

# காவோ

289

289  
4.53.

289

4.53.

2488

26 OCT 1963



26.10.  
21.11. 24.12.  
25.3. 13.3.  
199343

G.Kunju

8/10

வீஜ-ஐப்பு  
October-1963.

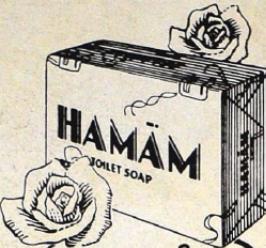
P20  
 ACT-IN-TEL  
 03474

அன்றலர்ந்த மஸ்பொல்  
 புதுமையாகவும் மோகன  
 கார்த்தியடூம் விளர்வுகள்...

# ஹமாம்

## டாய்ஸ்ட் ஸோப்பு

### உபயோகியுங்கள்



ஹமாம் புதிய  
 வாசனை பொருள்தியது...  
 அதிக நாள் வந்தும்  
 செய்கிறது!

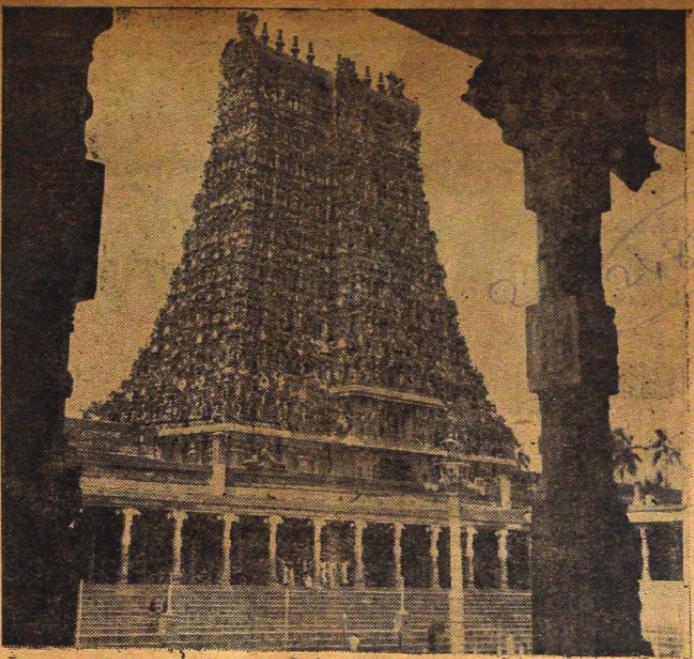


தி டாடா ஆயில் மில்ஸ்  
 கம்பனி லிமிடெட்

A TATA PRODUCT

டாடா தயாரிப்பு

756926



அநூயம் இந்தாவது  
சால்வர்மா நன்று”  
ஒளவையார் பாஸ்ஸது  
யாவர்க்கும் நன்று

ஜெமினி  
ஒளவையார்



நடுக்கும் குளிர் ஜூரம் மேறும் உடலில் வளி இவற்றுடன் ஆரம்பியாகும்

# பிளேரியாவை 'பாலுப்ரீன்' நீக்குகிறது

பிளேரியாவின்  
சினினங்களைத்  
தெரிந்து  
கொள்ளுகின்ற  
முதலில் குளிரால் நடுக்கம்  
உண்டாகும். ஜூரம் ஆரம்பமா  
கும். பிரதக உடம்பு முழுவதும்  
விரிந்து வளி உண்டாகும்.  
இந்த அறிவுகள் ஏற்பட்டால்  
உடனேயோடுக்டைப் பாடுக்கள்.

எப்பொழுதும் 'பாலுப்ரீன்' சாப்பாட்டு  
டிற்குப் பிரதக ஒரு தட்டும்பள்ளி  
ருடன் உட்கொள்ளுங்கள்.

வயதுவத்தைக்குறிக்கும், 12 வயதுக்கு  
மேற்பட்டவர்களுக்கும்: குடும்பத்திறர்

0 விருந்து 12 வயதுவரையுள்ள முதல்  
காலக்குற்று: அவர் மாத்திறர்

6 வயதுக்கு தீழ்ப்பட்ட குழந்தை  
க்குற்று: காக் மாத்திறர்

கிணந்தொறும் ஜூரம் குணம்  
அடையும் வரை கொடுக்கவும்.



வாபகரமான பண்ணை  
வேலூகளுக்கு  
அக்ரிகோ  
கருவிகளை  
நம்பலாம்

மேற்கு இந்தியக் கெந்தது: மீனவும் கெட்டியானது. ஆயிரும் வேலூக்கெயிய செய்ய அமைஞாது. உறுதிவாய்ந்ததால் நீட்டித் தழைக்கக்கூடியது.



மைகூர் மண்வெட்டி: கூரகவெட்டும் மூன்கள் நன்றா வேலூக் கெய்கின்றன. சீரன் அமைப்புள்ளதால் வேலூ கெய்ய கலமானது.



டாங்கி மண்வெட்டி: ஆழமாக வெட்டுவதற்கு உகந்தது. நீட்டித்தழைக்கக் கூடியது.

**அக்ரிகோ**  
சிறந்த வேலூகளுக்கு ஸிறந்த கருவி!



இந்தியரின் ஆயிரக்கணக்கான பண்ணைகளில் அக்ரிகோ கருவிகள் அந்புதமாக வேலூக்கெய்து வருகின்றன. ஒரு-கால்பன் எஃகின்றது தயாரிக்கப்பட்டு நீட்டித்தழையிப்பதற்காக பரிசீலனை செய்யப்பட்டு கூப்பதால் அக்ரிகோ கருவிகளையே எல்லா விவசாயிகளும் விரும்புகிறார்கள்

டாடா அக்ரிகோ  
கருவிகள்



தி டாடா அயர்வ் & ஸ்டீல் கம்பனி விட.,  
நூல்கை ஸேல்ஸ் ஆஃபீஸ்:  
23-B நெதாஜி சுபாஷ் ரோட், கல்கத்தா-1  
சிரோ ஆஃபீஸ்கள்:

பம்பாய், மதுஸ்ரீ, நாக்பூர்,  
அஹம்பாகத், செங்கிராபாத்,  
விஜயநகரம் கன்டெகான்மன்ட்,  
ஜெந்தர் கன்டெகான்மன்ட், காங்பூர்

AG. 3867



# வலி வேதனையா? “நூபெய்ன்”

அதை உடனே குணப்படுத்தும்

ஓர் கல்கத்தா கெமிகல் தயாரிப்பு

# பொருள் அடக்கம்

வினாய மலர் 13

ஐப்பசி இதழ் 3

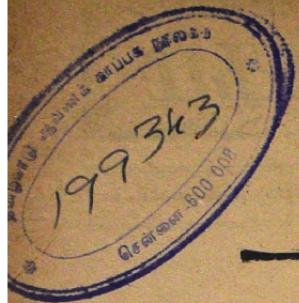
எதிரோலி	...	...	...	...	7
கோமதி சுப்ரமணியம்	...	...	...	...	
பாடு மறுபடியும் சுடப்பட்டார்	...	...	...	...	11
ஶாமகுமார்	...	...	...	...	
அழகுக்கன்னி	...	...	...	...	19
இளம்பாரசி	...	...	...	...	
தந்தக் சிலை	...	...	...	...	24
ஸி. ஆர். ராஜும்மா	...	...	...	...	
திரு உள்ளம்	...	...	...	...	29
எஸ்வீ	...	...	...	...	
கண்டதும், கேட்டதும்	...	...	...	...	36
கே. சந்தாம்பாள்	...	...	...	...	
தில்லித் தபால்	...	...	...	...	46
கே. ஸ்ரீநிவாஸன்	...	...	...	...	
நிரோட்டம் (தொடர்க்கதை)	...	...	...	...	49
தி. சௌகாத்தி	...	...	...	...	
செலவில்லாச் சீதன் விளக்கு	...	...	...	...	57
அ. ராமசோபால்	...	...	...	...	
சிலா அடிப்பு	...	...	...	...	62
என். துப்ரமணியம்	...	...	...	...	
விஞ்ஞான் துணுக்குகள்	...	...	...	...	66
நா. சி. நாகராசன்	...	...	...	...	
கட்டிடத் தொழிலாளி	...	...	...	...	69
ப. ராஜன்	...	...	...	...	
வன வெளியினிவே	...	...	...	...	74
கிருஷ்ணன் பாலா	...	...	...	...	
வன்ரோஜா	...	...	...	...	
த. கேவாத்தி	...	...	...	...	83

## சிறந்த அன்பளிப்பு

புத்தபிரானுக்கு உகந்த காணிக்கை எது என்ற பிரச்னை ஓர் நகர மக்களை வாட்டியது. புத்தரின் பிரதம சீடர் நகரை வலம் வந்தார். தங்கம். வெள்ளி. ஆடைகள். ஆபரணங்கள் இவைகளை மக்கள் சீடரிடம் அளித்தனர். அவை புத்தருக்கு ஏற்றவையல்லவென்று ஏற்க மறுத்துவிட்டார்.

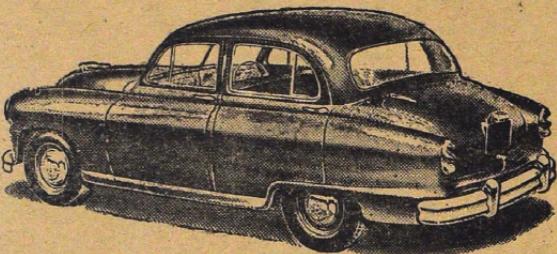
நகரின் எல்லையைக் கடக்குங்கால் கந்தல். அணிந்த ஓர் இளம் மாது சாலை ஒருமூன்ன செடிகளில் மறைந்து சின்று. தன் கிழிந்த மேல் அங்கியை அகற்றி. பிச்சாவிடம் அளித்தார். புத்தருக்கு இதுதான் சிறந்த அன்பளிப்பு என்று கூறி அதை ஏற்றுரீ பிச்சா.

இச் சம்பவத்தைத்தான் நமது சைத்ரிகர் அட்டைப் படத்தில் தீட்டியுள்ளார்.



...நாளைய தேவைக்கேற்ற புதுமொன்றுகளில் அமைந்துவு

- ★ ஆறுபேர் செனகரியமாக அழகாம்
- ★ பெரிகலான ஓட்டம்
- ★ எளிதில் வேகம் அதிகரிக்கலாம்
- ★ படாமரிக்க சிக்கனமானது
- ★ சாமாள் வைக்க தாராளமான திடம்



எமது ஷோரூம்களில் 1953 மாட்டில்  
பரிசீலித்துப் பாருங்கள்  
சென்னைத் தொழிற்சாலையில் விகிட

**ரூ 13,950**

SMP-379

தியூனியன் கம்பனி (மோட்டார்ஸ்) லிமிடெட்  
மதராஸ் - பெங்கனூர் - 2 தகமண்டலம்

# காவேரி

வினாய் ஷு  
மலர் 13

“சென்றிடுக் கூட்டுத்திக்கும்—கூலிக்  
செல்வங்கள் யாவும் கொண்டிசிப்பு ரோப்பிர்”—பாரதியார்

ஐப்பசி  
இதழ் 3

## எதிரோலி

கோமதி சுப்ரமணியம்

**குழந்தை கண்ணனை வள்ளிப்பிடம் கொடுத்து விட்டுச் சமையலைக்குக் கொண்டேன்.** அப்பெற மூடிடப் பாத்திரத்தில் தண்ணீரைக் கொட்டி, கொதிக்க விட்டிருந்தான் வள்ளி. பிஸ்டரில் பொடி அழுத்தித் தண்ணீரைக் கொட்டிவிட்டு, பாலை அடித்து தண்த பின் அவரை எழுப்புவதற்காக மாடித்துக் கிளம்பிய போது அவரே வந்துகொண்டிருந்தார்.

‘தெ இன்று அத்தி பூத்தாற்போல் அதி காலையில் எழுந்து விட்டார்கள்’ என்றேன். தினமும் நான் போய் எழுப்பாமல் இறங்கி வருவதே இல்லை.

‘ஆபிசில் ஒரே வேலை, சீக்கிரம் கிளம்ப வேண்டும்’ என்று கூறிக் கொண்டே பல் பிரஸ் சிதம் விரைவாக.

வாடைக்க காற்று வேலாக சிகிக் கொண்டிருந்தது. பல் தேய்க்கும் படலம் முடிந்ததும் அடுத்தாகத் தண்ணீரை எடுத்துத் தலையில் கொடித்து கொடுத்து கொடுத்து நேரத்தில் குளிக்கி ஜவ்வை என்றார்கள் கொடுத்து கொடுத்து வேண்டும். இதோ வெங்கிர் காய்க்கித் தருகிறேன்’ என்று கூறி விட்டு வெங்கிர் அடுப்பாடை சென்றேன்.

‘அபியிலில்லையே, ஒரு வாளி தண்ணீர் நிரப்பி உண் விரலால் தொட்டால் போதுமே, கொடித்து விடாதா...’ என்றார்.

‘நானென்ன அத்தனை கொதிப்படைந்தவளா? என்பதற்குன், ‘அபுபடிச் சொல்லிலில்லையே முன் காலத்துப் பதத்தின் தெய்வங்கள்’ என்று பெற யென்றால் பெய்யுமாம் மழுவு. அதுபோல் உனக்கு என்றுதல்ல பக்கியில் வெங்கிர் காய்ந்து விடும் என்று கூறினேன்;’ என்றார் குறும்பாக.

‘போதுமே...இப்போ சாப்பாடு தேவையோ இல்லையோ...’ என்று கேட்டுப் பதி துக்குக் காத்திருந்தேன்.

‘அவ்விடத்து அருள் உண்டானால் உண்டு. இல் கியானால் மாமான் வீடு இருக்கவே இருக்கிறது. (ஹோட்டல்களில்தான் அப்படிக் குறிப்பிடார்).

‘அதற்கென்றே காத்திருக்கும் போது ஒட்டு வூக்கு எதற்காகப் போக வேண்டும்’ என்று கூறிவிட்டு டிபன் தயாரிக்கத் தொடங்கினேன்.

சாப்பாடு முடிந்து ஆபிஸ் போகும்போது ‘வாளி இன்று மாலை சீக்கிரம் வந்துவிடுவேன்,

கடை வீதிக்குப் போக வேண்டும். தீபாவளி கொள்முதல் செய்ய வேண்டாமா?’ என்றார்.

தீபாவளி என்ற நூற்றும் என் கெஞ்சில் சாட்டை கொண்டு தாக்குவது போலிருந்தது. என் தடுமாற்றக் கூத் சமாளித்துக்கொண்டு, ‘பணத் துக்கெங்கே போவதாம்’ என்றேன்.

‘இன்று போனஸ் வருமென்பதை மற்று விட்டாயா? இந்த வருவடம் பற்றிக் கிடைக்கிறோன். பண்டிகை ஜமயக்சிப்பிட வேண்டும்.’ என்று கூறிவிட்டு ஆபிஸிற்குப் போய்விட்டார்.

அவர் சென்றதும் வாசந்தகலைச் சாத்தித் தரிப்பிட்டன. என் மனக் கதவு தானாகவே திறந்துகொண்டது.

\* \* \*

பண்டிகை கொண்டாடும் ஆசை இந்த ஜனமத்தில் இல்லை யென்பதை எப் பொழுதோ தீம்ரெளித்துவிட்டேனே. குத்த விளக்கப்போல் பத்து வயதுப் பெண்ணை வாரிக் கொடுத்துவிட்ட எனக்குப் பண்டிகை கொண்டாட மனம் துணியுமா? அதுவும் தீபாவளி காந்தர்ப்பத்தில் நேர்ந்துவிட்ட பேரிடியை இப்பொழுது நினைத்தாலும் என் கெஞ்சக் குழும கிறது.

நினைக்கும்போதெல்லாம் சேற்றையும் சம்பவம் என் கெஞ்சுக்கைத் தீய்க்கிழமுது.

உலகத்தின் சுகபோகங்களை அனுபவிக்கப் பிறந்த பணக்கரர்களைப் போல் வாழ முடியா விட்டாலும், அன்றாடக் குடும்பிக்காவது திண்டாடாடா டாக்கியில் வயிறு உறைநிறுத்தும் உடுக்கு உடைக்கும் ஓரளவு சம்பாதித்து வந்தார் அவர். நாலீந்து என்று குழந்தைகளின் என்னிடைக் குதிக்கில்லாததால் கஷ்டமில்லாத வாழ்க்கை ஓரளவு உதவியாக இருந்தது.

பெண் தூக்குப் பெண்ணாகவும் ஆனுக்கு ஆளுகவும் ரமா ஒருத்தியே எங்கள் ஆசையைபத் தீர்த்து வந்தான். எங்களிருவரின் அங்கு ஆரவும் மூலவர்களும் அனுபவிக்கப் பிறந்தது அவள் மீது எங்கள் உயிரியே அர்ப்பணித்திருந்தோம் என்று சொன்னாலும் பொருந்தும். ‘தழுந்தை கேட்டது இவ்வு என்று சொன்னாலும்’ என்ற பேச்க்கு இடமில்லாதபடி எதோ அவள் கேட்ட பதை ஓரளவு வாங்கிக் கொடுப்பதில் அவனுக்குப் பரம திருப்பதி.

வருஷா வருஷம் பண்டிகையின்போது அவன் விரும்பிக் கேட்கும் துணிமீணியை எடுத்துக் கொடுத்து வருவது. அந்த வருஷம் தீபாவளிக்கு ஒருமாத முன்பாகவே பிளான்போட் ஆரம்பித்து விட்டாள் ரமா.

நவராத்திரி கொலைவிற்கு அழைக்கச் சிறேங்கிதர் பெண் வந்தாள் எங்கள் வீட்டிற்கு. அவன் தின மும் அழைக்க வருவது விரும்புகிறது. ஓவ்வொரு மாரும் ஒவ்வொரு வேஷத்தில் அழைக்க வருவாள். ஒரு நாள் கோபிகள் குழும் கிருண்ணாக வருவாள். மறுவாளன் கிருண்ணன் குழும் ராதையாக மாறவாள். பின்னும் ஒர் தினம் பைஜாமா சட்டைக்குள் புகுந்துகொண்டு வருவாள். இப்படியாக ஓவ்வொரு தினமும் ஒவ்வொரு வகை அவன் காரம்.

அன்று சாதாரண தமிழ்ப் பெண்ணின் உடையில் வந்தாள். தாமரை மொட்டு வர்ணக் கவரில் கெட்டிக்கலார போட்ட பட்டுப் பாவாடையும் சட்டையுமாகக் காட்சியிருத்தாள். தாமரை மொட்டு கவரில் கறுப்பு வர்ணப் பார்டர்களுக்கு இசை வாக கூப் பார்டில் மயில் தோடை வரித்தாடுவது போன்ற ஜினைக் கேலைப்பாடு அமைக்கிறுந்தது. கவரும் பார்டரும் இருக்காது கெட்டியாகக் கண்ணுக்கு ரம்பியமாக காட்சியிருத்து அந்த மறைக்க வந்தது முதலே அந்தப் பெண்ணின் மீது கண்ணுக்கு இருந்த ரமா அவன் அபாவன நகர்ந்ததும் என்னிடம் முறையிட்டுக்கொண்டாள்.

‘அம்மா, எனக்குத் தீபாவளிக்கு இதுமாதிரி பாவதைதான் வேண்டும்’

இதுவரை இல்லத புக்கமாக இந்தத்தடவை சுத்திக்கு மீற்க கேட்டுவிட்டாள். பாவாடையின் விலை குறைந்தது ஜம்பது அறுபது இருக்கும். கிடைக்கும் போனஸ் பணத்து மொத்தம் என்பதுக்கு வரும். அதில் அவன் பங்கு அறுபதா மூல் அவர், நான், வேஷங்களா வள்ளி, அவன் குழந்தை செல்லி இந்தனை பேருக்கும் துணிமீணி எங்கிருந்து எடுப்பது. பகலாக படசை மற்ற வகைச் செலவுகளுக்குப் பண்த்திர்க்கங்கே போவது... எனக்கு வெண்டுமானால் குறைத்துக்கொள்ளலாம், மற்ற எந்தச் செலவைக் குறைப்பது... எப்படிச் சமாளிப்பது என்று சிந்தித்தேன்.

மாலையில் அவர் வந்ததும் விஷயத்தைச் சொன்னேன். வேண்டுதல் சுற்றுப் பாரமானதுதான். அதற்காகக் குழந்தையை மனதை முறிக்க முடியுமா? வாங்கிக் கொடுக்க வேண்டியதுதான் என்றார்.

‘எப்படி?’ என்ற கேள்வியை என்னுள் அடக்கிக் கொண்டேன். பின்னும் ஒருவார்த்தில் எப்படியோ வாங்கியும் வாது விட்டார். குழந்தை விரும்புகிறேடு அடுத கவர், அடுத பார்டர். கண்ணைக் கவர்ந்த அந்த உடையைக் கண்டதும் ரமா குதியாகக் குதித்தாள். நினைத்தது கிடைத்துவிட்ட பெருமையில் அவனது பிரிஞ்சு உள்ளம் பொங்கிப் புரித்தது.

பதினெஞ்சு ரூபாயில் எனக்கு ஒரு புடவை. வள்ளிக்குப் பத்து ரூபாய்... அவன் குழந்தைக்கு ஜம்து ரூபாய்களுடன் பாவாடை சட்டை எல்லாம் முடிந்தது. என் குழந்தைக்கு ஜம்பது ரூபாயிலும் தன் குழந்தைக்கு ஜம்து ரூபாயிலும் எடுத்திருந்த வெற்றுமையை நினைத்தது வளரியின் மனம் என்ன பாடு பட்டதோ அதைப் பற்றி நான் நினைத்தல் தானே? என் மனமெல் மயில் என் குழந்தையின் சங்கோதாத்தில் மட்டுமே பலித்துப்போயிருந்தால் மற்ற எதையும் சிலைங்கவேலே சிந்திக்கவோ நேரபிருந்தால்தானே.

பண்டிகைக்கு ஒரு வாரமிருந்தது. நானும் வள்ளியுமாகப் பலகாரங்களுக்கு வேண்டிய ஏற்பாடுகள் செய்தோம். செய்துகொண்டு முழுவதும் பெற்று முடிக்கவில்லை. காவன அவனுக்கு நாலு நாள் கூரத்தில் வங்குது ரமாவை என்னிப்பிருந்து பிரித்துப் போய் பற்றித்து வோய்விட்டான். இல்லை, என் உயிரைப் பற்றித்துப் போய் விட்டான்.

அழுதேன்-விழுந்தேன்-அல்லனேன். போன போனவள்தான். குழந்தை வேண்டுமென்று விரும்பி ஆசைப்பட்டுத் தைத்தத் பாவாடை சின்து வாச்சையீர் முழுயைல் சுருண்டு கிடைத்து வளர்ந்து ஆசையைக் கவர்ந்த பாவாடை அவின்து கிட்டத்து பேவலவே அவளிடம் ஆசை வைத்திருந்தாலும் குன்றிக் குனிந்தேன். அது முதல் பண்டிகை என்றாலே குலை நடுக்கம்.

அதையும் தூக்கி அடிப்பதாயிருந்தது அதைத் தொடர்ந்து நடர்த பல்வேறு சம்பவங்கள்.

என் குழந்தை ரமாவின் பிரிவினால் நான் அடைத் துயரைவிட வள்ளியின் குழந்தை கெள்வி அடைத்த ஏற்று மொற்றுமே மிகவுமிகிரைப்பிதாயிருந்தது. ஒரே வயதையுடைய அக்குமுர்தை களிருவரும் அந்தவ்தால் வேறு பட்டிருந்த என்ற தவற, ஈதால் ஒன்று பட்டும் போயினார். விட்டிலும் வெளியிலும் ஒன்றுக்கவே திரியும் அவவிருவருக்கும் உடை வித்தியாச பட்டும் இல்லவானாலும் ஒரு விட்டுக் குழந்தையென்றே பார்ப்பார்கள் கருதுவார்கள். அவர் கன் அப்படித் திரிவது அந்தவ்திருந்துப் பாங்கம் என்பதை என் உள் மனம் கருகின்றும் வாய் விட்டுச் சொல்லும்யாத ஸிலைபில் புழுக்குவேன். நான் பலமுறை தடுக்குத் தேட்காத ரமா என் மறுபினால் மனம் பழுங்குவைதைக் கன் இடன். குழந்தையின் மனதைச் சிதற அடிக்கக்கூடாதென்ற நோக்கங் தான் என் கட்டுப்பாட்டைச் சுற்றுத் தளர்த்திக் கொண்டேன்.

தன் ஜோடியைப் பிரித்ததில் ஒரேயையாய் அசிர்த்துவிட்ட செல்வையைக் கண்டபோது ஏனால் என்னையிரயிமால் அவன் பால் இளையது. கள்ளம் கப்பற்ற அங்குமாதையின் அங்கைக்கண்டு வியந்தேன். உள்ளாலும் அவன் பால் சென்றில் வியப்பவில். ரமா விடுத்துச்சென்ற இடத்தை ஒரளவு பூர்த்தி செய்தாள் செல்வி.

அந்பு என்பது உள்ளர் வட்டமிட்டதே தவரா, வெளிப்படையாகக் கொப்பிலித்ததை அன் பெப்ப்பதா? இல்லை ஆவென்பதா—இல்லை அகுயை என்றேதான் சொல்வதா என்று புஸ்முடியாத ஸிஹையில் வெளிப்புறப்படும். ஒரோரு சமயம் வைத்த கண் வாங்கமல் அவளையே பார்த்துக்கொண்டிருந்து விடுவேன். அந்தக் குழந்தையின் உருவில் என் ரமாயின் அம்சத்தைக் கண்கிறேன் என்பதைப் பார்ப்ப வர்கள் எப்படி உணரமுடியும்.

தன் குழந்தை போய்விட்ட அகுயையில் உன் குழந்தையை வெறிக்க வெறிக்கப் பார்க்க கூடியுமிக்கொடுத்திருக்கின்றனர். உள்ளடங்கிப் போரிட்ட என் அன்பினால் நேரிடும் செய்தை வளரியின் கண்களுக்குப் பிரசு கூறும் காரணம் சரியென் ஸினாக்கத் தன்மயது. அதன் பலன் தன் குழந்தையை என் கண்ணில் படாவாறு கூடியவரை மறைக்க முயன்றுள்.

எனது அண்பை இரு குழந்தைவளிடம் அடைக்கல் கொடுத்திருந்தேன். அவற்றுள் ஒன்றை ஆண்டவன் பிடுங்கிகொண்டான். மற்றெல்லாம் மினிதர்கள் மறைத்துவிட்டார்கள். எதிர்பார்த்த மாற்றத்தின் விளைவால் அடிக்கடி என் ஸினாவிற்கு மயங்கும் ஸிலை அடைக்கேன்.

அப்படித்தான் அன்றம் ஏதையெதையோ ஸிலைத்து மயங்கும் ஸிலையில் கிடங்கேன். வள்ளி முற்றத்தை அவுட்டி விட்டுக் கொண்டு இருந்தான். ‘அம்மா’ என்ற செல்லியின் குரலைக் கேட்டு வள்ளி திரும்ப்பிக்குமுன் நான் எழுத்து பார்த்தேன். வெகு நட்கடங்குக் கண்ணில் படாமயிருந்து அன்ற கண்டதும் என் ஆவுட் அடங்க நோக்கிக் கிண்ணமேன். நான் சின் நிறத் தாரும் அறியாவண்ணம் சுற்று மறைவாகவே ஸிறேன். ‘அம்மா’ என்று மன்றும் தயங்கிய குரலைக் கேட்டு ஏற்றிட்டுப் பார்த்த வள்ளி அவர்த்தி விடுவது போற்று னேர்க்கின்றன. இந்தப் படுபாவி விட்டிட்டுக்கு ஏன் வந்தாய் என்று கேட்பது போன்றிருந்து அவ்வாது பார்த்து.

‘பள்ளிக்கூடத்திற்குப் போனவள் ஏனின்கே வந்தாய்.’ என்று கடுமையாகக் கேள்வி எழுந்தது.

‘அம்மா இன்று எங்கள் பள்ளிக்கூடத்திற்கு இன்றிபெற்றமான வாராங்க, நல்வ பாவாடை கட்டியாரச் கொண்டும்’ தயங்கித் தயங்கி வெளி வந்தன வார்த்தைகள்.

‘நல் பாவாடை. நீ கெட்ட கேட்டுக்கு நல்வ பாவாடை வேறு வேண்டுமா? இதுக்கென்ற கொள்ளியாம், வேறு பாவாடை ஒண்ணுயில்லே போ...போ...’ என்ற வெருட்டினான். எங்கே என் கண் களில் குழந்தை பட்டு விடப் போகிறதோ என்னவோ என்கிற பயம் போலும்.

‘அடிப்பாங்கம்மா, வேறு புதுசாக் கட்டியாரச் சொன்னங்கம்மா?’

‘புதிவாதம் பிடிச்சுக்க கீட்டு ஸின்னியோ விறருக் கட்டுயாலே போட்டுக்கொவேன். மரியாதையாக இயிருந்து போய்விடு என்று அருகே சிடந்த விறுக் கட்டுயைக் கையிலெடுத்து ஒங்கினான்.

வள்ளி விறருக் கட்டுயை ஒங்கவும் குழந்தை பயத்தினால் ஒட்டத் தொடர்புதெய். இந்தக் காட்சி கூட்டுக் கண்ட என் மனம் பதறியது. ‘செல்லி, ஒடாடே ஸில்...வள்ளி குழந்தையை வெருட்டாடே...’ என்று கவியபடியே அறையை விட்டு ஏழந்து வெளியே வந்தேன்.

என்னால் தாவது உதவி கிடைக்காத என்ற சினாந்தை குழந்தை மீண்டும் திரும்பி வந்தது. என் முன்னிலையில் எதுவும் சொல்ல முடியாத வள்ளி மரக்கட்டுடையாகி ஸின்றன்.

விடுவிடுவேன் று உள்ளே போனவள் கண்ணூடி பிரோவில் கேட்பாரந்தாக் கிடந்த பட்டுப் பாவாடையை எடுத்துக் கொண்டு வெளியே வந்தேன். என் அந்புத் தெவ்வத்திற்குக் காரணிக் கையாகத் தைத்த பாவாடையை ராமாயின் அம்சாகக் கருதும் செல்லிக்கு அர்ப்பணம் செய்தேன். அதிலே ராவண மன அழையைக் கண்டேன். அந்த அழையிடபெல்லாம் சிறிது நேரத் திறகுத்தான்.

சும் றே தோன்றியிருந்த அழையைக் குலைப்படனவே கங்கணம் கட்டியிருந்தாளோ என்னவோ பக்கத்து விட்டிடுவாளர்கள்.

வேலையை முடித்த வள்ளி விட்டிற்குப் போகக் கிளம்பினால், பாதி வழி சென்றவளை இடைமறித துது தான் வீட்டிற்குக்கழித்தான் அம்புழும். அவன் அழைத்தபோடே என் மனம் சுறுக்கென்றது. என் சூகம் சரியென் ஸிலைநாட்டினால் அடுத்த விட்டுப் பெண்.

‘சும் றே வள்ளி, உங்கம்மாவுக்கென்ன திடை ரென்று கருணை பிற்குத் தீட்டது உன் மேவே’ என்று குத்தலாகத் தொடங்கினான்.

‘என்னிக்குமே அவுக்க மனச தங்க்கதான்...’

‘அம்மா, உன்னப் போவ இலங்குத்தைத்தெவாம் பாலுன்னு ஸிலைக்கும் உனக்கு அவ தங்கம் தான். பாவம் வெகுளி..அவ உண்மை மனச தெரியாம்.’

‘எம்மா...இத்தனை விலை உச்சந்த பாவாடையை கொடு கொடும் துக்கிக் கொடுக்குணிமின்னு எத்தனை பெருந்தன்மை இருக்கனும்...’

‘வியே சொல்லு; விலையுந்த பொருளை அவ்விலா கெடுக்கனுமின்னு அதுக்குக் காரணம் இவ்வாம இருக்குமா?’

‘இங்க் கொல்வறது புரியவேயம்மா...’

‘அடி பயத்தியபே...உன் குழந்தையும் அவ குழந்தையும் ஒன்றாகக் கிரிந்தது. அந்தப் பாவாடைத்தைத் தேவேன் அன்னாள் குழந்தைப் போய் விட்டது. அதே பாவாடையை உன் குழந்தைக்கு எதற்காகக் கொடுக்கவேண்டும் ... இதிலிருந்தே புரியவையா அவ மனச...’

‘உன் பொன்னு வக்கதும் அந்த பாவாடையைச் சுருட்டி அவ முஞ்சிலேயே விசியெறி...’

அதற்குமேல் நான் அங்கு ஸிற்கவில்லை. அடக்கா. அன்பிற்கு என்றுமே களங்கமா?’

மாயையில் பாவாடை சகிதம் வந்து சேர்த்தாள் வள்ளி. நல்வலேவா அடுத்த வீட்டுக்காரி கூறியது போவ என் முஞ்சிலேயே விசியெறியவில்லை. என் அருகில் வந்து பாவாடையைக் கீழே வைத்தாள்.

'குழந்தைக்காக் கொடுத்ததை ஏன் கொண்டு வந்தாய் வள்ளி, வீனாகப் பெட்டியில் தூங்குவதை உன் குழந்தையாவது கட்டி அனுபவிக்கட்டுமே' என்றேன். 'அதெந்தல்லாம். ஸமக்கு அந்தஸ்து ஏதம்மா' என்று கூறி எடுத்துப் போக மறுத்து விட்டாள்.

மறுதினாம் வள்ளி வேலிக்கு வரவில்லை. ஏன் வரவில்லை என்று கேட்க, அவர் சென்றபோது முகத்தில்லறந்தாற் போல பதில் கொடுத்ததனுப் பினான்.

'தன் குழந்தை இறந்தது மல்லாமல் என் கொண்ட அந்த மனுஷியட்டம் என்கென்ன வேலை' என்று கூறி அனுப்பிவிட்டாளான்.

அது முதல் கொள்ள என் மனம் துயணையில்லை. என்னருமை ரமாவைப் பார்த்துக் கொள்வதற்காகவே ஆள் போட்டிருந்தேன். அவனும் போய் விட்டாள். அவனுக்காகக் கொள்ளுவத் வேலிக்காரியும் போய்விட்டாள். வாழ்வே குனியமாக ஒடியது.

இருநாள் கடை வீதிக்குச் சென்றிருந்த அவர் தயார் தரும் சேதி ஒன்றைக் கொண்டு வந்தார். செல்லிக்கூடுப் பத்து நாட்களாக உட்பட்ட ரமாமா. படுத்த படுக்கையிலிருக்கிறாம். வியாதிக்கர குழந்தைக்குப் பால் ரொட்டி வாங்கிக் கொடுக்கக் கூட கால்களைப் பலிக்கிறானம். வேறு கூட வேலையும் கிடைக்கவில்லையினால்தயம் அறிந்து வந்து சொன்னார். இந்தச் சமயத்தில் எப்படி யாவது தவிர செய்ய வேண்டுமென்கிற எண்ணத் தில் அடுத்த வீட்டு வேலிக்காரி மூலம் பத்து ரூபாய் பணம் கொடுத்து அனுப்பினான். ஏதோ நம்மாலியன்ற தவிர செய்து விட்டபோது என்று ஓரளவு திருப்பியில் தினைத்துப் போயிருந்த சமயம் பண்டுதோடு திருப்பி வந்தாள் நான் பணம் கொடுத்தனுப்பியவன்.

'என்ன சொன்னான்..... ஏன் பணத்தைக் கொண்டு வந்து விட்டது..... குழந்தை எப்படி பிருக்கிறது?' என்று பதாயிப்போய்க் கேட்டேன்.

'அம்மா, நீங்க இந்தப் புத்தி படைக்க வேண்டாம். அவனுக்கிருக்கிற ராங்கி யாருக்கு வரும்? என்ன அவனுக்கிய... என்ன மூந்தை கண்ணே? முழுக்கும் கிடக்கு... ஆஸ்பத்திரிக்கு எடுத்துக் கொல்வக்கூடக் கையில்காலிலை. அப்படி யிருந்தும் அக்மூற்றில் குருங்களிலை. அந்தக் கொடும்பாயின் பணம் எனக்கு வேண்டாம். அவளிடமே விசியெற். அவன் கண் பட்டுப் பட்டுத்தான் என் குழந்தை எம்மனுடன் போராட்டிறுது' என்று என்னை வெருட்டி அடித்துவிட்டாளம்மா' என்று கூறினான்.

அவன் என்ன சொன்னானும் என் மனம் பொறுக்கவில்லை. அவர் வந்தும் விஷயத்தைக் கொட்ட விட என் எப்படியாவது குழந்தையைக் காப்பாற்ற வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொண்டேன்.

'உனக்குச் சரியான பயித்தியம்' என்றார்.

'எது வேண்டுமானாலும் சொல்லுமான்கள். அந்தக் குழந்தையான் மனமாலின் அம்சம் காணுகிறேன். இம்முதுபோனான் மனமாலின் சினையை ஓரளவு மறந்திருக்க என் மன அமைத்திக்காக

நீங்கள் அந்தக் குழந்தையைக் காப்பாற்றிற்கான கூகு வேண்டும்' என்றேன். என் வேண்டுகோள் அவர் மனதைக் கரைத்திருக்கவேண்டும்.' அக்கணமே வள்ளியின் விட்டிற்குக் கென்ற யார் என்ன தடுத்து தம் பொருட்டப்படுத்தாமல் குழந்தையை எடுத்துச் சென்று ஆஸ்பத்திரியில் சேததுவிட்டு வந்தார். பணத்திற்குப் பொறுப்பான ஆள் இருந்தபோது அங்கு பத்திரியில் கவனித்துப் பார்க்கக் கேட்டபானேன். அவர்களுடைய முயற்சியும் எனது பிரார்த்தனையும் வீண் போய்விட்டான். கெல்லி பிழைத்து, மறுபிறவி எடுத்துவிட்டான்.

ஆஸ்பத்திரியிலிருந்து விடுதலையானதும் வீட்டிற்குக் கெல்லாமல் வள்ளி நேராக என்னிட்டு வந்து குழந்தையை என் பாதங்களில் அர்ப்பணித்து வன்கினான். 'அம்மா, உங்க தங்க மானா குணத்தை உணர்ந்து கொள்ளாம கேட்பார் பேச்சுக்கூடேடு மதி கெட்டுத் திரிந்த என்னை 'மன்னித்தேன்' என்று ஒருமுறை சொல்லுங்க அம்மா. இந்த அறிவியைப் பொருட்படுத்த மீண்டும் என் குழந்தைக்கு உயிர் கொடுத்த நீங்களிருவரும் என் தெய்வம் அம்மா. பால் போன்ற மனதை தேங்கச் செய்த இந்தப் பாதியைக் கையிட்டு விடாதீர்கள் அம்மா. என் மீது இருக்கம் காட்டி என்னை, மீண்டும் உங்கள் வள்ளியாக ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும் அம்மா.' என்று கதற்னான்.

ஒளினா நீர்ந்தம் என்றும் என் வெளித்தான். இனிந்து நீயும் செல்லியும் என் வீட்டுடோடு இருந்து விடுங்கள். அதுவே என் மனதிற்கு ஆரதவல் என்று என் ஆசையை வெளியிட்டேன். அது முதல் அவர்களிருவரும் என்னுடனே வாசம்.

\* \* \*

'அம்மா கண்ணனைத் தொட்டிலிட்டு விட்டேன். அவன் தூங்கும்போது நீங்கள் ஆகாரம் எடுத்துக்கொள்ளக்கூடாதா?' என்று தட்டி எழுப்பவே சாப்பாட்டிற்குக்கென்றேன்.

மாலையில் அவர் வந்து கடை வீதிக்கு அழைத்தபோது எவ்வித மறுப்பும் கூறமல் புறப்பட்டுச் சென்றது அவருக்கே வியப்பாகத் தானாக கூடும் வேண்டுதல் அதனினாலும் அவருக்கும் வள்ளிக்கும் அவருக்கு எடுத்து விடக்கும் அவருக்கும் புதலை எடுத்துக் கொண்டேன். விலையுமாந்த பட்டுத் துணிகள் வைத்திருந்த கூக்கம் என் பார்வையைச் செலுத்த தியபோது வியப்புடன் நோக்கினான் என்னை. பண்டிகையே கொண்பாட விரும்பாத நான் பட்டுத் துணியின் மீது பார்வை செலுத்திய தும் அவருக்கு ஓரளவு மகிழ்ச்சியைக் கொடுத்த தெள்றே சொல்லாம். புதலைகள் இருந்து அடுக்கை நோக்காமல் பாவாடைத் துணை எடுத்து விலை பேசியோது கேள்விக் குறியையைப் பார்வையில். 'முன்பு செல்லிக்குக் கொடுத்த பாவாடைக்கு ஜோடியாக இது' என்று நான் கூறியபோது அவர் எதுவுமே மறுத்துக் கூறவில்லை.

செல்லியிடம் ரமாவின் அம்சம் காணுகிறேன் என்கிற என் மனப்போக்கைப் புரிந்து கொண்ட அவர் என் மறுத்துக்கூறப்போகிறார்? ●

# பாடு மறுபடியும் சூடப்பட்டார்

ராமகுமார்

மணி ஜிந்தனர் அடித்து விட்டது. நான் மார்பில் செய்திக் தாலோப் படித்து முடித்து விட்டு அறைக் கதவைத் திறப்பதற்காக எழுங் திருந்தேன். அதற்குள்ளாக யாரோ கதவைத் தட்டினார்கள். நான் கதவைத் திறக்கலாம் என்று சிறிது வேசுமாக மூன்றேனினேன். அதற்குள்ளாக ஒரு அதிசயம் ஸ்கழ்ந்தது. அதைக் கண்டதும் எனக்கு ஏற்பட்ட ஆசர்யத்தை நிறுத்தி ஒரு எவ்வில்லை. தாழ்ப்பாளை நான் திறப்பதற்கு முன்னால் கதவைத் திறந்துகொண்டுவிட்டது. அடுத்த கணம் என்னெனிட்ரே ஒருவர் வந்து ஸின்றூர். அவர் வயதான சிழவர். மெளிந்த தேக்கம் படைத்த வர். ஒழுநைச் சுற்று வேட்டியை மூலைக் கண்மாகக் கட்டிக்கொண்டிருந்தார். அவருடைய மார்பில் குண்டு பட்ட உடுக்கா மூன்று இருந்தன. அதிலிருந்து ரத்தம் இலை சாக்க சிகித்துகொண்டிருந்தது. அவர் வேகமாக எட்டுக்கள் எடுத்து வைத்து வந்து, என் அருகே உட்கார்ந்துவிட்டார். நான் அதிசயத் தில் அகவை விரிந்துகொண்டுள்ளது வரையே பார்த்துக்கொண்டிருந்தேன். அதைக்கண்ட அவர் முகத்தில் முறுவலை வரவழைத்துக் கொண்டு. “என்ன அடையாளம் தெரிய வில்லையா? என்ன செய்துகொண்டிருந்தாய்?” என்று கேட்டார்.

“தெரியாமல் என்ன?—நான் வந்து கணக்குப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தேன்”

“என்ன கணக்கு?”

“சென்ற மூன்று ஆண்டுகளில் தொழிலாளி களின் மார்பில் எத்தனை துப்பாக்கி ரவைகள் பாய்ந்தன என்பதைப்பற்றித்தான்!” என்றேன்.

கிழவர் சிறித்தார். “என் மார்பில் பாய்க்கப் பட்ட மூன்று ரவைகளையும் நீ மறந்துவிட வில்லையல்லா? அவற்றையும் உன் கணக்கில் சேர்த்துக்கொள்ள!” என்றார்.

“உங்கள் மார்பில் பாய்க்கப்பட்ட ரவைகளா? அவற்றை இந்தக் கணக்கில் சேர்த்துக் கொள்ள முடியாது. ஆனால்.....ஆனால்... நீங்கள் சொல்வதும் சிரிதான். உங்கள் மார்பில் பாய்ந்த ரவைகளையும் சேர்த்துக்கொள்ளா விட்டால், என் இந்தக் கணக்குப் பூர்த்தி யானதாக ஆகாதுதான். அதனால் அவற்றையும் சேர்த்துக்கொண்டுவிட வேண்டியது தான்!” என்றேன்.

அவர் மூன்று மாதிரியே சிறித்தவாறு. “பேஷ் நீ கெட்டிக்காரன்தான்! புரிந்து கொண்டு

விட்டாயோ சரி, கொஞ்சம் சீக்கிரம் எழுந்து என்னுடன் வா. நான் நம் நாட்டைப் பார்க்க விரும்புகிறேன்!” என்றார்.

“தாங்கள் தான் எல்லாத்துயரங்களிலிருந்தும் விடுபட்டுவிட்டார்களே! இனி ஒரு பொழுதுமே தான் துயரம் உங்களை அண்டாதே! அப் படியிருக்கும் உங்களுக்கும் எங்கள் துயரத்துக்கும் என்ன சம்பந்தம்? எதற்காகப் பார்க்க விரும்புகிறீர்கள்?” என்று கேட்டேன்.

“உண்மையில் நான் சிம்மதியாகப் படுத்துக கொண்டுதான் இருந்தேன். ஆனால் திமிரென்று கிழேயினள் இந்த உலகத்திலிருந்து ஏக்க கச்சங்கல் கேட்டது. என்னால் அதற்குமேல் பேசாமல் சும்மா படுத்துக கொண்டிருக்க முயல்வில்லை. என்னால் நடக்கிறதை அந்தங்கள் என்பெரர இழுக்கிறார்கள்? பார்ப்போமே! என்று என்னிடதான் வந்தேன்;” என்றார் சிழவர்.

“உங்களுக்குக் கிடைத்த செய்தி தவறானது. நின்கள் சொல்வதைப் பார்த்தால் சொர்க்கத்தில் உள்ள செய்தி அறிவிப்பு இலாகா சர்வர் வேலை செய்யவில்லை என்று தோன்றிகிறது. இப்பொழுது இங்கே யாருக்கும் தங்கள் ஸின்வு வருவதில்லை. மூன்பெல்லாம் மக்கள் வெள்ளித் திரையில் தங்கள் படத்தையில்லது பார்த்துக் கூடி தட்டி ஆர்ப்பரித்து வந்தார்கள். ஆனால் இப்பொழுதேவாம் மாதிரியை பாங்களைப் பார்த்துப் பார்த்து, தங்களைக் காண வேண்டும் என்ற அவர்களைதையும் ஆசையும் ஆர்வமும் அடங்கிவிட்டன,” என்றேன்.

“அதெல்லாம் இல்லை. என் நாட்டு மக்களின் பெருமூச் சுகைப்படலமாக எழும்புவதை நான் என் இந்தக் கண்களாலேயே கண்டேன்.” என் அந்தப் புகைப்படலம் பெரிய பெரிய மில்களின் புகை கண்டுகளிலிருந்து எழும்பும் புகையாக்கும் மில் முதலாளிகள் அந்தப் புகைப்படலங்களின் உதவியைக் கொண்டுதான் தங்கள் இரும்புப் பெட்டிகளை ஸிரப்பி வருகிறார்கள். வைப்புது கண்ணம் இடிப்பது பின்னொயாக்கோவில் என்னும் உதவியாக அவர்கள் உங்கள் பெயரை உச்சரிக்கிறார்கள். அதை கணமே தொழிலாளி களின் சமூத்தையும் திருக்கிவிடுகிறார்கள். கசாப் புக்கடைக்காரர்கள் கடவுளின் பெயரைச் சொல்ல விக்கொண்டு ஆடுகளாலேட்டுவில்லையா? அதைப் போலத்தான் இருக்கிறது. அவர்களுடைய காரி யங்கள்!” என்றேன்.

அவர் இலோசகச் சிறித்தார். “இப்படி தொட்டில் பழக்கமல்லவா? அது உன்னை விட்டு இன்னும் போகவில்லை போலும்! விளங்கும்யாகப் பேசுவது உன் பழைய வழக்கம். ‘கயராஜ்யம் கிடைத்த ஜம்பது ஆண்டுகளுக்குப் பின்’ என்று ஒரு கட்டுரை எழுதியிருந்தாயே, அதை நான் வார்தாவில் படித்தேன். அதைப் படித்தபோன் உம்மேல் எனக்கு எத்தனை கோபம் வந்தது, தெரியுமா!” என்ற கேட்டார்.

“அந்தக் கட்டுரையை நான் 1940-ல் அல்லவா எழுதினேன்! அப்பொழுது சுயராஜ்யத்தின் ஸிழல் கூடந் நாட்டில் தட்டுப்படல்லையே! ஆனால் இப்பொழுது சுயராஜ்யம் கிடைத்த ஆறு ஆண்டுகள் தானே பூர்த்தி ஆகியிருக்கின்றன. அதனால் என்னுடைய கட்டுரையில் சொன்ன விஷயங்கள் நடப்பதற்கு இன்னையும் வேண்டும் கூறுவது..... சரி, அது போக்கும். நான் என்னையே புகழ்ந்துகொண்டால் நன்றா யிருக்குமா?” என்றேன் நான்.

அவர் சிறித்துவிட்டு, “அது அப்புறம் ஆக்டும் கி சீக்கிரம் என்னுடைன் கூறுகிறாயா, இல்லையா? நான் என் நாட்டின் ஸிலையைக்காண வேண்டும். எனக்குத் துணையாக நீ வரவேண்டும், உம், எழுந்திரு!” என்றார்.

“எப்படிப் போகிறது? பஸ்ஸில் போகலாம் என்றால் கூட்டம் ஏகமாகக் ‘க்ஷீ’வில் ஸ்ரீகுமே” என்றேன்.

அதைக் கேட்ட அவர் “நான் வாழ்ந்த காலத்தில் மக்கள் என்னைப் பார்க்கக் கியவில் ஸின்றார்கள். உன் பேஷ்டைக் கேட்டால் இப்பொழுது நான் அவர்களைப் பார்க்கக் கூட வலம்கிடக்க வேண்டுமென்தான் தொன்றியிருத்தி. சரி, அதற்கு என்ன செய்வது? காலத்தின் கோவலம் அப்படி ஸின்றுவிட்டால் போகிறது” என்றார்.

\* \* \*

**வீட்டிலிருந்து நாங்கள் புறப்பட்டுப் பஸ் ஸிற்கும் இடுத்தை அடைந்தோம்.** பஸ்ஸை எதிர்பார்த்து ஸிற்கும் மக்கள் விளையில் நாங்களும் போய் ஸின்றேம். எங்களுக்கு முன்னால் ஒரு சிற்கு மாகண் துப் பெண்மனி ஸிற்றுகொண்டிருந்தால், தொடர்த்து முன்னால் கொண்டிருந்தால், அவனுடைய கையில் மன்னென்று கொண்டிருந்தால், அவன் நிறுந்தது. அவனுடைய முகம் சிறு சிறு என்றிருந்தது. சிறிது நேரத்துக் கெல்லாம் அவன் ஏதோ முன்னுழுத்தான். நான் காதுகொடுத்துக் கேட்டேன்.

“பஸ்ஸில் மன்னெண்ணெய் தகரத்தை எடுத்துக்கொண்டு போகக்கூடாதாம்! ரேஷன் கடைவரை இதை நான் வேறு எப்படிக் கொண்டு போக முடியும் ரேஷன் கடை இங்கிருந்து இரண்டுமைல் தூரத்திலிருக்கிறது. நாங்கள் இருக்கும் முகமிலோ மின்சார வசதி கிடையாது! மன்னெண்ணெய் வங்குவதற்கோ இத்தனை கஷ்டம்!

“நல்ல ராமராஜ்யம் கிடைத்தது நமக்கு! நாங்கள் சிற்கு கார்சிசியல் இருந்த போது என்ன இதுமாதிரி கஷ்டப்பட்டுக் கொண்டா இருந்தோம்?

“அங்கிருந்த வீட்டை விட்டோம், வாசலை விட்டோம். கடையை விட்டோம், கண்ணியை விட்டோம். இங்கே இந்த அகதிகள் முகாமில் வந்து அடைந்து வேலையற்றாக சோம்பக் கிடக்கிறோம். இம்மாதிரி சுயராஜ்யம் வேண்டும் என்று இங்கே யார் அழுதார்கள்? அகதிகளுக்குக் கொடுக்கும் ரேஸ்லைக்கூட நிறுத்திவிடப் போகிறார்களாய். இப்பொழுதே இப்படி இருக்கிறது! அப்புறம் என்ன ஆகுமோ? கடவுளுக்குத்தன் வெளிச்சம்! என்ன வேலை. மரம் நாட்டு விழுவாம். எங்கே பார்த்தாலும் மரம் நகீருக்களாம். வேலையற்ற வேலை! ரேஷனை நிறுத்தப் போகிறார்களாம். பஸ்ஸில் எண்ணெய் தகரம் எடுத்துக்கொண்டு போகக் கூடாதாம். இங்கே இந்மாதிரி சுயராஜ்யம் வேண்டும் என்று யார் அழுதார்களோ? இவ்வாறு தன்பாட்டுக்கு அவள் பொரிந்து தாள்ளிக் கொண்டிருந்தாள்.

என்னைப்போலவே இதையெல்லாம் ஒரு மகாராஷ்டிர குமார்தாவும் கேட்டுக் கொண்டிருந்தான். அவன் “ஆமாம், அம்மா! மரம் எத்துக் கூடுகிறார்கள், தொயியா? நம் பாரத நாடு ஒரே காடாகிவிட வேண்டும் என்பதற்காக: அப்படிக் காடு வளர்ந்து விட்டால் வாசம் செய்ய ஆரம்பித்து விடும். அப்படிக் கருங்குகள் கூடியின்டால் ராமராஜ்யம் ஸ்தாபிதமானது மாதிரிதானே? ராமராஜ்யத்தில் கருங்குகள் தானே அதிகம்!” என்று சிறிதும் சிரிக்காமல் சொன்னன.

எனக்குச் சிறிப்பு வந்தது. இருந்தாலும் கிழவரை ஸின்றுதுக்கொண்டு சிரிக்காமல் இருந்தேன். எத்தனை நாழிகைதான் நிற்பதே?

நான் ஸின்று ஸின்று அலுத்தப்போய் விட்டேன். “நான்கு பஸ் கள் போய்விட்டன. ஜந்தாவது பஸ்ஸாம் ஸிறைந்தேதான் வந்திருக்கிறது. ஒரு ஆளுக்கூட அதிலும் இடம் இல்லை!” என்றேன்.

“ஏன் இப்படி?” என்று கேட்டார் அவர்.

“இங்கே பக்கத்தில்தான் அகதிகள் முகாம் இருக்கிறது. அதனால் இப்பொழுது இவ்வுரை ஜந்தைகான் அதிகாரத்தில்தான். ஆனால் பஸ்கள் பழைய மாதிரியேதான் குறைவாக இருக்கின்றன. அதனால்தான்.....!” என்றேன்.

“அப்படியானால் வா! நாம் நடந்தே போய்விடுவாம். எப்படியும் நாமாட்டுப் பார்த்துவிட்டுப் போவதாகத்தான் தீர்மானம்!” என்றார் கிழவர் உறுதியான குறைவில்.

## பாடு மறுபடியும் கடப்பட்டார்

13

இருபது நீஷங்கள் நடந்து நாங்கள் பக்கத் தின்ருத் ஸ்டேஷனை அடைக்கொம். நான் அவரைப் பார்த்து, “ஆமாம், நீங்கள் சொர்க்கத் தின்ருது முதல் வகுப்பில் வந்தீர்களா?” என்று கேட்டேன்.

“இரண்டிலும் வரவில்லை. நான் என் ஸ்டேஷன் வாகனவேபே வந்துவிட்டேன். அதை திறங்கி யதும் திருப்பி அனுப்பிவிட்டேன். பாதகரில்லை, வா, நாம் மூன்றும் வகுப்பிலேபே போவோம்!” என்றார் அவர்.

“ஆனால் உண்மையைக் கேட்கப்போனால் இந்தகாலத்து மூன்றும் வகுப்பு வண்டிக்கு ஈடு ஆகாது. அதில் மின்சார விழா இனைவுப்படிதழுந்தது. இரண்டு பக்கத்து ஆசனங்களும் தங்கள் சொள்கியத்தை உத்தேசித்து ஓழித்துவிடப்பட்டிருந்தன. அவற்றில் தாங்கள் சாப்ந்துகொள்வதற்காகத் தின்டுக்கூட வைக்கப்பட்டிருந்தன. இப்பொழுது என்னடாவென்றால் கீங்கள் நீஜமாகவே மக்கள் பிரயாணம் செய்யும் மூன்றும் வகுப்புப்பெட்டி பில்தான் பிரயாணம் செய்யவேண்டியிருக்கும். அதில் மின்சார விசிறி இராது. தின்டு இராது. மனிதர்கள் கிட்டங்கியில் மூட்டைகள் அடுக்கி வைத்திருப்பதுபோல் ஒருவருக்குமேல் ஒருவர் கூறுமாயாகதார்க்கிறுப்பார்கள். அந்தக்காலத்து வசதி இந்தக் காத்தில் வராது, தெரியுமா” என்று கேட்டேன்.

“நீ யுக்கட் வாங்கப்போகிறோ அவ்வது இப்படியே வெட்டிப் பேச்சுப் பேசிக்கொண்டிருக்கப்போகிறோ? நான் உண்ணொக்காட்டியும் அதிகமாக எந்தாடு மக்களிடமிருப்பது இருந்தாக்கி ரேன் என்பதை நினைவு வைத்துக்கொள். அதற்கு உண்ணவிட எனக்கு அதிகம் தெரியுமாக்கும்!” என்று வீருப்பாகப் பேசினார் அவர்.

“ஏன்றாக யோசித்துச் சொல்லுங்கள். இந்தநாட்களில் எந்தக் காங்கிரஸ் தலைவரும் மாத்திரம் மூன்றுப்படிப் பெட்டியில் பிரயாணம் செய்வதில்லை. முதல் வகுப்புப் பெட்டியில் பிரயாணம் செய்வதாகத்தான் கேள்வி. அதுவும் முதல் வகுப்பு என்றால் எப்படிப்பட்ட முதல் வகுப்பு, தெரியுமா? வின்நூனிதியில் காற்று வசதி செய்யப்பட்டதாயிருக்கும்! இவ்வாவிட்டால் பொறுக்கி எடுக்கப்பட்ட நல்ல சார்ட்ட ஆகாயமினானத்தில்தான் அவர்கள் பிரயாணம் செய்வார்கள். அதனால்...” என்று இழுத்தேன்.

அவருக்கு என் பேச்சு ரஸப்படவில்லை. எனவே, நீ வாய் ஓயாமல் வீண் பேச்சுக்கதான் பேசுவாய் போன்றுக்கிறது. உண்ணால் முடியாது என்றால் சொல்லிவிடு நான் வேறு யாருடைய

ததியையாவது நாடுகிறேன்!” என்றார் குவில் கடுமையை வரவழைத்துக்கொண்டு.

“கோபப்படாதீர்கள், பாபுஜி! எந்த ஜூருக்கு டிக்கட் வாங்கவேண்டும், சொல்லுங்கள்!” என்றேன்.

“தில்லீக்கு வாங்கேன்!” என்றார் அவர்.

\* \* \*

**தி**ல்லீக்குச் சென்றதும் நாங்கள் ராஷ்டிர பதி வசிக்கும் வைசிராய் மாளிகையை நோக்கி நடந்தோம். அவருடைய மெய்க்காபாளர் ராஜாங்கத்துக்குள் ஆடம்பரத் துடன் எங்களைச் சுந்ததார். நான் அவரைப் பார்த்து, “இவர் என் நண்பர். தேசத்தின் மக்கப்பெரிய, மிகப்பழை ஜூரியர், தலைவர். ராஷ்டிரபதியைப் பார்க்க விரும்புகிறோ” என்றேன்.

மெய்க்காப்பாளர் இந்தியர்தான். பேசுக் குந்திய மொழியில்தான் பேசினார். ஆனால் அவர் பேசின் முறைதான் மற்றிலும் மாருகி இருந்தது. அதாவது அடி முதல் தலை வரை ஆங்கலை மயாக இருந்தது. அவருடைய மூடுக்கைப் பார்த்து எனக்கு அவருடைய மூடுக்கைப் பார்த்து வெளியிடுவதைப் பிழிந் கட்டித் தொங்குகிறதோ என்று கூட எண்ணாத் தோன்றியதற்குக் காரணம் அவர் ஒவ்வொரு இந்திய மொழி வாக்கியத்தையும் ஆங்கில அச்சில் வார்த்துத் தொண்டை வழியாக இருக்கிக்கொண்டிருந்ததுதான். அவர் செர்னா ஹாங்கி வக்கியம் சுற்றுமூக்குறையக் கீழே உள்ள தமிழ்ச் சம்பாஷணைபோல் தான் இருந்தது.

“நாம்பள் ரெராம்ப வருத்தப்பட்டார். ராஷ்டிரபதி இப்பொழுது சந்திக்கமாட்டான். தர்பார் நடக்கிறோ!”

“ஐய்யமோ! தர்பார் நடக்கிறான்!” நான் என் வருத்தத்தைக் கெளிவிட்டேன், அவருடைய மொழுக்கொலையைக்கூட்டக்கூச்சியாமல்.

“ஆமாம், ஆமாம். தர்பார் நடக்கிறான்!” என்றார் மெய்க்காப்பாளர்.

“என்ன?”

மெய்க்காப்பாளருக்குக் கோபம் வந்துவிட்டது. அவருடைய முகம் காது வரை சிவந்து விட்டது. ஆத்திரத்துடன், “என், நான் பொய்யா சொல்லிவிடுகிறேன்! நீஜமாக சொல்கிறேன், இப்பொதாய்பார் நடக்கிறேன். ராஷ்டிரபதிக்கு ரொம்ப வேலையிருக்கிறேன். அதனால் தர்பாருக்குள் யாரையுமே சந்திக்கமாட்டான்!” என்றார்.

“யாகராயுமே சந்திக்கமாட்டானா? தார்பாருக் குள்ளே போக ஏதாவது உத்தரவு இருக்கிறான்? ந்தீர்தனை இருக்கிறான்?” என்று அவன் பேசுவது போலவே கேட்டேன்.

“இருக்கிறான் என்று அவன், அரசுகுமாரனு யிருக்கிறான். இல்லை. கவனிவராயிருக்கிறான். ஆதாவத் இல்லாட்டிகாங்கிரஸிலே பெரியதலைவராயிருக்கிறான். அப்பொழுதுதான் உள்ளே போக உத்தரவு கிடைக்கிறான்!” என்றார் மெய்க்காப்பானர்.

“அப்படியானால் இவர் உள்ளே போகவாமோ!” என்றேன் நான்.

கிழவரும் மெய்க்காப்பாளரைப் பார்த்து, இனிமையான குரவில், “ராஜ்யரபதியிடம் கொண்டுபோய் இந்தக் கடித்ததைக் கொடு, அவரே வந்து என்னை அழைத்துக்கொண்டு போவார்!” என்றார்.

மெய்க்காப்பாளர் கடித்ததை உள்ளே கொடுவதுடோனா. கொஞ்சமேற்கூட காத்து வெளியே வந்து, உன்னை மாரோ கேள்கெங் திருக்கிறான் என்று ராஜ்யரபதி சொல்கிறான். ‘இந்தப் பெயருள்ளவன் எப்படி இங்கே வர முடியும் அவன்தான் ராஜ்யக்டத்தில் சமாதி இருக்கிறானே என்றும் சொல்கிறான்!’ என்றார்.

“ஐய்யப்போ!” என்றேன் நான்.

“ஐய்யப்பி! என்ன ஐய்யப்பி?”—மெய்க்காப்பாளருக்கு மெய்திரிய கேள்வப் பங்குவிட்டது. “ராஜ்யக்டத்திலே இந்தப் பெயருள்ள மனின் சமாதி யிருக்கிறான். நான் கண்ணுவே பார்த்தான் என்று சொல்கிறான்—அப்புமும் ‘ஐய்யப்பி’ என்கிறுயே, என்ன அர்த்தம்?” மெய்க்காப்பாளர் சிறிவிழுந்தார்.

“அடேடோ!”

“என்ன டெடோ டெடோ!”—மெய்க்காப்பாளருக்கு மேலும் கணகோபம் வந்து விட்டது. “நாம்பன் சொல்கிறான். உங்குப் புரியல்லை! இந்தப் பெயருள்ள ஆசாமி ராஜ்யக்டத்திலே சமாதியிருக்கிறான். நான் என் கண்ணுவே பார்த்தான். நியும் போய் உன் கண்ணுவே பாரு!” என்றார்.

“ஐய்யப்போ!”—நான் கிழவரைப் பார்த்துக் கேட்டேன். “என்ன யோசிக்கிறீர்கள்? ராஜ்யக்டத்துக்கு வருகிறார்களா? இல்லை, இங்கேயே சத்தியாக்கிரஹம் செய்வதாக உத்தேசமா?”

அவர் நகைத்தார். “சுயராஜ்யம் கிடைத்த பிறகும் வைசிரயப் மாளிகையின் ஸி லை ம பழையபடியேதான் இருக்கிறது;” என்றவர் சட்

பென்று மெய்க்காப்பாளரைப் பார்த்து, “ஒரு நின்கேத்துக்கு நான் உள்ளே போய் பொருள்களை எனக்குத் தெரியும். எனக்கென்று எத்தனையோ ஸின்வாசு சின்னங்கள்கூட இங்கே இருக்கின்றன;” என்றார்.

மெய்க்காப்பாளர் தலையை அசைத்து, “ஸாரி! உங்களுக்கு இங்கே அழைப்புக் கிடைத்தான் இல்லை. அதோடு நீங்கள் முரலோடு வந்தான் டான்? என்றார்.

“டிரஸ்லாரி! என்ன டிரஸ் அது?”

“அங்கில டிரஸ். அதில்லாவிட்டால் கறுப்பு நீலக்கோட்டு!”

அவர் வருத்தம் தொனிக்கும் குரவில், “மிஸ்டர்! நான் இதே உடையில் சக்கரவர்த்தியின் பக்கின்வாம் மாளிகைவரைகூடப்போய் வந்தி ருக்கிறேனே!” என்றார்.

“அது சுயராஜ்யம் கிடைப்பதற்கு முந்தியுள்ள விஷயம். இப்பொழுதெல்லாம் நீங்கள் இந்த உடையை உடுத்திக்கொண்டு, பக்கின்வாம் மாளிகைக்குள் என்ன, சாதாரண ஸியாய்ஸ்தலைத்துக்குங்கூட நழைய முடியாது!” என்றேன் நான்.

“அப்படியா? சி, வா! போவாம்!”

“எங்கே போகவாம்?”

“போய் ஐவாறுர்வால்நேருவைப் பார்க்கவாம்” என்றார் அவர்.

\* \* \*

**நா**ங்கள் நேருஜியின் விட்டை அடைந்தோம். அங்கே போன்னிதான் அவர் பம்பாபில் உள்ள பைத்தியக்கார ஆஸ்பத்திரி ஒன்றைப் பார்வையிடப் போயிருக்கிறேன் என்றும் விஷயம் தெரியும். சி, பட்டேஸீவுவது பார்த்து விடுவோமே என்று புறப்பட்டோம். அவர் மாளிகையை அடைந்தால், அகில பாரதீய மார்வாடி சேம்பாள் ஆப் தாமாச் சமைக்குத் துவக்க விழா நடத்துவதற்காகப் பீகார் நகருக்குப் போயிருக்கிறார் என்பது தெரிய வந்தது. அங்கிருந்து முன்விஷயின் மாளிகையை அடைந்தோம். ஒன்னுக்குறையைப் போக்கும் நோக்கத் தில் அவர் புவால் மன்மட்ட ஆகிய இரு இந்களுக்கும் இடையே உள்ள ஒரு இடத்தில் பேரிச்செடி செடி ஒன்று உடைய முக்கூட்டுப்பகுப் போயிருப்பதாக அறிந்தோம். அன்றைக்கே ஜக்தீவின்ராமுக்கு நாளிக்கில் கோவோகோவோ கம்பெனியின் சார்பில் உச்சாரப் பத்திரம் வாசித்தளிக்கப்படவிருக்கிறது என்றும் அதற்

**ரூ. 1000 ரோக்க இனும்!**

**நிங்கள் நாடியதெல்லாம் கைக்கூடும்**

எல்லாவிதமான பிரயத்தனம் புரிந்து நீங்கள் மனம் கோர்ந்திருந்தாலும் சரி. இந்த மாயா ஜூவா மோதிரத்தை வாங்கி அனின்து கொள்ளுங்கள். இதை அணிந்தவுடனே நீங்கள் விரும்பிய உபா ஜூனையிருந்தாலும், பெண்ணுயிருந்தாலும் தக்ஞமே வசியமாகி விடுவா. அன்னவர் எவ்வளவு கல்லூப் போன்ற மனம் உடையவராய் இருந்தாலும், ஏழு சமுத்திரங்களுக்கு அப்பால் இருந்தாலும், எல்லாத் தடைகளையும் கடந்து வந்து உங்கள் பேச்சைக் கேட்டு நட்ப்பார். இஷ்டப்பட்டவரை நீங்கள்மனப்பீர்கள். இதனால் மலட்டு ஸ்திரீகளுக்கும் புத்திர சந்தானம் உண்டாகும். பூமியில் இருக்கும் இறந்தவர்களின் ஆத்மவோடு பேசவாய். பூமியில் இருக்கும் புதையல் உங்கள் கணவில் தோன்றும். வர்ட்டரி, ஆட்டப்பந்தயம் குதாட்டம், வழங்கு இவற்றில் தெய்ம் உண்டாகும். துவிட சிரகம் சாந்தம் அடையும். தாந்திரிகள் வியாபாரத்தில் வாபம் உண்டாகும். தீவிய காலம் சுகமாகவும் சங்தோஷமாகவும் கழியும்.

மாந்திரீக மோதிரம் விலை ரூ. 1-15-0. ஸ்பெஷல் மோதிரம் ரூ. 3-0-0. ஸ்பெஷல் சக்தி மிகுந்தது ரூ. 3-15-0. மின்சார சக்தியைப்போல் உடனே இது பலன் தரும். இந்த மாய மோதிரம் சிராந்த சமயங்களில் தயார் செய்யப்படக்கிறது. சூரியன் தவறுதலாய் மேற்கில் உதித்தாலும், இது மோதிரத்தின் சக்தி தவற மாட்டாது. அப்படிப் பலன் இவ்விடையன்றால் இரட்டியப் சார்ஜ் வாபஸ்-க்கூக்காரண்டி. பலனில்லை என்று நிருப்ப பவர்களுக்கு ரூ. 1000 இனும் ஒருமுறை பரிசுத்துப் பாருங்கள். விவரங்களுக்குள்ளமுதலவும்.

## MAHALUXMI JYOTISH ASHRAM KUTCHERY ROAD (C. M. K.) MEERUT (U. P.)

பிரீட்டி நூ. 1904.

தசாரா ஸ்பெஷல் பம்பர்

தந்தி: "என்மோபார்ட்"

**நிங்கள் கட்டாயம் ஒரு பரிசு அடைவிர்கள்!**

எல்லாப் பரிசுகளும் காரண்டியுள்ளவை:


சென்ற கூப்பு  
னின் சரியான  
விடை

4	12	17	9
5	13	8	16
15	7	14	6
18	10	3	11

மொத்தம் 42

எல்லா சரியான விடை ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ. 2000/- முதல் இரண்டு வரிசை சரியான விடை ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ. 200/- முதல் வரிசை சரியான விடை ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ. 20/-

4-விருந்து 19 வரையுள்ள எண்களை கட்டங்களில் உபயோகித்து நேராக, குறுக்காக, கீழ்மேலாக எந்தவிதமாக கூட்டினாலும் 46 தொகை வேண்டும். ஒரு எண்ணை ஒரு தடவைதான் உபயோகிக்கலாம்

முடிவு தேதி:- 10-10-53, விடை 10-11-53 பிரேவேசக் கட்டணம்:- ஒரு கூப்பனுக்கு ரூ. 1/-; 3 குபாய்க்கு 4 கூப்பன்கள் அல்லது ரூ. 5/கு 8 கூப்பன்கள்.

**தீக்கள்:-** மேல் குறிப்பிட்ட கட்டண விகிதத்திட்ட அவரவர்களுக்கு தேவைப்பட்ட கூப்பன்கள் வெள்ளொக்காக காகிதத்தில் எழுதி அனுப்ப வாடும். மனியாடர் ரசீதோ, போஸ்டல் ஆர்ட்டரோ அல்லது பாங்க் டிராப்டோ கூப்பன்களுடன் சேர்த்து அனுப்ப வேண்டும். விடை அல்லது வரிசைகளின் சரியான கூப்பன் அவைகளின் சரியான வரிசைகள் சீல் செய்து மிரத்திலுள்ள பெரிய பாங்கில் வைக்கப்பட்டுள்ளது. ஆங்கில எண்களதான் உபயோகிக்க வேண்டும். தபால் போக்கு வரத்துகளும் ஆங்கிலத்தில்தான். விரைவான பதிதலுக்கு அடிரஸ் எழுதப்பட்ட ஸ்டாம்புடன் கடிய அனுப்பவும், மானேஜரின் தீர்ப்பே முடிவானதும் சட்டப்படி கட்டுப்புவதும் ஆகும். உங்கள் கூப்பன்களைக் கட்டணங்களுடன் கீழ்க்கண்ட விலாசத்துக்கு அனுப்புக்கூள்

COSMOPOLITAN CORPORATION REGD., (K. C.) P. B. 85

Sadar MEERUT (U. P.)

காக அவன் அங்கே போயிருக்கிறார் என்பதும் தெரியவத்து. இத்வாய் காலைப் பெல்லுபாளிப் பட்டினத்தில் புதிய பெல்லுபாளிகளைக் காரியாலும்தகை ஆரம்பித்து வைப்பதற்காகப் போயிருந்தார். ஹரிகிருஷ்ணமேத்தாப் சத்திய நாராயண கிடைப்பறி உபன்யாசம் செய்து கொண்டிருந்தார். ஸ்ரீதார் பலதேவ சிங் காஷ் மிருக்குக் காற்று வாங்க அதாவது உல்லாசப் பிரயாணத்துக்குப் போயிருந்தார். ஸ்ரீ ராஜ் கேள்வாக்காவர்கள் அமெரிக்கன் தா து வாரா நாரியாவயத்து விருட்டி தில் கலந்துகொள்ளக் கொண்டிருந்தார். இதெல்லாம் எதற்காகச் சென்ன வருகிறேன் என்னிடமாக்கன் அணைவரும் ஆகங்கெற்கரு மஸையாக எங்கென்றிருந்தார்கள். நான் கிழவரைப் பார்த்து, “என்ன செய்யலாம், சொல்லுங்கள்? யாராவது உபமாநிரியை வேண்டுமாலோ?” என்று கேட்டேன்.

“உபமாநிரியா? அப்படியென்றால்...?” என்று வியப்புடன் கேட்டார் அவர்.

“உபமாநிரி என்றால் தெரியாதா? வேடிக்கையாக இருக்கிறதே! மாநிக்கான் கட்டிலும் கொஞ்சம் கீழே. டிப்பி செக்கரட்டிக்களைக் கட்டிலும் கொஞ்சம் மேலே. அதாவது ஏனில் இரண்டு மூன்தில்களையும் இணைப்பதற்காக இடைப்பூரு என்று ஒன்று உண்டவாலா? அம்மாதிரி என்று வைத்துக் கொள்ளுங்களேன்!” என்றேன்.

“இடைப்பூருவா? எனக்கு இந்த இடைப்பழுக்களைக் கண்டாலே சிறிதும் பிடித்தாதே! உண்குத்தெரியாது?” என்று கேட்டார், அவர்தமது மூக்குக் கண்ணுடியைக் கழற்றித்துடைத்துக்கொண்டே.

“நீங்களா இப்படிப் பேசுவது? உங்கள் கொள்கூடுமே இம்மாதிரி இடைப்பழுக்களில் உருவானவைதானே? ஆங்கிலேயர்களுக்கு எதிராகக் கிளர்ச்சி ஒரு புறம்; பம்பாய்த் தொழிலாளிகளிக்கும் மீது குண்டு மாரி மறுபறம். வீங்கிக்கும், உருதுக்கும் இடைப்ப பாலமாக வீங்குதலானி. இது இடைப்பழு இல்லாமல் என்ன? கிலாபத் தியக்கமும் கோ சேவையும், மகுதி-கோயில் ஜக்கியமும் என்ன? பூரு அவர்டு இர்வின் இப்பாடம், மவண்ட்பாட்டன் சமரலம்—என? புதிய செய்யாஜியத் திட்டத்தின் அனுப்பு ஆகிய உங்கள் காரியங்கள் அனைத்துமே ஏனிலென் இடைப்பழுவின் வேலைகளைத்தானே செய்து வந்திருக்கின்றன? ஆங்கிலேயர்களின் உபமாநிரிப்பதலி, காங்கிரஸின் உபமாநிரிப்பதலி இவ்விரண்டின் காரணமாக மக்கள் மோதனை அடிப்பட்டார்கள். பெண் களின் மாளம் பறி போயிற்று, ரிவால்வராகள் சிப்பியமாக ஸ்ரீதாட்சின்யமாக நடமாடின. அதன் பலனுக ஒன்று, இரண்டு, மூன்று,

ஆமாம் உங்கள் மார்பில் உள்ள இந்த மூன்று வட்டுக்களும், பாரதத்தின் இருதயத்திற்குந்து உப்பொழுதுமே ஆரூத மூன்று அடையாளங்களாக உருத்தரித்துவிட்டனவே!” என்றேன். அவர்.

“எனக்கே போவோம்? அகதிகள் முகாமைப் பாரவியலைவாம். வருகிறார்களா?” என்று கேட்டேன் நான், அதைச் தொடர்ந்தாற் போவவே வாரங்கள்? பம்பாயில் உள்ள கோசீ வாடா முகாமைக் காட்டுகிறேன். அங்கே ஜங்குறகு மேம்ப்டவர்களுக்கு ஒரே ஒரு கங்கள்தான் இருக்கிறது. எப்படி நரகமாபிருக்கும் என்பதைக் கற்பணி செய்து பாருக்கள். ஹிட்டிலிருந்து எவ்வளவோ கூட இதைக் கட்டிலும் மூட்டிலும் மக்கள் தாளாமல் மக்கள் முறையிட்டனர். அமைதி ஊர்வலம் சிகித்தினர். அதாக அவர்கள் மது குண்டு மாரி பொழியப்பட்டது. இந்த நாட்காலில் குண்டு மாரி எப்படிப் பொழிகிறது, தெரியுமா? கோட்டையெடுப்பில் கடலை வறுப்பது போலாக்கும்!” என்றேன்.

அவர் சிறிது நேரம் யோசித்துவிட்டு, “வா, சம்பார னுக்குப் போய் வருவோம். முதன் முதல் அங்கோதனே நான் கிளான்கள் கிளர்ச்சி வை நடத்தினேன்!” என்றார்.

“மூன்றும் வகுப்பு டிக்கட் மற்றபடியம் வாங்க வேண்டுமா? ஜப்பயீபோயா? இந்த மூன்றும் வகுப்புப் பல்கலைகில் உட்கார்ந்து வட்டார்தான் என்று துகேலும்பெல்லாம் முறிந்து விட்டது. முவரோகம் வந்து விடும்போலிருக்கிறது!” என்றேன் உள்ளரப்பி தியுடன்.

“அப்படியானால் சந்திப்பொறு. நான் சொர்க்கத்திலிருந்து ஸ்டேஷன் வாக்கீனேயே வரவழைத்து விடுகிறேன். எனக்குப் பசிக்க வேறு ஆரம்பித்து விட்டது!” என்றார் அவர்.

“அப்படியே உங்கள் ஆட்டையும் வரவழைத்து விடுங்கள்! இங்கே தில்லியில் எங்கேயுமே தங்களுக்கு ஆட்டுப்பால் கிடைக்காது, என்ன கஜகரணம் போட்டாலும்!” என்றேன் நான்.

“அப்படியானால் இப்பொழுதெல்லாம் இங்கேயுள்ள மக்கள் என்ன வளர்க்கிறார்கள்?”

“அவர்கள் எல்லோரும் பண்க்காரர்கள். பர்மிட்டும் அவ்வாட்மெண்டும் வாங்கிறார்கள்.”

## பாடு மறுபடியும் சுடப்பட்டார்

வளர்க்கிறார்கள். கோழுவர சேட்டுகள் அமெரிக்கர்களுடன் நட்பை வளர்க்கிறார்கள்; அமெரிக்க டாவர்ஸாக வளர்த்துக் குவிக்கிறார்கள். வஞ்சம் வாங்கும் ஆபீஸர்கள் வெள்ளை ஸிறம் படைத்த காலீகளையும் குறப்பு ஸிறம் வாங்த பேகர்டுகளையும் வளர்க்கிறார்கள், என்னைப் போன்ற மட்சாம்பிராணிகள் உங்கள் வையை உருட்டுகிறார்கள். ஊக்கத்துடன் தங்கள் முளையையும் முடிடக்கொண்டு உடைத்துக் கொள்கிறார்கள்! என்றேன் ஆத்திரம் தீர்.

“இதோ பார், குழந்தாய்து உன் மூளை சரியாகத்தான் இல்லை. இன்றுநான் அதைச் சரி செய்து விட்டு மறுகரியம் பாக்கிறேன். கவலைப் படாதே! அப்புறம் நல்ல எள்ளாட்டினாலாக இன்று உங்குக்குத் தர ஏற்பாடு செய்கிறேன், பால் என்றால் சாமான்யப்பட்ட பாலமிராது. ஒருத்தவை சாப்பட்டுவிட்டால் உன் வாழ்நாளில் நீர் ஒரு நாளும் அதை மறக்க முடியாது.”

“இந்த உலகத்தில் இருந்தபொழுது உங்கள் ஆடுக்கு நால் தீவிரம் கொடுக்கப்பட்டது என்றான் கேள்விப்பட்டுடேனே! பாதாம் பருப்பு அரைத்து வைப்பார்களாமே! விடாமின் இன்ஜெக்ஷன்கூடு ஏற்றுவார்களாமே! இப்பொழுது அது சர்க்கத்தில் என்ன தினி தின் கிறது?” என்று கேட்டேன்.

“அது ஒன்றும் தீனியே தின்பதில்லை. வேண்டியமட்டும் அபிமிதத்தைத்தான் குடிக்கிறது!” என்றார் அவர்.

அதைச் சொன்னதும் அவரும் சிரத்தார். நானும் சிரித்தே தன் நாங்கள் இருவரும் சிரித்தோம். இதற்குள் சொக்கத்திலிருந்து விடவில்லை வாங்துவிட்டது. அதில் ஏறி உட்கார்ந்ததுதான் தாமதம். நாங்கள் சம்பாரை அடைந்துவிட்டோம்.

என்னைப் பார்த்ததும் எதிர்ப்பட்ட ஜம்பு சொன்னான்: “உன்னுடைய இந்தக் தோழரைப் போலவே வெகுகாலத்திற்கு முன்னால் எங்கள் ஜிலவாவுக்கு ஒரு ஆசாயி வங்கிருந்தார். அவருடைய சிரிப்பும் இவருடைய சிரிப்பே அச்சாக இருந்தது. அந்த நாட்களில் நான் வாலிப்புக் கிருந்தேன். அந்த முறக்கில் நான் செய்த காரியங்களுக்காக எனக்கு இரண்டு வருஷம் சிறைத் தண்டனைகூட கிடைத்தது.”

“அப்படி என்ன காரியம் செய்துவிட்டாய்?” என்று கேட்டேன்.

“எங்களுக்குச் சர்க்கார் விதித்திருந்த வரி அதிகமாயிருந்தான். எங்கள் ஜமிந்தார் கூலி கொடுக்கால் வேலை வாங்கிவந்தார். ஆங்கிலை அதிகாரி எப்பொழுதும் எங்கள் மீது கொடுமை

புரிந்து வந்தான். உன் தோழரைப் போலவே அப்பொழுதுதான் ஒருவர் இந்தப் பக்கம் வந்திருந்தார். அவர் பேசுகில் மயங்கி அவர்மீது நாங்கள் நம்பிக்கை வைத்தேற்றம். அவர் சொல்லைக் கேட்டுத்தான் சிறைக்கூடம் சென்டுரும். செங்கு இமுத்தோம். சுவக்கடி பட்டோம். செல்லியிலே வருவதற்குள் எங்கள் ஸ்லம் பறிமுதல் ஆயி நற் று. வீடு வாசல் கொள்ளோ போயிற்று...” என்றான் அவன்.

“இப்பொழுது சிலைமை எப்படி இருக்கிறது?” என்று ஜம்புகுக் கேட்டார் சிம்வர். “இப்பொழுது ஆனந்த வாழ்வு மற்றும் கொண்டிருப்பிரகடே! ஏனெனில் இப்பொழுதுதான் அரசாங்கம் உங்கள் சொந்த அரசாங்கம் அல்லவா?” என்றும் சொன்னார்.

“சொந்த அரசாங்கம்தான்! யார் இல்லையென் ரூர்கள்!” என்று சொன்ன ஜம்பு நின்ட பெருமூச்சு விட்டான். அரசாங்கம் நம்முடையது தான். ஆனால் நாங்கள் பயிறிடும் ஸிலம்தையை எங்களுக்குச் சொந்தமன்தல்ல. இன்றும் அது அதே ஜம்புதாருடையதாகத்தான் இருக்கிறது. பழைய கொடுமை பழைய கொடுமையாகவே தான் இருக்கிறது. அவருக்கும் மேலே பெரிய தோக்க் சர்க்கார் இருக்கிறதே என்று நீங்கள் கேட்குமான். பயருக்குத்தான் அது நம்முடைய அரசாங்கமாக இருக்கிறதேயாயிரும் அதனால் ஒருவிதப் பயனும் இல்லை. ‘பழைய கருடி தைதான்’ இன்றும் நடக்கிறது. சுதந்திரம் ஏற்படுவதற்குந் தான் அப்படியேதான் இப்பொழுதும் நடந்துகொண்டிருக்கிறதேயாக குலவாப் மாற்யிழிக்கிறதே ஜியல் தலை அதுவாகவேதான் இருக்கிறது. முன்னால் அங்கிலக் குலவாயாக இருந்தது. இப்பொழுது வெள்ளையாக இருக்கிறதேயான். சில மாதங்களுக்கு முன் நாட்டில் பஞ்சம் தலை விரித்தாலவாயிற்று. அதன் பயனாக மக்கள் உணவு உண்ணிற்பு பசியால் மாற்றிக்கூட கொண்டிருக்கின்றனர். ஆனால் குடிகளால் குடிகளுக்காக தீர்ந்தெடுக்கப்பட்ட எங்கள் அரசாங்க மாந்திரிகள் அதைக் காலில் வாங்கிக் கொள்வதில்லை. ‘நாட்டில்வாயது, பஞ்சமாவது?’ என்று கேட்கிறார்கள். இப்பொழுதுதான் நேற்று நடந்தது. ஒரு சம்பவம், எங்கள் கிராமத்துக் குயவாகள் குடும்பம் ஒன்று புண்டோடு படினியால் வாடி அழிந்து விட்டது. ஆனால் நம் மங்கிகள் அதை ஒப்புக்கொண்டால்தானே? ‘பஞ்சம் இல்லை, படினியும் இல்லை’ என்று பேசின்டார்கள். சிரா மீடு கூன்டோடு கைவாசம் போனாலும் நம் மந்திரிமார்கள் பஞ்சம் என்று ஒப்புக்கொள்ள மாட்டார்கள். பஞ்சத் தைத் தீர்க்க வழிபைக் காடுமை. தால்தார், ‘மரம் நடு. உணவுப் பஞ்சம் தீர்ந்துவிடும்’

## காவேரி

என்று உத்தரவு போடுகிறார். நெற்பெயிர் விளையாத பழியல் பெயிய மரங்கள் எங்கே வாழும் என்று அறிவு அவர்களுக்கு இல்லை. ஏதோ தோன்றுகிறது செய்கிறார்கள். சொன்னதைக் கேட்காவிட்டால் எங்கள் பாடு திண்டாட்டம்!“ என்றால் அவன் ஆதங்கத்தை என்னவென்று சொல்வது?

“என் நீங்கள் சுத்யாக்கிறவும் செய்யக் கூடாது!” என்று கேட்டார் கிழவர்.

ஐம்பு ஒருமூறை நாற்பறமும் சுற்றிப்பார்த்தான். பிறகு மெதுவான குரவில், “கொஞ்சம் மெதுவாகப் பேசுக்கால், ஜயா! அதிகாரிகள் காதில் விழுந்துவிட்டால் அனர்த்தம் விளைந்துவிடும். ஒரு துப்பக்கியை சுடு இவைன! என்று உத்தரவு போட்டுஇருக்கன்! அவர்களுக்கென்ன? வாயில் உத்தரவு இருக்கிறது, போட்டுவிடுகிறார்கள். ஆனால் நம் வாழ்வோநான் நான் வாழவ். எப்படியோ கழித்து விட்டால் போகிறது! நமக்கு எதற்கு என்ன வழிப்பி அந்தக் கோவனுண்டியை ராமர்தான் காப்பாற்றவேண்டும். அவர்களே எப்படி ஏற்றுவிட்டார்கள், தெரியுமா? அவர் சுற்றாதார்கள், சீடர்கள் எல்லோரும் இன்று ஆனாந்த வாழ்வு வாழ்கிறார்கள். குடியினாவர்களும், கால்வாளி களுமாகிய நாங்கள்தான் எப்பொழுதும் போல் சக்கரயாக வாட்டப்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறோம். நல்ல ராமராஜையும் நமக்குக் கிடைத்தது! இதைக் காட்டிதும் அந்த ராவனாவுடைய ராஜ்யமே எவ்வளவோ மேவயிருந்திருக்கும் என்று தோன்றுகிறது!“ என்றான். அதைச் சொல்லிமுடிப்பதற்குள் அவன் கண்களில் நீருளித்துவிட்டது.

“ஐம்புவிடம் ஏதாவது தெரித்துகொள்ள வேண்டும் என்றால் இன்னும் சுற்றுக் கூடுதலாக தங்கள் கூடும் இல்லாவிட்டால் வேறு எங்கேயாவது போவோம்!“ என்றேன் நான் கிழவரிடம்.

“போதும், வா! வேறு எங்கேயாவது போவோம்!“ என்றார் அவரும் துயரத்தினால் தமுத்த குரவில்.

“வேறு எங்கே போகலாம்? சேலம் ஜில்லாவுக்குப் போவோமா? இருபத்தொரு அரசியல் கைத்திகள் குண்டுக்கிரயானார்களே!“ என்று கேட்டேன்.

“வேண்டாம்!”

“அப்படி யானால் திருவனந்தபுரத்துக்கு வருங்கள். ஆறுகள் எப்படி வெட்டப்படுகின்றன என்று பார்த்துவரலாம். அதற்குக் குத்தகை எடுத்துக்கொண்டிருக்கிறவர், யார் தெரியுமா? ஒரு பெரிய கங்கிரஸ்காரர்தான்! அவரைப்பார்த்து வரலாம்!“ என்றேன்.

“வேண்டாம், வேண்டாம்!”

“சரி, ஆக்காரிய கிருபாளானியையே தான் சந்தித்தபு பேசலாமே! மங்கிரிகள் சபை எப்படித் தடுமாடுகிறது, எப்படித் தலை தூக்குகிறது என்னதெயல்லாம் சாங்கோபாங்கமாக எடுத்துச் சொல்லுவார். கேட்டுவரலாம்!“ என்றேன்.

“வேண்டாம், வேண்டாம், வேண்டாம்!”

“சரி! அப்படியானால் காஷ்மீருக்கு வருங்கள். அந்கே இந்திய சேனையும், பாகிஸ்தான் சேனையும் ஒன்றுக்கொண்டு எதிராகப் போகுக்கு எப்படித் தங்களைத் தயார் செய்துகொள்கின்றன என்பதையாவது பார்க்கவார். கேட்டு

“வேண்டாம், அப்பா! வேண்டாம்! நான் நாட்டின் உண்மை நிலையைத்தான் அறித்துகொள்ள விரும்புகிறேன்“ என்றார் அவர்.

“இது என்ன பிரமாதம்! அரசாங்கம் வராந்தான் பொருள் செலவிட்டு அறிக்கைகள் தயாரித்திருக்கிறது. அவற்றை வாங்கிப்பார்த்தால் போகிறது! தாங்கள் இறந்தபின் வாழ்க்கைப் புள்ளி விவரம் முந்நாற சதவீசதம் உயர்ந்திருக்கிறது.

(அடுத்த இதழில் முடிவுறும்)

# அம்ருக்ஷன் னி

இளம்பாரதி

1

திலைக் குடும்பம் அவிழ்த்துவிட்டு வங்கள் களுக்கு எசிராகச் செய்யப்பட்ட சபதம் அன்றேடு நிறைவேற் விட்டது. ஒவ்வொரு நாளும் ஒவ்வொரு விளாடியும் சிந்தித்துச் சிந்தித்துச் செயலாற்றி அநேகமாக மழு வெற்றியும் கிடைத்துவிட்டது.

‘இனி நடக்க வேண்டியது என்ன?’

இதுதான் கெளாடியரின் சிந்தனையில். கேள்விக் குறியாக நின்றது. ஆழ்ந்த சிந்தனைக்குப் பிறகு பர்வதகேசவரருக்கு ‘சமாதி’ கட்டுவதே முதல் வேலையாக ஏற்றுக் கொண்டார். அந்தக் கமாதியைக் கட்டி முடிக்கச் செங்கற்கள் வேண்டுமோ! எப்படிக் கொண்டு வருவது; யார் கொண்டு வருவது?

2

‘ஜீவசித்தி, மீண்டும் சொல்கிறேன். இந்தக் காரியத்திலுள்ள முழுச் சாமார்த்தியத்தை யும் காட்டுவதை நிச்சயம் வெற்றி உங்களுக்குத் தான். அதில் சங்கேதமே இல்லை. வேலை முடிய இன்னும் எந்தனை நாட்களாகும்?’

‘இன்னும் இரண்டே நாட்களில் முடிந்து விடும், மகாராஜா!’

‘ஆமாம், அதுதான் சரி. அரண்மனைக்குள் புகுவதற்குள் சந்திரகுப்தனை ஒழித்துவிட வேண்டும்.’

‘சாண்கன் அவனுடன். இருப்பதை மற்று விடக் கூடாது, பிரடி. அவன் துணை இருக்கும் போது எனதையும் கொஞ்சம் யோசித்துதே செய்யவேண்டும்.’

‘உணக்கேன் வீண் சங்கேதம், ஜீவசித்தி உலகில், ஒரு அழிய நங்கைக்கு அடிமைப் படாவன எவ்வளவு இருக்க முடியுமா? அதுவும் போக தேஜ ஜென மங்கிரங்களைக் கரைகண்ட நீ ஆரம்பித்த எந்தக் காரியமாவது இதுவரை தோல்வி அடைந்ததுண்டா?’

‘அதற்காகச் சொல்வவில்லை, பிரடி. உங்கள் முயற்சி மழு வெற்றி அடையும்படி நான் ஆண்டவைப் பிரார்த்திக்கிறேன்.’

‘ஜீவசித்தி, இன்னெனு விளையம்; அவர்களுடன் பர்வதகேசவரரும் இருக்கிறான்வாரை அவனையும்...’

‘...ஒரு முடிவிற்குக் கொண்டு வரத்தானே யோடி ஜீன செய்கிறீர்கள். அதற்கென்ன, இரண்டு உருவங்களைச் செய்து முடித்தால் நம் திட்டம் முடிவடைந்துவிடும். அவ்வளவுதானே; அதற்கேன் உங்களுக்கு இவ்வளவு போஜுனை?’

‘அது கூடாது ஜீவசித்தி! ஒரு சமயத்தில் ஒருவர்க்கதான் குறி வைக்கவேண்டும்; இவ்வாயிடால் இறங்குமே கைவிட்டுப் போய்விடும். முதல் சந்திரகுப்தனுக்கு ஆகவேண்டிய காரியங்களைச் செய்வோம்.’

‘அதுவும் சரிதான் மகாராஜா!'

நவ நாந்தர்களுக்கும் சாண்க்கிய - சந்திரகுப்தனுக்கும் நடத்த போரில் நவங்கந்தர்கள் கொல் வப்பட்டார்கள். சந்திர குப்தனுக்கு வெற்றி சிடைத்து விட்ட போதிலும் படாவிப்பாரத்து அரண்மனைக்குள் புகுவதற்குக் கொடியரியரின் மனம் ஒப்பிலில். அந்த அரண்மனைக்குள் ஒடுக்கும் புது ஆபத்துக்கள் சந்திரகுப்தனை ஒழிக்க உருவாக்கினான்யுருக்கங்களும் வாய்வாரா அதுதான் கெளாடியரின் அப்படிப்பட்ட மனப் போக்கிறகுக் காரணம். பாடவிப்பாதிர்கு அடுத்திருந்த சீதாவனத்தில் கூடாரமடித்திருந்தார்கள்.

கெளஷந்தர் ஜீனத்தும் சரியாகத்தான் இருந்தது. மாண்டுபோன நாந்தர்களின் மாந்திரியாய் ராக்ஷஸ்னும், அரகாங்க மாந்திரிகளுன் ஜீவசித்தில் ஒன்று சேர்ந்து மொரியத்தை இதித்துவிட்ட சுதித்திட்டம்படார்கள். ராக்ஷஸ்னின் முளை தீவிரமாக வேலை செய்தது. பிராமணர்களுக்கும் தைனர்களுக்கும் அளவிற்கு மஞ்சுகினி மன வெற்றுக்கை உண்டு என்ற உண்மையை அடிப்படையாக கைவத்துக் கிட்டம் உருவாக்கினார் ராக்ஷஸ்ன. கழுன மாந்திரிகள் ஜீவசித்தி அவர் சொன்னபடியே சிறிதும் பிச்காமல் காரியங்களைச் செய்ய ஒப்புக்கொண்டான்.

3

மங்கிராயருக்குச் சொன்ன வாக்குத் தவறுமல், ஜீவசித்தி பென்னுருளில் ஒரு மாயத்தைச் சிருத்தித்தான். வீபராம் தெரியாவர்கள் அவளை நிச்சயம் பண்புப் பெண்ணகைவே மதித்துவிடுவார்கள். படைத்துவிட்ட ஜீவசித்தியே அசைப்பிலே மயங்கிவிட்டாளென்று...! அவ்வளவு தத்துப்பாமாக அவன்து விட்டது அந்த ஜீவசித்தி கண்ணிகையின் உருவம்.

‘ஜீவசித்தி, நீ மாந்திரிகள் மட்டுமல்ல; பழிற்சி பெற்ற கலைஞரும் கூடா’

‘இரேயடியாக என்னைப் புகழ்கிறீர்கள், மகாராஜா!'

‘இல்லை ஜீவசித்தி, உண்மையாகத்தான் சொல்லுகிறேன். இந்த அழகுக் கண்ணிகையைக் கண்டு நானே திகைத்துவிட்டேன், எம்மையே மயக்கி நம் வயிரையே குடித்துவிடுவாரோ என்று. அவ்வளவு பிரமாதமாக முடித்து விட்டாய், ஜீவசித்தி, இந்த மாய உருவத்தை. காலாலைன் சுகுந்தலைக்கட்ட இவளிடம் அழகுக்காகப் பிசைசை எடுக்கவேண்டியது தான்!'

‘அதிகமாகப் புகழ்கிறீர்கள்; இது செய்ய வேண்டிய வேலை இனிமேல்தான் இருக்கிறது. என் திருமையின் எதையைக் காறும் போது இதைவிடப் பன்மடங்கு ஆச்சரியப்படுவீர்கள் மகாராஜா!'

‘இவளைக் கண்டு மயங்காத ஆண் மகன் எவ்வளவு உலகத்தில் இருக்கமுடியுமா, ஜீவ சித்தி? சந்திரருப்பதன் இனரோடு ஒழிந்தான் என்றே வைத்துக்கொள்?’

‘நீங்கள் எப்போது சந்திரகுப்தனுடைய கூடாரத்திற்குப்போக ஸிச்சயத்திருக்கிறீர்களே?’

‘ஏன், நாளைக்கே போக வேண்டியதுதான். எவ்வளவுக்கெலவளவு நாம் சீக்கிரம் முயற்சி எடுக்கிறோமோ அவ்வளவுக்கல்வளவு எமக்குப் பலவும் சீக்கிரமாகக் கிடைக்கும்’

‘அது உண்மைதான், பிரபு!’

4

**சி** தாவனத்தில் கூடாரமடித்திருந்த சந்திர குப்தன் சிக்கவன அரசியல் ஜீவயங் கணைப்பற்றிக் காண்க்யுனோடும், பர்வதகேசரவு ஞேடும் விவாதித்துக் கொண்டிருந்தான். அப் போது நாந்தர்களின் மந்திரி ராக்ஷஸன் வங்கிருப்பதாக ஒரு சேவகன் வந்து செய்தி அறிவுக்காலே ராக்ஷஸனை உள்ளே அழைத்து வரும்படி தத்தவிட்டான். காலாலைன் வருக்கையை அறிந்தவுடன் கூடாரத்தில் மிகுந்த பறபறப்பு ஏற்பட்டது. எதிரியின் மந்திரி தானே வலியவந்துகொல்ல விழுவதென்றால் வேசான காரியமா?

ராக்ஷஸன் அழகுக் கண்ணியுடன் அரசவையில் நுழைந்ததும் விளாடி நேரத்திற்குள் கடை பேசுகூற்ற போயிற்றன. கண்ணியின் ஏறி முருவும் கருத்தையே கவர்த்துவிட்டிபோது வாய்ப் பேசுகிறது அங்கே என்ன அவசியமா?

பர்வதகேசவரனும் சந்திரகுப்தனும் சரிசம மான் ஆசனங்களில் அமர்ந்திருந்தனர். கெள்ளியர் சந்திரகுப்தவின் அருகில் அமர்ந்திருந்தார்.

‘என்ன, ராக்ஷஸரே, நீன் நு கொண்டிருக்கிறேரோ இப்படி இவ்வாசனத்தில் அமரும்! என்று பர்வதகேசவரன் சொன்னதும் ராக்ஷஸன் குறிப் பிட்ட ஓர் ஆசனத்தில் அமர்ந்தார். அழகுக் கண்ணிவருக்குப் பின்னால் நான் தத்தால் தலை குனிக்கு நின்றுகொண்டிருந்தாள். கட்டிலோன்று திரிருப்பதன் ஒரு வார்த்தைக்கட்ட வாய்திறந்து பேசவில்லை: அவன் தன் விழியால் அப்பாவை யுடன் காதல் மொழி பேசிக்கொண்டிருந்தான். கடைக்கண்ணும் கண்ணியும் அவன் மனதைத் தகட்ட வஸகங்கிக்கொண்டிருந்தாள். காலம் கடந்து கொண்டிருந்தது.

‘மகாராஜா, நான் தங்களை எதிர்த்துப் போர்ட்டையில் உண்மையான உண்மையான் அது என்மேல் குற்றமில்லை. உங்களை எதிர்த்துப் போரிடும் குழிச்சியில்லை அப்போது நான் இருக்கேன். அப்போது எனக்குப் பிரபுக்களாக இருந்தால்கூட நாந்தர்கள் தாங்கள்தானே பாடவிபுரத்திற்கு மகாராஜை! எங்கள் வம்சம் பரம்பரையாக இந்த நாட்டில் மந்திரி பதவி விக்கைத்து ஊக்களுக்குத் தெரிந்து வரும்படியாக ஆகவே செய்த குற்றங்களை மன்னித்து என்னை அனுர்க்கிக்கொண்டுகிறேன்’ என்று ராக்ஷஸன் சந்திரகுப்தவினை நோக்கிச் சொன்னதும் சந்திரகுப்பதன் நின்று நின்ற ராக்ஷஸனை உட்காரும் படி கொண்டனான்.

‘பழைய விரோதத்தை மறந்து சிநோகபாவமாகத் தங்கள் மனம் மாறியது குறித்துப் பெரிதம் மிகுங்கியலைக்கிறேன், ராக்ஷஸரே! உமது ராஜ சிக்கவாசம் எனக்கு நன்றாகத் தெரியும். ஆகவே நீர் இனி என் சபையிலேவே மந்திரியாக இருக்க வாயி! என்று சொல்லிவிட்டு, கொடியலைர கேள்கி, ‘இந்த ஏற்பாடு சரிதானே?’ என்று சந்திரகுப்தன் கேட்டான். அதற்கு ஒப்புக் கெள்ளும் வகையில் தலையை ஆடினார் கொடியலைர்.

‘மௌரியத்தை நாட்ட வந்த தங்களுக்கு இந்த மிகுங்கியலைக்கிறேன் அறிகுறியியக் குரு பரிசீக்க விரும்புகிறேன், மகாராஜா! நாட்டின் அரிய பொக்கிணங்களெல்லாம் நாட்டைக் காக்கும் கண்ணுக்குரியவை அல்லவா! இந்த அழகுக் கண்ணிகைக்கு இயங்க இயங்க பொருள். இது நாட்டில் வேருருவருடைய சொத்தாக இருப்பதைவிட்டத் தங்கள் சொத்தாக இருப்பதே நல்லவா?’

ராக்ஷஸனின் இந்த மொழிகொக் கேட்டதும் சந்திரகுப்தவின் நெஞ்சம் குளிர்ந்தது. பேசும் வகை அறியாது செயலற்று இருந்துவிட்டான். விளைக்கு விளைடி அவனியம் காதல் விணையை மீட்டுவதில் முனைந்துவிட்டது.

ஆனால் பர்வதகேசவரன்...!

விளாடிக்கு விளாடி. அவன் முகம் கறுத்துக் கொண்டே வந்தது. உரிமை பறிபோகிற தென்ற பொருமைப் புயலீக் கிளப்பில்லட்டது அவனது இளமை நெஞ்சம். கன்னல் மொழியாளின் காதல் மாற்றுக்குப்பொய்ச் சேருவதா? அதுவும் தன்னுதவியால் வெற்றி அடைந்த சங்கிரகுப்பதனுக்குப் போய்ச் சேருவதா? பொங்கி வந்த ஆக்ரோசம் அவன் முகத்தில் பிரதிபலித்தது. இதைச் சூக்கமாக அறிந்துகொண்ட கெள்ளில்லை தமக்கு ஸ்திரித்துக்கொண்டார்.

‘பெண்ணின் பெயரென்ன?’ என்று கேட்டான் சந்திரகுப்பதன்.

‘வாஸந்தகேஞு!’ என்று பதிலளித்தார் ராக்ஷஸன்.

‘அழகான பெயர்’ என்று தன் அபிப்பி ராயத்தை வெளியிட்டான் சந்திரகுப்பதன்.

‘பொருத்தமற்ற பெயர்’ என்று குறகிக்கிட்டான் பர்வதகேசவரன். சந்திரகுப்பதனுக்கு அவனுதூய கூற்று விளாஷில்லை; ‘என்ன?’ என்ற கேள்வியைக் கிளப்பில்லட்டுப் பதிலுக்காகப் பர்வதகேசவரனைப் பார்த்தான்.

‘இந்தப் பெண்ணிற்குள்ள இனிமை அந்த வசந்தத்திற்கேது?’

‘ஓஹோ, அதற்குச் சொல்கின்றகளா?’ என்று சொல்லிவிட்டுக் கள்ளங்கப்படயில்லாது சிரித்தான் சந்திரகுப்பதன்.

‘சந்திரரேடு வசந்தம் சேர்ந்துவிட்டால் அதனால் எவ்வளருக்குமே ஆனந்தமல்லா?’ என்று ராக்ஷஸன் சொன்னுடேறாது. முக்கியமாக உங்களுக்கு அதிக ஆனந்தம், இல்லையா?’ என்று சொல்லிவிட்டுச் சிரித்தான் பர்வதகேசவரன் சிரிப்பில் விஷமமும், ஏன்னும் கவனித்துது.

‘நான் தரும் இப் பரிசை ஏற்றுக்கொண்டு என்னைக் கெளரவிக்க வேண்டுகிறேன், மகாராஜா!’ என்று ராக்ஷஸன் தலை வண்ணகிக் கொண்னதும் சந்திரகுப்பதனின் முகம் மேறும் பிரகாசமடைந்தது.

‘உமது வேண்டுகோளோ ஸிராகரிக்க நான் விரும்பவில்லை ராக்ஷஸரே! உமது பெண்ணை நான் ஏற்றுக்க.....’

சந்திரகுப்பதன் முடிக்கும் முன்னரே, அதுவரை வாய்திறவாமில்லாந்த சாணக்கியர் குறுக்கிட்டார்.

‘சந்திரா, ஒரு வார்த்தை. நன்றி மறந்த துரோசியாக மைறிவிடக்கூடாது என்று குப்ப படுத்த விரும்புகிறேன். நம் வெற்றிக் கெல்லாம் காரணம் பர்வதகேசவர் அவ்வாரை ஆகவே முதன் முதலாகக் கிடைக்கும் நற்பரிசு

# நீரிழிவு

## ஏழு நாட்களில் கணமாகும்

சிறு நீரில் அதிக சர்க்கரை இருப்பின் நீரிழிவு (DIABETES) என்று சொல் வீப்பும் இப் பயங்கர வியாதியுள்ள நோயாளி நானுக்கு நாள் தன் முடிவு நெருங்குவதைக் காண்கிறேன். இதை நிதைக்கித்தக் காக்டர்கள் இன்ன அளின் இன்ஜக்ஷன் ஓன்றுத்தான் கண்டு படித்தார்கள். இதைக் குத்திக்கொள்வதால் பூரண குணம் ஏற்படுவதில்லை; இன்னுக்கென் மருந்து உள்ளவரை சர்க்கரை தற்காலிகமாக மறைந்து விடுகிறது.

அபரி மித்தமான தாகம், பசி, அடிக்கடி சிறுநிர்ச் சர்க்கரையடியன் போதல் எரிச்சிகள் ஆகியவைகள் இந்த வியாதி யின் முக்கிய அறிகுறிகள். வியாதி முற்ற ராஜப்பிளவைக் கட்டிகள், சாலே ஸ்வரம் இதர கொடிய வியாதிகள் ஏற்படும். வின்ஸ்சார்ம் நானீ வினா னானில் வியாதி பாகிக்குமேல் குண மடையும். இந்த மருந்துகுப்பத்தியம் கிடையாது. இன்னுக்கென் கிடையாது. நன்கு விளக்கும் இவ்வச ஆங்கில புத்தகத்திற்கு எழுதிக் கேளுங்கள்.

வின்ஸ்சார்ம் உபயோகித்த வெது அல்லது வீவது நாளில் சிறுநிர்ச் சர்க்கரை குறைந்து அடிக்கடி போகும் சிறுநிர்ம் குறைகிறது. வீவது அவலவது 4வது நாளில் வியாதி பாகிக்குமேல் குண மடையும். இந்த மருந்துகுப்பத்தியம் கிடையாது. இன்னுக்கென் கிடையாது. நன்கு விளக்கும் இவ்வச ஆங்கில புத்தகத்திற்கு எழுதிக் கேளுங்கள்.

50 வில்லைகள் கொண்ட

புட்டி 1க்கு ரூ. 6-12-0-

(பாக்கிஸ், தபாற் செலவும் இரும்)

வின்ஸ்சிலரீச் லாபர்ட்டரி(C.R)  
தபாற் பெட்டி நெ, 587, கல்கத்தா.

அவருக்கே உரிமையாகவேண்டும். இதுதான் சரியான தர்மமுங்கட!

சந்திரகுப்தனுக்குச் “சூருக்கென்றது. தன் நன்மைக்கே அதுநாள்வரை உழைத்து வந்த கொடில்பாரா அப்படிச் சொல்கிறோ. என்று அவனுக்கு ஸில்பரியலில்கீ. சம்பவங்களின் திறர் திருப்பத்தைக் கண்டு, பர்வதகேகவரன் உள்ளம் செந்தந்தன். சானக்கியரின் மேல் குந்தம் தமிப்பு மேலும் ஒருபடி உயர்ந்தது. வளந்தகேனு தன் கைக்கே வந்துவிட்டதாக முடிவு செய்துவிட்டான். ஏனென்றால் சொல்கூறும் வழக்கம் யான் பேருக்கூக்கு மறு சொல்கூறும் வழக்கம் சந்திரகுப்தனிடம் என்றுமே இருந்ததில்லைமே!

‘நீங்கள் சொல்வது சரிதான் கொடில்பாரே! ஆனால் சந்திரகுப்தனின் மனம் நோக நான் எப்படிச் சகிப்பதறி?’ என்று சந்திரகுப்தனைக் குத்திப் பேசுவதுபோல் வார்த்தையாடினான் பாவதகேகவரன்.

‘அதற்காக வருத்தப்படாதீர், பர்வதகேகவரரே! சந்திரன் செய்ந்திற் மறப்பவன்னல். நான் சொல்வது சரிதானே, சந்திரா? ’ என்ற மொல்லிக் கண்ணென்கீழ்க்கொண்டு சானக்கீர்கள் கண்ணக்கீர்கள் அந்த தக் கண்ணிசிட்டலுக்கு ‘ஆமாம்’ என்று. தலையெடுப்பதைத் தவர் சந்திரகுப்தனுல் வேறொதுவும் செய்ய இயலவில்லை.

‘பர்வதகேகவரரே, வளந்த சேஞ்சுவை உமது அந்தப்புரத்திற்கு அழைத்துத் தெல்லும். சுபை இத்துயிய வேண்டியதானே?’ என்று சாணக்கீர்கள் சொன்னதும் சுபை கலைந்தது. வளந்த சேஞ்சுவட்டன் அந்தப்புரத்திற்குச் சென்றால் பார்த்துகேவரே. வாடிய தாடுதோடு நிமிப்பிச் சென்றால் ராக்ஷஸன். பின்னொயார் பிடிக்கக் குரங்காய் முடிந்ததே என்று அவருக்கு முகவாட்டம்.

5

சந்திரா, என்மேல் உணக்குக் கோபமா? பதிலில்லை.

‘விஷயமறிந்தால் நீ இப்படி என் மீது கோபப்படமாடாய் சந்திரா! சந்தோஷப்படவேண்டிய இந்த விஷயத்தில் என் மீது கோபம் கொள்கிறூ அல்லவா?’

‘என் மனதை வருத்துவதில் உங்களுக்கு அவ்வளவு மகிழ்ச்சி; அவ்வாவா?’

‘அந்தப் பெண் மாயையப்பா; அவளை நம்பி னால் உன் வாழும் கண்ணிகிடும்!’

‘இந்த வேதாந்தங்களை எல்லாம் பூசை அறைக்குள்ளேயே வைத்துக் கொள்ளுங்கள். பெண் என்பது மாயை என்று சொன்னவர்களெல்லாம் பெண்ணேடு வாழுங்கவர்கள்தானே! அந்திமக்காலத்தில் இந்த மாதிரி வேதாந்தங்கள் பேசுவது ஒலக் கவுக்கமாகி விட்டிருக்கும்போது நீங்கள் மட்டும் விதிவிலக்காரீ நன்றாய்ப் பேசுங்கள்!’

‘சந்திரா, இப்போது நீயா பேசுகிறோய்! இல்லை, இல்லை; உன் பருவம் அப்படிப் பேசுகிறது. இன்மைத் துடிப்பிலே நாம் எத்தனை தகாத செயல்கள் செய்துவிடுகிறோம்! எதையும் யோசித் துச் செய்வது எல்லத்தல்லவரோ?’

சாணக்கரோடு மேலும் பேசக் காந்திரகுப்த ஜூங்கு விருப்பவில்லை. ஆனால் அந்த ஸில்பிலேபே விட்டுக்கொல்லச் சாணக்கருக்கு விருப்பவில்லை.

‘உண்மை என்னவென்று தெரியுமா? அந்த அழகுக் கண்ணி உன் வாழ்வை வளமாகக் கந்திரா, உன் வாழ்வீருக்குக் குழு தோடு வாந்தவன்! இதை நம்ப இப்போது தயாரா இல்லை என்பது என்குத் தெரியும்; இப்போது பாதி இரவு கழிந்து விட்டதால் உண்மை பலவாறாகும். விட்டதால் உண்மை குருதேவால் வெளிச்சத்தை உண்ணல் தடுக்க முடியாதல்லவா?’

‘என்ன சொல்கிறீர்கள், கருதேவா?’

‘ராக்ஷஸன் கொடுத்தது பரிசல்ல, சந்திரா. படுகுழியில் தள்ளத் திட்டமிட்டுச் செய்த மாயா உருவு, அந்தப் பெண்ணைத்தொட்ட வர்கள் யாருமே பிழைக்க முடியாது.’

‘உண்மையாகவா?’

‘ஆமாம். ராக்ஷஸன் அந்தப் பெண்ணை ஏற்றுக்கூடுத்தும் பார்த்தானா? ஸிலை தவறி என்கே தொட்டுவிட்போகிறோமோ என்று ஒதுங்கியே இருந்தான். அதைக் கவனித்தாயா?’

‘இல்லையே!

‘அதிருக்கட்டும் சந்திரர், இன்று காலை என்ன நடந்ததென்று உணக்குத்தெரியுமா?’

‘முறைத் து வைத்தே பேசுகிறீர்களே, விளக்கமாகக் கூறுங்கள், கருதேவா!’

‘சொல்கிறேன் கேள். இந்த விளக்கன்னியைச் சிருஷ்டத்தை யார் தெரியுமா? தக்கிலைத்தில் என்னேடு கல்வி பயின்த நன்னன் இந்த சர்மாதான். நந்தர்கள் தோல்லியடைவதற்கு மக்கு உதவிசெய்தவர்களில் அவன்தான் முக்கியமானவர்கள். மெளியியதை அழிக்க ராக்ஷஸன் போடும் திட்டங்களை இது முதலாவது, இந்துசர்யா, ஜீவகித்தி என்ற மாற்றப் பெயரில் நந்தர்களின் அரண்மனையில் வசித்து வருகிறான். அவன் அதவாற் வைத்ததை நன்கு கற்றவான். எனவே அங்கே அவன் இட்டதே சட்டம். ஜூஜன் மாந்திரிகளுக்கு அவன் அங்கு நடித்து வருகிறான். எல்லாம் உன் நன்மைக்காகத்தான், சந்திரா;’

‘இந்துசர்மாவைப்பற்றி என்னிடம் நீங்கள் இதற்கு முன் ஒன்றுமே சொல்வில்லையே?’

‘காலம் வரும்போது கானே சொல்ல மாட்டேனி அவசரப்படுகிறோய்! இன்று காலை பகவத்கிதை படித்துக் கொண்டிருந்த போது இந்துசர்மா அனுப்பி வைத்த உள்ளாளி

இருவன் வந்தான். மாயக் கன்னியைப் பற்றியும், சுதித்திட்டத்தையும் ஆதியோடு அந்தமாகச் சொல்லிவிட்டுப் போனை அந்த உளவாளி!

'பாவம், ஜிவசித்தி யாரென்ற கூட்டத்தெரியா மல் திட்டம் உருவாக்குகிறேன்!' என்று தன் அனுதாபத்தைக் கேளியாக்கிச் சிரித்தான் சந்திரகுப்தன்.

6

## பொழுது விடிந்தது.

கூடாரத்திலுள்ளவர்கள் எவ்வோரும் காலைக் கடன்களை எல்லாம் முடித்துவிட்டுச் சுபைக்குச் செல்வத் தயாராகிக்கொண்டிருந்தார்கள். ஆனால் விடித்து வெவு நேரமாகியும் பார்வதகூசுவரவின் அதைமட்டும் திறக்கப்படவில்லை. கதிரவனின் கதிர்களில் குடேறிய பின்னும் கதவு திறக்கப்படமல்லாதால் பார்வதகூசு வரவின் மந்திரிகள் அதைக்கதவைத் தடிடினர்கள். ஆனால் புதில்லை. பின்னும் சிறிது நேரம் கழித்துக் கதவைத் தடிடினர்கள். அப்போதும் பதில்லை. சந்தேகப்பட்டு அவர்கள் சேவகர்களைக்கொண்டு கதவை இடித்தத் தன்னிருந்தார்கள். அவர்கள் சந்தேகப்பட்டது வீண்போகவில்லை.

வாய் வழியே இரத்தம் சிந்தக் கட்டிலில் பிரிருந்துக் கிடந்தான் பார்வதகூசுவரன். அவன் உடல் நீலம் பூத்திருந்தது. கலவரத் தல் முகம் வீணிறிப்போயிருந்தது. வெங்கத சேஞ்வைத் தேடினார்கள். அவன் அங்குக் காணப்

படவில்லை. இந்தக் கெய்தி உடனே சாணக் யருக்கும், சந்திரகுப்தனுக்கும் தெரிவிக்கப்பட்டது. அவர்கள் வந்து பார்வதகூசு வரவின் பின்தைப் பார்வைபிட்டார்கள். அதன் பிறகு அவர்களிருவரும் ஒருவரை ஒருவர் பார்த்துக்கொண்டார்கள். நடந்தவை ஒன்றுமே தங்களுக்குத் தெரியாது என்ற பாவம் அந்தப் பார்வையில் கவன்திருந்தது.

'இதற்குத் தக்க நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டாமா, சந்திரா?'.

'ஆமாம், ஸிக்சியம் செய்ய வேண்டியதுதான்' என்று சொல்லிவிட்டு, 'ராகஷஸன் புடிப்பாரத் தில் எங்கிருந்தாலும் கைது கெய்து வாருங்கள்!' என்று வீரர்களுக்கு உத்தரியிட்டான் சந்திர குபத்தன். வீரர்கள் ராகஷஸனித் தேடிப் புறப் பட்டார்கள்.

மாலையில் வீரர்கள் திரும்புகையில் வெற்றி கிடப்பில்லை என்பதற்குரியாகத் தலையைத் தாழ்த்தியபடி சந்திரகுப்தவின் முன் வந்து சினாரூர்கள்.

'என்ன, ராகஷஸன் அகப்படவில்லையா?'.

'பாடவிப்பாரத்திலிருந்து தப்பியிட்டார், மகா ராஜா!' என்று வீரர்கள் புதிலரித்ததும் சந்திர குபதன் சாணக்கியைப் பார்த்தான். சாணக் குப்பால் குறுப்பால் ராகஷஸன் அவ்வளவு சாமரனியமானவன்லை, சந்திரா! என்று சொல்லும் தோரணையில் இருந்தது அவரது அந்த இளஞ்சிரிப்பு.

# நன்ஸெப்

வெகுகாலம்  
உழைக்கும்



# தந்தச் சிலை

எ. ஆர். ராஜம்மா

**திக்குறிச்சி** என்று சொன்னாலே இயற்கை யன்னை தான் கண்ணும் நடம்பிரவாள். கண்ணுக்கெட்டிய தாரம் வரை பக்கவாடை போர்த்திய வயல்கள் செழுமைக்கு உடுத்துக் காட்டாக விளங்கும். இந்தப் பக்கம் திரும்பு என்கி உயர்ந்த அபர்ந்த தென்னாம் சோலைகள். மறுபுறம் மா மரங்களும், மற்ற மரங்களுடன் பல மரமும் சேர்ந்து பெரிய சோலை தென்படும். நான்காவது பக்கம் கைர புரண்டோடும் நீண்ட ஆறு. தன்னை வாய்க் கால் என்ற பெயரில் பிரித்துக்கென்று இத் தனைக்கும் ஜீவநடியாக இருப்பது அதான். எந்த கோடைக்கும் வற்றுத்து. இந்த நான்கு பக்கங்களுக்கும் நடுவே கம்பீரமாக விளங்கு வதுதான் திக்குறிச்சி.

பாளையக்காரனுன வீரத்தேவுனுக்கு திக்குறிச்சியில் நல்வல் செல்வாக்குண்டு. முன்னாலே கள் வைத்துவிட்டுப்போன ஏராளமான ஆஸ்தி இருந்தது. அதன் ஒடுரே வாரிசான அவள் கண்ணின் கருமணி என வளர்க்கப்பட்டான். வலுவள்ள கம்பீரமான உடற்கட்டு. நிமிர்ந்த நடவடிக்கை : தீசுஞ்சயான கண்களும், எடுப்பான நாசியும் பாரையும் அச்சமைத்தைச் செய்வன வாக அமைந்திருந்தன. சிறு வயதிலேயே தந்தையை இழந்து சிட்ட ஒரு குறைவு கிடையாது தவிர வேறுவிதக் குறைவும் கிடையாது அவனுக்கு, மாமன், பெரிய தந்தை, அத்தை கணவன் என்று சுற்றிலும் வேண்டிய பந்துக் கள் அவனுடைய சீழுமத்தில் கண்ணும் கருத்துமாக இருந்தார்கள்.

திக்குறிச்சியின் பிரதான கோவில் ஒன்றில் வருஷந்தோறும் வெகு அழகாக உந்தவும் நடக்கும். ஸவாயி ஊர்வளம் வரும்போது விக்ரகத்தின் அருகாமையில் ஒரு நடன மாது நடவடிக்கை வருவான். ஸவாயி கோவில் போய்க் கேர்ந்தவுடன் அவனுடைய நட்டியம் நடக்கும். அந்த நட்கரில் திக்குறிச்சியில் பிரசித்தமானவளாக விளங்கிய நடன மாது வேதவதி எனபவன். அவனுக்குத் தேவஸ் தானத்திலிருந்து மாதா மாதம் ஒரு குறிப் பிட்ட அனவு பணம், நெல், இவைகள் கொடுக்கப்படும். வேதவதியைக் காலைதேவன் குழுவியாகக்கொண்டு வந்தான். அவளால் முன்னைப்போல் நாட்டியமாட முடிவில்லை.

வேதவதிக்குச் சந்திரிகா என்றெரு பெண் இருந்தாள். வேதவதியின் ஸ்தானம் அவனுக்குக் கிடைத்தது. சந்திரிகா உருவத்தில் தாயை

மிஞ்சிவிடக் கூடியவளாக இருந்தாள். அவனுடைய நட்டியம் முதல் முதல் கோவிலில் நடப்பதாக இருந்தது. இதற்காகத் திக்குறிச்சியின் பாளையக்காரனுடைய வீரத்தேவு வெள்ளுக்கு அழைப்பதைத்து. இன்னும் ஊரில்லென சில பெரிய மனிதர்களுக்கும் அழைப்பு அனுப்பி பிருந்தான் வேதவதி. இது ஆதினாளிலிருந்தே அவள் குடும்பத்தில் பரம்பரையாக வந்த வழக்கம், ஊரில்லென பெரிய தன்காரர்கள் விரைவில் திருக்கும் சதனில் நாட்டியமாடி அவர்களிடமிருந்து பொன்னும், மணியும், பட்டும், பல்லும், பெற்றின்பே மற்ற இடங்களில் நடனமாடவாம். சாதாரணமாக நடனத்துக்குத் தான் அவர்கள் முக்கியத்துவம் கொடுத்துக் கவனிப்பார்களேயன்றி நடனமாடின் என்னமே அப்பெரியார்களின் மனதில் எழாது.

வீரத்தேவன் அழைப்புக்கிணங்கி தன் மாமுலங்களும் நடனம் நடன்களும் இடர்க்குச் சென்றுன். சந்திரிகா நடனம் ஆடினால் தேவமாதரைப்போன்ற அவள் நடனம் யாவரையும் தமிலை இழக்கச்செய்தது. கட்டிளம் காளையான வரல்தேவன் மனம் கட்டி அறுத்தெறிந்து அவள்பால் சென்று சரணாக்கியைட்டத்து. கடலையைப்போன்ற சுருள் சுருளான கேசத் தின் முகப்பில் பட்டமும், கட்டியும் கட்டியில் ருந்தாள். வகிட்டின் இருபுறமும் சந்திரப்பி ரைபை. குரியியிழைப் பளபளத்தன. கூர்மையான மூக்கில் புல்லாக்கசைய, காலில் குடக்குக்கண் சுரந்தை சுழற்கி, துள்ளி, துள்ளி, தானம் பிச்காமல் ஆடினால் சந்திரிகா. அவனுடைய மைதிட்டிய கூல் விழிகளைக்கண்டு மயங்கினால் வீரத்தேவன். அந்தக் கண்ணுடிக் கண்ணங்களுடைய நடனத்தையை உருவும் தோற்றுவது போன்ற ஒரு பிரமை ஏற்பட்டது அவனுக்கு. மாதவியைக்கண்ட கோவளைப்போன்ற மனசிலை எய்தினால் வீரத்தேவன்.

இளம் மனைவி பூங்கோதை வீட்டிடிலிருந்தாள். வீரத்தேவனை மகிழ்விக்கக் குடும்ப பெண்ணான அவளிடம் சந்திரிகாவைப்போலத் தன் கணவர்கள் கூவரக் கூடியதில் ஏதும் இருக்கவில்லை. சந்திரிகாவின் பிறுக்கலையும், காந்தத் சக்திபோன்ற நாட்டியத்திலும் தன் மகானதைப் பறிகொடுத்த வீரத்தேவன் மெள்ள அவள் வீடு செவல்த்துவமிக்கின். பதினெட்டு வயதான சந்திரிகா வீரத்தேவனின் கம்பீரத்தைக் கண்டு மலைத்தாள். தன் கண்ணி உள்ளத்தில் அவளை ஏற்றுக்கொண்டாள். இப்படி நடக்குமெள்று

வேதவதி சிறிதும் காலபார்க்கவில்லை. கிக்குரிச் சிம்புக் பாளோய்க்கார்கள் குடும்பம் ஒழுக்கத் திட்டங்கள் பேர்த்தேவன் விரத்தேவனின் முன் ஞோகள் ஏபத்தனி விரதத்தில் ஸ்ரீ ராமன் ஒத்தவர்கள் என்ற உருவுவும்பாதன். அந்த வழியில் வந்த வீரத்தேவன் தன் மகளை நாடி வருவதைக்கண்ட வேதவதிக்குப் பெருமை பிடிப்பதில்லை. அதே சமயம் பயம் மனதில் தலைதாக்கியது. அவன் தன் மகளிடமும் சொன்னான்.

“சந்திரிகா, வீரத்தேவனின் குடும்பத்தார்களின் பொறுவாப்புக்குற்கு ஆளாக்கப்பாது. இன்று வீரத்தேவன் உண்ணிடம் சிநோக்மா இருக்கிறோன். நாளையே அது கூப்பாக மாறினாலும் மாறியிடும். அப்பறும் நமக்குத் தீவினை வேறு வேண்டாம். சினாக்கண்ட ஆய்வில் போல்சு சாம்பியது அவன் வதனம். அந்த ஒரு நாளே இரண்டாகி, முன் முதல் நாளும் வந்து, நாள்காவது நாளும் ஆயிற்று. வீரத்தேவன் வரவில்லை. சந்திரிகா பதற்ற மடைந்த தன் மனதைச் சிரமத்துணர் தேற்றிச் சிரித்ததாள். வீரத்தேவன் தனனை மறந்துவிடுவான், தன்னிடம் அவனுக்கு வெறுப்பேற்பட்டுவிடும், என்பதெல்லாம் நடக்கக் கூடாத விஷயங்கள். வீரத்தேவனுக்கு உடம்புதான் சரிப்பில்லாமல் இருக்கவேண்டும், தன் வீட்டைவிட்டு எழுந்து வெளிக்கூடியது தெய்வித்தான் வேலை ஆய்வில் இருந்திருந்தால் தன் வீடு தேடி அவன் வராமிருக்கமாட்டான். இவ்வாழன்வரி அவன் மனம் முன்னிடவில் கலக்க மடைந்தது. வீரத்தேவன் உடல் நலம் எவ்விதத்திலும் பாதிக்கப்படாமல் இருக்கவேண்டுமே என்று தன் இங்கு தெய்வங்களையெல்லாம் பிரராத்தித்தாள். ஸ்ரீகாந்தராமன் தவித்த அவன், தகடிசியில் அவனுக்கு ஒரு கடிதமெழுதி வேலையாள் மூலம் கொடுத்ததுப்போது. வீரத்தேவன் மகனை பூங்கோதைக்குத் தன் கணவை இப்படி இருப்பதில் பிகவும் துயரமேற்பட்டது. அவன் வெளிப்படையாக தன்னிடம் இதைக்கூடிய போது து அவன் அதை அச்சிட செய்ததோடு, அவனையே அச்சிட செய்தான். இதனால் வெகுண்டெழுந் பூங்கோதை, சந்திரிகாவின் வரையாளன். ஆனால் அவன் ஸ்ரீராதபாவத்தைக் காரியாமச்சத்தில் காட்டமுடியவில்லை.

முதல் முதல் பலர் கூடியிருந்த சுபையில் நடநம் ஆடினபின் அவன் மறுமுறை சுபையில் நடநம் ஆட்டவே முடியவில்லை. சாதாரண நாட்டியக்கச்சேரிகளுக்கு அவன் போகக்கூடாது என்று வீரத்தேவன் சொல்லிவிட்டான். கோயில் உதசவத்தின்போதும் அவன் நடனம் ஆடக்கூடாது என்று அவன்கள் தடுத்திருக்கவேண்டும். அதற்குப்பின் எத்தனைபோதும் உதசவம் வந்துபோயினா. சந்திரிகா ஆடவில்லை. வேதவதி எவ்வளவோ எடுத்துச் சொல்லிப் பார்த்தாள். தனம் படைத்தவர்கள் நட்பு ஸ்ரீக்குழுமி போன்றது. வீரத்தேவன் சொல்லிக் கேட்டுக் கொண்டு, நமக்குப் பரம்பரையாகத் தொடர்ந்து

வரும் அந்தஸ்வை விடுவதா? என்றால், மகள் செய்வில்லை. உதசவம் வந்த சிவார்வாரு சூரியமும் வேதவதி தன் மகங்களுடைப்பு சரியில்லை என்று வெளியில் சொல்லிக்கொண்டு தன் உறவினர்கள் பெண்கள் யார் யாறுயோ வெளியிலிருந்து அழைத்து வந்து நடனமாடச் செய்தது, தன் அந்தப் பதசி போகாமல் காப்பாற்றி வந்தாள். சந்திரிகா தினம் தினம் நடனமாடத்தான் செய்தாள். ஆனால் கண்டுகளித்தவன் விரத்தேவன் ஒருவன்தான்.

கிளரென்று ஒரு நாள் வீரத்தேவன் சந்திரிகா வின் வீட்டிற்கு வராமல் இன்றூன். சந்திரிகா வினது துடித்தாள்; பதறினுள்; அல்லிக்கொடி போய்வாடு முஞ்சக்கிணல் வீட்டிற்கு வரும். ஆத வளைக்கண்ட ஆய்வில் போலச் சாம்பியது அவன் வதனம். அந்த ஒரு நாளே இரண்டாகி, முன் முதல் நாளும் வந்து, நாள்காவது நாளும் ஆயிற்று. வீரத்தேவன் வரவில்லை. சந்திரிகா பதற்ற மடைந்த தன் மனதைச் சிரமத்துணர் தேற்றிச் சிரித்ததாள். வீரத்தேவன் தனனை மறந்துவிடுவான், தன்னிடம் அவனுக்கு வெறுப்பேற்பட்டுவிடும், என்பதெல்லாம் நடக்கக் கூடாத விஷயங்கள். வீரத்தேவனுக்கு உடம்புதான் சரிப்பில்லாமல் இருக்கவேண்டும், தன் வீட்டைவிட்டு எழுந்து வெளிக்கூடியதிடு தெய்வித்தான் வேலை ஆய்வில் இருந்திருந்தால் தன் வீடு தேடி அவன் வராமிருக்கமாட்டான். இவ்வாழன்வரி அவன் மனம் முன்னிடவில் கலக்க மடைந்தது. வீரத்தேவன் உடல் நலம் எவ்விதத்திலும் பாதிக்கப்படாமல் இருக்கவேண்டுமே என்று தன் இங்கு தெய்வங்களையெல்லாம் பிரராத்தித்தாள். ஸ்ரீகாந்தராமன் தவித்த அவன், தகடிசியில் அவனுக்கு ஒரு கடிதமெழுதி வேலையாள் மூலம் கொடுத்ததுப்போது. வீரத்தேவன் சென்று அவனுக்கும் கொடுக்கக்கூடாது என்று அவனுக்குக் கட்டத்தீ.

சந்திரிகாவின் வேலையாள் சென்றபோது தோட்டத்தில் பூக் கொட்டுதெருக்காண்திருந்தாள் பூங்கோதை. தயங்கித் தயங்கிவந்த அவனை அவன் தான் முதலில் கவனித்தாள். சந்திரிகாவிட மிருந்து அவன் கடிதம் கொண்டுவிட்டிருக்கும்போது என்று அறிந்தபோது அவன் மனம் பலவேறு உணர்ச்சிகளுக்கு உள்ளாயிற்று. அவனிடம் ஒரு சிறு பண்ணுயிப்பைக் கொடுத்துக் கடிதத்தைப் பெற்ற அவன் வேகமாக உண்ணே சென்று பட்டத்த இதயத்தோடு படித்தாள்.

அன்பா.

நான்கு நாட்களாகத் தங்கள் வரவு காணும் மழையில்லாப் பயிரைப்போறும், ஸ்ரீவில்லா இரவைப்போலும் தெம்பிழாந்து கிடக்கிறது என்னுள்ளம். தங்கள் உடம்புக் கெளன்? என்னவாக இருந்தாலும், சிக்கிரத்தி

வேலேயே குணமாசி அடிமையின் அன்பை  
எற்றுக்கொள்ளவரும் நாளை எதிர்பார்க்கிறேன்.  
சந்திரிகா.

முத்து, முத்தான நான்கே வரிகள் கொண்ட  
இந்தக் கடிதம் ஆயிரமாயிரம் விழப் பூச்சிகள்  
சேர்ந்து தன்னைக் கடிக்க வருவது போன்ற  
பிரமை உண்டாக்கியது பூங்கோதைக்கு. இத்  
தனை நாட்களும் அவள் என்னடியுடையது  
பொருமைத்தீ எரிமலை போவக் குழுமி வெடித்  
தது. தன ஆத்திரத்தைக் தீர்த்துக்கொள்ளச்  
கந்தப்பம் சிறைத்துப்பட்டது என்பதை அறிந்த  
அவள் அதற்கு மறு கடிதம் எழுதிக்கொடுத்  
தனுப்பினான். பலர்த்தாரமாக என்னிடியிருந்து  
கடிதம் பறித்துக்கொள்ளப்பட்டது. வீரத்  
தேவன் மனைவி சிறைத்து நேரத்தில் இந்தக்  
கடித்தை எழுதித் தந்தார். தலைத்தப்பினால்  
போதுமென்று எடுத்துக்கொண்டு ஒடிவிடுதேன்  
எனக்கூறுவார்கள். பங்கோதைதை  
தான் இப்படிச் சொல்லும்படி சொல்லிக்  
கொடுத்திருக்கவேண்டும். கடித்தைப் படித்த  
சந்திரிகாவன் கண்களிலிருந்து கடூக்கடங்கா  
மல் கண்ண் வெளியிட வேணிப்பட்டது.  
அதைத் துடைக்கவும் மறந்தவன்போவக் கின்  
தனைச் சிலையாகச் சமைந்தாவள்.

என் கக வாழ்வுக்குத் தீங்கு வினைக்க வந்த  
நாசகாரியே, என் கணவருக்கு என் வீட்டிழுகே  
கடிதமனுப்ப உனக்கெல்வளவு துணிச்சல்  
வெண்டும். என் கணவர் உடல் வலைவிலா  
மலிருந்தாலும் நாட்டியப் பெண்ணை உன்  
வீட்டிலா படுத்துக்கொண்டிருப்பார். எங்கள்  
குழும வைத்தி யை நனும், சுற்றுத்தாரும்,  
ஏற்றுத்துப் பார்க்கவும் அஞ்சும் உன்  
வீட்டையா அவர் இருப்பிடமாகக்கொள்வார்.  
புத்தியற்ற பத்ரே, திக்குறிச்சியின் பாளையக்  
தாரா மனையில் என்ற எனின்ததான் ஊரார்  
சொல்வார்கள்; உண்ணோல்வ. கூற்றத் தார்  
குற்றத் பெரிய விசேஷங்களில் என்னுடன்  
தான் அவர் இருப்பார், உன்னுடன்கூட.  
கூண்காலம் தன்னிப்பீர்த்து, மோக வலையில்  
கிட்கிய அவனை, கணவன் என்ற முறையில்  
என்றென்றும் நீ உரிமை பாராட்ட முடியுமா?  
என்ன அவர் வெறுத்துவும் எனக்கந்த  
உரிமை இருக்கிறது. இதை உனக்கு உணர்த்தும்  
தருணம் எனக்கு இப்பொழுது கிடைத்தது.  
இனி மேவாவது இதைத் தெரிந்துகொண்டு  
அவர்மேலுள்ள படியை விடு.

### பங்கோதை.

வேதவதி அங்கே வந்தாள். தன் மகளின்  
மன விலையையும் கடித்ததின் விழயங்களையும்  
அறிந்தாள். இனிமேலாவது வீரத்தேவனின்  
மேல் தன் மகள் கொண்ட அன்பு விட்டுப்  
போட, தன் சொற்படி நடக்கமாட்டாளா  
என்ற எண்ணை எழுந்தது அவனுக்கு. அன்பு

தன் அவனை அணைத்து அழைத்துக்கொன்று  
ஊஞ்சலில் உட்காத்திய அவள் வெகுவாகத்  
தேறுதல் மொழிகள் கூறினான். தயின் மடிப்பில்  
படுத்து, விமியி விமியி அழுதாள் சங்கிரிகா.  
‘அழாதே சங்கிரிகா. இந்தப் பாளையக்  
காரரின் உறவு உக்கு இனி வேண்டாம்’  
என்றால் வேதவதி. ‘அ ம் மா, அவருடைய  
மனைவி துவேஷத்தினால் என்னை இகழ்மொழி  
கள் கூறி இருக்கவாம். அவருக்கு என்னிடம்  
ஒருங்காலும் அன்புமாருது என்றால் சங்கிரிகா.  
ஒருங்காலும் தயின் பில்லிவாதம் வேதித்தையை  
கொள்ளச் செய்தது. ‘பயித் தியக்காரர்  
பெண்ணே, நீ தான் உன் குல கெளரவத்தைக்  
கைக் கழுவ தீடுடியா, வீரத்தேவனுக்காக  
வேண்டி. ஆனால் வீரத்தேவன் ஒரு நாளும்  
உனக்காக வேண்டி, தன் குல கெளரவத்தைப்  
பாஸ்படுத்த விரும்ப மாட்டான். நாளுகு பெரிய  
தீடுக்காண்டி இருக்குப்பிடத்தில் உன்னை அழைத்  
துக்கொள்ளு வீரத்தேவன் ஒருகாலும் போக  
மாட்டான். என்னுடைய அனபுக்குப் பாத்திய  
ஞூங்க்கூடத் தெரிவித்துக் கொள்ளமாட்டான்  
வீரத்தேவன். இந்த உரிமை எவ்வளம் அவன்  
மனைவி பூங்கோதைக்குத்தான் உண்டு. அவள்  
எழுதியிருப்பதில் ஒருவிதமான தவறுமில்லை’  
என்றால் வேதவதி.

சந்திரிகா மனப்பாரம்சிறிது நிங்கப் பெற்றுபின்  
சிந்தித்தாள். பங்கோதை சொல்வதிலும், வேத  
வதி சொல்வதிலும் உண்மை இருக்கவாரோ, என்ற  
உனக்காக அன்பும் ஜைமுற்றது. வீரத்தேவனை  
நினைத்தபோது அந்த ஜைப்பார் பருங்கார  
ரிலைப்பட்ட பஞ்சைப்போவுப் பறந் துபோன்து.  
‘உனக்காக உயிரையும் கொடுக்கிறேன்’ என்று  
தென்னை வீரத்தேவன்மேல் சுந்தேகம் வெளிவைது  
தவறு என அரங்கந்தாளவன். எதற்கும் வீரத்  
தேவன் வந்தவைன் இதைப்பற்றிப் பேசி ஒரு  
முடிவுக்கு வர என்னினால் சந்திரிகா.

அருகிலுள்ள ஒரு கிராமத்தில் தனக்குக்  
சொந்தமான ஸில்மோன் நில் வேலை செய்து  
தூண்டியிருந்த மூவர்களிடையே சன்னதை  
முன்னு அது பலமாகி விட்டது. இந்தச் செய்தி  
வரும்போது வீரத்தேவன் தன் வீடியிலிருந்தான்.  
அதனே கேள்வி சென்று ஸில்மையைச் சமரசத்  
துகுக்க கொண்டுவர வேண்டிய நிர்ப்பதும் ஏற்ற  
பட்டிருந்தது. அதனால் சந்திரிகாவுக்குத் தகவல்  
தெரிவிக்கக்கூட அவகாசமில்லாவல் போய்விட்டது.  
போன இடத்தில் நாள்கு நாட்கள் தவங்க  
மும் ஏற்பட்டுவிட்டது. வேலை முழுந்து திரும்பிய  
வீரத்தேவன் ஆவலே வடிவாகச் சந்திரிகாவைக்  
காண விரைந்தான்.

அணைபோட்டு வைத்திருந்த தன் அன்பைத்  
தீந்து காட்டி அவனை வரவே வற்றான்  
சந்திரிகா. நாள்கு நாட்களாக்குப் பிறகு  
ஜூல்...ஜூல்...என்ற சதங்கை ஒவியும், தம்...  
தம்...என்ற மிருதங்க ஒவியும் அந்த விட்டில்

## தந்தச் சிலை

கேட்டன. அதி அந்தமாக நடனமாடி வீரத் தேவனைக் கரிப்பித்தான் அவன். அவன் சற்று ஓயல் எடுத்துக்கொண்டபோது தன் எண்ணதை வெளியிட்டான். அவன் வார்த்தையைக்கேட்டு அதிர்ச்சியடைந்து போனான் வீரத்தேவன். தன் ஸிலக்கு வரச் சுற்று நேரம் பிடித்தது. 'சந்திரிகா, இத்தனை நாளை மில்வாமல் இப்பொழுது அன்பின் மேல் உணக்குச் சந்திரம் விழுவானைன்? நான் பல பேர் முன்னிலையில் உண்ணை வெளி பேய அழைத்துக்கொண்டு போனால்தான், உள்ளிடம் என்கு உண்மையான நேசமிருக்கிறது என்று அர்த்தமா?' சம்ருக் கோபத்தோடும், பரிவோடும், கவர்து பேசினான் வீரத்தேவன்.

'நான் அப்படிச்சொல்லவில்லை. ஒரே ஒரு முறை என்னை உங்களுடன் வெளியே அழைத்துச் செல்லுங்கள். அப்படிப்போக வேண்டுமென ஆசையாக இருக்கிறது.' என்று தன் எண்ணதை மறைத்துக் குழந்து பேசினான் சந்திரிகா.

'முடியாது சந்திரிகா. இந்த அசட்டுத்தன மான ஆசையை விட்டுவிடு.'

'முடியாதா.'

'முடியாது. பலபேர் முன்னிலையில் உன்னுடன் செல்வதால் எனக்கும் மதிப்பில்லை. உனக்கும் மதிப்பிருக்காது.'

தனக்குத் தீங்கு வினாவிக்க முற்படும் எதிரியைக் கண்ட சர்ப்பம்போலச் சீறி ஒரும் தாள் சந்திரிகா. கோபத்திற்குலும், தயாச் சம்பவம் நடைப்பதற்கறிஞரியாலும் அவன் உடனில் விடது பக்கம் முழுவதும் துடிநின்து. கண்ண் ரத்தமெனச் சிவந்து. 'உனக்காக என உயிரையும் கொடுக்கத் தயார்.' என்ற நீங்கள் ஒருமுறை சொன்னீர்களே. மறந்து விட்டீர்கார். என்றாலும்.

'இல்லை, சந்திரிகா இப்பொழுதும் சொல்கின்றன. ஆலும் அதைவிட மோனாத என்குமூப் கெளரவும், நான் மறைந்தாலும், திக்குறிச்சியின் பானையக்காரன் வீரத்தேவன் கண்ட கண்ட இடங்களைவெல்லாம் ஒரு நாட்டிய மாதுடன் சுற்றின்று என்ற செலவு மறையாது. அதை நான் விரும்பவில்லை சந்திரிகா'

'ஐய்யோ! உங்களை நம்பி என் வாழ்வைக் கெடுத்துக் கொண்டேனே! என்று விமரியழத் துவக்கினால் சந்திரிகா. அவனுடைய இந்தப் பேச்சு வீரத்தேவனைக் கோபத்தை மலைபோவ வளரச் செய்தது. 'உன் வாழ்வு எந்த வித்தில் கெட்டுப் போயிட்டது சந்திரிகா?' என் முன் நேர்களின் விலை உயர்ந்த வைர நகைக்கூயும், விலை மதிப்பிட முடியாத, நவரத்தினங்களையும் உண்காக்க, கொண்டுவள்ளுது கொடுத்திருக்கிறேன். ஒரு ராணியைப்போல நீ வாழ வழி

செய்து தந்திருக்கிறேன்; உனக்கு எதில் குறைவு? என்று கர்ஜித்தான் வீரத்தேவன்.

அவனுடைய பேச்சுக்குச் சிறிதும் பின்வாங்க வில்லை சந்திரிகா. 'உங்களுடைய இந்தப் பொருள்கள் இல்லாவிட்டால் நான் பிசைதான் எடுக்க வேண்டியிருக்கும் என்பது உங்கள் என்னும்போலும். என் தாயார் வழியில் உங்குப் போதுமான ஆஸ்தி இருக்கிறது. பொன்னைக்காட்டி என்னை ஏமாற்றி விட்டதாக எண்ண வேண்டாம். என் குடும்பத்தினர் பரம்பராயாகக் கற்று, புகழ் பெற்றுவாங் தநாட்டியக் கலையை உங்களுடைய மகிழ்ச்சிக்காக வேண்டி, நியாகம் செய்தேன். அங்குக் கிடைக்க வேண்டிய புகழும் காற்றில் பறக்க விட்டேன். சந்திரா வேண்டி, உங்களுடைய நவங்கூக்கப் பேச்சுக்காலுக்காக வேண்டிய..... சந்திரிகா பேசிமுடித்துக்கும் தன்னிருப்பிட்டதை விட்டு வெகுவேகமாக எழுந்த வீரத்தேவன், 'சந்திரிகா நான் உன் இடப்படிப் பட்டதாகவும், நான் எந்தவித்தகிலும் உன்னை இனிக்கட்டுப் படுத்த மாட்டேன். என்னை நீ இங்கே எதிர் பார்க்கதே.' என்று உணர்ச்சிப் பெருக்கோடு கூறிவிட்டு வாச்வுறும் விரைந்தன. 'இது நான் எதிர்பார்த்ததுதான். புது மலரில் தேன் ஆகிவிட்டால் அங்கே இருக்கிறதோடு வேலை என்ன?' என்று சந்திரிகா ஆத்திரித்தோடு கூறவது அவன் காலில் கேளாமல் போகவில்லை.

பஞ்சமி சந்திரன் வானத்தில் தோன்றினான். மெள்ள மெள்ள நாளுக்கு நாள் வளர்ந்து வட்டவடிவமானுள். வீரத்தேவன் சந்திரிகாவின் விட்டிற்குப்போகாமலேயே புதினைத் தாட்கள் வங்கிபோய் விட்டன. அவனும் பலவீத உணர்ச்சிகளினாலும் திக்கித் தினார்க்கொண்டிருந்தது. கடைசியில் சந்திரிகா தன்னை இப்படிச் செய்துவிட்டாரேன். தான் தன் சொத்தை எவ்வளவு இழுந்து கடனாளியாகி கொண்டு வருவது சந்திரிகாவுக்குத் தெரிந்திருக்க வேண்டும். அதனால் ஏதோ ஒருவகைச் சங்கீடம் போடுத்த தனுடைய சிலேக்கத்தைத் துண்டித்துக்கொண்டுவிட்டாள் என்ற எண்ணம் எழுந்தபோது அவன் நெஞ்செமல்லாம் பற்றி எரிந்தன. ஒரு வாரத்திற்குப் பின் இந்த எண்ணம் மெல்ல மெல்ல மறைந்தது. சந்திரிகா ஒருங்கும் எனக்குத் துரோகம் செய்யமாடாள். அவன் சொல்வதில் என்ன குற்றமிருக்கிறது? அபுமூப செனரவும்' விணகிகிடுவேண்பதற்காக அவனுடைய அற்ப ஆகையை நிர்த்தாக்கண்ணயமாக நிராகரித்தது எவ்வளவு தவறு. இவ்வாறு என்னையு அவன் கடைசியில் சந்திரிகா விண்டிட்டிற்குச் செல்வதை என்ற முடிவுக்கு வந்தான். இதை முடிவுக்கு வந்த அன்றைய தினமே பேரிடபோன்ற ஒரு விஷயம் அவன் காதுகளில் விழுந்தது.

திக்குரிச்சியில் பெயரும் புகழும் பெற்றவன் நாந்தன். அமரத்தன்மை ரக அந்புத சிற்பங்

களைப் பட்டப்பதில் அவனுக்கு நிகர் திக்குறிச்சி யில் யாருமே கிடையாது. தந்தத்தினாலான அனே கவிதமான சிறுங்களைப் பார்யக்கார விட்டில் அழகமாகாகச் சொத்துக்கி, அங்கங்கே வைத்திருக்கிறன் அவன். நாந்தனை இப்பொழுது பெரும்பாலானாக நெரந்தைச் சந்திரிகாவின் வீட்டிலேயே கழிக்கிறான் என்ற விஷயம்தான் பெரும் அதிர்ச்சியை உண்டாக்கியது வீரத்தேவனுக்கு. தனக்குரிமையான சந்திரிகா இன்னெருவனை நினைக்கிறான் என்ற எண்ணமே ஆத்திரத்தைக் கிளப்பியது அனுக்கு. உத்தந்தைக் கட்டத்துக்கைகளின் தேவத்துக் கோபத்தை அடக்க முயற்சித்தான் அவன். சந்திரிகாவின் உருவத்தை — அவன் சினைவை, அவன்நடைய இனிய கருவையைத் தன் நடையை விட்டு மறக்கத் தீவிர முயற்சி எடுத்துக்கொண்டான். அவன் தன் அன்புக் காணிக்கையாகக் கொடுத்த பொருள்களை எல்லாம் தன் கண்பார்வையிலிருந்து அகற்றினான்.

வளர்மதி கழிந்து தேய்ப்பிறை ஆரம்பமாகி விட்டது. கிருஞ்சனபகுத்து அஷ்டமியன்று இருவ வீரத் தேவனுக்கு வேதவிதியிட்டிருக்கு அதைப்புவந்து, தன்னையமூக்கவேலைக்காரணை விரோதியாகப் பாரித்து வெகுண்டெழுங்கான அவன். வேதவிதியின் கடித்தைப் படித்த அவன் களால் கக்கும் கன்கள் கன்னிரைக் கொரிந்தன. குரியிக்கண்டப் பனிபோல அவன் கோபம் இருந்த இடம் தெயிராமல் மறைந்தது. ‘சந்திரிகா உயர்ந்து மன்றாடிக்கொண்டிருக்கிறான். கடைசி முறையாகத் தங்களைக் கான் ஆவல் கொள்கிறேன்:’ இரண்டு வீரகளெண்டு இந்தக் கடிதம் வீரத்தேவனை ஆவேசம் கொள்ளச் செய்தது. ஏதோ ஒருவித சக்தி உந்தித் தள்ள வண்டியிலேறி அமர்ந்த அவன் அதி வேகமாகக் கந்திரிகாவின் வீட்டிற்கு விரைந்தான்.

வேருடன் பறிக்கப்பட்ட கொடிபோலத் துவண்டு படுக்கையில் படுத்திருந்தான் சந்திரிகா. அருகில் நாந்தனும், வேதவிதியும் கவலையே உருவாக நிற்றிருந்தனர். அதி வேகமாகக் கென்ற வீரத்தேவன் சந்தேர தயங்கி இரண்டடி பின்னுக்கெடுத்து வைத்தான். பழைய சஸ்தேகம்

திடீரென்ற மனதில் பளிச்சிட்டது. ‘வாருங்கள்! என்று மெல்லிய சனவைத்தில் வரவேற்றபுக் கூறினால் சந்திரிகா. வீரத்தேவனுக்கு மறைக்க செலுத்திய நந்தனை அல்லிடம் விட்டகங்களுன். புகத்தில் தோன்றிய அருவருப்பை மறைக்க முயன்று கொண்டே அவளாகில் வேண்டா வெறுப்பாக அமர்ந்தான் வீரத்தேவன்.

சந்திரிகா மெல்லச் சிரித்தான். ‘நான் தெரியாத்தனமாக ஏதேதோ உங்களிடம் பேசிவிட்டேவன். அதற்காக என்னை நங்கள் மன்னிக்கவேண்டும். உங்களுடைய அன்பில்லாமல் என்னால் ஜிவிக்கழியாது. இதோ என் உபரிபோய்க்கொண்டிருக்கிறது. மனைவி என்ற உரிமை பூங்கோண்டதையவர்களுக்குத்தான் உண்டு. அவரை அன்புடன் நடத்துங்கள். நந்தனைப் பற்றியும், என்னைப்பற்றியும் ஊரில் பேசவது எனக்குத் தெரியாததல்ல. கவியுள்ளத்தை, கவியுள்ளம்தான் அறியுமடியும். அதோ நந்தன் வெகு சிரமப்பட்டுச் சிருந்தி செய்திருக்கும் அந்தச் சிலையைப் பாருங்கள். இதற்காக வேண்டியே வரவு பகல் என் வீட்டிலேயே வெண் தங்கியிருந்தார். காவத்தான் அழிக்க முடியாத அந்தப் பதுமை தூம்பையான அன்புக்கோர் எடுத்துக்கொட்டாக இருக்கட்டும். என் சொத்துக்கொண்ட முழுதும் உங்கள் பெயருக்கிறேன்...’ மேற்கொண்டும் பேசமுடியாமல் சந்திரிகாவின் நக் குழிந்தியது. அன்புடன் அவன் தலையை எடுத்துத் தன மடியில் வைத்துக் கொண்ட வீரத்தேவன் அவன் சுடிக்காடிய திசையைப் பார்த்தான். அங்கே வெகு அழகாக அருமையான வெலிப்பாடுகளுடன் தந்தத்தினால் செதுக்கப்பட்ட வீரத்தேவன் சிலை இருந்தது. அவன் பாதத்தில் சந்திரிகாவின் உருவக்கிலை கரம் குவித்துச் சிரம் தாழ்த்தி அமர்ந்திருந்தது. சந்திரிகா ந் தூம்பையானவன் என்ற கதற்னுண் வீரத்தேவன். ஆவல் சந்திரிகா இந்த உலகத்தை விட்டே போய்விட்டாள்.

பூங்கோதையின் பூஜையறையில் பிரதான மான பீடத்தில் சிலை ஸதிரமாக இருக்க ஆரம்பித்தது. தன் வாழ்வை வளமாக்கிய அந்தத் தெய்வீக நாட்டியப் பெண்ணை அவன் தினமும் வணங்கிவருகிறான்.





# திரு உள்ளம்

எஸ்.ஜி.

**இடி** மாதத்துக் காற்று அந்தச் சின்னன்றிசூ ரூபாமத்திலே கூட அந்த நள்ளிரவில் ஒரு தனிப்பட்ட கலை வழியில் ஏற்படுத்திக்கொண்டிருந்தது. பேராசிரியர் பஞ்சாபகேச சர்மா எவ்வளவோ தூங்க முயன்றும்கூட இயலாமல் எல்லையில்லாச் சிந்தனைக்கடலுக்கு ஊடே தவித்துக்கொண்டிருந்தார். ஜெந்து மைல்களுக்கப்பால் இருந்த காலேஜில் மனை தத்துவப் பேராசிரியராக இருந்த அவருக்கே இந்த ஸ்கிலீயன்றால்? மனிதனுடைய சிந்தனைகள் அவனுடைய உள்ளத்தின் உறுதியை அடிப்படையாகக் கொண்டதை என்று எத்தனையோ பேர்களுக்குச் சொல்லிக்கொடுத்திருந்த போதிலும்கூட அவருடைய மனமென்னும் புரு இஷ்டப்படி ஆடிக் காற்றிலே பறந்துகொண்டிருந்து.

சை! என்ன பாழும் யோசனை வேண்டிக் கிடக் கிறதை! என்று எழுங்கிறுங்களார். ஒரு துண்டை மட்டும் எடுத்துக்கொண்டு ஆற்றங்கரையை நோக்கி நடந்தார். அங்குப் போன வாக்கும் இந்தக் குழப்பம் தொலையாதா? அவர் அங்குச் செல்ல விரும்பினாலும் விரும்பாவிட்டாலும் அவரது கால்கள் அவரை அறியாமலேயே ஆற்றங்கரையை நோக்கி இழுத்துச் சென்றன.

அடிகான சிற்ப வேலைப் பாடுகள் ஸ்ரீரங்து ஆற்றங்கரையிலே ஓய்யார மாக அமைத்திருந்தது அந்தப் பாமுடைந்த சிவன் கோவில்.

உருக்குலைந்து அழிந்து விட்டால் தெய்வத்தைக் கூட மனிதன் அவசியிப் படுத்துகிறுன் என்று மனத்திற்குள்ளே சிந்தித்துக்கொண்டார் சர்மா. இடிந்துவயில்களின் வழியே பிள்ளையார் சங்கிதையை அடைந்தார். தம்மை மற்று ஒரு நேரம் அங்கே ஸ்ரீருவிட்டு அப்படியே ஒரு ஒரத்தில் தன்டை விரித்துவிட்டுப் படுத்துக்கொண்டார். சிந்தித்துவிட்டு முனை யைக் குழப்பிக்கொண்டாலே நீண்டவேள சற்று நேரத்தில் அயர்ந்து தூங்கிவிட்டார். பக்கத்து மன்னடபத்தில் தலைகிழாகத்தொங்கும் வெளவால்கள் அவரை ஆச்சரியத் துடன் தான் நோக்கியிருக்கவேண்டும். அந்தக் கோவலுக்குக்கூட ஒரு பிரயாணி வருவது ஆச்சரியமே அல்லவா?

‘உங்களைத்தானே, சௌகாஷாத் பிள்ளையார் சிரித்துக் கொண்டு நின்றுகொண்டிருந்தார். சர்மா சாஷ்டாங்கமாக நமஸ்காரம் செய்தார்.

ஆம் சாக்ஷாத் பிள்ளையார் சிரித்துக் கொண்டு நின்றுகொண்டிருந்தார். சர்மா சாஷ்டாங்கமாக நமஸ்காரம் செய்தார்.

‘பிரக்ணைக்கு முடிவு கண்ணரா?’ இது பிள்ளையாரின் கேள்வி.

சர்மாவுக்குச் சங்தேகம் பிறக்குவிட்டது. தம் ஊனத்துப் போராட்டம் இந்தப் பொல்லாத பிள்ளையாருக்கு எப்படித் தெரிந்தது?

அவருக்குச் சுமார் முப்பது வயதிருக்கும். அரூருத் திடமான உடல் அவருடைய அகண்ட அறிவுக்கு அணிகலனாக அமைந்திருந்தது. ஆனால் அவருக்குச் திருமணம் ஆகாதது அக்கம்பக்கத்துச் சுற்று வட்டாரத்திலே ஒரு பரபரப்பை உண்டாக்கி யிருந்தது. அரட்டை மேடைகள் அவரைப்பற்றி மனம் போன்படியெல்லாம் பேசின.

‘அவர், ஜூதியா’வே தனி ஜூதா, தனி! அவர் ஒரு ஆராய்ச்சி செய்து கொண்டிருக்கிறார். அது முடிந்தபோதுதான் கவியாணம் செய்து கொள்வாராக்கும்!’ என்று மிராக்தார் மகா தேவயயர் சரடு விடுவார்.

ஆனால் அந்தச் சரட்டிலும்கூட ஒரு உண்மை இருக்கத்தான் செய்தது. மனிதன் திருமணம் செய்துகொள்ளுவதால் ஏற்படும் விளைவுகளையும் பந்தத்தையும், சிந்தனைக்கும் ஆராய்ச்சிக்கும் ஏற்படவிருக்கும் தடைகளையும், சம்சாரியின் சஞ்சல வாழ்வினையும் எண்ணிப்பார்த்த சர்மா ‘மனிதன் திருமணம் செய்துகொள்ளத்தான் வேண்டுமா?’ என்ற தீவிர சிந்தனையில் ஈடுபட்டிருந்தார். படைப் பிள் நோக்கம், வாழ்வின் சிந்தாங்கம் இவற்றையெல்லாம் துருவித் தருவி ஆராய்வதிலேயே அவர் தம் காலத்தைச் செலவிட்டார். அவரை இந்த ஆராய்ச்சிக்கு அனுமதியாமல் உலகம் அவர்மீது ஜாதக அம்பு களை எப்தவண்ணம் இருந்தது. கவியாண மார்க்கட்டுக்கு அவர்மீதும் ஒரு கண்தான்.

சர்மாவுக்கு ஒடே எரிச்சல். யாரைப் பார்த்தாலுமா ‘எப்போ கவியாணம்’ என்ற அசட்டுக் கேள்வி? இந்தப் பாழும் கவியாணம் இல்லாமல் மானிட ஜாதி வாழமுடியாதா? இந்த விவாதம் அவரை மற்ற தத்துவ விசாரங்களுக்குச் சிந்தனை செலுக்க இடம் கொடுக்கவில்லை.

பிள்ளையார் சிந்தனையைக் கலைத்தார்:

‘இப்ப் சர்மா, நான் சொல்வதைக் கேள்ளும். ஸித்தியைப் பிரமசாரியாக வாழும் நான் எவ்வளவு மகிழ்ச்சியுடன் வாழ்கிறேன் கெரியுமா? ஏன் அவசியமில்லாத ஒன்றைப்பற்றி அவட்டிக்கொள்கிறீர்? ஊரார் கிடக்கிறார்

கள். கவியாணத்தன்று கூடிச்சிரித்து, கும்மா எமடித்து விட்டுப் போகும் ஆசாமிகள் தானே அவர்கள்? பிறகு திருமணம் என்பது வாழ்வுப் பாதையிலே போடப்பட்ட மாய முடிக்கட்டை. அதைப் பார்த்து மயங்கா மல் கடந்து சென்றுவிதான் உண்மையான உலகத்தைக் காணமுடியும். ஆம், அதைக் கண்டவன் நான், புரிசுறதா?

சர்மாவின் புருவம் நௌங்கதறு:

‘பிள்ளையாரே, நீர் இப்படி இருப்பதால் என்ன மகிழ்ச்சியைக் கண்டுவிட்டீர்?’

‘என்ன மகிழ்ச்சியா? நல்ல போடு போடு மரி! என்னுடைய தம்பியைப் பற்றி ஊர்



உலகமெல்லாம் என்னவெல்லாமோ கதைகள் சொல்லவில்லை? என்னைப் பற்றி ஒரு வார்த்தை, ஊழும், மருந்துக்குக்கூட இல்லை. கோவிலில் முதலில் என்னை வைத்து என்னை வணங்குவதன் தத்துவம் உமக்குத் தெரியாவிட்டால் நான் சொல்கிறேன். நான் பிரமசாரி; வாழ்வின் உன்னத தத்துவத்தை முதலில் கண்டு வெற்றிபெற்ற வீரன், ஆக, முதலிடம் எனக்கு.

சர்மா மிரன் மிரன் விழித்தார்.

‘சிந்தித்துப் பாரும் மனிதனுக்குச் சிந்தனையும் சக்தியும், பொரும் வரம்வும் கொடுத்து இஷ்டப்படி இருக்க ஆண்டவன் வசதி அளிக்கிறுன். இவராலையும் வைத் துக்கொண்டு மனிதன் இன்னும் துன்பம் என்ற சொல்லைக் குடைக்க முடியாமல் தவிக்கிறுன். ஏன் தெரியுமா? திருமனங்தான் இதற்குக் காரணம், அவ்வளவு தூரம் போவானேன்! இதோ இந்தக் காலத்து அறி வெலகமெல்லாம் கடைசியில் மனித அபிவிருக்தியைக் கட்டுப்படுத்தும் திட்டத்திற் குத்தானே வந்து சிற்கிறது?’

சர்மா வுக்கு இருப்புக்கொள்ளவில்லை. எழுங்கிறுந்து பிள்ளையாருக்கருகில் செல்ல



முயன்றார். தடால் என்ற பேரிடி. தலையில் பலத்த காயம். எங்கோ முடிடிக் கொண்டு விட்டார். பாழும் தூண் ஒன்று அவர் முன் சின்றது. அங்கே பழைய பிள்ளையார் சிலை அசையாமல் சின்று கொண்டிருந்தது.

கண்ணைக் கச்கிக்கொண்டு துண்டை எடுத்துக்கொண்டார். ஊழும் இன்னும் இடத்தை மாற்றிப்பார்த்தாலும் தூராதா? வேலன் சங்கிதிக்கு மேற்கூரையில்லை. பக்கத்தில் ஆவமரம். சரி. இது தான் தக்க இடமென்று படுத்துக்கொண்டார்.

புது வெள்ளம் நூரையுடன் பெருக்கெடுத்தோடிக் கொண்டிருந்தது. ஆற்றின் சல சலப்பு. ஆவமரத்து இலைகளின் கல கலப்பு-இவைதான் அங்கு எதிரொலித்துக்கொண்டிருந்தன.

அது திடீரென்று அங்கே ஏது பெண் யீட்டு வெண்கலச் சிரிப்பாரி சர்மா ஆச்சரியத்தால் துள்ளிக்குதித்தார். வெளுநாளை காதலர்கள் ஆற்றேருத்து ஆவமரத்துக்குப் பக்கத்தில் வேலன் சங்கிதியில் சங்கிப்பதாக ஓப்பந்தம் செய்துள்ளார்களோ?

அசட்டுச் சபலம் சர்மாவை எட்டிப் பார்க்கத் தூண்டியது. என்ன இருந்தாலும் மனித உள்ளாநே? இவர் பார்த்த கண்மீடு அந்த அழகனும் அழகியும் இவரைப் பார்த்து விட்டனர்.

‘ஓஹோ! சர்மாவா, வாருமையா வாரும்; என்ன, உங்கள் பிரச்சினைக்கு உருக்கொடுத்தீர்களா, சொல்லுங்கள் பார்க்கலாமா?’

சர்மா உற்றுக் கவனித்தார். நெற்றியில் பிழுதி. கையில்வேல். மயக்கும் திருமேனி. சாக்ஷாத் வேலனேதான்!

‘வள்ளி, நீ அடிக்கடி கேட்பாயல்லவா? இரண்டு மனைவியைக் கட்டிக்கொண்டு இரண்டு பேருக்கும் நல்லவனுக் கிருப்பதைக்காட்டியும் கலீயாணம் செய்து கொள்ளாதவன் இருக்கிறேன். அவன் யாரையும் விட மேலான புத்திசாவி தானே’ என்று. அப்படிப்பட்டவர்தான் சர்மா. அவரையே கேட்டுப்பாரேன். இவ்வாறு கூறிவிட்டு வேலன் குறுஙைக் கூத்தான்.

சர்மா கொஞ்சம் திகைப்பிலிருந்து விடு பட்டுத் தைரியத்தை வரவழைத்துக்கொண்டார். கனித்துவிட்டு, 'அப்பனே, வேலா' என்றார்.

'என் ஒட்டு'

'அடியேனுக்கு ஒரு சிறு சந்தேகம்!'

'பெரிய சந்தேகமாகப்போடும்!'

'சிறு வயதிலே துறவறம் பூண்டு கோவ அண்டியாகக் காட்சியளித்த நீர் இரண்டு மனைவியரை மனம் செய்து கொண்டிரே, இதற்குக் காரணம் என்னவோ?'

வேலன் கலவென்று சிரித்தார். "சர்மா, நீர் பைத்தியக்காரர் மனிதர். உலகில் இரண்டு பெண்டாட்டிக்காரன் திண்டாடுவான் என்று யாரோ சொல்வதைக் கேட்டு விட்டு என்னை இந்தக் கேள்வி கேட்கிறீர். இந்த உள்ளம் இருக்கிறதே, அது உணவு தேடுகிறது. அந்த உணவுதான் திருப்பதி."

'உள்ளம் கோட்டை கட்டுகிறது ஒருக்கியைப்பற்றி. திருமணம் ஆண்பின் அந்தக் கோட்டை இன்னும் முடிவுறுத்தைக் கிருது. இந்த நிலையை அப்படியே விட்டு விட்டால் பழைய கோட்டைக்கே ஆபத்து நேர்கிறது. கோட்டையின் மறுபாகமும் பூர்த்தி அடைய இரண்டாவது பெண் வருகிறான்.'

'சண்டை. பொருமை, கலகம் இவை களுக்கா? சர்மா ஒரு போடு போட்டார்.

'திரும்பவும் பழைய கண் கொண்டே பார்க்கிறோ, என்னைப்பாரும். இருவருக்கும் என்னிடம் எத்தனை அன்பு? வள்ளி, தேவயானை எனது ஒரு கரங்கள். உலகம் இந்த உருவத்திலேயே என்னும் போற்றுகிறது. மனமாற்ற கோழையுமானால் அவனுக்கு இருப்பது ஒருந்தியோ இரு வரோ, சண்டை, பொருமை, கலகம் எவ்வாம் ஏற்பட்டே திரும்.'

வள்ளி கணவனை ஒரு மாதிரியாக நோக்குவதை, சர்மா கடைக்கண்ணால் கவனித்தார்.

'அவ்வளவு தூரம் போவானேன்? என்மா கண்ணன் இருந்தானே, அவன் ஆயிரம் கோடியருக்குக் காதலனாக இருந்தார்.

தான். சண்டையா போட்டுக்கொண்டனர் கோடியர்?'

'அப்படியானால் உங்கள் தகழையானார் மகிழ்ச்சியைப்பற்றி என்ன சொல்கிறீர்?'

'வெளுத்தெல்லாம் பால் என்று நினைக்கு முவர்க்கத்தைச் சார்ந்தவர் ஜயா ஸீரி! அவனுக்கு மனைவி இருப்பது உலகில் விருந்துகே தெரியும். ஏன்யா அவளை உமக்கு.....'

சர்மாவுக்கு ஞாபகம் வந்தது. அவர் பூத்துக் கொடுக்க செய்யும் வல்லப் பாதி மனைவியை மடியில் வைத்துக்கொண்டுள்ளார்வல்லவா? இந்த அனுவசிய யோசனை அவருக்குக் குழப்பத்தை அதிகமாக்கியது. வேலனையே உற்றுப்பார்த்தார். படார் என்ற பேரிடி, எழுந்து வெறித்து நோக்கி னார். பெருச்சாளி ஒன்று அவர் மீது விழுந்து ஓடிக்கொண்டிருந்தது.

சை! பைத்தியக்காரக் கணவுகள் காண்து நம் ஊள்ளம் பேதவித்துள்ளதைத் தான் காண்பிக்கும். இனி ஒர் உறுதி. கனவு காணக்கூடாது. கண்டாலும் கடவுளுடன் பேசக்கூடாது.

கொஞ்சம் கொஞ்சமாக விடிய ஆரம்பித்தது. ஆவமரத்துக் கிணிக்கிலே பக்கி ஜாவங்கள் சுலப்பை உண்டாக்கின. சர்மா எழுந்திருந்தார். சிவன் சங்கிதிக்குச் சென்று நிஷ்டையில் இருந்தால் கொஞ்சம் புண்ணியமும் உண்டு. பொழுதும்போகும் என்று நினைத்தாரோ என்னவோ. சிவன் சங்கிதிக்குச் சென்று உட்கார்ந்து மோனி யானார். ஆனால் விடியற்காலையில் வீசின அந்த இளங்காற்று அவரைக் கண்ணயரச் செய்தது.

அடி! இங்கே என்ன சிலம்புச் சத்தமில் பொழுது விடித்தாலே இந்தக் கஷ்டங்களான். இது ஏதாவது நாடக மேடையா? பகல் வேஷக்காரர்கள், குறவர்கள் எவ்வாறும் முகாம் போட்டிருக்கிறார்களோ? என்ன இருந்தால் என்ன? நிஷ்டை கெடுகிறது.

'சர்மா!'

'அடி! கணவுகளுக்கு முடிவே இல்லையா? இதை நம்பவே கூடாது. ஊறுமா'

**ஹோத்ரா**

**தாயும் சேயும்**

இருவரும் தங்கள்  
ஆனந்தத்தின்  
காரணம் ஹோத்ரா  
இவ்வெள்ளதம்  
என்கிறுக்கன்

காப்பாசய ரேஷனலோரி

**கேஸர் துமரம் லீம்டெட்**  
**மதுராஸ்-14.**

தமிழ்நாடு ஏஜன்டுகள்  
சித்ராராம ஜெனரல் ஸ்டோர்ஸ்  
மேல்கோபுரவாசல்  
மதுரை.

**Coffee  
Ours or Quality**

**RAW ROAST  
OR GROUND**

**GANESH & C  
(MADRAS) LTD.  
T.NAGAR**

*Retail Branches:*

285, China Bazaar Road,  
MADRAS.

71, Pandy Bazaar, T. NAGAR

‘உம்மைத்தான் சர்மா!’

விழித்துப் பார்த்தார். ஆமாம். சங்கேத யில்லாமல் சாட்சாத் சிவபெருமான் நின்று கொண்டிருந்தார். ஜடா முடி. சாம்பல் தூசிய உடல். சலங்கை பொருந்திய கால்.

‘மனிக்கவேண்டும் பிரபோ’

அது இருக்கட்டுமையா, உமக்கு யோசனை சொல்வி நல்ல வழி காட்டவே வங்கேண்!

‘எனக்கு ஒன்று மே புரியவில்லை பிரபோ’

‘புரிவதற்கு என்ன இருக்கிறது? நான் ஒரு மனி தனி படித்துக்கிறேன். அவனுக்கு உறுதுணையாக அவனு கடையை வழக்கையைப் பூர்த்திசெய்ய ஒருச்தியையும்தான் படித்துக்கிறேன். இது சிருஷ்டியின் நோக்கம். இதைப் பூர்த்தி செய்தால் உலகவாழ்வில் இன்பம் காணமுடியும். இதை ஏற்றுக்கொள்ளா விட்டாலோ. அல்லது ஒருச்தியை விட்டுப்பவரை நாடுவதாலோ இயற்கையின் ஸிபதி மீறப்படுகிறது. நாசம் விளைகிறது.’

‘திருமணம் என்பது நீங்கள் சொல்வதுபோல மனிதனுக்கு ஸ்ம்மதியை அளிக்கிறதா?’

பேராசிரியரே, நீர் படித்ததெல்லாம் ஏடுச் சுரைக்காய்க்குத்தானே? ஸ்ம்மதியில்லை என்கிறீரே அதுதான் இன்பம். வாழ்வு முழுதும் சகல சக போகத்தையும் குறை வில்லாமல் அனுபவிக்கும் எவ்வொயும் நீர் போய்க் கேட்டுப்பாரும். அவனுக்கு அது பிடிக்கிறதா என்று, ஜனம் ஜனமத்திற்கும்

இந்தப் போக வாழ்க்கை தேவையில்லை யென்றுதான் சொல்வான். இதைக் காட்டத் தானே ராமாவதாரம். சிதையை மணங்கு கொண்ட ராமன் என்ன சுகத்தைக் கண்டான்! சொல்லுமேன்.’

சர்மா ரொம்பவும் புரிந்ததுபோலத் தலையை ஆட்டினார். அவர் கண் முன்னே பின்னொயார் சொன்ன தத்துவமும் வேலனின் அநுபவ வாதமும் வங்கு ஸின்றன்.

‘என்னைக்கடைசிபில் என்னதான் செய்யச் சொல்கிறீர்கள் பிரபோ’

‘ஏக பத்னி விரதம்’

‘ஏக பத்னி விரதமா?’

கேள்விக்குப் பதி வில்லை. எதிரில் யாரையும் காணேயும் பார்வதி சுமேதராகச் சிவபெருமான் அமர்ந்தி ருந்தார். கோயில் குருக்கள் பழைய அகல் விளக்கில் எண்ணெயை விட்டுத் திரியைத் தூண்டினார். அவர் கண்களில் சர்மா தட்டுப்பட்டார்.

‘அடி! சர்மாவை இங்கே என்ன தியானத்தில் ஈடுபட்டு விட்டார்? எத்தனை காலமாக இதெல்லாம்? ஏதாவது காஷாயம் வாங்கிக் கொண்டு சங்கியாச ஆச்சரமத்தில் ஈடுபடுவதாக உத்தேசமோ?’ அவர்சர்மாவுக்குக் கொள்கிறவர். உரிமையுடன்தான் பேசினார்.

பேராசிரியரிடமிருந்து பதில் இல்லை.

‘அதுவும்தான் நல்லது ஜூஷா, சங்கியாச ஆச்சரமமே உலகோரின் மதிப்புக்கு உகந்தது. சங்கர பகவத்பாதாள் கதை தெரியாது உமக்கு?’



மாயா..

"வாயை முடுமையா!" என்று எரிந்து விழுந்தார் சர்மா. துண்டை எடுத்துக் கொண்டு ஆற்றை நோக்கிச் சென்றார். ஸ்வாஸ்தம் செய்ய.

'கோடி மங்கலத் யிராச்சாரர் கோபாலன் வந்திருக்கிறார்.'

'எதற்கடா?'\*

தெறிக்கத் தெறிக்க ஒழி வந்தான் அவர் தம்பி வேணு.

'ஜாதகம் வேணுமாம் அண்ணு. உன்னையும் அவசியமாகப் பார்க்கவேணுமாம்'

"அண்ணு!"

"என்னா?"

'எங்கே யெல்லாம் தேடுவது உண்ணே? அவர் கூப்பிடுகிறார் உடனே.'

சர்மா உடனே திரும்பினார் வீட்டுக்கு. அவர் போகும்போது வேவன் சந்தியையும், பின்னொரையும் தாண்டித்தான். சென்றார். ஆனால் வேலணையும் பின்னொரையும் திரும்பிக்கூடப் பார்க்கவீல்லை.

ஏனென்றால் அவர் உள்ளாந்தான் தீர்மானத்திற்கு வந்துவிட்டதோ!

"எவர்?"

## பிரதி தினமும் தீபாவளி!

உங்கள் ஜில் சப்ளைக்கு ஒரு மயர்ஸ் பம்பைப் பொருத்துவதின் மூலம் வருஷம் பூராவும் தீபாவளியைக்கொண்டாடிக் களியுங்கள்.

### மயர்ஸ் பம்பை



- ❖ தண்ணீர் ஏராளமாய்க் கிடைக்கிறது.
- ❖ தண்ணீர் குழாய்களில் மிகுதியான ப்ரழருடன் ஸப்ளை செய்கிறது.
- ❖ தண்ணீர் சகல உபயோகத் திற்கும் கிடைக்கிறது.

இந்தியாவில் வோல் ஏஜன்டுகள்

**வாட்டர் சப்ளை ஸ்பெஷலிஸ்ட்ஸ் லிமிடெட்,**

45, தம்புசெட்டி தெரு, தப்பால் பெட்டி நெம். 1707-மத்ராஸ்.

# கண்டதும், கேட்டதும்

ஏ.கி.சுந்தராம்பான்



சிருக்க விரும்பியது. சற்று நேரத்திற்கெல்லாம் கை வளை குவங்கும் சப்தம் கேட்கவே, எழுந்த கட்டிலில் காலைத் தொங்கவிட்டுக்கொண்டு உட்கார்க்கேதன். குடான் கட்டியைச் சாப்பிட்டதும் ஒரு மாதிரி தெழுப் வந்தது. எழுந்து பாலிசீயில் போட்டிக்குந்த சலரிசேரின் வந்து சாயங்து கொண்டுடன். என்னை தொடர்ந்து வந்த மனைவி,

‘இது என்ன உட்கார்ந்து விட்டார் களே, உடுத்துக்கொண்டு தயாராக வேண்டாமா?’ என்றார்.

‘நீ தயாராகு, நான் ஒரு நொடியில் உடுத்துப் புறபட்டு விடுவேன்.’

‘நான் மட்டும் என்னவாம், அரை நொடியில் தயாராகிவிட மாட்டுடோ?’

‘ஆஹா! அச்வத்தம்மா அல்லவா?’

‘என் வேண்டுமானாலும் கூப்பிடுங்கள் எனக்கென்ன வந்ததாம்.’

‘அப்பா அருமையாக செய்வமே’ என்றார். வாரின் வகுக்கியத்தைக் கடைப்பிடித்து நான் அச்வமே என்றேன். உனது மகன் என்ன சொல்லுவான். கர்த்தபமே என்றா? என்றேன் சிரித்தவாறு.

‘போங்கோன்னு?’ என்றார் முகம் சிவக்க. தொடர்ந்து என் முகத்தருகில் குனிந்து ஆக்கையைப் பார். மனமாகி இன்னும் இரண்டு மாதம் முழுசாகவில்லை; என்று வேலாகக் கண்ணத் தில் தட்டியிட்டு நான் அவளைப் பிடிக்கு முன் மானெனத் துள்ளி ஓடி பயறந்து விடான். அவன் சென்றதும் என் மனம் இதே மாதிரி ஒரு குழ் சிலையில் இருந்த நாளை நோக்கித் தாவிச் சென்றது.

ஆறு மாதத்திற்கு முன்பு இன்டர்வஷன் ஸிபித்தம் இவ்வார்க்கு வந்தவன் என் நண்பன் விட்டில் தங்கினேன். நண்பனின் மனைவி பிரசவத்திற்குச் சென்றிருந்தபடியினால் சமையவ்

‘மப்பும் மந்தாரமும்’ என்பார்களே அந்த நிலைமை. பிசுபிசு வென்ற தூரல். உவகமே மங்தமாகத் தோன்றினது. விழிப்பு, தூக்கம் இரண்டிற்கும் மத்தியிலிருந்த என்னை, ‘மனை இரண்டாகப்போகிறது எழுந்திருங்கள், உங்கள் நண்பர் வந்துவிடப்போகிறார். மூன்று மனைக்கெல்லாம் போகவேண்டுமல்லவா, இதோ போய் காப்பி கொண்டு வருகிறோன். என்று சொல்லிக்கொண்டே உள்ளே சென்றுள்ள என் மனைவி.

‘எழுந்திருக்க வேண்டுமென்று ஒரு புறம் தோன்றிச்சிறது’, என்றாலும், படுக்கையைவிட்டு எழுந்திருக்க மனமில்லாமல் கண்களை மூடிப்பு படுத்திருக்கும். இந்த இன்ப ஸ்லைப்பிட்டுப் பிரிபி மனமில்லாமல் படுத்திருக்கேதன். பிசுபிசுவென்று வெளியில் தூரிக்கொண்டிருந்தது. சுகமான குளிர்ந்த வாடைக் காற்று, இந்தக் குழ் சிலையில் என் மனம் அமைதியாகப் படுத்த

செய்ய ஒரு சிறு பையின வைத்துக்கொண்டு நன்பன் தனிக் குடித்தனம் நடத்திக்கொண்டிருந்தான். அவன் ஆபீஸ் சென்ற பின்பு, பிரயாண அலுப்புத்தீர படுத்துத் தாங்கிக் கொண்டிருந்தவனே, சார்! 'போல்ட்' என்ற தபால்காரரின் சப்தம் எழுஷ்திருக்கும்படி செய்துவிட்டது. ஏதோ அவன் கொடுத்த காதிதங்களை வாங்கி மேஜை மீது வைத்து விட்டு, பால்கனிப்பக்கம் வந்தேன். உடம்பு ஒரு மாரியிரு சொல்வாக இருந்தபடியினால் அங்குக் கிட்டத் தாய்மான நாற்காலியில் சாய்ந்து கொண்டேன். லேசான தூறவு. குளிர்ந்த காற்று, பக்கங் களிலுள் எப்படி பங்க வின் மனத்தை அளிக்க கொடுத்தது. அதோ தெரி கிறதோ அடுத்த பால்கனி அதில்தான் இன்று போல் தூக்கம் விழி பட்டு இரண்டிற் கும் மத்தியி லுள்ள சிலை மையில் கண்கள் முடிப்படுத்திருந்தேன். அந்தச் சமயம் தெருப்பக்கக் கதிலீருந்து ஜிம்பி ஜிம்பி! என்ற யாரோ பட்டப்பட்டார்கள். யாரோ தனது நாயை, 'கமான கமான' என்ற அமைக்கிறார்கள் போலும் என்று சினைத்த சமயம், 'இரண்டு சிமிஷும் ஸ்லி இதோ வந்து விட்டேன்' என்ற சப்தம் வந்த திக்கை நோக்கி வேண்டும். அடுத்தபால்கனியில் பின்னட்டு வயது மதிப்பிடவாம், மாநிறம், அதிகப்பருமனுமில்லாமல், ஒல்லியாகவுமில்லாமல் வாட்டமான சரீர அமைப்பு, தலையைப் பாப் 'செய்துகொண்டு, அழகி என்று சொல்லும்படியான ஓர் யுவதி சின்றுன். காலீல் சாக்லி பூட்டி. மேலே கவன். அரைப்படி அரிசி வடிக்கும் வெண்கலப் பாளையில் முக்காலப்படி அரிசியைப் போட்டால் எப்படப் பாத்திரத்திற்கு மேலே தூக்கிக்கீட்கான ஒரு வருமா அது போல் அவன் அங்கமெல்லாம் பிதுங்கிக்கொண்டு சின்றது. ஒரு விளாடியில் மறைந்துவிட்டாள். கீழே பார்வையைச் செலுத்தினேன். துவி சுக்ரவன்டி சமேதனாகப் பதினெட்டு வயது மதிக்

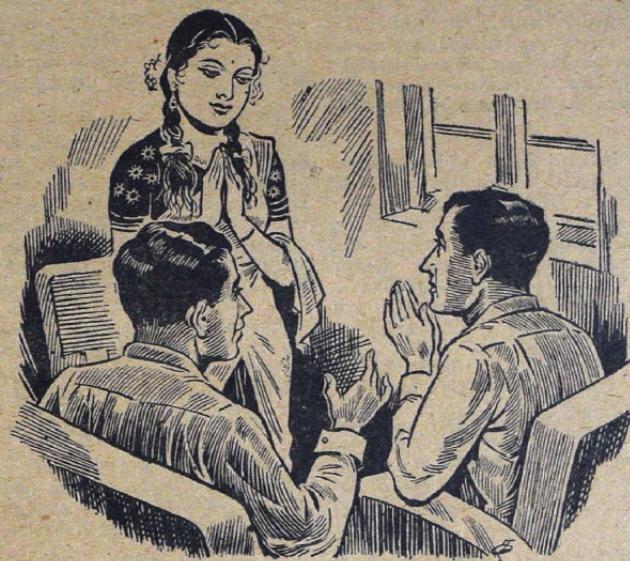
கத் தகுந்த இளைஞ் சின்றுகொண்டிருந்தான். இவள் சட்டென வண்டியைக் கையில் வாங்கி வாக்காக ஒரு துங்கில் ஏறி உட்கார்ந்தான். பின் காரியில் அவன் உட்கார்ந்துகொண்டான் கையைக் கட்டியவன்னம். வெகுவேகமாக வண்டி ஒட்டிக்கொண்டு மறைந்தாள்.

'இப்பொழுது இவளை என் அம்மா பார்த்தால்?' என் ரண்பட்டாருவன் என்னைத் தேடிவந்தான். நான் வந்ததை அறியாத பதின்து வயதுடைய என் தங்கை நிருபமா வாசிலில் சின்றுபடியே நான் இல்லையென்று சொன்னதற்கு, நன்பன் இல்லையிட்டிற் குப் போவதாகச் சொல்லி வந்தான் என்று சொல்ல, வந்தால் இந்த வழி தானே உள்ளே சென்றுகவேண்டும். வியான் தில் வங்கு மாடியில் விற்கிட்டானாலே என்று சிரித்தவாறு பதில் சொன்னான். என்னன் பன் என்று டன் பேசிச் சென்ற பின்பு, 'நிருபமா! இனியே மேல் சிறு பின் ஹீ கார்டன் இந்தமாதிரி பல விளித்துக் கொண்டுபேசி ன்யானுல் வெட்டி மதைவா பில் சில வைத்து

விடுடேவன்' என்றார். அதற்கு அப்படியானால் இவளை வைக்க எங்கம் மாவிங்கு என்ற பதம் கிடைக்கும்? அனைக்கட்டா, மேட்டுர் டாமி? பாபாசும்? அனைக்கட்டா? என்று யோசித்தவாறு இருந்தவனே?

'சார்! காப்பி ஆறிப்போகிறது சாப்பிடுங்கள்' என்ற பையனின் குரல் திரும்பக்கெய்தது. காப்பையை வாங்கிக்கொண்டது, கைகளில் வைக்கினால் போகிறான குதிரை, அவளைப்பற்றி ஆக்கர்யப்பட்டிருக்கார்களா? அவன் பழக்கமே இப்படித்தான். அடக்கமே கிடையாது. இப்படி அவ்வைதப் பார்த்துவிட்டுத்தான் தெருக்கார்கள் குதிரை என்று யெர் வைத்துவிட்டார்கள் என்றார்.

'என்? தாயார் தகப்பனார் இல்லையா?' என்று



'ஊம்பவான் போனிருக்கிறார்கள்' செல்லப் பென்ன. இவ்டப்படி நடக்கவிட்டிருக்கிறார்கள்' என்று ஏதேதோ சொல்லிக்கொண்டு போறன். ஏனோ அவைகளைக் கேட்க எனக்குப் பொறுமை ஏற்படவில்லை.

'சரி. அதைப்பற்றி நமக்கென்ன? வேலையைப் பார் போ' என்றேன்.

'சாயங்காலம் நன்பனுடன் பால்களில் உட்கார்ந்து பேசிக்கொண்டிருந்தபொழுது,

'அன்னை! உங்கள் விட்டிற்கு, கெல்ட் வந்திருக்காப்போனிருக்கு. அதுதான் தங்கையைப் பற்றிய சிலைஞரில்லை' என்ற குருகிக்கேட்டுத் திரும்பினேன். என்ன ஆச்சரியம்! மத்யானம் பாப்பெட்டிக்கொண்டு கவனுடன் கட்சியளித்த பெண்மனி, இரட்டைப் பின்னல் இருப்புறமும் தொக்க, பாவாடை மேலாக்கு அனிந்துகொண்டு மின்றுன்.

'நினைவில்லாமல் போய்விடுமா ஜிம்மி? சம்ரூப பொறுத்து நன்பனுடன் உண்ணைக் காண வரவா மென்றிருந்தேன். உத்தியோக ஸிமித்தம் இண்டர்விஷல் ந்திருக்கிறுன். ஒரு மாதத்திற்குள் வேலை கீழ்த்துவிடும். அதுவரை இருப்பதை மிருப்பான். மத்யான வேளைகளில் நீதான் பொழுதுபோக செஸ், கேரம், ஏதாவது விளோயா டிக்கராண்டிருக்கவேண்டும்' என்றால் என்னாபன்.

'அதற்கென்ன அப்படியே, ஆனால் உங்கள் நன்பருக்கு.....' என்று சிறுத்தினான்.

'இ அறிமுகம் செய்யவில்லோயா! பிஸ்டர் சேக் அறிமுகம் பெரசர் அர்த்தநாரியின் பெண் ஸிரிதிரேகா ஜிம்மி' இவன் எனது ஆத்ம நன்பன் சந்திரசேகர் B. S. C., M. S. C. என்றான். இருவரும் பரஸ்பரம் நமஸ்தே என்று கை குதித்தோம்.

'மன்னி எப்பொழுது வரப்போகிறுன்?' என்றாளவான்.

'இந்த மாதத்திற்குள் வந்துவிடுவாள்' என்றான் நன்பன்.

'உங்கள் பேச்சின் குறுக்கே வந்ததற்கு மன னிக்கும், நான் வருகிறேன்' என்று உள்ளே சென்றுவிட்டாள்.

'என்பதா, நான் உண் விட்டிருப்பதில் இங்ட மில்லைபென்றால் நேரே சொல்லிவிடலாமே' என்றேன்.

'என்னடாது, என்ன உள்ருகிறுய்? என்ன நடந்துவிட்டது' என்றான்.

மத்யானம் நான் கண்டகாட்சியை விவரித்து வேலைக்காரப் பையனின் விமர்சனத்தையும்

சொல்லிவிட்டு, 'அவளை என்னுடன் கேரம் விளையாடச் சொல்லுகிறேயே, அதற்குத்தான் சொன்னேன்.'

'அட முட்டாளே வேலைக்காரப் பையன் விமர்சனத்திற்கு அவ்வளவு மதிப்பா? 'ஆன்பென் சமக்துவம் என்று போராடும் சமூகத் தின் குழங்கில்லை வளர்ந்தவளை இப்படிப் பேசிகிறுய்? அவள் தங்கமான பென். நித்ததும் சராமாகப் பழுகும் சபாவை. என்மதினிக்கு அவள் மீது அளவற்ற வாஞ்சை. ஆன்மகனுடன்கூட சிகிசில்லை உட்கார்ந்து கொண்டு போனதினால் அவள் கெடுப்பு போனவன் என்று தீர்மானம் செய்துவிடுவதா? மேல் நாடுகளின் முக்கக வழக்கங்களைக் கானு விட்டாலும் கெட்டும் படித்துமிருக்கிறவற்றை?

'மேனுட்டு வழக்கத்திற்குத் தகுந்தவாறு நம் நாட்டில் மனம் பண்படவில்லையே; அதனால் நமதுபழக்கம் சிறந்துகொண்டிருக்கிறது. இந்த மாதிரி பழக்க வழக்கங்களைக் கெட்டியாகப் பித்துக் கொள்வதைசீட்ட, மேனுடுகளில் பூராதன மாக நடந்துவரும் சில பழக்கங்கள் இக்கால முறைக்கு ராணுகவிருந்துவிட்டு விடாமல் நடத்தி வருகிறார்களே. அதைப் பார்த்து நடக்கப் பிரயத்தனப்பட்டால் என்னை' என்றேன்.

தாராளமாக நடக்கவாம். இதைப்பற்றி நாமிருவா மட்டும் விளைத்துத் தீர்மானம் கொண்டு வருவதில் என்ன பலனிருக்கப் போகிறது. இதை விட்டுவிட்டு என்ன பலனிருக்கப் போகிறது. அதை வேண்டுமானாலும் வந்து கூறுவேன்' என்றான்.

'அந்தப் பெண் எப்படிப் போனால் நமக்கென்ன? நம்முடன் பழுகும் பொழுது ஜாக்கிரதயாக செய்கிரகையாக இருந்தால் போகிறது?' என்று பேச்சை வேறு திசையில் திருப்படேன்.

'இண்டர்வுப்பிற்குப் பிரகு ஒரு மாதம் வெட்டிப் பொழுதாகக் கழிக்கவேண்டியிருந்த படிப்பினால் நன்பன் ஆபீஸிற்குச் சென்றதும், தூக்கம் போடுவது, அல்லது புல்தக்ததைக் கைபில் வைத்துக்கொண்டு பால்களில்லை உட்காருவது, அப்படி உட்கார்ந்திருக்கும்பொழுது ஜிம்மியின் திருவினாயாடல்களில், என்னையறியாமலேயே சுடப்பட்டுவிடுவேன். அவனுக்குக் காவேஜ் பன்னிரண்டு மணியிடங்கள் சரி. பிறகு அவள் அரேகமா தெருவில் காட்சியளிப்பாள். சுற்றுநேரம் என்னுடன் செஸ் கேரம், ஏதாவது விளையாடுவாள். அப்பொருகெல்லாம் அவள் என்னிடம் மிகக் அடக்கமாகவும், கள்ளமில்லா மலும் நடந்து வந்தான். நாளாா நாளாக அவள் ஜூம் எனக்குப் புரிந்துவிட்டதென்றே சொல்லும் நடந்து வந்தான். முதலே அவணைப் பார்த்து பொழுது மாறியதென்று எனக்கே புரியவில்லை.

இரு சமயம் தெருவில் அவளைச் சுற்றி மூன்று வயது முதல் பள்ளிரண்டு வயது வரையிலுள்ள குழந்தைகளாக இருபுதுக்கு மேற்பட்ட குழந்தைகள் ஸின் றுகோண்டிருக்கும். அவைகளுடன் குழந்தையாக விளையாடுவாள். பெப்பர்மெண்ட், சாக்ரெட் முதலீய வஸ்துகளை அவர்களிடம் கொடுப்பாள். அன்று பாவாடை மேமாக்கு இரட்டைப் பின்னுடன் காட்சியளிப்பாள். ஒரு சமயம் அவளையாத்து பெண்களுடன் கவுலவெனப் பேசிச் சிரித்துக்கொண்டு நிற்பாள். அப்பொழுது புதுவை உடுத்தி தலையைப் பிச்சங்கர போட்டு வளைவு புஷ்டம் வைத்துக் கொண்டு நாகரிகமாக நடையும் அனினிதிருப்பாள். ஒருசமயம் காலேஜ் மாணவர்களுடன் ஏதோ சாக்சை செய்துகொண்டு நிற்பாள். அப்போழுது,

இரு சமயம்  
பாண்டும் அங்கு  
ட்டும் போட்  
உக்கொண்டு  
தலையைப் பாடு  
வெட்டிக் கொ

இரு சமயம்  
கவுலவைப் புதுவை,  
இப்படியாகக்  
கூடுவிட்டு கூடு  
பாயும் கதை  
யைப் போல்  
காட்சி யளிப்  
பாள். நன்றா  
கப் பெண்  
மைக் கேற்ற  
வாறு உடுத்து  
க்கொண்டு  
கால் நடையா  
கத் தனியே  
சென்று கொ

ஷிமிட்டுவாள்,

ஸிம்மி ஸிம்மி,

என்ற குரல்

கேட்கும் அடு

த்து ஸிமிட்டு

அவளுடன் இரு மாணவன்

செல்லுவாள்.

ஞாபிறு தோறும்

எவ்வளவுது மாணவன்

இருந்து வைக்கினில் வருவான்.

பாண்டு

ஷர்ட்டுடைன் கிளம்பி விடுவாள்.

எப்பொழுது

தோன்றுமே தோன்றுது.

அவள் அப்படிப்

போகும்பொழுது மனதில்

மாக்கத் தோன்றும்.

சற்றுப் பொறுத்துத்தான்

அவளைக் கடின்துகொள்ள நான் யார்?

என்ற விஷயம் தோன்றும்.

இப்படி மனஅமைதியை

இந்து திண்டாடிக் கொண்டிருக்கையில் நண்பனின் மனைவி குழந்தையுடன் வசுது சேர்ந்தாள். குழந்தைபினியித்தம் பாதிப்பொழுதை இவ்விடமே கழிக்கவனாள். நண்பனின் மனைவி ராஜீயம் அவளைப்பற்றி அபாரமாகப் பகுந்து பேசினாள். ‘அவளுக்கு’ என்று ஒருவன் ஏற்பட்டுவிட்டால் பிறகு இப்படியெல்லாம் சுற்ற முடியுமா?’ என்றும் சொன்னாள்.

‘என் மன்னி! அவள் ஒரு சமயம் பின்னால் போடுகிறோன், ஒருசமயம் பாப் வைத்துக் கொண்டிருக்கிறானோ அது எப்படி? என்று வெசு நாட்காக என் மனதில் உறுத்திக் கொண்டிருக்கும் விஷயத்தைக் கேட்டுவிட்டுதேன்.

‘அடா இது  
கூடவாதெரிய  
வில்லை? பாப்  
மாதிரி இருப்  
பது ஒரு போ  
பா. தலை முழு  
வதும் அதற்குள் அடக்கி  
விட்டு, கடிக்க  
கொள்ளுவாள்  
இதெல்லாம்  
இரு தமால்.  
நிங்கள் அவ  
ளைக் கவுப்பா  
னம் செய்து  
கொள்ள என் ப  
போ கி ரீர் க  
ளா? என்ன?  
மிகவும் அக்க  
ராக்கக் குற  
ங்களைக் கவ  
னி கி ரீர் க  
ளே? என்றால்.

‘என்ன மன்  
னி,கேவி செய்  
கிறீர்கள். போ

மும் போயும் இவளைத்தானு வரிக்கவேண்டும்?’

‘என் அவளுக்கென்னவாம். அழகில்லையா? பழப்பில்லையா? பாட்டில்லையா? ஒரே பெண் கிரும் சிறப்புமாக இருப்பாள்’ என்றாள்.

‘எல்லாமிருக்கிறது. பெண்களுக்கு முக்யமாக உள்ள ‘அடக்கம்’ என்பதைத்தான் கானும்.’

‘உங்களிடம் அப்படி என்ன அடக்கமில்லாமல் நடத்துகொண்டாள்?’

‘என்னிடம் நடந்துகொள்ளாவிட்டால்? கைக் கிள் வளி ஒன்றே போதாதா? வாராந்தோ ரூம் எங்கோதான் செல்லுவாளோ?’ என்றேன்.



'அறிய வேண்டுமானால் ஒரு வாரம் பின் தொடர்ந்து பார்ப்பதுதானே' என்றார்.

எனக்கு வேலை கிடைத்துவிட்டதினால் தினசரி வேலைகளைக் கவனிக்க முடிவில்லை. வைக்கின பவனி ஒன்றுதான் கண்ணில் படும். அதுதான் மனதைக் குழப்பும். ராஜீ சொன்னதும், அப்படிச் செய்தால் என்று? என்ற ஆவலேழுங் தது. வடதாங்குக் கூடாகவிடுவதைக்கொண்டு, அவனுக்குத் தெரியாமல் பின் தொடரவானேன். எங்கெல்லாமோ சந்து பொங்கலெல்லாம் நுழைவான். ஒவ்வொடு தானானாலும் ஒரு மாணவனும் மாணவியும் நின்றுகொண்டிருப்பார்கள். ஜிமிமி ஒரு கேட்க என்ற கோஷிடுவார்கள். கடைசில் காலேஜ் பக்கத்திலுள்ள மைதானத் திற்கும் வருவாள். வழியில்கண்ட மாணவர்களுடன் முப்பது நாற்பது பேர் ஏன்று கைதடிடி இவர்களை வரவேற்பார்கள். கொஞ்ச நேரே ஏதோ பேசிக் கூறுமானால்திட்பார்கள். பிறகு அந்த மாணவன் வைக்கினிலேயே விட்டிற்கு வருவாள்; நானும் வாராந்தோரா நும் அவனுக்குத் தெரியாமலேயே பின்தொடர்ந்தேன்

அவனுடன் மெருங்கிய நன்பர்களுடோலப் பழகி வரவானேன். எங்கள் கிடைகித்ததைப் பவெப்புத்த நடன்னின் மீண்டும் முயற்சி எடுத்துக்கொண்டாள். என்ற மோவல் வேண்டும். என்னை மில்டர் கேகர் என்றே அழைப்பார். எங்கள்வீட்டுப்பால்களியில் அவனும் எங்கள்வீட்டுப்பால்களிலை நானுமாகின்று, பத்திரிகை, அரசாங்கங்கள், காங்கிரஸ், கம்பூனிஸ்ட் என்ற விஷயங்கள் பற்றி மனிக்கணக்காடுக் கூடியிடுபோன. ஆறுமுறை அப்போதேவுள்ள வாம் வைக்கினிப் பலனிப்பற்றிக் கேட்கவேண்டுமென்று சினாப்பேனே தவிர, கேட்கமுடியாத படி ஏதோ ஒரு உணர்ச்சி என்னைத் தடுத்து விடும்.

வழக்கப்படி ஒரு நாள் பின்தொடர்ந்தேன். அன்ற காலேஜ் மைதானத்தில் வழக்கத்தை விடக் கூட்டம் அதிகமாகத் தென்பட்டது. மாணவிகள் ஜிமிபிக்கு மாலைபோட்டு வரவேற்றார்கள். மாணவர் முகங்களில் அசுபிலுமிருந்தன, என்னவென்றே எனக்குப் புரியுவில்லை. தனு தில் மாத்திரம் ஒரு வித ஆத்திரம் தோன்றின்து. வீட்டிற்கு வரட்டும் இன்று இவ்விஷயம்பற்றிந்தஞ்சூடு எடுத்துத்தரத்தை அவனை மட்டம் தட்டவேண்டும் என்று சுபதம் செய்து கொண்டேன். கொஞ்ச நேரத்திற் கெலவாம் வழக்கத்திற்கு மாடுக, மாணவன் வைக்கினோ ஓட்ட, ஜிமியினரியில் உட்கார்ந்தாள். வீட்டிற்கு வராயல் வேறு எங்கேயோ சென்றார். கொஞ்சநாழி கென்றதும், ஜிமிமி வைக்கினோ நிறுத்தும்படி கொண்டார். அவன் நிறுத்தும்படி வேகவதை அதிகமாகிக் கொண்டே சென்றார். ஜிமிமி ஏதோ கேபமாகப் பேச வது தெரிந்ததே தவிர புரியவில்லை. அவனே, வாய்முடி மெள் நியாகவே சென்றார். ஏதோ 'விபீரி தம்'

என்று என் உள்ளூரில் சொல்லிற்று, நானும் விருந்தேன். ஜூ நடாம்டம்ரூப் தீரு தோட்டம் போன்றுக்கும் இடத்திற்கு வந்த தும் இடிந்து புல் புண்டு முனைத்த ஒரு கட்டடத்தின் முன் வைக்கினோ நிறுத்திவிட்டுக் கீழே இறங்கியவன், நிறுத்துவதற்கு முன் ஜம்பின் கையை எட்டிப் பிடித்தான். அவன் திமிறவே வைக்கின் தடாவென்று கீழே விழுத்து. கூடிய மட்டும் அவர்கள் வண்ணம் பின் தன்னிடத்தான் தோட்டத்தின் வெளியே சுவர் மறைவில் நின்று கொண்டேன். ஒரு மரமொன்று உதவி செய்தது. கட்டடை ஒடிச சென்று அவன் கண்ததிலையை வென்றும் என்ற ஆத்திரத்தைக் கவுடப்பட்டு அடக்கிக்கொண்டேன். ஜிமிமியின் மனப் போக்கை அறிய.

'வாயில் வந்த விதம் பிறந்திய வண்ணம் ஜிமியைச் சீர் கெட்ட கட்டடத்தினுள் இழுத்தான்.'

'கையை விடு. நானே வருகிறேன்' என்றார் ஜிமிமி.

'ஐயித்தவளே, உன் பேச்சை நம்பவாமா?'\*

'சிச்சயமாக நம்பு. எல்லாரிடத்திலும் ஜயித் தேன்; உன்னிடம் தேந்தறேன். கையை விடு' என்றார். நான் பல்கூக் கடித்துக்கொண்டன்.

'கையை விட்டான். ஹ ஹ ஹ வென்று பேய்ப்போவச் சிரித்தான்.'

'எத்தாககச் சிரிக்கிறோயி?' என்றானவன்.

'குருப்புவியே. விஷயத்தைக் காதும் காதும் வைத்தாற்போல் சொல்லாமல் இல்லவை தாரம் அதைத்து வந்திருக்கவேண்டாமே என்று சிரித்தேன். சிரிப்பு வந்தது.'

'அப்படியானாலு...' என்று வர்யைப் பின் தானானவன்.

'ஊம் இப்படி உட்கார்' என்று சாய்ந்து கிடந்த கருங்கல் தான் மீது உட்கார்ந்தாள். அவனும் உட்கார்ந்த பிறகு இப்பொழுது என்ன செய்யவேண்டும் சொல்லு' என்றார்.

'நீ என்னை...' என்று நிறுத்தினான்.

'கல்யாணம் செய்து கொள்ளவேண்டும், அவ்வளவு தானே?' என்றார் சிரித்தவாறு.

'சே சே, கல்யாணமா?' அது சுப்பத்தில் நடக்கக்கூடிய விஷயா? காலேஜ் ஜாலி கூப்பாக நாம் தமாாக, சமயங் கிடைத்தபொழுதெல்லாம்' என்றார்.

'ஓகோ! அப்படியா?' என்றவரு பாண்ட பாக்கக்கூடியிருந்து ஏதோ ஒன்றை எடுத்த

வள் இடது கையை அவன் கழுத்தில் போட்டாள். எனக்கு அவன் மென்னியைத் திருக்கவேண்டுமென்ற ஓர் ஆத்திரம். ஆத்திரம் ஆச்சர்யமாக மாறக்கூடிய ஸ்கிர்ச்சி நடந்து விட்டது. வலது கைப்பினால் அவன் கண்ணா முடினான். அவ்வளவுதான் ஜூயோ! அப்பா! அடிபாவி, என் கண் போய்விட்டதே' என்று தடித்தான்.

'சமயங் கிடைத்தபொழுது தமாஷா? எப்படி இருக்கிறது மின்காய்ப்பொடியு?' நான் யாரென்று சினாத்தாய் பதரே! பெண்கள் என்றால் உங்களுக்கு அவ்வளவு சின்னாக் கீழரயா? பாட விஷயத்தில் விட்டுக் கொடுக்கவில்லையென்றால் இவ்வளவு அக்ம்பாவச் செயலா? கிட்டது கதறு' என்று விழுங்குகிடந்த வைக்கிளா எட்டும் ஏற்படுவதான். ஜூயோ அப்பா என்று அவற்கொண்டிருந்தவன் 'எப்படியோ அவன் காலைப்பிடித்து இழுத்துவிட்டான். அவ்வளவு தான் தடாவென்கைக்கிறான் விழுங்குவிட்டவன், பிஸ்டர் சேர்க்க சுக்கிருவு வந்து என்னைப் பிடித்துக்கொண்டிருக்கன்' என்று கத்தினான். ஆச்சர்யத்தினால் என் ரத்த ஒட்டமே நின்றுவிட்டதுபோன்றது. என்றாலும் அந்தச் சமயம் சின்தணைசெய்ய நேரவில்லை யென்பதை என் உணர்வு மறக்கவில்லை. ஒரே தாவில் இடிச்சென்ற வைக்கிளா அப்பறுப்படுத்தினேன். சட்டென எழந்து உட்கார்ந்தான். நெற்றியில் கல் அடிப்பட்டு ரத்தம் வடிந்தது. என் கைக் குட்டவையை எடுத்துக் கட்டினேன். அதற்குள் கண் களை ந் தேய்த்தவண்ணம் 'யாராடி அவன்? உன் கள்ளக் காதவன்?' என்று கத்தினான்.

'ஓ, வாயை முடி. கள்ளக் காதவன்லை, கல் யாணம் செய்த கணவன். ஜாக்ரதை எழுந்திருந்தமானால் மன்றை உடைப்படுவேண்டும்.' என்று சொல்லிவிட்டு 'வாருங் கள் போகவாம்' என்று வைக்கிளா உருட்டியவனுணம் நடந்தான்.

'உண்ணால் வைக்கிள்விட முடியுமா?' என்றேன்.

'முடியாமல் பேபா னு எப்படி யாகிலும் வந்துவிடுவேன்'

'அவன் வைக்கிளா இவ் விட்டமே விட்டுவிட, பிழைத் துப் போகட்டும். என் வைக்க

கிளில் காரியால் இன்று உட்கார்ந்து வா' என்றேன் வ்வாதினமாக.

'வழியில் பேச்கக் கொடுக்கக்கூடாது' என்று சினாத்தாலும் நான் வந்தது அவனுக்கு எப்படித் தெரிந்தது' என்ற விஷயத்தைக் கேட்காமலிருக்க முடியவில்லை. அதற்கு அவன் சொன்ன பதில்:

'வாரங்தோறும் தாங்கள் பன்றொடருகிறீர்க என்பதும் எனக்குத் தெரியும். இன்று நீங்கள் வருவது தெரிந்தால்லதான் 'இவனுடைய என்னம் எந்த மட்டிலென்பதை அறிந்துவிடவாம்' என்றே தோட்டம்வரை பொறுமையடிடன் வந்தேன். இவ்வாறு போன்ற அவன் வழி வலகி எதுமே காரியரைவிட்டுச் சட்டெனக் குதித்து ஒடியிருப்பேன். மின்காய்ப்பொடி ஏது என்பீர் களோ, காலேஜில் சேர்ந்ததுமே எங்கள் நிலைமை ஒரு மாதிரியாகப்போகவே நாங்கள் முப்பது மாணவிகள் எங்கள் தற்காப்பு ஆயுதமாக எப்பொழுதும் கைவசம் வைத்திருப்பது வழக்கம்' என்றாலும் அதைகுமேல் பேசித் தொந்தரவு கொடுக்க மனவிலாமல் மொளியாகச் சென்ற வன் வீடு கீழ்ப்பிக்க வேல 'ஆஸ்பத்திரிக்குச் செல்லுவோமா' என்றேன்.

'வேண்டாம். சிறு காயம்தான். வீட்டில் வேயே மருந்திருக்கிறது. பாக்டரின் கேள்விக்



குப் பதில் சொல்லிக்கொண்டிருக் கூன்கு இஷ்டமில்லை. வீட்டில் அம்மா, அப்பா ஒருவர் யில்லை. கெயாணத்திற்குச் சென்றிருக்கிறார்கள், இரவு பத்து மணிக்கு மேல்தான் வருவார்கள். அதற்குள் மருந்து போட்டுக் கட்டிக்கொண்டு. காரணம் ஏதாவது கற்பித்துக் கூறிவிடலாம்” என்றார்.

‘பால்களியில் நின்றுகொண்டிருந்த நன்பனின் மனைவி, எங்களுக்கு கண்டும் முதலில் கை கட்டினான். ஜீம்யின் தலைக் கட்டிடப் பார்த்துவிட்டு என்ன நடந்தது. என்று கேட்டவாறு பதறிப்போய் ஒடிவாந்தாள்.

‘இன்றுமில்லை மன்னி! சிறு காயம், என்றார். தன் விட்டிற்கு வரும்படி அழுத்தவளிடம், மருந்து பேட்டுக்கொண்டு எங்கள் வீட்டில் வேயே படுத்துக்கொள்ளுகிறேன். உன் வேலை களை முடித்துக்கொண்டு பிறகு நீ வரவாம் என்றார்.

நானும், ராஜியுமாக அவனுக்கு மருந்து போடுக கட்டிறேனும். நான் காப்பிடோன்டு வருகிறேன். அதுவரை நீங்கள் அவள் பக்கத்தி விருங்கள்’ என்று சொல்லிவிட்டுச் சென்றார் ராஜி.

அவன் கட்டிலுக்குப் பக்கத்தில் நாற்காலியை இழுத்துப்போட்டுக்கொண்டு உட்கார்ந்தவன் ‘வணப்படியிருக்கிறது?’ என்றேன்.

‘பரவாயில்லை. ’என்றவள் என்னையே சற்று நேரம் பார்த்துக்கொண்டிருந்தாள். பிறகு ‘உங்கள் மனிலில் எழும் பிரக்ஞா என்னவென்று எனக்குத் தெரியும்; சொல்லிவிடுகிறேன் கேள்வகள்.’ என்றார்.

கேட்கவேண்டுமென்ற ஆவல் இருந்தாலும், உபரிமீகமாக, இப்பொழுது ஒன்றும் அவசர யில்லை. உடம்பை அவட்டிக்கொள்ளாதே. பேசா மல் தூங்கு’ என்றேன்.

‘எனக்கு ஒன்றுமில்லை. சொன்னால்தான் தூக்கம் வரும். என்று ஆரம்பித்தாள், அவள் சொன்ன விஷயம்: நாங்கள் பதினாற்து பேர் (பெண்கள்) முதல் வகுப்பிலிருந்து S. L. C. வரை ஒன்றாகவே படித்து, பாஸ் செய்தோம். நால் மார்க் வாங்கினதினால் காலேஜில் நாங்கள் கேட்ட பாடத்திற்கு உடனே இடம் கிடைத்து விட்டது. தட்டித்தட்டவினாடு காலேஜில் வந்தவர்களும், வாக்கு வாங்கியிருந்தாலும் எங்களைசிடக் குறைவாகவும், வயதில் இரண்டு அதிகமானவர்களுமான எங்களுக்குத் தெரிந்த மாணவர்களுக்குச் சென்களுக்குத் தட்டப்பாடு கிடைக்கவில்லை. பிரின்ஸ்பாலிடம் பெண்களுக்கு மட்டும் கொடுக்கக்கூடாது’ என்று வாதாடியிருக்கிறார்கள். ஆன் பெண் என்ற பாருபாடை

கிடையாது. மார்க் அதிகமுள்ளவர்களுக்கு உண்டு. ‘நாம் உதயோகம் செய்யப்போவதில்லை; நமக்கு இது வேண்டாம்’ என்று பெண்களாக விட்டுக் கொடுத்தல் ஒரு சமயம் உங்களுக்குக் கொடுக்க முடியும் என்று சொல்லிவிட்டார். அதற்காக ஒரு கூட்டம்போட்டு எங்களை விட்டுக்கொடுக்கும் பிடி சொன்னார்கள். ஓர் ஏழை மாணவனுக்காக நான் விட்டுக்கொடுத்துவிட்டேன். மற்றுப் பேர்கள் கண்டிப்பாக ‘முடியாது’ என்றார்கள். அவர்களுக்கில்லாமல் அடிப்படைத் தவிர வாழ்க்கையில் அதால் எங்களுக்கு ஒரு சப்பயாகமுல்லையென்று, வருவாகவுடல்தில் எங்கள் கடமை இன்னது என்பதுபற்றி ஒரு மாணவன் அமாகப் பேசினான். இன்று வந்த வழுப்பு இன்னும் இரண்டாகவுருவாக எங்களுக்கு ஒரு சம்பந்தமில்லைப்பேசினார்கள். அப்படிச் செய்தும் இரண்டொருவர்தான் விட்டுக்கொடுத்தார்கள். சரி, உங்களிட்டப்படி நடவடிக்கை. காலேஜிலிவிட்டு விட்டுக் கதற்போடும்படி செய்கிறோம் என்று இல்லிருவ்களும் சபதம் கூறினார்கள். நான் சமயமாகவுடல் சொன்னேன் வகுப்பிலிருக்கும் துவேஷ மனப்பான்மையுடன் விட யங்க கௌநடத்தினால் ஆசிரியரின் அவசிதிப்புக்குள்ளாவதுதான், உமது பெயரும் கொடும். சிலமுறை காலேஜ் வழப்பேபோ இல்லாமல் போன்னும் பொய் விடும். நமக்குள் ஏற்பட்டிருக்கும் பிரக்ஞன்க்கு முடிவுக்காண வெளியிலேயே விடுவாய்க்கொல் வகுத்துக்கொள்ளலாம். நமக்குள் ஒரேபாட்டி ஏற்படுத்துவோம். வெற்றி பெற்றவர்களுக்குக் காலேஜ் போட்டியைத்தேர்ந்தெடுக்கும் பொறுப்பு ஆடவர்களுக்கே விடுகிறோம்’ என்றேன்.

‘இன்று வந்தவனுக்கும் இன்னுருவனுக்கும் கைகளின் கிறுக்கு மிக அதிகம். அதனால் இந்த அப்பார்கள் யோஜினையுடன் கண்டு பிடித்தார்கள். ‘யாழ்க்கைப் பிரயாணத்தில் கண்டு பிடித்தார்கள், ‘நீங்கள் செல்லுவது கவனிலும் கடினம்’ என்றார்களேன். ‘தனித்தும் செல்லுவோம். உங்களுடையும் ஒத்துச் சென்று, பிரயாணத்தை இன்பமயமாக்குவோம். நாங்களின்றிப் பிரயாணம் இன்பப்பாடத்தில் செல்லுவது என்பது ‘முடித மகன்’ என்ற சொல்லிப் போன்றது. நீங்கள் செய்யக்கூடிய எந்த வேலையும் எங்களால் செய்ய முடியும். சிருஷ்டியின், தகவத்திற்கு மதிப்புக்கொடுக்கவே சில காரியங்களை முடியாது என்ற பவனையில் விட்டுக் கொடுக்கிறோம்’ என்று பிதில் கொடுத்தேன். இப்படி ஒண்மைக்கும் பெண்மைக்குமுள்ள முரண்பாடுகளை வைத்து வெகு நேரம் விலாதம் நடந்தது. பிறகு, அவர்கள் நப்பது பெய்க்களுக்குப் பிரயாணத்தில் கார்கள் ஆறு நால்கள், எங்களில் இப்போட்டியில் கலந்து கொள்ள அச்சப்பட்டுப் பின் தங்கினவர்கள் போக நாங்கள் இருவரே எங்கள் கச்சியின் பிரதிநிதியாக நின்றேன். நாங்கள் வைக்கின் ஒட்ட வேண்டி

## கண்டதும் கேட்டதும்

யது, இன்ன தெரு வழியாக இந்த இடம் போக்கேர வேண்டும் என்ற நிங்கதைப்படி. வழிபில் ஏமாற்றம் ஏற்படாமல் இருக்க அங்கங்கே இரு கக்கியாட்களும் ஸின்று கொண்டிருப் பார்கள். ஒவ்வொரு மாணவையும், வாரம் ஒரு முறையாக ஆறு வாரம் சுற்ற வேண்டும் என்பதே. எங்கள் மீது அவர்கள் வீர்ப் துணி கூடப்படக்கூடாது' என்ற ஸிபாந்தனையையும் ஏற்றுக்கொண்டார்கள். சாதாரணமாகவே, நான் பய மின்றி என் மனோதர்மப்படி நடப்பே பன். அதற்கே சமூகம் என்னைத் திட்டிக் கொண்டிருந்தது, இந்த ஏற்பாட்டிந்துப்பின் என்னை யாவரும் எப்படி மதித்திருப்பார்களென்பதை உங்கள் கவனத்திற்கே விடுவேடுகிறேன்' என்றால்.

'உங்கள் கக்கியை தூயிப்பதற்கு உன் ஒருத்தி தீர்மதான் தேவையாக இருந்தது போலும். போட்டி இன்னும் எவ்வளவு நாளை?' என்றேன்.

'போட்டி இன்றடன் முதிர்துவிட்டது. ஆனால் இந்த சீனின் செய்கையினால் காலேஜில் என்ன வம்பு வளருமோ? இவனே என்னென்ன தந்திரங்களைக் கையாளுவதே?' என்றால்.

'பெண்களுக்கென்று தலைக் கலாசாலையிற்குந்து படித்தால் இந்த வம்பு வளர இடமே இல்லை யல்லா?' என்றேன்.

'நீங்கள் சொல்லுவது முக்காலுமுன்னை. ஆனால் இவ்வுரில் அவ்வித மில்கைபே. அச ஊரில் அனுப்பிய வாஸ்டலில் கைக்கை அம்மாவிற்கு இஷ்டமில்லை. என் விஷயம் இருக்கட்டும், எல் வோருக்குமே, அச ஊருக்குப் பணம் அனுப்பும் வகுக்கும் முடியுமா? சேர்க்குத் தால் இவ்விதமா நடக்கவேண்டும்? ஆனால் எவ்வா மாண வர்களும் இலவிதமிருக்கிறார்களா? எப்படி இருந்தாலேன்ன? என் விஷயத்திற்கு ஒரு பிரச்சனை காணவேண்டும், இனிமேல் காலேஜ் செல்வாகிட்டால் பெற்றேர்களின் கேள்விக்குப் பதில் சொல்ல முடியாது'.....என்று ந்றுத்தினால்.

'பிரச்சனை தீர ஒரு மார்க்கமிருக்கிறது' என்றேன்.

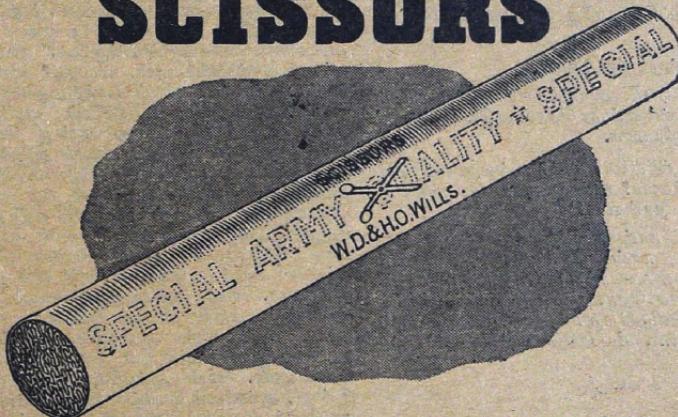
'என்ன?'.

'கல்யாணம் செய்துகொண்டுவிடுவது'

'அது சுலபத்தில் நடக்கக்கூடிய விஷயமா? இந்தக் குதிரையை இவ்வுரில் ஒருவரும் கட்ட முன்வரமாட்டார்கள். அதனால் அப்பாவிற்கு வீல் கிடைத்தமுடியது ஊருக்குச் சென்றுதான் அந்த விஷயம்பற்றி போன்றுக் கூடியும். அது வரை செய்வேண்டிய விஷயத்தைப்பற்றித் தான் முடிவு செய்யவேண்டும்.'

5/6/232A

# SCISSORS



**உயர்தர சிகரெட்டுகள்**

‘என்ன முடிவு செய்யப்போகிறும்?’

‘என்ன முடிவைச் செய்வது? காலேஜில் ஏற்படும் சங்கடங்களை ஏற்கத் தயாராக இருக்கவேண்டும்.’

‘ஊன்புலுகிறேனென்று வருத்தப்படாதே. நீ இவ்விதம் மனம் போன்படி உடை உடுத்தித் திரிந்தினால்தான் இச்சங்கடம். உன் தாயார் எப்படி அனுமதித்தான்?’

‘அப்பொழுது அது எனக்குத் தமாலாக இருந்து. இப்பொழுது அதனுதவு வருத்தம் தெரிகிறது. என் தாயார் எடுத்துச் சொல்லுவாள். ஆன் பெண் சம உரிமைக் கச்சித் தலைவரான என் தந்தையான் எனக்கு இவ்வித நடக்க ஊக்கமளித்தார். என் கேட்டவைகளை மறுக்காமல் வாங்கிக் கொடுத்து விடுவார். இரண்டொரு கிணங்கிவேறு உடை விவரத்தில் ‘ஞான்ட் ரீபர்ட்’ என்று ஆரம்பித்தார்கள். நானும் அதில் கவன்துகொண்டேன். இனி மேல் இவ்விதமெல்லாம் நடக்க மனம் இடமளிக்காது. இவை போக்குடும். ஸ்கங்கான் ஒருவழி கூறுவதில்’

காலேஜை விட்டுவிடு. எஸ். எஸ். எஸ். வி வரையிலும்தான் பெண்களுக்கு முக்கியமான படிப்பு. மேலே வேலைக்குச் செல்வதால்தான் காலேஜ் படிப்பு அவசியம். உனக்கு உத்தோகம் செய்துகாவேண்டுமென்பதில்லை.’

‘நீங்கள் சொல்லுவதை. ஏற்றுக்கொள்ளுகிறேன். ஆனால் கல்யாணமாகும்வரை படிப்பை நிறுத்த அப்பா சம்மதிக்கமாட்டார்.’

‘அப்பொ இப்பொழுதே கல்யாணம் செய்து கொண்டுவிடு’

‘யாரை?’ என்று சிரித்தான்,

‘தோட்டத்தில் மின்காப்பிப்பொடி நன்பனிடம் யாவர்கள்’ என்று சொன்னுடோயா அவரை’ என்றேன் தையிமாக.

‘என்னது? உன்னமொகவா? அல்லது என்னைக் கேவி செய்கிறார்களா? என்னுடைய செயல்களைக் கவனித்துவந்த தாங்களா?’

‘நானேந்தான். நான் உலகத்தின் மூலம் கண்ட ஜிம்மி வேறு. நான் நேரில் கண்ட ஜிம்மி வேறு’ என்பதை உணர்ந்த பின்புதான் செல்லுகிறேன். சகவாச தோட்டுமே மனிதனின் வாழ்க்கையை வகுக்குவிகிறது. இனிமேல் ஏற்படும் சகவாஸம் உன்னை, நீயாகவே ஆக்கிவிடும்’

‘வந்தனம்’

‘எதற்கு?’

‘உங்கள் புத்திமிகிக்கு’ அதுசரி, உங்கள் பெற்றேரு சம்மதிக்க வேண்டாமா?’

‘நிச்சயம் சம்மதிப்பர்கள். ஆனாலும் என்னுடைய ஒரு வேண்டுகோணை சீ ஸிறைவேற்ற வேண்டும்’

‘அவசியம் செய்வேன்’

‘என் தாயாருடன் தங்கும் வரை அவர்கள் நடையுடை பாவளையைப் பின்பற்ற வேண்டும்’

‘நீங்களே ஆச்சரியப்படும் விதம் நடந்து கொள்ளுவேன்’

‘அப்படியானால் நாளையே உங்கைப்பனிடம் கொல்கின்பான் ஏற்பாடு செய்து விடு’ காலேஜ் போகவேண்டாம்’ என்று அவள் கையைப்பற்றியவன்னாம் சொல்லிக் கொண்டிருக்கும் பெர்முது,

‘ஏன்டா பழகாரா! உங்கு என்ன தைரி யம். உன் அங்கு கேட்டால் வெட்டிமடைவாயில் வைத்துவிடுவாள்’ என்று சொல்லிய வண்ணம் வந்தான் நன்பன்.

‘மடைவாயில் வைக்கமாட்டாள். ஆல்வாயில் இருவரையும் சேர்த்து வைத்துவிடுவாள்’ என்று அவள் கையை விட்டுவிட்டேன்.

‘ஐயேடி, போயும் போயும் இவையாகவன்னாம் செய்துகொள்ளவேண்டும் ‘என்று கூறியபடி காப்பியுடன் வந்தாள் நன்பனின் மனைவி’

‘எல்லாம் உன் திட்டப்படி நடந்துவிட்டது, சரிதானே மன்னி’ என்றேன். பிறகு விழியங்கள் துரிதமாக நலைபெற்ற ஒரு மாதத்தில் ஜிம்மி விடுவான் விளையிசிவிட்டான். அவள் கல்வியைப்படி நான் ஆச்சரியப்படும் விடமே என் தாயாரிடம் நடந்து அவளுடைய நன்மதிப்பையும் எங்கள் ஊர்மிக்கார்கள், ‘பட்டவாச்சத்துப் படித்த பெண்ணாகவே இல்லையோ! என்ற அடக்கம், கப்பலாகக் காரியம் செய்கிறோனே?’ என்ற பெயரையும் வாங்கிவிட்டாள். எப்படி? என்று நான் கேட்டது நஞ்சானிப் பார்த்து வைத்து என்மனதில் தோற்றியிருந்த தீவிரப் புரட்சி மாறி, அந்பு உதயாளிவிட்டது என்று சொல்லிவிட்டாள். ஒரே பெண், தங்களுடன் இருக்கவேண்டுமென்ற பேர்களுக்குருப்பு. இவ்விடமே இருந்தால் மாயியார் முதலீயவர்கள் வர சங்கோதப்படுவார்கள். அதனால் தனி விடு என்று ‘ஒன்று இருக்க்கட்டும். முக்கால்வாசி நான் உங்களுடன் தாங்கள் இருப்பேன். பிறகு பேர்ந் பேத்திகளை நீங்களே வைத்துக்கொள்ளவாம்’ என்று சொல்லி விட்டாள். என் மற்றொரு நன்பன் ஆல்வாய் என்ற இடத்தில் பெரிய வீடாக எடுத்திருந்தான். கல்யாணம் ஆவதற்கு முன்னமேயே என்னை, ஒரு போர்ஷன் எடுத்துக்கொள்ளச் சொன்னன. நான் அப்பவே எடுத்துவிட்டேன். இன்று, அவன் போய் ஒழுங்குசெய்துவிட்டு மாயியார் மாமான் வாங்கிக்கொடுத்து தாமான் களைப் பரத்தினவைத்துவிட்டு வருவதாகத் தீர்மானம். அதோ புதுப் புதுவைபின் சகலவப்பும் புஷ்டத்தின் வாசினையும் தெரிகிறது. ஏழுங்கு உடுத்துக்கொள்ளவாவிட்டால் நான் கண்டுகேட்ட ஜிம்மி என்னைக் கண்டு கேட்டுவிடுவால்லவா?’●

வெண்மையாக  
சுல்லவ செய்யப்  
பட்டுள்ளனர்

பிரகாசமாக  
சுல்லவ செய்யப்  
பட்டுள்ளனர்

## ஸ்னிலீட் சோப்பிளீல் தான்

துணிகளை  
அடித்துத் துவைக்காமலே  
வெண்மையாகவும்  
பிரகாசமாகவும்  
சுல்லவ செய்கிறது!



S. 202-50 TM

# ஏல்லீத் தபால்

கே. ஸ்ரீநிவாஸன்

முன்றுவது யுத்தம்? இந்தக் கேள்விக்குறி மிகவும் பலமாக அரசியல் வாளில் சென்ற இரு வாரங்களாகத் தோன்றிக் கொண்டிருக்கிறது. அதற்குக் காரணம் இல்லாமல் இல்லை. அமெரிக்காவின் கைப் பிள்ளையான ஸிங்மன்ரயின் போக்கும் அதற்குக் குலாமான தென் கொரியாவின்சர்க்காரின் கோலமும் உலகத்தில் சமர்தானம் சிலவாமல் இருக்க அமெரிக்கா என்ன வேண்டுமானாலும் செய்யும் என்று தோன்றுகிறது.

உலகம் நாசமாய்ப்போனால் நமக்கெண்ண என்ற ஸிலைமை இந்த நாளில் போய்விட்டது. உலக யுத்தங்களில் சிப்பாய்க்களைவடப்பொது மக்கள் மடியும் இந் நாளில் அடுத்த யுத்தம் வந்தால் அது அனு-ஹட்டரோஜன் குண்டு யுத்தமாகவே இருக்கும். உலகத்தின் பல பகுதிகள், சிறிதமாகவும் வல்லாசுகளின் விளையாட்டில் சம்பந்தமில்லாத பகுதிகள், நாசமடையும். இதை உணர்ந்துதான் இந்தியா தன் குரலை அடிக்கடி ஒக்கியாட்டு ஸ்தாபனத் தில் எழுப்பி, கொரியாவில் தாற்காலிகமாக யுத்தத்தையும் நிறுத்தியது.

இந்த யுத்த நிறுத்தம் தாற்காலிகம் என்பதை அமெரிக்கா தென் கொரியாவின் விதூ ஷகர் ஸிங்மன்ரீ மூலம் வற்புறுத்தி வங்கிருக்கிறது. கெரிய யுத்தத்தில் இரு தரப் பிலும் கைதிகள் பிழிக்கப்பட்டனர். அவர்களுக்கு இரு தரப்பிலும் உள்ள முகவளை பொதுவை கட்டப்பட்டு, சில நூறு கைதிகள் மனமாற்றம் அடைந்திருக்கிறார்கள். கம் யூனி ஸ்ட் என்றால் கீதிகளங்கும் அமெரிக்கா இது விஷயம் ஒரு வித ன்டாவா வாதம் செய்கிறது. வடகொரியா செல்ல மறுக்கும் கம்புனிஸ் கைதிகளைப் பலவங்தமாகக் கிருப்பினாலும்பக்கடாதாம். சரி, ஆனால் தென்கொரியா திரும்ப இஷ்டம் இல்லாதவர்களைப்பற்றியோ? இந்தக் கேள்வியை அமெரிக்காவுக்கு அனுவயம், ஏன்றால் அப்படி ஒருவரும் இருக்க மாட்டார்களாம்! இதைத் தீர்க்கவே நடுஷிலைமைக் கமிங்ஸ் ஏற்பட்டு அதில் நடுஷிலைமை நாடுகளான ஸ்விட்ஸர்லாந்து, ஸ்வீடன் இந்தியா இடம் பெற்றன.

இந்தியாவின் நடுஷிலைமையைக் குறை கூறியவர்கள்கூட அதை இப்பொழுது மெச்சகிருந்தன். கைதிகளைப் பார்த்துக் கேள்வி வை இந்தியாவை, கொடுக்கும்படி ஜி. நா. கேட்டது. இந்தியாவின் பாரபடசம் அற்ற ஸிலைமைக்குப் பெருமை தருவதாகும். ஜி. நா. வின் அழைப்பி பின் பேரில் தன்கடமையைச் செலுத்த இந்தியா ராணுவப்படையை அனுப்பியது. அதன் கொரவம் குன்றுமல் பார்த்துக்கொள்வது ஜி. நா. அமெரிக்கா கடமை, அப்படிச் செய்யாமல் தென் கொரியக் கைதிகளை அட்டகாசம் செய்யும் படி தூண்டி விட்டு, கைக்கலீகளை விட்டு இந்தியாவைத் திட்டச்செய்து தென்கொரிய கிபோதி சர்க்காரின் குலாம் தவளைகளைக் கத்தச் சொல்வது அமெரிக்காவும் அதன் ராணுவத் தலைவர்களும், இதைக் கண்டு இந்தியாவில் அஞ்சல்போவதில்லை. கேருவைப் பொறுத்தவரைப் பின்த அமெரிக்கா நாடு கத்தை அவர் அம்பவுப்படுத்துவதுடன் உலகத்துக்குக் கொரியாவில் எவ்வளவு மோசாடி நடக்கிறது என்பதையும் இந்தியா பகிரங்கமாக்கும் என்று அறிகிறேன். அமெரிக்கா தான் சில துறைகளில் இந்தியாவுக்கு ஒத்தாசை செய்கிறது என்பதற்காக அதற்குப் பிரதிபலன் அது செய்யும் அக்கிரமங்களுக்கு இந்தியா ஒத்துப்பாடவரேண்டும் என்று எண்ணிறால் அது பெருந் தவறு என்பதை அறியவேண்டும்.

கேருவின் நடுஷிலைமை, கேவலம் சிறிய விஷ கங்கன்குட்பட்டது அல்ல என்பதை இங்கு இருக்கும் அமெரிக்காவின்கீர் ஜார்ஜ் அல்லன் அறிவார். சமக்கு மூன் பதவி வகித்த செல்டர் பெளால்ஸ் (Chester Bowles) உண்டாக்கிய நல்லுறவு மறைந்து வருகிறது என்பதையும் இவர் அறிவார். ஆசியாவில் கமியூனிலம் குடியரசு வெள்ளுப்பட வேண்டுமென்றால் அது இந்தியா எவ்வளவு தூரம் இந்த நோக்கத்தில் வெற்றியடை கிறது என்பதைப் பொறுத்தது. இந்தியாவை விரோதித்துக்கொள்வது எவ்வளவு பெருந் தவறு என்பதை வற்புறுத்த ஜார்ஜ் அல்லன் அமெரிக்கா செல்வார் என்று இந்தியா இடம் பெற்றன.

## டில்லித் தபாஸ்

அறிகிறேன். இவர் விஜயத்தின் விளைவாக அமெரிக்காவின் குருட்டுப் போக்கு மாறி, தென்கொரிய சர்க்கார் அதன் மூலையில் உட்கார்த்தப்படும்.

மூன்றாவது யுத்தம் கொரியாவில் உள்ள வியவகாரங்களை மாத்திரம் பொறுத்ததல்ல. யுகோவாவில் பகுதியில் ஆங்கில அமெரிக்காவால் இதுவரை நிர்வாகம் செய்யப் பட்டு வந்த டிரியெஸ்ட் என்னும் பிரதேசம் பிகவும் ஆகேப்பகரமான முறையில் இத்தாலி வசம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. நல்காவால் மாக யுகோவாவிலையில் இதை ஜி.நா. மூலம் விவாதமாக செய்ய முற்பட்டிருக்கிறது. இங்கு சமாதான முறையை அமெரிக்கா தன் மிருக பலம் மூலம் ஒடுக்க முயற்சிக்கலாம். அப் பொழுதும் மூன்றாவது மகா யுத்தத்திற்கு ஆய்வு ஏற்படும். இது விவாதமாகவும் இந்தியா சமரச முயற்சி செய்யும் என்று தெரிகிறது. மூர்த்தி சிறியதாயிருந்தாலும் அதன் கீர்த்தி பெரிது என்பதற்குச் சான்று இந்தியா.

\* \* \* \* \*

**சென்ற மாதம் இப்பொழுதுள்ள தேசிய விஞ்ஞான ஸ்தாபனங்களுடன் இன்னும் ஒரு ஸ்தாபனம் சேர்க்கப்பட்டது. அது பிரிவா னி யில் ஏற்படுத்தப்படப் போகும் எலக்ட்ரானிக்ஸ் இனஸ்டிடியூட். இது னிலை அலைக்கான், அனுசம்பந்தப்பட்ட விஞ்ஞானப் பகுதியைச் சேர்ந்தது. இந்த நாளில் பிகவும் முன்னேற்றம் அடைந்துள்ள ஆகாய மார்க்கமான ஒலிப் போக்கு வர்த்துத்துறையில் இது மிகவும் முக்கியம். இதற்கு பூர்ணமான நேரு சென்ற மாதம் அல்லிவாரக்கல் நாட்டினால்.**

பிளானி (Pilani) ராஜஸ்தானத்தில் உள்ளது. பிரிவா என்ற பெயர் பெற்ற தனி கர்கள் பிறந்த ஊர். பிறந்த ஊர் என்ற விச்வாசத்தால் பூர்ணமாக தாஸ்பிரவா அதில் பண்ததைக் கொட்டி, பல கல்லூரி களை வளர்க்கிறார். பாலையநத்தில் இருக்கிறது என்றாலும் பண்ததைக் கேட்டு, பல கல்லூரி களை வளர்க்கிறார். பாலையநத்தில் இருக்கிறது என்றாலும் பண்ததைக் கேட்டு, பல கல்லூரி களை வளர்க்கிறார். தவறி கல்லூரிகளில் நம்புவார்கள் கூடாக இருக்கிறார்கள். சாப்பாடு விஷயமாக நம் ஊர் மாணவர்களுக்குச் சென்கர்யம் குறைவான்றுதான் சொல்லவேண்டும்-ஆனால்

அவர்கள் தங்கள் வாழ்வில் இது சிறிய குறைபாடுதான் என்றான்னி. சிரமத்தைப் பாராட்டாமல் 'கருமே கண்ணுயினார்' என்று படிக்கிறார்கள்.

பிகவும் குறுகிய நேர்க்கம் உள்ளவர்கள் பிரிவா முதலாளித்துவத்தின் பாவத்திற்குப் பிராயச்சித்தமாகக் கல்லூரிகள் நடத்துகிறார் கல்லூரிகள். அப்படியே இருந்தாலும் நம் பக்கத்தில் உள்ள குட்டிமுதலாளிகளில் எவ்வளவு பேர் 'இந்தா' என்று சில ஆயிரம் சூபாய்கள் கல்விக்குக்கொடுக்கக் கூராக இருக்கிறார்கள்? 'தஞ்சை ஜில்லா பிகவும் ஒச்சத் து' இதற்கு மார்த்தட்டுக்கிறகளோ, அங்கு இரண்டாந்தரக் கல்லூரிக்குக்கூட வழியில்லையே' என்று ஒரு நண்பர் இடித்துக்காட்டினார் பிளானியில். எனக்கு நாளைப் பிடிக்கொள்ளலாம் போல் இருந்தது. வாஸ்தவம் தான் மன்னார்குடியில் வும் தஞ்சையிலும் கல்லூரிகள் இருந்தது அந்தக் காலம். இந்த நாளில் நம் ஊர் பிரமுகர்கள் மனது வைத்தால் சில வகை ரூபாய் சிதி திரட்டி ஒரு கல்லூரியை ஏற்படுத்த முடியாதா?

நிற்க, பிளானிக்குசெல்ல, சிராவா, வொகாந என்ற இரு இடங்களில் ரயில்லிருந்து நடுங்கிகு இருங்கி, இரவு பூரவுக்கு கண் விழித் துப்பல்மூலம் விடியறகாலியில் பிளானிபோக வேண்டியிருக்கிறது. தூரம் என்னவோ ஒன்பது, பதின்மூன்று மைல்கள்தான். பிளானியை உள்ளத்துக்குள்ளதாகச் செய்யத் தன்மீரிதேவது. தற் சமயம் கிணறுகள் மூலம் தண்ணீர் வருஷத்துக்கு ரூ 12,000 மின்சாரச் செலவில் இறைக்கப்படுகிறது. மின்சாரமும் பிகவும் விளைவாதி, எலக்ட்ரானிக்ஸ் இனஸ்டிடியூட் உருவாவதற்குள் பிளானிக்கே ரயில்லிருக்கொண்டுவந்து விடுவதாக ஸ்ரிவாகத் திறம் படைத்தட்டாக்டர் பட்டநகர் சொல்கிறார். உங்கவல் திட்டம் அமலுக்கு வந்து மலிவான மின்சாரமும் கிடைக்கலாம். முதலாளி செலவு செய்கிறார் என்பதால் கல்வியும் முதலாளித்துவம் படைத்தடாகி விடாது. பிளானிக்கு மத்திய சர்க்கார் எவ்வளவு உதவி செய்தாலும் தகும்.

\* \* \* \* \*

தீவில் நகரத்திற்கென்று முழுதம் திட்ட மிட்டு, காலி ஸிவத்திலிருந்து ஆர்ம்பம் செய்யப்பட்டுக் கட்டடப்படும் இடம் சண்டிக்கட்டு. இது புஞ்சாபின் தலை நகரமாகும். சென்ற வாரம் இதை ஜனுகிபதி டாக்டர்

ராஜேந்திரப் பிரஸாத் அங்குரார்ப்பணம் செய்துவைத்தார்.

சண்டிகாடை நிர்மாணம் செய்பவர்கள் அங்கிய நாட்டுச் சிற்பாசாரியர்களான ப்ரை, ஜீனாட் ஆண்ட்ரூ முதலீயோர். பழைய நாள்பழக்கவழக்கங்களைப்பறக்கணித்து நல்ல காற்றேருட்டம் உள்ள முறையில் ஜனங்கள் அனுமதது மேட்டு மோன்டீல் வீடுகட்டு கிறார்கள். பஞ்சாபி பழைய நாள் வழக்கம் பலமுறை செங்கல்கள் கொண்ட ஜனங்கள் இல்லாத வீடு கட்டுவது. ஆகவே வெளிச்சத்திற்கும் காற்றேருட்டத்திற்கும் இடம் மிக்கம் பிடிப்பதற்கும் வேண்டி, கட்டும் வீடுகள் பஞ்சாபிகளுக்குப் பிடிக்கவில்லை. ‘பத்திரம் குறைவு. அனுகாரம் பிடித்தது’ என்கிறார்கள்.

எப்பொழுதுமே புதிய எண்ணங்களை நம் நாட்டில் புதுதுவது கடினம். ஆனால் இன்னும் இரண்டு வருஷங்களில் சண்டிகாட்டுப்பாராம் கட்டப்பட்டு எவ்வளவு தான் எவ்வளவு தாரம் முழுவதும் பிளான் மூலம் கட்டப்படும் தலைநகரம் தானாக வளர்ந்த தலை நகரத்தைவிடச் சிலாக்கியம் என்பது தெரியவரும். நிலங்கள் பூராவட்சமார் 9,000 ஏக்கர்-சர்க்கரை இருக்கிறது. ஸிலங்கள் சுதா கஜம் நூற்றைற்கும் பது ரூபாய் வீதம் விற்பதிலிருந்து சண்டிகாட்டைப்பஞ்சாபிகள் விரைவிலும்பிரிவுக்கு அடையச்செய்வார்கள் என்பது ஸிச்சயம்.

சிற்பிகள் சொல்லும் முறையில் கட்டிடங்களுக்கு வருடா வருடம் வெள்ளன. கலர் அடித்து, சுராயான முறையில் அபிவிருத்தி மாராத்து செய்தால் பத்துவருஷங்களில் சண்டிகாட் ஸ்விட்ஸர்லாங்கில் உள்ள நகரமோ என்ற பிரச்சிப்பை உண்டாக்கும்.

\* \* \*

கடைசியாக மத்திய மந்திரிசபையை மாற்றி யமைப்பதுபற்றித் திரும்பவும் வேண்டியங்கள் கிளமிப்பிரிக்கின்றன. ஸ்ரீ. கித்வார் ரயில்வே மந்திரியாகிவிடுவது என்று தீர்மானித்துவிட்டதாகத் தெரிகிறது. ஸ்ரீ. பார்கோவியான் காலம் ஆகிவிட்டால்லவா. அவர் ஸ்தானத்தைப் பூர்த்தி செய்ய ஒரு அள்ளுமியரையே நியமிப்பதாகத்தீர்மானித்திருக்கிறார்களாம்.

எவ்வாவற்றிற்கும் மேலாக, தஞ்சை தொகுதி பார்லிமெண்ட் மெம்பர் ஸ்ரீ. ஆர். வெங்கடராமன் உபமந்திரர் ஆக்குவார்கள் என்று அறிகிறேன். சென்ற தடவை ஸ்யமனம் செய்யும்பொழுதே இவருக்கு ஒரு சான்ஸ் இருந்தது. ஆனால் ஸிவ ராஜதாங்கிரகாரணங்களால்’ ஸ்ரீ அழகேசனை நியமித்தார் கிறது. இது தயிர், இந்தய தேசியராஜாவுக்கு தைசு சேர்ந்தவரும் மீரட் தொகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்படவருமான மேஜர் ஜெனரல் ஷா நவாலாக்கும் ஒரு சான்ஸ் கிடைக்கவாம்.

## நல்ல கூந்தல் வளர்ச்சிக்கு வழி ?

**பிரஸிடெண்ட்  
வெஜிடெபிள் ஹேர் ஆயில்**

“நான் பிரஸிடெண்ட் வெஜிடெபிள் ஹேர் ஆயிலை உபயோகித்திருக்கிறேன். அது கேசத் திற்கு ஆரோக்கியமளிக்கும் ஒரு சிறந்த கூந்தல் தை லம். என் அனுபவத்தில் கண்டேன். நல்ல கூந்தல் வளர்ச்சிக்கு அது உதவுவதுடன், தேகத்திற்குக் குளுமையையும் அளிக்கிறது.

T. R. Rathod 1/2 மூ. செ.

எல்லா இடங்களிலும் கிடைக்கும்

**RATHOD TRADING Co.,**  
SOWCARPET — MADRAS-I.





## தி.சேலாத்தி

### 7. போட்டோவும் பிரச்னையும்



மறநாள் காலையில் அந்தப் பெண் எல்லாக் சங்கநிலைனையும் மறந்து எழுந்திருந்தான். அவள் அவ்விதம் எழுந்திருந்த அதிகச் யத்தை ராக்காபியும் மூக்காபியும் பார்த்து விரல்வைத்தனர். எந்த ஆஸ்பத்திரியிலும் இந்தச் சிகித்தை நடத்தப்பெற்று. ரத்தம் அதிகம் போராட்டம் உடல் உடல்வெளிந்ததும், அதனால் கொப்பிப்பிடிருந்ததும் தவிர அந்தப் பெண் உடலில் வேறு எவ்வகை உபாததயும் இல்லை.

எழுந்திருந்தவுடன் அந்தப் பெண் “ஐயா இங்கே வருவார்களா? நான் அங்கே போக வாமா?” என்றார்.

“ஐயாவா! யார்? சவாமிகளையா சொல்கிறீர்கள்; நான் சென்று கேட்டு வருகிறேன்!” என்று மூக்காபியிலையிடினால் அவனுக்குத் தானே நேரில் சென்று பார்க்கவேண்டும் என்ற ஆத்திரம்.

அவள் வந்தபோது சவாமிகள் எங்கேயோ கிளம்பிக்கொண்டிருந்தார். முக்தில் ஒரு கலக்கமும் இவ்வாலம் பழைய சாங்தம் ஓளிர் அவரைக் கண்டதும் மூக்காபி பிரமித்துவிட்டாள். ராக்காபி சும்மா கதை திரித்துவிட்டாள் என்று எண்ணிக்கொண்டாள்.

இவளைப் பார்த்ததும் சவாமிகள் சின்று, என்ன சமாச்சரம்? என்றதும் மூக்காபி, அந்தப் பெண் சவாமிகளைப் பார்க்க ஆதுரமாயிருக்கிறன்!, என்ற விஷயத்தைத் தெரிவித்தான். ‘சரி, போ, வருகிறேன்’ என்று அவளை

அதுபடிவிட்டு, சவாமிகள் ஆனந்தனைக் கூப்பிட்டு, ‘ஆனந்தா, சில காரணங்களுக்காக நான் அவள் நரம்பு பலப்படுவரை பார்க்கக்கூடாது. நீ சென்று அவளை இங்கேயே இருக்கக் கொல்லு. தாரினிப் பக்சிலையை த்ருடகாரினி, பந்தபாசிலை, சிரமாசிலை என்ற பக்சிலைக் காறுகளுடன் சேர்த்து இரண்டு நாட்களுக்குக் கொடு. நால் வேண்டியான மூலமுய்சித்துக்குப் போகவேண்டியும் வாச்து இருக்கிறது. நேற்று அந்த வேடன் கொண்டுவந்த பக்சிலைதான் கெடு நாளாகவே அவசியமாயிருந்தது: T B மொதித்திருப்பு அது மிகவும் அவசியமாயிரும் மூலிகை. ஒரு வேரும் வேண்டும். அது தேடிக்கொண்டு வர இரண்டு நாள் ஆகும். அதுவரை அவளில் இங்கே இருக்கட்டும்! என்று சொல்லி வேறு நீங்கள் மோட்டார்ஸ் ஏறிக்கொண்டார்.

மறுபடியும் ஆனந்தனைக் கூப்பிட்டு, ‘இந்தா, இந்தக் கடிகாரம் அந்தப் பெண்ணுடையதுதான். திருப்பிக்கொடுத்து விடு. அவள் ஒருடாக்டர். மதராஸில் ப்ராக்டில் செய்கிறுன். இங்கே ரவுவேண்டும் என்று வெகு நாள்கள் எழுதி வரு கிருவன் அவன்தான். தங்கம் என்று பெயர். அவளிடம் நீங்கள் எண்ணுகிறபடி இங்கே அராய்ச்சி செய்யலாம்! என்று சொல். என்று டவுன் மில் செட்டியார் வருவார். அவரிடம் நீங்கள் வாக்களித்த பணத்தை உடனேயே தர வேண்டியிருக்கும் என்று சொல்லிவை..என்ன யோசிக்கிறுப். அவர் தராவிட்டால் யாருக்கு நஷ்டம்? அரசங்கந்தினிடம் பெற்றுக்கொள்வோம். நீ சொல், அவளிடம்; நடந்ததை எண்ணி வருந்தவேண்டும்; இங்கேயே இருந்துவிட முடிவு செய்திருந்தால் இன்று முதலே இந்த ஆசிரமத்தை உங்களுடையாகக் கொள்ளலாம் என்று சொல். வேண்டிய ஏற்பாடுகளையும் செய்து கொடு...’ என்று உத்தரவு கொடுத்தார். ஆனந்தனும் பணிவடன் அப்படியே! என்றான். கார் சென்றுவிட்டது.

ஆனந்தனுக்கு எல்லாம் புரிந்தது. ஆனால் இவளைக்கண்டு அவர் என் ஒடிசீரியவேண்டும் என்பது மட்டும் புரியவில்லை.

எப்படியானால் என்ன என்று என்னிடி தனக் கிடப்பட்ட கட்டளையை விரைவேற்ற ஆனந்தன் தங்கம் என்ற அந்தப் பெண் இருக்கும் குடிசையை நோக்கிக் கொள்ளுன்.

வாக்கர்களும் தங்கத்தை அறிவார்கள். தங்கம் என்ற பிறகு அவள் குறிப்பிட்ட ரெங்கநாதன் யான் என்றும் அறிந்து கொண்டிருப்பார்கள். கொஞ்சம் யூகமுள்ள வாசக அன்பாக்களும் அம்மனிகளும் கவாயிகள் யார் என்று கூடத் தெரிந்து கொண்டிருப்பார்கள். கவாயிகள் என் வருந்தியிருக்கவேண்டும் என்பதை மட்டும் நாம் சொல்லி விருவோம்.

அந்தக் கடிகாரம் மிகவும் விருந்தையன் வேலைப்பாடுமீந்த கடிகாரம். அதற்குப் பின் பக்கத்தில் இரண்டு முடிகள் உண்டு. ஒரு முடியைச் சாதாரணமாகத் திருந்தால் கடிகாரத்தின் உள் பாகங்களைக் கடிகாரத்தின் உள்முடியைப் பிறகு ரசியப் பெரித்தாக தெரிந்தால் ஒரு கண்ணுடி ஸ்லிலை சிறிதாகக் கணப்படும். அது பூத்தக்கண்ணுடி. அந்தக் கடிகாரத்தை ஒழுங்குமென்றென்றான் தங்கத்தையைக் கைபில் பார்த்திருக்கிறேன். அன்று ஒரு நாள் அவன் தங்கத்தையே “இது என்னை என்று கேட்டான். தந்து அவன் அதன் ரகசியத்தை விளக்கி, அதற்குள் சிறிய அளவின் போட்டோவை வைத்தால் பெரிதாகத் தெரியும்” என்றார்.

“அதற்குள் யார் போட்டோ வைத்திருக்கிறைய்?”

“தந்தெராமுது ஒரு வர் போட்டோவும் இல்லை.....”

“பிறகு...”

“பிறகு என்னை”

“கணவன் போட்டோவை வைத்துக்கொள்வாய்ப் பில்லையா?”

“ஆம், நீ ஏன் கேட்கிறைய்?”

“இல்லை சம்மா கேட்டேன். கணவன் வரும் வரை கடிகாரத்தைச் சும்மாவா வைத்திருக்கப் போகிறையி”

“பின் என்ன செய்கிறது?”

“எதேர், காதலன் போட்டோவை வைத்துக் கொள்ளவாமே”

தங்கத்துக்கு ரெங்கநாதனைத் தெரியும். அவன் நாகரிகப் பெண்களிடம் கொண்டுள்ள கோப

மும் தெரியும். அவர்களிடம் உள்ள அவங்கையைப் புல அறிவார்கள். ஆனால் இவளைக்கு என்னவோ அவளிடம் கோபம் வந்ததேயில்லை. ஆகவே அவன் சாவதானமாய், ரெங்கா! உனக்குப் பெண்கள் உள்ளத்தைத் துளைப்பதில் ஒரு கொடுஞ்சுங்குதோலை இருக்கிறது. ஆனாலும் ஒன்று சொல்கிறேன் கேள். கணவன் யாரானாலும் காத வண்ணாவுன் தான் ஒரு பெண்ணுக்கு இருக்க முடியும். என்ன விஷயத்தில் கணவனும் காத வன்றுவதைப் போன்ற இல்லாத போன்றும் அது காத வன்றுவதையொடுமையினாலோ, கோமைத்தன் தினாலோ தான் நேரமு.

“காதவர் பவரானால்?”

“தங்கத்துக்கு ஆத்திரம் வந்துவிட்டது. அழுதெண்டே அதற்கும் நீதான் காரணமாயிருப்பாய்” என்று கத்தவிட்டு, கிருமியிட்டார். அப்பொழுது அங்கே தெரியுகிறாதன் தாய், “அம்மா, தங்கம் தங்கம்” என்று கூப்பிட்டாள். பிறகு பின்னொடையக் கோபத்துக்கொடு, ‘போடா’, குழந்தையின் மூலமாக செய்யப்படும் தொழிலா சொன்னாயு? என்று அதட்டேவே தங்கமும் சிரித்துக்கொண்டே திருப்பிவந்தாள்.

அன்று அவள் தோல்வி மனப்பான்மையில் அவளியாததொன் ஏற்பட்டது.

இன்று அதே ரெங்கநாதன் இடையே பல வருஷப் பயிற்சி மிருந்தும்கூட இதைத்தின் இயற்கைத் துயிப்பை மறந்துகூடியவில்லை. கடிகாரத்தைத் திறந்தவுடன் உள்ளே ரெங்கநாத அடையை போட்டோவே இருந்தது. உடனே கூவாகிறங்குப் பல வருங்களின் நாகரகம் வாய்த்தையை இருந்து அறியாததன் தினால் செய்திருந்த பிழை இன்று குருதேவருடைய வார்த்தைகளின் வெளிக்கத்தில் கூர்மைகளுடுத்துகிறது. மூரத்தில் ஏற்படும் கல் கிளையில் பட்டு, அடித்தான் மண்ணடையைத் தாக்குவது போல் இன்று அவன் தங்கத்துக்கு இழைத்த தீவைகள் எவ்வளவும் அவன் உள்ளத்தைத் திருக்க எடுக்க ஆரம்பித்தன். இரவு முழுவதும் கவாயிகள் புதுப்புத்தி பெற்ற ரெங்கநாதனுக்க மாறி பிருந்தார்.

கடைசியாகப் புத்தியை ஒருமுகப்பட்டதி குருவின் வார்த்தையை ஞாபகப்படுத்திக்கொண்டு தொகிளிவிட்டார். காரில் போகும்போது மீண்டும் சர்ச்சை செய்ய ஆரம்பித்தது மனம். கடைசியில் தாமரை இலுக்க தண்ணீர்போல் அவசியமான எந்தவேலை செய்தாறும் துறவுக்கு இடையிழையாக என்று முடிவுக்கு வந்த அடைசமயத்தில் தங்கத்துக்கும் சில முடிவுகள் செய்யவேண்டியிருந்தன.

சவாயிகளை எதிர்பார்த்த அவள் வாசலில் பிதியடிகளின் சப்தம் கேட்டதும் எழுந்திருக்கப் போன சமயத்தில் ஆளாதன் உள்ளே வந்து

## நோட்டம்

‘அம்மணி, குருாதர் வெளியே போயிருக்கிறார்’ என்றால்.

ஏற்பட்ட ஏழாற்றத்தை அடக்கிக்கொண்டு மேலே கேட்கக் கூடியானது தங்கம். சுருக்க முகக் கொல்ல வந்ததைக் கொல்லிவிட்டு ஆனந்தன் வெளியேறினான். போகும்போது கடிகாரத்தைக் கொடுத்துவிட்டுச் சென்றன.

அதை வாங்கியவுடன் மீண்டும் ஒரு முறை முகம் வெளாத்தது. திறந்து அதில் உள்ள போட்டோலை மீண்டும் ஒரு முறை பார்த்தாள். அதற்பில் ஒருவரும் இல்லார்க்காரன், கேரங்காரன், நீ இன்னம் என்னென்ன பாட்டுக்கு உள்ளாக்கு வாயோ பார்க்கவாம்! என்று சொன்னவன் கேம்பிட் தேடியி அழிப்பத்தான். அதை சமயம் ராக்காயியில் ராக்காயியில் உள்ளே வர, ‘சுவாபிக்கான் வந்தார்களா?’ என்றார்கள். உடனே ராக்காயியில் தொடர்ந்து ‘வந்திருப்பார்கள் போல இருக்கிறது. கடிகாரம் இதோ இருக்கிறதே!’ என்றார்கள்.

தங்கம் அழுகையை சிறுத்தி, ‘என் கவாமிகள் இதை வைத்திருந்தார்களா?’ என்று கேட்டாள்.

ராக்காயியில் கடிகாரம் பற்றிய எல்லாக் கதையையும் தானாகவே சொல்லிவிட்டாள்.

தங்கத்துக்கு ஆச்சரியமாகி விட்டது.

விதி என்ன மறுபடியும் சுதி செப்பிற்கா? கவாமிகள் ரெங்காநத்தானா? அந்த கவாமிகளை மில் சந்தித்தான் என்ன செய்வது? மீண்டும் இந்தப் பாழும் மனம் சும்மா இருக்குமா? ஏற்கனவே புரட்சி செய்த இந்த மனது மற்றெல்லாம்காலையில் என்று பார்த்திருக்கின்காரா? அதுவும் ஏங்கி எதிர்பார்த்திருங்க உணவை எதிரே கண்டு, பசி அவற்றைக் கதற ஆரம்பித்து விட்டால்?

அவள் கண்ட முடிவு ‘சரி பார்க்கவாம்!’ என்றதுதான். அதுவும் தண்ணிரல் விழுங்க ஸ்திரம் போல உயிரும் இல்லாமல் அலைவால் முடிவும் கார்ணதுவும் ஸ்திரமும் நீங்கி இருப்பதுபோல் அடிக்கடி மனப் பதற்றத்தில் அசங்கிக் கொண்டிருங்க தது.

### 8. சிறித நூறும் மழையும் சமுற்றி அடிக்கும் புயலும்

**இ**ரண்டு நாட்கள் தங்கத்துக்கு மிகவும் சிரமத் துடும் கழிந்து என்று சொல்ல வேண்டிய தேவை இல்லை. ரெங்காநதன் மனக் கட்டுப்பாதையில் வெகு தூரம் போயிருந்தான். எதை வேண்டாம் என்று கூதியிருக்குக் கட்டுப்பெய்வதால் போகும், ஆக்மாவுக்குக் கட்டுப்பாடும், மீண்டும் மீண்டும் உலகில் பிழப்பும் அவதியின் அவற்றும் அதிகமாகும் என்று

என்னினாலே அதைச் செய்தால் மட்டும் செப்பதுடனே அப்படி ஆகிவிடும் என்ற எண்ணம் மறைய ஆரம்பித்துவிட்டது. தே கூர்மத்தையும், சமூக தர்மத்தையும் செய்தாலும் ஆத்திவிடுதலையை உள்ளத்துவம் தந்துவிட்டுமிடும் என்ற ஓர் அறிவும் அந்த சிலையிலும் முழுகி விடுதலைப் படைக்கச் செலுத்த ஆற்றலும் ஒருவாறு சம்பாதித்து விட்டான்.

ஆனால் தங்கம் நிலைமை அப்படி இல்லை. மனமே அவசியம் என்ற ஒரு குருத்தைக் குழங்கை முதலே விட்டி ஜட்டி வளர்த்த காரணமாக அவள் உடல் பேட்டைக்கக்கும் உள்ளத்தின் சம்பந்தத்துக்கும் ஒரு சிரியனா சம்பந்தம் ஏற்படுத்த முடியாத நிலையில் வளர்த்த விட்டாள். அதனால் அவள் சென்ற பாதை, சேற்றில் இறங்கிவன் காலில் அடிக்கு அடிக்காங்களே சேற்றில் ஆழித்தும் முதலாரக் கொடிகள் போல் ஆவல்களும் பலவினங்களும் சுற்றிக்கொண்டு விட்டன.

ரெங்காநதன் மறுத்தே விட்டான் என்று அறிமுகத்தில் பிறகு அவள் பாட்டுக்குப் படிக்க ஆரம்பித்தான். உடற் கூற்றைக் கூச்சமில்லாமல் படித்த அவளுக்கு மென்னம் என்ற குருவளிக் காரறில் சிக்கி, பெண்ணமை ஆடும் ஆட்டத்தைச் சமாளிக்கிற சிரமாயிருக்கிறது. கி வீ யா ணம் வேண்டாம் என்று தாய் தாய் தாய்தையிடம் சொல்லி விட்டாள். தாய் ஏங்கியே இறந்து விட்டாள். தாய்தை நீ போன போக்குப் போ என்று சொல்லி விட்டு மற்றும் பெண்ணிடம் போய்விட்டார்.

தங்கம் பாட்டப் பரீட்சை முடித்துவிட்டு, பரைவேட் ப்ராக்ஷஸ் ஆரம்பித்தாள்.

மதராஸில் மாம்பலும் சமீபத்தில் அவள் ஆஸ்பத்திரி ஆரம்பமாயிற்று. தொழில் சுமாராக நடந்தாலும் மனது என்ற ஒன்றுக்கு உயர்ந்த யூற்றி கிடைக்காதபடியாக அவள் பெண்மைக்கு ஊனம் வரும் வழியில் நடந்துகொண்டு விட்டாள்.

அந்த எண்ணங்கள் எல்லாம் ஒரேயெடியாகப் பத்து வருடங்கள் அடிக்கவேண்டிய புயல் நேரோ நாளில் அடிப்பதுபோல வந்து அவள் உள்ளத்தைச் சுழிந்து கொண்டன.

முரிகைக் கிகித்தாலாயத்தைப்பற்றிக் கேள் விப்பட்டபோது அவள், நடத்துபவர் ரெங்காநதானாக இருக்குமிடும் என்ற எண்ணவே யில்லை. கடிதங்களிலும் ரெங்காநதன் கை ஏழுத்தோ ஒரு பொழுதும் காணப்பட்டதில்லை. தங்கம் ஒருவையை அவள் உபயோகப்பட்டது துவில்லை. ‘ஊழியன்’ என்ற கை எழுத்தில் ரெங்காநதன் உருவத்தை அவள் எப்படிக் கண்டு பிழிப்பாள்?

இப்பொழுது அவரை எப்படிச் சந்திப்பது? திருங்பிப்போய்விடவாம் அவர் வந்வதற்குள்

1993A3

என்றால் முடியவும் முடியாது, மனதும் வரவில்லை, இங்கு இருக்கும் தன்முடிவை வெளுங்காகவே அவன் வெளியிட்டுக்கொண்டும் அதற்குத் தன்கேத் தயாராக ஆங்கிக்கொண்டும் விட்ட படியால் இனி அவனுக்கு மதராஸில் வேலை இல்லை.

ஆனால் ஒன்று, இனி அவளால் தனித்திருக்க முடிவால், மீண்டும் மீண்டும் சுறுக்கி சிழுந்து விடுவான் அதே குழியிலே. அவன் அப்படி வெகுவாகத் தப்பினாலும் கூட அந்தப் பழும் காதாக காதாகள் சம்பந்திமாட்டார்கள். அவர்களுள் ஒருவன் இவளைக் கால்வெதுணின்து விட்டான். அந்தப் பாவி மீண்டும் வந்தால் அவனுடைய உருட்டல், மிரட்டல், கொஞ்சம், கெஞ்சம் என்பங்களுக்கு அவன் இலக்கும் மீண்டும் அதே குழியில் அடிப்படை விழுமாட்டாள் என்று என்ன நிச்சயம்? ஆகவே அவனுக்கு இந்த மாதிரி ஒரு இடத்தில் இருப்பது நல்லதுதான். வேறு நம்பிக்கொடு இந்தால் தான் அந்த எண்ணாங்களை மறக்கமுடியும், ரெங்கநாதன் துணையும் கிட்டினால் மனக்கடம்பாடுபடுப்ப பயிற்சியிட கூட கும். ஆனால் ரெங்கநாதன் சகவாஸம், என்ன, நினைத்த பலளைக் கொடுக்குமா?

அவளால் ஒன்றும் யோசிக்க முடியவில்லை. ஒரு வேலையிலும் அவளால் ஈடுபடவும் முடியவில்லை.

எப்படியோ இரண்டு நாள் கடத்தி விட்டார்.

முன்றாம் நாள் காலை ஏழு மணி இருக்கும். சுவாயிகள் வருவதாகச் கொல்லிக்கென்ற நேரம் அதுதான். முதலில் வரும்போது நேரே முதலில் சந்திக்கவேண்டும் என்று என்னுடைய வாள். பிறகு நாம் தங்கள் விடுவாம் அவர் என்று கூப்பிட்டதனுப்புகிறுரா பார்க்கவாம் என்று என்னுவான். எப்படியோ ஒருவரும் முடிவு செய்து தன் குடும்பக்குச் சென்று வாக்கள் திரும்பி வெளியே கிளம்பி வாக்கள் நோக்கிப் போகவும் என்ற எண்ணத்துடன் தலையை வாரிக்கொண்டு புடவைத்தலைப்பைச் சரிசெய்து கொடுக்க இருக்கும் போதே ‘தங்கள், என்ற குரலைக்கேட்டார்’ ஆகா! அவன் உள்ளும் புலவிரித்தது. அதே குரல் எந்தக் குரலைக் கேட்க அவன் படாதாரு பட்டாளோ அதே இனுபக்குரல்; எந்தக் குரல் வில் கிளம்பிய காரணத்தால் நாராசம் போன்ற வார்த்தைகள் கூட அவன் கோபத்தை எழுபச் சக்கியற்ற வனமிகி ஸின்றனவோ அதே சங்குக் குரல்; எந்தக் குரலின் பக்பனை கூட அவன் உள்ளத்தில் இன்பு ஊற்றையும் அங்கு மேகத்தையும், கிளம்புமோ அந்தச் சங்கீதக்குரல். அவன் வாய் ரெங்கநாதன்! என்றது, ஆனால் உடனே அடக்கிக்கொண்டு வாசில் வராத் திரும்பினான். சுவாயிகள் வாயிற்படியண்டை வந்து விட்டார். பின்னால் பல சிஷ்யர்கள் ஸின்றிருங்

தனர். கண்களில் நீர்ப்பெருக, உடல் காற்றில் படை இலைபோல் ஆட, தங்கம் அப்படியே விழுங்கார்.

சுவாயிகள் தடுத்து நிறுத்தி, ‘இந்த அனுவாசிய பத்தப்பங்கள் எல்லாம் தகாது. வா, புதிய ஒரு மூலிகையையும் வேறையும் கொண்டு வந்திருக்கிறேன். நடலாம் வா... அது இருக்கட்டும் நம் உடம்பு நன்றாய்த் தேவையா?’ என்று கேட்டார்.

மனப்பைற்கியில் முதல்பாடம் கிடைத்தது. அதைச் சிரத்தைப்படன் ஏற்றுக்கொண்டாள் அவன், எழுந்து அவருடன் போகத் தயாரானான். போகும்போதே பேசிக்கொண்டே போயினர்..

**தங்கம்:** உடம்பு தேவலை. உங்கள் பச்சிலைகளில் ஜிவனி சுக்கி இருக்கிறது.

**சுவாயி:** முனிகை மட்டும் அல்ல...

**தங்கம்:** ஆம் தங்கள் தவ வளிமையும்...

**சுவாயி:** பாரத தேசத்தின் பூமி; இதில் வாழ்ந்த ரிவி முனி போகிகள் தவப்பயன் என்றுசொல்ல...

**தங்கம்:** சரி, இதைத் தேடி எடுக்கத் தவம் வேண்டாமா?

**சுவாயி:** அது சரி. நீ ஏதாவது ஆராய்ச்சி ஆரம்பித்தாயா?

**தங்கம்:** இன்னம் ஒன்றும் ஆரம்பிக்கவில்லை.

**சுவாயி:** தெரியும். நீங்கள் எல்லாம் ஆராய்ச்சிப் பொருளைவிட, சாதனக் கருவிகளை அதிகம் மதிக்கிற படிப்பு முறையில் பயின்றவர்கள்.

**தங்கம்:** அதை எல்லாம் மாற்றிக்கொள்ளத் தான் இங்கே வந்தேன்...

**சுவாயி:** அஹங்காரம்! நீ மாற்றிக்கொண்டு பயனிடையாம் என்று என்னுடைய, எவ்விதம் மாற்றக்கொண்டால் உள்கு மனித தேகம் கிடைத்தவேண்டிய பயன்; கொடுத்துவிடுக்குச் செலுத்தவேண்டிய நன்றி; மக்களுக்கு நீ செலுத்தவேண்டிய கடமை இவைகள் எல்லாம் சிறந்த முறையில் பணியாற்றப்படும் என்று என்ன!

தங்கம் பதில் பேசவில்லை, இரண்டாம் பாடம் என்று தனக்குள் கொல்லிக்கொண்டாள்.

**சுவாயி:** யோசிக்காதே; ராஜீக்கே இங்கே ஒரு சோடைச்சாலை ரீறுவப் பெறப்போகிறது. நீ என்ன வெண்டுமோ அதை எல்லாம் தயார் செய்துகொள்ளலாம். முதலில் ஒரு வட்சம் ரூபாய் உண்ணிடம் நாளையே தரப்பெறும்.

## நோட்டம்

**தங்கம்:** (விம்மி) ‘பெரிய சோதனையல்லவா?’

**சுவாமி:** ஆத்ம சேர்தனையின்மூன் எதுவும் பெரிய சோதனை இல்லை. ஆனால் ஒரு அடிப்படை. விஞ்ஞானம் மனிதச்சிதமைவிடத் சக்தி வாய்த்து என்று எண்ணிவிடக்கூடாது. மனித சக்தி ஆத்ம சக்தியும் அருள் ஒளியும் இல்லாமல் கலைக்கு உதவாது என்று அறிந்து கொள்ளவேண்டும். எவ்வாறு நம்முடியிட மேலாக நாம் பெரிய ஒரு நந்தக்தியின் ஆயுதம் மட்டுமே என்று நம்பவேண்டும், என்ன?

**தங்கம்:** மனிக்கவேண்டும். குழியில் கிடந்த எண்ணை ஓரேயிடாக மலைமேல் ஏறாக சொல்கி நிர்க்கன்.

**சுவாமி:** பயப்படாதே. நீ படித்தவள்...

**தங்கம்:** பாடி...

**சுவாமி:** யார் பாடி? நீ எதற்காகப் பாடி என்று சொல்கிறீர்? உடல் அனுபவித்த இன்பத் தின் காரணமாக நாம் ஏற்படுத்திய விதைய மீறியதற்காகவா... என் குருநாதர் அப்படி வருந்தக்கூடாது என்று சொல்லியிருக்கிறார்...நீ...

**தங்கம்:** சவாமி...

**சுவாமி:** சரி, அந்தப் பேச்சு வேண்டாமென்று வேண்டாம்...

**தங்கம்:** ஆம். என்ன இட்டுச் செல்வவேண்டும்?

திய பொறுப்பு தங்களுடையது. நான் காட்டிய இடம் எல்லாம் வருகிறேன். இனி என்னை நான் நம்ப முடியாது!

**சுவாமி:** சரி, நாளையே உனக்குச் சோதனைக்கு வேண்டிய கருவிகளுக்கெல்லாம் ஏற்பாடு செய். வியாக்கிக்கு இங்கே உபயோகப்பட்டும் பச்சிலை எல்லாவற்றையும் உங்கள் முறைப்படி பரிசோதி...

‘சரி இடம் வந்துவிட்டது. இனி இதை உடும் வேலையைப் பார்க்கலாம்.....என்று சொல்லி, சுவாமிகள் தாமே கையில் மன் வெட்டியை வாங்கி அங்கே வெட்டினார்.

அவர் மேலும் வெட்டிக்கொண்டுதொன்னார்.

‘நம்முடைய சாஸ்திரத்தில் மூலிகைகளின் சக்தியைப் பற்றிப் பவலாரூக்க சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. கொல்லியீல் அது வளரும் மூலை, அது நடப்பட்ட நேரம், அதன் அண்ணட அயலி ஹள்ள செடிகளின் தன்மை, நடவிளை மனப் பாங்கு அவைகளுக்குத் தக்கவாறு அதன் சக்தி மாறுமா. அதற்குத் தக்கவாறு அன்னையையும் வேண்டியையும் மருந்துகொடுப்பார்கள் நின்னையிக்கவேண்டும். இதெல்லாம் எதனால் அவசியம் என்று கண்டுபிடிக்கவேண்டும் என்றான் நான்



நீ இங்கே வரச் சம்மதித்தேன். இது ஒரு ஆயுள் வேலை. இடம் மாறுவதாலோ, ஆன மாறுவதாலோ அதில் என்ன மாறுவதல் ஏற்படுகிறது என்று விஞ்ஞானம் கண்டுபிடிக்கவேண்டும். நம் சாஸ்திரங்கள் ‘ஏற்படுகின்றன! அந்தந்த வித்தி யாசங்கள் ஏற்படுகின்றன!’ என்றுதான் சொல்கின்றன. அதுவும் அதே முறையில் மேலவ நாம் முன்னேறாதுபடியால் சாஸ்திரம் அரைக்குறையாக நின்றுவிட்டது, ஆகவே நீ கண்டுபிடி.

தங்கம் கெட்டிக்காரப் பெண். ஒரு ரூபாதி காட்டியவுடன் தானே மனிதில் ஒரு திட்டம் போட்டுக்கொண்டாள். தன் வாழில் பயனடைந்துவிட்டது என்று ஸ்சயித்துவிடாள்.

செடி நட்டுவிட்டு வரும்போது கவாயிகள் இது T. B. என்ற கூய நோயை ஸ்வர்த்திக் கங்கிருக்கிற முளிகை. வேற்கொண்டு வேலையில் சொன்னுவிடும். முளிகையின் சாறு எழும்பை வழிய்படுத்தும். அதனுடன் மற்ற அனேக முளிகைகளைத் தேவைக்குத் தக்கபடி சேர்க்க வாம்... என்று சொல்லிய பிறகு தங்கம் மட்டும் தனித்து வருவதை அறிந்த சவாயிகள்,

“இன்று போலீஸ்காரன் வந்தானு?” என்றார்.

“நேற்று வந்தார்கள்?”

“என்ன சொன்னாய்?”

“உண்மையைச் சொல்லவில்லை” என்று சற்று விழித்தாள்.

‘சரி. இப்பொழுதும் நீ ஒன்றும் சொல்ல வேண்டாம். ஏதோ தப்பித்துக்கொள்ளும் வகையில் சொல்லவிட்டால்லவா?’

‘ஆம், அந்தப் பாதகையைப் போலீஸ்காரர்கள் தொடரமாட்டார்கள்!’ என்று சொன்னவள்தான் சவாயிகளைத் தெரிவித்து ஒரு ஆத்திரக்குத்தில் கொஞ்சம் எல்லை மீறித் தன் சொந்தவாய்க்கையின் ஒரு அந்தரங்கமான பக்கத்தின் முதல் வரியை வசித்துவிட்டோம். என்ற அறிந்து பரப்பியும் அந்தப் பக்கத்தைப் புரட்ட அவள் ஆசைப்பட்டான். சவாயிகள் புத்தகத்தையே முடிவிட்டார்.

‘நீயாக ஆசைப் படாதவரை, உன் விஷயங்களை ஒருவரிடமும் சொல்லவேண்டாம். மறந்தேவிட்டாலும் எல்லதே. இனிச் செய்ய வேண்டிய ஹெஹிவில் முற்றுலும் சடுபட்டுவிடு:’ என்று சொல்லி விட்டார்.

தித்தங்கள் சிகித்தாவையத்துக் கொண்டு விடவே சவாயி தம் இடத்தில் சென்று அமர்ந்தார்.

### 9. கிழக்கும் மேற்கும்

**தங்கம்** மெதுவாக வேலையில் சடுபட்டாள். பணம் எங்கென்கிருந்தோ வந்து கொண்டு இருந்தது. அந்தச் சிகித்தாவையம் தேசம் முழுவதும் பெயர் பெற்றவிட்டப்படியால் அராங்கத்தின் கவனமும் அதற்குக் கிடைத்தது. தங்கம் தனங்கு உதவியாக **B Sc** படித்த இரண்டு பெண்களையும் அழைத்துக் கொண்டிருந்தாள். மக்களின் ஹைப்ரிட்டையை அவர்கள் பிரதானமாகக் கருதி வந்திருந்தபடியால் அவர்களுக்குப் பண்மோகம் பிறக்கவில்லை. சொந்த அலங்காரங்களை அவர்களே வெறுத்தனர். இயற்கையங்களையின் மத்தியிலே தயார்க்கப்படும் அவர்கள் தேவையும் சிறந்து விளங்கியபடியாலும் உள்ளமுகும் டட்டு வனப்பும் பெற்று உளர்ந்தனர்.

தங்கம் சோதனீச்சாலையை மட்டும் கவனித்து, தன் நேரத்தைப் போக்காமல் சிகித்தாவையத்திலும் அடிக்கடி வந்து முளிகைகளின் உபயோகங்களையும் அறித்து கொண்டார். முளிகைகளைச் சோதனீக்குள்ளாகி அவைகளின் குணங்களையும் மற்றப்படி அவோபதிக் கூற ஆங்கில வைத்திய முறையில் கையாளப்படும் மருந்துகளின் குணங்களையும் ஒத்திட்டுப் பார்ப்பது; சில முளிகை குறைத்தோ மேலும் சில குணங்களைக் கூட்டியோல் செய்வது இவ்வதான் அவள் வேலைகள். ஆராய்ச்சி செய்வது இவ்வதான் அவள் வேலைகள். ஆராய்ச்சிக் கொல்வதான் அதிகமே தாவர ஆராய்ச்சியால் கண்டுபெடிக்கப்பட முடிவுகள் எல்லாம் மிகவும் சுவரமானவையாகவே இருந்தன. சோதனை மூலம் அவர்கள் மூற்றுக்கை சிகித்தை முறையை மாற்ற முயற்சி செய்வால்லை. முளிகையைத் தன்மைகளை நன்கு ஆராய்ந்து, இடமாற்றம், கால மாற்றம் முக்கீலை மாற்றம், நீர்மாற்றம், கடவுளரும் செடி கலீன் மாற்றம் இவைகளின் மூலம் முளிகைகளை அதிகப் பவம் கொண்டாக வளரும்படி செய்ய முடியுமா என்ற ஆராய்ச்சியின்தான் அவர்கள் நடத்தினார்கள். ஒரே செடியைத் தம் தோட்டாலும் முடிவும் நட்டுத்து அதையே வேறு சில வீட்டிலிருந்து எடுத்து வந்தும் பரிசோதித்தனர். செடி தயாரிப்பார் மனத்துக்கும் அதன் சக்கிக்கும்கூடச் சம்பந்தம் இருப்பதை அவர்கள் ஆராய்ந்தறிந்தனர்.

இந்த விதமாக அவர்கள் சோதனையையும் சிகித்தசையையும் முனையிற்றி வந்தவர், பல முளிகைகள் இனைப்புப் பிறவியினால் சக்கித் தொண்டனவாகத் தயாராயின். பல முளிகைகள் தங்கள் செட்ட சக்கியை இழந்து நால்வகையை அதிகரித்துக் கொண்டன.

இப்பொழுது அந்தச் சோதனைச் சாலையும் சிகித்தசையும் செர்ந்து காலங்கள், குஷ்டம் இரண்டுக்கும் புது மருந்து கண்டுபெடிக்கவும், T- B ககுக் கண்டுபிடித்திருக்கும் மருந்திலுள்ள குறைபாடுகளை கீக்கவும் முயன்று கொண்டிருந்தனர்.

ஒரு நாள் காலை சவாயிகள் வழிக்கப்படி நாலுமைக்கிருந்தார். ஒரு காலி நேரம் யோகத்தில் அமர்ந்தவிட்டு எழுந்து முளிகைத் தோட்டத்தைச் சுற்றி வரச்சென்றார். மணி ஆறு இருக்கும் பவ பல என்று பொழுது விட்டுத் தொண்டு இருந்தது.

தொஞ்சு தாரம் போனவுடன் சோதனைச் சாலையின் விளக்கு எளிவதைக்கண்டார். உடனே எதையோ ரிஜ்ஞத்தவராகச் சோதனைச் சாலைக்குச் சென்றார்.

மற்ற இரண்டு பெண்களும் ஏழுந்து பல்துவக்கிக்கொண்டிருந்தனர். சுவாயி காலைக் கண்டதும் மரியாதை காட்ட, அவர்களை விட்டு விட்டு அவர் உள்ளே சென்றார். அங்கே

படிப்பறையில் மேஜைமேல் தலையை வைத்துக் கொண்டு தங்கம் படுத்திருப்பதை அறிந்தார். திரும்பி விடுவோமா என்று எண்ணியவர் மீண்டும் திரும்பி, தங்கம் என்று அழைத்தார். தங்கம் தலையைத் தூக்கினான். கன்கள் சிவந்து இருந்தன. கன்னங்களில் நீர் வழிந்து இருந்தது. எழுந்தல்கள்; கவாபி! என்று அவற்றிக்கொண்டே அவர்கள் காலில் விழப்போனான். கவாபிகள் நெருங்கி அவனைத் தாங்கிப் படித்து, தங்கம் ‘நீ கோவை’ என்றார்.

‘பிறகு ஏதோ சினைத்து, ‘சரி. நீ என்ன படித் துக் கொண்டிருக்கிறோய்?’ என்றார்.

‘கவிட்டவர்கள்தில் கான் ஸருக்கு ஒரு மருந்து கண்டு படித்திருக்கிறார்களாம். அதைப் படித்துக்கொண்டிருந்தேன். அதையும் நம்முடைய கல்யாணாதினி’ யையும் தெதித்து நேந்திறப் பார்த்தேன். தூஷர் சில குணங்களும் இருக்கின்றன வாக்கத் தெரியுந்து. அதை இன்று சோதனை செய்ய தாக உத்தேசம் என்றார்.

‘சரி நீ அதை எல்லாம் ஒன்றும் இன்று செய்ய வேண்டாம். ஒரு புது ஒன்றி யைப்பற்றி இன்று தெரிய வந்திருக்கிறது. ரத்தவார்த்தினை என்ற ஒஷ்டி வெருந்தாகக் கண்ணில் தட்டுப் படாமல் இருந்தது. நேற்று எங்கோ ஒரு ஹன்றின் உச்சியில் இருப்பதைக் கீரு ஆளுவான்து சொன்னான். நீயும் இன்று வருவதானால் வரவாம். வருவதானிருந்தால் தயாராக இரு. அபிரத்தத்தையும் கூட அழைத்துக் கொன். ஆனந்தனும் வரவான்! என்று சொல்லி விட்டு அவர் வெளியேறும்போது, சரியாக எட்டு மனிக்குக் கூர் வந்துவிடும் என்று துரிதப்படுத்தின்டு வெளியே வந்தார். எதிரே அபிரத்தம் வந்துகொண்டிருந்தான். ‘அபிரத்தம் ‘கூடவா’ என்று சைகை காட்டி அழைத்துக் கொண்டு இருஞ்சு தூரம் சொன்னதும் அபிரத்தம், நேற்று இரவு, இங்கு யர்ராகிலும் வந்திருந்தார்களா?’ என்றார்.

அபிரத்தம் சந்து யோசித்தான்.

‘தங்கம் சொல்லவேண்டாம் என்று சொல்லி பிருந்தால் சொல்லவேண்டாம். அப்படிச் சொல்ல வில்லை என்றால் நீ பயமில்லாமல் சொல்லாம்.

என் என்றால் தங்கமே இன்று அதை எல்லாம் என்னிடம் சொல்லாள். நீயும் கூட இருப்பாய். என்றாலும் ஒரு காரணத்துக்காக முந்திக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்: என்றார் சவாபிகள்.

அமிர்தம்: ‘ஆமாம் வங்திருந்தார் யாரோத்தருவர்?’

‘அவரை எப்படி வரவேற்றிருள்?’

‘பிகவும் கடுமையாக?’

‘பிறகு?’

‘என்றாலும் ஏதோ காரணத்தால் அவரிடம் பயப்படுகிறான்?’

‘பிறகு என்ன நடந்தது?’

‘தெரியவில்லை. அவர்கள் சென்று அறைக்குள் பேசிக் கொண்டு ருந்தார் கள். காதில் விழவில்லை.’

சவாபிகள் அபிரத்தின் முகத்தை ணூறுவில் பார்த்தார். படித்த பெண் பிறந்தியப்பட்டில் தலையிடக்கூடாது என்ற எண்ணத்தினால் அவர் உண்மையாக வே கவனிக்கவில்லை என்ற விஷயம் நீக்கு பிரதிப்பிக்க காலே அவர், சரி நேரே தங்கத்தினிடம் சென்று அவளுக்கு உதவியாக இரு. அவன் கேட்டால் நீ ஒன்றும் மறந்த வேண்டாம் என்று சொல்லிவிட்டுப் போய்விட்டார்.



சுற்றிவிட்டு ஏழை மணிக்குச் சுவாபிளி சிகித்தஸாவயம் வாசலுக்கு வந்தார். ஒரு சர்க்கார் உத்தியோகவஸ்தரின் ஆள் வந்திருந்தான். அவன் ஒரு கடிதம் கொடுத்தான். அதை சித்தியாளன் தம் பிரித்துப் பார்த்து வாசித்துவிட்டு, ‘டைரெக்டர் பர்ப்பிளிக் கெலவைத் தீண்டு ஒன்பது மணிக்கு இங்கே வருவதாகச் சொல்லியிருக்கிறார்’ என்றார். ‘சரி, மூழுடைப் பயணம் அதற்காக ஸில்லாது. அவர் வந்துவிட்டுப் பார்த்துவிட்டுப் போக்குடும். ஆனால் தம் சீதாநகினார். போகு முன் சித்தியாளநாத்திடம் சொல்லி இன்று வரவாம், வந்தால் யார் இருந்து வரவேற்பார்கள் என்ற விஷயத்தை

எழுதிவிட்டும், என்று சொல்லிவிட்டுக் கிடைய அர். அதற்குள்ளாகவே மீனாசிரி ஒடி வந்து சுவாமிகளை நமஸ்கரித்தாள். ஆனந்தன் என்ன என்றார்.

'தங்கம் மயக்கமாய் விழுந்திருக்கிறார்' என்றார். சுவாமிகள் ஆனந்தத்திடம் மூர்ச்சாகாதினி என்ற பச்சிலையை எடுத்துக்கொள்வதை தாம் எடுத்துக் கொண்டார். இருவரும் சென்றனர்.

தங்கம் அந்தப் பச்சிலை கச்சிலைதை மோந்த வட்டன் விழித்துக்கொண்டாள். சுவாமிகள் ஸின் ரீருப்பதை அறிந்த அவள் பரபரப்படன் எழுந் திருப்பதைப் பார்த்து, சுவாமிகள் 'தங்கம் இன் னம் உன் மனம் திடம் அடையவில்லையா? எல்லாம் இன்று சரியாக விடும் வாந்' என்று சொல்லிவிட்டுத் தம் காஸ்யம் கிரமத்தில் ஏற்பட்ட மாறுதலைச் சொல்லி, நீ வர இஷ்டபில்லாட்டால் அமிர்தம் கூட வரவாம். போசித்து வை. என்றதுமே, தங்கம் நான் வருகிறேன் என்றார். 'அப்படியானால் அமிர்தம்

இங்கே இருக்கவேண்டியிருக்கும். மீனாசிரி கூட வரவாம்!' என்று விட்டுத் திருச்சிவிட்டார்.

அயிர்த்தத்துக்குக் கொருசம் வருத்தம்தான். அவர்களுடன் கூடப்போக முடியாதது இன்று; தங்கத்தின் ரகசியம் தெரிய வழிபவலாமல் போய் விடுமே என்று மற்றென்று. இருந்தாலும் சுவாமிகள் விருப்பத்துக்கு மாருக அவள் ஸினைக் கக்கூட விரும்பவில்லை.

ஆனால் அவள் இஷ்டமும் வீண் போகவில்லை. கிடமிடும் சமயத்தில் மாகாணப்பொதுச் சுகாதார் அதிகாரி சுவாமிகளைத் தரிசிப்பதுதான் முக்கிய மாதவால் இரண்டு நாள் கழித்து வரவாம் என்று ஏழாகுடிட்டார். அதனால் ஏற்கனவே திட்ட மிட்டபடி சுவாமிகள் ஆனந்தன் அமிர்தம் தங்கம் நாஸ்வரும் டிரைவர் காரை-ஒட்ட அதில் ஏற்க சென்றனர்.

(தொடரும்)



## ஜம்மியின் “விவர்க்யூர்”

குழந்தைகளின் சரல், குலக்கட்டிகளுக்கு  
பிரதி மாதாந்தர விஜயம்

நோயாளிகளின் செளக்கிரத்தை முன்னிட்டு எங்கள் டாக்டர் கிழே குறித்த ஊர்களுக்கு 1953 அக்டோபரிலிருந்து பிரதி மாதமும் அந்தந்த ஊருக்கு எதிரே குறித்த தேதியில் விஜயம் செய்வதால், அவரிடம் ஆபோசனை பெறவாய்.

ஆபோசனை நேரம்: முற்பகல் 9 விருந்து 11 வரை பிற்பகல் 3 விருந்து 5 வரை மட்டும் காலை & மாலை: 9 முதல் 11 மணி வரையும் 3 முதல் 5 மணி வரையும்

இடம்	தேதி	விலாசம்
தாங்கலூங்	17 (காலை & மாலை)	ராஜா சத்திரம்
பட்டுக்கோட்டை	18 (முற்பகல்)	Mr. V. ரகதீச அய்யர் புஸ்தக வியாபாரம், பெரியதெரு.
திருத்துறைமுடியு	18 (பிற்பகல்)	Mr. T. V. சந்திரசெரம் பீள்ளை மருந்துக்கடை.
மண்ணுக்குடி	19 (காலை & மாலை)	M/S. மீனு கிளிலைக், கந்திரோடு.
திருவாசூர்	20 (காலை & மாலை)	M/S. கப்பையா மெடிகல் ஹாஸ் அல்லது M/S. மெடிகல் எழுபொரியம் விதையாத்தில் சீராக்குவும்.
தாங்கப்பட்டு	21 (முற்பகல்)	M/S. S. T. சௌந்தராஜ பிள்ளை & வள்ளி, கெமிட்ட்டன்,
தான்னிலம்	21 (பிற்பகல்)	M/S. G. S. ராஜன் & R. R. கவுசி ஜெனரல் மாஸ்கெண்ட்ஸ்.
மாறுமத்துவன்	22 (காலை & மாலை)	M/S. ராமசுருஷ்மி வைஷ்ணவ, சிருஞ்ஞராயர் சந்து.
சீக்கரி	23 (முற்பகல்)	Dr. R. சுபை அய்யர் மின்பென்ஸி.
திட்டபாம்	24 (காலை & மாலை)	M/S. நீதாராஜா மின்பென்ஸி.

ஜம்மி வெங்கட்டரமண ய்யா & ஸ்ளீ  
மதராஸ்—4, கும்பகோணம் — திருச்சிராப்பள்ளி

# செலவில்லாச் சீதள விளக்கு

அ. ராம்கோபால்

மனிதனின் சுகவாழ்வுக்கு மின்சாரம்.

அக்னி, ஓளி முதலியவை இன்றியமையாத சாதனங்களாக இட்பொழுது அமைந்துள்ளன, இவையெல்லாம் நமக்கு ஒரு வேளின் நவீன சாதனங்களாக இருக்கலாம். ஆனால் பிராணிகளின் உலகுக்கு இவை புதியவைகளில்கூடும். அநேக ஜீவ ஜூந்துக்களின் உடலில் குளையைப்போன்று உண்ணம் பிருதியாக உண்டு. ஓளி வீசும் பிராணி வகைகளும், மின்சாரம் உற்பத்தி செய்யும் உயிர் வகைகளும்கூட அடுக்கம் உண்டு. ஆனால் அவை நம் கம்பே போல் ஓளி, மின்சாரம், கனல் முதலியவைகளை உற்பத்தி செய்வதில்லை. அவை உற்பத்தி செய்யும் முறைகள் நம் முறைகளுக்கு முற்றிலும் மாறுன்னவை. ஆனால் அவற்றைப் பின்பற்றி மனிதன் தனக்கு வேண்டிய அச்சக்கிகளைப் பெறமுடியுமா? அப்படி முடியுமானால், அது எப்படிச் சாத்தியமாகும் என்பதை இன்றைய விஞ்ஞான உலகம் ஆராய்ந்தறிய முற்பட்டிருக்கிறது.

பால் கொடுக்கும் பிராணிகள், பட்சியனங்கள் இரண்டுக்கும் தேக உங்னம் எப்பொழுதும் வெளிக்காற்றில் உள்ள வெப்பம் நிலையைப்படி கூடுதலாகவே இருக்கிறது. இவற்றின் உடலுக்குள் பிருதியான வெப்பம் அடங்கி இருப்பதோடு தேக வெப்பம் நிலையை ஒரே சீராக வைக்குக் கொள்ளும் சக்தியுமடங்கி இருக்கிறது. மின்யினிப் பூச்சிகள் யும் கூராந்தரமாக ஓளி வீசிப் பறப்பதை நாமறிவோம். கடல் நிலம் மின்சாரம் உற்பத்திசெய்யும் எத்தனையோ மின்வகைகள் உண்டு. இவற்றின் உடலில் உற்பத்தியாகும் மின்சாரத்தைக் கொண்டு சாதாரண மின்சார பல்புகளை எரியிட வாம், மின்சார மனிகளை இயக்கவாம் என இத் துறையில் ஆராய்ச்சிகள் நடத்திய பல அறிஞர்கள் கூறுகிறார்கள்.

பிராணிகள் உற்பத்தி செய்யும் ஓளியை, 'பிராணி ஓளி' (Bioluminescence) எனக் கூறுவார்கள். இது சாதாரணமாக நாம் பெறும் உண்ண ஓளியைப் (Incandescence) போல் இல்லாமல் குளிர் ஓளியாக இருப்பதால், இதை, 'சீதள ஓளி' (Luminescence) வகையில் சேர்க்கலாம்.

மழைக் காலத்தில் இரவு நேரங்களில் சிரா மப் பகுதிகளில் பிரயாணம் செய்து அனுபவ முள்ளவர்கள் அங்கே வயல்வெளிகளில் பல இடங்களில் மின்மினிகள் கூட்டம் கூட்டமாகக் குழுமிக் கிடப்பதையும், அவைகுழுமியுள்ள இடங்கள் பிரகாசமாக இருப்பதையும் பார்த்திருக்கலாம். இரவு நேரங்களில் கப்பல் பிரயாணம் செய்வார்கள் கப்பலைச் சுற்றி எங்கும் காரிஞர் குழந்தைகளைப் பார்த்திருக்கலாம். இதற்குக் காரணம் என்ன?

கடல் நீர் பளிச்சிடுவதற்குப் பலர் பலவிதமான காரணங்கள் கூற முற்பட்டனர். கடல் நில இறந்து படும் பல ஜூந்துக்கள் அழுக ஆற்பிக்கும்போது அவற்றிலிருந்து வெளிப் படும் உலகில் இவ்விதம் ஓளிக்கத்தோன்றுவதாகச் சிவர் கருதினர். கடல் அலைகள் ஒன்றேடொன்று மோதுவதால் அங்கே மின்சக்தி தோன்றுவதாகவும் இம் மின் சக்திகள் காரணமாகவே அங்கு இல்லை தோன்றுவதாகவும், பகல் நேரத்தில் குரிய ஓளியின் காரணமாக இவ்வொளி நம் கண்களுக்குத் தெரிவதில்லை என்றும் இன்னும் சிவர் கருதி னர். கடல் நில பாஸ்பரஸ் சத்து கரைங்கிருக்கிறது இதற்கு காரணமாகத்தான் இரவில் அவ்வொளி தோன்றுகிறது என வேறு சிவர் கூறினர். பகல் நேரத்தில் கடல்நில் குரிய ஓளியைத் தன்னிடம் சிருகித்து வைத்துக்கொண்டு இரவு நேரத்தில் அதை வெளியே விடுகிறது என வேறு சிவர் கூறினர். ஆனால் உண்மைக்குப் பல பாருந்தாத இக் கூற்றுகள் எல்லாம் அதிக நாள் நிலைக்கு முடியவில்லை. கி. பி. 1810-ல் மேக்கார்டனி என்னும் அறிஞர் இம் மர்மத்தைப்பற்றி ஆராய்ந்து அவ்வொளி சமுத்திர ஜூந்துக்களின் உடலிலிருந்து வெளிப்படும் வெளிச்சத்தால் தோன்றுகிறது என வெளிப்படுத்தி னர். இவர் கூற்றே உண்மை எனப் பன்னடந்த ஆராய்ச்சிகளும் உறுதிப்படுத்தி உள்ளன.

கடல் ஜூந்துக்களில் ஸ்பஞ்ச்கள் (Sponges) சொறி மன்கள் (Jelly fishes), கூம் ஜெல்லி கள் (Comb jellies) கைவட்டார்ப்படுகள், (Hydroids). கடல் பென்கள் (Sea Pens)

தட்டே பிலாக வெட்சுகள் (Dinoflagellates), ரேடியோவெலியா (Radiolaria), கடற் புழுக்கள் (Marine Worms.) பிரிட்டில் ஸ்டார்ஸ் (Brittle Stars) மொலஸ்க்கள் (Molluscs), ஸ்ரிம்புகள் (Shrimps), கடல் நண்டுகள் (Crabs), இங்கிக்டம்பான் மீன்கள் (Cuttle Fishes) ஸ்கிட்கள் (Squids) முதலியலை ஓளி வீசும் இனங்களில் முக்கியமானவை.

ஜப்பானின் கரையருகே ஸ்க்விட் வகையைச் சேர்ந்த ஒரு மீனிக்கிறது. அதை அங்கே “ஹோடாருயிட” என்க சொல்லுவாகள். இம்மீனி தலைப்புறம் இரண்டு பக்கமும் இரண்டு மீசைகள் (Tentacles) இருக்கும். இம்மீசைகளின் ரூபியில் மின் மின்யைப்போல் வெளிச்சங்கள் தோன்றும். தன் இச்சைக்களைப் பேண்டிய பக்கம் இம்மீசைகளைத் திருப்பி அப்பக்கமாக வெளிச்சத்தை வீசும் சக்தியை இவை பெற்றிருக்கின்றன. இதனால் இவற்றிற்கு “மீனின்ஸிக்பிட்” (Firefly Squid) என வெள்ளோயர் பெயரிட்டிருக்கின்றனர். கடல் ரீனின் அடித்தளத்தில் வளிக்கும் “சத்ரோப்ரோரா எப்பலகென்ஸ்” (Aethropora effelegans) என்னும் ஒரு வகை மீனியில் மூன் பக்கம் ரயில்வே இஞ்சின்களுக்கு முகப்பு விளக்கு (Search-Light) இருப்பதுபோல் வெளிச்சமிக்கிறது. இதைத் தவிர உடலின் மற்றுப் பகுதி களிலும் இதற்குச் சிறிசிறு வெளிச்சங்களிக்கின்றன. கடல் பேரு எனப்படும் “எரிபென்” கடல் மட்டத்திலிருந்து 50 அடி குள் உள்ள ஆழக்குறைவான கடல் தரை (Sea-floor)யில் மணவிலோ அல்லது சேற்றிலோதான் தங்கி இருக்கும். ஆகையால் இவை தங்கி உள்ள இடத்தின் மேல் உள்ள கடல் பரப்பு இரவு நேரங்களில் ஓளி வீசிப் பிரகாசமாக இருக்கும்.

கடல் மீன்களைத் தவிர தரையில் வாழும் பூராங்கள், ஸிலப் பழுக்கள் முதலியவையும் ஓளி வீசும் ஜீவ ஜூந்துக்களின் இனத்தைச் சேர்ந்தவையே. தென் அமெரிக்காவில் மோட்டார் பூச்சி (Automobile bug) என ஒரு வகைப்பூச்சி இருக்கிறது. இப்பூச்சியின் மூன்புறம் கார்களின் முகப்பு விளக்கைப் போல் வெண்மையான வெளிச்சமும் பின்புறம் அபாய விளக்கைப்போல் சிக்புப் வெளிச்சமும் டெரியும். இதற்கேலேயே இதற்கு மோட்டார் பூச்சி எனப் பெயர் வைத்துவிட்டனர் வெள்ளோயர். க்ஷூபாதீவில்

இரவில் ஓளி வீசும் ஒரு வகை வண்டுகள் (Luminousbeetles) இருக்கின்றன.

இவற்றைத் தவிர தாவர இனங்களிலும் ஒரு வகை ஓளி வீசும் சில தாவரங்கள் உண்டு. மலைக் காடுகளில் உள்ள நெருப்பு அல்லது தீ மரம் இவ்வகையைச் சேர்ந்தது. தாவரங்கள் இரவில் ஓளி வீச இரண்டு காரணங்கள் உண்டு. ஒருவகைப் பூச்சாணங்களும் (Fungi) ஒரு வகை நன்னியப் பிருமிகளும் (Bacterias) தான் இதற்குக்காரணங்கள். இரவில் நெருப்பு அல்லது தீமரங்கள் ஓளிவீசக் காரணமாக இருப்பது அம்மரங்களைப் பற்றியுள்ள ஒருவகைப் பூச்சாணங்களோ. “பெரப்ரிஜிரேடர்” என்னும் குளிர்ப் பெட்டிகளில் வைத்தெடுத்துமாமிசம், மீன் முதலியவைகளும், மயின் உடலில் தோன்றும் புண்களைச் சுற்றித் தோன்றும் வீச்கங்களும் பளபள எனத் தோன்றுவதற்குக் காரணம் அவற்றைப்பற்றியுள்ள “பாக்மரியா” கிருமி களோ.

இவ்விதம் பல உயிரினங்கள் ஓளி வீசும் சக்தியைப் பெற்றிருப்பதால் என்னை கடலின் அடிப்பகுதி ஓளையற்றுக் கும்பிருட்டாக இருக்கும். அங்கே தன்னைச் சுற்றியுள்ள மித்து சத்ருக்களை அறிந்துகொள்ளவும், தன் உணவுக்குப் பயன்படக்கூடியவைகளைப் பற்றிக்கொள்ளவும் இவ்வொளி யின்படலம். சில ஏதினி களைப் பயமுறுத்தி விரட்டியடிக்கவும் பயன்படலாம். தன் உணவுக்குப் பயன்படும் சிலவகைப் பூச்சி புழக்களைத் தன் பக்கமாகக் கவரவும் பயன் படலாம். தன் இனத்தைச் சேர்ந்த பெண்ணை ஆனும், ஆணைப் பெண் ஆனும் கவர்ச்சி செய்யவும் இவ்வொளி யின் படலாம். ஆனால் இவை யெல்லாம் வெறும் பூச்சிகளேன் அன்றையில்லை. உண்மையான பயன்கள் என்ன என்பது இன்னும் திட்டவட்டமாகத் தெரியவில்லை. மீன்மினிப் பூச்சிகள் பற்பல வகையாக மீன்னும் சக்தி பெற்றிருக்கின்றன. ஒவ்வொன்றும் மீன்னும் வேகம், ஒரு மீன்னலுக்கும் அடுத்த மீன்னலுக்கும் இடையே உள்ள நேரம், மீன்னும் நேரம் இவைகளைக்கொள்ளு ஒரு பூச்சி மற்றுப் பூச்சி ஆணைப்பன்று என்பதைக்கலப்பமாக அறிந்து கொள்கின்றது. ஒன்றுக்கொன்று காதல் மொழியின் பேசி, தன்னிடம் அழைக்கவும் செய்கின்றன என்பது பல ஆராய்ச்சிகள் மூலம் தெளிவாகி இருக்கிறது. இன்னும் தொடர்ந்து ஆராய்ச்சிகள் நடத்தினால் கூடிய விரைவில் பிராணி ஓளியின் காரணம்

பற்றி மற்றும் பல உண்மைகள் தெரிய வரலாம்.

ஜீவ ஐந்துக்கள் எவ்விதம் ஒளி வீசும் சக்தி யைப் பெறுகின்றன? இது மற்றொரு முக்கிய மான கேள்வி. இதைப்பற்றி, கி. பி. 1767-ல் ராபர்ட் ராய்ல் (Robert Boyle) என்பவர் முதன் முதலாகப் பல ஆராய்ச்சிகள் நடத்தி அர். பிராணி ஒளி பொதுவாகப் பாஸ்பரஸ் ஒளியைப் போன்றே இருந்தாலும் அதற்குக் காரணம் பாஸ்பரஸ் அல்ல. பிராணிகளின் உடலில் உள்ள ஏதோ ஒரு பொருளாடு (base) பிராண வாயு சேர்க்கையால் (Oxidation) தான் இவ்வொளி உண்டா கிறது என அவர் கண்டறிந்தார். இதன் பிரகு கி. பி. 1794-ல் ஸ்பாலன்ஜானி (Spallanzani) என மும் இத்தனிய விஞ்ஞானி ஒருவர் பிராணிகள் ஒளி வீசுப் பிராண வாயு மட்டுமன்றி. தண்ணீரும் அவிசியம் எனக் கண்டறிந்தார். தண்ணீரில் ஒளி வீசும் மீன் வகைகளை வெளியே எடுத்து உயிரோடு அவை இருக்கும்போதே வேண்டிய வாயு கொடுத்துப் பார்த்ததில் அவை எவ்வித ஒளியும் வீச வில்லை. மின்மினிப் பூச்சிகள் மழைக்காலத்தி லும், நீர்மிலைகளை அடுத்தும் மிகுதியாகக் கானாப்படுவது இங்கிப்பட்டதுக்கூடுது. இதுமட்டுமல்ல, பிராணிகள் ஒளிவிசவுது அவற்றின் வாழ்வோடு எவ்விதமும் சம்பந்தப்பட்ட செய்கை (living function) அல்ல. சாதாரண ஒரு ரசாயனச் செய்கையே (Chemical function) என்பதையும் ஸ்பாலன் ஜானி கண்டறிந்தார்.

உண்மையில் பிராணிகளில் ஒளி உற்பத்திக்குப் பிராணவாயுவும் தண்ணீரும் மாத்தி ரம் இருந்தால் போதாது. வேறு இரண்டு பொருள்களும் வேண்டும். எனக் கி. பி. 1887-ல் டுபாய் (Dubois) என்னும் பிரஞ்சு விஞ்ஞானி ஒருவர் கண்டறிந்தார். பிராணி களில் ஒளி வீசக் காரணமாக இருக்கும் பொருளைப் பிழிந்தெடுத்து, ரசாயனக் கூறுபாடு செய்து அதில் இரண்டு முக்கிய பொருள்கள் அடங்கி இருப்பதாக அவர் கண்டறிந்தார். இதில் ஒரு பொருள் 'ஹுசிபெரின்' (Luciferin) என்பது. இரண்டு பொருள்களில் இதுவே அதிக முக்கிய மானது. இந்த 'ஹுசிபெரினினைச் சாதாரண பாசையில் 'போட்டோஜென்' (Photogen) எனவும் கூறவார்கள். இவு ஹுசிபெரினேடு பிராணவாயு கலந்தாலே ஒளி உற்பத்தி யாகிறது. இப்படி ஹுசிபெரினேடு பிராண-

வாயு கலந்து வெளிச்சம் தோன்ற உதவும் (Catalyst) பொருளே மற்றது. இதற்கு 'ஹுசிப்பேரல்' (Lucifrase) எனப் பெயரிடப்பட்டிருக்கிறது. ஹுசிபெரின், ஹுசிப்பேரல் இரண்டையும் சலவபமாகப் பிரித் தெடுத்துத் தனித்தனிப் பொருளாக ஆக்கி விடலாம். இவற்றைக்கொண்டு வெளிச்சம் உற்பத்திசெய்து சோதனைகளும் நடந்த வாரம். விஞ்ஞானிகள் இன்று இந்த அளவுக்குத்தான் வெற்றிகண்டிருக்கிறார்கள். ஹுசிபெரினே அல்லது ஹுசிப்பேரேசோ எப்பொருள்களால் ஆகிபிருக்கிறது என்பது இன்னும் கண்டறியப்படவில்லை. கண்டறிய ஆராய்ச்சிகள் இப்பொழுது நடந்து கொண்டிருக்கின்றன. சாதாரணமாக ஒரு பொருளாடு பிராணவாயு ஒன்றுபடத்துக்கலந்து அங்கே கரியமில்லை தோன்றும். ஆனால் ஹுசிபெரினேடு பிராணவாயு கலக்கும்போது இப்படித் தோன்றுவதில்லை. மற்றும் உடம்பிலுள்ள இரத்தகதோடு பிராணவாயு கலக்கும் போதும் இதே மாதிரிகான் நடக்கிறது. பிராணவாயு இரத்தகதில் உள்ள மீரி மாகு லோபின் (Haemoglobin) அனுக்களோடு சம்பந்தப்பட்டு அவற்றை ஆக்ஸி ஹிமோகுலோபின் Oxy-Haemoglobin) அனுக்களாக மாற்றுகின்றன. அங்கே ஹிமோகுலோபினேடு பிராணவாயு கலக்கும்போது கரியமில்லை தோன்றுவதில்லை. பிராணவாயு கலந்த ஆக்ஸி ஹிமோகுலோபின் Tissues) சென்றடைந்த தமுக்கின்றன இருப்புக்களையே பிராணவாயுவாகவும் ஹிமோகுலோபினேடு பிரிந்து விடுகின்றன.

இதே போல்தான் ஹுசிபெரினேடு பிராணவாயு கலந்ததும் அது ஆக்சி ஹுசிபெரினை (oxy-Luciferin) மாறுகிறது. அப்படி அது ஆக்சி ஹுசிபெரினைக் காரி உள்ள நிலையில்தான் நமக்கு வெளிச்சம் தோன்றுகிறது. பிரகு அது தறித்தனியாகப் பிராணவாயுவாகவும் ஹுசிபெரினைக்குவும் பிரியமுபோது அவ்வெளிச்சம் மறைந்து விடுகிறது. ஒளி வீசும் பிராணிகளில் உள்ள ஹுசிபெரினேடு பிராணவாயு கலப்பதும் பிரிவதும் இயற்கையில் சியதிப்படி பிரியமுபோதும் மாறி நடக்கிறது. இதற்கேலேயே நமக்கு வெளிச்சமும் மறைந்து மறைந்து தோன்றுகிறது. பிராணவாயுவை ஹுசிபெரினிலிருந்து பிரியாமல் எப்பொழுதும் நிரந்தரமாக அடோடு கலந்து, ஆக்சி ஹுசிபெரினைக்குவே இருக்கும்படி செய்ய முடியுமானால் வெளிச்சத்தையும் மறையாமல்

நிலையாக இருக்கச் செய்துவிடலாம். இதில் மற்றொரு ரசனாள விஷயமும் உண்டு. ஹாசி பெரின்டு பிராணவாயு சேர்க்கையால் அது எரிவதுமில்லை; குறைந்து போவதுமில்லை; என்றால் குறையாமல் அமர நிலையில் இருந்து கொண்டு ஒளிலீசிக் கொண்டே இருக்கும்.

தந்காலத்தில் நாம் உபயோகித்து வரும் எவ்வாறு வகை விளக்குகிறது. அது விளக் கெண்ணேயோ மற்றத் தாவர என்ன ஜெயோ ஊற்றி எரிக்கும் அகலவிளக்கா பிரிந்தாலும் சரி, மண்ணெண்ணெயிலின்க்காய் இருந்தாலும் சரி, பெட்டரோமாக்ஸ் விளக்காக இருந்தாலும் சரி, மெழுகுவர்த்தி விளக்கா பிரிந்தாலும் சரி, மின்சார விளக்காக இருந்தாலும் சரி. வேறு எவ்வித விளக்காக இருந்தாலும் சரி, அவை எவ்வாம் உண்ண மிகுந்தியின் காரணமாக ஒளி வீசும் விளக் குகளோ (Incandescence lights). உதாரணமாக மின்சார விளக்காக குகளை எடுத்துக்கொள்ளுவோம். பல்புகளில் உள்ள நுண்ணியாக சுருள்கூட கம்பியை மின்சாரத்தின் உதவியால் உண்ணப்படுத்துகிறோம். வெப்பம் மிகுந்தியால் அது ஒளி வீசுத் தொடங்குகிறது. இதனால்தான் நம்கு மின்சார வெளிச்சம் கிடைக்கிறது. கம்பியைச் சுமாராக உண்ணப் படுத்தினால் நாம் குச் சிகப்பொளின்கூட கிடைக்கும். நான்னும் அதிகமாக உண்ணப் படுத்தினால் மஞ்சள் ஒளி கிடைக்கும். மிகுந்தியாக உண்ணப்படுத்தினால் மஞ்சள் ஒளி வெளினி ஒளியாக மாறிவிடும். அதாவது கம்பியை நாம் எவ்வளவுக்கு உண்ணப்படுத்து கிடைக்கிறோமா அவ்வளவுக்குத் தான் ஒளி கிடைக்கும். இது மட்டுமல்ல. உண்ண ஒளிகள் எவ்வாறுமில்லை. நான்னும் 100-க்கு 98 பங்கு உண்ணமும் 2 பங்கே சுத்தமான ஒளியும்

அடங்கியிருப்பதாக நிபுணர்கள் கூறுகிறார்கள். இதனால் மூன்று விதக் குறைகள் இவ்வித ஒளியில் அடங்கி இருப்பதாகக் கூறலாம். இவ்வொளிகளில் ஒளியை விட உண்ணமே மிகுந்தியாக இருப்பதால் இவை மனிதர் கணக்காக்கு மட்டுமன்றி உடல் நலத்துக்கும் கெடுதல் செய்யக்கூடியவை. இது முதலாவது முக்கியக் குறை. 2 பங்கு சுத்தமான ஒளி பெற அனுவசியமாக 100 பங்கு உண்ணம் உற்பத்தி செய்ய வேண்டி இருக்கிறது. இது இரண்டாவது குறை. நாம் வெளிச்சக்தைப் பெறத் தேவையான உண்ணத்தைப் பெறத் தொடர்ந்து சிரமப்படுவதோடு செலவழித் துக்கொண்டேயும் இருக்க வேண்டி இருக்கிறது. இது மூன்றாவது குறை. பிராணி ஒளியில் இக்குறைகள் ஏதாயில்லை. ஆகையால் நாம் ஹாசி பெரினைச் செயற்கை முறையில் உற்பத்தி செய்து அதன் மூலம் ஒதள் ஒளி பெற வழி கண்டுபிட்டால் நம் உடல் நலத்துக்கேற்ற ஒளியைத் தொடர்ச்சியான செவ்வோ சிரமோ இல்லாமல் பெறலாம். ஒளி உற்பத்திக்காக வினாக விரயமாகிக் கொண்டு வரும் நம் பணமும் அரசாங்கப் பணமும் மிச்சமாகி, வேறு நல்ல காரியங்களுக்குப் பயன்பட வசதியும் ஏற்படும்.

இதை மனதிற் கொண்டே உலகில் இன்றயில் வில்னுஞானிகள் செயற்கை முறையில் ஹாசி பெரின் உற்பத்தி செய்ய வழி துறைகளை ஆராய்ந்திரய முற்பட்டிருக்கின்றன. இந் நன்மூர்ச்சியில் அவர்கள் வெற்றிகாணும் நன்னாள் வெகு தூரத்திலில்லை என்றே டேவ் நாடுகளில் இவ்வாராய்ச்சி முன்னேறும் வேகத்தைப் பார்க்கும்போது கோண்டுகிறது.



## காவேரி சந்தா விகிதம்

இவங்கள், பர்மா & உங்களு

	கி.	ச.	மை.	மை.	கி.	ச.	மை.
ஒரு வருஷம்	6	0	0	7	8	0	
அரை வருஷம்	3	0	0	3	12	0	
தனிப் பிரதி	0	8	0	0	10	0	

எஜன்ஸி இல்லாத இடங்களில் டிபாசிட் கட்டி நான்யமும் பொறுப்புமான் எஜன்டுகள் தேவை.

**“எனக்குத் தெரியும்...**  
**லக்ஸ் டாய்லட் சோப் உங்கள்**  
**சந்தையும் எழிலோங்கச்**  
**செய்யுமென்று.” வெவாயு கூறுகிறார்**

திரு. ராஜாராம



டி. ஆர்.  
 ராஜாராமாரி  
 கூறுவதாவது:  
 “இந்த சுத்தமான,  
 வெண்மையான சோப்  
 என் சருமத்திற்கு அளிக்  
 கும் நறுமணத்தை நான்  
 மிகவும் விரும்புகிறேன்.  
 சோபமிக்க சரும அழுகைப்  
 பெற நான் செய்வதுபோல  
 நின்கனும் செய்யுங்கள். உங்கள்  
 சருமத்திற்கு லக்ஸ் டாய்லட்  
 சோப்பின் தினசரி பாதுகாப்பை  
 அளியுங்கள்.”

**லக்ஸ் டாய்லட்**  
**சோப்**

சினிமா நட்சத்திரங்களின்  
 அழகு தரும் சோப்



# நிலா அடுப்பு

என் சூப்பிரமணியம்

**காங்கிரஸ்** கரியும் விறகும் வாங்கிக் கொடுத்து பண்தை நான் என்னிக் கொண்டிருக்கிறேன்; அதாவது செல்வான பண்தை திற்கிரி கணக்கை மனதில் பார்த்துக்கொண்டிருக்கானோ, வண்டிக்காரணையும் கரிமூட்டை விறகும் வண்டிக்காரணையும் கரிமூட்டை விறகும் வண்டிக்காரணையும் கரிமூட்டை விறகும் ‘அம்மனீ’யையும் கண்டால் எனக்கு மேனதை கண்ட சிகாபித்திரர் குணம்வரும். அத்தனை வெறுப்பு. கிட்டத்தட்ட செய்து தாழ்வு பெருமை இந்த இரு வியாபார களையே சாரும். கரியும், விறகும் விராட்டியும் விட்டைப் புகைமண்டல மயாக்கிக் கண்ணிர் அருவி ஒடசெய்துகொண்டே இருக்கும். காங்கிரஸ் செய்து தப்போ, அதாவது சரமான்ஸ் நெஞ்சுடைய அந்த வியாபாரிகள் செய்யும் தந்திரமோ நான் எப்போதும் கஷ்டப்படு இறவன். எனக்குக் கண்ணுட்டு வாங்கித் தந்த பெருமையும் இவர்களையே சாரும்.

இன்று உவகிலேயே குரிய அடுப்பு ஒருவனுக்குத் தலைப்பாட்டால் அது நானுக்கத் தான் இருக்கமுடியும். அத்தனை இம்சைகள் அடைந்துள்ள எனக்குச் சூரிய அடுப்பு கண்டு பிடித்த நான்முதலாய் ஆவலோடு அதை எதிர் பார்த்து இருக்கிறேன். சூரிய நியங்கையும் வருக்கானோ செய்யமல் எல்லோருக்கும் ஒன்று போவது தரும் கொடுமை செய்வதாகச் சொல்லுவார்கள்; ஆனால் எங்கள் வீட்டில் அடிக்கும் வெபில் பக்கத்து வீட்டில் கூட அடிப்பதில்லை என்று குரிய அடுப்பு சாட்சியாக்கும் நான் சொல்ல முடியும். சூரிய அடுப்புப் பற்றிய விபரங்கள் வெளிவந்த நாள் முதலாய் என் வீட்டுக்கு அது எப்போது கிடைக்கும் என்று தவங்கிட்டதும் இன்னும், என் வீட்டுக்கு வந்த பாடாக இல்லை.

குரிய அடுப்பு மட்டும் வந்துவிட்டால், அன்றைய தினை எங்கள் வீட்டில் புகை இருக்காது; மனப்புகைக்கால் இருக்காது; பணப்புகைக்கால் இருக்காது; சூரிய அடுப்புள்ளவர்கள் சர்க்காருக்கு வரி செலுத்துவேண்டும் என்ற சட்டம் வருவாட்டால் அந்த அடிப்படைப்போல மனதில் குலத்திற்கால் சேவை செய்யும் சிக்னிச் சேவைகள் அல்லது சேவகி காங்கிரஸ் அடுப்பை பெண்பால் என்பதாகக் குறிக்கவேண்டுமென்றிருந்து இருக்கமுடியாது. இன்று அடிப்படையே செய்து இருக்கமுடியாது. கட்டைகளைப் பிளக்கவும் அடுக்கிய கரி முட்டைகள் கண்ணில் படாமல் இருக்கப் பெரியவீட்டை அதிக வாடகை

கொடுத்து வைத்துக்கொள்ளும் சிரமமும் நமக்குக் கிடையாது. இனி வீடு பார்க்கப்போனால் காற் ரூட்டம் இருங்கலும் இல்லாவிட்டாலும் குரிய ஒளியோட்டம் இருக்கிறதா என்றதான் பார்க்க வேண்டிய நிப்பாடும் வருக கரி முட்டைகளை வைத்துக்கொண்டு இன்று தங்கவலை பவன் விவு சொல்லும் கடைக்காரர்கள் நான் என்ன செய்வார்களோ? அரசாங்கத்தில் வேலையில்லாத விவு திட்போர்களுக்கு அதுவாம் தெரி விப்பதோடு சிற்பார்களா? அல்லது அவர்களுக்கே குரிய அடுப்பு விற்பனை விரிமை கொடுத்து ஆதிர்பார்களா? ஜீயோ. என்ன மாறி மட்டும் ஆற்கட்டால் இருக்கிறபோது அவர்கள் சிலைமையை என்னச் சுற்று வருத்த மாக்கத்தான் இருக்கிறது என் பொருள்கள் இனி இனுமக் வழங்கப்பட்டாலும் ஆச்சர்யப் படாமுட்டேன். எனிலொருளை வாங்கி அழுத நாம் அவர்கள் பரிதாபரமான சிலைகளை அழுவதில் தவறு இருக்கமுடியாது.

காங்கிரஸ், ‘இவ்வாறு இப்பைக் கீழுவைதைச் சரியாகப்பயன் படுத்திக்கொள்ளம் அறிவும் ஆற்றலும் இப்போதாவது வந்துகிட்டதே. இனி பெண்கள் விடுதலை பெறுக்காலம் வந்துகிட்டது. சூரிய அடுப்பை படுவதன் விடுதலையின் ஒளி வெட்டும்.’ என்று பெருமையாகச் சொன்னான். எனக்கு அதிலுள்ள ஆச்சர்யம் அதிசயத்தை விட அது வந்தால் நடக்கப்போகும் வழிக்கை முறைபற்றிய மனக் கஷ்டம் அதிகமாயிற்று.

இப்போதுள்ள பட்டணத்துவிடுகளில் கார்முத் தேவன் நூற்று இடங்கொடுக்கமல் வீடு கட்டியிருக்குமோது, இனி சூரியன் எட்டிப் பரிக்காகச் சமையல் கட்டுகளை இடித்துக் கட்டியாகவேண்டும். மாடியில் குடியிருப்பவர்கள் சமையல் கட்டுக்கு நேராகக் கீழே குடியிருப்பவர்கள் சமையல் கட்டிருக்குமோ, அடிப்படையால் மாடியில் இருப்பவர்கள் காவி செய்வதா? கீழே குடியிருப்பவர்கள் காவி செய்வதா? இது சின்னப் பிரச்சனை. அடுத்தபடியாக, சமையல் கட்டுகள் என்பதை சிற்றம்பலரக்கியமாக ஒதுக்கமாக இருந்துவை, பெரும்பாலும் நடுத்தெரு விஷயமாக மாறவேண்டும். பெரிய வீதிகளில் உட்கார்த்து ஆப்பம், இட்லி, தோசை தயாரிப்பது இன்று ஒரு சிலவின் உரிமையாக இருப்பது, சூரிய அடுப்பு வந்துவிட்டால் எல்லோரும் வெவில்லாட்டு மன்னர்கள் அல்லது யன்னர்கள் ஆகவேண்டும். ‘பொங்கல் அன்று வீட்டுக்கு மன்னால் வரிசை வரிசையாக அடுப்புகள் எவ்வது

எதோ ஒருங்கள் திறந்தவெளியில் கொண்டாடும் விழா. இதை அன்றை கொண்டாடும் படி நேர்ந்துவிட்டால், முகம்புமாக ‘பொங்கலேவோ’ ‘பொங்கலோ’ என்று சிறப்பாகக் கொண்டாடியதின் பெருமைக்கும் முற்றுப்புள்ளி வருவதை நாம் எதிர்பார்க்க வேண்டும்.

வீட்டுக்குள் வெயில்படாமல் சமையல் செய்து முடித்தவர்கள் இனி திறந்த வெயிலில் வேகாத வெயிலில் நிஜமாகவே வெங்கு, தாழும் அரிசியுமாக யுத்தம் செய்வதை என்னிப்பார்க்கும் போது சற்றுப் பயமாக இருக்கிறதோ வெயில் அடுப்பு குரிப்பாகச் சிகிச்சை போன்று குரியன் கோஞ்குமிடமெல்லாம் நோக்கிப்போகும் விசையமைப்பட்டு உள்ளதோ இருக்கவேண்டும். அல்ல வென்றால் காலைப்பட்டு, மத்தியான அடுப்பு, மாலையடுப்பு என்பதாகத் தேவைய்ப்படும். குரியன் திசமாற்றத்திற்கு ஒப்பாக, அடுப்பை அமைத்துக்கொடுத்துவிடாலும், நாம் சமைப்பது என்ன மக்கு அடுத்த வீட்டில் சமைப்பது என்ன என்பது இதுங்கள்வரை வரட்டு ஜம்பங்களை இருக்கதன். மேலும் இந்த வரட்டு ஜம்பங்கள் வாய்ப்புத்தரமா? குட்டுவெளிப்பட்டு எல்லோரும் என்ன சமைக்கிறார்கள் என்று பரஸ்பரம் தெரிந்துகொள்வதோடு முக்கியமாகப் பெற்கக்கூட இருவர் பொருவர் சந்திக்கும்போது ஒப்க்கக்கு முற்றுப்புள்ளிகளைக்கவேண்டியதும் வரும். \* என்ன சமையல் என்று எதிர் வீட்டுக்காரர்கள் கேட்கவேண்டியதேயில்லை. சாப்பிடும் உணவுகளைப் பற்றிப் பொய்சொல்லவும் முடியாது. தேவைக்கு அதிகமாகச் சமைப்பவர்கள், அவ்வது தேவையைச் செய்யும்படியாதவர்கள் இரண்டுபேர் பாடும் வெகு கஷ்டம், நம்முடியை நாகரிகத்திலேயே முக்கியம் நாம் சாப்பிட்டதை மற்றுப்பதும், சாப்பிடாததை நிரீப்புத்துவதமாக இருக்கும்போது, மனக்கஷ்டங்கள் எவ்வளவு கோடி கோடியாக ஏற்படும் என்பதை என்னிப்பாருங்கள்.

காற்றுள்ளபோதே தாற்றிக்கொள்ளும் நாம் வெயில் உள்ள போடே த வேலைத்துக் கொள்ள எவ்வள்ளும் என்று அறியும் கஷ்டியை மத்தியிலேயும் கூடும். ஆகவே வெயில் எப்போது வரும் என்பதை மழைக் காலங்களில் தெரிந்துகொள்வதும் அதுபற்றிய வானிலை விபரங்கள் சொல்லப்படுவதும் ஆரம்பமாகும். இன்ன இடங்களில் இத்தனை டிகிரி உண்ணம் எரிக்கும் என்ற விபரங்கள் ஆங்காங்கே அறிவுக்கப்பட்டாலோ மீய மழைங்களிலும் சரி, வெயில் காலின்திலும் சரி, நமக்குத் திறுப்பிக்காத மழை மின் அறிவிப்புகளைக் கேட்டு நீங் மராத்துவது போதாது என்று, வெயில் நாம் அறிவிப்பைக் கேட்டு ஏமாறப் பழகிக்கொள்ளவேண்டும்!

இன்னும் சொல்லப்போனால், சமையல் என்ன செய்கிறோம் என்பதை நாடுத்தெருவில் போவோர்



## சங்கர் பிராண்ட்

போர்ட்லெண்ட் ஸிமெண்ட்

திடத்திலும் தாத்திலும் தேர்ந்தது உறுதியும், அழகும் அமைந்த கட்டிட திட்டங்களுக்கு இன்றியமையாதது.

தயாரிப்பவர்:

இந்தியா ஸிமெண்ட்ஸ் லிமிடெட்

ரிஜிஸ்டர்ட் ஆபீஸ்:-  
11/12, ஸெகண்ட் ஸ்ட்ரீட்,  
மத்ராஸ்.

தொழிற்சாலை:-  
சங்கர் நகர்,  
திருநெல்வேலி ஜில்லா.

நாடெங்கும் IC  
ஸ்டாகிஸ்டுகள் மூலம்  
வினியோகிக்கப்படுகிறது.

வருவோர் என்வொரும் பார்த்துத்தான் தீரவேண் டம். தெருவாக மனிதருடன் போகும் பிராணி களும் இதைக் காணச் சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படும். அயலார், தெருவா, இவர்கள் தவிர்த்து நமது வீட்டுக்கு வருகின்ற பந்துக்கள் மீது வீட்டுக்குள் நடைபூட்டியிடுவதை, வாசனீல் உள்ள குரிய அடுப்பில் என்ன வேகவைக்கிடிரூம் என்று கண்டு கொள்வார்கள். குடு ஆறிய பதமாக இருந்தால், பதர்த்தத்தை எடுத்து ஒரி பார்பார்கள். இதில் ஒரு சிரமம் என்ன வென்றஞ்சிருவும் இருப்பதை, விருந்தாளி குகு ஓரித்துவிட்டுமிடியாது. கண்முன் கண்டதை அவருக்குப் போட்டே ஆகவேண்டும்.

புதார்த்தங்கள் வெந்தும் வேகமாலும் இருக்கும் காலத்து எரிபொருள்கள் விற்பனையாளர்கள் மீது குறைக்கொண்டதைப் போன்று இங்கே சொல்லும் முடியாது. குரிய அடுப்பிலே வேகவைப்பிலில் கிக்கணம் வேண்டுவது. எவ்வளவு நேரம் வேண்டுமானாலும் வைத்திருக்கவாம். எத்தனை அண்டா அண்டா வேண்டுமாலும் வெந்நிர்ப்போட்டுக் குரிக்கவாம். ஆனால் வெந்நிர்தேவையுள்ள மாதங்களில் மட்டும் குரிய யன் வெளியே வர 144 போட்டுப் பார்க்கவேண்டும். இன்று மழையில்லைத்தடேதோ கூட செய்தை மழையை உற்பத்தி செய்யப்பினிக்ட்டிகளை மேகமண்டலத்துள் தூவாம் என்ற சொல்கிற கதையை, பிற்காலத்தில் 2053-ஆம் வருஷம்குரிய ஒளியை மழுக்கத்தை முகமாக்கி விடுவிக்க, விறுக்கட்டைகள் விசியெறியப்படவாம், விராட்டிகள் வைக்கப்பட்ட ஹோமங்கள் நடத்தப்படவாம். விறுவது குரிய விடுவியைக் கோரி யுனிடெட் நோஷன்ஸ் கூபை ஏதாவது கமிட்டிகள் நடத்தவாம். குரியன் மேகமண்டலத்துள் அடைப்பட்டுக்கொண்டால், எரியாத அடுப்பை அதிபர்த்தவைத்து மாதிரி குழல்கெண்டு வாத முடியுமா? குரிய அடுப்பு வந்தபின் இன்றும் என்னென் பிரச்சினைகள் வரப்போகின்றனவோ?

இன்றைய வீஞ்ஞான உலகம், இயற்கையைக் கும் சக்கிகளையெல்லாம் கேகரித்து அதைப்பயன் செய்வதிலேயே கண்ணும் கருத்துமாக இருக்கிறது. குளிர் சேமிப்புப் பெட்டிகள் இன்று இருப்பன போல (ரெபிரிஜ்டேடர்), நாளை வெவில் சேமிப்புப் பெட்டிகள் (ஹிட்டரேட்டர்) வரவாம், இன்று இரண்டு ரெருப்புக்குச்சி கடன் கெட்கும் பென். இந்தாம்மா ஒரு கரண்டி வெவில் சேமிப்புக்கொடு என்று வாங்க வரவாம், எல்லாவற்றையும் விட, குரிய அடுப்புகள் வீடு

கூங்கு வந்தாலும் வராவிட்டாலும், ஓட்டல் கிணக்கு அவசியம் வரவேண்டுமென்று நான் விரும்புகிறேன். சில ஓட்டல்கள் பக்கங்கள் தயாராகும் இடங்களில் வழிகிற சுத்தம், சர்க்குக் கல்ப்பாங்கள் சாப்பிடுகிறவர்களுக்குத் தெரிவதில்லை. ஆனால், சாப்பிடப் போகிறவர்கள் போகும்போதே தயாராகும் சாமான்கள் தயாரிப்பவர் உடல் நலம் பார்த்து விட்டால், நன்றாக இருந்தால் தான் உள்ளே போவார்கள். இல்லாத போகாலும், சுத்தமாக உள்ள இடத்திற்கே போய் சிரியார்.

வெபிலை வாழ்க்கைக்குப் பயன் செய்வது போன்று, ஸிலவொளியைப் பயன் செய்த கொடுக்கப்போவதும் விரைவில் வரவாம். ஸிலவின் தன்கதிர்கள் செய்யும் மாயத்தைப் பிறர் சொல்லில் பிரிந்துகொள்ள வேண்டியதில்லை நாம். வருங்காலத்தில் பெண்களுக்குக் கல்பாணம் செய்யும்போது, “ஔயா மாப்பின்கொ அவ்களே நாதன் மாடல் ஸிலாப் பெட்டி உங்களுக்குப் பரிசாகத் தருகிறேன். அதைக் கூங்கள் அமாவாசாயனாலும் கூட ஏற்றிக்கொண்டால் பெளர்ன்மயின் காந்த சக்தியை எங்கும் வீசி உண்டாக்கும்” என்று பெரும்படிந் சொல்லுவார்கள் என்றும் எதிர்பார்க்கலாம். ஸிலாப் பெட்டி வாங்கித் தராத மாமான்கள் மீது மாப்பின்கொள் வழக்காடுவார்கள். கதாசிரியர்கள் கதைப்பார்கள்.

எந்தக் கண்டுபிடிப்புமே முதலில் வாழ்க்கைக்கு என்றாகும்: ஆனால் ஸிலா அடுப்புத்தப்பு வேறு கண்ணமான மனமயக்கமான கால்யராவார்த்தை போட்டுக்கொள்ளார்களே பிடித்தால் நம் நாட்டு வின்காளிகள், சினிமா உலகம் இன்று செய்யும் சேவையைவிடப் போரிசு சேவை செய்தவர்கள். ஆவார்கள், வருங்காலத்திய கதாசிரியர்களும், “ஸிலா வெள்ளி உருகி ஓடிக் கொண்டிருந்தபோது, தாதவர்கள்.....என்று எழுந்தான்” அவர்கள பக்கத்தில் ஸிலா சேமிப்புக்குள்களுக்குவென வீசிக்கொண்டிருந்தது என்று எழுதவாம்.

மேலும், ஸிலா சேமிப்பு...ஸிலா சேமிப்பு... ஆஹா என்ற சொல்வாததுமே எனக்கு மேலே என்ன சொல்லிக் கெலவை என்று தெரியவில்லை. மேல், காந்திமதி நீடியும் ஸிலா முகமும் வா..... சங்கிராந்தம்.

வாழ்க் குரிய அடுப்பு; விரைவில் வருக ஸிலா பாட்டரி அல்லது காதல் பத்தி, அல்லது..... சங்கிராந்தம்.

தினசர்த்தூல்லையான அழுக்கிலுள்ள  
கிருமிகளிலிருந்து உங்கள் ஆரோக்கியத்தைக்  
காப்பாற்றுக்கொள்ளுங்கள்...



## லைப்பாயின் பாதுகாக்கும் நுரையினே!

உங்கள் எவ்வளவு ஜாக்கிடதயாபிருந்தாலும்கூட,  
தினசர்த்தோல்லையான அழுக்கிலுள்ள கிருமிகளை  
பார்யத்துக்கூட்டாக சேர்த்து. ஸுப்பாய் சோப்  
பயோகித்தது தவசுமை ஒய்து உங்கள்  
ஆரோக்கியத்தைக் காப்பாற்றக்  
கூர்த்துக்கூடு. ஸுப்பாய் சோப்  
இன் பாதுகாக்கும் நூலை அழுக்கி  
விருக்கும் கிருமிகளை விட்டுக்கொடுத்து,  
உங்கள் நாள்முறைத்தும் புத்துணர்ச்  
கியுடன் இருக்கக் கூய்கிறது.



L. 250-50 TM



## லைப்பாய் சோப்

தினசர்த்தோல்லையான கிருமிகளிலிருந்து நிசுப்பம் உங்களைக் காப்பாற்றக் கூடு

# விஞ்ஞானத் துறைக்குகள்

லக்ஷ்மி காந்தன்

மின்னலாற் பிறந்தோம்

இவகத்தில் உயிர்கள் எவ்வாறு தோன்றின என்பதற்கு ஒவ்வொரு மத்தியமும் கதைகள் வழங்குகின்றன. ஒடுரே உயிர்நிறுவால் ஆன பூலை உயிர் பரினாமமுறையில் முன்னேறி மனிதனையும், திமிங்கிலத்தையும் ஒத்த சிக்கல் நிறைந்ததும், அன்றிரபிரியதுமான பெரிய விவங்காக மாறியது என்று விஞ்ஞானம் கூறுகிறது. ஆசிகாவத்தில், புவி மழுவதும் பரவி இருந்த நீரில் மிதந்த உயிர்நிற பொருள்களிலிருந்து முதல் உயிர் எவ்வாறு தோன்றியது என விளக்கப் பல கருத்துக்கள் வழங்குகின்றன. இப்போது புதிதான கருத்தொன்று அமெரிக்க விஞ்ஞானி பொருள் வெளியிட்டிருக்கிறார். இயற்கையில் பிரம்மாண்டமான அளவில் தோன்றும் மின்சார விளைவான மின்னலே முதல் உயிரின் தோற்றுத்திற்குக் காரணமாயிற்று என அவர் கருதுகிறார். உயிர்களே இல்லாத அக்காவத்தில் மெதேன் நவச்சாரம், வைடிரஜன் போன்ற எளிய அமைப்புள்ள வாயுக்கள் சில காற்று மண்டலத்தில் இருந்தன. இவற்றின் கடையே சிக்குந்த மின்வெட்டினால் இவை கந்தும், ஏராளமாக இருந்த தண்ணீரும் ஒன்று கூடிச் சிக்கலன் ரசாயனப் பொருள்களாக மாறின. இவ்வாறு தோன்றிய பொருள்களுள் ஒன்று தாஞ்சுவே பிரிந்து பல்கும் திறன் கொண்டதாயிற்று. ஆகையால் இது மற்றப் பொருள்களை ஏற்று, வளர்ந்து, பிரிந்து பெருகியது. இதுவே உலகிலுள்ள எல்லா உயிர்களுக்கும் முதாவையான முதல் உயிர். ஆகையால் நாம் மின்னலாற் பிறந்தோம் என்பது தவறுகாது.

**சோம்பேறிகளுக்கேற்ற கோதுமை!**

பயலில் ஏதாவதோரு பயிரை ஒருமுறை விதைத்துவிட்டு, அதன் மின்னல் அறுவடை சமயம் வரை அந்தப் பக்கமே தலைகாட்டாமல் இருந்து, பயிரை அறுவடை செய்துகொண்டு வந்த பின்னரும், அது தாஞ்சுவே மின்னும் வளர்ந்து ஆண்டு

தோறும் அறுவடைக்குக் தயாராக உள்ள வாறு இருந்துவிட்டால் எவ்வளவு செளகரியமாக இருக்கும்? ‘எப்ருமாள் கோவிலில் பிரசாதம் கொடுக்கிறார்கள்’ என்று கேள்விப்பட்ட சோம்பேறியைப் போன்றவர்களுக்கு இத்தகைய பயிர் எவ்வளவு உதவியாக இருக்கும்? இத்தகைய தாவரங்கள் பல இயற்கையில் உள்ளன. பல களைகளும், புல்வகை களும் இத்தகையைவை. சாதாரணக் கோதுமையையும், சிரந்தரமாக வளரும் காட்டுப்புல் ஒன்றையும் சேருமாறு செய்து ஒரு கலப்பினத்தைப் பெறவாம்; இந்தக் கலப்புப் பயிரை ஒருமுறை விதைத்துவிட்டால் ஒரு விதமான கவனமும் செலுத்தாது ஆண்டுதோறும் இதை அறுவடை செய்ய வாம் என்று கூறப்படுகிறது. இத்தகைய பயிரினம் ஒன்றைத் தாங்கள் தோற்று வித்திருப்பதாகவும், இந்தக் கோதுமை வகை கால்நடைகளுக்கு நல்ல உணவாகிறது என்றும் ரஷ்ய விவசாய அறிஞர்கள் கூறுகிறார்கள்.

**தேனீக்களின் பாவை**

**ஓமா** மிவாரி ராஜ்யப் பிரச்சனை தட்டுபல் படும் இக்காவலத்தில் தேனீக்களும் ஒன்றுடன் ஒன்று தொடர்பு கொள்ளத் தனிப்பட்டதொரு ‘எமாழி’ யைக் கையாளுகின்றன என்பது ரசமான தொரு உண்மை, நடனத்தை வாயிலாகக் கொண்டு உணர்ச்சிகளையும், சொல்ல வேண்டியதையும் கூறும் வித்தை மனித குக்குத்தான் தெரியும் என்பதில்லை. எளிய உயிரான தேனீக்களும் இத்தகைய முறையைக் கையாண்டே ஒன்றிற்கொன்று பேசிக்கொள்ளின்றன. ஒரிட்டத்தில் உணவு உள்ளது என்று கண்ட தேனீ தனது கூண்டிற்குத் திரும்பி வந்து ஏற்றவாறு நடனமாடுகிறது. இந்த நடனத்திலிருந்தும், அது சூரியனை நோக்கித் திரும்பிப்பிருக்கும் வகையிலிருந்தும் மற்றத் தேனீகள் உணவு எத்திசையில், எவ்வளவு தொலையில் உள்ளது என்று எல்லா விவரங்களையும் அறிந்தும் கொள்கின்றன. வாசனைப் புலனும் தேனீக்களின் மொழியின் முக்கியமான அமிசமாக உள்ளது. நம்மைவிடப் பலநாறு

மடங்கு கூர்ஷயான வாசனைப் பலன் இதைப் பேறு என்ன உதாரணம் உணர்ச்சியுள்ள தேவீகள் மற்றக் தேவீக் களின் உடலிலிருந்தும், கண்டிலிருந்தும், உணவு வகைகளிலிருந்தும் தனிப்பட்ட மணங்களை மனங்கள் தறிந்து அவற்றைப் பற்றிய விவரங்களை அறிகின்றன. கூண்டி ஹள்ள தேவீகளின் லிங்கங்களை உணவு தேடி வெளியே சென்றிருக்கும்போது அவை கூண்டிற்குக் கிரும்ப வழி காட்ட, மற்றவை தம் சிறுகுளால் விசிறிக் கூண்டின் மணம் அவற்றை அடைய உதவுகின்றன. இதைப் போலவே இவை உணவைக் கண்டு படித்த தேவீ தன் சகார்களுக்கு அதை அறிவிக்கத் தனது சிறுகுளினால் விசிறி, மணம் கூண்டை நோக்கிப் பரவச் செய்கிறது. மனமே தேவீகளின் “மொழி” என்றால் அவற்றினிடையேயும் மொழியார் ராஜை உணர்ச்சி பெரிதும் உண்டு என்று சொல்ல வேண்டும் ஒரு தேவீ தனது கூண்டின் தோழர்களையும், மற்றவைகளையும், மணத் தினால் பிரிதற்கிறது. தவறுதலாக அயல் மனமான தேவீ ஒன்று ஒரு கூண்டிற்குள் வந்துவிட்டால் அவை அனைத்தும் உடனே ஒன்றாக்கி அந்த ஈயைக் கொன்றுவிடுகின்றன. தேவீகளின் மொழி வெறிக்கு

‘இயற்கையின் சமன்பாடு’ (Balance of Nature)

குடேறும் உலகம்

என்பது பரிணமைக்கொள்கையின் முக்கியமான கருத்துக்களுள் ஒன்று. விஷ ஜூந் துக்கானான் தேவீப் படைத்த இயற்கை அதன் தொல்லை வரம்பு கடங்கு போகாதிருக்க அதற்குப் பகையான பல்வியையும் படைத்திருக்கிறது. எதாவதோரு காரணத்தால் பல்விகளின் எண்ணிக்கை குறைந்தால், இந்தச் சமன்வை கெட்டுக் கேள்வின் தொல்லை அதிகமாகிவிடும். மானிட நாகரிகத்தின் முன்னேற்றத்தால் பல்வகைகளில் இயற்கைச் சமன்வைப் பாதிக்கப்பட்டு, இதனால் பல புதிய பிரச்சினைகள் தோன்றுகின்றன. எந்திர நாகரிகத்தின் வளர்ச்சியினால் புதியின் வானிலையே காலப் போக்கில் மாறிவிடும் என்று அன்றையில் ஒரு விஞானிகள் கண்டறிந்திருக்கிறார். பொருள்கள் எரியும் போது காற்றிலுள்ள ராணு வாயுவை ஏற்றுக் கரியமில்லாத மாற்றுகின்றன.

## ஆரோக்யப்ரதாயினி

ஜீவாம்ருதம் உபயோகிப்பதனால் பலவீனர்களுக்குப் பலமும், தூர்ப்பஸமுடையோர்க்கு—உற்சாகமும், நித்திரையற்றவர்க்கு—சுக நித்திரையும், நரம்புத தளர்ச்சியுமிற்ற வர்க்கு—நரம்புப் பலமும், ஜீரண சுக்திபற்றவர்க்கு—நல்ல பசியையும், ரத்தஹீனர்களுக்கு—நல்ல சிவந்த ரத்தமும், ஞாபகவீனர்களுக்கு—மிகுந்த ஞாபக சக்தி யும், வாட்டமுற்றவர்களுக்கு—மிகுந்த முகக்காந்தியும் முதலிய எவ்வளவோ நற்குணங்களையளிக்கவல்லது.

ஸ்திரி, புருஷர், பால்யர், வயோதிகர் முதலிய யாவரா லும் எக்காலத்திலும் எந் நிலைமையிலும் உபயோகிக்கத் தக்கது.

எல்லாவிடங்களிலும் கிடைக்கும்

## ஜீவாம்ருதம்

தேகரோக்யத்துக்கும் பல விருத்திக்கும் சிறந்தது.

ஆயுர்வேதாசிரமம் லிமிடெட்

மத்ராஸ்-17



தொழிலில் இயக்கத்தால் மட்டும் ஆண்டிற்கு ஆறு கோடி டன் கரியமில வாயு காற்று மண்டலத்தை அடைகிறது. இவ்வாறு புளியைச் சூழும் கரியமில வாயு ஒரு போர்வைப் போல் இயங்குகிறது. குரியினது கதிர்கள் பூமியை அடைந்து அதைச் சூடுடீர்ந் அவ்வாயு அனுமதிக்கிறது; ஆனால் அந்த வெப்பத்தில் பெரும் பகுதை வளியேவுதைத் தடை செய்கிறது. இதனால் புறி நாலுக்கு நாள் குடேறி வருகிறது. காற்றில் ஸிக்கும் சலன் ஓட்டங்களால் நீராவி பறவுவதையும் கரியமில வாயு தடை செய்வதால் காலப்போகில் புயியின் வானிலை புயிவின் வானிலை மனித வாழ்க்கைவில் வகுப்பின் வானிலை மனித வாழ்க்கைக்குக் குதிரையிற்றதாக மெல்ல மாறுவது தொழில் வளர்ச்சிக்காக மானிடன் இயற்கைக்கு அளிக்கும் நஷ்ட ஈடு எனலாம்!

### மாதவரை அணி செய்யும் தவிடு

**மாதரூபகு** அழகு செய்யும் பணியில் சாதாரண அரிசித் தவிடு சடுப்பட முடியும் என்பது நம்ப முடியாததொன்று. ஆனால் முடியாது அரிசித் தவிட்டிலிருந்து ஒருவகை எண்ணையைப் பிரித்தெடுக்கலாம். இந்த எண்ணையைப் பல விசேஷங்கள் பண்புகள் கொண்டதாகவால் முகப்பாசை, சவர்க்காரம் பொன்ற அலங்காரப் பொருள்களைத் தயாரிக்க மிகவும் ஏற்றது. தவிட்டெண்ணையைக்கொண்ட அலங்காரப் பொருள்கள் தோலுக்கு மென்மையையும், பளபளப் பையைம் தருகின்றன. எந்திரங்களுக்கு உதவிடும் பொருள்களிலும் (Lubricants) இந்த எண்ணையைப் பயன்படுகிறது.

வேறொரு வகையிலும் தவிட்டெண்ணையை மாதரூபகு உதவி புரியக்கூடும். இந்த எண்ணையை உணவு வகைகளை வறுக்கவும் பயன்படுகிறது. மற்ற எண்ணையைக்களை விட இது அதிக காலம் சிக்குப் பிடிக்காமல் இருப்பதால் இந்த எண்ணையில் தயாரித்த பொருள்கள் பல நாட்கள் கெடாமல் இருக்கும்.

### நஞ்சை விழுங்கும் கரையான்

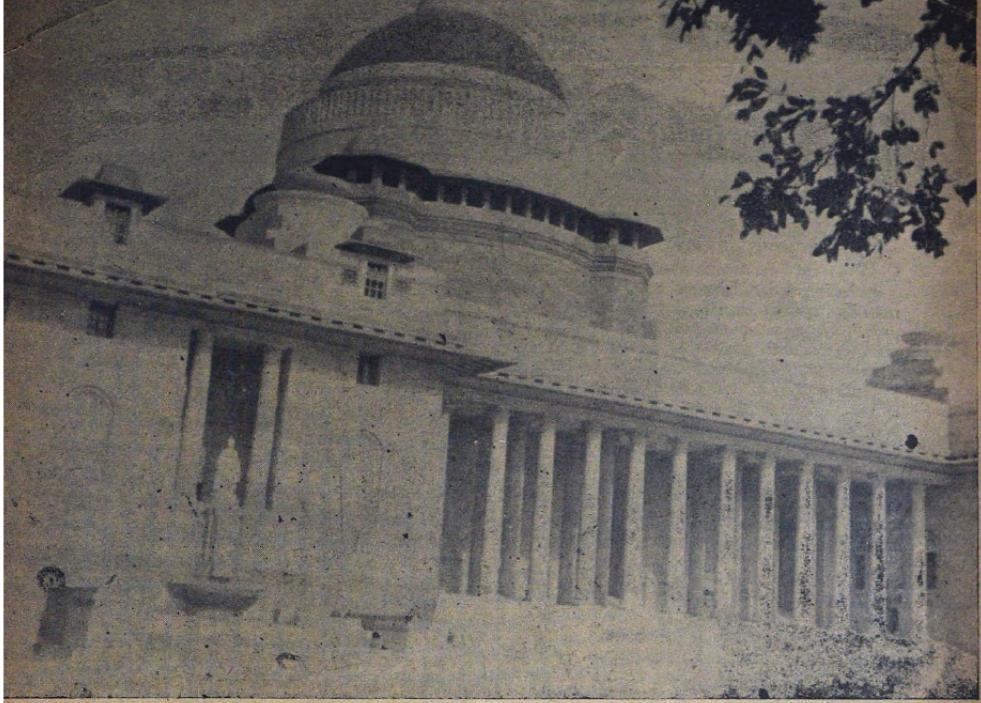
**மாற்றத்தைமட்டு** மல்லாது காரியத்தையும், காங்கிரிட்டைட்டும் கரையான் கள் அரித்து விடுகின்றன. இந்த அபாரத்

திரமைக்குக் கரையான்களின் வயிற்றி லுள்ள நுண்மங்கள் (Bacteria) காரணமாகும். கரையான் உட்கொள்ளும் எத்தகைய பொருளையும் சிதைத்து அவை ஜீரனமாக இந்த நுண்மங்கள் உதவுகின்றன. ஆகையால் நஞ்சைகளால் இந்த நுண்மங்களைக் கொன்றுவிட்டால் கரையான் பட்டினியால் மடித்துவிடும். பாஷி நன்றாக என்ற பெயரால் ஆர் ச ஸி க் கு (Arsenic) மயிலருக்கும், விளங்குகளுக்கும் கொடிய நஞ்சாகும். கரையான் அரிக்கும் இடங்களில் இதைத் தடவினால் அதன் வயிற்றி லுள்ள நுண்மங்களை இது கொன்று கரையானை அழிக்கும். ஆனால் சில மாற்றங்களில் இந்த நுண்மங்கள் இக்கொடிய நஞ்சையும் எதிர்க்கும் திறனைப் பெற்றுவிடுகின்றன. இப்போது கரையான் பாஷானத்தை எவ்வளவு விழுங்கினாலும் மடிவில்லை. மானிட வாழ்க்கைக்கு இடர் விளக்கும் உயிர்வகை களின் ஆயுள் மிகக் கெட்டியானது!

உயிருள்ள மரங்களை அழித்து உண்ணவும் கரையான் ஒரு வித்தையைப் பயில்கிறது. மரத்தைச் சிதைத்து மட்கச் செய்யும் சில பூஞ்சைகளை அது தன்னுடன் கொண்டு செல்கிறது. இப் பூஞ்சைகள் மரத்தை அழித்துக் கரையானை குக்கு உணவு தருகின்றன!

### இலைவழியே உரம்

**கோ** துமையைப் போன்ற தானியப் பயிர் களுக்கு கடற்றஜினைக் கொண்ட உரங்களை இடுவதால் பயிர் செழித்து வார்வதோடு தானியத்தின் தரமும் உயர்கிறது. நாட்ரஜன் உரம் பெற்ற தானியத்தில் புரதச் சத்து (Protein) அதிகமாக இருக்கும். சிலத்தில் பண்ணை ஏற்குவதேயோ இட்டு அதைப் பயிர்கள் ஏற்குமாறு செய்வதைவிடத் துரிதமான முறையொன்று அண்மையில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த முறையில், உரத்தை சீரில் கரைத்து நூண்ணிய துளிகளாக இலுக்களின் மேல் தெளிக்கிறார்கள். இவ்வாறு செய்வதால் பயிர் மிகத் துரிதமாக அப்பொருளை ஏற்று வளர்க்கிறது. இம்முறையினால் கோதுமையிலுள்ள புரதச் சத்து 9 சதவீதித்திலிருந்து 17 சதவீதித்திலிருந்து 1 சதவீதித்திலிருந்து கண்டிருக்கிறார்கள்.



## கட்டிடத் தொழிலாளி

ஹிந்தி மூல ஆசிரியர் K. A. அப்பாஸ்

தமிழாக்கம் D. ராஜன்

புந்தூரூ கட்டிடத் தொழிலாளி. இன்று அவன் என்றுமிலாத மகிழ்ச்சியில் முழுகி யிருந்தான். அவனுடைய ஒரே மகன் இப்ரா ஹிமுக்குக் கவியாண்மாகி வீட்டது. மருமகனை வீட்டிற்கழைக்கப் போகிறான். அவனுடைய இருன் குழந்தை இல்லம் மருமகனின் வருதை யினால் ஒனி வீசுமா! அவன் காலைத் தேவத்தை வேலை அவனுடைய மறைந்த பாக்கியம், பிரகாசிக்கலா மல்லவா! ஒருவேளை அவனுக்கு மறுபடியும், தொழில் கிடைத்தாலும் கிடைக்கும்.

இன்று அவன் என்றுமிலாத மகிழ்ச்சியில் முழுகியிருந்தான். ஜூந்தாண்டுகளுக்குப் பிறகு

இன்று அவனுடைய சுருக்கம் ஸிறைந்த முகத் திலே புன்னகைக் கோடு பூத்துப் பொலிஷுடன் பொளிகிறது. இன்று அவனுக்கு ‘ஹாக்கா’ப் புகையில் புது மணம் புலப்பட்டது!

தன், தகரக் குடிசைக்கெதிரே, மர ஸிம்விலே அமர்ந்து, குரியன் அல்தமித்துக் கொண்டிருந்த தைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தான். செக்கர் வானம், ரோஜா ஸிறம் படிந்த வண்ண ஓவிய மாகக் காணப்பட்டது. வான விளிம்பிலே குழந்தைள் நிலமேகங்களோப் பார்த்தான். சிவந்த ரோஜாாறிற் வானம். அதன் விளிம்பிலே நீல

நிறம் ஆம்; இன்று அவன் மருமகனுக்கு, அதே நிதி திவாடன் பாய்த் தோட்டமான மல் துணிதான் ஆனால் நேர்த்தியாகச் சாயங்தோய்த்திருந்தது. நால் துணி-பொஜாமாவும் ஜபானன் போவிப் பட்டுச் சுக்கடையும் கைகளுக்கு ஒரு ஜோடி வெள்ளிக் காப்பும்தான் மருமகனுக்கு வாங்கினான். அவனுடைய சக்திக்குமேல் செய்யழுதியுமா? பாவும், வேலையில் நியிர்க்கிறுன். துணி அவனுக்கும் வேலையிருந்தால், தொழில் செய்ய வாய்ப்பிரிஞ்தால் இப்படி மட்டமான காப்புகளையா, மருமகனுக்கு வாங்கித் தந்திருப்பான்! அதிகமாக இல்லாவிட்டாலும் சற்று உயர்ந்த துணி-பொஜாமாவும், புனராஸ் பட்டு மேலாக்கும், தங்க ஜீபிக்கியும், தங்க வளையல்களும், வெள்ளிக்கொலுக்கும் வாங்கிப் போட்டிருப்பான். அதுவும் ஒரே பள்ளை! இன்று அவனுடைய அன்னை உயிருடனிருந்தால்...

குரியன் அஸ்தமித்தது. புந்துவின் முகத்தில் மலர்ந்த புன்னைக்கூயும், இருநில் மங்கி மறைந்தது. அவனுடைய மீனிவி இரங்கு இன்று அவனுடைய பன்னிரண்டாண்டுகள் இன்டோயின்டன். அவன் சினாவு வரும்பொழுதெல்லாம் புந்துவின் கண்கள் கண்ணிர்க்குள்ளங்களாகிவிடும். ‘எவ்வளவு ஆசை தெரியுமா அவனுக்கு மகனுக்கு, மனம் செய்துபார்த்து கண்ணை மூட வேண்டுமென்று, தெள்ளை ஆசை அவனுக்கு!

‘இன்னே ஒன்று! கண்ணே கண்ணு’ என்று மகனைக் கொஞ்சவாளே! இன்று அவன் மகனை மனக் கோவத்தில் கண்டு மகிழ்க் கொடுத்து வைக்கவில்லையே! என்று புந்து ஏங்கினு.

சற்று நேரம் சிந்தனைகளை சிக்கியிருந்தன். மற்றக் கெட்களையில் விளக்கேற்றியிருப்பார்த்தான். அப்பொழுதுதான் அவனுடைய குடிசை இருட்டியிருக்கிறதென்பதை உணர்ந்தான். “மகன் மஜையிடுப்பன் வந்து விடுவான். விட்டில் விளக்கேற்றியிருப்பால் அபகுனமாகவிட்டு இருக்கும்.” என்று எண்ணை இலுப்பை எண்ணொய் விளக்கை ஏற்றினால் விட்டை இன்று நன்றாக சுத்தம் செய்திருந்தன. விட்டா நாலு புறங்களிலும் சர மன் சுவர். 12 அடி உயர்த்தில் தரக்கட்டரை பேட்டிருந்தது. வெய்யில் தசிக்கும், மழையில் ஒழுகும். குளிரில் விளைக்கை வேண்டும் இமுமாதிரியான குடிசை களிலேதான் புந்துவின் அக்கம் பக்தத்தார் வாழ்ந்து வந்தனர். அவர்களும் கட்டிடத்தொழிலாளிகள்தான்! அவர்கள் வசித்த இடம் புது டில்லிபிலிருந்து ஒரு மைல் தூரத்தில் இருந்தது. ஐந்தாண்டுகளுக்கு முன்புதான் அவர்கள் எட்டாவது டில்லியைக் கட்டி முடித்தனர். நகரம் ஸ்ரீமாணிக்கப்பட்ட வடிவேயே, அவர்கள் வேலையை இழுத்து விட்டனர், பட்டினி கிடக்க வேண்டது!

புந்து பரம்பரைக் கட்டிடத்தொழிலாளி; தொழில்திறமை மிக்கவன். அவனுடைய மூன்

ஞேர்கள்தான் டில்லிச் செங்கோட்டையையும் ராயாமகுடியையும் கட்டின். புந்துவும், வைலைராய் மாளிகையையும் அவெம்பிளிச் செம்பரையும், கட்டியிருக்கின்றன. ஆனால் அவனுக்கு இப்பொழுது காறை, சன்னம்பு எடுத்துக்கொடுக்கும், ‘சிதான்’ வேலிகூடகிடைக்கிடைக்கவில்லை. வாணிமுத்தமிடும், வண்ண மாளிகைகளையும், கூடகோடுங்களையும் கட்டி அன்று அன்று! இன்று பசியா ஹிரங்கர ஹிரங்கிக்கட்டிக்கொன்று கூலிவேலைக்கருத்தைக் கிருஷ்ண்; அன்று உயர்ந்த கட்டிடங்களைக் கட்டினான்! இன்று தாழ்ந்த குடிசையிலே கூடுக்குத் தொகிக்கிறுன் கட்டிடத்தொழிலாளி! யுத்தாலைமாதவல் இருப்பத், மரம் ஸ்ரீமென்ட், முதலிய சாமாங்களின் விலை விழும் போல் ஏறிவிட்டது. புந்துவின் மகன் ஒரு கட்டிடக் கண்டர்கடரிம், ஒரு கூபியாகச் சேர்ந்தான். அந்தக் குறைந்த சம்பந்தில்தான் காலங் ஒடிக்கொண்டிருந்தது. முதல் முதலில் புந்துவின் மகன் இந்த வேலையை ஒடுத்துக்கொண்ட பொழுது அவனுடைய மனம் புண்பட்டது. ‘பரம்பரைக் கட்டிடத்தொழிலாளியின் மகனுக்கா இந்தவேலை?’ என்று தவற்தான்.

மாதம் 10 ரூபாய் சம்பளம்! இரண்டு வேலைச் சாப்பாடு இலவசம்! வேறு வழியின்றி சம்மதித் தான். இதைவிட அதிகம், இப்பொழுது கொத்து கொல்லியாட்களுக்குக் கிடைப்பது அரிது. ஆனால் கட்டிடத்தொழிலாளி என்றுமே, கட்டிடத்தொழிலாளிதான். அவன் சிறிது தன் கலைபிலே ஸ்புண்ண. தன் சிந்தனை-மூன், தொகால்கலுக்கு அவனே ஏழூராண். விரும்புமித்தில்லைவாம் வேலை செய்யாம். வேலை செய்ய மனமிருக்கும்பொழுதெல்லாம் செய்யலாம், எல்லவெங்கே நேரம் வேலை மாநாலும் செய்யலாம். அவன் யாருக்கும் வேலைக்காரனால்வ. யாரும்வன் அதி காரம் செய்யழுதியாது! அவன் கட்டிடக் கலைஞர்! கொத்து வேலை செய்யும் சிறிது! புந்துவுக்குத் தான் ‘பரம்பரைக் கொத்து’ என்ற பெருமை என்றுமே உண்டு அவனுடைய வேலை எவ்வளவு முக்கியமானது தெரியுமா! சந்திரப் பிசிகி விட்டாலும் சுவர் கேள்வியும், கட்டிடத்தைப் பார்க்கச் சுகிக்காது! அவனைப் போன்ற கட்டிடத்தொழிலாளிகள் தான் இஞ்சியிருக்கன். ஸ்லீக்கோட்டில், வரையும் படங்களை எழில் பிக்க கம்ரீமான கட்டிடங்களாகக் கட்டுகிறார்கள். அவர்கள் செங்கல் களைக்கொண்டு சன்னம்பு குழுழுத்துத் தாஜ் மஹலைப்போன்ற அழகுச் சின்னங்தையும், குதுப்பினர் போன்ற, கோபுரத்தையும் கம்ரீமான கட்டிடங்களையுங் கட்டி ‘மாயாஜா’ சிருஷ்டகளை உண்டாக்கியவர்கள்தான்.

சிற்பவேலைத் தொழிலாளர்கள் கைவண்ணத் தைக் காட்டுகின்றனர். சித்திரம் தீட்டுவெர்கள் வர்ணக்குழம்பை ஸிரப்பி எழிலோவியங் தீட்டுகின்

## கட்டிடத் தொழிலாளி

நனர். சுடிவ்வாச் சித்திரங்கள் கருத்தையுப் பண் களையும் கவரும். கற்றிந்திகள் கற்றினங்களில் ஜில்லாவுட்டுக்கின்றனர். பாடார்கள் வீணையின் தாசிகளை மீட்டிட சபையோரின் இதயங்களிலே இன்பாத அஸிகளை எழுப்புகின்றனர்! இம் மாதிரியை கட்டிடத் தொழிலாளர் துணக்களையும், 'வளைவுகளை'யும், சுவர்களைம், வாசற்படிகளையும், கதவுகளையும், ஜன்னல்களையும், வலைக் கணகளையும், கூன்டுகளையும், கோராங்களையும், ஸ்தாபி களையும், கலசங்களையும், சிருத்தித்து 'அமைக்க' ஸ்தியானிக்கின்றனர். இத்தகைய தொழிலாளியின் மகன் இன்று நாள் முழுவதும் பணபற்ற ஒரு அடிமுட்டாள்-கண்டிராக்டிடம் வேலை செய்ய நேர்த்துவிட்டதே!

புந்து பொருளாதாரப் பிரச்சினகளைப்பற்றி ஒன்றுமே தெரியாதன. அரசியலில் சிருத்தையும் கிடையாது. ஏழு கட்லக்களுக்கப்பாலுள்ள பரங்கிகளுக்காகவே ஏன் புது டில்லி அமைக்கப் பட்டதென்பதையுமில்லை. அவனுடைய வருத்தமெல்லாம் தற்சமயம் கட்டிடத் தொழிலாளிகளை மதிப்பில்லையென்பதுதான். அவனைப் போன்ற திறமை மிக்க தொழிலாளி ஏன் வேலையின்றித் தவிக்கவேண்டும்! இதுதான் காரணங்களைனான்? இதுதான் அவன் கேள்வி.

வாசற்படிக்கு வெளியில் இருமும் சப்தம் கேட்டது.

‘அடே புந்து! மருமகள் வந்துவிட்டாளா?’

‘வா, சித்தப்பா கைகருத்தீன் வா! அவனை யழுக்கப் போயிருக்கிறோன் இப்பாதிம்! வர சமயங்களான்:

ஷாஜஹானின் எல்லாக் கட்டிடங்களுக்கும் அவர்தான் அஸ்திவாரக் கன் நாட்டிய வர் என்ற ஏல்லோரும் ஏகமனதாகக் கூறுவார்கள். சாக்ஷாகைகருத்தீன்! என்று எல்லோரும் மனப்பார்கள் அவரை. அவர்தான் கோலையூனியர்வாறு தார். கட்டிடத் தொழிலாளிகளுக்கெல்லாம் அவரே முதிவார். அவரே தம் தொழில் வர்க்கத்தின்-தலைவர். அவரே அவர்களின் வழிகாட்டி!

‘சரி ரொம்ப நல்வது! மருமகள் வந்தால் உனக்குக் காப்பாட்டுக் கவலை தீர்த்துவிடும். ரொம்பக் கவனிச் சுக்கொள்வார். ஆனால் புந்து.....’ இதைச் சொல்லித் தயங்கினார்.

‘சொல்வேன்!’

‘என்ன சொல்லுமோ! நீ ராத்திரி எங்கே தூங்கப் போகிறேன் நுதான் கேட்க வந்தேன்?’

‘எங்கோயா?’ அவன் ஜூடையைப் புரிந்து கொண்டான். இன்றுதான் மகன் தன் மனையிடன் முதலீரவைக் கழிக்கப் போகிறான்! அது மும் 12 அடியுள்ள ஒரே ஒரு அழற்தான் அந்த

வீடு! ‘இன்றைக்காவது அவர்கள் ஏகாந்தமாக இருக்கவேண்டும்’ என்றான் புந்து.

‘கவலை வேண்டாம். என் வீட்டிலே படுத் தூக்கோ!’ என்று ஒரு மாதிரியாகச் ‘ஸிரித்தவாறு கூம்பினார் கைருத்தீன். அதிகாப் பரிவகாடப் பயங்தவர்மாதிரி யிருந்தது அவருடைய செய்கை.

‘அவர் வீட்டிற்குப் போகவேகூடாது!’ என்று புந்து மனதிற்குள் சொல்லிக்கொண்டான்.

‘சொந்தக்காரனுகள் கேவி செய்வானுகள். எங்காவது படுத்துக்கொள்கிறேன்.’ என்று என்னுடையாது. ஏழு கட்டிலை உள்ளதிருந்த காடாப் போர்வையைத் தோளில் போட்டுக்கொண்டு கீ ம் பி ன் ன், பனி தீவிரமாக விசியது. ‘எங்காவது தலைசாய்க்க இடங்கூடைத்தால் இதைப் போர்த்திக்கொண்டு தூங்குவேன். இந்த ஒரு இரவு தானே இப்படி?’ என்று எண்ணினான்.

மகன், மருமகனையழுத்து வந்தான். அவள் எதிரே புந்துகொடுத்த ஆடைகளையும், நகைகளையழுத்து தன் முகத்திற்கு ரய ய இழுத்து விட்டபடி ஸின்றூள். புதுப்பென், அவளிடம் என்ன பேசுவதென்றே விளங்க வில்லை!

‘வங்தீர்களா?’ என்று அவர்களுடைய மயனுத்தைக்கலீக்கச் சும்மா கேட்டு வைத்தான். பதிக்கீல சுதிராபார்த்தவாறு ‘நல்லது நீங்கள் இனிப்பாறுக்கான். நான் எங்காவது போய் தூங்குறேன்.’ என்று குடிசையை விட்டுப் போனான்.

இது புதுடில்லை! பல மைல்கள்வரை பரவிப் பாங்காப்ப பளிச்சிட்டது. புந்துவிற்கு மலைப் பாங்காக தீர்த்திருந்த பார்த்த, கறுப்புச் சலவைக்கல் தைரையித் தீர் தக்கட்டிடுத் தொழிலாளியோ வையக்கறகளால் இழுத்து விட்டானானு! என்று புதுடில்லையில் தோற்றம் வூப்பட்டது!

‘இத்தனை பெரிய நகரத்தில்’ அவன் என்னினான்—ஒரு மனதினதுக்கு இரவுவைக்கறிக்க இடமாக கிடைக்காது! அறைகளில்லாவிட்டால் வெளியுற்றத்திலை படுப்பேன்.’ புந்து புதுடில்லை முழுவதையுமே, அறிவான். அந்த நகரை, அவனுடைய கைகள் ஸ்ரமானிக்க வில்லையா? ஒவ்வொரு கட்டிடத்தையுமிறவான். இதுதான் ‘வைஸ்லீக்கல் வாட்டி’ வாட்லாகிப் தங்கும் மாரிவைக் கூடி! அதில் அணே நறு அறைகளின்கீழ் ஒவ்வொன்று புந்துவின் வீட்டிடப்போலப் பத்து வீடுகள் கொள்ளும். சலவைக்கறகளால் கட்டிய குளிக்குமுறைகள் டஜன் கண்க்கிலிருக்கின்றன. அவைகளும் பெரிய அறைகள் தான்! தரையா! ‘வழி வழி’ வென் நிருக்கும். வெறுந்தரையில்கூட சோறுதின்னவாமே! நடன்

மாடப் பெரிய அறை; சுற்றும் சிலைக் கண்ணுடி தான்! மரத்தால் செய்யப்பட்ட தரையில் ‘பாளிங்’ பூசியிருப்பதைப் பார்த்தால் கண்ணுடி தோற்றுவிடும்! அங்குத்தானே, துரைகளும் துரைகளினாலும் ஆடுகின்றனர்!

ஆனால் இன்று வைசிராப் மாளிகையில் இருஞ் மண்டியருக்கிறது. சரி நீணவிற்கு வந்து விட்டது ‘கிறவைஸ்’ விழுமுறையில் வைசிராப் லாப்ட்டு கல்தாக்கம் போவாகின்றோயா? இதால்தான் இத்தனை பெரிய மாளிகை காலியாகக் கீட்கிறது. நூற்றுக்கணக்கான—அறை களும் அவற்றியிடப்பட்டபெய குளிக்கும்மறைக்கிறது. பல மைவக்ள் விரித்த மற்றுங்களும், கண்ணுடித்தரை, நடன-அறைகளும் ஏன்? எல்லாமே, காலியாகக்கான் கீட்கின்றன. மாளிகையின் வேலையாகத்தான் தங்கும் சாபாட்டுச் சாமான்களிருக்கும் அறையில் கூட்டுவாக கட்டிடத் தொழிலாளி புந்துவிற்கு, ஒண்ட இடங்கீட்காதும் மாளிகையின் பிரதான வாசறபடி யினருமில் மரக்கண்டைப் போன்ற, அறை காணப்பட்டது.

‘இரு வேளை காலியாகக்கிடக்குமோ! இங்காவது தங்கவலமே’ என்ற எண்ணினால், போன உடனேயே ஒரு நீட்ட மீசைக்காரச் சேவகன் வந்து அவளை அத்திட்டுண்டாரோ? இன்றும் சந்திர அருகில் வந்து அடதடியா! இந்தே எண்ண மேற்பட்ட பிடிக்கிறோ! வாட்டப்பாயின், மாளிகையின் கண்மை கையைத் தன்னினா? என்று சீறினான். புந்து அங்கிருந்து மெதுவாக நழுவினான். நம்ம மரியாதை நம்மோடே! என்று.

இதுதான் புதுடிலி! எங்கும் பரவிக்கிடக்கும் சாலைகள், அகன்ற சுத்தமான சாலைகள்! புந்து விட்டுத்தான் மாதிரியா இருக்கும் மின்சார ஒளிவெள்ளத்தில் இரவு பக்கோவாறு என்ற வியப்பைப்படியது. ஆனால் மின்சார வொக்கெளியில், குடோ, பக்கப்போல சிடையாது. இருந்தால் தன் நடவுக்கும் உடம்பை, விளக்கின்டியில் ஸ்ருத்திக் கைகளை நீட்டியாவது குளிர்காலாமோ! ‘பாலாவிலீஸ் மனிடன்டன்டன்’ என்ற புதுத்துவதைகள் ஒலித்துவிட்டு இருந்தது. குளிரில் குலைநடுங்கியது. புந்து வேகமாக நடந்தான். அப்படியாவது உடம்பில் குடேற்றிக்கொள்ளலாமல்லவா!

குளிர்ந்த கார்ட்ரை கடுவைக் கீழைது. உடலில் உள்ள எலும்புகளையே துளித்து விட்டது மாதிரிதானிருந்தது, பனிக்காறு அறைகள் கட்டிபோல அவனுடைய உடலை ஜாருவியைத் தணர்ந்தான்.

அவனுடைய மூனையிலே வைசிராப்-மாளிகை கூழன்றது. ஆம், ஒரு மனிதன் வாழும் மாளிகை தான்! வைசிராபும் ஒரு மனிதன் தானே! அவன் ஒருவனுட்கு மாத்திரம் அதே நூறு அறைகள் எதற்கு ஒருவொரு அறையைப்படியிருக்கிறது. தெரியுமா? கட்டிடத் தொழிலாளிகளின் ஊரே கொள்ளுமே! இத்தனையும் ஒரு மனிதனுக்கு! அந்தக் கட்டிடங்களையெல்லாம் கட்டிய கொத்தன் புந்துவிற்கு ஒரு இரவைக் கழிக்க இட-

மூல்கூலையா? அவனுடைய ஆயுளிலே முதல் துடையாக இத்தகைப்பருட்சிக் கேள்வி மூலாயில் வட்டமிட்டது. “என்? என்? என்?” என்று.

இவ்வாறு சிந்தித்தவாறு மல்லியில் உள்ள எல்லார் சாலைகளையும் கடந்துவிட்டான். ஆனால் எங்குமே தலையை மறைத்துக்கொள்ள ஓரூட்டு மில்லீஸ்!

சாலைகளின் ஒளி வெள்ளத்தைத்தாண்டிலிட்டான். புந்து திட்டிரென்ற சுற்றும் தொடர்பின்னிலே, தூண்ணை? கம்பீரமான கட்டிடம்! நீலா வெளிச் சத்தில் ‘பள்ளா’வென்ற மின் னுகிருதே! ஆம் இப்பொழுது அவனுக்கு அது ஹா-மாயூன்-கல்வரைய் யென்பது விளங்கிக்கீட்டது. எங்காவது திடன் வாசுப்படியில் படுத்து உரங்கவாயேன்று கிடைத்தான். சோர்வடைந்த கால்களிலே சுற்றுத் தொடர்பு, வேகமாக அடிவைத்துக்கொய்கிற வேலை, சமீபித்தான். வாசுப்படியில் கால்வைப்பு தற்கு முன்பே உறுமல் கேட்டது! ‘அடே நி யார்டா...? படவா! போகிற்றா இல்லையா? இல்லாவிட்டால் ஒரு உதை உதகைக்கட்டுமா? என்றால் காவல்காரன்! அவனிடம் தார்க்கம் செய்யவே ‘முகக்குதுதி’ செய்யவோ புந்துவிடம் இப்பொழுது சுற்றும் வலுவில்லை. வெறுந்தை யுடன் திரும்பினால், இப்பொழுதுவன் மூனையில் இருமடங்கு குழப்பமேற்பட்டது பாதுஷா செத் தாக்கூது அவனுடைய உயர்ந்த எழும்பகளுக்கு இவ்வளவு பெரிய கட்டிடமா? இந்து ஹா-மாயூனின், கல்வரைவைக் கட்டியது யா? என் முதா தக்கூது! இங்கே இன்னு நாலைப்போல் வீரட்டப்படுகிறேன். இதெல்லாம் ஏன்? இதன்வருடங்களுக்கு ஒரு கட்டிடம் வேண்டியிருக்கிறது! கட்டிடத் தொழிலாளி புந்துவிற்கில்லையா? இதெல்லாம் எகிரெட் பிடிக்க அறை அறை, மதுவருந்த தனியறை... ஒரு பாதுஷாவிற்கு: அதுவும் அவனிற்கு, அகேக் நூறு அண்டுகள் மறைந்து விட்டன... அவனுடைய கல்வரைகளுக்கும் ஒரு கட்டிடம் வேண்டியிருக்கிறது! கட்டிடத் தொழிலாளி புந்துவிற்கில்லையா? இதெல்லாம் ஏனை? என்ன? அவன் சுற்றுவதை அவன் சுற்றுவதுறுத்தி வேண்டியிருக்கிறது. சோர்வடைந்த கால்கள் நடக்க மறந்துவிட்டன. சாலையினாரூத்திலே போர் வையைப் போர்த்திக்கொண்டு படுத்தான். தாக்கு தாக்கு மரத்தில்கூட, வந்துவிட்டன தானிருக்கும்: குளிரின் சட்டிகள்-உடலை ஜாருவிக்கொண்டிருந்தன. ஆனால் புந்து தாங்கிவிட்டான்.

காலை, குரியின் வான முகட்டிலே முனைத்தான். குருவுக் கீளியைசிப் புது டில்லீ மீது படிந் திருந்த பனித்திரையை அகற்றினான். ஒளித் திரை வைசிராப் மாளிகையின் மீது படிந்தது: ஆனால், அதனால் அந்தக் கற்சவகளைத் துளைத் துள்ளுதல் முழுவையில்லை. ஒரு பக்கம் வைசிராப் மாளிகையின் சாய்ந்த சிழல் கரும்புத்தைப் போல ஊர்ந்து ஊர்ந்து குளிரில் வீரைத்துக் கிடந்த புந்துவின் சவுத்தை மிதித்துக்கொண்டு மன்னேறியது. ●



# டாஸ்டாவன்ஸ்பதி நீங்கள் செலவு செய்யும் பணத்திற்கு முழுப் பிரயோஜனத்தைத் திருக்கிறது

எல்லா இடங்களிலுமினா ஸ்திரீகள் கூறுவதாவது  
“டாஸ்டாவையே வாங்குங்கள், அதனுடன் நீங்கள்  
பணத்தை மிசுப்பிற்கு துவக்குவது மிசுப்பிற்கையை  
ஆகாரங்களையும் தயாரிக்கலாம்”



புத்திசாலீயான குடும்பத்திரிகள் ஒவ்வொரு தட  
வையும் டாஸ்டா வாங்குகிறார்கள். டாக்டர்கள்  
நமது தினசரி உணவில் கொழுப்பு அவசியம் தேவை  
என்ற கூறுகிறார்கள். இதற்கு டாஸ்டாவைத் தேர்க்  
ஷட்டுங்கள். அதன் விளை சரசமாயிருக்கிறது. சில்  
செய்த டின்களில் கிடைக்கும் டாஸ்டா எவ்வளவு  
காலம் நிடித்திருக்கிறது என்பதையும் அது உபயோ  
கித்து எவ்வளவு அங்புதமான சாப்பாடு தயாரிக்க  
லாம் என்பதையும் நின்களே பார்த்துத் தெரிக்கு  
கொள்ளுங்கள். இன்றே ஒரு டாஸ்டா டின்  
வாங்குங்கள்.

கடமையில் செலவை ஏப்படுகி குறைப்பது?

இவைச் சூரைகளைக்கணக்கு கிடீரோ—அன்னது என்று செவன்மூரா ஜூம்—

ஏழுதுங்கள்:

தீ டாஸ்டா அட்சவளி ஸ்வில், தபால் பெட்டி ஓ.டி. 353, மீபாஸ் 1

# டாஸ்டா

10, 5, 2, 1 பவுண்டு டின்களில் கிடைத்திற்கிறது

கிடீரோ 1953 TM



# வான் வெளியினிலே



அருண்

‘கிருஷ்ணன் பான்’

கண்ணனின் பிஞ்ச மனம் வேதனையால் வாடி பிருந்தது. வெறித்து வெட்ட வெளியையே பார்த்துக்கொண்டிருந்ததாலோ அல்லது துக்கத் தால் தானே. அவன் கண்களில் நீர் தழும்பியது. அவனுக்குப் படிப்பதில் ஆசையே இல்லை என்று அவன் அப்பா—டாக்டர் சதாசிவம்—அடிக்கடி சொல்லிக்காட்டிக்கொண்டு இருப்பார். தொழி வில் அவர் வைத்தியரானாலும், இவக்கியாக் கைவையிலே ஆழந்திருப்பவர். ரணங்களைக் கட்டுவதிலும், புத்தகங்களிலுமே கடுப்படிருந்த அவர், தம் மகனைக் கண்டபோதுமால், ஏதோ அழிவு ஜங்குவையைப் பார்ப்பதுபோல், அவனைப் பார்த்து, ‘இப்படிக் குறும்பாடாக இருக்கிற யோடா! புத்தகங்களைப் படிக்கவே மாட்டேன் என்கிறுயோ! டிக்கன்ஸ், ‘பெல்லி’, பாரதியர்... ஆஹாஹா! இவர்களை யெல்லாம் படித்துத்தான் பாரேன்’ என்பார். இந்தப் பத்து வயதிலேயே அவன் எல்லாவற்றையும் படித்துவிடவேண்டும் என்று இருந்தது அவருக்கு. ஆனால் இந்த உரைகள் எல்லாம் கண்ணன் மனதில் பதிவுதே கிடையாது. பாடங்களைப் படிக்கும் நேரம்போக மீதிப்போதெல்லாம் அவன் ஒடியாடித் திரிந்து கொண்டே இருப்பான்...

பேச்சரவும் கேட்டுக் கண்ணன் திரும்பிப் பார்த்தான். அப்பாவும், அவரது நன்பர் புரபஸர் ப்ரமாணந்தமும் வருகின்றனர். இந்தப் ‘பூரபஸர் மாமா’ ரெர்ம்பப் படித்துவராம். அப்பா சொல்கிறார். அவரது அறையிலே, தரை

மட்டத்திலிருந்து மேல்விட்டம் வரை புத்தகச் சுவர் வைத்தாற்கொல் அவனை இருக்கிறது? அதோ இருவரும் அப்பாவின் அறைக்குள் நுழைத்துவிட்டனர். இனி மனிக் கணக்காக ஒரே பேச்சுத்தான்!

டாக்டர், புரபஸரிடம் சொல்லிக்கொண்டிருந்தார். ‘இந்தப் பாரதியார் இருக்கார்பாருங்கோ! அவரது வர்ணனைக்கும், ‘பெல்லி’யின் வர்ணனைக்கும் எந்தனை ஒற்றுமை இருக்கிறது என்கிறீர்கள்! கண்ணன் மாதிரி இருப்பதிலிருந்தே எனக்கு இதிலெல்லாம் ஒரே மோகம் வார்ட்...

கண்ணன் என்றவுடன், புரபஸர் ‘கண்ணன் எங்கே காணும்?’ என்றார். உடனே ‘கண்ணு’ என்று வெடித்தெழுந்தது டாக்டரின் குரல். வேண்டா வெறுப்புடன் கண்ணன் வந்தான். அவனை அப்படியோ இவக்கியக் கடலில் மூழ்கடிக்க வேண்டு மென்று அவர்கள் விரும்பினார்களென்று தொன்றியது. கண்ணன், ஒரு மனி நேரத்துக்குத் தான் கேட்டறியாத பெயர்களைப் பற்றியும், வார்த்தைகளைப்பற்றியும் கேட்டுக்கொண்-

மிருக்க வேண்டியதாயிற்று. வீட்டுக்குப் போகும் போது புரபலர் சொன்னார்-'அடே கண்ண, நாளைக்கு வீட்டுக்குவா, பார்த்து வசனங்களும், 'திச்கன்ஸ்' நாவைகள் இரண்டும் தருகிறேன்... உண்க்குப் புரியும்..வீண்டேது போக்காடே. உன் வயதில் நாங்கள் எத்தனை படித்தோம் தெரியுமா...'.

அன்று இரவு கண்ண நூக்கு உணவு சரியாகச் சொல்லவில்லை. சாப்பிடிடவுடன் தீவிரம் அவ வழக்குத் தூக்கம் கண்ணைக்கூற்றியிக் கொண்டுவரும். இன்றே, படுக்கையில் படுத்துக்கொண்டு, உத்தரத்தைப் பார்த்த படியே என்னானுதெல்லாம் என்னிலை அவன். 'அப்பாதான் கம்பஸையும், 'ஷெல்லியையும் கட்டிக்கொண்டு அழுகிறா. நம்மையும் எதற்குத் தொலைப்போடு வேண்டுமே அடோடு சின்றாலும் பரவாயில்லை. இதெல்லாம் படிக்காவிட்டால் பெரிய இழிவு என்பது போல், தன்னை ஏன் அவர்பார்க்கசையைப் பார்ப்பது போல் பார்க்கவேண்டும்! அதற்குத் தன்னைச்சிரிப்பு வேறு... கண்ண நூக்குக் கண்ணர் பொத்துக்கொண்டு வந்தது. நீண்ட தலையீண்டின் மீது கண்ணக்கூடிய உவர்க்கோட்டுடன் அவன் தூங்கிப்போனான்...

கண்ணன் கண்ண கண்டான். தொடர்பில் வாத பற்பல காட்சிகள்...கடைசிக் காட்சிபில், அவன் தன் அவற்றில் உட்கார்ந்துகொண்டு புத்தக்குவியலுக்கிடையே தவித்துக்கொண்டு டிரைக்கிறன. வாவென்று கவியமுக்கும் விளையாட்டு மைதானத்தையும், ஆற்றுப் படுகையையும் நினைத்துக்கொண்டு அவன் படிக்கிறான். அவன் தங்கை கையில் பிரம்புன சின்றகொண்டு கவலிக்கிறார். புரபலர் மாமா வேறு கிட்டே நன்றாகவேண்டு நம்படுச் சிரிப்புச் சிரிக்கிறார். தீவிரர்களும் தீவிரவர்களும் கொண்டு வெறு வேல்கார் ஒருங்கிருக்கிறார். போகும் போடே அவர் 'இந்தப் புத்தாங்களையெல்லாம் நீ ஏன் கட்டிக்கொண்டு அழுகிறார்..இன்றேயே புத்தகம் இருமுழும்பி நான் செய்கிறேன்..வருகிறாயா? உன் தெருவின் கோடியிலே குரிப் உதயத்தின் போது ஒரு ரதம் புறப்படும்..வா' என்கிறார்..கண்ணன் தலையைக் கிறான். ரதம் புறப்படும் தானும் புத்தகம் எழுதலாம்! அதைப்படிக்கும்படி அப்பாவைக் கட்டாயப் படுத்தவாயும்!..கண்ணன் திடுரென்று விழித் துக்கொண்டு மனிலைப் பார்த்தான். ஜின் அடித்து ஜெந் நீஞ்கு நிமில் மாகழிப் பணி கட்டுமாயா இருந்தது. அந்த அசிசயக் கேட்ரைப் பார்க்கலாம் என்ற எண்ணம் உந்தித் தள்ள. அவன் மெதுவாக செலியே சொன்னான். 'என்ன பெத்தியக்காரச் செயல்' என்று ஒருப்பும் தோன் நினைவும், அவன் காலங்கள் நடந்தன. இதோ தெருக்கோடி வந்துவிட்டது. என்ன விண்டை ரதம் அதோ காதுக்கொண்டிருக்கிறதே! இரண்டு கரிய குதிரைகள் பூட்டப்

பட்ட ரதம் கம்பீரமாக நின்றது. சாரதி தன் ஆசனத்தில் உட்கார்ந்து தலையைக் கவிப்பத்துக் கொண்டு தூங்கிக் கொண்டிருந்தான். ஆனால், அத்தனை பெரிய ரதத்தில், இதுவரை யாருமே ஏறவில்லை. கண்ணனது கண்கள் விரிந்தன. கரவில் ஓர் காரச்ப்பை வரவழைத்துக்கொண்டு "ரதம் எப்போது புறப்படும்" என்று கேட்டான். "இன்னும் பத்து ஸிபிஃஷ்களில்" என்று பதில் கிடைத்தது.

'எங்கே போகிறது?'

'கவலைப்படாதே தமிழி, இனிமையான இடத்துக்கு உன்னை அழைத்துப் போகிறேன்.'

சாரதியின் கம்பீரமான குரல் கண்ண நூக்குத் துணவுடியுதய் ரெயுட்டகார்ந்து கொண்டான். குதிரைகள் பாய்ச்சலில் கிளம்பின. ஒரு கண் நேரம் கண்ணன் பயன்து நடுக்கினான். அவன் இதுவரை காரியம், ரயில்லும் தவர் வேறு எதுவும் பிரயாணம் செய்தில்லை. இந்த வாக என் அவனுக்கு ஆத்சரியமாக இருந்தது. வாடைக் காற்று வீரரென்று முகத்தில் பட்டது. முட்டாக கட்டிக்கொண்டு நெற்றியில் காவனை அகலத்துக்கு குங்கும் பொட்டு இட்டுக்கொண்டு கொட்டி பெரிய மீசை வைத்துக்கொண்டு நெற்றியில் காவனை அகலத்துக்குக் குங்கும் பொட்டு இட்டுக்கொண்டு கம்பீரமாகக் குதிரைகளைச் செலுத்தும் சாரதி வைத்துக்கொண்டு கம்பீரமாகக் குதிரைகளைச் செலுத்தும் சாரதி வைத்துக்கொண்டு கம்பீரமாகக் குதிரைகளைச் செலுத்தும் தன்றி, ரதத்தில் குளிரும் கண்ண நூக்குப் பிடிக்கவில்லை. மெத்தென்ற தன் படுகையையும், குடான் 'பெட காப்பி' யையும் நினைத்துக் கொண்டான். அரை சியி எந்தான் இந்த வேதனை. மெதுவாக அவன் சாரதியுடன் பேச்சுக் கொடுத்தான்.

'திரைவர்! உன் பெயர் என்ன?'

'திரைவர்!! ஹாஹா! ரத திரைவர்... நல்ல பெயர்; சபாஷ், பாண்டியா!

'என் பெயர் சுப்பிரமணியன்; பாரதி என்று கடச் சொல்லுவார்கள்'

'என்ன நூக்கு எங்கள் அப்பா ஹங்களிப்பற்றி அடிக்கடி பேசுகிறார். அவரா நிங்கள்? அதிருக்கடும், உங்களுக்கு இந்த திரைவர்' வேலை தான் எப்போதும்?

'ஙல்வ கேள்வி கேட்டாய்! நான் உங்க்காகத் தான் குதிரையோட்டுகிறேன்.

'நான் ஒரு டாக்டர்...'

'டாக்டரா! எங்கப்பாவல் ஒரு டாக்டர் தான்... எங்க 'புரபலர் மாமா' வேறு மாதிரி டாக்டர். புத்தகங்களை ரெங்ம்பெராம்பு படித்தால் டாக்டர் பட்டம் தருவார்களாமே! அங்கு, அவருக்கு மருந்து தரத் தெரியாது...' சாரதி சிரித்தார்.

‘கன்னு! எனக்கும் உடல் வியாதிக்கு மருந்து தெரியாது. உள்ளதைப் பீடிக்கும் அழுக்கு கண்தான் ‘ஆபுரேஷன்’ செய்ய முயன்றேன்...’

கண்ணன் வேளிப்பிலே பார்த்தான். ரத்துக்கு கடு வேகமாக மேலே சென்று கொண்டிருந்தது. இரு புறங்களிலும் மேகக்கூட்டங்கள். ஒரு வீட்டையாவது சாலையையாவது காணுமோ! இரண்டுமணி சேர்ம் சென்றபிறகு கூறவா ‘அந்த இடம்’ வர வில்லோ? ‘பார்’ என்ற இடிச் சத்தம் அவனைத் தன் நிலைக்குக் கொண்டுவந்தது. கண்ணன் தன் வீட்டைப்பற்றி சிரைத்துக்கொட்டான். அவன் காப்சிக்பிப்பி வீட்டில் கூறக்கூடான்தான். எல்லா ரும் தேடுவார்கள்! இந்த இடிச் சத்தம் வீட்டில் கூட்கேட்குமல்லவா? இட இடிப்பதைப் பக்கத் தில் இருந்து பார்த்தேன், என்று அம்மாவிடம் சொல்லாம்...

‘தம்பி! பயமா?’ என்றார் சாரதி. பயமா இங்கே பயப்பட என்ன இருக்கிறது? என்று சிரித்தான். ‘சபாஷ். பாண்டியா! தாங்கள் கொட்டிக் கண்க்குது வானம்’ என்றார் பாரதியர். மேகங்கள் தெரிந்து வில்லை. சத்தம் குறைந்து குறைந்து தேய்த்து. அந்தக் தேய்விலே மற்றொர் ஒன்றிப்பறந்து வளர்ந்து, பின்னர் மறைந்தது. ரத்தின் பாதைப்பிற்குந்து அந்புமல்ல வளரவில். அதி வேகமாகப் பின் சென்று மேகங்களில் மறைந்தது. திடீரென்று குதிரைகள் ஸ்ரீனி. சாரதியும் குதித்தார். கண்ணனும் இறங்கி பார்த்தான். என்ன அழு! எதிரில் இருந்த கட்டிடங்கள் எல்லாம் குளிர்ந்த இனிய போன்னோரிலிருக்கின்றன. இடைவிடாது கேட்குக்கொண்டிருந்த ஒர் இனிய ஓலி. உயிர்க்கும் இனிகளை மழுப்பை விகிக்கொண்டு பிரூந்தது. அங்கே இருந்த எல் ரா மே மோகினித்தன்மை கொண்டு விளங்கின.

‘தம்பி! எப்படி இருக்கிறது எங்கள் உலகம்? என்றார்’ பாரதியார்.

‘சொன்னால் கேலி பண்ணக்கடாது?’

‘பயத்தை விடு பாண்டியா! கண்டதைச் சொல்லவா சிங்கம்!’

‘மாரிக் காவத்தில், மழை இல்லாத மாஸை வேளையில், ஆற்றங்கரையில் ஸின்று கொண்டு குரியன் மறைவதைப் பார்த்திருக்கிறேன். மழையும் குரியனின் சிரணங்கள் மெல்லிய மேகங்களின் மீதும், இடையிடையே தெரியும் வான் வெளின் மீதும் வாரி இறைக்கும் வர்ன் வேறுபாடுகளைக் கண்டு ஆனந்தப் பட்டிருக்கிறேன். அதே மாதிரி இருக்கிறது இங்கேயும்.’

‘சபாஷ்! பாண்டியா, நீ கவிக் குஞ்சதான். நீ எதற்காப் பிறர் புல்தங்களைக் கட்டிக் கொண்டு அழுவேணும்! வா, மற்றவர்களையும் பார்க்கலாம்.’

கண்ணன் அவமானத்தால் தலை தொங்கிப் போய் இருந்தான். ‘தேருமில்லை, ரதமு மில்லை, வானவில்லை இல்லை... ஏதாவது கனவு கண்டுவிட்டு உள்ளுதே!’ என்று அவன் அப்பா இரைந்து கொண்டிருந்தார். அழுது அழுது கண்ணன் கண்கள் குவளை போவக் கிடைக்கிறந்தன. மூக்கு நுளியும், உதட்டனாம், ஏமாராற்தாலும், துயரத்தாலும் துடித்துக் கொள்ளிடுந்தன. அவன் வானவெளிப்பிலே எத் தனை காட்சிகளைக் கண்டான்! அந்தப் பாரதியார் அவனை வென்னமையாக நீண்ட உள்ள மனத்திற்கும் அழுத்துப் போனார். அந்த மனிதரை எல்லாரும் தாகூர் என்று அழைத்தார்கள். அவருது தல்லிப்பான சிஸ்டை வெள்பட்டு எத்தனை மிருதுவாக இருந்ததீ அதையிட இனிமையாக இருந்தது அவர் பேச்சு. தனினைப்போன்ற சிறுவர்களை வெதுக்கொண்டே அவன் பல கதைகளை எழுதினாராமே. அவரது இளம் கதா நாயகர் களில் ஒருவனுன் ஸ்பதிக்கை (Phatik)க் கண்ணன் கண்டான். அவனுடன் பல விஹாராட்குள் விளையாடினான். அந்தக் கடற்கரையின் ஓரத்திலே எத்தனையோ ஸ்திரி பூர்வர்கள் உலவிக்கொண்டே பேசிச் சிரித்துக் கொண்டிருந்தார்கள். ‘இவர்கள் எல்லாம் என்னுடைய சிருஷ்டிகள்’ என்றார் வயதான மனிதர் ஒருவர். அவர்தான் காளிதாஸர் என்பவர் என்றார் பாரதியார்.

அரைகடவின் ஓரத்திலே நீந்றுகொண்டிருந்த ஒரு வெள்ளொக்கார வாலிப் ஆகாதின் துக்காண்டிருந்து மேகங்களைப் பார்த்துவிட்டுக் கீழேழ மத்தகும் படகுகளுக்கு வளாக்கண்டுடியில் தோன்றும் சாயைகளைப் போல் அவ்வளவு இவை மிதிநிறது செல்கின்றன! என்று வாய் விட்டுச் சொன்னார். அவர் கண்ணனைக் கண்டதும் ‘புதிய கவிஞரு நீ வா வா’ என்று சொல்லி அவனை அணித்துக் கொண்டார். ‘இவர்தன் ஆதார பூர்வி. தெவிட்டு ஆதார கருதுக்க கருதுக்கொண்டுவிட்டார்’ என்றார் பாரதியார். அவர்கள் எத்தனை அழகாக, மதுர மாகப் பாடினார்கள்! பேசினார்கள்! பேசில்லை கண்ணன் இன்ன் இறும்பிப்போய் இவற்றைப்பற்றி எல்லாரிடமும் சொல்லிவிட்டு நாளை வருவேன்’ என்றார். ஏனு அவர்கள் இதைக் கேட்டவுடன் ‘ஒரு மாதிரி சிரித்தார்கள். வரும் போது கண்ணன் ரதத்தில் வரவில்லை. ஒரு அழிய யுவகி அவனைக் கொண்டுவேந்து தெருக்கோட்டிலில் விட்டுக்கொண்டு சென்றார். அவன் வெற்றிகள் நடந்ததைச் சொன்னான் அவன். அவர் சத்தம்போட ஆரம்பித்தார். ‘கண்ட இடங்களில் பகலில் கந்திவிட்டு, இரவில் எத்தொயாவது சிறைத்துக்கொண்டு படுக்குத் தெள்வது... கனவு கண்டாரோ, என்னவோ? நடுத் தூக்கத்தில் எழுந்து என்கோ போய்விட்டுத்

## வான வெளியினிலே

திரும்பி வந்து உள்ளறிஞரை? என்றார். கண்ணன், தான் கண்டதெல்லாம் கணவாக இருக்க முடியாது என்றார். ‘பேத்தை’ என்றார் அவன் அப்பா. அவன் அம்மாவுக்கோ, ஒரே முழுப்பம்: கவலை, இந்த நிலையில்தான் புரபலர் பரமானந் தம் வந்து சேர்ந்தார்.

‘வாருங்கள், புரபலர் ஸார்! இந்தப் பயலுக்கு லோம்னும்பலிலம்’ (தாக்கத்திலிநடக்கும்வியாதி போருக்கிறது. தூங்கிக்கொண்டே எழுந்து எங்கோ போய்விட்டு அப்படியே வந்து உடகார்ந்து, விழித்துக்கொண்டு, ‘பாரதி, செல்லி, தாகர் எவ்வளவும் பாரததேன்’ என்கிறன். அவர்கள் இவனுடன் பேசினார்களாம். பெண்கள் மூரத்தி எடுத்தார்களாம் இந்த மஹாராஜா வக்கு, என்றார்.

‘ஹ்...ஹ்...இந்தமாதிரி கற்பனை பாரதியா ரூடை தோன் ரதம்’ என்ற புல்தக்கத்தில் இருக்கிறது. ஆனால்...இவன் அதைப் படித்த தில்லையோ!... இருக்கட்டும்... கண்ணு! நீ பாரத்து உகாத்தில் என்னென்ன இருந்தது?

‘புரபலர் மாமா! மீங்கள்தான் நல்லவர்..... அந்த உகவும் பூராவும் பாடுகின்ற குயில்கள், தேவதாரு மறங்கள். மான்கள், செளங்தரிய புருஷர்கள்...’

‘ஆஹா! அப்புறம், நீ என்னிடம் சொன்னாயே, அந்தக் கவிதையையும் சொல்லிவிடு. பேத்தல் பூர்த்தியாகிவிடும்...இது ஏதோ ஒரு ‘காமப்பொகல்’ ஸார்...’ என்று கேவியடன் கவலையும் தொகீக்கி சொல்லிவிட்டு அவன் அப்பா அறையை விட்டுப் போனார். அங்கே புரபலரும் கண்ண னும் மட்டும்தான் இருந்தார்கள்...

‘என்ன கவிதை? நீ எழுதினதா? நீ பாரத்தெட்டதைப்பற்றியா?’ என்று புரபலர் கேட்டார்.

‘ஆமாம்...என் மனதில் தோன்றியது...அவர்கள் எல்லாரும்கூடக் கேட்டார்கள்...’

‘தயங்காமல் சொல், உன் கவிதையை’—அவர்குரலில் ஏனானம் தொனித்தது.

‘.....வானத்துத் தேவர்

சென்டு புடைத்திடுகின்றார்—என்ன

‘தெய்வீக்க காட்சியைக் கண்முன்பு கண்டேன்!’

‘என்ன! இது நீ எழுதினதா?’



மூந்தைகளுக்கு  
இன்றியமையாத  
டானிக்

டோங்ரேயின் பாலம்ருதம்

K. T. டோங்கரே அண்கோ., பம்பாய்-4.



'எழுதவில்லை. என்னன்றில் தோன்றிற்று. இன்னும் என்ன வெல்லாமோ தேவன்யியது. இங்கே வந்த பிறகு சொல்ல வரவில்லை.'

'என்ன இதே? ஆச்சரியமாக இருக்கிறது! இது பாரியார் கவைத அல்லவா? நீ படித்தத தில்லை அதை...எப்படி உன் மனதில் அதே வார்த்தைகள் தோன்றன?'.

'எனக்கு அதெல்லாம் தெரியாது...நான் அந்த இடத்திலே இருந்த போது ஒரே சந்தோஷமாக இருந்தது. நான் அங்கே, அப்பா, அம்மா, நீங்கள், எல்லார்யும் அழுத்துக்கொண்டு போகவாம் என்றிருந்தேன்...பார்த்ததை அப்பாவிடம் சொன்னால் திட்டுகிறார்கள். இனி நான் தனியாக்கூட அங்கு போகமுடியாது... போன்றுக்கிறது... கண்ணனின் குரல் கம்பியது. அவன் தயங்கித்து தொடர்ந்து சொன்னான்:—'நான் அவர்களிடமிருந்து உங்களைப்பற்றிச் சொன்னேன். நீங்கள் எத்தனை படித்தவர் என்று சொன்னேன். அதற்குத் தாகர், 'அப்படி யென்றால் அவி, நீ சொல்வதைக் காது ஏராடுத்துக் கேட்கமட்டார்; உன்னை நம்பமட்டார்' என்று சொன்னார்'

'என்ன! என்னப்பற்றியா சொன்னுமே?— புரபஸர் திடுக்கிட்டுக்கேட்டார்.

\*ஆமாம்\*

'சிரி... உன் அப்பாவுக்குத் தெரியாமல் அங்கே போய் வரவாம். இன்றைக்குச் சாய்ந்திரும் உன் ரதம் கிளம்புமா? நான் உன்னேடு வருகிறேன்.'

'ஓ! நான் வரச்சொல்லியிருக்கிறேன்' என்று சொல்லிவிட்டுக் கண்ணன் துள்ளிக் குதித்துக் கொண்டே அறையைச் சுற்றிச்கற்றி ஓடினான்.

'பாவம்! இது ஓர் 'காம்பளைக்ஸ்' தான். எங்கேயோ இந்தப் பாட்டைக் கேட்டிருக்கிறான். அத்துடன் அவள்களுது புத்தங்களைப் படித்துக்கூடி நாம் தூண்டுவதும் சேர்ந்து கொள்ளவே இம்மதிதிரி கணவு கண்டிருக்கிறான்... அவன் அழுரித்துப்போய், அவன் சொல்வதை நம்புவதைப்போல் பாசங்கு செய்தான். அது நாளைவில் நின்கும் என்று மீண்தத படியே புரபஸர் தம் விடு சென்றார். கண்ணன் மனமோ களிக்குத்தாடியது. 'நேற்றே சரியாகத் தாங்கவில்லை. இன்று மத்தியானங் ஒரு வகுக்காக்கி கம்போட்டால், இன்று இரவு கண் விரிக்கீச் சரியாக இருக்கும்' என்று அவன் தனக்குள் சொல்விக்கொண்டான்.

\* \* \*

சொன்னால் சொன்னபடி அன்று மாலை ஆறு மணிக்குப் புரபஸர் வந்தார். கண்ணனின் அப்பா எதோ 'கேல்' என்று

சொல்லிக்கொண்டு நாலு மணிக்கே போய்விட்டார். அவன் அம்மா 'கிளப்பிக்குப் போய்விட்டான். அதனால் தனியே அவ்கருடன் கிளம்பக்கணனானுக்கு அதிகச் சிரமம் இருக்கவில்லை. அவர்கள் இருவரும் தெருமூலைக்கு வந்தபோது மார்க்கிழுட்டு நன்றாக உலகைப் போர்த்தி விட்டது. 'அட!' அதோ ஒரு ரதம் இருக்கிறதோ, என்ற குவி விட்டார் புரபஸர். கண்ணன் கைகளிக் கெட்டிட்டுக்கொண்டு அவருக்கு மன்றுக்குத் தோடிக் கொண்டான். இது அவன் சென்ற ரதம் அல்ல. வேறொன்று. இதன் சார்தியும் வேறு ஆசாமி. இவர் தாடி கைத்திருந்தார். புரபஸர் களினால் நட்பவடப்போல் நடந்து சென்று ரதத்தில் ஏற்கிகொண்டார். சார்தியைப் பார்த்ததும் அவர் உடல் ஏற்றே எடுக்கியது.

'புரபஸர் மாமா! இவர் நேற்று இருக்க ஆன அல்ல. வேறு யாரோ தெரியவில்லை...'

'உச்' இரையாதே!... நேற்று உன் அப்பாவிடம் கொடுத்தேன்னவா, தோல் 'பைண்ட்' செய்த புத்தகம்? அதை எழுதினவர் இவர்தான். இவருக்குப் பன்னிரண்டு பாதைகள் தெரியும். வ. வெ. ச. க. ஜூர் என்று பெயர்!..'

'அப்படியா, நாம் இன்று அந்தச் சிறுவன் பிடிதீகைப் பார்க்கலாமா? அங்கே இன்னேரு பாட்டியமல் சிரிக்கச் சிரிக்கக் கடை சொல்லுகிறான். அவனையும் பார்க்கவேண்டும்...'

'நேற்று அவர்களுடன் தான் முழுக்கமுழுக்கப் பேசிக்கொண்டிருந்தாயா?'

'இல்லையே...பார்தியார் என்னை எவ்வளருக்கும் அற்முகப்படுத்தினார்...நான் ஒடி வினையாடக்கூடச் செய்தேன், எனக்கு ஒரு பாலுமினா ஆசாமி தேகப்பயிற்சி சொல்லிக் கொடுத்தார்..'

'அவர் பெயர் என்ன?'\*

'கட்டப்பம்மன் என்று சென்னார்கள். பார்தி மட்டும் அவரைப் 'போ பாண்டியன்' என்று கூப்பிடுகிறார். வெள்ளி என்பவர் கூட அவரை மிகவும் போற்ற இருக்கிறார். அவர் சுதந்திர புருஞாமே? அப்படியென்றால் என்ன மார்க்கா?

'ஓ! தொனை தொண்வென்று பேசாதே; உன் நேற்றதை நீ வீணைப் போக்கிவிட்டாய். இத்தனை கவிஞர்களுடனும் நீ வீண் பேச்கப் பேசிக்கொண்டிருந்து விட்டாய். படித்த, பண்பள்ள புரபஸர் ஒருவர் உன் நிலையில் இருந்திருந்தால் எப்படி நடந்து கொண்டிருப்பார் தெரியுமா?.....' புரபஸர் பெருமுகச் விட்டார்.

'எனக்கு அதெல்லாம் தெரியாது, புரபஸர் மாமா,...நீங்கள் பண்பள்ள, பழித்த ஆசிரியர்... அப்படித்தான் நான் அவர்கள் சிட்டம் சொன்னேன்.'



# நீருக்கு நான் அதிக தெளிவான, எழிலோங்கும் சருமம்

ரேக்ஸோனைஸ் கேட்டல் இந்த அற்புத வேலையைச் செய்யக்கூடும்



## ரேக்ஸோன்

கேட்டல் கலந்த சொப்பித்து ஒன்றை

\* ரூபாத்திர்க்க வைட்டப்பளித்து மிகுதவர்க்கும்  
ஏன் செய்யக்கூடிய பிரதிபேகக்கூலையைக்  
ரேக்ஸோன் செய்யப்பட்ட போது.

R.P. 100-50 TM

செய்யக்கூலையைக் கேட்டல் செய்யப்பட்ட போது.

'நீ அவர்கள் முன்னிலையில் கண்டபடி பேசிக் கொண்டிருந்தீர்கள் என்க கு அவமானமாகி இருக்கும். நீ ஒட்க்கூடாது; கண்ட கேள்வி கொக் கேட்க்கூடாது.'

கண்ணன் மனம் ஒரு சிறிது புண்பட்டது. 'இவர் முதலில் நான் சொன்னதையெல்லாம் நம்பி மறுத்துவிட்டார். இப்போதோ, எனக்கு அவர்களிடம் நாங்கள் கொஞ்சம் முறை தெரியவில்லை என்கிறோ...ஆனால் ஒன்று; நான் சொன்னதெல்லாம் பிடற்றல் அவ்வென்று தெரிந்துகொள்ளுவார். இவர் வந்து என்னிக் கொட்டான் அவன். வெளியே மழை சின்று விட்டது. வானத்தில் சந்திரன் தோன்றித் தன் அடுத் திரும்புகளை இந்த ரதத்துக் குள்ளேயும் வாரி இறைத்தான்.

'இதோ, கொஞ்ச நேரத்தில் நாம் அந்த வான்னிலைப் பார்க்கலாம்' என்றான் கண்ணன் குதாகலத்துடன்.

'சே சே சே கொஞ்ச நேரம் என்னைச் சம்மா விடு. நான் யோசித்துக்கொண்டிருக்கிறேன். உன் ஜைப்போன்ற சிறு பயலுடன் இங்கே வர வேண்டியிருக்கிறதே என்று வருத்தமாக இருக்கிறது எனக்கு' என்றார் புரபஸர்.

இதற்கிடையே கண்ணன் ஒரு தீர்மானம் செய்துகொண்டு புரபஸர் கேட்டால்லறி வாயைத் திரக்கக்கூடாது. அந்த உலகத்திலே உள்ள மக்களிடம்கூட முன் மாதிரி கும்மாளம் அடிக்கக்கூடாது. கண்ணியாகப் புரபஸர் கொட்டியிருப்பது. நடாதுபொன்ற வேண்டும்.' அவன் தனக்குள்ளேயே மற்றௌர் கேள்வி யையும் கேட்டுக்கொண்டான். 'இந்தப் புரபஸர் ஆராய்ச்சி எல்லாம் பெற்று, எல்லாக் கவுதையை வேண்டும், புத்தகங்களிலும் குற்றாலும் குறுப்பிடித்துக் கொண்டு இருக்கிறாரோ? அப்படியென்றால் இவர், அவற்றை எழுதியவர்களையே நேர்ஸ் கண்டால் என்ன பேசவாரோ? ஒருகால் சண்டை மற்றி அடிடடி ஏற்பட்டுவிடுமோ...?'

ரதம் சென்றுகொண்டு இருந்தது. முன்பு கண்ட அடை இடங்கள்! கண்ணன் செப்பது கொண்ட தீர்மானம் காந்திரேடு போயிற்று. உணர்ச்சி மிகுதியில் அவன் கத்தினான். 'அதோ அதே மலைகள்; பள்ளத்தாக்கு அடாடா! என்ன அழகு! புரபஸர் மாமா, பாருங்கள்!' புரபஸர் திடுக்கிட்டுப் பார்த்தார். 'என்ன எனக்கு ஒன்றுமே தெரியவில்லையே! இங்கு வந்து கூடவா கனமாக காண்கிறோய்? தூக்கிட்டாயா என்ன?' என்றார். கண்ணன் வாயை முடிக்கொண்டு வெளியே பார்த்தான். ரதத்தின் சக்காங்கள் ஒரு மிகப் பெரிய, மிக அழகான, ஒரி லீக்ம் வானில்லின்மேல் ஏற்றன. ஆனால் அவன் ஒன்றும் சொல்லவில்லை. புரபஸர் கோபித்துக்கொள்ளாவி ஆனால் அவணையும் அறியாமல் அவன்

வாய்து பாட்டை இசைக்கத்து. புரபஸர் மீண்டும் திடுக்கிட்டுக் கேட்டார்களை இது? இதே போன்ற கருத்தை வைத்துக்கொண்டு 'கீட்டல்' அவ்வா-அருமையாகப் பாடியிருக்கிறார்? உனக்கு எப்படித் தோன்றியது இந்தக் கருத்து?' எனக்குத் தெரியாது மாயா! எனக்கு ஏதோ மனதில் தோன்றியது. பாடிப்பார்த்தேன். அவ்வளவு தான்! என்று பதில் சொன்னான் பையன். ரதத் துக்கும் மீண்டும் மெளனம் நிலையில் புரபஸர் வெளியே எட்டிப் பார்த்துத் திமெரன்று பேயறைந்தவர்போல் காணப்பட்டார். ஏதோ ஒரு மன வேதனையை அவர் கணகள் உணர்த்தின.

'அவர்கள் எல்லாரும் தூங்கிக்கொண்டிருக்கிறார்களோ என்னவோ? உங்களைப் பார்த்தால் அவர்கள் கிடவும் சக்குடுதாஷப்படவார்கள். நீங்கள் எத்தனை படித்தவர் என்று நான் சொன்னேனுக்கும்' என்றான கண்ணன். புரபஸர் பதில் ஒன்றும் சொல்லவில்லை. ரதத்தின் கேம்குறுந்தது. அது சிற்கும் இடத்தைத் தச்சமீபித்துவிட்டது என்பதைக் குறிப்பிட்டது. 'நான் வந்துவிட்டேன்!' புரபஸர் மாமாவும் என்னுடைய வதுகிறுக்கிறோன். நான் கூட்டிக் கொண்டு வந்திருக்கிறேன்' என்று கண்ணன் குரல் கொடுத்தான். யாரும் பதில் சொல்ல வில்லை. இதற்குள் ரதம் சிற்று விட்டது. சராசரி கீழே குதித்தார். 'ஐயரே! ரதம் ஓட்டும் தொழில் எப்படி?' என்று கேட்டு இடி முழுக்கம்போல் சிரித்தார் ஒருவர். அவர் பார்தியாகத்தான் இருக்கும் என்று புரபஸர் தீர்மானித்தார். கண்ணைப் பின்பற்றி அவரும் கீழே குதித்தார். அவர் முகம் சோயபீமிழங்கிறுந்தாகக் கண்ண மூக்குத் தோன்றியது. 'நாம் இப்போது எங்கே போகவாம்?' என்று பொதுவாகக் கேட்டார் புரபஸர்.

'மய் சங்கிதானத்துக்கு' என்றார் ஐயர்.

புரபஸர் நடங்கினார். 'என்ன ஐயா? ஆந்காட்டு கவாப் யெந்த பயம் பயப்படுகிறோ? இந்த உலகத்திலே இன்பம், தர்மம், சத்தியம், சாந்தம் எல்லாம் ஒருங்கே இருக்கும். சங்கோத்துக்கும், பொருளுக்கும், ஜீன்பெருமைக்கும், பொய்ம் மைக்கும் இடம் இல்லை அறநடக்கு என அஞ்சகிறீர்? அந்தப் பயைன் எத்தனை துணி வடின் வட்சான! சிறுவர்களிடம் வணங்குதற் குரிய எனிமை இருக்கிறது ஐயா' என்றார் பாரதியார்.

புரபஸரோ மேலும் நடுங்கினார். கண்ணன் புரபஸர்ப்படிப்பட்டன் 'புரபஸர் மாமா!' அதோ பாரும் தாகூர் வருகிறார். அவரை உங்களுக்குத்தானே என்னைவிட நாங்கள் தெரியும் பேசுவான்ஸ்.... ஏதாவது பேசுவங்கள்!.... என் சம்மா இருக்கிறீர்கள்?' என்றார். அவன் சூரல் தமதுழுத்தது.

'எனக்கு ஒன்றுமே தெரியவில்லை! என்னை என் விட்டுக்குக் கொண்டுபோய் விட்டுவிடுவங்கள்' என்று பரிதாபமாகச் சொன்னார் புரபஸர்.

'எப்படித் தெரியும் ஜயா! ந்ருதயத்திலே ஒளி திருந்தால்வான் இங்கே பார்க்க முடியும். நீங்கள் எவ்வளம் உங்களைப்பற்றிப் பிராதமாக என்னிட்கொண்டு. வறட்டு ஆராய்ச்சி செய்து அதையே இந்த இளம் பிள்ளைக்கும் குட்டப் பார்க்கிறார்கள். இவன் துழன்மையானங்களத்தை அலட்சியம் செய்து எப்போதும் புண்படுத்து கிறீர்கள்' என்று மெல்லச் சொன்னார் அங்கே வந்த தாகூர்.

புரபஸர் அங்குமின்கும் பரபரப்படுன் பார்த்தார். கீழே குனிந்து நோக்கினார். ஒரு பெரிய படிக்கமல் தெரிந்தது. 'அதோ அதோ தெரி கிறது என் வீடு... என் ஊர்...' என்று பேய்க் கூச்சவிட்டுக்கொண்டே அவர் கீழே குதித்து விட்டார். கண் மூடித்திரக்கும் நேரத்திற்குள் அவர் உடல் தீரரக கிழித்துக்கொண்டு செல்வதுபோல அந்த மலையைப் பிள்ளைக்காண்டு ஊருவுகிச் சென்று மறைந்தது.

கண்ணன் ஒரு கணம் அயர்ந்து ஸின்றவிட்டான். மருகணம் அவன் கூவி அழுத் தொடங்கினான். 'புரபஸர் மாமா' நீங்கள் எங்கே போய் விட்டார்கள்? உங்களுக்காக காத்து நிற்கும் இவர்களுடன் நீங்கள் பேசவில்லையா? நீங்கள் படித்துள்ள புத்தகங்களை எழுதினவர்கள் எல்லாரும் இங்கே இருக்கிறார்களே, பார்க்க வில்லையா? நீங்கள் என் போய்விட்டார்கள்? இதோ உங்களுக்குத் தெரிந்தவர்கள் உங்களுக்கு மாலை போடவருகிறார்கள்! என்று கத்தினான்.

அமரர் அனைவரும் வந்து கூடினார்கள். 'என் கண் புரபஸர் மாமாவைக் கூப்பிட்டக்கூடாதா?' ஏதேதீடு சொல்லி அவரைத் தன்னிவிட்டு விட்டார்களே? ஏன் அப்படி? நான் அவருக்கும் இந்தக் காட்சிகளைக் காட்டவேண்டும் என்று தானே எங்கேன்? என்று விம்பினான் சிறுவன். 'அது எங்கள் தவறு அல்ல அப்பா! அவருடைய மனத்துக்கு இங்கே ஸிற்பதற்கு வேண்டிய ஒளி, பலம், இல்லை என்றார் ஜயர்.' அது எனக்குத் தெரியாது... அவர் அசியாயமாக விழுந்து விட்டார்' என்று கண்ணன் மேலும் விம்பினான்.

'இந்தப் பையன் மனத்தான் உண்மையான கல்வநூல் உள்ளன. அது எத்தனையோ மென்றையொன்று. ஆனால் சில சமயங்களில் அசைக்க முடியாத வற்றந்தனமை பூண்டு விடுகிறது. அதில் எத்தனை அந்தாபம்! எத்தனை பிரகாசம்!' என்று சொன்னார் அங்கே இருந்த கிழவா. 'வரும் தமிழ்தாத்தாவே' என்று அவருக்கு முகமன் கூறினார் பாரதியார்.

'நமஸ்தே பாவ! தவ்மேஹப் பிரத்யஷம் பிரும் மாஸ்மி' என்று சொன்னார் காளிதாலூர்.

'பாவனே, உன்னை வணங்குகிறோம். நீதான் கண்கண்ட பிரும்மம்' என்று தமிழ்த் தொடி நாட்டினார் பாரதி.

'உன் உள்ளத்தில் உள்ள உண்மை ஒளியும், எவ்வையும், இரக்கமும், என்றும் ஸிலைத்திருக்கட்டும்' என்று சொல்லி அவனுக்கு மாலை கூட்ட வந்தனர் அமரர்கள்.

'எனக்கு வேண்டாம்; நீங்கள் எத்தனை பெரிய வர்கள்? நான் எவ்வளவு சின்னப் பையன்...! நான் போய் நீங்கள் சொல்லிப்பிருப்பதை பெல்லவ் முத்தகங்களில் படிக்கிறேன். எனக்கு முதலில் எங்கள் 'புரபஸர்' மாலைவைப் பார்க்க வேண்டும். அவர் ஊருக்குப் போயிருப்பாரோ



என்னமோ? அவரை நான்தான் வற்புறுத்தி அழைத்து வந்தே நன்—அவரைப் பார்க்க வேண்டும்...வருகிறேன்...நமஸ்காரம்' என்றார்களன். அவன் கண்களில் வெம்பனி சொரிந்தது.

\* \* \*

'ஏன்டா இப்படிக் கத்துகிறுய்? பகலில் படுத்தவன் எத்தனை தரம் எழுப்பியும், எழுங்கிறுக்காமல், இரவு பண்ணிரண்டாகிறது. இன்னமும் தூங்குகிறேயே? என்ன செய்கிறது உங்கு? ஏன் அப்படி அவற்றுக்கு' என்றார்களன்னின் அப்பா கவலையுடன்.

கண்ணன் ‘நடந்ததை எவ்வாம் சொன்னான். விவரமாக, ஒன்று வீலாமல் சொன்னான். ‘அபா! அவர்கள் எத்தனை பெரியவர்கள்? ஆனால் எத்தனை அண்புடன், எளிமொகப் பேசுகிறார்கள் என்னுடன்! இனி அவர்கள் எழுதினதெயல்வாம் ஆசையோடு படிப்பேன் அபா!...ஆனால், ஏனே தெரியவில்லை. அவர்கள் ஏதோ சொல்லி நம்முடைய ‘பூரபலர்’ மாநாவைக் கீழே விழும்பிடி செய்துவிட்டார்கள். நாளைக் காலையில் அவர் வீட்டுக்கு நடவில் போய் அவரைப் பார்க்கவேண்டும்...என்றால். அவன் முகத்தில் பெருமிதம் துயரம் ஆணநூற்றும் எல்லாம் கானாப்பட்டன. கண்ணனின் அப்பாதம் பின்னையை இரக்கத்துடன், கவலையுடத்தும் சற்றுக் கோபத்துடத்தும் பார்த்தார். பிறகு ‘பாபம்’, ‘ஹலுவினேவுன்’ (‘மனப்பிராந்தி’) என்றார். ஆனால் இதைக் காதில் போட்டுக் கொண்டு தூங்கிப்போனான். சுற்று நேரம் கழித்து அவன் அப்பாவும் தூக்கத்தில் ஆழங்கார்.

முறைஞ் காலையில் அவருக்குப் பூரபலர் வீட்டு வேலையாள் ஒரு கடுதம் கொண்டு

வந்து கொடுத்தான். அதைப் பார்த்ததும் அவர் முகம் வெளியிடத். அதில் கண்டிருந்த செப்தி இதுதான்:—‘நேற்று இரவு பூரபலர் சீக்கிரம் தூங்கி விட்டார். சுமார் 12 மணிக்கு அவர் அறையில் ‘தடாவ்’ என்று சத்தம் கேட்டுப் போய்ப் பார்த்தால், அவர் கட்டிலி விருந்து கீழே விழுந்திருந்தார். தொட்டுப் பார்த்தால் முகச் சிவப்பி இல்லை. முகம் பேயறைந் தாற் போல மாறியிருந்தது...

‘சரிதான், அவருக்கு வழக்கமாக வரும் மார்ட்டப் பேரை இரவு மனுக வந்துவிட்டது’ என்று முன்முனுத்தார் டாக்டர். விஷயத்தை அறிந்த கண்ணன், தான் பூரபலரை ‘வான வெளிக்கு அழைத்துப் போனதால்தான் அவர் அங்கிருந்து விழுந்து இரந்தார் என்று சொல்லி அழுதான்.

பூரபலர் பரமானந்தத்தின் ஈமக்கிரியைகள் அன்று பல பிரமுகங்கள், பல பண்டிதர்கள் புடைக்கும், அமர்க்கள்மாக நடந்தேறின.

கண்ணன் அன்றமுதல் இலக்கியம் படிக்கத் தொடங்கினான்.

## பாந் “ஸ்டேபிரெட்”

வர்ஸில்வர் ஸ்டேல் பாத்திரங்கள்



### சுகாதாரத்திற்கு உகந்தவை

- \* ஒவ்வொரு குடும்பத்தின் தேவைகள் அனைத்திற்கும் அவசியமானது.
- \* கல்யாணங்களுடன் மற்றும் எல்லாவித விசேஷங்களுடன் சீர்வரிசையாகவும் வெகுமதி யாகவும் கொடுப்பதற்கு மிகவும் கண்யமானவை.
- \* நீடித்த உழைப்பு, உறுதி, நம்பிக்கை, விலை மலிவ முதலிய சகல அம்சங்களுடன் மொத்தத்திலும் சில்லறையிலும் கிடைக்கும்.
- \* உபயோகத்தில் கறுக்காதவை, கைக்காதவை, உடையாதவை.

எம். ஏ. எத்திராஜாலு நாயுடு

7/4, ஈவினிங் பஜார் (போன் 4106) மதுராஸ்

# வள் போஜா

மூலிகையினர்: நி. சேஷாத்தி



மூலம்:

கிளச்சியா - அலகாபாத்



அவன் கோபம்கொண்ட பாம்பு போல் உள்ளே ஓடினால். உடுத் திபிருந்த புது உடைகளைக் களைந்து எறி ந்தால், பழைய கந்தலையும் கிழிச்சையும் எடுத்துச் சுற்றிக்கொண்டாள். பின் கதவு வழியாக ஒடிச் சுற்றுத் துவிட்டாள்.

ஆம், நால்லும் உடைகளைக் களையும்போது அவன் ஒரு ஸ்மிள் தயங்கியதுன்னு. மீண்டும் தன் பழைய கந்தலை எடுத்துச் சுற்றிக்கொண்ட போதும் தயங்கினால். ஆனால் ஒரு கைக்கம்; கண்ணை முடிக்கொண்டு களைத்த கால்களையும் உடைந்த உடலையும் கூட வீரட்டுவதுபோன்ற அந்த கைக்கம் அவனைத் துண்டிற்று; நிற்கிடாமல் தூண்டிற்று. அவன் ஓடிவிட்டாள்.

அவன் யார்?

அவனுக்குத் தெரியாது. எப்பொழுது எங்கே பிறந்தாள் என்றும் தெரியாது. நாபகம் தெரிக் கொண்டிருக்கிறான்—வீடு விடாய், வாசல் வாச வாய்ப் புதுவே அவன் சிறிய தாயாரா இல்லையா? சந்தேகம்தான்.

அவன் தான் கவனித்துக்கொண்டிருக்கும் போதே வளர்ந்தாள்; பெண்ணாலும்—யுவதி யானால். ஆனால் எல்லாம் ஒரே பாஸையும், வாழ்க்கை எங்கேயும் நான்கு பக்கை கிடையாது. குடியின்கள் களை களைனால். மேலே கொளுத்தும் குரியின்கள்; காலடியில் கருக்கும் கடுமண்ணல். அவன் உள்ளாம் உடல்...ரோமாம் ரோமமாகப் பற்றி எரிந்தது. இந்தச் சூடு, இந்த விஷ்காற்று,

வாழ்க்கைக்கொடி கங்கிர்று, கருகிர்று—ஒரு நாள் இப்படியே கண்ணை மூடுவேண்டியதுதான்.

அந்தச் சமயத்தில்தான் ஒருநாள் அவன் சின்னம்மா அவளைப் பட்டனத்துக்கு வெளியே தயாகிவரும் புது ஊருக்கு அழைத்துக் கென்றார். புது ஊர் குடித்தலால் கண்ணவேபோல் அங்கங்கு வீடுகளும் காலி மணியுமாய், செங்கல் அடுக்கும் சுண்ணாம்புக் குவியலுமாய்த் தோற்றம் தந்தது.

இதற்கு முன் ஒரிரு முறை அங்கே வந்திருக்கின்றனர். ஆனால் அப்பொழுதெல்லாம் வீடு அப்பொழுது அங்கே அதிக நடமாட்டம் இருந்தது. மின்சார விளக்குன், கழிவு நீர் ஏற்பாடுகள்—எல்லாம் ஊருக்கு உயிரையும் உயருக்கு அழைக்கும் தந்து கொண்டிருந்தன.

அங்கே குடியிருந்தவர்களுள் ஒரு கவியும் இருந்தான். பருமனில்லாத அழைய உடற்கட்டு, கோதுமை ஸிறும், பெரிச் சுருண்ட மயிர்க் கற்றைகள், மதர்த்த கண்கள் அவைகளைக் காப்பாற்றும் முக்குக் கண்ணடி அவன் அவர்க்களுக்குத் தவறுமல் ஏதாவது பிச்சை கொடுத்து வந்தான்.

அன்று கவி யிகவும் பசுமையில் இருந்தான். உள்ளாம் மழைக் காலக் குளத்தைப்போல சிரம்பி

அலை அடித்துக்கொண்டிருந்தது. அன்று அவன் அவர்களை விசாரித்தான்—என்ன சொக்கியமா? என்று.

பெண்ணின் சின்னம்மா இந்தக் கேள்விக்குக் காத்திருந்தவன் போல் ஆரம்பித்தான்.

'பிச்சைக்காரிக்கு என்ன சுகம் சாமி! சம்பாதிக்கிறார் சுரமாப் படுத்துகிட்டாரா—நாங்கள் இப்படி பிச்சை வாங்கிக்கூடிடுத் திரிய ரேஷ்டு ணாரும் புதுச்சங்க—யார்தான் வேலை கொடுப்பாங்க!' என்று அவன் ஆசைப் பட்டதும் உண்டு. ஆனால் ஏனே அவளால் பேசும்பட்டும் முடிந்ததில்லை.

கல்பின் முகம் வெயில் காவக் குட்டை போலச் சுன்றிவிட்டது. உள்ள உலவை வென்மேக் திருக்கிறது போல் சிதறி மறைந்து விட்டது. மனது தயவினால் நிரம்ப அவன் ஒரு ரூபாயை எடுத்து அவன்களிடம் கொடுத்தான். ரூபாயைக் கொடுக்கும்போது ரெனு அவனுடைய காண்கள் இந்தப் பெண்ணுடைய முகத்தில் தங்க ஆசை கொண்டன. ஆனால் விளையாட்டில் விகிக் விரும்பும் பைபனை உபாத்தியாயர் குரல் வெளியேற்றவது போல் ஏதோ ஒன்று அவன் கண்ணினை அகற்றிவிட்டது.

அந்தப் பற்றி பார்வையே அவன் உள்ளத்தைத் தொடரும் ரூப்பிவிட்டது. எவ்வளவோ பேர் பார்த்திருக்கிறார்கள் அவளோ; எவ்வளவோ முறை பார்த்திருக்கிறார்கள் அவளோ. அந்தப் பார்வைகளில் இந்த சரம், இந்த இன்பம் இருந்ததாக அவன் கண்டில்லை. தங்க தடத், சங்கோசம் தயக்கின்ற முகத்திலிருந்து கால்வரை ஸின்று ஸின்று சுவைக்கும் அந்தப் பார்வைகள் எங்கே? பின்னால் வருபவருக்கு இடம் கொடுக்க நகரும் டிக்கட் வாக்கிய பிரயாணி போல் ஒதுக்கிய இந்தப் பார்வை எங்கே? ஆணவும் ஆசையும் கொண்டு நாக்கு நீடியஸ்யும் நாவையாக அந்தப் பார்வைக்கும், வினாக்கலையோ ஆணவையோ அற்றித் தமிழப்பார்வைக்கும் எவ்வளவு மாறுபாடு? அந்தப் பெண்ணின் கண்கள் நன்றியால் ஸிறந்தன.

அவனுக்குச் சிற்றப் பறும் இல்லை, அவன் வியாதியாயில்லை. சின்னமை இப்படிக் கதை கட்டிடப் பழகியவன். அவன் கட்டும் கதை களுக்கு ஒர் எல்லையே கிடையாது. ஆனால்தத் தகுந்துக்கு கதை, தனியான கதை—பூக்குப்பத் தில் விடுவிழுந்த கதை; பஞ்சதாங் பரதவித்த கதை, பவமாதிரி கதை கள். வெள்ளத் தில் கொள்ளிபோன கதை, கணவன் வியாதியா

எது, கணவன் காலன்வசமானது, கேட்டுக்கேட்டு அவளே ஆச்சிரியப்பட்டிருக்கிறார். சிலசமயம் அவன் அந்தக் கதைகளுக்கு உடனம் தொற்றும் தரும்வகையில் சாக்ஷியும் சொல்லியிருக்கிறார்.

ஆனால் கவியின் வீட்டுக்கு வரும் போது மட்டும் அந்தப் பெண் பின்னாலேயே ஸிற்பாள். சின்னமை பிச்சை கேட்டான், கேள்விகளுக்குப் பதில்கொல்வான், கதைப்பாள்; கேட்டுக் கொண்டே ஸிற்பாள் பெண். சிலசமயம் தானே பேசுவேண்டும் என்று அவன் ஆசைப் பட்டதும் உண்டு. ஆனால் ஏனே அவளால் பேசும்பட்டும் முடிந்ததில்லை.

ஓரு நாள் கவி ஒரு வேண்டுகோள் வீடுத் தான்-இதோபார். நீாவது இந்தப் பெண்ணாலேயே தினம் வந்து ஏதோ கொஞ்சம் வேலை செய்யுங்களேன்; கட்டிடப்பெருக்கி, வேலை செய்யுங்களேன்; போதும் என்று முகத்துப்போட்டால் போதும். எனக்கும் உபகாரமாயிருக்கும். உங்களுக்கும்...என்று சொல்லி ஸ்ருதித் தின்மும் சொன்னான்.

'ஊங்கு ஒரு கால் வீட்டுக்காரராப் பார்த்துக் கொள்ளவேண்டியிருக்கும். இந்தப் பெண்ணைத் தான் வரச்சொல் முடியுமானால்'. சின்னமை வகுக்குப் பழம் நழுவிப் பாலில் விழுந்தது.

'எல்லாம் உங்கள் தயவு சுவாமி. இந்தக் குட்டியையே அனுப்பி வைக்கிறேன். நானே வருவதேன். ஸிங்கள் சொன்னாற்போனால் அவருடம்ப் பால்வாயில்லை பாருங்கள்! எவ்வளம் உங்கள் புண்ணியம் தான் சாமி! உங்களுக்குச் செய்யறந்துக்கு என்ன?' எவ்வளவோ முறை உகிவேயே இல்லாத ஒரு சிற்றப்பாலில் பொய் வியாதியின் கதை கேட்டுக் கேட்டு அந்தப் பெண் ஆத்திரப்பட்டிருக்கிறார். ஏதோ இன்று மாத்திரம் அந்தக் கதை அவளுக்கு ஆண்டமாய் இருந்தது. அந்த ஆண்டதம் அவன் உடலில் பறவுவதைப் பார்த்துப் போகு முன்னமேயே சின்னம் மூர், 'ஏ ராஜாத்தி, இங்கேவா' என்ன அழைத்து அடிவேரரையே அறுத்து விட்டாள்.

ராஜாத்தி முகத்தில் வெட்கம் பார்த்தது. கண்கள் தலை குளிந்தன. நடக்கும்போது உடலில் ஒரு ஆட்டம் ஏற்பட்டது.

ராஜாத்திக்கு இது தான் முதல் தடவை



இந்த அனுபவம்-அவள் தனக்குள் இந்த மாதிரி ஒரு விசித்ர அனுபவம் ஓளிந்திருந்ததை இன்று தான் அறிந்தாள்.

'ராஜாத்தி, தினம் வந்து இந்த ஜயாவக்குக் கொஞ்சம் நேரம் வேலை செய். நான் வர முடியாது. நீயே வருகிறோ? போ இன்றே ஆரம்பித்துக்கொள் வேலையை.'

எட்டாண்மை வாங்கிக்கொண்டு ஆசிரி வாதத்தை எல்லாம் கூட்டிட எடுத்து அந்தக் கூட்டிட மேல் கொட்டிடவிட்டு, சின்னமூர் போய் விட்டான். ராஜாத்தியம் விளக்குமாற்றை எடுத்துக்கொண்டு கூட்டிடக் குப்பையைச் சேர்க்க ஆரம்பித்தான். அவன் உள்ளமும் மனத்தின் மூலமில்லன் பல வண்ணம் தெரியாத எண்ணால்கொயிம் முருக்கென்றை உணர்கினியையும் கூட்டிடச் சேர்த்துக் குவித்துக்கொண்டிருந்தது.

கவி நாள் பூராவும் படிப்பான்; நாள் பூரா வும் கவிகள் கட்டுவான். கவி கட்டும்போது அவன் இந்த உலகத்திலேயே இருக்கமாட்டான். வேலை செய்யும்போது ராஜாத்தி அவனைப் பார்பாள். பாட்டு எழுதி அதை அவன் உரத்த குரலில் எடுத்துப் பாடுவான். அந்தக் குப்பையை வெற்றியின் கவி அவன் உடைகளில் புன்னகையாக மாற்றித் தவழும். ராஜாத்தி அதைப் பார்ப்பாள். அவன் உள்ளத்தில் ஏதோ ஒன்று எதையோ ஒன்றை எடுத்து, எதையோ ஒன்றை எழுத்துக்கும், அவன் உள்ளம் நெகிழ்ந்து இடப்பெற்றுக்கொண்டும். ஒன்றும் புரியாது.

ஆனால் பாட்டுக்கு உள்ளம் படாத பாடுபடும். அவன் இதுபத்தில் ஏதோ ஒரு பகுதி அர்த்தமில்லாமல் முனை கும். சில சமயம் கவி அவனைப் பார்த்தும் விடுவான். அந்தக் குப்பையை ராஜாத்தியின் முகத்தை உள்ளிருந்தோ தேது வெளியே ஆகாயத்திலிருந்தோ வந்து ஒரு செம்மை கவிக் குடுக்களும்!

ஐனவரி மாதம் வந்தது. மழை இல்லை. ஒரு வறட்டுப் பனி கவிக்கது. அது கவிக்குத் தொந்தரவை விளைவித்தது. ஏதோ சுளிக் கட்டுடன் கவிப்படுத்துவிட்டான்.

'இதோ பார் வன ரோஜா! சற்று 'போனை' எடுத்து மூன்று ஆறு ஒன்பது நம்பர் டாக்டருக்குச் சொல்!' என்று உத்தரவிட்டாள் கவி. அவன் அவளை வனரோஜா என்று தான் அழைத்துவந்தான்.

தாக்டர் வந்தார். முகத்தில் சற்றுக் கல்வரக் குறியுடனேயே, ஜயோ 'இது ஸியூமோனியா வாயிற்றே. ஜாக்கிரதையாகப் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டுமே!' என்றார். அவர் என்ன செய்ய முடியும். மருந்தை அனுப்பிவைத்தார்.

ராஜாத்தி, அதுதான் வனரோஜா, நாள் பூரா வும் கவியின் தலையாட்டிலேயே உட்கார்ந்தாள். இரவைப் பகலாக மாற்றினான். சிபிஅங்களை எல்லாம் கவலையாக மாற்றினான். உடலை யந்திர மாக ஆக்கிக்கொண்டாள். உள்ள தத்தைப் பிரார்த்தனையால் ஸிரப்பிக்கொண்டாள். கவியைப் புற்றிய கவலையைத் தவிர வேறொன்றையும் எண்ணுதல்வாய் வனரோஜா வாடினான்.

இந்தக் கவி யார்? அவருக்கு உற்றார் உறவினர் இருவரும் இல்லையா? இவர் என் தனியாகவே இருந்து காலம் கழிக்கிறார்...என்றெல்லாம் பல கெள்விகள் அவன் உள்ளத்தில் எழும். சரிதான். அவரும் மூமைப்போல்தான் போவிருக்கிறது.



நாம் பிச்சை எடுத்து வாழ்கிறோம். அவருக்கு எங்கிருந்து தான் பணம் வருகிறதோ என்று சமாதானம் செய்து கொள்வாள்.

இந்தக் கவி எவ்வளவு நல்வார். இவ்வளவு நாளாக அவள் தனிமையில் தானேன் இருக்கிறோன். ஒரு கணமாவது கவி அச்ட்டுத்தனமாக நாட்டு கொண்டது கிடையாது. கவிதை எழுதுவதைத் தவிர வேறு ஒன்றும் அறிய மாட்டார் போலும். ஏதா அலுவல்ல கண்க்கீர்த்தனாள் தனியே இருக்க விரும்பி வந்தார் போலும்! அவள் அவனுக்கு ஏற்பட்ட குறையை எல்லாம் சிரிவர்த்தி செய்ய விரும்பினான்.

சின்னம்மா அந்த மாதக்துச் சம்பளத்தைப் பெற்றுக்கொண்டாள். இன்மும் கிடைத்தது. ஆகவும் ராஜாத்தியைக் கண்க்கீர்த்தனையில் ஒன்றும் எடுத்துக்கொள்ளவில்லை. அவள் உடையைக் கிழிசுலும் அழுகும் போட்டிப் போட்டுக் கொண்டு ஆக்ரமித்துக் கொண்டிருந்தது. அவனுக்கு வேறு புதலை வேண்டியிருந்தது. அவள் தனிக்கொள்ளவில்லை. தன் சாப்பாடு. தன் உடை, தூக்கம் எதையாவது அவள் கவனித்தால் தானே!

ஒன்றரை மாதம் சென்று கவி எழுந்தாள். ராஜாத்தியைக் கவனித்தான். அவள் பல நாளாகக் கண் விழித்தவள்; கவலைப்பட்டவள். உடல் வெந்துத் தக கண்கள் ஒழு விழுந்து இளைத்து விட்டாள். ஆனாலும் கவி எழுந்து விட்டான் என்றதால் ஏற்பட்ட ஆனந்தம் அவனைத் தாங்கி ஸின்றது.

அவள் வீட்டுக்குக் கொம்பினான்.

கவி தடுத்து நிறுத்தினான். ‘வன்றேராஜா! நீ இல்லாகிட்டால் நான் பிழைத்திருக்கமாட்டேன் நான் உணக்கு என்ன பதில் செய்யப் போகிறேன்...’

ராஜாத்தியின் உதடுகளை ஒரு புன்சிரிப்பு ஏற்றுக்கொண்டது. கண்களை ஒரு தெளிவான் பாவம் கெள்கெண்டது. அவள், ‘நீங்கள் என்ன சொல்லிறீர்கள்? நீங்கள் எழுந்தது யோதாதா?’ என்று எப்படியோ சொல்லி விட்டாள்.

அன்று சின்னம்மா வந்தாள். ‘எனக்கு இன்னும் உடம்பு சிரியாகவில்லை. அதற்களாகவா ராஜாத்தியை அழைத்துப்போகிறோய்!’ என்றான் கவி. சின்னம்மா—‘அது என்ன சாமி! அப்படிக் கேட்கிறே, எவ்வளவு நாள் வேண்டுமானாலும் ராஜாத்து இங்கே இருக்கட்டுமே!’ என்றான் அவள்.

அன்று கவி அவளிடம் நாற்புது ரூபாய்களைக் கொடுத்தான். ‘ராஜாத்திக்குப் புதுப்புதலை யும் ரசிக்கையும் வாங்கித்தா!’ என்று கேட்டுக்

கொண்டான். பிறகு தான் வேறு அவனுக்கு நல்ல துணி வரவழைத்துக் கொடுத்தான்.

ராஜாத்தி வந்து ரொம்ப நாளாகிவிட்டது. கவிக்கு ணாமியம் செய்யாமல் அவள் இருக்க முடியாத நிலைக்கு வந்துவிட்டாள். அவனுக்கும் அவள் இல்லாது போனால் வாழ்வு சிதறிவிடும் என்ற நிலை வந்துவிட்டது.

மாதம் ஒருமுறை கவிக்கு முந்தாறு ரூபாய் மனியார்டர் வந்தது. எங்கிருந்துதான் வந்ததோ? யார் அனுப்பினார்களோ? அவள் அறியாள். கேட்கவும் அவள் துணிமையில்லை. பெரிய பேச்சு, அவனுக்கு எதற்கு?

நாளாக நாளாக அவள் கவியினுடைய பல தைவைகளைப் பூர்த்தி செய்யக் கற்றார்கள் கொண்டாள். ஏற்கனவே தொட்டால் என்ன ஆகுமோ என்ற பயத்தை ஊட்டிய பொருள்கள் எல்லாம் இன்று அவன் எடுத்து என்று பழகிய பொருள்களாகிவிட்டன. சம்பளத்தை எல்லாம் அவள் தன் சின்னம்மாவிடம் கொடுத்துவிட்டுக் கொண்டு சீர்க்க கவும் ஆரம்பித்தார்கள். ஜபது ரூபாக்கள்கரை சேர்க்கும் விட்டாள். நாளாக நாளாக ஒரு புறம் சங்கோஜம் தீர்க்கு பழக்கம் ஏற்பட்டு, சங்கோஜம் அதிகரித்து வந்தது. பாசி நீங்கிப் பீர்போல் மனம் தெளித்து, குடும்ப பால்போல் உவகை பொங்கி வந்த போதிலும் ஏதோ ஒரு வேதனை கலக்குவதை அறிந்தான். பாசி நீங்கிய குளத்தில் தாமரை படரவில்லை! நீங்கிறீய பாலில் இனிமை ஏறவில்லை. இது என்? அவளே அறியமாட்டாள்.

இப்பொழுது எல்லாம் இருவகளில் அவனுக்குத் தூக்கம் வருவதில்லை. கவியின் அறையில் கேரம் எற்றும் மூலம் எளிக்க எரிவதைக் கவனிப்பான். விளக்கு அணையும், கன்னை மூடுவாள். ஆனால் தூக்கம் மட்டும் வராது. எங்கிருந்தோ எரியும் ஒரு ஆணம் நெருங்கிவரும். அவள் உடல் உள்ளம் எல்லாம் பற்றி எரியும். என்ன அவளே குட்டுப் பிழும்பாக மாறி எரிய ஆரம்பித்து விடுவாளா?

சிவசமயம் அவள் உள்ளத்துக்குக் கவியினுடைய காலடி மெதுவாகக் கேட்கும். திடுக்கிட்டு எழுவாள்; கவியை எற்றங்கொவா எதிர்பார்ப்பாள். பிழியில் அடங்காத ஒரு ஆவல் எனிக்குகிக்கும். அவிக்க முடியாத ஒரு குடு உள்ளத் தைப்பற்றி எரிக்கும். கவி வந்தல் அணைக்குக்குமோ என்னவோ, கவி வரமாட்டான்.

அன்று நடக்காதது, நட்டத்து, மாலை நேரம். பெள்ளந்தை இனம், சந்திரன் கைதலில் விளைந்து குழந்தை போல் அழுகு பெற்று மேலேறிக்கொண்டிருந்தான். மரங்கள் கீளாகிவின் இடுக்கின்றுவம் அவனைப் பார்த்து மனம் பொன்சிக்கொண்டிருந்தன.

கலி வனரோஜாவின் அறை வாசலுக்கு வந் தான் வனரோஜாவைக் கூப்பிட்டானே! வனரோஜா! வருகிறோயா? யழுனைக் கரைக்குப் போய் வரலாம். போக வேண்டும் போவிருக்கிறது!

நானுத்தியின் உள்ளத்தில் சங்கீதம் ஆனநதராகம் பாடின்று. உடடு அதைப் புன்னகையாக மாற்றி ஏற்றது. அதையின் கவர்களே அந்தச் சங்கீதத்தில் மெய்மறந்து சின்றன.

நேரம். யழுனையின் குளிர்ந்த காரை. அதன் உள்ளத்தில் சர்திரானுகையை பிரதி பிம்பும் அதைச் சூழ்ந்த நிலாவொளியும் பாயல் பிரித்துப் படுத்திருந்தன. ராஜாத்து மனம் புது மனம் பெண்போல் எதையோ எதிர்பார்த்துக் கணிஸ்து கொண்டிருந்தது. ஆனால் கவியோ எங்கோதன்னை இழந்து விட்டார்கள். சங்கிரினி, அவன் ஒளியைத் தன் உள்ளத்து ஒளிக்க முயன்று ஏமாந்து ஒடுமீ யழுனை எதிலோ அவன் உள்ளம் மாட்டிக்கொண்டு விட்டது.

ராஜாத்தி தாக்கம் இன்றிக் கழித்த இரவின் முடிவில் தளரும் உள்ளம்போல் துவன்டாள். அந்தச் சமயம் கவி திரும்பினான் அவன் பக்கம். கொடி மீண்டும் பசுத்தது.

ஆனால் கொட்டும் மழையைக் கொடியின் வோயித்திர்பாக்க, கொடியின் நூனியில் ஒரு தாம் றல் மட்டுமே விழுந்தது.

'வனரோஜா! உனக்குப் பாட வருமா?

ராஜாத்தி சுற்றுநோர் மௌனமாக இருந்தாள். குளிர்ந்த காற்று அடிக்க, குயில் கூவ, உள்ளம் கதவு திறம்து பாவாடை விரித்து கங்கை எதிர்பாக்க.....அவன் ஆத்திரப்பட்டாள். ஆனால் அதை மறைத்து,

'பாடவா? நான் என்ன கண்டென்?..?' என்றார்கள்.

'பறவாயில்லை பாடு.....'

அவன் மீராவின் பாடல் ஒன்றைப் பாடினான். பிசைசுக்காரர்கள் கூட மீரா குர்தாஸ் போன்ற

பக்தர்களின் பாடல்களை வரப் பண்ணிப் பாடும் பண்பாடு படைத்த நாடுடனே இது! இப்பொழுது தான் கர்ன கடுரமான சினிமாப் பாடல்கள், விஷம் கக்கும் அரசியல் பாடல்கள். பொறி தெறிக்கும் சழுகப் பாடல்கள்—நாடு போன பாடு தான் என்னே!

அவன் பல பர்டல்கள் பாடினான். 'என்மனதை அறிய மாட்டாயா!' என்ற பொருள் தரும் பாடல்களிலும் பல பாடினான். கவி பாட்டைக் கேட்டான். பாட்டிலே தன்னை மறந்தான்.

நேரம் கழிந்தது. இரவும் ராஜாத்தியைப் போல் எங்கித் தேய்ந்தது.

கவி அவனை அழைத்துக்கொண்டு வீட்டுக்கு வந்தான்.

வந்து படுத்தாள் ராஜாத்தி. உடல் கணத் திருந்தது. தூக்கம் வரவில்லை. உள்ளதைத் தீர்க்க ஏமாற்றும், சங்கடம், உணர்வின் எரிச்சல் நம்மும் என்று அரித்து எடுத்தன. தூக்கம் வரவில்லை. தொண்டை வரண்டது. மண்டை இடுத்தது.

மறு நாள் கவி சொன்னான்:

வனரோஜா! பார்த்தாயா! நான் இயற்றி யிருக்கும் கவிதையை!

உத்தட்டை மேஜையின் மேல் வைத்துவிட்டு ராஜாத்தி தலையைத் தூக்கினான். கவியின் மனதில் அவன் உள்ளத்திலிருந்து ஓடி ஒளிந்த ஆண்டம் எல்லாம் பரவிப் பாய்ந்து கொண்டிருந்தது. அவன் உள்ளம் குனியமாயிருந்தது.

அதை அறியாத கவி தன் கவிதையை வாசிக்க ஆரம்பித்தான்.

இரவின் அமுக, அலையின் சிருத்தியம், ஆற்றின் கரை, சங்கிரன், சங்கிரவதனியின் அருகே இருப்பதால் ஏற்படும் போதை எல்லாவற்றிறுக்கும் கவிதை என்ற ஆசிர்வாத வரத்தினால் அமரத்தனமை தந்திருந்தான் கவி. ஏதோ பெரிய உண்மையைக் கண்டவன் போல் அவன் பாடினான். அவன் அந்தப்



பாண்டத்தில் தட்டிக் கொட்டிப் பார்த்தன். உள்ளே ஒன்றுமில்லை. அவன் பாரியில் அரிசி தேட்ட கூடவே. என்றாலும் கானது ஏழைக் குடுத்தனக்காரி போல விழித்தன.

அவன் சிறைந்த உள்ளும் எதிராளியின் உள்ளத்தில் குனிபத்தைக் கவனிக்க இயலவில்லை. அவன் சொன்னான்:

வன்ரோஜா! அன் உன் மேல் தான் இந்தக் கவிதை எழுதியிருக்கிறேன். நீ என்றிடமே இருந்துவில், என்குக் கவிதைத்தேவி அருள்புரிந்து விடுவாள்! உன்னைப் பார்த்தாலே கவிதை பேச்த தொடங்கி விடுகிறேன்.

ராஜாத்தி விழித்தாள்—பல்லிக் கடித்துக் கொண்டு “அதற்குதான் என்னை இந்தே விடாமல் வைத்துக்கொண்டார்கள்?” என்று கேட்டாள்.

அவனுக்கும் அந்தக் கேள்வியின் கருத்துப் புரியவில்லை. அவனுக்கும் கவியின் மடிமேத்து வும் புரியவில்லை.

கவி கிழவுகத்துக்கு இறங்கினான்—கேள்விக்கு மட்டும் பதில் தெரியவில்லை.

‘சரி, மயைக்குடி. குளிர்துவிட்டது!’ என்றால்.

இதோ வங்தேன்! என்று போனவன்தான் வன்ரோஜா.

பதினாங்கு ஸ்மிளிம் சென்றும் திரும்பி வரவில்லையென்று கண்டவுடன் கவி உள்ளே சென்றான்.

அங்கே ராஜாத்தியின் புதுப்புதலை இருங்கது. அதன் பக்கத்தில் ஜம்பது சூபாய்கள் அவன் உள்ளம்போல் சிதறிக்கிடந்தன.

ஆனால் அவன் வன்ரோஜாவை மட்டும் காணும்!



## இலவசம்



கொடுக்கும். மயிர் உதிர்வதை கிறுத்தும். நீண்ட கூந்தலையும் கரு ஸ்ரீமாக்கும். என்றும் கருசீரமாகவார, சக்தியைக் கொடுக்கும். மயிர் உதிர்வதை கிறுத்தும். நீண்ட கூந்தலையும் கருள் கூந்தலையும் கொடுக்கும். ஒரு புட்டி விலை ரூ 2-8-0. ஒரு மண்டலத்துக்கு வேண்டிய மூன்று புட்டி வாங்குவோருக்கு மொத்த விலை ரூ. 6-8-0 இந்த தைவத்தைப் பிரஸித்தம் பண்ணுவதற்காக ஒரு புட்டி வாங்குவோருக்கு ஒரு கைத்தாலாக முதல் தாங்கத்தில்லை செய்த ஒரு மோதிரமும் இனுமாகக் கொடுக்கப்படும். கை கடிகாரத்தின் அழுக்கும். உறுதி உழைப்புக்கும் 15 வருடம் காரணம் கொடுக்கப்படும். 3 புட்டி வாங்குவோருக்குக் கடிகாரம் 6. மோதிரம் 6 இலவசம். பிடிக்காவிட்டால் பணம் வாய்ப் பெய்வோம். இன்றைக்கே ஆங்கிலத்திலெழுதி வி. பி. மூலமாகப் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள்.

இது உங்களுடையது!



இந்த ரேடியோ பாட்டரி அல்லது எவ்கஷ்டரி சிடி இல்லாமல் சுதந்த மயிர் கைவென்று கேட்கும். எங்கள் கம்பெனி பிரபல மயைவதற்காகக் குறைந்த விலையில்கொடுக்கிறோம். நெ. 555 விலை ரூ. 5-1-0 ஸ்பெஷல் டில்கள் நெ. 666 ரூ. 7-8-0 ஸ்பெஷல் டில்கள் நெ. 777. 9/8 போல் டெஸ்ட் ரூ. 2-8-0 முழுதாகக் குற்பணம் அனுப்புவதற்காகப்பாக்கிக் கூடியிருக்கிறோம்.

INDO-BRITISH COMMERCIAL COMPANY, (C.M.K.) HALKA No. 22 MEERUT (U.P.)

ரூ. 5-கு 15 ஜூவல் கைக்கடாரம்.



15 ஜூவல் கைக்கடி காரமும் அழுகும், உறுதிக்கும், 15 வருட உத்தரவாதமுள்ள ஒரு பொன்டன் பென்வும் ரூ. 6-கு தெவையா? டட்டே எழுதுக

# 14 நாட்களில் மக்ளீன்ஸ் உதவியால் அதிக வெண்மையான பற்கள்



மக்ளீன்ஸ் பொராக்ஷெஸ்ட் பற்படை எவ்விதம் பற்களை அதிக வெண்மையாக்குகிறது என்கூறும் உபயோகத்துடன் இதை உறுதியாகக் கொண்டுவரக்கூடும்—பிரதிதினமும்—தினைச் சிகிஞ்சை உட்கள் பற்களை நன்றாக மக்ளீன் செய்யுங்கள். ஆரம்பமுதலே, மக்ளீனின் துணியை விசேஷ பொருள்கள், மிகுந்துவாகவும், அபாயமில் ஈரமாகும், உங்கள் பற்களில் உள்ள அவசியத்தை மாற்ற கலைகளை பொருத்தி, அவைகள் இயற்றக யான ஒரீ வீசுக்கெய்வதைக் காண்சிர். இதோடு களைக்கும் — அல்லது அதற்கும் குற்றவரக்கடை கடை—நங்கள் பெருமையைப் படக்கூடிய பற்களை அடைவிருக்கிறீர்கள்—மக்ளீன் வெண்மையான பற்கள், ஆபராக்ஷெஸ் பற்கள்.

கவோபிரோபில் சேச்த்  
தழும் கிடைக்கும்.  
பற்களை யெங்கமையாக  
உறிம் உயிரில் மிக சிறந்த  
மக்ளீன் பொராக்ஷெஸ்  
புதுமை— இயற்கை-ஆற்றி  
உடுக்காக்கி நாலியையும்  
ஏற்காட்டில் சேத்தும்  
கிடைக்கும்.



MTY. 28-TAM

மக்ளீன் ஸ்  
பொராக்ஷெஸ் பற்படை  
பற்களை அதிக வெண்மையாக்குகிறது

சியபார விவரங்களுக்கு  
ஜே. எல். மார்லன் ஸன் & ஜோன்ஸ் (இந்தியா) லிமிடெட்.  
தபால் பெட்டி 6527, பழைய 26. தபால் பெட்டி 387, கலகத்தா.  
தபால் பெட்டி 1370, சென்னை.



- \* வரணம்
- \* மேற்பூச்சு
- \* உறுதிப்பாடு
- \* எல்லா சீதோஷ்ணத் திற்கும் உகந்தது
- \* சிக்கனம்



 Addison Paints & Chemicals Ltd.  
Madras-11.

இந்தியா முழுவதும், வினி யோகஸ்தர்களும் ஸ்டாகிஸ்டுகளும் உள்ளனர்.