

2

வெகாசி

MAY 1944

412 6 அண்

காவுரி

3-10

POSTED AT THE POST OFFICE IN MADRAS
30 MAY 1944
MADEAN



READ ID The Cauveri -
MAGAZINE FOR THE HOME



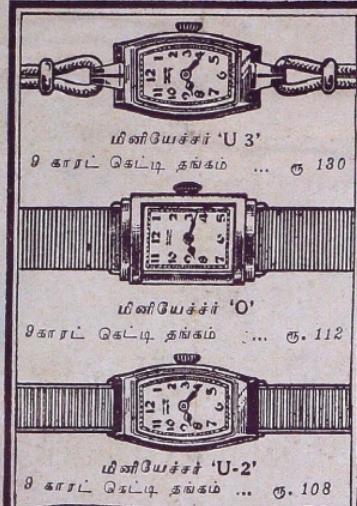
**TIMES
have changed!**

A.D.1704 —

'இருத்தினம் முதலிய கூபரான்
கள் அதன் பல பாக்ஸ்களில் டப்
போலிக்காம் என்று 1704-ஆ
பாக்டீயர்டி டி ரெர் என்பவர்
ஈன் டிபிட்ததாக.

A.D.
1944

வெஸ்ட்
எண்டு
முரண் ஜூவ
ஷ்ளா அமைக
கப்பெற்
றவை



ஹேர் ஸ்பிரிங் எஸ் .
கேப்மெண்ட் சிரிள்
டூபோள்ரு இவ்வா
ராச்சி பிரிலிங்கன்
வாட்சு தயாரிப்ப
தில் மூத்யமிக்கமாகி
பெருத்த மூன்னேற்
நத்தைக்குருக்கிறது
ஏனிலா வெஸ்ட்
எண்டு வாட்சுக
ஞம் ஜாவல்கள்
அமையப்பெற்றநம்
பத்தகுந்த கடிகா
ரங்கன். இது ம்
கேட்லாக்கிற்கு ஏழு
தவும்.

WEST END WATCH CO

Bombay
Calcutta



காலதாமதமாக வருவதால், விளம்பரப்படுத்தப்பட்ட எல்லா ரகங்களையும்
சப்ளீ செய்ய காத்தியமல்ல. ஆயினும் ஸ்டாக்கிற்கு ஏற்றவாறு
ஆர்டர்கள் முந்தி செய்யப்படும்.

வெஸ்ட் எண்ட் வாட்சு கோ. பம்பாய் — கல்கத்தா.

இந்தியக் கைத்தொழில் நீங்கள் ஆதரியுங்கள்

குழந்தைகள் இருக்கும் வீட்டிற்கு
நீங்கள் வெறுங்கையுடன் போக
மாட்டார்கள். கைக்கு எளிதாய்
உங்கள் பணப்பைக்கும் எளிதாய்

வி. எஸ். & ஸன்ஸ் பெப்பர்

மெண்ட் ஒரு டின் வாங்கிக்
கொண்டு போங்கள். வி. எஸ். &

ஸன்ஸ் பெப்பர் மெண்டையே குழந்தைகள் விரும்பித்
தின்னும். அக்குழந்தைகளின் மென்மொழிகளில்
இப்பெப்பர் மெண்டின் இனிமையை நீங்களே கண்டு
ஆனந்தப்படுவீர்கள். உயர்ந்த முறையில் கை
தேர்ந்த வேலைக்காரர்களால் சுகாதார முறைப்படி
தயாரிக்கப்பட்டவை.

ஓரு தடவை வாங்கிப்பாராங்கள்.

தென் இந்தியா கன்பெக்ஷனாரி தொழிற்சாலை

புரோப்பர்ட்கள்:— வி. எஸ். & ஸன்ஸ்
கும்பகோணம்.

The Southern India Confectionery Factory

Proprietors:— V. S. & Sons,
KUMBAKONAM.



இண்டோ கம்மர்ஷியல் பாங்க் லிமிடெட்

இஜிஸ்டர்டு ஆசீஸ்: மாயவரம்



ஸென்ட்ரல் ஆசீஸ்: மதராஸ்

வாக்களிக்கப்பட்ட மூலதனம்	ரூ. 25,00,000
வெளிமிடப்பட்ட மூலதனம்	ரூ. 21,25,000
செலுத்தப்பட்ட மூலதனம்	ரூ. 18,75,000
காப்பு (ரிசர்வ்) திரவியம்	ரூ. 2,50000
மொத்த வரவு சிலவுகள்	ரூ. 2,25,00,000 மேல்

பிராஞ்சுக்கள்:

அமதலவாஸனா	கும்பகோணம்	மாயவரம்	திருநெல்வேலி
அஷ்கர்பாஸி	மதரூஸ்	பாலக்காடு	திருச்சிலூப்பாஸி
கிதம்பரம்	மாங்பலம்	புதுக்கோட்டை	வேலூர்
காஞ்சிவரம்	மௌயாப்பூர்	சீயாறி	விழியபுரம் (திருவாகுர்)
சுரோடு	திருவல்லிக்கேளி	தாட்பள்ளிக்கூடம்	விருதுநகர்
காராக்குடி	மதுரை	தஞ்சாவூர்	விழியநகரம்
	சாலூர்	பார்வதிபுரம்	

நிர்வாக போர்டார்:

மு. டி. ஆர். வெங்கட்ராம சாஸ்திரி, C. I. E.
(செர்ட்மெந்ட்)
, வி. வெங்கட்ராம அய்யர், M.A., B.L.,
,, ஆர். எஸ். எ. சங்கர அய்யர்

மு. ஆர். வினாவநாத அய்யர், B.A., B.L.,
,, கெ. சிவஸ்வரமி அய்யர்,
,, எஸ். என். என். சங்கரவிங்க அய்யர்,
மாண்ணீங்கூட்டர்.

ஜவுளி தினுசுக்கள்

ஓ : தேவைக்கு!

நம்பிக்கைக்கு உகந்ததாய்த் தற்கால மோஸ்தரில்
உடைக்குத் தக்க போட்டி விலையில்

புதுச் சர்க்குக்கள் கிடைக்குமிடம்

III. N. நாகேந்திரம் ஸன்ஸ்

ஜரிகை பட்டு ஜவுளி வியாபாரம்.

(மலைவாசல் உள்மண்டபம்)

தொப்பக்குளம் போஸ்ட்,

திருச்சிலூப்பாஸி.

N.B.- ஏ.யாந்த பனுரிஸ் தினுசுக்கள் 6, 8 கெஜம் சேலைகளும் ஏராளமாய் இருக்கின்றன.

★ பொருள்டக்கம் ★

நாளை {
மலி 3 }

— விலை —

விலை
இதழ் 10

மகாத்மாவுக்குப் 'பிளாங்க் செக்'?	...	4
கதம்பம்	...	6
மந்திரி ஸபை நினைவுகள்	...	9
ராமனும் ஸ்ரீமண்னும்	...	14
தமிழ்நாடும் பம்பாய் திட்டமும்	...	15
பொல்லா உலகம்	...	17
உடைந்த வீணை	...	25
எழில் தரும் தொழில்	...	33
படித்த முட்டாள்	...	36
சிதைந்த கணவு	...	41
செல்லாத நானையம்	...	46

துறிப்பு:—காவேரியில் வெளியாகும் கட்டுரைகளிலுள்ள பெயர்கள் கற்பணைப் பெயர்கள். அவைகளில் அடங்கிய அபிப்பிராயங்கள் அவற்றை எழுதிய வர்களுடையனவே. அவைகளுக்குப் பத்திரிகாகியர் பொறுப்பாளியில்லர்.

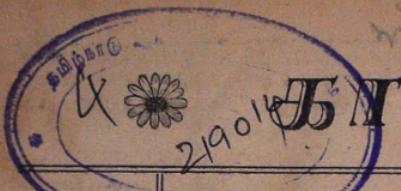
குறிம்-பொன்-விவரி

நடைகஞாக்டு



P.B. 139.

P.A. ராஜா செட்டியார் பிரதர்
தந்தி-ராஜா — கொயமுத்தூர் — போன் 216 ▲



JL
29/01/46 ICV N44-3-10-11

காவை

தினம்
மலர் 3

“சென்றிடுவீரட்டுத்திக்ரம்—கலைச்

செலவுகள் யாவும் கொண்டிவது சேர்ப்பீர்”—பராதியர்

வைகாசி
இதழ் 10

மஹாத்மாவுக்குப் ‘பிளாங்க் செக்’?



உங்கி அணையும் தறுவாயிலிருந்த மஹாத்மா வின் உயிரொளி இறைவன் அரூரால் இன்று பூரண சோபையுடன் பிரகாளிக்க ஆரம்பித்துவிட்டது. இன்னும் கொஞ்சநாள் ஒய்வு ஏற்பட்டால் அவ்வொளி முன் போல் பிரகாளிக்கும் என்று பிரபல டாக்டர்கள் உறுதி கூறிக்கூர்கள். இது இந்திய மக்களின் பெருத்த பாக்கியமோயாகும்.

காந்திஜியின் உடல் நிலை குன்றியதன் காரணமாக அவன் யாதொரு நிபந்தனையுமின்றி இந்தியா கவர்மெண்டார் விடுவத்திருக்கிறார்கள் என்ற செய்தி அதிக காலமாக மூட்டக்கூடியதன்று. தங்கள் மனப்பான்மை எவ்வகையிலிருக்கிறது என்பதை மக்களுக்கு எடுத்துக் காட்டுவதுபோன்று இருக்கிறது, கவர்மெண்டார் விடுத்த அறிக்கை. இந்நாட்டில் தலைவர்கள் சிறை புகுவதும், அதினின்று வெளிவருவதும் சர்வசாதாரணம். இதனால் நாட்டில் ஓர் உணர்ச்சி ஏற்படும் என்று எதிர்பார்ப்பது தவறு.

உண்மையில், பிரிட்டிஷ் கவர்மெண்டார் காந்திஜியின் தேக அஸெலங்கய்த்தைப் பயன் படுத்திக்கொண்டு அவரை விடுதலை செய்து பார்ப்போம் என்று தீர்மானித்திருக்கவேண்டும். மிகவும் கவலைக்கிடமான சமயத்தில்

அவரை விடுதலை செய்யவில்லை. அவர் உடல் நிலை கொருசம் ஸாதகமாவுடன் தான் விடுதலை உத்தரவு பிறப்பித்திருக்கிறார்கள். சிறையிலைடைத்தவர்களை விடுவிக்கவேண்டிய அவசியத்தை இப்பொழுது கவர்மெண்டார் உணர்திருக்கவேண்டும். அதை எப்படிச் செய்வது என்று யோசித்துக்கொண்டிருக்கையில் காந்திஜியின் தேக அஸெலங்கயிம் அவர்களுக்கு நல்ல வசதி அளித்திருக்கவேண்டும், விடுதலைப் படிவத்தை ஆரம்பிக்க.

ஆனால் தங்கள் மனம் மாறிவிட்டது என்று காட்டிக்கொள்ள மாத்திரம் மனமில்லை, தாங்கள் ஏதோ அதே கொள்கையிலிருப்பதாகக் காட்டிக்கொள்ளவே இவ்வறிக்கையை விடுதிருக்கவேண்டும்.

“காந்திஜியை விடுதலை செய்வதினால் ஒத்துழையாமை இயக்கம் எம்மட்டில் நிற்கிறது, காந்கிரல் மனப்பான்மையில் ஏதேனும் மாறுதல் ஏற்பட்டிருக்கிறதா என்று எளிதில் தெரிந்துகொள்ளலாம்; பிறகு மீற்றத் தலைவர்களையும் விடுதலை செய்யலாம்; காந்திஜிகாஞ்சம் இன்னுக்கொண்டுவருவாரானால்.....” என்று யோசித்திருக்கவேண்டும் அமெரிவர்க்கத்தார்.

“மஹாத்மாவின் உடல் நிலை கவலைக்கிடமாகி பிரிக்கவே அவரை விடுவிப்பதெனவ்வகையிலும் நல்ல. நிலை இன்னும் குன்றுமாகில் அப்பெருத்த பொறுப்பினின்று பிரிட்டிஷ் கவர்மெண்டார் தப்பித்துக்கொள்ளலாம். அப்படியில்லாமல், தெளிந்துவந்தால், மஹாத்மாவினால் சும்மாவிருக்குமதியாது. அவன் மனப் போக்கைப் பத்திரிகைகள் வாயிலாக அல்லது அறிக்கைகள் மூலம் வெளியிடுவது தின்னனம். அதில் ஏதேனும் சாதகமான மாறுதல் இருந்தால் அதைப் பயன்படுத்திக்கொண்டு மற்றத் தலைவர்களையும் விடுவதுது நாட்டு மக்கள் தங்களுடன் யுத்தித்தில் ஈடுபடுமாறு செய்து கொள்ளலாம்” என்று பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகள் யோசித்திருக்கவேண்டும்.

நாட்டில் கவலர் மனப்பான்மை இன்று இல்லை என்பதை கவர்மெண்டார் தலைவர்கள் அறிந்துகொண்டு விட்டார்கள். அதுமட்டும் அல்ல. 1942 ஆகஸ்டில் நாட்டில் முன்ட

கலவரங்களுக்குக் காங்கிரஸ் காரியக் கமிட்டி யாரோ அல்லது மஹாத்மாவோ பொறுப்பாளியல்லர் என்பதையே தெரிந்துகொண்டு விட்டார்கள். ஆகையினால் இனி யுத்தமுயற்சிக்கு அபாயம் ஒன்றுமில்லை.

காங்கிரஸின் விடுதலையினால் சாதகம் ஏற்பட்டாலும் ஏற்படலாம். எவ்வளம் மஹாத்மாவின் மனப்பான்மையைப் பொறுத்தது. அவரை விடுதலை செய்தால் இதை நன்றாரியாம்.

இவ்வாறு ஆலோசனை செய்துதான் மஹாத்மை விடுதலை செய்திருக்கிறார்கள் என்பது தின்னனம்.

கவர்மெண்டார் எதிர்பார்க்கிறபடி நாட்டின் அரசியலில் ஓர் மாருதல் ஏற்படும் என்பது தின்னனம். மஹாத்மா கூடிய சீக்கிரத் தில் தேக்கவுக்கிய மடைந்ததும் அரசியல் ஸ்தம்பனத்தை அகற்ற யோசனை கூறுவார் என்று எதிர்பார்ப்பது தவறுகாது. இதை கவர்மெண்டார் மட்டுமல்ல, மக்களும் எதிர்பார்க்கிறார்கள்.

ஆனால் நாட்டுமக்களின் மனதைப் பக்குவப் படுத்த கவர்மெண்டார் செய்யவேண்டியது மற்றத் தலைவர்களின் விடுதலையேருக்கும். மஹாத்மாவின் மனதை அறிந்த பிறகே இதைச் செய்வது என்று என்னிக் காத்திருப்பது தவறு. வல்லபாய்ப்பேடேல், ஜவாஹர்லால், அபுல்கலாம் அலாத் இவர்களில்லாமல் மஹாத்மாஜி எதையும் செய்யமாட்டார். அப்படியே அறிக்கைவேண்டுமென்தான் முதலில் வற்புறுத்துவார். கவர்மெண்டார் இதற்குத் செவி சாய்த்துதான் ஆகவேண்டியவரும். இல்லையேல் உலகம் பிரிட்டிஷ் கவர்மெண்டாரைத் தூற்ற ஆரம்பித்துவிடும்.

ஐப்பானிய அரக்கன் இந்தியாவிற்குள் புகுஞ்சு அட்டகாலம் புரிந்து வருகிறான். அவனை வெற்றிகரமாக இன்னும் நேசதேசப் படைகள் துரத்தி அடிக்கவில்லை. மக்களிடத் திலே ஓர் ஆலோசத்தைக் காணும். ருகிரமான முக்கள் என என்னிட தின்தோராம் பேப்பரைக் புரட்டிப் படிக்கிறார்கள். தூரதி ஷ்ட வசத்தினால் ஐப்பானியர்கள் இன்னும் முன்னேற்றினால், இம்மக்களின் மனப்பான்மை நேசதேசப் படைகளுக்குத் திங்கை யளிக்கலாம். நாட்டிற்கும் பெருத்த அபாயத்தை உண்டுபண்ணலரம்.

எனவே இம் மனப்பான்மையைப் போக்கு வதில் நாட்டுத் தலைவர்களும், கவர்மெண்டாரும் ஊக்கங்காட்டவேண்டும். இந்திய அரசாட்சியின் பொறுப்பை மஹாத்மாவிடம் ஒப்படைக்கவேண்டும். மஹாத்மாவுக்கு வைசிராய் வேவல் துறை ஒரு பிளான்க் செக் அனுப்பி “நால் நிலையை உணர்ந்து உமக்கு தற்பொழுது அத்யாவசியமான அதி காரங்களை மட்டும் எடுத்துக்கொள்ளுங்கள்.

சமாதானம் சிலவியதும் இந்தியாவுக்குப் பூரண சுதந்திரம் அளித்து விடுகிறோம். என்ற கூரிக் கடிதம் எழுத வேண்டும். அப்பொழுது தான் இந்த நெருக்கடியான நிலைமை திரும்.

மஹாத்மா சீக்கிரதில் தம்முடையமனப் பான்மையை வெளியிட்டும் கவர்மெண்டார் நாட்டிற்குச் செய்யவேண்டிய பொறுப்பை உணர்த்தியும் வைஸ்ராய்த்து ஓர் கடிதம் எழுதுவார் என எதிர்பார்க்கிறோம்.

இதற்குள் மற்றத் தலைவர்களையும் பிரிட்டிஷ் கவர்மெண்டார் விடுவிப்பார்களானால் சமாதானத்திற்கு மனப்பக்குவம் ஏற்படும். நாட்டிறும் பிரிட்டிஷ்ராபால் ஓர் உணர்ச்சி ஏற்படும்.

எல்லா அறிவாளிகளும் இதைத்தான் கவர்மெண்டாருக்கு எடுத்துக் காட்டுகிறார்கள். பின்பு செய்யப்போவதை இப்பொழுதே செய்தால் மிக்கப் பலனளிக்கும். பிரிட்டிஷ் கவர்மெண்டார் இதைச் சீக்கிரம் செய்வார்களென எதிர்பார்க்கிறோம்.

கு. ப. ரா.

சிறு கதை எழுதும் ஆர்வத்தை தமிழ் மக்களுக்கு ஊட்டிய கு. ப. ராஜகோபாலன் அகால மரணமைந்தநார் என்ற செய்தி தமிழர்களை திடுக்கிட்சும்செய்திருக்கும். வெளிப்பக்டில் லாதவர், ஆனால் ஆற்ற கருத்துவளவர். அவர் உயரிய கற்பணைகள் பல வெதுநாள் மக்கள் உள்ளதில் ஜிவித்திருக்கும் என நம்புகிறோம். அன்னர் குடும்பத்தாருக்கு நமது அனுதாபத்தைத் தெரிவித்துக்கொள்ளுகிறோம்.

அரிசிப் பங்கிடு

சென்னை மாஹாணத்தில் இப்பொழுது அரிசிப் பங்கிடு இல்லத் தநக்கே இல்லை என்னாம். அரிசி அபர்மிதமாக உள்ள தஞ்சைஜில்லாவிலும் இப்பங்கிடு வந்து விட்டது. மக்கள் இதை வேண்டினார்களா, இதற்கு அலசிய முண்டார் என்பதெல்லாம் புத்தகப் பிரச்சனைகளாகி விட்டன.

காகிதப்பஞ்ச காலத்தில் இப்பங்கிடு சம்பந்தமாக ஜனங்கள் போடவேண்டிய மனுக்கள் கணக்கிடைங்கா. தொட்டதற்கெல்லாம் மனுவேண்டுமாம். நூற்றுக்குத் தொண்ணாறு பேர்வழி கஞ்சகு எழுத்து வாசனை தெரியாத இத்தேசத்தில் இது எப்படி சாத்தியமாகும்? மக்கள் அவதிக்குக் கேட்கவேண்டியதில்லை.

அதிகாரிகளாவது பங்கிடுவிதிகளைத் தமிழில் அச்சடித்து இனமாக வழங்குவார்களானால் அது உபகாரமாக இருக்கும். இல்லையேல் கஷ்டம் தான்.

ஏற்கனவே நாட்டில் அவசரச்சட்டங்கள் நெரங்களைன், ரேவன் அமுலுக்குக்கொண்டு வருவது கொஞ்சம் ஜனங்களிடம் அனுதாபம் காட்டிச் சட்டப்படி மரிட்டாமல் மக்களை உர்சாகப்படுத்திக்கொண்டு போவார்களானால் நலமாயிருக்கும்.

கதம்பம்

விழுச்சி (அரசியல் கற்பனை நாடகம்)

காசி 1

(ஸ்ரூ உச்சானி மரக்கிளையென்றில் அமர்த்துள்ளார், தொண்டர் குழம் துதிபாடுகிறார்கள்.)

தோ: அல்லா வாழ்க! ஒற்றுமை ஒழிக! பாக்கில்தான் முழங்க! ஜீன் னு வாழ்க!

ஜீன்: அடியார்களே! அதுதான் நமதுவேதம்! குரான் வாய்ம் அதுதான். எனக்காக நீங்கள் எல்லோரும் பகுத்தறிவை உத்திரத்தள்ளித் தியாகம் செய்யத்தற்கு ஆண்டவன் அருள்புரிவார!

ஒரு தோ: ஆஹா! தாங்களே தங்களுடைய பகுத்தறிவைப் பற்றிகொடுத்த பிறகு எதற்காக எங்களுக்குப் பகுத்தறிவு? தங்கள் உதார குணத்தையே பின்பற்றினாலும்.

ஜீன்: தொண்டர்களே! இதுவரை எனது பிடிவாத குணத்தை உடும்புப் பிடியாய்க்கைக்கெள்ளடித்துவேயே எனக்குப் புகழ் கிட்டியது. உங்களுக்கும் எனது அருள்கிட்டியது.

ஒரு தோழர்: பாரத தேசம் சுதந்திரமடை வதற்கு அமெரி துரை முட்டுக்கட்டைபோ விருந்தால் தாங்கள் மலைபோல் தடையாய் நிற்கின்றிர்கள்!

மற்றொரு தோ: இதுவரை நமது சமூகம் அடைந்துள்ளதென்னவைச் சில சந்தேகப் பிராணிகள் முனு முனுக்கிறார்கள். தேச விடுதலைக்குச் சரியான வழியை நாடுகிறோமா வென்று கேட்கத் துணிகின்றனர்!

ஜீன்: அவசியமில்லாத, அர்த்தமில்லாத இப்படிப்பட்ட கேள்விகள் கேட்பவர்களைச் சித்திரவதை செய்தாலும் தோடுமில்லை! மற்றொரு முறை நமது வேத வாக்கை ஒலிமுடுக்கள்!

தோ: அல்லா வாழ்க! ஒற்றுமை ஒழிக! ஜீன் னு வாழ்க!

ஜீன்: இந்த வேத கீதத்தை முழங்கச் செய்வதே முல்லீகளது வேலை. அதுவே ஆண்டவன்கட்டளை! பாஞ்சாலத்திலும் இந்த வேத கீதம்பரவத் திட்டம்போட்டுள்ளன. வெற்றிநிச்சயம் (படார் என்று கிளை முறிந்து ஜீன் னு கீழே விழுகிறார்!) ஆஹா! இது என்ன அபசுனம்!

ஒரு தோ: இதில் ஏதோ வறிந்துக்களின் முழுச்சியிருக்கின்றது! (மரத்திலெறிக் கிணைய சோதிக்கின்றன) ஹா! விஷம வேலைதானிது. சந்தேகமில்லை!

ஜீன்: இப்படிப்பட்ட மனப்பான்மைதான் உங்களுக்கு வேண்டும்! உறுதியாய் அதை ஜூபம் செய்யுங்கள். ஆயினும் நான் அதிகம்

காயம்படாமல் குதித்துஎழுந்த அதிசயத்தைப் பார்த்திர்களா?

தோ: பார்த்தோம்! அதில் ஆண்டவனது அருளைக் கண்டோம்!

காசி 2

(வைங்ராய் மாளிகை; வைங்ராய் வேலை துரை கவலை யுடன் காணப்படுகிறார். பக்கத்தில் கார்யதாங்கி.)

வேவ: வையியதிரிகி! ஜீன் னுவின் அட்டகா சங்களை கவரின்தாயா? வளர்த்தகிடா மார்பில் பாய்வதுபோலவல்லவாயிருக்கின்றது? பாஞ்சாலத்திலும் படுபாலி கவக விதைவிதைக்கக் கூடாது. ருசிகண்ட பூனை உறியைத் தாவு மென்பது உண்மையாகிவிட்டது!

காரிய: எதற்கு வீண் கவலை? ஆசாமியை தாக்கிவைத்தது நாம். கீழே தள்ளுவும் சக்தி யுண்டு நமக்கு. பாஞ்சாலத்தை அவன் கெடுக்க முற்பட்டால் யுத்த முயற்சிகள் பாராகும். வீக் ஆசாமிகள் யாராவது வாலையாட்டினால் ஒட்ட அறத்துவிடக் கவரனருக்குச் சொல்லி விடுகிறேன்.

அடுத்துவரும் நூல்கள்

1 அழுகி

2 குழலோசை

3 ஒளவையார்

4 ஸௌபியன் காதல்

5 திக்கற்ற இரு குழந்தைகள்

6 புயல்-

மகாகவி டாதுர்

7 கனகாம்பரம்-

கு. ப. ரா.

அல்லயன்ஸ் கம்பெனி

யிலாப்பூர் : சென்னை

வேவு: அதுதான் சரி!

காக்கி 3

(ஜின்னாவும் பஞ்சாப் மராட்டிய மந்திரி அரசுடைய வேவு)

ஜின்: அடே வாகட்டி பாஞ்சாலத்தில் நமது வேத தேத்தைப் பரப்ப யாது செய்துள்ளாய்?

ஓாக: ஆண்டவனே, தங்கள் கட்டளையைச் சிரமேற்கொண்டு என்னால் முடிந்தவரை 'லீக்' கொள்கைகளை அனுசரித்து வந்துள்ளேன். பிரதம மந்திரிமட்டும் பிழிவாதம் பிடிக்கின்றார். கூட்டு மந்திரி சபையைக் கைவிடமாட்டுவதன் என்கிறோ. லீக் மந்திரி சபை நடவாத காரிய மென்கிறார். நான் மட்டும் ஹிந்துக்களுக்கு இயன்றவரை இன்னல்கள் பல இழைத்துவருகிறேன். சமீபத்தில் மற்றச் சமூகத்தைச் சேர்ந்தார் உபாத்தியாயினியை வேலூயினின் றும் நீக்கியதைத் தாங்கள் அறிவீர்களை நம்புகிறேன்.

ஜின்: அவையெல்லாம் போதாது! கூட்டு மந்திரி சபை ஒழியவேண்டும். லீக் மந்திரி சபை ஏற்படவேண்டும். சரி, நீ போ. நான் கூடிய சீக்கிரம் பாஞ்சாலம் வருகின்றேன்.

காக்கி 4

(ஸெயில்காட் ரயில்வே ஸ்டேஷனில் ஜின்ன இறங்குகின்றார். இரண்டொருவரைத் தவிர வேலூ யாரும் நீங்கள் ஓராண்டு அந்தக் கண்ணரூட்டன் ஒடிவந்து ஜின்னாலும் முன் விழுகிறார்)

ஓாக: பிரபோ! போச்சு! போச்சு!

ஜின்: என்ன? என்ன?

ஓாக: என் பதவி!

ஜின்: (ஆத்திரமாக) விளங்கச்சொல்!

ஓாக: கவர்னர் துரை என்னைப் பதவியினி றும் 'கல்தா' கொடுத்துவிட்டார்!

ஜின்: என்ன துணிச்சல் கவர்னருக்கு? அதி கார துஷ்பிரயோகம்! ஹாம்! ஜினாராக விரோதாக்கசெயல்! (கோபமாக) அந்தப் பிரதம மந்திரி என்ன செய்தார்? தலையிடவில்லையா?

ஓாக: தலையிட்டார்!

ஜின்: பின்?

ஓாக: அவனும் கவர்னருடன் சேர்ந்துதானே என்னைக் காலைவாரிவிட்டான்!

ஜின்: ஹா! அப்படியா? துரோகி! சண்டா அன். அவனை என்ன செய்கிறேன் பார்! (பேராகிறார்.)

காக்கி 5

(பஞ்சாப் மராட்டியம் ஜின்னாவும்)

பி. ம: என்ன விசேஷம் வந்தது?

ஜின்: (தமக்குள்) என்ன திமிர் இவனுக்கு? தாங்கள் லீக் மெம்பர், லீக்கின் அடிமை என்பதை மறந்தது ஆச்சரியமாயிருக்கிறது!

பி. ம: பிதற்றல் வேண்டாம்! தாங்கள் இந்தியன் என்பதை மறந்துவிட்டார்களே?

ஜின்: உம் உபதேசம் எனக்குத் தேவையில்லை. லீக்கின் ஏக சக்ராதிப்பியாகிய நான்

சொல்லுகின்றேன்! எனது கட்டளைக்கு உட்பட்டுக் கூட்டு மந்திரி சபையை ஒழித்து லீக் மந்திரி சபை ஏற்படுத்தப்போகின்றரா, இல்லையா?

பி. ம: மரியாதையாய் வெளியில் செல்லும், உமது வாலை இங்கு ஆட்டவேண்டாம். வாயில் வந்தபடி பிதற்றகிறீர்!

ஜின்: நான் யார் தெரியுமா?

பி. ம: நன்றாய்த்தெரியும்! மூல்லீம் மக்களின் பகுத்தறிவைப் பாய்ப்படுத்தியவர்! நாட்டில் ஒற்றுமை ஏற்படாவன்னாம் மதியிழங்கு வேலை செய்பவர்.

ஜின்: யார் முன்னிலையில் இவ்வாறு அவமியாதைச் சொற்களை உபயோகிக்கின்றீர் என்பதை ந்தானியும்! வங்காளத்தில் லீக் வெற்றிக் கொட்ட நாட்டில் நான்! இந்துகள் மூல்லீம்களை பெருமையை உயர்த்தியவன் நான்! எல்லைப்புறத்திலும் வெற்றியைக் கண்டவன் நான். ஏராளமான மூல்லீம்களைக் கோல் எடுத்த குரங்குபோல் ஆடச் செய்பவன் நான்! முரட்டுப் பிடிவாதத் தன்மையில் அந்த அமெரிதையும் வெட்கித் தலைகுனியைச் செய்தவன் நான்! பிரிட்டிஸ் சிங்கத்தின் பிடரி மிடிரைப் பிதித்து உலக்கியவன் நான்! மற்றச் சமூகங்களெல்லாவற்றையும் நடுநடுங்கச் செய்தவன் நான்! இன்னும்.....

நரையை ஒழியுங்கள்!



நரை எவ்வளவு முதிர்ந்தாக இருந்தாலும் கேசத் திற்கு முன் போல் சிரந்தரமாக கருமை அளிப்பதில் விவலைன் ஹேர் ஆயில் சிகரற்றது. சென்ற 10 வருஷங்களாக பிராபல் யத்துடன் இருந்து வருகிறது. பெரிய பாட்டில் ரூ. 3/4. சிறிய பாட்டில் ரூ. 2/- முழு சிகிச்சைக்குத் தேவையான 3 பாட்டில்கள் வாங்கினால் தபால் செலவு இனும்.

எஜன்டுகள்: அப்பா & கோ., கெமில்ஸ்ட்ஸ், எஸ்பளனேட், மதராஸ்.

பிரஸிக் குடுட்டைத் தவிர கேட்ரைன்



மற்றெல்லா கண் உபாதைகளையும் மாயமாக நிவர்த்திக்க வல்லது. கணங்கு போடுவதை தவிர்த்துக் கொள்ளுங்கள். கேட்ரைன் உபயோகத்துக் கிண்டும் யதாப் பிரகாரம் கண் பராவையைப் பேறுங்கள். கண் பட்டத்திற்கு (Cataract) உந்தாவதத்துடன் கூடிய நிர்ப்பயமான சிகிச்சை.

எஜன்ட்: அப்பா & கோ., கெமில்ஸ், 286, ஈசு பஜர் ரோட், மதராஸ்.

பி.ம: போதும், போதும் உமது ஜம்பம்! நான் யார் தெரியுமா? பாஞ்சால மாகாணத் தின் பிரதம மங்கிரி! உமது மாரு வலைக்குள் மற்ற மூலமீம்கள்போல் அகப்பட்டு எமா ரூத தன்திரி! உமது பித்தக்ததயும் பாக்க வல்ல தன்வங்திரி! உமது திருவனையாடல்களைக் கண்டுமிகு இங்கு ஆசாமிகளில்லை. கடையைக் கட்டும்!

ஜி.ன: துரோகி, துரோகி! வஞ்சகா! என்ன செய்கிறேன் பார். (நாற்காலி இருக்கிற தென்ற சினைத்து உட்டாருகிறார்.) தடார் என்ற கீழே ஏழுமிகிறார்!

ஹா! இந்த அவமானத்தை மறக்கமாட்டேன்! என பிடிவாதத்தைப் போகக அந்த அல்லாவாலும் முடியாது! உம்மை லேசில் விடப்போவதில்லை. உடனே கூட்டம்போட்டு கூச்சல்போட்டு என்ன செய்கிறேன் பார்!

பி.ம: என்னவேண்டுமாயினும் பிதற்றுங்கள்! மூலமீம்களுக்கு இனியாவது விழிப்பு ஏற்படு மென்பது தின்னம்! மதியீழ்ந்து படுகுழியில் விழாதர்கள்! பாகிஸ்தான் பைத்தியத்தை விட்டெடாம்யுங்கள், நடக்கக்கூடாத விஷயம். தேச விடுதலையைப்பற்றி சிந்தியுங்கள். நமது சகோதரர்களை நல்ல வழியில் நடத்துங்கள்!

ஜி.ன: என்ன செய்கிறேன் பார்? எனக்கா புத்தி சொல்லுகிறாய்? (வேகமாக ஒட்ட மெடுக்கிறார்.)

புத்தக விமர்சனம்

கதைக்கொடி:-

ஆசியஜோதிப்பிரசரம், மைஸாப்பூர், சென்னை விலை ரூ: 2-8-0.

சிறு கதைகள் எழுதுபவர்களில் சிறந்தவர் களெனக் கருதப்படுவர்கள் பலர் தங்கள் தீர்மனையைக் காட்டியுள்ளார்கள். காகிதப் பஞ்ச நெருக்கடியில் புத்தகங்கள் பல வெளிவந்தி ரூப்பது மக்களுக்குச் சிறு கதைகளில் ஏற்பட்டுள்ள அபிருசியைக் காட்டுகின்றது. கதைகளில் கதாசவராஸ்யத்தோடு இயற்றிய கற்பனைகள், வர்ணனைகள், வாழ்க்கைத்தத்துவங்கள் முதலியனவும் பொலிந்து விளங்குவது போற்ற தக்குது.

கம்பன் மலர்—

சென்னை கம்பர் கழகவெளியிடு- அல்லயன்ஸ் கம்பெனி விற்பனை உரிமையாளர்- விலை ரூ. 2-0-0.

சமீபத்தில் நடந்த கம்பர்திருநாள் விழாவை யொட்டி, வெளியிடப்பட்ட அரிய நால். தமிழ் பெரியார்களுள் பலர் கம்பன் கவியின் பல் வேறு சிறப்புக்களைத் திறம்பத்து சித்திரித்துள்ளார்கள். கல்வியில் பெறியவராகிய கம்பர்க்குச் செய்யப்பட்டுள்ள தொண்டைப் பாராட்டி ஆதரிக்க வேண்டியது தமிழர்கள் கடமை. முதல்தர இலக்கிய விருந்து.

சங்கித ரசிகர்களுக்கு “கான கலாதரரின்” செய்தி

Madura Mani Iyer

Sangeetha Vidwan



No. 22, Dubash Agraaharam
MAYAVARAM

7-1-'44

கும்பகோணம் நேஷனல் ரேடியோ கம்பெனியரால் செய்யப்படும் ஒலிபெப்பு
ஏற்பாடுகள் மிகவும் நன்றாக இருக்கின்றன— எனது மனமார்ச்ச ஆசிக்கோ
அவர்களுக்கு நான் அளிக்கிறேன்.

(Sd) Madura Mani Iyer.

சிறந்த ஒலிபெருக்கி ஸ்தாபனம்:-

“நேஷனல் ரேடியோ” பிரம்மன்கோவில் தெரு, கும்பகோணம்.

மின்சார வசதி இல்லாத இடங்களிலும் “நேஷனல் ரேடியோ”, ஒலிபெருக்கிகள் பாட்டியிடன் அமைக்க ஏற்பாடு செய்யப்படுகின்றன.

மந்தாசபை ரினெயிகள்

தி. சே. சௌ. ராஜன்

IV

காங்கிரஸ் மந்திரி சபைகள் பொதுமக் களின் பிரதிதிகள் என்ற உணர்ச்சி நாட்டில் வெகுவாகத் தேர்தல்களுக்கிணங்கி வெட்டத் தேர்தல்களேயே பரவிவிட்டது. அதன் காரணமாகத் தனிப்பட்ட நபர்களின் துணப்பங்களுக்கும், சமூகத் தொல்லைகளுக்கும் விடுதலை உடனே பெற்று விடுவோம் என்கிற எண்ணமும் மக்கள் மனதில் குடிகொண்டது. நிலவரி குறைய வில்லையே என்பார் மிராசுதார்கள். கன்குடியும், கள்ளுக்கட்டைகளும் ஓழியில்லையே யென வருந்துவாள் குடியினைக் கணவனுக்கப் பெற்ற ஏழைக் குடும்பக்காரி. தீராத கட்டளை ஈடுபட்டு குடிமுழுகிப்போகும் தறுவாயிலிருக்கும் குடிமக்கள் “பரம்பரையாக நம்மை துன்புறுத்திவரும் கடன் பார்த்திற்கு ஸ்மோசனம் கிடைக்கவில்லையே” யென ஏங்குவர்கள். இம்மாதிரி அவரவர்களுக்குள்ள பல வித துணப்பங்கள் நிர்வாகம் பெற்ற உடன் தீர்க்குமிடுமென்னும் என்னத்தினால் எங்களுக்கும் கவலை அதிகரித்தது. காங்கிரஸ் பதவி வகிக்க முடிவுசெய்தபொது, சுதந்திரமடைய நாம் கோரின் அரசியலமைப்பு திட்டம் நமக்குக் கிடைக்கவில்லை. அச்சுதந்தார்ச்சுபோன ஓர் பழையகட்டை ஒட்டவண்டியைத்தான் நாங்கள் ஒட்டவேண்டியிருந்தது. வண்டி மாடும், பழைய மாடுகளே. வண்டியை கவிழ்க்காமல், மாட்டை யும் அதன் சத்திக்குமீறி ஒட்டிப்படுக்கவிடாமல் வண்டியிலேறி இருப்பவாகனுக்குக் கஷ்டம் நேர்டாமல் ஒட்டவேண்டிய பொறப்பு மந்திரிகளுக்கு ஏற்பட்டது. மக்கள் அதிகாரிகள் மீது குறைக்குற்றம்பொழுதும், பழைய குறைகள் பல மாருமலிருக்கும்பொழுதும், மக்கிளிகளின் தூர்ப்பாக்கிய நிலைமையை மக்கள் கவனிக்கவில்லை. ஆனால் அது மக்களுக்கூடைய பிசுகு அல்ல. நெடுநாட்களாக வாய்திற வாது அனுபவித்த கொடுமை தாங்கமுடியாமல் ஏக்கமுற்ற காட்சி.

ஒரு நோயாளி சர்க்கார் ஆஸ்பத்திரியில் வைத்தியம் பார்த்துக்கொள்ளப்போகிறுன். அங்கு ஆட்சிமுறை மாறிய சின்னங்கள் ஒன்றும் அவன் அறியும் வகையில் அவன் கண்ணிற்குத் தென்படுவதில்லை. அதே டாக்டர் தான் அங்கு உட்கார்ந்துகொண்டு நோயாளிகளை எப்பொழுதும்போலவிருப்பி அதிகாரம் செலுத்துகிறார். சில்லறையைவிரும்பி மருந்து கலப்பவர்கள், புண்ணைக் கட்டுபவர்கள் எல்லோரும் வெகுநளாகக் கையாண்டுவரும் முறைகளையே பின்பற்றி வருகிறார்கள். சில்லறை கொடுக்க முடியாமல் தவிக்கும் ஏழை துடுக்காகப் பேசுவதனுக்கிருந்தால் “என்ன ஐயா, காங்கிரஸ் ஆட்சி வந்தது. ராமராஜ்யமே வந்துவிட்டதெனக் கூச்சல் போட்டார்களே, ஏழையின் பாடு தீர்ந்த வழியைக்காணவில்லை” என்று சத்தம் போடுவான். எழுதப்படிக்கத் தெரிந்தவனுக்கு இருந்தால் உடனே மந்திரிக்கு ஒரு புகார்கடிதம் எழுதிவிட்டுத்தான் லீடு திரும்புவான். இம்மாதிரியான கடிதங்கள் முதலில் அதிகமில்லை. நாளாவட்டத்தில் கடுக்கட்டாகவரத்தெடாநகின்டன. அவகாசைப்பாராது அப்படியே ஒரு குப்பைக்குழியில் தள்ள எனக்கு இங்டமில்லை. எனக்கு அனுப்பிய கடிதங்களின் காபிகள் ராஜ்யக்கும் போகும். அவைகளை எனது பார்வைக்கு அவர் அனுப்பிவிடுவார். இம்மாதிரியே ஒவ்வொரு மந்திரிக்கும் வந்துகொண்டிருந்தது. அதைப்பற்றி விசாரணைசெய்யும்படி காரியதிரிகளுக்கு அனுப்பினேன். அந்த சிராரணை நடந்து, எனக்கு விபரம் தெரிவதற்கு சம்மார் மூன்று மாதங்கள் சென்றன. இதன் முடிவு தெரிந்து நியாயம் வழங்குவதற்குள் நோயாளியின் நோய் ஒரு விதமாக முடிந்து போயிருக்கும். முடிவு தெரிந்தும், பயன்படாமலும் போய்விடும். முறையிட்டவர்கள் தனதுமுறை சட்டை மந்துகூட்டப் போயிருப்பான். ஏன் அவ்வளவு தாமதம் என்று

விசாரிக்கப்படுகும்தேன். அதற்குக் காரியதரிசி கால அட்டவணை ஒன்று தயார்செய்து விபரம் எனக்கு அனுப்பினார். அதுபின் வருமாறு:—

“மந்திரி ஆபீசிலிருந்து புறப்பட்ட கடிதம் “வெகு அவசரம்” என்று நிறப்புடன் (பச்சை வேபிள் அல்லது சிக்பு லேபிள்) போட்டு அந்த இலாகா ஸாப்பிரன்டெண்டிடம் போவதற்கு இரண்டு நாள். அவர் அதைக் கவனித்தும் குமாஸ்தாவிடம் அனுப்பி அவர் அதை மெடிகல் விஷயமாயிருந்தால், ஸர் ஐன் ஜெனரல் ஆபீசில்தும், சுகாதார விஷய மாகளிருந்தால் சுகாதார டைரெடர் ஆபீசில்தும், தேவஸ்தானங்கள் சம்பந்தமாக யிருந்தால் தர்ம பரிபாலன போர்டு தலைவர் ஆபீசில்தும் அனுப்ப ஜூந்து நாட்கள். சென்னைக் கவர்ன்மெண்டாரின் கோட்டையை விட்டுக் கிளம்புவதற்குள் ஒருவாரமாக விடும். பிற்பட்டு அதன் கதி அந்தந்தத் தலையை ஆபீஸ்களில் சஞ்சிக்கத் தொடங்கும். அங்கிருந்து சம்பந்தப்பட்ட ஜில்லா அதிகாரிக்கு அனுப்பப்படும். மாதம் இருபுதுநாள் சுற்றித்திரியவேண்டிய ஜில்லா அதிகாரியின் “காப்பு” போய் அங்கிருந்து குற்றம் நடந்த இடத்திற்கு விசாரிக்க புறப்பட்டு, விசாரணை முடிந்து ஸிபோர்டு திரும்புவதும் சென்னை வந்துசேர இரண்டுமாதங்களுக்குக் குறையாமல் ஆகிவிடும். அவசரக்கட்டுக்கள் ஒவ்வொரு குமாஸ்தாவிடமும் இரண்டு நாட்களுக்குமேல் தங்குவதில்லை. இவ்வளவு வேகமாகச் சென்றும் மந்திரி ஆபீஸாக்குத் திரும்பிவர முன்று மாதங்கள் ஆகிவிடுகின்றன. இப்பொழுதிருக்கும் நிலையில் புதியமந்திரிகள் வந்ததின் காரணமாக ஆபீஸாகன் எல்லாம் இராப் பகலாக ஒய்வில்லாமல் வேலைசெய்கிறது. இதைவிட வேகம்போவது முடியாது. இப்பொழுதிருக்கும் சிப்பந்திகளை அடிமுதல் நுனிவரையில் பதின்மட்டங்கு அதிகரித்தால் ஒருமாதத்திற்குள் கட்டுக்கள் திரும்பக்கூடும். ஆனால் அதன் செலவு சர்க்கார் வரவு செலவு திட்டத்திற்குள் அடங்குமா? அப்படிச் செய்வதில் யனன் உண்டாகுமா? என்பதும் கவர் மெண்டார் போசனை செய்யவேண்டும். இந்தப் பதிலைக்கண்டு திட்டத்துவிட்டுன். கார்யத்திரிசி அனுப்பிய திட்டமும் நியாயமான தாகத்தான் தோன்றியது. ஏழை மக்கள் முறை ஈட்டிற்கு வேறு விதமான பரிகாரம் தேடவேண்டியதுதான் என்ற முடிவிற்கு வந்தேன். புகார் கடிதங்களில் கையெழுத் துப்போட்டு விலாசத்துடன் இருப்பவைகள் சில. பெரும்பாலும் கையெழுத்தில்லாத மொட்டைக் கடிதங்கள். இதுவரையில்

மொட்டைக் கடிதங்கள் சத்தமில்லாமல் குப்பைத் தொட்டிகளுக்குப் போவது வழக்கம். அநேகமாகக் கையெழுத்திட்ட கடிதங்களும் அதே கதியைத்தான் அடைந்துகொண்டிருந்தன. நாங்கள் எல்லாவற்றைபும் விசாரணைக்கு அனுப்பத் துவக்கியவுடன் எங்கள் கீழிருந்த அதிகார வர்க்கத்திற்கு வேலை அதிகரித்துவிட்டது. அவர்களும் முன்னுமினுக்கத் தொட்டிக்கிவிட்டார்கள். இது விஷயமாக ராஜாஜியைக் கலந்து போசனை செய்ததில், கஷ்டத்தைக் கவனியாது விசாரணை செய்தே ஆகவேண்டுமென அவர் முடிவு செய்தார். பல புகார்கள் ஆதாரமற்றதாகவேயிருந்தன. சிலது அதிகாரிகள் பேரில் துவேஷத்தினால் தனிப்பட்ட பர்கள் தங்கள் மனக்கொதிப்பைத் தீர்த்துக்கொள்ளும் முறையிலிருந்தன. வெகு சில உண்மையானவாகவும், வெகு நாட்களாகக் கையாண்டு வரப்பட்ட ஜாழல் களாகவுமிருந்தன. குப்பை கூளங்களைக் கிளமும்பொழுது பலவித உண்மைகளும் தெரிய வந்தன. குடியரச முறையில் தான் இவைகள் வெளிவருமே பொழிய பொறுப்பற்ற ஆட்சி முறையில் தலைக்காட்டா. மற்றும் சில காங்கிரஸ்காரர்களுக்குத் தங்களுடைய மந்திரிகள் பதல் கிபிப்பதால், தங்களுக்கும் இது வரையில் கிடைக்காத ஒர் மதிப்பும் அதிகாரமும் வந்துவிட்டதாகவும், அதைச் சில்லரை அதிகாரிகள் கவனித்து, தக்கபடி நடந்து கொள்ளாததினால் அவர்கள் பேரில் குறை கூறும் வழக்கமும் உண்டாயிற்று, திருச்சிக்குச் சமீபமாகவள்ள ஓர் ஊரில் நடந்த சம்பவம் இதற்கு ஓர்சான்று.

ஓர் கிராமத்தில் அடிதடி சண்டையின் காரணமாக ஓர் ஹரிஜனனுக்கு காயம் ஏற்பட்டது. அவன் அந்த ஊரிலுள்ள ஜில்லா போர்டு காங்கிரஸ் அங்கத்தினரிடம் சென்று முறையிட்டான். அவனை அந்த ஊரிலுள்ள ஆஸ்பத்திரிக்கு இந்த ஜில்லா போர்டு மெம்பர் அழைத்துச்சென்றார். தேவையான சிகிச்சையை டாக்டர் செய்தபோதிலும், காங்கிரஸ் ஆட்சி முறைக்கு அந்த ஊரில் செல்வாக்குள்ள ஜில்லா போட்டு மெம்ப்ரைத்தக்க வினாய்த்துறைம், மரியாதையுடனும் நடத்தவில்லையென் அந்த மெம்பர் மனதில் படிடது. அந்தடாக்ட்டரை காயத்தைப் பரிசீலனை செய்து கோர்ட்டில் விவகாரம் தொடங்குவதற்கு ஆதாரமாக ஓர் ஸ்டிப்பிகேட் (அத்தாடசி) வேண்டுமென போர்டு மெம்பர் கேட்டார். அதற்கு தமது பிஸ் (Fees) ஜாந்துபூராய் என்டாக்டர் கேட்டதும் இவருக்குக் கோபம் வந்துவிட்டது. இந்த ஜாந்து குபாயைக் கேட்க அவருக்கு நியாயம் கிடையாது, இது

ஒரு வகை வஞ்சம் என்பது மெம்பர் அபிப் பிராயம். டாக்டர் தனது தொழில் உரிமையெனவும் பணமில்லாமல் அத்தாட்சி கொடுக்க மறுத்துவிட்டார். இருவருக்கும் பேச்சுத்தடித்தது. வேலை நேரத்தில் கூட்டம் கூடி விட்டது. ஒருவருக்கோருவர் அவதாருக்கப் பேசினார்கள். முடிவில் டாக்டர் பேரில் சர்க்காருக்குப்புகார் செய்யப்பட்டது. ஜில்லா போர்டு மெம்பர் நான் திருச்சி வங்கிருக்கும்பொழுது என்ன கேரில் கண்டு தாம் அவழிக்கப்பட்டதையும், டாக்டருடைய கேவலை என்னாடத்தையும் பற்றிஏன்னிடம் முறையிட்டார். நான் டாக்டர் பொம் கேட்டதில் பிசகில்லையென்று சொன்னேன். அவருக்கு என்பேரில் கோபம் வந்துவிட்டது.

என்ன ஐயா, ஓர் பரமங்கூ, தீண்டப் படாத வகுப்பைச்சேர்ந்தவன். அடிப்பட்டான் என்பதாகத்தெரிந்தும் அத்தாட்சிக்குப்பணம் கேட்பதாவென்று சொல்லி அந்த டாக்டர் பேரில் மற்றும் ஏராளமாள குறைகளையும் விவரித்தார், ‘போலீஸ்காரர்களால் கொண்டு’ வரப்படும் கேல்களுக்கு மாத்திரம் தான் புனமில்லாமல் அத்தாட்சி கொடுக்கப்படும். தனி நபர்கள் கேட்டால் பில் பெற்றுக்கொள்ள டாக்டர்களுக்கு அதிகாரமுண்டு என நான் சொல்லியும் அவர் என்னிடம் தன்னுடைய முறையிட்டை எழுதிக் கொடுத்து விசாரிக்கவேண்டுமென வற்புறுத்தி விட்டு என் பேரில் வருத்தத்துடன் சென்றார். நான் அதை விசாரணை செய்யும்படி அதிகாரகளுக்கு அனுப்பிவிட்டேன். விசாரணையில் டாக்டர் பேரில் குற்றமில்லை யெனவும், ஒரு பொதுஜன ஊழியரை வேலை சேர்த்தில் கேவலமாகப்பேசி, ‘செருப்பை எடுத்து அடிக்க ஜில்லா போர்டு மெம்பர் முன் வந்தாரெனவும்; தனக்கு நடந்த அநீதியை டாக்டர் சியாயஸ்தலத்தில் சென்று வாதாட சர்க்கார் உத்தரவளிக்க வேண்டுமென வும் கோரப்பட்டது. அதன்படியே, கோரிடில் வாதாட உத்தரவடாக்டருக்குக்கொடுக்கப்பட்டது. முடிவில் கேளை விசாரித்த அசிகாரி, ஜில்லா போர்டு மெம்பர் குற்றவாளியை அவருக்கு இருந்துபாய் அபராதமும் விதித்தார். முடிவில் காங்கிரஸ் ஆட்சி முறையின் பேரிலும், மந்திரிகளில் என் பேரில் முக்கியமாகவும், அந்த ஜில்லா போர்டு மெம்பருக்குத்திராபபகை உண்டாகி விட்டது.

எழுதியவர் கையெழுத்தில்லாத மொட்டைக்கடித்தங்களில் ஒன்றை விசாரணைக்கு அனுப்பியதில் பலவருஷங்களாக நடந்து

வரும் ஒரு விபரீதங்கழ்ச்சி வெளியாயிற்று. ஏன் இவ்வளவுகாலம் இது கேட்பாரில்லாத படி நடந்து வந்தது? ஒளிமறைவில்லாமல், வெளிப்புடையாக நடந்தும் இந்த அநீதி என் ஒருவருடைய கவனத்திற்கும் வரவில்லை? இந்த உண்மையான ஊழிலைப்பற்றி எழுதிய வர் என் கையெழுத்தில்லாமல் மொட்டைக்கடித்தமாக எழுதினார். என்பதற்கெல்லாம் என்னால் காரணம் கூறமுடியாது, எழுதுவது மூலம் யென்றற வேலை. இந்தச் சரித்திரம் கமர் பத்துவருஷங்களுக்கு முன்பாகத் தொடர்பாடு நிகழ்ச்சி. நடந்ததுமிடம் நாகப்பட்ட ணம் துறைமுகம். நமது நாட்டு ஏழைக்குடிமக்கள் பட்டினயாய்வாடிவதங்கிப் பிழைக்க வழி தெரியாமல் சிலர் தனியாகவும், சிலர் மனைவில் மக்களுடன் அக்கரைச்சீமைகளில் கூலி வேலைசெய்து வயிறு வளர்ப்பதற்காகத் தங்கள் கையில் கஷ்டப்பட்டு வெகுநாட்ட களாகச் சேமித்திருக்கும் சிறு தொகைகளை எடுத்துக்கொண்டு அவ்வது கடன் வாங்கிக் கொண்டு மாதம் இருமுறை யெண்மாகும் கப்பல்களில் ஆயிரக்கணக்காக போவது வழிக்கம். மலேயா, சிங்கப்பூர், பினாங்கு, சைகோன், மோரிஷல் முதலிய நாடுகளுக்குச் செல்வார்கள். வறுமைக்கு உடன் பிறந்த தான் தொத்துநோய்களும் அவர்களுடன்

ஹோமியோபதி

என்னும் நவீன வைத்திய கால் நிர்த்தந் தயிறிலோ, ஆங்கிலத் திலோ தங்கள் வீட்டிலிருந்தே படித்துத் தேர்ச்சி பெற்று தாங்கள் டாக்டராகலாம். முழு விபரங்கள் அடங்கிய தமிழ் அல்லது ஆங்கிலப் பிரகடனத்திற்கு எழுதுவும்.



இந்தியன் ஹோமியோபதி
இன்ஸ்டிடியூட்
எக்ஸ்டெஷன் - கும்பகோணம்.

தென் இந்தியாவின் தலை சிறந்த ஹோமியோபதி ஸ்தாபனம்.

கூடக் கப்பலேறிச் செல்லும். அங்கிருக்கும் மக்ஞாக்கு இந்தத் தொத்து நோய் பரவி அவர்கள் இறந்துவிடக்கூடுமா தலால், அந்த ஊர் அரசாங்கத்தார்கள், நாகப்பட்டி னத்தில் கப்பலேறுமுன்பாக துறைமுக டாக்டர்களால் பரிசோதிக்கப்பட்டுத் தடை-உள்ளிமருந்துகள் போட்டுக்கொண்டு, நோயற்றவர்கள் என அத்தாசி கொடுக்கப் பட்ட பிறகே கப்பவில் இடம் கிடைக்கும். இப்படிச் செய்வதனால் பிரயாணிகள் நாகப் பட்டினத்திலேயே ஒருவாரம் அல்லது பத்து நாட்கள் அங்கிருக்கும் விடுதிகளில் தங்கிப் பிறகு புறப்பட வேண்டியதாயிற்று, தங்களிடம் மிகு தியிருக்கும் சிறு அடரு நகைகளை விட்ரே அல்லது வைத்தோ பணம் திரட்டிவரும் எழைகளுக்கு பத்து நாட்களுக்குப் படிச்செலவு செய்து கொண்டு நாகப்பட்டனத்து விடுதிகளில் தங்கிப் புறப்படுவதற்கு முடிவில்லை. கப்பல் கம்பெனியாரின் ஏஜன்டுகள் ஒரு டாக்டரை நியமித்து அவர் மூலம் தொத்து நோய் தடை செய்து, அத்தாசி கீபெற்றுப் பிரதி பிரயாணிகளைக் கப்பலேற்றி வந்தார்கள். இந்தியா கவரின்மெண்டார் துறைமுக சுகாதார அதிகாரிகளைக்கொண்டே அத்தாசி கொடுக்கும் வேலை செய்யப்படவேண்டுமெனத் தீர்மானித்த பிறகு இந்தவேலை நாகப் பட்டணம் துறைமுக சுகாதார அதிகாரிகளுக்கு ஏற்பட்டது. இதனால் கப்பல் கம்பெனியாரின் டாக்டருக்கும் சுகாதார அதிகாரிகளுக்கும் வரும்படி விஷயத்தில் மனத்தாங்கல் ஏற்பட்டது. சென்னை மாகாண சுகாதார அதிகாரியின் முயற்சியால் ஒரு சமரசம் ஏற்பட்டது. அதனால் ஆங்கில வைத்திய முறையில் தேறி, தொழில் முறை நடத்தும் டாக்டர்கள் யாராயிருந்தாலும் தடுப்பு அம்மை குத்தி அத்தாசி கொடுக்கலாம். கப்பல் கம்பெனிடாக்டரும் கொடுக்கலாமன முடிவு செய்யப்பட்டது. இதனால் கிடைக்கும் வஞ்சத்தைக் கப்பல் கம்பெனிடாக்டர்களுமாக ஒருப்பரும்பகுதி சென்னைக் கவர்மெண்டாரால் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கும் துறைமுக சுகாதார அதிகாரி பெற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென ஒப்பந்தம் ஏற்பாடாயிற்று.

இந்த வேலையில் வஞ்சத்திற்கு இடம் எங்கிருந்து வந்தது என்பதுதான் மக்கள் தெரிந்துகொள்ள வேண்டியது. பத்து நாட்கள் தங்கிச் செலவுசெய்யாமல், அம்மை குத்திக்கொள்ளாமலே அத்தாசி கீபெற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென ஒப்பந்தம் ஏற்பாடாயிற்று.

கம்பெனி டாக்டர்களுக்கோ அல்லது சுகாதார அதிகாரிகளுக்கோ கொடுத்துவிட்டு ஒரு அத்தாசி கடிதத்தைப் பெற்றுக்கொள்வதில் பிரயாணிகளுக்குத் தொல்லை குறைவு. கப்பலேறி தாய் நாட்டைவிட்டு வயிற்றுப் பிழைப்பிற்காக ஒட்டம்பிடிக்கும் ஏழை மக்களுக்குத் தடுப்பு அம்மை குத்திக்கொள்வதில் பயத்தை தவிர வேறு நம்பிக்கை கிடையாது. அநேகமாய் எல்லோரும் கையெழுத்துக்கூடப் போடத்தெரியாதவர்கள். படிப்பு, பழித்தி, பழக்கம், ஒன்றுமில்லாத வர்கள். ஆங்கில வைத்தியப்படிப்பு முடித்து மாகாண வைத்திய ரிஜிஸ்டரில் பெயர் தாக்கல் செய்துகொண்ட டாக்டர்கள் எல்லோரும் அத்தாசி கொடுக்க அதிகாரம் பெற்றார்கள். இவைகளின் விளைவு ஓர் விணேதம். நாகப்பட்டனம் துறைமுகத்தில் பலவிடங்களில் “இங்கே அம்மைத் தடைகுத்தி அத்தாசி கொடுக்கப்படும்” என்று விளம்பரங்குடன் அநேக சிறிய குடிசைகள் உண்டாயின. மாதம் இருமுறை கப்பல் பயணமாவதால் அதற்கு இரண்டு நாட்கள் முன்னதாக டாக்டர்களுடைய ஏஜன்டுகளும் அல்லது டாக்டர்களாகவே நேரிலும், அம்மை குத்துமாலே அத்தாசிகளை விர்க்கப் போட்டிவியாபாரம் நடத்தினார்கள். பெயருக்குமட்டிலும் ஓர் ஊசிபெப்படியும், ஒரு மருந்து சொலும் அந்த குடிசைகளிலிருக்கும் அம்மை குத்துவுடே கிடையாது. அத்தாசிகள் வியாபாரம்தான் நடக்கும். சமீப ஊர்களிலிருக்கும்டாக்டர்களிடம் நாறு அத்தாசி கையெழுத்து இட்டால் இவ்வளவென்று தரகார்கள் வந்து வாங்கிப்போய் கப்பல் புறப்படும்சமயம் அதைவிற்று பணம் சம்பாதித்து வந்தார்கள். இம்முறையில் சம்பாதிக்குப் பணத்தில் கம்பெனிடாக்டருக்கும் துறைமுக சுகாதார அதிகாரிகளுக்கும் சச்சரவு ஏற்பட்டது. அதைத் தீர்ப்பதற்காக மாகாண சுகாதார அதிகாரி ஆங்கில ஐ.எஸ்.எல்.ஏ.ஸ் ஒருவரும் அவர் இந்திய உதவியாளராட்காரம் மத்யஸ்தம்செய்து சுகாதார டிபார்ட்டுமென்றிரு இவ்வளவு பாகம் கொடுத்துவிட வேண்டுமென்று தீர்ப்புகூறி இந்த வியாபாரம் ஐந்து வருஷங்களுக்கு மேலாக நடந்துவந்தது. இதன் விபரம் நாகப்பட்டனத்திலிருந்து கையெழுத்திடாத மொட்டைக் கடிதத்தில் கிடைத்தது. இதன் விவரங்களைக்குறிசைக்கலெக்டர் நேரில் விசாரித்து சென்னைக்கவர்மெண்டிற்கு யாதால்து அனுப்பினார். கடிதத்தில் கண்டிருந்த ஒவ்வொரு தகவலும் உண்மையெனத் தெரிந்தது. நம்நாட்டு நிகழ்ச்சி இவ்வாறுருக்க இறங்கும் துறைமுகத்திலுள்ள அதிகாரிகள் எவ்விதம்

இந்த அத்தாட்சிகளுக்கு மதிப்புக்கொடுத் தார்களென்பது நல்கக்கூட்டத்துக்குந் தினம். இந்தியாவிலிருந்து கொண்டுவரப்பட்ட ஒரு அத்தாட்சியையாவது அவர்கள் நம்பவில்லை. கப்பலைவிட்டு இறங்கியதும், அங்கு ஒரு வாரம் துறைமுகத்திலுள்ள விடுதிகளில் இந்த ஏழைப்பிரயாணிகளை நிறுத்தி, தாங்களே தங்கள் தடை அம்மை ஊசிகுத்தி மற்று மூன்ஸ் ஏற்பாடுகளைச் செய்திருக் கிடார்களை அவர்கள் நாட்டில் புக உத்தரவளித் தார்கள். சென்னை மாகாண சுகாதாரத் தலைவரே தீர்ப்புக்கொடுத்த உத்தரவை நடத்திவைக்கவேண்டியது தமது கடமையென நாகை துறைமுகச் சுகாதார அதிகாரியும் பகிரங்கமாகவே இந்த வருஷத் தைப் பெற்று அந்தத்தொகைகளுக்குச் சாக்கார் வருமான வரியையும் செலுத்தி அதற்கான ரசீதும் பெற்று வந்தார்கள். இந்த வரும்படியில் மாகாண அதிகாரிக்கு எவ்வளவு? உதவி அதிகாரிக்கு எவ்வளவு? என்பதற்குச் சரியான புள்ளி விவரம் தஞ்சைக் கலெக்டர் சுகாரணையில் தகவல்

கிடைக்கவில்லை. மாகாண சுகாதார அதிகாரி தாம் பிரத்யேகமாக நடத்திய சுகாரணையில் துறைமுக சுகாதார அதிகாரிகள் சுமார் இருபத்துநாலாயிரம் ரூபாய் வரையில் பெற்றிருப்பதாகக் கணக்கெடுத்தார். இவ்வளவும் வருசம் என்பதான முடிவிற்கு வந்து சென்னை பப்லிக் ஸர்வீஸ்ஸ் கமிஷன்" (Madras Public Services Commission) மூலம் சுகாரிக் கர்ப்பாடு செய்து, இரண்டு துறைமுக சுகாதார அதிகாரிகளும், ஒரு உதவி மாகாண சுகாதார அதிகாரியும் குற்றவாளிகள் என முடிவு ஏற்பட்டது. அதற்குத் தகுந்த தண்டனையும் அவர்களுக்கு ஏற்பட்டது. ஒரு சிறிய மொட்டைக் கடிதத்தின் பலனுக்குப் பாகப்பட்டனம் துறைமுகத்தின் ஊழல் வெளிவந்தது. அதற்குப்பிறகு நாகப்பட்டனத்தில் அத்தாட்சிப்பத்திர ஏலமும் அதன்மூலம் நடந்த வியாபாரமும் விண்ணன. இதன் பிறகு எல்லாக் கடிதங்களும் ஒன்றுதல்வருது சுகாரணைக்குக் கொண்டுவந்துதான் முடிவு செய்ய வேண்டுமென்கிற ஓர் கட்டுப்பாடும் செய்ய முடிந்தது.

USE ALWAYS

Jupiter Face Powder

Toilet & Medicinal

Our Special Quality is WEISSE ROSE.

Samples in Two Boxes Against Re. 1

ஜுபிடர் பேஸ் பவுடர்

உபயோகியுங்கள்

கோடை காலத்திற்கு மிகவும் சிறந்தது. குளிர்ந்த வாஸனையடையது. விக்ஞான முறையில் தயார் செய்யப்பட்டுள்ளது. இது முகத்தில் உள்ள பருவகளையும் தேமல்களையும் அறவே போக்கி முகத்தை தேஜலாக்கி அழகு படுத்த வல்லது. இதனை ஒரு முறை வாங்கி உபயோகித்து.

— பார்த்தால் உண்மை விளங்கும். —

எல்லா இடங்களிலும் கீடைக்கும். ஜூன்ட் இல்லாத இடங்களில் ஜூன்குகள் நேரவை?

சாம்பிள் புட்டிகள் வேண்டுவோர் 1 ரூ. மணியார்டர் செய்தால் அழகிய இருபெட்டிகள் அனுப்பப்படும்.

The Jupiter Trading Company

20, Kuchukatti Street :: :: KUMBAKONAM, S. I.

ராமனும் லக்ஷ்மணனும்

வே. நாராயணன்

முன்டோப ஸிஷ்டத்திலே, “இரண்டு பறவைகள் ஒரு மரக்களையிலே இருந்தன; அவற்றுள் ஒன்று பழத்தைத் தின்று கொண்டிருந்தது, மற்றொன்று அதைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தது” என்று ஒரு உதாரணம் மூலமாக உண்மை உபதேசிக்கப் பெற்றுள்ளது. “உன்னும் பறவை ஜீவாத்மா; உண்ணாது வாக்ஷியாக இருக்கும் பறவை பறவை பறவை தமா” என்பது அவற்படதேசத் தின் கருத்து. அத்தைப் புத்தகத்தை ஸ்தாபித்த ஸ்ரீ சங்கர பகவத் பாதாகள் இரண்டு பறவைகள் ஒன்றே என்று நிருபிக்கிறார்கள். ஸ்ரீ ராமானுஜர் முதலியவர்கள் அவற்றை வேறுக்கொள்கிறார்கள். இந்த உபநிஷத் தின் பொருளையே ஸ்ரீமத் ராமயனமும் ராம லக்ஷ்மனர்களால் விளக்குகின்றது. லக்ஷ்மனன் இராமனுக்கு இரண்டாவது அந்தராத்மா, பரபிரும்மம் மாயையைத் தனக்குப் பரதந்திரமாகக்கொண்ட சுசுவர ஞகவும் மாயைக்கு அடங்கிய ஜீவனுகவும் தோன்றுகின்றது என்னும் உண்மையை, ஸ்தாப்பிராட்டியைத் தனக்குப் பரதந்திரப் பட்டாஸாகக்கொண்ட ராமனுக்குப் பிராட்டிக்குப் பரதந்திரத்தை லக்ஷ்மனனுக்கு ஸ்ரீராமயனம் விளங்கச்செய்கின்றது என்று கூறலாம். ஸ்ரீராமன் சுத்த விதவெல்வருபி யான சுகவரனையே தனசெயலாலும் சொல்லாலும் நினைப்புடுகிறுன். லக்ஷ்மனனே, முக்குணங்களுக்கு உட்பட்ட ஜீவத்தையே விளக்குகிறார்களான்பது பலர் கொள்கை, இக்கொள்கைதான், ராமனை மட்டும் மஹாவித்துவாகவும் லக்ஷ்மனனை ஆதிசேவுளின் அம்சமாகவும் மற்றைப் புராணங்கள் கூறுவதின் கருத்து. இருவரும் பரத சத்ருக்கனர்களுமே மஹாவித்துவால்மீகிமுனிவரின் வாக்கு அத்தை மத்திற்கு அனுகூலமாகின்றது போவத் தோன்றும். இது எவ்வாரூயினும், உபசிஷ்தது மரத்திலேயிருந்த இரண்டு பறவைகளையும் போவ ராமலக்ஷ்மனர்கள் விளங்கினார்கள் என்பது தெளிவு.

நம்புடைய சரீரமும் இந்த விருக்ஷத்தைப் போன்றது. அதனால், அந்தராத்மாகள் இருவர் இருக்கின்றனர். “இராமனுடைய சரீரத்துள் ஒரு அந்தராத்மாதான் இருந்தது; மற்றை அந்தராத்மா லக்ஷ்மன வடி

வங்கொண்டு அந்தச் சரீரத்திற்கு வெளியிலே இணைப்பிரயாமல் உலாவியது” என்று ஸ்ரீராமயனம் பல இடங்களிலே கூறுகின்றது. ராமனைத் தசரதர் விசவாமித்திர முனிவரோடு அனுப்புகிறார். ராமனுடைய இரண்டாவது அந்தராத்மாவான லக்ஷ்மனானால் கூடச்செல்கிறார். ராமனுக்கு அம்முனிவர் பலர் அதிபலா என்னும் மந்திரங்களையும் மந்திர ரூபங்கொண்ட அல்திரசல்திரங்களையும் உபதேசிக்கிறார்; லக்ஷ்மனனும் அவற்றைப் பெறுகிறார். யுவராஜ் பட்டாபிஷேகம் ராமனுக்கு என்றால், “என் இரண்டாவது அந்தராத்மாவிய உன்னையே இந்த யுவராஜ்யலக்ஷ்மி அடைகின்றார்” என்று ராமன் லக்ஷ்மனனிடம் கூறுகிறார். ராமனைப் பிரிந்து இருக்க பிராட்டியால் முடிந்தது; லக்ஷ்மனனால் முடியவில்லை; பிராட்டியைப் பிரிந்திருக்க ராமனால் முடிந்தது; லக்ஷ்மனனைப் பிரிந்திருக்க முடியவில்லை. லக்ஷ்மனனே இருக்க அம்லரழுவிலே பிரவேசிக்கிறார்.

இவ்வாறு பகவான் அவதாரஞ்செய்யும் போது இரண்டு வகையாகப் பிரிந்து அந்தராத்மாவை விளக்கிக் காட்டியதன் தாத்பரயம் நம்முள் ஒவ்வொருவர் உள்ளத்திலும் இவ்விரண்டு அந்தராத்மாக்களும் இருப்பதை நன்கு உணர்த்துவதற்காகவே போலும். நம்முள் வாக்ஷியாக இருக்கும் ஆத்மா ராமனைப்போல, “பட்டாபிஷேகம்” என்றபோதும் “பட்டாபிஷேகத்தை விடுத்துக் காடுசெல்வாய்” என்றபோதும் ஒரு சிலைப்பட்டலைமுகத்தை யுடையதாய் விளங்குகின்றது. இன்புதங்கள் அதனைப் பாதிப்பதில்லை. இன்புதெல்லா அந்தராத்மாவோ, “பட்டாபிஷேகம்” என்றபோது கவரிப்புறுகின்றது. “காடுசெல்வாய்” என்ற போது கோபத்தாலும் சோகத்தாலும் குறுறுகின்றது. இது எதனால் என்றால் இந்த அந்தராத்மா முக்குணங்களால் கட்டுண்டுகிடக்கின்றது. வேறு சில சமயங்களில் ராமனுக்குள் இருக்கும் அந்தராத்மா முக்குணங்களாலே கட்டுண்டும் கோப சோகங்களுக்கு உள்ளாகின்றது; அப்போது லக்ஷ்மனனுகிய அந்தராத்மா வாக்ஷியாக

தமிழ்நாடு பம்பாய் திட்டமும்

க. சந்தானம்

ஸ்ரீ மாதங்களுக்கு முன் நமது நாட்டின் சில பிரபல முதலாளிகளும், பொருளாதார அற்றியிருக்கும் கூடி ஒரு பொருளாதார திட்டம் வகுத்தனர். அது இந்தியாவின் பொது நலத்தையே நாடு வகுக்கப்பட்டது. அதனால் நாடெங்கும் ஒரு புதிய பரப்பு உண்டாகியிருக்கிறது. முதலில் இந்திய சர்க்காரும், அதன் அடிமை கோஷ்டங்களும் இத்திட்டத்தைப் பர்க்காசம் செய்யப் பார்த்தனர். ஆனால் ஆராய் ஆராய் அதன் உட்கருத்துகளின் பெருமையை வெளியிட, அதற்கு ஒரு பங்கமும் ஏற்படவேயில்லை. அரசியல் சுதந்திரம் கிடைத்து மகானா மத்திய அரசாங்கங்கள் மற்றிலும் தேசிய மயமானாலோயிய இத்திட்டமும் வேறு எத்திட்டமும் எட்டுச்சரக்காயாகத்தான் இருக்கமுடியும். ஆனால், நாட்டின் வருங்காலப் பொருளாதாரத்தைப் பற்றி உண்மையான கருத்துக்கள் பரவினால், அதனாலேயே சுதந்திர ஆவலும் அதிகரிக்கும். சுதந்திரம் கிடைத்தபின் திட்டம் வகுக்கக் கூடிய முறை ஏற்படாது. இந்த வியாசத்தில் இத்திட்டம் அமுல்கு வந்தால் தமிழ் நாட்டின் பாக்கமென்னாக வீருக்குமென்று விளக்க விரும்புகிறேன்.

நாட்டிற்குப்பொதுவாக ஒரு திட்டம் போட்டு விட்டால்போதாது. அது எல்லாப் பாகங்களுக்கும் நியாக வகுக்கப்படவேண்டும். ஓர்காணச்சதில் தொழில்விருத்தியாகி இதரபாகங்கள்ஏற்றமையாக இருப்பின் நாட்டின் மொத்தசெலவும் வளர்வதைக்கொண்டு பன்சப்பிரதேசங்கள் திருப்தியடைய முடியாது. பிரிட்டிஷ் சாம்ராஜ்யத்தில் இங்கிலாந்தும், கானடாவும், ஆஸ்திரேலியாவும் மகவும் செய்ப்பாகவிருப்பதால் இந்தியாவிற்கு என்ன பலன்? தங்கள் தொழில்கள் குறையாமலிருப்பதற்கு இந்தியத்தொழில் விருத்தியைத் தடுப்பதுதான். அவ்வாறே இப்பெரிய நாட்டிலும் ஒவ்வொர் பாகம் முன் னேறினால் போதாது. கூடியவரையில் எல்லாப் பாகங்களும் செழிக்கவேண்டும். ஒவ்வொர் பாகத்திலும் எல்லா மக்களும் வறுமையொழிந்து மகிழ்வேண்டும். ஆதலால் தமிழ்மக்கள் தமிழ் நாட்டிற்கு இத்திட்டத்தில் சரியான பாகம் தேடுவது நியாயமேயாகும். அதில் குறுகிய நோக்கமொன்றுமில்லை.

முதலில் பம்பாய்த் திட்டத்தின் சாராம் சதைக் குறிப்பிடவேண்டும். 1931-32இல் இந்தியாவின் மொத்த வருஷ வருமானம் 2200 கோடி ரூபாய். 35 கோடி ஜனங்களுக்கு இதில் சராசரி சுவ தலைக்கு வருஷத்

திற்கு ரூ. 65; தினசரி ரூ. 0-2-10; மிகக் குறைவான கணக்குப்படி பார்த்தாலும் உணவு, உடை, வீடு, சுகாதாரம், ஆரம்பக்கல்லை இவைகளுக்கே குறைந்தது 2900கோடிரூபாய் அல்லது தலைக்கு வருஷம் ரூ. 74 வேண்டும். ஆதலால் இந்தியன் மான ஜிவனம் நடத்தவேண்டுமாயின் 1931-32 வருமானவிகிதத்தைக் குறைந்த பகும் இருமடங்காவது ஆக்கவேண்டும். 1960ஆம் வருஷத்தில் இந்திய ஐஞ்சல்தொகை 475 கோடியாகும் என்று எதிர்பார்க்கப் படுகிறது. ஆதலால் நாட்டின் மொத்த வருமானம் முன்று மடங்கு 6600 கோடி ஆனால்தான் சராசரி வருமானம் ரூ. 130 ஆகும். இந்த வருமானம் உண்டா வதற்கு அடுத்த 15 வருஷங்களில் 10,000 கோடி ரூபாய் முதல் போடவேண்டும். தொழிற்சாலைகளுக்கு 4500 கோடி, விவசாயத்திற்கு 1250 கோடி, வீடுகளுக்கு 2200 கோடி, போக்குவரத்துச் சாதனங்கள் 1250 கோடி, இதர முதல் செலவுகள் 800கோடி. இதன் பலனாக 1960ஆம் வருஷத்திற்குள் நாட்டின் செலவும் 2200 கோடியிலிருந்து 6600 கோடியாகும். இதில் தொழிற்சாலைகளின் வருமானம் 374 கோடியிலிருந்து 2240கோடியாகும். விவசாய வருமானம் 1166 கோடியிலிருந்து 2670 கோடியாகவும், சேவைகளால் உண்டாகும் வருமானம் 484 கோடியிலிருந்து 1450 கோடியாகவும் அதிகரிக்கும். இந்த மொத்த வருமானங்களில், நாட்டிற்குப்போது மான கல்வியும் சுகாதாரமும், போக்குவரத்து சாதனங்களும் வீடுகளும் பழகுவதற்கு வருஷங்களம் 1200 கோடி செலவு செய்வது சாத்தியமாகும்.

இத் திட்டப்படி தமிழ் நாட்டின் பாகமென்ன? அதன் ஜூன் தொகை ஏற்குக்கூறையில் இந்தியாவின் ஜூன் தொகையில் 20இல் ஒரு பாகம். சுவப்படி தமிழ் நாட்டின் உத்தாரணத்திற்கு 500 கோடி முதல் வேண்டும். இதில் 225 கோடி தொழிற்சாலைகளுக்கும், விவசாயத்திற்கு 65கோடியும், வீடுகள் கட்டுவதற்கு 110 கோடியும் இதர இனங்களுக்கு 35 கோடியும் வேண்டும். இதன் பலனாகத் தமிழ் நாட்டிற்குத் தொழிற்சாலை வருமானம் 120 கோடி, விவசாயம் 130 கோடி. சேவை 75 கோடி ஆக 325 கோடி வருஷ வருமானம் கிடைக்கக்கூடும், 250வகும் ஜனங்களுக்கு இது சராசரி சுவ ரூ. 130 ஆகும்.

ஆனால் வெறும்சவை வைத்துக்கொண்டு ஒரு தமிழனும் ஜீவிக்கமுடியாது. இந்த சுவப்படி ஒவ்வொரு தமிழ்க் குடும்பமும் போதுமான வருமானம் பெறவேண்டும். பொதுவடைமைச்

சபுதாயத்தில் கூட ஏற்றத்தாழ்வகளை அடியோடு ஒழிக்க முடியாது. ஆதலால் சவுரு. 130 ஆகவிருந்தபோதிலும், எத்தமிழ் னுக்கும் ரூ. 100க்குக் குறையாமல் கிடைக்கும்படி ஏற்பாடு செய்தால் போதுமானது. ஆதாவது, தமிழ்நாட்டில் 1960இல் 50 லக்ஷம் குடும்பங்களிருப்பின், ஒவ்வொர் குடும்பத் திற்கும் குறைந்து வருஷம் ரூ. 50வருமானம் இருக்கவேண்டும். இதற்கு என்ன சியமங்கள் வேண்டும் என்பதைப்பற்றி பம்பாய்த் திட்டத்தார் கூறவில்லை. பின்னால் விளக்கப் போவதாகக் குறிப்பிட்டிருக்க ஜூர்கள். ஆதலால் பின் கூறப்படும் பிரத்தியேகமாக என்னுடையதே.

50 லக்ஷம் குடும்பங்களில், திட்டம் அமுலான பிறகு 30 லக்ஷம் குடும்பங்கள் விவசாயத்திலும், 15 லக்ஷம் குடும்பம் தொழில் களாலும், 5 லக்ஷம் குடும்பங்கள் சர்க்கார் கேவை முதலிய பணிகளாலும் ஜிவனம் செய்யவேண்டியிருக்குமென்று எதிர்பார்க்கிறேன். விவசாயத்தில் சுடுபடும் ஒவ்வொர் குடும்பத்திற்கும் 6 ஏகராக வரும் தமிழ்நாட்டில் இருக்கிறது. ஆதலால் 6 ஏகராக ஸில்துத் வருஷங்கிற வருமானம் 500க்குக் குறையாமலிருந்தாலோயில் விவசாயிகளின் நிலுமை குறிப்பிட்ட அளவு சீர்ப்பாது. நிலத்தில் இந்த வருமானம் வந்தால் போதாது. அது விவசாயியின் வருமானாகவிருக்க வேண்டும். வட்டி, வாய்தா, மேவாரம் இவைகளுக்கெல்லாம் மிச்சம் வேண்டுமானால் ஏகராகின் சராசரி வருமானம் குறைந்தது 150 நூயாவது ஆகவேண்டும். பம்பாய்த் திட்டபடித் தமிழ்நாட்டின் 180 லக்ஷம் ஏகராக்களின் வருமானம் 130 கோடி, அதாவது ஏகராவுக்கு ரூ. 75 சராசரிவருமானம் குடும்பத்தின் 6 ஏகராகின் வருமானம் நூ. 450 தான். ஆதலால் பம்பாய்த் திட்டத்தைத் தமிழ் நாட்டிற்குத் திருத்தியமைக்கும்பொழுது ஒன்று விவசாய வருமானம் குறிப்பிட்ட அளவுக்குமேல் விருத்தியாகும்படி செய்ய வேண்டும். அல்லது எல்லா ஸிலங்களையும் விவசாயம் செய்யும் குடும்பங்களுக்கே சொந்தமாகக் கூடியது, விவசாயிகளுக்குக் கடன் கிட்கி முதலிய பாரங்கள் இல்லாமல் செய்யவேண்டும்.

தொழிலாளிகளை எடுத்துக்கொள்ளுவோய். 15 லக்ஷம் குடும்பங்களில் வேலை செய்யக் கூடியவர்கள் 30 லக்ஷம் பேர்கள் தானிருப்பார்கள். தவிர எல்லா வயதுவந்த பெண்களும் தொழில் செய்யமுடியாது. ஆதலால் 15 லக்ஷம் ஆண்களும், 7½ லக்ஷம் பெண்களும் தொழில் செய்வதாக வைத்துக்கொள்ள வேண்டும். 15 லக்ஷம் குடும்பங்களுக்குத் தலைக்கு நூ. 500 வீதம் 7½ கோடி ரூபாய் வேண்டும். அதாவது ஒவ்வொரு தொழிலாளிக்கும் வருஷம் நூ. 334 கூலி வரவேண்டும். வருஷம் 30 நாள் ஓய்வு அவசியமாகும் என்று வைத்துக்கொண்டால் தொழிலாளியின் குறைந்த

கூலி தினம் ஒரு ரூபாய் என்று விதி செய்யப் படவேண்டும். தொழிற்சாலைகளின் மொத்த வருமானம் 120 கோடி எதிர்பார்ப்பதால் அதில் கூவியின் சவு ரூபாய்க்கு 10 அணுவாகும்.

இந்த இரண்டு நீயமங்களும் செய்தபின் வேலை செய்யக்கூடாதவர்கள், அநாதைகள், தாந்ராவிகமாக நோயில் வீழ்ந்திருப்பவர்கள் இவர்களின் குடும்ப சம்பரங்களை செய்வது அவசியம். தமிழ் நாட்டில் 1வகைம் குடும்பம் இந்த வகுபைச் சேர்ந்திருக்குமாயின், அதற்கு வருஷம் 7கோடி வேண்டும். மொத்த வருமானம் 325 கோடியில் இது ரூபாய்க்குக் காலனை கணக்காகிறது. தர்மத்திற்குக் காலனை மகிமை கொடுப்பது எந்தச் சமுதாயத்திற்கும் கஷ்டமாக விராது.

நான் கொடுத்திருக்கும் புள்ளி விவரங்கள் பெரும்படியானவைகள். தமிழ்நாட்டிலிருக்கும் பொருளாதார அறிஞர்கள் மேற்கூறிய யோசனைகளை வைத்துக்கொண்டு விபரமான ஒரு திட்டம் வகுக்கக் கூடுமானால், பொது ஜனங்களின் அறிவும், தொசக்கியவையும் திரட்டுவதற்கு மிகவும் சாதகமாகவிருக்கும். 500 கோடி ரூபாய் முதல் வேண்டுமேயென்று ஒருவரும் மயங்கலாகாது. இந்த ஜங்கு வருஷங்களில் நம் நாடு யுத்தத்திற்காகச் சுமார் 2000 கோடி ரூபாய் செலவும் கடனுமாகப் புதிய பாரமேற்றிருக்கிறது. அதில் தமிழ்நாட்டின் சுவ 100 கோடியானால், அடுத்த 15 வருஷங்களில் பொருளாதார விருத்திக்காக 500 கோடி முதல் சேமிப்பது அசாத்யமல்ல. வேண்டுமானால் வெளி நாடுகளில் கொஞ்சம் கடன் வாங்கிக் கொள்ளலாம். சுதந்திரதாகமும், பொதுமக்கள் நிலுமையை உயர்த்த ஆவலுமே வேண்டும்.

14-ம் பக்கம் தொடர்ச்சி.

நின்று குணுதீதமாக வினங்குகின்றது. இவ்வாறு வான்மீதி முனிவர் வருணரிப்பதினின் றும் இரண்டாகத் தோற்றும் ஆத்மா ஒன்றே என்னும் உண்மையை வற்புறுத்துவதாக ஏற்படுகின்றது.

நாம் அனைவரும் மாண்யக்குட்பட்ட ஜிவாத்மாக்களாக வினங்குகிறோம்; துக்கம் வந்தால் தனிப்புறுகிறோம்; இது ஸகஜம். ஆனாலும் நம்முன் இருக்கும் பரமாத்மாவினுடைய தன்மை மேலிடுமாறு முயலவேண்டும். ராமலக்ஷ்மன் விவாதங்கள் நம்முன் தின்ந்தோறும் நடந்து கொண்டிருக்கின்றன. அப்பொழுது ஸாக்ஷியாகிய பரமாத்மாவே உண்மை என்று அறிந்து முக்குணங்களின் ஆதிக்கத்தை அழித்து ராமலக்ஷ்மனர்களைப்போல வெற்றி பெறவேண்டும் என்பதே ராமலக்ஷ்மனுவதாரங்களால் நாம் பெறக்கூடிய பயன்.

போல்லா உலகம்

கௌரி

திருவேணி. உலகம் நித்திராதேவியின் வகையில் சிக்க மயச்சிக் கிடந்தது. ஊர்கடைசி. ஓர் சாரியாய் ஸிற்றன சில சிறிய வீடுகள். அனேகமாய் ஸிற்றலும் விளக்குத் தென்படவில்லை. கடைசியிலிருந்த வீடுகள் ஒரில் ஒரு சிறிய வெளிச்சம் தோன்றியது. அதற்கில் ஒரு மசிக்கூட்டு விளக்கு எரிந்து கொண்டிருந்தது. அருகில் இரண்டு ஒரு வங்கள் உட்கார்ந்திருந்தன. ஒன்று பெண். மற்றொன்று ஆண். அதாவது ஒரு வாலிப் பெண் உருவும். பெண் உருவும் வாடித் தேயங்கு, வந்துக் குக்கத்தில் கணியம் இருந்தது. அகத்தில் கொதித்துக்கொண்டிருந்த துக்கம் கண்களில் மூலம் பொங்கி வழிந்து கொண்டிருந்தது. அங்கிலமையில் அவனுடைய வயதைக் குறிப்பிடுவதே மிகவும் சிரமம். வாலிபனுக்கு அதிக வயதில்லை. பதினைந்து பதினாறு வயதுதான் இயக்கலாம். நல்ல கட்டான தேயா. முகத்தில் பெயனவனத்தின் சின்னங்கள் பூர்ணமாய் பதின்திருந்தும் அம்முகத்தில் ஓர் ஆற்ற கவலையும் துக்கமும் மேலோங்கி ஸிற்றது. யெளவனத்தின் ஒளியும் தீர்மானமும் ஒங்கி வீசவேண்டிய அவனுடைய கண்களிலிருந்து கண்ணீர்மாலை சொரிந்து கொண்டிருந்தது.

“இப்படிப் பேசிகிறார்களே எல்லோரும், அப்படி அப்பா என்ன குற்றம் செய்து விட்டார் அம்மா? வாவர என்றால் பொறுத்துக்கே முடியவில்லை” என்றால் வாலிபன் அப்பெண்ணுருவத்தைப் பார்த்து.

வழிந்தோடும் கண்ணீரத் தடைத்துக்கொண்டு வாலிபனைப் பார்த்தாள். மகன்கண் கண்ணங்கக்கூடாதென்று எவ்வளவு காலம் அடக்கி வைத்திருந்த கண்ணீர் அது? மகனின் இளம் உள்ளத்தை இடிக்கத் தாயுள்ளம் சம்மதிக்கவில்லை. சொல்லாமல் மறைத்து மறைத்து வைத்தான். ஆனால் இன்று வேறு வழி இல்லை. பொலாரா உலகம் தளர்ந்துத் தலை தூக்கும் உணர்ச்சி ஸிறந்து இளம் உள்ளத்தில் கூறிய வேகமான அம்புகளை எய்யாரம்பித்து விட்டது! இனி என்ன செய்ய முடியும்? அவன் வாயை பூடிக்கொண்டிருக்கலாம். ஊர் வாயை அவன் எவ்விதம் மூட முடியும்? இவ்வளவு வருஷக்கணக்காய் அணை போட்டு வைத்திருந்த அவனுடைய துக்க வெள்ளத்தை வெளியில் விட்டாள்.

“முருகோசா, ஊர் சொல்லுவது வால்தவம் தான். உன் தகப்பனாரும் இன்னும் சிலரும் வெகுகாலம் வரையிலும் ஆபத நண்பர்களாய் இருந்தார்கள், காலம் நல்லதாய் இருக்கும்

வரையில் ஒரு துண்பமும் இல்லை. ஒருவர் புத்தியும் கெடவில்லை. ஆனால் சிக்கிரத்தில் காலம் மிகவும் கெட்டுவிட்டது. அவர்களுடைய புத்தியும் கெட்டுவிட்டது. அவர்களில் யாரோ கொலை களை செய்தார்கள். வாஸ்தவத்தில் தண்டனையடைய வேண்டியவர்கள் தப்பியோடி விட்டார்கள். ஒருவரும் அகப்படவில்லை. குற்றம் செய்தவன் தப்பியோடி விட்டான். உன் அப்பா வாயிலாபுச்சி. உயிரையே வேண்டுமானாலும் மற்றவர்களுக்காகத் தியாகம் செய்வார். குற்றம் செய்த வரையும் காட்டிக்கொடுக்கவில்லை. பழி என் அவர் தலையில் வந்து சமராது? எல்லா அபராதமும் அவர் தலையிலேவே வந்து விட்டிருந்தது. உயிருக்கே ஆபத்து வந்து சேர்ந்தது. ஆனால் கடவுள் ஒருவர் இருக்கிறார் ஏழைகளைக் காப்பாற்ற. நக்முடைய நல்ல காலம் தலைக்கு வந்தது தலைப்பாகையோடு போயிற்ற. கடுங்தண்டனை கிடைத்தது. பத்து வருஷங்கடுங்காலல்! என்ன செய்வதப்பா? உலக்கோல்லாது. பண்டம் ஒரிடம், பழி ஒரிடம். அப்பா! ஒவ்வொரு நாளையும் ஒரு புகமாப்பத்தான் தன்னினேன். உலகம் அதை அறிகிறதா? அப்பொழுதும் இல்லாததையும் பொல்லாததையும் சொல்லிக்கொண்டிருந்தது”.

சற்று நேரம் மெளனமாய் இருந்தான் வாலிபன். தாயின் வார்த்தைகள் அவன் உள்ளத்தில் சென்று என்னவோ வேதனை செய்தன.

“என்ன உலகம்? இதைவிட்டு எங்கேயாவது கண்கானுமல், ஒடிசிட்க்கூடாதா அம்மா?”, என்றான் அவன்.

ஹாம் என்று பலவந்தமாய் ஒரு சிரிப்பு கிரித்தாள் அவன் தாய்.

“முருகோசா, நீ இன்னும் இளங்குமங்கதை. உனக்கு என் தெரியும் உலகம்? இந்தப் பரந்த உலகத்தில் இனி நாம் எங்குச் சென்றுவே மூக்குச்சிறைவாதாள். ஜைராயும் நாட்டையும்துறக்கலாம் ஆனால் காவலிலிருந்து தப்ப முடியாது. எங்குச் சென்று என்ன பயன்?” என்று சொல்லி வருத்தத்துடன் முருகேசனிப் பார்த்தாள்.

“ஆனால் என்னையும் இப்படியேதான் அழைப்பார்களா அம்மா? இதிலிருந்து நான் தப்ப முடியாதா?”, என்றான் அவன். அவனுடைய குரலில் கோபமும் துக்கமும் சேர்ந்து தொனித்தன.

“முருகோசா; என்ன செய்வது? நாம் செய்த பாத்தியம் அவ்வளவுதான். இனி எல்லாம்

உன் கையில்தான் இருக்கிறது. உலகத்தில் நோவழியில் நடக்கவேண்டும். நல்லபெயரை எடுக்கவேண்டும். அதுதான் மனிதனுக்கு முதல்லீன்டியது. இவ்வகுத்தில் மனி தனுக்கு அதுதான் எகல ஸ்பததும்;" என்றால் மறுபடியும் அவன்.

முருகேசனுடைய முகம் கோபத்தால் சிவந்தது. "என்ன அம்மா பேக்கிருய் நி? அப்பா நோவழியில் நடக்கவில்லையா?" மற்றெரு வருக்காக உயிரியும் தறங்கத் தயாராக வில்லையா? ஆனால் என் அவருக்கு நல்லபெயர் கிடைக்கவில்லை? நல்லபெயர் என்றால் எப்படி எடுப்பது?" என்று ஆத்திரத்துடன் தரையின் மேல் கையை ஒங்கி அறைந்தான்.

சற்று மௌனமாய் இருந்தான் அவன் தாய்.

"அப்பா, சொன்னேனே உன் அப்பா வாயில்லாபுசுகி. உலகத்தில் எல்லோராடானும் மழக்கத்தெரியவேண்டும். இரண்டு எழுத்து படிக்கத்தெரியவேண்டும். மனிதன் தன்னை எப்படியாவது காப்பாற்றிக்கொள்வான். அதற்குத்தான் உன்னைப் பள்ளிக்கூடத்தில் சேர்த்தேன்" என்றால்.

முருகே;— "இல்லை அம்மா, இனி நான் பள்ளிக்கூடம் போகமாட்டேன். என்னால் அப்பெயரைக்கேட்க முடியவில்லை. என் உள்ளமே வெடித்துவிடும் போன்றுகிறது. எங்கேயாவது ஓடிவிடப்போகிறேன் நான்—"

தாய்:— அப்படி ஓடுவாயாகில் கட்டாயம் உலர்த்த உள்ளை இன்னும் தூற்றும். வீண் வார்த்தைகளுக்குள்ளாவாய். ஒன்றாய்ப்படித்தது நாலுகாசு சம்பாதித்தால் தானே நல்லபெயர் கிடைக்கிறது. அவர்கள் சொன்னால் நம்க்கென்ன? நீ பள்ளிக்கூடம் போவதை விடக்கூடாது. இவ்வார்த்தைகளைக் கேட்ட வுடன் முருகேசனுக்கு ஓர் புதிய தைர்யம் உண்டாயிற்று. அவனுடைய தண்களில் ஓர் தூளி விசிது. "இன்படியாகிலும் ஸரி அம்மா, இவ்வபவாதத்திலிருந்து விலக்கிக்கூடுதலானவேண்டும்; உலகத்தில் ஓர் உணர்ச்சியைக் கிளப்பவேண்டும்" என்று சொல்லிக்கொண்டான். ஆழ்ந்த தீர்மானம் அவன் முகத்தில் ஓடி உள்ளத்தில் ஆழமாய்ப்பதிந்தது. அப்பொழுது தான் வெளியிலிருந்து அவன் தந்தை வந்தான். இவர்களுடைய பேச்சில் அவனும் கலந்து கொண்டான். இரண்டு உள்ளங்களுக்கிடையே மோதிக்கொண்டிருந்த துக்க அலை களுடன் மூன்றாவது பெரும் அலையும் சேர்ந்து மோத வாரம்பித்தது. துக்க சாகரங்கள் மூன்றாம் கூடிடப் பயங்கரமான அலைகளுடன் ஓர் சிறிய எண்காண் அறையில் மோதிக்கொண்டிருந்தன. வில்தாரமான இவ்வகில் அவைகளுக்குப் புராண்டு ஓடித்துக்கூட்ட ஆற்றிக்கொள்ள இடம் கிடைக்கவில்லை போலும்!

பதினாறு வருஷங்களுக்கு முன் ஒரு நாள் அவன் பிறந்தது — யோசித்துக்கொண்டே இருந்த அவனுக்கு அவனுடைய ஞாபகத் தோயில் ஏதோ சித்திரங்கள்வந்து தோன்றித் தோன்றி மறைத்துக்கொண்டிருந்தன. பழைய சிலைகள் வந்து வந்து மறைந்துகொண்டிருந்தன.

மின்னஸ்களுக்கிடையே மானம் பயங்கரமாய் உறுப்பிக்கொண்டிருந்தது. "சோ" என்று மழை. அவர்கள் இருந்த சிறிய மண் வீட்டில் எங்கும் மழைத் தண்ணீர் ஒழுகிப் பெருகிக் கொண்டிருந்தது. ஒத்தாரைக்குக்கூட ஒரு வரும் இருக்கவில்லை. தேகத்தில் "சரீவென்று", கூஞ்சு பாயும் கடுமையான குளிர். போட்டுக் கொள்ளப் போதுமான வஸ்திரமில்லை. ஓர் பாயின்மேல் படுத்துக்கூளினால் நடுங்கிக் கொண்டிருந்தது. அப்பொழுதுதான் அவன் தாய். அவன் தேகம் குளிரால் நடுங்கிக் கொண்டிருந்தது. அப்பொழுதுதான் அவன் பிறந்தான். "பின்னையா" என்றால் அவன் தகப்பன். அவ்விடமிருந்த மற்றெரு ஆத்மா அவன்தான்-அவனும்குளிராலும் கவலையாலும் ஒடுங்கி ஓர் மூலையில் உட்கார்ந்திருந்தான். மகன் பிறந்தாரென்று அவன் என்தோடுப் படவில்லை. அவன் ஆயுவில் நாற்பாவது கல்லில் பிறந்தது ஒரேமகன் தான் "இன்னும் எங்கேயாவது போய் பிறக்கக்கூடாதா? நம்ம வயிற்றில் வந்து பிறந்து பாவம்" என்று சொல்லிக்கொண்டான். அவன் தாய் ஒன்றும் பேசவில்லை. அவனுக்குப் பேசத் தள்ளவில்லை. வளக்கொளியில் தெரிந்த குழந்தையின் முகத்தைப் பார்த்து தனக்குள் மகிழ்ந்துகொண்டிருந்தான். இவ்வுலகத்தில் அவன் பிறந்ததற்காக ஸங்தோடுப்பட்டவள் அவன் ஒருவன்தான். அவனுடையமுப்பத்தைந்தாம் வயதில் பிறந்த முதல் அருமை மகன்-முருகேசன் என்று நாமம் குடிடு அருக்கள்.

இதெல்லாம் அவன் பிறந்தாடன் நடந்த சம்பவம். அவனுக்கெப்படித் தெரியும்? கொஞ்சம் விளையாட்டுவந்து முகம் பார்த்துச் சிரிக்கும் சமயம் அவன் பார்த்தது இரண்டே முகங்கள்தான். அவன் தாய், அவன் தந்தை. கொயற்றுத் துன்பம் ஸிறைந்த முகம் ஓன்று. இளைத்துத் துரும்பாய் இருந்த எலும்புக் கூடொன்று. இதைத் தவிர வேலே ஒரு மூகம் அவனுக்குத் தெரியாது. பிறகு மூன்று நான்கு வயது வரையிலும் அவன் அறிந்துகொண்டது கொஞ்சம்தான். அவனுக்கு ஒரு அப்பா உண்டு, ஒரு அம்மா உண்டு. மூவரும் இருப்பது தற்கு ஒரு சிறிய மண் வீடு. சமைத்துச் சாப்பிட இரண்டு மண் பாத்திரங்கள். போட்டுக்கொள்ள கொஞ்சம் கந்தைகள். பொழுதிடிந்தால் அப்பா எங்கேயோ கிளம்பிப் போவான். மாலைதான் திரும்பிவருவான். வரும் பொழுது ஏதோ கொண்டுவருவான். உலை வைத்து என்ன மோ செய்வாள் தாய், சாப்பிடுவார்கள். என்ன என்று அவனுக்குச் சொல்லத்

தெரியாது. தாய் எங்கும் வெளியில் போக மாட்டாள். அக்கம் பக்கத்தில் யாருடனும் பேசுமாட்டான். தண்ணர் கொண்டுவருவதற்கு மட்டும் வெளியில் போவான். துருக்குபூ யடிக்குப் போவான். முருகேசனும் அவன்தன் ஒடுவான். எல்லோரும் முதலில் தண்ணர் பிடித்துக்கொண்டு போய்சிடுவார்கள். அவன் தாய்தான் கடைசியில் பிடித்துக்கொண்டு வருவான். தண்ணர் எடுத்துக்கொண்டு வரும் பொழுது தெருர்கள் அவர்களைப் பார்த்து என்னவோ பேசிக்காள்வார்கள். சிரிப் பார்கள். தாய் யாரையும் பார்க்கமாட்டாள். தலையைக் குனிந்துகொண்டு விட்டிற்கு வந்துகிடுவான். முருகேசனுக்கு இதற்கெல்லாம் காரணம் அப்பொழுது தெரியாது. அவன் இன்னும் குழந்தை. அவன் தாயும் அவனிடம் ஒன்றும் சொல்லவில்லை. அவனையும் அழைத்துக்கொண்டு சள்ளி ஒடிக்கப்போவாள். ஒடிந்த ஒரு சிறிய கட்டை முருகேசன் தலையில் வைத்துக்கொண்டு வருவான். அதில் அவனுக்கு எவ்வளவோ பெருமை. அவனைப் பார்த்துக்களிப்பாள் அவன் தாய்.

நாட்களும் ஓடிக்கொண்டேவந்தன. வரவறப் பெரியவனும் வளர்ந்துகொண்டு வந்தான் முருகேசன். அவனுடைய கை கால்கள் இப்பொழுது விருத்தி நீண்டு பெருத்தவிட்டன. பலம் பெற்றுவிட்டன. விஷும் செய்ய அவன் மனம் ஆசைகொண்டது. ஒடி விளையாடப் பரந்தன அவனுடைய சிறிய அழிய கை கால்கள். இது வரையில் விட்டிலிருந்தான் தாய் சொல்வதைக் கேட்டான் -அவன் மனம் ஆசைப்பட்டது. இனியது வார்த்தைக்களுக்கும் தகவுப்புறுத்தும் அற்பத்தின்பண்டதற்கும் தான். ஆனால் இப்பொழுது அப்படியில்லை. தெருவில் விளையாட்டுச் சத்தம் அவனைக் களில் அழைத்தது. ஒடி விளையாட அவன் கால்கள் துடித்தன. வாசலில் போய் எட்டி எட்டிப் பார்த்தான். விளையாடும் குழந்தைகளைப் பார்த்தது. தன் பல்லிக்காட்டி ஆன்ந்ததைத் தெரியப்படுத்தினான். அவர்கள் கூப்பிடவேண்டியதுதான் போகத் தயாராய் வந்துநின்றன. ஆனால் அவர்கள் அவனைக் கூப்பிடவில்லை. மிகவும் துக்கமாய் இருந்து முருகேசனுக்கு. உள்ளே செல்ல மனம் வரவில்லை. அங்கே நின்றுகொண்டு பார்த்தான். அவன் கண்கள் ஆச்சரியத்தாலும் ஸந்தோஷத்தாலும் மலர்ந்தன. “என்ன விடுவது குழந்தைகள்? ஆனா! பென் எல்லோரும் இருந்தார்கள்! விதம்பிதமான விளையாட்டு. எல்லோரும் ஒடுக்கிறார்கள். “குட்” என்று சத்தம் போடுகிறார்கள். ஒரு பையன் அவ்வளவு பேரையும் துரத்திக் கொண்டு ஒடுக்கிறான்! அடுத்து எல்லோரும், ஒளிந்துகொள்ளுகிறார்கள். ஒருவன் தேடுகிறான். அதற்குத்ததுவீ, பஸை அவர்கள் சொல்லிக்கொண்டார்கள். அவனுக்குத் தெரியாது. என் அவன்மட்டில் போகக்கூடாது? அவனுக்குமட்டும் பலமான கைகால்கள் இல்லையா? அவர்களைப்போல் வேகமாய் ஜட

முடியாதா? ஒரு ஒட்டம் ஓடிப்பார்த்தான் அவன். அவனுல் இன்னும் அதிக வேகமாக ஓட முடிந்தது. ஸந்தோஷம் தாங்குமுடிய வில்லை. அடுத்த நிமியும் குழந்தைகளின் நடுவில்போய் நின்றுகொண்டிருந்தான். எல் வோரையும் பார்த்துச் சிரித்தான். அப்பார் வையில் ஆனந்தமும் அன்பும் நிறைஞ்சிருந்தன. ஆனால் அவன் நினைத்தபடி அவனுடைய நட்பை ஒருவரும் விரும்பவில்லை. “அடி அவன் கருப்பன்மகனா!” என்றார்கள் இரண்டுசிறிய போடா உண்ணுடனாக்கள் யாரும் விளையாட மாட்டோம் என்றார்கள். பையன் கள் அடேய், அவன் கைதிக் கருப்பன்மகன்; ஜாக்கிரதை என்றார்கள் கில் பெரியபசங்கள். கண்முடிக் கண்திறப்பதற்குள் எல்லோரும் கலைந்து விட்டார்கள். முருகேசன் தனியாய் விழித்துக்கொண்டு நின்றுகொண்டான். அவர்கள் கூறியது, அதனுடைய பொருள் ஒன்றும் அவனுக்கு விளங்கவில்லை. அவன் மனதில் தோன்றியது ஒன்றே ஒன்றுதான், தன்னுடன் விளையாட ஒருவரும் வரமாட்டேன்கிறார்கள் என்ற ஒரே வருத்தம்தான், தாயிடம் ஓடியான தான். “அம்மா அவர்கள் என்னுடன் விளையாட மாட்டேன்கிறார்கள் அவர்களை வரச்சால்லு அம்மா, என்று அவனைப் பிடுங்க ஆரம்பித்தான். அம்மாவடைய சிபார்சை எதிர்பார்த்தான். ஆனால் அவன் தாய் அவனைக் கோடித்துக்கொண்டாள். “என் தெருவில் போனாய்? போகக்கூடாது” என்ற கண்டித்தான். விளையாட்டில்லை! வேறு ஒன்றுமில்லை! எல்லோருடைய விட்டிலும் யார்யாரோ இருந்தார்கள். எல்லோருக்கும் எவ்வளவோ விளையாட்டுகள் இருந்தன. அவனுக்கு ஒன்றும் இல்லை, விளையாட்டுக்கூட்டுக்கையைத்து எப்பொழுது பார்த்தாலும் ‘தாய்! தங்கை! தாய் தங்கை! வீடு, வீடு, வீடு, வீடு இதை வெறுத்து அவன் அவன் பிடிவாய் பிடிக்க ஆரம்பித்தான். எப்பொழுது பார்த்தாலும் வெளியில் ஒடிப்போய்ப் பார்த்தான். விளையாட ஒருவரும் வராவிட்டால் முலையில் உட்கார்ந்துகொண்டு அழி ஆரம்பித்தான். நாழிக்கு நாழி நானுக்கு நாள் அவன் பிடிவாதம் அதிகமாயிற்ற. தாய் தங்கையை மிகவும் தொந்தரவு செய்ய ஆரம்பித்தான்.

ஒரு நாள் அவன் மூலையில் உட்கார்ந்து அழுதுகொண்டிருந்தான். அவன் தாயும் தங்கையும் பேசிக்கொண்டிருந்தார்கள்.

“இனிமேல் இந்த முருகேசனை இப்படியே விட்டால் கழுதையாய்த்தான் போய்விடுவான்” என்றார் அவன்தாய்.

“என்ன செய்வது? குழந்தைதானே? ஏதாவது நல்லதனம் சொல்லித்தான் சரிப்படுத்தவேண்டும்” என்றார் தகப்பன்.

“ஒரு எழுத்து வாலனை இல்லாமல் தான் கீ இப்படிக் குட்டிச்சுவராய்ப்போனாய். அவனுக்காவது இரண்டு எழுத்து சொல்லிக்கொடுக்க

வேணும். அதை வைத்துக்கொண்டு பிழைத் துக்கொள்வான்” என்றார்.

தகப்பன்:—ஆனால் அவளைப் பள்ளிக்கூடத்திலா சேர்க்கவேண்டுமென்கிறோய் என்றார்.

“ஆமாம், சேர்க்கத்தான் வேண்டும் நாம் எப்படி இருந்தாலும் அவனுவது நல்ல பேர் எடுத்து நன்றாய் இருக்கவேண்டாமா?” என்றார் அவள். அவன் தந்தை ஒன்றும் சொல்லவில்லை. ஏதோ யோசித்துக்கொண்டிருந்தான்.

இதையெல்லாம் கேட்டுக்கொண்டேதான் இருந்தான் முருகேசன். அவர்கள் பேசிக் கொளவது அவனுக்குப் புதிதாக இருந்தது. வார்த்தைகளும் புதிதாக இருந்தன. இவ்வளவு நாட்கள் அவ்வார்த்தை அவன் கேட்டத் தில்லை. பள்ளிக்கூடம்! அதென்னது! புதிதாய் இருந்தது அவனுக்கு. கண்ணிரைத் துடைத்துக்கொண்டான். அவன் பிடிவாத மெல்லாம் இருந்த இடம் தெரியாமல் பற்றுவிட்டது. தகப்பனிடம் ஒழிவாக்குவது கேட்டான் “அது என்னப்பா பள்ளிக்கூடம்!” என்றார். தகப்பன் அவனுக்குக் கூறினான். அவனுக்கு விளங்கவில்லை. மலர்ந்த கணக்குஞன் தந்தை யைப் பார்த்தான். “பார்த்தாயா புதிய சட்டை. இதைப் போட்டுக்கொண்டுதான் பள்ளிக்கூடம் போகவேண்டும் என்றார் தந்தை. “பள்ளிக்கூடம்! அங்கு யார் இருப்பார்கள்? எப்படி இருக்கும்? எப்படிப் படிப்பார்கள்? என்று எவ்வளவே கேள்விகள் கேட்டுக்கொண்டே தாங்கினன். மாதமும் ஒடியது.

முருகேசன் புதிச்சட்டையைப் போட்டுக்கொண்டு பள்ளிக்கூடம் போகவாரம்பித்து இரண்டு வாரங்களாய்விட்டன. ஒன்பது மணிக் கெல்லாம் கையில் ஒரு பலகையுடன் வேகமாய்ப் பள்ளிக்கூடத்திற்கு ஒடினான். அவனுக்குப் பள்ளிக்கூடம் ரொம்ப பிடித்துவிட்டது. அவனுடன் விளையாடுவதற்கு எவ்வளவு பேர்? எவ்வளவு விளையாட்டு? படிப்பது, பாடுவது, பொம்மை வரைவது, அழிய வர்ணங்கள் கொடுப்பது, வர்ணக் காகிதங்களைக்கத்தரித்து ஒட்டுவது, கவாத்துப் பழகுவது, பந்தாடுவது எவ்வளவு தினுச்சுகள்? ஸந்தோஷம் தாங்கவில்லை. வீட்டிற்கு வந்தவுடன் தாய் தகப்பனிடம் எல்லாவற்றையும் அப்படியே ஒப்பித்தான். அதைக்கேட்டு ஸந்தோஷப்பட்டான் கறுப்பன். ‘எப்படியாவது ஒரு நல்ல பேர் எடுத்துக்கொண்டு நாலுகாச ஸம்பாதித்துத் தன்பாட்டைப் பார்த்துக்கொண்டால் போதும்’ என்று சொல்லிக் கொண்டாள் அவன் தாய்.

முருகேசன் பள்ளிக்கூடத்தில் மிகவும் கெட்டிக்கரர்ன் என்று பெயர் வாங்கினான். ஒரே ஒரு வருஷம்தான். வகுப்பில் எப்பொழுதும் முதல் ஸ்தாந்தை வகித்தவன் அவன்தான். வரவர எல்லோருக்கும் அவன்பேரில் பொருமை உண்டாக ஆரம்பமாகிட்டது. கண்டபடி அவன் செவியில் படும்படி ஒருவருக்கொ

ருவர் பேசிக்கொள்ள ஆரம்பித்தார்கள். “அவன் கார்வத்தையும் அந்தஸ்தையும் பார்த்தாயாடா? ஒருவரோடும் பேசக்கூடப் பிடிக்கல்லை அவனுக்கு. கடைகூடப் பேசுப்பன்மகன். இவ்வளவு கார்வம்!” என்றார்கள். “எய் எவ்வளவு படித்தால் என்னடா? ஜாதி யின் புத்திதானே வரும்? அவன் நல்ல பெயர் எங்கே எடுக்கப்போகிறுன்றே” என்றார்கள் இன்னும் சிலர். இவ்வார்த்தைகள் முருகேச அவனுடைய உள்ளத்தைக் கோடாவி போட்டுப் பின்தன.

முருகேசன் முன்போல் இன்னும் குழந்தையா? பிரதி வருஷமும் வகுப்பில் தேறிக்கொண்டுவந்தான். இப்பொழுது பெரிய வகுப்பில் படித்துவருகிறார்கள். அவன் பள்ளிக்கூடத்தில் கொடுத்த பெயர் முருகேசன். ஆனால் அவன் இன்று அவனுடைய செவியால் கேட்பது “கேடல் கறுப்பன் மகன்”. அவனுல் கேட்டுக்கொள்ள முடியவில்லை. ஆம்! அவர்த்தைகளைக் கேட்டதுபோல் ஓர் ஸ்தீவு அவனுடைய உள்ளத்தில் எழுந்து படர்ந்தது. அதே வார்த்தைதான் அவன் குழந்தையாய் இருக்கும்பொழுது, தாயுடன் குழாய்திக்குப் போகும்பொழுது அவன் கேட்டிறுக்கிறான். அதே வார்த்தைதான்! இன்று அவன் பள்ளிக்கூடத்தில் கேட்டான். அப்பொழுது அதன்பொ

GRYPE - VIT - D



REGD.

கிரைப் - விட் - டி

குழந்தைகளுக்கு ஏற்படும் வயிற்று வளி, மாந்தம், வயிற்றில் புளிப்பு, உய்சம், வாந்தி, வயிற்றுப்போக்கு, வீக்கல் முதலில் கேள்ளாறுகள் உடனே நிவர்த்தியாக்கும்.

Apply fo:-

Proprietors, S. R. Remedies,
Trichinopoly.

ரூள் அவனுக்குத்தெரியாது. இன்று முருகேசன் படிக்கின்றன. என்ன கடுமான பயர்கள்? அதை அவனுல் எவ்விதம் லிக்குமுடியும்? பயன் களிடம் நல்லதனாய்ச் சொல்லிப்பார்த்தான். கோபித்துக்கொண்டிருந்து பார்த்தான். ஒன்றும் பயனில்லை.

இரு நாள் பையன்களுக்கு ஒரு பாடம் கற்பிக்க வேண்டுமென்று என்னி வாத்தியாரிடம் போய்ச் சொன்னான். ஆனால் பாவும்! வாத்தியாரும் அப்படிச் சொல்வாரென்று அவன் எதிர்பார்க்கவில்லை. “எழ் முருகேசா, அவர்கள் கூறுவது என்ன பிச்சு? கேட கறுப்பனிமகன் தானே நீ? அதை எவ்விதம் இல்லை என்று சொல்லமுடியும்” என்றார். முருகேசனுக்குத் துக்கம் தாங்கமுடியவில்லை. துக்கம் தாங்கமுடியாது தாயிடம் முறையிட்டான். அவனுடைய உள்ளத்தில் தாய் இன்னுமோர் அம்பை எப்புதிட்டான். எப்படி ஈகிப்பான் அவன்.

வர்வர அவனுக்கு மனங்மதி குறையவாரம் பித்து விட்டது. பள்ளிக்கூடம் போகப் பிடிக்கவில்லை. பள்ளிக்கூடத்தில் அவன் வகுப்பில் ஒரு பென் படித்துக்கொண்டிருந்தான். அவன் ஒருவன்தான் முருகேசனிடம் அங்கு காண்பித்தான். அவன் பெயர் தங்கம். யாரிடம் சொல்லிக்கொள்வது? அடிக்கடி தன் குறைகளை அவளிடம் சொல்லி ஆற்றிக் கொண்டான். அவனுருப்பு இது ஒரே ஒரு ஆற்றுத்தான். “நன்றாய் படித்து நீயே ஒரு உத்தியோகம் செய்தால் எல்லாம் மறைது போய்விடும் போ” என்று ஆறுதல் கூறினால் அவன். ஆனால் அவள் என்னகண்டான் பாவும்? முருகேசனுடைய படிப்பிற்கும் முடிவு காலம் வந்து விட்டதை யார் அறிந்தார்? அவனுக்கே தெரியவில்லை.

மாதங்களும் ஓடிக்கொண்டே வந்தன. எப்படியோ பல்லைக் கடித்துக்கொண்டுதான் பள்ளிக்கூடம் போய்வந்தான் முருகேசன். ஒரு நாள் அவனுடைய வகுப்பில் ஓர் அமர்க்களம் நடந்தது. அதுதான் பள்ளிக்கூடத்திற்கு அவன் போன கடைசி தினம்.

வழக்கம்போல் மாணவர்கள் வகுப்பிற்கு வந்து உட்கார்ந்தார்கள். மனி அடித்து உபாத்தியாரும் வகுப்பில் வந்து அமர்ந்தார். பாடம் தொடங்கும் ஸமயம். மாணவர்களில் ஒரு வன் எழுந்தான்.

“ஸார்” என்றுள், ‘என்ன விசேஷம்’ என்றார் அவர்.

“என்னுடைய புத்தகங்களிலொன்றைக் கொண்வில்லை. யாரோ எடுத்துக்கொண்டு விட்டார்கள்” என்றார்.

“எவ்வளவு நாட்களாய்க்காணவில்லை? கீ விட்டிலேயே தான் எங்கோயாவது போட்டு விட்டாயோ என்னவோ” என்றார் உயாத்தியாயர்

மற்ற மாணவர்கள் எல்லோரும் ‘குசு.குசு’ வென்று பேசிக்கொண்டார்கள்.

“இல்லை ஸார், கேற்று நான் வீட்டிலிருந்து கொண்டுவந்தேன். மறுபடியும் வீட்டிற்குப் போகும் பொழுது பார்க்கவில்லை. வீட்டிற்குப் போய்ப்பார்த்தேன் காணவில்லை. இங்குதான் இருக்கவேண்டும்” என்றார் பையன்.

உடனே உபாத்தியாயர் எல்லோருடைய மேஜையையும் சோதனைபோட்டார். புத்தகம் முருகேசனுடைய மேஜையிலிருந்து வெளி வந்தது. மாணவர்கள் எல்லோரும் முருகேசனிடம் பார்த்தார்கள். அவனுல் தலை தூக்க முடியவில்லை. அவனுக்கு நன்றாய்த் தெரியும். இது பொருளையால் நடந்த விஷயம். உபாத்தியாரிடம் எவ்வளவோ சொல்லிப் பார்த்தான் அவர் கேட்கவில்லை. “என்னடாகையும் களவுமாய்ப் பிடித்தும் கதை படிக்கிறோம்? அப்பனுக்கு இருக்கும் புத்திதானே பின்னொக்கு வரும்? விடை ஒன்று போட்டால் சுரை ஒன்று முனைக்குமா? எல்லாம் ஜாதிபுத்தி தான் வரும்” என்ற போடாய்ப் போட்டார். அவனுடையதான். முருகேசனுடைய மனம் மறிந்துவிட்டது. அவனுடைய படிப்பும் அன்றேடு நின்றது. கல்வேலை அகப்பட்டாலும் போதும். அதைக்கொண்டு பிழைத்துக்கொள்வது என்ற தீர்மானத்திற்கு வந்தான். வேலையும் தேடவாரம்பித்தான்.

நாட்களும் ஓடின, படிப்பை மூட்டைக்கட்டி வைத்துவிட்டு அவைந்துகொண்டிருந்தான் முருகேசன். ஆனால் நடந்ததுவேறு. “பட்ட கால வேலேயேபடும், கெட்ட குடியே கெடும்”, என்று வசனம் கூறவார்கள். அது முருகேசனின் விஷயத்தில் பலித்தது. திடமென்று ஊரைக்கொடிய நோய் முற்றுகை போட்டது. முருகேசனின் பிச்சைக்குடியில் தன் முழுப்பல த்துடன் ஸாம்ராஜ்யப்போரை நடத்தவாரம் பித்தது. முதல் முதலாய் அவ்வாடக்டிக்கு உட்பட்டவர்கள் அவனுடையதாய் ஜந்தையார்தான். கடும் நோயால் பிடிக்கப்பட்டு வருந்தவாரம்பித்தார்கள். முருகேசனின் தலையில் பொறுப்பின் ஓர் பிரமாண்டமான சுமை வந்து விழுந்தது. கடமை அவனை விரட்டி அடித்தது. வறுமை அவளைச் சுமந்து நின்றது. அன்பு அவளை உருக்கியது. நோயால் வருந்தும் இரண்டு அனுதை ஆத்மாக்களைக்கண்டு அவனுள்ளும் துடித்தது. அவனுடைய ஆத்மாக்களை ரகுவிக்கவேண்டிய கடமை அவன் முன் வந்து நின்றது. “அப்பா முருகேசா, என்ன செய்வாய் குழந்தை நீ, எங்களைப்பற்றிக் கவலைப்பாதே, நடக்கிறபடி நடக்கக்கட்டும்” என்று அவனைத் தேற்றினார்கள் பெற்றேர்கள்—ஆனாலும் அவன் எப்படிச் சம்மாலிருக்கமுடியும்?

பொருள் இல்லை, பண்டம் இல்லை. மனித ஆதரவு இல்லை. தவித்தான் முருகேசன். ஒவ்வொரு வீட்டாய்ப் போய் யாசகம் கேட்டார். எவ்வளவு நாள் கேட்பது? வாரங்களும் ஓடின.

மாதமும் மறைக்கிறது. நோயின் கொடுமை தணியவில்லை, இனி யாசகம் கொடுக்க ஒர்க்கை முன் வரவில்லை. அலைந்தான் அவன். ஒன்றும் பயனில்லை. தாய் தகப்பனை ஆஸ்பத்திரியில் கொண்டுபோய் விட்டான். கடைகளுக்குப் போனான் வீடுகளுக்குப் போனான். 'வேலை செய்கிறேன், கூவி வேண்டும்' என்று கேட்டான். நீயார் யாரேன்று தெரியாமல் வேலைக்குவைத்துக்கொள்ள முடியுமா? என்றார்கள் எல்லோரும். அவன் என்ன சொல்வான். பொய் எப்படிச் சொல்வான். கறுப்பன் மகன் என்றான். அவனை ஏற்றுக்கொள்ள வில்லை ஜார். அவனைக்கண்டு இரங்கவில்லை ஓர் ஆத்மாகூடி. 'ஆமாம்' இப்படிக்குறை சொல்லிக்கொண்டு வருபவர் ஜாரில் எவ்வளவோபேர் போ, என்றார்கள் எல்லோரும்.

இனி இவ்விடத்தில் இருக்க விரும்பவில்லை முருகேசன். அவ்லுரையே வெறுத்தான். அவனை முயிஓர் ஸாம் ஆத்மா என்பதை உணரும் உயிர்கள் இடத்தைக்காண அவன் உள்ளளம் துடித்தது. நோயால் வருந்தும்தாய் தந்தையை கிணைத்து கிணைத்து அழுதான் அவன். இச் சமயத்திலும் அவனுக்கு ஆதரவளித்தவன் ஏழைத் தங்கம்தான்.

மூன்று மாதங்களும் ஓடின, ஒருநாள் மாலை முருகேசன் ஓர் மரத்தடிலில் தங்கத்துடன் பேசிக்கொண்டிருந்தான். இப்பொழுது அவனுக்குக்கவலை இல்லை. அவனுடையதாய்த்தந்தை யரை அவன் சாந்த நிலையத்திற்கு அனுப்பி விட்டான். ஆனால் அவன் உள்ளச்சாந்தியைத் தேடி அலைந்து கொண்டிருந்தான்,

'தங்கம் நான் என்கேயாவது போய்விடப் போகிறேன்' என்றான் தங்கத்தைப் பார்த்து.

திடுக்கிட்டாள் சின்று கொண்டிருந்ததங்கம்.

தங்கம்: "என்கேயாவது போகப் போகிறாயா? என்று?"

முருகேசன்: எனக்கு ஒருவர் முகத்திலும் விழிக்கப்பிடிக்கவில்லை. மனிதர்களின் நடவில் போய்ப் பிழைக்கவேண்டும்.

தங்கம்: "என்ன சொல்லுகிறோய் நீ இங்கு இருப்பவர்கள் மனிதர்கள் இல்லையா?"

முருகேசன்: ஆம், ஆனால் உள்ளமில்லாத மனித உருவங்கள், தங்கம் என்றான். அவனுரவில் ஒரு பரிதாபம் ஒலித்தது.

தங்கம்: "உன்னாம்பில் ஏற்பட்ட துங்பங்களினால் நீ அப்படி நினைக்கிறோய் முருகேசா."

முரு: "ஆம். நான் என் வாழ்வையே மாற்றிக் கொள்ளப் போகிறேன்."

தங்: "எப்படி?"

முரு: "கண்காணுமல் எங்கேயாவது ஓடிப் போய்து....."

தங்: "ஓடிப்போயா? நான்?" என்றான். அவன் கண்களிலிருந்து பலபலவென்று கண்ணீர் நிறைந்து உதிர்ந்தது. என்னைத் தனியாய்விட்டு விட்டுப் போகப்போகிறோயா முருகேசா?"

முரு: நான் இப்பொழுது உன்னை ஏற்றுக் கொள்ளமாட்டேன்."

தங்: "ஏன்? நான் என்ன குற்றம் செய்தேன் முருகேசா? நீ எவ்விடம் செல்லுகிறோயோ நானும் அவ்விடம் விட்டுவிடுகிறேன். உன்னை விட்டு நான் இருக்கமாட்டேன் என்று கைகளை இறுக்கிப் பிடித்துக்கொண்டாள்.

முருகேசன் மனம் இளக்கில்லை. "நானும் ஓர் மனிதனுன் பிறகுதான்" என்றான். அவனவுதான் அவன் கூறியது. தங்கம் அழுது கொண்டிருந்தான். அவன் அவன் கண்களிலிருந்து மறைந்தான்.

கால் நடையாகவே சென்றான். ஹர் ஜாராய்க் கோன். ஓர் துறைமுகத்தை அடைந்தான். அவன் பார்த்தது புதிய புதிய முகங்கள். நடப் பூதொன்டே போனான். அவன் உள்ளத்தில் பெய்துகொண்டிருந்த அடை மழுமயினிடையிடையே. "பளிச்சென்று". ஓர் மின்னல் மின்னி மறைத்துக்கொண்டிருந்தது. அவன் அகக்கண்முன் கண்ணும் கண்ணீருமாய் வந்து சின்றுது தங்கத்தில் வாடிய முகம். கணம் சின்று அவனுடைய கால்கள். மறுபடியும் வேகமாக நடந்தான். துறைமுகத்தில் கப்பல் நின்று கொண்டிருந்தது. எவ்வளவோ வண்டிகள் வந்து போய்க்கொண்டிருந்தன. கணக்கில்லாத ஜூன்கள் வந்து போய்க்கொண்டிருந்தனர், கூவி ஆட்கள் கப்பலுக்குக் கரிவாரிப்போட்டுக்கொண்டிருந்தனர், முருகேசனையார் நிறுக்கப்பவர் அங்கு யாருமல்லை. "கைத்தியின் மகனு?", என்று கேட்டப்பற்கு ஒரு தெரிந்த முகம் இல்லை. கூவியாட்களிடம் போனான்; நானும் கூவி வேலை செய்கிறேன் என்றான். வா தம்பி என்று அன்புடன் அழுத்தார்கள் அவர்கள். அவனுக்கும் வேலை கொடுத்தார்கள். "நீ யார் என்று அவர் மனிதர்களைக்கேட்கவில்லை" தம்மைப்போல் பிழைக்கவந்தவன்" என்று ஒருவருக்கொருவர் பேசிக்கொண்டனர். வேலைசெய்தான் முருகேசன். அவர்களுடன் சாப்பிட்டான். கவலையின்றிப்படுத்துக்கொண்டு உறங்கினான். அவனுக்கு இப்பொழுது ஒரே ஒரு கவலைதான். கப்பலேறி அக்கரை செல்ல வேண்டும். எப்படிச் செல்வது? அது தான் அவனுக்குத் தெரியவில்லை.

அவர்களுடன் பத்து-நாட்கள் செய்தான். ஒருங்கம் செய்தான். வேலையை மிகவும் அக்கரையாய்ச்செய்தான். அதிகாரிக்கு அவனிடம் திருப்பி ஏற்பட்டது. கப்பலின் அடிக்களத்தில் ஓர் வேலை கொடுத்தான். முருகேசன் அவர்களுடன் போய் வேலைசெய்தான். வேலைசெய்துகொண்டே எல்லோரும் பாடினார்கள். அவன் கேட்டுக்கொண்டிருந்தான். 'தம்பி'

நீயும் பாடேன்' என்றார்கள் அவர்கள், 'கடகட்' 'கடகட்' என்ற தண்ணீரைக் கிழித்துக் கொண்டு கப்பல் சென்று கொண்டிருந்தது. தினங்தோறும் அது சமந்து செல்லும் சமயைப்பற்றி ஸுமத்திர ராஜஷிடம் சொல்லிக் கொண்டே மிதந்து போய்க்கொண்டிருந்தது. அதிகாலத்தில் முருகேசன்பாடினான், ஆயினில் அவன் பாடியதெப்பொழுது? முதலில் அவனுக்கு வரவில்லை. அவர்கள் பாடுவதைக் கேட்டுப்பாடினான். "பாடு தம்பி, தெரிந்ததைப் பாடு, உலகத்தில் சங்தோவமாய் இருக்க வேண்டும்" என்றார்கள். இவ்விதம் அருலமயார் அத்தைகளைக் கேட்டு எவ்வளவு காலமாய்விட்டது. மழுமயைக் கண்ட பஞ்சகாலப்பயிர்போல் குளிர்ந்தது முருகேசனுடைய உள்ளள். குளிர்ந்த உள்ளத்திலிருந்து கனிந்து வந்தன வார்த்தைகள். அவன் பாடினான், எல்லோரும் பாடினான்-முருகேசனின் பாட்டு ஒன்றைக் கூலித்தது. எல்லோரும் பாடுவதை நிறுத்தினார்கள். வேலைகெய்து கொண்டே அவன் பாட்டடைக்கேட்டார்கள். அவன் உள்ளத்தைக் கிழித்துக்கொண்டு உணர்ச்சியோடு பாடினான். வேலை செய்து கொண்டிருந்த கைகள் சின்றன. அவன் இன்னும் பாடினான். அவன் கண்களில் நீர் நிரம்பி இருந்தது. ஒவ்வொரு வராய் அவன் அருகில் வந்து பாட்டடைக் கேட்டார்கள்.

'அப்பா, கேடியின் மகன், இருக்க ஊரில்லை தங்க இடமல்லை, உருகுவதற்கொரு உள்ளம் இல்லை, தவிக்கிறோன். அவனுக்கு உங்களுரில் எங்கோயாகு இமோர் இடமுண்டா?' என்று பாடினான் அவன். அவன் கண்களிருந்து நீர் உதிர்ந்து, அதைக்கேட்டு அவர்களுடைய கண்களில் நீர் நிரம்பியது. உள்ளம் உருகியது. உள்ளத்தைத் தேற்றும் உயிர்கள் அவர்கள் ஊரில் உண்டு என்றார்கள். அவனை ஒருவரும் ஒன்றும் கேட்கவில்லை. 'கேடியின் மகன்' என்று ஏசவில்லை, அங்புடன் ஆதரவளித்தனர். ஆசையுடன் அன்னம் கொடுத்துச் 'சாப்பிடு' தம்பி' என்று உபசரித்தார்கள்.

மிதந்துகொண்டே அக்கரைசீமைப்போய்ச் சேர்ந்தது கப்பல். இறங்கவேண்டியவர்கள் இறங்கினார்கள். முருகேசனும் இரங்க இல்லப்பட்டார்கள். அவன் விருப்பத்திற்கு விரோதமாய் நிற்பவர் அங்கு ஒருவரும் இல்லை. ஒரே ஒரு வாரப் பழக்கம்தான். அங்கு இருந்தவர்களை அன்பு தன் கொடிகளால் இறக்கிப் பினைத்து விட்டது. "தம்பி ரீ இங்கேயே வேலை செய்" என்றார்கள் எல்லோரும். "இல்லை தம்பி நான் பிறகு வருறேன்" என்று சொன்னான் அவன்.

கப்பலவிட்டு இறங்கிப்போனான். தெருவோடு நடந்துபோனான். அவனை ஒருவரும் ஒன்றும் சொல்லவில்லை. தெய்மாய நெந்து சென்றான். அவனுக்கிப்பொழுது இருந்தது ஒரே ஒரு ஆசைதான். அவன் பணத்திற்கு ஆசைப்படவில்லை. அவனையும் ஸம ஆத்மாவென்று கருதும் ஓர் உள்ளத்தைத்தான் தேடி

கூந்தல் வளர்ப்பு அதன் பாதுகாப்பு

இவை இரண்டும் நாக்குப் புதிய கலையில் இவை மூந் புராதனக் கலைகளே



ஜப்கோ ஹெர் குரோயர்

புராதனக் கலையின் ஆராய்ச்சியும் - நல்வீலா ரசாயனமும் சேந்தலு - மங்கையர் மகிழ்ந்து விரும்புவது கூந்தலை அபரிமதமாக வளர்ப்பது

யது அவன் உள்ளம். பயமில்லாமல் போனான். தெருத் தெருவாய்ப் போனான். எவ்வளவோ பேரைக் கண்டான். “ஜூயா ஓர் வேலை வேண்டும்” என்று கேட்டான். நீ யார் என்று அவனை ஒருவரும் கேட்கவில்லை. கேட்டியின் மகன் என்று சொல்லவில்லை. “பையா, உனக்கு எந்த வேலை தெரியும்” என்ற கேட்டார்கள். அவர்களுடைய வார்த்தையில் அன்பு ததும் பியது. முருகேசன் சொன்னான் “எந்த வேலை வேண்டுமானாலும் செய்வேன், சற்றுக்கொள்வேன். கொஞ்ச நாள் பழக்கம் வேண்டும். படிக்கவும் கொஞ்சம் தெரியும்” என்றான். அவனுடைய வார்த்தைகளில் ஓர் தீர்மானமும் ஓர் உற்றியும் தொனித்தன. அவனைப்பார்த்து ஸங்கோபப்பட்டார்கள் எல்லோரும். சிபார்சு கடிதங்கள் கொடுத்தார்கள். “பையா தேங்கு மர வியாபாரி ஒருவர் இருக்கிற அவரிடம் போ, உனக்கு வேண்டிய வேலை தருவார்”, என்று, இடம் காட்டினார்கள். முருகேசன் உள்ளம் குளிர்ந்தான். அதில் சிறைக்கிறுங்க் தாபம் கொஞ்சம் கொஞ்சமாய்க் குறைந்தது.

தேங்குமர ஏற்றமதியில் இறங்கினான் அவன். எந்தவேலையானாலும் தன்கைகளால் செய்தான். கருத்துடன் கவனித்தான். வியாபாரம் தழைத்துச் செழித்தது. முருகேசனுடைய உள்ளம் தழைத்துப்பூத்தது. வேண்டியபணம் வந்து குவிந்தது. செலவுத்தை மதிக்கவில்லை அவன். ‘தானும் மனிதனாகவேண்டும். கேட்டியின் மகன் என்ற அபவாதம் ஒழியவேண்டும். தன்னைப்போல தன் வந்தியார் கஷ்டப்பட்டக்கூடாது என்பதுதான் அவன் ஆசை. ‘முருகேசா, நீ வந்து கால்வைத்த முகர்த்தம் வியாபாரத்தில் கொள்ளை லாபம். இந்தா உனக்கு வெகுமதி என்று பணத்தை வாரிக்கொடுத்தான் வியாபாரி. மிக்குந்தான் முருகேசன்,

அவன் உள்ளமதழைத்துப்பூத்துக்கொண்டிருந்தது. ஆனால் அப்புவை முடித்துக்கொண்டு ஆனந்தமடைவார் யார்? அவன் இப்பொழுது தங்கத்தை சினைத்துக்கொண்டான். கடிதம் எழுதினான். பணம் அனுப்பினான். தங்கம் காத்துக்கொண்டிருந்தான். உடனே விதுசேர்க்கான். முருகேசன் மனம் நடைபெற்றது. எல்லோரும் வந்தார்கள்! அவனை வாழ்த்தினார்கள். தங்கத்துடன் அரிய இல்லறம் நடத்தினான்.

அவன் பெயர் இப்பொழுது ‘முருகேசன்’, தேங்கு வியாபாரி முருகேசன். பெரிய பங்களா கட்டினான். ஏராளமானாலிலம் வாங்கி னன். முருகேசன் மீகவும் உயர்ந்த குண மூள்ளவன், நல்ல உழைப்பாளி என்று ஊர் அவனைப் புகழ்ந்தது. வீடு சிறையை ஒடிவினையாடக் குழந்தைகள் பிறந்தன. முருகேசன் பெரிய ஸம்ஸாரியாய் விட்டான். “தங்கம் இதை எல்லாம் பார்க்க என்றாயார் தகப்பனார் இல்லையே” என்று வருத்தப்பட்டான் அவன்.

‘உங்காப்பா அம்மா, உயிருடனிருந்தால் நீ இப்படிப் பெயர்எடுக்க முடியுமா?’ என்றால் அவள்.

வருஷங்களும் ஒடிமறைந்தன. முருகேசன் பேரன் பேத்தி எடுத்துவிட்டான். தாதா என்று கூப்பிட்டுக்கொண்டு ஜந்தாறு குழந்தைகள் முன்னின்றன. அவனைக்கு ஒரு கவலை இல்லை. ‘எங்கள் அப்பா முருகேசன் ‘எங்கள் தாதா ‘கறுப்பன்’ என்ற பெறுமையுடன் சொல்லிக்கொண்டார்கள் அவனுடைய பேரப்பிள்ளைகள். அனேக வருஷங்கள் ஒடிவிட்டன.

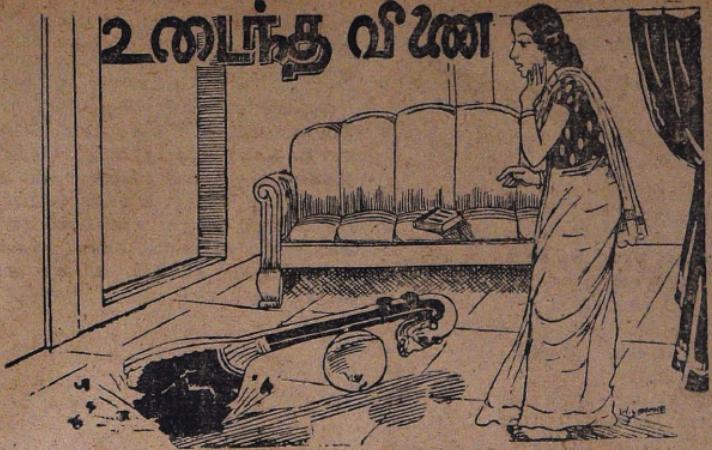
முருகேசன் மிகவும் கிழவனுய் விட்டான். கணமுடும் நாளை எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருந்தான். ‘தங்கம் இனி என்னைக் கேட்டியினமகன் என்று ஒருவரும் சொல்லமாட்டார்களே’ என்று கேட்டான். இன்றும் அங்கினைவு அவனுக்குப்போகவில்லை. அப்பெயர் அவன் உள்ளத்தில் வேர்ஊன்றி ஸின்றது.

“இனிமேல் யார் சொல்லப்போகிறார்கள்? ஜனாலம் எல்லாவற்றையும்தான் விட்டு விட்டுவந்தாயிவிட்டதே” என்றால் அவன் செலாமல் இருந்தான் முருகேசன். அவன் சிறுவயதில் நடந்த அல்லவொரு நிகழ்ச்சியும் அவன் அக்க்கண்முன்வந்து வந்து மறைந்தது. ஆனால் அவன் அவைகளைப் புறக்கணித்துத் தள்ளினான். அப்படியே சில மாதங்களில் அவன் கண்களும் சாச்வதமாய் முடிக்கொண்டன.

ஊரில் அவனுக்கு நடக்கவேண்டியவைகள் குறைவின்றி நடந்தன. ஊரார் எவ்வளவோ பேர் வந்துபோயினர். முருகேசனுடைய புகழும் பெய்க்கப் பார்க்க பெறவிரீச சென்றது. ஆனால் என்ன பயன்? ‘நம்புவிரீச கேடி கறுப்பன் மகன், பெரிய உத்தியோகம் செய்து பணம் ஸம்பாதித்துவிட்டு நான்கு நாட்களுக்கு முன் காலங்களென்றானும்’ என்று கொட்டை எழுத்தில் எழுதியது கறுப்பன் ஊர்ப் பத்திரிகை. “முருகேசன், தேங்குமர வியாபாரம் செய்வதில்லை, மிகவும் உயர்ந்த குணமுள்ளவர், அவர் கேடுவதைப் பேரியின் வர்த்தியது வந்தாராய்” என்று எழுதியது முருகேசன் ஊர் பத்திரிகை. அதைப்படித்து ஆச்சர்யப்பட்டார்கள் யாவரும். பொலலா உலகம்!

முருகேசன் இதற்காத தன் உயிரையும் அர்ப்பனம் செய்தான். சந்ததியில் பெயரை மாற்ற அரும்பாடுப்பட்டான். கப்பல் ஏற்றிக் கொண்டு வந்து அவன் சந்ததியின் தலையில் அப்பெயரைச் சுமத்தியது. அதன் வேலையைச் செய்துமுடித்தது பொலலா உலகம்! அதன் வாயைமூட யாரால் முடியும்?

2 தெந்த வினை



தொடர் கதை

கே. சுந்தரம்மாள்

— 9 —

அவ்விடம் அவனை ஆற்றுவார் யார்? தெற்று வார் யார்? சற்று நேரத்திற்கெல்லாம் உனர்வெற்பட்டது. எழுந்திருந்து நாலா பக்கம் சுற்றிப்பார்த்தாள். நாரேன் தென்பட வில்லை. பெயுவாகத் தன் அறைக்குள் வந்து சந்தடி செய்யாமல், கட்டிலின்மீது உட்கார்க்காதாள். ஸ்பிரிங் கட்டிலான படியினால், கிரிச் என்று சுத்தமிட்டது. அந்தச் சமயம் புரண்டு படுத்த தாயார் விழித்துக்கொண்டு, “மாலதி” என்று கூப்பிட்டாள். என் அம்மா? என்று கேட்கும்பொழுது அவனையும் மீறி ஒரு தேம் பல வெளிவந்தது. திடுக்கிட்ட திடுக்கிட்ட போட்டாள். அழுது கான் இடுங்கி, சிவங்கிருக்கும், அவங்கோல நிலைமை யைப் பார்த்து, “நன் அழுகிறோய்?” என்றார்.

கெட்ட சொப்பனம் கண்டேன். தாக்கத் திலே அழுகிறுக்கிறேன். திடுக்கிட்டு விழித்தேன். என்னமோ பயமாக இருக்கிறது. பட படுவென வருகிறது” என்றார்.

பக்கத்தில் உட்கார்ந்து மடியில் படுக்கவைத்துக்கொண்டாள் புதல்லியை. ஒருநாளுமில்லாமல், தலையில் பூதைக்கண்டதும், ‘இது என்னமா?’ என்று அதை எடுக்கப்போனான்.

கையை வைத்து மறித்து “எடுக்காதே யம்மா. அது மிகவும் அழகாக இருந்தது. எனக்கு ஆசையாக இருந்தது, வைத்துக் கொண்டேன்—இதில் தெவ்பன்ன? அம்மா. இன்று ஒரு நாள் மட்டும் இருக்கட்டும்” என்றாள்.

“அதனால்தான் கெட்ட கனவு கண்டாயோ என சினைக்கிறேன்.”

“அதொன்றுமில்லையும். இன்று இந்தப் புதிப்பம். என் தலையில் இருக்கவேண்டும். அம்மா தயவுபண்ணு” என்றார்.

தெய்வகண்ணிபோல் விளங்கும் தன் குழந்தை, யெனவன் சுகம் யாவல்றையும் இமங்கு, ஒரு புதிப்பத்திற்குத் தன்னிடம் மன்றூடும்பொழுது, ஒரு தாயின் உள்ளம் எவ்விதம் அமைத்தை அடைந்திருக்கும்? அவள் கண்களிலும் நீர் சிறைந்தது. பிறகு “மாலதி உளக்குப் பயமாக இருந்தால் உன் பக்கத்திலேயே படுத்துக்கொள்கிறேன்” என்று சொல்லி விட்டு, விளக்கை அணைத்துவிட்டு, செல்வியை அணைத்துப் படுத்துக்கொண்டாள். கெட்ட ல்லைப்பனத்தினால் பயந்துவிட்டாள். குழந்தை என சினைத்தாள் தாய். “தாய்க்கொளித்த குலா?” என்றது மகளின் மனம். தூங்குவது போல் அபிநிபித்தாள்.

ராகவும்யாவும், மாதவனும். திரும்பிவரும்பொழுது, விழியற்காலம் ஜங்குமணி ஆகிவிட்டது. அலுப்பினால், ஒன்றையும் கவனிக்காமல் படுக்கச் சென்றார்கள். விழித்தவுடன், யாவலும் அவர்கள். “துக்கத்தின் முடிவு தாக்கம்” ஆனபடியினாலே மாலதி விழியற்காலையில் கண்ணயர்ந்துவிட்டாள். எட்டுமொணியாகியும் எழுந்திருக்கவில்லை. “இரவுநல்ல தாக்கமில்லை. அவனை ஏழுப்பவேண்டாம்” எனச் சொல்லி விட்டாள் தாயார்.

மாதவன் நாரேன் அறைக்கு வந்தான், காண வில்லை. ஒவ்வொரிடமாகச் சுற்றினான், காண வில்லை. கடைசியில் மாலதி யின் அறைக்கு வந்தான். அப்பொழுதுதான் அவள் விழித்துக்கொண்டாள். இரவு சம்பவத்தால், அவள் உடம்பெல்லாம் சோர்வுற்றிருந்தது, தலையை

ஜம்மியின் விவர்க்குர்மூலம் புனர்ஜனம்



ஜம்மியின்
**விவர
க்குர்**

உத்தாவதில் ஒன்று குறிப்பிட வேண்டும்/ தூது
உத்தாவதில் தமதுமே, அத்துடைய சேவைத்துறை
மூலம், கேள் என்ற மத்திரித்தில் 36 மூலம் வைக்க
கீழ்த்து இந்துக்கலை உபயோகத்தில்
உத்தாவதில் தமதுமே, அத்துடைய சேவைத்துறை
மூலம்/ தூது, மத்தும், வகுவுமை, மதும்,
உத்தாவதில் தமதுமே, அத்துடைய சேவைத்துறை
மூலம்/ தூது, மத்தும், வகுவுமை, மதும்,

நவம் உறுதிகொண்டாள். மாலதிக்குச் சமரா தான் மும் கூறிவந்தாள். சுபிக்குமற்ற அவ்விடு கணையிறந்து காணப்பட்டது. யாவர் மனதிலும் நிம்மதியில்லை. மனி நான்களாகி நான்கள் வாரங்களாகி, வாரம் மாதமாக, மாதம் வருஷத் தையும் தாண்டிவிட்டது நரேன் சென்று. எவ்வளவு முயன்றும் அவனைக் கண்டுபிடிக்க முடியவில்லை.

மாலதி நானுக்கு நாள் மெலிந்தாள். ஆகா ரத்தையும் வெறுத்தாள். சங்தோஷமாக இருப்பதாய்க் காட்டி வந்தாலும், எப்பொழுதும் முகத்தில் சோகமே தேங்கிறின்கும். சித்திரத் தீட்டுகோலுடன் கல்லாய்ச் சமைந்து விடுவாள். நரேன் தோற்றமும் செய்கையும் எப்பொழுதும் அவள் மனக்கண் முன் காளியளித்து வந்தன. சில சமயம் அதில் லயித்து ஆனந்தத்தை அடைவாள். வீணைய வாசிக்க உட்காருவாள். வாசிக்க வீணைய முகத்துடன் சேர்த்து வைத்துக்கொண்டு மனிக்கணக்கிள் கண்ணை மூடிக்கொண்டு உட்கார்ந்து விடுவாள். அவனது குரு நரேன், படத்திற்குத் தினம் பூஜை செய்வாள். எந்த விஷயமும் அவனுக்குத் துன்பமயமாகவே தோன்றின்து. வரவர உடல்மெலிந்து கடை சியில் படுக்கையில் விழுந்துவிட்டாள். அநேக டாக்டர்கள் வந்துபார்த்தார்கள். மனா நோய்க்கு மருந்து ஏது? சதா இவளுடன் கூடியமட்டும் நிம்மதியில்க்கவேண்டும் என்ற எண்ணத்துடன் மாதவன் பொழுதைக் கழிப்பான். உத்தியோகத்தையும் விட்டுவிட்டான்.

மாலதி படுக்கையில் விழுந்ததும், சாப்பாட்டு நேரத்தைத்தவிரப் பாக்கிப்பொழுதை மாலதியின் பக்கத்திலேயே உட்கார்ந்து அவனுக்கு வேண்டியதைச் செய்துகழித்தாள்.

நரேன் சென்ற விஷயத்தில், பிரிவு என்பதை சினைத்து வருந்தினாலும், குடும்ப கௌரவம், தமது ஸனாதன தர்மம் இவைகளை சினைக்க, அவன் சென்றது நன்மையே என்றும் நினைத்தார் தந்தை. இவனுக்குச் சந்தோஷமாகக் காலங்கழிக்கவசியில்தோல். இவன் இந்தப் புத்திக்கு இடம்கொடுத்தாள். இருந்து கஷ்டப் படுவதைவிட இறந்துவிட்டால் நலம் என்று நினைத்துவந்தார். நாள்கள் செல்லச்செல்ல அவர் மனமும் மாறந்தொடங்கிற்று. இந்தக் கோரம் சலவிக்கவில்லை. மாதவன் நிலைமையும் மோசமாகச் செல்லுகிறது. வெளிக்கு ஸனாதன யாகிக் காரியாம்சத்தில் காலத்தையுருசரிக்கும் ஸனாதனர்களை நாமும் பின்பற்றுவோம். நரேன் வந்துவிட்டால் தமக்குத் தெரியாமல் நடந்துவிட்டதாகச் சொல்லிவிடுவோம். மாதவன் இஷ்டப்படி சமஸ்தானத்தில் கல்யாணம் நடக்கட்டும் என்றுகூட சில சமயம் நினைப்பார். ஆனால் விதி.

அன்று காலையிலிருந்து மாலதி மிக்க பலவின முற்றவளாகக் காணப்பட்டாள்.

மாதவன் அவள் பக்கத்தையிட்டு நகரவில்லை. இரவு எட்டுமைனி. மாலதி கண்ணை மூடிக் கொண்டு படுத்திருந்தாள். கட்டிலின் பக்கத்தில் நாடாவலியில் உட்கார்ந்து அவனையே பார்த்தவன்னையிருந்தான். அவள் நிலைமையை நேர்க்க அவன் ஹருதயம் பின்துவிட்டுப்போலிருந்து, "சௌன்ன உலகம்/என்ன கொடுமை. அறியாத பெண்ணின் உண்மைக் காதலுக்குச் சாவுதான் சம்மானமோ?" ஒரு பெண்ணின் ஹருதயத்தைப் புன்னிக்கி அவன் அறிவு, கூகு, சுதந்திரம் இவைகளைப் பாற்படுத்தி மதியவைத்துவிட்டால், குடும்ப கெளரவம், மானம், சமூகத்தின் கட்டுப்பாடு இவைகள் பாதுகாக்கப்பட்டனவாக உலகின் நிலைப்படு. 'லனுதனம், சமூகம், குடும்ப கெளரவம் யாவற்றையும் உடைப்பில்போல், என்ற பல்லைக் கடித்தான். பிறகு "ஈசா இவளைப்போல் எத்தனை பெண்கள் மதிந்தார்களோ?" கபட மற்ற என்ன கொதரியின் நிலைமை இப்படியா ஆகவேண்டும். அவள் கடைசிக் காலத்திலா வது சற்று நிம்மதி கிடைக்கச் செய்யும். நான் எவ்வளவெல்லாம் எண்ணியிருந்தேன், யாவும் பகல் கனவாய் முடிந்துவிட்டதே. பாழும் சமூகமே உன் வெறியில் எவ்வளவு இனம் கன்னியர்களின் இரத்தத்தை உறிஞ்சுகிறோ?" என்று பலவாறு உலகத்தைச் சபித்தவன்னைம் உட்கார்ந்திருந்தாள்.

மாலதி கண்ணைத்திறந்தாள். கட்டிலின் பக்கத்திலுள்ள ஜூன்னலின் வழியாகப் பூர்ண சங்கிரஹமும், நகூத்ரங்களும் அவள் கண்ணுக்குத் தென்பட்டன.

"அண்ணு!" என்றாள் சனஸ்வரத்தில்.

"எனம்மா! என்னவேண்டும்?" என்றாள் அன்பாக.

ஜூன்னலின் வழியாகச் சுட்டிக் காண்பதித்து, "நான் அருந்தகி நகூத்திரமாவேனு?" என்றாள்.

அவள் கேள்வியின் அர்த்தத்தை நினைத்து மனம் நொந்தாள்.

"மாலதி நீ ஸிச்சயம் அருந்தகி நகூத்திரமாவாய்."

"ஸிச்சயமாக?"

"சந்தேகமே இல்லை. நீ ஸிச்சயம் அருந்ததி நகூத்திரம்தான்.

"அண்ணு, நான் நடந்து குற்றமோ குற்றமற்றதோ எப்படியானாலும் கிடையில் சொல்கிறபடி காரணகர்த்தா சாகனே. அதில்வரும் பாபு புன்யம் அவரைச்சார்ந்ததே. இல்லை விதி அண்ணு விதி!" என்றாள்.

"விதி மாத்திரம் காரணமல்ல. மதியற்ற மனிதர்களும் காரணம்."

"அது எப்படி யிருந்தால் எனக்கென்ன? அண்ணு இன்று எனக்குப் பலவீனம் அதி

கரித்துக்கொண்டே வருகிறது. மார்பு வலிக்கிறது. அநேகமாக நாளைச் சூரியோதயத்தை நான் பார்க்கமாட்டேனென்று நினைக்கிறேன். அதற்குள் அவர் வருவாரா? நான் காணமுடியுமா? அன்னு, எனக்கு இந்த ஒரே ஆசைதான் இருக்கிறது. ஆனால் அது நிறைவேருது" என்று தங்கித்தங்கிப் பேசினான். ஆயாசத் தினால் கண்ணை மூடிக்கொண்டாள். இசொராக நான் மாலை நீர் ததுமைப் "அம்மா! என்ன கஷ்டம்?" என்று வாய்க்குள் முனுமுனுத்தான். சற்று ரேரம் அமைதி நிலையது, மறுபடியும் கண்ணைத் திறந்தாள் மாலதி.

"அண்ணு மனி என்ன?" என்றாள்.

"ஒன்பதரை" என்றாள்.

"அண்ணு ஒரு விஷயம் கேட்கிறேன். என்கடைசி வேண்டுகோளை நிறைவேற்றவாயா?"

"என்ன விஷயம் மாலதி, உடனே சொல்லுகிறேன்."

நேற்றுவரை படுத்தபடியேயானும் வினை வாசித்துவிட்டேன். இன்று அதுவும் முடியாது போவிருக்கிறது. நீ அதை எடுத்து இன்பக்கனவு என்ற பாட்டை வாசி" என்றாள்.

"மாலதி! இந்தச் சமயத்திலாவது நான் கேட்பவைகளுக்கு உண்மையான பதிலைத் தருவாயா?" என்றாள்.

"என் அப்படிக் கேட்கிறோ?" உன்னிடத்தில் மறைக்கக்கூடிய விஷயம் என்னிடத்தில் ஏது? எது கேட்டாலும் சொல்லுகிறேன் கேள்" என்றாள்.

"அவன் சென்ற நாட்களாக இரவு பத்து மனிக்கு நீ இந்தப் பாட்டை தினம் தவருமல் வாசிக்கிறோ?" நான் கவனித்துக்கொண்டே வந்தேன். எந்த விஷயம் மறந்தாலும் இதை மற்றப்பதில்லை. இதில் ஒர் மர்மம் அடங்கி யுள்ளது என்பது மட்டும் எனக்கு ஊர்ஜித மாயிற்று. கேட்டால் சீட்டுமையைச் சொல்லப்போவதில்லையென்று கேட்கவில்லை, இந்த விலைமையிலும் இன்று சொன்னதால் கேட்கத் துணிக்கேன்" என்றாள்.

"அண்ணு! நீ ஸினைத்தது உண்மையே. அது ஒர் மர்மம்தான். என் ஜீவன் பிரியும்வரை காப்பாற்றிவிட்டேன். இனி எந்த நிமியும் என் ஜீவன் பிரியமோ? அவ்வளவு சோர்வு ஏற்படுகிறது. இனிமேல் சொல்லுவதால் தப்பி தமிழ்கள் சொல்லுகிறேன்" என்று நாரேன் சென்ற விபரம் முழுவதும் தங்கித்தங்கி வரும் மூச்சடன் சொல்லியுடித்தாள்.

"ஜீயோ மாலதி! உன் வாழ்வை நீயே பாராக்கிக்கொண்டாயே. அந்தச் சமயம் என்னிடம் சொல்லிவிட்டுப் போகவாமென்று

தடுத்திருந்தாயானால், அவ்வது நான் கேட்டதும் உண்மையைச் சொல்லியிருந்தாயானால், உனது வழக்கைப் பூங்காவில் கூங்கந்த மலர்களும் இனிய கனிகளும் நிறைந்து இன்பமய மாய்த்திகழும். வினான பலவீனத்தினால் இருக்கியம் என்றும் பூச்சியால் அரிக்கவிட்டுப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தவிட்டாயே. அவன் போன நோக்கம் தெரிந்திருந்தால் அதற்குத் தகுந்த ஏற்பாட்டுடன் தேடிப் பிடித்திருப்பேன். கோழை என்கையத்தைச் சிதைத்து உன்னையும் பாழாக்கித் தானும் கஷ்டத்தையடைந்தான்.”

“நீ நினைப்பது தவறு. என் வாழ்க்கைப் பூங்காவை நான் அரிக்கவிட்டில்லை. விதியின் கூழல்காற்று அழித்தது. அவர் கோழையில். வகையே புருஷன். தியாகமூர்த்தி. மானி. அப்பர்ணாவுடே வார்த்தையில் அவர் மனம் உனர்ச்சியடைந்தது. “கடமை” — அதுவே வகையமாகக் கொண்டார். அவர் சொல்லுவது நியாயம் எனத் தோன்றினது. ஒப்புக் கொண்டேன். அன்னை! அப்பாவிடம் நான் குடும்பெலூரவர்த்தகை காப்பாட்டும் நான் அவர்ஸ்தானத்தில் பங்கம் ஏற்படுத்த வில்லை. சமூகத்தின்முன் அவரைத் தலை குனியவைக்கவில்லை என்ற சொல்லுகிறூயா? என்றான். ஆயாசத்தினால் கண்ணை முடிக்கொண்டாள்.

கடவில் முழுகித் தத்தனிப்பவனுக்கு ஓர் தரும்பு அகப்பட்டால் எப்படி அதன் ஆதாரத்தை நாடுவானே! அதுபோல் மாலதியின் வார்த்தையினால் நகரேஸிக் கண்டுபிடுத்துவிட்டாம், ஆனால் மாலதி நிலைமை? அவன் பிழைத்து எழுந்திருக்கச் சொல்லி செய்யவேண்டும் என்ற எண்ணமிட்டவானுக்கு உட்கார்ந்திருந்தான். ஏதோ காலதிச் சத்தம் கேட்டது. வரசம்படியைத் திருப்பிப் பார்த்தான். எலும்புக்கூடான நரேன் நடந்துவந்தான். அவனது நெண்ட கூரிய முக்கைக் கொண்டேதான் நரேனென்ற கண்டுகொள்ள முடியும். எழுந்து ஒரே தாவளில் சென்று “நரேன்!” என்று அவனை அணைத்துக்கொண்டான். “மாதவா!” என்றான். பிறகு சற்ற நேரம் இருவரும் வாய் திறக்காமல் கண்ணீர் விட்டார்கள். நரேன் கண்கள் மாலதியின் படுக்கையை நாடின. அதைப்பார்த்த மாதவன் அவனைப் படுக்கையருகில் அழைத்து வந்தான். “மாலதி!” என்றான் மாதவன். அவன் கண்விழிக்கவில்லை.

“நரேந்திரா! என்ன காரியம் செய்தாய்? இருவரும் சேர்ந்து ஒர் உண்ணத வகையத்தைக் கடைப்பிடித்து முன்னேறவேண்டும்” என்ற எண்ணத்தில் மனைனைப்பொட்டாயே. அவசரப்பட்டுவிட்டாய். தகப்பனார் கோபத்தை ஆற்றதையிமல்லாமலா துணிந்தேன். அவரோ அவனை உணக்களிக்க இப்பொழுது சித்தமாக இருக்கிறார்” என்று மெலிந்த குரவில் சொன்னான்.

“அவரே அளிக்கும் பகுத்தில் நான் ஆவுடன் ஏற்கக் தயார்”

“நீ ஏற்பதற்குமுன் யமன் ஏற்றுக்கொண்டு விடுவான்போலிருக்கிறதே! அவள், உயிர்மட்டும் தங்குமானால், நான் அவள் வாழ்க்கையை எவ்வளவு பரிமாமுள்ளதாக விகளிக்கச் செய்வேன்.”

“நரேன்! என் மாலதியைக் கொல்லாமல் கொள்ளுவிட்டாய். அவசர புத்தியினால் என் வகையத்தையும் சிதைத்து, உன்னையும் வருத்தி அவளையும் பாழுக்கின்ட்டாய். என் ஹருதயம் என்ன பாடுபடுகிறது தெரியுமா? நல்ல வேளையாக இப்பொழுதாவது வந்து சேர்ந்தாயே. அவள் கடைசிக்கலாமாது நிம்மதியைட்டும். நீ இவ்வளவு நாள் எங்கு மறைந்தாய். நான் தேடாத இடமில்லையே.”

“மாதவா! என்னை மன்னித்துவிடு. என்தந்தையின் வாக்குப்படி கடமைக்குக் காதலைத் தியாகம் செய்தோம். வளர்த்தகடா மார்பில் பாய்வதுபோல்; உன் நந்தையின் மனதை நேருகவைக்க என் மனம் இடந்தரவில்லை. அன்றாக்கரேன் மாலதியிடம் அவ்வித எண்ணத் துடன் பழகவில்லை என்பது எனக்குத் தெரியும். அவள் அப்படிப்பட்டவன்ல். இது சிகியம்! என்று உன் நந்தை சொன்ன வாக்கத்தில், எவ்வளவு கம்பிக்கை அங்கு தொன்தது. கடைசியில் இப்படியாகவும் நினைத்தான் என்று அவர் நினைப்பாரே என்று நினைக்கும் பொழுதே என் தேகம் குன்றினது. அந்த உணர்ச்சியுடன் அவர் முன் தென்படுவதை விட உயிரைவிடுவது மேல் எனத் தோன்றினது. அதனால் இவ்விதம் செய்யத் துணின்தேன். எங்கள் அன்பு பரிசுத்தமுள்ளது. அடுத்த பிறவியிலாவது ஒன்று கூடுவேனும். என்ற சொல்லிவிட்டு மாலதியின் பக்கம் திருப்பினான். அவள் கண் திறக்கவில்லை. “தூங்குகிறாரா?” என்று கேட்டான். “தூக்கமேயக்கமோ? உங்கள் சங்கேதப்பாட்டை வாசிக்கும்படி கேட்டுக்கொண்டான். நரேன் உன் வாக்கை வேதமென்று நினைத்துப் போற்றினான். நேர்க்கூக்டப் படுக்கையைப் படுத்த வாரே வாசித்தாள். உண்ணிடம் வைத்திருக்கும் பக்கியும் அன்பும் எதற்கு ஈடாகும்? நரேன்! உணக்கும் பலனைக்கக் காத்திருந்த செடியை வெட்டிவிட்டாய். என் மாலதியை அடைந்து சுக்கம்பெறக் கொடுத்துவைக்காத பாவி நீ” என்று மனம் கொண்டமட்டும் திட்டி னான். பிறகு “அவள் பக்கத்தில் உட்கார்ந்து அந்தப் பாட்டை வாசி” என்றான்.

“நரேன் வீணையை சுருதிக்கடிப் பாட்டை வாசிக்க ஆரம்பித்ததும், அந்த மீட்டும் சப்தம் மாலதியின் ஹருதயத்தில் ஓர் அதிர்ச்சியை உண்டாக்கிறார். உண்ணை வேற்ற தோன்றிற்று. ஆனால் கண்ணைத் திறக்கமுடியாமல் வாசிப்பதைக் கேட்டுக்கொண்டிருந்தாள், கமகம்,

மீட்டு, பாணி எல்லாம் நாரேன்தான் என்பதை அறிந்துகொண்டாள். எவ்வளவு நாள் சென் ரூம், வலிமையிழந்தாலும் அன்பின் ஆழம், அன்தை அற்வது இயற்றையென்றே. பாட்டு முடிந்ததும் கண்ணை விழித்தாள். அவளையே பார்த்துக்கொண்டிருந்த நாரேன், வீணையைக் கட்டில் ஒரமாகச் சாத்திவைத்துவிட்டு, பக்கத் தில் உட்கார்ந்து இரண்டு கைகளையும் அவள் இரண்டு பக்கங்களிலும் ஊன்றி, மாலதி” என்றான்.

“நாரேன்!” என்றான் முச்சுத்தினாறியபடி. அந்த ஒரு சப்தத்தில் அன்பு, சோகம், ஆச்சரியம் யாவும் ஒருங்கே தொனித்தன. உங்கள் வாக்கைக் காப்பாற்றின்டேன். நான் இனி ஸிச்சயம் அருந்ததி நகந்திரமாவேன்”, என்றான்.

நாரேனுக்கு ஒன்றும் விளங்கவில்லை. “என்ன சொல்லுகிறோய்?”

“சற்றமுன், என் முடிவிற்குள், உங்கள் தெரிசனும் கிடைத்தால் என் கற்புப் பரிசுக்கத் தான்து. நான் அநந்ததி நகந்திரமாவேன்” என்று சபதம் செய்துகொண்டேன். உங்களைக் கண்டேன். என் ஜனம் சாபல்யமாயிற்று, எப்படி வந்து சோங்கிற்கன். உங்கள் உடம்பு எலும்புக்கூடாய்விட்டதே”, என்று தனது பசையற்ற கைகளினால் அவள் கன்னத்தைத் தடவினான்.

“மாலதி! நான் உன்னை இந்த ஸிலைமையில் கானுவேன் என்று நினைக்கவில்லையடி. என் கெல்லாமோ கூற்றினேன். என்னைத்தேடி வந்தவர்களைக்கண்டும் காணுதுபோல் மறைந்துகொண்டேன். மாலதி, நமது உண்மை அன்பு, என்னை இவ்விடம் கொண்டுவந்தது. நான்குநாளாய் உன்னைப் பார்க்கவேண்டுமென்ற ஆவல் தீவிரமாக எலுந்தது. உணர்வு அடக்கமுடியவில்லை. இவ்விடம் வந்து நிலைமை தெரிந்துகொண்டு இரவின் தோட்டித்தில் நின்றுவது உன்னைப் பார்த்துச் செல்லவாமெனவந்தேன். இன்று காலையில் விசாரித்ததில் உன் ஸிலைமை தெரிந்கது. ஆனால் இவ்வளவு மோசம் என் நினைக்கவில்லை. உன் அப்பாருக்கதில் எப்படி விழிப்பது என்று தயங்கினேன். பிறகு காலையில் விழுந்து மன்னிப்புக்கேட்டுக்கொள்ளவாமென்று நினைத்து, உன் விஷயமாக எவ்வித அவமானம் நேர்ந்தாலும் பரவாயில்லையென்று உன்னுமைந்தேன். உன்தந்தையைக் காணவில்லை. சோனாசுவம் ஒடிவந்து பெட்டியையும் வீணையையும் வாங்கிக்கொண்டு, நீ இவ்விடம் படுத்திருப்பதாகச் சொன்னான். நேரே இவ்விடம் வங்கேதன். வேறு ஒருவரையும் சந்திக்கவில்லை. மாலதி! இன்று விடுந்ததுமுதல் பலவீன முற்று என் தேகம் பதறிக்கொண்டேயிருக்கிறது. இனிமேல் உன்னைவிட்டுப் பிரியவே மாட்டேன்” என்று அவள் நெற்றியைத் தடவியவாறு கூறினான்.



உங்கள் கூந்தலைக் காப்பாற்ற மூலமந்திரம் .

உங்கள் கூந்தலைக் காப்பாற்றுவது உங்கள் கையிலேதான் இருக்கிறது.....மிகவும் எளி தான் முறை, ஆயிரும் உங்கள் கூந்தலை இயற்கையாக வருபாது வியளித்து, அதன் அழைக்க காக்கும் தன்மை வாய்ந்தது. ஒரு பாட்டில்

காமினியா ஆபில்

(ரிட்ஜ்ஸ்டர்)

இந்த வித்தையைச் செய்யும். ஒருமுறை பயோகித்தால் மறக்கமுடியாது. அதன் நிகரற்ற மனம் அதைத் தேடிசெல்லத் தான்டும்

வி. பி. சார்ஜ் பிரத்தியேகம். ஒரு அனு தபால் தலை அனுப்பினால் சாம்பின் அனுப்பப்படும்.

ஆட்டோ டில்பகார்

(ரிட்ஜ்ஸ்டர்)

மனங்களுக்குள் தலைசிறந்த அரசன். இதன் வசீகர மனம் நிகரற்றது. மதுசார சம்பந்தமற்றாது.

எங்கும் கிடைக்கும்.

வி. பி. சார்ஜ் பிரத்தியேகம். 2 அனு தபால் தலை அனுப்பினால் சாம்பின் அனுப்பப்படும்.

சோல் ஏஜன்ட்கள் :

ஆங்கிளோ-இந்தியன் டிரக் & கெமிகல் கம்பெனி, பம்பாய்-2.

“நேரேன்! இப்பொழுது எனக்குச் சாக மனம் வரவில்லை. ஆனால் நான் பிழைக்க மாட்டேன் என்று தோன்றுகிறது. உங்கள் முகத்தைப் பார்த்தவாறு ஜிவன்போனால் நான் பாக்யஶாலியே. நேரேன், மரணமானாலும், வாழ்வதானாலும் இருவரும் சேர்ந்துதான். ஏதோ அப்படி என் மனதில் தோன்றுகிறது. இந்த உலகமே நமக்கு வேண்டாம், வனதனம், சமூகம், அந்தஸ்து, குடும்ப கெளரவும், இவையில்லா உலகத்தில் நாம் ஆனந்த வாழ்க்கை நடத்துவோம்” என்றார். இதோ பாராக்கள், தாங்கள் அன்று அளித்த புதிப்பம் என்று, தலைமாட்டிலிருந்த பட்பினைத் திறந்தாள். வாடின புதிப்பம், “மாலதி! என்று அவன் முகத்தருகில் குனிந்து, நீ நிச்சயம் பிழைப்பாய். நான் இனி உன்னை அழைத்துக் கொண்டே இவ்விடம் விட்டுச்செல்லுவேன். அரைக்கணம்கூட பிரிய மாட்டேன்” என்றார்.

“நேரேன்!” என்று பயங்கரமாகச்சிரித்தான். இந்தச் சப்தத்தைக்கேட்டு மாதவன் அருகில் வந்தான். “அன்னே! எனக்கு என்ன வோ செய்கிறது? அமாவாசைக் கூப்பிடு” என்றார். வேலைக்காரரைக் கூப்பிட்டுச் சொல்லியனுப்பினான். “நேரேன், நீங்கள் அழைத்துக்கொண்டு போகப்போகிறீர்களா? நான் அழைத்துச் செல்லப்போகிறேன்றா?” என்று சிறுத்தினான். சற்று நீண்ட கவாலம் ஒன்று வந்தது. தனது பசையற்ற துவன்ட கரங்களால் நாரேன் கழுத்தைக்கட்டி, முகத்தோடு முகம் சேர்த்துக்கொண்டு நேரன்! தெவ்விக்கக்காதல், அன்பு, சாந்தி!” என்றார். அவ்வளவே கணக்கை முடிக்கொண்டாள். அவளை அணித்த வாரே, அதே நிலைமையில் குனிந்துகொண்டிருந்தான். இவன் கழுத்தைச்சுற்றியிருந்த கை நடுவில் படுக்கையில் வழுந்தது. சில வெளிகளிடமிருந்து, இவனின் தீடுக்கிட்டு எழுந்திருக்கச்செய்தது. அவன் ஹருதயத்தில் கையை வைத்தான் அவ்வளவே.

“ஜேயோ மாலதி! இதற்காகவா நான் இவ்விடம் வந்தேன். ஜீவன் முடியும் தருணம் ஒன்றுசேருவோம் என்ற சபதம் பலித்தது. மரணமும் ஒன்று என்பது பலக்கவில்லையே, மாலதி மாலதி” என்று பயங்கரமாகக் கதற்னன்.

ஹ்ருதய நோயால் பலவீனமுற்றவன். எதிர்பாராத அதிர்ச்சி. இரத்த நரம்பு வெடித்துவிட்டது. அப்படியே குப்புற மாலதி யின் சுவத்தின்மீது வீழுந்தான். துக்கமயமான முட்கள் ஸிரம்பிய இருக்கட்டைவிட்ட இரண்டு பக்கிகளும் ஒன்றுயப் பறந்துசொன்றன. நாரேன் வீழுந்த அதிர்ச்சியில் கடிடலின்மீது சாத்தப்பட்டிருந்த வீளை கீழே விழுந்து, தடால் என்ற சபதத்துடன், உடைந்துகூடின குடம் உடைந்து வாய் பிளந்து அதன் நாத மாசிய ஜிவனை விட்டது. இவையாவும் ஒரு

விணாடியில் நடந்தேற்றன. சற்று அவர்கள் தனிமையை அனுபவிக்கட்டும் என்று கொஞ்சம் தள்ளி சின்றுகொண்டிருந்த மாதவன், சப்தம் கேட்டுத் திரும்பிப் பார்த்தாள். ஒரே தாவலில் கட்டிலின் அருகில் சென்றான். இருதேகங்களையும் புரட்டினான்.

“மாலதி! நேரந்திரா! தியாகத்திற்குப் பரிசுயிர்ப்பவியா? அப்பா அம்மா! பலி, பலி! உங்கள் வனுதனத்திற்குப் பலி. சமூகக் கொடுமைக்குப் பலி. ஆதம் பலி. குடும்ப கெளரவத்திற்குப் பலி! அப்பா உமது வனுதனம் தாம் காப்பாற்றப்பட்டன. சமூகக் கட்டுப்பாட்டிற்கு இரண்டு பலி! அம்மா பலி, பலி” என்று அந்த வீடே கிடூகுக்கக் கூறி அன்த வீட்டே கொண்டவன்போல், தலையிலும், வயிற்றிலும் அடித்துக்கொண்டாள்.

“அநுகூலை சத்ருவாக என் குழந்தையைக் கொன்றுவிட்டார்களே! உலகத்தில் சாதாரண மாக நடந்துவரும் விஷயத்தில் சிங்கள் மாத்தி ரம் ஏன் பின்வாங்கவேண்டும்? அம்மா மாலதி என் கணனே! வாய்விடாமல் பெற்ற தாயிடம் கூட சொல்லமல் அப்பாவின் கெவாந்திற் காக உயிரையே தயாகம் செய்துவிட்டாயே. இரக்கமற்ற தெய்வமே! மாலதி! என் பெற்ற வயிறு எனிகிறதேடி: அனுதையாக வந்த பின்னையையும் பலிவாங்கிட்டார்களே” என்று அலறினான் தாயார்.

இப்படி நாராபக்கமும் நின்தணைச் சொற்களும், நடுவில் கோரமான வீணையும், அன்றிலைப்போல் இருவரும் ஒரே இடத்தில் உயிர்விட்ட காஶ்குயும் ராகவய்யாவின் மனதை வாட்டின. துக்கம் தாங்களில்லை. அவரும் கதறினார். “இன்மை அன்பின் தன்மையை அறியாமல்போய்விட்டேன். மூக் காளக்கக்கு, என்குமுங்கையையே பலியாக்கினேன். ஜேயோ! நேரந்திரா! என்னை வந்து அடைந்ததற்கு, நான் உனக்களித்த சன்மானம் சாவதானா?” என்று புலம்பினார்.

ஃ ஃ ஃ

கெருப்பில் கைப்பட்டதும் ‘அப்பப்பா’ என்று துடிக்கிறதும், சற்று நாழிகையானால், அது ஒத்துப்போவதும் இயற்கையாகிறது. அப்படியோதாவதும் இரு குடுப்பத்தில், கிராம்போலிருக்கும் மனிதர் மதைந்தாலும், அங்கைச் சமயம் ஹா, ஹா, என்று உலகமே பதறகிறது. நாள்கள் செல்ல, உப்பும் தண்ணீரும் உள்ளே புக, யாவும் சர்வசகுஜாகிவிடுகின்றன. இப்படியேதான் நேரேன், மாலதி பிரிவும்.

மாதவன் வாழ்க்கையைத் தியாகம் செய்தான். உனர்வில்லாத உடலைச் சமந்தான். அவனிடம் பேசவே யாவரும் அஞ்சினார்கள். தகப்பனாரைக் குற்றவாளி எனக்கருதினான். கடைசிக்காலத்தையும், தங்களது வழச வீருத்

தியையும் ராம ஒருவனுலேயே நடத்திக் கொள்ளவேண்டியதாயிற்று.

மாலதியின் நகைகள், பணம், நரேனது பணம் இவைகளைக்கொண்டும், மாதவனின், பங்கையும் போட்டு “சந்திரமாலை” என்ற சௌத்திரைகளாலை ஏற்படுத்தினார்கள். அதில் ஏழைகளுக்கும், மாலதிபோன்ற சிலையையை அடைந்தவர்களுக்கும், இவைசமாகச் சித்திரம் கற்பிக்கப்பட்டன.

வித்யாவயத்தின் நடு ஹரவில், நரேன், மாலதி இருவர் பட்டமும் ஆன உயரம் எழுதி வைக்கப்பட்டிருந்தது. அதன் அடியில் ஓர் கண்ணுடிப்பெட்டியில் உடைந்த வீணை வைக்கப்பட்டிருந்தது. அதன் பக்கத்தில் வித உடைந்த வீணையாகவங்கு சதி செய்ததனால் ஒரேகாலத்தில் உயரிமந்த உண்மைக் காதவர்கள் என்ற எழுதியிருந்தது. நரேனுக்கு உயிருக்குயிராக இருந்த வீணை

மாதவனுக்கு ஜன்ம சத்ருவாயிற்று. அதனால் அதை ரிப்பேர் செம்யவும் வேண்டாம், ஒரு வரும் வாசிக்கவும் வேண்டாம் என்று வைத்து விட்டார்கள். மாதவன் மனம் யாவும் விதி புருஷனின் வினையாட்டு என்பதை உம்பலில்கூடி மளிதார்கள் சேர்ந்து சதிசெய்துவிட்டார்கள் என்ற வீணைப்பில் உலகத்தின் பந்தமே வெறுத்துவிட்டது. அவ்விடம் வருவோர் போவோர்கள் அவனது ஸ்கோதர வாஞ்சை யைக்கண்டு ஆச்சரியப்பட்டுப் பேசாமல் செல்லமாட்டார்கள். அக் கலாசாலையைப் பார்க்க வருபவர்கள் மாவட்சி, நரேன் படத்தை யும் உடைந்த வீணையையும் உடைந்த உள்ளத் துடன் காவி உடை தரித்துப்படத்தின்கீழ் கண்ணீருடன் உட்கார்க்கிருக்கும் மாதவனையும் பார்க்காமல் செல்லமுடியாது.

(முற்றற்றம்.)

பாத்ருடுவின் பால சஞ்சீவினி (Regd.)

(இது ஒன்றுதான் அசல் விஜயநகர மருந்து)

குழந்தைகளின் ஈரல் குலைக்கட்டி வியாதிகளுக்குச் சிறந்த மருந்து சொற்ப காலத்திலேயே நிச்சய குணமளிக்கும்

48 வருஷகாலமாகப் பல்லாயிரக்கணக்கான குழந்தைகளை இக்கொடிய குலைக்கட்டி வியாதியினின்று காப்பாற்றியிருப்பதனால் பல பிரக்கியாதிபெற்ற டாக்டர்கள் இச்சஞ்சீவினியை உபயோகித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

எல்லா மருந்து ஓப்புகளிலும் கிடைக்கும்.

போலி மருந்துகளைக்கண்டு ஏமாருதீர்கள்
டாக்டர் பிள்ளா பாப்ய பாத்ருடு & பிரதர்,
11, தெற்கு யாடவீதி, மைலாப்பூர், மதராஸ்.

கும்பகோணம் கிளை :—

7, சாரங்கபாணி கோவில்
கிழவீதி.

திருச்சி கிளை :—

15, புகழியினிலை தெரு,
தெப்பக்குளம் போல்டு

எழில்தனும் தொழில்

'சலவை'

—०—

ஜெலவந்தோழிலும் 64 கலைகளில், ஒன்று இல்லையா? என்ற கவலை நமக்கு வேண்டாம். சொல்லுமிடத்துச் செய்யும் கலைகளில் ஒவ்வொன்றும் கலைதான். அப்படியானால் உவகத்தில் 64 கலைகள் எனப் பழக்கத்திலிருக்கும் வழக்கச் சொல்லுக்கு இடமில்லை. கலைகள் கணக்கற்றவை. முற்காலத்தில் எவ்வரத்தொழிலுக்கும் அவசியமில்லாதிருந்திருக்கலாம். ஆற்றல், அறிவு, வினாக்களின் றமுக்கீட்டையாகவார்கள். அந்த வற்றை மட்டில் கொண்டு 64 என வகுத்திருக்கலாம். ஆனால் நாகரிகம் ஒங்கி மாணிடர்கள் நாலாவித்திலும் முன்னேற்றமடைந்து, வாழ்க்கைக்கு யாவும் அவசியமாய்விட்ட இக்காலத்திலே கற்றனவெல்லாம் கலையே. அக்காலத்தில் சினினாக்கொடையை படம் எழுதுத் தெரியுமே தவிர, எடுக்கத் தெரியாது. இப்பொழுது படம் பிடிப்பதும் அதை ஒடச் செய்வதும், ஒலிபதிவிப்பதும் ஒப்பற்ற கலையாக ஒங்கிவிட்டன.

ஒவ்வொன்றும் அந்தந்த ஜாதிக்கு உரிமையாய் இருந்தது. அவரவர் தமத்துதொழிலை மேன்மையாகவும், பெருமையாகவும், பழமையாகவும், மிகப் புராதனமானதாகவுக்கூட சொல்லிக்கொள்ளுவதில் ஆச்சிரியமில்லை. யார் எதைச்சொன்னபோதிலும் எங்களுக்குக் கவலையில்லை. எங்கள் ஜாதியின் பண்டைய சலவைத் தொழில், சுகலத்திலும் சிறந்தது; சாஸ்திரசம்மதமானது; புராணாகாலங்கொட்டு பெருமைவாய்ந்துவருவது. மிகக்கவுட்டமானது; மன்றத்தின்னர்களுக்கும், மற்றுள்ள மாந்தர்களுக்கும், கோயில்களில் குடிகொண்டு கும்பிடப்படும் தெய்வங்களுக்கும்கூட மிக மிக அவசியமானது. கந்தையானாலும் கசக்கிக்கட்டவேண்டுமென்பது வசனம்.

புராண சம்பந்தத்துக்கு அத்தாட்சி வேண்டுமா? புரட்டுங்கள் ராமாயணத்தை; புரிந்து போகும். சீதையைச் சந்தேகித்து வண்ணுன் சொன்ன வார்த்தையை மதித்து, ராமர் தம் பத்திரியை அக்கியிப்பிரவேசத்திற்கு ஆளாக்கினார்களும் இக்குலத்தின் பழமையும், பெருமையும் விளங்குவதுடன், அரண்மனைகளிலும், ஆலயங்களிலும், அதைகாலமுதல் ஏனுதிகளை அமர்த்தியிருந்தார்கள் என்பதும் தெரியவரும்.

ஆடையென்பதொன்றை அணிய ஆரம்பித்த பின்பும்; அதைத் தைத்து உடுத்த ஆரம்பிக்கு முன்பும் (இவ்விரண்டின் இடைக்காலத்தில்) இத்தொழில் தொடங்கியிருக்கவேண்டும். சலவையென்பது தெரியாதிருக்கலாம்,

துவைத்து அழுக்கு நீக்கினால் அதுவும் சலவையைச் சார்ந்ததேது.

சலவை செய்த தாய துணிகளை உடுத்த விரும்பவாயில் ஒருவரும் இருக்கப்படியாது. ஆன் அங்கமில்லாமல் அவலட்சணமாய் இருந்தால்கூட, நன்கு குளிப்பாட்டி, நல்ல சலவையாளன் ஆடையை அணியச் செய்தால், அவனுக்கு ஒரு அலாதி சோபையும், அங்க வகைஞர்களும் அமைகின்றன. துணியும் பிரியை நீக்கும்; ரணங்கள் ஆற்றும் வல்லுமை சலவைத் துணிக்கு உண்டு என்பது சிதர்சனமும் தீர்மானமுானது.

தத்தியோகம் விரும்பி உயர்தர அதிகாரியைப் பேட்டி காண விரும்பினாலும் ராஜ சபைகளுக்குப் போவதானாலும், நாலுபேர் கூடும் மன்றங்கள், கச்சேரிகள், விருந்துகள் முதலீய வற்றிற்குச் செல்வதானாலும், பகட்டான உடுப்புக்களுக்கு மதிப்புண்டு; போகும் காரியம் கைகூடுமென்பது தினனாம். அழுக்கடந்த ஆடையைத் திரும்பி வந்தவர்களினுடைய திருவ்டாந்தம் அநேகம் உள். அதற்கு ஒரு கதை வேண்டுமா?

மிகப்பிரபல கனவான்—எனிய வாழ்க்கை நடத்துபவர்களுவர், பெரிய விருந்தொன்றுக்கு அழைக்கப்பட்டார். அவர் பிரத்தியேகமான ஆடை அணியாமல் சாதாரண உடையுடன் அங்கே சென்றார். படேபடே ஆசாமிகளோடு சாமான்ய மனிதர்கூட அவர்களின் ஆடையாரர்ன் அலங்காரம் நிமித்தமாய்த் தங்குத்தட்டியின்றி உள்ளே சென்றனர்.

வாசல் காப்போன் இவரை இன்னுரென்று அறியாது, சாதாரண ஆடையைக்கொண்டு, யாரோ. நாடோடையென்று தடுத்துவிட்டார். 'விரி' என விலி திரும்பினால். வெள்ளீவெளோரெனச் சலவை வேஷ்டி, அங்கவஸ்திரம், ஷர்ட்டு, சட்டை, தலைப்பாகை, தடி, காதில் கடுக்கள், விரல்களில் மோதிரம், இத்பாதி களுடன் மறுபடி காட்சியளித்தார். எட்டி வரும்பொழுதே வாசல் காப்பவன், இவரையாரோ பெரியமனிதரென்னி, அடங்கி, ஒடுங்கி, குனிந்து கூழமுக்கும்பிடுபோட்டு, "உள்ளே போங்கள்" எனவற்புறுத்தி அழைத்துச் சென்றான். இவருக்குச் சிரிப்புத் தாங்கவல்லை. அடக்கிக்கொண்டு உள்ளே சென்றார். நன்கு வரவேற்கப்பட்டார். இல்லியல் உட்டார்ந்தவர் ஒன்றையும் சாப்பிடாமல், பக்ஞாவைக்காலையெல்லாம் எடுத்து எடுத்துக் கோட்டுப்பைகளிலும், தலைப்பா

விழும், அங்கவல்திரத்தைப்பிரித்து அதிலும் வைப்பவராய், முனைந்து வேலைசெய்து மூட்டை கட்டிக்கொண்டிருந்தார். இதைக் கண்டு விபரிதமாய் (முனைக்கோளாறென) என்னிக்கொண்ட வீட்டுக்காரர், ஆச்சரிய மட்டந்து அவரை விவரினால், “இக்கெளன் வங்களெல்லாம் எனக்கல்ல. ஏவாகனுக்காக அன்கூப்பட்டனவோ அவர்கள் சாப்பிடுவது தான் சியாயம். எல்லாம் இவ்வாடைகளுக்கு ருயியன்,” எனச் சாந்தமாய் பதில் விடுத்தார். ஆதலால் ஆண், பெண்; பெரியோர், சிறியோர்; படித்தவர், பார்மர; ஏழை, பண்க்காரர் ரென்றால் வித்தியாசமின்று, யாவுக்கும் அந்தல்லதையும், அலங்காரத்தையும், காரிய வித்தியையும் அளிக்கவல்ல புனிதமான தொழில் இது. சமூகத்துக்குத் தொண்டு செய்வதற்கென்றே, தொன்றுதொட்டு வருகின்றன எங்கள் குலமும் தொழிலும்.

அப்பேர்ப்பட்ட இத்தொழில் முன்னேற்ற மடைவதைக்கண்டு மிகிந்திருக்கும் சமயத்தில் முற்றுப்புள்ளி வைக்கும்படி கேரிட்டால் ரவுஞ்சாது என செய்வது? இத்தொழிலுக்கும், எங்கள் குலத்துக்குத் தமிழ்நாட்டில் போகும்படி செய்யப்பட்டுவிட்டது. இதர ஜாதியார்களும், படித்த வளிப்பகளுக்குடையங்களுடன் போட்டியிட்டு, பிழைப்பின் ஸிபித்தம், புது மாதிரியாக ‘லாண்டரி’ என நவீனப் பெயரிட்டு ஒன்றை நடத்த ஆரம்பித்தார்கள். அவ்வளவுதான், அடிக்கொரு ‘லாண்டரி’ ஏற்படவே எங்கள் பாடி வாட்டியாகிவிட்டது. அலுங்காமல், அவதிப்படாமல் ஆவியில் கொடுத்தெடுத்து, பிடித்து மடித்து அரைமணியில் முடித்துக் கொடுத்துவிடுகிறார்கள். எல்லாம் மிவின் வேலை, நிமிஷங்களைக்கணக்கு. ஆனால் என்னோ? கலி அதிகம். ஆடைகளை ஆவியில் கொடுத்து, அதன் ஆசிரிய வாங்கி ஆயன்குறைத்துவிடுகிறார்களென்பதை அனைவரும் அறிவர். ஆயினும் என்ன? எங்களிடம் முன் போல் ஒருவரும் வருவதில்லை. லாண்டரியில் போடுவதுதான் பெருமையென்ற எண்ணம். கண்ணுக்குக் கவர்ச்சிதான். காசக்கு? இப்படியாக எங்கள் தொழில் ஒரு விதத்தில் பிரபலமும், முன்னேற்றமும் அடைந்தபோதிலும், எங்களைப் போன்றவர்களை வயிற்றில் அடித்து, வறுமையைக் கொடுத்து வயிற்றுரியச் செய்கிறார்கள்.

இதிலிருக்கும் இன்னல்களோ இவ்வளவில் வளவெனச் சொல்லி முடியாது. முதலில் முனிசிபாலிடியாரின் மூட்டுக்கட்டை. ஆற்றில் வண்ணார்கள் “அங்கே இறங்கக்கூடாது! இங்கே துவைக்கக்கூடா!” தென்ற கடுபிடி. கழுதைகளைக் கண்டவிடங்களில் வீதிகளில் விடக்கூடாதென்ற விதி. பின்னே, அவைகளைக் கட்டிப்போட்டுத் தீவிபோடுவதைக் கண்டதுண்டா? மற்றத் தொழிலாளர்கள் மேனி அலுங்காமல் சம்பாதிப்பதைப் பார்க்கும்போது, பொருமையும், அகுயையும்கூட, சகோதரத் தொழிலாளரிடம் ஜனிக்கிறது.

நாம் என்ன? பொறுமைக்குப் பூனியமா? சர்வத்தையும் அடக்கிய சங்கியாசியா? மனதை ஒடுக்கிய மகாத்மாவா? உணர்ச்சியற்றிருக்க. எங்கள் தொழிலுக்கென்று மகா சாதுவான நாலுகால் உபதொழிலாளி ஒருவர். யாரென்று கூறிக்கிறதா? அவர்தான்! “காம்போதி காயன், கர்னி கூரை கர்த்தபதாரால்.” (இப்பட்டம் எந்த இசைச் சங்கத்தாரால் அளிக்கப்பட்டதென்று தெரியவில்லை.)

விடியஜாமத்துக்குளமுந்தால் இதைக்கண்டு பிடிக்க, குடிடிச் சுவரையும், குப்பை மேட்டை யும் ஒன்றுவிடாமல் தேடியலைந்து கண்டுபிடித் துக்கானர்ந்துபொதாதிலைப்போட்டால், நடந்தாலவன்றே? தந்திரமாய்த்தனவிட்டுத்தந்தப்போடுவதும், அதைத் தொடர்ந்து நாம் ஒட்ட, அது ஒட்ட வெகு வேடிக்கைதான். அத்துடனு? அணிப்பொதிகள், துவைக்கும் கல், சால், காயவைக்கும் க்ரிக்கள், உலர்மன் மூட்டை, மண் வெட்டி; இத்தனை சாமக்கியையும் உடன் கொண்டு செல்வதென்றால் எப்படி முடியும்? பெண்டு பிள்ளைகளும்கூட சோற்று மூட்டை சுகிதம் ஆற்றக்கு அலையவேண்டும். அடிக்கும் காற்றே-மழையோ-வெப்பிலோ, எல்லாம் எங்கள் தலையில்தான். வசதியான இடமாகத் தேடிச் சென்று, பள்ளமும் ஒடையும் பறித் துக்கான, அத்தனை துணிகளையும் அல்லது

ஆப்போன் ப்ளாக்குக்களும்
அழகான கலர் ப்ளாக்குக்களும்
செய்யுமிடம்!



எம். ஸி.

அப்பாசாமி செட்டி & கோ.,

14, ஜோன்ஸ் தெரு, மண்ணடி,

நாகரிகம்.

மனபரியங்தம், ஒடும் தன்னீரில் கால் ஒடிய நின்று, துவைத்து, காயவைத்து, மறுபடி ஜாக்கிரதயாய் ஓன்றிடாமல் சேகரம் செய்துகொண்டு திருப்பவேண்டும். துணிகள் காயும்பொழுது குழரெனக் காற்றே, மழையோ வந்துவிட்டால் பார்க்கவேண்டுமே எங்கள் பரபரப்பை. துணிகளை வாரிச் சுருட்டிக்கொண்டே போய்விடும் காற்று. அதன் பின் ஒடிக் குனிந்து-குனிந்து-எழுந்து பொறுக்குவதற்குன் குடல் வெளியே வந்துவிடும்.

விட்டிற்கு வந்தபிறகாவது ஒம்சல் உண்டா? ஒழிவுண்டா? துணிகளைத் தனித் தனிகளுக்குப் பொறுக்கவேண்டும். மத்தியத்தில் திரி போடவேண்டும். அடுத் சலவைக்குள்ளதை வெள்ளாவியில் வைக்கவேண்டும். உரம்பன் கொண்டுவர, கழுதைகளைக் கட்டி இழுத்துச் செல்வேண்டும். பொறுக்கிய துணிகளை அவரவர் வீடுகளுக்குக் கொண்டு போய்க் கொடுத்து, அழுக்குக்களை அளிவரவேண்டும். போதுமா? எங்கள் கஷ்டம்.

இத்தனை இடையூறுகளையும் இம்மியும் ஊராமல், போன்றவள் வாடிக்கைக்கருப்புகளின் வரவேற்பு எப்படி? “என்னா? சரி யாகவே வருவதில்லை. இதென்ன சலவை? இப்படி மத்திரிக்கிருயே. இதுதான் விசிறி மதிப்போ? சுத்த மோசம் இல்லிரி போடவேயில்லையா? கஞ்சி ஏன் போட்டாய்? நிலம் அதிகம். இந்தப் புது அங்கூலிஸ்திரத்தை இப்படியாகிழப்பது? 8 முழு வேஷ்டியை எங்கே காணும்? என்றாலாம் பலரிடமிருந்தும், எதாவது புகார் இல்லாமல் இருப்பதில்லை.

பணமாவது கைக்குக்கிட்டுமா? கேட்டால் முதல் தேதி வா. அடுத்த சலவைக்கு ஆகட்டும், போ. சுத்த சலவை செய்து ‘கிறிப்பற்று’ பணம் வேறு கேட்கவேண்டுமோ. சலவை செய்தல்கண்ததுக்கு, கைமேல் பணம் தரனுமோ? போடா கழுதை” என்ற பதில்கள்தான் கிடைக்கும். கடைசியில் கிட்டுவது என்ன? என் உபதொழிலாளியின் ஸ்தானம். இதெல் வம் கேட்க எப்படி இருக்கும்? தொழிலை விட்டுவிட்டு மத்தில் தொக்கலாமா? எங்கே யாவது ஒடிவிடலாமா? அல்லது வேறு ஏதாவது தொழில் செய்யலாமா? என்று தோன்றுகிறது. எப்படி விடுவது? குலத்தொழில் அல்லவா? அதை நினைக்கும்பொழுது பெருமை பொல்குகிறது. யாரும், எதுவும் சுக்குத்தில் சொல்லுவதுதான். அதற்காகக் கோபித்துக்கொள்ள முடியுமா?

இவ்வித கஷ்டங்களுக்கிடையிலும், இரவில் சாப்பிட்டின் படுக்கப் போகுமுன், பரிவுடன் மேல் விழுந்து கொஞ்சி விளையாடும் குஞ்சு குழந்தைகளையும், இஷ்டமுடன் பேசி இன்புடும் இல்லான்யும், பார்க்கும் பொழுது, சர்வமும் சர்வேச்வரனுக்குச் சமரப்பனம், இதுவே பரமானந்தம், பரமபதம், எனத் தோன்றுவதுடன், மற்றெல்லா மனக்குறையும் மத்து மறந்துவிடுகின்றன. இதை விடவேறு என்ன வேண்டும், இம்மாயப்பிரபஞ்சத்தில்? வேறு எது ஆண்தம்? இதுவும் அம்மாயவளை லீலா விலேந்தமதான்.

எவருக்கும் எழில்தரும் எங்கள் தொழி ஒருக்கு, இழிவில்லை புகழுண்டு, அழிவில்லை செழிப்பு உண்டு அறவீர்!

சேமதாஸ்

“குந்தரி எலிக்ஸர்”

ஸ்தீரீகவின் சூதக சம்பந்தமான வியாதிகளுக்கு

★ சிறந்த டாவிக் ★

ஆயுங்வேந முறைப்படி
தயர் செய்தது.

பிரபல டாக்டர்களின் மதிப்பைப்
பெற்று.

எல்லா மருந்து வியாபாரிகளிடமிருந்தும் கிடைக்கும்.
தயாரிப்பவர்கள்—

K. S. மேதா & Co., மத்ராஸ்.

ஈலத்ராபாத் ஏஜன்டு:—

ஸென்ட்ட்ரல் மெடிகல் ஸ்டோரஸ்,

ஸெகண்ட்ராபாத்.

யாத்த முட்டாள்

கமலா பத்மநாபன்

—x—

“ஓ ஸி! அப்பா! என்ன வெய்யில்! சித்திரை பிறப்பதற்குள்ளாகவே இத்தனை உக்கிரமாய்த் தகித்தால் இந்த வருவாய் பாக்கி கோடை நாட்களும் எப்படி இருக்கப்போகின்றனவோ?” என்று ஆயாசத்துடன் கூறிக் கொண்டே ஆபிஸ் உடைக்களைக் கழற்ற ஆரம் பித்தான் எத்யன்.

“என்ன? இன்றைக்கு இவ்வளவு கீக்கிரம் திரும்பி வந்துவிடலார்கள்? மனி இன்னும் ஜங்குகூட அடிக்கவில்லையோ!” என்று ஆச்சர் யத்துடன் கேட்டுக்கொண்டே தன் கணவன் அருகில் வந்து சின்றுள் ஹேமா.

“ஆபிலிஸ் வேலை ஒன்றும் இல்லை இன்றைக்கு படிக்கி வாயில் போட்டுக்கொள்ளும் மானே ஜாரும் ஜாருக்குப் போயிருக்கிறான். அதனால் தான் கீக்கிரம் வீட்டிற்கு வந்துவிட்டேன். கொஞ்சம் ஷர்பத் செய்துகொண்டு வாயேன், ஹேம. என்ன தாகம்! நெஞ்சும் நாக்கும் ஜட்டி உலர்ந்து போகின்றன?” என்று சொல்லிக் கொண்டே சலிசேரில் சாய்ந்தான் எத்யன்.

“நல்ல வேலை செய்தேன்! விடிந்தால் வருஷப்பிறப்பு! நாங்கூட உங்களோடு மனச விட்டுச் சில விஷயங்களைப்போச வேண்டுமென்ற என்றிக்கொண்டிருந்தேன்” என்று புகன்றுவிட்டு சுரையலை ரப்பக்கிச்சன்றுள். ஜங்கு நிமிவங்களுக்கெல்லாம் எலுமிச்சம்பழப் பானக்கத்தைத் தயார் செய்துகொண்டு வந்து வத்யன்டம் லோட்டாவை வீட்டினாள். அதை வாங்கிக் குடித்துக்கொண்டே “என்ன சமா சாரம் அது ஹேமா? நீ சொன்னதைப்பார்த்தால் இத்தனை நாட்களாக நீ என்னிடம் மனச விட்டுப்போசாமல் இருந்து வந்திருக்கிறும் என்றால்வா நினைக்கும்படி தோன்றுகிறது! இருக்கட்டும்” என்றுள் பாசாங்கானகோபத் துடன்.

ஹேமா மோகனப் புனிரிப்புடன் வத்யன் சாய்ந்து கொண்டிருந்த சாய்மான நாற்காலியின் கைப்பிடிச்சட்டத்தின் மேல் அமர்ந்துதன் கணவனுடைய கலைந்து போன சிராப் தலையைச்சரிப்படுத்திக்கொண்டே” அப்படியா சொன்னேன் நான்! நாளைக்குத் தூராணவருவாப் பிறப்பு அல்லவா நாம் வாழ்க்கையில் சில நல்ல பழக்க வழக்கங்களைக் கடைப்பிடிக்கத் தொடங்கினால் நமது இல்வாழ்க்கை இன்னும் அதிக இஸ்ப

மும் அமைதியும் உள்ளதாய் இருக்குமே என்ற ஓர் நூதன எண்ணம் ஏற்பட்டது. அதைப் பற்றி உங்களிடம் பேசி முடிவுசெய்ய வெசு ஆவாக இருந்தேன். ஆனால் வழக்கம்போல் மாலை ஏழு மணிக்கு, ஆபிலிஸிருந்து அலுத்துச் சளித்து வீடு திரும்பும் உங்களிடம் இதைப் பற்றி எப்படிப்பிரஸ்தாபிப்பதுஎன்று கவலைப் பட்டுக்கொண்டிருந்தேன். இப்பொழுது அதற்கு இடமில்லை நீங்கள் இன்று சீக் கிரமேவீடு திரும்பிவிட்டது எனது அதிர்ஷ்டம் தான்” என்றார்.

ஸ்தயன் காலி லோட்டாவை முக்காலியின் மேல் வைத்துவிட்டு ஹோமாவின் மந்திரூரு ராத்தைப் பற்றிக்கொண்டு “தேவீயின் ஆக்கானு-என்னவோ?” என்று வினாவினான் அன்பு கணியும் குரலில்.

“ஆக்கானுயிடுவதும் கீழ்ப்படிவதும் உங்கள் ஆபிலோடு நிற்கட்டும். இங்கு, நம் குடித்தனக் கார்யாலயத்தில், அதெல்லாம் பேசக் கூடாது. பரஸ்பர அன்பினாலும் பூண் ஒத்து தூக்கமிழுவதும்மட்டுமே நாம் வெற்றிகரமாய் குடும்பம் நடத்திவருகிறோம். வரவேண்டும் என்பதை மற்றுவிடக்கூடாது தெரியுமா?”

“விஷயத்தைச் சொல்லாமல் ஏதோ பிரமாத மாய்ப் பிரசங்கம் செய்கிறேயே, ஹேமா! நாளைக்குப் புது வருவாப் பிறப்புத்தான். எனக்கும் தெரியும், அதற்காக என்ன செய்ய வேண்டுமென்கிறேய்?”

“புது வருவாப் ஆரம்பதினத்தன்று ஆரம்பம் செய்யப்படும் எந்தக் காரியமும் அந்த வருவாப் முழுவதும் முந்நாற்று வருவாப் பிறப்பதைந்து நாஞ்சு-உறுதியுடன் நிலைத்திருக்குமென்று நாம் பெரியோர்கள் சொல்வதில் எனக்கு எப்போதும் நம்பிக்கையுண்டு. நமக்கு விவாகம் ஆகி, குடித்தனம் செய்ய ஆரம்பித்தபிறகு நாம் கொண்டாட்டம் போடும் முதலாவது வருவாப் பிறப்புடப் பண்டிகை இதுதானே? ஆகையால் அன்றைய தினத்திலிருந்து நம்மிருவருடைய பழக்க வழக்கங்களும் சில புதிய—மெச்சத் தக்க — மாறுதல்களை ஏற்படுத்திக்கொள்ள வேண்டுமென்று ஆசைப்படுகிறேன். அதாவது நீங்கள் இந்த ஏற்பாட்டிற்கு மனப்பூர்வ மாய்ச் சம்மதிக்கும் பகுத்தில்” என்று தன் மனக்கருத்தைப்பகிரங்கமாய் ஸ்தயவிடம் அறிவித்தான் ஹேமா.

“என்றைக்கு, எந்த விஷயத்தில் உன் ஆசைக்குக் குறுக்கே நின்றிருக்கிறேன் நான். கண்ணே? விரலை மடக்கு, பார்ப்போம். என் ணைப் பொறுத்தமட்டில் எத்தகைய மாறுதல் களை விரும்புகிறீர் கீ? நாளைக்கே நான் கட்டுக் குழிமைவத்துக்கொண்டு, பட்டை பட்டையாய் விழுதியைக் குழுத்துப் போட்டுக் கொண்டு பக்கி சிரத்தையுடன் கவாமி புஜை செய்யத் தொடங்கவேண்டும் என்று மாதிரியாக சொல்லிவிடாதே! விழுதிப் பட்டை போட்டுக்கொண்டு பக்கியைக் குழுத்துப் போட்டுக் கொண்டு வந்து கடினமான காரியமில்லை. ஆனால் நாளைப்பொழுது விழவதற்குன் கட்டுக்குழுமீயை வரவழைக்கும் மாயக்கிக்கு எங்கே போவேன் நான்?” என்று வேண்டுமென்றே வருவித்துக்கொண்ட கலவரமுகபாவத்துடன் கேட்டான் எத்தன.

தன் நாயகனின் வார்த்தைகளில் ஒன்றத் தொலையச் சுலவையை அனுபவித்துப் பலமாய்ச் சிரித்தான் ஹேமா. சிரிப்பு அடங்கிய பிறகு “அதெல்லாமில்லை. பயப்படாதேயுங்கள். நாளை முதல் உங்களுடைய சில்லறை வேலை களை எல்லாம் நீங்களே செய்துகொள்ளவேண்டும் தெரியுமா? எதற்கெடுத்தாலும் ‘ஹேமா, ஹேமா’ என்று என்னைக் கூப்பிட்டு நச்சரிக்கக்கூடாது. அவரவர்கள் வேலையை அவரவர்களே செய்துகொள்வதினால் இருவருக்கும் எவ்வளவோ ஸெலக்கர்யமும் அவகாசமும் கிடைக்கும். வே.....”

“என் காபியை நானே போட்டுக் குடிக்க வேண்டும்! உன் காபியை.....”

“சரி விளையாட ஆரம்பித்துவிட்டேளா? நான் ஒன்றும் சொல்லப்போவதில்லை போங்கள்” என்று உத்திடப் பிழுக்கிக் கொண்டு எழுங்கதான் ஹேமா.

“இல்லையில்லை! கோவிச்சக்காதே. என் செல்லமோல்லியே? பாக்கியையும் சொல்லு”, என்று ஹேமாவை இழுத்துப் பிழித்து உட்கார வைத்தல்தயன் வெகு தணிவாய் “அப்புறம்?”, என்று கேட்டான்.

“இழுப்புறம்!”

“பார்த்தாயா? நான்தான் இனிமேல் விளையாடமாட்டேன் என்றேனே! எத்தனை சிக்கிறம் கோபம் வந்துவிடுகிறது, ஹேமா, உனக்குத்தான்? காலையில் எழுங்குவதன் எனக்கு வேண்டிய பல தேய்க்கும் பிரசு. பேஸ்ட், முகம் துடைக்க டவுள் எல்லாவற்றையும் நானே பார்த்து எடுத்துக்கொண்டு பல தேய்துவிட்டு வரவேண்டும், பிறகு உள்ளே வந்து நீகொடுக்கும் காபியை வாங்கிச் சாப்பிடவேண்டும்.”

“இல்லை, குளித்த பிறப்பாடுதான் காபிக்கைக்கும். படுக்கையை விட்டு எழுங்குப் பல தேய்த்தகையோடு குளித்தால்தான் சுற்சுற்பாக இருக்கும். நாளை முதல் இந்தப் புதிய மாறுதல் அமுலுக்கு வரும். பிறகு, நான்

உள்ளே காரியமாக இருக்கும்பொழுது ‘ஹேமா, என் பேனுவைப் பார்த்தாயா? டைரி யைக் கானைமே! தெல் சொவும் சீப்பும் எங்கே யாத்திரைபோய்விட்டன?’ என்று அடிக்கொருதாம் என்னத் தொந்தாவு செய்யுக்கண்ணேதிரிலேயே இருக்கும் சாமான்களைக் கூட நான் வந்து கையில் எடுத்துக் கொடுக்கும்படி வைத்துக்கொள்ளக்கூடாது. காலை வேலையில் நாவல் படித்துக்கொண்டு பொழுது போனதே தெரியாமல் உட்கார்ந்திருந்துவிட்டு, பிறகு பத்தார மனிக்குமேல் பறக்கப் பறக்க உள்ளே வந்து சரிப்பாட்டை இருந்து காலைய் அன்னிப் போட்டுக்கொண்டு விழுங்குதேன் கெட்டேன் என்று ஆபிலைக்கு ஒடும் பிறக்க்கத்தைத் தொலைத்துத் தலை முழுகுவேண்டும். இதுமாதிரி இன்னும் அனேக விரும்பத் தகாத வழக்கங்களை எல்லாம் இன்றே ஒருத்துவிட்டு நாளை முதல் ஒரு புது மனுவனாக மாறிவிடவேண்டும் நீங்களே. என்ன நான் சொல்வது புரிந்தா?” என்று கேட்டான்.

லத்யனின் உதடுகளில் ஒரு குறமுப்பு புன்முறவுல் அரும்பித்து. “ஆமாம், சற்று முன் யாரோ ஆக்னையிடுவதும் கீழ்ப்படிவதும் ஆபில் மட்டோடு நிற்கட்டும் என்று சொன்ன மாதிரி இருந்ததே? இப்பொழுது நான் ஆபிலில் இருக்கிறேனு, அவ்வது குறம்பக்காரியாலயுத்தின் தலையின் முன்னின்று ‘இன்ஸ்ட்ரக்ஷன்’ (Instructions) பெறுகிறேனு என்பதைத் தெளிவுபடுத்தினால் தேவை” என்று.

“மறுபடியும் ஆரம்பித்துவிட்டேனே உங்களுடைய விகடப் பேச்சை! அப்பெப்பா! உங்களோடு பேசிப் புறப்பட என்னும் சாத்தியப் படாதே! போகட்டும் பாக்கியையும் சொல்லி விடுகிறேன். நீங்கள் அதன்படி நடந்தால் நடவடிக்கள், இவ்வாவிட்டால் போங்கள், தினமும் காலையிலோ, மாலையிலோ, உங்களுக்கு வெளக்கர்யப்பட்டபொழுது, சிறிது அவகாசம் ஏற்படுத்திக்கொண்டு, அந்த நேரத்தில், தனிமையில் உட்கார்ந்துகொண்டு பரிசுத்த மனதுடன் கடவுளைத் தியானம் செய்யவேண்டும். உங்களுடைய கிடைக்கார்ணான் சம்பாவித்துக்கொண்டிருக்கையில் ‘என்மில்லை அதைச் சொன்னான், இதைச் செய்தாள்’ என்று அடிக்கடி நீங்கள் பித்திக்கொள்ளும் ‘மீலஸ்’ பெருமையை விடவேண்டும். அதைவிட அனுகரிக்ப்பழக்கம் வேறொதுவுமில்லை என்பது என் அப்பிராயம். இவ்வளவுதான் நான் உங்களிடம் எதிர்பார்க்கும் முக்கியமான மாறுதல்கள். இப்பொழுது நீங்கள் சொல்லுங்கள். நான் எந்தெந்த விஷயத்தில் என் பழக்கவழக்கங்களை மாற்றிக்கொள்ளவேண்டும்? என் நடத்தையில் உங்களுக்குப் பிழித்காதவை எவை? எதையும் மதைக்கக்கூடாது. மனசைத் திறந்து சொல்லவேண்டும். ஒற்றுறையை தம்பதி களிடையே ஒளிவு மறைவு இருந்தால் அதைவிட பெரும் மூடத்தனம் வேறொதுவும் இல்லை.

ஊம், சொல்லுங்கள். நான் எப்படியேல் வாம் இருக்கவேண்டும்?" என்றால் ஹெமா.

"நீ எனக்கு இப்படியேதான் இருக்கவேண்டும் ஹெமா. உன் நடத்தையும் குணமுதான் எல்லாவிதங்களிலும் ஏ. ஒன்றாக (A. 1) இருக்கின்றனவே! மாறுதல் ஏதுக்கு? அவசியமே இல்லை." என்று கூறி ஹெமாவின் கண்ததை ஆசையுடன் கிள்ளினான் ஸ்த்யன்.

தன் பதியின் வார்த்தைகளைக் கேட்டு ஹெமாவுக்கு உள்ளூர் மகிழ்ச்சியும் பெருமையும் பொங்கின. இருந்தாலும் அதை வெளிக்குக் காட்டிக்கொள்ளலாம் "ஜாஹாம். நான் ஒத்துக்கொள்ளலாம்டேன் இதற்கெல்லாம். என்னிடம் குற்றமே இல்லையென்று கூறிவிடமுடியுமா? ஜன்றிப் பார்த்தால் ஏதாவது தெரியாமலிருக்காது! யோசித்துச் சொல்லுங்கள். நான் உங்களை விடப்போவதில்லை!" என்று தன் கருவிலிகளின் பார்வையை ஸ்த்யன்மீது சுழற்றி வீசி இனிமையாய்ப் பேசினால் ஹெமா.

அவனையே உற்று நோக்கியவன்னம், கொஞ்சிப் பேசும்பொழுது அவனுடைய வனப்புப் பன்மடங்கு அதிகமாய்ச் சோபிப் பதைகளுடு அனந்தப்பட்டுக்கொண்டிருந்த ஸ்த்யன் "ஆமாம், இப்பொழுதுதான் தெரிகிறது, உன்னிடம் சில குறைகள் இருக்கத் தான் இருக்கின்றன. அவற்றை நீ கீக்கிக் கொண்டால் எனக்கு எவ்வளவோ வொளக்கரமாக இருக்கும். ஒவ்வொரு சமயம் நான் அதனால் திண்டாட்டுத் தவிப்பது எனக்கல்லவா தெரியும்" என்றான்.

"என்ன அவன்? சீக்கிரம் சொல்லுங்கள்?" என்று துடித்தான் ஹெமா.

"உன்னுடைய மயக்கம்தரும் வேல் விழிகளின் பிரயோகத்தைக் கொண்டுச் சூரியன் குறைந்துக் கொள்ளவேண்டும். மற்றும் என்னை மெய்மறக்கச் செய்யும் மந்திரசுக்கிவாயங்கத் தனது மதுரமொழிகளை இனிமேல் செட்டாகச் செலவழித்தால் தேவல்ல. அப்புறம்....."

"சரி, சரி! போதும் நிறுத்துங்கோ! எத்தனை தடவை சொன்னாலும் உங்கள் குறும்புத் தனத்தை மாத்திரம் விடமாட்டார்கள். நான் ஏதோ கேட்டால் வேல் விழிகள் மதுரமொழிகள் என்று கவிகள் வர்ண்ப்பதுபோல் ஏதேதோ கூறி என்னைப்பைத்தியமாக்குகிறீர்களே! நான் போகிறேன், கையை விடுக்கள். கொள்ளை வேலை கிடக்கிறது எனக்கு" என்று கோபத்துடன் சொல்லிக்கொண்டே ஸ்த்யனின் பிடியிலிருந்து திமிற்னால் ஹெமா.

"ஆ, இப்பொழுதுதான் தெரிகிறது உன்னிடம் தென்படும் ஒரே ஒரு குறை! சொல்லுடுமா? வினோயாடல்லை. இந்தத் தடவை நிறுமாகவே சொல்லிவிடுகிறேன்," என்று தன் இனியாளின் முத்தை ஆசையுடன் நிமிர்ந்து

பார்த்தபடி கேட்டு அவன் தன் பிடியிலிருந்து நழிவிடாதபடி, அவன் இடுப்பைச் சுற்றித் தன் கரத்தை வளைத்து இறுக்கப் பிடித்துக் கொண்டான் ஸ்த்யன்.

ஹெமா தன் வளைந்த புருவங்களை உயர்த்தி நெற்றது ஸ்த்யனின் முகத்தைப் பாராமலேயே "என்ன அது?" என்றான்.

"புனுக் என்பதற்குள் உனக்கு முக்குக்கு மேல் கோபம் கூந்துவிடுகிறதே! அதை மாத்திரம் விட்டொழித்தால் நீ ஒரு ஜூடியல் பெண் (Ideal Girl) என்று நிச்சயமாய்க் கூறவிடலாம்" என்றான் ஸ்த்யன்.

"இவ்வளவுதானே! வேறு ஏதாவது செய்ய முடியாத காரியத்தைக் கூறப்போகிறீர்களோ வென்று பயந்துபோனேன்! இனிமேல் இந்தக் கோபத்திற்கு இடம் கொடுக்கமாட்டேன் நான். உங்களிடம் 'ஜூடியல்' பெண் என்று பேர் வாங்குவதுபெர்சா என் முன்கோபத்தை விடுவது பெரிசா?" என்று உங்காக்கத்துடன் கூறித்த கணவன் முகத்துருகே குளிந்து அவனுடைய கண்ணத்தில் ஒரு ஆசை முத்திரை வைத்துவிட்டு, அவனுடைய அணைப்பிலிருந்து நழுவி ஓடிவிட்டாள் ஹெமா.

மறநாள் தாரனை வருஷம் மற்றெல்லா வருஷங்களைப்போலவே வெகு குதாகல் வரவேற்புடன் பிறந்தது. இந்த விசேஷ பண்டிகையின் பொழுது தமிழர்களின் இல்லங்களில் எல்லாம் குவிக்கும் கொண்டாட்டத்திற்கும் கேட்கவேண்டுமா? ஹெமாவும் அன்று விடியற்காலை ஜூந்து மணிக்கே எழுந்து விடு முழுவதும் வெகு நேர்த்தியாய் மாக்கே கீழிட்டு அழுபடுத்தினான். வாசஸ்ல் லக்ஷ்மையாய்மாவிலைத் தோரணம் கட்டினான். குரியோதயமாதற்குள் மங்கள ஸ்நானம் செய்துவிட்டுப் புதுசுகடுத்திப் பிறகு அடுப்பங்கரைக் காரியங்களைக் கவனிக்கக் கூண்டான். ஸ்த்யனும் அன்று சீக்கிரமே எழுந்துவிட்டான். முதல் கினம் ஹெமா தனக்கு இட்டிருந்த கட்டனைகளை எல்லாம் அவன் மறந்துவிடவில்லை. அவன் ஒரு விஷயத்தில்கூட அன்று ஹெமாவின் உதவியை எதிர்பார்க்காமல் வெது சுறுசுறுப்புடன் பல் தேய்த் கையோடு குளித்துவிட்டு விபூதியிடுக்கொண்டு அப்புறம் தான் காபி சாப்பிட்டான். "ஹெமா, இன்று எனக்கு ஆபில்கிடையாது. ரஜாதானே. உன்குச் சுத்துவேலு செய்து கொடுக்கப்போகிறேன்," பண்டிகையென்று சமையல் திட்டத்தில் அதிகப்படி 'ஜூடம்'களை சேர்த்திருக்கிறுய் அல்லவா? நீ மாத்திரம் ஒன்றியாய் அத்தனை வேலையையும் செய்வதைப் பார்த்துக்கொண்டு என்னுட்கம்மா இருக்கமுடியாது. காய் நறுக்கிட்டுமா? அடே? காய்க்கெள்ளலாம் அப்பொழுதே நறுக்கிட்கொண்டுவிட்டாயா? அதென்ன அந்தப் பாத்திரத்தில் னறப்போட்டிருக்கிறுய்? வடைக்கா? சரி, இன்று நான்தான் அதை அரைத்துத் தட்டப்போகிறேன். உப்பு, காரம்

முதலியவற்றை மாத்திரம் திட்டமாய் நீ போட்டுக் கொடுத்துவிடு' என்று சொல்லிக் கொண்டே. கல்லூரில் அல்பத் தொடங்கி விட்டார். ஹெமா முதலில் இதற்குச் சிற்று ஆகேப்பித்தாள். பிறகு 'தினமுரை இப்படி வந்து வேலை செய்யப்போகிறோ? லீவாகவும் இருக்கிறது. வருஷத்திற்கு ஒரு நாள். அவர் ஆசையைக் கெட்டுப்பானேன்' என்றெண்ணிச் சம்மா இருந்துவிட்டாள்.

பன்டும் பரிகாஸமுமாய்ப் பேசிக்கொண்டே தம்பதிகள் இருவரும் சேர்ந்து தடபுடவாய்ப் பண்டிகைச்சுமையலைத் தயார் செய்து, பத்தரை மனிக்கெல்லாம், சுமையலை வேலையைக் கச்சிதமாய் முடித்துவிட்டு வெளியே வந்தனர்.

"இந்த மாதிரி சவரணையாய்ச் சுத்துவேலை செய்துகொடுக்கும் ஆன் கிடைத்துவீட்டால் நூறுபேருக்குக்கட சிரமம் இல்லாமல் பஞ்ச பக்ஷிய பழாரான் தடிடன் சுமையல் செய்துவிடலாமே!" என்று நிஜமாக கவுதென்கணவுதுக்கு ஸர்ட்டிபிகேட் கொடுத்துவிட்டாள் ஹெமா.

மனைவியின் வாயால் கபுழரை கேட்க வேண்டுமென்றால் (அதுபோல் சுமையலை வேலைத் திறமையைப்பற்றி) எந்தப்புருங்களுக்குத்தான்! பெருமையும் மகிழ்ச்சியும் ஏற்படாது?

சுவாமி அறைக்குச் சென்று ஒரு தாம்பாளத் தில், தேங்காய், பழம், வெற்றிலூப்பாக்கு, புள் பம் அக்கதை முதலையவற்றையெல்லாம்எடுத்து வைத்தாள் ஹெமா. வெள்ளிக் குத்துவிளக்குக்களுக்குத் திரிபோட்டு, சுவாமி படங்களின் முன்புவைத்து, நெங்கள் நறிப் பற்றைவைத்தாள்.

"பட்டைக் கட்டிக் கொண்டுவருகிறீர்களா? சுவாமிக்கு இன்றைக்காவது இரண்டு பூவும் அக்கதையும்போட்டு நமஸ்காரம் செய்யுங்கள்" என்று கணவுதுக்கு உத்தரவிட்டாள்.

"பட்டு எதற்கு? இந்த நால் வேஷ்டியோடு போடும் பூவையும், அக்கதையையும் அந்த ஸ்வாமி ஏற்றுக்கொள்ளாதோ?"

"இல்லாவிட்டால்தான் தீராது. வகுண மாய், கல்யாணத்தினபோது எங்காத்தில் வாங்கிக்கொடுத்த ஜீரிகைக் கரைபோட்ட பட்டுப் பத்தாறுதான் (பத்துமூழ வேஷ்டியும் ஆறுமூழ மேல்அங்கவல்திரமூழ கூடியகோடி) இருக்கிறதே! அதை நான் கிழமைகளில் உடுத்தி உபயோகிக்காதுபோனால் வேறு எப்பாறுதான் உடுத்திக்கொள்ளப் போகிறீர்கள்?"

"உங்களத்தில் வாங்கிக்கொடுத்து என்பதினால் அதற்கு ஒரு தனிப்பட்டு மதிப்பு வந்து விடுமா ஹெமா? உடம்புகேர்வை படுவதினுலேயே அந்தப் பட்டின் கண்ச்சாய்ம் உடலெல்லாம் இறங்கி, கீழமூழ சிகப்புமாய் வர்ணமுடிக்கப்பட்டு ஹோளிப் பண்டிகையில் கலந்து கொண்டவனின் வஸ்திரம்போல அல்லவா

காக்கி கொடுக்கிறது? அந்த அவலகுணத்தைத் தரித்துக்கொண்டு சுவாமியை வணங்குவதை விட இந்தச் சாதாரண மல் வேஷ்டியுடன் தொழுதாலே சுவாமி திருப்தியைவார்", என்று தன் கண்களில் குறம்புத்தனம் கூத் தாத லேசாகச் சிரித்துக்கொண்டே கூறினான் எதென்று.

ஸ்தயனின் வார்த்தைகள் ஹெமாவுக்குச் சுறுக்கென்றுபட்டன. முகத்தை ஒருமாதிரி கருக்கிக்கொண்டு "அப்படியானால் எங்காத் தில் வேண்டுமென்றே உங்களுக்கு அந்தமாதிரி மட்டப்பட்டை வாங்கிக்கொடுத்தார்கள் என்பது உங்கள் அபிப்பிராயமா?"

“இல்லையென்று மறுக்கமுடியாது நான்! கறப்பு மாப்பிள்ளைக்கு, எல்லாம் இந்தமட்ட ரகப்பட்டே போதுமென்று சிகைத்துத்தான், தண்ணீரில் போடுவதற்கு முன்பே சுவாயம் போகக்கூடிய வஸ்திரத்தைப் பிரஸ்ன்டாகக் கொடுத்திருக்கலாம். ஞாயம்தானே?"

பிறந்தகத்து மனுவானைப் பற்றித்தான்களை யான வார்த்தைகளைக் கேட்டால், சாதாரண மாய் எல்லாம் பெண்ணீரைக்கும், ரோஷும், வருத்தமும் வருவது இயல்கைதானே? படித்த பெண் என்ற காரணத்தினால் ஹெமா, அதற்கு விலக்காக இருப்பான் என்ற நாம் திரிப்பார்க்க முடியுமா?

தாங்கமுடியாத கோபத்தினாலும் ரோவத் தினாலும் ஹெமாவின் முகம் சிவந்தது. நாசி தவாரங்கள் விரிந்து துடித்தன.

மாப்பிள்ளை என்ற பதவியை வகிப்பதினால் வேட்டகத்து மனுவானின்மேல் காரணமில் லாமல் குறைக்க உரிமை உண்டு என்பது உங்களுடைய எண்ணமா? எனக்கும் சுயமரியாதை உண்டு! ஆனால் நீங்கள் என்னை ஆயிரம் சொல்லுங்கள். கேட்டுக்கொள்ளத் தயராக இருக்கிறேன்! என் அன்புக்கும் மதிப்புக்கும் பாத்திரமான எனது பெற்றேருர் களை என் காது கேட்கத் தாவில்தால் என்னால் ஒருநாளும் பொறுக்கமுடியாது!" என்று கண்களில் ஜலம் துளும்பத் தொண்டையில் துக்கம் அடைக்க, ஆத்திரத்துடன், தன் பார்த்தாலிடம் புதுவருபுப்போர் தொடுத்துவிட்டாள் ஹெமா,

லத்யன் இதற்கெல்லாம் பயந்துபோய்விட வில்லை. தன் மனைவி ஆவேசம் பொங்கப் பொறித்துத்தன்னாலும் வார்த்தைகள் ஒயும்பரியந்தம், மெளனமாய், உள்ளுறச் சிரித்துக்கொண்டே, சம்மா இருந்தான். பிறகு "ஜீயோ, அசட்டுப் பெண்ணே! தோற்றுவிட்டாயே! நேற்று, நீ புண்டு திட சங்கல்பம் என்ன? இன்று நீ நடந்துகொள்ளும்மாதிரி என்ன? முன் கோபத்தை விட்டு விட்டு இல்லையுப்பெண் என்று என்னிடம்பெயர் வாங்கப்போவதாக வீரபுபுப்பேசியதை இவ்வளவு சீக்கிரம் மறந்துவிடலாமா? நான் உன்னைச் சோதிக்கும் பொருட்டு வினையாட்டாகக் கூறிய வார்த-

தெகளை கிழமென்றன்னிப் பிரமாதமாய்க் கோபித்துச் சண்டைக்கு வந்துவிட்டாயே? புதுவருஷப்பிறப்பன்று இப்படிப் பொறுமையை இழந்துகோபத்திற்குஇடம்கொடுத்தால், வருஷம் முந்நூற்று அறுபத்தைந்து நாளும் அல்லவா முன் கோபியாக இருப்பாய்டு அப்புறம் என் கதி என்ன?" என்று பரிகாசம் செய்தான்.

ஹேமாவின் கோபஜ்வாலையில் என்னைய ஜன்றியதுபோவிருந்ததுளதயனின் பரிகாலப் பேச்க! முன்னிலும் பன்மடங்கு ஆத்திராம் பற்றிக்கொள்ள, "ஆமாம், சொல்வதையெல்லாம் சொல்லி இடத்துக்காட்டிலிட்டு, வினையாட்டுக்காகச் சொன்னேன் என்று இப்பொழுது மழுப்பி, என்னை ஏமாற்றப்பார்க்கிறீர்களா? அவ்வளவு தூரத்திற்கு என் புத்திமழுங்கிப்போய்விடவில்லை!" என்ற கண்ணீர் மடையைத் திறந்துவிட்டாள்.

"அடராமச்சந்திரா! நான் ஏதோ வேடிக் கையாகச் சொல்லப்போக அதைவிபரித்தமாய் விணைத்துக்கொண்டு நூல்நாளும் கிழமையுமாரா இவ்விதம் கண்ணீர்விடத்தெடாங்கிவிட்டாளோ!" என்று என்னித் தன் செய்கைக்குத் தன்மையே நொந்தவனும், ஹேமாவைச் சமாதானப்படுத்துவதற்காக அவன்ருகில் கெருங்கினுன் வத்யன்.

அதே சமயத்தில்லாசல்புறமிருந்து "வத்யா, வையம் எப்படியோ? உள்ளே வரவாரா? விஷ யூ எ வெரி ஹாப்பி ஸிய இயர! (Wish you a very Happy New Year)" என்று கூவுமதன் நண்பன் மனையின் குரலூக்கேட்டுச் சுட்டென்று இரண்டடி பின்னால்வைத்து, வீதிப்புறம்போய்த் தன் நண்பனை வரவேற்றுன்னத்யன்.

"வா அப்பா, மனி, ஏது? பண்டிகை அன்று வகுணமாய் ஆத்தில் தங்காமல் வெளிச்சவாரி கிளம்பிட்டாயே!" என்று கேட்டாள்.

"அதையேன் கேட்கிறும் போ! அவன் நேற்றுத் திமிரென்று கோபித்துக்கொண்டு பிறந்தகத்துக்குக் கிளம்பிப்போய் விட்டாள். ஐஞ்சு மைல் தூரத்தில்தானே இருக்கிறது. அவன் பிறந்தகம் பஸ்ஸில் ஏற் உட்கார்ந்தாள், நீட்டினான் கம்பி! இன்றைக்குப் பண்டிகைச் சாப்பாடு உங்களகத்தில்தான், அதாவது, உனக்கு ஆகேப்பனை ஒன்றும் இல்லாவிட்டால்?" என்று வருத்தம் தோய்ந்த குரலில் விடைப்பகர்ந்தான் மற்றி.

"நன்றாயிருக்கிறதுநீ பேசுவது! ஆகேப்பனை என்னா? உள்கு இல்லாத சாப்பாடா? அதிருக்க்கட்டும், என்ன நடந்தது? கோபித்துக்கொண்டு பிறந்தகத்திற்குப் போய்விடும் படி அப்படி, என்ன பெரிய தவறு செய்து விட்டாய்தீ?"

"பார்க்கப்போனால் உப்புக்கல் பெருத வியயம் அப்பா! நேற்று மத்யானம் இருவரும் ஏதோ மத்யமக்கைகளை எல்லாம் பேசிக்கொண்டிருந்தோம். பேச்சுவாக்கில் விளையாட்டாக 'உங்கப்பா கல்யாணத்தில்

பொழுது எனக்கு வைரமோதிரம் பண்ணிப் போடுவதாகப் பெருமை அடித்துக்கொண்டிருந்துவிட்டுக் கடத்தியில், கிரைவிதை அளவில் மூன்று புதுப்பராக்கக்கற்களை வாங்கி மோதிரம் கட்டிப்போட்டு விட்டு என்னை எமாற்றிவிட்டாரேம்! என்று கேட்டேன், இத்தனைக்கேபாராக்கில்லை அவனுக்கு. 'எங்கள் அப்பாவைத் தூவிக்க நீங்கள் மார்? நங்கள் பார்க்கும் வக்கில் குமாஸ்தா வேலைக்கு இதை விட உயர்ந்ததாகச் செய்வார்களோ! நொட்டைக்கொல்லுப் பராக்கவில்லை!' என்ற இன்னும் கண்டபடி இரைந்து சண்டை சண்டையாய்பிடித்தாள். நான் எத்தனையோசாமானம் கூறிக் கொல்லி விழாத் தோவாராய், மன்னிபுக் கேட்டுக்கொண்டும் அவன் கோபம் தனியவே இல்லை. மூட்டையைக் கட்டிக்கொண்டு அம்மாவகத்திற்குப் போய்விட்டாள்." என்றுன் மனி,

வெளிப்படையாகச் சொல்லாவிட்டாலும் மனதிற்குள்ளேயே "இங்கேயும் இப்பொழுது கிட்டத்தட்ட அதே நிலைமைதாண்டப்பார்த்தபடிடிருக்கிறது" என்று விணைத்துக்கொண்டான் எத்யன்.

மனி மேலும் தொடர்ந்து "நீ. ரொம்ப அதிர்ச்சால்லிடா ஸ்த்யா. நல்ல கல்வி யறவும் எல்லைக்கழும் உள்ள பெண்ணைக்கையை பிடித்து இருவரும் அன்வோன்யமாய் வாழ்ந்து வருகிறீர்கள். என் தலைவிதி, எழுத்து வாச்சினையே அறியாத ஒரு முட்டாள் மனைவியை கட்டிக்கொண்டு மாரடிக்கும்படி ஆகிவிட்டது. எடுத்துக்கெல்லாம் கோபம் வந்து புதுப்புலு என்று சண்டைக்கு வந்து விடுகிறான், அதுதானான்கண்டசுக்கம். பூர்வஜன்மக்குத்தம் பாவம் வியாதி சூபேண பிடியதே!" என்று மாற்றிச் சொன்னால் நன்கு பொருந்தும்! என்று மிகுந்த அலுப்புடன் கூறினான்.

"இங்கே சர்று வந்துவிட்டுப் போறேளா?" என்று உள்ளே இருந்தபடி இவிய குரவில் தன் கணவனைக் கூப்பிட்டாள் ஹேமா.

லத்யன் வந்தான். "ஹேமா, என்னை மன்னிக்கமாட்டாயா? நான் சொன்னது தப்புப் பண்டிகை நாளில் உன் மனசை இப்படி வருத்தப்படுத்திவிட்டேனே என்றும் மனசுகிடந்து தவிக்கிறது" என்றுன் பரிவுடன்.

"இல்லையில்லை! மன்னிப்புக் கேட்கவேண்டியவன் நான்தான். நீங்கள் அவ்ல! உங்கள் சினேகிதர் கூறியதையெல்லாம் கேட்டுக் கொண்டிருந்தேன். எனக்குப் புத்தி வந்து விட்டது, உங்கள் சினேகிதர் மனைவிக்கும் எனக்கும் என்ன வித்தியாசம்? அவன் படிக்காத முட்டாள். நான் படித்த முட்டாள்! அவவளவதான். இல்லை போடுவிடுகிறேன். உங்கள் சினேகிதரைக் கைகால் அல்லப்பிக் கொண்டு வரச்சொல்லுங்கள். இதைச்சொல்லத்தான் கூப்பிட்டேன்" என்றுன் ஹேமா. "என் கணனே,! என்று பிரேமம் பொங்கக் கூறி ஹேமாவின் மிருதுவான கண்ணங்களைப் பற்றி அசைத்தான் லத்யன்.

சிதைந்த கனவு

“விஜயபுரி”

தூத் கொண்டு இருந்த செண்பகம் தையற் சாமான்களைக் கிழே வைத்துவிட்டு வீரல்களைச் சொடுக்கின்டுக்கொண்டான். அவனுடைய கணகள் அப்பொழுதான் முடிந்திருந்தது ஒரு சிறு சொக்காயின்மேல் படிந்து. முகத்தில் புன்னகையின் சாயல் தோன்றிமறைந்தது.

சற்றுத் தூரத்தில் பேப்பர் படிப்பதில் முனைந்திருந்த தன் கணவனின் பக்கம் திரும்பி, “என்னுடைய என்றால்.”

ராமஸ்வாமி பேப்பருக்குள்ளிருந்து தன் மனைவியை எட்டிப்பார்த்து, “என்ன” என்று கேட்டான்.

“இந்தச் சொக்காய் எப்படி யிருக்கு?”

அவனுடைய கைகள் அச்சிறு சட்டையைத் தூக்கிக்காண்பித்தன.

“பேஷாயிருக்கு; குவியாயிருக்கு; ஜிஅஜிலு நனு இருக்கு; யாருக்கு அது?”

“என்னவோ தெரியாததுமாதிரி பாசாங்கு பண்றேன. எல்லாம் சௌலாவுக்குத்தான்”

“இல்லை, கோபுவக்குன்னு நென்க்சேன்”

ராமஸ்வாமி தனக்குள் சிரித்துக்கொண்டான். செண்பகத்திலிரு இவ்வாறு வேடிக்கை காட்டுவதில் அவனுக்கொரு தவிப்பட்ட திருப்பிதி.

அச்சிறு சட்டையை ரேடியோவின்மேல் வைத்துவிட்டு உள்ளே எழுந்து சென்றால் செண்பகம்.

கையில் ஒரு செலுலாயிட் பொம்மையுடன் தன் கணவனை நெருங்கிணான்.

“அழகாயிருக்கே பொம்மை. இது யாருக்கு?”

“எல்லாம் சௌலாவுக்குத்தான்”

ராமஸ்வாமி பதில் பேசவில்லை. அருகில் ரூபாயில் பேரோவைத் திறந்தான். அதிலிருந்த அட்டைப்பெட்டியைக் கையில் எடுத்துக் கொண்டு பேரோவை முடிவிட்டான். செண்பகம் அவனை ஆச்சரியத்துடன் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான்.

“அதுக்குள்ளே என்ன?”

“இதோ தெரியாது” என்று சொல்லி அப்பெட்டியைத் திறந்தான். அதற்குள் பலவுத மான பொம்மைச் சாமான்கள் நிரம்பியிருந்தன.

தன் பொம்மை மோட்டார்கார் ஒன்றை எடுத்து முடுக்கித் தரையைச் சுற்றிச் சுற்றி வந்தது பொம்மை மோட்டார். குருவிக்காரன் போன்ற நிருந்த ஒரு பொம்மையை முடுக்கிவிட்டான். கையிலிருந்த ஜாலர்க்கவைத் தட்டிக்கொண்டு குதிக்க ஆரம்பித்துவிட்டது அது.

செண்பகம் இதையெல்லாம் பார்த்தாள். தரையில் ராமஸ்வாமிக்கருகில் உட்கார்ந்து கொண்டாள்.

“இதெல்லாம் யாருக்காம்?”

“கோபுப் பயலுக்குத்தான்.”

“ஒன்னுகூட சௌலாவுக்கில்லையா?”

“ஒன்றும் உமாம். ஸரோஜாவுக்குத்தான் குடுப்பேன். அவதானே அவனுக்குத் தோழியா இருக்கப்போரூ!”

“என்னமோ போன்கோ. இந்த மாதிரி பாரபகும் காட்டக் கூடாது.”

“நீ காட்டியா? சௌலாவுக்குத் தெச்ச சட்டேலே ஒன்னு கூட நீ கோபுவக்குத் தரவில்லேயே”

“உங்க பேச்சு எனக்குக் கொஞ்சங்கூட பிடிக்கவேயில்லை”

“பிடிக்காப்போனு போறது.”

அப்பொழுது வாசலில் “பூச்செடி! பூச்செடி!” என்று கத்திக்கொண்டு ஒருவன் சென்றான்.

“எய் பூச்செடி, இங்கே வா” என்று கூப்பி டான் செண்பகம்.

பூச்செடி (!) வந்தது.

“ரோஜாக்செடி இருக்காப்பா?”

“இருக்கும்மா”

அழகிய மண்தொட்டியிலிருந்த ரோஜாக்செடி கைமாறியது. ராமஸ்வாமியின் பாலீஸில் ஒரு ரூபாய் குறைந்தது!

“இது என்னத்திற்கு?” என்று கேட்டான் ராமஸ்வாமி.

“என் சௌலாவுக்குத் தலைலே வெச்சக் கூவனுமோல்லியோ, அதுக்குத்தான்.”

ராமஸ்வாமி சிரித்து விட்டான். ஏட்டிக்குப் போட்டியாக அலவோ இருக்கிறது—கோபு

வுக்கு ஒரு சாமான் வாங்கினால் சைலாவுக்கு இரண்டு சாமான் கிடைக்கிறது.

“ஆனால் ஸரோஜாவுக்கு? - ஓன்றுமில்லையா? செண்பகம் அதோபார்” என்று கவரைச் சுட்டிக்காட்டினான் ராமஸ்வாமி. செண்பகம் பார்த்தாள், தன் கோட்டுப்பைக்குள் இருந்து பூப்பந்து ஒன்றை எடுத்துத் தலையில் போட்டான். அது உருண்டு வந்து செண்பகத்துக்கரு கிள் நின்றது. அதை ஆசையுடன் எடுத்துக் கொண்டாள் அவள்.

“சைலாவுக்குத்தானே?”

“ஆசையெப் பாக்கலே ஆசையெ. பந்து கோபுவும் ஸரோஜாவும் வினாயாட. கவரில் மாட்டியிருக்கு பார். அந்த பாட் (Bat) டை அவா ரெண்டுபேரும் வினாயாட்ததான் வாங்கினேன். உன் சைலாவுக்கில்லே ஒண்ணும்”

“இந்தப் பித்த பாட்டும் பந்தும் இல்லாட்டா சைலா ஒண்ணும் குறஞ்சி போயிடமாட்டா”

இதற்கு மேல் வினாயாட ராமஸ்வாமி விரும்பவில்லை. மனீயினர் கண்களில் துளித்த கண்ணிரைக் கண்டு கேள்ப்பேசுக்கு முற்றுப் புள்ளி வைக்கப்பட்டது.

“செண்பகம், செண்பகம்! இந்த மாதிரி யெல்லாம் நீ மனசைக் கஷ்டப் படுத்திக்கக் கூடாது. என் கோபு உன் கோபுதானே. உன் சைலா என் சைலா இல்லையா? அசடே! அழாதே, ஸரோஜா வர நேரமாகி விட்டது. அவோ எதிரிலே இந்த மாதிரியெல்லா மிருந்தா குழந்தை ரொம்ப கஷ்டப்படும். கண்ணித்துடைச்சுக்கோ”, என்று கூறி அன்புடன் அவனுடைய தலையிரைக்கோதி விட்டாள்.

“உங்களுக்கு வேடிக்கையெ எதோடே நிறுத்தனும்னே தெரியறிதல்லே. என்னமோ பகவான் என் தலைலை இந்த மாதிரி எழுதி யிருக்கான். அது நான் பண்ணினபாவம்” என்று வருத்தப்பட்டாள் செண்பகம்.

“இதோ பார் செண்பகம், மனசை வீனாகக் கெடுத்துக்காதே. நான் எதுக்காக உழைக்கிறேன்? எல்லாம் உனக்கும் சைலாவுக்கும் கோபுவுக்கும் ஸரோஜாவுக்கும்தானே?”

“என்ன எதுக்கெடுத்தாலும் ஸரோஜா ஸரோஜா ஸரோஜா தானு? மிதியெல்லாம் மனுஷாளா தோண்ணியா?”

“நீயேன் வரவர இந்த மாதிரி ஆகிவிட்டே? ஸரோஜா உன்னென்ன பண்ணு? பாவம்! தேமேனு அவ உண்டு அவ பள்ளிக்கூடப் பாடம் உண்டேனு இருக்கா. அவனெ மட்டும் ஒண்ணும் கரிக்காதே; நமக்குத்தான் அடுக்காது.”

அப்பொழுது பாதசரம் ஒலிக்க, புத்தகத் தைக் கைசிவிக்கச் சமங்குதொண்டு உள்ளே

நுழைந்தாள் சரோஜா, அவனுடைய குழந்தை முகம் வியர்த்திருந்தது, முத்து முத்தாக வியர்வை அரும்பி முகத்தில் பரவிக்கொண்டிருக்கது, ஸரோஜாவுக்கு ஒரு புது அழைக யே கொடுத்தது. ஒரு வினாடியும் ஒரு பொருள்மீதும்சிலுத்து சிற்காத பார்வை; நல்ல சிவப்பு.

“மாமி! இன்னிலேந்து பள்ளிக்கூடம் சாத்திட்ரா” என்று கூறிக்கொண்டே தன் புத்தகங்களை அடுக்கி வைத்தாள் குழந்தை.

“சரி இனிமே வீட்டிலே ஹட்டி தான்” என்றாள் செண்பகம். அவனுடைய குரவில் சிறிது வெறுப்பும் தொனித்தது.

“ஸரோஜா! இங்கே வாம்மா” என்று அன்பொழுகக் கூப்பிட்டான் ராமஸ்வாமி. ஸரோஜாவும் தன் மாமாவிடம் போனான். கைக்குட்டையால் அவனுடைய வியர்வையைத் துடைத்தான். ரோஜாப்பூப் போன்ற கன்னங்களை முத்தமிட்டு இன்னும் சிவக்க வைத்தான்.

“செண்பகம்! அசல் அவனும்மா தாள். இல்லே?” செண்பகம் பதிலே பேச்வில்லை. தலையசைத்தாள்.

“ஸரோஜா! உனக்குச் செருப்பும் குடையும் வாங்கிக் குடுத்திருக்கேனே. அதில்லாமெல்கூலுக்குப் போயிட்டு வரியே. உடம்புக்கு ஆகாதும்மா.” என்று ஸரோஜாவுக்குப் புத்தி மதி கூறினான் ராமஸ்வாமி.

மாமாவின் அணைப்பில் ஸரோஜா கொஞ்சிக்கொண்டிருந்தாள். ராமஸ்வாமியும் அவனுடன் வேடிக்கையாகப் பேசிக்கொண்டு இருந்தான். இது செண்பகத்திற்குக் கொஞ்சமும் பீடிக்கவேயில்லை.

ஸரோஜாவைக்கண்டால் இப்பொழுதெல்லாம் செண்பகத்துக்கு ஏரிசல்தான். முன் பொரு சமயம் அவள் ஸரோஜாவை உயிரி னும் அருமையாக நேசித்தாள். ஆனால் இப்பொழுது அவனுடைய நெஞ்சில் வெறுப்புத்தான் மிஞ்சியிருந்தது.

பல வருஷங்களுக்கு முன். வாசலுக்கு அருகில் இருந்த ஜன்னலில் உட்கார்ந்து கொண்டு தெருவைக் கவனித்துக்கொண்டிருப்பான் செண்பகம், அப்பொழுது பென்னையீன் அழகுச்சிகரம் என்றே அவளைச் சொல்லலாம்.

காலையில் சமைத்தனால் அவள் களைப் படைந்திருப்பாள். களைப்பைப் போக்கிக் கொள்ள மத்தியானம் கொஞ்சநேரமாவது கண்ணுடுவாளா? அதுதான் கிடையாது மத்தியானம் பள்ளிக்கூடமணி எப்பொழுது அடிக்கும் என்று காத்துக்கொண்டு ஜன்னலருகில் புதுமைபோல அமர்ந்திருப்பாள். “டண்டன்” என்று பள்ளிக்கூடத்தின் மணி ஒலிக்கும்.

அத்துடன் செண்பகத்தின் உள்ளும் துள் விக் குதிக்கும். மத்தியான நேரம் சாப்பிடுவதற்காகப் பள்ளிக்கூடத் குழந்தைகள் விட்டுள்ளன திரே தெருவில் செல்லும்.

அந்தக் குழந்தைகளுக்குத்தான் என்ன சந்தோஷம்! கொஞ்சனேரமாவது ஆட்டுக் கணக்கணக்கும், தமிழிலக்கணமும் இல்லாமல் இருக்கலாமே என்று அவைகள் மலர்ந்த முகங்களுடன் தங்கள் தங்கள் விட்டுக்குச் செல்லும். என்னதான் பேச இருக்குமோ? வளவுவென்று பேசும். கணிர்ரெய் சிரிக்கும். பாதசாரங்கள் ஒலிக்கிடும். வளையல்கள் குலுங்க நடக்கும். அரிசிப்பற்கள் தெரியப் புன்சிரிப்புச் சிரிக்கும். சில குழந்தைகள் பாடவிஷயமாகப் பேசிக்கொண்டு போகும். இன்னும் சில குழந்தைகள் மாலை நேரத்தை எவ்வாறு கழிக்கலாம் என்று பிளொசெய்துகொண்டு போகும். சில குழந்தைகளுடைய நெற்றியில் கவலைக்கோடுகள் இருக்கும். இன்னும் சில குழந்தைகளோ குவலை என்பதையே அறியாமல் சிரித்துச்சிரித்துப் பேசும்.

இவைகளையெல்லாம் பலகணி வழியாகப் பார்ப்பாள் செண்பகம். அவனுடைய இளம் உள்ளத்தில் எண்ணங்கள் குழுமி, அலையாக ஏழும்; விழும்; எழும்; சில வேளைகளில் பிரளை காலத்தில் தோன்றும் பிரசண்ட மாருத்தொலை அவனுடைய மனதில் புயல் விசீ ஆரம்பித்துவிடும். பள்ளிக்கூடத் திறமையும் இருப்பதைக்கொலம் பூந்தெருந்த ராமல்வாயின் தங்கை மரங்மடைந்தன. அவனுடைய மரணத்தின்போது ராமல்வாயிசெனபகம் இருவருமே அவனுடைய பக்கவில் இருக்கும் தனர்.

“செண்பகம் செண்பகம்! என் அழேறே?” என்று அன்புடன் கேட்பான் ராமல்வாயி. அவன் பதில் பேசேமாட்டாள். பலகணி வழியே குழந்தைகளைப் பார்த்துக்கொண்டே இருப்பாள்.

அவனுடைய உள்ளத்தில் மிதந்து செல்லும் உணர்ச்சி வெள்ளத்தை ராமல்வாயி அறிவான்.

“செண்பகம்! நாமென்ன செய்வது து? எல்லாம் கடவுள் செயல். நமக்குக்குந்தையில்லை. நாமென்ன செய்வதுது? என்பானதன் மனைவியைத்தேற்றும் எண்ணத்துடன். அவன் விசித்து விசித்து அழுவாள். அவன் என்ன செய்வது என்றநியாமல் தவிப்பாள்.

இப்படி ஒரு நாள் தவிக்கையில் ஒரு யோசனை உதித்தது. உடனே தன் மனைவியிடம் சென்று, “செண்பகம்! பள்ளிக்கூடத் திறமையோ நம் அக்ததிற்கு வந்து விளையாடச்சொல்” என்று கூறினான்.

அந்தயோசனை அங்கீரிக்கப்பட்டது. மறு நாளிலிருந்து பல சிறுமிகள் ராமல்வாயியின்

அக்ததிற்கு வந்து விளையாடினர்; சென்றனர் வீடுகுதாலமாய் இருந்தது. கலகலவென்ற பேச்சுடன், செண்பகத்தின் மகிழ்ச்சியும் கூடி அக்ததிற்கு ஒரு மங்களகரத்தை அளித்தது. தன் குழந்தைகள் போல் அக்குழந்தைகளிடம் நடந்துகொண்டால் அவன், அப்பகுளக்குக் பட்டாணி கட்டிவாங்கிக்கொடுப்பாள். தலை மயிரை விதம் விதமாக வாரி முடிப்பாள். மல்லிகையும் கனகாம்பரமும் குட்டுவாள். சிறுமியோடு சிறுமியாய் மனவீடு கட்டுவாள். சண்டையிடுவாள். கண்ணழைய்ச்சி விளையாடுவாள். சிறுமிகள் எங்கே ஒளிந்து கொண்டிருக்கிறார்கள் என்று பிடிக்க வேண்டிய சிறுமிக்குச் சொல்லிக்கொடுப்பாள். குழந்தைகள் கத்தும்போது தாலும் கத்துவாள். இப்படியாக அவன் தாய் மனம் பின்னையில்லாப் பெருங்குறையை மறந்து ஆனந்தத்தில் சுடபட்டது.

இப்படியிருக்கும்போதுதான் இன்னொரு சந்தோஷமான சிக்கும்சிகி நடந்தது. ஆம், துயரத்தி தூம் இன்பம் உண்டுதான்! ஏழ்மையில் அடிப்பட்டு செவத்துவக்கோலம் பூந்தெருந்த ராமல்வாயின் தங்கை மரங்மடைந்தன. அவனுடைய மரணத்தின்போது ராமல்வாயிசெனபகம் இருவருமே அவனுடைய பக்கவில் இருக்கும் தனர்.

“நீ தான் ஸ்ரோஜாவைக் காப்பாத்தனும்; அனுதையான அவனுக்கு நீதான் தகப்பன்; செண்பகம் தான் தாயார். எங்கேயாவது ஒரு ஏழைக்கு அவளைக்கலியாணம் செய்துகொடு, அது போதும்” என்று சொல்லித் தன் மகனை ராமல்வாயிடம் ஒப்புவித்தான் அவன்.

சந்தோஷத்துடன் ஸ்ரோஜாவைக் காப்பாற்றும் பொறுப்பை ஒப்புக்கொண்டான் ராமல்வாயி. செண்பகமும் சந்தோஷப்பட்டாள். பாலிவனத்திலே—மனந்தகாடு குழ்பாற்றுவனத்திலே—பசுமையான புல்லக்கண்ட ஒட்டகம் அடைந்து மகிழ்ச்சி சிறியது செண்பகம் கொண்ட ஆனந்தத்துடன் ஒப்பிடப்பட்டுப்போது. ஸ்ரோஜா ராமல்வாயியின்புத்திரி ஆனாள்; செண்பகத்தின் செல்லக் குழந்தையானாள். பின்னைப்பேற்றறையே அறிந்திராத அவன் புதையல்போல் ஸ்ரோஜாவைக் காப்பாற்றினான்.

ஸ்ரோஜாவுக்கு வேண்டிய சாமான் கள் வாங்கப்பட்டன. குறைவுள்ளபடதே கிடையாது தாயைப்பிரிந்த துக்கத்தால் அவன் கவலையுற்று இருந்தாள். சில நாட்களில் மாமியின் சைத்யோபசாரத்தாலும், மாமாவின் அணைப்பினாலும், அம்மாவை மறந்தாள். “மாமி” ஜபம் ஆரம்ப மாகிவிட்டது.

எதெடுத்தாலும் “மாமி மாமி!!” என்ற கூச்சல்தான். சிரிப்பும் கும்மாளமும்தான்

தன் மாமியே உலகம் என்று நம்பினான் வரோஜா. அதற்கேற்ப மாமியும் புதிய புதிய பசுணங்கள் செய்துகொடுத்தார். நவாவனங்கள் நடைகள் செய்து அணிவத்தான். பருத்தி, பட்டு ஆடை வாங்கிக் கொடுத்தாள். நவாகரிக உருவங்களைத் திகழ்ந்த பொம்மைகள் விளையாடுவதற்குத் தொடுத்தான். வர்ன ஜாலங்கள் நிறைந்த கதைப் புத்தகங்கள் வாங்கிக் கொடுத்தான். விதவித மான வளையல்கள் வரோஜாவின் குஞ்சுக்கைகளை அவங்கிரித்தன.

வரோஜாவுக்கு மாமி இல்லாமல் பொழுது போகாது. மாமிக்கு வரோஜா இல்லாமல் போனால் உலகமே இருந்துவிடும். சற்று நேரம் கழித்துப் பள்ளிக்கூடத்திலிருந்த வரோஜா வந்தால் ஒரு புகார்தான்.

“என் வரோஜா! இவ்வளவு நாழி வெளிலே இருக்கலாமாம்மா? எங்க மனச எப்படி அடிச்சுக்கறது தெரியுமா? இனிமே பள்ளிக்கூடம் விட்ட உடனே வந்துடு” என்று சொல்வான் மாமி.

குழந்தையை யாராவது வெறித்துப் பார்த்தால் சென்பகம் திருவ்டி சுத்திப்போடு வரான். கற்பூர ஒளியில் மந்த ஹாஸ நகை யுடன் “ஏன் மாயிது?” என்று வரோஜா கேட்டால் “எவ்வளம் பொன்னுன மேனிக்காலிலிருக்கத்தான்” என்று சொல்லிக் குழந்தையின் முகத்தில் தன் பத்து விரல்களையும் வைத்துத் திருவ்டி கழிப்பாள்,

இவ்வாறு எவ்வளவோ செல்லமாக வளர்ந்து வந்த வரோஜாவின் இன்பத்திற்கும் ஒரு முடிவு வந்துவிட்டது.

ஒரு நாள் சென்பகத்திற்குத் தலை சுற்றியது வார்த்தி வந்தது. ஒரு நாளுங் கானுந புதுமையாகிறுக்கவே லெடி, டாக்டர் வரவழைக்கப் பட்டார்.

ராமஸ்வாமிக்குச் சந்தோஷம் தாங்குமிடய வில்லை! ஒரு தகப்பனாருடைய கர்வத்துடன் அவன் மார்பை ஒரு முறை பார்த்துக்கொண்டான். கண்ணுடியின் முன் நின்றுகொண்டு காலரைத் தூக்கிவிட்டுக்கொண்டான்.

ஆம், சென்பகம் தன் வயிற்றில் ஒரு குழந்தையை சமந்துகொண்டு இருந்தான். சில சமயங்களில் “குவா குவா” என்றுதாம் வரண்டுப்பயலுக்குத்தான் தகப்பனாருடைய போகிறோம் என்ற நினைவு வந்தவுடன் ராமஸ்வாமி கற்பணையுலகில் தங்கு தடையின்றித் திரிய ஆரம்பித்துவிட்டான். தன் மனைவியின் வயிற்றில் பிறக்கப்போகும் குழந்தைக்குக் கோடு என்றான் பெயரிடுவானும்! அவனுடைய கற்பணை அத்துறட்டு நிறைவிட வில்லை. கோடு விளையாடுவதற்குச் சாரமான கள்வாங்கி வரக்கூட ஆரம்பித்துவிட்டான்!

சென்பகமோ தான் தாயாராகப்போகிறோம் என்ற நினைவில் இன்பத்தேன்

மாந்தி ஸ்வப்பன் ஸ்ரூசாரம் செய்தாள். அவன் பட்ட மனக்கஷ்டங்கள் கடைசியில் விட்டிப்போகின்றன! இனிமேல் அவன் பிறர் குழந்தைகளுக்காக அஸியவேண்டியதில்லை. இன்னும் சில மாதங்களில் விட்டை மங்கள மாக்க ஒரு பெண் குழந்தை பிறக்கும், அதற்கு என்ன பெயரிடலாம்? சௌலா—அதுதான் அக்குழந்தையின் பெயராக இருக்கும்! அக்குழந்தைக்குச் சின்னங்களைச் சொக்காய்கள் தைக்க ஆரம்பித்து விட்டாள் இப்பொழுதி விட்டுதே! இன்னும் எத்தனையோவிதமான தாயுள்ளத்தின் அன்பின் ஆழத்தை காண பிக்கும் சிறு சம்பவங்கள் எவ்வளவோ உண்டு; கணக்கிலடங்கா.

மெள்ள மெள்ள வரோஜா மாமியின் உள்ளத்திலிருந்து பெயர ஆரம்பித்துவிட்டாள். மாமி தன் இன்ப மயக்கத்தில் வரோஜாவை மறக்க ஆரம்பித்துவிட்டாள். அவனுக்குத்தான்சைலாவைப்பற்றிய நினைவே நாள் பூராவும் இருக்கிறதே!

வரோஜாவுக்கு இம்மாறுதல் ஆச்சரியத் தையே அளித்தது. தன்னை எதற்கெடுத்தாலும் கொன்கம் மாமி இப்பொழுது ஏன் மேட்டுவளையப் பார்த்துக்கொண்டு உட்கார்ந்திருக்கிறான்? ஏன் ஒன்றுமே பேசாமல் சிறிய சொக்காய்கள் தைப்பதும் அவற்றையும் பார்த்து மகிழுவதுமாகவே இருக்கிறான்? அந்தச் சொக்காய்கள் தனக்கா! இல்லை, இல்லை, தனக்கு மிகவும் சிறியவாக இருக்குமே!

தன் சந்தேகத்தை கிவர்த்திசெய்ய ஒரு நாள் வரோஜா சிறு சொக்காய் தைப்பதில் ஈடுபட்டிருந்த தன் மாமியை நெருங்கி, “எனக்கு ரொம்பசின்னதா இருக்கும்போலே இருக்க சட்டை?” என்று கேட்டாள். என்றும் ஆசையுடன் அணிக்க வரும் மாமி இன்று, “எது தெச்சாலும் உனக்காக்கள்னு என் நெச்சுக்கேறே?” என்ற வெடி குண்டைத் துக்கிப்போட்டாள்.

“பின்னே எனக்கில்லையா இந்தச் சட்டை? என்ற கேட்டது குழந்தை.

“இல்லை சைலாவுக்குத் தெக்கறேன்.”

“சைலா யார் மாமி?”

வரோஜா அதிகமாக எண்ணவில்லை; ஏதோ குழந்தைக்காக்க தைக்கிறான் தன் மாமி என்று நினைத்தாள்.

ஒரு நாள் “பக்கத்தாத்து” அம்மாமியிடம், “மாமி சைலாவுக்குச் சட்டை தெக்கறு”, என்று பேச்க நடவில் கூறினான் வரோஜா. “சைலா யாருடி குட்டி?” என்று கேட்டாள் அம்மாமி.

“யாரோ எனக்குத் தெரியாது அம்மாமி” என்றது குழந்தை. அம்மாமி யோசித்துப் பார்த்தாள். அவனுக்கு எல்லாம் தெரிந்து விட்டது.

“ரொம்ப சின்ன சட்டையோ?” என்று கேட்டாள்

ஆமல் ரொம்ப துவியுண்டு இருக்கு என்று கூறினால் சிறுமி.

“உன்னெடு வினையாட அவொ வயத்திலே ஒரு பாப்பா பொறக்கப்போறதடி குட்டி” என்று அடுத்த அகத்து அம்மாமி சொன்ன தைக் கேட்டவைடன் ஸரோஜாவின் குழந்தை யுள்ளம் மகிழ்ந்தது. அவள் இனிமேல் தனி யாம் இருக்கவேண்டாம்! பாப்பாவோடு வினையாடவும், பாப்பாவுடன் ‘நோக்கு நேக்குன்’ னுசண்டைபோடவாம். இடுப்பில் தூக்கி வச்சினாலும் ஒட்டாம். இவற்றை எல்லாம் வினைத்துப்பார்த்த ஸரோஜா சந்தோஷப்பட்டாள்.

ஆனால் சில நாட்களில் ஒரு விவைத்து அவனுடைய வெள்ளை மனதில் போடப்பட்டது.

பக்தத்தாத்து அம்மாமி சொன்னான். “இனிமே உன் ராஜாங்கம் எல்லாம் போயிட்டது. பாப்பாதான் மாமிக்குச் சர்வமும், தெரியுமோல்லியோ?” என்று

ஸரோஜா பாப்பாவைப்பற்றிச் சந்தோஷப்பட்ட நாட்கள் மறைந்தன. அதற்குப் பதில் பொருமை கொழுந்து விட்டெரிய வெள்ளை மனம் கருகியது.

தன் இன்பத்தை குலிக்கவங்கு அந்த ராகு ஸப்பாப்பாவைப்பற்றி அவள்னினைக்கவும் அகு யைப்பட்டாள். குழந்தையுள்ளத்தில் பல ஸிம்தியற் ஆலோசணைகள் குவை ஆரம் பித்துவிட்டன. பாப்பாவை ஒழிந்துவிடவேண்டும் என்ற எண்ணம் தலை தூக்கி ஸிற்றது,

தன் மனைவிக்கும் ஸரோஜாவுக்கும் இடையே இருந்த பாதலம் அகலுவதை ராமல் வாயி உணர்ந்தான். வருத்தப்பட்டான். என்ன இருந்தாலும் அனுதைக்குழந்தைதானே என்ற இளக்காத்தால்தான் தன் மனைவி அவ்வாறு செய்கிறான் என்பதை அறிந்தான்.

சென்பகத்தின் பேச்சிலிருந்து சைலாவுக்காகப் பவி ஸரோஜா என்பதைத்தெரிந்து கொண்டான். சென்பகத்திற்கு ஸரோஜாவின் மேல் ஆசை எவ்வளவுக்கெவ்வளவு டிறந்த தோ அவ்வளவுக்கவ்வளவு அந்த அனுதைப் பெண்ணிடம் ராமல்வாயிக்கு வாஞ்சச அதிகரித்தது,

மாதங்கள் உருண்டன, வீட்டிற்கு நாஸ் வந்துவிட்டாள் பிரசவத்தை முன்னிட்டு.

கடைசியில் கோடு ஜனைக்கப்போகிறான் என்றெண்ணிச் சந்தோஷப்பட்டான் ராமல்வாயி! சைலா பிறக்கப்போகிறான் என்று வேதனையிலும் இன்பம் கண்டாள் அவன் மனைவி!!

இவ்விருக்குமிடையே ஒரு குழந்தையின் மனம் இடித்துகொண்டு வந்து பொருமைத் தீயால் சாம்பாயிற்கு. பிராவ வேதனை கண்டு விட்டது. தலைச்சன் குழந்தையாகையால் சென்பகம் மிகவும் கஷ்டப்பட்டாள்.

“ஜேயோ” “அம்மா”? “தாங்கமுடியல்லியே என்ற வேதனை மிகும் சொற்களைக்கேட்டுக் கொண்டு அடுத்தாறையில் அமர்ந்திருக்கிறான் ராமல்வாயி. சென்பகமோ படுக்கையில் நெளித்துக்கொண்டு இருக்கிறான். ஸரோஜா மத்தியான துக்கத்தில் ஆழந்திருந்தாற். சிறிது நேரம் சென்றது.

பிரசவ அறைக்கு அருகில் நீந்து கொண்டு நார்ஸாக்காகக் காத்துக்கொண்டிருந்தான் ராமல்வாயி. “கோபுவா? சைலாவா?” என்று அறிய அவன் மனம் பாடுபட்டது. நாஸ் வெளியே வந்தாள்.

“என்ன?” என்று கேட்டான் ராமல்வாயி! அதற்குச் சரியாக அங்கு ஸரோஜாவும் வந்து சேர்ந்தாள்: ‘குழந்தை இறந்துவிட்டது’, என்றுள்நாஸ் முகத்தைத்தொங்கப்போட்டுக் கொண்டு.

“தாயார்?”, என்று உடுக்கத்துடன் கேட்டான் தகப்பன்.

“பலவீனமாக இருக்கிறான். ஆனால் உயிருக்கு ஹானியில்லை” என்று சொல்லிவிட்டுப் பிரசவ அறைக்குள் மறுபடியும் நுழைந்து விட்டாள் நாஸ்.

தம்பதிகளின் மனக்கோட்டைகள் தகர்ந்தன, சைலாவும் இல்லை, கோபுவும் இல்லை!

ஆனால்.....ஆனால்! ஸரோஜா? அவன் இருக்கிறான். அவன்தான் தன் குழந்தை, “அவர்தான்” குழந்தை. இவ்வாறு என்னிக்கொண்டிருந்தான். தோல்வியடைந்த ராமல்வாயி.

ஸரோஜா விவுயத்தைக் கிரகித்துக்கொண்டான். பாப்பா ‘செத்துப்போனது’ அவனுக்கு வருத்தம்தான். ஆனால் அவன் இன்பத்திட்டாக கூக்க கடவுள் கொண்ட பலியல்லவா அது?

வெற்றி தோன்ற மாமியைப் பார்க்கச் சென்றுள் ஸரோஜா.

தாய், தகப்பன் ஒருவருமற்ற ஒரு அனுதைப் பெண்ணிடம் காட்டிய அலகுபியத்திற்காகக் கடவுள் தன் இன்பக்கனை-வசைலாவைச்சிதைத்து விட்டார் என்ற எண்ணம் சென்பகத்தின் மனதில் மேலோங்கி ஸிற்றது.

ஸரோஜா அறைக்குள் நுழைந்தவுடன் சென்பகம் “வாம்மா வா!” என்று கூப்பிட்டு அருகில் உட்காரவைத்துக்கொண்டாள்.

“நீதாம்மா இனிமே எங்க குழந்தே” என்றுள் சனவ்வரத்தில். ஸரோஜாவின் உள்ள மும் உருகிவிட்டது. மாமி பகழைய மாமியாகித் தன்னிடம் அங்கு காண்பிக்கிறான் என்று அறிந்தவுடன் சென்பகத்திடம் இரக்கம் உண்டாயிற்று.

“மாமி! மாமி! நீங்க தான் என் அம்மா” என்று மனக்குழைவுடன் கூறி மாமியின் தலை மயிரைத் தடவிக்கொடுத்தாள் ஸரோஜா.

கோபுவின் வினையட்டுச் சாமான்கண்டன் உள்ளே நுழைந்த ராமல்வாயியின் கண்களில் ஆனந்தக்கண்ணீர் துளி த்தது.

செல்லாத நானையம்

ரா. வீழிநாதன்.

போடுகொள்ளும் பொடுக்கமல்லை. ஆனால் அங்கூருநாள், ஏனே தெரியவில்லை. சைனு பஜார் வழியாகப் போட்க்காண்டிருந்த பொழுது, என்னையறியாமலே கும்பகோணம் பிடாவிற்குப் பிரசித்திபெற்ற கடையண்டை என்கால் இழுத்துச் சென்றது. காங்தி சக்தியால் இழுக்கப்பட்ட இருமுடுத்துண்ணைப் போல, கடை வாசலில் போய் நின்றேன்.

அவனுக்கு வெற்றிலை விற்பது எவ்வளவு முக்கியமோ, அவ்வளவு முக்கியம் நான் வெற்றிலைபோட்டுக்கொள்ளவேண்டுவதும் என்று கடைக்காரன் நினைத்தான் போலும். “எவ்வளவு பிடா தரட்டும் சார்” என்றான். அவனுக்குக் குறி வியாபாரத்தில்தானே. அவனது கடை வாசலில் போய் நின்ற எவ்வளவும் தன் உடத்தைச் சிவக்கச்செய்துகொள்ளாமல் நகருவதில்லை. அவன் என்னையும் அக்கோட்டியினருள் ஒருவராக நினைத்துவிட்டான் என்றால் ஆச்சரியப்படுவானேன்?

நான் சொன்னேன், இல்லை—இல்லை என்வாய் சொல்லிற்று ‘இரு பிடா கொடும் என்று.

‘புகையிலை’

‘வேண்டாம்’

‘வாஸனைச் சுண்ணாம்பு, சிவல் ஏதாவது?’

‘இன்றும் வேண்டாம்.’

வெற்றிலைப் பிடாவை வாங்கிவாயில் தினைத் துக்கொண்டு ‘பளபள’ வென்று பிரகாசிக்கும் ரூபாய் ஒன்றை அவனது பித்தனைத் தட்டில், பையின்றும் எடுத்து விட்டெற்றிதேன்.

வீ. ஜி. டி. போலிஸார்கள் புரட்சிக்காரர்களை நோக்கும் பாவளையில் அவன் ரூபாயை உற்று நோக்கலானான் ரூபாயைப் புரட்டிப் புரட்டிப் பார்த்தான். தட்டிப் பார்த்தான். கரண்டிப்பார்த்தான். காதினருகில் கொண்டு போய் அதன் ஒளியையும் கண்ணிற் கருகில் கொண்டுபோய் அதன் ஒளியையும் ஆராய்வானான். இவ்வளவு நன்கு பரிசீத்துப் பார்த்த பின் ரூபாயை என்பால் நீட்டிடி, ‘வேறு ரூபாய் கொடுங்கள்’ என்று கூறினான்.

‘என்’ என்றேன் நான்.

‘ரூபாய் செல்லாது’ என்றான் அவன்.

‘சரி’ இந்தாரும் அப்படியானால் வேறு ரூபாய் என்று கூறிய வண்ணம் பையில் கைபோட்டேன். ஆனால் பையில் ரூபாய்

இருந்தால்தானே! ரூபாய்க்கு எங்குப்போவது பையில் ஒரு ரூபாயைத் தவிர—இதுவும் இந்தச் செல்லாத ரூபாயைத்தவிர—இரு செல்லாக்காக்கூட இல்லை. வெட்கத்தினால் என்காதுப்பறம் எல்லாம் ‘குப்’பெனச் சிவந்து விட்டது.

கடைக்காரன் எனது இப்பரிதாப சிலையைக்கண்டு புன்முறவுற்றான். அவனது அந்தப்புன்முறவுல்—

“பெரிய மதுவுடன் மாதிரி கடைத்தெரு விற்குக் கிளம்பிவிட்டான்; கையிலே காசில்லை. வெற்றிலைபோட்டுக்கொள்ள. ஆசையைப் பாரு ஆசையை. சி இவனும் ஒரு ஆண்பின்னையா?” என்று ஏளனம் செய்வதுபோலிருந்தது.

சிற்று நேரம் சென்று நான் கடைக்காரனை நிமிர்து நோக்கினேன். அப்பொழுதும் அவன் முகத்தில் அப்புன்முறவுல் தவழ்ந்தது.

“கடைக்காரரே! வேறுசில்லறை இல்லை நாளைக்கு இவ்வழியே போகும்பொழுது கொண்டுவந்து தந்துவிடுகிறேனே” என்றேன்

வாய் வெற்றிலை விழுமாகத் தோன்றியது எனக்கு. அவன், ‘அதெல்லாம் முடியாது’ என்பானுகில் காலனுவிற்காக இப்பெரிய பட்டனத்திலே அவமானப்படுவதா? பந்தா பப்பார்வையில் கடைக்காரனைப் பார்த்தேன். அப்பொழுதும் அவனது அப்புன்முறவுல் மறையவில்லை. ‘சார் காசைக் காடுத்து விட்டு ஒருங்கள். உங்களை யார் கண்டது? நாளைக்கு இந்தப்பக்கம் வருகிறந்தார்களோ இல்லையோ, எப்படி நம்புகிறது? காலனுவிற்காக உங்களை எங்கெல்லாம்நான் தேடுவது? அதெல்லாம் முடியாது’ என்பதுபோலிருந்தது அவனது முகபாவம், எனது கணக்கும் பூமியில் புதைந்துவிட்டன.

“அதெந்தென்ன பரவாயில்லை சார். என்காலனுவை எடுத்துக்கொண்டு நீங்கள் ஒன்றும் மாடிவிடு கட்டிடிடப்போவதில்லை. நாலும் குடி முழுகிப் போவதில்லை. நாளைக்கொண்டுவந்து கொடுங்கள். போய் வாருங்கள்” என்றான் கடைக்காரன்.

“கடைக்காரரே. நீங்கள் தங்கமான மஜுவர். நாளைக்கு மறக்காமல் காசைக் கொண்டுவந்து தந்துவிடுகிறேன். கவலைப் படாதீர்கள்” என்றேன் நான்.

“இன்னும் எதற்காக விசாரப்படுகிறீர்கள்? உங்கள் கையில் இல்லையென்றான் வேண்

முன்று இரண்டு மூன்று தருகிறேன். தாராளமாய்க் கவுலையின் நிப் போய் வாருங்கள்! என்றால் அவன்.

சென்னையின் பேர்போன தெரு ஒன்றில் பேர்போகாத வீடு ஒன்று என்னுடையது. நான்மட்டும் தன்னந்தனியாக அதில் இருந்து வருகிறேன். 'தன்னந்தனி' என்பதைக்கேட்டு உங்களுக்கு ஏன் ஆச்சரியம் ஏற்படுகிறது? உலகில் எவ்வளவு பேர் தன்னந்தனியாக இல்லை? கொண்டு முடம், கிழம், கிருடு என்று எவ்வளவோபேர் தனியாக இல்லையா? தோரா, ஆரோக்யசாலி, படித்தவன் 24 வயது நிறைந்த காளைப்பறுவத் தினன். தனிமையில் இருக்கிறேன் என்கிறேனே என்று ஆச்சரியப்படுகிற்கள்? அது தான் எனது முறையின் இரகசியம் என்பதை ஒத்துக்கொள்கிறேன்.

இரண்டு இரண்டைர வருஷங்களாகத்தான் நான் தனியாயிருக்கிறேன். அதற்கு முன் பெல்லாம் தாய் இருந்தான். ஆம் அவன் உறுதுணையிருந்தாள். அவன் உயிர்நுடனி ருந்தபொழுது என் கல்யாணத்தின் பொருட்டு. சிபாரிசுக்குமேல் சிபாரிசாக வந்துகொண்டு ருந்து. அப்பொழுதெல்லாம் நான் திமிருடன் மறுதலித்து விட்டேன். அம்மாள் இறந்தபிறகு ஒரு பெண்வீட்டுக்காரராவுது எட்டிப்பார்ப்பதில்லை.

இன்னுமொரு முக்கியமான சிரமம் என்ன வென்றால் அப்பொழுதெல்லாம் கல்யாணத்தின் அவியை நன்கு புலப்படவில்லை. இப்பொழுதோ, அம்மா இறந்தபிறகு ஹோட்டல் சாப்பாடு—அதுவும் இந்த மாபெரும் யுத்தம் நடக்கும் சமயத்தில் ஹோட்டல் சாப்பாடு. என் வயிற்றில் 'கடபட' என்று இடிக்கவாரம்பித்துவிட்டது. 'கடபட' சுப்தத்தின் பயம் வயிற்றில் புரியவேறு கரைக்கிறது. இந்த அனுபவமெல்லாம் ஏற்பட்டதும் தான் 'மனைவி' என்றால் என்ன என்பது விளைங்குகிறது.

மனைவியென்பவன் கடைத்தெருவிலோ, வழியிலோ; மாதமொரு புத்தகம் போலக் கிடைத்துவிடுவாளாகில் அடியேன் வாங்கிக் கொள்வதில் முதற்பெயர் அடைந்துவிடுவேன். அதில் எனக்கு முதற்பெயர் கிடைக்காது என்று சந்தேகப்படுவீர்களாகில் நான் மூடன்றல்ல.

நான் ஒரு பரம ஏழை. தன்னைத்தானே அம்பலத்துக்குக் கொண்டு வருகிறேன். இவன், என்று ஏனான்மாக நினைக்கக்கூடாது. நான் ஏன் எனது உண்மை நிலையை மறைக்க வேண்டும். மறைத்தால் யாராவது உடையோ, உணவோ கொடுத்துவிடப்போகிறார்களா? எனது ஏழ்மை நிலையை நான் இக்காலத்தில் மறைக்காமல் கூறிக்கொள்கிறேனோ, அது என்னுடைய நல்லதனமல்லவா? நீங்களே

கிட்கித்துப் பாருங்கள். இக்காலத்தில் எந்த முட்டாளாவது தன் தாரித்திரியத்தை வெளிக் காட்டிக்கொள்கிறேன்?

ஒரு பெண்ணைப் பிடித்து எப்படிக்கொண்டு வருவது? பெண் என்பது காட்டிலுள்ள பறவையாகவோ, மிருகமாகவோ. இருந்தால் பிடித்துக் கூட்டில் அடைத்து இழுத்து வந்து விடலாம். ஆனால் என்ன நம்காட்டில், எல்லாவற்றிற்கும் பஞ்சம் வந்திருப்பது போலப் பெண்ணைக்கு பஞ்சம் வந்துவிட்டது? சர்க்கரைப் பஞ்சத்தினால் காப்பிக்குக் கருப்புக்கட்டியோ, வெல்லமோ போட்டுக்கொள்ள வில்லையா? அதேபோல கருப்போ, சிவப்போ, யுவதியாக மட்டும் கிடைத்துவிட்டால் சாப்பாட்டுக் கவுச்ததை சிவர்த்தித்துக்கொள்ளவாவது பிடித்துவந்துவிடலாமே. என்ற பெருத்த மோசனையில் ஆழங்கிறுக்கேன்.

அச்சமயம் நண்பன் ராமு வந்து இன்றைக்கு 'வில்லீட்டுடன் 'உ' வாங்கித்தருகிறாயா, ராம கிருஷ்ணவில்!' உனக்கு ஒரு ரொம்ப-ரொம்ப நல்ல செய்தி சொல்லுகிறேன்' என்றான்.

'என்ன அப்பா நல்ல செய்தி?'
'உனக்கு ஒரு நல்ல பெண்டாட்டி பிடித்து விட்டேன். ரொம்ப அழகு, ரொம்ப நல்ல மனது, ரொம்ப-ரொம்ப-என்ன சொல்கிறது, போ. உன் அதிர்ஷ்டமே அதிர்ஷ்டம்'

'யாரப்பா அது?'

'சொல்லித்தான் ஆகனுமோ. அதெல்லாம் சொல்லி முடியாது. இப்பொழுதுதான் சொன்னேனே-சங்கிர வதனாம். அழகில் அர்ம்பை. சஞ்சல ஸ்வபாவத்தில்-உம்-உம் வரமாட்டேன் என்கிறது. வாயில், தொண்டையில் இருக்கிறது--'

"ராமு. வேடுக்கை விளையாட்டெல்லாம் மூட்டைகட்டிவை. விடுயத்தை விபரமாகச் சொல்லு.'"

"சொல்லித்தான் ஆகனும் போலேயிருக்கிறது. சரி கேட்டுத் தொலை. அவனுக்கு இந்த ஊருதான். பேரு பத்மா. சம்பத்தின் தங்கை. பார்த்தலாரதி அய்யங்காரின் பெண். அவளை உனக்கு நன்றாகத்தெரியுமென்று நினைக்கிறேன்'.

அவளையா? நன்றாகத்தெரியுமே அவயளோ டேயா எனக்குக் கல்யாணம்? அவன் எங்கே! நான் எங்கே! அவனுக்கும் எனக்கும் மலைக்கும் மடுவுக்கும் உள்ள வித்தியாஸமாச்சே?"

ராம சமயாசமயம் தெரியாமல் பரிகாசம் செய்கிறேன் இன்னும் அவனுக்கு உலக அனுபவம் போதாது பத்மா என்னைக் கவியாணம் செய்துகொள்ள இசைவாளா! அவளது தாய் நங்கைத்தான் சம்மதப்படுவார்

களா? நானே ஏழை, பத்மாவின் துணிமனிவண்ணம். நாம் ஜாக்கிரதையாக நடந்து வர்கோ, கீர்ம், ஆகாரம் முதலியவைகளுக்காக கொள்ளவேண்டும் என்று என்னிக்காண்டேன்.

'நல் செய்தியா இல்லையா? சொல்லு' இன்றைக்கு எனக்கு முன்டாகிடையாதா?' என்று கேட்டான் ராமு.

'நீ சொல்லதெல்லாம் வெறும் பொய்'

'உனக்கு நான் சொல்வது எல்லாம் அப்படித்தான் தோன்றும், எம்பத்தே வந்து நேரில் சொன்ன பிறகு என்னிடமே சொல்லாய் பாரு' என்று கூறிவிட்டு ராமு சென்று விட்டான்.

இரவு பூராவும் பத்மாவைப்பற்றிய இன்பக்கனில் எனது சித்தம் மூடியிடு. ராமு கூறவது சிறும்தானு? முக்காலும் இருக்க முடியாது. ஏழேழு பிறப்பிலும் அவளை நான் அடையமுடியாது. ஒருகால் எங்கேயாவது பத்மா-பத்மா-பத்மா.....

இருக்குடும் இந்த ரூபாய்..... இந்த ரூபாய் யார் கொடுத்தது? ஞாபகத்திற்கு வரமாட்டேன் என்கிறதே" சிந்தனைத் தேர் பத்மாவின் கணவை விட்டு ரூபாயில் உருளவாரம்பித்தது,

கிட்டத்தட்ட இரண்டு மணி நேரம் மன்றடைய உடைத்து மூன்றைக் குழப்பிக் கொண்டபின் கடைக்காரன் — ஜவுளிக்காரரேஸ்ட்-கொடுத்தது என்ற ரூபகம் வந்தது. ஒரு ஜோடி ஷேட்டு எனக்காக வாங்கிக் கொண்டு பத்து ரூபாய் நோட்டைக் கொடுத்தேன். ஜவுளிக்கிரயம் போக மீதி ஏழு ரூபாய் இரண்டாணக் கொடுத்தேன். ஆறு ரூபாய் இரண்டாண செலவழிந்துவிட்டது. மின்சியது இந்த ரூபாய்தான்.

லேட் என்னை எமாற்றிவிட்டான். நாம் தான் ஏமாந்தோம். அப்பொழுதே ரூபாயைப் பார்த்து வாங்கியிருக்கவேண்டும், சிலர் பார்த்து வாங்குகின்றனர். சிலர் பராக்காமல் வாங்கிப் பையில் என்னைப்போலப் போட்டுக் கொண்டுவிடுகின்றனர். உலகில் உள்ள அனைவரும் நானையல்தர்களாயிருப்பார்களா அதற்கு?

வோட்டல் சாப்பாட்டிற்குப் பயந்து விட்டுச்சுமையல் ஆரம்பித்திருந்த என்தனிக்குடித்தனத்தில் பருப்புமில்லை, உப்பும் ஆய்விட்டது. கடைக்காரனே கடனாகத் தரமாட்டான். பசிப்பினையினால் முடியவேண்டியது தான். இரவு 10-மணிக்கப்புறம் யாரிடம் போய் முகத்தீவியாவது வாங்கி வருவது? சாமா சாயங்கிரம் கட்டாயம் பணம் கொண்டுவந்து தருகிறேன் என்ற சொல்லியிருக்காதான். உலகுமே புனரு மேரசம் நிறைந்த நாசகாரக் கும் பல்தானே என்னவோ? சரி நடந்தது நடந்து விட்டது. இம்மாதிரி பிழைகள் ஏற்படா

அதற்படி பருப்பும் ஒருபடி உப்பும் வாங்கியில் கடைக்காரனிடம் மொத்தம் என்ன வாயிற்று? என்று கேட்டேன்.

'பதின்மூன்றரையனு' என்ற பதில் கொடுத்தான் அவன்.

'நாளைக் காலையில் சில்லறை வாங்கிக் கொள்ளேன்'

'அதெல்லாம் முடியாது ஸார். கடைசாத்தும் நேரம். இந்கோத்தில் கடன் கொடுப்பது ஆகாது' என்று கூறிவிட்டான் அவன்.

'ராத்திரி வேணி, அந்த ரூபாயைத்தான் கொடுத்துப் பார்ப்போமே, ஒருகால் அவன் ஏமாந்துவிட்டால் என்ற சபலம்.

தன் வாழ்காள் பூராவையும் உப்பு பருப்பு என்னைய் இவைகளை வியாபாரம் செய்து கழித்திருக்கும் கடைக்காரர்ச்சட்டி ஏமாறுபவுனுக்கதோன்றுவில்லை. குடிசையைக் குப்பிரமாளிகையாக்கிய கோணப்பார்வையுள்ள மன்னெண்ணெண்டென்று நாற்றம் வீகம் தேக்கத்தை யுடைய செட்டியை 'எமாந்துவிடுவான்' என்று எண்ணும் நான்ஸ்லவா ஏமாந்தவன்.



சேலத்தில் கல்யாணப்பட்டு ஜவுளி ரகங்கள்

வாங்கச் சிறந்த இடம்

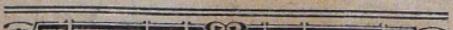
ராம விலாஸ்

396, கடைவிதி சேலம்



Proprietors:

S. N. Ramaswamy Chetty & Bros.



மிக்க கடினமான பரீதைக் கேள்விப் பேப் பரைக் கையில் பிடித்திருக்கும் மாணவர்களுக்கு உள்ளும் நடவடிக்கை மே அதுபோலப் பையிலிருக்கும் நூபாயைச் செட்டியிடம் கொடுத்துக்கொண்டிருக்கும் எனக்கும் நடுக்க மேற்பட்டது. செட்டியிடம்சென்றுகொண்டிருங்க பணம் என்க தைரியத்தையும் பறித்துச் சென்றது. பரீதைக் கீலல்லிடல் தன் நம்பவரைப் பார்க்கும்பொன்னானது உள்ளத்தில் ஏற்படும் துடிப்பிற்குச் சமானமாகக் கூறலாம் அதிருந்ததைச் செட்டியிடம் பரீதைக்குக் கொண்டிருந்த எனது உள்ளத்தின் நிலையே. “இந்தப் பயல் கவனிக்காமல் இருக்கவேண்டுமே” என்ற ஆசையின் உதவேகத்தை என்ன வென்று உரைப்பது?

கடைக்காரன் தன் கோணல் பார்வையில் பரிகாசப் புன் முறவலை வரவழைத்துக் கொண்டு என் சமீபமாகப் பணத்தைவிட்டு ஏற்குத் தூறலானால்: ‘இதைச் செல்லவைக்க வேறு ஆளைப்பாருங்கள்! அதற்கு நான்ல்காமாணி வைத்துவிட்டு நடையைக்கட்டுங்கள்’

‘டன்’ என்றெல்லத்துக்கொண்டு பூமியில் உருண்டோடி கவரிஸ்மோதி ஸின்றது ரூபாய். இப்பணத்திற்கு இவ்வளவு அவமானமா! துணி முடிப்பிலிருந்து சாமாணி அவிழ்த்துக் கொட்டிவிட்டு விட்டையைடாந்தேன். வெட்கமூம் வருத்தமும் சேர்ந்து சாப்பிடவும் விடவில்லை, தூங்கவுமில்லை.

பொழுது விட்டந்தது, சம்பத்து தன் களையான முகத்துடன் காணியளித்தான். ‘நீதான் பத்மாவைக் கலியாணம் செய்துகொள்ள வேண்டும் என்ன?’ என்றான்.

‘நிஜமாகவா?’

‘ஆம் நீ சம்மதித்துவிடுவாயாகில் அப்பாவிடம் சொல்லி வெகு விரைவில் கலியாணத்தை முடித்துவைத்து விடுகிறேன்’

‘இவ்வளவு சீக்கிரமாகவா?’

‘ஆமாம். ஏன்? சுபகாரியமோ இல்லையோ! சீக்கிரத்தில் முடிவதுதான் நல்லது’

‘ஆனால்’.....

‘நீ ஒன்றுக்கும் கவலைப்பட வேண்டாம். பணம், நகை, ஜவுனி எல்லாவற்றிற்கும் நான் ஏற்பாடு செய்துவிடுகிறேன்’

‘வீட்டு மராமத்து வேலை கொஞ்சம் செய்ய வேண்டும். ஒடுமாற்றவேண்டும். சுண்ணாம்பு அடிக்கவேண்டும். கூடம், தாழ்வாரம், திண்ணை இவை தளவரிசை போடவேண்டும். இதற்கெல்லாம்?’

‘எல்லாம் செய்து முடித்து விடலாம்’

‘அவசரப்படுவானேன், எனக்கும் சிறிது யோசனை செய்து கொள்ள அவகாசம் கொடுக்க

‘யோசனையா? பத்மாவைக் கல்யாணம் செய்துகொள்ள யோசனையா ஹ- ஹ- ஹ யார்டமப்பா யோசனை கேட்கப்போகிறுய்? கல்விநிடமா, கட்டிடத்தினிடமா, கூரையினிடமா? என்றான் சம்பத்து.

‘அதைப்பற்றி உனக்கு என்ன?’

‘முகர்த்த நாள் அகப்பட வேண்டாமா?’

‘சித்திரை மாலம் தானே நடக்கிறது இப்பொழுது. இன்னும் ஆன் முப்பதும் இருக்கிறதே! அகப்படாமலா போய்விடப்போகிறது சம்பத்து?’

‘அதெல்லாம் சரிதான் அப்பாவின் எண்ணம், அம்மாவின் அபிப்பிராயம் பத்மாவின் விருப்பம், எனது ஆசை எல்லாம் கலியாணம் சிக்கிரம் நடந்துவிட வேண்டும் மென்பதே. அதனால் தான் சொல்லுகிறேன்?’

‘உனது இவ்டும் சம்பத்து எனக்கு ஒரு வித ஆசைபணையும் இல்லை;’

எனது இந்தப் பெருமிதத்திற்கு யாதுகாரணமே, தெரியவில்லை.

பத்மா! பத்மா! எனது கனவு சினைவாகி விடுமா? உன்னுடன் எனக்குக்கல்யாணம் நடந்து விடுமா? என் மனத்துள் இவ்வெண்ணம் இதுகாறும் என்னளவும் உதிக்கவில்லையே? ஆனால் இன்று நடந்த சம்பாவினையை எப்படிமற்றப்பது? ராமுவேண்டுமானால் பொய்சொல்லியிருப்பான். ஆனால் ஸம்பத்து வார்த்தையைப்பொய்யென்று எப்படியுரைப்பது?

நான்—பத்மாவைப்பெறும் பாக்கியமுள்ளான்—பாக்கியசாலிதான். ஸவர்க்கம், ஊர்வசிரம்பை, லக்ஷ்மி, சரஸ்வதி எவரும் பத்மாவிற்கு சிக்காக மாட்டார்கள். நான் சிறிதும் அவர்களைப் பொருட்படுத்தமாட்டேன், பத்மா அழகி. பத்மா, மனோரமா பத்மா, விதுவி பத்மா, மெல்லியளால் பத்மா...பத்மா...பத்மா....பத்மாதான் எரியும் ஒளிச்சுடர் எனக்கு. அவளது காதலின் சக்தியைக்கொண்டு உலகத்தில் நடவாததையும் நடத்திக்காட்டுவேன். ‘கைலை’ப்போல விடுமருந்தத்தையார் ‘மனாகுரை’ப்போல கழுவிலேற்றத்தையார் ‘பர்த்துமாதைப்போல மலையைக்கெல்லி சீராகுவியை வரவைக்கவும் தயார். ‘மஜ்னு’வைப்போல பத்மாவிற்காகப் பித்தனுக வாழவும் தயார் பத்மா...’

பணமழை பொழிய ஆரம்பித்துவிடும் என்வீட்டில், பங்குனி மாதத்தில் மரத்தடியில் குலுங்கி உதிர்ந்திருக்குமே பாரிஜாத மலர்கள் அவைகளைத் திரட்டும் குழங்கைகளைப்போல நான் இருக்ககளாலும் பணத்தைத்திரட்டி வரியெடுப்பேன்.

பத்மா என்னை உயிருக்குயிராக நெசிப்பாள். அவளது காதலின் உதவியைக்கொண்டு நான் புத்துயிர் பெறுவேன். எனது கற்பனை புது ஒளி பெறும். எனது எண்ணாங்களில் புதுமெருகு

எறும் எனது எதுகை மோசைகள் புதிய ஹருவும் அடையும். எனது போக்கே அலாதிப்புதுமை யடையும். எனது எழுதாது உலகத்தை நப் படியே அதிசயத்தில் ஆழ்த்திவிடும். நான் எழுதுவேன், நாவல் நாடகம், கதை, விமர்சனம், கட்டுரை, வினாவும், கவிதை எல்லாம். நெப்போயின் செங்கிள்கான் இவர்களைப் போல என் பெயரும் தமிழ் இலக்கிய உலகில் பிரசித்தி பெறும், இவ்வளவு எல்லாம் கனவு கான ஆரம்பித்து விட்டேனே! அட, இந்த ரூபாய்!

இந்த ரூபாய் முன்று நாட்களாக என்னை விட்டு நகரமாட்டேன் என்கிறதே! செல்வே செல்வமாட்டேன் என்கிறதே! ரூபாய் பார்ப் பதற்கு நன்றாகத்தானே இருக்கிறது! பிரகாசம் வட்டம் எல்லாம் சரியாகத்தானே இருக்கிறது! ஒருகால்.....

சப்தக்கட்டையோ? இல்லையே. 'டண்டன் சப்தம் சரியாகத்தானே இருக்கிறது. இதைத் தவிர வேறென்ன வேண்டும். இந்தத்திமிர்பிடித்த மனிதர்கள் என் இதை வாங்கிக் கொள்ள மறுதலிக்கிறார்கள்? எவ்வளவு நல்ல ரூபாய்?

இன்று எப்படியாவது செல்லவைத்தே தீருவேன். ஏன் செல்லாது. 'செல்லாது' என்று யார் சொல்கிறது? 'செல்லாது' என்றால் இந்த ரூபாய் என்னிடம் எப்படியாவத்து? நான் என் விட்டில் இந்த ரூபாயைச் செய்தேனு அதற்கு? இந்த ரூபாயும் எல்லா ரூபாய்களையும் போல நானைய சாலையில் தான் செய்யப்பட்டிருக்க வேண்டும். எவ்வளவோ கைகள் மாறி மாரி வாடி. 'ஸெட்' டிடம் வந்திருக்க வேண்டும். வடிக்கட்டின் அடுமுட்டான்' என்று என்னைக் கண்டு. இதை என் கழுத்தில் கட்டிவிட்டான் அந்தக்காலாடி 'ஸெட்'. நானும் ஒரு முட்டானைப்பார்த்து இன்று எப்படியாவது செல்லவைத்தே தீருவேன்.

இந்த யோசனையிலிருந்து, உலகத்தில் எந்த மாதிரியான மனிதர்கள் பண்ததைப்பறைக்குக்காமல்' வந்தது ஆதாயம், என்ற பையில் போட்டுக்கொள்ளக்கூடியவர்கள்! என்ற யோசனைக்குப் பாய்ந்தேன். வந்ததை வரப் பற்றவார்கள் கைக்கலும் மாப்பிள்ளையும் தான் என்று எனக்குப்பட்டது. கசுயாடிப்பில் கொடுக்க வழக்கிறந்தால் தானே நான் வக்கில் களை நாடுவதற்கு? எனக்கு மாப்பிள்ளையும் கிடையாது. முதலில் பெண்டாட்டி இருந்தால் அல்லவா மாப்பிள்ளை இருப்பான், இதை யெல்லாம் யோசித்து என்ன பயன்?

'பாரத் கேபே' மானேஜர் ரொம்ப சாது. நேர் மையானவர். சின்னனு சிறு குழந்தைகூட. அவரை ஏமாற்றி விடலாமே! நம்மால் முடியாதா? கல்லை எற்றுத் பார்ப்போம், மாங்காய் விழுந்தால் விழுகிறது, வீழாவிட்டால் போகிறது! என்ற எண்ணத்துடன் ரூபாயை எடுத்

துக்கொண்டு ஹோட்டல் பக்கம் சென்றேன் மாலை டி பன் செய்யும் நேரம். ஹோட்டலில் நல்ல கூட்டம். மானேஜர் அறைக்குப்பெக்கத்தில் நன்கு வட்ட மேஜைகள் இருந்தன. அம்மேஜைகளில் காலேஸ் மாணவர்கள் 'காபி', சாப்பிட்டுக்கொண்டிருந்தனர்.

காலேஸ் மாணவர்களுக்குக்குடும்பபாரமோ கவலையோ ஏது? கவலையீன் அவர்கள் கேலீக் கூட்டத்தில் சுடுபட்டு விழுந்து விழுந்து சிரித்துக் கொண்டும், ஒருவரையாருவர் முதுகில் குத்திக்கொண்டும் 'காபி' அருந்திக்கொண்டிருந்தனர். மானேஜர் பயந்த ஸ்லொவாம் வாய்ந்தவரா! போன்க்கையில் எடுந்து 3.7, 5-என்று சுற்றவாரம்பித்து விடுவார்.

37 என்பது மாம்பலம் போலீஸ்டேஷனின் போன் நம்பரோ என்னவோ எனக்கு அவ்வளவு திடமாகத்தெரியாது.

நடுவிலிருக்கும் மேஜையினருகில் கிடந்த நான்கு நாற்காலிகளில் ஒன்று காலியாயிருந்தது. சுற்றறுமற்றும் பார்த்தபின் அந்த நாற்காலியில் அமர்ந்தேன்.

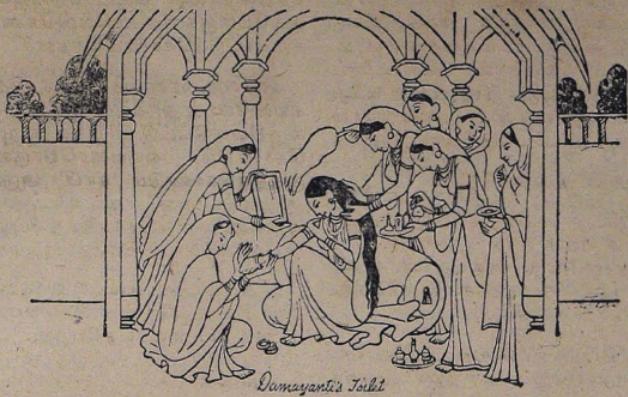
மற்ற மூன்று நாற்காலிகளிலும் அமர்ந்திருந்த வாலிபர்கள் சம வயதினர்கள். ஒரே வகுப்பில் படிப்பறவர்களாகவும் இருக்கலாம் என்னைக்கிறேன். ஒவ்வொருவித கிராப்பு, முகம்-கிளின் பேவ், புனுகோட், நெக்டை, பட்டுக்கைக்குட்டை மக்மல் ஓட்டுவங்காளி பாஷன், இந்தமாதிரி விதம் விதமான அலங்காரங்கள்! 'பிளேட்டு'களில் குலாப்ஜாரன் வைக்கப்பட்டிருந்தன. ஸ்பூன்களினால் வெட்டி வெட்டி ருசி பார்த்துக்கொண்டிருந்தனர்.

வருகிறவர்கள் போகிறவர்கள் வேடிக்கைப் பேச்சு, 'ஸர்வர்' கனின் வாயோயா 'ஆர்டா'கள். பிளேட்டுக்களை எடுத்துச் சுத்தம் செய்யும் 'கடகட்' சப்தம், இவைகள் எல்லாம் ஒன்று சேர்ந்து ஹோட்டலை இடைவிடாத விசித்திரசப்த ஜாலங்களினால் எதிரொலிக்கச் செய்து கொண்டிருந்தன.

மூன்று பையன்களும் மெதுவாகத் தமிழில் ஏதோ 'குசகுசு' வெனப் பேசிக்கொண்டனர். மனிதல்பாவப்படி. என்று செவ்வகைஞர் அவர்களது பேச்சை ஒட்டுக் கேட்பதில் முளைந்தன. என்னை உலகத்துப்பட்டிக்காட்டுப் பிராணிகளில் ஒன்றுக்க் கருதினரோ என்னவோ? தமிழைச்சுற்றி ஆங்கெலத்தில் பேசவாரம் பித்து விட்டனர். அவர்கள் பிறக்கு முன்னரே நான் ஆங்கெல எழுத்துக்களைப்பயில் ஆரம்பித்து விட்டவன், என்று அந்த ஊர்ச்சற்றி கருக்குத்தெரிந்திருந்தால் தானே!

இந்த உலகத்துக்காரியங்களே வெகு விசித்திரமானவை, அப்பா, என்றான் ஒருவன்.

'என்ன அப்பா; புதிர் போடுகிறுய்? என்றான் இன்னைருவன்.



அழகிய கூந்தல்-இதன் இரகசியம் என்ன?

உங்கள் கூந்தலை சரியாக பராமரித்து
அழகுடனிருக்கச் செய்துவர தமயந்தி
யின் நாட்களைப்போன்று சேலம் விழுப்பு காப்பக முறை
ஜனங்கள் இன்று தேவையில்லை.

கூந்தல் தேங்காயெண்ணேயும் தினசரி
நன்கு தேய்த்து ஷாம்புவால் வாரா
வாரம் கேசத்தை அலசிக்கழுவி செல்ல - 600 003
வாருங்கள். அவ்வளவே! நல்ல மேனியும் புளபளப்பும் வாய்ந்த கூந்தலின்
இரகசியம் என்னவென்பது உங்களுக்கு
தூத் தானுகவே விளங்கும்.

**டாம்கோ கூந்தல் தேங்கா
யெண்ணேயும் ஷாம்புவும்**



A TATA PRODUCT

தாடா ஆயில் மில்ஸ் கம்பெனி லிமிடெட்

'ஊர் பூராவும் சிரிக்கிறது. இதுகட உனக்குத்தெரியாதா? ஆச்சரியமாக இருக்கிறதே' என்றுள் மூன்றாமவன்.

'எனக்கு ஸ்ஜமாக ஒன்றுமே தெரியாதப்பா. என்ன விஷயம் சொல்லப்பா? என்றுள் இரண்டாமவன்.

'டேய் சம்பத்து தங்கை பத்மாவை உனக்குத்தெரியாது?'.

'ஏன் தெரியாது. அடிக்கடி உலாவப்போகும் பொழுது பார்க்கிள்கூட பார்த்திருக்கிறேனே. அவன் நல்ல அழகப்பா' என்றுள் இரண்டாமவன்.

பத்மாவின் பெயறைக்கேட்டதுமே எனது செவிகள் விமர்ந்து நின்றன. நான் நாற்காலியில் நன்கு அமர்ந்து கவரிக்கலானேன்.

'இரு அப்பா, இவன் ஏதோ ஒட்டுக்கேட்டிருஞ் போலிருக்கிறது'. என்றுள் மூன்றாமவன்.

'என்னப்பா பயப்படுகிறும், இந்த ஊர்க்காலாடிப்பயல்களில் இவனும் ஒருத்தன்' நான் அடிக்கடி பார்த்திருக்கிறேன் அப்பா இவனை! என்றுள் முதலாமவன்.

இவ்வாவு அருகில் அமர்ந்து நேருக்கு நேர்தெள்வான் வார்த்தைகளில் என்னைப்பற்றிய விமரிசனம் நடந்து கொண்டிருந்தது. நானும் 'கடவுள் செயல்' இது என்றெண்ணி கோபத்தையடக்கிக்கொண்டு வாளாய்வுந்தேன்.

'கலீகாலமோ இல்லையோ?' என்று பேச்செத்தொடர்ந்தான் மூன்றாமவன்.

'ஆமாமப்பா' வயது வந்த பெண்ணைருத்தியை அதுவும் இருபதுவயதிற்கு மேலாவளை கண்யாப்பெண்ணாகவிட்டில் வைத்துக்கொண்டு படிக்கவைப்பது, ஸ்வதந்திரமாக விட்டு வைப்பது என்றால் சரியா? அது கெடாமல் என்ன செய்யும்? சிதை, தமயந்தி, ஸாவித்திரி இவர்களின் ஆதர்ச்சத்தை இந்த நாகரிகம் மற்றிய உலகெடுக்கட்டிப்பது என்பது சாத்தியமா? வயது வந்த எல்லாப்பெண்மக்களிடமிருப்பது, பரிசுத்ததையும் பாதிவிரத்தியத்தையும் எதிர்பார்ப்பது என்பது நடவாத காரியம்தான், என்றுள் முதலாமவன்.

'அதற்குக்கூடுமேல் பலன் கிடைத்துவிட்டது அப்பா. விஷயம் மற்றவிட்டது என்பதைக்கண்டதும் காதோடு காதகாத்தெரையாமல்யார் தலையிலாவது கட்டிவிட்டவேண்டும், குட்டுவளிப்படக்கூடாது, செளி பிப்பட்டு விட்டால் பத்மாவிற்குக் கல்யாணம் நடப்பது என்பது குதிரைக்கொம்பாகிவிடும். எப்படியாதா சிக்கிரம் எவன் தலையிலாவது கட்டிவிட வேண்டும் என்று பெருமுயற்சி எடுத்திருக்கின்றனர். ஒரு மண்டு அவளைக்கல்யாணம்

செய்துகொள்ளச் சம்மதித்து விட்டதாகவும் இன்று காலை கேள்விப்பட்டேன்' என்றுள் மூன்றாமவன்.

'செல்லாக்காசை யாரப்பா வாங்கிக்கொள்வான்?' என்று கேட்டான் முதலாமவன்.

'என் அப்பா, விளங்கச்சொல்லேன். ஒன்றும் புரியவில்லை. செல்லாக்காசை, பிரதர், சுற்றுப் புரியும்படி விஷயத்தை விளக்கிக்கூறேன்' என்றுள் இரண்டாமவன்.

'புரிய வில்லை என்றால் போய் கவரில் முட்டிக்கொள். நீ அவனைக் கவியாணம் செய்து கொண்டு விடேன்' என்று கூறி மற்றிருவரும் சிரித்தனர்.

ஹோட்டலை விட்டு வாசற்புறம் கிளம்பி வேண். உலகமே என்னைப்பின் தொடர்வது போல.... ராமு, சம்பத்து, பத்மா இம் மூவும் என்னைப்பிடிக்க ஒடி வருவதுபோல-ஒரு கனவு...

ஒடி வந்த வேகத்தில் கதவு சார்த்தியிருப்பது கூடத்தெரியாமல் கதவில் முட்டிக்கொண்டேன்.

'ராமு, நடந்ததை நடந்தபடி மறைக்காமல் சொல்லு' என்று கெஞ்சினேன்.

'நீ பெரும் மடையன்' என்றுள். 'என்னைப்போல மடையனே உலகத்தில் இல்லையா?',

'கிடைக்கவேமாட்டான் உன்னைப்போல மடையன்'.

'அப்படியானால் என்னிடம் இவ்வளவு கருணை காட்டுவானேன்?'.

'நீ மடையன் என்பதனால்தான்..... உலகரீதி இது?

'எண்டா ராமு உண்மையில் பத்மா நெறி தவறினவன்தானு?'.

'தவறினவள் என்றால் தவறினவன்தான்' என்கு ஒன்றும் நிச்சயமாகத்தெரியவில்லை.'

'என்ன நடந்தது என்று சொல்விக்கொள்கிருர்கள்?'.

'பத்மாவிற்கு அத்தை பின்னை ஒருவன் இருக்கிறன். அவன் பனாரஸ் யுனிவர்ஸிடியில் B.A. படிக்கிறன். 5-6-மாதத்திற்கு முன்பு இங்கே பட்டனைத்திற்கு வங்கிருந்தானும். பத்மாவும் அவனும் ரொம்ப நெருங்கிப்பழகி அர்களாம் "பி சி கீ" "பிப்பிள்ஸ் பார்க்கு "ஸ்ப்ரீ" "சினிமா" முதலியவைகளுக்கு இருவரும் சேர்ந்தே போவார்களாம். பத்மா கவியாணமாகத் தெரையவேண். வயதோ இருபதுக்கு மேல் ஆகிவிட்டது. அவனுக்கும் ஆசையென்பது இருக்குமோ இல்லையோ, நெறிதவறி

விட்டாள். அப்பையனும் சேந்து குருட்டுக் கணற்றில் பிடித்து ஆழ்த்திவிட்டான், காமம் தன் வேலையைச் செய்துவிட்டது. வயிற்றில் குழந்தை வந்துவிட்டது. ஒரு நாள் குட்டு வெளி பெட்டுவிட்டது, தார் தங்கதையிற் ஓயாக் கவலைக்காளாகினர். தெருவிலும் “குசுகுசு” வெனப்பேச்க ஆரம்பமாகியது. சுற்றாத் தார்கள் விடியம் எட்டியதும் மனக்கிலேசம் அடைந்தனர். என்னாரும் ஒன்றுகூடி எப்படியாவது பத்மாவிற்குக்கலியானம் செய்துவைத் தாகி விடவேண்டுமென்ற தீர்மானித்தனர். ஆனால்சமூகம் கல்வி,சம்ப்ரதாயம் இவைகளின் படி பார்க்கப்போனால் அப்பையன் முன்பே கலியானமாவன், விட்டில் அரம்பை போன்ற அழிய இளம் மணிவியிருக்கிறார். பத்மாவிடம் அதிக மையல் கொண்டுவிட்டான். அவன் தன் இளம் மணிவியை விடும் கொடுத்துக் கொண்று போடவும் பத்மாவைக் கலியானம் செய்து கொள்ளவும் கூட நினைத்தானும்...என்று, கூறிக்கொண்டே போகலானஞ்சாரம்.

‘அதற்காகத்தான் எனைக் குறிவைக்கிறார்கள் என்று சொல்லு’ என்றேன் நான்.

‘அவளைக் கலியானம் செய்துகொள்ள உனக்கு என்ன தடை?’ என்று வினவினான் ராமு.

‘ராமு! நீ சொல்வது சிறிதும் நன்றாயில்லை. மார்ச்சு முடிந்து ஏற்றால் பிறங்கிருக்கிறதே என்று எண்ணி ஏப்ரில் முட்டாள் பட்டம் எனக்குக் கட்டப்பார்க்கிறாயா?’ என்று வனவினேன்.

‘அப்படி யொன்றுமில்லை. பத்மாவைக் கலியானம் செய்துகொண்டு சமூகத்தில் ஒரு புரட்சியை உண்டாக்கு’ என்றான் ராமு.

‘ராமு, கலவரத்தை யுண்டு பண்ணினவன் பத்மாவின் கள்ளக்காதலன் அல்லவோ? அதற்கு நான் என்ன செய்வேன்’ என்றேன் நான்.

‘நெறிதவறியவளைக் காப்பாற்றக் கூடாதா நி?’

‘காப்பாற்றுவதா? நான்லவா நெறிதவறி விட்டவன் ஆவேன்’

‘இல்லையப்பா! நீ தவறியவனாக இரு பொழுதும் ஆகமாட்டாய். தற்காலம் எங்குப் பர்த்தாலும் சமூகச்சீர்திருத்தத்தின் முக்கம் ஒங்கி ஸ்ரிகிறது. ஒருவன் விதவையை மனக்கிறான். இன்னொருவன் வேசியை மனையாளாக்கி கொள்கிறான். இதே மாதிரியான சீர்திருத்தங்களில் எவ்வளவோ பேர் முனைந்திருக்கில்லையா? தாழ்ந்தோர்களைச் சமூகத்தில் முன்னேற்றிவிடும் கைங்கர்யத்தை எவ்வளவு பேர் செய்ய வில்லை? தற்காலத்திய குழ் நிலை தகுதியானது தான். கவலை கொள்ளாமல் கலியானம் செய்துகொள்’ என்று உரைத்தான் ராமு.

‘உனது உண்மையான அபிப்பிராயம் என்ன? மறைக்காமல் சொல்லு’

‘அதுதான் சொல்லி விட்டேன். பத்மா வைக் கலியானம் செய்து கொண்டால் சமூகத்திற்கு உபகாரமாயிருக்கும். நீயும் சுருக்கத்திற்கு ஒரு வழிகாட்டியெனப் பெயர் வாங்குவாய். பத்மாவும், பழி அவமானம் இவைகளினிறும் தப்புவான். அவனது பெற்றேர்களும் கவலை யொழிந்து சுகிப்பார்கள்’

‘அதிருக்கட்டும் ராமு, நான் ஒரு ஏழை என்ற காரணத்தினால்தானே என்னிடம் எவ்வித சங்கோசமுயின்றி இப்படிக் கூறுகிறீர்கள். ஏழைகள் எச்சில் பொறுக்கிகள் என்று தானே என்னைம். கையில் பணமிருந்து காதத்தில் மூங்கி, நெறி தவறினாலும் அவர்கள் நல்லவர்கள் என்றானே நினைப்பு. இன்று கெறி தவறி, காமத்தில் சிக்குண்டபத்மாவை ஏழையான என் கழுத்தில் கட்ட எவ்வளவு கூம்பு துதி பார். இதே பத்மா நெறி தவறுமல்லிருந்திருப்பாளாகில் இந்த ஏழையை பொருப்படுத்துவார்களா? நீயே சொல். எச்சிறபண்டங்களை நாயின் முன்னிலையில் விட்டெற்றவார்களே, அதேபோல் அல்லவா நெறி தவறிய பத்மாவை, ஏழையான-நாதியற்ற-என்னிடம் விட்டெற்றிக்கு இந்தச்சமூகம். நெறிதவறினவர்களைக் காப்பாற்றும் பொறுப்பை, இச் சிரிதிருத்வாதியான சமூகம்தான் ஏற்றுக்கொள்ள எட்டுமே, நான் என் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்?’



போங்க்கேயின்

பாலா மிருதம்

பிரசித்தி பெற்ற குழந்தைகளின் டாளிக்

'சமுகத்தினிடம் உனக்கு வெறப்பு இருக்குமாகில், நீ சமுகத்திற்காக ஒன்றும் செய்யவேண்டாம். பத்மாவிற்காகவாவது நீ இப்பொறுப்பை ஏற்றுக்கொள்ளக் கூடாதா? பத்மா என்ன குற்றம் செய்தாள் அதற்கு?'

'ராமு, பத்மாவின் குற்றம் என்ன என்பது விவாதத்திற்கு உரிய விவரம். அவள்மேல் குற்றமில்லை என்பதை நான் ஒத்துக்கொள்ளத் தயாராயில்லை, ஒரு வயதுவந்த பெண்ணிற்கு இது தகும், இது தகாது என்றாக்குவாதா தெரியவில்லை? அவள் என்ன பச்சைக் குழந்தையா, அதற்கு?'

'ஆனால்....காமம் சம்பந்தப்பட்ட வரையில் வயதுவந்தவர்கள் பச்சைக் குழந்தையாகி விடுகிறார்கள். பச்சைக் குழந்தைகளுக்குக் காமம் என்ன வென் பதுகூட தெரியாதோ.'

'இன்னும் கலியானம் ஆகவில்லையே என்ற நினைப்பாவது அவனுக்கு இருக்கவேண்டாமா?',

'இருக்க வேண்டியதுதான், அவள் நெறி தவறவிட்டாள். அதனால்தானே உன்னையா வது பெறத்தவம் கிடக்கிறான். இல்லையேல் உன் கைத்துக்கொள்ள அவள் சிக்குவாளா? இந்தத் தண்டனையே அவனுக்குப் போதுமானதா யிற்றே. நீயே சிந்தத்துப் பார்''

'அதெல்லாம் முடியாது, யோசனை வேறு என்ன செய்யவேண்டியிருக்கிறது? ' என்று சொல்லிக்கொண்டே பையிலிருந்த சூபாயை எடுத்து ராமுவிடம் கொடுத்து, 'இந்த சூபாய் செல்லுமோ செல்லாதோ?' என்று வினிவேன்.

ராமு பார்த்துவிட்டு 'இது செல்லாது, என்றான்.

'என் செல்லாது? ' என்றேன் நான்.

'யாராவது குருடன் வாங்கிக்கொண்டால் தான் உண்டு. இது எப்படிச் செல்லும்? '

'இதற்கென்ன குற்றம்?'

'இதோ பார் வெட்டுப்பட்டிருக்கிறது எப்படியோ'

'வெட்டுப்பட்டால் செல்லாதோ?'

'இது போதாதா செல்லாமலிருப்பதற்கு? எதையும் மிக ஜாக்கிரைதயாக உபயோகிக்க வேண்டும். இல்லாவிடில் ஏதாவது குற்றங்குறை ஏற்படுத்தான் விடுகிறது.

'ராமு என்னிடமிருப்பது இந்த ஒரு சூபாய் தான். வேறு சூபாயோ கிடையாது. பசியோ வாட்டுகிறது, பசிப்பினையத் தீர்த்துக் கொள்ள இதற்குச் சில்லறை கிடைத்துவிட்டால் நல்லது. மாராவது எடுத்துக்கொண்டு சில்லறை தரமாட்டார்களா?

கண்ணுள்ளவன் வேண்டுமென்று செல்லாத சூபாயைவாங்கிக்கொண்டு சில்லறைதருவானு?'

54

சாப்பாட்டிற்கு இல்லையென்றால் ஏதாவது பிச்சை வேண்டுமோ அல்லது போடுவான்.

'எனக்குப் பனம் வேண்டுமே?'

'யாரிடமாவது கடன் வாங்கிக்கொள். இல்லை வேலை செய்து சம்பாதி. ஏதாவது உபாயம் தேடு. இந்த ரூபாய் செல்லாது'

'பத்மா—அந்தோ—பத்மா!

'பத்மா - இந்தமாதிரி ஸிலையில் நானும் உன்னை வீட்டில் வைத்துக்கொள்ள முடியாது. உன் சிரமத்தை நன்கு அறிவேன். இருந்தாலும் என்ன செய்ய? ஒரு வழியும் புரியவில்லையே?'

பத்மாவை யாருமே கவியானம் செய்து கொள்ளமாட்டார்களோ!'

'சமுகம்! இக்கொடும் சமுகம் அவளை உதற்ற தள்ளின்டும். அப்பொழுது அவள் என் செய்வாள்? அவளது தமையன்..... ஊற்றும் - வைத்துக்கொள்ள மாட்டான். அச்சமயம் வேசி...பத்மா-வேசியாகிடுவார். வேசித்தொழில்தான் பத்மாவின் தலையிலெழுதி யிருக்கிறதோ!'

ஆமாம் இந்த ரூபாய் செல்லமாட்டேன் என்கிறதே! பத்மாவை எப்படி போவிப்பது. அவனும் செல்லமாட்டாளோ!'

'சினிமா-ஆம்-சினிமாக்கொட்டகையில் ஒரே கூட்டமாயிருக்கும். கூட்டத்தோடு கூட்டமாகச் சென்று டிக்கட்டாரங்கினுல் தானே சென்று விடும்? கூட்டத்தில் யார் கவளிக்கப் போகிறான். நிச்சயம் சென்றுவிடும்...'

வெரு ஆவுடைன் மணி ஜந்து அடிப்பதை எதிர்நோக்கியிருந்தேன். ஜந்து அடித்ததோ இல்லையோ சினிமாக் கொட்டகைக்குப் புறப்பட்டேன்.

புக்கின் ஆபிஸிற்கு அருகில் கல்வை ஜனத்திரள் அலைபோல மேம்பிக்கொண்டு இருந்தது. இது தான் சரியான தருணமென்றெண்ணி வீரனீப் போல முன்னேற்றேன். இத் தருணத்தை இழந்தால் வேறு தருணம் சூபாயைச் செல்ல வைக்க வாய்ப்பதற்கு!

பகவன் நாமத்தை உச்சரித்துக் கொண்டு நேசதேசப் படை முன்னேறுவதுபோல மெதுவாக முன்னேறிப் புக்கிங் ஜன்னலன்டை போய்ச் சேர்ந்தேன். முஷ்டியுத்தம் செய்து ஜன்னல் இடுக்கு வழியாகக் கையை உள்ளே தினித்து 'அனு டிக்கட் ஒன்று சார்' என்றேன்.

நான் செய்வது மகத்தான நாலனு தியாகம். இவ்வளவு பெரும் தியாகம் கௌதமமுத்தரோ, ரகு குல திலகரான ஸீராமரோ செய்திருக்க முடியாது. சூபாயில் நாள்கில் ஒரு பங்கான நாலனுவை 'வேட்டு', விட்டுக்கொண்டிருந

தேன். செல்லாத காச எப்படியோ செல்லப் போகிறதே என்று அலாதித் திருப்தி. 'எனக்கு ரூபாய் செலவேண்டியது எவ்வளவு முடை' என்பது சொல்லமாலே விளங்கும்.

வெகு சாதுரியாமாக ரூபாயைச் செல்ல வைக்கமுறையும் எனது புத்திக்கமையை இவ் வுலகம் புகழாமலிருக்குமாகில் அது என் பிழையல்ல, என் பாக்கியம் செய்த பிழை என்ற தான் கூறவேண்டும்.

எனது ரூபாய் போனவழியே திரும்பி வந்து விட்டதைக்கண்ட எனக்குத் துக்கம் பீரிட்டுக் கொண்டு வந்தது. சினிமாக் கொட்டகையில் கூடவா இது செல்லவில்லை? இனி என் செய்வது? என் ஆதாரம், என் முயற்சி எல்லாம் பாழ்பட்டுவிட்டதே! அடக்டவே!

உலகத்தின் கண்களில் மன்னைத் தூவ ஸ்கீக்கும் என் கண்களில் அல்லவா புழுதி அடிக்கிறது! இதற்கு என்ன செய்வது!

'உன் செல்லாக்காசை வாங்கிக் கொள்ள என்னைத்தான் பராத்தாயோ அப்பா, என்றஞ்சுள்ளிருந்தவன்.

'உன் நடத்தைகட்ட தங்கையை என் கழுத்தில் கட்டப் பார்க்கிறோயோ சம்பத்து? ' என்றேன் நான்.

'யார் சொல்கிறது, என் தங்கை நடத்தை கெட்டவள் என்று?' என்று உறுப்பினான் சம்பத்து.

'உலகம் சொல்கிறது...அதை நான் சொல்கிறேன்' என்றேன் நான்.

'ஜாக்கிரதை, இனி இம்மாதிரி வார்த்தையை இன்னெருட்டவை சொல்வாயாகில்...' என்று அதடினான் சம்பத்து,

நான் பேசாமல் இருந்திராவிடில் வார்த்தை தடித்து அடிதடிவரை பேசாயிருக்கும். நல்ல வேளை கை கலக்கவில்லை.

அன்றைய தினமே ஒரு தீமான் ரோடுவழியே போய்க்கொண்டிருந்தார். அவர் உதாரகுண முள்ளவராயிருக்கலாமென எனக்குத் தோன் ரீயது. என்னிடம் ஒரு செல்லாத ரூபாய் இருக்கிறது. ஒருவரும் அதை எடுக்கமாட்டேன் என்கிறார்கள். உங்களுக்கு அநேக பிலின்ஸ் கள் இருக்கலாம், சென்றுவிடக்

செபால்



(வெளி உபயோகத்திற்கு)

—முகப்பரு, சொரிசிறங்கு, வேனல்கட்டி,—
மித்தவெடிப்பு தீப்பட்டபுன், சேத்துப்புன்,
கரப்பான், படை, புழுக்கடி முதலிய தோல்
சம்பந்தப்பட்ட எல்லா வியாதிகளுக்கும்
— சிறந்தது.—

எரிச்சல் கிடையாது

— துணிகளில் கரைபிடிக்காது

— நறுமணம் உள்ளது —

எல்லாக் கடைகளிலும் கிடைக்கும்

தயாரிப்பவர்கள்:—

THE SOUTH INDIAN MFG. COY.

44, DHANAPPA MUDALY ST.

MADURA

கூடும். நான் மிகவும் சிரம தசையில் இருக்கிறேன், இந்த ரூபாயை வைத்துக்கொண்டு நல்ல ரூபாய் ஒன்று கொடுப்பீர்களாகில் வெள்கரியமாயிருக்கும் என்று சொல்லவாம் என்ற எண்ணத்துடன் நெற்கினேன். ஆனால் சங்கோசம் வழி மறித்தது. பிறகு அவரே ரூபாயைப் பார்த்தால் 'நான் செல்லவைத்துக் கொள்கிறேன். அதற்குப் பதிலாக இந்தா வேறு ரூபாய் என்று சொல்லிவிடுவாரோ என்ற சபலத்தில் 'இந்த ரூபாய் செல்லுமா சார்' என்று நீட்டினேன்.

'என்ன! ரூபாயா! இந்த ரூபாய் மாருடையது? ஜம்' என்று கோபத்துடன் கர்ஜித்தார்.

எனக்குப் பயமாயிருந்தது. உலவில் தலையைக்கொடுத்தபின் உலக்கைக்குப் பயப்படுவதா! சுற்றுத் தனிந்து, "இந்த ரூபாய் செல்லுமா என்று கேட்கிறேன் ஸார்" என்றேன்.

அச் சீமான் ரூபாயைப் புரட்டிக்கிரட்டிப் பார்க்கவானார். 'மனிதர் ரொம்ப நல்லவர், தயாளுணும் உடையவர், சிச்சயம் வேறு ரூபாய் கொடுத்துவிடுவார், பெரிய 'பிளஸல்' உள்ள அவருக்கு நஷ்டமாகவா போய்விடப் போருத்தி? ஏப்படியாவது சென்றவிடும்' என்ற நம்பிக்கையுடனும், ஆவலுடனும் அவர்முகத்தை நோக்கினேன்.

'ஆம் சென்றவிடும்' என்றார் அச் சீமான். நான் அவரை மனமாரவாழுத்தவாம், கஷ்டத்தினின்று விடுவித்த கடவுளித் தொழுவும் முற்பட்டேன்.

'சென்றவிடுமா'

'நான் செல்லவைத்துவிடுவேன்'

'எப்படி? தயவுசெய்து செல்லவைத்துத்தாருங்கள்' என வேண்டினேன் நான்.

'இதோ பார் இப்படிச் செல்கிறதை, என்று கூறி ரோட்டில் விட்டெறிந்துவிட்டார்.'

"ரூபாயும், ஒதுப்புறத்தில் ஒடிக்கொண்டிருந்த சாக்கடையில் உருண்டோடிச் சென்று விழுந்தது.

செல்வதற ரூபாய்தான், இருந்தாலும் அதன்பினான் இடினேன். சாக்கடையில் அழுகுத்தண்ணீரில் கைவிட்டுத் தேடி அதை எடுத்தேன். சாக்கடையின் நாற்றமுள்ள சக்தித் தண்ணீரில் கைவிட்டுத் தேடி அதை எடுத்தேன். சாக்கடையின் நாற்றமுள்ள சக்தித் தண்ணீர் முறங்கமட்டும் ஒடிக்கொண்டுவிட்டது.

ரூபாயை எடுக்கும் எனது பரப்பறபைக்கண்டு அச் சீமான் 'கல கல' வென நகைத்தார். 'காலிப்பயல் பிச்சைக்கு என்னிடம் வரப் புதுவழி கண்டு பிடிக்கிறுன்' என்று கூறிக்கொண்டு நகர்ந்தார்.

பெருந்தன்மை என்று நாம் சொல்கிறோமே; அதானால் இது? நல்ல பெருந்தன்மையாக இருக்கிறதே இது!

'ரூபாய் சென்றது எப்படி?' என்று யோசித்துக்கொண்டிருக்கேன்.

'கேள்விப்பட்டாயா, பத்மாவிற்குக் கலியானம் ஆகிவிட்டது' என்று ராமு கூறிக்கொண்டே வந்தான்.

'எப்படி ஆயிற்று'

'கலியானம் நடப்பது போலத்தான்'

'சொல்லப்பா!'.

முந்தாநாள் ராத்திரியே காஞ்சிபுரத்திற்கு சிருந்தனை அனுப்பினார்கள் மாப்பின்ஜோதெட். நல்ல வரன், படித்த வரன்தான், பணக்கார அம்கட். ஷோக் ஷோக் பேர்வழியாகவும் இருக்கிறானும். பிடித்து வந்துவிட்டான் அந்த ஆசாமி. ஆனால்...

'ஆனால், என்ன'

'நல்ல தொண்டு கிழம். வயது ६०. ५०-க்குக் குறை வில்லை. 'பெண் எப்படி' என்பது அவருக்குத்தெரியாது. ஒத்துக்கொண்டு விட்டாயாம். இங்கே பத்மாவிற்கு லேடி டாக்டர் ஒருத்தியைக் கொண்டு ஆபரேஷன் நடத்தினார்களாம். ஆபரேஷனும் வெற்றி நாமாயிருந்ததாம். ஸ்வல்தமடைந்ததும் கியானம் ஆயிற்றும். புக்கத்திற்குக்கூட, கிளம்பிப் போய் விட்டாளாம். தெரிந்ததா?'

'எனது ரூபாயும் சென்று விட்டதே! உனக்குத் தெரியுமா ராமு?'

'எப்படியப்பா?'

'நேற்று ஒரு குருகுட்டுப்பிச்சைக்காரன் தெருவியே போய்க்கொண்டிருந்தான். நான் ரூபாயை அவனிடம் கொடுத்துவிட்டேன். குருடன் தடவிப்பார்த்தான். காலனுவை விடப்பெரிதாகவும், கனமாகவும் இருந்தது. அதைக்கண்டு சந்தோஷத்துடன் 'கடவுள் உன்னைக்காப்பாற்றுவார்; நீ பெரிய புண்யவாரா' என்று ஆசீர்வாதம் கூடசெய்து சென்றான்.

'நான் தான் அப்பவே சொன்னேனே, குருடன் தான் இந்தசெல்லாத ரூபாயை வாங்கிக் கொள்வானேன்று பார்த்தாயா?' என்றார் ராமு.

'ஆமாம் ஆமாம். பத்மாவையும் அப்படித் தானே!' என்றேன் நான்.

எனது மனத்தினரையில் பத்மாவும் ரூபாயும் மாறிமாறிக் காலியாளித்துக் கொண்டிருந்தனர். காரணம் என்னவோ! தெரிய வில்லை. செல்லாத ரூபாய் செல்லாத ரூபாய்தானே!

The Cauveri Colour Press

— *Leading Quality & Art Printers.* —

Consult us for all your requirements

{ Marriage Invitations

Block Printing

Colour Labels

Letter Heads

Bills, Ledgers

& all other Jobs



Up to date Collection of types

— Book Printing a Specialty —

Our Get-up & Execution second to none

For particulars, apply to:-

Besant Road
KUMBAKONAM

MANAGER,
Cauveri Colour Press.

T.
S.
R.



12.
எஸ்.
ஆர்.



மூலைக் குளிர்ச்சிக்கும்
கேச வளர்ச்சிக்கும்
நறுமணத்திற்கும்
நிகரற்ற தெலங்கள்

கோகுல் தைலம்

தேங்காயென்னை தைலம்

தாடாகா முப்பத்திரு
வாசனத்திறயங்களும் கொடக்கும்

கோகுல் தைலம்—கூடும்

புத்தங்கம் ஸ்டோர்

கும்பகாநம்—காநம்



T·S·R·& CO. PERFUMERS
KUMBAKONAM