

துறவு

OCTOBER 1944

காரண-ஐங்குசி



Widest Circulated Monthly

→ உயர்தரமான ←

கோட்டுங்ஸ்
ஏர்ட்டுங்ஸ்
பனியன்கள்
புதுவைகள்
வாயில்கள்
பிரிண்ட்ட் துணிகள்

★ மற்றும் சுகலவிதமான துணிகள்
நவீன மோஸ்தனீல் தேவைக்கு

→ பன்ஸால் டி ரெட்டிங்கம்பேரி ←

No. 2, சின்னகடைத்தெரு
தெப்பக்குளம் போஸ்ட்
திருச்சிநுப்பள்ளி.

19 JUN 1945

இந்தியக் கைத்தொழிலை நீங்களும் அறியுங்கள்

குழந்தைகள் இருக்கும் வீட்டிற்கு நீங்கள் வெறுங்கையுடன் போக மாட்டார்கள். கைக்கு எளிதாய் உங்கள் பணப்பைக்கும் எளிதாய் வி. எஸ். & ஸன்ஸ் பெப்பர் மெண்ட் ஒரு டின் வாங்கிக் கொண்டு போங்கள். வி. எஸ். &

ஸன்ஸ் பெப்பர் மெண்டையே குழந்தைகள் விரும்பித் தின்னும். அக்குழந்தைகளின் மென்மொழிகளில் இப்பெப்பர் மெண்டின் இனிமையை நீங்களே கண்டு ஆனந்தப்படுவீர்கள். உயர்ந்த முறையில் கை தேர்ந்த வேலைக்காரர்களால் சுகாதார முறைப்படி தயாரிக்கப்பட்டதுவே.

ஓரு தடவை வாங்கிப்பாருங்கள்.

தென் இந்தியா கன்பெக்ஷனி தொழிற்சாலை
புரோப்ரெடர்கள்:— வி. எஸ். & ஸன்ஸ்
சூம்பகோணம்.

The Southern India Confectionery Factory

Proprietors:— V. S. & Sons,

KUMBAKONAM.



ஜவளி தினுக்கள்

:: தேவைக்கு!

நம்பிக்கைக்கு உசந்ததாய்த் தற்கால மோஸ்தரில்
உடைக்குத் தக்க போட்டி விலையில்

புதுச் சுரக்குக்கள் கிடைக்குமிடம்

ம. ந. நாகேந்திரம் ஸன்ஸ்

ஜிகை பட்டு ஜவளி வியாபாரம்.

(மலைவாசல் உள்மண்டபம்)

தெப்பக்குளம் போஸ்ட்,

திருச்சிலூப்பள்ளி.

N. B.-உயர்ந்த பனுரில் தினுக்கள் 6, 8 கெஜம் சேலைகளும் ஏராளமாய் இருக்கின்றன.

இன்டோ கம்மர்ஷியல் பாங்க் லிமிடெட்

ரிசீஸ்டரெட் ஆஃபீஸ்: மாணவரம்



ஹெஸ்ட்ரி ஆஃபீஸ்: மத்ராஸ்

வாக்கனிக்கப்பட்ட மூலதனம்	ரூ. 25,00,000
வெளியிடப்பட்ட மூலதனம்	ரூ. 21,25,000
செலுத்தப்பட்ட மூலதனம்	ரூ. 18,75,000
காப்பு (ரிசர்வ்) திரவியம்	ரூ. 3,00,000
மொத்த வரவு சிலவுகள்	ரூ. 2,50,00,000மேல்

பிராஞ்சுகள்:

அமதலவாலூர்	மத்ராஸ்	மாணவரம்	திருநெல்வேலி
அளகாபாளி	மாந்பலம்	பாக்காடு	திருச்சிலூப்பள்ளி
சிதம்பரம்	மெலாப்பூர்	புதுக்கோட்டை	வேலூர்
காஞ்சிவரம்	திருவல்லிக்கேளி	சியாழி	விஜயபுரம் (திருவாசூரி)
சுரோடு	பெரியமேட்	தாட்பள்ளிக்கூட்டு	விதுநகர்
காரைக்குடி	மதுரை	தஞ்சாவூர்	விஜயநகரம்
கும்பகோணம்	சாதூர்	பார்வதிபுரம்	திருச்சூர் (கொச்சி ஸம்ஹாளம்)

விர்வாக போர்டார்:

மத். ஆர். வெங்கட்ராம சால்தீரி, C.I.E.
(சேர்மன்)
, வி. வெங்கட்ராம அம்யர், M.A., B.L.,
, ஆர். என். எ. சுங்கர அம்யர்

மத். ஆர். வெங்கநாத அம்யர், B.A., B.L.;

“ ஆர். வெங்கநாத அம்யர்

“ என். என். என். சங்கரனங்க அம்யர்,
மாண்பும் தொடக்க.



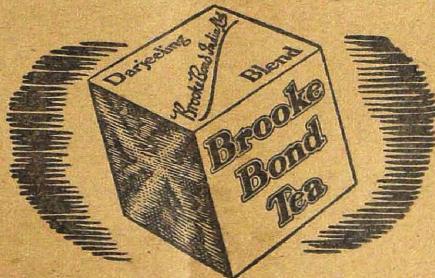
இரு இலையும் ஒரு மோட்டும்

'இரு இலையும் ஒரு மோட்டு' மாகப் பறிப்புத்தான் உயர்ந்த ரகமான தேயிலை யைப் பறிக்கும் சரியான முறை. இப்படிச் செய்வதனால், இளம் கொழுந்தான் தளிர்கள் தான் பறிக்கப்படுகின்றன என்ற நிச்சயம் ஏற்படுகிறது.

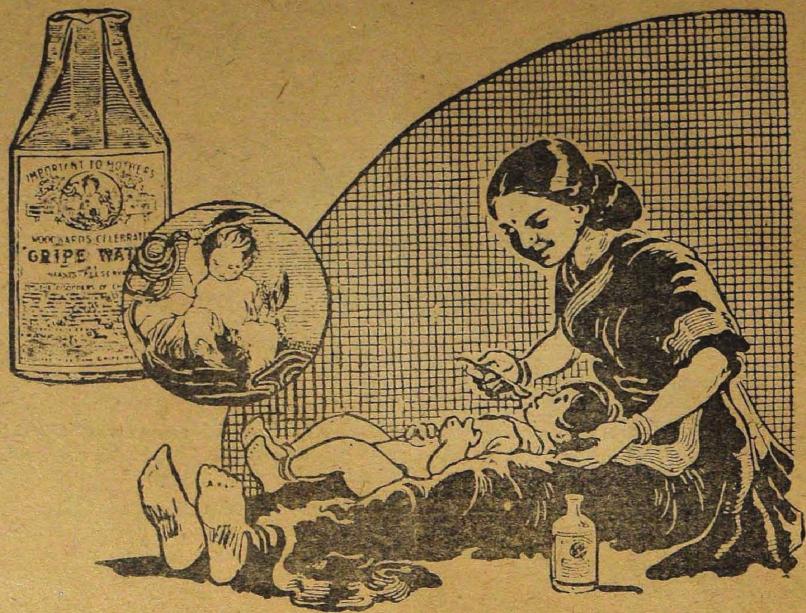
ப்ரூக் பாண்ட் கையானும் முறைப்படி விற்பனைச் சிப்பங்திகளால் வியாபாரி களுக்குப் புத்தப் புதிதான சரக்குகள் அடிக்கடி விரியோகிக்கப்படுகின்றன. இரு இலை ஒரு மோட்டு, அதன் உன்னதமான மனத்தோடே உங்களிடம் வந்து சேர்வதற்கு இந்த முறைதான் காரணம்.

இந்தியாவின் முக்கியமான இடங்களிலெல்லாம் உள்ள டெப்போக்களிலிருந்து எங்கள் விற்பனைச் சிப்பங்திகளால் தேயிலை சதா எடுத்துக்கொண்டு போகப்படுகின்றன. டெப்போவில் காலி ஆக ஆக அந்த இடத்தைத் தொழில் ஆலைகளிலிருந்து கொண்டுவரப்பட்ட தேயிலை ஸிரப்புகிறது.

பூரணமான மனத்தோடு கூடின புத்தப்புதிதான் குணம், திருப்தியளிக்கும் தன்மை, இவற்றை ரஸிக்க விரும்புகிறவர்களுக்கு "டார்ஜிலிங் ப்ளெண்ட்" தான் சரியான தேயிலை.



ப்ரூக் பாண்ட்



தாய்மார்கள் அறிவர்

—உட்வர்ட்ஸ் கரைப் வாட்டரின்—
மதிப்பு தாய்மார்களுக்குத் தெரியும்.
அது குழந்தைகளை நன்கு பாதுகாக்கும்

WOODWARD'S GRIPE WATER

keeps baby well

I-WWI08-III'

W. WOODWARD LTD. LONDON, ENGLAND

Agent:— T. T. KRISHNAMACHARI,
12A Lingha Chetty Street, :: G. T. MADRAS

போருளடக்கம்

தாரன	}	காந்திக
ஸ்ட 4	}	இதழ் 4

கொவை மகாநாடு	6
கதம்பம்	9
மனச் சிகிச்சை	10
தி. செ. சென. ராஜன்	
அம்மாஞ்சியின் அபிப்பிராயங்கள்	14
ராமையா	
மேட்டுரில் தயாரிக்கப்படும்	
செயற்கைப் பொருள்கள்	17
ஆர். கே. விசுவாநாதன்	
புத்தக விமர்சனம்	20
அறுதல்	23
ரா. பி. தேசிகன்	
காதல் அலுக்கள்	25
ரா. பி. நிளாதன்	
கடை-சியில்	30
சாரி	
வகுப்புச் சிதைவு	34
கே. சுந்தரம்மாள்	
மகுதியில் உருவப்படம்	45
பூவா மூர் சுந்தரராமன்	
இதென்ன உலகம்	53
கிருத்திவாஸ்	

நூல்பு :—காவேரியில் வெளியாகும் கட்டு ரைகளிலுள்ள பெயர்கள் கற்பணப் பெயர்கள். அவைகளில் அடங்கிய அபிப்பிராயங்கள் அவற்றை எழுதியவர்களுடைய எவே. அவைகளுக்குப் பத்திரிகாசிரியர் பொறுப்பாளியல்லர்.

**தாரன்மையும்
தளரா வீர்யமும்**



ஐவாம்நுதம்

நாம்புகளுக்கு ஒவிக்கூடியும் தனை வின் வளர்த்து, தளரா வீரியத்தை புண்டுபள்ளி, எவ்வரையும் எத்துக்கரையிலும் முன்னாலியில்லூங்க உதவி வாழுக்கையை இனப் பயமாக்கும் சிறைத் திராவிக் பண்டிடி டி ஜோபா வாச்சார்ஹுலின் ஐவாம்நுதம்.

எல்லா மகுந்து ஓப்புகளிலும், ஸ்டோர்ஸிலிலும் கிடைக்கும்.

ஆயுஷ்வேதாஸ்ரமம், (Estd.) மதற்கூடம்

A.Y.E-10



காவேரி

தாரண
மலர் 4

“சென்றிடுவீ ரோட்டுத்திக்கும்—கலைச்
செல்வங்கள் யாவும் கொணர்ந்தின் சேர்ப்பீர்”—பாந்தியார்

கார்த்திகை
இதழ் 4

கோவை மஹாநாடு

துமிழை நவீன வாழ்க்கைக்குரிய பாவை யாக ஆக்கிக்கொள்ளவேண்டும் என்ற உணர்ச்சியுடன் கோவையில் கூடிய முக்கியமான தீர்மானங்களைச் செய்துள்ளது. இம்முயற்சி மிகவும் போற்றத்தக்கதே. சிலர் இம் முயற்சியை எதிர்க்கலாம். ஆனால் தீர்ந்தோடையில் அதன் விவஹாரங்களையும் பொதுமக்கள் உணரும் படி எழுதியாகவேண்டுமென்ற ஸ்ரிப்பங்கள் ஏற்பட்டுள்ளங்களுக்குத்தான் தமிழிலுள்ள குறைபாடுகள் தெரியும்.

சரித்திரப் போக்கின் காரணமாக மக்கள் அடிமைப் படுத்தப்பட்டு, அரசாங்கபாவையில் மோகங்கொண்டு அதைப் பயிலுவதில் தங்கள் முழுக்களைத்தெய்தும் செலுத்திபதி னால், தமிழ் காலத்தை ஒடிட்டுவராமல் நின்று விட்டது. எனவே வியாபாரம், பொருளாதாரம், அரசியல், விவகாரம், இவை சம்பந்தப்பட்ட பல விஷயங்களின் தமிழில் எளிதில் எழுதுவது கடினமாக இருக்கிறது. புதிய புதிய பொருள்கள், முறைகள், கோட்பாடுகள்—இவைகளைக் குறிக்கப் புதிய வார்த்தைகள் தேவை. இது ஏரோப்பினேஸ் குயம், வியுவேகத்தைக் காட்டிலும் வேகமாகச் செய்திகளைப் பற்றப்பெற்றிடிய குயம் இது. எல்லா மக்களும் உலக விவகாரங்களில் கலந்துகொள்ள வசதி அளிக்கவேண்டியது கடமை என்ன வற்றுப்பதும் காலம். எனவே இதற்கு உகந்த பாவை தேவை. உலக விவகாரங்களில் பெரும்பாலோர் கலந்துகொள்ள—பங்கு எடுத்துக் கொள்ள, எத்தகைய பாரா ஞானம் தேவையோ அதுபோதும் என்று கருதும் காலம் இது. ஆகையால் கோட்டுக்கணக்கான மக்கள் எளிதில் கற்றுக்கொள்ளும்படியான பாவைதான் தேவை. பல தொழில்களில் ஏற்பட்டுள்ள சால்திரங்களைத் தாய்மொழியில் கற்பதே நோக்கம். ஆகையால் நவீனத் தமிழ் பண்டைய இலக்கியத் தமிழாக இருத்தல் அனுவகியம். எத்தகைய நூல்களும் இம்மொழியில் சால்திரங்களைக்கு அறியும்படி ஆக்கவசதியுள்ள பாவையாகத் தமிழ் அமைக்கப் படவேண்டும். அதற்கான எம் முயற்சியையும்

நாம் ஏற்கவேண்டும். இதனால் செந்தமிழுக்கு ஹானி வந்துவிடும் என்ற கூச்சலிடுவது மதிப்பினம்.

இரண்டாவதாக, தமிழ் வளரவேண்டுமென்று மூல துறைகளில் ஆராய்ச்சி செய்து முதிர்ந்த அனுபவம் பெற்றவர்களைத் தமிழில் எழுதத் துண்டவேண்டும். அவர்களைக் கொடுக்கான நூல்களை இயற்றக் கூடிய வேண்டும். பத்திரிகைகளில் எழுதச் செய்யவேண்டும். அவ்வாறின்றிச் சாதாரண மனிதர் களைக்கொண்டு அதைச் செய்யச் சொன்னால் அது விண் முயற்சியாகும்.

தமிழ் வளரவேண்டுமென்றால் இன்னேரு முக்கியமான காரியமும் செய்யவேண்டும். அதில் எழுதப்படும் கட்டுரைகளுக்கோ, புத்தகங்களுக்கோ ஏராளமான ஜாதியம் கிடைக்கும் படிக் கெய்யவேண்டும். அப்பொழுதான் நுண்ணிற படைத்த புத்திகர்மையுள்ள படித்த யுவர்கள் இதில் சுடுபடுவார்கள். தமிழ் வளர்ச்சிக்கு இது முக்கியமான அமச்சம் என்று நமக்குத் தோற்றுகிறது. இங்கொங்கில் உயர்தராக்கல் ஆளியிலிருந்து வெளிவரும் முவரியில் முதல் தரமான பின்னாக்களையாபாரம் இமுதுக்கொண்டுவிடுகிறதாம். அதிலிருந்து எஞ்சிய மாரணம் கவர்மெண்டு உத்தியோக்களுக்குச் செல்லுகிறார்களாம். அம்மாதிரியே முதல் தரபுத்திவாயங்கு யுரிக்க கல்லூரியிலிருந்து வெளிவந்தவுடன் தமிழ்ப் பத்திரிகைகள், இன்னும் தமிழ் வளர்ச்சிக்காக ஏற்படுத்தப்படும் இதற்கு விதாபள்ளிகள் இவைகளில் உத்தியோகம் பெற முன்வரும்படி செய்யவேண்டும். இதற்கு ஆங்கிலப் பத்திரிகைகளைக் காட்டிலும் அதிக ஜாதியம் அளித்தாலோமிய தசாத்தியமாகது. அகில இந்திய பத்திரிகாகிரியர்களின் நிரந்தரக் கமிட்டியார் செய்த தீர்மானம் இம்முறையில் தாய்ப் பாவை வளர்ச்சிக்கை வளன்தைச் செலுத்திவந்திருக்கிறார்கள்.

தமிழ் எழுத்தாளர்கள் முன் இருக்கும் பொறுப்பு மிகப் பெரிது. சில குறிப்பிட்ட துறைகளில்தான் அவர்கள் இதுவரை தங்கள் கவன்தைச் செலுத்திவந்திருக்கிறார்கள்.

தமிழ்நாட்டிலுள்ள திறமை வாய்ந்த இளம் ஏழைகளாலோர்களில் நூற்றுக்கணக்கான தமிழில் எந்தவிதம் இன்னும் உடுப்பிடிக்கிறார்கள். மற்றவர்களையும் அதில் ஏழுதுமாறு நாம் தாண்டவேண்டும். இப்போதுள்ள ஏழுதுமாறுகள் முயற்சி செய்யவேண்டிய துறைகள் பல; அதையவேண்டிய குறிகள் அநேகம். அதை அடையும் வரை விடாமுயற்சியுடன் பாடுபடவேண்டும். இதற்கெல்லாம் ஊக்கமளித்துத் தகுந்த ஊதியம் தாந்து உற்சாகப் படுத்தவேண்டியது பொதுமக்களின் கடமை; பதினிடைக் குதலாளிகளின் பொறுப்பு.

கோவை மஹாநாட்டில் சிறைவேற்றறப்பட்ட சில தீர்மானங்களைச் செய்கியிருக்காண்டுவருவது எனிதான் காரியமன்ற நூற்றுக்கணக்கான கடமை; பதினிடைக் குதலாளிகளின் பொறுப்பு.

சங்கீத விழா

ஸ்ரீ தியாகரபிரம்ம சுப்பாயிர உல்லவ நிதிக்குப் பணம் திரட்டுவதற்காக இவ்வரும் பதிலைங்கு அயனுள கச்சேரிகளைத் தஞ்சையிலும் குடந்தையிலும் நடத்த ஏற்பாடு செய்திருக்கிறார்கள். இதன் ஸ்ரீவிஜய விவரம் மற்றும் குடந்தையில் பிரகாரக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதைப் பார்த்த உடனேயே அலைவரும் உற்சாகத் துடன் டுக்கட் வாங்கப் போட்டியிட்டுக் கொண்டு வருவார்களன்பதில் சந்தேகமில்லை.

இன்று வந்தசுவத்திற்காக ஏற்படும் கச்சேரிகளின் போக்கே அலாதி. மற்றக் காசுக் காச்சேரிகள்போல் இல்லாது, இவை விதவான்களின் முழுத்திறமையையும் உத்தாகத்தையும் வெளிப்படுத்திக் கேட்போரை மிகவும் மகிழ்விக்கீச் செய்யும். இது நம் பிரதயங்காலுபவம். ஆகையால், இதற்காகச் செலவழிக் கப்படும்பணம் நல்காரியத்திற்காக உபயோகப்படுகிறது என்பதோடு நமக்கு நல்ல பிரதிப் பிரயோநாக்கத்தையும் அளிப்பதாகிறது.

பலரின் வேண்டுகோளின்பேரில் இன்வரும் தஞ்சையிலும் குடந்தையிலும் இந்த

வேண்டும்; எல்லோருடைய ஒத்துழைப்பும் வேண்டும். எல்லாவற்றைக் காட்டிலும் பெருத்த சீதி வேண்டும். தமிழ்நாட்டிலுள்ள வள்ளுக்கால் அனேகார், குருப்பிட்டாகாரியங்களைக் குற்றது இவர்கள் சிதிகள் ஸ்தாபிக்க ஏற்படு செய்யவேண்டும். “வாழக தமிழ்” என்று பாடிவிட்டால் மட்டும் போதாது. தமிழன்று பற்றாற்றுக்கொள்வதினாலும் தமிழ்வளர்க்குத்துவிடாது. மிகவும் படித்த யுவர்களை அதில் ஈடுபடச் செய்யவேண்டும்.

இவற்றிற்கெல்லாம் அல்லதுவாரக்கல் நாட்டிடத்தில் சொக்கவிளக்கத்தின் தகைமையில் கூடிய கோவை மஹாநாடு. அங்கு ஏற்றுக்கொண்ட பணியை விடாது தொடர்ந்து நடத்தவார்கள் என எதிர்பார்க்கிறோம்.

ஸ்ரீவிஸ் நடைபெறகிறது. இதனால் ஜில்லாவிலுள்ள அணைவரும் இந்த இசை இன்பத்தை அனுப்பிப்பதில் கலந்துகொள்ள வசதி அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதைப்பயன் படுத்திக்கொள்ள வள்ளுக்கீடு அபிமானிகள் தீரன் தீராக இப்புரித கைங்கரியத்தில் கலந்துகொள்வார்களேன எதிர்பார்க்கிறோம்.

முகப்புப் படம்

நமது அட்டைப் படத்தை அவங்கரிப்பவர்தான் தென் இந்தியக்கைத்தொழில் அபிவிருத்தியின் மூன்றாணியிலே நிற்கும் ஸ்ரீ. வி. கேஷ்ணி. அவன்ற திறமை மிகவும் தீவிர. இன்று அமெரிக்கா சென்றிருக்கிறார். மேட்டரே தொழிற்சாலை, திருவாங்கூர் உரம் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை, நீலம்பூர் கரண்கங்களிலிருந்து தங்கமெடுக்கும் முயற்சி. இது திட்டங்களை எல்லாம் ஸ்ரீகித்து நடத்துவார் இவரே. இவற்றைத்தவிர அநேகம் மிச்சாரா ஸ்தாபனங்களையும் நடத்திவருகிறார். தென் இந்தியா டாம்பியா என்று இவரைக் கூறுவது மிகையாகாது.

விவரம்-பொன்-வெள்ளி

நகைகளுக்கு



P. R. ராஜரீசட்டியார் பிரதர்
தந்தி - ராஜர் - காமாகுத்தார் - போன், 218.A

செபால்

ஒரு பந்து சொரிசிங்கு, வேள்வி
கட்டு, சிற்றவெர்பு, தீப்பட்ட
யன் சேத்துப்பின், கருப்பான்,
பலை, முடுகூடு முறைப் போல்
சம்பந்தப்பட்ட எல்லா வியாதீ
கநூக்கும் சிற்கந்து.
ஏரிச்சல் கிடையாது
துணிகளில் கிடையாது
நறுமணம் உள்ளது
ஏவ்வகையிலும் திடைக்கும்



The South Indian Mfg. Co.
Danappa Mudali Street
Madura

Madras Stockists:- M/S. RAJAN DRUG STORES
155, Nyniappa Naick Street, MADRAS.

பாத்ருவீன் பால சஞ்சீவினி (Regd.)

(இது ஒன்றுதான் அசல் விஜயநகர மருந்து)

முழந்தைகளின் ஈரல்குலிலுக்கட்டி வியாதிகளுக்குச் சிறந்த மருந்து
சொற்ப காலத்திலேயே நிச்சய குணமளிக்கும்

48 வருஷங்காலமாகப் பல்லாமிரக் கணக்கான தழுக்கத்தை இக்கொடிய குலிலுக்கட்டி வியாதியினின்று காப்பாற்றியிருப்பதனால் பல பிரக்காசி பெற்ற டாக்டர்கள் இச்சஞ்சீவினியை உபயோகித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள் எல்லா மருந்து ஓடாப்புகளிலும் கிடைக்கும்.

போலி மருந்துகளைக்கண்டு ஏமாருதீர்கள்
டாக்டர் பிள்ளா பாபய்ய பாத்ரு & பிரதர்,

11, தெற்கு மாடவீதி, மயிலாப்பூர், மதராஸ்.

கும்பகோணம் கிளை:-

7, சாரங்கபாணி கோவில்
கீழவீதி.

திருச்சி கிளை:-

15, புகழியபிள்ளை தெரு,
தெப்பக்குளம் போல்டு

கடினா

முன்றுவது மகா யாகம்!

உலக கேள்வித்தில் கருத்துக்கொண்டு வள்ளுக்கள் அடிக்கடி மகாயாகமென்னிறைச் சொல்வது வழக்கும். அறியாதவர்கள் மாகா யுத்தமேன்த தூவிப்பார்கள். முதல் மகா யாகம் 1914-ஆம் வருஷம் தொடர்ந்து 1918-ஆம் வருஷம் பூர்த்தியாயிற்று. இப்பொழுது நடக்கும் மகாயாகம முன் யாகத்தின் தொடர்ச்சியையும் கூறுவாருண்டு. இரண்டாவது மகா யாகமெனப் பலர் சொல்ல வருகிறார்கள். இந்த இரண்டாவது மகா யாகம் 1939-ஆம் வருஷம் செப்டம்பர் மாத இறுதியில் தொடர்க்கப்பெற்றது. அதற்குக் காரணம் ஹிட்லர் என்ற ராகால்லன் தோன்றி, ஐரோப்பாவில் அப்பாவிதேசங்களை விழுங்க ஆரம்பித்ததாம். இப்படி அந்த ராஷ்டிரங்கள் பல தேசங்களை விழுங்கி, போலீஸ்தின்மீதும் பாயவே; அதுதானிக்குக் கதறியது அனுதைகளை மகிழ்த்துக் காக்கப் பூவுகில் அவர்தாரம் செய்துள்ள பிரிட்டன், ராஷ்டினின் கொட்டாத்துறை அடக்கம் மகா யாகமான்றைத் தனியாக ஆரம்பித்தது. பிறகு ரூஸ்வெல்ட் தீட்சித்தரையும் ஸ்டாலின் சாலத்திரி களையும் உதவிக்கு இழுத்துக்கொண்டது ஆனால் முக்கூர்யத்தைச் சர்சிசெல் கணபாடுகளை மாற்ற மற்றும் பிட்டார் ஆய்த தேவதைக்குப் பலியிடப்பட வேண்டிய அத்யாவசியமான பொருள் சேகரம் செய்யப்படவில்லை! இத்தருணத்தில் யுத்ததேவதை தலைவரின் சாலத்திரிகள் மூலமாக தோன்ற தனக்குப் போலாக்கு தேசுகேபே பனியிடப்பட வேண்டுமென விரும்பியது சுற்றும் தயங்காலம் அப்படியே செய்யச் சர்சிசெல் கணபாடுகள் தீர்மானித்துவிட்டார் “எனது பனிப்பொருள் என்ன?” என்று யுத்ததேவதை ரூஸ்வெல்ட் தீட்சித்தரைக் கணவில் தோன்றக் கேட்கவே சென்றுவைப் பலிகொடுக்கத் தீட்சிகள் மோசித்து வருகிறார்ம். இரண்டாவது மகா யாகம் இன்னும் பூர்த்தியானபாட்டல்லை.

இப்படி விட்டுவிட்டு யாகுங்களைச் செய்வது தமத்துக்கு விரோதமான காரியம், உலக கேம்மத்துக்கு உலகதல்ல, என்பதை இப்பொழுது உலகசுக்களாக விளங்கும் ருவை, அமெரிக்க, பிரிட்டன் இவைகள் உணர்ந்து நடக்கும் யாகம் பூர்த்தியாகுமின் மேமேயே மற்ற செருந்தாததை தொடர்க்கால ஏன்னி, அதற்கு வேண்டிய ப்ரவாரங்க காரியங்களை முழுமாற் கூட செய்துவருகின்றன.

இந்த முன்றுவது மகா யாகத்தில் யுத்த தேவதைக்குப் பலியிட, பாரசீக தேசங்களைச்

சேர்ந்துதும் தார்ப்பாக்கியவசத்தால்என்னென்றுக்கீழை அப்பிரிக்கான் கொடுத்து அரசாங்கம் சூல்வெல்லட்டித் தோற்றுக்கொண்டுள்ளது. அதைப் பலியிடும் பாத்யத்தைச் சர்ச்சில் கணபாடிகள், சூல்வெல்லட்டி தீட்சிதர், ஸ்டாலின் சாலித்ரிக்கள் இவர்கள் முவரும் கால் தேசபாத் மிம்போல்க்கண்டாரத்தைப்பட்டிட்டனர். கணபாடிகளைக் கலக்காமல் தீட்சிதர் வேலூ செய்யவே கணபாடிகள் சுற்றே திடுக்கிட்டார். பாராகிக் நடுக்கு அடிக்கடி கலக்கி, குழப்பம், அரசாங்க மாறுதல் இவ்வகை நடை பெறுவதற்குக் காரணம் சர்ச்சில் கணபாடி களும் சூல்வெல்லட்டித்தீட்சிதரும் அரசாங்கின் வரைபோனால் என்னென்றுதாக்களை எடுத்துக் கொள்ளப்போடும் போட்டித்தான் என்பதாக அறிந்தோர் சிலர் கூறுகின்றனர்.

இப்படியாகக் கனபாடிகளும் தீட்சதர் அவர்களும் சராணின் வகை விஷயமாகவும் போட்டிய போட்டவேல்ல்டார் சால்திரிகள் வேறு குழப்பத்தை அதிகமாக்கிவிட்டார். சால்திரிகள், வகையான எண்ணெங்க் கிணறுகளில் தமக்கும் பாத்யம் உண்டெனப் பலமாக வாதித்துவகுக்கிறார். இப்படிப்பட்ட நெருக்கடியான கிளமையில் பலிப் பிராணியியகிய சாராண் “இப்பொழுது நடக்கும் யாகம் பூர்த்தி அடையுமுன் என்னை ஹிமிசிப்பது கொடிய பாவம்” என்று நம்மையைப்பட்டது. அது தான் தர்மமும், சால்திரமும், நியாயமும் என்று ஆமோதித்தார் கல்வெங்டி தீட்சிதர்.

ஆல் தீட்சிதர் சொல்வதை ஸ்டாவின் சாஸ்திரிகள் ஒப்புக்கொள்ளத் தயாரியில்லை. யந்த யாக சம்பந்தமான சாஸ்திரிங்களில் தமமைவிட அதிகம் தெரிந்துவரில்லை என்ற இறுமாப்பு எண்ணத்துடன் தமக்கே முதல் மரியாதைப் பாதயமான சாவானின் வப்பொகிய எண்ணென் ஆற்றுக்களில் உண்டெனக் கூர்ச்சி செய்துவருகிறார்.

முன்றுவது மகா யாகம் அதிவீமிரிசையாக நடப்பதற்கு இக்கிளர்ச்சி காரணமாகலாமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. பெரியகைகள் நடத்தும் யாகம், கேட்பானேன்?

என்ன இது? அடாடா! ஏன் கண்களில்
கண்ணீர்? பலியாக அமைந்துள்ள சுராகைக்
குறித்தா?

இந்தியாவின் கதி ஈரானுக்கும் ஏற்பட்டு விட்டதே என வருந்தமாயிறங்கலாம். மூலப் பராளுக்களை உற்பத்தி செய்யும் நாடுகளின் தலை எழுத்து இப்படித்தான் போலும்! அந்தோ பரிதாபம்!

മനസ് ഭക്തിയോ

தி. செ. சௌ. ராஜன்

பனிதலுக்கு நோய் வரவேண்டியது அவசி
யமா? “நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற
செல்வம்” என்பது முதுமொழி. அவ்வாறு
மனிதன் விரும்புமா? அப்படி யிருங்
தால் உலகத்தைக் காட்டிலும் மேம்பட்ட-
மோக்கம் வேறு எங்கிருக்கிறது? ஆனால்
மனிதவர்க்கம் அவ்வாறில்லை. சமூகம் இருக்கும் நிலையில் இயற்கை வாழ்வு நடந்துவது முடியும். அதிலிருந்து மாறுக உள்ளது. இவ்விரு இலக்கான்த் தொடர்ந்துவரும் இன்னள்கள் ஒன்றுக்கொள்ள குறைவில்லை.

நாகரிகம் முதிர்ந்த ஜேரோப்பிய நாடுகளில் இயற்கை வாழ்வு டட்டத்தவேண்டுமென்கிற ஒரு கிளாஸ்சி உருவெடுத்து, வருகிறது “டுக்கோப்” என்ற கூட்டத்தினர், உடை அனிவது சுகத்திற்கும், இயற்கைக்கும் விரோதம் என்ற கொள்கையை ஆதரித்து ஆண் பெண் அளைவரும் ஸ்ரீவாணமாக வாழ்வு நடத்துகின்றனர். அவர்களைச் சர்க்கார் காட்டுமிராண்டிகளைப்போல ஒதுக்கி அப்படிப்பட்டுத்தி விடத்திருக்கிறார்கள். அப்படி ஸ்ரீவாணமாக இருப்பதால் அவர்களை டம் மனிதத் தன்மை எவ்விதத்திலும் குறைவபட்டதாகக் காணப்படவில்லை யென்று அவர்களுடன் சென்று சிலங்காட்கள் தங்கியிருந்த எனது நண்பர் ஒருவர் எனக்குச் சொன்னார். அவர்களுடைய ஜேரோக்கியமும், கோயற்று வாழ்வும் நாம் அறிந்துகொள்ள வேண்டியதவசியமென்பதும் அவரது அடிப்பிராயம்.

சில வருஷங்களுக்குமுன் மலையாள தேசத் தில் பெண்மைகள், அரையில் நான்கு முழு முண்டு ஒன்றே அனிந்துவங்தார்கள். இப்பொழுது பெரும்பாலும் மையோர் நம்மைப் போல உடல் முழுவதையும் துணிகளான மறைக்க ஆரம்பித்துவிட்டனர். இந்த இரு விலைகளின் காரணமாக அவர்களிடம் நோய் எம்மட்டில் பரவியிருக்கிறது என்பதை ஆராய்வது உபயோகமாகவிருக்கும். மக்களின் கற்றுபிலை உடலை மூடுவதாலும், தீர்த்து வைப்பதாலும் மாறுபாடு அடையேமென்னிடைக் கிடைமில்லை. நல்லே நாகரிகத்தின் போக்கைக் கவனித்தால், நிர்வாகனத்திற்கு அடுத்தபடியான வெகு குறைந்த உடைகளையே அணியும் பழக்கம் அதிகரித்து வரு

கிறது. அதிலும் பெண் மக்களிடம் இந்தப் பழக்கம் கீக்கிரமாகப்பறவிவருகிறது. இதனால் சீக்கனமும், சுகவாழ்வும் அதிகரிக்குமா என்பது திட்டமாகச் சொல்ல முடியாது. அமைக மேம்படுத்துவதற்காக அனரியம் குறைந்து உடை உண்மையில் அதிகச் செவில்லை வந்து முடியலாம். வைத்திய முறையில் பார்த்தால் எவ்வளவுக்கெவ்வளவு குரிய வெளிச்சம் உடலில் படுகிறதோ அவ்வளவுக்கெவ்வளவு நோய் அனுகாமல் தடுக்கலாமென்பது ஆராய்ச்சியின் முடிவும் அனுபவமுழாகும். தோலிலேப் பற்றிய மூலம் தொட்டுணர்களும், கூயும் முதலிய காரணமாக நோய்க்கஞ்சும் குரிய வெளிச்சத்தால் குளமடைகின்றன. குரிய கிரணங்கள் அதிகம் இல்லாத இடங்களிலோ, அல்லது வைத்திய முறைக்குத் தேவையான வெப்பத்தைக் காட்டிலும் அதிகமாக இருக்குமிடங்களிலோ, மின்சார வெளிச்சத்தைக்கொண்டு (ultraviolet lamp) வைத்தியம் நடப்பது நல்லிருப்பது. எவ்விதம் பார்த்தபோதிலும், இயற்கை வாழ்வில்கு விரோதமாக நடந்தால் நோய் உண்டாகும் என்கிற முடிவை ஏற்றுக்கொள்ள தத்தான் வேண்டும்.

ஆனால் மனித சிறுவர்கள் மிருகங்களைப்போ வல்லாமல், புத்தி, மனம், பகுத்தறிவு இவைகளைக்கொண்டதாக இருக்கிறது. இயற்கையின் ரகசியங்களை வீராளர்கள் ஆராய்ச்சியின் மூலம் கண்டுபடித்து, அதை நன்மைக்கோ தீவிடக்கோ உபயோகப்படுத்தும் முறைகளைப்படித்தில்லாது குருக்குஞான் அதிகரித்து வந்து கொண்டிருக்கிறது. மனமும் முயற்சியும் இருக்கும் வரையில், மனிதன் பரிபூர்ணமான இயற்கை வாழ்வு நடத்தமுடியாது—மனம் முக்கியமாக உடல் முக்கியமா எனக்கிற பிரச்சினையில், இரண்டும் முக்கியமென்ற தான் முடிவு செய்யலாமே தவிரி, ஒன்றைக் காட்டி வும் மற்றென்று அதிக முக்கியம் என்று சொல்லுமுடியாது. ஏனெனில் உடல் இவ்வாலம் மனம் இல்லை. மனம் ஒன்றில்லாமல் மனித உடல் கிடையாது. நோய்க்குக் காரணம் மனமா, உடலா என்கிற விசாரணை செய்தால், இரண்டும் காரணம் என்கிற முடிவில் குத்தான் வரமுடியுமே தவிரி வேறு விதம் முடிவு செய்ய இடமில்லை. இயற்கை விதிகளுக்கு விரோதமாக வாழ்வு நடத்தி வால் நோயுண்டாகும். மனம் கொங்களித்துக்கொண்டு, காமக்ரோத் வோப

மோஹ மத மாச்சர்யங்களால் வாடினாலும், நோய உண்டாகிறது. இயற்கைச் சாத் திரத்தின் நுட்பத்தைத் தெரிந்துகொண்டு, அதற்கேற்றபடி வாழ்வை ஒழுங்கப்படுத்தி, நோய் வரவாட்டாமல் தடுத்துக்கொண்டால், உலகத்தில் மனித சமூகத்திற்குப்பாதி கோய் தீர்ந்துவிடும். கல்வி அறவினாலும், பழக்க வழக்கங்களினாலும், சமூக ஆசாரத் திட்டங்களினாலும், மன நோயை ஒருவாறு சமாளிக்கமுடியும். இயற்கை வாழ்வுக்காக்குத்தி, நோயைத் தடுப்பதைக்காட்டிலும் மன நோய் வராமல் தடுப்பது கடினமான வேலை. இருந்தபோதிலும், மனிதன் சகவாழ்வு என்ற விரும்பினால், இயற்கை வாழ்வோடு, மன அமைதி பெறும் முயற்சியும் அவசியம். உடலில் நோயில்லாமல் மனநோயின் காரணமாக உடலும் நோயற்றத்தோலைப் பலவட்டும், இது பலருக்குப் புரிவதில்லை. பயம் நோய்க்குக் காரணம் என்பது பலர் அறிந்ததே. ஆனால் பயம் என்னும் நிலை உடல்மூலமாகத் தானே வெளியாகிறது? இயற்கை நோயைப் போலக் குறிப்பிடக்கூடிய ஒரே முறையாகப் பயம் காண்பதில்லை. சிலருக்கு உடல் நடுக்கம், சிலருக்கு உறக்கமின்மை, சிலருக்கு ஆரூத துயரம், சிலருக்குப் பேய்பிடித்ததுபோல்

ஆட்டம், இம்மாதிரி பல குறிகளுடன் வெளியாகிறது. மனநோய் ஒரு சில மனிதர் கருக்குத்தானுண்டு என்பது கிடையாது. மனம் படைத்த மக்கள் எவ்வளருக்கும் ஏற்படக்கூடியது. உடல் சீராக இருக்குமானால் மனம் மாருட்டத்தினால் அதிகம் பாதிக்கப்படுவதில்லை. நளினமான சகவாழ்வு நடத்தி, இயற்கை வேறுபாடுகளால் பாதிக்கப்படுபவர்களிடத்து மனநோய் அதிகம் வெளிக்காட்டுகிறது. மனநோயால் உண்டாகும் தொல்கைகளை அளவிடல்முடியாது. குலம் கெடுவது, குடும்பம் சிதைவதுமுதல் தற்கொலைவரையில் பல்கேறு துறைகளில் மனநோய் கொண்டுபோய் சிறுத்தும். மேல் நாட்டு ஆராய்ச்சி நிபுணர்கள், வெறுகாலம் வரையில் மனதின் பாகுபாடுகளை அறிந்தார்களில்லை. இன்னும் சிலரேதான் அறிந்து வருகிறார்கள். மனிதர் கருக்கு உண்டாகும் சகக்கேட்டிற்கு மனம் மாறுதலே ஓர் பெரிய காரணமென்று இப்பொழுதுதான் அவர்களுக்குப் புலப்பட்டு வருகிறது. புது நாகரிகம் அதிகரிக்க, வாழ்க்கைப்பட்டோராக்கல் கடினமாகி, பைத்தியகாரர்கள் கூட்டமும் அதிகரித்து வருகிறது, பைத்தியகாரர்களில் அங்கேர், இயற்கை நோயினால் பிடிக்கப்படுவதில்லை; இருந்த

வாஸ்கார்ட் பயர் & ஜேனரல் இன்ஷ்யூரன்ஸ் கம்பெனி, லிமிடெட்

308-309, விங்கசெட்டி தெரு, மதராஸ்

நெருப்பு—மோட்டார்—கப்பல், தொழிலாளர் நஷ்டங்கு & எல்லாவிதமான இன்ஷ்யூரன்ஸ் மீத செய்யப்படும்.

எமது ஏஜன்டுகளாகவும், ஆர்கனீஸர் அல்லது பிரதம ஏஜன்டுகளாக வேலை செய்ய அனுபவமுள்ள நல்லவர் களிடமிருந்து விண்ணப்பங்கள் கோரப்படுகின்றன. உண்மையில் திறமையுள்ளவர்களுக்கு நல்ல சந்தர்ப்பம்.

H. D. ராஜா,
ஜேனரல் மானேஜர்.

போதிலும், அவர்கள் சிலை மனத்தின் முக்கியத்தை நன்கு புகட்டுகிறது. கைதேர்ந்த வத்தியின் மனதின் போக்கை நன்கு அறிந்தவனாகவேயிருக்கிறார்கள். கோயைத் தீர்க்கும் முறையில் மன கோயைத் தீர்ப்பதே பெரும்பாலான முயற்சியாகும்.

சில வருஷங்களுக்கு முன்பாக, நான் கண்டிராத ஒரு நோயைக் குணப்படுத்தும் முயற்சியில் ஈடுபட்டேன். நோயாளி சுமார் பன்னரை நடவடிக்கையில் வயல்தான் பென். நல்வர் தேவை கட்டு, உடல் நயம் பொருந்தி, தன் வயத்திற்கு மேலான தோற்றுத்தோடு என்னிடம் சிகிச்சைக்கு வந்துசேர்ந்ததான். மூன்று வருடங்களையில் உள்ள பல ஆஸ்பத்திரிகளிலும், வைத்தியர்களிடத்திற்கும் வயத்தை கொண்டும்பயன்படவில்லை, வியாதியின் குறி ஒன்றேதான் மூன்று வருடமாக மலம் கழிவில்லை. வழக்கம் போல சீர் மட்டிலும் இறங்குகிறது என்ன மருந்து கொடுத்தாலும் மலம் கழிவில்லை. அப்படி வருஷங்களாக்காக மலம் கழியாமலிருந்தும் அதனால் தேக ஆரோக்கியத்திற்கு ஒரு குறைவையிருப்பதாகத் தோற்றுவில்லை. ஆகராக குறைவை கிடையாது. பரிசோதித்துப் பார்க்கும்பொழுது ஓர் அயவமாவது நோயுற்றிருப்பதாகத் தெரியவில்லை இயற்கையாக நடக்கவேண்டிய நிகழ்ச்சிகளில் மலம் கழிவது ஒன்று. அது அடங்கிவிட்டால் எவ்வதிடம் உயிர்வாழ முடியும் என்று கவன பெற்றேர்க்கல்கு. அந்தப் பண்ணின் வாழ்நாளில் திடைசென மனம் மாறுதல் ஏற்படக்கூடிய சம்பவம் ஒன்று நிகழ்ந்திருக்கது. பக்தாவது வயதில் பெரிய மனுஷியான குறிகள் காணப்பட்டன. ஒரு தடவை கண்டதைத் தவிர மற்றுறை மாதங்களோறு காணப்படவேண்டிய நிகழ்ச்சிக்கிடையாது. இந்தச் சம்பவத்தை மனதிலிருந்துகொண்டாலும்கூட இதன் காரணமாக மலம் அடைப்பட்டுவிடுமென எனக்குத் தோற்றாவில்லை. பேதிக்கான பல மருந்துகள் கொடுக்கவேண்டிய அளவைக்காட்டிலும் பன்மட்டங்கு அதிகம் கொடுத்தேன் மலம் கழியவில்லையென்றே தகவுக்கொடுத்தார்கள். கடைசியாக அந்தப் பண்ணை எனது ஆஸ்பத்திரியில் விட்டுப்போகும்படி, உடனவந்த உறவினர்கள் எல்லோரையும் அவர்களுடைய ஜனருக்கு அனுப்பிவிட்டேன். இரண்டு தாமிரார்களை இரவு, பகல் மாற்றி மாற்றிக் காவல்போட்டு அந்தப் பண்ணைத் தனிமையாக மலம், சீர் கழிப்பதற்குப் போக விடாமல், கூடவே விடலும்படியாக ஏற்பாடு செய்தேன். அன்றமுதல் திங்க்கேதாறும் இருவு படுக்கப்போகும்பொழுது கடுமை

ஜம்மியின்
விவர்க்கூர்மேலம்
புனர்ஜனம்



ஜம்மியின் வெள்ள க்ஷூர்

ஏற்கும் நூல் தினாக்கி சென்ற மூல
உத்திரவு பொருள் என்று அங்கு விடுவது
தான். தென் மூல வாதித்தில் கூட அங்கு
ஏதாக சூப்பு நீண்டுவிடுவது விடுவதும்.
ஒன்று நூல் பொருள்களை கூட கூப் பால்
நூல் கொண்டு விடுவதும் என்று
1/1. பொல சென் என்றும், மாங்கி
ஏற்கும் நூல், செங்கி, வாதித்து, கூத்து,
நீண்டுவிடுவதும்.

யான பேதிமருங்கு கொடுக்க ஆரம்பித்தேன். முதல்நாளிரவு மலர் கழியவில்லையென்று தாத்தியின் ரிப்போர்ட் கிடைத்தது. மற்றாளர் முனிவர் ஒரு காவலும் பின்னரில் ஒரு காவலுமாகப்போட்டு, பேதி மருங்குத் தொடுத் தேன். தாத்தியார்களிடம் பேசிப் பொழுது போக்கு அவர்கள் சுற்றுக் கண்ணயரும் சமயம் இந்தப் பெண் திருட்டுத்தனமாக வெளியில் போய்க்கொண்டிருப்பதைத் தூங்குவது. போல் பாசாங்குசெய்து படுத்திருந்த தாத்தியார்கள். ‘இருட்டில் எங்கே சென்று வந்தாய்’ என்று கேட்டதற்கு ‘நீர் கழிப்பதற்குப் போனேன்’ என்று பதில்வந்தது. ஆனால் நீர் கழித்த இடத்தைப்போய்ய பார்த்தபொழுது கழித்திருந்ததைத் தாத்தியார்கள் துவந்து அந்தப் பெண்ணிடக் கேட்டபொழுது, மலம் நான் கழித்தது அவல்வென்று சாதித்துவிட்டாள். மற்றாளர் காலையில் விசாரித்து இந்தத் தகவல் கிடைத்ததும், அன்றிரவு தாதிதனஞ்சு ஒர் உத்தரவு போட்டேன். அந்தப் போக்கும்படிச்செய்ய ஏற்பாடு செய்தேன். அந்தப் போக்கும்படிச்செய்ய ஏற்பாடு செய்தேன். அந்தப் போக்கும்படிச்செய்ய ஏற்பாடு செய்தேன். அந்தப் போக்கும்படிச்செய்ய ஏற்பாடு செய்தேன். அந்தப் போக்கும்படிச்செய்ய ஏற்பாடு செய்தேன்.

வாட்டினாலும், துன்பம் தீரவேண்டியது அவசியம். அது வைத்தியலுடைய வேலை.

இம்மாதிரி முழுமனோய் தவிர, மனக்கவலை காரணமாகப் பல உடல் நோய்கள் உண்டாகின்றன. இவைகளையும் காரணம் கண்டுபிடித்துச் சிகிர்சை செய்தால் சீக்கிரத்தில் நலம்பெறக்கூடும். வைத்தியம் செய்யும் முறையில் இம்மாதிரியான நோயாளிகளைக் கேலி செய்வதோ, அல்லது அவர்களுக்கு நோயில்லையென்று சொல்லிச் சிகிச்சை மறுப்பதோ, வைத்தியர்களின் அறிவினம் என்கிணக்கிறேன். நோயின் அவதியால் பணம் செலவழித்து வைத்தியம் பார்த்துக்கொள்பவர்களின் மனைக்கிலையைக் கவனிக்கவேண்டும், நான் பார்த்த இந்த நோயாளியின் வியாதையை நான் குணப்படுத்திவிட்டேன் என்று அவர்கள் மனதில் நல்லெண்ணை முழும், நம்பிக்கையும் உண்டாயின. பல வருஷங்கள் அவர்கள் நன்மதிப்பையும் பெற்றேன்.



SODHARI

ஸ்த்ரீகளின் மாதாரம் கோரூங்கு

INDIAN INSTITUTE OF HOMOEOPATHS

இந்தியன் ஹோமோபாதி இன்ஸ்டிடியூட் டெவன் எக்ஸ்டாஸ்ரீன் கும்பகோணம்

இதைப் பெண்மக்களின் பாசாங்கு என்று ஏளனம் செய்து கைக்குத்துவிடலாம். ஏராளமான பணச் செலவு செய்து பல உரர்களுக்குச் சென்று அலைந்து, திரிந்து, கவலையற்று, வருந்தியகள் நகைப்புக்கு உரிய ஒரு சிறிய விஷயமாகக் கருதவில்லை. அந்தப் பெண் மூக்கும், பெற்றேர்களுக்கும், மனதிலிருந்துகீழும், அதனால் அவர்கள் அடைந்திருந்துக்கீழும் அளவில்லை. அவர்களைப்பற்றியமட்டில் அப்பெண்ணின் நோய் உண்மை. நோய் மூய்யப்பட்டு, உடல் நலம் குறைவில் அவதிப்படும் நோயாளிகளின் வருத்தம் ஒருபுறமிருக்க, அப்பெண்ணின் எதிர்க்கல் வாழுவதும் தேவேர்புறம் கவலைக்கிடமாகிவிட்டது. வியாதி மனதைப்பற்றி உடலை வாட்டினாலும், அல்லது உடலைப்பற்றி மனதை

அம்மாஞ்சியின் அபிப்பிராயங்கள்

ராமையா

இந்த மாதம் என்ன எழுதுவதென்று எனக்குப் பெரிய கவலையாயிருக்கிறது. அம்மாஞ்சிவரன்டு போய்க் கூடகிறான். எப் பொழுது பார்த்தாலும் வயிற்று வளிக்காரன் மாதிரி காணகிறான். வயிற்று வேதனையா என்று கேட்டால், இல்லை, இடுபுபுப் பிடிப் பென்கிறான். ஏதாவது சங்கத்திற்குப் போகாமே என்று கூப்பிட்டால் தன்னால் மூன்று மனி நேரம் உட்கார்ந்து கேட்கமுடியாதென்கிறான். மூன் தனாருகாலத்தில் ஐந்து மனி நேரம் சங்கத்திற்கும் கொப்பென் பதே தெரியாது அம்மாஞ்சிக்கு இப்பொழுது இவ்வளவு கீணதிசை வந்துன்ட்டதே என்று வருந்துகிறேன். இந்த வருத்தம் ஒரு பக்க மிருக்க முக்கியமாக இருப்பதில் எழுதுவதற்கு ஸ்ரீராமர்க்கு இந்தக் கோவையே வருத்தம் இருப்பதே.

கார்ப்போரேஷன் அதிகாரிகள் சமீபமாக பார்க் கெட்டின் ஹாலிஸ் ஸ்ரீமதி ம. வா. கூப்புவங்கியம்மாளை வைத்து ஒரு பெரிய கச்சேரி நடந்தினால்களாம். அன்றையதை கூமார் முப்பத்தினையிற் குபாய் வகுவாயிற் தென்று கேள்வி. அந்தக் கச்சேரிக்காவது அம்மாஞ்சியை அழைத்துப் போகலாமென்று நான் மிகவும் பிரயாசப்பட்டேன்.

பிச்சைக்காரர்களுக்கு இருப்பிடம் கட்ட வேண்டுமென்று அபிப்பிராயத்தைக்கொண்டு கச்சேரி தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டாகவும் அம்மாஞ்சிக்குத் தெரிவித்தேன். அவன் அசைய வில்லை. ஒரு டிக்கட்டுக்கு இருப்பதைந்து சூபாய் கொடுத்தால் ஒரு இத்தகைய ஒண்டியிருந்து அந்தக் கைங்கரியத்தில் ஈடுபடலாமென்று தொன்னேன். மனுவன் கிருங்க வில்லை, “இருப்பதைந்துக்கு ஜம்பது குபாய் வேணுமென்றாலும் கொடு கச்சேரிக்குப் போரால் ஒருத்ததுக்குத்தில்கட்டுவேன்; அதைப்பற்றி திரும்பவும் பேசினால் பல்லித் தட்டிக் கையில் கொடுப்பேன்” என்றான். சொல்வதைச் செய்துவந்து திறமுள்ள ஆசாரி அம்மாஞ்சிக்கால் அந்த சும்மா இருந்து விட்டேன். அன்றையதினம் கச்சேரியில் என்ன நடந்ததென்று கேட்டதில் முக்கிய மானசம்பவம் செம்பை வைத்தியநாத பாகவதர் மிகவும் திருப்தியடைந்ததைத் தெரிவித்துக் கொண்டதாகக் கேள்விப்பட்டோம். இதைக் கேட்ட அம்மாஞ்சிக் “நீயும் நானும் எதற்காகப் போவது? நல்ல ஸ்மீரிதாய வித்வான் ஒருவர் நம் சார்பாக அங்கிருந்து சங்தோகப்பட்டு விட்டோ. நமக்கேள்வு குறை? நம் அனுப்பவேண்டிய பணத்தைக் கார்ப்போரே வன் ஆபிரில் கொண்டுபோய்க் கொடுத்து விட்டால் நம்முடைய கட்டணம் சொலாமனி

யாம் விடுமோ! என்று ஒருவாறு மழுப்பி விட்டான்.

இதே மாதிரி ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் முடிடுக்கட்டை போட்டுக்கொண்டு முரடடுத் தனம் பிடிக்கிறான் அம்மாஞ்சிக். அரியக்குடி ராமானுஜய்யாக கச்சேரிக்குப் போகலாமென்று கூப்பிட்டால் “நேபொகட்டகுண்டே, எவரிகை அவதார— மெத்திகிவோ, ராமநன்னுப்ரோவரா, இவைதானே பாடப்போகிறார்? இதைப்போய்த் திரும்பவும் கேட்டானேன்?” என்கிறான். அவன் சொல்வதுபோலவே, கக்சேரிக்குப் போய்விட்டு வந்தவர்களைக் கேட்டால் “ஆமாம், அதுதான் பாடினார்” என்கிறான்.

டைகர் வரதாசாரியார் நுங்கம்பாக்கக் கஷப யில் பாடுகிறாராம், இதைப் போய்க் கேட்க வாய் வாய் என்று கூப்பிட்டால் “மூன்று வருங்களுக்கு முந்தித்தானே தியாகராஜ சுவாயிகளைப்பற்றிக் காச்சுவாங்கிக்கொண்டு கீர்த்தனைகளைப் பாடினார் தெலுங்குப் பிராமணன்று இவைசாகப்பேசினார் இந்த டைகர் வரதாசாரியார். இவரை இவ்வளவு சுலபமாக நாம் மன்னித்துவிடலாமா?” என்று ஒரே பிடிவாதமாகப் பேசுகிறன். “யார்களுக்கும் அடிக்காலம் இருக்கும் என்பார்களே என்ற மழுப்பொழுதிலே எடுத்துக் காட்டினால், “சறக்கட்டுமே, சறக்கி விழட்டுமே, விழுந்து எழுந்திருக்கட்டுமே, எழுங்கிருந்தபின் என்று அடிப்பட்டதான் என்று நாம் கேடுபதா அல்லது சறக்கின பொன்பாததைத் தையில் வந்துவதா? யானை சறக்கி விழுந்தபொழுது அந்த ஜந்துவைத் தாங்கிக்கொண்டு எடுத்து அணைத்து உச்சிமேங்கால் சல்லவித்தமலை ஒருவனு மிருந்தாக நாம் கேள்விப்படவில்லை. இது இப்படியிருக்க, டைகர் வரதாசாரியார் அவர்களுக்கு, மைகூர் மஹாராஜா பட்டம் கொடுத்தால் அதைப்பற்றிக் குடும்பம்பட்டவேண்டிய சந்தர்ப்பம் இன்னும் வந்ததாகத் தெரியவில்லையே” என்கிறான் அம்மாஞ்சிக்.

மதராஸ் மியூனிக் அகாடமி சங்கத்தாருடைய வருஷங்க் கொண்டாட்டம் அடுத்த மாதம் நடக்கப்போகிறதாம். இது சம்பந்தமாக பேந்தறையிலின் விரிந்து பத்திரிகையில் ஒரு அடவர்கடைஸ்லெமண்ட் இருந்ததை நீங்கள் கவனித்திருக்கலாம். கொட்டகையில் ‘அடவர்கடைஸ்’ செய்ய உத்தேசித்திருப்பவர்க்கேள்வோரும் டட்டேன முயற்சி எடுக்கவேண்டுமென்று தெரித்தார்கள். சங்கத்திற்கும் கொட்டகையில் கண்ணைப் பறிக்கும்படியான அடவர்டில்மென்டு பெரிய எழுத்துக் களாலும் விசித்திருமான சித்திரங்களாலும் மின்சார விளக்குக்களால் ஒளிக்கப்பட்ட

எழுத்துக்களாலும் பிரசாரங்களையும் செய்வது தற்கால ஒழுங்கம், “எல்.ஜி.பெருங்காயம்” இரு ஸ்தம்பத்தில், “சால்தரின் அன்டு இருந்து ஸ்தம்பத்தில், “பாபாலால் வைரங்கள்”, ஒரு மூலியில், “கேவல்ராம் லீலகுகான்” மற்றொரு மூலியில்—இவைபோலும் அடிவரிசைகள் கேட்கிடோமால் நம்முடைய மனதைக் கவுக்கும்படியாக வைக்கப்பட்டுவது நல்லை நாகரிகம். ஆனால் சங்கீத ஸபைகள் பணத்துவதை செய்வதற்காகவா தற்காலத்தில் ஏற்பட்டுள்ளன. எந்தெந்த விதமாகவெல்லாம் வருஷை அதிகரிக்கலாமோ அந்தந்த மார்க்கத்தை அனுசரிப்பது சபைகளின் உத்தியோகஸ்தலையை முக்கியக் கருத்து. விததுவாளை ஸியப்பதும் பக்கவாத்தியக்காரரைத் தேர்ஸ்தெடுப்பதும், கேட்க வெல்க்கின் ஒன்றே கருத்தாகச் செய்வது தற்காலத்து அனுசரினர் சங்கீதம் வளர்ந்தாலென்ன, ஜனங்களின் சுருணைக்கட்டானென், ஆகக்கூடி, சூபாய், அனை, பைலா திரண்டுவந்தால் போதுமல்லவா?

மேற்கூறிய கவர்மெண்டு மூவாஸ் கச்சேரிக்குப்பிற்கு ஒரு வினோதமான ஸ்பாவும் நடந்ததைப்பற்றி எழுத மறந்துவிட்டேன். அதற்கு அடுத்த நாள் அம்மாஞ்சிக்கு நன்பாரான ஒரு வள்ளைக்காரர் அவரிடம்வந்து “நீர் அந்த எம். எஸ். கச்சேரிக்கு வரல்லூயே” என்று கேட்டார். அதற்கு அம்மாஞ்சிபதில் சொல்லாமல் வெற்றிலூப் பாக்கை

வாயில் ஒரு புறத்திலிருந்து மற்றொரு புறத்திற்குத் தள்ளிவிட்டுச் சும்மா இருந்துவிட்டான். அதற்குள் நான்—

“சங்கீத விதவான்கள் அஷேகம்பேர் வங்கிருந்தார்களோ” என்று கேட்டேன். அதற்குத் துரையவர்கள் “அது எனக்குத் தெரியாது. யாரோ ஒருவர் மாத்திரம் பிரபவமான பேர் வழிவந்ததைக்கண்டேன். அவர் பெயரென்ன? இதோ சொல்கிறேன் ஆம்! செத்தை வெம்பநாதய்யர்.”

நான் கொல்லென்று சிரிக்க, அம்மாஞ்சிஅவரைப் பார்த்து “நீர் சொல்வது கொஞ்சம் நடைபேதமாக இருக்கிறது.—செம்மை வைத் தியநாதய்யரைச் செத்தை வெம்பநாதய்யர் ஆக்கிவிட்டார்” என்றேன். இதைக் கேட்டு அவரும் சிரித்துவிட்டுப் போய்விட்டார்.

இதற்கப்பறும் அம்மாஞ்சி சொல்வது வாவது “நம்பலஞ்சிகள் வென்னக்காரர் நடைல் போனால் இப்படித்தான் ஆபத்து நேரிடும்—செத்தை வெம்பநாதய்யராம்! இனிமேல் அடுக்கவேண்டியதுதான்! மஹாநாதபூரம் வின்ராஜயர், அப்பாராஜுபூரமாக்குடி, அப்பங்கார், மூப்பிசிரிய மணியையர், பாலமைனி மாக்காடம்யர், கும்ப மாணிக்க ராஜுகோணம் பின்னை, செம்ம வாஸ சீனங்குடியையர், இப்படி யெல்லாம் பெயர் பதின்னாறு, சங்கீதத்தில்தான் ச்சூதி பேதம் நடைபேதம் விபரீதமாகப் பழக்கத்தில் வந்துவிட்டதென்றால் விதவான்கள் பெயர்களிலும் வந்துவிடுமா!”

செதாஸ்

“சுந்தரி எலிக்ஸர்”

ஸ்தீரீகவீன் சூதக சம்பந்தமான வியாதிகளுக்கு

★ சிறந்த டானிக் ★

ஆயுர்வேத மூறைப்படி
தயார்செய்தது.

பிரபல டாக்டர்களின் மதிப்பைப்
பெற்றது.

எல்லா மருந்து வியாபாரிகளிடமும் கிடைக்கும்.

தயாரிப்பவர்கள் :—

K. S. மேதா & Co., மத்ராஸ்.

கலைநிலை மற்றும் பார்த்து விதிவிலை :—

வெண்டியால் மெட்ரால் ஸ்டோரஸ்,

ஸ்டோரஸ்.

ஸ்ரீதியாகப்ரம் மஹாத்ஸவ ஸபை

(ஸ்ரீ தியாகப்ரம் உத்ஸவ நிதிக்காக)

தஞ்சை டவர் டாக்கில் ஹால்

&

கும்பகோணம் ராஜா டாக்கில் ஹால்

10-12-1944 முதல் 24-12-1944 முடிய

ஸங்கீத விழா

அடியில்கண்ட விதவான்களின் கச்சேரிகள் நடைபெறும்

ஸ்ரீ அரியக்ருஷ்ணராமாருஜ அய்யங்கார்
மஹராஜபும் விசுவநாதம்யர்
செம்பை வைத்தியநாத பாகவதர்
அஸ்ராவாமி பாகவதர்
செம்யங்குஷ் சீவிவாலம்யர்
சித்தூர் சுப்ரயணிய பிள்ளை
யன்னுஞ்ஜி ராஜகோபால் பிள்ளை
திருவீழிமிழலை சகோதரர்கள்
வீருசாமி பிள்ளை
ஸதுரை மணி அய்யர்
ஜி.என். பாலகப்ரயணியம்
மாஸ்டர் மகாலிங்கம்

ஸ்ரீமதி D. K. பட்டம்யார்
,, N. C. வலந்தகோகிலம்
,, யோகம் & மங்களம்
பரதநாட்டியம்

ஸ்ரீ சௌடையா
ராஜமாணிக்கம் பிள்ளை
வெங்கடஸாமி நாயடு
பாபா வெங்கடராமம்யர்
வைத்தியநாதம்யர்
மணி அய்யர்
பரணி சுப்ரமணிய பிள்ளை
கோதண்டராமம்யர்
புதுக்கோட்டை சுவாமிநாத பிள்ளை
ராம்தாஸ் ராஸ்
விவாதி வேல் பிள்ளை
கோவிந்தராஜ பிள்ளை
ஞந்து அய்யர்
சுந்தரராஜ அய்யங்கார்
திருவாளபுத்தூர் கிருஷ்ணமூர்த்தி
விசுவநாதம்யர் பிள்ளை
நடேச பிள்ளை

18-11-44 எக்குன் புரோகிராம் வெளியிடப்படும்

எல்லன் டுக்கட்டு ரூ. 50, 30, 20, 10

விபரங்களுக்கு:— } காவேரி கலர் பிரஸ், கும்பகோணம்.
“ஆண்தா லாட்ஜு” தஞ்சாவூர்.
டி. எஸ். ஆர். கம்பேரி, கும்பகோணம்.

ஸ்ரீ முசிரி சுப்ரமணிய அய்யர்;

ஸ்ரீ திருவீழிமிழலை சுப்ரமணிய பிள்ளை,
காரியத்திலிருந்து.

மேட்டுரில் தயாரிக்கப்படும் :: :: செயற்கைப் பொருள்கள்

ஆர். கே. விசுவநாதன்

நூற்காலம் உலகெங்கும் பொருளாதார நிலை மையை யாத்திரங்களே ஆளுகின்றன. யாத்திரங்களை எல்லாத் துறைகளிலும் உபயோகிக்கும் தேசங்களே அதிக நாகரிகமுள்ள தேசங்கள் என்றுகூட கருதப்படுகின்றன. அவைகளை ஒட்டுவதற்கு வேண்டிய நிலக்களை, என்னெண்டிய மின்சாரம் இவை மலிந்து கிடக்கும் நாடுகளே முன்னினில் நிற்கின்றன. இத்துடன் வியாபாரப் பண்டங்கள் செய்வதற்கு வேண்டிய மூலப் பொருள்கள் கிடைக்குமானால் அங்காடுகளின் பொருளாதாரசெலவும் வெகுசிக்கிறத்தில் உயர்வதற்கு. இடமிருக்கிறது. இந்தியாவின் இயற்கைச் செல்வத்தை அனுவிடமுடியாது. எல்லாவித மூலப்பொருள்களும் அபரிமிதமாகக் கிடைக்கின்றன. மின்சார உற்பத்திக்கு வேண்டிய நீர்ச்சக்தி எல்லா இடங்களிலும் வேண்டிய அளவுக்கு அதிகமாகவேகிடைக்கின்றது. மேலும் நாட்டின் சீதோஷ்ண நிலை எல்லாவித செயற்கைப்பொருள்களையும் தயாரிப்பதற்கு உபகாரமாயிருக்கின்றது. இவ்வளவு செளிகரியம் பெற்றிருந்தும் சிற்சில இடங்களில் தான் செயற்கைப்பொருள்கள் தயாரிக்கப்பட்டு வருகின்றன. நாட்டின் வறுமையைப் போக்குவதற்கு ஆங்காங்கே தொழிற் சாலைகள் அனைவற்றை ஏற்படுத்தி, பல வித செயற்கைப்பொருள்களைத் தயார் செய்யவேண்டும்.

மேட்டுர் அணையைக்கட்டி, மின்சார உற்பத்திச்சாலையை ஏற்படுத்தியவுடன் சென்னை அரசாங்கத்தார் முதலாளிகளுக்கென்ற ஒரு அறிக்கையை வீடுத்தார்கள். அதில் மேட்டுருக்குச் சமீபத்தில் கிடைக்க்கூடிய மூலப் பொருள்களின் விவரங்களையும், மேட்டுரில் உள்ள நீர் வசதி, இடவசதி இவற்றையும், மின்சார சக்தி குறைந்த விலைக்குக் கிடைப்பதையும் கண்டு, அங்கே தொழிற் சாலையை ஏற்படுத்தினால் லாபராமாய் இருக்கும் என்பதை எடுத்துக்கூறியிருந்தார்கள். முக்கியமாக அங்கே நூல் தூற்பதற்கும் நெய்வதற்கும், ஸோடாக்காரம் (Caustic Soda), சலவைச்சூரைம் (Bleaching Powder), நீரக-ஹரிதகக் காடி (Hydro chloric acid), ஹரிதக திரவம் (Liquid chloric) ஆகும். இவற்றைத் தவிர வாஸ்தவத்தை என்று கூறப்படும் ஒருவித நெய்யையும், “காவேரி” மார்க்கு ஸோப்பையும் தயாரிக்கின்றார்கள்.

படுத்துமாறு சொல்லியிருந்தார்கள். இதன் விளைவாக “மேட்டுர் கெபிகல்ஸ்” என்ற தொழிற்சாலையும் “மேட்டுர் டெக்ஸிடைல்ஸ்” என்ற பஞ்சாலையும் உடனே ஏற்பட்டன. சமீபத்தில் சங்கன எண்ணெண்டிய தயாரிப் பதற்கு ஒரு தொழிற்சாலையும், காகிதம் செய்வதற்கு ஒரு தொழிற்சாலையும் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. இத்தொழிற்சாலைகளில் தயாராகும் செயற்கைப் பொருள்களைப் பற்றியும், அவை தயாரிக்கப்படும் முறைகளைப் பற்றியும் சிற்று கூறுவோம்.

“மேட்டுர் கெபிகல்ஸ்” என்னும் தொழிற்சாலையை லசூங்கணக்கான ரூபாய் செலவிட்டு ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். இதிலுள்ள யந்திரங்களை ஒட்டுவதற்கு மேட்டுர் மின்சாரசிலையத்திலிருந்து “பதினேராயிரம் வோல்ட் (11,000 Volt) மின்மட்ட வேற்றுமை (Electro-motive force) யுள்ள மாறுமின்னோட் அருவியை (Alternating Current) பெற்று, தொழிற்சாலையில் பிரத்தியேகமாகவுள்ள ஒரு கட்டிடத்தில் இதன் மட்ட வேற்றுமையை நானும் நாற்பது ஒளிக்க (40 Volt) குறைத்துக்கொண்டு, அருவியை கேரமின்னருவியாக (Direct current) மாற்றிக்கொள்ளுகிறார்கள். காவேரி ஆற்றிலிருந்து நீரைக் குழாய்களின் மூலமாகக் கொண்டுவந்து சுத்திசெய்தபின் உபயோகிக்கின்றார்கள். இங்குத் தயாரிக்கப்படும் செயற்கைப் பொருள்களில் முக்கியமானவை ஸோடாக்காரம் (Caustic Soda) சலவைச்சூரைம் (Bleaching Powder), நீரக-ஹரிதகக் காடி (Hydro chloric acid), ஹரிதக திரவம் (Liquid chloric) ஆகும். இவற்றைத் தவிர வாஸ்தவத்தை என்று கூறப்படும் ஒருவித நெய்யையும், “காவேரி” மார்க்கு ஸோப்பையும் தயாரிக்கின்றார்கள்.

முதலில் ஸோடாக்காரம் தயாரிக்கப்படும் விதத்தைக் கவனிப்போம். வளாவிய காடி (Dilute acid), அல்லது உலோக உப்புக்கரைநீர் வழியாக ஒரு நேர்மின்னருவியைச் செலுத்தினால், அத்திரவம் பிரிந்து விடும். இங்கிழங்குமியை மின்னாட்டம் (Electrolysis) என்று கூறுவார்கள். உதாரணமாக நாம் வீடுகளில் உபயோகிக்கும் உப்பை

எடுத்து நீரில் கரைத்து, அத்திரவத்தினால் இரண்டு உலோகத் தகடுகளை வைத்து அவற்றின்மூலமாக ஒரு தந்திர அருவியைச் செலுத்தினால், தகடுகளிலிருந்து வாயுக்குமிழிகள் கொடுப்புள்ளது வருவதைக் காணலாம். இவற்றைச் சோதனை செய்து ஒரு தகட்டின் அருகே வெளிவந்த வாயு நீரகம் (Hydrogen) என்றும், மற்றொரு தகட்டின் அருகே வெளிவந்த வாயு ஹரித்தம் (Chlorine) என்றும் காட்டலாம். பாத்திரத்தில் எஞ்சி நிற்கும் திரவம் ஸோடாக்காரமும் உப்பும் சேர்ந்த கலவையாய் இருக்கும். இக்கலவையைக் காய்ச்சி உப்பையும் ஸோடாக்காரத்தையும் தனித்தனியே பிரித்து விடலாம். எனவே சாதாரணம் உப்புக் கரை நீரிலிருந்து மின்னாட்டத்தின் உதவியால் நீரகம், ஹரித்தம், ஸோடாக்காரம் ஆகிய மூன்று பொருள்களையும் பெறலாம் என்று அறியலாம். மேட்டுர் இரசாயனத் தொழிற் சாலையில் இம்முறையைத்தான் உபயோகிக் கின்றார்கள். இவர்கள் வேதாரண்யத்திலிருந்து வருகின்ற இலவுகள், வேண்டிய உப்பைத் தருவத்துக் கொள்ளுகிறார்கள். ஒர் அறையில் உள்ள பெரிய தொட்டிகளில் உப்பை நீரில் கரைத்து, அத்துடன் சில இரசாயன தீவங்களைச் சேர்த்து, உப்பு நீரைச் சுத்தி செய்கின்றார்கள். பின்னர் குழாய்களின் மூலமாகச் சுத்தி செய் உப்பு நீரை மின் னாட்டம் நடைபெறுவதற்கான பாத்திரங்களுக்குள் செலுத்துகின்றார்கள். இப்பாத்திரங்களின் அமைப்பைச் சிறிது கவனிப்போம். ஒவ்வொன்றும் நேராக வடிவு கொண்டிருக்கிறது. இரும்பினால் ஆக்கப்பட்டது. இதன் அடிப்பாகத்திற்குச் சுற்று மேலே ஒரு வலீ (Grid) பொருத்தப்பட்டிருக்கிறது. இவ்விவரிப்பின் மீது போயிம் ஸல்பேட், கார்ப்பாரியம் ஸல்பேட் என்ற இரசாயனப் பொருள்கள் கலங்கதொரு சாந்து பூசப்பட்டிருக்கிறது. எனவே பாத்திரம் இவ்விவரிப்பினால் இரண்டுபாகமாகப் பிரிக்கப்படும் எனபதை உணரலாம். அடைப்பின் மேற்புறம் உப்புக் கிற்கும். அதனுள் எழுதுகர்க (Graphite) குசிகளை முழுக்கி வைத்திருக்கின்றார்கள். இக்குசிகளின் சேர்க்கை ஒரு துருவமாகும். வலீ அடைப்பு மற்றொரு துருவமாகும். பாத்திரத்திலுள்ள உப்பு சீர் வலீ அடைப்பின மீதுள்ள சாந்தின் வியாகக் கிச்சு கீழ்ப்பாகத்துக்கு வரும். துருவங்களின் மூலமாக மின்சாரத்தை அனுப்பியவுடன் உப்பு நீரில் மின்னாட்ட நிகழ்ச்சி ஏற்படுகிறது. நீரகம், ஹரித்தம் இரண்டும் வெளிப்படுகின்றன. இவையே பாத்திரத்தின்

அமைப்பும் அதில் நிகழும் சம்பவமும் ஆகும். இப்பாத்திரங்கள் பலவற்றை ஒன்றே ஒடைன்று சேர்த்து வைத்திருக்கின்றார்கள். குறைத் துருவங்களைல்லாம் ஒன்று சேர்க் கப்பட்டிருக்கின்றன. பாத்திரங்களின்மேல் அறைகளைல்லாம் ஒன்றேடொன்று இணைக் கப்பட்டிருக்கின்றன. அதோடு திரியாகவே கீழ்ப்பாகங்களும் ஒன்றேடென்று இலைக் கப்பட்டிருக்கின்றன. எல்லாப் பாத்திரங்களிலும் ஒரே அளவுக்கு நிற்குமாறு உப்பு நீர் செலுத்தப்படுகிறது. பின்னர் துருவங்களின் மூலமாக மின்சாரத்தைச் செலுத்துகின்றார்கள். மின்னாட்டம் உண்டாகிறது. வெளிவரும் ரீகத்தையும் குழாய்களின் மூலமாக வெவ்வேறு இடங்களுக்கு அனுபவியிடுகிறார்கள். பாத்திரங்களின் அடியிலுள்ள கலவை நீரை வெறிரூப்பிடுத்துக்குக் கொண்டுபோகின்றார்கள். கலவை நீரைக் காய்ச்சி ஸோடாக்காரமாகவும், உப்பாகவும் பிரித்துவிடுகிறார்கள். பிரிந்துவந்த உப்பை மறுபடியும் உபயோகிக்கின்றார்கள். ஸோடாக்கார நீரை வெறிரூப்பு அறைக்குக் கொண்டுபோய்க் காய்ச்சி, குளிர்வித்து, கட்டிப்பொருளாக மாற்றிவிடுகிறார்கள். ஒவ்வொரு நாளும் நாலைரடன் அளவு இச்செயற்கைப்பொருளைத் தயாரிக்கிறார்கள். இப்பொருள், சலவைச்சாலைகளிலும்,

எவ்ரெஸ்டு & அமர்ஜோதி

பேஸ் பவுடர், சந்தனுதி, அரைக்-கீரைவிதை, பிருங்காமலக-தைலம் வகையராக்கலை வாங்கி உபயோகியுங்கள்

தயாரிப்பவர்கள்:

வி. ஆர். அண் கோ.
 ரும்பகோணம்

எஜன்ட்ஸ்:

வாஸன் & கோ.
 6656/5 கிள்ளவே :: செகந்த்ராபாத்

சாயமிடுஞ்சாலைகளிலும், கெட்டிச் சுவக் காரங்கள் காகிதக்கூழ் செய்தைப்பட்டு முதலிய பொருள்கள் செய்யுமிடங்களிலும், அதிகமாக உபயோகப்பட்டு வருகின்றது.

அடுத்தபடியாக சலவைச்சூரனம் தயாராகும் விதத்தைக் கவனிப்போம், ஒவ்வொரு நாளும் எட்டு டன் எடை அளவு இச்செய்தைப்பொருளைத் தயார் செய்கின்றார்கள். இதைத் தயாரிப்பதற்கு முதலில் சுண்ணாம்புக்கல், கிளின்தில் இவற்றை நன்ரூக்குடு செய்து, வெள்ளை நிறமுள்ள சுண்ணாம்புப் பொடியைப் பெறுகிறார்கள். இப்பொடியைப் பீர்ச்சேர்த்து நீர்நிற சுண்ணாம்பாக மற்றுகிறார்கள். இப்பொடியைப் பீர்கள் கலக்கும்போது வெளிப்படும் உண்ணத்தைக் குறைப்பதற்கு வேண்டிய ஏற்பாடுகளைச் செய்திருக்கின்றார்கள். இவ்வாறு தயாரித்த நீர்நிற சுண்ணாம்புப் பொடியைப் பல அறைகள் உள்ள ஒரு பெரிய கல் கோபுரத்தினால் (Tower) அனுப்புகிறார்கள். முன்னர் மின்னாட்டத் தினால் பெற்ற ஹரிதக வாயுவையும் இக் கோபுரத்தினால் செலவுத்திருக்கின்றது. சுண்ணாம்பு வெகு ஆவலுட்டுத் தயாரித்த வாயு வடிடன கலக்கிறது. சுண்ணாம்பைக் கிளிந்திக் கொண்டே இருப்பதற்குத் தக்க துடுப்புக்களைக் கோபுரத்தினால் அமைத்திருக்கின்றார்கள். இச்சேர்க்கை மற்றிலும் ஆவதற்குச் சார்ந்தமாகப் பன்னிரண்டு நினைவேர்ப்பிக்கூண்டுதாம். இங்கள் தயாரித்த பொருள் மிகுநுவாயும், வென்னிறமாகவும் இருக்கும். இதில் ஹரிதகவாயுவின் மணம் வீசும். இப்பொருள் நூல், துணி காகிதக் கூழ் முதலியவற்றை வெளுக்க உபயோகப்படுகின்றது. தேர் திருக்கிண்டக்கும் காலங்களில் டவுன்களில் தெருவுக்குத்தெரு சுகாதாரத்திற்காக முனிசிபல் சிப்பாக்கிடுதல் இத்துளைத் தொவாரங்கள். இதிலிருக்கும் ஹரிதக வாயு தொத்து வியாதிகளுக்குக் காரணமாயுள்ள கிருமிகளை நாசம் செய்து விடும். தண்ணிரைச் சுத்தி செய்வதற்கும் கிணறுகளில் இதைப்போடுவார்கள்.

மேட்டுரில் தயாரிக்கப்படும் மற்றுரை வியாபாரப் பொருள் ஹரிதக வாயுவாகும். இது எவ்வாறு பெறப்படுகிறது என்று முன்பு பார்த்தோம். இதைத் திரவமாக்கி எஃகுக் குழாய்களில் அடைக்கின்றார்கள். சலவைச்சூரனத்தைத் தயாரித்து உபயோகித்து வருவதால் இச்செய்தைக்கைப் பொருளும் அதிகமாக வியாபாரமாகின்றது. பிரதி தினம் கால் டன் எடை அளவு ஹரிதக திரவத்தைத் தயார் செய்கின்றார்கள்.

சலவைச் சூரனத்திற்கும், ஹரிதக தீரவத்தைத் தயார் செய்வதற்கும் செலவழித் தயாரித்தைப்பட்டு மின்சீய ஹரிதகவாயுவை நீரக—ஹரிதக்கால் (Hydro chloric acid). செய்வதற்கு உபயோகிக்கின்றார்கள். மின்னாட்டத்தினால் கிடைத்த நீரக வாயுவையும் ஹரிதக வாயுவையும் சேர்த்துக் காடியை முதலில் வாயுநிலையில் அடைக்கின்றார்கள். பின்னர் அதை நீருடன் கலங்கு அடைத்து, அத்திரவத்தைப் புடிடகளில் அடைத்து, வியாபாரத்துக்கு வெளியே அனுப்புகின்றார்கள். இக்காடி சாயம், இமே முறைகளிலும், துணியிலே கறை முதன்மைகளை அச்சிடுவதிலும் உபயோகப்படுகின்றது.

இத்தொழிற்சாலையில் தயாரிக்கப்படும் மற்றுரை முக்கியமான பொருள் “வள்ளபதி” என்ற நெய் ஆகும். தென்னிசீயாலில் என்னைய வெத்துக்கள் ஏராளமாய்க் கிடைகின்றன. சமீபகாலம் வரை இவற்றை அமெரிக்கா முதலிய நாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி செய்து வந்தோம். மேண்டார்கள் இவற்றைக்கொண்டு ஸோப்புக்கள், லெண்ட் முதலிய சாமான்களைத் தயாரித்து அவற்றை நம்பிடத்தேயே வியாபாரத்திற்கு அனுப்புவார்கள், இங்கிலைமை தற்காலம் ஓரளவுக்கு மாறியிருக்கிறது. இவ்வெண்ணைய் வீததுக்கணக்கொண்டு இங்கியாவிலேயே செயற்கைப்பொருள்கள் தயாராகி வருகின்றன. மேட்டுரி தொழிற்சாலையில் தென்னாடு ஜில்லாவில் ஏராளமாய்க் கிடைக்கும் வேர்க்கடலைப் பயன்பட்டு வருகின்றது. இதைக்கொண்டு “வள்ளபதி”யையும் ‘காவேரி மார்க்கு’ ஸோப்பையும் தயாரிக்கின்றார்கள். மின்சாரத்தின் உதவியைக்கொண்டு வேர்க்கடலையை நகச்சி, முதலில் எண்ணையைப் பெறுகின்றார்கள். பின்னர் இதை நடுங்கலந்து, சில இரசாயனப் பொருள்களையும் சேர்த்துச் சுத்தி செய்கின்றார்கள். சுத்தமான எண்ணையட்டி நீரக வாயுவைக் சேர்க்கின்றார்கள். இதனால் சாப்பிடக் கூடாத நிலையிலிருந்து எண்ணைய சாப்பிடக்கூடிய மாற்றப்படுகின்றது. இதைக் குறிவைத்து டப்பாக்களில் அடைக்கின்றார்கள். பக்ஞங்கள் தயாரிப்பதற்குத் தற்காலம் எல்லா வீடுகளிலும் இதையே பெற்றுப்பாலும் உபயோகித்துவருகின்றார்கள். ஒவ்வொருஞனும் பத்து டன் எடையாலும் “வள்ளபதி” தயாராகி வருகின்றது. இவை போன்ற தொழிற்சாலைகள் இங்கியாவின் பல இடங்களில் ஏற்பட்டு, செயற்கைப் பொருள்கள் அநேகம் செய்யப்படவேண்டும். அப்பொழுதுதான் ஈட்டின் வறுமைப் பின்னியை விரட்டமுடியும்.

புத்தக விமர்சனம்

1 மக்கள் மலர்ச்சி-குழுதினி எழுதியது-விலை ரூ 1-0-0

2. நாடோடி இலக்கியம்—இ. வர. ஜகந்தாதன் எழுதி
ஏது—விடை 5. 2-0-0

3. புயலும் படகும்—ஊன் ஓட்கரி எழுதி, கா. ஸ்ரீ. ஸ்ரீ ராமசுவரப்பார்த்தன—இல்லை ந. 2-8-0.

4. காஞ்சனை—‘புதுமைப் பித்தன்’ எழுதிய சிறுகதை
கள்—வினா க 2-0-0

5. மீண்டும் வாழ்ந்தால்? மகாகனம் வ. ச. குமார் அத்தகவு பிரியாளின் கட்டுரைகள்—விலை நூ. 2-0-0

6. ஸந்தினி "ஸோபான்" எழுதிய குஜராத்தில் காவல். அ. இ. ஜயராமன் மொழிபெயர்த்தது. விலை ரூ. 3-8-0

தலைமகள் காரியாலயப் பிரசுரங்கள்.

படிக்கத் தெரிந்த பெண்கள், மன்வாருவரும் படித்துப் பார்த்துக்கொண்டிய புத்தாயி, “மன்வாரு, மன்வாரு” என்று அறையை வளர்வதேவேண்டிய முறையும் தாயின் கடவுமையும் அவன் தனி உரிமையும் சீசுமாக கூடுதல்கூட்டுப்பள்ளத்தில் படித்துக் கொண்டு வரும் அனைவரும் கலைக்கப்பட்டுள்ளனர் என்பதை நீர்த்தையில் நாகசூக்கவை கலந்து ஏழுப்பட்டிருப்பதால் பல தகவுள் பழக்கங்களையும், அரைப் படிப்பான் அரைத்தங்களையும் ஒழிப்பாற்றுகிற இப்புத்தகம் பெற்று பயன்படவாம்.

உழைப்பாளிகள் தங்கள் உடல்வளி தொன்றும் இருக்க இயல்லதெருவோடு ஒரு இசையில் இன்னும் பருத்தாவர்கள். பாடுவெள்குஞ்சுக்கும் கேட்பவளினான்கும் என்ன தம். இசையில் அனுபவிக்க அறியவில்லை என்றால் பதைத்த புத்தக பண்டிக்கின் அவற்றுக்கு மொஞ்ச ஏ மற்று ஒன்று இருக்கிறதோ? இருந்தால் “எழ்வர் ரீப்பாட்டா” இசையில் வெளியிட வேண்டும் என்கிற கொற்றுமிடுபார் குத்துவெளிகள் கொடுக்க ஒன்றியிலும், கணம் இடிப்பார் தமிழ்களைவு முக்கிய பண்ணியிலும், பனியை மாவர் பழங்குடியை பாட்டியிலும் வட்டிமிடுப் பெண்கள் வாசிக்கார்கள்தாம் ஒலிக்கக் கொட்டி. இசைத்திடுமேர் கூட்டறைத்தப்பாட்டியிலும் நெஞ்சுப் பறிதொடுப்பாளர் எங்குட்டறையையும். புத்தக ரூபத்தில் அச்சு ஏழுத்துக்கில் கண்கிறையும் கண்டால் தான் அவர்கள் செல்கிறார்கள் செல்வது அனுமதிக்கப்படலாம் என்றிருப்பவர்களுக்காக ஸி. வி. வா. ஜி. பா. நாதன் அவர்கள், சிவநாயகர் பொறுத்தி இலக்கியம் என்னும் புத்தகமாக வெளியிட்டிருக்கிறார்கள் இன்னும் வெளியீடு எவ்வளவேரா பாட்டுக்காரர்கள் கேள்வி திருக்கிறார். பாடத்தின் அப்படியே வெளியிட்டிருக்கிற கண்கள் அமைத்த அவைகளில் பொருத்திக் காட்டுகிறார் இவைகளும் இவைகளிடம் இவைகளிடம் இவைகளிடக்கிறார் “தேசிக்குராங்கு,” அல்லது சாமி முதலியபாட்டக்கள் மற்று துபைகும் இக்காலத்தில் மறுபடியும் உயிர் அளிக்கப்படுகிறது முதலியக்கும் ஸி. வி. வா. ஜி. கந்தாதனது முயற்சி மிகவுப் பாராட்டத்தக்கது.

மோகன முத்தர்காதலின் நன்மையை விவரிப்பது "புது முத்தர்காதல்" என்று அழைக்கப்படுகிறது. திருவினாயாடல்களில் மன்னியிடமிருந்து பூர்வ பிர்ணங்களுடேஷ்டார். அவைகளை வெறும் காதல் கை களாகவே வெளியிட்டு இடமாக வருகிறது. சிறந்த இலக்கியமாகவும் தீர்த்திரிக்க வல்லவர். புதுப்படுத்து முறையில் புதுவர். புதுதகத்தின் ஒவ்வொரு அத்தியாயமும் ஒரு தனிப்பட்ட சிறுகைத் துறையிடமாக உருப்பிடுகிறது. அப்படிப்பட்ட ஏழு அத்தியாயமும் சேர்களுடுத்த வெளியாக அமைக்கிறப்பட்டு வருகிற பகுதியைம்.

உலக இயல்பையும் நடையையும் தனக்குப்பிடித்து
கோணத்தினின்று பார்ப்பவன் குறும்பன். குறும்பனில்
ஏற்றுக்கொள்ள குறை கூறுவாரும் உண்டா? குறும்பு குறை

வாக இருந்தால்தான் குற்றம் என்னவை சிரித்வாக இருவது
செய்யும் குற்றமுடிகளைக் காணவேண்டுமாலும் “புதுவைப்
தித்தான்” எழுதியின்மீது “காஞ்சிணை” முதலில் சிறுதான் காலை
காலை படிக்கவேண்டும் படித்தது அன்றை “இவைகள் படியை
வைக்க தானே” என்று என்று வாராகள்களானால், ஆமாம்,
காஞ்சிணை காலை வைக்கவேண்டுமென்றால் என்று சூபகப்படுத்தி
கிட்காரானாக்கள்.

மாகங்கள் வ. சு. பீ. நிவாஸ் சாலதி ரீயர்ஸ்கள் கட்டுறை மன்றம் தெருவிட்டியான் மீண்டும் வழங்கிறதோம்! என்றாலும் புத்தகம் அன்றை தமிழிலும் ஏழாவூலங்கள் என்பதை நிர்ப்பிக்கிறது. நடை நன்றாகவே இருக்கிறது. சியமல் நிறைவேலை ஆற்றி சுற்று ஏற்குகிற இருக்குமாலும், சாலதி ரீயர்ஸ்களிடமிருந்து எதிர்க்கிணங்குகிற மரபும் உண்டு. புதிர்ந்த அனுபவம் இல்லை என்கிற அங்கீகாரம் ஒடுங்கிவிட்டா.

ஆர்வத்துடன் ஆரம்பித்துப் பிறகு அயர்க்கு சோரும் இளைஞர்களுக்கு ஒரு பற்றாக்குளம் முடிவு என்று விட்டு விடுவதைப் படிக்கவேண்டும். இன்னும் என்றும் இன்னும் இயற்கையைக்குக்கொண்டு வியல்களுக்குக்கும் இலக்கியங்களுக்கையைப் புகட்டும் உயர்ந்த நல்லனம். குறிராத்தியில் தோற்றுவோதியும் அ. ஆ. ஜயராமன் அவர்களால் தமிழ்நாட்டில் செந்தமாக படிப்படுத்திவிட்டது.

第四五章

மஹாகவி ரவிந்திரநாத் டாகுர் எழுதியது. ஸ்ரீ த. நா
குமராசவாமி மொழிபெயர்ப்பு. மங்களநாலகம், துங்க
பாக்டரி. விலை ரூ. 1-8-0.

ஸ்ரீ எம். எஸ். சுப்பிரமணியர் ஜியலர் தமிழ்நாடு அறியும் அவர்ஸ் நிர்வாக ஆசிரியராக இருந்து நடத்தும் மங்கள தலைவர் கம் மதிப்பீருரிய பல நூல்களை வெளியிடும் என்பது தினமாக நோம். அதேத்துவமும் நூல்களை ஆவதுடன் எதிர்பார்க்க விடும்.

ପ୍ରତିକାଳର ନୂଳ "ଚିତ୍ରକଟନ୍ତରୁ," ତିରମ୍ପଟାଵେ ମୋମ ପ୍ରେସରକପଟ୍ଟିତାନ୍ତରୁ ହେବାରୁ ଥିଲା ଏବଂ ଲଙ୍କାଶିଯାରଙ୍କର ପାଦରୁ ତୁମ ରାଜିକକୁ ଧିତ୍ୟତୁ, ଉଲିଲା ମନୋତ୍ତବ ପାଦରୁ ଅରି ଶୁଭ୍ୟମାନଙ୍କରେ କେତେବେଳେ ପଟ୍ଟିତାନ୍ତରକିରନ୍ତୁ, ଆୟୁଷିତମାନ ଅନ୍ତରୁ ତଥା ତଥାରୁ ଅନ୍ତରୁ ପାଦରୁ ମରିଗମ୍ଭୀରି ନମରୁକୁ ପିତ୍ତକାରୁ.

மின் நுழை நகாத்திரம்
எழுதியது 'சிரஞ்சிவி'. கமலா பிரகாராவயம் விலை தா. 2-0-0
பிராட்டு வே சென்றை.

கதாகிரியனையே கதாபாத்திரமாகக் கொண்ட நவீனங்களுடையதிலிரும் நவீனம். “இதன் முப்பீடுவாசாக்கி களின் தீர்ப்புக்கே உட்டுக்கொண்டும்!” என்று பிரகாரமுயிர்தாரும் எழுங்குவரும், நம்முடைய நம்பி வெளிவாட்டிக்குப் போய்து, ஒரு ‘பிரதி’யை வாங்கித்தான் வாசிப்போம்

தினமுறை வெளியீடுகள்:—பதிப்பாசிரியர் : ஏ. மு.

(1) ரவிந்தி ராத் டாகுர்-வாழ்க்கையும் கல்லெதயும் விடை அண் १-८-० கான்.

(2) சிறுக்கதை மஞ்சரி-'பாலியா' எழுதியவை. திடு எல். வையாபுனி பின்னொ அவர்கள் எழுதிய முன்னுடைய உடன் கூடியது. விலை ரூ. 1—0—0.

(3) போலன்து—பின்லாங்து, மீத. கிரஷ்ணராமர்த்தி எழுதியது, விஸ அண 0-12-0.

காவியம் என்றுல் மருண்டு ஓடுபவர்கள் பலர். காவியசர்ச்சைக்குப் பாத்திரமல்ல என்ற கொள்கை சிலருக்கு. ஒபுஷ்பம் வாலனை உள்ளதாக இருக்கிறது என்றால் அது ஏ

வார்த்தைக்கிறது என்று கேட்பது முறையில் என்றும் ஒரு நிலைம். விளைவான யாவும் தாடுமிருந்துவரை என்று கொண்டுக்கொலை அமைக்க துபோஸ் இருக்கிறது ஸி. க. சுந்தரி செக்கான எழுதியிருக்கும் 'வாந்திராந்தடாரு' வாழ்க்கை முறைக்கும் கவனத்தையும் 'என்னும் புத்தகம் உபநித்திலே உத்திரவு காலிதாலை வாட்டிகளின் தினங்கள் அங்கில வாழ்வுக்கும் கவனம் கூனின் வழியே தீர்த்து, உங்கீத சூபாய்வு பிரவுல்கிரும் தாங்கள் என்னிடையைத் தாழம் கூவத்து நச்சும் கூவ கருமாறு யென்கிற ஆசிரியர்.

“அவ்வளவு சிறப்பாகத் தோற்றில்லை” “இருக்கத் தமிழர்கள் கிடைத் தேவூதான் முழுமொழி என்பது நீதியானது கரியமல்ல என முன்னுறவிலே குறிப்பிடப்பட்டிருப்பது என்கிற கதைகளையும் குறித்தார் தந்தேயே நடந்துவரும் மற்றும் போகும் போகுவது முன்னால்கொடுக்கவில்லை நிற்குநிற்குத்து. அதைக் கருத்தில் போகுவது பிச்சீனித்தொழிலால் என்று கூறப்படுகிறது. ஏன்? இடை வேண்டுமாறு நிற்மாற் த. கிருஷ்ணராம் த. அவர்கள் எப்படியான் ‘போகுவது பிச்சீனித்தொழிலால் என்னும் புதக்கந்தைப் படிக்கலாம். அதன் முன்னுறவில் மகாகாவி, என் ஸ்ரீ பாரதா கலைஞர்களிடப்பட்டு போகல் ஓர் தொச்சத்தின் கஷ்டத்தையும் அதன் போக்கையும் அறிய வேண்டுமானால் அங்காட்டின் பூரவ சர்த்திரத்தையும் மக்களை குன்றுத்தெய்க்காட்டி தெரிவித்துகளைள்ளவோ அல்ல. இப்புதக்கந்தையில் வரும் நான் பொய்க்கான இடுநாாசிரி யர் கூடியவரையில் அந்தக் தாட்டா உச்சரிக்கும் உச்சரிப்பின்படியே (ஏற்குத்துப் போகுக்குப்படியல்ல). எழுத முறையின்றுப்பட்ட பாராட்டற்றியிட.

அன்னை கஸ் துரி— டி. எம். எஸ். ஸுப்பிரமணியர் அவர்கள் இயற்றியதால், விலை அனு 0-12-0 அன்யைன்ன் பிரசுரமாக நிதியத்தாயின் சரிதை உயர்ந்த விரியம் அதற்கு ஏற்றவாறு உன்னதமான நடை—.

இத்தியக் கைத்தொழில் முன்னேற்றம்—

ஆகிரியர்: S. இராமசந்திர ராஜர் M. A. பங்கனார் முதலாம் பதிப்பு. தொகையில் கொஞ்சம் கிடைத்துவதற்கு முன்பாக அவையைத்தால் இண்டர்மிட்யூபரினஸ் கிடைத்துவதற்குப் பாடமாக ஏற்பட்டதாகத் தெரியும். இப்பதிர்வையைக்கண்க்கும் பயம்பாட்டுக்குமிழும். பதிர்வையை கண்ட தினம் ஒரு பொருளாகத்து நிட்டம் வெளிவருவதற்குப் பார்க்கிறேன். வெவ்வேளையில் முக்கியம் தொழுவாக உள்ளது என்க நடவடிக்கை எத்தனை பெருமளவு தொழில்களை தெரித்துக்கொள்ள அவையிடப்படும் தீவிரமாகவே என்று இப்பதிர்வையைப் படித்துக் கொள்ளலாம்.

நாட்டியக்கலை விளக்கம்

யோக ஸ்ரீ சுத்தானந்த பாரதியர் இயற்றியது
அன்பு நிலைப் பிரசரம். விலை அனு 9.

அபிந்ய பாணியை அறியவரும்புவேர் யாவரும் கிடக்கவேண்டியது. மிருகானான் இவ்வாசியிர் இயற்றிய ‘நடனுஞ்சலி’ என்னும்பாட்டஸ்யமானபுத்தகம் புரியுமா.

முதலாவிகள் திட்டம்

தினசரி வெளியீடு—1. விற்பனையாளர்:— சக்தி
காரியாலயம் விஸ்தரணை 0—4—0.

அமையுமே அல்லது பொதுமக்களின் வாழ்க்கைத் திறன் உயர்ந்த உதவாது என்று சென்றென் நிருபிக்கிறார்.

பில்லுண்ட்

டி. கே. எஸ். சுகோதார்கன் வெளியீடு. விலை ரூபாய் இரண்டு.

நாட்டு நாடகம், டி. கே. எஸ். சுகோதரர்கள் ரஸித்து
நிறுத்தப் பிரசாரம் செய்யும் நிலைக்குத்தனை இருக்கு
வேண்டும்! வார்த்தையின் இலக்காநாடகங்கள் முதலில்
அமைக்க, திருக் ம. க. தியாகராராஜ திருச்செடுவரே பிரதான
நட்கராக இருக்க இன்னை, திருச்செடுவரே நிலைக்
தாரால் பிரதானமும் செய்யப்பட்டது என்றால், கேட்க
வார்த்தையின் எழுதியவர் A. S. A. சாமி, பி. ச.
ஹானாஸ்ஸன் (வண்ணார்). நட்க உதவியிலும் படிக்கிடும்
சஞ்சிக்கப்பவர், பாடல்களேராபாரதி தானை புரட்சிக்
குருதிகள் முதல் பாடல்களேராபாரதாளால் படியு
பொருத்தப்பட்டது. இரு அம்மக்களைதான் அல்லயுவா!
ஆமும், சுப்பிரமணியன்தீர்த்தியம் பெற்று, தன்வாக் அமிழ்
சுப்பை நன்கூடி இந்த வித்தியம் வைத்துக்கொடுக்க
தாக வட்டமொழி வல்லுநர் வைக்கும் மீண்டும்
இந்நட்சத்தின் தமிழ் மாப்புக்கும் பண்புக்கு
கும் தக்கவறு உணவுக்காறான் வழக்கத்தின் திரு
வீணைப் பயனுக்கும், மக்களின் அவிளைத்தகுத்து
செல்சாய்க்கும் நெருங்கிணி மன்றங்களுக்கும் மாண்புக்கும்
சார்ன்று உயர்வெப்பற்ற மின்றும் தமிழ்த் தொண்டுக்கும்
திருக்கிழுங் தலைவர்கள், பில்லைங்கள் என்ற பயிரைப்
பீதின் துறக்கொண்டதால் என்ன பொருத்தக் குறைவு
ஏற்பட்டு வடப்போகிறது?

କଣ୍ଠା ଚନ୍ଦ୍ର

இது மிகக் கெட்ட நோய். தீறுவர்களின் வளர்ச்சியைக் குற்றச் செய்கின்றது. அங்கிருஷ்டி காம்பன்ம், மார்வல் துடிப்பு, ஆகூட்டில் வருப்பு, நாகர்ப்பி, வெற்றவை, இளைப்பு, இருமல், சேராக், அடிக்கடி ஜஸ்டீனாம், பலவீணம் முதலிய உபாதைகள் இந்நோயின் குணங்களாகும்.

★ பாதுகாப்பு முயற்சி

ପାଇଁ ମାତ୍ରାର୍ଥିକ ହୁଏ ଅମ୍ବ

இதற்குக் கைகண்ட மருந்து

20 நாள் மருந்து ஏ. 2-4-0

**விலாசி:- Aryan Medical Hall,
100, L. J. Road, BOMBAY 16**

STOCKISTS
H. V. RAO **D. V. SUBRAMANIAM,**
South Indian Emp. 381, Nana Peth,
Near p. o. Matunga G I P POONA City.



பரசுத்தத்தீன் சின்னம்

காவேரி பிராண்ட் மூல ரசாயனப் பொருள் இந்தியக் கைத்தொழில்கள் அபிவிருத்திக்கு அளித்துவரும் உதவி நான்கு நான் அதிகாரித்து வருகிறது, மூல ரசாயனப் பொருள்களே மூல ரசாயனங்களும், தரத்தொகும் பிரதி தினமும் டன் கணக்கில் உறுப்பத்தில் செய்வது ஒர் அரிய சாதனையாகும். மேட்டுர் கெமிகல் பேக்டரிலில் வேலை பார்க்கும் தேர்ச்சி பெற்ற திபுனர்களின் பொறுப்பு இது. இந்த வெளியை இவர்கள் ஆழந்த கவனத்துடனும், பொறுமையுடனும், திறமையுடனும் நிறைவேற்றிவருவதன் பயனைப் போன்று இன்று இந்தியாவில் துனை பெரிய பெரிய தொழில்களைவார்க்கும் அனுபவத்தில் துயர் மைக்கும் உயர்வுக்கும் நிகரந்த காவேரி பிராண்ட் மூல ரசாயனப் பொருள்களின் உதவியை நாடுகின்றன.

மேட்டுர் கெமிகல்ஸ்
கைத்தொழிலுக்கு இன்றியமையாதது

தி மேட்டுர் கெமிகல் & இண்டஸ்ட்ரியல் கார்ப்பொரேஷன் லிமிடெட்
மாண்ணலூங் ஏஜன்ஸுகள்: சேஷாயி பிரதர்ஸ், விட்டி திருச்சினுப்பள்ளி

இ டு த ல்

ஆர். எஸ். தேசிகன்



பல புயல்களை எதிர்த்துப் போராடிய ஒரு பழைய மரத்தில் கூடுகட்டி இரண்டு புதைவை கள் வாழ்கின்றன. அவைகளின் வாழ்வின் காலை போய்கிட்டது; நடுப்பகல் மறைந்து; அந்திப்பொழுது குழந்து வருகிறது; அதற்கப் பால் கள் அந்தகாரங்தான். காலையை கண்ட கனவுகள், நடுப்பகலில் நூகர்ந்த இன்பங்கள்—இவைகளின் சிலைவு—மனம் அந்திப்பொழுதில் எழுகின்றது. சிலைவுகளெல்லாம் இன்ப சிலைவுகளும்; துறப் பிளைவுகளுமல்ல; இரண்டும் கலந்துதான் வருகின்றன. தூரத் தில் சின்று கேட்சுப்படுகிற பாம்த்த குரல்கூட செவையில் சங்கீதம்போல ஒலிப்பது இயல்பன்றோ? துறபங்கள்கூட கால விரிவிலே இன்பங்களாய் மாறிவிடுகின்றன.

பெண் பற்றவேயோடு சிலைவு நறவை வெனு காலம் மாநிதிக் கடித்த ஆண் பறவை செயல்றுப் படுத்துவதுகிறது. அதற்குப் பேசக் கூட சுக்கி இல்லை. பெண் பறவை அதைச் சுற்றிச் சுற்றிவருகிறது. அதற்குக் கூல்கூட முடியவில்லை. சொல்லின் சிகிச்சை ஒரு சொல்கூட அதன் முகத்தில் படர்ந்திருக்கிறது. முடிவில் ஆண் பறவை இருக்கிறது. பெண்பறவைக்குக் கரையாளுதலுக்கும். ஆனால் துக்கத்தின் மூடு பளிக்கப்பால் நடத்தின் சமயிருடுக்குப் பால் அதன் கண்கள் விரைகின்றன. அதைப் போயச் சேரமுடியும் என்ற ஆற்றல் என்ற நம்பிக்கை — பெண்பறவைக்கு ஏற்படுகிறது. அந்த ஆற்றலின் துக்கத்தின் மூடுக்கை அதுதாங்கள் சிற்கிறது. இதை அறியாமல் மற்றப் பறவைகள் அலுதாபம் காட்டுகின்றன.

இங்கிலூதான் என் பெற்றேர்களின் சிலையும். அவர்கள் வாழ்வின் யாத்திரை அனேகமாய் முடிவடைங்குவிடுகிறது. யாத்திரை முடிந்து கடைசி துறைமுகத்திற்கு அவர்கள் வங்குவிடுகிறார்கள். மழை, வெயில் கிடைக்கிற அமைச்சி, புயல், இப்படி மாறி மாறி வருகிற வாழ்வின் எத்தனையோ காட்சிகள் அவர்கள் கண்டியில்லட்டது. ஒரு மலையின் சிகரத்தின் பீது சின்றுகொண்டு, கீழே கடல்போல விரிந்துகிடக்கிற தங்கள் நீண்ட வாழ்வை நோக்குகிறார்கள். உலகத்திலே செய்யவேண் திய காரியங்களெல்லாம் செய்தாய்விட்டன.

இவி சிலைவுப் பிரபஞ்சத்தில் யாத்திரை செய்யவேண்டியதுதான்—அந்த யாத்திரைக்கு அவதியுண்டோ!

“அதோ பார்த்தீர்களா, அவர்கள் பேசுவதை” என்று என்மைனைவி என்னைக் கேட்பாள்,

“ஆமாம், நாமும் அப்படித்தான் பேசவோம் கிழவுனும் கிழவியுமானால்” என்று பதில் அளித்தேன்.

“அப்படி ஆகவேண்டாமே”

“எல்லாம் கம்முடைய கையிலே இருக்காப்பலே பேசுறை”

என் மைனை ஒருவாறு சமாதானம் அடைவான். ஆனால் கிழவன், கிழவி—இவ்விருவர் கடிப்பற்றி விட்டிற்கு வருகிறவர்கள் ஏதானும் கேள்விகள் கேட்பார்கள்.

“தகப்பனானுக்கு என்ன வயசிருக்கும்?”

“தொன் ஆறு”

“அப்படியா? சீங்கள் பாக்கியம் பண்ணி பிருக்கிறீர்கள்”

“அம்மாவுக்கு வயதென்ன?”

“என்பத்து நாலு”

“அப்படியா? இப்படித் தீர்க்கச் சமங்கவியரக இருக்கக் கொடுத்துவைக்க வேண்டுமே”

வருகிறவர்கள் போகிறவர்கள் இவர்களுக்கிடையே என்பவது முதிர்ந்து பழமான பெற்றேர்களைப்பற்றிய பேச்சுக்கத்தான்.

யார்வந்தால் என்ன? யார்போனால் என்ன? என் தகப்பனும் தாயும் தங்கள் பேச்சை ஏற்றது தத மாட்டார்கள். பழைய ஞாபகத்தரங்கள் மீது அவர்கள் சதா மிதந்து சென்றார்கள்.

சில சமயங்களில் என் தாய் படுத்த படுக்கை யாய்ப் படுத்துவிடுவாள்.

“நான் இருக்கக்கே கிழவி மஞ்சளோடு போரதுநல்லதுதான். ஆனால் கிடக்கிறவரையில் மருந்து கொடுக்க வேண்டாமா? டாக்டரை அழைத்து வாயேன்” என்று என்தகப்பனார் சொல்லுவார்.

அவ் வியாதியிலிருந்து எழுந்தவுடனே அவ்விளாச்சங்க்கோடாமும் அவர் அகத்தே பொங்கி எழும்.

“இந்த பூட்டுக்குக் கிழவி பிழைச்சன்டாள்: கொஞ்சஙாள் இருக்கட்டுமே உங்கையில் பணம்வந்தவுடனே அவள் சாகட்டும்” என்று சிரித்துக்கொண்டே சொல்லுவார் என் தகப்பனார்

இப்படிச் சில நாட்கள் கழிந்தன. முடிவில் தகப்பனார் படுத்துவிட்டார். டாக்டர் வருவதும் போவதுமாய் இருப்பார்.

“மீழம்ப்பரா? என்ன சொல்லுர் டாக்டர்?” என்று என் தாயார் அடிக்கடி என்னைக் கேட்பாள்.

‘சிரமம் அம்மா’ என்று நீர் மல்கிய கண்களுடன் பதிலுறைப்பேன்.

‘அப்பா’, என்று சொல்லிக்கொண்டே என் தகப்பனாரிடம் போவேன், தாயார் அவர்பக்கத்தில் உட்காருவாள். அவனோடு அவர் பேசுமுறைவார். என்னையும் நோக்குவர்கள். வார்த்தைகள் கெஞ்சில் சிக்கும்; கண்களைக்காண்டு பேசுவார்; கண்களும் சேர்க்குவிடும். இப்பொழுது விழிப்பு, இப்பொழுது ஒரு பேச்சு. மறுகணம் சிந்தனைச் சரடு அறந்துவிடும். இந்த உலக வாசனை இல்லை. ஏதோ ஓர் அன்யிய உலகத்திலே சஞ்சாரம்.

என் தாயார் என் தகப்பனுரைச் சுற்றிச் சுற்றிவருவாள், கால் அவர்மீது பட்டால் அவர்காலைத் தன் சுருங்கிய கைகளால் தொட்டு ஒற்றிக்கொள்ளுவாள்.

ஒவ்வொரு நாளும் என் தகப்பனார் உயிர் ஊசலாடிக்கொண்டிருந்தது. ஒரு நள்ளிரவு, அணைவரும் தூங்கிவிட்டார்கள். என் தகப்பனார் முடிவில்லாததுக்கத்தில் இறங்கிவிட்டார். எழுந்தான்தன் தகப்பனார் இறந்ததை ஒன்கள் உணர்ந்தோம். அழுதோம். ஆனால் என் தாயார் முலையில் சுருண்டு படுத்துவிட்டாள்: அழக்கூட முடியவில்லை. துக்கம் அதிகமானால் எப்படி அழுமுடியும்?

* * *

சமக்கடன்கள் நடந்தேறன.

‘இத்தனை வயதாகியும் கீழவீ அகப்பட்டுக் கொண்டாளே. மஞ்சப் பிராப்தி இல்லையே’ என்று என்னைக் காண்கிறவர்களெல்லாம் கேட்க ஆரம்பித்தார்கள். அவர்களுடைய வார்த்தைகள் என்னதை உறுத்துக்கொண்டே இருக்கன. இந்தத் தள்ளாத வயதில் என் தாயாருக்கு இந்தக் கஷ்டம் வரவேண்டுமா?—இந்திலையில் வைத்த இரக்கமற்ற தெய்வத்தை நொட்டேன். ஆனால் ஒரு சிகழ்ச்சி சோகத்திலே வறண்ட மனத்திலே சாந்தியைப் பெய்தது.

‘இதுக்கு அகப்பட்டுக்கொண்டேன் என்று சொல்லாமே. அகப்படறதும், அகப்படாது இருக்கிறதும் நம்ம கையிலே இருக்கு. நான் போயிருந்து அவர் இருந்தால்—எத்தனை வேதனைப் படுவர். அவர் இருக்கிறபொழுதும் ஏதோ செஞ்சாய்விட்டது.

“அவர் போறவறிக்கும்செய்யவேண்டியதை செஞ்சாச்சு. இங்கே எனக்கு என்ன காரியம் இருக்கு. நானும் அவரை அடைஞ்சுகூடுவேன்”, என்று என்றாய் தனக்குள்ளே பேசிக்கொண்டாள்.

இச் சொற்களைக் கேட்ட என் கண்முன்களிக் குறுகின்ற என்தாயின் உருவும் நிற்க வில்லை. வேலைசெய்த அயர்வினால் தூங்குகின்ற நாயகனை, அதைப் பரப்புட்டன் இரவைல் மறு நாளுக்காகச் சாமான்களை முடிவைக்கும் உத்தமியின் தோற்றந்தான் உலாவிற்று.

சிலநாட்களுக்குப் பிறகு என்தாயும் இறந்து விட்டாள். என் தகப்பனார் இங்கெலுகு நாட்டில் தூங்கி விற்பதற்குமுன் அவரை அடையீட்டின் பாதையில் விரைவின்ற என் தாயின் உருவத்தை கற்பளைக்க கண்கள் காண்கின்றன. இங்கே சிதைக்குப்போன அங்கு, இங்கே அறுபட்ட பேச்சு—இவைகள் அங்கே தொடருமல்லவா?



நரையை ஒழியுங்கள்!

நரை எவ்வளவு முதிர்ந்த தாக இருந்தாலும் கேசத் திற்கு முன்போல் ஸ்ரந்தர மரக்க் கருமை அளிப்பதில் விவலைன் ஹெர் ஆயில் கிரந்தது. சென்ற 10 வருஷங்களாகப் பிராப்பதற்குடன் இருந்து வருகிறது. பெரிய பாட்டில் ரூ. 3/4- சிறைய பாட்டில் ரூ. 2/- முழு சிகிச்சைக்குத் தேவையான 3 பாட்டில்கள் வாங்கினால் தபாவு செலவு இனாலும்.

எஜன்டுகள்: அப்பா & கோ., கெமிஸ்ட்ஸ், எஸ்பிளானேட், மத்ராஸ்.

பிரஸ்க் குடுட்டைந் தவிர கேட்ரைன்



மந்திரல்லாக் கண்பாதைகளையும் நிவர்த்திக்கூட வேலைத்தைக் காரித்துக் கொள்ளுங்கள். கேட்ரைன் பைக்கிது மின்டும் யத்து பிரகாரம் கண்பாதையைப் பெறுவங்கள். கண்படலத்திற்கு (Cataract) உத்தரவாதந்துடன் கூடிய நிப்பியமான கிச்சை.

எஜன்டு: அப்பா & கோ., கெமிஸ்ட்ஸ், 286, சென்னை போட், மத்ராஸ்.

காதீஸ் அணுக்கர்

ரா. விழிதாதன்

விக்ஞானி மின்ஸர் அரும்பிலிருந்து, சோதனைக் குழாயை வெளியில் எடுத்தான். அதில் தங்க நிறவளில் உலோக துண்டுகள் பிரகாசித்துக் கொண்டிருந்தன. விக்ஞானி அதை ஆராயலானான். அவன்து உதடுகளில் கொஞ்சங் கொஞ்சமாகப் புனரூபவல்ல வெடித்தது. ‘வெற்றி கிட்டவிடும் போவருக்கிறதே’ என்று முனுமுனுத்தன்னாம், சோதனைக் குழாயை ஒரு கோப்பையில் சார்த்திவிட்டு, ஏதோ ஒரு திரவபதார்த்தத்தைக் குழாயில் ஊற்றானான். அவன்து கைகள் நடுங்கின. இதயம் துடித்தது. தனது பத்து வருடத்து முயற்சி பலித்தமடையுமா என்று காணவேண்டுமென்ற துடிப்புத்தான் அது. உலோகப்பொருள் திரவபதார்த்தத்துடன் காலந்து கொட்டப்போவிட்டது. பிறகு இன்றும் கொஞ்சம் திரவபதார்த்தத்தை ஊற்றினான். சோதனைக்குழாயின் அடியில் ஏதோ கறுப்பாகத் தங்கியது. விக்ஞானியின் முகத் தில் ஏமாற்றக் குறிகள் தென்பட்டன. தூர திருவிடிக்கண்ணுடியின் மூலம் ஆராய்ந்து பார்த்துக் ‘கடைசிமுயற்சியும் குடிச்சுவராகி விட்டது’ என்று பெருமூச்சுவிட்டான். கடந்த பத்து வருட சம்பவங்களும் அவன் கண்முனின்றன.

பத்து வருடங்களுக்கு முன்பு அவனிடமிருந்த ஆல்திக்குக் கங்குகரை கிடையாது. ஆனால் இன்றே, ‘இருவ போஜனத்திற்கு வழி எப்படி’ என்று சிகித்திக்கும் படியாக இருந்தது. இச் சிராண சாதனையில், பத்து வருட காலமாகத் தன் ஆல்தி பூராவையும் செலவழித்தான். ஆனால் இன்றுவரை அவனுக்கு அதில் வெற்றி கிடைவில்லை, ஆயினும் அவன் நம்பிக்கை இமாந்தல்களை இன்னுமொருதடவை இதைச் சாதிப்பதில் முயற்றுவது என்ற தீர்மானத்தில், தனது ‘லேபெரெட்டரி’ யில் உள்ள அவுக்கியான சாமான்கள் என்று ஸிர்னையித் தலைகள் எல்லாவற்றையும்விற்று, ரொக்கமாக்கிக்கொண்டான்.

இத்தடவையும் தனது சாதனையில் வெற்றி கிட்டாமல் போய்விட்டதைத்தெண்ட தலைகளுக்கு கண்டிவிட்டது. கையில் சோதனைக் குழாயுடன் கற்சிக்குச் சமயனமாக, கண்ணை இறக முடிக்கொண்டு, அமர்ந்திருந்தான். ‘எனது கோட்பாடுகள் (Theory) பிழை படுவதற்கு நியாயமில்லையே, ஒருகால் உண்ணம் கொடுப்பதில் ஏதாவது தவறுதல் நடந்திருக்

குமோ! எனது கோட்பாடுகளில் சிறிதும் சங்கேதமுதிப்பதற்கு நியாயமில்லை. இன்னும் ஒரு தடவை..... கையில் பணமில்லையே— பணத்திற்கு என்ன செய்வது.....! வெளி உதவியை நாடலாமா? நாடினால், நம்மை நம்பி யார் பணம் கொடுப்பார்? என்று சிங்கணையில் ஆழ்ந்திருந்தான்.

இதே சமயம், அறையின் கதவைத் திறந்து கொண்டு ஒருவன் உள்ளே நூற்று நூற்று நூற்றுக்கணக்கான கடவுள்கள் கொண்டிருந்த விக்ஞானிக்கு அவன் உள்ளே வந்தது தெரிய வில்லை. வந்தவன், ‘என்ன ஜேம்ஸ், என்ன ஒரேயடியாக யோசனையில் முக்கிக் கிடக்க இருக்க என்று விக்ஞானியின் சிங்கணையைக் கலைத்தான்.

விக்ஞானி திடுக்கிட்டு ‘விலியம்! வா, உட்காரு’ என்று பக்கக்குது நாற்காலியைக் காட்டி என்ன,

விலியம் உட்கார்ந்த பின்னரும், தனது அதே பழைய கேள்வியைக் கேட்டான்.

‘அச்சாதனையைப் பற்றித்தான்’

‘இத்தடவையும் வெற்றி கிட்டவில்லையா?’

‘ஆம்’

‘நான் தான் முன்பே உனக்குச் சொன்னேன்! செம்பைத் தங்கமாக்குவது எப்படி அப்பா முடியும்? ஒரு தத்துவத்தை (Element) இன்னெரு தாதுவாக்குவது என்பது வின் பிரயத்தனம். அதைக் கையிட்டு விடு, நான் ஒரு முக்கிய விஷயமாக, உன்னிடம்.....’

‘முடியாது என்பது ஒன்றுமே இல்லை. நீயும் விக்ஞானமானவன் நானே! எனது ‘திபரி’ புரிந்துகொள்ளும் சக்தி உண்ணிடம் இருக்கும். ஒருதடவை அவைகளைக் கேட்பாயாகில், நான் தவறுன வழியில் செலவன்ல்லை, சரியாகத்தான் சாதனை செய்கிறேன், என்பதை அறி வாய் என்று நம்புகிறேன்.

விலியம் நடுவில் குறுக்கிட்டு, ‘உனது கொள்கைகளும் கோட்பாடுகளும் சரியாயிருக்கலாம், ஆனால் நான் இப்பொழுது உண்ணிடம் வங்கிருப்பது ஒரு முக்கியமான காரியத்தை உத்தேசித்து.....’ என்றுன்.

'சர்யாயிருக்கலாம்' என்ற சம்சயச்சொல் எதற்கு? எனது 'தியர்' சர்யானதுதான். தேன், ரேடியமும் ஒரு தாது, சயமும் ஒரு தாது.....'

தனது வீவயன்களை, ஜேம்ஸ் பேச்சை முழுவதும் கேளாமல் செல்வது முடியாத காரியம் என்பதை அறிந்த வினியம் 'ஆம். அப்புறம்?' என்ற ஆர்வத்துடன் கேட்கவானுன்.

'ரேடியம் வெகு காலஞ்சென்றுவிட்டால் ஈயமாக மாறிவிடுகிறது. இதற்குக் காரணம் வினங்களால் இல்லை. ஒவ்வொரு வள்ளுவதும் அனுக்களால் ஆனது. அனுக்களில் இது விதம், மின்னணுக்கள், பரமாணுக்கள் என்று, வெவ்வேறு என்னிக்கையுள்ள மின்னணுக்களும் (Electrons) பரமாணுக்களும் (Protons) கலந்து வெவ்வேறு விதமான தாதுக்களை உண்டுபண்ணும் சக்திவாய்க்கதவை. இம் மாதிரி தாதுக்களை மாற்றும் சக்திவாய்க்க மின்னணுக்கள் ஒரே வகையானவைதாம்.'

'சரி.....'

'ஆகையால், ஒரு குறிப்பிட்ட பரமாணுக்களுடன் மின்னணுக்களின் சேர்க்கையில் மாறுதல் உண்டாகிவிட்டால், ஒரு தந்துவத்தின் அனுக்களின் வெறுவித தந்துவத்தின் அனுக்களாகப் பரிந்துரிமுடும். பிரான் வாயு (Oxygen)வின் அனுக்களைக் கூட்டிக் குறைப்பிடித்தல் 'ஓஜோன்' (Ozone) தயாராய் விடுகிறதே, அதே போலத்தான் இதுவும்.'

'சரி, அப்பொழுது என்ன செய்வதாக உத்தேசம்?'.

'சரி, ஒருவிதப் புதுக்கிரானங்கள் கண்டு பிடித்துள்ளன. அவைகளின் உதவியைக் கொண்டும், சில ரலர்யனங்களின் உதவியைக் கொண்டும், மின்னணுக்களும் பரமாணுக்களிலும் மாறுதலை உண்டாக்கமுடியும் என்பது எனது தீடு நம்பிக்கை. இன்னுமொரு தடவை இச்சாதனையில் ஈடுபட வள்ள கிட்டுமாகில், அவசியம் வெற்றியடைந்து விடுவேன்.'

'சரி, உன் வீவயம்தான் முடிந்துவிட்டதே. என் விஷயத்தைக் கேள், எனக்கு உதவி புரிவாயாகில், உனக்கு ஏராளமான பொருள்கிட்டுமா?'.

'பொருள்—அதுவும் ஏராளமான பொருள்—கிட்டுமா?' எப்படி, அது எப்படி அப்பாரி?

'காதல் அனுக்கள் மூலம், மனிதனிடத்தில் காதலை விழிப்புறந்து செய்யமுடியுமென்று, முன்பு ஒரு தடவை நீ என்னிடம் சொன்னும் அல்லவா?'.

'ஆம், இந்த ஸ்வர்ண சோதனைக்கு முன்பு அதில்தான் நான் ஈடுபட்டிருந்தேன்: அதில் எனக்கு ஒரு விதத்தில் வெற்றியும் கிட்டியுள்

எது. அந்தச் சமயம்தான் இந்த ஸ்வர்ண சோதனையில் ஈடுபடவேண்டுமென்ற அவா ஏற்பட்டது'

'அதைப்பற்றி எனக்குச் சொல்லுவாயா?'.

'தாராளமாய்ச் சொல்லுகிறேன் கேள். மனிதனு சர்வத்தில் ஒருவித, அனுக்கள் உறங்கிக்கூடுகின்றன. அவைகள் விழித்துக் கொண்டால் 'காதல்' என்பது ஏற்படுகிறது என்பது எனதபிப்பிராயம். சில சமயம் குறிப்பிட்ட ஒருவரைப் பார்க்கும்போது தீர்த்தத்தில் ஒருவித Reaction ஏற்படுகிறது, அந்தத்திரிச் செய்கைகளின் காரணமாக அவ்வினங்கள் விழிப்படைகின்றன. உடனேங்குறிப் பின் நபரிடம் அங்கு உதிக்கிறது. மற்ற அனுக்களைப் போலவே, இவ்வனுக்களும் விரைவில் அதிகரிக்கும் இயல்புள்ளவை. அனுக்கள் அதிகரிக்க அதிகரிக்க அண்பும் வழக்கும். அவ்வனுக்களை, 'இன்ஜெக்ஷன்' மூலம் வேறு அனுக்களைப் புகுத்திட செய்யலாம். அப்பொழுது அம்மிதை நூக்கு எதனிடத்திலும் பற்றாதல் ஏற்படாது. வேறுவித அனுக்கள் மூலம் விழிப்புறவும் சொல்லலாம். அவ்வனுக்களும் ஏற்கத்திட கலக்கு மாயின் காதல் அனுபவம் ஏற்படும்.'

வெகு கவனமாகக் கேட்டுக்கொண்டிருந்த வினியம், 'அப்படி அனுக்களைப் புகுத்திட மனிதன் யாரிடம் நேசம் கொள்வான்?' என்று கேட்டான்.

'அத்தத்தில் அனுக்கள் புகுத்தப்பட்டதும், முதல் தடவையாக அவன் யாரைப் பார்க்கிறானாலும், அவரிடம்தான் நேசம் கொள்வான்.

இதைக்கேட்டதும் வினியம் தலைமீது கையை வைத்துக்கொண்டு சிற்றுநேரம் சிந்தனையில் ஆய்வையும் பிரகு ஜேம்ஸ் அருகில் நாற்றையை இழுத்துப்போட்டுக்கொண்டு, 'ஜேம்ஸ், அவ்வனுக்களை எனக்குத்தேவை. அதற்காக எவ்வளவு பனம் வேண்டுமானாலும் நான் செலவிடத் தயார். எனிடம் கணக்கிலெட்காத பனமும் சுக்காதனங்களும் இருக்கின்றன. ஆனால் எவ்வளவு இருந்தும்... அவன் ஒரு வெறியில் கூறிக்கொண்டே போனான். 'இரு வெறுதுவின் குறைவால் வாழ்வே பெருஞ் சுக்கமாய்த் தோன்றுகிறது, நீ 'ல்லை'யின் பெயரைக் கேள்விப்பட்டிருப்பாயே. அவன் மிக அழகி. அவளைப்போன்ற அழகி இவ்வகையிலேயே இவ்வென்றுசொல்லி விடாமா. இதுவரை அவள்மாதிரி அழகி இவ்வகையில் பிறக்கவுமில்லை, இனி பிறக்கப்போவதுமில்லை.' என்றுகூட கருதுகிறேன். அவன் என் வீட்டண்டைதான் இருக்கிறான். அவளை எப்படியாவது அடையவேண்டுமென்று எனக்கு ஆசை. ஆனால் இன்றுவரையில் அவளை எவ்வளவோ முயன்றும் வசீகரிக்க முடியவில்லை. அவளையடைவதற்காக நான் எவ்வளவு வேண்டுமானாலும் பணம் செலவ

மிக்கத் தயார். அவளின்றி எனக்குச் சுகம் இல்லை. அதனால் தான் உன்னை அடைக்கல மாக.....

'உனது இக்காரியத்தைப் பூர்த்தி செய்து தர என்னால் முடியும். இந்தப் பிரயோகத் திற்கு 25000 ரூபாய் செலவழியும்.

'பாதகமில்லை. அதைவிட அதிகமானாலும் எனக்குப் பரவாயில்லை. இதோபார் அவள் படத்தை. இவ்வீணான் கூடாய்த் தெருவேண்டும்' என்று கூறிக் கோட்டுப் பையீ னின்றும் ஒரு புகைப்படத்தை எடுத்து ஜேம் வின் கையில் கொடுத்தான்.

ஜேம்ஸ் ஒருதடவை படத்தைப் பார்த்து விட்டு மேஜையின் பீது வைத்து விட்டான். பிறகு, 'வில்லையா!' எவ்வளவுக்கு எவ்வளவு தீக்கிரம் நிற பையில் தருவாயோ, அவ்வளவுக்கூடும் நல்லது, நான் வேலையை ஆரம்பிப் பதற்கு. உன்னிடம் பணம் வாங்காமலேயே இவ்வேலையைச் செய்து தரவேண்டியவன் நான். அனால் எனக்கு இச்சமயம் பணம் ரொம்பமுடையாக இருக்கிறது. எனக்குச் சல்வரணைச் சோதனையில் வெற்றி கிடைத்து விட்டால், இருமடங்கு திருப்பித் தங்குவிடு கிறேன்.'

'அதெல்லாம் தேவையில்லை. ஆனால், ஸ்வர்ண சோதனைக்கு முன்னால், காதல் அனுமதியில் சம்பந்த மான் எனது வேலையைப் பூர்த்தி செய்துதார வேண்டும். ஆனால் சாயங்கிரமே - உனக்குச் "செக்" அனுப்பியிடுகிறேன். நீ அதற்கு ஒரு ரெதிடு எனக்குக் கொடுக்கவேண்டும்'

'சரி. உனது வேலையை விரைவில் முடித்துத் தருகிறேன். நீ சிறிதும் கவலைப்படாதே'

வில்லையம் சென்றவிட்டான். ஆனால் 'வில்லையின் படத்தை எடுத்துச் சொல்ல மறந்துவிட்டான். அதைப் பார்த்த ஜேம்ஸ் தன் மேஜை டிராயாக்கி எடுத்து வைத்து விட்டு, தனது பைப்ரெட்டரியின் சில்லுக்குடிக் காரியங்களைக் காணிக்கலாமான். ஆனால் அவனுக்கு வேலையே ஒடிவல்லை. அடிக்கடி கடிகாரத்தைப் பார்ப்பான். நேரம் போகாமலே, அடைவற்று நின்றுவிட்டதோ என்ற சந்தேகிப் பான்.

எப்படியோ மெதுவாகப் பகல் பொழுது கழிந்தது. மனி சி அடித்தது. வில்லையம் சொன்னபடிரெதிடு ஒன்றை எழுதிக்கொண்டு, நேரே வில்லையம் வீட்டை அடைந்தான். 'செக்'கைப் பெற்றுக்கொண்டு வீடு திரும்பி னன்.

மறுநாளே, ஒரு பிரயோகங்களையும் சேர்ந்தாற்போல ஆரம்பித்துவிட்டான். ஒரு வாரத் திற்கெல்லாம் காதல் அனுக்களீன் வேலை கிட்டத்தட்ட அநேகமாகப் பூர்த்தி அடைந்து,

விட்டது. காதல் அனுக்களை இன்னும் சிறிது பலம் குறைக்க (Dilute) வேண்டியதுதான் பாக்கி. 'வீட்டு' செய்யாமற் போனால், அந்த திரவத்தின்மீது ஒரு துபியின் பத்திரைகளும் பங்குள்ள திரவம் ரத்தத்தில் கலந்தாலே போதும், மனிக்கன் பித்தனுக்கிடுவான். அதனால் அதன் சக்தியைக் குறைக்கும் காரியத்தில் கூடுபட்டான். ஏதோ யோசனையில் காதல் அனுக்கள் சிரம்பிய அக்குழாயை அப்படியே விட்டு விட்டு, அடுத்த ஸ்வர்ணச் சோதனை அறைக்குச் சென்றன.

மனி மூன்றிற்கும் அதை அறைக்கு ஒரே ஒரு ஜனவைதான். ஜன்னிலும் கறுப்புத் தீவிர தொழிலைப்பட்டிருந்தது. அறையினுள் குருவிகரண்கள் நுழைவதற்கே வழி கிடையாது. அந்த அறையின் மத்தியில் ஒரு பெரிய மேஜை போடப்பட்டிருந்தது, மேஜையின்மீது ஒரு கண்ணாடி இயங்கிறம் வைக்கப்பட்டிருந்தது. அதனால் பொடுப்பதற்கு ஒன்றுமில்லைபோவிருங்கள். கண்ணிற்குப்படியெடுப்பதற்காகமான தாகவும் இருமுனைகளும் இணைக்கப்பட்டு மெல்லியதாகவும் வார்க்கப்பட்டிருந்தது. அதனுள்ளே பார்ப்பதற்கு ஒன்றுமில்லைபோவிருங்கள் தாக. கண்ணிற்குப்படியெடுப்பதற்காகமான அதனுள்ளே ஒடிகிருந்தன. அந்த இயங்கிறம் வெளியே மின்சாரக் கம்பிகளுடன் இணைக்கப்பட்டிருந்தது. அறை பூராவிலுமே, கம்பிகள் வலைபோலப் பின்னப்பட்டிருந்தன.

அந்த மின்னின் அருகிலுள்ள குழாயில் திரவ பதார்த்தம் ஒன்று முறைப்பியிருந்தது. அசையின் மூன்று புறங்களிலும் பெரிய பெரிய பயங்கரமான மினிகள் வைக்கப்பட்டிருந்தன. விக்ஞானி ஒரு பித்தாளை அழுத்தினான். உடனே ஒரு மினிகளின் சக்கரம் வெரு வேக மாகச் சமூலம் ஆரம்பித்தது. மினினின் 'கடகட' சப்தத்தில் அறையே கிடூட்டுத்தது. அந்தக் கண்ணாடிக் குழாய்க்குள்ளிருந்த கம்பிகள் பிரகாசிக்க ஆரம்பித்தன. பிறகு விக்ஞானி இன்னுமொரு பித்தாளை அழுகினான். இன்னெனும் மினிகளிற்குந்த பிஸ்டன் (Piston) வேகமாக வேலைசெய்ய ஆரம்பித்தது. 'கடகட', சப்தத்துடன் 'ஸ்லஸ்' சப்தமும் சேர்ந்து கொண்டது. இதுவும் மந்தியிலுள்ள கண்ணாடி இயங்கிறத்துடன்தான். இணைக்கப்பட்டிருந்தது. அந்த மின்னை வேலைசெய்ய ஆரம்பித்த அரை மணி நேரத்திற்கெல்லாம் அறை பூராவும் ஒருமீது நிலைப் பிரகாசம் பரவியது. விக்ஞானி ஒருவிதச் சிகப்பு 'ஓவர் கோட்' அணிந்துகொண்டான். கண்களுக்கு ஒருவிதக் 'கூவின் கிளாஸ்' அணிந்துகொண்டு, சிறிது நேரத்திற்கெல்லாம் ஜன்னல் கதவுள்ளத் திறந்துவிட்டான். பிறகு ஒரு சோதனைக் குழாயைக்கொண்டுபோய், அருகிலிருந்த எலெக்ட்ரிக் ஹெட்டர்ஸ் (Electric Heater) வைத்ததை. அதனாருகில் ஜன்றுகொண்டு, உட்குவிந்த கண்ணாடி (Concave Mirror) ஜன்றின் மூலமாக, நீலங்கள் கிரணங்களை, அச் சோதனைக் குழாய்க்குள் செலுத்தினான்.

அதன் பிறகு முன்பு வேலைசெய்துகொண்டிருந்த அறைக்கே வந்துவிட்டான். ஏதோ சாமான் ஒன்றை எடுப்பதற்காக மேஜையைத் திறந்தான். டிராயரில் இருந்த வீல்லி'யின் படத்தின்மீது அவனது பார்வை விழுந்தது. 'அட!' இதைக்கொடுக்க மறந்துபோய் விட்டோமே அவளிடம். இன்னும் இங்கேயே கிடக்கிறதே' என முனுக்கணுத்துக்கொண்டு படத்தை உற்றுக் கவனிக்கலான். 'வீல்லி யம் சொன்னது போலொன்றும் 'வீல்லி' அழகில்லை. ஏனே இவனுக்காக அவன் பித்துப் பிடித்து அலைகிழுன்' என்று எண்ணி, மனதில் சிந்துக் கொட்டான். பிறகு படத்தை மேஜையின்மீது வைத்துவிட்டுத் தன் காரியத்தைக் கவனிக்க எழுந்தான்.

பிறகு, அனுச்சகள் சீரம்பிய அக்குமாயை வெளியில் எடுத்தான். குழாய் கிட்டத்தட்ட இராபு அங்குல நீளமுள்ளது. அதில் ஒரு திரவம் அங்கு வழிய வழிய இருந்து, அவைகளை 'டைல்லிப்பு' செய்ய முனைந்தான். 'இவ்வளவு சிறிய அனுக்கள் இரண்டு அங்குலக் குழாய்கள் தான் இருக்கின்றன. இவைகளின் கஷ்டியேர வெளி, லக்ஷ்மீகாந்தி மனிதர்களைப் பித்தர்களாக்கக் கூடியதாயிருக்கிறதே' என்று சிந்தித்த வண்ண் வெரு ஜாக்கிரதை யுடன் குழாயின் முடியைத் திறந்தான்.

'இத்திரவத்தின் ஒரு துளியை நாறு துளியாக்கினால், உபயோகிக்கலாம். அப்பொழுது மனிதனின் இரத்தத்தில் காதல் ரவம் ஊறக்கூடும்' என்ற முடிவிற்கு அவன் முன்பே வங்கிருந்தான்.

அவன் புதக்கண்ணடி மூலம் அவ்வளுக்களை ஆராயலாண்டு. சிறிது நேரம் ஆராய்ந்த பின் முடியை முடி எடுத்தான். மூடும்போது என்ன காரணமோ, தெரியவில்லை, குழாய் 'பட்ட' பெடன்று உடைந்து விட்டது. கண்ணடித் துகள் ஒன்றை வைத்து இடுத்தைக் கட்டை விரலீல் ஏறி இரத்தம் கொட்ட ஆரம்பித்தது. காதல் அனுக்களின் திரவமும் அவனது கைரத்தத்தில் கலந்துதான் இருக்கவேண்டும். ரத்தம் பிரிட்டு அடிப்படைக்கண்ட அவன் கைக்குட்டையைகுட்க மேஜையை அனுகினான். மேஜையின் மீது வைக்கப்பட்டிருந்த 'வீல்லி'யின் படத்தின்மீது அவனது பார்வை சென்றது. படத்தைக் கையிலெடுத்துக்கொட்டான். ஆனால் தீவிரமாக சுழல ஆரம்பித்தது. கண்களுமிடின. பின்னால் நாற்காலியின் மீது 'தடா' ரெண்சாய்ந்தான். அவனது கண்கள் திரக்கச் சுமார் பதினைந்து நிமிவு கேரங் பிடித்திருக்கும். உணர்ச்சி தான் முறையில் காலீல், வீல்லி' என்று உரக்கக் கூவினான். பிறகு தன் தலை மயிரைப் பிய்த்துக்கொண்டு 'விக்ஞானி-இல்லை இல்லை' நீ விக்ஞானிதான். நீ கண்டுபிடித்ததுதான் இது' என்று ஏதோ உள்ளிட்டு நினைவிழந்தான். நினைவு உங்களான். நினைவு உங்களும் ஒரு புது ஆளாகவே குதித்து எழுந்தான். உடனே

TRADE

MARK



குழந்தைகளுக்கு கிரைப்-விட்-டி

'நூயற்றுவாழ்வே குறைவற்ற செலவும்' என்பது ஓர் அமுதமொழி. அதனினும் நோயில்லாமல் குழந்தைகளை வார்க்கும் பாக்கியத்தைச் சிறந்தபாக்கியை வேசேரு ஸ்ரூபில்லை. ஆனால் குழந்தைகளுக்குக் குடல் சம்பந்தமாய்வையிற்கிள் சில கோராவுகள் கள் கசுஜமாய் ஏற்படுகின்றன. வயிற்றில் வளி, வாந்தி, வயிற்றுப் போக்கு, வயிற்றில் புளிப்பு முதலியன். இகைகளுக்கு 'கிரைப்-விட்-டி'யைக் கொடுத்தால் அதிலிருக்கும் மிகவும் அருமையான மருந்துச் சத்துக்கள் ஜிரணமாகாது இறுகிய பாலைப் பக்குவப் படுத்தியும், புளிப்பு ஏற்பட்டிருந்தால் அதை முழுந்தும் குடுக்கிறத்தில் ஜிரணமாக்குவதற்கு உதவி செய்கின்றன. கீல குழந்தைகள் பால் குடித்த உடனே வாந்தி எடுப்பதும் உண்டு; அம்மாதிரியான குழந்தை சுங்குப் பால் கொடுப்பதற்கு முன்னே ஒரு போல் 'கிரைப்-விட்-டி'யைக் கொடுத்து வாந்தி நின்றுவிடும்.

தாண்மார்களே! உங்கள் கண்ணுக்குக் கண்ணுக்கு குழந்தையைக் காப்பாற்றுவங்கள். நோய்க்கு இடங்கொடுக்காதிர்கள். அநேக விதமான நோய்கள் வரும் முன் அவற்றை வராயல் தடுத்துவிடுங்கள். அதற்காக 'கிரைப்-விட்-டி'யை இன்றே உங்கள் குழந்தைகளுக்கு கொடுக்க ஆரம்பியுங்கள். 'கிரைப்-விட்-டி' எவ்விதமான செட்ட மருந்தும் சேராத ஓர் தேவாமிர்தம் போன்றது.

Sole Proprietors

S. R. REMEDIES,

TRICHINOPOLI.

'வில்லி, வில்லி' என்ற கூவிக்கொண்டே, சிகப்பு 'ஒவர் கோட்' அணிந்த வண்ணமே விட்டிருக்குத் தெவளிக்கொண்டிருக்கிறது. வாசலில் இறங்கின தூதான் தாமதம், ஒடவாம், ஆரம்பித்து விட்டான். ஜேம்ஸ் இம்மாதிரி ஒத்தை, வெளிக்கொண்டிருக்கிறது. ஜேம்ஸ் நிலையில் அவன்து கண்டான். ஜேம்ஸின் நிலையில் அவன்து உள்ளம் துனுக்குற்றது. 'ஜேம்ஸ், ஜேம்ஸ்! என்று கூவி அழைத்தான், ஆனால் ஜேம்ஸ், திரும்பிக்கூட பார்க்கவில்லை.

'வில்லி, உன்னை நான் அடையமுடியாதா? வில்லி, உன்னைக்காணுமல் என்னுமிருத்திரிக்காது' என்று உரக்க உள்ளாக்கொண்டே ஜேம்ஸ் ஒடினால் விலையத்தின் காத்துவிலும் இவ்வாரத்துக்கான் விழுந்தன. சிற்று கேரத்திற்கெல்லாம் வில்லையத்தின் பார்வையிலிருக்குத் தேவை ஜேம்ஸ் மறைந்து விட்டான்.

ஜேம்ஸ் நேரே 'வில்லையின்' வீட்டுவாசலை அடைந்தான். வாசலில் காவற்காரன் நின்று கொண்டிருக்கான். 'உள்ளே 'வில்லி' பிருக்கிறாரா?' என்று அவளை விசாரித்தான் ஜேம்ஸ். 'இரு மணி நேரத்திற்கு முன்தே வெளிகாடு போவதற்கென்ற துறைமுகம் சென்றுவிட்டான்' என்பது தெரியவந்தது.

ஜேம்ஸ் அசட்டு விற் விழித்தான். 'இன்னும் கப்பல் கொம்பியிராதே?' என்று தடுமாறிய குரவில் கேட்டான்.

தோட்டக்காரன் பதில்சொல்ல வாய்திருக்குமின்பே, ஜேம்ஸ் ஒட்டம் பிடித்தான். தோட்டக்காரன் சிலைபோல் அசையாமல் நிற்றவன்னாம் இதைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்காதான்.

ஃ ஃ ஃ

அன்றிவா கடும்புயல் விசிற்று. விக்ஞானி ஜேம்ஸின் 'பேபரட்டரி'யில் மினின்காட்டுக்கட்டுவென்று பேரிரைச்சல் செய்துகொண்டிருந்தன. வெளியே காற்றுச் சீரிக்கொண்டிருந்தது. 'பேபரட்டரி'யிலுள் ஒருவருமேயில்லை. புயல் காற்றுத் தாந்தான் மூலமேயில்லை. உள்ளே புகுந்தது. 'பில்டன்' இயங்கித்திட்டின் 'ஸ்ல்' சப்தமும், காற்றின் 'ஸ்ல்' சப்தமும் ஒன்று சேர்ந்தன. ஜனனால் கதவுகளின் 'கடகட்' சப்தமும் இன்னெனு மினினின் 'கடகட்' சப்தமும் கலந்தன. நாதல்வரக் கச்சேரியில் ஒன்று சேர்ந்து தலுங்காரர்களும், நாயனக்காரர்களும் வாசிக்கும் கட்டத்தை நூபகப்படுத்தின இந்த மினின்களின் ஆரவாரமும், காற்றின் பேயே முழுவாரமும், காற்றின் அசைவினால் மின்சாரக் கம்பிகள் அசைந்தன. ஒரு தடவை அசைந்த கம்பிகள் ஒன்றையொன்று அங்கு டன் தழுவிக்கொண்டுவிட்டன. அக்கம்பிகளில் எவ்வளவு பலத்த மின்சார சக்தி ஒடிக்கொண்டிருந்ததோ, தெரியாது. கம்பிகள் அனுகியதுதான் தாமதம், திப்பற்றிக்கொண்டு

விட்டது. அத்தீ கண்ணடிக்குள்ளிருக்கும் கீல தீவியுடன் கடும்போர் புரிவது போலத்தோன்றியது.

ஃ ஃ ஃ

விக்ஞானியின் விட்டில் பரவிய தீயை ஜனங்களால் அணிக்க முடியவில்லை. இரவிற்கிரவே அவனது வீடு தியில் சாம்பராகியது.

மறு நாள் வில்லையம் தன் சிநேகித்தகவிடம் கூறிக்கொண்டிருந்ததாவது— சிகப்பு 'ஒவர் கோட்' அணிந்த வண்ணம், வெறிபிடித்தவன் போல ஜேம்ஸ் ஒடிக்கொடியிட்டுக்கொண்டேன். என்னும் அவனைப் பின்பற்ற முடியவில்லை. அதற்காக 'டாக்டர்' தேடினேன். 'டாக்டர்' சிறிது கேரம் கழித்தத்தான் கிடைத்தது. தாக்டர் 'வில்லி' சிறிது அறை அனால் இருந்து கூப்பிட்டது என் செவியில் விழுந்தபடியான், வில்லையின் விட்டிற்குக் காரரை விடும்படி ஏவி வேணு. அங்கே சென்றும் அவன் அயல் நாடு செல்கிறன் என்றும் ஜேம்ஸாம் குறைந்த முறைக்குத் தின் பக்கமாகத்தான் ஒடினான் என்பதையும் அறிந்தேன். உடனே துறைமுகத்திற்கு விரைவுடேன். ஜேம்ஸ் துறைமுகத்திற்கு ஒரு காலை மீது ஏன்று கொண்டு ஒரு கூவிலையிலிருந்து ஒரு பர்வாக்கு தூரத்திற்கு கூடியபால் சென்று ஒரு விட்டதை கீழே விடுவதை நிறுத்து. நிறுத்து கப்பலை. நான் சொல்கிறேன். கேட்கமாட்டேன் என்கிறுயே' என்று தொண்டை கிழியக் கத்திக்கொண்டிருந்தான். கப்பல் கரையிலிருந்து ஒரு பர்வாக்கு தூரத்திற்கு கூடியபால் சென்று ஒரு விட்டதை, 'ஜேம்ஸ், இன்னும் உரக்க 'சிறுத்தமாட்டாயா. சரி. இதோ நானே அங்கு.....' என்று சொன்னன. நான் 'ஜேம்ஸ், இதென்ன பைத்தியம் மாதிரி' என்று கூவிக்கொண்டு அவளை அனுகுவதைக்கால, 'தோப்' பென்று ஜைத்தில் குதித்துவிட்டான். சிறுத்து கேரம் வரை சமுத்திரராஜன், அவனுக்கு விளையாட்டுக் காட்டியலவன்னாம், அவளை மேலும் கீழும் உருடினான். 2, 3 நிமிடங்களுக்கெல்லாம் 'அபக்' என்று விழுங்கிவிட்டான்.

அவனது எரிந்துபோன வீட்டைச் சோதிக்கும்பொழுது, அங்கை தங்கத்துண்டுக்கள் பளிச் சென்று மின்விக்கொண்டு கிடைத்தன. நன்றாகப் பரீக்ஷித்துப் பார்த்த பீபின் அவை, கத்தத்தங்கம் என்றும் தெரியவந்தன.

வில்லையம், ஜேம்ஸின் 'காதல் அனுக்கள், ஸ்வரணச் சோதனை' என்பவைகளைப் பற்றி விக்ஞானிகளிடம் சொன்னான், விக்ஞானிகள் எவ்வளவுவோ முயன்றும் அந்த இரண்டு உண்மைகளும் இன்னும் கண்டுபிடிக்கப்படாமல், மறைமுகமாகவே அழுங்கிக் கிடைக்கின்றன.

(விக்ஞான சம்பந்தமான ஆங்கிலக்கதை)

கடை சியில்

‘சாரி’

இன்று சீனத்தாலும் வியப்பாக இருக்கி நது, நமக்கே இப்படி இருந்தால் ஜான்கியின் நாய், சிவகாமு எவ்வளவு சங்கடப்பட்டிருப்பாள்?

பங்குனி பிறந்ததும் செல்லமையர் வழக்கம் போல ஜான்கியின் விவாக விஷயமாக யோசி க்க ஆரம்பித்தார். 18 வயதினால் ஜான் கி அவருடைய ஒரே பெண், நான்கு வருஷங்களாகவே அவருடைய கல்யாணத்திற்கு தேடுவதில் அவர் அதிக சிரமப் படுகிறார் – ஒன்றும் நிச்சயமாகவில்லை. குறை யாளிடத்தில்லை? சற்றே கவனிப்போம்.

செல்லமையருக்கும், சிவகாமு அம்மாவுக்கும் ஜான்கி ரீமந்த புத்திரி. அவனுக்குப்பின் வரிசையாக மூன்று பிள்ளைகள். ஜான்கி சிவந்த மேனியும், சூரதுத் தார்த்தான்தலும், அகமான சூரத்திருவேன்றிருக்கும் கண்களும், நல்ல வளர்த்தியான தேக்ககட்டுடன் அன்று மரர்ந்த புதிப்போலிருப்பாள். தற்சமயம் இன்டர்மீடியட் வகுப்புக்குப் பத்துக்கொண்டிருக்கிறன. அவள் தந்தைக்குக் கோயம்புத்துரை ஜில்லா கச்சேரியில் சிரல்தார் உத்தியோகம், அவருடைய மாதச் சம்பாத்தியம் ரூபாய் 200-க்குள் இருந்தபோதிலும், பரம்பரையான பணக்காரர்க் குடும்பத்தைக் சேர்ந்தவராகையால், இவருடைய பங்கிற்கு ஒரு வகுப்பார்க்குக் குத்தையாத பூஸ்தியியும், கோயம்புத்துரை ஆர். எல். புரத்தில் ஒரு அழிய பங்களையும் இருக்கின்றன. இதனாலே என்ன தெரிகிறது? ஜான்கி அழிக்; படித்தவள்; பணக்காரர் வீட்டிற்பெண், ஆகையால் அவளைக் கல்யாணம் செய்துகொள்ளுவதன் வரதகவிலை எதிர் பார்த்தாலும் கிடைக்கக்கூடியிடமே. இந்த மூன்று புள்ளிகளிலும் பரிசையைத் தால் ஜான்கி தேர்ச்சிபெற்றால்வனே. ஆயினும் நான்கு வருஷங்களாக, அவளைத் தகுந்த இடத்தில் கல்யாணம் செய்துகொடுக்க அவள் தந்தை மேற்கொண்ட பிரயதனங்கள் என்பதை ஜான்கி யோதங்கமான சபாவும் கொண்டவள். தன்னைப் பார்க்கத் தந்தை அழைத்துவரும் ஒவ்வொரு வாலிப்புக்கும் கண்காட்சிச் சாலையில் போய் நிற்பதுபோல், காட்சியளிப்பாள். பாடசொன்னால் பாடுவாள். படிக்கச் சொன்னால் கூச்சமின்றிப் படிப்பாள். இத்தியாதி.....

வரள் நீ. 1. இந்தப் பின்னை பார்க்கவந்த பொழுது ஜான்கிக்கு வயது 14. பின்னை பி. ஏ., ஆனர்ஸ் வகுப்பில் பட்டங்கல்பத்துக்கூடு கொண்டிருந்தான்; நாய் தந்தையுடன் பெண் பார்க்க வந்தான். “ஜான்கி, இங்கே வாம்மா,

இவர்களுக்கு நமஸ்காரம் செய். வீணையை எடுத்து வந்து இரண்டு பாட்டு வாசி” என்றார்த்தை.

ஜான்கி ரொம்ப அழகாக வாசித்தாள். பிறகு பாடச் சொன்னார்கள். இரண்டு பாட்டுப் பாடினாள்.

“என்ன படிக்கிறோன், குழந்தை?”

“மூன்றுவது, பாரம் தேறினாதும், அதற்கு மேல் படிப்பு அனுவகியமென்று நிறுத்திலிட்டுப் பாட்டுச் சொல்லிக் கொடுக்கிறோம்.” என்றார் செல்லமையர்.

“அதென்ன அப்படிச் சொல்கிறீர்கள். இந்தக் காலத்தில் படிப்பு எவ்வளவு மூக்கியம்! பாட்டுக்கு என்ன ஸார்! பின்னால் தானாக வருகிறது. நீங்கள் செய்தது ரொம்ப பிசகு. பெண்கள் இன்டர்மீடியட் வரைபிலாவது படித்திருக்க வேண்டியது அவசியம். என்பெண்கள் மூன்றுபேரும் பி. ஏ. தேறினபிறகு தான் கல்யாணம் செய்து கொடுக்கார்கள்” என்ற பெண்கள்வியின் அவசியத்தைப்பற்றி ஒரு நீண்ட பிரசங்கம் செய்துவிட்டு, ஒத்தவர்கள் ஊருக்குக் கிளம்பினார்கள். புறப்படும் சமயத்தில் செல்லமையர் “என்ன ஸார்? எப்பொழுது கல்யாணம் சொல்ல வரப்படும்? மூராத்தம் பார்த்துக் கடிதம் எழுதுகிறீர்களா?” என்று கேட்டதற்கு, “எதற்கும் ஊருக்குப்போய்க் கடிதம் போடுகிறேரும்” என்கிற பதிலை கிடைத்தது. போன்ற மறுதினமே அடியில் வருமாறு கடிதமும் வந்தது. “பெண் என்ன வோ எங்களுக்குப் பிடித்திருக்கிறது. ஆனால் நல்ல படித்த பெண்ணாக இருந்தால் மட்டுமே தன்னுடைய எல்லா விஷயங்களையும் பற்றி விவாதித்துப் பேசமுடியும். படிக்காத பெண் வேண்டாம் என்று என்பின்ஜி சொல்கிறேன். நான் என்ன-செய்வது?”

* * *

வரள் நீ. 2. ஜான்கி அடுத்த மாதமே பள்ளிக்கூடத்தில் சேர்ந்து தற்சமயம்-ஆவது பார்த்தில் படிக்கிறோன். பாட்டு அனுவகியமென்று தாய் தந்தையை தீர்மானித்தபடியால், வீணை ஒரு மூலையில் புழுதி படிந்து கவனியாமல் கிடக்கிறது. இன்று இவளைப் பார்க்கவந்தவர் 24 வயது உள்ளவர். கல்கத்தாலீசு ரேடியோ வில் 200 ரூபாய் சம்பளத்தில் இருந்தார். நல்ல ரசிகர். அழகான தோற்றம், தாம் மட்டுமே பெண்னைப் பார்வையீட் வந்திருந்தார்.

ஜானகி தாய்தங்கையுடன் ஒரு சோபாவில் அமர்ந்து நடுநடவில் தண்ணிடம் கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்குப் பதில் ஈற்கொண்டிருந்தாள். மாப்பிள்ளை மனிதர், “உனக்கு Hobby என்ன? படித்தால் மட்டும் போதாது. மனிதனுக்கு ஏதாவது ஒரு விஷயத்தில் விசேஷ அக்கரை இருந்தால்தான் வாழ்க்கையை ரசிக்க முடியும்.” என்றார்.

ஜானகி திருதிருவென்றுவிழித்தாள். குழந்தை தானே? என்ன பதில் சொல்லுவாள், பாவம்.

“எனக்குச் சங்கீதமென்றால் உயிர். படிப்புக் கூட அவ்வளவு முக்கியமில்லை. உனக்கு ஏதாவது தெரிந்தால் பாடு” என்றார் மறுபடி.

சிவகாமு, ஜானகியிடம் ரகசியமாக “எதையாவது ஒரு பாட்டை நினைவுபடுத்திக் கொண்டு பாடு. அல்லது விளையில் வாசி” என்று வந்திருத்தினான். இரண்டு வருஷமாகத் துறுப்பிடிக்கையை வாதியத்தைக் கணிதில் எடுத்து, மறந்தபோனால் எதை வாசிப்பது? என்ன படிடுவது? ஜானகிக்குத்தக்கம் நெஞ்சை அடைத்துக்கொண்டது. தன்னால் முடியாதென்று மெதுவாகத் தலையை அசைத்தாள்.

அப்பாவுக்கும் அம்மாவுக்கும் கோபம் வந்தது. ‘‘குழந்தை இரண்டு வருஷமாகப் பாட்டைக் கவனிக்கில்லை. படிப்பினை மூலம் உத்ஸாகமாக இருந்ததால் கொள்கூறும் கட்டாயப்பெற்றில்லை.....’’ என்று இழுத்தார்கள்.

சங்கீத ரசிகர், உடனே “ஓ, அப்படியா அதனால்தான் நான் Hobby என்னவென்று கேட்டேன். இதெல்லாம் முதலில் தெரிந்து கொள்வது எவ்வளவு நலம், பாருங்கள். உங்கள் பெண்ணுக்குப் பாட்டில் ரசிலாத பொழுது நீங்கள் அவளைக் கண்டிப்புச் செய்யாதது ரொம்பவும் உத்தமம். நன்றாகப் படிக்கட்டும். நல்ல படித்த கணவன் அவளுக்குக் கிடைப்பான். நான் போய்வரட்டுமா? என்று உத்தரவு பெற்றுக்கொண்டு சென்றார்.

* * *

வர்ண நூ. 3. எண்டி சிவகாமு, ஜானகியைப் பார்க்க இன்று யாரோ வராளாமே? என்ன வோம்மா. உன் படித்துக்கொண்டு இந்த வருஷமாவது கலையான் அனுத்தேவன். ஜாதகத்தைப் பாத்தியோ. குத்தெசை வந்துடுத்தோ? ஜானகி என்கேடி? எனகிறான் எதிர்விட்டு அலமேலு.

“வாடி, அலமு. ஜானகி காலேஜில் சேர்க்கத்து முதல் ஒரு நிமிடங்கூட ஒழிலில்லை. ஸ்தாஸ்ரவதா படிப்புத்தான்—அது போராதென்று காலையிலும், மாலையிலும் பாட்டு வாத்தியார் வங்கு பியரை வாண்குகிறார்—குழந்தை வாத்தியார் போயிட்டாள். என்ன செய்கிறது? இந்த இடமாவது நிச்சயமானால் தேவலூ—முனு வருஷமா எத்தனைபேர் வந்து பார்க்கிறது.

எத்தனை ஊருக்கு அவப்பா போகிறது; எவ்வளவு கடிதம் எழுதுகிறது? அலுத்துப்போச்சு, போ” என்றார் சிவகாமு.

“எண்டி இப்பொரவா எந்த ஊரே? பின்னை என்ன பண்ணாரே?”

“இந்த இடம் கட்டாயம் நிச்சயமாகும் நூல்களுக்குத் தோறாறு நாடு. ஏன் னு கேளு. இவா இந்தப் பக்கத்துக்காரா—உத்தியோகமில்லை; குத்தனம்தான். பின்னை எப். ஏ. தேநிவிட்டு ஊருடன் இருக்கிறுன். ஒரே பின்னை, சொத்து ஏராமாக இருக்காம். நம்பலா நன்னாத்தெரியும். ஜானகியை மட்டும் இதுவரையில் பார்த்ததில்லையென்று சொல்லலாம். நானே, நாகரிகமாகச் சிறும் சென்ததியும் வேண்டியது செய்யப்போரேன். அவர் கட்டாயம் ஒத்துக்கொள்ளுவா என்னுதான் தோன்றது”.

ஐபோ, பாவம், இந்த வரர் விஷயத்திலும் மற்றுமே பறப்போகிறதென்று கண்டாரா? ஜானகியோ இப்பொழுது பாட்டும் கற்றுக்கொள்கிறுன் — காலேஜோக்கும் போய்ப் படிக்கிறுன்— எந்த மாதிரியான பரிசைக்கும் தயாராக இருந்தாளென்றே சொல்ல வேண்டும். ஆனால் இப்படியா, குண்டுவிழுந்த மாதிரி, இந்தக் குடித்தனக்காரர் பேசவேண்டும்?

“ஏன் ஸார்—எல்லாம் சரிதான். நான் கேட்கிறேன்று கோபித்துக்கொள்ளக்கூடாது. உங்கள் பெண்ணுக்குச் சமையல் செய்யத் தெரியுமா? நான் நடை உடை பாவளையைக் கவனித்தால், ஆசார்வீக்காரமே தெரியாதவன் என்றால்வோ தோன்றுகிறது? என்றார் மிராக்தார்.

செல்லமையருக்குப் கோபம் பொங்கிவெந்தது. “ஜியா, நீங்கள் போய் வரலாம்—காலைப் பிடித்துக்கொண்டு கெஞ்சினாலும் உங்கள் வீட்டில் என்ன பெண் வாழ்க்கைப்பட்ட நான் சம்மதிக்கமாட்டேன். குழந்தையை வராற்று, உயர்ந்த படிப்பு, சங்கீதம் இவைகளைச் சொல்லிவைத்தால் அதன் அருடம் தெரியாமல், செங்கு மாடுபோல் உன் பெண் உறையுப்பாளா என்று பேட்கிறீர்கள். அதற்கு வெண்டுமானால், உங்கள் பின்னை ஒரு சமையற்காரி யைக் கவியானம் பண்ணிக்கொள்ளட்டும்— உங்களை வரவழைத்தது என்பேரில் பிசகு”— என்று சீறினார்.

செல்லமையர் பேச வந்தவர்களை இவ்வளவியாதைக் குறைவாக அவமதித்திருக்கக் கூடாதான். என்ன செய்யலாம்? தலையில் கைவைத்து வாசலில் போய் உட்கரர்ந்து கொண்டார். சிவகாமு, அழுத கண்ணும் சின்திய முக்குமாய்த் தன் வெல்லையைக் கவனித்தாள்.

* * *

ஜூனிக்கு அன்று ரொம்ப வேதனையாக இருந்தது. இவுடையில் படுத்தவன்னும், தூக்கம் பிடிக்காமல் புரண்டுகொண்டே யோசனை செய்தாள்—நடுநடுவில்லாய் விட்டுச் சிரிக்கிறீர், என்னவென்று பார்ப்போம்.

“அப்பா—நல்ல பதில் சொன்னார்—சமையற் காரியைக் கலியானம் செய்துகொள்ளுங்க என்று.....ஆனால் அம்மாவும் ஏனிப்படி வருந்தவேன்டும்?.....நானுக்கௌம், ச. வரையில் படித்து மெள்ளக் கலியானம் பண்ணிக் கொள்கிறேன்.....சேசே.....உம் லலிதா போன அதைக் கலியானம் பண்ணிக் கொண்டு என்னிடம் என்னசொன்னான்? “அசடே, கலியானம்—ஆம்படையான் என்றுலே ஒரு குதூகலம் இருக்குடி.....நியும் பண்ணிக்கொள். அப்பொ தெரியும்” அப்பா, அம்மா, தழகை இவர்களின் அன்பெல்லாம் ஆம்படையான் பிரியத்திற்கு ஒரு ஸ்டாகுமா? அவருடன் சேர்ந்து சினிமா வுக்கு அன்று போனேன் இல்லையோ! விளக்கு அணைத்தும் என்ன பண்ணினார் தெரியுமோன்னே”

“என்னடி பண்ணினார் லலிதா?”

“சீத்தி நான் சொல்லமாட்டேன். நியும் கல்யானம் பண்ணிக்கோ, தன்னுடே தெரியும்”

இது வரையில் கல்யானமே வேண்டாமென்று முரண்டு செய்த விதிவே இவ்விதம் பேசுகிறீர். நான் எப்படியும் அம்மா அப்பாவின் திருப்பிதிகாகவாவது கல்யானம் செய்து கோள வேண்டியதுநே.....ஆனால் ஒரு பின்னையும் அமையவில்லையே, என்ன செய்யலாம்? அப்பாவோ மனம் கொந்துபோய் விட்டாரே; இந்த நிலையில் நான் என்னசெய்தால் நல்லது?.....” இவ்வாறு நெடுநேரம் யோசனை செய்து, ஒரு தீர்மானத்திற்கு வந்தமாதிரி திடமிரண்று எழுங்கான். அன்று காலையில் வந்த பத்திரிகையை எடுத்து வாசித்தாள்.

தேவை-மனமகள்

வடக்கே 500 ரூ மாதவரும்படி உள்ள 27 வயதான, ஒரு டாக்டருக்கு நிதான அமுகு, படிப்பு, சங்கீதப்பயிற்சி, விட்டு விவகாரம் தெரிந்த மனைவியைது 20க்குள் இருக்கலாம். வரதகுபினை தேவையில்லை. 15நாள் வீவில் வங்கிக்கிருப்படியால் உடனே கல்யானம் செய்து கொண்டு, மனைவியைத் தன்னுடன் அழைத்துச் செல்லவிரும்புகிறார். தபாலைப்பட்டி நெ.222”

ஜூனிக், இந்த விளம்பரத்திற்குத் தன் தந்தைச் சூழியமாதிரி ஒரு பில் தயார்செய்து, தைப் படித்து, ஒருவரும் அறியாமல் அதை மறுநாள் தபாலில் சேர்த்தாள்.

அன்புள்ள ஜீயா,

உங்கள் கடிதம் பார்த்து மிகுந்த திருப்பி அடைந்தேன். அனைக்காக உங்கள் குமாரி ஜூனிக் எனக்கு எவ்விதத்திலும் உகந்தவளாக இருக்கக்கூடுமென்று ஜூனிக்கிறேன்—இந்தக் கடிதம் உங்களுக்குக் கிடைத்த. அரைமணி நேரத்தில், நான் நேரில் உங்களைக் காண வருகிறேன்.

என்னைப்பற்றி நீங்கள் தெரிந்துகொள்ள விரும்புவிருக்கன், இல்லையா? நான் விளம்பரம் செய்துபொழுது இவ்வளவு தகுஞ்தமனிதராயிய தமிழோன்றாகவிடமிருந்து பதில்வருமென்று எதிர்பார்க்கவில்லை. என்னுடைய அதிக்கூடமே அது. சாவகாசம் மிகவும் குறைவாக இருப்பதால், விளம்பரம் செய்யத்துணிக்கேள்வேன். எனது பூர்விகம் உங்கள் ஜில்லாவே. முன்பு தைவாச மையர் என்று உங்களுடைய நன்பர் இருந்தாரல்லவா? அவருடைய ஏக புகலவன் நான். நான் டாக்டருக்குப் படித்து ராஞ்சியில் வேலைப் பார்க்க வந்துபொழுது, என் பெற்றேரும் கூடவே வந்தாக்கள். சென்ற வருவதும் இங்கே நேரந்த பிளேக்கு வியாதியில் என் துரதிஷ்ட வசமாக இருவரையும் இழக்க நேரிட்டது. தனிமையில் இருப்பது கஷ்டமாக இருப்பதாலும், என்றாய் தந்தையை அந்திம கோரிக்கையை நிறை வேற்றும் பொருட்டும், 15நாள்வீல் இந்தப் பக்கம் வந்து கல்யானம் செய்துகொள்வதென்று புறப்பட்டு வந்தேன். இன்னும் 10தினங்களே பாக்கியிருக்கின்றன.

விளம்பரத்திற்குப் பதில் கிடைத்தகில் உங்களதே முதல் கடிதம், மற்றவை பிர்க்காமலே கிடக்கின்றன.

தங்கள்,
ராமநாதன்

மேலேகண்ட கடிதத்தைப் படித்ததும் செல்லமையருக்குக் கோபம் ஒருப்பறமும், சங்தோஷம் ஒருப்பறமுமாக வந்தன. தன் குடும்பத்தாரர்கள் திரட்டி, இதைத்துக்காணப்பிப்பதற்குள் மந்தலாளவு முகத்துடன், ஜூனிக், “அப்பா, Mr. ராமநாதன் வருவதற்கு இன்னும் 15 நிமிஷங்களே—இருக்கின்றன. நீண்டோய்சூதித்துக்கொள்ளுகிறேன்” என்று கொள்கிறீர். காரியம் யாருடையதென்று தங்கைத்துக்குத் தெரிந்தது. கோபிக்கக்கூட நேரமில்லை!

“என்னி, உன் பெண் எவ்வளவு கெட்டிக் காரி பாரு. ஸ்வயம்வரம் செய்துகொள்ளப் போகிறீர். நம்மாலுந்தான் ஒன்றும் முடியவில்லையே. அவளேதான், நடத்தட்டும்” என்று மனைவியைப் பார்த்துச் சொன்னார். சதிப்பி களுக்கு உள்ளுர அதிக திருப்பிதியே ஏற்பட்டது.

* * *

கடைசியில், என்ன ஆயிற்று என்ற நீங்களே யூகித்துக்கொள்ளலாம் அல்லவா? ஆனா?

அன்புமிகுந்த அப்பா, அம்மாவின் பாதங் களில் ஜானகி நமல்காரம்.

நாங்கள் இங்கே சுகமாக வந்து சேர்த்து பத்துத் தினங்களாகின்றன. இந்தாங்கள் ரொம்ப அர்காக இருப்பதாக எனக்குத் தோன்றுகிறது. ஆனால் நான் இன்னும் சார் முழுவதம் சுற்றிப் பார்க்கவில்லை.எங்கள் வீடுகளுடைய தனித் தோட்டத்தின் மத்தியில் இருக்கிறது. எல்லவிதமான செளகரியங்களும் அதில் உள்ளன.....சமையற்கார மணி, திராவர் வகை மணி சிங்கு, வீட்டுக்குள் வேலை செய்யும் பையன் நாராயணன், இவர்கள் மூவரும் எங்கள் வேலைகாரர்கள்—நான் வந்தபிரிகு உங்கள் மாப்பிள்ளை, என் வேலையைக் கவனிக்க ஒரு ஆயா ஏற்பாடு செய்திருக்கிறோர்.....

எனக்குப் பொழுதுபோவதே தெரியவில்லை. அவ்வளவு ஆனந்தமாகக் காலங்கழிக்கிறேன்.உங்கள் மருமகனை நான் 'ராமு' என்றே அழைக்கிறேன். இதனால் அவர்டம் நான் மரியாதக குறைவாக நடந்துகொள்வதாக என்ன வேலையாக நடந்துகொள்வதாக. அவர் அவ்வள்கள் படித் தமக்குப் பிடித்திருப்பதாக என்னை வற்புறுத்தியபடியால், கூப்பிடுகிறேன்..... ராமு என்மேல் எவ்வளவு அன்பாக இருக்கிறார்கள்பட்டதை எப்படி உங்களுக்குத் தொடர்பு பேண? காலை 8 மணி முதல் மாலை 4 மணி வரை அவருக்கு வேலை இருக்கிறது. மற்ற நேரமெல்லாம் ஒரு சிமிடுமும் என்னை வீட்டுப் பிரிவதில்லை.....நாங்கள் சேர்ந்தே படிக்கிறோம், எழுதுகிறோம், தோட்டவேலை செய்கிறோம்.....எனக்குச் சமையல் தெரியாதன்று நீங்கள் கவலைகொண்டிருக்கோளே, அதில் பயிற்சி ஏற்படும் பொருட்டு, நின்மும் இரவில் ஏதாவது ஒரு சமையல் நானே செய்கிறேன். அப்பொழுது ராமு என் பக்கம் விட்டு நகருவதில்லை. நாங்களிருவரும் சேர்ந்தே தின்பண்டக்கை 'ஸ்டல்' தயார் செய்கிறோம்.மாலையில் உலாவச் செல்வோம்.இங்குள்ள சினிமாக்கலை நீங்கள் அவசியம் பார்க்கவேண்டும், எத்தனை அழகான ஏற்படுகள்!முறையில் பார்க்க போனாலோம். அதைநாள் ஒரு படம் பர்க்கவேண்டும். அதை நாள் மிகவும் ரசித்தேன். ஆனால் மத்தியில் திமிரென்று விவக்குக்கள் நின்றுவிட்டன.....அம்மா, விதாவன் விளாசம் கேட்டுக்கொள்ளாமல் வங்குதலிட்டேனே. அவப்பாவைக் கேட்டு, மறக்காமல், எனக்கு எழுது.....அப்பா வச்சு என்பேரில் ஏற்பட்ட சிறிது மனவருத்தமும் இப்பொழுது சரியாகிவிட்டதென்றே நீணக்கிறேன்.

கடிடியிலும் கடை 'எண்டி' சிவகாமு. ஏது கடிடம்! ஜானகி எழுதியிருக்கானா? பாவம் நேர்த்திக் குழந்தை, எப்படியதி நீ அவளைத் தனியாகக் கண்காணுத் தீமைக்கு அனுப்பி விட்டே. மாப்பிள்ளை என்னவோ நன்னாத்தான் வெள்ளை மாதிரி இருந்தான். எத்தனையோ ரூபாய் சம்பளம்து நியும் சொன்னே. இருந்தாலும் நம்ப பக்கத்துலே ஒரு பள்ளைக்குக் குடுத்திருந்தா, இப்போ ஜானகி வர, போக எவ்வளவு நன்ன இருக்கும். இருந்தாலும், உங்களுக்கு கல்மனசுதாம்மா—குழந்தையை விட்டுட்டுச் சிரித்துக்கொண்டு இருக்கேளோ—என்று அலமு அங்காயத்தான்.

சிவகாமு ஜானகியின் கடிடத்தைக் கையில் பிடித்த வனணம், "அலமு, இந்தக் கடிடத்தைப் பிடித்த 10 நாள்களுது. இருந்தாலும் தினமும், திருப்பதி திருப்பிப் படிக்கிறேன். உங்களும் படித்துக் காணப்பிக்கிறேன் கேளு. நாங்கள் சுதோவுப்பவுது சர்யா, தப்பாவென்று நீயே சொல்லு, பார்க்கலாம்."

தம்பிகளுக்கு என் அங்கு— சிரிய குமாரி ஜானகி.

வசந்தயச் சிலை

கே. சுந்தரம்மாள்

அன்று சாய்க்காலம் ஆபீஸினிருந்து புறப் படும் சமயம், சங்கருடன் வேலைபார்க்கும் ஏழெட்டு உத்தியோகஸ்தர்களும் ஒன்று கூடிச் சங்கரிடம் வந்து, மறுஙாள் விடுமுறையாகவை, யாவரும் தம்பதிகளாகப், புதிதாகவந்திருக்கும் ஆங்கிலப் படம்பார்க்கச் செல்லவேண்டுமென்றும் அப்படிச் செய்வதினால், நம்மைப்போல், நமது மனைவிமார்களும் ஒருவருக்கொருவர் தெரிந்து பழகச் சந்தர்ப்பம் வாய்க்குமென்றும் கிடிறும் ஒருவர்; சரியென்யாவரும் ஆமோதித்தனர்.

“இரு விஷயம்: முன்று வயதிற்குமேல், பதினெட்டு வயதிற்கும்பட்ட எந்த ஆண் பெண்ணும் அப்படத்தைப் பார்க்கக்கூடாது என்ற போட்டிருக்கிறார்கள். அதனால் பெரியவர்கள் மட்டும்தான் வரலாம்” என்றார் ஒருவர்.

“அதற்கென்ன, எல்லோர் ஸ்டெடுக் குழங்கை கணையும் ஒரு விட்டில்வைத்துவேலூக்காரிக்கணைத் துணைக்கு வைத்துவிடுகிறது” என்றார் மற்ற ஒருவர்.

“அப்படியானால் என் விட்டில் வரமுடியாது” என்றான் சங்கர். உடனே ஒருவர்:

“என்? உங்கம்மா குழங்கைகளைக் கூட்டிக் கொடுக்கானால் போகக்கூடாது என்று சொல்லுவாள்? என்பதுதானே? பரதநாட்டியம், பாட்டுக்கச்சேரி இவைகளுக்குப் பெண்ணைமட்டும்தானே கூட்டி வருகிறீர். மனைவியைக் கோவானம் வைத்திருக்கிறீர் அம்மாவுக்குப் பயந்து, சங்கர்! கான் உங்கள் குடும்பவிஷயத்தைப்பற்றிப் பேசுவதற்காக மன்னிக்கவேண்டும். தாயாருக்கு மரியாதை கொடுக்கவேண்டுவது அவசியந்தான். ஆனாலும் ஒர் அளவு வேண்டும். முதல் மனைவியின் குணத்தைப்பற்றி யாவரும் மிக்க உயர்வாகச் சொல்லுகிறார்கள். குழங்கைகளுக்குப் பெற்ற தாயைவிட முன்றமடங்கு அதிகமாகச் செய்கிறார்கள். உங்கள் தாயார் என்ன சொன்னாலும் வாயே திறப்பதில்லை. அப்படியிருந்தும் இளையாளர்களை செய்வாள் என்று குழங்கைகளுக்கும் போதித்துத் தானும் சொல்லுகிறார்கள். இவ்விஷயங்களென்று, உம்மைச்சேர்ந்த உறவினர்கள்தான் சொல்லுகிறார்கள். நீங்கள் இவ்விஷயங்களைக் கவனிப்பதே கிடையாதாம். இப்படி, நடந்தும் நல்ல பெயர் உண்டா? இளையாளர்கள் மோகம், குழங்கைகளைக்

கவனிப்பதில்லை என்ற பெயரே உங்களுக்குத் தாயார் கொடுத்திருக்கிறார். வினாக, ஓர் உத்தமி மவைத் தோகவைப்பதுதான் மிச்சமாகிறது. மனச்சாட்சிக்கு விரோதமில்லாமல் நடக்கவேண்டும். மனிதர்களின் குணத்தை அறிந்தும் நடக்கவேண்டும். நாளை நீங்கள் தையிமாக அழைத்துவரவேண்டும். முன்னடியற்பாடு செய்யுங்கள். புறப்படும் சமயம் என் சம்சாரமும், கிருஷ்ண கவாமி சம்சாரமும் வருவார்கள். உங்கள் தாயாருக்குச் சரியாகப் பேசி அழைத்து வந்துவிடுவார்கள்” என்றார்.

“ஆஹா தாயாரின் ஆங்கார குணத்தால் தமது குடும்பம் ஊரில் இவ்விடம் கேவலமாகப் பேசுப்படுவதை நினைக்கச் சங்கரின் மகால் கொடுத்தது. பதில்பேச வாயில்லை, அன்று காலைச் சம்பவத்திற்கு இது தாபம் போட்டதுபோல் தோன்றினது. சரி அப்படியே” என்று சொல்லிவிட்டு நடந்தான்.

அன்று இரவு பவானியிடம் விஷயத்தைச் சொன்னபொழுது, அவள் இந்தச் சினிமா பார்க்க வேண்டாம், வெறு படத்திற்குக் குழங்கைகளைக் கூட்டிப்போக்கள்” என்றான்.

“அதெல்லாம் என்னில்லடம். நான் சொல்வதை நீ கேட்கவேண்டும்.”

மழக்கப்படி பயத்துடன் சரினாச் சொல்லிவிட்டாள்.

மறுநாள் மத்தியானம் சாருணவக்கப்பிடிடுச் சிறை போகும் விஷயத்தைக் கொல்லி, “நாளை உங்கள் இருவரையும் நல்ல படத்திற்குக் கூட்டிக்கொண்டு போகிறேன்” என்றான்.

சரியென ஓப்புக்கொண்டு, உடனே பாட்டியிடம்போய்ச் சொன்னாள். உடனேயே “குழங்கைகளைவைத்துவிட்டு என்ன சினிமா வேண்டியிருக்கு? இளையா மோகம் வகையாகப் பிடித்துவிட்டது” என்று கண்டபடி சமையலுள்ளீல் ஸ்ரீகும் பவானியை அதிகச் சத்தமில்லாமல் திட்டினான்.

அந்தச் சமயம், “அம்மா! இன்று பெரியவர்கள் மட்டும் பார்க்கக்கூடிய ஓர் ஆங்கிலப்படம் வங்கிருக்கிறது. என் சினைகித்தர்கள் யாவரும் குடும்பத்துடன் போவதாகத் தீர்மானம் செய்திருக்கிறோம், சார்ந்துவயும்,

பாலுவையும் சித்தப்பா வீட்டில் விட்டுவிட்டுப் போவோம். நானே அவர்களை நல்லபடத் திற்கு அழைத்துச் சொல்லாம், வருகிறோமா?”, என்று கேட்ட வண்ணம் உள்ளே வந்தான் சங்கர்.

“எனக்கென்னத்திற்கடா இங்கிலீஷாம் மன்னான்கட்டியும்! இங்கிலீஷ் தெரிஞ்சவானைக் கூட்டினுடோமோ” என்றான் அமைதியாக.

பவானி சங்கரை நிமிர்ந்து நோக்கினால், புன்சிரிப்படுத் தலையை அசைத்துவிட்டு வெளியே சென்றான் சங்கர்.

சரியாக ஜுங்து மணிக்குச் சொன்னபடி சிறேக்கத்தகளின் மனைவிகள் இருவரும் வந்து விட்டார்கள்.

“பவானி புறப்படத் தயார்தானு?” என்று கேட்ட வண்ணம் வந்தாள் கொள்ளி.

“வருங்கள்” என்று அழைத்தாள் பவானி, “வாங்கோடியம்மா” என்று தொடர்ந்து கூறி என்ற மாயியார்.

“என்னமாமி! புறப்படுங்கோ, நாழி ஆயிடத்து” என்றான் லிலாதா.

“நான் வல்லேடியம்மா, இங்கிலீஷாம் வினக்கமாறும் யாருக்கு வேண்டும்” என்றான்.

“அப்படியானால் பவானியை அனுப்புங்களேன்” என்றான் கொள்ளி.

“நான் என்ன பிடித்தா வைத்துக்கொண்டிருக்கிறேன், தானே வருகிறோன்.”

“அப்படியா? வீட்டில் பெரியவர்கள் இருங்தால் சந்தோஷமாகப் போய்வா என்று அனுப்பவேண்டும்” என்றான் கொள்ளி.

“என்டியம்மா குழந்தைகள் பார்க்கக் கூடாது என்று ஒரு சினிமாவா? அதை நீங்கள் பார்த்துத்தான் ஆகவேண்டுமோ? உங்கள் குழந்தைகளை எங்கு விட்டிருக்கிறார்கள்? சாரு வும் பாலுவும் அழிக்கிறார்கள். அவர்களை அழுவிட்டு என்ன சினிமா வேண்டியிருக்கு?”

“எங்களில் மாமியார் இருக்கிறபோர்கள் குழந்தைகளைப் பார்த்துக்கொள்ளுகிறார்கள். இல்லாதபோர்கள் எல்லாருடைய குழந்தைகளையும் ஒரு மாமியாரின் மேல்பாரவையில், வேலைக்காரிகளுடன் விட்டிருக்கிறோம். பவானிக்கு அழும் குழந்தைகள் கிடையாது. இவர்கள் உங்கள் சொல்லிக் கேட்கக்கூடியவர்கள்” என்றான் லிலா.

“என்ன இருந்தாலும் குழந்தைகளுக்குத் தெரியுமா? அவர்கள் தாயாரானால் அழுவிட்டுப் போவாளா?” என்றான்.

“மாமி! நாங்கள் பெற்றவர்கள்தான் விட்டு வந்திருக்கிறோம். பெரியவர்கள் இப்படிப் பின்னுபடுத்திப் பேசுவது மிகவும் தப்பு. என்மீது கோபப்படாதிர்கள். உள்ளதைச் சொன்னேன். பெற்றவர்கள் தெரியமாகச் செய்வர்கள். சாரு! சித்தியை விட்டுவிட்டு ஓவ்வொவை தடுவதோடுக்கூட்டு செய்கிறோம். இன்று குழந்தைகள் வரக்கூடாது என்பது சர்க்கார் சட்டம், சரி, பவானி புறப்படு” என்றான் கேள்ளி.

தான் போன்ற மூன்று நாட்களுக்குத் தனக்கு நரக வேதனையுண்டு என்பது சிச்சயாதலால் தயக்கத்துடன் பின் கட்டில்குப் போன்று. அவனைத் தொடர்ந்து சென்ற சங்கர், “பவானி! நீவாதுபோனாலும் நான் ஆபீஸில் தலைகாட்ட முடியாது. எல்லாம் எனக்குத் தெரிந்ததுதான். இதனால் வரும் சன்மானத்தை என் பங்காக ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டியதே” என்றான்.

இச்சொந்தன் அவனுக்கு அமிர்த தாரையாக இருந்தன. நமது கூட்டத்தை இவும் அறிந்து தான் இருக்கிறார் என்ற நினைப்பில் அந்தச் சமயம் அவன் மனம் எவ்விதத் துன்பத்தையும் சலங்கக்குத் தயாராகவே இருந்தது.

“அம்மா, போய்வரட்டுமா?” என்றான். பதில் வளித்துக்காட்டினான்.

அங்கு வந்தவர்களில் பவானியே அதிகம்படித்தவளானபடியினால் மற்றவர்களுக்குப் படத்தின் சராம்சத்தை வினக்கிக் கூறினால், அவன் மாமியார்களுக்குப் பேசுவரும் பொழுது, “பெரியவர்கள் என்றால் அப்படித்தான் சொல்லுவார்கள். அது நமது நன்மைக்குத்தான். சுற்றுப் ‘பட பட’ வென்று சொல்லுவாரே தவிர, வேறு ஒரு கஷ்டமும் எனக்குத் கிடையாது. நான் சுகமாகவே இருக்கிறேன்” என்று சொல்லி விட்டாள்.

“அம்மாடி! என்ன சாமர்த்தியம்? எங்களுக்குத் தெரியாதோ, மாமியாரை விட்டுக் கொடுக்காத பேச்சு” என்றான் கொள்ளி.

இவர்கள் விடு திருக்கும்பெருமாது, யாவரும் கூப்பிட்டுவிட்டுத் தூங்கிவிட்டார்கள், வகையித்தான் கதவு திறந்தாள். அதனால் இரவு எவ்வித அல்லவுமில்லாமல் சாப்பாடு முடிந்தது.

அன்றுவந்த பெண்கள்கூட்டத்தில் தனது மனைவியே அழுகுத் தெய்வமாகத் தோன்றி அனுசங்கருக்கு அதற்குலகுலமாக அவன் தோழர்கள், “சங்கர் மிக்க பாக்கியசாலி, இந்நடாந்தாரமாக, இவ்வளவு அழுகும், படிப்பும் உள்ள பெண் கிடைப்பதென்றால் பூர்வஜனம் கூகின்தம்தான்” என்று புகழ்லானார்கள். அன்றான் தனது காதல் கண்களால் கணத்துபோல், அன்று இரவு என்றுமில்லாத அன-

பான வார்த்தைகளெல்லாம் கூறினான். அவன் சித்த ஸ்வாதீனத்துடன்தானு பேசகிறான் என்ற சந்தேகம்கூட தோன்றிற்ற பவா விரிக்கு. ஆனஞ்சல்தில் கழிந்த அந்த இரவு விடிந்ததும் எவ்வளவுத் துண்பங்களை வரவேற்க வேண்டியிருக்குமோ என்ற நினைப்பும் உணர்த்திக்கொண்டே இருந்தது.

விடிந்தது. மஹக்கம்போன் யாவும் நடந்தே நின. மத்தியானம் முழுவதும் சினிமாவுக்குச் சென்றதற்கான ஆசீர்வாதங்கள் நடைபெற்றன. சாய்க்காலம் சாருவும் பாலுவும் பள்ளிக்கூடத்திலிருந்து விடுவதார்கள். சாரு, பவானி, மாமியார் முவரும் சமையலுக்காக ஏதோ செய்துகொண்டிருந்தார்கள். கூடத்து அறையிலிருந்து பெட்டியைத்திற்கு ஒரு பற்று குபாய் நோட்டை எடுத்துக்கொண்டு சினம்பி என்ற பாலு. இதை வகுப்பி பார்த்துவிட்டாள்.

“மாமி, பாலு பண்ததை எடுத்துக்கொண்டு போகிறேன்” என்று சப்தமிட்டாள் லக்ஷ்மி. அசைவற்று நின்றுவிட்டான் பாலு.

சாரு, பவானி, மாமியார் முவரும் வந்தார்கள்.

“பொண்டாட்டி கையில் பணம்கொடுத்து, அவன்வகைக்கிற கலைஞர் குழந்தைகளுமிது பழிபோடத்தான். போடாப்பா, நீயும் வேணு மென்கிறதைச் செலவு பண்ணு” என்று பவா வியைத் திட்ட ஆரம்பித்தானேதவிர பண்ததை வாங்கவில்லை.

“பாலு, புண்ததை இப்படிக் கொடு” என்றுள் பவானி.

“முடியாது, என்ன செய்வாய்க்” என்றுள்.

வந்தது வரட்டுமென்ற தைரியத்துடன் பணத்தைப் பிடுங்கின்ற பவானி. அவள் முகத்திலும் முதுகிலும் குத்தினான் பாலு.

“என்ன மாமி அவளை அடித்துக் கொல்லுகிறது, பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறார்களே” என்றார்கள் லக்ஷ்மி.

“நான் என்னம்மா பண்ணுவேன், முரடுக் கட்டாலே போரபிள்ளை, ஏழடை! எடுத்துக் கொள்ளுவேன். உவரின்டூப்பட. அவளை ஏண்டா அடிக்கிறே, வேணுமானு உங்க அப்பணித்தேட்டு வாங்கிக்கோ” என்றார்கள்.

அதற்குள் பவானி பணத்தைப் பிடுங்கிக் கொண்டுவிட்டாள்.

“என்டி தரித்திரப் பிணைமே. எங்க அப்பா பணத்தை நான் எடுத்துக் கொள்ளுவேன். உனக்கென்ன்”, என்று சொல்லிக்கொண்டே பக்கத்து ஜூன்னிலில் வைத்திருந்த காய்கறி நாலுக்கும் கத்தியை எடுத்துக் குத்தவிட்தான். அவள் நகர்ந்துகொள்ளுவதற்குள், கத்தி பவா

னியின் கண்ணிற்குமேல் அரை இஞ்ச ஆழமாகப் பதிந்துவிட்டது. ரத்தம் அருவிபோகு கொட்டலாயிற்று. பாலு உள்பட யாவருக்கிடூக்கிட்டுப்போனார்கள். சட்டென லக்ஷ்மி சார்த்துணியினால் கெற்றியை அழக்கிப் பிடித்துக்கொண்டு, “மாமி, யாராவது ஒரு டாக்டரைக் கூப்பிடுகின்கள். கண்ணின்கீழே பட்டிருக்கிறது” என்றார்.

“இதென்ன இழவு, இப்ப யார் போவா டாக்டரைக் கூப்பிடி? சக்கரையை வைத்து அழக்கு. சித்தப்போனு அவங்கலம்படையனர் வருவான் டாக்டரைக் கூப்பிடி” என்றார் மாமியார்.

“சற்றுப் பொறுக்கவேண்டாம். இதோ வந்துவிட்டேன்” என்று சொல்லிக்கொண்டே பவானியிருக்கில்லை வந்தான் சங்கர். திடுக்கிட்டு யாவரும் விலகிக்கொண்டார்கள். “பவானி என்ன நடத்தது?” என்றார்.

பாலு இன்று தொலைந்தான் என்றே யாவரும் நின்றத்தார்கள். ஆனால் பவானியின் சொற்கள் யாவரையும் ஆச்சர்யத்தில் அமிழ்த்தின.

“பெட்டியைப்பூட்டுவதற்கு மறந்துவிட்டேன். பாலு ரூபாயை என்னிப்பார்த்தான் போலி குருக்கு. நான் ரூபாயை எடுத்துக்கொண்டு போகப்போகிறேன் என்ற கூட்டு என்ன துடன் ஒடிவு வந்தேன். பழுதோல் சருக்கி விழுந்துவிட்டேன். கீழே கிடந்தகத்தி நெற்றியில் பட்டுவிட்டது” என்றார்.

“ஒஹோ! சரிதான்” என்றார் சங்கர். பவானியின் வார்த்தையில் நம்பிக்கை ஏற்பட வில்லை யென்பது அவளு குரலில் பிரதிபலித்தது.

டாக்டர் வங்கு கட்டுக் கட்டினார். “நரம் பில் பட்டிருப்பத்தில் கண்ணிக்கூட பாதிக்கும். சற்றுத் தவறியிருந்தால் பொட்டில்பட்டு பிரான்னே போயிருக்கும். அதனால் ஜாக்கி ரதையாகக் கவனிக்கவேண்டும்” என்று சொல்லிப்போனார்.

இங்கச் சம்பவத்தில் பாலு, சாரு இருவர் மனதிலும் ஓர்வீத மாறுதல் தோன்றிற்று. பவானி தன் மீது பழியேற்றுக்கொண்டது பார்த்து அவள் தங்கள் மீது கொண்டுள்ள அன்பைச் சிறிது உணரவானார்கள்.

டாக்டர் சென்றதும், சாரு, பாலு, தாயார், வகுப்பி, பவானி, இவர்கள் சிற்றவாறு, மாமா! பாலு பணத்தை எடுத்துக்கீழ்ப்பொழுதே நான்வந்துவிட்டேன். இவர்களைச் சினிமாவிற்கு அழுக்குத்துச்செல்லவே இக்கிரமாக வகுதேன், அவன் என்னதான் செய்கிறேன் என்று பார்ப்பதற்கே மறைவாக நின்றேன். பிறகு நடந்த விஷயங்கள் எனக்குத் தெரியுமென்று சொல்ல

வேண்டுவதில்லை. உன் நால்தான் குழந்தைகள் கெட்டுப்போகிறார்கள். தெய்வம் தாயாரை பிரியும்படி செய்தது. நீதகப்பலம் உயர்ந்த இழந்த தவிக்கும் விதம், தகப்பனால் என்ற அன்பில்லாமல் போகும்படி அவர்களிடம் பவானியின் மதுள்ள வெறுப்பின் காரணமாக, என்னைத் தாவித்து அவர்கள் புத்தி யைப் பேதில்கூட செய்கிறும். என்மனதைப் புன்னாக்குகிறும். உள்கூடிஷ்டமில் லாமல் பவானியைக் கல்யாணம் செய்து கொண்டதற்காக அவனை இவ்வளவு கொடுமை செய்கிறும். காரணமாக, பெற்ற பின்னை என்ற பாசம்கூட இல்லாமல் போய் விட்டது. விட்டிற்கு வந்தவனை என்ன செய்ய முடியும்? அவனை என்ன செய்தால் உன் மனம் திருப்பிழையும்? அதையாவது வாய்விட்டுச் சொல்லிவிடு. எனக்கு வந்த, ஆத்திரத்தில் பாலுவின் இசெய்கைக்கு நன்றாக உத்தைத்திருப்பேன், ஆனால் பவானி எற்றாகப் பொருத்தி கூறினாலோ அதைச் செய்யக்கூடாது என்பதற்காகவே பேசாமல் பொறுத்தேன். டாக்டர், நரம்பிள் பட்டிருப்பதால் அவன் மனம் அதிர்ந்தால் கெடுதல் ஏற்படும் என்று சொன்னார். எனால் அவனுக்கு அந்த உபகாரமாவது இருக்கக்கூடும் என்பதற்கே விட்டேன். உனது கொடுஞ் சொற்களுக்கு ஒரு வள் இரர்யானான். போன்று போக்கட்டும், இனிமேலும் பதட்டமில்லாமல், குழந்தைகளையிடம் பவானியையும் வேற்றுமையில்லாமல் நடத்து.” என்றார்.

“ஆமான்டப்பா, உன் பின்னை முரட்டுப் பிடை செய்தால் எவ்வாவற்றிற்கும் பழியை என்மேல் போடு, ஜீயோ தெய்வமே! உன் பவானியைப் பிரதக்கின நமாக்கரம் பண்ணேன். நான் என்ன செய்யக்கூடிக்கிறது? ‘சிறமீக்கு இடங்கொடேன், சேம்பிற்குப் புளியிடேன்’ என்பது வசனம். அதனால் நல்லது பொலாது சொன்னாலும் அது ஒரு மூறாமா? குடும்பம் பண்ணது தெயார் பின்னையோடு யார் மாரடிப்பது” என்று அழுதுகொண்டே சென்றவிட்டாள்.

பவானி ஒருவாரம் படுக்கையிலிருந்தாள். காயம் குணமாகிக்கொண்டுவந்தது. சங்கர் அவளிடம் வெகு அன்பாக கநடந்துகொண்டான். அம்மாவை எதிர் பார்க்காவல், காப்பி, பக்கனம் இவைகளைக் கிளப்பிலிருந்து வாங்கி வந்து, பவானிக்கும் குழந்தைகளுக்கும்கொடுப் பான். சாருவும் “சித்தி, சித்தி” என்று அவருக்கு வெண்டியதைச் செய்வது, பக்கத்தில் உட்கார வைத்துக்கொண்டு பேசுவது முதலியலைகளால் பவானியைத் திருப்பி செப்புவந்தாள். காயம்பட்ட முன்றாவது நாள் பாலு பவானி இருக்கும் அறைகளின்நாள். தலையில் கட்டுடன படுத்திருக்கும் பவானியைப் பார்த்ததும் அவன் குழந்தை உள்ளத்தில் ஏதோ சொல்ல முடியாத வேதனை செய்தது. “சித்தி” என்றான், கண்களில் நீர் வந்துவிட்டது.

அதைக்கண்டதும் “பாலு இங்கே வா” என்று கூப்பிட்டாள். அருகில் வங்கதம் பசி கத்தில் உட்கார வைத்துக் கண்ணீரத் துடைத்துவிட்டு ‘என் அழுகிறும்?’ என்றார். “உன் நெற்றிக்கட்டைப் பார்க்கும்பொழுது என்னவோ செய்கிறது. அன்னிக்கில் என்னமோ இப்படிச்செய்து விட்டுவேன்” என்றார்.

“போனால் போகிறது அழாதே, காயம் ஆறி விடும். ஆனால் கீதினிமேல் இதுவே புத்தியாகப் பண்டத்தை எடுப்பது என்ற வழக்கத்தை விட்டு விடுவாய்ல்லா” என்றார்.

“சித்தி இனிமேல் அப்படி செய்வேன். இதுவே என்றால் மட்டும் மறங்க முடியாதே. தெரியாமல் ஒருபொசாக்கட்டுக்காமட்டேன். புத்தி வந்தது, உன்காயம் ஆறினால் போதும். அதோன் பயமா இருக்கு” என்றார்.

பயப்படாதே தாவணியாகப்போய்விடும்” என்று சொல்லியபடி அவளை அழைத்து ஒரு முத்திலிட்டு விட்டுவிட்டாள். வெளியிலிருந்து இதைப்பார்த்துக்கொண்டுகூங்க்கர், ஆஹா இவ்வளையும் நாம் சங்கேதப்பட்டுக் கடுமையப் படுத்தினேனோமே” என்று சிக்கித்தான்.

பவானிக்கு ஒருவாரத்தில் காயம் ஆறிப்பிள்ளைத்திரி போடும்படியான நீலமைக்கு வந்தது. சாதாரணமாக எழுந்து நடமாடலானாள். அன்று சனிக்கிழமை. குழந்தைகள் பாட்டியுடன் பக்கனத்வம்ச் செய்யுத்தொண்டிருந்தார்கள். சங்கர் ஆபிஸ் சென்றுகூந்தான். மாடியில் பெஞ்சியில் படுத்தபடி பேப்பர் படித்துக்கொண்டிருந்தான் பவனி. தோகாலடிக்கு சப்தம் கேட்கவே முகத்திற்கு நேர பிடித்திருந்த பேப்பரை மடக்கினாள். சங்கர் அவள் பக்கம் சிற்பதைக் கண்டு திடுக்கிட்டு எழுந்து நின்று, “இன்று என்ன விடுவிட்டிர்கள்? உடம்பிற்கு ஒன்று மில்லையே” என்றான் பதட்டத்துடன்.

பெஞ்சியில் உட்கார்ந்து அவளையும் பக்கத்தில் உட்கார வைத்துக்கொண்டு “என் பதறு கிருய்கி உடம்பிற்கு ஒன்றுமில்லை. ஆனால் ஒர் விசேஷத்துடன்தான் வந்திருக்கிறேன்” என்று சொல்லிக் கொண்டே பெஞ்சியின் மீதுள்ள தலையினையில் சாய்ந்துகொண்டாள்.

“என்ன விசேஷமு?”

“ஆபிஸ் விடுயமாக இன்று இரவு மெயிலில் பெங்கஞர் போகவேண்டியிருக்கிறது. வருவதற்கு ஒருவாரமாகும். உனக்கு உடம்புக்கு ஒன்றுமில்லையே? நான் போய்வர்ட்டுமா?” என்றார்.

“எனக்கு உடம்பிற்கு ஒன்றுமில்லை. அவசியமானால் போகவேண்டியதுதானே?” என்றார்.



உங்கள் கூந்தலைக் காப்பாற்ற முமைந்திரம்

உங்கள் கூந்தலைக் காப்பாற்றுவது உங்கள் கையிலேதான் இருக்கிறது.....பிகவும் எனி தான் முறை, ஆயினும் உங்கள் கூந்தலை இயற்கையாக வளர உதவியளித்து, அதன் அழுகைக் காக்கும் தன்மை வாய்ந்தது. ஒரு பாட்டில்

காமினியா ஆபில்

(ரித்தின்டர்)

இந்த வித்தையைச் செய்யும். ஒருமுறை உபயோகித்தால் மறக்கமுடியாது. அதன் நிருப்பு மனம் அதைத் தேடிக்கொல்கிறது. தான் இடம் கொண்டும் தான் என்று நிர்ணயிக்கிறது.

வி. பி. சார்ஜு பிரத்தியேகம். ஒரு அனு தபால் தலை அனுபவினால் காமினி அனுபவப்படும்.

ஆப்டோ டில்பகார்

(ரித்தின்டர்)

மனங்களுக்குள் தலைசிறந்த அரசன். இதன் வகீல் மனம் நிருப்பாது. மதுசார சம்பந்தமற்றது.

எங்கும் கிடைக்கும்

வி. பி. சார்ஜு பிரத்தியேகம். 2 அனு தபால் தலை அனுபவினால் காமினி அனுபவப்படும்,

ஏன் ஏஜன்டுகள் :

**ஆங்கிளோ - இந்தியன்
டிரக் & கெமிகல் கம்பெனி,
பம்பாய்—2**

பத்துநாளாக யோசனை செய்து அவசியம் என்று தோன்றினபடியால்தான் புறப்படத் தீர்மானி தேவேன். “ஆனால்.....” என்று நிறுத்தினால்.

“ஆனால் என்ன? உங்களுக்குப் பிரயாண அலுப்பு. எனக்குப் பிரிவின் துண்பம்” என்று அவன் பாதன்களை வருடியவாறே கூறினான்.

“இப்படி எவ்வளவேர தடவை சென்றிருக்கிறேன், அப்பொழுதெல்லாம் நீ இவ்விதம் சொல்லவில்லையே” என்று சிரித்தவாறே கூறினான்.

‘நான் இப்படிச் சொல்லுவதற்காக மன்னிக்களேண்டும். தாங்கள் இவ்வளவு அவகாசமாக என்னிடம் பேசியதுண்டா? நீங்கள் வண்டிரும் பொழுது இன்ன ஊருக்குச் செல்லுகிறேனேன்று சொல்லுவர்கள். உங்களிடம் பேசுவேன் எங்குப்பயமாக இருக்கும். சில சமயம் நீங்கள் நடந்துகொள்ளும் மாதிரி, என்னை தங்களுக்குப் பீடிக்கவில்லை போலிருக்கு என்று நினைப்பேன். அந்தச் சமயம் குழந்தைகளினால் ஆற்றலடையாம் சம்பந்தம் சமாதானம் செய்து கொள்ளுவேன். மயக்கம் வாந்து வழுந்ததும் ஒரு நல்காலம் தான் என்று நினைக்கும்படி, தாங்கள் என்னிடம் நடந்துகொள்ளும்வதம் மன்மிட்டுப்பேசுத் தையியம் உண்டாகிறது. வாழ்வின் வகையில் கூறியதை நம்பிக்கை இறந்த சமயம் மாறி, சற்று ஆறு நால்லடையும் சமயம் தங்கள் ‘பிரிவு’ என்று சொல்லும் வார்த்தை, என்னையிரயாமல் என் மனதில் வேட்கிணையை உண்டாக்குகிறது” என்று சொல்லும்பொழுதே கண்களில் நீர் தனும்பிற்று.

“அட அசடே! என் வருத்தப் படுகிறும்? உன்னைப் பீடிக்கவில்லையா? ஆழ்ந்து சிந்தித்தால் அதைத் திருப்பிக்கூறவேண்டும். உன்னை அடைய ஜன்மமாந்தாத்தில் என்ன புண்யம் செய்தேனே? உன்னை நினையைவழாம் வேண்டிக்கொள்கூடும். குருங்கிள்கைப் புமாலையாகப் போனது உன்னது வாழ்க்கை. வருத்தப்படாமல் இயற்கையான புன்னிசிரிப்புடன், சற்று நேரம் என் மனதை சிம்தியாக இருக்கும்படி செய்” என்று சொல்லியவண்ணம் அவளை அருகிலிழுந்து அணைத்து முத்தயிட்டான்.

இவ்வளவு நாலுமில்லாமல் இப்படி நூதனமாக நடந்துகொண்டால் லஜ்ஜையும், இன்புணர்ச்சியும், ஒருங்கேவதைத்தன பவானியை.

சற்றுப்பொறுத்து அவளைவிட்டு விலகிட்டான்து, “சாரு! பாலு!” என்று கூப்பிட்டார். இருவரும் ஒட்டத்தில் வங்தார்கள். சாரு தகப்பன் பக்கத்தில் ஸ்வாதீனத்துடன் உட்கார்ந்தாள். பாலு சற்று எட்டவே நின்று கொண்டிருந்தான், அவளை இழுத்து மடிமது உட்கார வைத்துக்கொண்டான். பாலுவுக்கு இச்செய்கை ஆச்சர்யமாகத் தோன்றிற்று. பாலு முரட்டுக்குணத்தினால் துஷ்டத்தனம்

செய்வதால், சங்கர் அவளிடம் கடுமையாகவே நடந்துகொள்வான். வீட்டில் சங்கர் ஒருத் தறுக்குத் தாழ்ப்பறை பயப்படுவான். தாதா வைக்கூட்ட எட்டி அடிக்கீடுவான். சுங்கர் கூப்பிட்டாலோழிய அவன் இருக்குமிடம் வரமாட்டான். சாருமதி எப்போழுதும் அடக்கமாக நடந்து கொள்ளுவான். சங்கர் அவளிடம் சிறித்து விளையாடிப் பேசுவான். ஒருசமயம் கோபித்துத் தொண்டாலும், தகப்பனிடம் எளையாட்டுப் பேச்சில் குறிற்ததை மறைத்து விடுவான். அனேகமாக, பாலுவும் பவானியும், சுக்கிரத்திலிருந்து சேரவிதமான பானமையுடன் தான் இருந்தாக்களென்று சொல்லலாம். அதனால் இன்று சங்கருடைய செய்கை இருவருக்கும் ஆச்சர்யத்தை கொடுத்தது.

இருவரையும் இருக்ககளில் அணைத்து
கொண்டு “நான் ஊருக்குப் போய்விட்டு
வரேன். வரல் ஒருவராகும். இருவரும் சமத்
தாக இருக்கவேண்டும். பாலு! சிற்றியைக் கத்தி
யால் குத்தமாட்டுக்கேயே?”

“இல்லையப்பா! இனிமேல் அப்படியெல்லாம் செய்யமாட்டேன். சித்தி சொன்னபடி கேட்கிறேன்” என்றன்.

“எந்த ஊருக்கப்பா போகப்போகிறீர்கள்?“
என்றால் சாரு.

"பங்கனுர் வரை போய்வருகிறேன் சாரு! நீ இனிமேல் பெரிய பெண்ணுக மதிக்கப்படுவாய். சித்தியிடம் பாட்டுச் சொல்லுகிற கொள்ளவேண்டும், பாட்டியின்டம் சன்னை போட்டுக்கூடாது. பாட்டி பேச்சைக் கேட்டுக் கொண்டு, சித்தியிடம் விரோதம் காட்டக் கூடாது. சித்தி நன்றாதான் செய்யுள்ள ஏற்ற நிலைப்புடன் நடக்ககவேண்டும். பாலு, சாரு, நீங்களிருவரும் சித்தியைப் பார்த்துக் கொள்ளவேண்டும். பவானி, நீ குழந்தைகளைப் பார்த்துக் கொள்ளவேண்டும். பாட்டியின்டம் வருரும் ஒற்றுமையாக நடக்கவேண்டும்" என்றன்.

“ஓன்றுமில்லை, கவலைப்படாதே” என்று அவள் முச்சுத்தினாரும்படி இறுக அளிந்ததுக்காண்டான். ஓன்றும் விளங்காமல் அவன் தோறில் சாய்ந்தவுண்ணாம் கண்ணீர்வடிய விட்டார்.

நும்பதைகள் படியேறிவரும் சப்தத்தைக் கேட்டு அவனைவிட்டு விலகின்றன. அவர்கள் அருகூல் வந்ததும் இருவரையும் சேர்த்து அணிந்ததுக்கொண்டார். அவர்களை விட்டு மிழும் பொழுது சங்கர் கண்களில் ரீவுவழிச் சென்றது.

“இரு வாரத்தில் சென்று திரும்புவதற்கு என்றுமிகு விதம் உடன்துகொள்ளுகிறோ! இந்தகாரணம் என்ன? ” ஒன்றும் ஒன்றும் புரியாமல் சொல்லமுடியாத வேதஸையில் அவரும் அபுதுவிட்டார். இவர்களைப்பார்த்துக் குழந்தைகளும் அழுத்தெடுக்கின்றன. சுங்கரே அவர்களைச் சுமாதானம் பண்ணிக் கீழே மூன்றாவத்துவந்தான். தாயாரை நம்ம்காரம் சொன்னு விட்டு “அம்மா போய்வருகிறேன். குழந்தையையும் பவானியும் ஜாக்கிரதையாகப் பார்த்துக்கொன்” என்றன.

"இப்ப என்ன சிமைக்குப் போருப்போலே சமாசாரம் சொல்லறையே. பார்த்துக்காதே இந்தணை நாளும் என்ன செய்தாளோ? அது போன்ற நடக்கும்." என்றன.

“நிக்ஷோவில் உட்டார்ந்ததும் மீமிர்ந்து மாடியை நோக்கினான், கண்களில் நீர்தளும்பப்பவாளி என்று நெடகாண்டிருந்தாள். கைக்குட்டயை வீசினால், அவனும் கையை அடினால் உணர்வில்லாமல். தலைமறையும்வரை பார்த்துக்கொண்டிருந்துவிட்டுப் படுக்கையில் போய்க் குப்பியிலும்நாள். வாய்ப்பிட்டுக்கதற வேண்டுமெனத் தோன்றிற்று. வெள்ளன? எவ்வளவே தடவை இவ்விதம் பிரயாணம் சென்றிருக்கிறார். அவுரும் இவ்விதம் நடந்து கொண்டதில்லை. நமக்கும் இவ்விதம் துக்கம் உண்டான் தில்லை. இது நன்மைக்கா, தீவிக்கா? என்பது தெரியவில்லை. “ஏசுவரி! எல்லாவற்றிற்கும் நீதான் துரையே” என்ற நினைப்பில் சுற்று நேரம் அசைவற்றுக் கிடந்தாள்.

குழந்தைகள் விளையாட்டில் யாவற்றையும் மதிந்துவிட்டார்கள்.

"என்னி இன்னிக்கு நம்ஸ்காரமிருப்பவர்களை
மாக இருந்தது. பாத்துக்கோ தீத்துக்கோன்று
தடப்படலக இருந்ததே. என்ன அதிசயம்
ஆம்படையான் ஜருக்குப் போகுவேண்டுமோ.
அழுத முஞ்சி வீங்கிப் போகுவேண்டுமோ.
எவ்வாம் அதிசயமாகத்தான் இருக்கிறது.
அடி ஶாரு! 'நடலுப்பவன்காய் கரயக்குது,

“மன்னிப்பா? எதுற்காகி?” ஏன் கூள்-

இவ்வளவு நாளாக உன்னிடம் ஒரு மிருகம் போல் நடந்துகொண்டதற்காக்க.”

“தூயோ இது என்ன பேச்க. யார்யாரை மன்னிப்பது? இன்று உங்கள் பேச்கக்கூடியும்

நாழிக்குப் பத்தெட்டு விக்குதம் என்றார்ம். உக்களை வாரின்டுபடி, பறடையிடுக்கொ, வந்து கொண்டின்டு தொலூயுங்கோ” என்ற சமூல் ரார்ச்சனையுடன் இரவு சாப்பாடும் படுக்கை யும் நடந்தன.

இரு வாரமும் ஒருவிதமாகக் கழிந்துவங்கது. பவானிக்கு அவன் அறியாமலே மனம் வேத ஸையில் கழிந்து. சங்கிளின் சமீப நடத்தையை ஸையில்குப் பொழுது மனிதனின் மனம் ஒரு சிலையில் நில்ளாது என்பது எவ்வளவு உருமை என்று தொன்றும். தனக்குள் சிரித்துக்கொள்ளுவாள்.

சாருவும் பாலுவும் தகப்பனார் புறப்படும் சமயம் இருந்தும் நன்பான்மால் பவானியின் மேல் அனுதாபங் கொண்டனர். பாட்டுப்பேச்சைக் கேட்டுக்கொண்டு சித்தியிடம் சண்டை போடக்கூடாது என்று ஸையில்தார்கள். பாட்டியின் சங்நிதான்தில் தாக்கும் ஆராதை அர்ச்சனையில் கலந்துகொண்டும் பழைப்படி பவானியின் மீது விரோதபாவமே தலை தூக்கி ஏன்று. இருந்தாலும், பாலு பவானியினிடத்தில் மரியாதையாகவே நடந்துகொண்டன.

சங்கர் சென்று பத்துத் தினங்களும் சென்று விட்டன. கடிதமும் வரவில்லை. அவனும் வரவில்லை.

அன்று வெள்ளிக்கிழமை. மத்யானம் பன்னிரண்டுமௌனி சமயம். கதிரவன் கடுமையான சிறியங்களை விசியபடி சென்றான். வைகாசி வசந்தம் வானவெளியில் மறைந்ததுபோல் தாங்கலையில் திவித்துதூக்கம். அதிக்கம் சிறு காற்றும் அக்னி ஜ்வாலை போவிருந்தது. குழந்தைகள் பன்னிக்கூடம் சென்றிருந்தார்கள். ஈஷ்டியும் வீட்டிலில்லை. பவானியின் மாயியரும் தன் உறவினர் விட்டிற்குச் சென்றிருந்தாள். பவானி அன்றை எண்ணெய்தேஷ்டத்து ஸ்தனங்கள் செய்திருந்த படியினால், தலையை சிரித்தவாறு கைகளினால் சிக்கெடுத்த வண்ணம், கூடத்துத் தாணில் சாய்ந்து உட்கார்ந்திருந்தான். பக்கத்தில் விரிந்தப் பேரே கிடந்தது. அதன் முகப்பில் இவளைப்போல் தலையை விரித்த வண்ணம் உட்கார்ந்திருந்த சினிமா மங்கையின் படம் வரையப்பட்டிருந்தது. அதையே உற்ற நோக்கின-பவானியின்கணக்கள். மனம் எங்கெல்லாமோ சுற்றியலைந்தது, கடைசியில் ஒரு நீண்ட மூச்சவிட்டாள். பிறகு “உன்னுடைய உன்மையான வாழ்க்கை எப்படியோ? நடிப்பில் என்னைப்போல் ஜனவருடைய உண்மை நிலைமையறியாமல் தலைக்கிறுப்பாலும்” என்று வாய்விட்டுக் கூறினான். அடுத்த சிமிலை,

“அம்மா! போல்டு” என்று தகவின் வழியாக இரண்டு கவர்களை போட்டுவிட்டுச் சென்றுன் தபால்காரன், ஒட்டத்தில்

சென்று கவர்களை எடுத்தாள். ஒரு கவரின்மீது “ஸ்ரீமதி பவானி சங்கர்” என்றும், மற்றெருள் நில் “ஸ்ரீமதி முத்தம்மா அவர்கள்” என்றும் எழுதியிருந்தது. இதுவரை இது மாதிரி கடிதம் அவளுக்கு வந்தது கிடையாது. அதனால் இது சங்கர்டிடிருந்து தான் என்ற தீர்மானத்துடன் உரையைக் கிடித்தாள். நான்கு பக்கங்கள் கொண்ட நீண்ட கடிதமாக இருந்தது. ஆர்வத்துடன் படிக்கலானான், படிக்கும்பொழுதே, பயம், ஆச்சர்யம், சோகம், சந்தோஷம், முதலிய பாவங்கள் அவன் முகத்தில் தோன்றி மறைந்தன.

அன்புள்ள பவானிக்கு அனேக ஆசீர்வாதம்.

இவ்விடம் நான் ஸெளக்யமாகவே இருந்து வருகிறேன். அவ்விடம் அம்மா குழந்தைகள், நீ, வாய்ரும் ஸெளக்யமா? அப்பா நானிலிருந்து வங்குதிட்டாரா? பவானி! சீமே நான் எழுதி விருக்கும் விஷயங்கள் உண்கு மிகவும் வியப்பைக் கொடுக்குமென்பது உண்மை. நான் சொல்லும் விபரப்படி நட்பாய் என்ற நம் பிக்கையுடன் நான் இக்கடிதம் எழுதுகிறேன்.

நீ என்னிடம் வந்து இரண்டு வருஷங்கள் கழிந்துவிட்டன. ஆனாலும் இந்த இரண்டு வருஷங்களில் நான் உன்னிடம் நடந்துகொண்ட முறையானது உன் நிலைமையிலுள்ள எந்தப் பெண்களும் சலிப்பது கடினமான விஷயம் தான் என்பதை என்மனம் அறிந்தே அவ்விடம் நடந்தேன். அப்படிச் செய்தது மூடித்தனம் என்பதைப் பின்னால்தான் அறிய முடிந்தது. “மாற்றுந்தாய்” என்றால் குழந்தைகளைக் கவரிக்கமாட்டாள் என்ற உகைவசைச்சொல்லை படித்த முட்டாகிய நானும் நம்பியே உன் பிடித் தலைப்புப்புக்கொண்டுதோலே நடந்தேன். அப்படியிருந்தால் எனது அன்பை பெறுவதற்காகக் குழந்தைகளினிடம் அன்பாக நடந்துகொள்ளுவாய் என்ற நினைப்பினால் பொங்கியெழும் காதலைத் தலைதுக்காமல் நக்கக் கூட வந்தேன்.

நான் எவ்விடம் நடந்துகொண்டாலும் கீசற்றும் மனஞ்சல்கீகாமல், என்னிடம் காரணம் யானான்றும் கேட்க்காமல், பொறுமையுடன் ஒடே சிதானமாக நடந்துவங்கதைப் பராக்கும்பொழுது, உன்து ஹ்ருதயப் பெட்டிக்குள் மூடி வைத்திருக்கும் காதலின் ஜோதி யைக் காண முடியாத நிலைமையில், படித்த மதைத், சமத்வம் கோரும் மனப்பான்மை, அதனால் நமது அங்கு தேவையில்லை என்ற முடிவில்கு வந்தவனுகை நடந்துவந்தேன். உனது உடலின் நிலைமையையோ ஹ்ருதயத்தின் பண்டபோயோ பற்றி நான் கவனம் எடுத்துக்கொள்ளவேப்பில்லை. அன்று நீ மயக்கம்போட்டு விழுந்தபொழுது டாக்டர் கூறிய வார்த்தைகளினால் உணர்ச்சிபெற்று, காதலின் கண்ணால் பார்க்கத் தோன்றினது. கல்யாண காலத்தில் கடைந்தெடுத்த தந்தப் பாவைபோல் மாலை

போட்ட பவானியா? கணகளில் வட்டமிட்ட கோடு விழுந்து தருமாறி குசிக்கையும் காலு மாகக் கட்டிலில் படுத்திருக்கிறான் என்று தொன்றினது. அதன் பிறகே எனது நடத்தை உன்து விழுது யத்தை எவ்வளவுதாரம் பாதித்து விட்டது. என்ற உணர்ச்சி புலனுமிக்குற. கட்டிய கணவன் தன் கடமையைச் செய்யத் தவற்யங்குற்றத்திற்குத் தண்டனை என்ன வென்பது தெரியவில்லை. அதற்குப் பிராயசித்தமாகக் கீழேகண்ட முடிவிற்கு வங்கேன.

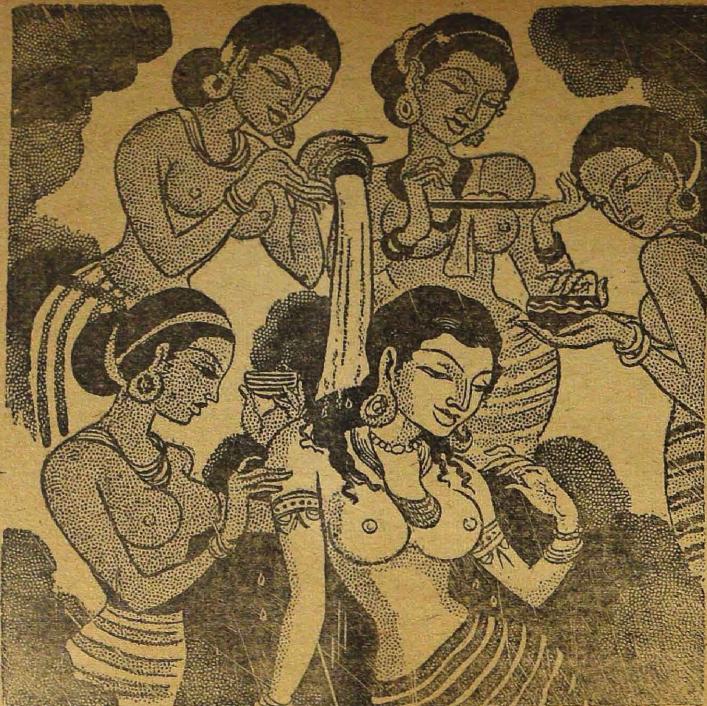
அம்மா உன்னிடம் எவ்விதம் நடந்து கொள் ஞானாளன் பது எனது மனம் அறியாத விஷயமா? ஆனாலும் உனக்கு அது வேண்டியதே என்று ஆரம்ப காலத்தில் நான் ஸிளைத் துண்டு. அம்மாவின் ஆங்கார சொருபத்திற்கு யாராவது ஆளாக வேண்டுமென்பது சட்டம். அது அவள் ஜனம் குணம். துவக்கத்தில் அப்பா அவன்டன் மிகவும் கஷ்டப்பட்டிருக்கிறார். கடமையில் சண்டையிலேயே குடியிருப்பது அவர்களது தாம்பத்யம். பிறகு கல்யாணம் ஆகும் வரை நான், அருமைக் குழங்கதயாகிய நாடுமென், அந்த ஆங்கார வெற்குக்கு ஆளாகி வங்கேன்றும் சாருவின் தாயார் அதற்குத் தப்பமுடியுமா? பிறகு என்னிடம் அதிகமாகப் பாயாட்டாள். “செத்துப்போன பின்னை முத்துகிருஷ்ணன்” என்பதுபோன விடம் அவனைப்பற்றிச் சிலாக்கிருளே தவிர அவள் பட்டிருக்கும் பாடு அனந்தம். பிறகு நீ அகப்பட்டாய்; நீ என்காவது சென்று விட்டால், நிச்சயம் அநேகமாக வளர்க்கும் சாருவும் பாலுவும் அதற்கு ஆளாவாரன். இது நிச்சயம். நீ இதை அனுபவத்தில் கூடிய சீக்கிரம் காண்பாய். அது அவள் ஜனம் குணம்.

சாருவின் தாயார் செல்வமாக வளர்ந்தவள். விட்டு வேலையில் பழக்கங் கிடையாது. ஆனால் பீடிவாத குணம் அசாத்யம். அவள் பீடிவாதம் அம்மாவிடம் காண்டிட்டு வார். தீநெம் இரவில் பாதி அவன் அழுகையைச் சமாதானப்படுத்துவதிலே கழிந்துவிடும். என்ன கூடியமட்டும் அவனை பீடிவாதத்தையும், துங்கு யத்தைகளையும், அம்மாவின் கொடுமையைப் பொருட்டுப் பொறுமையுடன் சலித்து வங்கேன. இருந்தும் வாழ்க்கையில் வெறுப்பே தோன்றலாயிற்று. இவ்வளவிற்கும் பாதிரான் பிறந்தவிட்டில்தான் இருப்பாள். வந்த சமயங்களிலும் வாழ்க்கை ரசமந்றதாகவே தோன்றும். ஆனால் என்மீது அவன்வற்ற அன்புகளானவள் என்பதை என்னம் அறியும். அவன் எது சொன்னாலும் தவணிக்கே போவேன். நான் சொல்லுவதையும் அதிகம் தட்டி நடக்கமாட்டாள். அப்படியிருந்தும் எங்கள் வாழ்க்கைக்கப் பூங்காவில் மனமுள்ள காலத் மலர்களைக் காணப்படு அரிதாகிவிட்டது. அது எதனால் என்பது

என் மனதிற்கே எட்டவில்லை, ஒரு சமயம் அம்மாள் ஆங்காரத்தில் வெடிக்கும் வார்த்தைக்குண்டுகளே காரணமாக இருக்கலோமா என்ற எண்ணம், பிறகுதான் தோன்றிற்று. அவள் என்ன நினைப்பில் வாழ்க்கை நடத்தி வருவாரா? கடைசியில் இரண்டு வருஷம் வியாதிப்படுகையில் கிடந்து, அன்பின் பரங்கா இரு குழங்கதகளையும் என் காலில் கட்டிவிட்டு, அம்மாவின் கொடுமையீரின்றும் விடுதலை பெற்றுவிட்டாள்.

அவள் இறந்தபின் நிம்மதியாயிற்று. ‘இனி ஒரு பெண்ணின் வாழ்க்கையையும் கெடுக்கவேண்டாம்’ என்ற எனதுதான் ஒருவர் பேச்சையும்கேள்வமல் ஒருவரும் குழித்தேன். ஆனால் மனிதனின் குணம் காலத்திற்கு அடிமையாகிவிடுகிறது என்பது எனது விஷயத்தில் உண்மையாகிவிட்டது. விட்டில் அம்மா ‘எனக்குத் தள்ளவில்லை, வேலை செய்ய முடியவில்லை, கல்யாணம் பண்ணிக்கொள்ளவேண்டும்’ என்று பல்லவி பாடத் தொடங்கி விட்டாள். உதவிக்கு ஆள் வாய்த்தேன். இவைது வசைச்சொல்லுப்பெருக்கும் சக்தியைக் கலை வேலை செய்ப்பர்களிடம் எதிர்பார்க்கமுடியுமா? ஒருவரும் தங்கி வேலை செய்ய மாட்டே என்றுவிட்டிருக்கேற்ற வரங்கள். எனக்கும் அலுத்துவரும் சமயங்களில் இன்முகத்துடன் வரவேற்க ஒர் ஆள் தேவை என்று தோன்றும் சமயம் உண்ணப் பார்க்கும் கட்டம் வந்தது. உன்று அழகுக்கேற்ற வரங்கள் நாளை அல்லவென்பதை என் அறிவு நினைப்புடியிற்று. ஆனாலும் உனது விகிரமத்தை தோற்றுத்திற்கு என்மனம் அடிமையாகாமல் தடுக்க முடியவில்லை. அதித்துடன் படித்துப் பொன்ன, நன்றாகவினை வாசிப்பாள் என்பதைக் கேட்டதும், குழங்கதகனுக்கு மிகக் குதிரையாக இருக்கும் என்று நினைத்தேன். ஆனால் ஒரு நாளாவது உனது வினா கானத்தை நான் அனுபவிக்கவில்லை. ஒரு நாள், அம்மா வாணியின் கல்யாணத்திற்குச் சென்றிருந்தபொழுது, தன்னை மறந்து பீி வீணை வாசித்துப் பாடிக்கொண்டிருந்தாய். அநத்சமயம் என்மனங்களுடன் ஆண்தத்திற்கு எதுவும் சடாகாது. அப்படியிருந்தும், உனக்கு அவனியையும் தெரியாமலிருக்கவே எனது ஆணவத்தால் விரும்பினேன். இப்பொழுது தோன்றுகிறது அசட்டுத்தனம், எடுத்து வைத்தும், கொடுத்து வைக்கவில்லையென்பது.

பவானி! உண்மையை ஒப்புக்கொள்வதில் வெட்கமென்ன? குழங்கதகளின் தாதியாக இருக்கத் தகுந்தவள் என்ற எண்ணத்துடன் உண்ணை ஏற்றுக்கொண்டேன். பிறகும் மனதிலெழும் உணர்ச்சியை அடக்கி உடனது குணமறியாமல் குழங்கதகளின் நலத்திற்கே உனது வாழ்க்கை அரிப்பனமாகவேண்டுமென்று நினைத்தேன். பெண் உள்ளத்தின் கொந்தளிப்பை, காதலின் வேகத்தை அறியும் சக்தியற்ற நடைப்பினமானேன்.



ஸ்ரீ. இரண்டாம் நாற்குண்டி ஸ்நானம்
செய்வது இன்புறவெண்டிய ஓர் முக்கிய
காரியமாகிறத்து. கணில் செதுக்கின
மஞ்சத்தின்மீது இராஜவம்ச ரமணின்
சொகுசுக்கச சாய்ந்தகொண்டு விற்குக்க,
நாமிரகள் ஜலத்தில் ஈரவைத்துக்
சுத்தமான நூர் வரும்படி செய்துள்ள
ஸோப்புக் காய்கள் தேயத்து அவர்களை ஸ்நானம்
செய்வதற்கு வந்தனர். இன்றே, இன்றும் மேலா
னதும். அதிக செலாக்கியமுள்ள வழிரான் எல்லோ
ஞக்குமிகுக்கிறதே—அதாவது ஹமாம் ஸோப்பு! ஹமா
மின் நறுமணங்கமழும் ஏராள நூர்யானது மயிர்க்
கண்கள் துன் ஷட்டுவிப்பாய்ந்து நன்கு கந்தம் செய்வ
தோடு களோப்பை தீக்கி மட்டற்ற உற்சாகம் ககழும்
அளிக்கவும் செய்கிறது.

ஹ ம ா ம்

உங்கள் ஸ்நானத்திற்குகந்த பேரிய ஸோப்பு

ALEXA PRODUCT

தாம்கோ விற்பனை இலாகா
19, வாரியவீநி ப.க. நே. 31 சென்னை



பவானி "பிரிவு" என்பது பார்வைக்குத் துன்பமாகத் தோன்றினாலும் அதனால் அநேக நீர்மூளைகளும் நெண்டாகும். இப்பொழுது நான் செய்திருக்கும் ஏற்பாட்டினால் குழந்தைகள் உனது உண்மையை நிளைமையை அறிந்து கொள்ளுவதாக்கள். அம்மாவின் ஆங்கார சொறுபத்தில்கூட கொசுசம் மாறுதல் காணலாம். உண்மைக் காதல் பிரிவினால் அதிகம் தொடர்பை உண்டாக்கும்.

நீ மயக்கத்தில் விழுந்த அன்று டாக்டரின் சொற் சாதுரயம் உறங்கிக்கிடந்த எனது மன வெழுச்சியைத் தட்டி எழுப்பிற்று. அதிருந்து சிந்தனை சக்ரமானது பல வழி களில் சென்று கடைசியில் இந்த எல்லையில் வந்ததும் சட்டென சின்று விட்டது. மேலே ஒதுவதற்கு வசதியில்லை. அதனால் இந்த ஏற்பாட்டைச் செய்தேன். அப்பாவுக்கும் எழுதி னேன். அவர் கண்டித்து வருத்தப்பட்டாலும், காரியம் மிஞ்சிவிடத்தால் மேல் நடக்கும் விஷயங்களில் ஏச்சரிசைக்கயாக நடந்துகொள்ளுவதாக காக்கின்துவிட்டா.

நான் யுத்த வேலையில் சேர்ந்துவிட்டேன். மாதம் முந்தாறு ரூபாய்கள் உன் பெயருக்கு வரும். அதில் நாற்று இருப்பது ஜாங்கி ரூபாய்களை நீ வைத்துக்கொண்டு பாக்கியைக் குழந்தைகளுக்கும் அம்மாவுக்காக அம்மாவிடம் கொடுத்துவிடு. எனது யுத்தப் பணியினால், உண்குப் படிக்க வசிகி திடைக்கும். நீ அவசியம்பி. ஏ. வ்ருப்பில் சேர்ந்துவிடு. உன் தமையனுக்கு விபரம் எழுதியிருக்கிறேன். அவனும் வருவன், அப்பாவுடே வென்டியதைச் செய்வார். நான் எவ்வளவித் ஏற்பாடு குழும் செய்துவிட்டு வந்திருப்பதினால் சிரம மின்றி யாவும் நடைபெறும். நான் சிக்கிறம் திரும்பி வந்தாலும் எவ். டி. க்கோ டாக்டருக்கோ படிப்பதற்கு சிக்கயம் வசதி அளிப்பேன். நாடகள் சென்றுவும் படிப்பது அவசியம். விதியாவது உனது வழக்கைப் பார்த்தையெந்த திக்கிள் திருப்பிவிட்டாலும், கல்வி, உண்கு வழிகாட்ட உதவும். நீ பள்ளில் சேர்ந்தால் விட்டிருக்க முடியாத. அவசியம் ஹஸ்டலில் சேர்ந்துவிடு. இந்த விவரத்தில் அம்மாவின் வரத்தையைத் தட்டாமல் நடப்பாயென்ற உறுதி என் மனதில் பட்டுவிட்டது. இந்த எனது விருப்பத்தை, நீ என்னிடம் வைத்திருக்கும் பிரேரணையின் பாசத்தில், காதலின் சின்மாக, அந்புப் பூங்காலில் புதிப்பித்து உதிரும் சகந்த மலர்களாக ஏற்றுக்கொண்டாலுமே, கணவன், மனைவி, கணவனின் கட்டளைக்குக்கீழ்ப்படிதல் கடவுள், 'மற்றுக் முடியாத' என்ற சட்டத்திற்குத் தில் அகப்பட்டவன்' என்ற சட்டத்திற்குத் தில் பீப்படித்து உத்தரவு என்று ஏற்றுக்கொண்டாலுமே, பூர்த்தி செய்து நிறைவேற்றியாக வேணும். நான் சொல்ல நடந்தாயானால், பல ஆயும் மலைகளுக்கப்பாலிருக்கும் என் மனதிற்கு நிம்மதியளிக்கும்.

நான் இவ்விடம் நடத்தும் வாழ்க்கையின் அனுபவங்களை, விபரமாக உள்க்குக் கடிதம் எழுதுகிறேன். நீயும் அவ்விடம் நடக்கும் விஷயங்களைத் தயவுக்காமல் எழுதுவதேன்டும். பவானி! இவ்வளவு நாட்களாக உள்ளிடம் கான்பியாமல் விற்குதயப் பேழையில் மறைத்து வைத்திருந்த அன்பு முத்துக்களை உண்மூன்றால் அப்படியே கொட்டிவிடவேண்டும் என்ற ஆவண அடக்கமுடியவில்லை. ஏழுத எழுத முடிவில்லாமல் விஷயங்கள் தொன்றிக் கொண்டே இருக்கின்றன. அன்பின் ஊற்றில் சிந்தனை நீர் சுந்துகொண்டே இருக்கின்றது. ஊற்றுக்கண் பெருக வசதியிருக்கும்பொழுது, அறியாமையின் அகம்பாவத்தில் ஊற்றுக்கணை வைத்திருக்கின்திட்டில் விடவிட்டது. அன்பின் கூடுதலாக விடும் காயங்கள் மால்களைச் செய்திடும், அன்பின் நெகிழ்சியில், உறுதியின் மண் சரிந்து ஊற்றுக்கண் பிரிடுகிறது. யுத்தப் பணியில் என்ன எதிர்ப்பைச் சலவித்துக்கொள்ளவேண்டிய யதே.

பவானி! உன் இனமே சுவிப்புத்தன்மைக்கு இருப்பிடம். அதிலும் நீ சுவிப்புத்தன்மையே வாழ்க்கையின் லக்ஷ்யம் என்று நடப்பவள். அதனால் எனது பிரிவைச் சுற்றித்துக்கொண்டு, விவகாரங்களை ஒழுங்குபெற நடத்துவாய்மே என்று நம்புகிறேன்.

பவானி! "பக்கத்தில் இருக்கும்பொழுது தாம் பத்து மிக்கமான ஒருவதற்கு அன்பின் சொல்லோ செய்கையோ கிடையாது. கடிதத்தில் கவிஞர் ஸிப்போல் வரைந்து தள்ளியிருக்கிறுனே" என்று நீ நினைக்கக்கூடும். ஆனால் உண்மை நிறைவையை ஒருங்கள் விதியான சிக்கமான வசதியளிக்கும், என் ஹஸ்ரதயதாப்பத்தை அடக்குவதே எனது விதியாக அமைந்தது. சாருவின் தாயாருடன் வாழ்க்கை நடத்தும் பொழுது மகாரூத்துக்குப் பயங்குது நடந்து வந்ததானது தொத்தோய் போல் வாழ்க்கையின் தத்வத்தையே ஜீவன்றதாகச் செய்துவிட்டது. அதே மனப்பால்மைதான் உன் மனதை அறியாமல் செய்துவிட்டது,

பவானி! உள்ளிடம் சொல்லாமல் இப்படிச் செய்ததற்காக என்னை மனிப்பாயா? தாய் நற்கு முற்காட்களுக்குத் தகப்பனது ஆதரவும் இல்லாமல் செய்துவிட்டோமே என்று நினைக்கும்பொழுது என் மனம் கலங்குகிறது. ஆனால் தகப்பன் என்ற உரிமையைக்கூட தகர்த்தெறி நந்த அம்மாவின் சொல்லம்புக்கள் என் ஹஸ்ரதயத்தைச் சல்லவைத்துக்கொள்கூட துளித்துவிட்டன. பெற்றவள், கடமை, அதனால் அவள் கொடுமைக்குக் கட்டுப்படவேண்டியதுதான். ஆனாலும் கூடியமட்டும் யாவரும் சந்திர நிம்மதி அதையப் பிரிவு என்ற இந்து ஒரே வழி வாழ்வது உண்டு. குழந்தைகள் விஷயத்தில் உள்ளிடம் "பார்த்துக்கொள்" என்ற சொல்லுவது அநு

சிதமானது. குழந்தைகளுக்காக நீ விட்டிடல் தங்கடே. அவசியம் ஹாஸ்டலில் தான் இருக்க வேண்டும். வராத்திற்கு ஒருமுறை பார்த்து விட்டுப்போ. 'குழந்தைகளை அக்கரையாக கவனிப்பவன்தான்' என்ற மனப்பாண்மையுடையவன் பாதுகாப்பில் இருக்கட்டும். கவலைப்படத் காரணமில்லை. சிட்டினாலும் அக்கரைபோகாது. அவனது அதிகராத்தின்கீழ் கொஞ்சகாலம் அவர்கள் இருந்தான், எனது அருமையும் உனது பெருமையும் தெரிந்துகொள்ளமுடியும். அவர்கள் கேட்கும் சாமான்களை வாங்கிக்கொடு. அவ்வளவே போதும்.

பவானி! என் மனம் இன்னும் ஏழுதவே என்னுகிறது. ஆனால் ஓர் அவசர ஜோலியின் நிமித்தம் செல்வேண்டி இருப்பதால் இத்துறை நிறுத்த வேண்டியிருக்கிறது. இவிமேல் எழுதுங் கடிதங்களில் எனது இருக்கயதாபங்களைப் பிதற்றி இருந்தால் நீ பொறுமையுடன் படிக்கவேண்டும். ஏனோ தெரியவில்லை. இங்கு நக்தப்பின் எப்பொழுதும், எந்த வள்ளுவிலும், அமைதியும் புன்சிரிப்பும் கடிய, உனது முகபாவத்தைக் காண்கிறேன்.

பவானி! இந்தக் கடிதம் கிடைக்கும் பொழுது அம்மா இருந்தால் படித்தவுடன் கிழித்து ஏற்றுவிடு. தன்னிடம் கொடுக்கும் படிக்கவே சொன்னாலும் கொடுக்காதே. இதற்காக எவ்வளவு திட்டினாலும் பொறுத்துக்கொள்: அவன் இல்லியானால் கடிதம் வந்ததாகவே சொல்லாதே. அவனுக்கும் விபரமாக எல்லாம் எழுதி இருக்கிறேன். நான் எழுதியபடி அவசியம் நீ நடவடிக்கையென்று ஸிச்சயமாக நம்புகிறேன். உனது இருக்கய பூர்வமான பதிலை ஆவலுடன் எதிர்பார்க்கிறேன்.

இப்படிக்கு
உனது அன்பன்
சங்கர்

கடிதத்தைப் படித்தும் ஆச்சர்யமும் பயமும் ஒருங்கேவதைத்தன. எதிர் பாராத இடிவிழுந்து போல் வேதனை உற்றது மனம். உண்மையான விவரம்தானு? என்று ஸின்க்தான். மறுபடியும் கடிதத்தைப் படித்தான். சங்கரின் ஆர்வமும் காதலும் பொங்கித் ததும்பும் கடிதத்தை நினைக்கும் பொழுது தாங்கமுடியாத இன்புணர்ச்சி அவன் தேகழுமுவதிலும் பரவி மெய்சினிக்கச் செய்தது. ஆஹா நீறுபுத்த நெருப்பைப் பேற்ற அவர் குண்த்தின தன்மையை நம்மால் அறிந்துகொள்ள முடியவில்லையே. "காதல் என்ற பதமே நமது வாழ்க்கையின் அரசாலையில் கிடையாது" என்று ஸின்க்தேன். நமது வாழ்க்கைக் கொடி பட்டருவதற்கு இலையுதிந்த மர்மதான் விதியமைத்தது. ஆனாலும் நமது அன்புமலர்களாலும், பணிவிடைத் ததிர்களாலும் மரத்தைச்சுற்றிப் பட்டர்ந்து, அதன்

குறைபாட்டை மறைத்தோமானால், அதுவே நமது வாழ்க்கையை என்று ஸின்க்தேதாம். ஆனால் இந்த நிமிடம் இக்கடிதம், வலந்தகாலத்தில் அரித்துப் புத்துப் போது, கனக்கள் சிறைந்து குலுங்கும் கவனிமரமான்களே, நமதே கொடி க்குஆதரமாக அமைந்திருப்பதாகத்தோன்றச் செய்கிறது. பிரயோஜனம் எட்டாத ஸின்மையீலிருக்கும்பொழுது தவிப்புபதத்திற்கா வேறு நினையுமா? கண்கெட்ட பிரகுருயிசமஸ்கீரம் செய்வது போலவிற்று எனது ஸ்வியம் என்ற ஸினைக்கும்பொழுது, உலகம் முழுவதும் ஒரே அந்தகாரமாகத்தோற்றார்மனித்தது. சுற்றுநேரம் அதைவற்றுக்கண்ணர் விட்டபடி உட்கார்க்கிறுந்தான். பிரகு அவன் கடிதத்திலுள்ள ஒவ்வொரு வாக்கியங்கொயும் ஸினைத்து ஸினைத்துப் பார்த்தான். ஆக்கமே மிகுங்குது. கடிதத்தைக் கையிலெலுத்தான். அதில் கடைசி வாக்கம் கண்ணில் பட்டதும், "ஆஹா! மதியற்றோமே" என்று சொல்லிக்கொண்டாள். மனதிலுள்ள சஞ்சலமெல்லாம் மழைத்து ஒர் அதைத்தோன்றற்று. அவர்கள் வருவதற்குள் பதில் எழுதிவிடவேண்டும் என்ற ஆவல் தோன்றினது.

(அடுத்த இதழில் முடியும்)

ஆப்போன் ப்ளாக்குக்கனும்
அழகான கலர் ப்ளாக்குக்கனும்
செய்யுமிடம்!



எம். ரி.

அப்பாசாமி செட்டி & கோ.,

14, ஜோன்ஸ் தெரு, மண்ணடி,

மத்ராஸ்.

மசுதியில் உருவப்படம்

(பூவானுர் சுந்தரராமன்)

விக்யாசரண னுடைய சித்திரமண்படம் அலங்கோலமாகக் கெட்டது. மூலிக்கு மூலை கிண்ணங்களில் வர்ணங்கள் காய்ந்து வெட்டித்திருந்தன. அரை குறைங்க வரையப் பட்டத் திரங்கள் நாலா பக்கங்களிலும் இறைந்து கிடந்தன. சில நாட்களாக அவனுக்குச் சித்திரம்வெறுதிலும் ர்சாகேமே இல்லை. அதற்குக்காரணம் இல்லாமலும் இல்லை. காசியில் ஒடந்த அகிலபாரத சித்திரக் காட்சியில் அவனுடைய 'தேவகன்னிகை'க்கு முதல் பரிசு கிடைத்தாலும் கிடைத்தது, டில்லியில் உள்ள சென்றவர்களுக்குச் சிற்றுமிகு ஒழிவில்லாமல் வேலையைத் தந்து வெரு சிக்கிரத்தில் பணக்காரனுக்கி விட்டனர். பணம் சேர்ந்ததே ஒழிய ஊக்கம் குறைந்தது. அவனுக்கு அந்த ராஜாகரின் ரூபாவன்மீ அமுகிகளின் உருவத்தை வரையாக சுத்துப் போனதுமன்றி அவர்களுடைய செளந்தாயத் தில் வெறுப்பும் தட்டியிட்டது. உள்ளத்தின் ஏதிரோலி போல அவனுடைய கைகளும் மனுஷிய சித்திரங்களை வரைய மறுத்தன.

ஹாக்கா குடித்துக்கொண்டே ஆகாயத்தில் சஞ்சிக்கும் மேகங்களைக் கண்கொட்டாமல் பார்த்துக்கொண்டிருந்தான். அவனுடைய அமைச்சியைக் கலீப்பதுபோல, 'ஜி.....ஜி..... திவான் உங்களைக் கையோடு அழைத்துவருக்கொன்னார்' என்ற சத்துக்கெட்டுடுத் திடுடுத் திரும்பிப்பார்த்தான். எதிரில் வில்லை தரித்தராஜாங்கி சேவகன் வெரு விதைப்பாகச் சலாம் செய்து நின்றன.

அதற்குப் பித்யாசரணன் தீர்பாருக்குள் போனதே இல்லை; போகவேண்டிய அவசியமும் ஏற்படவில்லை. உருவின் கத்தியும் கையுமாக காலங்களது விற்கும் காவலிகளை எல்லாம் தாண்டிக்கொண்டு சவலைக்க கல்பித்த கடங்களில் நடந்தபொழுது அவனுடைய கால்கள் நடுக்கம் எடுத்தன.

திவானின் அறையை அடைந்தபொழுது, அடில்லாகான் பருத்த திண்டுகளில் சாய்ந்த வண்ணம் ஹாக்கா குடித்துக்கொண்டிருந்தான். 'ஸலாம், நவாப்' என்று தன் இருக்கைகளாலும் நெற்றியைத் தொட்டுக் கொண்டே குனிந்து நின்றுள் வித்யாசரணன்.

'ஓ, நீதான் வாணி சரணருடைய பின்னையா? என்று அவனை ஒருமுறை ஏற கிறங்கப் பார்த்தான். அவனுடைய முகத்தில் இன்ன தென்று வியகரிக்க இயலாத சிந்தனை படர்ந்து ஒடிற்ற.

'ஆமாய்; வாணி சரணர் என் னுடைய பிதா!'

'நல்லது; உன் னுடைய கைத்திறமை நமது கவனத்துக்கு ராமால் இல்லை என்பதைத் தெரியப்படுத்தவேண்டியதாக இருக்கிறது. உன் னுடைய சித்திரங்கள் இந்த டில்லிபாது யாவன் சங்கோவாதத்தையும் நன்மதிப்பையும் பெற்றவிட்டன. தெரிந்ததா.....'

'நவாப், மிகவும் வந்தனம். இந்தச் சிறுவனுடைய இளஞ்சித்திரங்களை கண்டு என்னமும் வந்தற்குப் பாதுவாயிற்கு என் னுடையதாழ் மையான வந்தனங்களைச் செலுத்தவேண்டுகிறேன்.'

அடில்லாகான் பேசவில்லை; அவனுடைய இடுகை, நரைத்துச் சாயம் பூசப்பெற்ற தாழையைத் தடவிக்கொண்டிருந்தது.

'வித்யாசரண! அதுமட்டுமல்ல; பாதுவாவே மயங்கி ஸ்ற்கும் நூரோபேகத்தின் அபிமானம் கூட உண்குக் கிடைத்திருக்கிறது. உண்ணமையில் பேகத்தின் உத்தரவினால்தான் உண்ணை இங்கு அழைக்க நேர்ந்தது. அவருடைய உருவத்தை வரையும் பெருமை உண்கு அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது.'

வித்யாசரணனுக்கு ஆனந்தத்தால் உடம்பு சிலிர்த்தது. 'நவாப்! இந்த அடிமைக்கு அதை விட வேறு வேலை ஒன்றுமில்லை யென்பதையும், அதைக் கடியமட்டும் பொறுப்பாக வரைவதாகவும் ஜனுவை ஒன்றுவிற்குத் தெரியப்படுத்தவேண்டுகிறேன்.'

அடில்லாகான் திருப்பவும் மறு முறை வித்யாசரணனை ஏற இறங்கப் பார்த்தான். வித்யாதேஜ்ஜை ஓனிவிடும் கண்களும், இளமைசூழ்ம், சகுணந்த தோளில் படிந்த கறுத்தமியிரும், கட்டடமைந்த சரீரமும் கடி அவளைக்கந்தவுக்கோவத்தில் காட்டின.

'நீ இதற்கு முன் நூரோபேகத்தைப் பார்த்திருக்கிறோயா?' என்று அடில்லாகான் கேட்டபொழுது அவனுடைய மனது அந்த இளஞ்சைத்திருந்து கையிலிருந்து நரைத்த தர்தியும், குழிவிழுந்த முகமும், கோவைப்பழம் பொற்றி சுவந்து இடுங்கின கண்களுடன் முதுமையின் கவுடு படிந்த பாதுஷாஹின் அழகையும் ஒப்பிட்டுப் பார்த்தது.

'இதுவரையிலும் பேகத்தைப் பார்க்கும்படியான பாக்கியம் அடியேனுக்குக் கிட்டவில்லை; என்று மரியாதையுடன் வித்யாசரணன் சொன்னான்.

இரண்டு வருஷங்களுக்கு முன் துருக்கி நவாப் அரசினையில் ஜோதியாக விளங்கிக் கொண்டிருந்த நூரோபோல் முதல்முதலாகப் பர்த்தவன் டில்லி பாதுஷாஹான். அவனுக்கு அது வரையிலும் ஆறு பேர்கள் இருந்தும், நூராவை ஏழாவதாக வரித்துக்கொண்டு அவனை டில்லி நூற்றுவர்க்குக் கொண்டுவர்த்தான். பாதுஷாஹின் வெகு அந்தங்க் குத்தியேர்க்கல்லர்கள் தவிர வேறு எவருமே அவனைக் கண்டதில்லை.

'சரி, நீ இளைஞன். நீ இன்னும் எவ்வளவோ முன்னுக்குவரவேண்டியவன். மனதை அங்கு இங்கு அலைவிடாதே. நீ பழகுகிற இடம் நெருப்பு என்பதை ஞாபகத்தில் வைத்துக்கொள். உன் வேலையிலமட்டும் திருஷ்டியைச் செலுத்து.'

வீத்யாசரணனுக்குத் திவானுடைய அப்பட்டமான புத்திமதிகள் ரசிக்கவில்லை. தன் நூடைய மனநிலையைச் சங்கேதிக்கும்படி திவான் பேசினது அவனுக்கு வருத்தத்தைத் தான் தந்தது.

'ஒன்றுடைய உத்தரவு, நவாப்.'

'சரி, நானைமுதல் காலையில் பதினெட்டு மணிக்கு வந்துவே. எவ்வளவுக்கெவ்வளவு சிக்கிமாகச் சித்திரம் வரையப்படுகின்றதோ அவ்வளவுக்கல்வாவு உனக்கு நல்லது!'

'சவாம், நவாப்.'

'சொன்னது ஞாபசம் இருக்கட்டும், உன் நூடைய திருஷ்டி நீ வரையியும் படத்தில்தான் இருக்கவேண்டும்' என்று மறுபடியும் அடில்ஷாகான் அழுத்தந்திருத்தமாகச் சொல்லி அனுப்பிவிட்டான்.

2

பெரிய காவியத்தை ஆழ்ந்து படிக்கப் படி க்க அற்புதமான புதிய கருத்துக்கள் தட்டுப் படுவதுபோல, வீத்யாசரணன் ஜனானியிற்குள் ஒவ்வொரு மண்டபமாகத் தாண்டிச் சொல்ல, சொல்ல விருந்து ஒன்று அழிக்கும் சித்திர வேலைப்பாட்டிலும் சிறந்து விளக்கிறது. எக் கண்டமும் செல்ல வளப்பத்தையே நீதர்சனமாகக் காட்டும் பொருள்களே வைக்கப் பட்டிருந்தன. நடுநடுவே இருந்த பூந்தோட்டங்களிலிருந்து வந்த ககந்தமான காற்று குரிய நூடைய தகிக்கும் வேப்பத்தை மாற்றி மனதிற்கு இன்பத்தை அளித்தது.

கணடியில் அவனைக் கூட்டிலவந்த பணிப் பெண் ஒரு கூடத்தில் வீத்யாசரணனை சிறுத்தி விட்டு மறைந்துவிட்டாள். அவனுக்கு எதிரில் அற்புதமான இரு தந்த மயிலாசனம் வெல் வெட்டுத் தின்களிலிருந்து வந்த ககந்தமான காணப்பட்டது. அங்கு நிறுத்தப்பட்ட வெள்ளித் துண்களில் தங்கக் கொடிகளும், அவற்றின் ஊடே நவ-

மணிவளால் இழைக்கப்பட்ட புவுபங்களும் காண்போருடைய உள்ளத்தில் டில்லி பாது வடையை ஆட்டிப்பாரத்தையும் கலைப் பண்டபும் காட்டி சிகித்தான். ஜன்னலை இலும் கதவுகளிலும் பூவேலைப்பாடு மிகுந்த மகமல் திரைகள் தொங்கின. இந்த அழிக்கேயே யீதித்துப்போய் சின்றுகொண்டிருந்தான் வித்யாசரணன்..

கதவு திறக்கும் சத்தம் கேட்டதும் அவனுடைய பிரையை நீக்கிறது. அடுத்த ஜோதியாடி அவனுடைய எதிரில் நூரோபேகம் தோன்றினான். அவனுடைய முகத்தைப் பார்க்காமலே மண்டியிட்டு வணங்கினான்.

'எழுந்திருக்கலாம்' என்ற நூரோபேகத் தின் இனியகுரல்கேட்டதும் எழுந்து சின்றன். அவனை ஏற்றிட்டுப்பார்க்க வெடக்கமடைந்தவன் போல, கவரையும் பூமியையும் வெறித்துப் பார்த்துக்கொண்ட டேஷன்றான்.

'நீதான் வாணி சரணருடைய பிள்ளையா?'

'அழாம், பேகம்.....'

'உன் நூடையதந்தை எங்கள் தகப்பமாகுக்கு மிகவும் வெண்டியவர்; அவா என்னுடைய தாயின் உருவத்தை வரைந்திருக்கிறார் என்பது உனக்குத்தெரியுமா?'

'தெரியாது.....நான் அப்பொழுது சிறிய வளைக் கிருந்திருப்பேன்!'

'நீ எவரிடத்தில் சிகை பெற்றுக்கொண்டாய்'

'என் நூடைய தகப்பனிடத்திலேயே'

'சரி; உன் நூடைய கைத்திறமைக்கும் ஒரு நல்வச சந்தர்ப்பம் கிடைத்திருக்கிறது, பார்க்கலாம்.....'

வீத்யாசரணனுடைய முகம் வெட்கத்தில் சிவுதுவிட்டது. நடுநடுவே அவன் கீடுகட்டும் கேள்விகளுக்குப் பதில் சொல்லும் வகையில் அவனைப் பார்த்தான். ஒவ்வொரு முறையும் அவனுல் அவனுடைய ஒவ்வொரு அங்கத்தைத் தான் பார்க்கமுடிந்து.

அவனுடைய ஆயுட்காலத்தில் அவ்வளவுஆழ கியல்திரியை அவன் பார்த்ததே கிடையாது. உன்மையில் அவனுடைய அழுத்தமான அழுது, மறைந்து வரும் அவனுடைய கலைத்திறமைக்கு ஊக்கத்தை அளிக்கக் கூடியதாகவே இருந்தது.

நூரோபேகத் திற்கு வயது இருபதுக்குமேல் இராது. உயர்ந்த போவிப்பின் சின்னம் அவனுடைய ஒவ்வொரு அங்கத்திலும் பிரதி பலித்தது. தாமா மலர்போன்ற சிறம்; உருண்டை முகம்; உயர்ந்த கழுத்து. பெரிய கண்களின் எல்லையைக் கோலிவிட்டதுபோல, மேல் புறத்

தில் மெல்லிய வளைந்த புருவங்களும் கீழே அஞ்சன ரேகைகளும் ஓடின. முத்துவரிசை போன்ற பற்கள். இயற்கையாகவே ரத்தவர்ண உடதுகள் பிரயும் பொழுதெல்லாம் ஒனிவிளைகள். அவனுடைய கருங்கந்தல், பாம்பு நெவிவுத்தபோல, பல பின்னல்களாக அவனுடைய மார்பில் சரிந்து கிடந்தன.

அவனுடைய காதுகளிலோ மூக்கிலோ-எவ்வகையான அணிகளும் காணப்படவில்லை. கைகளில் ஒனி பொருந்திய வளையல்கள்; கழுத்தில் நீண்ட மூலத்துமாலை, உடல்ல் ஆகாய வர்ணத்தக்கா மஸ்லின் தாவனி, உடம்பின் அழகை அபரிமிதமாக்கிக் காட்டிற்று.

நூரோபேகம் மயிலாசனத்தில் தலையை இடது கையில் ஊன்றிக்கொண்டு சாய்க்கு உட்கார்ந்துகொண்டாள். அவனையும் ஒரு ஆசனத்தில் உட்காரும்படி சைகை செய்து விட்டுக் கையைப் பொறுத்து உடனே ஈல் பணிப் பணகள் அவனுக்குப் பழங்களையுப், பழ ரசத்தையும் கொண்டுவந்து கொடுத்து உபசரித்தார்கள்.

எதிரிலிருந்த பரந்த தோட்டத்திலிருந்து மந்த மாருதம் விசிற்று; பக்கத்து அறையிலிருந்து கிளைப்பும் அகில் புகை; எக்கண்டமும் ஒனிய வேலைப்பாடு மிகுந்த பொருள்கள்; பக்கத்தில் தண்ணீர் ஊற்றுக்களைக்குந்து பிரிட்டு எழும் நீர்த்தாரைகள்; இவையாவும் சேர்ந்து வித்யாசரண ஊக்கு உண்ணுடைய சித்திரத்தில் மட்டும் கவனத்தைச் செலுத்து; என்ற பலத்தடவை வற்புறுத்திச் சொன்னன் திவானுடைய வார்த்தைகளை அனுஷ்டானத்தில் காட்ட இயலாதபடி செய்துவிட்டன.

'வரைய ஆரம்பிக்கலாம்' என்பதுபோல நூரோபேகம் தலையை அசைக்க, வித்யாசரணன் துகிலிகொண்டு வரைய ஆரம்பித்தான்.

3

தினங்தோறும் பதினேஞ்சு மனிக்கு ஜனன விற்குப் போவன்: திரும்பும்பொழுது மாலை ஆறுமணி ஆகிவிடும். எவ்வாறான்டானிலும் வித்யாசரணன் ஜனனவிற்குப் போனதுமே, நூரோபேகம் வந்து ஆசனத்தில் அமர்ந்து விடுவான்று சொல்வதற்கில்லை. சிலங்காட்கள் மணிக்கண்க்காக காத்துக்கிடப்பான். வெகுநேரம் காத்திருந்தபிறகு பேகத்திற்கு உடம்பு அசெனகரியமென்று சொல்லி அனுப்பிவிடும் நாட்களும் உண்டு.

திவான் அடில்வாகான் ஒவ்வொருகளும் வித்யாசரணன் வீடு திரும்பும்பொழுது அந்றன்று நாட்கந்த வேலையைப்பற்றி விசாரிப்பார். அவனுக்கு அந்தசீத்திரம் சீக்கிரம் புட்டுவேண்டுமென்ற பத்தடம் அவனுடைய பேச்சில் தொனிக்கும். ஆனால் நூரோபேகத் திற்கும் வித்யாசரணனுக்கும் மட்டும் சித்திரம் எழுதும் வகையில் ஏற்பட்ட அந்தச் சந்திப்பு

சீக்கிரத்தில் முடியக்கூடாது என்றே சிலைந்த வர்கள் போலக் கித்திரம் வெகு நீதானமாக வரையப்பட்டது.

சித்திரம் வரைய உட்கார்ந்ததும் இருவருடைய சுபாவமான உணர்ச்சிகளும் மஹாந்து விடும். பேகத்தினுடைய எதிரில் வித்யாசரணன் ஒரு குடியன் கள்வெறியில் அனுபவிக்கும்பட்டுவந்த தெய்வம், ஒரு பக்தன்தான் வழிபட்டுவந்த தெய்வம், மிகுந்து காட்சி அளித்தபோது இருக்கும் மன நிலையையோ அடைந்தவன்போலக் காரணம் போட்டான். பேகத்தினுடைய அன்பான நோக்கும், இனநகையும் அவனுடைய உள்ளத்தில் வெவ்வளவிலோ மனக் கோட்டைகளைக் கட்டி செய்துவிட்டன. தினங்தோறும் அவனுடைய யோக சேஷபங்களை விசாரிப்பதாக, பணிப் பெண்களைக் கொண்டு அவனுக்குச் செய்யும் மரியாதைகளும் சேர்ந்து சில சமயங்களில் அவனுடைய உண்மை நிலையைக்கூட மறக்கச் செய்துவிட்டன.

வித்யாசரணன் அவ்வாறு சினந்து மனமிழ்ச்சி கொள்வதற்கு நூரோபேகமும் இடம் கொடுத்தான் என்றால் சொல்ல வேண்டும். அவனும் இவனுடைய எதிரில் யில்லைப்பாதுஷால்நுடைய கண்மனை என்ற எண்ணமே இல்லாமல், இவனுடன் பழக ஆரம்பித்தான், திவானிக்கொண்டு வித்யாசரணன் வரவழைக்கச் சொன்ன பொறுத்து அவன் இவ்வளவு செலங்களியர்மான வாலிப்புக்கு இருப்பான் என்றே அவன் சிலைந்தது கிடையாது. அமர உருவில் தோன்றின இவன் அவனுடைய உள்ளத்தையுக்கூட பேசிக்கத்தான் செய்துவிட்டான்.

இந்த இருவருடைய காதல் கனவுகளும் நூரோபேகத்தின் ஜனனவிற்குள் பகிரங்கரக்கியமாக இருந்தன. சேடிப் பெண்களுடைய அறைகளில் எப்பொழுதும் வம்புபேசிச்சிரிப்பதற்கு இந்த விஷயம்தான் அகப்பட்டது. பேகத்தின் சிரிப்பிற்கும் கோபத்திற்கும்கூட விசித்திரமான அர்த்தம் செய்துகொண்டார்கள். சேடிப் பெண்களுக்குள் அழிய வீராவில்குத்தான் இந்த வம்பில் அதிகப் பங்கு கிடைத்தது.

4

அன்று காலீபா வந்ததற்காக ஒரு பெரிய விருந்து வைக்கப்பட்டது. நகரத்து அந்தல்தில் உயர்ந்த பிரபுக்களும், பெரிய உத்தியோகஸ் தர்களுடைய வரவழைக்கப்பட்டிருந்தனர். அவனால் பெரிய மனிதர்களுடைய நடுவில் வித்யாசரணனும் வந்துதானிருந்தான். அவனுக்கும் அவனுப்பு அனுப்பப்பட்டிருந்தது. அவனுடைய அழியப்பு விஷயத்தில் திவான் அடில்வாகா காலுக்கு இஷ்டமேயில்லை. பாதுவாலின் உத்தரவு இல்லாமல், வழக்கத்திற்கு மாருக, இவ்வாறு நடக்கும் விருந்திற்கு எவ்வரையும்

அழைப்பது கிடையாது. அனால் நாரோபேகம் திவானீக் கட்டாயப்படுத்தி அழைப்பு அனுப்பி பச்செட்டினிட்டான்.

அரண்மனையின் நடுவில் இருந்த பிருமாண்டமான தோட்டத்தில் விருந்து ஏற்பாடாகி இருந்தது. அர்த்தச் சங்கரவுட்டத்தில் விருந்துள்ள அமரா ஆசனங்கள் போடப்பட்டிருந்தன. உடுவில் பாதுஷா, காவிபா, நுரேபேகத்தை உள்ளிட்ட ஏழுபேசுக்கனும் அமரநாத் நார்காலிகள் போடப்பட்டிருந்தனாலும் பக்கங்களிலும் பொருத்தப்பட்டிருந்த குளோப், லஸ்டர் விளக்குக்கள் பலனிற ஒன்றுக்கொள்வாரி இறைத்தன. ஒரு பூற்றுத்தில் உயர்ந்துவிழுந்துதானி என்கிதே வளிமதி நடந்துகொண்டிருந்தது. வேலெகுரூ புறந்தில் கூடதே விதேச நடந்துகள் நடந்துகொண்டிருந்தன.

விருந்து ஆரம்பமாயிற்று. விருந்தினர்களுக்கு முன்னால் விதிதமான சின தேசத்துப் பின்காண் தட்டிக்களில் வைவியுங்கள் உணவு வகைகளும், பழவகைகளும் வைக்கப்பட்டிருந்தன; தங்கக் கோப்பையில் மதுவையும் பழரசத்தையும் ஏந்திக்கொண்டு ஒவ்வொரு வருந்திக்கான அருகிலேயும் அழகேக் கூருவதைத் தீர்த்த ஒரு பணிப்பெண் இனிருக்கானான் அவன் பக்கம் திரும்பும்பொழுதெல்லாம் அவர்களுக்கு அளித்துக்கொண்டிருந்தாள் திடையெடுயே விருந்தினர் கேட்கும் சிங்கர்ரக் கேள்விகளுக்கு, முல்லை சிரிப்புடன் பணிப் பெண்கள் விடை அளித்துக் கொண்டிருந்தனர். எங்கும் கோலாகலம்; களிவெறி

அவ்வளவு கோலாகலத்திலும் இரண்டு பேர் களுடைய உள்ளங்கள் மட்டும் அந்தக் களை வெறியில் பங்கெடுத்துக் கொள்ளல்லை. நூரோபேகம் அன்ற ஏவருடத்துமே அதிகமாகப் பேசல்லை. பேச வந்தவர்களுக்கெல்லாம் ஒன்றிரண்டு வருஷங்களில் பதிலீல் இல்லை. வயாட்டைத்திருந்தாள். அவளுக்கு எதிரில் இருந்த தட்டுக்களில் வைத்த உணவுப் பண்டங்கள் அப்படியே இருந்தன. இன்னங்களில் வைத்த அப்படியே இருந்தது. இவ்வாறு அவளுடைய வாரி முடியிருந்தாலும் அவளுடைய பார்வை மட்டும் ஒரே இடத்தில் லயித்திருந்தது. விளக்கைச் சுற்றுவரும் விட்டில் பூச்சிபொல, அவளுடைய பார்வை வித்யாசரணையே வட்டமிட்டுக்கொண்டிருந்தது.

வித்யாசரணன் அதுகாறும் எந்தப் பெரிய விருந்திலும் பங்கெடுத்துக்கொண்டது கிடையாது. கல்வெப்பாக்குடைய அவன் பண்பட்ட உள்ளத்திற்கு அந்த ஆடும்பரமும் கேள்க்கையும் சிறிதும் பிரிக்கவில்லை என்பது அவனுடைய முகத்திலே விசித்திரமாகத் தெளப்பட்டது. ஆகாரத்தை அவன் அருவருப்புடன் மென்ற விழுங்கிக் கொண்டும், அடிக்கடி

நூரோபேக்கத்தைப் பார்த்துக் கொண்டும் பொழுதைப் போக்கினான்.

அதுவரையிலும் காலிபாவுடன் பேசிக் கொண்டிருந்த பாதுஷா நூரோபேகத்தின் பக்கமாகத் திரும்பினான்.

‘நூரோ, என்ன ஒன்றுமே சாப்பிடவில் கீயா?’ என்றார்.

என்கோ சினைவுடனிருந்துவள் 'வித்யாகரண்' என்று வாய்த்தலறி அழைத்ததும்தான் அவளுடைய பெரிய தவறு தெரிந்தது, பாதுஷாலீன் கண்கள் கோபத்தால் இடுங்கி விட்டன.

'ஓயின்டா, மன்னிக்கவேண்டும். எனக்கு உடம்பு சரியாக இல்லை. தலைவலி கண்டுவிட்டது...' என்று சொல்லிவிட்டு எழுந்து சென்ற விட்டாள்.

பாதுகா முட்டாள் அல்ல; ஹீராவை
அழைத்தான்.

‘வித்யாசரணன் யார்?

‘நாரோபேகத்தின் உருவத்தை வரையும் சொத்திகள்; இங்குகூடவுங்கிருக்கிறார்.’

‘இங்கேயா? யாருடைய அழைப்பின்
பேரில்?’

‘மாங்கிரிகான் அனைமப்பு அனுப்பியிருப்பார்.’

சௌகாத்தில்

கல்யாணப்பட்டு ஜவளி ரகங்கள்

வாங்கச் சிறந்த இடம்

ମ୍ରମ ଜିଲ୍ଲା

396, கடவுசி சேலம்.



Proprietors:

S. N. Ramaswamy Chetty & Bros.

‘யார்து?'

‘அதோ.....’ என்று வித்யாசரன் ஜோச் கூடிக் காட்டினான். அவனுடையத் தட்டுக்களி லும் எல்லாம் வைத்தது வைத்தபடியே இருந்தன.

அதற்குமேல் பாதுஷாவிற்கும் விருந்து இளிக்கவில்லை. அன்று இரவு நீராவிடமிருந்து பாதுஷா ஜெனாவில் நடந்த எல்லா விஷயங்களையும் தெரிந்துகொண்டுவிட்டான்.

5

விருந்து நடந்த மறுநாள்; அன்று வித்யாசரன் நாரோ பேகத்தினுடைய உருவத்தைக் கண்டு தடவையாக அழுபடுத்தி முடிந்ததிட்டான்.

ஜீவனை தழும்பும் அந்தச் சித்திரத்தைக் கையில் வைத்துக் கொண்டு ஆளந்த வெறிமுகத் தில் வீசும்ப் ‘முடிந்துவிட்டது பேகம்!.....’என்றன.

‘ஏங்கே, படத்தை இங்கே கொடு! என்று ஒய்யாரமாக எழுந்துவிருந்து அவனிடமிருந்து படத்தை வாங்கிப் பார்த்தாள்.

சித்திரத்தைப் பார்த்ததும் கண்ணுடியில் தன் முகத்தைப் பார்ப்பதுபோலதேவ அவனுக்கு பிரமை ஏற்பட்டது. அந்த உருவத்தின் கண்ணத்தை ஒரு விரலால் நகருவிட்டுத் தன் நுடைய சுதாப்பிடிப்புள்ள கண்ணத்தையும் அழுத்திக்கொண்டாள்.

‘நான் இவ்வளவு யெளவை மாகவா காணப்படுகிறேன், வித்யாசரன்?’ என்று சிரித்துக் கொண்டே கேட்டாள்.

‘ஆமாம், பேகம்!'

‘இல்லை; உன் நுடைய கண்ணிற்குத்தான் நான் இவ்வளவு யெலவனமாக.....’

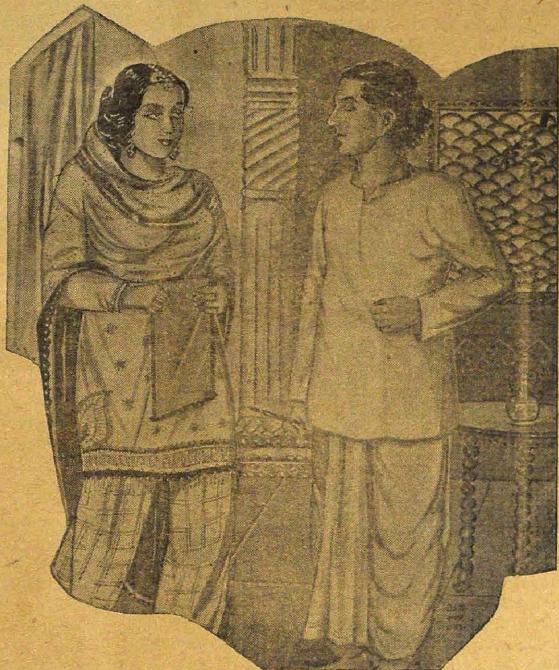
வித்யாசரன் தலைகுளிந்துகொண்டே ‘என்றும் தாங்கள் இந்த யெளவனத்துடன் இருக்கவேண்டும், ஆண்டவன்கிருபையால்!’ என்றன. அவனுடைய குரலில் ஒரு கரகரப்புத் தொனித்தது.

‘நாளையினம் நீ வரமாட்டாய் அல்லவா? என்றால் நாரோபேகம். அவனுடைய கண்கள் கலங்கி இருந்தன; மேலெழுந்து வரும் துக்கத்தை விழுங்குவது கண்ணுடிபோன்ற அவனுடைய தொண்டையில் நன்றாகத் தெரிந்தது.

‘பேகம்! என்வரையில் இது ஒரு கனவதான்.....’

‘நாளையினம் உண்ணோப் பார்க்கமுடியாது! நம் சந்திப்பு இவ்வளவுதான்.....’ என்றால் அவனுடைய கண்களிலிருந்து முத்துமுத்தாகக் கண்ணீர் கசிந்து கண்ணத்தில் உருண்டது.

‘பேகம், நான் எப்படி உங்களை மறந்து உயீரவாழ முடியும்?’ என்று அழுதுகொண்டே, மண்ணிட்டு அவனுடைய பாதுங்களில் தன் முகத்தைப் புதைத்துக்கொண்டான்.



‘வித்யாசரன்! வித்யாசரன்! எழுந்திரு..... எழுந்திரு.....’ என்று அவனைக் கைகொடுத்தத் தாக்கப்போகும் சமயம்; பின் முறத்துக் கதவு திறந்தது; வீரா வழிகாட்டிக் கொண்டுவர, பாதுஷா வங்குகொண்டிருந்தார். அவருக்குப் பின்னால் நடுநடுங்கிக்கொண்டே, பிரேதக்களை வீசும் முகத்துடன் திவான் அடில்வாகான் வங்குகொண்டிருந்தான்.

‘உம்.....ஜெனாவின் காவல் நன்றாக இருக்கிறது!’ என்று உறுமினுன் பாதுஷா.

பாம்பைக் கண்டு அதிர்ச்சியடைந்து எழுந்து ஓடுவதைப்போல இருவரும் எழுந்து விலகி விண்றனர்.

'அங்கேயாறு? இந்தப் பித்தனைக் கொண்டு போங்கள்' என்று உத்தரவு இட்டுவிட்டு வெகு வேகமாக மறைந்தான்.

6

வித்யாசரணன்; திவான் அடில்ஷாகான், பணிப்பெண் ஹீரா மூவரும் தனித்தனியான அறையில் காவலில் வைக்கப்பட்டிருந்தனர்.

அன்று இரவு பாதுஷாவிற்குத் துக்கம் வராததில் ஆச்சரியில்லை. எவ்வளவோ எண்ணாப் புயல்கள் விசின்; முடிவுகளுடைய பிரச்சினைகள் பல தோன்றின. பேரும் ஒருபுறமும், திவான் சௌதரிகள், ஹீரா மூவரும் ஒருபுறமும் மாக விண்ணப் பாதுஷாவினுடைய ஆசையையும், மாகச் சாட்சியையும் பங்குபோட்டுக் கொண்டனர். ஒவ்வொருவர் மீதும் தவறு இருந்தது; ஆனால் பேருத்தின்மீது தவறமட்டுமல்லாமல் பயிற்சும் பகுத்திகளின்றுத் தவறமட்டுமல்லாமல் பிரச்சினையாக இருந்தது.

அடுத்த நாள் பாதுஷாவின் அந்தரங் மஹா லில் விசாரணை நடந்தது. காவலாளிகள் முதல் முதலாக வித்யாசனனைப் பாதுஷாவின் முன் சிறுத்திவிட்டு அகன்றனர்.

வித்யாசரணன் பாதுஷாவிற்கு மன்றியிட்டு ஸ்லாம் செய்து விண்றன். 'வித்யாசரண்! உன் மேல் குறைகூற இஷ்டமில்லை. அது உன் வயக்கேடாலாது; முதலாக உன்னை ஜான்னீர்களுன் விட்டாலுதான் தவறு. அபவாதம் ஏற்பட்டு விட்டது. இதற்கு ஏதாவது நடவடிக்கை எடுத்தேயாகவேண்டும். நூரோ பேரும் பழியன்ற உயிருடன் இருக்கும்போன்று மாறால் கீழ்க்கண்டதில் இருக்குமுடியோடு; நீ இருக்க விரும்பினால் அவனுடைய தோகம் கலவறைக்குப் போயாகவேண்டும். பேருத்தை மறைப்பது என்பது சுலபமல்ல; இந்தத் தர்தாக்கூடுகே ராணி ஏற்படலாம்; கொரவரும் போய்விடும். நீ யோசித்து இதற்குப் பதில் சொல்லு.....! என்று பாதுஷா நிதானமாகவும் பதட்டமில்லாமலும் சொன்னார்.

'ஷா இன்ஷா, பேரும் உயிருடன் இருக்கட்டும்; இதில் நான் யோசிக்க வேண்டியது ஒன்றுமில்லை!'

'நானும் அப்பியத்தான் நினைத்தேன்!'

அடுத்த சிமிடம் வித்யாசரணனைக் காவலாளி அழைத்துக்கொண்டு போய்விட்டு, திவானைக்கொண்டுவந்து சிறுத்தினர்.

'அடில்ஷாகான், நீ எஜுமானத்துரோகி ஆகிவிட்டாய், என்னுடைய கவனத்திற்கு இந்த

விவரத்தைச் சிறிதும் கொண்டு வராததை என்னால் மன்னிக்கவே முடியாது. ஆனாலும் நீ என்னுடன் வெகு காலமாகப் பழகினவள்; என் இன்ப துண்பங்களில் பங்கெடுத்துக் கொண்டவள்; உன்னைக் கடைசி காவலத்தில் கொல்ல இஷ்டமில்லை. இன்று முதல் எழுந்தருக்குப் புறப்பட்டுப் போங்கடவேண்டும்' என்று தீர்ப்பு அளித்தார்.

அடுத்தபடி ஹீரா அவளிடம் வந்து விண்றன், 'ஹீரா, உங்கும் நூரோவிற்கும் பகை உண்டாகிவிட்டது. உன்னை உயிருடன் விட்டால் இந்தச் சங்கதி எப்படியும் அம்பலத்திற்கு வந்துவிடும். அதைவிட்டு நீ ஆண்டவனிடம் சேந்துவிடுவது நல்லது!' என்று முடிவு கட்டிவிட்டார்.

அடுத்த நாள் அந்தி மங்கும்நேரம், வித்யாசரணனைச் சிறைவைத்த கோட்டையின் கதவு திறந்தது. அவன் முன் திவான் அடில்ஷாகான் விண்றன்.

'ஙவாப! என்னை மன்னித்துவிடுங்கள்; நான் உங்கள் புத்திமதியை ஏற்கவில்லை.....! என்று சிறு பிள்ளையோடு மனங்களுக்கிச் சொன்னான்.

'வித்யாசரண! இது நெருப்பு என்று சொன்னேனே! கேட்க வில்லையே!'

'மன்னித்து விடுங்கள்! கைவைத்தவணைமட்டும் நெருப்புச் சூடும். இது அதைவிட கொடு செய்யாக இருக்கிறது. ஆனால் எனக்கு ஒரு ஆசையைப்படும் நீங்கள் என்று வேண்டும். நான் வரைந்த பேகத்தின் சித்திரம் மாத்திரம் எவ்விதத்திலும் பாதுஷாவின் கையில் சிக்கக்கூடாது. இதை நீங்கள் ஏற்றுக் கொண்டால் என உயிர் அமைத்யாக நின்கும்.....!'

'வித்யாசரண! நீ கவலைப்படாதே; அது என்னதில்தான் இருக்கிறது. அது உன்கைத்திறமைக்கும், காதலுக்கும் சிரந்தரமான அத்தாசியாக நிற்கும். இந்தா, இதை நூரோ உன்னிடம் கொடுக்கச் சொன்னான்' என்று ஒரு ஒரு ஒத்துவிட்டுச் சொன்றன.

அந்தப் பொட்டத்திற்குன் நூரோவின் மோதிரம் இருந்தது. அதைக் கண்களில் ஒற்றிக்கொண்டான். அதற்குப் பிறகு வித்யாசரணனை எவருமே பாரக்கவில்லை.

7

திவான் அடில்ஷாகான் மெக்கா யாத்தி கரைக்குப் புறப்பட்டுச் சென்று முன்று மாதங்கள் திடிவிட்டன. ஹீராவின் கல்வரமாயின் மேல் புக்கூட முளைத்துவிட்டது. இவ்வாறு பாதுஷா பேகத்தின் ஸ்தானத்தைக் காப்பார்ந்திவிட்டான்.

ஆனால் நூரோ பேகம் விசாரணைக்கு மறு நாள் படுக்கையில் படுத்தவின் எழுங்கிருக்கவே இல்லை. வைத்திய சாஸ்திரத்தில் மருந்து காலை நோயாகி அது இருந்தது. அவனுடைய உடம்பு எலும்புக் கூடாக மாறிவிட்டது. வித்யாசரணன் கண்டு பற்றிகொடுத்த அழகு போன இடம் தெரியவில்லை.

‘நூரோ, இவ்வளவும் உடனக்காகத்தானே செய்தேன். ஏன் கீ இப்படி நோயில் வீற்குத் திட்டாய்?’ என்று கலக்கத்துடன் கேட்டான் பாதுவாரா.

‘நா இன் வா! நான் ஒருமுறை தருக்கி சென்று என் உடம்பு செனக்கரியமானதும் வருகிறேன். அதற்கு அனுமதி கொடுத்துப் பிரயாணத்திற்கு ஏற்பாடு செய்யுங்கள்....’ என்று வெகுவாக வேண்டிக்கொண்டாள்.

நூரோபேகம் தருக்கி வந்து சேர்ந்தாள். பிறகுத் ணாரின் காற்றும் ரீரும் அவனுடைய நோயைக் குறைத்தன; உடம்பும் தெளிவு கண்டது.

அன்று அகஸ்மாத்தாகத் தன் தாயின் உருவப்படம் வைக்கப்பட்டிருக்கும் அறைக்குள் சென்றதும் திடுக்கிட்டு நின்றுவிட்டாள்.

அவனுடைய தாயின் உருவப்படத்திற்கு அருகில் வித்யாசரண உயிர்கொடுத்து வரைந்த அவனுடைய உருவப்படம் இருந்தது. திவான் அடில்லாகான் மெக்கா யாத்திரைக்கு வந்த பொழுது அதைக்கொண்டு வந்து சேர்த்திருந்தான்.

அவனுடைய யெளவனம் அதில் சிலைத்து கீற்றது. கூனல் அதை எழுதினவன் போன இடம் தெரியவில்லை. அதைப் பார்க்கப் பயிற்சி மறுபடியும் அவனுக்கு வித்யாசரண னுடைய ஞாபகம் வந்தது. தீவிரமாக மறைந்த அவனுக்காகக் கண்ணிரவிட்டு அழுத அலறினான். அந்தச் சோகத்தால் திரும்பவும் படுத்த படுக்கையானான். அந்த உருவப்படத்தைக் கையில் வைத்துக்கொண்டே ‘வித்யாசரண், வித்யாசரண்’ என்று முனை முனுத்த வண்ணம் கண்களை முடிவிட்டாள்.

அவனுடைய மகுதியில் இன்னும் அவனுடைய உருவப்படம் இருக்கிறது; அது அவனுடைய யெளவனத்தை நித்ய—சாச்சுவதமாகக் காட்டுவதாயிருக்கிறது; நூரோ—வித்யாசரண னுடைய காதலுக்குச் சாட்சியாக சிற்கிறது; வித்யாசரண னுடைய ஓவியத்திறமைக்கு எடுத்துக்காட்டாவும் இருக்கிறது.

இந்தியன் பாங்கு லீஞ்டெட்

தலைமை ஆபீஸ் : “இந்தியன் பாங்கு பிள்ளைஸ்”
வடக்கு பிச்ரோடு :: மத்தாஸ்

லோகல் ஆபீஸ்கள் :

எஸ்.பி.எஸ்.டி.	திருவால்க்கேணி	மயல்புதூர்
தியாகராயநகர்	புரசவாக்கம்	மவுண்டுரோடு

தேன்னிந்தியாவில் எல்லா முக்கியமான இடங்களிலும்		
பம்பாயிலும் பிராஞ்சுகளும் சப் ஆபீஸ்களும் உள்ளன		
வழங்கி வாங்கிக்கப்பட்ட மூலதனம்	ரூ. 60,00,000
செலுத்தப்பட்ட மூலதனம்	ரூ. 33,48,561
பிரைவி நிதி	ரூ. 32,00,000
திபரவிட்டுக்க	ரூ. 9,91,53,000

எல்லாவிதமான பாங்க் அலுவல்களும் ஏற்றுக்கொண்டு நடத்தப்பெறும்

பூரா விபரங்களுக்கும் பாங்கியின் எந்த ஆபீஸிற்கு காவது விண்ணப்பித்துத் தெரிந்து கொள்ளலாம்.

N.P.B.I.G.

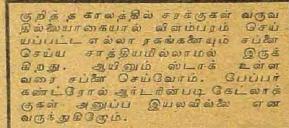
N. கோபால் அய்யர், செக்ரடரி

Making "West End" Watches for you



മയിൻ സ്പിറിങ്

கட்டகாரத்தை ஒட்டச் செய்வது
மொயின் ஸ்ரீவித்தான். அது
நல்ல டெம்பரூன் மெல்லியை
எல்குக் கடத் தீவிரமான்றின்
மேல் ஒன்றுக் கவட்டவுடவாகச்
குற்றப்பட்டுள்ளது. அச்சுற்று
ஸ்ரீவிப்புரி அதன் கஞ்சை
திட்டமின் வழியே என்கேப்
திட்டமின் வழியே என்கேப்
ஏதுக்கு மாற்றப்படுகிறது.
வெஸ்ட் எண்டு மொயின் ஸ்ரீவித்
தான் கைதேர்ந்தவர்களால்
ஈராக்கிக்கப்பட்டு தீவிர பயிற்கை
குள்ளாக்கப்படுகின்றன.



தி டோஸ்ட்
நிக்கல் லில்வர் கேஸ் ரு 25
வெஸ்ட் எண்ட் வாட்சீ கோ.
பம்பாய் — கல்கத்தை

WEST END WATCH CO. BOMBAY CALCUTTA

இதென்ன உலகம்!

தொடர் கதை

மோழி பேயர்ப்பாளர்:—

கிருத்திவாஸ்

மூல ஆசீரியர்

இலா சுந்திரஜோாளி

5

திரை எழுந்தது. ஆரம்பத்தில் அரம்பபையர் களின் 'கோரல்' மங்கள தேம் பாட்டப்பட்டது. குயிலினுமினுளி குருவின் மங்கள தேம் பாடிக் கொண்டிருந்தனர், அரம்பபையர் வேட்டுத் திருந்த இளம் நங்கையர். டாக்டர், இங்காட்சி யையும் பாட்டையும் கண்டு சொக்கிப்போய் இவ்வகை நினைவையே இழந்துவிட்டார். ஆண்கள் இங்காட்சியைக்கண்டு மயங்குவது. ஒரு விதத்தில் இயற்கை என்று ஒத்துக்கொள்ளலாம். எனதுள்ளத்தில் அணைவரையும் மறந்து, தனிமையாக அரம்பபையருகின் ஆண்தக் கணவுகளின் பொழுதுபோக்க வேண்டுமென்ற அவர்—வெறி—எழுந்தது.

பாட்டு நின்றது. மறுமுறையும் பாட வேண்டுமென்ற சர்கோஷும் எழுந்தது. அது வெறிபில் என்னையற்றியாமலே டாக்டரது கையைப் பிடித்துக்கொண்டுவிட்டேன். கையை விடுவிட்துக்கொள்ள அவர் சிறிதும் முயலவில்லை. ஒருக்கண நேரம், ஆசை தலையும் மோகனப் பார்வையில் என்னைப் பார்த்து விட்டு முகத்தை நேரே திருப்பிக்கொண்டார்.

பாட்டும் முடிந்தது, எனது வெறியும் அடங்கியது. என் உள்ளக்கடலில் பெரும் புயல் எழுந்தது. அது வெகு சீக்கிரமே சமன்மதைந்துபடது அன்றையில் மதிமயங்கி டாக்டரது கைகளுடன் கைகளைக் கோத்திருந்த நான், பாட்டு நின்றதும் கையை விடுவித்துக்கொண்டு, நான் தினால் குனிந்த தலையிராமல் அமர்ந்திருந்தேன் வெகு நேரம் வரையில்.

நாடகம் ஆரம்பமாகியது. 'உத்தரராம சரி தம்' என்ற நாடகம்தான் நடிக்கப்பட்டது. ராமாங்கமனர் கள் வேஷம் புனிந்திருந்த யுவதிகளின் 'அவித்தன்மை' என்னுள்ளத்தில் ஒருவித அசிரத்தையை உண்டுபண்ணியது. ராம வேஷதாரின் பெண்களுக்கியற்கையான தன்களில், அபினியித்துக்கொண்டு 'பிரியே' என்ற நமைப்புதை என்னுள்ளத்தில் வெறுப்பைக் ககியச் செய்தது. பெண் வேஷங்களைத் தரித்து, வெகு லாகவுமாக நடிக்கும் அநேக ஆண்களை நான் அறிவேன். தயார்ம் தோய்ந்த ஆண்களுடன் நினிடம் ஆண்களுக்கு ஏற்படும் விசேஷ சிரத்தை இதற்குக் காரணமாயிருக்கலாம்.

நாடகம் அவ்வளவாக நன்றாயில்லை. இடையிடையே, அரம்பபையர்களின் நடனமும் பாட்டும் காட்டப்பட்டன. அக்காட்சியில் வெறி

பிடித்தவளாகி விடுவேன். கடைசியாகத் தினார் விடுவதற்கு முன்பு காட்டப்பட்ட நடனக்காட்சி, மாணியைக் கிறுக்கிறக்கச் செய்தது. நான் அந்த வெறியில் மயங்கி டாக்டர்கள் தோன்களின் சாப்பந்துவிட்டேன். நான் மெவெட்கம் இவற்றை இழந்து இருக்கைளாலும் அவரைத் தழுவிக்கொண்டேன்.

திரை விழுந்தது. 'ஆட்டம் முடிந்து, எல்லாரும் விடு கிளம்பிவிட்டார்கள். எழுந்திருந்துவால், ஓஜா மோவோம்' என்று என்னை எழுப்பினார் டாக்டர்.

இன்றான் முதலாக என் பெயரைச் சொல்லி அழைத்தார் டாக்டர். அவருடைய கைகளை, நடுங்கிய கைகளால் பிடித்துக் கொண்டு கிளம்பினேன். என்னுள்ளாம் ஒரு வித காலுவத்தால் பூரித்திருந்தது.

6

மோட்டாரில் ஏறி அமர்ந்தபிறகும், வெறி மயக்கத்தில் அவர் கைகளைப்பிடித்த வண்ண மிருந்தேன்.

ஜனசஞ்சாரமற்ற பாதையில் அமைதி நிலையை அந்த நன்ஸிரவில் கார் வெகு வேக மாக்க சென்றுகொண்டிருந்தது. அதன் இரு விளக்குக்களினியும் வெறிக்குத்துவம் வரை ஜனகுவிப் பாய்ந்துகொண்டிருந்தது. இரு விளக்குக்களும் எம்மோகாக்தித்திருவுமிகாட்டி போலும் என எண்ணினேன். மகிழ்வு, மதி மயக்கம், கடுமையாக துயரம் இவைகளை குறிப்பட்டு டாக்டரின் மார்பில் முகத்தைப் புதைத் துக்கொண்டு, என்னையற்றியாமலே விசித்து விசித்து அழ ஆரம்பித்தேன். டாக்டரது இதயத்தினும் எழுந்துகொண்டிருந்த உடல் ஜைப் பெருமூச்சுக், என் தலையியரை அலீத்துக் கொண்டிருந்தது. நான் விசித்துக்கொண்டிருப்பதை டிரைவர் அறிந்துகொண்டு விட்டானு, என்னவோ, எனக்குத் தெரியாது.

சிறிது நேரத்திற்கெல்லாம் மோட்டார் எங்கள் விட்டுக் காம்பவண்டிற்குள் நுழைந்தது. எங்கள் காம்பவண்டிற்குள் நுழைந்ததுக் கண்டுதல் முன்வெறி சுற்று அடங்கியது. அத்தருணத்தில் என் கையில் உடைவாள் இருந்திருக்குமாகில், மார்பில் குத்திக்கொண்டு மரித்திருப்பேன். இவ்வளவு பயங்கர வெறி மயக்கத்தை முங்கீருந்த நாள், சுய அறிவுள் சாதாரண நினையில் உள்ளவன்போல், வீட்டினுள் அடிகளுத்து வைத்தேன். ஆனால் தினம்போல என்னறையில் சென்று தாங்கு

53

வதற்கு ஏற்பாடு செய்யவேண்டி வந்தது. இதிலிட்டதுமிரும்பிய வேறு சிலை என்ன இருக்கமுடியும்?

லீலா இன்று தாயுடன் தாங்கிக்கொண்டிருந்தாள். என் அறையில் விளக்கு எரிந்து கொண்டிருந்தது. டாக்டர், என்னைக்கொண்டு வந்து வட்ட என்னறைக்கு வந்திருந்தார். 'லஜ்ஜா, அமைதியாகத் தூங்கு. அதிகமாக 'ஷ்டிரைன்' செய்துகொண்டு மறுபடியாக நோயை வாய்ப்பட்டு விடுவாய், அதுபோராபத்தை விளைவித்து விடக் கூடும்' என்று கூறினார்.

நான் மோகன வெறி முண்ட விழிகளால் அவரை உற்று நோக்கினேன். சிறிது கலவர மடைந்து 'நான் போய்வருகிறேன்' என்று கூறி, அறையைவிட்டகன்றார்.

நிம்மதியுடன் எல்லாரும் தாங்கிக்கொண்டிருந்தனர். நான் எனதறையில் தன்மையில் சின்று கொண்டிருந்தேன். உன்னார ஒரு பீதி, நடுக்கம், நடுநிதம் அமைதிக்கத் தோற்றுவில்லை. வெகு சிறமத்துடன் கட்டி விண்மீது அமர்ந்தேன். 'பிபிரிங்' அழுங்கிக்கொடுத்துக்கொள்ளும் அரவம், என்னைக்குடன் நடுக்கமுடிய செய்தது. உடுத்திய உடையுடனேயே படுத்துக்கொண்டு போர்வையை திடுத்துப் போர்த்துக்கொண்டேன், இதயத் துடிப்பு எல்லை மீறிவிட்டது.

வெகுநேரம் கழித்து, என்னிலை சிறிது சீர்திருக்கியது. 'ராஜா-வும் லீலாவும் இவு பத்து மணிமுதல் உணர்ச்சி இழந்து, அயர்ந்து தாங்கிக்கொண்டிருப்பார்கள்' என்ற விளைவு, ஏனோ, எழுந்தது.

7

மறுநாள் டாக்டர் ஏதோ காரணத்தினால் வரவில்லை. நான் பகல் பூராவும் வெகு அவலூடன் அவரை எதிர்நோக்கினால் விடுவானாம் இருந்தேன். வாய்ப்பின் முதல் விழுக்கிக்குப்பின் வேறு ஒரு மனிதனின் உதவியை நம்ப என்னும், முடியில்லை. அவருடன் கூடியிருந்து சுக துக்கங்களை அனுபவிப்பதைத் தவிர வேறு வழியில்லை. எனக்கு, 'டாக்டர் வந்தாரா? வந்தாரா?' என்று அடிக்கடி கேள்விகளைக்கேட்டு வேலைக்காரனைத் தொந்தரவு செய்தேன். வேலைக்காரன் சலித்துக்கொண்டு 'வந்தால் உங்களை எழுப்பிவிடமாட்டேனோ, அம்மனி? அவரைக்காண, உங்களுக்கிருக்கும் ஆசை எனக்குத் தெரியவில்லையா, அதற்கு?' என்றார்கள்.

இந்த வேலைக்காரன் ஆதிமுதல் எங்கள் வீட்டிலேயே இருந்தவன். வயதானவனும்கூட, குழந்தையீல் அவன் மடியில் நான் விளையாடி இருக்கிறேன். அதனால்தான் அவன் சொன்ன இவ்வார்த்தைகளைப் பொறுத்துக்கொண்டேன்.



உங்கண்டைய குடிங்கைக்கு வில்லைவதாறு செய்யமுடியும்

இன்னும் நிரம்பக்கொய்யவேண்டும். உங்கள் குடும்பம்—உங்கள் அருமைக் குழந்தைகள் கப்பிழுமாக வாழ அடிக்கால வேண்டும். உங்கள் பின்னாக்கள் படிக்கவும் பெண்கள் இன்புற்று மணம் செய்து கொள்ளவேற்றுவதற்காக காப்படித்தும், உங்கள் மன அமைதிக்காக ஏக இதைச் செய்யவேண்டும். அதை இப்பொழுதே செய்யவேற்றுவதும். இத்தகைய பதிகளுக்கொண்டு 'நேஷனல்' உங்களுக்குச் செலவை செய்யக் காந்திருக்கிறது

நேஷனல்

இஸ்ட்ரூனல் கம்பெனி லிமிடெட்

நெருப்பு, விபத்து மோட்டார்,
மற்றும் எல்லாவித இன்ன்
யூரஸ்க்கும் சிறந்தது

நேஷனல் பயர் & ஜூரால்

இஸ்ட்ரூனல் கம்பெனி
லிமிடெட்

7. கவுள்ளில் மூவும் தெரு, கந்தந்தா.
சென்னை கிளா-ஆயில்:

நேஷனல் இஸ்ட்ரூனல் பிஸ்டிங்
362, சென்னை பஜார் ரோடு,

எஸ்பிளினேடு

ப-ஆயில்கள், பங்களூர் & யதுரை

'டாக்டருடன் நெருங்கியதொடர்பு ஏற்படுத்தி கொள்வதில் என்ன பிழை? என் வீட்டில் அன்னா அணவருக்கும் இது பிடிக்கமாட்டேன் என்கிறது?' என்பதைப்பற்றிச் சின்திக்கலா வேண்டும். அப்பாவிற்கு நன்டாக்டருடன் பழகு வது சிறிதும் பிடிக்கவில்லை என்பது தெரிவிக்க விள்ளங்குகிறது. இருந்தாலும் அதை வெளிக் காட்டிக்கொள்ளாமல் என்னிடம் அன்புராட்டி வந்தார். ஆனால் ராஜா என்னை ஒரேயடியாக வெறுக்க அரம்பித்துவிட்டான். என்னுடன் வார்த்தையாடுவதைக்கூட சிறுத்திவிட்டான். ஒரு இளம் நங்கை, ஆடவன் ஒருவனைக் காலவிகிறுள்ள என்னால் அதில் பிழையென்ன? அது இயற்கதானே? சுழகச் சட்டக்டிட்டன் களுக்கும் உட்பட்டதுதானே? அதிலேண்டுள்ள அரியாயம் இருக்கிறது? ராஜாவைப் போன்ற கூர்ந்த அறிவு வாய்ந்த ஒருவன், டாக்டருடன் விசேஷப் பற்றான் பழகுகிறேன் என்பதற்காக விரோத பாவத்தை வெளிக்காட்டுகிறுன்னன்றுவர்களே?.....என்னுள்ள எத்தை இர்செய்கை அரம்போல அறுத்து.

'ராஜா, தம்பிராஜா, என்னை மன்னித்து விடு. எனக்கு விவாதத்தைக்கொடுத்தாவது கொன்றுவிடு. எனக்கு வேறு கதி இல்லை' என்று முனு முனுத்தவன்னைம் தலையணையில் முகத்தை மறைத்துக்கொண்டு அழலானேன்.

அன்பு ததும்பும் இனிய குரவில் 'அக்கா' என்று கூப்பிட்டுக்கொண்டே எனதறைக்குள்ள நூயங்களான் ராஜா. 'யாரு, ராஜாவா, என்ன செய்தி?' என்று கேட்டேன்.

எவ்வளவு துடைத்தும் கண்ணிர்த் திவலைகள் மறையவில்லை. என்னைப்பார்த்த ராஜாவின் கண்களிலும் சீர் ததும்பியது. 'என்ன, சுடம்பு சரியாயில்லையா?' என்று கேட்டான் அவன்.

'இல்லை உடம்பிற்கொன்றுமில்லை. இராக்கண் விழித்ததற்குல் ஏதோமாதிரியிருக்கிறது, வேறேன் நிறமில்லை.'

'வாயேன். உலாவிவிட்டு வருவோம். சிறிது காற்று வாங்கினால் தானே எல்லாம் சரியாகி விடும்.'

'எங்கே போவது?'

'எங்கு வேண்டுமானாலும்:

'எனக்கு எல்லா இடமும் ஒன்றுதான்.'

'அப்படியானால் 'சௌக' கிற்குப் போய் வருவோமே.'

'சௌ' என்று கூறி, 'கட்டிலினின்றும் இறங்கி ஆடை உடுத்திக்கொள்ள ஆரம்பித்தேன். டாக்டர் இல்லாமல் நான் தனியாயிருந்ததான், தான், ஏதோ கருணையுடன் என்னையழைக்க வந்திருக்கிறேன்' என்று என்னினேன்.

தலைவாரி, 'டிரஸ்' செய்துகொண்டு வெளி வந்தேன். லீலாவும் புறப்படத் தயாராக நின்றுகொண்டிருந்தார்.

'பிடன்' தயாராயிருக்கிறது. இன்று என் மோட்டாரில்லை. வேறு மோட்டார் ஒன்றும் எனக்குப் பிடிக்கவில்லை' என்று ராஜா வந்து சொன்னான்.

* * *

வீட்டில் உள்ள எனது இன்பக் களஞ்சிய மான அறையை அடைந்ததும், கண் தெரியாத காட்டிலிருந்து விடுபட்டு பூர்வீக உலகத்தை அடைந்தது போன்ற எண்ணம் என்மனத்துள்ள ஒதிக்கது. நாடக்கிளைபொழுது ஏற்பட்டிருந்த வெறியக்கம் மறுபடியும் சிறிது சிறிதாக உதித்தது. டாக்டரின் இனிய உள்ளங்கள் கவர் கண்கள் எனது உள்ளத்தை உருக்க ஆரம்பித்தன. நான் கந்தபை இன்பத்தில் மூழ்கி, இனிய இன்பவேல்லையில் மயக்க முண்டு, கட்டிலில் படுத்தபடியே சிடங்கேன். கண்களை மூடிக்கொண்டு அந்தமற்ற கனவு கணைக் கண்டுகொண்டிருந்தேன்.

திலைரன்று வெளிக்கதவு திறந்தது. அதே அறமுகமுள்ள குரல் 'உள்ளே நான் வருக வாமோ?' என்றது.

'வருகலாமோவா? ஆருயிரோ!' அன்றே எனது உள்ளத்தைக் கொள்ள கொண்டு விட இரே! என்பால் உரிமை பாராட்டவும் ஆரம்பிக்க வேண்டும்.'



போங்ரேயின்

பாலமிகுதம்

பிரசிந்தி பெற்ற குழந்தைகளின் டாவிக்

பித்துவிட்டம்ரே! அப்புறம் ‘வருகலாமோ?’ என்று பரிசுக்கொட்டு இனி சிர் அகன்றுவிட்கூடாது.

‘வாருங்கள். உட்டாருங்கள்’ என்று எழுந்து உட்கார்ந்துகொண்டே கூறினேன் நான்.

‘என் இன்று இவ்வளவு தாமதம்? என்று டாக்டரை நான் விணவினேன்.

‘இன்று அநேக நோயாளிகளைப் பரீஷிக்கவேண்டி வந்துவிட்டது. கடைசியாகப் பார்த்துவிட்டு வரும் தேவையின் நிலை பயன்கரமானதாயிருக்கிறது. மீண்டதாலே மயிர்க்கூச்சை வெடுக்கிறது. அதை விவரிக்கும் சக்தி என்னிடமில்லை. தேம் பூராப் பொட்டு கொடுப்புவாய்கள். சரீரத்தில் மாடுகளை என்பதை பெயராளவிற்குக்கூட்டிடையாது. மூக்காத்துவீர்கும் துர்நாற்றம் வாய்ந்த தீழ், கொப்புளங்களின்னாற்றம் வெளிவருகிறது. பூரண்^① படுத்துக்கொண்டு அவற்றில் முடியவில்லை. மல மூடுதிராதிகளுக்கு எழுந்து செல்வ முடியவில்லை. ஒன்றும் ஜீர்ணிக்கமாட்டேன்கிறது. ஆனால் ஆகாரத்திற்கு ருசிபார்த்து அவன் சாப்பிடுவது மிகவும் விநியோதயிருக்கிறது. குடும்பத்தரங்களும் அவற்கு ஊழியம் புரிந்து அலுத்துவிட்டனர். எப்படியாவது அவறுயிர்போய்விட்டால் போதும் என்று எல்லாரும் மனத்துள்ள வெளியிடக்கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால் அதை வெளிச் சொல்லமுடியவில்லை. அவர்களால். அவனுக்கு என்ன சிகித்தஸை செய்வது என்று எனக்கும் புரியவில்லை. அவன் முன்னாலும் வைத்துக்கேட்டாலே, எல்லோவுரும் விலைவிடத்துப் போய்விடுகின்றனர். மருந்து எப்படிப் பிடிக்கப்போகிறது இந்த ஸிலைபில். வீத்ததைக் கொடுத்துக் கொண்டுவிடுவோ மென்றாலோ, மனம் தயங்குகிறது. என்ன செய்வது, நீதான் சொல்லேன்’ என்றார் டாக்டர்.

‘எனதப்பிராயமா? இவ்வர்ணையைக் கேட்டதுமே எனக்கு உடம்பு சிலிர்க்கிறது. நான் என்ன அபிப்பிராயம் கொடுப்பது இந்த மயிர்க்கூச்சைக்கும் சம்பவத்தை வர்ணித்துவிட்மர்க்களே! எனக்கும் இந்தோய்கண்டுவிட்டால் என்ன செய்வது? என்று பயமாய்ருக்கிறதே’ என்று அச்சத்துடன் கூறனர்.

டாக்டர் என் சொற்களைக்கேட்டு நகைத்தார். அவரது நகைப்பினி காரணமாக எனக்குச் சிறிது விதியம் பிறக்குது. நானும் எனது சரீராலோபத்தைக் காண்பித்த வண்ணம், முறுவத்தேன்! அங்தோ! மானிட உள்ளத்தின் கஞ்சல் ஸ்வபாவத்தை என்ன வெற்றிரைப்பது!

‘இல்லை டாக்டர். என் வோ இன்று எனக்கு உடம்பு சரியாயில்லை. முடிவுப்பார்த்துச் சென்னேன்’

சொல்லுங்களேன்’ என்று கூறி என் கையை நீட்டினேன்.

டாக்டரின் உள்ளத்தில் சங்கோசம் உதித்தாதா இல்லையா. என்பதை என்னால் கூற இயக்கொக்கியபின், என் கையைப்பிழித்து, மனிக்கட்டின் சில பாகங்களைத்தடவிக் கொடுந்தார். என்னுள்ளத்தில் துடிப்பும், மயிர்க்கூச்சை எழுந்தன. பிறகு குறுப்பிட்ட நாடியைப்பிழித்துக்கொண்டு, இடது கையிலுள்ள ஸ்லட் வாட்சில் ‘டயம்’ பார்க்க ஆரம்பித்தார்.

ஒரு நிமிடம் சென்றபின் ‘பல்ஸ்-பிட்’ நார்மலாகத்தானிருக்கிறது. உடம்பிற் கென்ன வென்று சிச்சயிக்க முடியவில்லையே’ என்றார் அவர்.

‘என் சொல்வது டாக்டர். என்னுடம்பிலுள்ள கெடுதலை என்னாலும் சொல்ல முடியவில்லையே’ என்றேன் நான்.

ராஜா ‘தீடுகிப் பென்று நழைந்து, ‘நமர்ஸ் கார்ட், டாக்டர் செனக்கியம் தானே’ என்றார்.

‘என்ன சொல்கிறது போங்கள். பெண்களின் நாடகம் பார்த்ததுமுதல், என்னவோ மாதிரி இருக்கிறது மனம்?’ என்று பதிலிருத்தார் டாக்டர்.

‘என் சார், எப்படியிருக்கிறது?’

‘என்ன சொல்வது போங்கள். மெல்லிய வாள் என்று பெயர்பெற்ற அரம்பையர்களின் உள்ளத நடனத்தையும், இனிய கெங்களையும் கேட்டபின், சுய அறிவையே இழந்துவிட்டேன். ஸிங்கள் இந்த நல்ல தருணத்தை இழந்துவிட்மர்கள்?

சுக்கமுடியாத நாணத்தினால் ராஜா தலைகுளின்று ஸிங்கள். ‘சகோதரியைப் பக்கத்தில் வைவதுக்கொண்டு, சகோதரானுடன் இம்மாதிரி பேசுகிறோமே. அது ஸியாயம்லவே’ என்று டாக்டர் சிக்கிக்கவே இல்லை. அதுவும் ராஜாவைப் போன்ற ஸ்வபாவும் படைத்தவளிடம் பேசுவது என்றால்.....! கோபம், பயம் இடவகைன் காரணமாக என்னுள்ளாம் ‘படபடா’வென்று அடித்துக்கொண்டது. ‘சாப்பாடுதயார்’ என்று வேலைக்காரன் வங்கு கூறினான்.

நாங்கள் இத்தருமசங்கடமான ஸிலையிலிருந்து தப்பினோம், ‘டாக்டர், இன்று எங்களுடனேயே சாப்பிடலாம். வாருங்கள்’ என்றமைத்தேன் நான்.

அவரும் எவ்வித ஆகேஸ்பனையுமின்றாச் ‘சரி’ என்று ஒத்துக்கொண்டார். (தொடரும்)

உயர்தரமான

கோட்டுங்ஸ்
ஷர்ட்டுங்ஸ்
பனியன்கள்
புடவைகள்
வாயில்கள்
பிரின்ட்டு துணிகள்

★ மற்றும் சுகலவிதமான துணிகள்
நவீன மோஸ்தாலில் தேவைக்கு ★

→பன்ஸால் டிரெட்டங்கம்பேனி←

No. 2, சின்னகட்டத்தெரு

தெப்பக்குளம் போல்ட்
திருச்சிநுப்பள்ளி.

REGD. NO. M. 4405
5 JUN 1950
MADRAS

— டி. எஸ். ஆர். கோகுல் தைலத்தை
தொடர்ந்து உபயோகித்த இம்மங்கை தனது கூந்தல்
அடர்ந்து கவர்ச்சியாக வளர்ந்திருப்பதைக் கண்டு
அகமகிழ்ச்சிகள். —

இம் மகிழ்ச்சியை நீங்களும் எளிதில் அடையலாம்
டி. எஸ். ஆர்.

கோகுல் கூந்தல் தைலம்,
சந்திரத்தை தைலம், அரைக்கீரை விதைத் தைலம்
இவைகள் குற்றுல ஸ்நானத்தின் குளிர்ச்சிக்கு நிகரானவை

மதருள் ஸ்டீ. ஏஜன்டு: புஸ்பவனம் ஸ்டோர்ஸ் பைக்ராப்ஸ் ரோடு,
திருவல்லிக்கேணி.

T. S. R. & CO.

PERFUMERS
KUMBAKONAM