



# விவேக போதினி

“எப்பொரு ளத்தன்மைத் தாவினு மப்பொருண்  
மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு” ——திருவள்ளுவர்

தோகுதி 2 }

ஸௌம்யரஷ மார்கழிமீ

1909-இந் திசம்பர்மீ

{ பகுதி 6

## ஆராதனை: பொதுவான பிரிவுகள்

**WORSHIP: GENERAL DIVISIONS**

நாம் சித்பவல்ஸ்துவில் (ஆத்மாவில்) நிலைபெற்று சாந்தம் அடைக்கு ஆண்டிப்பதற்கு முக்கிய ஸாதனம் ஆராதனையே. இந்த ஆராதனை அடைக்க விதம், இவ்வாராதனைகள் எல்லாம் பொதுவாக வெளிப்பட ஆராதனை என்றும் அந்தரங்க ஆராதனை என்றும் இருவகைப்படும்.

வெளிப்படை ஆராதனை என்பது கோயில் குாக்கள் கல்வை ஸ்தவங்கள் முதலியவைகளுக்குப் போய் செய்வதே. இது புத்தி விசாலத்தையும் எல்லா விஷயங்களையும் நனிலையில் இருந்து பக்கபாத மின்றி தெளிவாக நோக்கும் திறனையும், மதத்துசீவுக்கும் இன்மையையும் உண்டாக்கும். இதோமிகூட அந்தரங்க ஆராதனையும் இருந்தத வேண்டும். இது ஒருவன் தன துவிட்டுள் அல்லது தனிமையாகச்செய்யும் அனுஷ்டானம் பூஜைகள் முதலியவைகளே. இவை நம்ம னாதின்சஞ்சல ஸ்வபாவத்தை நக்கே விளக்கும்படி காட்டி அதை நீக்கும் பழிகளை அறிந்து முயற்சிக்கும்படி செய்யும். இதனால் பாழான நமது மனம் குவியும்படி செய்யத்தக்க தந்திரக்கள் மூலமாக நமக்கு சித்த ஏகாக்கில் வரும். இவ்விருவித ஆராதனைகளிலும் நாம் பழகவேண்டியதவசியம்.

வேறு விதமாக கோக்கில் ஆராதனைகளைக் காம்யம் என்றும் நிஷ்காம்யம் என்றும் இருவகையாகப் பிரிக்கல்கூடும். காம்ய ஆராதனையாவது இலு லோகாலம் ஸ்வர்க்காதி போகங்கள் முதல்யபலன் கள் வேண்டும் என்ற ஆவலோடு ஆராதிப்பதே. யாகாதிக்ரதுக்கள் செய்வது, கீர்த்தி வரவேண்டும் என்று ஆடம்பர ஆராதனம் செய்தல், லோகாந்தர

ஸாகாதிகள் வேண்டும் என்று தானதர்மாதிகளைச் செய்தல் ஆகிய இவைகள் இத்தகைய ஆராதனைகள். இவ்வாற ஆராதனை செய்பவர்கள் அடையும்பலன் நீட்து சிலக்கா, மறுபடியும் உகிலில்து அவர்கள் உழல் வேண்டியதுதான். நிஷ்காம்ய ஆராதனம் முற்கூற்றபவைகளை விரும்பாது பராமார்த்த விதூ யக்காகிய நிராசை, பக்தி, மோகாந் முதலியவைகளை விரும்பிச் செய்வது. இவ்வித ஆராதனத்தின் நேர்க்கத்தைத்தான் பிரஹலாத ஸ்வாமி, தன்ப வாத்தரும் இன்பவா வின்மையே தொகுக்கும் இன்ப வேதுதின் னன்பிலை ஸன்றியார்க் கெய்தும் வன்பி லாவிலங் கென்பிலாப் புழுவின்யான் வரினும் நின்ப தாம்புயத் தன்புமா ருமைதா கெடியோய். என்று நாலிமம் மூர்த்தியிடம் வாத்தைக்கூட கேட்டுக் கொள்ளுகிறோர். நமது மஹாந்கள் செய்த ஆராதனைகள் நக்கள் பெறும்பாலும் இத்தகைய ஆராதனங்களே. நம்மால் கட்டியவரையில் காம்ய ஆராதனைகளைக் குறைத்து நிஷ்காம்ய ஆராதனைகளிலையே அதிகமாக மனப்பூர்வமாகப் பழகவேண்டும். இல்லாவிடில் ஸாதுக்கங்கள் பேதாபேதவின்றிக் கணமுடித்தன மாய் ஸதாக்கிராகாரமகச் சுமன்றவரும் இப்பிரபஞ்சத்தில் மனங்கோணது நம்மால் அரைநாழிகை இருக்கமுடியாது. இப்படி இருப்பின் காம்ய ஆராதனையில் எவ்வாறு நிலைத்து நித்தகமுடியும். ஆதலால் நிஷ்காம்ய ஆராதனையேயோ காம் கதியாகக்கொண் டுழுகவேண்டும். காம்ய ஆராதனையே இல்லாமலிருந்தால் மிகவும் நலம்.

ஆகவே ஆராதனைகள் பொதுவாக நான்குவிதம் என்றும், அவை காம்யவெளிப்படை, நிஷ்காம்யவெளிப்படை, காம்ய அந்தரங்கம், நிஷ்காம்ய அந்தரங்கம் ஆகிய இவைகளே என்றும் தெரிய வருகிறது.

ஆராதனைகளின் சிறப்புப் பிரிவுகளை அடுத்த வாஞ்சிகையில் எடுத்து விவரிப்போம்.

# விவேக போதினி

தோதுசி 2] ஸௌம்யங்கு மார்கழிழ் [பகுதி 6]

## வேதங்கள்-கர்மகாண்டம்

### VEDAS—THE KARMA KANDAM

முன்னர் கூறியபடி, வேதங்கள் பொதுவாக கர்மகாண்டம், ஞானகாண்டம் என இருவ கைப்படும். இவைகளுள் கர்மகாண்டம் சில கர்மங்களால் ஸ்வர்க்க ஸாக்ததை மனிதனுக்கு உண்டாக்கும் நோக்கத்தை உடையது. பிரபஞ் சத்தில் எவ்வித ஸாக்மானும் ஸரி, எவ்வ ஊவு காலம் இருந்தாலும் ஸரி, சிலையற்றதாயும், மாறும் தன்மையை உடையதாயும் இருந்தலால் கர்மகாண்டத்தின் முடிவு மிக சிறந்ததல்ல. ஆதலால் இதில் அடங்கியிருப்பவைகளுக்கு அபரவித்தை (ஞானகாண்டத்தை விடத்தாழ்ந்த வித்தை) என்று பெயர். ஆனால் கர்மகாண்ட விஷயங்களில் ஒருவன் ஒழுங்கு தவறாது பழக வருவாராகில் அவனுக்கு சித்த சுத்தி உண்டாக, அவன் பரவித்தையாகிய ஞானகாண்டத்தை அறியத்தகுந்த அத்காரியாவான். கர்மகாண்ட விஷயங்களை வெளி நாட்டார் அநேகவிதமாகக் குற்றங் கூறியுள்ளார். அவர்கள் முற்கூறிய கர்மகாண்ட ஞானகாண்ட ஸம்பந்தத்தை உணர்மையால்தான் அவ்வாறு செய்தார்கள். முதலில் இங்கு கர்மகாண்டத் துள் அடங்கிய விஷயங்களைப் பொதுவாக எடுத்து விசாரிப்போம்.

கர்மம் என்ற பத்திற்குத் செய்கை என்று பொருள். வைதிக கர்மம் என்றால் வேதத்தில் சித்தசத்தீக்காக ஏற்பட்டிருக்கும் யாகங்கள்போன்ற செய்கைகள். கர்மம் என்ற பத்திற்குப் பொதுவாக விரிவான அர்த்தம் ஒன்று உண்டு. அதாவது மனிதன் என்னுடைய, சொல்வது, செய்வது எல்லாம் கர்மம்

என்பதே. இந்தப்பொருளில் தான் கர்மம் என்ற பதம் பகவத்கிதையில் பகவானுல் உபயோகப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. இவ்விரிவான பொருளை வைதிககர்மம் என்ற தொடருக்குக் கொள்ளாது முற்கூறிய சிறப்புப் பொருளை ஸாதாரணமாக எடுத்துக்கொள்ளப் படுகின்றது.

ஆரியர்கள் அவசியம் செய்வேண்டிய கர்மங்கள் மூன்று விதமாகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவைகள் வேதங்களில் கூறப்பட்டுள்ள ச்ரோதகர்மம், ஸ்மருதிக்களில் கூறப்பட்டுள்ள ஸ்மர்த்தகர்மம், ஸ்மருதிக்களுக்கும் பூராணங்களுக்கும் இடையே நிற்கும் ஆகமங்களில் விதிக்கப்பட்டுள்ள ஆகமகர்மம் ஆகிப இவைகளே. த்விஜர்கள் எல்லோரும் முதல் இருவித கர்மங்களையும் அவசியம் செய்யவேண்டியது. அத்விஜர்கள் முக்கியமாக ஆகமகர்மங்களையும் சிற்சில ஸ்மர்த்த கர்மங்களையும் அனுஷ்டிக்கவேண்டியது. ஆகமகர்மங்களிலும் சிற்சில பிராம்மனர்கள் மாத்திரமே அனுஷ்டிக்கவேண்டியவை, பெரும்பாலும் அத்விஜர்களே அனுஷ்டிக்கவேண்டியவை. இவ்வாகமங்களாலும், இவைகளைப் பின்பற்றி தமிழில் பிரவசனம் செய்த ஆழ்வார்கள், நாயனார்கள், ஆசாரியர்களாலும்தான் அத்விஜர்களுக்கு ரஹஸ்யங்கள் வெளியாக அவர்கள் மேன்மை அடைந்தார்கள். வேதங்கள் எவ்வாறு த்விஜர்களை மேம்பாடுடையவராக்கினவோ அவ்வாறே ஆகமங்கள் அத்விஜர்களுக்கு உதவின.

சுருதி ஸ்மருதிகளில் விதிக்கப்பட்ட கர்மங்களைச் செய்தால்தான் த்விஜனுக்குத் த்விஜத்வம் தக்கும். இக்கர்மங்கள் இரண்டுவிதம். அவைகள் அவசியகர்மங்கள், இஷ்ட (காம்ய) கர்மங்கள் என்பவைகளே. அவசியகர்மம் இரண்டுவிதம். முதலாவதாகிப நித்யகர்மம் என்பது தினம் அவசியம் செய்யவேண்டிய கர்மங்கள்; ஸக்தியாவந்தனம், அனுஷ்டானங்கள் போல்வன. இரண்டாவதாகிய நைமித்திக் கர்மம்

என்பது ஏதாவது ஓர் ஸமயத்தில் ஓர் காரணம்பற்றி அவசியம் செய்து தீரவேண்டியவைகள்:—கிருஹணம், ஸங்கரமணம், பரவம், ஆகிய இக்காலங்களில் செய்யவேண்டிய கர்மங்கள் போல்வன.

இந்த அவசிய கர்மங்கள் பெரும்பாலும் ஒழிங்காக தினமாவது, ஒருநாளில் அதேகம் தரமாவது, பசுத்தத்திற்கு ஒருதரமாவது, மாஸத்திற்கு ஒருதரமாவது, வருஷத்திற்கு ஒருதரமாவது செய்யவேண்டியவைகளாக இருக்கும். இம்மாதிரி அடிக்கடி வராதான ஓர் அவசியவைதீக் கர்மம் ஒவ்வொரு தனிஜனும் செய்யவேண்டியதென்று வேதங்களில் காணப்படுகிறது. இதுதான் லோபாகம் என்று சொல்லப்படுவது. (இதைப்பற்றி வேறேரிடத் தில் விள்தரிப்போம்). சுருதிகளில் காணப்படும் மற்றைய அவசியகர்மங்களாவன:—அக்னி ஆதானம், அக்னிலோத்ரம், பரவயங்ஞங்கள் ஆகிய இவைகளே. இவைகளைவிட்டால், தனி ஜன சிறப்பு குறைந்துவிடும் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஸ்மிருதிகளில் உள்ள அவசிய கர்மங்களாவன. ஸந்தியாவந்தனம், ஒள பாஸனம், வைச்வதேவம் (ஸர்வ தெய்வ உபாஸனை) பிரம்மயஞ்ஞம் (வேதம் ரிவிகள், தேவதைகள், பிதிர்கள் இவர்களை ஆராதித்தல்) ஆகிய இவைகளே.

இரண்டாவது விதமான அவசிய கர்மங்களாகிய இஷ்டகர்மங்கள் ஸ்வர்க்கபோகம் முதலிய பலனை உத்தேசித்தாவது அல்லது பகவத் அர்ப்பணம் செய்ய உத்தேசித்தாவது ஒருவன் இஷ்டப்பட்டு தானே செய்யப் படுவைகள். முன் விதகர்மத்திற்கே கார்மயகர்மம் என்ற சிறப்புப் பெயர்த்தும். பின்னதற்கு நிஷ்காம்யகர்மம் என்று பெயர், (இதைத்தான் பகவான் கீதையில் விள்தரிக்கிறார்). இது வேதத்தில் குறிப்பாகத் தான் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. இப்பாகத்தைச் சேர்ந்த வைதீக் கர்மங்கள் பெரும்பாலும் சிறப்பான காம்யகர்மங்களே. அவைகளில் சில,

வெகுகாலம் செய்யவேண்டியவைகளாகிய வாஜபேயம், அசுவமேதம், ஸத்ரங்கள் ஆகிய இவைகளே. முற்கூறிய ஸ்மிருதிகர்மங்கள் தவிர மற்ற நையவைகள் எல்லாம் ஸ்மார்த்த காம்யகர்மங்களே.

சுருதி கர்மங்களுக்கும் ஸ்மிருதி கர்மங்களுக்கும் அதிக வித்யாலம் இல்லை. முன்னவைகள் சுருதியிலும், பின்னவை ஸ்மிருதிகளிலும் விதிக்கப்பட்டவை. இவ்விரண்டிலும் ஒரே கர்மவிலையத்தில் முரணை விதிகளை உடையவைகளாகக் காணப்படுன் சுருதி விதியையே பின் பற்றவேண்டும். இதைத் தவிர இருந்து கர்மங்களிலும் வேதமங்கிருக்காத சாராளமாக உபயோகப் படுத்தப்படும். இம்மங்கிருக்கான ஸம்பந்தப்படாவிடில் எந்தக் கர்மத்திற்கும் பலன் கிடையாது. இவ்வாறு செய்யும் கர்மங்களுக்குத் தகுந்த பலன்களை உண்டாக்கும் மந்திரங்களையும் அவைகளைப்பற்றிய விஷயங்களையும் உடைத்தாயிருத்தலால்தான் இந்த வேத பாகத்திற்குக் கர்மகாண்டம் என்று பெயர்.

இதை முடிக்கும்முன் கர்மகாண்டத்தில் கூறப்படும் கர்ம மார்க்கத்திற்கும் கிதையில் கூறப்படும் கர்ம யோகத்திற்கும் உள்ள வித்யால்தை எடுத்து விவரிப்போம். கர்ம காண்டத்தில் கூறப்படும் கர்ம மார்க்கம் பெரும்பாலும் காம்யகர்மங்களால் நிறைந்தது. இவைகளின் நோக்கமாகிய ஸ்வர்க்காதி போகங்கள் கிலையற்றவை. இது பற்றியே பகவான் கிதையில் இம்மார்க்கத்தைத் தாமார்க்கம் அதாவது இருள் நிறைந்தமார்க்கம், இதன்வழி போகிறவன் மறுபடி பிறப்பு இறப்பிற்கு ஆளாவான் என்று கூறியிருக்கிறார். இது மனிதனுக்கு கர்மத்தில் பொதுவாக ஒருவித விரக்கியை நாளாடைவில் உண்டாக்கி அதை விட மேலானது ஏதாவது இருந்தால் அதை ஆறியவேண்டும் என்ற ஆவலை உண்டாக்கும்,

இம்மாதிரி மனதைச்சுத்தம் செய்வதே கர்ம மார்க்கத்தின் முடிவான பலன். கிடையில் கூறியுள்ள கர்மயோகம் இதைவிட எவ்வளவோசிறந்தது. முன்னமேயே இஷ்டகர்மங்களுள் சிற்சில பகவத் அர்ப்பித்து செய்யக்கூடியவைகள் என்றும், அவைகளைக் கர்மகாண்டத்தில் வற்புறுத்தவில்லை என்றும் இவ்விதகர்மங்களுக்கு நிஷ்காமம் கர்மங்களைன்று பெயர் என்றும் கூறப்பட்டுள்ளது. இம்மாதிரி கர்மங்கள் ஞான காண்டமாகிய உபநிஷத்துக்களில் கொஞ்சம் வெளிப்படையாகக் கூறப்பட்டுள்ளன. இந்தக் குறிப்புகளை வைத்துக் கொண்டு தான் பகவான் கிடையில் கர்மயோகத்தை எடுத்து விவரிக்கிறார். இந்தக் கர்மயோகம் ஞானகாண்டத்தில் சேர்ந்தது. ஞானகாண்டத்தின் முடிவில் வரக்கூடியது. கர்மமார்க்கத்தின் முடிவில் வரக்கூடியது. கர்மமார்க்கம் என்ற தொடரில் கர்மம் என்பது வைத்திக்காராதி க்ரதுக்கள் என்ற சிறப்புப்பொருள் உடையது. கர்மயோகம் என்ற தொடரிலோ கர்மம் என்பது என்னம், வாக்கு, தொழில் இவைகளில் நடப்பவைகள் என்ற விரிவான பொருளையுடையது. வைத்திக கர்மமார்க்கம் கர்மங்களில் ஓர்வித விரக்தியை முடிவில் உண்டுபண்ணும். கர்மயோகம் சிற்தசுத்தியை உண்டாக்கி மனதைச் சாங்தப்படுத்தும். கர்மயோகத்திற்கும் கர்மமார்க்கத்திற்கும் மலைக்கும் மடுகிற்கும் உள்ள வித்யாவும்.

அடுத்த ஸஞ்சிகையில் த்விஜன் அவசியம் செய்யவேண்டியதாகியும் கர்மமார்க்கத்தில் அவசியமான தாகியும் உள்ள ஸோமயாசத்தை வர்ணித்து யாகங்களின் உட்பொருளையும் எடுத்துரைப்போம்.

## அன்பின் சொரூபங்களும் பக்தியும்

LOVE AND BHAKTI

அன்பென்பது எல்லா ஜீவராசிகளினிடத்தும் இன்றியமையாததாயிருந்து விளங்கும்படியான ஒரு பொருள். இவ்வன்பு எப்பொருளின்பாற் புத்தப்படுகிறதோ அதன் தன்மைக்கேற்பப் பொருள்படும். தாய்தங்கையர்பாற் காட்டுமன்னைப் பட்சமென்றும், அவர்கள் தங்கள் மக்கள்பாற் காட்டும் பிரதியன்னைபாசமென்றும், குருவினிடத்திற் காட்டுமன்னைப் பணக்கமென்றும், தாழ்த்தோரிடத்தும் சன அல்லது எளிய ஸ்திதியிலிருப்பவர்களிடத்தும் காட்டுமன்னைப் கருணையென்றும், சிநேகிதனிடம் பாராட்டுமன்னைப் ரேசமென்றும், அன்னியோன்னியமென்றும், மனைவியின் பாற் காட்டுமன்னைப் காதலென்றும், பணியாளன் ஏஜமானிடத்திற் காட்டுமன்னைப் விசுவாசமென்றும், மிருகங்களிடத்துக் காட்டுமன்னைப்பத்தையென்றும், கஸடசியாக யெல்லோரும் கடவுள்பாற் காட்டு மன்னைப் பக்தியென்றும் கொள்ளப்படும். நம்பிக்கை, எண்ணம் முதலியவைகளும், இன்னம் இதுபோன்ற மற்றைய மனச்செஜனிப்புக ஜோலாமும் இவ்வன்பின் சொரூபங்களே. இவ்வன்பு சாதாரணமாய் இருபிரிவினையுடையது. கைம்மாறு கருதிய அன்பு, கைம்மாறுக்கருதாதவன்பு. பிறரிடத்திருந்து ஒன்றை யடைவதனாலோ, அல்லது அடையவேண்டியோ காட்டுமன்னைப் கைம்மாறு கருதிய அன்பென்று சொல்லலாம். ஒன்றையும் எதிர்பாராது காட்டுமன்னைப் கைம்மாறு கருதாதவன்பு. பக்தியைத் தவிர்த்த மற்றைய யன்பெல்லாம் கைம்மாறு கருதிய யன்பென்று பொதுவாகச் சொல்லலாம். ஆனால் பக்தியிலும் கைம்மாறு கருதிய பக்தியிருக்கின்றது. அதுதான் மன், பொன், பெண்ணை

வேண்டிக் காட்டும் பக்தி. அவ்வாறு ஒன்றையும் கருதாமலே பக்தியைப் பெறுவதுதான் ஒழுங்கு. இனி இப்பக்தி யெப்படி வருமென்றாய்வோம். இது வெகு சிலிடத்து மாத்திரம் தோன்றுவதனால் பிறகிக்குணம் என்று சொன்னார்கள் பெரியோர்கள். ஆனால் இது எல்லோருக்கும் கைவல்லியமாகலாம். எப்படி யாகலாமென்றால், அன்பென்பது ஒவ்வொரு வரிடத்தும் இயற்கையாயமைந்துள்ளதென்று மேலே சொல்லியிருக்கிறது. அதைத் தகாத பொருளினிடத்தும், தகாத விதமாயும் உபயோகப்படுத்தாமல் கடவுள்பாற் படுத்தவேண்டும். இது நாளைவில் படிப்படியாய் வரவேண்டியது. சிறு பிராயத்தில் தாய் தந்தையர்பாலிருக்கும் பட்சம் ஓர் வித்தியா குருவை யடைந்து அவரை வணங்கி மெய்ப்பொருள்றிவில் வணக்கமாக மாறும். பிறகு உற்ற வயதடைந்த போது காதல் ஏற்பட அக்காதல் மக்களை யடைந்து மேல் அவைகளின்பேரிற் பாசமாக மாறும். இப்பாசம் நீடித்திருக்கவிடாது, கடவுளின் பேரிற் பக்தியாக மாற்றவேண்டியது. மற்ற எல்லாம் இயற்கையாக மாறும். ஆனால் கடைசிபாகச் சொல்லியதை மாத்திரம் மனி தர்கள் தங்கள் முயற்சியினால் மாற்றவேண்டியது. என் இப்படி பக்தியைப் பேறவேண்டிய தென்றுளோ, மோக்ஷமென்னும் மெத்தையை யடைய யேற்பட்டிருக்கும் சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானமென்னும் நான்கு படிக்கட்டி னுள் பக்தி முதற்கண்ணுயமைந்துள்ள சரியையே. ஆதலின் அதைப் பெற்றால் தான் மோக்ஷமென்னும் மெத்தையை யடையலாம். இப்படிகளின் வழியா யடைந்தால்லது வேறு விதமான மார்க்கம் கிடையாதோ வென்றால் கிடையாது. இதை மதுசரித்தே தான் “விரும்புஞ் சரியை முதல் மெங்குஞான நான்கும், அரும்பு, மலர், காய், கனிபோல் அன்றே பராபரமே” என்றார் நம் தாயுமானசுவாமிக் ரும். எப்படி கனியானது முறையே அரும்பு,

மலர், காய் இல்லாதபடிக்கு திடீரென்று தோன்றுதோ, அப்படியே (ஞானமும் அதன் முடிவாகிய) மோக்ஷமும், பக்தி (சரியை) கிரியை, யோகமில்லாமற்படிக்குச் சித்திக்காது. மோக்ஷமென்று சொன்னேனுமே அது யென்ன வென்றாய்வோம். நாம் கடவுளாதலாலே மோக்ஷம். நாம் எப்படி கடவுளாவோ மென்றால், மனுஷன் கடவுளின் அயிசம். ஆனால் கடவுளுக்கும் மனுஷனுக்கும் உள்ள ஒரே வித்தி யாச மென்னவென்றால், கடவுள் பாசமற்றவர். மனுஷன் பாசத்தாற் கட்டுப்பட்டவன். பாசமென்பது மக்கள்பாற் காட்டுமென்பென்றேம். ஆனால் பாசமென்பது பக்தியைத் தவிர்த்த யெல்லா யன்பிற்குமே பொதுவாக வழங்கும் பெயர். ஆகையினால் பாசமெல்லாம் அன்பான போதிலும், பக்திதான் உண்மையான அன்பு. இது பிறப்பட்தான் தெய்வப் புலமைத் தீருவள்ளுவ நாயனார் திருக்குறளில்,

“என்பி லதனை வெயிற்போலக் காட்டுமே  
அன்பி லதனை யநம்”

என்றார். அதாவது என்பில்லாத பிராணிகள், (பழு முதலியவைகள்) எப்படி வெயிலினால் கஷ்டப்படுத்தப் படுகின்றனவோ அப்படியே அன்பில்லாத வெராவுளை அறக்கடவுள் (காலன்) துன்புறுத்துவான். அன்புதானெல்லோரிடத்திலும் ஏதாவது ஓர் சூபத்தில் பிரகாசிக்கின்றதே; அப்படியிருக்க, அன்பில்லாத மனிதனும் உண்டாவென்றால் பக்தியே யன்பு. அப்பக்தி பில்லாதவனே யன்பிலாதவனென்பபடுவானென்பது தான் விடை. ஆகையினால் நாமெல்லோரும் நம் வாழ்நாளில் பக்தியைப் பெறுவதையே பிறந்ததின் பயனுகக் கைக்கொண்டு அதைப் பெற முயற்சிக்கவேண்டியது.

சா. தா. மூர்த்திமுதலியார்

## நற்பயிர்

விதை விதைத்தல்

SOWING PADDY SEED

சாதரணமாய் கெந்பயிர் விளைவித்தலில் நமது தேசத்திலுள்ள முக்கியமான பழக்கங்களும் மாதிரிகளும் யாவருக்குக் தெரிந்துவிஷயங்களாகும். கன்செப்ஸிலங்களைச் சொல்வதையாம் உழுது, பிறகு ஏருக்கூட்டி தன்னீர்பாய்ச்சி நல்ல சேறு உண்டாகப் பண்ணுவார்கள். பிறகு பச்சைத் தழுழ மிதிப்பதானால் மிதித்து, பரம்படித்து வித்துப் போடுவது வழக்கம். விதைகள் முளைகளைம்பும் தருணத்தில் முளையெருவென்று சொல்லும்படியான எங்கமான புதிடியுள்ள ஏருவத்துவி வருவார்கள். இப்படிச் செய்வதில், அரேகர் நிலத்தைச் சீர்ச்செய்து, விதையைக் கூட்டையில்கொட்டி மெடித்துக் கொண்டு போய்க் கூட்டையைத் தோன்மேல் துக்கிக்கொண்டு கைப்பிடி விதை மெடுத்தெடுத்து வீசித் துவக்குவதை நாம் கண்டிருக்கிறோம். எவ்வளவோ சிரத்தை யெடுத்துக்கொண்டு விதைத்தும் பூச்சிமுதலிய காரணங்களாலும், அளவுக்கு மிஞ்சிய விதை விதைத்தாலும் முளைச் சரியாய்க் கிளம்பாமற் போவதுண்டு. அப்படிப்போனால், வேறுபலங்களில் செல்வதையாம்வளர்ந்த நாற்றுகளை நாற்றுமுடித் தீவ்வளவுக்கு இவ்வளவிரயமென்பேசி வராங்கி எடுப்பி பயிர்செய்வார்கள். இப்படிப் பயிர்செய்வதில் தேக சிரமும் பணச்செலவும் இருமடங்கிக்கிமாய் விடுகின்றது.

இதைத்தவிர்த்துத் தாமே தமது நிலத்தின் ஒருபகுதியில் பயிர்செய்ய முன்று அல்லது நான்கு ஹாரங்களுக்குமுங்கு கிணற்றின்பாய்ச்சலைக் கொண்டேனும் வேறு ஜிலாதாரத்தைக் கொண்டேனும் நாற்று விளைவித்து டட்டுப் பயிர் செய்தால் அரேக சாதகங்கள் உண்டு. அவற்றை இங்கே விசாரிப்போம்.

முதலாவது, நிலம் என்ன செழிப்புள்ளதாயும் ஜிலாதாரம் பெற்றாயுமிருந்தபோதிலும், ஏருதக்காயிருந்தாலும், விதைமட்டில் கெட்டியானதாயும் முதல்தரமானதாயும் மில்லாவிடில், பயிர் பலிதமாவது கஷ்டமாகும். இது யாவரும் எளிதில் உணரக்கூடியது. இப்படி கல்லை விதையைச்சேகரம் செய்து வைத்துக்கொள்வது விவசாயிகளின் முக்கிய கடமை

யாகும். மலையாளம் ஜில்லா கள்ளிக்கோட்டையில் மில்லாரிக்கு விவசாய ஆலோசனை சங்கத்துக்குத் தலைவராயிருந்த அந்த ஜில்லா கலெக்டாகிய ப்ராஸிலிஸ் என்பவர், தாம் அந்தஜில்லாவைவிட்டு வெளியே போகுங்காலத்தில் அச்சுக்கத்தாருக்குத் தமக்குத் தோன்றிய அரிய விவசாய விஷயங்களைப் பற்றி ஒரு சுருக்கமான கடிதம் அனுப்பினார். அக்கடித்ததில் முக்கியமாய் விவசாயிகள் விதை விவையத்தில் அதிக சிரத்தை மெடுத்துக்கொள்ள வேண்டுமென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. முன் வருஷத்திலேயே பின் வருஷத்திற்கு வேண்டிய விதையைச் சேகரித்துவைக்கும் பக்குவம் தெளிவாய்க் கூறப்பட்டிருக்கிறது. ஒன்றும் செழித்து ஒங்கிவளர்ந்த முற்றிய கதிர்களையாராய்க்கு பார்த்து, அவற்றைமட்டில் தனியே பிழக்கி அக்கதிர்களை மட்டில் தனியே அடித்து தானியத்தை பிரதிதி யைக்காய் அடித்த வருஷ விதைக்காக உபயோகப்படுத்த வேண்டுமென்று அவர் சொல்லுகிறார். இந்தப் பழக்கம் எல்லாரும் அறுக்கல்தோடு கைக்கொள்ளக் கூடியதாயிருக்கிறது.

இப்படித் திரட்டிவைத்த விதையிலிருந்துமீனாத்த நாற்றை கட்டுப் பயிர் செய்தால் தகுந்த பிரயோஜனம் கிடைக்கும். மேலும் விதையைப் பூரியில் சேராக விதைத்து முளைகளைம்புகிறதைப் பார்த்துக் கொண்டு பிறகு பயிர் செய்வதில் அரேக இடைபூருக்களும் அனுவசியமான செலவும் தொங்கலரும் இருக்கின்றன. காற்று நடுவில் மேற்கூறியதொந்தரைகள் கிடையாது. எல்லாவித்துதாழிலும் பயிர்த் தொழில்மிகுவும் சிரமத்தோடு கூடியதாயிருந்தாலும், காலாகாலங்களில் செய்யவேண்டிய தன்னீர் பாய்ச்சல், களை பிடிக்கல், முதலியகாரியங்களிற் கிறிதும் வழுவாமல்டட்டத்தவேண்டியது அவசியமாயிருப்பதாலும், எவ்வளவு சிரமம் விவசாயி எடுத்துக்கொள்ளுகிறோம் அவன் சிரமத்தின் அளவே பூமிபலைகளைக்கொடுக்கு மாதலாலும், பலவாற்றானும் மட்டாய்ப் பூரியைப் பதன்செய்தல் செய்கேர்த்தி முதலிய செலங்களைச் செய்து வந்தால் கட்டிவரக்கூடும்.

இவ்வளவு ஜாக்கிரலதயாயும் அதிக கவனத்தை மெட்செய்யவேண்டிய பயிர்த்தொழிலில் நாற்று கடுவதில், கேரே விதைப்ப்பதைவிட மட்டுச்செலவும் அதிக உபயோகமும் வரும்படியும் இருக்கிறதென்ற உள்ளுக்கொள்வது விவசாயிகளின் விஷயங்கள்

மனதிப்படிம்படி பலர் சொல்லி யிருக்கும்போதும் விவசாயிகள் பழைய வழக்கமாகிய விதை விதைத்தலையே பெரும்பாலும் கைக்கொண்டிருக்கின்றனர். நாற்று மூனைக்கூச்செய்து, பிறகு நாற்றைப் பிடிக்கி நிலங்களில் கட்டுப் பயிர் செய்வதில் உள்ள பலவகை உபயோகங்களை எத்தனைமுறை யெடுத்துக்கூறினாலும் செல்லும்.

நாற்று நடவடிக்கை விதை அதிகம் வீண்டெல்லாகாது. தனித்தனி அழகாய் சமதாரத்தில் நடலாம். அப்படிச் செய்வதில் தானியத்தின் ஜாதி பேதத்திற்கும் விளைச்சல் வளர்ச்சி பேதத்திற்குக் கங்கபடி நாற்றை சொன்கரியமாக விருக்கும். மிகவும் உயராயாம் வளரக்கூடிய பயிராயிருக்கும்பட்டத்தில் சற்று தூராமாகவே நட்டு பயிர் நாலாபக்கமும் பரவி சிரப்பந்தயில்லாமல் செழித்து வளர இடங்கொடுக்கும்படி நடலாகும். தவிர ஒரு நாற்றுக்கும் மற்றொரு நாற்றுக்கும் இடையில் ஒரே சமமான தூராயிருக்கும்படி நடக்குமொதலால் காற்றும் நீரும் ஒவ்வொரு நாற்றுக்கும் ஒரே ரீதியாய் எட்டி பயிர் ஒரே நிலையாய் வளர்ந்துவரும். இப்படிக்கிள்ளாமல் நேரே விதையை விதைத்துப் பயிர் செய்ய தனுல் ஒவ்வோரிடத்தில் மற்ற நிடங்களைக்காட்டி வேற்கும் விதை யதிகமாய் விழுக்குது வியர்த்தமாகும். இடம் தூராநாமில்லாமல் குறுகிய இடத்தில் அதிக விதை வளரவேண்டும் வந்தால் மூளை அதிக உயரம் வளரக்கூடாமல் நிற்கும். மேலும் ஒவ்வொரு விதை பழுதாயிருக்கலாம். அந்த விதையிலிருக்குது உற்பத்தியாகும் பயிரும் பிறப்பியைராட சேர்ந்து வளர்ந்து மொத்த மேனியைக் குறைவு பெறச் செய்யும். நாற்று நடவதினை அதிக உயரம் வளராத இளைத்த நாற்றுக்களைத்தள்ளிவிட்டு செழித்தோங்கின நாற்றுக்களை மட்டில் எடுத்து நடலாகும். நாற்று நடவடிக்கை விதை விதை ப்பதிலோ அப்படியில்லை. ஏன்கும் பயிர் பரவி யிராமல் ஜில் மூலை முடிக்களிலும் ஒரங்களிலும் பயிர் விலாமல் வெற்றிடமாகவே நிற்கும். அவ்விடங்களில் சேரும் சீ, ஏரு, முதலியலை வீணையாகும். மேலும் பயிர், சிற்சில விடங்களில் அடர்ந்தும் வேறுசில விட

களில் மெலிந்தும் வளர்க்கிறுப்பதால் பிடிக்கி யெறியப்பட்ட கௌமடங்கியும் பயிரின்மீது விழுக்குது களை யெலிப்பதிலுள்ள பிரபோஜனத்தை படையவிடாமற் கெடுக்கும்.

நாற்றைப் பின்கி நடவதால் பயிரின்வேர் நிலத்திற்கெம்மையாய் ஊன்றும் வேர்பலமாயிருக்காலன்றி செய் நேர்த்திக்குத்தக்க பலன் கிடைப்பது அருமையாதலால் நாற்று நடவது உபயோகமானதாய்த் தோன்றும். ஆகவே மாகுலும் நிரம்பக்காட்டும். நாற்று வாங்கி நடவடிக்கை செலவும் அதிகம் இல்லை. விதையை விதைத்து, பயிர் அடர்ந்து வளர்ந்த இடங்களில் அதிகப் பயிரைப்பிடிக்கி வேறிடங்களில் கடவும், பின்கின இடங்களில் மண்ணைப் போட்டு நிலத்தைச் சமப்படித்தவும், பிறகு வெகு கிரமப்பட்டு கண்ணிப்பிடித்து களோபிடிக்கவும் செலவுமிக்கும் பணம், நாற்றை கேரே வாங்குகிற கிரயத்தைவிட அதிகமாகுமே தவிர குறையாது. அப்படி கஷ்டப்பட்டு களோபிடிக்கலும் அநேக விடங்களில் பயிர் அடர்த்தியாய் களையிருப்பது தெரியாமல் போவதும் உண்டு.

நிரம்ப ஜலாதாரமில்லாத விடங்களில் வேறிடங்களில் பயிரிடப்பட்ட நாற்றுமுடிகளை வாங்கி நடவதே கங்கல யுக்தியாகும். அதிக நிலம் இருப்பவர்கள் நீர்வள மிகுந்த ஒருபாகத்தில் நாற்றைப் பயிர் செய்து பிற நிலங்களில் கொண்டிலுத்து நடலாம். அப்படி நாற்றுப்பயிர் செய்யும் காலங்களில் இதாகில் கங்களில் பச்சைச் செடிகளைப் பயிர்செய்து பிறகு முதல் நிலத்தோடு செடிசேர்ந்து மக்கினால்லும் உரமாகும்படி செய்யப் போதிய சாவகாசமு மிகுக்கிறது.

இத்யாதி காரணங்களையும்நாற்றுநடவதில் உள்ள பல அருகங்களையும் உத்தேசித்து நாற்றை ஒற்றையொற்றை அலகாய் தனித்தனியே சமதுரத்தில் நட்டுப் பயிர் செய்து பரிசுத்துப்பார்த்து அதுபோகத்தில் பலைக் கண்டுகொண்டு தக்கமார்க்கத்தைக்கைஞ்சுவு விடாமற் கைப்பற்றுவதே மெச்சத்தக்கப்பிழைக்கும் வழியாகும்.

C. P. வேங்கிடாராம்யர், பி. ஏ.

## இரும்புக்கனிகள்

IRON ORE

'நல் காம்க்கிற மரம் எப்படி இருக்கும்' என்ற கேட்கிறவன்யார்? ஏராளமான சொக்கத்துக்களைத் தகப்பன் தேடிவதற்கிருக்கிற குடும்பத்துப் பிள்ளையே! ஏழூக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்த பிள்ளையோ தன் ஜில்வனத்திற்கு வேண்டிய பொருள்களின் துட்பங்களையும் தொழில்களின் வேறுபாடுகளையும் சிறுவயது முதற்கொண்டே ஆராய்ந்து அறிய முயற்சிசெய்து, அதே கவலையாம் அலைந்து திரிந்து அறிவைப்பெற்றுப் பிழைக்கும் வழியைத் தெரிந்து கண்ணிய மாய் ஜில்க்கத் தொடக்குகிறுன்.

இதற்குத் திருஷ்டாந்தம்.—இப்பொழுது நமது இராஜதானியில் பெரும்பாலும் உத்தியோகப் பதவி களிலிருப்பவர்களில் பலர் பிறர் ஆதாரினால் படித்துப் பரிசீலனையில் தேறியவர்களென்ப தையாவரும் ஒப்புக்கொள்ளுவார்கள். இப்படியேபெருஞ்சொழில், வியாபாரம் முதலியவைகளில் செல்வ மும் கீர்த்தியும் பெற்று உண்த பதவியிலிருப்பவர்களில் பலர், பால்யத்தில் தரித்திரத்தினால் டீக்கப் பட்டவர்களே என்பதில் தடையில்லை. ஒரு தனி மனி தனைப் பொருத்தைத் தேசத்திற்கும் பொருந்து மாவென்று பார்க்கும்பொழுது, இத்தேசத்தின் ஜனத்தொகையில் அதிகமான வர்களின் ஜில்வன வூபாயம் வியங்காயமென்றே கருதப்பட்டாலும் வர்த்தகம், கைத்தொழில் முதலிய அலுவல்களில் பிரைவெசித்துப் பிழைக்கிறவர்களுமில்லாமற் போகவில்லை. எந்தத் தேசமானாலும் பூரிவேண்டிய மயல்விருந்து காலாகாலத்தில் அவசியமான மழையுடித்து, தீடு உட்டணத்திற்குத் தகுந்தபடி விளையக்கூடியப் பயிர்கள் ஏராளமாய் விளாந்துவிட்டால் ஜனங்கள் மற்ற தொழில்களில் பிரைவெசித்து பாடுபடவேண்டியது அவசியமாக விராது.

சுமர் நூறு ஆண்டுகளுக்கு முன் இத்தேசத்தில் காலாகாலத்தில் மழை பொழிந்து நமக்கு வேண்டிய உணவுப்பொருள்கள் மிகுதியாக விளாந்து, சுகசெளன்கீயத்திற்கு வேண்டிய துணி முதலிய செயற்கைப் பொருள்கள் அவசியமான அளவு செய்யப்பட்டு வந்தபடியால் அங்கிய தேசத்திய பொருள்களைப் பற்றிய கவலையே நம் தேசவாசிகளுக்கில்லாதிருந்தது.

இத்தேசத்தைப்போல் பூமியானது சரியாகப் பயிரிடப்பட்டு வேண்டிய அளவு உணவுப் பொருள்களும் துணி முதலியவைகளும் கிடைக்கப் பெறுத் தேசத்தவர்களே அங்கிய தேசத்தின் விளைபொருள்களைப்பற்றி மறிய ஆவல் கொள்ளவும் தங்கள் ஜில்வனப்பாயத்திற்கு வேண்டிய தொழில்களைச் செய்யவும் தூண்டப்படுகிறார்கள். இவ்விதமாக மேல் நாடுகளிலுள்ள ஜனங்கள் தங்கள் பூரியில் வேண்டிய அளவு பயிர் வகைகள் விளைவில்லையாகவால் தங்கள் உணவுப்பொருள்களுக்கும் உடைகளுக்கும் அங்கிய தேசங்களை ஆராய்த் தொடக்குகிறார்கள். பூரியமைத் தோண்டிப் பார்க்கவே நிலக்கரியையும் மன்னைண்ணையையும் பெற்றார்கள். பொன் இரும்பு முதலிய உலோகங்களையும் அடைந்தார்கள். கஷ்டஉழைப்பைத் தாங்கத் தகுந்த போதையைக் கொடுக்கக்கூடிய தீராவகங்களைச் செய்தார்கள். இந்த வழியாகவே காப்பிக்கொட்டை, தேழிலை, கோகோ முதலியவைகளையும் கண்டுபிடித்தார்கள். இப்படியே பலவுள், நம் காட்டாருக்கு இத்தகைய அவசியம் கோராமலே வெகு காலமிருந்தது.

ஆனால் இப்பொழுதோ பல காரணங்களினால் இத்தேச விளைவு குன்றி உணவுப்பொருள்களுக்குத் தரித்திருமுண்டாகவே, ஜனங்களுக்குள் வேறு தொழில் மார்க்கங்களையறிய அவா பெருகி சிறிது காலமாய் உழைக்க ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள். விளைவுப் பொருள்களை அதிகரிக்கச் செய்ய நாதன் வியங்காய முறைகளை யலுகரித்துப் பயிரிடத் தொடக்கியிருக்கிறார்கள். இன்னும் ஜனங்கள் தரித்திருப்பின்றி சுகமாய் வாழ அலுசரிக்கவேண்டிய முறைகள் பலவிருக்கின்றன. அவைகளை ஜனங்களுக்குச் சமயத்திற்குத் தக்கபடி போதிக்கத் தகுந்த ஒரு பத்திரிகை அவசியமென்னவனர்க்கு "பிழைக்கும் வழி" என்ற ஏற்ற நாமம் சூடிடி வெளிப்படுத்தப் பட்டிருப்பதைப்பார்க்க அதிக ஆங்கத்துமுண்டாகிறது.

கம் தேசத்தில் வியங்காயி, தச்சன், கொல்லன், தட்டான் முதலிய ஒவ்வொரு கைத்தொழிலாளிகளுக்கும் இரும்பு ஆயுதங்கள் அவசியமாகவேண்டியிருக்கிறது. வீடுகட்டவும், வண்டிகள் செய்யவும், மேஜை நாற்காலி முதலியவைகள் செய்யவும், சமையல் பாத்திரங்கள் செய்யவும், மற்ற ஒவ்வொரு வேலைக்கும் இரும்பு அவசியம். இவைகளுக்கு இத்தேசத்தில் எவ்வளவு இரும்பு கிடைத்தபோதிலும் போதாதாகவே இருக்கும், மத்திய மாகாணங்களில்

பலவிடக்களில் முதல்ரமான இரும்பு மிஸ்டர் J. N. டாட்டாவின் பெரும்முயற்சியால் எடுக்கப்படுகிறது. அவ்விரும்பைக் கொண்டு எவ்வளவோ இலக்ஷ்கணக்கான சாமான்கள் செய்து விற்கப்படுகின்றன. யாமறந்தவரையில் இச்சென்னை இராஜதானியில் சேலம், கோயமுத்துர், நீலகிரி முதலிய ஜில்லாக்களில், பலவிடக்களில் இரும்பு எடுக்கக்கூடிய விடுதலைகிறுக்கின்றன. நீலகிரி ஜில்லாவில் எட்டப்பள்ளி என்ற கிராமத்திற்குச் சமீபத்தில் இரும்பு கலங்க கற்களையடைய மூர்கள் அதிகமாயிருக்கின்றன. சேலம் ஜில்லா மார்க்கமாய் இருப்புபாதை வழியாக பிரயாணம் செய்கிற வர்கள்கூட, சில குன்றங்களுக்கு அடிவாரத்தில் கருநிறமும் பழ பழப்புமான பாறைகளைப் பார்த்திருக்கலாம். இவைகளைவில்லாம் இரும்பு கலங்களைகளே. கோயமுத்துர் ஜில்லா பவானி தாலூகாவிலிருந்து சுத்தியமங்கலம் செல்லுகிற பாதையின் நெடுக இரும்பு எடுக்கக்கூடிய விடங்கள் பலவிருக்கின்றன. இவைகளில் அத்தாணி என்கிற கிராமத்தைப்படித்த பவானி நகியோரத்தில் சுமார் மூன்று பர்லாங்கு ஆரத்திற்கு இரும்பு பாறைகளிருக்கின்றன. யாம் சென்ற மாதத்தில் இந்தக் கிராமத்திற்குப் போயிருக்கும் தொழிலாலிய விடத்தை கேரில் பார்வையிட்டுச் சில கற்களை எடுத்து பீசித்துப் பார்த்ததில் ஒரு பவன் (40-ஆபாய) நிறை யிருக்கக் கூடிய கல் மூன்று பவன் நிறையுள்ள தாயிருந்தது. இந்தவிடம் நகியோரமாயிருக்கிற படியால் வெட்டி யெடுத்து உபயோகப்படக்கூடிய சாமான்களாக மாற்றத்தகுந்த விடமேயாகும். இந்தக் கிராமத்திற்குப் போகவேண்டுமானால் ஈரோடு ஸ்டைஷனில் இறங்கி ஒன்பதுமைல் தூரத்திலுள்ள பவானிக்குப் போகவேண்டும். அங்கிருந்து அத்தாணி என்ற கிராமம் 14-மைல் தூரமிருக்கிறது. நல்ல ஜுட்காவண்டுகள் கிடைக்கின்றன. இப்பாதையில் சில பள்ளத் தாக்குகளிருக்கின்றபடியால் மழு காலம் பிரயாண திற்குத் தகுத்ததன்று.

தகுந்த தனவான்கள் இந்த இடத்தைப் பார்வையிட்டு ஒரு கூட்டுர் கம்பெனியாகச் சேர்ந்து, பெரும்முதல் சேர்த்து இரும்பெடுத்தால் நல்ல இலாபம் கிடைக்குமென்பதில் தடையில்லை. மத்திய மாகாணத்தில் இரும்பெடுக்க மிஸ்டர் J. N. டாட்டா என்ற புனர்னியவான் ஏற்பட்டதுபோல சென்னையில் ஒரு டாடா ஏற்பட்டால் அதே ஏழைகளுக்குப் பிழைக்கும் வழியின்டாகும்.

T. C. V. ரமண அய்யர்.

## ரத்தின வியாபாரி

A DIAMOND MERCHANT

1859-வது வருஷம் அக்டோபர்ம் 29-இல் நான் கொழும்பிலிருந்து கப்பலை தூத்துக்குடி வந்தேன். நான் ஒரு ரத்தின வியாபாரி. வியாபார விஷயமாய் கொழும்பு போயிருக்கின்றன. மிக்க விலையியர்க்குத் ரத்தினங்களையும் சிறந்த நகக்களையும் ஒரு கருப்புப் பையில்போட்டு எடுத்துக்கொண்டு வந்தேன். அத்துக்குடி வந்ததும் பட்டணம் வருவதற்காக முதல் கிளாஸ் வண்டியிலேறினேன். வண்டி நகர்ந்து கொண்டிருக்கும் சமயத்தில் ஒருவர், காளிருக்க வண்டியுட் புகுத்து எனக்கெதிரே உட்கார்ந்தார். ஆதலால் அவர் உருவத்தை நான் சரியாகக் கவனிக்க முடிந்தது. அவருக்கு வயது 24-க்கு மேலாகு. நலையில் உயர்ந்த சரிகை அங்கவல்திரம் ஒன்றைச் சுற்றியிருந்தார். அவர் முசுத்தில் தெளிவில்லாமல் மிக்க தயரப்படிக்கிறவர்கோல் தோன்றினார். ரயில் தப்பிப்போகாமல் சமயத்தில் வந்து அதைப் பிடித்த தற்காகத் திருப்புமைடைந்தவர்போல் காணப்பட்டார். அந்தச் சமயம் அவர் சம்பாஷணியில் விருப்புமுள்ளவராகத் தோன்றாததால், நானும் மௌனமாக வே பிரயாணம் செய்தேன்.

என் பையை எனக்கு அருகாமையிலேயே வைத் துக்கொண்டு அதை நன்றாய் கவனித்து வந்தேன். கொஞ்சம் சிரமமாயிருந்தபடியால் அரைத் தூக்கமாகக் கண்மூடினேன். கொஞ்சகேரம் பொறுத்து விழித்துக்கொண்டதும் என் பையிருந்த விடத்தில் கண் செலுத்தினேன். அது அங்கேயே பத்திரமாகவிருக்கது. என்னுடன்கூடப் பிரயாணஞ்சு செய்தவர்மாத்திரம் இருந்த விடம் விட்டு மாறி வேறிடத் திலுட்கார்க்கிருந்தார் வண்டி திருச்சிராப்பள்ளி எந்ததும் அங்கு பத்து நிமிஷத்தக்குக் குறைபாமல் நிற்குமென்று தெரியுமாதலால் என் பையைக் கையிலெடுத்துக்கொண்டு கீழிறங்கி ப்ளாட்பாரத்தில் உலாவிக்கொண்டிருக்கின்றன. நான் திரும்பவும் வண்டிக்குள் ஏறியதும் கூடவிருந்தவர் அபர்ந்து தூக்குவதைப் பார்த்தேன். அவரைத் தொந்தவரை செய்யாமல் வேறிடம்போய் அவ்வண்டியிலேயே உட்கார்ந்து பிரயாணஞ்சுசெய்தேன். கும்பகோணம் வந்ததும் அவர் கீழிறங்கின்ற, திரும்பவும் வண்டியில்வந்து ஏறவில்லை. இப்பொழுது எனக்குக் களைப்பாயிருந்தால்

நகைப் பையைக்கையில் கெட்டியாகப் பிடித்துக்கொண்டு படுத்துத் தாங்கினேன், பட்டணம் வந்தபிற்கு தான் எனக்கு விழிப்புக்கொடுத்தது. வண்டி நின்ற தும் நான் இறங்கி எனக்காகக் காத்துக்கொண்டிருந்தேன் சொந்த வண்டியிலேறி வீடுபோய்ச் சேர்ந்தேன். அங்கு நகைப் பையை மேஜை மேல் வைத்து விட்டு, நகைகளைப் பத்திரப்படுத்துவதற்காக இரும்புப் பெட்டியைத்திறந்தேன். பிறகு நகைகளை எடுப்பதற்கு நகைப்பையைத்திறந்தும் நகைகளுக்குப்பதி வாக சில இரும்புத் துண்டுகளும் மற்றுத் துண்டுகளுமிருக்கச் கண்டேன். இதைப்பார்த்த எனக்கு என்னமாயிருக்குமென்று சீங்களே அந்துதொன்றுங்கள். என் பையைத் தாங்கிக்கொண்டு அதற்குப் பதிலாக அதேமாதிரியான பையைவைத் துப் போயிருக்கவேண்டுமென்று நான் தீர்மானித்தேன். உடனே போய்ப் போலீஸ்காரிடம் பைபோன கதையை ஆதியோட்ட்தமாகச் சொன்னேன்.

வருஷம் ஒன்றக்கு மேலாயிற்று. நான் புதன் கிழமை தோறும் போலீஸ் ஸ்டேஷன்போய் பையைப்பற்றி ஏதாவது தடயம் அகப்பட்டாவென்று கேட்டுவிட்டேன். ஒவ்வொரு தடவையும் இன்னும் ஒன்றுமகப்படவில்லை என்ற பதிலைத் தவிர வெளிரூண்றும் கிடைக்கவில்லை. இருந்தும் பையைப்பட்டு விடுமென்றும் எம்பிக்கைமாத்திரம் எனக்கு இருந்து கொண்டிருந்தது.

திரும்பவும் தாத்துக்குடி போகவேண்டிய காரியம் ஒன்று எனக்கு சேர்ந்தது. எப்பொழுதும்போல, தூர்ப்பிரயாணத்துக்கு முதல் கிளாஸ் வண்டியிலேயே ஏறிக்கென்றேன். அன்ற நான் ஏறிய வண்டியிலே ஒரு ஸ்டிரியும் பிரயாணஞ்செய்தாள். அவன் கழுத்தில் மூன்று வடம் கடிகார சங்கிலி போட்டுக்கொண்டிருக்கான். காற்றில் அவனுடைய மேல்துணி கொஞ்சம் கலைந்தால் அச்சுக்கிலியில் இனைக்கப்பட்டிருந்த தொங்கட்டம் ஒன்று என்கண்ணிற்பட்டது அதை நான் பாராதுபோல கவனித்து வங்கினேன். அந்தத் தொங்கட்டத்தில் ஒரு வருத்துக்கு முன்னால் என்னேடு பிரயாணஞ்ச செய்த வனுடைய சிறு வருவான்று அடைக்கப்பட்டிருந்தது. அந்த உருவைப் பார்த்ததும் அது என்னுடன் பிரயாணஞ்ச செய்தலுடையதே யென்ற எனக்கு சிச்சயமாகத் தெரிந்ததால், அவனிருக்கு மிடத்தையறிந்து பையைமீட்க லேண்டிய ஏற்பாடுகளைச்செய்துவிடுத்தான் மேற்பிரயாணஞ்ச செய்வதென்று தீர்மானித்தேன்.

வண்டி கும்பகோணம் வந்ததும் அந்த ஸ்டிரியிலிருங்கினேன். இங்குதான் அம்மனிதலும் ஒரு வருஷத்துக்கு முன்னாலிறங்கியது. ஆதலால் காலும் வண்டியை விட்டுக் கீழிறங்கினேன். அந்த ஸ்டிரிக்காக ஒரு வண்டி வந்து ரயில்டில் சாத்துக்கொண்டிருந்தது. அதில் அவன் எறிச் சென்றான். நான் ஒரு வாடகை வண்டி பிடித்துக்கொண்டு அந்த ஸ்டிரியின் வண்டிக்குப் பின்னலேயே விடும்படியாக உத்திரவிட்டேன். அந்த ஸ்டிரியே ஒரு பெரிய மாளி கையில் போயிறங்கினேன். ஆதலால் அவன் ஒரு சீமாட்டியாக விருக்கக் கூடியென்று எண்ணி னேன்.

இருந்தும் என் பையை எடுத்துக்கொண்டு போயிருக்கவேண்டியவன் முகம் எனக்கு கண்றுக நூபக மிருந்தபடியாலும், அந்தப்பைப் போன்றினால் எனக்கு அநேக லக்ஷி ரூபாய் நஷ்டமாகிவிட்டபடியாலும் போலீஸ் ஸ்டேஷன் போய் நான் கண்டதையும் அதனால் எனக்குண்டான் சுதேகத்தையும் தெரிவித்தேன். நான் சொன்னதையெல்லாம் போலீஸ் குபரின்டெண்டன்டுசாவதானமாய்க் கேட்டுவிட்டு உடனே “நீர் சொல்லும் ஸ்டிரி இந்த ஊருக்காக ஒரு பெரிய சீமாட்டி. அவனை யறியாதார் ஒருவருமே மில்லை. அவன் ஒரு பெரிய உத்திரையாகல்தரின்மனை. அவர் ஏராளமாகச் சொத்து சேர்ந்து வைத்ததும் இருந்துவிட்டார். அவனுக்கு இரண்டு பிளீனாக்கள் இருக்கார்கள். ஒருவன் தாத்துக்குடியில் கடற்றீரவை ஆபிலில் வேலையாயிருக்கான். அவன் ஒரு வருஷத்துக்கு முன்னால்தான் படகுமுழுகி இறந்துவிட்டான். மற்றவன், போன அக்டோபர்மீ வெளியே சென்றவன் இன்னும் வீடுவந்து சேரவில்லை. இந்றைக்கு வருவான், காலைக்கு வருவான் என்று அவனுடைய தாம் எதிர் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறான். அப்படிப்பட்டவர்கள் மேல் நீர் சந்தேகப்படுவது சரியாகாது. அவர்களைப் போய் நாங்கள் விசாரணையும் செய்யமுடியாது” என்ற சொல்லிட்டார். இதைக் கேட்ட எனக்கு வேறு வழி ஒன்றும் தோன்றவில்லை. ஆதலால் பேசோமல் திரும்பி பட்டணம் வந்து சேர்ந்தேன். அங்கு வந்ததும் போலீஸ் ஸ்டேஷன்லுக்குச்சென்று என்னுடைய சமுச்சையை முடிக்க விஷயங்களையும் ஒன்றுவிடாமற் கூறி னேன். அங்கும் ஒன்றம் சிரியான பதில் கிடைக்காதபடியால் திரும்பி வீடுவந்தேன்.

இதற்கு நாலுாளைக்குப்பிருந்து நான் என்கடையில்

சின்றுகொண்டிருக்கேன். அப்பொழுது ஒருவன் என் குமார்த்தாவிட்ட வந்து ஏதோ பேசிவிட்டு என்னை நோக்கி வந்தார் அவரைப் பார்த்ததும் என் நுடன் தூத்துக்குடியிலிருந்து பிரயாணம் செய்த வரென்றால்துக்கொண்டேன். உடனே அவரை உள்ளறங்கு அழைத்துப்போய் ஒரு நாற்காலியிலுட்காரச் சொன்னேன். அவர் மிக்க அவசரப் பட்டவர்போல் காணப்பட்டார். ஆதலால் நாற்காலியிலுட்காராமலே “நான் உம்முடன்கூட தூத்துக்குடியிலிருந்து பிரயாணம் செய்தேன் நூபக்மிருக்கிறதா” என்று கேட்டார். அதற்கு நான் “நன் ஒரு நூபக்மிருக்கிறது. அதை எப்பவும் மறக்காதிருக்கக் காரணமுண்டு” என்றேன். அவர் “நானும் மறக்கவேலாட்டேன். அன்றைக்கு முதல் நாளிரவுசமுத்திரக்கரையெல்லாம் அலைக்கு திரிக்கேதன். தமையலேருவர் படஞ்சுழிக்கி சமுத்திரத்திலிருந்து விட்டார். அவருடைய தேகம் கரையிலவாதுக்கப் பட்டமுருக்குமென்று தேடியலைக்கேதன். ஆனால் தேகம் கிடைக்கவில்லை. படகில் உடைக்கத்துண்டுள்கையிலைப்பட்டதால் அவற்றையுடித்து ஒரு சுருப்புப் பையில் போட்டிக்கொண்டு வந்தேன்.

நான்—“குறுப்புப் பையிலா?” உம்மிடம் கருப்புப் பையென்றிருந்ததா என்ன?

அவர்—“பொறுத்துக் கேளுக்கன்!” உம்மிடம் ஒரு பையிலிருத்தைப் பார்த்து அப்பொழுதே அது என் பை போவிருக்கிறது என்ற சொல்லிக்கொண்டேன் திருச்சிராப்பள்ளியில் சீர் கீழே பிறங்கின தும்முடுடைய பைக்குப் பதிலாக என்பையை எடுத்துக்கொண்டு போன்றீர். உம்முடைய சொக்காயையும் குடையையும் வண்டியிலேயே வைத்துவிட்டிருக்கின்றாதலால் திரும்பி வந்துவிடுவீர் என்று சம்மாவிருக்கேன்.

நான்—ஆமாம், ஆனபோதிலும் நீர்.

அவர்—“ஒரு நிமிஷம் பொறுத்து நான் சொல்லுதைச் சொல்லிவிடுகிறேன் நீர் என்ன சொல்லுதைச் சொல்லிவிடுகிறேன் எனக்குத் தெரியும். நான் என் திரும்பவும் உம்மிடம் உமது பையைக் கொண்டில்து கொடுக்கவில்லையென்று கேட்கப் போன்றீர். நான் சொன்னதைக் கேட்டால் விடியமெல்லாம் புரிந்து போய்விடும்.

அவரை நான் உட்காரச்சொல்லி நானும் உட்கார்த்து கொண்டேன்.

அவர்—கும்பகோணம் வந்தும் நான் அவசரத்

தில் என் பையேயென்று நம்பி என்னருக்கிறாத் பையை யெடுத்துக்கொண்டிரங்கிவிட்டேன். நான் வீடுபொன்னதும், என் அன்னன் இறந்ததைக் கேட்டதும் என் அன்னை எவ்வளவு துயரத்திலிருந்தானோ, அவ்வளவுசோக்கத்திலேயே அப்பொழுதுமிருந்ததைக் கண்டேன். அங்கிருந்த வைத்தியரிடம் என் தமையன் தேக்கத்தைக் கண்டுபிடிக்கக் கூடவில்லையென்றும் ஆனால் உடைந்த படகில் கிளி துணுக்குகளைக் கொண்டிவந்திருக்கிறேனென்றும் சொன்னேன்.

வைத்தியர் இதைப்பற்றி யொன்றுமே என் தாயாரிடம் சொல்லுதிருக்கும்படி உத்திரவிட்டார் ஆதலால் நான் கொண்டிவந்த பையை அப்படியே என்னறையில் பிரோவில் வைத்துப் பூட்டி விட்டு கும்பகோணத்தைவிட்டு சிங்கப்பூருக்கு வியாபார விஷயமாக அவசியமாய் உடனே போகவேண் திருந்ததால் அன்றே நாகப்பட்டணத்தில் கப்பலேவிட்டேன். அன்று போகாவிட்டால் எனக்கு வீணைப் பெற ஏஷ்டம் வந்திருக்கும். என் தாய்க்கு ஒத்தாசைக்கு என் சௌதரியும் சுகோதரி புருஷனுமிருந்ததால் நான் போவதற்கு அவள் தடையொன்றும் சொல்லவில்லை. நான் நாகப்பட்டணம் போய்சேர்ந்த கொஞ்சகேரத்துக்கெல்லாம் கப்பல் புறப்பட்டுவிட்டது. கொஞ்சம் தவறியிருந்தால் அன்று எனக்குக் கப்பல் கிடைத்திராது. கேற்று காலமே தான் திரும்பி ஊருக்கு வந்தேன். வீடுவந்து என் தாயை வணக்கியதும் அவள் என்னைப் பார்த்து தூத்துக்குடியிலிருந்து கொண்டிவந்த பை யெங்கே யென்று கேட்டான். நான் என் அறையிலிருக்கிறது என்றேன். இங்கே எடுத்துக்கொண்டுவா என்றார். மறுவார்த்தை பேசாமல் பிரோவைத் திறந்து பையை எடுத்து அவளிடம் கொண்டுவந்து அதைத் திறக்கப்போன்போது என் தாய் “அது உன் பைதான், சிச்சயமாகச் சொல்லுவாயாடா குழந்தாய்” என்றார். இதைக்கேட்ட எனக்கு வியப்புண்டாகிவிட்டது, இது என் பையாயிராவிட்டால் நான் என்னையே நம்பாட்டேன் என்றேன். அதற்கு என் தாய் “அப்பையைக் கொண்டுவந்தபிற்கு திறந்து பார்த்தாயா” என்றார். நான் “இல்லையென்று சிச்சயமாய்ச் சொல்வேன். திறக்க எனக்கு அவகாசமில்லை. அன்றியும் அதைத் திறந்துபார்த்தால் இறந்த அன்னனுடைய ஊபகமுண்டாகி எனக்கு விசைத்தெயுண்டு பண்ணும் ஆதலால் திறக்கவில்லை” என்றேன். அப்படியானால் ஒரு வேடிக்கை நடக்கப்போகிறது

அதற்குத் தயாராக விரு. நீ வேறு யாருடைய பையையோ எடுத்து வந்துவிட்டாய் என்று என்றாய் சொன்னான்.

“நான் பதில்சொல்லாமல் பையைத்திறந்து கொண்டிருக்கேன். ஆனால் அந்தப் பூட்டுக்கு நான் வைத் துக்கொண்டிருந்த சாலி சரியாகவில்லை.

“உடனே என் தாம் ஒரு சத்தம் செய்ய இதையெல்லாம் கேட்டுக்கொண்டிருந்த போலீஸ்இன்ஸ்பெக்டர் ஒருவர் உள்ளே வந்தார், என்று முடித்தார்.”

என்னுடன் இப்படிப் பேசிக்கொண்டிருந்தவர் வெளியே போய்த் தெருவில் வண்டியிலுட்கார்க்கு ஒரு வருக்கு சமிக்ஞை செய்தார். உடனே அவர் வண்டியை விட்டிருங்கி உள்ளே வந்தார். அவர்தான் கும்பகோணம் போலீஸ் இன்ஸ்பெக்டர். அவரும் இதே கதையைச் சொல்லி எனது கருப்புப் பையை மேஜைமேல் வைத்து இதோ ஜயா உமது பை; நீர் ஸ்டேஷனிலிவந்து சொன்னது சரிதான். இவர் தவறிப்போம் உம்முடைய பையை எடுத்துக் கொண்டு போய்விட்டார். அன்று இவருடையதாய் எனக்குச் சொல்லியிலுப்பியபோது இப்பை திறக்காமற்றான் இருந்தது. நான்பூட்டையுடைத்துத்திறந்து பார்த்ததும் பையிலினுள்ளே உம்முடையபெயர் ஏழுதி யிருக்கக் கண்டேன். சாமான்கள் அப்படியே பத்திரிமாக விருக்கின்றன. எடுத்துக்கொள்ளும் என்றார். நான் என்னக்காரிலிருந்த பையைக்கொண்டு வர்த்த சொங்கக்காரரிடம் ஒப்புவித்தேன். இரண்டுபையும் ஒரேமாதிரி, ஒரேகணமாக விருந்தது. தன் பையைக் கண்டதும் கும்பகோணம் பிரபுவுக்கு மிகுந்த சந்தோஷ முன்டாயிற்ற. அந்தப் பையிலிருந்த வைகளை மேஜையின் பேரில் கொட்டினார். அவர்களைரின்டிலும் நீர் தளம்பியது நீர் திலைகள் சுருண்டு அம்மரத்துண்டுகளின்பேரில் விழுந்தன. “என் அன்னைக்கும் எனக்கும் என் தமயனுடைய அடையாளங்கள் இவைகள் தான். நாங்கள் சேகோதாரரிருந்து ஒரே ஜாடை. என்தமயன் சிறு வரு ஒன்றை என் அன்னை தன் கழுத்திலிடை விடாது அனைந்திருக்கிறோன். இத்துண்டுகளையும் பூங்கிப்பாரன்” என்றார்.

நான் அவருடைய சகோதாரவாஞ்சையையும், பெருந்தன்மையையும், தவறுதலாய்வுடுத்து வந்ததை இன்ஸ்பெக்டருக்கு ரூபித்த அவர் அன்னையின் புத்திமதியையும் மெசு, நான் தவறுதலாய்வுத் தோழும் சாற்றின் குற்றத்தை மன்னிக்கவேண்டி, அவர்களி ருக்குக்கும் விடையளித்து என் வியாபாரத்தில் கவனம் செலுத்திவிட்டேன்.

## சுகாதார விளக்கம் HYGIENE

### XII அதிகாரம்

பண்டித நடேசால்தீயார் எழுதினது தோத்துநோய் பிரசமனமும், துப்பிக்கத்தத்தைப் போக்குவரும்

150. தோத்துநோயை அடக்கம்—நமது தேசத்தில் வெகு கொடி யவைகளாக நாம் கருதியிருக்கின்ற தொத்துநோய்கள், அம்மை, விஷபேதி, பிளோக் இவைகளாம். இவைகளின் தீமையை அரசாங்கத்தார் ஒருவாறு நன்றாக அறிந்துகொண்டு இவைகளுண்டாகும் காலங்களில், நாம் நடந்துகொள்ளவேண்டிய பலவித முறைகளைப் பற்றியும் ஜனங்கள் தாங்களே செய்யவேண்டிய நிபந்தனைகளைப் பற்றியும் பலவித உத்தரவுகள் பிறப்பித்திருக்கின்றனர்கள். அவைகளிலும் இன்னும் ஸாகஸ்தர்சன முறைகளிலும் ஏற்பட்டிருக்கும் முக்கியமான விஷயங்களை நாம் எதிர்த்தக்காட்டுவோம். எல்லா ஏற்பாடுகளுடைய முக்கிய கருத்து இத்தொத்துநோயின் விததைப் பரவவிடாமல் உடனே கண்டிப்பதாம்.

151. தோத்துநோயைக் கண்டிக்கும் ஏற்பாடுகள்—

1. ஏதாவது தொத்துநோய் என்று சொல்லும் வியாதி உண்டானதும் அதை ஒளிக்காமல் ஜனங்கள் அதிகாரிகளிடம் தெரிவிக்கவேண்டும்.

2. தொத்துநோய் உண்டாய்விட்ட தென்பது தின்னணமானவுடன் எவ்விடத்தில் அங்கோப் பூண்டாயிற்கொயிறு அவ்விடத்தை இரண்டு மூன்று பாகங்களாகப் பிரித்து ஒவ்வொரு பாகத்திற்கும் சில சிப்பங்களிக்கன் ஏற்படுத்திக் கில மருந்துகளையும் கையோடு காவலாக வைத்திருக்க வேண்டும். விசேஷமாய் 5000-ஐந்தொகை மட்கிய ஒரு அமச்சதை ஒரு பாகமாக அதிகாரிகள் பிரிப்பார்கள். ஒவ்வொரு பக்கத்துக்கும் ஏற்படவேண்டிய சிப்பங்களைப்பற்றியும் அங்கிருக்கவேண்டிய மருந்துகளைப்பற்றியும் சர்க்கார் உத்தரவுகள் ஏற்பட்டிருக்கின்றது. ஒவ்வொரு பாகத்துக்கும் வேண்டிய சிப்பங்களின் ஒரு ஸ்டாகில் இன்ஸ்பெக்டர், ஒரு சேவகன், ஒரு தோட்டி. இவர்கள் அடிக்கடி தங்கள் தங்கள் எல்லைகளுக்குள் சுற்றிக்கொண்டும் ஏற்கனவே ஏற்க

பட்டிருக்கும் சிப்பங்கிகள் மூலாம்ப் சாகான வாழ்க்கைக்கு விரோதமாயிருக்கும் குப்பைகளும், சாக்கடைத்தெக்கம் முதலியவைகளை அகற்றிக் கொண்டும் அப்பாகத்தில் வசிக்கும் குடிகளைச் சாதாரணமாயுள்ள சகமான வழிகளைச் சரிவர பாதுகாத்துக்கொண்டிருக்கும்படி செய்துவிருக்கவேண்டும். அந்கரம் முனிசிபாலிட்டியாகவிருந்தால் அச்சங்கத்தின் உத்தியோகஸ்தர்களும் போலீஸ் உத்தியோகஸ்தர்களும் இத்தொத்து கோயை அடக்கமுயன்ற வரும் சிப்பங்கிகளுக்குத் தங்களால் கூடிய உதவி செய்யவேண்டும்.

152. விஷபேதி உண்டானதும் சேயிய வேண்டிய ஏப்பாடுகள்.—ஒருவீட்டில் விஷநோய் உண்டாயிற்ற என்ற சங்கதி எட்டினதும் அந்நோயை அடக்கும்படி நியமிக்கப்பட்டிருக்கும் உத்தியோகஸ்தர்கள் அவ்வீடுசென்று செய்யவேண்டிய ஏற்பாடுகள் பலவுள். விஷபேதியாகவிருந்தால் கோயாளி வாக்கிசெய்த அழுக்குகள், வளிக்குச் சென்ற மல முத்திரங்கள் இவைகளை மெல்லாம் கார்பாலிக் கூவிட் என்ற மருந்துகல்த ரம்பத்துள் தூவப்பட்ட சட்டிகளில் பெருக்கித்தங்ஸி அவ்வீடுக்கு அப்பால் எரித்துவிட வேண்டும். சில வேளைகளில் ரம்பத்துள் அகப்படாமற்போனால் உயிர் அல்லது சாம்பல் இவைகளைக்கல்து எடுத்து அப்புறப்படுத்தவேண்டும். இம்மஷ்டுக்கள் நன்றாக தீப்பட்டு எரிய கிடோளின் என்று சொல்லப்படும் மன்னன்னெண்ண்யை ஊற்றி எரிக்கவேண்டும்.

துணிமணிகள், படுக்கைகள் இவைகளின்மேல் வாந்தியாவது மலமாவது பட்டிருந்தால் அவைகளையும் எரித்துவிட வேண்டும். துணிமணி படுக்கை இவைகளை எரித்துவிட முடியாமற்போனால் அவைகளைப் பரிசுத்தப் படுத்தும்பொருட்டு ஏற்பட்டிருக்கும் மருந்தை நீரில் கலக்கி கொடிக்கும்படி காய்ச்சி, காயும் அவ்வெங்கில் இவைகளையமுக்கி வைத்து இவைகளின்மேல் நின்றவிவத்தை ஒருவாறு போக்கி இவைகளை அந்தோயாளிகளுக்குத் திரும்பிக் கொடுக்கவேண்டும்.

விஷபேதி தெறிய கட்டில் முதலிய சாமான்கள் மன்றத்தை, முதலியவைகளில் ரஸகந்பூரங்களுக்கூட்டு ஓர்வித திராவகத்தை நன்றாகத் தெளித்து பரிசுத்தம் பண்ணவேண்டும். சாக்கடைகளை நன்றாகக் கழுவி அவைகளில் கொஞ்சம் ரஸகந்பூரம் கல்த திராவகத்தை ஊற்றவேண்டும். கோயாளி கோய் நீங்கொடுக்கவேண்டும்.

கித் தேறினதும் அவன் படுத்திருக்க அறையை காம் நன்றாக சாலத்துப்படி சிரிசுதம் பண்ணிவைக்க வேண்டும். அவ்வறையின் தரையில் எங்களுக்கு ஒரு தியின் மலமொரு காலத்தில் விழுந்திருக்குமோ அவ் விடங்களை எல்லாம் மன்வெட்டி எடுத்து அம்மன்னை அப்புறப்படுத்தவேண்டும். அது சாத்திய மில்லாத பட்சத்தில் அத்தரையில் வைக்கோல் முதலியவைகளைப் பரப்பி அவ்வைக்கோலால் அவ்வறையைபத் தீவிட்டு கொளுத்தவேண்டும்.

153. தோத்துநோய் காலத்தில் கவனிக்கவேண்டிய விஷயங்கள்:

1. நமது வீடுகளை நன்றாக சண்னைம்பு அடித்து நமது வீடுகளின் உட்பக்கங்களிலேயும் வெளிப்பக் கங்கீலேயும் குப்பை சுளங்கள் குவிக்கப்பட்டிருக்கால் அவைகளை வீட்டுக்குச் சமீபத்தில் ஒருபொருதும் வைக்காமல் அப்புறப்படுத்தவேண்டும். மாட்டிக் கொட்டிலின் அழுக்குத் தண்ணீர், வீட்டின் சாக்கடை சீர் இவைகள் ஒன்றும் தேங்கி நிற்காமல் அப்போதைக்கப்போது அகற்றப்படுவதில் நாம் வெகுஜாக்கிரதையாவிருக்கவேண்டும்.

2. இவ்வாறு குப்பை முதலியவைகளை அகற்றியிருகு அவைகளிருந்த வடங்கள் நாற்றமடித்துக் கொண்டிருந்தால் அவ்வீடுகளைக் கொஞ்சம் ஆழமாகக் கொட்தி நாற்றம் காறும் மன்னை எடுத்து அப்புறப்படுத்தி பரிசுத்தமான மன்னைகளுடுத்து கொட்டி அவ்வீடுகளை மூடவேண்டும். நாம் முதல் முதல் வெட்டி எடுக்கும் நாற்றம் மன்னை, நல்ல மன்னாணிகள் நீர் வரையில் வெட்டி யெழுக்கவேண்டும்.

3. நாம் நமது வீட்டு உட்பக்கம் வெளிப்பக்கம் இருபக்கங்களிலேயும் சண்னைம்படிக்க முடியாத ஏழைகளாக விருந்தால் உட்பக்கத்திலாவது அவசியமடிக்கவேண்டும்.

4. நமது வீடுகளுள் சந்து பொந்துகளில் அடைக்கப்பட்டும் தினிக்கப்பட்டும் சில கந்தைகள், கந்தைத் துணிகளின் மூட்டைகள் இவைகளிலிருக்கலாம். இவைகளை நாம் நூங்குமறையில் குவியாதபடி பாதுகாக்கவேண்டும். ஒன்றுக்கும் உதவாத அதிக கந்தைகளை நாம் எரித்து விடலாம்.

5. வீட்டிக் கதவுகளையும் ஜன்னல்களையும் அடைத் துவைக்காமல் காற்றுப்போக்குக் குறைவில்லாதபடி எப்பொழுதும் திறந்து வைக்கவேண்டும்.

6. சகரங்களில் வசிப்பவர்களுக்குப் பெரும்பாலும் கக் கூசகள் வீட்டிற்குள்ளேயே மிருக்கலாம்,

அவைகளில் அமுக்கு நிற்காமல் ஒரு நாளைக்கு இரு முறையாவது அவைகள் பரிசுத்தமாகும் வழியை கார்ட்டெட்டுவன்றும்.

7. அவ்வாறே நமது வீட்டைவிட்டு வெளியில் ஒடிசுக்கலக்கும் சிறு சாக்கடைகளையும் தினங்தோறும் இருமுறை சொராக்க கழுவவேண்டும். நமது வீட்டைக்குச் சமீபத்தில் சாக்கடைநீர் தேங்கிசிற்கும் குழி களையும், கொட்டகையிலிருந்து மாடு முதலிய கால் நடைகளின் முத்திரம் ஒடிவந்து தேங்கும் குழி களையும் நாம் அடிக்கடி பரிசுத்தம் பண்ணிவைக்க வேண்டும்.

இவ்வேழு நிபந்தனைகளும் நம்மைச்சுற்றிய ஸ்தலக்களையும் நமது வாலஸ்தலங்களையும் நாம் பரிசுத்தமாக வைத்துக்கொள்ளும் முறைகளைப் போதிக்கின்றன. இவைகளன்னியில் நாம் நமது சொந்ததேகம், உடப்பு, உணவு, முதலிய விஷயங்களிலும் வெகு ஜாக்கிரதயாகவிருக்கலேண்டும்.

8. தொத்துநோய் வியாபித்திருக்கும் காலத்தில் நாம் நமது தேக்ததை வெகு பரிசுத்தமாக வைத்துக்கொண்டு எல்லா விதத்திலும் பரிசுத்தமான ஆடை உடுக்க வேண்டும். தேக்ததுக்கு ஒத்துக்கொள்ள வில்லையென்ற ஸ்தாநம் செய்யாமலிருக்கக்கூடாது. வெங்கிலாவது தினங்தோறும் நாம் குளித்து நமது சீர்த்தை நாம் வெகு பரிசுத்தமாக வைத்துக்கொள்ளவேண்டும்.

9. நாம் புசிக்கும் ஆகாரம் வெகு சுலபத்தில் ஜீரனித்துக் கொள்ளக்கூடிய ஆகாரமாக விருக்கவேண்டும். அது புஷ்டிகரமாகவும் பரிசுத்தமானதாகவுமிருக்கவேண்டும். வயிற்றுப்போக்கை யுண்டாக்கும் கீரை முதலிய பண்டங்களை நாம் தொத்துநோயுள்ள காலத்தில் புசிக்கலாகாது. இவைகள்லாது நாம் புசிக்கும் மற்ற காய்களி பதார்த்தங்களை நாம் நன்றாகக் குழுயிவிட்டுச் சுமைத்துப் புசிக்கவேண்டும். பாதி வெந்ததும் வேகாததுமான சாகங்களை நாம் இக்காலத்தில் புசிக்கவேக்காது. சமையற்செய்யும் முன்பாக, நாம் அரியும் சாகங்களை என்றாகக் கழுவி அரியவேண்டும். எப்பொழுதும் நாம் உபயோகிப்பதைவிட தொத்துநோய் பரவிய ருக்கும் காலத்தில் வீசம் பஞ்சு உப்பு அதிகமாக உபயோகிக்கவேண்டும். உப்புநல்லதென்று அதிகமாக சேர்க்க ஆரம்பித்தால் வயிற்றுப்போக்கு உண்டா கும். நாம் புசிக்க சித்தப்படுத்தும் ஆகாரத்தின்மேல் ந, கொசு, முதலியவைகள் வந்து உட்காரர்தவண்ணம் பார்த்துக்கொள்ளவேண்டும்.

10. கீங்கதம்.—விவேகபேதி முதலிய தொத்து கோய் பரவியிருக்கும்பொழுதும் அல்லது அந்தோய் கீங்கிரம் சம்பவிக்கலாம் என்ற பயம் உண்டாயிருக்கும்பொழுதும் நாம் உபயோகிக்கும் தீர்த்தத்தில் நாம் வெகு ஜாக்கிரதயா பிருக்கவேண்டும். அசத்தமான நீரை நாம் ஒன்றுக்கும் உபயோகிக்கூடாது. ஏதற்கும் சுத்தனை உபயோகிக்கும் வழி தேடவேண்டும். நாம் குளிக்கும் நீர், அருந்தும் நீர், உணவுகளைச் சுத்தப்படுத்தும் நீர், தயிர், மோர் இவைகளில் கலக்கும் நீர் இவைகளெல்லாம் வெகு பரிசுத்தமான நீராகவிருக்கும் வழி பார்க்கவேண்டும்.

11. விவேகபேதி உண்டாயிருக்கும் காலத்தில் நாம் மமது தேக்ததைப் பரிசுத்தம் செய்துகொள்ள வதற்கென்றாசாதாரண பேதிக்கு சாப்பிடக்கூடாது. ஏதாவது ஒரு காரணத்தால் நமக்கு மலப்பிரவிருத்தி அடிக்காலங்கள் அதை அடக்க நாம் முயலவேண்டும்.

12. இவ்வித ஜாக்கிரதகளுக்க் கெல்லாம் மேலாக நாம் மனைதைரியாக விருக்கவேண்டும். “ஜீயோ” என்கு அந்நோய் நம்மைப் பற்றிக்கொள்ளுமோ என்ற வியாகுலமைகூடாது. அதைப்பற்றி எப்பொழுதும் பேசிக்கொண்டிருக்கின்றவனும் சகபபடமாட்டான். ஆகையால் அங்கோடையப்பற்றி நினைக்காமலும் அதைப்பற்றி பயப்படாமலும் வெகு அல்லதியமாகவிருக்கவேண்டும்.

நாமிதுவரையில் சொல்லிவந்த ஏற்பாடுகள் ஒவ்வொருவித தொத்துநோய் உண்டாகின்ற காலத்திலெல்லாம் நாம் கடத்தவேண்டிய ஏற்பாடுகள்.

154. பிளேக்.—பிளேக் என்பது ஒரு பெரும் தொத்துநோய். ஆதலால் இங்கோய் உண்டாகும் காலத்தில் இவ்வித ஏற்பாடுகளை அனுசரிப்பதுடன் இன்னும் சில அடிக்கால நிபந்தனைகளையும் நாம் அனுசரிக்கவேண்டும். அரசாங்கத்தாரும் பலவிதமாய் இங்கோய்க்கு பந்தோப்புது செய்திருக்கிறார்கள். பிளேக் என்ற மகாமாரி கோகாவோ அல்லது மறைந்தோ மற்றொரு பிளேக் கோயாளி மூலமாகத் தான் ஒரு புதியத்துக்கு வருகின்றது என்று பிரசித்திப்பற்றவைத்தியர்கள் தீர்மானித்திருக்கின்றார்கள். அன்றியும் பிளேக் ஓரிடத்தில் தோன்றினால் அங்கிருந்து ஒரு எல்லுவம் மற்றவிடங்களுக்குப் போகக்கூடாதென்று ஏற்படுத்திக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இவ்வியாதி மற்ற விடங்களில் பரவாமல் தடுக்கப்பட பின்வரும் நிபந்தனைகளைக் கவனிக்கவேண்டும்.

155. பாஸ் போர்ட்.—Passport. மனிதர்

கள், சாமான்கள், இவைகள் ஒவ்வொன்றும் செல்காயிருக்கும். அல்லது இருந்தல்டம் இவைகளில் குற்ற பிளேக் நின்ற 10, 15-நாள் வரையில் மற்ற இடங்களுக்குப் போகாமலிருந்தால் அந்நோய் மற்ற இடங்களில் பரவாமாட்டாது. ஆனாலில்வாறிருப்பது கஷ்டம், முற்றிலும்தடிக்கூருபொழுதும் முடியாது. பிளேக் யில்லாதவளைப் பிளேக் பரவியிருக்கும் ஊரைவிட்டு மற்ற ஊருக்குப் போகக்கூடாதென்று எப்பட்டத் தடிக்க முடியும். அவன் அவ்வாறு போகும் பொழுது அதிகாரிகள் அவனுக்கு ஒரு சிட்டி கொடுத்து பிளேக் கோய் பரவியிருக்கும் இடத்திலிருந்து வரப்பட்டவன், அவன் போகும் ஊருக்காக அதிகாரிகள் அவன் மேல் கண்ணுக்கமாகவிருந்து அவன் மூலமாகப் பிளேக் அவனுக்கிடையிலுள்ளடாகாத வண்ணம் பாதுகாத்துக்கொள்ளவேண்டும் என்று எச்சரிப்பார்கள். இவ்வாறு வந்தவனை 10-நாள் வரையில் பிரதிதினம் ஜாக்கிரஹதயாகப் பரிசோதித்து அவனுக்கு அந்தப் பத்து நாட்களுக்குள் ஜவாப் முதலிய நீரைகளை ஒன்றும் உண்டாக்கி பகுதி தில் அவனுக்கிடையிலிருந்து அவன் பிளேக் உண்டாகாமாட்டாது என்று நம்பி அவனை நிர்ப்பத் தப்புத்தாமல் விட்டுவிடுகின்றார்கள். இம்முறை தான் பால்போர்ட் (Passport) முறை என்று சொல்லப்படும். பிரதான நகரங்களில் இவ்வித பரிசோதனைக் கிரமாக நடக்கும். அதேபீராகாம் கிராமங்களில் நடக்கமாட்டாதாகயான் அவ்விடங்களுக்காக அதிகாரிகள் செய்திருக்கும் ஏற்பாடுகளைப்பற்றிச் சொல்லுகிறார்கள்.

156. சோதனைக் கோட்டங்கள்.—Observation circles. பிளேக் கோய் உண்டாகும் காலத்தில் அந்நோய் அனுங்கலாம் என்ற பயமிருக்கும் ஒவ்வொரு ஜில்லாவிலும் சோதனைக்கோட்டகள் ஏற்படுத்துவார்கள். குறைந்தபட்சம் பத்துமுயில் சுத்தளவினால் பிரதேசத்தை ஒரு கோட்டமாகப் பிரித்து அதற்குள் அந்தசோதனை நடத்த ஸானிட்டர் இன்ஸ்பெக்டர் (Sanitary Inspector) என்ற சொல்லப்படும் அதிகாரியை சியிப்பார்கள். இவ்வாறு ஏற்படும் கான்கு கொட்டங்களுக்கு மேலதிகாரியாக பிளேக் ஸலூபர் கவையர் என்ற பெரிய உத்தியோகங்களதனை சியிப்பார்கள். இவன் இன்ஸ்பெக்டர்கள் செய்யும் வேலைகளை அப்போதைக்கப்போது பரிசோதித்துத் தனக்கு மேலதிகாரியான ஜில்லா வைத்தியர்மூலமாக்க கலைக்டர் அல்லது மற்ற அதிகாரிகளுக்கு ரிப்பார்ட்டுகள் அனுப்பிக்கொண்டிருக்கவேண்டும்.

157. ஜாகநாக சபை.—Vigilance Committee பிளேக் கானுமை முன், நாம் வெகு ஜாக்கிரஹதயாக விருத்து அது நாமிருக்கும் நகரத்துக்குப்பகலாமல் தடுக்கவேண்டுமெல்லாவா! இவ்வாறு பாதுகாத்துக் கொள்ள புத்திமான்கள் எப்பொழுதும் ஜாகரூப சபை என்று சொல்லப்படும் சபையை இந்நோய்

பயமிருக்கும் காலத்தில் ஏற்படுத்திக் கொள்ளுவார்கள். ஒவ்வொருவனுக்கும் தனது தெருவும் அக்கம் பக்கமும் அதிகமாகத் தெரிந்திருக்கு மாகையால் 200-லீடுகளுக்குள் ஒருவளை அவ்விருந்து வீடுகளுக்கும் ஜாகாப்தாரியாக பொறுக்கி ஜாகரூப சபையில் அவனை ஒருவனுக்க சியிப்பார்கள். இவன் வேலை யென்று வெளியில் இவைகளுக்குச் சேதனைக்காகவென்று கொகிக்கப்பட்டிருக்குன் ஓர்வித கோயில்லையா, பிளேக் பிரதேசங்களிலிருந்து ஒரு வரும் வரவில்லையா என்று பரிசோதித்துக்கொண்டும், அப்போதைக்கப்போது ரிபோர்ட்டுகள் செய்து கொண்டு மிருபப்பதையாம். இவர்கள் செய்யும் வேலையானது லோகோபகாராமக் செய்யும் சம்பளமில்லா வேலையாக்கயால் இவ்வேலையில் சியமிக்கப்படுகின்ற வர்கள் தங்கள் நாற்குணங்களுக்கும் நல்ல நடத்தைக்கும் பெயர் பெற்றவர்களாகவிருக்க்கொண்டுவண்டும்.

158. கப்பலை விலக்குத்தல்.—இலக்தித்தின் வழி யாக வரும் பிரயாணிகளைப் பரிசோதிப்பதுபோல கப்பலேறி வரும் பிரயாணிகளைப் பரிசோதிக்க பல முறைகள் எப்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. இவைகளையெல்லாம் கண்ணாக்காததாக வரும் அச்சிட்டிருக்கும் பிளேக் நிபந்தினை புல்தகத்தில் \* அறிந்துகொள்ளலாம். நமது ராஜாதராஜியின் ஸாலிரெட்டி கம்பிவண்றாயிருந்த பாக்டீரி கிணி இயற்றியிருக்கும் பிளேக் இன்ஸ்பெக்டர் புல்தகத்திலும் \* காம் தெரிந்துகொள்ளலாம். மேற்கூறிய புல்தகங்களில் பிளேக் உண்டாகும் காலத்தில் ஏற்படவேண்டிய வைத்திய சாலைகள், அவைகளில் கையோடி வைத்திருக்கவேண்டிய ஒளாகத்தங்கள், ஒவ்வொரு கோயாளிக்கும் நாம் நடத்தவேண்டிய சிகிச்சை இவைகள் எல்லாவற்றையும் சாக்கோபாங்கமாய்ச் சொல்லியிருக்கின்றார்கள்.

159. அதிகாரிகள் வீடுகளைப் பரிசோதித்து செய்தல்.—பிளேக் உண்டாகும் காலத்திலும் உண்டாகி நம்மை வருத்தும் காலத்திலும் மமது வீடுவாயில் முதலியவைகளை அதிகாரிகள் பரிசோதித்து செய்யவார்கள். அதற்கு நாம் உட்படவேண்டும் இந்நோய் பிரபலமாகிருக்கும்பொழுது வீடுதோறும் அதிகாரிகள் வந்து பரிசோதிப்பார்கள். அதற்கும் நாம் ஆகேஷபிக்கக் கூடாது.

160. பிளேக்கில் மாண்டபினம்.—இதை எரிப்பதோன் மற்றவர்கள் சொக்கியத்திற்கு ஒருவித குறைவையும் உண்டாக்காது. ஆனால் இதை எல்லா மத்தார்களும் ஒப்புக்கொள்ள மாட்டார்களாகக் கால்ஸிக்குமுடியாத பின்கள்களைப் பூரியின் அடிகளுக்கூடிச் சுருக்களுடன் புதைக்கவேண்டும்.

\* இப்பதங்களை கவனமிட்டு அச்சையிராகவையிலும் அதிலை கம்பெனியிலும் வாங்கலாம்.

# இயற்கை அற்புதங்கள்

## WONDERS IN NATURE

XII. வாயு

AIR

ஓர் பாத்திரத்தில் இருக்கும் தண்ணீரைக்கொட்டி விட்டால் அதில் ஒன்றம் இல்லையென்ற நாம் சொல்லுகிறோம். ஒரு அறையிலிருக்கும் வஸ்துகளை அப்புறப்புதிலிட்டால் அதில் ஒன்றம் இல்லையென்ற சொல்லுகிறோம். இது ஸாதாரணமாக நாம் சொல்லுவது; நன்றாய் யோசித்துப்பார்த்தால் இங்கு ஒன்றம் இல்லையென்ற கூறவது அவ்வளவு ஸரியல்லவென்ற தோன்றும். ஓர் விசிறி எடுத்து விசிறிக்கொண்டால் அந்த அறையில் இருக்கும் ஏதோ ஒரு வஸ்து கமதுமேல் பட்டுக்கொண்டு ஒடுவதை உணருகிறோம். அந்த வஸ்து முன்னர் அசையாது சலனமற்ற இருந்தது. அது கண்ணுக்குப் புவப்படாத வஸ்துவாகபால் கம்மைச்சுற்றி ஒன்றம் இல்லை என்றிருந்தோம். அது அசையும் காலத்தில் நமது மேலே பட கமக்கு ஸ்பர்ச உணர்ச்சி உண்டாகின்றது. உடனே நம்மைச்சுற்றிக் கண்ணுக்குப் புவப்படாமல் ஓர் வஸ்து இருக்கின்றது என்பது வெளியாகின்றது. இததான் வாயுவென்பது. அசையும் வாயுவிற்கே கூறியுள்ள என்று பெயர்.

கம்மைச்சுற்றி இருக்கும் வாயு அசையாமல் இருக்கும்பொழுது வேறு வஸ்துவின் ஸஹாயின்றி நாம் நமது கைகளை வீசுவதாலேயே வாயுவில் அசைவை உண்டாக்கி அந்த வஸ்து இருக்கின்றது என்பதை ஸ்பர்ச உணர்ச்சியால் அறியலாம். மேலும் ஒன்று மில்லாத வாய் குவிந்த பாத்திரம் ஒன்றில் தண்ணீர் மெதுவாக உள்ளே போகும்படி முகர்ந்தால் அதன் உள் இருக்கும் வாயு பிடித்திருக்கும் கமது கைவிரல் கள் மேல் பட்டுக்கொண்டு ஒடுவதையும் அதுகுளிர்ச்சியாக இருப்பதையும் உணரலாம். இம்மாதிரி கண்ணுக்குப்புவப்படாத வாயு என்ற ஒருவாஸ்து கம்மைச்சுற்றியிருக்கிறது என்பதை நாம் அறியலாம். இது வும் அல்லாமல் வெறும் பாத்திரத்தில் உள்ளவாயு ஒடுவதை ஓர் சோதனையின் மூலமாகக் கண்ணுக்காணலாம். ஓர்வாய் குவிந்த பாத்திரம் ஒன்றை தலைக்கூக்குவாய் அகன்ற பாத்திரத்திலிருக்கும் தண்ணீருள் அபிழுத்திலிடுவோம். பின்னர் அந்த வாய் குவிந்த பாத்திரத்தை மெதுவாய் நிமர்த்த முயலு வோர். அப்பொழுது மெதுவாகக் குழியிகள் தண்-

யீர் கூளிருக்கு யெலே கிளம்புவதைக் காணலாம். ஓர் ஓட்டைச்சொப்பை இம்மாதிரி தண்ணீருள் அமிழ்த்தினால் ஓட்டைவழியாய் கோரவையான சிறு குழியிகள் மேலேகினம்பும். இக்குழியிகளே பாத்திரத்துள் இருக்கும் வாயு. இந்தச் சோதனை மூலமாக நாம் ஸாதாரணமாக வெறும் இடம் என்று சொல்லும் இடங்களில் எல்லாம் கண்ணுக்குப் புலப்படாத வாயு வொன்றிருக்கிறது என்பது வெளியாகும்.

இந்த வாயு ஓர் வஸ்து என்பதைப் பின்வரும் சோதனை மூலமாக எளிதில் அறியலாம். ஓர் போலான கண்ணுட பஞ்சு, அதன் உட்புறத்தோடு ஸம்பந்தப் பட்ட ஓர் குழாயும், அதை மூடவும் திறக்கவங்கடியதுமான ஓர் அடைக்கும்கருயியும், உடையதாக இருக்க்கட்டும். அதை வாயு எடுக்கும் யங்கிரத்தோடு ஸம்பந்தப் படுத்தவேண்டிய திருக்கும், அதை தராசில் தொக்கவிவெத்தஞ்சு வேண்டிய கொக்கியும் தயாராக இருக்கட்டும். முதலில் இந்தப்பங்கதை வாயு எடுக்கும் யங்கிரத்தில் முடிக்கி அடைப்புக் கருவியைத் திறந்துவிட்டு இதனுள் இருக்கும் வாயுவைக் கூடியவரை பில் எடுத்துவிடுவோம். பின்னர் அடைப்புக் கருவியை மூடிவிட்டு பங்கதை எடுத்து கொக்கியைமாட்டு ஓர் தராசில் தொக்கவிட்டு தராகைத்தத் தகுந்த கணம் இட்டு ஸமமாக்குவோம். பந்தின் கணம் இவ்வளவு என்பது தெரியும். இப்பொழுது பங்கதை எடுத்து கொக்கி நீக்கி அடைக்கும் கருவியைத் திறப்போம். உடனே புல் என்ற சப்தம் கேட்கும். இதுதான் வாயில்லாத பந்துள் வாயு புகும்பொழுது உண்டாகும் சப்தம். இந்தச் சப்தம் அடங்கியதும், முன்போல கொக்கியைமாட்டு தராசிலிருந்து பங்கதைத் தொக்கவிடுவோம். உடனே பந்துமாட்டிய பங்கம் தராக கொஞ்சம் இறக்கும். இதனாலே பந்தின் கணம் அதிகமாக விட்டது என்பது வெளிவரும். இது வாயு உள்ளே புகுந்ததால் உண்டானமையால் வாயுவுக்கு மற்றைய வஸ்துக்களைப்போல கணம் உண்டென்பது தெரிய வருகிறது. ஆகையால் வாயுவும் ஓர் வஸ்துதான். அது கண்ணுக்குப் புலப்படவில்லையே ஒழிய வஸ்துவுக்கிரியமற்றைய வகைணங்கள் எல்லாம் அதற்கு இருக்கின்றன.

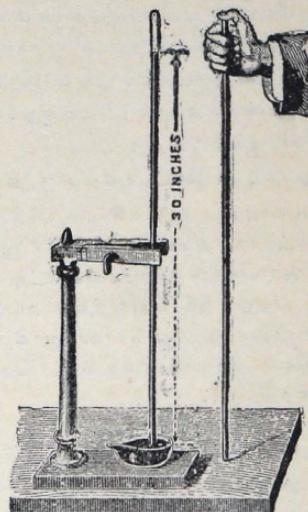
வாயுவுக்கு எல்லாப் பக்கங்களிலும் அமுக்கும் சக்கி இருக்கிறது. இதை நாம் எளிதில் உணரலாம். ஒரு சிறிய பாத்திரத்தை நமது வாயின் மேல் கவி முத்துக்கொண்டு அதன் உள்ளிருக்கும் வாயுவை உருஞ்சி விடுவோம். இங்கு நமது வாயே வாயு எடுக்க

கும் யங்கிரத்தின் தொழிலுச் செய்கின்றது. உடனே அந்தப் பாத்திரம் வாயில் ஒட்டிக்கொள்கிறது. இதனுடன் அண்ணுது பார்ப்போம். பாத்திரம் வாயைவிட்டு எடுப்பாது. நேராக முன்புறம் முகத்தைத் திருப்புவோம், அப்பொழுதும் பாத்திரம் எடுப்பில் தில்லை, கீழே நன்றாகக் குளிந்து விழிவோம். அப்பொழுதும் பாத்திரம் விழுவில்லை. வேறு எந்தப் பக்கம் திருப்பினாலும் ஸரி, பாத்திரம் ஒட்டிக்கொண் டே இருக்கின்றது. இதனால் சுற்றி இருக்கும் வாயு எல்லாப் பக்கங்களிலும் அழுக்கும் திறனுடையதென்றும், அதனால்தான் எங்கு நோக்கியபோதிலும் வாயில் ஒட்டிக்கொண்டிருக்கும் பாத்திரம் விடுப்பாது நிற்கின்றது என்றும் வெளியாகின்றது. இந்தச் சோதனையில் பாத்திரத்தை வாயிலிருந்து இழுத்துவிடுவது கஷ்டம். நன்றாக அதன் உள்ளிருக்கும் வாயுவை உறிஞ்சிவிட்டோமால்ல் பாத்திரத்தை எடுக்கும்பொழுது வாயின் சுற்றுயைக்கூட அது இழுத்துக்கொண்டு வந்து விட்டாலும் வரும், பாத்திரத்தை வகுவாக எடுக்கவேண்டுமானால் நாம் அதன் உள் வாயுவை விட்டுவேண்டும். உடனே பாத்திரம் வாயில் நிற்காது கீழே விழுங்கும்.

வாயு மேல் நோக்கி அழுக்குகிறது என்பதை ஓர் அந்புதச் சோதனையாலும் வெளிப்படுத்தலாம். ஓர் வாய் குறுகலான பாத்திரம் ஒன்றை எடுத்து அது நிறையும்படி தண்ணீரை விடவும். அதன் வாயை ஓர்காகிதத்தால் மூடவிட்டு அதைக் காகிதத்தை உள்ளங்கையால் அழுக்கிக்கொண்டு மெதுவாக அந்தப்பாத்திரத்தைக் கவிழ்க்கவும். பின்னர் மெதுவாக உள்ளங்கையை எடுத்துவிடலாம். பாத்திரத்திலிருக்கும் தண்ணீர் ஒரு பொட்டுகூடக் கீழே விழாது. வாயு தனது மேல் அழுக்கும் சக்தியால் தண்ணீரைக் கீழே விழுவொட்டாமல் தடுக்கின்றது.

முன் செய்த சோதனையில் தண்ணீருடன் இருக்கும் பாத்திரத்தை ஓர் தண்ணீர் நிறைந்த தொட்டியில் கவிழ்த்து அதன் வாய் தண்ணீருள் போன உடன் அதன் வாயிலிருக்குங் காகிதத்தை எடுத்து விடுவோம். பாத்திரத்திலிருக்கும் தண்ணீர் தொட்டியில் கொட்டிவிடுவதில்லை. தொட்டித் தண்ணீர் மட்டத்திற்குமேல் பாத்திரத்துள் தண்ணீர் நிற்கின்றது தண்ணீர் ஸாதாரணமாக இவ்வாறு குவிந்து நிற்காது இங்கு தண்ணீரை நிறுத்திவைப்பது வாயுவின் அழுக்கும் சக்தியே. இப்பொழுது முன்

நைதவிட அதிக உயரமான பாத்திரத்தைக் கொண்டு முந்கூறியபடி செய்வோம். இதிலும் முந்கூறியவாறே தண்ணீர் நிறைந்திருக்கும். இவ்வாறு 34-அடிக்குள் எவ்வளவு உயரமான பாத்திரத்தில் சோதனை பார்த்தபோதிலும் தண்ணீர் உள்ளேயே நின்றுகொண்டிருக்கும். ஆகவே இவ்வளவு உயரத்தைத்தாங்கும் சக்தி வாயுவுக்கு இருக்கிறது.



முந்கூறிய சோதனையைப் பாதரஸ்த்தைக் கொண்டு மூன்றடி நீளக் கண்ணுடக் குழாய் பாத்திரத்துள் செய்து பார்த்தால் அதில் மூன்றடி உயரம் பாதரஸம் நிற்பதே இல்லை. அந்த ரஸம் 30-அல்லது 29½-அங்குலத்திற்கு இறங்கி விடுகின்றது. 30 அங்குலத்தைவிட குறைவான குழாயுள் முந்கூறிய சோதனையைச் செய்து பார்த்தால் பாதரஸம்குழாய் முழுவதும் நிறைந்திருக்கும். அதைவிட எவ்வளவு உயரமான குழாயுள் செய்துபார்த்தபோதிலும் பாதரஸம் 30-அங்குலத்திற்கு இறங்கி விடுகின்றது. ஆதலால் 30-அங்குலம் உயரமுள்ள பாதரஸ்தைத் தாங்கும் சக்தியோடு வாயு அழுக்குகின்றது என்பது தெரியவருகிறது.

இன்னும் நுட்பமாகவும் இந்த அழுக்கும் சக்தியை அளவிடலாம். ரஸத்தை வெடியப்படு திராவகத் தால் கண்றாக சுத்தம் செய்து 1-சதுர அங்குலம் குறுக்கு அளவுள்ள 3-அடிக்குழாயுள் நிரப்பி அதில் வாயுக்குமிழிகள் இல்லாது உஷ்ணத்தால் செய்து முந்கூறிய சோதனையை நடத்தினால் ரஸம் 29½-

அங்குலம் வரை இறங்கிலும். இந்தக் குழாயின் வாயை மூடுக்கொண்டு வெளியே எடுத்து உள்ளே இருக்கும் பாதரஸ்தலை ஜாக்கிரதயாகத் தவறிடாது எடுத்து தாசில்போட்டு நிறத்தால் 15-பவன் கணம் இருக்கும். ஆதலால் வாயு ஓர் சதூர் அங்குலத்தின் மேல் 15-பவன் கணத்தோடு அழுகின்றது. (எந்தக் குழாயை வைத்துக்கொண்டு இந்தச் சோதனையைச் செய்தாலும் கணித மூலமாக இதே மூடுவைக் கண்டு பிழக்கலாம்.) மாக்டிபர் (ஜர்மனீ தேசத்தில் ஓர் பட்டணம்) என்னுமிடத்தில் ஓர் பிரிகுதி தலைசால்திரி இரண்டுபோலான 12-அடி குறுக்கள் வள்ள அரைக்கோள்கள் செய்து அவைகளை ஒன்றே பெடான்று வாயு புகவோட்டாத பொருத்தி அதனுள் இருக்கும் வாயுவை, வாயு எடுக்கும் யந்திரங்களால் எடுத்துவிட்டார். அவைகளைப் பிரிக்க இருபக்கங் களிலும் ஸாமார் 20-குதிரைகளைக் கட்டி இழுக்க வேண்டி வந்தது. இந்தப் பாரதத்தின் அடியில் நாம் பிறந்தது முதல் இருந்து கொண்டிருக்கின்றபடியால் நமக்கு இதன் அளவு இவ்வளவு என்று தெரியாமல் இருக்கின்றது.

தண்ணீர் நிறைந்திருக்கும் ஓர் இடத்தில் வாயு சென்று தங்குமாயின் அதனுள் இருக்கும் தண்ணீரை வெளியே போகும்படி செய்யும். இந்த விஷயத்தினுலும் (தண்ணீர் நிறைந்த பாத்திரத்துள் போடுக் கந்தன் எவ்வாறு தண்ணீரை வெளியே வழிக்கொடும்படி செய்கின்றனவோ அல்லாது செய்வதனாலும்) வாயுவை ஓர் வல்துவென்ற சொல்லாம். இதைப் பின்வருமாறு நிறுபணம் செய்யலாம். ஓர் சொம்பை ஓர் தண்ணீரிருக்கும் தொட்டியில் மொண்டு தலைக்கூக்கத் தண்ணீருள் உயர்த்திப் பிடித்துக் கொள்ளுவோம். வேலென்று சொம்பைத் தலைக்கூக்கொண்டுபோய் மெதுவாக அதைத் தண்ணீர் நிறைந்திருக்கும் சொம்பின் அடியில் நிர்மிப்போம். குழிக்களை எல்லாம் தண்ணீர் நிறைந்த சொம்புள் பிடிப்போம். அடிப்பாத்திரத்தை நன்றாக நிர்த்ததும், மேல் சொம்பை எடுத்துப் பார்த்தால் அதனுள் தண்ணீர் குறைந்தும் வாயு புதி தாக நுழைந்தும் இருக்கும். அடிச்சொம்பி விருந்துவந்த வாயு மேற்சொம்பில் தங்கி அதிலிருந்த தண்ணீரை வெளியே தள்ளிவிட்டது. இந்தச் சோதனையைக் கண்ணுடப் பாத்திரங்களோடு செய்

தால் வாயு ஏறவதையும் தண்ணீர் குறைவதையும் கண்ணாக் காணலாம்.

வாயுவுக்கு அழுக்கினால் அழுங்கவும், விட்டுவிட்டால் பழைய ஸ்திதிக்கு வரவும் கூடிய சக்கிடுண்டு. ஓர் கண்ணுடப் பாத்திரத்தை வேறேர் கண்ணுடப் பாத்திரத்துள் இருக்கும் தண்ணீரில் ரேராய்க் கலிழ்த்து அமிழ்த்தினால், அதனால் இருக்கும் வாயு தண்ணீரை உள்ளே வரவிடாது. ஆனால் அதை அதிக ஆழம் அமிழ்த்தினால் அதனால் கொஞ்சம் தண்ணீரை ஏற்றும். மேலே உயர்த்த உயர்த்த உள்ளே ஏற்றும் தண்ணீர் குறையும், கீழே போகப்போக அது அதிகம் ஆகும். இதுவே முந்கூறிய வாயுவின் குறைத்தைக் காட்டுகிறது.

வாயு கணம் உடைய வள்ளது. அது அழுக்கினால் அழுங்கவும், பின்னர் விட்டுவிட்டால் முன் நிலைக்கு வரவும் கூடிய சக்கியும் இருக்கின்றது, என்ற இவ்விரண்டையும் சேர்த்து நோக்கில் வாயு நம்மைச் சுற்றி இருக்கும்விடம் இவ்வாறு என்பதை உணரலாம். இது தெளிவாக இருப்பதற்கு ஒரு திருஷ்டாந்தம் எடுத்துக்கொள்ளுவோம். பஞ்ச கனமுள்ளது. அழுக்கினால் அழுக்கும் திறனுடையது. பஞ்ச அடைத்த தலையணைகள் அநேகம் எடுத்து ஒன்றான் மேல் ஒன்றாக அடுக்கி வைப்போம். அடியிலிருக்கும் தலையணையில் பஞ்ச மிக அடர்த்தியாயும் மேலே போகப்போக பஞ்சின் அர்த்தி குறைந்தும் இருக்கும். இதுபோல பூமியட்டத்தில் உள்ள வாயுவுக்கு அடர்த்தி அதிகம்; மேலே போகப்போக வாயுவின் அடர்த்தி குறைந்துகொண்டே போகின்றது. வெளு உயரம் போனால், வாயு அடர்த்தி அதிகம் இல்லாமல் போக வாயு பரந்துகிடக்கும். 500-மைல் உயரத்திற்கு மேல் வாயுவே இல்லாத வெறும் வெட்டவெளி என்று வேறு தோற்றங்களால் தெரியவருகின்றது.

இவ்வித குணங்களை உடைய வாயு எந்த வள்ளுக்களை அடக்கி உள்ளது என்பதைக் கவனிப்போம். இந்த விஷயத்திற்காகச் சில சோதனைகள் செய்து பார்ப்போம்.

வாய் அகன்ற கண்ணுடத் தொட்டியில் 6-அங்குலம் ஆழம் தண்ணீரை விடுவேர்ம். அதன் மேல் ஒரு சிறிய பீங்காளை பிதக்கவிட்டு அதில்



கொஞ்சம் பெரிதான நிபாக்கினி என்னும்வள்ளுவை வைப்போம். (இவ்வள்ளுவை ஏப்பொழுதும் தன் ணீரிலேயே வைத்திருப்பது. இதைத் தண்ணீரை விட்டு எடுத்து வெளியில் வைத்தால் வெள்ளைப்புகை இதில் இருந்துவரும். இதன்மேல் இருக்கும் தன் ணீர்மறைங்கத்தும் தீப்பற்றிக்கொண்டு முஞ்சன் வெளி சுச்ததோடும் வெள்ளைப் புகையோடும் இது எரியும். ஆதலால் இதைத் தண்ணீர் அடியிலேயே வெட்ட வேண்டும். இது நமது கையில் பட்டவேகூடாது). மெதுவாக இதை ஏற்றிய ஊதுவத்தியால் கொஞ்சத்திலைடு இதன்மேல் உயர்ந்த கண்ணூடிப் பாத்திரம் (சுவர் விளக்கினது வாய் அசுன்ற கண்ணூடியின் குறுகியவாய் கல்ல சுடையால் மூடப் பட்டிருந்தாலும் போதும்) ஒன்றைச் சாக்கிரைதையாக நிபாக்கினியின்மேல் கவிழ்த்துத் தண்ணீரின் அடிப்பாகத்திற்கு மெதுவாகக்கொண்டு போரோம், உள்ளிருந்து குழிமிகள் வெளியில் வாராதிருந்தால் கலம். பாத்திரத்தில் வெள்ளைப்புகை நிறைந்து விடுகின்றது. கொஞ்ச நாழிகையில் உள்ளே இருக்கும் நிபாக்கினியும் அணைந்து விடுகின்றது. உடனே தண்ணீர் கண்ணூடிப் பாத்திரத்துள் ஏற்றிவிட கின்றது. ஸுமார் அரைமணி கழித்து இதை நோக்கினால் புகை எல்லாம் தண்ணீருள் கரைந்து மறைந்து போக பாத்திரம் முன்போல ஆகிவிடும். ஆனால் ரெபாகம் அதனால் தண்ணீர் ஏற்றிருக்கும். அதன்வாயை மூடிக்கொண்டு அதை வெளியில் எடுத்து சிரித்தி, அதனால் ஓர் மெழுகுவத்து வினக்கை விட்டால் அது அணைந்துவிடும். ஆனால் ஸுதாரண பாத்திரத்தில் அது அணையாது எரிகின்றது. இதனால் வாயுவில் இரண்டு ஆலிகள் இருக்கின்றன. நிபாக்கினியால் கீக்கப்பட்டதாயும் வாயுவில் ஜங்கில் இருப்பக்காக இருப்பதாயும், எரியும் வள்ளுக்கை எரிய

இடங்கொடுக்கும்படியானதாயும் உள்ள ஆலி ஏன்று. அதற்கு பிராணவாயு என்றுபெயர். மற்றென்று மிகுதி இருப்பதாயும் வாயுவில் 5-இல் 4-பங்காகியும் உள்ள, வல்துக்கை எரியவொட்டாது அணைக்கும் ஆலி. அதற்கு உப்புவாயு என்றுபெயர். இவ்விரண்டான் வாயுவில் பெரும்பாலும் இருப்பது. இவ்விரண்டும் தவிர பனி உண்டாகும் சேரதனையிலிருந்து வாயு வில் நோவி கொஞ்சம் இருக்கின்றதென்றும், வெள்ளையடிக்கக் கரைத்து வைத்திருக்குன் சன்னாம்பின் மேலே உண்டாகுமதெல்லான சன்னாம்புத் தண்ணீரின்மேல் காணப்படும் வெண்ணமையான எட்டால் வாயுவில் கொஞ்சம் கரியமலவாயும் இருக்கின்றது என்பதும் வெளியாகின்றது.

ஆகவே வாயுவில் பெரும்பாலும் பிராணவாயுவும், உப்புவாயுவும், சிறுபான்மை நோவியும் கரியமலவாயுவும் இருக்கின்றன.

மஹான்கங்கும் லித்திகங்கும்.—

சுந்த ஹிருதங்கும் உடைய மஹான்களிடத்தில் இந்தப் பக்தியின் சக்தியை நன்றாக கண்ணலாம், வருவன் கறல், அற்புத மருந்தகள், தம்மை அறியாமல் வெளி வரும் உண்மை வாக்கியங்கள், மெய்ம்மறந்து கூறல், இவைபோன்ற அற்புத சக்திகள் சுத்தாம்தமக்களுக்கு எதிர்க்கையாய் உண்டாவது. இப்பெரியோர்கள் உலகத்தில் வாழ்வதே அற்புதம். மற்றைய ஜீவாசிகள் எவ்வாறு நாளைக்கு என்றை எண்ணமின்றி வாழ்கின்றனவோ அவ்வாறாக இவர்களும் மறைக்கும்படியான ஓர் சக்தியின் வைப்பத்தால் காப்பாற்றப்பட்டு வாழுகின்றனர் என்பது இவ்வகைது நடத்தவதையே உற்று நோக்கு வோருக்கு விலங்கும், மனது அசுத்தப்பட்டதும் இந்தச் சிறப்பெல்லாம் இருந்துவிடம் தெரியாமல் பறந்தோடிப்போயிலிம், மஹாராங்குக்குத் தாம் அற்புதச் செய்கைகள் செய்யுகின்றன என்று எண்ணம் வந்ததும் உடனை மனது அசுத்தமாகிவிடும். சக்திகளும் அவகா விட்டதும், அப்பொழுது அவர் முன்போல மஹானாக விளக்கவேண்டும் என்று எவ்வளவு பாடுபட்டபோதிலும் முன் இருந்த சக்தி அவரிடம் நினையாது மோசம் செய்துவிடுகின்றது. சக்தி போனபின்புகை அவன் முன் இருந்து கீர்த்தியை வழிக்க முயற்சிகள். இதனால்தான் உலகில் அங்கெந்த வேலாவிலின் உண்டாகின்றன. புத்திமானகள் இதை அறிந்து தமது சக்தியால் கீர்த்தி தமக்கு வரவே ண்டும் என்ற எண்ணத்தை ஒருங்கும் தமது மனதின் புகுந்துகொள்ள இடங்கொடுப்பதே இல்லை. அவகான தமது சக்தியால் வரும் கீர்த்தியைத் தாம் அங்கீகரிப்பதில்லை. மனதாக அவை பகவானது லீலை என்று எண்ணி அதைப் பகவானது பாரமாக விட்டு வெளிகொள்ள. அவர் களுக்குத் தமது வாங்கு உண்மையை வெளிடுமே என்ற காலைக்குபோதும் கிடையாது. பிரம்மமாக இருக்கும் மஹாங்களுத் தமத்தை படிஷ்டிப்பட்ட சக்தியானுலம் வரி கிடே இழுக்கவல்லது அல்ல.

# கோயமுத்தூர்

## வியவசாய காலேஜம்

## சோதனைப் பண்வணையும்

**THE AGRICULTURAL COLLEGE  
AND FARM : COIMBATORE**

**சென்னைக்குச் சமீபத்தில் ஈசுதாப்பேட்டையில் ரூந்த இந்தக் காலேஜைக் கோயமுத்தூருக்கு மாற்ற வேண்டுமென்று கவர்னர்மெண்டார் தீர்மானித்து 1906-ம் வருஷம் செப்டம்பர் மாதம் 24-ம் தேதி அஸ்திவாராக்கல்ளாட்டி வேலை துவக்கினார்கள். இந்தக் காலேஜ் கட்டிடத்திற்கு மட்டும் ரூபாய் 4,47,000 செலவாயிருக்கிறது. சோதனைப் பண்ணைக்காக இக் கட்டிடத்தை யித்து நஞ்சைப்பயிர்கள் விளையாத்தைக் கதும், தண்ணீர் இறைத்து தோட்டப்பயிர்கள் விளையிக்கூடியதும், மழையாத்தைப் பயிராக்கக்கூடியதுமான பூமிகள் 457½ ஏகரா வாக்கப்பட்டிருக்கின்றன. காலேஜ் கட்டிடமும், சோதனைப் பண்ணை பூமிகளும், உபாந்தியாயர்களும் மற்ற சிப்பங்கிகளும் விகிக்கக் கட்டப்பட்டிருக்கும் கட்டிடங்களும், மாணுக்கர்கள் விகிக்கக் கட்டப்பட்டிருக்கும் கட்டிடங்களும் சேர்ந்து செலவு எட்டு இலக்ஷத்திற்கு அதிக மானிரதென்று தெரியவருகிறது. இன்னும் முழு வேலையும் முடிவதற்குள் செலவு பத்து இலக்ஷத்திற்கு எட்டிப்பார்க்கலாமென்று எண்ணப்படுகிறது.**

இவ்வாவல் பெருந்தொகை செலவழித்து வியவசாயத் தொழில் முறைகளை இந்து வியவசாயிகளுக்குக் கற்பிக்கவேண்டுமா? இந்தக்கள் இன்று நேற்று வியவசாயத்தொழிலிற் பிரவேசித்தவர்கள்லவே! பல தலைமுறைகளாய் இத்தொழிலைச் செய்து வருவதே அனுபவப்பயனும் ஒருவித வியவசாய முறைகளை அனுசரிப்பவர்களாயிற்றே! அவர்களை நூதன முறைகளை யனுசரிக்கும்படி அணுவது சாத்தியமா வென்றும், ஆங்கிலை வியவசாய நிபுணர்களுக்கும் இந்தியாபோன்ற உங்கணதேசங்களில் ஸ்தாபிப்பொருள்களின் வளர்ச்சியையும், அவைகளுக்கேற்ற உணவையும் பற்றிய விபரங்கள் சோதி த்தே அறியவேண்டி மிருக்கின்றனவே! அப்படி மிருக்கையில் இத்தேச வியவசாயிகள் தங்கள் அனுபவத்தினால் கரண பார்ம்பரியமாய்க் கொடுவதும்

கைகண்ட முறைகளைத் திடென்று மாற்றுவதும் கூட நிதானமாய் யோஜித்துச் செய்யவேண்டியதா மிருக்கின்றதே யென்றும், சுக்தேசிப்பதுடன், இதைவிட ஆங்கிலையர்கள் விசேஷமாய்த் தேர்த் தொழிலாகிய வர்த்தகமுறைகளை இந்துக்கள் செல்வையாகக் கற்றறியும்படி வர்த்தகக் காலேஜ் ஒன்றை ஏற்படுத்த ஏன் கவர்னர்மெண்டார் பின்வாங்குகிறார்கள் என்றும் பலர் பிரசினை செய்கிறார்கள்.

பாடத்தெரியாதவனும் நன்றாகப் பாடுகிற பாகவதரிடத்தில் குற்றம் கூறகிறான். பிரசங்கம் செய்ய வறியாதவனும், தாங்டியாகப் பிரசங்கம் செய்கிறவரிடத்தில் குறை சொல்லுகிறான். கட்டிடவேலையின் நுட்பங்களை யறியாதவனும் கட்டின வீட்டுக்குப் பணிக்கை ஏற்படுத்துகிறான். இது மனிதர் இயற்கை,

கவர்னர்மெண்டார் எந்தக் காரியத்தைச் செய்ய ஆரம்பித்தபோதிலும், தகுந்த நிபுணர்களிடத்தில் யோசனை செய்தே ஒவ்வொரு காரியத்தையும் செய்கிறார்கள். பெருந்தொகை செலவிடாவிட்டால் பெரும் காரியங்கள் செய்யும்படியானு. காலேஜ் கட்டிடத்திற்குள் வேண்டிய விடங்களில் ஜலம் குழாய் மூலமாய்க் கிடைக்கவேண்டிய அவசியத்தைக் குறித் தே பலவிடங்களில் குழாய்கள் வைத்தும் மெத்தையின் மேல்சிகரங்களில் எட்டு இருங்புத் தொட்டிகள் வைத்து அவைகளில் எப்பொழுதும் இரண்டால் ஜலமிருக்கும்படி செய்ய கேள்விட்டது. வேளாண்மைக்கு அவசியமான ஏருவை ரசாயன சாஸ்திர மூலமாய்ப் பரிசோதித்து அறிவுத்தகாகவே அவற்றிற்குத் தகுந்தமாதிரியான கட்டிட அறைகளும், ரசாயனங்கள் செல்லத்தக்க மாதிரியான குழாய்களும் வைக்கப்பட்டன. வியவசாய சம்பாதமான புள்காங்களைப் பத்திரிப்படுத்தி வைப்பதற்கு ஏற்ற விதமான ஒரு அறை அவசியமாயிருந்தபடியால், மெத்தையின்பேரில் கடப்பைக்கூட்டுகளை கன்றுக கய்ப்படுத்தித் தரையில் பாலியும் சுவர்களுக்குத் தகுந்தவிதமாய் வெண்சாங்குது பூசி மெருகிட்டும், விடடம் சட்டம் முதலியவைகள் தோற்றப்படாமல் நூதனமுறையாய்ச் சாங்கிட்டுப் பூசி மெருகிட்டும், நல்ல வெளிச்சும் அவசியமானதால் பெரிய கண்ணுடி ஜன்னல்கள் வேண்டியவை வைத்தும் ஒரு விசாலமான அறை கட்டப்பட்டது. தலைஇக்காலேஜில் ரசாயன சாஸ்திரத்தையன்றி ஸ்தரவர்சாஸ்திரம், ஜீவத்துவ சாஸ்திரம், வியவசாய

சம்பந்தமான மராமத்து விஷயங்கள், வியவசாய சாஸ்திர தத்துவங்கள், இவைகள் ஒவ்வொன்றையும் பரீக்ஷித்து அறியத் தனித்தனியான அறைகளும், மூன்று வகுப்புகளாக பிரிவு படிக்க மாணுக்கர்கள் கற்பிக்கப்படுவதற்கு அறைகளும், ஒவ்வொரு விஷயமான உபகரணங்களை மைமக்க பிரத்தியேகமான அறைகளும் அவசியமான படியால் அவ்வளவு விஷயங்களுக்கும் இடங்களும் படியான கட்டிடம் வேண்டுமன்றே! இப்பேர்க்கொத்துப்பெரிய கட்டிடம் அவசியமாக விருக்கும்பொழுது உபாயச் செலவில் கட்டுவது எப்படி சாத்தியம்? அப்படிக் கட்டிலூல் அது அதிக காலம் நிலைத்து நிற்கமாட்டாதன்றே! ஆகையிலே, இந்தக் காலேஜிக்கு ஆறு மைல் தூரத்திலுள்ள மருத்துவ என்ற குன்றிலிருந்து வெண்ணிற மான பெருங்கற்கள் கொண்டுவரப்பட்டு, வெட்டி உடைத்துக்கொட்டி நயப்படுத்தி தூண்களாகவும், படிக்கட்டுகளாகவும் உபயோகப்படுத்தப்பட்டன. வேண்டிய இடங்களுக்குக் கடப்பைக் கற்கள் போடப்பட்டன. ஒவ்வொரு வேலைக்கும் தேக்கு மரங்களே உபயோகப்படுத்தப்பட்டன. சுதேசத் தொழிலின் அருமையைக் காட்டும் பொருட்டாக மெத்தைப் படிக்கட்டுகளுக்கு இருப்பறமும் கைப்பிடிச் சுவராக மரவேலைகளால் வேலை செய்யப்பட்டன. இவ்வளவும் செய்த சிகரியில்லாதிருப்பதுக்கால் வென்று முன் புறத்தில் ஒரு கோபுரம் போன்ற கட்டடம் கட்டி, அதன்பேரில் 'வியவசாயத்தைக் காலமறிந்து செய்' 'காலத்தை வீணுக்காதே' என்ற ஏழுத்துகளைக் கவனமுட்டுவது போல் எப்பொழுதும் யாவரும் மனியைய யறிந்துகொண்டு சுறசுறப்பர்ய வேலைகளை கடத்தும்படி தூண்டத்தக்க, ஒரு பெரிய தடிகள் யாக்கிரும்மைக்கப்பட்டது. உபாத்தியாய்கள் சிலைத்திருந்து அதே கவலையாய்த் தங்கள்வேலையை சிறைவேற்றும்படியாகவும், மாணுக்கர்களும் வேறு விசாரமின்றி தாங்கள் மேற்கொண்ட கல்வியைப் புல்தக மூலமாயும் பிரதிப்பங்கமாகவும், நிதிசனமாகவும் திருப்பாக்கங்களாலும் பரீக்ஷித்தறிந்துக்கொள்ளும்பொருட்டு அவர்கள் சுக்கத்துக்கூட்டுத் தடிடிடங்களும் கட்டப்பட்டன. இவைகளைல்லாத நுட்பசெலவின்றிசெய்ய இராவணன் ஆண்டகாலமான்றே? அக்காலமாறிருந்தால் மயன் என்ற தேவதசசனைக் கொண்டு உடனே செய்ய ந்று ஆக்கினை செய்து விடலாம். இக்காலத்தில் பணவின்றி ஒன்றுமாகாதன்றே!

இந்தக்கள் பல தலைமுறையாய் வியவசாயத்தொழிலைச் செய்து வருவதின் அனுபவத்தின் பயனால் இலாபத்தை யடைகிறார்களென்றாலும், நாகரிகம் டைந்த தேசங்களில் ஜனங்கள் வியவசாயத் தொழிலில் எவ்வளவு இலாபமடைகிறார்களோ அதில்பாதிகூட இத்தேசத்தார் அடைகிறதில்லையே! அதனால் இத்தேச வியவசாய முறைகள் திருத்தப்பட்டால் விசேஷ இலாபம் கிடைக்குமென்று என்னுவது பிசுகாக மாட்டாதன்றே!

ஆக்கிலைய வியவசாயத்தொழில் நிபுணர்களுக்கும் இந்தியாபோன்ற உங்கள் தேசங்களில் ஸ்தாவரப் பொருள்களின் வளர்ச்சியையும், அவைகளுக்கேற்ற உணவையும் பற்றிய விவரங்கள் கண்றும்ப பரிசோதித்தற்கு உறுதிப்படுத்தி, வியவசாயிகளுக்குக் கண்ணுக்கெதிராகக் காட்டும் பொருட்டாகவேயன்றே அங்கங்கே வியவசாயப் பண்ணைகளை ஏற்படுத்தியிருக்கிறதன்றி இக்காலேஜையுட்து ஒரு சோதனைப் பண்ணையையும் ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். அப்படியிருக்க இந்த முயற்சியால் பயனுண்டாக மாட்டாதன்று எங்களும் கூறுவது?

இத்தேச ஜனசங்கையில் அதிகமானவர்கள் வியவசாயத்தையே நம்பினவர்களாய் அத்தொழிலையே செய்துவருவதால் அத்தொழிலை முன்னுட் விருத்தி செய்ய கவர்ன்மென்டார் தொடர்க்கின்றார்கள். அதற்கு வேண்டிய பல அம்சங்களையும் கவனித்துக் கொண்டு வருகிறார்கள். வர்த்தகத்திலும் இந்தக் கள் அவ்வளவு அக்கறையுள்ளவர்களென்று கண்டால், அத்தொழிலை விருத்திசெய்யக் காலேஜ் ஒன்றை ஏற்படுத்துவது அலர்களுக்குச் சங்கோஷமாகவே இருக்குமென்பதில் தடையில்லை, நமது இந்துக்கடனே பம்பாயில் வர்த்தகத்தொழிலைக் கற்பிக்கும்படி ஒரு காலேஜ் ஏற்படுத்தி நடத்திவருகிறார்கள். சென்னைத் தனவாண்தாலும் அவ்விடத்தில் ஒருகாலேஜை ஏற்படுத்த முயற்சி செய்துக்கொண்டுதா னிருக்கிறார்கள். சென்னை இராஜதானி ஜனங்களுக்குள் தைரியமும், ஒற்றையையும், சமுத்திர யாத்திரையில் விருப்பமும் முதிருமானால் வர்த்தக காலேஜ் ஒன்று தானு! ஏற்படக்கூடும் ஒவ்வொரு தொழில் விருத்தியின் பொருட்டும் ஒவ்வொரு காலேஜ் ஏற்படுமான்றே?

ஆகையால் கவர்ன்மென்டார் வியவசாயத்தொழிலை விருத்திசெய்ய முன்வந்திருப்பதைக் குற்றங்கூறவாது சங்கேதம்கொள்ளவாவது சியாயமில்லை.

அவர்கள் செய்துவரும் முயற்சியில் வேண்டிய உதவிகளைச் செய்து உற்சாகப்படுத்துவது இந்துக்களுடைய முக்கிய கடமை.

தவிர கோயமுத்தூர் வியவசாய காலேஜில் நியமிக்கப்பட்டிருக்கும் பல சாஸ்திர நிபுணர்களும் தகுந்த சாதனங்களோடு விடாமுயற்சியாய் உழைத்து ஒவ்வொரு பயிருக்கும் தகுந்த உணவையும், செய்பாங்கையும் கண்டிப்பத்தும், செய்து காட்டியும் வந்தார்களாலும் நன்மை பயப்பதற்குச் சாதீதையில்லை. இந்த நிபுணர்களின் முயற்சியின் பயனும் கோதாவரி, தென்னாற்காடு ஜில்லாக்களில் வியாதிகளுக்குட்படாத மோரிஸ் கரும்புகளைப் பயிரிட்டு கல்லூரியில் பலினாக்கொடித்திருக்கிறது. கோயமுத்தூர் பண்ணையிலும், இச்கரும்பைப் பயிரிட்டு வெல்லமும் செய்யப்படுகிறது. இவ்விடத்திலும் மற்ற கரும்புகளைவிட அதிக பயனிக் கொடுத்து வந்தாகவே கருதப்படுகிறது. இப்படியே பருத்தி, வேர்க்கடலை, மிளகு, சனல், சோள் மால் கடைகளின் மேய்ச் சல்புல் முதலியவைகளைக் கவர்ந்து மெண்டிப் பண்ணைகளில் பயிரிட்டுச் சோதனைக்கெட்டதில், சில திருத்தங்களும் சாதகங்களும் கண்டிப்பிடிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இன்னும் அகேக நூதன முறைகளும் சீர்த்திருத்தங்களும் கண்டிப்பிடிக்கப்பட்டு வியவசாயிகளுக்கு விசீசந்தபலைனக் கொடுக்குமென்றே கருதப்படுகிறது.

மூடநம்பிக்கைகள்.—படிப்பில்லா அன்றாளிகளிடம் தான் காணப்படும் என்பதே ஓர் மூட நம்பிக்கையாகும். படித்தவர்களுது மூட நம்பிக்கைகள் அதிலைக்கிடமாக இருப்பதற்கு அவைகளின் உண்மையான விவரங்களுக்கும் மற்றையவர்களுக்கும் வெளிப்படையாக விளங்குகிறது. ஆதலால் அது மிகுந்த கேட்டை விளைவிக்கூடியது. அதை அஞ்சானத்திப்பினாலே படித்தவர்களே மற்றவர்களுக்குப் புகட்டி அவர்களையும் அம்மூடநம்பிக்கைகளை நம்பும்படி செய்து கூடித்திற்குள்ளாக்குவார்கள், இம்மாதிரியான படித்தவர்களிடம் காணப்படும் மூடகம்பிக்கைகளுக்கு ஓர் உதாரணம். “வேதாந்தம் எவ்வளவுக்கு விளையத்தைக் கூறுவது, மனிதத்துக்கு நன்மை விளையக்கூடியவைகள் எல்லாவற்றையும் அவனிடம் இருந்து ஒழித்துவிடுகிறது. மனிதனின் கல்வுக்கு மொழுநாக்கசெய்து, உலகம் அவனுல் ஓர் பிரயோகங்களும் அடையாவண்ணம் செய்துவிடுகின்றது” என்பதே.

## மங்களத்தின் ரகசியம்

### A GRAVE RESPONSIBILITY UNVEILED

இல்லானை இல்லானும் வேண்டாளீன்றெழுத்த தாய்செல்லாதவன் வாயிற் சொல். [வேண்டாள் என்று ஒரு சுத்தமான குரல் இளிமையாகப் பாடிக்கொண்டிருந்தது.

“மங்களாய்” கீ சொல்வது உண்மைதானு? என்று நியாயவைத்துக்குப் புறப்பட்டுக்கொண்டிருந்த வனமாலி வாசற்படியண்டை நின்று கேட்டாள். அவர் மங்களத்தை மனங்கு இன்னும் ஆறுமாதங்கட்ட ஆகவில்லை. அவன் இப்பாட்டைச் சொன்னது வனமாலிக்குத் துயரத்தை விளைவித்தது.

புருஷன் சாப்பிட்ட இலையை எடுத்தெரிந்துவிட்டு இடத்தைச் சுத்திசெய்யும்பொழுது மேற்படி பாடலைச் சொல்லிக்கொண்டிருந்த மங்களம் தன் கணவருடைய வாடிய முகத்தை நிரிந்து பார்த்து குலுங்க கைக்கத்தாள். உடனே அவருகில் ஒடிவங்கு அவர் கண்ணத்தில் ஆர்வத்துடன் ஒரு முத்தங்கொடுத்துவிட்டு “எமாந்துபோன்றோ? நான் அதை உண்மையென்று நம்புவேனு? அந்தப்பாடல் உமக்கு வருத்தத்தைக் கொடுப்பதாயிருந்தால் நான் இனி அதைப்பாடுவதேயில்லை. அந்தப் பாட்டில் சொல்லியிருப்பதெல்லாம் பொய்தான். எப்படி யிருத்தபோதிலும் அப்பாட்டுக்கும் நமக்கும் சம்பந்தமேயில்லை” என்றன.

வனமாலி மங்களத்தைத் தன்னருகிலிழுத்து அனைத்து கெற்றியில் ஒருமுத்தங்கொடுத்துவிட்டு “மங்களம், அவசரப்பட்டுப் பரம ஏழையாகியவன்னை மனங்குதுகொண்டு விட்டதற்காக இப்பொழுது வருத்தப்படுகிறும் என்று எண்ணினேன் நான் என்றார்.”

மேல் சொல்வதற்குள் மங்களம் வனமாலியின் வாயைத் தன் கையினால் பொத்தி “என் தெள்ளமுதே! அப்படிச் சொல்லாதே, என்னைப்பற்றி அவவளுக் குழுவாக நீர் சினைக்கலாமா? என் கண்மணி! இவ்வுலகத்திலுள்ள செல்வ மெல்லாவற்றைக் காட்டி ஆறு நீர் எனக்கு மேலானவரங்கேரூ? உமக்காக உம்மை நான்மனைந்தேனேயன்றி உமது செல்வதற்குக்காவது உமது பெருமைக்காவது நான் மனங்கவில்லையே! எனக்கிருப்பது ஒரு குறைதான். அசாவது நான் என் தாய்த்தகப்பனை விட்டுப் பிரிந்திருக்கிறேனே என்பது நான். நான் அவர்களுக்கு ஒரேபெண் என-

பது உமக்குத்தெரியுமே. அவர்கள் என்னை எவ்வளவோ செல்லாமாக வளர்த்து வந்தார்கள். நீரும் நானும் உயிரோடிக்குத்தும் வரையில் நான் உம்மை விட்டுப் பிரிந்திருக்கமாட்டேன். உம்மையல்லாமல் எனக்கு என் தாய்தந்தையர் வேண்டியதில்லை' என்றால்.

வனமாலியின் கண்ணில் நீச் பெருகிறது. உயர்ந்த தனவானுக்கு ஏக புத்ரியாகப் பிறந்து காதலிலூல் தன்னை மன்றத்து கொஞ்சமேலூம் வருத்தத்தைக் காட்டாமல் தனக்குக் குற்றேவால் செய்து வருவது மன்றி இவ்வாலு அன்புடனும் அறிவிடனும் பேச வகைக் கேட்க கண்ணினின்றும் நீர் வடியாமல் எப்படியிருக்கும்? அவர் குனிந்து மிகக் பட்சத்துடன் திரும்பக் கிரும்ப மங்களத்தை முத்தவிட்டார்.

"என் விலையில்லா மாணி க்கேமே! உன்னைக் கடவுள் கடாகிக்கட்டும். உனக்கு ஒரு குறைவுமில்லா மல் கடவுள் காப்பாற்றவார்" என்று சொல்லிவிட்டு வனமாலி தெருவிலிறங்கி நியாயஸ்தலம் கோக்கிச் சென்றார்.

வனமாலி பி.எல். பாஸ் பண்ணினவர். கொஞ்சம் தனக்கிருந்த பிதிரார்ஜி தத்தையும் படிப்புக்காக செலவழித்துவிட்டார். வக்கில்பீஸ்கௌ பாஸ்பண்ணி இன்னும் ஒரு வருஷம் கூட ஆகவில்லை. ஆதலால் அவரிடம் கட்சிக்காரர்கள் அதிகமாகக் கேள்வ கொண்டு வருகிறதில்லை. செலவுக்குப் போதிய பணம் கையில் இல்லாததால் சிக்கன ஜீவனம் செய்யவேண்டிய வந்தது. மங்களம் ஒரு லட்சாதிபதியின் ஏக குமாரியா யிருந்தபோதிலும் தன் புருஷனுடைய நிலைமையையெறிந்து பர்த்தாவுக்கேற்ற பதிவிரதையாக விருந்தாள். அவனுடைய பெற்றேர்களின் இஷ்டத்துக்கு விரோதமாக வனமாலியை மன்றத்துக்கொண்டதால் அவர்கள் வனமாலிக்காவது மங்களத்துக்காவது உதவி செய்வதில்லை.

வனமாலியின் உருவம் கண்ணுக்கு மறையும்வரையில் மங்களம் அவனைப் பார்த்துக்கொண்டே நின்றான். பின் புன்னைகை புரிந்துகொண்டு வீட்டுக்குள் திரும்பினான். உள்ளே சென்று ஒரு நாற்காலியில் உட்டார்ந்துகொண்டு "பாவும் நான் அவருக்கு உதவி செய்ய முயன்றுகொண்டிருப்பதை அவர் அறிய வீல்லை. நான் கற்றிருக்கும் கல்வியையும் சங்கீதத்தையும் ஊர் பின்னோகுங்குக் கற்பித்து அதனால் சம்பாத்தியம் செய்கிறேன் என்று அவருக்குத் தெரியா மிலிருக்கிறது. இப்பொழுது என்னிடம் ஆது பின்

ளைகள் சொல்லிக்கொள்ளுகிறார்கள். இந்த இரகசியத்தை அவர் அறிந்துகொண்டிலிடப் போகிறோம் என்று பயமாயிருக்கிறது. எதிர் பாராதவன்னை மாய் திரை என்று அவரிடம் இந்த ரகசியத்தைத் தெரிவிக்கவேண்டுமென்று எனக்கு ஆவலாயிருக்கிறது" என்று மெதுவாகச் சொல்லிக்கொண்டே யிருந்தாள். இவ்வாறு கொஞ்சமேரம் சிந்தனையிலாமும் திருந்து விட்டுப் பின்பு எழுந்துப் பத்தபாத்திரங்களை எல்லாம் தேய்த்துக்கழுவி நேர்த்தியாக அடுக்கி வைத்துவிட்டுத் துடப்பம் எடுத்து விட்டைச் சுத்தம் செய்தாள். பிறகு தன் நல்லுடையை யெடுத்து சீராயனின்துகொண்டு தலைமயிரைக் கோதி முடித்துக்கொண்டு வெளிப் புறப்பட்டாள்.

தன் புருஷனுக்குத் தெரியாமலும் அவனுக்குச் சங்கேதம் உதிக்காமலும் கொஞ்சம் பணம்சேர்க்க வேண்டுமென்பது மங்களத்துக்கு வெகுநாள் கோரிக்கை. தீபாவளி பண்டிகைக்கு முதல் நாள், தான் சேகரித்தபண்டத்தைத் தன் புருஷனிடம்கொண்டுகொடுத்து "நாதா! கமதுபண்டிகைச் செலவுக்காக நானும் கொஞ்சம் பணம்சேர்த்து வைத்திருக்கின்றன. நம் மிருவுருக்கும் இப்பொழுது இப்பண்டத்தைக்கொண்டு புது சோமன் புடலைகள் வாங்கலாம். அன்றியும் மேற்கொலங்கும் போதுமான பணம் இதிலிருக்கிறது" என்று சொல்லவேண்டுமென்று அவனுக்கு ஆவல் இருந்தது. இந்த எண்ணத்தினால் தான் ஜாரிலுள்ள சிலசிறு பெண்களுக்குச் சங்கீதம் சொல்லிக்கொடுக்க மங்களம் ஒத்துக்கொண்டது. அக்காரியிடத்துக்குத்தான் இப்பொழுது அவன் வெளிப்புறப்பட்டதும், கணவனை எந்தவிதமாய்ச் சங்கேதாவத்படுத்தலாம் என்று என்னிக்கொண்டே போகும்போது இவனுடைய மெலிந்து உயர்ந்த அத்தை எதிரில் வரக்கண்டாள். அவளைக் கண்டதும் மங்களன்துக்குத் தூக்கிப்போட்டது போலாயிற்று. "இது என்ன தூர் அதிர்ஷ்டம். இவள் எனக்குமுன் இப்பொழுது வந்துதொன்றினுளே. எதற்காக இங்கே வருகிறோ? இவள் என்னை விடிடப்போகிறதில்லை மென்று எனக்கு நிச்சயமாகத்தெரியும். என்னைப் பிடித்துக்கொண்டு ஆயிரம் கேள்விகேட்கப்போகிறோ. நான்போகும் காரியத்தை அவளிடம் சொன்னால் உடனேபோய் அதைஎன்காதனிடம் சொல்லி விடுவாள். இத்தனைநாள் நான் இரகசியமாகக் காப்பாற்றிவைத்திருந்ததெல்லாம் வெளிப்பட்டுவிடும். அல்லாமலும் இவள்போய் என் அப்பாவிடம் நான்

ஊர்ப் பிள்ளைகளுக்குப் படிப்புச் சொல்லிக்கொடுத் துக்கொண்டிருக்கிறேன் என்று சொல்லிவிடுவாள். அங்கே வீட்டில் எல்லோரும் பணம் சம்பாதிக்கும் பொருட்டு என் பகுவதன் என்னை வேலை செய்யச் சொல்லி சிரப்பந்தம் செய்கிறூரென்று என்னிக் கொள்ளுவார்கள். இது என்ன அநர்த்தத்தில்வந்து மாட்டிக்கொண்டேனோ. நான் என்ன செய்யட்டும்” என்று சொல்லிக்கொண்டாள்.

மங்களத்தின் அத்தை நெருங்கி வந்துவிட்டாள். அவளினின்றும் தப்பிப்போவதற்கு முடியாமல்போயிற்று. ஆதலால் “எது வந்தபோதிலும் அனுபவித்துத் தான் தீருகிறது” என்று கொஞ்சம் தனிவட்டண்மக்களும் நின்றுகொண்டிருந்தாள். அத்தை மங்களத்தின் எதிரேவந்து நின்று “மங்களம் என்ன சங்கதி சொக்கியமாயிருக்கிறுயா? எங்கேபோகிறும் அம்மா” வென்றாள். அதற்கு மங்களம் கொஞ்சநேரம் தயக்கி நின்றவிட்டு “சுகமாகத்தானிருக்கிறேன் அத்தை, நான் கற்பகத்தின் வீட்டிடுக்குக் கொஞ்சம் காரியமாகப்போகிறேன்” என்றாள்.

மங்களத்தின் போதாத காலம் கற்பகத்தின் மைத்துவர் ஒருவர் எல்ல வளர்த்தியும் ரூபமுன்ன வாலிபராயிருந்தார். அவர் ஒரு சமயம் மங்களத்தை மிகவும் காதலித்திருந்தார். இது அவனுடைய அத்தைக்குத் தெரிந்த விஷயம், கற்பகம் வீட்டிடுக்குப் போகிறேன் என்று மங்களம் சொன்னதும், அத்தை மறுவார்த்தை பேசாமல் பல்லைக் கடித்துக்கொண்டு போம்விட்டாள். அவன் போகும்போதே “வேடுக்கைதான்! மங்களம் ஏதற்காக கற்பகத்தின் வீட்டிடுக்குப் போகவேண்டும்? அங்கே கற்பகம் மைத்துனரிருக்கிறாரே. மங்களத்தின்மேல் எப்பொழுதும் எனக்கு நம்பிக்கையே கிடையாது அவன் மகா கர்வியா யிற்றே. பரம ஏழையான வனமாலியைப்போய் நாங்கள் சொல்லுதை எல்லாம் தட்டிவிட்டு ஒரே பிடிவாதமாகக் கல்யாணம் பண்ணிக்கொண்டாளே. கற்பகத்தின் மைத்துவனைக்கண்டு பேசுவதற்காகத்தான் அவன் வீட்டிடுக்குப்போகிறான். இதை நான் வனமாலியிடம் போய்ச் சொல்லுவேண்டுவது அவசியம். அவனுக்கு நல்லது செய்யவேண்டுமென்பது என்கருத்தல்ல. ஆனபோதிலும் கடமை கடமைதானே. என்கடமையை நான் செய்யத் தவறக்கடாது” என்று முனுமுனுத்துக்கொண்டே நியாயஸ்தலம் இசன்று வனமாலியைத் தண்டு அவரைத் தனியாக

ஒரு அறைக்குள் அழைத்துக்கொண்டுபோய் “வனமாலி! ஒரு கடமையை நான் உனக்குச் செய்யவேண்டுமென்று தோன்றியதால்நான் உன்னிடம்வந்தேன்” என்றாள்.

வனமாலிக்கோ ஒன்றும் விளக்கவில்லை. பற்பல என்னாங்கள் மனதில் உதித்தன. ஆதலால் அவர் அவளை “என்ன சங்கதி அத்தை” என்று மரியாதையாய் கேட்டார்.

அத்தையோ ஒரு காற்காலியில் உட்கார்ந்துகொண்டு “நான் உன்னை ஒரு கேள்வி கேட்கிறேன். பதில் சொல், மங்களம் இன்று காலையிலென்கு சென்றுகொண்டு உனக்குத் தெரியுமா” என்றாள்.

வனமாலி புண்ணகைகொண்டே ஆம் தெரியும். மங்களம் வீட்டிலிருக்கிறான். நான் வரும்போது அவன் வீடு சுத்தி செய்துகொண்டிருந்தான் என்றார்.

அத்தை “அவள் சங்கதி உனக்கு ஒன்றுமே தெரியாதுபோவிருக்கிறது. இப்பொழுதுதான் அவன் கற்பகத்தின் மைத்துவனைக் கண்டு பேசுவதற்காக கற்பகத்தின் வீடு போனதை நான் பார்த்துவிட்டு வந்தேன். அந்த தடியனும் இவன் வரவை எதிர்கொங்கி வாயிப்படியில் காத்துக்கொண்டிருக்கிறான். இதை உண்ணிடம் சொல்லுவேண்டுவது என்கடமையென்று நான் இங்கே வந்தேன்” என்றாள்.

வனமாலி முகம் கடிக்கு “உன் கடமையா! உன் வேலையை நீ பார்க்கவேண்டுவது தான் உன் கடமை யென்று எனக்குத் தோன்றுகிறது என் மனைவியின் மேல் எனக்குக் கொஞ்சமும் சங்கேதம் கிடையாது. என் உயர்போனாலும் சீ அபிப்பிராய்யப்பெலு உன்மையாயிருக்குமென்று நான் நம்பவே மாட்டேன். இனிமேல் சீ என் காரியத்தில் பிரவேசிக்கவேண்டியதில்லை. உன் காரியமெதுவோ அதைப்பார்த்துக்கொண்டு போ” என்றாள்.

அத்தைக்குக் கோபம் பிறந்து இடத்தை விட்டு எழுந்து நின்று “உன்னிவிட்டிப்படியே செய்யப்பா. ஆமாம். இது என்வேலை யன்றதான். இப்பொழுது உன் மனைவி கற்பகத்தின் வீட்டிலில்லாவிட்டால் சீ என்னை எது வேண்டுமானாலும் செய்துக்கொள்” என்றாள்.

வனமாலி “போதும் சிறுத்து. என் மனைவி தனக்கு இஷ்டமானவிடத்துக்குப் போய் வர ஆட்சேபேனை

பென்ன. உனக்கு எதோ புத்தி கலங்கியிருக்கிறுப் போவிருக்கிறது ” என்றார்.

அத்தை, இல்லையப்பா இல்லை. நீ மங்காத்தை மண்புதற்கு முன் அவனும் கற்பகத்தின் மைத் துனுலும் எவ்வளவு ஒற்றுமையாக விருந்தார்களான் பத எல்லாருக்கும் தெரிந்த விஷயங்களான் நான் இன்று அவளைப் பார்த்தபொழுது அவன் நேரே கற்பகம் வீட்டிக்குத்தான் போனான். கற்பகம் மைத்துனு னும் வாசற்பதியில் நின்று காத்துக்கொண்டிருக்கான். ஆகையிலும் தான் பார்த்ததை உண்ணிடம் சொல்லாமென்று வந்தேன். நீ எவ்வளவு அவமரியாதையாக என்னை நடத்தியிபோகிறும் நான் செய்ய வேண்டிய கடமையைச் சொய்தாயில்லை. இனி எப்படி வேண்டுமென்றாலும் போ ” என்றார்.

வனமாலி, “உன் நடத்தையை இந்தச் சமயத்தில் அந்தீரிப்பார் யாருமில்லை. எனக்கும் என் மீனை விக்கும் எங்கள் காரியம் உன்றாக்குத்தெரியும் ஆதலால் நீ போய் வரலாம் அத்தை ” என்று கடுங்கோபத்துடன் சொன்னார்.

தன் வர்த்தை வனமாலியிடம் ஏறுதென்றெண்ணி அத்தையும் வெளிச் சொன்றார். வனமாலி யும் “இவுஞ்கு என்ன கிருத்திரும்! என்ன தையி யம் ” என்று சொல்லிக்கொண்டார்.

ஆனால் “அந்தரங்கத்தில் ஒருவேளோ இருந்தாலுமிருக்கலாமோ” என்கிட சங்கேதகழுத்துக்கு அவர் ஒன்றும் தோன்றுகிறதே விரைவாக விரும்புவதைத் தினின்றும் இறங்கி கற்பகம் வீட்டை கோக்கிகாட்டிவந்தார். அராத்திலிருந்தே மண்காம் கற்பகம் வீட்டிலிருந்து இறங்கி வருவதையும் அவனுக்குப் பின் கற்பகத்தின் மைத்துனன் அவளைத் தொடர்ந்து வருவதையும் கண்டிவிட்டார். கொஞ்சனீராம் தானிருந்த இடத்திலிருந்தே அவர்களை வனமாலி உற்றுப்பார்த்தார். அவர் மனமெரிந்தது. உடனே விரைவாகத்திற்குத் திரும்பிவிட்டார்.

மறுபடியும் அன்று சாய்திரம் வீட்டிழந்துகுத் திரும்பிவந்ததும் வனமாலி தன் மீனாவியை ஒரு கேள்வியும் கேட்கவில்லை. கல்யாணம் செய்துகொண்டது முதல் இன்றுதான் அவர் விரைவாகத்துடன் மொனமாயிருந்தார். இதை மங்காலி வியப்புடன் கவனித்து வந்தார். ஆனால் புருஷனுடைய மாறுபாட்டைப்பற்றிக் கேட்க பயந்தான்.

இப்படியே சிலகான் கழிந்தது. வனமாலி தன்னையுருகிக்கொண்டிருந்த மனைவியாக்கலத்தை மறைத்துக்கொண்டே வந்தார். மங்காலோ தன்னிரகசியத்தை வெளியிடக்கூடாதென்று பின்னோக்குக்குப்பாடம் சொல்லிக்கொடுத்து பணம் சம்பாதிப்பதிலேயே கவனமாயிருந்தான்.

கடைசியில் தீபாவளிக்கு முதல் நாள் வந்தது மங்கால் நூற்று ரூபாய் சேர்த்துத் தயாராக வைத்திருக்கான். வனமாலி சாப்பிட்டதும் மங்காம் அவனாரு

கில் தாம்புலமெடுத்துச் சென்று இந்த சூபாவையும் அவர் கையில் கொடுத்து “நாளை தீபாவளிச் செலவக்காக என் பங்கு பணம் இந்தா என் நாதா ” என்றார். வனமாலி தன் மனைவியைப் பார்த்துத் திகைத்தார். பின்பு “என்ன மங்களம்! இது என்ன! இந்தப் பணம் உனக்கு எப்படி கிடைத்தது ” என்றார். மங்களம் மிகக் மனப்புரிப்புடன் வனமாலியினருக்குத்தார்க்கு, தான் பின்னோக்களுக்குப் படிப்பு சொல்லிக்கொடுத்தகற்காகச் சம்பளம் கேட்டலூப்பிய பில் (Bill) களை எடுத்துக்காட்டி “நீர் மாத்திரம் நம்மிருவருக்காக உடல் வருந்தி உழைக்கான பார்த்துக்கொண்டு சுகமாயிருக்க எனக்குப் பிரியமில்லை. தொல்லால் நாம் ஒரு தொழில் செய்து கொண்டு வந்தேன். சுற்பகத்தின் பெண்களுக்குக்கும் அடித்தவீட்டிலிருக்கும் கற்பகத்தின் மைத்துனருடைய மைத்துனி குழுக்களைக்கும் வித்தை கற்பித்து இப்பணத்தைச் சம்பாதித்தீதேன். நீர் எதிர்பாராத வன்னம் திஹர் என்று உமக்குத் தெரிவிக்குவேண்டுமென்று நான் இதை இரகசியமாக வைத்திருக்கிறேன், என்றார்.

வனமாலியின் முகத்திலிருந்த விசனக்குறி யெல்லாம் பறந்துபோயிற்று.

வனமாலி, “ஆனால் கற்பகத்தின் மைத்துனருக்குக் கவியானம் ஆய்விட்டதா? எனக்கு அது தெரியாமற்போயிற்று மங்களம் ” என்றார்.

மங்களம், “நம் விவாகத்துக்கு ஒருவருவிசத்திற்கு முன்னுமேயே அவர் விவாகஞ் செய்துகொண்டு விட்டாரே. ஆனால் இந்தழுரில் விவாகம் நடக்கவில்லை. வெளியீர்போய்ப் பெண்டேடி மண்க்தார், என்றார்.

இதைக்கேட்ட வனமாலிக்கு வெட்கமும் அடக்கமு முண்டாயிற்று. அவர் தன் மனைவியைத் தூக்கி மதியில்லைத்துக்கொண்டுமார்பிபாடனைத்துத் தான் அத்தையிடிருந்து கேட்டக்கைதையை ஆகியோட்டத் தாக்காக சொன்னார். பிறகு தான் ஆத்திரப்பட்டு மங்களத்தின்மேல் கெட்ட அபிப்பிராயங் கொண்டிருந்ததற்காக மிகவும் மனினிபுப் கேட்டுக்கொண்டார்.

பதிவிருதா சிரோமணியான மங்களம், புருஷன் வருந்த இடங்கொடுப்பானா? தான் புருஷனுக்குத் தெரியாமல் இரகசியமாகச் சம்பாதிக்கப்போனதே இடுமில் கேர்ந்த மனஸ்தாபத்திற்கக் காரணமென்று வெண்டுமோ.

அன்றமுதல் மங்களமும் வனமாலியும் ஆதரவுபட்டு ஒரு இடுக்கணுமின்ற சம்பாா வாழ்க்கையைச் சுகமாக இனிது கழித்துவந்தார்கள், என்று சொல்லவும் வேண்டுமோ?

இந்தக் கைதயினால், தம்பதிகள் ஒருவரியாமல் ஒருவர் இரகசியத்தை மறைத்து வைத்துக்கொண்டாக்கூடாதென்று ஏற்படுகின்றது,

## நீலி வசீகரம்

### TAMING OF THE SHREW

வந்.—அப்பா, மன்னிக்கேவண்டும் (கமல்கரித்தல்.)  
ரது.—இ என்ன குற்றம் செய்தன? விஜயராகவ உடையர் எங்கே?

விஜ.—இதோ இருக்கிறேன்; நான் தான் கல்ல நாயக உடையாரின் உண்மை மகன்; உம்முடைய பெண்ணைக் கல்மாணம் பண்ணிக்கொண்டவன் நான்தான்; போலிப்பேர்வழிகள் உம்மை மயக்கி விட்டனர்.

போ.—அடே! என்ன மேசம்!

நல்.—போக்கிரிப் பையல், சுப்பராயன் எங்கே? என்னை அதடிடப் பேசினவனைக் கூப்பிடு.

ரது.—வெடிக்கை பண்ணுதேயுங்கள்.—நீ கோவிந்த வாத்தியார் அல்லவா?

வந்.—கோவிந்த வாத்தியார் இப்போது ஸ்ரீராம பிரான் பெயர்களுள் ஒரு \* பெயரையுடைய உடையாராக் மாறிவிட்டார்.

விஜ.—ஐயா! இதெல்லாம் காதல் செய்த கூத்து; கண்மணி வாசித்தை அடையவேண்டிய உபாயத் துக்காக நாலும் சுப்பரயனும் மாறுவேதும் போட்டுக்கொண்டோம்; என் என்னை முற்றுப் பெற்றுவிட்டது; சுப்பராயன் செய்ததெல் லாம் எனக்காகவேதான்; ஆதலால், ஐயா, அவனை மன்னித்துவிடுக்கள்.

நல்.—அவனைக்கொன்று குழியிலிறக்கிவிடுகிறேன்; என்னைச் சிறைச்சாலைக்கு அனுப்பவேண்டுமென்றால்லவா?

ரது.—இதைக்கேளும்; (விஜயராகவ உடையாரை கோக்கி) என் மகளை, எனது சம்மதில்லாமல் கீர்க்கல்மாணம் செய்து கொண்டுவிட்டாரா?

நல்.—தேவரே! பாதகமில்லை; எல்லாம் எனக்குத் திருப்பியிகிவிட்டது; மேல் விவகங்களைச் சால காசமாய் யோசிப்போம்; ஆலும் என்னை வஞ்சிக்க வெண்ணிய வேலைக்காரப் பயல்களை உதைக்க வேண்டும். (போதல்)

ரது.—நாலும் இந்தமோசத்தை நன்றாய்த் தீர விசாரித்துவருகிறேன். (போதல்)

போ.—எங்கதி இவ்வகார்த்த கிள்ளையன் கதி போலாய்விட்டது; இருங்காலும் ஒருவீவிலை கல்ல சாப்பாடு கிடைக்கும் (போதல்)

\* இக்கிப் பிதிரீகள் புருஷங்களின் பெயர்களை கோரக் கொல்ல தில்லை; அவியானால் குறிப்பாகதான் தெரியிப்பார்கள்,

(நாராயணத்தேவரும் கொதமியும் முன் வருகல்) கொ—நாதா! இந்தவேடிக்கை முழுவதையும் பார்ப்போம், வாருங்கள் போவோம்.

நா.—முதலில்லைன் ஒருதரம் முத்தமிட்டுக்கொள், பிறகு வருகிறேன்.

கொ—நன்றாகவிருக்கிறது! இந்தத் தெருவீதியிலா?

நா.—என்னைக்கண்டால் வெட்கமாயிருக்கிறதோ. உனக்கு?

கொ—ஐயோ! அப்படியொன்றுயில்லை; தெருவில் நாலுபீர் பரங்கமையில், முத்தமிட்டுக்கொள்ள வெட்கமாகவிருக்கிறது.

நா.—அப்படியானால், திரும்பி ஊருக்குப் போய் விடுவோம், வா;—எலே! வண்டியைக் கட்டுகிறீர்ம்

கொ—வேண்டாம், வேண்டாம்; முத்தமிட்டுக்கொள்ளுகிறேன்; ஒருதரமல்ல; பத்துதாம்வேண்டுமானாலும் செய்கிறேன்; கொஞ்சம் நில்லுங்கள்.

நா.—இது நன்றாக விருக்கவில்லையா?—போவோம், வா, கோது; (போதல்)

களம் 2.—விஜயராகவ உடையாரின் விடுதியில் ஓர் கூடம்; (ருகுநாத தேவர், நல்லநாயக உடையார், பொன்னம்பலத்தேவர், தீர்த்தமாத்திரி, விஜயராகவ உடையார், வசிதேசவரி, நாராயணதேவர், பிரதாபருத்திரதேவர், சக்ஷீல, வருதல். சுப்பராயன், கேசவன், பொன்னன் முதலியோர் பணி செய்ய நிற்கின்றனர்).

விஜ.—மலைகளை யெல்லாம் தாண்டியாய்விட்டது பெருஞ்சமுத்திரங்களையுக்கட்டது, துறைப்பட்ட ணமும் வாது சேர்க்கேன். என்னைப்போல அதிருஷ்டவான் யாவனிருப்பான்? அரும்பொற்செல்லுமாகிய வசிதேசவரி எனக்கு மனையியாக வாய்த்தனின் எனக்கு என்ன குறை பிருக்கும்?—நாராயணத்தேவரே, நீரும் உமது மனையியாகிய கொதமிட்தலியும் இங்கு வங்கு என்னைப் பெருமைப்படுத்தியதற்குப் பெரிதும் சங்கோதாலும்படிக்கிறேன்; அம்மாதிரியே பிரதாபருத்திரதேவரும் தமது மனைவியை யழுமத்து வங்கது எனக்கு அளவற்ற இன்பத்தைக் கொடுக்கின்றது. இன்றை விருந்துக்கு நீங்கள் இருக்க வேண்டும்.

நா.—எப்போதும் உண்பதுதானு வேலை!

நா.—மதுராயில் இந்தச் சகத்துக்குக் குறையில்லை,

நா.—மதுரையில் எந்தச் சுகத்துக்குத்தான் குறை? எல்லாம் இன்பமா?

பிர.—எல்லாம் இன்பமா?

நா.—பிரதாபருத்திரரே, அப்படியானால் உமக்கு இன்பமில்லையென்று தோன்றுகிறது. சுசிலைக் குப் பயப்படவேண்டியிருக்கிறதோ?

கசி.—நான் ஒன்றுக்கும் பயப்படுவதில்லை.

நா.—சீன்றுக்கும் பயப்படமாட்டாம் என்பது தெரியும்; நான் என்னிய பொருள் அதுவன்று!

பிரதாபருத்திரருக்கு உண்ணிடம் பயமிருக்கிறது.

கசி.—குற்றமுள்ள நெஞ்சு குற்றகுறு என்றிருக்கும்; நீர் சொல்வது உண்மைதான்.

கேள.—சுசிலை! குற்றமுள்ள நெஞ்சு என்றாயே! அதன் பொருள் என்ன? விளக்கசொல்லு.

கசி.—சீ வருத்தப்படாமலிருக்கால் சொல்லுகிறேன்: உன்னைக் கல்யாணம் பண்ணிக்கொண்டு, உண்ணிடம் பயப்படுகிற உன் புருஷத்துக்கு, அவரைப்போலவேயே மற்றெலைருக்கும் அவரவர் மனைவியிடத்தில் பயமிருக்கும் என்று தோன்றுகிறதுபோல விருக்கிறது. இப்போது பொருள் தெரிந்ததா?

கோ.—நீ சொல்வதில் ஒரு வார்த்தைகூட விழில்லை.

நா.—பேஷ்! கௌதமி! கன்றகப் பதில்சொல்லி யடக்கினும். இருக்கட்டும், நீபோ.

(கொதமி, சுசிலை, விளக்கசொரி மூவரும் போதல்).

போ.—என்னவிருக்காலும், காராயணத்தேவர்பாடு கொஞ்சம் கஷ்டம்தான்.

நா.—என்னகஷ்டம்?—அது திடக்கட்டும்; சுப்பராயா! சீ பாடுப்பட்டகாங்குப் பிரயோஜனம் ஒன்று மில்லையே! கார்த்திருக்கவன் பெண்டாட்டியை கேற்றவந்தவன் கொண்டுபோனான் என்ற கதையாக வல்லாரா முடிந்துவிட்டது.

குபி.—நான் என்காக ஒன்றும் செய்யவில்லை; எல்லாம் என் எஜமானருக்காக்கத்தான் செய்தேன். யுத்தத்தில் தீர்த்தின்று சண்டைசெய்வது போர் வீர்களாயினும், ஜயம், தோல்வி இரண்டுக்கும் பாத்தியப்பட்டவர் தகாகர்த்தர் அல்லவா? வேட்டையில் ஒழியாத்திரியும் காய்கள் வேட்டையிருக்கலோ எஜமானனுக்காகத்தானோ பிடித்துக் கொடுக்கின்றன.

நா.—நல்ல உபமாரம் சொன்னாம். அப்படியானால் நீ வெட்டைகாய்க்குச் சமானமா?

குபி.—அப்படியேயே மிருக்கட்டும்; தாங்கள் நாயில்லாமல், சுதாவில் வேட்டையாடின்றீர்களே. வேட்டையில் பிடித்த மான் உம்மேல் பாடும்போலிருக்கிற தல்லவா?

ராகி.—நாராயணத்தேவரே! ஜாக்கிரதை; சுப்பராயன் உமது பேரிலேயே திரும்பிலிட்டான்.

விஜி.—பேஷ்! சுப்பராயா! கன்றுக மடக்கினும்!

பிர.—என்ன, தேவரே! இசைவு கேடாகவாக்கைக் கொடுத்தவிட்டரே!

நா.—இசைவு கேட்டென்? உங்கள் வார்த்தையில் கொஞ்சமேலும் உண்மை யிருந்தால்லவா எனக்கு வருத்தமுண்டாகும்?

ரது.—மாப்பிளைத் தேவர்வாள்! என்னதான் மறைத் துச் சொன்னாலும், உமது மனைவி நீலிதான்; அதில் சங்கேதமில்லை.

நா.—இல்லவே இல்லை; என் மனைவி நீலியல்ல; பங்கையம் போடுவையும்: நாம் எல்லைவாரும் அவரவர் மனைவியைக் கூப்பிட்டனல்புவோம்; மாருடைய மனைவியூடனே கேட்டு வருகிறாரோ, அவருக்குத் தான் ஜயம் என்று வைத்துக்கொள்ளுவோம்.

பிர.—சரி; பணையம் என்ன?

விஜி.—இருபது பவன்.

நா.—சீ! இருபது பவன்! நான் கோழிச்சன்னைடைக் குக்கூட அவளை குறைவாக பணையம் வைக்க மாட்டேனே!

விஜி.—ஆனால், நா து பவன்.

நா.—சரி; இருக்கட்டும்; அது பேர்தும்.

பிர.—யார் முதலில் ஆரம்பிக்கிறது?

விஜி.—நான் ஆரம்பிக்கிறேன்.—கேசவா, சீ போய் உனது எஜமானியை நான் வரச்சொன்னதாகக் கொல்லவிட்டு வா.

கே.—இதோ போகிறேன். (போதல்)

ரது.—விதை விச்சயம் வந்து விடுவாள்; ஜயித்தால் பாதி எனக்கு.

விஜி.—பாதிக்கு இங்கே பக்கு கொடுக்கமாட்டேன் முழுவதும் எனக்குச் சொர்க்கத் தம்.

(கேசவன் திரும்பி வருதல்) எங்கே யவன்? என்ன சொன்னார்?

கே.—இதோ வேலையாக இருக்கிறாராம்; இப்போது வரமுடியாதன்று சொல்லச்சொன்னால்.

நா.—எப்படி, எப்படி! வேலையாகவிருக்கிறாரா? வரமுடியாதன்பதற்கு இது ஒரு காரணமா?

போ.—இதுவாவது சொஞ்சம் பொறுக்கக்கூடிய தாகவிருக்கிறது.—உம்முடைய மனைவி என்ன சொல்லி யனுப்புவாளோ? வெகு கேவலமாக விருக்கும் பார்ப்போம்.

நா.—தானே தெரிகின்றது; விள் பேசுசெதற்கு?

பிர.—கேசவா, சீ போய் எனது மனைவியை நான் உடனே வரச்சொல்விக் கேட்டுக்கொள்கிறதாகக் கொல்லவிட்டு வா.

(கேசவன் போதல்.)

## சிறுவர்க்கான பக்கங்கள்

### CHILDREN'S PAGES

மானஸ பூஜையில் பெந்தும்—பாண்டவருள், அர்ச்சனன் மிகுந்த ஆடம்பரத்தோடு சிவபூஜை செய்வது வழக்கம். வெள்ளியாலாகிய பூஜையாத் திரத்தோடும், அபிஷேகம், தீபாராதனை முதலிய பெரிய ஆடம்பரத்தோடும் வெகுநாழிகை, யாவரும் பார்க்கும்படி பூஜைகளைத் தட்டத்துவான். மீமேஸனானு கோயில் முதல்யாஸ்தலங்களுக்குப் போகாது எப்பொழுதும் தன் மனதிலே பகவாளைத் தியானம் செய்வது வழக்கம். ஆகையால் இவன் செய்யும் பூஜை ஒருவருக்கும் தெரியாமல் இருந்தது. இதுபற்றி அர்ச்சனன் தனதுதமயளைப் பக்கியற்றவன் என்றும் தன்னை விடத்தாழ்த்தவன் என்றும் என்னைத் தொடக்கினால். எல்லாங்கள்டறியுன் சக்திவாய்க்கிருஷ்ண பகவான் இதை உடனே தெரிக்குவதொன்டு ஸகஜமாய்க் 'கைலாஸம்சென்று பரமசிவனைத் தரிசித்து வருவோம் வா' என்று அர்ச்சனனைக் கூப்பிட அர்ச்சனன் ஒன்றும் அறியாதவனுக்கையால் வருவதாக ஒப்புக்கொண்டான் இருவரும் கைலாஸம் கோக்கிப் புறப்பட்டார்கள். கைலாஸகிரியன்டை போகையில் ஒரு மனிதன் ஒரு பெரிய வண்டி நிரம்ப வாடிய புஷ்பங்களைக் கொண்டுவருவதைக் கண்டார்கள். அர்ச்சனன் இதென்ன என்ற வண்டி இழுத்து வருவதனைக்கேட்க அவன் வேலை அவளராத்தில் இருந்ததால் அவன் இதற்குப் பதில் கூடச சொல்லவில்லை. உடனே இருஷ்னர்ச்சனன் அவன் என்ன செய்யப்போகிறுன் என்பதைப் பார்க்க அவன் பின்னே செல்ல, அவன் இப்புஷ்பங்களை ஒரு மலிபோல் குவித்திருக்கும் வாடல் புஷ்பக் குவியிலிடம் கொண்டுபோய்க் கொட்டுவதைக் கண்டார்கள். அங்கு சின்ற கொண்டிருக்கையில் அதனை வண்டிகள் நூற்றக் கணக்காக வாடல் புஷ்பங்களைக் கொண்டு கொட்ட அதைக் கண்டமாத்திரத் தில் அர்ச்சனனுக்கு இதன் உண்மையை அறிய வேண்டும் என்ற அடங்கா ஆவல் உண்டாயிற்று. அவன் இவேலை செய்வதை ஏவ்வளவோ தாரம் கேட்டுப்பார்த்தபோதிலும் அவர்கள் மறுமொழி கூடச சொல்ல ஒழிவு இன்றி விரைவில் தமது வேலையைச் செய்து கொண்டிருக்கனர்.

வெகுநாழிகை அர்ச்சனன் இவ்வாறு கேட்டதின் பேரில் ஒருவன் மாத்திரம் வெகு கோபத்தோடு பின்

வருமாறு சொன்னான் 'எங்களுக்கு வேலையே அஸாத்தியம். நீர் எங்களை இவ்வாறு தடைசெய்யாதேயும். ஜங்கால நூற்று சிர்மால்லியங்கள்தான் காங்கள் இங்கு கொண்டுவந்து கொட்டி இருக்கிறோம். இன்னும் ஜங்கால நூற்று வண்டிப் புஷ்பங்கள் விவெபருமானது பாதத் தில் குவித்துக்கெட்கின்றன. சேற்றுப் பாண்டவல் வீரானாக மீமேஸன் செய்த பூஜையில் விழுந்த புஷ்பங்கள் இலவை. அவன் இன்று பூஜை தொடங்குவதற்கு இன்னும் கொஞ்ச நூழிகைதான் இருக்கிறது. அதற்குன் நாங்கள் இந்நிர்மால்யங்கள் எல்லா வற்றையும் எடுத்தெற்றித் தான் வீட்டேவன்டும், இனிமேல் எங்களை இவ்வாறு தடைசெய்யாதேயும்' என்ற சொன்னான். இதைக்கேட்டதும் அர்ச்சனனுக்கு ஆச்சரியம் அதிகரிக்க் கூடும் அர்ச்சனனை, இவ்வாறு பூஜை செய்தது; அல்லது மீமனைன்று அர்ச்சனன் அந்த வேலைக்கானைக் கேட்டான். 'அர்ச்சனனு! பிமன் தான் இப்புஜையைச் செய்தது. அர்ச்சனனது பூஜையெல்லாம் வற்றைம் ஆடம்பரம்தான்' என்று அவன் மறுமொழி கூறகையில், அங்கு ஒருமிகி கண்டு ஒரு சுருக்கடையில் கொஞ்சம் புஷ்பங்களைக் கண்டு கருவதை அர்ச்சனன் கண்டான். உடனே அவனை கரோக்கிக் கிருஷ்ணபகவான் 'இது யார் பூஜைசெய்தது என அவன் 'இது அர்ச்சனன்என்ற ஆடம்பரசாரி செய்த பூஜை' என்று மறுமொழி சொன்னான். உடனே அர்ச்சனனுக்குத் தான் வீண் கர்வப்பெடு மீமனை அவழதித்ததாகப்பட, மனங்கணங்களு வெட்க்கத்தால் தலை குனிந்துவிட்டான். சுற்றுநாழிகையானதும் 'யானசெய்யும் ஆடம்பரமான பூஜையைவிட எனது தமயன் சாப்பாட்டிற்கு முன்புசெய்யும் மார்க்கட்டு என்பது இப்பொழுது தான் நாங்கள் நன்றாய் அறிந்தேன்' என்று வாய்ப்பட்டுக் கிருஷ்னப்பர்மார்வீட்டம் சொல்லித் தனது கர்வத்தைப் போக்கிக்கொண்டான். இதற்கு மானஸ பூஜையின் மேன்மை நன்றாய் வளாக்கிறது.

\* \*

கேவோன் கேடுதினைப்பான் அல்லது அகச்சனன் பூஜைகளிடை—பாண்டவர்கள் தாம்வானாலாம் செய்தது காலத்தில் துவைவதனத்தில் காற்று மழு வெய்யில் முதலியவகால் மிக வருந்தும்படி கேட்டது. இதனால் அவர்கள் தேகம் மெலிந்து மிகுந்த கஷ்டப்பட்டுக்கொண்டிருந்தார்கள். பாண்டவர்களிடமிருந்து துரியோதன வைப்புக்குச் சென்ற சில பிராம்மணர்கள் அவர்களுது நிலையைத் துரியோதனளிடம் தெரிவித்தார்கள். இது துரியோதனனுக்கு மிகுந்த ஸங்கோஷத்தை உண்டாக்கியது. பாண்டவர்களுது துக்கத்தை அதிகப்படுத்தவேண்டும் என்ற கொடிய எண்ணம் அவனுக்குவர அவன், 'நாம்கமது தம்பிமார்கள் ஸங்கோஷித்தார்கள் பரிவாரங்கள் முதலிய வர்களோடு துவைவனம் போய் ஸாக்மாகக் கிட்டாதிகள் செய்து ஆண்டிக்கலாம். அதைக்கண்டு பாண்ட

வர்கள் துக்கம் அதிகரிக்கும்; என்ற யோசனை சொய்து கொண்டு வெளிப்படையாக; நாங்கள் துவைத் வனத்திலிருக்கும் எங்கள் பசுக்கூட்டங்களை மேல்பார்வை பார்க்கப் போகிறோம்; என்ற சொலிக்கொண்டான். இதைக்கீட்டத் திருத்தாக்கிடம் இவனதை கெட்ட என்னாதைத் தெரிந்த கொள்ளாது போவ்வரும்படி அழுமதி கொடுக்க எல்லோரும் துவைவதனம் புறப்பட்டுப் போய்ச் சேர்ந்தனர். அங்கு வந்ததும் தமது பசுக்கீடாக வளிமாது ஒருவாறு பார்த்துவிட்டு பாண்டவர்கள் கஷ்டப்படும் இடத்திற்கு அருகாமையிலிருந்த தோட்டத்தில் அவர்கள் புகுத்தார்கள்.

அந்தக் தோட்டத்தில் இருந்த ஓர்களுத்தில் இவர்கள் ஜலக்கிடை செய்யலாம் என்ற உள்ளம் பூரித்தனர். இம்மாதிரி இவர்கள் புகுந்த இடமாகிய அந்தத் தோட்டம் குபேரவுடையதாக இருந்தது. இவர்கள் அங்கு வரும்முன் குபேரன் பட்டங்கீட்டிலிருந்து வரும்போன்றை என்ற ஒரு கந்தர்வ ராஜன் அங்கு வந்து ஜலக்கிடை செய்து கொண்டிருந்தான். இதனால் அப்பொழுது கந்தர்வ ராஜனுக்கும் துரியோதனதியிருக்கும் பெரிய பேரர் உண்டாயிற்று. அத்தல் முடிவில் கந்தர்வ ராஜன் ஜயம் அடைந்து துரியோதனதியரையும் அவர்கள் பெண்டுக்கொயும் ஒழுங்கிற்கு விரோதமாக பர புருஷர்களோடு சேர்த்துக் கட்டில்லோரையும் சிறைப்பிடித்துக்கொண்டு ஆகாயத்தில் கிளம்பிவிட்டான். அப்பொழுதான் கேடுவார் கேடு நினைப்பான் என்பதைக் குரியோதனன் கண்ணக்கு அறிந்தான். இதில் அகப்படாதா மிகுஞ்சி சிலர் ஒடையிடும் வந்து பாண்டவர்களிடம் துரியோதனதியிருக்குவது அத்துக்கீடை தெரிவித்தனர். இதைக் கேட்டதும் கருண திதியாகிய தரமுடுத்திரர் துரியோதனதியரைச் சிறைமீட்டு வரும்படி தமது தமிப்பிள்ளை பீமார்ச்சனோ ஏவினர். அவர்கள் முதலில் தமக்குத் தீங்குசெய்த துரியோதனதியரைக் காப்பாற்றுவது அழகன்று என்று வாதாடினர். அப்பொழுது தரமுடுத்திரர் மூலத்துக்கும் குப்பிக்குப் பிரத்திமாடு என்று விவரம் கொடுக்கி நம்முள் வரும் சன்னடைகளில் நாம் ஜூது பேரும் தூறப்பேருமாகப் பிரயலாம். வெளியிலிருந்து ஒருவன் நம்மாடு சன்னடைக்கு ஒருவானியின் நாம் தூற்றைந்து பேராகத்தான் இருக்கவேண்டும்' என்று புத்திமதி கூறினர். இதைக்கேட்டதும் பீமார்ச்சனர் மிகுஞ்சி வேகத்துடன் சென்று கந்தர்வனுடன் போர்ச்செய்து அவனை வென்று துரியோதனதியரை விடுவித்து தரமுடுத்திரர் முன்பு கொண்டுவேந்து நிறுத்தினார்கள். அப்பொழுது மக்கடத்துவது அழகன்று விவரமால் விடுவிட்டனர். அப்பொழுது தமது செல்லப் புதல்படுகையில் வைஹாதேவன் பகவானை நோக்கி 'கீதுபோனால் என்ன, போகாகிறுந்தால் என்ன; துரியோதனன் பாகங்கொடுத்தால் என்ன, கொடுக்காமலிருந்தால் என்ன; திரெளபதி கூந்தலை முடித்தால் என்ன, முடிக்காலிட்டால் என்ன; நி நினைத்தபடி காரியங்கள் முடிக்கும்விதம் எனக்கு எப்படித் தெரியும்' என்றான். இவன் எல்லோரையும் போலத்தனது அபிப்பிராயத்தை வெளியிடாது மூலம் தெரிந்தவன் போலப் பேசியதைக்கண்டபகவான், அவனிடம் உள்ள ஏக்கவியத்தை அறியவேண்டுமென்று அவனைத் தனிமையாக ஒரு மாண்பும் பத்திற்கு அழற்துப்போய் நீங்கள் எல்லோரும் சொல்லியபடி பாரதபுத்தம் கடவாது நிறுத்த உபாயம் என்ன? என்று கேட்டார். அதற்கு வைஹாதேவன் 'நி பாரதபுத்தத்தில் எல்லோரையும் சாம்பலக்கி பூபாரம் நீக்கவங்கிறுக்கிறும், நி நினைத்தால் அல்லவா பாரதயத்தம் நிற்கும். அப்படி இருப்பினும் என் அபிப்பிராயத்தில் கரணனுக்கு ராஜ்ய பட்டாபிழேகங்கள் செய்து, அரச்சனைக் கொண்டு, திரெளபதி கூந்தலையும் அறுத்து, என்னையுமிடுத்துக் கட்டிவிட்டால் இந்த யுத்தம் உடனை நின்றுவரும்' என்று சொன்னார். அப்பொழுது பகவான் 'முன்னே சொல்லியவைகள் எவ்வளவிற்கும் செய்யாலும் என்னை எவ்வாறு உண்ணால் கட்டடமுடியும்' என்று கேட்க, 'நீங்கள் உங்கள் மூலத்தைக் காட்டுக்கள். நான் கட்டுக்கிறேன்' என்றால் வைஹாதேவன். உடனே பகவான் அநேக ரூபங்களோடு அவன் முன்தோன்ற அவன், பகவானது உண்மை ரூபத்தைத் தன் நூனத்தால் உணர்ந்து தனது கருத்தாகிய (பக்தியாகிய) கயிற்றினால் கட்டிவிட்டான். அக்காலத்தில் பகவான் தம்மை விடுவிடும்படி கேட்டுக் கொள்ள, அவன் 'எங்கள் ஜூவரையும் வரும் யுத்தத்தில் காக்கவேண்டும்' என்று கேட்டுக்கொண்டான். பகவான் அப்படியே ஆகட்டும் என்று சொல்லி, அப்பொழுது நடந்த விஷயங்களை ஒருவருக்கும் சொல்லாகிறுக்கும்படி கட்டளையிட்டு பாண்டவர்கள் இருந்த இடம்வந்து சேர்ந்தார்.

இங்கு கூறியிருக்கும் கிருஷ்ண வைஹாதேவ ஐஸ்யாம்வாதத்தை வில்லிபுத்தர் ஆழ்வார் கிருஷ்ணன் துசுச் சருக்கத்தில் வெகு அழகாகக் கூறியுள்ளார்.

\* \*

புத்தியால் அறியோனுப் புராணன் பக்தியால் விலையில் பிடிபடுவான். பகவான் துரியோதன தியாட்டம் பாண்டவர்க்காகத் தாது செல்லப் புதல்படுகையில் வைஹாதேவன் பகவானை நோக்கி 'கீதுபோனால் என்ன, போகாகிறுந்தால் என்ன; துரியோதனன் பாகங்கொடுத்தால் என்ன, கொடுக்காமலிருந்தால் என்ன; திரெளபதி கூந்தலை முடித்தால் என்ன, முடிக்காலிட்டால் என்ன; நி நினைத்தபடி காரியங்கள் முடிக்கும்விதம் எனக்கு எப்படித் தெரியும்' என்றான். இவன் எல்லோரையும் போலத்தனது அபிப்பிராயத்தை வெளியிடாது மூலம் தெரிந்தவன் போலப் பேசியதைக்கண்டபகவான், அவனிடம் உள்ள ஏக்கவியத்தை அறியவேண்டுமென்று அவனைத் தனிமையாக ஒரு மாண்பும் பத்திற்கு அழற்துப்போய் நீங்கள் எல்லோரும் சொல்லியபடி பாரதபுத்தம் கடவாது நிறுத்த உபாயம் என்ன? என்று கேட்டார். அதற்கு வைஹாதேவன் 'நி பாரதபுத்தத்தில் எல்லோரையும் சாம்பலக்கி பூபாரம் நீக்கவங்கிறுக்கிறும், நி நினைத்தால் அல்லவா பாரதயத்தம் நிற்கும். அப்படி இருப்பினும் என் அபிப்பிராயத்தில் கரணனுக்கு ராஜ்ய பட்டாபிழேகங்கள் செய்து, அரச்சனைகளைக் கொண்டு, திரெளபதி கூந்தலையும் அறுத்து, என்னையுமிடுத்துக் கட்டிவிட்டால் இந்த யுத்தம் உடனை நின்றுவரும்' என்று சொன்னார். அப்பொழுது பகவான் 'முன்னே சொல்லியவைகள் எவ்வளவிற்கும் செய்யாலும் என்னை எவ்வாறு உண்ணால் கட்டடமுடியும்' என்று கேட்க, 'நீங்கள் உங்கள் மூலத்தைக் காட்டுக்கள். நான் கட்டுக்கிறேன்' என்றால் வைஹாதேவன். உடனே பகவான் அநேக ரூபங்களோடு அவன் முன்தோன்ற அவன், பகவானது உண்மை ரூபத்தைத் தன் நூனத்தால் உணர்ந்து தனது கருத்தாகிய (பக்தியாகிய) கயிற்றினால் கட்டிவிட்டான். அக்காலத்தில் பகவான் தம்மை விடுவிடும்படி கேட்டுக் கொள்ள, அவன் 'எங்கள் ஜூவரையும் வரும் யுத்தத்தில் காக்கவேண்டும்' என்று கேட்டுக்கொண்டான். பகவான் அப்படியே ஆகட்டும் என்று சொல்லி, அப்பொழுது நடந்த விஷயங்களை ஒருவருக்கும் சொல்லாகிறுக்கும்படி கட்டளையிட்டு பாண்டவர்கள் இருந்த இடம்வந்து சேர்ந்தார்.

இங்கு கூறியிருக்கும் கிருஷ்ண வைஹாதேவ ஐஸ்யாம்வாதத்தை வில்லிபுத்தர் ஆழ்வார் கிருஷ்ணன் துசுச் சருக்கத்தில் வெகு அழகாகக் கூறியுள்ளார்.

## ஸ்திரீகளுக்கான பக்கங்கள்

## LADIES' PAGES

## 2. വിമാവേദ്ധകാരണ

நன்னெறி வழுவாதவர்க்குத் தெய்வங்களுடைய எண்ணாக உருப்பிடியில் இல்லை. அவரை என்றும் கல்வற்று வடிவமாகிடத்தே வைப்பது கடவுளின் துவைபவம். மனதிலுண்டாகும் துண்பம் வெளிக்கூரிக்கிடிருக்கிட்டால் விரியும்; அதிகமாகும். அதைப் பொறுப்பது மிகவும் கஷ்டம், அதைப் பொறக்கமுடியாத போயிலும், உடன்கூத்து நின்பமாற்றுவதற்குத் தக்கவர் கிடைப்பின்தான் கூறவர். கோவலமுறைகளைகிடும் தாழுற்றவற்றைக் கூறத்தக்க தலைமைபுடையவன் என்று கவுசிட்டியிடம் தமது வரலாற்றை எல்லாம் கூறினார். தமது கஷ்ட விலைமும், தாம் தனியாக வாழுவேண்டுமென்று கொண்ட ஆசிரியம், இவற்றை எல்லாம் முழுதும் கவுக்கிக்கூச்சாற்றனர்.

இதற்குள் தனது வேலையை முற்றும் கடக்ட்தலேவன் பெமன் நாலூவில் பூண் பொழுதும் கோவலனுக்கு கவங்கியிடம் கண்ணகிபை அடைக்கலமாகவுட்து மது ராமாகர் சென்று அதளிடையுள்ள சிலவுமையை அறிந்து சிலம்பை விற்று தான் செலவுப்பெருக்கொடு வாழுகிவன் பெமன்று மனதிற்பட்டது. இதற்குள் மதுரை எல்லையைக் கடக்குது மதிற்புறம் வந்து ஆயர்பாடு இருக்குவிடம் சேர்ந்தனர்.

கவுக்கியும், தன் கணவழிக்கோட்பாதன் மட்டு பவுத்தினால் தான் நற்குணமுடையாரை நல்லத்தே வைக்கவேண்டுமென்ற ஆவரோடு ஆயர்பாடியுள்ள வந்தான். கண்ணகியின் கற்பின் நிலையும், மனத்தின் உயர்பாலம் பாவழும், அவன் மனமையும், கண்ணகிப்பால் கல்கும்படிச்செய்துவிட்டது. கண்ணகியிலிட்டுச் செல்லுதலென்றால் கவுக்கிக்குக் காலெழுவில்லை. நற்குணமுடையார்க்கு கடவுள் தானே கருணை வழிவாக உதவிசெய்வது யார்தான் அறியாதவர்? அவர் கருணைவிலாஸத்தின் ஸாதனம் போல்தான் கவுக்கி கண்ணகிக்கும் கோவலனுக்கும் பட்டது.

ஆய்பாடு வந்ததைக்காரர். அதை முற்றுக் கண் டானாந்தங் கொண்டனர், எல்லிடமொன்று வேண்டி அலீவாந்தனர், இதற்குன் கண்ணகியைக் கவந்திபால் அடைக்கலம் வைத்துவிட்டு “நான் செய்த மார்காந் ராஞ்செண்டி, மூன்பை விற்குமிடங்கண்!”, அதை விற்று, வெறுங்கையளியிருப்பதை ஒழிக்கு, செல்ல போக்கியவுனுக ஏருகிலெண்டு” கூறினான் கோ வலன். அப்பொழுது அங்கு மாலன் என்னும் தோழுங் ஒருவன் தோன்ற அவனுடே வேழிகையாக காலத்தைப் போக்கிக்கொண்டிருக்கின்றன.

இதற்குள் கவுங்கி, “இனத்தோடே இனஞ்சேர் வேண்டும்” என்ற எண்ணாங்கொண்டு, அவ்விடத்து

இடைச்சியர் கூட்டத்துள் பெரியாளகிய மாதி என்பவரோக்கண்டு அவன்து கண்ணட்கை, குண விசேஷம் முதலியவற்றைக் கண்டு ஆகந்தம் கொண்டனன். அவளிடத்து கண்ணகியை அடைக்கலம் வைக்கலாமென்று என்னிலூன். “பசுவுக்காத்து அதன் பயனோ எல்லாருமதையச் செய்யும் இம்மடங்கதயாக்கு கீழ்மை என்பதே கிடையாது. இம்மாதி, நம்மிடை பேசும் வழியிற் பராக்குமிடத்து கெஞ்சத்தில் அழுக்குடையவள் அல்லன். அதுமாதிரமான்று, பெரியவள்; ஈகைகுணமுடையவள். இம்மாதி: குணத்திற் கிறந்தவள். ஒழுக்கத்தில் உயர்க்கவவள். இவன்பால் தான் கண்ணகியை அடைக்கலம் வைக்கத் தகுந்தவள்” என்று கவுச்சி எண்ணிலூன்.

என்னியதும், “மாதிரி! நான் சொல்லதைக் கேள். இம்மட்ச்சை உயர்குலத்திற் பிறக்கவன். அவள்கண வழும் மேல்வூப்பைச்சார்ந்த வகாணிபன். இவர்களை? உம் மட்டம் வைத்தனன். இவரைக் காலைத் தொற்றுக்கொண்டு போற்றுவதுபோல, போற்றி, விருந்தோம்பி வரவேண்டும். இவள் கண்ணகி. அழுகிற் சிறந்தவன். புகழிற்பெருத்தவன். குணத்திலும் யார்த்தவள். இவள் கணவன் மதுரைசென்ற வாணி பம்பெய்து வரும்வரையும் இவளை உள்க்கு அடைக்கலம் புகுவித்தீடன். இவளை மங்கள சீரிலாட்டி தாயும் தந்தையும் இவருக்கு நீடியாகிக் காப்பாற்றுவாயக! என்னேநுடு இப்பொழுது வஞ்ச இக்கண்ண கிழின் சிரடியின் உருவைப் பழிதேவியும் இதுகாறும் வண்டித்தில்லை. இவள் அகம்விட்டு வெளிவாக்கவனைல் வள். வாசந்படி கடவாதவன். கற்பென்றும் கவசத்தினை அணிந்த பெருந்தெய்வமீது. இக்கந்பி ஊருத்திற்கு அடைக்கலம் தருக! பின் போகும் வழிக்கு பேரின்பமளிக்கும் ளாதன மிதுவே ஆகும்” என்றுமாதரியை கோக்கி கவந்தி சொல்லி அவள் பால் கண்ணகியை அடைக்கலம் வைத்துவிட்டுத் தன்னவியே தான் சென்றாள்.

மாதரியால் ஏப்பட்டு, ஆயாதக்கள் சுவையுடைய பண்டங்களைக் கண்ணாகிக் குத்தகொடுத்து அடிசில் செய்யுமாறு கேட்டுக்கொண்டனர், அவர் எவ்வளவும் மங்கள் நீரில் ஸ்காங்கெய்து சுவையோடு கூடிய அடிசில்கெய்து கோவலனுக்கிட்டு அவன் பசியாரா உண்டபிறகு, எஞ்சி நின்றதைத் தானுமூண்டு ஸ்ரூகமாக இருந்தனன், என்றால் சுமையல்கெய்யத் தெரியாதவன் கணவன் மேலங்கென்கிற விளமை

யால் சுலவிக்க அன்னம் சமைத்தது அதிசயமே! உண்டுகொண்ட தன் கணவனுக்கு வெற்றிலையும் பாக்கும் அளித்து, அருகில் ஸின்றனள் கண்ணகி.

கோவலன் இவற்றைக்கண்டன். மாதவியின் வெளியன்பிற்கும் கண்ணகியின் உள்ளனபிற்கு முன் எபேதம் அவன் மனதைப்பின்தது. அவனுக்கும் பொருக்காது, இவ்வாறு தானை கூறினான்:—“கண்ணகி! யான் உன் மனமறியாப் பேதையாயிருக்கனன். நல்லாழுகுக்கத்தைவிடுக்கொலையில் வாழுந்த எனக்கு நந்தியுண்டோ? இதைக் கவனியாது உன்னையும் சிறுமைப்படசெய்தேன். யானும் இழுக்கடைக்கேதேன். என் சொல்தவருது நமோயமத்தில் மதுரைவர முழுமன்தோடு எழுந்த உன்னைக்காலுந்தோறும் என் மனம் வெட்கமடைகின்றது. என்ன பாவும் செய்தேன், நான் எவ்விதம் உய்வேன்.”

அது கேட்ட கண்ணகி “யான் அது காறும் நீவிரி வல்லாமையால் இல்லறம் கடத்தமுடியாது, நீவிர்தாரத ஒழுக்கத்தில் வீழ்க்கத்திலே என் மாமியவர்க்கும் மாமனவர்க்கும் உண்டான் வெறுப்பு யான் எதிரில் விற்பதாலே அவர்க்கு விருத்தியாவதற்கும், அன்றியும், உமியிடம் யான்கொண்டபாசத்தின் லிலைமையும், இரண்டும் கலந்து நீவிர்க்கவியதும் யான் ஒருமைப்பட்டு வந்தனன். நீவிர் வருத்தமடையவேண்டா!” மென்று கூற, கோவலன் “இனியுன் சிலம்பைத்தா. அதை மதுரை சென்று விற்றவருவேன்” என்றான். அவனுமதை மிக வணக்கத்தோடு தந்தனன். அதை வாங்கிக்கொண்டு “என் பிறவாற்றுது எருத்தப்படவேண்டாம். நான் துரிதமாய் வருவேன். கவலையொழி” என்று சொல்லிக்கொண்டேயிருக்க கோவலன் அவன் தவித்திருக்கும் லிலைமையை யோசித்து தன் கண்ணில்கண்ணீர் ததும்ப, அவன் கண்டால் வருக்குவாளென்று எண்ணி திரும்பிப் பாராமல் எதிர்க்கண்ட துந்சுணங்களைக் கவனியாது மதுரையும் அடையப் போந்தனன்.

கோவலன் போன்றும் அநேக துந்சுணங்கள் கேர்க்கன. பிரையிட்ட தாழுகிலில் பால் தோய வில்லை, கரளை மாட்டின் கண்களின் நீர் சிக்கியது சிக்கியவன்னமாக நின்றது. வெண்ணெய் உருகவில்லை. கண்ணுகள் துள்ளி விளையாடவில்லை. குழமுந்து நிற்கின்றன. பயந்து பசுக்கூட்டம் அறந்தும் பசுவின் கழுத்திற்கட்டிய மணிகள் அறந்து வீழ்க்கின. இவற்றை எல்லாம் கண்ட மாதரி நமக்கேதோது துண்-

பழுள்ளது. இதை நீக்க வழி தேடவேண்டுமென்று நிஃ்சயித்தாள்.

யோசித்தனன். சோபாலனைக்காக்கும்படி வேண்டுவேண்டுமென்றனள். மாயவனை வாழ்த்திடல் மாயமாத் துன்பம் போயென்றைத்திடுளை. முன் னள் திருமாலை இக்கதைய காலத்தில் வணங்கும் பொருட்டு ஒரு கூத்தாடுவதுண்டு. இது ஓர் பெருவிழா. கண்ணனது மகிளமையைக் கூறும் கூத்து. இத்து ஆயிச்சியர் குரவை என்று பெயர். குரவை என்பது ஏழ்வில்லது ஒன்பது பேர் கைக்கோத்தாடு மேரர் கூத்து. இக்குத்தைப் பெண்மணியாகிய கண்ணகி எதிரில் ஆடுத் தலைப்பட்டனர். இதனால் பசுவும் கண்றும் துன்பம் கீங்குமென்று சொல்லினார்.

பணர்கள் வந்து மாயவனைன்னும் நாற்பும் பின்னையுக் கலக்க கைக்கிளை இடப்பக்கத்தே படர யாழைமிட்ட தொழிக்கெல்லாக் கலந்து கைக்குட்டகைக்கலஞ்சு கண்ணைனப்பாடி கன்றுகளின் வலிதீர குரவையானார். “புள்ளுருங் கடவுளைப் போற்றுதும் போற்றுது” மென்று எல்லாரும் போற்றி, “மூலகு மீரடியான் முறைசிரம்பா வகைமுடியத் தாலியசே வாத்தேப்பத் தம்பியாகிங் காண்போந்து சோவரணும் போர்மதியத் தொல்லிலங்கை கட்டழி சேவகன்சிர் கேளாத செவியென்ன செவியே! [தத்திருமால்சிர் கேளாத செவியென்ன செவியே!

“பெரியவனை மாயவனைப் பேருக மெல்லாம் விரிகமல வந்தியுடை விண்ணவைளைக் கண்ணும் திருவழியுங் கையுங் கனிவாயுஞ் செய்ய கரியவைக் காலைத் தக்கனை கண்ணிமைத்துக் காண்பாரதங் கண்ணன கண்ண கண்!

“மடங்காழு கெஞ்சத்துக் கஞ்சனார் வஞ்சங் கடங்கானை நாற்றுவர்பா னாற்றிசையும் போற்றத் தொடர்க்காரணனுமுழங்கப் பஞ்சவர்க்குத் தாது நடந்தானை யேத்தாத நாவென்ன நாவே! காராய ஞைவென்ன நாவென்ன நாவே!.” \*

எனத்துகித்து (கண்ணகைக்காய்தெரியாது). போற்றிய ஆய்ச்சியர் குரவை அவட்கெல்வாறு உதவியாகியதென்பது பின்தானே தெரியவரும்.

\* சிலப்பதிகாரம்—ஆய்ச்சியர் குரவை—பட்டகைப்பரவல்.

## விசேஷ வர்த்தமானங்கள் GENERAL NEWS

ஹாலிவால் நகூற்றம்.—நமது போதினியில் பிரசரமான இயற்கை அப்புதாங்கள் என்னும் தலைப்பின் கீழ் 1909லே ஏப்ரல் 10-ம் பகுதியில் எழுதி வெளியிடுவதை வால் நகூற்றங்கள் என்னும் வியாஸத்தைப் படிப்பவர்களுக்கு ஹாலிவால் நகூற்றத்தைப்பற்றிய விவகாரங்கள் சில (305-பக்கத்திலிருந்து) தெரியவரும். இந்த நகூற்றம் ஸாமார் 1911-வருடம் தெரியவேண்டியது. இது 1909ஆக அக்டோபர்ம் 10-ல் அன்ற இங்கிலாந்தி ஹள்ள கேம்பரிடிட்டு நகரத்து நகூற்ற சாலையில் தூர திருந்திக் கண்ணுட் மூலமாகப் பார்க்குங்கால் புவிப்பட்டால். இது ஹாலாதாரான கண்ணுக்குத் தென்பவுது அலாத்யம். இந்த வால்கநூற்றர் மூலியின் அருகாமையில் வர்துகொண்டே இருக்கின்றது. மூலிக்கு மிகவும் ஸமீபத்தில் வங்கால் ஒருவேளாலாதாரணமாகத் தெரிந்தாலும் கெரியாலும், ஸ-அர்யனுக்கும் இந்த வால் நகூற்றத்திற்கும் பொதுவாகலை மார் 3,00,00,00,000 மைல் தூரம் இருக்கும். இப்பொழுது இது நாள் ஒன்றிற்கு ஸாமார் 25,00,000 மைல் வீதம் ஒடு வருகின்றது. மூலிக்கு அருகாமையில் வரும்பொழுது இதற்கும் மூலிக்கும் ஸாமார் 2,40,00,000 மைல் தூரம் இருக்கும். இது முதலில் மிருக்கீட்டு நகூற்றித்தின் அருகாமையில் மங்கலான நகூற்றிரம் போல்காணப்படுமாம். பின்னர் வானத்தில் இது கொஞ்சம் பரந்து காணப்படுமாம். இத்தகுணம் தப்பினால் இதை மறுபடியும் சுற்றேறக்குறைய 1987-ம் வருடம்தான் பார்க்குமதியும்.

\* \* \*

விவசாய வறுமையும் பட்டுப் பூச்சி வளர்த்துமும்.—உங்முடைய விவசாயிகள் வறுமை யடைந்திருப்பதற்கு அடிகைங் காரணங்கள் உள். ஆனால் இவ்வெளிமைத்தனத்தை ஒருவாற் குறைப்பதற்கு வழி யொன்றுண்டு. பயிர் கடும் காலத்தில் இவர்களுக்கு இடைவிடாமல் வேலை செய்யும்படியா யிருக்கும், ஆனால் மற்ற காலங்களில் இவர்களுக்கு வேலையில்லை யென்றே சொல்லலாம். அப்பொழுது வண்காலம் கழிக்காலம் ஏதாவது ஒரு தொழிலங்களைச் செய்து அதனால் கொஞ்சம் வரும்படியடையலாம். பட்டுப் பூச்சி வளர்த்தலை ஒரு தொழிலாகக் கொள்ளலாம். பட்டுப் பூச்சிகளில் மூன்று வகையுண்டு. அவைகாட்டுப் பூச்சி, ஆமணக்கிளி, மாவிலை இவைகளைத்தின்ற ஜீவிக்கும் பூச்சி, முசுக்கட்டாச் செடியின் இலையையை உண்ணும் பூச்சி என்பன. ஆமணக்குச் செடியும் மாமரமும் இந்தியாவில் எவ்விடத்திலும் விசேஷமாய் விளாயும். ஆகையால் இவைகளின் இலையைத் தின்னும் பூச்சியைச் சுலபமாய் வளர்க்கலாம். மாவிலையைத் தின்னும் பூச்சியின் பட்டை முற்றிலும் உபயோகிக்கலாம். முகக்கட்டைச் செடியினிலையையே தின்னும் சைனை அல்லது ஜப்பான் பூச்சிகையும் இந்தியாவில் வளர்க்க முடியும். முகக்கட்டைச் செடிகளிரான காஷி மீற்கிலும், வறட்சியுள்ள பர்மாவிலும் வளர்க்கப்படுவதனால், அதை இங்கிய முற்றிலும் வளர்க்கலாம். நம்முடைய விவசாயிகள் இப்படிப்பட்ட வாபுமுன்ன ஒரு தொழிலைப் பயிரிலையில்லாதால் தான் செய்வார்களானால் அவைகளைக்கொடிய வறுமை தீண்டாது.

\* \* \*

சப்பாத்துக்களில் ஒரு கால்நடைத் தீவனம்.—சப்பாத்துக்களில் முள்ளில்லாமல் வளர்க்கப்படும் பட்சத்தில் கால்கடைகளுக்கு ஒரு எல்லீவெண்மாகலாம் என்று ஒரு கிருவிசால்ஸ்தி அபிப்பிராயங்கள்கள், கால்கடைத் தீவனமின்றி வருக்குதும் நம்மிக்கியாவில் இவ்விதையாய்ச் சில பிரயத்தனங்கள் கடந்தன. உதாரணமாகப் 'புனாகாட்டில் பார்மிள்' சிலர் வெகு பிரயாசம்பட்டும், கடைசியில் சப்பாத்துக்களில் தீனிக் குதவாது என்ற தீர்மானத்திற்கு வந்தன. நிற்க, அமெரிக்காவில், காலிபோர்னியா என்ற பிரதேசத்தில் மிஸ்டர் பர்பாங்க என்ற ஒரு தாவரசால்ஸ்தி, முன்களும், கெட்டியான நாம்புகளும் இல்லாமல், ஒருவரைச் சப்பாத்துக் கள்ளியை விருக்கி செய்திருப்பதாகக் கேள்விப்பட்டுக் கீழ் வங்காளத்திலுள்ள தென் சில ஹெட்டில் இவ்வகையான சப்பாத்துக்களில் தருவிக்கப்பட்டும் இவ்வகையான சப்பாத்துக்களில் தீவனமின்றி வருவதாகத் தெரியவருகிறது. இக்கள்ளியில் முள்ளில்லாமலிருப்பதுடன், ஏக்கர் ஒன்றக்கு வருகூட வருஷம் 100 முதல் 200 டன் வரையில் தீவனத்திற்குரிய கள்ளிலில்லை கிறதாம். இந்தியாவில் கால்கடைத் தீவன விலையும் நம்முடைய வருத்திக்கொண்டிருப்பதாலும் இக்களிலியால் கால் கணக்களின் கஷ்டங்களில் நிவர்த்தியாகலாம் என்ற நம்பிக்கை யுண்டாவதாலும், பாரஸ்ட் உத்தியோகல்ஸ்தர்களும், தாவர சால்திர நிபுணர்களும், தென்சில்லெட்டில் கடந்துவரும் பரிசோதனையை ஆவுடன் கவனித்து வருவார்களென்று உறுதியாக நம்பப்படுகின்றது.

\* \* \*

மணி எண்ணோயி.—உலகத்தின் நாலுபாகங்களிலும் காலாகாலங்களில் காடுகளிலுள்ள ஏராளமான பெரிய மரங்கள் விழுந்து மணினைகிடேர்ந்து பூசிக்குள் பென்னாம் பெரிய பர்வதம்போல பார்ப்பாராய்ப்புதைந்திருக்கின்றன. இந்த மரச் சிறைவுதான் சிலக்கரி என்பது. கரியிலிருந்து ஒருவித திராவுகமானது தண்ணீர் போலக் கசிந்து ஊழுகிறது. அதுதான் மணினைக்கொண்டு வருகிறது. இந்த எண்ணேயா

நூது உலகமுழுவதிலும் இருந்த போதிலும் ஜம்பது வருஷங்களுக்கு முன்னேதான் அதைக் கண்டிடித் தார்கள். அமெரிக்க இந்தியர் அதை வெரு காலத் துக்கு முன்னே கண்டறிந்து அதை வாதம், குளிர்க் காய்ச்சல் முதலீயியாதிகளுக்கு மருந்தாக உபயோகித்து வந்தார்கள். மன்னெண்ணின் உற்பத்தி ஸ்தானங்கள் சாதாரணமாய்ப் பள்ளதாங்குக்கொண்டார்கள். அது இருக்குமிட்டதை அதைச்சர்ந்திலும் மூல்கள் ஆகாயத்திற் விசேஷித்த வாசனையிலிருந்தும், அங்குள்ள தண்ணீரில் தோன்றம் என்னெண்மயத்தினாலும் அறியலாம். அமெரிக்காவில் மன்னெண்ணெண்மய எடுக்கிற நாட்டிற்குப் பென்சில்லிவளரியா என்று பெயர். மன்னெண்ணெண்ணிருக்குவிடத்தில் உயரான இருப்புக்கிராதிகளை காட்டி அவற்றிலிருக்கிற கூர சிறு சுமாகசைக்குமிட்டு வார்கள். அந்தக்குமாகசைக்குன் நூர் யாத்திரத்தைவத்தைச் சூதித்து தூச் சில இடங்களில் வெகு ஆழமாய்ப் பூ வியைத் தோண்டிக்கார்கள். சில ஸ்தலங்களின் சமீபத்திலே எண்ணெண்மய இருக்கும் இதனால் அங்குள்ள ஏழைகளான அடேக் ஜூங்குக்கு எல்லையில் இருக்கிறது. பண்காராராம் அதின் பண்ட போட்டுப் பெருந்திலையம் திரட்டுகிறார்கள். மன்னெண்ணெண்மய நூர்க்கிற கூடுதல் திடையானது பெரிய பட்டணங்களாய் எழுப்பி எண்ணெண்மய வற்றினவுடன் அழிந்துபோகின்றது.

நமது நாட்டிக்கு அமெரிக்காவிலிருந்தும் குறியியா விலுமிருந்தும் பர்மாவிலிருந்தும் மன்னெண்ணெண்மய வருகிறது. இந்த எண்ணெண்மயில் பல தாங்களுண்டு. தாங்களுக்குத் தக்கக்காக விலையும் வித்தியாசப்படுகிறது. உயர்தர எண்ணெண்மய உபயோகிப்பதால் அதிக தீக் கொண்டும் சம்பவியாது. தாந்தித்தாந்த்தெண்ணெண்மய எராளமான புகையை யெழுப்பி ஆகாயத்தை அசுக்காக்குவதுடன் மற்றும் பக்கிடுக்களும் விளைக்கிறது. ஆதலால் சிறுது விலை கூட்டிக்கொடுத்து உயர்தர எண்ணெண்மய வாங்கி உபயோகிப்பதே உத்தமம்.

நமக்கு நாதனமாய்ப் புகைவங்கு, புகைக்கப்பல் மின்தபால் மூலியவைகள் கிடைத்திருக்கிறது. அதின்லை இலகு, அதின் பிரகாக்கமோ அதிகாரமேலும் அது தூர்வாய்க்கூடியதாகவும் இருக்கிறது. அது தேசத்திலே விரையாய்ப் பராவினோடு தீவிரம் பழுபை எண்ணெண்மக்களின்கொமுன்னைப் போலவும் அதற்கிக்காவு மிருக்கிறது. அது வரல்லிலையானால் நமது பழுபை எண்ணெண்மக்கள் ஒருதுட்டிக்கு ஒரு சொட்டெண்ணாகவிடும்.

\*

துவ்யை கைப்பி கிடைக்கின்கை. அனைக் கிடைக்கின்கை இடங்களில் குடிக்கத் த்திருந்த சத்த சலம் அசுப்படுவதில்லை. அதிக அசுத்தமான காக்கடைச் சலங்களின்காரம் கிலகி என்றாகன், குளங்கள், ஆறுகள் இலைகளின் சலத்தில் கலக்கிறுப்பதுண்டு. இந்தமாக்கிச் சலத்தைக்

குடிப்பது தேகத்துக்குப் பல வியாதிகளை உண்டாக்கும். சலத்தில் அசுத்தம் கலங்கிறுக்கிறதாவென்று அறிவுதற்குக் கீழே சொல்லியிருக்கும் பீட்சையைச் சேர்த்துப் பர்க்கலாம். எந்தச்சலத்தைப் பரிசோதனை செய்யவேண்டுமோ அதை ஒரு சுத்தமான வெள்ளைப்போத்தலில் நிறைய ஊற்றுவேண்டும். அந்தப்போத்தலில் கொஞ்சம் சர்க்கரையைச் சேர்த்துக் காற்றுப்போகாதபடி நன்றாய் அடைத்து மூடிவிடவேண்டும். இந்தப் போத்தலை வெயிலில் இரண்டு மூன்று நாட்களுக்கு வைக்கவேண்டும். போத்தலில்லா சலம் சாதாரண சலம்போல் இருந்தால் அசுத்தம் இல்லை. பால்போன்ற நிறமாகிவிட்டால் அசுத்தம் கலப்பு என்று ஊகிக்கவேண்டியது.

\* \*

கோசுக்களைப்படிக்கி. சாதாரணமாய்க் கொசுக்கப்பலில் மனிதர்களைத் தொந்தரவு செய்கிறதில்லை. இரலிதான் சனங்களைத் தாங்கவாட்டாமற் கடிக்கிறது. இதற்குக்காரணம் என்னவென்றால், கொசுக்கள் குரியவெளிச்சங் கண்டவடன் வெளிச்சத்தைவிட்டு ஓடி, வீட்டு அறைகளிற் குரிரிச்சியான இடத்திற் போய் மஸறாந்துகொள்ளும். இந்தச் சபாப்ததையின்து இந்திய அரசாட்சியிற் கிற்றுயிர்லட்சண சாஸ்திரியாயிருக்கும் மர்க்கல்லேல் லீப்ராய் என்பவர் கொசுக்களைப் பிடிக்க ஒரு சுலபமான வழி கண்டு பிடித்திருக்கிறார். ஒரு அடி நீளம் ஒன்பது அங்கு அகலமுள்ள ஒரு சிறிய பெட்டிக்குக் கிலவைத்து மேல்மூடி போடவேண்டும். இந்தப்பெட்டி மேல்மூடியில் ஒரு சிறு தவாாந்தெய்து அதை இழுத்து மூடிம்படியாய்க் கிறிய சொருகுபலகை வைக்கவேண்டும். பெட்டியின் அடிப்புறத்திற் தகரம் போட்டுப் பச்சைக் கம்பளி போட்டுவைக்கவேண்டும். இப்படிச் செய்த பெட்டியைக் காலையிலெடுத்து, வீட்டு அறையிற் குரிரிச்சியானவிடத்தில் மூடியைத்திற்கு வைத்துவிடவேண்டும். கொஞ்சகேரங்கழித்து மூடியைச் சாத்திலீவிடவேண்டும். பின்பு பெண்கள் என்று சொல்லப்பட்ட திராவகத்திற் கொஞ்சமெடுத்துப் பெட்டி மூடியிலுள்ள சிறுத்துவார்த்தின் வழியாய் உள்ளேவிட்டுச் சொருகுபலகையை இழுத்து மூடி விடவேண்டும். இப்படி ஒருமாதஞ் செய்தில் 2300 கொசுக்கள் பிடிக்கப்பட்டனவாம். இப்படிச் செய்வதாற் கொசுக்கள் தொந்தாலுமுழுமையும்தீருபவன்று தோன்றவில்லை. ஒருக்கால் கொஞ்சக்குறையலாம். மேலே சொல்லியபடி செய்வதில் அதிகம் செலவாகாது. ஆகையால் அதைச் செய்துபார்க்கலாம்.

# சிறந்த தமிழ்ப் புத்தகங்கள்

<p>இவை யாவராலும் புகழப்பெற்றது. அநேகம் பாடசாலைகளிலும் பாடப்புத்தகமாக உபயோகப் பட்டு வருகின்றன. மிகவும் சலபமான நடையில் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன.</p> <p><b>ஸ்ரீராமயன் வினாவிடை, 2-ம் பதிப்பு.— ரு. அ. இதில் அநேக நுனிகளை விஷயங்கள் ஒழுங்குபடுத்தி சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆனந்த ராமயனம், அத்யாத்ம ராமாயனம் இவைதளிலிருந்து எடுத்தெழுதிய சுருக்கமும் ராமாயணத்தின் உட்பொரு ஞம் அடக்கியது. 226-பக்கங்கள் கொண்டது. ஸ்ரீராம பட்டாபிவேக படத்துடன். ... ... ... 0 12 0</b></p> <p><b>ஸ்ரீமகாபாரத வினாவிடை, முதல்பாகம்.— இதில் ஆதி, ஸபா, ஆரண்ய, விராட, உத்தியோக பரவுக்களாடக்கியது. புதிப் பதிப்பு இப்பதிப்பில் சிற்றிலை சீர்திருத்தக் களும் ஒழுங்குகளும் புதிதாகச் செய்யப் பட்டிருக்கிறது. பீடிகையில் சிற்றிலை பாகங்கள் புதிதாகவளில்கிறது. பாரதத்திற்கு ஏற்றும் ஏற்றுப்பட்டிருக்கிறது. ஒவ்வொர் பரவு ஆரம்பத்திலும் அவைவுவிடத் தில் வில்லிபுத்தாரர் எழுதியுள்ள காப்பு செய்யின் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. முடிவில் எழுதியுள்ள அனுபாதத்தில் தமிழ்ப் பாரத்திலுள்ள புதிய கணக்கைச் சுருக்க மாகளுடுத்து எழுதப்பட்டிருக்கிறது ... 0 12 0</b></p> <p><b>ஐரியமத உபாக்கியானம், 3-ம் பதிப்பு.— உயர்ந்த தர்மங்களைத் தெளிவாய் எடுத்துக்காட்டும் 50-இனியக்கதைகள் கொண்டது. ஒவ்வோர் கணக்கும் நமது புராணங்களிலிருங்கே எடுத்து எழுதியது. ஒவ்வொரு கணக்கும் ஒவ்வொரு நீதியை நன்கு விளக்குகிறது. ... ... 0 2 0</b></p> <p><b>ஸ்ரீ மஹா பாரத வினாவிடை, 2-ம் பாகம் இதில் பீஷ்ம, துரோண், கரண், சலவிய வெளப்பிகீ, ஸதிரி பரவுக்களாடக்கியது. மிகவும் ஸனியநடையில் எழுதப்பட்டது. ஸ்ரீ சிருஷ்ண பரமாத்மா, அர்ச்சனாலுக்குக் கீதை உபதேசம் செய்யும் பாகம் மிகவும் அழகாய் வர்ணிக்கப்பட்டிருக்கிறது இத்தகைய புத்தகம் ஒவ்வொர் ஹித்துக்கள் வீட்டிலும் அவசியமிருக்கவேண்டும். ... 0 12 0</b></p> <p><b>துறிப்பு.— மேற்குறித்த புத்தகங்களைத்தலிர, இன்னும் எங்களிடம் அநேக விதமான தமிழ்ப் புத்தகங்கள் கிடைக்கும். சிரய ஜாப்தா வேண்டவோர் கூடுதலாக அனுப்பினால் உடனே அனுப்பப் படும்.</b></p>	<p>பிரதாப முதலியார் சரித்திரம் ... 1 0 0 மதிமோசலிங்கம் ... 0 12 0 அராபினகட் கலை படங்களுடன் ... 2 8 0 மஹாராஜா துறவு ... 0 6 0 விபின சங்கிரபாலர் உபன்யாஸம் ... 0 8 0 குண்டிலன் ... 0 10 0 கமலாம்பாள் சரித்திரம் ... 1 4 0 தேவலோக சிரியினல் கேஸ் ... 1 8 0 காப்புரினேதயம் ... 0 10 0 விக்டோரியா சரித்திரம் ... 1 4 0 பிரப வின்கலை (வசனம்) ... 0 12 0 வினேதராஸமல்சரி ... 1 2 0</p> <p><b>தானவன் எலும்போலீஸ் ஸிபண் கண்டு பிடித்த அப்புக்குற்றங்கள் ... 1 0 0 கைவல்லிய கவலீதம், மூலமும் உரையும் ... 1 0 0 சிவமஹாபுராணம் 48 படங்களுடன் ... 5 0 0 நால்தியார் மூலமும் உரையும் ... 1 2 0 ஸ்ரீபக்த லோம்ருத வசனம் ... 3 0 0 ஸ்ரீ விவேகாந்த விஜயம் ... 1 4 0 கைடதம் மூலமும், உரையும் (படங்களுடன்) ... 2 0 0 நீதிவோதமங்களி (இந்தியன் பின்ல கோட்ட சட்டம் சாக்ஷி சட்டம், அடி தனினைச் சட்டம், இவை வியாக்கி யானத்துடன் ... 2 8 0 மாணிக்கவாசக சுலாபிகள் திருவாய் மலர்ந்தருளிய திருவாசகம் ... 1 0 0 பிரபோத சங்கிரோதய வசனம் ... 1 0 0 பக்த விஜயம் முதல்பாகம் ... 2 0 0 ஷி 2-ம் பாகம் ... 2 0 0 ஷி 3-ம் 4-ம் பாகங்கள் 2 0 0 தேசத்தவசால்திரம் படங்களுடன் 2 8 0 கலாவதி ... 1 8 0 ரூபாவதி ... 1 0 0 மதிவாணன் 0 6 0 சித்ம்பரம் இராமலிங்க சுலாபிகள் திருவருட்பா 6-திருமூறையும் 3 0 0 கருட புராணம் வசனம் படத்துடன் 0 8 0 தேவி பாகவதம் 3 1 2 0 நவக்ரங்களோதரம் அஷ்டோத்தரார்ச்சனை தமிழ் கலோகம் தமிழில் அர்ச்சனை காமம் அச்சடிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஒவ்வொரு வரும் பழக்கவேண்டியது 0 2 0 சிவஸஹஸ்ர நாமம் சுப்பிரமணியர், கணபதி லலிதா இவர்களுக்கு அஷ்டோத்தரம், தமிழ் கலேசுகம் தமிழில் அர்ச்சனை ஒவ்வொருவரும் வாங்கிதர்ச்சிக்கவேணும் 0 4 0 தேசிகப்ரபந்த வ்யாக்கியானம் 3 0 0</b></p> <p style="text-align: right;">ஜனரல் ஸப்ளீஸ் கம்பேனி, மைலாப்பூர், மத்ராஸ்.</p>
--	--





A.R.S.

\* \* \* மாணிக்கக் குந்கள் சிதமியதும் \* \* \* அரசன் தலைசாப்பு துவீரிபோயதும்,  
கரலம் இன்முதான் \* \* \* (எங்கிலுங்க்கான பக்கத்தில் பக்கம் 229-பார்க்க)