



# விவேக போதினி

“ எப்பொரு சௌத்தன்மைத் தாயினு மப்பொருஞ் மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு ” — திருவள்ளுவர்

தோகுதி 2 }

ஸௌம்யஹஸ கார்த்திகைமீ 1909-ஹஸ நவம்பர்மீ

{ பகுதி 5

## கடவுள் வழிபாடு

THE WORSHIP OF THE LORD

ஆக்மாவின் நித்யத்வத்தை மஹாங்கள்போல ஸதா மாருத ஞாபகத்தில் வைத்து, உயிருள்ள பொழுதே பிறவி பினியின் கீங்கி ஆனங்கப்பதற்கு கடவுள் வழிபாடே முக்கியமாதனம். அதைப்பற்றிக் கற்ற விசாரிக்கப் புதுவோ.

‘அகர முதல் வெழுத்தெல்லா மாதி பகவன் முதற்றே யுலகு’

என்றார் தெய்வப்புலமைத் திருவள்ளுவர். ஆகவே, உலகத்துக்கு முதற்கூட்டதா ஒருவர் உண்டென்பது என்றாய் புலப்படிக்கின்றது. அந்தக் கர்த்தாவினை வைத்திலுள்ள சர்வ ஆன்மாக்களும் அவ்வாறு நிற்கும் தனு காண புவனபோகங்களைப்பெற்ற வாழ்கின்றன என்பதும் விளக்கிக்கின்றது. அத்தகைய முழுமுதற் கடவுளை ஒவ்வொருவரும் வழிபடவேண்டியது அத்தியாவசியம். ஏனவில்,

‘கற்றன வாய யப்பெண்டெகால் வாலறிவ னற்று டொழு ரெனின்’

என்ற குறளின் பிரகாரம் கல்வியைக் கற்பதின் பிரயோசனம் உலகுக் கிழவன் ஒருவன் உண்டென்றுணர்வும் அவ்வனர்வுக் கேதற்றபடி அவ்விறைவனை வழிபட்டு வாழ்தலுமேயாம். இவ்வாறு எல்லாம்வள்ள இறைவனை என் வழிபடவேண்டும்? நன்றாய் உண்டு, உடுத்து, உலாவி காலம் கழிப்பதிலும் கடவுளை வழிபடுவதினால் அடையும் இனபம் சிறந்த தோ என்றால் நாம் இவ்வலக்கத்தில் அறுபவக்கும் எல்லா இனபங்களையுமிட ஈசுவர விஷயமாப் படையும் இனபமே சிறந்தது என்பது

‘கனிமினும் கட்டிப்பட்ட கரும்பினும் புனிமலர்க் குழற்பாவை நல்லாரினும்

தனிமுடி கவித்தானு மரகினும் இனியன் றன்னைடாந் தார்க்கிடை மருதனே, என்னும் அப்பர் சுவாமிகளுடைய தேவாரத்தால் நன்றாய் விளக்கும். இப்படிப்பட்ட பெறுதற்கிய பேரின்ப சுகம் இருக்க, சிலர் அதனை முற்றிலும் மறந்து ஈசுவராகின்தனையே பில்லாமல் காட்களைக் கழிக் கிண்றர்களே என்றால் அவர்களுக்கு உலக இனபத் தைப் பார்க்கிலும் சிறந்த இனபம் உண்டு என்பதும் அந்த இனபத்தை அடைய வேண்டிய விதம் இப்படிப்பட்டது என்பதும் விளக்காத காரணமேயன்றி வேற்றில்லை. உலகத்திலுள்ள அனவற்ற பிறவிகளில் மாணிடப்பிறவியே மேலானது. மாணிடப்பிறவி யிலும் கூன், குருபி, செவிடு முதலிய குற்றங்களை நீக் கிப்பிறத்தல் அருமை. அப்படி பிறக்காலும் நல்ல குலத்தில் வந்துகிப்பது அருமை. நல்லகுலத்தில் வந்து பிறக்காலும் கடவுளை வழிபடுதல் அருமை. மாணிடப்பிறவிப்பிறப்பில் தெய்வசிங்கதையைத்தடுக்கும் பலவிதமான தனபக்களை, திருவாசகம், பேரீற்றித்திரு அங்கவலை என்னும் பரிமுதல் 42-ம் பரிமுதல் 42-வது வரி வரையில் மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் தமது அந்பத்தை திருவாக்கினால் விளக்கிக்காட்டியருளினர்.

ஆகையால் உலகத்தில் இத்தனை ஆபத்துக்களுக்கும் பிழைத்து தெய்வத்தினிடத்தில் மயிக்கையை சொல்கி வழிபடவேண்டும். அப்படி இறைவனை வழிபட்டால் அடையும் பயன் யாதெனில்,

‘பிறவிப் பெருங்கட னீந்துவர் நீந்தார் இறைவ னடிசீ ராதார்’

என்னும் குறளின்படி பிறவித்துநபத்தை யொழி த்து என்றும் அழியாத பேரின்ப கலத்தைப் பெற்ற வாழ்தலாம்.

தி. பாலசுப்ரியமணிய முதலியார், B. A.,

# விவேக போதினி

தோகுதி 2] ஸெலம்யங்கு கார்த்திகை [பகுதி 5]

## வெதபாகங்கள்

## **THE VEDAS—THEIR DIVISIONS**

வேதங்கள் ரிக் யஜா-ஸம அதர்வணம் என நான்கு என்றும், ஒவ்வொரு வேதத்திலும் ஸம்ஹிதை அல்லது மந்திரங்கள், பிராம்மனங்கள், உபாரிஷத் துக்கள் என மூன்று உட்பிரிவுகள் உண்டென்றும் எல்லோருக்கும் தெரிந்த விஷயமே. இந்த விஷயங்களைப்பற்றி விஸ்தாரமாக இங்கு விசாரிக்கப்படுவோம்.

வேதங்களின் உட்பிரிவாகிய ஸம்ஹிதையானது அநேகவித வைதீக கர்மங்களில் உபயோகப்படும்படியான மந்திரங்களை அடக்கியுள்ளது. இவைகளின் பொருள் விளங்கும் படி மனனம் செய்து மோக்ஷ விஷயங்களைத் தூருவன் அடைய வேண்டுமாதலின் இவைகளுக்கு மந்திரங்கள் என்ற பெயர் உண்டாயிற்று. யாகார்திக்ருதங்களிலும் இம்மந்திரங்கள் ஸமயத்திற்குத் தகுந்தபடி எடுத்த ஆளப்படவேண்டியவை களாயும் இருக்கின்றன. யாகத்தில் லோமரஸ்த்தைப் பிழியும் காலத்துசில மந்திரங்களும், இதை ஆகுதி செய்யுங்காலசிலவும், நெம் ஆகுதி செய்யுங்காலசிலவும், இவ்வாறு ஸமயங்களுக்குத் தக்கபடி இம்மந்திரங்கள் உபயோகப்படும் வரவேண்டியவையாக விருக்கின்றன. இந்த மந்திர பாகங்கள் தான் வேதங்கள். மற்றையப் பாகங்கள் இவைகளுக்கு ஏற்பட்டிருக்கும் வியாக்யான நிலையில் இருப்பவைகளே.

முதல் வேதம் முக்கியமாக ஸ்தோத்திரங்களாலேயே நிறைங்கிருப்பதால் அதற்கு ரிக் வேதம் என்று பெயர்வந்தது, (ரிக்=ஸ்தோத்திர சீலாகம்). யாகவும்பந்தமான மந்திரங்கள்

களை உடைய வேதமாகிய இரண்டாம் வேதத் திற்கு யஜார்வேதம் என்று பெயர். இப்பதம் ஆராதனை என்று பொருள்படும் யஜ் என்ற தாதுவிலிருந்துவந்தது. இதிலிருந்தேதான் யாகம் என்ற பதமும் வந்தது. யஜார் வேதத்தில் இரண்டு பெரிய பாகங்கள் உண்டு. அவைகளுக்கு முறையே கிருஷ்ணயஜார்வேதம் என்றும், சுக்தில யஜார்வேதம் என்றும் பெயர். இவைகளை முறையே ஹதத்தீர்ய்யானும் வாஜஸ் னேயானும் பின்பற்றுகின்றனர். ரிக்டேவதமாக்கி ரங்கங்களுடன் இந்த வேதத்தில் அநேக ஸுத்ரங்களும் அடங்கி யிருக்கின்றன. ஸோமமாகத் தில் கானத்திற்கு அவசியமான கலோகங்கள் ஸாமவேதத்தில் காணப்படுகின்றன. இவை களில் 75 ரிக் வேதத்திலிருந்து எடுக்கப்பட்டுள்ளன. இவைகளை யாதகாலத்தில் கானம் பண்ணவேண்டியது. இம்மூன்று வேதங்களையே அடிக்கடி வேதங்கள் என்று கூறவது. நான்காவதாகிய அதர்வணவேதத்தில் இம்மூன்றிலும் உள்ள மந்திரங்களும், யோகவித்திக்கு வேண்டிய மந்திரங்களும் அடங்கியிருப்பதால் இது தனி வேதமாக மதிக்கப்படவில்லை. இந்த வேதத்திற்கு பிரஸ்மமவேதம் என்று பெயர். யாகத்தில் ஹராதா, அத்வர்ய, அல்லது உத்காதபண்ணும் குற்றங்களைத் திருத்த ஏற்பட்டிருக்கும் பிரம்மா கூறவேண்டிய மந்திரங்கள் இதில் இருப்பதாலும், பரப்பிரம்மத்தின் ஸ்வரூபத்தைத் தெளிவாக எடுத்துரைக்கும் உபநிஷத்தங்களில் முக்கியமானவை இவ்வேதத்தில் சேர்ந்தவைகளாகையாலும் இந்த அதர்வண வேதத்திற்கு பிரம்மமவேதம் என்றபெயர் வந்தது.

முற்கூறியதில் நான்கு புதிய பெயர்கள் காணப்படுகின்றன. அவையாவன, ஹோதா, அத்வர்ஷி, உத்காதா, பிரம்மா என்பவைகளே, வேதங்களில் ஸ்ம்லி தாபாகங்கள் யாக விஷயமாகவே இருக்கின்றன. யாகத்தைப் பண்ணுபவனுக்கு யஜமானன் என்று பெயர். இவன் முக்கியமாக நான்கு பிராம்மணர்களை வைத்துக்

கொண்டு தனது யாகத்தை நடத்துகிறான். அவர்களே முற்கூறிய நான்கு பெயரை வலுமித்து யாகத்தை நடத்திவைப்பவர்கள். அங்கிலீசில் ஆஹாதி கொடுப்பவனுக்கு ஹோதா என்றும், யாகத்திரவ்யம் முதலியவைகளை மேல்பார்வை பார்த்து யாகத்தை நடத்துவாருக்கு அத்வர்யுவென்றும், ஓர் ஆஹாதியை வாங்கவந்திருக்கும் தேவதையை காணமுலமாகத் துதி ப்பவருக்குத்தாதா, என்றும் முற்கூறிய மூன்று பெயரது வேலைகளை மேல்பார்வை பார்ப்பவருக்கு பிரம்மா என்றும் பெயர் முற்கூறிய நான்கு பெயருள் அத்வர்யுவே யஜமானனுக்கு முக்கிய ஸஹாயம் செய்பவன். இவன் யஜார் வேத அத்தியனம் செய்தவனுக இருக்கவேண்டும். இந்த வேதம் யாக விஷயங்கள் எல்லாவற்றையும் ஸ்ரீவர அறிந்து நன்றாக நடத்தும் சக்தியை கிவனுக்கு உண்டாக்குகிறது. உதாரணமாக, யாகவேதி உண்டாக்கும்விதம், யாகபசு-ஸ்தோனம், யாகத் திரவ்யங்களின் விவரம், இவைகளின் அதிக்ஷ்டான தேவதைகளைத் துதிக்கும் மந்திரங்கள், ஆகிய இவைகளையஜார்-வேதம் இவனுக்கு கற்பிக்கின்றது, ஆகையால் இந்த வேதத்திற்கு அத்வர்யு வேதம் என்று பெயர். இதன் மந்திரபாகம் 40 அத்தியாயங்களையுடையது. இவைகளுள் 1886 சலோகங்கள் இருக்கின்றன. இந்தச் சலோகங்களுள், சற்றேறக்குறைய பாதி ரிக்வேதத்தில் உள்ளன.

ரிக்வேதத்திலுள்ள ஸம்ஹிதா பாகம் 1017 ஸுக்தங்களை அடங்கியுள்ள பத்து மண்டலங்களாகப் பிறிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. யாகத்தில் ஆஹாதி கொடுக்கும்பொழுது ஹோதா அது போய்ச் சேரவேண்டிய தேவதைக்குரிய ருக்வேதமந்திரத்தைச் சொல்லி அந்த யாசாலைக்கு வந்து ஆஹாதியை தயவுசெய்து பெற்றுக்கொள்ளும்படி அவனை அழைக்கிறான். இந்த வேதத்தில் தேவதைகளுக்கு உரிய மந்திரங்களோடுகூட ஆங்காங்கே பரம்பொருளைத் துதிக்கும் மந்திரங்களும் ஏராளமாகக் காணப்படுகின்றன.

படுகின்றன. இதனால் கர்மங்களைப் பற்றிக் கூறும் பாங்களிலும் ஞானிக்குரிய விஷயங்களும் காணப்படுகின்றன என்பது நன்கு விளங்கும்.

ஸாமவேதம் என்ற பதத்திற்கு கானவேதம் என்று பொருள். இதை யாகத்தில் உத்காத் சொல்லவேண்டியது. இந்த வேதம் 15-காண்டங்களை உடையது. இவைகளுள் 460 மந்திரங்களோடு கூடிய பூசை அத்தியாயங்களுள் என. இந்த வேதத்தை பிரகிருதி, ஊஹம், ரஹஸ்யம், அருணம் என்ற நான்குபாகங்களாகவும் பிரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவைகளை ஸ்வர ஒழுங்குப்படி கானம் செய்யலாம். இந்த ஸ்வங்கள் அச்சுப்புஸ்தகங்களில் தக்க குறிகளால் காட்டப்பட்டும் இருக்கின்றன.

அத்ரவேதம் 731 மந்திரங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

இனிமேல் பிராம்மணங்கள் என்ற வேதபாகங்களைப்பற்றி விசாரிக்கப்படுகிறவோம். இவைகள் யாகங்கள் நடத்தவேண்டிய விதத்தையும், வேதங்களில் காணப்படும் அரும்பதங்கள், ஸுத்திரங்கள், மந்திரங்கள் ஆகிய இவைகளின் விசேஷப்பொருள்களையும், இன்னைக்கர்மத்தில் இன்ன மந்திரங்கள் சொல்லவேண்டும் என்பதையும், யஜமானனுக்கு ஒருவித கர்மத்தால் வரும் சிறப்பையும், வேறேர்வித கர்மத்தால் வரும் இழிவையும், இவைகளை விளக்குவதற்கு தகுந்த முன்னேர்கள் கதைகளையும் அடங்கியுள்ளன. ஆகவே இவைகள் ஸம்ஹிதா பாகத்திற்குத் தெளிவான வியாக்யானங்களைபோல்வன. வேதங்களுக்கு பிரம்யம் என்று ஒரு பெயர் உண்டு. இதனால் இவ்வியாக்யான ருபமான பாகங்களுக்கு பிராம்மணங்கள் என்று பெயர், பிராம்மணங்களை உற்றுகோக்கில் இரண்டுவிதமாகக் காணப்படும். இவைகள் விதிகள், அர்த்தவாதங்கள் என்ற வைகளே. யாக ஸம்பந்தமான கோட்பாடுகளே விதிகள். இந்த விதிப்படி நடப்பதோல்

உண்டாகும் நன்மையையும், இப்படி நடவாம விருந்தால் உண்டாகும் தீமையையும் விஸ்தரி த்துக் கூறுவது அர்த்தவாதம். இறைலோக ஸாகம் வேண்டும் என்பவன் வாயு பகவாஹுக்கு வெள்ளோ ஆட்டைக்கொன்று ஆறூதி கொடுக்கவேண்டும் என்பது விதி. வாயுவுக்கு வேகமாக செல்லும் சக்தி இருப்பதால் அதை எண்ணிப் பூஜிப்பவதுக்கு சீக்கிரத்தில் நல்ல பலன் கிடைக்கும் என்பது அர்த்தவாதம். காதிர மரத்தால் யூபஸ்தம்பம் செய் யவேண்டும் என்பது விதி. இம்மாதிரி யான யூபஸ்தம்பத்தைக்கொண்டு யாகம் நடத்தி தேவதைகள் ஸ்வர்க்கம் அடைந்தனர் என்பது உபாக்யானம். யூபஸ்தம்பத்திற்காக இம்மாத்தை உபயோகிக்கும் யஜமானனுக்கு இம்மாதிரி ஸ்வர்க்க.வாஸம் கிடைக்கும் என்பது அர்த்தவாதம்.

பிராம்மணங்களுடைய இறுதியில் வேதங்களது முக்கியமான பாகங்களாகிய ஆரண்யகங்கள் காணப்படுகின்றன. இவைகளுள்தான் சிறந்த உபரிஷத்துக்கள் அடங்கியிருக்கின்றன. ஆரண்யகம் என்ற பதத்திற்கு காட்டில் இயற்றப்பட்ட நூல்கள் என்று பொருள். யாகாதி கர்மங்களை விட்டு துறவற்றம்பூண்டு வனம் சென்று தமது நாளைத் தபவில்க கழிக்கும் குண முடையோர்க்கே இவைகள் தகுந்த நூல்கள். இவைகளுள் அடங்கியிருக்கும் விஷயம் மிக சிறந்தவை ஆதலால் இவைகளை குரு சிஷ்ய அங்கு ஏகாந்தமாக வனத்தில் உபதேசம் பண்ணவேண்டுமே ஒழிய வெளக்கீம் நிறைந்த கிராமாதிகளில் செய்யக்கூடாது என்று ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. உபநிஷத்துக்கள் அடங்கிய ஆரண்யகங்கள் பிராம்மணங்களின் பிற்பாகங்களாகயால், வேதங்கள் மந்திரங்கள், பிராம்மணங்கள் என இருவகைப்படும் எனக் கூறலாம். ஆதலால் இங்கு பிராம்மணங்களைப்பற்றிக் கூறுங்கால் சுருக்கிழாக ஆங்காங்கே அவைகளுள் இருக்கும்

உபநிஷத்தின் ஸ்வரூபத்தையும் சுருக்கிக்கூறுவோம்.

நிக்வேதத்தில் இரண்டு பிராம்மணங்கள் இருக்கின்றன. அவையாவன அயிதிரேயெப் பிராம்மணம், கெளதீதிக் பிராம்மணம் என்பவைகளே, முன்னது 40 அத்திரொயங்களை உடையது, இவைகள் எட்டு பஞ்சகங்கங்களாகப் பிறிக்கப்பட்டுள்ளன. இந்தப் பிராம்மணத் தின் முக்கியபாகம் ஸோமயாகத்தைப்பற்றிக் கூறுவது. இதன் முதல்பாகம் அக்னிஷ்டோ மம் என்ற ஒரு நாளில் முடியும் யாகத்தையும், கவாயமனம் என்ற ஒரு வருஷத்தில் முடியும் யாகத்தையும், துவாதசாஹும் என்ற 12 நாள் யாகத்தையும் பற்றிக்கூறுகின்றது. அடுத்தபாகம் அக்னிலோத்ரம் முதலிய விஷயங்களைப்பற்றியது. இறுதிப்பாகமானது ராஜ்ய பட்டாபி ஷேகம், ராஜனதுபுரோஹிதர் நிலைமுதலியவற்றைப்பற்றிக் கூறுவது. இந்தப் பிராம்மண மூடி விலூக்கும் ஆரண்யகத்தில் அயிதிரேயே உபநிஷத்து காணப்படுகின்றது. பின்னதாகிய கெளதீதிக் பிராம்மணத்திற்கு ஸாங்கயனப் பிராம்மணம் என்ற மற்றொரு பெயரும் உண்டு. இது அல்ல ஸோமயாகத்தையே முக்கியமாகக் கூறப்பட்டிருக்கிறது. ஆதியில் இது அக்னி ஆதானம், அக்னிலோத்ரம், பெளர்னமி, அமாவாஸ்யகளில் செய்யவேண்டிய கர்மங்கள், ஒவ்வொரு மாலத்திலும் செய்யவேண்டிய நான்கு யஞ்சுங்கள் ஆகிய இவைகளைப்பற்றி விஸ்தரிக்கின்றது. இதன் இறுதியில் உள்ள ஆரண்யகத்தில் தான் கெளதீதிக் கூடுதலாக உபநிஷத்துக்கும் மற்றும் சில சிறு உபநிஷத்துக்களும் அடங்கி உள்ளன.

கிருஷ்ண யஜார்வேதத்தில் இரண்டு சாகைகள் உண்டு, அவையாவன மைத்ரயணீய சாகை வைத்திரீய சாகை ஆகிய இவைகளே. முன்னதற்கு தனியாகப் பிராம்மணங்கள் இல்லாவிட அல்ல அதன் ஸம்ஹிதா பாகங்களில் ஆங்

காங்கே உள்ள வசனபாகங்களே அதற்கு பிராம் மணமாகி விடுகின்றன. பின்னதற்கு மூன்று அத்தியாயங்களோடு கூடிய தைத்திரீய பிராம் மணம் என்ற பிராம்மணம் ஒன்று உண்டு. இதன் இறுதியில் உள்ள ஆரண்யகத்தில் தைத் திரீயம், மஹா நாராயணம் என்ற உபநிஷத் துக்கள் காணப்படுகின்றன. மஹா நாராயண உபநிஷத்திற்கு யாஞ்ஜிகி உபநிஷத்து என்ற பெயரும் உண்டு. சுக்கில யஜ-ர் வேதத்திற்குத் தனியாக மிகச் சிறந்ததான் சதபதப் பிராம்மணம் என்ற பிராம்மணம் ஒன்று உண்டு. இது 100 அத்தியாயங்களை உடையது. இது இரண்டு சாகைகளாகக் காணப்படுகிறது. முன்னது 140 காண்டங்களை உடைய மத்யங்தினசாகை, பின்னது 17 காண்டங்களையுடைய காண்வசாகை, இறுதி கண்டத்தில் ஒர் ஆரண்யகம் இருக்கிறது. இதன் இறுதி ஆறு அத்தியாயங்களுக்கே பிரஹுதாரண்யக உபநிஷத்து என்று பெயர். சதபதப் பிராம்மணத்தில் மிகத்தெளிவாயும் ஒழுங்காயும் யாக விஷயங்களைப் பற்றிச் சொல்லப் பட்டிருக்கின்றது. இதன் உபநிஷத்தோ எல்லா உபநிஷத்துக்களையும் விட மிகச்சிறந்தது. இதில் சோபாநித்தும் இறுதி பில் காணப்படுகிறது. இதனேடு 17-சிறிய உபநிஷத்துக்கள் காணப்படுகின்றன.

ஸாமவேதத்தில் உள்ள தண்டிசாகை, தளவகாரசாகை ஆகிய இவைகளுக்கு முறையே முக்கியமாக ஒவ்வொரு பிராம்மணம் உண்டு. முன்சாகையின் பிராம்மணத்திற்கு பஞ்ச விமசதி பிராம்மணம் என்று பெயர். இதில் 25-அத்தியாயங்கள் இருப்பதால் இதற்கு இப்பெயர் வந்தது. இது லோமயாகத்தைப்பற்றிக் கூறுவது. இந்தசாகைக்கு வேறொரு பிராம்மணமும்

உண்டு. இதற்குசாங்தோக்ய பிராம்மணம் என்றுபெயர். இதில் முதல் இரண்டு அத்யாயங்கள் ஜனனம், விவாஹம், தேவதைகள் முதலியவைகள் ஸம்பந்தமான மந்திரங்களை அடக்கியுள்ளன. பின்னுள்ள பத்து அத்தியாயங்களுக்கும் சாங்தோக்ய உபநிஷத்து என்று பெயர். பின்னாக்கிய தளவகார சாகையின் பிராம்மணத்தில் கேளுபனிஷத்து அடங்கியிருக்கின்றது. ஸாமவேதத்துள் அநேக சிறிய உபநிஷத்துகள் அடங்கியிருக்கின்றன.

அதர்வணவேதத்தில் சந்தேரங்குறைய 27-உபநிஷத்துகள் உண்டு. இந்த வேதத்தில் கோதப் பிராம்மணம் இருக்கின்றது. இது இரண்டு காண்டங்களாகப் பிறக்கப்பட்டு முறையே 6, 6 அத்தியாயங்களை உடையது. இதில் உள்ள உபநிஷத்துக்களுள் முண்டக, பிரசன, மாணுக்கியங்களே முக்கியமானவை.

முற்கூறிய மாதிரியல்ஸாமல் வேறு விதமாகவும் வேதங்களைப் பிரிக்கலாம். இப்பாகங்களுக்கு கர்மகாண்டம், ஞானகாண்டம் என்று பெயர். முன்னதுள் மந்திரங்களும் பிராம்மணங்களும் அடங்கும். பின்னதுள் உபநிஷத்துக்கள் அடங்கும். யாகாதி கர்மங்களின் மூலமாக ஸ்வர்க்கஸைகங்கள் அடைவிக்கவேண்டும் என்பதே கர்மகாண்டத்தின் முடிவு. ஞானகாண்டமோ, பிரம்மானத்தைப் புகட்டி அதன் மூலமாக ஸகல கர்மங்களிலிருந்து விடுவித்து பரமபதம் அடைவிக்கவேண்டும் என்பதை முடிவாக உடையது. இந்தக் காரணத்தால்தான் ஞானகாண்டம் கர்மகாண்டத்தைவிட மேலானதென்றும், ஞானகாண்டமே வேதாந்தம் என்றும் மதிக்கப்பட்டு வருகின்றது.

# இயற்கைப் பொருள் செயற்கைப் பொருள்

## NATURAL AND ARTIFICIAL PRODUCTS

நாம் இப்புலோகத்து காண்கிற பொருள்கள் இயற்கைப் பொருள் செயற்கைப் பொருளென இரு வகைப்படும். இயற்கை செயற்கைப் பொருள்கள் யாவை யெனவும் அவைகள்கூடுள்ள பேதங்களும் சம்பங்கள்களும் என்னவென்றும் ஆராய்ச்சி செய்வேர்ம்.

நம்மைச்சுற்றி நாம் காண்கிற மலை, சமுத்திரம், ஆகாயம், சங்கிரன், குரியன், நட்சத்திரங்கள் இவைகள் இயற்கைப் பொருள்களாகும். நாம் கட்டும் வீடுகள், கப்பல்கள், ஆவிவண்டிகள், மின்சாரத் தந்திகள், நாம் உடுக்கும் உடைகள், பீங்காள் கண்ணுடிச்சாமான்கள், சாஸ்திரப் பயிற்சியிற்றோர்து ஆவியினாலும் மின்சாரத்தினாலும் கண்ணுடிக்கப்பட்டிருக்கிற அநேக யந்திரங்கள், மது தட்டிமுட்டுச் சாமான்கள், இன்னும் அநேகவைகள் செயற்கைப்பொருள்களே.

இயற்கைப் பொருளாகிற மலை, ஆகாயம், சமுத்திரம் முதலியன இல்லாவிடில் உயிர்ப்பிராணிகள் உடலில் ஜீவித்திருப்பது அசாத்தியம். உதாரணம்—சமுத்திரத்தின் ஜலம் குரிய வெப்பத்தினால் ஆவியாக்கப்பட்டு, ஆவி மேகநுபமாக மாறி, அம்மேகம் மலைகள் போலொத்த உயர்க்க ல்தலங்களில்குளி ரச்சியைப்பெற்று மழுமத்துளிகளாய் விழுகின்றது. அம்மழு ஜலம் மலைகளினின்றும் நிதிகளாக உற்பத்தியாகி, அங்கிதிகள் ஓட்டில் பறவியோடி, அநேககோடிப் புற்புண்டுகளுக்கும் ஜீவாசிகளுக்கும் ஆகாரமாகி ஆரா உபகருவியுமாகி கடைசியாக சமுத்திரத்திற்கே போய்ச் சேருகின்றது

ஜீவிதத்திற்கு இன்றியமையாத பொருள்கள் வாயு, தண்ணீர், உணவு என இம்முன்றே. இம்முன்றும் இயற்கையிலே கமக்குக் கிடைக்கின்றன. முதலில் வாயுவின்றி எப்பிராணியும் ஜீவிதத்திருக்க முடியாது. இரண்டாவது தண்ணீர்.—தண்ணீரின்றி நாம் பானம் செய்வதற்கென்கெய்வோம்? கமக்கு உணவுக்கு அவசியமுள்ள தானியம் முதலியன்யாவும், புற்புண்டுகளும், தண்ணீரின்றி உணின்கண்டழைத்தோங்கா. அநேக புற்புண்டுகள் நமது

உணவுக்கு உபகாரப்படுவதோடு பொதுவாகப் புற்புண்டுகள், மரங்கள், இவைகள் நமக்கு இன்றிய மையாதவை. நாம் வெளியே உழிழ்கின்ற கரியமல வாயுவை, மரங்களும் புற்புண்டுகளும், குரிய வெளியே உழிழ்கின்றன. ஆகவே பிராண்வாயு ஜீவராசிக்டு எவ்வளவு அவசியமோ, அவ்வளவு மரங்கட்டுக் குற்புண்டுகளுக்கும் கரியமலவாயு அவசியம்.

முதல் முதல் மது கிருஷ்ணயை எடுத்துக்கொள்வோம், ஆதியில் கிருஷ்ணவிதமுண்டாயிற்றென்றும், தானியங்களை விவைத்து அதினின்றும் அநேகமாட்கு தானியத்தை நாம் பெறுவதை எவ்வாறு கற்றுக் கொண்டோமென்றும் ஆலோசிப்போம். மனிதன் உண்டாயின உடன்தானே அவனுக்கு அவசியப்படும் ஒவ்வொரு வஸ்துவும் உடலில் சிறுஷ்டிக்கப்பட்டிருக்கதென சிலர் கூறத்தொட்டுவர். ஆனால் சாஸ்திரிக் ஆராட்சியின்படி ஆலோசிக்குவிடத்து இக்கிருஷ்ண மனிதன் ஆராய்ச்சியினாலும் அநேகம் சோதனைகளினாலும் அபிவிருத்தியினாலும் இம்மட்டு விருத்திக்குக் கொண்டுவரப்பட்டதென அறியக்கூடும். வித்தை விதைப்பதனுலேயே அது பயிராய் தானியத்தைக் கொடுக்கி ரதென்றும், அவ்விதைச் சரியானபடி உழுது உரப்படுத்திய பூமியில் விவைத்தால் மேனி அதிகமாக விளையும் என்றும், இன்னத்தோஷ்னை சமயத்தில் எவ்வித வித்தை விவைத்தால் அதிகலாபத்தைப் பெறலாமென்றும், மனிதன் அறிந்தது வெகு சிகிருத்தில் சொற்ப அறிவினால் அல்ல. அநேக நூற்றுண்டுகளாக பரிசோதனையின்மேல் பரிசோதனையாக கெடுக்காலம் உழைத்து நமது முன்னேர் கிருவியை இம்மட்டு விருத்திக்குக் கொண்டு வந்திருக்கின்றனர். இதினின்றும் கிருவிப்பயிர்கள் இயல்பாய் உண்டாகிறோதிலும் மனிதனுடைய ஊக்கத்தாலும் விடாழுமயற்சியினாலும் அபிவிருத்தியினாலும் அன்றி அது நமக்குத் தக்க பலனைக் கொடாதென அறிகிறோம்.

ஓர் கல்லுப்புமாலையை எடுத்துப்பார்த்தால் அது இயற்கை வாசனை பொருத்திய பூக்கால் ஆக்கப்பட்டிருக்கிறதென அறிகிறோம். அப் புத்தங்கள் இயற்கைப் பொருளாயினும், ஒவ்வொரு நிறப்புத்தையும் தக்க இடங்களில் அமைத்து அவைகளை மாலைகளாகவும் செண்டுகளாகவும் தாவங்களாகவும் சங்களாகவும் செய்வது மனிதனை புத்தங்களில் அநேகவைகளை. மருந்துக்கும், சில

வாசனைச் சாமான்களுக்கும், தாம் வணக்கும் தெய் வங்களுக்கும் உபேயாகித்து வருவதும் மனிதனே.

மின்சாரத் தந்தியினால் எவ்வளவு பிரயோஜனத் தை அடைகிறோம். தந்தியில்லா மின்தாபால் (Marconi's Wireless Telegraphy) இப்போது கண்டு பிழக்கப்பட்டு நாம் நாளைவீல் எவ்வளவு பிரயோஜனத்தை அடையப்போகிறோம். பேசும் யந்திரமாகிய போனேகிராப் (Phonograph), குப்ததை யும் அனைவையும் ஒரேகமயத்தில் காண்பிப்பதான் விண்ணமெட்டெகிராப் (Cinematograph) யந்திரமும் கண்டுபிடித்தவர் தாமஸ் ஆல்வா எட்டினன் என்னும் மனிதரே, முதலில் தொணி, பின் பாமரக்கப்பல், இப்போது புகைக்கப்பல் இவை யாவும் மனிதனுலோயே கண்டுபிழக்கப் பட்டவை. நாளுக்குநான் இவை விருத்தியடைந்து வருவதும் மனிதனுடைய புத்தி யுக்தியினுலோதான். நமது வாசல்தலமாகிய வீடுகளும் பெரிய உப்பரிகைகளும் அவைக்ட்டு வேண்டும் தட்டியுட்டுச் சாமான்களும் மனிதனுடைய கைவேலையே.

இனி இயற்கைப்பொருள் செயற்கைப்பொருள் என்பவைகளின் வித்தியாசமென்ன, வித்தியாசந்தான் ஏதாவதுண்டோவென்று பார்ப்போம். இதற்கும் ஓர் சிறு உதாரண மெடுத்துக்கொள்வோம். ஓர் வீடு கட்டுவதற்கு வேண்டிய சாமான்கள் மன், கல், மரம், இரும்பு, யாவும் இயற்கைப் பொருள்களே. இம் மன்னைச் செங்கலாக்குவதும், கல்லைக் கொத்திப் பணிப்படுத்துவதும், மரத்தைச் சீவி இழுத்துப் பணி செய்வதும், இரும்பால் செய்வன வற்றைச் செய்வதும் மனிதனே. ஓர் வீட்டைக் கட்டி முடிக்கவேண்டியவர்கள், கொத்தன், தச்சன், கல்தச்சன், கொல்லன், வேறு கூலியாள்கள் இருக்கோ. இப்போது வீட்டைக் கட்டுவதற்கு இயற்கைப் பொருளும் செயற்கைப் பொருளும் அவசியம் என அறிகிறோம். ஆனால் இச்செயற்கைக் குரித்தான் மனிதன் யார்? அம்மனிதனும் இயற்கைப்பொருள் அன்றோ? ஆகவே உலகத்து நாம் காண்கிறது, பேசுகிறது, உபயோகப்படுத்துவது யாவும் இயற்கைப் பொருளோ? ஜயபின்றி அப்படியே! எலையாயினும் இயற்கைப் பொருளை யன்றி செயற்கைப் பொருளாக வென்பது நமது கொள்கை. இன்னும் ஒரு உதாரணம் எடுத்துக் கொள்வோம்.

நாம் வாசிக்கும் புல்தக்த்தைத் தான் பார்ப்போம். காகிதம் கந்தைத் துணிகளைக் கூழாக்கி அக்கூழினை

யந்திரத்தில் வார்த்து வேண்டிய கனத்திற்கும் நீஸ்ததிற்கும் தகுக்கபடி செய்யப் படுகின்றது. அச்சுடிக்கவேண்டிய விவகையம் அச்சுடி யந்திரத்தின் மேல் ஆணியின்மேல் உந்தியிருக்கும் அச்செழுத் துக்களைக்கொண்டு பரப்புகிறோம். அதன்பின் அச்செழுத்தின்மேல் மனிதர்களாலேயோ யந்திரத்தை ஞாலேயோ இங்கிடப்பட்டு காகிதத்தை அதின்மேல் இட்டு முழுக்கியவுடனே, காகிதத்தில் அச்செழுத் துக்கள் பதிகின்றன. கடைசியாக காகிதத்தை ஒழுங்காக மடித்து தைத்து புல்தக்மாகக் கட்டுவிக் கப்படுகிறது. இவைகளில், கந்தைத்துணி முதலியன், இயற்கைப்பொருளாகிற பருத்திசெழி சணல் முதலியவைகளினின்ற ஆக்கப்பட்டவை. அக்கந்தை காக்கூழாய்ச்செய்து காகிதமாகச் செய்வது யந்திரமே யாயினும் அவ்விக்கிரகச் சாமான் முழுமையும் இயற்கைப் பொருளாகிற இரும்பு முதலிய லோகங்களால் செய்யப்பட்டவை. அந்த யந்திரத்தை உண்டுபண்ணிய மனிதனும் இயற்கைப் பொருளே. அச்செழுத்துக்களைச்செய்யும் யந்திரமும் அச்சுடியாகிற மும் மனிதனுலோயே ஆக்கப்பட்டவை. அச்சுடித்த காகிதத்தை மடித்து பைண்டி செய்வதும் மனிதன் அல்லது மனிதனுல் ஆக்கப்படும் யந்திரமே. விசேஷமாக புத்தக ரூபமாக எழுதப்பட்ட விவகையும் கிரந்த கர்த்தனையை மனிதனுலோயே. ஆகவே புத்தகம் ஒன்று வெளிவரவேண்டுமானால் அநெகம் இயற்கைப் பொருள்கள் அன்னியோன்னியமாய் வேலை செய்யவேண்டிய தவசியப்படுகிறது; அதாவது இயற்கைப் பொருளின்றி செயற்கைப்பொருள் என்னறு உற்பத்தியாகவே முடியாது.

இதினின்றும் நாம் அறியும் கருத்து யாது? எல்லாம் இயற்கைப்பொருளையென்றும் இயற்கைப் பொருளின்றி செயற்கைப்பொருளென நாம் கூறுபவை, இவ்வகையில் உண்டாகாவெனவும் நாம் செயற்கைப்பொருளாகக் கூறுவனவெல்லாம் ஆராய்ந்து பார்க்குமிடத்து இயற்கைப்பொருளாகக் கொண்படுமெனவும் அறிகிறோம். மனிதனை இயற்கைப்பொருளாயிற்றே. கடைசியாக சால்திரீக் அபிவிருத்திக் கொள்கையின்படி (The Evolution Theory) எப்பொருளும் மனிதனின் அறிவும் அவனால் ஆக்கப்படும் சாஸ்திரீக்கப்பயிற்சியும் வரவரவிருத்தியடைந்துகொண்டே வருகின்றன. அவ்விருத்தியினப்பற்றி இன்னென்றுமுறை எடுத்த விவரிப்போம்.

## துக்கம் SORROW

ஆனந்தம் அடைய வேண்டியே நமது மனம் பெரும்பாலும் சுஞ்சல்ப்படுகிறது. மன சமாதானத் துக்கு எதிர் நிற்கும் தடைகளைக் கீக்கும் பொருட்டே நாமைனைவரும் சதா காலமும் முயற்சிசெய்து வருகிறோம். இவ்விடையூற்கள் பூராய் ஒழியும் காலம் ஒன்றுண்டென்ற நாம் திடமாய் நம்பியேவருகிறோம். பொருளாசை பிடித்த ஒவ்வொரு லோபியும் தன் மனம் திருப்தியடையும்படியான தொருதொகை ஏன்டென்று நினைத்து நடக்கிறோம். அதிகாரவாசை கொண்ட அனைவரும் தம் முயற்சி முடியுக்கருணம் ஒன்று உண்டென்றும், அதன் பின்னர், மிகுந்த தமது வாழ்க்கையைல்லாம் சுகானுபவங்களிலும், சம்மரக்கக்கூதிலும் கடவுள்தியானத்திலும் கழிக்கலாமென்றெண்ணி மட்டு ராஜ்ஜியம் பண்ணி வருகிறார்கள்.

இவ்வாறன்றி, பொய்முடுவகூட் புலப்படாது நம்மை வருத்தும் மனநோயும் துக்கம் ஒன்றே எனத் தோன்றுகின்றது. மனதை கடிதலையில் நிறுத்தும் கடினமான கலையைக் கந்தப் புகுவேர் இதை முக்கியமாய் கவனிக்கவேண்டியது. நமது மனதை வருத்தும் பல வாசகங்களைய நோய்களுக்கு மருந்துண்டு. பொய்யுற்சாகத்தையாவது அடைக்கு அவைகளை மறக்க வழியுண்டு. ஆனால் இயற்கையாய் துக்க நிவாரித்திக்கென்றே நற்படுத்தப்பட்ட ஒள்ளத்தொன்றுவில்லை. பெரும்பாலும், துக்கம், மாற்ற வொன்றுத தற்செயல்களால் விளைகிறது. சராசரப் பொருள்கள் தமது நிலைமையை மிழந்ததன் பொருட்டோ, அல்லது மாற்றிய காரணத்தினாலோ, துக்கம் உண்டாகிறது. நாம் பெற்றுமிட யாதென்றால் துக்கம் இசுகிக்கிறது; அண்டங்களை அடக்கியானால் இயற்கையாயமைக்க விதிகளை துக்கம் மாற்ற விரும்புகிறது.

அலகியத்தினாலும் அறியாமையினாலும் விளையும் கேடுகளை நினைந்து வருந்துவதும், இயற்றிய பாலங்களை எண்ணி மனமழிதலும் துக்கமாகா. முன்னது, முன்னுக்கு அனுபவமும் அறிவும் தகும்; பின்னது, நாம்செய்த கொடிய கிருத்தியங்களை மாற்றுதெனி லும், அவைகளின் பாவத்தை விலக்குமோர் பரிகார மாகவும் சாங்கியாகவும் கடவுள் அதைக் கருதுவார்

என்று கம்புகிறோம். மேலும் நமது நடத்தை சிரடையுங்தோறும் அம்மனவருத்தம் குறைக்கொழியும். இவ்வாறு உண்டாகும் விசைனம் நற்பயனையளிக்கும். துக்கத்தின் நிலைமேயோ வெளின், நோக்கமைனத் தும் சென்ற காலத்தின் மேலான்றி நிகழுங்காலத் தில் பற்றின்றி, ஏதோ ஒரு வாய்ம் இருந்தலாற் ன்றி மற்றெருவாறு இருந்திருக்க வேண்டுமென்ற சுதாகாலமும் எண்ணி, இந்த பொருளோ, சுதா அபவமோ இப்பொழுது இல்லாததால் மனம் கொந்து எங்குறவதேயாம். இக்குறையைக் தீர்க்க எவ்வாற பாடுபடினும் பயனில்து. சிலர், தாம் பல னாளாய் தேதியைத்த செல்வம் திடெரன்று அழிவதற்குலும், இன்னும் சிலர் தாம் சிரமப்பட்டு சம்பாதித்த நற்பெயர் விதிவசத்தால் கெடுவதினாலும், மற்றும் சிலர், தங்கள் பஞ்சுமித்திரர் இறப்பதற்குலும் ஆராத் துயரத்திலாம்து விடுகின்றனர். தூர் அதிர்ஷ்டத்தால் இவர்கள் தம் இனப் உணர்ச்சியையே மிழுந்து விடுகின்றனர். தாம் எப்பொருளைக்குறித்து விசைப் படிகிறக்களோ அதற்கு பதிலாய் மற்றெதாயும் மாற்றலாகுமென்ற நம்பிக்கையையே அவர்கள் முற்றம் துறந்து விடுகிறார்கள்; தம் வாழ் நாட்களையல்லாம் மட்டுவருத்தத்துக்கும் துயரத்துக்கும் இரையாக்கி வீண் வியாகுலத்தினால் உடல் மொத்து இருக்கின்றனர்.

இவ்வகையான துக்கம், அன்னிலும் அன்னியோன்னியத்தினாலும் இயற்கையாய் உண்டாவது. எவ்வளவு வருத்தக் தரினும், எத்தனை நஷ்டங்க் தருவதாயிருப்பினும், இத்துயரத்தையாமில்குப்பது பழக்கிடமாவது நியாயமே. இவ்வஞ்சலையை எல்லா ஜாதியாரிடத்தும், எக்காலத்திலும் காணலாம். சில தேவைக்கிளும் வழக்கங்களும், கெருக்கிய உறவினர் இந்தால், துக்கத்துக்கு அடையாளமாக சில காலம் வரையில் சில வெளிப்படையான குறிகளை அணியவேண்டுமென்று ஏற்படுத்தியிருக்கின்றன.

துக்கம் கேசத்தினின் உண்டானால் சிற்று அளவு மெச்சத்தக்கதென்றும், அறியாமையினின்று விளைதால் பரிதபக்கத் தக்கதென்றும், ஆனால் அதற்குத் தொடுத்து அதிகரித்தல் தவறென்றும், சிக்கிரத்தில் வாழ்க்கைக்குரிய தொழில்களுக்கும் பொது ஜனகாரியங்களுக்கும் அத்துயரை அடக்கி நடந்துவரவேண்டுமென்றும் ஜனங்கள் சாதாரணமாய் கூறுவதைக் கேட்கிறோம். ஆரம்பத்தில் துயரை நாம் விலக்க இயலாது. ஆதலால் நாம் இடம் கொடுப்பினும்

கொடாவிட்டனும், துக்கம் நம்மைப் பற்றுகிறது. ஓர் அளவு வரையில் இத்துயரத்தை, நன்றியறிதல் என்னும் நந்துணத்துக்கும் மதிப்புக்கும் அறிகுறியாகக் கருதலாம். இயற்கை, நம்மை சற்று துயரமானுபவிக்கும்படி கட்டாயப்படுத்துகிறது; மற்றும் சிறிது துக்கம், உலக அபவாதத்தின் பயம் நம்மை வெளியிடச் செய்கிறது. ஆனால் துயரத்தாலுண்டாகும் முதலுமூக்கையையும் விசன குறிகளையும் தவிர்த்து, மிகுந்த துக்கம் பயன்ற்றது மாத்திரமானது, குற்றமென்று கூறத்தகும். எனவேன், நமது பதவியின் கரும்களுக்கென்று கடவுள் கமக்கு அளித்தி குக்கும் காலத்தை, அன்பின்பொருட்டி பயன்ற இச்சூக்களில் செலவிட்டமிக்க ஸமக்கு யாதொரு பாத்தியமுமில்லை.

ஆயினும், துக்கம் ஸியாய வழியிலேயே பற்றி, பிறகு அதைகீக்க முடியாதபடி மரதைப் பங்கபடுத்துவதை எாம் அடிக்கடி கவனிக்கிறோம். துக்கத்தால் வருமென்னங்கள் முதலில் அதிக வலியுடன் மனதில் பதிந்து, பிறகு எம் இஷ்டத்துடனேயே சேர்க்கப்பட்டு, எம் கவனத்தை முற்றும் கொலி, பிறகு எம் ஒவ்வொரு எண்ணத்திலும் பரவி நின்று, எம் களிப்பைக் கெடுத்து, புத்தியை மயக்குகின்றன. உலகத்தின் மேல் ஓரித வெறுப்பு உயிரையேபற்றி விடுகிறது. இந்தியக்கெள்ளலாம் ஒரு பொருளின் மேலேயே செல்லுகின்றன. அப்பொருளை, ஏக்கந்தரும் வருத்தத்துடனன்றி எதைப்பற்றியும் சினைக் கிடந்தராதாய் விடுகிறது.

இத்தகைய துக்க ஸிலையிலிருந்து உந்சாகமும், ஊக்கமும் அடைவது துர்வபம். இதன் பொருட்டே, மன ஆரோக்கியத்துக்கு விதிகளை நியமிக்கும் தத்துவபோதகர், கோய்க்கு மருந்திலிப்பதைவிட வியாதியையே விலக்குவது நலம் என்றெண்ணி, கமக்கு நெருங்கிய விஷயங்களில் மனதை பூர்வமாகச்செலுத்தி அளவிற்று ஆனந்தம் அருக்தாமலிருக்கவும், நமக்கருகிலிருக்கும் பொருள்களின் மேல் மனம் ஜனந்ருதபடி அவைகளை அடிக்கடிமாற்றி வரும்படியாகவும், எப்பொழுதும் நமது மனதை அல்கியம் என்ற எடு ஸிலையில்லைக்கும் படிக்கும் வற்பு நூத்துகின்றனர்.

இவ்விதிக்கணக்கை நடப்பின், ஒரு வேளை மனச் சமாதானமுண்டாகலாம். ஆனால் ஆண்தம் ஒருக்காலும் உண்டாகாது. ஒரு மனிதனை எாம் இது நிது விடுவோமோ என்றஞ்சும்படியான அளவு பிரி

யம் எாம் அவனிடம் வைக்காவிடின், பரோசிக்கை, எம்பிக்கையாகிய இனிய தருமகுணங்களாலுண்டாகும் ஆனந்தத்தை எாம் அடையவே மாட்டோம்; இருபத்தெட்டுக் கருக்கும் ஆசையையும், உதாரகுணத்தின் உருக்கத்தையும், இன்னும் இயற்கையாய் உந்சாகப்படுத்தும் நந்களிப்பையும் எாம் அனுபவியோம். ஒருவன் தான் பிறநிடம் காட்டும் பிரியத்தைவிட அதிகம் அவர் தன்னிடம் காட்டவேண்டுமென்று விரும்புதல் ஸியாயமன்றுதலால், நட்பின் மூலமாய் உதிக்கும் கவனத்தையும், பிரியத்தையும் அவன் இழுக்க வேண்டியதுதான். நட்பினையே வாழ்க்கையை எளிதாக்கும் இனிய வசனங்களையும் அவன் செவிகள் கேளா. அவனைக்காட்டிலும் அதிக இளக்கமான மனதையுடையவர்கள் அவனை அபிமானிக்காது அலக்கியம் செய்வார்கள். எனவேனில் காம் எவ்வளவு பிரியாசத்துடன் ஒருவன் நட்பைத்தேடி அவனை கமக்கு கடமைப்பட்டவளுமிக்க செய்வினும், அதற்கு பிரதி அவன் சரியான கடவுத்திக்கையினின்று கீங்கி, நமக்குச் செய்யும் உபகாரமெல்லாம் அவன் விரோதியாயில்லாதிருத்தலே யென்றால், அவனுடன் யார்தான் நட்பை வளர்த்துவார்கள்?

வாழ்க்கையை நடுஇலையிலும், அலக்கியமான கோக்கத்திலும் கழிக்க யத்தனிப்பது பயன்ற்றது; அது மட்மையே யாரும். சந்தோஷத்தை கீக்குவதைல் விசனத்தை விலக்கமுடியாது. இவ்வண்மை குறிப்புடன் கவனிக்கத்தக்கது. சந்தோஷத்தை முற்றும் அகற்றினும், துக்கம் பல மார்க்கங்களில் வந்து நம்மை வருத்துகின்றன வாதலாலும், மனதைப் பற்றும் இன்பங்களினின்றும் எம் கவனத்தைக்காக்கி னும், நம்மைத் தாக்கும் துன்பங்கள் கவனத்தைக்கவர்க்கு கொள்ளுகின்றன வாதலாலும், மனதை அலக்கியமான நடுஇலைமையினின்று உயர்த்த முயல்வது அவசியம்.

ஆனால் இடையில் இழுந்து விடுவோமோ என்ற பயத்தால் ஆண்தம் அடையாமலிருக்க முயல்வது மட்மையெனிலும், எாம் ஒரு பொருளின் உரிமையில் எவ்வளவு சந்தோஷிக்கிறோமோ அதற்கு ஏற்ற அளவு துக்கம் அப்பொருளை யிழப்பின் எாம் அடைகிறோம் என்பதற்கு ஐயமில்லை. ஆதலால் இத்தகைய துக்கத்தை துரிதத்துடன்குறைக்கும் வழியைத்தேடுவதே தத்துவ விசாரணையின் முக்கிய கோக்கமாகும். உள்ளத்தை துக்கமாகிய பங்கத்தினின்று கீக்கும்

வழி, விளையாட்டு வினோதங்களில் மனதைச்செலுத்துவதே என்று சிலர் அபிப்பிராய்ப்படுகிறார்கள். மற்றும் சிலர், அவ்வாறு திடைந்து மனதை மாற்றுவது செலுத்தெலன்றெண்ணி, நம்கு நேர்ந்ததை விட இன்னும் அதிக கொடியதும் பயங்கரமானது மான வியாகுலங்களின்மேல் மனதைச் செலுத்தி தேறுதலைடான்து. மெதுவாய் சமாதானப்படுவதே நலமென்றும், நம் தூர்த்திர்ஷட்டத்தின்மேல் தீவிரத்துடன் செல்லும் நமது கவனத்தை மற்றொருக்கு நேர்ந்த பேரிடர்களைப் பற்றி சிந்திக்கச் செய்ய வேண்டுமென்றும் நினைக்கிறார்கள்.

இவ்விரண்டு ஒளங்களும் ஒன்றாலும் போது மானதா என்று சந்தேகிக்க இடமுண்டு. உல்லாசம் என்னும் ஒளங்களத்தை ஏப்பொழுதும் உட்கொள்ளத் தக்கதன்து. துக்கங்கரும் விஷயங்களின் சிந்தனையோ நம் வியாதியைத் தீர்க்கத் தவர்ந்தால், உயிரையே மாய்த்துவிடும்.

துக்கம் என்னும் வியாதிக்கு சாதாரணமானதும் நிர்ப்பமான துமான பரிகாரம் தொழிலே. போர் வீரர் சண்டையில் எண்பர் இந்ததன் சிரித்தமாய் ஆற்றத் துயரத்தில் ஆழ்வில்லையென்று கேட்டிருக்கிறோம். பயமற்ற சந்தர்ப்பங்களிலும், வேலையின்றி விணகாலம் கழிக்கும்போதும் நாம் அனுபவிக்கும் விசநத்தைக் காட்ட அவர்களுக்கு நேரம் வாய்ப்பை தில்லை போலும். அவர்கள் தம்மைக் காத்துக்கொன்றுதிலேயேசர்வகாலமும் ஜாக்கிரதயாயிருக்கவேண்டியிருக்கிறது. தமது எண்பர் இந்ததாலும் அவர்கள் அதிகமாய்த் துக்கப்பட அவகாசமில்லை. அவ்வாறே ஒருவன் தன் மனதைத் தன் கருமத்தின்மேலேயே கவலையுடன் செலுத்துவின், யாதொரு வீண் துயரத்துக்கும் காலத்தைப் பறிகொடித்து மனமழியான். துக்கம் வாழ்க்கையென்னும் தடாகத்தின் மேல் படர்ந்துள்ள பாசத்துக்கு சமானம். அப்பாசம் தண்ணீரைக்கலக்கி யுபயோகித்தாலன்றி நிங்காததுபோல, வாழ்க்கையிலும், காலத்தைக் கருமத்திலேயே செலுத்தி யுபயோகித்து வந்தாலன்றி துக்கம் நிவர்த்தியாகாது.

## மகம்மாரியும்—எலிகளும்

### PLAQUE AND RATS

மகம்மாரியைப்பற்றிய விஷயத்தைக் குறித்து இந்தப் பத்திரிகையில் எழுதுவது தகுமோவன்று சிலர் சந்தேகிக்கலாம். இந்தப் பத்திரிகை விசேஷமாய் ஆங்கிலேய பாஷா கல்லாதவர்களுக்கும், ஸ்தீர் ஜாதிகளுக்கும் பயன்படுமாறே நடந்துவருவதால் அன்னவர்களுக்கும் மகம்மாரியைக் குறித்த விவேகத்தைப் போதிப்பதாகும் இந்த விஷயம்.

பம்பாய் தேசத்தில் 1896 லூ மகம்மாரி ஆரம்பமான காலத்தில் அதை ஒரு தொத்து வியாதியென்றும் மகம்மாரியால் பீடிக்கப்பட்டவர்களைத் தொட்ட மாத்திரத்திலாவது அவர்களுடைய காற்றுவாடை வீசின மாத்திரத்திலாவது மற்றவர்களும் பீடிக்கப்படுகிறார்களென்றும் ஜனங்களுள் பெரும்பாலோர்க்கு அபிப்பிராயம் இருந்தது. வரவா இந்த நம்பிக்கை குன்றிவருகின்றது. ஏனெனில் ஒரே வீட்டில் வாசம் செய்யும் ஜனங்களில் சிலர் மகம்மாரியால் மரணமடையவும் மற்றவர்கள் ஒருவித அபாயமுமின்றி ஜீவிக்கவும் பிரதிதியகங்மாய் காணக்கிறோம். இதன் காரணம் என்னவெனில் மகம்மாரிவிடுமானது (Plague Bacilli) ஒரு பிரானியின் உட்சென்று இரக்க சம்பந்தமடைஞ்சாலொழிய அந்த வியாதி தடராது. எவ்வராருவர் அந்த விஷ சம்பந்தத்தை அடையவில்லையோ அவர்களை மகம்மாரி பீடிப்பதில்லை. மற்றவர்களை விஷம் எவ்விதம் தாக்குகிறதென்பதை அடியில் விவரிப்போம்.

நம்முளருள் சிறுவர்முதல் எலுகீர்க் கானுதவர்களில்லை. அதாவது, எலி சர்வ சாதாரணமென்ற படி அவற்றைக் கொள்கூசம் ஊகித்துப் பார்க்கில் அகேவிதம் காணப்படும். ஆவையாவன:—மூஞ்சுரு, சண்டெலி, பெருச்சாளி, கருப்பெலி அல்லது வீட்டெலி, ஜலதாரைகளில் வசிக்கும்படியான (Brown) எலி, காட்டில் வசிக்கும்படியான காட்டெலி அல்லது வெள்ளை முதலியவைகளே. இவற்றில் நாம் எடுத்துக்கொண்ட விஷயத்தின் சம்பந்தமான கருப்பெலி அல்லது வீட்டெலியைப் பற்றி விசாரிப்போம். இவ்வெலிகள் விசேஷமாக நமது வாலஸ்தானமாகிய வீட்டுகளின் கூரைகளிலும், சுவற்றின் பொஞ்சுகளிலும், குப்பைமேடுகளிலும், இருட்டறைகளிலும், கெட்டி தளவரிகையில்

லாத வீட்டுகளின் சுரத்தையில் துவாரம் செய்து கொண்டும் விசிக்கும். இவைகள் குடிமப்ப குடிமப்பாக ஒவ்வொரு ஸ்தலத்தில் விசிப்பது வழக்கம். அவைகளுக்குள் எதேனும் அசாதாரணமான மரணங்கள் உண்டாலும் அல்லது வேறுவிதமாக வீட்டாரால் தொந்திரவேநர்ந்தாலும் மரணமைந்தவை போக மற்றவை தங்கள் சமய்தானத்தைவிட்டு வேறேரிடத்திற்குக் குடிப்புகும். இதை நாம் வழக்கத்தில் காணலாம். எப்படியெனில் எவ்களைப்பிடிக்கும் பொருட்டுவைத் தொடர்ந்து அவற்றை இரண்டு இனமே எவ்கள் விழுகின்றன. பின்னால் எவ்விதமான அவைகளுக்குப் பிரியமான வஸ்து வை பொறிகளுக்குள் வைத்தபோதிலும் அவற்றையுனு. எவ்களின் தொந்திரவும் விசேஷமாய்க்காணப்படுவதில்லை. இது எல்லோருக்கும் நன்றாய் தெரிந்த விஷயம். பிடிபட்டுப்போன எவ்களைக் கண்ட மற்ற எவ்கள் பயந்து வேறு இடத்திற்கு ஓடிப்போகின்றன. சில காலம் சென்றிலின் மறுபடியும் தங்கள் சமய்தானத்திற்குத் திரும்பிவந்து விடும். இப்பேர்ப்பட்ட எவ்களின் பேரில், மற்ற நாம் பூனை முதலியவற்றின் பேரில் இருப்பதுபோலவே, ஒரு விதமானதிறு உண்ணிகள் (Fleas) உண்டு. அவைகள் தான் மக்மாரி வியாதிக்கு முக்கியமான காரணம். இதைக் கேட்க ஒருவேளை ஆச்சரியமும் நம்பிக்கைக் குறைவும் உண்டாகலாம். அடியில் வரும் விஷயம் களால் உண்மை விளக்கும். இந்த எவி உண்ணிகள் எவ்களின் பேரிலேயே வசிக்குமல்லாமல் மற்ற ஜெஞ்துக்களின்மேல் அவசியம் கேர்ந்தாலொழிய இருக்கமாட்டா. மேலும் இரக்த ஆகாரமில்லாமல் அதேக் காலும் தங்கமாட்டா. காற் ரேட்டும், வெளிச்சம் குரியவெப்பம் உள்ள இடங்கள் அவற்றிற்கு சத்துரு. ஒரு வீட்டில் மக்மாரி காணப்பதற்குமுன் அதே வீட்டிலாவது சுற்றுப்பக்கங்களிலாவது எவ்கள் ஏராளமாய் இறந்து விழுவதைக் காண்கிறோம். எவ்கள் விழும் பகுதிலில் மக்மாரியின் சூசனை என்று உடனே அவ்வீட்டை விட்டுவிடுவது உத்தமம். ஒரு இடத்தில் மக்மாரியால் பிழிக்கப்பட்ட எவ்கள் மற்ற எவ்களுடன் கலக்குமாகில் அவற்றின்மேலுள்ள உண்ணிகள் மற்ற வைகளின் பேரிலும் தாழுகின்றன. மக்மாரி விஷ இருக்தத்தால் போதிக்கப்பட்டு உண்ணிகள் சொக்கியமான எவ்களைக் கடித்தவுடன் அவற்றிலும் விஷம் ஏறி வியாதியை உண்டாக்குகின்றன. இவ்

விதமாகவே ஒன்று பத்து நூற்க வியாதிபரவி, முதலில் எவ்களாகவே மரணமடைகின்றன. இதைக் கண்டவுடன் வீட்டார்கள் ஜாக்ரனத்யாகவோ தாமதமாகவோ வீட்டை அடைத்துவிட்டு வேறு இடம் செல்லுகிறார்கள். இதன் மத்தியில் இறந்த எவ்கள் அவ்வீட்டிலேயேகிடர்தாபோகின்றன. இதன் மேலுள்ள உண்ணிகள் இரக்த ஆகாரமில்லாமல் தரையிலுர்க்கு தலிக்கும் காலத்தில் கொஞ்ச காலமாய்விட்டதால் ஐணக்கள் வீட்டைத் திறந்து உட்செல்லுகிறார்கள். உடனே பஞ்சத்திலாம்கு பரிதலிக்கும் உண்ணிகள் தங்களுக்கேற்பட்ட எவ்கள்லாவிடினுடையிரக்த அவாவினால் மனிதர்களின் கால்களில் விழுக்கு கடிக்கின்றன. அப்படிக் கடிப்பட்ட ஐணக்கள் மக்மாரியை அடைகிறார்கள்.

அல்லாமல் வேறு விதங்களில் வியாதியடைதலும் உண்டு. மக்மாரி வியாதியால் வருந்தும் ஒருவகூட்டைய வல்திரங்களில் இந்த உண்ணிகள் ஒட்டு பிருந்து சொக்கியமாயுள்ளவர்கள் மேல் பாய்வதும் உண்டு. அல்லது மக்மாரி கண்ட எவ்கள் கெல்முட்டை முதலான சாமான்களின்பேரில் சஞ்சரிக்கும்போது உண்ணிகள் உதிர்ந்து வீடுகளில் பரவி யோ அல்லது அந்தச்சாமான்களைக்கையாடும்பொழுது மனுஷர்களின் பேரில் பாய்ந்து அவர்களுக்கு வியாதியையுண்டாக்குவதும் உண்டு. எவ்விதத்திலும் மக்மாரி வியாதி இந்த உண்ணிகள் மூலமாகவே ஐணக்களை யடைகிறது. இது விஷயம் விசேஷமாய் ஆராய்ச்சி செய்து கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அவற்றையெல்லாம் இவ்விடம் எதித்துக்கூறின்வளரும்.

மேற்கண்ட விஷயங்களால் என்ன ஏற்படுகிற தென்றால் பூலோகத்தில் எவ்களே இல்லாவிடில் மக்மாரி வியரதி ஐணக்களை அடுக்காது என்பதேயாம். இது சாதித்தியமோ வெளின் அசாத்தியமே, ஆனாலும், கூடுமானவரை பிரயத்தனப்பட்டு எவ்களை நமது வாசல்தானங்களினிறும் ஒட்டிவிடலாம். இதற்காக நாம் செய்யவேண்டுவதென்ன வெளிரில் எவ்கள் சாதாரணமாய் இருட்டரைளி லும், ஒத்துமுள்ள வீட்டுத் தளங்களிலும், குப்பை மேமி முதலான இடங்களிலும் வசிக்கும் என்று முன்னமே சொல்லியிருக்கிறோம். அதன்மேல் வளரும் உண்ணிகளும் அப்பேர்ப்பட்டு இடங்களிலும் காற் ரேட்டு மில்லாத இடங்களிலும் ஏராளமாய் ஜிவிக்கும் என்றும் சொல்லியிருக்கிறோம். ஆகவே நம்மவர்

ஒவ்வொருவரும் பிரயத்தினம் செய்யவேண்டுவது என்னவெனின், நாம் வசிக்கும் வீடுகளை சுத்தமாயும் மேதவூட்டமான காற்றேட்டமூம் வெளிச்சமூம் உள்ளதாயும், குப்பை முதலிய அசத்தவஸ்துக்களை வீட்டுகளின் அருகாமையில் சேர்க்காமலும், வீடுகளின் தளங்களை செங்கல்லோ கருங்கல்லோ பாப்பிஸரமில்லாமலும், வீட்டைச்சூற்றிலுமின்லைதாரைகளை சுத்தமாய் வைத்துக்கொள்ளவும்வேண்டும். இப்படிச் செய்வதனால் எவ்வளர்க்குத் தங்க இடமற்றுப்போய்விடுகிறது. மேற்கூறியவற்றை ஒருவீட்டில்லாத திரம் அனுசரித்து அண்ணடவுகில் அனுசரிக்காமல் இருப்பின் அதனால் உண்டாகும் பிரயோஜனம் ஒன்றுபோயில்லை யென்று சொல்லலாம். ஒவ்வொரு இராமத்திலோ பட்டணத்திலோ உள்ள ஒவ்வொரு வீட்டாரும் இதையனுசரித்து வருவாராயின் எவ்வகை ஊரிலேயே தங்கவிடாமல் செய்துவிடலாம். மகம்மாரியும் அனுநாது. இதுவே முக்கியமான விஷயம். வீடுகளில் பூனைகளை வளர்ப்பதும் பயன்தரும். நமது இராசாங்கத்தார் எவ்வகை நாசம் செய்யும் பொருட்டு ஏராளமான திரவியம் செலவு செய்துவந்தார்கள். இன்னும் செலவு செய்கிறார்கள். மகம்மாரி வியாதிமட்டும் இந்தியாவைவிட்டு விலகவில்லை. காரணம்? இராசாங்கத்தாருடன் ஜனங்களும் ஒத்து இது காரியத்தில் முயற்சி செய்யாமோயாம். 1906—1907 ஹூக்கில் இத்திடிகாரர் பர்மாதேசத்தின் பிரதான நகரங்களுள் ஒன்றுகிய மாண்டலே நகரத்தில் இருந்தபொழுது சாக்கித்த எவ்வளவான்றிற்கும் இராசாங்கத்தார் அனு இரண்டு விழுக்காடு கொடுத்துவந்தார்கள். இதை யறிந்த ஒரு எழை பர்மன் (Burman) தன்னுடைய குடும்பத்தோர் எல்லோரையும் எவ்வகைப்பதில் நிர்ணயம் செய்து ஆங்காங்கு குப்பை வண்டிக்காரர்களும் மற்ற நவர்களும் கொண்டுவெரும் எவ்வகை ஒவ்வான்றிற்கு அரையனுபோடுத்து வாங்கி அவற்றை முனிவிபால் ட்டியில்சேர்த்து பணம் சம்பாதித்துவந்தான். இது நல்ல இலாபம் கொடுக்கூடிய வியாபாரமாகத்தோன்றி யதார்களை வெளிகளைச் சேகரிக்கச் சில வேலைக்காரர்களையும் நியமித்தான். நாளாவர்த்தியில் நாளொன்றுக்கு 400 முதல் 500 எவ்வகை வரை இவனிடமிருந்துமாத்திரம் முனிசிபல் கணக்குக்கு வரும். பணமும் சென்றுவந்தது. முனிசிபல் தொகை மும் குறைந்தது. பர்மன் செல்வானுள்ளு, மகம்

மாரி வியாதி மாத்திரம் அடங்கவில்லை. ஆழ்ந்து விசாரிக்குமாவில் சுற்றுப்பக்கங்களிலுள்ள கிராமங்களில் இருந்து மேற்கொண்ட பர்மன் எவ்வகை கொண்டுவருவதாகவும் கராத்திற்குள் உள்ள எவ்வகை சொற்பமே நாசம் செய்யப்படுவதாகவும் தெரியவாதது. இந்தப் பர்மன் திரவியம் சேகரிப்பதில் எடுத்துக்கொண்ட முயற்சியில் ஆயிரத்திலொரு மட்கு ஒவ்வொரு வீட்டாரும் எவ்வகை நாசம் செய்வதில் எடுத்துக்கொண்டிருப்பாராயின் பயன் வேறும் முடிந்திருக்கும். ஆதலால் எவ்வகை கொண்ற கருவருக்கள் என்பது அசாத்தியமான காரியம். எவ்வகைவில்குற்று உதிர்கும் உண்ணிகள் விசேஷமாய்த் தரையிலேயே சுஞ்சிப்பதால், தரையில் அடிக்கடி வசம்புஜல்த்தை தெளிப்பதால் உண்ணிகளை அனுகவாட்டாமல் செய்யலாம் என்பது சிலருடைய அபிப்பிராயம். இரண்டொரு வருஷத்திற்குமுன் மகம்மாரிகளை வீடுகளைச் சுத்தம் செய்ய உபயோகித்துவந்த மருந்துகள் யாவும் பயன்ற்கையென்று தெரிந்து தந்தால்த்தில் கிரோசின் ஆயில் (Kerosine Oil) என்று சொல்லக்கூடியமண்ணென்னையை சுவக்காரத்துடன் சேர்த்து ஜலம் கலந்து வீடுகளை சுத்தம் செய்கிறார்கள். இந்த இமல்வதன் (Emulsion) எவ்வுண்ணிகளை அனுகவாடாது நாசம் செய்கிறதாம். இது தந்தால் பண்டிதர்களின் ஆராய்ச்சி நிர்ணயம்.

#### பி. கே. வெங்கடேசராவ்.

தரித்திரத்தின் கோடுமை :—எப்பொழுது ஒரு மனி தனுக்குத் தரித்திரம் வருகிறதே அப்பொழுது அத்துடன் வெட்கமும் வந்து விடுகிறது. எப்பொழுது வெட்கம் வந்ததோ அப்பொழுது முகத்தின் கண் அவற்றுக்கு கூடும் துறைத்தோ அப்பொழுது போகிறிடத்தில் அவற்றுக்கு அவமானம் நேரிடுமென்பதில் என்ன கந்தகம்; அவமானம் எப்பொழுது வந்ததோ அப்பொழுது தக்கமும் உடனேவரும்; மனதுக்கு எப்பொழுதுதாக்கம் வந்ததோ அப்பொழுது புத்தி குறையும்; புத்திகுறைத்தல் நாசம் உடனேவரும்; ஆகையால் தரித்திரம் ஒரு மனிதனை என்கட்டிசையற்றான் கொண்டுவாயிலாது நாசம் போட்டிருப்பதான்; நாசம் போட்டிருப்பதான் நமருக் கார்க்கா பேப்ராக்கன் சுக்கலர் என்று ஒரு மனிதனை தரித்திரமானது எப்பொழுதும் கிடைத்தப் பட்டுக்கொண்டிருக்கிக் கொடுமையும்; எம்மை மதித்திடப் பேசினவர்கள் தரித்திரம் வருங்காலத் தில் எட்டியே பார்க்கமாட்டார்கள். ஒருவளை நாமாகவே பார்க்கப்போனால் என் இவன் அடிக்கடி வந்து தெர்த்தைப்பண்ண ஆகிறென்று அவன் மகிள் அருவருப்புக்கொள்வான். நமது சொந்த ஜனங்கள் பெங்காதி பின்னொளும் நம்மைக் கூடுப்போய் எல்லாவற்றையும் விடு விடு காட்டுக்குப்போய் கூகம்மாயிருக்கலாமா என்ற புதியில்தோன்றும். முதல்ல் அவற்றுக்கு சிடேகி தர்களா மிருந்துகள் எல்லாரும் அவற்றுக்குன் தரித்திரம் வருங்காலத்தில் சுத்தருக்களாம் விடுவார்கள். பிறர் செய்த குற்றம் தரித்திரன் தலையில் வந்து விடுமும்.

## இயற்கை அற்புதங்கள்

### WONDERS IN NATURE

XI. வாயுவிலுள்ள தண்ணீரும் அதன்  
ரூபாந்திரங்களும்

#### THE MOISTURE IN THE AIR

வாய் அகன்ற பாத்திரத்தில் கொஞ்சம் தண்ணீரை வைத்தால் அது நாழிகையாக ஆகக் குறைந்து முடிவில் காணமல்லோகின்றது. இதுபோலவே ஒரு பாத்திரத்தில் கொஞ்சம் தண்ணீரை எடுத்து கொதிக்கவைத்தால், கொதிக்கக்கொதிக்க தண்ணீர் குறிந்து கொண்டுவாந் தமுடிவில் தண்ணீர் கொஞ்சம்கூட இல்லாத வற்றிப்போகின்றது. இந்தத் தண்ணீர் நீர் ஆவிப்புக்கையாகி உயர்க்கிளம்பி வாயுவில் மறைவதைப் பின்குறிப்பித்த தண்ணீர் கொதிக்கவைக்கும் சோதனையில் கண்ணரக்காணலாம்; முன் குறிப்பித்த சோதனையில்காண்பது அரிது. நல்ல குளிர்கலங்களில் காலையில் பாத்திரங்களில் இருக்கும் தண்ணீரிலிருந்து நீராலிப்புகை கிளம்பி வாயுவிலில் மறைவதைக் காணலாமே ஒழிய மற்றைய காலங்களில் இவ்வாறு காணமுடியாது. இம்மாதிரி மறையும் உலகிலிருக்கும் தண்ணீர் எல்லாம் அப்படியே போய்விடுகின்றனவா? அல்லது வாயுவில் காணப்படுகின்றனவா? என்ற கேள்விகள் பிறக்கும். இந்த தண்ணீர் வாயுவில் தங்கின்றும் ரூபாந்திரங்களை நல்ல சோதனைகள் மூலமாக கண்கு விளக்குவோம். ஆகாயம் மோக்கி கிளம்பும் நீராலி பூமியைவிட்டு ப்போய்விடுவதில்லை. வாயுவிலேயே அநேக உருவங்கள்தாங்கி அது இருக்கின்றது. முதலில் நீராலியாகி வாயுவுள் மறையும் தண்ணீர் நம்மைச்சுற்றிக் கண்ணுக்குப் புலப்படாத ஆலியாகவே இருக்கின்றது. இது நமக்கு கண்ணாக வெளியிருக்கும் கொஞ்சம் பின்வரும் சோதனையைச் செய்யோம். ஒரு வெண்கலப் பாத்திரத்தை கண்ணாகக் கழுவதைக் கழுவித் துடைத்துவிட்டு அதன் கொஞ்சம் பனிக்கட்டிகளை உடைத்துப் போடுவோம். உடனே அதன் வெளிப்பாகம் மங்கலாகும். நாழிகையாக ஆக அதன் வெளிப்புறத்தில் சிறு தண்ணீர்த்துளிகள் உண்டாக வரவர் அவை

கள் பெரிதாகிக்கொண்டே வந்து முடிவில் வெளிப்புரம் தண்ணீர் வழிக்கோடும். இங்கு உள்ளிருக்கும் தண்ணீர் வெண்கலப்பாத்திரத்தின் வழியாக வெளி வந்துவிட்டது என்ற சொல்ல இடமில்லை, ஏனை னில் வெண்கலப் பாத்திரத்தில் ஒட்டிக்கொண்டிருக்கவேண்டும்; எப்படி அதிக உட்னத்தால் தண்ணீர் நீராலியாகி மறைகின்றதோ அப்படி நல்ல குளிர்ச்சியால் அந்த நீராலி தண்ணீர்த் துளியாகவில்லைகின்றது. இதற்கு உதாரணம் நாம் வெளியே மூச்சு விடுங்கால் நமது வாயிலிருந்து நீராலி வருகின்றது. அது கண்ணுக்குப் புலப்படாது ருக்கின்றது. பனிகாள் களில் காலை அது சுற்றுமூள்ள குளிர்ச்சியால் சிறு தண்ணீர்த்துளிகளாக்கப்பட அது புகையாக நமது வாயிலிருந்து வருவதைப் பார்க்க வார். ஸாதாரண நாள்களில் அது வருவதைப் பார்க்க வேண்டுமானால் கண்ணுடி அல்லது கந்தலை ஆகிய இவைகளின் மேல் மூச்சைவிட்டால் நமது வாயிலிருந்து நீராலி அவைகளில் மேல் நீர்த்துளிகளாகி அவைகளை மங்கும்படி செய்து கணக்கின்றது. இதுபோல வெண்கலப் பாத்திரத்தின் போடப் பட்ட பனிக்கட்டியால் பாத்திரத்தின் வெளிப் பக்கம் மிகுந்த குளிர்ச்சியை அடைய அந்தப் பாகத்தைச் சுற்றி இருக்கும் வாயுவிலுள்ள கண்ணுக்குப் புலப்படாத நீராலி சிறு தண்ணீர்த்துளிகளாக்கப்பட்டு வெண்கலப் பாத்திரத்தின் வெளிப்புறத்தில் வந்து அமருகின்றது. இதனால்தான் முற் சூறிய தண்ணீர் வழிக்கோடும் தோற்றும் சூற்றும் உண்டாகின்றது. இந்தச் சோதனையிலிருந்து நம்மைச் சுற்றியள்ள வாயுவுள் தண்ணீர் நீராலி ரூபாகி மறைந்து கிடைக்கின்றது என்பது வெளியாகின்றது.

இம்மாதிரி மறைந்து கிடக்கும் நீராலி பூமியில் இருக்கும் சீதோஷணஸ்திதி, வாயுவிலிருக்கும் சீதோஷண் ஸ்திதி ஆகிய இவைகளால் வெவ்வேறு ரூபங்களாக காணப்படுகின்றது. அவையாவன, புகைப் பனி, மூடுபனி, பனி, மேகம், மழை, ஆலங்கட்டி, என்றும், மிகுந்த குளிர்ச்சியுள்ள வடக்குப் பாகங்களில் பனிமழை, பனி ஏடு என்றும் எட்டு ரூபங்களாகக் காணப்படுகின்றது. இவைகளை முறையே எடுத்து விவரிப்போம்.

பகல் முழுவதும் ஸ்ரீராமன் நன்றாகக் காய்த்து கொண்டிருந்தால் அதன் வெப்பத்தால் பூரியின் மேல் பாகத்திலுள்ள நீர் நிலைகளிலிருக்கும் தண்ணீரிலிருந்து நீராவி கிளம்பி வாயுவில் மறைந்து கிடக்கும். ஸ்ரீராமன் மனமாகி இரவு நீர்மலமாக இருந்தால் இரவு பன்னி ரண்டி மணிக்குள் பூரி நன்றாகக் குளிர்த்துவிட முன்கூறிய வெண்கலப் பாத்திரப் பனிக்கட்டிச் சோதனையில் முதலில் கண்டபடி இங்கும் புகைப்பனி உண்டாகின்றது. பூரி அதிகமாகக் குளிர்த்துவிட்டால் அந்தசீதாம் வாயுவில் கொஞ்சம் உயர்ம்வரை தாக்க புகை ரூபம் அதிகமாகி ஆகாயத்தில் கொஞ்ச உயர்ம்வரை பரவி

அடர்த்தியாகக் காணப்படும். இதற்கே பூரியின் குளிர்ச்சி இன்னும் அதிகமாகிவிட்டால் வாயுவில் மறைந்துகிடக்கும் நீராவி (வெண்கலப் பாத்திர பனிக்கட்டிச் சோதனையில் இறுதியில் மாறியதுபோல) பெரிய தனிகளாக மாற பூரி மட்டத்தில் இருக்கும் மிகக்குளிர்த்த பாக மாயுள்ள செடி, மரம், புல் ஆகிய இவைகளின் இலைகளோன்றினும் மேல் வந்து அமருகின்றது. இதுபூரி மட்டத்தைச் சுற்றியிருக்கும் வாயுவிலேயே உண்டாகும் மாறுதலாகவையால் மழுமையைப்போல விழாது, அதாவது பெய்யாது குளிர்த்தபாத்தில் தண்ணீர்த்துவிகள் ரூபமாகதுமருகின்றது. இதற்கே பனித்துளி என்று பெயர். மிகுந்தகுளிர்ச்சியான பூரி யின் வடபாகங்களில்பூரி, தண்ணீர் பனிக்கட்டியாக மாறும் அளவுக்கு மேற்பட்ட குளிர்ச்சியை அடைந்து விட, பனித்துளி உண்டாகி இலைகளில் அமருவது போல, பனியேடுள் பூரிமட்டத்தில் உண்டாகி செடி கொடிகளை மறைக்கின்றன. இந்த ஏதிகளால் மறைக்கப்பட்டு அடியிலுள்ள செடிகொடிகள் வெளியிலிருக்கும் அதிகக் குளிர்ச்சியால் பாதிக்கப்படாது காப்பாற்றப்படுகின்றன. இம்மாதிரி நான்கு ரூப வரக வாயுவிலுள்ள நீராவி பூரியில் அருகாமையில் காணப்படுகின்றது.

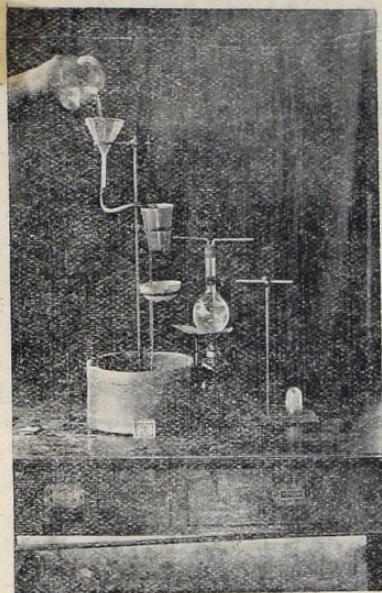
இனி மேல் வாயுவின் மேல்பாகமாகிய ஆகாயத்தில் காணப்படும் நீராவியின் தோற்ற பேதங்களை எடுத்து விவரிப்போம். பூரியிலுள்ள ஸுமுக்திராம், ஏரி குங்கள் முதலிய கீர்ணிலைகளிலிருந்து ஸ்ரீராமன் வெப்பத்தால் தண்ணீர் ஆவியாகின்றது. உடனே, இது லேசாகப்போக ஆகாசத்தில் கிளம்பிவிடுகின்ற

து. மேலே போகப்போக குளிர்ச்சியான பிரதேசங்களாக இருப்பதால் \* நீராவி மெதுவாக சிறுதுளியாக புகைப்பாகின்றது. இதுவே மேகம் எனப்படும். இம்மாதிரிமேகம் ஸ்ரீராமன் பிரகாசிக்குங்கால்தான் ஏராளமாகக் காணப்படும் ஸ்ரீராமன்மாகி விட்டால், பூரிமட்டத்திலிருந்து மேலேசென்று இவைகளை கீழே இருங்கவொட்டாமல் தடித்துக் கொண்டிருந்த நீராவி ஒட்டம் நின்றுவிடும். உடனே இம்மேகங்கள் கிழே இருங்கி வாயுவின் உட்டண பாகங்களுக்கு வர நீராவி ஆகி மறைந்துவிடும். இது பூரிமட்டத்தில் உண்டாகும் புகைப் பனிபோல ஆகாயத்தில் உண்டாவது.

இம்மாதிரியான மேகங்கள் காற்றால் தன்னப்பட்டு மலைச்சாரால் மேலேறியோ அல்லது மேலே மிகுந்த புதிய குளிர்காற்றால் தாக்கப்பட்டோ அதிகமாகக் குளிர்த்துவிட்டால் பெரிய தண்ணீர்த்துவிகளாகிக் கருத்த வர்ணத்தை அடைந்து நீண்ட மேகங்களை ஆகின்றன. இவைகள் பூரிமட்டத்தில் உண்டாகும் மூடினிக்கு ஸமானமானவை. இவை ஸ்ரீராமன் மனத்தின் பின்மறையா. இவைகளே ஆகாயத்தில் உயர்த்தப்பட்டவுது அல்லது குளிர்காற்றில் அகப்பட்டால் மிகுந்த குளிர்ச்சியடைந்தால் தண்ணீர்துவிகளாகின்றன. இத்துவிகள் பூரி மட்டத்தில் உண்டாகும் பனித்துவிகள் போன்றன. இவைகளே ஆகாயத்தில் உயர்த்தப்பட்டால் அதாரமற்றவையாய்ப் போக மழுமையாகப் பூரியில் பொறுகின்றன. முன்னர் பனித்துவிகள் உண்டாகும் விதத்தை ஓர் சோதனை மூலமாக விளக்கியதுபோல மழுமைண்டாகும் விதத்தையும் ஓர் சோதனை மூலமாக விளக்குவோம்.

இங்குகாட்டப்பட்டிருக்கும் சித்திரத்தைப் பாருக்கான். இதில் ஓர்புறந்தில் ஓர்முக்காலமிட்டு அதன்மேல் ஓர் இரும்பு வலை வைத்து அதன்மேல் ஓர் கண்ணுடு உருண்டைக்குவை வைத்திருக்கிறது. அந்தக் குவளையின் வாய் இரண்டு துளைகளை உடையசடை ஒன்றால் மூடப்பட்டிருக்கிறது. வலதுபுறம் உள்ள ஓடு

\* புரியைப்படி மேலேபோகப் போக குளிர்ச்சியாக இருப்பதற்குக் காரணம் என்ன என்ற சங்கை பிரகாநாம். இரண்டுடைத்திலும் காலுப் பெய்பம் தேரோமியாக ஏத்த நாக்குவின்றது. ஆனால்காற்று அழுக்கிக் கிரதக்கக்கூடிய வந்துவரகையால் பூரியின் அடிபாகத்தில் சந்தை அட்டத்தில் அழிக்கி, மேலே குறைவால், தேவை மற்றுந்து மழுமையாக என்கில் உண்மையாகவிடப்போது ஆகாசத்தைப்போல நான்கு உடல் மேஸ்பாகத்தில் வந்ததாகும் உடல்வாகத்தைப்போல என்கில் வெளி ஏறவில்லை. ஆதலால் பூரியைப்பட்டம் உடல்மையாயும், மேல் போகப்போக குளிர்ச்சி அதிசமாயும் காணப்படுகின்றது.



டைபின் வழியாக ஓர் வளைக்கப்பட்ட கண்ணுட்கு மூலம் வெளிவருகின்றது. அதன் உள் நுளி உருண்டைக் குவளையில் உள்ள உப்புத்தன்னீருள் மூட்கி இருக்கின்றது. இடதுபறம் உள்ள தனியின் வழியாகவும் ஓர் வளைக்கு கண்ணுட்கு மூலம் போகின்றது. இதன் வெளி நுளி வலதுகுழாயின் வெளி நுளிபோலவே இருக்கின்றது. இதன் உள் நுளியோசடைபின் உட்பாக்ததின் அருகாமையில் குவளை மேல்பாக்ததிலேயே நிற்றுகின்றது. இதன் வெளி நுளி இரும்புவளையத்தில் நிற்கும் ஓர் வெங்கலப்பாத்திரத்தின் பக்கத்தில் நிற்கின்றது. இந்த வெங்கலப்பாத்திரத்தின் கேரே கீழே ஓர் வளையத்தில் ஓர் பிங்கான் இருக்கின்றது. இவ்வெங்கலப்பாத்திரத்தின்மேல் இடதுபறத்தில் ஓர் வளையத்தில் ஓர் பெங்குழல் இருக்கின்றது. அதிலிருக்கும் வெங்கலப்பாத்திரத்துள் ஓர் (ரப்பர்) குழாய் வந்து சேருகிறது. வெங்கலப்பாத்திரத்திலிருங்கு ஓர் கண்ணுட்கு மூலம் அடியில் இருக்கும் தன்னீர் நிறந்த தொட்டியில் போகின்றது.

இப்பொழுது சாராய் விளக்கால் உப்புநீர் இருக்கும் குவளையைச் சுடைவைப்போம். தன்னீர் கொதிக்கத் தொட்டியில் இருக்கின்றதும் இடதுவளைந்த குழாய் மூலமாக கீராவி வெளியேறி வெங்கலப்பாத்திரத்தில்

வந்து தாக்கும். இதற்குள் வெங்கலப்பாக்கிராக்கைத் தன்னையால் எறைத்து அதிலிருங்கு வெளி வரும் குழாய் வழி பாத்திரத்தின் வழியில் கீராவியால் உஷ்ணப்படித்தப்படும் தன்னீரை வெளி ஏறும்படி செய்வோம். மேலிருக்கும் பெங்குழலுள் ஜாக்கிரதயாக தொட்டியிலிருங்கு தன்னீர் ஓர்கண்ணுடிப் பாத்திரத்தில் மொண்டு விடுவோம். வெங்கலப்பாத்திரம் விரைந்து தன்னீர் அடியிலுள்ள பிங்கானில் வழிக்குலிடக்கூடாது. இவ்வாறு ஜாக்கிரதயாகச் செய்து வருவேநாகில் வெங்கலப்பாத்திரத்தின் அடியில் உஷ்ணப்படுத்தப்படும் தன்னீரை வெளி கீழே கொண்டுபோகப்படும். குளிர்ந்த நீர் பெங்குழலிலிருங்கு பாத்திரத்தில் விழுந்து வெங்கலப்பாத்திரத்தின் அடியில் உஷ்ணப்படுத்தப்படும் தன்னீரை வெளி கீழே கொண்டுபோகப்படும். குளிர்க்கியாக வைத்து கொண்டிருக்கும். அப்பொழுது அந்தப் பாத்திரத்தின் வெளி பாத்திரத்தில் விழுந்து வெங்கலப்பாத்திரத்தின் அடியில் உஷ்ணப்படுத்தப்படும் தன்னீர் துளிகள் பிங்கானில் விழுவதைக் காணலாம். இவ்வாறு கொஞ்சகாழிகை செய்துவந்தால் பிங்கானில் கொஞ்சம் தன்னீர் துளிதிலியாகவிழுந்து சேர்க்குவிக்கிம். இப்பொழுது விளக்கக் கிறத்தி விட்டு பிங்கான் ஜலத்தை ருபி பார்த்தால் அதில் உப்பேறிராது. மேலும் அதை கண்ணுடிசோதனைக்குழாயும் விட்டுப் பார்த்தால், மழை ஜலம் எவ்வாறு ஸ்படகம் போல ஸ்வச்சமாக இருக்குமோ அவ்வாறு அதுவிருக்கும்.

இந்தச்சோதனை மழை ஆகாயத்தில் உண்டா வகை கண்கு விளக்குகின்றது. கண்ணுடிவிளக்குதான் வைலூர்யன். உருண்ணைடக்குவளையில் இருக்கும் உப்பு சீர்தான் ஸமுத்திரம். ஸதா குளிர்க்கியாக வைத்திருக்கப்படும் வெங்கலப்பாத்திரம் தான் குளிர்க்கியான வாயுவின் மேல்பாகம் அல்லது மலைச்சாரல். பாத்திரத்தின் வெளிப்புறம் உண்டாகும் சீர்தா துளிகள் தான் நீர் கொண்டமேகம். பிங்கான் தான் பூயி. அதில் நீர் துளிகள் விழுவதைதான் மழை பெய்தல். இதில் வரும் தன்னீர் எவ்வாறு ஸ்வச்சமாயும் உப்பே இல்லாததாயும் இருக்கின்றதோ அவ்வாறேதான் மழையிலும் இருக்கின்றது. ஸமுத்திர நீர், கீராவியாகவால் அதனேடு உப்பு செல்ல தில்லை, மறுபடியும் குளிர்க்கியால் இந்த ஆவியிலிருந்து உண்டாகும் தன்னீரே மழையாகப் பொழிவதால் அந்தமழை நீரில் ஸமுத்திர உப்புக்காணப்படுவதில்லை. தன்னீர் ஸ்வச்சமாகவும் இருக்கின்றது. இந்த ஞானத்தால்தான் கப்பல் யாத்திரை செய்ய

— ஸ்ரீர் கலைநிதி கல்டுக்காவத்தில் குடிக்கலமுறைத்துரை விரைவத் துநுநத் தகவுவான் மூலமாகக் காட்சி ஆவியாக்கிக் பின்னர் கள்ளிராமத்தின் தமிழ்நாட்டுக்குகிணற்றனர். \*

ழூவிலிருந்து மேலேகளைம்பும் நீராவிகார்ந்றால் இமயமலைச் சிகரம் (தென் சுக்கரம் என்ற கொடுமுடியின் உச்சி) போன்ற அதிக உயரம் கொண்டு போகப் பட்டால் நீராவி அங்குள்ள குளிர்ச்சியால் தண்ணீராகி முடிவில் பனிக்கட்டியும் ஆகின்றது. தகழி னைம் முதலிய பாகங்களைப் போன்ற விடங்களில் மேலே கொம்பும் நீராவி சமர் ஜஞ்சு மையிலுக்குமேல் போனால்தான் பனிக்கட்டியாகும். நல்ல நீர்மலமான ஆகாயத்தில் இரவிலக்கட்டும் பகலிலாகட்டும் தனியமையாக இரண்டெடாரூ மேகப்பொட்டுக்களை நாம் அநேகம் தரம் கண்டிருக்கலாம். அவைகளே மிகுந்த உயர்த்தில் உண்டாரும் பனிக்கட்டினாக இருக்கலாம் ஜூபோப்பாவிலுள்ள ஆல்பஸ்மலை, பூமியின் வடபாகங்கள் ஆகிய இந்தக் குளிர்ச்சிகளில் இடங்களில் பூமிமட்டத்திலே அதிகக் குளிர்ச்சிகள் இருக்கும் இவ்விடங்களில் சில வழியங்களில் மழுபோல பனிக்கட்டியழை பெய்வது வழக்கம். இவைகளில் பிரயாணி புதைத் துபோக அந்தப் பாகங்களில் போரபகாரர் தமாகவிருக்கும் உள்நாயாலிகள் தமது ஸ்ரீய புத்தியின்ன நாயகன் மூலமாக அவர்களைக்

\* இந்தச் சேர்தலைக்கும் இயற்றக்கூடிய ஒருவிதமானம் உண்டு, அதை அனுபவம் கவனிக்கவேண்டும். என்றால் மூழ்தாரி ஜெலத்தை மேலே இருக்கும் ஆயிரக்கு இறது சேர்தலையில் சுரபை வினங்கு கீழே இருக்கும் பட்டப் பேரை ஆயிரக்குகிறது. கடவுள் என்றால் மேலே வைத்திரா மல்போனும் உழுதிரை ஜூல் எல்லாம் வெகு கீதிரிச் ஆயிரக்கும்பீரி விடும். உலகம் தலிக்கே வெள்ளக்கும். ஏனையின் தன்னைக்கொண்டு ருக்குத் தட்டங்கப்படுத்துவது மிகக்கூடியும்; கீழே இருக்குத் தட்டங்கப்படுத்துவது மிக எதிரி. மேலே இருக்கும் என்றால் சுரபும் வேலையால் உண்டாகும் மற்றும் உக்கொரு வயதின்களில் நான்கு வேலை படியானிருக்க கூட என்றால் எழுதிரத்தை அடிவிலிருக்குத் தட்டங்கப்படுத்துமாயின் உலகம் அதிக மற்றும்பாதும் வருக்கவேண்டி வரும் என்பதற்கு என்ன கூக்கேற்று, கடவுளுட் செயல்கள் உபயோகத்தைப் படிருக்கன்!

கண்டெடுத்துக் காப்பாற்றுவது வழக்கம். இப்பனி மய்யாற் கிளி சிற்றில் ஸமயங்களில் பனி எடு டோக் தகடுருபமாக விழும். அவைகளை எடுத்து நோக்கில் விசித்திர புத்தப்புமாக விருக்கும். இப்பனி மழு மற்கள்றியதாகிய பூவி மட்டத்தில் உண்டாகும் பனியேடுகள்போல் ஆகாயத்தில் உண்டாவது. பனி மழுயே ஸாதாரண மழுபோன்றது.

இம்மாதிரி பனிக்கட்டி மழை பூரியின் உங்கள்பாகங்களில் அழுவுமாக உண்டாகும். இவைகளுக்கு ஆலயிக்கட்டி மழை என்று பெயர். இம்மழை எப்பொழுதும் இது மின்னலோடே தான் அடிக்கடி நமது பிரதேசங்களில் உண்டாகும். நமது தேசத்தில் ஐஞ்சு மைலுக்கு மேல் உண்டாகும் பனிக்கட்டி தாமாக கீழே கட்டியாக இறங்கமுடியாது. வரவர உங்கள் அதிகமாவதால், கீழே இறங்க இறங்க அவை தண்ணீராக மாற்றப் பின்னர் ஆவியாகி மேலேயே மறந்து போம். இவைகளை மின்னல் தனது சக்தியால் பிடித்து மேலிருந்து தள்ள, உருகிக்கொண்டே இக்கட்டிகள் பூரியில் விழுகின்றன. இக்கட்டிகளை நாம் அஜாக்ரதயாக எடுத்து வாயில் போட்டுக்கொள்ளுவோமாகில் அதற்குள் இவைத் தண்ணீராகிவிடும். இம்மழைக்குக் கல்மழை என்ற பெயரும் உண்டு. இவை கட்டியாக விழுவதாலும், கூறறியில் கல் ஏறிந்தால் உண்டாகும் சுப்தத்தை இம்மழை உண்டாக்குவதாலும் இவைகளுக்கு இப்பெயர் வந்திருக்கலாம்.

இனி வாயுவில் காணப்படும் தண்ணீரின் ரூப பேதங்களைச் சருக்கிச் சொல்லுவோம்.

தண்ணீர் முதலில் நீராவியாகி ஆகாயத்தில் கிடம்புகிறது. அது கண்ணுக்குப் புஸ்படாது. அதன்ரூபபேதங்களை பின்வரும்கட்டத்தில் காண்க.

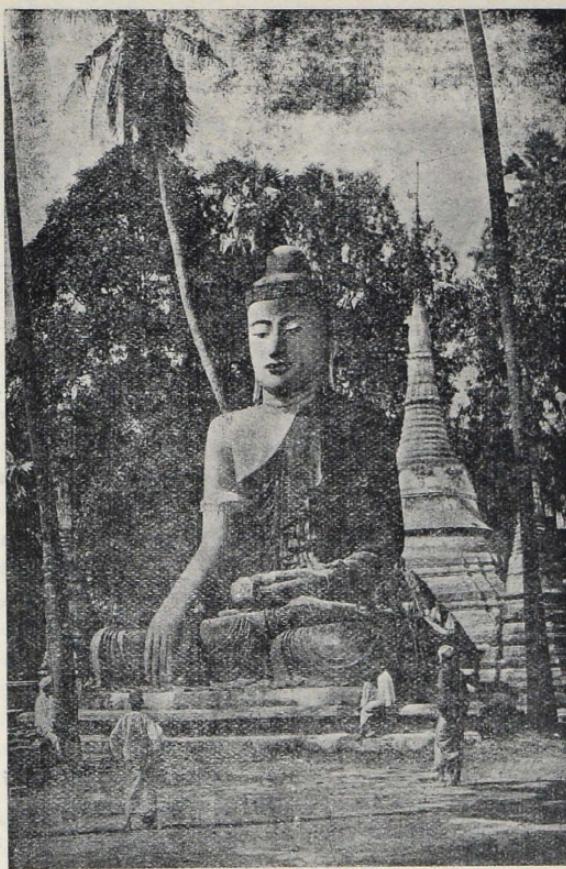
## தண்ணீரின் ரூபபேதங்கள்

கெ.	தங்கும் பாகம்,	ஸாதாரணங்கு ரிசர்ச்சி,	தண்ணீராவது.	கட்டியாவது.
1.	பூமி மட்டம் அல்லது வாயுவின் கிழப்பாகம்.	புகைப்பனி. மூடிபனி.	பனித் துளி கன்.	பனி ஏடு.
2.	வாயுவின் மேல்பாகம்.	மேகம். நீருண்டமேகம்.	மழு.	பனி மழு.

உங்கள் பிரதேசங்களில்கூட பனிக்கட்டி ஆலங்கட்டி மற்று மூலமாக கிடைவியும்.

## பெளத்த சங்கங்கள்

BUDDHIST ASSEMBLIES



கொதமர் நிர்வாணமடைந்த நாலு மாதத்துக் கெல்லாம் ராஜகிருகத்துக்கு அரசனை அஜாத சத்துரு என்பவரால் முதற்சங்கம் கூட்டப்பட்டது. சிவ்யர்கள் கொதமருடைய உபதேசங்களை மறக்காதிருப்பதற்கு முந்தியே அவ்வுபதேசங்களைத் தெளிவு செய்து தர்மத்தின் விதிகளை வரையறுக்க வேண்டி இச்சங்கத்தை அஜாதசத்துரு கூட்டினார். பரிசுத்தமான உபதேசங்களை எழுதுவது தகாதென்று அக்காலத்திலே வெளன் எப்பட்டு வந்தது. ஆத வால் அக்காலத்தில் சால்திரங்களெல்லாம் மனனம் பண்ணப்பட்டு வந்தன. சங்கத்துக்கு வந்துள்ள

ஒவ்வொரு தேர்ச்சும் (Theras) \* கொதமரிடமிருந்து கற்ற உபதேசங்களை வாக்கியம் வாக்கியமாக எழுத்துச் சொல்லுவார். அச்சபையில் கூடியிருக்கும் எனையோரெல்லாம் இப்படிச் சொல்லப்பட்ட வாக்கியங்களைத் திரும்பக்கூறி மறக்காதவண்ணம் கெட்டிருவேற்றவார்கள். இப்படிக் கூடிய முதல் சுகங்கத்தில் தலைமை வகித்தவர் மகாகாசியபா (Maha Kasiapa). அப்பொழுது விநய(Vinaya) பீடகத்தை உமாலியிம் (Umalii) சுத்த பீடகத்தை ஆநந்தரும், (Ananda) அமீதம் பீடகத்தை அனுந்த்

\* பெளத சாஸ்திரங்களில் பாண்டிதியம் பெற்றவர்கள்.

நம், (Anuruddha) சந்தை சொன்னார்கள். இக்கிடர்கள் முவருமே இம்மன்ற பீடங்களிலும் அதிவித்பன்னர்களான்று கொதமரே சொல்லியிருந்தார். அதேக் லட்சம் பெற்றத சந்யோசிகளால் நியமிக்கப்பட்டு 500-தோர்கள் இச்சங்கத்தில் வந்து கூடியிருந்தார்கள். இவர்களேல்லாரும் மகா பரிசுத் தமானவர்கள், நிரம்பக்கற்றவர்கள். இச்சபை ராஜ்ஞிகிருதகத்துக்கு அருகாமையிலிருந்த சதாபான (Satipapanā) குஹலயில்கூடிற்று. மேற்கொண்ண உபதேசங்கள் ஏழுமாதம் சந்தை சொல்லப்பட்டன. அதற்குப் பிறகு விதிகளெல்லாம் வரையறையப்பட்டு அவற்றிற்கு தேர்வாதம் (தலைமைத் துறவிளின் வார்த்தை) என்னும் பெயருமிடப்பட்டது. இவைதான் இப்பொழுது பர்மா, சீஸ்களம், சீயம் தேசங்களில் அனுசரிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

கொதமர் சிர்வாணமடைந்த இரண்டாவது நூற்றுண்டின் ஆரம்பத்தில் பொத்த சமயத்தில் முதல் தடவை பிரிவு உண்டாயிற்று. அப்பொழுது இந்தியாவிலிருந்த அநேக யதிகள் “தசசம்ஸ்காரங்களின்” கூறியிருக்கும் பிக்ஷாக்களின் ஆசிரமவிதிகளை மாற்றவேண்டுமென்று சொல்லி தேர்வாத வியாக்கியானத்தை உபேட்டை செய்யத் தலைப்பட்டார்கள். பொத்தர் சிர்வாணமடைவதற்குக் கொஞ்சநாளைக்கு முன் தன்னுடைய சிற்றுப்பதேசங்களையெல்லாம் சங்கம் இங்டப்படி விளக்கிவிடலாமென்று உத்தரவு கொடுத்திருந்தார். ஆனால் முதற் சங்கத்தில் கூடுணவர்கள் இவ்வனுமதியைப் பிரயோஜனப்படுத்த வில்லை. எனவின் ஜகத்குரு போய்விட்டதால் அவருடைய சிவ்யர்களெல்லாம் பயமில்லாமல் அவருடைய உபதேசங்களைக் கண்டாகண்டபடி மாற்ற விடுகிறார்களென்று ஜனங்களுக்கு பொத்தசமயத்தில் நம்பிக்கை குன்றிவிடும் என்று எண்ணினார்கள் ஆனால் இப்பொழுது பிரவுபட்ட யதிகள் அவர்களுடைய ஆசிரமவிதிகளின் கடுமையைத் தணிக்க வேண்டி கொதமர் கொடுத்திருந்த அலுமதியைப் பிரயோஜனப்படுத்தக் கீர்மானித்தார்கள் இருக்கார்கள், யதிகள் பொன் வெள்ளியைத் தானாய்வாங்கலாமென்று வாதித்தார்கள். ஆனால் தேவாத வியாக்கியானர்கள் பொத்தர் முதலேவிப்படுத்தியிருந்த விதிகளைக் கண்டிப்பாய் அலுவாட்டிக்கவேண்டுமென்று சக்சரவு செய்தார்கள் இப்படிமாறுபாடுடைத்த அபிப்பிராயங்கள் ஒரு முடிவுக்குக் கொண்டு வருவதற்காக வேசாலி (Vesali

என்னுமிடத்தில் இரண்டாவது புதசுங்கமொன்று கூட்டப்பட்டது. காலசோகன் (Kalasoka) என்னும் மனன் யதிகளெல்லாம் வேசாலிக்கு வந்துகூடுமிப்படி ஒரு மசீஷா அனுப்பினான். 12-லட்சம் மதிகள் தங்களபிப்பிராயத்தை வெளியிட்டு வாதிக்கும்படியாக 700-வித்தியா சம்பன்னரான தேர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து சங்கத்துக்கு அனுப்பினார்கள். இச்சுங்கத்தில் மகாயாசர் (Mahayasa) என்பவர் தலைமை வகித்தார். ஏட்டுமாதம் சங்கதையும் வாதமும் நடந்தது. கடைசியில் முதல் சங்கத்தின் கிர்மானங்களே இலிலம் அமோதிக்கப்பட்டன.

ஞாபகசின்னங்களில் பிரயதாசி (Priyadasi) என்று கூறப்பட்டிருக்கும் ஸ்ரீதர்மாசோகால் (Asoka) மூன்றாவதுசக்கம் பாடலீபுரத்தில் கூட்டப் பட்டது. அசோக ராஜஞாடையை வெகு விஸ்தார மான ராஜ்யத்துக்கு பாடலீபுத்திரம் தலைக்கர். சமயத்தின் துழம்மையைப் பலச்சர்வங்கள் சேர்ந்துகளைப் பெதாயிருந்தபடியால், என்றால் சன்மார்க்கத்தையே யிசுத்தவனான அசோகமகாராஜன். தன்தேசத் திலிருந்த சிரேஷ்டமான யதிகளை அழைப்பி த்து விகியடிகத்தைப் பழையபடி பரிசுத்தமாக ஸ்தாபிக்கும்படி வேண்டிக் கொண்டான். திரும்பவும் ஒரு பெரிய சபைகட்டிற்று. இதில் வந்திருந்த விதப்பன்னின்தொகை ஆயிரம். இதில் தலையை வகித்தவர் மகா தோராண்தில்லை மொக்கல புத்திர் (Tissa Moggaliputta). இவர் ராஜ்யக்கருத்தில் கூடிய சங்கத்தில் விளை பீடகத்தை சங்கத சொன்ன கௌதமரின் சிவ்யாரான உமாவியின் ஆசாரிய பரம்பரையில் நான்காமவர். இவர் விநாயபீடகத்தைக் கரைக்கண்டவர்; பொத்த சமயத்தின் சாஸ்திரங்களை மெல்லாம் நன்றாகக் கற்றவர். இவர் 20-வது வயதில் யதியானவர். அவருக்கு இந்தச் சமயத்தில் வயது 96. சாஸ்திரங்களில் தர்மம், ஆசிரமம், இவற்றில் சங்கதெத்துக் கிடையான கடின பாகங்களை யெல்லாமெடுத்து விவரிதை ரூபமாக கதாவஸ்து (Kathavasthu) என்னும் ஒரு கிராந்தம் இயற்றியவர். பிரிவுகாரர்களால் செய்யப்பட்ட ஆட்சேபனைகளுக்கெல்லாம் இக்கிராந்தத்தில் சமாதானம் சொல்லப்பட்டிருந்தபடியால் இது பாடலீபுத்திரத்தில் கூடிய தேர்கள்கு வெகு ஆவசியகமாயிருந்தது. அச்சபையிலேயே இக்கிராந்தத்தையும் ஒருசாஸ்திரமாகக் கிரியீடகத்தோடு இதுவும் ஒன்று சேர்க்கப்பட்டு மனப்பாடும் செய்யப்பட்டது. இதுவரையில் மூன்று

சங்கங்களும் ஒரேவிதமான தீர்மானங்களைச் செய்தன. இதற்கு மேற்பட்டு சங்கங்கள் இருவகையாகப் பிரிந்தன. சாலாவது சங்கம் காஷ்மீரில் ஒன்றும் சிங்காத்தில் ஒன்றுமாக நடத்தப்பட்டது. காஷ்மீர் சங்கம் பிரிவு பட்டவர்களின் வாதத்தை ஆமோதித்தது. இதற்கு மகாயன் பொத்த சமயம் என்று பெயர். சிங்காத்தில் தீர்மானித்த கொள்கைக்கு ஹினூயன் பொத்த சமயம் என்று பெயர். மகாயன் சங்கம் காஷ்மீர் நாட்டரசனை கனிஷ்கா வால்கி. பி. முதல் நூற்றுண்டில் கூட்டப்பட்டது. திரிபீடகங்கள் சம்லிக்கிறத்தில் எழுதப்பட்டன. அசோகன் ஹினூயன் புத்த சங்கத்தை எவ்வளவு விருத்திசெய்தானே அவ்வளவு கனிஷ்கன் மகாயன் சங்கத்தை ஆதரித்தான்.

ஆதிகாலத்தில் கூடிய நான்காவது சங்கம் சிங்காத்தில் வர்த்தகாமனி (Varthagamani) என்னும் அரசனால் ஆலோக விகாரத்தில் (Aloka Vihara) கட்டப்பட்டது. இதில் தலைமை வகித்தவர் சங்கராஜா மாகிந்தா (Sanga Raja Mahinda). இதில் 500-தேர்கள் வந்து கூடினார்கள். இந்தச் சங்கத்தில் பொத்த சாஸ்திரங்களைல்லாம் வியாக்கியுள்ளக்கோடு பனியோலைச் சுவடிகளில் வரையப்பட்டன. பொத்தர் நிர்வாணமடைந்து 45-வருடங்களுக்குப் பிறகுதான் திரிபீடகங்கள் முதல் முதல் எழுதப்பட்டன. இவைகள் தான் பர்மா வக்குவந்தன.

தி. பி. 19-வது நூற்றுண்டின் பின்பாதியில் மின்டான்மின் (Mindon Min) என்னும் அரசன் மாண்டலேயில் வ-வது சங்கம் ஒன்று கூட்டினான். இதற்குப் பர்மாவில் வெகுதாத்திலிருந்தும் தேர்கள் வந்து சேர்ந்தார்கள். இப்படிச் சேர்ந்தவர்களின் தொகை 2400. இதில் தலைமை வகித்தவர் பொத்த யதிகளுக்கெல்லாம் தலைவரான தாதனூபாயிங் (Tha thanabaing) என்னும் சங்கராஜர். இதற்குமுன் சங்கங்களில் நடந்துபோலவே இதிலும் திரிபீடகங்களும் சங்கதெசால்லப்பட்டன. இது முடிவதற்கு வ-மாதமாயின. ஒந்த ஜூன்துமாதமும் மின்டான்மின் தனது சொந்த பொருளைக்கொண்டே தேர்களைப் போவித்துவந்தான். இப்படிச் சங்கதெசால்லும்போது, அரசனும், ராஜகுலத்தாரேநகரும் அடிக்கடி வந்து கேட்டுக்கொண்டிருப்பர்கள். இவ்வரசன் மாண்டலேயில் லோகமாரஜித் (Loka-

rajit) அதாவது உலகமாயையை வென்றவன் என்னும் ஒரு பெரும் ஆலயத்தைக் கட்டிமுடித்தான். அதில் பளிங்குபோன்ற சலவைக்கற்களை வரிசையாக்கிறத்திட அவற்றில் திரிபீடகங்களையும் கல்தச்சர்களைக்கொண்டு எழுதச் செய்திருக்கிறான்.

மகாயனம், ஹினூயனம்

புத்தமதம், மேல் வரைந்துள்ள இருவகையாகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கிறதென்று முன்னமேயே சொல்லியிருக்கிறோம். மகாயன் பொத்த சமயம், சினை, கேபாளம், திபேத்து, மங்கோலியா, கொரியா, ஜப்பான், கொசிசின்ஸை முதலிய வடக்கு தேசங்களில் அலுசரிக்கப்பட்டு வருகிறது. ஹினூயனம், பர்மா, சிங்களம், சீயம்முதலிய தென்றேசங்களில் அலுசரிக்கப்பட்டு வருகிறது. மகாயன் சமயத்தார்க்கு ஸமஸ்திருதமும் ஹினூயன் சமயத்தார்க்கு பாலியும் தூயாவைகள். மகாயனத்தின்படி ஸிர்வரண்ததுக்கு மேற்பட்டு ஒரு பரமபதவியிருக்கிறது. அப்பதவிக்கு செல்லுபவர், நூன்பம் மரணம், ஆன் பெண் பிரிவு, இவைகளினின்றும் விடுபட்டு நித்தியானந்தமாய் வாழலாம். ஹினூயனத்தில் ஸிர்வாணத்துக்கு மேற்பட்ட பதவிக்கையாது. அதுவினைகளையும் தீர்த்தவர் அப்பதவிக்குப் போகலாம். மகாயனம், பிராம்மணமதத்தைஅடேக விஷயங்களில் ஒட்டியிருக்கிறது. சிருஷ்டிகர்த்தாவன பரமாத்மா ஒருவரிருக்கிறோன்றும் அவருக்கு ஆதிபுத்தரன்று பெயரென்றும் காயனர் கொள்ளுகிறார்கள். என்றும் அழியாதஜீவாதமா ஒன்று இருக்கிறதென்றும் அவர்கள் நம்புகிறார்கள். ஆனால் ஹினூயனரோ இவை மொன்றையும் கம்புவதில்லை. மனிதன் பிறபொருளின் ஒத்தாண்மையின்றி தன் முயற்சியின்லையே முக்கியமைத்தைக்கூடி மென்றும் புத்தரே இப்படி முக்கிய பெற்றவர்களில் மேலானவரென்றும், ஹினூயனர் நம்புகிறார்கள். “அவள்ளிருந்துவ மசையாது” என்பதை ஹினூயனர் நம்புவதில்லை.

ஹினூயனரின் கொள்கை தர்மார்த்தத்தை யனுசரித்தது. மகாயனர் பல்தெவதைகளையும், அமானுஷ்யமான செய்கைகளிலும் நம்புவார்கள். ஹினூயனர் அமானுஷ்ய மென்பதே கிடையாதென்றும், நன்மைக்கும் தீவைக்கும் மனுஷ்யனுடைய நடக்கக்கேய காரணம் என்றும் கொள்ளுகிறார்கள்.

## இந்துலேகை

சூரையாள நாவல்  
இரண்டாம் அத்தியாயம்  
(முன்தொடர்ச்சி)

“இதோ சொல்லுகிறேன்” என்றாரம்பித்துச் சொல்லத்தொடர்கினுன் மாதவன்,—

“இந்திவராகி தவ தீங்ன சுடாகஷ பாணபாதவரேண த்விதய மெனாத்தமேவ மந்தேயே.  
ஏகம் தவதீய மதராம்ருதபாகம் அங்யத் தவத்துங்க பீங்குசு-குங்குமபங்க-லேபஃ”.

[அதாவது : கருபெய்தல் மலர்போன்ற கண்களை புடையவளே! உன் கண்களாகிய கூரிய பாணங்கள் ஆடவர்மீது விழுதலால் உண்டாகும் புண்ணை ஆற்றவல்ல மருந்து இரண்டே என கான் சினைக்கிறேன். ஒன்று, உன் இதழுமுதைப் பருகுவதும், மற்றுது, உன்னை இறகுத்தமூலி, பருத்தம் ஸிமிர்ந்து முள்ள ஸின் குசங்களின் குங்குமச்சேற்றின் பூச்சைப் பெறுவதுமேயாம்].

“சரி, எல்ல ஒன்தை முறைதான். ஆனால் இம் மருந்து எப்படி உனக்குக் கிடைக்கும்” என்றால் இந்துலேகை.

“அது இந்துலேகையின் கைவசமாகவே இருக்கிறது” என்றால் மாதவன்.

“ஆனால் அதை இப்போது எடுக்கமுடியாது. பனி அதிகமாயிருக்கிறது. உள்ளேபோய்ப் படுத் துக்கொள். பைத்தியக்காரணப்போல் நடந்து கொள்ளாதே” என்றால் இந்துலேகை.

“அதிகுக்கட்டும். எனக்கு அம்மருந்து எப்போதாகிலும் கிட்டமோ? “கிட்டும்” என்று இந்துலேகை வாயில் வந்தாற்போதும். எனக்குப் பரம சந்தோகம். இம்மாதிரி என்னை வாட்டாதே. அந்த ஒரு வார்த்தைமட்டும் உன் வாயினின்று வந்தாற்போதும். அதுவே எனக்குப் பேரான்த்தைத் தரும். அவ்வளவு பாக்கியமாவது எனக்கு இருக்கக்கூடாதா?” என்றால் மாதவன்.

“மாதவா! என்னை அறியாமல் எனக்குத் தாக்கம் வருகின்றது: கான் போகவேணும். என்னைவிடு” என்று சொல்லுக்கொண்டே இந்துலேகை தானிருக்கும் அறைக்கு விரைந்து சென்றான்.

இப்படி மாதவனுக்கும் இந்துலேகைக்கும் இடையில் பதைதலைகளில் பரஸ்பரம் நடந்த ஸல்லாபக்களைக்குறித்துச் சொல்வதானால் பூர்வ கதாப்பிரஸ்க

கமாய் ஆரம்பித்த இந்த அத்தியாயம் ஒரு மகாபாரதமாய்ப் பெருகிலும். ஆயினும் அவர்களுக்குள் நடந்த மற்றெல்லாபத்தை என் வாசகர்களுக்குச் சொல்லாமல் மேலேபோக என் மனம் ஒப்பவில்லையாதலான் அதைச் சொல்லுகிறேன்.

இந்துகே வைகையின் ஞாபகமே அல்லும் பகலும் மாதவன் மனத்திற் குடியிருந்தபடியால் அவனுக்கு மன்னைக் காய்ச்சல் உண்டாய்விட்டது. ஓரிரு மாதவன் படுத்துக்கொண்டு தாங்கவேண்டுமென்று எவ்வளவிரயத்தனப்பட்டும் அவனுக்குத் தூக்கம் வரவேயில்லை. அவ்வாறு தூக்கம் வராமல் அவன் படுக்கையில் புரண்டுகொண்டிருக்கையில் பின்வருமாறு தனக்குள் யோசிக்கலாயினான்.

ஏதற்காக நான் இப்படி இவ்வளவு ஆரம் அவஸ்தைப்படவேண்டும்? இந்துலேகைக்கு வாஸ்தவத் தில் என்மீது காதலிருக்குமாகில், அவன் எத்தனைங்களுக்கு முன்னமே என் மனைவியாய் வீட்டுருப்பாள். அவனுக்கு என்மேல் ஒருவிதமான அபிமானம் உண்டென்பதில் சந்தேகமில்லை. ஆனால் அந்த அபிமானம் காதலோ, அல்லவோ என்னும் சந்தேகம் என் மனதைப் பெரிதும் வாட்டுகிறது. என்னைவிட அதிக பதவியும், பாக்கியமுமுள்ளவர்கள் பலர் அவன் கையை காடியிருக்கிறார்கள் என்பது இந்துலேகைக்குத் தெரித்த விஷயத்தான். உலகத்தில் மாதர்கள் அநேகமாய் இடம், பொருள், எவ்வும் முதலியவைகளையுடையவைனேயே மனம் புரிகிறார்கள். இவற்றைமெல்லாம் நினைக்கும்போது, அவனுக்கு என்மேல் எவ்வளவுதான் இல்லடிருந்தாலும், என்னையவன் மனம் புரிவானந்து எனக்குத் தோன்றவில்லை. அவன் எவ்வளவுதான் படித்திருக்காலும், கடைசியில் பெண்பின்னைதானே! ஆகவே நிச்சயியல்லாத இவ்விஷயத்தைப்பற்றி நான் என் இப்படி மனைவேதனையால் ஏக்கங்கொள்ள வேண்டும்? நாளை விடியற்காலத்திலெழுந்து வேட்டையாடப் போகின்றேன். அநேகமாய் என் தகப்பனாரும் என்னுடன் வருவார். நாங்கள் வேட்டையாடி அனேக நாளாயிற்று. என்னைப் பெரிதும் வாட்டும் இக்காம்ஜ்வரமானது என் ஆண்மையை அபறுவித்துவிட்டது. சிறு பிள்ளைத்தனமான குற்றத்தையுக் காதலையும் வெல்ல முயலாமல், இவனுக்குக் கீழ்ப்படிந்து அடிமையாயில்லட யான் எவ்வளவு அவ்யானத்திற்கும்என்னத்திற்கும்ஆளாகிவிட்டேன், ஆ! என்ன என் புத்தி! என்ன என் ஆண்மை! இந்துலேகைக்கோ கவியானாஞ்சு செய்வதற்குப்பக்காலம்

வந்துவிட்டது. இராஜாங்கத்தில் ஓர் உயர்ச்ச பதவி யாவது, வேறெறவிதமான சிறந்த இடம், பொருள், ஏவல்களையாவது நான்பெறுமட்டும் இந்துலேகை மண்முப்பிரியதிருப்பாளன் எனக்குத் தொன்ற வில்லை. ஆகையால் என் காதலை இன்னும் யான் என் மனதிற் சூழ்கொள்ள விடும்பட்சத்தில் அது விழுலக் கிறத்தீராகும் இவற்றையெல்லாங் தீர் ஆலோசித்த நான் இனி அங்கைக்கெட்டாப் பழுத்தினிடமுள்ள எனதாசையை என் கருத்தினின்றும் இந்தக்ஞமே கீக்குவேண்!“

இப்படிப்பட்ட தைரியமான தீர்மானத்தினால் மனதைப் பலப்படுத்திக்கொண்டு, மாதவன் கணக்கோக் கெட்டியாய் மூடித் தூக்கி முயன்றன.

ஆனால் அவன் கண்ணே மூடினாலே இல்லையோ, அவனுடைய மனே பாவம் மென்று தீர்த்தை வென்று விட்டது. அழிய இந்துலேகையின் உருவம் அவன் கண்களுக்கெதிரே தோன்றிற்று. அவ்வரு வத்தினது மலர்த் தண்களும், செந்தாமரை முகமும், கீண்டி பாரமாயில்லா கூந்தலும், ரோஜா மலரின் இதுமென்தகும் சிவங்க அதரமும், உண்மையான இந்துலேகையின் அங்கங்களை முழுமூட ஒத்திருந்தன. இந்துலேகையினிடம் இத்தன்மையான அடங்காக்காதலை வைத்த மாதவன் தன் கணக்கோத் திறந்து பார்த்தான். அம்மாயா ரூபம் மாயமாய் மறைந்துவிட்டது. ஜீயோ! பாவம் எமாந்தான். உடனே கைமது கதாநாயகன் எழுந்து சின்று, அதிக திடசித்தமுள்ளவன்போல அபியித்துக்கொண்டு, “இனியான் இந்துலேகையைக் கணவிலும் நினையேன்!” என்று சுபதங்கறி கதவை கோக்கினான். அதனாருகே திடையென ஓர் பெண் ஊருவும் நிற்பதைக் கண்டான். ‘யார் அங்கே’ என்று கேட்டான்.

“நான்தன்!” என்று பதில் வந்தது. உடனே இந்துலேகையின் தோறியாகிய அம்மு என்பவன், “இது என் எஜமானியம்மான் பூவரங்கிலிருந்து உமக்கனுப்பியது” என்ற சொல்லிக்கொண்டு நாறு மணம் வீசாவின்ற ஓர் மல்லிகை மாலையை அவன் கையிற் கொடுத்தான். மாதவன் அதைத் தன் கரங்களிலேற்றக்கொண்டு பெருமுக்கெநித்தான். சிறிதுநேரங்களிற்குத் தோறியது அப்பென் “தாங்கள் அவ்வாட்டன் தேயிலைப் பானம் அருந்த நாளையினைக் காலையில் அவன் இருப்பிடத்திற்கு வருவார்களாவென என்னைக் கேட்டுவரசொன்னான்” என்றார்.

“நான் நாளை விடுயற்காலம் 4-மணிக்கு வேட-

கையாடப் போகிறேன். என் தகப்பனாகும் என்னுடன் வருவார்போலிருக்கிறது. நான் இருட்டின பின்பே விட்டுக்குத் திரும்புவேன் என்று சொல்” என்றார்மாதவன்.

“நான் அப்படியே சொல்லுகிறேன். ஆனால் தாங்கள் என் எஜமானியம்மாளை விடுயற்காலத்தில் வந்து பார்த்தால் கல்லது. காளைக்குச் சிவுபழை. என் எஜமானி தினம்போல் தாங்கி எழுந்தவடன் ஸ்நாநத்திற்குப் போவான்” என்றார் அம்மு.

“இராக்காலவங்களில் திருட்டுத்தனமாய் ஸ்திரோஜியைப்பார்க்க வருபவன் அல்ல நான். நான் அடுத்த நாட்காலையில் அவளைப் பார்க்க வருவதாகச் சொல்.” என்றார் மாதவன். அப்பெண் புன் சிரிப்பு செய்து, “நான்நிர்சொன்ன சங்கதியைச் சிறிதும் மாற்றுமல் இந்துலேகையினிடஞ் சொல்லுகிறேன்” என்று கூறிவிட்டு மாதவனிடம் விடை பெற்றுக்கொண்டு போய்விட்டார்.

மாதவனது சொற்களைக்கேட்ட இந்துலேகை திரும்பியும் அம்முவை சிலசங்கதிகளுடன் மாதவன் வீட்டிற்கு அனுப்பினார்.

தன் கையிலிருந்த அழிய மாலையை உற்றப்பார்த்து என்னைப்படுத்துக்கொண்டிருந்த மாதவன், இரண்டாந்தரம் வந்த அமமுவைப் பார்த்து, “நீ, திரும்பியும் எதற்காக வந்தாய்?” என்று வினாவினான்.

“தாங்கள் வெட்டையாடப் போம்போது தரித்துக்கொள்ள ஒரு குல்லா பின்னிக்கொண்டிருக்கின்றன என் எஜமானியம்மாள் இந்துலேகை. அவனுடைய அறைக்குக் காலையில் தாங்கள் வர முடியாதாயினும், தயக்கைய்து அவர்கள்றையின் சன்னலுக்கெதிராக விருக்கும் தோட்டத்திற்காவது வந்தால் அக்குல்லாவைத் தங்களிடம் தருவதாகச் சொன்னான்” என்றார் அப்பெண்.

“அதை அவள் உன் மூலமாய் அனுப்பாததேன்?” என்று கேட்டான் மாதவன்.

“இன்னும் அது முடியவில்லை போலிருக்கிறது” என்றார் அந்தோழிப்பெண்.

“அதிருக்கட்டும், அவன் இரவில் என் பின்னல் வேலை செய்கிறார்?” என்று கேட்டான் மாதவன்.

“அவள் சதா இரவமுழுவதும் படிப்பதும் வேலை செய்வதுமாகவே யிருக்கிறார்.” தூக்கமென்பது சுத்தமாய்க்கிடையாது என்றார் அம்மு.

“என்ன காரணம்?” என்று மாதவன் கேட்ட

தற்கு அப்பெண் பதில் வார்த்தை யொன்று சொல்லாமல் மௌனம் சாதித்தாள். பிறகு பதில் ஒன்று சொல்லத்தெரியாமல் புன்சிரிப்பு சிரித்தாள்.

மாதவன்: “சரி, தீபோகலாம். நான் காலையில் புறப்படும்போது ஜனன்ல் திறக்கப்பட்டிருந்தால், உன் எஜமானியைப் பார்க்கிறேன். மூடப்பட்டிருந்தால், நான் நேரே போய்விடுவேன்.” என்று சொல்லியதுப்பிலிட்டான் அம்முலை. தோழிப்பெண்போய் விட்டவுடன், மாதவன் மறுபடியும்போகிக்கானான்.

“இந்துலேகை இரவில் தங்குவதில்லையாம். வாஸ் தவமாய்—அவன் என்மீது காதலுடையவளோ? என்னால் அதைச் சந்தேகிக்குமுடியாது. அப்படியிருந்தால், அவன் தன் காதலை ஏன் இதுவரையில் வெளிப் படுத்தினால்லை? அவனது நடவடிக்கைகளோ சிறு குழந்தைகளினது நடவடிக்கைகளை ஒத்திருக்கின்றன. இதெல்லாமென்ன?”

இவ்வளவு சந்தேகங்களையும் மனதில் வைத்துக் கொண்டு, மாதவன் தன்னிடத்தை விட்டெடுந்து, காலைத் தொழிலாகிய வேட்டைக்கு வேண்டியவற்றைப்பல்லாம் சித்தப்படித்தினான். முதலில் ஒரு துப்பாக்கியை எடுத்துத் துடைத்து அதில் ராவைகளைப்போட்டு கெட்டிசெய்தான். மற்ற வேலைகளையெல்லாம் முடித்துக்கொண்டு படுக்கைக்குப் போகும்போது சமையற்காரைக் கூப்பிட்டு காலை 4-மணிக்குத் தேவிலைக்காயம் தயார் செய்யச்சொன்னான். 4-மணிக்குக் கண் விழித்து, வேட்டைக்குரிய சட்டைகளையுஞ் செருப்பையுஞ் தரித்துக்கொண்டு சாப்பிட்டான். உடனே, ஒரு வேட்டைக்காரன் உடன்வர வேட்டையாடுமிடத்திற்குப்போகும் வழியிலுள்ள இந்துலேகையின் வீட்டிற்குப்போன்ற மாதவன். வீட்டன்றைவந்து, திறக்கப்பட்டிருந்த சாளரத்தின் வழியாய்ச் சந்திரிப்பத்தை யொத்த அவாதமுகிய முகத்தைப் பார்த்தான். சாளரத்தின்மீது சார்ந்துகொண்டிருந்த இந்துலேகையின் ரூபலாவன்யத்தைக்கண்ட மாதவன் அவனது முகிலையே மதிமயக்கிவிட்டான்.

“நீ என் இவ்வளவு சிக்கிரமாய் புறப்பட்டிவிட்டாய்? ஜீவவதைசெய்ய இஷ்டப்பட்டுபோகும் உனக்கு மிருக ஜாதிகளும், பட்சிகளும் கண்ணுக்குத் தெரியவேண்டாமா? இந்த மையிருட்டில் உமக்கு எப்படி அவைகள் தென்படும்?” என்று கேட்டாள் இந்துலேகை.

“வேட்டையாடுமிடம் தூரத்திலிருக்கிறது” என்று மாதவன்,

“ஓ! நீ ஏதோ பலத்த வேட்டையாடப் போகின் முப்போலும், இதுதான் உன் கருத்து?” என்றாள் இந்துலேகை.

“ஆ! நீ கூறுவதுபோல பலத்த வேட்டையென்றே சொல்லலாம். இப்படி வேட்டையாவதாடி என்மனக்கவலையை ஒழிக்கலாமென்று சினைத்துப்போகிறேன்.” என்றாள் மாதவன்.

“பலே பேஷ! பட்டணத்திலிருந்து நீ இம்முறை ஏதாவது துப்பாக்கி கொண்டு வங்தாயா? என்று கேட்டாள் இந்துலேகை.

“ஒரே ஒரு துப்பாக்கிதான்.”

“எனக்கு அதைப் பார்க்கவேண்டுமென்றிருக்கிறது. அதை இங்கே அனுப்பு” என்றாள் இந்துலேகை.

மாதவன் தன் காதலையின் விருப்பத்தின்படி வேலைக்காரனிடமனுப்புவித்தான் துப்பாக்கியை. இந்துலேகை அதை வாங்கித் தன்னரையில் வைத்துப் பூட்டியிட்டாள். பிறகு வேலைக்காரியை ஒரு விளக்கு கொண்டுவரச் சொல்லி மாடியினின்றிநக்கி மாதவனிடம் வந்தாள்.

“நீ அனுப்பிய துப்பாக்கி வெகு அழகாயிருக்கிறது. ஆனால் தற்காலம் அது மாடியிலையே இருக்கட்டும். உனக்காகப் பின்னிக்கொண்டிருக்கும் குல்லாவை இன்னும் நான் முழுவதும் முடித்தேனில்லை. அது காளையாவது, அடுத்த நாளாவது முடிந்தவிடும். அப்போது வேட்டைக்குப் போகலாம். இப்போது படுக்கப்போ” என்றாள் இந்துலேகை.

“இது நிரம்ப நன்றாயிருக்கிறது! எனக்கு வேட்டையாடக்கூட அதிகார யில்லைபோலும்”; என்று ஆச்சரியத்துடன் கூவினான் மாதவன்.

“அப்படிதான்! உன்னால் இன்றைக்குப் போக முடியாது” என்று இந்துலேகை கொள்ளான்.

“சரி, ஏன்? என்ன காரணம்? தயவுசெய்து சொல்.”

“குல்லா தயாராகாத காரணமாய்த்தான்.”

“அக்குல்லா வேண்டுமென்று நான் எப்போதாவது சொன்னேனு?”

“வேண்டாமென்று நீ எப்போதாவது சொன்னாயா? என் தோழி கேற்று உன்னுடன் வார்த்தையாடியபோது நீ அப்படி சொல்லவில்லையே.”

“எனக்கு வேண்டாமென்று நான் இப்பொழுது சொல்லுகிறேன்.”

“இது மகா குரூரம். நான் உன் வார்த்தையை செவிகொடுத்துக் கேளோன். உனக்கு வேண்டிய தில்லை யென்று சீ கேற்றையே சங்கதி தெரியப்படுத்தி மிருந்தால் நான் இரவெல்லாம் கண்விழித்து இவ்வளவு கஷ்டப்பட்டிரேன். நான் இரவைப் பகல்போலெண்ணி இவ்வளவு கஷ்டப்பட்டபின் சீ வேண்டாமென்று சொல்லுகிறும். மிகவும் கன்று மிருக்கிறது உன் வார்த்தைகள் !”

“இம்முடுத்தனமான வார்த்தைகள் எனக்கு வேட்க்கை வார்த்தைகளாகப் புலப்படவில்லை. இப்படி மனிதர்களை வருத்தவதில் உனக்கென்ன திருப்தியும் சந்தோஷமும் உண்டாகிறதோ எனக்கு தெரியவில்லை” என்றான் மாதவன்.

“மாதவா! இப்போது நானுமொரு குழந்தை, கீழ்மொரு குழந்தையென்று நான் எண்ணிக்கொள்கின்றேன். ஆகையால் காமிருவரும் ஒருக்காலத்தில் விளையாடிக் கொண்டிருந்ததுபோல் இப்போதும் விளையாடுவார்ம் வா” என்றான் இந்த வேலைகை.

“எனன! இந்துலேகை, நேற்றுதான் சீ காமிருவரும் இனி யொருபோதும் குழந்தைகளைப்போல் விளையாடக்கூடாது என்று சொல்கின்றேன்” என்று மாதவன் பதில் கூறினான். இந்துலேகை, “ஆம், சீ அப்போது குழந்தைபோல் டந்துகொள்ளவில்லையாதலால் தான்” என்று சிரித்துக்கொண்டே சொல்லிட்டு, மாதவன் ஒன்றுக் கெரியாதவனும் சேர்ந்து தோட்டத்தில் இங்குமங்குமாய் உலாவிக்கொண்ட டிருக்கையில், அவனைத் தனியே விட்டுவிட்டு ஸ்கான்னுசெய்யப் போய்விட்டாள். இந்துலேகை ஸ்கான்னுசெய்யப் போது விட்டுவிட்டது. மாதவனை சாப்பிட அழைத்தாள். மாதவன் அவளிருக்கும் அறைக்குப் போக இருங்தானேயொழிய, அவனுடன் சாப்பிட இசைந்தாளில்லை. இந்துலேகை மிகவுக் கட்டாயப்படுத்தியதின்மேல் கொஞ்சம் அருந்த இசைந்தான். அறைக்குட்சென்ற இருவரும் தனித் தனி காந்காலிகளில் உட்கார்த்து சுற்றுநேரம் வரைக்கும் மௌனமாயிருந்தனர். இந்துலேகை முதன் முதலில் மௌன விரதத்தை ஒழித்து மாதவனைப் பார்த்து ‘நீ இன்றைக்கு வேட்டையாடப்போகிற தில்லை’ என்றனன்.

“இத்தகைய பாலிய சேஷ்டைகள் இனி என்னிடம் வேண்டாம், வேறு எவ்விடமாவது இச்

சேஷ்டைகளைச் செய். இனி ஒருக்கணமும் என்ன வை சகிக்க முடியாது” என்றான் மாதவன்.

“எதை உன்னால் சகிக்கமுடியாதென்றால்? வேட்டையாடுவதையா?” என்று கேட்டாள் இந்துலேகை.

“நான் என் உட்கருத்தை ஒளியாமல் உள்ளபடி சொல்லிவிடுகிறேன்” என்றான் மாதவன்.

“அவசரப்படாதே! கொஞ்சம் தொளி. நீ உள்ளதைச் சொல்லவேண்டுமென்பதல்ல எனது விருப்பம்: ஆண்மையும் மனோதீரமும் பொருந்தியவ என்று உன்னை இதுவரைக்கும் நான் எண்ணியிருக்கேன். இப்போது உன் கடவுசிக்கையைக் கவனி த்துப்பார்த்தால், நான் உன்னைப்பற்றி அவ்வளவு உயர்ந்த அபிப்பிராயங் கொண்டது சரியால்லவை எத் தோற்றுகின்றது.” என்றான் இந்துலேகை.

“இவ்விடத்தில் மட்டும் என்னால் ஒன்றும் சாத்தியப்படவில்லை. நீ அடிக்கடி சந்திக்கும் மூடர்களி வொருவனை என்னையுக்கருதாதே. நான் இது வரைக்கும் துஷ்ட சகவாசன் செய்தவனால்லன்; உன்னைக் காலுமூன் நான் ஒரு பெண்ணையுக் கண்ணெடுத்துப் பார்த்தவலும்லவன்; அவர்களுடன் உரையாட விரும்பினவனுமல்லன். இவைகளால் தான் போலும் நான் முதலில் கொண்ட கால் என்னை அவ்வளவு ஸ்திரமாய்ப் பிடித்துக்கொண்டது. இன்னும் என்னை இவ்வாறு துணப்பப்படுத்த நீ இந்துப்பட்டால், நான் இப்போதே இந்த அறையைவிட்டுப் போய்விடுவேன்” என்றான் மாதவன்.

“இந்த சுரையைகிட்டு அயலாருக்குப் போய்விட்டால், இப்பொழுது உன்னை வருத்தும் எண்ணக்கஞ்ச கவலைகளும் உன்னைவிட்டு அகன்றுவிடும் போலத்தோற்றுகிறது. எனக்குத் தெரிந்தமட்டும், நான் உன் கண்மூன்னிருக்கும் வகையில்தான், உனது காதலும் அதனாலும்நடாகும் உனது துணப்களும் இருக்கும்போலும்? என்று கேட்டாள் இந்துலேகை.

“இல்லை. நான் அந்த என்ன நீத்துடன் சொல்ல வில்லை. என் ஆசைப்பொருளாகிய இந்துலேகையையான்பெற்று அவளுடன் என் வாழ்காளை சுகமே கழிக்காவிட்டால், என் வீடும் என்கெகாருவித இன்பத்தையும் தரா என்பதே எனது எண்ணம்” என்று கூறினான் மாதவன்.

“நீ என்மீது எவ்வளவு காதல்கொண்டிருந்த போகிலும், நான் உன்மீது காதல்கொள்ளாது உன்னை அல்கியங்கு செய்தால்கூட, அப்போதும் என் மீதி

குக்கும் உன்னுடைய காலல் மாறுதலைடயாதிருக்குமா?" என்றுகேட்டான் இந்துலேகை.

"இந்துலேகை! என்மீது உனக்கு ஏதோ கொஞ்சம் ஆசை இருக்கிறதென்றே நான் என்னுகிறேன்" என்றான் மாதவன்.

"இன்னும் என்ன உனது கவலை?" என்றான் இந்துலேகை.

"அது உனக்குத் தெரியவேண்டுமோ?" என்று கேட்டான் மாதவன்.

"ஆமாம், சொல்."

"நான் சொல்லுகிறேன், கேள். எனது மனக்கை விலைக்குக் காரணங்கள் இரண்டுண்டு. ஒன்று, உத்தியோகத்தினாலாவது, செல்வத்தினாலாவது, புகழினாலாவது நான் சிறந்தவனங்களான். இரண்டு, இந்நாட்டில் இராஜாங்களத்தில் உயர்ந்த பதவி வகித்திருப்பவர்களும், செல்வத்தினால் சிறப்புடையவர்களும், வேறு முகாந்தரங்களிலூல் சிறப்பும் மேன்மையும் உடைய அநேக பிரபுக்களும், இனவரசர்களும், அரசர்களும் உனது மூப்பாவனங்னியத்தைக் கண்டு மதியங்கிக் கிடக்கின்றனர்" என்றான் மாதவன்.

"மாதவா, நான் உன்னை இவ்வளவு மதிகெட்டவ னென்று இதுவரைக்கும் நினைக்கவேயில்லை. நான் இராஜ குமாரர்களையாவது அல்லது இந்நாட்டிலுள்ள வெறெந்த பிரபுக்களையாவது மனம் புரிய இல்லைப்பட்டபடிருந்தால், எப்போதே அவர்களை என்கணவாக்கிக்கொண்டிருப்பேன். அந்த எண்ணத்தை என்மனதில் நான்வைத்திருந்தால் இதுவரைக்கும் நான் மனம் புரியாதிருப்பேனென்ற எண்ணுகிறோயா? இவ்வளவுபைத்தியக்காரத்தனமான வார்த்தை உன் வாயிலின்று வெளிப்பட்டதைப்பற்றி நான் மிகவும் ஆச்சரியப்படுகிறேன். இதைப்போன்ற விடியங்களில் எனக்குப் பணமும், உயர்ப்பதியும் துரும்புக்குச் சமானம். என் காலல் எவன்மீது செல்கிறதோ அவனைத்தவிர வேறு எவரையும் நான் கவியானம் பண்ணிக்கொள்ளோன்" என்று பதில் சொன்னான் இந்துலேகை.

"நீ யாரையாவது உன் மனதில் வரித்திருக்கின்றேயா?" என்று கேட்டான் மாதவன்.

"சுத்த புத்திமீனானுகிய மாதவா? நான் யானையாவது என் மனதில் வரித்திருந்தால் உனக்கேன் அதைப்பற்றிச் சொல்லவேண்டும்?" என்றான் இந்துலேகை.

"என்னை என் இவ்வாறு தூவிக்கிறோய்? இதுகூட

அவசியமா?" என்று வாதடினான் மாதவன்.

"போதும், போதும், நிறுத்து. மாதவா! உனக்கு வரும் ரோஷம் மிகவும் ஆச்சரியமாயிருக்கின்றது! இந்துலேகை உன்மீது காலல் கொண்டிருக்கிறேனான் கருதியீந் அந்த இந்துலேகை அவளை சில மயங்கிய பிரபுக்களையாவது அரசர்களையாவது மனம் புரிந்து அவளுடு உண்மையான காதலுக்கும் பெருமைக்கும் துரோகஞ்செப்பவாளனப் பின்னுங்கருதினோயோ? ஓ, மாதவா! மாதவா! நீ என்ன கண்மூடி! நீ என்ன மூடாமலோ! இந்துலேகை இவ்வளவு துரோகியெனவும் இவ்வளவு இழிந்தவளை வங்கருதிய பிறகும் அவளிடத்திலிருந்து உன்தாகை எப்படி அகலாதிருந்தது!" என்றான் இந்துலேகை.

இந்மொழிகளைக்கேட்ட மாதவனது கண்களில் கண்காபலாணி தாண்டவமாடினான். இக்கண்ணீர்குதுகலத்தினால் உண்டாயினதோ, அல்லது கர்வத்தினால் உண்டாயினதோ? அல்லது நாணத்தினால் உண்டாயினதோ? என்பதை இக்கதைப்படப் படிப்பவர்களே அறிந்து கொள்வார்கள்.

"மாதவா, என் கண்ணீர் முடிக்கிறுய்? என் கேள்விக்கு மறுமொழி சொல்ல முடியாததன் காரணமாகவா?" என்று கேட்டான் இந்துலேகை.

"உன் கேள்விக்கு மறுமொழி சொல்ல முடியாததனால்ல, நான் மென்னமாயிருக்கிறேன். உன்னென்வாதாலுமில்லை எனக்கு ஒரு சக்தோத்துமியில்லையென அடிக்கடிச் சொல்லியிருக்கின்றேன். இந்துலேகை, நான் இங்கே மூட்தனமாய் வந்தேன். நான் வந்தது முதற்கொண்டு என்னிடம் நீ இனிப்பும் மதுரமான ஒரு வார்த்தையுங் சொன்னாலும் இல்லை. புருஷர்களுடன் இம்மாதிரியெல்லாம் விளையாடி அவர்களை வதைப்பதில் மலையாள நாட்டிடப் பெண்களுக்குள்ள சுதந்தரங்களினாலும் காலவசதிகளினாலும் புருஷர்களாகிய நாட்கள் படும் அவஸ்தை, ஆயிரம் நாலைப்படைத்த ஆதிசேஷனாலும் மெடுத்துரைப்பதறிதென்பது உண்மையே" என்றான் மாதவன்.

"என் வார்த்தைகளை எப்படி யான் இனிப்பாக்குவது? முதலில் கொஞ்சம் தேனைப் பருகி விட்டு அப்புறம் பேச்சுமோ? அல்லது, நான் பேசுப்போது நீ தேனைப்பருக்கிறோயா? அப்போது என் வார்த்தைகள் மதுரமாயிருக்கும்போலும். நீ சுத்தமூட்தனமாய்ப்பேசினாலும். உன் வார்த்தைகளுக்குத் தக்க மறுமொழி நான் கூறியபோது, அது

உனக்கு இனிப்பாயிராமல் சுசப்பாயிருக்கிறதென்கின்றா? இதிருக்க்கட்டும், நீ என் மலையாளநாட்டுப் பொன்களைத் தூற்றகிறாய்? அவர்கள் புருஷர்களை வாட்டுவதில் அதிக சுதந்தரங்களுடையவர்களென அவர்களைத் தூற்றினாலேயே, அப்படித் தூற்றினதில் உனது கருத்தென்ன?" என்றுகேட்டாள் இந்துவேலைகை.

"இவ்வளவுதான் அவர்களைப்பற்றி. மற்ற நாட்டுப் பெண்களிடத்திருக்கும் ஏற்குண்மாகிய கற்புங்பது மலையாள நாட்டுப்பெண்களிடம் இல்லவே இல்லை. மலையாளத்தில் மாதர்கள் ஒரு கணவனை கல்யாணஞ்சு செய்துகொண்டபின் அவன்மீது ஆசை குறைந்தால், அவனைத் தள்ளிவிட்டு வேலெருருவனை மணம் புரிவதிலும், இதைப்போன்ற இன்னுஞ்சில் விதையங்களிலும், அவர்களிட்டுப்படி டைக்க சர்வசதநிரிம் உடையவர்களாயிருக்கிறார்கள். இதனால்தான் நம் மலையாளநாட்டு ஸ்திரீகள் கொஞ்சங் கர்வமுடைய வர்களாயிருக்கிறார்கள். இதுதான் நான் சொன்னது" என்றால் மாதவன்.

"பலே பேஷா! நீ சொல்லுது மிகவும் ஆழாயிருக்கிறது. நீ கல்வி கேள்விகளிற் சிறந்தவனுயிருக்குதும், இதுதான் மலையாள ஸ்திரீகளைப்பற்றி உனது அபிப்பிராயம்? அப்படியா! எனக்கு மிகவும் ஆச்சரியமாயிருக்கிறது." என்றால் இந்துவேலைகை.

மாதவன், 'மலையாத்தில் மாதர்களிடம் கற்பு என்னும் ஏற்குணம் இல்லை' என்று என்ன கருத்துடன் சொன்னான் என்பதை, ஈாம் கம் கதையைச் சிறிது சிறுத்திவிட்டு யோசிக்கலாம். மாதவன்கூறிய இம்மொழிகள் மிகவும் கட்ரேமானவையேயே. எனன்றால், அயல் நாடுகளில் போலவே, மலையாள நாட்டிலும் பதிவிரதாதர்மத்தை அனுசரிப்பவர்கள் அதே கம் பேர் இருக்கிறார்கள். தன் கொள்கைகளை வெளிப்படுத்தக்கூடிய எந்த ஸ்திரியாவது இவ்விதையத்தைப்பற்றி வாதந்தெய்வாளாயின், அவனது மொழி கள் அனைகமாய்ப் பின் வருமாறு அமையும்.

"ஒரு ஸ்திரீ விவாகபந்தத்தை அற்பமாய்க்கருது கிறான்று சொல்லுது அவனை வியப்சாரியென்றே சொல்வதாகும் அப்படியானால் இம்மலையாள நாட்டிலுள்ள எல்லா ஸ்திரீகளுமாவது, அல்லது இவர்களில் அநேக பேர்களாவது வியப்சாரிகள் என்னுங்கருத்துடன் சொன்னாலும் மாதவன்? அவன் அப்படிச் சொல்லியிருந்தால், என்மட்டும் நான் அவனை நம்ப மாட்டேன். நாயர்மாராகிய நாங்கள், பிராமணர்

களைப்போல அங்கிய புருஷர்களுடன் ஸ்திரீகளைப் பேசுவதாமல் தடித்தும், அவர்களுக்குக் கல்வி மற்றவையே ஜாட்டாமலும், கேவலம் மிகுங்காதியைப் போல் ஸ்திரீ ஜாதியை நடத்தாமலிருக்குங் காரணத்தினால், அவன் நாங்கள் வியப்சாரத்துக்கு இடங்கொடுக்கிறோம் என்று அபிப்பிராயம் கொண்டிருந்தால், இதைவிடத் தவறான அபிப்பிராயம் வேலெருஞ்சுமில்லை. புருஷர்களுக்கு எவ்வளவு சுதந்தரங்களும் படிப்பும் இருக்கிறதோ, அவ்வளவு சுதந்தரங்களையும் படிப்பையும் உடைய ஸ்திரீகளிருக்கும் ஜோர்ப்பா அமெரிக்கா கண்டங்களைப் பார்! இந்த ஸ்திரீகளொல்லாம் வியப்சாரிகளாயிருக்கிறார்களா? அங்காடுகளில், கல்வி கேள்விகளிற் சிறந்த அழகிய ஸ்திரீகள் புருஷர்களிருக்கு மிடத்தில் தாராளமாய்ப் போய்வந்துவொண்டும், அவர்களுடன் தாராளமாய்ப் சம்பாலித்துக்கொண்டும் இருப்பதால், அப்புருஷர்களுக்கும் இந்த ஸ்திரீகளுக்கும் சிகேப்பரன்மையைவிட அதிகமான சம்பந்த மிகுங்கிறதெனக்கூறி விடலாமா? சங்கீதத்தில் தேர்ச்சியுடைய ஒரு ஸ்திரீயின் பாட்டைக் கேட்கப்போகும் மனிதங்களை வேறுவிதமான தூர் எண்ணத்துடன் போகிறார்களென்று சொல்லிவிடலாமா?

(தொடரும்)

**நியாயாதிபதியின் கடமைகள்—ஒருவனை தூஷி ப்புது மிகவும் எளிது. அவனுடைய ஸ்கேலியித்தகள் அவன் குற்றத்தை மறைத்து வாதாடுகிறார்கள். அவன் சத்தகருக்கள் அவன் குற்றத்தை அதிகரித்தே பேசுவார்கள். நியாயாதிபதி தனது காதில் கோரில் ஒரு விதமாக ஒரு சமாசாரத்தைக் கேட்டும் அதைச் சரியென்று நம்பிவிடக்கூடாது. ஆதலால் முந்தூற்பட்ட தூஷைன் உண்மைதான் என்று கண்டிப்பிடப்படு மிகவும் அறிது. அப்படி தாம் செய்யப் பிசுகினால் உலக கின்கைத் தமது தலையில் வருவது சிக்கமா, நியாயஸ்தலத்தில் வந்து உட்கரும் நியாயாதிபதி, படித்தவஞ்சுக்கட்டு மிருந்தாற் போதாது. அமரிக்கையுள்ளவனுகவும், கோபம் என்பதை இல்லாதவனுகவும், சமபுத்தியுள்ள தர்மிஷ்டாகவும் இருக்கவேண்டும். தீர்ப்பைச் செம்மையாப் பூலோசித்துச் சொல்லுகிறவனுக் கிருக்கவேண்டும். பல மற்றவர்களுக்கு ஒரு படிப்பாகவும், தங்கட்களுக்கு ஒரு சர்ப்பமாகவுமிகுக்கவேண்டு. உண்மை, நியாயம், இவை கௌத்தவரை மற்றுள்ள விஷயத்திலும் தன் மனதைச் சுலுத்தாதவனுக் கியாயாதிபதி இருக்கவேண்டும்.**

## சிறுவர்க்கான பக்கங்கள்

CHILDREN'S PAGES

ஸ்த்ரீகள்.—இங்கிலிகாலத்திலும் வித்தர்கள் இல்லாமலே போகவில்லை. சென்ற பொர்ணிமா(ஐப் பசி பொர்ணிமா) அன்று தேவகிரி என்னும் ஜாரில் வித்தர் ஒருவர் ஓர் அந்புதச்செயிலைச் செப்தார். இந்தத் தேவகிரிக்கருகாலமையில் ஸாந்தராபந்து (அதாவது அழிய தடாகம் என்று பொருள்) என்ற ஓர் இடம் இருக்கிறது. அது ஸாமாரங்கள் சிறைந்த காடாகவிருத்து. இப்பொழுதுதான் அது திருத்தப்பெற்றுச் சாகுபடிக்குக் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கிறது. அதில் இங்கும் அங்கும் சிற்சில மரங்கள் இன்னும் நிற்கின்றன. இந்தவிடம் தேடி மூங்கிறிய வித்தராகிய பவானித் ஸ்வாமி என்பவர் பொர்ணிமாவன்று வந்தார். அங்கு 8-அடி சுதாரம், 6-அடி ஆழம் உள்ள ஓர் குழிபறிக்கும்படி செய்து அதனுள் அடிமறையும்படியாகப் பலகைகளைப் பரப்பி அதில் வியாக்ரசர்மம் போட்டு ஸ்வாமிகள் உட்கார்ந்தார். தமது தலை தாக்காத வண்ணம் பலகைகளால் முதலில் தட்டமைமுடி மேல் மண்டோபாட்டு விடும்படி ஏற்பாடு செய்தார். அவருக்கு ஸஹாயமாக இருந்தவர்கள் அவ்வாடை செய்து, அவர் புதைப்பட்டுக்கீட்க்கும் இடம் தெரிவதற்காக 5-அல்லது 6-அங்குலம் உயர்மான திண்ணை ஒன்று மேலே செய்து அதில் மஞ்சளால் பூசப்பெற்ற பூரண கும்பத்தை வைத்துவிட்டு ஸ்வாமியினிடம் இருந்த பக்தியால் மாறி அவர்கள் அங்கு ஸாம்பராணி தூபம் போட்டு வந்தனர். சுற்றிலும் கமகம என்று வாஸனை பரவியது. ஆனால் அது உட்செல்ல இடமே இல்லை.

முதலில் ஸ்வாமிகள் ஒருவருக்கும் சொல்லாது ரகவியமாக இங்காறு செய்துவிட்டபோதிலும், இந்தவளங்கள் பின்னர் எங்கும் பரவியது. மேலும் இவர் கிருஷ்ண துவாதசியன்று வெளி வந்துவிடப்போகி னர் என்றும் எல்லோருக்கும் தெரிய வந்தது. தெப்பங்கிடியடைய ஜனங்கள் அடின்கர் ஸ்வாமிகள் புதைந்துகிடிப்பதையும், அவர் வெளி வருவதை தரி சித்து கிருதார்த்தராக அங்கு கூட்டங்கூட்டமாக வரத் தலைப்பட்டனர். இந்த வங்கதினைப் பத்திரிகை மில் போட்டு வெளிப்படுத்தியவரும் போயிருந்தார்,

அவர் பின்வருமாறு இந்த வித்தி வித்தையைப் பற்றி அபிப்பிராயப்படுகிறார்.

'நான் போய் நேரிட ஸ்வாமி புதைத்துகிடந்த இடத்தைப் பார்த்தேன். உன்னே கொஞ்சம் கூடக் காற்று புகுவதற்கு இடம் இல்லை. வெளிச்சமும் போக இடமில்லை. நான் ஜாந்து நிரிஷந்த ஸ்வாமியுடன் அவர் ஒருந்த நிலையைப்பற்றி பேசினேன். அவர் பேசுக் கூடில் நன்றாக விழுந்தது. தாம் அப்பொழுதிருந்த நிலை ஸாமாதி நிலையைவிட மேவான்தென்று அவர் சொன்னார். ஆதலால் ஸ்வாமிகள் குழியின் இருக்கிறார் என்றும் அவர் ஸாமாதியில் மூஞ்சி மெய்ம்மந்திருக்கவில்லை என்றும் நான் தெரிக்குதொண்டேன். ஆதலால் இவர் அந்தக் குழியின் இருக்கவேண்டிய 12-கானும் அன்ன ஆகாரம், வெளிச்சம், நல்லகாற்று, ஒன்றும் இல்லாமல்தான், இருக்கவேண்டும். இது பெரிய அந்புதச் செய்கை, சமது தேச சரித்திரத்தைப்பற்றித் தெரிக்கவர்களுக்கு இதேமாதிரி ஹரிதாலர் என்ற ஓர் வித்தர் ரஞ்சிட்வெளிந்தென்ற விக் அரசன் ஸாஹுரில் அரசாண்ட காலத்தில் 40-கான் பூரியின் புதைந்து அன்னகாரமின்றிக் கிடந்தார் என்பது தெரிக்கிறுக்கும். அது பவானந்தர் வித்திக்குத் தாழ்ந்ததென்றே சொல்லவேண்டும். என்னில் (1) ஹரிதாலர் ஸமாதியில் மூஞ்சி வெளிப்பிராஞ்சனையே இல்லாதிருந்தார். ஆனால் பவானந்த ஸ்வாமியோ அவ்வாறின்றி ஸகல பிராஞ்சனையோடு தாது யோக வலிமையால் புதைத்து கிடந்தார். (2) ஹரிதாலர் தாம் செய்த வித்தி மூலமாக ரஞ்சிட்வெளிக்கிடமிருந்து வந்த பண ரூபமான பரிசை அங்கீகாரித்தார். இம்மாதிரிபணம் பெறவேண்டும் என்ற என்னணத்தோடு பவானந்தர் இவ்வாறு செய்தாகக் காணப்படவில்லை.

'மேலும் பவானந்த ஸ்வாமி 30 வயதுக்கு உட்பட்டவரே. அவர் தாய் இருக்கிறார். அவர்முதல் பெண்சாதி ஓர் குழந்தையைவிட்டு இந்தபோக அவர் இரண்டாவது பெண்சாதியும் கல்யாணம் செய்து கொண்டிருக்கிறார்'

முந்கிறியலவகை உற்றுகோக்கின் பவானந்த ஸ்வாமிகளைப்பற்றி இரண்டொரு கேள்விகள் நம் மூன் பிறக்கும். முதலாவது, ஸ்வாமிகள் பணத் தாசையின்றி இந்த வித்தியைக் காட்டியபோதிலும் கீர்த்திவேண்டும் என்ற ஆசை அவருக்கில்லை என்பதற்கு தகுந்த காரணங்கள் இல்லை. மேலும் ஸமாதியில் இல்லாது இவருக்கு வைவாவு கான் இவ்வாறு

புதைத்து கிடக்கமுடியும். நமது சாஸ்திரங்களில் வித்திகளை அவாந்திரபலன் என்றும் ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரமாகிய மோக்ஷத்தையே மனி தன ஆசை பட்டு அடைய முயலவேண்டும் என்றும், மோக்ஷமார்க்கத்தில் முந்கூறியவைபோன்ற வித்திகள் தடையாக இருக்கும் என்றும், ஆதலால் அவைகளை நாம் ஒருபொருட்டாக எண்ணக் கூடாதென்றும் கூறப் பட்டிருக்கின்றன. ஆதலால் நமது யோகவிதையங்களில் அவகம்பிக்கை பிருந்த காலத்தில், முந்கூறிய வித்திவித்தைகள் எவ்வளவு யோகத்தின் பல்தைக்காட்டியோதிலும் கார்ம அவைகளைக்கண்டு வியந்து அவைகளே மனித ஜன்மத்தின் முடிவு என்று எண்ணித் தயங்கி நின்றுவிடக்கூடாது. மேன்மை அடையவேண்டும் என்ற ஆவலுடைய புத்திமான்கள் அவைகளை தெல்விடத்தோல் அதிலிருந்து உண்டாகும் வைக்கோல், பதர் முதலியவைகளுக்கு மொன மேயாழிய அவை தானியமனிகளைப் போன்றதாயுள் மோகஷத்திற்கு ஸடல்ஸ் என்று தெரிக்கு நடந்து கொள்ளவேண்டும். இந்த ஸங்தர்ப்பத்தில் நாம் பின்வரும் பாடல்களை ஸதாஞாபகத்தின் வைத்திருத்தல் வேண்டும்.

'முனிவர் வித்திகள் விடுதும் மாத்திரங்கரு முத்தியைத் தாரவே'

ஙவல்யீநவளிதம் ஸங்தேகம் தெளிதற்படலம் 46-ம் பாட்டு.

'சினமிறக்கக் கற்றாலும் வித்தி எல்லாம் பெற்றாலும் மனமிறக்கக் கல்லார்க்கு வாயேன் பராபரமே'

தாயுமாளவர் பராபரக்கண்ணி 169-ம் கண்ணி,

\* \*

\*

"யிலிஸ்லீஸ்".—(மோக்ஷபேயர்ப்பு-ஆசிரியப்பா.)

புல்வா மற்றவிப் பாறைகள் குழுத்தவில் வில்வழி நந்திரூழி வொன்றுமில் ரெசானுப் ஆயன் முத்த அரிவையோடு மைத்திசேர் ஆயன் வாழ்ந்து அடைபொருள் ஸட்டலும் துஞ்சலு முண்ணலும் தொலையாராகி ஏஞ்சலி வென்மனம் என்ற முணரா, நாக கீகம் அடைந்திலா இங்கார்க்கேக மற்ற வித்திகளை யுன்னி வித்திருத்தல் வீண்டொழில் வீண்டொழில் சஞ்சரித் தல்லது சும்மா விரேண்யான் ஆயு ஸீயு மனுபவு மெல்லாகி

காயம் போம்வரைக் காணுவல் பற்பல நாள் கொல்லாம், கேயர்க் கணுவிலும், தோள்க் கோதுகீன மாகவும், வாருதி அங்கரை மீதிலும் அணிமழு மாந்தகல் பொங்கும் வேளையும், புளகமென், துக்கமென், கண்பிளைன் என்பெயர் காசினிப் போந்தது மண்டிமோர் மனுதுடன் மண்மிசைச்சென்று

கண்டு முணர்ந்ததுங் கணக்கிட வரிதே, பல்வைக் கண்பதை வாழுமா கந்தமும் பல்வைகத் தேயமுஞ் சங்கமு மரசம் பார்வை பிட்டினேன், பண்பு பெற்றுகீள் ஆர்வ மோளை அன்போரா டாயினடக் கால்வார் ட்ராய்பெருங் கானிடை பூசலின் மேல்வார் களிமிக முகக்கு பருக்கினேன்.

பழுகிய பல்வைகப் பொருள்களின் ஒவ்வொர் அழிகிய பாகமே அடைந்துகேள் மானும் ஆயிலு மனுபவு மென்பதோர் குகைவழி வாயினடத் தோன்றும் வளமிகு மூலகெலராம்

செல்லச் செல்லச் சென்று மதனாடு மெல்ல இருக்கலே மென்மையென் துண்ணி, உயிர்முடி வகைவான் உட்கார்க் கிருத்தல் பயனில் தந்தோ ! பளிச்செனாத் திகழாத் தாசி மூடத் தாங்குத விழிவே.

ஆசி லாயுன் ஆகேகம் பெற்றிலும் அத்தனைப் பொழுதும் அங்கைய தளவே நம்முடை யாயுனில் சிற்பது மற்பமே ஆயினும் உழைப்பால் அச்சிறு வேளையைப்

போயெடுத் தடைந்து பயன்பெரு வேம்யாம். மனமதற் கெட்டா மாண்பொடு விளங்கி, இன்னென வொளிரு மறிவினை யடைவான் என்றும் விரும்பும் இதய பிருக்கத் துற்றுஞ் சின்னுக் கூங்கல் இழிவே.

இங்குள் வென்மகன் இனிய டேலாமகன் செக்கோ வெற்கே கொடுப்பனித் திவகை என்மாத் தன்பன் இத்தொழில் முந்தும் தன்மனத் துணர்வோன் தகைமையில் குடிதலைச் சிறிது சிறிதாய் உயர்த்தியம் முடிவினில்

பெருமை கொள்ளப் பெருக்குந் குணவான். கடமைகள் பலவுக் கழிகிலாதியற்றி உடலை யக்கறி கண்மனக் கொண்டு மாகை னரூலுமென் னில்வதி கடவுளர்க் கானவந்தனே யன்புட னளிப்பான்

அவன்தொழில் அவன்செம்வான் யானு மதுவே  
உவன்துறை யுள்ளது ஒங்கு நாவாய்  
கவன்று தன்பாகைக் காம்பிரூடி விரிக்குமால்,  
பரந்த கறுத்த பரவையும் அதோபார்!

சிறந்தவென் மாலுயிச் செல்வர்காள்! என்னெடு  
முயன்றுங் கவன்றும் முந்திய வீரர்காள்  
அஞ்சுத லக்நறி அசனியும் வெயிலையும்,  
எஞ்சிலின் மனத்தொடு மிகழ்ந்து நகைத்துளிர்  
நீரும் யானும் நேர்ந்தோம் மூப்பைப்  
வாரும் அஞ்சுன் மின் வலேயாதிக மின்னும்  
பெருமையும் பாடும் பெறுவது திண்ணனம்.

மரணம் நம்மை மறைப்பது திண்ணனமேல்  
வருவதன் முன்னர் வண்மையாய் ஒரு தொழில்  
வகையுடன் செய்வோம் வானவர் குழுவடன்

இசல் செயலுற்றவர் இன்றே டாமும்.  
பாறைகள் மீது பலவொளி பிறந்தும்.  
கீண்டாராளும் நேர்ந்த தங்கியை  
ஈண்டிச் சோமனும் ஏறுமென் கதியுடன்.  
ஆழியும் பற்பல அரவீமோ டெல்பு!.

குழுவின் நண்பர்காள் சொல்லுவன் இகண்மின்!  
இன்னும் வேற்றுலகம் அடைக்கிட இன்றை,  
கன்கு முக்குதோம் என்று நினையன்மின்.  
சென்மினேருடன் வங்கிக்கிருந்து  
தொனி மிகுதிகரகளைத் துடிப்பாலோட்டுமின்  
வணனில் யானும் என்று மறைவதற்

கப்புறம் தாரகை ஆழ்ந்துள இடஞ்செல  
உப்புமீது யினராழி வரையுமே ஊர்வல்  
வாருகி எம்மை வகைத்தப்பினும் வகைத்தக்கும்  
சிரோாரிஸ் தீவிடைங் சேரினுஞ் சேருகோவாம்  
நண்பன் அங்கிலிஸ் நாடினும் நாடுவோம்  
திண்ணவில் யிக்குத் தொலைத்தேயாயினும்  
எஞ்சிய திண்ணும் எளிதிலை முன்னர்  
விஞ்சையர் ஊரையும் விரிந்த மன்னையும்  
நிலை பெயர்த்துள் வலயிலை மாபினும்  
நிலைத்துள திண்ணும் நம்மிடத்துள்ளது.

கலங்கா நெஞ்சுக் காவலர் யாமெலாம்  
விலங்கவின் விதியினும் வளர்ந்த நாளினும்  
வலி யிழுந்துதோம் எளினும் நன்மன்வலி  
நண்ணி, ஊக்கி, நாடிய தடைந்து  
விளங்கு வதன்றி, வீரமற் றுள்ளம்  
துளங்கோம், வணங்கோம், நுகளிலாத் தோழரே!

சு. நரசிம்மாசாரியன்:

## ஸ்திரீகளுக்கான பக்கங்கள்

### LADIES' PAGES

கண்ணகி அல்லது பத்தினிக்கடவுள்

தெய்வங் தொழான் கொழுந் ரெழுவாளைத்  
தெய்வங் தொழுந்தகைமை திண்ணனமாற்றெறய்வ  
மண்ணைக் காதர்க்க கண்ணகி மாய்  
விண்ணைக் காதர்க்கு விருந்து.

சிலப்பதிகாரம்.

தன் கணவனது மனங்கோனது, அவனுக்கு  
வேண்டியவை எல்லாம், எக்காலத்திலும், எவ்விடத்  
திலும், எவ்வமயத்திலும் இடைவிடாது நடக்கும்  
பெண் ஒருவளே உலகு முழுவதும் இன்பழும் துன்  
பழு மூட்டுபவள். அவளிடத்து நீதியில்லா நடத்  
தைசெய்ய நினைப்பவர் துன்பழுவுவர். தாம் மோசி  
யாதாவது, அல்லது தெரியாமையாலாவது செய்திடி  
னும் தேவைஇல்லை, துன்பழுவுவ ரெண்பதற்கு  
ஸக்தேகமொன்றுங் கிடையாது. அவரது நடத்  
தையைக் கிறப்பிடத்து அவர் குணங்களை மனக்கச்  
செய்பவர் கலமடையாமல் இருக்கமுடியாது. ஆகை  
யினுலே கண்ணடத்தையும் நற்குணமூங் கலங்த  
பெண்ணென்றுவளே உலகைக்காத்தொங்கி விளங்கச்  
செய்யும் வல்லமையுடையாள் என்று கொள்ளவேண்  
டியதாகி வருகிறது. அவரது குணவிசேஷங்கள்  
கொடியவரை மடியக் செய்து, நல்லவர்களை கலமுறச்  
செய்யும் தக்கைமை உடையனவாகையால் அவர்களை  
தெய்வீக்தத்தன்மை உடையார்களாகக் கொள்ளும்  
படியாகச் செய்கிறது. அவரது கண்ணடத்தையும்,  
தன்னை மறுத்து எல்லாவற்றையும் கணவற்கு  
அளிக்கும் அண்பின் ஓட்டமூம் அவரை யாவரா  
ஞும் தடுக்க முடியாமலிருக்கச் செய்துவிடுகிறது.  
அவர்க்கு யாவரேஞும் கொடியது சூழி  
ஞும் சூழ்வினை தெய்வமும் காத்திடல் முடியாது  
போகும். ஆகையால் கடவுளினது ஆஞ்சையும்  
அவரது நடத்தை என்னுமட்டத்துள் சிக்கிவிடுகின்றது.  
அத்தையை வல்லமையுடையப் பெண்டிர் கட  
வட்டன்மையுற்றவரென்ற நாம் சொல்லாமல் வெ  
ளிப்படை என்பதற்கோர் ஜூழுமயில்லை. அர்சிலையை  
யையுற்று எப்பெண்டிர் தன் கணவன் தணக்குத்  
துன்பழுமூழ்படி செய்திடனும். அவர்க்கு அன்பெ

ன்னும் அழுதம் ஊட்டி தனதுநன்னடக்கை ஆதாவ கண்ணேட்டம் இவைகளால் உபசரிக்கின்றன னோ அவளை பத்தினிக்கடவுள் என்னால் இழுக்கு ஆகாது. அத்தகையாள் கண்ணகி. அவள் சரிதை மேல் வரு மாறு.

### 1. மதரைப்புகுந்த் காதை

சோழ நாட்டரசரில் பெரியவனும் பெயர் பெற்ற வறவுமாகிய சோழனிக்கொலன் நன்னெறி தவ ரூதுஆண்டுவர்த நகரம். அதுபுகார் என்னும் பெயர் பூண்ட காவிரிப்பும்பட்டினம். அவ்வுரில், வணிக ரது மரபில், சோழன் கரிகாலன் ஆண்டகாலத்து, பெருங்குடியார்ஸ் தொன்றியவன் கோவலன், இவன் மாசாதுவான் மகன். செல்வத்துள் சிறந்தவன். தன் தகப்பனாரால் தன் குலத்திலேயே யுதித்த மா நாயகன் என்பவனது மகளாகிய கண்ணகி என்ப வளை மனம் புரிவிக்கப்பெற்றனன். அவளோடு சிலாளர் நன்றாக வாழ்ந்தான். நடுவில் கூடக்கூடாத வரோடு கலந்து மாதவி என்னும் பொது மகளி டத்து காமங்கொண்டு அவளை இடைவிடாது கூடிக் குலாவி நின்றுன்.

மகளிருக்குத் தன் கணவன் தம்மைக் கண்ண தெதுப் பாராவிட்டாலும் அவன்மேமிலிருக்கும் ஆசை ஓயாது. அது வறவர கானுமைலே வளரும். அது அவருக்கும் தெரியாமல் ஒங்கி வளரும். இது நன்னடத்தையுடைய பெண்ணின் குணம். தன் கணவன் ஸாகமடைய வேண்டுமென்பதொன்றே அவர் கவலை. அவர் எவ்விடத்து ஸாகமடையிலும் தமக்க கொண்றும் குறைவு இல்லை என்று தான் என்னுவர். அவர் ஸாகத்தை எவ்வாறு விருத்தி செய்யலாமென் பதே அவருக்குக் கருத்து. ஒருநாளானந்தம் மறு நாள் வெறுப்பென்ப தவரிடத்தே நிலைபெறாது. என்றும் தம் கணவர் மேமென்பதே அழியாதோமுகும். கணவர் கொடிய வழியுள் சென்றிட்டாலும் தமது நன்னடக்கையாலே அவர் மனதை உருக்கசெய்துக் கொள்வார். இத்தகையக் காலம் என்று கிட்டும் என்று காத்திருப்பார். அது அவர் கரக்கும் நோம் பின் பலன்போலாகும்.

இத்தகைய ஸமயம் கண்ணகிக்கும் வாய்த்தது. நமதரசாகிய முன்னேர் காலம் இக்காலம்போல தன்று. அன்றிருந்த விழாக்களும் வழக்கங்களும் இக்காலத்திலில்லை. அவரவரது ஆர்வமும் பெருமையும் தவிர மற்றிருந்தும் இன்று விலைதிலது வாதவிழரச்.

கள் தென் இந்தியாவை ஆண்ட நாள் சென்ற ஆயிரம் வருஷங்களோடு ஒளித்துவிட்டன. அவர் காலத்துதித்த கண்ணகி வாழ்ந்த நாள் இன்றைக்கு ஏற்குறைய ஆயிரத்தெண்ணுறுத வருடங்களிருக்கலாம். அவளது காலத்தில் இந்தியப் பாட்டில் ஆரியரும் திராவிடரும் தவிர வேறெறவரும் இந்திய தேசத்திலிருக்கவில்லை. அக்காலத்து கூத்துங்குராவையும் இக்காலத்தெண்ணிலும் காணப்படாது. இந்திரன் திருவிழாவென ஓர் கொண்டாட்டம் நடத்துவது வழக்கம். இதில் ஆண்பாலரும் பெண்பாலரும்கலந்து கலந்து குதாஹரமாக ஆங்கிலப்பது வழக்கம். நாம் இப்பொழுது கொண்டாடும் “போகிபண்டைகை” இதை ஒருவாறு ஒத்திருக்குமென்ற சொல்லாம். இப்பண்டகையில் கோவலனும் மாதவியும் கடலாடச்சென்றார்கள். கடலாடி விளையாடி ஓரிடத்திலிருவரும் அயர்ந்து சற்று நிதானித்தனர். தாம் கொண்டுவந்த வீணையை எடுத்து உல்லாசமாக வாத்துக்கொண்டிருந்தார்கள். மாதவி வாசித்துக் கொண்டிருந்த வீணையைவாங்கிக்கொண்டு ஒலியிலாமுந்து மகிழ்ச்சிக்கொண்டிருந்த கோவலன் இடையே சில அகப்பொருட்பாற்பட்ட பாடல் சிலவற்றை பாடினான். இதன்ல் மாதவிக் கிவனிடத்து வெறுப்புண்டாகியது. கோவலன் பாலுள்ள வீணையை லாக்கிக்கொண்டு அகப்பொருளிலேயே தாலும் பாடினான். (காசம் பணமும் கணக்கில்லாத மாதவி என்னும் கணிகைக்கு சிலவு செய்தவன் கோவலன் என்பது எல்லாக்கும் தெரிந்ததுதான்). அவனுக்குத் தான் இவளாவு செல்வத்தை எல்லாம் அழித்து இவள்பால் நாயிருக்க இவனுக்கு மார்மேலோ ஆசை எழும்பி உள்ளது என்று எண்ணி மாதவிபால் இருந்த ஆசையை ஒழித்து முறிந்த மனத்தொடு தன்னில்லம் புகுந்தனன்.

புகுந்ததும் தன் கணவன் ஏதோ கஷ்டமடைந்துள்ளார். அவரை ஆதரித்தல் வேண்டும். அவரது முகம் மலரும்படிச் செய்யவேண்டுமென்ற பேராவல்தூண்ட “என் வருந்துவது. உம்மிடத்து செல்வமில்லையாயின் என் காலிற்பூண்ட இச்சிலம் பைக் கொண்டுவிற்று ஸாகமடையும்” என்று வணக்கிக் கூறிய மொழிகள் கோவலன் உடலுக்கு மோடியது. அன்றியும் கோவலன் வந்தபொழுது கண்ணகியிருந்த நிலைமையும் அவள் பிரிவும், அப்பிரிவிலும் தன்னிடத் தொருவெறுப்புங் கொள்ளாத பெண்மனினையெத்தன்பெண்டிராகக்கொண்டும் தான்

மாதவி என்னு வஞ்சகிப்பால் ஏன் சென்றன மென்று தன்னெஞ்சீச தன்னைச்சுடக் கோவலன் தனக்கும் தெரியாது கண்ணீர் வழித்தான். “பொருளான்றே கருதும் பொதுமகளிடத்து பொய்வாழ்க்கைக்கொண்டு பொருள்முற்றம் அழித்தேன். வெறு நிகையன்னேன். இனி என்னிலும் கடையன் ஒரு வன் உள்ளே. என் செய்வது! ஏன் விதி! நாரியர் தீவுக்மாய் விளக்கு மூன்னைவிட்டு வாழ்க்கை வாழ்க்கையின் பயன் இல்லாகியேதா—” என்று சொல் வியமொழிகள் கண்ணகியின் மனம்முழுதம் பதைக்கச் செய்தது. “ஆ! உமக்கு மித்தீயர் பொருள்து மோ” என்றாலும் கண்ணீர் சிக்த, “ஐ! அடிய னேன் சொல்லும் மொழி எனியதாயினும் என்னை ஏனாம் செய்யாது செலி கொடித்து கேளும்” என்று “எனது காலிற்புண்ட சிலம்பொன்றே நமது ஏழ்மையையும் தாழ்மையையும் போக்கும். உமக்கேன் இக்கவலை. நாம் மதுரை சென்று சிலம்பை விற்று செல்வங்கொண்டு எடுக்காமாய் வாழ்கிலாம். துக்கமடைவதே” என்ற ராஸ் கண்ணகி.

கணவன்பால் கொண்ட அன்பின் பிரவாஹம் உடலிலூற ஐந்து ஸ்ரீகம் துக்கம் என்னுமிரண்டும் போய் ஆனந்தம் ஒன்றே வியிக்கிறது. அதுபோல் கண்ணகிக்கும் சிறுமையொன்று மறியாதமடந்தை இவுருக்கு தன் கணவன்பின் சென்று மதுரை யற்று தாழும் தன் கணவனுக் காலுமேவன்டும். அவன் மனது ஸ்ரீகமடையைவேண்டும் என்ற பட்டு விட்டது. கோவலனேஷி காலியராற்றுத்தகட்டு மேற்கே வரும்வழியில் இவர்க்குத் துணையக ஆருக மத்தினாச் சார்ந்த சன்னியாவினி ஆகிய காவுந்தியும் இவரோடுகூட மதுரைக்கு வருவதாகச்சொன்னான். போகும்வழியில் கடைமையில்லாமலிருக்கவில்லை. பலபேர் இவர்களைப்பார்த்து பலவிதம் பேசியது னான். ஓர் பொதுமகள் இவரிருவரையும் பரிக்கித் தனர். அவனோடுவந்த நடத்தை குன்றிய மனித நெருவன் வாய்க்குத் தோன்றியதைச்சொன்னான். இவற்றை எல்லாங்கவனித்துவந்த கவுந்தி அவ்விலை மக்களையும், அவ்விடைனையும் சபித்து. தம்பிகிளின் வேண்டுகோருக்கின்கிகி அவ்விருவர்க்கும் மறு சாபமிட்டு விட்டு மூவரும் உறையூர்வந்து சேர்ந்தனர். தங்கினவர் பார்ப்பான் ஒருவன் வழிகாட்ட மதுரை கரைடையப் புறப்பட்டனர். இடைக்கிடைத்த ஜனக்கட்டங்களின் வழியாக வழித்தெரிக்குது வையையாற்றுக்கட்டந்து மதுரை எல்லையைத் தண்டனர்.

## விசேஷ வர்த்தமானங்கள்

### GENERAL NEWS

மத்திய மாகாணங்களில் புல் வளர்ப்பு.—மத்தியமாகாண விவசாய இலாகா அதிகாரிகள், மத்தியமாகாணங்களிலும், பேரர் நாட்டிலும் வினாமுறை களில் முதல்மாண்புற்களை விற்பனை செய்ய வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடு பயிர்செய்ய முயற்சி செய்து வருகிறார்கள். பேரர் நாட்டில் பசம்புல் அதிக விலை விற்கிறபடியால் கால் நடைகளுக்குத் தீவியாகக்கூடிய பசம்புல் லாபகரமாய் வளர்க்கப்படலாமென்று நம்பப்படுகிறது. தற்போது பேரர் நாட்டிலுள்ள அதோலை விவசாயப் பண்ணையில் பார்சார்த்தமாயப் பயிர்செய்து பார்க்கிறார்கள்.

\* \* \*

ஜிக்கிய மாகாணங்களில் நேசவுத்தேடில் பள்ளிக்கூடங்கள். ஜிக்கிய மாகாணங்களில் இப்போது 5-அல்லது 6-நேசவுத் தொழில் பள்ளிக்கூடங்கள் விவசாய இலாகாவின் மேற்பார்வைக்கும் அதிகாரத்துக்கும் உட்பட்டு நடந்துவருகின்றன. அந்தப் பள்ளிக்கூடங்களில் கெசவுத் தொழில் கற்றக்கொண்டு சமார் 250 பிள்ளைகள் போல வளரிவந்திருக்கிறார்கள். அப்படி அப்பள்ளிக்கூடங்கள் கெசவுத்தொழில் தெரிக்க மாணுக்கர்களை வளரியாக்கிக் கொண்டிருந்தபடியால் அம்மாகாணங்களில் கைத்தறி கெசவுத் தொழிற்சாலைகள் பல இடங்களிலும் ஸ்தாபிப்பது சாத்தியமாயிற்றென்றும், இப்போது அம்மாகாணங்களில் 16-க்கைத்தறி கெசவுத் தொழிற்சாலைகள் வேலை செய்துவருகின்றன வென்றும் தெரிகிறது.

\* \* \*

மணிலாக் கோட்டைப் பயிர்.—ஜிக்கிய மாகாணங்களில் இந்த வருஷம் கவர்ந்தெண்டார் 20-மண்ணகு மணிலாக்கோட்டை விதை விற்கிறார்கள் என்று சொல்லப்படுகிறது. அந்நாட்டில் மணிலாக்கோட்டைப் பயிர் செய்யப்படுவதில்லை. இனி மற்ற தானியக்கலைப்போல மணிலாக்கோட்டையும் பயிர் செய்யப்படுவதென்று திரிபார்க்கப்படுகிறது. அந்த மாகாணத்தில் ஜிலான் ஜில்லாவில் எல்லாபத்தைத் தரத்தக்க வித்துக்கள் ஒன்றும் பயிர் செய்யப் படுவதில்லையாகவையால் மணிலாக்கோட்டை வராளமாய்ப் பயிர் செய்யப்படலாமென்பது கிறது. இது நிற்க, பர்மாவில் மணிலாக்கோட்டை பயிராகும் நில விஸ்தீரணம் குறைந்துபோயிருப்பதாயும், போன வருஷம் 2,39,552 ஏகர் நிலம் பயிரா மிருந்தாயும், இந்த வருஷம் 1,71,276 ஏகர்கள் தான் பயிராயிருப்பதாயும் சொல்லப்படுகிறது.

இரு பேருத்த நன்கொரை, — யூனிடெட் ஸ்டேஷன் தெற்குப் பிரதேசங்களில் “ஹாக்வர்ம்” என்ற வியாதியால் 20 லக்ஷம் ஜனங்கள் வரையில் பீடிக்கப் பட்டு வருகிறவைக்கேட்டு, ஆமெரிக்காவிலுள்ள பெருத்த கோஸ்வராயிய மிஸ்டர் ராக்பெல்லீஸ் இவ்வியாதியை வேர் கல்லூம் வழியைத்தேடும் பிரயத்தின் விஷயமாக 20 லக்ஷம் டாரர்கள் நன்கொடையாகக் கொடுத்திருப்பதாகத் தெரியவருகிறது. இவ்வியாதியால் எண்ணிற்கு ஜனங்கள் மாண்புவது வருகிறதாகவும், இவ்வியாதியால் வருகிறதும் ஜனங்களின் தோற்றம் ஏற்குறைய பெருத்தாக வியாதியால் (Sleeping Sickness) பீடிக்கப்பட்டவர்களின் தோற்றத்துக்கு ஒப்பு இருக்கிறதாகவும் தெரியவருகிறது. தந்போது வங்காளத்தில் தோற்றன ஹிருக்கும் “பெரிப்பெஸ்” கோய் விஷயமாக மிஸ்டர் ராக்பெல்லரைப் போல் திரவிய சகாயம் செய்ய யார் முன் வருவார்களோ தெரியவில்லை. பரோபகாரார்த்தமாகச் செலவழிப்படை பண மீட்டலின் முக்கிய கருத்தாக இருக்கவேண்டும்.

\* \* \*

சர்க்கரையின் கச்தி,—பிரான்ஸ் தேசத்திலும் அமெரிக்காவில் சில விடங்களிலும் வியாதித்தார் அறைக்குள் சர்க்கரையை எரிப்பதுண்டு. அநேக வைத்தியர்கள் இது மூட நம்பிக்கை யென்றெண் ஞாகிருந்தன். பாரிஸ் கொர்த்து பாஸ்டி இன்ஸ்டிடியூட் டிலிந்கிதம் (Pasteur Institute) புரோபாலர் டிரில்பர்ட் (Prof. Trilbert) என்பவர் சர்க்கரை எரிவதால் பார்மிக் ஆலிடம் (Formic Acid) அவிடிலீன் ஹெட்ரோஜனும் (Acetylene Hydrogen) சேர்ந்த ஒரு கலப்புத்திரவு முண்டாகிறதென்றும் அது விஷக்கிக்கிருகின்ற வளர்வொட்டாது செய்கிறதென்றும் சொல்லுகிறார். புரோபாலர் டிரில்பர்ட் ரிசர்மின் சர்க்கரையை 10-லிடர் அளவுகளினாட்ட ஒரு கணனுடை மூடிக்குள் போட்டு எரிந்தார். அப்பொழுது நடந்த நிராவியும் வாயுவும் குரிர்க்கதும் தொடர துவியாதிகளுக்குக் காரணமாக தமான பலவித விஷத்திக்கிருகின்ற பரிசோதனைக் குழாயிற்போட்டுத் திறந்தபடியே கண்ணுடை மூடிக்குள் 30-நிமித்தம் வைத்திருக்கிறார். பிறகு எடுத்துப் பார்த்தபோது ஒரு கிருயியாவது உயிருடனில்லை.

\* \* \*

விஷஜூரம்.—மலேரியா என்னும் விஷஜூரம் அகாபலீஸ் என்னும் ஓருவகைக் கொசுக்கடியால் பரவுகிறதென்று பேஜர் ராஸ் என்பவர் முதல் முதல் கண்டுபிடித்தாரென்று தற்கால சாஸ்திர நிபுணர்களைல்லாம் பூப்கொள்ளுகிறார்கள். ஆனால் கி. பி. ஆருவது தூற்றுண்டிற் செய்யப்பட்ட சிங்காளி வைத்திய நூல்களில் 67-வதைக் கொசுக்க விருப்பதாயும் அவற்றால் 424-வது விஷஜூரங்கள் காலூவதாயும் ஏழுப்பட்டிருக்கிறது.

பூகம்பய் அறிவிக்கும் கருவி.—இத்தாலியிலுள்ள ஸ்டியேட்டிலா என்ற ஒரு ஸ்பினர், பூகம்பய் உண்டாவதற்கு 10 மணிக்கு முன்னமே பின்வரும் அதிர்க்கியை அறிவிக்கும் தன்மைபொருங்கிய ஒரு கருவி யைக் கண்டுபிடித்திருப்பதாக அறிய யாவரும் சந்தோஷப்படுவார்கள் என்பதிற் சங்கேதமில்லை. பிளாரன்ஸ், வெனிஸ், டீஸ்ட்மூதலியை இடங்களில் இக்கருவியைப் பரிசோதனை செய்து பார்த்ததில் இது சரியாகவே அறிவித்ததாம் இவ்வளவு காலமாகமது பத்திரிகைகள் மூலமாய் நாம் கேள்விப்பட்டுவரும் பூகம்பத்தாலுண்டாகிய மரணங்கள் இந்த முன்னர் வீக்கும் பூகம்பமானியால் நூல்பொகும் என்று எண்ணுவதற்கிடமிருண்டு.

## புத்தக வரவு BOOKS RECEIVED

1. துரைத்தளவிளக்கம்\*,—ம-ா-ந் டி. T. S. சுப்பிரமணிய அய்யர் M. A. L. T. அவர்களால் இனிய தவிழ் நடையில் எழுதப்பட்டிருக்கிறது. எலி மேன்ஸி பாடசலைகளுக்கு மிகவும் உபயோகமானது. அநேகம் சித்திரப் படங்கள் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. விலை நூ 1 0 0

2. சந்தீராந்தா. \* — ஓர் துப்பறியும் காலன். ராஜாம்பாள் காவலை எழுதிய ம-ா-ந் டி. J. R. ரங்கராஜா அவர்களால் எழுதப்பட்டது. விலை நூ. 0 12 0.

## நமது சந்தாதாரர்களுக்கு

இப்பால் சென்ற 16-மாத காலமாய் ஒழுங்காக 25வுப் பிரசரமாகும் சமது “விவேக போதினி” பத்திரிகை, 1910 ஜூன் வரிசை முதல்களைந்து, பிரதிமாதும் முதல் தேதியிலேயே பிரசரமாகும். டிஸ்பர்மாதத்திய பத்திரிகை, அந்தம் 15-ல் நமது சந்தாதாரர்களுக்கு அனுப்பப்படும். ஜனவரிமாதப் பத்திரிகை அந்தம் முதல் தேதி யலுப்பப்படும். எந்த சந்தாதாரர்க்கு பத்திரிகை ஒழுங்காய் கிடைக்கவில்லையோ, அவர்கள் தயவுசெய்து நமது ஆபிஸாக குத்தெரிவித்துக்கொள்ளவும்.

மது ஆபிசில் தமிழ்ப்புத்தகங்கள் விலைக்கு அகப்படும். பத்திரிகை சந்தாதாரர்களுக்கு மாதிரிமே நமது சொந்தப் பதிப்பு புத்தகங்கள் குறைந்த விலைக்குக் கொடுக்கப்படும்.

மாணைஜர்,

“விவேக போதினி”

மௌலாப்பூர், மத்ராஸ்.

\* இப்புத்தகம் வெண்டுவோச் ‘விவேக போதினி’ மாணைஜர்க்கு எழுதிக்கொள்ளலாம்.

# மிகவும் அருமையான தமிழ்நாவல்கள்.

ஆனந்தமடம்: தேசபக்தி புகட்டும் ஓர் அருமையான நாவல்—இந்த நாவலும் ஸ்ரீ பங்கில் சங்கிராட்டர்ஜி பங்காளி பாதை யில் எழுதியதை ஸ்ரீ மஹேஶகுமாரசார்மா அவர்கள் மொழிபெயர்த்தது. ... 0 8 0

போஜசரித்தீயம்—2-ம் பதிப்பு. மனதை கவறக்கூடிய 16-ஆப்டோன் படங்கள் சேர்த்திருக்கிறது. ம-ா-ா-ஸ்ரீ வை கோர்ட்டு வக்கீல் T. S. நாராயண சால்தி ரியார் இயற்றியது—ரொம்பவும் கண்ணும் அச்சிடப்பட்டிருக்கிறது. ... 1 8 0

மதிகெட்ட மலைவி ... 1 0 0

தீனதயானு ... 0 12 0

ஸ்ரீ மாரிமெகாலுவிருக்கை ... 0 8 0

தலையினை மங்கிரோபதே சம் 3-ம் பதிப்பு ... 0 8 0

வேணி ஸ்ம்ஹாரம் ... 0 3 0

மிருச்சகம் ... 0 4 0

முத்திராராகநலம் ... 0 4 0

லீலாவதி ஸா-லோகஞ் இரண்டு எண்பார்கள் ... 0 12 0

மஹேஶவரன் ... 0 12 0

கள்வர் தலைவன் ... 0 8 0

சாரங்கதரன் ... 0 8 0

சத்ருஜித் ... 0 12 0

யாதி ... 0 8 0

வேதாள உலோகம் ... 0 8 0

அமலாகிதயன் ... 0 1 0 0

காதலர் கண்கள் ... 0 12 0

வாஸந்திகா ஒரு தமிழ்நாடகம் ... 0 8 0

வெளினில்வர்த்தகன் ... 0 1 0 0

கற்புக்கரசி ... 0 8 0

குணமாவிகை அல்லது கற்பின் வன்மை ... 0 6 0

கனகவல்லி ... 0 1 0 0

கமலினி கவலை மஸ்ம ... 0 8 0

எலைன் ... 0 6 0

வட்சிகரி ... 0 1 0 0

ஞானரஞ்சனி ... 0 8 0

ஸாஜாதா ... 0 8 0

வலிதாங்கி ... 0 8 0

வன்ஸாதா ... 0 10 0

ஸல்தா தமயங்கி ... 0 9 0

ஞானம்பாள் ...	...	0	6	0
மங்களாம்பாள் ...	...	0	8	0
பேயல்ல பேண்மணியே ...	...	0	8	0
சுகுனங்கதன் ...	...	0	12	0
பாவலர் விருக்து ...	...	0	8	0
வில்லிபுத்தூரார்; பிள்ளை பெருமாள் சரித்தி	...	0	8	0
ரச சுருக்கம் ...	...	0	8	0
மதிவாணன் ...	...	0	8	0
வால்மீகிருமாயனம் கிளைக்கத்தைகள் ...	0	8	0	ஸ்ரீமான். ஜி. சுப்பிரமணிய அயயர் அவர்கள் ஜி. வீலிய சரிதம் ... 0 8 0
ஸ்ரீபாலகங்காதர் ஜி.வீலிய சரிதம் ...	0	3	0	அந்தப்புராகசியம் ... 1 0 0
கவிரத்தினகிளநாமணி என்னும் காளி தாசன்சரித்திரம் ...	...	1	0	0
மோகநங்கி ...	...	1	4	0
குமிப ஸம்கஷணி ...	...	2	0	0
மன்மதகாங்கன் கக்த ...	...	0	8	0
இந்து பாக்ஷாங்கிரம் ...	...	2	0	0
மகாமகம் அதின் மகிழமை ...	...	0	4	0
ஸ்ரீ தாதாபாய் கொரோஜியின் ஜி.வீலிய சரிதம் ... 0 2 0	...	0	2	0
கந்தபுருணச் சுருக்கம் வசனம் ...	0 12 0	0	12	0

தயாராய்விட்டது!!!

## ராஜம் அய்யர் சரிதை

இப்புத்தகம் கமலாம்பாள் சரித்திரம் என்னும் அற்புத கதையின் நூலாசிரியராயும், பிரபுத்த பாரதம் என்ற மாதாந்த பத்திரிகை மை மிகுந்த சிறப்புடன் நடத்தி ஆங்கலம் உணரும் திறனுடையவர்களுக்கு நமது வேதாந்த உண்மைகளை எனிய நடையில் ஸ்வல்பமாகத் தெரிவித்தவரும் ஆகிய ஸ்ரீமான் பி. ஆர். ராஜம் அய்யரவர்கள், பி. ஏ. என்பவர்து சரித்திரத் தை யடக்கியுள்ளது. இதனுடன் இவர் செய்த நூல்களிலிருந்து எடுக்கப்பட்டுள்ள உபதேச மொழிகளையும், இவர் முதலில் ஆங்கலத்தில் எழுதிய வேதாந்த வியாஸத்தையும் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. மிகவும் இனிய நடையில் எழுதப்பட்டிருக்கிறது. விலை அணு 0 8 0

“விவேக போதினி” சந்தாதாரர்களுக்கு மாத்திரம் விலை அணு 0 6 0

ஐனரல் ஸப்ளோஸ் கம்பேனி

மைலாப்பூர், மதராஸ்