

ஒகன்மோக்னி.

ஆசிரிய:

வவு. மு. கோதைநாயகி அம்ம

2- OCT 1940

ADR

அதீத இதழில் புதிய மலர்

- மதுத்தனன் ஒரு பரமபக்தன். சங்கதீக் களத்தியம்.
- சேல்வழம் ஆடம்பரழம் அவனுக்தத் த்ரணம் அதனால் ஐமீந்தாரும் அவன் விரோதியாகிறான்.
- அவனுக்தப் பக்திமார்க்கமே பேரின்ப நிலையாகவும் வரழக் கையின் வகுப்பியமாகவும் அமைந்தது.
- அவன் கண்க ஶூக்த இவ்வுலகமே ஒரு சந்தோஷ மலராகப் புலப் படுகிறது.
- பயங்கா சிறைவாசத் தையும் ஸ்வர்க்கப்பதவியாக ஏற்கிறன்.
- பாட்டுப்பெரித்துக்கொண்டாலே யன்றி கடமைகளைக் கைவிடவில்லை.
- மாக்ர்ரவர்களையும், மாசற்றவர்களை மாற்றும் விதம் தன் சங்கத்தை உபயோகப்படுத்துகிறன்.
- அவன் சங்கத்தின் திறமையும், பக்தியின் டெருமையும் ஓவ்வுலகத்தையே பிரமிக்கசேய்கின்றன. காயாவின் காரிப்பில் நீங்கணம் கலந்துகொள்ளுங்கள்.

உணர்ச்சி வெவ்

[முடிவு]

“மோகனி”யின் அன்பர்களுக்கு

ஓரு விண்ணப்பம்

அன்பர்களே!

தற்போது கடக்கும் யுந்த பயங்கரத்தின் வேகம் எவ்வாறிருக்கிறதென்பது கயர்களறிக்க விஷயமாகும். பத்திரிகைக்கு முக்கிய ஜீவனுக்கிய காகிதம் கிடைப்பது தர்லபமாயிருக்கிறது. அப்படிக் கிடைப்பதிலும் சில காகிதம் நன்றாக இல்லை சியனிலும் விலை மட்டும் ஒன்றுக்கு நான்குக்குமேலாகிறதை அன்பர்கள் அறிய வேண்டும். ‘பல துளி பெரும் வேள்ளம்’ என்பதுபோல் நமது மோகனியின்பால் சுபுகொண்டின் ஒவ்வொருவரும் காலதேச வர்த்தமானங்களை யலுகுசிரித்து தம் சினேகிதர்களுக்கும், உறவினர்களுக்கும் சிபார்சு செய்து மோகனியின் சந்தார்களாகச் சேர்த்து உதவலீர்களாலும் நாம் மிகவும் வகுப்புத்துடன் ஒன்றி ஒத்தக் கடமைப்பட்டிருப்பதோடு, காலநிலையின் கஷ்டத்தையும் ஜெயிக்கலாம். பர்கள் பேராதாவும் காட்டுவார்களென்று எம்பி எதிர்பார்க்கிறேன்.

பல நேயர்கள் எம் மோகனியை மாதம் இருமுறையாக என் வெளியிடக்கூடா ஸ்ரூ கேட்கிறார்கள். மேற்குறித்த விஷயமே அதற்குக் காரணமாகும். உலக மூமை அறிந்தும் பெரிய போக்கில் கால்வைப்பது ஆபத்தல்லவா? அதனால் அந்த யந்தியே எடுத்துக்கொள்ளவில்லை. தேசத்திற்கு நற்காலம் பிறந்து, ஜெயமும் முழுமதியும் சாங்கியும் நிலவி, சுப்ரகாரம் உண்டாகியிருக்கு மேற்படி அன்பர்களின் விரியப்படி செய்ய முயற்சிக்கலாம்.

ஜன் 25-ந் தேதிக்குவர்

சேரும் சந்தாநேயர்களுடைய எம்பர்களைக் குலுக்கிப்போட்டு, சீட்டுகளெடுத்து அவற்றிற்கு மேற்கொண்டிருப்பது கண்டபடி புத்தகங்கள் பரிசாகக் கொடுக்கப்படும்.

சந்தாநேயர்களுக்கு ஓரு அழுர்வ சந்தர்ப்பம்

உடனே முன்தங்கள். எத்தனை புதிய சந்தாநேயர்களைச் சேர்த்தனுப்பு கிறீர்களோ அத்தனை எட்டாண விலையுள்ள நாவல்களை இனாமாகக் கொடுப்பதுடன் உங்களுடைய எம்பர்களும் சீட்டுக் குலுக்குவதில் சேர்த்துக்கொள்ளப்படும். பணம் அலுப்புகையில் வேண்டிய நாவல்களின் பெயரைத் தெரிவித்து, 8 அனு நாவலுக்கு உள்ளாட்டினர் 1 அனுவும், வெளிநாட்டினர் 1½ அனுவும் தபார் சேலவுக்காகச் சேர்த்தனுப்பவும்.

மாண்ணர்.

குறைந்த

விலை

அரிய
சந்தர்ப்பம்

கொஞ்சம்
பிரதிகள்தான்

அடியிற் கண்ட நாவல்கள் மாத்திரம் சஞ்சிகை ரூபமாகக் கொஞ்சம் பிரதிகளே கைவசமிருப்பதால், வேண்டிய அன்பர்கள் உடனே முன் பணம் அனுப்பிப் பெற்றுக்கொள்ளவும்.

சஞ்சிகை தனிநாவல்
விலை. விலை.

சஞ்சிகை தனிநாவல்
விலை. விலை.

0 10	1 4	ஆனந்தலாகர் ரூ.	0 4	0 8
10	1 4	மாலதி	0 4	0 8
1 0	படகோட்டி		0 4	0 8

சுமார்கல்

by B.N.REDDI · RAMNOOTH · SEKAR production



திரைப்பட மகுடம் கூடவரும்
வாழ்நினியின் உன்னது சித்திரம்

31-5-40 முதல்

ஆந்திர தேசமெங்கும்

சிலையம் செய்கிறார்

மதராஸ் பாரகன் டாக்கிலில்

செக்கிரமே எதிர்பாருங்கள்.



M.C.A.

2-6-1940
MADRAS



1-6-40

ஸ்ரீராமஜூயம்.

ஜகன் மோகினி

ஜூனர் வெப்தியக் கண்ணும் பயமின்றே
மெய்யுணர் வில்லா தவர்க்கு. —திருவள்ளுவர்.

ஜகன் மோ கினியென்னுஞ் சஞ்சிகையைக் காக்க
ஜகன் மோ கினி! மனத்தைச் சார்ந்து. —ஸ்ரீ வீராகவ கணி.

மலர்
17

விக்ரம ஷஸ் வைகாசி மூ
ஜூலை 1940

இதழ்
6

இராகம் : ஹம்லப்ரமரி.

தாளம் - ஆதி.

பல்லவி

ஓருவனென்றறி மனமே! அவன்
திருவடி துணைவருமே துயரதுமே.

(ஒ)

அநுபல்லவி

கருமுகில் வண்ணைனைக் கருத்தினில் நினைந்திடில்
பெரும்வினை நீங்கிடும் பேரின்பம் தேங்கிடும்.

(ஒ)

சரணம்

பெற்ற வன்னையைப் போன்ற பேணிவளர்த்துப்பின்னும்
உற்ற துணைபுரிந்து ஊழுவினையைக் களைந்து
குற்றங் குறைபொறுத்துக் குணவமுதூட்டி என்றும்
வற்றிடா வன்புகொண்டு வாழுத்திடும் கோதாநாதன். (ஒ)

ஒடு கீர்த்தனையினுடைய ஸ்வரத்திற்கு உள்ளே 12-வது பக்கம் பார்க்கவும்.

முக்கிய அறிவிப்பு

1. ஏற்கெனவே வெளிவங்கதோ, ஒருவருடைய காப்பிரைட்டை பாதிக்கக்கூடியதோ, தனித்த நபர்களை பற்றிக்கக் கூடியதோ, அல்லது ஆகோபரமான-விவகைகளோ முதலியன இல்லாது சத்தமான கற்பனையில், சிறந்த கருத்துக்களைக்கொண்ட சிறுக்கத, கட்டுரைகள் முதலியன கம் சக்தாநேயர்கள் அனுப்பினால், திருப்திகரமாக விருப்பதைப் பிரசரிக்க ஆகோபனையேயில்லை.

2. ஒடு அறிவிப்புக்கு முரணக யாராவது, பிறர் எழுதியுள்ளதை உறுதியறியாததோ, மலியோ, அல்லது காபிரைட்டை பாதித்தோ நழக்கு எழுதியன்றியான ஒதையறியாது பிரசரித்தால், எழுத்தாளரின் ஒடு குறைகளுக்கோ, குற்றங் குறைக்கோ, நாம் ஜவாப்தாரியல்ல.

—பந்திராதிபர்.

183542

மனமிரங்கக் கூடாதா!

ஒவ்வொருவரும் தம்தம் வியாதி குணமடைவதற்காகவும், ஆயர் ஆரோக்கியத்திற்காகவும் தம் சக்திக்கு மீறிய விலையுயர்க்க மருந்துகளை வாங்கிச் சாப்பிட்டும், அதற்கான ஆகாராகிகளை உபயோகித்தும் வருகிறார்கள். பிராணன் எத்தனை முக்கியமோ, அதேபோல் மானமும் அதைவிட முக்கியமல்லவா! 'மானத்தைக் காக்க எந்த ஆடையை உடுத்தினால் என்ன?' என்ற கேள்வியை சிலர் கிளப்பலாம். ஒரே காரியத்தில் பல நன்மைகள் இருப்பதை நம் பாரதாட்டின் பெரிய தலைவர்களேல்லாம் ஆதாரத்துடன் எடுத்துக்காட்டிக் கதரின் மகிமையையும் விளக்கியிருக்கையில் அதில் சிக்கனம் பிடிக்கவும் குறை கூறவும் முடியுமா? மானத்தைக் காக்க மட்டும் ஆடையணிவதில்லாமல் தேசத்தின் கோழமத்தைக் காக்கும் பாக்கியமும் நமக்கு ஏற்படுவதை மறக்கலாமா! செல்வம் தேங்கிக் கிடந்த நம் காட்டில் தரித்திரம் தேங்கிக்கிடக்க இடம் விடலாமா! நம் தேசத்தின் உற்பத்திப் பொருளை நாமேல்லோரும் கங்கணங் கட்டிக்கொண்டு வாங்கி ஆதரித்தால் அதிகமான விலைக்கு விற்கும் கதரும் நாளைடைவில் விலை குறைந்துவிடுமல்லவா? விலை அதிகம், அதிகம் என்ற பல்லவியை நாம் பாடிக்கொண்டே இருந்தால் கதர் விருத்தியாவது எப்படி? வேலைக்குத் ததுந்த கூலியும், உழைப்புக்குத் தக்க விலையும் சகஜமில்லையா! கையினால் அரைக்கும் மாவுக்கு நாம் பிராத்தியக்கமாக அதிக கூலி கொடுக்கவில்லையா! நெல்லுக்கும் கைக்குத்தலுக்காக அதிக கூலி கொடுக்கவில்லையா! அதையே மெவினில் அரைத்தால்-குத்தினால்-சத்தும் குறைந்து, பதமும் கெட்டு நம் கைக்கு வருகிறது. குறைந்த கூலியின் சங்தோஷத்தில் முக்கியமான சத்தையும் தூறாதுவிடுகிறோம். கூலி காலனை கூடாக் கொடுத்தாலும் சத்தின் உபயோகத்தினால் உண்டாகும் நன்மையை மறக்கலாமா! அதேபோல் நம் தேச ஏழை மக்களின் கால் வயிற்றுக் கஞ்சியையும், நம் தேசத்தின் கோழமத்தையும், நாம் முக்கியமாகக் கருதினால் சக்திக்கு மீறி வைத்தியம் செய்துகொள்வதை மனத்தில் நினைத்துக்கொள்வதைப் போன்ற சகஜ மனோவும் இதற்கும் ஏற்பட்டுவிடும்.

முக்யமாக, சகோதரிகள்தான் இத்தொண்டில் முனையவேண்டும் அவர்களுடைய சேலைக்குத்தான் அதிக விலை ஏற்கிறது. ஒவ்வொருசகோதரியும் தம்தம் தேவைக்குப் போதுமான உடைகளுக்குச் சத்தமான கதரையே உபயோகிப்பார்களாலும் பூர்மத் ராமாயணத்தில் சேதுபந்தனத்தின்போது கேவலம் ஓர் அணிற்பிள்ளை காட்டிய அன்பும் தியாகமும்போல் நாமும் நம் தாய் நாட்டிற்காக ஒரு அனுப்ரமாணமான சேவை செய்தோம் என்கிற திருப்தி உண்டாகுமல்லவா? 10 புடவைகள் வாங்கிக் கட்டுவதை நிறுத்தி நல்ல சத்தமானதும் அழகானதும், மிகவும் மெல்லியதான துமான கதரில் 4 சேலைகள் கட்டினால் ஆறு பட்டுச் சேலைகளை விலக்கிய தியாகமும் தேச சேவை செய்த பெருமையும், ஏழைகளுக்குக் கஞ்சிவார்த்த புண்ணியமும், காற்று எப்படி உருவும் தெரியாது மக்களை மகிழ்விக்கின்றதோ அப்படி மேற்படி விடையங்கள் நம்மைச் சூழ்ந்து மகிழ்விக்கும். தேசத்தின் இந்த சௌருக்கடியான சமயத்தில் நாம் ஒருமனப்பட்டு ப்ரதிக்கனாடியுடன் கதரையே ஆதரிப்பதைத்தவிர வேறு புனிதமான சேவை எதுவில்லை. ஆனால் இல்லாமலுமில்லை. அததற்குரியவர்கள் அவைகளைக் கவனிப்பார்கள். முக்யமாக ஸ்திரீ சமூகத்தினர் கட்டுப்பாடாகக் கதர் அபிவிருத்தியில் அதிக ஊக்கமும் சர்த்தையும், ஆதாவும் காட்டினாலுமேயானால், கதருக்காகவே சேவை

செய்யும் “துடி நால்” என்கிற பத்திரிகையின் அடுத்த ஆண்டு புள்ளிவிவரங்களில் இன்னும் உயர்க்கால ஸ்தானத்தைக் காணலாம். அதிலும் சேலை விடுதித்தில் ஆயிரக்கணக்கான அபிவ்ருத்தியை நாம் கானும்போது மது உள்ளும் எவ்வளவு சந்தோஷமடையாது?

அகில பாரத சர்க்கா சஸ்கம் தமிழ் காட்டுக்கிளையின் 1939-ம் ஆண்டு அறிக்கையிலுள்ள புள்ளி விவரங்களைப் பார்க்கும்போது மொத்தத்தில் கதர் அதிகமாகியிருப்பதுபற்றி சந்தோஷப்பட வேண்டுமேயன்றி தனித் தனிப் பார்த்தால் முக்கியமாக சேலை விடுதியத்தில் ஆதரவுபோதவே இல்லை என்பது தெரிகிறது. இந்த குறையை நம் சகோதரிகள் சிவர்த்திசெய்வார்களென்று நம்புகிறேன்.

கூடுமலை பங்கள்

அகில மாந்த அச்சதனின் கிருபையால் “உணர்ச்சி வேள்ளம்” இவ்விதமுடன் பூர்த்தியாகிவிட்டது. அடுத்த இதழில் ஆண்டவனின் அருள் பெற்று உங்கள் ஆதரவைக் கோரி, ‘சந்தோஷ மலர்’ என்கிற காலை நம் மோகினிச் செல்லி தாங்கிவரப்போகிறார். அன்பர்களின் ஆதரவு என்றும் போல் பெருகவேண்டுமாய்க் கோருகிறேன்.

உணர்ச்சி வெள்ளம் முடிவதற்கு முன்பே அதைப்பற்றிப் பல அன்பர்கள் மது பாராட்டுதலைப் பலவிதமாக எழுதியதற்கு நான் மிகவும் ஈன்றி யறிதலுடன் கூடிய வந்தனத்தைச் செலுத்துகிறேன். இச் சமயம் ஒரு விடுதியத்தைச் சந்தோஷத்துடன் கூற விரும்புகிறேன். சென்றவாண் டில் சில சினேகிதைகளுடன் சம்பாவிக்கையில் ஒரு சினேகிதை “உணர்ச்சி வேள்ளம்” என்ற பெயரைக் கொடுத்துவிட்டாயே! எந்த உணர்ச்சியை வெள்ளமாகக் கொட்டப்போகிறோமா? என்று சற்று தடுக்காக்கேட்டாள். அதற்கு மற்றொருத்தி “இதைக் கேட்கவேண்டுமா! வேறு என்ன உணர்ச்சி இருக்கிறது? “காதல் தான்” என்று வெடுக்கென்ற சொன்னான். அதற்கு வேறுருத்தி “அதில்லாவிட்டால் கதை ஏது? காதலில்லாது ஒரு முழுக்கதை உண்டாக்க முடியவேமுடியாது” என்று குற்ற வாக்க் கூறினால். எல்லாவற்றையும் கேட்டுக்கொண்டேன். “காதலில்லாது கதை எழுத முடியாது என்கிறீர்களா! அல்லது காதல் இல்லாவிட்டால் ருசிக்காது. படிக்கவேலுமுடியாது என்பது உங்கள் அபிப்பிராயமா?” என்று கேட்டேன். அதற்கவர்கள், “எழுதவும் முடியாது, படிக்கவும் முடியாது” என்ற ஒரு முகமாகக் கூறினார்கள். “இரண்டும் முடியும் என்பதற்காகவாவது வீம்புக்குப் பந்தயம் வைத்து எழுத்தட்டுமா!” என்றேன். விளையாட்டாக சற்றுக் கேள்வி செய்தார்கள். பிறகு விளையாட்டே பந்தயமாயிற்ற. அந்த ஒரு வீம்புக்காகவே இந்த கதையில் காதல் என்கிற பதங்கட வராமல் எழுதவேண்டுமென்றே எழுதியிருக்கிறேன். ஒரு வேளை என்னை யறியாது அந்த பதம் எங்கேனும் விழுக்கிருக்குமோ எனக்குத் தெரியாது. இந்த போட்டியில் எழுதிய கதை எம்மட்டும் வெற்றி யடைந்திருக்கிறது என்பதை நீங்களே கூறுங்கள். அந்த பொறுப்பு உங்களுடையதேயாகும். இது விடுதியமாக நமக்கு வரும் பாராட்டுக் கடிதங்களிலிருந்து என் சினேகிதைகளிடம் நான் ஒருவாறு ஜெயித்தாகவே நினைத்து சந்தோஷமடைகிறேன். எல்லாம் அவன் செயல்,

வனிதா மண்டலம்

வை. மு. கோ.

மங்களம் : வா! வா! உட்காரு. அன்று நாம் பேசிக்கொண்டிருக்க படி நாமே செய்துவிட்டோம் பார்த்தாயா! திடீரன்று நினைத்துக்கொண்டு நீயும் கிளம்பிலிட்டாயே!

கல்யாணி : மங்களம்! எத்தனைதான் நான் அதை நினைத்தேன் தெரியுமா? இதே ஸ்ரீரங்கத்திற்குப் போவதற்கு நான் பலமுறை பிரயத் தனம் செய்தும் முடியவில்லை. என் சிறிய தகப்பனார் ரயில்வேயில் வேலையாயிருப்பதால் “பாஸ் இருக்கிறது. வருகிறோயா?” என்று சித்தி கேட்டார். ஏதோ, என் நல்லகாலம் என் பர்த்தாவும் உத்திரவு கொடுத்துவிட்டார். உடனே கிளம்பி ஸ்ரீரங்ககாதனையும் சேவித்தேன். நீ அன்று சொல்லிய கிளி மண்டபத்தையும் பார்த்தேன். எனக்குச் சிரிப்பா வந்தது. என் பாவத்தையும் கிளிகளுடன் சோல்லாமாவென்று நினைத்தேன்...சரி. அதிருக்கப்படும்; நீகூட வட இந்தியாவுக்குப் போயிருந்தாயாமே...என்ன விசேஷம்?...அந்த ஊரில் ஏன்னென்ன அதிசயம்? அதைச் சொல்லேன் கேட்கலாம்.

ம : அடேயப்பா! என்ன அவசரம்?... உன்னிடம் சொல்லாமல் வேறு யாரிடம் சொல்லவேன்? அக்கால அதிசயம் இக்கால அலகுவியத்தில் அதுவும் சேர்க்கதில்லையா?...

க : அடா! இப்பதான் நினைவு வருகிறது. வக்கில் வாசுதேவ ஜயர் வீட்டுப் பெண் ஸ்ரோஜா ஹானர்ஸ் பர்க்கூயில் முதல் வகுப்பில் பாஸ் செய்தாளாம். அதற்காக நேற்று சாயங்காலம் சங்கோஷக்கொண்டாட்டம் கடத்தினார்கள். மூர்த்தியாம். அவா மெத்தையிலேயே செய்தார்கள். என்ன ஆச்சரியம்! புருஷர்களும் பெண்களும் ஒன்றுக உட்கார்க்கு சாப் பிட்டார்கள். எனக்கு மிகவும் அதிசயமாயிருந்தது.

ம : நீ வெறும் சுத்த பயித்தியம். அன்று நான் சொல்லவில்லையா! இக்காலத்தில் இதுவா ஒரு அதிசயம்! முன்காலத்தில் புருஷர்களின் எதிரில்—அதிலும் அயல் புருஷர்களின் எதிரில்—தூராளமாக வருவதற்கே பயம் கொண்றுவிடும். கைகால்கள் கடுங்கும். அதிலும் பெரிய போஜன பக்கியில் பரிமாறும்போது எதைக் கீழே போட்டுவிடுவோமே என்ற மனத்தில் திக்கு திக்கு என்று அடித்துக்கொள்ளும், இந்த பயத்தினால் சிலர் கீழே போட்டுச் சிரித்தார் முன் இடறி விழுக்கார்ப் போல் நிற்பதும் உண்டு. கல்யாணப்பந்தலில் ஆலத்தி எடுத்து மங்களம் பாடத்தைதரியம் உண்டா! குரவில் கடுக்கும், கையில் குலைப்பும். முச்சத் திணறலும் சொல்லமுடியாது. ஆனால் இத்தனை சம்பிரமத்தில் கலங்கு, ஊஞ்சல் முதலியவைகளில் மட்டும் புருஷர்களின் எதிரில் சிலர் தைரியமாகப் பாடுவதும் உண்டு. மற்றபடி வீட்டுப் புருஷர்கள் எதிரில் சாப்பிடுவதென்றால்கூட பிராண்னே போய்விடும். அத்தனை அவமானப்பட்டுத் தலிப்பார்கள்.

க : தலிப்பார்கள் என்று ஏன் சொல்லுகிறோய்? நான் புக்ககம் வந்த புதுசில் என் புருஷன் எதிரில் தண்ணீர் குடிப்பதற்குக்கூட வெட்கம்; தலைபோய்விடும், சில சமயம் ஏதாவது திண்பண்டத்தைக் கொடுத்து என்னைச்

சாப்பிடும்படி அவர் கட்டாயப்படுத்துவார். கான் மறுப்பேன். இது விடைய மாகச்—சண்டைகூட வந்துவிடும். இரண்டு மூன்று காள் பேசுமாட்டார்.

ம: அப்பிடி சொல்லு. இந்த ரகவியம் அதே பெண்களின் வாழ்க்கையில் இருக்குமென்பதுதான் எனது தீர்மானம். ஒட்டல்களில் சாப்பிடுவது ஆசாரக் குறைவு என்றதால் அதில் சாப்பிடவே பெரியவர்கள் ஒப்பு மாட்டார்கள். என் கணவர் சற்று அதற்கு மீறியவர்; ஆனால் வீட்டில் பெரியவர்களுக்குத் தெரியாமல் பாதாம் ஹல்வா, ஜிலேபி முதலியனவற்றை ஆயிலிலிருந்து ரகஸ்யமாக வாங்கி வருவார். இரவு அதை வெகு ரக்கியமாகக் கொடுத்துச் சாப்பிடும்படி கட்டாயப்படுத்துவார். நீ சொல்லியபடி தான் மௌன யுத்தம் நடக்கும். ஒரு சமயம் கோபம் வந்து அதை வீசி சாக்கடையில்கூட ஏறிந்தார். அதற்காக ஒரு வாரம் பேச்சு வார்த்தையே இல்லை. அவைகளை இப்போது நினைத்தால் எனக்கே வெட்கமாயிருக்கிறது. இப்போது அதே மனுஷ்களாகிய நாம் என்னமாக நடக்கிறோம்? அவருடைய இலையிலிருப்பதையும் பிடிக்கித் தின்கிறோமல்லவா...!

க: என்ன மங்களம்! பார்த்தார்போல் கேவி பண்ணுகிறேயே! நாம் அந்தகாலத்தில் அசுக்களாக வாழ்க்கோம்...வீவுநாட்களில் அவர் வீட்டிலிருந்தால் பகல் வேலோயில் அவருடன் ஒரு வார்த்தை பேசி யறிவோமா? 'யார் பார்த்துவிடுவார்களோ! என்ன கேவி பண்ணுவார்களோ!' என்று நாம் பயக்கு செத்தோமே...இந்த காலத்தில் பாரு. கல்யாணமாவதற்கு முன்பே புருஷனுடன் தாராளமாகப் பேசுவும் தனியாக ஊர் சுற்றுவும் கிளம்பி விடுகிறார்கள்.

ம: அப்படித்தான் எல்லாம். காலம் போகிற போக்கில் இந்த மாறுதல்கள் தாமாக சுழன்றுகொண்டு போகின்றன. பொர்டியில் சாப்பிடுவதும் டின்னர் பார்டியில் சாப்பிடுவதும் வெகு சகஜமாகிவிட்டது. சங்கோஜம் என்பது தானாகவே மலையேறிவிட்டது. கூச்சம், சங்கோஜம், இவையெல்லாம் காலத்தை யொட்டி பழக்க வழக்கத்திலிருக்கிறது. முன் காலத்தில் பெண் குழந்தைகளாலும் ஆண் குழந்தைகளாலும் முழுபாவாடை, முழு துணி உடுத்துவது வழக்கம். குழந்தைகளாயினும் காற்றில் கொஞ்சம் துணி விலகினாலும் பெரியவர்களைப்போல் கூச்சப்பட்டு இழுத்துக்கொள்வார்கள். தாக்கத்திலும் துணி புரளாதபடி பெரியவர்களும் கவனித்துக்கொள்வார்கள். குழந்தைகளே ஜாக்கிரதையாக இருப்பார்கள். கூச்சம் அவர்களை விடுபட போகாதிருக்கிறது. இக்காலத்தில் பாரு. பெண் குழந்தைகளுக்கு முழங்காலுக்கு மேலேயே அரை தடைவரையில் ஒரு கவனையும், ஆண் குழந்தைகளுக்கு அரை சிஜாரையும் மாட்டி கையே இல்லாத ஒரு சொக்காயைப் போட்டுவிட்டால் முக்கியமாகப் பெண் குழந்தைகளுக்கு வஜ்ஜையையும் கூச்சமும் ஏப்படி உண்டாகும்? வீதியில் சற்றும் வஜ்ஜையில்லாது நடக்கும் நைரியம் பிறந்துவிடுகிறது.

க: அதுமட்டுமில்லையே! சில தாய்மார்கள் தம் பெண்களுக்கு உசிரே இல்லாத ஓர் மெல்லிய புடவையை உடுத்திப் பகிரங்கமாகவும் தாராளமாகவும், சபாக்கள், சினிமாக்கள், கடைகள், கல்யாண வீடுகள், கிளப்புகள் முதலிய இடங்களுக்கு வெகு உத்ஸாகமாக அழைத்து வந்துவிடுகிறார்கள். அவற்றிற்கு வஜ்ஜையையும், மானத்தையும், அடக்கத்தையும் ஊட்டிவளர்க்க வேண்டிய தாயாரே இம்மாதிரி செய்தால் பெண்களுக்கு மேற்குறித்த

வைகள் எப்படி உண்டாகும்? உடம்பெல்லாம் தெரிச்துகொண்டு காட்சி யளிக்கும் பெண்களைப்பார்த்தால் இரண்டு அறை விட்டுத் தரதாலென்று இழுத்துக்கொண்டுவந்து, நல்ல அழுத்தமான உடையை உடுத்தி அடக்கமாக விருக்கும்படிச் சொல்லாம்போல் தோன்றுகிறது.

ம: அந்த காலத்தில் இம்மாதிரி எக்விபிஷன் செய்யும் துணிகளும் இல்லாமல் இல்லை. ஆனால் அதை எந்த குடும்பத் தாய்மாரும் வாங்கித் தம் பெண்களுக்கு அணிவித்து வேடிக்கை பார்க்கமாட்டார்கள். இக்காலத்தில் தான் அந்த அசியாயம் அதிகரித்து வருகிறது. உயிருக்குச் சமானமான உடையிவிஷயத்திலேயே வஜ்ஜை இரங்குவிட்டதென்றால் ஆடவருடன் உட்கார்ந்து சாப்பிடுவதுதானு ஒரு பெரிய அதிசயம்? சில பெண்கள் 18 மூற்றும் 16 மூற்றும் உடுத்தும் காலம் மாறி 10, 12 மூற்றுக்கள் உடுக்க வாரம்பித்து விட்டார்கள். அதைக்கூட நாம் குறைக்கவில்லை. மூற்றும் குறைந்து உடையும் கேவலம் எக்விபிஷன் உடையாக விருந்தால் எப்படியிருக்கும் நியே சொல்லு. இதை மூக்கியமாகத் தாய்மார்கள் தான் கவனிக்கவேண்டும்.

க: தாய்மார்களாவது, பாட்டிமார்களாவது? கல்யாணத்திற்கு எடுக்கும் ஜவுளிகளே இந்த மோஸ்தரில் வங்குவிட்டதே. நேற்று ஜவுளிக்கடைக்குப் போயிருக்கேன். ‘கூரைப்புடவைக்குமட்டும் ஏதோ பழைசம்பிரதாயமாகவும் ஏ கெஜமும் இருக்கட்டும். அது மட்டப் புடவை போதும். மீதி எல்லாம் 5, 6 கெஜம் உள்ள பேஷன் சேலைகள் எடுங்கள்’ என்று பிள்ளையைப் பெற்ற புண்யவிதியே கூறினான். நான் கண்ணால் பார்த்தேன்.

ம: இருக்கட்டும்...5, 6...வேண்டுமானால் 4 கூட வாங்கட்டும். நல்ல பேஷனுக்கவும் தினுஸா தினுஸாகவும் வாங்கட்டும். ஆனால் அழுத்தமான உடையாய் உடம்பு தெரியாமல் இருந்தால்போதுமே! ‘இம்மாதிரி பேமானி துணிகளை என் போடுகிறீர்கள்?’ என்று நான் ஒரு கடைக்காரரையே கேட்டுவிட்டேன். “இதைத்தானேம்மா பெரிய மனுஷர் முதல் ஏழை வரையில் விரும்புகிறார்கள். நாங்கள் வியாபாரத்தைத் தானே கவனிப்போம்” என்றார். உடனே நான் “என் சார்! இந்தமாதிரி சேலையை உங்கள் வீட்டுப் பெண்களுக்குக் கொடுப்பீர்களா? என்று தெரியமாகக் கேட்டேன். அதற்கந்த மனிதன் வெறுப்புடன் பேசத் தொடங்கி “கையை ஒடித்தவிட மாட்டோமா? எங்க வீடுகளில் இம்மாதிரி சேலைகளைக் கண்ணாலும் பர்க்க மாட்டார்கள்” என்றார். எப்படி இருக்கிறது. உலகம் பாரு.

க: ஒப்பார்ட்டியில் அப்படித்தான் பலர் உடையணிந்துகொண்டு வெகு தெரியமாய் வங்கிதிருந்தார்கள். ஒவ்வொருவர் தலையிலும் புஷ்பங்கள் ஒரே நகதவனம்போல் இருந்தது.

ம: அது கண்ணுக்கு ஆனந்தமாயிருக்கிறது. முக்காலத்தில் தினம் புஷ்பம் வைத்துக்கொள்வது அனேகமாய் கிடையாதென்றே சொல்லாம். வெள்ளிக்கிழமை, பண்டிகைகள், கல்யாணம், கார்த்தி, உற்சவம் முதலிய விசேஷங்களுக்குத்தான் புஷ்பத்தைப் பார்க்கலாம். தினப்படியில் வைத்து அழகு பார்க்கும் வழக்கம் இப்போது கண்றுக உண்டாகிவிட்டது. அப்போது நாங்கள் சிறியவர்களாகவிருக்கையில் அவங்காரம் செய்துகொள்ளவும் புஷ்பம் அணியவும் ஆசைப்பட்டுச் சாலோம். தினம் பண்டிகையும் கல்யாணமும் வராதா என்று எதிர்பார்ப்போம். இதுபோன்ற மாறுதல் களை முழுமனத்துடன் வரவேற்கவேண்டியது அவசியமானதல்லவா!

தினம் அழகாய், அலங்காரமாக நம் குழந்தைகளைப் பார்ப்பது சமக்குப் பேராணந்தமில்லையா!

க: வாஸ்தவங்கதான். இதே போலத்தான் பாட்டு விஷயத்தில் முன்பு இருந்தது. பாட்டுக் கற்றுக்கொடுப்பதே அதிசயம்; பாடுவது பின்னும் அதி சயம். கான் சிறியவயதில் கற்றப்பாட்டை என் வீட்டில் கான் பாடும்போது சில வம்பிகள் “பாட்டைப் பாரு! பாட்டு, தேவாடியாள் வீடுபோல் எப்போதும் பாட்டுங் கூத்தும்” என்று கேவிசெய்தது எனக்கு இப்பொதும் ஞாபகமிருக்கிறது. இக்காலத்தில் 4 பிள்ளை பெற்றவர்களும் பெரிய விதவா னிடம் பாட்டுக் கற்கிறார்கள். சிலர் தெரியமாக சபைகளிலும்பாடித் தாழும் இன்பமுற்றுப் பிறரையும் இன்பத்திலாழ்த்துகிறார்கள்.

ம: இம்மாதிரி மாறுதல்கள் முக்கியமானவை யல்லவா? எத்தனை பேர் சங்கிதத்திற்காக உழைக்கிறார்கள்? எத்தனைபேர் பட்டம் பெறுகிறார்கள்? எத்தனைபேர் போட்டிகளில் கலந்துகொண்டு பரிசு பெறுகிறார்கள்? எத்தனைபேர் அதைப்பற்றி புத்தகங்கள், வியாஸங்கள் எழுதியும், பேசியும் விணக்குகிறார்கள். இவைபோன்ற நல்ல செய்கைகள் அவசியமான தல்லவா! கடவுள் நமக்குக் கொடுத்திருக்கும் வித்தையை பிரகாசமாகப் பரிமளிக்கச் செய்யாது மங்கலவைப்பதில் வாபமென்ன? அதேபோலத்தான் படிப்பு விஷயமும், இப்போது அபாரமான வெற்றியிடன் முன்னணிக்கு வந்துவிட்டது. விதவைகள் படிப்பது என்று ஆரம்பித்தபோது அடா! என்ன அதிசயம்! எத்தனை வேஷ்ட்க்கைப் பார்க்கும் மனிதர்கள்? அதைப் பற்றி வம்புபேசியவர்கள் எத்தனைபேர்கள்—இப்போது பாரு. விதவா விலாகம்கூட தாராளமாகச் செய்யும் பழக்கம் வந்துகொண்டே இருக்கிறது, அக்காலத்தில் விதவைகள் பட்டபாடென்ன? அவர்களைப் படுத்திய படுகள் மென்ன?...இப்போது அவர்கள் இருக்கும் நிலைமை என்ன? ஒரு சிறிய விதவைப் பெண்ணானாலும் அக்காலத்தில் கல்யாணப் பக்தியிலேயே வராமாட்டார். இக்காலத்தில் அவர்களே முதல் வெத்திலை பாக்குக் கொடுக்கவும், முன் நின்று பந்தலில் வேலை செய்யவும் ஆரம்பித்துவிட்டார்கள். இப்போது சர்வசகஜமாகிவிட்டது. இதைப்பற்றி இப்போது குசமசவென்று பேசுவும் வம்பனக்கவும் முன்போல் அத்தனை இருக்கிறதா! இல்லவே ஆல்லை. பாலிய விதவைகளை பல முறைகளிலும் பாழாக்குவதைவிட ஒருவிதமான முறையில் அவர்களுக்குச் சிர்கிருத்தம் கொடுப்பது அத்யாவச்யமென்ற தான் நான் கூறுவேன். இல்லையா!

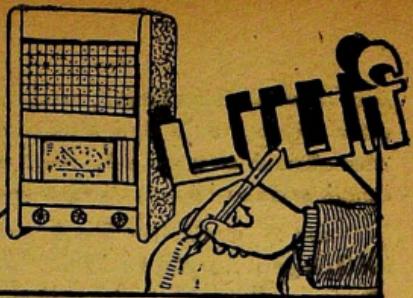
க: உண்மைதான்...சரிதான். ஏதேதோ பேசிக்கொண்டிருக்குத் தேரோத் தைப் போக்கிவிட்டாயே! உன் பிரயாணத்தைப்பற்றிச் சொல்லவே இல்லையே! அதைச் சொல்லு: எதற்காகப் போயிருக்காய்?...

ம: ஒகோ! அதை மறந்துவிட்டேன்று சினக்கிறூயா! இல்லை... பம்பாய், மூன் முதலிய இடங்களில் நான் கண்டதும், கேட்டதும், அதுப வித்ததும், உணர்ந்ததும் சொல்லுகிறேன்...அதோ பாத்தியா! பள்ளிக் கூடத்திலிருந்து குழந்தைகள் வந்துவிட்டார்கள். அவர்களுக்கு டிப்பன் கொடுத்து தலைவாரி, முகங் கழுவி, ட்ரஸ் பண்ணி விளையாட அனுப்ப வேண்டும். கேரமாய்விட்டது. நானை சொல்லுகிறேன். சாப்பாட்டை முடித்துக்கொண்டு வந்துவிடு. என்ன சரிதானு?

க: இதற்குமேல் அப்பீல் எது? அதோ எங்க வீட்டிடுக் குழந்தைகளும் தேடிக்கொண்டு வந்துவிட்டார்களே...நான் வருகிறேன்.

நித்தியானந்தரின்

ரோடுபோ



[V. M. பிரீஷ்வாஸன், M. A., B. L.]

நித்தியானந்தர் : நம்காரம் சர்மாஜி ! அன்றைக்கு நான் சொல்லி யனுப்பியும் என் வரவில்லை ? இந்தபராமுகமேனம்யா ?

லாவண்யசர்மா : சென்ற 16ம் தேதி தானே ? ஆபீவில் வேலை ரொம்பவும் அதிகம். 8-மணிக்கு மேலும் ஆபீஸ்கட்டுகளுடன்தான் திரும்பி ணென். அன்று என்ன அப்பேர்ப்பட்ட விசேஷம் ?

நி : குட்டி விவரமாய் சொல்லவில்லையா ? அன்று சங்கிதமயம். நிருச்சி நிலைய ஆண்டு விழாவை வெகு விமரிசையாகக் கொண்டாடினார்கள். நிகழ்ச்சிகளை அமைத்திருந்த விதமே மிக அழகாயிருந்தது. கூடுமானவரையில் வெற்றிகரமாக்கதான் நடந்தனவென்று சொல்லவேண்டும்.

லா : அதென்ன அவ்வளவு இழுக்கிறீர் ? ‘கூடுமான வரையில்’ என்றுல் ‘அவ்வளவாக எதிர்பார்த்தபடி இல்லை’ என்று அர்த்தமா ?

நி : என் சார் ! மனிக்கணக்கில் பாடுபவர்களை ஒருமணி அல்லது ஒன்றரை மணி பாடச்செய்தாலே வழக்கம்போல உற்சாகத்துடன் திருப்தி கரமாகச் கச்சேரி செய்ய சாத்தியப்படுவதில்லையே, அப்படியிருக்கக்கூடியில் பெரிய ‘ஐமா’ வடன் அரைமணி கச்சேரி செய்யச்சொன்னால் நேரம் குறை வாகவிருப்பதுபோலத்தான் கச்சேரியும் குறைந்திருந்தது.

லா : ஆனால் கண்ணுயில்லை யென்கிறீரா ?

நி : அப்படியில்லை ! முதல்தரமாக ‘எ ஒன் !’ என்று அமையவில்லை யென்பதுதான் என் குறையே தவிர, ஆபாஸமாகவோ, ஏமாற்றமாகவோ, கேட்கமுடியமலோ இருந்ததாக எண்ணவே வேண்டாம். ஆனால் கடபுடா சப்தம் மட்டும் அன்று பூரா ஓய்தேவயில்லை. ஒருவீலை இயற்கைதேவிக்கு ஷூ நிலையத்தார் செய்துள்ள அபார ஏற்பாடுகளைக் கண்டு பொருமை ஏற்பட்டுவிட்டதோ என்னவோ !

லா : இருக்கலாம். அன்றைய நிகழ்ச்சிகளைப்பற்றி சுருக்கமாகச் சொல்லுமே. கேரில் கேட்காவிடினும், அவைகளைப்பற்றின விவரங்களையாவது அறிந்து திருப்திப்படலாமே.

நி : மங்காரமாக “காக்கவேணும். கடவுளே !” என்று காலையில் அங்கப்பன் நாகஸ்வரக் கச்சேரி ஆம்பமாயிற்று. பகலில் சிறுவர்கள் கச்சேரி பெரியவர்களைப் பிரமிக்கச் செய்தது. ‘குறவுஞ்சி’ என்ற நிகழ்ச்சி விசேஷமாயிருந்தது. கோஷ்டி வாத்திய சங்கிதமும், கோஷ்டிப் பாட்டும் தனிச்சோபையுடன் விளங்கின. மாலையில் சித்துர் சுப்ரமணியப் பிள்ளை திருப்புகழ் பாடினார். ஸ்வாமிகாதப்பிள்ளை “தீக்கிதர் கிருதிகள்” பாடினார். தனது சுங்கதீ நினைவுகளைப்பற்றி ‘புலி’ பேசினார். ஒரு நாளைய காலப்போக்கை சங்கித வர்ணனையாகச் சித்திரித்தார்கள். அன்றிரவு அரியக்

குடி சில பாசுரங்களையும், பட்டம்மாள் பாரதி பாடல்களையும், சுந்தராம் பாள் நந்தனூர் சரித்திராக் கீர்த்தனைகளையும், M. S. சுப்பலக்ஷ்மி சிவன் கீர்த்தனைகளையும் பாடினார்கள். ஷட் கச்சேரிகளுள் கடைசி ஒன்றுதவியா மற்ற யாவும் எதிர்பார்த்தபடி 'ஏ ஒன்னுகு' அமையவில்லை.

லா : ஒருவேளை சிவன் சாகித்தியங்களைன்றால் உமக்கு மிகவும் பிரியம்போலும்...அதிருக்கட்டும். சென்ற ஒரு மாதத்தில் நடந்த நிகழ்ச்சிகளைப் பற்றி உமது குறிப்புகள் என்கே? உமது டயரியைப் படித்து பல வாரங்களாகவிட்டனவே.

நீ : முன்போல இப்போது தினசரிக் குறிப்புகள் எழுதுவதில்லை. என்னால் உபத்திரவும் சகிக்கமுடியவில்லை.

லா : உபத்திரவமா? யாரால்?

நீ : போது விடிந்தால் அஸ்தமித்தால் கொட்டாங்கச்சி பிடிலும், இனி மையற்ற டொய் டொய், வீணையும், உயிரற்ற புல்லாங்குழலும், கம்பீர மற்ற நாகஸ்வராமும், ஜீவனற்ற பாட்டும் கேட்டுக் கேட்டு அலுத்துப்போய் விட்டது. எவ்வளவுக்கெவ்வளவு சங்கீதத்தை விரும்புகிறோமோ அவ்வளவுக் கவ்வளவு அதன் பெயரைச் சொல்கையிலேயே பயப்படும்படிச் செய்துவிடுகிறார்கள் ஷட் சங்கீதக்காரர்கள்; உதாரணங்கள் சொல்ல ஆரம்பித்தால் ஹனுமார் வால்மாதிரி வளர்க்குதொண்டே போகும். சென்னை நிலையம் தன் பெயரைக் கெடுத்துக் கொல்வதைப் பார்க்க ஆச்சரியமாயிருக்கிறது. செல்லப்பா அய்யர் பிடில், காரைக்குடி ரங்கநாயகி வீணையும் பாட்டும், சங்கரி மகாவிளங்கம் வீணையும் பாட்டும், முதலிய தச்சேரிகளை ஒவி பரப்பி யதை நினைத்தாலும் பயமாயிருக்கிறது. ரவிகர்களைச் சித்திரவதை செய்து விடுவது என்று தீர்மானித்துத் தான் இம்மாதிரி அடாஸ் கச்சேரிகளை ஒவி பரப்புகிறார்கள்போலும்!

லா : என்றாலுமைக்க கச்சேரிகளைப்பற்றிச் சிறிது கூறுமே.

நீ : செம்பை, மகாராஜபூரம், முசிரி, தேவேந்திரப்பா, ராஜா ஐயங்கார் முதலியவர்களின் பாட்டும்; வெங்கடகிரியப்பா, நீலம்மா கடாம்பி, சுப்பிரமண்ய அய்யர் முதலியவர்களின் வீணையும்; சௌடய்யா, ஜெயராமய்யர், கோவிந்தராஜபிள்ளை, அபிராமசுந்தரி முதலியவர்களின் பிடிலும் சுவாமிநாதபிள்ளை, நாகராஜன், பாலகணேசய்யர் முதலியவர்களின் புல்லாங்குழலும் நன்றாயிருந்தன.

லா : சில நிகழ்ச்சிகளைப்பற்றி நீர் குறிப்பிடுவதேயில்லையே, என் அப்படி?

நீ : அதிலிருக்கே தெரியவில்லையா அவைகளைப்பற்றி என் அபிப்பிராயம்?

லா : சென்ற மாதத்தில் நாடகங்கள் எப்படி?

நீ : அதைப்பற்றித்தான் கானும் சொல்லவிருக்கேதன். பொதவாக சென்னையில் நாடகங்கள் மிகக்குறைவு. 'நடிக்கப்படும்' ஒன்றிரண்டும் திருப்தியாயில்லை. திருச்சியில் கால்மணி நாடகங்கள் யாவும் கூடியவரை ரவிக்கெத்தக்கவையாக விருக்கின்றன. சிராம நாடக சபையால் நடிக்கப்படும் நாடகங்களில் அனேகமாக அதிருப்தியே ஏற்படுவதில்லை; அவ்வளவு இயற்கையாயும், குறைகளின்றியும் நடிக்கிறார்கள். பெரிய நாடகங்களில் யசோதாராவைக் குறிப்பிடலாம். ஆனால் அதில் இனவரசனுக்கு வேக

மாகப்படிக்கச் சொல்லிக்கொடுத்திருந்தார்களே தவிர, இயற்கையாகப் படிக்கச் சொல்லித்தாலில்லை. இந்த குறையைத் தவிர மற்றபடி அந்த நாடகம் மிக நன்றாயிருந்தது.

லா: கிராமவாசிகளுக்கான நிகழ்ச்சிகள் எப்படி இருக்கின்றன இப்போது?

நி: எப்போதும்போல நன்றாயிருக்கின்றன. பொழுதபோக்கிற்குப் பெருங்குளையாகவும், ஹாஸ்யாலூத்திற்குப் பேர்போன்தாயும் அமைக்கின்றன. படிப்புவாசனையற்ற கிராமவாசிகள் கேட்பார்களேயாகில் உண்மையில் பயன் பெறுவார்கள்; அவர்களின் அறிவு வளர்ச்சிக்கான பல விஷயங்களை ஷாங்கழிக்கிள் புகுத்துகிறார்கள். சுப்பன் நடிக்கும் நிகழ்ச்சிகளில் சிரித்து வயிறு புண்ணைகிலிடுகிறது. ஆனால் சுப்பனுக்கு 20 வயதுகூட நிரம்பாத அக்கா இருக்கிறார்கள் என்றால் நம்பமுடியுமா? அவன் அம்மாவுடன் கொஞ்சவதை ரவிக்கழுமுடியுமா? அவன் என்ன சிறு குழந்தையா? அவன் பாட்டு கற்றுக்கொண்டதை நினைத்தால் இப்போதும் சிரிப்புவருகிறது. நன்கு நடிக்கும் சுப்பனுக்கு நல்ல பாகமாகக் கொடுப்பது உசிதம். குழந்தையாக நடிக்கவேண்டாம்.

லா: கோஷ்டிவாத்திய சங்கீதம் எப்படி?

நி: இரு நிலையங்களிலும் தினமும் ஷா சங்கீதம் உண்டு. சென்னை நிலைய பிடில் விதவான்கள் மிக நன்றாக வாசிக்கிறார்கள். பொதுவாக கோஷ்டி வாத்திய சங்கீதம் என்று எடுத்துக்கொண்டால் திருச்சியில்தான் நன்றாயிருக்கிறது என்று சொல்லவேண்டும்.

லா: ஸங்கீத அப்பியாசம் எப்படி?

நி: அதைத்தான் குறைத்துக்கொண்டே வருகிறார்களே. கோடை விழுமுறைக் காலங்களில் தீனமும் ஷா அப்பியாசம் இருந்தால் குழந்தைகளுக்குப் பயன்படும்...சொல்ல மறந்துவிட்டேனே. வி. வி. கோபால ராஜாத்தினம் பிள்ளையின் நாகல்வரமும் ‘ஏ ஒன்றாக’ இருந்தன.

லா: நான்தான் இவைகளைக் கேட்டும் பாக்கியம் பெறவில்லை.

திருச்சியேடுயேரவில்

20-6-1940 வியாழக்கிழமை

மாலை 7 முதல் 7-15 வரையில்

நமது ஆசீரியை:

ஸ்ரீமதி வை. மு. கோதைநாயகி அம்மாள்,

“தாளபத்த சங்கீதம்”

“I LIKE MUSIC FOR ITS RYTHMIC VALUE”

என்பதுபற்றிப் பேசுவார்கள்.



வாணியின் பிரசந்தி

ஸாலுத்தியகர்த்தா : வெ. மு. கோதையாயகி அம்மாள்.

58-வது மேளகர்த்தா :

ஹேமவதி.

ஐன்ய ராகம் :

ஹம்ஸ ப்ரமரி.

ஸ்வரப்படுத்தியவர் : ஸ்ரீ. ஏ. பார்த்தசாரதி.

ஆரோஹணம்—ஷாடவம்.

ஸ	ரி	க	ம	ப	த	ஸ்
சதுர்	சாதா ரண	ப்ரதி			சதுர்	

அவரோஹணம்—ஸம்பூர்ணம்.

ஸ்	நி	த	ப	ம	க	ரி	ஸ்
கை	சதுர்		ப்ரதி	சாதா ரண	சதுர்		

இராகம் : ஹம்ஸ ப்ரமரி.

சதுரஸ்ரஜாதி - த்ரிபுடை - தாளம்.

பல்லவி

- | | | | |
|----|--|-----------------------|----------------------------|
| 1. | ●பம-, க ரி ஸாரி-காமா
ஓரு வனென்றறிம ன | பா : - ; ;
மே | ;; - ப ம பா
அ வன் |
| | ●பத-, சிதா-பமகரி-கமபா
திருவடி து னை வ ரு | தா ; - ; ப த
மே து | ஸாநித - பமகரி
ய ர ரு மே |
| 2. | கம ●பம-, க ரி-ஸாரி-காமா
ஓரு வனென்றறிம ன | பா ; - ; ;
மே | ;; - ப ம பா
அ வன் |
| | ●பத-, சிதா-பமகரி-கமபத
திரு வடி து னை வ ரு | தி ; - ; ப த
மே து | ஸாநித - பமகரி
ய ர ரு மே |
| 3. | கம ●பம-, க ரி-ஸாரி-காமா
ஓரு வனென்றறிம ன | பா ; - ; ;
மே | ;; - ப ம பா
அ வன் |

	● பத-, நிதா-பமகரி-கமபத	ஸா ; - ; ஸ த	விஸ்வித - பமகரி
	திரு வடி துணை வரு	மே து	ய ர ரு மே
4. கம ●	பம-, கரி - ஸாரி-காமா	பா ; - ;	; - பம பா
	ஒரு வனென்றறிமன	மே	அ வன்
		
	● பத-, நிதா-பமகரி-கமபத	ஸாரிகரி - ஸாரில் விதநித - பமகரி	
	திரு வடி துணை வரு	மே து	ய ர ரு மே
கம ●			

அனுபல்லவி

1. ;	● தஸ்-, நிதா-பா, ம-பமகரி	கமபத -, நிதா	வநிதநி - தஸ்ரில்
	கரு முகில்வண் னைனைக்	கருத் தினில் னி னைங் தி டில்	
2. நி	● தஸ்-, நிதா-பா, ம-பமகரி	கமபத -, நிதா	வநிதநி-தஸ் ரி
	கரு முகில்வண் னைனைக்	கருத் தினில் னி னைங் தி டில்	
		
	● கம -, கரி- ஸா, நி-தஸ் ரி	; ஸா -, நி த	பா, ம-பமகரி
	பெரும்வினைங் கு டும்	பே ரின்பம்	தே ங் கி டும்
கம ●			

சாணம்

	● பத-, நிதா-பாமா-பா தா	பத -, ஸ ஸா	ஸரி வநி-தநிதா
	பெற்றவன்னையைபோன்று	பே னைவ	ளர்த்தி பின்னும்
	; ● நி -, தபா-பமகா-ரி ஸா	; ஸரி -, க மா	பத வித-பமபா
	உற்றதுணை பு ரிச்து	ஊழ் வி னை	யைக்க னைந்து
		
	● தஸ்-, நிதா-பாமா-பமகரி	கமபத -, நிதா	வநிதநி-தஸ் ரி
	குற்றங்குறைபொருத்து	குண வ மு	தூட்டி என்றும்
		
	● கம-, கரி-ஸாநி-த ஸ் ரி	; ஸா -, நிதா	பாமா-பமகரி
	வற்றிடாவன்புகொண்டு	வாழ்த் திடும்	கோதா நா தன்
கம ●			

முக்தாயில்வரம்

	● பா, -பதஸ்வித-ஸ்வித-ஸ்வித பம - கா , -ஸரி கம-பதநித - ஸா		
		
	; - பதஸரி- கமகரி-கரில்-நீத பம-ஸ்வித- பாம கரி-ஸரிக - ஸாரி		
கம ●			

ஸ்திரீகள் சங்கம்: பதவிப் பித்து

(பூர்மதி. K. போன்னம்மாள், கோபாலபுரம்.)

மங்களபுரியிலுள்ள ஜனங்கள் பார்ப்பதற்குச் சற்று கர்ன்டகமாக விருந்தார்கள். ஆனால் உத்தியோகஸ்தர்கள் அந்த ஊரில் நிரம்பியிருக்கும் அவர்களின் கர்ன்டகம் மறைந்து நாகரிகமுறையில் வாழ்க்கை நடத்த வாரம்பித்தார்கள். இத்தகைய அற்புதமாறதலுக்குக் காரணகர்த்தா ஸ்ரீமதி ப்ரகதாம்பாளே யாவள்.

ப்ரகதாம்பாள் ஒர் கலெக்டரின் மகள், கலெக்டரின் மனைவியாகவும் ஆகிவிட்டாள். கூடிய விவரவிலேயே கலெக்டரின் மாமியாராகவுமாக ஆசை ஊசலாடிக்கொண்டிருக்கிறது. அந்தம்மாளின் புருஷரை அவ்வுருக்குக் கலெக்டராக மாற்றி வருவதற்கு முன்பு அவ்வுரில் சங்கமோ, நாகரிகமோ ஒன்றுமே இல்லை. பட்டிக்காடுமின்றி பட்டணவாஸமுமின்றித் திரிசங்கு ச்வர்க்கமாயிருந்தது. அவள் வந்ததும் சில மாதங்களுக்குள்ளேயே ஒரு ஸ்த்ரீகள் சங்கம் ஸ்தாபிதம் செய்து, உத்தியோகஸ்தர்களின் குடும்பத்திலுள்ள பெண்களை எல்லாம் அங்கத்தினராக்கியதோடு விடாமல் அவ்வுர் வாசிகளில் சிலரையும் இழுத்துவிட்டாள். சங்கம் ஆரம்பிக்கும்போது எங்கு முன்ன ஆச்சரியம், வம்புப்பேச்சு, குசமுசாக்கன், வேடிக்கைப் பார்த்தல் முதலியலைகளுக்குக் குறைவே இல்லை.

ஆனால் ஸ்ரீமதி ப்ரகதாம்பாள் ஆகை லக்ஷியம் செய்பவளா? சங்கம் ஆரம்பித்தபோது புராதன விளையாட்டுகளான பல்லாங்குழி, சோனல் கட்டம், எட்டுக் கட்டம், தாயகட்டம், கெடியாரக் கட்டம், நாய்ப்புவி, அம்மாளை, கிழக்கோடி முதலிய ஆட்டங்களை விலை வீசுவதுபோல் வீசி பாரம் ஜனங்களையும் சங்கத்தில் இழுத்துக்கொண்டு பிறகு நவாகரிகவிளையாட்டுகளாகிய கேரம், பகாடில்லி, பிங்பாங், பேட்டமெண்டன், டென்னிஸ் முதலியவற்றையும் இன்னும் பல விளையாட்டுகளையும் ஆரம்பித்தாள்.

மங்களபுரியில் வக்கீலாகவிருக்கும் பெரிய மனிதரின் மனைவியாகிய ஸ்ரீமதி மாலதியம்மாள், இத்தனை நாள் முழுகர்ன்டகமாயிருக்கவன், இந்த சங்கத்தில் சேர்ந்த பிறகு மிகவும் புதிய மனுஷியாகியதோடு கையில் பேட்டை எடுத்துக்கொண்டு கம்பீரமாகப் பந்தாவும் கிளம்பிலிட்ட ஆச்சரியத்தைக் கண்ட ஊர் ஜனங்களுக்கு பெரிய வியப்பாகிவிட்டது.

மாலதியம்மாளின் சாதா எடுத்துக் கட்டு மறைந்து பிச்சோடா வந்தது. ஜாதிக்கட்டாகிய மடுசார் புடவை மறைந்து முன்குசவான் கட்டும், கையே இல்லாத ஜாக்கெட்டும் இதுபோன்ற சில அலங்காரங்களுடன் காக்கியளித்தாள். அந்தம்மாளுக்கு சங்கத்தில் தான் தலைமை வகிக்கவேண்டுமென்கிற ஆசை வெகு முழுமூரமாக விருக்கது. ஆனால் அந்தப் பதவியை ஸ்ரீமதி ப்ரகதாம்பாள் விடுவதாக இல்லை. வருடக்கொண்டாட்டம் முதலிய விசேஷத்தினத்திலாவது தான் ஒரு சில மணி கேரம் தலைமை வகித்து மாலையும் போக்கேடுமாய் போட்டேடா படத்தில் காட்சி கொடுத்தால் போதும். தன்னுடைய நாகரிக முன்னேற்றத்தைக் கருதி அனேக நாகரீக குடும்பத்தவர்கள் தன்னுடன் சம்மந்தம் செய்யப் போட்டியிடுவார்கள். இப்போது ஜாதகம் பார்த்துக்கொண்டிருக்கும் எஞ்சினீயருடைய பிள்ளையாண்டானுக்கு உடனே நிச்சயமாகிவிடும், அதனால் தான் எப்படியும் தலைமைப்

பதவிக்கான முயற்சிசெய்தே ஆகவேண்டும் என்று மாலதி இரவு பகல் யோசனை செய்தாள்.

வருஷத் கொண்டாட்டத்திற்குத் தலைமை வகிக்க அயலாரை அழைப் பதும் அவர்கள் சங்கத்தின் அபிவ்ருத்திக்காக ஏதோ டோனேஷன்கொடுப் பதும் ஓர்வழக்கமாக விருப்பதை மாலதியறிக்குத் தொண்டாள். தனக்குவேண் டிய ஒருத்தியைப் பிடித்துத் தான் 50 ரூபாய் கன்கொடைகொடுப்பதாயும் தன்னைத் தலைமைப் பதவிக்குத் தேர்ந்தெடுக்கும்படிக்கும் ஏற்பாடுசெய்தாள்.

“ஸ்ரீமதி மாலதியம்மாள் வருஷத்கொண்டாட்டத்திற்குத் தலைமை வகிப்பார் என்றும், 4-30 மணிக்கு புகைப்படம், ர்-க்கு சிற்றுண்டி, பிறகு வருஷாந்திர அறிக்கை முதலியன்” என்று மான நோட்டெல்ஸாடன் அழைப் புகளும் வந்தவுடன் மாலதியின் சர்வம் பின்னும் ஒரு சுற்று உப்பியது.

தினம் வரும் மாலதியா இன்று? இன்று தலைவியல்லவா? மாலதி வங்கதும் தலைவி முறையில் வரவேற்பு, மாலை, பொக்கே தடபுடல் நடந்தது. மாலதி வாய் மூடவே இல்லை.

மாலதி விரும்பியது புகைப்படந்தானே, போட்டோக்காரன் “இப்படி அப்படி; தலையை நியிருங்கள், குனியுங்கள்” என்று சட்டமிழுவதற்கெல்லாம் கட்டுப்பட்டு ஒருவாறு புகைப்பட வேலை நிறைவேறியது.

பிறகு சிற்றுண்டி: அதன்பிறகு சங்கீதம், நடவடிக்கைகள், வருடாங்கிருங்கள், குனியுங்கள், குளியுங்கள் என்று சட்டமிழுவதற்கெல்லாம் கட்டுப்பட்டு ஒருவாறு புகைப்பட வேலை நிறைவேறியது. பிறகு சிற்றுண்டி அதன்பிறகு சங்கீதம், நடவடிக்கைகள், வருடாங்கிருங்கள், குனியுங்கள், குளியுங்கள் என்று சட்டமிழுவதற்கெல்லாம் கட்டுப்பட்டு ஒருவாறு புகைப்பட வேலை நிறைவேறியது. அது தான் பூஜியம். தன் கணவனைக் கேட்டு எழுதி வாங்கி வங்கிருங்கதையும் சரியாய்ப்படிக்கத் தெரியாமல் விழித்துத் தடு மாறிக் குளிரிக் கொட்டி ஒருவாறு தலைமைப் பிரசங்கத்தை முடித்தாள். ஆனால் அங்குக் கூடியிருங்கத் எல்லோரும் தம் தம் சொந்த அலுவலாகப் பேசிக்கொண்டும் சிரித்துக்கொண்டுமிருந்தால் மாலதியின் பிரசங்கத்தை அவரேனான் சங்கேதாநீதிக்கிருக்கவேண்டும். பிரிவுபசாரத்துடன் கூட்டம் கலைந்தது. மாலதியைக் கைக்குலுக்கி வழியனுப்பினார்கள். கல்யாணப் பெண்ணைப்போல் மாலதி மாலையும் பொக்கேயுமாக சங்கேதாநீதமாய் வீட்டிற்கு வந்தாள். வரும்போதே தான் கொண்டுபோயிருந்த 50 ரூபாய் செக்கைப் பிரகதாம்பாளிடம் கொடுத்துவிட்டாள்.

மனமகளைப்போல் வரும் மனைவியைப் பார்த்ததும் வக்கீலின் மனம் பொங்கியது. ‘பேஷ்! மாலதி! பலே ஜோராயிருக்கிறுயே, பிரசங்கம் எப்படி?’ என்று விசாரித்தபடியே புதிய தோக்கில் வீதியிலேயே கையைக் குலுக்கினார்.

மாலதி:—அதெல்லாம் சரியாகத்தான் நடந்தது. அதிருக்கட்டும். 50 ரூபாய் போன்று போகிறது. நாளைய தினம் புகைப்படத்தைப் பத்திரிகை களில் கண்டதும் அந்த எஞ்சினீயரின் மனைவி உடனே கடிதம் எழுதிவிடுவாள் பாருங்கள். அவள் தான்தான் நாகரீகம் என்றும், ஸோஷல் லேடை என்றும் பெருமை பேசினாலே இப்போது என்னசொல்கிறாள் பார்க்கவேண்டும். என்னை கர்ந்துக்கொள்ள இனி பழிக்கமாட்டாள்வல்லா? —என்றார்.

இரண்டு நாள் சென்றதும் வக்கீலுக்கு ஒரு கடிதம் வந்தது.

“அன்புள்ள ஜூயா! நமஸ்காரம்.

தங்கள் தர்மபத்தினியாரின் புகைப்படத்தை பத்திரிகையில் பார்த்தேன். அவர்களுடன் பக்கத்திலேயே தங்கள் அருமைப் புதல்வி சுனூல் போட்டுக்கொள்வதுபோல் புடவையை மேலாக

குப் போட்டுக்கொண்டு கண்ரவிக் கோலமாயிருப்பதையும் பார்த்தேன். என் தாயாரும் சகோதரியும் அதிக நாசரீகத்தில் திளைவதையே நான் கண்டிக்கிறேன். ஆனால் பயனில்லை. நவ நாகரீகத்தைக் கண்டிப்பதால் நான் முழு கர்னாடகம் என்றும் மடிசஞ்சி என்றும் நினைக்கவேண்டாம். எனக்கு வரப்போகும் மனைவியையாவது போதுமான அளவு நாகரீகத்துடன் அடக்க ஒடுக்கமாகப் பழக்கி படாடோடமில்லாது தேசத்திற்கும் சமூகத் திற்கும் பணி செய்து இன்புறம்படிச் செய்ய எண்ணியே உங்கள் பெண்ணைப் பேசும்போது நான் சம்மதித்தேன். புகைப் படம் என்னைத் தட்டி ஏழுப்பிலிட்டது. விபரீத நாகரிகத்தையும், வீண் ஐம்பத்தையும் நான் வெறுக்கிறேன். ஆகையால் என்னை எதிர்பார்க்கவேண்டாம். தங்களுடைய சகோதரியின் மகன் சகுந்தலாவைப் பேசி நிச்சயம் செய்தாயிற்று. நமஸ்காரம்.

ராம மூர்த்தி.”

கடிதத்தைப் படித்து இடு விழுந்தவர்போல் வக்கீல் அலறிக்கொண்டே வந்து, “அலே! மாலதி! வரானும் போச்சு, 50 ரூபாயும் போச்சே” என்று கத்தினார். மாலதியும் ஓடிவங்குது கடிதத்தைப் படித்தாள். நின்ற இடத்திலேயே தலை.சற்றி உட்கார்ந்துவிட்டாள். பதவி ஆசையும் நாகரிக மோகமும், மாப்பிள்ளையச் சங்கேதாஷப்படுத்த நினைத்த எண்ணமும் தாள் தாளாகப் பறந்து காற்றில்செல்வதுபோல் மாலதியின் கண்ணில் தெரிந்தன.

இந்துமத பாடசாலை

வரலாறுபாத்

நம் காட்டின் எங்கெந்த பாகித்தில் என்னை விசேஷமிருக்கிற தென்பதை அறியாமல், வட-துருவத்திலும் தென்-துருவத்திலுமின்ன விஷயங்களைப்பற்றி ஆராய்ச்சி செய்யப்படும் வழியில் தற்காலப் படிப்பு இருக்கிறது. இதன் பலனாக சென்னைக்கு மிகவும் சமீபத்தில்—தமிழ் நாட்டில் பிறபோக்காகவுள்ளதாகச் சொல்லப்படும் செங்கற்பட்டி ஜில்லா வில்—1916-ஆண்டு முதல் இந்த பாடசாலை படிப்படியாக விருத்தியடைந்து வருவதை இதுவரையில் அறிய இயலாமற்போயிற்று. குருகுலவாசம் இருந்த இடம் தெரியாமல்போய்னா இக்காலத்தில், பல வகுப்பினரையும் ஒன்று சேர்த்து அவர்களுக்குப் புத்தகப் படிப்பு மாத்திரமின்றி நூல் நூற்றல், நெய்தல், தச்ச வேலை, வேளாண்மை முதலிய தொழிற் கல்வியும் போதிப்பது அவசியம் போற்றத்தக்கது.

நால்திகம் தலைவரித்தாடுகையில் கடவுளை வணங்குவது இங்கு முக்கைக்க கருதப்படுகிறது. 1916-ல் 44 மாணவர்களுடன் ஆரம்பித்தது தற்போது 700 பேர்களுக்கு மேலாக விருத்தியடைந்துள்ளது. அன்னம், ஆடை இவற்றிற்குப் பிறகு கல்விதானமே முக்கைமாதலால் லக்ஷ்மீகடாகாம் பொருந்தியவர்கள் தாராளமாக நன்கொடை ஈந்து இப்பாடசாலையை கண்கு வேலை செய்யும் நிலைமையில் கைக்கவேண்டுவது அத்யாவசமாகும். இப்படிப்பட்ட பாடசாலைகள் ஒவ்வொரு தாலுகாவிலும் ஒன்று இருப்பின், நம் தாய் நாட்டின் அறியாமைப்பினி அகன்று, அதிலிருந்து வெளிவரும் ஒவ்வொருவரும் நமது சமூகத்திற்கும், தேசத்திற்கும் பணிசெய்யக்கூடிய ஸ்திதியிலிருப்பார்களென்பதில் ஜூயில்லை.

பேறுமையின் உயர்வு—பொறுமையின் மறைவு

வியப்புக் கடலாடினார்கள். ஒருவரையொருவர் பார்த்துக் கொண்டார்கள். இன்பழும் துன்பழும் வியப்பும் ஒன்று குடிய உணர்ச்சி ததும்ப கண்ணம்மாள் தன் பரிதாபக் கோலத் துடன் ஒடிவந்து, “அக்கா?” என்று கதறியவாறு மதுரத்தைக் கட்டிக்கொண்டாள்.

“மழுசீச் சொல் மாருத குழங்கை” என்று வெளிதேசத்தார் கூறும் பிராயமுள்ள கண்ணம்மாளின் கோலத்தைக் கண்டதும் எத்தகைய கல்லுதான் கரையாது? மதுரமும் நாகலக்ஷ்மியும் நெருப் பின்மீது பட்ட புழுகெனத் துடித்தார்கள். சில வினாடிகள் மதுரத் திற்கு பிரக்ஞாயேயற்றுவிட்டது. பிறகு ஒருவாறு தெளிந்தாள். கிழுவியும் சின்னம்மாளும் மேலே கூறியபடி வியப்பதைத் தவிர வேறு என்ன தெரியும்?

மதுரத்தினிடம் அவர்கள் ஏதும் பேசாது விம்மி விம்மி அழ வாரம்பித்தார்கள். மதுரீம் தானை வலுவில் சென்று “சித்தி! புலம் பாதே. இனிமேல் அழுது என்ன பயன்! கண்ணம்மாளையும் பாழாக்கிவிடாமல் நல்ல முறையில் பொழுதை போக்க நன்றாகப் படிக்கவையுங்கள். ஏதோ தலைவிதி!”...என்று இரண்டொரு வார்த்தைகள் சொல்லியபடியே, தான் கொண்டுவந்திருந்த புடவைகள், 200 ரூபாய்க்கு 20 பத்து ரூபாய் நோட்டுக்கள், குழங்கைகளுக்குத் தின்பண்டங்கள் எல்லாவற்றையும் சின்னம்மாள் எதிரில் வைத்து “சித்தி! இந்தா இதை எடுத்துக்கொள்” என்று நயமாகக்கூறினார்.

கிழுவி அப்போதும் தன் துண்டத்தனத்தை விடாமல் “ஜீயா! உலகமே! குப்பை உயரவும் கோபுரம் தாழவும் காலக்கொடுக்கை வந்து வரய்ச்சுது. ராஜாத்தியாட்டமாயிருந்த காலம் போயிருங்கிட்டல்லாம் வாங்கி வயிறு வளர்க்கும் காலம் வந்துடுத்து” என்று கூறி முக்கைச் சிந்தினார். தாயைவிட மகளுக்குச் சற்று புத்திதெளிந்திருந்ததால், “அம்மா! நீ பேசாமல் போ!...வீண் வார்த்தை சொல்லாதே. குழங்கை கண்ணம்மாவுக்கு இருக்கும் புத்தி நமக்கில்லை. அவள் சொல்வதுபோல் என் வஞ்சலை என்னை யடித்தது. நீ இன்னும் கிளருதே” என்று தானே வாய்மீது போட்டாள்.

ஆனால் கண்ணம்மாள் அதுவரையில் சும்மாயில்லை. தன்னைப் பெத்த தாயாயினும் சியாய அசியாயத்திற்குக்கட்டுப்பட்டவளாய் “அம்மா!...இந்தா! தாராளமாய் நோட்டுக்களை எண்ணி வை. முன்பு அக்காவுக்கு ஜீவனும்சமாகக் கொடுத்த பணத்தை வரங்கிக் கரைக்க அப்பாவிடம் ஆறுமாதம் சண்டை செய்தாயே! இதோ!

அத்தகைய புண்யவஸ்தியாகிய உனக்கு அக்கா தன் கையால் உழைத் துச் சம்பாதித்துக் கொண்டுவந்து தானே கொடுக்கிறார்கள்; வாங்கிக் கொள். சந்தோஷமாக வாங்கிக்கொள்ளு. இப்போதும் முனு முனுக்காதே” என்று கூறிவிட்டு முருத்தையும் நாகலச்சுமியையும் கையைப் பிடித்து இழுத்துக்கொண்டு போய்விட்டாள்.

அவர்களுக்குத் தனித்துச்செல்ல விடுதி ஏது? புறக்கடையில் உள்ள ஒரு மரத்தடியில்தான் கண்ணம்மாள் அநேக சமயங்களில் உட்கார்ந்திருப்பது வழக்கமாதலால் அவ்விடத்திற்கே அழைத் துச் சென்றாள். “அக்கா! மாமீ! என்னென்ன கதிக்கு ஆளாக் கப்போகிறார்களோ தெரியவில்லையே! எனக்கோர் நல்ல மார்க்கத் தைக் கூறி என் துயரத்தைப் போக்குவர்கள். எங்கேயோ அனுதை ஆச்சரமம் இருக்கிறதாமே, அதிலாவது என்னைச் சேர்த்துவிட்டால் அனுதைக் குழந்தைகளுக்கு உழைத்து என் ஜென்மத்திற்கு ஒரு இனபத்தைக் தேடிக்கொள்கிறேன். என்னைக் காப்பீர்களா?” என்று கேட்டுத் தேம்பித் தேம்பியழுதாள்.

முரும் அவளைச் சேர்த்துக் கட்டிக்கொண்டு, “கண்ணம்மா! ஆழாதே! உனக்கோர் நல்ல ஏற்பாடு செய்து உன் கால பரியந்தம் உன்னைக் காப்பதற்கான வழியைச் செய்யவே நாங்கள் இங்கு வந்தோம். நீ சமத்தாய் தைரியமாய் இருந்தால் சகலமும் தானே நடை பெறும். நீ இப்போது எங்களுடன் வருகிறோயா?” என்றாள்.

கண் :—உன்னைத்தான் மாமி ஆதரிக்கிறோர். இன்னும் நானும் வந்து சேர்ந்தால் அவர்களுக்குக் கஷ்டமில்லையா! நம்மால் அவர்களுக்கு எத்தனைச் சிரமம்? எங்காவது ஒரு இடத்தில் இடம் கிடைத்தத்தும் என்னை அங்கு அழைப்பது தேவலையில்லையா!

மது :—கண்ணம்மா! இன்னொரு முக்கிய சமாச்சாரத்திற் காகத்தான் நான் உன்னை இப்பொழுதே கூப்பிடுகிறேன். இந்த மாமியாலும் இவர ஜூமானராலும் அனேக விதத்தில் உதவி கிடைத்ததின் பலனாக நம்ப அப்பாவுக்கு இப்போது புத்தி சரியாக விட்டதாம். வீட்டிற்குப் பேர்கலாம் என்று இன்னும் சிக்கிரத்தி வேயே சொல்லிவிடுவார்களாம்.

கண் :—ஆ!... அப்படியா? அக்கா! எத்தனை நல்ல சமாச்சாரம் கொண்டுவந்தாய்? ஆஹா!... மாமீ! சீங்கள் எவ்வளவு நல்லவர்கள். உங்களுக்கு நாங்கள் என்னதான் கைம்மாறு செய்யமுடியும்?

நாக :—கண்ணம்மா! கைம்மாறும், கால்மாறும் இருக்கட்டும். உங்கப்பா வீட்டிற்கு வந்துவிடுவதுபற்றி சந்தோஷப்பட்டுவிடாதே இன்னும் சில வருஷங்களுக்கு உங்கப்பா உங்கம்மாவைப் பார்க்காமல் தனியான ஓர் பிரதேசத்தில் வசித்தால் அவருக்கு மறு படியும் இம்மாதிரியொன்றும் வராது. அம்மாதிரியில்லை என்றால் மீண்டும்...

கண் :—ஜூயையோ! மீண்டும் சித்தக் கலக்கம் வந்துவிடுமா?... மாமீ! அதற்கு என்ன செய்யவேண்டுமென்கிறீர்கள்?

நாக :—செய்வதொன்றுமில்லையம்மா! உங்கம்மாவும் பாட்டி யும் அப்பாவின் கண்ணில் படாதபடி உங்கப்பாவுக்கு நியே எல்லாம் செய்யவேண்டும். ஏதாவதொரு கிராமத்தில் வாளம் செய்ய வேண்டும். தெரிந்ததா! நீ அதற்குச் சம்மதப்பட்டால் எங்களுட னேயே கிளம்பிவா. மதுரத்தின் சம்பளத்தை அப்படியே உங்களுக்குக் கொடுத்து உதவுவாள். இன்னும் இரண்டொரு மாதம் சென்றதும் உங்கப்பாவுக்கு முன்போலவே வேலை போட்டுத் தரச் செய்கிறேன். பிறகு உனக்கும் ஏற்பாடு செய்கிறேன். உன்தாயாரும், பாட்டியும் நெஞ்சில் ஸ்விரக்கமற்ற கட்டைகளாய் மதுரத்தைச் சித்திரவதை செய்தபோதிலும், அவள் இந்தக் குடும்பம் சிதறியதற்காக இரவு பகல் தவிக்கிறாள். அவளால்தான் இத்தனையும் நடக்கிறது. அப்பாவும் பழைப்படி சம்பாதித்தால் குடும்பம் சாதாரணமாய் நடக்கலாம். என்ன சொல்லுகிறாய்?—என்றாள்.

கண்ணம்மாள் வயதில் சிறியவளாயினும், மதுரத்தின் உத்தமமான குணத்தையும் நல்ல எண்ணத்தையும் கண்டு தனக்குள் ழுரித்தாள். “மாமீ! நான் உங்கள் பிரியப்படியே செய்கிறேன். என்தாயாரிடம் விஷயத்தைச் சொல்லிவிட்டே வருகிறேன். ஏனெனில் விண் அபவாதத்திற்கு இடம் இல்லாதிருக்கவேண்டும் பாருங்கள். அதற்காகத்தான் இதோ உள்ளே பேர்ய்விட்டு வருகிறேன்” என்று கூறியபடியே உள்ளே ஒடினாள்.

அரை மணி நேரத்தில் சின்னம்மாளும் கண்ணம்மாளும் இவர்கள் வியக்கும்படியாக அங்கு வந்தார்கள். சின்னம்மாள் நாகலக்ஷ்மிக்கு சாஷ்டாங்க நமஸ்காரத்தைச் செய்தாள். மதுரத்தைச் சேர்த்து அணைத்துக்கொண்டு பேசமாட்டாது கண்ணீர் உதிர்த்தவாறு நின்றாள். சற்று சமாளித்துக்கொண்டு, “மதுரம்!... என்னுடைய மலைபோன்ற குற்றங்களை அடியோடு மறந்து எனக்கே நீ நன்மை செய்யவந்திருக்கும் நிலைமையைப் பார்த்தும் மகா பாவி எனக்கு புத்தி வரவில்லை. நீ பொறுமையின் இருப்பிடம் என்று இப்பத்தான் என் பாழும் நெஞ்சில் படுகிறது. என் துர்ப்புத்தி பாதி என்றால் என் தாயாரின் தூர்ப்போதனை பாதி சேர்ந்து என்னை யழித்துவிட்டது.

என்னுலேயேதான் உன் தந்தைக்கு இந்த ககி வந்தது. அவருக்கு நன்றாகக் குணமாயிருக்கிறதென்ற சந்தேரஷச் செய்தி யைக் கேட்டுப் பேரானந்தமடைகிறேன். மதுரம்! மதுரம்!... என்னை மன்னித்துவிடு. உன் கண்ணம்மாளை நீ என்னவேண்டுமாயினும் செய்துகொள்ளு. என்னைக் கேட்கவே வேண்டாம்....

நன்மை திமை தெரியாது நான் என் தலையில் நானே மண்ணை பள்ளிப் போட்டுக்கொண்டேன். என்னை சஷ்மிப்பாயா! உனக்கு நான் செய்த துரோகத்தை மறந்துவிடுவாயா?" என்று கெஞ்சிக் கேட்டாள்.

கட்டிய புருஷரின் கவலை யறியாது கடன் வாங்கியாவது பட்டுப்புடவை கட்டி மினுக்கிய சின்னம்மாள் ஆயிரம் தையதும் ஒட்டும் போட்டு ஒரு சேலை கட்டியிருப்பதும் அவள் புலம்புவதும் மதுரத்திற்குச் சூரீரென்று மனத்தில் சங்கடம் செய்தது. "சித்தி! நீ என் கண்ணீர் விடுகிறோய்? என் தலை விதிக்கு யார் என்ன செய்ய முடியும்? என் பாபத்தின் திமில்தான் இம்மாதிரியாயிற்று. முதலில் இந்த புடவையை மாற்றி வேறு புடவை கட்டிக்கொள்ளு. பிறகு பேசலாம்" என்றாள்.

ஆனால் சின்னம்மாள் அதற்குச் சம்மதிக்கவில்லை. "இனிமேல் இத்தனை உயர்ந்த புடவைகள் எனக்கெதற்கு? என் பயிற்சிக்கு இன்னும் பகட்டு வேஷமா! வேண்டாம். மதுரம்! வேண்டாம். என் கண் முன்பு உங்களிருவரையும் இம்மாதிரி பார்க்கும் நான் இனி அலங்காரம் வேறு செய்து கொள்ளவேண்டுமா?" என்று மறுத்துவிட்டாள்.

நாகஃ—இனிமேல் இந்த வைராக்யம் வந்ததில் உபயோகமில்லை. உனக்கென்று பாவம் மதுரம் வாங்கி வந்ததைக் கட்டிக்கொண்டு அவளை தருப்பி செய். ஒவ்வொரு வீட்டிலும் பெரிய கிழவு இருங்கால் அது அவ்வீட்டிற்கே பலவிதத்திலும் மேன்மையானதும் பொக்கிஷம் போன்ற துமாகும் என்பார்கள். அதே கிழவு உன் குடும்பத்திற்குச் சத்ருவாயமைந்தாள். விஷப் பூச்சிகளை விரட்டி யடிக்கும் புத்தி உனக்குமில்லாது போயிற்று. இனி வீலைக் வருங்கி லாபமில்லை. மதுரத்தைச் செய்த சித்கிரவதை போதும். கண்ணம்மானுக்காவது விடுதலையும் நற்காலமும் கிடைக்கட்டும்.

சின் :—அம்மனீ! இத்தனை நல்லவர்களாகிய உங்கள் வரவை வெறுத்து நான் ஊருக்குச் சென்றதை நினைத்து இனி வெட்கப் பட்டும் வருந்தியும் பலன் ஏது? என்னுடைய தர்ப்புத்தியும் பொருளைக் குணமும் ராக்ஷஸ் ஸ்வபாவமும் என் வயிற்றில் பிறந்த கண்ணம்மாளால்தான் கொஞ்சமாவது விலகின. உங்களிஷ்டப் படியே அவளை நடத்தி, அணைந்த என் குடும்பத்து விளங்கை மீண்டும் நீங்கள் ஏற்றி வைத்தால் போதும். இதோ! மதுரத்தின் திருப்திக்காக இதைக் கட்டிக்கொள்கிறேன். நீங்கள் உள்ளே வாருங்கள். இங்கு என் இருக்கவேண்டும்?" என்று உடனே அழைத்துச் சென்றாள்.

நாகவகுமிக்கு ஆச்சரியம் ஒருபுறம்; வெறுப்பு ஒருபுறம்; இரண்டாலும் பாதிக்கப்பட்டவளாய் உட்கார்ந்திருந்தாள். மதுரம்

அப்போதும் தன்பொறுமையை இழக்காமல் “பாட்டு! நான் என்ன குற்றம் செய்திருந்தாலும் நீங்கள் மன்னிக்கவேண்டும். கண்ணம் மாலை நான் அழைத்துப் போகிறேன்” என்றார்.

கிழவுச் சூதம் பதிலே சொல்லவில்லை. ஒரு நெடுமூச்செறிந்தாள். பிறகு அன்றிரவே மதுரம், நாகலக்ஷ்மி இருவரும் கண்ணம் மாலை அழைத்துக்கொண்டு ஊருக்கு வந்துவிட்டார்கள். கண்ணம் மாளுக்கு இதுகாறும் அடைப்பட்டுக் கிடந்ததைவிடச் சற்று மனச் சாந்தியும் தெம்பும் உண்டாயின.

நாக :—கண்ணம்மா ! முதல் முதல் நான் சொல்லும் வார்த்தை களை கேட்கவேண்டும். உன் தகப்பனாரை இன்னும் ஒரு மாதத்தில் அனுப்பிவிடுவதாகக் கடிதம் வந்திருக்கிறது. அவர் வருகையில் இத்தனை பச்சைக் குழந்தைப் பருவத்தில் உன்னுடைய இந்த வேஷத்தை அவர் கண்டால் சுகிக்கமாட்டார். ஆகையால் நீ கட்டாயம் மயிர் வளர்த்தே தீரவேண்டும். அவர் உன்னை இம்மாதிரி கோலத்தில் பார்த்தால் மீண்டும் மூளை கலங்கவிடும். அதோடு உன் விருப்பப்படியே அனுதையாச்சரமத்தில் இருப்பதற்கும் இந்த கோலம் குழந்தைகளுக்கு வெறுப்பைக் கொடுக்கும். ஆதலால் நீ நான் சொல்வதைக் கேட்கவேண்டும்” என்று வற்புறுத்திக்கூறி அது முதல் அந்த கோர பயங்கர விகாரத்திலிருந்து கண்ணம்மாளைத் திருப்பிவிட்டாள்.

வேகு வேகமாக நாட்கள், வாரங்கள், மாதங்கள் சில கடந்து விட்டன. நடராஜனுக்கு நன்றாகக் குண்மாகிவிட்டதாயும் இனி அழைத்துச் செல்லவாம் என்றும் கடிதம் வந்தது கண்டு மதுரமும் கண்ணம்மாளும் பரம சந்தோஷப்பட்டார்கள். நாகலக்ஷ்மியின் புருஷனே அவரைத் தம் விட்டிற்கு அழைத்துவந்தார். பழை ஞாபகங்கள் எதுவும் இராமலும் அதைப்பற்றிப் பேசாமலும் அவரிச்சுடப்படியே இருக்கும்படியும் விட்டார்கள்.

நன்றாகத் தெளிவு வந்து விட்டதால் நடராஜனுக்கு வெட்கழும் துக்கழும் பாதித்துத் தொண்டையை அடைத்தன. கண்ணம்மா ஸிடமும் மதுரத்தினிடமும் பேசவும் முதலில் சங்கோசப்பட்டு நாண்மடைந்தார். உத்தியோகஸ்தரின் எதிரில் தலை காட்டவும் வெட்கி ஒளிந்தார்.

அவருடைய தோற்றம் எல்லோருக்கும் மிகவும் பரிதாபமாக விருந்ததால் அவரை ஏதும் தொந்தரவு செய்யாது அவரிச்சுடப்படியே விட்டுப் பிடித்தார்கள். சில தினங்கள் சென்ற பிறகு “மதுரம்!...நான் உன்னுடைய பிதாவேயல்ல. நான் உனக்குத் தீராத்துன்பத்தைச் செய்துவிட்ட அபாதி! என் பாபத்தை நான் இந்த ஜென்மத்தில் மட்டு மல்ல, ஏழேழு ஜென்மத்திலிருக்கும் அனுப-

விக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். என்னை நீ மன்னித்தேன் என்று சொன்னால்தான் என் மனம் சாந்தி யடைந்து என் சித்தம் கலங்காதிருக்கும்...எங்கே! எங்கே! ஒரு வார்த்தை சொல்லு. மன்னித்தேன் என்று ஒரு வார்த்தை சொல்லு” என்று கெஞ்சிக் கேட்டார். கண்ணீர் உதிர்ந்து ஒடுகிறது.

தந்தையின் பரிதாபத்தைச் சகிக்காத மதுரம், அவருக்கு மீண்டும் புத்தி மாருட்டம் உண்டாகாதிருக்கவேண்டி அரை மனத் துடன், “அப்பா! உங்களை கடவுள் மன்னித்துவிட்டார். அம்பாளும் மன்னித்துவிட்டாள். இனி கவலைப்படாதீர்கள்” என்றார்.

நடராஜனின் மனம் ஒரு சிறிது சாந்தியடைந்து, “மதுரம்! அந்தப் பரதேசிக் குழந்தைகள் சௌக்யமா! உன்னடைய ப்ரமாண வாக்குறுதியை மகா பாவி நான் தடைசெய்து கொலையே செய்து விட்டேன். கிருஷ்ணன் சௌக்யமா?” என்றார்.

இதைக் கேட்ட மதுரத்திற்கு துக்கம் தாங்கழியாது தேகம் குலுங்க சிறு குழந்தையைப்போல் விம்மி விம்மி அழுதுவிட்டாள். “அப்பா! குழந்தைகளை அன்று உங்களுடன் வரும்போது பார்த்துதான் கடைசீ பார்வையாகிவிட்டது. பிறகு இத்தனை வருஷங்களாகப் பார்க்கவே இல்லை. தகவலும் தெரியாது. எங்கேயோ ஆச்சரமத்தில் வளருகிறதாம். கிருஷ்ணன் மட்டும் சில மாதங்களுக்குமுன்பு சாதுக்களின் பஜனைகோஷ்டியில் வந்தார்; பார்த்தேன்.

நட:—பார்த்தாயா! என்ன சொன்னான்? மகா சண்டாள னுகிய என்னைத் திட்டினான்?

மது:—ஆப்பா! அத்தகைய முன்கோபியும் துரகங்காரியும், அஞ்சூனியுமல்ல. வெசு சாந்தஸ்வருபியாய் முதிர்ந்த பக்கிமானுக விளங்கினார். என் காலில் விழுந்து வணங்கினார். எனக்குத் துக்கம் தாங்காது புலம்பினேன். “இந்த வேஷம் வேண்டாம்; இனி இப்படித் திரியவேண்டாம். குழந்தைகள் எங்கே?” என்றெல்லாம் எனக்குத் தோன்றியபடி கேட்டேன்.

அவர் மகா வேதாந்தியாய்ப் பதில் சொன்னார். “தாயே! கேவலம் அசேதனப் பிண்டமாகிய என்னால் நீங்கள் பட்ட துன்பம் போதும். குழந்தைகளைப்பற்றி எனக்கேன் கவலை? ஆண்டவன் பிறப்பித்தான்; ஆண்டவன் வளர்க்கிறன். ஆண்டவனிருக்க இந்த ஆண்டிக்கு என் விசாரம்? நான் போகிறேன். ஜே ஸ்தராம்!” என்று கூறிக்கொண்டே போய்விட்டார்...அதன்பிறகு இதுவரையில் காணவே இல்லை. இந்த மாமியும் எத்தனையோ பிரயத்தனம் செய்து வருகிறூர். ஒன்றும் பலனில்லை.

நடராஜனின் இதயம் துடிக்கும் வேகத்தை அளவிடவே முடியாது. “உம். இத்தனை சிதறலுக்கும் காரணம் நான்தானே! நான்

கரைப்பார் வார்த்தைகளைக் கேட்டு என் சுய உணர்வை இழுந்த தினால்தானே இத்தனை ஆபத்துக்களும் விளைந்தன” என்று தனக்குள் இடிந்தபோய்விட்டான். அவன் கண்முன்பு உலகமே தலை கீழாய்ச் சுற்றுவதுபோலும், கால தேவதை இவளைக் கண்டு கை தட்டிச் சிரிப்பதுபோலும் தோன்றியது. முகத்தில் பயங்கரம் தாண்டவமாடியது. கண்கள் தாமாகவே மூடிக்கொண்டன. வெயர்வை வெள்ளம் குபிரென்று பொங்கி வழிந்து தேகமே நடுங்கியது.



33

விரக்தி மேஞ்சில் துளிர்த்த அன்பு

வேயர்வை வெள்ளம் குபிரென்று பொங்கி வழிந்து தேகமே நடுங்கியது. கண்கள் தாமாகவே மூடிக்கொண்டன. சில வினாடிகள் ஒன்றுமே தோன்றவில்லை. மீண்டும் கண்ணைத் திறந்தான். ஆற்றங்கரையிலாள அரசாமரத்தடியில் படுத்திருக்கும் கிருஷ்ணனுக்கு அதற்குமேல் சரீரம் இருப்புவிகாளவில்லை.

ஹிருதயத்தில் செய்யும் சங்கடத்தை அவனால் சகிக்கமுடிய வில்லை. புத்திரவாஞ்சை யொருபுறம் பிடித்திழுக்கிறது. ஆனால் “குழந்தைகள் குதுகலமாயிருப்பதைக் கலைப்பதா? அதனால் என்ன லாபம்? குழந்தைகளின் உணர்ச்சி வேறுமாதிரியாகவிட்டால்?”... என்று சில வினாடிகள் குழம்பித் துடித்தான்.

ஆற்றங்கரை மரத்து மிழலில் சேவாசங்கத்தைச் சார்ந்த சிலர் வெகு சந்தோஷத்துடன் தேசிய கீதம் பாடியபடியே சிற்றுண்டியருங்கிக் களித்திருந்தார்கள். அக்கூட்டத்தில் ஸரஸ்வதியும், பார்வதியும் நன்றாகச் செழிப்புற்று மதமதவென்று வளர்ந்து பர்ப்பதற்கு முற்றிலும் அழகு வெள்ளமாய் ஆனந்த சூபிகளாய் பெத்த பிரதாவே வியக்கும்படியாகக் காட்சி கொடுத்ததைப் பார்த்த கிருஷ்ணனுக்கு தங்கையின் பாசம் பாசிபோல் வந்து மூடியது. எத்தனை விலக்கியும் தாங்கமுடியவில்லை. “என் கண்மணிகளை நான் ஏன் பார்க்காப்பிருக்கவேண்டும்? நான் என்ன அத்தனை விரிப்பாக்கிய வானு! இல்லை, இல்லை. என் செல்வங்களைக் கட்டியணைவேன். என்று பைத்தியம் பிடித்தவன்போன்றும் கட்டை அனிழுத்துவிட்டப் பசுவைப்போன்றும் வெறி பிடித்து ஆற்றங்கரைப் பக்கம், “ஸரஸ்வதி!

பார்வதி!...என் கண்மனிகாள்...என் செல்வரத்தினங்காள்!” என்று கதற்யவாறு ஒடிப்போய் இரு குழந்தைகளையும் ஒன்றுகச் சேர்த்து அவர்கள் முச்சுத் திண்றும்படிக் கட்டியனைத்து பல முத்தங்களை சரமாரியாய்க் கொட்டிக் கண்ணீரால் நீரட்டினான்.

முற்றங் துறந்த முனிவர்களுக்கும் நாடோடியாய் வீதியில் திரியும் ஆண்டிகளுக்கும் சில பாசங்கள், பஞ்சங்கள் விடுவதில்லை என்றால் இளங்காளையான கிருஷ்ணனை மட்டும் விட்டுவிடுமா! அந்த விதிக்கு அவன் மட்டும் விலக்காகவிடுவானு? இதயத்தில் பொங்கி வரும் வாதஸ்ஸல்யத்தின் வேகம் பெருமுச்சாகத் திண்றி வருகிறது.

ஆனந்தமாய்ப் பாடிக்கொண்டே சாப்பிடுகையில் பயித்தியக்காரன்போல் தாடியும் மீசையுமாகப் பார்ப்பதற்குப் பயங்கரமான தோற்றுத்துடன் ஒரு மனிதன் தங்களைக் கட்டியனைத்ததைப் பார்த்ததும் குழந்தைகள் பயந்துபோய், “ஹா!...பயித்தியம்...பிச்சைக்காரன்!”...என்று பெரிதாகக் கத்திக குவியவாறு அலறிப்போய் எழுந்து சேவாசங்கத்துத் தலைவியிடம் ஓடப்போனார்கள்.

கிருஷ்ணனுக்கு அப்போது எப்படித்தானிருக்கும்? தவிக் கிண்றது...“கண்மனிகளே! நான் தெரியவில்லையா?...இதோபாருங்கள்...உங்கப்பாவல்லவா நான்!...என்னைத் தெரியவில்லையா?...ஓடா தீர்கள். இப்படி உட்காருங்கள்” என்று கண்ணீர் பெருகக் குழந்தைகளை அணைத்து இழுத்தான்.

குழந்தைகளில் பெரியவளுக்குக் குழப்பமுண்டாகவிட்டது. தகப்பனாரைக் கண்டு வருடக்கணக்காகவிட்டதால் அவளுக்கு சங்தேகமும் குழப்பமும் உண்டாயின. சிறியவளுக்கு சற்றும் நம் பிக்கையே இல்லாத, “நீ அப்பா இல்லை. நீ பூச்சாண்டி, நீ பிச்சைக்காரன்...உன்னைப் பாத்தா பயம்மா இருக்கு...அக்கா!... எழுந்து வந்துடு” என்று சற்று அழுவும் ஆரம்பித்துவிட்டாள்.

ஸரஸ்வதி தைரியத்தை விடாமல்...“நீ எங்கப்பா இல்லை. எங்கப்பா நன்றாயிருப்பானே! இந்தமாதிரி தாடி மீசை அவருக்குக் கிடையாது. நீ யாரோ பிச்சைக்காரன். எங்கப்பாதான் எங்களை மறந்துட்டாரே”....என்று கூறும்போது குழந்தையின் தொண்டையை அடைத்தது. துக்கம் தாங்கழுதியவில்லை. குபிரென்று அழுதுவிட்டாள்.

இதைப் பார்த்த கிருஷ்ணனுக்கு உள்ளம் பகிரென்று ஏரிந்தது. “ஆம். நாகரிகக் குழந்தைகள் இந்தக் காட்டுமூராண்டியை எப்படி அறியமுடியும்? உண்மையில் அவர்களுக்குப் பிதா நானால்ல. சாக்ஷாத் எம்பெருமான் தான் பிதா. அதையறிந்துதான் குழந்தைகள் தைரியமாகக் கூறுகிறார்கள்’என்று தனக்குள் எண்ணிக்கலங்கினான்,

அதே சமயம் ஆச்ரமத்தைச் சார்ந்த காரியதரிசி கிருஷ்ணனைப் பார்த்தும் திடுக்கிட்டு “இதென்ன...என் இந்த வேஷம்?...எனக்கே புரிவதற்கு இத்தனை மேராயிற்றே! வருஷக்கணக்காய் பார்க்கா கிருக்கும் குழந்தைகளுக்கு எப்படி புரியும்? குழந்தைகள் கொஞ்ச நாளாய் சுதா உங்கள் நூபகமாகவே இருக்கிறார்கள். நான் எத் தனை கடிதங்கள் போட்டும் பதிலே இல்லாததால் எனக்குப் பலவித மான யோசனைகளுண்டாகிவிட்டன. இத்தனை நாள் எங்கு சென் ஸ்ரூந்திர்கள்? ஏனிந்த வேஷம் மூண்டார்கள்? ஸரஸ்வதி! பார்வதி! பயப்படாதேம்மா. இவர்தான் உங்கப்பா!” என்று சமாதானம் செய்தார்.

ஸரஸ்வதி அப்போதும் அரை மனதுடன் “எங்கப்பாவா சீ! இல்லையே! எங்கப்பா நன்னாயிருப்பாரே! எங்கப்பான்னு சோல் விண்டு எங்களே அழைச்சின்டு போகப்பாக்கிறூயா?”...என்றார். அத்தனை விசனத்திலும் கிருஷ்ணனுக்கு குபீரென்று ஒரு சோகச் சிரிப்பு எங்கிருந்தோ வந்தது.

“உம். என் இதய உறுதியை வளர்க்க இந்த தாடியை வளர்த் தேன். ஆனால் குழந்தைகளை சோகிக்கக்கூடாது. ஏற்கெனவே என்னை கிணைத்து வருந்தியதாகத் தெரிந்த பிறகு குழந்தைகளை கலங்க வைப்பது சண்டாளத்தனமாகும்” என்று தனக்குள் எண்ணி ழட்டமாகச் சென்று தீக்கூஷயைக் களைந்துவிட்டு அதே ஆற்றில் ஸ்நானத்தைச் செய்துவிட்டு ஒடோடிவந்தான்.

குழந்தைகளின் சந்தேகம் மூராவும் நிவர்த்தியாகிவிட்டது. “அப்பா! அப்பா! இப்ப சீ நிசம்மா எங்க அப்பாதான். என் னுப்பா! எங்களை அடியோடு மறந்துட்டயே...மன்னியம்மா வந்தாளாப்பா!...அவனும் மறந்துபோயிட்டா” என்று கூறிக் கொண்டே தகப்பனுரைக் கட்டிக்கொண்டு, விடவே இல்லை.

கிருஷ்ணனால் பேசவும் மூடியவில்லை. குழந்தைகளை விடவும் மனம் வரவில்லை. மாறி மாறிக் கட்டியனைத்து ஊத்தல்ய முத்தமிட்டான். குழந்தைகளின் செழிப்பான வனப்பு அவனை ப்ரமிக்கச் செய்தது. தன்னிடமிருந்தபோது தாயில்லாப்பரிதாபம் தாண்டவ மாடிய அதே குழந்தைகள் இப்போது சிறைந்த சந்தோஷத்துடன் தெம்பாயிறுப்பதால் அவன் இதயத்தில் சந்தோஷம் அலையோகியது. கிடைத்தறகிய அருமையான குழந்தைகளைப் பிரிந்து நாம் என் ஆண்டியைப்போல் ஒண்டிக்கட்டை வாஸம் செய்யவேண்டும்? பங்கஜம்தான் மறைந்தாள். அவள் அன்புநவாய் அளித்துச் சென்ற பொக்கிஷத்தையும் நான் என் இழந்து தவிக்கவேண்டும்? மூடியாது; மூடியாது. இனி என் செல்வங்களைப் பிரிந்திருக்க மூடியாது” என்று தனக்குள் வெறிபிடித்தவன்போல் கூறிக் கொண்டான்.

குழந்தைகளும் பிரிந்த தந்தையின் தரிசனத்தினால் மெய்ம் மறந் தார்கள். “எம்பா! நீ ஒருதரங்கூட எங்களை வந்து பார்க்கவே இல்லை? ஒரு கடிதாசிகூடப் போடவில்லை? இங்கிருக்கிற எல்லா பசங்களுக்கும் அவா அப்பா, அம்மா வந்து பாக்கறபோது நீ யேன் வல்லேன்னு எங்களுக்கு அழுகையா வரும்பா....அந்த பசங்கள்லாம் “ஒங்கப்பா வல்லையே! எங்கப்பா வந்தானே!” என்று எங்களை பரிகாஸம் பண்றப்போ நிசம்மா அழுதுவோம்பா! நீ என் அப்பிடி இருந்தே? இத்தனே நான் எங்கே போயிருந்தே? எங்களுக்கு பணமனுப்பரத்தேகூட நிறுத்திட்டு என்னுப்பாபண்ணே?” என்று ஸரஸ்வதி கேட்டாள்.

உலகமறியாத குழந்தைக்கு என்னதான் பதில் சொல்வான்? “கண்ணு! நான் செய்ததெல்லாம் தப்புத்தான். ஒங்கப்பாவின் குற்றத்தை நீ மன்னிக்கக்கூடாதா? என்றான்.

ஸர :—ஜூயையே! அப்படி சொல்லாதே! பெரியவாளே சின் னவா மன்னிக்கறதாவது? அது ரொம்ப தப்பாச்சே! எங்களே மறந் துட்டாயேன்னு கேட்டேம்பா. வேறே ஒன்னுயில்லை. மன்னியம் மாவே நீ பாத்தியோ! அவளுக்கு எங்க ஞாபகமிருக்கோ!

கிரு :—பாத்தேண்டா கண்ணு! உங்க ஞாபகமாகவே சதா இருக்காளாம், உங்களே மறக்கவே இல்லேடா ராஜா! நான் ஊரு ஊராய் ஸ்வாமித்தரிசனம் செய்யப்போனேன். அப்படியே ஒரு பஜனை கோஷ்டியில் சேர்ந்துட்டேன். அதிலேயே அலைகிறேன். எங்கேயாவது நீங்கள் சுகமாயிருந்தாபோதுமென்று நான் பேசாம் விருந்தேன். வேறு ஒன்றும் வித்யாஸமில்லேம்மா!

ஸரஸ் :—எம்பா! ஸ்வாமி தரிசனம் பண்றப்பொல்லாம் எங்களே நெனச்சிண்டியோ! தரிசனமெல்லாம் நன்னுயிருந்ததா!

கிரு :—கண்ணு! உங்களை நினைக்காமலிருக்கழுதியுமா! உங்களை நினைத்து வேண்டிக்கொண்டுதான் தரிசனம் செய்தேன்.

ஸர :—அப்பப்பா! எங்களுக்கு இப்போ ஹிந்தி படிக்கவும் பேசவும் நன்னு வருமே...தமிழ்கூட ரொம்ப நன்னு படிக்கிறோம். நாங்கள் லெச்சர்கூட செய்வோம்பா! அப்பா! இதோ பாரேன்.

“மகா ஜனங்களே! நம் பாரதநாட்டின் கேஷமத் திற்காகவும் விடுதலைக்காகவும் நீங்கள் எல்லோரும் ஒற்று மையாகக் கதரனிந்து காங்கிரஸில் சேரவேண்டும். “ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வே; நம்மில் ஒற்றுமை நீங்கிடில் அனைவர்க்கும் ‘தாழ்வே’ என்று பாரதியார் பாடி மிருக்கிறார். ஆகையால் எல்லோரும் தேசசேவை செய்ய வாருங்கள்.”

என்று பிரசங்கம் போல் செய்து காட்டிச் சந்தோஷப்பெருக் கால் தகப்பனாரக் கட்டிக்கொண்டாள்.

இதைக் கேட்ட கிருஷ்ணனின் உள்ளம் மூரித்து இன்பவாரித் தில் மிதக்கச் செய்தது. ஸரஸ்வதியை ஒரு குழந்தையாக நினைக் காமல் பெரிய தலையைப்போலவே எண்ணிமிட்டான். குழந்தை களின் ஸ்வபாவமே, தங்களுக்கு வேண்டிய யாரைக் கண்டாலும் தமக்குத் தெரிந்த சகல வித்தைகளையும் மடமடவென்று செய்து காட்டுவதும், பாடிக்காட்டுவதும், படித்துக்காட்டுவதும் வழக்க மல்லவா! அதுபோல் ஆசிரமத்தில் தாங்கள் கற்ற சகல வித்தை களையும் மடமடவென்று ஐந்து நிமித்தத்தில் செய்து காட்டினார்கள்.

இரட்டிப்பான ஆனந்தத்துடன் கிருஷ்ணன் புது உலகில் புது ஜென்மம் எடுத்தவனைப்போல் தன்னை மறந்து பார்த்துக்கொண் டிருக்கான். சற்று நேரம் ஆனதும் ஆசிரமத்தின் தலைவர், “சரி! நாம் கிளம்பலாமா!....என்ன ஸரஸ்வதி! நீ வருகிறோமா! அப்பா வடன் இருக்கப்போகிறோமா?” என்று கேட்டார்.

சீறுமியின் உள்ளத்தில் குழப்பமேற்பட்டுவிட்டது. அப்பா வைப் பிரியவும் மனமில்லை. அப்பாவுடன் இருக்கவும் ஆசை தூண்டு கிறது. மற்றபடி, போகாவிட்டால் எங்கே தலைக்குக் கோபம் வந்துவிடுமோ என்கிற எண்ணறும் உண்டாகியது. தாங்கள் அவர் களுடன் போய்விட்டால் எங்கே அப்பா மறுபடியும் போய்விடுவாரோ! என்கிற பயமும் சந்தோஷமும் தோன்றின.

குழந்தைகளின் தத்தளிப்பை யற்றந் தலைவி, “குழந்தைகளே! நீங்கள் அப்பாவுடன் நாம் இறங்கியுள்ள சத்திரத்திற்குப் போயிருக்கான். நாங்கள் வேலையை முடித்துக்கொண்டு வருகிறோம்” என்று கூறியதைக் கேட்ட குழந்தைகளுக்குச் சந்தோஷம் பொங்கியது. அதற்கிசைந்து குதித்தார்கள்.

ஆசிரமவாசிகள்,

- 1 கண்ணன் திருவாடி எண்ணுக மனமே தின்னாம் அழியா வண்ணாந் தருமே.
- 2 தருமே சிதியும் பெருமை புகழும் கருமா மேனிப் பெருமா விங்கே.
- 3 இங்கே யமர் சங்கந் தோன்றும் மங்குஞ் திமை பொங்கும் நலமே.
- 4 நலமே நாடிற் புலவர் பாடி நிலமா மகளின் தலைவன் புகழே.

183042

- 5 புகழ்விர் கண்ணன் தகைசே ரமர்
தொகையோட்கூப் பகைதீர்ப்பதையே.
- 6 தீர்ப்பான் இருளைப் பேர்ப்பான் கலியை
ஆர்ப்பா ரமர் பார்ப்பார் தவமே.
- 7 தவறு துணர்வீர் புவியீர் மாலும்
சிவலும் வானேர் எவரும் ஒன்றே.
- 8 ஒன்றே பலவாய் நின்றேர் சக்கி
என்றுந் திகழும் குன்று வொளியே. —பாதி.

என்றுபாடியபடியே ஆற்றங்கரையைவிட்டுச் சென்றார்கள். சிலவரு ஷங்கருக்கு முன்பு சூழங்கைளை அவர்களுடன் அனுப்பிவிட்டுக் கண்ணீர்வழிய நின்று பார்த்த நினைவுகள் கிருஷ்ணன் மனத்தில் பளிச்சென்று கோன்றின. இன்று குழங்கைள் தன்னைக் கட்டிக்கொண்டிருக்கவையில் அந்த ஜார்வலம் செல்லும் காகலி அவனுக்கு பிரம்மானந்தமாயிருந்தது. இருபக்கமும் இரு குழங்கைளை அணைத்துக்கொண்டு அப்படியே மெய்மறந்த பதுமைபோல் நின்றுன். அவன் வாய்க்குள் கீழ்க்குறித்த வார்த்தைகள் மெல்ல காற்றுடன் கலந்து வெளிப்பட்டன. “இனி என் கண்பணிகளைப் பிரிய மாட்டேன். அரை விழுடியும் பிரியமாட்டேன். இன்பவாரிதியில் என்னுயில் பரியந்தம் மிதப்பேன். அதுவே என் ஸ்வர்க்கம். அதுவே என் ஜார்த்தகம்.”



34

சந்தோஷ மழை—சங்கட இடு

“அதுவே என் ஸ்வர்க்கம். அதுவே என் ஜார்த்தகின் ஸார்த்தகம். இன்பவாரிதியில் என்னுயில் பரியந்தம் மிதப்பேன். என் கண்பணிகள்...என் செல்வங்கள் எங்கே?...என் ஸரஸ்வதியும், பார்வதியும் எங்கே? அந்தப் பரதேசிக் கிருஷ்ணன் எங்கே? அவர்களைப் பார்க்கும்வரையில், எமதர்மராஜனே! என் னருகில் வராகே நான் ஆகிமுதல் கஷ்டப்பட்ட கடடை, அந்தி மத்திலாவது என் இன்ப ஷஷ்வங்களைப் பார்க்கும் பாக்கியத்தைப் பெற்றனுபவித்துவிடுகிறேன். அதுவரையில் விலகி இரு” என்று மதுரம் வர்யப்பித்தற்றுகிறார்கள்.

அன்று அவளுடைய பரிதாபத்தைச் சோகித்து அவளை சத்ரு வாக நடத்திய சின்னம்மாளே இப்போது மதுரத்தின் பக்கத்தில் உட்கார்ந்து மூக்கைச் சிந்தியும், கண்ணைத்துடத்தும் முகத்தைத் தொங்கவிட்டுக்கொண்டும் உட்கார்ந்திருக்கிறார்கள்.

கண்ணம்மாள் மதுரத்தின் இரு கைகளையும் பிடித்துக் கொண்டு, “அக்கா! பயப்படாதே! உனக்கு ஒரு ஆபத்துமில்லை. கஷ்ட மனுபங்கவேண்டிய காலமெல்லாம் நீங்கி நீ சந்தோஷம் இன்னதென்று உணரும் சமயத்தில் உன்னை பகவான் கவிழ்த்துவிட மாட்டார். புலம்பாதே அக்கா! அதோ பாரு. நாகலஸஷ்மியம் மாமிவங்கிருக்கிறார். அப்பா உன் கண்மணிகளைத் தேடிக்கொண்டு போயிருக்கிறார். எப்படியும் கண்டுபிடித்துவிடுவார். பயப்படாதேக்கா” என்று கண்ணீர் வழியக்கூறி மதுரத்தைத் தடவுகிறார்.

மதுரத்தின் வாய்மட்டும் பிதற்றுகிறதேயன்றிக் கண்கள் இறக மூடியிருக்கின்றன; ஆனால் இரண்டு நீர் அருவிகளைப்போல் கண்கள் காணப்பட்டன. உடம்போ ஒரே நெருப்புத் தணல்போல் கொதிக்கின்றது. “ஜேயோ!...பங்கஜம்! உண்மை. உண்மை...நீ சொல்லுவது முற்றிலும் உண்மை. நான் மோசக்காரி. நியாயம் தப்பி ப்ரமாணத்தையும் மீற உனக்குக் கொடுத்தவாக்குப்படி நடக்காது பெரும் பாவியாகவிட்டேன். நான் பெரிய. அபராதி. மகா மோசக்காரி. பங்கஜம்! நீ உத்தமி; என்னைச் சபித்துவிடு. அப்படியே விழுங்கவிடு. சாம்பராக பல்மீகரம் செய்துவிடு” என்று மீண்டும் தன்போக்காகப் பிதற்றுகிறார்கள்.

உடனே ஒரு சிறிது தெளிவு கண்டவளாய் “கண்ணம்மா! பொய் சொல்லாது சொல்லு. அப்பாவா போயிருக்கிறார்? மாமீ! நீங்க ரொம்ப நல்லவராயிற்றே! அப்பா நிஜமாகப்போயிருக்கிறாரா! இல்லாவிட்டால் என்னைப் பெத்த தாயாரைப்போன்ற நீங்கள் இப்போது என்னை அழைத்துப்போங்கள். எழுந்திருங்கள்” என்று ஆவேசத்துடன் கட்டிச்சுச்சுட்டிக்கொண்டு எழுந்திருக்க முயன்றார்கள்.

உடனே நாகலஸஷ்மியே அவளை மெல்ல அமர்த்திப் படுக்க வைத்துச் சமாதானம் செய்தபடி “மதுரம்! இதோ பாரம்மா! நீ பட்ட துன்பம் ஒரு பாரதக்கதை எழுதலாம். உன்னை ஆட்டிவைத்த மனிதர்களை எல்லாம் நீயே பதம்பெறச் செய்தாய். உனது இத்தகைய அருமையான பரிசுத்தத்தைத் தெரிந்தும் இனி உன்னை ஒரு வரும் நம்பாது ஏமாற்றமாட்டார்கள். உங்கப்பா நிஜமாகத்தான் போயிருக்கிறார். அவர் போய் மூன்று நாட்களாகின்றன. இன்னும் தகவல் தெரியவில்லை. வந்துவிடுவார். பயப்படாதேம்மா! பகவானைத் துகித்தபடியே இரு. இன்று மாமா வேறேரு பெரிய டாக்டரை அழைத்துவரப்போகிறார். அவர் வந்ததும் உனக்கு நன்றாக

குணமாகிவிடும்” என்றால். சிமிடத்திற்கு சிமிடம் மதுரம் குழந்தை களைப் பற்றியே தெற்றிக்கொண்டிருந்தாள்.

ஆற்றங்கரையில் கிருஷ்ணனும் குழந்தைகளும் ஒருவரை யொறுவர் பிரிய மனமின்றி பேசிக்கொண்டிருந்தார்கள். குழந்தைகள் “எம்பா! மன்னியம்மாவே பாக்கணுமேப்பா! அவா அப்பா ரொம்ப பொல்லாதவான்னு சொன்னயே! நம்ப மன்னியம்மாவே பாக்கப்போன அவர் அடிச்சுபுவாரோ! மன்னியம்மா ரொம்ப நல்வளாச்சேப்பா!” என்று கேட்பதை விடவே இல்லை.

என்றைக்கோ ஒரு நாள் பஜீனையின்போது வருகையில் அகஸ்மாத்தாக மதுரத்தைப் பார்த்து நமஸ்கரித்ததைத் தவிர வேறு விஷயம் ஒன்றும் தெரியாதாகையால் சற்று குழம்பினான். “எது எப்படியா யினும் இருக்கட்டும். குழந்தைகளின்மீதே உயிராக விருக்கிறான். எந்த வீட்டில் நாம் அவளைப் பார்த்தோமோ, அதே ஊருக்கு அதே இடத்திற்குச் சென்று பார்ப்போம்” என்று தனக்குள்ளே தீர்மானத்தைச் செய்துகொண்டு, குழந்தைகளையும் சமாதானம் செய்தான்.

அச்சமயம் தாங்கமாட்டாத துக்கமும், பதைபதைப்பும் ஆவேசமும் கொண்டு நடராஜன் ஓட்ட ஓட்டமாக ஓடிவந்து ‘கிருஷ்ண! கிருஷ்ண!’ என்று கதறியவாறு அவனைச் சேர்த்துக் கட்டிக் கொண்டான்.

கிருஷ்ணனுக்கு ப்ரமித்துவிட்டது. முதலில் யாரோ பயித்தியக்காரன் என்று நினைத்துவிட்டான். பிறகு உற்றுப் பார்த்து கூறத் திறமற்ற வியப்புடன் பேசத்தொடங்கி “யாரு! நடராஜ மாமாவா?” என்று பயந்தபடி கேட்டான்.

நட:—ஐயோ! மாமா பட்டம் வேறு இந்தப் பாவிக்குவேண்டுமா! கிருஷ்ண! எந்த வாயால் அடாத வார்த்தைகளை தூராகிருத மாகக்கூற உன்னை நிர்த்தாகின்யமாக அடித்தேனே, அதே சண்டாளன் இப்போது அதே வாயால் உன்னிடம் மன்னிப்புக் கேட்கிறேன். அதே கையால் உன்னுடைய பிரமாணத்தைக் கோருகிறேன். நீ என்னைவிட வயதில் எத்தனையோ சிறியவனுக்கிருந்தும் புத்தியிலும் ஒழுக்கத்திலும் உத்தம குணத்திலும் அபாரமாய் பிரகாகிக்கிறேய். உனக்கிருக்கும் வைராக்கியமும் உனது காருண்ய குணமும் என்னிடம் குண்யமாகி ஒரு எந்தை மனிதனுய் காலந்தள்ளி விட்டதன் பல்லை பலவித்தத்திலும் அனுபவித்துவிட்டேன். இனி பாக்கியே இல்லை. கிருஷ்ண! உன் தாயிக்குச் சமமாக நீ நினைத்திருக்கும் மதுரம் சாகக் கிடக்கிறேன். இத்தனை நேரம் அவள் உயிர் இருக்கிறதோ இல்லையோ! ஈச்வரனுக்கே அர்ப்பணம்...

இந்த வார்த்தைகளைக் காதில் கேட்ட கிருஷ்ணன் முள்ளை விதித்தவன்போல “ஹா! மன்னியக்கா!...என் உத்தம தாயாருக்கா... என் ஞான குருவுக்கா உடம்பு?...ஜூயோ! குழந்தைகள் பார்க்க வேண்டுமென்று தவிக்கிறார்களே!....என்ன உடம்பு மாமா!.... முதலிலேயே இதைச் சொல்லாமல் வளைத்து வளைத்துப்பேசிக் காலத் தைக் கடத்திவிட்டார்களே!....என்ன பண்ணுகிறார்கள்? என்ன என்ன உடம்பு?” என்று கண்ணார நீரை உதிர்த்துக்கொண்டே அபாரமான துக்கத்துடன் கேட்டான்.

ஸரவ்வதி விபரம் தெரிந்தவளாகையால் “ஜூயோ! எங்க மன்னி யம்மாவுக்கா உடம்பு?...அப்பா! இந்த மாமாவோடே நீ பேசா தேப்பா! இவா ரொம்ப பொல்லாதவா! எங்கிட்ட ஆசையா இருந்த மன்னியம்மாவே வேறும்னு அழைச்சின்டு பூட்டா. இந்த கெட்ட மாமா இங்கு ஏன் வந்தா? நீ வாப்பா! நம்ப மன்னியம் மாவே நாம்ப போய் பாக்கலாம்...நாம்ப ஸ்வாமியெல்லாம் வேண் டின்டு அவளுக்கு உடம்பு சீக்கிரம் தாவளையாகனும்னு பிரார்த்தனை பண்ணலாம்பா. வாயேன்” என்றார்.

களங்கமற்ற குழந்தையின் வார்த்தை நடராஜனுக்கு, தான் செய்த குற்றத்திற்காக தன்னை செம்மட்டியால் அடிப்பதுபோலீருந்தது. குழந்தையை இழுத்துக் கட்டிக்கொள்ளப் போனான். அவள் சடக்கென்று விலகி அப்பாவின் பின்னால் நின்று “என்னென்த தொடாதே மாமா! நீங்க ரொம்ப பொல்லாதவா....அப்பா!...மன்னி யம்மா எங்கே இருக்காப்பா?...வாயேன் போகலாம்” என்று அழுதபடியே ஆத்திரத்துடன் கேட்டாள்.

கிருஷ்ணனின் துக்கம் தாங்கமுடியவில்லை. “இந்தப் பரதேசியை மனதார ஆசீர்வதிக்கும் உத்தமி எங்கேயோ ஒருத்தியாவது இருக்கிறார் என்று எண்ணினேன். அவ்வெண்ணெத்திலும் கடவுள் மண்ணைப்போட்டுவிடுவார்போவிருக்கிறது” என்று தேகம் குறுங்கப் புலம்பித் தவித்தவாறு, “மாமா! பழங்கதை எல்லாம் பகவா ஜுக்கே அர்ப்பணம். என் தாயாருக்கு என்ன உடம்பு? சொல் வூங்கள். நான் அவர்களைப் பார்க்கும் பாக்கியமாவது பெறுவேனு? என்னிதயம் வெடித்துவிடும்போவிருக்கிறதே!” என்று தவித்தவாறு கூறினான்.

நட:—அப்பா, கிருஷ்ண! நான் என்னவென்பேன்? என் குடும்பத்தின் சீர்கேடெல்லாம் உனக்குத் தெரியுமோ, தெரியாதோ! (சுருக்கமாகக் கூறி) இப்படியாகவிட்டது. எல்லா களைபரங்களும் முடிந்து இப்போதுதான் ஒரு வருஷகாலமாகச் சுகமாயிருக்கிறோம். வித்யா சங்கத்தில் கண்ணம்மாள் படித்து வருகிறார்கள். மதுரத்திற்கு உண் கிளைவும் குழந்தைகளின் கிளைவும் சதா அவளை உருக்கவெந்தன. அதே பலவீனப்பட்டுவிட்டது. திடீரென்று ஜூம் வந்து ஜன்னி

மாதிரியாகி அதிகப்பட்டுவிட்டதால் சதா வாய்ப் பிதற்றுகிறான். எப்படியும் உன்னை நானே அழைத்து வருவதாக ஒடிவங்கேன். மூன்று நான்கு நாட்களாய்த் தேடியலைந்து ஊர் ஊராய்ச் சுற்றி இப்போது கண்டு பிடித்தேன். உடனே வா போகலாம்—என்று கூப்பிட்டார்.

கிருஷ்ணதுக்கு எப்படித் தானிருக்கும்? விதியே! விதியே! உன் விலையாட்டின் விபரீதந்தான் என்னே? உன்னுடைய லீலையில் எத்தனை விசித்திரங்களைக் காணலாம். உன் சக்திக்குத்தான் என்ன வன்மை இருக்கிறது? கடவுளின் சக்திக்குமேற்பட்டதா உன்சக்தி?"



35

ஆண்டவுளின் அதிசய்த்தை அறிந்திடல் கூடுமோ?

"கடவுளின் சக்திக்குமேற்பட்டதா உன் சக்தி? உன் சக்திக்குக் தான் என்னவன்மை இருக்கிறது? உன்னுடைய லீலையில் எத்தனை விசித்திரங்களைத்தான் காணலாம்? விதியே! விதியே! உன் விலையாட்டின் விபரீதந்தான் என்னே? எங்கேயோ கிடந்த என்னை இழுத்து பச்சிளங்குமுந்தைகளைக் காட்டி அவற்றிடம் பாசத்தை ஊட்டிப் பிறகு பிரித்து என்னை வாட்டி வதைப்பது என்ன நியாயம்? என்னுடைய பிறவியில் நான் அடையும் லாபம் இதுதானு... எங்கே குழுந்தைகள்? குழுந்தைகள் வந்தார்களா! கிருஷ்ண! கிருஷ்ண! ஸரஸ்வதி! பார்வதி! கண்மணிகளோ!" என்று பிதற்றுகிறான். ஜாரம் 105 டிகிரி காய்கிறது. ஐஸ் தலையில் வைத்திருக்கிறது.

மதுரத்தின் லிலைமையைக் காணக்காண நாகலங்குக்கும் கண் ணம்மாளுக்கும் மனத்தில் தைரியங் குறைந்துவிட்டது. அவநம் பிக்கையே அதிகப்படவாரம் பித்தது. "சென்ற மனிதன் இன்னும் வரவில்லையே! என்ன செய்வது?" எந்திற கவலையும் உண்டாகி விட்டது. எங்கே போயிருக்கிறார் என்பது எப்படித் தெரியும்? கலவரத்துடன் அவர் வருகையை எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருந்தார்கள்.

கிருஷ்ணனின் மனம் தவிக்கிறது. இத்தனை வருஷங்களாக வைத்துக் காப்பாற்றிய ஆசிரமத்தினரிடம் சொல்லிவிட்டுக் குழுந்தைகளை அழைத்துச் செல்வதல்லவா நியாயம். அதற்காக ஆசிரமத்தவர்கள் ஊர்கோலம் சென்ற திக்கைத் தேடிக்கொண்டு குழுந்தைகளுடன் ஒடினுன்.

எப்போதும், வெகு அவசரமாகக் காரியம் ஆகவேண்டும் என்ற சமயந்தான் எதிர்பாராத இடையூறுகள், தாமதங்கள், தடங்கல்கள், ஒன்றன்மீதொன்றுக வரும். அதேபோல் ஊர்வலத்துடன் சென்றவர்களை எந்த தெருவில் சடக்கென்று கண்டுபிடிக்கமுடியும்? திடீரென்று மழு வேறு வந்துகிட்டதால் விதியில் பஜனையடன் போகாமல் அவர்கள் ஒரு கோயிலில் தங்கிகிட்டார்கள்.

கிருஷ்ணனின் மனம் படும்பாட்டில் மழையின் உபத்திரவும் அவனுக்கு ஒரு பொருட்டாகவேதோன்றவில்லை. அவற்கிகொண்டே ஒடி அவர்களைக்கண்டுபிடித்தான். “குழந்தைகளைப் பிரிந்திருக்க என்னால் முடியவில்லை. அதோடு குழந்தைகளைத்தாய்போல் வளர்த்த உத்தமி படுக்கையாய்ப் படுத்திருக்கிறார்களாம். நான் இவர்களை அழைத்துச் செல்கிறேன். உத்தரவளிக்கவேண்டும்” என்று வணக்க மாய்க் கேட்டான்.

அதிகாரியும் உத்திரவு கொடுத்துவிட்டு, குழந்தைகளைக் கட்டிக் கொடுத்துப் பின்னர், “ஸரஸ்வதி! நீ பாட்டுப் போட்டியிலும், குழந்தைகள் தக்ளிப்போட்டியிலும் வாங்கிய பரிசுகள் ஆச்சரமத்திலிருக்கின்றன. நான் பிறகு அவைகளையும் உங்கள் துணிகளையும் அனுப்புகிறேன். மறுபடியும் நீங்கள் வருவீர்களா!” என்றார்.

“எங்கப்பாவடனேயே இருக்கனும் து ஆசையாயிருக்கு. அப் பறம் வரேன் மாயா!... நாங்கள் போய் எங்க மன்னியம்மாவைப் பாக்கவேண்டும். எல்லாருக்கும் என்னமல்காரம் சொல்லுங்கோ!”... என்று கூறி விடைபெற்றார்கள். எல்லோரும் மனம் பதைக்க வேகமாய் ரயிலேறினார்கள்.

ஈல்ல நடுசிசி சமயம்; எல்லோரும் வந்து சேர்ந்தார்கள். மது ரத்தின் புலம்பறும் பிதற்றலும் ஓய்ந்தபாடில்லை. “குழந்தைகள், குழந்தைகள் வந்தார்களா! கிருஷ்ண!” என்று கூப்பிடும்போதே இவர்கள் போய்ச் சேர்ந்தார்கள். அந்த பரிதாபத்தைக்கண்டு சகிக்காத கிருஷ்ணன் “மன்னீ! மன்னீ!” என்று கதறியவாறு அவள் படுக்கையருகில் சென்றான்.

குழந்தைகள் “மன்னிம்மா! மன்னியம்மா! இதோ வந்துட்டோம் பாரு. நாங்க தெரியல்லே மன்னியம்மா!” என்று கண்ணீர் உதிர்த்து விம்பி விம்பி யழுதவாறு, ஸரஸ்வதி மதுரத்தின் மீது பாய்ந்து கட்டிக்கொண்டாள். இந்திரப் பதவியும் ஸ்வர்க்கப்பத வியும் கிடைத்திருந்தால்கூட மதுரம் இவ்வளவு சந்தோஷத்தை யடைந்திருக்கமாட்டாள். கண்களை மலர விழித்து தன் இதயத்தில் கொந்தளிக்கும் உணர்ச்சி வெள்ளம் பொங்கிவழிய குழந்தைகளை யும் கிருஷ்ணனையும் பார்த்தாள். குழந்தைகளைக் கட்டி அணைத்துப் பல முத்தங்களையிட்டாள்.

இறகு 10 நிமிடம் ஒரே மவனம் குடிகொண்டதுபோல் இருந்தாள்.

பிராணன் போய்விட்டதோ என்றும் சந்தேகம் உண்டாகி விட்டது. பின்னும் சற்று நேரம் சென்று மீண்டும் கண்ணைக்கிறந்தாள். “கிருஷ்ண! நீயா அழுகிறோய்? எனக்கா அழுகிறோய்? மாசிலா மாணிக்கத்தைத் தாரைவார்த்தயிறகு இந்த அல்பப் புழுவுக்கு அழுகையா!...அழாதே...என் தூர நிற்கிறோய்? எங்கப்பரவின் புனர்ஜன்மத்தில் அவர் கல்கள் பரிசுத்தமாகிவிட்டன. அவர் உன்னை இப்போது என் குழந்தையாக கிளைக்கிறார். என்னருகில் வா...கிருஷ்ண. வா....அருகில் வா...என் இந்த தயக்கம்?”...என்று திட்டிரென்று ஏக வசனத்தினால்லமுந்தாள்.

கிருஷ்ணன் ஒன்றுமே தோன்றுது பிரமை பிடித்தவன்போல் “மன்னே! என் தாயே! மகாபாவியாகிய என்னுடைய துரதிருஷ்டந்தான் உங்களையும் நோய் பீடிக்கிறது. எனக்கொன்றுமே தெரிய வில்லையே! ஆகாயமும் ழமியும் ஒன்றுகச் சுற்றுகிறது...இதயம் துடிக்கும் துடிப்பைத் தடைசெய்யவே முடியவில்லை. மன்னே! மன்னே!...என் இப்படிப் பார்க்கிறீர்கள்?” என்று புலம்பியவாறு கேட்டான்.

மது:—என் பார்க்கிறேனு! கிருஷ்ண! நான் துரோகி. நம்பகத் துரோகி. என்னருமை பங்கஜுத்திற்கு சாகுந்தறவாயில் செய்த பிரமாணத்தை கிறைவேற்றிருத் மோசக்காரி...கிருஷ்ண! என்னுடைய குற்றம் மாத்திரமல்ல. சமூகம்...சமூகம். மாற்றுந்தாய்க் கொடுமை...விதவை என்கிற புசல்காற்று, ஆதரிக்க யாருமேயில்லை என்கிற திக்கற்றத்தன்மை...வித்யாதேவியும் சிராகரித்த பரிபவம். சொந்தமான புத்தியில்லாது கேட்பார் வார்த்தைக்குப் புத்தியைப் பறிகொடுத்துத் தவித்த என் தகப்பனுரின் பேதைத் தன்மையின் பயங்கரம், உடன்மிறந்தம் பகைவணைப்போல் விலகி நின்று வேடிக் கைப் பார்க்கும் தமையனின் விகித்திரமான ஸ்வபாவத்தின் சீர் கேடு எல்லாம் ஒன்றுகூடி என்னை வாட்டி வதைத்துப் பிரமாணத் தையும் கைவிடச் செய்துவிட்டன. இது சத்தியமான வார்த்தை. கிருஷ்ண! சீ இதை நம்புகிறோ, இல்லையா?...சொல்லு...சொல்லு.

கிரு:—(புலம்பேக்கொண்டே)...மன்னே! நீங்கள் பரிசுத்தாத்மா. சத்தியமாக உங்கள் வார்த்தையை நான் நம்புகிறேன். குழந்தை களின் புலம்பலைப் பாருங்கள். இப்போது இந்த பேச்செல்லாம் வேண்டாம். நீங்கள் ஒரு குற்றமும் செய்தவர்களால்ல. கடவுள் மீது ஆணையாக நீங்கள் நிர்த்தோவி. உங்களுக்கு மனக்கவலையே வேண்டாம். மன்னே! சற்று ஓய்வுகொண்டு பேசாதிருங்கள்.

மது:—(பட்படத்த குரலில் பேசத் தொடங்க) கிருஷ்ண! என்னை ஓய்வுகொண்டு படுக்கச் சொல்லிவிட்டு சீ ஒடிவிடப் பார்க்.

கிறுயா! முடியாது. முடியாது! நீ என் குழந்தை. என் கட்டை இருக்கும் வரையில் நீயும் குழந்தைகளும் என்னை விட்டுப் பிரியக் கூடாது...கூடவே கூடாது....பிரிவதில்லை என்ற சத்தியம் செய்து கொடு...உம்...சத்தியமென்ன, பிரமாணமென்ன?....என் கட்டம் இது. நீ பிரியக்கூடாது. இப்பாழும் உடலை உன் கையால் எடுத்துக் கொளுத்தவேண்டியது உன் கடமையல்லவா?....

இதற்குள் டாக்டர் வந்தார். அவர் மதுரத்தைப் பார்த்துவிட்டு “எல்லோரும் கூட்டம் போடக்கூடாது. பூர்ண ஓய்வு கொடுக்க வேண்டும். சடசடவென்று பேசினால் இதயம் பலவீனப்படுகிறது. எல்லோரும் தூரப்போங்கள். அவர்களுக்கு மிகவும் பிரியமான இரண்டொருவர் மட்டும் பக்கத்தில் இருந்தால்போதும். இப்போது ஊசி குத்துகிறேன். நன்றாகத் தூங்குவார்கள். பிறகு நாளை வருகிறேன்” என்று கூறி ஊசி குத்திச் சென்றார்.

பிரியமான இரண்டு குழந்தைகளும் மதுரத்தைவிட்டு அகலவே இல்லை. மயக்கமாக மதுரம் படுத்திருந்தாள். மத்தியில் தன் தகப்ப ஞரைக் கூப்பிட்டு “அப்பா!....கூடப்பிறந்த பாசத்தின் வேகம் என் மனத்தில் போராடுகிறது. உங்கள் பின்னையைப் பார்த்து எத் தனியோ வருடக்கணக்காகவிட்டது பார்க்கவேண்டும்போல் ஆசை தூண்டுகிறது. தயவு செய்து ஒரு தந்தியடியுங்கள். “கடைசிமுறை பார்க்க விரும்புகிறோன்” என்று அடியுங்கள். வந்தால் வரட்டும். இல்லாவிட்டால் கிடக்கட்டும்” என்று சற்று அதிகார தொனியில் கூறினார்.

உடனே நடராஜன் தந்தி யடித்துவிட்டான். தூர்ப்பாக்கிய வதியின் வாழ்நாளில் எப்படியோ பின்னும் இரண்டு நாட்கள் கடந்துவிட்டன. குத்திராச்சுப் பூஜையும் வருந்தி கண்ணீர்விடுகிறார்கள் என்றால் மற்றவர்களைக் கேட்கவேண்டுமா! குழந்தைகளோ, ஸ்வாமி படத்தருகில் சென்று நின்று “ஸ்வாமி! எங்க மன்னியம்பா ஏக்கு உடம்பை சீக்கிரம் குணப்படுத்திவிடேன். எங்க மன்னியம்பா ரொம்ப நல்லவளாச்சே, அவளுக்கேன் வ்யாதி படுத்துகிறது? அவளுக்குக் கஷ்டமாயிருக்காதா! ஸ்வாமி! சுப்ரமண்யக் கடவுளே! சீக்கிரம குணப்படுத்திவிடு” என்று வேண்டுகிறார்கள்.

மதுரம் படபடத்த குரவில் “அப்பா!...சித்தி! இங்கு வாருங்கள். இப்படி உட்காருங்கள். நேற்றிரவு நான் சொல்லீய தெல்லாம் ஞாபகமிருக்கிறதா? இனி அந்த சத்தியத்தை மீறமாட்டார்களே?” என்று அதட்டலாய்க் கேட்டாள். நடராஜனுக்கு வாயே அடைத்துவிட்டது. சின்னம்மாளே, விக்கி விக்கி அழுகிறார். “தட்டமாட்டேன். சத்யம் செய்தது செய்ததுதான். மதுரம்! நான் முன்பிருந்த ராச்சிலை சின்னம்மாளில்லை. உன்னால் புனர் ஜென்யம் எடுத்தவள்” என்று புலம்பிக்கொண்டே கூறினார்.

நடராஜன் மதுரத்தின் கைகளைப்பிடித்துக்கொண்டு முகத் கோடு முகம் பதித்து, “மதுரம்! மகாபாவி என் வயிற்றில் பிறந்த உண்ணை காலைசெய்துவிட்டவன் போலாகிவிட்டேன். என் துக்கம் தீராது, ஆருது. என் பாவிக்கண்ணால் கண்டதெல்லாம் போதாதன்று...அதற்குமேல்பேசமுடியாது புழுவாய்த்துடித்தான்.

மது :—அப்பா! அழூதேங்கோ....சாம்பஸுர்த்தி வந்தானு? பார்த்தீர்களா! நான் நன்றாக இருந்து வேலை செய்வதற்கு வேண்டு மானால் உபயோகப்படுவேன். இனி அவனுக்கெதற்கு? அவன் கிடக்கிறேன். தழியன்... கண்ணா ஸர்வதீ!...பார்வதீ...ஆங்குங் கோம்மா! மனியாகிவிட்டது...கிருஷ்ண!....கிருஷ்ண!...எங்கே இருக்கிறுய்...தெரியவில்லையே...

கிரு :—மன்னே! இதோ இருக்கிறேன்...

மது :—கிருஷ்ண...நான் யாரு...உண்மையைச் சொல்லு.

கிரு :—நீங்கள் என்னைப் பெத்த தாயார்...எனது ஞானகுரு...

மது :—ஆகா....என்ன ஆனந்தகரமான வார்த்தை! என்னிதயம் பூராவும் அமிருதம் தேங்கிவிட்டது. கிருஷ்ண!....உன் தாயார் வார்த்தை எதுவாயினும் நீ தட்டக்கூடாதல்லவா...

கிரு :—சத்யமாகத் தட்டவேகூடாது. ‘தாய்சொல் துறங்தோரு வாசகமில்லை’ என்பதை நான் மறக்கவில்லையே...

மது :—என் உள்ளாம் உணர்ச்சி வெள்ளத்தால் பொங்கியது. உடல் பூரித்தது. சஞ்சலம் அகன்றது...கிருஷ்ண!...கிருஷ்ண! எங்கே உன் கைகளைக்கொடு...நான் உன் தாயாரல்லவா! இப்படி வா...என்னநூகில்வா...என்று கண்களை ப்ரகாசமாகத் திறந்து கொண்டு கைகளை நீட்டி அழைத்தாள்.

சிறு குழந்தையைப்போல் கிருஷ்ணன் தேம்பித் தேம்பி யழுது கொண்டே மதுரத்தின் சமீபம் வந்து கைகளைக் கொடுத்தான். மதுரம் ஆவலே வடிவாக அக்கைகளைப் பற்றிக் கண்ணில் ஒத்திக் கொண்டு “கிருஷ்ண! என் வார்த்தையைத் தட்டுவதில்லை என்று செய்த சத்கியம் ஆண்டவன் மீது ஆணையானது...இதோ! இதோ! இந்தா! என் வாக்கை நிறைவேற்று. இந்த காங்கள் இனி உன் னுடைய சொந்தக் கரங்கள். உன் பங்கஜம் இறக்கவில்லை. புனர் ஜென்மம் பெற்று வந்துவிட்டாள் என்று நிச்சயமாக நம்பு. என் ஆத்மாவுக்குக் கடைசி காலத்தில் நிச்சலமான ஆனந்தத்தைக்கொடு இந்தா! பிடித்துக்கொள்” என்று கூறியபடியே தன் தலைமாட்டில் உட்கார்ந்திருந்த கண்ணாம்மாளின் கைகளைப் பிடித்து கிருஷ்ணனின் கைகளில் வைத்துத் தன் கைகளால் இறகப்பிடித்துக்கொண்டாள்.

இம்மாதிரி நடக்குமென்று கிருஷ்ணன் கணவிலும் கருதவில்லை பாதலால் முதலில் தூக்கிவாரிப்போட்டது. அவன் இதயத்தில்

செய்யாத சித்திரவதை செய்து வாட்டியது. தீயை மிதித்தவன் போல் துள்ளினன். “மன்னீ! மன்னீ! இதென்ன காரியம்... நன் சன்யாசியாயிற்றே....இந்த கட்டைக்கு...

மதும் இடைமறுத்து “கிருஷ்ண! உன் தாயாருக்குக் கொடுத்த ப்ரமாணத்தை மீறப் பார்க்கிறோயா! இதுவரையில் நீ வீர வைராக்ய சன்னியாசிதான் ; இல்லை என்று நான் கூறவில்லை. இங்கிமிடத்துடன் அது முடிந்தது. இனி நீ இல்லற தர்மத்தை யலுஷ் டிக்கும் சம்சாரி. கிருஷ்ண! என்னுடைய சரித்திரமே உனக்குப் பலவித பாடங்களைக் கற்றுக்கொடுத்திருக்குமல்லவா! ஒரு இலம் விதவை...பால் மணம்மாருத பச்சிளங்குழந்தையை சமூகம் என் வென்ன கொடுமைகள் செய்து ஆட்டியது என்பதை மறந் தாயா! அந்த கஷ்டமெல்லாம் இந்தக் கட்டையோடு மறையும். என் னருமை கண்ணம்மாருக்கு தற்கால உலகப்போக்கின்படி விமோ சனம் உண்டாக்டும். ஒரு பரதேசி ஆத்மாவைக் காக்கும் புண் ஸியம் உண்ணேச் சேர்ந்தது.

கிருஷ்ண! என்ன யோசிக்கிறோய்? என் சிறிய தாயார் வயிற் றில் பிறந்தவளாயிற்றே என்று கவலையா!...இல்லை. இல்லை. என் கண்ணம்மாள் அத்தகைய பிடாரியில்லை. அவளே பங்கஜும் என்று நினைத்துக்கொள். குழந்தைகளின் சம்மதத்தையும் கேட்டுவிட்டேன். என் பெற்றேர்களின் அனுமதியும் பெற்றேன். கண்ணம்மாவின் பரிபூர்ண தருப்பியையும் தெரிந்துகொண்டுதான் நான் இதில் ப்ர வேகித்தேன். கையை விடாதே. கிருஷ்ண! உன் தாயின் மரணத் தறவாயின் விருப்பத்தை நிராகரிக்காதே...

கிரு:—மன்னீ!...மன்னீ!....என்...

மது:—(இடைமறுத்து) அம்மா என்று வாயாரக் கூப்பிடு கிருஷ்ண! மன்னி இல்லை. அவள் இறந்தாள்...என் வார்த்தை யைத் தட்டுக்கட்ட உன்னல் முடியாது. இதுவரையில்தான் குழந்தைகள் குழந்தைகளாக ஆசிரமத்தில் வளர்ந்தார்கள். இனி அம்மாதிரி விடுவது நியாயமில்லை. கிக்கல்லாவிட்டால் ஒருவாறு ஒப்புக்கொள்ளலாம். பெண் குழந்தைகளை இனி நீ உனது ஆத்தினத்தில் வைத்துச் சரியானபடி வளர்த்துக் காப்பாற்று. ஸரஸ்வதியை நாகலக்ஷ்மி மாயியின் மகன் மூர்த்திக்கு நானே நிச்சயம் செய்து விட்டேன். பார்வதியை அவர்களின் தங்கை மகனுக்குப் பேசி விட்டேன். வரதும் சரியாகிவிட்டது. வளர்த்து விவாகம் செய் வதுதான் உன் பொருப்பு. கிருஷ்ண!...கிருஷ்ண! கண்ணம்மா!... இருவரும் சேர்ந்து என்னெதிரில் நின்று ஆனந்தக் காக்கியைக் கொடுங்கள். எங்கே?” என்று ஆவலே வடிவாய்க் கேட்டாள்.

அதற்குமேல் கிருஷ்ணனால் எப்படி மறுத்து பதில் சொல்ல முடியும்? இருவரும் கண்களில் நீர் தாரைதாரையாய்ப் பெருகிய

வாறு ஒன்றுக சின்றுர்கள். இருவரையும் இதய மூர்வமான அன்புடன் தடவிக்கொடுத்து இன்பச் சிரிப்புச் சிரித்தாள். “கண்ணு!... உன் தாயாரைப்போல் நீ இராமல் பங்கஜத்தைப்போல் குழந்தைகளை நடத்து. அப்போதுதான் பகவான் உனக்குப் பரிபூர்ண கிருபை செய்வார்...அதோ...குழந்தைகள் வருகிறார்களே...ஸ்ரஸ்வதி!.... கண்ணுடை!...இதோ உங்கம்மா பாத்யா! இனிமே உங்க ஞக்கு அம்மா, மன்னியம்மா எல்லாம் இவதான்....தெரியுமா?.... சரிதானே” என்றாள்.

குழந்தைக்கு ஒன்றும் தோன்றவில்லை. எனினும் சந்தோஷம் ஒரு பக்கம் பொங்கியது. “அப்பா! அம்மா!”...என்று ஏக காலத்தில் கூவினால். கண்ணம்மாள் இரு குழந்தைகளையும் சேர்த்தனைத்து முத்தமிட்டுக் கண்ணீர் உதிர்த்தாள். “அப்பாடா!...இதுதான் என்னுடைய இறதியான ஆனந்தம்...இதைக் காணத்தான் நான் சில மாதகாலமாய் இரவு பகல் ஏங்கி யோசித்துக்கொண்டிருங் தேன். என் மனோரதம் ஆகிழுதல் எல்லாம் தோற்றுப்போய் விடினும் இதையாவது மூர்த்தி செய்த பகவானுக்கு என் வந்த எங்கள் அர்ப்பணம். அவன் உங்களை எல்லாம் ஆகரிப்பானாக. கடவுளுக்கும் சுத்தியத்திற்கும் மனச்சாக்ஷிக்கும் கட்டுப்பட்டு நடவங்கள். தேசத்திற்கு எல்லோரும் சேர்ந்து பாடுபடுவங்கள். சமூக சீர்திருத்தத்திற்காக ஆயுள் பூரவும் உழையுங்கள். சமூகத்திலுள்ள கொடுமைகளை தெரியமாகக் கண்ணதெறியுங்கள். இதுதான் என் இறுதிவார்த்தை...பகவான் உங்களுக்குத் தீர்க்காடியளையும் குறை வற்றசெல்வத்தையும் நோயற்றவாழ்வையும் கொடுத்துரக்கிப்பாராக.

“பாட்டு!.....இனிமேல் நீ புதுப்பாட்டு...கொடுமையற்ற பாட்டு. கண்ணம்மாளுக்குப் பெருந்துனையாயிருந்து உதவிசெய்து குழந்தைகளைக் காப்பாற்று. சென்றதுபோக இனியாவது நன்மையைத் தேடிக்கொள்ளு” என்று படபடத்துக் கூறினால்.

ஆயாஸம் மேவிட்டால் சற்றுமீண்டும் மவுனம் சாதித்தாள். பின்னும் சற்று சென்று தெளிவு வந்தது. மீண்டும் ஒரு முறை கிருஷ் ணன், குழந்தைகள், தங்கை எல்லோரையும் கண்ணைக் கொட்டாமல் பார்த்தாள்...நாகவஸ்தியின் கைகளைப் பிடித்துக்கொண்டாள். “மாமி! இந்த புண்ணியங்கள் முற்றும் உங்கள் குடும்பத்திற்கு குடைபோல் காக்கும். உங்களைப்போன்ற வல்லவர்கள் உலகிலே இல்லை மாமி!” என்றாள் அதற்குமேல் பேசமுடியவில்லை.

உண்மையில் மற்றெல்லோரையும்விட மதுரத்தின் குணத்தருமையை நாகவஸ்தியான் கண்றுக அறிந்தவள். ஆகையால் உடன்பிறந்த சகோதரியைப்போலவே எண்ணிக் கண்ணீர் விட்டாள். எங்கும் சிச்சப்தம் குடிகொண்டது. ஊரே உரக்கத்தி வாழ்ந்தது. சிறு சப்தமும் ஒடுங்கி பயங்கரமான இருள் குழந்தது.

வரண்ட இதயத்தில் வாஞ்சைப் பெருக்கு

திறு சப்தமும்டுடுங்கி பயங்கரமான இருள் சூழ்ந்தது. ஊரே உரக்கத்திலாழுந்தது. எங்கும் நிச்சப்தம் குடிகொண்டது. அச் சமயம் இரண்டு ஆக்மாக்கள் மட்டும் தாங்கவில்லை. “உடம்பு என்ற தந்தி உண்மையாக இருக்குமென்று எனக்குத் தோன்றவில்லை. இம் மாதிரி சாக்குச் சொல்லி வரவழைத்துப் பணம் பறிக்கலாமென்று உங்கப்பாவும் அந்த சித்திராங்கி சின்னம்மாளும் செய்த சூழ்ச் சியோ என்னவோ! யார் கண்டார்கள்?” என்றால் சாம்பழுர்த்தி யின் மனைவி.

பேண்டாட்டி சாமியாராகிய சாம்பழுர்த்தி, “இருந்தாலும் இருக்கலாம்; எனக்கும் புரியவில்லை. அந்த மனுஷ்யனுக்குப் பயித்தியம் பிடித்து ஆஸ்பத்திரியில் கிடந்தானும்....அந்த பயித்திய சேஷ் டையினால் எழுதினாலே என்னவோ! நானும் குழம்பிக்கொண்டு தான் போகாதிருக்கிறேன். ஒன்று செய்யலாமா என்று தோன்றுகிறது. அந்த ஊர் பள்ளிக்கூடத்து ஹெட்மாஸ்டருக்குக் கடித மெழுதி பதில் பார்க்கலாமா என்று தோன்றுகிறது” என்றான்.

இந்த பிரகஸ்பதியின் யோசனையை ஆதரித்து மனைவி உத்திரவு கொடுத்தாள். உடனே அந்த நள்ளிருளில் ஒரு கடிதம் தந்திரமாய் எழுதி மனைவிக்குப் படித்துக் காட்டினான். பிறகு எப்போது உதயமாகுமென்று எதிர்பார்த்திருந்து தபாவில் போட்டுவிட்டான். என்னே சகோதர வாஞ்சை! என்னே உலகத்தின் மரபை! உடன் பிறந்த பாசமுமா ஓட்டி உலர்ந்து போய்விடும்? அதே மதுரம் இருக்கவேண்டிய நிலைமையில் ஒழுங்காக இருந்தால் அப்போது மட்டும் அந்பு இருந்தாலும் இராவிட்டாலும் உலர்ந்துபோகாது உறவாடுவானல்லவா?

இடையில் நான்கைந்து நாட்கள் ஓடி மறைந்துவிட்டன. சாம்பழுர்த்திக்குப் பதில் வந்தது : படிக்கத் தொடங்கினான்.

“சாம்பழுர்த்தி! உன் னுடைய தந்திரமான கடிதத் தின் விஷயத்தனம் எனக்குத்தெரியும். ஒரு சமாச்சாரமும் தெரியாதுபோல், எங்கப்பா எங்கிருக்கிறோர் என்று கதையா அளக்கிறோய்? உங்கப்பா உனக்கு எழுதிய கடிதங்களெல்லாம் எனக்குத் தெரியும். மதுரத்திற்கு உடம்பு என்று கேள்விப்படுவது உண்மையா என்று எழுதியிருக்கிறோய்? மதுரத்தின் பிரானைபத்திலும் உடன்பிறந்த உன்னைப்பார்க்க அவள் பதறினான். உன் அப்பாவின் விருப்பப்படி அந்த விஷயத்தைத் தந்தியடித்தது நான்தான்.

பெத்த தகப்பன், பிறந்த பிறப்பு என்கிற பாசம் சிறிது மற்று உன் உத்தியோக தோரணையில் இன்று நீ உன் மனைவியின் போதனையால் இருமாப்புக்கொண்டிருப்பதைக் கடவுள் ஒருபோதும் சுகிக்கமாட்டார்.

உலகத்தில் ஒரு மனைவி இறந்தால் அவன் மறுமனைவி யைக் காணலாம். தகப்பலும் தாயும் இறந்தால் அவர்களை ஏழேழு பிறப்பிலும் காணமுடியாது. அதேபோல் உன் தாய்வயிற்றில் உன்னுடன்பிறந்த ஒரேசுகோதரியை நீ ஒர் ஊழியக்காரியாய் மதிக்குது அகம்பாவும் பிடித்து எண்ணி இருந்த கனவும் இனி காணமுடியாது. மதுரம் என் ரெரு துரத்திருஷ்ட பிம்பம் உலகில் படாத துன்பத்தையும் பட்டு பெற்ற அப்பனுலும் உடன்பிறந்த அண்ணனுலும் அவமகிக்கப்பட்டு ஊழைப் பிராணனுடன் உலகிலிருந்த தும் மறைந்தபோய் மூன்று நாட்களாகவிட்டன. இனி நீ ஒரு காலத்தில், உடன்பிறப்பு இருந்தும் ஒண்டியாய் நினைத்தபடி, ஒண்டிக்கட்டையாகிவிட்டதை எண்ணி ஒரு சொட்டுக் கண்ணீராவது சிந்தாமலிருக்கமாட்டாய் என்பது நிச்சயம். உடன்பிறப்பற் பிறப்பு பாழ் என்ற பெரியாரின் வாக்கு பொய்க்காது. மதுரத்தை யொரு கருசியாகக்கொண்டு நீயும் உங்கப்பாவும் நடித்த நாடகம் முடிந்துவிட்டது. உங்கப்பாவுக்கு புத்திவந்தது. உனக்கு அது என்று வருமோ?

இங்ஙனம்,

சாமிநாதன்”

“என்ன! மதுரம் மறைந்துவிட்டாளா?”...என்று தனக்குள் ஒருதரம் சொல்லிக்கொண்டான். அதே தபாலில் வந்த இன்னென்று கடிதத்தை அவன் யளைவி படித்து “ஐயோ!” என்று அவற்றினால்... தானுடாவிட்டாலும் தன் சதையாடும் என்கிறபடி அவனை யறியாது கண்ணில் மடமடவென்று ஜலம் சொட்டிவிட்டது. வயிற்றில் ஏதோ சங்கடம் செய்தது. ஆகியில் மதுரமும் தானும் குழந்தை யாயிருந்ததும் பள்ளிக்கூடம் சென்றதும், சின்ன விஷயங்களுக்கெல்லாம் சண்டை போட்டதும், தன் தாயார் சமாதானம் செய்ததும், மதுரத்தின் பொம்மைக் கல்யாணமும், பிறகு நேர்ந்த துக்க சம்பவமும், தன் தாயார் சாகும்போது மதுரத்தைக் கைவிடாதே. என்று தன்னிடம் கூறியதும்... ஒன்றுவிடாமல் கினியாப் படம்போல் கண் முன்பு சுழன்று, மதுரத்தின் சவுமும் கண் முன்னால் தோன்றி யது. தலை சுற்றுவதுபோல் ஒரு வேதனை யுண்டாகியது. அதே சமயம் மனைவி “ஹா!” என்று அவற்றியதைச் சரியாய் கவனிக்கவும் முதலில் தோன்றவில்லை. பிறகு கவனித்து என்னவென்று கேட்டான்.

அவன் ப்ரமாதமாக புலம்பிக்கொண்டே “ஐயோ! என் ஒரு உடன்பிறந்த சகோதரிக்கு உடம்பு சரியில்லையாம். டாக்டர்க் கௌல்லாம் கைவிட்டுவிட்டார்களாம். ஒரே தத்தளிப்பில் இருக்கிறதாம். நான் இப்போதே நேரில் காரில் போகிறேன். உயிருட்னுவது முகத்தைப் பார்ப்பேனே! என்னதிருஷ்டம் எப்படியோ?.... ட்ரைவர்!...காரை எடு. சுமாஸ்தா எங்கே கூப்பிடு. விட்டைப் பார்த்துக்கொள்ளுங்கள். நான் போகிறேன்” என்று அதிகார தோறணையிலேயே கூறிப் புலம்பிக்கொண்டே களம்பிவிட்டாள்.

அதுவரையில் மரக்கட்டைபோலிருந்த சாம்பழுர்த்திக்கு அப்போதுதான் ஒரு சிறிது எரும்பு கடிப்பதுபோல் மனத்தில் பொத்தி யது. “எனக்கு வந்த கடிதத்தின் விஷயத்தைக்கூட இன்னெதன்று கேட்க மனமில்லாது தன் சகோதரியின் உடம்புங்காக உடனே கிளம்புகிறுளே! ஆகா...நானால்லவா முட்டாள்? எனக்கும் இப்படித்தானே இருக்கவேண்டும்? என்ன அசியாயம்!” என்று தோன்றியதும் அவன் மனம் சடக்கென்று மாறியது. அவனையறியாத சங்கடம் செய்தது...“சீதா! உன் சகோதரிக்கு ஒருகால் குணமடைந்து நீ சந்தோஷப்பட்டாலும் படலாம். என் மதுரம் இப்பாழும் உலகத்தைவிட்டு மறைந்து மூன்று நாட்களாகிவிட்டன. இனி வேலைக்காரியாக பாவிக்கக்கூட எனக்கு ஒரு உடன்பிறந்தாள் இல்லை. ஆகையால் நான் உடனேபோய் என் தகப்பனாரைப் பார்க்கவேண்டும். நீ ரயிலில் போ! நான் காரில் போகப்போகிறேன்” என்றான்.

அதற்கு முன்பு கானுத ஆத்திரம் அந்தம்மாளின் முகத்தில் உண்டாகியது. “ஓடோ! குழந்தையுங் குட்டியும், புருஷனும், பணமும் பாக்யமும் தரண்டவமாடிய டீஞ்மகாலச்சமியே இறந்துவிட்டாளோன்னே! இதற்கு அழுகைவேறு. உபசாரத்திற்கு மோட்டாரில் போகும் ஏய்யாரம் வேரூ! என்னமோ உதவாக்கரை மொட்டை யென்று உலகபாரமாய் உலாவியது. அதன் கஷ்டம் நீங்கி ஆண்டவன் அழுத்துக் கொண்டதற்குச் சந்தோஷமல்லவா படவேண்டும்! மதுரம் செத்ததற்கு அழுகையாவருகிறது. போதும் சவரை. ட்ரைவர்! காரை எடுத்தாயா! வீடு ஜாக்ரதை. குழந்தைகள் பள்ளிக்கூடத்திலிருந்து வந்ததும் ஜாக்ரதையாய் பார்த்துக்கொள்ளுங்கள். மதுரம் செத்தால் காடெல்லாம் எலும்பாகிவிடவில்லை” என்று கூறிக்கொண்டே புருஷன் என்கிற மரியாதையற்று பதிலையும் எதிர்பார்க்காமல் வீர்ரென்று காரில் ஏற்பிப்போய்விட்டாள்.

என்ன ஆச்சரிய நாகரிகம்!...இப்போதுதான் சாம்பழுர்த்தி யின் முழுமுட்டாள்தனமும் பெண்டாட்டிச் சாமியாராகவிருக்கும் வெட்கக்கேடும் நன்றாகத் தெரிந்ததோடு அவன் கூறியவார்த்தைகள் மூன்று குத்துவதுபோல் சுருக்கென்று குத்தின்.

முகத்தில் அசடுவழிகிறது. தன் முகத்தைபே தன்னால் பார்க்க முடியவில்லை. “என்னையும் பயித்தியமாக அடித்துத் தன்னரசு புரிந்து மோட்டாரிலா சென்றுவிட்டாள்...இருக்கட்டும். சீசீ! முட்டாளே! உன்னை நன்றாகச் செருப்பால்டிக்கவேண்டும். உன் நூட்டய மதிப்பை நீதானே குலைத்துக்கொண்டாய். ஏன் உன் மக்களின் பாசத்தை நீ யறியாது எமாந்தாய்?” என்று தன்னையே தான் நொந்துகொண்டான். பித்தன்போல் திரிந்தான். ஒன்றுமே தோன்றவில்லை.

அவன் எத்தனை விலக்க முயன்றும் மதுரமும் தானும் பாலியத் தில் விளையாடிய காசுவியும், சண்டையிடும் காட்சியும் அவனால் மறக்கவே முடியவில்லை. விலக்கிப் பார்க்கப்படும் பிரயாசையில் அதிகமாகத் தெரியவாரம்பித்தது. இதுகாறும் சாக்ஷாத் தேவைதான் தன் மனைவி என்று என்னிட தன் மதிப்பையும் இழந்து சலாம் குலாம் போட்டு இருந்ததற்கு நேர்மாருக அவள் இன்று சற்றும் பயமோ, அச்சமோ இல்லாது அலக்கியம் செய்துபோல் தன்னைப் பற்றித் தன் குமாஸ்தாவின் எதிரிலேயே பேசிவிட்டு அவனுடன் கூட நிர்ப்பயமாகத் தனியே துணிச்சலுடன் சென்றுவிட்ட செய்கைதான் அவன் மனத்தை யுறுத்தி அறுத்தது.

தன்னைத் துரோகம் செய்துவிட்டதுபோன்ற ஒரு உணர்ச்சி எப்படியோ அவனுடைய அடிமை இதயத்திலும் புகுந்துகொண்டது. தான் ஊருக்குச் சென்றால் தன்னைப் பார்ப்பவர்களைல்லாம் பரிகளித்து நின்திப்பார்களே! தகப்பன் தீரா ஆபத்தில் தவிக்கையில் அவரை எட்டிப் பார்க்கவில்லை. தங்கையின் மரணத்தறுவாயில் இருக்கையில் தந்தியடித்தும் இருமாப்புடன் போகவில்லை. இன் மெரு தங்கையின் புருஷன் இறங்கத்துபோதும் போகவில்லை. இப்போது போனால் என்ன வினைப்பார்கள்? சேச்சே...போகக் கூடாது. கட்டாயம் போகக்கூடாது. போனால் அதைவிட அவமானம் வேறு இல்லை...

ஏன்...நான் செய்த அபகாரத்திற்கு அவமானப் படுவதால் என்ன குற்றம்? என் செய்கையின் பலன். அதுதான் முடிந்துவிட்டது. அப்பாவையும் இப்படியே பார்க்காது இழந்துவிட்டால்... அந்தோ! அப்போது நான் போய்த்தானே தீரவேண்டும். நான் தானே கர்மகர்த்தா! அப்போதும் நான் போகவில்லை என்றால் பிரஷ்டமல்லவோ செய்வார்கள்? எல்லாம் பெண் பிசாக்களின் பேச்சைக்கேட்டு இப்படியாயிற்று. உம்...சுயபுத்தியிழுந்த முண்டமாகவிட்ட என்னை நோகாமல் பிறவரைச் சொல்வதில் ஸாபமென்ன? என்றெல்லாம் யோசித்து மூளையும் குழம்பிட்டது.

இப்படியே நாலீந்து நாட்களாய் விட்டன. விடியற்காலம் இவன் கரர் பும்பும் என்று ஹாரன் கேட்டது. அடுத்த சிமிழுமே

ஏகப்பட்ட பேச்சுக் குரல் கேட்டது. தன் மனைவி அட்டகாஸ்மான குரலில், “பியுன்! அந்த அறையைக் காவி பண்ணு...படுக்கையை இப்படி கட்டிலில் விரி...பேசில் விசிரியை இப்படி வை. உம்... ஆச்சா?...என்று கூறியது கேட்டது.

நோயாளியான சுகோதரி, அவளுடைய இரண்டு கைக் குழங்கைகள், நோயாளிக்கு வேலை செய்ய ஒரு தாதி, தன் சிறியதாயார் ஆகியவர்களுடன் இங்கு வந்து சேர்ந்ததை யறிந்தான். சாம்ப மூர்த்தியின் மனம் கலங்கி வழிற்றில் சங்கடம் தாங்கவியலாது செய்கிறது. உடனே குமாஸ்தாவை யனுப்பி பெரிய டாக்டரை அழைத்துவரும்படி தன் காரை யனுப்பினான்.

“பார்லி வாட்டர் தயாராக்கட்டும். என் சிறிய தாயாருக்கு கோதுமை சாதம் பண்ணு. தாதிக்குப் புழுங்கலரிசி சாதம் பண்ணு. குழங்கைகளுக்குக் காரமில்லாது ரசம் வை” என்றெல்லாம் ஆர்டர் சமையல்காரனுக்குக் கொடுத்தாள். வீடு தடபுடல் படுகிறது. கார் சென்று திரும்பிவரும் ஹரான் கேட்டது.

இதுவரையில் தன் புருஷன்வந்து தன் சுகோதரியை விசாரிக்க வில்லையே, தானே டாக்டரை யழைத்துவந்து உபசரிக்கவில்லையே என்ற கோபம் வந்துவிட்டது.

முகத்தைக் கடுவான் பூனையைப்போல் வைத்துக்கொண்டு சாம்பமூர்த்தி இருக்கும் அறைக்கு வந்தாள். “என்ன இது இன் னும் துக்கம் முழிக்கவில்லையா! செல்லத்தை அழைத்துவந்திருக்கிறேன். பெரிய டாக்டரை அழைத்துவர ஆளுப்பினேன். அதோ கார் வந்துவிட்டது. விட்டிற்கு வந்தவர்களை விசாரிக்க வேண்டாமா! எழுந்து வாருங்கள்” என்று ஆர்பாட்டமாகச் சொன்னான்.

சாம்பமூர்த்தி ஒரு காலத்தில் இந்த அதிகார தேவதை வாயில் வரும் எந்த வார்த்தைகளையும் தேவ வாக்காகவும் அமிருதமாகவும் எண்ணி இருந்ததற்கு நேர்மாருக அவன் வயிறெறிந்தது. முகத்தைக்கொடுத்து பதில் பேசவில்லை. “எந்த தைரியத்துடன் அழைத்து வந்தாயோ, அப்படியே நடத்திக்கொள்ளலாம். நீ அதிர்வஷ்டசாலி. தங்கையின் அருமை தெரிந்தவள். நான் நிர்ப்பாக்யவான் தங்கை யைப் பறி கொடுத்தவன். நான் வந்து பார்த்தால் உன் தங்கையும் செத்துப்போய் விடுவாள். போ...போ” என்றான்.

இதற்குள் டாக்டர் டாக்கு உக்கு என்று வரும் பூட்டஸ் தைசைக் கேட்டது. அந்த பரதேவதையின் மனது கொதித்தது. உருமிக்கொண்டே உள்ளே வந்துவிட்டாள். டாக்டர் பார்த்தா யிற்று. அவருக்கு பில் 16 ரூபாய் பர்ஸிலிருந்து எடுத்துக்கொடுத்து விட்டாள். தன் தங்கையை வந்து விசாரிக்காது அலகவியம் செய்த

புருஷன் மீது வந்த கோபத்திற்கு எல்லையே இல்லை. அதை அவள் ஈழியமே செய்யவில்லை.

பார்த்தான் சாம்பலூர்த்தி; அவனுல் ஒன்றும் சகிக்கமுடிய வில்லை. உடனே ஒரு யோசனை செய்தான். பாங்கி கணக்கைக் குளோஸ் செய்துவிட்டு மருந்து ஓப்பு, மனிகைக்கடை, பெட்ரோஸ் பங்கு முதலைய எல்லாவற்றிற்கும் என் கையெழுத்தில்லாது கொடுக்கும் சாமான்களுக்கு நான் “ஜவாப்தாரியல்ல” என்று கடி தம் எழுதிவிட்டான். இதுகாறுமிருந்த குமாஸ்தாவை டிஸ்மிஸ் செய்துவிட்டான்.

அவன் மனம் இத்தனை சடித்தியில் இப்படி மாறியதன் ஆச்சரி யத்தை அவனுலேயே நம்பமுடியவில்லை. எப்பெர்ப்பட்ட பகையும், த்வேஷமும் ஒரு சட்டி ரூப்புடனே ஒரு சட்டி பகுப்புடனே சமாதானமாகிவிடும் என்பது பெரியவர்களின் வாக்கு. அதேபோல் சாம்பலூர்த்தியின் மனம் மதுரத்தின் மறைவானும் மனைவியின் மித் திரபேதத்தினும் அவனை யறியாது மாறிவிட்டது. ஆபிஸாக்கு லீவ் எழுதிவிட்டு வீட்டில் சொல்லாமல் கிளம்பிவிட்டான். எங்கு போகிறோம் என்ன செய்கிறோம் என்றே அவனுக்குத் தெரிய வில்லை. மனங்குமும்பித் தத்தனிக்கிறது. சகிக்கமுடியரத சங்க தத்தினால் துவண்டுவிட்டது. பித்தன்போலாகவிட்டான்.



37

அறிவு உதயம்—ஆளந்தக் கூட்டம்

இத்தன்போலாகவிட்டான். சகிக்கமுடியரத சங்கடத்தினால் துவண்டுவிட்டது. மதுரத்தின் பிரிவினால் கிருஷ்ணனும் குழந்தைகளும் மிகவும் கேவலமாகவிட்டார்கள். குழந்தைகள் பங்கஜத்தை இழந்தபோது விவகாரம் புரியாதிருந்தன. இப் போதோ, அவர்களைச் சமாதானம் செய்யவே முடியவில்லை. கண் ணம்மாள் தான் எத்தனையோ அன்புடனும் ஆதாவுடனும் அவர்களைத் தேற்றி வந்தாள். நடராஜனே கிருஷ்ணனுக்கு ஆறுதல்கூறுவ தென்றால் கிருஷ்ணனின் துயரம் எப்படித்தானிருக்கும்.

அவனுடைய தாயார் இறந்ததைவிட அதிகமாக அவனை சோகம் பிடித்துக்கொண்டது. அச்சமயம் எல்லோரும் ஆச்சரி யப்படும்படி சாம்பலூர்த்தி அங்கு ஒரு உயிரற்ற ஜடப்பொருள் போல் வந்து “அப்பா!” என்று நடராஜனைச் சேர்த்துக்கட்டிக்

கொண்டான். அதற்குமேல் அவன் வாய் அடைத்துவிட்டது. பேசவே முடியவில்லை.

மறுபடியும் இந்த அதிர்ச்சியினால் நடராஜனுக்கு எங்கு மூனை கலங்கிலிடுமோ என்கிற பயம் கண்ணம்மாளுக்கு உள்ளூர் உண்டாகிவிட்டது. கானே தமயனிடப் பெற்று “அண்ணு! அப் பாவின் புனர்ஜென்மத்தின் பிறகாவது அவரைப் பார்க்க வேண்டும் மென்று வந்ததுபற்றி மிக்க சந்தோஷம், அவருக்கு மறுபடியும்... பழுப்படி ஆகாதிருக்கும்படி பாருங்கள். அதிக அதிர்ச்சி கூடாது” என்று அவளாகவே மூன்கூட்டிக் கூறினான்.

மதுரத்தின் சிறுபிராயத்தில் அவள் எப்படி இருந்தாளோ அதேமாதிரி இப்போது கண்ணம்மாளின் தோற்றும் சாம்பமூர்த்திக்குக் கெரிந்தது. இவளைப் பார்த்து எத்தனையோ வருடங்கள் ஆகிவிட்டதால் முற்றிலும் மதுரத்தைப்போலவே காணப்பட்டாள். சின்னஞ்சிறு குழந்தையின் தலையில் இடி விழுந்ததுபோலான சமயத்திலும் நாம் எட்டிப் பார்க்காதிருந்தும் கபடற்ற இக் குழந்தை முன் கூட்டிப் பேசியது அவனுக்கு தன் தூர்க்குண்ட்தை இடித்துக் காட்டுவதுபோன்றும் தான் செய்த அபராதத்திற்குத் தண்டிப்பது பேர்ஸ்ரும் தோன்றியது. அவள் சிறுமியானாலும் தகப்பனார் விஷயத்தில் கூறிய வார்த்தைகள் மிகவும் சரியாகப்பட்டன. ஏற்கெனவே உள்ள மன அதிர்ச்சியில் இன்னும் அதிர்ச்சி உண்டாவது பிசுகு என்றும் உணர்ந்தான்.

அவனால் கண்டுகொள்ள முடியாத பலவிதமான உணர்ச்சிகள் அவனை ஒரே விசாடியில் ஒன்றான்பின் ஒன்றாய் தாக்கிவிட்டன. கண்ணம்மாளை இழுத்து அவனிருக்ககளையும் சேர்த்துப்பிடித்துக் கொண்டு கோவெனக் கதறிவிட்டான். கண்ணம்மாளும் தாங்கமாட்டாது தேம்பியமுதவாறு “அண்ணு! மன்னீ, குழந்தைகள் எல்லோரும் கேஷமா?...பாபு இப்போது எவ்வளவு பெரியவனும் வளர்ந்திருக்கிறான்? என்ன படிக்கிறான்? எங்களை எல்லாம் அவனுக்குத் தெரியவே தெரியாதல்லவா....ச்வர்ணம்பாளுக்கு எங்களை நினைவிருக்கிறதா! படிக்கிறானா! பாடுகிறானா!” என்றெல்லாம் யோக கேஷமம் விசாரித்தவாறு அவன் மனத்தில் மங்கிக்கிடந்த ஆசையையும் ஆச்சிரியத்தையும் தூண்டுவதுபோல் கேட்டாள்.

உண்மையில் தகப்பனும் பிள்ளையுமரயிருப்பினும் ஒருவரை யொருவர் பார்ப்பதே தூர்லபமாகிவிட்டபிறகு யாருடைய குடும்ப விஷயம் யாருக்குத் தெரியும்? “எல்லோரும் சௌக்கியம்...கண்ணம்மா!...அக்கா இறக்கும்போது ஏதாவது சொன்னா?”.... என்றான்.

கண்:—அண்ணு! இனி அந்த வார்த்தைகள் எதற்கு? மிகவும் வருந்தினான். கண்ணீர்விட்டாள். பிராணன் போகும்போதுகூட

“கடவுளே! என் அண்ணையும் அவன் குடும்பத்தையும் காப்பாற்று. அவனுக்கு நல்ல புத்தியைக் கொடு. முன்னறி தெய்வமாகிய பெத்த பிதாவிடமாவது பாசத்தை உண்டாக்கு. அவனை விணைக்கெடுக்காதே” என்றெல்லாம் வேண்டினால்.

சாம்பழூர்த்திக்கு இன்னும் துக்கம் பிறக்கொண்டு வந்தது. உடன்பிறந்த பாசத்தின் வேகம், தான் திரும்பிப் பாராதிருக்கையில் கூட இம்மாதிரிப் பிரார்த்தனை செய்து உயிர் துறங்காளே என்று நினைக்க அவன் மனம் முற்றிலும் மாற்றிவிட்டது. “இத்தனை குழந்தை களுடன் என் தகப்பஞர் சிறிய இடத்தில் குடி இருக்கும் கண்ணாவி இப்போதுதான் தெரிந்தது. நான் அவர் வயிற்றில் பிறந்து இத்தனை பணம் சம்பாதித்து என்ன உபயோகம்? இன்று நாம் நமது பிதாவை அலக்ஷியம் செய்ததுபோல் நாளை நம் பசங்கள் நம்மைச் செய்தால் அப்போது என் மனது எப்படியிருக்கும்.

இதோ! கண்முன்பே மனைவி அலக்ஷியம் செய்ததுமல்லாத தன் மனிதரிடம் பாசத்தைக் காட்டவில்லையா! அதனால்தானே என் பாழும் புத்தியின் இருள் நீங்கியது. சீச்சி...இனிமேல் அரை கஷணம் அப்பாவை இந்த தள்ளாத வயதில் துக்கப்பட்ட நிலையில் உழைத்துக் கஷ்டப்பட வைக்கக்கூடாது. அவர் ஆயுள் காலம் வரையில் அவரை நான் இனி கைவிடமாட்டேன். எனது 400 ரூபாய் சம்பளத்தில் 100 ரூபாய் அவருடைய குடும்பத்திற்குக் கொடுத்தால் சரியாகிறது. இனியும் மனைவிக்கு பயப்படுவதா...ம். இனி இஜ்ஜென்மாவில்லை” என்று தனக்குள் பலமானதோர் தீர்மானத்தைச் செய்துகொண்டான்.

சின்னம்மாளிடம் சென்று “சித்தி! நானே பொல்லாதவனே, என் மனைவியே பொல்லாதவனோ....இதுவரையில் நமக்குள் பிரிவு காலம் இருந்தது. என் முட்டாள்தனத்தை நான் உணர்ந்து வருந்து கிறேன். நாங்கள் என்ன குற்றம் செய்திருந்தாலும் எங்களை மன்னித்துவிடு. இதற்குமேல் நான் என்ன சொல்வேன். எல்லாம் காலச் சக்கரத்தின் கோலம் இப்படியாட்டிவிட்டது” என்று கூறினான்.

சாம்பழூர்த்தியின் மாறுதல் ஒவ்வொருவரையும் பிரமிக்கச் செய்துவிட்டது. பிறகு தகப்பனாரும் பிள்ளையும் வெகு காலமாகப் பிரிந்திருந்த கதைகளையும் மதுரத்தின் பரிசுத்தத்தையும் இறுதியில் அவன் செய்துச் சென்ற பிரமாணத்தையும் பற்றிப் பேசிக்கொண்டார்கள். மதுரத்தின் காரியத்தைச் சாம்பழூர்த்தி உடனே ஒப்புக் கொண்டு வெகுவாய் சந்தோஷித்தான்.

சில வருடங்களாக அவன் சீர்திருத்த சங்கத்தின் காரியதரிசி யாக விருப்பதால் அவன் மனம் பூராவும் முன் பேசிய விஷயத்தில் மாற்றிவிட்டது “அப்பா! கிருஷ்ணன் எங்கே?”

நட :—தங்கமான பிள்ளை. அவனை நான் படுத்தியுபாடு தெய் வத்திற்குச் சகிக்கவே சகிக்காது. எல்லாவற்றிற்கும் காரணம் சின் னம்மானும் அவன் தாயாரும் தான்... உம் கைத் தவறிய பண்டத் தைப்பற்றி இனி பேசி லாபமென்ன?....அவன்தான் மதுரத்தின் மறைவால் புழுவாய்த் துடிக்கிறோன். ஆத்தங்கரை மாரமத்தடியிலேயே கிடக்கிறோன். சாப்பாடுகூடச் சரியாய் ஏற்றுக்கொள்வதில்லை... சாம்பமூர்த்தி! மதுரத்தை இழந்த விசனம் மறைவதற்குக் கடவுள் மீண்டும் உண்ணப் பெற்றதுபோல் காட்டியிருக்கிறார். இனி நான் தன்யனுவேன்.

சாம்பமூர்த்தி கிருஷ்ணனிடம் சென்று அவனிடமும் மன்னிப்புப் பெற்றுண். அவனுக்குத் தானே நல்லதொரு வேலையும் செய்து வைப்பதாகக் கூறித் தேற்றினான். அவன் குழந்தைகளைக் குலாவினான். குடும்பத்தில் சமரஸம் ததும்பிற்று. சாம்பமூர்த்தியே முன் நின்று மதுரத்தின் கிரியைகளை நடத்திவைத்தான்.

சா :—அப்பா! இனி இம்மாதிரி கஷ்டவாஸம் வேண்டாம். அடுத்த மாசி மாதத்தில் உங்கள் பேரன் பாபுவுக்கு உபகயனம் செய்யலாமென்று உத்தேசம். இப்போதே இந்த விவாகத்தை முடித்துவிடலாம். நீங்கள் குடும்பத்துடன் இனி என்னிடமே இருங்கள். என் கண் திறந்துவிட்டது. இனி உங்களை இப்படி விடமாட்டேன்.

நட :—மூர்த்தி! இத்தனை பெரிய பாரதம் கிகழுத்ததற்கும் உன் மனைவியும், என் மனைவியும் மாமியாருந்தான் காரணம் என்பது மறந்துவிட்டதா! மீண்டும் இம்மாதிரி சண்டைக்கு இடங்கொடுக்கக்கூடாது. உன்னைசைக்கு உன்னேடு சில மாதங்கள் நான் இருக்கிறேன். இவர்களுக்கு நீ ஆதரவளித்துக் காப்பாற்று. அதுதான் போதும். இனி யாரும் செத்தாலும் சாகலாம். இரண்டாந்தரம் விவாகம் செய்துகொள்ளக்கூடாதென்கிற வைராக்கியம் எனக்கு உண்டாகிவிட்டது. அப்படி செய்து கொண்டாலும் நன்றாக ஆய்ந்தோய்ந்து பார்த்துச் செய்யவேண்டும்” என்றார்.

பிறகு சாம்பமூர்த்தியின் வற்புறுத்தலின் மீது கிருஷ்ணன் அவன் குழந்தைகள் உள்பட எல்லோரையும் சாம்பமூர்த்தி தன் வீட்டிற்கு அழைத்துச் சென்றான். அப்போது வீடு எப்படி இருக்கிறது. சிதாவின் தங்கைக்கு சுற்று குணம், அவனைக்காண பல உறவினர்கள் வீட்டுடைறைய கல்யாணம்போல் நிரம்பி இருந்தார்கள்.

சாம்பமூர்த்தி சகல கணக்குகளையும் குளோஸ் செய்திருக்கையில் இப்படி அட்டகாஸமாக இவள் என்ன தைரியத்தில் சௌலு செய்கிறோன் என்கிற சுந்தேகம் வேறு உண்டாகிவிட்டது. அந்த மகராஜி இந்த மாமியார் வீட்டு பட்டாளங்களை எல்லாம் கண்டதும்

தடைகட்டிய நாகம்போலும் ஒன்றுமே தேன்றுத குழப்பமும், தன்னை மீறிய ஆக்கிரமம் ஒருங்கே எழுப்பெற்றவளாயும் அப்படியே நின்றுவிட்டாள்.

சாம்பழுர்த்தி அவளை லக்ஷ்மியமே செய்யவில்லை. தன் அடைய படுக்கை அறையில் கிருஷ்ணன், தன் தகப்பனார், தம்பிகள் முதலீ யோரை இருக்கச் செய்தான். மற்குரு அறையை ஒழித்து சின் னம்மாள், கண்ணய்மாள் முதலியோரை இருக்கச் செய்தான். சமையல்காரனிடம் சொல்லி இன்னெருச் சமையல்காரனை அழைத்துவரச் செய்தான்.

சீதாவை உற்றுக் கவனித்தான். அவள் கழுத்தில் மூன்று வடம் போட்டுக்கொண்டிருந்த சங்கிலியில் இரண்டு வடம் மட்டும் இருப்பதைக் கண்டதும் விஷயம் விளக்கிவிட்டது. தன் கணவனையும் மகியாது நகையையாவது விற்றுத் தன்னுடன் பிறக்கவர்களுக்குச் செய்யும் ஆசையுள்ள மனுவி தன்னெயாரு பொம்மையாக்கிவிட்ட அவமானத்தைச் சகிக்கவே முடியவில்லை. அவனுடன் பேசவும் இல்லை. வந்த மறுநாளே மதுரத்தின் இறுதிக் கோரிக்கையை நிறைவேற்றிவிட்டான். சீதாவுக்கு ஒன்றுமே புரியவில்லை. தங்கையையும், மற்றவர்களையும் அழைத்துக்கொண்டு அன்றே தன் பிறந்தகம் போகக் கிளம்பிவிட்டாள்.

சாம்பழுர்த்தியின் ஆத்திரம் எல்லை கடந்தது. “என் குழந்தை களை அழைத்துப் போகவேண்டாம். என் குழந்தைகளை ஆதரிக்க என் மனுஷ்யாள் இருக்கிறார்கள். நீ மட்டும் உன்னிஷ்டம்போல் இருக்கலாம்” என்று கண்டிப்பான உத்திரவு போட்டான்.

சீதா :—என்ன!... உங்கள் குழந்தைகளா! உங்கள் மனிதர்களா!... அப்படி என்றால்...

சாம் :—அப்படி என்றால் அதுதான். நீ காட்டிய மிதிர பேதந்தான். இனி கான் பழய முட்டாள் இல்லை. நீ மானத்துடன் அடங்கி ஒடுங்கி வாழுவேண்டுமாயின் உலகத்தவர்களைப்போல் இரு. இல்லையேல் உன்னிஷ்டப்படி ஆடலாம். இனி உன் கடுக்குப் பயந்து யாரையும் இழுக்கமாட்டேன். ஜாக்ரதை!—என்று கண்டிப்பாய்க்குறிவிட்டு அவ்விடத்தில் நிற்காமல் சென்றான்.

மகாரோஷக்காரியும் கோவக்காரியுமான சீதா அந்த ஆத்திரத்தில் குழந்தைகளையும் பிடிவாதமாய் இழுத்துக்கொண்டு போய் விட்டாள். அதற்கும் சாம்பழுர்த்தி சட்டைசெய்யவில்லை.

மேற்கொண்டு இரண்டு மாதமாயிற்று. ஒரு பெரிய கம்பெனி யில் கிருஷ்ணலுக்கு மாதம் 40 ரூபாய் சம்பளத்தில் ஒரு வேலை செய்து வைத்தான். தான் லஞ்சம் வாங்கிச் சேர்த்துள்ள பணத்

தில் ஒரு வீட்டை ஜயாயிரம் ரூபாயில் வாங்கி தகப்பனாருக்குக் கொடுத்ததுடன் அவருக்கு மாதம் 100 ரூபாய் கொடுக்க ஆரம் பித்தான்.

* * * * *

வீங்குக்கு வீரியம் கொண்டாடமுடியுமா! இத்தனை தடபுடலில் வாழ்ந்த சீதா தமயனிடம் அடிமைபோல் குழந்தைகளை வைத்துக் கொண்டிருப்பதென்றால் சீதிக்க முடியுமா! மரியாதை குறைந்தது. “கணவனிடம் சண்டை போட்டுக்கொண்டு வந்துவிட்டாள்; கணவனை மதிக்கவில்லை” என்கிற சின்னச் சொற்கள் பிறந்தபிறகுதான் அம்மானுக்கு புத்தியில் உரைத்தது.

பிறகு கணவனை வந்து அழைத்தப்போகும்படியும் தான் அவனிஷ்டப்படியே இருப்பதாகவும், தன் குற்றக்கை மன்னிக்கும்படியும் வணக்கமாக எழுதியிருந்தாள். ‘கழுதை வழிக்கு வரும்’ என்று மட்டும் சரம்பலூர்த்தி எதிர்பார்த்தான். ஆனால் அவன் போகவில்லை. பணத்தைமட்டும் மணியார்டர் செய்துவிட்டான்.

அம்மான் குழந்தைகளுடன் வந்து சேர்ந்ததும் முதன் முதல் குடும்பத்திற்கு வந்த மாட்டுப்பெண்போல் மாமனூர் மாமியாருக்கு நமஸ்காரம் செய்து அடக்கமாக வர்ம்க்கை நடத்த வாரம்பித்தாள். இது கண்ட மூர்த்திக்கு மிகுந்த தருப்பியாகிவிட்டது.

* * * * *

மாசி மாதம், எங்கும் மணிப்பூணுல் வைபவம் ஆரம்பமாக விட்டது. மூர்த்தியின் மகன் பாபுவுக்குப் பூணுல் கல்யாணம் தடபுடலாக நடக்கிறது. நடராஜனும் கிருஷ்ணனுந்தான் சகல ஏற்பாடுகளும் செய்து நடத்துகிறார்கள். ஆனால் அனேக வருஷங்களுக்கு முன்பு இதே மாசி மாதத்தில் தன் சினேகிதர்களின் வீட்டு மணிப்பூணுல் நடந்ததும், தனக்குக் கல்யாணம் நிச்சயமானதும் சகல கதைகளும் கிருஷ்ணனுக்கு ஞாபகம் வந்து அவனை முற்றிலும் குழப்பி கண்களில் நீர் துளிர்க்கச் செய்தன.

இதைப் பார்த்துக்கொண்டு வந்த அவன் மனைவி மகா புத்தி சாலியாகையால் தெரிந்துகொண்டாள். “பழங்கதைகளின் அலை மோதலா....எனக்கும் ஏதேதோ ஞாபகம் வருகிறது. சிறிய குடும்பங்களில் இத்தனை ஒற்றுமையுண்டாகி அன்பு ததுப்புவதை அக்கா இருந்து பார்த்தால் எத்தனை சந்தோஷமாக இருக்கும்? உம். இது தான் உலகப் புசல்காற்று என்றும், வாழ்க்கையின் பூகம்பெமன்றும் தோன்றுகிறது” என்றார். அவன் கண்களும் நீரை உதிர்த்தன.

அச் சமயம் ஸரஸ்வதி ஓட்டமாக ஒடிவந்து “அப்பா! ஆக்குக்கு வாயேன். மன்னியம்மா வந்துட்டா! மன்னியம்மாதான் அப்படியே வந்துட்டா” என்று தாங்கமாட்டாத சந்தோஷத்துடன்

கூறி கையைப்பிடித்து இழுத்துக்கொண்டு ஓடினான். இருவருக்கும் ஒன்றுமே புரியவில்லை. கூடவே ஓடினார்கள் வீட்டில் மேஜைமீது பெரிய என்லார்ஜ்மெண்டு படம் ஒன்று வைத்திருந்தது கண்டு அளப்பரிய ஆச்சரியமடைந்து படத்திற்கு நமஸ்காரம் செய்து கண்ணீர் பெருக “இது ஏதம்மா!” என்றான்.

ஸர:—நம்ப நாகல்கூந்தி மாமிம் மகன் இதை அவாம்மா கொடுக்கச் சொன்னதாகக் குடுத்துச் சென்றார். மன்னியம்மா அப்படியே தத்திருப்பாயில்கையாப்பா! “கண்ணா! சாப்பிடும்மா...” என்று சொல்வது போலிருக்கு பாத்தியா—என்றபோது அச்சிறுமியின் கண்ணும் குளம்போல் தேங்கிகிட்டது.

“வாழுக்கையில் எத்தனை மாறுதல்! எத்தனை பயங்கரம்! எத்தனை பூகம்பம்! எத்தனை புசல் காற்று! எத்தனை சோதனை! எத்தனைத் துன்பம்...அடாடா! அவைகளை யெல்லாம் ஜெயித்த புனிதவதி என் தாய்லவரா... என் தாயின் தரிசனமே எனக்கு நிதய கல்யாண வைபவ சுகம். கண்ணா!...நான் சொல்வது சரிதானே... என் தாய் உனக்கும் தாய்லவரா?” என்று இன்ப வெறி பிடித்தவன் போல் கூறினான். “ஆமாம்...எனக்குந்தாய். என் வாழுவின் இருளைப் போக்கிய உத்தமத்தாய். அனைந்துவிட்ட என் ஜீவியத் தின் விளக்கை ஏற்றிய புனிதத்தாய். நாம் எத்தனை ஜென்மம் எடுத்தாலும் மறக்கமுடியாத பேருபகாரியான இன்பத்தாய். இந்த மகா பரிசுத்தாத்தமாவினால்கே நமது வாழுக்கை நடக்கின்றது. இவர்களுடைய துல்லியமான இதயத்தின் ஆசி நம்மை என்றும் சூழ்ந்திருக்கும். இவர்கள் தரிசனமே நமது பாவனமாகும்” என்று வாய் முன்னுழைத்து. கைகள் தாமாகக் குவிந்தன. கண்ணீர் முத்துக்கள் உருண்டு விழுந்து சிதறின. அந்த உருவம் எல்லையற்ற இன்பப் புன்றுறவுவடின் இவர்களை அகமகிழு ஆசிர்வதித்தது.

“அகழ்வாரைத் தாங்கு நிலம்போலத் தம்மை
யிகழ்வார்ப் பொறுத்த றலை”

—திருக்குறள்.

போங்கும் மங்களாம் எங்கும் தங்குக.



உணர்ச்சி வெள்ளம்

வை. மு. கோதைநாயகி அம்மாள்

எழுதிய

51-வது நாவல்

“ஜகன்மோகனி” ஆபேஸ்,

26, தேரடித் தெரு,
திருவல்லிக்கேணி, சென்னை.

காபிரைட்]

[ரூ. 1/8.]

சகல உரிமைகளும் ஆசிரியையுடையவ.

Fifty First "JMO" Publication
ALL RIGHTS BELONG TO THE AUTHORESS.

“ஜகங்மோகனி” பிரஸ், திருவல்லிக்கேணி, சென்னை.

பல்லாயிரக்கணக்கானவர்
படித்து மகிழ்நீத

மது போன்விழா நாவல்

ஆத்மசக்தி

முதல் பதிப்பு—ஜூன் 1940.
இரண்டாம் பதிப்பு—ஏப்ரல் 1940.

11 ஆப்டோன் படங்கள்

பல வர்ணங்களில் அசீசிடப்பட்டுள்ளன.
தாற் சேலவு உள்பட

உள் நாடு — ரூ. 1-4

வெளி நாடு — 2 ஷில்லிங்

அனுப்பிப் பெற்றுக்கொள்ளவும்.

நீங்கள் பல வருடங்களாக
எதிர்பார்த்த புதிய பதிப்பு

மாதவமணி

முற்றிலும் புதிதாக மாற்றி

பேரிதாக எழுதப்பட்டுள்ளது

(முதல் பதிப்பு 24 பக்கங்கள் 3 அனு.)
இரண்டாம் பதிப்பு 64 பக்கங்கள் 4 அனு

தபால் சேலவு உள்பட

உள்நாடு ரூ. 0—4—9 ஸ்டாம்பு

வெளி நாடு-2 போஸ்டல்கூப்பன்கள்

அனுப்பிப் பெற்றுக்கொள்ளவும்.

.....இங்கே கத்தரிக்கவும்.....

“ ஜகன்மோகினி ”

மாணைஜருக்கு,

இதனுடனிருக்கும் விவரப்படி, புது சந்தாநேயே^{ஈர}_{ர்களை} ச் சேர்த்து ரூ.....
போஸ்டல்ஆர்டர் கிராஸ்சேய்து அனுப்பியிருப்பதைப் பெற்றுக்கொண்டு, நான்
குறிப்பிட்டுள்ள இனும் நாவ ^{லை}_{ல்களை} அனுப்புவதுடன், எனது சந்தா நம்பரையும்
சிட்டுக் குலுக்குவதில் சேர்த்துக்கொள்ளவும்.

சந்தா. ந :

கையோப்பம் :

புது சந்தாநேயரின்
விலாசம் :

இனும் நாவல்கள்.

தலைவலிக்கு



ஆஸ்பிரினை விலக்குங்கள்

இருதயக் கோளாறுகளையும் விலக்குங்கள்

அம்ருதாஞ்சனை

உபயோக கையுங்கள்



எல்லா வலிகளையும், சுநக்குகளையும்

சொல்தப்படுத்துகிறது

அம்ருதாஞ்சன் லிமிடெட்

சென்னை