

169 அ ஆணி

JUNE 1944

6 அம்

# காவுரி



READ The Cauveri -  
IDEAL MAGAZINE FOR THE HOME

தலைவர் த  
கிட்டப்பா  
புகையிலை

— சிவபுரிப் புகையிலையினால் —  
— தயாரிக்கப்பட்டது —

இயற்கையான சுவை, மணம், குணம்  
ஒருங்கே பொருந்தியது

← → கிட்டப்பா

சீவலும் பெயர்போனது!

ரஸிக்களின் இணையியா நண்பர்கள்

கிட்டப்பா மார்க் சீவல் & புகையிலை

தயாரிப்பவர்கள்:-

A. D. கல்தான் & Co.

கும்பகோணம்.



# இந்தியக் கைத்தொழில் நீங்கள் ஆதரியுங்கள்

குழந்தைகள் இருக்கும் வீட்டிற்கு  
நீங்கள் வெறுங்கையுடன் போக  
மாட்டார்கள். கைக்கு எளிதாய்  
உங்கள் பணப்பைக்கும் எளிதாய்

வி. எஸ். & ஸன்ஸ் பெப்பர்

மெண்ட் ஒரு டின் வாங்கிக்

கொண்டு போங்கள். வி. எஸ். &

ஸன்ஸ் பெப்பர் மெண்டையே குழந்தைகள் விரும்பித்

கின்னும். அக்குழந்தைகளின் மென்மொழிகளில்

இப்பெப்பர் மெண்டின் இனிமையை நீங்களே கண்டு

ஆனந்தப்படுவீர்கள். உயர்ந்த முறையில் கை

தேர்ந்த வேலைக்காரர்களால் சுகாதார முறைப்படி

தயாரிக்கப்பட்டவை.

## ஓரு தடவை வாங்கிப்பாராங்கள்.

தென் இந்தியா கன்பெக்ஷனரி தொழிற்சாலை

புரோட்டராட்டர்கள்:— வி. எஸ். & ஸன்ஸ்

கும்பகோணம்.

## The Southern India Confectionery Factory

Proprietors:— V. S. & Sons,  
KUMBAKONAM.



# இண்டோ கம்மர்ஷியல் யாங்க் லிமிடெட்

விளைவுகளுடு ஆசை: மாபவரம்



ஸென்ட்ரல் ஆசை: மதராஸ்

வாக்களிக்கப்பட்ட மூலதனம்	ரூ. 25,00,000
வெளியிடப்பட்ட மூலதனம்	ரூ. 21,25,000
செலுத்தப்பட்ட மூலதனம்	ரூ. 18,75,000
காப்பு (சிசர்வி) திரவியம்	ரூ. 2,50000
மொத்த வரவு சிலவுகள்	ரூ. 2,25,00,000 மேல்

## பிரான்சுகள்:

அமதலவாஸர்	கும்பகோணம்	மாயவரம்	திருநெல்வேலி
அளகாபாளி	மதரூஸ்	பாக்காடு	திருச்சிறுப்பள்ளி
கிதம்பரம்	மாய்ப்பளம்	புதுக்கோட்டை	வேலூர்
காஞ்சிவரம்	மைலாப்பூர்	சீமாறி	விழியபுரம் (திருவாரூர்)
சரோடு	திருவல்லிக்கேளி	தாட்பள்ளிக்கூடம்	விருதுநகர்
காரைக்குடி	மதுவரை	தஞ்சாவூர்	விழியகரம்
	சாலூர்	பார்வத்புரம்	

## விர்வாக போர்ட்டார்:

முத் து. ஆர். வெங்கட்ராம சால்திரி, C.I.E.  
(சேர்மென்)  
,, வெங்கட்ராம அய்யர், M.A.,B.L.,  
,, ஆர். எஸ். ஏ. சங்கர அய்யர்

முத் து. விஸ்வநாத அய்யர், B.A.,B.L.,  
,, கே. சிவங்காமி அய்யர்,  
,, எஸ். என். என். சங்கரவிங்க அய்யர்,  
மாண்ணிங் டைரக்டர்.

## ஜவுளி தினுசுகள்

:: தேவைக்கு!

நம்பிக்கைக்கு உகந்ததாய்த் தற்கால மோஸ்தரில்  
உடைக்குத் தக்க போட்டி விலையில்

புதுச் சர்க்குக்கள் கிடைக்குமிடம்

III. N. நாகேந்திரம் ஸன்ஸ்

ஜரிகை பட்டு ஜவுளி வியாபாரம்.

(மலைவாசல் உள்மண்டபம்)

தெப்பக்குளம் போஸ்ட்,

திருச்சிறுப்பள்ளி.

N.B.-தயர்ந்த பனுரிஸ் தினுசுகள் 6, 8 கெஜும் சேலைகளும் ஏராளமாய் இருக்கின்றன.

# ★ பொருள்டக்கம் ★

தாரன  
மற்ற 3 }

{ ஆளி  
இந்தி 11

இரண்டாம் போர் முனை  
கதம்பம்  
மந்திரி ஸபை நினைவுகள் .  
முக்கோணமா, முக்கோணலா?  
நிமில்  
தீயாகம்  
ரோகினி  
கோவில் மனீகள்  
ஸ்திரி சபாவம்  
முனின் பேராவல்  
காதம்பரி சுயம்வாரம்  
இதென்ன உலககம்...!  
“தாம்பத்திய தண்ட விதாயகம்”

...	...	4
...	...	5
...	தி. சே. சௌ. ராஜன்	8
...	க. சந்தானம்	13
...	ரா. பூ. தேசிகன்	17
...	ச. சுப்புலக்ஷ்மி	21
...	ரா. வீழிநாதன்	25
...	ஆர். கே. விசுவாதான்	30
...	கமலா பத்மாபன்	33
...	வி. ஜி. பூ. சிவாஸன்	37
...	கே. சந்தரம்மாள்	39
...	கிருத்திவாஸ்	47
...	எம். எஸ். கமலா	53

தற்பிபு:- காவேரியில் வெளியாகும் கட்டுரைகளிலுள்ள பெயர்கள் கற்பணைப் பெயர்கள். அவைகளில் அடங்கிய அபிப்பிராயங்கள் அவற்றை எழுதிய வர்களுடையனவே. அவைகளுக்குப் பத்திரிகாசிரியர் பொறுப்பாளியில்லர்.

கிழாம் ரூபான் வெள்ளி

நகைக்கஞ்சுக்கு



P.BOK 139.

**P.A. ராஜ சிசட்டு யார் பிரதர்**  
தந்த-ராஜா. — கொழுமுத் கூர்.— போன்ற 218.8

# காவேரி

தாரண  
மலர் 3

“சென்றிடுவீ ரேட்டுத்திக்ரம்—கலைச்  
செல்வங்கள் யாவும் கொண்டிச்சு சேர்ப்பீர்”—பாரதியார்

ஆணி  
திதழ் 11

## இரண்டாம் போர் முனை

**வெது** நாட்களாக எதிர்பார்த்த இரண்டாம் போர்முனை பிரான்ஸில் ஆரம்பமாகிவிட்டது. சமார் 60 மைல் தீளமுள்ள சமுத்திரக்கரையை நார்மன்டியில் நேசதேசப் படைகள் ஆக்கரிமத்துக்கொண்டு ஜர்மானியர்களிடத் தங்கள் கடற்படைப் பலத்தினால் விரட்டி வருகின்றன. இத்தகைய வெற்றி சிலநாட்களுக்கு முன்பு அசாத்தியம் என நேசதேசத்தினருக்கே தோன்றியிருக்கும். இன்று அது சாத்தியமாகி ஜர்மானியருக்கே வியம்பையும் ஏக்கக்கைதயும் உண்டு பண்ணிவிட்டது.

ஐஞ்சாரியர்கள் இதன் காரணமாக முறியடிக் கப்பட்டுவிட்டார்கள் என்றே, இரண்டாம் போர்முனை வெற்றிகரமாக முடிந்துவிட்டது என்றே முடிவு கூறுவது முட்டால்தனம். உண்மையான சன்னடை இனி மேல்தான். சமுத்திரக் கலையிலிருந்து உட்பீரதேசங்களுக்குச் செல்லச் செல்ல நேசதேசத்தாருக்குக் கப்பற்படை பயன்வளிக்காது.

நேசதேசப் படைகள் முதலில் பிரான்ஸில் இறங்குவகையில் எதிரி விரானத்தீர்க்குதலே இல்லை. ஆனால் இன்று அவை முழுப்பலத்துடன் நேசதேசப்படைகளைத் தாக்க ஆரம்பித்துவிட்டன. இப்போரின் முடிவை இப்பொழுது கூறமுடியாது. ஐஞ்சிபதி குஸ் வெல்ட் கூறுகிறபடி இரண்டு முன்று வரங்கள் கழிந்தால்தான் அதன் போக்கை நாம் நன்கு அறியமுடியும். இப்பொழுதுதான் ஜர்மானியர் ஒர்கள் முழுப்பலத்துடனும் எதிர்த்தான், நான் ஆரம்பித்திருக்கிறூர்கள். இனி முன்னேறுவதுதான் கடினம். இரு சேளிகளும் இவ்விரைகளைக் கொண்டு வேண்டிய தகுணம்

வந்துவிட்டது. ஆனால் நேசதேசப்படைகள் பிரான்ஸில் வெருவின்றிச் சண்டை செய்ய வசதி தேடிக்கொண்டுவிட்டன என்பது மட்டும் நிச்சயம். இது போற்றத்தக்க செய்கை. இதுவே இரண்டாம் போர்முனைக்கு முக்கிய முதல் அம்சம் என்பதில் சந்தேகமில்லை.

ஆனால், நேசதேசப்படைகள் வசதியுடன் இறங்கக்கூடிய யாதொரு துறைமுகத்தையும் கைப்பற்றவில்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. அவைகளில் சில பிடிப்பட்டால்தான் நேசதேசப் படைகள் பயமின்றிச் சண்டைசெய்ய முடியும். அதுவரை இறங்கியிருக்கும் படைகளுக்கு வேண்டிய உணவு, தளவாடங்கள், இன்னும் இதர தேவைகளைச் சப்ளோ செய்வது கடினமாகத்தானிருக்கும்.

ஜூரோப்பியக்கோட்டை பிள்க்கப்பட்டது என்றும் தற்பொழுது சொல்ல இடமில்லை. எல்லாம் கொஞ்சம் போன்றதான் தெரியும்.

நெடுநாளாக எதிர்பார்த்திருந்த இரண்டாம் போர்முனை ஆரம்பமானது உலக மக்களிடையே ஒர் உணர்ச்சியை உண்டுபண்ணி யிருக்கிறது. நேசதேசப்படைகள் வெற்றி பெறும் என்று உகைமக்கள் அலைவரும் எதிர்பார்க்கிறார்கள். ஹிட்லரின் போக்கை அறிந்தவர்கள் இது எவ்விதான் காரியமல்ல என்பதை மட்டும் எடுத்துக் காட்டுகிறார்கள். ஆனால் அவர் பலவினமாயிருப்பது மட்டும் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக வெளியாகிறது. இதை எவ்வளவு சீக்கிரத்தில் நமது நேசதேசப்படைகள் வெளிப்படுத்தும் என்பதுதான் பிரச்சனை. அடுத்த மாதத்திலிருக்குள் விஷயம் ஒருவாறு தெளிவடைந்துவிடும்.

# குதிர்ஸ்

19 JUN 1944



காளையும் கலியாணமும்!

உத்தியோகத்தினின்றும் விலகி பொராச் சம் பள்ள பெற்று, குமாக வாழும் பெரியமனிதர் களுக்குத் திமெரன்று பலவகைப் பைத்தியங்கள் பிடித்துவிடுவது வழக்கம்! ஒருவர் திமெரன்று ராமாணம் வாசிக்கத் தொடங்குவார். இன்னொருவர் பலவித பூச்சிகள் சம்பந்தமான ஆராய்ச்சியில் இறங்குவார். மற்றொருவர் பொது மேடைகளில் பிரசங்கம் செய்யக் குதித்துவருவார். ஒர் ஆசாமி கர்ப்பத்தை முறைகளைப்பற்றிச் சர்ச்சை செய்வார். இப்படியாக ஓவ்வு நேரங்களை ஒழிப்பார்கள். நமது மாஜி வைசிராய், காளைகளின் அன்பர் வின்வித்தே பிரபுவம் சும்மாவிருக்கவில்லை! கலியாணப்பித்துப் பிடித்து விவாக முறைகளை ஆராய்வதில் கவனம் செலுத்திவருகிறார்.

பிரிட்டினில் பிறப்புதிதம் குறைந்துவிட்ட தாம். அதற்காகப்பாலய விவாகத்தைப்பற்றிய ஆராய்ச்சியில் இறங்கி அதுவே பிறப்பு விகிதம் குறைவதைத் தடுக்க வழியெனச் சாதிக்

கிரூர். ஆண்களும் பெண்களும் வெகு பால் மத்தில் கூடுவதே பிரேஜோற்பத்திக்குச் சிறந்த சாதனம் என்று வாழிக்கின்றார்.

சுனாதனிகளுக்குச் சரியான தலைவர் அகப் பட்டுவிட்டார்! உடனே பல சமைக்கள் மாஜி வைசிராய் துவரைக் கவுவால் சுறுதனத் தலைவராகக் கொண்டாடலாம். சாராதா சட்டத்தை மாற்ற மறுபடி கிளர்ச்சிசெய்யச் சரியான சந்தர்ப்பம்!

பைத்தியத்தைச் சுற்றிப் பத்துப்பேர், பணக்காரனைச் சுற்றிப் பத்துப்பேரென்றால் கூட்டு குழாயைச் சுற்றியும் பலர் ஏன் கடக்கூடாது? மாஜி வைசிராயின் ஆராய்ச்சிக்குப் பக்கபல மாகப் பல பாக்டர்களும் கிளம்பியுள்ளார்கள்?

எல்லாம் சரி. பிரேஜோற்பத்தியை அதிகப் படுத்துவானேன்? பலுசூழம், பிணியும் தாண்டவமாடுகையில் எதற்குச் சிரமம்? ஜனத் தொகை அதிகமாக இருந்தால்தான் நாட்டின் பலமும் அதிகரிக்குமென்பது மேல் நாட்டாருடைய கொள்கை. யுத்த தேவ

## லக்ஷ்மி இன்வூரன்ஸ் கம்பெனி, விழைடே

[ஹெட் ஆபிஸ்: லாகூர்]

நம்பிக்கையுட்டும் புள்ளி விவரங்கள்

எங்கள் வியாபாரத்தை விரிவுபடுத்தும் திட்டங்கள் மான விசாரணைகள் வரவேற்கப்படும்.

1943-ஆங் புதிய பாலிலிகள் 2 கோடி  
20 லக்ஷத்திற்குமேல்

முன் வருஷத்தைவிட கிட்டத்தட்ட  
(1 கோடி ரூபாய் அதிகம்)

அமுலிலுள்ள பாலிலிகள்	10½	கோடிக்குமேல்
மொத்த ஆஸ்தி	2½	"
ஆயுள் நிதி	2½	"

இந்தியாவெங்கும் கிளை ஆபிஸ்கள்

சென்னைக் கிளை ஆபிஸின்  
விலாஸ் மார்த்தைங் கவுனியிங்கள்

C. R. சேஷன், M.A.,

பிராஞ்சு மாணைர், மதராஸ்

விவரங்களுக்கு எழுதவும்:-

பிராஞ்சு மாணைர்

4/105, அரமணிக்காரத்தை,

ஜி. டி. மதராஸ்.

காலம் மாறிவிட்டது

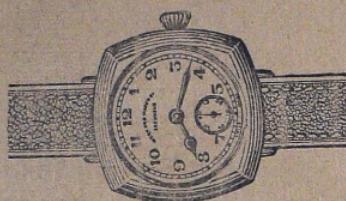
1754



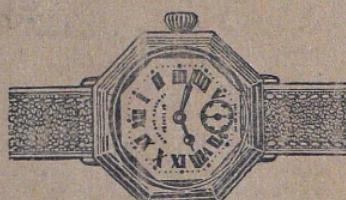
தாமஸ் மட்ஜீ எனபவரால்  
கண்டு பிடிக்கப்பட்ட ஆங்கா  
வள்ளுக்கேப்பெண்ட் 10-ம் நூற்று  
ஆண்டின் ஆரம்பத்தில் கடிகா  
ரங்களில் அமைக்கப்பட்டன.

Thomas Mudge

1944



ஸெகன்டஸ் ஸ்கோயர்  
ரோல்டு கோல்டு 10 வருஷ ரகம் ... ரூ. 53



ஸெகன்டஸ் ஆக்டகன்  
ரோல்டு கோல்டு 10 வருஷ ரகம் ... ரூ. 53

இன்று கடிகாரங்களில் உப  
யோகிக்கப்படும் எஸ் கேப்  
மெண்ட் 200 வருஷங்களுக்கு  
முன் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.  
சரியாக மனியைக் குறிக்கும்  
தன்மை இவ்வாராய்ச்சியைப்  
பொறுத்தது. இது போன்ற  
அங்கே நாதன் ஆராய்ச்சி  
அம்சங்கள் அடங்கியைவ  
வெல்லட்டு என்று கடிகாரங்கள்

காலதாமதமாக வருவதற்கு,  
விளம்பரப்படுத்தப்பட்ட எல்லா  
ஈடுகளையும் கம்பீ செய்ய  
சாத்தியமல்ல. ஆயிரும் ஸ்டாக்  
கிள்கு ஏற்றவாறு ஆட்டகள்  
முருந்து செய்யப்படும்.

வெஸ்ட் எண்டு வாட்ச் கோ.  
பம்பாய் — கல்கத்தா.

WEST END WATCH CO.  
Bombay & Calcutta



தைக்குப்பலியீட்ச் சிறந்த சிவேதனப்பொருள். ஒரு சிறிய ஐப்பான் தேசம் வெகு தனிச்சலாக யுத்தத்தில் இறங்கியதன் காரணம் அதன் அதிக பிரஜோற்பத்தியே. ரூப்யா இவ்வளவு நாள் ஜர்ஸியூடன் போராட முடிந்ததற்குக் காரணம் அதன் ஜனத்தொகையும், அதன் அரசாங்கம் எடுத்துக்கொண்ட விசேஷ முறைகளிடுமாகும். ஜர்மனிதேசத்திலே பிரஜோற்பத்தி அதிகமாக அப்புவு முறைகள் கையாளப்படுகின்றன. அதற்கேற்பச் சட்டங்களும் ஏற்படுத்தப்படுகின்றன.

பால்யவிவாகத்தால்மட்டும் பிரஜோற்பத்தி பெருகிவிடுமா? உற்சாகம் வேண்டாமா? சோற்றுக் கவலையைத் தீர்க்கவேண்டாமா? அதுவிடுமாகவும் மாஜி வெசிராய் நல்ல யோசனைகள் கரியுள்ளார். “பொருளாதார நிலைமையை மாற்றி அமைக்கவேண்டும். மணவாழ்க்கையைக் கவலையின்றி ஆன்து மாகக் கழிக்க வசதிகள் செய்யவேண்டும்.”

இமையைப்பற்றியவரை இவ்விதக் கலை, இந்தியாவில்லப்பற்றி? பஞ்சத்தால் மக்கள் புழக்கள்போல்மடிகின்றனர். இந்திய மக்களின் பொருளாதார நிலைமை சிர்ப்பட, அவர்களின் வாழ்க்கையை இன்பமாக்கச் செய்ய யாது செய்யப்படுகின்றது? அந்த மாஜி வெசிராய் துரைதான் என்ன செய்தார்? அடிமை நாடுகளை ஆண்டவன்றான் காப்பாற்றவேண்டும்!

[THE CRY OF DISTRESS by K. Santhanam  
ஸ்ரீந்துஸ்தான் டைம்ஸ், புது டெல்கி, பிரசரித்தது. விலை ரூ. 2]

1943ல் நாட்டில் ஏற்பட்ட பஞ்சப் பிரதே சங்களைச் சுற்றி நேர்முகமாகப் பார்த்து எழுதப்பட்ட புத்தகமிது. மிகப் பொருத்த மான கார்டுன்களுடன் மிக உருக்கமாக எழுதப்பட்டுள்ளது. இப்பஞ்சத்தை ஒழிப்பதற்கு என்ன முறையைக் கையாளவேண்டுமென்று தெளிவாக எடுத்துக் காட்டியிருக்கிறார்கள். சந்தானம், பஞ்சத்தின் ஒலம் இப்புல்தக்தின் பக்கங்களில் நாம் கேட்கிறோம். மிகப் பரிதாபகரமான நிலை. உண்மையை அறிய விரும்புவோர் இதை அவசியம் படிக்கவேண்டும். உணவு தானியங்களின் கொள்கைக் கமிட்டியாரின் சிபார்சுகளும் இப்புத்தகத்தில் பிணைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அநேக படங்கள் அடங்கியுள்ள இந்நாலை அணைவரும் வாசிக்கவேண்டும்.

**ஆசியாவின் எதிர்காலம்**

[எ. ஜி. வெங்கடாங்காரி எழுதியது. ஆசிய ஜோதிப் பிரசரம் மைலாப்பூர், சென்னை, பிரசரித்தது. விலை ரூ. 1—4—0]

ஆசியாவின் வருங்கால நிலையைப்பற்றி ஆசிரியர் சமீபகால சரித்திரத்தை ஆராய்ந்து முடிவு கூறுகிறார். தமிழ் மக்கள் இத்தகைய புத்தகங்களைப்படித்துவிடும்யமைவேண்டிய அவசியம் 108 பக்கங்கள்தான் ஒரு மணியில் படித்துவிடலாம், மிகவும் எளிய நடைபில் எழுதப்பட்டுள்ளது.

## கோடை வேய்யிலின் கொடுமையை தகர்த்தேறியுங்கள்



# ஜப்கோ - லீம் கிளி ஸ்

ஃ முளைய ஃ  
— குளிர்ச்சி செய்கிறது —

ஃ கோத்திர்க்கு ஃ  
வனப்பையும் அளிக்கிறது

ஃ வெய்யிலின் ஃ  
கொடுமையை குறைக்கிறது

# மந்தீசபை ரினெவுகள்

தி. செ. சௌ. ராஜன்

**“ஒன்னை வைகோர்ட் ஜட்ஜ் ஃயமனம் செய்வது யார்” என்பதைப்பற்றிக் கவனிக்கவேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டது. காங்கிரஸ் மந்திரிசபை அதிகாரம் வகுக்கப் பின்பு, முதல் வருஷத்திலேயே இரண்டு நீதி பதிகருக்கு மேலாக ஃயமிக்கப்பட்டுவிட்டார்கள். பிரதம மந்திரியின் பொருள்சில் கவனிக்கவேண்டும், வைசிராயும் கலந்து செய்திருக்கலாமென மந்திரிகளில் சிலர் என்னை அங்கள். அதைப்பற்றி எங்களுக்குள் விவாதம் நடந்தது. சட்டசியில் பிரதம மந்திரிக்குங்கூட கவர்னர் யாரைச் சிபார்சு செய்திருக்கிறார் என்பது தெரியாதென்பது வெளியாயிற்று. ஃயாய் ஸ்தலங்களின் நிர்வாகம், ஒழுங்கு, வேலை இவைகளுக்கெல்லாம் மந்திரி சபைக்குச் சட்டத்தியாகப் பொறுப்பு உண்டு. ஆனால் மாகாண உயர் நீதி மன்றத்திற்கு யார் பொறுக்கியெடுக்கலாமென ஆலோசனைகூட கிடையாத முறையில் 1935ஆம் வருடச்சட்டம் இயற்றப் பட்டிருக்கிறது. நிர்வாக முறையில் நீதிபதி களை அவர்களுடைய யோக்கியதைக்குத் தகுந்தவாறு பொறுக்கவேண்டும். சட்டங்களை இயற்றுவது சட்டசபைகளின் வேலை. அந்தச் சட்டங்களுக்குச் சட்டசபையின் நோக்கத்தின்படி அறிந்து நீதி வழங்கவேண்டுவது நீதிபதிகளின் வேலை. சட்டசபையார் இயற்றும் சட்டங்களுக்கு விரோதமான உணர்ச்சி உடையவர்களை நீதிபதிகளாகக் கவர்னரோ அல்லது அவர் சிபார்சின்பேரில் வைங்ராயோ ஏற்படுத்திவிட்டால் ஆட்சிமுறை நடத்துவது கஷ்டமாகிவிடும். மந்திரி சபையைக் கலந்து ஆலோசியாது பிரதம நீதிபதி ஒருவருடைய சிபார்சின் பேரில் கவனா மூலம் வைசிராய் ஃயமிப்பது பொதுஜன அபிப்பிராயத்திற்கு விரோதமான செயல் என்பது எங்களது முடிவு. இதைப்பற்றி ஸ்ரீராஜாஜி வெகு சிரமப்பட்டுத் தக்க ஆதாரங்களுடன் வாதாடினார்கள். நாங்கள் எல்லோரும் ஒரே மனதுடன் ஒரு முடிவிற்கு வந்தோம். வைகோர்ட் நீதிபதிகளை ஃயமிக்கும் விஷயத்**

தில் மந்திரி சபையைக் கலந்து ஆலோசித்த பிறகே கவர்னர் சிபார்சு செய்யவேண்டும். எங்களது சிபார்சைத் தக்க காரணங்களைக் காட்டி ஸ்ராகரித்து மற்றவர்களை ஃயமிக்க வைசிராய்க்குச் சட்டபூர்வமான அதிகாரமிருப்பிலும் அது பெயரளவில்தான் நடைபெறவேண்டும்.

இது விஷயம்பற்றிச் சீமையிலிருக்கும் இந்தியா மந்திரிக்கு எங்களது முடிவைத் தெரிவிக்கவேண்டும் என்று தீர்மானித்தோம். கவர்னரும் அவ்விதம் செய்ய உடன்பட்டார். மூன்று மாதங்களுக்குப் பிறகு இந்தியா மந்திரியால் எங்கள் கோரிக்கை ஸ்ராகரிக்கப்பட்டதெனக்கவர்னர் தெரிவித்தார். இதன் நிமித்தத்தும் மந்திரிவேலையை ராஜீங்காமா செய்து சட்டசபைகளைக் கலைத்துவிட்டுப் பொதுமக்கள் அபிப்பிராயத்தை ஒரு புதுத்தேர்தல் மூலம் அறிவுதான் எனக்கிற பிரச்சனை கிளம்பிற்று. ராஜாஜி ராஜீங்காமா செய்யவேண்டுமென வற்புறுத்தினார்.

மனித சமுகத்திற்கு இன்றியமையாத ஜீவை தாரமாகவுள்ள சில உரிமைகள் உண்டு. அவற்றைச் சட்டமியற்று முன்பாககவே “மனித உரிமைகள்” என்ற ஃயாயத்தால் சட்ட மாறுபாடுகளின் எல்லைக்குள் அகப்படாமலே சித்தாந்தம் செய்வது ஜனாநாயக ஆட்சிமுறையின் அடிப்படையான கொள்கை. ஆனால் இந்தியாவிற்கு வழங்கப்பட்ட 1935ஆம் வருஷச் சீர்திருத்தம் இம்மனித உரிமைகளை உருப்படுத்தவில்லை. தாங்களாகப் பெரிய மனதுடன் இந்தியர்களுக்கு ஒரு பகுதி அதிகாரத்தை உயிரை முறிக்கும் வரையறைகளுடன் வழங்கினார்களே தலை ஒரு தேசியக் களீர்ச்சியின் வண்மையால் வழங்கவில்லை. ஆகையால் குடியரசின் பாதுகாப்பு அதற்குக் கிடையாது. இந்த நிலையில் மக்களின் அடிப்படையான சதந்திரத்தைக் காப்பாற்றக் கூடியவை நீதி மன்றங்களும் சட்டசபைகளும்தான். இதற்கு ஒரு உதாரணம்

காட்டினும் நான் சொல்வது நன்கு விளங்கும். இந்து சமூகத்தில் தீண்டாயையை ஒழிக்கவேண்டுமென்பது காங்கிரஸில் அடிப்படையான நோக்கம். தேர்தல் காலத்திலும் அதற்கு முன்பும் இதைப்பற்றித் தீவிரப் பிரசாரம் காங்கிரஸ் நடத்திவிட்டது. இந்தக் கொள்கையை ஒடிடியே ஆயைப்பிரவேசம் சோதா சட்ட சபையில் நிறைவேற்றப் பட்டுச் சட்டமாகிவிட்டது. மதுரை மீனுட்சி யம்மன்கோவிலில் ஹரிஜனங்களும் இதுவரை உட்புகமுடியாமல் விலக்கப்பட்ட இந்துக்களும் உள்ளே சென்று மற்றவர்களைப்போலத் தரிசனம் செய்ய சட்டம் உத்தரவளித்தது. கூடியமட்டில் சன்தேகத்திற்கிடமில்லாமலும் மயையை கற்பனைகளுக்கிடமிக்காட்டவேண்டும் இருக்கும் வண்ணம் ராஜாஜி சட்டத்தைத் தக்க சட்ட சிபுணர்களைக்கொண்டு தயாரித்துச் சட்ட சபையில் நிறைவேற்றினார். மதுரைக் கோர்ட்டுகளில் சனுதனிகள் ஓர்யுக்தி வாதத்தைக் கிளப்பினார்கள். இன்னின் இடங்களில் இன்னின் ஜாதியார்கள் சின்று தரிசிக்கவாமென்கிற வழக்கத்தையும் மீறிக் கோவிலில் இதுவரையும் தீண்டப்படாதவர்கள் எல்லோராயும் தாந்தி உட்புகச் சட்டத்தில் அதிகாரம் கிடையாதென்பது அவர்கள் கட்சி. தீண்டப்படாதவர்கள் எவ்விதத்திலும் எவ்விதத்திலும் வரக்கூடாதன்னும் கொள்கையை யுடைய சனுதனிகள் பொது மக்களின் உணர்ச்சியின் மூலம் சட்டத்தை மாற்ற இயலாத்தால் கோர்ட்டின்மூலம் குதர்க்கவாதம் கிளப்பிச் சட்டத்தின் போக்கை மாற்றிவிட முயன்றார்கள். ஒன்றிரண்டு கோர்ட்டுகளில் நீதித்துயின் மூனையில் குழப்பத்தையும் உண்டாக்கினார்கள். காங்கிரஸ் மந்திரி சபை எதிர்வாதம் நடத்தவேண்டிய வந்தது. இம்மாதிரி இடையூறுகள் பல தீவிரங்களில் ஏற்படலாம். சட்டசபைகளின் நோக்கத்தையும், சட்டத்தின் கருத்தையும் அறிந்து அதனாடியிட நீதி வழங்கவேண்டிய பொறுப்பு நீதிபதிகளுக்கு இருக்கவேண்டும். அதற்கு மாருக நீதிபதிகள் தீர்ப்புச் செய்தால் சட்டத்திற்கும் ஆட்சிமுறைக்கும் பலமில்லாமல் போய்விடும். இதை எண்ணியே உயர்தர நீதிமன்றத்தில் நியமிக்கப்படும் நீதிபதிகளைச் சிபாரச்செய்யும் உரிமைவேண்டுமென மந்திரி சபை கேட்டது.

இதற்கு எதிர்வாதமும் உண்டு. சட்டத்திற்கு அரசன் முதலாக எல்லோரும் கீழ்ப்படிந்து நடக்கவேண்டும். அதிகாரம் வகிப்பவர்களும் சட்டத்தை மீறக்கூடாது. நீதிபதிகள் சட்டத்தைப் பரிபாலிப்பவர்கள். அவர்களைச் சட்டத்திற்கு ஒன்றைக்கொண்டு

நியமிக்க கூடுவன் டு ம். அவர்கள் நீதி வழங்கும்பொழுது சர்க்கார் என்றும் மந்திரி யென்றும் பேரருள் படைத்துவர்களை என்றும் எழுதுகிறோம். உள்ளத்தில் உணர்ச்சி கொள்கூடியதாது. அவர்களை அரசன் அல்லது அரசனுடைய பிரதிவிதியோ நியமிக்கவேண்டும். அதுதான் முறையென்று சொல்லக்கூடும். ஆனால் இந்த முறை ஜனாநாயகமன்று. குடியரசில் உயர்ந்த நீதிவழங்கக்கூடியவர்கள் குடிகளே. அந்த முறையில் வகுப்படும் சட்டங்கள் தான் நீதியாகும். அதைமாகவாவது அல்லது நடை முறையில் சாத்தியமில்லாமலாவது போகுமானால் அந்தக் குறையை நீதிபதிகள் எடுத்துக்காட்டவேண்டும். அவ்வித மத்தியத்தில் அமைப்பு மக்கள் பிரதிவிதிகளாட்சி சட்டசபைகள் செய்யவேண்டும். மாகாண சுய ஆட்சியென்று பற்றாற்றுவதும், குற்றங்கள், தவறுகள் ஏற்படின் அவை தங்கள் பொறுப்பு அல்லவேன்று சாதிப்புதும் மத்திய கவர்மெண்டார் போக்கு. திருஷ்டாந்தமாக வங்கப் பஞ்சத்தில் மாகாண மந்திரிகள் மீது முழுக் குற்றத்தையும் டிலி சர்க்கார் சமத்தினராகள். மாகாண சுய ஆட்சியீர்பாறுப்பிற்கு ஓர்முக்கிய அம்சமாகிற சென்னை நூற்றோட்டிற்கு நீதிபதிகளை நியமிப்பது மந்திரி சபையைக் கல்தாலோசியாமல், பிரதமநீதிபதி சிபார்சின்பேரில் கவர்னரும் வைசிராயுமாக நியமிப்பது ஒழுங்கில்லையென்பது எங்கள் வாதம்.

எங்கள் வேண்டுகோள் நிராகரிக்கப்பட்டுவிட்டது. மந்திரி வேலையை ராஜீநாமா செய்ய ராஜாஜி யென்னினார். மந்திரி சபையில் சிலர் இந்த விஷயத்தைக் கொண்டு நமது பொறுப்பை விட்டுவிடுவது உசிதப்பில்லையென யோசனை கூறினார்கள். காங்கிரஸ் மந்திரி சபைகளை ராஜீநாமா செய்ய உத்தரவு போட்டதற்குப் பல மாதங்களுக்கு முன்பே அதிகாரத்திலிருந்து விலகும் பிரச்சனை சென்னை மந்திரி சபையில் ஏற்பட்டது. ஒரு சமயம் சட்டசபையில் ராஜாஜி பேசுபொழுது மந்திரி சபையின் மனப்பான்மையை வெளியிட்டிருக்கிறார். பொது மக்களின் ஊழியர்களாக மந்திரிகள் வேலை செய்யும்பொழுது நாம் என்றென்றும் நீடித்து ஆட்சிபுரிவதாகவே திட்டங்கள் வகுக்கவேண்டும். ஆனால் இந்த எண்ணத்தைக்கொண்டு எவ்விதத்திலும் எவ்வாறு பினும் பதவையில் ஒடியுக்கொண்டிருக்க வேண்டுமென முடிவு கொள்கூடாது. அவசியம் கேரிடின் இருபத்து நான்கு மணி கேரத்திற்குள் வேலையை விட்டுப்போக

ஆயத்தமாகவிருக்கவேண்டுமெனச் சொல்லி  
யுள்ளார். அதே மனப்பாள்ளுமையில் பதவி  
வகித்த இரண்டாற் வருஷங்களும்  
தொன்டு செய்துவந்தோம்.

மங்கிரி சபையை நடத்தியில் ராஜாஜியின்  
போக்கு ஒப்பற்ற ஓர் படிப்பினை. தமக்  
கேந்படும் துயரம், துன்பம், பக்கமை,  
பொருமை, அவதாறு எல்லாவற்றையும்  
தம்முன் அடக்கும் தன்மை அவருடைய  
இயல்பு. இந்த மனைபாவம் இணையற்ற  
பெரிப் பதவி வகிக்கும் காலத்தில் இன்னும்  
தீவிரமாகக் காணப்பட்டது. கறுப்புக் கண்  
ஞிடியால் தமது கணஞேட்டத்தை மறை  
ததுவிடுகிறார் என்ற அவரது விரோதிகள்  
அடிக்கடி கூறுவதுண்டு. அது ஒரு வீதத்  
தில் உண்மை அதாவது தம்மைக் கேவலப்  
படுத்தவோ அவமானப்படுத்தவோ என்னித்  
தம்மைக் கேவலமாக யாராகிலும் பேசினாலும்  
கூட அவைகளைப் புண்சிரிப்போடு விழுங்கி  
விடுவார். இந்தச் சாகசம் உலகில் எவ்வளவு  
பெய்க்களால் செய்யக்கூடும்? தாம் பிரதம  
மங்கிரியாக இருந்த உணர்ச்சியும் ஞாபகமும்  
அவருக்கிருந்ததாக சினைக்க இடமில்லை.  
எல்லா மங்கிரிகளிலும் மிகக் குறைந்த அவ  
காசம் அவருக்குத்தான். அவருக்கென

தனிப்பட்ட : இலாகாக்கள் ஒன்றுமில்லாம்  
விருதநால்கூட அவருக்கு ஒய்வு இருந்திருக்க  
முடியாது. அப்படியிருக்கக் கனத்த வேலை  
கொண்ட மூன்று இலாகாவை அவர் நடத்தி  
வந்தார். பிறகு இரு சட்டசபைக்கான  
வேலைகள். சகாதாரச் சட்டம் ஒன்றைத்  
தவிர சட்டசபையில் இயற்றப்பட்ட மற்றச்  
சட்டங்களைனைத்தும் அவராலேயே நிறுவப்  
பட்டன. இவ்வேலைகளுக்கு நடுவில் போது  
மக்களுடைய இயக்கம் ஒன்றாவது தவறாது  
வந்து நடத்தவைத்து வந்தார். இவ்வாவு  
பஞ்சான வேலைகளிலிருந்தும் தமக்கென  
மற்ற மங்கிரிகளைக் காட்டிலும் அதிகமான  
உதவிகளை அவர் தேட மறுத்துவிட்டார்.  
அவருக்கிருந்த வேலைக் கொடுமையால் மற்ற  
மங்கிரிகளுடைய வேலையில் தலையிட அவ  
ருக்கு அவகாசமுமில்லை. மாறமும் இல்லை.  
மற்றவர்களுடைய பிசகுகளைத் தாமே ஏற்ற  
மங்கிரி சபைக்குக் குறைவு வராதபடி காத்  
துக்கொண்டுவந்தார். மங்கிரிகளுக்குள் மிகக்  
குறைந்த பிரயாணம் செய்தவர் அவர்தான்.  
காங்கிரஸ் தீர்மானங்களை அனுவன  
வேணும் தவறாது பின்பற்றி வந்தார். மங்கிரி  
சபையில் சேர எனக்கு அவர் எழுதிய  
கடிதத்தில் “உன் சம்பளம் மிகச் சொற்பம்;

## பாந்துவெள் பால சஞ்சீவினி (Regd.)

(இது ஒன்றுதான் அசல் விஜயநகர மருந்து)

மூந்தைகளின் சரல்குலைக்கட்டி வியாதிகளுக்குச் சிறந்த மருந்து  
சொற்ப காலத்திலேயே நிச்சய குணமளிக்கும்

48 வருஷாலமாகப் பல்லாயிரக் கணக்கான தழுங்கத்தை இக்கொடிய குலைக்  
கட்டி வியாதியினின்று காப்பாற்றியிருப்பதனால் பல பிரக்காதி பெற்ற  
டக்டர்கள் இச்சஞ்சீவினியை உபயோத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

எல்லா மருந்து ஓரப்புகளிலும் கிடைக்கும்.

போலி மருந்துகளைக்கண்டு ஏமாருதீர்கள்

டாடு பிள்ளா பாப்ய பாந்து & பிரதர்,

11, தெற்கு மாடவீதி, கைலாப்பூர், மதராஸ்.

கும்பகோணம் கிளை :—

7, சாங்கபாணி கோவில்

கீழவீதி.

திருச்சி கிளை :—

15, புகழியபிள்ளை தெரு,

தெப்பக்குளம் போல்டு

வேலையும் ஆறுமாதத்திற்குமேல் கீடுப்பது சுந்தைக்கம், எனினும் வீங்தால்லம்" என்று கண்டிருந்தார். வெளியூர்களிலிருந்து வரும் மந்திரிகளுக்குச் சென்னையில் வீடு பார்க்கும் படி தமது நண்பர் ஒருவருக்குச் சொல்லிய பொழுது "மந்திரிகளுக்கு 50 ரூபாயிலிருந்து 75 ரூபாய்க்குமேல் போகால் வீடு பார் கொண்டும். ராஜானுக்கு மட்டுமலும் நாறு ரூபாய்க்குக் குறையாமல் பார்க்கவேண்டும்" என்றார். இது என் பேரில் பிரியத்தின வாலது அல்லது பிறரேயில் அன்புக் குறைய வினாவாலும் சொல்லிய பேச்சல்ல. நான் பெரிய பங்களாவில் வெகு வருஷங்கள் வசித்ததினாலும் சம்பளத்தையே ந்திரிக் காலம் கடத்தவேண்டிய அவசியமில்லாதிருந்ததினாலும் இவ்விதம் சொல்லியிருக்க வேண்டுமேதவீர வேறு காரணம் எதுவும் இருக்கமுடியாது. மாதம் ஐந்தாறு ரூபாய் சம்பளம் வர்க்குதும் முறையைப் பற்றிய புகார் ஒன்று நடந்தது.

காங்கிரஸ் மந்திரி சபைக்குப் பொறுப் பாளிகள், அவர்களைச் சட்டசபைக்குப் பொறுக்கிய வாக்காவர்கள், மாருக்காலிலும் மந்திரி சபை பகுதில் சொல்லவேண்டியிருந்தால் அது வாக்காளர்களுக்கே. ஆனால் காங்கிரஸ் ஒரு திட்டமியற்றி அதன்பேரில் வாக்குக்கள் வாங்கி அபிரிமிதமான வாக்குக்களால் கட்ட சபையில் ஆதிக்கம் பெற்றமையால் வாக்காளர்களுக்கு மட்டில் அவ்வாமல் காங்கிரஸால் நியமிக்கப்பட்ட பார்லிமெண்டரி போர்டாருடைய கண்காணிப்பிற்கும் அதன் மூலமாக மகாத்மா காந்தியின் தணிக்கைக்கும் உட்படவேண்டியிருந்தது. சென்னையிலிருந்து ஒருவர் அவருக்கு எழுதிய கடிதத்தில் சென்னை மந்திரி சபையார் மாதம் ஐந்தாறு சம்பளம் பொறுத்தைப் பற்றியும் மோட்டார்கார் வாங்கியதைப் பற்றியும் புகார் செய்திருந்தார். அதற்கு மகாத்மாஜி ராஜாஜிக்கு எழுதிய கடிதத்தில் பின் வருமாறு குறிப்பிட்டிருந்தார்: "நீங்கள் மந்திரி சபை நடத்துவதில் என் கொள்கை களுக்கு மாருகச் சில நிகழ்ச்சிகள் நடந்திருப்பதைக் குறிப்பிடுகிறேன். முதலாவது காங்கிரஸ் திர்மனப்படி உயர்ந்தபடியான சம்பளம் மாதம் ஐந்தாற்றுக்குமேல் வாங்கக் கூடாதென்று சொல்லியிருந்தும் நீங்கள் எடுப்பவேயே உயர்தரச் சம்பளத்தை ஏற்படுத்திக்கொண்டுவிட்டார்கள். இது நியாயமாகத் தோன்றவில்லை. இரண்டாவதாக, சர்க்கார் செலவில், அதாவது பொதுமக்கள் செலவிலிருக்குத் தீவ்வொருமதிரிக்கும் சட்டசபைத் தலைவருக்கும் ஓர் புதிய மோட்டார்

கார் வாங்கியிருக்கிறீர்கள். மூன்றாவது அதற்காகும் செலவில்காக மாதம் வாங்காரா நாற்றையப்பது ரூபாய் வீதிம் அவ்வெள்ளாம் ஏற்படுத்திக்கொண்டிருக்கிறீர்கள். என்னிடப்படியாக மந்திரி சபை ஏற்பட்டால் நான் மாதம் ஒன்றுக்கு எழுபத்தைக்கு ரூபாய்க்கு மேல் கொடுக்கமாட்டேன். மோட்டார்கார் வாங்கிக் கொடுக்கமாட்டேன். உத்யோக ஸ்தலங்களுக்கு டாங்தோ அல்லது பஸ் அல்லது டிராம் வண்டிகளிலோ தான் போக வேண்டுமென விதிப்பேன்" என்று இவ்வாறு எழுதியிருந்தார். சென்னை மாகாண மந்திரிகள் எவ்வளவு எளியவர்களாக இருந்தாலும் மாதம் எழுபத்தைக்கு ரூபாய்க்குள் மந்திரியாக வேலை பார்க்க முடியுமென எனக்குத் தோன்றவில்லை. இம்மாதிரி ராஜாஜிக்குக் காங்கிரஸிடமிருந்தும், பார்லிமெண்டரிபோர்டார்டமிருந்தும் வகையிறியாக என்னந்த தோல்லிகள் ஏற்பட்டுக்கொண்டிருந்தன. என் அப்பெரியாய்ப்படி இதற்கு விமோசனம் ஒன்றேதான். காங்கிரஸ் கலே ஒரு சிறிய மாகாணத்தை (தீரிஸ்லாபோன்றதை) தாமே எடுத்துக்கொண்டு நடத்திக்காட்டினாலோமிய வேறு வழி கிடையாது என்பதே.

மந்திரிகளைப் பொது மக்கள் தங்கள் சொந்த வேலைகளுக்காகவும் பொது விஷயங்களுக்காகவும் அடிக்கடி பார்க்க விரும்புவது வழக்கம். பொதுஜன ஆட்சி முறையில் தனிப்பட்ட ஒவ்வொருவனும் மந்திரியை அனுகத் தனக்கு அதிகாரமுண்டு என்றே என்னினுன். ஆகையால் மந்திரிகளைக்கான வருபாற்களின் தொகை ஏராளமாயிற்று; அகசப்போர் கடிதங்களைவிட, கையெழுத்தில் வாத மொட்டைக் கடிதங்களைவிட, பன்மடந்து அதிகரித்தது. கடதையைப்பட்டுள்ள வேலைகளைச் செய்து முடிப்பதா அல்லது சென்னை மாகாணத்திலுள்ள ஒவ்வொரு குடிகளின் முறையீடுகளின் தாங்களே நேரில் கவனிப்பதா? எனக்கு ஒன்றும் வளங்கவில்லை. ஒருநாள் காலையில் எனது நண்பர்கள் சேலத்திலிருந்து நகரத் தண்ணீர் ஸ்ப்ளீ விஷயமாக என்னை நேரில் சந்தித்து வற்புறுத்துவதற்காக வந்தார்கள். நான் இது விஷயத்தைப்பற்றி அவர்களிடம் அடிக்கடி பேசி, என்னிலியன்றதைச் செய்துவந்திருப்பது அவர்களுக்கும் தெரியும். மணி பதி ஞென்றுக்குக் கவர்னர் மாளிகையில் அன்று மந்திரி சபைக் கூட்டம். அதற்குப் புறப்படுவதற்காக நான் அவசரமாகக் காலைச் சாப்பாட்டை முடித்துக்கொண்டு புறப்பட வேண்டியிருந்தது. வந்த நண்பர்களைக் காக்க

வைக்கவேண்டியிருந்தது. அதனால் அவர் களுக்குச் சற்று மனக்கவக்கமேற்பட்டது. மறுபடி வெளி வந்து வண்டியிலேறுப் போகும்பொழுது வந்த காரியமென்ன வென்று கேட்டேன். அவர்கள் சேலம் தன்னர் சப்ளை விஷயந்தான் என்றார்கள். சற்றுத் தங்கியிருந்து கவனித்துக் கேட்க அவாசமில்லை. ஆகையால் சற்றுக் கேலியாகவே “என்னால் காவேரி நதியைத் திருப்பிவிடமுடியுமா” வென்று கேட்டேன். நான் கேட்டது தவறு எனிலும் என் பேரில் குறைக்க ராஜாஜியிடம் அவர்கள் முறையிட்டார்கள். இம் மாதிரி பல சம்பவங்கள். தமது சொந்த விஷயமாக ராஜாஜியைச் சந்திக்க ஒரு வியாபாரி விரும்பி அர். அதற்கு அவர் இடம் கொடுக்கவில்லை. ஒருங்கள் இரவு சென்ற்றல் ஸ்டேவுளில் இரண்டாம்வகுப்பு வண்டியில் ராஜாஜிக்குப் படுக்க இடம் சிரசர்வ் செய்யப்பட்டிருப்பதைப் பார்த்த இந்த வியாபார நண்பா காலியாக இருந்த எதிர்ப்படுக்கைக்குத் தாம் ஓர் சீட்டு வாங்கி ரெயில் பூறப்படும் சமயத்தில் தாம் அங்கு இடத்தில் அமர்ந்தார். ரெயில் பூறப் பட்டுச் சிலதாரம் சென்றதும் வியாபாரி வெசு நாளாகக் காக்குக்கொண்டிருக்கும் தமது சொந்த அலுவலைப்பற்றிப் பேச ஆரம் பித்துவிட்டார். வண்டி அடுத்த ஸ்டேவு னில் கிளிறவுடன் ராஜாஜி காலியாகவிருந்த ஒரு முதல் வகுப்பு வண்டியைத் தமக்காக சிரசர்வ் செய்துகொண்டு வியாபாரியிட மிருந்து ஒடி அங்கு மறைந்து தப்பித்துக் கொண்டார். முதல் வகுப்புத் தனி வண்டிப் பிரயாணம் மற்ற ஒரு விதத்திலும் பயன் படாவிட்டாலும் இம்மாதிரி உபத்திரவுத்தி னின்று தப்புவதற்குப் பயன்பட்டது.

ராஜாஜி சென்னை தியாகராய ககரில் ஒரு சிறியவீடிடல் ஜம்பது ரூபாய் வாடையில் குடியிருக்கிறார். பிரதமமந்திரியானதும் அதே வீடிடலேயோதான் வசித்துவுந்தார். தமது வீட்டு வாசலில் வில்லைபோட்ட சேவகர்கள் ஒருவரும் காத்திருக்கக்கூடாதன உத்தரவிட்டார். இதன் விளைவு அவர் வீடு அவர்க்குச் சிறைக்கூடமாயிற்று. வாசல் கதவு எப்பொழுதும் தாளிட்டு வைக்கவேண்டிய அவசியம் ஏற்படவிட்டது. அவரது மகன் நரலிம்மனே அல்லது குமாஸ்தாவில் யாரா கிலும் ஒருவரோ அடுத்த அறையிலிருந்து கொண்டு வருபவர்களைக் கண்டு பேசி ராஜாஜியைக் கலந்துகொண்டு உள்ளே அனுமதிப் பது வழக்கமாகிவிட்டது. லின்தி எதிர்ப்பின் கூட்டத்தாருடைய தொல்லைகளுக்காக அவர் வீட்டிற்கு எதிர்ப்புறம் ஜம்பது கஜத்திற்குப்

பால் ரிசர்வ் போலீஸ் படை எப்பொழுதும் பாரா கொடுத்துக்கொண்டிருந்தது. இந்த அமளிக்கு நடவில் ஏதோ ஓர் ஏழைப் பள்ளிக் கூட உபாத்தியாயருக்கு வேலை போய் விட்டது. பின்னொடு திட்டிக்காரர். அவர் ராஜாஜியைக்கான விரும்பினார். பார்க்கமுடிய வில்லை. முடிவில் அவர் மனைவி ராஜாஜியின் வீட்டிடு வாயிலில் தவங்கிடந்து, ராஜாஜி ஆபி னிற்குப் போகப் புறப்படுமுன் வாசற்படியில் குறுக்கே படுத்துக்கொண்டு சத்யாக்கிரகம் செய்தாள். வாசலில் கார் காத்துக்கொண்டிருக்கிறது. இந்த அம்மாளும் சாதகமான பதில் பெருமல் வழிவிட மறுத்தாள். ராஜாஜி வீட்டின் பின்புறமாகச் சென்று தெருவை அடைந்து சத்தமில்லாமல் கால் நடையாகக் கோட்டையிலிருக்கும் தமது கார்யாலயத்திற்குப் புறப்பட்டு விரைந்து நடந்தார். சிறிது தூரத்திற்கப்பால் காரில் போய்க்கொண்டிருந்த நண்பர் ஒருவர், ராஜாஜியைத் தமது வண்டியிலேற்றிக் கொண்டுபோய் கோட்டையில் விட்டார். இந்தமாதிரியான மந்திரியையும், அவர் சபையையும் யாராகிலும் கேட்டதுண்டா, கண்டுண்டா?

---

## சீனிவாஸ் கார்டன்ஸ்

உயர்தர காய்கறி விதைகளுக்கும் ஒட்டு மாங்கன்றுகள் இதர ஒட்டுப் பழச் செடிகள் புஷ்பச் செடிகள் மற்றும் இதர செடிகளும் நம்மிடம் கிடைக்கும்.

பிரங்களுக்கும் கேட்டாக்குக்கும் ஏழுவழு பிரீனிவாஸ் கார்டன்ஸ் கலைங்குடி R.O. (Via) நாசியார்கோவில் கும்பகோணம்.

---

# முக்கோணமா, முக்கோணலா?

க. சந்தானம்

**இ**ம்மா யுத்தம் தொடங்கி ஏறக்குறைய ஜூங்கு வருவாமாகிவிட்டது. அதன் கொடுமை நாளுக்குநாள் அதிகரித்து வருகிறது. ஜேர்மானியர் அழிக்காத பாக்கங்களை நேசுதேசத்து விமானங்கள் அழித்துவருகின்றன. இதேமாதிரி ஐரோப்பிய யுத்தம் இன்னும் இரண்டுவருஷம் நடந்தால், அந்தக் கண்டமே அதோகதியாகி நாகரிகத்தின் நரகமாகிவிடுமென்று தோன்றுகிறது. ஆனால் ஜேர்மானியர் தோல்விமட்டும் நிச்சயம். அத்தோல்லியுடன் ஐரோப்பாவின் பல தேசங்களில் போரின் கொடுமைகளை நகைக்கும் கோரச்சொற்களுடன் புரட்சித் தீப்பரவலாம். அந்திலையில் பிரிட்டிஷாரும் அமெரிக்கர்களும் ஐப்பானுடன் விடாப் போர்ப்புரியத் தயாராக வருவார்களா வென்று இப்பொழுது கூறமுடியாது. ஐப்பானும் ஜேர்மானியரின் வீழ்ச்சியைக் கண்டு நடுங்கித் தான் வென்ற நாடுகளில் பல வற்றை விட்டுச் சந்திசெய்துகொள்ள முன் வரலாம். தவிர ஹிட்லர் தோல்வியுற்றுதும் ருவியாவைப் பொறுத்தவரையில் யுத்தம் முடிவிடும். அமெரிக்கர்களும் பிரிட்டிஷ் சாம்ராஜ்யமும் ஐப்பானுடன் தீராப்போர் தொடர்ந்தால், ஐரோப்பா கண்டம் முழுதும் ருவியாவின் செல்வாக்குக் குட்பட்டுவிடும். இதை யெல்லாம் யோசித்தே பிரிட்டிஷ் பிரதமமந்திரி சர்ச்சில் ‘ஐரோப்பிய யுத்தம் முடிந்ததும் ஓர் கட்டம் பூர்த்திபெறும்; அதன்பிறகு போரின் இரண்டாவது கட்டம் ஆசியாவில் ஆரம்பமாகும்’ என்று கூறிவங்கிருக்கிறார். அவர் சமீபத்தில் பார்லிமெண்டில் இங்கிலாந்தின் வெளிநாட்டு ராஜ நிதியைப்பற்றிப் பேசுங் காலையில் ஐரோப்பாவைப்பற்றியே பேசினார். அதலால் இந்தக் கட்டுரையிலும் ஐரோப்பிய நிலைமையைப்பற்றியே எழுதுகிறேன். இதிலிருந்து ஆசியாகண்டத்தில் நடைபெறும் சம்பவங்கள் முக்கியமானவையல்லவென்றே வருங்காலத்திலும் சென்ற முந்நாறு வருஷங்களில் ஐரோப்பாவே உலகச் சரித்திரத்தில் முன்னணியிலிருக்குமென்றே நான் நினைப்பதாக வாசகர்கள் எண்ணக்கூடாது. பாக்கிய குரியன் ஐரோப்பாவில் அதையித்து வருகிறது. அமெரிக்காவில் உச்சியடைந்து ஆசியாவில் உதயமாவதைக் காண்கிறேன். ஆனால் இதன் காலபரிமாணங்கள்

தனி மனிதனுடைய தினத்தைப்போவன்று. கண்டங்களின் பெருக்கும் அழிவும் புலப்பாடு வதற்குப் பல தலை முறைகளாகும். எஞ்சினின்றுவிட்டபோதிலும் மலைப்பாதையில் கீழ் நோக்கிச் செல்லும் மோட்டார் வேகமாக ஓடும். அதுபோலவே இந்த நூற்றுண்டு முழுவதும் ஐரோப்பாவின் பெருமை ஒரளவு இருந்துவருமென்று எதிர்பார்க்கலாம். படிப்படியாக கஷ்ணித்து அகேமாக அடுத்த நூற்றுண்டில் மற்றக் கண்டங்களுக்குப்பின் தங்கவிடும்.

குழப்பக் காலங்களில், ஆயத் பலமே முக்கியமானது. இரண்டாம் முனை ஏற்படாமலும், அமெரிக்க பிரிட்டிஷ் சைனையிம் ஐரோப்பாப் கண்டத்தில் பிரவேசிக்காமலும் ஜேர்மானி தோற்றுவிட்டால் ருவியசேனை யோங்ரே முக்கிய ஆயத் பலமாகவிருக்கும். அதோடு ஜேர்மானியர் பலாத்காரமாக ஆக்கிரமித்து அடக்கி வைத்திருக்கும் நாடுகளில் அவர்களை எதிர்த்துவரும் கொரில்லாப்படை களில் பெரும்பாகம் பொது உடைமைக் கக்கியைச் சேர்ந்தலை. இவ்விரண்டும் சேர்ந்து ஐரோப்பிய தேசங்களிலெல்லாம் பொது வடைமைப் புரட்சி யுண்டாக்கி அபேதவாத ஆட்சியை ஸ்தாபிக்குமென்பதில் சங்கேதக மில்லை. அப்படியானால் ஐரோப்பாவிற்குப் பெரிய கேடு வந்துவிடுமென்று நான் கூறவில்லை. மற்ற முடிவகளைக் காட்டிலும் இதே மேலானதாக இருக்கலாம். ஆனால் இது சாத்தியமென்று நான் நினைக்கவில்லை. இரண்டாம் முனையில்லாமல், ருவியா இனித் தானாக முன்னேறவது கடினம். சாத்தியமானாலும், ஸ்டாலினும் ருவியத் தலைவர் களும் அதற்குவேண்டிய நரபலி கொடுக்கச் சம்மதிப்பார்களாவென்பது சங்கேதம். இந்த மூன்று வருஷங்களில் ஒரு கோடி ருவியர்கள் தங்கள் தேசத்தைப் பாதுகாக்க உயிர்துறந்திருப்பார்கள். தொழிற்சாலைகளும், விவசாயப் பண்ணைகளும் சிற்னுபின்னர் பட்டிருக்கின்றன. ருவிய எல்லையைத் தாண்டி ஜேர்மனியரின் எல்லையை நெருங்கும்பொழுது ஜேர்மானியரின் போர்த்திறமையோடு தாய் நாட்டைக் காக்கும் வீராவேசமும் கூடி விடும். ஆதலால் இனி ஜேர்மானியர்களையினி யத்தை முறியடிக்கும் முயற்சியில், அமெரிக்க

பிரிட்டில் சேனைகளும் பூராய் பங்கு எடுத்துக்கொள்ள வேண்டிவரும் சிலமாதங்களுக்குள் பிரான்க, பெல்ஜியர், ஹாண்ட் முதலிய தேசங்களில் இரண்டாம் முனை ஏற்படுமென்று எதிர்பார்க்கலாம்.

ஆதாஸ், யுத்தமுடிவில் மூன்று பெரிய சேனைகள் ஐரோப்பா கண்டத்தில் இருக்கும். இர்மூன்றும் ஏகோபித்து ஒரு திட்டம் போட்டு அமல் செய்தால், அதைத் தடுக்கவேறு எந்தசக்தியுமிராது. இந்தசேனைகள் தமிடம் அரசாங்கத்திற்குக் கீழ்ப்பட்டு நடக்குமாதலால், இங்கிலாந்து, அமெரிக்க ஐகிய நாடுகள், குவையா இம்மூன்று அரசாங்கங்களின் தீதிகளைப் பொறுத்தே சமாதானமேற்படும் ஐரோப்பாவைச் சுற்றி இம் இவை ஓர் முக்கோணமாக வளைத்துக்கொண்டு, சுதங்கிரம், குடியரச், தர்மம், தமை என்ற கொள்கைகளைக் கடைப்பிடித்து ஸ்திரமான அரசாங்கங்களை எல்லா நாடுகளிலும் ஏற்படுத்தினால் நிலைபெற்ற சமாதானமுண்டாகும். அப்படியின்றி, மூன்று வல்லரசுகளும் மூன்று விதமாகப் பிரிந்து ஒவ்வொர் ணட்டிலும் மூன்று கக்கிகளை ஆதரித்தால், குழப்பம் பெருகி மூன்றுவது உலக யுத்தம் ஆரம்பமாகும். சர்ச்சில், ரூப்வெல்ட், ஸ்டான் இவர்களுக்கு இது தெரியாததன்று. மூவரும் ஒற்றுமையுடன் காரியங்களையெல்லாம் சாதிக்கவேண்டுமென்றதான் விரும்புகிறார்கள். ஆனால் ஒரு குடும்பத்தில் கூட மூன்று சகோதரர்கள் ஒன்று சேருவது கவனமில்லை. இம்மூன்று தலைவர்களும் தங்கள் நாட்டின் நலத்தைக் காக்கவேண்டும், தங்கள் கொள்கைகளைப் பின்பற்றி நடக்கவேண்டும், ஒவ்வொர் நாட்டிலும் தங்களுக்குச் சாதகமான கக்கிகளை ஆதரிக்கவேண்டும்.

மூன்று வல்லரசுகளுள் அமெரிக்கா ஐக்கிய நாடுகளுக்கு ஐரோப்பாவில் ஆகவேண்டிய அரசியல் வகையிமொன்றுமல்லை. வியாபார வசதிகள் போதும். தவிர யுத்தத்தால் நாசமடைந்த பிரதேசங்களுக்குச் சன்னட நின்றவுடன் உணவும் உடையுக் கொடுப்பதற்கு அமெரிக்க அரசாங்கத்திற்குத்தான் சக்தியிருக்கும். அமெரிக்க சைனிய மிருக்குமிடங்களில்தான் அமெரிக்க உதவியும் அதிகமிருக்குமாதலால் அமெரிக்க சைனியத்தைப் புல தேசங்கள் வருந்தியதைக்குமென்று எதிர்பார்க்கலாம். ஜேர்மானிய ஸலனியம் தோல்வியுற்றதும் ஜேர்மனிய மூன்றுபாகமாகப் பிரிந்து ஒவ்வொர் சைனியத்திடமும் ஒரு பாகத்தை ஒப்புவிக்க

வேண்டுமென்றதோர் யோசனை இருந்து வருகிறது. இது அபுலுக்குவந்தால் அமெரிக்க ஸலனியத்தின் வசமிருக்கும் பாகத்திலேதான் புதிய ஜேர்மனி பிறக்குமென்று எதிர்பார்க்கலாம்.

ருவியாவுக்கும் இங்கிலாந்துக்கும் சுயங்குத்தேசங்களுண்டு. பின்லாந்து பால்டிக் பிரதேசங்கள், போலாத்து, ருமேனியா, பல் ரேரியா, ஹங்கோர் முதலிய தேசங்கள் ருவியாவின் குடையின்கீழ் இருக்கவேண்டுமென்ற ஸ்டாலின் பியுவா தமாகச் சாதித்து விடுவார் என்பதில் சிற்றும் சங்கேதமில்லை. அத்தேசங்களில் பூராப் பொதுவுடையை ஆட்சியைப்பற்றிய பிரச்னைகளை நாட்டின் மக்களுக்கே விட்டுவிடுவார். ஆனால் பொது உடையைக் கக்கிகளின் செல்வாக்கு இத்தேசங்களில் ஒங்கும். அவர்களிடமே ஆயுதபலமும் அதிகமாகவிருக்கும். ஆதலால் சாதாரண குடியரசிலிருந்து பூர்ணப் பொது உடையை வரையில் வெவ்வேறு படியில் இருக்கும் அரசாங்கங்கள் இங்காடுகளில் தோன்றும்.

இங்கிலாந்திற்கோ தனக்கருகானமையிலுள்ள கடவோரப் பிரதேசங்களையும் மத்தியதரைக் கடவோரப் பிரதேசங்களையும் தன் வசம் வைத்துக்கொள்ளுவது அவசியமாகும். ஹாலன்டு, பெல்ஜியம், நார்வே தேசங்களும் மத்தியதரைக் கடலில் கிள் தேசமும் பிரிட்டிஷ் ஆதரவை விரும்பித்தேடுமென்பது சிச்சயம்.

ஆனால் பிரான்சு, இத்தாலி பூகாஸ் லோவியா முதலிய தேசங்களில் மூன்று வல்லரசுகளுக்கும் பல சிக்கல்கள் உண்டாகு மென்று எதிர்பார்க்கிறேன். பூகாஸ்லோவியாவை எடுத்துக்கொள்ளுவாம். அங்கே ஹிட்லரை முதலில் எதிர்த்தவர் மிசிவோவிச் செட்டிக் என்ற பிரக்கியாதிபெற்ற கொரில்வாப் படைகளைத் திரட்டியவர் அவரே. ஆனால் பொது உடையைப் படைகளை மார்வல் டைடோவின் தலையைபின்கீழ் எழுந்ததும், மிசிவோவிச்சின் நிலைமை தீரிசங்க சொர்க்கமாகிவிட்டது. இரண்டு எதிர்களுக்கு நடுவில் அகப்பட்டுக்கொண்டார். மார்வல் டைடோவுக்கு முதலில் ருவியாவிலிருப்புதலை கிடைத்தது. அவர் கை ஓங்குவதைக் கண்டு, சர்ச்சிலும் மிசிவோவிச்சை விட்டுவிட்டு டைடோவுக்கு ஆதரவளிக்க ஆரம்பித்தார். வெற்றிக்காலத்தில் மார்வல் டைடோ ருவியாவுடன் சேர்

ந்துகொண்டு ஓர் புதிய ஆட்சி ஸ்தாபிப்பாரா அல்லது வண்டனிலிருக்கும் மன்னர் பிடரை ஏற்று ஆங்கில அரசாங்கத்தாரின் நன்மதிப் பை நாடுவாராவென்று கூறமுடியாது.

பிரான்க தேசம் இங்கிலாந்துக்குக் கீழ்ப் பட்டிருக்க முடியாது. ஜேர்மனி சிராயத மாகச் செய்யப்பட்டால் பிரிட்டிஷ் தயவை நாட்ட தேவையில்லை. அமெரிக்க உதவீ கொண்டு மறுபடியும் தன ஆயதபலத்தை வளர்க்க முயலும்.

ருவிய செனியம் ஜேர்மனியின் ஒரு பாகத் தில் இருந்து, அங்கே பொதுவுடமைப் புரட்சி உண்டால், வல்லரசுகளின் முக்கோணம் பிளந்து முக்கோணவாகத் தொடங்கும். இப்பிலவு எவ்வளவுதாரம் பரவு

மென்று சொல்லமுடியாது. ஜூரோப்பா வைபே இரண்டு பாகங்களாகப் பிரித்து, புதிய விரோதக் கூட்டங்களாகச் செய்து விடலாம்.

சென்ற யுத்தத்தின் பவனக ருவியாவில் புரட்சியண்டாயிற்று. இதை யுத்தத்தால் அப்புரட்சி ஜூரோப்பா முழுதும் பரவுமா? அல்லது குடியரசும் பொது உடைமையும் கடிய புதியதோர் சமுதாயம் சமாதானத் துடன் பிறக்குமா என்பதே உலகத்தின முன் நிற்கும் மகத்தான் பிரச்சனை. இதற்குப் பதில் சீக்கிரம் கிடைக்கும். அதனால் இந்தி யாவும் பெரிதும் பாதிக்கப்படும். ஆதலால், யுத்தத்தின் போக்கையும் திரைக்குப்பின் நடைபெறும் நீதி யுத்தத்தின் போக்கையும் நாம் நன்கு கவனித்துவரவேண்டும்.



# சௌபால்

## CIBOL

(வெளி உபயேத்திற்கு)



—முகப்பரு, சொரிசிரங்கு, வேனில்கட்டி,—  
பித்தவெடிப்பு, தீப்பட்டபுண், சேத்துப்புண்,  
கரப்பான், படை, புழுங்கடி முதலிய தோல்  
சம்பந்தப்பட்ட எல்லா வியாதிகளுக்கும்  
சிறந்தது.

— எரிச்சல் கிடையாது

— துணிகளில் கரை பிடிக்காது

— நறுமணம் உள்ளது

எல்லாக் கடைகளிலும் கிடைக்கும்  
தயாரிப்பவர்கள்:-

**THE SOUTH INDIAN MFG. COY.**  
44, DHANAPPA MUDALY ST.  
MADURA



கோடை வெப்பத்தில் மலையூற்றுக்  
களின் குளிர்ந்தபோன்று ஆசுவச  
மளிப்பது

வீட்டில் எப்பொழுதும் ஒரு  
பாட்டில் கையோடு காவலாய்  
வைத்திருங்கள்

ட்டாஸ்

ஒடு கொலோன்



தாம்கோ விற்பனை இலாகா  
19, வண்ணியத்தெரு, தபால் பேட்டை நெ. 31  
மத்ராஸ்.

தி டாடா ஆயில் மில்ஸ் கம்பெனி லிமிடெட்

# நிமுல்

ரா. ஸ்ரீ. தேசிகன்

**மீ**கஷி இரங்கு இரண்டு வருஷங்கள் கழி ந்துவிட்டன. அவன் சிராத்தத்தை நிறைவேற்றிவிட்டுச் சுந்தரமையர் பாண்ட மங்கலத்தில் அன்றிவா சிலாப்பர் மாடியில் ஒரு நாற்காலியில் சாயங்குதொன்டிருந்தார். புதிதாய் வந்த மனைவி அவருக்கு வெற்றிலை மடித்துக்கொண்டிருந்தாள்.

“அதி, சிவகாரு, நாளைக்கு மங்கலீயப்பண்டு; ஞாபக மிருக்கோல்லையோ. புடவையை மடியாப் புழிஞ்சு உண்டத்தினியோ?” என்று அன்னபூரணி கீழே யிருந்தே கேட்டாள். அவனுக்குத் திகில். இரண்டு தடவையை இறும் காக்காய் பின்டத்தைத் தொடரில்லை. மேல் விளைவு யாதாகுமோ என்ற அச்சம் அவள்மனத்தில் குடிகொண்டிருந்தது.

“இல்லை அம்மா, இதோ வந்துவிட்டேன்” என்று சொல்லிக்கொண்டே கீழே போனாள் சிவகாரு.

சிவகாரு இறங்கினதும் “சிவகாரு, நீ பயபக்தியா பிருக்கனும், அவன்தான் நமக்குத் குலதெவ்வமடி, அவனுக்குக் குறைவை ஒன்றும் வைக்கக் கூடாது” என்று அன்னபூரணி உபதேசம் செய்தாள்.

இவ் வார்த்தைகளை யெல்லாம் அடுத்தாத்துக்காரி ஜன்னன் புழியாய்க் கேட்டுக்கொண்டே இருந்தாள். சிவகாரு தன் காரியத்தை முடித்துக்கொண்டு மாடிக்குப் போனாள். இவன் வருவதற்குமுன் அசதியினால் கண் அயர்ந்துவிட்டார் சுந்தரமையர். சிவகாரு ஏக்குத் தூக்கம் வரவில்லை.

பக்கத்து விட்டுக் காரியும் மாடிக்குப் போனாள்.

“அதிசயம் பார்த்திர்களா; குலதெய்வமாம்! மீனாகி இருக்கிற வரையில் மாமியார் சிருபுறம் திட்டுகிறது; புருஷன்காரன் மற்றுருபுபக்கம் அடிக்கிறது. ஆம்படையாளைப் பேச விட்டான் அந்தக் கிராதகி? தெப்பக்குளத்தில் விழுந்து இருந்தாளா, பிழைத்தாளோ. மங்கலீயப் பூண்டாம்! அதுதான் ஒன்று குறைச்சல்” என்று தன் அகமுடையானத் தட்டிச் சொன்னான்.

“நானும்தான் கேட்டுக்கொண்டே யிருந்தேன், எனக்குச் சிரிப்பு வந்தது; அதை அடக்கிக்கொண்டு படுத்திருந்தேன்”

“ஆனால் ஒன்று சொல்வதுமியே; ஊருக்குப் பயந்துண்டு மாமியார்க்காரியும், பின்னையும்

விதவிதமாய்ப் புடவைகளை வாங்கித் தருகிறார்கள். நாள் தவறினாலும் பூவும் வெற்றிலையும் தவறுகிறதில்லை. முத்தா நகை, புடவைகள் எல்லாத்தையும் அப்படியே சொரிகிறான், என்னபண்ணி யென்ன? அதைக் கெடுத்து இதுக்காசெய்கிறதில் என்ன வாபம்? அதைவைத்துக்காளே—அதன் சாபம் வீண்போகுமா? தெப்பக்குளத்தில் விழுகிறபொழுது என்ன என்னிச் சொத்துப்போச்சோ. அங்கேயே அந்த ஆவி சுத்திக்கொண்டிருக்கோ என்னோ?; என்று வாய் மூடாமல் கொட்டித் தள்ளினால் கற்பகவல்லி.

“சிவகாருவை அந்தப் பக்கம் அழைத்துக் கொண்டு போகிறதற்குச் சுந்தரமையர் யோசிக்கிறார், இந்தக் காரணத்தை உத்தேசித்தேர் என்னோ தெரியாது”

“இது எப்படி உங்களுக்குத் தெரியும்?”

“அநேகங்தரம் கவனித்திருக்கிறேன்”

“என்ன நடக்கப்போகிறதோ?”

இவர்கள் இப்படிப் பேசிக்கொண்டே தூங்கிவிட்டனர்.

சிவகாரு செவிகளில் இச்சொற்கள் விழுந்தன. சிவகாரு ஓர் எழைவிட்டுப்பெண். சுந்தரமையர் விட்டில் பெண்ணைப் படுத்தின செய்தி சிவகாருவின் பெற்றேர்க்குங்குத் தெரிந்த போதிலும் தங்கள் பெண்ணைக் கொடுத்தார்கள். சுந்தரமையர் விட்டில் நகை நடைடக்காப்பித்தார்கள். “சொத்துக்குரவரில்லை, வயிறு காயாமல் சாப்பிடலாமல்லையோ?” என்று சிவகாருவின் தாய் தகப்பன்மார்கள் யோசித்தார்கள். ஆனால் குழந்தையைப் படுத்தினால் என்ன செய்கிறது?—என்ற எண்ணும் அவர்கள் உள்ளங்களிலே பாயாமலில்லை அனாக இத்தில் பார்த்தும் ஒன்றும் பயங்கடவில்லை. பெண்ணைக்குப் பதினெட்டு வயதாகவிட்டது, என்ன செய்வார்கள்? சுந்தரமையர் மனைவி மீனாகி இறந்துபோன ஆறுமாதத்தில்குள்ளேயே சிவகாருவைக் கலியானம் செய்துகொடுத்தார்கள். சகுனங்களை நம்பினார்கள். சுந்தரமையர் விட்டுச் செய்திகாட்டுத் தீப் போலப் பறந்தாலும் துணிந்துதான் அக்காரியத்தில் இறங்கினார்கள்.

நல்ல சுகுனங்களுக்கேற்பச் சிவகாருவை நன்றாக்கத்தான் நடத்திவந்தார்கள். ஜாரில் நேர்ந்த அபவாதத்தை நீக்க எண்ணினர்களா?—மீனாகியின் அகால துர்மரணம் அவர்கள் மன்ங்களில் மாறுதலை உண்டுபண

னிற்கே எந்தக் காரணமோ? எல்லாச் சந்தர்ப்பங்களும் சேர்ந்து சிகிசெய்து அவர்களி டத்தில் புதிய அன்புறாசியை ஏழுப்பினால்? மனிதனுடைய இயல்பு எந்தவிதமாய் மாறு மென்று அவனுக்கே தெரியாது. புதிய சிகிசெ சிகள் சுகமனுத்தில் துயின்று கொண்டிருக்கிற உணர்ச்சிகளை விழிக்கும்படி செய்கின்றன. எந்தக் காரணமாயிருந்தால் என்ன? இரண்டு வருஷங்கள் இன்பமாய்க் கழிந்தன. கலீயான மானுதம் சிவகாமு புக்கக்கத்திற்கு வந்துவிட்டாள்.

சிந்தனையில் ஆழந்த அவளுக்குக் கண்கள் விழித்தபடியே இருந்தன. இரவும் வளர்ந்தது.

மறுநாள் மங்கலையூப் பூண்டு. இரவிலே தூக்கம் விழித்தத்தில் மயக்கமாயிருந்தாலும், சிவகாமு வியப்புண்டு பெண்கள் ராவே, சிவகாமு என்னென்று தேய்த்துக்கொண்டாள். முத்தா ஞாக்குப்போட்ட ஆபரணங்களை அனிந்தாள். தலையிலே கொத்துக் கொத்தாய்ப் பூக்கள் விளங்கின: முத்தில் சிகாலமான குங்குமப் பொட்டுத் தோன்றிற்று.

குலுங்கக் குலுங்கச் சொரிந்துவின்ற ஆடை யும் அணிகலமும் சிவகாமுவின் வனப்பு வாய்ந்த உடம்பை நிறைத்துவிட்டன. ஆனால் தன்னையறியாமல் கீழே அயர்ந்து படுத்துவிட்டாள், கூப்பிடக் கூப்பிட ஏழுந்திருக்கவில்லை—எழுந்திருக்க முடியவில்லை.

சிவகாமுவைச் சும்நதுவிட்டார்கள் பெண்கள்:

“பீரார்த்தனை பண்ணுவாங்கள், எதானும் அப்சாரம் பண்ணிவிட்டோமா? என்னமோ?”, என்று மாமியார் அன்னபூரணி கவலை வாய்ந்த குரலில் பேசினான்.

“பழைய அபசாரந்தான்” என்று எண்ணி அர்கள். “உங்களுக்கொன்றும் குறைவு வராது; பாட்டி இதோ பாருங்கள் சிவகாமு எழுந்திருக்கப் போருள்” என்று உட்டுத் தேற்றல் செய்தார்கள்.

இரண்டு மணிநேரம் சென்றது, சிவாமுவுக்குத் தூக்கம் கலைய. ஏழுந்திருந்தாள்; தூக்கக்கலைக்கமாயிருந்தது.

“என்னடி அம்மா, என் வயத்திலே பாலைக் கறந்ததேயே” என்று மாமியார் சொல்லிக் கொண்டே வந்தாள்.

“அம்மா ஒண்ணுமில்லை, ராத்திரி முழுதும் தூங்கல்லை, என்னை அறியாமாலே தூங்கிட்டேன்” என்று தூக்கக்கலைக்கத்திலேயே பதில் சொன்னாள் காமு.

அன்றைய தினம் மங்கலையூப் பூண்டு நடந்தது, அது முடிந்து ஒரு மாதத்திற்கு மேலாகி விட்டது.

“திருச்சினுப்பள்ளித் தெப்பக்குளங்கள், உச்சிப் பிள்ளையார் கோயில் இதெவ்வாம் நான் பார்

க்கவுக்கூடியே. இங்கே வந்து இரண்டு வருஷத் திற்கு பேலே ஆகப் போகிறது” என்று ஒரு நாள் கேட்டாள்.

“அதற்கென்ன அழைத்துப் போரேன்.”

“இப்படித்தான் தட்டிக் கழிக்கிறீர்கள்”

“இன்னிக்குப் போவோமா?”

“போவோமே” என்றார் சுந்தரமையர்.

பாண்டமங்கலத்திலிருந்து திருச்சிராப்பள்ளிக் கோட்டைக்குச் சாயந்தரம் சென்றார்கள், தெப்பக் குளத்துக்குப் பக்கத்திலே போய்க் கொண்டிருக்கும்பொழுது சிவகாமுவின் கண்கள் குளத்தைச் சுற்றித் திரிந்தன. சுந்தரமையர் வேகமாய் நடக்கமுயன்றார்.

ஞாரிலே சிகிச்சை வம்புகள் சிவகாமுவின் மனத்தில் ஒலித்தன. சுந்தரமையர் மனமன்றில் மீனாஷ்யின் கோரமான மரணம் தோன்றித்தோன்றி மறைந்தது. இவ்விருவரும் பேசாமல் நடந்தார்கள்.

“அதோ போரூரே ஒரு ஜயா; இந்த ஆண்டாள் தெருவிலே இருந்தாரு. இந்த ஜயா அம்மாவைப்படுத்தின பாட்டிலே அவங்க குளத்திலே இழுந்துடைங்க, இப்போ போரூரே புதுக் கண்ணாலும் செய்துகிட்டு. கூடப்போற அம்மா மினுக்குது அந்த மீனாஷி நகை நட்டுக்கணப் போட்டுக்கிட்டு” என்று இவர்களைப் பார்த்து ஒருவன் கூறினான்.

இந்தக் குரலீச் சுந்தரமையர் அறிவார், பேசினவன் அவர் ஆண்டாள் தெருவிலிருக்கும்பொழுது பால் கொடுத்தவன். அவனைப் பார்க்காதவர்போலச் சுந்தரமையர் நடந்தார், சிவகாமுவின் உள்ளத்தைக் கிளறிவிட்டன தெருவிலே எழுந்த சொற்கள்.

உச்சிப் பிள்ளையார் கோயில் வாசற்பக்கம் வந்ததும் “ஏற்பார்ப்போமா?” என்று சுந்தரமையர் கேட்டார்.

தலையை அசைத்தாள் சிவகாமு.

உச்சிப்பிள்ளையார் கோயிலுக்குப் போனார்கள். அவருக்கு முன் காவிரியும் பக்கத்திலுள்ள சோலைகளும் வீரிந்துகிட்டந்தன. குரியன் மறைந்த தருணம்.

“அதோ பார், ஸ்ரீங்கம் சோலையிலே மறைந்து. கிடக்கிறது” என்று சிவகாமுவுக்குக் காட்டினார் சுந்தரமையர்.

அவள் பதில் கூறவில்லை.

இருட்டிப் போய்விட்டது. பாண்டமங்கலத்திற்குத் திரும்பினார்கள். வண்டியில் சேர்ந்து உட்கார்ந்தார்களே ஒழிய இருவர் எண்ணான்களும் இரு வேறு உகைங்களில் திரிந்தன.

நாட்கள் சென்றன.

அந்த மீனாகி எப்படி இருப்பார் என்று சிவகாமி மனம் தியானிக்க ஆரம்பித்தது. கண் இப்படி இருக்குமோ? மூக்கு இப்படி இருக்குமோ? என்றெல்லாம் அவர்களிடையில் இருந்தது. முடினில் முழு உருவம் அவள் சிருஷ்டித்தது. நாள் தேயத்தேய அவள் வாயை அசைப்பதுபோலப் பட்டது. மீனாகி காலில் போட்டிருந்த மெட்டுக்களின் ஒலி கூட கேட்கத் தொடர்கிறது. இப்படிச் சதா காலம் அவள் மனம் தீர்கிற நிலையிலே வீட்டுக் காரியத்தில் நிலைய அது இடங்கொடுக்க வில்லை. நினைவுகளுக்கு இரையாகிய அவள் உடம்பும் நானுக்குநான் இனித்தது.

"இதுக்குத்தானு இந்தப் பெண்ணைக் கவியானம் பண்ணித்து அட தெய்வமே" என்று முனைக்கொண்டே அலுவல்களைக் கவனித்தான் அன்னபூரணி. சுந்தரமையருக்குக் கவலை அதிகரித்தது. அவரை அரித்துத் தின்ன வும் ஆரம்பித்தது.

"இருவேளை கூயமாயிருக்கலாமோ?" என்று அவர் சிக்தித்தார். ஐலதோஷம் வந்தாலும் கூயமென்று நிதானிக்கும் கோனேரி ராவிடம் காண்பிக்க அவர் கருதினார். கண் வைத்தியன் கண் சரியாய்ப்போய்விட்டால் எல்லா வியாதியும் பறந்துவிடுமென்பான். பஸ்லால்தான் எல்லாம் என்ற பல் வைத்தியர் சொல்கிறார். அவரவர் தொழில் நடக்கவேண்டாமா? ஏதாகிலும் ஓர் அங்கம் பாதிக்கப்பட்டாலும், மற்றவைகளைப் பாதிக்கப்படுமென்பது உண்மையானாலும் அதனால் தான் எல்லாம் என்று சொல்லமுடியுமோ? கோனேரி ராவிடம் பேரானால் கூயங்தான் எல்லாம் என்று சொல்லிவிடுவார். கூயரோகத் தைப்பற்றிப் படித்த அவர், படிக்கிறபொழுது அந்த வியாதியே தமக்கே வந்துவிட்டது என்று திடில் அடைந்தாராம்.

கோனேரி ராவிடம் காண்பித்தார்கள்,

"இது கூயங்தான், சங்தேகமே வேண்டாம். தங்க இனங்கஷன் கொடுத்தால் சரியாய்ப் போய்விடும்" என்றார்.

ஐந்தாறு இன்ஜக்ஷன் கள் செய்தும் பயன் படவில்லை. டாக்டர் பில் அதிகமாயிற்றே தவிர வேறு காரியமில்லை.

தனக்குள்ளே சிரித்துக்கொள்ளுகிறது— அழிக்குது—இம்மாதிரியான சேங்டைகள் சிவகாமுவக்கு வந்துவிட்டன. முகத்திலுள்ள சுந்தரப்பார்வை போய்ப் பேய்த தோற்றம் வந்துவிட்டது. கண்கள் எங்கேயோ கழுன்றன.

"அடி மீனாகி! இங்கே உட்காரு, உண்ணைக் காணும்நு ரெரம்பாள் ஆசை" என்ற சொல்லும் அடிக்கடி வந்தது.

குணசேகரத்திற்குப் போனால், இவ்வியாதி ரிஸ்துவிடுமென்று சொன்னார்கள்.

குணசேகரத்திற்கு, அன்னபூரணி, சிவகாமு, சுந்தரமையர்—இம்முவரும் புறப்பட்டார்கள். அன்றைய தினம் "மீனாகி நகையெல்லாம் கொண்டுவா" என்றால் சிவகாமு.

அவள் புடவை, அவள் நகை—எல்லாவற் றையும் எடுத்து அனிந்துகொண்டாள். மெல்ல மெல்ல வண்டியிலும் ஏற்றன.

குணசேகரத்தில் கோயிலிலே ஒரு பயங்கர மான காட்சி. மூலிக்கு மூலி பேய் பிடித் தவர்கள் ஆடினார்கள்.

ஒரு தமிழ்ப்பெண் தலுக்குப் பாவை பேசினான்.

மற்றொரு பிராமணப் பெண்

'ஆடு வேணும் கோயிலேணும் அள்ளிக் குடிக்க அழகான கள்ளு வேணும், ஆடு வேணும் கோயிலேணும் அள்ளிக் குடிக்க அழகான கள்ளு வேணும்'

என்ற புலம்பினான். படிப்பு மனமே அறியாத மற்றொருபெண், சம்ஸ்கிருதச்சோகங்களைக் கொட்டினான்.

இக்காட்சிக்கிடையே சிவகாமுபோய் ஸின்றூன். அர்ச்சகர் பெருமாள் தீர்த்தத்தை அவள்துது தெளித்தார். தலைவிரித்தாட ஆரம்பித்தது. "நான் யார் தெரியுமா? நான்தான் மீனாகி யின் ஸிமல். நகைநட்டைக் கழட்டியெறி. மினுக்கிறையே" என்ற குரல் கிளம்பிற்று.

சிவகாமு ஒட்டியாணத்தைக் கழட்டி ஏறிந்தான். கண்கள் உருண்டன. முகத்தைப் பார்த்தால் மீனாகியின் களை அங்கே உட்கார்ந்துகொண்டிருந்து. சுந்தரமையருக்குத் தூக்கிவாரிப்போட்டது. அவருக்கு மயக்கம் போட்டுக் கீழீழிமுந்தார். அர்ச்சகர் முகத்தில் தண்ணீரை அடித்தார்,

அன்னபூரணி அம்மாள் திகைத்துப் போனான்.

"குணசேகரத்திற்கு வந்தது இதற்குத் தானா?" என்று மனமெநாந்தான். மெதுவாக அவர்களைப் பாண்டமங்கலத்திற்கு அழைத்து வந்தாள்.

அதிர்ச்சியில் சுந்தரமையருக்கு மூளை குழம்பிட்டது. சரமும் வந்தது. ஐந்தாறு நாட்களாகப் பிதற்றலும் பிடுக்கலுந்தான், பிரபலமான டாக்டர்கள் வந்து பார்த்தார்கள், குணத்திற்கு வரவில்லை.

இருநாள் நள்ளிருவு. சிவகாமு மூலியில் புலம்பிக்கொண்டிருந்தாள். இந்த உலகத்துச் சிக்தை இல்லை. அன்னபூரணி வெளுங்கள் இரவு கண விழித்ததில் அசந்து துங்கிவிட்டாள். "நான் போறேன், நான் போறேன்" என்ற குரல் கேட்டது.

“என்ன மீனாலி குரல் மாதிரி விருக்கே. சொப்பனம் காணகின்றேனும்? என்று அன்ன பூரணி திடுக்கெட்டெழுந்தாள்.

“அடை சுந்தரம், அடை சுந்தரம்” என்று கூப்பிட்டாள், பேச்சில்லை. கைகால் எல்லாம் சில்லிட்டுப் போயின. மார்பிலே அடிப்பு ஸ்ரீரஷிட்டது. சற்றுச் சூடுமட்டும் இருந்தது.

“ஐயோ மோசம் மண்ணிட்டியா” என்ற ஒவ்வும் குழு அமைதியிலிருந்து எழுந்தது: அந்த அமைதியிலே அது கரைந்தது.

“காக்காய் பிண்டத்தைத் தொடாத கார னம் இதுதானு?”, என்று எண்ணினால்.

“இதுக்காக நான் பெத்தேன்” என்று ஐம்மினால்.

ஆறுமாத காலம் மெல்ல நகர்ந்தது. கொஞ்சம் கொஞ்சமாக உலக வாசனை வந்தது சிவ காமுவக்கு. கழுத்தைத் தடவிப்பார்த்தாள் அவள்.

“என் தாவி எங்கே?”, “அவர் எங்கே?”, “வருவாள்”.

“எப்பொழுது?”

“வரப்போருநு? அவன் போய்ச் சேர்ந்து விட்டான்”

“போயிட்டாரா?”, என்று அழுதாள். “இதுக்கா என் ஆட்டுக்கொண்டேன்” என்று பெருமூச்செறிந்தாள் சிவகாமு.

போளவரை சிலைந்து இருவரும் கண்ணிர நிதமும் வடித்தார்கள். பிள்ளையை இமந்த சோகம், கணவன் போனதுக்கம்—இவ் விரண்டும் சேர்ந்து இவர்களுக்கிடையே ஒரு பாச்தை நெய்துவிட்டன.

அந்த அன்புக்கூடியிற்றிலே அவர்கள் உயிர்கள் தங்கின்றன. பழங்குதைகள் பேசி இவ்விரு விதவைகள் தங்கள் காலங்களைக்கழித்தனர்.

காலம் சிற்குமோ? எத்தனையோ இன்னை கருக்கிடையே அது இடைவிடாது ஒடிக் கொண்டிருக்கிறது.

## அலுமினியம்

இத்தொழிலின் வளர்ச்சிக்கு ஒரு சந்தர்ப்பம்

அலுமினியம் ஸ்டாக்கின் சிலைமை சுற்றுத் திருப்திகரமாக இருப்பதால், புதிதாகச்சரக்குக் கொள்முதல்செய்யச் சௌகர்யங்கள் ஏற்பட்டு இருக்கின்றன.

அதனால் பொது ஜனங்களுக்கு வேண்டிய தேவைகளுக்கு அதிகமாக உற்பத்தி செய்யப்படுகிறது. ஜாஸ்தி உற்பத்தி செய் வதற்குச் சந்தர்ப்பங்கள் இருக்கின்றன.

சில்லறை வியாபாரிகள் தங்கள் விற்பனையை விருத்தி செய்யவும், சரியான விலைக்கு விற்கவும் இது ஓர் உபயோகமான ஆதாரமாகும்.

அலுமினிய பாத்திரங்கள், கம்பிகள், தகடுகள், ஆணிகள் மற்றும் எல்லாவித அலுமினிய சாமான்களுக்கும் எங்களுக்கு எழுதுங்கள்.

ஜீவன்லால் (1929) விமிடே

கல்கத்தா, பம்பாய், மதராஸ், ராஜமஹேந்திரம் டில்லி, ஏடன்.

# தியாகம்

ச. சுப்புலக்ஷ்மி

[1943-ஆம் வருடம். வங்கத்திலே பயங்கர மான பஞ்சப்பேய்கள் தலைவரித்தாடுகின்றன. ஏழை மக்களிடையே பட்டினியும், வெடுவும், தொத்து வியாதிகளும் ஏற்பட்டு விடுகின்றன. இதனால் சிலர் மனிதத் தன்மையைப் போதிக்க நேரிடுகிறது. ரங்கபுரி ஜில்லாவிலுள்ள நிலப்பாரி என்ற கிராமம், சிறு விவசாயி ஒருவன் துகுடில். அவன் வாயிலில் சின்று கதவைத் தட்டுகிறான்].

கிழவன்: கெளரி! கெளரி!

கெளரி: யாரது?

கிழு: நான் தான், கதவைத்திற.

[கதவு திறக்கப்படுகிறது. அவன் மகள் கெளரி வந்து தின்றன]

கெளரி: (ஆச்சரியத்துடன்) அப்பா! இன்றைக்கு ஏது இவ்வளவு அரிசி மூட்டை, ஒரு மூட்டை அரிசியா?.....அப்பா! இவ்வளவு அரிசியும் உணக்கு எப்படிக் கிடைத்தது?

[திண்ணீயில் வைக்கப்பட்டிருக்கும் மூட்டையைப் பிரக்கிறான்]

(ஏமாற்றத்தாடன்) என்ன? தவிடு!.....அப்பா! இந்தத் தவிடு எதற்காக வாங்கி வந்தாய்? அரிசி எங்கே அப்பா?

கிழு: (தயருடும்) மகளே! அரிசி!.....அரிசியா வேண்டும்?.....நீ சிறு பெண் தானே, கால் சிலுபையில் பரிபூரணமாக உணரவில்லை. இன்று நாமிருக்கும் நிலைமையை நீ எப்படி அறிவாய்?.....பஞ்சம்! பயங்கரமான பஞ்சப் பேய், தற்போது ஏழை மக்களை ஈவிரக்குமின்றிச் சித்திரவதை செய்கிறது.....

கெளரி: அப்பா! தெரிகிறது. ஆனால் இதிலிருந்து ஜனங்கள் மீள முடியாதா? நாம் வாழ உபாயம் கிடையாதா? பஞ்ச மேற்பட்டக் காரணம் இல்லையே. பஞ்சமென்றால் வெள்ளாமலை சீர்க்கெட்டிருக்க வேண்டும். இயற்கையின் ஜையை பொருமால் வெள்ளாமையை அழிக்க வேண்டும். ஆனால் இந்த வருஷம் விளைச்சல் அதிகரித்துத்தானே இருக்கிறது, இயற்கை மாதா அருள் மழையைப் பொழியத் தானே செய்தான்! அப்படியிருக்கப் பஞ்ச மேற்படுவானேன்?

கிழு: மகளே! சரியான கேள்விதான். இன்று நம் பாரத பூமியில் சிக்குந்து வரும் அதிதி, சிர்குலை, உள்ளத்தில் கொடித்திடும் உணர்ச்சி, வைக்கால சக்திகளின் அடக்குமுறை, முதலியவைகளைப் பற்றி உள்ளது அதிகமாகத் தெரிந்திராது. நம் வங்காளம், தூய்மையிலும், அறிவிலும், ஆற்றலிலும், ஈகையிலும் புகழ்

பெற்றது. தான் பட்டினி கிடக்கும். ஆனால் அன்னியர்கள் பட்டினி கிடப்பதைக் கண்டு சுகிக்க மாட்டாது. அப்படி ப்பட்டபுன்ய பூமி யிலேயே பஞ்சமேற்படுவ தென்றால் காரணம் என்ன தெரியுமா? சொத்துரிமைப் பாத்திய தையை அல்லிவாரமாகக் கொண்ட, இன்றைய சமூகத்தின் மிகக் கேடுகெட்ட, கழுத் தற்ப்பைக் கொண்ட ராஜாள் சக்திகளின் கை ஒங்கிஸ்தபதே! யுத்தம், யுத்தம் என்று கூறி ஏழை—பாவ புண்யங்களுக்கு அஞ்சி நடக்கும் ஒன்றும் தெரியாத தூண்களை—பயமுறுத்தி, அவர்கள் உணவை மறைத்துச் சேர்த்துப் பல இடங்களில் அடுக்கி வைத்துக் கொண்டு, அப்பொருள்கள் மீது ஏகபோக உரிமை செலுத்தும் நாற்பொசாசங்கள்தான் இப்பஞ்சத்தைச் சிருஷ்டித்திருக்கின்றன.

கெளரி: அப்பா! இப் பசோகளை விரட்டியடிக்கச் சர்க்காரால் முடியாதா?

கிழு: சர்க்கார்! நமது சர்க்கார் இப்பொழுது செறியிலைடக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு வாய்ப்பட்டு போடப்பட்டிருக்கிறது. அவர்கள் இப்பொழுது வெளியிலிருந்தால் பஞ்சமே ஏற்பட்டிருக்காது. ஆனால் இப்பொழுது அரசு செலுத்தும் பரங்கிச்சர்க்காரால் ஒன்றும் செய்ய முடியாது. அவர்கள் அனியை நாட்டைச் சாந்தவர்கள். தம் வயிற்றையே பிரதானமாகக் கொண்டவர்கள், ஜனங்களின் ஒத்துழைப்பைப் பெறுவர்கள். ஆகவே கள்ளச் சேமிப்பாளரின் முன்னே செயலாற்றும் திறமையற்று இருக்கிறார்கள்.

கெளரி: (துக்கத்துடன்) இங்கிலைமையைச் சமாளிக்க ஒரு வழியும் கிடையாதா? ஐயோ! எத்தனை அனுதைகள், குழந்தைகள் முதல் வயோதிக்காரர்கள். வரை பஞ்சத்திற்காளாகி உயிர் விடுகின்றார்களோ!.....தெய்வமே! எங்கள் மக்களைக் காப்பாற்றமாட்டாயா?

[விண்ணீண நோக்கி வினாவிக்கிறான்]

கிழு: குழந்தாய்! வருந்தாதே, எல்லாம் வல்ல இறைவன் கல்வெங்கும் கொண்ட பரங்கிச் சாக்காருக்கு அறிவை உபதேசிப்பார். ஏதாவது வழி ஏற்படும்? ஜனசக்திகளைத் திரட்டிக் கொண்டு, சமூகத்தை அழித்துவரும் இந்த விஷங்குமிகளை அழித்து விடலாம்..... கெளரி! முறம் கொண்டுவா, இந்த உமியைப் புடைக்கலாம்.

கெளரி இரு மூற்றத்துடன் வருகிறான். இருவரும் உமியைப் புடைக்கிறார்கள். இதிந்த அரிசி மூற்தத்தியில் தங்குகிறது. அதை எடுத்துச் சட்டியில் போடுகிறார்கள். “மாகோ

பாயுரே! என்ற குரல் கேட்கிறது. தந்தை யும் மகனும் திரும்பிப் பார்க்கிறார்கள். சிறுமி ஒருத்தி கைக்குறுந்தை ஒன்றுடன் வந்து நின்றார். அவ்விரு ஜீவின்கள் தோல்லற ஏறும்புக் கூடுபோல் கணப்படுகிறார்கள்.]

கிழு: குழந்தைகளே! உங்கலுக்கு என்ன வேண்டுமோ உள்ளே வாய்மா. அரிசி தருகிறேன்.

(சிறுமி மகிழ்வுடன் உள்ளே வருகிறார்கள்)

கெளரி: அப்பா! இவர்கள் யார்கள்?

கிழு: பஞ்சத்திற்குப் பலியாகப்போகும் சின்னாஞ்சியு ஆத்மாக்கள்.

கெளரி: என்ன! பஞ்சத்திற்குப் பலியாகப் போகிறார்களா?

(கண்களில் நீர் பெருகிறது)

பாவம்! ஒன்றுமறியா ஜீவின்கள்! ஒரு வேளை கூட பட்டினி கிடக்க முடியாதவர்கள்..... அப்பா! அவர்களைக் காப்பாற்றி நம்மோடு வைத்துக்கொள்ளலாமா?

சிறுமி: ஊழல். நாங்கள் உங்களோடு வாழ மாட்டோம். அதோ பாருங்கோ. அந்த ஆலமராத்தியிலே எங்கம்மா மக்கமாய் விழுந்து கிடக்கிறார். அம்மா பிரதிதினமூம் வீட்டிற்கு வீடு சென்று மன்றுடிப் பிச்சையெடுத்து வருவார். தாம் பட்டிகளிடங்கு எங்களைக் காப்பாற்றுவார். ஆனால் இன்றைக்கு அம்மா அலைந்து அகிண்டு பல வீடுகளுக்குச் சென்று கேட்டார். இருந்தும் பிச்சை கிடைக்கவில்லை. துக்கத்துடன் வந்து மயக்கமாகத் தீடுமே விழுந்திட்டார். இந்தக் கூட சமயத்தில் தாயைக் காப்பாற்றவேண்டியது எங்கள் பொறுப்பல்லார். அதான் நாங்கள் பிச்சை கேட்கிறோம். எம் தாய்க்கு ஸீங்கள் தான் உயிர்பிச்சை யளிக்கவேண்டும்..... தாயே! ஒரு கையைவு அரிசி கொடுத்தாற்கூடபோதும்!

கெளரி: கையைவு என்னை? படி விரையத் தருகிறேன். போய் உங்கள் தாயைக் காப்பாற்றுகிறோ. மதியைக்காட்டு.

(கிழவன்படி நிறைய அரிசி கொடுக்கிறார்கள். சிறுமி அதைப் பெற்றுக்கொண்டு தன் நன்றையை அறிவித்துக்கொண்டு குதாகஸ்தோடு குழுத்தாய்டன் ஒடுகிறார்.)

2

[சின்னாட்கள் செல்கின்றன. அதே குடிசை வீடு, தந்தையும், மகனும் காணப்படுகிறார்கள். பஞ்சப்பேய் அவர்கள் குடிசை அனுகிக்கொண்டிருக்கிறது.]

கிழு: மகனோ! இன்று அந்தத் தவிடுகூட கிடைக்கவில்லை. யாரோ யீயாபாரி அதிக லீவை கொடுத்துத் தவிடு அனைத்தையும் வாங்கிக் கொண்டு போய்விட்டானும். ஜூமின் தாரிடம் சால் எவ்வாறும் மன்றுடிக் கேட்கமுடியுமோ அவ்வாவு தூரமும் கேட்டாகிவிட்டது. ஆயிரும் அவர் மனம் இரண்கவில்லை. தாம் மறைந்து வைத்திருக்கும் தானியங்களை

எடுக்க முடியாதென்று தீர்மானமாகக் கூறி விட்டார். தம் சொந்த ஸிலத்தைப் பாதுகாக்கும் விவசாயி என்பதைக்கூடமரங்கு போன்று. ....என் செய்வது? இன்றைக்கு ஆகாரத் திற்கு என்ன செய்வது?

கெளரி: அப்பா, \* கவலைப்படவேண்டாம். இரண்டு நாளைக்கு வேண்டிய அரிசியை நான் பத்திரப்படுத்திவைத்திருக்கிறேன். அதற்குப் பிறகு தான்—

கிழு: பிறகு பார்த்துக் கொள்ளலாம். பகவான் ஏதாவது வழி காணப்பட்டார். இருக்கும் அரிசியை இன்றைக்குச் சமீம்.

[நிலங்குலத்தை ஆடையுடன் அழுகிய கன்னிப்பெண் ஒருத்தி ஒடிவருகிறார்]

பெண்: அபயம்! அபயம்! காப்பாற்றவேண்டும்.

கிழு: பயப்படாதே, நங்காய், பயப்படாதே.

கெளரி: சகோதரி, கீயார்? ஏனிந்த அலங்கோலம்? பயப்படாமல், சொல்.

பெண்: பெரியவரே! ..... வுவதி! நான் ஒர் ஏழை விவசாயியின் பெண். என் பெற்றேரூர் கரும், சகோதரர்களும் பஞ்சப் பேங்க்கு இரையானார்கள். எங்கள் குடும்பத்தில் நான் ஒருத்தியே பாக்கி. இருந்த பொருள்களையும், விலூபுல்களையும் விற்கிறேன். சில கலாலம் நான் வாருந்தேன். பின் தையீனிருந்த பொருள்களின்தன. உயிர் வாழ்வதற்காகப் பிச்சை எடுக்கவாலேன். ஜூமின் தார் வீட்டிற்குப் பிரதிதினமும் போய் அவரிடம் மன்றுடிக் கீர்க்கொண்டு சில காலம் ஜீவித்தேன். ஆனால் இன்று அவர் என்னைக் கனிவுடன் வரவேற்ற ஒர் அறைக்குள் அழைத்துப் போனார். அறைக்கத்தைத் தாளிட்டுக் கொண்டார். அவர் கெட்ட ஸ்வபாவம் அப்பொழுது தான் புலனுயிற்று. காமாவேசத்துடன் என்னருகே வந்து என்னைப் பிதித்துத் தழுவிக் கொள்ளப்படும்பூர்வாக்காக அவரிடம் தைரியமாகப் போராடிக் கொண்டு வெளியேற்றேன்.

கெளரி: யாரா? தெய்வமே! இதென்ன கூத்து? பெண்ணால்மை மெதுத்தாலே இப்படித்தாலோ! அதிலும் அழகாயும் அனுப்பிய கள்ளிப் பெண்ணாலுமிருந்துவிட்டாற் போதும்: வேறு வீலை வேண்டாம்..... முற்றுத் தட்டையில் பூச்சி பிதிப்பது போன்றதுதான் நம் நீலையும். புருஷர்கள்..... காமப் பித்தர்கள்!

பெண்: யாரைக் குறைக்குறி என் செய்வது? நாடு சீர்குலைந்து இருக்கிறது. நியாயம், தர்மம், கட்டுப்பார் செழிப்பு இவைகளெல்லாம் அழிந்து வருகின்றன. அதர்மம், அக்ரமம், பஞ்சம், வற்றமைகளெல்லாம் தலைக்கிளி நிற்கின்றன. இவைகளை அடக்க அங்கீய அரசாங்கம் யாதொரு நடவடிக்கைகளையும் எடுத்துக் கொள்ளவில்லை. ஆகவே ஏழைகளின் உயிர்தினை தினே காங்கியதைந்து கொண்டு

## ଉମ୍ମିଯିଣ୍ଠ ଲିଲାର୍କ୍ୟୁର୍ ମ୍ରଲମ୍ ପୁଣାଦ୍ଜନ୍ମମ



ଅମ୍ବିଯିଳ୍

# ஜம்மியின் வெர்க்குர்

உத்திரவேலி சூரி திருமூலப் பாலை குமார  
உத்திரவேலி சூரி திருமூலப் பாலை தழ  
தம. சூரி என் மக்களிடம் 36@ வளவு  
ஏற்ற நடவடிக்கையை அனுமதிப்பது  
ஒன்று நடவடிக்கையை மொத்தம் அனு  
மதி செய்ய விரும்புகிறது என்று  
1/1. பாலை சூரி அனுமதி நடவடிக்கை  
அமைக்கப்படுவது, என்றால் நடவடிக்கை குடும்பத்தின்

போகின்றன.....கொத்தி! என்னைக் காப்பாற்று. என் வழிப் பிராயணத்திற்காகக் கொஞ்சம் அரிசி கொடுங்கோ!

கிழு: குழந்தைய், வேண்டிய அரிசி தருகி ரேன். ஆமாம், நீ எங்கே செல்லப்போகிறோம்?

**பெண்:** பெரியவரே, கல்கத்தா செல்லப் போகிறேன். அங்கே என் அந்தையின் கண வர் ஓர் ஆஸியல் வேலை பார்க்கிறார். நான் அவரிடம் சொல்லி ஆஸியல் வேலை செய்து பிழைப்பிற்கு வழி தேடிக்கொள்ளலா மென்று உத்தேசம்.

கிழு: நல்லது கெளர்! அரிசி கொடுத்தனுப்பு.

[கெளர் இருப்பும் அரிசியில் பாதிகொடுத்து அவனை அனுப்புகிறான். ஜமீன்தார் வருகிறார்]

ஜமீ: ராம்தாஸ்!

கிழு: மஹராஜ்! வாருங்கள். உட்காருங்கள்...கெளாரி...கெளாரி.

ஐமி: இருக்கட்டும். ராம்தாஸ்! இந்த ரஸ்தா வழியே யாராவது ஓர் கன்னிப்பெண் போன்றா?

கிழு: இளம் கன்னிப்பெண்ணே! இல்லையே. கிழவிசுட போனதாகத் தெரியவில்லை பாபுஞ்!

**ஐமீ:** சி, மடையா, உன்னைப்போய்க் கேட்கிறேன் பார்.

[கெளரி சிறு கலத்தில் நீர் கொண்டு  
வருகிறார்கள்.]

கெளரி: நமஸ்தே! ஜமீன்தார் பாபுரீ,  
நமஸ்தே.

**ஞமீ:** (ஆச்சரியத்துடன்) ராம்தாஸ்! இவள் யார்?

கிழு: என் மகள்.

ஜமீ: உன்மகளா? அடா? நான் இவ்  
ணைப் பார்த்ததே கிடையாதே. அடாடா!  
என்ன அமுகு! அடக்கம் இடுக்கம். பசுவிசு...

கிழு: இல்லை. அநேகத்தடவை பார்த்தி ருக்கிறீர்கள். அப்பொழுதெல்லாம் இவள் சிறுமியர்கள் இருந்தாள்.

ஜம්: මිප්පොමුතු කන්නිප්පෙන් .....  
පොකුත්ම, රාම්තාලු! මෙහෙතු බිජාත්ම—

**கிழு:** பாபுழி வினாயாடுகிறீர்களே. இன்று முதல் நாங்கள் வயிற்றைப் படியில்போட ஆரம்பித்துவிட்டோம். பஞ்சத்தால் பாதிக் கப்பட்டு இன்னும் சில நாட்களில் எங்கள் ஆவி போகப்போகிறது. அப்படியிருக்க விவாகம் எப்படிச் செய்யப்போகிறோம்.

ஜம්: සුයෝ! පාවම රාමතාස්! නිංකඳු  
පිශාම්පතහරු නාන් තුරු යොසනී රේඛාල  
කිහෙන්. ගෙටුකුරායා?

கெளரி: பாபுஞி! என்ன யோசனை? சீட் கிரம் சொல்லுங்கா. அதன்படி அப்பா கட்டாயம் நடவடிக்கை.

ஐமி: சபாஷ! அப்படிச்சொல்லு பெண் ஜே! நீ ராம்ப் கெட்டிக்காரி.

கிழு: பாபுஞி! நீங்கள் என்ன சொன்ன ஆம் கேட்கத்தொர். என் குழந்தை கெளரி, உயிரோடு வாழவேண்டும். நான் கிழவன். இறந்தாலும் பாதகமில்லை.

ஐமி: என் யோசனை இதுநான். உன் மகன் எனக்கு விவாகம் செய்து கொடுத்த விடு. நீ உயிர் வாழலாம். என் சொத்து முழுதும் உன் ஆட்சிக்கு உட்படும். உன் மகன் ராணியாகிவிடுவாள்.

கிழு: அக்ரமம்! அநீதியானது. முடியாது. அருமையாக வளர்க்கும் கொடியைச் சிறைக்க முடியாது!

ஐமி: முடியானிட்டால் எனக்கென்ன? தந்தையும் மகனுமாக மடியுங்கள்! நான் போகிறேன்.

[கெளரி திடுக்கிடுகிறார். அவன் விழிகளில் நீர் பெருகி வழிகிறது]

[ஐமின் தார் இரண்டிடி எடுத்துவைக்கிறார்.]  
கெளரி: நிலை மூலம் என் தந்தையை மன்னியுங்கள். என் மனம் தங்களையே நாடு கிறது. உங்களை விவாகம் செய்துகொள்ள யாதொரு தடையுமில்லை.

ஐமி: சபாஷ். அப்படிச் சொல்லு. ராம் தாஸ்! இப்பொழுது என்ன சொல்கிறாய்?

கிழு: கெளரி! நீயா இப்படிப் பேசுகிறாய்?  
கெளரி: ஆம்.

கிழு: இதென்ன பேதைமை? ஐயோ! உன் வயதென்ன, அவர் வயதென்ன? என் மனம் சுகிக்காது. நீ அவரை விவாகம் செய்து கொள்ளக்கூடாது.

கெளரி: ஏன்? பிரதா? இன்று நாமிருக்கும் பயங்கரான நிலை உங்களுக்குத்தெர்தாதா? கேவலம், ஒரு உடலின் மாமலை பிண்டாத்தின்— சுகத்திற்காகப் பார்த்தால் பல உடல்கள் பட்டினியால் வாடி உயிர் நிங்கும்படி நேரிடும். பலருக்காக ஒருவர் தியாகம் செய்தால் என்னி பாரதபூமியில் பெண் ஜன்மமெடுத்து விட்டு இச்சிறு தியாகம்கூட செய்யாகிட்டால் நாவிருந்தென்ன? இறந்தென்ன? தயவு செய்து அவர் மகிழப் பதிலளித்து அனுப்புங்கள் பிதாஜி.

[கிழவன் துயருடன் தலையை அசைக்கிறார்]

3

[கெளரிக்கும், ஐமின்தாருக்கும் விவாகமாக நிறுத்து. கெளரி தன் சாமர்த்தியத்தினால் ஐமின் தாரின் தான்யங்கள் குவிந்திருக்கும் அறைப் பூட்டின் சாவிகளைப் பெறுகிறார். அன்றிரவு. படுக்கையறை. கெளரி சாரரத்தின் மூலம் வெளியே பார்க்கிறார். ஐமின்தார் பாபு வருகிறார்]

ஐமி: படே பறவு! உலகத்தைப் பார்க்கிறாயா?

கெளரி: ஆம்.

ஐமி: நன்றாக்கத்தான் இருக்கிறது. அதோ பார், அந்தச் சங்கிரைக்கையை, அடாடாடா! என்ன அழகு! என்ன பிரகாசம்! கெளரி! இவைகளைப் பார்த்ததும் உலகம் இன்பமய மென்பது உனக்குத் தெரிகிறதல்லவா?

கெளரி: இல்லை, உங்களுக்கு அப்படித் தெரிந்திருக்கலாம். ஆனால் எனக்கு எல்லாம் துன்பமயமாகவேயே காலியின்கீர்தநு.

ஐமி: படேபறவு! இதென்ன அறிவீனம்? உனக்கென்ன குறை ஏற்பட்டுள்ளது? சொல், அதை இப்பொழுதே சிறைவேற்றி வைக்கிறேன்.

கெளரி: நாதா! எனக்கு ஒரு குறையும் ஏற்படவில்லை. ஆனால் நம் மக்களுக்குத்தான் பல குறைகள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. அதோ பாருக்கள், அந்தக் குடிசை வீடுகள், குழந்தைகள், பஞ்சத்திற்குப் பலியாகி இருக்கும் தாய்மார்களைக் கண்டு கதறுகின்றன. தாய்மார்கள், குழந்தைகளைப் பட்டினிக்குப்பலியாகக் கொடுத்துவிட்டு மற்றொரு புறந்தில் அழுவதைப் பாருக்கள். எது தீவினங்கள் மயாநரங்களைப் பாருக்கள். எத் தீவின பின்னங்கள் எரிந்துகொண்டிருக்கின்றன. இவைகளைப் பார்த்தால் உலகமே துன்பமய மாக்கத்தான் தோன்றுகிறது.

ஐமி: ஆம் கெளரி! அதற்காக நாமும் துன்பப்படவேண்டுமா?

கெளரி: இல்லை. அவர்கள் துன்பத்தை நம்முடைய துன்பமாகக் கருதி அவர்களைக் காப்பாற்ற வேண்டும். அப்பொழுதுதான் மனிததைம் எடுத்ததின் பயனை அடையமுடியும். நம் மனமும் திருப்பிடப்படும்.

ஐமி: கெளரி! அநிந்தேன். நீ பிச்சை கொடுக்க விரும்புகிறாய், இல்லையா?

கெளரி: ஆம் பட்டினியால் மடியும் மக்களைக் காப்பாற்றவேண்டுகிறேன்.

ஐமி: தார் சிந்தனையே கெளரி! உன்னிடப்பட்டி நீ பிச்சை எவ்வளவு வேண்டுமானு அலும் அளிக்கலாம். தான்ய அறைக் கதவுகளின் சாலைகள் உன்னிடமே இருக்கின்றன. உன்மனம் திருப்தி அடைகிறதா?

கெளரி: சங்தோஷம்! தாங்கள் தயவுசெய்து உத்தரவிடுகின்றன. இன்றிரவு அதுவும் இப்பொழுதே பிச்சை அளிக்கவேண்டும். ஏனெனில் இன்றிரவிற்குள் எத்தனை ஆத்மாக்கள் உயிரிட நேரிடுமா?

ஐமி: கெளரி! படே பறவு, உன்னுடைய புத்தியின் தீக்கண்யத்தால் என் இருள் அடைந்த மனதகத்தில் வரணிக்க முடியாத சீதாஸ் பிரகாசம் ஏற்படுகிறது. உன்னுடன் நாலும் நம் ஏழை மக்களுக்குப் பிச்சையளிக்க வரவிரும்புகிறேன்.

கெளரி: பிராணபதி! என் மனம் குளிர்த்து. வாருங்கள் ஏழை மக்களைக் காப்பாற்ற ரும் தொடரித்துப்படும். இறங்குவோம்—நம் வாழ்க்கை புனிதப்படும்.

[கெளரி கணவனைக் கைவழியப்பிடித்து அழுத்துப் போகிறார்]

# ரோகி

ரா. வீழ்நாதன்

**நினத்த கருமத்திற்கு மாருக நடந்துவிட்டாலும், யோக்கியதைக்குத்தக்க மதிப்புக்கிடைக்காமல் போய்விட்டாலும், ஆசாபங்கம் ஏற்பட்டாலும், மனீதன் ஏக்கமடைகிறுன். இந்தக் காரணம்தானே, அல்லது வேறு காரணமோ, தெரியவில்லை. தனக்கு ராய்க்கப்போகும் மனைவியைப் பார்த்தது முதல் சந்திரன் இந்த உலகத்தையே வெறுக்க ஆரம்பித்தான்.**

ஒவ்வொரு பரைக்கையிலும் முதன்மையாகத் தேறி ஜி. எஸ். படிப்பிற்காக மேல்நாடு செல்லச் சிந்தித்துக்கொண்டிருக்கும் நவநாடு ரக யுவன் ஒருவனுக்கு, படிப்பு வாசனையேயற்ற பட்டிக்காட்டுப்பெண் ஒருத்தி மனைவியாக வாய்ப்பது என்றாலும், உலகத்தினிடமிருக்கிறேயோ, கோபமோ ஏற்படாமல் எப்படி இருக்குமதியும்? அவன் து கற்பனைப் பூங்காவில் நறுமணம் வாய்ந்த — திறந்த வெளியில் கண்ணிற்கினிய மாடமளிகை, மோட்டர் முதலிய நாகரிக வாகன வலதிகள், கல்லிக்காள்ளியம், ‘அழுகு தெயலும்’ ஏன்று புகழ்த்தக்க மனைவி— மலர்கள் மலர்ந்துகொண்டே யிருந்தன. அப்படியிருக்க, வெட்கமே உருவானவர்பரன புகுத்தையான ஒரு பட்டிக்காட்டுப்பெண், மனைவியாகப்போகிறான் என்றால் கோபம் வராமல் என்ன செய்யும்!

ஆனால், இங்கே ரோகினியோ வென்றால்? சந்திரனைப் பார்த்ததினமே தன்மனத்தைப் பறிகொடுத்துவிட்டாள். காரணம்—அவன் து கண்களே அவனை எமாற்றிவிட்டன. சந்திரனது ஏக்கத்தினால் கலங்கிய பார்வையில் காதல் மயக்கம் குடிக்கொண்டிருக்கிறது என்றத் தவறுக்கிணைத்துவிட்டாள். அவன் சிறு குழும் தையல்ல. வயதுவந்த பெண்கான். அவனுக்கும் கய அறிவு, தன்னம்பிக்கை என்பவை யுண்டோ இல்லையோ! அவைகளின் சிபாரிசை ஏற்றுக்கொண்டு, எளியல்லவாயும் வாய்ந்த அவள், தேவதைகள் அக்கினி முதலையவர்களைச் சாக்ஷியாகவைத்து, அந்த நம்பிக்கையின்பேரில் வாலனைக்கமழும் பூமாலையை மட்டுமல்ல—தன் பூவுள்ளத்தையும் அர்ப்பித்து விட்டாள், என்றால் அதில் ஆச்சரியமுறுவதற்கு என்ன இருக்கிறது?

இவ்வாவு எல்லாம் நடந்தபின், அதே மனதிற்குப் பிடிக்காத பெண்ணோ, வேண்டாவிருப்பாகத் தன் வீட்டிற்கு அழைத்துப்போகத் தான் நோந்தது சந்திரனுக்கு. உலகத்து ஒப்பிற்காக ரோகினியைத் திரல்ஸ்ரிக்கவும் முடிய

வில்லை அவனுல். அவனிடம் மேலெழுந்தவாரியாகக் காதலைக் காட்டத்தான் வேண்டிவந்தது.

புக்கத்தில் ஏழேட்டு நாட்களைக் கழித்து இனிய இன்பக்கனவுடன், தன் பிறந்தகத்தை அடைந்தாள், ரோகினி. பிறந்த ஊர்த்தோயிகளும், அவனது தமக்கை ரேவதியும் நோண்டி, நோண்டி அவனது கணவளைப் பற்றிக் கேட்கலாயினர். முக்கியமாக அவனது விதவைக்கரேவதி, விதவையிருந்தபொழுதிலும் தன்னுள்ளதெழும் கிளர்ச்சிகளைக் காண்பித்துக் கொண்டேவிட்டாள். பணக்காரத் தந்தையின் பெண் அவள். அதனால் விதவையான பின்பு தன் பிறந்தகத்திலேயே இருப்பது என்று ஏண்ணி வந்துவிட்டார்.

அன்று விதவையாக்காலையில் ரேவதி விழித்தெழுந்து வீட்டுக்காரியம் செய்வதில் முளைந்தாள். புதுமாப்பிள்ளை சந்திரன் அன்று வரப் போவதாக இருந்தது. அன்று ரோகினியின் உள்ளத்தும் கணவளைக் காணப்போகிறோம் என்ற ஆணந்தம் ஒரு புறம் எழும்பிக்கொண்டிருந்தது. மறுபறம் விரைவில் அவரைப் பிரிய நேரிடுகிறதே என்ற வருத்தம் குழப்பிக்க கொண்டிருந்தது. சந்திரன் ஜி.எஸ்.படிப்பிற்காக மேல்நாட்டுக்குப்புறப்பட்டுக்கொண்டிருந்தாள். அதனால்தான், ‘மேல்நாட்டு விருந்து திரும்பிவர எவ்வளவு வருஷம் பிடிக்குமோ?’ என்று எண்ணி வேட்டகத்திற்கு வந்திருந்தாள், தன் மனைவியைப் பார்த்துப் போவதற்காகச் சந்திரன்.

அன்றிரவு ஆகாயத்தில் ‘வின்மீன்’கள் ஜவலித்துக்கொண்டிருந்தன, வைரம்போல். சந்திரன் தன் கிரனங்களை வாரி வீசிவிட்டிருந்தான், நீலப்பரப்பில். இன்றென்றும் காதலர்களின் உள்ளத்துள் மோகன சக்தி ஒன்றை ஏவிவிட்டிருந்தது. ரோகினியின் இதயத்தில் நாதனைப் பிரியும் துயரம்! சந்திரனின் உள்ளத்தில் மேல்நாடு செல்லும் இன்பக்கனவு!

ரோகினி, நான் நாளைபோய் வருகிறேன், என்று கூறினால் சந்திரன் பூரிப்புடன்.

‘எப்பொழுதும் போலவே, இந்த ‘வின்மீன்’ களும் கண்ணச் சிமிட்டிக்கொண்டிருக்கும் வாரைவளியில்.’ என்றால் துயரத்துடன் ரோகினி.

‘என்ன சொல்லுகிறோம் ரோகினி.’

‘தென்றலில் இதே மோகன சக்தி சிரமபியிருக்கும். மலர்கள் தன்னுமிகில் பூரித்திருக்க

கும். உலக காரியங்களில் எவ்விதமான மாறுதலும் ஏற்படாது. சந்திரன் இவ்வாறே சிரித்துக்கொண்டிருப்பான். நிலவு உக்கப்பரப்பில் நிலவியிருக்கும். குயிலும் தன் இனிய குரலில் கூவிக்கொண்டிருக்கும்.'

'ஆம் ரோகினி, நீ சொல்வது உண்மை தான்.'

'இவை யெல்லாம் உண்மைதான், ஆனால் என்னுள்ளம்—தாகத்திற்குத் தன் ணோரோ, தங்க நிலவோ கிடைத்தற்கரிதான் பெரும் பாலவனத்திற்கு நிகராகிவிடும். 'இதயம் குன்யமயம்' என்ற சொல்லக்கூடிய நிலவை ஏற்பட்டிடும்!'

'ஆனால் நான் திரும்பிவந்ததும்?—'

'யாருக்குத் தெரியும், என்ன என்ன மாறுதல்கள் ஏற்பட்டிருக்கும் என்பது? உள்ளத்தின் கிழ அப்பொழுது எவ்வாறிருக்குமோ? காதல் உணர்ச்சியே அற்றப்போய்விடலாம் அதற்குன். யார் கண்டது? ஒரு கால் ரோகினி இந்த உக்கத்தைவிட்டே மறந்தும் விடக்கூடும். காலம் என்பது குறுகிய தல்லவை. பிகுவும் நீண்டதல்லவா?'

'ரோகினி மறந்துவிடுவானா? அச்டூப் பிச்டூ என்று இம்மாதிரி பேசாதே ரோகினி.'

'அப்படித்தான் தோற்றும் நான் சொல்வதெல்லாம் உங்களுக்கு. கெட்டதை யோசித்து தீதான் நல்லதை யோசிக்கவேண்டும். நீங்கள் வருவதற்கு முன்பு நான் இரங்துவிடுகிறேன் என்று வைத்துக்கொள்ளுங்கள் அப்பொழுது?

'அது யோசிக்கவேண்டிய விஷயம்தான். என்ன சொல்கிறும்? சொல்லு'.

'நான் வான வெளியில் நஷ்டத்திரமாக மாறி தங்களைப் பார்ப்பேன்.'

'நீ நஷ்டத்திரமாக மாறி என்னைப் பார்க்கிறோய் என்பதை நான் அறிந்து கொள்வது எப்படி? என்று வினவினான் சந்திரன், வேடிக்கையாக.

'அது தான் சொல்கிறேனே! அதோ ஏழு நஷ்டத்திரமாக கும்பலாகத் தெரிகின்றன, பாருங்கள். அவைகளுக்கு இடது புறந்தில் நான் இருப்பேன். மாலைப் பொழுதில் ஸங்தியாதேவியைத் தழுவிய வண்ணமே நானும் பிரகாசிப்பேன். நஷ்டத்திரங்களெல்லாம் முளைப்பதற்கு முன்பாக, மாலை வேலொயில் ஜன்னல் கம்பி வழியாக ஆகாயத்தை உற்று நோக்குங்கள். அந்த நஷ்டத்திரக்கும்பலிற்கு இடது புறந்தில் ஏதாவது நஷ்டத்திரம் தெரிய மாறு, அது 'ரோகினி'தான் என்று கண்டு கொள்ளுங்கள். என்ன நான் சொல்வது புரிகிறதா?

சந்திரனுக்குச் சிரிப்பு வந்தது. அவனும் சிரித்த வண்ணம் கூறலானும்—'ரோம்ப சரி' உங்கு முன்பு நான் இறந்து விட்டால்?—

அதே நஷ்டத்திரக்கும்பல்களுக்கு வலது புறத்தில் மூன்று முறி தூர்த்தில் பிரகாசிப்பேன். நீலைஞல் வழியாக ஆகாயத்தை எட்டிப்பார். என்று அக்கும்பலிற்கு வலது புறந்தில் நஷ்டத்திரம் தெரிகிறதோ, அந்த நான் இறந்து விட்டேன் என்பதையற்றுக்கொள், என்ன?'

பிரியும் நேரம் நெருங்கியது, கணவனும் மனைவியும் இறுக்கத்தழுவிக்கொண்டு, கண்ணீர் சொரித்தனர். அந்த வேடிக்கையைக்கண்டு ஆகாயத்தில் ஜனிவிக்கொண்டிருந்த நட்சத்திரங்கள் சிரிப்பதுபோலத்தோன்றனர். மூழு மதியின் கண்ணினரின்றும் துயரந்திப்பெருக்கு எடுத்து ஓடியதுபோலவும் தோன்றியது.

2

சந்திரன் மேல்நாடு சென்று ஆறுமாதம் ஆகியது. பன்னிரண்டு மாதமும் ஆகியது. இரண்டாம் வருஷமும் ஆர்மப்மாகியது. முதல் மாதம் ஸீந்தகடிதங்கள் ரோகினியை நாடி வந்தன. இரண்டாம் மாதம் சற்று ஸீந்தில் குறைந்ததோடு மட்டுமல்லாமல், என்னிக்கையிலும் குறைவுகண்டது, மூன்றும் மாதம் இரண்டே இரண்டு கடிதங்கள். நாலாவது மாதம் இரண்டே இரண்டு வரிகளில் இரண்டே இரண்டு. ஐந்தாவது மாதம் ஒன்று. ஆருவது முதல் கடித வரத்தே நிற்றுவிட்டது.

ரோகினி வெகுதுயத்தில் ஆழந்தாள். ஸ்வாயிக்கு என்னவெல்லாமா மோ வேண்டிக்கொண்டாள். கணக்கிலடங்காத கடிதங்கள் கணவனை நாடிச்சென்றன, அவளிடமிருந்து. தாய் தங்கதயருக்கும் வேலூயும் பொறுப்பும் அதிகரித்தன. உடன் தங்கிப்பறந்தது. ஸெனக்கியம் ஏற்ற பதில் வந்தது. அது முதல் கொண்டு ரோகினி துயரத்தை மறந்து அமைதியாக இருக்க முயற்சிசெய்யலானா. பகல் வேலொகளில் வேலொகார்களின் கைக்காரியத்தைக் கூடப் பிடுங்கிச்செய்வாள். தன் மிலைமையையும் ரேவதியின் வைதவியத்தையும் எண்ணிச்சிறில் சமயம் பெருமூச்செறிவாள். மாலை நேரங்களில் மாடிக்குச்சென்று வானவெளியை உற்று நோக்கியவன்னம் காணப்படுவாள்.

இரண்டரை வருஷங்கள் ஆகிவிட்டன. கூடச்சென்றிருந்த தோழும் மேல் நாட்டிலிருந்து திரும்பி வந்து விட்டான். ஆனால் சந்திரன் அத்தோழுமிடம் சென்று சந்திரன் நிலையை விசாரித்து வந்தார் ரோகினியின் தங்கத.

'மாப்பிள்ளையைப்பற்றிய தகவலே கிடைக்க மாட்டேன் என்கிறதே. நீங்களும் இப்படிப் பேசாமலிருந்தால்' என்றால் தாய்.

எதோ காரியமாகப்போய் கொண்டிருந்த ரோகினியின் காதில் அவ்வார்த்தைகள் விழுந்தன. ஒட்டுக்கேட்கும் என்னத்தில் அங்கேயே நிற்று விட்டாள், அவள்.

'நன் என்ன செய்கிறது, சொல்லு. அவன் கிடேகிதன் சொன்னதைக் கேட்டாயோ இல்லையோ. நீஎன்ன செய்யசெயாக்கிறோயோ அதைச் செய்கிறேன் அம்மா' என்று சலித்துக் கொண்டார் தந்தை.

'பெண் நம்முடையதை. அதுக்குச்சுக்கத்திற்கு வேண்டியதைச் செய்யவேண்டியது நம்கடமை. அவ்வளவுதான் எனக்குத்தெரியும். நான் வேறே என்ன சொல்கிறது?'

'நானும் தந்திக்கு என்று எவ்வளவோ தான் கெலவழிக்கிறேன். அது உனக்குத்தெரியாத தன்று.

'ஒரு தந்திக்காவது பதில் வந்தால்தானே!'

'பதில் வந்துவிட்டால் கவலையேது! அது தானே அங்கே கிடையாது' என்ற துயரத் துடன் தந்தை கூறினார்.

'இதுமாதிரி பதில் இல்லாமல் இருப்பதற்கு என்ன அர்த்தம்?'

'என்ன அர்த்தமோ எனக்குத்தெரியாது. என்னைப் பொறுத்த வரையில் தீர்மானித்து விட்டேன்—இறந்து விட்டான் என்று.'

'இறந்து விட்டாரா?' ரோகினி கதிகவங்கி அன்றி கண்ணில் இருந்தபின் உலகத்தில் உயிர் தரித்திருப்பதா? எதற்காக, எந்த நம்பிக்கையைக்கொண்டு? ரோகினியின் செவியில் 'இறந்துவிட்டான்' என்ற சொல்லிற்குப் பிறகு ஒன்றுமே விழில்லை. மறுகணம் ஒடுக்கே ஒட்டத் தில் மாடியை அடைந்தாள். கண்களை அகல விழித்து ஆகாயத்தை—ஏழு நட்சத்திரங்களின் கும்பலுக்கு விடுதிபூர்த்தி—உற்று கோக்கினான், கூர்ந்து கவனித்தாள். ஒன்றும் அவளது கண்களில் படவில்லை. 'இறப்பதா? நடந்திருக்கவேமுடியாதுஅது அவர் இவ்வுலகத்திலிருந்து மறைந்திருப்பாரானால் நகூத்திரமாக மாறி என்னைப்பார்க்கவந்திருப்பாரே. அவர் பொய் சொல்லாரா? மாட்டுவேமாட்டார். இறந்திருக்கமாட்டார்' என்று தனக்குள் இறிக்கொண்டாள். தோழிகள் கூறிக்கொண்டிருந்தனரே — அப்பாவும்கூட்டத்தான் சொல்லிக் கொண்டிருந்தாரே—'மதுபானம், மறுவிவகாம் என்று' ஒருகால் அது உண்மையாயிருக்கு மோ!—ஒருகாலும் இராது, அவர் அவனுக்குத்தான் சொந்தமானார். அவரது காலத் தால் மொடாக்கம் எல்லாம் வேறு ஒருநிதிக்குச் சொந்தமாவதா? முடியவே முடியாது. அவரது வர்த்தகைள்ளவாம் வெறும் வாய்ச் சொல்லாக மட்டும் இராது—

—அவர் மிகவும் பரிசுத்தமானவர், எங்கும் அவ்விடமே தானிருப்பார். தன் ரோகினியைக் காணுமல் எவ்வளவு நாட்கள்தான் தனிமையில் இருப்பார்? அவர் நிச்சயம் விரைவில் என்னை நாடி வந்தே தீருவார். அவர் வராமலிருக்க மாட்டார். மார்புறத்தழுவிக் கொள்ளும் வெறியில் துடித்துக்கொண்டிருக்கும், எனது இந்தக் கர பாசுக்களில் சிக்கிக்கொள்ளாமல் போவதா? எனது இக்காரணத்தின் ஆளாங்கிரமியாக வந்தால் கொண்டார் தெரியும். அங்கே என்கே நகூத்திரம் தெரிகிறது? இல்லை. தெரியவில்லை. ஒரு சிமிவுத்தில் இம்மாதிரி பிழை செய்யத் துணிந்துவிட்டேனே— யானைக்கும் அடிசூருக்கும் என்பார்களே. அது ஒன்றும் பிழையில்லை. அங்கே நகூத்திரமும் இல்லை' என்று மனத் தைத்தேற்றிக் கொண்டாள்.

3

ரோகினி, ரோகினி, என்று கூப்பிட்டுக் கொண்டெரேவதி மாடிக்கு வங்காள். 'என் ரோகினி, ஆகாயத்தில் இந்த வேளையில் என்ன கண்ணிடவிட்டேனும்? ஒரேயடியாக ஆகாயத்தை விழுங்கி விடுவது போலப்பார்க்கிறோயே?' என்றால் ரேவதி.

'நானு, ஒன்றுமில்லையே!' என்றால் ரோகினி ஒன்றும் பார்க்காதவள் போல.

'ஒன்றுமில்லையா? என்னிடமே இப்படி மறைக்கிறோயே உள்ளியாமல் கூறு'.

'ஒன்றுமில்லையில்லையாக்கா' என்றால்.....

'ஆகாயத்தைப் பார்ப்பானேன்! அவரைப் பற்றி ஏதோ இன்பக்கனவு கண்டு கொண்டிருக்கிறுப் போலீருக்கிறது?'

ரோகினி ஒன்றும் பதில் கூறுமல் வாளா விருந்தாள்.

ரேவதியின் கண்களில் நீர் துளித்தது. 'ரோகினி, கவலைப்படாதே, உனது அந்த ஆசையற் நாயகன் வராமல் ஏமாற்றிவிட்டாலும், காலகேஷபத்திற்கு நீ கவலைப்பட வேண்டாம். அப்பா ஆலதி பூராவையும் உன் பெயருக்கே எழுதிவைத்துவிடுவதாகக் கொல்லிக்கொண்டிருக்கிறோர்.'

'அப்படிக்கருதே, அக்கா. அவர் ஏமாற்ற மாட்டார். சிச்சயம் வங்கேட்கிறுவார். என்னைப் பிரிந்தை எவ்வளவு நாட்கள்தான் இருப்பார்? இந்தக்கிடநம்பிக்கையைத் தகர்த்தெறிய ரேவதிக்கு மனம் வரவில்லை. மெளனம் சாதித்தான்.

'அவர் வந்துவிடமாட்டாரா, அக்கா' என்றால் ரோகினி,

'வராமல் என்ன! சிச்சயம் வருவார்' என்று உள்ளொன்றும், புறம்பொன்றும் வைத்துக் கூறும்படியாகிவிட்டது, ரேவதிக்கு. அச்சமயம் தாய் கீழிருந்து ரேவதியை அழைத்தாள். ரேவதி கீழேகண்றுவிட்டாள்.

ரோகினியின் கண்கள் ஆகாயத்தை—ஏழு நட்சத்திரங்களுக்கருகில் வெறித்து நோக்கின். அவைகளின் வலப்புறத்தில் 'மினுக்கு, மினுக்கு' என்று மினுக்குவதுபோலப் பூசி பறந்து அவளது கண்களுக்கு. இதயம் பட-

படக்கவாரம்பித்தது. கண்ணக் கையால் தேய்த்துத் துடைத்துக்கொண்டு மறுபடியும் பார்த்தாள் — நகூத்திரம் ஒன்றும் தெரிய வல்லி. 'சுகமானுக்கொண்டான்' அவரைப் பாரா மல் எவ்வளவு நாட்கள் தானியுப்பது? நானே நகூத்திரமாகப் பிறக்கு, அவரைப் பார்க்கி மேனே! நகூத்திரமாகப் பிறக்கால்—அவரை இரவு நேரங்களில்தான் பார்க்கமுடியும்! பகல் நேரங்களில் முடியாது. அதற்கென்றெசப் வது? பகல் வேலையில் பார்க்கவேண்டாமே! இரவு வேலையில் பட்டுமதான் பார்ப்போமே! அவ்வளவு போதான, என்ன அதற்கு? பகல் வேலைகளில், சூரியனது வீட்டு ஹராலில் படுத்து உறங்குவது. அந்திப்பொழுது ஆனதும், நன்கு அவங்களித்துக்கொண்டு சூரியன் நன்கு அல்லது மிப்பதற்கு முன்பே, மிலுக்க ஆரம்பித்துவிடுவது. மாரிக் காலத்தில், சாதகத்தில், சாதகவேலையின் தாகத்தைப் போக்குவரத்து நார்த்திவலைகளை உதிர்ப்பது. சந்தியாதேவியுடன் கூடவே ஏழு நகூத்திரங்களுக்கு இடது புறத்தில் உதித்துத்தன நாயகனுக்கு ஆரத்திஎடுப்பது என்றால் எவ்வளவு சுகமாயிருக்கும்?

—இவ்விதமான நம்பிக்கையிலும், ஆச்வாசத் திலும், மூன்று முழு வருஷங்களைத்தனளி விட்டாள். ரோகிணி, நான்வாது வருஷங்களும் ஆரம்பமாகவிட்டது. ரோகிணி, நம்பிக்கை இழக்கவில்லை. ஆனால் பொறுமை யிழந்து விட்டாள். 'கணவனைப்பிரிந்திருக்கிறோமே', என்ற எக்கத்தில் இரவுபகல், எங்கேரத்திலும் மூழ்கிக்கிடப்பாள். சரியான தூக்கமோ. சாப்பாடோ கிடையவே கிடையாது. அவனுக்கு, கொஞ்ச நாட்களுக்கெல்லாம் அவனைப் பரிசீக்க டாக்டர்கள் வரவாரம்பித்தனர். அவனுக்கு 'ராஜயக்ஷமா' கண்டிருக்கிறது என்று ஏரோபித்த அபிப்பிராயம் அளித்து விட்டனர் வைத்தியர்கள். குடும்பத் தார்கள் மிக்கவலையும், பீதியும் அடைந்தனர். அவனை அழைத்துக்கொண்டு அவனது நந்தை மலைப்பிரதேசத்திற்குச் சென்றேன். நோய் வாய்ப்பட்டால், ரோகிணி மள்வந்த முகக் குடும்பத்துடன் காணப்பட்டாள். தன் தாய்த்தையுடனும் சரி, தமக்கையுடனும்சரி சிரித்து இனி மையாகப் பேசிவந்தாள்.

அன்று பெளர்னாமி, ஒருவித, மாசுமற, வின்றி நீலவானம் தெளிவாகக்காணப்பட்டது. முழுமதி, 'ஸிலவு' என்னும் பாலூக்கொண்டு பூதேவிக்கு அபிஷேகம் செய்திருந்தான். இரவு பன்றினாலும் மனீயிருக்கும், ரோகிணி, மெதுவாக 'அக்கா' என்றைழத்தாள். அருகில் படுத்து உறங்கிக்கொண்டிருந்த ரேவதி எழுந்து உட்கார்ந்து 'என் அம்மா' என்று கேட்டாள்.

'இன்று பெளர்னாமி தானே!'

'ஆமா'

'தாரகைகள் ஆகாயத்தில் விழித்துக்கொண்டிருக்கின்றனவா?'

'விழித்துக்கொண்டிருக்கின்றன, ரோகிணி' புமி, ஆகாயம், இரண்டு மூலமிழ்ச்சி ததுமியிருக்கிறதல்லவா?'

'என்ன என்ன கேள்வியெல்லாமோ கேட்கிறோமே' என்றால் ரேவதி, வியப்புடன்.

'அக்கா, உன்னால் புரிந்து கொள்ளமுடியாது. அன்று இரவும் இதே மாதிரிதான் மகிழ்ச்சி ததுமியிருந்தது'

'என்றைக்கு, அடி அசடே?

'அவர், என்னைப்பிரிந்து சென்றால்லவா? அன்று இதேமாதிரிதானிருந்தது. இன்று சங்கிக்கும் சபதிரும்! அதனால் தான் இப்படியிருக்கிறது' என்று தனக்குத்தானே ஏதோ கூறிக்கொண்டாள், ரோகிணி.

'சந்திக்கும் சபதினமா? என்றால் ரேவதி, கலக்கத்துடன்.'

'என் கலங்குகிறும் அக்கா? அதோ தெரிகிறதே, ஏழு நகூத்திரங்கள், அதற்கிடது புறத்தில் நானும் நகூத்திரமாயிருப்பேன்'.

'எனடி இப்படி உள்ளிருப்பது?'

ரோகிணி புன் முறவல் பூத்தாள்.

'இன்றைக்கு ஜ்வரம்-கிரம் இல்லை. சிறிது தாங்கு'

'தாங்குவதா! அதற்குத்தானே ஏற்பாடு செய்து கொண்டிருக்கிறேன். அந்த ஜனங்கள் கதவை உன்றுக்கூத் திறந்துவை. என்ன குளிர்ந்த காற்றைபே காணுமே! சரி, வந்துவிட்டது. அக்கா, ஏழு நகூத்திரங்களுக்கு இடது புறத்தில் தானிருப்பேன். பார்க்கவேண்டுமென்று ஆசை ஏற்பட்டால் என்னப்பார்த்துக்கொள், அங்கே'

'ரோகிணி' ரோகிணி, இதுமாதிரி உளருமல் தாங்கேன், சிறிது நேரத்திற்கு'

'இனி, சப்தம் போடாதே! நான் தாங்கப் போகிறேன். என்று புன் முறவலுடன் கூறி என்ற ரோகிணி.

'ரோகிணி, தாக்கம் வந்துவிட்டதா! ரோகிணி ஒரு வார்த்தை சொல்லவேன்'

ரோகிணியின் வாயினின்றும் வார்த்தையே எழவில்லை. ரேவதியின் புலம்பல் அறையின் மூலமுடுக்குகளிலெல்லாம் மூட்டிக்கொண்டு அறைக்குள்ளேயே சுமந்துகொண்டிருந்தது'

4

லண்டன் நகர்த்து மாதாகோயிலில், இரவு மணி பன்னிரண்டு 'டனூர் டனூர்' என்று அடித்தது. சந்திரன் தன் லண்டனை நகரத்துப் புது மனைவி 'எமிலியீன்' கைகளைத் தன் மீதிருந்து நகர்த்திக்கொண்டு கட்டிலின்மீது உட்கார்ந்ததான், ஒரு உருச்சி வேகத்தில். ஜனங்கள் கதவுகளைத் திறந்தான். 'எமிலி' சோம்பல் முற்றுத்துக்கொண்டு, எழுந்து வியப்புடன் 'குளிர் நடுக்குகிறது. ஐங்கள் கதவுகளை என் திறக்கிறீர்கள்?' என்றால்.

வெகு நேரம் வரை சந்திரன் பதில் அளிக் காமலிருப்பதைப் பார்த்து, அருகில் சென்று அவனுடு கையைப் பிடித்து உலுக்கின்டு ஏழிலி, 'இதென்ன காரியம் செய்கிறீர்கள்? ஏதாவது ஸ்வப்னம்—சிப்னமா?' என்றார்.

'ஸ்வப்னமா! இல்லை, ஏமிலி. ரோகிணி அதோ நின்று கொண்டு என்னை உற்று நோக்குகிறீர். ஸ்வப்னமாய் எப்படியிருக்கமுடியும்?

'கனவுதான் கண்டிருக்கிறீர்கள். நன்றாகத் தெரிகிறதே நீங்கள் பேசும் பேச்சினின்று. வந்து படுத்துக்கொண்டு பேசாமல் தாங்குங்கள்' என்றார், புன்முறவுவூட்டன் ஏழிலி.

'என்னைப் பார்ப்பதற்காக எவ்வளவு நாழி கையாக அவள் காத்துக்கொண்டிருக்கிறானோ தெரியவில்லை. இந்தக் குளிரில் அவள்மட்டும் சிற்கிறது, கான் மாய்த்து நாங்குவுவதா? நன்றாயிருக்கிறது. அதெப்படி முடியும்?'.

'எவ்வளைப்பற்றிச் சொல்கிறீர்கள்? என் கண்ணில் ஒருவரும் நிற்பது தெரியக்காணுமே!

'உனக்குத் தெரியவில்லை? அதோ ஏழு நஷ்டத் திரங்களுக்கு இடுதுபுறத்தில் நின்று கொண்டிருக்கிறானே, அவள்! நீஜமாக உள்குத் தெரியவில்லையா?'.

'அவள் யார்?' என்றார் ஆச்சரியத்துடன் ஏழிலி.

'அவள் தான், ரோகிணி'

'ரோகிணி என்பது யார்?'

'அவள்தான் என் மனைவி,'

'உங்களுக்குக் கல்யாணம் ஆகின்ட்டதா?'

'முன்பேதான் சொன்னேனே, ஆகிவிட்டது என்று.'

'ஆமாம், ஆமரம். ஞாபகம் வருகிறது. ஆனால் அவளைத் தள்ளிவைத்துவிட்டதாகச் சொன்னிர்களே, நிங்கள்'

'நான் தள்ளிவைத்து விட்டதாகத் தான் நினைத்தேன் ஏழிலி. ஆனால் அவள் என்னை விடு பவளாகத் தோன்றவில்லை. அவள் விவாக ரத்தை ஒத்துக்கொண்டால் தானே, அதற்கு?'

'துரோகி' என்று கோபத்துடன் கூறி அவனை உத்தித்தள்ளி நாங்கான் ஏழிலி.

அன்று துறை முகத்தில் கூட்டத்தோடு கூட்டமாகச் சென்று கொண்டிருங்கான், சந்திரன் கப்பலேறுவதற்கு.

சந்தியாகாலம் மற்றுள்ள வையில் இறைத்துக் கொண்டிருந்தது. லண்டன்மாங்கரத்து வாலி பன் ஒருவனின் கையுடன் கை சோத்துக் கொண்டு ஏழிலி, துறைமுகத்தில் உலாவிக் கொண்டிருந்தான். சந்திரனின் கணகள் அவளைத்தேட்டவே இல்லை. ஆகாயத்தை உற்று கோக்கியவன்னைம் கப்பலில் ஏறி அமர்ந்தான் அவள்.

'மில்டர் சந்திரன் இந்தக் கப்பலில்தானே தம் நாட்டுக்குத் திரும்புகிறார்?' என்று ஏழிலி யைக் கேட்டான் அவ்வாலிபன். ஏழிலி வெறுப்புத் ததும்பும் குரலில் 'ஆம்—இந்த

இந்தியர்களுண்டே, வெறும் பொய்யர்கள் மட்டுமல்ல. வீரீதப் போக்குப் படைத்தவர் களும்கட்டு' என்று கூறினார்.

'என்ன அப்படிச் சொல்லுகிறீர்கள்?' என்றார் வாலிபன் ஆச்சரியத்துடன்.

'ஒரு நகூத்திரத்தைப் பார்த்துவிட்டு அவள் தான் மனைவி என்று கூறிக்கொண்டிருந்தான் அவன்' என்றார் ஏழிலி.

'நகூத்திரத்தையா?' என்று கேட்டு வாலி பன் சிரிக்கவானுன். ஏழிலியின் சிரிப்பும் அவனுடன் சேர்ந்துகொண்டது. கப்பல் கிளம்பும் மனியும் ஒலித்தது. இந்த மூன்று நாதமும் ஒன்று சேர்ந்தன. கப்பல் புறப் பட்டது. வீரீதப் போக்குப் படைத்த அந்த வாலிபன், ஏழிலி துரைநிருஷ்டிக் கண்ணுடியின் உதவியைக்கொண்டு கூற்றுத் தலைக்கலானான்.

சந்திரன் தன் கூர்ந்த பார்வையில் ஆகாயத்தை உற்று நோக்கிக்கொண்டிருந்தான். ஏழு நஷ்டத்திருங்களுக்கும் இடதுபுறத்தில் ஒரு பிரகாசமான நகூத்திரம் பிரகாசித்துக்கொண்டிருந்தது. சந்திரன் நகூத்திரத்தில் வைத்த கண்ணை எடுக்கவேயில்லை. நகூத்திரமும் கப்பலுடன் ஒடுக்கவேயில்லை.

வான் வெளியில் நகூத்திரங்களின் பூங்கா வனம். அப்பூங்காவின் பிரதிபிம்பம், கீல நிற மாண்ஜலத்தில் பிரகாசித்துக்கொண்டிருந்தது. இந்த இரண்டிற்கும் மத்தியில், 'ரோகிணி' நகூத்திரத்தைக் கூர்ந்து நோக்கிக்கொண்டிருந்தன. சந்திரனது இரு நேத்திரங்களும்.



போங்ரேயின்

# பாலாமிருதம்

## பிரசித்தி பேற்ற குழந்தைகளின் டாளிக்

# கோவில் மணிகள்

ஆர். கே. விசுவநாதன், எம். ஏ.

இல்லை எழுப்புவதற்கு நம் முன்னேர்கள் கையாண்ட சாதனங்களுள் மனிகள் மிகவும் பழமையானதை, பூஜை வேளைகளில் கோவில்களில் பக்தர்களின் மனதத்தியானத் தில் சடுபடச் செய்வதற்குப் பெரிய மணிகளும் சிறிய மணிகளும் வெகு காயாக உபயோகப் பட்டு வருவதை நாம் அறவோம். என்ன ஒன்றீகளிலும் 'ஓம்' என்ற ஒளியையே நம்முன் னேர்கள் போற்றி வந்திருக்கின்றார்கள். இதற்கென்றே மணிகளைக்கொண்டார்கள் போலும் தென்னிந்தியாவில் உள்ள ஒவ்வொரு கோவிலிலும் பெரிய மணி ஒன்று உண்டு. இம்மணிகளை வார்ப்பிப்பதற்கென்றே ஸ்தபதிகள் என்ற வகுப்பினர் இருக்கின்றனர். பரம்பரையாய் இவர்கள் இத்தொழிலில் சடுபட்டு வந்ததின் பயனாக இங்கந்தகலை மேன்மை பெற்றிருப்பது வியக்கத்தக்கதன்று. மக்களினிடையே சமய அறிவைப் பரப்புவதற்குப் புராண கதைகளைப் பக்தியில் சிறந்த பாகவதர்களைக் கொண்டு எடுத்து கூறும் வழக்கம் நம்காட்டில் இன்னும் வழங்குவதை நாம் அறவோம். இவற்றை எடுத்துச் சொல்லும்போது மக்களின் ஜாக்கம் தனராமல் இருப்பதற்கு நடு நடுவே சங்கிதத்தையும் சேர்த்துக்கொள்வது உண்டு. அப்போது ஜாலரா என்ற இசைக்குவியை உபயோகிப்பார்கள். இவை வட்ட வடிவமுள்ள உலோகத் தகடுகளேயாகும். இவற்றின் பிரசித்தி பெற்ற புண்டிக்கபுரம் ஜாலராவைப்பற்றி அனைவரும் கேள்விகள் படித்திருக்கலாம். இவற்றை வார்ப்பிப்பதற்கும் ஸ்தபதிகள் உண்டு. ஒவ்வொரு எழுப்புவதற்குத் தகடுகளைக் கிண்ணிகளாகவும் எடுத்துக்கொள்வதுண்டு. உதாரணமாக, ஜலதரங்கம் என்ற வார்த்தைக்கூறுவதை நாம் அறவோம். பிச்கான் கிண்ணிகளில் வேண்டுகிற அளவுக்கு ஜலத்தை எடுத்துக்கொண்டு, சிறு குச்சிகளினால் அவற்றைத் தட்டி, ஸ்வர்க் கிரமங்களின்படி ஒருக்களை எழுப்பி, ராகங்களையும் கீர்த்தனைகளையும் ஜலகரங்க விதவாங்கள் வாசிப்பார்கள். இதை போலவே மேனூட்டார்கள் மணிதரங்கம் என்ற வார்த்தையத்தைக் கையாண்டு வருகின்றார்கள். இதில் பெரிய மணிகள் பலவற்றை ஸ்வரக்கிரங்களுக்குத் தகுந்தவாறு அமைத்துக்கொண்டு ஒளியை எழுப்பி அவர்களின் சங்கீதத்தை வாசிக்கின்றார்கள். இவ்வாத்தியத்திற்கு ஆங்கிலக்தில் (Carillon) என்று பெயர். ஜோராப்பாவில் 'ஆண்ட்வெர்ப்' என்ற இடத்தில் உள்ள வாத்தியம் பிரசித்தி பெற்றது.

இக்கட்டுரையில்மணிகள் வார்க்குமிக்கிவத்தையும் அவற்றின் ஒளியைப் பற்றிய சில விவரங்களையும் பார்ப்போம்,

முக்கால் பாகம் செம்பும் கால்பாகம் வெள்ளீயமும் கலங்கு உலோகத்தில் பெரிய மணிகள் வார்க்கப்படுகின்றன. இவைகளில் சில உருளை வடிவமாகவும் (Cylindrical) சில கூருளை வடிவமாகவும் (Conical) மற்றும் சில அரைக்கோள் வடிவமாகவும் (Hemispherical) இருக்கும். பெரும்பாலனவற்றில் அடிப்பாகம் உருளை வடிவாயும், வாய்க்கூருளை வடிவாயும் இருப்பதைக்காணலாம். உலோகத்தின் தடிப்பு மணி முழுவதும் ஒரோ அளவினதாய் இராமல் அடியிலிருந்து வாய்க்குச்செல்லச் செல்ல அதிகரித்துக்கொண்டு வருவதைப் பார்க்கலாம். அடிப்பாகத்திற்குச் சந்தியில் கீழேள்ளபாகத்தை மணியின் தோள் (Shoulder) என்று சொல்லுவார்கள். வாய்க்கும் அடிப்பாகத்திற்குமிடையே உள்ள பாகத்தை மணியின் இடுபடு (Waist) என்றும், வாயின் உள்ள விரிம்பை உதடு (Lip) என்றும் கூறுவார்கள். உதடுக்குச்சந்திரே மேலுள்ள பாகம் மணியின் மற்ற பாகங்களைக்காட்டிலும் அதை தடிப்புடன் இருப்பதைக் காணலாம். இதை (Sound bow) என்று கூறுவார்கள். மணியின் நடுவே தொங்கும் நாக்கு இப்பாகத்தைக் கூத்தாக்கி ஒளியை எழுப்புகிறது. சில மணிகளில் நாக்கு வைக்காமல் அதன் வெளிவிரிம்பை உலோகத் துணிடினால் தட்டி ஒளியை எழுப்புவதும் உண்டு. நாக்குள்ளபெரிய மணிகளை இரண்டு விதமாக ஒலிக்கச் செய்வார்கள். ஒன்றில் நாக்கை மட்டும் இழுத்துவிளிமில் மோதுமறு செய்வார்கள். மற்றொரு விதத்தில் மணி முழுவதையும் சாப்தது ஒளியை எழுப்புவார்கள். இதற்குத் தகுந்தவாறு மணியின் அடிப்பாகம் ஏற்றப்பட்டுக் கயிற்றுடன் இணைக்கப்பட்டிருக்கும். கயிற்றை இழுப்பதினால் மணி சாய்ந்து நாக்குடன் மோதி ஒளி உண்டாகும். மணியைப் போல ஜாலரா வளைந்திராவிட்டாலும் ஒவ்வொபந்தமாய் ஜாலராவையும் மணிகளின் வகுப்பிலேயே சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். ஜாலராவைப்பற்பிப்பதற்குப்பத்தில் எட்டுப் பாகம் செம்பையும் இரண்டு பாகம் வெள்ளியத்தையும் சேர்த்துக்கொள்வார்கள். ஜாலராவில் சிறிதும் பெரிதுமாக அநேக ரகங்கள் உண்டு. பெரிய ஜாலராவுக்கு வட்ட வடிவமாய்த் தகடுகளை எடுத்து நடுவில் சந்தியும் நாக்குமாறு செய்வார்கள். குழிந்துள்ள பாகத்தின் வெளிப்புறத்தில் கைப்பிடியை அமைத்துக்கொள்ளு ஒன்றை மற்றெருந்தால் தட்டி ஒளியை எழுப்புவது வழக்கம். கைப்பிடிக்குப்புத்தால் இரண்டு தகடுகளிலும் நடுவில் துவாரமிட்டு அவற்றை நூலினால் சேர்த்துக்கொள்வதும் உண்டு. சிறிய ஜால

ராக்கள் குழிவு மிகுந்த சிறிய கிண்ணங்களாக இருக்கும். இவற்றை ஒன்றே பொன்ற வெளிம்பில் மட்டும் மோதிக் கொள்ளுமாறு செய்து ஒலி எழுப்பப்படும்.

மணிகளை வார்ப்பிப்பதற்குமுன் வேண்டுகிற அளவுக்கு மனியைப்போல் மன்னில் 'கரு' செய்து கொள்வார்கள். இதுபைப்பை எண்ணென்குங்குலியம் இரண்டையும் நன்றாய்க் கொதிக்க வைத்து மெழுசு செய்து கொண்டு அதை மன்கருவின்மீது வேண்டுகிற கனத்திற்குப் பூசி, வினிமுப் முதலிய பல்வேறு இடங்களுக்கு வேண்டியபடி சிரவில் விடுவார்கள். நன்றாகக் காய்ந்தபின், சட்ட மன்னை அரைத்து மெழுக்கொள்வின்மீது பூசிக்கொள்வார்கள். மறுபடியும் காயவைத்து அதன்பக்கமுழுவதும் கல்லூப்பாப்பிச் சூதை போடுவார்கள். அதுநன்றாகக் குடேறியதும் உள்ளிருக்கும் மெழுசு உருகி அதற்கென்று ஆங்காங்கே வைத்துள்ள துவாரங்களின் மாறியாக வருகிறதோடு விடும். வேறொரு அடுப்பில் உலோகக் கல்வையை அதாவது வெண்கலத்தைக் கொதிக்க வைத்து அது நீரானவுடன் கருக்கூடிடிலுள்ள துவாரங்களில் ஊற்றுவார்கள். மெழுசு இருந்த இடத்தில் உலோகக் கல்வை சென்று பூராவும் சிரம்பி வழிய ஆரம்பித்தவுடன் ஊற்றுவதை கிறுத்திக்கொள்வார்கள். ஒரு வாரம் அல்லது பத்துக்கணக்கான்களுக்கு ஆறாவது ப்பார்கள். நன்றாக ஆறியவுடன் மேலிருந்த கல்மண் முதலியவற்றை எடுத்தெற்குதலிட்டு உள்ளிருக்கும் மன்கருவையும் நீக்கி விடுவார்கள். பிறகு மணிக்கு நாக்கைச் சேர்த்து கொண்டு தொக்கவிடுவதற்கு வேண்டியவாறு மனியின் அடியில் வசதி செய்து கொள்ளுவார்கள். மேனுட்டார்கள் வார்க்கும் முறையில் முதலில் இருப்புக்கூடு ஒன்றில் மெழுசு போன்ற ஒரு கலவையைத் தடவி மனியின் வெளிப்பாகம் இருக்கவேண்டியபடி பூசிக்கொள்வார்கள். பிரத்யேகமாக மனிக் கரு ஒன்றைக் கல்லில் செய்து கொண்டு அதன் மீது மனியின் உள்பக்கம் வெள்வார இருக்க வேண்டுமோ அதைப் போல முன்சொன்னமெழுவைக்கத்தடவிக்கொள்வார்கள். பிறகு மனியின் உள்புறத்தைக் கொண்ட. கருவின்மீது வெளிப்புறத்தைக் கொண்டுள்ள இருப்புக்கூட்டை நன்றாகப்படிய வைத்துச் சூடுசெய்து, இரண்டிற்கும் நடுவே காய்ந்த வெண்கலத்தை ஊற்றிக் குனிர வைப்பார்கள். பத்துத் தினங்கள் ஆனபின் இருப்புக்கூட்டையும் கருவையும் நீக்கி விடுவார்கள். நாதம் சரியாக அமையாவிடில் மனியின் விளிம்பை இராவிச் சரிப்படுத்துவார்கள். ஏறக் குறைய இதே முறையில்தான் ஜாலராக்களும் வார்க்கப்படுகின்றன.

இனி, மணிகளின் ஒலியைப்பற்றிச் சிறிது பார்ப்போம். ஒலி களெல்லாம் துடிக்கும் பொருள்களிலிருந்து வெளிப்புவெது யாவுரும் அறிந்த விஷயம். ஒலியின் கருதி என்பது அதை எழுப்பிய பொருளின் துடிப்பு வேகத்

தைச் சார்ந்திருக்கிறது. அதன் முழக்கம் இது துடிப்பின் விசைப் பொறுத்திருக்கிறது. துடிக்கும் பொருள் கம்பியாகவோ அல்லது கார்த்து நிரயாகவோ இருத்தலே மிக எளிய அமைப்பாகும். அவ்வாறு இல்லாமல் உலோகத் தகடு, கிண்ணம்போன்ற பொருள் களைக்கொண்டு ஒலி எழுப்பினால் துடிப்பின் தன்மை சிக்கலாகிவிடுகிறது. நாம் எடுத்துக் கொள்ளும் தகடு சமதளமாய் இருக்க வேண்டும் கொதிக்க வைத்து மெழுசு செய்து கொண்டு அதை மன்கருவின்மீது வேண்டுகிற கனத்திற்குப் பூசி, வினிமுப் முதலிய பல்வேறு இடங்களுக்கு வேண்டியபடி சிரவில் விடுவார்கள். நன்றாகக் காய்ந்தபின், சட்ட மன்னை அரைத்து மெழுக்கொள்வார்கள். மறுபடியும் காயவைத்து அதன்பக்கமுழுவதும் கல்லூப்பாப்பிச் சூதை குதை போடுவார்கள். அதுநன்றாகக் குடேறியதும் உள்ளிருக்கும் மெழுசு உருகி அதற்கென்று ஆங்காங்கே வைத்துள்ள துவாரங்களின் மாறியாக வருகிறதோடு விடும். வேறொரு அடுப்பில் உலோகக் கலவையை அதாவது வெண்கலத்தைக் கொதிக்க வைத்து அது நீரானவுடன் கருக்கூடிடிலுள்ள துவாரங்களில் ஊற்றுவார்கள். மெழுசு இருந்த இடத்தில் உலோகக் கலவை சென்று பூராவும் சிரம்பி வழிய ஆரம்பித்தவுடன் ஊற்றுவதை கிறுத்திக்கொள்வார்கள். ஒரு வாரம் அல்லது பத்துக்கணக்கான்களுக்கு ஆறாவது ப்பார்கள். நன்றாக ஆறியவுடன் மேலிருந்த கல்மண் முதலியவற்றை எடுத்தெற்குதலிட்டு உள்ளிருக்கும் மன்கருவையும் நீக்கி விடுவார்கள். பிறகு மணிக்கு நாக்கைச் சேர்த்து கொண்டு தொக்கவிடுவதற்கு வேண்டியவாறு மனியின் அடியில் வசதி செய்து கொள்ளுவார்கள். மேனுட்டார்கள் வார்க்கும் முறையில் முதலில் இருப்புக்கூடு ஒன்றில் மெழுசு போன்ற ஒரு கலவையைத் தடவி மொற்கொண்டு செய்தவுடன் மனியின் வாய் வட்டவடிவத்திலிருந்து ஆயத்வடிவத்திற்கு (Ellipse) மாறி, திரும்ப வட்டவடிமாகி, இம்மாதிரி தொடர்ந்து மாறிக்கொண்டே போவதை மேற்கொள்ள விஞ்ஞானி கண்டார். மனியின் மீது சிகி இடங்களில் அதைசேவி இல்லாமல் இருப்பதைப் பார்த்தார். அவ்விடங்கள் இரண்டு வகையாக அமைகிறிருப்பதைக் கண்டார். முதல் வகை இடங்கள் முடிவட்டங்கள் (Nodal circles) என்றும் இரண்டாவது வகை இடங்களை முடிவெட்டங்கள் (Nodal meridians) என்றும் வகைப்படுத்திக்கொண்டார். மனியைச்சுற்றி முடிவட்டங்கள் மனியாயிலிருந்து அடிவரை முடிவரேகைகளும் ஏற்படுவதை அறிந்தார். மேலும் நாக்கு மோதும் பாகத்திற்குத்தகுந்தவாறு இவ்விரண்டு வகை இடங்களும் அமைவதைக் கண்டார். தன் இருக்கைச் சுற்றி மனி சிராக அமையாவிடில் ஒரே சமயத்தில் இரண்டுவித துடிப்புக்கள் உண்டாகி விம்மல்கள் (Beats) கேட்பதை உணர்ந்தார். விம்மலை என்னும் ஸ்கர்ச்சி ஒன்றுக்கொன்று மிக நெருங்கியதுடிப்புக்களை உடலையிரண்டு ஒலிகள் ஏற்படும்போது புலப்படும். அப்போது முழக்கம் மாறி மாறி உயர்ந்து குறையும். இவ்வாறு ஒலியின் முழக்கம் பொங்கிவடிவையே விம்மல் என்று கூறுவது. எல்லா மனிகளின் நாதத்திலே மூம்பாக விம்மல் கேட்பதை அறிந்தார். ஒலிகளெல்லாம் தூயனவல்ல என்றும், அவை உண்டாகும்போது ஒர் ஆதார சுருதியுடன் அதற்கு இரண்டு முழு பண்மடங்குருகொண்ட பல வேறு பரிவார சுருதிகள் (Overtones) கல்வே வருகின்றன என்றும் நாமறிவோம். "ராலே", மனியின் நாதத்தில் அடங்கிய பரிவார சுருதிகளைத்

தக்க சாதனங்களைக்கொண்டு, அறந்தார். அதில் ஒர் ஆதார கருதியும், அதற்கு இரண்டு மடங்கு கருதியுள்ள மேல்வட்ஜமழும், அதற்குத் தொகுத்தாரனை காந்தாரமும், அதற்குத்த பஞ்சமழும், அதற்கு மேல்வள்ள வட்ஜமழும் ஆக ஐங்கு பரிந்தர சுருதிகள் இருப்பதைக் கண்டார். அநேக மனிகளில் இப்பரிவார கருதிகளினிடையே இசைப்பொருத்தம் இல்லாமல் இருப்பதை அறிந்தார், பரிவார கருதி கள் இசைப்பொருத்தத்துடன் வஞ்சாறு செய்வதே மனிவார்ப்பிப்பவர்களின் வேலைத் திறங்கும், மனியின் நாதத்தில் உள்ளுமிகைக் குறைவான கருதி குரையத்தான் மனியின் Hum note என்று சொல்வது; அதிலுள்ள தாரஸ்தாயீ கீழ் வட்ஜமத்தை மனியின் Strike note என்று கூறுவார்கள்.

கடைசியாக உலகப் பிரசித்திபெற்ற மனிகளில் சிவவற்றின் விவரங்களைப் பார்ப்போம். உலகிலுள்ள எல்லா மனிகளைக் காட்டிலும் ரண்டியதேசத்து "Tsar Kalokol" என்ற மனியே மீகப்பெரிதாகும். இது 1733-ஆம் ஆண்டில் வார்க்கப்பட்டு நாறு வருவங்கள் வரை

தொங்கவிடப்படாமல் தரையிலேயே இருந்த தாகக் கூறப்படுகிறது. பின்னர் "நிகலஸ்" என்ற அரசர் நாளில், அதாவது 1736-ஆம் ஆண்டில் கட்டிடத்தில் தொங்கவிடப்பட்டதாகக் கூறப்படுகிறது. சில வருவங்கள் கழிந்த பின்னர் கட்டிடம் நெருப்புப் பிழித்துக்கொண்டு, மனி கீழே விழு, அதன் விளிம்பின் ஒருபாகம் தெறித்துவிட்டது. மறுபடியும் இதைத் தொங்கவிட்டார்கள். இதன் சிறை 180 பிண். உயரம் 19 அடி. 9 அங்குலம். வாயின் சுற்றுப்பு 80 அடி 9 அங்குலம். கனம் 2 அடி. இதன் ஒவ்வொரு பக்கத்திலும் 25 பேர்கள் சின்றுகொண்டு இதன் நாக்கை இழுத்து விளிம்பில் மோதும்படி செய்கிறார்களாம். அதற்கு அடுத்தபடியாகப் பர்மாவிலுள்ள ஒரு கோவில் மனியைக் கூறுகிறார்கள். இதன் சிறை 80 டன். தென்னிந்தியாவில் திருச்சிராப்பள்ளி, சிதம்பரம், திருப்பதி மதவிய இடங்களில் உள்ள மனிகள் பிரசித்தி பெற்றவை. இவை மூன்று வூம் திருப்பதி மனிதான் மிகப்பெரியது. நாதத்தில் திருச்சிமலைக்கோட்டை மனிதான் சிறந்தது.

## மேதாஸ்

# மஸ்தாநி மாத்திரைகள் சிறந்த டானிக்

மேல்நாட்டு வைத்திய முறை, நமது ஆயுர்வேத முறை இவைகளை ஒருங்கே சேர்த்து தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது

பலவறினம், வாத வலிகள், மன ஓய்வு,  
தலைவலி, அஜீர்ணம், மலச்சிக்கல்,  
காசநோய், சிற்றின்பத்தில் பலவறினம்

இவைகளுக்கெல்லாம் கைகண்ட ஒளாடிதம்  
இன்றே ஆரம்பியுங்கள்

கிடைக்குமிடம்:-

**K. S. மேதா & கோ.,**

மருந்து வியாபாரிகள்,  
250, சென்னை பஜார் (மாடி), சென்னை.

# ஸ்திரீ சுபாவம்

கமலா பத்மநாபன்

"ஏன் சாரதா? உன் தங்கை இங்கு வந்து கிட்டத்தட்ட ஒரு மாதம் ஆசிரியதோ விருக்கே! லீவெல்லாம் இங்கேயே கழித்து விட்டால் அப்புறம் அவள் உங்கள் பெரிய அங்கா விட்டில்போய் எப்பொழுது இருக்கிறதாம்? தன் விட்டில்வந்து இருக்கவில்லையே என்று அவளுக்குக் கோபம் வராதா?" என்று நாகுக்காய்க் கேட்டான் லிச்வநாதன்.

"ஏன்? என் தங்கை களாந்தா இங்குவந்து இருப்பதினால் உங்களுக்கென்ன அப்பேர்ப் பட்ட கஷ்டம்? நானும் மூன்று வருடமாய் அவளைக் கோடை விழுமறைக்கு இங்கேவந்து என்னுடன் கொஞ்ச நாட்களவுது இருங்கு விட்டுப் போகும்படி கூப்பிட்டுக்கொண்டே இருக்கின்தன. ஒரு தடவை கூடவரில்லை. ஏதோ இந்த வருஷமாவது வந்து பத்து நாட்களாவது பொருந்தி நம் ஆத்தில் தங்கி இருக்கிறோன் என்று நான் சந்தோஷப்பட்டுக் கொண்டிருக்கையில், உங்களுக்கு அதற்குள் அவள்வந்து ரொம்ப நாட்கள் ஆகிவிட்டால் போவே தோற்றுகிறதோ? ஆசுக், நாளைக்குக் கல்யாணம் ஆய், புக்கம் போய்விட்டால் அப்புறம் நாமெல்லாம் வருந்தி வருந்திக் கூப்பிட்டால்தான் அவள் நம்மாத்திரிக் கரப்போகிறானா என்ன? உங்களுக்கு ஏன் இவ்வளவு அலுப்பி? நீங்கள் இப்படிப்பேசுவதை அவள் கேட்டிருந்தால் நம்மைப்பற்றி என்ன சினைப்பாள்? நல்ல வேணோ! இப்பொழுதுதான் தன் சினேன் விட்டிருப்பு போய்வருவதாகச் சொல்லி வெளியே போனான்" என்று வருத்தத்தோடு புகன்றுள் சாரதா.

"இந்த ரேஷன் காலத்தில் நமக்குவேண்டிய சாமாங்கள் கிடைப்பதே எவ்வளவோ தினாடாட்டாக இருக்கிறது. உன் தங்கை ஒரு வளேராடு நின்றுள் தேவில்லேயே! அவளுக்கு இந்த மதராளில் எவ்வளவோ சினேகிதிகள் இருக்கிறார்கள்! அவர்களை எல்லாம் தினம் நான்கு பேர்களாய் நம் விட்டிருக்கு அழைத்து வந்து, "அக்கா, ஜாந்து கப் படியும் ஏதாவது டிப்பனும் செய்துகொடுன். இவர்கள் எல்லோரும் என் நேரிகள். தமராக அரட்டை அடித்துக்கொண்டே சாப்பிடுவோய்" என்று நான் தவறுமல் களாந்தா உனக்கு உத்தரவு இடுவதையும், நீ உடனே பல்லி இவித்துக்கொண்டு உன் தங்கைக்கும் அவள் சினேகிதி களுக்கும் விழுந்து மயும் புறனும் கொண்டுபோய்க் கொடுத்து உபசாரம் செய்வதையும் நான் பார்க்கவில்லையா என்ன? இவ்வளவுதானு? இன்னும் கேள். உன் தங்கை இங்கு வந்தபிறகு எவ்வளவு சினிமா படங்

களுக்குப்போய் வந்திருக்கிறீர்கள்? பாட்டுக் கச்சேரிகள் எத்தனை? பெள்ளுக்கு எவ்வளவு நடை நடந்திருக்கிறோம்? ஸோப், லென்ட், பென்டர், ல்லை என்று சொல்லி ஒன்றுக்குப் பத்தாய் லிங்கெரி இருக்கும் இந்த நாகரிக சாமாங்கள் எல்லாம் இதுவரை எவ்வளவு வாங்கியிருக்கிறும்? நீ இதைப்பற்றி எல்லாம் எப்பொழுதாவது யேறித்தது உண்டா? இவைகளுக்கெல்லாம் எத்தனை பணம் செலவழிந்திருக்கும்? நான் என்ன நானுறும் ஐந்தாறும் சம்பாதிக்கிறேனு? நீ உன் அருமைத் தங்கைக்காக இப்படிக் கண்ணை முடிக்கொண்டு பணத்தை வாரி இறைத்தால் அப்புறம் நாம் போகும் வழிதான் என்ன? எதற்கும் ஒரு நிதானம் வேண்டாமா? கணக்குப் புலத்தக்கதை எடுத்துப் பார். உன் தங்கைக்காக, இன்று வரை, அனுமத்தாய் எழுபத்தைந்து ரூபாய் செலவழிக்கப்பட்டிருக்கிறதா? எனக்கு வரும் சம்பளம் நூற்றிருப்பது! பராக்கப்போல் உருப்படியாக ஒரு சாமா நூற்குகளில்லை. எல்லாம் கன்னப்பின்னால் செலவுகள்தான்! எந்தத் தெய்வத்திற்கு பிரீதி? கீயே சொல்! சனந்தா இன்னும் சிறியவள். அவளுக்குத் தெரியாததற்கு நீயல்லவோ புத்தி புகடியிச் சரியான வழி கற்பிக்கவேண்டும்? அதை விட்டுவிட்டு கீயே அவளுக்கு மேல் பச்சைக் குழந்தையாக நடந்துகொள்ள கிருயே! எனக்கு இவைபெல்லாம் சுத்தமாகப் பிடிக்கவில்லை. ஒன்று, அவளைக் கூடியதீக்கிரம் ஜாருக்கு அனுப்பிவிடும் வழியைத் தேடு: அவ்வது நீயாவது நிதானத்துடனும் விவேகத் தூடனும் நடந்துகொண்டு உன் தங்கையையும் சீர்திருத்து. வயதுக்குத் தகுந்த அடக்க வொடுக்கமே காணுமே உன் தங்கையிடம்! என்று பெரிய பிரசங்கம் செய்தான் விச்வநாதன்.

சாரதாவுக்கு இவ்வார்த்தைகளைக் கேட்டு அசாத்திய கோபமும் ரோஷமும் உண்டாகி விட்டன. லிச்வநாதனை வெறித்துப் பார்த்தபடி தன்கைகளில் அடுக்கடுக்காய் அணிந்துகொண்டிருந்த நங்க வளைகளில் ஒன்றைக் கழற்றி, அலட்சியமாய் லிச்வநாதனின் காலடியில் அதைவிசி எறிந்தாள். "இந்தாருங்கள், இதை விற்று ரூபாயைக் கொண்டுவாருங்கள். மூன்று பவளன் வளை அது. நீங்கள் சுனந்தாவுக்காக தொடர்பு பரியாதம் செலவழித்திருப்பதாகச் சொல்லும் ஏழுபத்தைந்து ரூபாயை எடுத்துக் கொண்டு பாக்கிப் பணத்தை என்னிடம் தாருங்கள். சனந்தா ஜாருக்குத் திரும்பிச் செல்லும் வரைக்கும் அப்பணத்தை வைத்துக் கொண்டு நான் சமாளித்துக்கொள்கிறேன்.

பணத்திற்கு உங்கள் கையை எதிர்பார்த்து சிற்கிடுவின் என்று எண்ணவேண்டாம்" என்ற தாக்கி எறிந்தாற்பேல் படபடப்பாய்ப் பேசி விட்டு உள்ளே சென்றார்.

விச்வநாதன் ஒரு மாதிரி சிரித்துக்கொண்டே கீழே கிடந்த தங்க வணையை எடுத்துக் கொண்டு தன் அறைக்குக் கொண்றார்.

கனந்தா சாரதாவின் தங்கை, பதினாறு வயது யுவதி, மூக்கும் முழியுமாய்ப் பொன்னிற மேனியுடன் நல்ல அழகாய் இருப்பார். இந்தக் காலத்து நாகரிகப்படி, கனனையும் தருத்தையும் ஒருஞ்கே கவரும் முறையில் அவங்காரம் செய்துகொண்டு, வசிகராயாய் நடந்துகொள்ளும் அப்புங்கொடியாளை எந்தப் புருஷதும், ஏன் பெண்களும் கூடத்தான் ஒரு தடவைக்கு இரண்டு தடவையாக நிமிர்ந்து பார்க்காமல் இருக்கமாட்டார்கள். எல். எல். எல். ஸி. பரீஷைக்கு எழுதிவிட்டு அக்கொண்டே அழைப்புக்கு இணங்கிவிடுமுறைக்காக மதரா ஸாக்கு வந்து சாரதாவின் வீட்டில் தங்கி இருந்தார். கனந்தா எப்போதும் இருப்பது தஞ்சையில் தனது பெற்றேர்களுடன். அவள் தந்தை நான்கு வருஷங்களுக்குமுன்பு சென்னையில் டாக்டராக இருந்த காலத்தில் அவனுக்கு அங்கே சிறையச் சினேகித்திகள் இருந்தனர். தந்தை சென்னையிட்டு மாற்றவரைகிப் போன்பொழுது கனந்தாவும் தன் பள்ளிச் சினேகித்திகளை எல்லாம் விட்டுப்பிரிந்து பெற்றேருடன் தஞ்சைக்குப்போகும்படி நேர்ந்தது. மறுபடியும் நான்கு வருஷங்களுக்குப் பிறகு, இப்பொழுதுதான் முதல் தடவையாகத் தன் பழைய சினேகித்திகளை எல்லாம் சந்திக்கச் சமயம் வாய்த்தது அவனுக்கு.

சாரதாவுக்கு, அழுவுமாய்த் தன் அருமைத் தங்கை தன்னிடம்வந்து இருப்பதினால் சந்தோஷம் நிலைகொள்ளவில்லை. கனந்தாவை மகிழ்விக்கும்பொருட்டு தினம் விரிமா, பாட்டுக்கச்சேரி என்று போவதையும், வாரத திற்குக் குறைந்த பகும் நான்கு தடவைகளாவது "ஷாப்பிங்" என்று டென்னுக்குக் கிளம்பி காசை வாரி இறைப்பதையும், கனந்தாவின் தோழிகளுக்காக வீட்டில், நாள் தவருமல் குட்டி டைபார்ட்டிகள் நடைபெறுவதையும் கண்டுதான் விச்வநாதனுக்கு மேற் சொல்லியபடி ரொம்ப கோபம் வந்து விட்டது. ஒரு நாளை, இரண்டு நாளா? கிட்டத் தட்ட முன்று வாரங்களாய், அதாவது கனந்தாவின் விஜயத்திலிருந்து இதே அமர்க்களம் என்றால், எந்தப் புருஷந்தான் பொறுத்துக் கொண்டிருப்பான்? விச்வநாதன் இப்படிக் கோபம் கொள்வதற்கு இன்னொரு முக்கிய காரணம் கூட இருந்தது. தங்கை வந்த நளினிலிருந்து சாரதா தன் கணவனை அடியோடு மறந்தே போனவளாய், எப்போதும் கனந்தாவையே சுற்றிக்கொண்டு, அவனுடனேயே, சிரித்துப் பேசிக்கொண்டு அவனை இன்ப

முட்டுவதிலேயே கண்ணும் கருத்துமாய் இருந்துவங்ததுதான் அந்தக் காரணம்! புதுப் பொம்மை ஒன்று வந்தவுடன் குழந்தை தன் கையில் வைத்திருந்த பழைய பொம்மையை அலட்சியமாய் மூலியில் கிடத்திவிட்டு அக்டப் புதுப் பொம்மையை ஆவலுடன் தூக்கிக் கொஞ்சிச் சொட்டிட்டில்லையாடினால், புரக்கொள்கூக்குக் கப்பட அந்தப் பழைய பொம்மைக்கு எப்படி இருக்கும்? அப்படித்தான் இருந்து விச்வநாதனின் நிலைமையும் கனந்தாவின் வருவாக்குப்பிறகு, (பொம்மைக்கு மனம், உணர்ச்சி எல்லாம் உண்டா என்று என்னைக் கேட்காதிர்கள்) அப்புறம் நானும் உங்களைத் திருப்பி கதைக்குக்கால் உண்டா என்று கேட்டுவிடுவேன்று))

ஆனால் விச்வநாதன் சுபாவமாகவே ரொம்ப நிதான் புருஷன். தன் மனையின் செய்தைக் காக அவன் அவன்கள்கண்டபடி திட்டவுமில்லை. அவன் தேவேல் சீறிலிவுவில்லை. எவ்வளவோ நல்ல தனமாகவே பேசி, சாரதாவின் தவற்றை அவனுக்கு வெளிப்படையாக எடுத்துக்கூறிப் புத்திசொன்னான். சாரதாவுக்கு அதுகூடப் பொறுக்கவில்லை, கோபம் பொத்துக்கொண்டு வந்தது. தன் கைவளையைக்கழற்றி கணவன் முன்னால் அக்ம்பாவத்துடன் வீசியெறிந்து தான் பிரந்தகத்துச் செல்வி என்பதையும் காட்டிக்கொண்டு தடுக்கக்கவும் பேசின்டிட்டான். சாந்தல்வங்குப்பிரானா விச்வநாதன் மனையின் துடுக்கையும் இறுமாப்பையும் கண்டு உள்ளறை நைக்கத்துக்கொண்டே வாய்திற வாமல் அங்கிருந்து நகர்ந்தான்.

இரண்டு தினங்கள் கழிந்தன. வெளியே போயிருந்த கனந்தா அன்று மாலை ஏழு மணி கமாருகுத் தன் சினேகித்தியின் காரில் வந்து இறங்கினான். உள்ளே நுழையும்பொழுதே "அக்கா, அக்கா! 'புனர்மிலான்' இதுதான் கடைசி ஆட்டமாம். ராத்திரிக்காசி ஆன மூம் பரவாயில்லை. கட்டாயம் போயிட்டு வரவேண்டும். ரொம்ப ரொம்ப. நன்றாக இருக்கிறதென்று என் சினேகித்திகள் அவ்வளவு பேரும் ஒரேருமகமாய்ப் புகழிக்கிறார்கள்." என்று கூவிக்கொண்டு வந்தாள். பிறகு ஊஞ்சலில் உட்கார்ந்து பேப்பர் வாசித்துக்கொடியிருந்த விச்வநாதனைப்பார்த்து "என்ன அத்திமேப்ரே! புனர்மிலான் பார்க்க அழைத்துக்கொண்டு போகிறேனா!" என்று தொகுக்கூக்கேட்டுக் கொண்டே ஒரு நடனமாதுபோல் லேசாய்க் குதித்தவண்ணம் விச்வநாதனை அனுகி ஊஞ்சல் சங்கிலியைப் பிடித்துக்கொண்டு நீஞ்ருள்.

"ஆகட்டும் கனந்தா, போகலாம், ஜ ஆம் கேம் (I am game)" என்று தன் மைத்துளி யைப்பார்த்து உத்சாகத்துடன் பதிலளித்தான் விச்வநாதன்.

சாரதா தன் செவிக்கையே நம்பவில்லை. தன் கணவன் பரிகாஸமாகத்தான் அப்படிக் கூற இருள் என்ற சந்தேகித்தாள். அவனுடைய

கந்தேகம் அதிக நேரம் நிலைத்திருக்கா வன்னம் விச்வாதன் மேறும் தொடர்ந்து “சாரதா”, சீக்கிரம் சமையல் வேலையை முடித்துவிடு. சாபிட்டுவிட்டுக் கிளம்பத்தான் போது சரியாக இருக்கும்” என்று தன் மனைவியைப் பார்த்துக் கூறினான்.

பிறகு விச்வாதன் பேப்பரை மடித்து வைத்துவிட்டு ஊஞ்சல் சங்கிலியைத் தழுவிக் கொண்டிருக்கின்ற சனந்தாவை ஏற இறங்க இருமுறை கர்ந்து கவனித்துவிட்டு “அடே! இந்த லோலக் எப்பொழுது வாங்கிக்கொண்டாய் சுனந்தா? புதிதா? உன் முகத்திற்கு இந்த நீண்ட லோலக் ராமப்ப டுபாகக் கள்தனு கிறது. பொருத்தமாய் அவங்காரம் செய்து கொள்வதில் கைதேர்ந்தவளாக இருக்கிறோயே நீ? உன்னைக் கைப்பிழக்கிறவன் பாடு நல்ல யோகம்தான். அவனைக்கண்டு இதரபுருஷர்கள் எல்லாம் பொருமைகொள்ள நியாயம் இருக்கும்!” என்று தன்மைத்துறையைப் புகழ்ந்தான் விச்வாதன்.

“போங்கோ, அத்திம்பேர்! என்னைப் பரிகாஸம் செய்கிறோ? என்றைக்குமில்லாதபடி இன்று உங்களுக்கு இவ்வளவு குழி ஏற்பட்டதின் காரணம் என்ன?” என்று தோன் பட்டநடையை ஒரு குழுக்குக் குழுக்கிக்கொண்டு வினவினான் சுனந்தா.

தான் மனதில் நினைத்துக்கொண்டிருந்த தையே தன் தங்கை வெளிப்படையைக் கேட்டுவிட்டதைப்பற்றிச் சாரதா திருப்தி அடைந்தாள். ஆனால் தன் கணவன் சுனந்தாவைப் புகழ்ந்தபொழுது அவனைப் பரிகாஸம் செய்யும் நோக்கத்துடன் அப்படிச் செய்ய வில்லை என்பதை சாரதா நன்கு தெரிந்து கொண்டாள். ஏனெனில் அந்தச் சமயத்தில் விச்வாதன் சுனந்தாவை ஆவலும் ஆர்வமும் துள்ளப் பார்த்த பார்வையை அவன் கவனிக்க வில்லையா என்ன?

அன்று இரவு ஸினிமாவுக்குப் புறப்படும் பொழுது சுனந்தா என்ன புடவை உடுத்திக் கொள்ளலாம் என்று போசித்தவன்னம் தன் புடவைப் பெட்டியைக் கொள்கிக்கொண்டிருந்தாள். அப்பொழுது அங்குவந்த விச்வாதன் “சுனந்தா, இந்த மேகவர்ணாப் புடவையையும் அந்த கர்ம கலர் பிளவுயையும் எடுத்துக்கொள். ரொம்ப நன்றாகு ‘மர்க் கூகும்’ என்று அவனுக்கு உடப்பைத் தேர்ந்து எடுத்துக்கொடுத்தான்.

தியேட்டருக்குப் போனதும் லோபா டிக் கட்டுகள் மூன்று வாங்கிக்கெரண்டு ஒருபூர்ம் மனைவியையும் மற்றொருபூர்ம் மைத்துணி யையும் உட்டாகர மைத்துக்கொண்டு தான் இருவருக்கும் நடுவில் அமர்த்தான். சுனந்தாவுக்கு விண்டி அவனாவாகப் புரியாது. ஆகையால் படம் ஓடிக்கொண்டிருக்கும்பொழுது விச்வாதன் ஒன்றுவிடாமல் சம்பாஷினைகள் அனைத்

தையும் அவனுக்குத் தமிழில் தர்ஜுமா செய்து கொண்டே வந்தான். எப்பொழுதாவது தன் மனைவியின் பக்கம் திரும்பி இரண்டோர் வார்த்தைகள் பேசுவான், அவ்வளவுதான். அவனுடைய கவனமும் கண்களும் பூர்த்தியாய் சுனந்தாவின் ஸாந்தர ரூபத்திலும் நாகரக் அவங்காரத்திலும் விதித்துக் கிடக்கும் பொழுது சாரதாவை அவனுல் எப்படிச் சரிவரக் கவனிக்கமுடியுமோ?

சாரதாவுக்கு ஆத்திரமும் அவமானமும் பற்றிக்கொண்டு வந்தது. மனதைச் சொல்ல முடியா வேதனை அறுத்தது. நிலைகொள்ளாமல் தவித்தாள், சந்றேக்குறைய மூக்கால் மனி சாவகாசம் இந்தமாதிரி சுஞ்சலப்பட்டுத் திண்டாடினான். அதற்குமேல் அவளால் பொறுக்க முடியவில்லை. பாதி ஆட்டத்தில் எழுந்து நின்று “போதும் படம் பார்த்தது! எனக்குத் தலையை அசாத்தியமாக வலிக்கிறது, ஆத்திற்குப்போவோம்” என்றான்,

“ஐயையோ! இதனை அக்கா? படம் வெரு கவராசியமாகவும் வீறு வீறுப்பாகவும் இருக்கும் சமயத்தில் எழுந்துவிட்டாயே? சுற்றேபாறு. இன்னும் அரைமணி நேரம்தான். பிறகு படம் முடிந்துவிடும். உனக்குத் தலையை வலித்தால் அப்படியே லோபாவில் சாய்ந்த படி கண்ணீ முடிக்கொள். நான் பாதி ஆட்டத்தில் வரமாட்டேன்” என்று கூறிச் சுனந்தா தனக்கு சுபாவமாக உள்ள பிதிவாதத்தை மேற்கொண்டாள்.

வெறு வழி இல்லாமல் சாரதா பல்லிக் கடித்துக்கொண்டு உட்கார்ந்துவிட்டாள். அவன் முகத்தில் அப்பொழுது தாண்டவமாடிய சிடுகிடுப்பையும் வெறுப்பையும் கடைக்கண்ணால் அறிந்துகொண்ட விச்வாதன் மனதிற்குள்ளேயே” சிரித்துத் திருப்தி அடைந்தான்.

படம் முடிந்து எல்லோரும் அகத்திற்குத் திரும்பிவந்தார்கள். இரவு வெகு நேரம் வரைக்கும் தாங்கப்பேகாமல் அத்திம்பேரும் மைத்துணியும் மிகுந்த உற்சாகத்துடன் இந்தப் படத்தைப்பற்றி அலசி அலசி விமர்சனம் செய்தார்கள். சாரதா அவர்களுடைய சம்பாஷினையில் கலங்குதுகொள்ளவே இல்லை. அவன் கலந்து கொள்ளவில்லையேயென்று யாரும் கவலைப் பட்டதாகவும் தெரியவில்லை.

மறுதினம் ஞாயிற்றுக்கிழமை. விச்வாதனுக்கு விடுமுறை நாள். அன்று பூராவும் அவன் சுனந்தாவையே சுற்றிச் சுற்றிவந்து தீட்டியிருந்த வர்ணப்படங்களையும், தையல் வேலைகளையும் ஒவ்வொன்றுய் எடுத்துப் பார்வையிட்டுச் சிலாகித்துக்கொண்டிருந்தான். மற்றும் வினோதமாக அவனுடன் பேசி விளையாடிப் பொழுதபோக்கினான்.

சமையல் அறையில் வேலைசெய்துகொண்டிருந்த சாரதாவுக்கு வேலை ஒடினால்தானே? அவன் சினைவெல்லாம் கூடத்தில் கும்மாளம்

அடித்துக்கொண்டிருந்த தன் தங்கையின் மேலும் கனவன் மேலும் தாவிக்கொண்டிருந்தது. அவர்கள் இருவருடைய சிரிப்பும் பேச்கும் அவன் செவிகளில் நாராசம்போல் விழுந்தன.

"இவருக்கு என் இப்படிப் புத்தி பேதவித்து விட்டது? வயசுவந்த பெண்ணுடன் இந்த மாதிரியா வெட்கமில்லாமல் பேசி விளையாடுகிறது! இரண்டு நாட்களுக்கு முன்பு கனந்தாவின் டெட்டையும் அவன் இல்லாமல் இருப்பதும் குறிக்க கட்டோடு பிடிக்கல்லையென்றும், அவளைக் கூடியசீக்கிரம் ஊருக்கு அனுப்பியிடும்படியாகவும் என்னிடம் கூறி அன்றோ! எல்லாம் வெறும் வேஷம் தானே! இவ்வளவு நாட்களாக்கு குனிந்த தலைமிராமல் இருந்த இவருக்கு எங்கிருந்து இவ்வளவு துணைச்சல் வந்தது என்றான் எனக்குப்புரிய வில்லை! கனந்தாவுக்குத் தன் என்ன புத்தி கிடையாதா! கொட்டாப்பினிபோல் பதினைந்து வயக் கூச்சு! இப்படியா கூச்சமில்லாமல் பராபுருஷனோடு சிரித்து விளையாடுகிறது! இதெல்லாம் என்ன விபரீதத்திற்கு ஆஸ்பதமோ தெரியவில்லை! அவளிடம் ஏதாவது புத்திசொல்லப் போன்ற பெரிச்சு அழ ஆரம்பித்துவிடுவான். அவர்டமே சொல்லுவோமென்றால், என்ன தை எப்படிச் சொல்வது? நான் அவர் மேல் சந்தேகப்படுகிறேன் என்பதை அவர் உடனே தெரிந்துகொண்டுஇட்டால்? எனக்கு ஒரு வழியும்புலப்படவில்லை" என்று பலவாறு என்ன மிட்டுத் தவியாய்த் தவித்தான் சாரதா.

விச்வநாதன் பாட்டில் வெகுகுவியாய்த் தன் மைத்தனியோடு அளவளாவிப் பேசிக்கொண்டு மிளையாடிக்கொண்டும் பொழுதுபோக்கி, தன் மின்சீன் கோபத்தையும் கவலையையும் நாளுக்கு நாள் அதிபடுத்திக்கொண்டே வந்தான்.

இப்படியாகச் சிலநாட்கள் தேய்ந்தன. ஒரு நாள் வழக்கம்போல் ஆபிளிலிருந்து மாலை விடு திரும்பிய விச்வநாதன் வாசற்படி ஏற் வரும் பொழுதே" கனந்தா, இன்று எழுமணிக்கு அடையார் தியேட்டரில் ருக்கிமனி அருண்டேல மற்றும் அவரது கோட்டியாரின் பரதநாட்டியக் கச்சேரி நடக்கப்போகிறது. சீக்கிரமினாம்சினால் தன் நாட்டியம் துவக்கும் முன்பு போய்ச் சேரலாம்," என்று குவிக்கொண்டே உள்ளே நுழைந்தான்.

வீடு நிச்சுப்பத்தில் ஆம்திருந்தது. ஆச்சர் யப்பட்டுக்கொண்டே தனது அறைக்குள் எட்டிப்பார்த்தான். அங்குச் சாரதாமாத்திரம் உட்கராக்குத்துக்கொண்டு ஏதோ புத்தகத்தை படித்துக்கொண்டிருப்பதைக்கண்டு, சுனர்தா எங்கே சாரதா! வெளியே போயிருக்கிறானா?" என்று பரபரப்புடன் கேட்டான்.

சாரதா தீராத வெறுப்புடன் புருவத்தை நெரித்துப் பற்களைக் கடித்துக்கொண்டான். "கனந்தா! கனந்தா! அறுபதுநாழியும் சுனர்தா ஜூபம்தான்! இங்கே கனந்தாவுமில்லை, மனு

மங்தாவுமில்லை! அவளைப் பன்னிரண்டு மணி ரசிலில் ஊருக்கு அனுப்பிவிட்டேன்! தஞ்சா ஊருக்கு அவளுடையசினேகித் திருத்தி போகிற தாவும் துணையிருப்பதால் தானும் அவளுடனேயே கிளம்ப சினைத்திருப்பதாகவும் திட ரெற்று பதினேரு மனிக்குமேல் சொன்னான். 'மகராஜையாய் நல்லவேளையில் போய்ச்சேரு' என்று ஆத்திரம் தவறிக்கும் குரலில் புகன்றுள்ள சாரதா.

விச்வநாதன் இடி இடி யென்று சிரித்தான். சில வினாடிகளுக்குப் பிறகு சிரிப்பு ஒய்ந்ததும் "அப்படா! பிழைத்தேன் போ! நான் விரும்பி யதும் அதான்! என்னுடைய யுக்தியும் நடிப்பும் இவ்வளவு சீக்கிரம் பலவன் அளிக்குமென்று நான் எதிர்பார்க்கவே இல்லை! தங்கையைத் தான் ஊருக்கு கிளப்பியாகிவிட்டதே! இனி மேவாவுது என்னைச்சற்று கவனித்துக்கொள்ள வாரோயோ?" என்று கேட்டுக்கொண்டு சாரதாவை அங்புடன் நெருங்கினான் விச்வநாதன்.

சாரதா விழும் வினங்காமல் திற திற வென்று விழித்துத் திகைத்தான். கண இமைக்காமல் தன் நாயக்கை உற்று நோக்கியபடி "அதென்ன அப்படி அசட்டுத்தனமாக நடந்து கொண்டார்கள்? கடந்த ஒரு வாரமாக என்மனம் பட்டபாட்டைப் பகவான்தான் அறிவார்" என்று கூறும் பொழுதே அவன் தொண்டை விசனத்தினால் தழுத்துத்தது; கணகளில் நீர்மக்கியது.

விச்வநாதன் சாரதாவை ஒருக்கையால் பரிவடன் அணைத்துக்கொண்டு, மற்றொரு கையினால் அவன் கண்ணைரத்துடைத்தான். "வருத் தப்படாதே சாரதா! நான் அசட்டுத்தனமாக நடந்து கொண்டிராவிட்டால் நீ உன் தங்கையை இப்போதைக்கு ஊருக்கு அனுப்பி இருப்பாயா, சொல்? சுனந்தாவை இங்குக்கு நீக்கிருது சீக்கிரம் விரட்டுவதற்காக நான் வேண்டுமென்றே சோடித்து நடித்த நாட்கம் தான், எல்லாம். எனக்கு உண்மேல் ஆசையே போய் விட்டதென்றும் சுனந்தாவின்மேல் மோகம் கொண்டு விட்டதாகவும் சினைத்தாயு அல்லவா? உனக்கு அவ்வித ஸ்ந்தேகம் ஏற்பட்டிரும் என்று என்னியே நான் சுனந்தாவுடன் வெகுசக்ஜமாய்ப் பழக ஆரம்பித்தேன். அன்று நான் சுனந்தாவை ஊருக்கு அனுப்பி விடும்படி கூறிய பொழுது உனக்கு உண்மேல் எவ்வளவு கோபாம் வந்தது? இன்று அவன் இங்கிருந்து ஒழிந்தால் போதுமென்று எண்ணி நீயே அவனைத் துரத்தி விட்டாயே! உன் மேல் தப்பி இல்லை சாரதா. பொதுவாய் ஸ்திரி சுபாவுமே அப்படித்தான் என்று வைத் துக்கொள்." என்று விஷயத்தை விளக்கித் தன்மனையின் முகத்தை நீரிரத்தி ஆசை முத்தங்கள் அளித்தான்.

இப்பொழுது வெட்கத்துடன் தலை குளிந்த சாரதாவின் இதயத்தில் ஏற்பட்ட நிம்மதி ஒரு பெரு முச்ச மூலம் வெளிக்கிளம்பித்தறு.

# பூவின் பேராவல்

வி. ஜி. ஸ்ரீநிவாஸன்

**கிடம்:** ஒரு பூங்கோலை, பல சிறங்காண்ட நறு மணப் பூக்கள்பல பூத்துப் புன்னைகை காண்பிக்கின்றன. மரங்கெடி கொடிகளின் பசுமை வண்ணம் பன்னிற மலர்கட்குத் தக்க பின்னனியாக வளர்க்கின்றது. மெல்லிய காற்றுப் பட்டும் படாதது போல் வீக்கிறது. காற்றுப் பட்டுத் தலைதூக்கி அலைகின்ற மலர்கள் ஜீவகளை ததும்பக் களிநடம் புரிகின்ற தன்மை “வா” “வா” என்று வீசுவது அம்ப்பது போலவுத் தோன்றுகிறது. மந்த மாருதம் மலர் மனத்தை வாரி வீசுகிறது. மாலைக் கதிரவனின் மானிக்கச் செழுஞ் சுடர்க் கதிர்கள் மரங்களின் உச்சியைத் தொட்டு வளையாடுகின்றன. மலர்களைச் சுற்றிச் சுற்றிவட்டமிடும் வண்டினங்களின் இனியாலி, அண்டவசவதை மொன்றுக்குச் சுருதி கூட்டுவது போலத் தானிருக்கிறது.

**நேரம்:** மாலை; சற்று ரேத்தில் இருள் கவிஞருடையும்.

**பாத்திரங்கள்:** கவிஞருள்: கனவு காண்பதில் அவனுக்கிணை அவன்தான்! அவனுடைய கற்பணைப்புள் சிறாடித்துச் செல்லாத இடமே கிடையாது. அவன் தனது கற்பணையைத் தனது தனி மாண்பு பெற்ற கவிக்குழல் கொண்டு இனி தமிழில் இசைப்பதிலும் வெல்வது. தனது அறுவத்தை அழகு பெற, அனி பெற்ற செய்யுளாகச் சமைத்துத் தொடுப் பவன்.

**மலர்:** சின்னஞ் சிறியது. அப்பொழுது தான் அலர்ந்தது. தேன் துளிக்கும் வாச மென்மலர்!

**அவரவர் நிலை:** கவிஞருள்: பூங்காவில் மேலுங்கீழுமாக உலவாகிக்கொண்டிருக்கிறார். ஏதோ சிந்தனை.....? மெல்லிய காற்று, மலர்மணம், சிற வேறுபாடு, பூங்காவின் பக்கமை, ஞாயிற்றின் சேங்களிற் முதலையன் தக்ககுழு நிலையாக அமைந்து கவிஞரின் கற்பணைக்குத் தூபம்போட்டு விசிரின். அவனது கற்பணைக்கண்ணிற்கு மலர்களெல்லாம் ஆடிப்பாடு அகமகிழ்வன போலத் தென்பட்டன! “வண்ண வண்ணச் சேலை கட்டி மகிழ்றிதிருப்போமே” என்று பாடின சில மலர்கள்! “கம்ப்பன் பாமகும் தமிழ்லைப் போல் பரிமளிப் போயே” என்றியம்பின சில! ஆம்! கசி தார்தாய் மொழி மீது கொண்ட அட்காக்காதலே இப்படிமலர்வழி எதிரொலித்திருக்க வேண்டும்! அவனும் மலர் மனத்தில் தனதாய்மொழியின் மனத்தையே நுகர்ந்தான்.

இல்லாவிட்டால் அவன் மனது “மன்னிய பைந்தமிழ் மணங்கூர் மலரே” என்று இசைத் திருக்குமா?

**மலர்:** அதனுடைய உள்தை ஏதோ ஒன்று வாட்டியது. தான் மகத்தான தியாகம் செய்யப் பேராவல் கொண்டது. யாரிடமாவது தனது மனத்தைத் திறந்து காட்டி வேண்டுகோள் விடுக்க விரும்பியது! அது என்ன தாபம்?

கவிஞருள், பின்னே பினைந்த கரங்களுடன், யோசனையின் பார்த்தல் தலைகுளிந்த வாரே, அந்தப் பக்கம் வந்தாள். அவளை விளித்து அந்தக் காபங்கொண்ட

**சிறுமலர்:** பூங்கா வழியே போகும் புனிதா!

**கவி:** (சட்டெனத் திரும்பித் தலை ஸிமிர்ந்து) என்ன அது? யார் என்னப் ‘புனிதா’ என்று கூப்பிட்டது? (சற்றமுற்றும் பார்க்கிறார்)

**மலர்:** நான்தான் சிறுமலர்! கவின்றது நானே! இதோ, இங்கேதாளிருக்கிறேன்.

**கவி:** ஆகா! (மலரைத் தொட்டு) வாச மென் மலரே! மெத்த மகிழ்ச்சி; உன்னைக் கண்டுதும், ஒரு குமந்தையின் மலர்ந்த பார் வையும், சிரித்த முகமும், குழந்த கண்ணக்களும் நினைவிற்கு வருகின்றன .....என்ன அழைத்த காரணம் அறிவிப்பாயோ?

**மலர்:** நீயோ உணர்வில் வல்லவன்! பிறர் மனத்தை ஊடுருபிப் பார்ப்பவன். சற்று, ஆய்ந்து, அறிந்தவன்! சொற்களைத் தட்டிப் பார்த்துச் சரியான இடத்தில் பொருள்கொடுக்கும் வண்ணம் இசைப்பவன். கள், தீ, புயல், வானவொளி முதலையற்றைக் கட்டிக் குழைத்து அழகான சொல்வோயியம், உயிரோவியம் வரைபவன். அதனால் தான்.....

**கவி:** மலரே! உன்னைப் போலவே உனது மொழியும் இனிமை பயக்கின்றது! “காலை யருமிபிப் பக்கலெல்லாம் போதாகி மாலை மலர்” சிறுக்கின்றூய்! ஆகா! ஒரு நாழி வாழும் தாலும் எப்பேர்ப்பட்ட உத்தம வாழ்க்கை? தியாகி வாழ்க்கை! .....உன் மரல்ச்சியால் மனத்தில்கு உவகை ஊட்டுகின்றூய்! உன் மனத்தல் காற்றுக்கு வாசனை ஏற்றுகின்றூய்! உனது தேவையோ, உன் விரும்பிப் பண்ணிச்சைத்து கரும் பாணுக்கு விருந்தாக அளித்து விடுகிறூய்! ஆகா, என்ன.....

மலர்: கவியே! சுற்றுநில், என்னை என்ன பிரமாதமாகப் புகழ் ஆரம்பித்து விட்டாயே?

கவி: - நீ என்னை வானளாவப் புகழ்ந்தாய்வல்லா? நான் உன்னைப் புகழ்வது இயல்புதானே!

மலர்: நன்பா! என்னை மன்னித்துவிடு. உன்னிடம் என்றந் உள்ளத்தை எடுத்துக் காட்டி உண்மையைச் சொல்லி விடுகிறேன்.

கவி: காத்திருக்கிறேன் கேட்க! சொல்லேன்!

மலர்: எனக்கு மட்டுக் கடங்காப் பேராவல் உண்டு.

கவி: அது என்ன பேராவலோ? விவரமாகச் சொல்லேன்.

மலர்: என் வாழ்வோ சுருங்கியது, சிறிது நேரத்தில் வாடி வதங்கி மன்னில் விழுந்து விடுவேன். இவ்வை, ஒரு பேம்க் காற்று வீசினு மூலம் போச்கி என் கதி அதோ கதி தான்! அதற்குள் பெரியவொரு தியாகம் செய்ய விரும்புகின்றேன், இது விவேகத்தில் நீதான் எனக்கு உதவி புரிய வேண்டும்.

கவி: மனப் பூர்வமாக உதவுகிறேன். சொல்.

மலர்: என்னைப் படைத்திருக்கிறால்லவா, பூதநாயகி, அன்னை பாராசக்கி! அவனுக்கு அருக்கிக்கப் பட்டு, அவனது இணையடி நீஞலில் தங்கியிருக்க எனக்கு விருப்பபயில்லை.....

கவி: பின் வேறு ஏதாவது.....

மலர்: காதல் பெண்டிர் தங்கள் காதலர் களுக்கென அபீமானம், அங்பு, ஆதாவு கனியத் தொடுக்கிறார்களவுல்லா மாலை! அதிலே இடம் பெற மனமே யில்லை.

கவி: அப்படியானால்.....

மலர்: மங்கல மங்கையர் கூந்தல் மேவி மங்கலச் சின்னமாக அமந்திருக்க மனம் இசைய வில்லை.....

கவி: பிறகு உன் மனம் ஒப்புக்கொள்கூடிய இடந்தான்எதுவோ? தெரிந்துகொள்ள ஆவலாய் உள்ளேன், அறிவித்திடுவாய்.

மலர்: ஆம், ஓரிடம் உண்டு! என்னை மன மொப்பி அர்ப்பணம் செய்துகொள்ள முடியும்! .....தனது “பெண்டு, பின்னை, வீடு, கன்று, மாடு, தனம் கனம், சுற்றம்” எல்லா வற்றையும் துறந்து, தன் வாழ்க்கையையே பணயம்வைத்து, தன் தாய்த் திருநாட்டின் நலன் கருதி உழைக்கிறான்வுல்லா தேசபக்தன்! அந்தப்புனிதப் பெரியேயுன் தன் பொன்னடி போக்குுச் செருவாய்? அதுவே என் பேரவா! அப்படிச்செய்யவே உன்னை வேண்டிக் கொள்

கிறேன்.....உன்னையே நம்பினேன்! என்னைக்கைவிடேல்.....

கவி: .....(நெஞ்சிலே கையை வைத்து அழுத்திக்கொள்கிறேன். வானந்தை நோக்கிப் பார்த்துப் பெருஷ்க் விடுகிறேன், பதில் பேசுமுடியவில்லை! உணர்ச்சி மிகுதியில் வார்த்தை செடைபட்டு விட்டது. கண்களில் நீர் பளிக்கிறது, கண்களைத் துடைத்துக்கொள்ளக்கூட இயலாமல் நின்று விடுகிறேன்.

இதோ! இருள் கவிந்து விடும்!

“மாகன் லால் சதுர்வேதி” என்பவர் ஹிந்தி யில் யாத்த “புஷ்ப கி அபிலாஷா” என்ற ஆறு வரிகள் கொண்ட சிறு கவிதையின் பாவத்தை அடிப்படையாகக்கொண்டு கற்பணை செய்யப் பட்டது.



ஆப்டோன் ப்ளாக்குக்களும்  
அழகான கலர் ப்ளாக்குக்களும்  
செய்யுமிடம்!



எம். வி.

அப்பாசாமி செட்டி & கோ.,  
14, ஜோன்ஸ் தெரு, மண்ணடி,  
மத்ராஸ்.

# காதம்பரீ சுயம்வரம்

கே, சுந்தரம்மாள்

“ஹ லோ! குட்டி வினிங் ஜான்கீ! நான்கள் உண்ணைப் பார்க்க வருவதாக இருந்தோம், நீயே வந்து விட்டாய்” என்று அவள் கையைப் பிடித்துத் தங்களுக்கு மத்தியில் உட்காரவைத்துக்கொண்டார்கள், பணக்கல் பார்க்கில், புல்தரையில் உட்கார்ந்திருந்த காதம்பரீ முதலை இண்டர் வகுப்பு மாணவிகள்.

“உன் கல்யாண விஷயம் என்னவாயிற்று? வரன் உன்கு பிடித்தவனு? இதைப்பற்றி விசாரிக்கவே உன் விட்டிற்கு வரலாமென்று விண்ணத்தோம்” என்றாள் சுசிலா.

“வரன் எனக்குப் பிடித்தால் அவனுக்கு என்னைப் பிடித்துக்கவேண்டாமா? நான் கறப்பு என்று கொல்லிவிட்டானம். மிகவும் மோகாமதான். எனக்குக் கணவனுக் குருவன் பிறந்து தானிருப்பான்” என்றாள் ஜானகி.

“ஆமா, ஆண்பிள்ளை கறப்பாக இருந்தால், ‘ஆணை ரத்தால் ஆயிரம் பொன்’ என்று கொல்லிவிடுகிறார்கள். நாம் தூஷித்தால் தறிதலை, அதிகப் பிரசங்கி என்ற பட்டம்கிடைக்கிறது, ஆண்பிள்ளை மாத்திரம் நம்மைத் தூஷிக்கச் சட்டம்போலும்” என்று ஆத்திரத்துடன் கொன்னாள் வாணி.

“லவ் மாரேஜ்” என்றால் இந்தத்தொல்லைகள் இல்லை. அதனால்தான் மேல் நாட்டார் அவ்வழக்கத்தை அனுசரிக்கிறார்கள். நான் அப்படித்தான் செய்யப்போகிறேன். ஜானகி! உனக்கு லவ் ஒன்றும் ஏற்படவில்லையா? என்றாள் சுசிலா.

“உனக்குப் பக்கத்துவிட்டிலேயே லவ் ஏற்பட்டுவிட்டான். அந்தத்தையியம் பேசுகிறோய். லவ், கில் எவ்வாம் ஒரு சிலருக்குத்தான் நன்மையாக இருக்கிறது. நமது அம்முகுட்டி லவ்மாரேஜ் செய்துகொண்டு மூன்று வருஷங்களிற்கிறது. விவாக ரத்தாகி ஒன்றரை வருஷமாகிறது. உதயோகம் பார்த்துக்கொண்டு தனி வாழ்க்கை நடத்துகிறோன்” என்றாள் ஜானகி.

“சரி நீ சொல்லுவதையும் ஒத்துக்கொள்ள வேண்டியதுதான். இருந்தாலும் ஆண்களுக்குச் சம்மதியான சுதந்திரம் நமக்கும் வேண்டும். நம் இஷ்டப்படியே வரணைப் பொறுக்க வேண்டும். என்ன காதம்பரீ! உன்னாயில் கொழுக்கட்டுத்தயா? உன் அபிப்பிராய மென்ன? சொல் பார்ப்போம்” என்றாள் வாணி..

“என்னைப்பற்றினமட்டில், பிடிக்கவில்லை” என்ற சொல் என் வாயிலிருந்துதான் வர

வேண்டுமே தவிர, வருகிறவன் அப்படிச் சொல்லமுடியாது. நான் ஸல்ல, என்ற விஷயத்திற்கு இடமாக்க போவதில்லை. வருஷக்காக்கில் சுயம்வரம்போல், வரணைத் தேர்ந்தெடுப்பேன்” என்றாள் கந்தம்பரீ.

“அந்த நாளைய ராஜாக்கள் செய்ததைப் போல் சுயம்வரம் ஏற்படுத்த ஒர்வழி. பரீஷை எழுத ஏற்படுத்துவதுபோல், ஒர் ஹாஸ் ஏற்படுத்த தீ. B. A. மாணவர்கள் ஒருங்கள், B. S. C., B. A. B. L., ஆனர்ஸ், மெடிகல் காலேஜ, இஞ்சினீரிங்” என்று ஒவ்வொரு பார்ட்டாக அழைக்கவேண்டும். அவர்களுடைய குணுத்திசயங்களை அந்தந்த ஹாஸ்டல்லின் வார்ட்டன் வந்து உனக்கு எடுத்துச் சொல்லவேண்டும். நீஉன் குகு இஷ்டமாறவளைக் கைகருலுக்கிட்டித் தெரியப்படுத்தவேண்டும். மற்றவர்கள் இஞ்சிதின்று குரங்கைப்போல் செல்லவேண்டும்” என்றாள் வாணி. யாவரும் கொல்லென்று சிரித்தார்கள்.

“போல! உன்மூளை அபார வேலை செய்கிறது. நான் சொல்லுவதின் அர்த்தம் அது வல்ல. நம்வீட்டில் ஜாதகம் வாங்கும் பொழுதே அவனுடைய குடும்ப விவரம், படிப்பு, சொத்து முதலியவைகளைப்பற்றி விசாரித்து விவோர்கள். கூடப்படிக்கும் உள்ளவர்களையோ, அதிக சிநேகிதம் உள்ளவர்களையோ விசாரித்தால் குணம் தெரிந்துவிடும். பிறகு நேரில் பார்த்துப் பொறுக்கவேண்டியதே” என்றாள் காதம்பரீ.

“குணம், அழகு எவ்வாம் நீ நினைத்தபடி கிடைத்துவிடுமா?” என்றாள் வாணி.

“பொறுத்தார் பூமியாள்வார். இப்படிப் பார்த்துக்கொண்டே போனால் நிச்சயம் வெற்றிபெறலாம்” என்றாள் காதம்பரீ.

“உன் மனோராஜ்யம் எந்தவிதத்தில் முடியப்போகிறதோ? கிழவியாகும்வரை தேடுவதாக ஏற்படாதிருக்கவேண்டும்” என்றாள் வாணி.

“அதிருக்கட்டும், உன் மாமா பிள்ளைக்குத் தான் உண்ணைக் கொடுக்கப்போவதாக உன் அம்மா சொன்னாள்” என்றாள் ஜானகி.

“ஆரா! போன கிறிஸ்துமஸ்ஸின் பொழுது வந்திருந்தானே ஒரு கதர் ஆசாயி, கண்ணுடி போட்டுக்கொண்டு, அவன்தானே” என்றாள் வாணி.

“ஆமாம், அதே ஆசாயிதான். இவர்கள் சொல்லிக்கொண்டிருக்க வேண்டியதுதான், நான் ஒன்றும் அவனைக் கல்யாணம் செய்து கொள்ளப்போவதில்லை” என்றாள் காதம்பரீ.

ஏன்ன? நிறம் கொஞ்சம் மட்டேதனிர, மற்றும் ஆன் அழகான தோற்றமாக இருக்கிறன, உணக்கு ஆணேப்பகரம் என்ன? என்றால் வாயீ.

"அவனுக்குத் தகப்பன் இல்லை. அம்மாவின் ஒரே செல்லப்பிள்ளை. பி. எஸ். ஸி. படித்து விட்டு உத்தியோகம் பார்க்காமல், சிராமத் தொண்டு மன்னாங்கட்டி 'ராட்டினத்தைச் சுற்றிக்கொண்டு கிராமத்தில் உட்கார்ந்திருக்கிறோன். சிறைய ஆஸ்தியிருக்கிறது. கவலையில்லை. கதர்தான் கட்டுவான். எதிராளியையும் கட்டவேண்டுமென்பான். உங்கு எப்படிப் பொழுது போகிறதென்று கேட்டால், 'ரேடியோ இருக்கிறது. ராட்டினமிருக்கிறது. வாசகங்கள், கிளப் எல்லாம் ஏற்பட்டிருக்கிறேன். இன்னும் இரண்டு நாழி பொழுது இருந்தால்கூட தேவை' என்பான். இவைப் பார்த்தவிட்டு நாலூந்து பென்டன் தார்கள் கூட கிராமத்திற்கே வந்திருக்கிறார்கள். இப்பொழுது அந்தக்கிராமம் மிகவும்நாகரிகமாகத் தோற்றமளிக்கிறது. காங்கிரஸ் தேசம், என்ற உயிரைவிடுவான். என் பார்க்கை எப்படிச் சுகப்படும்? அந்தக் காங்கிரஸ் வாலாவை யார்கட்டியமுவார்கள்" என்றால் காதம்பரி.

"இவ்வளவுதானே. இவை கல்ல விஷயங்களே. படித்தால் உத்தோகம் பார்க்கவேண்டுமென்பது சட்டமா? வயிற்றுக்கொடுமைக்காக, உத்தோகம் பார்த்துத்தான் ஆகவேண்டும் என்பவர்கள்தான் இந்த விஷயங்களைக் கவனிக்கமுடியாது. இப்படி எல்லாவித ஸெல்கரியங்களும் இருப்பவர்கள்தான் தேசத் திற்காகப் பாடுபடுவது சரியான விஷயம், இருவரும் படித்திருந்தால், மிக ஒற்றமாக வாழ்க்கைச் சக்கரத்தைச் சூல்விடலாம். பணமிருந்தால் பட்டனவாலா ஸெல்கரியத்தைப் படித்காட்டிலும் உண்டாக்கிக்கொள்ளலாமே," என்றால் வாயீ.

"சரியான ஜோடி. இந்த கிறிஸ்துமஸ்ஸிற்கும் இவ்விடம் வருவான். அவனுண்ணைக் கல்யாணம் செய்துகொள்ள ஏற்பாடு செய்கிறேன்" என்றால் காதம்பரி.

"என் கல்யாணத்திற்கு என் பெற்றேர்கள் இருக்கிறார்கள். கீ ஏற்பாடு செய்யவேண்டிய அவசியம் நேரிடாது. உன் விஷயத்தைக் கவனித்துக்கொள். நான் பொது நோக்காகச் சொன்னேன்.

"என் வீண் தர்க்கம். எல்லாம் விதிப்படியமுடியும்" என்றால் ஜானகி, கடகடவேங்கிரித்துவிட்டு, "விதி, இந்த நாற்பத்துநாலாம் ஆண்டில் கூட விதி என்று சொல்லுகிறோயே? என்ன முடங்கிக்கை" என்றால் காதம்பரி. எந்தனை நாற்றுண்டுகள் ஆனாலும் விதி என்பது மாறவேமாறுது இந்த உண்மை உண்க்கு

இருநாள் புலனுகாமல் போகாது", என்றால் ஜானகி.

"கைக்கடிகாரத்தைப் பார்த்துக்கொண்டே மனை ஏழரையாகிவிட்டது. மில்டரி நடாமும் இங்காளில் நாம் இருட்டினபின் வெளியே விதிவுது தப்பு. வீட்டில் வசைப்புராணம் காத்திருக்கும், சிளம்புங்கள்.

ஃ ஃ ஃ ஃ

"என்டார்ராமு நேற்றுப் பெண்ணைப்பார்க்க வந்தவர்கள் என்ன சொன்னார்கள்? உன் பெண் சம்மதித்தாளா? என்று பிள்ளையைப் பார்த்துக் கேட்டாள் தாயார்.

"அவர்களுக்கு ஸ்ரீவஸம்மதம். மணமும் நாம் சிலைத்திருக்கும் தொகைக்குள் முடிந்துவிடலாம். உன் பேதத்திக்குப் பிழிக்கவில்லையாம்."

"பின்னைக்கென்ன: மார்த்திரமாக இருக்கிறோன். மற்றப்படி ராஜாவாட்டமா இருக்கான், உத்தோகம் பண்ணாருன். நன்றாயிருக்கு அப்பா! இப்படிக் கழித்துக்கொண்டே வந்தால், இப்பவேவயது பதினெட்டு ஆகிறது. இன்னும்போனாலும், முகம்முத்திடுமட்டும் சளித்தால்லுவன் கட்டுவான்? ஏதோ நாலுக்கு இரண்டு பழுதில்லாமல் பார்ப்பார்கள், ஆனை மேல் வருகிறவன் அந்தகாலன், குதிரைமேல் வருகிறவன் சொந்துகாலன் என்றால் கலிமுடிந்துவிடும். இப்படிக் கழித்துக்கட்டி இஷ்டப்படி நடக்க, உன்னிடம் பண்மாவது சிறைய இருக்கிறதா? இவர்களும் ஒரு பெண்தானு? குடியிருக்கக்கண்கியும், குந்த நிமுலம் சொல்பம் இருக்கிறது, வருகிற சம்பளம் மேல் செலவிற்கும். துணிமனி வாங்கவுமே காணவில்லை. இவள் தான் சீமந்தகுமாரி. இருக்கிறதை விற்கிறே, கடன் வாங்கியோ செய்தால் உன்னால் சமாளி க்கமுடியுமா? மற்றக்குழந்தைகள் என்ன செய்வது? என்ன மோ அப்பா, ஒன்றும் நன்றாயில்லை," என்றால் தாயார்,

"என்னம்மா செய்வது? காலம் அப்படியிருக்கிறது, சாமிப்ளைகாதம்பரியத்தான் கல்யாணம் செய்துகொள்ளுவேன் என்று வருகிற பெண்களையெல்லாம் தட்டி வருகிறான். அந்த இடமானால் நமக்குச் செலவே கிடையும். நாலும் பொருந்தியிருக்கிறது. பெண் இட்டதே சட்டமாக நடக்கலாம். கல்யாணி பரமாதாது. இவன் சொற்படிதாள் அவன் நடப்பாள். என்ன செய்வது? அவனைக் காங்கிரஸ்வாலா, எனக்கு வேண்டாம் என்கிறான். உடன் பிறந்தான் பிள்ளை யொன்றுகூடன்னுமல் பெண்பக்கம்தாங்கிப் பேசுகிறான் உன் நாட்டுப்பெண்.

"தத்தவித்த குடும்பத்தை சிலைசிற்றித்தினும்?" என்ற விசுவாசம் கல்யாணிக்கு. பதினையிரம் எதிர்ஜாமினேடு வருகிற பெண்களை யெல்லாம் காதம்பரிக்கு கவ்யாணம் ஆனப்பிறகுதான் பதில் சொல்லுவேன் என்கிறாளாம். நான்

சொல்லுகிறேனென்று வருத்தப்படாதே. பெண்கள் இஷ்டப்படி விடுவதாலும், இந்த அதிகப்படிப்பினாலுமே கல்யாணத்தில் இவ்வளவு கஷ்டம் ஏற்படுகிறது. அந்த நாள்களில் எவ்வளவு சுலபமாய்க் கல்யாணம் கடந்தது?" என்றார்கள்.

"அம்மாவும் பிள்ளையுமாக என்ன புராணம் படிக்கிற்கூடும்? இந்தாருங்கோ அம்மா! இந்த விஷயத்திற்கெல்லாம் நீங்கள் வரக்கூடாது. உங்களாள் வேறே. ஏதோ உங்கள் விஷயத்தில் நான் ஒருவிதக் குறைவும் செய்யாமல் பார்த்துக்கொள்ளுங்கள், அவ்வளவு தான். என் பெண் அழிக்கு எவ்வளவுது அவருக்கு இஷ்டமானவன் வந்து கொத்திக் கொண்டு போய்விடுவான். அது விஷயமாக எவ்வளவு பணம் செலவாறாலும் பரவாயில்லை? இந்தப்பெண்ணை ஈாகாதிகாரிக்குக் கொடுப்பேன். மற்றவளைப் பிழூதிகாரிக்குக் கொடுப்பேன், என் இஷ்டம். நீங்கள் கேட்பது அனுவியம்" என்றார்கள் நாட்டுப்பெண்ராஜம்.

"ஆகட்டுண்டியம்மா, உன் உத்தரவு. இப்படிப் பெண்ணிற்கு முன்னால் அழிகு அழிக்கு என்று புகழ்ந்தாண்டிருந்தால். அவன் உச்சி குரிராமல், வந்தவையெல்லாம் தூறு சொல்லாமல் என்ன செய்வாள்? சரி சரி, அவன் கையில் ஒட்டடைக்கொடுக்கவே இந்த ஏற்பாடு. முன்னம்போல் உட்கார்ந்திருக்க முடியுமா? ஏதோ சோன்னேன், உன்பாடு. என் கணமுடுமட்டும் அவன் கஷ்டப்படாமல் இருந்தால் போரும்" என்றார்கள்.

"பணம், பணம்" என்று பெண்ணைப் பாழுங்கினாற்றில் தள்ளுவதா? சீலு என் உடன் பிரிந்தான். நல்ல இடம்தான். என்ன செய்யலாம்? வாழப்பெண் இஷ்டமில்லையென்றால் அது என்ன கல்யாணம்? சின்ன குழந்தையா அதடிடி மெரட்ட. நல்லவேளை இந்தச் சமயம் அவன் பள்ளிக்கூடமில்லையிருக்கான். இனிமேல் காதம்பரி காதில் விழும்படி இந்தப் பேச்சுக்கெள்ளாம் கூடாது. நீங்கள் இந்த விஷயங்களில் தலையிடாமல், பிள்ளையின் மனதைப் பேதலிக்கெய்யாமலிருந்தால் அதுவே உபகாரம்" என்றார்கள்.

"அம்மா! என் விண் வார்த்தைகளை வாங்கிக் கொள்ளுகிறேயு? எல்லாம் விதிப்படி முடியும்" என்றார்கள் ராஜமா.

"ஐயோடி, உங்கள் அம்மாவை "என்ன சொல்லிவிட்டார்களாம்" என்று கன்னத்தைத் தோளில் இடித்துக்கொண்டு உள்ளே சென்றார்கள் ராஜமா.

ஃ ஃ ஃ

சாயங்காலம் பங்களாவின் பின்புறமுள்ள தோட்டத்தில் தழைந்து குடைபோவிருக்கும் மார்த்தினிடயில், ஒரு கல்லாசனத்தின்மீது

உட்கார்ந்து ஒரு புஸ்தகத்தைப் படித்துக் கொண்டிருந்தான் சினிவாசன்.

"அம்மாஞ்சி! ஏகாந்த வாசமோ?" என்று கேட்டுக்கொண்டே வந்தாள் காதம்பர்.

"�காந்தமென்ன? இலெசாகத் தலைவலி. உட்ம்பு ஒரு மாதிரியாக இருந்தது. வெளியில் செல்ல மனமில்லை. இந்த இடம் மனைரம்ய மாகத் தோன்றினால் வந்தேன். உனக்குப் பல அலுவல்கள் இருக்கும். தொந்தரவு செய்யக்கூடாது என்றிருந்தேன். நீயே வந்துவிட்டாய் என் பாக்கப்பேன். என்னைத் தேடிவந்தது என்ன விஷயம்? என்றார்கள்.

"விஷயமா? சொல்லுகிறேன்" என்று இருக்கானாலும், மாரத்தின் கிளைகளைப்பற்றி நின்றுவிடகொண்டு, "நீங்கள் என் தனிவாசம் செய்யவேண்டும்? ஒரு தலைவியை ஏற்றுக் கொள்ளலாமல்லவா?"

"அதே கேள்வியை நான் உண்ணோக் கேட்பதாக இருந்தால்?"

"நான்தான் சுயம்வரம் வைத்திருக்கிறேன். ஒவ்வொருவராக வந்துகொண்டிருக்கிறார்கள். சிரணயிக்க இன்னும் சந்தர்ப்பம் ஏற்படவில்லை"

"நானும் அப்படி என்று வைத்துக்கொள்."

"அது விஷயம்தான் சொல்லவாங்தேன். என்னேடு படிக்கும் என் சிகிச்சை ஒருவளிமுக்கிருந்தார்கள். சுற்று மாநிறம். கூணமாக இருப்பாள். கதர்தான் உடுத்துவாள். காங்கிரஸ் தேசபக்தி கிராமத் தொண்டு—இந்தப் பைத்தமுண்டு. இவை உங்கள்குக்கு மிக்குதலியளிக்கும். நான் சொல்லியனுப்பினால் வருவாள், நேரில் பார்த்துப் பேசலாய்"

"ஓஹோ! தமிழ்க் காவியங்களில் வருவது போல் தலைவிக்கரக நீதுவுந்தாய் போலும்! சந்தோஷம். ஒரு சிறு கேள்வி. உனக்கு ஒருவன் பிடித்தவனுயிருக்கலாம். அவனுக்கு உண்ணைப் பிடிக்கவில்லை என்றால் அதைப்பற்றிப் பேசிப் பயனுண்டா?"

"என் விஷயம் வேறு. என்னைப்பிடிக்க வில்லை என்று இது வரை ஒருவரும் சொல்ல வில்லை. இனியும் சொல்லமாட்டார்கள் என்பது சிச்சயம். அவளைப்பாராமலே, எப்படித் தீர்ப்புச் சொல்லலாம்?" என்றார்கள்.

"நான் அவளைப் பார்த்திருக்கிறேன். அழிக்கலை" என்று சொல்லவில்லை. என் மனம் வேறேரு இடத்தில் பற போய்விட்டு. அதை மீட்டு ஒருவருக்குக் கொடுக்க முடியாது. கொடுத்தாலும் பிரயோஜனப்படாது."

"அப்பாக்கசாலினி யார்?" என்றார்கள் சின்டாக.

மஞ்சள் வெயில் கன்னத்தில்பட, சிவந்து குழிந்த கன்னமும் புன் சிரிப்புடன் அவன்

சினையைப்பற்றி நிற்கும் தோற்றமும், அவன் மனதைக் குதாகலமடையச் செய்தன. இவள் தான் என்று அணைத்துக்கொண்டு வீட்டிலே மறுநிமிச்சும் என்ற என்னம் தோற்றியது. அவன் மனதைத் தெரிந்து கொண்டே இந்த என்னம் கொள்வது முடச் செய்கூ. நமது மனம் அவளிடம் அடியை கொண்டது விதியின் செயலானால், அவ்விதி யே கூட்டி வைக்கும். மனதை அடக்கவேண்டும்” என்று சினைத்தவன்னம் அவளையே வெறிக்கப் பார்த்தான்.

“என் மொனம் சொல்ல இஷ்டமில்லை போலும்?” என்றார்.

“உனது பாக்யவான் யார் என்று தெரியும் பொழுது, எனது பாக்யசாலினியார் என்பது தெரியும்” என்றான் நீண்ட மூச்சடன்.

“நான் ஒருவிஷயம் உங்களைக்கேட்கலாமா?”,

“தாராளமாகக் கேள். நான் பெண்களின் சமூகமையையே விரும்புகிறவன். மனதில் பயமில்லாமல் பேசலாம்”

“உங்கள் மனதில் என்னை வரித்திருக்கலாம் என்று சினைக்கிறேன்”

“உம், அப்படியிருந்தால்? ”

“அவ்வெண்ணத்தை அடியுடன் மறந்துவிட வேண்டும். உங்கள் கொள்கைக்கும், என் கொள்கைக்கும் பொருந்தாது. வீணா ஆசையால் வாழுநாளை விண்நாள் ஆக்க வேண்டாம்”,

“சரி விட்டு விட்டேன், என் விஷயம் இருக்கட்டும். உன் கற்பனைப் புருஷன் எப்படி? அதைச் சென்னால் நானும் தேடுவேன். அத்தகைக் குதவி செய்வது எனது கடமை. சொத்திருந்தும் பலவில்லாமல் தவித்த எங்கள் குடும்பத்தை உன் தந்தை நிலைறித்தினார். நீ இஷ்டப்பட்டால், உன் பெற்றேருக்கு ஒரு தமிழ்த் செலவின்றிக் கல்யாணம் செய்து கொள்ள சினைத்தேன். என் அம்மாவின் எண்ணமும் அதுவே. காதல் தெயிகம். அதை விகை கொடுத்து வாங்க முடியாது. உன் சந்தோஷமே எனக்கு லக்ஷ்யம். உன் விஷயத்திற்குப் பணம் தடைசெய்யாமல் நான் பார்த்துக் கொள்கிறேன்”, என்றார்.

“என்கற்பனைப் புருஷன், அழகில் எனக்குச் சமைத்தாக இருக்கவேண்டும். கருமி குணம் கூடாது. எனக்குச் சமயாரிமை அளிக்கவேண்டும். என் விஷயத்தில் தலையிடக்கூடாது. அவர் விஷயத்திலும் நான் தலையிடமாட்டேன். நான் உத்யோகம் பார்ப்பேன் என்றாலும் தடுக்கக்கூடாது. இந்தக் காங்கி, காங்கிரஸ்-இந்தப் பேச்சே என் காங்கி விக்கூடாது. இப்படிக் கிடைக்காவிட்டால் கல்யாணமே வேண்டாம்” என்றார், கம்பீராக.

“இவ்வளவுதானே. ஆனால் ஒரு விஷயம். இவ்வளவும் அறியவேண்டுமானால் அவனுடன் ஒருமாதமாகிலும் பழகவேண்டும். அது விஷயத்திற்குக் காலேஜ் மாணவர்களைத் தான் எதிர்பார்க்கலாம். பீச்சில், இந்தச் சேதனையை நடத்திப் பார்க்கலாம்” என்றான் கிண்டலாக.

“அவ்விதம் ‘லவ்’ என்ற விஷயத்திற்கு என்மனம் இடம்தரவில்லை. அப்பா பார்க்கும் வரங்களிலேயே பொறுக்கிவிடுவேன். பார்த்துக்கொண்டே இருங்கள். வெற்றியே பெறுவேன்” என்றார்.

“சரி, உன் இஷ்டம் சிறைவேற விதி வசதி அளிக்கட்டும்” என்று எழுந்து நடக்கவாரம் பித்தான். அவனும் பின் தொடர்ந்தான்.

ஃ ஃ ஃ

காதம்பரீ பி. ஏ. யும் தேறவிட்டாள். ஆனால் அவள் சுயம்வரம் முடிக்கப்பாடில்லை. அவள் தகப்பஞர் ஸ்வல்ப சம்பளமுள்ளவரானபடியே அலும், அவள் எதிலும் முதலாவதாகத் தேறி வந்தபடியினாலும், உபகாரச் சம்பாத்துடன் படிக்க வசதி கிடைத்தது. கல்யாணம் ஆக வில்லையே என்ற கவலை பெற்றேரூரை வாட்டிற்று. ‘சிலபேர் கவலை உருக்கும். சிலபேர் கவலை உப்பும்’ என்பதுபோல் காதம்பரியின் கவலை, கொடிபோலிருந்த அவள் தேகம், பலூன் மாதிரி பருக்கச் செய்தது. இந்த நிலைமையில், ஒருங்கள் சாயங்காலம் வாணியைப் பார்க்க மயிலாப்பூருக்குச் சென்றிருந்த காதம்பரீ குதித்து ஓடிவங்து தகப்பனுரிடம்,

“அப்பா! என் சுயம்வரம் முடிய நாள் வந்து விட்டது. முளிசிப் வீட்டில் அவர் மருமான் வந்திருக்கிறார். நல்ல அழகு. பூனைவில் நூற்று ஐம்பது ரூபா சம்பளத்தில் வேலைபார்க்கிறாரும். நான் நினைத்த குணமெல்லாமிருக்கிறது என்று வாணி சொன்னார். நீங்கள் போய் ஏற்பாடு செய்யுங்கள்” என்றார்.

ஜாகக்படலம் முடிக்கு பெண்பார்க்கும் படலத்தில், அவனிடமிருந்துவந்த தகவல், “பெண் அழகாகத்தான் இருக்கிறோன். நன்றாகப் பாடுகிறோன். ஆனால் முகத்தில் இளைமைக் களையில்லை, குறுக்கே படர்ந்திருக்கிறோன். வேண்டாம்” என்பதே.

அவளைப்பற்றித் தூஷினை சொன்னது இதுவே முதல் தடவை. இந்த விஷயம் அவன் மனதை மிகவாட்டியது. “நாம் கழித்தது போக, நம்மை ஒருவன் கழிக்கலாய்ந்தே” என்கினால். இன்னெலூர் வரன், வயது இருபத்திற்குமேல் ஆகிவிட்டது. இரண்டு வயது வித்யாசத்தில் கல்யாணம் வேண்டாம் என்று சொல்லிவிட்டான். இதனால் இருபத்தாறு முப்பது என்று பார்த்தால், காதம்பரிக்குப் பிடிக்கவில்லை.

தனது பருமன் தான் தடைசெய்கிறது என்ற நினைப்பினால், பிடிவாதமாகச் சாப்பாட்டைக் குறைத்தாள். அதன் பலன் வயிற்று வலியும் ஜவரமும் வந்தன. ஜீனிவாசனில் பரவின காலமானதால் இவளையும் அது பற்றிக்கொண்டது. படுத்த படுக்கையானால். மூன்று மாதம் எழுங்கிருக்கவில்லை. அந்தச் சமயம் அவளைப் பார்க்க, ஜீனிவாசனும் கல்யாணி யும் வந்தார்கள். ஜீனிவாசனே எப்பொழுதும் அவள் பக்கத்தில் உட்கார்ந்து வேண்டியைக் கொடுக்க செய்யான். புல்தகும், புல்தகும் படித்துக் காண்பிப்பான். சமயங்களில் படுக்கைமுதல் தட்டிப் போடுவான். அந்தச் சமயங்களில், “ஆஹா என்ன அன்பு! இவரைத்தான் கல்யாணம் செய்துகொண்டால் என்ன? என்று நினைப்பாள். மறுகணம், அவரிடம் சொன்ன உறுதி? நமது கொண்ணகையை விட்டுக்கொடுப்பதா?”, என்ற எண்ணம் வந்துவிடும்.

தலைக்கு ஜலம் விட்டாய் விட்டது. ஆனால் உடம்பு எலும்புக்கூடு. தலையோ சிராப்பவைத்த மாதிரி ஆயிட்டது. அதிலும் வெள்ளை மண்ணை தெரிந்து விகாரப்படுத்திற்று. ஒருநாள் கண்ணடியில் தன்னிப் பார்க்க கொண்டாள் “ஜேயோ! தாம்பியா! நீ! கருண்டு வளைந்த கேசம்! கண்ணடி பேராற கன்னம்? யாவும் எங்கே? என் அழகும்” என்று பெருமுச் செறிந்தாள். “என் மமதையே இக்கதிக்குக் காரணம். என்னுடன் படித்தவர்கள் ஒரு குழந்தைக்குத் தாயாகிவிட்டார்கள். என்ன இனியார் சிந்துவாரா?” என்ற எண்ணம் தோற்றித் துக்கம் சுகிக்கமுடியவில்லை, பிறகு, “டானிக் சாப்பிட்டால், தானே பழைய அழகு வந்துவிடுகிறது” என்று சமாதானம் செய்துகொண்டாள்.

உடம்பு பலப்பட நல்ல காற்றிருட்டம் கிராமவாசம் தேவை. டாக்டர் குடும்ப விஷயம் தெரிந்தவரானபடியினால் ஜீனிவாசனது கிராமத்திற்கே போகும்படி சொன்னார். ராஜம் மாவையும் கூட வந்திருக்கும்படி தாயும் மகனும் சொன்னார்கள். தள்ளாத கிழவியையும், சம்சாரத்தையும் விட்டுத் தன்னால் வரமுடியாது என்றும் உங்களைவிட நான் என்ன சாதிக்கப் போகிறேனென்றும் சொல்லிவிட்டாள்.

புறப்படும்பொழுது இருவரும் தம்பதிகளாக வரவேண்டுமென்று ஆசிர்வாதம் செய்தாள் பாட்டி. முகத்தைச் சுளித்தாள் காதம்பரி.

கிராமத்தில் காதம்பரீக்கு ராஜோபசாரம் நடந்துவந்தது. நரகவாசம் என்று நினைத்த கிராமவாசம் ஸவர்க்கபோகாமாத் தோலாயிற்று காதம்பரீக்கு. அவனது மூன்றாக்கத்தில் கண்ணும் கருத்தமாக இருந்தான் ஜீனிவாசன். காலை ஏழுந்ததும் உலவை அழைத்துச் செல்வான்.. காப்பி சாப்பிட்டானுதும் இருவரும் பத்திரிகை படிப்பார்கள். ரேடியோ கேட்

பார்கள். பிறகு குளித்துச் சாப்பிட்டதும் காதம்பரி சுற்றுநேரம் தூங்குவாள். அந்தச் சமயம் ஜீனிவாசன் தனது சொந்த அலுவல்களைக் கவனிப்பான். ஒரு மணிக்கு எழுந்திருந்து, தையல் வேலைசெய்துகொண்டே ரேடியோ கேட்பாள் காதம்பரி. ராட்டினம் சுற்றிக்கொண்டே ரேடியோ கேட்பான் ஜீனிவாசன். மத்யானம் டிப்பன் காபி சாப்பிட்டதும், காதம்பரி நன்றாக உடுத்திக்கொள்ளுவான். கிராப் தலையை சவரிக்கைத்து, பிச்சோதலையாகா செய்துவிடுவான் கல்யாணி. கோடையிடுமுறையானபடியினால், சில மாணவர்கள் அவ்வுரிமை பெற்றேரிடம் வந்திருந்தார்கள். முன் ஹாலீ டிராயிங் ரூமாக அமைத்திருந்ததனால், மூன்று மணிக்குமேல் மாணவர்கள் அவ்விடம் வருவார்கள். ஓவ்வொரும் ஒவ்வொரு. கலைக்காமல் தாங்கிப் பேசுவார்கள். காதம்பரி ஜீனிக்காமல் தாங்கிப் பேசுவாளன். சாயங்காலம் மறுபடியும், எல்லோரும் சேர்ந்தோ இவர்கள் இருவர்மட்டுமோ உலாவச் சென்று ஜலம் வற்றின ஆற்றுமணவில் உட்கார்ந்து பேசுவார்கள்.

உலக விவகாரம், யுத்தம்; பத்திரிகை இவைகளைப் பற்றிப் பேசுவார்களே தவிர “காதல்” என்ற விஷயத்திற்கே அவ்விடம் இடமிருங்காது. காதம்பரி காஞ்சுராணக்கெல்லாம் யுத்தகாலத்தைக்கூட்டுக்கொண்டிருந்தான். அதை ஒட்டவும் அவளுக்குக் கற்றுக்கொடுத்தான். அவன் கார்ட்டுவான். அவன் பக்கத்தில் உட்காருவான், ஐந்து மைலுக்கப்பாலுள்ள நகரத்திற்கு அடிக்கடி சென்று வருவார்கள். ஜீனிமார்த்திருகும் அழைத்துச் செல்லுவான். அந்த இடத்தில் அவன் இவ்விடத்திற்கு விரோதமான விஷயமே நடந்தாது. இவள் ஏனையைத்தசெய்ய ஓர்சிறுமி ஏற்படுத்தியிருந்தார்கள், சமயங்களில் மாரிக்கு உதவியாக வேலைசெய்யப்போவாள். அதற்காக உடனே சமையலுக்கு ஆள் வைத்து விட்டான் ஜீனிவாசன். ரேடியோவில்கூட அவன் இவ்விடப்படிதான் யாவுரும் கேட்பார்கள்.

காதம்பரீக்குக் கல் ற்றுதயமல்லவே, அவரும் பெண் உள்ளம் படைத்தவள்தானே. இவ்விடை வெள்கரியங்கள் உள்ள இடத்தில் தன்மீது அன்பை அன்னி இறைக்கும் ஒரு வளிடத்தில், வாடித்துவண்டை மொற்றம் டைந்த— மூருதயத்தில், அன்பு ஜீனிக்காமலிருக்குமா? காதலை ஏற்கமாட்டேன் என்ற உள்ளமானதும், காலம் இடம் யெள்வனம் இவைஅவற்றின் வேலையைச்செய்யாதுவிடுமா? காதம்பரீக்கு நாளாவட்டத்தில் ஜீனிவாசன் மேல் காதல் ஏற்பட்டது. சமயங்களில் ஏற்படும் அவனுடைய ஸ்பர்சம் அவன் தேகத்தில் ஆனந்த உணர்ச்சியை உண்டாக்கும். ‘அவன் தன்மீது அன்புள்ளவன், தன்னை ஏற்றுக்கொள்வான்’ என்ற விஷயம் அவன் மனமறியும். இருந்தாலும் பெண்மையின்

இயற்கைபானது அவளுக்குத் தன்னிடம் கேட்க டும் என்று தடுத்தது. தன் மனதை வெளிக்காட்டாமல் நடந்துவந்தாள்.

'அங்பு' என்பது ஒருவரிடத்து ஏற்படு மானால் அவர் செய்யும் எந்தக்காரியத்தையும் தாலும் செய்யவேண்டும் என்பது இயற்கை யீர்கள் தாவமல்லவா? காதம்பரியும், ராடினம் கூற்றல், சேரிக்குப்போதால் முதலியைவகளில் சினிவாச்சௌப்பின்பற்றினால். ஒருங்காள் கடைக்குச் சென்றிருந்தபொழுது இவள் மனமறிந்தாலும் என்ன சொல்லுகிறார்கள் பார்ப்போ மென்ற எண்ணத்துடன், ஓர் கதர் புடவை யைக் காட்டி" இது மிக நன்றாக இருக்கிறது. உன் சிறந்திற்கு ஏற்ற கவர். ஆனால் கதர். வாங்கிக்கொள்ளுகிறாயா?" என்றால் உண்மையில் அதன் நிறம் அவள் மனதைக் கவர்ந்தது. அவள் விருப்பத்தையும் அங்கீர்க்கும் எண்ணத்தில் அதை எடுத்துக் கொண்டாள். பிறகு கதர் லில்க்காகவே வீட்டை சிரப்பி விட்டான் சினிவாசன்.

மூன்றுமாதம் இந்திரபோகமாய்க் கழிந்தது காதம்பரிக்கு. அன்று சினிவாசனுக்குக் காட்ட ஒருவர் பெண்ணை அழைத்துவருவதாகத் தகவல் வந்தது. காதம்பரீ ஹருதயத்தில் இச்சொல் முன்னென்ற தைத்தது.

சாயங்காலம் நாலு மணி. ஐம்பது வயதுள்ள ஒரு கனவானும், பதினாறு வயதுள்ள ஒரு யுவதியும் காரில்வாந்து இரங்கினார்கள். ஒன்றால் வேஞ்ப்பு. கடைந்தெடுத்த தந்தப்பாறை போன்ற அங்க அமைப்பு. அதிகம் சொல் லுவானேன். அழகே உருவெடுத்தாற்போலி ருந்தாள். காதில் தோடு லோவக், கையில் வைரவளை, ரில்டவாட்ச், வயிர முகப்பு ஒட்டியானம், வைர நெக்கேல், முக்கிலை ஓர் தைரப் பொட்டு, இவைகளுடைய ஒளி கண்ணீண் பறித்தது. ஜீரிகை வேலை செய்த பார்டர் டன்கூடிய கருப்புப்புடவையும் ஜாக்கெட்டும், அவள் அழுகை இன்னும் மிகுதிப்பெடுத்தின. யோகியானுலும் அவளைப் பார்த்த மாத்தி ரத்தில் சற்று மயக்கங் கொள்ளத்தான் செய்யும் மனம்.

சினிவாசன் நன்றாக விணை வாசிப்பானத வாரி, அவன் சினையில் வெரு அற்புத்மாகப் பாடி வாசிக்கத்தாள் அப்பெண்மணி. சமாரிமையில் பற்றுக்கொண்ட சினிவாசன் அப்பெண்ணுடன் சாதாரணமாய்ப் பேசினான். அவனும் நாண்துடன் பதிலளித்தாள். சற்று நேரத்திற்கெல்லாம் அவர்கள் சென்றுவிட்டார்கள். சினிவாசன் அவர்களை வழியனுப்பச் சென்று விட்டான்.

"காதம்பரீ பெண் எப்படி இருக்கிறார்கள்?" என்றால் கவுயாணி. "முதல் மார்க்குக்கொடுக்கலாம்" என்றது வாய். மனம் சொல்லமுடியாத வேதனை செய்தது. மேலே பேச்சை வளர்த்த இஷ்டமீல்லாமல் அவ்விடம் விட்டு எப்படிச் செல்வது? என்று தவித்தாள்.



## TRADE MARK

"நான் பிறந்தது முதல் எனக்கு என்னுடைய தாயார் காலை மாலை இரண்டு வேள்ளை வருமல் கிரைப்-விட்டி கொடுத்து வருகிறார்கள். அத ஏல்தான் நான் எப்பொழுதும் சிரித்து விளையாடிக் கொண்டிருக்கிறேன்"

தாய்மார்களே! உங்களுடைய குழந்தைகளின் வயிற்றுக் கோளாறுகளை நீக்கவும் தடுக்கவும் கிரைப்-விட்டி ஓர் சிறந்த தேவாமிர்தம்.

தயாரிப்பவர்

S. R. Remedies,  
Trichinopoly.

அவனுக்கு உபகாரம் செய்வதுபோல், “என்றி கல்யாணே! பெண் ரதியாட்டமாய் இருக்கா. குயிலா பாடரா. சிவனேன் னு கட்டிப்போடு, இதையும் தட்டிக்கழக்காதே” என்று சொல்லிக்கொண்டே வந்தான் அதெதாந்துப்பாட்டி.

இதொன் சமயமென அவ்விடத்தைவிட்டு நழவினாள் காதம்பரி. இன்னது என்று பாராது ஒரு புல்தகத்தை எடுத்துக்கொண்டு மொட்டைமாடிக்குச்சென்று, அங்கே கிடந்த சுசிச்சேரில் சாய்ந்தாள். புல்தகத்தைப் பிரித்தாள். அதிலிருந்து ஒரு பட்டம் மேலேவிழுங்தது, எடுத்துப்பார்த்தான். முன்னால் பட்டணத்தில் தான் மாரக்கூலையை பிடித்து நின்ற தோற்றத்தைக்கீழாலுவரைந்திருந்தது. “சினிவாசன்” என்ற கையெழுத்தும் செய்திருந்தது, அதைப் பார்த்ததும் அன்றைய அவள் மனத்தையும் இன்றைய மனத்தையும் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கையில் மலையும் மலுவை என்றோன்றி றிற்று. புல்தகத்தைமார்பின்மீது எனத்துவிட்டு இரண்டுக்காலாதும் சாய்மானத்தைப் பிடித்துக்கொண்டு சிந்தனை ரத்தை ஒடுவிட்டாள்.

“இன்று வந்தபெண்ணைச் சினிவாசன் வேண்டாம் என்று சொல்ல முடியுமா? அவள்முன்தன் அழகு எம்மாத்திரம்? நாம் அவரிடம் விணை பழகுகிறோம். அவளோ அதி அற்புதமாக வாசிக்கிறாள், அவள் வந்தால் நாம் அலுபவிக்கும் யாவும் அவள் சுச மாரும். சினிவாசனுடன் சாதாரணமாகப் பேசக்கூடியது. தான் வேறுமதுவி” என்று சினிவாசனுக்கும் பெய்து முன்பின் தெரியாத அப்பெண்மனையின்மேல் ஆத்திரம் மூண்டது. “நாம் ஏமாந்து விட்டோம். மமதையால் கெட்டோம்” என்று என்னுத எண்ணமெல்லாம் எண்ணிச்சகிக்கிட்டாத துக்கத்தை அடைந்தாள். வாய்விட்டு அமுவேண்டும்போல தோன்றிற்று. “என்ன காதம்பரி! இன்று புதிதாக இந்த இடத்திற்கு விஜயம் செய்தாய்? உன்னை என்கெல்லாமோ தேடிவிட்டுக் கடைசி ஆசையாக இவ்விடம் வந்தேன்” என்று சொல்லிக்கொண்டே அவள் பக்கம் வந்தான் சினிவாசன்.

திடுக்கிட்டு எழுந்து நின்றுகொண்டாள். பிறகு, “மாயியாயாரோ பேசுவந்தார்கள். தாங்கள் அவர்களை வழியனுப்பச்சென்று விட்டார்கள். அதனால் இவ்விடம் வந்தேன். புல்தகத்தைப் பிரித்தேன். அதில் இந்தப் படம் இருந்தது. அதைப் பார்த்ததும் பழைய நினைவுகள் தோன்றின. உங்களுக்குச் சித்திரம் வரையத்தெரியுமென்பது இதுவரை தெரியாது. விணை ‘வாசிக்கிறீர்கள். தெரியாது’ என்ற விஷயம் உங்கள் அகராதியில் கிடையாதுபோலும்” என்று தனது நிலைமையைச் சமாளித்துக்கொண்டு குனிந்தபடியே பதில் சொன்னாள்.

“பின் சிராமத்தில் வெட்டிப்பொழுதாக கழிக்கிறேன். முன்னமேயே, இன்னும்

இரண்டு நாழி பொழுது இருந்தால்கூட தேவலை” என்று உன்னிடம் சொல்லவில்லை? இந்த மூலம் மாதுத்தில் உனக்குக்கூட அப்படித்தானே தொற்றினாது. அதிருக்கட்டும், இன்று வந்த பெண் எப்படி?” என்றான்.

“நல்ல அழக், ஸகலவிதத்திலும் உங்களுக்குப் பொருந்தியவளே.” என்று சொல்லும் பொழுதே குரல் கம்மிற்று.

“உன்னைவிடவா அவள் அழகு?” என்றான்.

“என்ன” என்று சிமிர்க்காள். இருவர் கண்களும் சந்தித்தன. சட்டெனக் குனிந்து கொண்டு, “ஒரு காலத்தில் அப்படி நினைத்திருக்கலாம். தற்சமயம் அவள்கால துசிக்குக்கூட நான் சமானமாக மாட்டேன்.” என்றான்.

“மிகவும் சந்தோஷம். கீயே பார்த்துச் சர்ட்டிபிகேட் கொடுக்கும்பொழுது வேறு என்ன வேண்டும். ஒரு விதத்தில் என் பாக்யாளினி அகப்பட்டார். ஆனால் உன்னு பாக்யாளன் கிடைத்த பின்னாலுவோ நான் அவளை ஏற்க முடியும்? அது என் சபதமல்லவா?” என்றான்.

“எனது பாக்யாளன் இந்த ஜன்மத்தில் ஏற்படப்போலுமில்லை. அதற்காகக் காப்பதானால் தாங்கள் பிடிமர்தான். அது எப்படியாவது போக்டும். நான் நாளைக்கு ஊருக்குப்போகவேண்டும்” என்றான்.

“என் அவசரம் இப்படித் திடுவென்று?”

“நான் மெடிகல் காலேஜில் சேர ஏற்பாடு செய்யவேண்டும்”

“இந்த யோசனை திடுவென்று உதயமாகக் காரணம்? நான் ஒரு ஏற்பாடு செய்ய நினைத்தேன். தினம் வருகிறார்களே மாணவர்கள் அதில் உனக்கு யாரையாவது பிடித்தால்.....” என்று சொல்லி முடிக்குமுன்,

“போதும் உங்கள் ஏற்பாடு. எனக்குக் கல்யாணமும் வேண்டாம் கல்லெட்டுப்பும் வேண்டாம். அழகு என்ற மமதையால் மோசம் போனேன். தாயாரும் அதற்கு அனுகூலம் செய்தாள். எண்ணை நானே ஏம் நிற்றக்கொண்டேன். ஆனால் ஆண்பின்னைகள் நயவஞ்சகம் படைத்தவர்கள், சுயங்கலக்காரர்கள். வேண்டவேண்டாம் அவர்கள் சகவாசம். போதும் உங்கள் கிண்டல்பேச்சு. எண்ணை ஊருக்கு அனுப்பிவிடுக்கள்” என்று துக்கம் பெங்குசையடைக்கக் கூறினான். கண்களில் நீர் நிரம் பிற்று. அவள் மனதில் அடங்கிக்கிடந்த ஆத்திரத்தைச் சொல்லித் தீர்த்துவிட்டாள்.

“காதம்பரி! நீயா இப்படிப்பேசகிறோய்? நான் எண்ண நயவஞ்சகம் செய்தேன். விஷயத்தைச் சொல்லாமல் இப்படி என்ன வெல்லாமோ சொல்லி நீயும் துங்பப்பட்டு, என்னையும் வருத்துகிறோயே” என்றான்.

"நான் என்ன சொல்லவேண்டும்? இவ்வளவு நாள், தாங்கள் நடந்து வந்ததும், இன்று நடந்த விஷயம் எப்படியிருக்கிறது? அமுகு மிஞ்சமா, அங்பு மிஞ்சமா?" என்றார்.

"காதம்பீ! அன்புதான் மிஞ்சம், சற்று என்னைப்பார்த்துச் சொல்லு. ஆனால் நீ என்னை காதலிக்கிறாயா? அப்பாக்யம் எனக்குண்டா?" என்றார்.

சட்டென்ததிரும்பி அவனைப் பார்த்தவாறு "அதில் இன்னும் சந்தேகமா?" என்றார் கண்களில் அங்பு ஜூலிக்க.

"உண்மையா காதம்பரீ" என்று உணர்ச்சி தகும்பக் கூறி அவன் கையைப்பிடித்தான்.

"அம்மாஞ்சி நான் பாக்கவிடியே" என்று அவன் தோளில் சாய்ந்து கண்களை மூடிக் கொண்டான் உணர்ச்சி மிகுதியினால்.

சற்றுப் பொறுத்து, "மெடிகல் காலேஜில் சேரவேண்டாமா?" என்றார் அவன் (மோவாயைப் பிடித்து) நிமிர்த்தியவாறு.

"சேர்த்தால்விட்டதே, இனி தொழில் நடத்தவேண்டுவதுதான் பாக்கி" என்று புனரிப் புடன் கூறின்டு, "அம்மாஞ்சி, உங்கள்அன்பை எவ்விடம் சொல்வது? கரும்புதினினக்கூலை கேட்ட என்னைக் கலை கொடுத்துத் தின்னச் செய்துருசுரியும்படிசெய்து உங்கள் அங்பு. உண்மையை கொல்லுகிறேன். ஜானிக் சொன்னதுபோல் விதி வேறுதான். நீங்கள் சொல்லியபடி, குணம் அறியப் பழக்கம்தான் வேண்டும் என்ற உண்மையை இந்த மூன்று மாதத்தில் அந்துகொண்டேன். 'காதல் நாம் உண்டாக்கிக்கொள்வது' என்று நினைத்தேன். 'அது தெய்வீகம்' என்பதையும் உங்களால் அறிந்தேன். காதலின் சக்தி எதையும் செய்யும். கீங்கள் என்னை நடத்திய விதம், விஷ்மாக நினைத்திருந்த கிராமவாசம், காங்கிரஸ் திட்டம், கதர் இவைகள். உங்கள் மேல் ஏற்பட்ட காதலினால் அமிருதமாகத் தோன்றலாயின. முக்யமாக, இன்று அந்தப் பெண்ணைப்பார்த்ததும், 'வாழுவன்தீர்', என்ற பொருமை என்னை மிகவும் வாட்டிற்று. அவன்மேல் ஆத்திரம் மூண்டது. அழிகள் ஜோதியைக்கண்டபீன், என்மீது உங்கள் கவனம் செல்லுமா? என்ற எண்ணம் என்னைச் சிதறவதை செய்வதுபோலிருக்கிறது. தாங்கள் அன்பிற்கு முதல் ஸ்தாவது வயதிலேயே என்மனிதைபுகுந்தாய். அம்மாகடவைக்காக்கல்யாணம் செய்யவேண்டுமென்றார். நான் காதலுக்கு அடிமையானேன். உன் அழகு என்னை மயக்கல்லூ. அன்றும், நீ ஜூவாத்தில் கிடந்தபொழுதும், என்றும் ஒன்றாகவே

தோற்றுமளித்தாய். அன்பின்முன் எதுசிற்கும்? விதிப்படி நடக்கக்கூடுமென்றிருந்தேன். அவ்விதி என்னைச் சதிசெய்வில்லை, தெவிட்டாத அழுத்ததை அளித்தது. உன் சந்தோஷத் யே நான் விரும்பினேன். நீ கிடைக்காவிடில் பிரும்பாரி யென்ற முடிவிற்கு வந்தேன். உன்னை இஷ்ட விரோதமாக அடையாத்திரம் நினைக்கவில்லை.' என்றார்.

"எவ்வாம் சரிதான். இன்று வந்தவர் கருக்க என்ன கொன்னர்கள்?"

"அந்த விஷயம் சொல்லுகிறேன் வா!" என்று சாய்மான் நாற்காலியில் சாய்ந்து கொண்டு, தன் மடிமீது அவனை உட்காரவைத் துக்கொண்டான். பிறகு நீ நான் இழுத்தவிட மெல்லாம் இழுபடும்பொழுதே உன்மனம் அறியமலிருக்க முடியும் வாய்மை உன்கண்கள், உன்மனதைப் பகரசார்த்திக் கொண்டுதானிருந்தன. ஆனாலும், நீ சாமர்த்தியமாக நடப்பதாக நினைத்து என்வாயால் வரவேண்டுமென்று எதிர்பார்த்தாய். நான் உன் வாயினாலேயே வரவேண்டுமென்று எதிர்பார்த்தேன். ஆனிமாலைமும் இருபது தேவியைகிட்டது. சமயம் நேர்ந்தது. ஒரு வழி செய்தேன். இன்று என்னை வரும்படி சொன்னார்கள். வேண்டுமென்றே, அம்மா பார்க்கவேண்டும் இவ்விடம் அழைத்து வாருங்கள் என்றேன். வரமாட்டார்கள் என்று நினைத்தேன். வந்து விட்டார்கள். வழியனுப்பும் பொழுது உனக்கும் எனக்கும் நிச்சயம் ஆகப்போகிறதென்று கொள்ளேனேன். பிறகு, மாடிலீடுச் சுந்தரம் "நல்ல ஜோடி" என்று நினைத்து அவனைப்பற்றிச் சொன்னேன். ஆனால், அவர்கள் பட்டனத்திலேயே காதலர்களாய், சுந்தரம் இவ்விடமிருப்பதைக் கடிதலுமல்ல தெரிந்துகொண்டு வருவதற்குச் சம்மதித்தாளாம். என்னைப்பார்க்க வெளில்லையாம் அப்பென். சுந்தரமும் அவனும், நான் செய்த உதவிக்கு வந்தனம். கூறினார்கள். இது விபரம், அவன் தகப்பனார் ஆற்றுப்பக்கம் போயிருந்த பொழுது சுந்தரம், நான், அவள், மூவரும். காரில் பேசினேரும். பிறகு அவரிடம் சொல்லி, சீச்சயதாம்பூலம் செய்துகொண்டு சென்றுவிட்டார். அதனால்தான் நான் வரத் தாஸ்தம், நா ஆனும் இப்பொழுது அவர்களுக்கு வந்தனம் கூறவேண்டியதுதானே. சரி. காதம்பரீ உன் சுயம்வரம் கடைசியில் கடைபோல் இப்படிப் போட்டியில் முடிந்தது' என்று சிரித்தான்.

"என் இதுவும் நானுக்க் கேண்டது தானே. காதம்பரி சுயம்வரம்தான். நாளை அப்பாவின்றுக் காதம்பரீ சுயம்வரத்தில் அம்மாஞ்சியைத் தேர்ந்தெடுத்தான்" என்று தங்கி கொடுக்கப் போகிறேன் என்று பெண்மையின் கர்வத்தில் தோல்வியை விட்டுக்கொடுக்காடுக் காமல் பேசினாள்.

"காதம்பரீ சுயம்வரத்தில்குச் சந்திரனே சாக்ஷி" யென்று அவனைத் தழுவி முத்தமிட்டாள்.

# இதென்ன உலகம்...!

இலா சுந்திர ஜோவி ஹிள்டிமில் இயற்றியது

மோழி பேர்ப்பு—கிருத்திவாஸ்

**வெறுப்பு! வெறுப்பு!** எனது ஆத்மாவே வெறுப்பில் அமிழ்ந்து கிடக்கிறது. கொல்காரியான நான்—இரு பெண்—இப்பிர பஞ்சத்தையே—இப்பிரிமாண்டமான உலகத் தையே—வெறுப்பென்னும் நீரைக்கொண்டு மெழுகிலிட்டேன். இச்சிருஷ்டியினிடமே ஒரு விதமானதை வெறுப்புணர்ச்சி புதைந்து கிடக்கிறது. பெண் ஆரூருவத்தைக் கண்டாலும் ஒரு வித வெறுப்பு. ஆண் களின் நிமிஸ்கண்டாலும் ஒரு வித அச்சம். பகலின் கோலாகல மோ, இரவின் அமைதியோ, ஒன்றுமே எனக்குப் பிடிக்கவில்லை. வாழ்வென்னும் நரருவில் உண்டாகும் சுகம், குக்கம் என்னும் அலைகளின் லாலினேதாங்களும் என்னுள்ளத்திற்கு இன்பம் தருவதில்லை. கால தேவனின் மழுக்காயும் கொப்பறையை நினைந்தாலே எனது சப்த நாடியும் ஒடுங்கி விடுகிறது. ஹே சாசா! வெறுப்பே உருவெடுத்த இந்தப் பெண்ணை கதி என்று காருக்கும்? கொடுமை, வெறா, ஹிம்சை முதலை குண்கள் நிறைந்த இந்தப் பெண்ணை, தயரக்களஞ்சியமான பயங்கரப்பட்டுக்குழியிலா தன்னாப்போ கிரூய்? மறைபொருளான ஹே பகவானே! இவ்வளவு பெரிய நாளிலத்தில் என்னைக்காக்கும் ஸிலே கிடையாதா?

அப்பையாம் அப்பை! தூர்ப்பாக்கியத்திற்கே இருப்பிடமான இந்த நாடு, பெண்களுக்குத் தன் அப்பைத்தலையை நின்றுது? கர்வும் கொள்ள உப்பதேசிக்கிறது. பண்டைக் காலத் திலிருக்கே நம் நாட்டுப்பெண்மனிகளும் இவ்வுபதேசத்தைக் கடைப்பிடித்து வந்திருக்கின்றனர். அதன் பலனை அவர்களிடமுள்ள பெண்மையும் மறைந்துவிட்டது; ஆண்மையும் அழிந்துவிட்டது. பயங்நவர்களிடம் கூடுந்தன் மை அதிகரித்துவிடும்பெறுது உலகிற்கு விஷயம். புதிதாக விழுத்திருக்கும் பெண்ணைத்தின் அடிமைத்தலோயின் காரணமாக ஏற்பட்டுள்ள பயங்கொள்ளித்தனம், தனது பேய்குற வத்தைக் காட்டவாரம்பித்துள்ளது.

மாபெரும் வீரர்களின் உள்ளத்தும், தேசத் தில் ஏற்பட்டிருக்கும் ‘பெண்களின் விழிப்பு’ தன் நாதத்தை ஊடுருவிப்பாய்ச் செய்திருக்கிறது. தேச நன்மையாளர்கள் அதன் மங்களை ஒலியில் மயங்கி, ஆனந்த பாஸ்பம் சொரிந்து கொண்டிருக்கின்றனர். மாத வெளியிடுகொப்பாருக்கள்! புதுப்புதுப் பட்டம் பெற்ற பெண்மனிகள் புதைக்க சித்திரங்கள் காக்கியனிக்கின்றன. ‘எந்தப்பெண் M.A. பரிகையில் முதன்மையாகத் தேறினான்; எந்த மாது வார் பிராக்டிலில் ஈடுபட்டிருக்கிறுன்?’ எந்தப்

பெண்மணிக்கு ஆனரெரி மாஜிஸ்திரேட் பதவி கிட்டியுள்ளது? எந்த வீரமாறு தேச சேவை செய்ய முன்வந்திருக்கிறான்? என்பன போன்ற விஷயங்கள் தேசத்தின் கிக்காலச் சுற்றுவட்டாரங்களில் எதிரொலித்துக்கொண்டிருக்கின்றன. கடமைக்கண் னோட்டமுள்ள கொள்கைவழூவா இம்மாதர்களுக்குக் கடவுள்ளங்களை பயய்பாராக! அனால் என் அருமைத் தோழி சுகுந்தலா! உனது உள்ளத்தில் ‘பெண்களின் உரிமை’ ‘பெண்களின் விழிப்பு’ முதலீயன் எப்பொழுதுமே உண்டானதில்லையே! ஸ்ட்ரிவில்ஸிடிப் படிப்பில் மோகம் கொண்ட தாகவும், அரசியல் அரங்கங்களில் பெயர் அடைய விரும்பியதாகவும் நான் கேள்விப் பட்டில்லை. ஒருவித வெளியிறங்கவேயா, செயற்கை முறைகளையோ கையாடாமல், உள்ளத்துப் பதின்து கிடக்கும் இயற்கையினி மையின் உதவியைக்கொண்டு, இயற்கையன் னையின் அன்பிற்கன்பான பூங்கொடிபேரலப் பட்டின்தலையே! இப்பொழுது ஸ் எங்குச் சென்றிலிட்டாய்? உனது பாத தூளை, துயரமே உருவெடுத்த இப்பாபை பெண்ணுக்குக் கிட்டாவா? இருபதாவது நூற்றுண்டின் பட்டாடோபங்களை வெறுத்து—செற்காலத்திய கலாசாலைப் படிப்பில் உழன்றுகொண்டிருக்கும் இந்த நாகரிக சமூகத்தின் நடவடிக்கை களினிறும் சலித்து—அமைதியே உருவெடுத்தது, உனது நிர்மாலாவியமான தடோவனத்தின் சாந்த நிலையில் சுடபட விரும்புகிறேன். அதைப் பெறும் பாக்கியம் எனக்குக் கிடைக்கூடாததா?

2

துயரக் கடவில் அழுப்பிக் கிடக்கும் பாவி—என் கதையைப் பொறுமையுடன் கேட்கும் காருண்யமுள்ள வாசகர் எத்தனைபேசி கிடைப்பாரோ! அந்தோ! நான் பிறந்திருக்கும் நாட்டில் பாவத்தொழில் செய்பவர்களிடம் அது தாபம் காட்டுவதே பெரும் பாபமாகக் கருதப்படுகிறது. அப்படியிருக்கும் இப்புணரிய பூரியில் பாபியாகிய என்னை படைத்தாய்? கடவுளே! இத்தேசத்து மன்னில் உற்பத்தியானதாகத் தெரியவில்லையே, எனது ஸ்வபாவும்! பண்டைக் கிழேக்க தேசத்தின் வாளாளையல்லவா எனது ஸ்வபாவத்தில் விசுகிறது? எனது உள்ளத்தில் குழறிக்கொண்டு அடங்கிக்கிடக்கும் தீ. இன்ற திடீரென எரிமலைக் குழம்புபோல வெடித்து எழுகிறது.

அலகாபாத்தில் நான் பிறந்து வளர்ந்த மாளிகை, இன்பக் கேளிக்கைகளுக்கு மிகவும் பிரசித்திபெற்றது. அதற்கு ஏற்பட்டிருந்த

இந்தக் கெட்ட பெயர் எவ்வளவுதாரம் உண்மையென எனக்குத் தெரியாது. குறிப்புப் பருவத்தில் நாங்கள் நடத்தியிராஜபோக் வாழ்வு சில்லைஷ் வந்த திரையில் மன்றம் படம்போலே ஒடுக்கிறது சண்டை சக்சரவு இன்றை ஆனந்தமயமாகக் கழிந்த, எங்களது வாழ்நாட்களை, இந்த காலம் கடோர சித்தத்துடன் பிடிடுகின்சு சென்றிட்டது. அதிகாலையிலெழுந்து மரங்களின்மேல் அமர்ந்து இரியீகிதம் பாடும் பகுக்கலைப்போல, எனது ஆத்மா எனங்கள்மற்ற தாவுகள், மிகப் பரிக்தமாகவும், ஆனந்தம் ததும்பியதாகவும் இருக்கிறது. பால்யப் பருவத்திய சகோதர வானுசை! கிடைத்தந்திரியது! விழு மதிப்பற்றுது தம்பி! —கொலையாளியான நான்—இவ்வார்த்தையை எந்தவராயால் உரைப்பது? எந்த வெட்கமற்ற பேனுவின் முனையிலும் இமுறைஞர் எழுத்துள்ளதையை எழுதுவது? சா! எனது இந்த வெட்கமின்றமை ஒரு எல்லையையோ வரையறையையோ உடையதா? வேண்டுமென்றே தெரிந்து, சகோதர ஸ்கீக் கொன்றபாவி—நான்—வாயார அவனைப்புகழிந்து உலகை ஏமாற்றப் பரங்கிக்கேறன். சரி—எவ்வாயிலும் சரி, என் வெட்கமற்ற கதையைச் சொல்லித்தான் தீரவேண்டும். அதைச் சொல்லித் தீராதவரையில்—அது காற்றுமண்டலத்தின் ஒவ்வொரு அனுவிலும் எதிரொலிக்காத வரையில்—என் கொதிப்பேறி இருக்கும் ஆத்மாவிற்கு அமைதி கிடைப்பதேது?

அந்தப் பெரிய மாளிகையில், 'ஸ்கீவத்திரையில் மங்கிய படம்போல ஒடியது, என்பால்யப் பருவம்', என்றுதானே சொல்லிக் கொண்டிருந்தேன். நாங்கள் சகோதர சகோதரிகள் மூவர். மூவரிலும் பெரியவள் நான். என்கு அப்பா பரிவுடன் 'லஞ்ஜாவதி' என்று பெயரிட்டிருந்தார். (தமது அருமாந்தப் பெண் வஜ்ஜையற்ற வாழ்வாள் என்று அவருக்குத் தெரிந்திருந்தால்தானே எனக்கு இப்பெயரைச் சூடாமல்ருக்க?) எனக்கு அடுத்தவன் என் தம்பி ராஜேந்திர பிரலாத். செல்லப் பெயர் 'ராஜோ' என்பது. எனக்கு, என்னவோ தெரியவில்லை, அழகை மட்டும் ஏராமாக அளித்திருந்தான், படைத்த பிரமன். என்னைக் காட்டிலும் அதிக அழகு வாய்ந்தவன் என் தம்பி ராஜோ. அழகில் மட்டுமல்ல, புத்தி, குணம், முதலியவற்றிலும் தங்கமானவன். குழந்தைப் பருவத்திலிருந்தே நானும் அவனும் மிகவும் அன்னோன்னியமாகப் பழகிவந்தோம். நான் அவனை உயிருக்குயிராகப் பாவித்துவங்கேன்றேன். தம்பி! உன்னைப்பற்றி எழுத ஆரம்பித்ததும் கண்களினரும் 'கீர் வெடித்தோட் ஆரம்பிக்கிறது. உள்ளம் உருக்கத்தொடங்குகிறது. தம்பி! உன்னை வேறு பிறப் பிரலாது பெறும் பாக்கியம் கடோகாரியான எனக்குக் கிட்டுமா? கீர்க்கார்த்தாலும் அமைதியுடனிருப்பாயாக. 'எந்தப் பிறப்பிலைவது உன்னைக் கானும் பாக்கியம் கட்டாயம் எனக்குக் கிட்டும்' என்ற நம்பிக்கை என்னத்தில்

வின்றும் அழியவேமாட்டேன் என்கிறது. உன்னைப்போன்ற உயர்குண்஠்தை யடைய எப்படியாவது முயன்றே திருவேன், துயரமே உருவான உன்தமக்கையை ஒருபாழுதும் மஹாதோ! குழவிப் பருவத்தில் சகோதரா—சகோதரிகளாகிய நாம் மூவரும் சேர்ந்து அனுபவித்த இன்பத்தை—அப்பின் ஆனந்தத்தை—பிரேமயீன் ஞாபகத்தை மறக்கவே மறக்காதே!

என் தங்கை லீலா, ராஜாவைக் காட்டிலும் 2-2½ வயது சிறியவள். எனக்கு வயது பத்து நிறைவெட்டிருக்கும்பொழுது, ராஜாவிற்கு ஏழும், லீலாவிற்கு ஐந்தும் இருக்கலாம். எங்கள் மூவாது உலகமும் அலாதி. லீட்டுடன் அதிக நெருங்கிய தொடர்பு எங்களுக்குக் கிடையாது. குழந்தைகளின் பிரத்தியேகமான வெடிக்கை—விளையாட்டு, கேளி—கூத்து, அன்புச் சண்டை இவக்கள் எனங்கள் லயித்து விடுவோம். எங்களது இந்தப் பால்ய லீலைக்கு இடையூருக், வந்து வாய்த்தான், விசித்திரப் பெயர் படைத் (மாதமா ஜேல்) பீஞ்சுத் 'மார்யா போலைவன்' என்ற 'கவர்ஸ்'. இந்த ருஷப் பெண்மனையை என் தங்கை பம்பாயிலிருந்து பிடித்து வந்திருந்தார். 'அவள், எப்போழுது, எப்படி, எதற்காகப் பம்பாய் வந்தாள்? வாஸ்தவத்தில் ருஷயக்காரிதானு?' அப்பாவின் கையில் அவள் சிக்கிய விதம் எப்படி?' முதலிய

## நரையை ஒழியுங்கள்!



நரை எவ்வளவு முதிர்ந்த தாக இருந்தாலும் கேசத் திற்கு முன்போல் ஸிரந்தர மாகக் கருமை அளிப்பதில் விவலைன் ஹேர் ஆயில் சிகரற்றது. சென்ற 10 வருஷங்களாகப் பிராப்பல்யத்துடன் இருந்து வருகிறது. பெரிய பாட்டில் ரூ. 3/4. சிறிய பாட்டில் ரூ. 2/- முழு சிகிச்சைக்குத் தேவையான 3 பாட்டில்கள் வாங்கினால் தபால் செலவு இருக்கும்.

ஏஜன்டுகள்: அப்பா & கோ., கெமில்ஸ்ட்ஸ், எஸ்ப்ளனேட், மதராஸ்.

## பிறக்க குடுட்டைத் தலை கேட்ரைன்



மற்றெல்லாக் கண் உபாதைகளையும் மாயமாக நிவர்க்கிக்க வல்லது. கண்ணடி பொடுவதைத் தவிர்த்துக் கொள்ளுங்கள். கேட்ரைன் உபயோகித்து மின்சாரம் யதைப்படிக்காரம் கண் பார்வையைப் பெறும்கள். கண் படத்திற்கு (Cataract) உத்தரவாதத்துடன் கூடிய நிர்ப்பயமான சிக்கை.

ரத்ஜன்டன்: அப்பா & கோ., கெமில்ஸ், 286, ஈசு பஜர் ரோட், மதராஸ்.

வீடுயங்கள் எனக்கு ஒன்றுமே தெரியாது. அச்சமயம் அவளுக்கு முப்பது வயதிருக்கும். முகத்தில் சுருக்கம் தெரியவாரம்பித்துவிட்டது. கன்னத்தெழும்பும் மேடு இட்டு விட்டது. அவள், ஆங்கிலம், பிரெஞ்சு, ஜெம்மன் முதலிய பாலைகளில் புலமை வாய்ந்தவள். அரைகுறை ஹிந்துஸ்தானி பேசவும் கற்றிருந்தாள். கிழுடுதட்டிப் போயிருந்த அவளை நாங்கள் அடிக்கடி ஏதாவது பரிகாசம் செய்து கொண்டே இருப்போம். ஒருங்கான் கோபமுற்று, என்னியும் ராஜையும் செம்மையாக அடித்துவிட்டான், அவள். அன்றைய தினம் ஒரு மூலையில் உட்டகார்ந்துகொண்டே, வெகுநேரம் தீர யோசித்து, 'புதனு' என்ற பெயரை அவனுக்குச் சூட்டினேன். அவளைக் கண்டாலே, இராஷ்டிரி 'புதனு' வின் ஞாபகம் வந்து சிர்க்கக் ஆரம்பிப்போம்.

நாங்கள் 'பாவலோவனு' என்று சொல்ல வராதால் 'புதனு' என்ற மைக்கிரேம் என்க கருதி அவள் அடிக்கடி திருத்தவாள். ஆனால் நாங்கள் எப்பொழுதும் வேண்டுமென்றே 'புதனு' என்ற மைக்கிரேம் என்பது தெரிந்தால்தானே, அவளுக்கு.

'பாவலோவனு' எங்களுக்கு ஆங்கிலம் 'பேச்சு' வாய்விளக்க கற்பித்து வந்தாள். நாங்களும் வெகு சீக்கிரம் சுதந் துக்கிலைம் கன்கு பேசக் கற்றுக்கொண்டுவிட்டோம். எங்களுக்கெனக் 'கதைகள்' சிறைந்த சில ஆங்கிலப் பத்திரிகைகள் வரவழைத்துத் தந்தாள் அவள். கதை படிப்பதில் ருசி தட்டி விடுமாகில், சாப்பிடவோ தூங்கவோ நேரமிருக்குமா? 'பாவலோவனு' 'டியூன்' முடிவுதாந்தாமதம்; பத்திரிகையும் கையுமாக ஏதாந்தமான ஸ்தானமொன்றை அடைந்து விடுவோம். இருவரும் எதிரும்புதிருமாக உட்கார்ந்து கதை படிக்க ஆரம்பித்துவிடுவோம். சிரிப்புட்டக் கூடிய ருசிகரமான சம்பவம் ஏதாவது ஒன்று அகப்பட்டால், இருவரும் பரிமாறிக்கொண்டு சிரிப்போம். பிறகு படிப்பில் மூழ்கி மௌனம் சாதித்து விடுவோம்.

இவ்வளவு நாள் தாயை விட்டு அதிகம் பிரியாதிருந்த லீலா, எங்களிருவருடனும் நெருங்கிப் பழக ஆரம்பித்திருந்தாள். என் தந்தை 'கிராதல்வேட்' பள்ளியில் ஆருவது வகுப்பில் என்னைச் சேர்த்துவிட்டார். ஆரம்பத்தில் பள்ளிக்கூடம் போவது என்றாலே பயமாயிருந்தது. பள்ளி கென்றாலும், ஒருவருடனும் ஒன்றும் பேசாமல் ஒரு மூலையில் நின்று கொண்டு கண்ணைப் பிரைந்த வண்ணமிருப்பேன். பள்ளிக்கூடம் விட்டு வந்ததும் ராஜையுடனும் லீலாவடனும் விளையாடுவதில் ஈடுபட்டு ஆனந்தமெய்துவேன். பள்ளி போகும் சிரமத்தை ராஜையிடம் கூறி வருந்துவேன். பள்ளிக்கூடத்துப் பென் குழந்தைகளும் சரி, உபாத்தியையினிமார்களும் சரி, என்னை மிகவும் நேசமாகப் பார்த்து வந்தனர். பென் கலங்கு என்னுடன் கூடிக் குலாவிப் பேச-

வேண்டுமென்ற அவா. நான் இச் சிறு வயதில் இவ்வளவு அழகாக ஆங்கில மொழி பேசகின் நேரனே என்ற எண்ணோமா, அவ்வளவு என் அழிய உருவத்தில் விதித்து விட்டேனரோ, தெரியாது.

'அங்தோ! இப்பிரும்மாண்டமான உலகத் தீன் ஆங்காரிக்கமான ஆத்மாவை அடைவதற்குக் கடவுள்கள் அறிவு என்னும் பள்ளியில் சேருவதற்கு—எந்த இரகசியமொழி அவசியமானதோ அது, ஆங்கிலம் பயிலுவதனுவேராமல்கிறுதல், வத்தின், கிரேக்கமொழிகளைக் கற்பதனுவேரா, ஏற்பட்டுவிடக்கூடியதவல். ஆங்கிலம் பிரெஞ்சு மொழிகள் பயிலுவது என்பது மிக எளிய காரியம். கடவுளைப் பெறும் அந்த நுண்ணிய அறிவு, கல்வி வரல்லையே அற்ற கிராமத்துக் குடியானவர்களிடத்தும் நிரம்பியிருக்கக் கூடும் என்ற விஷயத்தை இந்த உலகிற்கு எப்படித் தெரிய வைப்பது?

உல்லது, வனுக வளர்த்திக்கொண்டுபோய் வாசகர்களைப் பொருமை இறகுக்கசெய்வானேன்! பள்ளிப்படிப்பில் மூன்று வருஷங்களைக் கழித்துவிட்டேன். இங்காட்களில் நான் பெற்ற கல்வி திருப்திகரமானதாகவே இருந்தது, உலகத்துப் போக்கில் மெய்ம் மறந்திருந்த எனது உள்ளத்தின் ஒரு மூலையில் ஒரு இன்புவெதினை எழுந்து, தொங்கங்களில் தொந்தரவு படுத்தும். பங்காவில் உட்கார்ந்து கொண்டு மாலைக் கதைவளின் தங்க ரேகைகளைப்பார்த்த வண்ணம் அமர்ந்திருப்பேன். அந்தப் பழைய இன்புவெதனை என் உள்ளத்துத் தன் ஜாலவித்தைகளைக் காட்ட ஆரம்பிக்கும். 'மன்மத பாணத்தில்' மயங்கிய அரசினங்குமார்க்கனும், அரம்பபயர்களும் கூடி, காதல் வெள்ளத்தில், மிதமுஞ்சி விலைகளுபிரிவுதேபாலவும், அவ்வெள்ளத்து அலைகள் என்னையும் பற்றியிழுக்க வருவதுபோலவும், ஹிருதயம், அழகு, முதலியன் இருந்தும் நான் அந்த இன்பு லீலகளினின்றும் ஏமாற்றப்படவன்போலவும், தோன்றும். அச்சமயம் என் உள்ளத்தெழும் கிளர்ச்சிகளை—காலைத் துயில் எழும்பொழுது என்னுள்ளத்திலிருந்து வளரிக்கிளம்பும் அந்த இன்பு வெதனையின் பெருமூச்சை—வர்ணிப்பது எப்படி என்று தான் தெரியவில்லை.

ராஜாவிடமுள்ள பற்றுதல் குறைய ஆரம்பித்துவிட்டதோ என்ற அச்சம் உண்டாகிறது. எங்களது பழைய விளையாட்டுப்பரிகாசம், கோபமுட்டுதல், முதலியன் இன்னும் போகவில்லை. காசித்தைதைப் பொத்து அவன் காதில் மாட்டி 'கழுதை' என்ற கைகொட்டுவேன், ஒரு சமயம், படிப்பில் முனைந்திருக்கும் சமயமாகப் பார்த்து எழுந்திருக்கச் சொல்லி நாற்காலியை நகர்த்திவிட்டு உட்காரச்செல்லுவேன். அவன் 'தொப்' பென்று கீழே விழுந்து விடுவதைப் பார்த்துச் சிரிப்பேன், இன்னொரு சமயம், 'அவன் முனுமுனுத்துக்கொண்டே, எழுந்திருப்பான்.

பிரெஞ்சு பரவையில் 'ஆபாம் தெரிப்ஸ். (Entrant Terrible) என்ற திட்டுவான். அச் சமயம் நாங்கள் 'பிரெஞ்சு' கறக ஆர்ப்பத்திற்குத்தோன். நான் கையை மடக்கிக் கொண்டு முதுகில் ஒரு குத்துவிடுவேன். அவன் திருப்பிக் குத்து விடுவான். இக் குத்துச் சண்டையைக் கண்டு பயந்து லீலா அம்மாவிடம் ஓடிப் புகார் சொல்லுவாள்.

இம்மாதிரி ஸ்ந்தர்ப்பத்தில் ஒரு நாள், லீலாவின் தூதுராணமாக அம்மாவது வாகக் குத்துச் சண்டையைக் கவனிக்கவில்து விட்டாள். அம்மாவைக் கண்டாலே எங்களுக்குச் சிம்ம ஸ்வப்பனம், சண்டையை கிறத்திவிட்டு அசையாமல் நின்றேரும், நான்களிருவரும். அம்மாவும் கோபனியில் விழித்த வண்ணம் சில சிமிழிங்கள் நின்றபின் கூறனானா—'தேவை, ஜெஜா, தேவை!' பேஷ் ராஜா—நீயும் ரொம்ப கெட்டிக்காரனுக்குப் போய்விட்டாயே! இதுதான் நீங்கள் படிக்கிற படிப்போ! எங்கேயப்பா போய்விட்டாள் அந்த ஸ்ரீமதி 'பாவலோவனு?' அந்த முன்டைக்கு இருநாறு ரூபாய் மாதந்தோறும் கொட்டுகிறது இதற்குத் தானே? இந்தக் கோட்டான்கள் செய்யும் அட்டுமீத்தைக் கவனிக்க நாதியில்லை! எல்லாம் அவர் கொடுக்கிற இடம்தான். அடியத தமாடு படியாது, என்பார்களே, சரியாகத்தானிருக்கிறது. அந்த வெள்ளைக்காரி முன்னடை கொடுத்து வைத்தவன்தான். ஒரு வேலைவெட்டி கிடையாது. ஜார் சுற்றுகிறது—அதுவும் மோட்டாரில், ஆட்டம்—பாட்டம்—மொர்ட்டி என்று எங்கோவது போகிறது. பிரதி மாதமும் அடித்த அடியில் 200 ரூபாயை வாங்கிப் பாங்கியிலே போடுகிறது, நன்றாகத்தானிருக்கிறது."

அந்த வெள்ளைக்காரியைக் கண்டால் அம்மாவுக்குச் சிறிதும் பிடிக்காது. அப்பாவில்கும் அவனுக்கும் ஏதாவது அனுசிதமான சம்நாடும் இருக்குமோ என்ற சந்தேகமதான் இதற்கெல்லாம் காரணம். இது எவ்வளவு தாரம் உண்மையாக இருக்குமோ, எனக்குத் தெரியாது. தந்தையிடம் எனக்கு ஒரு அலாதிப்பற்றுதல். அவரது நுண்ணியிலு, கனிந்து உள்ளம், இனிய ஸ்பாவும் இவை என்னை வசீகாரித்திருந்தன. அம்மாவிடம் எனக்குப் போகவே சங்கோசமாயிருக்கும். அப்பாவிடம் இரகசியமான விஷயங்களையும் விட்டுக்கூற வெட்கப்பட மாட்டேன்.

அம்மாவின் அதட்டல் உருட்டல்கள் எங்களுக்குப் பழகிவிட்டன. அவைகளைப் பொருட்படுத்துவதே இல்லை. அம்மா அதட்டி விட்டு நாங்குத்தும் நாங்கள் உரக்கச் சிரித்தோம். லீலாவைக் கூப்பிட்டு 'அம்மாவிடம் போய் ஏனடி சொன்னாய்! அம்மா எங்களை அடித்து விட்டால்.....' என்றேன்.

'நீ அண்ணுவைக் குத்தினாயே! எனக்குப் பயமாயிருக்கது, அதனால்தான்' என்றான் அவள்.

'இனிமேல் உன் அண்ணுவை அடிக்கவில்லை. அம்மாவிடம் போய் இந்தயாதிரி யெல்லாம் ஒன்றும் சொல்லிவைக்காதே.'

'இனி சொல்லவில்லை' என்று ஒத்துக்கொண்டாள் அவள்.

4

எனது தந்தை இந்தியாவிலிருக்கும் பெரிய பேரிய தேசியக் கம்பெனிகளிலும், மில்களிலும் 'ஃவர் ஹோல்ட்ரா'க் இருந்துவந்தார். ஐக்கிய மாகாணத்துக்கே மாஸ்வர்களில் அவரும் ஒருவராகக் கருதப்பட்டுவந்தார். இங்குச் சில வருடங்களாக அரசியல் விஷயங்களில் சடுபட ஆர்ம்பித்திருக்கிறார். மாகாணத்திலுள்ள பெரும் பெரும் தலைவர்கள் எல்லாம் அவரிடம் ஆலோசனையைப் பெற்றுப் போகும் பொருட்டு வந்துபோக ஆர்ம்பித்ததனார். லோகங்களின்ய திலகர் கடைசி முறையாகச் சிறையிலிருந்து விடுபட்டு ஸ்வராஜ்யக் கோரிக்கையை வெளியிட்டாரே, அந்தச் சமய முதல் தான் அப்பா, திவிரமாக அரசியலில் இறங்கினார். உடனே 'விலாஸ பவனம்' என்ற அவரது மாளிகை 'ஸ்வராஜ்ய பவனம்' என்ற புதுப் பெயர்கள் விளங்காறியிருந்து, தேசிய சங்கங்களுக்கு உதவி, பொதுக் கூட்டங்களில் பிரசங்கம், முதலிய காரியங்கள், அவரது பெயரை நாடு பூராவும் பரப்பின. அம்மாவையும் தேசிய லேவையில் இறங்குமாறு வற்புறுத்தினார். சிறிது சிறிதாக என்தாயும்

## ஹோமியோபதி

என்னும் நவீன வைத்திய சாஸ் திரத்தைத் தமிழ்லோ, ஆங்கிலத் திலோ தங்கள் வீட்டிலில்நேத படித்துத் தேர்ச்சி பெற்று, தாங்கள் டாக்டராலாம். முழு விபரங்கள் அடங்கிய தமிழ் அல்லது ஆங்கிலப் பிரகடனத்திற்கு எழுதவும்.



## இந்தியன் ஹோமியோபதி

### இன்ஸ்டிடியூட்

தவன் எக்ஸ்டெஷன் கும்பகோணம்.

தென் இந்தியாவின் தலை சிறந்த ஹோமியோபதி ஸ்தாபனம்.

தேசிய வெளியில், குடும்பக் கவனியையே மறந்து, முழுகிவிட்டார். அதன் காரணமாக, முன் விருந்த ததி கீக்கப்பட்டார். எங்களை நன்கு வாவனித்துக்கொண்டும் பொருட்டு, மாதமாக சூலை மாதமாக பாவல்வேலானு என்ற கவர்னர் எல் நியமிக்கப்பட்டார்.

ஜாவியன் வாலாத் தோட்டத்தின் ரத்தத் தைக் கொடிக்கவெக்கும் சம்பவம், தேசத்தில் ஆத்மத்தியாகத்தின் உணர்ச்சியைத் தூண்டி விட்டிருந்தது. இந்தக் சம்பவம், இந்திரபுரி யின் இனப் சினைவுகளில் மற்றுக்கியூட்டு நிலையில் இயந்தில் அவ்வளவுகாக்க தைக்க வில்லை. ஆனால் ராஜூவை அக்கினிப் பிழம் பாக மாற்ற செய்துவிட்டது. பதினாற்கு வயது ஸ்திரங்கிருந்த—அங்கிலோ—இந்தியன் பள்ளி யொற்றில், கல்வி பயின்றுவந்த—ராஜூ பள்ளிப் படிப்பை உதற்ற தள்ளிவிட்டு, ஒத்துழை யாமை இயக்கம் அரிம்பிப்படற்கு முன்பே, ஒத்துழையாதவாக மாறிவிட்டான். சிறுவன் திலேயே அரசியரின் மிகச் சிக்கலான கிரங் தங்களைக்கூட படிக்க ஆரம்பித்துவிட்டான்.

இவ்வளவு நாட்களாகக் கதைகளை மட்டும் படித்துவந்த ராஜூ, கம்பீரமான விஷயங்களையும் ஆழ்ந்து பொறுமையுடன் படிக்கலான். இச்சிறையை திடீலேயே, 'வேதாங்கலதம்', 'தீரிசன கால்திரம்', 'சாத்திரம்', 'பிளக்கல்', 'கெமிஸ்டரி', 'பயாலஜ்' இன்னும் வைத்திய சம்பந்தமான இதர நூல்களையும் சோர்வின் ரிப் படித்துத் தெரிந்துகொள்ளலானன். இம்மாதிரி சிறுவயலில் கம்பீரமான விஷயங்களைப் படித்துத் தெரிந்துகொள்ளவேண்டும் என்ற அவுரா ஏற்படுவது மிகவும் சிலாகிக்க வேண்டிய விஷயம்தான்.

அவனது கூரிய புத்தி, நாபக சக்தி, அறிய வேண்டுமென்னும் அவா, இவைகளை என்ன வென்ற ரூபர்ப்பது? 'அவனது ஒவ்வொரு நிமிடமும் விண்ணபோவதில்லை' என்பதை அவனையறந்தவர்களெல்லோருமே கூறுவார்கள். திட்டரென அவளை இலக்ஷ்யம் விசாரம் குடிகொண்டது. உலகத்து இலக்ஷ்யமங்களில் மிகப் பழைமையான செல் அரித்த கர்ந்தங்கள் முதற்கொண்டு, இன்றவரை வெளிவந்துள்ள புதுப்புதுப் புத்தகங்களைக்கூட, ஒன்றில்லாமல் அவற்றைப் படித்துவிட்டான். தேசியம் வலுத்திருந்தங்களாது குடும்பத்தில். தேசிய பாலையான ஹிந்திப் புத்தகம் ஒன்றுக்கட கிடையாது. பிரெருஞ்சு—ஆங்கிலத்தின் கணக்காரர் பத்திரிகைகளும் புதகங்களும் அலமரி, அலமரியாகி ஓர்ம்பியிருந்தன. தொடருவெகு கீக்கரத்தில் வருந்துல்லதானி பாரவையை நன்கு பயின்று நாலூந்து பத்திரிகைகள்கூட வரவழைக்க ஆரம்பித்துவிட்டான். திட்டரென ஒருங்கள், 'உலக நாகரிகம்' என்ற தலைப்பில், எதுகை மோடை ஒன்றும் சரியாக அமையாத கவிதை ஒன்றை எழுதிக்கொண்டு என்னிடத்தை வந்தான், அவன். அவனது இப்புதிய மனப்போக்கைக் காண, எனக்கு ஒரே சிரிப்பாய் வந்தது, நான் அவனைக் கேளி செய்தேன்.

உடனே, அப்பாவிடம் கொண்டுபோய் அதைக் காட்டினான். அப்பா, மக்கள் சுந்தோ வத்துடன், அதைப் படித்துப் பார்த்துவிடடு, இந்தா வெளுமதி இதற்காக ஆயிரம் ரூபாய், என்ற ஊக்கமளித்து, “சக்”, எழுதிக்கொடு தத்துவிட்டார். தம்பியின் இப்பெருமையில் நாலும் பெருமை அடைக்கேதேன். ஆயினும், பெண்களுக்கு இயற்கையான துவேஷம் என்மனத்துள் குட்டிகொண்டது, என்பதை நான் மறைக்க விரும்பவில்லை.

'உலக நாகரிகம்' என்ற தனது கவிதையின் உள்ளர்த்தத்தை விளக்கிக் கூறுகிறேன்; என்று கூறி என்னோத் தன் அறைக்கு அழைத் துக் சென்றுள்ள ராஜா! 'எவ்வள்ளியா, பெயிலோனியா, ஏக்பிட், ரூமானியா முதலியவற்றின் பண்டைய நாகரிகத்தைப்பற்றி அவன் வெகு ரூறுக்கமாக ஆராய்ந்திருந்தான், என்பது அவனது பேச்சினின்றும் தெரியவந்தது.

உலக நாகரிகம் என்ற பேய்ச்சுக்கி என்ன என்ன வெற்றியாட்டம் ஆடியிருக்கிறது! உலகப் பிரசித்திபெற்ற 'சபேல் டவரை'க்காட்டிலும் பெரிய ஸ்துபிகள்; மைல் கணக்காகச் சென்ற நிருக்கும் ராஜாவிலீடுகள்; ஆட்டம்-பாட்டம், மிருக இசை, இவைகளைப் பூர்த்தி செய்துகொள்ளும் பொருட்டு அமைக்கப்பட்ட பெரும் பெரும் இன்பமாளிகைகள்; வாழ்வின்பத்தையே அறியாத—பிறவிச் சுதந்திரத்தினின்றுமே ஏமாற்றப்பட்ட—என்னில்லாத அனுபவம் பென் அடிமகளை நடுக்க கடைத்தெருவில் பேரம்செய்து விற்றல்—வாங்கல்; முதலிய அநேக இரகசியமான, ருசிகரமான சரித்திருண்மைகளைத் தெளிவாக விளக்கிக் கூறின்டு மறுபடியும் கூறவானன்.—“எழாயிரம் வருடங்களுக்கு முன்பே, இந்த எல்லாரியன் நாகரிகம் நிற்ற பேய் மனித வாழ்க்கையின் ஆனந்தத்தைப் பிடிக்கிக் கொண்டு விட்டது! எஃப்தியன் நாகரிகம், பயங்கரப் பாலைவனங்களின் ஜனசஞ்சாரமற்ற பகுதிகளில், பயங்கர உருவும் படைத்த பிராமிட் கூலிகளை பாபலி இட்டது! அதே நாகரிகம்தானே, ‘பாரோ’வும் சத்தார்களனது குருட்டு தமிழ்க்கையைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக மனித உள்ளத்தையே சாருக்கப் பிரிந்து எறிந்தது! ருமானியாவில் ‘காலீஸியம்’ போன்ற இன்ப விடுதிகள், தனவந்தர்களைத் திருப்பிசெய்யும் காரியத்தில் இறங்கி அனேக ஏழக்களையும் அடிமைகளையும் வகைக்கல்லுமா! ‘கைவரி’ போன்ற அதி காரவர்க்கத்தினர் தம் ராஜ்யத்தை விஸ்தரிக்கும் நோக்கத்தில் யுத்த தேவதையை ஆவாகனம் செய்து கணக்கிற்கடங்காத மானிடர்களைப் பல்வொகுக்கவில்லையா? அது முதல் கொண்டே மானி, காதி புண்டு, எழுந்திருக்கமுடியாதலைக் கட்டுக்கிட்டதுபலநகர்களில்லாயிலிருந்து குற்காலம் எழும் சிவகசிறையும் முன்காலத்திலிருந்த கர்ஜனையின் எதிரொல்தான். நமது தர்ம கிரந்தங்கள், ‘கடவுள்கருணைக் கடல்’ என்ற முறையீடுகின்றனவே!

ஆனால் அக்டெவன் மாணிட ஜாதிக்கு நாகரிகப் பேர் இழைக்கும் இந்த அட்டீஸியக்களைக் கவனிப்பதாகத் தெரிவில்லையே! கடவுள் செய்யும் இக்காரியத்தைக் காருண்யம்'என்றால் 'காருண்யமின்மை' என்ற சொல்லிற்கு அர்த்தமென்ன? 'எல்லாம் கர்ம பவன்' என்ற ஒரு கொள்கையிருக்கிறதே, அது சாரமற்றது, படிப்பு வாலனையேயற்ற, அப்பாவி மாணிடர் களுக்கு—அதுவும் பாவம், புனரையம் ஒன்றுமே அறியாத எளிய ஸ்வபாவம் வாய்ந்த மாணிடர்களுக்குக்—'கர்ம தண்டனை' என்று அளித்து ஏமாற்றுவது ஒரு பொழுதும் நியாயமாக ஆகாது. 'கர்ம தண்டனை' என்று கூறி அவர்களை ஏமாற்றுவது பெரும் அதீஸாக ஆகும்.

இதைக் கூறிக்கொண்டிருந்த ராஜா-உலகை யடத்தியானாம் கண்ணிற்குப் புலப்படாத சக்தி யின்பால் கோபத்தைக் காட்டிக்கொண்டு மேலும் கூறலானான்—“இவைகளை யெல்லாம் யோசிக்குவாரால் ‘பித்தன்’ போலாகவிடுகிறேன். மனித வாழ்வைக்கொண்டிருந்த என்ன! மனிதனின் சிக்கறுக்கமுடியாத இயல்பின் சியமென்ன! ஒருவன் பத்து வருடங்கள் வாழ்கிறான். இன்னென்றாலும் நாறு வருடங்கள் வாழ்கிறான். இதிலைத்துக்கொட்டிருத்தம் இலக்கிய ரவளை, தேச சேவை, உலக சமாதானங்ம், உலக வெற்றி இவைகளில் ஈடுபட்டால் மனிதன் முன்னேற்றமடைஞ்சுவிடுவானா என்பது போன்ற விஷயங்களில் என்னுள்ளம் தடுமாற்றுகிறது, அக்கா. உலகத்துக்கொண்ட அறிவாளிகளின் இலக்கியங்களைப் படித்தேன். ஆனால் உலகத்தில் வியாபித்திருக்கும் இந்த அளித்திருக்கும், அவரது வார்த்தைகள் சிற்கமாட்டேன் என்கின்றன. உலகத்துப் பழைய புதிய தலைவர்கள், சிருந்தித்தத்துவம் அனைத்தும் தமக்குக்குள் அடங்கியிருப்பதாகக் கனவு காணகின்றன, இந்தப் புதியில் பேய்ப்பரியும் அட்டகாசத்தை அறிந்து கொள்ள முயற்சிசெய்யாமல் மாணிடஜாதிக்கு ஏதோ நன்மை செய்வதாக என்னி, இறுமாப்புக் கொள்ளும் தலைவர்கள் மாணிடஜாதிக்குத் தீங்குதான் இழைக்கின்றனர் என்று எனக்குத் தோன்றுகிறது.

அவா, அச்சம், ஆச்சரியம், அளவற்ற மகிழ்ச்சி, இவை உள்ளத்துள் நிரம்ப, அவன் பேச்சை ரளித்தேன். விசித்திரி குணம்வாய்ந்த எனது சகோதரன், இரவு - பகல் போன்ற சுழன்று கொண்டிருக்கும் சுகம் துக்கம் என்ற சக்கரத்தில் சிக்கிச் சுழன்று கொண்டிருப்பதற்காகப் பிறந்தவன்ல்ல. அவனது சிந்தனைப் பிரவாகம், அறிமுகமற்ற ஒரு உலகத்தின் பால் பாய்ந்து கொண்டிருக்கிறது, என்பதைக் கண்டு என்மனத்துள் ஒரு கலக்கம் ஏற்பட்டது. வாழ்வென்னும் இச்சிறிச்சுக்கரத்துள் அவனை உழவுவைக்கவேண்டியிருக்கிறேன். ஆனால் அக்கட்டினின் றும் வீடுபட்டுச் சுயேச்சையை அவன் விரும்பினான். அது என் மனத்தை என்னவோ செய்து கொண்டிருந்தது. (தொடரும்)



உங்கள் கூந்தலைக் காப்பாற்ற மூலமந்திரம்

உங்கள் கூந்தலைக் காப்பாற்றுவது உங்கள் கையிலேதான் இருக்கிறது.....மிகவும் எவ்வளவு தான் முறை, ஆயினும் உங்கள் கூந்தலை இயற்கையாக வளர உதவியித்தது, அதன் அழகைக் காக்கும் தன்மை வாய்ந்தது. ஒரு பாட்டில்

## காமினியா ஆயில்

(ரீஜிஸ்டர்டு)

இந்த வித்தையைச் செய்யும் ஒருமுறை படியோகித்தால் மரக்கமுடியாது. அதன் நிகரற்ற மனம் அதைச் நேடிச்செல்லத் தாண்டும்

வி. பி. சார்ஜ் பிரத்தியேகம். ஒரு அனுதாபம் தலை அனுப்பினால் சாம்பிள் அனுப்பப்படும்.

## ஆட்டோ டில்பகார்

(ரீஜிஸ்டர்டு)

மணங்களுக்குள் தலைசிறந்த அரசன். இதன் வசீகர மனம் நிகரற்றது. மதுசார சம்பந்தமற்றது.

## எங்கும் திடைக்கும்

வி. பி. சார்ஜ் பிரத்தியேகம். 2 அனுதாபம் தலை அனுப்பினால் சாம்பிள் அனுப்பப்படும்.

பொல் எதுவுகள் :

ஆங்கிளோ - இந்தியன் டிரக் & கெமிகல் கம்பெனி, பம்பாய்-2

# “தாம்பத்திய தண்ட விதாயகம்”

எம். எஸ். கமலா

‘ஸ்திரீ ஸ்வதந்தர ரஷ்ணி சபா’ என்று படிக்கும்போதே திடுக்கிடுக்கீர்களா? ஆம், ஸ்திரீகளுக்கு சுதந்திரம் வேண்டும் என்று சில சிர்திருத்த வாதிகள் சொல்கிறார்கள். சிற் சில ஸ்திரீகள் சங்கங்களில் பேச்க்கள் கிளம்பு கின்றன. பகிரங்கமாய்ப் படித்த பெண்கள் மேஜையை அடித்துப்பேசுகிறார்கள். இதை எல்லாம் அடுக்குவது நாட்டுப் பெண்களாகிய நாம் படித்து மகிழ்கிறோமே ஒழியக் கிரியாம் சையில் காணப்பிட்டில்லை.

‘ஸ்திரீகளாகிய நமக்கு ஒன்றும் தெரியாது, சாதுக்கள், அடுக்குள் பூச்சிகள், இன்னும் அதிகமாய் சொல்லப்போனாலும் கர்ப்பக் கிருகங்களின் மூலகளில் இருட்டில் தொங்கும் கொள்வால்’ கூட்டங்களுக்கிணையாய் நீண்ததுக் கொண்டு நம்மிது மிகவும் அனியாயம் செய்கிறார்கள். இம்மாதிரி நமக்கு த்ரோகம் செய்யும் புருஷர்களின் என்னிக்கை அதிகமாய் விட்டது. படித்த ஸ்திரீகளிடம் பல்லியிப்பது, படித்தாத நம்மைப்போனால் கிருகிணிகளைக் கவனிப்பதே இல்லை, இவர்களுக்குப் பசித்த போது பக்குவமான ருசியுள்ள ஆகாரம், அவர்கள் இச்சிக்கும்போது.....பிறகு ஒரு சம்சாரத்தைப் பல கஷ்டநஷ்டங்களுக்கிடையில் வரைய மூடிக்கொண்டு கொள்வதும் என்னும் போர்த்துக்கூடிய போர்த்துக்கூடியிருக்கவேண்டியது, பிறகு நம்மைப்பற்றி அவர்கள் கவனிப்பதே இல்லை. நமது புராதன மான ஸ்வதந்திரத்தைப் பிடுங்கிக்கொண்டு வருகிறார்கள். ஒரு புருஷனவைது தனது ஸ்திரீயின் கட்டளைப்படிநடப்பதே இல்லை. ஸ்திரீகளின் ஸ்வதந்திரத்தை நிலுபிரத்துவதற்காக ‘ஸ்திரீ ஸ்வதந்திர ரக்ஞரை சபா’ என்ற சங்கம் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

இந்தச் சபாவைப்பற்றி இப்போது அதிகமாய் அறிந்துகொள்ளமுடியாது. பின்னால் பல அறிக்கைகள் மூலம் இதைப்பற்றிய விவரங்கள் தெரிவிக்கப்படும். ஆனால் இப்போது முக்கியமாய் நமதுஸ்வதந்திரத்தைக் காப்பாற்றுவதற்காக ஓர் உபயோகம் கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதை மட்டும் சொல்லிவிடுகிறேன். இதற்காக நாம் இந்திய அரசாங்கத்தாரின் “தாம்பத்திய தண்ட விதாயகம்” என்னும் சட்டத்தின் நகலொன்றையும் அனுப்பி இருக்கிறேம்.

எல்லோருடைய எல்லா வள்ளுக்களுடைய சுதந்திரத்தைக் காப்பாற்றுவதற்காகவும், புதிது புதிதாய்ச் சட்டங்கள் இயற்றப்படும் போது நம்முடைய பழங்கால ஸ்வதந்திரத்தைக் காப்பாற்றிக்கொள்வதற்காகச் சட்டங்கள் இயற்றமுடியாதா என்ன? கூடிய சீக்கி

ரம் இந்தச்சட்டம் அரசாங்கத்தாரால் அங்கீகரிக்கப்படும் என்ற நம்பிக்கை இருப்பதாலும் இதைப் புருஷர்கள் அறிந்துகொள்ளவேண்டியது அவசியமாகையாலும் இதைத் தமிழ்த் தரிசனத்துக்கு அனும்புகிறேன். பெரிய மனிதர்கள், பணக்காரர்கள் என்று நாம் நினைக்கும் ஜமீந்தாரர்களில் பஸர் ஆங்கில பாதையீல் இயற்றப்பட்ட சட்டங்களை அதிகமாகப் புரிந்துகொள்ளமாட்டார்கள்.

இந்தச் சட்டம் முதலில் ஆங்கில பாதையீல் இயற்றப்பட்டது. பிறகு மொழி பெயர்க்கப்பட்டு அது ஆபாசாயாய் முடிந்தது. பல இடங்களில் மொழிபெயர்ப்பு மூலத்திலிருந்து வேறுபட்டுக் காணப்பால் மொழிபெயர்ப்பைப் புராதனக்கொள்கைகளுடனும் அனுப்புகிறேன். நீங்கள் தயவுசெய்து பேதத்தை யொழித்துப் பிரசரிப்பீர்களென்று நம்புகிறேன்.

பீமதி அமிர்த சபாவினி தேவி, காரியதரிசி,

‘ஸ்திரீ ஸ்வதந்திர ரஷ்ணி சபா’

குறிப்பு:— இதைப் பார்க்கும்போதே ஜனங்கள் இதில் புதியதாய்ச் செய்த சட்டங்களொன்றுமில்லை என்பதை நன்கறிவார்கள்.

2

இதைத் தமிழ்த் தரிசனத்துக்கு அனுப்பும் போது படித்த லூடானினி ‘நமது புராதன மான ஸ்வதந்திரத்தை’ என்கிறுயோ! புராதன காலத்தில் என்ன நாம் பசிரங்கமாய் வாழ்ந்தது? என்கிறுள் இந்த நவீன யுகத்தில் பிறந்த லூடானினி.

அவள் சொல்வது சுத்தத் தப்பு புராதன காலத்தில் எந்த ஸ்வதந்திரயில்லாமலிருந்தது? ராமாருக்கு வாவாசம் விதித்ததால் விடையும் அவகர விடர்மல் பின்பற்றினால். அதனால் தான் அவள் அவ்வளவு அரக்கர்களையும் அரணங்களையும் பார்க்க கோர்ந்தது. திரெளப்பு ஐந்து கணவர்களை சண்க்கவில்லையா? கார்க்கடகளினிப்பெண் ஞாய் வாழவில்லையா? ‘வம்புக்கைத்’ தன் தந்தையன் சுத்துருவான் ‘பிருத்தியை’ அரக்கவில்லையா? எங்஗ளவோ அடுக்கிக்கொண்டு போகலாம். விஷயத்துக்கு வருவோம்.

அத்தியாயம் 1

முகவரை

வக்கிர புத்தியும் மூர்க்கத்தனமுழுள்ள கணவன்மார்களையும், ஸ்திரீகளின் ஸ்வாதிகாரத்தை ஆட்சேபிக்கும் இதரர்களையும் அடக்கச் சரிக்கட்டுவது அத்தியாவசியமென்று கருதப்

படுவதால் கீழ்க்கண்டபடி சட்டம் இயற்றப் படுகிறது.

### பிரிவு 1

இச்சட்டத்திற்கு “தமிழ்த்திய நண்டித்தியக்”ச் சட்டமென்று பெயர். கல்யாணமான எவ்வாய்ப் புருஷர்களையும் இந்தச் சட்டம் கட்டுப்படுத்தும்.

### அத்தியாயம் 2

#### விளக்கங்கள், பிரிவு 2

கணவன் என்றால் ஒரு ஸ்திரீயின் சர்வரிமைகளுக்கும் உட்பட்ட (அசையும் அசைக்கப்படக்கூடிய) ஒரு ஜனங்கம் சொல்லுத்து.

### உதராணம்

1. ஒரு ட்ரங்கு, அலமாரி, இவைகள் கணவன்வாய். அதைக்கப்பட்டக்கூடியதாயினும் தாங்க அசையுமிடியாகத்தொடர்வது. அது ஜனங்கமமாயினும் கணவனால். ‘ஜங்கமம்’ என்பது பிரைவால்தான் அசையும்.

2. கால் நடைகள் கணவர்களால்ல.

அவை நாமாக அசைகின்றவனவாயினும், எவ்வா சமயங்களிலும், எந்த ஸ்திரீயினுடைய சர்வர் உர்க்கமாக்குக்கும். உட்பட்டிருப்பதில்லை. ஒவ்வொரு சமயம் கட்டுப்பாட்டை மீறும் ஸ்வபாவுடுதயவுள்காக மாற்றிடும் குணம் அவற்றிடம் காணப்படுகிறது.

கட்டுப்பாட்டை மீறுவதென்றால் கட்டிய கயிரு அல்லது சங்கிலி சற்று மெல்லியதாயிருந்தால் அறத்துக்கொண்டு ஒடுவதெல்லாமல் சென்றங்கீடு சொல்லத் தெரியாது. நாம் அலைந்து திரிந்து கஷ்டப்படவேண்டியிருக்கிறது.

3 கல்யாணமான, சொந்தமாக எவ்வித அதிகாரமுமற்ற நிலைமையிலிருக்கும் மனிதர்கள்தான் கணவர்கள் எனப்படுவார்கள்.

### பிரிவு 3

மனைவி என்றால் தன் கணவன்மேல் சொத்துரிமையுடைய ஒரு ஸ்திரீ.

### விளக்கம்

சொத்துரிமை என்பதில் அடக்கவும் கண்டிக்கவும் அடிக்கவும் உதைக்கவும் உரிமை உண்டென்பதும் அடங்கும். (அடி, உதை என்னும் பின் சொன்ன இரண்டும் அன்பாய்..... சமயங்களில் அளிப்பவை)

### பிரிவு 4

கல்யாணமானவன் என்றால், ஆண்பிள்ளைகள் பல ஜனங்களில் செய்த பாவங்களுக்காகப் பிராய்ச்சிக்தம் செய்துகொள்ள தாமாக (ஸ்வயாக) ஏற்றறுக்கொள்ளும் தபோாசிகை என்று பொருள் படும்.

### அத்தியாயம் 3

#### தண்டனைகள்

இந்தச் சட்டத்தின்படி குற்றம் செய்வோர் கீழ்க்காலும் தண்டனைகளுக்குள்ளார்கள்.

1. சிறைவாசம், படுக்கையறையின் நான்கு சுவர்களுக்குள்ளாவது, அல்லது வீட்டின் நான்கு சுவர்களுக்குள்ளாவது இந்தச் சிறந்த தண்டனை சிறைவைதற்றப்படலாம்.

கறிப்பு—இது கலைமாய் நாங்கள் கண்டு படித்ததல்ல. நாம் பிறப்பதற்கு முன்பே வெரு வெரு தலைபுறைகளுக்கு முன்பே அமுலி வீருகிறது. நாம் கடவுளாய் வணங்கும் கிருஷ்ணரும், வீரனுப்புக்கழும் அர்ஜுனனும் கூட இத்தண்டனையைச் சர்வ சகௌமாய் ஏற்க நேர்ந்தது.

சிறைவாசம் இரண்டு வகைப்படும்.

1. கடுங்காவல். அதாவது வசவு திட்டுக் கருடன் கூடியது.

2. வெறுங்காவல். அதாவது அவர்கள் ஒவரூ செய்கையையும் கண் காணித்து மொனாம் சாதிப்பது.

இரண்டாவது தீபாந்தரவாசம். அதாவது படுக்கை யறையைவிட்டு வெளியேற்றப்பட்டு, வேறு அறையில் தூங்கும்படி நிர்ப்பங்கிக்கப்படுவது.

முன்றுவது-விவாக சம்பந்தத்தினால் ஏற்பட்ட பராதினி கிளை.

நான்காவது பணம் காசு பறி முதல்.

### பிரிவு 5

கடும் தண்டனை. தலைமைத் தண்டனை என்ற இச் சட்டப்படி மனைவி தன் பிறந்தக்கிற்கோ அல்லது வேறு பஞ்சு அல்லது சினேகிதர் விட்டுக்கோ ஓடிப் போய் உட்கார்ந்துகொண்டு, திரும்பி வருவதைப் பற்றி யோசிக்காமலே இருத்தல்.

### பிரிவு 6

இச்செய்கையைப் பற்றி யாராகினும் சொல்லிக்காட்டினால் அவர்களைச் சத்ருவ்தானத்தில் பார்ப்பல்லாமல் பிரிவு 7 ல் விவரிதிக்கிறக்கும் தண்டனைகள் கணவர்களைப்போல் வர்களும் ஏற்க சேர்ந்துவிடும்.

### பிரிவு 7

இறு குற்றங்களுக்குப் பின்வரும் தண்டனைகளும் சிர்னாயிக்கப்பட்டுள்ளன:—

1. மனைவி இறுமாப்பும் அலட்சியமும் கலந்த மொரத் தீர்த்தம் அனுஷ்டித்தல்.

2. முகால்சித்திரங்கள். அதாவது நெற்றிகளித்தல். புருவத்தை நெறித்தல். கண்களை உருட்டியபடி அநேகவித கோபப்பொரவைகள்.

3. பேரி, மருதங்க வாத்தியத்துடன் வாரு ஜூலிதிரம் அதாவது, கண்ணீர் விம்மல், விசும்புதல். அழுதல் (குரல்விட்டோ அடக்கியோ சமயானுசாரம்)

4. வெடிகுண்டு, சம்மட்டியடி, அதாவது அக்கம்பக்கம் கேட்கும்படி அத்துதல் வைதல்.



வெளியேற்றப்படுதல், அல்லது கையின்குக்கும் பணங்காசு முழுவதையும் பற்றுதல் செய்யப்படும் தண்டனை ஆகிய தண்டனைகளுள் எாவார்கள்

பிரிவ 16

மனைவியுடன் போர் தொடுக்கும்படி குழந்தை களைத் தாண்டுவன், அல்லது தான் போர் செய்யும்போது குழந்தைகளைத் தன் சார்பாய்ச் சேர்த்துக்கொள்பவன், அல்லது போர் செய்யக்குழந்தைகளைத் தபார் செய்யபவன், ஆகிய வர்கள் தீபாந்திரம் அல்லது கண்ணீர் அழுகை முதலை தண்டனைக்குள்ளாவார்கள்.

பிரிவ 17

தன் மனைவியைத்தவர் வேறு எங்க ஸ்திரீ யிடமாவது ஆசைகாள்பவன் விபசாரக் குற்றம் செய்தவனுவான்.

விளக்கம்

தன் மனைவியல்லாத ஸ்திரீயிடம் அல்லது இலவயது மங்கையீடம் அலுதாபம் அல்லது அதரவு காட்டுபவன் அந்த ஸ்திரீயிடம் ஆசை கொண்டவனுவான்.

உதாரணம்

1. கிருஷ்ண லக்ஷ்மியின் கணவன். கொர்னம் ஒரு இளமங்கை. சொர்னத்தின் குழந்தை அம்காயிருக்கிறதென்று, கிருஷ்ணன் அதற்கு மீட்டாய், கற்கண்டு முதலியவை வாங்கிக்கொடுத்தால், இதற்குக் கிருஷ்ணன் சொர்னத்திடம் ஆசை கொண்டிருக்கிறான் என்று வியாக்கியானம் செய்யப்படும்.

விளக்கம்

2. கணவர்கள் இந்தப் பிரிவின் கீழ்க் குற்றம் செய்திருப்பதாக மனைவிகள் கற்பண அல்லது ஊகித்துக்கொள்ளலாம். கணவன் இந்தக் குற்றம் செய்யவில்லை என்பற்காக வீடு தூண் செய்யப்பட்டமாட்டான். மனைவிகள் கண்காணிப்பில் இருப்பான்.

3. அவன் கண்காணிப்பிற்குக் கட்டுப்படா மல் போனால் 'கைகேயியின் சாலைம'என்னும் வாக்கத்தத்தைப் பெறும் மட்டும் (தாங்கள் விரும்புவதை நிறைவேற்றுவதாய்ப்பிரமாணம் செய்யும் மட்டும்) கோபாக்கருறத்தில் கபாட பந்தன் தண்டனையிலிக்கப்படும்.

4 மனைவி குற்றம் சாட்டினாலே போதும், குற்றம் செய்யப்பட்டதென்பதற்குப் போதிய ஆதாரமாகும்.

5. இந்தப்பிரிவின்படிக்குற்றத்தைக்கற்பணையல்லது ஊகம் செய்து கொள்ளும் உரிமை பொறுதாக வயது சென்ற மனைவிகளுக்கும், வயதான அல்லது குருபியான கணவர்களுடைய ஸ்திரீகளுக்கும் மட்டும் உண்டு. இளம் மனைவிகளாயின்தால், அவாகள் ஸ்வாவத்திலேயே கட்டுக்கொள்கின்றாலும் அல்லது செல்வது கூலாக்கப்பட்டபிடிவாதத்தாரிகள் என்றாலும் ருபத்தால்தான் இந்த உருமையுண்டு.

பிரிவ 18.

விபசாரக்குற்றம் செய்பவர்களுக்கு இதச் சட்டத்தில் சொல்லப்பட்ட எவ்வாறு தன்

தண்டனைம் இதில் சொல்லப்படாத இதர தண்டனைகளும் விதிக்கப்படவார்.

அத்தியாயம் 7.  
பிரிவ 19.

பட்டாளத்திற்கெதிரான குற்றங்கள். இந்தச் சட்டத்தின்படி பட்டாளமென்றால் பெண்கள், பிள்ளைகள், நாட்டுப் பெண்கள் என்று பொருள்.

பிரிவ 20.

பெண், அல்லது பிள்ளை, அல்லது நாட்டுப் பெண் முதலியவர்கள் கலகம் செய்ய உடன்தையாயிருப்பவன் பி. 7. வி. 31 சொல்லப்பட்ட தண்டனை யடைவான்.

அத்தியாயம் 8.

குடும்பச் சமாதானத்திற்குப் பங்கம் விளை விக்கும் குற்றங்கள்.

பிரிவ 21.

கீழ்க்கண்ட உத்தேசப்படி இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட கணவர்கள் கூடினால் அது சட்டவிரோதமான கூட்டமாகும். உத்தேசங்களாவன:—

1. குடிக்கவோ அல்லது குதாடவோ, அல்லது தாமபக்தியவிதாய விரோதமான எந்தக் குற்றமும் செய்தல்.

2. தங்கள் மஸீவிகளுக்குரிய சியர்ய்மான உரிமைகளை நிறைவேற்றற்கெடாள்வதைப் பயமுறுத்தித் தடுக்கும் அதிகாரத்தைக் காட்டுதல்.

3. மனைவியின் ஆக்ஞஞையை நிறைவேற்றரும் மல் தடுப்பது.

பிரிவ 22

சட்டவிரோதமான கூட்டடத்தின் அங்கத்தின முயிருப்பவன். வசவகஞாடன் சிறைத் தண்டனை மாத்திரமன்றி, அலட்சிய மெளனம், அதட்டல் முதலிய தண்டனைகளும் விதிக்கப்படுவான்.

அத்தியாயம் 9

வில்கி, பிராந்தி, வைன் குடித்தல். பிரிவ 23

ஒரு புடிட்டியிலடைக்கப்பட்டு, ஒரு கண்ணூடி மன்னரில் ஊற்றிக் குடிக்கப்படும் திரவபதார்த்தங்கள் எல்லாம் மதுபான வகைகளில் சேர்ந்தவையாகும்.

பிரிவ 24

மேலே குறிக்கப்பட்ட விளக்கப்படி தன்னி டம் வில்கி, பிராந்தி அல்லது வைன் வைத்திருப்பவன் குடிப்பதாகக் கொள்ளப்படும்.

விளக்கம்

அவன் அதைத் தொடுவதே இல்கையென்ற மூக்கட அவன் குடிப்பதாகக் கருதப்படும். அதை வைத்திருப்பவன் தாமபத்திய விதாய பரமசத்துரு. பிரிவ 25

கலவரம் செய்தல்

மனைவியிடம் கடுமையான குரலில் அல்லது சுசரங்களில் பேசுபவன் குடும்பத்தில் கலவரம் விலை விதக் குற்றவாளியாவான். அவன் அழுகை கண்ணீர் இவ்விரண்டு தண்டனைகளுள்ளாவான். இது 'ஸ்திரீ ஸ்வாவத்தாரசுபா' வால் அழுவில் வரும் (ஹந்தி மூலத்தைத் தழுவி எழுதியது)

# The Cauveri Colour Press

— *Leading Quality & Art Printers* —

*Consult us for all your requirements*

{ Marriage Invitations  
Block Printing  
Colour Labels  
Letter Heads  
Bills, Ledgers  
& all other Jobs

Up to date Collection of types

— Book Printing a Specialty —

Our Get-up & Execution second to none

*For particulars, apply to:-*

Besant Road  
KUMBAKONAM

MANAGER,  
Cauveri Colour Press.

T.  
S.  
R.



பள்  
ஆர்



மூனைக் குவிர்ச்சிக்கும்  
கேச வளர்ச்சிக்கும்  
நறுபணத்திற்கும்  
நிகரற்ற தெலங்கள்

## கோருல் தெலம் தேங்காயெண்ணை தெலம்

நக ரகமளை ஊதுபத்திகளும்  
வாச்சியாத்திரியீயங்களும் கீடுகளும்

சென்னை ரெஸ்ட் ஏற்பாடு

புஷ்பவளம் ஸ்டோர்ஸ்

திருவால்க்கேணி—மத்ராஸ்



**T. S. R. & CO.**

**PERFUMERS  
KUMBAKONAM**