

SUPPLEMENT TO THE BRAHAMVIDYA ப்ரம்மவித்தியா பத்திரிகையின்

அனுபந்தம்

புத்தக] கிதம்பரம் ஏவிளம்பி^{வாஸு} தைமீ^ஒ நிவக்கு 1898^{எசு} ஜனவரிமீ^ஒ 22^ஏ [இல டி.

வைதிகசந்திரமேளவி

மகாபாசபதாவஸ்திரபாவர்த்தனப்பிய மோகம்-
முன்னெதாடர்ச்சி.

யഴிவெதராயாவு; ஓய்க்காகெல்வபு லுசெக்கா॥

‘அங்குணமிலவழி’ப் பிரமசிரியத்தில் இன்றாந் தற்கொலைப் பெறுவான்றே’ உன் தூ அவிழுக்க் ஜாபாலோபனிடதாக குறிப்பாறு பூர்வபுண்ணியிவசத்தால் அவனுக்குத்தோன்றிய வைராக்கியாக்கிப் பேலீட்டால் அதன் தகுமமரித்து ஸங்கியாஸ்த்தில் பற்றுற்றுவேணவும் உடனே தமது இல்லாழிக்கையைத் துறந்து ஸதாசாரியன் திருவழநிலைப் பெற்றேன்முடி தீர்த்தவேலைவகள் செய்து.

தவசாஹாயுரயை வாரெந்தா

‘தவங்களும் ஆரண்மோதிதழ் கட்டும்’ என்ற விதிப்படி வேதலுமிழேனின் ரூ வேதாப்பியாசத்தவங்குசெய்து அதன்பயனும் பரமலித்தர்களான பரமஹம்ஸ ஸங்கியாலி கள் உகிக்கும் சித்தாசிரமத்தைப் பெற்று பெண்வும் அவ்வளவு யோகிக்கெளன் முன்வகுக்கப்பட்ட பெளதிக் கொட்டுகிய அத்தியாசிரமிகளான ஸங்கியாலி களுக்கே உரிமத்தைவும் பரங்மத்தேவதிகளான அவைத்தாகமிகர்கள் அவ்விடத்தில் பிரவேசிக்கக்கூடாதென அவனநிதா பெண்வும் அவ்விடத்துறைசன்று ஸ்ரீ காயத்திரீ மகாமந்திரத்தால் அகண்ட ஸ்ரீ யமண்டலத்திற்குரோனே அம்பிகாநாதனை யாராதித்தா பெண்வும் ருத்திராத்தியாயத்தாலும்

தலைத் தடி நான் வரிதப்பு

‘அவ்விதுவன்றோருக்திரசரிதப

என்ற வகனப்படி ருத்திரசரிதமென்பது மதர்களின் ஸாலும் மற்றுமூன்று வைத்திமகந்திரங்களாலும் சிவனைத் தாத்தான்றி, பிறப்புமுதல் பித்திவரை அணுவேதம் ஆகமம்பந்தம் சிறிதம் பெற்றில்லைவாய் புஸ்ப்பட்டது அதன்பிறகு அதேகாணகத்தில் ரூ கவேதாசுதர் மக்ரபா பத மகாயோகித்திரஸேவாபாக்கிய மவஞுக்குக் கிட்டியதும் அம்மகாருளிவர் அவ்வளத்தில் அம்மகாராஜன் கருதிய ஸங்கிணியாஸவி தீயை மற்றிலும் செய்வித்தாரென.

எ. (க) வொழுவாவிகவியின் கூட்டுத் தொரையிலிருந்து வேற்றப்பட்டு விடப்படும் காலாண்மைகளை விவரிக்கும் போது அதை விவரிக்க வேண்டும்.

(2) இடைத்திட்டங்கள் அன்றால் விவரம் வழி தமிழ்நாடு முதலாவது தமிழ்நாடு

(ஏ) கலைஷத் தெலுங்காரா. தத்திராவாஸவி
கீராவநா. கத்திராஸ இளி திவ்யாதனமுறையாளிகளா-
விக்கடி.

7. (1) ‘ஸந்தியாஸவித்தை முற்றிழுமவருக்குச் செய்வி
த்து.

(2) தன்சாவையில் விகிதமான விரதத்துடன்கூடிய சிவஞானத்தை பூபதேசித்தனர்.

(3) அது ஸர்வவேதஸாரம்; பசபாசமோட்சேலூது; பராம்பாதிகளனுஷ்டித்தது அத்தியாசிரமமெனப். பெயர் பெற்றது என்பதாகி வசனங்களால் நிருபிக்கப்பட்டது அந்தோடு இவ்வையர் மயக்கத்திற்கு யாம் என்னசொய் வோம். இக்கு வெள்ளிடமைலூபால் அத்தியாசிரமமென பது கசவோகவதர உபணிடத்திற் குறிக்கப்பட்ட சிவ நூனமேயெனத் தெற்றெறனப்புலப்பட அதற்கு முற்றும் மாருக இவ்வத்தியாசிரமக்கொல்லை விதிகர்களாகமத்தினி ன்று கொள்ளையிட்டு அனுவிதிகர்கமப் பேழூழில்வைக்க இவர்கருதியது இம்மட்டால் வளாகவொழிந்தது. இவ்விடத்து ஸ்வகாராகிக்கதமான் விருத்தமெனக் குறிக்கப்பட்ட பஸ்மதாரண விரதமும் இவ்வையர் மையல்கொண்ட அலை திகாகம தீக்கையல்லைவன் நிருபிக்கவே.

அ. (க) சூலங்களைப் பொருத்த மற்றும் பயிரை தவழ்வு விடுவதையாக இருக்கிறது.

(2) வெள்ளுவாபொவூவஶி ந. தெவந்தமங்கா, விடைக்கிடுதல்

(ஏ) கூத்தினி துரையில் கூறப்பட்டுள்ள விவிலிமங்குபுவித்துப்பா

8. (1) 'ஸ்வலித்திகளுங் கொடுக்கக்கூடிய மாமந்திர
உடைய பரிசுத்திகள்'

(2) அது சர்வபாபங்களையும் தொலைப்பது; வேதஸாரமாயுள்ளது; முத்திகொடுப்பது.

கூ. (க) வெள்விதத்துறை நாடு, ரஜாவுஸாரீ மூர் சியா
நிதஃ।

(2) ஸாக்ஷாக்பாராவுடை தாலுக்கும் வெள்ளா
மூரவுடை தாலுக்கு|

9. (1) ‘அவ்வரசனுக்கிடம் ஸாடில்லும் அம்மகாமு னிவருடதேசம்பெற்று அவிரிடத்தே பூர்ண சிரத்தையுடையவனுள்ளுடன்

(2) அவன் மகாபாசுபதனும் என்றும் வேதாப்பியா
ஸம் செய்பவனையிருந்தான்.

(3) ஸ்ரவாங்கமும் பஸ்மோத்துள்ளனம் செய்துகொண்டு கந்தலூபலங்களைப் புசித்து சாங்கனும் தாந்தலூம் சினமட்கி சங்கியாசவுதியைப்பற்றி இருந்தான்⁷ என்ற சொன்னங்களால் விதேக்கைகளைவியல்வரரை அவன் ஸ்ரீயர்ப்பியாகவே இருந்தானென்றும், அவன்

ଶୁଣାବେଳାପନିଷିତ୍ତ ତା ଲିଖେଛା ନ୍ତୁରୀଷେହାମୁ କାହିଁ
ଏହାମୁ ପାରାଦ୍ଵାରା ମୁକ୍ତମୁ ନିକ୍ଷେପ କରିଯାଇଥିଲା

‘தன்சாகையிலுள்ள உபணிதத்தையும் கீழைத்தையும் ஸஹஸ்ராராமத்தையும் ஸ்ரீ ருக்திரத்தையும் புருஷஸு-உத்தத்தையும் ஸன்னியாலி நித்தியமே ஜபித்தல்வேண்டும் என்ற விதியை மலூஸிரித்து, சுவேதாசுவதரோப நித.தமாகிய வேதத்தையே அப்பியசித்தத்தைக்கொண்டு ஸன்னியாலியாக வேயிருந்து விதேகைவல்லியமுற்றுனெண் ஸ்பங்டமாய் நிருபித்தது. இவ்வத்தியாயம் துவக்கத்திற்குரோன் ஸாகில் மராஜன் ஸன்னியாஸுத்தைக்கருகியே கானகஞ்சென் ரூபெனன்று, யாமெடுத் த 6-வது லெக்கத்தி அன்ஸிலக்கம் மூன்றுகொண்ட வசனத்தால் நிருபித்தது. இடையே (7) க-வது வசனத்தால் ஸ்ரீ சுவேதாசுவதர மகரிஷியே அவருக்குச் சன்னியாச்த்தை முற்றிலும் செய்தாரென விளக்கியது. (7) 3-ல் அவரிட்டே அவனத்தியாசிரமதருமத்தைப் பெற்றுவெனவும் (9) 3-ல் அவன் இறுதிவரையில் சங்கியாத்தில்தானே இருந்தானவும் ஸ்பங்டமாய் விளக்கியது. இவர்கொண்ட ஆசிரமம் சன்னியாசமென்பது இதால் காட்டப்பட்டுமையின் அத்தியாச்சிரமங்கெசல்லத்துக்கு இருக்கிறிய பெராளுவமானதுமன்றி இவ்விதியைக்கிடில் ஸ்ரீ

ஜகத்கருணைன் மயங்கியதாகக் கூறி ஆளாயத்தில் சேற் றறப்படுச் செல்லுமிடத்து, தலையில் கேந்திராச்சுமாந் அனிர்மணி கூடுத்த ஸ்ரோதார்த்தன்மையைப் பெறவும் நேர்ந்து.

எலிமகாராஜன் தனதந்தப்பறத்திற்கு இரு சிறுப்பினச் சிறுமிகளைக் காவல்வதைத் தடுபோல் இவர்கொண்ட அரிய ஆகமங்களுக்குக் கூர்ம்புராணத்தையும் இவ்வங்கபுராணத்தையும் பாதுகாக்கும் வகையிலீர்களாக ஏற்றது எவ்வறிஞரும் புகழ்த்தக்கதே.

பாருங்கள்! பண்டிதர்மனிகாள்! இப்பூராணத்தின் பூர்வ பாகம் (16) வது அதிதயரம் 17-ம் சௌகாங்காடாடங்கி (12) 2-ம் சௌகாம்வலை சீ 16-சௌகாங்காளிய 31. வசனங்களால் அனுவிகாமாக நின்றத்தார்வரி நின்றதே விரித்து வருக்கப்பட்டது. அவ்வசனங்களாலன

ம், (க) வைத்துஓரோய்யாஜாத். மொவயஸ். எனத் தெரிவித்து, கெநாவில்தேதா-நாசூபா ராமாவா தீவைகாலத்து:

(2) அவிஷ்டபுத் யீவாஹ்ரா இஹாவாதகி அவைகள்!

(ஏ) வதை-ஸாவெட்டுக்காரராவா ஜாய்பிராந்தி
பூர்வீகரணம்

(୧) ମାତ୍ରମେହିମାନୀ କିମ୍ବା ମାତ୍ରମେହିମାନୀ କିମ୍ବା ମାତ୍ରମେହିମାନୀ କିମ୍ବା

(நு) கவூவநுபவின்கிரகைக்கொடுத்து ஈர
மிழு டாவலவுட்டுமள் ||

(க) தெவிட்டுவளையூராட்சியில் கொநாளை திட்ட நாமாநல் | காலையூரையூராட்சியில் மற்றும் போன்ற நாளையூரையூராட்சியில் கொநாளை திட்ட நாமாநல் |

(எ) தானவாஸ்-ஹிதங்விட்டோ. ஸம்பேருக்கு
வட்டினயஜி:

(அ) கிடைத் தஷ்டா ஹவெக்காய்-ஃபுரா ஹவை
பண்ணி வினா கிடைத் தஷ்டா ஹவை

க- ததவுஷபாராநுவிஷை சங்கணங்காலக்கு
க்லஸ்டு: மெட்டிள்பாலமிலெப்ளீ ர நாலாக்கி
பேண தாஷ்வாரிஃ।

ମ- ନବେଳିପାତ୍ରାହୁ ପାରାତ୍ତେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଶୋବିଶକ୍ଷା

கந் வஸ்ரஹைது துறிவூரைதுவ யதீஷாவேஷா அநி
நிலை கலை |

கு- தமாவிலக்குவாதாருாகச் சாக்கிதவுாரி
கூறுவாரா!

கு- குவாவிவூஷ்டுவன்வெவதெ மஞாவாந
ரகாநவி!

கு- தமாவிலக்குவாஹுா நாங்காந்தாஷ்டா
யபாவிநாா விசீஈ மநாயபாத்தீாணி காரிட்டா
கோவுஷ்டியஜி!

கு- வாவல்லுப்பொயிதொராதூர் இய
வெந்திராராரிணா! உகாாதீஈ மநாஸ்தீாணி கெசா
வொயிஶிவெரிதா:

கு- காவாாாகா-ால்வாதி வெஹாவல்வு
வக்குஷி ஓ பங்காது ஓபாஸா-பத்தமாந்தா
வாஹஸ் ஶா:

கு- ஸப்பீாதாநாஹுநிவட்டாஃகாவுாணா
ஸாதீாஹுதாா வக்கெஞாதாக்கவொரவைஹு
நக்குாநுவாநுவாநுவாநு:

கு- ஜாய்க்கெஞாதா-நா-வெஷ்டுக்கூக்கீண்பா
வாஹஸுதா:

கு- எஸ்-பாராராப் நவுமாதுயாங்மாக்குதா
நதிதி:

கு- உல-வத்துயங்கூபு ஸாதீநநாந்தாந்தா
திதி:

கு- வாவல்லுவிசீாஹுா வொாதுக்கூவாவிதா
கூவாதுயி குதெஶாபுது துவாக்குவாவா
ராவிதியு:

[4] அவர்களெல்லோரும் ஸரவதேவசவரானை சங்கரணையும் நாசரல்லிதனை விழ்னுவையுமடைந்து,

[5] வெளகிக் தோத்திருக்களால் பாஜ்யரப்போல் எங்கும் நிறைந்த இருவரையும் துதித்தார்கள்.

[6] தேவதேவரும் மகாதேவரும் தொண்டர் துயர் நீக்கும் சிலரும் கருதியவாறு மகாயோகம் பெற்றவருமான நீக்கள் எங்களை இம்மகாபாதகத்தினின் நும் விலக்கவேண்டும் [மென்றனர்]

[7] அச்சமயம் பக்கத்திலிருந்த விழ்னுவை ரோக்கிய ஸீ விருஷ்டபத்துவஜன்

[8] புண்ணியத்தை விரும்பு மிவர்க்ட்கு மாதுசெய்ய வேண்டியதென வினவினர்.

[9] பிறகு அன்பருக்கன்பனும் சரண்ணியனுயள்ள அந்த விழ்னுபகவான் சரணாக்கியடைந்த பிராமணர்களை நோக்கி பசுபதிக்குத் தெரிவித்தனர்.

(10) வெதபாற்மனை புருஷனிடத்து சங்கர! புண்ணியலேசமுமில்லை.

(11) இதுவே சியாயம்; ஓமகாதேவ! தருமம் வேதத்தினின்றல்லவோ வெளிவந்தது.

(12) அங்குனமாயினும் அன்பர்களிடத்து தன்பினால் ஒ மகேசேவர! இவர்கள் ரக்கிக்கத்தக்கவர்.

(13) பல ராகங்களை யடையக்கூடிய இவர்களெல்லோரும் எம்மாற்றுனே (ரக்கிக்கப்படல்வேண்டும்.)

(14) விருஷ்ததுவஜ பாபிகாகிய வேதபாற்மர்களின் ரக்கனார்த்தமும் மோஹனுர்த்தமும் பல சால்திருக்களைச் செய்வோம்.

(15) இங்கனம் முரூரானுகிய மாதவானால் வீஞ்சா பனம் செய்யப்பட்ட குத்திரன் அனேக மோகாஸ்திரங்களைச் செய்தனர். சிவாஞ்ஞஞையப்பெற்ற கேசவனும் அங்கும் செய்தனர்.

(16) காபாலம், லாகுளம், வாமம், ஸபாவம், பூங்வம், பச்சிமம், பாஞ்சாத்திரம், பாசுபதம் மற்றமுன்ஸ் ஆயிரக்கணக்கான அனேகம்.

(17) மேற்கண்ட தந்திரங்களைச் சிருஷ்டித்து அவ்வகையினை கோக்கி, நீர் வேதலீனராய் இச்சாத்திரங்களிற் சொன்னவைகளைச் செய்து மீண்டும் மீண்டுமேனை கற்கால் கோரக்கங்களில் விழுக்கிகள்.

(18) பிறகு சர்காஜுபவத்தால் பாபங்களொழிய மனுக்களைத்தில் பிறப்பிர்கள்.

(19) அங்கு சுகவராதான பலத்தால் புண்ணியசாவிகளின் கதிமயம்கூடலீர்.

(20) எது பிரஸ்ததையும் பெறவீர், வேறு உங்களுக்குப் பிராயக்கித்தமில்லை,

(21) இங்களை மக்கள் விடுதலைக்களால் ஆஞ்சனாபிக் கப்பட்ட அம்மகரினிகள் அஸராத்தேழியான ஸ்ரீ சில எது ஆஞ்சனாயை இயற்றினர்.

(22) அந்த சிவ விஷ்ணுக்களால் வெளியிடப்பட்ட தந்திரங்களில் நிஷ்டைக்குடிய அவர் தாழும் சிஞசாஸ்திரங்களுக்கு சொய்தனர்,

(23) அனேக பலங்களைக்காட்டி அவைகளிச் சீடர் கட்குப் பழப்பித்தனர்.

(24) இப்புமியலவர்த்து இங்ஙனம் மோகனஞ்செய் துவருகின்றனர் என்பன இவற்றுள் இரண்டாம்வசனத் தால் பாகபத பாஞ்சராத்திராகி தந்திரிங்குடர்கள் வேத பாஹ்யர்களென்று கெளத்தமால் சபிக்கப்பட்டவரைஸ் ஸ்பஷ்டமாய் வெளியாகின்றது. மேலும் பல ஜனமங்களில் அவர்கள் அவ்வாறு ஜனித்ததாக அடித்தவசனத்தால் வெளியாகிறது. பிறகு 5-ம் வசனத்தால் அவர்களுக்கேற்பட்ட வேதாதிகாரமின்மை என்றும் வளர்க்க ஸ்தோத்திரத் தால் என்பதாகியால் விளக்கப்பட்டது. மேல் 10-ம் வசனத்தில் இவ்வித தாந்திரிங்குக்கு சகவரன் பிரசாதம் செய்யக்கூடிய புண்ணியலேசம் இல்லை என்று நாட்டப் பட்டது. 11-ம் வசனம் அதன் ஏதுவைக்காட்டி வேதத் தைப் புகழ்ந்து நல்லிந்தாநியாயத்தால் தந்திரங்களை நின்தித்தது. 16-ம் வசனம் இவரெங்கும் தப்பாவழி வாமம் முதல் பாகபுதம் ஈருவள்ளு ஸ்ரவவித வைவதிக சிவாகமங்களையும் பாஞ்சராத்திராதிகளையும் எடுத்து மோகாஸ் திரம் என்று ஒதுக்கியது. 17-வது வசனமோ இவ்வகாமா னுஷ்டானப் பயனை என்றால் விலக்கி வெளிக்கங்கோதாத்திரதால் தேவப்பிரசாதங்கிடைத்தது எல்லபதவியைக் கொடுக்காதன இதற்காலமுக்கத்தால் நாட்டியது. 20-ம் வசனத்தில் இவர்கள் பல ஜனமங்களுக்குப் பின்னரே வைகிரது திவ்யகதியை அடைவதற்குரிய பரமேகவர பிரஸாதத்தைப் பெறுவா என்று வற்புறுத்தப்பட்டது. இது இவர்களுக்கு சிவாஞ்ஜனையே என ஸ்பஷ்டமாய் கோஷம் செய்தது. 21-ம் வசனம் 22-ம் வசனம் ஆகமவழி நூல்களைப் பற்றிப் பேசுவதாய் அவற்றையாக்கிபோர் பெருமையை நூலிற்கேர்த்து 23-ம் வசனமும் 24-ம் வசனமும் அந்தோ அவர் அந்றெராட்டு இந்றவரை மோகனம் செய்யும் மோசக்காரே. அன்ளமிட்டோர்க்குப் பின்னம் நினைத்தவரன்னே வென்று அவர் பெருமை சாலப்பெரிது வைவும் சொல்லாது கூறின. இங்ஙனம் பல்லாமிர வசனங்கள் நிறைத்த கூம்புராணத்தான் இவருக்குச் சாதகம்! அந்தோ! இவர் மயக்கம் என்றும்தீராத. அஇஞ்சு அறி முயாறு மேற்கண்ட சூரம்புராணத்தில் இவருக்கு விரோதமான வசனங்களை ஒருவாறு சுருக்கிக்காட்டுவார். ‘அவ்வசனங்கள் ஜித்துவகைப்பட்டவாக உகுத்துக்காட்டப் படுகின்றன.

முதல் தந்திரதால்திரிக்கின்றதே, இரண்டாவது வேத
வைத்திப்படகம், மூன்றாவது வைத்திகோந்தமரைத் துநிட
பது. நான்காவது அத்துவித வேதாந்தவிஷயம், ஐந்தா
வது அத்யரிசாம். ஸங்கியாஸம் என்பது. அவற்றுள் முறை
யே அடியிறங்கண்ட வசனங்களுக்குப் பொருள் சேர்ப்ப
துடன் மறங்குவால் அவற்றை எல்லாம் கவளிக்க வகு
வேண்டும். அவைகளுக்கெல்லாம் விரிவாக்குக்கூடிய பதவுரை
க்கருது பொழிப்புரையே சொல்லப்படும். அவ்வசனங்கள்
அடியில் வருமாறு:—

கக். க- வாரோவராவத்தாவரா? தயாடவெ
வாங்வராதி கா? மலிடுங்கிகள் தழுவின் பூாம்
எனா? காதி பாஸ்யா? ||

2- ஜிருக்காட்டென்றுவரவது தொகைநிலை
அதை தொம்பது

ନ- କାଳ୍ପଣୀୟତିରୀଵ ତାରାଣମିଶ୍ର, ରାମିଷ୍ଠା, ନିର୍ମିତ
କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
କୃତ୍ତବ୍ୟାବସାଧନାମାତ୍ରରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
କୃତ୍ତବ୍ୟାବସାଧନାମାତ୍ରରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

சு- பெவார் நுஸ்ராவதிட்டம்பூ செளத்திலை
ஹாதநா: வைவடுதெவதனிஷ்டங்கி பூஷன ர
நிர்மாணமாய்வா

நீ-வினிடு.திலூ^{கி}கெரா. பூ.வு^{கி} ணாவு^{கி} ஹ
வட்சி நி:

கா- வெட்போலூ, தாவாரா இராவாரா
வட்டபா, கா-!

எ- சொல்லயது ஜானுவரவு கூ நூட்டியினா வை

அ- தமிழ்விடை 3 நவோவெப்பாறவு திகா
புரியல்

கை- யாழிலுக்காணா அமெராபாஹம் நி வங்காவை
துவி அவை

ஓ- பொந்துகாராத்தயத் தினயீதுரை
தி. அவைகள் வெவ்வேறு நவூல்களை வெட்டவா
வோ. அதிகாதிதி.

கங்- கலை தயவு வரணாக் கூவு நம்
திலெவகான் (ஜாதி).

கூ-யஹ-தெவாந்துஷ்டிவிபு-” நு வெட்டாநா நிதி
கிலின்: நதுமு நிசட் தித்து-ஏட்டா ஶபாதேவிவிரு-

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତଃ ॥

(୯୮) ନିକିତ ପବଲ ଶ୍ରୀମାରାତ୍ରିଭେଦାଳ୍ପା କେନ୍ଦ୍ରିଯା
ବେଳାବୁଲ୍ଲାହିମଣ୍ଡପୀ କରୁଣ କୋଟିଶତାବ୍ଦୀରୁ ଭାରଣ
ପାଇଲାଥିବାକୁ ତରିଚାଃ ॥

(கச) நடவடிக்கை வெளித்துவாது. தேர்த் திட்டம் போன்ற விஷயங்களை அறிய வேண்டும்.

இன்னும் வரும்

அத்வைதவிளக்கம்.

ମଣ୍ଡତାର୍ତ୍ତିକା,

இல்லை எழுதியும் இவரெழுதியாற்றின் பிரமாவின் சாலோக முதலிய மூன்றும் சிவசம்பங்க மல்லவென்றும், பிரமாவின் சாலோக முதலியவற்றைப்பார்க்கின்தும் விட்டது விதைடயாலோகமுதலியவற்றையெல்லையும், அதற்குமிகு முருந்துமிகு முருந்துமிகு எனதாலோக முதலிய ஏபர் வென்றும், அதினும் சதாசிவமுத்தியினால் சாருபம் உயர்வென்றும் பெறப்பட்டனவேண்டி, அவை பதப் பிராப்தி யன்னென்றும், சந்தென்றும் பெறப்பட வில்லை பே! ‘எழுதிவென் ஏட்டுடைக் கெடுத்தான், பாடினவன் பாட்டுடைக் கெடுத்தான்’ என்றாலும் ஏற்படுத்தாரா விஷ பாக்ளை யெழுதி அலமருகின்றார் பாவும்! ‘இவையெல்லாம் பூர்வபட்சமேயா?’ என்கொடுதியதற்குக் காரணம் பெறப்பட வில்லை. பூர்வபகுத்தைத் தூறவானேன்? பூர்வ பட்டி மென்றமையால் சதாசிவ சாருபமுத்தியும் சத்தல்ல வென்று பெறப்பட்டது. இவ்வாற கூறிய இவர்: ‘இந்த முத்திகளில் சதாசிவப்பதைச் சேர்த்தது முதலாகடிடியிலின்று’ என்று ஏன்? சாயுச்சியப்பதைச் சேர்த்ததுச் சொன்ன தின் அச் சாயுச்சிய மாத்திரம் சத்தாயும் பக்கு த்தியல் காத்தாயு மிருக்குமீயன்றி, வீணைவ யசத்தாயும் பத முத்தியையுமிருக்கு மென்பதற்குக் கடை பொன்றுமிக்கே. ஸிறை முதலியவற்றுள் அடையும் சதா சிவ சாருப முத்தியும் பகுத்தியென்றும் சத்தல்லவென்றும் அந்தக் குத சுங்கிகை: முத்திலை உரைக் குத்தியாய்த்தில் 22, 23, 24, 25, 26-வுட செய்திகளில் பிரமதேவன் சாலோகமுதல் சதாசிவமுத்தியினால் சாருபம்பூர்வங்கு கீ

27-949 ଉତ୍ତମାର୍ଥ

‘புண்ணியங்நீர்க்கடலின்பு புமியின் விரைக்கு மேன்மை எண்ணிலி பகுதி துக்கதோற்ற எண்ணுவர்’

என்றும்,

32-வது செய்யுளில்

‘திரிசியமாம் பலஞ்சும் தேய்ந்து சொப்பனம் போற்கூன்ற
வரிய வெம்பால் வழித்தோ மூகுவனே விவன் முத்தன்.’

5

என்றும் கூறுவதினால், பதமுத்தி மீளுமுத்தியெயலும், சொப்பாம்போன்ற அத்தெணவும் விளங்குகின்றன. அதனால் இப்பூர்வப்படியார் எடுத்த விஷயத்திற்குப் பொருத்தமான விடையிறுக்கா திருந்து போயில்லரென்பது தின்னாமாயிற் தென்க. இம்மாயாவாற்கிள் கூறும் சாயுச்செய முத்தி அதாவது பசுமூத்தியானது மேல் யாக்காட்டிய சிவஞானபோதச் சிற்றுரை உண்மைவினங்கள் என்னும் மிக துல்களின் அபிப்பிராயப்படி மாயா சம்பந்தமாயும்; என்பான், காட்சி, கானும் பொருள் என்னும் திரிபுழோடு கடியதாய் மிருத்தலினாலும்,

குதங்கிடை சமாகிவிதி ந-வது செப்புளில்

‘பாவனை துவிதங்கள்ளிற் பவமொழியாது நானும்’

ମୁଖ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପରିଚୟ ଦେଖନ୍ତିରେ

‘இலகு மீண்டும் பிழும்போடிரண்டாக கலக்குமுத்தித் திலையரிடுகின்ற சார்யச்சியென்கொல்லும் வேதாந்தம்’

காந்தி முன்

ବ୍ୟାକ-ରୂପ ବେଳେମ୍ବିଲ୍

‘இத்தகு முத்திவேற யாம் வேறென்னிரண்ணங் கொள்ளோல் உத்தமமறை யபேதமுரைக்கிடு முங்கூபுண்ணும்’

«సంగ్రహము» వ్యవస్థలో

முத்திய மூர்மூர்த்தி விவரங் - 2 - Page 2

‘அஞ்சுளம், செத்திடு மஃதிரக்கத் தீர்த்தருங் தவிதபாவும் உத்தமயிருமத்தீர்விலெலாயிதாகும் பிராந்தியவும்’

३८५

ஒத்து-ஏது சிசப்பாணில்

‘பழுதையென்றனரச் சர்ப்பப் பிராங்கிபோம் பநில்போல
அழுவறதுள்ளும் [பிரமி] எனும் வாய்க்கிடப் பாடுகள்’

३८५

ପ୍ରକାଶକ ବିଦ୍ୟାଲୟାରେ

‘தண்டித்து கோட்டு யீது சர்ப்புமென்றிப்பாக்கி
தண்டாளத்தை நீரிற்கவல்லதுவென்றொன்றே
தண்டாளத்துபோக்கு ரோபிதமாளக்முசாரிக்குத்
ஏன்றாலும் முயன்கிடியிலே கூட வாங் பின்னால்

என்றங் கறிய அபேத அக்தவித் திலையே சாயுச் சியுமென்றணர்க். இதனால் சொல்லானான்று பொருளா விரண்டு; என்று குறவார் குற்றச் சுருதியாகி பல விள்ளா அப்பிரமாணக் குற்றாயிற்றென்க.

'சரியை, சிரியை, யோகம், ஞானம் என்ற சாஸ் திரங்களிற் கூறப்படும் வழிபாடுகளும், அவற்று லடைய தத்துவாயில் சாலோக, சாமிப், சாருப்பிய சாயுச்சிவங்களாகிய முத்தினாகும் இந்தத் தேவர்களை பெல்லாங் கடந்த பசுபதிப் பெயிய தனிமுதற் கடவுளைச் சேர்ந்தனவாம். இவை பொன்றால்கொண்ற சாதனமாய் சிலவும் பெற்றி பயனாக்கயால், இவ்வெல்லாப் பேறுகளும் முத்தியென்ற மேற்கொண்டாடப்படும். இவற்றுள் ஞானத்தால் ஸெய்தற் பாநாகிய சாயுச்சியமே முடிந்த முத்தியாம்.'

என்றார் பூர்வபகவியார். சரியை சிரியை முதலிய வழிபாடுகளும் அவற்றாலடையத்தக்க சாலோக முதலிய பேறுகளும் தனிமுதற்கடவுளைச் சேர்ந்தன வென்பதைப் பற்றியும், இவை பொன்றால்கொண்று சாதனமாய் சில வும் பெற்றியென வென்பதைப் பற்றியும், எம்கேதும் ஆசங்கை யின்று. ஆனால் 'இவ்வெல்லாப்பேறுகளும் முத்தியென்றே கொண்டாடப்படும்' என்பது மாத்திரம் ஆகோ பத்தினும் ஆகோபமாம். எல்லாப் பேறுகளும் முத்தியானால் சாயுச்சியத்திற்கும் மற்றைய சாலோக முதலிய வற்றிற்கும் வேறுபாடுண்டே? சாலோக முதலிய மூன்றையும் மீணு முத்தியெனவும், சாயுச்சியத்தை மீணா முத்தியெனவும் அடைகிடுத்தக் கூறினால் குற்றமின்ற. 'ஆஜியீயருமாச்' என்பதுபோல் சிவ சாலோக முதலிய மூன்றையும் முத்தியென்ற றுரைகிண்றுமெனின், அப் போது பிரமனது சாலோக முதலியவற்றையும் முத்தியென்றே கொண்டாடவேண்டும். என கொண்டாடவேண்டுமெனின், சிவ சாலோகம் எவ்வாறு ஞானத்திற்குச் சாதனமாய் இருக்கிறதே, அவ்வாறே பிரமனது சாலோகத்தை மிருத்தல்விலைவன்க. 'ஞானத்தை கெல்தற் பாத்தா சொயுச்சியமே முடிந்த முத்தியாம்' என்ற பூர்வப்பட்ச யார் குறியதினாலேயே அஞ்ஞானத்தா ஸெய்தற் பாத்தா சாலோகம், சாமிப், சாருபம் என்று பெருங்குமென்ற தென்க. படவே, அஞ்ஞானத்தா ஸெய்தற்பளவாகிய சாலோக முதலியவற்றைப் பூர்வபகவியார் 'முத்தியென்றே கொண்டாடப்படும்' என்று 'தனக்குமுக மொட்டை பிற்க்கூடு கந்தல்' என்பதற் கீணமாய் சிற்கின்றதென்க.

'இருங்கேரிருவினையும்சேராவிழைவன்

பொருங்கேங்குபுரிந்தார்மாட்டு.'

என்றால் திருக்குறளின்படி இருளின் (அஞ்ஞானத்தின்) சாரியாகிய இருவினைகளில் ஒன்றை எல்லின

யாஸ் வரும் சாலோக முதலியன் பூர்வபகவியார் கூற்றின் படி அஞ்ஞானத்தினால் வாற்பாலன வென்றும்,

'தொலையுதல்வினைப்பயன் கிரைலைங்கதபோதிலே, தலையதிகுறுவிழைகதப்படுமோ.'

என்றால் பிரமகிதை முண்டகோபநிடத் வாக்கியத் தின்படி, பண்ணியின் தீர்க்கத்தோது, ஆண்டுள்ளார் மீணுக் காலமையையுடைய ரென்றும், திரியோ யிருக்கவின் 'உணருகு அசத்து' என்றால் சிவகாலபோத குத்திரைத் தின்படி அப்பகவி அசத்தானதென்றும் கங்குணரப்படுவதின், அஞ்சாலோக முதலியன் அஞ்ஞானத்தால் வரந்பாலன வென்பதற்கும், மீணு கெறி வென்பதற்கும் யாகோ ரிபுக்கு மின்றுமென்க.

இன்றும் பூர்வபகவியார் கூற்ற வருமாறு:—

'சங்கரசங்கிதை உபதேசகாங்கடம்.

சர்யக்கிரியாசயோகச்ச ஜ்ஞாநஞ்சேதசதுர்விதம் ஆத்மநாம்பந்தமுக்கத்யர்த்தம் கல்பிதாசிசிவேங்கவை.

(1) இந்த வசாத்தால் பிராணிகள் பந்தக்கிளின் ரும் விடுபடுவதாகிய மோட்சமெய்துவதற்காக ஸீபாமே கவரங்கு சரியை, சிரியை, யோகம், ஞானம் என்றும் கான்கு பாதங்கள் உண்டாகப்பட்டனவென்று பெறப்படுகிறது.

(2) அடுத்த வாக்கியம் சரியா பாதாநஷ்டானத்தில் சிவபொனது சாலோக்கியத்தை யடைக்கு, னாஸை வில் சாயுச்சியத்தை யடைகிற்கொண்றும், 'ஆகைபால் சரியாபாதமும் முத்தியைக்கொடுக்க' அற்றதானென்றும் தெரிவிக்கின்றது.

(3) அடுத்தவாக்கியம் சிவியா பாதச்சை பறஷ்டி ப்பதல்லு சிவியாலுடைய ஸாமிப்பத்தை யடைந்து பிறகு ஞானத்தினுடேயே மோட்சமெடகிற்கொள்ள்ற போதிக் கின்றது.

(4) அடுத்தவாக்கியம் யோகபாதத்திற்குறிய முறைப் படி யோகத்தை யறஷ்டிப்பலன் 'சாருபயத்தை யடைந்து பிறகு சாயுச்சியத்தை யடைகிறுன் என்ற அறிவிக்கின்றது.

(5) அடுத்தவாக்கியம் ஞானபாதத்திற்குறிய கெறியின் படி ஞானத்தை சரியாப்படுவே வென்றால், அதன் மகிழ்ச்சியால் கொஞ்சமேலுங் தாமதமின்ற ஸாயுஜ்யமடைகிறுன் என்ற தனிக்குறைக்கின்றது.'

என்று வரைந்து, பின்னர்

'இவற்றைப் பரியாலோகிக்குங்கால் சாலோக்கியத்தை யடைந்து புருஷன் அங்கிருந்து சாமிப்பதையும், சாமிப்பதையும் வென்று