

வ  
சிவமயம்  
திருச்சிற்றம்பலம்

# சூர்யாந்தர்

சைவசித்தாந்தழூமகாசமாஜுத் திங்கள் வெளியீடு

“எல்லாரும் இன்புற் றநக்க நினப்பதுவே  
அல்லாமல் வேறேன் நந்யேன் பராபரமே”

மலர் ரூ.

பிரமோதூத ஆண்டு ஆடித் திங்கள்  
1930ஞ் ஜூலையே

இதழ் 8

உ ஸ் ரு ர ர	பக்கம்
சமாஜ வெள்ளி விழா ...	... கந்த
சமாஜ ஆண்டு விழா நடந்த இடங்களும் தலைவர்களும் ...	கசங்
பஞ்சாக்கர மாலை ...	... கஹ
கோகழி ...	... கஹந
கேவேடரும் கெளிரும் ...	... கஹு
திருக்கோயில் ...	... கஹா
ஓமுக்கம் ...	... கஹக
சிவஞானபோத விளக்கம் ...	... கஞ்ச
மதிப்புரை ...	... ககா

ஆசிரியர் :—ம. பாலசுப்ரஸ்மண்ய முதலியார், B. A., B. L.,

உதவி ஆசிரியர் :—கி. குப்பச்சாமி முதலியார்

சைவ சித்தாந்த மகாசமாஜும்,  
150, கோவிந்தப்ப நாய்க்கன் தெரு, சென்னை.

ஆண்டுச் சந்தா ரூ. 1-8-0. 1930 வெளி நாட்கேக்கு ரூ. 2-0-0.  
தனிப் பிரதி அணு 3.

—  
ஆலங்குடி என வழங்குந் திருக்கிரும்பூளையின்  
மகா கும்பாபிஷேகத்தின்பொழுது கட்டிய  
சைவ சித்தாந்த மகா சமாஜ

## விசேஷ மகா நாட்டின் நடைமுறை

சிவனடியார் திருக்கூட்டங்க ஜெல்லாவற்றினுஞ் சிறந்தது ஒரு கோயிலின் கும்பாபிஷேகத்தின்பொழுது கட்டுக்கூட்டத்திலுள்ள அறிவாற்றால் சிறந்த பெரியார்களுக்குச் செலிக் குணவையும் அஃதில்லாதபோது சிறிது வயிற்றுணவையும் ஈடுபட எண்ணத்துடன் இம்மகாநாடு கூட்டப்பட்டது.

இதற்குத் தலைமை வகிக்க மகிபாலன்பட்டி பண்டிதமணி கதிரேசன் செட்டியார் அவர்கள் ஒப்பியிருங்கள். திருவருட் செயலால் அவர் தாயார் சிவனடி நீழலெழ்திவிடவே, அவருக்குப் பதிலாக, சித்தாந்த சைவத்திற்கே தம் உடல் பொருள் ஆவி மூன்றையுங் கொடுத் துதலி வருகின்ற உயர்சைவத் திருவாளர் வாலையானந்த கவாமிகள் தலைமை ஏற்றனர்.

அன்னர் சென்ற வைகளிலோ ஈத-ஆம் தேதி சனிக்கிழமை மாலை 2<sup>½</sup> மணிக்கு ஆலங்குடி மாரியம்மன் கோவிலிலிருங்கு ஷைர் முதலியார் தெருவில் ஏற்படுத்தியிருந்த மகாநாட்டுத் தனிக் கொட்டகைக்கு மேளதாளத்துடன் தயியங்கி (மோட்டார்) வண்டியில் பல பெரியார்களால் அழைத்து வரப்பட்டனர். உடனே மகா சமாஜங்க் காரியதரிசியார் திரு. ம. பாலசுப்ரஹமண்ய முதலியார் B. A. B. L. அவர்கள் ஓர் அழகிய சுருக்கமான பேச்சால் யாவரையும் வரவேற்று, தலைவரையும் கியதித்தனர். பின் சோநாடு, பாண்டிநாடு, சேரநாடு, தொண்டெனாடு, நடுநாடுகளிலிருங்கு வந்த பெரியார்கள் அதை ஒட்டிப் பேசினர். அடிகள் தலைவராக அமர்ந்ததும் வரவேற்புக்கழகத் காரியதரிசியும் ஆலங்குடி உபாத்தியாயருமாகிய திரு. மீனாகுசிசுந்தரம் பிள்ளை யவர்களால் வரவேற்புக்கதாள் வாசித்து வழங்கப்பட்டது.

பின் தலைவர் தமது அரிய மூன்றுரையை, ‘திருக்கோயிலும், சித்திய கைவித்திகங்களும்’ என்னும் பொருள்பற்றிப் பெருமாரியாகப் பொழுதனர். கோயிலின் அஸ்தமப்பு, ஆங்கு நடக்கும் கிரியை இவைகளின் உட்பொருள்களதங்கீய இச்சொற்பொழிலின் சுருக்கம் அன்பருத்தவியால் ஒரு சிறு நூலாக அச்சிற்கு வரக்கூடும். பின் திரு. வி. உலகநாத முதலியார் அவர்கள் ‘சைவ சமயமே சமயம்’ என்னும் பொருள்பற்றிச் சைவத்தின் ஒப்பற்ற விலையையும், உயர்வையும் உண்மையையும் இனிது நிறுவினார்கள். அதன்பின் பல்லாவரம் திரு. மறை. திருநாவுக்கரசு ‘சமய குராவு’களின் அருமைபெருமைகளையும், அருந்தசெயல்களையுங் தன் தந்தை அறிவிற்கேற்ப அன்புடன் விளக்கினர். அடுத்தபடியாக தஞ்சை திரு. ப. சிவகுருநாதம் பிள்ளையவர்கள் ‘தங்கைத்தொன் மிகக் மந்திரமில்லை’ என்னும் தலைப்புப்பற்றித் தங்கைத்தொன்மையை அப்பாடிகளின் அருந்தசொல்வாகிய ‘திருநாமம் அஞ்செசமுத்துஞ் செப்பாராகில்’ என்னுங் திருத்தங்கைத்தின் பொருள் விரியப் பெருஞ் சொற்பொழிவு நிகழ்த்தித் தம் பெயருக் கேற்ப உபதேச குருவாய்ச் சைவநெறி யாவுருள்ளத்தும் ஊன்றும்படி செய்தனர். கடைசியாக திரு. கே. ஆறுமுகம் பிள்ளை யவர்கள் ஊனினை உருக்கி உள்ளொளி பெருக்கி உலப்பிலோ ஆங்கத்மாய தேவினைச் ‘சமய வளர்ச்சி’ என்னும் தலைப்பின்கீழ்த் தேக்கறச் சொரிந்தது அன்புள்ளத்தைக் கொண்டது. ஒவ்வொரு சொற்பொழிலின் பின்னும் தலைவர் கருத்துறை பல அரிய பெரிய நுட்பங்களை எளிதாகவாங் தக்க அற்வத்துடனும் விரித்துரைத் தது. அவற்றால் திருநீற்றின் பெருமையும், மூத்த பிள்ளையாரின் உருவ உட்பொருளும் யாவர் நெஞ்சிலும் என்றும் அகலாது பதிந்துகிடக்கும்படி புகட்டப்பட்டது. இடையிடையே இன்னிசையுடன் தேவாரம் ஒத்தப்பெற்றதுடன் முடிவிலும் முறைப்படி திருமுறைகள் ஒதப் பெறக்கூட்டுங் கலைந்தது.

மறஙாட் காலை (மகை |ஞாயிற்றுக்கிழமை) முத்துவிதான மணி பொற்கவரி முறையாலே பத்தர்களோடு பாலையர் குழுவும், பல்லியங்கறங்கவும், பண்ணிசை மூலவும் அரவெனு மொலி முழுங்கிப் பரவுவும் பெருஞ் சாங்கியாகிய கும்பாபிஷேகம் கிழமுந்தது. பின் தன்மயிழ்வாணர் மிகக்குந்தபடியால் நிகழ்ச்சி முறையிற் கானுதிருந்தும் காலையிலேயே சங்கக் கூடுவதாயிற்று. திரிசிராபுரம் திரு. ஒ. பெரியசாமி பிள்ளை யவர்கள் ‘திருக்குறள்’ என்னும்

சிவமயம்  
திருச்சிற்றம்பலம்

# குடும்பம்

“ஆனைமுகன் ஆறுமுகன் அம்பிகை போன்னம்பலவன்  
நானாகுந வாணியை உள்ளாடு”

மலர் ந

பிரமோதாத ஆண்டு ஆடித் திங்கள்  
1930 மே ஜூலை மே

இதழ் 8

## சமாஜ வெள்ளி விழா

[பத்திராசிரியர்]

வெள்ளிக் குழைத்துணி போலுங்  
கபாலத்தன் வீழ்ந்திலங்கு  
வெள்ளிப் புரியன்ன வெண்புரி  
நாலன் விரிசடைமேல்  
வெள்ளித் தகடன்ன வெண்பிறை  
சூடிவெள் ஜென்பணிந்து  
வெள்ளிப் பொடிப்பவ எப்புறம்  
பூசிய வேதியனே—அப்பா.

**வெள்ளியங்கிரியிலே பனித்த சடை**  
யும் பால் வெண்ணீரும் வெண்  
தலீ மாலையு முடையராய் வெள்ளை  
எருதேறி, சூச நீறுபோல் உள்ளுரும்  
புனிதர்க்கட்குக் காட்சி கொடுப்பவர்  
சிவபெருமானுர் என்பது சைவநூற்  
றுணிபு. களங்கமற்ற சுத்த சாத்தீ  
கமே குணமென்னும் குண்றுக வெள்  
ளியங்கிரியாய் நின்றதுபோலும். மக்க  
ரும் தங்கள் வாழ்க்கையில் ராஜை,  
தாமச குணங்களை யொழித்து சுத்த  
சாத்தீகத்தில் வேலஞ்றி அசைவற்று  
கால

ஒங்கி வளர்ந்துயர்ந்தால் கடவுட்டன்  
மைக்கு உறைவிடமாவர் என்பதை  
அறிவுறுத்தவே வெள்ளியங்கிரி நிற்  
சின் றது போலும். ஞாயிற்றின் வெண்  
கதிரே போன்று இறைவன் திரு  
முடியினின்றும் பனித்த சடைக் கதிர்  
கள் பல்வேறு திசைகளிலும் பரந்து  
செல்கின்றன. புறவிருளை நீக்கும்  
பகலவன் கதிரேபோல் அகவிருளை  
நீக்குவான் வேண்டி முழு அறிவின  
ஞகிய முதற் கடவுள் முடியினின்றும்  
அறிவுக் கதிர்கள் மிக்க ஒளி வீசிப்  
பரந்து விரைந்தோடுவதை இறைவன்  
பனித்தசடை குறிக்கின்றதுபோலும்.  
இருள் சேர் மும்மலங்களையும் சுட்  
டெரித்த விடத்தே வெண்மையான்  
அகத்தூய்மையும் உள்ளப் புனிதமும்  
தோன்றும் என்பதையும் மகா சங்கார  
காலத்துச் செத்துச் செத்துப் பிறக்

கின்ற தேவெல்லாம் வெந்தொழிய வெந்த பிடிசாம்பரைப் பூசி மயானத்து நிற்கும் ஈறிலான் தானே என்பதை யும் இறைவன் தன் திருமேனியில் விளங்கும் பாஸ் வெண்ணீற்றினால் விளக்குகின்றோன் போலும். செத்துப் பிறக்கும் தேவ தேவர்களின் தலை யோடுகளையே மாலையாகத் தொடுத்து அணிந்துள்ளான் போலும். தரும விடை, ஆன்மவிடை, மால்விடை என முத்திறத்தாகக் கருதப்படும் மலங்கெட்ட பொருளே தனக்கு ஊர்தியாகுந்தகையது என்பதை அறிவுறுத் தவே சுத்த வெள்ளை ஏருதேறுவது ("நரை வேள்ளேறு ஒன்றமைட்டானே") இறைவன் வழக்குபோலும்.

இறைவன் திருவுருவத்தின் சார்புடை இவ்வெள்ளிப் பொருள்கள் மேற்கூறியவற்றால், மக்கள் வாழ்க்கையைச் செம்மைப் படுத்துவதற்குரிய அறிவை யூட்டும் அரிய பொருள்களாக வள்ளன என்பது தெள்ளிதின் விளங்கும். இவ்வெள்ளிப் பொருள்களைக் கொண்டாடுவதற்கு ஒரு வெள்ளியிழா நடத்துவதும் மிகப் பொருத்தமேயாம்.

இவ்வுலகத்தில் உண்மைத் துறையில் முடிந்த முடிபாகவள்ளது சுத்தாத்துவித சைவசித்தாந்தம். ஏனைய கொள்கைகளை யெல்லாம் இச்சித்தாந்தத்தினுள் சோபான முறையில் படிகளாக வைத்தெண்ணுவது ஆன்றேர் வழக்கு. முப்பொருளுண்மை, சுத்தாரிய வாதம், மறுபிறப்புண்மை, இருவிளையாப்பு, மலபரிபாகம், சுத்தாந்பாதம், உருவவழிபாடு முதலிய சாதனங்கள், திருவருள் நெறி முதலிய பல தலைப்புக்களின்கீழ் வைத்துப் பல மேற்கொள்களோடு பன்னிரு திரு

முறை பதினைக்கு சாத்திரங்களின் துணைகொண்டு போதிக்கப்படுவது சைவசித்தாந்தம்.

கடந்த நூற்றுண்டிலும் அதற்கு முந்திய பல நூற்றுண்டுகளிலும் சைவசித்தாந்தம் மிகத் திறம்பட பல புலவர்களாலும் பல மடாதிபதிகளாலும் குருமாணவன் முறையில் போதிக்கப் பட்டுவந்தது. இந்நூற்றுண்டிலே சமயத்துறையேயன்றிமற்றலாத்துறைகளிலும் இப்போதனாலும் கைவிடப் பட்டமையால் நமது சமயக் கொள்கைகளைப் பரப்புவதற்கு வேறு சாதனங்களைத்தேடுவது அவசியமாயிற்று. தற்போது அரசாங்கத்தார் ஆதரிக்கும் சமயமாகிய கிறிஸ்தவ சமயத்தினர் தங்கள் சமயத்தைப் பரப்பும் முறைகள் பெரிதும் பயன் விளைப்பது கண்கூடென்று நமது சமயிகள் பலர் உணர்ந்தனர். சொற்பொழிவு, மகாநாடு, துண்டுப் பிரசரம், பத்திரிகை, புத்தக வெளியிடு முதலிய பல வழி களில் கிறிஸ்தவ சமயகளைப்போல் நாமும் நமது சமயத்தைப் பரப்புவது இன்றியமையாத சமயக்கடன் என்று உணர்ந்த நமது சமயத் தலைவர்கள் பலர் அவ்வாறு உழைத்தற்கு ஒரு பெரிய அமைப்பு தேவையென்றுணர்ந்தனர். 1905ஆண்டு ஜூலைம் 7-ல் ஆகிய நன்னளில் சமயகுரவரைக் கரையேற விட்ட திருப்பாதிரிப்புவிழுரில் ஸ்ரீமத் ஞானியர் சுவாமிகள் திருமடத்தில் அம்மடத்து அதிபர் ஸ்ரீலஸ்ரீ சிவசன் முக மெய்ஞ்ஞான சிவாசாரிய சுவாமிகள் திருமுன்பு ஸ்ரீலஸ்ரீ சுவாமி வேதாசலம் என வழங்கும் மறைமலையடிகளாலும் காலங்கிசென்ற சைவத்திரு. ஜே. எம். நல்லசாமி பிள்ளையவர்ஸாலும் சைவசித்தாந்த மகாசமாஜம்

என்ற பேரவை ஒன்று நிறுவப்பட்டது.

உயர் திரு மறை மலையடிகளார் ஜின்து ஆண்டுகள் மிகச் செம்மையாக சமாஜக் காரியங்களை அல்லும் பகலும் அனவரதமும் கவனித்து நடத்திவந்தனர். ஆண்டு விழாக்கள் செந்தமிட நாட்டின் பல பாகங்களில் காங்கிரஸ் மகா சபையின் ஆண்டு விழாக்களே போல் மிகச் சிறப்பாகவும் உயரிய முறையிலும் நடைபெற்றன. முக்கிய மான ஊர்களிலெல்லாம் சமாஜத்தின் கிளைச் சபைகள் நிறுவப்பட்டன. சமய போதனை மிக ஊக்கத்துடன் அளிக்கப் பட்டது.

உயர் திரு மறை மலையடிகளுக்குப் பின்னர் முறையே திருவாளர்கள். இ. ஆதிமூல முதலியார், ச. சச்சிதாநந்தம் பின்னை, கி. குப்புசாமி முதலியார், கா, சும்பிரமணியம் பின்னை, வா. தி. கோ விந்தராஜ முதலியார் ஆகிய பேரறி ஞர்கள் 1921வாசு டிசம்பர்மீ வரையில் காரியதரிசிகளாயிருந்து சமாஜத்தின் வேலைகளைத் திறம்பத நடத்திவந்தார்கள்.

1912வாசு “சித்தாந்தம்” என்ற மாதப்பத்திரிகை தொடங்கப்பட்டு 1920வாசு பல மாதங்கள் வரையில் ஒழுங்காக நடந்து வந்தது. இதற்கு முதலிலிருந்து 1918வாசு வரை சிவ ஸ்ரீ கல்யாண சுந்தர யதீந்திரர் பத்தி ராசிரியாகவும் பிறகு திரு. கி. குப்புச் சாமி முதலியாரவர்கள் பத்திராசிரி யாகவும் இருந்து பேருதவி புரிந்தார்கள். ஐரோப்பிய யுத்தத்தின் பிறகு காகிதம் விலையுயர்ந்ததனாலும் வேறு பல காரணங்களாலும் 1920-ம் ஆண்டின் இடையிலே பத்திரிகை நிற்க நேரந்தது.

1921வாசு டிசம்பர்மீ முதல் திரு. ம. பாலசுப்பிரமணிய முதலியார் காரிய தரிசியாகவிருந்து வருகிறார். 1924வாசு ஜனவரி முதல் 1926வாசு மேமீ வரை “சிவஞான சித்தியார்” வாரத்துக் கொருமுறை திரு. கி. குப்புச் சாமி முதலியாரவர்களால் பாடமாக நடத்தப்பட்டது. 1929வாசு ஜனவரி அப்பேரறிஞரால் “சிவ ஞான போதம்” பாடம் தொடங்கப் பெற்றது. 1928வாசு ஜனவரி முதல் “சித்தாந்தம்” பத்திரிகை மீண்டும் தொடங்கப் பெற்று 1929வாசு ஜனவரி வரையில் திரு. மணி. திருநாவுக்கரசு முதலியாரையும், பிறகு, திரு. ம. பால சுப்பிரமணிய முதலியாரையும் ஆசிரியராகக் கொண்டு நடைபெற்று வருகிறது.

சாதாரணமாகக் கொண்டாடப்படும் ஆண்டுவிழாக்கள் முதலியன நீங்கலாக, 1929வாசு மார்ச்சு மாதத்தில் திருநெல்வேலியில் சைவப் பெரியார் தனிக்கூட்டம் ஒன்று கூடிப் பல உண்மைகளையும் தீர்மானங்களையும் ஒழுங்குபடுத்தி வெளியிட்டது. இதற்குத் திரு. ச. சச்சிதாநந்தம் பின்னையவர்கள் தலைவராயிருந்து உபகரித்தார்கள். 1929வாசு மேமீ திருப்பாதிரிப் புலியூரில் உயர்திரு மறை மலையடிகள் தலைமையில் இவ்வண்மைகளும் தீர்மானங்களும் பரிசீலனை செய்யப்பட்டு நிறைவேறின; சமயத்தொண்டுக்குரிய பல வழிகளும் வகுக்கப்பட்டன.

இவ்வழியில் ஈடுபட்டு நமது சமாஜம் சென்ற ஆண்டில் சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் தேவாரம் பதினையிரம் பிரதிகளையும் இவ்வாண்டில் அப்புர் சுவாமிகள் தேவாரம் ஐயாயிரம் பிரதிகளையும் வெளியிட்டுள்ளது. ஏனைய திருமறைகளையும், பதினாண்கு சாத-

திரங்கள் முதலீய சமயநூல்களையும் விரைவில் ஆயிரக்கணக்கில் வெளியிடுவதற்குரிய ஏற்பாடுகள் நடைபெற்று வருகின்றன. பொருளுதவி விரைவில் கைகூடின் இம்முயற்சிகள் நன்குபடியன்தரும் என்பது யாவருமறிந்தது.

சமயப்பற்று, மொழிப்பற்று, உண்மையில் பற்று, ஒழுக்கத்தில் பற்று முதலீய உயரிய பற்றுக்களைல்லாம் மிகக் குன்றியுள்ள இக்காலத்தில் நமது சமாஜம் இவ்விருபத்தைந்து ஆண்டுகளாக இங்காட்டிலே செய்துள்ள பணி மிகச் சிறிதே யெனினும், தினைத் துணை நன்றியைப் பணித்துணையாக கொள்வது ஆண்டேர் வழக்காத லால், அங்கேனர் நமது சமாஜம் செய்துள்ள பணியையும் பெரிதாகவே கொள்வார். நம் தமிழ்நாட்டில் ஒரு பெரிய சபை இருபத்தைந்து ஆண்டுகள் உயிரோ டிருப்பதே மிக அரிது, உயரிய முறையில் பணி யியற்றுவது அரிதினும் அரிது. நமது சமாஜத் தின் பணியின் பெருமையெல்லாம் சமாஜத்தைச் சேர்ந்த பணியாளர்களின் பெருமையையே பொறுத்தது.

நமது சமாஜம் செய்துள்ள பணி இனிச் சேய்யவேண்டுவதை நோக்க மிகக் கிறிதென்றே கொள்ளலாம். இச் சிறுமை நமது சைவ மக்களின் ஊக்கத் தின் சிறுமையையும் உறக்கத்தின்

பெருமையையும் அளக்குமோர் அளவு கோலா யிருக்கிறது.

இருபத்தைந்தாம் ஆண்டு. நிறைவில் வெள்ளி விழாவையும் (Silver Jubilee) ஐம்பதாம் ஆண்டு ந் இறுதியில் பொன் விழாவையும் (Golden Jubilee) அறுபதாம் ஆண்டுன் முடிவில் மணி விழாவையும் (Diamond Jubilee) கொண்டாடுவது ஆங்கில வழக்கு. அம்முறை பற்றி மற்றேரிடத்தில் வெளியிடுள்ள நிதிச்சிமுறை விவரப்படி நமது சமாஜத்தின் வெள்ளி விழா நடைபெறும்.

இதைக் கண்ணுறும் ஒவ்வொரு வரும் வெள்ளிவிழாவுக்கு வந்தாவது, சமயப் பணிக்குரிய செய்தி, பொருள் முதலீயன் அனுப்பியாவது தத்தம் சமயக்கடனை ஆற்றவேண்டும். எல்லாம் வல்ல இறைவன் திருவருள் முன்னின்று நம் சமாஜ வெள்ளி விழாவைச் செவ்வனே நடத்தி நம் சமாஜத் தினருக்கு நீண்ட ஆயுணாயும் திரண்ட பொருளையும் கொடுத்து அவர்களைத் தூய சமயப் பணியில் ஈடு படுத்தி நமது சமாஜத்தின் திருப்பணிகட்டு கல்லாம் அவர்களைத் துணை நிற்கும்படி செய்து சமாஜப் பொன்விழா, மணிவிழாக்களைக் கண்டு அவர்கள் இறும்பு தெய்துமாறு கருணை புரிய வேண்டுமென இறைவன் திருவருவைச் சார்ந்த வெள்ளிப் பொருள்களை வழுத்துகின்றும்.

### சமாஜ ஆண்டுவிழா நடந்த இடங்களும் தலைவர்களும்

சமாஜ ஆண்டு நாள் இடம்

தலைவர்

1. 1906 சிதம்பரம் - Sir P. இராமநாதன் அவர்கள்.
2. 1907 சிதம்பரம் - திரு. பாண்டித்துரைத் தேவரவர்கள்.
3. 1908 நாகப்பட்டனம் - J. M. நல்லசாமிப் பிள்ளையவர்கள்.
4. 1909 திரிசிராப்பள்ளி - திரு. கணக்சபைப் பிள்ளையவர்கள்.
5. 1910 இராமநாதபுரம் - Sir K. P. புட்டண்ண செட்டியாரவர்கள்.
6. 1911 சென்னை - திரு. J. M. நல்லசாமிப் பிள்ளையவர்கள்.
7. 1912 காஞ்சிபுரம் - திரு..T. பொன்னம்பலம் பிள்ளையவர்கள். [கள்.
8. 1913 வேலூர் - ஸ்ரீலஸ்ரீ சிவசண்முக மெய்ஞ்ஞான சிவாசாரிய சவாமி
9. 1914 கூடலூர் - ஸ்ரீலஸ்ரீ சிவசண்முக மெய்ஞ்ஞான சிவாசாரிய சவாமிகள்.

## ஆண்டுவிழா நடந்த இடங்களும் தலைவர்களும் கசக்

சமாஜ	ஞூ	இடம்	தலைவர்
ஆண்டு			
10.	1915	தஞ்சாவூர் - ஸ்ரீமத் அம்பலவாணி நாவலரவர்கள்.	
11.	1916	திருமயிலாப்பூர் - திரு. S. சபாரத் தின முதலியாரவர்கள்.	
12.	1917	செம்பியம் - சிவபூரீ கலியாணசுந்தர யதீந் திராவர்கள்.	
13.	1918	கும்பகோணம் - ஸ்ரீலஸ்ரீ சுவாமிநாத பண்டிதரவர்கள்.	
14.	1919	திருப்பன்தாள் - ஸ்ரீலஸ்ரீ சொக்கலிங்க சுவாமிகள்.	
15.	1920	மாயவரம் - ஸ்ரீலஸ்ரீ சுவாமிநாத பண்டிதரவர்கள். [திதரவர்கள்.	
16.	1921	கும்பகோணம் - மஹாமஹம் (மாசிமீ) ஸ்ரீலஸ்ரீ சுவாமிநாத பண்	
“	1921	சென்னை - (மார்க்டி) ராவபலூதார் திரு. P. M. சிவஞான முதலி	
17.	1922	சென்னை - Sir. P. இராமநாதன் அவர்கள். [பாரவர்கள்.	
18.	1923	சென்னை - திவான்பலூதார் திரு. P. சுப்பையா முதலியாரவர்கள்.	
19.	1924	திருப்பாதிரிப்புவிழூர் - ஸ்ரீலஸ்ரீ சிவ சண்முக மெய்ஞ்ஞான சிவா	
20.	1925	சென்னை - Sir P. இராமநாதன் அவர்கள். [சாரிய சுவாமிகள்.	
20.	1925	“ - ஸ்ரீலஸ்ரீ சுவாமி வேதாசலம் அவர்கள்.	
21.	1926	“ - திவானபகதூர் P. சுப்பையா முதலியாரவர்கள்.	
22.	1927	“ - (ஜாலீமீ) ஸ்ரீலஸ்ரீ சிவசண்முக மெய்ஞ்ஞான சிவா சாரிய சுவாமிகள்.	
22.	1927	புதுச்சேரி - (திசம்பர்) ஸ்ரீலஸ்ரீ சிவசண்முக மெய்ஞ்ஞான சிவா சாரிய சுவாமிகள்.	
23.	1928	சென்னை - Sir T. N. சிவஞானம் பிள்ளையவர்கள்.	
24.	1929	திருநெல்வேலி-சைவப் பெரியார் தனிக்கூட்டம் (மார்ச்சீமீ) திரு. ச. சக்சிதாந்தம் பிள்ளையவர்கள்.	
“	1929	திருப்பாதிரிப்புவிழூர்-சைவர் மகாநாடு (மேமீ) ஸ்ரீலஸ்ரீ சுவாமி வேதாசலம் அவர்கள்.	
“	1929	திருவெண்ணெய் நல்லார் - (திசம்பர்மீ) ஸ்ரீலஸ்ரீ சிவசண்முக மெய்ஞ்ஞான சிவாசாரிய சுவாமிகள்.	
25.	1930	திருஇரும்புளை-(கும்பாபிதேக மகாநாடு - மே, ஜென்மீ)ஸ்ரீலஸ்ரீ வாலையாந்த சுவாமிகள்.	
“	1930	பிப்ரவரிமீ சைவ மங்கையர் மகாநாட்டுத் தலைவி - ஸ்ரீமதி இராஜம்மாள்.	
“	1930	பெறரல்மீ சைவ இளைஞர் மகாநாட்டுத் தலைவர் - கா. சுப்பிரமணியம் பிள்ளை அவர்கள்.	

### சமாஜ காரியத்திகள்

1905—1910	ஸ்ரீலஸ்ரீ சுவாமி வேதாசலம் அவர்கள்.
1910—1911	திரு. இ. ஆதிமூல முதலியார் அவர்கள்.
1911—1912	திரு. ச. சக்சிதாந்தம் பிள்ளை அவர்கள்.
1912—1917	திரு. கி. குப்புச்சாமி முதலியாரவர்கள்.
1917—1920	திரு. கா. சுப்பிரமணியம் பிள்ளையவர்கள்.
1920—1921	திரு. வா. தி. கோவிந்தராஜ முதலியாரவர்கள். [ரவர்கள்.
1921—1930	(நாளதுவரை) - திரு. ம. பாலசுப்ரத்மன்ய முதலியா
<b>“ சித்தாந்தம் ” பத்திராசிரியர்கள்</b>	
1912—1918	சிவபூரீ கலியாணசுந்தர யதீந் திரார் அவர்கள்.
1919—1920	திரு. கி. குப்புச்சாமி முதலியாரவர்கள்.
1928—	திரு. மணி-திருநாவுக்கரச முதலியாரவர்கள். [ரவர்கள்.
1929—	முதல் நாளது வரை - திரு. ம. பாலசுப்ரத்மன்ய முதலியா

## பஞ்சாக்கர மாவை

[இலக்கண விளக்கவாசிரியர் பறம்பரை சோமசுந்தர தேசிகர்]

**பஞ்சாக்கரமாலை** என்பது ஒரு நாளின் பெயர். இது பஞ்சாக்கரங்களைப் பற்றிச் சொல்லும் கோவையான ஒரு நால் என்றாலும் பஞ்சாக்கரத்தின் மாலை என்றாலும் பொருள்படும். பஞ்சாக்கரங்களாவன :—சைவ சமயத்துக்கு ஆணிவேர் போன்று சைவ சமயத்தின் கொள்கைகளை யெல்லாம் அடக்கிக் கொண்டிருக்கும் எழுத்துக்களாம். இதனை,

“விண்ணாற அடிக்கிய விறகின் வெவ்வழில் உண்ணிய புகிலலை யொன்று மில்லையாம் பண்ணிய வலகினிற் பயின்ற பாவத்தை நண்ணினின் றஹப்பது நமச்சி வாயவே”

என்று நமது அப்பர் சுவாமிகளும் அருளியுள்ளர்கள்.

‘அகார உகார மகாரங்களிடத்திற் ரேன்றப்பட்ட ஐம்பத்தோ ரட்சரத்திலும் பிரமனுடைய அங்கிசமாகிய அகாரத்திற் ரேன்றிய அச்சாகிய பதினுறைமுத்தையும் கீழாகக்கழித்து, உகாரத்திற் ரேன்றிய இருபத்தைந் தெழுத்தில் கவ்வர்க்கம் நான்கும் சவ்வர்க்கம் நான்கும் தவ்வர்க்கம் நான்கும் பவ்வர்க்கம் நான்குமாக இருபதெழுத்தும் நஞ்ஞா நமவாகிய சுன்னென்று சொல்லப்பட்ட எழுத்தைந்துமாகஇருபத்தைந்தெழுத்தும் விட்டுனு அங்கிசமாகிய உகாரத்திற் ரேன்றினமையால் இவற்றையுங் கீழாகத் தள்ளிச் சிவனை நகமக்காரம் பண்ணுதல்விட்டுனுவுக்குள் தொழிலாகையால் சன்னுகிய எழுத்தைந்தில் நகார ஞகார ஞகாரமாகிய மூன்றெழுத்தையும் கீக்கி நகார மகாரமாகிய இரண்டெழுத்தையுங் கூட்டி நமவாக்கி

அப்பால் உருத்திராங்கிசம் மஹேச ராங்கிசம் சதாசிவாங்கிசமாகியும் வின்து நாதமாகியும் மகரத்திற் ரேன்றிய எழுத்து பத்தினுட்சிகார வகார யகாரங்களைக் கூட்டிச் சிவாயவென வைத்து நமசிவாய வென்ன’ வெழுமென்பர். இதுபோன்று பஞ்சாக்கரத்தின் பெருமையைக் கூறும் நூல்கள் பல உள். சிவஞானபோதும், சிவஞான சித்தியார், சிவப்பிரகாசம் ஆகிய நூல்கள் பொதுவகையாகப் பஞ்சாக்கரத்தைக் கூறுகின்றன. திருவருட்பயனில் அஞ்சேழுத்தருணிலை என ஒரு அதிகாரம் தனிப்பட வகுக்கப்பட்டிருக்கின்றது. மற்றைய சித்தாந்தசாத்திரங்களிலும் பஞ்சாக்கரங்களைப் பற்றிய குறிப்புக்களுண்டு. பஞ்சாக்கர உண்மை யென ஒரு வசன நூல் திருவாவடுதுறை யாதீனத்து அம்பலவாண தேசிகரால் தமது சிடர்கள் பொருட்டு கூறப்பட்டுள்ளது.

இனிப் பஞ்சாக்கரம், ஸ்தூல பஞ்சாக்கரம், சூக்கும பஞ்சாக்கரம் காரண பஞ்சாக்கரம் முதலாகப் பல பகுதிகளாகப் பகுக்கப்பட்டு அவற்றையுச் சரிக்கு முறையும் கூறப்படும். இவ்வக்கரங்கள் மாறுபடுத்தியும் உச்சரிக்கப்படும். அவற்றிற்கும் பொருளும் உண்டு. சிதம்பர சக்கரமும் இப்பஞ்சாக்கர பேதமேயாகும். இவைகள் குருமுகமாகவன்றி வேறு கூறுதலாகாதென ஒரு கொள்கையுண்டு. மங்திரங்கள் என்ற முறையில் அவற்றிற்கு ஒரு வன்மையும் சக்தியும் முண்டென்பது மங்திரம் வல்லார் பலரு மறிந்த விஷயம்.

இனிப் பஞ்சாக்கரமாலை என்ற இந் நூல் காப்பு உள்பட அறுபது வெண் பாக்களையுடையது. ஒரு வாழ்த்துச் செய்யுளையு முடையது. இந்துவில் பஞ்சாக்கர முண்டான வழி, அதன் பயன், ஸ்தால் பஞ்சாக்கரம், சூக்கும் பஞ்சாக்கரம், நூன் சூசையில் அவை உபயோகப்படு முறை யாதியன விரிவாகக் கூறப்பட்டுள்ளன. இந்துவில் மூல மட்டும் இற்கைக்கு முப்பத்திரண்டு ஆண்டுக்கு முன்னர் சென்னைமா நகரில் ஒரு பெரியாரால் வெளியிடப்பட்டது; ஆயினும் அவர் கட்குச் சுத்தப் பிரதி கிடைக்காமை யாற் போலும் சிறிது பிழையுடன் பதிக்கப்பட்டுளது. அவர்கள் இந்துவின் ஆசிரியர் இன்னுரென்று கூறி ஞாக்களிலை. பின் வந்தாரொருவர் மறைஞான சம்பந்தரென்று கூறினார். அதற்கு ஆதார மொன்று மிலது. துறைசையாதீனத்தைச் சார்ந்த பெரியாரொருவர் கூறினுரென்பர் ஒரு சாரார். அதுவுமாதார மில்லாக் கூறினார். அதுவுமாதார மில்லாக் கூறினார். அதுவுமாதார மில்லாக் கூறினார்.

இயற்றப்பட்டதென்று ஏடுகள் காட்டுகின்றன. அதற்கேற்ப அவருடைய மாணவர் வாக்காக,

“ காழிந்கர் வாழி கவணியர்கோன் ரூள்வாழி வாழியருட் கண்ணுடைய வள்ளல்தாள் ஏழி [சையின்

தெய்வத் தயிழ்ப்பாடல் வாழி திருநெறியாஞ்சைவத்தவர் வாழி தான் ”

என்ற செய்யுளும் காணப்படுகின்றது. கண்ணுடைய வள்ளலார் வரக்கென்ற மாத்திரை யானே நூலின் பெருமை சொல்லாமலே விளக்கும். ஆயினும் இந்துல் மந்திரங்கள் பொதிந்திருத்த வினால் எளிதிற் பொருள் விளக்குவதன்று. அதற்குச் சிறந்ததொரு பொழிப்புரை யுண்டு. இஃதின்றேல் இந்துவினாற் சைவநன்மக்களுக்கு யாதொரு பயனுமின்றும். இந்து அுரை காரர் இன்னுரெனக் கூற முடியவில்லை; சாத்திரங்களை நன்கறிந்த பெரியார் என்பதில் மாத்திரம் ஐயமில்லை. இவ்வாறுயர்ந்த இந்துலையும் உரையையும் சைவ உலகு கண்டுமகிழு வேண்டியது இன்றியமையாதது.

## கோகழி

[வே. மு. பீஞ்சிவாஸ முதலியார்]

1. திருவாசகத்தே இக் கோகழி என்னும் மொழியினுக்குத் திருவாவடு துறை என்னுங் திருப்பதியே பொருள் என்று ஒரு சாரார் கூறுகின்றனர். திருவாதலூரடிகளே தாம் அருளிய திருவாசகம் என்னும் நூலகத்தேனும் திருக்கோவையார் என்னும் நூலகத் தேனும் ஓரிடத்தும் திருவாவடுதுறை என்னுங் திருப்பதியினைக் குறிப்பாக வும் பாராட்டினரல்லர்.

2. அடிதள் வேறு பல திருப்பதி யினைப்பாராட்டி இருக்கின்றனர். அவற்றுள் திருவிடைமருதார் என்னுங் திருப்பதியும் ஒன்றாகும். திருவிடைமருதார் என்னுங் திருப்பதியினை மிகவும் அடுத்துள்ளதும் அதனேடு தொடர்புடையதுமான திருவாவடுதுறை என்னுங் திருப்பதியினை அடிகள் பாராட்டாது விட்டதன் உண்மையினை நடு நின்றாயும் அறிஞரே அறிவர்.

3. அடிகள் தம்முன் ஒரு நூலகத் தும் வழக்காற்றி னும் எவராலும்

ஆனால் இல்லாத கோகழி என்ற இம் மொழியினைத் தம்மால் ஒருமுறையும் பாராட்டப்படாத திருவாவடுதுறை என்னுங் திருப்பதியினுக்குப் பெயராகக் கொண்டிரார். ஆகையால், ‘இக் கோகழி’ என்னும் மொழியினைத் திருவாவடுதுறை என்னுங் திருப்பதியினுக்குப் பெயராகக் கொள்ளுதல் கவிக்கருத்தாகாது.

4. திருவாளர் நாகை - வேதாசலம் பிள்ளை (மறைமலை யடிகள்) அவர்கள் தாம் எழுதிய உரை நூலகத்தே கோகழி என்னும் இம்மொழியினுக்குத் திருப்பெருந்துறை என்னுங் திருப்பதி யே பொருள் என்று சில ஏதுக்களைக் காட்டிக் கூறுகின்றனர்.

“எப்பொருள் யார்யார் வாய்க் கேட்பினும் அப்பொருள் மெய்ப்பொருள் காண்பது அறிவு”

என்ற நம்மோத் தாணையின்படி யான் கோகழி என்ற இம்மொழியால் திருப்பெருந்துறை என்னுங் திருப்பதியாகிய பொருளினைச் சுட்டுதல் கவிக்கருத்தாகுமா என்பதை ஆய்வன்.

6. சிவபுராணத்தகவல் அடி 3-லும் 15-லும் முறையே,

“கோகழி யாண்ட குருமணிதன் றுள்வாழ்க் காண்றும்,

“சீரார் பெருந்துறை நங்கே வனடிபோற்றி” என்றும், பண்டாய நான்மறை பாட்டு 5-ல்,

“நண்ணிப் பெருந்துறையை நம்மிடர்கள் போயகல் எண்ணி யெழுகோ கழிக்காசைப்-பண்ணின் மொழியானோ டுத்தாகோச மங்கை மன்னிக்கழியா திருந்தவளைக் காண்.”

என்றும், அடிகள் அருளி இருப்பன

யாவும் அறிஞரிற் பலர் அறிந்தனவே யாகும்.

7. கோகழி திருப்பெருந்துறை என்னும் இவ்விரு பெயர்களையும் திருப்பெருந்துறை என்னுங் திருப்பதியினுக்கே அடிகள் பெயராகக் கொண்டிருப்பின், ஒரே பாட்டில் ஒரு பொருளினை மற்று நெறி தவறி வாளா இருமுறை கூறுர். அவர் கூறினால் எனின், அஃது கூறியது கூறுதல் என்னுங் குற்றம் ஆகும் அன்றே? ஆகையால் மேற்காட்டிய ஏதுக்களின்படி அடிகள் தாழும் கோகழி என்பது ஒரு திருப்பதி, திருப்பெருந்துறை என்பது மற்றொர்திருப்பதி என்றே கோண்டனர் என்று நாம் கோள்ளுதல் நேர்மையாகும். இப்படி யன்றி, கோகழி என்னும் பெயரால் திருப்பெருந்துறை என்னுங் திருப்பதியினைச் சுட்டுதல் கவிக் கருத்தாகாது.

8. கீர்த்தித் திருவகவல் அடி 54-லும் 88-லும் முறையே அடிகள்,

“திருவார் பெருந்துறைச் செல்வளை” என்றும்,

“கழுமல மதனில் காட்சி கொடுத்தும்”

என்றும் அருளி இருத்தலாலும், திருவாசகத்தே பல விடத்தும் சிவபுரம் கழுமலம் (காழி) ஆழி என்றும், திருக்கோவையாகத்தே காழி என்றும், திருக்காழி அல்லது சீகாழி என்னுங் திருப்பதியினைப் பாராட்டி இருத்தலாலும், சிவபுரம்-கழுமலம்-காழி என்ற பெயர்கள் திருக்காழி அல்லது சீகாழி என்னுங் திருப்பதியினுக்குப் பெயர்களாக இருத்தலாலும், இக்கீர்த்தித் திருவகவலகத்தே கழுமலம் என்ற பெயரினைக் குறித்ததனால் கோகழி என்னும் பெயரினைக் குறியாது விட்டிருத்தலாலும், அடிகள் கோகழி என்

னும் பேயரால் திருக்காழி அல்லது சீகாழி என்னுங் திருப்பதியினையே குறித்தனர் எனப் பொருள் கோள்ளுதலே கவிக்கருத்தாகும்.

9. கொழுமை+கோடி என்ற இவ்விருசொற்களுங்கூடி மருஉவின் பாத்தி யாய்த் திரிந்து ஒரு சொல் நேர்மைத்தாய் கோக்டி என நின்று வளமுடைய காழி நகர் எனப் பொருள் தந்து சிற்றலை நடுங்கூய்வார் ஆய்வான் இதனையான் எடுத்துக் காட்டுதலை விரும்பி ணன்.

கோழுமை+க்டாழி என்ற இவ்விருசொற்களுங்கூடி மருஉவின் பாத்தி யாய்த் திரிந்து ஒரு சொல் நேர்மைத்தாய் கோக்டி என நின்று வளமுடைய காழி நகர் எனப் பொருள் தந்து சிற்றலை நடுங்கூய்வார் ஆய்வான் இதனையான் எடுத்துக் காட்டுதலை விரும்பி ணன்.

## கேவேடரும் கெளிறும்

[தாராபுரம் - நா. ஆறுமுகம் பிள்ளை]

**திருவரசகக் கீர்த்தித் திருவகவலின்**

“கேவேடராகிக் கெளிறது படுத்தும்” என்ற அடிக்கு மறைத்திருவாளர் சுவாமி வேதாசலம் அவர்கள் வகுத்த உரையில் “இறைவன் வலை ஞானப்ச் சென்று படுத்தது சுறவுமீன் என்று திருவிளையாடற் புராணங்களுமாயினும் அடிகள் அதனைக் கெளிற்று மீன் என்று கூறுதலின் அடிகள் கூற்றே கொள்ளற் பாலதாம்” என்று நிகழ்த்தி யதை மறுத்துச் சித்தாந்தம் மலர்

3. இதழ் 5. 6-ல் திருவாளர் வே. மு.

பூநிவாச முதலியர் அவர்கள் இறைவன் வலைஞானிக்கப் படுத்தது சுறவுமீனே என்கிறார். இவ்வுரைக்கு ஆதரவாகத் திருக்கோவையார் ஈஅடெ-வது செய்யுளை எடுத்துக் காட்டுகிறார்.

இறைவன் வலைஞானிக்கப் படுத்த வரலாற்றுக்கும் திருக்கோவையார் ஈஅடெ-வது செய்யுளுக்கும் ஏதொரு இயைபுமின்மையை ஒரு சிறிது உற்று நோக்குவாரும் நன்குணர்வர்; ஆகலான், இவர் கூற்று ஒப்புக்கோடற்குரியதன்று.

திரு. முதலியர் அவர்கள் கேழல் வேடர் என்பதன் மருஉ கேவேடர் என்றும், களிறு என்பதன் திரிபுகெளிறு என்றும் கொண்டு மேற்கூறிய திருவாசக அடிக்கு “(இறைவர்) பன்றி வேட்டையராகிப் பன்றியினைப் படுத்தும்” என்று மற்றொரு பொருள் கூறுகிறார்.

இறைவன் அருச்சனற்குப் பாசுபதம் அளிக்கவந்த ஞான்று உடைப்பிராட்டியர் வேடர் மகள் உருக்கொண்டு உடன்வரத் தாம் வேட வடிவங்கொண்டுவந்தார்என்பது வரலாறு. இதனையே மாணிக்க வாசகர் ஜிதே கீர்த்தித் திருவகவலில் “கிராத வேட மொடு கிஞ்சக வாயவள் விராவு கொங்கை நற்றடம் படிந்தும்” என்ற அடிகளால் நன்கு கூறியுள்ளார். ஆகையால், “கேவேடராகிக் கெளிறது படுத்தும்” என்ற இவ்வடிக்கும் அப்பொருளே கூறல் வழுவாம். கேவேடர் என்பதற்குப் பன்றி வேட்டையர் என்ற பொருளும் களிறு எனத் திரிந்து பன்றிப் பொருள் தரலும் வழக்கின்கண்

இன்மையால் இடர்ப்பட்டு இவர் கொண்ட பொருள் பயனில் பொருளேயாம். நிற்க,

ஒரு சொற்றெட்டர்க்குப் பொருள் கொள்ளுங்கால் அதற்கும் முன் பின் னுள்ள சொற்றெட்டர்க்கருக்கும் இயைபு நோக்கிப் பொருள்கொள்வதே முறை. இறைவன் மீண்படுத்த ஞான்று ஆக மங்களையும் வாங்கின்னன்று திரு

விளையாடற் புரங்க கூறுவதைன் மாணிக்க வாசகர் “கேவேடராகிக் கெளிறதுபடுத்தும்” என்ற அடியைச் சாரவைத்து “மாவேட்டாகிய ஆகமம் வாங்கியும்” என்ற அடியால் விளக்கியுள்ளார். இங்கனம் விளக்கிய இயைபை நோக்கின் முன்னுள்ள அடி இறைவன் மீண்படுத்த வரலாற்றையே குறிக்கும் என்பது தெற்றம்.

## திருக்கோயில்

[வீ. உலக ஊழியன்]

**இ**ஞ்ஞான்று கோயில்களைப் பற்றித் தடை விடைகள் இயல்பாக நிகழ்கின்றன. உலகத்திலே நாகரிகம்படைத் த்த மக்கள் யாண்டாண்டு உள்ளேரா ஆண்டாண்டு இறைவழிபாடு செய்தற கிடமாகிய கோயில்கள் உள்ளன. நமது நாட்டிலே யன்றிப் பிற நாட்டிலும் கோயில்கள் உள்ளன. எனினும் திருக் கோயிலின் பெருமையை நன்குணர்ந்த தமிழ்ச் சைவன்மக்கள் பழமையான காலந்தொட்டு மிகுதியான கோயில் களைக் கட்டி இறைவழிபாடாற்றி வந்துள்ளார்கள் என்பதைன் நாம் நன்கு அறிகின்றும். தமிழ்மக்கள் இறைவளை மரத்தடிகளில் எழுந்தருளுவித்துத் தொழுதார்கள் என்பதைன் “ஆல் கேழு கடவுட் புதல்வ” (திருமுரு) என்பதனால் அறிக. இக்கொள்கையை, இன்ன இன்ன கோயில்கட்டு இன்ன இன்ன மரங்கள், தெய்வ முறையும் மரங்களாக (ஸ்தலவிருட்சம்) உள்ளன எனத் தேவார முதலாகிய அருள்நூல் களுள் சிறப்பித்து எடுத்தோதப்படுத்த வேண்டும் வற்புறுத்தும். சனகர் முதலிய பெரியார்கட்டு இறைவன் ஆலமர நிழ

வில் இருந்து அருள் செய்தனன் என்பதைன் “வரிசையும் வடவாலின் கீழிருந்தங்கு ஸரிரு வர்க்கிரங்கி நின்று நேரியல் நான்மறைப்பொருளை யுரைத் தொளிசேர் நெறி யளித்தோன்” என்னும் ஆஞ்சைய பிள்ளைபார் அருள் வாக்கால் அறியலாம்.

மாணிக்கவாசகர் தமக்குக் குருந்த மரத்தடியில் இருந்து இறைவன் அருள் புரிந்தார் என்பதைன்து தமது திருவாசகத்துள் “குருந்தின் கீழன்றிருந்த கொள்கையும்” (திருவாச) “செழு மலர்க்குருந்த மேவியசீர் அருளனே” (திருவாச) என்பவாதியவற்றால் கிளங்கோடுகின்றார். இவ்வாறு ஒவ்வொரிடத்து ஒவ்வொரு மரத்தடியில் இருந்து இறைவன் அருள் புரிந்தானாக வின், அவ்வவ்விடங்களில் அந்த மரத்தன்மையுடைய மரங்களடியில் இறைவன் திருவருவத்தை வைத்துப் பிற காலத்தும் வழிபட்டு வருகின்றனர். அன்றியும், குறிகளையும் அவைகளை வைத்தற்கு இடமாகவும் சார்பாகவும் உள்ள மரங்களையும் ஒன்றாகக்கொண்டு மரங்கட்டு மேடை கட்டியும் கட்டா

## திருக்கோயில்

க்சன்

தும் வழிபட்டு வந்தார்கள் ; வருகின் ரூர்கள் எனவும் அறிகின்றார்கள். இவ் விடங்களை ‘பன்றம்’ எனச் சங்கச் சான்றேர் கூறுப.

தமிழ்மக்கள் பழங்காலத்தும் மலைப் பகுதிகளில் கோயில் கட்டித் தொழு தார்கள் என்பதனை, கண்ணப்பர் வரலாறும், காரியுண்டிக் கடவுள் (நஞ் சண்டசிவம்) இருப்புக்கறும் மலைபடு கடாம் என்னும் நாலும், முருகன் இருப்பாகத் திருப்பாங்குன்று, திரு வேரகம், ஏணைய மலைகள் ஆகியவற் றைக்கறும் திருமுருகாற்றுப்படையும் வலியுறுத்திச் சான்று பகர்கின்றன.

நகரங்களிலும் ஊர்களிலும் கோயில் கள் இருந்தனவெனச் சங்கதால்களால் அறிகின்றார்கள். சான்றேர் நாலகத்துக் கோயில் என்னும் சொல் பெருவழக் கிற்றுக் காலங்கப்பட்டுள்ளது. கோவில் என்னும் சொல்லின் மருஉவின் பாத் தியதாப் கோயில் என்று சங்கதாலுள் வழங்கப்படும் இச்சொல் மருஉவின் பகுதிப் பட்டதன்றும் வழங்கப்பட்டிருந்தது சங்காலத்திற்கு எத்துணையோ ஆண்டுகட்டு முன்னராகல்வேண்டும் என்பது பெறப்படுகின்றதன்றே?

கடைச்சங்க காலத்தில் ஆலவாயில் வெள்ளியம்பலக் கோயில் இருந்தது என்பதனை, “வெள்ளியம்பலத்து நள் ஸிருட்கெட்டேன்” என்பதனால் மணி மேகலை தெற்றெனக் கூறுகின்றது. “பணியியர் அத்தை நின்குடையே முனிவர் முக்கட்செல்வர் நகர்வலம் செயற்கே” (புறம்) என்பதனால் நகர் என்பதற்குக் கோயில் எனப்பொருள் கொண்டு “முனிவராற் பரவப்படும் மூன்று கண்களையுடைய சிவபெருமான்

கோயில் என அந்தால் உரையாசிரியர் உரை கூறியுள்ளார்.

“ நதல்விழி நாட்டத்து

இறையோன் முதலாப்

பதிவாழ் சதுக்கத்துத்

தெய்வம் ஈரு

வேறுவேறு சிறப்பின்

வேறுவேறு செய்வினை

ஆற்றி மாபின்

அறிந்தோர் செய்மின் ”

என மணிமேகலை கூறுதலின், காவிரிப் பூம் பட்டினத்து இறைவன் திருக் கோயில் இருந்தது அறிகின்றார்கள். அற் றேல் ஈண்டு நதல்விழி நாட்டத்து இறையோன் (நெற்றிக்கண்ணுடைய சிவன்) என்றதன்றிக் கோயில் கூறப் படவில்லை எனின், “பிறவா யாக்கைப் பெரியோன் கோயில்” என அக்காவி ரிப்பும் பட்டினச் சிறப்புக் கூறு முகத்தே அந்தாற்றிருட்டப்படைய சிலப் பதிகாரங் கூறுவதாற் கோயில் கூறி யதுபெறப்படுதலின், இறைவன் திருக் கோயில் இருந்ததென்றே கூறுதல் வேண்டும்.

சிலப்பதிகார மணிமேகலையுள் அருகக் கோயிலும் பெளத்தக் கோயில் காஞ்சி இருந்தனவாகக் கூறுதலையும் சிலப்பதிகாரம் திருப்பதி மலைப்பெருமாள் கோயிலையும் திருவரங்கக் கோயிலையும் கிளாந்தெடுத்தோதலையும், பதிற்றுப் பத்துத் திருவநந்தபுரத்து அநந்தசயநத்தை விதந்தெடுத் தோதலையும், பிறவும் பிற கோயில்களைக் கூறுவன் வற்றையும் ஒண்டென முடித்தலால் அமைத்தல் அமைவுடைத்து.

சங்காலத்துக் கோ இல் என்னும் இரண்டு சொல்லும் சேர்ந்து கோயில்

கோயில் என ஒரு சொல் நீர்மைய வாயின. அவ்வாருண அச்சொல் கடவுள் இருத்தற்குரிய இடத்தையும், அரசன் உறைதற்குரிய அரண்மனையையும் குறித்தது. இறைமைக் குணமுடைய சிவத்தைக் குறிக்கும் இறைவன் என்னும் சொல் அரசனைக் குறித்தாற்போல இறைவன் இருக்கும் இடத்தைக் குறிக்கும் கோயில் என்னும் சொல் அரசன் உறைவிடமாகிய அரண்மனையையும் குறித்தது.

சிலர் புத்தர் காலத்துக்குப் பின்னரே கோயிலும் குறிகளும் உண்டாயின, அவர் காலத்திற்குமுன் அவை இல்லை என ஆராய்ச்சியிலராய் வாதிப்பர். புத்தர் காலத்துக்கு முந்பட்ட காலத்தவராகிய ஆசிரியர் தொல்காப்பியர் படிமம் என்னும் சொல் கூறி யிருத்தலாலும், தெய்வங்கட்குப் பகுத்து நிலங்கூறி யிருத்தலாலும், தெய்வம், கடவுள், என்னுட்பொருள்இனிது விளங்க உடம்பொடு புணர்த்தி அச்சொற்களால் கூறிச் செல்லுதலாலும் அன்னர் வாதம் கால்வாதம், பிடி வாத மாகுமேயன்றி உண்மை வாதமாகாது. ஈண்டு எடுத்துக் காட்டிய ஏதுக்களால் கோயில் உண்மை எவ்வாறு பெறப்படும் எனின், படிமம் வைத்துத் தொழுதார் அஃதிருத்தற்குரிய இடமாகிய கோயில் அமைத்திருப்பர் ஆதலாலும், செருவில் இறந்த வீரர்க்கு அவர் வீரத்தை மெச்சி அவரைப்போல் கல்வில் உருவம் அமைத்து அவர் பெயரும் அவர் வீரச்செய்கையும் அதனுள் ஒரு பகுதியில் பொறித்து அதனை நடுதல் உண்டு என்னும் வழக்கத்தை ஆசிரியர் தொல்காப்பியர் கூறியிருத்தலின் வீரர்க்கு இத்துணைச் சிறப்புச் செய்த நாகரிகத்

தமிழர் கடவுட்குக் கோயில் அமையர் திரார் ஆதலாலும் அஞ்ஞான்றும் கோயிலும் குறிகளும் தமிழர் கொண்டிருந்தனர் என்பதே கோடற்பாற்று. தொல்காப்பியர் காலத்து வீடு கட்டிந்ல்வாழ்க்கை வரழந்த கடவுட்கொள்கையுடைய தமிழர் தாம் வழிபடும் கடவுட்குக் கோயில்கட்டி வழிபாடாற்றினார் அல்லர் என்பது இறப்ப இழிந்த மதியினைப் புலப்படுத்துவ தாகும். ‘தொல்காப்பியர் கூறவில்லை ஆதலால் கோயில் இருப்பில்லை’ என்பார்க்குக் கோயில் இருந்ததில்லை என அவர் (தொல்காப்பியர்) கூறவில்லை. ஆதலால் கோயில் இருந்த துண்மை பெறப்படுகின்றதே எனின் அன்னர் கூறும் விடையாது?

அஞ்ஞான்று இருந்ததாயின் இருக்க, இஞ்ஞான்று அவை வேண்டப்படுவனவல்ல, இறைவன் எங்கும் நிறைந்த வன் ணங்க கூறுதலின் ஓரிடத்துக் கோயில் செய்து ஆண்டவனை வழி படின் ஆண்டு அவன் எவ்வாறு இருப்பான் கொல் எனின்? எல்லா விடத்திலும் நிறைந்திருத்தற்றன்மை அவனுக்கு உண்மையின் நம்மால் வரைந்து கொள்ளப்பட்ட இடத்தில் இருக்கின்றன ஆதலின் ஓரிடத்துக் கோயில் செய்து வழிபடுதல் பொருந்தும் எனக்.

நம்மாற் சுட்டப்பட்ட ஒரு கோயிலில் இறைவன் இருக்கின்றன எனக் கொண்டோ மாயின் சுட்டப்படாத ஏனையிடத்தில் இல்லைப் அவனது எங்கும் நிறைதற்றன்மைக்கு (வியாபகத்திற்கு) இழுக்கு நேருமே என்றால்; எங்கும் உறைகின்றன என நாம் கொண்டுள்ளோம் ஆதலின் நம்மாற்

சுட்டப்படாத இடங்களிலும் அவன் இருக்கின்ற அதலின் இழுக்கில்லை என்க. அவ்வாரூயின் கோயிலிலும் ஏனையிடங்களிலும் இறைவன் இருக்கின்றனயின் கோயில் எற்றுக்கு? அவற்றுள்ளும் சில கோயில்கள் மிகச் சிறப்புடையன என்று கூறுதல் எற்றுக்கு? இவ்வாறு கூறுதல் வழுவாகாதோ எனின், நமதுவில் எங்கேனும் ஓரிடத்து நலமேனும், கெடுதலேனும் நேரின் அவ்வாயிலாய் உயிர் இன்பதுண்பங்களை நுகர்கின்றது. ஆதலின்

உயிர் உடலுள் எவ்விடத்திலும் வியாபகமாய் நிற்கின்ற தென்பதனை அறிகின்றோம். என்றாலும் சில இடத்தில் உயிரின் வியாபகம் மிகுந்திருக்கின்றதென்பது உடல் நூல் வல்லார் ஆராய்க்கூறுகின்றார் ஆதலின் அதுபோல இறைவன் வியாபகம் எங்கும் உள்ளதெனினும் திருக்கோயில்களில் சிறங்குள்ள தென்க. ஆதலால் கோயில்கள் இஞ்ஞான்றும் வேண்டப்படுவனவே; போற்றப்படுவனவே.

## ஓ ம் க ம்

[C. S. சுவாமிநாத முதலியார்]

ஒழுக்கம் விழுப்பங்களான் ஒழுக்கம் உயிரினும் ஓம்பப்படும்—திருவள்ளுவர்.

உயிரினுக் குயிராகியும் கண்டவிட மெல்லாம் நீக்கமற கிறைந்தும் இருக்கும் பரம்பொருளாகிய கடவுளை நாம் வழிபடுகிறோம். அவ்வழிபாட்டின் பகுதிகளைப் பற்றியும் நம் வாழ்க்கையில் அவ்வழிபாட்டின் பலன் யாது என்பதைப்பற்றியும் ஆராய்வது ஒழுக்கத்தைப் பற்றிப் பேசும்போது அவசியமாகிறது.

கடவுள் உருவத்துக்குத் தேங்காய், பழம், புஷ்பம் இவைகளை அர்ப்பணம் செய்கிறோம். இதைக் கடவுள் வழிபாடாகக் கொள்கிறோம். இது ஒரு பக்கம் இருக்க, இதைக் குறைவாகக் கொள்ளாமலேயே, வேறு ஒரு வழி பாடு வேறு மாதிரியான அர்ப்பணம் நாம் முக்கியமாய்ச் செய்ய வேண்டிய தவசியமாகிறது. மனம், வாக்கு, காயத்தால் எண்ணத்தையும், பேச்சை

யும், செய்கையையும் நாம் அர்ப்பணம் செய்து கடவுளை வழிபட வேண்டியது இன்றியமையாத பூஜையாகும்.

கடவுளை மனதால் தியானம் செய்யலாம். அவருடைய அழகிய குணங்களைப்பற்றியும் மனதால் கிணத்து நம்மனதுக்கு ஏற்றவாறு மானச பூஜை செய்யலாம். மந்திரங்களை உச்சரித்து பூஜிக்கலாம். பல தோத்திரப் பாக்களை வாயால் சொல்லிக் கேட்பவர் மனமும் சொல்பவர் மனமும் உருகும் வண்ணம் வாக்கால் கடவுள் வழிபாடு செய்யலாம், கையால் புஷ்பங்களை எடுத்துச் சாத்தி அர்ச்சனை முதலியவை செய்து கடவுள் உருவத்துக்கு நம்தேச அவயவங்களை உபயோகித்துப் பூஜை நடத்தலாம். கோயிற் பிரகாரங்களில் சுற்றி வந்தும் தேகத்தாலான் வழிபாடு செய்யலாம். பஜீன் காலத்தில் ஓடி ஆடி குதித்து பக்கிப்பரவசத்தில் தேகத்தால் ஈஸ்வர

சேவை செய்யலாம். மேற்கொண்ன மனவாக்குக் காயத்தால் செய்யும் வழி பாடு ஒரு பக்கம் இருக்க, அதைக் குறைவாகக் கொள்ளாமலேயே நாம் நடத்தக்கூடிய முக்கிய வழிபாடு அத் தியாவசியமானது ஒன்று இருக்கிறது. அந்த பூஜா விதியைப்பற்றித் தான் நான் வற்புறுத்தத் துணிகிறேன். அதைக் கொஞ்சம் கவனிப்போம்.

காலையில் தூக்கத்திலிருந்து விழித் தது முதல் நாள் முழுவதும் - இரவில் உறங்கப் போகும் வரையில் நாம் அளவற்ற எண்ணங்களை எண்ணுகிறோம்; பேச்சுகளைப் பேசுகிறோம். நானுவித செய்கைகளைச் செய்கிறோம். கடவுள் வழிபாட்டுக்கும் இவைகளுக்கும் ஏதாவது சம்பந்தம் உண்டா? மேலே சொன்ன வழிபாடுதான் நாம் கடவுள் பூஜையாகக் கொள்ள வேண்டியதே யொழிய மற்றைய வெல்லாம் உலக சம்பந்தமான காரியங்கள். சாதாரண வாழ்க்கையில் பலவிதமான எண்ணங்களும், வார்த்தைகளும், செயல்களும்நடைபெறும். அவைகளைல்லாம் மதசம்பந்தமானவையாக வாவது அல்லது ஆத்ம ஞான முறையில் சேர்ந்தவையாக வாவது கொள்ளுதல் தவறாகதா? மொட்டைத்தலைக்கும் முழுக்காலுக்கும் எப்படி முடி போடுவது? ஆத்மஞான நெறியும் லௌகிக முறையும் வேறால்லவா?

இந்தக் கேள்விகளைச் சுற்று உன்னிப்பார்க்க வேண்டிய தலசியம். ஏனென்றால் உலகத்தில் மக்கள் லௌகிகத் தொழில்களில் அநேகமாய் அவர்கள் 'காலம் முழுவதையும் செலவழிக்கிறார்கள். அவைகளைத் தவிர கடவுள்வழி பாட்டுக்கும் ஞான நெறிப் பயிற்சிக்காக வென்றும் கொஞ்சம் கூட தங்கள்

காலத்தைச் செலவழிக்க முடியாமலே ஆயிரத்தில் தொன்னாயி ரத்துத் தொண்ணுற ரேன்பதின்மர் வாழ்நாட்களைக் கழித்து வருகிறார்கள். அவர்கள் நற்கதிக்கு மார்க்கமேயில்லாமல் ஜன்மத்தை வீணை கழித்து மரணத்தை யடைய வேண்டியவர்களாகி ரூர்கள். சிலருக்குக் கால அதுகூலமிருந்தும் ஊக்கமில்லாமையினால், ஆத்மஞானட்பயிற்சியிலும் கடவுள் வழி பாட்டிலும் அன்னர் கவனம் செலுத்தாமலிருக்கலாம். அநேகருக்கு வயிறுவளர்க்கும் தொழில்களில் படும் கஷ்டத்தாலும் வேலை மிகுதியாலும் வேறு ஒன்றையும் செய்யக் காலமும் இல்லை; சிர்திக்கத் தோன்றுகிறதுமில்லை என்றும் சொல்லலாம். இவர்களுக்கு என்ன கதி? கடவுளை வழிபட்டு மேலான ஆனந்தத்தை யடைய பாக்கியமில்லாமலே இவர்கள் வீணை வாழ்க்கையில் இருப்பது பரமபிதாவாகிய கடவுள் ஆங்கெங்குள்பட்டு நிற்கும் இப்பிரபஞ்சத்தில் அங்யாயமல்லவா? அந்தோ! இது கொடுமையினும் கொடுமை! ஆலோசனை செய்பவர்களுக்கு இந்த நிலைமை துக்கத்தை உண்டுபண்ணுகிறது. தீர்க்க ஆலோசனை பண்ணினால் இந்த துக்கம் நீங்கும்; வழி ஏற்படும் என்பது தின்னாம். சற்று ஆராய்வாம்.

உலகத்திலுள்ள எல்லா வள்ளுக்களிலும், பிராணிகளிலும், மனிதர்களிடத்தும் கடவுள் இருக்கின்றார். நம் முடைய புலன்களால் அறியக் கூடிய தூல உருவத்துள்ளே அருவமாய் உயிரினுக்குள் உயிராய் அவர் நிற்கின்றார். விகாச முறையில் படிப்படியாய் அவர் சக்தி, அவர் ஒனி வெளியாகிறது. ஒரு ஆலம் வித்தில் பெருமை

வாய்ந்த அழகான படோபகாரமான ஆலமரம் இருக்கின்றது. முதலில் சிறுமையான, பார்ப்பதற்குக் கொஞ்சமும் அழகில்லாத, உபயோகமற்றது போல் தோன்றுகிற வித்துதான் காணப்படுகிறது. உண்மையில் அதற்குள்ளிருக்கும் கம்பிரமான விருஷ்டம் நமக்குப் புலப்படுகிறதில்லை. பூமியில் போடப்பட்டு உள்ளேயிருக்கும் சக்தி வெளிவர அதுகூலங்கள் வாய்த்த வுடன் வித்திலிருந்து மரம் வளருகிறது. இம்மாதிரியே கடவுளுடைய அபார சக்தியும், அழகும், அன்பும், இன்பமும், கல், மண் முதலிய லோக வர்க்கத்திலும், செடி, கொடி, மரம் முதலிய வர்க்கத்திலும், பட்சி, மிருகம் முதலிய வர்க்கத்திலும், மாணிட வர்க்கத்திலும் தூங்கிக் கொண்டிருக்கின்றன. நாளடைவில் படிப் படியாய் அவை ஒரு விகாசமாகும். அதாவது கடவுட்டன்மையை ஒவ்வொரு வஸ்துவும், பிராணியும் (செடி, கொடி, மரத்தையும் பிராணி பென்றே கூறலாம்) மனிதனும் அடையலாம். ஆலம் வித்தின் முடிவு ஆலமரமே. உள்ளடங்கி யிருப்பது வெளியாகிக் கூர்தலே இயற்கையில் நாம் உள்ளங்கை நெல்லிக்கணி போல் காணக்கூடியது. அறிவியல் வழியில் உழைத்து மேலுட்டுக் கலைஞர்கள் கண்டு பிடித்திருக்கும் முறையும் அதுவே. கல்வினின்று மலைகள் நாளடைவில் வளர்ந்திருப்பதாகத் தெரிகிறது. சாதாரண புஷ் பச்செடிகளிலிருந்து இன்னும் விதைத மான அழகு வாய்ந்த புஷ்பச் செடிகள் நாளடைவில் உற்பத்தியாகின்றன. மிருக, பட்சி வர்க்கங்களிலும் ஒரு வகுப்பிலிருந்து மேலான வகுப்பு உற்பத்தியாகிறது. இவ்விதயங்களைப் பரிசோதனை செய்து இயற்கையின் ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் தேர்ந்த அறிவியற் கலைஞர்கள் எழுதியிருக்கும் புத்தகங்களை வாசித்துப் பார்த்தால் நமக்கு இயற்கை மாதாவின் விசித்திர நுட்பான வேலை புலப்படும். படிப்பில்லா விடுனும் இயற்கையைக் கண்டுகளிக்கும் வழக்கம் நமக்கு இருப்பின், உண்மையை நாம் நன்றாய்த் தெரிந்து கொள்ளலாம். கடவுள் முறையை நாம் அறிய இயற்கையென்னும் விலையில்லாப் புத்தகம் ஒன்றே போதும்.

ஆலமரத்தின் சக்தியும், அழகும், அன்பும், சகமும், விதையில் இருந்ததனாலன்றே பின்பு வெளியாயிற்று. அம்மாதிரி விகாசமாவது அதன் தரம்; கடவுள் நோக்கம். அதுபோல இப்பிரபஞ்சத்தில் கடவுளின் பெருநோக்கம் யாது? ஒவ்வொன்றிலும், ஒவ்வொரு சீவனிலும்தான் வெளியாக வேண்டியதுதான். அதாவது நாளடைவில் கடவுட்டன்மை வெளியாக வேண்டியது. அந்த நோக்கம் நிறைவேறுவதற்கு இடர்செய்யும் மலங்கள்குறைந்தால் சீவனுக்குள்ளே சிவமணம் பூக்கும். சீவன் கடவுட்டன்மையை அடைவதால் கடவுளுடன் இரண்டறக்கலந்து நிற்கின்றன. கடவுளாக ஆகின்றன் என்பதுகூட தவறாகது. கடவுளுக்கும் தனக்கும் இசைந்த பொருத்தத்தைப்பற்றிப் பேசும்போது “உன்னேடென்னை வேறென் ரெண்ணின் மிகவும் பணிக்குதே” என்றும் “கிருட்டி முதலோரைந்து தொழிலுஞ்செய்யென் ரெண்ணையே செல்வப் பின்லையாக்கி வளர்க்கின்றூயே தெண்ணையே” என்றும் “நானும் நீயும் ஒன்றென் துரைத்து கல்கு ஜோதியே” என்றும் வட்ஹார் இராமவிங்க சுவாமிகள் கூறி மிருப்பது இங்கே கவனிக்கற்பாலது.

நான் கித்தாந்த, மாயாவாத, அத் வைத் சச்சரவில் நுழையவில்லை. அத் வைத்திகள் சொல்லும் முறையில் ஏற்கனவே சீவனும் சிவனும் ஒன்று. வேறு என்று மாயையால் நாம் பிரமிக் கிழேம் என்று நான் சொல்லவில்லை. சீவனுக்குள் சிவ வித்து உறங்கிக் கொண்டிருந்தது. இப்போது விகாச முறையில் படிப்படியாய் சீவனுடைய மலங்கள் நீங்க நீங்க, வித்து மரமாக வளர்ந்து விட்டது. சிவனும் சீவனும் ஒன்றுபட்டன என்பதே. இது இயற்கை மதம். வைத்திக் கைவ சித்தாந்திகளின் தொன்றுதொட்டு வழங்கும் கொள்கைக்கு இம்மாதிரி கூறுவது முரண யிருக்கலாமோ என்னவோ? அப்படியாயின் பெரியோர் என்னை மன்னிக்க வேண்டியதுதான். என்னுடைய கிற்றவிவக்கு எட்டிய மட்டும் கித்தாந்தம் இயற்கை மதம். இயற்கை மாதா கூறுவதைத் தான் அது சாத்திர வாயிலாகக் கூறுகின்றது. பிரபஞ் சத்தில் மேற்சொன்ன விகாசமுறை கடவுள் ஆஞ்ஞஞ்யாயின், உண்மையான கடவுள்வழிபாடு யாது? அவர் நோக்கத்துக்குரிய வழியிலிருந்து நடப்பதே. இராமலிங்க சவாமிகள் இதைத்தான் சாதித்தார் என்பது பின்வரும் அடிகளால் விளங்கும்:—

“என்னுசை யெல்லாங் தன்னருள் வழிவந் தனக்கே எய்திடச் செய்திட்டருளி யெனையு முடனி ருத்தித் தன்னுசை யெல்லா மென்னுள் எகத்தே வைத்துத் தானு முடனிருந் தருளிக் கலந்த பெருந்தகையே.”

கடவுள் நோக்கமே எல்லாரிடத்திலும் நிறைவேறுவதற்கு அதுக்லமான வழியில் நாம் செல்ல வேண்டும். அது

தான் உண்மையான கடவுள் பூஜையாகும். இந்த பூஜையைச் செய்கிறவர்கள் தான் உண்மையான பக்தர்கள். கடவுட்டன்மை சாதாரண மக்களிடம் உறங்கிக் கொண்டிருக்கிறது. இவர்களிடத்துப் பிரகாசிக்கும், கடவுளை எவ்வுயிரினிடத்தும் இவர்கள் பார்ப்பார்கள். உண்மையில் இவர்களே பார்ப்பனர்கள் என்ற பெயரைக் கொள்ளலாம். மறுபடியும் இராமலிங்க சவாமிகள் சொல்வதைக் கவனிப்போம்:—

“ எத்துணையும் பேதமுரை தெவ் வயிருங் தம்முயிர் போவெண்ணி யுள்ளே ஒத்துரிமை யுடைய வராயுவக் கின்றூர் யாவரவ ருளந்தான் சத்த சித்துருவா யெம் பெருமா னடம் புரிய மிடம்”

நாம் நம்முடைய பல வேலைகளைப் பார்க்குங் காலத்து அநேக பிராணி களின் சம்பந்தமும் அநேக மனிதர்களின் சம்பந்தமும் ஏற்படுகின்றன. அநேக செய்கைகளைச் செய்கிறோம். வார்த்தைகளைப் பேசுகிறோம். என்னைக்களை எண்ணுகிறோம். அப்போதெல்லாம் அந்தப் பிராணிகளுக்குள்ளேயும், மனிதர்களுக்குள்ளேயும், அந்தர்ப்பாமியாய்க் கடவுள் இருக்கிறார் என்பதையும், கடவுட்டன்மை விகாசமாகப் போகிறதென்பதையும் நாம் இடைவிடாமல் ஞாபகத்தில் வைக்கவேண்டும். நம்மிடத்திலும் அம்மாதிரியே யென்பதும் சதா நம் மனத்தில் தவறுமல் ஞாபகமிருக்க வேண்டும். ஏற்கனவே நான் கடவுட்டன்மையின் முக்கிய அம்சங்கள் இன்னவையென்று கூறியுள்ளேன். சக்தி, அழகு, அன்பு, இன்பம் எல்லா நல்ல குணங்களும் இவைகளில் அடங்கும். நாம் இவற்றை நம் செய்கையிலும், பேச்சிலும், எண்ணத்திலும் மேலும் மேலும் வளர்க்க

வேண்டும். பிறரிடத்திலும் இவைகள் வளர வேண்டியதற்காக நம்மால் இயன்ற பிரயத்தனங்களைச் செய்ய வேண்டும். இதுதான் உண்மையான கடவுள்வழிபாடு. இதுதான் சிவபூஜை; இதுதான் நல்லெலாழுக்கம்.

ஒரு கச்சேரியில் கடிதங்கள் எழுதுவது ஒருவருக்குத் தொழிலாயிருக்கலாம். மற்றெருவருக்குக் கடையில் பலசரக்குகளை விற்கும் தொழிலாயிருக்கலாம். இன்னெருவருக்குக் குற்றவாளி களை விசாரித்து விடுதலை செய்வதும் தண்டனை விதிப்பதும் தொழிலாயிருக்கலாம். மற்றெருவருக்கு நாற்காலி மேஜை முதலிய மரச்சாமான்களை பண்ணும் தொழிலாயிருக்கலாம். இம் மாதிரி மக்கள் பல்லாயிரக்கணக்கான தொழில்களில் அமர்ந்திருக்கிறார்கள். அந்தந்த வேலையை அவரவர்கள் சரிவர அழகாகச் செய்யவேண்டும். அது நல்லொழுக்கத்துக்கு அடிப்படையான அஸ்திவாரம். நீதிநாளில் ஒளவையார் ‘அழகலாதன செயேல்’ என்று சொல்லி யிருக்கின்றார்க எல்லவா? ஒழுக்கம் என்றால் சாதாரணமாய்க் கோபம் இல்லாமலிருத்தல், புலால் மறுத்தல் குடி முதலிய தீயவழி களில் செல்லாமலிருத்தல், பிறரிடத்தில் தயை முதலிய நல்லகுணங்களைக் கடைப்பிடித்தல் என்று அர்த்தம் செய்வது வழக்கம். இவைகளெல்லாம் வேண்டியதுதான். ஆனால் இவைகள் மாத்திரம் போதாது. எல்லாச் செய்கை களிலும் பேச்கினும் எண்ணத்திலும் கடவுள் நோக்கத்துக்கு நேராக அதாவது ஒழுங்காக இருந்தால்தான் அது நல்லொழுக்கமாகும். ஒரு உதாரணம் பார்ப்போம். ஒருவர் உபாத்தியாயத் தொழிலில் அமர்ந்திருக்கிறார். அவருக்குக் கோபம் வருகிறதில்லை. குடி

முதலிய தீய பயிற்சிகளும் இல்லை. ஏழைகளிடத்தில் இரக்கம் உண்டு. ஆனால் தன்னிடம் பாடம் கேட்கும் மானுகர்களுக்கு வேண்டியவற்றை தான் நன்றாகக் கற்று அவர்களுக்குப் பயன்படும் முறையில் சிரத்தையுடன் பாடங்களைச் சொல்லிக் கொடுப்பதில்லை. இவர் செய்து வருவது அழகல்ல. இவரிடத்திலும் மானுகர்களிடத்தும் கடவுட்டன்மை விகாசமாகும் முறையில் இவர் நடந்துகொள்ளவில்லை. எந்த பாடத்தைக் கற்பிக்கிறாரோ அதில் தேர்ச்சியடைந்து தங்கள் சக்திகளை ஒங்கச்செய்து கொள்ள மானுகர்களுக்கு உதவி புரிகிறதில்லை. ‘தவஞ் செய்வார் தங்கருமஞ் செய்வார்’ என்று திருவள்ளுவர் கூறியபடி தாங்கள் கைக்கொண்ட எந்தச் செய்கையையும் செம்மையாக செய்யவேண்டும் என்கிற நல்லவழக்கம் மானுகர்களுக்கு இந்தல்பாத்தியாயால் வராது. இவரிடத்தில் ஒழுக்கம் பூரணமாக இல்லை என்பது தின்னம். மற்றெருஷபாத்தியார் பாடங்களை நன்றாகக் கற்பிக்கலாம். அவர் சொல்லும் பாடத்தில் மானுகர்களுக்கு தேர்ச்சி உண்டாகலாம். ஆனால், அவர் சிடு சிடு என்று சதா கோபித்துக் கொள்ளுபவர். அவர் அருகில் செல்லவே பயப்படுவார்கள். தவறும் மானுகர்களை கோபா வேச மில்லாமலேயே கண்டிக்க வேண்டும் என்பதையும் தவறுதலில்லாத மானுகர்களிடத்து கடுஞ் சொல் உபயோகிப்பது முறையல்ல வென்பதையும் இவர் மறந்தவர். இந்த உபாத்தியாய ரிடத்தும் நல்லொழுக்கம் பூரணமாக இல்லை. இம்மாதிரி அநேக உதாரணங்களைக் கூறலாம். விரிக்கிற பெருகும் என்று அஞ்சி வேறு ஒரு உதாரணம் மட்டும் சொல்லி விடுகிறேன்.

ஒரு வியாபாரி பரோபகாரமான சின்தையடையவர். பல தர்ம காரியங்களுக்குப் பொருள் அளிப்பார். ஏழை களுக்கு அன்ன மிடுவார். ஆனால், தன்னிடம் வியாபாரத்துக்கு வரும் மனிதர்களிடம் கடுமையான பேச்சுதான் பேசுவார். பாழான சரக்கை நல்ல சரக்கென்று வர்ணித்து ஏமாற்றுவார். ஒரு ரூபாய்க்கு வாங்கின ஒரு பொருளை நியாயமான இலாபமாக, கூட சுமார் ஒரு அணு சேர்த்து விற்பதற்குப்பதிலாக ஒருரூபாய் இரண்டு அணு கொள்முதல் என்று பொய் சொல்லி ஒரு ரூபாய் மூன்று அணுவைதான் பெற்றுக்கொண்டு விற்பார். பொருளை வாங்குகிறவருக்குள்ளும் தனக்குள்ளும் கடவுள் இருக்கின்றன என்கிற ஞாபகம் இவருக்கு இல்லை. கடவுள் சந்தி தியில் தான் பொய் சொல்கிற ஞாபகமும் இல்லை. தான் பேசும் பேச்சும் என்னும் எண்ணமும் கடவுளுக்கு அர்ப்பணமாகக் கூடியதாயிருக்க வேண்டும் என்கிற ஞாபகமும் இல்லை. தன்னுடலும் தன்னிடம் வியாபாரத்துக்கு வந்தவர்உடலும் இறைவன் இருப்பிடம், திருக்கோயில் என்கிற ஞாபகமும் இல்லை. சாதாரணமாய் நாம் கோவில்களுக்குள் சென்றுல் நமக்கு இறைவன் சங்கிதி என்கிற ஞாபகம் இருக்கிறது. நாம் கோபம், சச்சரவு முதலியவற்றைக் கோவில்களுக்குள் வைத்துக் கொள்கிறதில்லை. எதாவது கடுஞ்சொல் பேசுநம்மனாம் நம்மைத் தூண்டும் சந்தர்ப்பத்தில் நாம் வெளியில் போய் பேசுக்கொள்வோம் என்று நிறுத்தி விடுகிறோம் அல்லவா? சிலருக்குக் கோவில் என்கிற வித்தியாசமில்லாமல் பேசத் துணிவு வருகிறது. அவர்கள்

அபூர்வ மான மக்கள். சாதாரணமாய் அம்மாதிரி செய்யாத நாம் நல்லெலாழுக்கத்திலிருப்பதாக நம்மை நாமே மேம்பட்டவர்களாக வினைத்துக் கொண்டிருக்கிறோம் அல்லவா? அந்தத் திருப்தி மூடத்தனமானது. நாமும் நல்லெலாழுக்கத்திலில்லை என்றுதான் நான் கூறுவேன்.

கோவிலை விட்டுத் தெருவுக்கு அல்லது நம் இல்லத்துக்குள் போய்ச் சேர்ந்தபின் அங்கே கோபச் சொல், இன்னுசொல் முதலிய பேசும் காலத்தில் கடவுள் சங்கிதியில் நாம் இல்லையா? எங்கும் கடவுள் இருக்கிறார், எல்லாரிடத்திலும் எல்லா பிராணிகளுக்குள்ளும் அவர் இருக்கிறார், அவரின்றி அணுவும் அசையாது என்று நம்புகிறோமல்லவா? இந்த நம்பிக்கை உண்மையானால் அந்த உண்மை நம்மனதில் சதா இருந்தால் பொறுமை, சாந்தம், அழுக்காறின்மை, அகங்காரமின்மை, தயை, அஹிமப்பை முதலிய பல நற்குணங்களைதனித்தனி தேடி நாம் பாடுபடவேண்டியதில்லை. அவைகள் தானே வந்து நிலைக்கும். எல்லா நல்ல குணங்களுக்கும் அடிப்படையானதை உறுதிபண்ணிக் கொண்ட பின் அவைகளைப்பற்றி கவலை வேண்டியதில்லையே. வயல்களில் வேலை செய்கிறவர்களாகட்டும், கச்சேசரியில் வேலை செய்கிறவர்களாகட்டும், வியாபாரம் செய்கிறவர்களாகட்டும், கோவில்களில் பூஜை முதலிய செய்யும் பூசாரிகளாகட்டும், கைத்தொழிற் சாலைகளில் வேலை செய்கிறவர்களாகட்டும், கக்கூசுகளிலிருந்து அசுத்தத்தை நீக்கும் தொழில் செய்கிறவர்களாகட்டும் மந்திரி வேலையிலிருந்து இராஜாங்க பரிபாலனத் தொழி

விலிருப்பவர் களாகட்டும், தோட்டி முதல் தொண்டமான்வரை, யாவரும் கடவுள் சங்கிதியில் நின்றுதான் தங்கள் தங்கள் வேலைகளைச் செய்கிற உண்மையை அவர்கள் சுதாராபகம் வைத்துக் கொள்ளும் பட்சத்தில் நல்லொழுக் கத்திலிருந்து அவர்கள் நமுவ மாட்டார்கள். தங்களிடத்திலும் தங்களோடு சம்பந்தப்பட்டு வரும் பிராணிகள் மனிதர்களிடத்திலும் கடவுள் நோக்கம் நிறைவேற, அதாவது கடவுட்டன்மை ஒங்கி மேலும்மேலும் வளர அதுகூலமான வழிகளில் தான் அவர்கள் செய்கைகளைச் செய்வார்கள், பேச்சுகளைப் பேசவார்கள், எண்ணங்களை எண்ணுவார்கள், பலவித படிப்புகள், பாராயணங்கள், பூஜைகள், பிரார்த்தனைகள், அநுட்டானங்கள் எல்லாம் மேற்சொன்ன கடவுள் சாந்தித்ய அப்யாசத்தைப்போல் அவ்வளவு நல்லெல்லாழுக்கத்துக்குப் பயன்படா. அவைகளை யெல்லாம் நான் குறைத்துக் கூறினதாக எண்ணக் கூடாது. அவைகளால் பெரும்பயண விளையும் என்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. கடவுளிடத்திலுள்ள நம் பக்தியும், ஞானமும், நற்குணங்களும் அவைகள் மூலமாய்ப் பெருகும் என்பதற்கு ஜிய மில்லை. ஆனால் கடவுள் சாந்தித்ய அப்யாசத்தை நமக்குள் நிலைநிறுத்திய

பின்பு அவைகள் அவ்வளவு அத்தியா வசியமில்லை.

சதா எக்காலத்திலும் நாள் முழுவதும் கடவுள் முன்னிலையிலேயே, கடவுளுக்கு அர்ப்பணமாக, கடவுட்டன்மை தன்னிடத்திலும் பிறரிடத்திலும், விளங்கும் வழியில், எல்லாவற்றையும் செய்கிறவன் தன் வேலையைச் செய்யும் காலத்திலேயே நற்சாத்திரம் ஒதுக்கிறான், பூஜை செய்கிறான், பிரார்த்தனை பண்ணுகிறான், தியானம் செய்கிறான், அர்ச்சனை நடாத்துகிறான், உலகத்துக்கு உபநியாசமும் செய்கிறான் என்று சொல்வது உண்மையா இல்லையா என்று யோசித்துப் பாருங்கள். அவரவர் காலதேச சௌகரியங்களுக்கும் தேக நிலைமைக்கும் தக்கவாறு சாதாரண பூஜை அநுட்டானங்களை நடத்தவேண்டியதுதான். ஆனால் நான் மேலே வற்புறுத்திய அப்பியாசத்தை எந்தக் காலத்திலும், எந்தஇடத்திலும், எந்த நிலைமையிலும், ஒருநிதத் தவறுதலுமின்றி நாம் பயிற்சி பண்ணி இடைவிடாது நடத்தவேண்டுவது எல்லாவ்த அப்பியாசங்களை விடவும் அநுட்டானங்களை விடவும் மேலானது. இதுவே கடவுள் வழிபாடு. இதுவே நல்லொழுக்கம், இதுவே முக்கியமாக, அல்லல்ல இதுவே முக்கிய என்றும் கூறலாம்.

(தொடரும்)

## முருகன் திருவருட்பா

வடலூர் - இராமலிங்க சுவாமிகள் அருளிச் செய்தது; திருவருட்பாவில் ஜந்தாங்கிருமுறையாகத் திகழ்வது. இராமலிங்க சுவாமிகள் திருவருட்பேறு குறித்துத் திருத்தணி கையில் முருகுப் பெருமான் முன்னிலையில் “அழுத அழுகை” இந்தாவில் தேங்கி வழிகிறது. “முருகன் திருவருட்பா” சுருங்கல் மனதையுங் கரைத்துக் கரைத்து இளக்கச் செய்தும் திருவருட்பேற்றில் காதல் எழுப்பும். அதை ஒருகால் ஒதுவோரும் அன்பராதல் ஒருதலை.

விலை அணு 8.

முருகவேள் புத்தகசாலை, இராயப்பேட்டை, சென்னை.

## சிவஞானபோத விளக்கம்

[உதவிப் பத்திராசிரியர் - கி. குப்புச்சாமி முதலியார்]

மங்கல வாழ்த்து

**அஃதாவது,** எல்லா இடையூறுகளையும் நீக்குதற்கு உரியாராகிய விநாயகக் கடவுளை வாழ்த்துகின்ற வாழ்த்து என்பதாம். மெய்கண்டார் தாம் எடுத்த காரியத்திற்கு யாதொரு இடையூறும் வாராது என்று அறிப வராயினும், முன்னேர் சென்றவழியே செல்லுதல் வேண்டுமென்று தமிழுடைய மாணுக்கர் அறியும் பொருட்டே இந்த மங்கல வாழ்த்தைக் கூறுகின்றனர்.

“கல்லா னிழல்மலை வில்லா ராுளிய  
பொல்லா ரினைமலர் நல்லார் புனைவரே”

(இதன் பொருள்) கல்ஆல் நிழல் - கல்லால மரத்தின் நிழலினிடத்தே இருந்த, மலைவு - நந்திமா தேவருக்கு இருந்த ஐயத்தினை, இல்லார் - தீர்த்த முதலாசிரியர், அருளிய-பெற்றெடுத்த, பொல்லார்-பொல்லாப் பிளையாரது, இனைமலர் - இரண்டு தாமரைகளாகிய திருவடிகளை, நல்லார்-ஞானிகள், புனைவர் - தங்கள் தலைமீது தரித்துக்கொள் வார்கள். (எ - று.)

மலை வில்லார் - மேருமலையை வில்லாகவுடைய இறைவன் என்றும் பொருள் படுத்துவார். கேட்டல், சிங் தீத்தல், தளிதல் என்கின்றவற்றை முடித்து ஞானமயமாய் நிற்பவரே விநாயகப் பெருமானது திருவடிகளைத் தம்க்குத் தஞ்சமாக்க கொள்வார்; மற்ற வர்க்கு அது கூடாது என்பதை இதனால் யறிவித்தனர்.

அவையடக்கம்

அவையடக்கம் என்னும் இதனையும் முன்னேர் முறையைக்கொண்டு சொல்லப் புகுந்தாராயினும், ஏனைய ஆசிரியர்கள் போன்று, அவையடக்கங்கள் சொல்லாது, தமிழுடைய சமயமாகிய சைவசமயத்தின் மேலான தகுதியையும், அதன் உட்பொருளையும் இவ்வாவையடக்கத்தி ஆண்ணேயே விளக்கி வணைய சமயத்தவரைத் தாம் பொருட்படுத்துவதில்லை என்பதையும் விளக்கினார்.

“தம்மை யுணர்ந்து

தமையுடைய தன்னுணர்வா

ரெம்மை யுடைமை

யெமையிகழார் - தம்மை

புணரா ருணராருடங்

கிணைந்து தம்மிற்

புணராமை கேளாம்

புறன் ”

(இ - ள.) தம்மை - தம்மியல்பினை, உணர்ந்து - அறிந்து, தமையுடைய - தம்மையுடையாக்கிய, தன் - தலைவனுகிய ஆண்டவைனை, உணர்வார் - உணர்கின்ற தகுதியுடைய சித்தாந்த சைவர், எம்மை - அவர்களுக்குப் பொருளாகிய எம்மை, உடைமை-உடையவராதலால், எமையிகழார் - அவரது உடைமைப் பொருளாகிய எம்மைக் கொள்ளுவதேயன்றி யிகழ மாட்டார்கள்; (அவ்விதங் கொள்ளுகின்ற சித்தாந்த சைவர் எம்மால் செய்யப்படும் நூலையும் ஒரு பொருளாகக் கொள்வார்) தம்மை யுணரார்-அவ்விதம் தாமொரு பொருள் உண்டென்றும், அப் பொருளை யுடையவனுகிய ஆண்டவன்

ஒருவன் உண்டென்றும் அறியாத சம யத்தவர்கள், உணரார் - எம்முடைய தகுதியை அறியார், (வனைவின்) உட க்கு இயைந்து-அவர் ஒருவரோடு ஒரு வர் சேர்ந்து ஒற்றுமைகொள்ளாது, தம் மிற் புணராமை - ஒருவரோடு ஒருவர் முரண்படுதலாலேயே, புறன்கேளாம்- (அப்புறச் சமயத்தவர் சித்தாந்த சைவராகிய எம்மையும், எம்மால் செய்யப் படுகின்ற இந்தூலையும் இசழ்ந்துஉரைப் பாராயின்) அப்புறங்குறுதலை யாம் ஒரு பொருளாகக் கொள்ளோம். (எ - று.)

இவ் வவையடக்கம் தாமொரு பொருள் உண்டென்று அறியாத ஆன்ம வாதிகள் எல்லோரையும் சித்தாந்த சைவத்திற்குப் புறம்பானவர் என்பதை விளக்கியதாயிற்று.

### போது வியல்பு

அஃதாவது, இச்சிவஞான போதம் முன் ஆறு சூத்திரங்களைப் பொது வாகப் பொருள் நிச்சயங் கூறுவதற்குக் கூறினாராதலால், பொது இயல்பு எனப்பட்டது.

### பிரமாண இயல்

பதிப்பாசமாகிய மூன்று பொருள் கரும் உள்ளன என்பதற்கு முதல் மூன்று சூத்திரங்கள் கூறுகின்றார் ஆதலால் அதற்குப் பிரமாண இயல் என்றனர்.

### முதறி துத்திரம்

மேற்கூறிய வண்ணமே பிரமாண இயலில் முதற்குத்திரம் கூறுகின்றார்.

“அவனவ எதுவெனு மனவ மூலினைமையிற் ரேற்றிய திதியே ஒடுங்கி மலத்துளதாம் அந்தமாதி யென்மனு புலவர்”

(இ - ஸ்.) அவன் - அவனைன்றும், அவள் - அவளைன்றும், அது - அது

வென்றும், எனும் அவை - கூறுகின்ற இருவிதமாகிய உலகம், மூவினைமையில் - தோன்றுதல், இருத்தல், இறத்தல் எனகின்ற மூன்று தொழில்களையுடையதாதலால், தோற்றிய - தோற்றிய வண்ணமே, திதியே - இருந்து, ஒடுங்கி - தான் தோன்றிய இடத்தில் ஒடுங்கி, மலத்து - ஆணவமலம் நீங்கு வதற்கு, உளதாம் - ஒடுங்கிய பொருளினினரும் உண்டாகும், (இவ்வாறு தோன்றுதலும், இருத்தலும், ஒடுங்கலும் செய்கின்ற கர்த்தாக்களில்) அந்தம் - சங்காரத்தைச் செய்யுங் கடவுளே, ஆதி - முதற் கடவுளாவர், என்மனுர் புலவர் - என்று அறிவுடையோர் சொல்வர். (எ-று.)

இச்சூத்திரத்தின் கருத்து சர்வசங்கார காரணங்களிருக்கின்ற முதற்கடவுள் எவரோ அவரே உலகத்துக்கு முதல்வர்; ஏனையோரல்லர் என்பதாம்.

முதலில் பதியுண்டு என்று பொருள் நிச்சயங் கூறுகின்ற இவ்வாசிரியர் அளவை நூல் இலக்கணத்தின்படி அனுமான அளவையால் சொல்லுகின்றார். அளவைகள் : காட்சி, அனுமானம், ஆகமம் எனகிற மூன்றுமினும் எங்கும் நிறைந்த ஆண்டவைனைக் காட்சியளவையால் பார்ப்பதற்கேனும், ஆகம அளவையால் அறிந்துகொள்வதற்கே அம் இல்லை யாதலால் அனுமான அளவையால் சொல்லுகின்றார். அனுமான அளவையாவது ஒரு காரியத்தைப் பார்த்து இதற்குக் காரணம் எது என்று தெரிந்து கொள்ளுவது. அது எதுபோலவைன், புகையைப் பார்த்த ஒருவன் இவ்வீட்டில் புகை யிருப்ப. தால் நெருப்பு எரிந்துகொண்டிருக்கிறது என்று தெரிந்துகொள்ளுவது ஆகும். இங்குப் பதிப்பொருளாகிய

கடவுள் இல்லை என்பார்க்கும், கடவுள் உண்டு என்பார்க்கும் நிச்சயம் அறி தற்பொருட்டு காணப்படாத கடவு ஞக்குக் காணப்பட்ட வலகத்தைக் கொண்டு அறிவிக்கின்றார். விட்டி னாள் இருக்கின்ற தீயினைத் தான் காணுவிட்டினும், வெளி வருகின்ற அத் தீயின் காரியமாகிய புகையைக் கண்டு காரணமாகிய தீயை இவ்வீட்டில் உண்டு என்று நிச்சயிப்பதுபோல், இவ்வளவு பெரிய உலகமாகிய காரியத்தைக் கண்ணால் காண்பார்க்கு இக் காரியமாகிய உலகத்துக்கு முதல்வன் ஒருவன் உண்டு; அவனே காரணன்; ஆனால் அம்முதல்வன் எல்லாக் கடவுளர்க்கும் மேலானவன்; அவனே முழு முதற் கடவுள்; அவன் தொழில் அழித்தலென்னும் தொழில்; அவன் அத்தொழிலைச் செய்யுங்கால், எல்லா உலகங்களும் அவனுள் ஒடுக்கவிடும்; தோன்றுங்கால் அவனிடத்தே நின்றுங் தோன்றும்; அவனே முழுமுதற் கடவுள் என்று பதியுண்மைக்குப் பிரமாணங் கூறினார்.

இவ்விதம் ஒருவன் ஒருத்தி ஒன்று என்று கட்டியறியக் கூடியதாகிய பிரபஞ்சங் தோன்றுதலும், இருத்தலும், அழிதலும் உடையதாய் உள்ளது என்பதைச் சந்தேகிக்கின்ற வாதி களுக்குப் பதில் கூறுவதுபோல்,

“பூதாதி மீறு முதலுங் துணையாகப் [ரோபேஷாய் திதியாகும் பெற்றிமையி—நேதா வொன் ரென்றிற் ரென்றி யுளதாயிறக் யன்றென்று முன்பென்ன வாய்ந்து”[கண்டு என்னும் வெண்பாவைக் கூறினார். இவ்வெண்பாவின் பொருளாவது :—கண் முன் தெரிகின்ற பொருளையும் அறி யக் கூடாத வாதிகளா யுள்ளவர்களே! ஜம்பெரும் பூதங்களையும் முதற்காரணை

மாகவுடைய இவ்வுலகத்துக்கு அது இருத்தலைக் காணுங்காலத்து இவ்வாறு இருக்கும் உலகம் ஒருகால் தோன்றியும், மற்றொருகால் அழிந்தும் போவதாகிய துணைக்காரணங்களைக் கொண்டு இவ்வுலகம் உள்ளது என்பது அறிதல் கூடும் என்று கூறி னார். அவ்விதங் கூறுதலும் ஒன்று தோன்றுவதும் ஒன்று இருப்பதும் ஒன்று அழிவதும் ஆகிய செயலைக் காண்கின்றோமே யன்றி ஒரு காலத்தி லேயே எல்லாம் அழிந்து போவதைக் காண்பதில்லை யென்பார்க்கு, அவ்விதமன்று; ஒவ்வொருபொருள் ஒவ்வொரு காலத்தில் ஒன்றாகத் தோன்றி ஒன்றாக இருந்து ஒன்றாக அழிந்து போதலையுங் காண்கின்றோமன்றோ! அது போல் இவ்வுலகமும் தோன்றுதலும், இருத்தலும், அழிதலும் ஆகிய மூன்று தொழிலைப் பூதையது என்று விளக்கிக் காட்டினார். இவ்வாறு கூறுவதைக் கேட்ட சில வாதிகள் இயல்பாகவே தோற்றம் முதலாகிய முத்தொழிலும் உண்டு; இதை யுண்டு பண்ணுகின்ற கடவுள் ஒருவன் வேண்டுவதில்லை என்றனர். அவர்க்குப் பதிலாக, ஒரு குடத்தைக் கண்ட ஒருவன் அக்குடத்தைச் செய்வதற்கு ஒரு குயை வன் இருந்திருத்தல் வேண்டும் என்பதே போதிய உதாரணமாகும் என்று கூறினார். அதைக் கேட்ட மற்றொரு வாதி, அவ்விதமே கருத்தா ஒருவன் இருக்கட்டும்; அக்கருத்தா திதிகருத்தாவாக இருத்தல் வேண்டுமன்றிச் சங்கார கருத்தாவாக இருத்தல் கூடாது என்றனன். அதற்கு,

“இலயித்த தண்ணி வீலயித்ததா மலத்தா விலயித்தவா உளதா வேண்டும்—இலயித்த

தத்திதியி வென்னி னழியா தலையழில்  
தத்திதியி மாதிரமா மங்கு:”

என்ற வெண்பாவைக் கூறினார்.  
இதற்குப் பொருளாவது :—உலகம் எக் காலத்தும் உள்ள நித்தியப் பொருளாயினும், அது ஒடுங்குங் காலத்து சங்கார கருத்தாவினி டத்திலேயே ஒடுங்குதல் வேண்டும். அவ்வாறல்லாமல் காப்புக் கடவுளிடத் தில் ஒடுங்கு மென்றால் அவ்வுலகமே அழிந்திருத்தல் கூடாது. ஆதலால் உலகம் ஒடுங்குவதும் தோன்றுவதும் இருப்பதும் எல்லாவற்றிற்குங் காரணமாய் சங்காரகருத்தாலே டுள்ளான் என்று கூறினார்.

அதுகேட்ட சில வாதிகள் சங்கார கருத்தா நிமித்த காரணனென்று நீரே கூறுவதால் முதற் காரணமாய் உள்ள ஒரு பொருள் இருத்தல் வேண்டும். அப்பொருளே உலகம் தோன்றுவதற்கும் இருத்தற்கும் இடமாகும் என்றனர். அதற்குப் பதில் கூறுவார் போன்று,

“வித்துண்டா மூல முளைத்தவா தாரகமா மத்தன் ரூணிற்ற வெர்வினையால் —வித்தகமாம் வேட்டுவனே மப்புழுப்போல் வேண்டு ருகவத் தான்கொடுத்துக் கூட்டானே மண்போற் குளிர்ந்து”

என்னும் வெண்பாவை யருளினர். இதற்குப் பொருளாவது : உலகம் மாயை யென்கின்ற முதற் காரணத் துள் தோன்றுவதாயினும், அம்மாயை இறைவன் து செயலில்லாது ஒன்றுஞ் செய்வதற்கு இல்லை யென்றும், மாயை யும் உலகமும் விதையும் முளையும் போல் உள்ளன வென்றும், விதை முளைப்பதற்கு ஆதாரமாகிய நிலம் குளிர்ந்த இடத்தேயே வித்தில் உள்ள

முளை மேல் வருவதுபோல் அம் மாயையும் தனக்கு ஆதாரமாக நின்று உண்புபண்ணும் ஆண்டவனது சிற்சத்தியின் கண் அடங்கி நிற்பதால், அந்த சத்தியானவள் திருவுள்ளங் கொண்டவிடத்து அவ்வவ்வுயிரினது வினைக்குத் தகுதியாக அந்தந்த காரி யங்களை அந்தந்த இயல்பை மாறு படாது உண்டாக்கும் தகுதியுடையது ஆம். அச்சத்தியில்லாவிடில் ஒன்றும் நடத்தற்கில்லையாம். ஆதலால் முதற் காரணமாகிய மாயையும், அம்மாயையால் உண்டாகிய உலகமும், ஆண்டவனதுசிற்சத்தியில் ஒடுங்கிமீளத்தோன்றுவனவாம். இதைக் கேட்ட வாதிகள் நிமித்த காரணங்கிய உங்கள் இறைவன் இவ்விதம் முத்தொழிலுஞ் செய் யுங்காலத்து அந்தந்த தொழிலுக்கு ஏற்றவிதமாக வேறுபாட்டை படைவாரேனே, அதில் கட்டுப்படுவாரேனே என்று வினாவினர். அதற்குப் பதில் கூறுவது போன்று,

“ நோக்காது நோக்கி

நொடித்தன்றே காலத்திற்  
ருக்காது நின்றுளத்தில்  
கண்டினாறவு—நுக்காதே  
கண்ட நனவணர்விற்  
கண்ட கனவணரக்  
கண்டவனி விற்றின்றுங் கட்டு ”

என்னும் வெண்பாவை மொழிந்தனர். இதற்குப் பொருள் : கடவுளைக் குயவைப்போல் நிமித்தகாரணன் என்று உவமை கூறினும், குயவைப்போல் கைகால்முதலிய கரணங்களால் அவன் உலகத்தைப் படையாது திருவுள்ளத் தில் நிலைத்த மாத்திரத்து உலகத்தை. யுண்டு பண்ணுதலும், அவ்விதமே காத்தலும், அவ்விதமே அழித்தலும் செய்கின்றன். ஆதலால் அவனுக்கு

யாதொரு வேறுபாடும் முத்தொழில் கலோச் செய்யுங்காலத்து உண்டாவது இல்லை யென்பதாம்.

இது கேட்ட வாதி பல உலகங்கள் இருப்பனபோல, சங்காரமும் சங்கார கருத்தாவும் பல இருத்தல் வேண்டும் என்றனன். அதற்கு,

“ ஒன்றால் வொன்று லுளதாகி நின்றவா ரென்றால் வொன்றி லவை யீருத்தலான்ற வீரேமுத லதனி ஒன்றால் வொன்றுபல [வாவாறே தொழும்பாகு மங்கு ]”

என்னும் வெண்பாவை பருளினர். இதற்குப் பொருள் : தேர் முதலாகிய பெரிய பொருள்களைப் பல வேலைக் காரர்கள் ஒன்று சேர்க்கு செய்வதாயினும், அவ்வேலைக்காரர்களுக்கெல்லாந்தலைவனுயுள்ள வொருவன் சொல்லுகின்றபடி செய்து எல்லாக் காரியங்களையும் செய்து முடிக்கின்றார்களாதலால், அது பொலவே இறைவனும் எல்லாத்தொழிற் கருத்தாக்களுக்கும் முதல்வருகை நின்று உலகத்தை நடத்துகின்றன. ஆகலால் அவனே முழுமுதற்கடவுள்; உலகம் முழுமுதற் கடவுள்.

ஓரை அவனையே ஆதாரமாகக் கொண்டு உடையது என்று காணப்பட்ட உலகத்தைக் கொண்டு காணப்படாத கடவுளை உண்டு என்று பதியுண்மைக்குப் பிரமாணங்களினர் என்பதாம்.

இச்சிவஞானபோதத்திற்குத் தெளி பொருள் விளக்கவுரை யென்று எழுதிய வேதாந்தி யொருவர், இச்சூத்திரத்திலுள்ள ‘பலத்துளதாம்’ என்பதற்குக் கனம் மலமென்றும், கடவுள் உலகத்திற்கு நிமித்த காரணனாயிருப்பதுபோல் முதற்காரணனாயுமிருக்கின்றன என்பது ‘அந்தமாதி’ என்பதால் அறிகின்றோம் என்றும், கடவுளை நிமித்த காரணத்திற்கும் முதற் காரணத்திற்கும் உரியவன் என்று கொள்ளாதார் மதம் அவசித்தாந்தம் என்றும் கூறுகின்றனர். இவ் வேகங்மாவதத்தை எம்மட்டுமாக சித்தாந்திகள் கண்டு மயங்கா ரெண்பது எமது துணிடு.

முதற்குத்திரம் முடிந்தது

### ம திப்பு ரை

சீவாலய நித்திய பூஜாவிதி என்னும் ஸ்ரீ பரார்த்த நித்திய பூஜாவிதி :—இந்தால் ஸ்ரீ அகோர சிவாசாரியாரால் எழுதப்பெற்றது. கிரந்தத்திலும் தமிழிலும் இந்தாலை தேவை கோட்டை சிவாகம சித்தாந்த பரிபாலன சங்கத்தினர் தனித்தனியே வெளியிட்டுள்ளார்கள். தனிப்பிரதி விலை ரூ. ஒன்று. இந்தாலின்கண் சிவாலயத்தில் உதக்கால பூஜை முதல் அர்த்தஜாம பூஜைவரை மூலத்தான இவிங்குமர்த்திக்கும் ஏனைய பரிவார தேவதைகட்டும் தினங்தோறும் நடக்கும் பூஜைமுறை, விதி, மந்திரங்கள் முதலியனவும், பிரதோஷ காலபூஜை முறை விதிகளும் யிக விரிவாகக் கூறப்பட்டுள்ளன. இந்தாலை ஒவ்வொருவரும் பயின்றால் நித்திய பூஜை முறையில் சைவசித்தாந்த சாத்திர உண்மைகள் எவ்வாறு அமைந்துள்ளன என்பதும், தொண்ணுற்று தத்துவங்களையும் எவ்வாறு பூஜை முறையைக் கவனித்தே ஆலயங்தொழும் மக்கள் உணரக்கூடும் என்பதும் நன்கு புலனாகும். ஆலயத்தை இகழ்வோர் இந்தாலைப் பயின்றால் உண்மையை அறியக்கூடும். ஒவ்வொரு சைவரும் இந்தாலை வாங்கிப் பயன் பெறுக.

பொருள்பற்றியும், தன்சை திரு. பாபண்ணராவ் அவர்கள் ‘தமிழ்வளம்’ என்பது பற்றியும் மிகவும் அரிய பொருள் பல செறிந்த சொற்பொழிவுகள் செய்தனர். பின் திரு. நாராயணசாமி னாட்டு அவர்கள் ‘தமிழ்ப் பெரியார்’ ஆகிய அப்பாடிகளின் அளவிடற்களிய பெருமைகளை ஆழந்த கருத்து விளங்கப் பெருக்கிப் பேசுவாராயினர். பின் என்கண் திரு வேங்கடாசலமுதலியாரவர்கள் ‘தமிழகும் தமிழரின் வழிபாட்டு முறைகளும்’ என்பதுபற்றிப் பண்டைப்பழக்க வழக்கங்களை விரித்துச் சுலை ததும்பச் சொற்பொழிவாற்றினர். முடிவாக திரு. ச. ச. சுச்சிதானந்தம் பின்னோயவர்கள் ‘விண்ணப்பம்’ ஒன்று அச்சிட்டிருந்ததை மிக மன வெழுச்சிபுடன் விளக்கிப் பத்திச் சுலைநனி சொட்டச் சொட்டப் பேசியதின் பயனுக்யாவரும் அன்புடன் காசு நல்குவாராயினர்.

அவ்விண்ணப்பத்திற் கிசைய ஆங்கு கூட்டத்தைச் சிறப்பித்த திருவையாற்றுக்கட்டளைத் தமிழரான் சுவாமியன் அதிற்குறித்துள்ள முதற் புத்தகமாகிய ஞானபாண விளக்கம் என்னும் சிவஞான சித்தியார் உரையைத் தமது ஆதீஸ்செலவில் அச்சிட ஒப்பினர். பலர் நன்செடைப்புத்தகத்தில் கையொப்பமிட்டார்கள் வாராயினர். அன்ற காலையில் நிகழ்ந்த தலைவரின் பல அரிய குறிப்புக்காரர்களும் கும்பாபிஷேகத்தின் உட்பொருள் பெரிதும் பயன்பட்டதாய், எளிதில் விளங்குவதாய், யாவராலும் போற்றப் பட்டதாயிருந்தது.

அன்ற மாலை முன்னதாக இளைஞர் கூட்டம் ஒன்று நடைபெறுவதாயிற்று. அதற்குத் தலைமை தாங்கியவர் திரு. நாராயணசாமி னாட்டு ஆவர். திருவளர் செல்வர்களாகிய மறை திருநாவுக்காச, குஞ்சித பாதம், முத்தையா தேசிகர் முதலிய இளைஞர்கள் ஆவத்துடன் பேசிய பின்கள், “இய்வாண்டில் கடந்த திங்கள் சூழ்வரும் ஆத தங்களிலும் சமாஜம் வெளியிடும் எனிய விலையுள்ள தொராம் முதலியனவற்றை விற்றலும்; சமாஜத்திற்கு உறுப்பினர்கள் சேர்த்தலும், நாட்டுப்புறங்களில் தொண்டாற்றலுமாகிய தொண்டுகளை விரைந்து செய்யுமாறு இக்கட்டம் சைவ இளைஞர்களைக் கேட்டுக் கொள்கின்றது” என்ற தீர்மானம் நிறைவேறியது.

பிற்பகலில் மீண்டும் மகாநடு கூடிர்று, முதலவுதாக “சிவ நேசன்” ஆகிரியராய இராமசாமிச் செட்டியார் அவர்கள் ‘திருவருட் செல்வம்’ என்பதுபற்றிப் பேசி உலகச் செல்வம் நிலையாத தொன்றென்பதையும் திருவருட் செல்வமே நிலை பெற்ற தென்பதையும் பல கேள்விகளுடன் தெளிவுற விளக்கினர். பின் சைவத் திரு சிதம்பர சுவாமிகள் ‘என்கடன் பணிசெய்து கிடப்பதே’ என்று நமது கடமை விளங்க விரிவாரை நிகழ்த்தினர். அவர்கள் இன்னிசையுடன் எடுத்துக் காட்டிய மேற்கோள்களும், சிவம் பெருக்கும் நல்விலை வளர்க்கப் பேசிய பேச்சும் அன்பர் உள்ளத்தில் ஊடுருவிற்று. அதன்பின் திரு. சுச்சிதானந்தம் பின்னோயவர்கள் ‘குறிச்சும், அடையாளமுங் கோயிலும்’ என்றெடுத்து திருக்கீறு, உருத்திராக்கம், சிவவிளக்கம், நங்கி, பலிபீடம் முதலியவற்றின் உட்பொருள்களை விரிவாக விளங்க வைத்தனர். முடிவாக, சைவத்திரு கருணைய சுவாமிகள் ‘தொண்டரோடு கூட்டு கண்டாய்’ என்றெடுத்துக் கொண்டு தொண்டர் யாரென்றும் அவரோடு கூடுவதனைய பயன் இன்ன தென்றும் யாவரும் அறிந்து கொள்ளும்படி விரித்துரைத்தனர். வழக்கம் போல் தலைவர் கருத்துரை, திருமுறை ஒதல் முதலியவற்றுடன் கூட்டங் கலந்தது. அன்றிராவு இறைவன் திருவுவாக்காட்சி, கண்டுகளிக்க வேண்டியவற்றுள் தலை சிறந்த தொன்றுக விளங்கிறது.

மறுநாட்காலை வடிவிச்சாரம் திரு. ரா. பதுமாபப்பின்னோ அவர்கள் ‘அப்பர் தேவாரம்’ என்னும் பொருள்பற்றி அடிகளின் பல பாடல்களின் உடக்கருத்துக்களையும், அன்னார் தேவாரத்தைப் பரப்பும் மூறையையும், திருக்குறுந்து தொகையிலிருந்து ஆய்த் தெடுக்கப்பட்ட பல மேற்கோள்களுடன் இனிது விளக்கினார். பின் தலைவரவர்கள் ‘திருவாசகம்’ என்னும் பொருள் பற்றி அப்பெயர் வந்த வகையையும் அதன் அழித்தினுமினிய சுலையையும் கேட்டார் விரும்பும்படி விளக்கினர்.

அதன்பின் சைவத் திரு. பொன்னம்பல சிவம் திருப்பணிச் செல்வர்களாய பழ. செ. இலட்சுமன் செட்டியார், பழனியப்ப செட்டியார் இவர்கள்மேல் மூன்று வாழ்த்துக் கவிகள் பாடி அவற்றின் பொருளை அவர்கள் முன்னிலையில் இனிமையுடன் எடுத்துரைத் தனர். இது முடிந்ததும் ஆவங்குடி மாகாணத்துள்ள வேடம்பூர் வாசிகள் இச்சமாஜ சர்பாக்கடி திருப்பணியாளர்களுக்கு நன்றி கூறந்து வழங்கி மாலை சூட்டுவாராயினர். அவர்கள் எதிர் நன்றி கூறிச் சென்றிபின் தலைவர் பின்னுரை நிகழ்ந்தது. அதன்பின் மறை திருநாவுக்காசால் மகாநடு கூடுதல்கு அடிப்படையாக வேண்டிய வீடங்களை விருப்புடன் சந்து டல் தொண்டாற்றிய திரு. மீனாஷிகங்தரம் பின்னோயவர்க்கும், பெரும்பொருள் உதவி யும், ஆள்வின வழங்கியும், பெரும்புகழ் கொண்ட வெடம்பூர் வாசிகளுக்கும், அரும்பொரு

ஞதவிய தஞ்சை வாசிகளுக்கும், தஞ்சையிலிருந்து வந்துதலிய சாரணர்களுக்கும், இன்னிசையாளர்களுக்கும், சொன்மாரி பொழிந்து மகாநாட்டைச் சிறப்பித்த அருள் சொற்பொழிவாளர்களுக்கும், நண்பொருள் விரித்துப் பண்புடன் நடத்திய தலைவரவர்களுக்கும் என்றுக் குன்றுங்கிறோம்.

**தற்பீடு:**—இம்மா நாட்டுக்குச் சில செல்வருடைய அடிப்படையான பேருதலி கிடைக்குமென எதிர்பார்க்கப்பட்டது. ஆனால் அவர்கள் அதனருமை யறியள்ட்டாது புறக்கணித்தது வருந்தத்தக்கதாக இருக்கிறது. இச்செல்வர்கள் என்ன செலவழித்து எத்துணைப் பெரிய காரியங்களை நடத்தினாலும், அறிவாளரிகளைப் போற்ற தும் அவர்களுதலியால் கூடும் அன்பர்களின் அறிவிலுறுதம் ஆண்ட வெள்ளத்தைப் பெருக்காதும் ஒழிந்தார்களாயின், அவர்தங்கடமையை முழுதான் செலுத்தியவர்கள் ஆகவே மாட்டார்கள் என்பதை அவர்களுக்குத் திருவருள் உணர்த்தி உய்யகெளன்ஞாமாக இவ்வாறு இச்செல்வர்கள் கைலிடினும், வேடம்பூர் வாசிகள் தங்கள் சொந்த வேலைத் தொந்திரவையும் பொருட்படுத்தாது முன்வந்து பணம், ஆன், வண்டிமாடு முதலியனவும் தஞ்சு தங்கள் உடலுழைப்பாலும் உவட்புடன் பணிசெய்து மகாநாட்டை நிறைவேற்றித் தந்தது பெரிதும் போற்றத் தகுந்ததாம். அத்துடன் இம்மாகாணத்தில் அருள் தொண்டாற்றி வருபவரும் கும்பகோணம் நாகேச்சர சுவாமி கோயில் திருப்பணி செய்து கும்பாபிஷேகம் நடத்தியவரும், ஆண்டு தப்பாது ஏழை அன்பர்கள் (தெண்டாதாருட்பட) பல்லாயிரவருக்குச் செனுசோறித்து வருபவருமாகிய பாடகச்சேரி சுவாமிகளின் பெருமை சொல்லவும் பெரிதே; அவர்கள் இக்கும்பாபிஷேகத்தில் ஆற்றிய அருள்தொண்டு மலையிலும் மாணப் பெரிதாகும்; அவர் ணம் சமாஜத்தாருக்கும் வேண் மூன் விருப்புடன் பல உதவிகள் புரிந்ததும் போற்றற் பாலதாகும். மகாநாட்டு ஏற்பாடு முழுமையும் செய்து தமது பொருளுதலியையும்நல்கிக் கூட்டத்தை முன்னின்று முட்டின்றி நடத்திவைத்த திரு. சாமி. வேலாயுதம் பிள்ளை யவர்க்கு சமாஜத்தின் நன்றி பெரிதும் உரித்தாகும்.

“உண்மையுரைப்போன்”

## நமது சமாஜ வெள்ளிவிழா அறிக்கை

வெள்ளிக் குழுத்துணி போலுங் சபாலத்தன் வீழ்ந்திவங்கு

வெள்ளிப் புரியன் வெண்புரி நூலன் விரிசடைமேல்

வெள்ளித் தகடன்ன வெண்பிறை சூடுவென் கொன்பணித்து

வெள்ளிப் பொடிப்பவ எப்புறம் பூசிய வேதியனே.

—அப்பர்.

நமது சமாஜத்தின் வெள்ளிவிழா நிகழும் பிரமோதாத ஆண்டு ஆவணித் திங்களில் கிழக்கு மருதாரில் கூடும். “நவசக்தி” ஆசிரியர் திருவாளர் - திரு. வி. கவியாணசுந்தர முதலியர் அவர்களும், தாகூர் சட்ட விரிவரையாளர் - திருவாளர் கா. சுப்பிரமணியம் பிள்ளை அவர்களும் (M. A. M. L.) முறையே முதல் நாள் இரண்டாம் நாள் தலைமை வகிப்பார்கள். தேதி, சொற்பொழிவாளர் முதலிய விவரங்கள் பின்னர் அறிவிக்கப்படும்.

இங்கும் :

ம. பாலசுப்ரஹ்மண்ணயம், காரியதரிசி.

## திருவிழாவில் சமய போதனை

திருவையாறு ஏழுர்த் திருநாளை யொட்டி (சப்தஸ்தான மஹோத்ஸவம்) திருவாளர்கள் ச. சச்சிதாந்தம் பிள்ளை, த. வே. உமாமஹேஸ்வரம் பிள்ளை, மறை - திருநாவுக்கரசனார், கி. நாராயணசாமியார், ம. பாலசுப்பிரமணிய முதலியர், ச. சிவகுமாரன் ஆகிய சமாஜத் தொண்டர்கள் திருப்பழனத்திலும், திருச்சோற்றுத்துறையிலும் சப்தஸ்தானப் பல்லாக்கு அவ்வூர் கட்குச் சென்ற போழ்து சொற்பொழிவுகள் கிகழ்த்தி சமாஜப்பணி பியற்றினர்கள். திருவையாறு, மேலைப்புவனவாயில், விளாங்குடி, ஆலங்குடி என்ற தலங்களில் சமாஜத் தின் கீளைச் சபைகள் தாபிக்கப்பட்டன. திரு. மறை. திருநாவுக்கரசனார் பல ஊர்களில் சமாஜத் தொண்டாற்றி வருகின்றனர். அவ்விவரங்கள் அடுத்த இதழில் வெளிவரும்.