

# காமிழ் நினைவு

**உலகத் தமிழின முன்னேற்றக் கழக வெளியீடு**

சிறப்பாசிரியர்

# பாவலரேநு பெருஞ்சித்திரனு பாவலரேநு

கிழமை இதழ்

தொகுதி-3

தி.பி. 2016

கோடி 2 (14-4-85)

65 ಹಾಸ್ಯಗಳು

இதழ் எண்: 55

பகுதி 10-11

இந்தத் தலைமுறையில் நடவேணரசிடமிருந்து விடுவித்துக் கொள்ள வில்லையானால், எப்பொழுதும் நாம் அடிமைதாம்!

**நம் மொழி, பண்பாடு, கலைகள், எல்லாமே  
ஆரியம்பூத்துப் படுகின்றன!**

நம் இலக்கியம், வரலாறு அனைத்தும் முடி மறைக்கப்படுகேன்றன! பிற முன்னேறுத இனங்களுடன், நாமும் முன்னேறுமலே கிடக்க வேண்டும்!

தமிழினத்தை மறைமுகமாக அழிக்கின்ற சூழ்ச்சியையே,  
தமிழ்மூச் சிக்கலில் தீவிலி அரசு கையாள்கிறது.

தமிழ்னப்பேராயக் கட்சியினர் உண்மையறிந்து, இனஉணர்வுபெறவேண்டும் தமிழ்னத் தலைவர்கள், பிறரை முன்வைக்கக் கூடாதென்னும் சூழ்ச்சி தவிர்த்து, பல முயற்சிகளையும் ஒன்றுபடுத்த வேண்டும்! காலம் கருதாத நிலையில், வேறு எம் முயற்சியும் இப்பொழுது தேவையில்லை!

# தமிழ்நெடு ஒன்றுபட்டு இயங்குக !

தமிழன் விடிவிப்புக்கான காலம் கவிந்துவளர்து. ஆனால் இதை கறிந்துகொண்டுள்ளது. நம் தேசிய இன் விடுதலைக்கிட வில்லை கி இன்னும் தில்கிக்கு எட்டவில்லை. தமிழ்ம் விடுதலைக்கே தில்வி செவி சார்வாக்கல்லை. தெசியவிக்கும் ஏன்றாலும் நம்பிக்கையை பூம் இல்லை. இந்த நீலவில் தமிழக விடுதலைக் குரலை அவர்கள் மதிக்கப்போவதே ஒல்லை இந்தியாவில், இன்றைய நிலையில் அசாம், பஞ்சாப், மீசோரம், நாகாலாந்து, சிரிசா முதலிய பல மாநிலங்கள் தேசிய இன் விடுதலைக்கான முயற்சிகளும் முத்தாய்ப்புகளும் தொடர்ச்சியிட்டன. இந்தியாவில் விருந்து தேசிய இன் விடுதலை தற்குரிமு தகுதி யும் தேவையும் பெற்ற முதல் மாநிலம் தமிழகமே!

ஆனால் இது கண்ணப்பட்டுக் கிடப்பது  
பெரிதும் வருந்தத்தக்கது. அனைத்துவரும் ஒன்று  
என்னும் என்னம் வேறு; அதைத்துரிமைகளும்  
பெறவேண்டும் என்னம் கோரிக்கை வேறு, முன்னது  
பொதுவானது; பின்னுது சிறப்பானது! மேலும்  
தில்லியர்க் கந்மக்குள்ள உரிமைகளை என்றுமே முழு  
யையாக வழங்கப் போவதில்லை. மாருக, நய  
இன்னைத் தனிச்சிரப்புக் கூறாதும் நினைக்கையும்  
ஒன்றுமற்ற பிற காட்டுக் கவுன்காண்டி இன்னக்குண்டு  
பங்கு போட்டுக் கொள்ளவே திட்டங்கள் வகுக்கப்

குன்றன. நூற்றை இழந்து ஒன்றைப் பெறவதே நமக்குப் போதும் என்று கருதிவிடக் கூடாது. இதற்குப் பின் நூறு கொடி! அதற்குப் பின் நூறு கொடி! இத்தியை விட தமிழ் நூறு மட்டங்கு தாழ்ந்ததாக மூட்ரக்களையும் அடிமைகளையும் தவிர, அறிவுள்ளவர்களும், உணர்வுள்ளவர்களும் தான் தொழிலை ஏற்க முடியும்!

இன்னை நிலையில் இந்தியத் தேசியம் பெயராலும், பெயராலும், ஒருமைப்பாடு என்னும் பெயராலும் நம் மொழி, பண்பாடு, கலைகள் ஆகிய அனைத்துக் கருவறைமே ஆரியம் படுத்தப்படுகின்றன. நம் மன்கள் மறைக்கப்படுகின்றன; மற்ற இனங்களுக்கு அதிகது வசதியை நமக்கு இழப்பு! இந்த நிலையிலே நாமும் முன்னேருத் திரும்பக்கான பிற முன்னேருத் தினங்களுடன் நாமும் முன்னேருத்

இனமாகவே கிடக்கவேண்டும்; இது கொடுமை; மிக மிகக் கொடுமை! இங்கு ஓர் இன அழிப்பு முயற்சியே!

இந்தியாவிலேயே மிகவும் பண்பட்ட, அறி வு  
வளர்ச்சியற்று, மிகக் காந்த மு மொழியின்  
தாமரைமாயிரக் கொண்ட தமிழினம், வேறு  
காட்டு விலங்காண்டி இன்க்குண்டன் ஒன்றிணைந்து  
தன் தனிச்சிறப்பிலூடு இந்தியாவை கண்டு  
பின் தனிக்கீட்டுக் கலெக்டர் என்னும் அறியாவேக  
கும் அடிமைப்படுத்தத்திற்கும் நாம் உசைந்து விடக்  
கூடாது. நமக்கு நாம் நட்டை நாம் பெற்று  
கேட்டு விட ஏன்றாலும் கூடும் பார்க் குடமுயர்கள்

தீர் வேண்டும் வேண்டும். தில்லிக்கு நேர் எதிர் முயற்சிகளைத் தமிழகமும் தமிழர்களுக்கு செய்ய முடிகிறது. ஏன் னி லூரியிடத்துக்கு நேர் எதிரொள்கூறுகளைக் கொண்டது தமிழினமே! எனவேதான் தமிழினத்தை ஒருமைப் பாடு என்னும் பெயராக தில்லி, ஒருக்கப் பார்க்க நறுத் தழி கூடிக்கப் பார்க்கிறது. திறந்தொரு சிறந்த எடுத்துக்காட்டு தமிழிழக் கிக்கலில் அது கையாளி கின்ற முறையே. தமிழினத்தை குறுமகாக அழிக்கின்ற குற்சீசியையே, தமிழிழக் கிக்கலில் தில்லி அரசு கையாள்கிறது. இங்குத் தில்லிக்கு அடிமையாகிக் கொட்டாரசு தொடர்ச்சி 3-ஆம் பக்கம் பார்க்க

Ques. 1 - 9.

—இதழ் எண்: 37-இன் தொடர்ச்சி



ஜந்து நாகேளில்  
முப்பது நாள்கள்!  
என் முதல் ஜூரோப்பிய  
சுற்றுச் செலவு

(வாசக்களின் கவனத்திற்கு : இக் கட்டுறைத் தொடரை இடைவிடாமல், ஒவ்வொரு இதிலிரும் எழுதுவேண்டும் என்னிடையே தொடர்ந்துகொண்டு இதில் கூறப்பெறவேண்டிய கருத்துக்காகக்கொவே இதனை எழுத விரும்பினேன். மற்றபடி நான் இங்கெல்லாம் போவேன்; இதைத் தெய்வம் கண்கடுது; சுலத்தேநேன் பெருமைக்காகவென்று. அவனுகருக்குமே கிடைத்துக்கொடுக்கே இவ்வாய்மூலம்; மாம் பெற்ற இன்பம் பெறுக இவ்வையகம்' என்னும் நோக்கே இதனை எழுத்த் தூண்டியது.

ஆனால், ஓய்வில்லாத - இடைவிடாத பணிகளாலும், வெளி பூர்ச் செலவுகளாலும், புதிதாக அமைக்கப்பெற்ற விடுதலைக் கூட்டணியைப் பொய்க்கப்படுத்தி, முன்னெதுத்துச் செய்துகூட்டுக்கூடனா அனையப்படுத்தும் நோக்கிள் பல்லேறு வெக்கயாகச் செய்துகூடும், எழுதியும் செயல்பட்டுக் கொண்டும் இருப்பதாலும், இத் தொடர்பாயும், வீவு சில தெண் மழை, தமிழ்ச்சிட்டில் வரும் தொடர்க்காயும் மற்றுமாக ஏழத் தெரியில்லங்கள் இடர்ப்படுகிறேன். இருப்பி மினும், அவ்வப்பொழுது இடையீடுபடும் பொழுதில் எல்லாம் அஜைத்தெயும் சிறிது சிறிதாகவேனும் எழுதி முடித்து விடுவேன்.

மேலும் எவ்வாற் தொடரினும் இத் தொடர மட்டும் விடாமல் எழுதி ரவரேண்டும் என்று விரும்புகிறேன். எனவே, இத்தொடரின் முன் கட்டுக்கங்களைப் படிக்கும் அளவில் கிடைக்கப் பெறுத் தன்பர்கள், அவற்றையாரிடமேனும் பெற்றிகிடுவது, கிடைக்காத விடத் து அலுவலகத்திற்கு எழுதிப்பெற்றிகிடுவதும் படிக்கும்படி கேட்டுக் கொள்கிறேன். கடந்த எட்டுத் தொடர் குழும் வெளிவந்தத் திதம் எண்கள் : 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 35, 37.)

#### 4. பாரிசு நிகழ்ச்சிகள் (தொடர்ச்சி)

(சென்ற 8-ஆம் தொடர்க் கட்டுறவியில் இறுதிப் பத்தியில், இரண்டாவது வரியில், “பிரச்சினைச் சிலைகள் நாம் என்னும் சொன்னாலும் மிகக்காது” என்ற தொடரில் ‘சிலைகள்’ என்னும் சொல் ‘சிறப்பு’ என்று எப்படியோ அச்சாகியுள்ளது. அதைத் திருத்திப் படித்துக் கொள்ளவும்,)

முதன் முதலாகப் பாரிசைச் சுற்றிப் பார்த்த எனக்கு அந்தக் கண்ண் அன்னாவும் அழும் தூய்யமென்றீயபார்த்து இருக்கி அம்மாவாகவும் இருந்தன. நம் இனித் தாட்டிலுள்ள நகரங்களுக்கும், இதற்கும் ஏதுமின் வேறுபாடுகள்! அந்நகரத்தின் இயற்கையுமிகு போன்றதே, அதன் செயற்கை அழுகும்! சிலை கள் மிகுந்து தோன்றும் அந்நகரமே செதுக்கி வைக்கப்பெற்ற ஒரு சிலை போன்றது!

அங்குள்ள தெருவேராக் கடைகளின் அமைப்பு மிக ஒழுங்கு சான்றது நம் ஊர்க் கடைகள், சில வெளியே வந்தும் சில உள்ள ஊன்றியும் இருக்கும். ஆனால், அங்குள்ள கடைகள் ஒரே ரீதிக் கோட்டில் என்றும் தெருக்குறிப்புற போல், அத்துணை ஒழுங்குற அமைக்கப்பெற்றிருக்கின்றன! இங்கு ஒரு சில கடைகளே நன்கு புணியப் பெற்றிருக்கும். ஆனால், அங்கு அளிந்துக் கூடகூணமே நன்கு பெற்றிக்கூடப் பெற்ற அழிக்கப் போல் விளைவுதாக கண்டேன். இருவு தேரங்களில் கடைகளின் முன்புறம் பற்பல ஒரி நிற விளக்குகள், அவற்றை மேலும் அழுக படுத்துகின்றன. தெருக்களின் இடையில் ஒரு தெருக்குறையோ, வூரிய தைக்களோ பார்க்க இயலாது. தெருக்களும் அவ்வளவு தூயமயைகா உள்ளன. நம் நாட்டிலுள்ள பெரு நகரங்களில் உள்ள சில தெருக்களில் கால் வைத்து நடந்து போகக் கூடும். சத சத வெள்ளு நடந்து கெடு ரூரங்களில் தேங்கியிருக்கும். அவற்றில் காய்ந்த ஓலைகளும், தாங்களும் விடும் நி, நொத நொதவென்று ஊறிக் கிடக்கும். அவற்றுடன் குப்பைகளங்களும், மண்ணும் கலந்து செலுகி ஏற்றுமைகளும், அச் சேற்றுக் குட்டைகளில் தெருவில் திரியும் மாடுகளும் ஏற்றுமைகளும், சுவரொடித் தாள்களை அனகபோட்டுக்கொடு தீழிப்பதை நீங்கள் கட்டாயம் பார்த்திருக்கிறீர்கள் மூலம் தீக்காட்டி போல் ஒன்றையேனும், அங்குள்ள எந்த நகரிப் பகுதியிலும் பராக்கக் கிடையாது. இந்த நிலையை அடையவே நாம் இன்னும் நெடுங்காலம் முன்னேறியாக வேண்டும்.

நான்கள் போய்க் கொண்டிருந்த பகுதியில் உள்ள கடைகளில் சில பாலியில் காட்சிக் (Sex Shops) கடைகள் அவற்றில் நம் நூலில் உள்ள படப்பிதிடப்படுக் கடைகளில் பல பகுதியில் படங்களைப் பெரிய அளவில், முன் பகுதியில் மாட்டியிருப்பார்களே, அவற்றைப்போல் அங்கு ஆரூர் அளவில் ஆண்களையும், பெண்ணையும் அம்மண்மாகப் படம் பிடி து து பெரிது பின்னி மாட்டியிருக்கிறார்கள். சில படங்கள் ஆண்பெறு இரண்டு உடலுறவுகளைரும் காட்சிகளாகவும் உள்ளன, அவற்றை நான் மட்டுந்தான் நின்று நின்று பார்த்து வியந்து கொண்டு நடந்தேன். அங்கு நடந்து சென்ற காட்துதுஞ் ரூரிலிரவாயிலும், அப் படங்களைக் கண்டுகொண்டதாகவே தெரியவில்லை ஒரு வேளை அவர்களுக்கு அக்காட்சிகள் பழகிப்போய் இருக்கில்லாம். எனக்கோ, அவை முற்றிலும் புதியவை அல்லன்னாலும், சிங்கப்பூரில் அதுபோலும் காட்சிகள் சிலவற்றைப் பார்த்திருக்கின்றேன் ஆனாலும், இவை அவற்றையெல்லாவற்றை முன்சியவை.

சிங்கப்பூரில், பாலியல் (Sex) உரிமைகள் இந்த அளவுக்கு வெளிப்படையாக இல்லை. ஓர் அடக்க ஒடுக்கமான நிலைகள் வேலேயே அந்த அந்த உணர்வுகளுக்கு இடம் வைத்திருக்கிறார்கள். ஆனால் ஜோப்பிய முறதானிய நாடுகளில், பெரும்பாலும் இந்த உணர்வைத் தடுத்துமின்லை. இத்தானி, பெல்லியம், நார்வே போன்றும் சில நாடுகளின், பிரான்ஸ், மேற்கு செர்மனி, சுவிட்சர்லாந்த் போன்ற நாடுகளில் உள்ள நிலைகளைவிட இன்னும் கூடுதலான் முறையில் அவ்வளர்வை வெளிப்படையாகக் கொயாறுகிறார்கள் என்று கொள்விப்பட்டேன்.

இல் விடத்தில், இவ்வனர்வ நிலைகளைப்பற்றி, இயற்கையின் அடிப்படையில் நாகரிகம், பண்பாடு என்னும் நிலைகளை நடைபெற்றுகளின் கீழ்க்கூட சூரியன்படி சிலவசருத்துக்களைக் கூறியாக வேண்டியுள்ளது. பெரும்பாலும் இது பற்றி யகுறுத்துக்களைப் பலரும் பல நோக்கங்களில் என்னிடம் பல கூட்டுக்களில் கேட்டிருக்கிறார்கள். தேவையான விளைகளையிருக்கின்றேன். அதுபற்றி கொஞ்சம் நீண்டப்படையாகவே கூற விரும்புகிறேன். பாலியல் உணரவு, நிலையை மிக இழிவான ஒன்றுக்கக்குடியும், நான் அங்குள்ள நாடுகளில் செல்பாறுது கண்ட காட்சி நோக்கங்கள் ஏதோ ஒழுக்கக்குறவாக கவும் பண்பாட்டுக் கீழ்மையாகவும் என்னி, என்மேல் வேறு வகையாகக் குற்றம் சமத்து முடியாத நிலையில், ஜரோபிபியச் செலவில் துணையாக இருப்பார் எனவே என்னுடன் அசைன்துச் சென்ற, கரோட்டுடுத் தமிழ்ப் பேர் அசுரியர் இங்கு வந்து பின்னர், குற்றமாகவும் இழிவாகவும் கூறியும் எழுதியும் வருவதை ஒரு சிலர் அறிந்திருப்பர். எனவே, இவற்றுக்கெல்லாம் விளைக்காமாவும் துவக்கமாகவும் இந்திலைகள் பற்றியது. கருத்தை இங்குக் குறிப்பிடுவது ஒரு கட்டாயமாகவும் அதிகாக, அப்பர்கள் இவற்றை மிகவும் கவனமாகப் படித்துச் சிந்திக்க வேண்டுகிறேன்.

முதலில் பாவியல் (Sex) உணர்வு என்பது பெரிய குற்றமோ, இழவோ அன்று. இதை நாம் வெள்படப்படுத்தக் கூடிய பேசிக் களினாலும், குழந்தைகளுக்குக் கந்திக்கவும் ஆகையில் இருக்கும் ஒரு கலைக்கல்வி மட்டும் அன்று; அறிவியல் கலைவியல் ஆகும். நமக்கு இயற்கையாக உள்ள பல்வேறு உடல் உணாவத்திற்கும், புலன் இன்பங்களிற்கும் உள்ள அறிவியல் தன்மைகளைப் போன்றனவை இப் பாலியல் உணர்வும், இன்பும், இஃகு ஏதோ ஒரு கரிசிபால், வெட்சமுடியை தாகவும், சுச்சமுடியதாகவும் அருவருப்படுத்தயதாகவும், நம்தாடிடில் கருதப்படுகின்ற நிலை, நம் மறுவழிப்பட்ட அறிவுக்குற்றமாகும். வாழ்வியல் முறைகள் என்னும் அடிப்படையில், நாம் எத்தனையோ துறை கருத்துக்களை கொண்டவர்களில், எத்தனைக்கூப் பட்டிருக்கின்றன. நாம் வாழ்வில்கொண்ட எத்தனையோ மூடு நம்பிக்கைகளைப் போலவே, அறிவு நிலையிலும், பண்பு நிலையிலும், எத்தனையோ வகை மூடு நம் பிக்கைகளைப் பின்பற்றி வருகிறோம்.

பெரும்பாலும் புராணா, இதிகாசக் கற்பின கோட்டாடுகள் நம்மைப் பலவகையிலும் பகுத்தறிவற்றவர்களாகச் செய்திருக்கின்றன நிலைமையில் போலவே, பண்பாடு, உய்விழநியில் என்னும் கூறுகளிலும், நாம் அத்தனையோ வகையில் பகுத்தறிவற்றவர்களாகவே இருக்கிறோம். ஆனால், எந்தப் பண்புக் காலவும், ஒழுக்கத்திற்காலவும், நாம் பாலியல்றிகவை, நம் கல்வி நிலைமைகளினாலும் தொழில்தோறை, அல்லது ஒதுக்கிளவைகளில் கிடைகிறோமா, அந்தப் பண்பையும் ஒழுக்கத்தையுமே அவ்வணர்வு நாறாத்துவ வருகிறது. மலர்களினும், மழுக்களினும் பாதுகாக்க வேண்டும் என்னும் நேரங்கில்? காற்றுப் புதுதாடி களில், அவை து நூற்று நூற்று போட்டிகளில் போட்டு அடைத்து வைத்து அவற்றை நாறவும், அழுகவும் விடுவதைப் போன்றவை நம் ஒழுக்கப் பாதுகாப்பும், பண்பாட்டு வகையுறுத்தக் கோட்டாடும்.

நம்முடைய வாழ்வியல் ஒழுக்க முறைகளும், பண்பாட்டு நெறி முறைகளும், உலகத்திலேயே சிறந்தன என்று கூறி, நாம் பெரும்பட்டுக் கொண்டிரும். இதை ஒரு விண்வெளி மக்களைப் போல நம்மையே குருட்டுத்தனமான, அறியாமை நிறைந்த காற்றும். மக்களின் தத்துவமாச்சு சிகித்தவகை வார்த்தைக்கும் மனப் பார்வைக்கையே, நாம் ஒழுக்க என்றும், பண்பாடு என்றும் பிற்றிக் கொள்கிறோம். அத்தகைய கருட்டுக் கோட்டாட்டால், சின்னும் நாம் பெண்ணினத்தை அடிமைப் படுத்தியும் சீழித்தும் அறிவு மழுக்கம் செப்பதும் வருகிறோம்.

ஓழக்கம், பண்பாடு என்னும் இரண்டு உயர்ந்த உள நாகரிகத்தின் மாந்த மீமிசைக் கூறுக்களைப் பாலுணரவு அடிப்படையிலேயே நாம் அமைத்திருக்கின்றோம். பாலுணரவு பிறபுலனுணர்வுகளைப் போல ஒர் இயற்றக்கொண்டு, உந்துணரவே ஆகும் என்பதே, நாம் எதைபோ கந்திக்கொண்டு, ஒப்புக்கொள்ள மறுக்கின்றோம். ஆனாலும், பெரிக்காகவே இப்படி உடந்துத் தொகாளின்னீருமே தவிர, உள்ளுக்குள் அளைவரும், இவ்வண்ணவைப் பொறுத்த அளவில் மன நோயாளிக்காகவே இருக்கிறோம்.

கண்பார்க்கிறது, காது கேட்கிறது; வாய் பேசுகிறது; முக்கு துக்காகிறது; உடல் உணர்கிறது. இவை இயற்கை ஆனால், இவற்றைச் சில கட்டுப்பாடுகளுக்கு உள்ளாக்குவதிலிரும். இங்கு தான் மன்னோக்கரமாகும் நாமும் செய்கின்ற தவறுகளே அடங்குவதிலிருக்கின்றன. கண்பார்க்கவேண்டும் செலுத்துவேண்டும் என்பதிலும், காது நல்லவற்றைப் பிசுவேண்டும் கேட்க வேண்டும் என்பதிலும், வாய்நல்லவற்றைப் பிசுவேண்டும் என்பதிலும், முக்கு நல்லவற்றை உணர்ந்து துக்ககவேண்டும் என்பதிலும் உடல் நல்லவற்றை உணர்ந்து துக்ககவேண்டும் என்பதிலும் நாம் ஒருவகையான மரபாயே உருவாக்கி வளர்த்துகிறான்களேயும் குதிரையின், கண்களுக்கிட்ட கண் படாம்பீல், நமக்கு இவ்வணர்வு வழி வழிபாக்க நற்சிக்கப் படுகிறது. ஏ

வகையில் இவற்றில் நல்ல விளைவைக்கூட நாம் கண்டிருக்கலாம். ஆனால், நல்லவை என்பதைவொல்வதினிற்கு நம் தீர்மானிப்பு, மாந்தன் அறிவில் குறைவான வளர்ச்சி பெற்றிருந்த அந்தக் காலத்திலும், அறிவியில் மிகுந்த வளர்ச்சி பெற்றிருக்கும் இந்தக் காலத்திலும் ஒரே தன்மைபுடையன வாக இருக்குமா? என்னிப் பார்க் கி வேண்டும். அறிவு வளர்க்கியில், கதிரவளை நிலவு மறைக்கிறது என்று தெரிந்திருந்தாலும், அதைமறைப்பது பாம்பு என்று, கருதியிருந்த காலத்தில், அம் மறைப்புக் காலத்தில் நடந்து கண்ட மூட நம்பிக்கை / நடவடிக்கை களையே, மரின் - பழக்கவழக்கத்தின் கரணமாக இன்னும் நம்பியில் பார்க் கி வருவதைப் போலவே, அறிவு வளர்க்கிறதுப் பொருத்தமான ஒழுக்கம் என்பதும் பண்பாடு என்பதும் இவைகள் என்று முன்னேற்றி இக்கால் நாம் நன்றாகத் தெரிந்திருந்தாலும், மரபு வழி நேர்களின்று பிழையால், தவறை நம் பிக்கை கூப்பினால்ந்து வரல், நாம் இவைகள் என்று முன்னேற்றப் பார்க் கிக்கூடாது, இவை யின்றைக் கேட்கக் கூடாது, இவையின்றைப் பேசக்கூடாது, இவை யில் வர்த்த நிறை நகருக்கூடாது, இவை யின்றை உணர்க்கூடாது என்று சித்தாந்தமும், வேதாந்தமும் பேசக்கூடிரும். அப்பொழுதுதான் நாம் ஒழுக்க முரள்கள், பண்புளவர்கள் என்று கருதிப்பெறுவதைப்பட்டுக் கொள்கிறோம். ஆனால், விளைக்குத்தான் நாம் அப்படி உரோமே தவிர, உள்ளுக்குள் நாம் அஜைவும் நிறுத்துக்காறு வேறுக்கவே இருக்கிறோம். வேண்டுமானால் அ ஒரு வகையில் மாறுபட்டு இருக்கலாம்.

இவ்வகையில், நம்நாட்டைப் பொறுத்த அளவில், பெண் இனத்திற்கு மிகக் கேட்டையும் அடிமைத் தனத்தையும், முடிநவிசையையும் உருவீன்றி யிருக்கிறோம். இந்த நிலையில் அவர்களை வருகித்தது அவர்களுக்கு இரண்டுக்கும் செய்தும் கூட வருகிறோம் என்று சொன்ன ஞாலும் தவறைந்து யாரும் சொல்லழும்யானா. உருவீன்பதும் அடிமைத்தனம் என்பதும் ஆணுக்குதும் பெண்ணுக்கும் பொதுவாகத்தானோ இருக்கவேண்டுமா? ஆனால், இந்நடிடல், ஆண்கள், அரசியலில் நிலையிலும், பொருளியல் நிலையிலும், வேறு பிற உரிமை நிலைகளிலும் அடிமைப் பட்டிருப்பதை உணரும்படித்தனை நிலைகளிலும் ஆண்களைப்போலவே அடிமைப்பட்டிருப்பதுடன், அவற்றுக்கும் மேலாக ஆண்களுக்கும் அடிமைப்பட்டு, எந்தச் சூழ்நிலைம் அவர்களை மீட்டுக்கொள்ள முடியாதவர்களாக ஆட்பட்டு இருப்பதை நாம் உணர்கிறேனா?

(6 அம்மைக்கால் புதின்து)

பெண்ணடிமை திருமத்தும் பேசும் திருநாட்டு  
மண்ணடிமை திருவுது முயற்கொம்பே!

ஸ்யந்திடல் இல்லை,என் உள்ளாழும்  
உணர்வும் உயிர்க்கெறவிலும்!  
தேயந்திடல் இல்லை,என் விரல்களும்  
தாழும்! திரிந்தலைந்து  
சாயந்திடல் இல்லை,என் உடறும்;  
எனவே சலில்வினானும்,  
மாயந்திடல் வரையும் உழைப்பேன்,  
உரைப்பேன், மக்களுக்கே!

## நம் இயக்கத்தின் உண்மை நிலைகள்-4

## - குழக முதல்வர் -

25 : 17 : அன்று திரு. ம. கோ. இரா.. அவர்கள் திரு. மு. வினான்று தீக்கப்பட்டிற்று, அ. தி. மு. கு. அமைத்து புதித்தில் (1972-73 இந்கல்லாம்), இக்கால் பிரான்ஸ் உ. த. மு. க. அமைப்பாளராக உள்ள திரு. அரிமா வணக்கோ அக்கால் புதுச்சீரியில் இருந்தார். அவர் ம. கோ. இரா.விடம் வெறுநங்கிய தெட்டுப் பூண்டவர், அவரின் வேணுகோவிக்கணக்கி, திரு. மு. கோ. இரா. அவர்கள் நம்மையும், பாவனா அவர்களையும் அவருடைய இலாயிட்சு சா ஈஸ் வீட்டிற்கு அழைத்து, முன்று மணி நேரம் தனி அறையில் விரி வாகப் பேசினார். அக்கால் எங்களின் வாய்மூலிக்கை, மு. கோ. இரா. தலைப் பகுப்பு, கருப்புக் கண்ணுடியும் இல்லாமல்தான் பேசிக் கொண்டிருந்தார்.

அப்பொழுது, எங்கள் இருவரையும் தம் கட்டி யில் சேர்ந்து, தமக்கு ஆற்றவளிக்கும்படி கோரினார். நாம் அதன்தோன்றுமேலே : “பாவனா கார்த்தி முலை ஒன்று முழுத் திட்டமிட்டுள்ளார். அதற்குப் பொறுந்தொகை ஒன்று வேண்டும். அவர் காற்றுப் போன்றவர்; அற்ற நூற்பையான ரூ. ஏவரும் அவருடன் சொந்தம்பொன்றாடானால். எனவே, அவருக்கு ஒன்று இலக்கத்தும் பொழுது திட்டமிட்டுள்ளார். அவர் ஏவசுக் கிழவிலை பேராவாக இருக்க

ஆனால், அவரால் கட்டிக்கு ஒன்றும் பயன் கிடைத்து விட்டால், அமைப்பர்த்துக்காக பேண்டாம்மாலும் கட்டி அவற்றைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம். ஆனால், கட்டி யிட்டிருந்து அவற்றுக் கூட சிடைத்துக்கும் பண்மினா, தமிழ்முழுப்ப பற்றிடும். வென் டு மான் என்னிடப் பாருங்கள்? என்றிரும். மே. கோ. இரா.வோ. நாமுந் தாமிழ்வர் கட்டியில் சேரவேண்டும் ஏன்பதற்கிடையிலிருந்து வலியுறுத்திக் கேட்டுக்கொண்டார். நாமோ, நாம் சாகும் வரையிலும் எந்தக் கட்டியிலிலும் சேரமாட்டோம். நம் மைத் துமிழுக்காகவே ஆட்படுத்திக் கொண்டுள்ளோம். என்று அழுத்தம் தீருத்தம் கூறிவிட்டு வந்தோம். அக்கால், இப்பொழுது அனைத்து சராகவளின் முகானமயான பலுபொ அக்டசியில் சேர வில்லை.

25 : 18 : இச் சந்திப்பிற்குப் பின்னும் தீரு. ம. கோ இரா. ஓரிரு முறை வளங்கொ வழி முன் விரிப்பத் தைக் கேட்டனுப்பி விருந்தார். அப்பொழுதெல்லாம் கூட்ட முன் சொன்ன விடையே நம் விடையாக இருந்தது. அக்கால் நாம் அ. தி. மு. க-வில் சேர்ந்திருந்தால், நம் நிலை எவ்வளவு உயர்ந்திருக்கும் என்று அப்பக்கள் கற்பனை செய்து பராக்க வேண்டுகின்றோம். உயர்ந்திருக்கா விடுதலை அக் கட்சியில் இன்றுள்ளவர்களை விட எவ்வகையானும் தாழ்ந்து போய்ருந்தா தென்பதை உறுதி யாக திருக்கும். ஆனால், அதற்காக நாம் அன்றும் வருந் தியதில்லை; இன்றும் ஏங்கத்தில்லை. நமக்குத் தமிழினமும், தமிழ் நாடு மேல் முகாமையை நீ முன் கொண்டும் குறித்துக்கொள்களாக இருந்ததையான், எந்த இழப்பும் பற்றியும் நாம் என்றுமே கவனிப்பட விரும்புகின்றேன்.

அடுத்து, தி. மு. க. - வில் சேருவதற்கு வந்த இடப்பூருக்குக்கும் என்று பலவாருக்கூடிய கூறி, அத் தெடர்பை மேற்கொண்டு வழிப்பெறுவாறு செய்தோம்.

25 : 99 : 1849-50 என்று கருதுகின்றேன். (தி.மு.ச.  
டா.டாங்கிய புதிய) சேலம், ச. ஈ. கண் டபுராம்  
ப. கண்ணன் ('பகுத்தறிவு' மாத இதழ் ஆசிரியர்)  
நமக்கு நன்றை நன்பாராக இருந்தவர். அத்கால் நாம்  
பள்ளி இறுதி வகுப்பு முடித்துக்கல்லூரியில் சேர்வதற்  
இதை மனத்தில் வைத்துக்கொண்டு  
நம் திருச்சி அசோகா விடுதியில் உ. தா  
க. - தொடர்பு தொடர்புக், பாவாணு நடத்தினால்  
ஏன் அமைப்புக் கவுட்டத்தை நடத்தினால்  
அத் கூட்டம் இரண்டு நாள்கள் நடந்து

சேலம், விக்டோரியா திறந்து வெளியில் ஒருநாள் குப் புறப்பட்டு சென்றனர், நாமும் பொருளாணரும் மட்டும் அன்று பிறக்கவிட விருந்தோம். நெருங்கிய நண்டிகள் பூப்பட்ட விருந்தோம்.

அண்ணு அவார்களும், பழுவி காளன் வந்திருக்கிறார்கள் மட்டும் நடவடிக்கை வர்த்தி ஒரு மணி நேரத்திற்கு முன், மேடைக்குப் பின்புறம் இருந்ததீ அல்லாய்ப் புற அலுவலகத்தைட்டத்தின் ஒரு பகுதி அங்கேயில் அன்று பேசுகிறது பேசுக்கான செய்தியிருந்ததன் அண்ணு அவர்களும் அவர்களுக்கு கண்ணன் அண்ணுவைப் பார்க்க விரும்பி அறைக்குச் சென்றார். நாமும் அவருடன் உள்ளே போனோம். உள்ளே போன கண்ணன் அண்ணுவிடம் பேசுக் கொண்டிருந்தார். அவ்வேளையில், நாம் சம்ரூபம் எதிர்பாராத வகையைக் கிடைத்தினார். கண்ணன் அவர்கள் நம்மை அண்ணுவிடம் அறி முத்திருப்பதை அறினார். ‘அண்ணு இவர் நல்ல தமிழுணர் வளர்கள் கல்லூரி மாண்பும்; நான்குக்கு பாட்டால் ஏற்று வர்கள். இறங்க பாடல்களைத் ‘திராவிட நாடு’ இத்திற்கும் வெளியிட வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். அத்துடன் இவருக்கு நாம் ஆதரவும் தரவேண்டும்’ என்று கூறினார். அதற்கு அண்ணு ‘அப்படியா’ என்று கூறினார். அதற்கு அண்ணு ‘உடல்களிலிருந்து பார்க்க ஓரிருவர் எங்குள்ளதன் இருந்தனர். பார்கால் பாவாணரைப் பார்க்க சென்னையிலிருந்த தி. மு. கழகத்திற்கு கிடைப்புள்ள நெருங்கிய தொடர்புள்ள தமிழ்ப் பேராசிரியர் ஒருவர் வந்திருந்தார். (பேர் நான் கருதி அப் போதிலிருப்பதையெழுத்திடுவதையில்லை.) அவரா நாம் வெளியிடப்படுத்த விரும்பவில்லை.) அவரா பாவாணர்க்கும் மிக வேண்டியவர். அவர்கள் பாவாணரை அறிவுறுத்தி வெளிருக்க வரும்போதிலிருந்து ஒரு மணி நேரத்திற்கு மௌலாக்கப்பட்டு வரும் பேசிக் கொண்டிருந்தார். அவர்கள் என்ன பேசிக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை நம் மிக நெருங்கிய அன்பர் ஒருவர் மறை

ஆகடம் ஆபத்துப்படவு மற ஆயக்கத்துவம்





