

1272

ஐகன்மோகினி

வெ. மு. கோதைநாயகி அம்மாள்

புதிய நாவல்

1272

ஆரம்பம்

21 JUN 1922
CHENNAI
LIBRARY



நான் மோஹன்
அல்லது
காவுன்மாரி

கா 21, எ 223 M
ப 136. 13. 6.

182988

இந்தியகாட்டு
ப 1/8
அனிகாட்
எ 29

மலர்
13
திங்ட
6

ஐகன்மோகினி ஆர்ப்பிஸ்
20. கூடுத் தெரு
திருவல்லிக்கேணி சென்னை.

எலுங்கேள்

ஜகன் மோகினி

சீ
தி
யூ

ஆசிரியை : வை. மு. கோதைநாயகி அம்மாள்.

13-வது
ஆண்டு
ஆரம்பம்

மாதாந்த
நாவல்
சஞ்சிகை.

ஜனவரி
1936

ஆங்கில மாதம் முதல் தேதியன்று வெளி வரும்.

எல்லா பத்திரிகை விற்போரிடமும் கிடைக்கும்.

வருஷ சந்தா
ரூ. 1-8

ஜீவிய சந்தா
ரூ. 25

தனிப்பிரதி
அணு 2

ஜீவிய சந்தா நேயர்களுக்கு இனம்.

இனிமேல் நமது நாலாசிரியையால் எழுதப்பட்டு, நம்மால் பிரசரிக்கப் படும் எல்லா நாவல்களும் இமோக அளிக்கப்படும்.

பங்கு 1

நனின்சேகரன்
வீரவாஸந்தா
3 யைவரங்கள்
படாடோபத்தின்
பரிபவம்
பிச்சைக்காரக்
குமிம்பம்

இனமாக நாவல்கள்

வேண்டுமா ?

பங்கு 2

பரிமாகேசவன்
உத்தமசிலன்
கதம்பமாலை
சுகந்தபுஷ்பம்
கோபாலரத்னம்
புத்தியேபுதையல்

பங்கு 3

கௌரீமுகுந்தன்
ஸாரமதி
சோதனையின்
கொடுமை

எத்தனை புதிய சந்தாதாரர்
கலோச் சேர்த்து முன்பண
மனுப்புகிறீர்களோ,
அத்தனுவது நம்பர் பங்கி
ஊள்ள புத்தகங்களில்

பங்கு 4

தியாகக்கெடி
நவாநிதிகிருஷ்ணன்
சாமளாதன்
ருக்மிணீகாந்தன்
மங்களபாரதி

பங்கு 5

வைதேகி
பத்மசந்தரன்
ராதாமணி
காதலின் கனி
சாருலோசன

ஓன்று இனம்

மூன்று புதிய
சர்தாதாரர்களைச்
சேர்த்து முன்
பணம்
அனுப்புவோருக்கு
ஒரு வருஷ
சஞ்சிகை இனம்.

“ஜகன் மோகினி ஆபீஸ்” திருவெல்லிக்கேணி.



நானே மோஹன் அல்லது கருவின்மாரி

1-வது அதிகாரம்

உத்தமந் தாயின் உயிய அங்பு



2 லகத்தில் எல்லா வகையான அன்பையும்
விட்ட தாயின் வாதில்லியங்கிறந்ததும் ப்ரதிபல
கொள்வதையேலும் மனம் இச்சிக்கும். தாயின் அன்போ, பரி
சத்தமானது; களங்கமற்றது. இதப் பூர்வமாக சேசிக்கும் சிறந்த
மகிளை வாய்ந்த ஜோதி போன்றதாகும் பத்து மாதம் கருநோய்
தாங்கிப்பெற்ற அன்னையின் அத்தகைய அன்பு உலகசியல்பானதும்
விபப்பற்றதுமாகும். ஆனால் பெற்ற பாசத்தைவிடப் பெரியதோர்

182.988.

அபாரமான வாத்ஸல்யத்துடன் கல்யாணியம்மாள் மோஹனளை வளர்ப்பதும் நேசிப்பதுந்தான் உலகம் மெச்சும் உத்தம அன்பாகும்.

கல்யாணி யம்மானுக்கு மோகனனிடம் உள்ள பரியமும் அளப்பரிய வாஞ்சையும் கூறத்திறமேயன்று. சதா மோகனனின் கேஷமத்தைப்பற்றி நினைத்து கடவுளைப் பிரார்த்தித்து வேண்டுவாள். அவனுடைய நோக்கம் முற்றும் தான் எடுத்து வளர்க்கும் பையன் ஈராமான்யமாக இருக்காமல் உயர்தர மனிதனுக்கு ஆய்விடவேண்டும் என்ற பேராவல் கொண்டதாயிருந்ததால் அவளது தொழிலாகிய காய் கரி விற்கும் தொழிலீல் செய்யும்போது தான் காய்கரி கொடுக்கும் வாடிக்கை விடுகளில் பையனுக்கு துணி, சொக்காய், பலகை, பலப்பம், நோட்டு புத்தகம் முதலியன் வெகு அன்பாகப் பேசிப் பெற்று வந்துவிடுவாள். பள்ளிக்கூடச் சம்பளமும் இல்லாமல் இலவசமாகவே படிக்கும் பள்ளிக்கூடத்தில் மோகனனின் 8-வது வயதில் தான் முதலில் சேர்த்தாள்.

கல்யாணிக்கு யாராவது ஓர் திண்பண்டங் கொடுத்தால் அதை அவள் வாயில் போடவே மாட்டாள். உடனே ஒரு கந்தத்துணியில் சுற்றி அதை இடுக்கிக்கொள்வாள். “ஏன்றி கல்யாணி! நீ திண்பதற்குக் கொடுத்தால் மூட்டை கட்டுகிறேயே!” என்று யாராவது கேட்டால் கல்யாணி அதிகம் வார்த்தையை வளர்க்கமாட்டாள். “நான் தான் பிள்ளை பெறுத மலடி. நீங்களுமா அப்படி. பிள்ளை ஆசையைக் கொள்ளைவிடுவீர்களா?” என்று நகைத்துக்கொண்டே அவர்கள் மனத்தில் படும்படியாகக் கூறிவிட்டுப் போய்விடுவாள்.

மோகனனும் அவனுக்கு புத்தி தெரிந்த நாள்முதல் கல்யாணியையே தன்னுடைய தாயாக எண்ணி வெகு அன்பாயும் பயபக்தியுடனும் நடப்பான். அவள் செல்லத்திலேயே கொஞ்சலாக “மோகன! இதோ பாரு. இந்த பாட்டு உனக்குப் படிக்கத் தெரி கிறதா பாரு. நீ எம்மட்டும் படிக்கிறேயோ பார்க்கலாம். கண் ணல்ல!” என்று கூறி அவளை மடியில் உட்கார வைத்துக்கொண்டு மகிழ்வாள்.

மோகனனும் வெகு ஆவலுடன் “அம்மா! நான் படிக்கிறேன்

கேள்மா! எனக்கு நன்றாகப் படிக்கவந்துவிட்டதென்று வாத்தி பார் சொல்லுகிறோர். அம்மா! இதோ படிக்கிறேன் கேனு.

“ஒடி விளையாடு பாப்பா! நீ ஒருவரையும் வையாதே பாப்பா!”

அம்மா! இந்த பாட்டு வேடிக்கையாக இருக்குதே! பாப்பா! பாப்பா! என்று இருக்கிறதே எம்மா! பாப்பான்னு என்ன அர்த்தம்?“ என்று கொஞ்சலாகக் கேட்டுவிட்டு அவளது பதிலை ஆவ ஆடன் எதிர்பார்ப்பான்.

இதுகேட்ட கல்யாணியம்மாளின் உள்ளம் பொங்கி மகிழ்ந்து விட்டது. “கண்ணே! இது உன்போன்ற பாப்பாக்களுக்காக ஓர் தேசபக்த சிகாமணி, கவியரசராகிய சுப்ரமண்ய பாரதியார் செய்திருக்கிறோர். நான் உனக்குச் சொல்லும் புத்திமதிகள்போலவே இதிலும் இருக்கிறது பார்த்தாயா? நீ இப் பாட்டைப் படி. நான் உனக்கு இதன் அர்த்தம் சொல்லுகிறேன். அதன்படியே சீநடந்து நல்ல பையனென்கிற பெயர் வாங்கவேண்டும். அதற்காகத்தான் இப் பாட்டை உனக்கு வாங்கி வந்தேன்.” என்று கூறிப் பாட்டின் ஒவ்வொரு பதத்திற்கும் அர்த்தம் சொல்லிக் கொடுத்து அதன் மூலமே மோகனுக்கு நல்ல அறிவு உண்டாக்குவாள்.

மோகன் பள்ளிக்கூடம் சென்றிருக்ககயில் பள்ளிக்கூடப் பிள்ளைகளுடன் அனுவசியமாகச் சேராமலும், சில்லரைச் சண்டைகள் போடாமலும் அந்த பாப்பா பாட்டை நினைத்துக்கொண்டே நடப்பான். மிகவும் ஏழூப் பையனுகிய இவ்னைக்கண்ட சில பணக்காரப் பையன்கள் அலங்கியமாக எண்ணி ஏளனம் செய்து பரிசுப் பார்கள். அழுக்கு சொக்காய்க்காரா! கந்தத்துணிப்பையா! கிழிந்த புத்தகத்தைப் பாரு. பிச்சைக்காரப் பையன்.” என்று கேளி செய்து நகைப்பார்கள்.

இதைக் கேட்டதும் மோகனுக்கு அழுகையும் கோபமும் வரும். உடனே தன் தாயார் சொல்லிக் கொடுத்த பாட்டு நினைவிற்கு வரும். சில சமயம் பேசாது போய்விடுவான். சில சமயம் ஆத்திரங் தாங்கமர்ட்டாது திட்டிவிடுவான் பள்ளிக்கூடத்தில் என்ன நடங்

தாலும் அதை அப்போதைக் கப்போது தாயாரிடம் கறி விடுவான். கல்யாணி அதற்குத் தக்கவாறு கண்டித்து புத்தி கற்பிப்பாள்.

இன்னிலைமையிலேயே மோகன் வெகு புத்திசாலியாயும், மகா நற்குணவானுயும், பணிவு, ஒழுக்கம், பக்தி முதலியவைகளில் சிறந் தவனுயும் சிறு பிராயம் முதல் பழகி விருத்தியடைந்து வந்தான். தவறான வழியில் நடக்கும் சில பணக்காரப் பிள்ளைகளுக்கும் இவன் புத்தி புகட்டக்கூடிய அபார அறிவைப் பெற்றுவிட்டான். உபாத்தி யாபர்களெல்லாம் “நல்ல பையன். ஏழையாயிலும் என்ன குணம்! என்ன அடக்கம்! என்ன பாரபுத்தி!” என்று கொண்டாடும் நிலைமை க்கு வந்துவிட்டான்.

பசியாயிருந்தால், பட்டினி கிடந்தாலும் கிடப்பானே யன்றி பிறர் வீட்டில் பன்னுடைத்தனமாகப் புசிக்க விரும்பமாட்டான். வேண்டி வேண்டி அழைத்தாலும் வெகு வணக்கமாயும் நகைத்துக் கொண்டும் தட்டிவிடுவான். யாராவது தன்னால் ஒரு காரியம் ஆகவேண்டுமென்று கேட்டால் எத்தனை நேரமாயிலும் அதை மறுக்காமலும், நாணயமாயும் செய்து கொடுத்துவிட்டுத்தான் வீட்டிற்கு வருவான். மிகவும் ஏழைக் குடும்பமாகையால் இரவில் விளக்குக்கூட எண்ணையகப்படாது. அவ்லூர் பிள்ளையார் கோயிலிலுள்ள ஸாந்தரின் கீழ் நின்றுகொண்டே தன் முக்கியமான பாடங்களைப் படிப்பான். இதைக்கண்ட பணக்காரப் பிள்ளைகள் பரிகவித்துப் பேசவார்கள்.

இவன் படிக்கும் பள்ளிக்கூடம் ஒரு சிறிய ஜில்லா போர்டு பள்ளிக்கூடமாகையினால் 8 வகுப்பு வரையில்தான் அங்கு இருந்தது. அதற்கே உபாத்தியாயர்களுக்குச் சரியான சம்பளங்கொடுக்க மாட்டாது கண்ணீர் வழியச் செய்யும் பரிபவம் தாண்டவமாடிக்கொண்டிருந்தது. ஆகையினால் வகுப்புக்களைப் பெருக்குவது எங்ஙனம்?

கல்யாணியம்மாள் பரம ஏழை. தினம் பின்மாலை 3 மணிக்கே எழுந்து சுந்தைக்குச் சென்று காப்கரிகள், வாழை இலை, கிரை,

இவைகளை வாங்கி வந்து வீதியில் பகலெல்லாம் திரிந்து விற்பாள். சில நாளைக்கு போட்ட முதலாவது கிடைக்கும். சில நாளைக்கு அதுவும் மோசமாகிறும். சில நாளைக்கு காய்கரிகள் முத்தலாயோ, சொத்தலாயோ இருந்தால் வாங்குபவர் பொறுக்கிப் பொறுக்கிப் பாதியையும் கழித்துவிடுவார்கள். இதில் பெரிய நஷ்டமே வந்து விடும். “கடவுளே! இன்று வியாபாரம் நன்றாக ஆகவேண்டும்; நல்ல மகராஜி கூடையில் கையை வைக்கவேண்டுமே! ஆண்டவனே!” என்று வேண்டிக்கொண்டே புறப்படுவாள்.

ஒரு நாளைக்கு முதல் போக நான்கு அனை அதிகம் கிடைத்து விட்டால் அன்று தனக்குப் பெரிய புதையல் கிடைத்ததுபோல சந்தோஷப்படுவாள். இம்மாதிரி கிடைப்பது என்றே ஒரு நாள் தான். இன்னிலைமையில் வீட்டு வாடகை ஒரு சிறிய தனி அறைக்கு 2 ரூபாய் கொடுக்கவேண்டும். மோகனும் தானும் சாப்பிடவேண்டும். முறை விளக்கு ஏத்தவேண்டும். முறை வாசல் பெருக்கிக் கோலம் போட துடைப்பமும் கோலமாவும் வாங்க வேண்டும். பையதுக்கு புத்தகமோ, பலகையோ துணிமணியோ எக்காலமும் யாசகத்திலேயே வாங்க முடியுமா? மத்தியில் அவைகளும் வாங்கவேண்டும். இத்தனைக்கும் ஒரு ஏழை என்ன செய்வாள் பாவம்! தன் மகனுக்கு நன்றாகப் பாடம் கற்றுக்கொடுக்கும் பொருட்டு அவன் உபாத்தியாயர் வீட்டில் அம்மாளை விணேகம் செய்து நயமாடும், நல்ல பிஞ்சாயும் காய்கரிகளைக் கொடுத்து சிரித் தமுகமாகப் பேசி “அம்மா! ஜயா கிட்ட சொல்லி மோகனனை சற்று கவனித்துக் கொள்ளச் சொல்லுங்க. தாயில்லாத பரதேசிப் பையன் உங்க தயவுதான் இருக்கவேண்டும்.” என்று கூறி கெஞ்சிக் கேட்பாள்.

சில உபாத்தியாயர்களைப்போல பையன்களை வீட்டு வேலை களைச் செய்யச் சொல்வதும், கடைக்கு அனுப்புவதும் முதலிய காரியங்களைச் செய்ய ஏவாமல் முனுசாமிப்பிள்ளை மோகனின் புத்தி சாலித்தனத்தையறிந்து அவனிடம் அன்பாடும் அக்கரையுடலும் பாடங்கள் சொல்லிக்கொடுத்து வந்ததனால் மோகன் வெகு சறு

சுறுப்பாயும் ஆக்கமாயும் 8-வது வகுப்பு வரையில் படித்து பாஸ் செய்துவிட்டான்.

அதற்குமேல் மோகனலுக்குப் படிக்கவேண்டுமென்ற ஆசை இருந்தபோதிலும் வறுமை தேவதையின் ஆட்சியில் இடங்கிடைக்காமல் போய்விட்டது. கல்யாணிக்கு வயதாகிக்கொண்டே வருவதால் நாளைக்கு நாள் பலவீனம் ஏற்படுவது சகஜமல்லவா? அவளால் முன் போலக் காய்கரிகளைத் தூக்கிக்கொண்டு வெய்யிலி லும் மழையிலும் தெருத் தெருவாய் அலைவதற்குச் சக்திஇல்லாது ஆயாஸப்படவாரம் பித்தாள். இன்னிலைமையில் மேலே படிக்க வைக்க சக்தி ஏது? வெளியூருக்குச் சென்று படிக்கும் வகைதானேது. ஆகையால் படிப்பு அம்மட்டுடன் முடிவு பெற்றது.

வேலைக்குத் திண்டாடும் கூட்டத்துடன் மோகனலும் சேர்ந்து விட்டான். எங்கு தேடி யலைந்தாலும் ஒன்றும் கிட்டவில்லை. தான் எப்படியாகிலும் ஒரு பத்து ரூபாயாவது சம்பாதித்து அதைக் கொண்டு தன் தாயை உட்காரவைத்துப் போவிக்கவேண்டும். அவளை இனி சரமப்படுத்தக்கூடாது என்கிற எண்ணமே மோகன னின் மனத்தில் தோன்றி சதா வேலைசெய்துகொண்டிருந்தது. தனக்காகத் தன் சரீரத்தைச் செருப்பாயுமூத்து படாத கஷ்டங் களையும் பட்டு தன்னை வளர்த்த வாஞ்சைக்கு ப்ரதி தான் தன்னு டைய உழைப்பினால் தாயாரைக் காப்பாற்றவேண்டாமா, கடவுள் என்றைக்கு சுகாயம் செய்வார்? என்று சதா காலமும் இதே எண்ணத்துடன் ஏங்குவான்.

“ அம்மா! எனக்கோ வேலையகப்படவில்லை. நான் இனி இக்காய்கரிகளை விற்று வருகிறேன். நீ அலையவேண்டாம். என்னிடங் கொடுத்துவிடு. நான் வீணாகத் திரிவதில் பயனென்னை நான் இனி கடைக்குச் சென்று வாங்கி வருகிறேன் ” என்று கேட்டான்.

கல்யாணி :— மோகன்! உன்னைக் காய் கரி விற்க தெருத் தெரு வாய் அலைய வைக்கும் நோக்கம் எனக்கு உண்டாயின் நான் இத் தனை கஷ்டப்பட்டு உண்ணே ஓர் கல்வியறிவுள்ளவனுக்க் செய்திருக்க மாட்டேன். நீ தலையில் கடை சுமக்க நான் பாடுபடவில்லை. குல்லா

யும் தலைப்பாகையும் தரிக்கவே வெகு காலமாக ஆசிக்கின்றேன். மோகன்! என்னிடம் நீ கொண்டுள்ள அன்பை நான்றியமாட்டேனே; உன் சக வாழ்வே என் இன்ப வாழ்வாகும். அது போல வேலையிலிருந்து சொல்ப வருமானம் கொணர்ந்தாலும் போதும். அதை என் கண் குளிரக் கண்டு மனங்களிப்பேன். இந்த எண்ணைம் எனக்கு இன்று உதித்ததல்ல. உன்னை என்னிருக்கலையும் ஏந்தி என் இதய பரிபூரணமான அன்போடு வாங்கிக்கொண்டேனே அன்றே உண்டாகிய எண்ணமாகும் இது. அதைப் பூர்த்தி செய்து வைத்தால் போதும்.

மோகன் :—அம்மா! பெற்ற தாயாக விருந்தால் கூட உங்களைப் போன்று அன்புடன் வளர்க்கமாட்டாள். என் பாக்கியந்தான் தங்களை நான் அடைந்தேன்.....அப்மா!.....என்னைக் கையெந்தி வாங்கியதாகத் தெரிவித்தீர்களே! அந்த விவரங்களை நான் இது பரியந்தம் அறியவில்லை. அறிய விரும்பியதுமில்லை. இன்று ஏதோ இதையறிய வேண்டுமென்று என்றுடைய மனம் ஆசிக்கின்றது. என்னைப் பெற்ற அன்னை யாருளீன் குடும்ப வரலாறுகள் என்ன?'' என்ற விஷயங்களைக் கூற வேண்டுகிறேன்.

கல்யா :—இதற்கும் ஒரு காலம் வரும்; பிறகு சொல்லலாம் என்று இருந்தேன். இதை நீ யறிந்தால் விசனமும் ஆத்திரமும் உண்டாகும். அவ்வாறு இனி உண்டாகிப் பயனில்லை. அதை அடக்கிக்கொள்ளு. இது தான் முக்கியம்—என்றால்.

2-வது அதிகாரம்

நினைத்த அளவில் மனத்தை உருக்கும்

ஷ
கு
ரு
கு
கு
கு

தனக்கு மிகவும் அவசியமான விஷயத்தை கு
ரு
கு
கு
கு
கு அறியும் ஆவல் மேரண்ணை கப்பிக்கொண்டது.
ஷ
ஷ
ஷ
ஷ
ஷ அவன் கல்யாணியம்மாளின் வாக்கிலிருந்து என்ன வரப்போகிறதோ யென்று வெகு கவனமாய் நோக்கினான்.

“அப்பா! மோகன்! நான் ஒரு காலத்தில் செல்வத்துடனும் சுகபோகத்துடனும் வாழ்ந்தவள். என்றும் இப்படியே சிச்சைக் காரியாகப் பிறக்கவில்லை. வீடு, வாசல், நகை, நட்டு எல்லாம் இருந்த இடம் தெரியாமல் மறைந்தன. உன் தாயாரும் தகப்பனாரும் வெகு அன்யோன்யமாயும் ஒற்றுமையாயும் குடும்பம் நடத்தி வந்தார்கள். அவர்களிடம் இரண்டு பசுமாடுகளும் இரண்டு ஏருமை மாடுகளும் தான் ஆஸ்தியாக விருந்தன. அந்த பாலை க்ரமப்படி பாலாகவும் தயிராகவும் நெய்யாகவும் விற்று சானத்தை விற்டிடி தட்டி விற்று அவர்கள் காலக்ஷேபம் செய்து வந்தார்கள்.

அக்காலத்தில் உன் தாயார் எனக்கு வாடிக்கையாகப் பால், தயிரு, நெய்யி, விற்டிடி நான்கும் தவறுமல் தினங்தோறும் கொண்டு வந்து கொடுப்பாள். அந்தம்மாள் இயற்கையிலேபேசற்று கட்டுமத்தான் தேக அமைப்பும், முகவசீகரமும் பொருந்தியவள். நெத் தியில் குங்குமப்பொட்டும், கையில் கண்ணூடி வளையல்களும், கழுத் தில் தாலிசரடுந்தான் நகைகள். அதுவே அந்தம்மாளுக்கு பளிச் சென்றிருக்கும். அந்தம்மாள் அதிகாலையில் பால் கொண்டு வருவாள். 9 மணிக்குத் தயிர் கொண்டு வருவாள். மாலை பால் கொண்டு வருவாள். விற்டிடியும் நெய்யும் நடுப்பகலில் கொண்டுவருவாள். ஆக தினம் நான்கு தட்டவைகள் என் வீட்டிடிற்கு வருவதால் அந்தம் மானிடத்தில் எனக்கு அத்யந்தப்ரீதியும் ஓர் மதிப்பும் உண்டாகியது. என் வீட்டில் மிஞ்சகிற சாதம், குழும்பு முதலியவைகளை அந்தம் மானுக்கே கொடுப்பேன். அத்தனை பழக்கமேற்பட்ட பிறகு அந்தம்மாள் தனக்குப் பொழுது போகாத நேரத்திலும் என்னிடமே வந்து பேசிக்கொண்டிருப்பாள். எனக்குள்ள சில வேலைகளையும் செய்வாள். நாங்கள் இருவரும் சகோதரிகளைப்போலவே ஆய் திட்டோம்.

சந்தோஷத்தின் எல்லையை என்றுமே யாருமே காணமுடியாது. அது போன்று துக்கத்தின் எல்லையும் காணமுடியாது. குளிர்ந்த கிரணங்களுடன் சந்திரன் உதயமாகினிட்டான் என்று மகழ்ச்சி யடைவதற்குள்ளேயே அல்லது விடுவதை நாம் கண்டு ஓர் ஆதாரமாகக் கொண்டு தேறும் பொருட்டே கடவுள் அமைத்திருக்கிறோம்.

கிழுரல்லவா! அதோடு கேவோன் கேடு நினைப்பான். என்ற பழ மொழியும் வீட்டுகுமா! பின்னால் நேர்ப்போகும் ஆபத்தின் உருவும் முன்னால் மோகத்தில் மறைக்கப்பட்டு அத்தனையும் கானல் சீர் போன்று சந்தோஷமாகத்தான் தெரியும்.

அதுபோல என்னுடைய கணவருக்கு கேடு வரும் பின்னே மதி கேட்டு வரும் முன்னே என்று மதி கெட்டது. எனது சகோதரி யைப் போன்றிருந்த அந்தம்மாளிடத்தில் துர்ப்புத்தி கொண்டு மனத் தில் கபட எண்ணத்துடன் அவளை நேசிக்கவாரம்பித்தார். இதை நானும் அறியமாட்டேன். உன் தாயும் அறியமாட்டாள். அப் போதுதான் உன் தாயார்—வெகு நாட்களுக்குப்—மிறகு உன்னை கர்ப்பவதியாகி இருக்கிறோன்.

அன்பு காட்டியவருக்குத் துன்பம் வினைக்கத் துணிந்து என்புருஷன் பணக்காடுக்கும் சாக்கை வைத்துக்கொண்டு அந்தம்மாளின் வீட்டிற்குப் போகத் தலைப்பட்டார். நானும் சகஜமாக எண்ணி விட்டேன். வீட்டிற்குப் போய் சில தினங்களில் தன் த்ரோக சின் தையைக் காட்டி அந்தம்மாளை மோசம் செய்யஇந்தப்பாவி ஆரம்பித்தானும். இதனால் உன் தாயார் கதிகலங்கிப் போய்விட்டாள். கண்ட படி திட்டி “இனி என் வீட்டிற்கு வராதே!” என்று கண்டித்து விட்டாளாம். இதை எண்ணிடம் சொல்ல முதலில் அஞ்சினாளாம். ஏனெனில் தான் ஓர் ஏழை. அவன் ஓர் பெரிய மனிதன். அவன் மீது குற்றஞ்சொன்னால் நான் என்ன நினைப்பேனே, தன் மீதே பழி சுமத்தி விடுவேனே என்றெல்லாம் பயந்தாளாம்.

பின்னும் இம்மனிதன் அவ்வாறு செய்ததால் அந்தம்மாள் எண்ணிடம் சொல்லத் துணிந்து எல்லாவற்றையும் சொல்லி முறை விட்டாள். கூர்ண கர்ப்பினையாகிய அந்தம்மாள் கூறியதைக் கேட்டதும் எனக்குத் தூக்கி வாரிப் போட்டது. உடனே அவளைத்தேற்றிப் பின்னர் “நீ வீட்டிற்குப்போ; நான் சற்று பொறுத்து திடைரென்று வருகிறேன்” என்று கூறியதுப்பினிட்டேன். என் மனம் தத்தனித்தது. என்னால் தாங்க முடியாத வேதனை செய்தது. முதலில் தாயார் மீதே நான் சந்தேகங்கொண்டு இது பொய்யாகவிருக்குமோ வென்று

எண்ணினேன். எதற்கும் நேரில் சென்று விசாரித்துப் பார்த்துகிடுவாம் என்று எண்ணியே அவ்வாறு சொன்னேன். பிறகு என் புருஷன் வந்து சாப்பிட்டு விட்டு வழக்கம்போல வெளியே போவதாகச் சொல்லினிட்டுப் போனார். நானும் சற்று நேரத்திற்கெல்லாம் அவள் வீட்டிற்குச் சென்றேன்.

அப்போது உன் தந்தை என் புருஷனிக் கண்டபடி திட்டி அவமானப்படுத்தி அடித்துக்கொண்டிருந்தார். உன் தாயும் திட்டிய வாறு கண்ணீர் விடுகிறார். என் புருஷன் அபாரமான கோபத்துடன் அருகிலிருந்த அடுப்பில் தயிருக்காக பால் காய்ந்துகொண்டிருந்ததை அப்படியே தூக்கி—எப்படித்தான் மனமும் கையும் துணிந்ததோ—உன் பிதாவின் தலைமீது கொட்டினிட்டான்.

பால் நன்றாக கண்டக் காய்ந்து கொதித்துக்கொண்டிருந்ததால் அம்மனிதன் புழுவைப்போலத் துடித்து வீறிறிட்டவாறு கீழே விழுந்துவிட்டான். உன் தாயோ அலறி கர்ஜித்தாள். மூர்ச்சையாக விட்டாள். இத்தனை பயங்கரமான கோர சம்பவங்களும் கண் மூடி திறப்பதற்குள் ஆய்விட்டன. இவைகளைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்த எனக்கும் கதி கலங்கிப்போய்விட்டது. என்னை மறந்து நானும் கூச்ச விட்டுக் கத்தினிட்டேன். இமை கொட்டுவதற்குள் என் புருஷன் ஒட எத்தனித்தான். அந்தச்சுணமே கும்பஸ் கூடினிட்டது. என் புருஷனின் செய்கையை ஏற்கெனவே அவ்வீட்டில் குடி இருப்ப வர்கள் கவனித்துச் சந்தேகப்பட்டுக் கொண்டிருந்தார்களாம். இந்த அக்ரமத்தை அவர்களும் கண்டுவிட்டதனால் கெட்டியாகப் பிடித்துக்கொண்டார்கள்.

அந்தோ! அந்த சமயம் என் மனமும் உன் தாயாரின் மனமும் எப்படித்தானிருந்திருக்கும். இப்போது நினைத்தாலும் சங்கடம் செய்கிறது. என்னிலையை என்னால் விவரிக்கவே முடியவில்லை. உடனே போலீஸாரும் வந்துவிட்டார்கள். நானும் மயக்கமடைந்து விழுந்தேன். உன் தந்தையை ஆஸ்பத்திரிக்குக் கொண்டு போனார்கள். கொதிக்கும் பாலைக் கொட்டியதால் தோல் வயண்டு ரணங் கண்டு மறு தினமே உயிர் நீத்தார். போதுமா! ஆத்திரக்காரனின்—காமுகனின்—செய்கையின் பலன்!

ட்டனே சிசாரிஜின நடக்கவாரம்பித்தது. உன் தாயாறையும் ஆஸ்பத்திரியிலேயே போட்டுவிட்டார்கள். நான் என்னதான் செய்வேன்? என் கணவனுக்கிருந்தபோதிலும் குற்றத்தைச் செய்யும் போது என் கண்ணுலேயே கண்ட பிறகு, அம் மனிதனின் உயிரும் தத்தளிக்கையில் நான் குற்றத்தை மறைப்பதா! அன்றி கட்டிய கணவனைக் காட்டிக்கொடுப்பதா! அவ்விரண்டு பாபங்களில் எது சிறந்தது. எது தாழ்ந்தது. இரண்டும் பரதகமன்றே! மேல் குறித்த என்னங்கள் என்னைக் கப்பிக்கொண்டு சித்திரவதை செய்துவிட்டன.

என்னுல் எந்த பக்கமும் போக முடியாமல் தத்தளித்தேன். ஒற்றுமையானதும் தேனும் பாலும் போன்றதுமான தம்பதிகளின் இனிய வாழ்க்கை சிதறியது. கற்பிற்கரசியாக விருந்த ஓர் உத்தமியின் மனம் பதறி எரிந்தது. பூர்ண கர்ப்பினியின் இதயம் வெடித்தது. என் கண்ணுரக் கொலையைக் கண்ட பிறகு நான் என்ன செய்வது. அதை மறைத்துப் பேசி அதர்மத்திற்கு நான் துணிந்தாலும் மற்ற ஜனங்கள் அதை விடுவார்களா! அந்தோ! ஒரு அல்ப விஷயத் திற்காக பெரிய கொலையைச் செய்துக் கூடி கெடுத்தவனுக்கு நாம் பரிவதா ... சீச்சி ... அவ்வயிர் என்ன துடி துடிக்கும்.... என்று நான் இரவு முற்றும் கதறினேன்; தனித்தேன்; தத்தளித்தேன். போலீஸார் வாக்குமூலங் கேட்டார்கள். ‘எனக்கு ஒன்றும் சொல்ல முடியவில்லை; மயக்கமாகவிருக்கிறது’ என்று கூறிவிட்டேன்.

பின்மாலை 4 மணி இருக்கும். ஆஸ்பத்திரியிலிருந்து ஆள் வந்து என்னை உன் தாயார் அழைப்பதாகத் தெரிவித்தார்கள். என்னிதயம் தனிக்க ஒடினேன். உன் தாயாருக்கு ப்ரஸவ வேதனையின் அவஸ்தை அதிகரித்துவிட்டதாயும் திடையென்று இக்கதி நேர்ந்து விட்ட அதிர்ச்சியினால் ரத்த ஒட்டம் அதிகரித்து நாடியும் இதய மும் வேகமாய் ஓடுவதாயும், இந்தம்மாள் பிழைப்பது இனி சந்தேகம் என்றும், வயிற்றி லுள்ள சிக்குவும் சந்தேகந்தான் என்றும் என்னிடம் ரகவியமாக டாக்டர் கூறிவிட்டார்.

அந்தோ! பயங்கரம்! பயங்கரம்!! ஒரு மனிதனின் கேவலமான அல்ப இச்சைக்கு மூன்று உயிர்களைப் பளி கொடுப்

பதா! 'முன்று உயிர்களைக் கொலை செய்தாயே!.....அட பாசி! நீ என்னைக் கட்டிய கணவனுக்கிருப்பிலும் நிரபராதிகளான முன்று உயிர்களை எமன்போலக் குடிக்க வந்த உனக்கா நான் ஆதரவு கொடுப்பேன்? கொலைக்காரன்ஸ்லவென்று சொல்லுவேன்....சீச்சி! த்ரோகி! கொலைப்பாதகா!' என்று தத்தளித்த வண்ணம் உன் தாயி னிடம் சென்றேன்.

மோகன்! இப்போது வருடங்கள் பலவாகிய போதிலும் என்னால் சொல்ல முடியவில்லை. கண்ணீர் பெருக்கிறது. டதான் டையை அடைக்கிறது. அன்று உன் தாயின் தரிசனம் இன்றும் என்னக்கண் முன்பு அப்படியே யிருக்கிறது. நான் உன் தாயருகில் போம் "முத்து!" என்று கூப்பிட்டேன். மேலே கூற சாத்யப்பட வில்லை. கண்ணீர் வழியத் தேம்பித் தேம்பி அழுதுவிட்டேன்.

முத்து என்ற அந்தம்மாளுக்கு இதய உடைப்பின் வேகம் முச்சத் திணறியதுபோல ஸ்வாஸ்ம் வருகிறது. தண்ணீர் வெள்ள மாக தேகத்தில் கொட்டுகிறது. கண்ணும் சரியானபடி திறக்க மாட்டாது ஒரு வித மக்கலையடைந்துவிட்டது. என்னைக் கண்டதும் என்னைத் தன்னருகில் உட்காரச் செய்து சேர்த்துக் கட்டிக்கொண்டாள். என் கண்ணத்தில் இரண்டு அங்கும் ஆவலும் மயமான முத்தமிட்டுக் கிள்ளினான். முகத்தைத் தடவினாள். வேதனையின் பாதையினால் மத்தியில் மத்தியில் அலற்றினாள். ஐயோ! வென்ற சப்தத்தைக் கூறவே இல்லை. க்ருஷ்ண க்ருஷ்ண! வென்ற தன் கண்ணீர் பெருகக் கூறினாள்.

கடவுள் அவளை அதிக ச்ரமப்படுத்தாமல், பட்ட சிரமத்திற் குப் பரிசாக தங்கவிக்ரகம் போன்ற ஓர் ஆண் மகவை—உன்னை—வெகு விரைவிலேயே கொடுத்துவிட்டார். நீ பிறந்த ஏ விமிடம் வரையில் உன் தாயார் பரக்கனையற்றுக் கிடந்தாள். உயிர் போய் விட்டதோவென்று பயங்தேன். ஏ விமிடம் சென்ற பிறகு கண்ணைத் திறந்தாள். கலத் தண்ணீரை உதிர்த்தாள். வைத்தியர்கள் தம்மாலான சிகிச்சைகளைச் செய்துகொண்டே இருக்கிறார்கள்.

“முத்தம்மா! உனக்கோர் ஆண் குழந்தை பிறந்தது. இதோ! பாரு.” என்றேன். தாதி குழந்தையைக் காட்டினான். நீபெரிய குரலில் கத்திக்கொண்டே இருந்தாய். முத்தம்மா ஒரு விதமான சோகச் சிரிப்பு சிரித்துக்கொண்டே “உம்...எனக்கா மகன் பிறந்தது.... இல்லை!...இல்லை....உனக்குப் பிறந்தது. இந்த மகன் உனக்குச் சொந்தம். கடவுள் என் மூலம் உனக்குக் கொடுத்தார். ஐயோ! பேச முடியவில்லையே!....என்னமோ செய்கிறதே....நான் கஷ்டப்படு கிற ஏழைக் குடும்பத்திலிருக்கையிலும் ஒரு குழந்தைக்கு ஏங்கி ணேன். குழந்தையின் மோகம் என்னுள்ளேயே தாண்டவமாடியது. ஆனால்....ஆனால் என் மோகமெல்லாம் மேகமாகிவிட்டது.

“அம்மனீ! இக் குழந்தையை என் முகத்திற்கு நேராக விடுங்கள்.” என்றான். தாதிலிட்டாள். உன்னைத் தடவிக்கொடுத்தாள். முச்சுத் திணறும் கொடிய அவஸ்தையோடு உனக்குப் பல முத்தங்களிட்டாள். “கண்ணுா! என்னுசைக் கிளியே! என் மோகத்தைத் தீர்க்க வந்த மோகனுவதாரமே!....இல்லை.....இல்லை...என் அம்மானின் மோகத்தைத் தீர்க்க இனி அப் பக்கம் செல்வாய். நான் மகா பானி நான் கொடும்பானி...உன்னை வைத்து மகிழ்ந்து களிக்கும் பாக்யம் பெறுத அதிர்ஷ்டவரீன். அபாக்யவதி.

அம்மா!...என் ஸ்வாஸம் திணறுகிறது. மாரையடைக்கிறது. முத்தம்மாள்! முத்தம்மாள்! முத்தம்மாள்! என்று என்மேல் உயிரை வைத்தது பெரிதல்ல. இனி இக் குழந்தை உங்களுடையது. நடந்துபோனதை இனி நினைத்துப் பலனில்லை. என் விதி. என் கணவரின் விதி. எங்கள் இருவரின் பாபந்தான் உங்கள் புருஷனின் புத்தி கெட்டது. சிங்கள் மகா பரிசுத்தவதி. மகா உத்தமி. உங்கள் கணவர் செய்த சதிக்கு இந்த பச்சை மண்ணுக்கிய பாலகளை வளர்த்துக் காப்பாற்றுவதுதான் தக்க ப்ராயச்சித்தமாகும். இதுதான் சரியானது.

அம்மா! பிடியுங்கள்! பிடியுங்கள்! நான் வளர்க்கிறேன் என்று வாக்குக் கொடுங்கள். இனிமேல் என் மனங் களிக்கும்படியாகத் தாங்கள் செய்யும் வேலை இதுதான். இதோ இந்த ஆஸ்பத்திரிக்

காரர் உடன்படச்சாகி. இதைப் பெற்றுக்கொள்ளுங்கள்” என்று கல்லும் கரையும்படியாய் கண்ணீர் பெருகக் கூறினார்.

அந்தோ! மோகன்! அதுபரியந்தம் புத்திர பாக்ய மில்லாத மலடியாகிய எனக்கு என்னை யறியாது ஓர் ஆநந்தமும் வாதஸ்ஸிய மும் சுறந்தது. கண்கள் வெள்ளமாக நீரைப் பெருக்கின. உன் தாயின் கையால் கொடுக்கப்பட்ட உன்னை கடவுள்மீது ஆணையைச் செலுத்தி இரு கைகளையும் நீட்டி அன்பாக வாங்கிக்கொண்டு என்றாவழுதமே என்று மகிழ்ந்து முத்தமிட்டேன்.

உன் தாயாருக்கு என்னியுள் உள்ள வரையில் உன்னைக் கண் மணிபோலக் காப்பாற்றுவதாகச் சத்தியம் செய்துக் கொடுத்தேன். உன் தாயார் ஆநந்தமும் சோகமும் கலந்து ஒரு பெருத்த சிரிப்பு சிரித்தாள். “ஹா! மறந்தேனே. என் கணவரின் நிலைமை எப்படி இருக்கிறது. அவருடைய ஞாபகம் சரியாகவிருந்தால் சற்று இந்த குழந்தையை அவருக்குக் காண்பித்து வாருங்கள் என்று வேண்டினார்.

ஆஸ்பத்திரி அதிகாரிகளும் மனமிளகி அவர்களே உன் பிதாவின் படுக்கைக்கு உன்னைக் கொண்டுபோய் :காட்டினார்கள். அவர்களை ஐஞ்சியின் பாதையிலும் உன்னைக் கண்டு பரம சந்தோஷத் தொண்டு பார்த்தார். ஆனால் தோல் வயண்டுவிட்டதால் கையால் தடவ முடியாது கட்டு கட்டி இருந்தது. “முத்து! முத்து எப்படி இருக்கிறீர்களே?” என்றார்.

இவருடைய இந்த நிலைமையில் எதுவும் சொல்லக்கூடா தென் ரெண்ணி“சௌக்யமாயிருக்கிறார்கள். உங்களைப்பற்றித்தான் கவலைப் படுகிறார்கள்.” என்று தாதி கூறினார். “என்னுடைய இந்த நிலைமை யைச் சொல்லாதீர்கள். அவரும் குணமடைந்திருக்கிறார்” என்று கூறுங்கள். என்று கூறியபிறகே என்னைப் பார்த்தார். அவர் பரிதாபத்தைக் கூறத்திறமன்ற.

கண்ணீர் பெருக “அம்மா! சூரியன் உதயமானிட்டது. ஆனால் என் வாழ்க்கையின் அஸ்தமனம் சமீபித்து விட்டது. மகா உத்தமி

யாகிய உங்களுக்கு இத்தகைய கணவன் கிடைத்தது பூர்வ ஜன்மத் துப்பாபம்.....உம.....இனி அச்சனியனை நினைக்கவேண்டாம் நான் இனி பிழைக்கமாட்டேன். முத்தம்மாளையும் குழந்தையையும் பார்த்துக் கொள்ளுங்கள். நீங்கள் தான் திக்கு. நீங்கள் தான் கதி. நீங்கள் தான் தெய்வம்.....பேச முடியவில்லை...குழந்தை... குழந்தை...என்றார். ஆயாசத்தால் கண்கள் சோர்ந்துவிட்டன.

இந்த பரிதாபங்களைக் காண நான் என்ன பாபம் செய்தேனே வென்று அலறினேன். உன் தாயிடம் வந்தேன், உன்னை உன் பிதா பார்த்து மகிழ்ந்தார் என்று கூறியதும், அன்னிலைமையிலும் பரம சந்தோஷப் பட்டாள். மனி ஏற ஏற அந்தம்மாளின் நிலைமையும் ஏற்கொண்டே வந்தது. பேசவதும் ஒடுங்கிற்று. ஆனால் குழந்தையைப் பார்க்கும் பார்வை மட்டும் சாயவில்லை.

மாலை வேளை மேகங்கள் கூட்டங் கூட்டமாகத் தாறுமாரூகச் சென்று சுஞ்சரிக்கின்றன. காற்று சிலுசிலுப்பாக வீசுகின்றது. பகவி இனக்கள் தம் போக்கில் சந்தோஷமாக ஓடியாடிக் கூவுகின்றன. சூரியனும் பகற்பொழுதில் தன்வேலையை முடித்துக்கொண்டு அஸ்தமித்துவிட்டான். இருஞும் சூழவாரம்பித்தது. முத்தம்மாளின் வாழ்க்கை நாடகமும் முடிந்துவிட்டது. அவளுடைய ஒரு பிறவியின் வேலையை முடித்துக்கொண்டு அவள் ஆவி பகவிகளைப் போல ஒரு நொடியில் பறந்து, சூரியனைப்போல ஜீவிய வாழ்க்கை அஸ்தமித்துவிட்டது. அவள் குடும்பத்திலும் என் மனத்திலும் இருள் சூழ்ந்துவிட்டது. அதற்குமேல் என்ன இருக்கின்றது.

அதிகாரிகளின் உத்திரவு பெற்றுக்கொண்டு உன்னை அன்பு படினும் கண்ணீர் பெருகவும் என் வீட்டிற்குக் கொண்டுவந்தேன். அத்தினமே உன் தந்தையும் தன் காதலியைத் தேடிக் கொண்டு பறந்து விட்டார் என்ற செய்தியைக்கேட்டு வெம்பினேன். முட்டிக்கொண்டேன். என்றுடைய சிசனங்களுக்கு உன் முகத் தைப் பார்ப்பதே சற்று ஆறுதல் உண்டாக்கியது.

பின்னர் வழக்கு நடந்தது. ரகவலியமல்ல. பகிரங்கமானதே யாகும். ஒரு அல்ப ஆசைக்கு இரு உயிர்களைப் பலி வாங்கிவிட்ட

போதிலும் அந்த மனிதனை தாக்கிவிட்டுவிட மட்டும் என் மனம் இடங்கொடுக்கவில்லை. எப்படியாவது உயிர் தப்பினால் போது மென்று தோன்றியது. ஆதலால் வீடு வாசல் நகை நட்டு முதலிய வற்றை விற்று செலவு செய்து வழக்காடியதில் தீபாந்திர சிகைகள் விதிக்கப்பட்டது. அன்று தண்ணிமேல் ஏற்றும்பொழுது அம் மனிதனைக் கண்ணால் கண்ட பிறகு இதுபரியந்தம் அவருடைய எந்த தகவலும் எனக்குத் தெரியாது.

உன் தாயார் அன்று, என் மோகத்தைத் தீர்க்கவந்த மோகனவ தாரா! என்று அழைத்த அதே பெயரால் உன்னை அன்று முதல் அழைத்து வருகிறேன். மோஹன்! உன் தாயார் வைத்திருந்த எருமை, பச இரண்டையும் கொண்டு உன் தாயாரைப்போலவே சில காலம் பிழைப்பு நடத்தி வந்தேன்.

கேவலம் சிறு குழந்தையாகிய உன்னை விட்டுவிட்டுப் போய் வீடு வீடாக அலைய முடியாதபோனதால் அத்தொழிலில் விட்டு மாடு களையும் விற்று அதைக்கொண்டு ஒரு சிறிய காய்கரிக்கடை வைத்துக் கொண்டு அன்று முதல் இன்று வரையில் பிழைத்து உன்னை என் ஜுயிர்போல வளர்த்து வருகிறேன். கடையில் போட்டி அதிகமாக விட்டதால் தெருவில் விற்க வாரம்பித்துவிட்டேன். இதுதான் உன் பிறப்பு சரிதை. கண்ணே! மோஹன்! என்னாருயிர் மைந்தா! நான் முதலிலேயே சொன்னேனே! கண்ணீர் விட்டுக் கதறுகிறேயே! வேண்டாம்...மனந்தேறு. இதற்காகத்தான் உனக்கு இவ் விஷ யத்தையே சொல்லாமலிருந்தேன். மோகன் ... எழுந்திரு ... கோயிலுக்குச் சென்று ஸ்வாமிதரிசனம் செய்துவிட்டு வரலாம்." என்று தேற்றினான்.

மிகவும் பரிதாபகரமானதும் துக்கரமானதுமான தன் துடைய சரிதையைக் கேட்ட மோஹனனின் மனம் பதறுவதும் உருகுவதும் வியப்பா! தன் தாயிடத்திலிருந்த வாஞ்சைக்குத் தன் மேலும் அளவு கடந்த பாசத்துடன் வளர்க்கும் கல்யாணியம்மாளின் பெருந்தன்மையும், விச்வாசமும் மோஹனனை வியக்கும்படிச் செய்தன.

எத்தனை மனங்கேறியும் அவனுல் அடக்கவே முடியவில்லை. தாயின் கரத்தால் தன்னைக் கல்யாணியம்மாளின் கையில் கொடுத்த காலியும், அவன் கட்டிலில் தனிக்கும் காலியும் அவன் அகக் கண்முன்பு திரைக்காலியிபோன்ற நாடகமாடுகின்றது. ஓர் பித்தன் போலானுண். பேசுமாட்டாமையினால் சரேலென்று எழுந்து கல்யாணியம்மாளின் காலில் விழுந்து வணக்கி “உங்களுடைய வாழ்க்கையையும் தயாகம் செய்துவிட்டு என்னை வளர்க்கும் உங்கள் உதாரகுணத்தை என்னென்று கூறுவேன்?

தாயே! என்னன்னையின் ஆவியும் அவளுடைய பரிசுத்தமான சக்தியும், என் பிதாவின் ஜோதியும் தங்கள் ஜீவனில் ஐக்யமாக விட்டதாகவே நான் நினைக்கிறேன். ஆத்திரம் பொங்கிய உங்கள் மூர்க்கக்கணவனின் செய்கைக்கே நீங்களும் கை கொடுத்திருந்தால் என் கதி என்னவாகும். எல்லாம் அம்மாயாணியின் லீலகள் தான். தாயே! வாருங்கள்; கோயிலுக்குச் செல்லுவோம். அந்த கடவுளின் கருணையினாலும் உங்கள் ஆசியினாலும் என் பெற்றேரின் அதுக்ரத் தினாலும் நான் உங்கள் விருப்பப்படியே எப்பாடாவது பட்டு உத்யோகம் செய்து உங்கள் குறையை நீக்குகிறேன்.” என்று உறுதி கூறினான். பின்னர் இருவரும் எழுந்து கோயிலுக்குச் சென்றார்கள்.

3-வது அதிகாரம்

சிறுவனின் முயற்சி—பரிதாப சரிதை



இலகத்தில் மக்களுக்கு எத்தகைய துக்கமோ சுமையாக மனக் கலக்கமோ உண்டாகிய காலத்தில் பகவானின் சன்னிதானமாகிய கோயிலுக்குச் சென்று அக்கருணைமூர்த்தியின் ஆநந்த தரிசனம்ருதம் உண்டால் மேற்குறித்த வியாதி நீங்கி சாந்தி ஏற்படுவது சகஜமல்லவா! இனிமையான

கோகில கானம் போன்ற சங்கீதங் கேட்டாலும் சற்று சாந்தி உலகில் இன்பங்களையடைந்து சஞ்சரிக்கலாம். இவ் விரண்டும்மக்கள் அறிந்தலுபவிக்கும் பெரிய நிதர்சனமானதாகும்.

மோஹனனும் கல்யாணியம்மாளும் கோயிலுக்குச் சென்றார்கள். அப்போது ஏதோ பெரிய உத்ஸவமாகையினால் எம்பெரு மாணின் திவ்விய அலங்கார சேவை மக்களின் மனத்தை யப்படியே கொள்ளோ கொண்டது. கூட்டங்கூட்டமாக ஜனங்கள் வந்து தரிசனம் செய்துவிட்டும் தோத்திரம் செய்துவிட்டும் செல்லும் காட்சி பரமாநந்தத்தை விளைவித்தது. பக்த கோடிகள் பகவன்னுமாவளி யையும், தோத்திரப் பாடல்களையும் தம்தம் மனம் போனவாறு பாடுவதானது இன்னும் சிறிது இன்பத்தை செனிக்கும் இதயத்திற்கும் கொடுத்தது.

நமது வாலிபன் தனது பழங்கதையைக் கேட்டு மனங் குழம் பிப்போயிருந்த சமயம் இந்த அத்புத தரிசனமும், ஆங்கந கானமும் மனக் கலக்கத்திற்கோர் மருந்துபோல விருந்தன; அதிலீடுபட்டிருக்கும் தருணம் ஒரு பக்தர் “தாயாரிருந்தென்ன தந்தை இருந்தென்ன” என்ற வெகு அர்த்த புஷ்டியான பாடலைப் பாடக் கேட்டதும் மோகனின் மனத்தில் பின்னும் சற்று தெம்பு உண்டாகியது.

மோகனனும் மனமுருகி தோத்திரம் செய்த பின்னர் அம்பாள் சன்னிதிக்குச் சென்றான். “என் தாயின் மனம் களிக்கும்படி; ஓர் வேலையை கடாக்கிக்கமாட்டாயா! என் தாயே! தருலோக ரக்ஷகி! ஜகத்ஜனனீ!

● “பூரணி புராதனி சமங்களி சதந்தரி”

என்ற பாட்டைப் பாடியபடியே அம்பிகையை ஸேவித்தான். ப்ரதக்ஷணம் செய்யத்தொடங்கினான். ப்ராகார ப்ரதக்ஷணம் செய்யும்போது இவலுக்கு முன்னால் இரண்டுபேர்கள் சாதாரணமாகப் பேசங் குரல் கேட்டது. “என் சார்! வேலைக்கு ஓர் சரியான ஆள் தேவை என்று சொன்னீர்களே! அகப்பட்டுவிட்டானு!” என்று ஒரு வரைமூற்றெருருவர் விசாரித்தார்.

அதற்கந்த மனிதன் “இன்னும் இல்லை. நாளைதான் பத்திரி கையில் ப்ரசரிக்கலாமா வென்று பார்க்கிறேன். ஒரு விளம்பரம் போடவேண்டுவதுதான் பாக்கி. எத்தனை எம். ஏக்கள், எத்தனை பி. ஏக்கள். எத்தனை வருமானமில்லாத வக்கில்கள் அப்பப்ப! சொல்லில் அடங்காது. இந்த வேலை இல்லாத திண்டாட்டக் காலத்தில் சும்பல் கும்பலாக வரும் வேடிக்கையைக் குறவேண்டுமா!” என்றார்கள்.

மற்றவன் :—ஆமாம்! இது என்ன இக்காலத்தில் புதிதல்ல வே! எங்கள் ஆபிவில் அட்டெண்டர் வேலை காலியாயிற்று என்ற விவரம் தெரிந்ததும் கணக்கற் ற பட்டதாரிகள் வந்து குவிந்துவிட்டார்கள். ஒரு B. A. க்குத்தான் அவ்வேலை கிடைத்தது. ஐயோ, பாவம்! பணத்தை ஏராளமாகக் கொட்டி படிக்க வைத்துவிட்டு பின்னர் வேலை இல்லாது திண்டாடுவதென்றால் எத்தனை கஷ்டம் பாருங்கள். வேலை கிடைக்காதவதுக்கு வேலை கிடைக்கவில்லையே என்கிற கவலை. வேலையிலிருக்கும் என்போன்றவர்களுக்கு இக்காலத்தின் கொடுமைக்கணங்க வேலையை விட்டுப்போகச் சொல்லாதிருக்க வேண்டுமே என்று கவலை. எப்படியும் கவலை விட்டபாடில்லை.

சார்! நீங்கள் பத்திரிகையில் விளம்பரம் செய்ய வேண்டாம். எங்க வீட்டிற்கு வாடிக்கையாக கரிகாய்கள் கொடுக்கும் ஒரு கிடைக்காரிதான் மகனை கஷ்டப்பட்டுப் படிக்க வைத்திருக்கிறார்கள். பாவம்! பையன் நல்ல புத்திமான். கெட்டிக்காரன். வெகு சுறு சுறுப்புள்ளவன். 8-வது வகுப்பு வரையில் படித்துவிட்டு வேலை கிடைக்காது அலைகிறார்கள். கிழவி தினம் “சாமீ! தயவில்லையா! ஏழைமேலே இரக்கமில்லையா!” என்று என்னைக் கேட்கிறார்கள். எங்க வீட்டுக்காரிக்கு அவளிடம் அதிக ப்ரீதி. அவள் சதா என்னைத் தொந்திரவு செய்கிறார்கள். நீங்கள் நேற்று சொல்லியதும் இந்த பையன் நினைவு வந்தது. நீங்கள் தயவு செய்து அந்த ஏழைப்பைய ஆக்கு வேலை கொடுங்கள்—என்றார்கள். அதற்கந்த மனிதன் “சரி! நாளையதினம் பகல் 2 மணிக்கு வரச்சொல்லும்” என்றார்கள்.

இந்த சம்பாஷ்னிகளைக் கேட்டபடியே சென்ற மோகனதுக்கு தான்; அம்பாளை வேண்டியதற்கு அம்பாள் ப்ரத்யக்ஷமாக வரன்

கொடுத்துகிட்டதுபோலான சந்தோஷமும், தன்னைப் பற்றியும் தன் தாயைப் பற்றியும் உலகம் நல்லபிப்ராயன் கொண்டிருப்பதற்காக மனப்பூர்வமான ஆங்கமும் கொண்டு கடவுளே மனமாற வணங்கி னுன்.

இதற்குள் கல்யாணியம்மாளும் ப்ரதக்ஷணத்தில் கலந்து கொண்டாள். அங்கு முன் குறிப்பிட்ட மனிதன் செல்வதைக் கண்டதும் கல்யாணி வழக்கம்போல “சாமி! கோயிலுக்கு அம்மா வரவில்லையா, இந்த ஏழைமேலே ஏர்க்கமேயில்லையே! இந்த அம்பா னும் கண் திறக்க வில்லையே!” என்று கூறினாள்.

இதைக்கேட்ட அம்மனிதன் “ஓகோ! கல்யாணீ! நீயே வந்து கிட்டாயா! இப்போதுதான் உன்னைப் பற்றி இப்பெரியாரிடம் பேசுகின்றேன். எங்கே மோஹன் வந்திருக்கிறானு!” என்று கேட்கும் போது மோஹனனும் அவர்கள் முன்பு வெகு மரியாதையாயும் வணக்கமாயும் வந்து நின்று வணங்கினான்.

முதல் மனிதன் சந்தோஷத்துடன் மோஹனனையும் மற்ற மனிதருக்குச் சுட்டிக் காட்டி “ஐயா! நான் இப்போது உங்களிடம் தெரிவித்த வாலிபன் இவன்தான். இந்தம்மாளைப்போன்ற நல்ல வர்கள் உலகத்தில் அகப்படவேமாட்டார்கள். இந்த காலத்தில் பெற்ற பிள்ளையாயிருப்பினும் அதை சரியாகச் சிலர் கவனிப்பதில்லை. சொந்தக்காரர்களாயின் அடிபோடு ஸக்ஷமே செய்வதில்லை. இந்த பிள்ளையை தன் ஊயிர் போல இந்தம்மாள் மதித்து பிறந்த நாள் முதல் பெரும் பாசத்துடன் வளர்த்து வருகிறார்கள்.

சில பெண் பிள்ளைகளைப் போல மூடமாக வளர்க்காமல் நல்ல அறிவை யூட்டி சத்மார்க்கத்தில் போதனைசெய்து அவனுடையபிற் கால வாழ்க்கைக்கு அஸ்திவாரங்களைப் போட்டுத் தான் ஏழ்மை விலையிலிருப்பினும் அவன் நன்றாகவிருந்தால் போதும் என்கிற முறையில் வளர்க்கிறார்கள். பையனும் நல்ல புத்திசாலி, பரம ஏழ்மை விலையை நன்கறிந்துகொண்டு அந்த தாயாரின் மனங்கோணமூலும் துஷ்ட சகவாஸம் செய்யாமலும் வெகு புத்திமானுக வளருகிறார்கள்.

இவ்வுரிமூலர்கள் பிள்ளையார் கோயிலுக்கு அஸ்தமித்தால் சென்று விடுவான். அங்கு பிள்ளையாரை வணக்கிப் பின்னர் அந்த கோயிலிலேயே உள்ள விளக்கில் இரவு 10 மணி வரையில் படித்துவிட்டு விட்டிற்கு வருவான். அம்மாதிரி எல்லாம் உத்தமமாய் படித்துத் தேறிய சிறுவன் இவன். தாங்கள் தயவு செய்யவேண்டும்.” என்றுன்.

இது கேட்ட அம்மனிதன் மிக்க சந்தோஷத்துடன் மோஹனைனா நோக்கி “அப்பா! நாளைக் காலை 8 மணிக்கு இதோ இச்சிட்டி ஹள்ள விலாசத்திற்கு வந்து பாரு. நான் உனக்கு வேலை கொடுக்கி ரேன். இம்மாதிரி முன்னுக்கு வரும் பிள்ளைகளைக் கண்டால் எனக்குப் பரம பீதி.....சரி....வாரும் போகலாம்” என்றார். மோஹன் தும் அவரிடம் வணக்கமாக நாளை வர ஒப்புக்கொண்டு விடை பெற்றுப் பின் தன் தாயாருடன் கிளம்பினான்.

கல்யாணி யம்மாஞ்சுக்குள்ள சந்தோஷத்திற்கு எல்லையே இல்லை. மோஹனதும் தனக்கு ஏற்பட்ட மனக்கலக்கம் தீரும் பொருட்டுக் கடவுள் இம்மாதிரி தன் சன்னிதானத்திலேயே க்ருபை செய்தார் என்று வெகு ஆந்தமடைந்தான். அவனுக்குள்ள ஒரு சொக்காயையும் துணியையும் இரவே சோப்பு போட்டுத் தோய்த்து காய வைத்தான். மறு தினம் உதயத்தையே எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். இரவு முற்றும் நித்திரையே கொள்ளவில்லை, தன் தாய் தந்தையாரின் அந்தியக் காலத்தின் காட்சியையும், தன் பிறவியின் கேட்டையும், தன்னை இத்தனை பாசமாக வளர்க்கும் கல்யாணியின் அன்பையும் மாறி மாறி என்னி! அத்தனை உணர்ச்சிகளை அனுபவித்தவாறு புரண்டான்.

உலகத்து அந்தகாரத்தை யொழித்து மக்களின் கடமைகளைச் செய்ய ஞாபகமுட்டும் பொருட்டு கீழ்த்திசையில் ஆதித்தன் உதயமாகிவிட்டான். காலைநேரத்துக் களிப்பு ஒர் தனித்த இன்பமல்லவா! எல்லோரும் தம் தம் கடமையைச் செய்யக் கிளம்பினார்கள். கல்யாணி யம்மாள் வழக்கம்போல 4 மணிக்கே எழுந்து கரிகாய் சந்தைக்குச்

சென்றுவிட்டாள். மோஹனனும் அதிகாலையில் எழுந்து தனது காலைக் கடன்களை முடித்துக்கொண்டு ஸ்நானம் செய்து கடவுளுக்குப் பூஜையை செய்துப் பின்னர் வழக்கம்போலச் சமையல் செய்தான்.

கல்யாணியம்மாள் காய்கரிகளை வாங்கி சில தெருவில் மட்டும் விரைவில் விற்றுவிட்டு ஒடோடியும் வீட்டிற்கு வந்து தன் மகனுக்கு உணவளித்து அவனைத் தடவிக்கொடுத்து ஆசிர்வதித்துப் பின்னர் வேலைக்கு அனுப்பி அவனையே பார்த்துக்கொண்டிருந்தாள். மோஹனனும் தாயாருக்கு வந்தனம் செய்து விடை பெற்றுக்கொண்டு சென்றான்.

நேரே ஆபிரை அடைந்தான். அது பெரிய ஆபிரைஸல்ஸ், ஓர் மோட்டார் கம்பெனி. அங்கு முதலில் கொஞ்ச நாள் வேலை கற்றுக் கொண்டால் பிறகு மோட்டார் ரிப்பேர்கள் செய்யவும் மோட்டார் ஓட்டவும் தெரிந்துகொள்ளலாம் என்று அந்த வகுப்பில் அவனைக் கொண்டு போட்டார்கள். மோஹனனுக்கு இது பெரிய ஏமாற்ற மாகிணிட்டது. தனக்கு ஏதோ சம்பளம் கிடைக்குமென்று எதிர் பார்த்ததற்குச் சம்பளமில்லாத சேவகத்தில் போட்டார்களே என்று சற்று வருத்தமுற்றான்.

இவன் ஏழைப் பையனுகையினால் இம்மாதிரி செய் துவிட்டு சம்பளத்திற்கு இருந்த வேலையை வேறொருவனுக்குக் கொடுத்தார்கள். மோஹனன் இதையும் கைவிடாமல் பெற்றுக்கொண்டான். 5 ரூபாய் சம்பளங்கொடுத்து முதல் இரண்டு மாதம் கற்றுக்கொள் ளும்படியாக திட்டம் செய்தார்கள். மோஹன் வெகு சாமர்த்திய வானுகையினால் தன் சுறுசுறுப்பினால் வெகு விரைவில் வேலையைக் கற்றுக்கொண்டான். அதற்குமேல் மாதம் 8 ரூபாய் சம்பளத்தில் மாற்றினார்கள்.

இந்த இடத்தில் காலை 8 மணிக்கு வந்தால் மாலை 5 மணி வரையில் மூச்சவிட நேரமின்றி மோட்டார் ரிப்பேர் செய்வதும் ரிப்பேர் செய்த கார்களை ஓட்டி ட்ரயல் பார்ப்பதும் வேலை சரியாக நிமிர்த்துவிடும். ஆனால் 8 ரூபாய் சம்பளம் மிகக் குறைவு. ஆகையில்

ஞல் கல்யாணியம்மாளுக்கு இந்த வேலையில் தருப்தி இல்லாத போய்விட்டது. மெல்ல கஷ்டப்பட்டு ஒரு வருட காலம் உழைத்தான்.

மோஹனதுக்கு ஓய்வில்லாத அதிக உழைப்பினால் உடல் நலம் குன்றி சீக்காகப் படுத்துவிட்டான். அந்த நிலைமையிலும் ரஜா கொடுக்க மற்றது அவனை வேலையிலிருந்து நீக்கிவிட்டார்கள். அதனால் கல்யாணியம்மாள் சுற்றும் கவலையே கொள்ளவில்லை. மோஹனதும் வருந்தவில்லை. தன் உடம்பு குணமடைந்ததும் வேறு வேலைக்கு அலையவாரம்பித்தான். மீண்டும் சைகில் ஷாப்பிலும் மெக்கானிகல் ஷாப்பிலும் சில மாதங்கள் வேலை கிடைப்பதும், நிற்பது மாக விருந்தது. நிரந்தர உத்யோகமில்லாது வருத்தமேற்பட்டது.

கல்யாணியம்மாளுக்கு வயஸூ ஆக ஆக தேகம் பலவீனப் பட்டுவிட்டதால் மூன்போல ஓடியாடி சுற்றியலையமாட்டாது போய் விட்டது. அதோடு அந்தம் மாளுக்குக் கண்ணில் சிறிது கோளாறு ஏற்பட்டு பாதை கொடுத்துக்கொண்டே வந்தது. அதை கவனியாது கை வைத்தியத்துடன் அலக்ஷ்யமாகவே இருந்துவந்தாள். எப்படியாவது மோஹனதுக்கு 10 ரூபாய் நிரந்தரமான வருமானம் கிடைத்து விட்டால்தான் நிம்மதியாக விருக்கலாம் என்று சதா கல்யாணி எண்ணி வந்தாள்.

மோஹனதும் ஏரூத இடம் பாக்கி இல்லை. அலைவதுதான் மிச்சமேயன்றி வேலை கிடைக்கவில்லை. “நாட்டின்னண்பன்,” என்கிற பத்திரிகாலயம் மிக மிகப்பெரியது. அந்த பத்திரிகை பல வருடங்களாக நடந்து வருகின்றது. பொதுமக்களிடையே நன் மதிப்பும் அன்பும் பெற்று வளர்ந்து வருவதால் அதன் காரியாலயமும் பெரிதாக விருத்தியடைந்தது.

நமது மோஹனதுக்கு ஏதேனுமொரு பத்திரிகாலயத்தில் வேலை செய்ய ஆவல் உண்டு. ஆகையினால் “நாட்டின்னண்பன்” என்கிற பத்திரிகாலயத்திற்கு தினங்தோறும் சென்று அங்குள்ள வர்களை “ஐயா! ஏதேனும் ஒரு வேலையகப்படுமா! வென்று கேட்பதையே வருத்தமாகக் கொண்டான். அந்த பத்திரிகாலயத்தில் சமார்

100 பேர்களாவது வேலை செய்கிறார்கள். அதன் சொந்தக்காரர் ஓர் பெரிய தனவந்தர். இயற்கையிலேயே மகா நல்ல குணமும் நல்ல நடத்தையும் உள்ளவர். அவர் இப் பத்திரிகையை ஆரம்பித்த பிறகே அவருடைய பெயரும் புகழும் உலகமெங்கும் பரவியது. தர்மலிங்கம் என்றால் தமிழ்நாட்டில் அறியாதோர் கிடையாது. அத்தனை புகழும் கீர்த்தியும் நிறைங் திருப்பினும் அவருடைய மணத்தில் மட்டும் சதா விசனமும், கலக்கமும் கூடி வதைத்துக் கொண்டே இருக்கும். அதற்குக் காரணம் அவருடைய வாழ்க்கை யின் விசித்திரமே யாகும்.

நல்ல அதிர்ஷ்டம் ஒரு புறம் இருக்க துரத்திருஷ்டமும் கூடவே சுற்றுவதும் கடவுளின் லீலையல்லவா! அவருடைய பால்யப் பரு வம் முதல் வெகு அழகான முறையிலும், புத்திசாலி என்று பிறர் கொண்டாடும் வண்ணமும் நடந்துவந்தார். அவருடைய பெற் ரேர்கள் தக்க வயதில் விவாகம் செய்வித்தார்கள். பெண்புக்ககத் திற்கு வரும் முன்பே உலகை நீத்துவிட்டாள்.

பின்னர் மறு விவாகம் நடந்தது. அப்பெண்ணும் முன்னவள் கதியையே அடைந்தாள். இரண்டு மணம் செய்தும் இம்மாதிரியாகி விட்டது. எல்லோருக்கும் மிக்க விசனமாகிவிட்டது. சில தினங்கள் செல்ல மூன்றாங்கு தாரம் விவாகம் செய்வதற்கு பெற்றேர்கள் பரயத் தனம் செய்தார்கள். தர்மலிங்கத்திற்கோ அது மிகவும் வெறுப்பாகி விட்டது. இரண்டு தரம் விவாகம் செய்தும் தனக்கு ராசி இல்லாது போய்விட்டது. இனி விவாகம் வேண்டாம் என்று மறுத்தார்.

பெற்றேர் பிடிவாதமாக மூன்றுவது மணமும் முடிந்து வைத் தார்கள். விவாகம் முடிந்து இவர்கள் வீடு திரும்புவதற்குள்ளேயே விவாகப் பெண்ணுக்கும் அவள் தாயாருக்கும் காலராகண்டு விவாகம்! முடிந்த மறு தினமே இறந்தார்கள். அந்தோ! பரிதாபம்! பரிதாபம் இம்மாதிரியான சோதனையும் எங்கேலும் உண்டா! நடக்குமா! தர்ம விங்கத்தின் பெற்றேருக்கும் மனம் உடைந்தது.

தங்கள் சந்ததி விளங்கக் கூடாத ஏதோ ஒரு சாபம் காலைச் சுற்றுவதால்தான் இம்மாதிரி நேருகிறது என்று விசனித்தார்கள்.

தர்மலிங்கத்திற்கோ, அவமானமும் சிசனமும் தலை காட்ட முடிய வில்லை. அவருக்குண்டான சிசனத்திற்கோர் எல்லையே இல்லை. பெரிய தனவந்தர் வயிற்றில் பிறந்தும் நல்ல அறிவாளி என்ற பெயர் பெற்றும் இம்மாதிரியான ஓர் துக்க சோதனையால் எல்லாம் குன்றி விட்டன.

அவர் வெளியே கிளம்பினால் “ஐயோ பாவம்! முன்றுந்தார மும் இறந்துவிட்டாளாமே! இதென்ன கண்ராளி! உங்கள் ஜாத கத்தையாவது நல்ல ஜோவியிரிடம் காட்டி ஏதாவது பரிகாரம் செய்து கொள்ளக் கூடாதா? சின்ன வயதில் இத்தனை கஷ்டம் வந்து விட்டதே என்று உபசாரம் சொல்வது இவராக காங்கவே முடியாது தனிப்பார். இதனாலேயே அஹங்கருவரிடமும் சொல்லாமல் வெளி நாட்டுக்குப் போய்விட்டார்.”

182988

இம்மாதிரி சம்பவம் ஏற்பட்டுவிட்டதால் இவருக்குப் பெண் கொடுக்கவே எல்லோரும் பயந்து நடுங்கினார்கள். தங்கள் பெண் ஆம் இறந்துவிடுமோ, பெண்டு பாத்ய மற்றவர்களைக் கிருக்கிறார்களே என்று யோசிக்கவாரம்பித்து விட்டார்கள். தர்மலிங்கத்தின் ஜாத கத்தைக் காட்டாத ஜோவியன் பாக்கியில்லை. ஜோதிட சாஸ் திரத்தின் உண்மையை அறிந்து சொல்லக்கூடிய உத்தம ஜோவியர் மற்றுக்கு ஒருவர் தேறவது அரிது. மற்றவர்கள் வயிற்றுப் பிழைப்பிற்காக வேஷம் போட்டு உள்ளிக் காச பறிப்பவர்கள்; சாஸ் திரத்தின் தத்வமறிந்து எப்படி சொல்ல முடியும்!

சர்ப்பதோஷம், கருடதோஷம், ஹத்திதோஷம், மண்ணாங் கட்டி தோஷமென்று வாயில் வந்தவாறெல்லாம் பலபேர் பல மாதிரி கூறி பணத்திற்கு விரயமும், அலைச்சலும் கொடுத்தார்கள். பெற்ற மனம் பித்து என்பதுபோல தம் மகன் சந்தோஷமடைந்து தம் குடும்பம் விளங்கினால் போதும் என்று சொல்லியவைகளை எல்லாம் செய்தார்கள்.

வெளி நாட்டுக்குச் சென்ற மகனைத் திரும்ப அழைத்து வந்து எத்தனையோ தேறுதல்களைக் கூறி நான்காம் விவாகத்திற்கு ஏற்பாடு செய்தார்கள். தர்மலிங்கம் கண்டிப்பாய் மறுத்துவிட்டார்.

எனினும் பெற்றேரின் துண்பத்தைக் கண்டு சகியாமல் ஒரு விதமாக ஒப்புக்கொண்டார். உள்ளுரில் பெண் தேடினால் யாருங்கொடுக்க மாட்டார்கள் என்பது தெரியும்: ஆதலால் இவர்கள் குடும்பத்துடன் யாத்திரைக்குச் செல்வதாகக் கிளம்பிச் சென்று அங்கு ஒரு ஊரில் பெண்ணை விசாரித்துக் கல்யாணத்திற்கு ஏற்பாடு செய்தார்கள்.

இந்த விவாகத்தையும் தர்மவிங்கம் விவாகமாக எண்ணவே இல்லை. சாவைத்தான் எதிர் பார்த்திருந்தார். மனத்தில் உத்ஸாகமே இல்லாத விவாகத்திற்கு இசைந்தார். அவ்லூரிலேயே அதிக ஆடம்பரமின்றி விவாகம் நடந்தேறியது.

தர்மவிங்கத்தின் தாய்தந்தையர்கள் கல்யாணமான உடனே பெண்ணைக்கூட அழைத்துக்கொண்டு செல்ல தீர்மானித்தார்கள். பெண்ணையின் பெற்றேருக்கு 2000 ரூபாய் ரொக்கங் கொடுத்து விவாகம் செய்ததால் அவர்கள் பணத்தை வாங்கிக் கொண்டு பெண்ணை யலுப்பிக்ட்டார்கள்.

தர்மவிங்கத்தின் பெற்றேர்கள் அவ்லூருக் கருகாமையிலுள்ள கேஷத்திரத்திலுள்ள கோயிலுக்கு கல்யாணப் பெண்ணையும் அழைத்துச் சென்று அபிஷேகம் முதலீய ப்ரார்த்தனைகளைச் செய்துகொண்டு இந்த பெண்ணைவது தீர்க்காயுளுடனிருந்து சந்ததி விளங்கச் செய்யவேண்டுமென்று பிரார்த்தித்துக்கொண்டார்கள்.

சுமார் 500 ரூபாய் செலவு செய்து ஏழைகளுக்கு சமாராதனை செய்வித்தார்கள். அன்று கோயிலில் ச்வாமி தரிசனம் செய்து கொண்டு வருகையில் கோயிலிலிருந்த ஓர் பெரியார் இவர்களை நோக்கி “ஆகா! நீங்களா! சௌக்யமா?” என்றார். அதே சமயம் கல்யாணப் பெண்ணைப் பார்த்து முகத்தைச் சளித்துக்கொண்டு “என்ன முருகேசம்! இந்த சனியன் எங்கே உங்களோடு வருகிறது?” என்றார்.

இக் கேள்வியைக் கேட்டதும் எல்லோருக்கும் தீயை மிதித் ததுபோலாகிவிட்டது. அல்லியவாறு “என்! என்ன சமாச்சாரம்?” என்று நடுங்கியபடியே கேட்டார்கள். இதற்குள் அப் பெண்

இவர்களை விட்டு மெல்ல நழுவி ஓடவாரம்பித்தது. உடனே அந்த பெரியார் “இது ஓர் குச்சக்காரப் பெண்ணைல்லவா! இதைக் கட்டிய வன் இதன் அக்ரமச் செய்கையைக் கண்டு சகியாமல் இதை எத் தனியோ அடித்துத் திட்டிப் பார்த்தும் பயனில்லாதபோகவே இதைத் தள்ளினிட்டு அவன் பினங்குபோய்விட்டான். இது நடந்து சிவாகிரி வருடமாகிறது.

இதன் கூடங்கிருப்பவர்கள் பெற்றேர் அல்ல. ஒரு கூத்தாடிக் கூட்டம். இப் பெண்ணை வைத்துக்கொண்டு கூத்தாடியும் அக்ரம மாடும் பணம் சம்பாதிக்கிறார்கள். இச் சனியனை உங்களுடன் ஏன் அழைத்துவந்தீர்கள்? என்றார்” இடிமுழக்கம் போன்ற இவ் வார்த்தையைக் கேட்டு அம் மூவரும் துடித்த துடிப்பைக் கூறவேண்டுமா! எரிமலையே புரண்டு தங்கள்மீது சிழுந்துவிட்டதபோன்று தத்தளித்தார்கள்.

அவர்களுடைய நிலைமை அப்படியே மயக்கம் போட்டு விடுவார்கள்போலாகிவிட்டது. அவர்களுக்கு விஷயமுறைத்த பெரியார் அவர்களின் நிலைமையைக் கண்டு கதி கலங்கி இன்னதென்று விவரிக்கமாட்டாது தம்பித்துவிட்டார்.

4-வது அதிகாரம்

ஒங்கிய புகழும் ஏங்கிய மனமும்

ஓ-
ஒ-
ஒ-
ஒ-
ஒ-

ஒலகத்தில் மக்கள் தாங்கள் மனப்பூர்வமா யும், சந்தோஷமாயும் நம்பிக்கையுடைும் செய்த காரியம் முடிவடைந்தால் உள்ளத் திருப்தியும் களிப்பும் உண்டாவது சகஜம். அதே நிமிடம் அந்த காரியத்தில் முற்றிலும் மோசம்போய்விட்டோம் என்பது தெரிந்தால் உடனே அவர்களுடைய இதயமே உடைந்துவிடுவது சகஜமல்லவா? அது

பேல தர்மவிங்கத்தின் பெற்றேருக்கும் தர்மவிங்கத்திற்கும் இதயம் உடைந்துபோய்விட்டது.

தாங்கள் ஏற்கனவே நொந்துபோய்விட்ட அவமான த்தினால் எப்படியாவது கல்யாணத்தைச் செய்துகொண்டுபோனால் போது மென்ற நிலைமையில் ரகவியமாகச் செய்யப்போனது பிள்ளையார் பிடிக்கக் குரங்காய் முடிந்ததுபோலாகவிட்டதென்றால் அந்த அவமானத்தை எவ்விதம் சகிப்பது. “முன்பு மூன்றும் எமன் வாய்க் கிரையாகவிட்டதால் துக்கத்துடன் நின்றது. இந்த நான்காவதில் எத்தனை செலவு, எத்தனை அவமானம், எத்தனை தலை குனிவ அடாடா!

நாம் இந்தப் பெண்ணைக் கல்யாணம் செய்தோம் என்று எப்படிக் கூற மனந்துணியும். இனி இதைக் கூறி வெளியிட்டால் பலன்தான் ஏது? இத்தனை பெரிய மனிதர்கள் ஏமாந்துபோனார்களே! என்று நம்முடைய முட்டாள்தனத்தைத் தான் பரிகவிப்பார்கள். ஆகையினால் இதை இப்படியே விட்டு இதுவும் ஓர் சோதனை என்று தான் மனந்தேறவேண்டும்” என்று தமக்குள்ளேயே முடிவு கட்டிக் கொண்டார்கள்.

பின்னர் தமக்குரைத்த பெரியாரை நோக்கி “ஆகா! அப்படியா செய்தி! இந்தப் பெண்ணைப்பற்றி எங்களுக்கு ஒன்றுமே தெரியாது. யாரோ ஏழை அனுதை என்றும் தனக்கு ஏதாவது ஆதரவளிக்கவேண்டுமென்றும் கேட்டாள். பெண் பார்ப்பதற்கு என்றாக இருக்கிறான்! பாவும் ஏதோ வீட்டில் வேலைக்காவது வைத் துக்கொள்வோம் என்ற நோக்கத்துடன் அழைத்து வந்தோம். சனியனின் செய்தி இப்படியா இருக்கிறது. இவளைப்பற்றித் தங்களுக்கு எப்படித் தெரியும்?” என்றார்கள்.

அப் பெரியாரும் இதை நம்பினார். இந்த பிசாக ஒரு காலத் தில் என் மைத்துணலுக்கு வாழ்க்கைப்பட்டது. அதனால் இதன் கதை முற்றும் தெரியும். நல்ல வேளையில் நான் சந்தித்தேனே! சனியன் தொலையட்டும்...நீங்கள் யாத்திரை கிளம்பினீர்களா! எப்போது புறப்பட்டார்களே?” என்றார்.

நாங்கள் புறப்பட்டு வெகு நாட்களாயிற்று. இன்னும் வட இந்தியாவையும் சுற்றிப் பார்த்துக்கொண்டுதான் போகப்போகிறோம். ஏதோ இந்த கடவுள்தான் உங்களைக் கொண்டுவிட்டார். இந்த சனியனை விட்டில் வைத்துக்கொண்டு பின்னும் அவமானமும் நஷ்டமும் அடையாது தடுத்தீர்களே!...நல்லது நாங்கள் வருகிறோம்... என்று நன்றி கூறிவிட்டுப் புறப்பட்டார்கள்.

கோங்கிலுக்கு சமீபத்திலுள்ள சத்திரத்தில் போய் தங்கி ஞார்கள். மூவரின் மனமும் படும் வேதனையைக் கூறத்திறமில்லை. 2000 ரூபாயும் அதைத் தனிர விவாகச் செலவும் சேலை, நகைகளும் கோயில் செலவுகளும், சமாராதனை முதலிய செலவுகளும் எந்த தெய்வத்திற்கு பரீதி. இதில் ஏதோ மர்மமிருக்கிறது; பூர்வ ஐன் மாந்திர பாவந்தான் இப்படி சுற்றுகின்றது என்று தவிக்கிறார்கள். அன்னாகாரமே கொள்ளவில்லை. அந்தப் பெண் எங்கே எப்படிச் சென்றால் என்றும் கவனிக்க மனம் வரவில்லை. பூர்வத்தில் பட்ட கடனை ஒழித்ததாகவே எண்ணினார்கள்.

பகல் வெயிலை சத்திரத்தில் கழித்தார்கள். சத்திரத்திற் சமீபத்திலுள்ள ஓர் குளத்தில் அன்று மாலையே ஓர் பெண் ப்ரேதம் மிதப்பதாக ஜனங்கள் கூட்டங்கூடி வேடிக்கை பார்த்தார்கள். அந்த ப்ரேதம் இந்தப் பாழும் குடிகேடுதான் என்பதை இம் மூவரும் தெரிந்துகொண்டு சந்தடி செய்யாமல் அவ் ஒரைவிட்டுக் கிளம்பி விட்டார்கள்.

வட இந்தியாவிலுள்ள ஸ்ரீராமசந்திரனின் ஜனன ழுமியாகிய அயோத்திக்குச் சென்று சுமார் 6 மாத காலம் அவ் விடத்திலேயே தங்கிவிட்டார்கள். பிறகு ப்ருந்தாவனத்தில் ஆறு மாத காலம் தங்கி ஞார்கள். தங்கள் ஆரையோ, நிலம் புலன்களையோ, சொத்துக் களையோ அறவே மறந்து வெறுப்பே உருவமாக அலைந்தார்கள்.

சுமார் இரண்டு வருட காலங்கள் இப்படியே சுற்றித் திரிந்து விட்டதால் தோரோக்யத்திற்குக் குறைவும், மனச்சந்துட்டி இல்லாமையினால் பல்லீனமும், ஏற்பட்டுவிட்டதால் பிறகு தங்கள்

அருக்குத் திரும்பினார்கள். தர்மவிங்கத்திற்கு கல்யாணம் என்ற பத்தைக் கேட்கவும் வெறுப்பு உண்டாகிவிட்டதால் அடியோடு துறவிபோலாகிவிட்டார்.

அவருடைய பெற்றேர்களுக்கு வயது ஏற ஏற பலவினமும் மனச்சோர்வும் பெருகி தங்களுக்குள்ள ஒரே குமாரனுக்கு விவாகம் செய்யவும் குழந்தைகள் பிறக்கவும் கண்டு களிக்கும் பாக்யம் பெறுது போய்விட்டதே! இனியாவது அப் பாக்கியம் கிட்டுமா! வென்று ஏங்கித் தங்கது அதே ஏக்கத்தினால் உருகிப்போய்விட்டார்கள். மகனிடம் விவாகமென்று பெயரெடுத்தாலே பெரிய சண்டைக்கு வருகிறோன். என்ன செய்வார்கள் பாவும்! தலை விதியை எண்ணிப் போசாதிருந்துவிட்டார்கள்.

தர்மவிங்கம் இயற்கையிலேயே நல்ல உத்தம குணமுடையவ ராதலால் சில மைனர்களைப் போலக் கெட்டு அலையாமல் தன் மனத்தை முற்றிலும் வைராக்யத்தில் மாற்றிக்கொண்டு சிறந்த ப்ரம்மச்சாரியாகவே இருந்து எல்லோராலும் மெச்சும்படிக்கு பகவத் கிழையைபே ஆதாரமாகப் படித்துவந்தார். தனது பொழுது போக கிற்கு ஏதேனுமொரு தொழில் செய்தால்தான் மனம் நிம்மதியாக விருக்கும்; ஆதலால் ஏதாவது ஒரு முறையில் பொது மக்களுக்குப் பயன்படும் விதத்தில் இருக்கும் வண்ணம் செய்யத் தீர்மானித்தார். அதற்குச் சிறந்தது தினசரிப் பத்திரிகையொன்று “நாட்டின் நண்பன்” என்ற பெயரில் ஆரம்பித்தால் அது பயன்படக்கூடியதா யிருப்பதோடு உலக விஷயங்களில் ஈடுபட்டு நாமும் துன்பத்தை மறந்திருக்கலாம் என்ற தீர்மானித்தார். அதற்கு பெற்றேரும் சம்மதித்ததால் உடனே வேண்டிய ஏற்பாடுகள் செய்து நல்ல தினத்தில் “நாட்டின் நண்பன்” என்ற பத்திரிகையை ஆரம்பித்துவிட்டார்.

பத்திரிகாலயத்திற்கு வேண்டியபடி யந்திரங்கள், சாமான்கள் எல்லாம் சிரம்பிவிட்டன. தகுந்த ஆட்களும் அந்த ஸ்தானத்திற்குப் பொறுக்கியமைக்கப்பட்டனர். தினசரி சமாச்சாரங்களை வெகு அழு தானதும் உணர்ச்சியுடன் கூடியதுமான தலையங்கங்களுடன் ஸ்வார

ஸ்யமாக எழுதும் முறையில் இப்பத்திரிகை ஆரம்பித்த நாள் முதற் கொண்டே பொதுமக்களுடைய கவர்ச்சிக்குப் பாத்திரமாகி பேரா தரவு பெற்று வளரவாரம்பித்தது.

தர்மலிங்கமே தலையங்கங்கள் எழுதவும் பத்திரிகாசிரியர் குறிப் புகள் எழுதவும் தொடங்கினார். எந்த விஷயத்தையும் அதனதன் ரூசி தேரின்து அதில் ஈபோட்டுவிட்டால் அதை அனுபவிப்பவர்களுக்கே அதன் மகிழ்ச்சியும் ஆங்கதமும் விளங்கும். சதா படிப்பவர்களுக்கு படிக்கும் ரூசிக்கு ஒப்பாக சாப்பாடு கூட இருக்கமுடியாது. அப் படியே கைவேலை செய்யவர்களுக்கும், நால் நாற்பவர்களுக்கும், பந்து முதலிய விளையாட்டு விளையாடுகிறவர்களுக்கும் சங்கீதம் பாடுகிறவர்களுக்கும், கேட்கிறவர்களுக்கும் சகஜம்.

சதா தாங்குகிறவர்கள், வம்பு பேசுகிறவர்கள், வீட்டில் நிற்காமல் வீடு வீடாக அலைகிறவர்கள், ஓயாமல் திண்டி திண்பவர்கள், எந்நேரமும் அலங்காரம் செய்துகொண்டு மினுக்குகிறவர்கள், இதை விட ப்ரம்மாநந்தம் வேறு எதுவும் கடவுளின் ச்ருஷ்டியிலேயே இல்லை என்று நினைக்கும் கோஷ்டியும் ஒன்று இல்லாமலில்லை.

எல்லாவற்றையும் விடச் சிறந்ததும், தன் மனத்திற்கே பேரா நந்தத்தைக் கொடுத்து புத்தியை விசாலிக்கச் செய்து, தேக உழைப் பிற்கும் பங்கமில்லாமல் ஆரோக்யத்தைக் கொடுத்து, பிறரும் கண்டு களித்து அறிவைப் பெருக்கிக் கொள்ளும் சக்தியும் சாதனமும் அமைந்த கற்பனை சக்தியுடன் எழுதும் ஆங்கத்தைக் காட்டிலும் வேறு எந்த வேலையும் அத்தகைய கவர்ச்சி வாய்ந்த கம்பீரமான மக்னைகரமான வேலையாகத் தோன்றுது. அந்த அனுபவம் பெற்றே ருக்கே அதன் அருமை தெரிய வரும்.

இன்று ஒரு புதிய கற்பனை தோன்றலாம். உடனே அதை எந்த வழியில் சித்தரித்தால் அழகாக விருக்கும் எந்த முறையில் அமைத்தால் மக்களுக்குப் பயன்படுமோ? அவர்களுக்கு த்ருப்தியாக விருக்கும் என்கிற விஷயத்தில் மனம் லயித்து அதே நினைவுடன் கற்பனை உலகத்தில் நிர்மலமான நெஞ்சுச்சத்துடன் சஞ்சாரிக்கும்.

அது ஓர் தனித்த இன்பமாயும் அனுபவமாயும் தோன்றும். அக்காலை பல உருவங்கள், பல சித்திரங்கள், பல இன்ப துண்பங்கள் பற்பல அனுபவங்கள் மனமாகிய காட்டில் காட்டு வெள்ளம் போல ஒடும். அவ்வெள்ளத்தில் உண்டாகிய சத்தை இதயத்தில் அனைகட்டித் தேக்கிக்கொண்டு எழுதவாரம்பித்தால் அதன்பிறகு தனித்த அதிமனோகரமானதும் ருசிகரமானதுமான ஆங்ந்தம் உண்டாகும்.

தேக்கத்து நீரைக்கொண்டு பயிர் செய்து தானியமாகக் கண்டு களிக்கும் உழவனைப்போல இத்தேக்கத்து விஷயங்களைக் கொண்டு ஒரு அருமையான கதையை—கட்டுரையை, நாவலை—சாகுபடி செய்து பூர்த்தியாக்கிவிட்ட பின்னர் தானியங்கண்ட உழவனைக் காட்டிலும் அதிக சந்தோஷமும், களிப்பும், நூதன சக்தியும், மனத் தில் உண்டாகித் தெம்புங் கொடுக்கும்.

கதைக்கு சம்மந்தமில்லாத இவ்விஷயங்கள் இங்கு எதற்கு என்று கீஸர் நினைக்கலாம். எந்த அனுபவமும் எந்த அருமையும் அதனதன் அனுபவம் பெற்றவர்களிடம் அறிவுதான் சிலாக்கம். புதிது புதிதாகத்தோன்றும், தோன்றக்கூடிய—தோன்றப்போகும்— எழுத்தாளர்களுக்கு இவை முக்யமென்ற தோன்றியதால் கற முன் வந்தோம்.

கற்பனை யுலகத்துச் சஞ்சாரமின்றி, பிறர் பொருளைத் திருடும் கள்வர்ப்போல பிறருடைய எழுத்தை—கருத்தை— திருடுக்கையாண்டுதாமும் ஓர் எழுத்தாளர் என்ற முறையில் சிலர் முன்னே வருவது இக்காலத்தின் கொடுமையாகவிருக்கிறது. அத்தகையோர் எந்த நாளும் விருத்தியடையவோ, எழுத்து வேலையின் வகுக்கத்தை யடையவோ ஒரு காலும் முடியாது. எழுதும் ஆசையடையவர்கள் கற்பனை சக்தியை முதலில் சம்பாதித்துக்கொள்ள முயலவேண்டும். அம்முறையில் ஆரம்பித்தால்தான் முன்னுக்கு வரமுடியும். அவர் களுடைய எழுத்தால் பிறருக்குப் பலதும் உண்டு. எழுத்தாளர் ஆய்விடுவது இல்லை காரியமல்ல. அத்தறையிலீடுபட்டவர் களுக்கே அதிலுள்ள கஷ்டங்கள் தெரியவரும். பிறர் பொருளைத் திருடும் தொழிலால் எழுத்தாளராகிவிட முடியாது. இது உண்மை.

என்ற மேற்குறித்த தத்துவத்தை நமது தர்மலிங்கம் வெகு நன்றாக உணர்ந்து கொண்டார். தன் துடைய புத்தியையும் பெரியோ ரின் உபதேசத்தையும். முன்னோர் நூல்களைப் படித்த அறிவையும், தனது சொந்தமான—கண்டு கேட்டு அறிந்த—அனுபவத்தையும், அவ்வப்போது உலகம் உள்ள நிலைமையையும் மக்களின் போக்கையும் நன்கு ஆராய்ந்தறிந்தும் இதுபோன்ற பல விஷயங்களில், நன்றாக உழைத்து மனத்தைக் கெட்டி செய்துகொண்டு இக்காரியத்தை நாம் செய்யலாம், செய்தால் கட்டாயம் ஜயிப்போம் என்ற தன்னம்பிக்கை பெற்ற பிறகே இத்தொழிலில் ஈடுபட்டார். ஆதலால் பத்திரிகையின் வளர்ச்சி வெகு விரைவிலேயே விருத்தியாகியது.

தர்மலிங்கத்திற்கு எழுதும் ஆங்கதம் தினே தினே கொழுந்து கிட்டு வளர வாரம்பித்ததால் பத்திரிகையும் செழித்தது. மற்றபடி தன் துடைய வாழ்க்கை இன்பத்தையே மறந்தார். தன் தொழிலில் கீர்த்தியும் அதற்குச் சமமாக லாபமும் கிடைப்பதால் ஐச்வர்யவானு கிக்கொண்டே வருகிறார். ஆனால் அந்த ஐச்வர்யத்தைக் காணக் காண அவருடைய பெற்றேர்களின் துக்கம் அதிகரித்ததே யன்றி சந்தோஷமே கொள்ளவில்லை. சந்ததி விளங்க ஒர் மார்க்கமுமில்லையேமீண்டும் கல்யாணம் செய்வோமாவென்று என்னுவார்கள். ஆனால் தர்மலிங்கத்தின் வைராக்யத்தைக் கண்டு நடுங்குவார்கள்.

பெரிய கோட்டை போன்ற வீட்டில் இரண்டு கிழுட்டுப் பினங்களும், வெறுப்பே உருவான தர்மலிங்கமும் இரண்டொரு வேலைக்காரர்களும் தசீர வேறு யாருமில்லை என்றால் அவ்வீட்டில் அழுகேது. ஆங்கதமேது. தர்மலிங்கம் தனக்குக் கிடைக்கும் ஐச்வர்யத்தை தாராளமாக தானதர்மம் செய்து தன் பெயருக்கேற்ற தர்மலிங்கம் இவனே என்ற புகழ்மாலையைச் சூட்டிக் கொண்டார்.

இதற்கிடையில் 5—6 வருடங்கள் ஓடி மறைந்தன. அவருடைய விவாகத்திற்கு அவரது பெற்றேர்கள் அப்போதும் ஆசைப்பட்டுக்கொண்டே இருந்தார்கள். ஆனால் துணிந்து பெண் கொடுக்க யாரும் முன்வராமையினால் மிகக் கீசனப்பட்டு அதே பிதற்றலாகப் பிதற்றிக்கொண்டிருந்தார்கள். தர்மலிங்கத்திற்கு

விவாக விஷயத்தில் ஏற்பட்ட சம்பவத்தினால் மனம் வெறுத்து உடைந்தபோய்விட்டது. எனினும் தன் பெற்றேரின் தனிப்பும் ஏக்கமும், தன் னுடைய பருவ காலத்தின் தனி வாழ்க்கையின் விசனமும் நாளாடைவில் மனத்தைத் தாக்காமலிருக்க முடியுமா! எந்த விஷயத்தில் பெற்றேரை திருப்தி செய்தாலும் த்ருப்தியாகுமா?

ஏராளமான பணத்தைப் பெற்றேரிடம் கொடுக்கும்போது அவர்கள் மனம் பதறிக் கலங்கிக் கண்ணீர் விடச்செய்கிறதே யன்றி செல்வத்தைக் கண்டு சந்தோஷம் எப்படி உண்டாகும். தர்மலிங்கமும் எத்தனை புகழும் கீர்த்தியும் இருந்தும் தன் வாழ்க்கையில் ஒரு தெம்பும் சந்தோஷமும் ஜோதியும் இல்லாத போய்விட்டது; ஒரு குழந்தை இல்லாத வீடு காடன்றே! என்று சதா எண்ணுவான்.

இவ்வெண்ணம் வளர வளர இதுகாறுமிருந்த வெறுப்பும் விரக்தியும் சற்று விலகி விவாகம் செய்து கொள்ளலாமாவென்கிற ஆவலும் உதயமாகவாரம்பித்தது. இவனுடைய பத்திரிகாலயத்தில் குமஸ்தா வேலை பார்க்கும் சதாசிவம் பரம ஏழை; பெரிய குடும்பி. அவருக்கு இவர்களுடைய சகலமான ஆதிவரலாறும் தெரியும். இப்போது இவர்களுடைய மனக்கிலேசமும் நன்கு அறிவார்.

அவருடைய கடுமையான ஏழ்மை நிலைமையின் நிமித்தம் அவர் சி-ம் தாரமாகத் தன் மகளைக் கொடுத்து தன் னுடைய வறுமையையும் போக்கிக்கொண்டு இவர்களுடைய குடியின் விளக்கையும் ஏத்தலாமா.....ஆயுளிருந்தால் ஜீவிக்கின்றார்கள்; இல்லையேல் விதிபோல நடக்கட்டும். இவ்விஷயத்தைப்பற்றி விசாரித்துப் பார்ப்போம் என்று துணிந்துவிட்டார்.

வறுமையும் தலை சிறந்து குடும்பத் தொல்லையும் கடனும் அதிகரித்தன. குழந்தைகளும் வருடம் ஒன்றுக சுமார் 18 குழந்தைகள் ஒன்றன்னின் ஒன்றுக உண்டாகி குடிக்கக் கூடுக்கும் உடுக்கக் கந்தைக்கும், இருக்க நிமிலுக்கும், படுக்கப் பாயிக்கும் சங்கடப்படும் தவிப்பும் அதிகரித்துவிட்ட காலை எப்படியாவது பிழைக்கும் வழியகப்பட்டால் போதும் என்று தனிப்பது இயற்கையல்லவா! அலை

நாற்றில் அகப்பட்ட கப்பலுக்கு எங்கேனும் ஒரு ஆதாரம் கிடைக்குமாவென்று தத்தளிப்பதுபோல சதாசிவத்தின் கதியும் ஆகிசிட்டது.

ஒரு தினம் பத்திரிகாலயத்தில் வேலை முடிந்ததும் பத்திரிகாலயம் சாத்தப்போகும் சமயம் ஒரு உல்லாசமான தம்பதிகள் இடுப்பில் ஒரு குழந்தையை அலங்காரமாகத் தாங்கியும், கையில் வெகு அழகாக ஒரு குழந்தையை ஆநந்தமாகப் பிடித்துக்கொண்டும் பத்திரிகாலயத்திற்கு வந்து தமக்கு வேண்டிய பல புத்தகங்களை வாங்கிக்கொண்டதோடு, அம் மாதரசிஏதோ சில கட்டுரைகளும் சிறு கதைகளும் எழுதியிருப்பதாயும் அவற்றை இப் பத்திரிகையில் ப்ரசரிக்கவேண்டுமென்றும் கேட்டார்கள்.

அந்த தம்பதிகளின் அன்யோன்யமான அன்பின் அழகும் அக்குழந்தைகளின் கம்பீரமான வசீகரமும் அக்குழந்தைகளை இடையிடையே அவர்கள் கொஞ்சி முத்தமிட்டுச் சீராட்டும் அருமையும் காண தர்மலிங்கத்தின் மனதில் ஏற்கெனவே புகைந்து கொண்டிருந்த ஏக்கம் அதிகரித்து” இம்மாதிரியான பாக்யம் நமக்கில்லாது போய்விட்டதே! அந்தோ! இப் பரந்த பாரத நாட்டில் உள்ள முப்பத்தாறு கோடி மக்களில் நான்தானு இத்தகைய துர்ப்பாக்கியத்தைச் செய்து பிறந்தேன்” என்று எண்ணும்போதே கண்ணில் ஸீர் முட்டினிட்டதை வெகு தளுக்காகச் சமாளித்துத் துடைத்துக்கொண்டான்.

அவர்கள் கையிலிருந்த குழந்தை வெகு சந்தோஷமாக சிரித்துக்கொண்டே தர்மலிங்கத்தின்மீது தாவி, அவற்றைய மேஜை மீது வைத்திருக்கும் ஓர் சலவைக்கல்லால் செய்துள்ள காந்தி சிலைமீது பாய்ந்து அதைத் தடவியும் ஆரவாரம் செய்தும் மழலைச் சொல்லால் பேசியும் வெகு சந்தோஷப்பட்டது.

இது கண்ட தர்மலிங்கம் மிக்க களிப்படைந்து குழந்தையை எடுத்துக் கட்டித் தழுவி முத்தங்களிட்டு “பாப்பா! இதோ! இந்த பொம்மையை ஸீயே எடுத்துக்கொண்டுபோய் விளையாடு.” என்று தன் முழு மனத்துடையும் அந்த பொம்மையைத் தூக்கிக் கொடுத்து

அதன் பெற்றேரை அதைப் பெற்றுக்கொள்ளும்படியாக வற்புறுத்தி அன்ன். அவர்களும் பரம சந்தோஷத்துடன் அதைப் பெற்றுக் கொண்டு வந்தனமளித்துவிட்டு விடை பெற்றுச் சென்றார்கள்.

தர்மலிங்கம் அக் குழுந்தையையே தலை மறையும் வரையில் விண்று பார்த்துக்கொண்டிருந்த பின்னர் உள்ளே வந்தான். ஏதோ ஒரு ஜோதி தோண்றி மறைந்து பழய இருள் வந்து மூடிவிட்டது போலச் சோர்ந்துபோய் அப்படியே பெருமூச்சடன் சோப்பாவில் வந்து உட்கார்ந்தான். அவனால் சகிக்கக்கூடாத வேதனையும் துக்க மும் அன்று அபாரமாகப் பொங்கி எழுந்து கண்ணீர் பெருகிக் கொண்டே இருக்கிறது. தனது பழய நான்கு விவாகங்களின் காட்சிகளும் கண் முன்பு தோண்றி வேதனையை உண்டாக்கிவிட்டன. இனி தனக்கு இஜ்ஜென்மத்தில் இப் பாக்கியம் வருமா! என்று ஏக் கம் படித்து அக் குழுந்தையின் மோகன வடிவத்திலேயே மனம் லஷித்துப்போய் விசனமே உருவாய் உட்கார்ந்துவிட்டான்.

ஏற்கெனவே இவ்விஷயத்தில் ஏக்கம் பிடித்துவிட்ட தர்ம விங்கத்தின் பெற்றேர்கள் தர்மலிங்கத்தின் அன்றைய சம்பவத்தையும் அவன் கண்ணீர் பெருக்குவதையும் கவனித்து அபாரமான சோகத்தையடைந்து “கடவுளே! எங்கள் குலத்திற்கோர் விளக்கை ஏற்றமாட்டாயா!” என்று தவித்து ஒரு புறம் துடிக்கிறார்கள். மனைக் கழகான ஓர் இல்லக்கிமுத்தியும், அதிமனைகரமான குழுந்தைகளும் இல்லாத வாழ்க்கையோர் வாழ்க்கையா என்ற பெருமூச்ச மூவரிடத்திலிருந்து ப்ரம்மாண்டமாகப் போட்டியிட்டுக் கிளம்பியது. ஒருவர் முகத்தையொருவர் காண சகிக்கவில்லை. ஒடும் கண்ணீரைத் தடை செய்யவும் முடியவில்லை. என்னே பரிதாபம் பாவம்!...

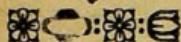
வரதக்ஷிணையின் அலங்கோலத்தை விளக்கிக்காட்டும் துப்பரியும் நாவல்

இன்பஜோதி அல்லது
பிள்ளைட்டாரின் கோளை.

விலை ரூ. 1—4—0.

5.வது அதிகாரம்.

பட்ட மரத்தில் ஒட்டு மாங்கனி



உலகத்தில் வியாதியவ்ஸ்தர்கள் தம் வியாதி நீங்கினால் போதுமென்றும், பசிக்கொடுமைக்காரன் பசி தீர்ந்தால் போதும் என்றும், கடன்காரன் கடன் துலைந்தால் போதுமென்றும், வறுமையாளன் வறுமை நீங்கினால் போதுமென்றும் சமயத்தை எதிர் நோக்கி ஏங்குவது சகஜமல்லவா!

சதாசிவன் முன்பு தெரிவித்த தன் தீர்மானத்தை தன் மனையில் மக்களுடன் கலந்து ஆலோசித்து ஓர் முடிவு செய்துகொண்டு இந்த விஷயத்தைத் தெரிவிப்பதற்குச் சமயத்தையே எதிர் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். அன்று நடந்த சம்பவத்தை முற்றும் கவனித்து வந்த சதாசிவன் அத் தருணத்தை விடாது உபயோகிக்க எண்ணி இவர்கள் முன்பு வெகு வணக்கத்துடையும் பயபக்தியுடையும் வந்து வணங்கிப் பேசாது நின்றான்.

இதைக் கண்ட தர்மலிங்கம் தன்னையொருவரு தேற்றிக் கொண்டு சதாசிவம் ஏதோ பணம் யாசிப்பதற்காக வந்திருக்கிறேன் என்று எண்ணி “என்ன விச்சஷம்! என்ன வேண்டுமீ” என்று தன் உதாரகுணத்து வழக்கம்போலக் கேட்டான்.

சதா:—எஜமான்! எனக்கு பொருள் ஒன்றும் வேண்டாம், தங்களுடைய தயவுதான் வேண்டும். நான் ஓர் ஏழைக்குடும்பி. தங்களின் குமாஸ்தா (வேலைக்காரன்) தங்களுடைய பூர்வ சரிதை முற்றும் நான்றிவேன். தங்கள் மூவருடைய விசனத்தின் எல்லை யையும் நான் வெகு நாட்களாக அறிந்துவருகிறேன். உங்கள் விசனத்தையும் போக்கி, என் வறுமையையும் போக்கிக்கொள்ள

வெகு நாட்களாக ஆசைப்படுகிறேன். ஏழை, அடிமை. அதைத் தெரிவிக்க அஞ்சி சமயத்தையே எதிர்பார்த்திருந்தேன்.

ஐயனே! இன்று அக்குமந்தையின்பால் தாங்கள் கொண்ட மோகத்தையும்; அது பிரிந்த பிறகு தாங்களைடையும் துண்பத்தையும் கண்டு மனம் வருந்துகிறேன். ஈசன் அன்று எழுதிய தலையெழுத்தை இனி யாருக்கும் யாரா ஒம் மாற்றமுடியாது. ஆகையினால் நான் பழங்குடையோசிக்கவில்லை. நீங்கள் எஜமானர். நான் வேலைக்காரன். இந்த வார்த்தையைக் கேட்பது சரியல்லதான். இருப்பி ஒம் நான் சமயத்தை உத்தேசித்துக் கேட்கத் துணிந்தேன்.

நானே பெரிய சம்சாரி. இறந்தது போக 13 குமந்தைகள். உயிருடன் இருக்கின்றன. எனது மூத்த மகனுக்கு 17 வயதாகிவிட்டது. பரம ஏழ்மை நிலைமையின் கொடுமையினால் இன்னும் விவாகம் செய்யும் வகையில்லாது விழிக்கிறேன். தங்களுக்குப் பெண் கொடுக்க ஜனங்கள் யோசிப்பதையும் நான் நிவேண். கடவுள் விட்ட வழி யாகட்டும். தாங்கள் சம்மதித்தால் என் மகளை நான் கொடுக்கச் சித்தமாகவிருக்கிறேன். நான் மட்டுமல்ல. என் மனைவிக்கும் பூரண த்ருப்தி. என் மகனும் தங்களைப் பதியாயடையப் பெருமையுடன் காத்திருக்கிறார்கள். கடவுளின் கிருபையினால் இம் முறையாவது உங்கள் குடிக்கோர் கொழுந்து விடும் என்று நம்புகிறேன்.

தங்களுடைய அந்தஸ்திற்கு இது மிகவும் பொருத்தமற்றது என்பதை நான் அறியாமலில்லை. நீங்கள் யோசித்து பதில் கூறுங்கள்". என்று வெகு வினயமாயும், நம்பிக்கையுடனும் தெரிவித்தான்.

இம்மாதிரி ஒரு வாத்தையையாவது தாம் கேட்கப்போகி ரேஞ்சும் என்று கண்ணினும் கருதாத இம்மூவரும் அம்ருததாரை போன்ற இவ்வார்த்தையைக் கேட்டதும் இதுகாறும் இருளில் அகப்பட்டுத் தபித்துக்கொண்டிருந்தவர்களுக்கு ஏதோ புதிய ஜோதியும், பாதையும் தெரிவதுபோலான புத்துணர்ச்சியும், சுந்தோஷமும் உண்டாகி முகம் மலர்ந்தது.

தர்மலிங்கத்தின் தந்தை சதாசிவத்தின் இரு கைகளையும் பிடித்துக்கொண்டு “சதாசிவம்! நீங்கள் சொல்லும் வார்த்தை உண்மையானதா அல்லது கேளியாகக் கூறி எங்களைச் சோதிக் கின்றோ! உண்மையைச் சொல்லும்” என்று கெஞ்சலாகக் கேட்டார்.

சதா:—ஜூயனே! நான் கடவுள்மீது ஆணையாக உண்மையில் என் மகளை முழு மனத்துடன் தத்தம் செய்து தருகிறேன். இது விண் கேளிக் கூத்தல்ல. இதைத் தாங்கள் முக்காலும் நம்பலாம். என்னிடம் நம்பிக்கையாயின் உங்கள் சம்மதத்தை உடனே தெரிவிக்கலாம். வேண்டுமாயின் பெண்ணையும் அழைத்து வருகிறேன்.— என்றார்.

முருகேசத்திற்கும் அவர் மனைவிக்கும் கூறத்திறமற்ற சங்கோஷம் தலைக்கேறிவிட்டது. எப்படியாயின் விவாகமானால் போதும்; குடிக்கோர் குல விளக்கு; தோன்றினால் போதுமாகவினால் அந்தஸ்தையும் மற்றதையும் அவர்கள் சற்றும் லக்ஷ்யம் செய்யில்லை. தர்மலிங்கத்திற்கும் இது பரம த்ருப்தியையே கொடுத்தது. பெற்றேரும் மகனும் சேர்ந்து யோசித்தார்கள். கடவுள் இனியுமா சோதிப்பார்! அக்கடவுளின் கருணை பிறக்குமாயின் பட்டுப் போன மரத்திலும் துளிரவிடலாகாதா! ஆகையினால் நாம் இதைக் கட்டாயம் மறுக்காமல் அந்த ஏழையையும் மகிழ்வித்து நாமும் களிப்போம்” என்று முடிவு செய்து கொண்டார்கள்.

பிறகு சதாசிவத்தினிடம் வந்து “ஜூயனே! நாங்கள் இது காறும் தவித்த நோய்க்கு மருந்து கொடுத்துக் காக்கும் மருத்துவரே போலானீர்கள். நாங்கள் எங்கள் கனவிலும் கருதாத பேருத் தியை உம்மால் பெற்றதை எந்த ஜென்மத்திலும் மறக்கமாட்டோம். எங்கள் குலவிளக்கு எப்படியாவது எரிந்தால்போதும். நாங்கள் மிக்க சந்தோஷமடைகிறோம். இன்று வெள்ளிக்கிழமையாதலால் தாங்கள் உடனே கார் எடுத்துக்கொண்டுபோய் தங்கள் மனைவியையும் மகளையும் நல்ல சகுனம் பார்த்து அழைத்துக்கொண்டு வாருங்கள். சுபம் சீக்கிரம் என்பார்கள். ஆகையால் இன்றிரவே

இதை தீர்மானித்து முடித்து விடுவோம். இந்த காரியம் முடியும் வரையில் வெளியில் தெரியவேண்டாம்.” என்றார்கள்.

சதாசிவம் அபாரமான சந்தோஷத்துடன் வண்டி எடுத்துக் கொண்டு சென்றான். மனையியிடத்தில் விஷயத்தைத் தெரிவித்தான். இது கேட்ட அந்தம்மானும் பரம சந்தோஷமடைந்து உடனே பெண்ணை பழைத்துக்கொண்டு கிளம்பினிட்டாள்.

இவர்கள் புறப்படும்போதே பச மாடும் கண்றும் ஓட்டிக் கொண்டு செம்பு நிறைய பாலுடன் பால்காரன் வந்தான். இரண்டாவது, கோயிலில் அந்தி வேளைழூஜையின் மணியடித்தது. இவ்விரண்டு சுபச்சுனங்களிலும் இவர்கள் கட்டு மீறிய சந்தோஷத்துடன் கடவுளைப் பிரார்த்தித்து தீர்க்காட்டினாக் கொடுத்துக் காப்பாற்றவேண்டுமென்று வேண்டிக்கொண்டபடியே தர்மவிங்கத்தின் வீட்டிற்கு வந்தார்கள்.

இவர்கள் வந்து இறங்கி படியேறும்போது, கல்யாணத்திற்கு மூர் அழைக்க அனைக் ஸ்தீர்கள் அலங்காரத்துடன் மேளத்துடன் அவ்வீதியில் வந்தார்கள். இது கண்ட முருகேசனும் அன்னம்மானும் அபாரமான சந்தோஷத்தை யடைந்து அவர்களை வரவேற்றி அழைத்துச் சென்றார்கள்.

கல்யாணப் பெண்ணுக்கு 17 வயதுக்குத் தக்க வளர்ச்சியும் கல்ல வசீகரமும், காம்பிரமும், சாந்தமும் பொலிந்து விளங்கின.

பணக்காரர்கள் வீட்டுப் பெண்களைப்போல தொட்டிப்பூ கொட்டடி, கெட்டிக்கரை, சவரன் புட்டா முதலிய சேலைகளும் வைர ஆபரணங்களும், படாடோப அலங்காரங்களும், தனுக்கு மினுக்குகளும் ஏது? முகத்து நிறைய பவுடரும் தலையை தாறுமாரூக வாரியும் அலங்காரங்கள் செய்துகொள்ள இவ் வேழைச் சிறு மிக்கு ஏது?

கடவளால் கொடுக்கப்பட்ட இயற்கை வனப்பும், வசீகரமும் தனிர வேறு அலங்காரங்கள் ஏதுமின்றி சாதாரண சத்தமான 2 ரூபாய் விலையுள்ள நீல வர்ண மில்லு சேலையும், ஒரு சீட்டி ரவிக்கை யுமே அணிந்திருந்தாள். கருநாகப் பாம்புபோல நெளிந்து தொங்

கும் இயற்கையான தலைப் பின்ன மூம், முகத்தில் பளிச்சென்ற குங்கு மப் பொட்டும், கையில் இரண்டு கண்ணுடி வளையல்களும், கழுத் தில் மஞ்சள் நால் சரட்டில் சிறிய கண்ணுடி கலர் மணிகள் கோர்த்த மாலையொன்றுந் தவிர அவள் தேகத்தில் குண்டுமணி பொன்கூடக் கிடையாது.

இந்த ஏழ்மைக் கோலமே அவ் வனிதாமணிக்கு வெகு பொருத்தமாயும் அழகாயும் இருந்ததால் மூவருக்கும் பெண்ணைப் பார்த்தவுடனே மனத்ருப்தியுடன் பிடித்துவிட்டது. பெண் எல் லோரையும் வணங்கினான். மனப்பொருத்தமே போதும். ஜாதகம் பாரதுப் பாரத்துச் செய்ததெல்லாம் வீணைகிவிட்டது. இந்த கல்யாணத்தை கடவுள்மீது பாரத்தைப் போட்டு ஒன்றுமே பார்க்காமல் செய்துவிடுவது என்று தீர்மானித்துவிட்டார்கள்.

இவர்களுக்கு முக்யமான சொந்தக்காரர்கள் இரண்டொரு வரை அழைத்து புரோகிதரை வைத்துக்கொண்டு சம்ப்ரதாயப்படி அன்றே நிச்சயதார்த்தத்தை (பெண் வீடு மிகவும் சிறியதாகையால் பிள்ளை வீட்டிலேயே) முடித்து விட்டார்கள். பெண்ணுக்கு அன்றே அந்திமிடமே ஒரு ஸெட்டு சகல நகைகளையும் உள்ளிருந்து எடுத்துப்போட்டு உயர்ந்த சேலைகளையும் வாங்கிக் கொடுத்தார்கள். பெண்ணின் பெற்றேருக்கும் சேலை, வேஷ்டி சம்மானம் கொடுத்தார்கள்.

அடுத்த புதனன்றே முகூர்த்தம் நிச்சயமாகிவிட்டது. இவர்கள் இக் கல்யாணத்தை வெகு ரகவியமாகவே முடிக்கத் தீர்மானித்திருந்தார்கள். ஆகையால் யாருக்கும் தெரிவிக்கவில்லை. இவர்களுடைய பூர்வீக க்ராமத்திற்குப் பக்கத்தில் மிகவும் வரப்பர சாதியான சந்தான கிருஷ்ணன் கோயிலிருக்கிறது. அவழை விட்டு இவர்கள் வந்த பிறகு அங்கு அதிகம் செல்வதே இல்லையாதலால் அக் கோயிலிலேயே இவ விவாகத்தைச் செய்ய தீர்மானித்தார்கள்.

பெண்ணின் பெற்றேருக்கு ரொக்கமாக 10 ஆயிரம் ரூபாயை தாராளமான மனத்திருப்தியுடன் கொடுத்ததோடு, கிராமத்திலுள்ள

தங்கள் வீடுகளில் ஒன்றையும் அவர்களுக்குக் கொடுத்துவிட்டார்கள். புதன்கிழமை சந்தானகிருஷ்ணன் கோயிலுக்கு எல்லோரும் சென்று வெகு ஆநந்தமாயும் சிறப்பாயும் கோயிலிலேயே விவாகத்தை முடித்துவிட்டார்கள். இம்முறையாவது சோதிக்காமலிருக்கும்படி கடவுளை வேண்டித் தொழுதார்கள்.

விவாகம் முடிந்ததும் அனேக தான் தருமங்களை வழங்கி னர்கள். சதாசிவத்தின் குமாஸ்தா வேலையை நீக்கி விட்டு அவரை கிராமத்து வீட்டிலேயே ஹாய்யாக இருந்தபடி 10 ஆயிரம் ரூபாயை யும் சரியான முறையில் லோதேஷ் செய்தும், இப் பத்திரிகையை அந்த கிராமத்தைச் சுற்றியுள்ள ஊர்களுக்குப் பரவச்செய்து அந்த விபாபாரத்தையும் நடத்திக்கொண்டும் சுகஜியாக காலங் தள்ள ஏற்பாடு செய்துவிட்டதோடு தங்களுடைய நிலங்களை மேல்பார்வை பார்க்கும் காரியதரிசியாகவும் நியமித்துவிட்டார்கள்.

சதாசிவம் பரம சந்தோஷத்துடன் இவைகளுக்கு இசைந்து தன் பழய கஷ்டங்களை அடியோடு மறந்துபோய் ஆநந்த சாகரத்தில் அகமகிழ்ந்தார். கிராமத்திலிருந்தபடியே மற்ற பிள்ளைகளை பக்கத்து ஊரி ஹுள்ள பள்ளிக்கூடத்திற்கு அனுப்பிப் படிக்க வைக்கத் தொடங்கினார்.

கல்யாணமாகிய உடனே தம்பதிகளை அழைத்துக்கொண்டு வந்து மருமகளை தன் கண்ணிலும் இனிய பொருள்போல முருகேச னும் அன்னம்மாளும் பாவித்து, அதி மேன்மையாயும் வாஞ்சையா யும் அன்று முதலே அவளையோர் தேவதையைப்போல நடத்த வாரம்பித்தார்கள். தர்மலிங்கம் தன் ஊயிரே தன் மனைவி என்று கருதி மிக்க அன்பும், காதலும் ததும்ப அவளை நேசிக்கத் தொடங்கி னன்.

லலிதா என்கிற பெயருக்கு ஏற்றவாறு அப் பெண்மணி வெகு லலிதமாயும், மரியாதையாயும் தன் மாமி மாமனைப் பெருந் தன்மையான முறையில் மதிப்புடன் தொழுது வந்தாள். தனக்கு திடீரன்று உண்டாகிய அதிர்ஷ்டத்தால் கர்வப்படாமல் வணக்க

மாயும் குணவதியாயும் தன் கணவனுக்கு நிழல் போலவும் இருக்கத் தொடங்கினால்.

தர்மலிங்கமும் லலிதாவும் பாலும் தேனும்போல இல்லறம் நடத்துவதைப் பார்த்து பரமானந்தமடைவதைவிட அவர் பெற்றேர் களுக்கு வேறு வேண்டுமா! தர்மலிங்கம் லலிதாவை தற்கால நாகரிகப் படிக்கு இங்லீஸ் படிப்பு, சங்கீதம் கைவேலீகள் முதலிய வற்றில் பழகவேண்டுமென்று பரியப்பட்டு அதற்கெல்லாம் உபாத்தி யாயர்களை வைத்துக் கற்றுக்கொடுக்க ஏற்பாடு செய்தான்.

லலிதாவும் அவர்கள் மனங்கோணது எல்லாவற்றையும் கற்றுக் கொண்டு வெகு விரைவில் பாடம் செய்துவந்தாள். முன்பு எத்தனை விசனத்திலாம் திருந்தார்களோ, அத்தனை சந்தோஷம் இப்போது உதயமாகிவிட்டதுபோல, இவர்கள் எதிர்பார்த்திருந்தபடி கடவுளின் கருணையினால் லலிதா கர்ப்பவதியானதை யறிந்ததும் கட்டு மீறிய களிப்புடன் லலிதாவை தம் கண்ணில் வைத்து இமையினால் மூடிப் பாதுகாத்து வந்தார்கள். தர்மலிங்கம் உள்ளுறப் பெருமகிழ்ச்சி யடைந்து பூரித்தான். எப்போது நாட்கள் செல்லும். குழந்தை நிறக்கும் என்று எதிர்பார்க்கத் தொடங்கிவிட்டார்கள்.

பட்டுப்போன மரத்தில் ஒட்டு மாங்கனிகள் கிடைத்துபோல லலிதா தேஜோமயமான ஓர் பெண் மகவையும், ஓர் ஆண் மகவையும் ஏக காலத்தில் இரட்டைச் சூரியன் உதயமாகி இரட்டைச் சந்தோஷத்தைக் கொடுத்துபோல தன் மாமி, மாமன், கணவன் மூவரும் களிக்கும் வண்ணம் ஈன்று கொடுத்தாள்.

இரு குழந்தைக்கு ஏங்கி இருந்தவர்களுக்கு இரு குழந்தைகள் ஒரே சமயத்தில் கடவுள் கொடுத்துத் தம்முடைய சந்தோஷத்தைப் பெருக்கியதற்கு மட்டற்ற மகிழ்ச்சியை அடைந்தார்கள். சந்தான கிருஷ்ணப் பெருமாளின் ப்ரசாதமாக என்னி அபாரமான சந்தோஷத்துடன் அக் கோயிலில் அபிஷேக நைவேத்தியங்கள் செய்து அக் கடவுளின் நாமமாகிய “சந்தான கிருஷ்ணன்” என்ற பெயரையே ஆண் குழந்தைக்கும், அம்மன் பெயராகிய ராஜலக்ஷ்மி என்கிற பெயரை பெண்குழந்தைக்கும் வெகு ஆங்தமாயும் தட்டுப்பள்ளி

ஆட்மபரத்துடலும் நாமகரண மகோத்ஸவத்தை நடத்தி அன்று சமர் 5000 ரூபாய் வரையில் ஏழைக் குழந்தைகளுக்கு உடையாயும், ஆகாரமாயும், பணமாயும் தானம் செய்தார்கள். அவர்களுடைய ஆயுனிலேயே கண்டறியாத ஆங்நத்தை யடைந்தார்கள். இந்த குதாகலத்தில் சதாசிவலுடைய குடும்பமும் பங்கு பெற்று மகிழ்ந்த தென்று கூறவேண்டுமா!

அன்னம்மாள் தன்னிரு கண்மணிகளைப்போன்ற பேரனையும் பேத்தியையும் தன்னுயிரையிட உயர்வாக எண்ணி வெகு உன்னத முறையில் நாளொரு மேனியும் பொழுதொரு வண்ணமுமாய் சீராட்டிப் பாராட்டிப் பாலுட்டித் தாலாட்டி வளர்த்து வந்தாள். ராஜலக்ஷ்மியின் புத்தி கூர்மையும் வசீகரத்தோற்றமும் அவளுடைய குழந்தைப் பருவத்திலேயே ப்ரகாசித்தது. ஆண்குழந்தையோ வெனில் பெண்குழந்தையின் விளையாட்டையும் சுறுசுறுப்பையும் வசீகரத்தையும் எந்த வகையிலும் ஜெயிக்க முடியாது வெகு தூரத்திலேயே பின்னடைந்துவிட்டது. சாமான்களைக் கொட்டியிருட்டி அதம் செய்து ஓயாது அழுது லண்டத்தனம் செய்வதில் முதல் தாம்பூலம் பெற்றிருந்தான். எத்தனை சமாதானம் செய்தாலும் தான் பிடித்த பிடிவாதத்தைச் சாதித்துக்கொள்ளும் மூர்க்கத்தனத்தைக் கவசமாக சிறு குழந்தைப் பருவம் முதலே அணிந்துவிட்டான்.

பின்னும் சிறிது வயது சென்றதும் படிப்பு விஷயத்திலும் கிருஷ்ணன் சற்று மந்தமாகவே இருந்ததால் ராஜலக்ஷ்மியே ஜெயிக்க வாரம்பித்தாள். மற்ற சகலமான நடையுடை பாவனைகளிலும் ராஜத்தின் புத்தியும், செய்கையுமே ஒங்கு வளர்ந்தன.

சுந்தானகிருஷ்ணன் சில பையன்களிடம் நேசங்கொண்டு கோலி, பம்பரம், பல் குடுகுடு சப்ளாம், முதலீய ஆட்டங்கள் ஆடிக் காலத்தைக் கடத்தியிட்டு சில தினம் பள்ளிக்கூடத்திற்கும் போகாமல் படிப்பில் சரத்தை இல்லாமல் திரிவான். இச்செய்கையினால் பெற்றேரும், மற்றேரும் முதலில் எத்தனை களித்தார்களோ அத்தனை வருத்தமும், கவலையுங் கொண்டார்கள். கல்ல வழியில் நயத்திலும் பயத்திலும் அடித்தும் உதைத்தும் பலனிதத்தில் கண்டித்துப் பார்த்

தும் பயனற்றுவிட்டது. விளையும் பயிர் முளையிலே என்பதுபோல கிருஷ்ணனின் எதிர்காலத்தின் நிலைமை இப்போதைய வாழ்க்கைக் கண்ணுடியில் ப்ரதிபிம்பிக்கத் தொடங்கியது.

பத்து வருஷங்கள் வெகு விரைவில் ஓடி மறைந்தன. ராஜ லக்ஷ்மி மிக்க புத்திசாலியாயும், ஆடம்பரமற்ற எளிய வாழ்க்கை யுடன் அதி மனோகர சிங்காரவதனியாய் உத்தமகுண திலகமாயும் விளங்குகிறார்கள். அவனுடைய 15-வது வயதிலேயே S. S. L. C. பரிசௌரதயில் தேறிவிட்டுப் பத்திரிகாலயத்தில் தன் தகப்பனாருக்குத் துணையாய் உதவி புரிந்து பத்திரிகைத் தொழிலில் நடத்தும் சாமர்த் தியம் பெற்று தந்தையை மகிழ்விக்கின்றார்கள்.

கிருஷ்ணனுவெனில் இன்னும் மூன்றாவது பாரத்தையே மூன்று முறை எட்டி பார்த்துவிட்டு, நான்காம் முறைக்கும் மனு போட்டுவிட்டான். துஷ்ட சகவாசமும் சருட்டு, பீடி முதலியன பிடிப்பதும், இஷ்டமானபோது வீட்டிற்கு வருவதும், கண்ட இடங்களிலும் திரிவதும், சினிமா, ட்ராமா முதலியவைகளுக்குத் தவறுது செல்வதும் தந்தையின் கவுரவத்திற்கே ஹானி தேடும் பாவனையில் முன்னேறி விட்டான்.

“அந்தோ! ஆதியில் குழந்தை இல்லை என்று தபித்ததற்கும் ஏங்கியதற்கும் கடவுள் ஒரே கல்லில் இரண்டு கனிகள் கொடுத் ததுபோன்று கொடுத்தும் முக்கியமான ஆண் மகவு இப்படியாக விட்டதே! ஆகா! என்ன கொடுமை. பாற்கடலில் அமிருதம் பிறப் பதற்கு முன்பு விஷம் பிறந்ததுபோல அமிருதத்தைவிடச் சிறந்த ராஜ லக்ஷ்மிக்கு முன்பு இக் கொடிய விஷம் பிறந்ததே! என்ன செய்வது?” என்று இம்மாதிரி வருத்தமடைந்து உருகலானார்கள்.

ராஜமும் தன் சகோதரனுக்கு எத்தனையோ சொல்லியும் அவன் கேட்காது தன்போக்காகவே கவுரவத்தையே மறந்து திரிய வாரம் பித்தான். ராஜம் பெற்றேருக்கு இன்ப மயமான பாவையாய் விளங்குவதோடு தரும குணத்திலும், காருண்யம், தனை, பச்சாதாபம் முதலியவைகளிலும் தந்தையைப்போலவே—தந்தையைவிட அதிக மாகவே—பிரகாசித்தான்.

புதிதாக பண்டத்தைக் கண்ட சிலரைப்போல ஒரேயடியில் தலைதுள்ளி விழாமல் பழை ஏழ்மை ஸ்திதியை மறக்காது அடக்க மாயும் பணிவாயும் உள்ள லிதாவைப்போலவே ராஜமும் வெகு சிறப்பாயும் எளிய வாழ்க்கையிலீடுபட்டும் தாயாரையே பின் பற்றி நின்றாள்.

தாயை சிட ஒரு படி அதிகமாகவே தேசபக்தியுடனும், உலகம் போற்றும் உத்தம தியாகியாம் மகாத்மா காந்தியடிகளின் உயரிய தத்துவத்தில் அன்புகொண்டு தன் வாழ்க்கையில் தன்னால் கூடிய வரையில் அனுஷ்டித்து வெகு அடக்கமாயும், அறிம்சாருமறையுடனும்—வெளிக்கிளம்பி அட்டகாஸம் செய்யாது—மனப்பூர்வமான பக்தியுடனுடனும் விளங்கினாள்.

தினங்தோறும் பத்திரிகாலயத்திற்கு தன் தந்தையியுடனேயே வந்து முக்யமான விஷயங்களைக் கவனிப்பது, தலையங்கங்கள் போட்டு தந்தைக்கும் காட்டுவது, வெளியிலிருந்து வரும் விஷயங்களை அழு காக எழுதுவது, சிறிய கட்டுரைகள் எழுதுவது முதல்ய நிர்வாகங்களை வெகு பொறுப்புடன் கவனிப்பதோடு பத்திரிகாலயத்தின் நிர்வாகத்திலும் பங்கெடுத்துக்கொண்டு வேலையாட்களிடம், சரி வர வேலைகளை வாங்கி மிகவும் சமத்காரமாயும் எல்லோரிடத்திலும் தான் முதலாளி அவர்கள் வேலையாட்கள் எங்கிற கர்வமும், அகம்பாவ வித்யாசமுமின்றி சமமாக நோக்கி ஒருவர் மனமும் கோணமலும் வெறுக்காமலும் நடந்து கொள்வாள்.

இந்த பெண்மனியை காரியாலயத்திலுள்ள ஒவ்வொருவரும் ஒரு தேவதையைப்போலி எண்ணி அன்பும் பயபக்தியும் கொண்டு நடப்பார்கள். சதா நகைத்த முகமும் சாந்தமான பார்வையும் சுறு சுறுப்பும் ராஜத்தின் முகத்தில் குடிகொண்டிருக்கும். கம்பீரமாயும் பொருத்தமாயும் தன்னைசனத்தில் வீற்றிருந்து வேலை செய்யும் காட்சியின் அழுகே ஓர் தனித்த சுவையுடன் விளங்கியது.

பத்திரிகை தோன்றி 25 வருடங்களுக்கு மேலாகியும் அதன் புகழ் குன்றுகள்போல வளர்ந்து தனிச்சிறப்புடன் ப்ரகாசிப்பதால் நம்முடைய மோஹனனுக்கு இப்பத்திரிகாலயத்தில் வேலை கிடைத்

தால் நிரந்தரமாயிருப்பதோடு பத்திரிகையின் மூலம் உலக விஷயங்களையும் அறியலாம்; அறிவும் வளர்ச்சியடையும் என்ற பெரிய ஆசை உண்டாகியதால் அடிக்கடி இந்த பத்திரிகாலயத்திற்கு வந்து தனக்கொரு வேலை கிடைக்குமா வென்று கேட்டுக் கொண்டே இருப்பான்.

வாழுகிற வீட்டிற்கு மராநாயைக் கட்டுவதுபோல எந்த இடத்திலும் தருமிழ் செய்யும் கையைத் தடை செய்வதற்கு ஒரு மகாஞுபாவன் ஏற்படுவது இயற்கையல்லவா! தர்மலிங்கத்தின் காரியாலயத்தில் மாணேஜராக வேலை செய்யும் நாகலிங்கம் என்பவன் தன் பெயருக்கேற்ப கருநாகம் போலவே சிறுவான். தருமம் என்பது அவனது சொப்பனத்திலும் செய்தறிய மாட்டான்.

அவன் வேலைக்கு வந்து இப்போது 8 வருடங்களாகி விட்டன. வேலைக்கு வந்த நாள் முதல் தன் எஜமானனுக்கு மட்டும் வெகு வெகு நல்லவனுக்குப் பழகி மிக்க ஊக்கத்துடன் நன்றாகத் தன் வேலையை அதி ஒழுங்காகச் செய்து எஜமானருக்கு நம்பிக்கையும் அன்பும் உண்டாகும்படி நடந்து அபாரமான மதிப்பைப் பெற்று விட்டதனால் அவனுக்கு சம்பள உயர்வும் தனித்த அதிகாரங்களும் கிடைத்து விட்டன.

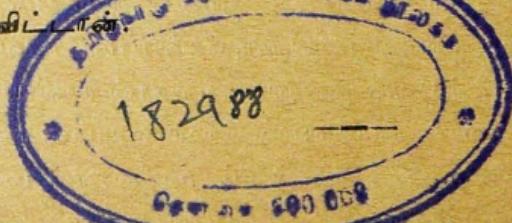
நமது மோஹன் இங்கு அடிக்கடி வரும்போதல்லாம் கோயிலில் ச்வாமியை தரிசிப்பதற்கு முன்பு பூசாரியைப் பார்ப்பது போல எஜமானைப் பார்க்கும் முன்பு இந்த மனிதனையே சந்தித்துக் கேட்பான். அவன் சரியானபடி பதிலும் சொல்லாமல் “இன்று வா; நாளோ வா!” என்று இழுத்தடித்து வேடிக்கை பார்ப்பான்.

மோஹனனும் தன் முயற்சியை விடாது வந்து விசாரித்துக் கொண்டே இருப்பான். ஒரு தினம் மோஹனன் மழுக்கம்போலவே இப்பத்திரிகாலயத்திற்கு வந்து மற்றொரு வேலையாளை ரகவியமாய் விசாரித்ததில் ப்ரூப் டீடர் வேலை ஒன்று நேற்றுதான் காலியாயிருப்பதாயும் இந்த மாணேஜரைப் பார்க்காமல் நேரே எஜமானரைக் கண்டால் கட்டாயம் வேலை கிடைக்குமென்றும், மாணேஜர் 1 மனிக்குச் சாப்பிடப்போகும் சமயம் பார்த்து வரும்படியாக உளவு குறினன்.

அதைக் கேட்டுக்கொண்டு சென்ற மோஹனன் அன்றே சரி யாக 1 மணிக்கு காரியாலத்திற்கு வந்தான். எல்லா வேலையாட்களும் போஜனம் செய்ய வேறிடத்திற்குச் செல்வோரும், சென்று வருவோருமாக விருந்தார்கள்.

மோஹனன் எஜமான் இருக்கும் அறைக்கு நேரே தெரிய மாகப் போய்க் கொண்டிருக்கையில் சந்தான க்ருஷ்ணலூம், சாகலிங்க மும் ஜோடியாகவிக்கெரட்டும் கையுமாக எஜமானன் அறைக்கு வெளி ஹாலில் உலாவிக்கொண்டிருந்தவர்கள் இந்த ஏழைச் சிறுவனைக் கண்டதும் சீறிவிழுந்து, “எய் திருட்டுப் பயலே! வெளி கேட்டைத் தாண்டி எப்படியடா உள்ளே தெரியமாய் வந்தாய்! எந்த சமயம் என்ன அகப்படும் அடித்துக்கொண்டு போகலாம் என்று வந்தாயோ? வெளியே போ:.....ஆம்...என்று நாய் போல மேலே பாய்ந்து குலைத்தார்கள்.

இது கேட்ட மோஹனுக்குத் தூக்கி வாரிப்போட்டது. சுறுக் கென்ற வார்த்தை பாணம்போலப் பாய்ந்தது. அப்போதும் தெரியத்துடன் “ஐயா! நான் பரம ஏழைதான். இருப்பினும் தாங்கள் கூறியதுபோல என் காலில் ஒட்டிய தூசியும் செய்யாது. இம்மாதிரி மரியாதை கெட்டுப் பேசாதீர்கள்” என்று நயமாகக் கூறி முடிப் பதற்குள் இருவரும் கோபங்கொண்டு “என்ன! என்ன! மரியாதை கெட்டுப் பேசகிறோமா! மரியாதையா!.....என்று உளறிக் கொண்டே, மோஹனனை இரண்டு அறைகள் விட்டுக் கழுத்தைப் பிடித்துத் தள்ளிக்கொண்டே வரத் தொடங்கினார்கள். இத்தனைக்கும் மகா உத்தமஜும் சாந்த ஸ்வரூபியுமான மோஹன் “ஹா! கடவுளே!” என்று பெரிதாகச் சத்தமிட்ட வண்ணம் கண்ணீர் பெருகக் கல்லாக அவ்வளத்தை விட்டு அசைப்பாமல் சின்றுவிட்டான்.



ஸ்ரீமதி வை. மு. கோதைநாயகி அம்மாள்
எழுதிய நாவல்கள்.

{ 26½ ரூபாய்க்கு }

{ 31 நாவல்கள். }

“ ஐகன்மோகினி ”

சந்தாதாரர்களுக்கு

குறைந்த விலை.

	ரூ. அ.	ரூ. அ.
வைதேகி (2 பாகங்கள்)	2 8	2 0
ராதாமணி (2 பாகங்கள்)	2 8	2 0
சாருலோசனு (2 பாகங்கள்)	2 8	2 0
பத்மசுந்தரன்	2 8	2 0
காதவின் களி	2 8	2 0
கவுநீதகிருஷ்ணன்	2 0	1 12
குக்மிளீகாந்தன்	2 0	1 12
சாமளாநாதன்	2 0	1 12
தியாகக்கொடி	2 0	1 12
மங்களபாரதி	2 0	1 12
சண்பகவிஜயம்	1 12	1 8
கெளரீமுகுந்தன்	1 12	1 8
ஸாரமதி	1 12	1 8
சோதனையின் கொடுமை	1 8	1 4
பரிமளகேசவன்	1 4	1 0
உத்தமசீலன்	1 4	1 0
கங்தபுஷ்டபம்	1 0	0 14
கதம்பமாலை	1 0	0 14
கேபாலரத்னம்	0 14	0 12
புத்தியே புதையல்	0 14	0 12
பட்டமேர் பட்டம்	0 10	0 8
நளின்சேகரன்	0 8	0 6
வீரவஸந்தா	0 8	0 6
மூன்று வைரங்கள்	0 8	0 6
படாடோபத்தின் பரிபவம்	0 8	0 6
பிச்சைக்காரக் குடும்பம்	0 8	0 6
ஆண்தலாகர்	0 8	0 6
பக்ஞாலிகா	0 6	
ஜயலஞ்சிவி	0 4	
சுகுணபூஷணம்	0 4	
அம்ருததாரா	0 4	

ரூ. 5-க்கு மேற்பட்டு ஒரே சமயத்தில் வாங்குபவர்கள் மோத்த விலையில் மூன்றிலொரு பங்கைக் குறைத்து மீதியை அனுப்பினால் தபாற் செலவின் றி புத்தகங்களை அனுப்புகிறோம்.

“ ஐகன்மோகினி ” ஆபீஸ்,

26, தேரடித் தெரு, திருவல்லி கேளி, சென்னை.



தல
வலிக்கு

Headaches

ஆஸ்பிரি঩் விலக்குங்கள்

இருதயக் கோளாறுகளையும்

விலங்குங்கள்



அம்ருதாஞ்சன்
உபயோகியுங்கள்

அமர்தாஞ்சன் டிபோ,

சென்னை

கல்கத்தா

பம்பாய்.