

கு

கெம்யூந்

வ. உ. சுதம்பரன்

1930

1917

செய்யறம்

(அரும்பதவரையுடன்)

வ. உ. சிதம்பரம்பிள்ளை.

(இரண்டாம் பதிப்பு)

கலாரத்னாகார அச்சியக்நாசாலை, கேள்விலை.

1917.

இதன் காகிதம் முதலிய யாவும் சுதேசியம்.



இந்துவின் முதற்பதிப்புப் பிரதிகள் செலவர்கிளிட்ட மையாலும், இதனைப் பலர் வேண்டியனமையாலும், இதனை இரண்டாம் முறை அச்சிற் பதிப்பிக்கத் துணிக்கு சென் கீக் கிறிஸ்தியன் கல்லூரிச் சுதேசபாஷா அத்தியக்கூர் ஸ்ரீமான். த. கன்ககந்தரம் பிள்ளை (பி. ஏ.) அவர்களிடம் காட்டினேன். அவர்கள் இதில் சில சீர்திருத்தங்கள் செய்து அழகுபடுத்தித் தந்தார்கள். இதன் முதற்பதிப்புப் பிரதியின் பாடங்களுக்கும் இப்பதிப்புப் பிரதியின் பாடங்களுக்கு முள்ள பேதங்களில் பெரும்பாலன ஸ்ரீமான். பிள்ளையவர்களாற் செய்யப்பட்ட சீர்திருத்தங்கள். இவ்வாறு இந்துலை மேம்படுத்தித் தந்த ஸ்ரீமான். பிள்ளையவர்களுக்கு யான் நன்றி பாராட்டக் கடமைப் பட்டுள்ளேன்.

இந்துலை மாணவரியல், இல்வாழ்வியல், அரசியல், அந்தனையியல், மெய்யியல் என்னும் ஒருங்கு இயல்களாகப் பகுத் துள்ளேன். அவ்வாறு யான் பகுத்ததற்குக் காரணம் மாலை ப்பிறப்பை அடைந்த ஒவ்வொருவரும் முறையே மாணவராய், இல்வாழ்வாராய், அரசராய், அந்தனராய், மெய்க் கிலையை அடையலாமென்ற எனது கோட்பாடும், அவர்கள் அவ்வாறு அங்கிலைகளை அடையவேண்டுமென்ற எனது விருப்பமுமே. “ பிறப்பொக்கும் எல்லாவுயிர்க்கும்; சிறப்பொல்வா, செய்தொழில் வேற்றுமை யான் ” என்றபடி பிறப்பால் மனிதவர்க்கத்தின ரெல்லாரும் ஒரே

மெய்யறம்

தன்மைய ரென்பதும், ஒவ்வொருவரும் தாம் தாம் கைக் கொள்ளும் ஒழுக்கங்களுக்குத் தக்கவாறு உயர்வையும் தாழ்வையும் அடைவரென்பதும், அறிவுடையோர் பலரும் கொண்டகொள்கை. ஆதலால், இதனை வாசிக்கும் ஒவ்வொருவரும் தத்தம் நிலைக்கு உயர்ந்ததாயுள்ள நிலைக்குரிய ஒழுக்கங்களைக் கைக்கொண்டு அவ்வயர்ந்த நிலையை அடைந்து அவ்வாறே ஒவ்வோர் உயர்ந்த நிலையையும் அடைந்து மேம்படுவார்களாக.

இந்தாற்குச் சிறப்புப் பாயிரம் தங்தவர்கள் கல்வி கேள்வி ஒழுக்கங்களால் நிறைந்து மெய்யந்தணராய் விளங்காவின்ற ஸ்ரீ. சகஜாநந்த சுவாமியவர்கள். இந்தாலின் முதற்பதிப்பையும், எனது மற்றைய நூல்களிற் கிளவற்றையும், இந்தாலின் இப்பதிப்பையும் அச்சிட்டு வெளிப்படுத்துவதற்குப் பொருளுத்து செய்தவர்கள், தென் ஆபிரிக்காவில் வியாபாரம் செய்து பொருளீட்டிற் தக்க பரோபகாரம் செய்துகொண்டிருக்கிற ஸ்ரீமான். த. வேதியப்பிள்ளை யவர்களும், ஆங்கு “விவேகபாது” என்னும் அரிய தமிழ்ப்பத்திரிகையை நடாத்தி ஆங்கள் நம் தமிழ்ச் சகோதர சகோதரிகளுக்கு நன்மை புரிந்துவரும் ஸ்ரீமான். சோ. விருத்தாசலம் பிள்ளையவர்களுமே. அவர்களுக்கு யான் செய்யும் கைம்மாறு, அவர்கள் அவ்வாறே பிறர்க்கும் உதவி புரிந்துவரவேண்டுமென எல்லாம் வல்ல இறைவனை யான் பிரார்த்திப்பதே.

பிரம்ஹர், சென்னை.
பிக்கள் ஞபு ஆவணிமா 5டி } }

வ. உ. சிதம்பரம் பிள்ளை.

சமர்ப்பணம்..

உலக மனைத்தினு மொளிமிக் வுடைய
நாவலங் தீவெனு மாவல மகளின்
முகமென விளக்கும் பரதகண் டத்தின்
செவ்விய நுதலாஞ் செங்தமிழ் விலத்தின்
திலகமாமென விலகுபுன னுட்டின்
செஞ்செரலார் பெருஞ்சு தஞ்சைமா நகரில்
தாளாண்மை செய்து வேளாண்மை புரியும்
கார்காத் தாருட் சீர்மிக வாய்ச்சு
நஞ்சுடிப் பிறந்து பொற்புற வளர்ச்சு
தமிழுமாங் கிலமுஞ்சால்புறக் கற்று
நுவு புரிந்து நற்புகழ் பெருக்கி
இராசாங் கத்தார் இராவ்பக ஞாரெஹும்
பட்டம் வழங்கப் பண்புடன் பெற்றுத்
தமிழினை வளர்த்துத் தமிழ்நாட்டினிக்கும்
வலனூர் சீனி வாச பிள்ளை,
யவர்க ளீகை யாதிய நற்செயல்
கண்ணுள மகிழ்ந்தவர் கட்குத்
தகவொடு மேய்யறம் சமர்ப்பித் தேனே.

வ. உ. சிதம்பரம்.

மேய்யறம்

இயலதிகாரவகராதி.

இயல்.	பக்கம்.	அதிகாரம்.	பக்கம்.
அந்தண ரியல்.	58	அவர்பா லொழுகல்.	39
அரசியல்	33	அமுக்கா டிரைவித்தல்.	12
இல்வாழ் வியல்.	19	அறம் புரிதல்.	57
மாணவ ரியல்.	3	அறிந்து சொல்லல்.	27
மெய்யியல்.	63	அறிவுடையை.	16
அதிகாரம்	பக்கம்	அன்பு வளர்த்தல்.	30
அச்ச மொழித்தல்	26	ஆகா நட்பு.	49
அடக்க முடையை.	15	ஆசிரியரை யடைதல்.	6
அந்தண ரியல்பு.	58	இகல்.	49
அந்தண ரொழுக்கம்.	58	இடனநிதல்.	58
அமர் செய்தல்.	54	இடுக்க ணழியாமை.	27
அமர் துணிதல்.	53	இரவு விலக்கல்	10
அமர்த் திட்பம்.	51	இல்லமைத்தல்.	18
அமர் வகை.	51	இல்வாழ் வயர்வு.	18
அமைச் சார்நுதல்.	37	இறை பிகாள்ளல்.	56
அரசு கொள்ளல்.	55	இன்பங் துய்த்தல்.	20
அரசு நலம்.	33	இன்னு செய்யாமை.	61
அரண்.	41	எகை புரிதல்.	32
அரணமைத்தல்.	42	உடம்பை வளர்த்தல்.	7
அரணளித்தல்.	42	உயிர்த்துணை கொள்ளல்	19
அரியலை பெறுதல்.	40	உயிர்த்துணையானுதல்.	19
அருள் புரிதல்.	62	உரை நூ ஸானுதல்.	36

மெய்யறம்

அதிகாரம்.

அதிகாரம்.

உழவு.	44	தெரிச்து தெளிதல்.	35
உற்றுரைப் பேணல்.	28	தொழிலறிதல்.	13
ஊக்க முடைமை.	17	நடவடிகைமை.	15
எண்ணெழுத் தறிதல்.	18	நட்பு.	48
ஒப்புர வொழுகல்	31	நல்லீனஞ் சேர்தல்.	5
ஒழுக்க முடைமை.	16	நன்றி யறிதல்.	14
ஒற்றாளுதல்.	36	நாடு.	40
கண்ணேட்டம்.	34	நாட்டுச்சிறப்பு.	41
களவு விலக்கல்.	9	நெடுங்கொழித்தல்.	24
காமிக் விலக்கல்.	20	பகைமை.	50
கால மறிதல்.	53	பகையடு நெறி.	50
குடி புரத்தல்.	56	படை.	45
குறிப்புணர்வுடைமை.	39	படைக்கலம்.	46
கூடா வொழுக்கம்.	59	படையமைத்தல்.	47
கைத் தொழில்.	45	படை யளித்தல்.	47
கொலை விலக்கல்.	3	படை-வகை.	46
சிற்றினம் விலக்கல்.	22	பண்பு செய்தல்.	38
சுற்றம் பெருக்கல்.	33	பயனில்சொல்	
சுது விலக்கல்.	9	விலக்கல்.	12
சுழுச்சி புரிதல்.	34	பழமை.	48
செய்யினை யாளுதல்.	35	பற்றுளம் விடுதல்.	27
செருக்கொழித்தல்.	26	புகழ் செய்தல்.	32
தவஞ் செய்தல்.	61	புதல்வரைப் பேணல்.	30
தன்னை யறிதல்.	6	புலால் விலக்கல்.	8
தன்னைப் பேணல்.	28	புறஞ்சொல்லல்	
தாய்தந்தையரைத் தொழுதல்.		விலக்கல்.	11
திருக்தச் செய்தல்.	4	பெரிய வரசரைச் சேர்தல்.	38
தீயினம் விலக்கல்.	5	பெரியாரைத் துணைக் கொள்ளல்.	
தூயிலொழித்தல்.	25		22

அதிகாரவகராதி.

அதிகாரம்.	பக்கம்.	அதிகாரம்.	பக்கம்.
துறவடைதல்.	62	பேதைமை	
தூது விடல்.	54	யொழித்தல்.	23
பரத்தையை விலக்கல்.	21	மெய்ந்திலை யடைதல்.	65
பரத்தனை விலக்கல்.	21	மெய்யின் அடக்கங்களை.	63
பொய்ம்மை விலக்கல்.	11	மெய்யுணர்தல்.	64
பொருட்சிறப்பு.	43	மெய்யுண்மை.	63
பொருள்.	43	மெய்யைத்தொழுதல்.	4
பொறுமைகொள்ளல்.	31	மெய்யின் விளக்கங்களை	64
மடி யொழித்தல்.	25	வலி யறிதல்.	52
மயக்குவ விலக்கல்.	10	வாணிகம்.	44
மறவி யொழித்தல்.	24	விதியிய லறிதல்.	3
மனத்தை யாருதல்.	7	விருந்தினரைப்	
மாணவர் கடமை.	3	பேணல்.	29
மாணங் காத்தல்.	59	வெஃகாமை.	60
முயற்சி யுடைமை.	17	வெகுளாமை.	60
முறை செய்தல்.	57	வெண்மையொழித்தல்.	23
முன்னேறைப்பேணல்.	29	வெற்றி யடைதல்.	55

சிறப்புப் பாயிரம்

மெய்யற மியற்றினேன் வையமோர் சிதம்பரம்.	
வள்ளுவ ரெல்லையிம் மதைக்கு மெல்லையாம்.	ஈ
<u>மடியருங் கேட்கவேர ரடியால் யாத்தனன்.</u>	உ
நுதலிய தறவழி முதனிலை யடைதல்.	ஃ
அறம்பொரு ஸின்பம்வீ டடைதல் பயனே.	ஞ
விரோதி கிருதுவில் விளம்பப் பெற்றது.	கூ
கண்ணனுர ரரண்மனை யெண்ணியாத் திடுகளம்.	எ
ஆன்றமா தேவ னகமரங் கேற்றிடம்.	ஏ
<u>ஏழையுங் கற்குமா நியற்றப் பட்டது.</u>	கூ
மெய்யற மென்றும் வையகத் துலாவுக.	க0

பா யிரம்.

எமய்ப்பெர்ரு எருளான் மெய்யற மாகுக.	க
வல்ஞுவர் மறையின் வழிதூன் மெய்யறம்.	உ
அறதூல் கற்றுகரத் தர்ற்றுவோ ஒவுவல்வோன்.	ஈ
மேற்கோ எாதியால் விளக்குத ஒவுற்றின்.	ச
மெய்யோ பொருளோ வேண்டுவோன் கொள்வோன். நி	
கொளுங்கிறன் கசடறக் கொண்டுளன் கொழுகல்.	கூ
மெய்யறம் பொருளோடு மெய்யறுள் சேர்க்கும்.	ஏ
பொய்யறம் புணர்க்கதாற் புரிந்தனன் மெய்யறம்.	அ
பொய்யற மொழிந்திவண் மெய்யற நிலவுக.	கூ
மெய்யறஞ் செய்துயிர் மெய்ப்பொரு எருகுக.	கா

மெய்யறம்.

மாணவு ரியல்.

முதல் அதிகாரம்.— மாணவர் கடமை.

மாண்பெற முயல்பவர் மாணவ ராவர்.	க
ஆனும் பெண்ணு மதுசெய வுரியர்.	க
இளமைப் பருவ மியைந்த ததற்கே.	க
மற்றைய பருவமும் வரைநிலை பிலவே.	க
அவர்கடன் விதியிய ஸ்ரிந்துஙன் ரூற்றல்.	கு
அன்னைதங் தையரை யாதியைத் தொழுதல்.	கு
தீயினம் விலக்கி நல்வினஞ் சேர்தல்.	க
தக்கவா சிரியராற் றன்னிய ஸ்ரிதல்.	அ
ஒழுக்கமுங் கல்வியு மொருங்குகைக் கொள்ளல்.	கூ
இறைவ னிலையினை யெய்திட முயறல்.	கா

உ-ம் அதி.—விதியியல் அறிதல்.

வினையின் வினோவே விதியென வந்துறும்.	கக
விதிசெய் கர்த்தா வினைசெய் யுயிரே.	கா
மெய்ப்பொருள் வினையை வினைத்துயிர்க் கீழும்.	கா
தீவினை வினோவிற் சேருவ துன்பம்.	கா
நல்வினை வினோவி னனுகுவ வின்பம்.	கா
தீவிதி வரவைச் செப்பு மடன்மடி.	கா
நல்விதி வரவை நவிலுமறி ஓக்கம்.	கன்
விதியை மாற்றிட வினையை மாற்றுக.	கா
தீவிதி வேண்டிற் நீவினை புரிக.	கக
நல்விதி வேண்டி னல்வினை புரிக.	கா

மெய்யறம்

ந-ம் அதி.— தாய்தங்கையரைத் தோழுதல்.

தாயுங் தங்கையுங் தம்முதற் றெய்வம்.	உக
அவரிற் பெரியர் யாருமிங் கில்டேர்.	உ.ஏ
அவரடி முப்பொழு தநுதினாங் தொழுக.	உ.ஞ
அவர்பணி யெல்லா மன்பொடு செய்க.	உ.ச
அவருகை யெல்லா மறிங்குளங் கொள்க.	உ.ஞு
அவர்பொருள் செய்தற் காங்குனை புரிக.	உ.கூ
அவர்கட் பெல்லீ மவர்போற் கொள்ளுக.	உ.எ
அவர்பகை யெல்லா மவர்போற் றள்ளுக.	உ.ஏ
அவர்பெயர் விளங்கிட வறிங்குமைங் தொழுகுக.	உ.கூ
இல்வாழ் வரசிற் கிணைந்தவ ராகுக.	உ.ஒ

ச-ம் அதி.—மேய்யைத் தோழுதல்.

மெய்யுல கெல்லாஞ் செய்முதற் கடவுள்.	நக
உலகப் பொருட்கெலா முயிரெள சிற்பது.	ந.உ
அறிவா யெங்கனுஞ் செறிவா யமைந்தது.	ந.ஞ
பகுத்தறி யுயிர்வினைப் பயன்தற் களிப்பது.	ந.ச
உலகக் தனதரு ணைலனுற வாள்வது.	ந.ஞு
தொழுமுறை யதனைமுப் பொழுது முள்ளல்.	ந.கூ
உள்ளியாங் குறங்கி யுள்ளியாங் கெழுதல்.	ந.எ
எம்மதக் கடவுளுங் தம்ம தெனக்கொளல்.	ந.ஏ
உலகி லதனடு வோர்ச்னு சிற்றல்.	ந.கூ
அங்கண ராகி யதனிலை யடைதல்.	ந.ஓ

மாணவ ரியல்.

இ-ம் அதி.—தீயினம் விலக்கல்.

தீதெலாங் தருவது தீயினத் தொடர்பே.	சக
தீயவர் எல்லுயிர் சிதைக்குங் கொடியர்.	சஉ
பிறர்பொருள் வல்வும் பேதை மாக்கன்.	சந
துணைவரல் லாகர யணையுமா வினத்தர்.	சச
அறவினை மயக்குவ வருந்து மூடர்.	சரு
புரைவளர் பொய்ம்மை புகலுங் தீயர்.	சகு
அறனே பொருளோ வழிக்குங் கயவர்.	சள
பசுவின் செயலைப் பதியின தென்போர்.	சறு
இத்திறத் தாரோ டினங்கி விற்போர்.	சகூ
தீயின மெல்லா நோயென விலக்குக்.	குஞ

க-ம் அதி.—ஙல்லினஞ் சேர்தல்.

நன்றெலாங் தருவது நல்லினத் தொடர்பே.	குக
நல்லவர் மெய்ந்விலை கண்ணி நிற்போர்.	குஉ
அகத்துற வுற்றுமெய் யறிந்து நிற்போர்.	குஞ
தவமு மொழுக்கமுங் தாங்கி நிற்போர்.	குச
நன்னினைப் புரைசெயன் மன்னி நிற்போர்.	குஞு
உலகிய லெல்லா முனர்ங்கு நிற்போர்.	குசூ
அறனே பொருளோ வாக்கி நிற்போர்.	குள
பசுவினைப் பயன்பதி பயக்கு மென்போர்.	குசு
இத்திறத் தாரோ டினங்கி நிற்போர்.	குகூ
தினமு நல்லினங் தெரிந்து சேர்ந் திடுகே.	குட

மெய்யறம்

எ-ம் அதி.—ஆசிரியரை யடைதல்.

அறிவினைத் தருபவ ராமா சிரியர்.	கூகு
இருபா லாருங் தருவதற் குரியர்.	கூஉ
அறிவு வகையா ஞசிரி யர்பலர்.	கூங்
எவர்க்கு மொழுக்க மின்றியமை யாதது.	கூசு
அவர்கடன் மாணவ ரறிதிற னறிதல்.	கூஞு
கல்வினை விரும்பு நல்லவர்க் கோடல்.	கூசூ
மாணவர் தமைத்தம் மகாரெனப் பேணல்.	கூள
அறிந்தவை யெல்லாஞ் செறிந்திடச் சொல்லல்.	கூஞு
சொல்லிய செய்யவும் வல்லுக ராக்குதல்.	கூகூ
அறிந்தா சிரியரை யடைங்தெலா மறிக.	எங்

ஆ-ம் அதி.—தன்னை யறிதல்.

தன்னை யறித நலைப்படுங் கல்வி.	எகு
மனிதரி ஹுடம்பு மனமான் மாவுள்.	எஉ
தோன்முதற் பலவின் கெருகுதிகா ஞூடம்பு.	எங்
உடம்பெலா நிற்கு முயரறி அரண்மனம்.	எச்
உடம்பு மனமுமா ஞூயரறி வான்மா.	எஞு
ஆன்மா மனமுட ரூன்றன் வலிதனு.	எசூ
மெய்ம்முத வீயமனம் வெளிச் செலும் வாயில்.	எஏ
உடன்மனத் தின்பி ஞேடு மியலது.	எஞு
மனமற வறநெறி மருவு மியலது.	எகூ
ஆன்மா மனத்தை யறநெறி யுய்ப்பது.	எங்

மாணவ ரியல்.

கூ-ம் அதி.—மனத்தை யாருந்தல்.

மனமுத் தொழில்செயு மாபெருஞ் சத்தி.	அக
நினைக்குங் தொழிலை நிதமுஞ் செய்வது.	அஉ
அறது மறது மற்றிற னிலாதது.	அங
அதனை விடுப்பி னழிவுடன் கொண்டும்.	அச
அதனை விடாஅ தாஞ்சுத றன்கடன்.	அஞ
தான்திற் பிரிந்து சந்தத விற்க.	அஞ
எதையது நினைத்ததோ வதையுடன் காண்க.	அள
மறமெனில் விலக்குக வறமெனிற் செலுத்துக.	அஶ
பயனில் வெண்ணிற் பயன்திற் நிருப்புக.	அஷ
ஒன்றெணும் பொழுதுமற் றேன்றெண விடற்க.	காப

இ-ம் அதி.—உடம்பை வளர்த்தல்.

உடம்பெலாஞ் செய்யு மொப்பிலாக் கருவி.	கூக
உடம்பை வளர்த்தலஃ் துரமுறச் செய்தல்.	கூட
உடம்புகல் ஹரமுறி னுலகெலா மெய்தும்.	கூங
உரனிலா வுடம்பு வரனிலா மங்கை.	கூசு
உளங்தொழில் செயற்கு முடஹரம் வேண்டும்.	கூஞி
வனியன ளீதி லளவி னுறச்செயல்.	கூசூ
மாறுபா டிலாலுண் மறுத்துமுப் பொழுதுணல்.	கூள
சிலம்பமெய்ப் பயிற்சிக டினங்தொறுஞ் செய்க.	கூஞி
பணியறி னுடன்பல தீர்த்தான் மருங்துணல்.	கூகூ
நினைங்த பழுயுடல் வளைங்கிட வளர்க்க.	காபூ

மெய்யறம்

கக-ம் அநி.—கொலை விலக்கல்.

கொலையுயிர் தனையத னிலையினின் ரெழுமித்தல்.	க0க
வாழு முயிர்நிதம் வருங்த வுதைத்தல்.	க0உ
அச்செய றாண்டுத லச்செயற் குதவுதல்.	க0ஞ
இயலு மிடத்தச் செயலைத் தடாமை.	க0ஈ
படிமுயி ரறிவுபோற் படிப்படி கொடித்தாம்.	க0ஞு
கொலைபா தகங்களுட் டலையாய தென்ப.	க0ங
அதுபல பிறப்பினு மருங்துயர் விளைக்கும்.	க0ங
தொழுநோய் வறுமையோடழுநோய்பெருக்கும்.	க0ஏ
கொலைபுரி வார்க்கிங் கிலைபதி யருளே.	க0கூ
கொலையினை விலக்கினார்க் கூற்றமும் விலக்கும்.	கக0

கல-ம் அநி.—புலால் விலக்கல்.

புலால்புழு வரித்தபுண் ணலால்வே றியாதோ ?	ககக
புண்ணைத் தொடாதவர் புலாலையுட் கொள்வதென் ?	ககஉ
அதுவலி தருமெனின் யானையங் துண்டதோ ?	ககஞ
அரிவலி பெரிவதனி னதுகமக் காமோ ?	ககச
அன்றியும் வலியோ வறிவோ சிறந்தது ?	ககஞு
வலியோடறிவினை மக்களுன் றராதுகொல் ?	ககங
மக்களு துனுது மறிமுத லுண்பதென் ?	ககங
பொறியறி விலார்க்கு மறிமுதற் றூழ்ந்தவோ ?	ககஏ
அவைகொன் றுண்பார்க் கருளுன் டாமோ ?	கககூ
அருளிலா ரருண்மயப் பொருணிலை யடைவதோ ?	கலஉ

மாணவ ரியல்.

கூ-ம் அதி.—களவு விலக்கல்.

களவுடையவர்தரா துளமொடோன் ரெடுத்தல்.	கூக
வஞ்சித் துக்கொள்வாங்கிக் கொடாமை.	கூஉ
களவினை யேவுதல் களவிற் குதவுதல்.	கூஞ
தடுக்கக் கூழிய விடத்ததைத் தடாமை.	கூச
உடையவர் நலத்தைப்பொத் துருக்கொளு மிம்மம்.	கூடு
களவினைக் கள்ளரு மெள்ளுவர் பிறர்முன்.	கூசு
கள்ளுநர் தடுப்பவர்க் கொல்லவும் துணிவர்.	கூள
கள்ளுந ருடையராற் கொல்லவும் படுவர்.	கூஶ
களவினுந் பலபிறப் பளசிலா வறுமையாம்.	கூகூ
களவினை விலக்கினுர்க் களவிலாச் செல்வமாம்.	கூஞ

கூ-ம் அதி.—குது விலக்கல்.

குதுவஞ் சனையதற் கேதுவரங் கருவி.	கூக
பந்தயங் குறிக்கும் பலவினை யாடல்.	கூஉ
அதுபொரு டருதல்போ லைத்தையும் போக்கும்.	கூஞ
உற்றலு னுடைமுதல் விற்றிடச் செய்யும்.	கூச
பொறையு மறிவும் புகழுங் கெடுக்கும்.	கூடு
குதர்தஞ் சேர்க்கையாற் குதுகைப் புக்கிடும்.	கூசு
குதரா தியரைத் தூர நிறுத்துக.	கூள
காலங் கழித்திடக் கவறுகை யெடுப்பர்.	கூஶ
அதனினு மாலமுன் டழிதனன் ரென்க.	கூகூ
கவறுருள் களத்தைக் கனவினும் கருதேல்.	கூஞ

மெப்யறம்

கடு-ம் அதி.—இரவு விலக்கல்.

இரவென் பதுபிறர் தரவொன் ரேற்றல்.	கஙக
இரவினிற் ரூழ்ந்ததொன் ரிலையென மொழிப.	கசஉ
இரவினிற் களவு மேற்றமா மென்ப.	தசந
இரங்கிடப் படைத்தவன் பரங்தழி கென்ப.	கசச
இரங்குயிர் வாழ்தலி னிறத்தனன் ரென்ப.	கசஞ
அவருரை யெல்லா மழியா வுண்மை.	கசசு
இரங்குயிர் வாழ்தலிங் கிழிவினு னிழிலே.	கச்ள
தமக்குவாழ் வாரதிற் சாதலு நன்றாம்.	கசா
பிரங்குவாழ் வாரதாற் பிழைத்தலு நன்றாம்.	கசக
அவரு மதைவிடி னாரும்பெருஞ் சிறப்பாம்.	கடுங்

கங-ம் அதி.—மயக்குவ விலக்கல்.

மயக்குவ வறிவினை மயக்கும் பொருள்கள்.	கடுக
அனைகள் கஞ்சா வடின்முத ஸாயின.	கடுஉ
அறிவுதம் முயிரே யாதியே யுலகே.	கடுங்
அறிவினை மயக்குத லவற்றை யழித்தலே.	கடுச
அறிவினை மயக்குவா ரருமறம் புரிவர்.	கடுஞ்
மயக்குவ சிலபினி மாய்க்குமென் றுண்பர்.	கடுக
மயக்கரத வுண்டவை மாய்த்தலே யுத்தமம்.	கடுங்
மயக்குவ வசியினை வழங்குமென் றுண்பர்.	கடுஷ
வசியினை வழங்கல்போல் வசியெலாங் தொலைக்கும்.	கடுகூ
ஆதலான் மயக்குவ வற்பமுங் கொண்டிடேல்.	கசர

மாணவரியல்.

கள்-ம் அதி.—பொய்ம்மை விலக்கல்.

நிகழ் ததனை நிகழ்த்துதல் பொய்ம்மை.	க்ளக
நிகழ்வதை யங்கன நிகழ்த்துதல் வாய்மை.	க்ளஉ
தீமையைத் தருமெனின் வாய்மையும் பொய்ம்மையாம்.	
புரைதீர் கலந்தரின் பொய்ம்மையும் வாய்மையாம். க்ளசு	
வாய்மையைத் தருவதே வாயென் வறிக.	க்ளஞ்சு
மற்றவை யெலாம் வெறும் வாயிலென் ரறிக.	க்ளசுகு
வாய்மை யகத்தது தூய்மையை வளர்க்கும்.	க்ளன
பொய்ம்மை யகத்தது புரையினை வளர்க்கும்.	க்ளா
பொய்ம்மையை யாள்பவர் புன்னர காழ்வர்.	க்ளசுகு
பொய்ம்மை யொரீஇயவர் புகழ்வீட்டைவர்.	களஃ

கஷ-ம் அதி.—புறஞ் சோல்லல் விலக்கல்.

புறஞ்சோலல் பிறரைப் புறத்திழித் துரைத்தல்.	களக
அறங்கொலு மறத்திற் புறஞ்சோலல் கொடிது.	களஉ
புறஞ்சோலல் பொய்முதற் புரையெலாம் வளர்க்கும். களங்	
புறஞ்சோலல் புறனெலாம் பொருபகை யாக்கும்.	களசு
புன்மகார் செயல்களுட் புறஞ்சோல வொன்று.	களஞ்சு
புறஞ்சோலு நாவின ரறஞ்சோலல் வஞ்சம்.	களஞ்சு
புறஞ்சோலு நாவினர்க் கறஞ்சோலன் மட்டமை.	களன
புறஞ்சோலல் கேட்டதும் புன்மையென் ரறிக.	களா
புறஞ்சோலி வாழ்தலிற் பொன்றனன் தென்ப.	களகு
ஆதலாற் புறஞ்சோல வழியொடு விடுக.	கஹஃ

மெய்யறம்

காம் அதி.—பயனில் சொல் விலக்கல்.

பயனில் சொல் யார்க்கும் பயன்றராச் சொல்லே,	காமக
அறியா மையினின் ரச்சொல் பிறக்கும்.	காமஸ
அறியா மையினை யச்சொல் வளர்க்கும்.	காமந
அறிவினர் நட்பெலா மச்சொல் குறைக்கும்.	காமச
அறிவிலார் நட்பினை யச்சொல் பெருக்கும்.	காமஞ
பயதுள சொல்லினைச் சொலவிடா தச்சொல்.	காமஸ
பயதுள செயவினைச் செயவிடா தச்சொல்.	காமன
பயனில் சொல்லுவர் நயதுரூ ரென்றும்.	காமஶ
பயனில் சொல்பவர் பதழியென் றறைப.	காமஸ
பயனில் விலக்கிப் பயதுள சொல்லுக.	காமி.

உம் அதி.—அழுக்கா ரேழித்தல்.

அழுக்கா நயலா ராக்கத்திற் புழுங்கல்.	காகக
அழுக்கா ருறவினே ரிமுக்கா நிலதே.	கக்கு
அழுக்கா ரதுபோ வழிப்பதொன் நின்றே.	கக்கா
அழுக்கா றுளவரை யொழுக்கா நிலையே.	கக்கா
அழுக்கா றுடையார்க் காக்கமின் ரூகும்.	கக்கு
வறுமையும் பசியுஞ் சிறுமையு முளவாம்.	கக்கா
அழுக்கா றுடைமைகீழ் வழுக்கா றென்ப.	கக்கள
விலங்குளு மழுக்கா நிலங்குத வில்லை.	கக்கு
அறிவுடை மக்க எதுகொள்ள் புதுமை.	கக்கூ
அழுக்கா றுளத்துரூ ததுகின மோம்புக.	கக்கூ

உகம் அதி.—எண்ணே முத் தறிதல்.

எண்ணெனப் படுவ தெண்ணுநற் கணிதம்.	உ.ஒ
எழுத்தெனப் படுவ திலக்கிய மிலக்கணம்.	உ.ஒ
எண்ணு மெழுத்துங் கண்ணென மொழிப.	உ.ஒ
எண்ணறி யார்பொரு வளய்துத வரிது.	உ.ஒ
எழுத்தறி யார்பிற வெய்துத வரிது.	உ.ஒ
எண்ணெனமுத் தறிந்தா ரெய்துவர் நான்கும்.	உ.ஒ
எண்ணு மெழுத்து மிடைசிடா தாள்க.	உ.ஒ
அவைதாய் மொழிகொளி னதைமுன் பறிக.	உ.ஒ
பின்பவை மிக்குள பிறமொழி யறிக.	உ.ஒ
அறிவதைக் கசடற வறிந்துகொண்டொழுகுக.	உ.ஒ

உ.ஒ-ம் அதி.—தோழில் அறிதல்.

அமய்யுறுப் புக்கொடு செய்வது தொழிலே.	உ.கக
தொழிலர மூலகங் தோன்றிநிற கிண்றது.	உ.க.உ
தொழிலிலை யெளிலுல கழிவது திண்ணம்.	உ.க.உ
தொழிலிலார் வறுமையுற் றிழிவெலா மடைவர்.	உ.கஈ
அரியநற் றெழுழில்சில வறிதல்யார்க் குங்கடன்.	உ.க.ஞ
படைக்கல மனைத்தும் பண்பொடு பயில்க.	உ.க.ஞ
படைவருத் தமர்செயு நடையெலா மறிக.	உ.க.ஞ
புவிகடல் விண்மிசை போவலூர்க் தறிக.	உ.க.உ
எவ்வகை யுருவு மெடுத்திடப் பழகுக.	உ.க.கை
உழவுவா ணிகங்கைத் தொழில்சில வறிக.	உ.க.ஞ

மெய்யற்று

உங்-ம் அதி.—திருந்தச் செய்தல்.

திருந்தச் செயலியல் பொருந்தச் செய்தல்.	உஙக
அழகு விறைவு மனமவுறச் செய்தல்.	உஙவ
திருந்தச் செய்தலே செய்தற் கிலக்கணம்.	உஙஞ
திருந்தச் செயல்பல சீர்களைக் கொண்டும்.	உஙச
திருத்தமில் செயலாற் சீர்பல நீங்கும்.	உஙடு
சிறுதொழி வெளினுங் திருந்தவே செய்க.	உஙகூ
சிறுதொழிற் ரெகுதியே பெருந்தொழி லாவது.	உஙஎ
செய்யும் தொழிலிலே சிங்கதயைச் சிசலுத்துக.	உஙஷு
தொழிலினைக் கியமாய்த் துரிதமாச் செய்க.	உஙகூ
பிறர்செய் தொழிற்குப் பின்னிடா வகைசெயல்.	உஙா

உங்-ம் அதி.—நன்றி யறிதல்..

நன்றியென் பதுபிறர் கல்கிடு முதவி.	உஙக
உறவினர் முதவியோ ருதவுதல் கடனே.	உஙவ
பிறர்செயு முதவியிற் பெரிதொன் றின்றே.	உஙஞ
உதவியிற் சிறங்த துற்றுழி யுதவல்.	உஙச
உயர்ந்தது கைம்மா றுகவா துதவல்.	உஙடு
அறிதலென்று ஞான்று மதைகளைக் கொழுகல்.	உஙசூ
உதவியோர் குழியெலா முயர்வுற வள்ளல்.	உஙஎ
உதவியோ ரதவுகர யுடனிறை வேற்றல்.	உஙஷு
உதவியோர் மிகைசெயி னுடனதை மறத்தல்.	உஙகூ
அறிதம் களவுண் உதவி சொலக்கெடும்.	உஙா

மாணவ ரியல்.

உடும் அதி.—நடவு நிலைமை.

நடவு நிலைமைதன் னடவு னிற்றல்.	உசக
பிறவுயிர் நடவள வறனடு வின்மை.	உசல
நடவெறப் பொருளி னடுஙிற் கும்பொருள்.	உசங
அறனெலா நிற்பதற் கஃதா தாரம்.	உசச
அதுசிறி தசையி னறனெலா மழியும்.	உசரு
நடுவிலு னிற்பவர் நலனெலாம் பெறுவர்.	உசசு
நடுவினை விடாகர நானிலம் விடாது.	உசன
நடுவிகங் தாருடன் கெடுவது திண்ணம்.	உசறு
நடுவிகங் தாகர நகமும் விடாது.	உசகூ
ஆதலா னடுவி வசையாது நிற்க.	உருா

உசும் அதி.—அடக்க முடைமை.

அடக்க மனம்புலத் தலூகா தடக்கல்.	உருக
அறிவினர்க் கென்று மடங்கி யொழுகல்.	உருப
அடுக்கங்கள் வெறியி னடக்கச் செய்யும்.	உருங
அடக்கமில் ஸாமை யதைக்கடக் கச்செயும்.	உருச
அடக்கம் பல்வகை யாக்கமுங் தருமே.	உருநு
அடக்க மிலாமையழிவெலாங் தருமே.	உருசு
அடக்கமெய் வீட்டிற் கடிப்படி யாகும்.	உருள
அப்படி யேறினு ரடைவரல் வீடு.	உருசி
அப்படி யேறு ராழ்வர்வெங் நரு.	உருசு
ஆதலா ஸடக்க மதுதின மோம்புக.	உசுடி

மெய்யறம்

உள்-ம் அதி.—இழுக்க முடைமை.

இழுக்க மென்ப துயர்க்தோர் நடையே.	உக்க
அருளாறி வரைமங்கலவ யாள்பவ ரூயர்க்தோர்.	உக்க
அவர்க்கை பெரியோர்க் கடங்கி யொழுகல்.	உக்க
இருக்கை யெழுத வெதிர்பின் செல்லல்.	உக்க
வினைவஞ் சொல்லும் வினையுமொன் றூக்கல்.	உக்கு
மறநெறி விலக்கி யறநெறி செல்லல்.	உக்கு
தானுற வேண்டுவ வேணேர்க் களித்தல்.	உக்கு
தன்னுயிர் போல மன்னுயிர்ப் பேணல்.	உக்கு
பகைசெய் தவரொடு நகைசெய் தளாவல்.	உக்கு
உயிரெலா மெய்யென வேர்க்கலவ யோம்பல்.	உளி

உள்-ம் அதி.—அறிவுடைமை.

அறிவு மறமொரீஇ யறத்தின்பா லுய்ப்பது.	உக்க
அறிவெஞ் ஞான்று மற்றங் காப்பது.	உளி
அறிவு பகைவரா லழிக்கப் படாதது.	உக்க
அறிவினை யுடையா ரணைத்து முடையர்.	உக்க
அறிவில் ஸாதார் யாதுமில் ஸாதார்.	உக்கு
அறிவிற் கறிகுறி யாவன செய்தல்.	உக்கு
எளியவாச் செலவுரைத் தரியவை யுணர்தல்.	உக்கு
பாவம் பழிக்குப் பயந்திவ ஞெழுகல்.	உக்கு
உலகினே டென்று மொத்து நடத்தல்.	உக்கு
ஏதிரதாக் காத்தெவ் வின்பழு மடைதல்.	உக்கு

மாணவ ரியல்.

உ-ம் அதி.—ஐக்க முடைமை.

ஐக்க முயர்வுற வுனுமன வெழுச்சி.	உ-க
ஐக்க முடைமை யுல்கெலாங் கொண்டும்.	உ-கு
ஐக்க மிலாமை யுடையவும் போக்கும்.	உ-கு
ஐக்க முடையா ருயர்க்தோ ராவர்.	உ-க
ஐக்க மிலாதா ருயிர்க்கும் பின்கள்.	உ-கு
உயர்ந்தவை யெவையோ வகுவயலா முள்ளுக.	உ-கு
அவற்றிலு ஜொன்றை யடைங்கிட விரும்புக.	உ-கள்
அதனை யடையு மாறேலா மெண்ணுக.	உ-கு
ஒவ்வொன் றினுமுது மூறேலா மெண்ணுக.	உ-கு
ஐரூழித் ததையுது முபாயமுங் கருதுக.	உ-கி.

ந-ம் அதி.—முயற்சி யுடைமை.

உயர்வுற வுழைக்கு முடற்றெருழில் முயற்சி.	உ-கக
முயற்சி பலவக்க யுயர்ச்சி நல்கும்.	உ-கு
முயற்சி ழுழையு முதுகிடச் செய்யும்.	உ-கா
முயற்சி யுடையார் மூவுல காள்வர்.	உ-காக
முயற்சி. யிலாதா ரிகழ்ச்சி யடைவர்.	உ-காகு
ஐக்கிய வொன்றனை யுடன்கொளத் துணிக.	உ-காகு
அதிகலு துருஙல் ஸாற்றின் முயல்க.	உ-கள்
உறமு ரெருழித்தறி வரங்கொடு தொடர்க.	உ-காறு
தவறினுங் தாழ்ப்பினுங் தளர்ச்சியெய் தற்க.	உ-காக
முயற்சியின் விரிமுத தூளினு ஸறிக.	ந-00

மாணவரியல் முற்றிற்று.

மெய்யறம்

நட-ம் அதி.—இல்வாழ் வுயர்வு.

இல்வாழ் வென்பதோ ரிள்ளினில் வாழ்தல்.	ந.0க
எதிர்பாற் றுணையுடன் வதிதன் மிகஙலம்.	ந.0ஏ
இல்வாழ் வார்கட னில்லற மியற்றல்.	ந.0ஞ
என்றும்வே ஓண்மை யியற்றலே யில்லறம்.	ந.0ச
இல்வாழ் வில்லெனி லில்லையில் வலகே.	ந.0ஞு
இன்னிலை யெவற்றினு னன்னிலை யென்ப.	ந.0கூ
எக்னிலை யவர்க்கு மில்வாழ் வார் துணை.	ந.0ள
அங்னிலைப் பெருக்கே யரசென வறிக.	ந.0ஹ
அதற்கா நன்முத ஸன்பெனும் பொருளே.	ந.0கூ
அதிலாம் பயன்க எறமுத னுன்கே.	ந.க.0

நூட்-ம் அதி.—இல் வழைமத்தல்.

அகல னீள மரைக்கான் மைல்கொளல்.	ந.க.ந
ஈரிரு புறமதி வெதிரெதிர் வழிசெயல்.	ந.க.உ
மத்தியிற் புறமதின் மட்டமே லிற்செயல்.	ந.க.ஞ.
இல்லிற் கோ யிரமடி சதுரமாம்.	ந.க.ச
ஶிலமேன் மதிற்கு கேர்கால் கீழ்செயல்.	ந.க.ஞு
வளியன னீர்மா வழியா வகைசெயல்.	ந.க.கூ
வளியொளி யளவினுள் வரச்செல வழிசெயல்.	ந.க.ள
பொருட்குஞ் செயற்கும் பொருத்தமாப் பகுத்திடல்.	ந.க.கூ
ஶிலவறை தான்செய னிதிமிகின் மேற்செயல்.	ந.க.கூ
நற்றரு செடிகொடி யிற்புறத் தழைமத்திடல்.	ந.உ.0

இல்வர் மீவியல்.

நூ-ம் அதி.—உயிர்த்துகிண கோள்ளல்.

உயிர்த்துகிண தன்னுயிர்க் குக்கவெதிர் பாற்றுகிண.	நூக்
அத்துகிணக் கெங்கனு மொத்ததொன் றிலதே.	நூ.2
ஆக்கழுங் கேடு மத்துகிண யாலாம்.	நூ.3
கொள்ளு மறிவெலாங் கொண்டுபின் றுகிணகொள்ளல்.	
கொள்ளுமுன் கொண்டிடிற் குற்றம் பலவாம்.	நூ.4
துகிணயிழுங் தாரை மணப்பது புண்ணியம்.	நூ.5
விரும்பா தவரை விரும்புதல் பாவம்.	நூ.6
துகிணஙலங் குழிமையே தூய்ச்சமயே யெருமுக்கமே; நூ.7	
பருவமே யெழிலே பண்பே யின்சொலே;	நூ.8
வரவிழுள் வாழ்தலே மதிதுயி லிலாமையே.	நூ.9

நூ-ம் அதி.—உயிர்த்துகிண யானுதல்.

இருவரு எறிவிற் பெரியவ ராஸ்ச.	நூ.10
ஆண்பா லுயர்வெனல் வீண்பேச் சென்க.	நூ.11
துகிணஙன் காள்பவர் தொல்லுல காள்வர்.	நூ.12
தன்னுயி ருடல்பொரு டன்றுகிணக் குரியன.	நூ.13
தன்றுகிண யுயிர்முத தனக்காங் குரியன.	நூ.14
இருவராத் தோன்றினு மொருவரே யுள்ளின்.	நூ.15
தாளறிங் தவையெலாங் தன்றுகிணக் குணர்த்துக.	நூ.16
தனதுஙன் ஜெறிதுகிண சார்ந்திடச் செய்க.	நூ.17
இயற்றுவ துகிணயுட ஜெண்ணி யியற்றுக.	நூ.18
உண்பள துகிணயோ டுடனிருங் துண்ணுக.	நூ.19

மெய்யறம்

நடு-ம் அதி.—இன்பங் துய்த்தல்.

துணையோ டின்பங் துய்த்தலே கவர்க்கம்.	உசக
துய்க்கு முறையெலாங் தொல்லகப் பொருள்சொலும்.	உசங
முறையறி யாதுறல் குறையறி வழிர்செயல்.	உசங
தன்றுணைக் கின்பங் தரத்தரத் தனக்கதாம்.	உசச
தானின் புறவெணிற் நனக்கதெய் தாதே.	உசநு
ஷட் ஹுணர்தல் புணர்த வதன்வகை.	உசக
ஷட் வரிமித்த முடனுட ஞக்குக.	உசங
இரங்தும் புணர்ந்து முணர்ந்திடச் செய்க.	உசநு
இருங்திரய் கத்துணை பிரிந்திடல் நீக்குக.	உசக
துணையழந் துறங்துமெய் யிணைதலன் பிலாவறம்.	உ.ஞி०

நடு-ம் அதி.—காமம் விலக்கல்.

காம மகத்தெழு மாமத வெறியே.	உ.ஞி५
இன்ப மறிவோ டிருங்தநு பனிப்பதே.	உ.ஞி६
இராச்சில குறித்தறை யியைங்திட வின்பம்.	உ.ஞி७
எண்ணிய பொழுதிடத் தியைங்திடல் காமம்.	உ.ஞி८
காம மகப்புறக் கண்களைக் கெடுத்திடும்.	உ.ஞி९
காம மெழுங்காற் கடவுளை யுள்ளுக.	உ.ஞி१०
அறிவெனுங் தோட்டியா னதனைக் காக்க.	உ.ஞி११
அதைவளர்ப் பலைதமை யகத்தைவிட் டோட்டுக.உ.ஞி१२	
அதையடு மொன்றை யகத்திலுட் கொள்ளுக.	உ.ஞி१३
அதைநன் குள்ளி மதவெறி களைக.	உ.ஞி१४

இல்வாழ்வியல்.

ஈ-ம் அதி.—பரத்தையே விலக்கல்.

பரத்தை யின்பினைப் பஸ்க்கும் விற்பவள்.	ஈக்க
மதுகு தீரண்டிலும் பொதுமகள் கொடியள்.	ஈக்கா
அவண்டை யுடைநோக் காதியா.லழிப்பள்;	ஈக்கா
இன்பங் தருதல்போற் றுன்பெலாங் தருவள்;	ஈக்கா
உடைமுதற் பொருளெலா முயிரொடு கவர்	ஈக்கா
அவளிலும் வஞ்சக ரவணியி சில்லை.	ஈக்கா
அவளிலும் கள்வ ராஞ்சின ரெனலாம்.	ஈக்கா
அவருள வினைந்தாற் றவசியுங் கெடுவள்.	ஈக்கா
அவளா ஸங்தோ வழிந்தவ ரநேகர்.	ஈக்கா
அவளிலா நாடே யழிவுரூ.நாடு.	ஈக்கா

ஈ-ம் அதி.—பரத்தை விலைக்கல்.

நன்றுளை யலானோத் தழுவுவோன் பரத்தன்.	ஈக்க
பரத்தை யினுமிகச் கொடியவன் பரத்தன்.	ஈக்க
பொதுமக ளாதலம் முழுமக ஞலே.	ஈக்க
நன்மகன் கெடுதலப் புன்மக ஞலே.	ஈக்க
மறணெலா விகழ்வதம் மாபானி யாலே.	ஈக்க
அவளைக் காண்டலா வழியும் புகழே.	ஈக்க
அவனெடு பேசலா வழியு நிறையே.	ஈக்க
அவனெடு சேர்தலா வழியு மனைத்தும்.	ஈக்க
அவனிலா நாடே யாகுங் ஞடு;	ஈக்க
அழது மளியு மனைவுது நாடு.	ஈக்க

மெய்யறம்

நூல் அதி.—சிற்றினம் விலக்கல்.

சிற்றினங் குணத்திற் குற்றமிகு மாக்கள் ;	ந.அ.க
பெருமிதங் தன்னைப் பேணு மாக்கள் ;	ந.உ.ஏ
அற்பத் தன்மை யளானிய மாக்கள் ;	ந.உ.ங
பொறியின் பங்களிற் செறிவுறு மாக்கள் ;	ந.உ.ச
சுயநயங் கருதும் பயனிலா மாக்கள்.	ந.உ.கு
சிற்றினம் பொருளீடிடு சீரையு மழிக்கும் ;	ந.உ.க
அற்றமுக் குற்றமு முற்றிடச் செய்யும் ;	ந.உ.எ
முற்றவ கலத்தொடு கற்றவுஞ் சினதக்கும் ;	ந.உ.ஆ
ந.கும் பழியு நண்ணிடச் செய்யும்.	ந.உ.க
சிற்றினப் பற்றினைச் சிறிதும் வேண்டேல்.	ந.க.ா.ஒ

ஓ-ம் அதி.—பேரியாரைத் துணைக்கோள்.

பெரியா ரரியன பெரியன செய்பவர் ;	ந.க.கு
பொறியா ஞாத்தை யறிவா ஸாள்பவர் ;	ந.க.உ
இகபர விபலெலா மெண்ணினன் கறிந்தவர் ;	ந.க.ங
ஙல்லின வியலெலா நண்ணினி நிற்பவர் ;	ந.க.ச
பின்னுறுங் தீங்கெலா முன்னறிந் தொழிப்பவர்.	ந.க.ஞ
அவரது துணைகாள ஸரும்பெருங் காப்பு.	ந.க.க
அவரை யறிந்துகொண் டதுதின மோம்புக.	ந.க.எ
அவர்க்குரி யனவெலா மன்பொடு வழங்குக.	ந.க.ஞ
அவரோ டெண்ணியே யனைத்துஞ் செய்க.	ந.க.கூ
அவ்ருசை பிழையா தியாங்கனு மொழுகுக.	ந.க.ா.ஒ

இல்வாழ்வியல்.

சக-ம் அதி.—பேதமை யோழித்தல்.

பேதமை யேதங்கொண் தேயம் விடுதல்;	சங்க
கடிஞ்தவை தம்பால் காதன்மை செய்தல்;	சங்க
நானன் பருள்புகழ் பேணுத லின்மை;	சங்க
அறிந்துணர்ந் துரைத்து மடங்கா தொழுகல்;	சங்க
அறத்தை விடுத்து மறத்தைப் புரிதல்.	சங்க
வினைசெயின் பொய்ப்படும் புனைகொளும் பேதை.	சங்க
தமர்பசித் துழலப் பிறர்க்கிடும் பேதை.	சங்க
பேதயோர் காசறிற் பித்தன் களித்தற்று.	சங்க
அவைபுகிற் பேதை யதனலக் குன்றும்.	சங்க
பெரிபார் நூல்கொடு பேதமை களைக.	சங்க

சுடு-ம் அதி.—வேண்மை யோழித்தல்.

வெண்மை யறிவினை விடுத்த தன்மை;	சுக்க
ஒண்மை யுடைபமென் றுளத்தொடு செருக்கல்;	சுக்க
சயவேண்ண் தியவிடத் தீயா திவறல்;	சுக்க
குற்றம் பலவுஞ் சுற்றமாக் கொள்	சுக்க
கற்றில் கற்றவாக் காட்டி நடித்தல்;	சுக்க
அருமறை விடுத்துப் பெருமிறை கொள்ளல்;	சுக்க
செய்வன சொல்வியுஞ் செய்யா திழுக்கல்;	சுக்க
உலகின ருளதென்ப திலதென மறுத்தல்.	சுக்க
இன்றுமயு வின்மை வெண்மை யொன்றே.	சுக்க
ஒண்மைசா ஞால்கொடு வெண்மையைக் களைக.	சுடு

மெய்யறம்

சா-ம் அதி.— நெடீ ரோழித்தல்.

நெடுநீர் கால நீள விடுதல் ;	சு-க
ஒருகணச் செயலைமற் றூண்றற் கீதல்.	சு-க
நெடுநீர் குறைபல தருமியல் புடையது.	சு-ங
நெடுநீர் சிறிதுறி னடுமதுஉம் பெருகி.	சு-ச
நெடுநீர் ரதவிடிற் படுபொரு ளாகும்.	சு-ஞ
நெடுநீர் விடற்கங் நினைவையுட் கொள்ளுக ;	சு-கூ
நெடுநீர் ரால்வருங் கெடுதியை யுள்ளுக ;	சு-எ
ஏக்கணாத் தெஃதுது மக்கணாத் தனதச்செயல்.	சு-ஆ
உறவது பெரிதென வுற்றதை வைத்திடேல்.	சு-கூ
உற்றதைச் செய்துபி ஹுறுவதை யெண்ணுக.	சு-ஞ

சூ-ம் அதி.—மறவி யோழித்தல்.

மறவிதன் கடமையை மனத்திலுள் வைய,	சா-க
மறவியூக் கத்தின் மறுதலை யாகும்.	சா-உ
மறவி பலவகை யிறவையு ஙல்கும்.	சா-ங
மறவியை யடுத்தவர் மாண்பெலா மிழப்பர்.	சா-ச
மறவியை விடுத்தவர் மாஙிலத் துயர்வர்.	சா-ஞ
மறவியை விடற்கு மனத்தினன் குள்ளுக ;	சா-கூ
காலையு மாலையுங் கடவுளைத் தொழுக ;	சா-எ
மாஜுயர் நால்சில மனனஞ் செய்க ;	சு-ஆ
விடங்தபின் செய்ப்வை விடியுமு னுள்ளுக ;	சா-கூ
பகலிற் செய்தவை பிரவினன் காய்க.	சா-ஞ

இல்வாழ்வியல்.

சுடு-ம் அதி.—மாடி யோழித்தல்.

மாடிதன் செயல்களின் மந்த முறுதல்.	சசக
மாடிமெய்ம் முயற்சியின் மறுதலை யாரும்.	சசஉ
மாடிதனை யொன்னார்க் கழிமைப் படுத்தும்.	சசங
மாடியினை யுடையவர் குடியொடு கெடுவர்.	சசங
மாடியினை விடுத்தவர் பழியெல்லாக் கொள்ளவர்.	சசங
மாடியினை விடற்கு மனத்தினன் குள்ளுக ;	சசங
காலைமீமீயப் பயிற்சி சேர்களீர்க் குளிகொள்ளல் ;	சசங
இளம்பக ஹுண்ணயரை பிராவுன வரைகொள்ளல் ;	சசங
இரவினஸ் யாமத் தென்று முறங்குக ;	சசங
பயனுள சிலசொற் பார்த்துப் பேசுக.	சஞு

சகு-ம் அதி.—துயி லோழித்தல்.

உடம்புள வயர்வினை யொழிப்ப துறக்கம்.	சஞுக
அவ்வயர் வளவிற் கநிகமா வதுதுயில்.	சஞுஉ
சமுத்தியா முறக்கஞ் சுகத்தை வளர்க்கும்.	சஞுங
கனவுக் ளாங்துயில் கவலையை வளர்க்கும்.	சஞுச
துயில்தொள வழிவாங் துயில்விட வாக்கமாம்.	சஞுஞ
அயர்விற் கனமை கைம்முன்று நாழிகை.	சஞுகை
மற்றைய பொழுதெலா மாண்டொழில் புரிக.	சஞுள
தொழில்செயும் பொழுது துயில்வரி ஹுலாவுக ;	சஞுஷ
கைத்தொழின் முதலிய மெய்த்தொழில் செய்க ;	சஞுகை
அவசிய மெனிதுண வரையினுஞ் சருக்குக.	சகுப

மெய்யறம்

சா-ம் அதி.—செருக் கோழித்தல்.

*.

செருக்கென் பதுதன் பெருக்கத் தகங்கொள். சாக்க
 அஃதறி யாமையி னங்குர மென்ப. சாக்க
 ஆன்ம வயர்வினை யழிப்பதச் செருக்கு. சாக்க
 அடங்கா வளத்தை யளிப்பதச் செருக்கு. சாக்க
 அழியு முடம்பை யளிப்பது மஃதே. சாக்க
 செருக்கினர் தம்மெய்த் திறத்தினைக் காணுர்; சாக்க
 தம்பகைத் திறத்தைத் தாழ்த்தியே யெண்ணுவர்; சாக்க
 இன்பினு மடியினு மிறந்து படுவர்; சாக்க
 துயிலு மறவியுங் தொடர்ந்து கொள்வர்; சாக்க
 புகழூலாம் போக்கி யிகழூலா மீட்டுவர். சாங்க

சா-ம் அதி.—அச்ச மோழித்தல்.

அச்ச மனமுட வழிவுற நடுங்கல். சாங்க
 அஃதறி யாமையி னங்தமென் றுணர்க. சாங்க
 அறம்புகழ் செய்தலா வழியினும் வாற்வாம். சாங்க
 மறம்பழி செய்தலால் ஸாழியு மழிவாம். சாங்க
 அறம்புகழ் செய்வதற் கஞ்சதன் மறனே. சாங்க
 மறம்புழிக் கஞ்சதன் மாண்புடை யறனே. சாங்க
 அறனெறி மறந்தரின் மறனெறி யாகும். சாங்க
 மறனெறி யறந்தரி னறனெறி யாகும். சாங்க
 அச்ச முடையர்க் கெச்சமிங் கில்லை; சாங்க
 அச்ச மிலார்க்கு சிச்சலு மெச்சமாம். சாங்க

ஆல்வாழ்வியல்.

சுகம் அதி.—இடுக்க ஜஸ்தியாநம்.

४५

இடுக்கன் இயரினைக் கொடுக்குமிடை மூது.	சுகக
இடுக்க ஆற்றழை கனினது தான்கெடும்.	சுகல
இடுக்க ஆக்குள நெனினது பெருகும்.	சுகங
இடுக்கன் புறத்துள தென்பது பொய்ம்மை.	சுகச
இடுக்க ஜகத்துள தென்பது மெப்ம்மை.	சுகு
இடுக்க ஜகத்ததென் ரெண்ணவஃ தழியும்.	சுகசு
இடுக்கனி லழியா ரிடுக்க ஜஸ்தியும்.	சுகள
இடுக்கன் வலியினைக் கொடுக்குங் திறத்தது.	சுகஞ
இடுக்க ஜாறிவினை ஏயு மியலது.	சுகஞ
இடுக்கனிற் நளரா ரெண்ணிய முடிப்பர்.	சுகங

சீதம் அதி.—பற்றுளம் விடுதல்.

பற்றுளம் பொருளினிற் பற்றுள கெஞ்சம்;	சுகக
சயா துண்ணு தெண்ணிவைத் திவறல்.	சுகல
பற்றுள மரில்பல வற்றுளும் பெரிது.	சுகங
பற்றுளம் பல்வகைக் குற்றமு ள்கும்.	சுகச
பற்றுளத் தாலகுஞ் சற்றமு ள்கும்.	சுகு
பற்றுளத் தார்பொருண் முற்று மிழப்பர்;	சுகசு
அறம்புக ழின்பமெய் யறிவுலீ டழப்பர்.	சுகள
பற்றுளம் விடுத்தவர் பாரெலாங் கொள்வர்;	சுகஞ
அறம்புக ழின்பமெய் யறிவுலீ டடைவர்.	சுகக
பற்றுளப் பேயினைச் செற்றுடன் கூரத்துக.	நூ

மெய்யறம்

டுக்ம் அழி.—தன்னைப் பேணல்.

தன்னைப் பேணுத ரண்முதற் கடமை.	கு0க
தன்னைப் பேணார் தாழ்வே யடைவர்.	கு0உ
தன்னைப் பேணுவோர் தலைமை யெய்துவர்.	கு0ங்
பேணல் பெருமை யெலாழுத முயறல்;	கு0ச
உடல்பொருள் விளைபொழுத திடனறிந் தின்புறல்;	கு0ஞு
பொருளு மொழுக்கழும் புகழும் பெருக்கல்;	கு0சு
உடம்போச் யானீயி துரமுத வளர்த்தல்;	கு0எ
மனமுயர்ந் தலையெல்லாங் தினமுனப் பயிற்றல்;	கு0ஏ
அறிவின் மல்லெழுதி தழுக்குரூ தமைதல்;	கு0கு
தன்னுயிர்த் துணையைத் தனைப்போ வாக்கல்.	குக0

டுக்ம் அழி.—உற்றுரைப் பேணல்.

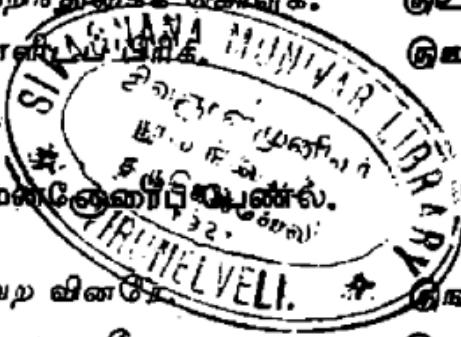
உற்றுர் பெற்று ருறவினர் பலருமே.	குகக
தன்னுற வினரெலாங் தன்றுணைக் கண்ணர்.	குகஉ
தன்றுணை யுறவினர் தனக்காங் கண்ணர்.	குகங்
தாயுங் தங்தையுங் தான்றிறூழுங் தகையர்.	குகச
அவரைப் பேணுத ஸ்ரும்பெருக் கடனோ.	குகஞு
சோதர ருந்துழி யாதர வாவர்.	குகசு
அவரைப் பேணுத லாக்கம் பேணலே.	குகள்
மந்துளா ருந்தமைச் சுற்றுறப் பேணுக.	குகஷ
உற்றவர்ப் பேணிற் பற்றல ரொழிவர்.	குககை
உற்றுர் பெருகி ஊரமிகப் பெருகும்.	குகாங்

இல்வாழ்வியல்.

குடம் அதி.—விருந்தினரைப் பேணல்.

விருந்தினர் முன்னர்த் தெரிந்திலாப் புதியர்.	குடக
விருந்தினர்ப் பேணுவார் பெருந்தகை போரே.	குடை
விருந்தின் ருண்ணல்ம் பொருந்தினர்க் கொள்க.	குடச
விருந்தினர்க் குணவுஙன் மருந்தென வழங்குக.	குடச
உடையிடம் படிக்கை குடைகாப் புதவுக.	குடு
உளமறிந் தேனைய வளவறிந் தீக.	குடசு
இன்ப மவருந வின்சொல் வழங்குக.	குடன
அவரறிந் தலையெலா மறிந்துகூடக் கொள்க.	குடசு
அவருய ரொழுக்கெலா மறிந்துகூடக் கொள்க.	குடகு
செல்வழி யுடன்சென் றுள்ளூடுக்கூடுக் கொள்க.	குடங

குடம் அதி.—முன்னேவர்பியல்பேணல்.



முன்னேர் துஞ்சிய தன்னுற வினடு.	குடக
அவரைப் பேணலா லாம்பல கலமே.	குடை
அவரைப் பேணுமா நடிக்கடி யுள்ளல்;	குடக
அவர்தொடங் கியவறங் தவறுரூ தாற்றல்;	குடச
அவர்செய வெண்ணிய வறங்களு மியற்றல்;	குடு
அவர்ந்த் குணவெனலா மறிந்துகைக் கொள்ளல்;	குடசு
அவர்ந்த் செயவெலா மழியா து விறுத்தல்;	குடன
அவர்ந்த் பெயர்தம தருமகார்க் களித்தல்;	குடசு
அவர்பெயர் விளக்கிட வறம்பல புரிதல்;	குடகு
அவர்க்குறும் பிறவு மங்பொடு செய்தல்.	குடங

மெய்யறம்

இடு-ம் அதி.—புதல்வரைப் பேணல்.

புதல்வரே தம்மரும் பொருளென மொழிபு.	நூசக
ஙன்றுசெய் புதல்வரா னரகறு மென்ப.	நூசல
பொருளுங் குடியும் புகழுமா மவரால்.	நூசஞ
துணைதரும் புதல்வர்க் கிணைப்ரத நாகார்.	நூசா
பிறரைப் புதல்வராப் பெறுதலும் வழக்கே.	நூசாரு
மிகமிக வருங்கியும் புதல்வரை வளர்க்க.	நூசங்க
இளமையி னவர்நல் லீனமுறச் செய்க;	நூசங
தக்கவா சிரியகரச் சார்ங்கிடச் செய்க;	நூசாறு
கல்வியு மொழுக்கமுங் கைக்கொளச் செய்க;	நூசங்க
இல்வாழ் வரசற வல்லுங ராக்ஞுக.	நூக்ஞு

இடு-ம் அதி.—அன்பு வளர்த்தல்.

அன்பென்ப் படில தக்தி ஊருக்கம்.	நூக்ஞெ
ஆர்வல ரூதுறி னதுகன் னீராம்;	நூக்ஞு
அவளு ரெழிக்குங் தவலீலா முயற்சியாம்.	நூக்ஞா
ஆருயிர் பெற்றதிங் கன்புகீசய் தற்கே.	நூக்ஞை
அன்புபா ராட்டற் காமிடங் தானே;	நூக்ஞு
தன்னுயிர்த் துணையே தன்னரும் புதல்வரே;	நூக்ஞங
தன்பெற் ரேரே தன்சகோ தரரே;	நூக்ஞெ
தன்னு சிரியரே தன்னுற லினரே;	நூக்ஞை
தன்னுர் ராரே தன்னுட் டினரே;	நூக்ஞங
மனிதர் சமூகமே மன்னுயிர் ரஜைத்துமே.	நூக்ஞங்

இல்வாழ்வியல்.

ஞம் அதி.—போறுமை கேள்ளல்.

பொறுமை பிரமிகை பொறுக்கு நற்குணம்.	ஞகக
தன்னலங் கெடுக்காற் சிதிப்பது பொறுமை.	ஞல
பொதுங்கல் கெடுக்காற் பொறுப்பது பிழையே.	ஞங
வறுமைப் பினிக்குப் பொறுமைங்கள் மருங்காம்	ஞச
சிறுமைக்கு வளர்ப்பது பொறுமையில் வருமை..	ஞகு
பொறுமையைக் கொண்டவர் புவியெலாங் கொள்வர்.	ஞக
பொறுமையை மிழங்கவர் புசிப்பவு மிழப்பர்.	ஞன
ஒஹத்தார்க் கொருகணத் தொருசிறி தின்பமாம்.	ஞஅ
பொறுத்தார்க் கென்றும் பொன்று வின்பமாம்.	ஞக
ஒஹத்தார் சிறியர் பொறுத்தார் பெரியர்.	ஞங்

ஞம் அதி.—ஒப்புர வோழுகல்.

ஒப்புர ஓரா ரொப்பு நன்னடை.	ஞகக
ஒப்புர வுயர்தர வொழுக்கத் தின்முதல்.	ஞல
ஒப்புர வொழுகுவார்க் குறுவினர் பெருகுவர்.	ஞங
ஒப்புர விலாரை யொருவருங் தழுவார்.	ஞச
அறிஞரி நெப்புர வறவோர்க் குதவல்;	ஞகு
அறந்தா ரியந்தார் துவ்வார்க் குதவல்;	ஞச
ஊர்ப்பொது கன்மைக் குழைத்தெலாஞ் செய்தல்;	ஞன
ஊரார் கன்மை தீமைக் குதவல்;	ஞஅ
ஊரார் வேண்டுவ வுவந்துட னளித்தல்;	ஞக.
ஊரா ராஜைக் குட்பட்ட டொழுகல்.	ஞங்

மெய்யறம்

டுக.—அதி.—ஈசை புரிதலே.

இல்லார்க் கீவதே மீகை யென்ப.	நுஷக
மற்றையோர்க் கீதன் மாற்றிலா மட்டமை.	நுஷல்
இல்லா ரூள்ஞு நல்லார்க் கீக.	நுஷங்
பிறருக் கீதல் பிழையென வறிக.	நுஷச்
மடையரே மடியரே பணியரே மில்லார்.	நுஷடு
மடையர்க் கீக மதியெனு மொன்றே.	நுஷசு
மடியர்க் கீக தொழிலெனு மொன்றே.	நுஷன்
மற்றையோர்க் கீக மருங்து னிட்ளே.	நுஷஷி
உடையவ ரீதற் குரிய ராவர்.	நுஷக
ஈசை புகழ்சிறப் பெல்லா நல்கும்.	நுஷங்

கு-ம் அதி.—புகழ் சேய்தல்.

புகழுய ருலகம் புகலு நன்மொழி.	நுகக
புகழ்செய் தவரே பொன்றுது ஸிற்பவர்;	நுகூ
அறமுத னன்கு மாற்றிமெய் யடைங்தவர்.	நுகங
புகழ்செய் யாரே பொன்றி யொழிந்தவர்;	நுகச்
ஊன்கு லொன்றையு னண்ணு திழிந்தவர்.	நுகநு
மெய்ப்புகழ் தருவன மெய்யிய லடைதல்;	நுகசு
உலக முழுவது மொருங்கர சானுதல்;	நுகன்
அறமுத னன்கு மறிந்துசெய் துரைத்தல்;	நுகஷி
உற்றவர்க் கெல்லா முடனுவங் துதவல்;	நுகசுக
இல்லார்க் கெல்லா மீங்து வாழ்தல்.	கூ.00

அரசியல்.

கு-ம் அதி.—அரசு வெம்.

அரசியிர் கட்குச் சிரசென விற்பது.	கு0க
அதனாலன் மாணவ ராருநல னஞ்சுதல் ;	கு0உ
இல்வாழ் வியலெல்லா மியைந்துநன் கொழுகல் ;	கு0ஏ
சுற்றம் பெருக்கல் சூழ்ச்சி புரிதல் ;	கு0ஷ
தெரிச்து தெளிதல் செய்வினை யாஞ்சுதல் ;	கு0ஞ
ஒற்றுரை நூலமைச் சொருங்குட னஞ்சுதல் ;	கு0ஞ
பெரியமன் னரைச்சார்ந் தரியவை பெறுதல் ;	கு0எ
நாடரண் பொருள்படை நட்பினி தாஞ்சுதல் ;	கு0உ
வினைத்திற னனைத்து வினைத்தறிந் தாற்றல் ;	கு0கூ
முறைசெய் தறம்புரிந் திறையென விற்றல்.	குக0

கு-ம் அதி.—சுற்றம் பெருக்கல்.

சுற்றமென் பதுதனைச் சூழ விருப்பது.	குகக
சுற்றமு மறிவுபோ வற்றங் காக்கும்.	குகஉ
சுற்ற மின்மை பற்றமுது விக்கும்.	குகஏ
சுற்ற முடையார் சூழ்வன முடிப்பர்.	குகசு
சுற்ற மிலார்க்குச் சூழ்ச்சியே பில்லை.	குகஞ
குற்றம் விடுதலாற் சுற்றுதுஞ் சுற்றம்.	குகஸ
கொடையா நின்சொலாற் சூடிடுஞ் சுற்றம்.	குகன
ஹாய்மையாற் பொறுமையாற் ஹாய்மையாஞ் சுற்றம்.	குகஶ
கொள்ளல் கொடுத்தலாற் குலாவுதுஞ் சுற்றம்.	குககூ
உணர்ச்சி பழகலா வுதவுஞ் சுற்றம்.	குஉா

மெய்யறம்

கந்-ம் அதி.—கண்ணேட்டம்.

கண்ணேட்டஞ் சுற்றமேற் கண்ணேடி வீழ்தல்;	கநக
சுற்றங் கண்டிழிக் குற்ற மறத்தல்;	கநவ
சுற்றங் கண்டிழி யுற்றன செய்தல்.	கநங
கண்ணிற் கழகு கண்ணேட்ட மென்ப.	கநச
உளத்தொடி சேர்ந்தகண் னேட்ட முயர்ந்தது.	கநகு
தீவினை யாளர்பாற் றீதுகண் னேட்டம்.	கநகூ
கண்டிநஞ் சணல்கரை கடந்தகண் னேட்டம்.	கநன
கருமங் கெடாவகை கண்ணேடல் தக்கது.	கநஷ
சிறுவர்பா லென்றுஞ் சிறிதுகண் னேடுக.	கநகூ
முறைசெயும் பொழுததை முற்றுமே விடுக.	கநா

கங்-ம் அதி.—துழுக்சி புரிதல்.

இயற்றுவ தெல்லா மென்னியே யியற்றுக.	கஙக
என்னு தியற்றுதல் கண்ணிலார் கடையாம்.	கஙவ
இயற்றத் தொடங்கி யெண்ணுத வீழுக்காம்.	கஙங
இயற்றமுண் செயலி னியல்பினை யாய்க.	கஙச
அறமெனிற் சுற்றுறு மறிஞரோ டெண்ணுக.	கஙகு.
வரவு செலவு வரும்பய னெண்ணுக.	கஙகூ
செய்வலி செய்வழி செய்பவர்க் கருதுக.	கஙன
வரவுத் செலவு வளருமேல் விடுக.	கஙஷ
பெரும்பயன் றாதனிற் பேனு தொழிக.	கஙகூ
செய்வலி நெறியாள் சீரின் ஹேல்விடல்.	கஙா

அரசியல்.

கூடும் அதி.—தெரிக்கு தெளிதல்.

செயல்செய் வாரிய ஹயர்க்குடிப் பிறப்பே ;	கூசுக
செம்மையே வாய்மையே தீவினை யின்னுமயே ;	கூசுஉ
அறிவே யன்பே யீர்கே யாற்றலே ;	கூசுங்
பண்பே பொறையே பணிவே யின்சொலே ;	கூசுசு
மறவி கெடுநீர் மழுதுயி லிலாமையே ;	கூசுஞ்
அவாஅ வின்மையே தவாவினை யுன்மையே ;	கூசுகூ
பொதுச்சிறப் பெறும்ரு மதிவளர் கல்வியே.	கூசுள்
இவையெலா மியைந்துள வினமெலாங் தெரிக.	கூசுஅ
அறம்பொரு என்புயி ரச்சத்தாற் றெளிக.	கூசுகூ
தெளியுமுன் கொண்டிடேல் தெளிக்குபி ஜையுறேல். கூடும்	

கூ-ம் அதி.—சேய்வினை யாளுதல்..

நன்றீ தெண்ணி நலம்புரிவா ஞான்க.	கூடுக
வருவாய் பெருக்கி வளஞ்செய்வா ஞான்க.	கூடுஉ
ஊறுறு தாற்று முனர்வோனை யாள்க.	கூடுங்
உறுமு ரெழிக்கு முரவோனை யாள்க.	கூசுசு
வினையினிற் றிரியா மெய்யனை யாள்க.	கூசுஞ்
இதையிதரன் முழுப்பனன் றதையவன் பால்விடல்.	
அதன்பி னவனையே யதற்குரிய ஞக்குக.	கூடுள்
வினைக்கண் வினைசெயும் வீரனை யையுறேல்.	கூடுஅ
செயல்செயும் ப்லரையுங் தினங்தொறு நாடுக.	கூடுகூ
செயன்முறை செய்தவன் சிந்தகண் டாற்றல்.	கூசுஉ

மெய்யறம்

கள-ம் அதி.—ஒற் ரூளுதல்.

ஒற்றுவினை ஞபகை சுற்றமறைக் கநிவது ;	க்கூக
கடாஅ வருவொடு கண்ணஞ்சா தறிவது ;	க்கூல
உறுப்பெலாஞ் சித்தப்பினு முகா அகம வல்லது .	க்கூங
உலகெலா சிகழ்ப்பவை யொற்றினு லறிக.	க்கூச
ஒற்றுவர சான்றநால் கொற்றவன் கண்களே.	க்கூரு
ஒற்றிலார் கொற்றமும் வெற்றியு மிழப்பர்.	க்கூக்க
ஒற்றுவரத் ததனைவே ரெஞ்சினு வொற்றுக.	க்கூங
ஒற்றமுன் ரெஞ்சிடி ஊன்மையென் றறிக.	க்கூஅ
ஒற்றெஞ்ச றயிரா துண்ரா தான்க.	க்கூக்க
ஒற்றிற் கயலா ருணர்ச்சிடா திக.	க்ள0

கஷம் அதி.—உரைஞ லாளுதல்.

உரைதால் புரைதவிர் புகழ்சால் நாஸ்கள்.	க்ளக
அழியாப் பொருள்களை யறைபவே புகழ்பெறும்.	க்ளல
அவைமெய்ப் பொருளே யதிந்சே ரதனே.	க்ளங
பொருளிலா தறனிலை புணர்விலா தொழிவிலை.	க்ளச
ஆதலா வலவையு மழியாப் பொருள்களே.	க்ளஞ
அவ்வைம் பொருளிலு மடங்காப் பொருளில்லை ;	க்ளக்க
புதுதா வுடனே புகழ்பெற வரிது ;	க்ளங
ஆதலா ஒரைதா வலவைசொலுங் தொன்னுால்.	க்ளஅ
அவைபல மொழியிலு மமைந்துள மறைகள் ;	க்ளக
இனியுங்க தமிழ் எளிக்கிய மிலக்கணம்.	க்ளஞ

அரசியல்.

குகம் அதி.—அமைச் சான்தல்.

அமைச்சர சிற்கினி தமைவன சொல்வது ;	காறக
அரசசொல் வனவு மனமத்துத் தருவது ;	காறூ
அரசின் செயற்கெலாஞ் சிரசென நிற்பது ;	காறா
அரசின் குழிக்கெலா மன்னையா நிற்பது ;	காறச
அரசயிர்த் துணையா வறவெளாஞ் செய்வது .	காறஞ
அதனல மரசிய வனைத்துஙன் கானுதல் ;	காற்க
நாசிய லுலகிய அவன்னறி வுடைமை ;	காறுள
காமமும் வெகுஞியுங் கைக்கொளர தமைதல் .	காறும
அமைச்சபட் டியைப்போ வனமங்தறம் புரிக.	காற்கு
அதசுவிக் சிரமனி னன்புகொண் டான்க.	காகு

எப்-அதி.—அறிந்து சொல்லல்.

நாங்ஷுமழியா நலமென மொழிப.	காகக
ஆக்கமுங் கேடு மதின்வரு மென்ப.	காகூ
அறதும் பொருளு மதின்வரு மன்ற.	காகாஞ்
அகிலாறிற் பதுமங் தமைதலா னன்றே.	காக்க
சொல்லு மியலெல்லா மொல்லும் வகைசொலல்.	காக்கு
அவையறம் பொருட்டா வனமத்துச் சொல்லல் ;	காக்கூ
கேட்போர்க் கின்பங் கினைக்கச் சொல்லல் ;	காகன்
கருங்கத் தொகுத்து விளங்கச் சொல்லல் ;	காகாமி
வரிசைப் படுத்தி யளங்கொளச் சொல்லல் ;	காக்கை
மறுக்கா விதத்து மானுறுறச் சொல்லல்.	எப்

மெய்யறி

எக-ம் அதி.—பண்பு செய்தல்.

பாடறிக் தொழுகலே பண்பென மொழிப.	எகக
பண்பா வூலுக முண்டெனும் இபா துமறை.	எகஉ
மக்களுட் பண்பிலூர் மரலமுனப் படுவர்.	எகஞ
பெரியார்க் கடங்கி யுரியவை வழங்குக.	எகஶ
சிறியரை யடக்கிச் செய்வன செய்க.	எகஞ்சு
மெல்லியன் மகளிருண் மென்மைபா ராட்டுக.	எகஞ்சு
நன்பருள் ஞவப்புற நண்ணினின் ரெருமூகுக.	எகஞ்சு
பகைவருள் ஞட்கமே னகைபுரிங் தொழுகுக.	எகஞ்சு
சலவருட் சாலச் சலஞ்செய் தொழுகுக.	எகஞ்சு
பண்பர சின்பெலா மென்பதத் தாலாம்.	எகஞ்சு

எல-ம் அதி.—பெரிய வரசாரைச் சேர்தல்.

பெரிய வரசர் பெரியங் டான்பவர் ;	எகக
சிறிய வரசர்பாற் றிறைஙனி கொள்பவர் ;	எகக
ஏவ்வர சர்க்கு மினையாத் திறத்தினர் ;	எகஞ
திறனெல்லாம் பெருக்கி யறனெல்லாஞ் செய்பவர் ;	எகசு
மறஞ்செயு மரசரின் றிறஞ்சிதைத் தொழிப்பவர்.	எகஞ்சு
பெரிய வரசர் பெரியார்க் கடுத்தவர்.	எகஞ்சு
அவரைச் சேர்தலா லரும்பெரு மாக்கமாம்.	எகஞ்சு
அமைச்சராய்ப் புலவரா யவரனவ் சேர்க.	எகஞ்சு
அருவினைத் தலைவரா யவர்பாற் சேர்க!	எகஞ்சு
அவருளங் கொளநடக் தரியலீபெறுக.	எகஞ்சு

அரசியல்.

எந்த அதி.—அவர்பா லோழுகல்.

அகலா தனுகா தனற்காய்வார் போல்க.	எடக
அன்பொடு மெய்யொடு மடங்கினின் ரூமுகுக்.	எடஞ்
அவர்முன் செனிச்சொ ஸயனகை பொருந்தேல்.	எஞ்
அவர்சொவி னலாலொன் நறிந்திட விரும்பேல்.	எஞச
அவர்க்கா வனவு மமையங்கண் டியம்புக.	எஞ்கு
அவர்விழை பவற்றை யகத்தினும் விழையேல்.	எஞ்சு
அவரை டுருவகை யாக்கனு மொழுகுக.	எஞ்ன
இனோய ரின்த்தின ரென்றினைச் திகழேல்.	எஞ்சு
பழையவ ரெனினும் பண்பிலா தனசெயேல்.	எஞ்சை
தனக்குவேண் டிவவவர் சாற்றெனிற் சாற்றுக,	எஞ்சீ

எசு-ம் அதி.—குறிப்புணர் வுடைமை.

குறிப்புணர் விரண்டு கூரு கும்மே.	எஞக
குறிப்பி துணர்த்தலே குறிப்பி துணர்த்தலே.	எஞஞ்
குறிப்பி துணர்த்தல் கூரு துணர்த்தல்.	எஞஞ
குறிப்பி துணர்தல் கூரு துணர்தல்.	எஞச
இவையர் சமைச்சிற் கிண்றியமை யாதலை.	எஞ்கு
ஆகத்தினி லுள்ளது முகத்தினிற் தெரியும்.	எஞசு
மொழியான் மறைப்பினு முகமதைக் காட்டும்.	எஞ்ன
முதுவர் குறிப்பினுன் மொழிகுவ ரறிகுவர்;	எஞ்சு
முகங்கண் களினுன் மொழிகுவ ரறிகுவர்;	எஞ்சை
முன்சொல் குறிப்பினு மொழிகுவ ரறிகுவர்.	எசு

மெய்யறம்

எடு-ம் அதி.—அரியலை பேருதல்.

அரியலை கட்டுகள் டரண்பொருள் படையே.	எசுக
அவையெர்க்குங் கெய்தின்வா யமிழ்தகைச் தற்றே.	எசுல்
ஒன்றெய் தினும்பிற் வண்டா மெளிதே.	எசுந
ஒன்று மிலாது நன்றுற வரிது.	எசுசு
அவைபெரு மன்னர்க் கரியன வஸ்ல.	எசுஞ்
அவருளங் கொளச்சொனி ஓவரலை யளிப்பர்.	எசுள்
அவரையோர் தங்கையா வறிந்திட வுடன்பா—	எசுள்
அவர்பிள் வேண்டுவ வளித்திட வுடன்படல்;	எசுநி
அவரது பகையையழித்திட வுடன்படல்;	எசுகூ
கிறவுமொத் தியைவன பெற்றெலாம் பெருக்குக.	எகுஞ்

எகு-ம் அதி.—ஞடு.

நாடு நாடுவ நல்குஞ் னிலத்தது.	எகுக
மலைகாடு வயல்கடல் மருஷிய நானிலம்.	எகுஉ
அவை குறிஞ்சி முல்லை மருத செய்தல்.	எகுந
அவைபல வுமிருணு மரமுதற் றூங்கும்.	எகுச
ஒருமொழி வழங்குவ தொருதனி நாடு.	எகுஞி
ஒருபெருங் கண்டத் துறவுவக நாடு	எகுசு
பிறபெருங் கண்டத் துறவுபுற நாடு.	எகுன
பெருங்கடன் மலையாற் பிரிவது கண்டம்.	எகுஷ
கடலுங் தீவுமயற் கண்டமொடு சேரும்.	எகுகூ
பலபெருங் கண்டமு முலகெளைப் படுமே.	எகுங்

அரசியல்.

என-ம் அதி.—நாட்டுச் சிறப்பு.

நாட்டுச் சிறப்புகள் வளன்பல வகைமதல் ;	எக்க
உயிர்களு முணுக்களு மொக்க சிறைதல் ;	எக்ல
நிலங்கள் மலைகட னலங்கிதம் வளர்தல் ;	எக்ள
அரும்பொருள் பெரும்பொரு எாலய மிகுதல் ;	எக்ஸ
அரணு மரச மமைங்குநடு சிற்றல் ;	எக்டு
உறுப்பு யரும்பிணி செறுபகை யிலானமை ;	எக்ஸ
செல்வமு மின்பமுஞ் சிரும் பெருகல் ;	எக்ள
ஒழுக்கமுங் கல்வியு முயர்விலை சிற்றல் ;	எக்டு
திறந்தகை வாய்கை யறந்தவம் வளர்தல் ;	எக்க
அருளுமெய் யறிவு மமைங்கு பரவல் .	எனி

எழு-ம் அதி.—அரண்.

அரணுயிர் பொருள்களை யளிக்குமோர் காப்பு.	எங்க
இயற்கையுஞ் செயற்கையு மியைங்கர ஞாகும்.	எனு
அரண்புற வரணக வரணென விரண்டு.	எங்க
புறவரண் புறநா டுருவகை காப்பது.	எங்க
அகவர ணரசயி ரரும்பொருள் காப்பது.	என்டு
கண்டத்தைச் சூழந்துள கடனீர் புறவரண்.	எங்க
அதனை யடுத்துள வருவிலம் புறவரண்.	எங்க
நிலத்தை யடுத்துள மலைத்தொடர் புறவரண்.	எங்கு
மலையை யடுத்துள மரக்காடு புறவரண்.	எங்க
நாட்டகத் தமையுமிங் நான்கு மகவரண்.	எழு

மெய்யறம்

எகு-ம் அதி.—அரண்மைத்தல்

அரணிலார்க் கரசிலை யரசிலார்க் கரணிலை.	எழக
அரணன் கமைந்திடி னரசெலாங் கொள்ளும்.	எழு
அரணன் கமைத்தலோ ராம்பெருஞ் செயலே.	எழங்
அரணெலா முரியரா லமைத்திடல் வேண்டும்.	எழசு
புறவர ஞுன்னையும் பூரண மாக்குக.	எழுது
ஈட்டி லகவர ணைம்பெற வியற்றுக.	எழுகு
அவற்று எகழ்மதி லரசில மாக்குக.	எழன்
புறவக நெறிகளைத் திறநூடன் பொருத்துக.	எழுது
அவைகணத் தடைக்கவுங் திறக்கவும் வேண்டும்.	எழகு
நெறியுள விடனெலாம் பொறிகளை நிரப்புக.	எகுப்

அபு-ம் அதி.—அரணித்தல்.

அரண்படை யளிக்குமாஃ நளிப்பது படையே.	எகுக
நீரி ஸரும்படை கெடுங்கல் நிறுத்துக.	எகுப்
ஷிலத்தி ஸருங்கொழில் வலப்படை நிரப்புக.	எகுந்
மலைமதில் களிலரு வினைப்படை நாட்டுக.	எகுசு
காட்டுட் பகைகொலுங் கரவெலா மாக்குக.	எகுஞ்
அரணுட் புறனெலா மாம்வினை வாக்குக.	எகுஞ்
உடைப்படைக் கலமெலாங் தடைவரா தியற்றுக.	எகுஞ்
அவரவர் வசிப்புக் காமில மாக்குக.	எகுநு
அகழ்மதில் சூழிலத் தரசினம் வாழ்க.	எகுகு
அகவரண் களையர சதுகினங் காண்க.	அபுப்

அரசியல்.

ஷக-ம் அதி.—போருள்.

விற்கத் தக்க விலையுடை யதுபொருள்.	அக
பொருளின் பறம்புகழ் பொருங்கிடச் செய்யும்.	அபூ
பயனம் கருமையா ஹயர்வாஃ் தடையும்.	அபஞ்
விலையிடம் பொழுதால் வேதுபா டுற்றிடும்.	அபங்
பொருண்மன் முதனுற் பூதக்கள் பிராணிகள் ;	அபஞ்
அவற்றினின் ரூவன வாக்கப் படுவன.	அபங்
உத்தம மவற்றுண் முத்தாதி மணிகளே ;	அபன்
வயிரமுதல் ரத்ஸமே பொன்முத ஹலோகமே ;	அபஷ்
நவதா னியமே கன்மரஞ் செழிகளே ;	அபங்
உணவுடை யிலஞ்செல வணியமர்க் குரியவே.	அகங்

ஷல-ம் அதி.— போருட் சிறப்பு.

பொருளிற் சிறந்தது புகலவொன் றில்லை.	அகக
அதுநினைத் தலையெலா மனிக்ஞுங் கிறத்தது ;	அகல்
நீர்கு மூலகெலா மோர்நோடி விற்றரும் ;	அகந்
மன்னர்மன் னவரையுங் தன்னடி வீழ்த்தும் ;	அகச்
அருளோயு மெய்யையு மடைங்கிடச் செய்யும்.	அகஞ்
பொருளிலா ரின்பறம் புகழ் மெய் யிழப்பர் ;	அகங்
மடையராய்த் தம்மஞ் கடையெலாம் விடுவர் ;	அகன்
அழியராய்ச் சிறியரா யலக்கனுற் றுழல்வர் ;	அகஷ்
பசியினும் பிணியினும் பட்டுழங் தழிவர் ;	அகங்
பழியனு சரகுன மழியா துறைவர்.	அல்०

மெய்யறம்

ஷா-ம் அதி.—உழவு.

உழவு தொழினில விளையுளைச் செய்தல்,	அங்க
உழவு ரூபிர்க்கெலா முயிரெனத் தக்கவர்.	அங்க
உழவுசெய் முறைவிலங் கிழவர்தாங் காண்டல்;	அங்க
காடுன் கழித்துக் கோடையி ஒமுதல்;	அங்க
விலத்திற் கிசைவன விதைத்திடத் துணிதல்;	அங்கு
வித்திற் காமெரு மெத்த விடுதல்;	அங்கு
வேர்செலு மாழ மேர்செல வுமுதல்;	அங்க
பதான் கறிச்துஙல் விதைசெல விதைத்தல்.	அங்கு
களைத்டடு நீர்பாய்ச்சிக் காத்துப் பயன்கொள்.	அங்க
ஒருபலன் றருஙிலத் திருபல ஞக்குதல்.	அங்கு

ஷா-ம் அதி.—வாணிகம்.

வாணிகம் பண்ட மாற்று நற்றெழுமில்.	அங்க
அஃதெஞ் ஞான்று மரசிற் கடுத்தது.	அங்கு
அஃநிலார்க் கரசிலை யரசிலார்க் கஃநிலை.	அங்க
அதன்முறை யதைநித மதிபர்தா ணோக்கல்;	அங்க
கணிதமெப் பொழுதுள நுனிவைத் தானுதல்;	அங்கு
கொள்ளிடங் கொடையிட மூன்றுணன் கறிதல்;	அங்க
செலவெலாங் கூட்டிச் சிறிதேற்றி விற்றல்;	அங்க
எவர்க்கு மொருசொலே யின்புறச் சொல்லல்;	அங்கு
கடனைி கொடுக்கு மடனைி யொழித்தல்;	அங்க
பிறரது பொருளையுங் தமதெனப் பேணல்.	அங்கு

அரசியல்.

அடு-ம் அதி.—கைத் தொழில்.

கைத்தொழில் பொருட்கு மெய்த்தொழி லாகும்.	அசக
மற்றைய விரண்டையும் வளர்ப்ப தத்தொழில்.	அசல
அத்தொழில் பேனை ரடைகுவர் வறுமை.	அசந
அத்தொழில் பல.அவை யாடை நெய்தல்;	அசச
உணற்குஞ் செயற்கு முதவுவ செய்தல்;	அசு
வீடரண் முதலிய மேம்பட வியற்றல்;	அசசு
ஙிலத்திற் செல்பல வலத்தே ராக்கல்;	அசன
நீரிற் செல்பல நவா யரக்கல்;	அசந
ஙிலங் ரூள்ஞுள பலபொரு ளெடுத்தல்;	அசகு
காப்பிற் காம்பல கருவிக வியற்றல்.	அகு0

அடு-ம் அதி.—படை.

பகையுயிர் படுத்தலாற் படையெனப் பட்டது.	அடுக
உலகெலா மளிப்பதோ ருத்தம வரசே.	அடுகு
அரசரண்'பொருள்களை யளிப்பது படையே.	அடுங
இன்பமும் புகழு மீவ்து படையே.	அடுச
மெய்யிய ஸடையச் செய்வதும் படையே.	அடுஞ
படையிலா ராசரண் படுபொரு ளிழப்பர் ;	அடுகூ
அறம்புக ழின்பறி வருண்மெய் யிழப்பர் ;	அடுள
அடியராய்ச் சிறைபுகுங் தலக்கணுற் றழல்வர் ;	அடுஹ
பிணியொடும் பசியொடும் ணைக்குற் றழிவர் ;	அடுகூ
நாகமும் பழியுங் கிருகமாக் கொள்வர்.	அடு0

மெய்யறம்

ஏன்-ம் அதி.—படை வகை.

படைவகை நான்கெனப் பகருவர், அவைதாம்.	அங்கு
முன்னேர் வழிவரு மூலப் படையே;	அங்கு
நாட்டுளார்க் கூட்டுநாட்டுப் படையே.	அங்கு
காட்டுளார்க் கூட்டுங் காட்டுப் படையே;	அங்கு
தொடைந்த் பால்வருங் கூலிப் படையே;	அங்கு
நான்கிலொவ் வொன்று நால்வகைப் படும் அவை;	அங்கு
ஷிலமிசை யமர்செயும் வலமிகு படையே;	அங்கு
ஷிலக்கி மூமர்செயு நேரிலாப் படையே;	அங்கு
நீர்மிசை யமர்செயு நீர்க்கலப் படையே;	அங்கு
வானிற் நிரிதரும் ஷிமானப் படையே.	அன்றை

அந்தம் அதி.—படைக்கலம்.

படைக்கலம் பகைசெறப் படைகை யெடுப்பன.	அன்கு
படைக்கல மில்லெனிற் படையுமின் ரூகும்.	அன்கு
படைக்கல மீட்டல் பயப்பொரு ளீட்டலே.	அன்கு
பகைத்திற ளெண்ணியே படைக்கல மியற்றுக.	அன்கு
விசைப்பிரி கூருரம் விடமிக வியற்றுக.	அன்கு
வெழிப்பன தெறிப்பள விசைமிகல் வேண்டும்.	அன்கு
எறிவன விடுவன வெரிதிகல் வேண்டும்.	அன்கு
குத்துவ வெட்டுவ கூர்மிகல் வேண்டும்.	அன்கு
உடைப்பன வதுப்பன வரமிகல் வேண்டும்.	அன்கு
படைகொலும் படைக்கலம் விடமிகல் வேண்டும்,	அந்தம்

அரசியல்.

ஏக-ம் அதி.—படை யமைத்தல்.

பகைத்திற னழிக்கும் வகைத்தே ரியற்றுக.	அஷக
பகைக்குழுச் சிதைக்கும் வயக்கனி நீட்டுக.	அஷவ
குறித்த வெறிசெலுங் குதிரைகள் கொள்ளுக.	அஷா
இறத்தலி னின்புறால் மறத்தினர்க் கூட்டுக.	அஷச
தேர்மா பரியாள் சேஜையா வகுக்க.	அஷஞ
அறைப்படுத் தேகுதற் காஞ்சில வியற்றுக.	அஷஞ
கடல்செலும் பலவகைக் கலங்கனு மியற்றுக.	அங்க
விண்செலும் பலவகை விமானமு மியற்றுக.	அஷவ
அவையர்ள் படைப்படைக் கலமொடு வழங்குக.	அஷக
வரிசைத் தலைவரா வரியரை யுயர்த்துக.	அகோ

கூ-ம் அதி.—படை யளித்தல்.

படைதன் குயிரெனப் பார்த்துமன் னேம்புக.	அகை
தினம்படை னோக்கித் திறன்மிகுந் திடச்செயல்.	அகூ
அவரவர் திறனறிங் தளிக்க வேதனம்.	அகங
படையுவப் புதச்சிர் பரிசிலும் வழங்குக.	அகூச
அமரிந் படுபவர் தமர்தமை யோம்புக.	அகைஞ
படைகளின் கடன்தாம் பகைகொலல் கொலப்படல்;	
கூற்றையு மெதிர்த்திடு மாற்றலொடு செல்லல்;	அகங
இழைத்த திகவாஅ திறந்துபுகழ் கொள்ளல்;	அகங
தலைவரின் சொல்லெலா நிலையுறப் பணிதல்;	அகூச
தலைவரைத் தமதுநற் றுயினும் பேசுதல்.	கூப

மெய்யறம்

கூ-ம் அதி.—நட்பு.

நட்பெனப் படுவது பெட்புறு கேண்மை.	கூ0க
அதுநன் மகாருளத் தலரு நன்மலர்.	கூ0ஐ
அதனிய வடுத்தவ ரகங்க் விரும்பல்;	கூ0ஏ
இழத்துக் கூற விடுக்கண் களைதல்.	கூ0ஏ
புணர்ச்சி பழகுத லுணர்ச்சியா னட்பாம்.	கூ0ஞு
ஆய்ந்துஙன் னட்பறிந் ததன்பின் கொள்ளுக.	கூ0கூ
ஆய்ந்தறி யாதுறல் சாங்துயர் தருமே.	கூ0எ
மருவிப் பன்னு ளெரருவா தாய்க.	கூ0ஏ
வரய்க்கா வணைய மாங்தரை நட்டல்.	கூ0கூ
குட்டுக் கோனிகர் துணைவரைக் கொள்க.	கூகா0

கூ-ம் அதி.—பழமை.

பழமையெத னுலங் கிழமைகுன் ரூதது.	கூகக
அஃதுயர் நட்பி ளருங்கணி யர்கும்.	கூகஉ
பழமையி னின்பம் பயப்பதொன் றில்லீ.	கூகந
பழயவர் விழைப்பினும் பழமைமா றற்க ;	கூகச
அழிவங்த செய்யினு மன்பரூ ராகுக.	கூகஞு
பழமையை மறப்போர் பாம்பினும் கொடியர் ;	கூகள
அலக்கணுங் கேடு மழிவு முறுவர் ;	கூகள
பழமையை விடாரைப் பாரும் விடாது.	கூகநு
பழையார்ப் பெரியாரை விழையாரும் விழைப.	கூககூ
பழமையைப் புதுமையிற் பார்ப்போர் பெரியர்.	கூஉ0

அரசியல்.

கா-ம் அதி.—துகா கட்டு.

ஆகா நட்பிவ னழிவுபழி தருவது.	கூக
அவைனி தருபவ ரறிவில் பேதெயர் ;	கூஉ
உவதே நூக்குஞ் சிறுமையிகு மாங்தர் ;	கூஉஞ்
வினையாடு தஞ்சொல் வேறுபடு வஞ்சகர் ;	கூஉச
ஒல்லுங் கரும முஞ்சூக் கள்ளர் ;	கூஉஞ்
மிகைபல விழைத்து கைசெயும் பனைவர் ;	கூஉசு
பக்கத் துறைந்து பதம்பார்த் திருப்பவர் ;	கூஉஎ
அட்டைபோ ஸௌட்டினின் ரரியலை கவர்வோர் ;	கூஉஷு
கன்ஞங் கவறுங் கைவிடாப் பதகர் ;	கூஉசு
விடருக் தூர்த்தரு நடருமுள் ஸிட்டோர்.	கூஉஷா

கூ-ம் அதி.—இகல்.

இகலெனப் படிவ துளமாறு பாடு.	கூஉக
நகரு நட்பிற் கிகன்மறு தலையாம்.	கூஉஉ
அதனிய வடுத்தவ ரழமளம் விரும்பல் ;	கூஉஞ்
இடருத மொழித் திடிக்கண் புரிதல்.	கூஉச
எதிருணர் வழுக்கா றிறுகுளத் தால்வரும்.	கூஉஞ்
இகலுள மென்று மெரிந்து துண்புறும்.	கூஉசு
அன்போ தட்பமோ வின்போ வருது.	கூஉஎ
இகல்பா ராட்டுவார் தகல்காண் பரிது ;	கூஉஷு
அருமைச் சுற்றமு மாக்கமு மிழப்பர் ;	கூஉசு
கேடு மழிவுங் கினைகளாக கொள்வர்.	கூஉஷா

மெய்யறம்

கடும் அதி.—பகைமை.

பகைமை யென்ப திகலது முதிர்வு.	கூசக
பழமையின் மறுதலை பகைமையென் றறிக.	கூசல
பகைமையுட் கொடியதுட் பகைமையென் றறைப.	கூசங்
அதனினுங் கொடியதிங் கரியவை கவர்வது.	கூசசு
பகைமையை யுட்கொள் றகைமையன் இறன்ப.	கூசஞ்
அதைவிடா தவர்பா வியாதிவண் செய்வது?	கூசகு
அன்புபா ராட்டி யவரை வளர்ப்பதோ?	கூசள
ஈகையென் றவர்கரத் தின்னுயிர் விடுப்பதோ?	கூசறு
அறமென வெண்ணித் தூறவினைக் கொள்வதோ?	கூசகு
தம்மா ருயிரைத் தாழித் தொழில்வதோ?	கூஞ்

கூ-ம் அதி.—பகையடு நேறி.

பகைமையை விடாரைப் பகைத்தடல் வழக்கு.	கூஞிக
பகையினை யடற்குப் பலபல நெறியுள.	கூஞில
ஏதற்கும் பொருளாறி விள்றியமை யாதவை.	கூஞங்
ஒல்லு மிடத்தெலாம் வெல்லு மமர்நல்ம்.	கூஞிச
ஒல்லா விடத்தினி ஹபாய முறைநலம்.	கூஞிஞ்
முறையின் சொல்லே கொடைப்பிரிப் பழிப்பே.	கூஞிசு
முன்னைய விரண்டுங் தன்னினும் வகைசெயல்.	கூஞின
பின்னைய விரண்டும் பெருங்குணை கொடுசெயல்.	கூஞிது
உட்பகை யினரை யுட்பகைத் தடுக.	கூஞிகூ
ஒட்டிமேய் வாரை யொட்டிமேய்ந் தடுக.	கூசார்

அரசியல்.

கள்மீ அதி.—அமர்வனக.

அமர்வனக நான்கென வறைகுவ ரணவதாம்,	கூகூக
வெட்சியே வஞ்சியே யுழினையே தும்பையே.	கூகூல
வெட்சிகல் ஹயிர்களை விரோதிபாற் கவர்தல்;	கூகூங்
அதினிக மும்பல வமருஞ் செயலும்.	கூகூசு
வஞ்சிமண் ணைசைமன் னஞ்சவடல் குறித்தல்;	கூகூடு
அதினிக மும்பல வமருஞ் செயலும்.	கூகூகு
உழினையரண் முற்றி யுரத்தினுற் கோடல்;	கூகூன
அதினிக மும்பல வமருஞ் செயலும்.	கூகூபு
தும்பைமுன் வந்தமன் கைந்துதலை யழித்தல்;	கூகூகூ
அதினிக மும்பல வமருஞ் செயலும்.	கூகூ

கஷம் அதி.—அமர்த் திட்பம்.

அமர்த்திட்ப மொருவ ரகத்திட்ப மென்ப.	கூகை
ஊறுறை தாற்றுக ஓதுறிந் றனரேல்.	கூகை
அமர்க்கெழும் வரைபய ஸ்ரியா தமைக.	கூகை
சொல்லுத லெளிது செய்தலோ வரிது.	கூகை
அமரின்மாண் டாரை யனைவருங் துதிப்பர்.	கூகை
திண்ணனியா ரெண்ணிய வெண்ணியாங் கடைவர்.	கூகை
உளிபோல் வாருள ருருக்கண் டிக்கோல்.	கூகை
துணிந்தங்கள் லமரினைத் தூங்கா தாற்றுக.	கூகை
பெரும்பயன் றருமமர் வருங்கியுஞ் செய்க.	கூகை
அமர்த்திட்ப மிலாரை யாருமே வேண்டார்.	கூகை

மெய்யறம்

கூகு-ம் அதி.—வலி மீறிதல்.

தன்து படையையுங் தனத்தையு மறிக.	கூழக
பகையது தனத்தையும் படையையு மறிக.	கூழல்
தன்றுணைப் படையையுங் தனத்தையு மறிக.	கூழங்
பகைத்துணை தனத்தையும் படையையு மறிக.	கூழச
இருதிரப் படைகளி னேற்றத்தாழ் வறிக்..	கூழுடி
இருதிரப் படைக்கல வேற்றத்தாழ் வறிக.	கூழுசு
எவ்வமர் செயறனக் கெளிதென் றறிக.	கூழுள்
அதுகொனும் பொருள்படை யாதிய வறிக.	கூழுமு
அயன்மன் வரினு டளிக்குமா றறிக.	கூழுகை
அணையவு மறிக்குபி னமர்செயத் துணிக.	கூகூப

கூ-ம் அதி.—கால மறிதல்.

வலிமிகு கூகையைப் பகல்வெலுங் காகம்.	கூகூக
ஆகுங் காலத் தரியவு மாகும்.	கூகூல்
ஆகாக் காலத் தெளியவு மாகா.	கூகூங்
தனக்காங் காலஞ் சார்ந்தமர் தொடங்குக.	கூகூச
பகைகெடுங் காலம் பார்த்தமர் தொடங்குக.	கூகூரு
பருவம் வரும்வரை பகைவர்க் கடங்குக.	கூகூகூ
பருவம் வரிதுடன் பகைவரை யடக்குக.	கூகூள்
கூம்பும்-பொழுது கொக்கொத் தமர்க:	கூகூழி
அடர்க்கும் பருவத் ததுபோற்-குத்துக.	கூகூகை
காலமறிக் தேசிசயின் ஞாலமுட னெய்தும்.	கூகூப

அரசியல்.

கங்க-ம் அதி.—இட னானிதல்.

நெடும்புனவுன் முதலையா வடுக்களிறு படுமே.	க00க
முதனிலத் தெறும்பான் முதலையும் படுமே.	க00க
கால்வ னெடுங்தேர் கட்டோ டாதே.	க00ங
ஈலமிசை நாலாய் னின்றே டாதே.	க00ச
முரண்சேர்ந் தவர்க்கு மரண்சேர்த னன்று.	க00டு
மேலிருங் தமர்செயல் வெல்வோர்க்கு னன்று.	க00கு
பெருமலை யரணுள பேஷியும் வெல்லும்.	க00எ
சிறுபகை தன்னிடத் துறுபகை யழியும்.	க00ஏ
தெரியா விடத்துப் பெரியாரு மழிவர்.	க00கூ
இடங்கண் டல்லது தொடங்கிடே லமரே.	க0க0

க00-ம் அதி.—அமர் துணிதல்.

ஒருமா னிடவுயிர்க் குலகெலா மாற்று.	க0கக
பல்மா னிடர்தாம் படுமமர் னன்றே ?	க0கங
படுமா னிடரிற் பலருயி னன்றும்.	க0கங
இவ்வொன் றலாலமர்க் கேதுபிறி தில்லை.	க0கச
ஆன்றே ரிதனையே யமர்க்கேது வென்ப.	க0கடு
அளிக்கப் புடுவன வழிவன வெண்ணுக.	க0கக
அளிக்கப் புடுவன வதிகமேற் றுணிக்.	க0கங
பொருள்படை யமர்த்திறன் பொழுதிட னெண்ணுக.	
அவைபகை யிற்றனக் கதிகமேற் றுணிக.	க0கக
அன்றே ஹுலகெலா மழியினும் விடுக.	க0கங

மெய்யற்ம்

கங்ம் அதி.— தூது விடல்.

தூதொரு வர்க்குச் சொல்சொலுஞ் சொல்லே ;	கங்க
எதிரியை யினோத்தந் கெண்ணிய சொல்லே.	கங்க
அறவர சமர்முன ரதுவிடல் வழக்கே.	கங்க
அமையு மிடத்தெலா மதுவிடல் கடனே.	கங்க
அறிபாப் பகைக்கறி வளித்தலுங் கடனே.	கங்கு
தூதுரைப் பாரிய றுய்மையே வாய்மையே ;	கங்க
அன்பே துணிவே யழகே யாற்றலே ;	கங்க
தூலெல்லா. மறிந்துள நுண்ணறி வுடைமையே ;	கங்கு
அமையமும் பிறவு மறிந்துசொலுங் திறனே ;	கங்கு
அமைச்சர சியலெல்லா மமைந்துள தன்மையே.	கங்கு

கங்ம் அதி.— அமர் சேய்தல்.

தூதினுங் தெருளாத் தீயரை யடன்முறை.	கங்க
அவரை யறவடா தவர்தி தடற்றலீ.	கங்க
அரும்படை பெருக்கி யவரஞ் சச்செயல்.	கங்க
அறியா கெறியா வவரைச் சிறைகொள்.	கங்க
அவரய ஸமர்செயு மமையத் தரண்கொள்.	கங்கு
அவரது பகைகொண் டுவர்மற வளியடல்.	கங்க
அவரிற் சிலர்கொண் டுவர்மற வளியடல்.	கங்க
அவரிற் சிலர்பிரித் தவர்மற வளியடல்.	கங்கு
அமையு மமர்செய் தவர்மற வளியடல்.	கங்க
அளவுக் கழிக மடுவது தீது.	கங்கு

அரசியல்.

கங்கம் அதி.—வெற்றி யடைதல்.

வெற்றிதன் பொருளை மீட்டர் சார்ந்தல் ;	க0சக
பகைமறம் விடவும் பணியவுஞ்செய்தல் ;	க0சல
பகையலை செயும்வரை பக்காட்டமர்த்தல்	க0சங
பகைமற வலிகெடும் வகையெலாங் திருத்தல்.	க0சச
அறஞ்செயு மாறதற் கதனு ஈதல்.	க0சனு
வேரோடும் பகையடல் வெற்றியென் றறைப.	க0சஞ
அஃதரும் பெருமற மாமென் றறிக.	க0சன
அமர்பகை யெச்ச மனலதா-மென்ப.	க0சறு
அனலற வொழிப்பவ ரியாங்கனு முளரோ ?	க0சகூ
அடாஅ வகையதை யடக்கிவைத் தாஞ்க.	க0ஞ்ச

கங்கம் அதி.—அரசு கோள்ளல்.

அரசினைத் தருதற் கருக்கர்த் தனரே.	க0ஞ்ச
அஞ்சலில் வருமங்தளை வறவோ ரந்தனர்.	க0ஞ்சல
அவரிலை யெனிற்றரற் கருக ரசரே.	க0ஞ்சங
மறத்தினைச் சிதைக்குங் திறத்தின ரசர்.	க0ஞ்சை
அவரிலை யெனிற்றரற் கருகர் வணிகரே.	க0ஞ்சு
பொருள்வே ஓரண்ணமை புரிபவர் வணிகர்.	க0ஞ்சஞ
அவரிலை யெனிற்றரற் கருகர் பிறரே.	க0ஞ்சன
பிறர்பிற தொழிலெல்லாம் பேணியிங் காள்பவர்.	க0ஞ்சு
அனைவருங் தரக்கொள வதிகநன் ரென்ப.	க0ஞ்சூ
அறஞ்செயத் தானர சாதலும் வழக்கே.	க0ஞ்ச0

மெய்யறம்

கங்ம் அதி.—குடி புரத்தல்:

குடியெலா மகவெனக் கொண்டுமன் னேம்புக.	க0கூக
அவர்க ஸியாவரு மறிவுறச் செய்க ;	க0கூஉ
அரியகைத் தொழில்சில வறிந்திடச் செய்க ;	க0கூங
படைக்கலப் பயிற்சியிற் பாடுறச் செய்க.	க0கூச
பொருளைக் குடியின் பொதுவெனப் பெருக்குக.	க0கூஞ
குடிபொருள் செய்தற் கடிமுதல் வழங்குக.	க0கூகு
குடியில் வாழ்ந்திடக் குறைந்தன வழங்குக.	க0கூங
குடிசெழு தியத்துட் குடியினர் வாழ்க.	க0கூஷு
பொன்றுங்ன் மிஞ்சிய பொதுப்பொரு ளொடுகொலல்.	
குடிபசித் துழல்ள்மன் குந்றமென் றறிக.	க0எ0

கங்ம் அதி.—இறை கோள்ளல்.

இறைகுடி யூதியத் திறைகொளு மளவே.	க0எக
அஃதறு பங்கிலொன் ரூமென மொழிப.	க0எஉ
இறையிலா ரென்றனு ஸிறையினர் வாழ்க.	க0எங
ஒன்றிறை கொளகு வுதவிட வழங்குக.	க0எசு
ஒன்றினுட் டகம்புற மோம்பலை நடாத்துக.	க0எஞு
ஒன்றினூர் சிலங்கு முயர்ந்திடச் செய்க.	க0எகூ
ஒன்றினே கல்வியோ டிழ்ற மாற்றுக.	க0எங
மிஞ்சுவ பொதுவொடு வேந்துவைத் தோம்புக.	க0எஷு
புனிகலங் குன்றிற் பொதுப்பொருள் வழங்குக.	க0எகூ
மறமன் னிலங்கொளத் திறஞ்செய வழங்குக.	க0எபு

அரசியல்.

கங்கம் அதி.—முறை செய்தல்.

குடியது குற்றமன் கடிவது முறையாம்.	க0ஆக
கடிடு மியலதன் காரணம் போக்கல்;	க0ஆக
காரணம் போம்வரை காப்பினுள் வைத்தல்.	க0ஆக
எதற்குமோர் வகையறி விலாகமயே காரணம்.	க0ஆசு
செய்ததைச் செய்ய விடாகமயே காப்பு.	க0ஆகு
இவையே யறமுறை நவையே பிறவெலாம்.	க0ஆகு
முறைகண் ஞோடா துயிர்வெளவு வென்ப.	க0ஆன
அம்முறை யழிவுறு மரக்கெய் மறமுறை.	க0ஆசு
களையறி யாமை நிலக்குடி யொக்கும்.	க0ஆகு
களைபோ களையுடை நிலமோ களைவது.	க0கூன

ககங்கம் அதி.—அறம் புரிதல்.

அறமன் னுயிர்த்துய ரதுக்கு ஸல்வினை.	க0கூக
அவ்வினை யுயிர்தொறும் வெவ்வே ரூகும்.	க0கூகு
அவையுடன் கண்டுநன் காற்றுதன் மன்கடன்.	க0கூந
துயர்முத ஹுயிர்க்கெலாங் துப்புர விலாகமை;	க0கூசு
அதனத னிடத்ததை யமர்த்திவையாமை;	க0கூகு
ஆற்றி வினர்க்குஙல் லறிவில் ஸரமை.	க0கூசு
உயிரெலா மத்னத னுணவுற் வோம்புக.	க0கூள
அதனத னெல்லையு எமர்த்திவைத் தாஞ்சுக.	க0கூறு
ஆற்றி வினர்க்குஙல் லறிவெலாம் வழங்குக.	க0கூகு
அறவிரி திருக்குற ளாதியா லறிக.	

அரசியல் முற்றிற்று.

மெய்யறம்

அந்தணரியல்.

. ககக-ம் அதி.—அந்தண ரியல்பு.

அந்தண ரத்தொடு செந்தன்மை பூண்டவர்.	கக0க
மாணவர் தம்மையே வளர்க்கு மியல்பினர்.	கக0ல்
அடுத்தவர் தம்மையு மளிப்பவரில் வாழ்வார்.	கக0ங்
அரசர்கள் ஹயிரெலா மளிக்குஞ் திறத்தினர்.	கக0ச
அனைத்துயிர் தம்மையு மளிப்பவ ரங்தணர்.	கக0ஞு
முதன்முந் ஸிலையினர் முகைமலர் காயனர்.	கக0சு
அந்தணர் மெய்ந்விலை யடைங்தவர் கனிவிதை.	கக0ஏ
விதையே மரமிலை மென்முகை யாதியாம்.	கக0உ
மெய்யே யுலகுயி ரெங்விலை யினராம்.	கக0கை
முறைமுகை விதையா முதனிலை யுயிர்மெயாம்.	ககக0

ககல-ம் அதி.—அந்தண ரோழுக்கம்.

ஒதவி னந்தணர்க் கொழுக்கங்கள் ரென்ப.	கககக
அந்தணர்க் கொழுக்க மனற்குச் சூடுபோன்ம்	கககல்
ஒழுக்கமு மறிவு முடனிகழ் தகைமைய.	கககந்
ஒன்றின் ரெனின்மற் றதுவு மிலதாம்.	கககச
ஞானச் சொல்லெலாங் கானற் சலமாம்.	கககஞு
ஒழுக்க மறிதற் குரைக்கின் ரென்ப.	கககசு
பகுத்தறி வறநு ஹகுத்தவ ரேயவர்.	கககள்
ஒழுக்கமெவ் வுயிர்க்கு மூறுசெய் யா்மை;	கககஉ
இயலு நன்ரெலா மிடைவிடா தியற்றல்.	ககககை
இழுக்கமிவ் விரண்டிலெளான் றியற்றத் தவறல்.	ககலா

அந்தணரியல்.

ககங்-ம் அதி.—கடா .வோழுக்கம்.

சாமிக் ஞூட்பலர் காமிக் ளாயினர்.	ககங்க
தேசிக் ரூட்பல் ராசின ராயினர்.	ககங்ல
மகந்துக் ஞூட்பல் ரிகந்தன ரெரழுக்கம்.	ககங்ஸ
தம்பிரான் மற்மொ மெம்பிரா னறிவர்.	ககங்ச
போஸியங் தணர்பலர் புரியா மறமிலை.	ககங்டு
அரசரு ஞளர்மறங் கரவினி லாள்பவர்.	ககங்ஸ
இல்வாழ் வினருஞும் புல்வாழ் வினருளர்.	ககங்ள
மாணவ ரூஞுமூளர் கோணல் கொண்டவர்.	ககங்து
உலக மென்றுநல் லொழுக்கங் கொள்ஞும்?	ககங்ஸ
உள்ஞும் புறமு மோரியல் பூஜும்?	ககங்ட

ககங்-ம் அதி.—மானங் காத்தல்.

மானமென் பதுதம் மதிப்பை விடாமை;	ககங்க
தத்தங் விலைக்குத் தாழ்ந்தசெய் யாமை;	ககங்ல
தத்த மியற்குத் தக்கவா ரெழுகல்.	ககங்ஸ
மானெனுரு மயிரற மாடுமல் விடத்தே.	ககங்ச
மனிதர்தம் மதிப்பற வாழ்ந்திடல் வியப்பே.	ககங்டு
மாணவ ரிமூக்கலின் மடித னன்றே.	ககங்ஸ
இல்லீன ரிவறலி னிறத்த னன்றே.	ககங்ள
அரசறஞ் செயாமையீ னழித னன்றே;	ககங்து
தாழ்ந்தார்த் தெறுதலிற் சாத னன்றே.	ககங்ஸ
அந்தணர் வெகுளலி னழற்புக னன்றே.	ககங்ட

மெய்யறம்

ககடு-ம் அதி.—வெஃகானம்.

வெஃகுதல் மிர்பொருள் விரும்புங் குற்றம்.	ககசக
வெஃகலை மறத்தின் வித்தென மொழிப.	ககசஉ
அதுதி யவாவி னங்குர மாகும்;	ககசங்
காமமுங் களவுங் கவிதழழ யிலைவிடும்;	ககசச
கொலையும் பொய்யுமாக் கொம்பொடு கிளைவிடும்;	ககசநு
அழிதகு மறங்களா மரும்பொடு மலர்விடும்;	ககசகு
பழியுங் கேடுமா மழியாக் காய்தரும்;	ககசஏ
அழிபல சிரயக் கழிபெருங் கனிதரும்;	ககசஶு
பொறிவழித் துண்பமான்ற செறிபல சுலையாம்.	ககசகு
ஆதலால் வெஃகலை யறவே விடுக.	ககநு०

ககசு-ம் அதி.—வெகுளரமை.

வெகுளியகத்தெழும் வெங்களற் சுடரே.	ககநுக
இச்சுடர் தம்மையு மின்ததயு மழிக்கும்;	ககநுஉ
நகையை யுவகையைத் தகையைக் கொல்லும்;	ககநுங்
பகையைச் சொல்லரும் வகையில் வளர்க்கும்;	ககநுச
மிகையுங் துயரு மிகுந்திடச் செய்யும்;	ககநுஞு
வெகுளியை விடற்கவ் விருப்பமுட் கொள்ளுக;	ககநுகூ
வெகுளியுள் னெழுங்கான்குதலே புரிக;	ககநுங்
வெகுளியின் கேடெலாம் விரைந்துட னெண்ணுக;	
ஆழிகொண் டுடன்முக வழிகிளை நோக்குக.	ககநுகூ
வெகுளியை யடுதலே தகுதியென் நடுக.	ககசு०

அந்தணரியல்.

ககள்-ம் அதி.—இன்னு செய்யாமோ.,

மன்னுயிர் ரூளமுடல் வருத்துவ வின்னு.	கக்குக
அவைதீச் செயலே யச்சொலே ஸினைப்பே.	கக்குல
கொடியது செயலுட் கொலையென மொழிப.	கக்குங
கொலையினு மின்தியக் களைவது கொடியது.	கக்குசு
அவைகெட வதைசெய லதனிலும் கொடியது.	கக்குடு
கொடியவை சொல்லுட் குறலைபொய் ஸின்தை.	கக்குகூ
கொடியவை ஸினைப்புட் கொலைமுத ஸினைப்பு.	கக்குள
இன்னு செய்தார்க் கின்னு வந்துறும்.	கக்குறு
ஒன்றெழுரு கோடியாய்ப் பின்றைநாள் வந்துறும்.	கக்குகூ
உற்றவுயிர் ரறிவள வுத்தும் நிற்கும்.	ககள்0

ககறும் அதி.—தவஞ் செய்தல்.

தவங்முன் பதுதனைக் கார்ந்தநோய் பொறுத்தல் ;	ககள்க
உணர்வுடை யுயிர்கட் கூறுசெய் யாமை ;	ககள்ல
கைங்கிலை விடாது மெய்க்கிலை யுள்ளால் ;	ககள்ங
மனத்தை யடக்கி வசஞ்செய முயறல் ;	ககள்ச
அதற்கிண்றி யனமய்யா வப்பியா சுக்கள்.	ககள்டு
தவஞ்செய லொன்றே தஞ்செய வென்ப;	ககள்க
தவத்தி னளவே தனமுறு மென்ப.	ககள்ள
தவமுழித் தாரே சமைக்க கடப்பர்.	ககள்சு
தவமே யிகபரங் தருங்க முயற்சி.	ககள்கூ
தவமே யியற்றுக தகவுற வேண்டுவோர்.	ககறு0

மெய்யறம்

கக்கு-ம் அதி.—துற வடைதல்.

துறவியா னன்தெலு முறவினை யொழித்தல்;	ககஶக
மன்னுயி ரெல்லாங் தன்னுயி ரென்றல்;	ககஶஉ
தன்பொருள்ள மன்னுயிர் தமதென வாழல்.	ககஶஉ
துறவென வில்வகத் துறவையே மொழிப.	ககஶச
புறத்துற வெல்லாம் பொய்த்துற வாழே.	ககஶுகு
துறவங் தணருக் குறவொழுக் கன்றோ?	ககஶஞ
தாய்தங் தையரைத் தள்ளலுங் தண்மையோ?	ககஶன
தன்னுயிர்த் துணையைத் தவிர்தலுங் தண்மையோ? ககஶா	
தீயவா மிவையெலாம் பேயா இறவே.	ககஶஞ
தமரையே யளியார் பிறவுயி ரளிப்பரோ?	கக்கு

கலெ-ம் அதி.—அருள் புரிதல்.

அருள்பல வயிர்க்கு மன்புபா ராட்டல்.	கக்குக
உயிரெலா மெய்யது பயிரெனக் காண்க.	கக்கு
எவ்வகை யுயிர்க்கு மின்னு செயற்க.	கக்கஞ
அவற்றிற் காவன வனைத்து முதவுக.	கக்குச
தமையகவ வருத்திலு மதைமை யோம்புக.	கக்கஞ்சு
அருளுடை யார்மெய்ப் பொருளுடை வதுநிடம்.	கக்குசு
அருள்பே ஞருள மருண்மிகு முண்மை.	கக்குஞ
சுயநயச் செயலரு ஸினையற வோட்டும்.	கக்காறு
பரநயச் செயலருள் பரவிடச் செய்யும்.	கக்குக்கு
அருள்விடா தவரைமெய்ப் பொருள்விடா துண்மை.	

அந்தன ரியல் முற்றிற்று.

மெய்யியல்.

கூகு-ம் அதி.—மேய் புண்ணம்.

உயர்களி சருதி யுத்தி யநுபவம்.	கூ.०க
ஊயர் பகருகரை சருதி யென்ப.	கூ.०ங
பலமதத் தூயரும் பகர்ஸ்துள ருண்ணமை.	கூ.०ங
ஏது சிலகொண் டோதுவ துத்தி.	கூ.०க
ஆத னிலவ வழித லிவனுள ;	கூ.०ஞ
அவைசெயக் கர்த்தா வலசிய மென்க.	கூ.०க
அறிக்துள் ஞணர்தலை யநுபவ மென்ப.	கூ.०ங
இடருஹம் போழ்துமெய் யெண்ணுகிள் றனர்பலர் ; கூ.०ஞ பாவஞ் செயவுளம் பதைப்ப தநுபவம் ;	கூ.०க
அரசரு மாளப் படுவ தறிகிழேழும்.	கூ.க०

கூல-ம் அதி.—மேய்யின் அடக்கநிலை.

அடக்க நிலைமெய் யடக்கிய வறிவு.	கூ.கக
அண்டப் பொருளெல்லா மனுக்களின் சேர்க்கை.	கூ.கங
வலியிலா தனுக்கண் மருவிசிற் கும்மோ ?	கூ.கங
அண்டஞ் சுற்றலு மதுகொண் டன்றே ?	கூ.கங
ஆதலா வெங்கனு மஃதமைங் துளதே.	கூ.கஞ
அகில நிகழுமா ரூள்வ தறிவு.	கூ.கங
அன்றே வெராழுங்கா வலைகண நீகழுமோ ?,	கூ.கங
ஆதலா வெங்கனு மறிவுமைங் துளதே.	கூ.கஞ
நிறைபொரு ஸிரண்டு நிலவா வென்ப.	கூ.கங
ஆதலால் வலியு மறிவு மொரேபொருள்.	கூ.கங

மெய்யறம்

கஉங்-ம் அதி.—மெய்யின் விளக்கனிலை.

விளக்க விலைமுய் விளங்கு மறிவு.	கஉங்
அடக்கமெய் விறகு எட்டங்கிய தீப்போன்ம்.	கஉங்
விளக்கமெய் கடைய விறகெழுங் தீப்போன்ம்.	கஉங்
ஐயறி வுயிர்களின் மெய்யெயாளி யடங்கும்.	கஉங்
ஆற்றி வினரு எவ்வொளி விளங்கும்.	கஉங்கு
அவர்மறஞ் செயச்செய வதனெளி குன்றும்.	கஉங்கு
அவரறஞ் செயச்செய வதனெளி பெருகும்.	கஉங்
அவரொழுக் கறிந்தபோழ் தஃதக விளக்காம்.	கஉங்கு
அவரொழுக் கடைந்தபோழ் ததுமலை விளக்காம். கஉங்	
ஒழுக்கில்வாய் ஞானமய் தொழிக்குங் காற்றும்.	கஉங்

கஉங்-ம் அதி.—மெய் யுணர்தல்.

ஒழுக்க முடையா ருண்றவர் மெய்யை.	கஉங்
அறது லெண்ணில் வறைந்துள வொழுக்கம்.	கஉங்
அவற்றைவிட் டயலுற றவற்றைப் புரிதலாம்.	கஉங்
அடிவிட் டேணியி னந்தமே ருவரோ.	கஉங்
அறதுல் கற்றுநின் ருண்மதா ஸாய்க்.	கஉங்கு
இருட ஸளவி லுறுமறி வான்மா.	கஉங்கு
அஜெயுள குளநீர்க் கான்மா விஜெபாம்.	கஉங்கு
ஆன்மா மெய்யொன் ருணவம் வேற்றுமை.	கஉங்கு
அறஞ்சே ரொழுக்கா ஸனவுங் கணோக.	கஉங்கு
இலகுமெய்ய யுண்மை யுலகுமெய்த் தோற்றம்.	கஉங்

மெப்பியல்.

கல்டு-ம் அதி.—மேய்ந்திலை யடைதல்.

ஆயிரியல் விடமெப் பியலுது முடனே.	கலசக
விடலே வீடது மெய்யறஞ் செயினும்.	கலசங்
மெய்யற மாந்தர் மிகைவிட வுதவல் ;	கலசங்
ஒழுக்க வயிர்மெப் யுணர்க்கிட வுதவல் ;	கலசங்
உலகி லுயிர்க ணிலவுற வுதவல்.	கலசாடி
இவ்வற மரசர்க் கியற்றுத லெளிது.	கலசங்
அறிவ ரசச ராகுத லரிதோ ?	கலசங்
அரசரை யாள்வ தமைச்சறி வன்றே ?	கலசாறி
அறிந்தில் வாழ்ந்துல காண்டறஞ் செய்க :	கலசக
அருள்கொடு மெய்யற மாற்றிமெப் யடைக.	கல்டுப்

மெப்பியல் முற்றிற்று.



மெய்யறம்

அரும்பதவுரை.

துத்திரம். பதம். உங்க.

துத்திரம். பதம்.

சிறப்புப்பாயிரம்.

க வையம்ளீர் - உலகம் அறிந்த.
க துதவியது - (இந்துஸ் கூறக்)
க கருதியது.
அ ஆன்று - (கல்விகேள்விகளால்)
நிறைந்த.
அ மாதேவன் - வித்வான் மகா
தேவ முதலியார்.

பாயிரம்.

ஏ கற்றுகரத் தாற்றுவோன் -
(தான்) கற்று (ப் பிரஸ்க்கு)
உரைத்து (அறத்தைச்)
செய்வோன்.
க நுவல்திறன் சொல்லும்
முறை.
ஏ மெய் - கடவுள்.
அ புரிந்தனன் - இயற்றினேன்.

ஞால்.

க மான் - சிறப்பு.
க வரைகிலை - சீக்கப்படுதூஸ்.
க கடன் - கடமை.
,, நன்று - அறம்.
ஏ ஆதி - கடவுள்.
கக உறும் - பொருந்தும்.
கச சேருவு-பொருந்துவன்.
கடு நனுகுவு - பொருந்துவன்

கச மடன் - மடமை.

கடி - சோம்பல்.

கள எவிலும் - சொல்லும்.

உச ஆம்துணை-இயையும் உதவி.

உக அஞ்மங்து - அடங்கி.

ஙி இயைந்தவர் - பொருந்திய
வர்.

நா செறிவாய் - இடையீழில்
லாமல்.

நச பகுத்தறியுயிர் - மணிதர்.

நச உள்ளல் - நினைத்தல்.

நள உள்ளியாங்கு - நினைத்த
வண்ணம்.

நக டீவு - நீதி.

,, ஓர்க்கு - அறிக்கு.

நா நிலை - தன்மை.

நச தொடர்பு - சேர்க்கை.

நல சிதைக்கும் - கொல்லும்,
வருத்தும்.

நால் வல்வும் - கவரும்.

,, மாக்கள் - இழிமக்கள்.

நச துணைவர் - உயிர்த்துணைவர்.
மாலுனத்தர் - மிருகக்கூட
டத்தினர்.

நச புரவளர் - குற்றத்தை
வளர்க்கும்.

கள கயவர் - கீழ்மக்கள்.

காஜ பசு - உயிர் ; ஜீவன்.

அரும்பதவுரை.

- சா பதி - இறை ; சிவன்.
குடு மன்னி - பொருந்தி.
கூ இருபூலாரும் - ஆடவரும்
மகளிரும்.
குடு அறிதிறன் - உணரும்வலி
மை.
கூ மகார் - மக்கள்.
கூது செதிந்திட - உன்னத்தில்
ஆமைய.
கூக் வல்லுநர் - வல்லவர்.
எக் தலைப்படும் முதன்மை
யுறும்.
எக் தொகுதி - கூட்டம்.
எச் அறிவுறைன்-அறிவின்சக்தி.
எக் தனு - கருவி.
என் மெய்முதலிய - ஜம்பொறி
கன்.
அ.0 உய்ப்பது - செலுத்துவது.
அக் முத்தொழில் - ஆக்கல்,
அளித்தல், அழித்தல்.
,, அறன் - புண்ணியம்.
,, மறன் - பாவம்.
க௦ எணும் - எண்ணும் - நினைக்
கும்.
கூச் சுரன் - வலிமை.
,, வரன் - கணவன்.
கூக் வளி - வாதம்.
,, அனல் - பித்தம்.
,, நீர் - சிலேத்துமை.
கௌ மறுத்து - குறைத்து.
கூது சிலம்பம் - சிலம்பவரிசை.
கூது மெய்ப்பயிற்சி - தேகாப்பி
யாசம்.
க௦.0 வளைங்கிட - வேலைசெய்ய.
க௦க் நிலை - உடல்.
க௦டு படும் - இறக்கும்.
கூது தொழுநோய் - பெருவி
யாதி.
- க௦க் அழும்னோய் - கண்ணீர்
பெருகச் செய்யும் பின்னி.
க௦.0 கூற்றம்-எமன்.
ககக அரித்த-தின்த.
ககச அரிசின்கம்.
ககள்.மக்கனுண்-மனிதமாயிசம்.
,, மறி-ஆடு.
ககது பொறி- மெய், வாய், கண்
முக்கு, செலி.
கங்கு கவுற-குதாடுகருவி.
கஹ.0 கவுறாடுள்ளளம்-குதாடும்
இடம்.
கங்க ஏற்றம் - உயர்வு.
கங்க பரங்கு - பல இடங்க கு
ஞக்குச் சென்று-இரங்கு.
கந்து வழங்கும் - கொடுக்கும்.
ககக நிகழாதது - நடக்காதது.
நிகழ்த்துதல் - சொல்லு
தல்.
ககக வாயில் - வழிகள்.
கங.0 ஓரி இயவர்-சீக்கியவர்.
களக பொருப்பகு - அமர் செய்
யும் விரோதிகள்.
களது புண்மை - இழிவு.
களக பொன்றல் - இறத்தல்.
கஹ.0 ஆடி - வேர்.
கஹ.0 ரயன் - இன்பம்.
கஹக பதழ-மனிதப்பதர்.
ககங் இழுக்காறு - குற்ற நெறி.
ககக சிறுமை - துன்பம்.
ககள் ழீழ் - ழீழ்மக்கள்.
,, வழுக்காறு - வழுக்கு
கின்ற நெறி.
ககது இலக்குதல் - நிலவுதல்.
க.0.0 தாய்மொழி - சுயபாஸூத.
ககக மெய்யுறுப்பு - கரீர அவய
வம்.
ககள் நடை - திருங்கு

மெய்யறம்

உகு உரு - வேடம்.	நூச வேளாண்மை காரம்.
உகு அமைவுற - பொருஞ்த.	நூச இல்லினை-கிருக ஆசிரம்.
உகு உற்றுழி - தன்பம் உற்ற இடத்து.	நூச எதிர் எதிர் வழி - (ஒன்ற ந்தகொன்று) எதிராக இருக்கும் இரண்டு வழிகள்.
உகு மிகை - குற்றம்.	நூச மட்டம்-மேலளவு.
உகு நடிவுள் - அளவுள்; எல்லை யுள்.	நூச சதுரம்-நீளமும் அகலமும் பெருக்கக் கண்ட நொகை.
உகு நடிவு - நடிவுநிலைமை.	நூசு மேல் - மேலுள்ள.
உகு இக்கதார் - நீண்டியவர்.	நூசு வளி-காற்று
உகு புலம் - விஷயம் - ஈப்தம், ஸ்பரினம், ரூபம், ரஸம், கந்தம்.	, அனால்-தி.
உகு ஒன்றுக்கல் - ஒத்திருக்கச் செய்தல்.	, நீர்-வள்ளம்.
உகு ஒரீஇ - விவக்கி.	, மா - மிருகம்.
உகு அந்தம்-இறுதி; அழிவு.	நூச ஒளி - குரிய வெளிச்சம்.
உகு ஆவன - நன்மை பயக்கும் விளைகள்.	நூசு பகுத்திடல் - பிரித்திடுக.
உகு எளியவா - கேட்போர் அறியத்தக்க சொற்களாக. செல-கேட்போர் உள் எத்தில் புகும்படி.	நூக்க நிலாக்கர-நிலக்கிழ் அழை.
அரியலை - (பிறர்சொல் இம்) எளிதில் அறிய முடியாத சொற்களை	, மேல் - மேல் வீடு.
உகு எதிரதா - வருமுன்னர்.	நூப தரு - மரம்.
உகு உயிர்க்கும் - சுவாசமிழும்.	நூப குழுமம்-கத்துழப் பிறப்பு.
உகு ஊறு-இடைடூறு.	நூபமை - மனசுத்தம், வாக்குசுத்தம், காயசுத்தம்.
உகு முதுகிட - முதுகுஞ்சட - நோற்க.	நூப பருவம் - வயது.
உகு ஆற்றின்-வழிபில்.	நூப வரவு - வரும்பொருள்.
உகு கொடு-கொண்டு.	நூப இயற்றுவ - செய்யுக் கருமங்கள்.
உகு தாழ்ப்பிதும் - பழுதும்.	நூப அப்பிபொருள் - அப்பொருள் நால்.
நூப விரி-விரிவு.	நூப நிமித்தம் - காரணம்.
நூப எதிர்பால் - ஆணுக்கு ப்பெங்ஜூம், பெங்ஜூக்கு ஆணும்.	நூபு மெப்பினைதல் - கடவுளை அடைதல்.
	நூபு அடும் - கொல்தும்.
	நூபு அவனியில் - உலகத்தில்.
	உகு துணை - மனைவி.
	உகு முழுமகன் - அறிவிலி.
	உகு சிறை - கற்பு.

அரும்பதவுரை.

சகல பொறி - ஜம்பொறிகள்.

சகங் இம் - உலகம்.

“ பரம் - கடவுள்.

சாப பிழையாது - தவறாது.

சாக ஏதம் - குற்றம்; நஷ்டம்.

“ ஆதியம்-குனம்; இலாபம்.

சாப காதன்மை - காதலிக்கும் தன்மை.

சாக புகை - தனை - விலங்கு.

சாபு களித்தற்று - கன்குடித் ததபோலும்.

சாக அவவ - சபை.

சகல ஒன்மை - அறிவு.

சகங் இவற்று - உலோபம் செய் தல்.

சகங் மறை - இரகசியம்.

“ மிறை - துன்பம்.

சகள் இழுக்கல் - தவறுதல்.

சல்நு புடிபொருள் - வளர்பொ ருள்.

சகக உறுவது - உரும்வேலி.

சகங் இறவு - குற்றம்.

சகங் ஒன்னார் - பககவர்,

சகள சோலைர் - சோலைபிழுள் எ வாற்றுரீர்.

சகா இளம்பகல் - பகல் பத்து நாழிகை.

சகக யாமம் - இரவில் கடுப பத்து நாழிகை.

சகுக அயர்வு - கனைப்பு.

சகுங் சுமுத்தி - கனவற்ற கும் உறக்கம்.

சகுக மெய்த்தொழில் - உடலு நுப்புக்களாற் செய்யப் படும் தொழில்.

சகல அங்குரம் - முனை.

சகங் மெய்த்திறம் - உண்மை யான வலி.

சகள தாழ்த்தியே - குறைத்தே.

சகங் இறங்து - அளவு கடங்து.

“ பலிவா - அழிவர்.

சங்க ஈட்டுவர் - சேகரிப்பர்.

சங்க எச்சம் - புகழ்

சாப ஸ்சுலும் - தினமும்.

சால கிண் - சிரித்தால்.

சகங் ஆரில் - குற்றம்.

ஞிரு செற்று - கோபித்து.

ஞிரு பயிற்றல் - பழக்கல்.

ஞிரு அழுக்கு-மாசு; பொருமை.

ஞிரு தகையர் - தகுதி யுடைய வர்.

ஞிகைபற்றலர் - பகைவர்.

ஞிலைமருந்து - அமிழ்தம்.

ஞில்கூப்பு - பாதரட்சை முத வியன்.

ஞிரு செல்லழி - போகும் பொ முதை.

ஞிரு உள்ளிட - (பிரிவைங்கை ந்து) வருந்த

ஞிரு துஞ்சிய-இறங்த.

ஞிரு ஆர்வலர் - அன்புசெய்யப் பட்டவர்.

ஞிருங் தவல் - கெடுதல்.

ஞிரு ஒஹுத்தார் - பதில் தின்கு செய்தார்.

ஞில முதல் - வேர்.

ஞிலு அநவோர் - அறம்புரி வோர்.

ஞிலு தவ்வார் - வறிஞர்.

ஞிலு சன்மை - ஈப்காரியம்.

“ தீமை - அசப்காரியம்.

ஞிலு ஆகை - கட்டளை.

காச சூழ்சி-அறிஞரோடென் ஆதல்.

காச உரை - புகழ்.

மெய்யறம்

- குடும்பங்கள் - ஒருமைப்பட்ட உணர்வு.**
- குநா உற்றன - பொருஞ்சியன்.**
- குடும்பங்கள் - பொருஞ்சியன்.**
- குடும்பமை - நடுவுச்சிலைமை.**
- குக்கு தவாவினை - கெடாவினை (அறம்).**
- குசா பொது - கணிதமும் பா கஷையும்.**
- சிறப்பு - மற்றையன (பொருஞ்சியன்).**
- குக்கு விண்ணகுர்-விண்ணசெய்வோர் குதூ கடா அ (பார்த்தோர்) ஜைப்படாத.**
- குக்கு சிதைப்பினும் வதைப் பிழும்.**
- ,, உகாமை-வெளிவிடாமை.
- குக்கு கொற்றம் - செல்வம்**
- குக்கு அயிராது - சுந்தேகியாது.**
- குசா புணர்வு - இல்லாளோடு கூடிவாழும் வாழ்க்கை.**
- ,, ஒழிவு - வீடு.
- குறு அமைத்து முடித்து ; செய்து.**
- குறுகு பட்டி - விக்கிரமாதித்த னது மந்திரி. [தன்.**
- குக்கு விக்கிரமன்-விக்கிரமாதித்த குக்கு ஒல்லும் - பொருஞ்சும்.**
- எகு பாடு - பெருமை.**
- எகு உள்ளட்டக்-உள்ளம் நடுங்க.**
- ,, மேல்கை-வெளியில் மாத திரம் சிரித்தல்.
- எகு சலவருள்-வஞ்சகருள்.**
- எகு என்பதம்-காட்சிக்கு எளி யனுயிருக்குந்தன்மை.**
- எகு திறை - கப்பம்.**
- எகு இனோயா - பின்னிடாத.**
- எகு விணை - போர்.**
- எலம் உளம் கொள-மஜாம் திருப் தியடைய.**
- எலம் மெய் - உண்மை.**
- எங்க செலிச்சொல் - பிறன் செவியிற் சொல்லுதல்.**
- அயல்நைகை - பிறன்முகம் கோக்கி நகுதல்.**
- எல்லு அமையம் - சுமையும்.**
- எங்க விழைப்பற்றை - விரும்பு வனவற்றை.**
- எல்ல ஜூயிருவகை-சுந்தேகியாத வாது.**
- ,, யாக்கனும்-எவ்விடத்தும்.
- எங்க கூறு-பிரிவு.**
- எந்து முதுவர்-அறிஞர்.**
- எசும் சொல் - சொல்லிவைத்த.**
- எசுக நன்றுறல் - நன்மையடை தல்.**
- எசு உடன்படல் ஒத்துக் கொள்ளுக.**
- எந்துக நாடுவ-விரும்பும் பொருள் கள்.**
- எந்து மருவிய பொருஞ்சிய வை.**
- எந்து உளு - உணவு.**
- எந்துக அயல் - பக்கத்துள்ள.**
- எக்க அமைதல் - சிரம்பியிருத் தல்.**
- எகு ஒக்க - சரியாக.**
- எக்க உறுப்பு - மிக்க பசி.**
- ,, அரும்பிணி-சீங்காதபிணி.
- ,, செறுபகை - அழிவு செய் யும் பகைவர்.
- எகு-கு ஓர் - புகழ்.**
- எக்க தகை - பெருங்தன்மை.**
- எளி மெய்யறிவு - கடவுள்ஞா ஙம்.**
- அமைத்து - சிரம்பி.**

அரும்பதவுரை.

எள்ள அருசிலம் - பகலுரைக் கொல்லும் கருவிகள் முதலிய வற்றைக் கொண்டுள்ள நிலம்.

எஅசு அக்னெறி - சிலக்கீழ்வழி. எக்கி பொறி - கொல்கருவி. எக்கால் வலப்படை - வல்லமையுள்ள படை.

எக்கு கரவு - காட்சிக்குப் புலப் படாத படிகுழி முதலியன்.

அக்கை கேடை - திருக்கம்.

அக்கு அலக்கன் - துண்பம்.

அக்கை உழுங்கு - வருந்தி.

அக்கோ அழியாது - நீக்காது.

அக்கை விணையுன் - விணைபொருள்.

அக்கூ கிழவர் - உடையவர்.

அக்கூ காடி - அடர்ச்த செடி முதலியன்., ,

அக்கை மேம்பட - மேன்மையற.

அக்கூக் படுத்தல் - கொல்லுதல்.

அக்கூக் கெய்யியல் - கடவுட்டன்மை.

அக்கூக் குழல்வர் - வருந்துவர்.

அக்கூக் பிணக்குற்று - சண்டை யிட்டு.

அக்கூ பயப்பொருள்பயன்தரும் பொருள்.

அக்கூ ஏரி - தீ.

, , கூர் - கூர்மை.

அக்கூ மறத்தினர் - வீரத்தை யுடையவர்.

அக்கூக் மா - யானை.

, , பரி - குதிரை.

அக்கூ குறைப்படுத்து - சிலக்கீழ் வழி செய்து.

அக்கூ கலங்கன் - கப்பல்கன்.

அக்கூ வேதனம் - சம்பளம்.

அக்கை சீர் - பட்டம் முதலியன். அக்கை பரிசில் - வெகுமதி. அக்கை கூற்றையும் - எமகீன்யும். „ ஆற்றல் - வல்லமை.

அக்கை இழைத்தது-செய்தசபத இகவாது - தவரூது. [ம். கூடி இழத்துக்கூறல் - புத்தி கூறல்.

கூடி புணர்ச்சி - சேர்க்கை. „ பழகுதல் - இடை இடை யே கூடல்.

உணர்ச்சி ஒரேவித உணர்வு.

கூக்க கிழமை - உரிகம். *

கூக்க விழையார் - பகைவர்.

கூடி புதுமையில் - கண்டமாத் திரத்தில்.

கூடக தூகா - விலக்கவேண்டிய உறவுதே - தமக்கு வருவதையே.

நாக்கும்-ஆராயும் ; நோக்கும்.

கூடு உல்லும்-செய்யமுடியும். உகுஞ்சு - செய்யாத.

கூடு நடர் - பொய்யர்.

கூடு எதிர் உணர்வு-மாறுபட்ட உணர்ச்சி.

இறைஉளம்-பற்றுள்ளம் ; உலோபம்.

கூங் தட்பம்-குளிர்ச்சி- கருவை. கங்கு தகல்-தகுதி.

கூக்க அறைப-சொல்வர்.

கூது விடுப்பதோ - விட்டு விடுவதோ.

கூடுக அடல் - வெல்லுதல்.

கூடி மேய்வார் - (அரியலற் றைக்) கவர்வார்.

கூக்க மைந்து - வலி.

மெய்யறம்

கக்க தலையழித்தல் - தெருங்கி
 யழித்தல்.
 கள்ளு மாண்டார் - மாட்சிமைப்
 பட்டார்.
 கள அ நூங்காது - தாமதியாது.
 கக்க ஸ்ரைக - கோட்டான்.
 கக்கு சும்பும் - அடங்கியிருக்
 கும்.
 கக்க அடர்க்கும்-கொல்ளனமும்.
 கூட முதல்விலம்-குறிஞ்சி.
 கூட்டு முரண் - வலி.
 கல்ல மலையரவு - மலைய் துள்ள
 கோட்டை.
 கூடு உறுப்பகை பெரும்பகை
 வர்.
 கங்கை ஆற்று-நிகராகா,
 கங்கை உயின் - பிழைப்பின்.
 கங்கை முறை - நியாயம்.
 கங்கல அடாது - கொல்லாது.
 " தலை - சிறப்பு.
 கங்கை அடிமுதல் - மூஸதன்.
 கங்கை இறை - இறைப்பணம்.
 " இறை - அரசன்.
 கங்கை இறைவொள் - இறைப்
 பணம் வசூலிக்க.
 இடுவு உதவி: - சீதிவழி
 ங்க.
 கங்கு ஓம்பலை-காப்பை.
 கங்கை ஏடிவது - கணோவது.
 கங்கை கனவு - குற்றம்.
 கங்கை அறுக்கும் - கீக்கும்.
 கங்கை ஆற்றுதல் - செப்தல்.
 கங்கை துப்புரவு - உணவுமுதலி
 யன்.

கங்கை ஆறுஅறிவினர் ஜம்
 பொறி யறிவுகளையும்
 பகுத்தறிவையும்
 கொள்ளுள்ள மனிதர்.
 அளிப்பவர் - இரட்சிப்ப
 வர்.
 கக்கை முகை - அரும்பு.
 " அனர் - பேரன்றவர்.
 கக்கல பேரன்ம் - போலும்.
 கக்கள உகுத்தவர் - சிக்தியவர்
 விதித்தவர்.
 கக்கு ஊறு - துண்பம்.
 கக்கல ஆசினர் - குற்றம்
 வர்.
 கக்கல கரவினில் - மறைவில்.
 கக்கநட இயற்கு - தண்மைக்கு.
 கக்கநட தெறுதலின் கொல்லு
 தலின்.
 கக்கா நிரயம் - நரகம்.
 " கழி - மிக.
 கக்குக் குடி - கண்ணுடி.
 கக்கை அடிதல் - கொல்லுதல்.
 " தருதி - நீதி.
 கக்கை இந்தியம் - ஜம்பொறி.
 கக்கை குறைன்-புறங்கூறல்.
 கக்கை பிள்ளைநாள்- பிள் வரும்
 நாள்.
 கக்கல உற்ற - நுண்பமடைஞ்ச
 " உறுத்தும் - வருத்தும்.
 கக்க சமன் - எமன்.
 கட்கை கரி - சாக்கியம்.
 கடகை அடங்கிய - புலப்படாத்.
 கடங்க ஆண்வம் - அகங்காரம்.
 கட்டும் ஆற்றி - செய்து.

அரும்பதவுரை மற்றிற்று.

X, VC 56