

உ
ஓம் குறாய நம :

திருப்புகழ்மிர்தம்.

(All Rights Reserved)

“ குருப்புகழை மேவுகின்ற கொற்றவன் ஞாப்போற்றுந்
திருப்புகழைக் கேளீர தினம் ”

மலா 2	ஸ்வாவஸ கார்த்திகைமீ 1உ	இதழ் 8
Vol. 2	நவம்பர்—1937	No. 8

திருப்புகழ்.

திருச்செந்தூர்.

கோடியனைய இடைதுவள அங்கமும் போங்கஅங்
குமுதஅமு திதழ்பருகி யின்புறுஞ் சங்கையன
குலவியனை முகிலளக முஞ்சரிந் தன்பினின்

பண்புலாவக்

கோடியவிரல் நகநுதியில் புண்படுஞ் சஞ்சலன்
குனகியவ ருடனினிது சம்ப்ரமங் கொண்டுளங்
ஞ்ரலழிய அவசமுறு குங்குணன கொங்கவிழந்

தோன்று பாய்மேல்

விடமனைய விழிமகளிர் கோங்கையின் பன்புறம்
வினையனியல் பரவுமுயிர் வெந்தழிந் தங்கமும்
மிதமொழிய அறிவில்நெறி பண்பிலண் டுஞ்சகன்

சேஞ்சேநீடும்

வேகுகனக வொளிகுலவும் அந்தமன் சேந்திலென்
றவிழவுள முருகிவரு மனபிலன் தந்திலன்
விரவுமிரு சிறுகமல பங்கயந் தந்துகந்

தன்புறதோ

படமீலகு மரலினுட லங்கமும் பங்கிடந்

துதறுமோரு கலமிசை வந்தேழந் தண்டார்தம்

பகையசர ரனைவருடல் சந்தசந் துங்கதம்

சிந்தும் வேலா

படியவரு ம்மையவரும் நின்றிறைஞ் சேன்குணன்

பழையிறை யருவமிலி யனபாபங் கன்பேரும்

பருவரல்சேய பரமேரிய விண்டிடுஞ் சேங்கணன்

கங்கைமான்வாழ்

சடிமீசை யழகுபுனை கோன்றைபும் பண்புறுந்

தருணமதி யினதறைசேய் துண்டமுஞ் சேங்கையோண்

சகலபுவ னமுமோழிக தங்குறங் சங்கியும்

போங்கிரீடும்

சடமருவு விடையரவர் தங்கஅம் பங்கினின்

றுலகுதரு கவரியுமை கோங்கைதந் தன்புறுந்

தமிழ்விடக வயாபரம சங்கரன கும்பிடுந்

தம்பிரானே.

பதவுரை.

படம் இலகும் அரவின உடல் அங்கம் - படம் விளங்கப்பெற்ற பாம்பினது உடலின் அவயவங்கள், பங்கு இடந்து - கூறுபடுமாறு பிளந்து, உதறும் - காலாலும் முக்காலும் எடுத்து உதறுகின்ற, ஒரு கலமி மிசை வந்து எழுந்தது - ஒப்பற்ற மயிலின்மீது எழுந்தருளி வந்து, அண்டாதம் பகை - தேவர்களது பகைவர்களாகிய, அசுரர் அனைவா உடல - இராக்கதர்கள் எல்லோருடைய உடல்களும், சந்த சந்தும் கதம் - கை கால இடை முதலிய ஒவ்வொரு சந்துகளும் ஷேறுபட்டழிய, சந்தம் வேலா - சிதறச்செய்த வேறபடையை யுடையவரே!, படியவரும் - மண்ணுலகத்தார்களும், இமையவரும் - தேவர்களும், நின்று இறைஞ்சும் - தமது சந்திதியில் பக்தியுடன் நின்று வணங்குகின்ற எண்குணன் - எட்டு அருட் குணங்களையுடையவரும், பழைய இறை - முன்னைப் பழப்பொருட்கும் முன்னைப்பழம் பொருளாக விளங்குந் தனிப்பெருந்தலைவரும், உருவம் இலி - தனக் கென லா உருவமும் இல்லாதவரும், அன்பர் பங்கன் - தம்முடைய மெய்யன்பர்களுக்கு அருந்துணையாயிருப்பவரும், பெரும் பருவால்

செய் - உலகங்களுக்கு மிகவுந் துன்பத்தைச் செய்த, புரம் எரிய -
 முப்புரங்களும் வெரது நீறுகுமாறு, விண்டிடுஞ் செய் கணன் - அக்
 கிணியை வெளியாக்கிய சிவந்த அக்கினி தேவதீர்த்தையுடையவரும்,
 கங்கை மான்வாழ் - மானுக்கு நிகரான கங்காதேவி வாழுகின்ற,
 சடிவமிசை - சடைமுடியினமீது. அழகு புனை கொன்றையும் - அழகு
 பொருந்திய கொன்றையலரும், பண்பு உறுப - சிறப்பி பொருந்திய,
 தருண மதியின குறைசெய்துண்டமும் - இளஞ் சந்திரனது குறைவு
 பெற்ற துடைமாயிய பிறையு, ஓண செங்கை - ஒளிபெற்ற சிவந்த
 கரத்தில், சகல புவனமும் ஒழிக, - எல்லா உலகங்களையும் நீறுக்கும
 வலியுடன், அங்கு உறங்கு அங்கியும் - அக் காமலரில் தனது வலி
 யடங்கியிருக்கும் அக்கினியும், பொங்கி நீடும - பொலிவுபெற நிலைத்
 துள்ள, சடம மருவு விடையா அவா - திருமேனியையுடைய இடப
 வாகனத்தையும் உடையவருமாகிய சிவபெருமானது, துங்க அம்
 பங்கில் நின்று - தூய்மை பொருந்திய அழகிய இடதுபாகத்தில் நிலை
 பெற்று இருந்தது, உலகு தரு - உலகங்களைமெல்லாம நன்றருளியவ
 ரும், கவுரி - கவுர நிறத்தையுடையவரு, உமை - உமாதேவியுமாகிய
 மலைமங்கை, கொங்கை தந்த அன்பு உறும் - திருமுலைப்பால் தந்து
 அன்பு கொள்ளும், தமிழ் விரக - செந்தமிழிற சமாததரே!, உயர்
 பரம - உயர்ந்த பெரிய பொருளே!, சங்கரன குமபிடும - சிவபெரு
 மான் (பிரணவோபதேசம் பெறும்பொருட்டு) வணங்குகின்ற, தம்பி
 ரானே - எப்பொருட்கு மிறைவரே!, கொடி அணைய இடை தவள -
 கொடியைப்போல் மெலிந்துள்ள இடையானது அசைந்து வாடவும்,
 அங்கமும் பொங்க - உயிரினபுறவதுடன் சரீரமும் புளகமடையவும்,
 அம் குமுத இதழ் அமுதுபருகி - அழகிய குமுத மலையொத்த இத
 ழிற் பெருகும் அமிர்தத்தைப் பருகி, இன்பு உறும் சங்கையன் -
 இன்பமடையும் வழக்க முடையவன், முகில் அளகமுஞ் சரிந்து -
 மேகத்தையொத்த கருங்கூந்தலும் (துகிலும்) சரிந்து, குலவி அணை -
 கொண்டாடி மருவுதலால் உண்டாகின்ற, அன்பினின் பண்புஉலாவ -
 அன்பின் குணம் மிகுதியாக, கொடிய விரல நகநுதியில் - கொடுந்
 தொழிலையுடைய விலைமகளிரது நகநுனியினால், புண்படுஞ் சஞ்சலன் -
 புண்படுகின்ற துன்பத்தையுடையவன், குனகி அவருடன் - சினுங்கிப்

மயக்கத்தையுடையதும், குங்குணன் - குறுகிய குணத்தையுடையவன், கொங்கு அவிழ்ந்து ஒன்று பாயமேல் - மலர்களின் மகரந்தப் பொடி சிந்திப் பொருந்தியுள்ள பாயமீது, விடம் அனைய - கொடிய ஆலகால விடத்திற்கு சிகரான, விழிமகளிர் - கண்களையுடைய பொதுமகளி ரது, கொங்கை இன்பு அனபு உறும் - தனங்களின் இன்பத்தை யுடைய அன்புகொள்ளும், வினையன் - தீவினையையுடையவன், இயல் பாவும் உயிர் அங்கமும வெந்து அழிந்து - நற்குணம் மிகுதற்குத் தகுதியுடைய உயிரும உடலும் காமாககினியால் வெந்து தன்னிலையி னின்றும் அழிந்து, மீதம் ஒழிய - அளவு கெட, அறிவு இல் நெறி பண்பில் - அறிவு இல்லாத தீயவழியின் விதத்தில், அண்டும சகன - பொருந்தியுள்ள உலக மாயையையுடையவன், செம் செயகீடும - செம மையான வயல்கள நிலைத்துள்ளதும், வெகு கனக ஒளிசூலவும் அந்த மன் - மிகுந்த பொற்பிரகாசம விசய அழகு நிலைபெற்றதுமான, செந் தில் என்று - திருச்செந்தில் என்று கூறி, அவிழ உளம உருகிவரும் அன்பு இலன் - கல்போன்ற தனமை நீங்கி நெகிழ்ந்து உள்ளம் உருகி அச்செந்திமா நகரத்தைத் தெரிசிக்க வருகின்ற அன்பில்லாதவன், தந்து இலன் - பிறருக்குக் கொடுக்கும் இயல்பில்லாதவன், (இத் தகைய அடியேனுக்கு), வீரவும இரு சிறுகமல பங்கயம் - சிவஞானங் கலந்துள்ள தாமரையனை இரண்டு சிறிய திருவடிகளையும், உகந்து தந்து அனபு உருகோ - அடியேனை விரும்பிக் கொடுத்து தேவரீரது திருவுள்ளம் அனபு செய்யாதோ?

பொழிப்புரை.

பழையகுடத்துடன் விளங்கும் பாயபினது உடலின் அங்கங்கள் கூறுபட்டுப் பிளக்குமாறு (பாதத்தாலும் மூக்காலும் எடுத்து) உதறு கின்ற ஒப்பற்ற மயிலின் மிசை எழுந்தருளிவந்து, தேவர்களது பகை வாகளாகிய அசுரர்கள் அனைவருடைய உடல்களும் கை கால் கழுத்து இடைமுதலிய சந்துகளும் பூட்டுவிட்டுச் சிந்துமபடிச் சிதறச்செய்த வேற்படையை யுடையவரே! மண்ணுலகத்தவர்களும் விண்ணுலகத் தவர்களும் சந்திதியில நின்று வணங்கும எட்டு அருட்குணங்களை யுடையவரும், அநாதி பாயபொருளும், எப்பொருட்கு மிறைவரும், தனக்கென ஓர் உருவமும் இல்லாதவரும், அன்பர்களிடம் துணையாகப் பொருந்தியுள்ளவரும், உலகிற்குப் பெருநதுன்பத்தைச்செய்த முப் புரங்களும் எரியுமாறு தீப்பொறியைச் சிந்திய சிவந்த அக்கினி நேத்

திரத்தையுடையவரும், மான்போன்ற பாவையுடைய கங்காதேவி வாழுகின்ற சடாமுடியின்மீது அழகுபொருந்திய கொன்றையலரும்: குணத்தாலுயர்ந்த இளம்பிறைச்சந்திரனும், ஒளிபெற்ற சிவந்த கரத்திலே சகல லோகங்களையும் நீருக்கும் வலியுடன் அமைதியோடிருக்கின்ற அக்கினியும், பொலிவுடன் நிலைபெற்றுள்ள மேனியையுடைய இடபதேவரும் உடைய சிவபெருமானது பரிசுத்தம்பொருந்திய அழகிய வாமபாகத்தில் இருந்துகொண்டு எல்லா வலகங்களையும் ஈனறநுளியவரும், பொன்னிறத்தை யுடையவருமாகிய உமாதேவியா திருமுலைப்பால் தந்து அன்புகொள்ளும் தமிழ்நீவுடையவரே! உயர்ந்த பரம்பொருளே! பிரணவோபதேசம் பெறுமபொருட்டு சிவபெருமான வணங்குகின்ற தனிப்பெருந் தலைவரே! கொடியையொத்த இடையசந்துவாடவும், உடல புளகிக்கவும், அழகிய குமுதமலரையொத்த இதழிற பெருகும் அமிர்தத்தைப்பருகி இன்பத்தையடையும வழக்கத்தையுடையவனும், மேகத்தையொத்த கூந்தலும் துகிலும் சரியக் குலாவியணிகின்றதால் அன்பின குணம் மிகுதியாக விலைமகளிரது கொடிய விரல நகநுனியில் புண்படுகின்ற துன்பத்தை யுடையவனும், சிணுங்கிப் பேசுகின்ற அம்மகளிருடன் இனிமையாக மகிழ்ந்துகொண்டு உள்ளமும் குரலும் மாறுபட்டழிய மயக்கத்தை யடையும குறுகிய குணத்தையுடையவனும், மலர்களின் மகரந்தப் பொடி சிந்திப் பொருந்தியுள்ள பாயலின்மீசை கொடிய விடத்திற்கு நிகரான விழிகளையுடைய மாதர்களின் தனபாரங்களின இன்பத்தில் அன்புறும் தீவினையை யுடையவனும், நற்குணமடைதற்கு யோக்கியமான உயிரும் உடலும் வெந்தழிந்த தத்தம் நிலைகெட, அறிவற்ற வழியிற் சேர்ந்துள்ள உலக மாயையுடையவனும், செம்மையான வயல்கள் நிலைத்துள்ளதும் மிகுந்த பொன்னொளியை வீசுவதும் அழகு நிலைபெற்றதுமாகிய கிருச்செந்தூர் என்று கூறி நெஞ்சம் நெகிழ்ந்து உருகி அத்திருத்தலத்தைத் தெரிவிக்கவரும் அன்பில்லாதவனும், தருமஞ்செய்யாதவனுமாகிய அடியேனுக்கு, சிவஞானமயமாகிய தேவரீரது இளமையாகிய பாததாமரைகள் இரண்டையும் அடியேனை விரும்பிக்கொடுத்து தேவரீரது திருவுளம் அன்பு செய்யாதோ?

வி ரிவுரை.

“கோடியனை பண்பிலண்டுஞ்சகந.”

உமூன்றடிகளும் மதனநூலின செயல்களை யுரைக்கின்றன, செஞ்செய என்பது கடைகுறைத்து செஞ்செயென்றாயிற்று.

“சேந்திலென் றவிழவுள முருக்வரு மன்பிலன்” —

ஆமுகப்பெருநான் அடியார்பொருட்டு திருக்கோயில் கொண்டு எழுந்தருளிய திருத்தலங்களுள் திருச்செந்தூர் தலையாக விளங்குவது கடற்கரையில் காட்சிக்கினியதாய்க் காண்பார கண்களையுங் கருத்தையுங் ஒருங்கே கவருங் கவினுடையது. குமாரக் கடவுள் சூராதியவுணைக கொன்றருளுவான் இலக்கத்தொன்பான் வீராகளுடன் வந்து தங்கி, வீரவாகுதேவரைத் தூதுஅனுப்பி, தேவா குழாய் குழு வீற்றிருந்தருளிய மேன்மையுடையது பாண்டியன மகளாகிய அங்க சுந்தரிக்குக் குதிரைமுகத்தை மாற்றி மனித முகத்தை நல்கிய மகிமையுடையது குமாதருபரருடைய ஊமைத் தன்மையைத் தவிர்த்து தெய்வவாக்கை வழங்கி அவராற கந்தர் கலி வெண்பாவாற துதிக்கப்பெற்றது இத்தகைய பற்பல அறபுதங் களையுடைய இத்திருத்தலத்தின திருநாமத்தைக் கூறியவுடனே அத் தலத்தின பெருமைகளும், அத்தலத்தில் எழுந்தருளிய ஆண்டவனது அருட்சுணங்களுப ினைவுக்கு வர, அதனால் மனங்குழைந்து உருக வேண்டும. நெஞ்சக்கனகலலு நெகிழ்ந்துருகி வழிபடுவார்க்கே க பிறவிநோய நீங்கி என்று மழியா இனபம் எளிதிறகிடைக்கும.

“உருகுமடியவர் இருவினை யிருள்போரும்

உதய தினகர இமகான் வலம்வரும்

உலக முழுதொரு நொடியினில் வலம்வரு

பெருமாளே”

“பஞ்சாயுதக்கடவுள் மருகன்மறவாதவார்நி னைப்பவைமுடிக

குமவன்

உருகுமடியா ரிருவினை ததோகை யறுக்குமவன்”

—வகுப்பு:

தந்திலன் —

சாத்திர ஆராய்ச்சியிலலாதவன் என்று பொருள் கூறுவாறு முளர். தந்திலன்:— தந்தி—நூல். அறிவை விசாலப்படுத்தி அஞ்ஞானத்தை நீக்குவது அறிவுநூல்களேயாம் அவ்வறிவுநூல்களா

வன : சிவஞானபோதம், சிவஞான சித்தியார்முதலிய பதினான்கு சித்
தாந்த சாத்திரங்களுப, தேவார திருவாச திருப்புகழாதி பனிரெண்டு
திருமுறைகளையாம். மணிதனாகத் தோன்றிய ஒவ்வொருவரும்
இவற்றை வாங்கி பூசைப்பேடகத்தில் வைத்து மலர்த்திப்பூசித்து
அன்புடன் ஒதுதல்வேண்டி

“ அறிவநூல் கல்லாழடா ”

— அருணகிரியார்,

“ சாத்திரங்களாயா ”

— திருவெண்காடர்,

“ படமீலகு மரவினுடல் . . . உதறுமொரு கலம்மிசை ”: —

மயில் பாம்பைப் பெடுத்து இரண்டாகக் கிழித்து உதறுகிறது
என்பதன் தத்துவம், பாம்பு என்பது வினை; மயில் என்பது விந்து;
பாம்பு எவ்வாறு ஒருவனை ஓடிவந்து திண்டுமோ அவ்வாறு வினை
அதனைச் செய்காண எத்தேயத்தும் எக்காலத்தும் எந்நிலையிலும்
தொடர்ந்து வந்து திண்டுமே. ஆயிரம் பசுக்களின் நடுவில் ஓர் இளங்
கன்றை விட்டுவிட்டால் தாய்ப்பசுவை அக்கன்று எவ்வாறு தேடி
யடையுமோ? அவ்வாறே தொல்லைப் பழவினையும் தன்னைச்செய்த
ஒருவனை யடையும் இதனை நாலடியார் கூறுமாறுகாண்க.

பல்லாவு ஞாயத்து விடினுங் குழககன்று
வல்லதாந் தாய்நாடிக கோடலைத்—தொல்லைப்
பழவினையு மனை தகைத்தேதற் செய்த
கீழவனை நாடிக் கோளறகு.

மற்றொன்று சூழினும் தான் முந்துறும் பெருவலியுடையது
ஊழ்வினை, அது இருகூறுபுளது: நல்வினை தீவினை என. அதனை
யடக்கியானும் பெருவலியுடையது விந்து தத்துவம்.

வாளையிற் துற்றபகு வாய்தோறு நெருப்புமிழும்

வாசுகி எடுத்துதறும்

வாசிக்காரனும்

— உகுப்பு.

“ பகையசுரா சிந்தும்வேலா ”

வேல் என்பது சிவஞானம்; அசுரர் என்பதில், சூரன்—ஆணவம்,
சிங்கமுகன் - மாயை, தாரகன் - கன்மம், என்ற மூவசுரர்களே மும்
மலங்கள்; ஏனைய அசுரர்கள் காமம் குரோதம் முதலியவைகளாம்.
இவைகளையழிக்கவல்லது சிவஞானம் ஒன்றேயாம். அச்சிவஞான

மாகிய வேட்படையை யுடையவா முருகக்கடவுள் ஒருவரேயாம். அந்நாலன்றே அபபெருமானை “ஞானபண்டித ஸ்வாமீ நமோ நம” என்றா நம பரபாசிரியர்.

“ஆசகா ஞானகர்யாசகதி ரூபசக்தி தரம்பஜே”

—குமாரதந்திரம்.

எண் குணன :—

சிவபெருமானுக்கு எட்டு அருட்குணங்களுள். அவையாவன : தன்வயத்தவனாகல், தூயவுடம்பினனாகல், இயற்கையுணர்வினனாகல், முற்றுமுணாதல், இயல்பாகவே பாசங்களினீங்குதல், பேரருளுடைமை, முடிவிலாற்றலுடைமை, வரம்பிலின்பமுடைமை.

“தனவயத்தவன தூயவுடம்பினன்
தானியற்கை யுணர்வின னாகுதல்
பன்னுமுற்ற வுணர்த லியல்பினன
பாசங் குதல பேரருளாகுதல்
மன்னுமீதில வாற்றலுடைமையும்
வரம்பி லின்பமுமாகிய வேண்குணம்”

இவற்றை வடநூலாரா

“ஸாவஜ்ஞதாதருபதி ரநாதபோத ஸ்வதந்த்ரதா நித்யமலுப்த
சக்தி: | அநந்த சக்திஸ் சநிராமயாத்மா விசுத்ததேஹஸ்சசிவத்வ
[மேதி”

என்பா.

பழைய இறை :—

சிவபெருமான ஆதியில்லாத அநாதி பரம்பொருள், “ஆதிமந்த் யார்த விஹீரமேகம விபும” எனத் தெரிவிக்கிறது பஞ்சருத்ரோப நிஷதங்களில் ஒன்றாய் யஜுர்வேத கைவல்யம். இதனைத் தமிழ் வேதம் ‘ஆதியுமந்தமுமில்லா அரும்பெருஞ்சோதி’ என விளக்குகிறது. “முனைப் பழம்பொருட்கு முனைப்பழம்பொருள்” என்றதையும் “அநாதியா யைந்தொழிறகும் அப்புறமா யன்றே மராதிகட் கெட்டா வடிவாய”

என்றதையும் உப்ததுணர்க.

உருவமில்லி :—

தனக்கென ஓர் உருவமுமில்லாதவர் ; ஆன்மாக்களுக்காக உருவத்தை யடைகின்றனர்.

“ ஒருநாமம் ஒருநவம் ஒன்றமில்லாற் காயிரமாந்
திருநாமம் பாடிநாந் தேள்ளேணங் கோட்டாமோ ”

—மணிவாசகனார்.

உருவமில்லாத முழுமுதற்கடவுள ஆன்மகோடிகளை புய்விக்கும்
பேருட்பெருககால ஆனமாக்கள எந்த எந்தவகையாகச் சிந்திக்
கிறார்களோ அந்த அந்த உருவத்தை யடைகின்றனர் “ சிந்தா
மணிக்கு ஒரு நிறமுமில்லை, அதனருகில் எந்த எந்த நிறப்பொரு
ளுளவோ அந்த அந்த நிறக்கையடைகிறது. அதுபோல் எந்த எந்த
ரூபமாகச் சாதகன் சினைக்கின்றானோ அந்த சம்பம் அவனுக்கு அந்த
அந்த ரூபத்தைச் சிந்தாமணியைப்போல் சிவபெருமான அடைகிறார்”
என்னும் பொருளதரும் பிரபல பிரமாணத்தைக் காண்க.

யேந யேநஹி ருபேண ஸாதகஸ்ஸம் ஸமரேத்ததா
தஸ்ய தநமயதாம்யாதி சிந்தாமணி ரிவேஸ்வர :

—சாவுசரோத சாரசங்கிரகம்.

“ ஆரோருவருள்தவா ருள்ளத்துள்ளே
அவ்வுருவாய் நிறகின்ற அருளுந் தோன்றும் ”

—அப்பர் தமிழேவதம்.

இக்கருத்தை நம காரைக்காலம்மையார் விளக்குமாறு மோர்க.
நூலறிவபேசி நுழைவிலா தார்திரிக
நீல மணிமிடற்று னீர்மையே—மேலுலகத்
தேக்கோலத் தேவ்வுருவா யேத்தவங்கள் செயவார்க்கும்
அக்கோலத் தவ்வுருவே யாம்.

அன்பாபங்கள் :—

சிவமூர்த்தி, தமது திருவடியை வழிபடும் அன்பர்க்கு துணை
யாக இருந்து அருள்புரிகின்றார் என்பதனை

“ பாண்டியன்முன சொல்லிவந்த பாணன் பொருட்டடிமை
வேண்டி விறகேடுத்து விறற்றனையே — ஆண்டோருநாள்
வாய்முடியாத் துன்புகோண்ட வந்திக்கோ ராளாகித்
தூய்முடிமேல் மண்ணுஞ் சுமந்தனையே — ஆய்துயர
மாவகஞ்சோ மாணிக்க வாசகருக்காய் குதிரைச
சேவகன்போல் லீதிதன்ற் சென்றனையே — மாவிசையன
வில்லடிக்கு நெஞ்சம் விரும்பியதல் லாலோருவன்

சல்லடிசுது முள்ளங் களித்தனையே—மல்லலுறும்
 வில்லக்கிளை மதித்த வெய முசுக்கலையைச்
 செல்வத் துரைமசனாபச் செய்தனையே—சொல்லகலின்
 ிருகின்ற நெடபருந்த நேரேலையை முவுலகும்
 ஆருகின்ற மனனவனா யாககினையே—கோளகல
 வாய்ச்சங்கு ஈலிழைத்த வாய்சசிலம்பி தன்னையுயர்
 கோசசெங்க — சோழமன்னக் கொண்டனையே-ஏச்சறுநல்
 ஆறேதேத வாக்காக காம்பசிமைக் கண்ணிகட்டுச்
 சோறேதேதுப் பின்னே தொடாந்தனையே—கூறுகின்ற
 தோனமைபெறுஞ் சந்தராக்குத் தோழனென்று பெண்பரவை
 நனமனைக்குத் தூது நடந்தனையே ”

— சிநுவருட்பிரகாசவள்ளல்,

மதிமினகுறைசெய் துண்டமும் —

சந்திரனைத் தரித்த வாலாறறை திருப்புகழ்மீர்தம், 1-வது மலர்
 9-வது பக்கத்திற காண்க

தமிழ்வீரக :—

முருகப்பெருமான் எனைய மொழிகளுக்குப் பொதுக்கடவுளாக
 வும், தமிழ்மொழிக்குச் சிறப்புக் கடவுளாகவும் விளங்குகின்றனர்.
 மதுரையில் காற்பத்தொன்பது புலவர்களுடன் தாமுமொருவரா
 யிருந்து தமிழாராய்ந்ததும், அகத்தியருக்குத் தமிழைப்போதித்த
 தும், நக்கிரகமும் அருணகிரிநாதருக்கும் தமிழால் அடியெடுத்துக்
 கொடுத்ததும், இக்களை விளக்கும். “ செந்தில்வாழ் செந்தமிழ்ப்பெரு
 மாளே ” என்ற திருப்புகழாலுந் தெளிக. திருப்புகழ் தமிழ்
 வேதக்கை முருகப்பெருமான் மனமகிழ்ந்து தரித்துக்கொள்ளு
 கின்றான்.

“ வீரித்தருண கிரிநாத னுரைத்ததமிழ் மேனுமாலே

மிசுத்தபல முடனேத

மகிழ்வோனே ”

தெய்வபானையம்மையாது இனிய கலவியின்பத்தினும் நக்கிரர்
 தேவர் பாடிய திருமுருகாற்றுப்படையென்னும் செந்தமிழ்ப்பிரபந
 தத்தில் மிகவும் பிரியமுடையவராயிருக்கின்றனரென அருணகிரி
 யார கந்தாந்தாதியில் உரைக்குமாறு காண்க.

“ கைமா மயில் செவ்வி நற்கீரர் சோற்றித்தித்ததே ”

முருகவேள செந்தமிழ்ப்பிரியா என்பதனை “முத்தமிழால் வைதாரையும் அவகு வாழ்வைப்போன்” என்ற கந்தாலங்காரத் திருவிருத்தம் உணர்த்துவதையுங்காண்க.

” தண்டரள மணிமாப சேம்போனெழில் சேறிருப
தண்டமிழ்ந மிதநேய முருகேசா ”

—(அண்டாபதி) திருப்புகழ்

கருத்துரை.

மயிலின்மீசை எழுந்தருள்வதது அசுரரை சம்மரித்த வேலா யுதரே! சிவபெருமானது இடப்பிறத்தவிறற்றிருக்கும உபாதேவியா திருமுலைப்பால் தந்து அன்புகொளளும் தமிழ் விரக! பெரிய பொருளே! சங்கரன் குமபிடுந தம்பிரானே! பொதுமகளிரது மாயா வலையிறசுக்கி, அவரது இன்பத்தையே பாமசுகமெனக்கருதி அறிவில நெறியில் சென்று திருச்செந்தூர் என்று உருகாத அடிபேனுக்கு தேவரீரது சீறடிக்கமலத்தைத் தந்தருளத் தமது திருவுளம் சிந்தி யாதோ?

உண்மையின் உயர்வு.

உண்மையுரைப்பவன் இம்மையிற் பொருளையும் புகழையும், மறு மையில் புண்ணியலோகத்தையும் அடைவான் கடவுள சத்தியவடி வாக இருக்கிறார். சத்தியத்தின் மேலான தருமமும், அசத்தியத் தின் மேலான பாவமுமில்லை, பொய்கூற்றவன் எழுபிறப்பிலீட்டிய எல்லா புண்ணியத்தையுங் கெடுத்தவனாவான். பிரமவதையும், சிசுவதையும், தந்தைவதையும் செய்தவனாவான் ரௌவ முதலிய கொடிய நாகங்களையடைவான். பின்னும் ஊர்ப்பன்றி, கழுதை, நாய், நீர்க்காக்கை, புழு என்னும் இப்பிறப்பிற பிறந்து, பின்பு மானுடப்பிறவியிலே, பிறவிக்குருடன், செவிடன், ஊமை, குட்ட நோயினன், இவர்களாகியும், மிக்க பசிதாகமுடையவனாகித் தனது பகைவன் வீட்டில் தன்மனையாளோடும் பிச்சை யிரப்பவனாகியும் பிறப்பான். உண்மையுரைத்தவன் எக்காலத்தும் பொன்னுத இன் பத்தையடைவான். உண்மையே மனத்திற்குச் சாந்தியைத் தரும். உண்மையே மனிதனை உயர்த்தும்.

ஸ்ரீ ஸுப்ரஹ்மணியாய நம:

ஸ்ரீ ஸுப்ரஹ்மணிய புஜங்க
ஸதோத்திரம்.
(ஆதிசங்கரர் அருளிச் செய்தது)

(205-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

கृतान्तस्य दूतेषु चण्डेषु कोपा
दहनचिन्धि भिन्धीति मां तर्जयन्सु ।
मयूरं समारुह्य मा भीरि त्वं
पुरःशक्ति पाणि ममायाहि शीघ्रम् ॥

(21) க்ருதாந்தஸ்ய தூதேஷு சண்டேஷு கோபாத்
தஹச்சிந்தி பிந்திதி மாம் தாஜயத்ஸு ।
மயூரம் ஸமாருஹ்ய மாபீ ரிதித்வம்
புர. சக்தி பாணிர் மமாயாஹி சீக்ரம் ॥

பதவுரை.

வேறு தயாளோ !	- ஒ தயாலுவே !
சண்டேஷு கருதாதஸ்யேஷு சேஷு -	கொடியவர்களான யமனுடைய
	தூதர்கள்,
கோபாத	- கோபத்தினால்,
தஹ, சிந்தி, பிந்தி, இதிமாமதர்ஜயத்ஸு -	கொளுத்தது, வெட்டு, குத்து
	என்று எனனை பயமுறுத்தும்போது,
தவம்	- தேவரீர்,
மயூரம் ஸமாருஹ்ய	- மயிலினமீதேறிகொண்டு,
சக்திபாணி	- வேலாயுதத்தைத் தாங்கின திருக்கரத்
	தையுடையவராய்,
சீக்ரம்	- விரைவில்,
மாபீ:இதி	- பயப்படாதே என்று,
மமபுர:ஆயாஹி	- எனது எதிரீல எழுந்தருளவேண்டும்.

பொழிப்புரை.

ஓ கருணாமூர்த்தியே ! மரணகாலத்தில் கொடியவர்களான யம தூதர்கள் வெட்டு குத்து கொளுத்து என்றிவ்வாறு என்னை நோக்கிப் பயமுறுத்தும்போது தேவரீர் திருக்காதலில் வேலாயுதத்தைத் தாங்கிக்கொண்டு ஊராவில் மயூரானுடைய அடிமேனமுன் எழுந்தருளி அபயந்தருது ஆதரிக்கவேண்டும்.

प्रणम्यासकृत्पादयोस्ते पतिन्वा

प्रसाद्य प्रभो प्रार्थयेऽनेक वारम् ।

नवक्तुं क्षमोऽहम् तदानीं कृपाञ्च

नकार्यान्त कालेमनागप्युपेक्षा ॥

- (22) ப்ரணம யாஸக்ருத் பாத் யோஸுததே பதிதவா
பாஸாத்ய ப்ரபோ⁴ பராத்²தேபேநேகவாரம் ।
நவக்தும க்ஷமோஹம்³ ததானீம்³ க்ருபாப்தே⁴
நகாரயாந்த காலே மனாகப்யுபேக்ஷா.

பதவுரை.

- | | |
|--|---------------------------------|
| ஹேப்ரபோ ! கருபாப்தே !- ஓ பிரபுவே ! கருணைகடலே ! | |
| தவாம | - தேவரீர் |
| அஸகருத | - பலதடவை, |
| ப்ரணமய | - நமஸ்கரித்தது, |
| தேபாதயோ | - தேவரீரது திருவடித்தாமரைகளில், |
| பதிதவா ப்ரஸாதய | - வீழ்ந்து சந்தோஷப்படுததி, |
| அநேகவாரம் | - பலதரம், |
| ப்ராரத்தயே | - கேட்குகொள்ளுகிறேன், |
| ததானீம் | - அப்போது, |
| அஹம் | - நான், |
| வக்தும் | - பேசுவதற்கு, |
| நக்ஷம்: | - சகதியற்றவனாகுப்பேன், |
| அத: | - ஆகையினால், |
| அந்தகாலே | - எனது மரணத்தருவாயில், |
| மனாகஅபி | - சிறிதுகூட, |
| உபேக்ஷா | - உபேகையானது, |
| நகார்யா | - செயயலாகாது, |

பொழிப்புரை.

கருணை சிறைத்த பிரபுவே ' நான் பணத்தருவாயில் தேவ
ரீரைப் பிராததிக்கச் சகதியற்றநுபபேனாகையால் அககாலத்தில
என்னை விட்டுவிடலாகாதெனறு உபபோதே தேவரீரைப் பலதாம்
வணங்கி மகிழ்வித்த ப்ராததித்து கேடடுக்கொள்கிறேன்

20, 21, 22 இம்முன்று ஸ்லோகங்களினால் ஒருதாமேனும்
தன்னைக் காப்பாற்றவேண்டுமென்று முருகக்கடவுளிடம் பிராத்
தித்த அன்பன் கடலபோல விசாலமான கருணையைபுடைய அக்
கடவுளால் எக்காலத்தும் காப்பாற்றப்படுவான் எனபது தெரிவிக்கப்
பட்டது.

सहस्राण्डभोक्ता त्वया शूरनामा

हतस्तारकःसिंहवत्रश्चदैत्यः ।

ममान्तर्हृदिस्थं मनःक्लेशमेकं

नहंसिप्रभोकिं करोमिक्वयामि ॥

(23) ஸஹஸ்ராண்ட்³ போக்தா தவயா சூரநாமா

ஹதஸ்தாரக:⁴ ஸிப்ஹ வக்த்ரஸ்ச³ தைத்ய: ।

மமாத்ரஹ்ருதிஸ்தம்² மன: க்லேசமேகம்

நஹம்ஸிப்ராபோ! கிமகரோமி க்வயாமி ॥

பதவுரை.

தேஹ் ப்ரபோ '

- ஒ பிரபுவே '

தவயா

- தேவரீரால்,

ஸஹஸராண்ட போகதா சூரநாமா தைத்ய' - ஆயிர அண்டங்களை அடக்கி

யாண்டுவித்த சூரபத்மா என்கிற அசுரனும்,

(ததா) தாரக. ஸிமஹ வகதா சஹத: - தாரகன் சிமஹ வகதான் எனனும்

அசுரர்களும் கொல்லப்பட்டார்கள்,

(கித்து) மமஅததா ஹ்ருதிஸ்தம் ஏகம் மன. க்லேஸம் நஹம்ஸி -- ஆனால்

எனது ஹ்ருதயத்திற்குள்ளிருக்கும் ஒரே

ஒரு மனக்கிலேசத்தைமட்டும் கொல

லாமலிருக்கிறீர்,

அஹம்

- நான்,

கிம்கரோமி க்வயாமி ?

- என்ன செய்வேன் ? எங்கு செல்வேன்,

சந்தர் திருவிளையாடல்

(192 வது பக்கத் தொடர்ச்சி)

உலகம் உபயுபொருட்டு அருளுருவங்கொண்டு சரவண தடா கததில திருவவதாரஞ்செய்தருளிய முருகபெருமான கைக் குழந்தைபோலச் செயுத திருவிளையாடலைக்கண்டு, அரியபொதி யம ராகள அனைவரும் காததிகை மகரிர்களை ரோக்கி, “சரவணப் பொயகையில் சணமுகக்கடவுளாய வீற்றிருந்தருளும் எம்பெருமான் ஒரு குழந்தைபோலத் தோன்றினா, நீங்கள் அவருக்கு நாளதோ றும் உங்கள் முலைப்பாலைக்கொடுத்து வளாக்கக்கடவீர்கள்” என் றார்கள். காததிகைபெணகள் அதற்கிபைந்து, சரவணப்பொப் கையில் எழுந்தருளியிருக்கும் இளம்பூரணனையடைந்து போற்ற, அறுமுகக்கடவுள தம்மை வேண்டுவோர் வேண்டிய பொருள்களை வெறுதுதவு பெருமாள் ஆதலால், அவ்வாறு மாதர்களும் அனபோடு பால்தரும் அன்பால் எடுக்க ஒவ்வொருவருக்கும் தனித்தனியாக ஆறு குழந்தையாகப் பிரிந்தருளினா.

‘ உவகையோடு கீர்த்திகையாறுவருமேடுக்க அவர்
ஒருவ ரோருவர்க் கவனோ ரோர்புத்ர னுவனும் ”

—வகுப்பு:

பொழிப்புரை.

ஓ பிரபுவே! அநேக அண்டங்களை யடக்கியாண்டுக்கொண்டு உலகத்தை துன்புறுத்திவந்த சூரபத்மன் தாரகன் சிங்கமுகன் முத லிய அசுரர்களைத் தேவரீர் சிரமமில்லாமல் கொன்றுவிட்டார். ஆனால் எனது உள்ளத்திலிருந்துகொண்டிருக்கும் மனக்கலேசத்தை மாத்தி ராய் ஒழிக்கின்றீரிலலை. நான் எதைச் செய்வேன் எங்கே செல்லு வேன்

இதனால் முருகக்கடவுளின் அருளால் அடியவர்கள் எக்காலத் தும் சந்தோஷமுள்ளவர்களா யிருப்பார்கள் என்பது தெரிவிக்கப் பட்டது.

அங்ஙனம் பிரிந்த ஆறு திருக்குழந்தைகளையும் கார்த்திகை மக
 லீர்கள் மிகவு மகிழ்ந்து எடுத்து தங்கள் தங்கள் முலைப்பாலை ஊட்ட,
 முருகப்பெருமான் திருமுறுவல் செய்து, நீங்காத போருளால் அருந்
 துவார்போல அருந்தினா. பாலருந்திய பாஞ்சுடர் முதல்வனை அக்
 கார்த்திகைப்பெண்கள் வண்டருந்தாத கஞ்சமாமலாச் சயனத்தில்
 சேர்த்துத் தாலாட்டிக் கணவளாச் செயதுத் துதித்தார்கள். குமா
 ரக்கடவுள் திருவருளிணலை துயில்செய்ய ஒருருவமும், துயில்
 செயதுத்துன்னென எழுந்த மதலை மாழிபேச ஒருருவமும், மாதா
 வின் முலைப்பாலைச் செம்பவள வாய்வைத்து உண்ண ஒருருவமும்,
 நகைசெய்துக்கொண்டிருக்க ஒருருவமும், விளைபாடிகொண்டிருக்க
 ஒருருவமும், காணமின்றியே அழுதுகொண்டிருக்க ஒருருவமும்,
 உடையாராயினா. தவழ ஒருருவமும், தளாநடையிட்டுச்
 செல்ல ஒருருவமும், சில்லாது விதைத்து எழுந்தவிழ ஒருருவமும்,
 இருக்க ஒருருவமும், அச்சாவண தடாகமுழுதுங் கலகக ஒருருவ
 மும், தாபாரிடத்தில் இருக்க ஒருருவமும் உடையாராயினார். கூத்
 தாட ஒருருவமும், செங்கைகொட்ட ஒருருவமும், இனிய பாடல
 களைப்பாட ஒருருவமும், அவ்வாடலைப்பார்க்க ஒருருவமும், ஓட
 வோருருவமும், ஓரிடத்தில் ஒளிக்க ஒருருவமும், அப்படி ஒளித்த
 மகவைத் தேட வோருருவமுமாக உடையாராயினார்.

பூடனோ நுநவந் செங்கை யறையவோ நுநவ நீன்று
 பாடவோ நுநவ நாடிப் பார்க்கவோ நுநவ மாங்க
 றேடவோ நுநவ மோர்பா லொளிக்கவோ நுநவம் யாண்டுந்
 தேடவோ நுநவ மாகச் சிவன் மகன் புரித லுற்றுன்

இவ்வாறு ஆறுதிருமேனியும் ஒருகணத்திற்குள் ஆயிரக்கணக்
 கான பேதமாய் வண்ணம் முழுமுதற்கடவுளாகிய முருகப்பெருமான்
 உயிர்கள்சேர்த்து மாடல்போல் எண்ணிலாத அற்புதத் திருவிளையா
 டல்களைப் புரிவாராயினார். சிறபானாகிவந்த செவ்வேளது திருவிளை
 யாடலின் பறபல திரமு கோக்கிய நாணனும் நான்முகனும் இந்திர
 னும் இருடிபரும பிறரும அறபுகமும் ஆனந்தமும் அடைந்து, இவ்
 வோருபாலரே பல சிறுவர் வடிவங்கொண்டு நம்முன் கணப்பொழு
 திற்குள் எண்ணிலாத பேதத்தாராயினா இதனை ஆராயுங்கால் இக்
 குமாரசுவாமியுடைய திருவிளையாடல எங்களாலும் அறிவறியது.
 கைக்குழந்தைபோலத தோன்றிய இவர் செய்யும் இம்மாயைபோல
 ஒருவரும் செய்ய வல்லவல்லார். பிறிது சொல்லி என்ன பயன்?

நாமும் இவ்வாறு செய்ததொன்றில்லை இவர் உயர் வெரப்பில்லா சிவபெருமானேயாம்” என்று சொல்லி வணங்கினீன்றாகள்.

காந்திகைகப்பெண்கள அறுவரும அறுமுகக்கடவுளின் ஆடல் களை நோக்கி மிக்க வியப்புமறு, சூழ்ந்தைகளெனற எண்ணத்தை ஒழித்தது, சிந்தை பிற்பாது அஞ்சி, வழிபடுகடவுளாகவேகொண்டு மெய்யனபோடு துதித்தார்கள்.

நவவீர நற்பவம்.

ஆலமுண்ட அரனாது நெற்றிக்கண்ணினின்றுத் தோன்றிய அக்கினிப்பொற்களின் வெம்மையைத் தாங்காது, உமாதேவியா தமது திருவடிகளிலுள்ள சிலம்புகள் தாக்கலால் நவாத்தினங்கள் சிதறும்வண்ணம் அஞ்சியோடினா “பாபவனாதிவானவர்கள் சிவ பெருமானை வணங்கி, “நீ ஒரு திருக்குமாரைத் தந்தருளும்” என்று வேண்ட, சிவபெருமான தமது நுதல்விழியினின்று தீப் பொற்களைத் தோற்றுவித்தது, ஒரு குமரனும் வளருமவண்ணம் சாவணப் பொங்கையிலே சேர்ப்பித்தருளினா” என்றுணர்ந்தார். அதன்பின் அரனாருக்குக் குமரன் என்னிடத்தே தோன்றுவண்ணம் திருமால் பிரமன் இந்திரன் முதலிய இமையவர்களுடைய பன்னியர் களுக்கெல்லாம் புதல்வர்கள் இல்லாதொழிக” என்றார். மீண்டு சிவ சநிதியை யடைந்து, “தமது நெற்றிக்கண்ணில் தோன்றிய நெருப் புப்பொற்களின் வெம்மையைக்கண்டு உடல் வெதும்பி ஓடினேன்; நீ அவற்றை இவ்விடத்தினின்றும் அகற்றினமையால் மீண்டேன்” என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, கண்ணுதற்கடவுள் கருணைசெய்து, தேவியாரைத் தமபக்கத்திருத்தியருளினார்.

உமாதேவியார் முன் ஓடியபொழுது, அவருடைய பாதச் சிலம் பினுஞ் சிதறிய இரத்தினங்களெல்லாம் சிவமூர்த்தியின் கிருமுன் விளங்கின. அரனாது ஆணையினால், அந்நவமணிகளினின்றும் ஆம் பிகையின் திருவுருவத்தோன்றியது. அவ்வுருவங்களைச் சிவபெரு மான் நோக்கி, திருவருளினால் “வாருங்கள்” என்று திருவாய்மலர்ந் தருள, ஒவ்வோர் இரத்தினத்துக்கு ஒவ்வோர் சத்தியாக நவசத்திகள் தோன்றினார்கள். அவர்கள் முக்கணமூர்த்தியின் முளரியந்தானை வணங்கிநின்று அவரிடத்தே விருப்பம் வைத்தமையால், இருடி பத் தினிகள்போல் விரைவிலே கருப்பமுற்றார்கள். இவை யாவையும் பார்வதியம்மையார் கண்டு, அந்நவசத்திகளின்மீது சினந்து “நீங்கள்

கருங்கு பாருயினமையால், இக்கருப்பத்துடன் பலகாலம் இருக்கக் கடவீர்கள் ' என்று சபித்தனர். அப்பொழுது நவசக்திகள் அஞ்சி நடுநடுங்கி உடல் வெயாத்தனா அவ்வெயாவையினினமும், தேவ தேவனது திருநுளில் தினகாதொகபோல் இலட்சம் வீரர்கள் உதித்தார்கள். அவ்வீரர்கள் இடிபேரன்மைய சொல்லையுடையவர்களும், பொன்னுடைமைய உதித்தவர்களும், வானையுடைய பரிசையையுடைய காததிலேந்தியவர்களும், கண்ணுதற்கடவுள முன் சென்று, திருவடிகளை இறைஞ்சித் துதித்துநின்றார்கள். அப்பொருமான் அவர்களை நோக்கி, " நம்மைநசுக்களை ' கேனமன் ; அவர்களுக்குப் படைகவர்களாகிய அவுணர்களை மழித்ததொருட்டு நமதுபுதல்வனாகிய முருகவேளாகு தேவன் யாருடைய படைகளாகக் கடவீர்கள் " என்று கூறியருளினான். அவ்விடக்க வீரர்களும் சாடோறும் பேரன்புடையவர்களும் சிவசக்தியை அடலாது, திருகதொண்டின்வழி நின்றார்கள்.

பார்ப்பதையாராற சபிக்கப்பட்ட நவசக்திகள் நடுநடுங்கி, மலைவளர்காதலியை மன மொழி மெய் கணங்களால் வழிபாடுசெய்து கொண்டு, கருப்பத்தோடு பலகாலம் இருந்தார்கள். அநநவசக்திகள் ஞடைய கருவினுள்ளே நகதிகணத்தவர்கள் குழவிகளாய்ப்புகுந்து, காளைடர்களாகி, சிலபெருமானைச் சித்திததுத் தொழுதுகொண்டிருந்தார்கள் அவர்கள் இவ்வனம சிவபோகஞ் செய்துகொண்டிருத்தலால், கருப்பம் மிகப்பாரமாதலும் ; நவசக்திகள் பார்வதி பாமேசுவரையாணிந்து " அடிபேங்கள் இந்நாள்காறும் இக்கருப்பத்தினால் வருத்தினேம் ; இனித்தாங்கலாற்றேம் திருவுளமிரங்கியருளல்வேண்டி " என்று குறையிரத்தனார்கள். தழல்விழிப்பாமன் தண்ணருள்புரிந்து மலைமகளது மலாமுகத்தை நோக்கி, " எலவார் குழலியே ' நின்காற் சிலம்பினின்றும் உதித்த இநநவசக்திகள், நின சாபங்காரணமாக நெடுங்காலம் கருப்பத்தைச் சுமந்து மிகுந்த துன்புற்றார்கள் ; இனிப்புதல்வரைப்பெறத் திருவருள் செயக " என்று பணித்தருளினார். அப்பிகை " நன்று " என்று அதற்கியைந்து, புன்முறுவல்பூத்து நவசக்திகளை நோக்கி, "இனி நீங்கள் ஆற்றலிற் சிறந்த அருமபுதல்வர்களைப் பெறக்கடவீர்கள் " என்று திருவாய்மலர்ந்தருள, அவர்கள் வயிற்றினுள் யோகஞ் செய்துகொண்டிருக்கும் வீரர்கள் அதனையறிந்து, யோகத்தைவிடுத்து மனமகிழ்ந்து, கறைமிடற்றண்ணலாது கருணையைநினைந்து தொழுது, பிறக்கும்பொருட்டு நினைந்தார்கள்.

நவசக்திகள் ஞானப்பிகையின் கருணைநிறைந்த திருமொழி
பைக்கோட்டலா, கவரசி ரீங்கி, அமையமாயையும் அரணையும்
வணங்கி வாழ்ந்தி, விடைபெற்றுக்கொண்டு அங்குநன்று ரீங்கி,
நீதிநிபிசென்று உதவ்வரைபெற்றார்களா மாணககவல்லியிடத்து
நிரமிக்க வீரனாடு செவரு, மொத்திகவல்லியிடத்து வீகேசர்பும்,
புட்பாக்கவல்லியிடத்து வீமகேசரீரும், கோமேகவல்லியிடத்து
வீமகேசரீரும், வைபிபவல்லியிடத்து வீபரந்தரீரும், வைவல்லி
யிடத்து வீராககதீரும், மாகவல்லியிடத்து வீமராததாண்டரும்,
பவளவல்லியிடத்து வீராததீரும், இரதிரீலவல்லியிடத்து வீரீரீரும்
அவதரீக்தாகள். இரத வீராகள ஒன்பதிராரு, சிவபெருமானு
டைய திருவருளிடுலே, தங்கள தங்கள அன்னையாகளது ரீததை
யுடையவாகளாம், பொன்னுடையுடுக்தவாகளாய், பலகாலம் வளர்ந்த
உறுபபுகளோடு, நவசக்திகளுடைய உதயினவழிபே நானமுகக்
கடவுளைப்போல் உதித்தாகள. இவ்வண்ணம் உதித்த வீராகள சிவ
பெருமானையும் உமாதேவியாயு வணங்கி எழுசலா, சிவமாதா
அமபிகையை கோக்கி, “புவனேஸ்வரீ ! மமையதார்களாகிய இவர்
கள மீசுந்த அறிவுடையவர்கள், ஆற்றலுடையவர்கள்; மாணமாகிய
அருங்கலமுடையவர்கள், இவர்கள் புதியர்களல்லா; நந்திகணத்த
வர்கள்” என்று சொல்லியருளினா. தேவியா அதுகேட்டு அம
மைந்தர்களுக்கு திருவருளபுரிந்தார். சிவபெருமான அவர்கள்
எல்லாருக்கும தனித்தனி வாஸ்கொடுத்தது, ஓரிலக்க மைந்தர்களை
நீங்களுங்குடி, உங்களுக்குத் தலைவனாய அறுமுகக்கடவுளை நீங்காது
அவன பணித்த தொண்டுகளைச் செய்துகொண்டிருக்கக் கடவீர்கள்”
என்று அருளிச்செய்ய அவர்களும் அதற்கியைத்து வணங்கினார்கள்.
இவ்வொன்பது வீரர்களும் இலக்க வீராகளோடு கலந்து எப்பெரு
மானுடைய திருக்கோயிலை அகலாது, அங்கிருந்தாகள. சத்திக
ளொன்பதின்மரும உமாதேவியாளை நீங்காது, அவர் பணித்த
தொண்டுகளைச் செய்துகொண்டிருந்தாகள்.

(தொடரும்.)

கற்பு

(217-ம பக்கத் தொடர்ச்சி)

கற்புடை மனவியால் கணவனுக்கு ஆயுள், செல்வம், புகழ், அழகு, வெற்றி, இன்பம், கல்விமுதலியவைகள் தானே வந்தடையும்.

பற்பல நேரிகளும் பயிலு நூல்களா
எற்பய ளடைதலுந் தேசு நாடொறும்
பொற்புடை வெற்றியும் புகழ் மீ ஸ்பழங்
கற்புடை மனவியால் கணவன் கெய்தமே,

—மகாபாரதம்.

இதற்கு எடுத்துக்காட்டாக இன்றுப் என்றும் எங்கும் நின்று நிலவும் புண்ணிய சரிதத்தை விளக்குது.

சாவித்திரி.

கீர்வளம் சிறைந்த மத்திரதேயத்தில் உத்தமகுணம் பொருந்திய அச்சுவபதி என்ற ஓர் அரசன் இருந்தான் அவன் அறநெறி வழுவாதவன்; வினையாட்டிற்குப் பொய் சொல்லாதவன்; தருமசீலன்; தெய்வபக்தியுள்ளவன்; போரிற் புறந்தராதவன்; இந்திரியங்களை வென்றவன்; நாட்டு ஜனங்களுக்கும் நகர ஜனங்களுக்கும் பிரியமானவன்; எல்லாவுயிர்களுக்கும் இதத்தைச் செய்பவன்; பொறுமையுள்ளவன். இதக்கைய மன்னன் குழந்தைகளில்லாமல் வருந்தினான். வயது தளர்ந்தவனாதலால் புதல்வனை விருமபி மிகவும் மனம் வருத்தி கடுமையான நியமத்தை மேற்கொண்டான். பகலை எட்டாகப் பகுத்து அதன் ஆறாவது காலத்தில் குறைந்த உணவையுண்டு கொண்டு, பிரமசரிய விரதமுடனும், மனதையடக்கியும், சாவித்திரி மந்திரத்தால் லக்ஷம் ஆகுதி செய்துகொண்டிருந்தான் இந்த நியமத்துடன் பதினெட்டு ஆண்டுகள் இருந்தான். பதினெட்டாவது ஆண்டு நிறைந்தவுடன் சாவித்திரிதேவி உள்ளமகிழ்ந்து, அவ்வரசன் முன் தோன்றி “வேந்தே! உன்னுடைய பரிசுத்தமான பிரமசரியத்

தாலும், அடக்கத்தாலும், நியமத்தாலும், பக்தியினாலும் எல்லாவிதத் தாலும் உன் விஷயத்தில் மகிழ்ச்சியுள்ளவளாக இருக்கிறேன்; அச்சவபதியே! விருமபிப வாணப் பெற்றுக்கொள்வாயாக” என்றனள்.

அச்சவபதி, “வாத்தைக்கொடுப்பவளே! தருமத்தை அடைய வேண்டுமென்கிற விருப்பத்தால் என்னால் குழந்தை உண்டாவதற்காக இரதக்காரியஞ் செய்ப்பட்டது தேவி! குலத்தை வளர்ப்பவர்களான அநேக புத்திரர்கள் எனக்கு உண்டாகவேண்டும். பாக்கியங்களில் புத்திரபாககியஞ் சிறந்ததென்பது ஆன்றோர்களின்கொள்கை. என்னிடத்தில் நீ அன்புடையவளாக இருந்தால் இரத வாத்தை நான் விருமபுகிறேன்” என்று சொன்னாள். சாவித்திரிதேவி, “அரசனே! உன்னுடைய எண்ணத்தை முன்னரே அறிந்து நளினமீசை வைகும் நானமுகககடவுள் உனக்குப் புத்திரனைத் தருவதற்காக உரைக்கப் பட்டிருக்கிறார். நல்ல ஒளியுள்ள ஒரு பெண்குழந்தை உனக்குப் பிறக்கும்” என்று அருளபுரிந்து மறைந்தனள். இறைவன் தனது நகரத்திற்குச் சென்றான்.

மதுரெறி தவறாத அமமன்னன் குடிகளைத் தருமத்தால் காப்பாற்றிக்கொண்டு அரசுசெய்து வந்தான். சிலநாள்களுக்குப்பின் அவ்வரசனுடைய முத்தமனைவி கருவடைந்தனள். மதுவின புதல்வியான அந்த உத்தமியின் கருப்பமானது வளர்பிறை மதிபோல் வளர்ந்தது மகப்பெறுங்காலம் வந்தவுடன் தாமரை மலர்போன்ற கண்களுள்ள ஒரு பெண்மகவைப் பெற்றாள். மன்னன் மகவைக் கண்டு மகிழ்ந்து சாவித்திரி தேவியின் திருவருளால் பிறந்ததனால் அக்குழந்தைக்கு சாவித்திரி என்று பெயர் சூட்டினான் அந்தணர்களும் ஆன்றோர்களும் அக்குழந்தையை அனபுடன் ஆசீர்வதித்தார்கள். எல்லா நலன்களும் அமைந்தனள அக்கன்னிகை இலக்குமி தேவியே உறுவெடுத்துவந்ததுபோல் வளர்ந்து வந்தாள், கலவிகேள்விகளிற் சிறந்தவளானாள்; மங்கைப்பருவத்தை யடைந்தாள்; அழகிய இடையையுள்ளவளும், குளிர்ந்த பார்வையுள்ளவளும், பொற்பாவை போன்றவளுமாகிய அந்தப் பெண்ணை ஜனங்கள் பார்த்து, “தேவகன்னியே இந்தப் பெண் வடிவத்துடன் வந்திருக்கிறாள்” என்று கொண்டாடினார்கள். காந்திமிக்க அக்கட்டழகியை அவள் காந்திக்குத் தாம் இணையில்லாமையால் ஒருவனாவது மனைவியாகவரிக்க

விட்டை அப்பெண்ணாசை பருவகாலத்தில் நீராடி உபவாசமிருந்து தேவநாயக வந்தனப்பண்ணி விதிப்படி அடிகனியில் ஓமஞ்செய்து மனையவர்களை மந்திரங்களைச் சொல்லச்செய்தாள். பிறகு தேவநாயகக்குச் சூட்டக்களைந்த மலையோயெடுத்துக்கொண்டு பிதாவினிடம் வந்து வணங்கி, அந்தமலர்களை பிதாவிடந்தருது காங்களைக் குவித்து அருகில் சீன்றாள்.

சீதேவநாயக பண்பவளம் யெளவனப்பருவத்தி லிருப்பவளும் அகில அரக்க தன்னுடைய மகள வானகளால் வரிக்கப்படாபலிருக்கலை எண்ணி, அரசன் மனம் வருந்தி, “மகளே! இது உனக்குக் கன்னிகாதான காலம்; ஒருவனாவது என்னிடத்தில் வந்து கேட்க வில்லை; உனக்குக் தகுந்த கணவனை நீயே வரிப்பாயாக, உன்னால் விருப்பப்பட்டவனை எனக்குக்கொரிவித்தால்தான் நன்கு ஆராய்ந்து கொடுப்பேன்” தக்கசமயத்தில் தக்க வானும் தப பெண்ணைக்கொடுக்காத பிதா இகழப்பட்டக்கவன். நுதுகாலத்தில் மனைவியை யடையாதபதியும் இகழ்க்கவன்; பிதா பாலோகமபோனபிறகு தாயைக் காப்பாற்றாத பத்திரனும், இகழ்க்கவன், குழந்தாய்! கணவனைத் தேடுவதில் நீ விழைவசெய்; தேவநாயகன் என்னை இகழாமலிருக்குமாறு செய்” என்றான். மந்திரிகளைப்பார்த்து பிரயாணத்திற்கு வேண்டிய வாகனமுழுவதையும் உடனசெல்லவேண்டாம்” என்றான். பெரிய மனமுள்ள அரக்க சாவித்திரி காணத்துடன் பிதாவை வணங்கி அவனுடைய சொல்லை நன்கு அறிந்து ஆலோசியாமல் புறப்பட்டாள். பொன்னுலாகிட தேரிலுந்தது வயதுமுதிர்ந்த மந்திரிகளால் சூழப்பட்டு ராஜரிஷிகளுடைய அழகிய தவவனங்களை அடைந்தாள். அங்கே சூசிக்கத் தக்கவர்களான முதியவர்களை அடிவணங்கிக் கொண்டு உரிசையாக எல்லா வனங்களையுமே அடைந்தாள்; தருபத்தைச் செய்துகொண்டே சென்றாள்.

சாவித்திரி இவ்வாறு எல்லாத்தீர்த்தங்களையும் எல்லா ஆச்சிரமங்களையும் அடைந்து மந்திரிகளோடு பிதாவின் வீட்டுக்குத் திருமபிவந்தாள். மந்திரி தேசாதிபதிபாகிய அரசன் நாரதருடன் பேசிக்கொண்டிருந்தான். அந்த சமயத்தில் அவ்விடத்தில் வந்த சாவித்திரி இருவரையும் தலைவணங்கி சீன்றாள். நாரதர் “அரசனே! உன்னுடைய இந்தப்பெண் எங்கே போயிருந்தாள்? எவ்விடத்திலிருந்துவந்தாள்? பருவமடைந்த இந்தப்பெண்ணை என் தகுந்த வானுக்குக்கொடாமலிருக்கின்றாள்? என்று வினவ; அச்சுவபதி “மாதவரே! இந்தக்

காரியத்திற்காகவே அனுப்பப்பட்டிருந்த இங்கப்பென் இப்பொழுது தான் வந்தான், இவளால் வரிககப்பட்ட கணவனை இவளிடமிருந்து கேளுப” என்று கூறி விரிவாகக் கூறுமாறு மகளுக்குக் கட்டளை யிட்டான்.

சாவித்திரி “சாலுவ தேபததில் தருமநெறி தவறாத தீயுமத் தேனன என்னும் அரசா ஒருவா அரசாட்சி செய்தார்; அவர் பிறகு குருடானா; அறிவிற சிறந்த அவா. கணகனையிழந்து சிறுவரான ஒரு புத்திரருடனிருக்கமையால், இத்தச்சமயத்தில் அவருடைய ராஜ்யமானது அருகிலிருக்கும் பழைய பகைவாற கவரப்பட்டது. அவா சிறு குழந்தையுடனும் மனைவியுடனும் கானகஞ் சென்றார். பெரிய காட்டையடைந்த அவா கடுமையான விரதத்துடன் தவம் புரிந்தார். அவருடைய புத்திரரும் தபோவனத்தில் வளாகின்றவரு மான சத்தியவான் எனகிற உத்தமரை எனக்கு ஒத்த கணவனென்று மனத்தினால் விரித்தேன்” என்றனள். நாரதர் “அரசனே! அந்தோ! சாவித்திரியினால் பெரிய தவறுசெய்யப்பட்டது. சத்திய வான் குணத்திற சிறந்தவனானபடியால் அவனை இவள் அறியாமையால் விரித்தாள் அந்த சத்தியவானுடைய பிதா சத்தியபத்தைச் சொல்லுகிறான்; மாதாவும் சத்தியபத்தைச் சொல்லுகிறாள்; அதனால் அந்தணாகள அவனுக்குச் சத்தியவான் என்று பெயரிட்டார்கள்; அந்தச் சிறுவனுக்கு குதிரைகளிடத்தில் பிரியமதிகம்; அவன் மண்ணால் குதிரைகளைச் செய்கிறான்; சித்திரத்திலும் குதிரைகளை எழுதுகிறான்; அதனால் அவனை “சித்திராசுவன்” என்றுஞ் சொல்லுகிறார்கள்” என்று கூற; அரசன் முனிநாதா! இப்பொழுது அந்த அரச குமாரன் ஒளியுள்ளவனாக இருக்கின்றனா? அறிவிற சிறந்தவனா? பொறுமையுள்ளவனா? சூரனா? சத்தியவாதிபா? தாயதந்தைகளிடத்தில் அன்புடையவனா?” என்று வினவினான். நாரதர் “சத்தியவான் சூரியனைப்போன்ற ஒளியுள்ளவன்; அறிவில் வியாழபகவானுக்கு ஒப்பானவன்; மகேந்திரன் போன்ற வீரன்; பூமியைப் போன்ற பொறுமையுள்ளவன்” என்று சொன்னார். அரசன் “அவ்வரசகுமாரன் கொடையாளியா? ஆன்றோர்களுக்கு நன்மை செய்பவனா? சத்தியவாக்கியமுள்ளவனா? இனிப தோற்றமுள்ளவனா? சிறந்த அழகுள்ளவனா? பெருந்தன்மையுள்ளவனா?” என்று வினவினான். நாரதர் “அந்த சாலுவமன்னன் மகன் தனது சக்திக்குத்தக்கபடி கொடுப்ப

தில் சங்கிருதியகனாகிய ரந்திகேதவனுக்கு நிகரானவன் ; உசீநாகுமாரனாகிய சிபியைப்போல ஆனரோகளுக்கு நலத்தைச் செப்பவன் ; அரிச்சந்திரனைப்போன்ற சத்தியவாக்கள்ளவன் ; யயாதியைப்போல பெருந்தன்மையுள்ளவன் ; சந்திரனைப்போன்ற இனிமதோற்றமுள்ளவன் ; அசுவனீ தேவர்களைப்போல உருவத்தைபுடையவன் ; பேசுந்திறமையுள்ளவன் ; மனத்தை அடக்கினவன் ; மகாகூரன் ; நல்ல நட்புடையவன் . குணமுள்ளவற்றிலும் குற்றத்தை ஏற்றுச் சொல்லுவதாகிய அருபை இல்லாதவன் ; தீயகாரியங்களில் நாணமுடையவன் ; தைரியம் அவனிடத்திலேபேரிலைபெற்றிருக்கிறது ; உளஞ்புறமும் ஒத்தவன் . சுருக்கமாக அவனிடத்தில் எல்லா நற்குணங்களும் குடிக்கொண்டிருக்கின்றன ” என்று.

அசுவபதி “ பகவானே ! அந்த சத்தியவானைத் தேவரீர் எல்லாக்குணங்களோடுங் கூடியவனென்று சொல்லுகிறீர், அவனிடத்தில் ஏதாவது குறைகன உண்டாயின் அவைகளையும் சொல்வீராக ” என்று வினவ ; ராதா ஒரே ஒரு குறை அவனது எல்லாக்குணங்களையும் மீறிவிடுகிறது ; அந்த ஒரு குறை முயற்சியால் நீக்கமுடியாதது ; அந்த ஒரு குறைபைததிர வேறு குறையில்லை ; அந்த சத்தியவான் இன்னும்கூட நாண்டென் அபுளமுடிந்தவனாகத் தேகத்தை இழக்கப்போகிறான் ” என்று சொன்னாள். அரசன் “ சாவித்திரி ! வேறு வாய் வர்ப்பாடாக ! கவியாணி ! நீ வரித்த சத்தியவான் ஒரு வருடத்தில் உயிர் துறப்பான் என்று ராதா சொல்லுகிறார், வேறு கணவந்தே ” என்று.

சாவித்திரி “ அப்பா ! தகைசமுதலியோராற கிடைத்தபொருளை சகோதரர்கள் பங்கிட்டுக்கொள்வது ஒரேதடவை , கன்னிகை தந்தை முதலியோராற கொடுக்கப்படுவது ஒரேதடவை ; பசுமுதலியவற்றைத் தானஞ் செய்வதுப ஒரேதடவை இந்த மூன்றும் ஒவ்வொரு தடவைபே என்கிறார்கள் நீண்ட ஆயுளுள்ளவனோ குறைந்த ஆயுளுள்ளவனோ குணமுள்ளவனோ குணமில்லாதவனோ எனனால் கணவன் ஒரு தடவை வரிக்கப்பட்டுவிட்டான் ; நான் இரண்டாமனை வரிக்கமாட்டேன் . மனத்கனால நிச்சயஞ்செய்து பிறகு வாக்கினுற் சொல்லப்படுகிறது . பிறகு சொன்னவண்ணம் அது செய்கையால் செய்யப்படுகிறது ; ஆகையால் எனக்கு மனமானது பிரமாணம் ” என்று சொன்னாள். ராதா “ மகிபால ! நின் புதல்வி திடசித்தமுடையவள் ; எவ்விதத்திலும் இவளைத் திருப்பமுடியாது ; சத்தியவான் குணத்திற்

சிறந்தவன்; அவனுக்கு இவளைத் தடைசெய்யாது கொடுப்பதே நலம் என்று எனக்குத் தோன்றுகிறது” என்றார். மன்னன் “முனிநாதா! தேவரீர் எனக்குக் குருநாதரல்லவா? இவளுடைய நிச்சயத்தை மாற்றமுடியாது, உமது மொழிப்படியே செய்கிறேன்” என்றான். நாதா “உனது மகளைத் தடைசெய்யாது சத்தியவானுக்குக்கொடுப்பாபாக, உங்கள் அனைவருக்கும் மங்களம் உண்டாகுக” என்று கூறி ஆகாபவழியே சென்றார். அரசன் விவாகத்திற்கு வேண்டியவற்றைச் கிதகுசெய்தான்.

அச்சுவபதி, அறிவிற சிறந்த அந்தணாகளையும் புரோகிதர்களையும் மந்திரிகளையும் அழைத்துக்கொண்டு நல்ல நாளில் கன்னிகையுடன் புறப்பட்டான் பரிசுத்தமான வனத்திலுள்ள தியுமத்சேனனுடைய ஆச்சிரமத்தைப்படைந்து கால நடையாக நடந்துபோய் அந்த ஆச்சிரமத்தில் தருப்பையாசனத்திலிருப்பவனும், கண்ணில்லாதவனும் குணசீலனுமாகிய தியுமத்சேனைக் கண்டான் அச்சுவபதி அந்த ராஜரிஷியைத் தக்கபடி பூசித்து “நான் அச்சுவபதி” என்றான். தருமங்களையறிந்தவனாகிய தியுமத்சேனன் அச்சுவபதிக்கு அருக்கியத்தையும் ஆசனத்தையும் பழங்கனையுந்தந்து “வந்த காரணம் யாது?” என்று வினவினான். அச்சுவபதி “ராஜரிஷியே! அழகியவளான சாவித்திரி என்கிற பெண் என்னுடைய பெண்; இதோ இருக்கிறாள்; நீர் இந்தப்பெண்ணை உமக்கு மருமகளாக நமக்குரிய முறைப்படி என்னிடத்தினின்று பெற்றுக்கொள்ளும்” என்றான்.

தியுமத்சேனன் “பார்த்திபரே! நாங்கள் ராஜ்யத்தினின்று நழுவினவர்களும் வனவாசமுள்ளவர்களும் நியமமுள்ளவர்களும், தவஞ்செப்பவர்களுமாகத் தருமத்தை அனுஷ்டிக்கிறோம் வனவாசத்தில் சுகமே கிடையாது; துன்பத்தையறியாத நின்மகள் இந்த வனவாசத் துன்பத்தை எவ்வாறு சகிப்பாள்?” என்றான். அச்சுவபதி “ஐய! சுகதுக்கம் மாறிமாறிவரும்; சுகமுந்துக்கமும் மனத்தைப்பொறுத்திருக்கின்றன; நல்ல நிச்சயத்துடன் உமமிடம் வந்திருக்கிறோம். சினைகத்தால் வணங்குகிற என் விருப்பத்தை நீர் கெடுக்கப்படாது, எனக்கு நீர் சம்பந்தத்திற்குத் தகுந்தவர்; உமக்கு நான் ஒத்தவன்; என்னுடைய மகளை சத்தியவானுக்கு மனைவியும் உமக்கு மருமகளுமாக ஏற்றுக்கொள்ளும்” என்று வேண்டினான்.

ஜீவகாருண்ய ஒழுக்கம்

A. திருஞானம், சமையபுரம்.

கடவுள் சகல உலகங்களையும் அதில் தோன்றும் வஸ்துக்களையும் படைத்தாரா அவற்றில் சில வஸ்துக்கள் உணர்ச்சியற்ற ஜடங்களாகவும் மறறும் சில வஸ்துக்கள் அறிவுடனகூடி ஜீவர்களாகவும் உள்ளன. சீவன் என்பது கடவுளின் சக்தியாபசமாதும், அதுவே ஆன்மா அல்லது உயிர் எனவுப்படும. உயிர் தோன்றி விளங்குவ தற்கு பூதங்களால் ஆகிய உடல் இருப்பிடமாய் உள்ளது ஜீவன் கடவுள் விளக்கம் ஆகையால், அது அழிவதில்லை. பூதகாரியமான

தியுமத்சேனன் “முந்தியே உபமுடைய சம்பந்தத்தை நான் விருமபி யிருந்தேன், நான் இராஜபத்தை இழந்திருப்பதால் ஆலோசித்தேன்; நான் முன் விருப்பிப இந்த எண்ணம் இப்போது நிறைவேறட்டும்; சாவித்திரி எனக்கு மருமகளாகட்டும்” என்றான்.

இருபன்னாங்களும சேர்ந்து அங்குள்ள எல்லா முனிவர்களையும் வருவித்து, சாவித்திரிக்கும் சத்தியவானுக்கும் முறைப்படி விவாகத்தை நடத்தினார்கள். மகளுக்குவேண்டிய சீதனங்களை மகிழ்ச்சியுடன் கொடுத்துவிட்டு சம்பந்தியிடம் விடைபெற்று தனது நகர் சென்றான் சத்தியவான் சாவித்திரியை மனைவியாகக்கொண்டு மனமகிழ்ந்தான். மனத்தினால் விரும்பிய அக்கட்டழகனைக் கணவனாகப்பெற்று சாவித்திரியும் மகிழ்ந்தாள். தந்தை சென்றபின் சாவித்திரி ஆபரணங்களைக் கழற்றிவிட்டு மாவூர் யுதித்திக்கொண்டாள். பணிவிடைகளாலும் குணங்களாலும் நட்பாலும் இந்திரியங்களுடைய அடக்கத்தாலும் வேண்டியவற்றைச் செய்வதாலும் மாமி மாமன் கணவன இவர்களுக்கு மகிழ்ச்சியைக் கொடுத்தாள். மாமியாரையும் மாமனாரையும் அடக்கத்துடன் இனிய சொல்லுடனும் உணவுகளைத்தந்து உபசரித்துவந்தாள் ஏகாந்த உபசாரத்தாலும் அன்புடன் உபசரிப்பதாலும் கணவனுக்கு மகிழ்ச்சியை விளைவித்தாள்

(தொடரும்).

தேகம் அழியுதன்மையுடையது. தேகம் அழியுமபோது அதிலுள்ள ஆன்மா அழியாமல் தான் செய்த ஸத்வின்கருத்தக்கபடி வேறு உருவத்துடன் மறுபடியும் ஜீவிக்கின்றது.

இவ்வாறு ஒரு ஜீவன் அடையத்தக்க பிறப்பு பலவகைப்படி னும அவை தேவா, ரா, மிருகம், பறவை, ஊவன, கீவாழ்வன, தாவரம் என்ற ஐவ்வு வகைகளில் ஆடங்கும். அவை எல்லாம் மாயையில் வெளிப் பட்டு பசி, தாகம், பிணி, இச்சை, எளிமை, பபம் என னும் விகற்பங்களால் இன்பதுன்பங்களை அனுபவிக்கின்றன. ஜீவன்கள் எல்லாம் ஒரே கடவுளின் சிருஷ்டி ஆகலால் ஒரு (ஜீவன்) வருகக் கொடுவா சகோதரர் ஆகிறார். ஆகலால் ஒரு ஜீவன் துன்பப்படுவதைக்காணுமபோதும், துன்பப்படும என்று அறியுமபோதும் மற்றவர்கள் மனம் இரங்குவது ஆனம் உரிமை ஆகும் அதற்குத்தான் ஜீவகாருண்யம் என்று பெயர். பாசீவர்களது துன்பத்தைக்கண்டு மனமிரங்கி அத்துன்பத்தை நீக்கி இன்பமுறச்செய்வது ஜீவகாருண்ய ஒழுக்கம் எனப்படும்.

ஜீவர்களுக்கு உண்டாகும் பலவித துன்பங்களிலும் பசிபாலவரும் துன்பமே மிகவுங்கொடியது. தாகம், பிணி, இச்சைமுதலியவற்றைச் சுகிததுக்கொண்டு ஜீவர்கள் உயிராவாழலாம் அல்லது வேறு உபாயங்களால் நிவாததிசெய்துகொள்ளலாம். அப்படிச்செய்வதால் உயிராச்சேதம் உண்டாவதில்லை. ஆனால் பசிரோபை ஆகாரம் இன்றி வேறு உபாயங்களால் நிவாததிசெய்யமுடியாது. பசியைப்பொறுத்துக்கொண்டு சுமமா இருக்கவும் இயலாது அப்படியிருந்தால் ஜீவன்கள் உயிரி நீங்குவது நிச்சயம்; ஆகையால் எளியவர்களுக்குப் பசியாற்றறுவிபபதே மேலான ஜீவகாருண்யம்; அது பாஜீவகாருண்யம் எனப்படும். உடுக்க உடையும், இருக்க இடமும், உதவியாகப் பொருளும் இல்லாமையால் வருந்தும் ஏழைகளது குறைகளைத் தீர்ப்பது அபாஜீவகாருண்யமாகும். ஆகையால் ஜீவர்களது பசிப்பிணியை நீக்குவதுதான் ஜீவகாருண்யத்திற்கு முக்கிய லக்ஷியமாகும் இதைக் கையாண்டுவந்தால் ஏழைகளின் மற்ற குறைகளையும் நீக்கத்தக்க உபகாரசக்தி தானே உண்டாகும்.

ஜீவகாருண்யம் உள்ளவா ஏழைகளுக்குப் பசியாற்றறுவிக்கும் போது அவரது ஜாதி, மதம், ஒழுக்கம், செய்கைமுதலியவற்றில் வேற்றுமை பாராட்டாமல் எல்லோரையும் சமமாகப் பாவித்தல்

வேண்டும். தமது விதிவசத்தால் கூன், குருடு, செவிடு முதலான அங்க ஏனர்களிடத்தில் விசேஷ அன்புகொண்டு அவர்களது பசியை முதலில் நீக்கவேண்டும். அற்ப சக்தியுடைய சம்சாரிகளாகூட தமது மாதா பிதா மனைவி மககளை காப்பாற்றுவதோடு தங்கள் செலவை சிந்து குறைத்துக்கொண்டாகிலும் ஏழைகளுக்கு உதவிபுரியவேண்டும். தக்க இயல்புள்ள சம்சாரிகள் தமது குடும்பத்தையும் பந்து மித்திரர்களையும் அடிபார் அயலார்களையும் உணவளித்து ரக்ஷித்தல் வேண்டும். கலியாணம முதலிய சடங்குகளுக்காக ஆடல், பாடல் அலங்காரம், ஊரகோலம் முதலான ஆடம்பரங்களில் தங்கள் பொருளை வீணசெலவு செய்யும் செல்வர்கள் அப்பொருளைக்கொண்டு ஏழைகளுக்குப் பசிதாது இன்பம் அளிக்கவேண்டும். அவ்வாறு பசித்தவாக்கு உணவு கொடுப்பதில் தாவாங்களில் காங்கறி, கிழங்கு வித்துக்களாலாகிய சந்து ஆகாததையே வழங்கவேண்டும். ஏனெனில் அவற்றைக் கிரகிக்கும்போது அத்தாவாங்களுக்கு உபத்திரவ மாவது உயிர்ச்சேதமாவது உண்டாவதில்லை மாமிச ஆகாம தாமச குணத்தை விருத்திசெய்வதினாலும் அதைச் சம்பாதிப்பதில் உயிர்க் கொலை ஏற்படுவதினாலும் அதை உபயோகிப்பது பாவச்செயல்ஆகும். ஒரு ஜீவனைக்கொன்று மற்றொரு ஜீவனுக்கு பசிரீக்குவதில் புண்ணிய முமில்லை; தெய்வ சம்மதமுமில்லை.

ஜீவகாருண்யம் ஒழுக்கத்தால் அடையும்பலன்கள் அளவற்றன. பசினோயால் வருந்திச் சோர்ந்தவரும் ஏழைகளுக்கு அன்னம் கொடுத்து திருப்திசெய்தால் திராத கரும ரோகங்களான சூலை குன்மம், குஷ்டம் முதலியவையும் தீர்ந்துபோகும், சந்ததியில்லாமல் ஏங்கிநிற்கும் சீமான்கள் ஏழைகளுக்கு உணவளிக்கும் விரதத்தை அனுஷ்டித்து வந்தால் புத்திரபாக்கியத்தைப் பெறலாம். அற்ப ஆயுளைப்பெற்ற அரிஷ்டர்களும் அன்னதானம் செய்து அதன்பலத் தால் தன் ஆயுளை விருத்திசெய்துகொள்ளலாம். பசிக்குப் போஜன மளிக்கும் புண்ணியவான்களுக்கு காற்று மழையால் கஷ்ட நஷ்டம் வரா; கொடுநோயால் துன்பம் நேராது; கள்வர் சத்துருக்களிடம் பயம் தோன்றாது; அவர்களுக்கு கல்வி, செல்வம், அறிவு முதலியன மிகுதியும்உண்டாகும்; அவாது தொழில்களில் முயற்சிக்கு அதிக மான லாபம் கிடைக்கும்; அவர் பயிரிடும் நிலங்களில் எதிர்பாராத பலன் உண்டாகும்; அவரிடத்தில் அரசனிடத்தும் நன் மதிப்பு ஏற

குரு சிஷ்ய லக்ஷணம்

(225-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

ப்ருமம வைவாத்த புரணத்தில பிரமகாண்டப அ 11, சு.18ல்

நசவ்யாதீஸ ஸமச்சந்த்ரீண சபுர்தோபதுபோ பய:

நாஸதீமாந்ருஸமோ-பநதுந் நமீநி பிநு: பார்,

வியாதிக் கு ஸமானமான சத்துருவமில்லை, குருவவ்விட பூஜிக்கத்
தக்க சிரேஷ்டனொருவனுமில்லை, தாபக் குசமானமான பநதுவமில்லை,
தகப்பனொருக்கு ஸமானமான நண்பரில்லை என்று கூறுகிறது

படும், ஏழைகளின் பசியை நீக்கி அவா முகத்தில் தாழ்த்துவளரும்
திருப்தி இன்பத்தைக்கண்டவர் தாமும் அவ்வீன்பத்தை அனுபவிக்க
கிறார். தருமங்களிற சிறந்த அன்னதானத்தைச் செய்பவர் யோகி
களுக்குச் சமமாவார்; ஏழைகள் உண்பதைத் தாப உண்ணுவதாக
நினைப்பவர் ஞானிகளை ஒப்பார், ஏழைகளின் திருப்திபாகிய கடவுள்
விளக்கத்தைக் கண்டவா கடவுளைக் கண்டவரே ஆவார். சுருங்கச்
சொல்லின் ஜீவகாருண்ய ஒழுக்கத்தை கடைப்பிடித்து நடப்பவர்
மோக்ஷவீட்டை அடைந்து சாஸ்வதமான மோக்ஷ இன்பத்தை அனு
பவிப்பார். ஜீவகாருண்யம் மோக்ஷவீட்டைத் திறப்பதற்கு ஓர் திறவு
கோல்.

மோக்ஷ சாசனங்களைத் தேடிக்கொள்வதற்காகவே மானிட
தேகம் ஆன்ம விளக்கமும் அருள் விளக்கமும் உடையதாய் சிருஷ்
டிக்கப்பட்டுள்ளது. தேகம் நிலைபற்றாதாகையால் எந்த நிமிஷத்தி
லும் அழியக்கூடும். அது அழிந்தால் மறுபடியும் இப்பிறவி கிடைப்
பது அரிது. ஆகையால் இத் தேகம் அழிவதற்கு முன் மனிதர்
யாவரும் ஜீவகாருண்யம் என்னும சாதனத்தைக்கொண்டு முக்தி
இன்பத்தைத் தேடிக்கொள்ளக்கடவர். மனிதப்பிறவியால் அடையத்
தக்க பெரும் பதவிகளில் மோக்ஷமே அது ஆன்மலாபம் எனப்படும்.

ஆகவே சீடனுடைய காங்களானது எப்பொழுதும் குருநாதனைப் பூசிக்கவேண்டும். மனமானது அவருடைய திருநாமத்தைப் மனனம் செய்வவேண்டும்; செவியானது அவருடைய கீர்த்தியைப் கேழ்க்கவேண்டும்; மனமானது அவருடைய திருமேனியைப் தரிசிக்கவேண்டும். சரீரமானது அவருக்குப் பணிவிடைசெய்வதிலேயே கிடத்தலவேண்டும்; வாக்கானது அவருடைய பெருமையைப் பேசவேண்டும், தான் செய்யும் நற்கருமங்களெல்லாம் அவரைச் சோந்ததாக எண்ணவேண்டும்; சான்றியாமல் செய்யும் குற்றங்களெல்லாம் தன்னைச் சோந்ததாக எண்ணவேண்டும் அமேரிக்காவில் நியூயார்க்கு (New York) எனும் நகரத்தில் கி. பி. 1896-ம் ஆண்டு பூரிமாத ஸ்ஷாமி விவேகாததாசன் குருநாதனுடைய புகழையே பொருளாகக்கொண்டு “என் குருநாதன்” என்று ஒரு உபநிபாசம் செய்தார்,

“ஞானங்களையாவது, சருமங்களையாவது, ஒரு வார்த்தையேனும், நான் பிரசங்கம் செய்திருந்தால் அஃதெல்லாம் என் குருநாதனைப் சோந்தது, அப்பிரசங்கங்களிலுள்ள குற்றங்குறைகளெல்லாம் என்னைச் சோந்தது” என்று கூறியிருக்கிறார்

சீடனுக்கு அவரைத்தவிர பந்துகிடையாது; அவரைவிட அன்னியமானதும; சிரேஷ்டமானதும எதுவும் இல்லை அவரே தேவன், அவரே பந்து, அவரே ஆதார, அவரே ஜீவன், குருவே சிரேஷ்டமான சரும, குருவே சிரேஷ்டமான பதவி, குருவே பிரம்மா, குருவே விஷ்ணு, குருவே ரஸ்வான், ஆகவே குருவைக்காட்டிலும் இம்முன்று உலகங்களிலும் சிரேஷ்டன் ஒருவனுமில்லை. ரஸ்வானிடத்தில் எத்தன்மைமான பக்தி பாராட்டுகிறோமோ அத்தன்மையான பக்தி குருநாதனிடத்தில் எவன் பாராட்டுகிறானோ அவன் பிரம்மத்தை அறிந்தவனாப் பிரம்மமாக ஆகிறானென்பது வேதத்தினுடைய கட்டளை என்று சாட்டியாயசிபோபநிஷததில்

குருவே பஜோநீமோ குருவே பாகஜீ: யஸ்யதேவே பாகஜீரீயதாதேவே ததாதோள, ஸபிரம்ம வித்பாம் ப்ரோயாதி தீவேதானுசாஸனம் என்று கூறப்படுகிறது.

தெய்வம் அவரே என்பதை கீழ்வரும் ப்ரமானந்தத்தாலறிக. குருகீதை:

குருஸ்ஸிவோ குருதீதேவோ குருபந்து ஸரீரமும்,
குருநீமா குருஜீவோ குருநீயம் நவீத்யதே
என்றும், யோகசிகோபநிஷததில்

குருப்பாஹ்மா தருந் பஹ்நு. தருந் தேவஸஸ்தாப்யத
தத்யோயதிக் சரிச் சநிஷுலோகேஷு வித்யதே திவ்யஜ்ஞாநோ
பதேஷ்டா-பதேச்சம் பாடேஸ்வரி ' பூப்யே அபாதாபக்த்யா
தஸ்பஜ்ஞானபலீ லபேய' யதாதருந் ததைவே கோயதவேசஸ்ததரு:
பூஜ்ஜோமஹாபக்த்யாபேதோ வித்யதே மஹேயா '
என்றும, திருபதிசதில

குருவேசவஸிளர் கூற்ற வந்தி
குருவேசவஸிபத குறித் தோயி
குருவேசவஸாயிச் சோனாமப் பித்தம்
குருவேயுயையுணா பந்ததோர் கோவே

எனவும வருவனவற்றாற காணக.

இவ்விதம் குருகுலவாசச் செவ்வையாய்ச் செயயவேண்டும்.
எனெனில சறகுருவினால உபதேசிக்கப்பட்டபோதிலும் அசமபா
வனை, சம்சயபாவனை, விபரீதபாவனை என்ற மூன்றுவித பாவனைகளி
லும் ஜ்வஸ்வாபினனபேதம். ஜ்வாதமாக்களின் பரஸ்பரபேதம், ஜ்வ
ஜடங்களின் பேதம், ரஸ்வாஜ-ங்களின் பேதம், ஜடங்களின் ஒன்றுக்
கொன்று பேதம் என ஐந்துவகையாயுள்ள, ப்ரோடைகளினாலும்,
குருபதேசவாககியங்களும் லக்ஷியங்களும் மனத்துக்கு பிடிபடாதா
கையால் நன்றாய் குருகுலவாசஞ்செய்து உவருடைய ஆக்கனாயின்
படி நடக்கிறதின்மூலமாய் சகலசந்தேகங்களையும் நிவர்த்தியாகிவிடும்.
பிறகுதான் குருபதேச லக்ஷியத்தில் மனதுநிற்கும இந்திரானுவன
பிரமமவித்தையை உபதேசிக்கப்பெற்றபோது அதாவது

ஏஷோக்ஷிண புருஷோத்நஸ்யதேருஷத

ஆத்மேதீஹோவாசைத்தம் நுதமபயமேததீர்த்ருத்மேதி

(சாததோ—பிரபா—4—கண்டம்—15—வாக—1

ஓ தேவதைகளுச்த ராஜனான இந்திரானே உன்னுடைய நேத்தி
ரத்தினமூலமாய் நீயே உன் எதிரே ஆகாமததில பார்க்கிற சாயா
புருஷனே ஆத்பா; அதுவே அமருதமானது; அதுவே அபயமானது;
அதுவே பிரமமம் எனறு முதலில் உபதேசப்பெற்றுதான் தனித்து
சென்று ஏகாந்தமாய் அநுஷ்டித்தும மனத்திற்கு பிடிபடாமல் குரு
நாதனிடம் வந்தான். குருநாதனும் பலவிதமாய் வெளிப்படுத்தியும்
இந்திரனுக்கு மனதில் படியவில்லை அப்போது குருநாதனானவர்
“ ஏ இந்திரா! நீ இன்னும் 'குருகுலவாசஞ்செய்து மனதிலுள்ள கல்
மிஷங்களெல்லாவற்றையும் நிவர்த்தித்துக்கொண்டுவா ” என்றனர்.

இந்திரனானவன் விடாமுயற்சியுடன் குருகுலவாசம்செய்து மறுமுறை அவரிடத்தில் சென்றான். அப்பொழுதும் குருநாதனானவா முதற் சொன்ன வாக்கியத்தையே உபதேசித்ததா அப்பொழுதும் புருகூனுக்கு மனத்திற்படவில்லை. குரு—மறுபடியும் குருகுலவாசஞ்செய்யென்று அனுப்பிவிட்டார். இவ்விதமாக இந்திரன் விடாமுயற்சியால் நான்காந்தடவையில் ஸ்வானுபவத்தை யடைந்தானென்று உபநிடதத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஆதலால் மனதிலுள்ள கல் மிஷங்களைல்லாமல் நிவர்த்தியாகுமபரியந்தம் நாம ஞானத்தையடைய மாட்டோம், குருகுலவாசம் செவ்வையாகச் செய்தால்தான் ஞானத்தையடையலாம்.

அவ்விதம் குருகுலவாசத்திலிருந்து ஞானத்தை யடைந்த பெரியோர்கள் சரித்திரத்தில் ஒன்றை வரைகுவாம்.

பல்வளங்களும் சிறந்த சோழதேசத்தில் காவிரித்திக்கரையில் சில பிராமணர்கள் வாழ்ந்துவந்தார்கள். வேதாத்யாயனம் பண்ணினவரும் தர்மவழியாகச் செல்லுபவருமாகிய ஒரு அந்தணருக்கு முன் செய்த தவப்பயனால் ஓர் ஆனகுழந்தை பிறந்தது. அக்குழந்தைக்கு சந்தனன் என்று பெயரிட்டு வளர்த்துவந்தனர். குழந்தைக்கு செயிர்சீர் அறமும், வாயமையும் மாறாதேசமும் தூய்மைதங்கிய உள்ளமும் நல்லறமும் விளங்கின எககாரணத்தினாலும் கொடுஞ்சொற்களை உபயோகப்படுத்தாதவரும், அகங்கார மில்லாதவரும் தன்னைத்தானே புகழ்ந்துகொள்ளாதவரும் ஆகிய நற்குணத்தையே பூஷணமாக உடையவருமாகிய சந்தனரானவா வளர்மதிபோல் வளர்த்துவந்தனர். சனந்தனா, செல்வவந்தனர்களையும் தரித்திரர்களையும்பார்த்து மனம் சோகிப்பார், வாடியமலரைப்பார்த்து வாழ்வும் இப்படித்தானே வாடுமென மனம் வாடுவார்; வீடியதழையக்கண்டு விழிநீருகுப்பார், இறந்து மண்ணாக மறைந்தவரை எண்ணியெண்ணி எங்குவா நாலால் தவழ்ந்து இரண்டால் நடந்து, மூன்றால்தள்ளாடி, எண்ணி எமலோகம்புகும் இவ்வுயிரை வெறுப்பார். மனைவி மக்கள், நண்பர், தாய்தந்தை, செல்வமென, மினுக்கும் இன்பமெலாம் நாடகமாடி நமனவாயப்படுமென உணர்ந்து, பவசாகரக் கடலைத்தாண்ட வேண்டுமென மனதிலுன்னி வாழ்ந்துவந்தார்.

(தொடரும்.)