



# வித்யாவிழராஜி

காவியம், சரித்திரம், கலைக்கியானம், தொழின்முறை, வேடிக்கைக்கதைகள்,  
முதலியன விளக்கிச் சித்திரசகிதமாய் நடைபெறும்

ஓர்மாதாந்தரத் தமிழ்ப்பத்திரிகை

ஸ்ரீ. என். கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யர், எம்.ஏ., எஸ்.டி. பத்திராதிபர்.

புஸ்தகம் I. ||  
Vol I. ||

சௌம்யங்கு பங்குனிமாதம்  
March 1910

சஞ்சிகை 7  
No. 7

## பிரபஞ்சவர்த்தமானம்

“பழையன கழிதலும், புதியன புதுதலும்  
வழவுல, கால வகையினுணே.”

சென்றமீ புதுச்சட்ட சிருபணச்சபை

புதுச்சூப்  
நிருபணச்சபை  
ப்புகுதிச்சி.

முதன்முதற் கூடி, ‘பத்திரிகைகள்’ விவையமாய்ச் சட்டம் ஒன்று பிறப்பித்ததில், அதை பொட்டு ராஜப்பிரதிநிதியவர்கள் அச்சபையின் யோக்கியதையை இவ்வாறு வருணித்தார் :— “இந்தச்சட்டம் பிறக்கதற்குக் காரணங்களை முந்தியே மெம்பர்கள் கேட்டிருப்பதால், மறுபடி அவைகளைக்குறித்து நானுள்ளும் பேசவறவில்லை. ஆனால் இன்றையதினம் இவ்வளவு சீராக நடந்த நடவடிக்கை எதைக்குறிப்பிடுகிறதென்றும் நான் சொல்லவேண்டும். இந்தியாவிலுள்ள மகாஜனங்களில் எல்லாவருக்கத்தவரையும் பிரதிநிதிகள் மூலமாய் இப்பெருஞ்சபையில் நாம் இம் மாதிரிச்சட்டம் வேண்டுமாவென்று கேட்டதில், அவர்களைவரும் ஏகோபித்து இந்தச்

சட்டம் அவகியமென்று ஒப்புக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இதனால் பக்திரிகைகளுக்கு நிர்ப்பங்கம் அதிகப்படுகிறதென்று அவர்களுக்குத் தெரியும். என்றாலும் தேசக்கேழ்மத்தை யபேசுவித்து இம்மாதிரி யொருசட்டமிருக்கத்தான் வேண்டுமென்று இந்திபா கவர்ன்மென்டாருக்குக் கண்டதில், இவ்விஷயத்தில் கனம் மெம்பர்களுக்கும் அம்மாக்கியே அபிப்பிராயமிருப்பது மெச்சத்தக்கடே. இதில் ஒற்றுமையிருப்பதனால் இச்சபை விஷயத்தில் நான் மனதிலெண்ணியிருந்தது விறைவற்றிற்று. அதாவது, இந்திய மகாஜனங்களை இதுவரையிருந்ததைக்கிட அதிகமாய்ச் சேர்த்து மந்திராலோசனை செய்வதினால், ராஜாங்கத்திற்கு வலுமையத்தினாலும் குறையாதென்று நான் நினைத்ததாம். ஆகலாவினிமேலும் நடக்கும் காரியங்களில் தேசத்தில் ஆங்காங்கு ஆகவேண்டியவைகளைக் கிரமமாகக் கவர்ன்மெண்டாருக்குத் தெரிவித்தத் துரைத்தனம் ஆற்றிருப்புக் காக நடக்கும்படிப் பிரதிசித்தகள் செய்வார்களென்று நம்புகிறேன். இதுதான் இதுவரை

கவர்ஸ் மெண்டாருக்கு இல்லாமலிருந்தது. இக் குறைவுக்கு இனிமிடமிராதென்று நம்புகிறேன்,” என்றார்கள்.

சென்ற மாசம் 21-தேதி புதுப்பார்ஸ் பார்ஸிலை மெண்டு கூடிற்று. முதன் மாண்டு கூடுதல். திரியாகிய கனம் ஆல்கிட் பாடுகளை விளக்குகிறும் ‘ஸ்ரீ முகம்’ வழக்கப்படி வாசிக்கப்பட்டது. இந்தியா கவர்ஸ் மெண்டைப் பொறுத்தமட்டில், சட்டநிருபணச்சபை கூடியதையும், அதனால் பிரிட்டிஷ் கவர்ஸ் மெண்டுக்குக் கிடைத்த பலத்தையும், பெருமையையும் அதில் ஸ்ளாக்கியிருந்தது. ஏதிர்க்கக்கூடியாரில், நமக்கு முன்னெருகாலத்தில் ராஜப்பிரதிநிதியாயிருந்த லான்ஸ்பெடன் பிரபுவும் இவ்விஷயமாய்ப் பேசினார். சட்ட நிருபணச்சபை வைப்பற்றி முதன் மந்திரியவர்கள் சொன்னது தனக்குச் சங்கோஷாமேயென்றாலும், இந்தியாவில் சமீபகாலத்தில் நடந்துவந்து கொண்டிருக்கும் கொலைகள், ராஜத் துரோகம், கலகங்கள் இவை முற்றும் அடங்கிற்றுவென்பதைப் பற்றி யொன்றும் சொல்லவில்லை யென்றும், கலகத்தை யடக்கப் பிறந்த சட்டங்கள் சரியான முரச்தத்தில் பிறந்தனவென்றும், ஆனால் அப்படிச் சட்டம் பிறந்த காலத்திலேயே, இதுவரை கோட்டத்திற் கிடத்தி யிருந்த சிலவரை விடுதலை செய்ததைப் பற்றி இங்களாந்தில் அபிப்பிராயபேதம் வலுத்திருக்கிறதன்றும் அவர் சொன்னார். ஆனால் இந்தியா கவர்ஸ் மெண்டாருக்குச் சகலமும் தெரியுமாலால், அவ்விஷயத்தில் அவர்கள் செய்ததற்குத் தாம் ஆட்கூடியப்பமான்றும் சொல்லுவதில்லை யென்றும் அவர் கூறினார். சர்க்கார் பக்ஷிமாகக் கூறியிருப்பதைக் கொதானம் சொல்லி, இந்தியா கவர்ஸ் மெண்டார் செய்தது மெத்தவும் சரியென்றும், இவர்களைக் கிடங்கிலைட்டதற்கும், தற்காலம் மீட்டதற்கும் தக்க

காரணங்கள் உண்டென்றும், அவையெல்லாம் இந்தியா கவர்ஸ் மெண்டார் திருக்கமாக ஆலோசித்துத்தான் செய்ததாகவும் சொன்னார்.

ஸிபரல் கக்கி மறுபடி உத்தியோகம் வகித்த தென்றாலும், பட்ஜேட் விஷயமாகவும், பட்டவர்த்தனர் சபை விரைவாக விஷயமாகவும் தகார் சளுவில் தீர்ந்தபாடில்லை. இனியிரண்டு மாதங்களாவதற்குமுன், இந்த ரகசியம் வெளியாகவிடும்.

சமீபத்தில் டில்லியில் இந்தியா வெங்கு முன்னால் மகம்மதியருடைய பிரதிதிய மக மத்தியரைக்குத் திரிதிகள் கூடிப் பேசிய வைத்து டைப்ஸ் பவத்தைப்பற்றி இங்கிலாங்பத்திரிகை. தில் டைம்ஸ் பத்திரிகை இவ்வாறு கூறகிறது. “இந்தியாவில் ஒற்றுமைவேண்டிக் காரியம் முதன் முதல் ஆரம்பித்தவர் ஹிந்துக்களே. வெகுநாள்வரை அதற்கு அவர்களும்டடுமே யுழூத்துவான்தார்கள். ஆனால் அது அவர்களுடன் நிற்கவில்லை. இப்பொழுது கொஞ்சகாலமாக மகம்மதியரும் தங்களுக்குள் ஒற்றுமைவேண்டிப் பாடுபடுகிறார்கள். ஏனெனில் ஹிந்துக்களுக்குள்மட்டும் ஒற்றுமை பலத்துவந்து, தாங்கள் சிதறுண்டுகிடப்பதில், தங்களுக்கு உண்டாகக்கூடிய பலக்குறைவும் கூண்ணமும் அவர்களுக்கு என்றாக மனதிற் பதிந்துவிட்டது. ஆகவே டில்லியில் கூடிய மகாநாடு இதற்கு நல்ல சாக்கி. இதுவரை இந்திய மகம்மதியருக்குள் இவ்வளவு ஒற்றுமை மிருந்துகொடில்லை. ஹிந்துகளும், மகம்மதியரும், தனித்தனி யரகக் கக்கிகட்டி பெதிர்த்துவருவது அவர்களுக்கும் கேஷமகரமல்ல, இந்தியாவுக்கும் கேஷம் கரமல்லவென்பது மெய்யே என்றாலும், மகம்மதியரைப்படியோ போகட்டுமென்று விட்டு ஒருக்கூடியர்மட்டும் வலுத்துவருவதென்றால், அதுவும் இந்தியாவுக்கு கேஷமகரமல்லவென்பது நிச்சயம். ஆகலால் மகம்மதியருக்குள் இன்னும் பெருங் குணங்கள் இருப்பதால்,

அவர்களுடைய மதம், ஆசாரம் முதலியன காலத்திற்கேற்க மாறவேண்டுமென்பதும், அதற்காக அவர்கள் ஒன்று சேரவேண்டுமென்பதும் எல்லோரும் ஓப்பக்கடிய விஷயமாக.

இச்சபையில் சத்திரபதி ஆகாகான் பறை தூர் அவர்களும், பிரிவீகவன்சில் ஜட்ஜி மகாக னம் அமீர் அலி பறைதூர் அவர்களும், இவ்விஷயமாய் வெகு அழகாகப் பேசினார்கள். மகம் மதியமதத்திலும், சதாசாதத்திலும் அவர்களிருவருக்கும் பக்கிவெகு அதிகம், என்றாலும் காலத்தை யனுசரித்து ஆகவேண்டிய காரியங்களை அவர்கள் மறந்தவர்களால்வர். இதியா கவரன் மெண்டு விமர்சனம் இத்தேசத்திற்கு வெகு கேஷமாரமென்றும், அவ்விஷயத்தில் ஹிரந்தக்கள் முதலிய இதர இந்தியர்களுடன் மகம்மதீயரும் ஒன்று சேர்ந்து ஒரு முகமாய் உழைப்பது முதற்கடமையென்றும் அவர்கள் வற்பு முத்தியிருக்கிறார்கள். பிரிட்டிஷ் துறைத்தனம் தொடங்கியது முதல் நாளதுவரை நடந்து வந்திருக்கும் நாட்காரி பங்களைல்லாம் அந்தராஜாங்கம் கேஷமாயிருந்தால் மட்டுமே இன்னும் தழைக்தோங்கிப் பலப்படுமாதலாலும், அவ்வாறு பலப்பட்டாலாயிய, இந்து மகம்மதீயரிருவருக்கும் கேஷம் குறையுமாதலாலும், இருக்கியவரும் அவ்விஷயத்தில் நன்றி, விசாராம்மைத்து நடந்து வரவேண்டுமென்பது இருவருடையவும் கோட்பாடு.

இதை யொழித்து வேறு விஷயங்களைப் பேசிபதில், மகம்மதீயருக்குள் தனவான்களும், மிராசதாரர்களும், விபாக்ஸியம், வியவகாரம் முதலிய வெறுங்காரியங்களிற் காலத்தையும் திரவியத்தையும் செலவழித்துப் பாராக வருவதையும், மகம்மதீயர் முன்னட்களில், வியாபாரம், கைத்தொழில், முதலியவற்றில் தேறி விருந்தமாதிரி இப்போதில்லாமல், வரவரூப்பினித்து வருவதையும், வித்தை யென்பது மகம்மதீயருக்குள் பலக்காமவிருப்பதையும்,

சீக்கிரம் பரிகரிக்க வேண்டுமென்று, இவர்களிருவரும் வற்புமுத்தினார்கள். ஆகவே மகம் மதியத் தனவான்களும், விழவகெள்ளும் இந்த கைஷியங்களை முன்னிட்டு உழைக்கவேண்டுமென்றும் இவர்கள் தெளிவாகச் சொன்னார்கள். நாமும் அதை மனப்பூர்வமாய் ஆலோசிக்கிறோம்.'

பிரபலத் தமிழ்வித்துவானிய பி. ராமநாதன் அவர்களால் இயற்றப்பட்ட இந்பதாம் தமிழ்வகாதியைப் பார்த்து பிற்பும் தமிழ்வகாதி மெச்சக்கேட்டுச் சுருத்தி சுன்னார்மை

மகாபாரதத்தைக் குறித்துப் பேசகையில், “தமிழலாவது, சமஸ்கிருதத்திலாவது இனி யாகவேண்டிய பெருங்காரியங்கள் ஜீரோப்பாவிலும், அமெரிக்காவிலுமே ஆகவேண்டிய வந்துவிட்டன,” வென்று நாம் எழுதினேமல்லவா? அதற்கு அத்தாக்ஷியாகக் காலன்சென்றடக்டர்போப் ‘ஜீயரவர்கள்,’ இரண்டுவருஷத்திற்கு முன் பெரிய தமிழகாதி யொன்று ஆகவேண்டுமென்று ஆலோசித்ததில், அது இங்கொந்தில் ஆகஸ்டோரு சர்வகலாசாலையில் தான் நடக்கக் கூடுமென்றும், அதற்காகத்தான் பாடுபட்டுச் சேகரித்த சரக்கெல்லாம் அவ்விடத்தில் தானிருப்பதாகவும், சொல்லி மதிராச கவரண்மெண்டைத் திரவியசகாயம் வேண்டினார். அப்படியே சுகாயமும் கிடைத்தது. ஆதலால் அது விஷயமாய்ப் பிரயத்தனம் நடந்து கொண்டுதானிருப்பதாக நமக்கு ஞாபகம்.

சங்கதி இப்படியிருப்பதில், இத்தருணத்தில் தமிழர் ஒருவர் இப்பெரியகாரியத்தை யெடுத்து முடித்து விட்டாரென்று கேட்டு நமக்கு மெத்தவும் சுந்தோழம், எல்லா விஷயங்களும் இதிலடங்கி யிருக்கின்றன. எல்லாப் பதங்களுக்கும் பொருள் தக்க சாக்ஷியத்துடன் விளக்கியிருக்கிறது. இதுவரை அகாதி,

நிகண்டு இவைகளிற்கண்ட விஷயங்கள்லா மல் நாதனமாக 10,000 பதங்கள் சேர்ந்திருக்கின்றனவாம். இங்கிலீஷ்டில், ‘வெப்ஸ்டர்’ எப்படியோ, சம்ப்ரதைத்தில், ‘வாசஸ்பத்தியம்’ எப்படியோ, அதுபோலவே இப்பேரகாதி தமிழ்க்குமெனக் கேள்விப்படுகிறோம். முகவரையில் மதிராச கவர்ன்மெண்டு பாதிரியார் எழுதுகிறார், “இந்தியர்கள் மேனுட்டுக் கல்விகற்றத் தேறியதுமட்டும் போதாது. கற்றதைத் தத்தம் தேசியபாதைகளில் தெளிவுறப்பேசவும், எழுதவும் தெரிந்துகொண்டால், அப்போதுதான் அக்கல்வியினால் அவர்களுக்கு நற்பயனுண்டான்தாகச் சொல்லவேண்டும்,” என்று. இதற்கு இவ்வகாதிபோன்ற ‘இலக்கணக்கிறதங்கள்’ முக்கிய சாதனமாதலால், இதைபொட்டி ‘அபிதான விளக்கங்களும்,’ மற்றும் வெண்டிய சாதனங்களும் சிக்கிரம கிட்டுமென்று நாம் நம்புகிறோம்.

மதுரை ஜில்லாவில் தற்காலம் கலெக்டராக கிராமக் கோ இருக்கும் ஸ்ரீமான்-பட்டர் ரெட்டுகள். விடக்கிலுள்ள சில கிராமங்களை ஒரு வட்டமாக்கி, அதற்கு ஒரு கிராமக் கோர்ட்டு ஏற்பாடு செய்திருப்பதாகவும் அது ஜனங்களுக்குத் திருப்பதிர்மாயிருப்பதாகவும், மற்ற ஜில்லாக்களிலும் கலெக்டர்கள் அம்மாகிரி செய்தால் உலமென்றும் நமது விருத்தத்திலிருந்து அவர்கள் எழுதுகிறார்கள். முந்தி யொருமுறை இதைக் குறித்து நாமெழுதிய தில், இங்கோர்ட்டுகள் விமரிசையாய் கடப்பதில்லை பென்று கலெக்டர்கள் ரிபோர்ட்டு செய்வதாகச் சொன்னாலும். அதைத் தீரவிசாரித்ததில், இங்கோர்ட்டுக்கடத்தும் கிராம முனிசிபல் கமீசீ ‘வில்லைபோட்டவன்’ எவ்னும் அதிகாரம் செய்யும்படி யிருக்கும்வரை கோர்ட்டுகள் கிராக நடப்பது கிரமமென்று கண்டோம்.

நிலால் இங்கோர்ட்டுகள் கிரமமாக நடந்து

ஜனங்களுக்குச் சுகமுண்டாக்கவேண்டுமானால், முதலாவது ‘வி. மேக்கன்’ சுதாவில் யோக்கியதையுள்ளவர்களா யிருக்கவேண்டும். அதாவது அவர்களுக்கு ஏதோ மரியாதையாய் ஜீவிக்கவேண்டிய வளவிற்குப் பூமி காணியோ, வேறு மூனியமோ இருக்கவேண்டும். சட்டம், உலக நடவடிக்கை, இவ்விஷயங்களில் வேண்டிய ஞானமிருக்கவேண்டும். அவர்களைச் சர்க்கியுட் செய்யும் ரினினியூ முதலை டிபார்ட்மெண்டு உத்தியோகஸ்தர் மரியாதையுடன் நடத்தவேண்டும்.

இப்படியெல்லாம் இன்ன இடத்தில் நடக்குமென்று கலெக்டர்கள் எப்படியறிவது? ஜோ சியம் கேட்பதா வென்று கேட்கலாம். ஒரு சிலவரைவிஷயம் ஞானைகாட்டு மென்று நமதப்பிப்ரியாய். ‘கோஆப்ரேஷன்’ முறையில் பாங்குகள் எந்தெந்த வட்டத்தில் வேறுஞ்சிச் செய்கின்றனவோ, அவைகளிலெல்லாம், கிராமக்கோர்ட்டுகள், கிராமப் பள்ளிக்கூடங்கள், ஆகிய இவையினைத்தும் செழிக்கு மென்பது நமக்கு நிச்சயம். ஆதலால் கோஆப்ரேஷன் ரிஜிஸ்டிரார் அவர்களைக்கேட்டுக் கலெக்டர்கள் பரிசைக்கோர்ட்டுகள் வைத்துப் பார்க்கவேண்டும். கலெக்டர்களுக்கும், அவர்களுக்குக் கீழ்ப்பட்ட ரினினியூ உத்தியோகஸ்தருக்கும் தெரியாத அனைக் கிராமரகசியங்கள் நேராக்குத் தெரியுமென்பது நமக்கு நம்பிக்கை. காரணம் பிரசித்தம்.

கமார் 150 (ஶு-ங்களுக்குமுன் இங்கிலாந்திரியகிணந்தீல் இருந்த கிரந்த கார்த்தா. நைமடக்குதல். ஒருவர் தமாஷாங்காக ஒரு புல்தகம் எழுதியிருக்கிறார். அதில் ஏதோ ஓரிடத்திலுள்ள புத்தமான்கள், தங்களுடைய யுக்தி விசேஷத்தினால் உலகத் திற்குப் பலவித ஞனமைகளை யுத்தேசித்து ஏடுத்தோ பரிசைகள் செய்துவருவதாகச் சொல்ல

ஸிபிருக்கிறார். சிலர் மலத்தை மறுபடி உண வாக்கவேண்டி ரசாயன முறைப்படி பர்க்குத்து வந்தாராம். சிலர் குரிய கிரணங்களைப் பிடித்துப் புட்டிகளில்லைத்து உஷ்ணம் போகாமற் படி முத்திரை வைப்பதற்காக முயன்றாரம். இப்படி யடைத்து வைப்பதை வென்னபிரயோஜன மென்றதற்கு அவர், அவைகளைக் குளிர்ப் பிரதேசங்களுக்குக் கொண்டுபோய்த் தீர்த்து விட்டு, வெள்ளரி முதலிய உஷ்ணதேசத்துக் காமான்கள் விளைவிப்பதற்கு, என்றாராம்!

இப்படித் தமாங்கெய்ததெல்லாம் போய்த் தற்காலம் இந்தியாவில் ஆல்மேராவில் பண்டித ஸ்ரீ கிருஷ்ண ஜோசிபவர்கள், 'பானுபதம்' என்னும் யந்திரமொன்றை ரிருமித்திருக்கிறார்கள். இதில் சில கண்ணுடிகளும், கவிதைகளும் சேர்ந்து, கடிகாரத்தில் கானுங்வனவாகிய சக்கரங்கள் போன்ற சக்கரங்களால் தாமாகவே சுற்றி எப்பொழுதும் சூரியனுடைய கதியை மனுசரித்து நிற்பதால், சூரிய கிரணங்களின் உஷ்ணமெல்லாம் வேண்டிய இடத்திலொருங்கு சேர்ந்து பெருந்தியின் பலணைக் கொடுக்கின்றன. இத்தீயைப்பக்கொண்டு சமைப்பல் முதலிய காரியங்கள் மட்டுமேயன்றி, இரும்பு வகைாலோகங்களையும் உருக்கியோ, நீராவியுண்டாக்கி அதன் மூலமாய் யந்திரங்களை இயக்கியோ, வேலை செய்யலாம். கண்ணுடிகளைப் பெருக்கினால் உஷ்ணமதிகரிக்கும்.

இந்தியாவில் இது வெகு உபகாரமாயிருக்கும் என்பதே தடையில்லை. விறகு விலையதி கிரிதுக்கொண்டே வருகிறது. சூரியனை அனேகமாய் வருஷத்தில் எக்காலத்திலும் நம் மேல் பூரணத்திருஷ்டிவைத்தே வருகிறார். விறகுவாங்கிக் காரியம் செய்து வரக்கூடியவர்கள் இனிச் சிறிது சிறிதாகக் குறைந்தே வருவதால், சூரியகிரணத்தை உபயோகித்துக்கொம்பல் முதலியகாரியங்களை நடத்துவது வெகு கல்லயோசனை. பண்டிதர் தீர்க்காட்சாக விரு

ந்து தாமாரம்பித்த தருமகாரியத்தைப் பக்குவப்படுத்தி உலகத்திற் கெல்லாம் உபகாரியாகப் புகழ்ச்சி யடையவேண்டுமென்பது நமது பிரார்த்தனை.

சென்ற மாசம் மதுரைவக்கில் ஸ்ரீமாண்-நாராஜால விளக் கீணயரவர்கள் மதிராசில் ஒரு துகளும் வித் பெண்கள் பள்ளிக்கூடத்தில் தீயாப்பி யாச ஒரு ஜாலவிளக்கும்படங்களும் மூம்.

வைத்துக் குழந்தைகளுக்கு உபயோகமாகும்படி அனேக விஷயங்களை விளக்கிப் பிரசங்கம் செய்தார். தவிர முடிவில் இம்மாதிரிப் பிரசங்கங்கள் ஆபிரக்கணக்காகவும், எல்லா இடங்களிலும் நடக்கவேண்டுமென்றும் வற்புறுத்தினார். இதை நாம் வெகு சுந்தோஷித்துடன் ஆடோடுக்கிறோம், கோயம் முத்துரிலும், வேறு பிரதான பட்டணங்களிலும் நாலு வருஷங்களுக்கு முன் ஜப்பான் தேசத்தையும், ஜப்பானியரையும் பற்றி ஸ்ரீமாண்-ஷார்ப் துரை இம்மாதிரிப் படங்கள் கொண்டு விளக்கியதில் எவ்வளவு ஜனங்கள் கூடினார்களென்றும், எவ்வளவு சிரத்தையாகக் கேட்டும், பார்த்தும் வந்தார்களென்றும், அதனால் எவ்வளவு பிரயோஜன முண்டாயிற்றென்றும் நமக்கு நன்றாய்த்தெரியும்.

ஆனால் இப்போதிருக்கிறபடி இந்த விளக்குக்கு குறிக்கு உதவும் படங்கள் இமெனுட்டு வைபவங்களைப்பற்றியினவே ஆதலால், கல்வி விசேஷ மில்லத நமது ஸ்தீர ஜனங்களுக்கும், குடித்தனக்காரர் முதலியோருக்கும் இவைகளால் அதிகமாகப் பிரயோஜனமில்லை. இதைவிட்டு இந்தியாவிலர் மலை, செழி, நதி, புற்பூங்கள், பசுக்கிள்கள், மனிதவர்க்கங்கள், கோயில் கோபுரம், முதலியவற்றைப் படம் பிடித்து, ஏதோ ஒரு கோர்வையாக வைத்துக்கொண்டு, ஆங்காங்குப் பிரசங்கத்துவந்தால் வத்தனையோ அனுகூலமும் புண்ணியமுமுண்டு. தவிரப் பழங்காலியங்களான ராமாயன முதலியவற்றையும், சிந்தாமணி, சிலப்பத்கார முதலியவற்றையும்,

தையும் சித்திரப்படங்க ஞகவியைக்கொண்டு சாமான்னியருக்குக் காட்டிவந்தால், எவ்வளவு பலன் கிடைக்குமென்பதை யாரும் அறியலாம். சிதையம்மாள் அசோகவனத்தில் இருக்கையில் ராவணன் வரவைக்கண்டு நடங்கி ஒன்றாக தோன்றுமல் தன் உடம்பைக் கைகளால் மறைத்துக்கொண்டு பேசம் சந்தர்ப்பத்தைப் படத்தின் மூலமாய் விளக்கி, வால்மீகி பகவானுடைய வர்ணனையும் சேர்த்துவிட்டால், காவிய ரைம் எவ்வளவு தூரம் சாமான்னிய ரைக்கூடத் திருப்தி படுத்துமென்பதை அனுபவத்தினுலையில் வேண்டும். இந்தியாதிகாரியங்களைப் பட்டனங்களில் அனேக இடங்களிலும், கிராமங்களில் அப்பொத்போதும் நடத்தி வருவதற்குச் சௌகரியமென்று கீட்டு மோ, அன்றான் கம்மவர்களுக்குக் கலை வாணியருள் பூரணமாகக் கிடைக்கும். இம்மாதிரிப் படங்கள் நமது பொட்டக்கிறுப் கம்பளியார்கள் ஏன் இன்னும் பிடிக்கவில்லையென்பது தான் மக்கு விளங்கில்லை. நல்ல காசும் கிடைக்கும், புன்னியமும் முண்டு. யாராகிலும் எடுத்துச் செய்வார்களா?

இந்தியா செக்ரெடரியவர்கள் சபையின் மெம்பாகிய இந்தப் பங்கா ஸ்த்ரீமாள் கிருஷ்ணநோபால் என்க கனவரன் சென்றமாசம் கொச்சி சமஸ்தானத்திற்கு துப்தம். விருந்தாகிப் போயிருந்தார். அவ்விடத்தில் சத்திரபதி ராஜாவும், பிரஜைகளும், எல்லோரும் இவருக்கு உபசாரம் செய்து ஆசிகள் வழங்கினார்கள். ராஜா சொன்னார்:— “ஸ்த்ரீமாள் குப்தருக்கு நாம் வீணாக்சிராமம் கொடுத்தோம். அவர் தென்னிந்தியாவை யும் இதர பிரதேசங்களையும் பார்க்கவேண்டுமென்று வந்ததில், சாவகாசம் அதிகமில்லாதது கொண்டு, தேசசங்சாரம் அவசரமாகச் செய்துவருகிறார். ஆகலால் இவ்விடத்தில் நமது வேண்டுகோளுக்கிடைந்து வந்துகூற்றி நமக்குப் பெருமையும் சந்தோஷமும் வெகு

அகிகம், இவருடைய குணங்களை வருணிக்கிது சமபமன்று. ஆனால் தற்காலம் நமது செக்ரெடரியாகிய மார்லிப்பிரபு இந்தியாவுக்குச் செய்த அனேக நன்மைகளில், நம்மவராகிய இவரைத்தமது சபைக்கு மெம்பாக்கிக்கொண்டது பெரிய விசேஷமென்று நாமும் இதற்குக் கீட்டிய மகுடவர்த்தனரும் கொண்டாடுகிறோம். ஆகலால் இவர் இந்த ராச்சியங்களைச் சுற்றிப் பார்த்துவிட்டு, மற்படி கேழுமாக இங்கிலாந்து போய்ச்சேர்ந்து, தாம் வகுக்கிறுக்கும் அலுவலில் இன்னும் பல வருஷங்களிருந்து, இத்தேசத்திற்கு நன்மையையும், தமக்குப் புகழையும் தேடிக்கொள்ளும்படி சுசவரண் அனுக்கிரகிக்க வேண்டுமென்பது நமதபிப்பிராயம்,” என்றார்.

இதற்குப்பதில் உபசாரஞ் சொல்லுவதற்கெழுந்த ஸ்த்ரீமாள் குப்தர் கூறியது:—“கொச்சிராச்சியத்தில் நேற்று நான் கால் வைத்தது முதல் இந்த க்ஷணம்வரை இச்சமஸ்தானத்துப் பிரஜைகள் செய்த உபசாரங்களையும், இப்போது சத்திரபதி ராஜா அவர்கள் மொழிந்த ஆசிர்வனந்தையும், இட்டவிருந்தையும் நான் இனி எக்காலத்திலும் மற்பப்பதற்காகாது. பல விதத்திலும் மனோகரமான இந்தராச்சியத்தில் நான் கண்ட காக்கிளையும், இந்தச் சமஸ்தானத்துப் பிரஜைகளாகிய மகாஜனங்களுடைய ரூபம், நங்குணம் இவைகளையும், நான் என்மனதிற்பதியக் கொண்டிருக்கிறேன். மலையாள சீமையில் அனேக வழக்கங்கள் பிராகீனமராயும் விசீத்திரமாயுமிருக்கின்றன. ஆனால் இந்தியாவில் ஹிஂது மகாஜனங்களுக்குள் ஏன் குப்பார்த்தபோதிலும், ஸ்தீரி ஜனங்களாகிய ஸ்த்ரீகளுக்கு இத்தேசத்தில் கிடைத்திருக்கும் பெருமையும், பதனியும், வேறெந்குமில்லையென்பது நிச்சம். இந்தக் குப்தமான விஷயத்தை அதிகம் விளக்குவது சரியன்று. என்னில் என்மனதிலுள்ளதை யெல்லாம் வெளிப்

பகுப்பாய்ச்சொல்லி விடுவேண்யாகில், இவ்வளவு செளாபாக்கியம்பெறாத வேறு பிராங்கத்த வராகிய ஸ்ரீமதிகளுக்கு வழிந்றெரிச்சலுண்டா கிடிடும்!

சத்திரபதி அவர்கள் சொல்லியதெல்லாம் எனக்குப் பொருந்துமென நினைப்பேனுகில், நான் பெருத்த முட்டாளாக வேண்டும். என்றாலும், ஏதோ சக்தியானுசாரம் நான் செய்த அற்ப காரியத்தை இவ்வளவு பெரிதாகப் பாலித்து, எனது குறைகளை மறந்து, நான் சென்றவிடமெல்லாம் எனக்கு இவ்வளவு தூரம் சிரும் சிறப்பும் நடப்பதைப் பார்க்குமிடத்து, இந்திப் ஜனங்களைப்போல் நன்றியும் விசுவாசமு முன்னவர்கள் வேறு யாருமில்லையென்பது நிச்சயம். பொதுக் காரியங்களில் உழைப்பவருக்கு, அதனால் மகா ஜனங்களெல்லா வகுப்பினருக்கும் உண்டாகும் திருப்தியைவிட மேலான வெகுமானம் இல்லை. ஆதலால் உங்களெல்லோருக்கும் நான் வந்தனம் செய்கிறேன். சத்திரபதியவர்கள் எவ்வகையாய்ப் பார்த்தாலும் தருமதுறையும், பிரபுவுமாதலால், அவரும், அவரது அழிவராச் சியமும், எல்லாவளமுங் கூடிப் பல்லாண்டு வரழக்கடவுதாக,” என்றார்.

இம்மாதிரி நம்மவர்களுக்கு நாம் மரியாதை செய்வது விசேஷமாக நமக்குக் காணுவதாலும், அதனால் இனி நமக்காகக் கூடிய நற்காரியங்கள் பலவாதலாலும், இதை யிழ்டார்கவனித்தல் வேண்டும்.

தென் ஆப்பிரிக்காவில் குடியேறி யிருக்கும் நம்மவர்களுக்கு முந்தி யிருக்கிக்காவியுள்ள நடத்தைக்கணையமும், இப்போது சில வருஷங்களாகக் காலனி நம்மவர்களுக்கு கவர்ன்மென்டார் அவர்கள் நந்திரி. விஷயத்தில் செய்துவரும் அநீதங்களையும் பற்றி முந்தி யொருமாதத்தில் குறிப்பிட்டோம். அதைப் பரிகரிப்பதற்காக இந்தியாவில் காங்கிரஸ் மகா சபையிலும், வேற்றங்க

ளிலும் நடந்துவரும் பிரயத் தனங்களையும் சற்று விவரித்தோம். இவ்விஷயத்தில் சர்க்காருக்கும் நமக்கும் ஒரே கூலியாதலால், புதுச்செட்டினுபணச் சபையில் சென்ற மாசம் கனம் ஸ்ரீமான்-கோகலே அவர்கள் பிரேரோபித்து, வேறு அனேகர் ஆமோதித்துச் சர்க்காரும் ஒப்புக்கொண்டு இவ்வாறு தீர்மானிக்கப்பட்டது: “நெட்டாலுக்கு இந்தியாவிலிருந்து கலையாட்களைச் சேர்த்து, இதுவரை ராடந்து வந்த துபோல் நிர்ப்பந்தித்து, அனுப்புவது கூடாதென்று தடுக்க ராஜப்பிரதிதியவர்களுக்கு அகிகார மிருக்கிறது,” என்று. இதையனுசரித்துச் சீக்கிரம் ஒரு சட்டமும் பிறக்குமொன்று தெவிவதால், அதைக்கேட்டு நாமெல் வோரும் சங்கோவிக்க வேண்டும். முந்தி நாம் சொல்லியபடி நெட்டால் முதலிய தேசங்கள் இப்போதடைந் திருக்கும் உன்னத தலைக்கு வருவதற்கு நமது கலையாட்களே முக்கிய காரணம். அந்த நன்றி சிறிது மில்லாமலும், நாமும் பிரிட்டிஷ் சக்கரவர்த்தியவர்களுடைய தருமப் பிரதைகளைப்பதைக் கவனியாமலும், கால்நடைகளை நடத்துவதுபோல தேசத்தில் சக்தியிருக்கும்வரை வேலை வாங்கிவிட்டுச் சக்திகுறைந்தால் கலைகளை நமது தேசத்திற்குத் திரும்புவதும் அனுப்புவது பெருத்த அனியாய மாதலால், இனியிதற்குப் பரிகாரம் ஒன்று மில்லாவிட்டால் நம்மவர்கள் அவ்விடம் போக வேண்டியதல்லை யென்பது மெத்தவும் சரியன்றோ. நம்மவர்களுக்கு இந்தியா வில்லாரமாயிருப்பதில், இங்கேயே யிருந்துகொண்டு கஷ்டமோ, சகமோ, படட்டும். நெட்டால் கவர்ன்மென்டாருக்கும், மற்றுள்ள தென் ஆப்பிரிக்கா கவர்ன்மென்டுகளுக்கும், நம்மவர்களுதாவி யில்லாமலே காரியம் சீராக நடப்பதானால், தாராளமாய்ச் செய்துகொள்ளடும். நாம் அவர்களைப் பலவந்தப்படுத்துவதில்லை. இனி நாம் மறுபடி போவதானால் வேண்டிய பங்கோபஸ்து செய்து கொண்டுதான்

போகவேண்டும். சட்டம் பிறப்பதாகச் சங்கதீர்த்தால், தானே வழிக்கு வருவார்களைன்று நாம் நிச்சயமாயிருக்கலாம். ஏதோ தெய்வகிருப்பையால், இந்த விஷயத்தில்மட்டும் பிரிட்டிஷ் துரைத்தனத்தாரும், பிரிட்டிஷ் பிரஜைகளும், இந்தியா கவர்ன்மெண்டாரும், இந்திப்ப் பிரஜைகளிலுள்ள சகல ஜாதியாரும், ஒன்றுசேர்ந்து, எல்லோரும் பிடிவாதமாகக் காலனிகளை நமக் கவுழிக்கு வரும்படிக்கும், பாபுன்னியத்திற்குப் பயப்படும்படிக்கும், செய்வதென்று தீர்மானித்திருப்பது ஒரு பெரிய நற்குறியென்பது பிரத்தியக்ஷமா யிருக்கிறது.

திருவல்லிக்கேணி, பெரிய சாலையிலிருக்கும் இந்து ஸ்தீர விலூா ஸ்தீர விலூான்-ஜெ. எஸ். ராவு அவர்கள் இவ்விஷயமாய்ப் பின்வருமாறு மெயிலில் எழுஃ ஸ்தலம்.

துக்கரா:—ஐம்பது வருஷத் திற்குமுன் நமது ஆசாரங்களை விசாரித்தால் இந்து ஸ்தீரகளுக்குக் கல்வியும், சுவாதந்தீரியமும் வெகு குறைச்சலாயிருந்தது விளங்கும். ஸ்தீரகளுக்கு இரண்டாம் கட்டுத்தான்பிரபஞ்சமாயிருந்தது. தவிரத் தம்மைச்சற்றி நடக்கும் சமாசாரமின்னதென்று தெரியாது. இங்கிலீச் முதலிலை படிப்பெறினர்களுவது, பள்ளிக்கூடம் போவேனின்றாலும் சொல்லி யவர்களையும், பிரசங்க முதலியன நடக்கும் சபைகளுக்குப் போவேனின்றவரையும், பலரிஷ்காரம் போட்டுவிடுவார்களன்கிற பயம் வலுத்திருந்தது. இது சாஸ்திரமுமல்ல, அனுபவமுமல்ல. தூராசாமேதான். ஏனானில் நமது சாஸ்திரங்களில் ஸ்தீரகளுக்கு விலங்கி ட்டே வைத்திருக்கும்படிக்கும், அவர்களுக்குக் கல்வி கூட்டாதென்றும் எங்காவது சொல்லியிருப்பதாகக் காணவில்லை.

ஸ்தீமதி ஸ்தால்வதிபாய் அவர்கள் சொல்லுகிறபடி, பழையங்களில் நமது ஸ்தீர்கள் வெகு விவேகிகளாக இருந்துமட்டுமேயன்றி, சாஸ்

திரம் படித்த பண்டிதருடன் வாதாடிச் சபைகளில் சம்மானம் பெற்றதாகவும் சாக்ஷியங்களிருப்பதனால், இப்படி யிரண்டாங் கட்டைக்காத்துக்கொண்டு, சட்டி சரண்டியே எல்லோரும் காலத்தைக் கழிக்கவில்லை. இப்பொழுதோ நாம் மேனாட்டுக் கல்வியையும் நாகரிகத்தையும் கைப்பற்றி வந்திருப்பதால், இவ்விஷயத்திலும் ஏதோ நடக்கவேண்டியபடி. செய்வதில் அசாஸ்தீரியமாக வெரன்றும் காணவில்லை. பெண்கள் பள்ளிக்கூடத்துக்குப் போகிறார்கள். சிலர் பெரிய பரிசௌதேறியுமிருக்கிறார்கள். பெரிய சபைகளில், ஆசாரிவிவகாரங்களைக் குறித்து அனேகர் பிரசங்கம் செய்தும் வருகிறார்கள். அனேக இடங்களில் ஸ்தீரகளுக்கென்று சங்கங்களோற்பட்டு நடந்து வருகின்றன. ஆனால், இவை யெல்லாம் ஏதோ கொஞ்சம் பெயருக்குக் கிடைத்திருக்கும் பாக்கியமே தவிர, பெரும்பாலார்க்கிள்லை. இப்படிருப்பது நன்றாக காணவில்லையாதலால், பெரும்பாலார்க்குகவும் பொருட்டும், ஏதோ கொஞ்சம் பாக்கிய மிருப்பவருக்கு அது பெருகும் பொருட்டும், ஒரு களாப், என்றால், விவஹாரச்சங்கம் ஏற்பட வேண்டிய தவசியம். இதுவரை ஒரே சங்கம் தான் இந்தப்படி யேற்பட்டிருப்பது. அதிலும் மதவிஷயமான பிரஸ்தாபம் மட்டும் நடந்துவருவது. ஆதலால் அது போதாது. நல்ல மாதிரியாக விலூாச்சங்கமொன்று ஏற்பட்டு, அதில் மைது ஸ்தீரங்களும், ஸ்தீமதிகளும் சாயரக்கூவில் போய், தேகப்பயிற்சி, படிப்பு, வியாசங்கள், இம்மூலியமாய் மனத்தை விருத்திசெய்து, சல்லறிவு, நல்லோழுக்கம், லோக வியவகாரங்கள் இன்வகளைக்கற்ற முன்னுக்கு வரவேண்டும். நாங்கள் எங்களுக்கு கிசைந்தவரை செய்வதாக உத்தேசித் திருக்கிறோம்," என்று. இப்படியெல்லோரும் கலப்பதில் ஸ்தீமதிகளுக்குத் துரவக்கணங்கள் ஏதாகிலும் பிடிப்பலாமென்று அனேகர் பயப்படலாம். பெண்

RE-ENTERED  
18 MAY 1910  
MADRAS

கல்வி விஷயத்திலும் இப்படித்தான் முட்டாள் ஜனங்கள் ஆகோசித்தார்கள். இப்பொழுதோ அதை யொருவரும் ஆகோசிப்பதில்லை. அப் படியே ஒவ்வொரு விஷயத்திலும். ஆனால் இந்த நண்பர் எழுதுகிறபடி, மேனுட்டுச் சம் பிரதாயத்தைத் திட்டமிட்டு கைப்பற்றுவது நல்லதல்ல. இப்பொழுதிருக்கிற ரீதிக்கு, மசூராசு முதலியைப்பிரிய பட்டணங்களிலும் இம் மாதிரி 'மிசிரவிஹார ஸ்தலங்கள்' ஏற்படுவது சாத்தியமென்று காணவில்லை. ஏனெனில் ராயரவர்கள் சொல்லியதை ஆகோசித்து ஒரு ஸ்ரீமதி உடனே பதில் எழுகிறுக்கிறார். ஆதலால், ஆரம்பத்தில் வெகு ஜாக்கிரந்தபாக இருக்கவேண்டும். சேருக்கற்களைல்லோரும் தற்காலம் ஸ்ரீமதிகளாகவே யிருந்து 'கிளப்புக்கு' நற்பெயர் கொண்டுவர வேண்டும். காலக்கிரமத்தில் எல்லா மங்களங்களும் தானே வரும்.

சென்ற மாசம் 17-ம் தேதி தூத்துக்குடி

தீண்டாதவர் பில்பஞ்சமர் விஷயமாய் ஒரு விஷயம். சபை கூடிற்று. அதில் ஸ்ரீ மான்-ஜெ. பி. பாண்டியன் என்னும் இஷ்டர், இவ்விஷயமாய் இங்களாந்து அமெரிக்கா முதலிய இடங்களில் தனக்குக் கிடைத்த மரியாதைகளை விவரித்துப் பிறகு இங்காட்டிலுள்ளவர்கள் பஞ்சமருக்குச் செய்ய வேண்டிய உபகரங்களை விளக்கிப் பேசினார். தான் இப்போது பஞ்சமருக்கென்ற குடி கிணறுகள் வெட்டுவதில் கண்ணுயிருப்பதால், திருவெங்கேளி ஜில்லாவில் அனைக் கூடங்களில் கிணறுகள் வெட்டிவருவதாயும் அதற்கு அமெரிக்காவிலிருந்தும், டிஸ்திரிக்டு ஜட்ஜி, கவர் னரவர்கள், ஆகிய இவர்களிடமிருந்தெல்லாம் திருவிய சகாமம் கிடைப்பதாகவும் கூறி, இம் மாதிரியாக வேண்டிய காரியங்களுக்கெல்லாம் நமது நாட்டார் முயலவேண்டுமென்று சொல்லி முடித்தார்.

சபா னாயகராகவிருந்த ஸ்ரீமான்-வி. கே. ஸ்ரீனிவாசராவ் அவர்கள் இவ்விஷயத்தில் வேண்டியமட்டும் பேசியும், எழுகியும் இருப்பவராதலால், சமயத்திற்கு வேண்டியதை வெகு அழுத்தமாகவும், திருத்தமாகவும் பேசினார். "நமது பஞ்சமர் விஷயத்தில் செய்ய வேண்டிய காரியங்கள் இப்போது எல்லோருக்கும் தெரியும். அதற்காக ஒரு சங்கம் ஏற்பட்டு வேலையும் நடந்து வருகிறது. மங்களரில் ஒரு பெரிய சபை கூடிப் பிரசங்கம் நடந்தது. மதிராசிலும், சேலத்திலும் அப்படியே நடந்தன. திருவெங்கேளிலில் இன்னும் ஜனங்களுக்கு வேண்டிய மட்டும் உற்சாகம் ஜனிக்கவில்லை. ஆனால் தெய்வாதினம், இதற்காகவே கங்கணம் கட்டிக்கொண்டு உழைக்கும் இஷ்டராகிய டாக்டர் வி. பி. ராமராயவர்கள் அவ்விடம் வந்திருப்பதால், சேலத்துப் பகுதியேல அவர் அவ்விடத்திலும் நடத்துவாரென்பதில் தடையில்லை.

சுமார் 5<sup>th</sup> கோடி ஜனங்கள் 'பறந்து பறந்து பாடுபட்டாலும், படிக்கப்பாயில்லை. ஓடி யோடிப்பாடுபட்டாலும், உண்ணச்சோறில்லை,' யென்கிற ஸ்திதியிலிருக்கிறார்கள். நமது வேளாண்மை செழிக்க இவர்களே காணம். ஆனால், "ஆக்போகத்திற்கு அவனுகிலிங்கம், ஆணை சத்தியத்திற்கு, ஆகசாராயன்,"\*

\* இந்தப் பழையாழி கோயமுத்துரூக்கடித் தலை அலகியென்னும் சிவல்தலத்துப்பற்றியது. அவ்வளி லும், சுற்றிலுமுள்ள ஜனங்கள் பிரார்த்தனை செய்து கொண்டு விலாதி முதலிய இடையூறுகள் விலகி னால், அதற்கு வேண்டி அவனுகி ஈசுவரனுக்குப் பஞ்சா மிருத அபிஷேகம், மகா கூவேத்தியம் முதலியவை கௌச் சம்பிரமாக நடத்துவது வெனுாஸை வழக்கம். அதைவிட்டு யார்பேரிலகிலும் கோபம் வந்து அவர்கள் நாசமாய்ப் போகவேண்டுமென்றாலோ, அச்சனங்கள் மின்காடைய அறைத்து நீரில் கரைத்துக் கொண்டுபோய், இன்னார் நாசமாய்ப் போகட்டுமென்று சொல்லிக்கொண்டு, கிராமதேவதையாகிப் ஆகசாராயனுடைய விக்கிரகத்தின் மீல் அபிஷேகம் செய்துவிடுவதாக வந்து! ஆதலால் பஞ்சாமிருத் முதலியன் ஈசுவரனுக்கும், மின்காட்தன்னீர் மட்டும் ஆகசாராயனுக்கும், மாழுலாகக் கிடைய்பது விகிதிரைமென்பதுபற்றி,

என்கிற நியாயப்படி பலன்மட்டும் இவர் களுக்குக் கைவசமில்லை. இவர்களை இந்த ஸ்ததியில் வைத்துக்கொண்டு, தீரான்ஸ்வால் முதலிய இடங்களில் நம்மவருக்கு நடக்கும் அன்யாயங்களைக் குறித்துப்பேசுவதற்கு கமக்கு என்ன வாயிருக்கிறது? இவர்கள் தலைமுறை தலைமுறையாக இங்கேயேயிருந்தும், இவர் களுக்கு இந்தியா தீரான்ஸ்வால்போல் அந்திய தேசமாகியிருப்பது, 'யயர் குலத்தவர்', குற நமேயாதவின், இனிபாக்கிலும் அவ்வுயர் குலத் தவர் தமது கடமையை யறிந்து வேண்டிய நைச் செய்வாராக,' என்றார். எல்லோரும் இதைக் கவனித்துப் படித்தல் வேண்டும்.

### ஸ்ரீ காலடி சௌத்திரவைபவம்

குறிப்பு—இதில், ஸ்ரீபகவத் பாதசலாமிக ளென்றும், ஸ்ரீபாவீயகார சவாமிகளென்றும், ஆங்காங்குக் கூறியிருப்பது, ஸ்ரீஜக்த் குரு ஆசௌங்கர ஆசாரிய சவாமிகளை யென்றறிதல் வேண்டும்.

ஏடிட்டர்.

'விஹாரினி' முதல் நெம்பரில், ஸ்ரீபுத்த பகவானினப்பற்றிய கணத்தில் இவ்வாறு ஏழுதி னேம். "வேத முதலிய இந்துமதக் கிரந்தங்களுக்குக் கர்த்தர்களாயிருந்த மகரிவிக்குருக் காலது, அவர்களை பனுசரித்திருந்த மகாராஜா க்களுக்காவது, பண்க்காரரான வேறு ஜனங்களுக்காவது, ஜிவதஞக்கழிந்த பின், தாங்களிருந்ததற்கடையாளம் ஏதாகிலும் இருக்கவேண்டுமென்று ஆசையிருக்கதுமில்லை. அவர்களிடத்தில் பக்தி வைத்திருந்தவர்கள் அப்படிச் செய்ய வேண்டுமென்று பிரயத்தனப்படவு மில்லை. ஆரிய ஆசாரத்துப் பழையபடி அனுஷ்டிப்பவர் இக்காலத்திலும் அப்படியே தான் நடத்துவது, உத்தரக்கிரியையும், வார்க்காராகிய புத்தர பெளத்தொகிகள் நடத்தும் சிராத்தமும் தான் பெரியோர் விஷயத்தில் நமக்குள்ளிருக்கும் ஞாபகக்குறி," என்று.

மொத்தத்தில் இது வாஸ்தவம். இது மதவிஷயத்திலும், மதாசாரியர் விஷயத்திலும் மட்டு மேயல்ல. இந்திய ராஜாக்கள், ராஜாங்கள்கள் விஷயத்திலும், இப்படி ஞாபகசின்னங்கள் என்பதேயில்லாமல் தான் போயிருக்கிறது.

ஆதலால் மற்ற மகாத்துமாக்கள் விஷயத்திலெப்படியே அப்படிப்போலவே, ஜகத்குரு வாகிய ஸ்ரீ சங்கரபகவத் பாத சவாமிகள் விஷயத்திலுமாகிவிட்டது அதிசயமல்ல. சவாமிகளிருந்தும், 32 வயதுக்குள், சூத்திர பாவியம் முதலிய கிரந்தங்களையெழுதி வைத்துக் கொள்கிறார்கள். கோர்ட்டுக்கு இருக்கிறார்கள். அவர்களை இனிமேல் என்னைச் சாக்ஷிப்பாட்கூடா தென்ற திரைகள் உத்தரவளித்து வட்டால் பின்னரி ட்டி என்னேன் வருகிறேன்," என்றாரும்,



ஐகத்துரு பூர்சங்கராசாரிய சுவாமிகள் தேய்வாராதனை செய்தல்

மாயிருப்பதால், அவ்விஷயத்தில் மட்டும் சந்தேகம் ஒருவருக்கும் இல்லை. ஆனால் மகாத்துமாத்துக்கு ஜீவன சரிதமென்று நடந்தவைகளை நடந்தபடி யெழுதிவைப்பது நமக்குள் பதிவரக இல்லாமற் பேராகவே, சவாமிகள் பிறந்த இடம், இருந்த காலம், அக்காலத்தில் மகா ஐனங்களுக்குள் மதவிஷயமாயிருந்த விசேஷ வகைகள், இவைகளைக் குறித்து நமக்கு ஒன்றும் தெரியாதன்றே சொல்லவேண்டும்.

உதாரணமாகச் சவாமிகள் கி.மி. 700-800-ம் வருஷங்களிலிருந்து உபதேசம் செய்தவரை ஏன் ஒரு கக்ஷியார் வாதிக்கிறார்கள். சுமார் 500-600-ம் வருஷங்களில் தானிருந்திருக்கவேண்டுமென்று வேறு சிலர் சாதிக்கிறார்கள். இன்னும் அனோகர் கி.மி. 100-வருஷம் சுமாரில் தான் சவாமிகளிலிருந்திருக்க வேண்டுமென்று பிடிவாதமாயிருக்கிறார்கள். அப்படியே பிறப் பிடிமும் சந்தேகாஸ்பதமாக விருக்கிறது. சிலர் காஞ்சிபுரத்தில் சவாமிகள் பிறந்ததாகவும், சிலர் சிக்ம்பரத்திலென்றும், மூட்டுவாதம் செய்கிறார்கள். ஆனால் நம்மவரில் பெரும்பாலார், சவாமிகள் மலையாள சிமையில், இப்போது திருவாங்கர் சமஸ்தானத்தைச் சார்ந்த 'ஸ்ரீகாலடி' என்னும் கிராமத்தில் பிறந்த தாகவும், சவாமிகளுடைய தாயார் அதற்குச் சமீபத்திலுள்ள 'பாருர்ப்பனை யில்லம்' என்னும் நம்பத்திரிக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவரென்றும் நெடுநாளாக நம்பிவந்திருக்கிறார்கள்.

சவாமிகளைப் பரமேசவர அம்சமென்று வெகு காலத்திற்கு முன்னமே அவரது சிவ்ய கோடிகள் தீர்மானித்துவிட்டதால், அவர்களாது பிறப்பு, வளர்ப்பு முதலிய சாமான்னிய வியவகாரங்களில் ஒருவருக்கும் சிரத்தையிருந்ததில்லை. ஆதலால் அவர்கள் விஷயத்தில் ஒரு சங்கதியும் நிஷ்கரிஷ்யமாகச் சொல்வதற்கில்லை. என்றாலும் இந்தக்காலடி ஐதிகத்தைத்

தவிர்த்து வேறொன்றும் காணவில்லையாத லால், இதையே நிஷ்கரிஷ்யமாக அனேக காலமாய்ப் பக்தர் நம்பி வருகிறார்கள்.

நாம் மேற்கூறியபடி சவாமிகளுடைய சிவ்யர்களில் பழைய சம்பிரதாயத்தை மேற்கொண்டவருக்கு, அவரது ஜீவன சரித்திரும், வேறு அடையாளங்களும் இன்னும் அவசியமில்லை யென்றாலும், கவீன்மாகிய 'தீயாஸி' முதலிய சங்கங்களில் சேர்ந்தவர்களும், பேராட்டுக் கல்வியில் தேர்ச்சி அதிகமுள்ளவர்களுமான சில சிவ்யஜனங்களுக்குச் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக இவ்விஷயத்தில் சிரத்தையத்திருத்துவந்திருக்கிறது. அதற்குப் பலகாரணங்களுண்டு. ஸ்ரீபுத்த பகவானுடைய தந்தங்கள், எதும்புகள், இவைகளை வைத்து அந்தமதல்தர்கள் கோயில் கட்டி கேஷத் திரங்களாக்கி வருவதையும், இதர மதல்தர்களும் அவ்வாறே செய்து வருவதையும் நாம் பார்த்து வர்திருக்கிறோம். பத்தரிகை, ரயில், தந்தி முதலிய சாதனங்களால் போக்கு வரவும், இதர தேசவர்த்தமானங்களும் நமக்குத் தெரிகின்றன. ஆதலால் மற்ற மகான்களுக்கு நடப்பது ஜகத் குருவாகிய ஸ்ரீ பகவத் பாத சவாமிகளுக்குமட்டும் இல்லாமல் ஏன் போகவேண்டுமென்கிற எண்ணம் நம்மில் சிலருக்குச் சில வருஷங்களாகப் பலப்பட்டு வந்தது. ஆகவே அவர்களில் மைகுர் சமஸ்தானம் 'ஓண்ணும்' ஜட்ஜிபாக விருந்து பென்ஷன் வாங்கவரும் ஸ்ரீமான்-ஏ. ராமசந்தர அப்பரவர்களும், மைகுர், திருவாங்கூர் இரண்டு சமஸ்தானங்களிலும் திவான்ஜிபாக விருந்த ஸ்ரீ மான்-வி. பி. மாதவராயரவர்களும், இன்னும் இரண்டாருவரும் ஆலோசித்து, ஸ்ரீ காலடி யில் முன்னமீம் சவாமிகளுடைய தாயாருக்குப் பிருந்தாவனமிருந்ததால், அவ்விடத்தில் ஒரு கேஷத்திரம் பலப்படவேண்டுமென்று தீர்மானித்தார்கள். பிறகு இதை ஸ்ரீ சிருங்ககிரி

மடம் பரம்பரையில் தற்காலம் எழுந்தருளி அந்தப் பிடத்தை அலங்கரித்துவரும் ஸ்ரீ சிவாசிவன் நாசிம்பாரதி சுவாமிகளுக்கு விக்ஞாபனம் செய்ததில், அவர்களும் அப்படியே நடக்கலாமென்று ஆமோதித்ததன் பேரில் சில வருஷங்களுக்குமுன் காரியம் ஆரம்பமாயிற்று.

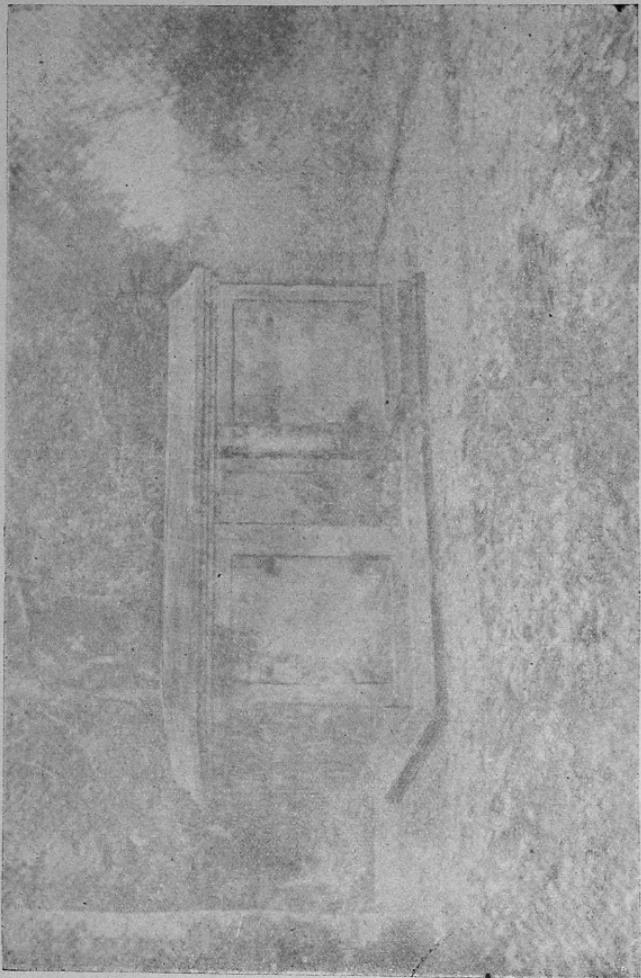
மேற்கொல்லிய ஸ்ரீமான்-மாதவாயர் திருவாங்கூர் திவானுகூ இருக்கக்கூடில், இது விஷயமாய்ப் பிரபத்தனம் நடந்ததில், சத்திரபதி மகாராஜா அவர்களும் வெது ஆகாவடன், மேற்கொல்லிய பிரந்தா வணத்தைபும், அதற்குச் சேந்த சமார் 30-க்காரா பூரியையும், வில்லங்கங்களாழித்து ஸ்ரீ சிருங்கிரிமடத்திற்கு அதீனமாக்கினார்கள். பிறகு அதில் பழைய நாளில் சுவாமிகள் பிரந்த இல்லம் இன்னவிடத்தில் தானிருந்திருக்க வேண்டுமென்று ஊகித்து, அவ்விடத்தில் இரண்டு சிறுதேவாலயங்களை நிர்மாணம் செய்வதென்று தீர்மானமாயிற்று. ஒன்று ஸ்ரீ பகவத்பாத சுவாமிகளுடைய சன்னிதியாகவும், மற்றொன்று அவருக்கு இஷ்டதேவதையாகிய, ஸ்ரீ சாரதாம் பிகையின் சன்னிதியாகவும் இருக்கவேண்டுமென்று நிச்சயமாயிற்று.

ஒவ்வொரு நம்புத்திரி இல்லத்திலும் தென் கீழ்ப்புறம் மூலையில் தகன கட்டமும், அதற்கு வடத்திற்கில் பிரசவ அறையுமிருப்பது வெகு நாளைய வழக்கம். ‘தகன கட்டம்’ என்பது நம்மவருக்கு விளங்காது. ஏனெனில், மலையாளத்தில் பூர்வா பூர்வமாரிருந்துவரும் நம்புத்தீரிப் பிராம்மணரொழிய வேறுவகைப் பிராம்மணர் ஒருவகையாரிலும் இந்த வழக்கமில்லை. ஆதலால் இதைச் சுற்று விளங்குவோம். நம்புத்தீரிக் குடும்பம் வாழும் வீட்டிற்கு ‘இல்லம்’ என்று பெயர். இதில், அந்தக் குடும்பத்தவருக்கும், அச்சியாக வருவதற்கும் வேண்டிய சகல சௌகரியங்களும் அடங்கும். ஸ்ரீனாம், சௌசம், முதலியவற்றிற்குக் குள்ளகளும், காய்கறி முதலியவற்றிற்குத் தோட்டமும், சமபல், சாப்பாடு, பூஜை, படுக்கை முதலியவற்றிற்குப் பிரத்தியேகம் அறைகளும் இருக்கும். இவைகளைத், அக்குடும்பத்தவரில் இறந்துபோகிற வர்களை அவ்விடத்திலேயே மேற்கொல்லியபடி, தோட்டத்தில் தென்கழுக்கில் ஒரு மூலையில் தகனம் செய்து விடுவதற்கும் இடமிருக்கும். இது பிராம்மணரில் நம்புத்திரிகள் இல்லத்திற்குமட்டும் உரிப வகைணமாம்.

ஆதலால் ஆசாரிய சுவாமிகளுடைய தாயாரையும் இவ்வாறே, அவரது இல்லத்தின் தென் கிழக்கு மூலையில்தான் தகனம் செய்திருக்கவேண்டுமென்பது நிச்சயம். அந்த இடம் பிரந்தாவன மூலமாய் இப்போது விஷ்ணுக்கையாகத் தெரிவதால், அதற்கு வடக்கிழக்கு மூலையில் தான் சுவாமிகள் பிரந்த அறையிருந்திருக்கவேண்டுமென்று ஊகித்து, அவ்விடத்தில் சுவாமிகள் கோபிலை நிர்மாணித்திருக்கிறார்கள். ஆதலால் சுவாமிகள் சன்னிதி அவர்கள் அவதாரங்கேயிடத்திலேயே யிருப்பதாகக் கட்டியவர்கள் நம்பியிருக்கிறார்கள். ஏதோ சந்தேரக்குறைய இருந்தபோதிலும் தோலுமில்லை.

சுவாமிகளுடைய ஜீவனசரித்தெரம் பின்னால் சிறிது சிறிதாக ‘விஹாரினியில்’ கானும். அதில் அவர்களுடைய தாயாரது உத்தரக்கிரியை விஷயத்தில் நடந்த சில அதிசயங்கள் விவரமாகும். மொத்தத்தில் இங்கு நாம்ரியவேண்டியது இது. அந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் சுவாமிகளுக்கும், அவர்களுடைய பந்துவர்க்கங்களுக்கும் விரோதம் முற்றியிட்டதாலும், வேறு காரணங்களாலும், சுவாமிகள் அதைவிட்டு விலகிவர்த நாள்முதல் காலதுவரை அவருடைய பரம்பரையில் பாரும் மறுபடி கேரளத்தில் விஜயம் செய்யவேயில்லை யென்று ஒரு ஜிக்கம். ஆகிறும் இது சரியாகக்

பூஷ் ஆதிசங்கர சுவாமிகளாகு மாதாலின் துகன ஸ்தலம்



காணவில்லை. இரண்டொருவராவது திருவனந்தபுரம் போயிருப்பதற்குச் சாக்ஷியமுண்டு. ஆனால், மொத்தத்தில் காலடிக் கிராமத்திற்கு மாரும் இதுவரை போகவில்லையென்பது அனேகமாய் நிச்சயங்காரன்.

சென்ற இரண்டு வருஷங்களாக மேற்கண்ட கோயில் வேலை நடந்து வந்தது. அதை பலு சரித்து வேறு அனேக காரியங்களும் நடந்து வந்தன. கடைசிபாகத் தற்காலம் ஸ்ரீ குருபாரம் பரையில் விளங்கும் மேற்கூறிய ஸ்ரீகிவாபினவ நாசிம்பாரதி சுவாமிகளது சக்தோஷ்த்தைய ஆசரித்து நாளது செளமிய @) மாசிலீ 10-தே நிசோமவாரம் கூடிய சுபதின்த்தில் ஷைசன் னிதிகளில், ஸ்ரீ பகவத் பாதாசாரிய சுவாமிகளுடைய திவ்யமங்கள் விக்கிரகத்தையும், சாரதாம்பிகையின் விக்கிரகத்தையும் முறையே பிரதிஷ்டை செய்து, கும்பாமிதேஷ்கமும் நடக்கும்படி முகர்த்தம் ஏற்பாடாகி, அதற்காக இந்தியாவிலுள்ள முக்கிய சிவ்யர்களுக்கெல்லாம் ஸ்ரீ முகம் போயிற்று. பிறகு சிலமாதங்களாக, இம்முகர்த்தத்திற்கு வரக்கூடியவர்களுக்கு வேண்டிய செலாகரியங்களோற்பாடாகி வந்தது.

ஸ்ரீ காலடிக்குப்போகக் கொச்சி சேரானூர் ரயிலில், அங்கமாவில் ஸ்டெஷனில் இறங்கவேண்டும். அங்கேருந்து சுமார் 4-5-மைல் தூரத்தில் இந்த கேஷத்தெரம் இருக்கிறது. மலையாளத்தில் அடினக ஸ்தலங்கள் வெகு மனைக்கியமாகவும், ரமணீயமாகவும் நிறுத்தின்றன. என்றாலும், ஆஸ்வாப் நதியோத்திலுள்ள காலடிபோன்ற சில இடங்கள், எவ்விதத்திலும் சிறந்தவைகள். மலை, செழி, நிலம், நீர் முதலிய எவ்வகை லக்ஷணங்களும் வெகு நன்றாயமென்று, தேகத்திற்கும், மனதிற்கும் ஆரோக்கியத்தைக் கொடுப்பதற்கு இம்மாதிரி ஸ்தலங்களை விடச் சிறந்தவை எந்கு மில்லை யென்னலாம்.

இந்தப்புழு வெகுகாலமாக ஒரு நம்புத்திரி வசமிருந்தது. ஆதலால் அதைக் கவர்ன் மெண்டார் மடத்திற்குச் சுவாதீஸ்ப்படுத்த வேண்டியாயிற்று. வெகு காலமாகக் கேட்பாரற்றிருந்ததால், பலா, மா, முதலிய மரம், மூங்கில், செடி, செத்தை நிறைந்திருந்தது. இவைகளை வெட்டிச் சீராக்க 15000-ஆபாயும், கும்பாபிழேஷ்கத்திற்காக வரும் ஜனங்களுக்கு விடுதியுண்டாக்க ரூ. 30000-மும் செலவழிந்தது. இவ்விடுதிகள் ஒரே ஒழுக்கமாக இருபுறமுமிருக்க, நடுவில் விசாலமாக ரோட்டுகள் அமைத்து, பார்க்க வெகு நேர்த்தியாக விருந்தது. தெருக்கள் கோணவின்றியிருந்ததில், புதுச்சேரியைவிட நன்றன்று பார்த்த வர்கள் சொன்னார்கள். இது தவிர ஜமீன்தாரர் முதலியொருக்குப் பிரத்தியீபகமாய்ப் பங்களாக்கள் அமைத்திருந்தன. வாவிந்டன் விளக்குகள் வேண்டியமட்டில் கொளத்தியதனால் இரவில் அனேக சுந்திரர்கள் பிரகாசிப்பதுபோல் விருந்தது. குப்பை, செத்தை பொன்றுமில்லாமல், தெருக்களையும், பிறவடை முதலியவைகளையும் வைத்திருந்தன, அனேகம் முனிசிபாவிட்டிகள் இதைப் பார்த்துத் தொழில் தெரிந்து கொள்ளலாம். ஸ்ரானம், சாப்பாடு, வாசம் உறக்கம், முதலிய சகல விஷயங்களிலும் இவ்வாறு சுப்பாயிருப்பதற்கு வேண்டியபடி மானேஜர்கள் ஏற்பாடு செய்திருந்ததால், வந்த வர்களுக்கு வியாதி, பிடையென்பதே விசேஷமாயில்லையென்னலாம். கடைகளும், தபால், தங்கி முதலிய ஆரேசுகளும், ஜனங்களுக்கு எல்லாவித்திலும் உபகாரமாகியிருந்தன. கிணறுகள் வேண்டிய இடங்களிலவல்லாம் வெட்டியிருந்தன. அல்லாமல், குளங்கள் கட்டி, இஞ்சினியர்கள் ஆற்றுத் தண்ணீரை அவற்றிற்குக் கொண்டுவந்து நிரப்பியதில், ஜனங்களுக்குத் தண்ணீர் விஷயமாகச் சிரமமேயில்லை. போலீஸ் பந்தோபஸ்தினால் திருட்டு முதலிய அக்கிரமங்கள் வேண்டிய இடங்களில் வெட்டியிருந்தன.

களுக்கு இடமேயில்லை. வந்தவர்களுக்கு ஆகாராகி விஷபங்களில் ஒருகுறைவுமுண்டாக வில்லை. ஆபிரக்கணக்காக வந்து கூடியும், எல்லா ஜனங்களும் திருப்தாகித் திரும்பியது மானே ஜர்களுக்கெல்லாம் வெகு சகிர்தம். இப்படி நடந்ததாகப் பழையநாளில் ராமாயணம், பாரதம், இவைகளில் தான் கேட்டிருக்கிறோம்.

அங்கமாலியிலிருந்து காலடிகொண்டு சேர்க்க ஜட்சா, மோடார், முதலிய சாதனங்களும், வந்தவர்களுக்கு இவ்விஷயத்திலும், வேறு வகையிலும் சகாயம் செய்யத் திருநெல் வேலியிலிருந்து இங்கீலீஸ் படித்துத் தேறிய சில குமாரர்களும், ஏற்பட்டிருந்தால், யாத்திரிகருக்கு ஒருகுறைவு மிருகவில்லை. காலடி போனவுடன் பதார்த்தங்கள் ராசிராசிபாகக் குவிந்திருந்ததையும், கேட்டவருக்கு இந்டம் போல் விநியோகமானதையும் பார்த்தயாருக்கும் பிரமிப்புண்டாகும். இதை மேற்போட்டு க்கொண்டு இரவுப்பகலுமாக உழைத்த ஸ்ரீமான்கள் ஸ்ரீகண்டசால்திரிகள் வகைக்கு எல்லாச் சகிர்தமு முண்டாகவேண்டும். முர்த்தத்திற்கு நாலைந்து தினத்திற்கு முன் ஸ்ரீகிருங்களிருமாகிள்ளும் வந்து சேர்ந்தார்கள். நானுதிக்கிலிருந்தும் லெனகிகர்களும், வைதிகர்களும் ஆயிரக்கணக்காக வந்து கூடினர்கள். வேதகோஷங்கள் முழுங்கின. தவிரப் பஞ்சங்க விஷயத்தில் அனேக பேதங்களிருப்பதை ஒழிக்க ஒரு ஜோதிதை சபையும் இனகுக் கூடிற்று. அதை யனுசரித்துச் சாஸ்திர விசாரமும் நடந்துவருகிறது.

இரத்திடை விஷயத்தில் சாஸ்திரோக்தமாக எல்லாக்கிரிகபகளும் சம்பிரமாய் எட்டு நாள் நடந்தன. லிக்கிரகங்கள் தேவிக்கோட்டையிலிருந்து வார்த்து வந்தவைகள். கோவில் களினாலும் மைசூர் ராச்சியத்தில் பழையகாலத்திலைசாண்ட ‘ஹூராய்லை’ ராஜாக்களின் கட்டடலக்ஷ்ணங்கள் பொருந்தியவை பென்று

அந்தச் சாஸ்திரங் தெரிந்தவர்கள் சொல்லுகிறார்கள். இந்த ஆவயங்களில், குறித்த முசூர் த்தத்தில், சிஷ்யகோடுகள் நாலு திக்கிலுமிருந்து வந்து, வெய்யில், மழை பாராமல், கைகூப்பி ஜபகோஷுமூக்க, மேற்கண்ட விக்கராகங்களினுடைய பிரதிஷ்டையாகிக் கும்பாயிழேகமும் முற்றுப்பெற்றது. பிறகு எல்லா வருக்கத்தவருக்கும் போஜனம் கடந்தது. சாயங்காலம் ஒரு பெரிய சபை கூடிற்றி. அதில் ஸ்ரீமதாசாரியசவாமிகள் அக்கிராசனம் வகித்து எழுந்தருளினர்கள்.

உடனே பல சங்கங்களிலிருந்தும் வந்திருந்த பிரதிநிதிகள், தத்தம்சங்கத்தவருடைய விக்ஞாபனப் பத்திரிகைகளைப் படித்துச் சவாமிகளுக்கு மனஸ்கரித்தார்கள். அவைகளில், மேல்கோட்டை உபயோதார்த் சபையில், வடகலை, தென்கலையிரண்டிலும் சேர்த் தீவிவஷணவர்கள் படித்தது மெத்தவும் சிலாகிக்கத்தக்கது. இதனால் ஸ்ரீவைஷ்ணவருக்கும் ஸ்மார்த்தருக்கும் இதுவரை அனுவசியமாக வர்த்தித்து வந்த பாஸ்பர மாச்சரியங் குறைந்து வருவதும், ஆசாரிய சவாமிகள் தமது அழூவுக் கபகுணங்களால், தமது சிஷ்ய ஜனங்களுக்குமட்டுமேயன்றி, இதர மதல்தருக்கும் பூஜ்யராகி யினங்குவதும், பிரதியசங்கமாயிற்று. பிறகு தார்வாரிலிருந்தும், திருநெல்வேலியிலிருந்தும் வந்த விக்ஞாபன பத்திரிகைகள் வாசிக்கப்பட்டன. இவைகளன்றி ஜூரோப்பா, அமெரிக்கா முதலிய கண்டங்களிலிருந்தும் வேதாந்திகள் அனேகர் அலுப்பிய பத்திரிகைகளும் வாசிக்கப்பட்டன. கடைசியாக இச்சந்தர்ப்பத்திற்கென்று வெகு சிரமப்பட்டு, ஸ்ரீங்கம் ஸ்ரீவாணீவிலாஸ் அச்சக்கூடத் தலைவராகிய ஸ்ரீமான்-பாலசுப்பிரமணிய அய்யரவர்கள், ஸ்ரீபகவத்பாத சவாமிகள் கிருதமான பாஷ்யம் முதலிய சகல கிரந்தகளையும், ஒருங்கு சேர்த்து, நல்காகித்ததில் தேவாகரியில் அச்சிட்ட புஸ்தகத் தொகுதி



கள் 20-ம் தக்க ஆவரணத்துடன் சுவாமிகளுக்குக் காணிக்கையாகச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

பத்திரிகைகள் எல்லாம் படித்தானவுடன் ஸ்ரீமான்-மாதவராபரவர்கள் சபையிலிருந்த மகா ஜனங்களுக்குப் பிரதிதிபாகச் சுவாமிகளுக்கு இவ்வாறு விக்ஞாபனம் செய்தார்:—

“மஹா சுவாமிகளே, இன்றையதினம் இவ்விடத்தில் ஸ்ரீ பகவத்பாத சுவாமிகளுடைய ஞாபக சின்மாகச் சுவாமிகள் கையால் நடந்த பிரதிஷ்டையை பனுசரித்து, இந்தச் சுபழுகர் த்தத்தில், ஹிஂது மகா ஜனங்களுக்குப் பிரதிதியாக அடியேன் ஏதோ இரண்டாரு வீஷ யங்களை விக்ஞாபனம் செய்கிறேன். இந்தப் பிரயத்தனம் ஆரம்பித்தது முதல் நடந்ததை மெல்லாம் விவரித்தால் பெருகும் ஆனால் அது அனுவசியம், ஸ்ரீபகவான் பாஷ்யகார சுவாமிகளுடைய பிறப்பிடமாகிப் பிரதாந்தத்தில் இன்று நிறைவெப்பற்று நிற்கும் ஆலயங்களுடைய திவ்ய லக்ஷணங்களும், அவைகளைச் சுற்றிலுமிருள்ள நதி, மலை, வன முதலையிலுமிருந்து நிற்கும் ஆலயம் நதிலைவெப்பமும், இந்தச் சுபழுகர் த்தத்தில் வந்திருந்த தரிசிக்க வேண்டுமென்கிற ஆக்சிரகத் துடன் நானுதிக்கிழமிருந்து வந்திருக்கும் புண்ணியவான் களுடையவும், புண்ணியவதிகளுடையவும், சங்கமும், இந்தக் காரியம் சாஸ்திரோக்தமாக நடந்தேறிய சம்பிரமமும், சுவாமிகளுடைய இஷ்டத்தை நன்கு விளக்குகின்றன. ஆனால் இந்தக் காரியத்திற்கு இவ்விடத்தில் இன்று நடந்ததுமட்டுமே முக்கிய பலன்ஸ். சுலகங்களும், குழப்பங்களும் ஆங்காங்குத் தலையெடுத்து சர்ஜனருக்கு விசாரத்தை யுண்டுபண்ணும் இக்காலத்தில், இங்கு எல்லோரும் ஒருங்கு சேர்க்கு, வேற்றுமை சிறிது மின்றி, இந்தக்காரியத்தை ஒரே மனதாக நடத்தியதைப் பார்க்கவேயில், இந்தியாவில் பல பிராந்தங்களிலுமிருள்ள, நானுவருக்கத்தவரான ஜன

ங்களுக்குள் நற்குணங்கள் இன்னுமிருக்கின்றன வென்று நிச்சயப்படுகிறது. தவிர, அவர்களுக்குள் அங்கியோர்க்கிய சுகாயம் அதிகரிப்பதற்கும், இதைப் பெரிய சூக்னையாகக்கொள்ளலாம்.

இந்தக் கால விசேஷத்தை யோசிக்கும் போது, நமது சனதன தருமத்திற்கும், ஆசாரத்திற்கும், இதற்கு முங்கி அனோக சந்தர்ப்பங்களில் அபாயம் கேரிட்டதுபோல, இப்பொழுதும் ஒருபவருத்த அபாயம் நேரிட்டிருப்பதாகச் சொல்லலாம். ஏனெனில், புராதனமாகிய நமது வைதிகமார்க்கம் இப்பொழுது பல வராருகச் சிதறுண்டுபோய், ஜனங்கள் அவரவர் இஷ்டதேவதைகளை இஷ்டம்போல் உபாசிப்பதும், இஷ்டம்போல் ஆசாரங்களை யனுஷ்டிப்பது மாயிருக்கிறங்கள். அதனால் இத்தனை மதபேதங்களுக்கும் வேதமே பிரமாணமாகுமாவென்று கூட நாம் சர்தேகிக்கவேண்டிவருகிறது. முன்னெருக்கால் இப்படிச் சிதறுண்டு, பரஸ்பராவிரோத மதிசிரித்து வரும் சமயத்தில், எல்லோருக்கும் மதவிஷயத்தில் மயக்கம் உண்டாகவே, அந்த மயக்கத்தைத் தெளிவித்து ஜனங்களுக்குள் சதாசாரம் பிரபலிக்கும்படி செய்வதற்கு கென்றே ஸ்ரீ பகவான் பாஷ்யகார சுவாமிகள் அவதரித்தார், (சுவாமி, வைத்தனவும், முதலைய முக்கிய மதங்களுக்குள் பொதுவாகப் பற்று ஒன்றுமில்லாமலும், காபாளிகம் முதலைய மதபேதங்களுக்குள் துராசாரங்கள் பிரபலித்தும், இருந்ததில், இவற்றிற்கெல்லாம் பொதுவாக) அபேதோபசீன யென்கிற ஓர் சிறிய வேதாந்த ரகசியத்தினால், விரோதத்தைச் சமனப்படுத்தி, துராசாரங்களைக் கண்டித்து, வைதிக தருமத்தைச் சுவாமியவர்கள் நிலைசிறுத்தியதில், அவர்களுடைய வேதாந்த ரகசியம் இக்காலத்தில் இந்துக்களிலுள்ள மதபேதங்களுக்குமட்டுமேயன்றி, உலகத்திலுள்ள சுகல மதங்களுக்கும் மூலதாரா

மாகலாமென்று நம்ப இடமுண்டாயிருக்கிறது. (ஆதலால் சுவாமியவர்களுக்குத்தான் ஐக்ட்ரீஞ் வென்கிற பட்டம் தகும்.)

முந்தி எப்பொழுதெல்லாம் நமது தருமதி திற்கு லோபம் வந்ததோ, அப்பொழுதெல்லாம் மகானுபாவர்கள் மூலமாகப் பரிகாரமும் ஆசிரியருப்பதால், தற்காலம் இந்தப் பறதகண்டத்தீல் உண்டாக வருகிற சண்டை சக்சரவுகளுக்கும் பரிகாரமாகியே, இன்றையதினம் இப்பெருங் காரியம், ஸ்ரீபாவியகார பரம்பரையில் சம்பந்னராகி விளக்கும் சுவாமிகள் முகாமையாக கடங்கேறியது. சில்லரை விஷயங்களில் சக்சரவுகளை பொழுத்து, முக்கைய அம்சங்களில் விவேகிகளை ஒரு மனப்படுத்தி, பரஸ்பரசினேகத்தை மகாஜனங்களுக்குள் பிரபலிக்கச் செய்ததே ஸ்ரீ பாவியகார சுவாமிகளுடைய ஸ்மிருதியாதலால், அது என்றும் நிலைபெறுமென்பதும், தழைத்தோங்குமென்பதும் நிச்சயம்.

இவ்வாறு புகழ்ப்பற சுவாமிகளுடைய காலத்திற்குப் பிறகும் வைதிகமதம் பலவாறுகப் பிரிந்துதான் போயிருக்கிறது. ஆனால் அவற்றை ப்பற்றி நாமிங்கே பேசுவேண்டுவதெல்லை. மொத்தத்தில் ஆசாரிய சுவாமிகளால் மதவிஷயத்தில் இங்நாட்டு மகாஜனங்களுக்குள் ஏற்பட்ட விகால புத்தி நாளது வரை குன்றுமலிருப்பதுடன், நாளுக்கு நாள் வர்த்தித்தே வருகிறது. அந்தப் பரம்பரையில் இப்பொழுது பிரசன்னராயிருக்கிற சுவாமிகள் போன்ற மகாத்துமாக்கள் இருந்து நமக்குச் சனமார்க்கத்தையும், குருபக்தியையும் உபதேசித்து வருமாவும் இவ்விஷயத்தில் ஒரு குறைவுமில்லையென்பது நிச்சயம். ஏனெனில் சுவாமிகளுக்கு வித்தை, விசயம் முதலிய சுபலக்ஷணங்களால் விளக்கும், மகத்துவம் மட்டுமேயல்லாது, பலவகைப் பட்ட இதர மதவதறையும் ஒன்று சேர்த்து, அவர்களுக்குள் விரோதங்களைத் தணியச்

செய்து, சினேகப்பற்றுகளை அதிகரித்து, பொதுக்காரியங்களில் ஒரு மனத்தவராக்கும் அழர்வு சக்தியுமிருப்பது கொண்டுதான் இப்பெருங்காரியம் இவ்வளவு சீராக நடந்தது. பல தேசங்களிலிருந்தும் வந்திருக்கும் இம்மகாஜனங்களைப்போரும் இவ்விஷயத்தில் ஒன்றுக்குடி, ஒரே மனதாக இந்த மதோற்சவத்தை நடத்தியதும், அவரவர் தத்தமக்கேற்ற காரியங்களிலமர்ந்து சிரத்தை, பக்தியுடன் காரியத்தை நிறைவேற்றியதும், சுவாமிகளிடத்தில் அவர்களுக்குள் பக்தி விசேஷத்தைப் பொருத்ததென்றே விளங்கும். ஏனெனில் இங்நாட்டிலுள்ள ஜனங்கள் சாமான்னியமாய் எதற்கும் ஒன்று சேருவதில்லை. அப்படிச் சேர்ப்பதும் வெகு பிரயாசம்.

தவிரச் சுவாமிகள் சமீபகாலத்தில் தகவின தேசத்தில் ஆங்காங்கு விஜயம் செய்து வந்ததில், இந்து மதஸ்தர்களேல்லோரும் சுவாமிகளுக்கு ஒரே விதமாக மரியாதை செய்துவந்ததையும், (இச்சபையில் மைசூர் உயபயேதாந்தசபைப்பிரதிநிதிகள் வந்துகூடி விக்ஞாபனப்பத்திரிகை வாசித்ததையும்,) இதுபோன்ற வேறு சூசனைகளையும் பார்க்குமிடத்து, சுவாமிகளைப்போல், பெரிய மடத்திற்கு அதினமூம், சுதாவில் வித்தை, குணம் முதலிய சுபலக்ஷணங்களும் கூடிய மகரங்களிருப்பதனால்தான், நமது ஜனங்களுக்குள் சனாதன தரும விஷயத்தில் பக்தி யதிகரித்து வருகிறதென்பது நிச்சயமாகிறது. ஆதலால் இங்குக் கூடியிருப்பவர்களாகிய மகாஜனங்களுடைய நமஸ்காரத்தையும், சிரமத்தைப் பாராட்டாமல் இக்காரியத்தைச் சுவாமிகள் வகித்துச் சீராக நடத்திய தற்காக அவர்கள் விஷயத்தில் மகாஜனங்களுக்கிறுக்கும் நன்றி விசுவாசத்தையும் நான் விக்ஞாபனம் செய்துவிட்டு உட்காருகிறேன்,” என்றார்.

பிறகு சுவாமிகள் இவைகளுக்கெல்லாம் கிரமப்படி பிரதியுபசாரஞ் சொன்னார்கள். சுமார்

ஒருமணிநேரம் அவர்கள் வாக்கிலிருந்துதமிழ்ப் பாலையில் வந்த உபர்த்தியாசத்தை அனைவரும் சிரத்தையுடன் கேட்டு ஆண்தித்தார்கள். ஜனங்களுக்குள் ஒற்றுமையும் சினைகமும் இருக்க வேண்டுமென்பது ஸ்ரீ பகவத்பாத சுவாமிகளுடைய முக்கிய உபதேசமாதலால், அதை அவர்கள் கவனித்து நடக்க வேண்டுமென்றும், ஒவ்வொருவரும் தமது தருமத்தைப் பரிபாலனம் செய்யவேண்டியது பெரிய சியமாதலால் தம்மாலானவரை தாம் தமக்கேற்பட்ட தருமத்தைப் பரிபாலனம் செய்ய முயன்று வருவதாகவும் சுவாமிகள் பிரசாதித்தார்கள். தவிர, சனுதன தருமத்திற்குப் பழைய நாளில் சில சமயங்களில் இதர துரைத்தனங்களால் இடையூறுகள் உண்டாயிருந்தன வென்றும், இப்பொழுதோ, சுக்கார் எவ்விதத்திலும் ஜனங்களுடைய கேஷமத்தையே கோரி நடந்து வருவதால், அவரவர் அவரவருக்கு ஏற்பட்ட சாஸ்திர சம்மதமான காரியங்களைச் சிரத்தையுடன் செய்து, மகாஜனகேஷமத்தை நடி யுழைத்து, இம்மை மறுமை யிரண்டிலும் சுகமடையும்படி பார்க்க வேண்டுமென்றும் சொல்லி முடித்தார்கள்.

மிகு இக்காரியத்திற்கு முக்கியஸ்தாக்சுகல பாரத்தையும் வகித்து நடத்திப் பீர்மான் ராமசந்திர அய்யரவர்களுக்கு, ரத்தினங்களிலைத்தருத்திராக்ஷ கண்டியொன்றை பிட்டு, சால்வைகள் கொடுத்து, ‘குரு பக்த கேசி’ யெனப்பட்டப்பெயரும் கொடுத்துக் கோவித்தார்கள். வேறு இரண்டொரு முக்கியஸ்தருக்கும் தக்க மரியாதைகள் நடந்தன.

இனிமேல் இந்த ஆலயங்களைப் பரிபாலனம் செய்யவேண்டிய கிரமங்களுக்கும், இவ்விடத்தில் வித்தியாபியாசத்திற்கும், சாஸ்திர அபிவிருத்தைக்கும் தக்க ஏற்பாடுகள் ஏதாகிலும் நடக்கலாமென்று கானுகிறது. இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலேயே அங்கிரகாரங் கட்டுவதற்கும், பூஜை முதலியன் கிரமங்களுடைய நடப்பதற்கும், பக்தர்கள்

திரவிய சுகாயம் செய்துவிட்டார்கள். பாடசாலையும், வருஷங்கேதாறும் சங்கமும், ஸ்ரீ ஆசாரிய ஐயந்தியும் நடக்கும். திருவாங்கூர் சமஸ்தானத்தை உதவியுமிருக்கும். ஆதலால் மனுவிய யத்தனத்தில் இந்த ஞாபகசின்னம் வெகு காலத்திற்குச் சீஷப் கோடிகளுக்குள் குருப்புகியும், நல்லறிவும், நன்னடக்கக்கையும் அதிகிரிப்பதற்குச் சாதனமாக வேண்டுமென்று நாமெல்லோரும் ஸ்ரீபகவத்பாத ஆசாரிய சுவாமிகளைப் பிரார்த்திப்போமாக.

~~~~~

ஒரு தமிழரானுக்கும் அவனுக்கு முளிசீபுக்கும் வெகு காளாக விரோதம். முன்சீபு அவளை எப்படியாவது அவமானப்படுத்த வேண்டுமென்றிருக்கார். கடைசியில் எதோ ஒரு சந்தர்ப்பத்தில், ஒரு கேசில் தமிழரான் சாக்ஷியாக வந்தான். அவனுக்கு இரண்டு கண்ணுக்கருடி. ஆகலால் ஒரு பையன் கோலை யொரு தலைப்பில் பிடித்துக்கொண்டு வழிகாட்டி வரத் தமிழரான் கோர்ட்டுக்குள் வந்தான். உடனே முன்சீபு எதோ ஒரு வியாஜியத்தைக்கொண்டு தன் கோர்ட்டு நடக்கவொட்டாமல் சுந்தி செய்வதாகப்படுகார் உண்டாக்கிக்கொண்டு தமிழரானை வாயில்வந்த படி திட்டினார். சுற்றுகேரம் கேட்டுவிட்டுத் தமிழரான் வழிகாட்டிவந்த பயலைக்கூவி, “அடேமுட்டாள் பயலே, அந்தப் பயலே, இந்தப் பயலே, அன் உன்னைக்கோர்ட்டுக்கல்லவா கூட்டிடப்போகச் சொன்னேன். அந்தப்படுபாவி பார்ப்பார பயல் பொல்லாத வனுச்சதே. அவனுக்கு இரக்க மென்பது கிடையாதே. சண்டான், வேலைக்குப்போகாவிட்டால் பெரிய அமுல் நடத்திவிடுவானே. ஆதலால் சீக்கிரம், போவோம் வா, இங்கெங்கேயோ கடைத்தெருவில் குடிகார பயல்களிருக்கு மிடத்தில் கொண்டு வந்து நிறுத்திவிட்டு வேடிக்கை பார்க்கிறோம். உதைப்பேண், சீக்கிரம்வா,” என்றான். இதைக்கேட்டதும் முன்சீபு ஒருவர்தலீர மற்றெல்லோருக்கும் முகத்தில் மாத்தாசம் கண்டது. முன்சீபுக்கு மட்டும் மேல் நடவடிக்கை யொன்றும் தோன்றுமல், முகம் வாடிந்றும்.

**திருக்குறள்—வித்ய விமர்சனம்**  
**ஸ்ரீமான் பண்டித வேங்கடரமண அப்யரவர்கள்**

சிலமாதங்களுக்குமுன் பத்திராதிபருடைய நிரப்பந்தம் பொறுக்கமாட்டாமல் ‘பிள்ளைத் தமிழைக்’ குறித்து ஏதோ தெரிந்ததை யெழு தியதில், அதைச்சிலர் ஒருவாருக்க் ‘கொள்ளாம்’ என்றமையால், மறுபடி அவ்வாறு ஏதாக இலும் எழுதிவரவாமென்று கொண்டு, வித்ய மின்னதென்று நிஷ்கரிஷ்டபாக வேண்டி யோசித்தேன். தமிழுக்குச் சிறப்பாயுள்ள இலக்கணங்களோயோ, இலக்கியங்களோயோ பரிசீலனை செய்வது தான் தற்காலம் ஆகவேண்டிய காரியமென்பது என்னுடைய கருத்து. ஆகவே, தமிழுக்குச் சிறந்துள்ள இலக்கணங்களில், தொல்காப்பியம், பொருளத்திகாரம், போன்ற அழுர்வாயித்யங்களோயாவது, திருக்குறல்போன்ற இலக்கியரத்தினங்களோயாவது எடுத்து, ஏதோ தெரிந்ததைப் பிரஸ்தாபித்து விடுவது நலமென்று கண்டது. எவ்வகையிலும் சுற்பயன் சித்திப்பது உறுதியெனக் கொண்டு தான் நானிப் பெருங்காரியம் தொடங்குவது. என்னில், நான் எழுதிவருவதில் தேர்வாக்கானுபவர்கள், என்னைவிடச் சிறந்த வித்துவான்கள் (தோஷக்கியர்கள்) ஆதலாவர்களுடைய வித்துத் தனக்கும் ஒருசமயம் பிரயோஜனப்படும். என்னைவிடத் தாழ்க்க கல்விமான்களோ இதில் தோஷம் காணமாட்டார்கள். அவர்களுக்கு நான் சொல்லுவது ஏதாகிலும் நற்பயனைக் கொடுத்தாலும் கொடுக்கும். எனக்குச் சமானமானவர்களுக்கோ, நான் சொல்லுவதெல்லாம் சரியெனப்படுமாதலால், அவர்கள் விஷயத்தில் எனக்குச் சிந்தத்தேயே இல்லை. இலக்கணநூல்களைவிட இலக்கியநூல்கள் ஆராய்ச்சிக்குச் சலபமாவனவென்பது பிரத்திய கூடும். தவிர மாதாந்தராச்சிகையில் காணும் விஷயங்கள், கேவலம் நாலு வித்துவான்களுக்கு மட்டுமே ரவிக்கக்கூடிய ‘முன்னென்னும்

சொல்வழக்கு,’ போன்றவையன்று. ஆதலால் வெகு பெரிய இலக்கண ரகசியங்களை விளக்க எனக்குப் போதுமான திறமிருப்பதாக வைத்துக்கொண்டாலும், விசேஷமாக எனது பிரயாசம் வியர்த்தமாகிவிடும் என்று கானுவதால், இலக்கணத்தை யெழுத்து, இலக்கியங்களிலேயே சுற்று விழுாரனம் செய்யலாமென்பது எனது சங்கற்பம்.

முதன் முதல் எடுத்தது பிள்ளைத்தமிழ். அது சாதாரணமாதலால், நீர் அதைபெடுத்தது சரிதான். தெய்வப்புலமை நாயனுருடைய திருக்குறளையும் அவ்வாறு நாலு “வார்த்தையில் ஒழித்துவிடப் பார்ப்பது உமக்குச் சரியாவென வித்துவான்கள் ஆகேபிக்கலாம்.

“குடுகைத் துளைத்தேழி கடலைப் புகட்டிக் குறகத் தரித்த குறள்,”

என இடைக்காடர் வருணித்து அதைச் சரியெனப் பின்னிட்டு வந்தவரெல்லோரும் ஒப்பியிருக்க, அதை மறந்து மாதாந்தரச் சஞ்சிகையில் இரண்டொரு பக்கத்தில் குறளைப் பற்றி யறிய வேண்டுவதையெல்லாம் அறிவித்து விடுவேனன்று புகுதல் மதியீனம்தான். ஆனால் திருக்குறளுக்குள் முற்காலத் தற்காலத்தையைச் சுற்று விசாரித்தால், நான் எடுத்தது முற்றும் மதியீனமன்றெனத் தெளிவாகுமென்று நம்புகிறேன்.

திருக்குறள் எக்காலத்தில் உண்டாயிற்றின்றுவது, நாயனுர் எங்கு வாழ்ந்தவர், எக்காலத்திருந்தவர், என்றாலு இனி விஷ்கரிஷஷப்படுத்துவது அனேகமாய்க் கூடாத காரியமென்றே சொல்லிவிடலாம். திருமிலைப்பதி யின்களுள்ள சில சாக்ஷியங்களையும், ஐதிகங்களையுங்கொண்டு, அங்கு வாழ்ந்தவரென்னலாமென்றால், அங்கு அக்காலத்தில் கல்வி பெருகிச் சங்க முதலை சிறந்த நின்றதாக ஒரு வாற்றுஞம் புலப்படவில்லை. ஆதலால் அவ்விஷயத்தில் ஒன்றும் சொல்லத்தோன்றவில்லை.

சரி, இடம் போனதுபோக்டும், ஜாதி, குலம் முதலிய விஷயமோவன்றுல், இன்னும் பிபரீதம், முதற்குறளில், கடவுள் வரம்த்து முறையாக ‘ஆதி பகவன்,’ என்றுது கொண்டு, நாயனுருடைய தாய்க்கு ‘ஆதி’ என்றும், தகப்பனுக்குப் ‘பகவன்’ என்றும் பெயரிருந்திருக்கலாமென ஒரு வதந்தியுண்டு. இதைக் கொண்டு நம் பிடிவாதமாகச் சொல்லுவதற்கொண்டுமில்லை. வேறு சாக்ஷியங்களால் இது நிச்சயமாக ஏற்படுமானால், இதையும் சேர்த்துக் கொள்ளலாம். இதைப்பற்றிப் பேசுவேர், நாயனுருதூ மாதாபிதாக்களை பிரு குலத்து வராக்க ஆக்கிரப்படுவராம். இது அதிகயமன்று. இஞ்சாட்டில் மட்டுமேயல்லாது வேறு நாடுகளிலும், பெரியோருடைய வரண்முறைக்கு இவ்வாறு ஒருபுதுமை கற்பிக்காவிட்டால், அப்பெரியோருக்குப் பெருமையில்லை யென்பது ஒரு பாலாக் கோட்டாடுபோலும், ஆகவே, ஸ்ரீவியாசபகவானீப் பிராம்மணனுக்கும், வலைச்சிக்கும் பிறர்தவராகவும், வேறு அனேகரைத் தெய்விகமாய் உண்டானவராகவும் பேசிவருதல் சாமான்னியம். ஜனன விஷயத்தில் எப்படியோ அப்படியே மரணவிஷயத்திலும் ஏதே நும் அதிசயம் கற்பிப்பது நமக்குள் சகஜமாகி வர்திருக்கும் வகைணமாம்.

‘வள்ளுவர்,’ என்ற பெயரைக்கொண்டு காம் இவரை அச்சாதியவரென்றே ஊக்கக்கலாம். இப்போது வள்ளுவரன்று சிலர் ஆங்காங்கிருப்பவருக்கும் ஏதோ ஞானமிருப்பதாலும்,

“வள்ளுவரைக் கேட்டோம்; அவர், எத்துச் சொன்னுரிதை விட்டதுசொன்னார்.....,”

என்ற நந்தன் சரித்திர முதலியவற்றிலுள்ள பிரயோகங்களினும், இவர் அச்சாதியவரென்னலாம். அதனால் அவருக்கு ஒருகுறையுமில்லை. ஏனெனில் அவர்து ஒருஷ்டமுபுக்கு யாராலும் குற்றஷ்டாக்க முடியாது. ஆனால்

இவர் வள்ளுவராயின், திருக்குறளில் கானும் மனுதருமநால் முதலியவடமொழி மேற்கொள் இவருக்கெப்படி முற்றும் கைவசமாயிருக்கக்கூடு மென்பது சிளங்குவதில்லை. குற்பாவில் நிகரற்றுப் பாடிய பெருமையைத் தெய்வப் புலமை யென்று யாருமங்கீரிப்பார்கள்: என்றாலும் திருக்குறளில் கானும் விஷயவிசேஷங்களெல்லாம் யாருக்கும் தானாக வருவன் வல்ல வாதலால், அவை எப்படி நாயனுருக்குக்கூட்டியன் வென்பதுதான் நமக்கு விளங்காத விஷயம்.

ஆதலால் நாயனுருடைய பிறப்பிடம், ஜாதி முதலிய தொன்றும் நமக்குத் தெரியாததுடன், அவர் கல்வி கற்ற பெருமையும், குற்பாவில் அவருக்கு முற்பட்டிருந்த அனுபவமும், அவரது நண்பர், அவர்காலத்தில் இக்குறட்பாவைச் சிலாகிக்கவல்ல ‘முப்பர்,’ இத்தீயாதி விஷயங்களைக்குறித்து நாமென்றும் அறிவுது சாத்தியமன்று. என்றாலும் இரண்டு அம்சங்கள் மட்டும் ஏதோ தேவர் வாக்கைக்கொண்டே ஒருவாறு ஊக்கலாம். அவையாவன, அவர்நூலியற்றிய காலமும், அவரது மதக்கொள்கையுமாம்.

நாலியற்றிய காலமென்றால், வருஷம், மரசம், தேதியல்ல. அது இனி முடியாத காரிய மென்பதில் நமக்குச் சந்தேகம் சிறிதுமில்லை. ஆனால் மொத்தத்தில் இன்னகாரியங்களாகிய பிறகு தான் இவர் ‘திருக்குறள்’ உண்டாக்கி, அதைப் புலவர் ஏற்குமாறு செய்தது சாத்திய மென்று நாம் அறிந்துகொள்வது கலபம். இதையறிவதற்குத் தக்க சாக்ஷியங்கள் வேறே தேனுமுண்டாமெனில், விசேஷமே. இல்லையெனக்கானுவதால், அவர் எடுத்துக்கொண்டவிஷயங்களையும், விவரிக்கும் முறையையும் சற்று சிதானித்துப்பார்ப்பதில் ஏதாகி லும் அவர் வாக்கு மூலமாகவே அறிவுது சாத்தியமோவை கூட்டிப் பரிசீலிக்கவேண்டும்.

நாயனார் எதிர்த்து சிளக்கிய விஷயங்கள் மூன்று. அவையாவன, தருமம், அர்த்தம், காமம், என்றால், முறையே அறம், பொருள், இன்பம் என்று தமிழர் கூறுவனவாம். இவற்றேடு 'மோகும்' என்னும் 'வீட்டையும்' சேர்த்துக் கொண்டால், 'புருஷார்த்தம்' என்று வடமொழிலில் சாமான்னியமாய் வழங்கும் நான்கு சாதனங்களுமாம். மனிதன் ஜனமெடுத்ததற்கு இந்கான்கு புருஷார்த்தங்கள்யும் அடைவதே முக்கிய லக்ஷ்யமென்பது முன்னேர் கூற்றல்லாது, நான்துவரை நாம் செய்துவரும் சங்கற்பங்களிலும் கானும்.

இவற்றுள் அறமாவது, மனது, வாக்கு, சர்வம் ஆகிய மூன்று கரணங்களாலும் நாம் செய்பவேண்டிய கருமங்கள். உதாரணமாக, 'கடவுள் வாழ்த்து' முதலியன மனத்தினால் விசேஷத்தாகவேண்டிய கருமாகவும், 'பொய்யாமை' முதலியன வாக்கை விசேஷவித்ததாகவும், 'கொல்லாமை' முதலியன சரித்தை விசேஷ வித்ததாகவும் கானும். எக்காலத்தும் இம் மூன்று கரணங்களாலேயே மனிதன் மனம் பெறுவதும், நாசமடைவதும் அனுபவமாதலால், அவற்றைக்கொண்டு, இன்னவைகளைச் செய், இன்னவைகளை யக்கறி, என்று அறத்து ப்பாலில் கூறியிருக்கிறது.

இனிபிதிற் கூறிய தருமங்களைக் கிரமப்படி நடத்தவேண்டுமென்றால், அதற்கு முக்கிய சாதனம் 'பொருளே' யானதுபற்றி, அதை அறத்தின் வழிபற்றிக்கூறினார். 'தனத்தின் மூலமாய்த் தருமம், அவ்வழியாய்ச் சுகம்,' என்பது பெரியேர் வாக்கியமாகவும், 'வெறுங்கோணியை நிலை சிறுத்தலிருது,' என மேனுட்டுப் பழமொழியாகவுமிருப்பது கொண்டென்க. சம்பாத்தியம் நல்வழியிலென்பதே நாயனார் துணிவு. எவ்வகையானுஞ் சம்பாதிப்படுத் துறதல் தருமமென்பது நாகரிகம் வலுத்து முதிர்ந்த பின்னேற்பட்ட வியாயம். இந்நியாயத்தைக் கைப்பற்றிய லெளிக்கப்

பெரியோருக்கு நாயனார் சொல் ஏற்காது. அவர் ஏதோ ஏட்டுச்சுறைக்காய் வியாயமாக உள்ளுவதாகத் தோன்றும்.

இம்மாதிரி என்னைப்பற்றிப் பொருளீட்டு தற்குப் பல துணைக்கருவிகள் வேண்டியிருப்பது பிரத்தியகூடும். செல்வம் சுகடக்கால்போல் வருவது ஒருவாறு சிஜமென்றாலும், செல்வத் திற்குச் சாமான்னியமாய்க் 'கல்வி, ஒழுக்கம்,' முதலிய 'அக்கருவிகளும்,' 'அரசு, சட்டம்' முதலிய 'புறக்கருவிகளும்,' வேண்டியனவாயும், இன்றியமையாதனவாயுமிருப்பது இக்காலத்தில் எல்லோருக்கும் பிரத்தியகூடுமாகிவருகிறது. பி. ஏ. பரீஸ்கூடில் 'வைசிகம்' என்னும் செல்வதுறுப்பிக் கற்போர், 'அரசியல்' பொருளீட்டுதற்கு எத்தனைதூரம் இன்றியமையாச் சாதனமென்பதை நன்கறிவர், எஜையோரும் இந்த கசியத்தை எளிதில் அறியலாம். கமதுடைமை, நமதகம், நமது பெண்டிர், நம்மக்கள், என்று ஒவ்வொருவனுக்கும் நிச்சயமும், நமக்குப்பின் நமது மக்களே நாம் தேடியலற்றைப் பெற்றுச் சுகிப்பவர், என்கிற நியமுழுமில்லாவிட்டால், நம்மில் எத்தனை பெயருக்குப் பொருளீட்டுவதிலும், அதற்காகத் திரைகடலோடுவதிலும், உற்சாகமிருக்கும்? ஆப்பிரிக்கானில் நீக்கிரவர் குழந்தைகளை அடுமை வியாபாரிகள் வேட்டையாடிப் பிடிப்பதுபோலவும், வெள்ளாளனுமுது பயிரிடப் பிண்டாரி அதை அறுத்துப் போவதுபோலவும், இருந்தால் நம்மில் யார் உழைக்கப் பிரியப்படுவார்கள்? ஆதலால் செல்வத்திற்கு வேண்டிய துணைக்கருவிகளாகிய கல்வி முதலிய வற்றில், அரசியல் முதற்பதவி பெறுவது கித்தம். அது கொண்டே நாயனாரும், பொருட்பாலில் அரசையும், அவ்வரசு கீராக நடக்கவேண்டியதில் ஏற்பட்ட அமைச்சு முதலிய அங்கங்களையும், எக்காலத்திற்கும் ஏற்குமாறு வெகு கேர்த்தியாகக் கூறியிருக்கிறார்.

அறமும், பொருளும் சித்திக்குமிடத்து, ‘இன்பம்,’ என்றால், அன்புடை மனைவியுடன் இனிது வாழ்ந்திருத்தல் உத்தம பலனுதலின், அதையிதற்குப்பின் அமைக்கப்பெற்றுவரோம்.

புருஷர்த்தம் நான்காதலின், நாலாவதா கிய மோக்ஷத்தைக் குறித்து நாயனுரேன் சொல்லவில்லை யென்பதற்குப்பலர் பலவித மாக சிபாபங் கூறுவர். சிலர், இதனால் நாய னர் துறவற்றதைக் கிடைத்து இல்லறத்தையே மேம்படுத்தினு ரென்றும், சிலர் இன்னொரு நியாயங் கற்பித்தும் பேசுவதுண்டு. ஆனால் இப்படியவரவர் மனைதருமங்களை அன்னியர் கருத்தோடு இவைத்துப் பேசுவது பதாரும். இப்படியே வடமொழியிலும், ஸ்ரீகாளிதாச கவி ரகுவமிசத்தில் பத்தொன்பது சஞ்சகம் தான் பாடியிருக்கவேண்டு மெனக்கூறியும், வால்மீகி 24000-சலோகங்கள் தான் செய்திருக்கவேண்டு மெனக்கூறியும், வீண் பேச்சுப் பேசுவதுண்டு. அதை நாம் தள்ளிவிட்டு, ‘இருப்பதை யிபக்கல் வேண்டும்,’ என்னும் நியாயத்தீர்களைங்க, நாயனுர் சொல்லியதை மட்டும் கவனிப்போமாக.

இதவரை சொல்லியதால் ‘திருக்குறல்’ ஒரு பெரிய தருமசால்திருமண்பது விளங்கும். ஆதலால், இதற்கு முதனால்களைவை யெனத் தெளித்தலேவண்டும். விஷய அமைப்பு, விவரணம், வருணைன் முதலியவற்றை ஆராய்ந்து நேர்க்குங்கால், வடமொழியில், மனுதரும் சாஸ்திரம், சக்கரீசி, வேதங்களில் முக்கியமாக உபநிஷத்து பாகங்கள், ராமாயணம், மகாபாரதம் ஆகிய இதிகாசங்கள், ஸ்ரீ பாகவதம் முதலிய இரண்டொரு முக்கிய புராணங்கள், இவையைனத்தும் தென்னுட்டிற் பிரபலிதது, வித்துவான்களுக்கும், சாமான்னிய ருக்கும் செம்மையாகப் பரிசயமான பிற்பட்டுத் தான் உண்டாகிய கிரந்தமென்பது பிரதியகூடும்.

தவியிப் புத்த, ஜெனமதங்களாகிய வைதிக மதப்பிரிவுகளும் இத்தென்னுட்டில்தழைத்து, ஒங்கிப் பெருகியபின்னாலே திருக்குறள் அமைக்கப்பெற்றதென்பதை, எல்லா மதஸ்தரும் தமது, தமது, என்று ஏற்குமாறு அமைக்கிறுப்பது கொண்டு நன்கறியலராகும். அல்லாமலும், வைதிக விஷயமாகப் பேசியதில் கரும மரர்க்கத்தை வெகுவாய்க் கண்டித்து, ஞான மார்க்கத்தையும், பக்தமார்க்கத்தைப்படுமே சிறப்பித்திருப்பது கொண்டும், ஒருவாறு கால நிர்ணயங்கண்டறியலாம். தவிர்க்குறள் முற்றுமாராய்ந்ததிலும், ஐந்தாறு புராண விஷயங்கள் சுக்னீயாகக் காலங்களையும் வெறு காலங்களையாலும், முரட்டு வழிகளை முரட்டாட்டமாகக் காண்மிகிக்கும் சமயநால்களேந்தபடி முன்னரே தான் நாயனுரியுந்து செழித்திருக்கவேண்டும். “அடியாந்தான்று அயதெல்லாமொருங்கு,” “இந்தினே சாலுங்கரி,” “அன்புடையாரென் புமுரியர் பிறக்கு,” என்பனபோன்ற சில சுக்னீயாகால், ராமாயணம், பாரதம், பாகவதம் முதலிய முக்கிய நால்கள் பிரபலித்திருக்கதும், எனைய புராணத்தின் பிரபலிக்காததும் விளங்கும்.

இவ்வாறு நாயனுர் எடுத்த விஷயங்கள் வேதசால்திரங்களை யொட்டியவாயிலும், அவற்றை விளக்கியிருக்கும் நடையும், குற்பாவின் மக்கதுவமும், வருணைன் விசித்திரும், நாயனுருக்கென்றே யேற்பட்ட அழுர்வ வகைங்களாம். ஆதலாவரை ‘உத்தமக்கவிகளிலுத்தமர்’ என்று வெகு காலமாகப் புலவர் கொண்டாடிவருவதும், பூஜிப்பதும் சரியானதேயாம். தமிழுக்குள்ள சக்தியில்வளவென்று இலக்கிய மூலமாய்த் தெளிவாக்கவே இவர் திருவவதாரங் செய்தனரெனல் தகும், தகும். சொற்களுக்கும், புதைபொருளும் இனிவிசேஷத்து இதினிற் சிறந்து காண்பதரிதரி து. “ஒரு மாத்திரை வகுவானால் அதைப் புத்திரோற் சுவத்திற்குச் சம்மாது இலக்கணவித்துவான்கள்

கொண்டாடுகிறார்கள்,” என்ற சிபாபம் இலக்கணச் சூத்திரங்களுக்கு அழைந்தாலும், அழையாவிட்டாலும், திருக்குறைஞ்சுக்கு வெகு நன்றாயமையும், படாடோபத்திற்காகப் பதங்களை யுபயோகித்தும், சிரோட்டக மயகவந்தாதிபாடியும் வந்திருங்கும் பிற்காலத்திய வித்துவான்களுடைய தமிழ்ப்புலவரைமக்கும், நாயனார் புலவரைமக்கும் வெகுதாரம். சிறப்பதங்களாகவும், அதிலும் அருப்பதங்களை யுபயோகிக்காமலும், விசேஷமாகச்சந்தி முதலிய இறைகளில்லாமலும், தமிழைக் கேட்கக்கேட்க ஆனந்தம் பொங்கும் படிக்கும், எல்லா மதல்ஸ்தர்களும், எல்லாநாட்டாரும், நன்று நன்றென்னும்படிக்கும், எழுதியவள்ளுவரைத் தேவெரன்று உச்சிமேற்கொண்டது அசிசயுமேயன்று.

(இன்னும்வரும்).

மேனுட்டாரும், கீழ்நாட்டாரும்.

வித்தியாவிஷயம்

ஸ்ரீமான். கே. ஏ. துரைசாமி அய்யரவர்கள், பி. ஏ. எஸ். டி.

இந்த விஷயத்தைக்குறித்து முதலெழுதிய விபாலத்தில் சில சரித்திர சாராம்சமாகிய தத்துவங்கள் கூறியுள்ளனவல்லாமலும், நாம் முற்சியுடையோராவோமாகில், நரமும் சம்மிருப்பிடமாகிய இந்த ராச்சியமும் கேழித்தைப்படியுமென்பது கூறப்பெற்றது.

எக்காலத்திலும் பலிஷ்டர்களாகி விருப்ப வர்களுக்குத் தாமர்ச்தே பலவீணர்கள் நடக்கவேண்டுமென்பதற்கையில்லை. ஆனால் அத்தகையபலமோ, தேகபலம், புத்திபலமென இருவகைப்படும். சில காலங்களில் தேகபலத்தாற் சிற்சில ஜனங்கள் முன்னுக்கு வரவும், இன்னும் சில காலங்களில் புத்தி பலத்தால் காரியம் இயலவே, அதுபற்றி முன்னுக்கு வரவும், உலக நடவடிக்கையில் இம்மாதிரி மாறிக்கொண்டு விருந்திருக்கின்றன. ஆதலால் இவ்விருதன்மையான பலமும் சேர்ந்திருக்கின்றவர்களே உலகத்தில் நிச்சயமாக ஜயமடைவதை நாம் கானுவதில் ஆச்சரியம் யாதொன்றும் காணவில்லை. அவற்றை நாம் அடையாமலிருக்கும்வரை நமக்கு எவ்விதமான நற்பதவியும் சாசுவதமாகக் கிட்டாதென்பது தின்னனம். ஆதலின் இந்த உயர்வு கிடைப்பதற்கு ஆங்காங்குக் காணப்படுகின்ற சாதனங்களையெல்லாம் ஒன்று சேர்த்திபெறுத்து, நமது தேசத்திற்குத் தக்கவன்னை அவற்றை மாறுபடுத்தி, அவற்றிற்கிணங்க நடந்து, நாம் விருத்தியை யடையவேண்டுமென்று மனதிலுதயமாவது யாவரும் அங்கீகரிக்கத் தக்கதாயுள்ளது.

விஷயமேர அதிகம் பெரியது. எல்லசீசமாசாரத்தையும் தெரிச்தெடுக்க முடியாதாயுள்ளது.

ஒரு நாள் ஒரு நதிக்கரையில் இருந்து காட்டாள்கள் நின்றுகொண்டிருந்தார்கள். நதியில் வெள்ளம் பிராலித்துப்போய்க் கொண்டிருந்தது. அதிலைப் பட்ட கரடி யொன்று மேலுங்கிழுமாக உருண்டு போய்க்கொண்டிருந்தது. அதை யேதோ கம்பினி மூட்டையென்றும், அதற்குள் ஏதாகிலும் எல்லசாமான் இருக்கிவென்று மென்றும் இவர்கள் என்னியையால், ஒருவன் உன்னே குதித்து நீந்திப் போய் அதைப்பிடித்தான். தனக்குப்பற்றைதாகி தும் கிடையாதாவென்று காடி தபச பண்ணிக்கொண்டிருந்ததால், ஆர் அகப்பட்டதும் அவனைக்கெட்டியாக இறக்கிப் பிழுத்துக் கட்டிக்கொண்டது. உடனே அவன் அதைத் தப்பித்துக்கொள்ளப் பார்த்து முடியாமல், அதுவாட்தாலும், மேலுங்கிழுமாய்ப் போராடுவதைக் கணமில்லிருப்புவன் கண்டு, ‘தம்மீ, கம்பினிமூட்டை கிடக்கட்டும், நீ கரைவந்து சேர்,’ என, அவன், ‘அண்ணு கம்பினிமூட்டையை நான் விட்டிவிட்டேன். ஆனால் கம்பினிமூட்டை என்னை விடமாட்டேன் என்கிறது. என்ன செய்தேன்! ’ என்ற சொல்லி இறந்தானும். கம்பு பாப மூட்டைக்களும் இங்காலே யென்றதெளித்தல் வேண்டுத்

தலாற் சிலவற்றை மாத்திரம் இங்குச்சுருக்கிச் சொல்லாகிறது.

தந்காலத்தில் சாமாண்ணியமாக மேன்ட்டார் எங்கும் வியாபித்துத் தங்களுடைய நாகரிகத்தை என்னோர் கொண்டாடும்படியாகவும், தங்களுடைய ராஜதந்திரங்களைக்கற்று, தங்களைப் போலவே நடித்து, மேன்ட்டாராக வேண்டுமென்கிற அவாக்கொண்டு அனேகர் நடக்கும் படியாகவும், மேன்மையை அடைந்திருப்பதற்கும், இந்து தேசியராகிய எாம் முன்னிருந்து உண்ணதான் பதவியினின்றும் தாழ்வடைந்து, பலவிதக் குறைவுகளும் நம்மிடக்கூல் காணப்படுவதற்கும், காரணங்கள் பலவுளவாயினும், அவற்றின் முக்கியமாகக் காணப்படுவது வித்யாப்பிரசாத்திலுள்ள வித்தியாசங்களே என்று தோன்றுகிறது.

காட்டுமிராண்டிகள் திலைமைக்கு மேலேயிருக்கிற ஒவ்வொரு தேசத்திலும் எழுதப் படிக்கச் சனங்கள் கற்றக்கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால் ஒவ்வொரு தேசத்திலும் அநேகம் பேதக்கிள் கானுகின்றன. இவை அந்தந்த தேசாசாரங்களுக்கும் ஐஞ்சல்நடையை மாதிரி களுக்கும் ஒத்திருக்கின்றனவானாலும், காலக்கிரமத்தில் வரும் நீத் தீயாசங்களை பனுசரித்து மாறுபடாமல் நிரம்பவும் தூர்ப்பலத்தை மடைந்திருக்கின்றன. காலத்திருக்குத் தகுந்தபடி, வேனிற்காலத்தில் இலேசான பஞ்சத்துணிகளையும், குளிர்காலத்தில் சிங்கால்லார், பல்லாரிக் கம்பளிகளையும், உபயோகப்படுத்துவது எப்படி யுக்தமோ, அப்படியே வித்யாவிஷயங்களிலும் மாறுபாடுகள் இதுவரை இல்லாமலிருந்தால் தான் அநேகம் கெடுதல்கள் சம்பவிக்க இடமுண்டாயிற்று.

நமது ராச்சியத்தில் கல்விச்செல்வமே எல்லாக்கசெல்வத்திலும் சிறந்து என்று கொண்டாடப்பட்டு, நம்முன்னோர், 'ஆத்தும் ஞானமில்லார் மூடர்,' என்று தீர்மானித்து அத-

ற்கு வேண்டிய சொகரியங்கள் பலவும் ஏற்படுத்தியிருந்தார்கள். தருமத்திலெல்லாம் இது வேசிரேஷ்டமான தருமமென்று அவர் புத்திக்குத் தோன்றியதால், அறிவின்மையாகிய அந்காரத்தைப்போக்கி, மின் போன்ற தன்னைறிவை உட்புகட்டி, ஆத்துமகோடிகளைல்லாம் எங்கும் தழுமத்து ஒங்கி வளரவேண்டும் என்றும், உண்மையான அறிவு பரவவேண்டுமென்றும் கருத்துக் கொண்டார்கள். ஆதலால் தான் ஒவ்வொரு குருவும் தம்மாலி யன்றமட்டும் சிஷ்யர்களுக்கு அன்னமிட்டுப், பிரதியுபகாரம் எதிர்பாராமல் விததையை யுத்தி, அவர்களைக் கரைபேற்றிக்கொண்டு வந்தார். மின்னிட்டு அவர்களுடைய தரித்திரதசையால் அது சாத்தியப்படாமலாகவே, இக்காலத்தில் சில இடத்தில் நாட்டுக் கோட்டைத் தனி கர்களாலும், வேறு சில பிரபுக்களாலும், பாடசாலைகள் ஏற்படுத்தப்பட்டு, தருமத்திற்கு அன்னம் ஆதாவுடன் அளிக்கப்பெற்று, சில வித்தியார்த்திகள் வித்தையைத் தேடுவருகிறார்கள்.

இவ்விதமாய் நமது நாட்டில் அநேககாலமாய் வித்தை ஒவேவழியை அனுசரித்து ஆத்துமானத்தையே முக்கிய கருத்தாய்க்கொண்டு, பரம்பாருளாத் தேடும் வழியில் நின்று விட்டது. அவ்வழியோ மெத்த கஷ்டமானது. சாதாரண புக்கியுள்ளாருக்கு எட்டாதது. ஆனால் தொன்றுதொட்டு வந்த வழியாதலால், அதையே கைப்பற்றி, அற்ப அறிகுரும் அவ்வழியிற்குரின பயின்று, பூவுடன் நாறும் மணும் பெற்றிருப்போல் சருவசப்பன் னரும் தெய்வபாவத்தை மடைந்தாருமான குருக்களிடம் வசித்து, 'காற்குருடன், அஷைக்குருடன்,' என்னும் நியாயத்தில் தெரிந்தும் தெரியாமலும் உள்ளிக்குள்ளி உண்மையான வித்தையின் யோக்கியதையைக் குறைத்து விட்டார்கள். இப்பொழுதோ, கழுதைக்குத்

தெரியுமா கற்புவாசனை?, என்ற யாரும் இகழும்படியாகச் சிலர் தாம்படித்தொன்றும், அறந்த தொன்றும், சொல்வது வேறொன்றுமோய், உண்மையை யறியாமலும், தாறு மாறுமாய்ப்பதற்கு அவ்விஷயத்தில் உஞ்சாக மிருப்பவருக்கும்கூட, “இவர் வெகுதூரம் படித்தவர் என்பதாகப் பேர்வாங்கி இருக்கிறார். இவரைக் கேட்டால் ஒன்றும் சொல்லத் தெரியாமல் விழிக்கிறோ,” என்று நினைத்துத் தயங்கும்படியான நிலைமையா யிருக்கிறது. நானுக்குநாள் தகுந்த குருக்கள் இல்லாமையாலும், சிரத்தைக் குறைவாலும், வித்தையின் மகிழமை குறைந்துவருகிறது. ஸ்கல் மானுக கர்க்களில் சிலர் இதுவரை சம்ஸ்கிருதத்தில் நல்ல அபிப்பிராயம் கொண்டு, அதை எடுத்துப் படித்து, அவர் மூலியமாய்க் கொஞ்சம் கேழிமத்தை அடைந்துகொண்டுவந்த ஞானமார்க்கம், புதிதாய்ப் படிப்பு விஷயங்களில் வந்திருக்கிற சீர்திருத்தங்களால் சம்ஸ்கிருதமும் கைவிடப்படவே, இருந்துஇடமும் தெரியாமற் போய்விடுமோ என்று பயப்படும்படியா யிருக்கிறது. ஆகையால் அறிஞர்கள் சேர்ந்து இம்மார்க்கம் மாக்ஷிமை குன்றுத் தழைத் தோங்கும் வண்ணம் உழைக்கவேண்டியது அத்தியாவசியம்.

ஆகாராதிகளில் வைத்தியர்கள் பலவிதமானவற்றை உட்டகொள்வது தேக்தத்திற்கு ஆரோக்கியம் என்று கூறுகின்றார்கள். சங்கரைப் பதார்த்தங்களும், நெய் முதலை கொழுப்புப் பதார்த்தங்களும், பருப்பு முதலை ‘நைட்ரோஜன்’ என்னும் வாயு அகிகரித்துள்ள பதார்த்தங்களும், எல்லாம் கொஞ்சங்கொஞ்சம் சரீரத்திற்கு வேண்டியிருப்பதுபோல, மைது ஜனங்கள் கேழிமத்தை யடைவதற்கு நாம் அநேகவித வித்தைகளையும் சம்பாதிக்க வேண்டியவர்களா யிருக்கிறோம். இதுவரை சொல்லிவந்த ஞானவித்தை அவற்றில் ஒன்று

என்பதை மறந்துவிட்டுத்தான் இப்பொழுது தவிக்கிறோமென்று தோன்றுகிறது. இது சில குணங்களிற் சிறந்தவருக்கு மாத்திரமே உபயோகப்படுமேயல்லாது, எல்லாருக்கும் எட்டா தாதலால், அநேகர் ‘கீட்டாதாயின் வெட்டெடை’ மறந்துவிடுகிறார்கள்: ஆதலால் உலக நடவடிக்கைகளுக்கு வேண்டிய எல்லாவிதத் தொழில்களுக்கும் பாடசாலைகள் ஏற்படுத்தி, ஓரொன்றிலும் மாணுக்கர் பயின்று தேங்கு, ஜீவனோயத்தைத் தேடக் கடமைப்பட்ட வர்களா யிருக்கிறார்கள்.

ஐரோப்பாவிலும் சமார் 500-வருடங்களுக்குமுன் ஜனங்களுக்குள் படிப்பு இவ்வாறே நிர்மப்பும் குறைவடைந்தொனிருந்தது. அக்காலத்தில் பிரடுக்களுடைய பிள்ளைகள் என்ன சொல்லுவது வழக்கமாயிருந்ததென்றால், ‘கோவில் பூசாரியும், மத உபதேசிகளுக்குத்தான் படிக்கவேண்டும். குமாஸ்தாக்களுக்குத்தான் எழுதத் தெரியவேண்டும். நக்குக் குதிரை சவாரி செய்யவும், யுத்தப்பயிற்சிகளில் உஞ்சாகமுள்ள வரா யிருப்பது மல்லோ, முக்கியம்’ என்று. அங்கை மிருந்தவர் தாம் இப்பொழுது உலக மெங்கும் கொண்டாடும்படியாகப் பிரகாசத் தயடைந்திருக்கிறார்கள்.

ஆனால் அவர்களுக்கு இது லகுவாய்க் கிடைத்துவிட்டதென்று நாம் நினைக்கத்தக்காது. அவர்களும் போகவழி தெரியாமல் தத்திலித்துத் தள்ளாடி, அநேககாலம் சாமான்னியமாக உபயோகத்தில்லாத லாடின், கிரிக் பாஸைகளைப் படிப்பதிலும், அவற்றில் செய்யடுக்களுண்டாக குவதிலும், வியாஸங்களை எழுதவதிலும், பாலி யத்தைச் செலவுசெய்து உலகப் பிரயோசனத் திற்கு வேண்டிய தொழில்களில் பிரயத்தன மின்றி யிருந்தார்கள். ‘ஆக்லபோர்ட்’ யூநிவர்விடி சமார் 800-வருடத்திற்குமுன் னேற்பட்டது. என்றாலும் மேற்சொல்லிய ஏற்பாடுதான் அங்கேமுக்கியமாய் வெகுகாலமாக நடந்துகொண்டுவந்தது. (நமது சம்ஸ்கிருதப் பள-

விச்கூடங்களில் இன்றைக்கும் இம்மாதிரி வழக்கமாயிருப்பது நாமறிந்த விஷயமே). இப்பொழுதுதான் கொஞ்சநாளாய் அவர்கள் விழித்துக்கொண்டார்கள்போலும், தற்காலத்திற்கு வேண்டிய'ஸென்ஸ்' படிப்புகளும், அங்கியதே சபாஷஷகளாயிருந்தபோதிலும் அடிக்கடி உபயோகப்படுவதான் பெருஞ்சு, ஜெர்மன் முதலிய பாஷஷகளும் இக்காலத்தில் பின்னொக்களுக்குக் கற்றுக்கொடுக்கப் படுகின்றன. ஆலால் மேனுட்டிலும், தட்டுக்கெட்டுத்தான் 'தகினாதோம்' அவர்களுக்குக் கிட்டியது.

கைத்தொழில்கள் விசேஷமாய் நடந்து கொண்டிருக்குமிடங்களில் அதற்கனுக்கூலமான படிப்புகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்காகத் தற்கால அவசியப் படிப்புகளாடங்களை சில முதலாவிட விடிகள் (மாண்செஸ்டர், பர்மிங்ஹாம் முதலிய பட்டணங்களில்) ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன.

தவிரவும் படிப்புகளில் அநேகம் பிரிவுகள் விளங்குகின்றன. அவை யெல்லாவற்றிற்கும் தமிழில் பதங்கள் கண்டுபிடிப்பது கஷ்டமாதலாலும், தவிரவும் இங்கிலீஷ் பெயர்களே உபயோகத்தில் வந்து கொண்டிருக்கின்றன வாலாலும், அவற்றின் சிலவற்றைமாத்திரம் தாழே கூறுவாம். பாஷஷகள் (அநேக விதம்), சரித்தூரம் (பூர்வீகம், மத்தியகாலம், தற்காலம்), தத்துவசாஸ்தூரம், வானசாஸ்தூரம், சமுத்திரயான சாஸ்திரம், அநேகவித வெளன்ஸாகள், கைத்தொழில்கள் (அசிகிடுதல், பயின்டு செய்தல், தட்டான், கொல்லன், தச்சன், முதலியவருடைய தொழில்கள்), வைத்தியம், வியவ்ஸாயம். சிற்பித்தொழில், படங்கள் எழுதும் தொழில், நீராவி யங்கிரங்கள், மின்சாரயந்திரங்கள், இன்னும் இதுபோன்ற அநேக வித்தைகள் கற்றுக்கொடுக்கப்படுகின்றன. ஆலால், அவனவன் புத்திக்குத் தகுந்தபடி ஏதேனுமொன்றைத் தெரிந்தெடுத்து,

ஒரேதொழிலில் எல்லாரும் சென்று, 'உன்னை விடத் தாழ்ந்த சம்பளத்திற்கு நான் போகிறேன்' என்று போட்டி போட்டுக்கொள்ளாமலும், மரியாதைக் குறைவில்லாமலும், சொங்கத்தில் வேலை செய்தோ, ஒரு யஜமான்சிமோ, சலபமாய்ச் 'சரீராத்த்திரை'க்கு வேண்டிய பொருளைத் தேடிக்கொள்ளலாம்.

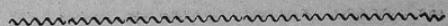
இவ்விதம் மேற்கூறிய அநேக வித்தைகளும் மேன்மேலும் அபிவிருத்தியை யடையவேண்டிய உபாயங்கள் அநேகம் மேனுட்டார் செய்திருக்கிறார்கள். மனிதனுக்குச் சபாவமாய்த் தன்னை மற்றவர் கெட்டிக்காரன் என்று நினைக்கிறார்கள் என்றால், அதில் ஒரு விசேஷ பிரியமுண்டாகிறது. இம்மாதிரி உற்சாகப்படுத்திவிட்டால் தலைகால் தெரியாமல் வேலை செய்து விடுவான். அதை அனுசரித்தே அந்தந்த வித்தைகளுக்குச் சங்கங்கள் ஏற்படுத்தி, காரியநிர்வாகிகளைல்லாம் தெரிந்தெடுத்து, சமர்த்தர்களைச் சங்கத்திற்கு மெம்பர்களாக எடுத்தும், அவர்களுக்குச் சம்மானங்கள், சர்ட்டிகேட்டுகள், பட்டம் முதலியன கொடுத்தும், உன்னதல்திதியை நாடிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். பொதுநன்மைக்காகப் பாடுபடும் தயாருக்களுக்குக் கவர்ன்மெண்டார் 'ராப்பூறுதார்', 'ராவ்ஸாஹிப்' முதலிய பட்டங்கள் கொடுப்பதைக் கரண்க, கைமகுர், திருவாங்கர், பரோடா முதலிய ஸமஸ்தானங்களில் வேதம், சாஸ்திரம், தர்க்கம், யியாகாணம், வேதாந்தம் முதலியவற்றில் தேர்ந்த பண்டிதர்களுக்குப் பரிசு அளிக்கிறார்கள்லவா?

தவிரவும், நம்மவரில் அன்னவஸ்திரத்திற்கிருப்பவர்கள்லபாண்டித்தியத்தை யடைந்து; பிற்பாடும் வெறே தொழில்கள் அதிகமாய்வைத்துக் கொள்ளாமல், தாங்கள் படித்தவித்தகளை மேன்மேலும் விருத்திக்குக்கொண்டு வருகிறார்களைல்லவா? தங்கீழ் சிஷ்யவர்களுக்கொள்ளலை வைத்துக்கொண்டும், அவர்களுக்குத்

தாம் உழைத்துப் பாடுபட்டும், வித்தைகளை நிலை நிறுத்தவருக்கிறார்களால்லவா? அதேமாதிரி பரக, ஐரோப்பா, அப்மரிக்காக்களிலும், பிரபுக்களாகிய சிலர் ராஜாங்கள் காரியங்களிலும் மன்றாறு சிரமத்தையடைந்து, விடாய் தீர்த்துக் கொள்ளுவதற்காக, தான் வேலைச்சாலைக்கோ, ஸைன்ஸ் லாபாபாரோடிரிக்கோ, கோட்டக்கீற்கோ சென்று, அங்கே வேறொருவிதமான தொழில்குதாகவித்து, பூர்வசிரமத்தை மறக்கிறார்கள். யூனிவர்விடிகளிலேயே சில வித்து வாண்களுக்கு, நம்மானுக்கருள் வழி ஒதுக்கிற 'உபகாரச்சம்பளம்' போன்ற, பெல்லோவிப், என்னும் சம்பளத்தைக்கொடுத்து, வழித்துப் பிழைப்புக்குப் பணம் சம்பாதிக்கவேண்டுமே என்னும் ஏக்கம் தோன்றுமாற் பாதுகாத்து, வித்தையை முன்னுக்குக் கொண்டுவரவேண்டிய வழியைத் தேடுகிறார்கள். இவர் போலியருடைய சிரமங்களால் தான் அநேக சாஸ்திரங்களிலும் 'புதுசு புதுசாய்' அகேச சங்கதி கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுப் பற்பல நன்மைகள் கைகூடுகின்றன. அங்கள் நம் ராச்சியத்திலும் சிரமபடுத்துக் கொள்ளும் சிலருக்கு ஆதரவு கள் ஏற்படுமேயானால், நம் வழக்கங்களுக்கொடுப்ப, நமது சாஸ்திரங்களிலும் முயற்சியேற்பட்டு. இப்பொழுது மங்கிக்கிடக்கிற அகேச வித்தைகளும் முன்னிற்கும். சமீபத்தில் நமது யூனிவர்விடிட்டியிலும், பெங்களூரில் 'தாதா' மண்டபத்திலும், இதையுத்தேசித்தே ஏற்பாடு கள் நடக்கின்றன.

இதுவரை வரைந்ததினின்றும் வித்தியாசமான அபிப்பிராயம் ஏற்பட யாதோரு இடையுமில்லாதிருத்தற் பொருட்டுக் கூறுவதியாதெனின், பாருக்கும் மற்றவரிடத்திலிருந்து கிரகிக்கத்தக்க விஷயங்களிருக்கலாம். மேனூட்டார் இவ்வகு போகமே வீடென்றும், அதை எங்கும், எவ்விதத்தாலும் தேவுவதே ஜன்மப் பிரயோஜன மென்றும் கருதாமல், ஆத்துமா

வொன்று உடைன்றும், பலனை அபேக்ஷிக்காமல் கர்மங்களைச் செய்யவேண்டும் மென்றும், தெய்வமொன்றுவைடன்றும் திட்டாய் நம்பி, விஷயங்களிலிருக்கும் மனதத்சர்று மேனே க்கிச் செலுத்தல் தருகிபாரும். நாம் அவரிடத் தில்லிய வேண்டியனவோ, ஊக்கமும், ஐகாத்தீயமும், உடும்பு போலப்பிழுத்த பிழையவிடாமல் காரியங்களை முடிக்கும் சுபாவும், இவ்வகை வாழ்க்கைக்கு வேண்டிய பலவித மார்க்கங்களில் முயற்சி செய்வதுமாவன. இம்மாதிரிப் பிரயத்தனம் செய்வதில் நம்மான்றூர்கைக்கொண்டிருக்கும் உண்மையான தருமங்களினின்றும் வழுவாமல், "எனக்குச் சத்தியமே மாதா; ஞானமே பிதா; தருமீமே சகோதரன்; தகவையே சினேகிதன்; சாந்தகுணமே பத்தினி; பொறுமையே பின்னை; ஆகவே இந்த ஆற்குணங்கள் தாம் என்னுடைய (முக்கிய) பந்துக்கள்," என்று கூறியுள்ள குணங்களைல்லாம் நம்மிடம் குடிகொண்டிருக்கும்படி நாம் நடந்து கொள்ளவேண்டுமென்றல்லவா நம்மறிவின ரெதிர்பார்ப்பது?



ஒரு ஊரில் ஓர் அரைப்பயித்தியகாரன் இருந்தான். அவனை யார் எது கேட்டாலும், "உனக்கில்லையென்ற வயிற்றெரிச்சலோ?" என்பான். ஒருநாள் அவன் வெகு நேர்த்தியாக சாலுவரம் செய்துகொண்டு ஸ்வானத்திற்குப் போகக்கில்லை, எதிரே ஒரு எல்ல சமங்கிலி ஸ்வானம் செப்புவிட்டுப் பாபளவென்று மஞ்சனும் குங்குமமுயாய் வந்துகொண்டிருக்கான். முந்தி எப்போது பார்த்தாலும் அவன் இவனை யேதாகிலும் கேட்பதுண்டு. அவன் ஏதாகி அம் பயித்தியகார ஐவாடு சொல்லுவான். சிரித்துக்கொண்டு போவது வழக்கம். அப்படியே அச்சந்தர்ப்பத்திலும் "எத்தா, இன்றைக்குப் பட்டாயி வேகம் வெகு சம்பிரமமாயிருக்கிறது?" என்றார். "உனக்கில்லை மென்று வயிற்றெரிச்சலாகும்," என்று அவன் பதிவுபோல் ஐவாடு சொல்லிப் போன்று, சமங்கிலிக்குமட்டம் சிரிப்பு வரவில்லை,

**ஸ்ரீ நானகதேவர்**  
**எட்டர்**

முந்திமயாருமாதம் ஸ்ரீ கபீர்தாஸ் சவாமி களைப்பற்றிப் பேசங்கால், அவருடைய சித்தாந்தத்தையும்பற்றிக் கொஞ்சம் சொன்னேன். அதாவது, இந்து மகம்மதீயர்களுக்குள் மதவிஷயமாக நடந்த சண்டை சச்சரவு களைக்கண்டு மனம்புழுங்கி, ‘ஜீயோ, இப்படி அனுவசியமாகப் பகவான்பேரில் பழிபோட்டு மூடர்கள் அடித்துக் கொள்ளுகிறார்களோ! என்று வருந்தி, இருசிற்தாருக்கும் ஒற்று மையுண்டாவதற்கு உபாயம் தேடியவர்களில், கபீர்சவாமிகள் முக்கியம்தர், என்று.

இப்படியிவரும், வேறு அனேக இந்து மகம் மதீப பக்தர்களும் உழைத்துவர்த்தற்கு கல்வு பலன் காலக்கிரமத்தில் கிடைக்காமற் போகவி ல்லை. கோதாவரிக்குவடக்கிலும் இமாசலத்திற்குத் தெர்க்கிலும், இந்துஸ்தான், மகாராஷ்டிரமென்றும் தேசங்களில், வைஷ்ணவரென்றும் மதங்களர்களில் பெரும்பாலர் நான்துவரை அனேகமாய்க் கபீர் சவாமிகளுடைய உபதேசத்தைபே மேற்கொண்டு கடவுளை வழிபட்டு வெருகிறார்கள். தவிர இந்து மகம்மதீயர்களுக்குள் ஒற்றுமை, வேண்டுமளவிற்குக் கிட்டாமற்போலும், விரோதம் வெகுவாய்க் குறைந்துபோற்று. கபீர்சவாமிகளுக்குப் பின்னிட்டுவந்த பக்தரணைவரும் அவர் அனுசரித்த மார்க்கத்தையே சரியென்கொண்டு, நாமசங்கிரத்தனம் செய்து, ஜாதி முதலிய பந்தங்களால் உண்டாரும் உபத்திரவங்களைக் கூடிய மட்டில் குறைத்துக்கிராண்டே வந்திருக்கிறார்கள். ஆனால் இவர்களில் இந்து மகம்மதீயர்களைப்பற்றியோடு கூடிய குறைபாடு வரும், சங்கரவமிசத்தவர், அவ்வமிசத்தவருடனும், சங்கரவமிசத்தவர் அவ்வமிசத்தவருடனுமே சம்பந்தம் செய்துகொண்டு வருகிறார்கள். அதனால் அவர்களுக்குள்ளிருக்கும் உபத்திரவம் வெகு அச்சம்.

நான்கபாவாளின் பெயர்க்கூடத் தமிழ் நாட்டில் அனேகருக்குங் தெரியாது. ஆனால் அவருடைய சிவப்புணங்களாகிய ‘சிக்கா’ என்பவரைப் பற்றி ஏதாகிலும் சில சங்கதிகள் கிளருக்குத் தெரிந்திருக்கலாம். யமுனைக்கு மேற்கிலும், ராஜஸ்தானத்திற்கு வடக்கிலும், காஸ்மீரத்திற்குத் தெற்கிலும், ஆப்கன் மலைகளுக்குக் கிழக்கிலுமிருந்து மூன்ஸ் பிரதேசம்தான் சிக்கருக்கு முக்கிய இருப்பிடம். இந்தப் பிரதேசத்தில் சிந்துநதியும், அதன் உபநதிகளும் பாய்ந்துவந்தபோதிலும், இதை மொத்தத்தில் வளாடு என்பதற்காகாது. ஜனங்கள் இடுப்பொடியக் கஷ்டப்பட்டால்தான் ஏதோ வேண்டிய தான்னியம் கிடைக்கும். இப்பொழுது நதிகளில் சிலவிடங்களில் வாய்க்காலகள் எடுத்துப் பாசனமாக வருகின்றன. ஆனால் எக்காலத்தினால் இப்படியே விருக்கவில்லை.

இந்தப் பிரதேசத்தில் குடியேறியிருப்பவர், ராஜபுத்திரர், இதர இந்துக்கள், சிக்கா, மகம்மதீயர், ஆகிய நான்கு வகுப்பினராம். இவர்களுள், ராஜபுத்திரரும், இதர இந்துக்களும் மதவிஷயத்தில் பொறுத்துவதற்கும் பாய்ந்துவந்தபோதிலும், இதை மொத்தத்தில் வளாடு என்பதற்காகாது. ஜனங்கள் இடுப்பொடியக் கஷ்டப்பட்டால்தான் ஏதோ வேண்டிய தான்னியம் கிடைக்கும். இப்பொழுது நதிகளில் சிலவிடங்களில் வாய்க்காலகள் எடுத்துப் பாசனமாக வருகின்றன. ஆனால் எக்காலத்தினால் இப்படியே விருக்கவில்லை.

கபம்மதீயர், அனேகமாய்த் தேசிய ஜாதி யாராகவிருந்து, பிறகு மகம்மது மதத்தைக் கைப்பற்றியவராம். அனேகர், ஆப்கானியரிலும், பர்சியாக்காரிலும், அரேபியாக்காரிலும் முற்காலத்தில் வந்து குடியேறியவருடைய வமிசத்தவர். அவர்களுக்குள்ளும் குடும்பப் பெருமை அதிகம்.

சீக்கர் என்பவருக்கு அந்தப்பெயர் நானக பாவா உபதேசத்தை அவர்கள் பெற்றுமின்பு தான் கிடைத்தது. அது ‘சீஷ்யர்’ என்னும் வடமொழிப்பதத்தின் தீரிபு. நானக பாவாவும் அவருக்குப்பின் அந்தப் பரம்பரையில் வந்த பத்துப் பெயரும், குருக்கள் மாராதலால், அவர்களுடைய மத்தை யனுசரிப்பவரேனைவும் சீக்கர் எனப்படுவார். ஆதலால் மத்தைப்பற்றி இவர்களுக்கு இந்தப் பெயர் கிடைத்தது. குலத்தையும் மரபையும் பற்றிப் பேசுக்கால், இவர்களுக்கு மொத்தத்தில் “நாதுதிப்பிற்றிராத்தார்” என்ற பொருள்படும் “ஜாத்துகள்,” எனப் பெயர் வழங்கும்.

‘ஜாதியாகிய’ இந்தச் சனங்கள் இந்துக்களாகவே நெடுாளிருந்தார்கள். விசேஷமாக விவசாயம்தான் இவர்களுக்குத் தொழில். ஆனால் இவர்களிருந்த ராச்சியம் எப்போதும் கலக்கும், சத்துருபயமும் கூடியது. பூர்வ காலங் துடங்கி, ஆரியர், சித்தீயர், பாரசிகர், கிரேக்கர், முதலியோர் ஒவ்வொருவரும் இப்பிரதேசத்தை ஆக்கிரமித்துத்தான் இந்தியாவில் வந்தது. ஆகவே பலவகைப்பட்ட சத்துருக்களுடன் போராடிப்போராடி விவர்களுக்குக் கைதேர்ந்திருக்கிறது. இவர்களுக்குள் ஆண், பெண் இருத்தத்தாருக்கும் தைரியம் வெகு அதிகம். ‘ஜாத்தினிப் பெண் ஊக்குத் திரளாபதியின் மேனைத்தரும் உறைத்திருப்பதாகச் சொல்லலாம். எப்படித்தன் தந்தை ஸைத் தேர்க்காலில் கட்டியதித்த அருச்சனை ஜீத் திரளாபதி கூபம்வாந் செப்பு கொண் டானோ, அது போலலேவ தமது பெற்றேறையும், தம்முடற் பிறந்தாரையும் யுத்தத்தில் வென்ற வீரனைத்தான் ‘ஜாத்தி’ வெகு சந்தோஷத்துடன் மணப்பது.

இப்படி வெகுகாலமாகத் தேவாலத்திற்கும், மேனுதைரியத்திற்கும் ஒரு குறைவுமில்லா

மல் வளர்ந்துவரும் ஜாதியருக்கு மதவிஷயத் தில் மட்டும் ஒரு பெருங்குறைவு இருக்கும். ‘ஞானமார்க்கம்’ என்னும் இந்துமதப்பிரிவு அவர்களுக்குள் பிரபலித்ததிற்கில்லை. கரும மார்க்கத்திற்கோ அவர்களை யாரும் அதிகாரி களாக்கவேயில்லை. சூரியவிச முதலிய குலப் பெருமை தங்கிய ராஜபுத்திரர் செய்யும் யாகா திக்குக்கு ‘இவ்விழி குலத்தாரையும் சேர்த் துக்கொள்ள அவர்களுக்கு ஒருங்காலும் மனம் வரவில்லை.

ஆனால் அந்த சியாயத்தினால் இந்துக்களிலைக்கர் செய்ததுபோல, இவர்களும் மகம் மதியாகிப் போகவில்லை. மகம்மதீய மதம் தழைத்தத்தில் ஒரு அனுகூலமட்டும் எல்லாருக்கும் கிடைத்தது. அதாவது பக்திமார்க்கம் பிரபலித்தாம். இதை யினியொருமாசம் நன்கு விளக்குவோம். இச்சமயத்திற்கு வேண்டியதல்லாம் இரண்டு அம்சங்களே. ஜாதியருக்கும், ஜாத்திகளுக்கும், சௌரிய தைரிய முதலிய நாக்கணங்கள் இருக்கும், குலப்பெருமை பேசிக்கொள்வதற்கு ஒன்றும் இல்லாமல், மனக்குறையிருந்தது ஒன்று. மதவிஷயத் தில் ஒருங்குத்தப் பிடிப்பும் இல்லாமல், ஹிஂதுவுமல்ல, மகம்மதீயனுமல்லவென்று, சுவற்றின் மேல் பூண்யாகவிருந்ததொன்று. இவ்வாருகச் சுமார் ३-ம் நூற்றுண்டு முதல், ५-ம் நூற்றுண்டுவரை கழிந்து வந்தது.

இந்த மத்தீவில் ஆப்கானி மகம்மதீயர் இந்தியாவில் வெகுநாளாக ராச்சியபாரம் தாங்கிவந்து, சனோத்துப்போய்ப் பிறகு மொகலையர் பட்டம் வகுத்து விட்டார்கள். அவர்களுள் முதல்வரான பேர்ச்சக்கிரவர்த்தியாகியரசாண்டகாலத்திலும், அதற்குச்சற்றுமுன்னும் ஜாதியருக்கு நற்கால முன்டாகியது. ஏனெனில் அவர்களுக்குச் சற்குரு அக்காலத்தில் தான் அவதரித்து, வளர்ந்து, உபதேசங்களெய்துவந்தார். அவர் பெயர் ஸ்ரீ னானகதேவர் அல்லது, பாவா நானக், என்பது,

இந்தப் பெரிய பாகவத சிரோமணி, 'கூத்துக் குரி' என்னும் பதத்தின் கீரிபாகை, 'கத்திரி' என்னும் வகுப்பிற் சேர்ந்தவர். இவர் பிறந்த விடம், பஞ்சாபில் ராவி நதிக்கரையிலுள்ள தல வங்கி யென்னும் ஊர். இவர் தகப்பன் காலு என்னும் ஓர் சாமான்னிப் பிராசதாரர். இவருக்கும் இவரது தருமபத்தினிக்கும் அருமைப் பின்னோயாக 1469-ம் வருஷத்தில் நான்கா பாவா பிறந்தார். பிறந்தவுடன் தேவதுக்கு முழங்கிப் புத்தமாரியும் பெய்தது. ஏனைனில், உலகத்தில் பல ஜனங்களுக்கு உபகாரியர் யார் பிறந்தாலும் இப்படிச் சுபசகுனங்கள் காணுவது பதிவாதலால்தான்.

ஆறு அல்லது எட்டுப் பிராயமாகும் வரை பொன்றும் விசேஷங்கள் காணவில்லை. காலு வென்பவர், விவசாயத்திலேயே கருத்தா யிருந்தபடியால் குமாரனைப்பற்றி அதிகமாக விசாரணை வைத்துக்கொள்ளவில்லை. நமது நாட்டில், இக்காலத்தில் அவரைவிடச் சாவகாசமும், கல்வியும் உள்ளவர்களே தமது மக்கள்விஷயத்தில் வித்தியாப்பியாசம் எப்படி நடக்கிற தென்பதை விசாரிப்பதிலேயென்றால், அவருக்குக் கேட்பானேன்? ஒருமுறை மட்டும், நான்தபாவரவை யவர் தகப்பனார் மாடு கன்றுகளைப் பார்த்துக்கொள்ளும்படி சொன்னதாகவும், அவைகளைக் காட்டில் மேய்விட்டு, வெம்பில் பொறுக்கமாட்டாமல் ஒரு மரத்தடியில் இந்தப் 'பாலகோபாலன்' தூங்கவிட, அப்போது அவர்மேல் படிந்திருந்த சிறால் குரியன் வெகுதூரம் கிடைமாறிப்போடும், சீங்காமலும், பாகவதர்மேல் வெய்வில் படாமலும், இந்ததைப் பார்த்ததாகப் பின்னிட்டு வதந்தீ புண்டாயிற்று. புத்தன் முதலை மற்றுளைக்கும் இப்படியுபசாரம் நடந்ததாகச் சொல்லிக்கொள்ளுவதுண்டு.

பிறகு அவர் ஜாதிமுறைப்படி எழுத்தும், கணக்கும் கற்றுகிறன்றாலும், கல்வியில்வது,

காரியத்திலாவது சிரத்தையில்லாமல், 'யாரோ செத்தார், எவரோ அழுதார்,' என்றபடி, ஏதோ என்னமிட்டுக்கொண்டே யிருந்தார். ஆனால், இவருடைய மூபத்தையும், சாந்த குணத்தையும், மனைதருமத்தையும் நன்குணர்த மகம்மதீய சங்கியாசி, சையத்தலையோன் என்பவர், இவரை அப்போதப்போது வரவழைத்து மகம்மதீய மதக்கிரங்கமாசிய குரான், அதைச்சேர்ந்த வேறு சில கிரந்தங்கள், ஆகிய இவற்றை நன்றாகப் பாடம் சொல்லிவந்தாராம். அதனால் இவருக்குத் தெய்வபக்தி யதிகரித்து அவ்வழியாக இந்து மகம்மதீய மதக்கிரங்களில் அனேகம் இவருக்குப் பரிசுமாயிற்று. இவ்வாறு பலவருஷங்கள் கழிந்தன.

பின்னிட்டு விவாகசமயம் வந்தவுடன், 'கிளி மொழிச்சி' பெண்பெராருள்படுத் தென்னிணருத்தையே இவருக்கு விவரகம் செய்துவைத்தார்கள். அவனுக்குக் காலக்கிரமத்தில், ஈக்ஷபி தாஸ், ஸ்ரீசந்தன், என்னும் இரண்டு புத்திரருண்டானார்கள். இப்படி யில்லறம் கூடிப் பின்னோகள் பெற்றுச் சமுசார வாழ்க்கையிலிருந்தும் பழையபடியே வேலையின்பேரிலும், சம்பாத்திய விஷயத்திலும் திருஷ்டியில்லாமல் வீண்காலம் கழிப்பதைக்கண்டு, கடைசியாகஅவர் தகப்பனுக்குப் பொறுக்க முடியாத கோபம் வந்து ஒருங்கள் இவரைகண்டபடி பேசிக்கோயித்துக் கொண்டார். ஆனால் அப்படிச் செய்ததிலும் காரியமில்லாமல் போனதுடன், குமாரனுக்குப் பொத்தியம், பிடித்துவிடும் போவிருந்ததால், காலு வென்பவர் மனைவியிடன் யோசித்து, நான்கபாவாவைச் சுலுத்தான் ஸ்ரீல் தண்டு சரபாராயிவேலையிலிருந்த தன் மைத்துணன் ஜெயராமனிடம், அனுப்பினார். பாவாஜீயும் அவ்விடம் சென்று அலுவலிலமர்ந்து பகற் பொழுதில் உத்தியோக விடையமாப் பழைத்து விட்டு, ராத்திரிசாப்பாடான பிறகு அவ்வழில்

அக்காலத்தில் பிரபலித்திருந்த பஜனை கோஷ் டியில் சேர்ந்து ஹரிநாமசங்கீர்த்தனம் செய்துவந்தார்.

இந்தப் பஜனைக்கூடத்தில் எல்லா ஜாதியாரும் சேருவதுண்டு. அந்த னாளதுவரை வெகுவாகத் தாழ்ந்தகுலமாகிய ‘தோம்’ (என்றால், தொம்பராக இருக்கலாமா?) என்னும் குலத் தவணையை மர்த்தனன் என்பவன் இவருக்குச் சங்கிதை ஜதையாகப் பின்பாட்டோ, தாளமோ வேண்டியபடி உதவிவந்தான். இவன் தான் இவருக்கு முதற் சிஷ்டியன்.

இவ்வாறு கொஞ்சகாலம் கழிந்து வந்தது. அலுவலை ஜாக்கிரதையாய்ப் பார்த்துவந்ததால், பணமும் ஏதோ சுமாராகச் சேர்ந்து வந்தது. நானகபாவாவும் இனிக் கிரகஸ்தனைகிடுவான், என்று காலு எண்ணினார். ஜெயாமன் முதலியோரும் சந்தோஷப் பட்டுக்கொண்டு, பஜனைப்பைத்தியம் சற்று அக்கமென்று கண்டாலும், தரக்கேடில்லை யென்று கொண்டு, காலக்கிரமத்தில் எல்லாம் சரியாய்ப் போகுமென்றிருந்தார்கள்.

இப்படி யிருங்கையில் ஒருநாள் நானகபாவா நடக்குச் சென்று அனுஷ்டானத்தை யுத்தேசித்து ஸ்நானத்திற்காக நாயிலிற நிகியவருக்கு, ஏதோ சடுதியில் கால்தவறி விழுந்து, நீல முழுசீ அப்போதே முடிவுவந்து விடும்போலாயிற்று. பிறகு ஏதோ தெய்வாதீனம், தப்பிக் கரவேயீனார். ஏற்றனவுடன், ‘அட்டா இதென்ன வாழ்க்கை? அரைவாநாடியில் நமதுகாரியம் முடிவாயிருக்குமே, இதற்குத்தான் இவ்வளவு முயன்று, சமூசாரம், பெண்டுபீள்ளை, தனம், தான்னியம், வீடுவாசல்களைத் தேவேஷ்து. சீ, இது கெட்டது. நாம் இனி இந்த முட்டாள்காரிய கங்களைப்பட்டு, பத்துப்பெயருக்கு உபகாரமாக ஹரிநாமத்தை எங்கும் பரவச்செய்வோம். அதற்கு நமக்கிப்போது யோக்கியதை போதா

மலிருப்பதால், பெரியோரிருக்குமிடங்க ஜௌல் லாப் யாத்திரைசெய்து, ரகசியங்களையறிந்து கொள்வோம், என்று தீர்மானித்துப் பக்கிரியாகித் தனக்குள்ள தெல்லாம் ஏழைகளுக்குத் தருமான் செய்துவிட்டு பாத்திரை புறப் பட்டார்.

இப்படி யாத்திரை செய்க்கில், இந்தியாமுழுதும் போன்ற என்றும், இலங்கையிலும் போய்ப் பார்த்தார், என்றும் சீக்கர் சொல் வார்கள்.. தென்னிந்தியாவுக்கு அவர் வந்தது பொய்யோ, சிச்மோ, அறியோம். மகாராஷ்டிரம்பறை வந்தது நிசம், பிறகு மெக்காவுக்கு யாத்திரைபோய் ‘கஜீயாகி’ வந்ததும் நிசம். இந்த பாத்திரையில் வெகுகாலம் கழிந்திருக்க வேண்டும். போனவிடங்களிலெல்லாம் இவர் பெருமை ஏதோ ஒரு விதமாக விளங்கி வந்தது.

ஓரிடத்தில் சர்பங்காலம் பிராம்மணர் சந்திகழித்துக் கையால் நீரை யள்ளி அர்க்கியம் விட்டுக்கொண்டிருந்தார்கள். பாவாயும் அவ்விடஞ்சென்று குளிந்து நீரை யள்ளி, அவர்களுக்கிடிர்முகமாக நின்று இறைத்துக்கொண்டிருந்தார். அவர்கள் அதிகமித்து, ‘ஓட், நீரென்ன பைத்தியக்காரனுயிருக்கிறீர்? எனிப்படி நீரை அர்த்தமில்லாமல் இறைக்கிறீர்?’ என, பாவா, ‘ஓ பிராம்மணர்களே, 60-மை அக்கப்பால், சுலுத்தாள்மூரில் என்னுடைய கோட்டத்திலுள்ள மரங்களுக்காக இறைக்கிறேன். நீங்கள் என் நீரைக் கையாலெலுடுத்து விடுகிறீர்கள்?’ என்றார். அவர்கள் நகைத்து, ‘ஓட், இதென்ன முட்டாள்தனம்? 60-மை அக்கப்புறமுள்ள மரங்களுக்கு இந்த நீர் எப்படிப்போய்ப் பாயும்? நாவகள் தேவதைகளுக்காக வேண்டிச்செய்கிறோம்,’ என்றார்கள். அதற்கு அவர், ‘ஓ முட்டாள்களே, நீங்கள் இறைக்கும் நீர் தேவலோகம்வரை போவது நிசமானால், என் மரங்களுக்கு நீர் பாய்வது

நிச்சயம்,’ என்று சொல்லி நகைக்கு, அதன் மேலவர்களுக்கு ஹரிபக்தியைப் புகட்டிப்போ னாராம்.

மற்றெருநாள் ஒரு மசிதியில் ஆபிரக்கணக் காக ஜனங்கள் கூடியிருக்க, ஒருகாஜி நமாச படித்துக்கொண்டிருக்கையில், எல்லோரும் மக மதிய சம்பிரதாயப்படி முழுந்தாளிட்டுக் கண்ணை மூடிக்கொண்டிருக்க, இவர் மட்டும் காலை கீட்டி மரியாதையற்றிருந்தார். காஜி இவரைக்குவி, இப்படிச் செய்தல் தகுமாவென, அவர் நகைக்கு, உமது ஆகையும் சேசமும் உமது வீட்டில் இப்போது தான் குட்டி போட்டிருக்கும் குதிரையின் பேரிலும், குட்டி யென்கே கிணற்றில் விழுஞ் து விடுமோ வென்று அதன் பேரீலுமிருக்க, நீர் பேசலும், பிதற்றலுமட்டும் இங்கே நடக்கிறது. இதற்கும் மரியாதை வேண்டுமோ வென, அதுவா ஸ்தவமானதால் காஜி அதிசயித்து இவர் ஏதோ மகாபுருஷனன்று உபசரித்தனுப்பினாராம்.

மற்றெருமுறை பேபருக்கு முன் டிலிச் சக்கிரவர்த்தியாபிருந்த இப்பலீம் லோதியின் மாணிகளிலொன்று நடித்தெறுவில் வந்து கொண்டிருக்கையில் அகஸ்மாத்தாய் விழுஞ் து இறந்துவிட, அதன்பாகன் பட்டபரிதாபத்தைச் சுகியாமல், அவ்வழிபோய்க் கொண்டிருந்த பாவா அதைத்தொட்டு எழுஞ்சிருக்கும்படி சொல்ல, அப்படியே அதுவும் எழுஞ்து போயிற்றும். கண்டவரெல்லாம் இவரை வியந்து கொண்டாடினார்கள்.

‘சங்கேதயளி’ என்னும் ஊரில் இவர் போகிப் காலத்தில், அவ்வுரிலிருந்தவர்கள், தான தரும புத்தியே இல்லாதவராபிருந்தது கொண்டு, பாவா வெருண்டு, “உங்களுக்கு விநாச காலம் சமீபித்துவிட்டது,” என்று சொல்லிப் போக, அப்படியே சில வருஷங்களுக்கெல்லாம், பேபர் இந்தியாவின்மீது படிடப்படுத்து

வந்து, இவ்வுரை முற்றுகையிட்டுப் பிடித்து நிர்மூலன் செய்துவிட்டார்.

மெக்காவுக்குப் போனதும் இவர் ‘காபா’ என்னும் பெரிய கோவிலுட்பெசன்று, அவ்விடத்திலுள்ள ஓர் தாழ்வாரத்தில், ‘கெப்ளா’ என்னும் புண்ணிய அறைக்கு நேராகக் காலை கீட்டிப் படுத்திருக்க, கோவிலதிகாரியாகிய காஜி ருக்குன்தீன் என்பவர், அவ்வழியாகப் போய், இவரைப்பார்த்துக் கோபித்து, “ஓ முட்டானே, இப்படி அக்கிரமம் என் செய்கிறோ, இங்கத் தீக்கில் ‘கெப்ளா’ இருப்பது தெரிந்தும், காலை கீட்டி விரிந்து படித்துறங்குகிறாயா? ஏருணமைக்குள்ள புத்தியாகிலும் வேண்டாமா?” என, பாவாவும் படுத்திருந்த படியே காலையசைக்காமல், கண்ணியும் தீறவாமல், ‘ஓ புண்ணியாத்துமாவாகிய காஜி பே, கோபிக்கவேண்டாம், தெரியாமல் செய்துவிட்டேன். ‘கெப்ளா’ இல்லாதகிக்கில் என் காலைப்பிடித்து இழுத்தசறி,’ எனக் காஜியும் வெகுண்டு, அவ்வாறே காலைப்பிடித்துச் சுற்றி வேறு முகமாக அவரை இழுத்தாராம். இழுக்கையில், எந்த முகமாக அவர் காலைக்கோண்டு போனாலும், அம்முகமாகவே கெப்ளாவும் சற்றி வந்ததாம்! அதைக்கண்டு, ருக்கும்தீன் பயந்து, இவர் யாரோ பெரிய பக்தவன்றும், அல்லாவக்கு வேண்டியல்வரன்றும், தெரிந்து கொண்டு சலாம்வைத்து உபசரித்து உபதேசம் பெற்றுப்போனாராம்.

இமாசலத்தில் சித்தர்க்களென்று ஒரு கூடம் பைராக்கள், செப்பிடுவித்தைகள் செய்து கொண்டு, சிலர் விசித்திர ஆசனங்களிட்டும், சிலர் பூமியைத்தொடாமல் கிருஷ்ணஜினத்துடன் எலுமுழு உயரத்தில் அந்தரத்திலிருந்தும், தங்கள் தங்கள் போககச்சியைக் காண்பி விக்க, அதைப்பார்த்துப் பாவா நகைத்து, ‘ஓ முட்டானே, இதனால் உங்களுக்கென்ன சித்திக்கும்? செப்பிடுவித்தை வயிறு வளர்க்கக்

கட உதவாதகாரியமாதலால், இதை யெல்லாம் விட்டுக்கொல்த மார்க்கமாய் ஹரிநாம் சங்கிர்த்தனம் செய்து நற்கதியடையுக்கள்,' என்று சொல்லி அவர்களுக்கு ஜபம் செய்து கண்டத்தே தறவதற்காக ஜபமந்திரம் ஒன்று பஞ்சாபிபாலையில் கோர்த்துக் கொடுத்தாராம். அதுவே நாளதுவரை சிக்கருக்குள் ஜபத்திற்கு உபயோகமாகி வருகிறது.

இன்னும் பலவிடங்களில், சமுத்திரத்தைத் தாண்டிப்போயும், கூடவிருந்த மர்த்தனை க்கு அன்னம் கிட்டாதவிடத்தில், அன்னம் வரவழைத்துப்பசியாற்றியும், எதிர்ப்பட்ட பக்கிகள், சன்னியாசிகளுடன் தர்க்கம் செய்து, அவர்களைப் பாகவதர்களாக்கியும் வர்து, கண்சியாகத் திரும்பித் தமது தேசத்தில் வந்தும், தமது மதத்தைப் பிரசங்கிக்க ஆரம்பித்தார்.

இவர் உபதேசத்தில் முக்கிய அம்சம் இது :—“ஹிந்துவும் இல்லை, மகம்மதீயனுமில்லை. எல்லோரும் சற்குநவை வழிபட்டு, அவரைப் பூண்பக்தியுடன் நம்பி, உலகம் யாவையும் உளவாக்கிய பரம பூஷனை வணங்கித் துதித்து நற்கதியடையவேண்டுமே” என்பது தான்.

பக்கிரிகளுக்கும் சந்நியாசிகளுக்கும் அக்காலத்தில் எங்குச் சென்றாலும் உபசாரம் நடக்கும். ஏனெனில் அக்காலத்திய மகம்மதீய ரொருவர் இவ்வாறெழுதுகிறார் :—“கடவுளிடத்தில் பக்கிரிகளுக்குப் பக்கியிதகம். கடவுளுக்கும் பக்த பராதீனனாதலால், பக்கிரிகளுடைய வேண்டுகோளின்படியே அவர் டக்கிறூர். அவர்களுடைய பிரார்த்தனையை எப்போதும் அவர் கவனிக்கிறார். அவர்கள் மனத்தில் எண்ணியபடியெல்லாம் அவருடைய சங்கற்பழுமிருக்கிறது. ஏனெனில் பக்கிரிகள்

எல்லோருக்கும் சிரபராதிகளான பந்துக்கள். அவர்களுக்கு ஆசை வெகு சொற்பம், யாரையும் அவர் வெறுப்பதில்லை. கடிர்துகொள்வது மில்லை. அவர்கள் இந்திரியங்களை அடக்கி ஆளுபவர்கள், நாலுவருணத்திலும் யார் காஷாயம் பூண்டுகொள்ளுகிறார்களோ, அவர்கள் இந்தவாசிகளும், மகம்மதீயராகிலும், கிரகள்தனகிலும், திருடனகிலும், தட்டுவாணியாகிலும், யாராகிலும் நமக்கு அவர்கள் பூர்வோத்தரத்தைக் கொண்டாகவேண்டியது ஒன்று மில்லை. நமது வீடு தேஷவந்தால், வந்தவருக்கு மரியாதைசெய்து அனுப்புவதுதான் நமது கடமை” யென்று. ஆதலால் நான்கபாவாபோனவிடமெல்லாம் மியாதைபெற்று, ஹரி நாம சங்கிர்த்தனம் செய்து, சில்லார்களைச்சேர் தது உபதேசம் செய்துவந்தார். ஆனால் தனிகள்கள் எக்காலத்திலும் கருவமத்தீர்த்தவராதலால், பாவாவை முதன்முதல் நம்பி வழிபட்டவர்கள் அனேகமாய் இந்துக்களிலும், மகம்மதீயரிலும், ஏழைகளாயுள்ளவர்களோ, சேர்க்காவர்களெல்லாருக்கும் பக்கி யதிகரித்துப் பஜ்னெசய்வது பிரபலமாகி, பூரி நான்கபாவாவின் கீர்த்தனைகளும் எங்கும் பரவிவந்தன. 1938-ஆண்டுவரை இது இடையிழை நடந்து வந்தது.

ஓருங்கள் சாயரக்கூட வேளையில் ஒரு கிழவிசெத் துப்போனவளை எடுத்துக்கொண்டு அர்த்தெதருவழி யாகப் போனார்கள். அவன் மகன் செருப்புச்சடியை வழக்கப்படி ஏற்குமுட்டைபோடுடிப் புகையப் புகையக் கொண்டுபோனான். காற்று எளிமூகமாக வீசியதால், புகை அவன் முகத்திலுமிருந்தது. அழுக்கெல்லை அவன் கண்களை மூடக்கெண்டும், பல்லை யிலித்துக்கொண்டும் போவதை அங்கு ஓர் வீட்டில் சின்று பார்த்துக்கொண்டிருந்த ஆறுவயதுப் பென்குழுமத்தை அருகிலிருந்ததன் தகப்பினைப் பார்த்து, ‘அப்பா, நெருப்புக் கொண்டுபோகிறவன் என் சிரிக்கிறேன்?’ என்ன, தகப்பனும், ‘அம்மா, அவனுக்குத் தாயார் போய்விட்டாள். இனி ஒருவருத்திற்கு அப்பம் வகைத்துக்கு குறைச்சல்லில் பெற்று சிரிக்கிறேன்,’ என்றார்,

## தென்னிந்தியப் பிராணிவர்க்கம் பூச்சிப்புலவர்

நாம் முந்தி யெழுதியபடி, தென்னிந்தியா வில் நம்முடன் வாசஞ்செய்யும் பிராணிவர்க்கக்களைக் குறித்து மொத்தத்திலும், டாட்டி அலும் காட்டிலும் நாம் செப்துவருங் சரியங்களுக்கு அனுசூலமாகவோ, பிரதிசூலமாகவோ, இருந்துவரும் பிராணிவர்க்கங்களைக் குறித்து விசேஷித்தும், சொல்லவேண்டு மென்பது நமது அபிப்பிராயம். ஆனால் இப்படிச் சொல் ஹுதற்கு எது சரியான ஆரம்பமென்பதை முதலில் விச்சபிக்கவேண்டும். ஒரு சிறும் இல்லாமல், இந்த மரசம் தேளைப்பற்றியும், அடுத்தமுறை சிங்கத்தைப்பற்றியும், பேசுவதில் பிரயோஜனம் சிறிதுமில்லையாதலால், இந்தப் பிரஸ்தோபத்திற்குச் சரியான ஆரம்பம் இன்ன தென்பதை விசாரித்தறிதல் வேண்டும்.

இதுதான் சரியான மார்க்கம். ஏனெனில், குழந்தைகள் செப்புதைக் கவனித்தாலும் இப்படித்தான் அவர்கள் விஷயங்களை அறிந்து கொள்ளுகிறார்களென்று விளங்கும். ஒரு குழந்தை சாமான்னியத் ‘தேள்’ இன்ன தென்பதையற்றிருப்பதாகவைத்துக்கொள்வோம். ஏதோ சுந்தரப்பத்தில் அது ‘எருமைத்தேள்’, அல்லது ‘நண்டுவாய்க்களி’ யைக்காண்கிறது. உடனே அது ஓடி வந்து, ‘அம்மா, வந்துபார், ஏதோ ஒன்று தேளைப்போல் ஊர்து போகி ரது!’ என்கிறது.

இப்படித்தான் பெரியவர்களும். ஏதாகிலும் ஒரு பூச்சியையே, பக்ஷி மிருகாதிகளையோ முதன் முதற் கண்டால், ‘இது என்ன வாயிருக்கலாம்? எந்தவர்க்கத்தில் சேர்ந்தது? என்று சங்கிப்புதும், ஒருகாயைக் கண்டால், இது ‘பச்சையாயிருக்கிறது, பாவற்காயுமல்ல; பக்கமெல்லாம் முள்ளிருக்கிறது, பலாக்காயுமல்ல;’

உள்ளே வெளுத்திருக்கிறது, தேங்காயுமல்ல; உருக்கினால் செய்வடிகிறது, நெய்யுமல்ல;’ என்றிப்படிப் பலவிதமாகத் தர்க்கித்துக் கடைசியாக ‘ஆமணக்கு’ என்று விஷ்கரிஷை செய்வதும்தான் நமக்கு சகஜம், அல்லவா? இப்படிப்போலவே எல்லா விஷபத்திலுமென்றையவேண்டும்!

பிராணிகளைக் காணுக்கோறும் இப்படியே பல நாட்டிலும் ஜனங்கள் சுவபாவமாகத்தொகுத்தும், பகுத்தும் வந்திருப்பதனால், பக்ஷி, மிருகம், மீன், பூச்சி, புழு என்று சாமான்னிய வர்க்கங்களும், ‘ஐராயுஜம்’ முதலிய சால்திரா சம்மதமான வர்க்கங்களும் நமக்குள் வெகு காலமாக ஏற்பட்டு வந்திருக்கின்றன. இவ்வாறு பகுத்து அறிவுதனால் தான் நமக்கு அறிவு சுலபத்தில் விசாரமாகிறது. சேனையென்றிருந்தால், அதை ரதம், கஜம், துரகம், பதாதி யெனப்புக்குத்தும், வீரர்களைப் படையாட்களன்றும், அதிரத், மகாரத் என்றும், ‘சேனை முதலியார்’ என்றும், உபசேனைத்துப்பதிகள், என்றும் எப்படி வகுத்து அவ்வாற்றின் போக்கை அறிகிறோமோ, அதுபோலவே, மிருகங்களும் வகுத்துத் தாரதம்மிய மறிந்து பேசுவது நல்லது. ஆனால் இதுசலபமன்ற, பழையகாலத்தில் பிராணிகளைப் பரிசீலித்ததுதிமான்கள், ஏதோ மேல்பூச்சாகப் பார்த்து, இதைப் பசுவர்க்கத்திலும், அதைப் பக்கிவர்க்கத்திலும் சேர்த்துவிட்டார்கள். அப்படிச் செய்ததில் சாஸ்திரத்திற்கு அது ஒத்துவராமல், பலவிதமான தப்பிபண்ணத்திற்கும், தப்புப் பேச்சுக்களும் இடமுண்டாயிற்று. வெளுத்தலெல்லாம் பாலென்பது மதியினமல்லவா?

இப்படி யேற்பட்ட தப்புப் பகுப்புகளினால் அனேக உபத்திரவுங்களுண்டாகவே, பலகாலம் சிரமப்பட்டுக் கடைசியாகச் சமீபத்தில் வித்துவாண்கள் சரியான பகுப்பு லக்ஷணங்களையேற்படுத்தினார்கள். ஆகவே, முன் நடந்தபடி

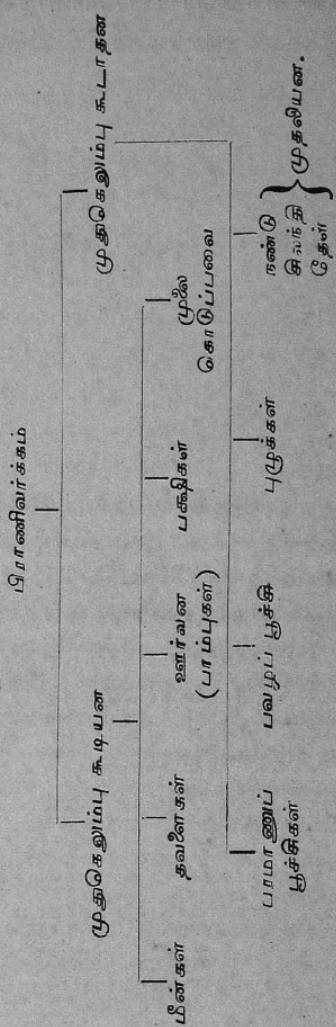
மேல்வடிவத்தையாவது, சிலங்களையாவது வகையில் மய்வைத்துப் பகுப்பது தப்பென்றும், பிராணி கனுடைய தேகங்களுக்கு மூலாதாரமாயுள்ள எலும்புக்கூடு முதலியவற்றை வகையம்வைத்தே அவற்றைப் பகுக்கவேண்டு மென்றும் விதி யேற்பட்டு நடந்துவருகிறது.

ஒரு உதாரணம் இதை நன்கு விளக்கும், ‘திமி ன்கலம்’ என்னும் பெரிய நீர் வாழும் பிராணி யை மச்சவர்க்கத்திலேயே வெரு காலமாகச் சேர்த்துப் பேசி வந்தோம். நம்மவர்களுள் இன்னும் அதற்கு ‘மகாமச்சம்’ என்றே பெயர் வழங்குகிறது. இதற்கென்ன காரண மென்று விசாரிக்குமிடக்கு ரகசியம் வெளியாகிறது. ‘அதுவும் நீரிலேயே வாழ்கிறது. மீது கிட்குள்ள வகைணங்களெல்லாம் அதற்கும் இருக்கிறது,’ என்று வாய்ச்சனஞ்சாகப் பேச்சுப் புறப்படுகிறது.

ஆனால் காலக்கரொமத்தில் இந்த ஜந்துவின் பிறப்பு, உயிர்வாழ்க்கை முதலிய வற்றைக் கவனித்ததில், மீன்களைப்போல் எப்போதும் இது நீருக்குள்ளிருந்தே வாழ்வதில்லையென்றும், மீன்களைப்போல் முட்டையிடுவதில்லை யென்றும், ஆட்டாடுகளைப் போல குட்டிபோட்டு அவற்றிற்கு முலை சொடுத்து வளர்க்கிறதென்றும் வெளியாயிற்று. ஆதலால் இனி அதை ‘மச்சம்’ என்பது பிசுகு. எலும்புக்கூட்டைப் பரிசோதித்தாலும் மச்சங்களுக்கும் ‘மகா மச்சத்திற்கும்’ உள்ள வேற்றுமை வெளியாகும். இப்படி இன்ன இன்திற்குச் சேர்ந்ததென்பதையே முதலில் நித்தகரிஷை செப்புதொள்ளாமல் பிராணி வர்க்கங்களைப் பெடுத்துப் பேசவது உபயோகமற் தென்று இப்போது நன்கு விளங்கும்.

மொத்தத்தில் பிராணிப் பிரபஞ்சத்தைக் குறித்துப் பேசுவோமானால், ‘பிராணிகளைல் எலும்பு இருவகைப்பட்டு மென்னலாம். அவையாவன, முதலெலும்பு கூடியன, அது கூடாதன வெண்பன்றையாம்.

இப்படி பிரபஞ்சத்தினால் இனி நாம் ஏதோகிரமத்தில் ஆரம்பிக்கலாம். ‘ஜந்துக்களுக்குள் நர ஜன்மம்’ என்கிற நியாயத்தை பனுசுரி செய்கிறேங்.



த்து உத்தம பகூத்தையோ, அல்லது கீழிருந்து படிப்படியாக ஏறியோ வரலாம். அனேகமாய் மனிதனைப் பிராணியென்றும், ஜந்துவென்றும் சொல்லுவது இங்குசியேயாதலால், மனித வெழிய மற்றுள்ள ஜந்துக்களைத்தான் நாம் விசாரிக்கவேண்டிய அவசரம். ஆகவே அடுத்தமுறை ‘விசாரிப்பு’க் கிரமத்தை யின்னதை வெற்று விளக்கி, ‘விசாரத்தையும்’ ஆரம்பம் செய்கிறேங்.

## கோளத்துவம்—பாலபாடம்

ஸ்ரீமதி ஆர். எஸ். சுப்பலக்ஷ்மி அம்மாள்

2-ம் அத்தியாயம்

பூமி சுழல்வது

சென்ற மார்க்கிய மாதத்து சஞ்சிகையில் சொல்லிவந்த எட்டு சாட்சியால் களினாலும் இந்தப் பூமியானது உருண்டை யாயிருக் கிற தென்பது தெளிவாகும். ஆனால் அது முற்றிலும் பஞ்சுபோல் இல்லாமல் மணி லாக் கிச்சிலிப்பழும் போல மேலும் கீழும் அழுக்கிலீருப்பது பெருத்து இருக்கிறது. அதாவது ஒரு ரப்பர்ப்பதை நமது உள்ளங்கையில் வைத்து மற்றொரு உள்ளங்கையிலீல் அழுக்கினால் அது எப்படி ஆகுமோ அது போன்ற உருவமுள்ளது. இதற்குக் காரணம், ஒரு காலத்தில் இந்தப் பூமியானது நிலம், நீர், வாயுவினங்கை ரூப பேதமில்லாமல் உருகின் கற்குழம்பாக இருந்தாகவும், அது தன்னையே தான் பம்பரம்போல் சுற்றிக்கொள்வதனால், குபவன் திகிரிமேல் பஞ்சுபோல் தீர்ட்டிய ஒரு ஈரமான மணி மொத்தகைய வைத்துச் சமூற்றினால், அது எப்படித்தாலீ அழுக்கு உடல் ஒரு சுற்றுப் பெருத்துக்கொள்ளுமோ, அதுபோல இந்த உருவத்தை யடைந்ததாகவும், பிறகு மேற்புறம் குளிர்க்கத்தனால் நிலம், நீர், வாயுக்கள் உண்டானதாகவும் ஊக்கக்கப்படுகிறது.

ஆகவே பூமியானது ஒரேவிதமாய்ச் சமூல்கிறதென்பது ஏற்படுகிறது. கிச்சிலிப்பழுத்தை எடுத்து, ஒரு நீள ஊசியை அதன் காம்பினி டம் சொருகி, காம்பித்து எதிர்ப்புறமாகிய நூனி வழியாய் அதை வெளிவரும்படி செய்து, ஊசியைப் பிடித்துக்கொண்டு திருக்கினால் பழும் எப்படிச் சுற்றுமோ அதுபோலவே, ஊசியைப்போன்ற ஒரு விருச் சூழ்க்கு வாஸ்தவத்தில் இல்லாவிட்டாலும், இருந்தால் எப்படியோ, அப்படியே பூமியும் சுழல்கிறது. இருசின் இரண்டு முனைகளும் உத்தர முனை

யென்றும் தகவினை முனையிலென்றும் சொல்லப் படும். இந்த இரண்டு முனைகளிலிருந்தும் சமதூரத்தில் பூமியைச் சுற்றி ஒருகோடு வரைந்தால், எலுமிச்சம் பழுத்தை இருதுண்டாக்கிப் பிறகு சேர்க்கும்போது வெட்டுவாயில் எப்படிப் பழுத்தைச் சுற்றி ஒருகோடு போன்றிருக்குமோ அப்படி யிருக்குமல்லவா? - அப்படிப்பட்ட பூமியின் கோட்டிழ்கு ஈக்வேடர் என்று பெயர். இருசின் நீளம் 7899 $\frac{1}{2}$ -மைல் என்றும் ஈக்வேடரின் குறுக்களவு 7926 $\frac{1}{2}$ -மைலெல்லன்றும் கணிதமூலமாகக் கண்டு பிடிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதாவது பூமியின் குறுக்கு அளவைவிட இருசு 27-மைல்கு குறைந்தது. ஆனால் இப்படி 27 மைல் குறைந்திருப்பதனால் பூமியானது கிச்சிலிப்பழும்போல் அவ்வளவு தலை அழுக்கின்தாம்க்கான காலை குறைவிடல்ல. 8-அடி குறுக்களவுள்ள ஒரு பந்தின் மேலுங் கீழுமாய்ச் சேர்த்துக் காலேவிசும் அங்குலம் கணம் எடுத்துவிட்டால் அந்தப்பங்கின் உருவம் எப்படியாகுமோ அப்படி யிருக்கிறதென்று தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். ஆதலால் மொத்தத்திற்குப் பூமியானது சுமார் 8000-மைல் குறுக்களவுள்ள ஒரு பெரிய பந்துபோன்றது என்று சொல்லிவிடலாம். ஈக்வேடர் வழியாய் ஒரு ரோட் போடப்பட்டிருந்தால் மணிக்கு 3-மைல் ஓயாமல் நடக்கும் மனிதன் பூமியைச் சுற்றிவர ஒரு வருஷத்திற்கு மேலாகும்.

குரியின் அல்தமித்ததும் நடசத்திரங்கள் உதயமாவதையும், பிறகு கிரமமாக உச்சமாய், மறுபடி அல்தமனமாவதையும் கவனித்துப் பார்ப்போம். வடக்குமுதல் கிழக்கு வழி யாய்க் கெற்குவரையில் உள்ள வெளியை கிழக்கு என்றும், கெற்குமுதல் மேற்குவழி யாய் வடக்குவரையில் உள்ள வெளியை மேற்கு என்றும் வைத்துக்கொள்வோம். வடக்கில் பூமியும் வானமும் சேருமிடத்திற்குக் கொஞ்சம் மேலாக, அதாவது தலையைச் சுற்று நிமிர்ந்து பார்க்கும்படியான உயரத்தில் தூருவ

னென்னும் நகூத்திரம் காணப்படும். அது அதிக பிரகாசமான தல்ல. தெரிந்தவர்களைக் கேட்டுக் காட்டச்சொல்லி இதை அவசியம் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும். அதற்கப்பறம் சுப்தரிவிகள் என்னும் பிரகாசமுள்ள ஏழு நகூத்திரங்கள் கூடிய ஒரு கூட்டமும் இருப்பதைத் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும். அந்தக் கூட்டத்தின் தலைப்புறம் முனை இரண்டு நகூத்திரங்களைக் கோடுக்கிழித்தால் அந்தக்கோடு துருவ நகூத்திரத்திற்கு வெகு சமீபத்தில் போகும். துருவனை இந்த மாதி ரியாகத் தெரிந்துகொள்வது வெகு சலபம். இதற்காகவே அந்த இரண்டு நகூத்திரங்களுக்கும் துருவதரிகள் (துருவனைக் காட்டுகிற வை) என்றுபெயர்.

இரவில் எப்பொழுது எழுந்துவந்து பார்த்தாலும் துருவன் அனேகமாய் ஒரே நிலை விருக்கும். மற்ற நகூத்திரங்கள் துருவனை மையமாய் வைத்துக்கொண்டு எப்பொழுதும் அதற்கு ஒரே தூரத்திலிருந்து கிழக்கில் பலவிடங்களில் உதயமாகிப் பிறகு அதற்குச் சரியாய் மேற்கில் அஸ்தமிக்கின்றதைக் காணலாம். வடகிழக்கில் உதயமாகிறவை சாப்வாய்க் கிளம்பி உச்சமாகும் சமயத்தில் கிழக்கு மேற்காய்ச் சென்று வடமேற்கில் சாய்வாய் அஸ்தமிக்கின்றன. கிழக்கில் உதயமாகிறவை கூடியமட்டும் கிழக்கு மேற்காகவே கர்ந்து மேற்கில் அஸ்தமிக்கின்றன. துருவனைக் காட்டுமெட்டியாய்ச் சாய்வாக ஒரு கொம்பைப் பூமி யில் கட்டு அந்தக் கொம்பிலிருந்து ஒவ்வொரு நகூத்திரங்களின் தூரங்களையும் அவைகளின் உதயமுதல் அஸ்தமனம் வன்றில் கலவித் துக்கொண்டிருந்தால் இதனுண்மை தெளிவாகும். இதனால் ஒரு பெரிய ஒட்டின் உட்பறத்தில் நகூத்திரங்கள் பதிக்கப்பட்டு அந்த ஒடுபோன்ற அண்டத்தைத் துருவன் வழியாய் நழூத்து ஒரு இருக்கப் பிடித்துத் திருக்கும் எப்படி அந்த ஒடுபோன்றமோ, அம்மாதிரியே நகூத்திரங்கள் நகருவதைத் தெளிவாய்த் தெரிந்துகொள்ளவேண்டும். ஒரு நகூத்திரத்திலிருந்து மற்றெல்லை தூரம் ஒருங்காலும் வித்தியாசப்படுகிறதில்லை, ஆனால் நகூத்திரங்கள் போலிருக்கும் கிரகங்களை இங்கு கவனிக்கக்கூடாது. துருவன் வழியாய் நழூதும் இருக்கதற்கில் அதற்கு எதிரில் நழூதுமிடம் நமக்குக்காணுது. எனவில் எப்படி துருவனை வியிர்த்து பார்க்கவேண்டுவருகிறதோ அதுபோல் அதற்கு கேரெதிரிருப்பதை நாம் குனிந்து பார்க்கவேண்டுவருகிற நியாயத்தால், அது மது கண்ணிற்குத் தெரியாதன்று அறிந்துகொள்ளவும்.

நகூத்திரங்கள் ஒவ்வொன்றும் பிரம்மான்டமான வைகளைன்றும், கணக்கிடங்காத தூரங்கள் விருக்கின்றன வென்றும் முந்திச் சொன்னேனும். ஆதலால் இவைகள் உதயமாவது, அஸ்தமனமாவது, என்றால், ஒன்று, இப்படிப்பட்ட நகூத்திரங்கள் பூமியைச் சுற்றி வரவேணும். அல்லது இந்தப்பூமி தன்னிடையதான் காஞ்க கொருதாம் சுற்றிக்கொள்ள வேணும். இவ்விரண்டில் எது சாத்தியமென்பதை யோசிப்போமானால் பூமியை தன்னிருகில் சமூலவேண்டிய தென்றும், அந்த இருகின் உத்தரமுனைக்கு நேராக துருவனிருக்க வேணுமென்றும் புலப்படும். பூமியானது கிழக்குமுகமாய்ச் சமூல்வதால், நகூத்திரங்கள் கிழக்கிலிருந்து மேற்கு நோக்கி நகருவதுபோல் தோற்ற முன்டாகிறது. ஆனால் பூமிதான் சமூலக்கிறது என்பதை நம்புவது வெகு கஷ்டமானதுதான். நாம் ரயில்பிரயாணம் செய்யும்பொழுது ரயில் மேற்கு நோக்கி ஓடினால், பக்கத்திலுள்ள செடிகள், மரங்கள் முதலியன கிழக்கு நோக்கி ஒடுவதுபோல் தோற்றுமுன்டாகிற தல்லவா? சில சமயங்களில் பக்கத்துத் தாண்டவாளங்களில் ஒரு

வண்டித்தொடர் நகர்ந்தால், நாமிருக்கும் தொடர் கருகிறதா அல்லது மற்று கருகிறதாவென்று வேறு ஆதாரமில்லாமல் சொல்லவே முடியாது. கப்பலிலாவது படகிலாவது பேருகும்பொழுது ரயிலிலுள்ள சப்தமுக் குலுக்கும் இல்லாததால், இம்மாதிரித் தோற்றங்களை விசேஷமாய்க் காணலாம். நாமிருக்கும் படகு ஒடுக்கையில் நிற்கும் மற்ற மூன்று ஒடுக்கையோலைவே தோன்றும். கப்பலின் உட்புறம் இருக்கிறவனுக்குக் கப்பல் ஒடுக்கைதா நிற்கிறதாவென்று சொல்லமுடியாது.

நமது பூமியானது குலுங்காமலும் சப்திக்கா மலும் சமூல்வதானால், அது நமக்குத் தெரியா மலிருப்பது ஆச்சரியமல்லவா? அப்படிச்சுமல்லதால் பூமியின் சுற்றாவை சமார் 25000-மைலாகவே, நாமிருக்குமிடம் ஒருமணிக்குள் 1000-மைலுக்குமேல் ஓடுவேண்டும். அப்படி ஒடும் பொழுது, போர்வைபோல் பூமியைச் சுற்றி வியாபித்துக்கொண்டிருக்கும் வாயுவைவிட்டுப் பூமி மாத்திரம் சமூல்வதனால், ஒரு மணிக்கு 1000-மைல் ஓட்க்கடிய ஒரு பேர்க் காற்று ஆர்ம்பித்து, அது நம்மையெல்லாம் வாரிக் கொண்டுபோய் எங்கேயோ எறிந்துவிடும். ஒரு கல்லை மேலே எறிந்தால் அது கீழே விழ ஒரு சிமிசமானாலும் அதற்குள் பூமி கால்மைலுக்குமேல் ஒடிவிடுமாகையால் எறியப் பட்ட கல் கால் மைல் மேற்கெல்லவோ விழ வேண்டும். அப்படி விழுவதில்லையே. ஆதலால் பூமியோடு வாயுவும் கூடவே சமூல்வது நிச்சயம். ஒடுக்கையிலுக்குள்ளிருக்கும் வாயு வழல்லவா ரயிலோடு ஒடுக்கைது. இல்லாவிட்டால் ஒடுக்கை ரயிலுக்குள் உட்கார்ந்து அம்மாணாயாட முடியுமா? அல்லது ஒருவன்டே விருக்கும் நயானது அவ்வைனிட்டுச் சாவகாச மாய்ப் பறந்து மற்றுருவன்மேல் வந்துட்கார முடியுமா? அதே நயானது ரயிலை விட்டு வெளியில் வந்துவிட்டால் ரயிலுடன் ஒட்டமுடியாது. இன் தங்கின்டும்.

எடுத்தும் ஓர் வஸ்து வேகமாயோடினால், அதன்மேலிருக்கும் ஒவ்வொரு வஸ்துவுக்கும் அந்த ஒட்டம் வந்துவிடுகின்றது. வேகமாப் பூடுகை ரயிலிலுள்ளிருந்து ஒரு பழத்தோலையே, வேற்றதையோ நாம் வெளியே எறிந்தால், அது கொஞ்சதாரம் ரயிலோடும் மார்க்கம் போய்த்தான் பிறகு கிடேவியும்.

மும் சமூல்வதானாலும் அதை நாமுணராம விருப்பது சாத்தியமென்பதை நாம் இதுவரை யில் விளக்கினோம். நிஜமாய்ச் சமூல்கைதென் பதற்குச் சாக்ஷியங்களுண்டா வென்பதை இனி விசாரிப்போம்.

1. சூரியனீச் சுற்றிவரும் மற்ற கிரகங்கள் எல்லாம் சமூல்கைன்றனவாதலால், இந்தப் பூமியாகிய கிரகமும் சமூலாகிறதென்று ஊகிக்க வேண்டும்.

2. ஒரு செங்குத்தான் கோடுபாத்தின்மே விருந்து ஒரு கனத்த கல்லீக் கிடே பேர்ட்டால், அது விழவேண்டிய கேருக்குக் கொஞ்சம் கிழக்காய் விழுக்கைது. இதை வேண்டுவோர் பரிசோதித்துப் பார்க்கலாம். ஒரு வண்டிச் சக்கரம் சமூலம்பொழுது, அதன்கும்பத்தினருகிலிருக்கும் நீர்த்துளியை விடவட்டையினருகிலிருக்கும் கீர்த்துளிக்கு ஒட்டமத்தொகையால், அது பறந்துபோவதைப் பார்த்திருக்கிறோம். அதுபோலவே பூமிசமூல்வதானால் கோடுபாத்தின் அடியைவிடத்தைக்கு அதிக வேகமிருக்கவேண்டும். கிழக்கு முசமாக அதிக வேகத்தை அடைந்திருக்கும் ஒரு கல் கிடே விழும்பொழுது யின்னும் கிழக்கில் விழுவது நியாயம்.

3. எல்லா சாக்ஷியங்களையும்விட இன் சொல்லப்போவது சருவ கிலாக்கியமானது. அதை நன்றாய்ப்பார்க்க வேணுமானால் பூமியின் உத்தரமுனைக்குப் போகவேண்டும். நரமெல்லாரும் அங்கு இருப்பதாக நினைத்துக் கொள்வோம். துருவச்சூத்திரம்போல உத்தரமுனை அசைவற்று அந்த முனைக்கு ஏழு

அடி தூரத்திலிருக்கும் ஒருவன்று, 24-மணி பில் 22-அடி தான் ஓடும். ஈக்வேட்ஸிலிருப்பதோ அதேகாலத்தில் 25000-மைல் ஒடுமென்று மேலே நாம் விளக்கியிருக்கிறோம். உற்சவகாலத்தில் ஜனங்களை உட்காரவைத்துச் சுற்றும் ஒரு ராட்னாக்டின் மேலிருக்கும் இரண்டு பொம்மைகள் மெள்ளச் சமூலவைதையும், உள்ளே தொட்டில்களிலிருப்பவர்கள் அதைவிடக் கொஞ்சம் வேகமாய்ச் சமூலவைதையும் குதிரைகளிலிருப்பவர்கள் கண்ணுக்குத் தெரியாமல் பறப்பதையும் நாம் போகிற்கும்பொர்த்தால் இது வெகு நன்றாய் விளக்கும். அந்த இடத்தில் இரண்டு கொம்புகளை நட்டுக் குறுக்காக மேலே ஒருக்காம்பைக்கட்டி அதன்மீலில் ஒரு தூக்குக் குண்டைக்கட்டித் தொங்கவிட்டு, ஒரு கொம்பினிடமிருந்து மற்றென்றினிடம் போகும்படியாய் அதை இழுத்துவிடுவதாய் நினைத்துக்கொள்வோம். இப்படியாடும் தூக்குக் குண்டுக்குப் பேன்டுலம் ஏன்று பெயர். ஒரு சன்னமான கயிற்றின் நுனியில் பந்துபோன்ற இரும்பு குண்டு ஒன்றைக்கட்டித் தொங்கவிட்டு அதை ஆட்டிலிட்டால் ஒருமணிக்குக் குறையாமல் ஆட்டிக்கொண்டிருக்கும். நட்ட கொம்புகள் தெற்கு வடக்கா யிருப்பதாக நினைத்துக்கொள்வோம். ஆனால் உத்தரமுனையிலிருந்து பார்த்தால் எப்படிப் பார்த்தாலும் தெற்குத்தான். ஆறுமணிகாலம் அந்தப் பெண்டுலம் ஆட்டிக்கொண்டே யிருந்தால் தெற்கு வடக்காய் ஆட்டிவிடப்பட்டது கொஞ்சங் கொஞ்சமாய்த் திசை மாறி ஆறுமணி முடிவில் மேற்குகிழக்காயாடும்!

இதன் காரணம் மூழி சமூலவைதால் நம்முடைய தெற்கு வடக்கானது நிமிஷத் திற்கு நிமிஷம் மாறிக்கொண் டிருக்கிறது. அதனால் தெற்கு வடக்காய்க் காணப்பட்ட கொம்புகள் டீ-மணிக்கெல்லாம் தெற்கு வடக்கு மாறிவிடுகிறது. பெண்டுலீமா பழையபடி யே ஆட்டிக்கொண்டிருக்கிறது. இந்தப் பரிசையை நாமிருக்குமிடத்திலும் செய்து பார்க்கலாம். நாமிருக்கும் அறையின் கீழ்ந்தைச்சுவரில் ஒரு ஆணி அடித்து அதில் சுமார் ஆறு அடி நீளமுள்ள ஒரு பெண்டு வல்தை, ஆட்டுமெபாழுது சுவற்றில்படாமலி

ருக்கும்படியான தூரத்தில் கட்டி ஜாக்கிரைதையர் ஆட்டிவிடுவோம். சுமார் கால்மணிரேம் பார்த்துக்கொண்டிருந்தால், சுவற்றிலிருக்கும் சமதூரத்தில் ஆட ஆரம்பித்த பெண்டுலமானது, வட்புறம் சுவற்றை செருங்கிக்கொண்டும், தெண்புறம் சுவற்றிலிருந்து விலகிக்கொண்டும் வந்து கடைசியில் வட்புறம் போகும் போது சுவற்றில் மோதும். ஆதலால் இந்தக்கைணத்தில் நாம் தெற்கு வடக்கு என்று சொல்லும் தீக்கானது ஆறு மணிக்குப் பிறகு மூழியில் கால்பகுச் சமூலங்களும் மேற்கு கிழக்காய்விடுகிறது. அதாவது ஆறுமணிக்கெல்லாம் நாம் கிழக்கேபோய் முந்தியவடக்கைக் கிழக்கென்கிறோம். மூழிக்குச் சம்பந்தப்படாமல் அதற்கு வெளியில் ஒருவன் நிற்கக்கூடுமானால், முதலில் எாம் பெண்டுலத்தைத் தெற்கு வடக்காயாட்டி விடுவதையும், அது அந்தத் திக்கேலேயே சத்தியமாட நாம் கிழக்காய்ப் பெண்டுலம் கோனுஞ்சிற தென்று விழிப்பதையும் பார்க்கலாம். பெண்டுலம் கட்டப்பட்டிருக்கும் ஆணியும்கூட டீ-மணியில் காலவரிசை சமூலவில்லோயா வென்றால், அதனால் பெண்டுலத்தின் தீக்கு மாறுது. ஏனென்றால் பெண்டுலத்தின் கழிந்தை இருவிரல்களில் திட்டித்திறுக்கிப் பார்த்தாலும் அது தீக்கு மாறுது. இதனுண்மையைப் பின்வருமாறு செய்தபார்க்கலாம். ஒரு பலகையில் இரண்டு துவாரங்கள் செய்து, அல்லது எப்படியாவது இரண்டு சிறு கொம்புகளை நட்டு அந்தக் கொம்புகளின் முனைகளை வேசுரூரு கொம்பு சேர்த்துக்கட்டி, அந்தக் குறுக்குக்கொம்பின் மத்தியில் ஒரு பெண்டுலத்தைக்கட்டிக் கொம்புக்குக் கொம்பு ஆடிம்படியாய் ஆட்டிவிடுவோம். அது ஆடிக்கொண்டிருக்கும்பொழுதே மெதுவாய்ப் பலகையை ஒருத்திக்கு (அதாவது மூழிக் கழலிற் காற்பங்கு) சுழற்றினால் கொம்புக்குக் கொம்பு ஆடிக்கொண்டிருந்த பெண்டுலம் குறுக்காக ஆயிர், எந்த விஷயத்தையும் கண்ணால் பார்த்தால், மீப்பலாமாக்கயால் இந்தப் பெண்டுல நியாயத்தை எல்லாரும் செப்புத்துப்பு பூரியானது கிழக்கு முகமாய் மேற்குறித்தபடி வேகத்துடன் சமூலசிறது என்பதைத் தெரிந்துகொள்ளுதல் சாத்தியம்.

(இன்னும் வரும்).



ராட்டண தூலி

ராட்டண தூலி

## புஸ்தக விமர்சனம்

தேயுவபங்கி விவேக விளக்கம்.—ஸ்ரீமாண்-தங்கக்காசிம் சாகிபு அவர்களாலியற்றப்பட்டது. சுதே சாபிமானி அச்சக்கூடம், சேலம்.

இச்சிறு புஸ்தகத்தைப் பார்வைக்கனுப்பிய உடை மைக்காருக்கு வந்தனம். பல தேசங்களிலும், பல காலங்களிலும் விவேகிகள் மதவிஷயமாயும், ஆசார விஷயமாயும், சொல்லிவங்கிருக்கும் அரிச கடியங்களை இவ்வளவு மட்டில் சுருக்கி யெழுதியது அந்பு தமே. எழுதியவர் மகம்தீயாகிலும், இதாவதுப் பின்றுடைய மதம், ஆசாரமுதலியவற்றைச் சமரச மாகப் பாரித்து வெகுதுராம் மெச்சத்தக்கது. தமிழ்வை வெகுதிர்த். வெகுகாம்சு செம்புளானு லும், பழைய சதகங்கள் போன்று, மாரும் பொருள் எளிதிலுணர்மாறு, அரும்பசங்களை யொழித்து, உடை ஆற்றெழுக்காகவே போயிருக்கிறது. இக் காலத்தில் பள்ளியில் கொஞ்சம் கற்றவருக்குன்னு பூரிமாவங்களையும், அதற்குப் பரிகாரமாக விவேகி கருடைய கோட்பாகிகளையும், நன்கு விளக்கியிருப்பதால், ஜஸ்கல் பிள்ளைகள் இதையும், இளிவரும் இரண்டாம் பாகத்தையும் படித்தத் தமிழ் வசன உடையை அப்பியசித்துக்கொள்ள எல்ல துணைக்கருவியாக இதைக் கொள்ளாம். நூலாசிரியர்மட்டும் 'பிதாகோரால்', 'புத்தன்', முதலியோரைப்பற்றிப் பேசுவதில் ஏகவசனத்தை யொழித்துவிடுவது வலமென்பது நமது கோட்பாடு. எச்சாதியாராகிலும், 'சீரியரை' மரியாதை வைத்துப் பேசுதல் நன்றென நெர்க்குக் காணும்.

2. ஒனரதம்.—ஸ்ரீமாண்-வி. சுப்பிரமணிய பாரதி அவர்களாலியற்றியது.

பாரதியார் தமிழ்ப்பத்திரிகை படிப்பறூருக்கு என்றுபத் தெரிந்தவராகவே, அவரைக்குறித்து நாம் எதும் எழுதவேண்டியதாகக் கணவில்லை. இச்சிறு புஸ்தகம் இங்கீலிச் சுப்பிரதாயத்தில் 'கனவு' என்ற பொருளபடிம் ஒருமுறையை அனுசரித்தெழுதியதாகக் காணுகிறது.

முக்கியக்கருத்து, இக்காலத்தில் நமது தேசத்திற்கு வந்திருக்கும் தூர்த்தசையையும், நமது நாட்டிலுள்ள ஸ்ரீமாண்களுடைய சில தூர்லக்ஞங்களையும் விளக்கிப் படிப்பவர் தாமாகவே பரிகாரம் தெடிக்கொள்ளும்படி விட்டதாகவும் காணுகிறது,

கனவாதலால் அதற்கு இதான் போக்கு, என்கிற நியமமில்லையாயிற்று. சிருங்கார ரஸமாகக் கந்தகருவ லோகமும், கந்தருவ புதியும், வந்து சேருகிறங்கள். வேறு ரஸங்களும் காணுகின்றன. சால்திரம், அனுபவம், சுருதி, யுக்தி, சிரிப்பு, அழுகை, எல்லாம் கேள்வு, 'ராஜஸமான்' கடையில் எழுதியிருப்பதால் படிக்க வெகு காரசாரமாகவே மிருக்கிறது. பாரதியாரவர்கள் உட்கருத்தை யறி வது எல்லோருக்கும் எனின்றாயினும் ருசியடன் படிப்பது மாராலும் ஆக்கடிய காரியமேயாம்.

## பத்திரிகைகளின் வரவு

மாதாந்தரப் பத்திரிகைகள்.—பின்னாட்கும் வழி, விவேகபோதினி, சக்ரவர்த்தினி, வித்தியாபானு, பிரபஞ்சம், ஹிதகாரினி, ரஞ்சித போதினி.

மாதம் இருமுறை பதிப்புகள்.—இந்த சாதனம், உதயாரங்கள்.

வராப் பதிப்புகள்.—திராவிட தீபம், சீலோ சினி, தேசாபிமானி, லோகாஜூகலன், லோகோப காரி, பூனைடெட்ட இந்தியா, சந்திரிகை, பாண்டி பன், திராவிடாபிமானி, சிலங்கீசர் வித்யபாஸ்கரன்.

வாராம் இருமுறைப் பதிப்புகள்.—மைசூர் ஜடம்.ல்.

## சமாசாரக் குறிப்புகள்

'சாராத' என்னும் மாதாந்தர மலையாளப் பத்திரிகையை கடத்திவிரும் ஸ்ரீமதிகல்வியாணி அம்மாள், இங்கிளாந்தில் 'ராயல் ஆசியா சோ ஸலைடி'க்கு மெம்பாகி மிருப்பதாகக் கேட்டு மெத்தவும் சங்தோஷிக்கிறோம். இந்த அம்மாள் குழந்தைகளுக்காகச் சிறு புஸ்தகங்கள் அனேகம் எழுதி மிருப்பதான், 'மகாராணிவிக்டோரியா'வின் ஜீவன சரிதமொன்ற வெகு நேர்த்தியாக எழுதியிருப்பதாகத் தெரிகிறது. இவ்வாறே தமிழுக்கும் எல்லதாகவேண்டுமென்பது நமது கோரிக்கை. ஆண்மக்கள் வல்லினமாதலாள், 'மெல்லினமாக' எழுதிக் குழந்தைகளுக்கும், சாமான்னியிருக்கும் ருசியண்டாக்குவது தாம்யாருக்கே சிறந்துள்ள சாமர்த்தியம், 'தாய்ப்பாலை', யன்றே நாம் காரிய விவாயத்திலெல்லாம் பேசுவது. தமிழ் கற்ற வர்களில் இரண்டொரு 'ஸ்ரீமதிகள்' வல்லினமாகப் பேசுவதையும், எழுதுவதையும் நாம் கேட்டும்,

பார்த்து விருக்கிடேருமென்பது மெய்யே. என்றாலும் மொத்தத்தில் காம் சொல்வது நசம். கெற்றப்பும் இரண்டொருவரும் தெரியாததனத்தினுடேயே அங்கனம் செய்கிறார்கள்லை, வேண்டுமென்றால்.

“வாஸ்தவத்தில் இந்தியா ஈசவரனுக்குச் சர்வசிரேஷ்டமான உடைமை, ஈசவரன் விசேஷத்துப்பிரசங்காரியருக்கும் இடம். அதினின்றும் விக்ஞானபாலு மறைவதேயில்லை,” என்று ‘தீயாலபி இந்தியாவில்’ கூறுகிறது. நமக்கும் இம்மாதிரிச் சொல்லிக் கொள்ளுவதில் சுந்தோவும் தான். ஆனால் பிரத்தியங்கமாக நடக்கும் காரியங்கள் அடைகங்களைப் பார்த்தும் போதும், அவைகளைப்பற்றிச் சிந்தி க்கும் போதும், நமக்குப் பலவாறு சுந்தெகழுண்டாகிறது. “தம் வினாவுக்கு நற்றுரையோக்கிக் கருத்து மிகி,” என்பது கல்வி, ஒழுக்கம், முதலியவற்றிற் கெல்லாம் பொருந்தும். ஆதலால் நமது ஒழுக்கங்களிலுள்ள குறைகளையே நாம் கவனித்து, குணங்களை வேண்டுமானால், பிற்பார்த்து மெச்சம்படி விட்டு விடுவது மேங்கு உத்தமமாகக் காரணமிக்கிறது.

\* \*

‘கடையைக்கட்டுவது நலமா, விரிப்பது நலமா, என்பதை ஒரு பெரியவர் விசாரித்து, ‘கட்டுவது நலமன்று;’ எனத் தீர்மானிக்கிறார். எனவனில் ‘கடையைக்கட்டி’ என்றால் ‘நீ ஏதோ உனக்குத் தெரிந்ததாகப் பேசுகிறோயே அதை சிறுத்து;’ என்று தாந்பரியம். இது அன்னியாயம். அவன் வன் தான் தெரிந்ததையோ, அல்லது தெரிந்ததாக எண்ணியிருப்பதையோ பற்றிப் பேசுவது தான் அழகேயல்து, முற்றும் தெரியாத விஷயத்தைப் பற்றிப் பேசுவது அழகன்று. பிறர் கேட்கவ மாட்டார்கள். ஆனால் ஒவ்வொருவரும் தக்கம் ‘கடையைவிரிக்கும்படி,’ நாம் அனுமதிதொடுத்தால் அவர் பேசும் விப்துக்களும் நமக்கு அறிவையோ, சுந்தோவத்தையோ, அதிகரிக்கச் செய்யும். ஆதலால் அதற்குக் கட்டைப்போடுவது சரியன்று.

\* \*

மெங்குச் சில வருஷங்களுக்குமுன் கவர்னராக விருந்த ஆம்டில் பிரபு சென்ற ஒத்தில் ஒரு சுந்தர் ப்பத்தில் இந்தியா கவர்னர்மெண்டுக்குச் சொடிலிருதலான்று பிரத்தியெய்க் கேள்வுமென்று பிரஸ்தாபம் செப்பிரித்தார். அதையொட்டி நமது நன்பரோருவர் சமீபகலத்தில் ஒரு பத்திரிகையிலெழுதி, இந்திராவச்சிரி’ மென்றும் பழைய சித்திரத்தை

அதிற் சித்திரிக்கவேண்டுமென்று கூறி, அதற்குப் பிரமாணமாக மகாபாரதம் முதலிய பழைய கிரந்தங்களிலிருந்து வச்சிரத்தினுடைய பெருமையை விளக்கி யெழுதுகிறார்.

\* \*

இந்திய வர்த்தக மகா சுந்தகளைக் குறித்து முன்னென்றார்க்கால் காம் பேசுகினுமல்லவா? இதுவரை ஜீரோப்பியச் சுங்கங்களுக்கும், நமது சுங்கங்களுக்கும் விசேஷ பரிசுமிகுக்கில்லை. எனவனில் சம்முடையவர்த்தக கோக்கம் வேறாகவும், அவர்களுடையது வேறாகவுமிருந்தது கொண்டு, வாஸ்தவத்தில் ஒன்றாகவிடப்படு அசாத்தியம். என்றாலும் சமீபகாலத்தில் இத்தேசத்தில் நடக்கும் கலகங்களாலும் ‘வெடிகுண்டு’ வகையாக உபத்திவங்களாலும், உண்டாகக்கூடிய சுங்கம் எல்லோருக்கும் ஒரே வகைக்காததாலும், கலகத்தாலுள்ள சுதேசிய, விதேசிய வர்த்தக சுங்கங்களைலாம் ஒன்றாக ரங்கு கலகத்தை யடக்க வகை தேடுவதாகச் கேட்டுச் சுந்தோவிக்கிறோம்.

\* \*

மதிராசுக் கண்ணுடிப் பாத்திரத் தொழிற்சாலைக்குச் சென்றீர் முதல் கவர்னர்கள் போய்ப் பார்த்தார். வேலை ஆரம்பிக்க நன்றாய் நடக்குவதாகக் கேட்டு கூட்டு மேதத்தவும் சுந்தோவாடம். சோகாபுட்டிகள் மேன்டுடச் சார்க்கைவிடத் திடமென்றாலும், கண்ணுடை ஒழு முதலிய சாமான்கள் கேர்த்தியாகச் செப்கிறார்களென்றும் தெரிகிறது. நமத்துக்குள் நாகரிகம் பிரபலிக்குமாலிருக்க கண்ணுடிப் பாத்திரங்களும், என்களும் வேண்டியவருவது நிச்சயம். இதற்குப் பத்தாயிரமியல் தூரத்திலிருந்து சார்க்குத் தருவிப்பது எப்போதும் நல்லதல்ல. ஆதலால் இப்போது ஆரம்பித்தது கிரமமாய் நடந்து பெருகுமென்றும், வேறு நடக்கக்கூடிய இடங்களில் வாய்ப்புகள் ஏற்படுமென்றும் நம்புகிறோம்.

\* \*

இங்கொங்குத்துக் கெடுகாலம் முதன் மக்கிரியாகவிருந்து புகழ்பெற்ற கிளாட்ஸ்டன் துரையாற்கள், எத்தனையோ சாமான்னியைப் பிரபுக்களாக்கியும், தனக்குமட்டும் அந்தப்பதவி வேண்டாமென்றும், தான் கடைசிலரை சாமான்னியர்களான மகா ஜனங்களில் ஒருவராகவேயிருந்து போகவேண்டுமென்றும் சொல்லிவந்து, அப்படியே முடிவுபோகக்கூடியும் சொல்தார். அவர் மகான் ஸீமான்-ஹெறர் பர்ட்டு கிளாட்ஸ்டன், தென் ஆப்பிரிக்கா ஜக்கியாகானங்களுக்குக் கவர்னர் ஜனரலாகப்போகி ரூர். அவருக்கு ஏதோபட்டம் கிடைத்திருப்பதாகவும், அவரும் அதை ஒப்புக்கொண்டிருப்பதாகவும் வாங்கி. இதையவரவர் தந்தம் மென்னதரும்பழுப்போசிப்பார், பட்டவர்ததனிற்டதில் நமக்கு விடே

வகப்கதியில்லை பெற்றான் இக்காலக்தில் அனேக விவேகிகள் சொல்லிவருவது.

இங்கி மில்லாமல் அடிசிலைதற்கு ஒரு யுக்தி கண்டு பிழக்கப்பட்டிருப்பதாக 'சேய்யப்ஸ்' பத்திரிகையால் அறிக்கிறோம். அணிமாதி அஷ்டசித்திகளும் நமது நாளில் 'வைத்திபுதம்' என்னும் மின்சாரத் தினால் கிடைப்பதனால், இது ஒரு அதிகமயமல். இத்தனைநாள் இது உண்டாகாமல்ருந்துதான் அது சயம். மின்சாரக் கம்பிகளைப் பார்த்துடன் சேர்த்து, ஒரு நொழியில் கறப்பிலோ, வேறு வர்ணத் திலோ தீவண்டியபடி அச்சிட்டுவிடலாம். செலவும், சூரமும் சுருக்கும். வருணங்கள் பல சேர்த்து ஒப்பேக்கத்தில் அச்சிலைது இப்போது வெகு கஷ்ட சாத்தியம். அதுவிஷயத்தில் தான் இந்த உபாயம் வெகு உபகாரமாக விருக்கும்.

ஆஸ்திரியத் தலைமைப்பட்டணமாகிய வியென் னலில் கோ ஆப்ரேட் மூன்றில் பொட்டிக்கெட்டு ஏற்பட்டு வெகு சீரா நடஞ்சுறுகிறதாம். 50000-முழுமாட்டுமிகு அதில் தினசரி தயாராகி நதாம், அதில் 70000-பெயருக்கு மேலேவே மெம்பர்களிருக்கிறார்கள். மந்திரக்கருவிகள், சர்க்குகள், எல்லாம் முதல்தரமானவைகள். முங்கியமாகக் கவனிக்கேவண்டியபடி அந்த மந்திரசுகாலமிலுமூக்கும் வீலைக்காரருடைய தசை. சாமான்னியமாய் முதலாளிகள் பணம்போட்டுக் கூட்டு வியாபாரம் அல்லது தொழில் நடத்துவதில், கூலிக்காரருக்கு லாபத்தில் ஒருாகச் கிடையாததுடன், வேலை சரியாக யாக்கிவீடுகிறார்கள். இதிலோ, கூலிக்காரரே முதலாளிகளுமாதலால், வேலை, தேசுசெளங்கியம், கூலி, முதலிய எல்லா விவரங்களும் அவர்களுடைய கேட்குமத்தைக் கோரிப்பெற்படுகின்றன. ஒன்றார்களே, இதைக்கவனியுக்கள், சுகமடையுங்கள்.

'விஹாரினி' முதல் செம்பரில் சொல்லிய ஸ்ரீபுத் பக்ளானுடைய எழும்புகளைப் பர்மாவக்கு அனுப்பிக்கொடுக்கும்படி அவ்விடத்திய பக்தர்கள் கேட்டதாகவும், அதற்கு இந்திக்காவர்கள் நம்பாட்டா சம்மதித்தகாவும் முகியமிக்கிறத்தலே, சமீபத்தில் அவ்விடமிருந்து ஒரு புத்தகோவைக்கல்த்தா வங்குப் போனதாகவும், அவர்களிடம் மேற்கண்ட எழும்புகளைச் சம்புட்டத்தடன் ராஜப்பிரதிதியவர்கள் ஒப்புவித்ததாகவும் கேள்விப்படுகிறோம். இந்தியாவில் புத்தர்களையும், புத்தமத்தையும், புத்தபக்ளானுடைய எழும்புவகைராக்களையும் கவனிப்பாரில்லாமையால், இவைகள் மந்தலேக்குப்போவதில் மாறும் ஆகேசுப்பாரில்லை. சட்டப்படி நடக்கவேண்டிய சட்டம் நடஞ்சுறுக்கள் நடஞ்சுறிட்டன.

பம்பாய் மூனிவர்விட்டிப் பரீக்ஷையில் தேறிய குமார்களுக்குப் பதிவிடோல் ஆசீர்வாதம் செய்கையில், கவர்னர்கள் சொல்லியது :— “ ஓ குமார் குளே, நீங்கள் அவசரப்படாதேயுக்கள்... இந்தியா

வைக் கட்டியாளுவது எவ்வளவு சிரமமென்பது உக்களுக்குத் தெரியாது. சுற்றிலுள்ள ராச்சியங்களில் என்ன கடக்கிறது, அவைகளால் உங்கள் ராச்சியத்திற்குக் கிடைக்கக்கூடிய லாப நஷ்டங்கள் என்ன, என்பதைக் கவனியுங்கள். தவிர இங்காட்டிலேயே வேலீகள் பயிரைத்தின்பது சாத்தியம். அதையும் கவனியுக்கள்,” என்கிறார். இது சரியே. ஆதலால்தான் கம்மர்களில் விவேகிகள், “ ஜனங்களைச் சேர்த்துக்கொண்டு தூரத்தனம் நடத்தி அல்ல, அதிலுள்ள கஷ்டத்தில்ரேங்கள் ஜனங்களுக்கு நன்றாயுறைக்கும். வாய்ச்சுள்ளாகப் பேச்சுப்புறப்படாது,” என்ற வாதாடி வந்திருக்கிறார்கள்.

மதிராஸில் வியாபாரம் முதலியவற்றில் தேர்ந்து கைவலுத்திருப்பார்கள், தரும புத்தியுடன் கூவிக்காரர் விஷயத்திலும் அவர் மக்கள் விஷயத்திலும் சிரத்தை வைத்து உழைத்த வருவாதக் கண்டு கங்கோலாவிக்கிறோம். பிப்ரவரிய 14-தேதி இவர்கள் ஒரு மகாாட்டு கூடி ஸ்ரீமாண்-நாங்கரிய கவன்னராயக்காரவர்க்குத் தடவடிக்கை கடத்தி அங்கள், ஸ்ரீமாண்-எம். மரிலாமணி முதலியர்களுக்காரருடையவும், சம்பளம் குறுப்பில் வேலையாட்களுடையவும், தசையை வருணித்து, இத்தனமையோருடைய மக்களுக்குக்கூலி, தொழிற்பயிற்சி முதலியவற்றிற்குத் தற்காலம் ஒருசுவகரியமுயில்லாமிருப்பதாலும், அதனால் இம்மக்கள் கெட்டுத் துஷ்டராகி கம்க்குக் கீழ்வயிற்றுக் கழில்களாகிவிடுவதாலும், இவர்களுக்கு எவ்வெண்டீர் தடவுப்பரை இவைசுமாகப் படிப்பும், ஏதாவது தொழிலும் கற்பிக்கவேண்டி நடக்கும் பிரயத்தனத்தை விவரித்தார். இந்தச் சமைப்பு ஜீரோப்பிய வியாபாரிகளும் வந்திருக்கு ஆமோதித்தது ஒரு விசேஷம்.

கொல்லத்திலிருந்து திருவனந்தபுரம் சுமார் 40 மைல். இந்த 40-மைல் போவதற்கு இப்பொதிருக்கிறப்படி சுமார் 20-மைல் நேரமாகிறது. இது பெரிய உபத்திரவ மெப்பதில் சங்கேதக்கவில்லை. இதற்கு ஒரே பரிகாரங்கள் உள்ளது. அதாவது சொல்லவேண்டும் வந்த ரயிலை 40-ஆண்டுக்கும் கொண்டு போவதாம். ஆகவே இந்தக்காரியத்தை இப்போது தொடங்கியிருப்பதாகக் கேட்டுச் சங்கோலிக்கிறோம்.

சமீபகாலத்தில் காஜும் ஹாலிதுமாக்கதுவைக் குறித்து இலங்கையிலுள்ள பலருக்கு, “ அதிக அச்சமும், வருங்கால ஸ்திதியைப்பற்றிச் சில அங்கங்களிப்பான எண்ணக்கும் உண்டாயிருக்கின்றன. மூன்பு ஒரு முறை வால் வெள்ளி தோற்றியகாலத்தில் மீன்கள் புழுதனவாகவையால், இம்முறையும் அவ்வாறோயாகும் என்பது அவர்களுக்குண்டாயிருக்கும் பொதுவான எண்ணம். அதனால் அவர்கள் மீன்கள் இறைச்சிகளை இப்போதே தனிமரக்கறி களைப் பாவிக்க தொடங்கி யிருக்கிறார்கள்.”



Photo by Carnatic Studio.]

பாடி பிரேமானந்த பாரதி கவுமிகள்