

இணையற்ற தமிழ் அழுதம்

போங்கல் மலரில் விருந்தளிக்கும் அன்பர்கள் :

1. சங்கவர்த்தி இராஜகோபாலர்ச்சார்யர்.
2. என்டோனி ஸ்வாமி சக்தாளந்த பாதியர்.
3. கார்த்தி. பி. பி. ஆராயா.
4. ராம் ராமசுப்பி எஸ். வையாடுபுரிஸ் பிள்ளை.
5. கிவான்பகதூர் வி. பாஷ்யம் அம்யங்கார்.
6. கிவான்பகதூர் கே. எஸ். ராமச்சாமி சால்திரி.
7. ராம்பகதூர் பி. சம்பந்த முதலியர்.
8. ரெட்டாலி ரெட்டு சுங்காராகு.
9. அரங்கி திரு. அ. சுப்ரமணிய பாரதி.
10. கே. எஸ். வெங்கட்டமணி.
11. டி. வி. ஜகந்தாதன்.
12. டி. பி. பி.
13. டி. பி. தேர்தீகன்.
14. "பாறையை தெ"
15. காப்டன். என். சேஷாந்திரி. தாதன்
16. பி. ஆர். ராஜ் குடும்பனி.
17. பி. ரங்கங்களமி ஜயங்கார்.
18. "குருதினி"
19. எஸ். அம்புஜம்மார்.
20. ஜானம்மான்.
21. ஜெயலக்ஷ்மி ஆர். பி. தவாஸன்.
22. கம்ஸா பத்திரிகாபன்.
23. காயனபடு வி. ஸரஸ்வதிபாராய்.
24. எம். எஸ். கமரா.
25. ஜானி.
26. கோதீ சுபலங்கமியம்மான்.
27. வி. ஸாவித்திரி அம்மான்.
28. தங்கம்மான் பாரதி.

நமது
தீதிர
நிபுணர்கள்

எ. வி. ராகவன்
எம். ஸாமுவேல்
"அனுமாம்"
"ஸ்ரீய்"
"குஞ்சான்"
யந்தும் சிரீ

நமது
போடோ
நிருபர்கள்

வத்சன்
வாதுலன்
காஶ்யபர்

★

நமது முரீவைவட்டாவ அன்பர்களுக்கு.

மீ. கோ. க. வா. அ. பிரீசெலாச்சாரியர் ஸ்வாமி
மீ. பி. ப. அண்ணங்காச்சாரியர் ஸ்வாமி

கீதாந்திரிகள் :

வி. மு. பி. வி. வை. மு. பத்மனி.

பொன்னி, ஏ. 22. 1944

N 44. 11. 12

18396

மோகிளி அன்பர்களுக்கு
விசேஷ அறங்கப்பு

நாள் தேவை 22-வது ஆண்டு
போங்கல் மலர்

1—1—1945

மோகிளி இதழுடன்
வெளியாகும்.



இக் கலைபொக்கி
ஏம் முன்னாகப்
பதிவு செய்யவர்
களுக்கே அனுப்பப்
படும். ஏற்கெனவே
பணம் அனுப்பாத
வர்கள் நேரிலோ,
ஏஜன்டு மூலமோ
ரு. 2/- செலுத்தி,
தங்கள் பிரதியை
விஸர்வ செய்து
கொள்ளவும்.

உடனே முந்துங்கள்

குறிப்பு

மலகும் சந்தாவும் கு. ர.
மலரும் ஜனவரி
மோகிளியும் 2-4-10
யெர்மாட்டும் தனியாக தமா
லில் அனுப்ப முடியாது:

பி. சிங்கருமலை கோட்டை
கோட்டை குடும்பம், கோட்டை, தமிழ்நாடு

LARGEST
CIRCULATED

ILLUSTRATED TAMIL MONTHLY



தான் காந்திமலை
December 1944

கேஷமலாபங்கள்

மாதவன் இல்லாத மானிட வாழ்வொரு
மண்புமு வாழ்க்கையன்றே !
மாதவனில்லாக் கலையெல்லாம் ஜாரை
மயக்கிடும் மாயமன்றே !

சுத்தானந்த பாரதி

கிதாசாரியனின் கிருபாகடாக்தினாலும், பாடலாத்ரி நரவிம்மனின் பேரருளினாலும் பெரியோர்களின் ஆசிர்வாதத்தினாலும், அன்றார்களின் ஆதரவினாலும், மோகினி “நூறு கலைச்சேல்வியாக அணிநடை துலுஷ்து கிறுள்” என்ற நன்மதிப்பைப் பெற்றுவருகிறார்கள். இவ்விதமுடன் 21 ஆண்டுகள் இனிது முடிவடைந்து, நாளது ஜனவரியில் 22-வது ஆண்டு மங்களகரமாக பொங்கல் புதுமலருடன் ஆரம்பமாகின்றது,

இவ்விதமிலும், சென்ற இதழிலும் கொஞ்சம் பக்கங்கள் குறை வெனினும், மோத்தம் இவ்வநட 12-ஆத்திகளில் 682 பக்கங்கள் வேளி யாகியிருக்கின்றன வென்பதைக் குறிப்பிடவேண்டியதவசியம். கவிதா மலர்கள், கட்டுரைகள், கறத்துகள், வரலாறுகள், உன்னதமான ஆதர சங்கள், அறிவுமனிகள், படங்கள், நகைச்சுவை, ஆழந்த கருத்துக்கள்—யாவும் அறிஞர்களின் உள்ளத்தினின்றையுந்து மோகினியின் ஒவ்வொரு இதழிலும் உங்களைப் பரவசுப்படுத்திவருகின்றன. வருட ஆரம்பத்தில் சராசரி மாதம் 48 பக்கங்களே வேளியிட முடிந்தது; ஆனால் இப்போது வநடமுடிவில் கணக்குப்பார்த்தால் சராசரி மாதம் 56 பக்கத்திலும் மேலாகிறது. வீளம்பறங்களைச் சேகரிக்காது யரளித்திபெற்ற அறிஞர்களின் விஷயத்தையே பூரணமாகத் திணித்துக்கொண்டு வெளிவரும் தமிழ் பத்திரிகை ‘மோகினி’ ஒன்றே.

நாளது ஜனவரி இதழ் முதல் மோகினி 48 பக்கங்களுடன் சீலமான அம்சங்களைத் தாங்கி வெளிவரும். கூடியசீக்கிரமே, 56 பக்கங்களுடன் வேளியிடப் போதுமான நியுஸ்ப்ரின்ட் அளிப்பார்களேன எதிர்பார்க்கிறோம். அவ்வாறு அதிகரித்த பக்கங்களுடன் வெளியிட அனுமதி கிடைக்கும் வரை 48 பக்கங்கள்தான் வெளியிடமுடியும் தற்போதைய ரேஷன் விதிகள்படி. 1944 வரு மாதாங்கிர சராசரி 56 பக்கங்களென்பதால், 1945-லும் அதே அளவில் வெளியிடவேண்டுமென்பது எங்களது அவா. ஒவ்வொரு பக்கத்திலும் வாசகர்களுக்கு ரஸமான விஷயத்தையே அளிப்பது எங்களுக்குப் பெருமையும் திருப்பதியும். ரஸிக்களின் மகிழ்ச்சியே எங்கள் முயற்சியின் லட்சியம் என்பது எல்லோரும் அறிந்ததே.

வருட ஆரம்பத்தில் வெளியாகும் 22-வது ஆண்டுப் பொங்கல் புதுமலருக்கு விஷயதானம் செய்யும் அறிஞர்களின் பெயர்களை இவ்வித மூன்று மேல்டடையில் கண்ணர்களால்லவா! இந்த ஜாபிதாவைப் படிக்கையிலேயே “ஓர் அயிய பேரிய விநந்து தயாராகிவருகிறது” என்ற எண்ணம் உங்கள் மனத்தில் எழும். மலரைச் சிறப்பிக்க இசைந்துள்ள பெரியோருக்கு உங்கள் சார்பாகவும் எமது நன்றியறிதலுடன் கூடிய வந்தனத் தைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.

ஏராளமான விளம்பர வருமானமின்றி, சிறந்த அம்சங்களுடன், மட்ப்பொலிவுடன் வெளிவரும் இவ்வரிய மலர் மிகவும் குறைந்த விலைக்கே கொடுக்கப்படுகிறது. ஏனெனில் மலரில் வெளிவரும் ரீ-வது நல்லைம்

இக்னமோக்ஸ்

தனிப்பிரதி அனு 4.

வருட சந்தா ரூ. 3.

22-வது ஆண்டுமலர் ரூ. 2.

ஸ்யூனர் வெய்தியக் கண் ஜூம் பயமிள் 3 ரூ
மெய்யுனர் விஸ்ரை தவர்க்கு.

ஐ கன் மொசினி பீயன் துந் சந்திகையைக் காக்க
ஐ கன் மொ சினி! மனத்தைச் சார்ந்து.

183096.

திருவள்ளுவர்

விரூவகவ கலி

Vol. 21. No. 12. தாரன கார்த்திகை December 1944.

இந்த
மாதம்



திருமங்கை
மன்னன்
திரு
நகுத்திராம்



திருக்
கார்த்திகை
பண்டிகை



திரு
அண்ணுமலை
தீபம்



தவ ஒழுக்கம் பூண்ட தாலிப்பெண்

‘இந்தக்காலத்தில் பட்டினம் என்று சென்னப் பட்டினம் தான், ககரங்களுக்கெல்லாம் அன்னைசென்னை என்று சமீபகாலத் தமிழ்ப்புலவரும் சிவகேசருமான முருகதாஸ் ஸ்வாமி கரும் ஒப்புக்கொள்ளுகிறார். பழைய காலத்திலோ சென்னைப் பட்டினமென்ற ஒரு பட்டினமே கிடையாது. காவிரிப்பூம்பட்டினந்தையே பட்டினம் என்றும், பட்டினங்களின் அன்னை என்றும் போற்றினார்கள்.

தவ ஒழுக்கம்

அத்தகைய காலிரிப்பூம் பட்டினத்திலே இந்திரவிழா என்ற உத்தவைம் நடைபெற்றுவருகிறது. ‘நடனத்தில் ஏரசித்திபெற்ற மாதவியும் மணி மேகலையும் வந்து இந்த விழாவைச் சிறப்பிக்கவில்லையே!’. என்று ஹரார் பெரிதும் வருந்தினார்கள். மாதவி தாளி குலத்தைச் சேர்ந்த வள்; அவளுடைய மகள்தான் மணி மேகலை. கோவலன் என்று சிலப் பதிகாரப் ஏரசித்திபெற்ற வணிக ஞாடைய அமீமான பத்தினியாக இருந்து அவளைக் கணவனுக்கவே மதித்து வாழ்ந்தவள் மாதவி. அந்தக் காதலன் மதுரையில் கொலையுண்ட மீன் தவ ஒழுக்கத்தை மேற்கொண்டிருந்தாள். பெளத்தாசாரியர் ஒரு வர் அவளைத் தவ வழியில் செலுத்தினார்.

இந்த நிலையில், “நான் தாவிகுலத் திற்குரிய தொழிலுக்கு இனி உரிய வளில்லை” என்று விழாவுக்குப் போக மறுத்துவிட்டாள். தன் மகளாகிய மணி மேகலையை இவள் தன் மகளாகக் கருதாமல் பத்தினிக்

கடவுளாகிய கண்ணகியின் மகளாகவே கருதி வந்ததால் மணிமேகலை யும் தவ வழிக்கே உரியவள் என்று உறுதியாகச் சொல்லிவிட்டாள்.

பூக்கொய்யப் போனது

மணிமேகலை ஒருநாள் ஒரு பூமாலைதொடுத்துக்கொண்டிருந்தாள். அப்போது, தன் தாய் தந்தையரான கண்ணகிக்கும் கோவலனுக்கும் நேர்ந்த கதியை எண்ணி மனங்கலங்கி அழுதவிட்டாள். அந்தக் கண்ணீர், பூமாலையை நீண்ததுவிட்டது. மாதவி இவள் கண்ணீரைத் துடைத்துத் துக்கத்தை ஒரு வகையாக மாற்ற வேண்டுமென்று, “இந்த மாலை உன் கண்ணீரால் அச்தமாகிவிட்டது; வேறு மாலை தொடுப்பதற்கு சீ சோலைக்குப் போய்ப் புது மலர் பறித்து வா” என்றாள்.

அச்சமயம் சுதமதி என்ற ஒரு பிராமணப் பெண்ணும் கூட இருந்தாள். அவள் சொன்னாள் : “உபவனம் என்று ஒரு வனம் உண்டு; அங்கே உன்மகள் பூக்கொய்யலாம்; நானும் துணையாகச் செல்கிறேன்.” அப்படி அவள் சொன்னதும் அந்த இருவரும் புறப்பட்டார்கள். மணி மேகலையைக் கண்டதும் பலர் அவளைச் சூழ்ந்துகொண்டு “இவளைத் தவ வழியில் புகுத்திய தாய் மிகவும் கொடியவள்” என்று ஒரு முகமாக அடிப்பிராயப்பட்டார்கள்.

உதயகுமாரன் காதல்

மணிமேகலையும் சுதமதியும் அவர்களையெல்லாம் லட்சியம் செய்யாமல் உபவனத்தில் புகுந்து அந்த வளங்களையும் அழுகுகளையும் பார்த்துக்

கொண்டிருந்தார்கள். அது தெரிந்து பல நாளாக மணிமேகலையை விரும் சிக்கொண்டிருந்த உதயகுமரன் தன் இரத்திலே உபவனத்தைச் சூழ்ந்த மதில் வாசலுக்கு வந்து சேர்ந்தான்,

இரத்தின் ஒவிகேட்டதும் மணி மேகலை, விஷயத்தை ஊகித்துக் கொண்டாள். அந்தச் சோலையில் பளிங்கினால் செய்த அறை ஒன்று உண்டு. சுதமதி மணிமேகலையை அந்த அறைக்குள் இருக்கச் செய்து தாழ்ப்பாளும் இட்டுக்கொள்ளச் சொன்னாள். தான்மட்டும் அந்த அறைக்குச் சிறிது தூரத்திலேயே நின்றாள்.

உதயகுமரன்சுதமதி இருந்து இடத்திற்கு வந்துவிட்டான்; அவளோடு உரையாடத் தொடங்கினான். அந்தப் பளிங்குமண்டபம் தனக்குள் இருந்தவர்களுடைய ஓசையை வெளிப்படுத்தாது; ஆனால் உருவத்தைப் பிரதிபலித்துக் காட்டும். உள்ளே யிருந்த மணிமேகலையின் உருவம் கண்ணுக்குத் தெரிந்ததும், உதயகுமரன் அந்த அறைக்குள்ளே போக முயன்றன. ஆனால் அதன் வாசல் இன்ன இடத்திலிருக்கிறதென்று கண்டுபிடிக்க முடியவில்லை. பளிங்குச் சுவரைக்கையால் தடவிக்கொண்டு சுற்றி வந்தான். சுதமதி புத்திசொல்லிவந்தாள். பயனில்லை.

காம பரவசனாக இருந்த அந்த அரசிளங்குமரன் கடைசியாக அந்தச் சோலையையிட்டு நீங்கினான். அவன் போனதும் மணிமேகலை அறையிலிருந்து வெளியே வந்து சுதமதியை நோக்கி, “உதயகுமரன் என்னை விலைமாதென்று நினைத்தும் என் நெஞ்சம் அவன் பின்னே செல்லத் தொடங்கியது. காரணம் என்னவோ?” என்று கேட்டாள்.

குலதேயவத்தின் உதவி அப்படிக் கேட்டு நின்றபோது இங்கிர விழாவைப் பார்க்கவந்த மணி மேகலா தேய்வம் ஒரு பெண் வேஷத்தில் அந்தச் சோலைக்கு வந்து சேர்ந்தது.

அது தன் மாய வித்தையால் மயக்கி, சுதமதி தூங்கும்போது மணிமேகலையை எடுத்துக்கொண்டு ஆகாய வழியே போய் மணிபல்ல வம் என்ற சிறுதிவில் அவளை வைத் துப் போயிற்று. ஏற்கு அந்தத் தெய்வம், காமத் தால் தூங்காம விருந்த உதயகுமரன் முன்னே போய்,

தவத்திறம் பூண்டோள்
தன்மேல் வைத்த

அவத்திறம் ஓழிக

என்று அவனுக்குப் புத்தி சொல்விற்று.

ஏற்கு உபவனம் சென்று உறங்கிக்கொண்டிருந்த சுதமதி யை எழுப்பி, “நான் மணிமேகலா தெய்வம். இங்களில் நடக்கும் இந்திர விழாவைக் காணவந்தேன். நீ பயப்படாதே. பெளத்த ஞானம் அடையக்கூடிய நல்ல காலம் மணிமேகலைக்குவந்துவிட்டது. அவளை மணிபல்லவைத்தில் விட்டுவைத்தேன். ஏழாவது நாள் இங்கே வந்து சேருவாள். இந்தச் செய்தியை மாதசிக்குச் சொல்லு. ‘நமது குலதேயவத்தின் பெயரை இக்குழங்கத்தக்கு இடவேணும்’ என்றுதானே என் பெயரைக் கோவலன் இவளுக்கு இட்டு வைத்தான். ஆகவே எனக்கு என் பெயர்வாய்ந்த இப்பெயன்னிடம் கருணை உண்டு” என்று சொல்லிப் போயிற்று. சுதமதி மாதவியை அடைந்து நடந்ததையெல்லாம் தெரிவித்தாள்.

இது இப்படி இருக்க, மணிபல்ல வத்தில் கடல் அருகே மணவில் துயின்ற மணி மேக கலை, துயில்



உணர்ந்து எழுந்தாள். தனக்குத் தெரிந்த பொருள் யாதொன்றையும், தனக்குத் தெரிந்தவர் ஒருவரையும் காணுத்தால் திகைத்துக் கூக்குரவிட்டாள். அப்போது அவனுக்கு முன் புத்த பிடிகை என்ற பிடம் தோன்றியது. அந்தக் காட்சியால் தன் பழும் பிறப்பில் கடந்த செய்திகளை அவள் அறிந்துகொண்டாள். அந்தப் பிறப்பில் இராதுலன் என்பவனுக்குத் தான் மனைவியாய் இருந்ததாக வும் தெரிந்துகொண்டாள்.

சிறகு மணிமேகலா தெய்வம் இவளிடம் வந்து, “இராகுலன்தான் உபவனத்தில் உன்னிடம்வந்த உதய குமரன், அதனால்தான் அவனுடைய

மனம் உன்னை விரும்பியதன்றி, உன் மனமும் அவளை விரும்பியது. அந்தப் பற்றை மாற்றி நல்வழிப் படுத்தவே உன்னை இங்கே கொண்டு வந்தேன்” என்று சொல்லிந்து. மறுபடியும் அத்தெய்வம் மணிமேகலையை நோக்கி, “முற்பிறப்பில் உன் தமக்கையாக இருந்த தாரை என்பவன்தான் உன் அன்னையாகிய மாதசி. வேறொரு தமக்கையாக இருந்த வீரதான் உன் தோழியாகிய சுதமதி” என்றும் தெரிவித்தது, அப்பால் அவனுக்கு அத்தெய்வம், வேற்று வடிவம் கொள்வதற்கும். ஆகாயவழியே சுன் சுரிப்பதற்கும், பசியைத் தொலைப்பதற்கும் வேண்

இய மந்திரங்களையும் உபதேசித்துச் சென்றது.

அக்ஷய பாத்திரம்

புத்தர் அவதிரித்த தினமாகிய வைசாக சுத்த ழூர்ணமியன்று மணிபல்லவத்தில் கோழுகி என்ற பொய்கையிலிருந்து 'அழுத காடி' என்ற அக்ஷய பாத்திரம் ஒன்றும் மணிமேகலைக்குக் கிடைத்தத் தது. அதில் இடப்பட்ட அன்னம் எடுக்க எடுக்க மேன்மேலும் வளர்ந்து கொண்டே இருக்கும்.

உண்டி கொடுத்தோர்

உயிர் கொடுத்தோரே

என்ற உண்மையைத் தெரிந்து கொண்டாள் மணிமேகலை. பசியால் வாடும் குழந்தை முகம் கண்டு பால் சுரக்கும் தாய்போல் ஏழை முகம் கண்டு இரங்கி இப்பாத்திரம் அவர்களுக்கு உணவு அளித்தலைக் காண வேண்டும் என்ற விருப்பம் இவருக்கு ஏற்பட்டது. மீரகு ஆகாய கமன மந்திரம் ஜாத்து மேலே எழுந்து மாதவியும் சுதமதியும் இருந்த இடத்திற்கு வந்து சேர்ந்தாள் அக்ஷயபாத்திரத்துடன்.

அப்பால் அம் மூவரும் அறவண அடிகள் என்ற முனிவரை அடைந்தார்கள். அவர் மணிமேகலைக்கு ஆபுத்திரன் வரலாற்றைச் சொல்லி அந்த அக்ஷயபாத்திரத்தின் மரபையும் தெரிவித்தார். 'ஆபுத்திரன், என்றால் 'பசுபுத்திரன்.' உண்மையில், அவன் நியமம் தப்பிய ஒரு பிராம்மண ஸ்திரீயின் புத்திரன் என்றும், அவள் விட்டுப்போன குழந்தையை ஒரு பசு ஏழுநாள் வரையும் பாலுட்டித் தன் புத்திரனாக வளர்த்துவந்ததென்றும் அறவண அடிகள் சொன்னார். அந்த ஆபுத்திரன் ஒரு மாக பசுவைக் காப்பாற்றி, ஜீவ ஹிம்ளை செய்யும் யாகங்களையும் ஜாதிபேதங்களையும்

பரிசுவித்தான் என்றும், அதே ஜீவ காருண்ய உணர்ச்சியுடன் அவன் சீச்சையெடுத்தும் ஏன் முக களைக் காப்பாற்றி வந்தானென்றும், அப்பேர் ப்பட்ட கருணையாளனிடம் கருணைக்கார்ந்து 'சிந்தாதேவி' என்ற கலைமக்களே அக்ஷயபாத்திரம் ஒன்று அவனுக்குக் கொடுத்தாள் என்றும் சொன்னார். அதே தெய்வப் பாத்திரம் தான் மணிமேகலைக்குக் கிடைத்திருக்கிறதென்றார். அது கேட்ட மணிமேகலை அறவண அடிகளை வணக்கித் ததித்து அக்ஷயபாத்திரமும் கையுமாக, பிகூ-ஞனிக் கோலம் ழுண்டு புறப்பட்டாள்.

கற்பில் சிறந்த ஆதிரை அளித்த சீச்சையை முதலில் ஏற்றுக்கொண்டாள் மணிமேகலை. அக்ஷயபாத்திரத்திலே அந்தச் சோறு எடுக்க எடுக்கக் குறையாயல் வந்தவர்களுடைய பசியையெல்லாம் போக்கிற்று. இதையறிந்த உதயகுமரன் மணிமேகலையைச் சந்தித்தான். பழும் மீறப்பில் கணவனுயிருந்த அவனை இவரும் வணக்கிச் சிறகு ஒரு மந்திரத்தை ஜூபித்து அப்பால் வேற்று வடிவம் கொண்டாள். மணிமேகலை தன் மாறுவேதத்திலேயே பலருடைய பசிப்பணியையும் போக்கிக்கொண்டிருந்தாள்.

இப்படியிருக்க, உதயகுமரன் ஜூபினையால் வெட்டுன்று மரணமடைகிறன். இதையறிந்த மணிமேகலை பெரிதும் புலம்புகிறார். தன் மகன் உதயகுமரனுடைய கதினயையறிந்த அரசன் மணிமேகலையைச் சிறைப்படுத்துகிறார். கடைசியாக அவள் விடுதலை பெறுகிறார். பலவேறு சமயவாதிகளுடைய கொள்கைகளையும் அறிந்துகொள்கிறார்.

புத்தம் சரணம் கச்சாமி
தர்மம் சரணம் கச்சாமி
ஸங்கம் சரணம் கச்சாமி

மாண்பயம்

காப்டன். என். சேவாத்ரிந்தன் M.B., B.S., D.T.M.

மற்றெல்லாப் பிராணி களின் வாழ்வைப்போலவே மனித வாழ்வும் அபாயம் சூழ்ந்தது. ஒரு மெல்லியதாலிலே தொங்குவதெனக்கருதலாம் மனிதவுயிலை. விதியின் இஷ்டப்படியும் இந்த ஆதாரநால் அற்றுப்போகலாம். இதனாலேதான் நாம் இரவில் ஏதாகிலும் ஒரு விஷயத்தையோசனை செய்தால், “மீழுத்துக்கிடந்தால் பார்ப்போம்” என்று சொல்லுகிறோம் வழக்கமாக.

நாகரிகமின்றிக் கானகத்தில் திருந்த மனிதன் இடு, மின்னல், பிரஸயம், அக்னி இவைபோன்ற இயற்ணக்கூச்சுக்களிலைக்கண்டு பயன்தான். ஆனால், இப்பொழுது நகரங்களில் நாகரிகமடைந்து வாழும் மனிதனே, இயற்ணக்கூச்சுக்களிலைக்கண்டு பயன்தாக என்னுனுகிறேன். பூமண்டலத்திற்கே வேந்தன்னனத் தன்னை என்னிக்கொள்ளுகிறேன். இருங்தபோதிலும் அவனுக்கு எதிர்பாராத ஆபத்துக்களும் நேரிடுகின்றன.

பயமென்ற மன நிலை மனிதனுக்குப் பிறவியிலிருந்தே ஏற்பட்டிருக்கிறது. இது தற்காப்பிற்காக ஏற்பட்டது. பயம் ஏற்படும்போது தான் நாம் நம்மைக்காத்துக்கொள்ளச் சில காரியங்களைத் திட்டிரென்று செய்ய முற்படுகிறோம். பயத்துக்கு எது காரணமோ அதைக் கண்டு ஒட்டவோ எதிர்க்கவோ முயற்சி செய்கிறோம். இது மனிதன் அறிவுடன்

செய்யும் செய்கை. அவனுடைய உடலில், அவனுக்குத் தெரியாத சில சேஷ்டைகள் காணப்படும். கண், விழிப்புற்று நிற்கும். இருதயம் படபடவென அடக்கும். வயிறு பதைக்கும். உடம்பு முழுவதும் வியர்த்துவிடும். மயிர்க்கூச்சிடும். கைகால்குளிர்ந்துவிடும். நாக்கு உலர்ந்து போகும். சீர்த்தில் ஏற்படும் இந்தச் சேஷ்டைகளின் உக்கிரம் பயத்தின் அளவைப் பொறுத்தது. இவை மாவும் உயிருக்கு நேரிடதிருக்கும் ஆபத்தைத் தடுக்க ஏற்படுபவை. ஆகையால் பயமென்ற மன நிலை நமக்கு மிகவும் அவசியங்தான்.

பயமென்பது அளவுக்கு மின்சினால் அபாயத்திற்குக் காரணமாகும். இங்கிலையில் இன்னது செய்வதென்று தெரியாமலே ஸ்தம்பித்துப்போய், எதிர்த்துவரும் ஆபத்துக்கு இரர்யாகிவிடலாம். மனிதனுடைய சிசேஷ்டமான பகுத்தறிவே அவனுக்குச் சில தருணங்கள் விளைவியமான பயத்தை தடியும் விளைவித்துவிடுகிறது. மனிதன் இந்த அறிவைச் சரியானவழியில் பிரயோகிக்காமல், விபத்தும் கஷ்டமும் எப்படியெல்லாம் வரக்கூடும் என்பதையே எண்ணியெயன்னிப்பயத்தை விருத்தி பண்ணித்தன்னை மனவேதனைக்கும் துன்பத்திற்கும் ஆளாக்கிக்கொள்கிறேன்.

அறிவினால் பயம் ஏற்படுவது போல், அறிவு அல்லதேயே பயம்

அவர்களுக்குப் பணி செய்வதும் இவள் தவத்தின் முக்கிய அம்சமாக இருந்தன.

என்ற பொதுத்த சரணாக்கியில் தன்மன இருள் கீங்கும்படி தவமிருந்தாள். பிறர் பசி போக்குவதும்

தெளிந்துவிடுகிறது. உதாரணமாக, இருளில் ஒரு மரக்கட்டடத்தையக் கண்டு, ஏதோ உருவமெனப் பயப் படுகிறுன். அருகில் சென்று பார்த்ததும் அது மரக்கட்டடத்தையென்ற நறிந்து பயம் தெளிகிறுன்.

ஒருவனுக்கு வாழ்வு எவ்வளவு கஷ்டமாக இருந்த போதி லும், முஷவுகாலம் வருகையில், முடிவு வந்துவிட்டதே என் அவன் பயப் படுவான். அவன் மரணுவஸ்ததையை எண்ணித்தான் அவ்வாறு பயப்படுகிறுன். மரணுவஸ்ததையை அறிந்து கொள்ள எந்தர்ப்பம் கிடைப்பதற்கிறது, மரணுவஸ்ததையை அனுபவித்துப் பிழைத்த ஒருவளை அது எவ்வாறிருந்து என்று கேட்டதற்கு அவன் கூறுகிறுன்; ‘நான் பரமாஸ்ததை அனுபவித்துக்கொண்டிருக்கையில் என்னை எழுப்பி மி, நோவும், துயரமும் அடையச்செய்து பிழைப்பித்தார்கள்.’ மரணுவஸ்ததை உண்மையில் துயரமற்றது. துயரமேற்படாதற்குக் காரணம் மரணம் சம்பங்கு முன் முளைக்கு இரத்தக்குறைவுறைப்பட்டுப் பிரக்ஞையற்றுப் போவதேயாம். நோவுக்கும் துயரத்திற்கும் உரிய உணர்ச்சி—நரம்புகள் வேலைசெய்யா. உடலுக்கு என்ன கேரிடுகிறதென்று அறிவு தில்லை. மரணுவஸ்ததை பார்ப்பவர் களுக்குத்தான் கஷ்டம்.

மரணம் ஒரு குடும்பத்தில் நேர்ந்தால் அதைக் கொண்டாடுவது அவர்களின் ஜாதி ப் பழக்கத்தைப் பொறுத்தது. கிறி ஸ் தவர்கள் அதிக ஆடம்பரமில்லாமல் பிணத்தைப் புதைப்பார்கள். முகமதியர் இறந்தவரை மௌனமாக அடக்கம் செய்கிறார்கள். இந்துக்கள் ஏகக் குழப்பம் செய்து, அழுது புரண்டு, மின் தகனம் செய்வார்கள். உலக வாழ்க்கையை அனுபவிக்கப்

போகும் சிறுவர்கள் இறந்தாலும் சரி, உலக வாழ்க்கையை முற்றும் அனுபவித்த வயோதிகர்கள் இறந்தாலும் சரி, இந்த ஸாகஸம் உண்டு. மூதர்கள் குழும் இந்துக்களைப்போல் ஸாகஸம் செய்வதாகத் தெரிகிறது.

வட்ஸ் ஓர்த் (Wordsworth) என்ற ஆங்கிலக் கவி ஒரு சிறுகவிதைனமூதியிருக்கிறார். ஒருவரேன் யுத்தகளத்தில் இறந்துவிடுகிறுன். அவன் பின் த்தை வீட்டிற்குக் கொண்டுவந்ததும், அவன் மனைவிதுக்கத்தால் ஸ்தம்பித்து நிற்கிறார். அதைக் கண்ட ஸகிகள் அவன் ஆரூத்துயரமடைந்து இறந்துவிடுவாரென்றெண்ணி, அவளை அழச் செய்யப் பல உபாயங்களைத் தேடுகிறார்கள். ஒன்றும் பயனடையவில்லை. கடைசியாக ஒரு தொண்டுகிழவி, அவனுடைய குழந்தையை எடுத்து அவன்மடியில் வைக்கிறார். “என் கண்ணே! உனக்காக என் உயிரைக்காப்பாற்றிக்கொள்கிறே’ என்று சொல்லி, குழந்தையைத் தழுவி முத்தமிட்டுத் தாரைதாரையாகக் கண்ணீர் விடுகிறார். துக்கத்தை அடக்கினால் சிலவேளை உழிருக்கே ஆபத்தென்பது இதன் கஞ்சத்தல்லவா? ஆகையால் வெளியிட்டு அலறித் தீர்க்கவேண்டுமென்றல்லவோ, இந்துக்களும், மூதர்களும், அழுது துக்கத்தை ஆற்றிக் கொள்கிறார்கள்.

அழுது புராவுது அஞ்சாகரிக்மான செய்கைதான். கிறிஸ்தவர்களின் சாவுக்கொண்டாட்டம் மேன்மையானமுறையாகும். ஆத்மா உடலைவிட்டுப் பிரிந்தபின் தனிமையாக உலாவுக்கொண்டிருக்கிறதா? மிறகு பரமண்டலமடையும்போது மூயியில் புதைத்திருக்கும் உடலுடன் ஆத்மா சேர்ந்து கடவுள் முன்னே போய் நின்று, தத்தம்

கர்மத்துக்குரிய அனுபோகங்களை அடைகிறதா? இந்தப் பிரச்சினைகளை இங்கு நாம் தீர்க்கவேண்டியதில்லை. ஒன்றுமட்டும் சிச்சயமாகக் கூறலாம். அதாவது கிறிஸ்தவக் கொண்டாட்டத்தினாலே இறக்கப்போகும் மனிதனுக்குப் பயம் குறைந்து போகிறது. இந்தவனுடைய உறவினருக்கும் சிநேகித்துகளுக்கும் ஆறுதல் உண்டாகிறது. இந்தவன் பரமன்டலத்தில் ஸௌக்ஷிய மடை கிறுனென்றும், அவனுடைய ஆவி அதுவரை புவியில் உலாவிக் கொண்டு தங்களை ரக்ஷிக்கிறதென்றும் என்னுகிறார்கள். இந்தவனை பொறுமையுடனும், வணக்கத்துடனும் மரணக்கொண்டாட்டம் செய்கிறார்கள் கிறிஸ்தவர்கள்.

முகம்மதியருடைய சாவுக்கொண்டாட்டமும் சிறந்ததாகும். “மனிதன் உலகத்தில் ஸகல கஷ்டங்களையும் அனுபவித்தாய்விட்டது. கடவுளை தமிழ் ஸகல கர்மங்களையும் செய்தான். அவனுக்குப் பரமன்டலத்தில் சுகங்களும் கிடைக்கும். கஷ்டமில்லாமல் வாழ்வான். நாமேன் துயரமடைய வேண்டும்? ஸங்தோஷமாய்வழி அனுப்புவோம்” என்று எண்ணி, மரணம் ஸம்பவித்தால் துயரமடைவதில்லை. இப்படிப்பட்ட நோக்கம் ஒர் உயர்தர நோக்கமே. இதனால் மரணம் வருகையில் பயமேற்படுவதில்லை.

இந்தவனுடைய உடலைப் புதைக்கலாமா? கழுகுக்குக்கொடுக்கலாமா? எரிக்கலாமா? இந்தப் பிரச்சினையைத் தீர்ப்பது எளிதன்று. இதைத் தீர்க்க முயன்றால் மதவாதிகள் கையில் அகப்பட்டுக்கொள்வோம். ஒவ்வொருவித அனுஷ்டானத்திற்கும்

கருத்து இருக்கிறது. இம் மூன்று வித அனுஷ்டானங்களும் ஒரேநோக்கத்தையே கொண்டவை. அதாவது மின்த்தை வைத்திருந்தால் சீக்கிரமாகவே நாற்றமெடுக்கும். ஆகையால் மின்த்தை மண்ணேடு மண்ணுக்கவோ, வேறு யிருக்குப்பயன் படச் செய்யவோ, எரித்துச் சாம்பலாக்கவோ செய்கிறார்கள். பாரஸி கர்கள், கண்ணுக்கு முன்பாகவே இந்தவனுடைய உடல் பயனடையட்டுமென்று கழுகுக்குக்கொடுக்கிறார்கள். மின்த்தைப் புதைப்பதை விட எரிப்பது ஒரு விசேஷமான செய்கைதான் பூமியில்லைகளைப் புதைக்க ஏராளமான இடம் வேண்டும். பூமிக்குள் உடல் எரிதில் லீரணமாவதில்லை. உடலை எரித்துவிட்டால் இந்தக் கஷ்டம் கிடையாது. உடலிலுள்ள ஸகல அம்சங்களும் சீக்கிரமாகவே பஞ்ச பூதங்களாக உடனேயே மாறிவிடுகின்றன. பிருதிவி, அப்பு, தேவு வாயு ஆகாசமென்ற பஞ்ச பூதங்களால் செய்யப்பட்ட மனிதனுடைய உடல் இந்தமின் சீக்கிரமாகப் பஞ்ச பூதங்களாகவே மாறிவிடுவதுங்கலமல்லவா?

மரண பயத்தை குறித்துச் சொல்லவந்த நான் மின்த்தைப் புதைப்பதும், எரிப்பதும் பற்றி ச் சொல்லவேண்டுமா என்று கேட்டால், அதுவும் அவசியம்தான்என்று சொல்லலாம். இதன் சூக்ஷ்மத்தை யும் தெரிந்துகொண்டால் மரண பயத்தைச் சுற்றுக் குறைத்துக் கொள்ளலாம்.

“நமனையஞ்சோம் நரகத்திலிடப் படோம்!” என்று கூறி, பயப்படாமல் வாழ்வு நாட்களை நடத்தி, மரணம் வந்தால் தயாராக இருப்போம்.



அன்புக் கனி

நல்ல சிந்தனை நாட்டிடு வோமே !

நல்பொ முழுமையை ஒட்டிடு வோமே !

வெஸ்லும் வீறு படைத்திடு வோமே !

வீர ராகத் தலைசிறிர் வோமே !

செல்வ மோங்கத் தொழில்புரிவோமே !

தேச மோங்கப் பணிபுரி வோமே !

கல்வி யோங்கக் கலைவனர்ப் போமே !

கடவு கோக்கநுத் திற்கலப் போமே !

ஓம் சுத்த சக்தி

—
—
—

ஆத்ம விசாரம்

இப்போது வருக்குப் பெரிய சந்தேகம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. “ஆத்மா உண்டா கடவள் உண்டா?” இந்தக்கேள்வி “குழந்தாய்! உனக்கு அப்பா - அம்மா உண்டா?” என்பதுபோலத்தான். இன் மூலகில் பெரும்பாலார் சிந்தனை தோறுடம் பிற்குமேல் செல்வதில்லை. —“நான் இருவர்கூடிப் பிறக்கேன்; நான் வளர்க்கேன்; நான் பணம் சம்பாதித்தேன்; நான் வயிறு புடைக்கச் சாப்பிட்டேன்; நான் தூக்கினேன், எழுங்கேன், நான் அது செய்தேன், இதுசெய்தேன், அப்படிச் செய்வேன், இப்படிச் செய்வேன்” என்ற பல்லவி பாடி, “எல்லாம் நானு யிருக்க ஆத்மா எதற்கு?” என்ற அனுபல்லவிக்குத் தாவி, நாத்திக வாதத்தில் சரணத்தை முடிப்பதை ஏங்கும் காண்கிறோம்.

இந்த உணர்ச்சிதான் அரசியல் உலகைப் பிழத்தாட்டுகிறது. நான் வெடி குண்டு போடுகிறேன்; நான் உனது நாட்டை நாசமாக்குகிறேன், நான் உலகை ஆளுகிறேன்—எனக்கு மேல் ஆத்மக்கடவுளில்லை—என்ற நாள்திகந்தான் அரசியல் வாதி களின் அந்தரங்கம். அழுர்வமாக நமக்கொரு மஹாத்மா வாய்ந்திருக்கிறார். அவர் தண்டியாத்திரையை ராமநாமத்துடன் செய்கிறார்; காலை மாலை ஏராளமான அன்பர்முன் திவ்யநாமசங்கிர்த்தனம் நடத்துகிறார்.

நான் ஸ்வராஜ்யா தினசரி நடத்தியபோது, ஒரு தோழர் ஒரு கூட்டத்திற்குத் தலைமை வகிக்கும்படி அழைத்தார். “சம்யதம்; ஆனால் கூட்டம் தொடங்கும்போதும், முடிக்கும்போதும் பரமாத்ம வணக்கம் பாடவேண்டும். எல்லாரும் என்

நுடன் சேர்ந்து பாடவேண்டும் ” என்றேன். ‘நாங்கள் ஆத்மா, கடவுள் என்ற மூடக் கொள்கையை நம்புவ தில்லை; அது பகுத்தறிவிற் கெட்டாத புராணப் புனரு! ’ என்றார் தோழர். சில நிமிஷம் பேசினேம்.

நான்:—நல்லது தோழரே! ஆத்மா பொய் என்றால் பிறகு எதுதான் உண்மை?

தோழர்:—கண்ணால் கானும் உலகம், உடல், மனைவிமக்கள் எல்லாம் உண்மை; கண்ணால் காண முடியாததெல்லாம் பொய்.

நான்:—காற்றைக் கண்ணும் காணமுடியாதே; அது பொய்யோ?

தோழர்:—காற்றை உணருகிறும் அதனால் மெய்.

நான்:—அதனால் கண்ணும் கானுது உணரும் உண்மை ஒன்று இருக்கிறதெல்லா? அதே மாதிரி உன் ஐம்பொறிகளைக் கடந்த உணர்ச்சியை நம்புவாயா? உன் னுள் உயிர்ப்பது எது?

தோழர்:—நான்தான் என் உடவில் உயிர்க்கிறேன்.

நான்:—அந்த நான் என் பது எது? உடலா?

தோழர்:—ஆம்! உடலே நான்.

நான்:—இது என் உடல் இது என்வீடு என்னும்போது நீ வீடில்லை; வீடு வேறு நீ வேறு; அதபோல் உடல் வேறு நீ வேறு. உறங்கும்போது உடலுணர்ச்சியில்லை; “கடவுள் உண்டு” என்றாலும் அப்போது சண்டைக்கு வரமாட்டாய். உறங்கும்போது சடமான உடலில் உயிர்ப்பது எது?

தோழர்:—உடல் உண்கிறது, உணவு இரத்தமாகிறது, இரத்தம் பிராணவாயுவால் சூடாகிறது, அது தாதுவாகி நான் உயிர்க்கிறேன், பெற்று ப் பெருகி வாழ்கிறேன்; ஆண் பெண் உடல்சேர்ந்து உலகம் உண்டாகிறது.

நான்:—ஒரு ஆண் பின்னமும் பெண்பின்னமும் உடலை உண்டாக குமா?

தோழர்:—மாட்டா; அவற்றுள் உயிரில்லை.

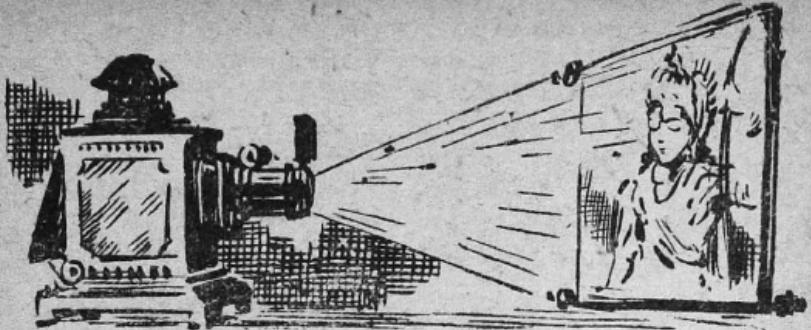
நான்:—ஆதலால் உடல் சடம், மனம்; அதனுள் ஓர் உயிர் இருப்பதனால் காரியம் நடப்பதை ஒப்புக் கொள்கிறுயல்லவா? இந்த உயிர் எப்படி வந்தது?

தோழர்:—மூக்குவழியாய் உயிர் சென்றுவந்து நடக்கிறது.

நான்:—மூக்குவழியாகச் செல்வது உயிர்க்காற்று; அது இரத்தசுத்திசெய்து உயிரை வளர்க்கிறது. அதுவே உயிரானால் மூச்சு உள்ளே போகும்போதுமட்டும் நீ உயிர்த்து, வெளிவிடும்போது பின்மாவாய், இந்த உயிரையும் ஒன்று உள்ளிருந்து நடத்துகிறது. அது வே உயிர்க்குமிராயுள்ளது. அதையே சுத்தான்மா என்கிறோம்.

தோழர்:—இன்னும் நன்றாக விளக்கவேண்டும்.

நான்:—தம்பி! நீ தாங்கும்போது எப்படி உயிருடன் இருக்கிறுய்; உடல் கட்டையாக விழுந்து கிடக்கிறது. நெஞ்சந்துஷ்டக்கிறது, காற்றுப் பை உயிர்க்கிறது—மனம் கனக்காணகிறது—எதனால்? உறங்கும்போதும் உன்னுள் ஒன்றிருந்து இதெல்லாம் செய்கிறது. அதுதான் உண்மையாக நான் என்னும் ஆத்மா. உதாரணமாக இந்த மின்சார விளக்கிறுக்கிறது; இதன் சுடறைக் காண்கிறுய். சுடருக்குள் ஒரு சூழ்மான மின்சாரம் இருக்கிறது; அந்த மின்சாரம் குமிழூச் சேர்ந்ததன்று; அது கம்பிவழியாக மின்பொறியிலிருந்து வருகிறது; மின்பொறிக்கு ஆகாயத்திலிருந்து மின்சாரம் வருகிறது—அதேமாதிரி இந்த உடல்ல அந்தக்கரணம், அதற்குள் ஆத்மா



அதற்குள் சுத்தாத்மா, அதற்குள் சுத்த பரமாத்மா விளக்குகிறது.

இரு படசீலக்கு (Magic Lantern) உள்ளது; அதனுள் உள்ள விளக்குப்போன்றது சுத்தான்மா; விளக்கின் சுடர்போன்றது பரமாத்மா; எண்ணெய் திரிபோன்றது அந்தக்கரணம். ஞான கர்மேந்திரி யங்கள் போன்றவை கண்ணுட்கள்-படசீலருள் சுத்தசங்கற்ப விகற்பம் போன்றது, வெள்ளித் திரையில் ஆமெ காட்சி உலகம் போன்றது; இவை அனைத்திற்கும் ஆதாரம் எது? விளக்கொளி. அதுபோலவே மனித தத்துவத்தில் உள்ள, தூல சூக்ஷ்ம காரண சரீரங்களுக்கெல் லாம் ஆதாரமாயிருப்பது சுத்தாத்மா; அதை நடத்துவது பரமாத்மா...

அவனே எனக்குத் தலைவன். என் ஜைக் கூட்டத்திற்குத் தலைமை வகிக்கச்சொல்லுகிறும்; கூட்டம் தலைவனைப் பணியவேண்டும்; தலை வனும் தனக்குத் தலைவனான கடவுளைப் பணியவேண்டும். அதற்காகவே உலகுயிர்த் தலைவனுள் கடவுளை வணங்கவேண்டும்” என்றேன்.

* * * *

இவ்வளவு சொன்னாறிருகே ஆளுக்கு உணர்ச்சி வந்தது. கடவுள் வணக்கத்திற்கு சுரு திப் பெட்டி தூக்கிவந்து, அவனும் கருத்துடன் வணங்கினான். உண்டாக கவி கனுக்கு இந்த ஆத்ம உணர்ச்சி அவசியமாகும்.

சுவாமி சுத்தானந்தரின் அரிய கலை விருந்து.

சென்ற 12 இதழ்களிலும் மோகினி கேயர்களுக்கு அரிய கலைவிருந்து சுவாமிஜியே அளித்திருக்கிறோ. ஒவ்வொரு இதழிலும் ஒளி விசிநின்ற சிறந்த அம்சம் சுவாமிஜியின் உள்ளத்திலிருந்து மலர்ந்த கவிதா மலநும், உள்ளத் சோந்திரமே.

கவிதை மனித சக்தியின் உன்னத விளக்கமாகும். “வாழ்வை வழி துவது கவிதை” என்று கவிதா இன்பத்தில் தினையும் சுவாமிஜி அடுத்த இதழில் கவிதையைப் பற்றிய ஓர் அரிய கவிதையும், கவிதையும் விழுநான மும் என்ற தலைப்பில் ஓர் ஆராய்ச்சி வியாசமும் அளிக்கிறார் மோகினி அன்பர்களுக்கு. கட்டிக்கணிரஸம்போன்ற கவிதையும், சொல்லோயியமும் பெரு விருந்தளிக்கும்.

—ஆசிரியை

சிறுவர் விவாகத் தடைச் சட்டம்

சில குறிப்புக்கள்

இந்தச் சட்டம் சிறுவர்களுக்கு விவாகம் செய்துவைப்பவர்களைத் தண்டிப்பதற்காக ஏற்பட்டதே யன்றி, ஏற்கெனவே தெரிக்கும் தெரியாமலும் நடந்துபோன விவாகங்களை ரத்து செய்வதற்காக இல்லை. இந்தச் சட்டத்தை லட்சியம் செய்யாது சட்டத்தை மீறி நடத்தும் விவாகங்களைச் ‘செல்லுப்படியாகாதவை’ என்று சொல்வதற்கும் இந்தச் சட்டத்திற்கு அதிகாரம் இல்லை.

இப்பொழுது இந்தச் சட்டத்தைப் பின்னும் சீர்திருத்த விரும்புகிறார்கள் கிளர். ‘இந்தச் சட்டம் வந்தும் சிறுவர்கள் விவாகம் நடந்துகொண்டு தான் வருகிறது. அதை இன்னும் பலமாகத் தடைசெய்யவேண்டும்’ என்பது கிளர் அடிப்பிராயம். சில சீர்திருத்தக்காரர்கள் ‘பெண்ணின் விவாக வயதைப் பதினாறுக்கு உயர்த்த வேணும்’ என்கிறார்கள். இப்பொழுது மாதோரு சீர்திருத்தமும் அவசியம் இல்லை என்றே எனக்குத் தோன்றுகிறது.

இந்தச் சட்டம் முதல் முதல் வந்தபோது, சுதேச சமஸ்தானங்கள் இந்தச் சட்டத்தின்கீழ் வரவில்லை. ஆனபடியால், பலர் புதுச்சேரி, மைசூர், திருவாங்கூர், பரோடோ, முதலிய இடங்களுக்குப்போய், இந்தச் சட்டத்தைமீறிச் சிறுவர் விவாகம் நடத்திவந்தனர். 1938-ம் வருஷத்திய திருத்தத்தின் பிறகு, பரிட்டிஷ் அரசாங்கப் பிரஜை எங்கிருந்தாலும் அவர்களை இந்தச் சட்டம் பாதிக்கும் என்று வந்தபடியால், இப்பொழுது சுதேச ராஜ்யங்களில்-

போய்ச் சிறுவர் விவாகம் நடத்துவது நின்றுவிட்டது.

‘விவாகப் பெண்ணுக்குப் பதினாறு வயது பூர்த்தியாக வேணும்’ என்று இருப்பதினால், அதை ‘ரத்துமதி’ விவாகம் என்றே சொல்லவேணும்.

இந்தச் சட்டத்தின்படி ‘ரதுமதி’ விவாகப் பெண்ணை தீர்ந்துவிட்டபடியால், இப்பொழுது தல்லாம் பெண்களைப் பதினாறு, பதினெட்டு, இருபது என்றுகூட வைத்துக்கொண்டுதான் இருக்கிறார்கள். அவசரம் என்ன இனிமேல்? கொஞ்சம் கொஞ்சமாக இந்துக்கள் சிறுவர் விவாகத்தைக் கைவிட்டுவருகிறார்கள் என்பது நன்றாகத்தெரிகிறது. அதித்திரவைத்திகர் குடும்பங்களிலும் பெண்கள் பதினாறு, பதினெட்டுவரை விவாகமாகாமலிருப்பது சகஜமாகிவிட்டது. இன்னும் சில வருஷத்திற்குப் பிறகு இந்தச் சட்டத்தின் அவசியமே இராது என்று ஸி சயமாகச் சொல்லலாம்.

ஆனால் இங்கிலாந்திலே இந்தச் சட்டத்தின் அவசியம் ஏற்படலாமென்று தோன்றுகிறது, சில வருஷங்களுக்குப் பிறகாவது. எனென்றால், இப்பொழுது இந்தியாவை விட்டுத் தம் நாட்டிற்கு சென்றுள்ள மாஜிலவசிராய், வின்லித்கோ இங்கிலாந்தில் அபூர்வமாகக் குழந்தைகள் உண்டா வகையும், இந்தியாவிலே வருஷத்திற்கு லட்சக்கணக்கில் குழந்தைகள் உதிப்பதை யும் பார்த்து, பால்மிவாகத்தின் பயனே இந்தப் பிரஜா அவிருத்தி என்று தீர்மானி தத்துவிட்டாராம். அங்கே, இங்கிலாந்திலே, அவர் பால்ய

விவாகத்தைப் பிரசாரம் செய்வதாகக் கேள்வி. யுத்தத்தால் இழக்கும் பிரஜைகளை எடுசெய்வதற்காக அது எப்படியாவது போகட்டும். இனி, நம் நாட்டிலே இந்தச் சட்டம் ஏதோ ஒரு பழைய துர்வழக்கத்தின் சமாதி

போலீச் சட்டப் புஸ்தகத்திலேதான் பிர திஷ்டையாகிமிருக்குமேயன்றி, நடவடிக்கை உலகில், அதைப் பிரயோகிக்கும் அவசியமே ஏற்படாது என்று திட்டாகச் சொல்லாம்.

நன்றி

23 DEC 1944

ஸ்ரீமதி ஜயலக்ஷ்மி, ஆர். ஸ்ரீவிவாசன்

மற்றவர்கள் நமக்குச்செய்த உதவிக்காக எப்பொழுதம் அவர்களை நாம் தினைத்துக்கொள்வதுதான் நன்றி எனப்படும். இதனால் உதவியாளரின் உள்ளாரும் குளிரும். உலகில் ஒவ்வொருவரிடத்திலும் 'நன்றி' எனப்படும் இந்த சிறந்த குணம் இருப்பது அவசியம். ஒவ்வொரு வரும் சாப்பாடு, துணி மணி, வாழ்க்கை, அறிவு எனப்படும் சகலமான விஷயங்களிலும் பல பெயர்களின் பற்பல உதவிகளைப்பெற வேண்டியிருப்பதால் மனிதன் ஏதாவதொரு விதத்தில் இதராளின் உதவியை நாடுவேண்டி ஏற்படுகிறது. ஆதலால் அவன் உதவியாளருக்கு நன்றி செலுத்தவேண்டிய அவசியமேற்படுகின்றது. இந்த குணம் இல்லாதவரின் ஜன்மம் பாழ்.

நாம் எவரிடத்திலாவது ஏதாவதொரு உதவி பெற்றால், தக்க சமயம் வாய்த்தபொழுது அன்னாருக்கு நம்மாலியன்ற உதவியைச்செய்வது நம் கடமை. ஆனால் நாம் அவ்விதம் கைம்மாறு செய்து விட்டதினால் நம் கடமை தீர்ந்து விட்டதென்று எண்ணப்படாது என்றால்—நாம் எவ்வளவுதான் பிரதி யு பகாரம் செய்தாலும்கூடச் சிலசமயம் நாம் பெற்ற உபகாரத்தில் அனுவக்குக் கூட இணையில்லாமல்போவதுண்டு.

உதாரணமாக—நம் பெற்றேர்களின் விஷயத்தை எடுத்துக்கொள்வோம்—தாயாரானவள் நம்மைப் பத்து மாதம் சுமந்துபெற்று, பிராபாலாட்டி, தாலாட்டி, குளிப்பாட்டி, சீராட்டி, எவ்வளவோ வாஞ்சையுடன் வளர்க்கிறன். தந்தையான வர், நாளெல்லாம் வெயர்க்க விருக்க உழைத்தோ, அல்லது புத்தி சிரமத்தைக் கொண்டு உழைத்தோ சம்பாதித்து நம் வாழ்க்கைக்கு அவசியமான அன்னாரும் இத்யாதி செளகரியங்களை உதவியாவது காக்கிறார். அல்லாமல் நமக்கு நன்னடத்தைகற்றித்து, கல்வி பயில்வித்து நம்மை ந.ல்.ல யோக்கியவான்களாக்க எவ்வளவோ சிரமம் எடுத்துக்கொள்கிறார். நமது அருமையெபற்றேர்கள், குழந்தைகள் ஆரோக்கியசாலிகளாகவும், புத்தி சாலிகளாகவும், நன்னடத்தை யுள்ளவர்களாகவும் ஆகிவிட்டால் அவர்கள் அடையும் ஆனந்தத்திற்கோர் எல்லையுண்டா! இதேபோல் குழந்தைக்கு ஏதாவது கெடுதலேற்பட்டாலும் மனம்தாளார் பெற்றேர். இவ்விதம் பெற்றேருக்குக் குழந்தைகள்பாலுள்ள வாஞ்சையின் குணத்தை எத்தகைய பிரதியுபகாரத்தால்தான் தீர்ப்பது சாத்தியம்! ஆனால் இதற்காக ஒன்றும் செய்யா

மல் சும்மா இருந்து விடுவதா? நம் மால் இயன்றவரைக்கும் பயபக்தி யுடனும், வினயத்துடனும், சிரத்தை யுடனும், அன்புடனும் அவர்களைக் காணவேண்டும். அவர்களை வயது காலத்தில் ஆதரிக்கவேண்டும். அவர்களால் நமக்குண்டான உதவிகளை நாம் எப்பொழுதும் நினைவில் வைத்துக்கொண்டிருக்கவேண்டும்.

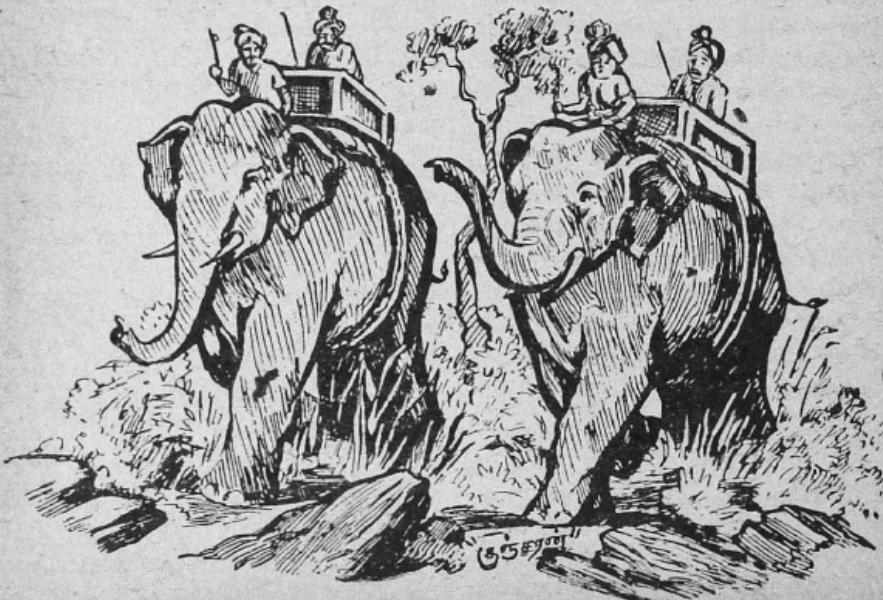
இவ்வாறே, குரு, கணவர் அனைவரிடத்திலும் அவர்களால் நமக்கேற்படும் உபகாரங்களை மறவாமல், நம்மால் இயன்ற பணிவிடைகளைச் செய்து நம் நன்றியைச் செலுத்துவது நம் கடமை.

உள்ளத்திலுள் மாத்திரம் நன்றி பாராட்டுவதைக் காட்டினும் காரியத் தின்மூலம் தெரிவிப்பது மேன்மை, அவ்விதம் தெரிவிக்காவிடில் மடத்தன மென்பார்கள். உதவியவர்பால் நமக்குண்டான அன்பை அல்லது பக்தியை வெளிப்படுத்துவதற்காக அவர்களுக்கு மனமார வந்தனம் செலுத்துவது, கையாலானவரைக்கும் பிரதியுபகாரம் செய்வது, இவ்

வாறு பற்பலவிதங்களில் அவர்களுக்கு உபகாரம் செய்வதுதான் நன்றி.

கடைசி பகும் எவரிடமாவது ஏதாவதொரு அல்பமான சகாயம் பெற்றிலும் ஒரு உபகார வார்த்தையாவது சொல்லவேண்டும். ஆங்கி லேயர்களில் இந்த வழக்கம் ரோம்பநன்றுக் வழங்கப்படுகிறது. எந்த அற்பு மனிதனானாலும்கூட சின்னன் சிறியதொரு உதவி செய்தாலும் கூட (Thanks) என்றவார்த்தையையாவது சொல்லாமலிரார்.

கேவலம் மிருகங்கள்கூட தனக்கு உதவியவர்கள் பால் நன்றி செலுத்துகின்றனவே. தனக்கு அன்னகாரம் போட்டுப் போவிக்கும் யஜுமானிடத்தில் நாய், பசு, புற முதலிய வாயில்லா ஜீவன்களே எவ்வளவோ நன்றி பாராட்டும்பொழுது உயிர்களிலெல்லாம் உச்ததியெனப்படும் மனித ஐஞ்மத்தில் நன்றி என்ற நல்ல குண மிருக்கவேண்டியது மிக அவசியமே.



சிலேடை—தந்தி (பாளை) வாதல்

—“துஞ்சரன்’

மாணங்காத்த மன்னன்

மாலீல நேரம். வானைமுட்டும் மலைச்சிகரம். வீரன் ஒருவன் சிந்தனையிலிருந்தான். பக்கத்தில் தோழன் ஒருவன் நிற்கிறான்.

வீரன்:—அப்பாஜி! செலவுக்குப் பணமில்லையே! என்ன செய்வது?

தோழன்:—என்ன மகாராஜா பணமில்லையா! நான் கவனிக்க வில்லை. பணம் இருப்பதாகவே நினைத்துப் பேசாமிலிருந்தேன். இதோ ஒரு நொடியில் பணம்!

* * * *

தானு ஜில்லாவின் தலைநகரம் கல்யாணபுரம். “கல்யாண்” என்ற மூப்பார்கள் அப்பிரதேச வாசிகள். புனுவிலிருந்து பம்பாய் போகும் ரயிலில் ஒருஜங்ஷன் அது. அந்கரின் கல்தான் மூலானு ஆமத். பிஜங்குகு கஜானு அனுப்பினான் கல்தான். சிவாஜி 300 குதிரை வீரர்களுடன் போரிக்கணவாயில் எதிர்த்தான். வீரர்கள் மறைந்தனர், கஜானு சிவாஜி பக்கம். செலவுக்கு என்ன குறைச்சல்?

* * * *

இரு மூஸ்விம் வீரர்கள் சாலையில் சந்தித்து “கச முசு” வென்று ஏதோ பேசிக்கொண்டார்கள்,

“என்ன! அகமத்! காரியம் பழங்கானே!” என்றான் ஒருவன்.

“நான் போய்க்கூட விட்டு வேனு?” என்று மார்த்தினான் மற்ற ரெருவன்.

மூன்றாவது பேர்வழி யொருவன் வந்து, “வேலைகளெல்லாம் முடிந்து விட்டன! இன்னும் கொஞ்சமேறத் தில்...” என்று முடிப்பதற்கு ஓர்தோ சத்தம் கேட்டதை உற்றுக்கேட்டார்கள் வீரர்கள்.

“சிவாஜிக்கு ஜே! என்ற மங்கள கோஷம் வானைப் பிளங்கது.

* * * *

“அப்பாஜி! சபாஷ்! உன் வீரமே வீரம். எங்கே சிறை செய்த சுல்தான் மூலானு ஆமத்” என் ரூ ஸ் சிவாஜி.

அப்பாஜி சோன்தேவ், சுல்தான், மூலானு ஆமத்தைக் கொண்டு வந்து நிறுத்தினான். சிவாஜி அப்பாஜியைத் தட்டிக் கொடுத்து “கல்தானை வெகு மரியாதையுட மூம், பந்தோபஸ்துத்தும் பிஜங்குக்குக்கொண்டுபோ” என்று உத்தர விட்டான். அப்பாஜியின் முகத்தில் புன்னகை தவழ்ந்தது.

இரவு மணி எட்டு. சிவாஜி எந்திர காலத்தைப்பற்றி ‘கோட்டை’ கட்டினான். அவன் முன்னால் ஒரு பெண் கொண்டுவந்து நிறுத்தப்பட்டாள்.

“அப்பாஜி! யார் இந்தப் பெண்மணி?” என்றான் அரசன்.

அப்பாஜி நகைத்தான். அந்த சிரிப்பிலே ஒரு அலட்சியம் தொணி தீர்த்து.

“இவள் மூலானுவின் மருமகள். கொள்ளோயிலும், படையெழுச்சியிலும் கிடைத்த உயர்ந்த பொருள்களெல்லாம் அரசர்க்குரியதல்லவா?” என்று வாழைப்பழுத்தில் ஜி சிதினிப்பது போல் திணி ததான்.

“அம்மா! என் தாயார் உன் அழிதில் பாதியேனும் இருந்திருப்பாளாயின் கான் இன்னும் அழுகுடையவனக் கிருப்பேன். ஆகவே என் தாயுக்குச் சமானமானவள். பிரபஞ்சத்தில் எவன் எஜுஸை விரும்புகின்றே அவன் பாதாள விருப்பம் கொள்ளான் “என்றுமிகவும்வணக்கமாகக் கூறிவிட்டு, “அப்பாஜி!

இந்தப் பெண்மணியின் சொந்தக் காரரிடம் கொண்டு போய்ச்சேர்" ஜூன்லூர் சிவாஜி. அவர் முகத்திலே ஒரு தியாகியின் அழுகு ஜூலித்தது.

* * *

நாடு இடுக்கும் ஆசைகொண்ட அரசர்களிடமுக், கொள்ளையிடுக்கும் எண்ணம் கொண்ட கள்ளர்களிடமும், இந்த அருங் குணத்தைக் காண்கிறோம்.

தமிழ் மறவன் சந்தனத்தேவனிடமும் இத்தகைய தயாளத்தைக்

காண்கிறோம். சித்திரப் பாவையொத்த அழிய வதனமுடைய மூலானுழுமத் மருமகள் போன்ற பெண்களிடமும் இளமையும், பராக்கிரமும், ஐயமும் பெற்ற வீரவெள்ளுவன் தாய் பிள்ளை போல் நடந்து கொள்வது அருங் குணமல்லவா? இந்தப் பெருங்குணம் ஒன்றுதான் சிவாஜியை சிங்காசனம் ஏற்றி மகாராஷ்டிர சாம்ராச்யத்தை உண்டாக்கிற்று.

—०१५०—

கலபமான வழி

கணவன்-அடி கே ய!
ஒரு யுக்தி செய்து விட்டேன்! நான் எந்த கோர்ட்டிலே யும் வாதாடி ப்ரமாதமா என்பேர் பேப்பர்ஸிலே வரப்போற தில்லே. ஆனால் இப்போதிர்மானம் பண்ணி யிருக்கிற ப்ரகாரம், தினமும் என்பேர் அடி பட்டுண்டே இருக்கும்!

யனைவி-(ஆச்சரியத்துடன்) அப்பேர் ப்பட்ட யுக்தி உதயமாகிற நல்ல காலம் பிறந்து விட்டதா?

கணவன்-கே களு என் மோசனையை! பாகிஸ்தான், தீரோவிடஸ்தான் கிளர்ச்

கிகளைப்போல் நான் தேன்னித்திய பிராமணஸ்தான் எற்படவேண்டுமென்று கிளர்ச்சி செய்யலாமென்று திர்மானித்திருக்கிறேன்!

—“விருச்சிகம்”



நாம் கட்டுப்படவேண்டியது

மனச்சாட்சிக்கா? — உலகத்தோருக்கா?

1

ஸ்ரீமதி. எஸ். பாக்கியம்

“உலைவாயை மூடினாலும் மூடலாம்; ஊர் வாயை மூடுமூடியாது” என்று பலர் அங்கலாய்த்துக்கொள்வதை நாம் அடிக்கடி பார்க்கிறோம். நாம் செய்யும் ஒரு சிறிய காரியத்தைப் பற்றியும் “நா(ஞ்சு)லு பேர் என்ன சொல்லவார்களோ” என்று பலர் மோசனைக்குள்ளாகின்றனர். “உலகம் பலவிதம்” என்று தமக்குத்தாழே சமாதானம் கூறிக்கொள்வோரும் பலர் உண்டு.

இப்படி நாம் செய்யும் அல்லது செய்யப்படுகும் பல காரியங்களையும் பற்றி அக்கறை கொண்ட இந்த ‘ஊரோ’ ‘ஊலுபேரோ’ ‘உலகமோ’ மார்! என்பதை ஆராயவேண்டியது இந்த கட்டுரை சம்பந்தப்பட்ட மட்டில் அவசியமாகின்றது. உலகம் பூராவும் பரம்பொருளின் சிருஷ்டி என்பதை நாம் ஒப்புக்கொள்கிறோம். ஆகவே தனிப்பட்ட ஒரு நபரின் நடவடிக்கையோ, போக்கோ, உலகத் தவரின் கவனத்தையும் கவருகிறது என்பதை நாம் மறுக்கமுடியாது. ஒரு மனிதன் உலகத்திலிருந்துதான் வாழுகிறுன். ஆகவே அவன் உலகத்தை பூராவாகப் புறக்கணித்து விடமுடியாது.

மனிதன் முக்கியமாக வாழ்வது தனக்காகத்தான்ஸ்ன்பது ஓரளவில் உண்மை மெனக்கொண்டாலும் தன்னலமற்ற மகாண்கள், ஆழ்வார் ஆசாரியர்கள், நாயன்மார்கள், தம்மை சயங்கலமற்ற முறையில் உல-

கத்திற்கே சமர்ப்பணம் செய்து கொண்டு உலகத்தின்முன்னேற்றத் திற்கோடுபட்டு வந்திருக்கின்றனர்.

ஆதிகாலங்கொட்டு இப்படிப்பட்ட தியாகிகள் நம் புனிதநாட்டில் இருங்கிறார்கள். புருவுக்காக தன் மாமிசத்தை அறுத்துக்கொடுத்த சிபி சக்ரவர்த்தி என்ன! பாம் ஏற்கே தன் உழிரையே கொடுத்த ஜிமுதவாகனள் என்ன! உலும்புகளைத் தந்த தந்திசீ மகரியி என்ன! தன் தோலுடன் உடன்மிறந்த குண்டலங்களையே தந்த தான் சூரனுக்களை என்ன! இவர்கள் போன்ற மகாண்கள் தம்மை பூராவாக உலகத்திற்கே சமர்ப்பணம் செய்தனர்.

ஆனால் பொதுமக்களான நாம் பெரும்பாலோர் அத்தகைய ஒப்பற்ற தன்னலமற்ற சேவைக்கோதியாகத்திற்கோ பல காரணங்களால் ஈடுபடுமுடியாது. அவரவர் களுக்குத் தங்களைக் கவனித்துக் கொள்ளவும் தங்கள் பெண்டு பிள்ளைகளுக்கு ஊதியும் தேடி வைப்பதிலும் பாடுபடவே ஆண்டவன் தந்த ஆயுள்போதுவதில்லை; ஆகவே இந்தக் கட்சியைச் சார்ந்த நாம் நான் மேலே கூறிய லட்சியத்தின் படி உலகத்தாருக்கு தங்களைத் தாங்களே கட்டுப்படுத்திக்கொள்ள முடியாது. ஆகவே இப்படிப்பட்ட வர்கள் தங்கள் மனச்சாட்சியின் படி தங்கள் நலன்களைப்பற்றிப் பாடுபடுகையில், மற்றவருக்கு துன்பமோ, நஷ்டமோ ஏற்படாதபடி நடந்துகொள்ளவேண்டியது அவசியம். இது மற்றவருக்கு கட்டுப்

படுதல் ஆகாது. தனி சுதந்திரம் நாடு நிற்கும் ஒரு நபர் மீற்ற சுதந்திரத் தையும் தான் அபகரிக்காத முறையில்தன்னைத்தானே கட்டுப்படுத்திக் கொள்ளவேண்டியவனுகிறுன்.

இந்த நியதி தனிப்பட்ட நபர் களுக்கு மட்டுமென்றி நாடுகளுக்கும், பெரிய சாம்ராஜ்யமங்களுக்கும்கூட கட்டுப்பட்டதாகும். தனிப்பட்ட மனிதரின் மனச்சாட்சிக்கொள்கையை ஒரு தேசத்தின் விஷயத் தில் கைக்கொண்டால் இப்பொழுது நடப்பதுபோன்ற மகத்தான யுத் தங்கள் நடைபெற்றமாட்டா.

மனச்சாட்சி என்பது பருத்தறி வடைய மனிதனின் மனதிலுள்ள சிர்துக்கிப் பார்க்கும் ஒரு திராசு ஆகும். எந்த காரியமும், பெரிதோ, சிறிதோ மனச்சாட்சி எடைபோட்டுப்பார்த்து மனிதனுக்கு நல்ல வழி யைக் காட்டுகிறது. திருடவோ, பொய் சொல்லவோ, கட்டிய மனை வியைக் கைவிட்டு பரத்தையரிடம் செல்லும்போதோ, தன்தருமத்தைக் கைவிடும்பொழுதோ மனச்சாட்சி உறுத்துகிறது. சாதாரண மனிதன் அதை உதற்பிட்டுக் கெட்டவழி செல்லமாட்டான். கெட்ட சகவா சத்தின் பயனாக படிப்படியாக மனங்கெட்டுவிட்டால்தான் மனச்சாட்சி மீறி மனிதன் கெட்டவனுகிறுன். மனிதன் கெட்டுப்போகாம் விருப்பதற்கு மனச்சாட்சி ஒரு துல்வியமானா, ஆனால் மிகவும்பயனுள்ள ஒரு பந்தோபள்ளும் தற்காப்பு ஆயுதமுமாகும்.

நம்பில் பலர் தமக்காக இல்லாவிட்டாலும் “நாலுபேர் சொல் பற்போகிறுர்களே” என்று உலகத் தாருக்குப் பயன்து கெட்ட நடவடிக்கைகளில் இறங்குவதில்லை. மீற்ற காண பலர் குடிக்கவோ, குச்சதுழையவோ மாட்டார்கள். சொந்த

மனைவியோனாலும் பிறர் காண அருவருப்பான அல்லது கண்ணியமற்ற முறையில் நடந்து கொள்ள மாட்டார்கள். கலியாண விஷயங்களில்கூட தகாத சம்பந்தம் செய்தால் உலகத்தார் என்ன சொல் வார்களோ என்று நல்ல எண்ணத் துடன் மோசிக்கவேண்டிய வருகிறது. ஆகவே உலகத்தாருக்குக் கட்டுப்படுதலும் பலவிதங்களில் ஒரு அவசியமான நன்மையாகவோ (தீமையாகவோ) இருக்கக்கூடும்.

ஆனால் மனச்சாட்சிக்கு உகந்தசில காரியங்களை உலகத்தாருக்குப் பயந்துகொண்டு செய்யாமலிருக்கலாமா என்ற கேள்வி தானுகவே ஏற்படுகிறது. தருமத்தின் உருவம் எளிதில் கண்டுகொள்ள முடியாது. அது சூட்சமமானது. முரண் ஏற்படும்விஷயத்தில் ‘எந்தநூமத்தினுல்துறைந்த கேடுதி ஏற்படுமோ அதை செய்’ என்று சாஸ்திரமே கூறுகிறது. கொலைகாரனுண ஒருவனுல்துறத்தப்பட்ட ஒரு எளியவன் ஒருவனிடம் அடைக்கலம் புகுகிறுன். கொலையாளி வந்து தேடுகிறன். அப்பொழுது அடைக்கலம் புகுந்தவனை காட்டிவிட்டால் உடனே கொலை ஏற்பட்டு ஒரு உயிர் போகிறது. இல்லை என்றால் சத்தியத்திற்கு பங்கம் ஏற்படுகிறது. ஆகவே ஒரு உயிரைக் காப்பதே உயரிய தருமாகக் கருதப்பட்டு பொய் சொல்ல நேரிடலாம்.

மனச்சாட்சிக்கு முஞ்சதமட்டும் முரண்படர்மலும், உலகத்தோரை புறக்கணிக்காமலும் செய்வது உத்தமமாகும். எக்காரணத்தைக்கொண்டும் தரும சங்கடத்தில் தவிர, மனச்சாட்சியின்படி நடப்பதே சரியான மார்க்கமாகும்.

ஆனால் தன் மனத்தில் படாமல், கபடமாகவோ, டம்பமாகவோ, உல

கத்தாருக்கு கட்டுப்படுதல்போல் வெளிக்குக் காண்டித்து, மாயப் பொடி தூஷி, மனச்சாட்சியையும் விற்கு தரும் செய்வதுபோல் நடிக்கும் கபடநாடகதாரிகளின் சுய நலக்காரியங்கள் மிகவும் வெறுக்கப் படவேண்டியதாகும். அது மனச்சாட்சிக்கும் ஒவ்வாது. உலகத் தோரையும் ஏமாற்றுவதாகும். ‘கழுதையும், சிறுவனும்’ என்ற கதையில் போல் ஒருவன் உலகத் தில் ஒவ்வொருவரையும் திருப்திப் படுத்த முயற்சிப்பது நடக்காத காரியமோகும். மனிதனுக்கு மனச்சாட்சியே ஆண்டவனளித்த பொக்கிஷும். அதற்கு கட்டுப்பட்டே நாம் நடக்கவேண்டும். நாம் முடிந்தமட்டில் நம்முடன் வசிக்கும் உலகத் தோரையும் புறக்கணிக்கமுடியாது.

2

ஸ்ரீமதி கி. ஜெயலக்ஷ்மி

மனச்சாட்சி ஒரு நீதிஸ்தலம். நம்மையறியாது ஒரு குற்றம் செய்தாலும் நம் மனமே நம்மைக் கண்டித்துத் தண்டிக்கின்றது. அதற்குப் பரிகாரம் செய்துகொள்ளவும் தொண்டுகிறது.

ஒரு ஸாமாஜினத் திருத்தின் அவர்கள் மனமே தண்டிக்கிறது. உடனேயோ சில நாள் கழித்தே, உண்மையை உரைக்க வெட்கி, சிலர், குழந்தைகளோ, காக்கையோ, கொண்டுபோட்டதாகக் கூறி தப்பிக் கப்பார்க்கிறார்கள். சிலர், தானே செய்துவிட்டதாக ஒப்புக்கொண்டு, மன்னிக்கவேண்டுகிறார்கள்.

சிலர் ஒருவரைக் கெடுத்துவிடுகிறார்கள். பிறர் அறியாமலிருந்தாலும் அவர்கள்மனமே நாளடைவில் வருந்தி, தன்னுல் கெடுக்கப்பட்ட குடும்பத்திற்கு, இயன்ற உபகாரம் செய்கிறார்கள். அப்படியிருந்தும்,

அதே ஏக்கத்தால் நோயாளியாக வோ, சித்தப்ரமையாகவோ மிகுங்க தன்பப்படுகிறார்கள்.

கடமையைச் செய்ய இன்னடையாதே, என்ற வாக்கீன்படி துரோண், பிழம், கருபர் முதலிய மஹான்கள், பாரதயுத்தம்தொடங்குகையில், தங்கள் பக்கம் நியாய மில்லை என்றும், தருமமே ஜெய மனிக்கும். மேலும், வீஜயத்வஜனா பாரததனுக்கு, பகவானே ஸாரத்யம் செய்கையில் ஜெயம் வெறுவிதமாக இருக்க முடியுமா? என்றும் அறியாதவர்களா? கர்ணனும் மிறப்பேதரியாதிருந்து, குந்திதேவனியாலும், கண்ணனுலும் தெரிந்தும், பாண்டவருடன் தர்னும் சேர்ந்து ஐயித்து, ஸகோதரர்களுடன் ராஜ்யம் ஆளாம் என்ற ஆசை அவன் மனதில் உதிக்கவே இல்லை. கோபாலன் எவ்வளவோ சொல்லியும், அவன் மனச்சாட்சி தன் நண்பனுக்கு துரோகம் செய்ய சிறிதும் ஒப்பவே இல்லை. ஸகோதரர்கள், தாய், இவர்களைவிடதன் நண்பனுக்கே, கடமையையும், உயிரையும் செலுத்த உறுதியாக நின்றான். மனச்சாட்சி என்றாலும் இப்பேர்ப்பட்ட உறுதியல்லவோ வேண்டும்.

நல்லத்திற்கு இடமளிப்பதும் மனச்சாட்சியே, தீய தொழில்களில் ப்ரவேசிக்கச் செய்வதும் அதுவே அயோத்யாபுரி அரசனான ஹரிச்சங்கிரீனா, ஒரு பொய்யின் பொருட்டு, எவ்வளவுதான் கஷ்டத் திற்குள் ளாக்கியும், அவன் மனச்சாட்சி பொய்சொல்ல ஒப்பவில்லை அல்லவா? உலகில் கோயில் குளம் கட்டுதல், அன்னதானம் செய்தல் முதலிய திருப்பணிகள் செய்வதாக, யாசகாவ்ருத்தி செய்து ஏராளப் பொருள் திரட்டுகிறார்கள். அந்தச் தொகையை, அப்படியே எடுத்துக்

கொள்ள மனமொப்பாயல் மிகவும் சிறிய தொகையை தானம் வழங்கி விட்டு, பாக்கியை எடுத்துக்கொள் கிருர்கள். இன்னும் சிலரோ முழு வதும் தானே எடுத்துக்கொள்கிறார்கள். தர்ம லொத்தை அபற்றிக்க லாமா? பகவான் பொறுப்பாரா? நம் குடும்பம் வினங்குமா? ஏன் இம் மாதிரி செய்யவேண்டும். நியாயமான வழியில் பொருள்திரட்டின வெள்ளா? இம்மாதிரி செய்யவே கூடாது, என்று ஒரு மனம் கூத பயம் காட்டுகிறது. இன்னென்றாம் ஆமாம், பாபமாவது, புண்யமாவது தானதரும்ம் என்கிறதுதான் ஒடிசு ஒளிந்துவிட்டதே. திருப்பணி என்ற வடன் கொஞ்சமாவது கொடுத்த வர்கள், பசிப்பணி என்று கேட்டால் கொடுப்பார்களா? பகவானுல் ச்சிருஷ்டிக்கப்பட்ட வயிறு அவர் பெயரால் வந்த த்ரவியத்தால் சாப்பிடுகிறது. பகவானுக்கும் இது த்ருப்தியாகவேதானிருக்கும். இனி மேல் வேண்டுமானால் இம்மாதிரி செய்யவேண்டாம்.' என்று வெகு தாராளமாக சமாதானம் செய்து விடுகிறது.

உலகத்தோருக்கு, கட்டுப்பட்டு நடக்கவேண்டுமென்பது ஸாலபமான காரியமல்ல. அதன்பொருட்டு, தன் தேக்கச்ரமமோ, மற்றும் எந்த விதமான ச்ரமமாக இருந்தாலும் பட்டு, எப்போர்ப்பட்டத்யாகமாயிருந்தாலும் சலிக்காது செய்யும், ஆற் றஜிணடயவர்தாம் தேசத்தோருக்கு கட்டுப்படமுடியும். மேலும், உலகத்தோடு கட்டுப்பட்டு நடக்கவேண்டும், அதுதான் சரியானது! என்று மனச்சாட்சி கூறவேண்டும். எதற்கும் மனச்சாட்சி, இடமளிக்க வேண்டும். மனச்சாட்சி, நீர்ஜூற்றுப் போன்றது. ஊற்று நீரை இரைக்க இரைக்க, நீர் சுத்தமாக ஊறுவது

போல், மனச்சாட்சியானது, நம் செய்கையை, ஒரு தரம் கண்டிக்க ஆரம்பித்தால், அதற்கு விரோதமில்லாமல் நடந்தால், மறுபடியும், நம் மனது, கெட்ட வழியில் எண்ண ஒட்டாமல், அது தப்பு, என்று பறையறிவிக்கும். மனச்சாட்சி என்பது, ஒரு மனிதருக்கு, கண்டிக்கத் தலைப்பட்டால் அவர் அதன் அனுமதிசின்றி ப்ரவேசிக்கமாட்டாராதலால், கூடியவரை தப்பு வழி ப்ரவேசிக்கவிடாமல் காப்பாற்றும். ஆனால் அது எழும்போது, ஸமாதானம் பண்ணிக்கொண்டுவிட்டால் பலனில்லை.

சிலருக்கு மனச்சாக்கி, 'தெரியாமல் தானே செய்தோம்; அதனால் பாதகமில்லை' என்று சம்மா இருக்க விடுவதில்லை. தனக்குத்தானே தண்டித்துக்கொள்ளும் மட்டும், அது துண்புறுத்தியே வரும்.

ஒரு ஊரில் இரு ஸகோதரர்கள் இருந்தார்கள். அண்ணன், தம் சைய மிகவும் துண்புறுத்தி வங்கதான். அவர்களுக்கு கொஞ்சம் சொத்துமிருந்தது. தம்பிக்கு விவாகமாயிற்று. அண்ணனால் துண்பப்பட்ட தம்பி, பொறுத்துப் பார்த்து முடிசல் பொறுக்கமுடியாது, அண்ணைப்பார்த்து, அண்ணு! தயவு செய்து என் பாகத்தை பிரித்துக் கொடுத்தால், நான் வெளியூர் சென்று மிழுக்க எண்ணுகிறேன் என்றான். இதைக்கேட்ட அண்ணன் 'என்ன? பாகம் வேண்டுமா? அழகுதான். இருந்த கொஞ்சம் சொத்தையும், உன்பொருட்டு சில வழித்து, நானே கடனுளியாயிருக்கிறேன். கணக்குப் பார்த்தால், நீதான் எனக்கு கொடுக்கவேண்டும், இனி நன்றிகெட்டவர்களுக்கு, என் வீட்டில் இடமில்லை. நீ வெளியில் செல்' என்று கூச்சலிட்டான்.

இதைக்கேட்ட தமிழ், மிகவும் வருந்தி, பதில் வார்த்தையில்லாமல் கையில் காசில்லாமல், கட்டிய துணியுடன், மனைவியுடன் கிளம்பினான்.

வேறு ஊர் சென்று முதலில் பிறர் நிலத்தை உழுது பரிசிட்டு, நாள்டையில் வருத்தியாகி, தானே சொந்த நிலம், வீடு முதலியது பெற்று மிராக்தாரானான்.

அண்ணனே, மழை இல்லாமையால் விளைச்சவின்றி, மிகுந்த கஷ்டத்துடன் சொத்து முழுவதும் கரைந்து, சாப்பாட்டிற்கும் வழியின்றி, வெளியூர்களுக்கு பிழைக்கப்போனான்.

ஒருநாள் தன்னிடம் வேலைக்கு வந்தவர்களில், அண்ணனும் இருக்கக்கண்டு, அவன் நிலைக்குப் பெரி தும் வருந்தி, அவன் குடும்பத்தை மரியாதையுடன் வைத்து காப்பாற்றி வரன். அண்ணன் சிலநாள் ஸாதா ரணமாக இருந்தான். நாள்டையில் அவன் மனம் அவனை சித்ரவதை செய்ய ஆரம்பித்தது. “நீ அவனை துன்புறுத்தி, ஸொந்தை அபற்றித்து விரட்டியும் அடித்தாய். அவன், தானே ஸம்பாதித்து, உன் குடும்பத்தையும் காப்பாற்றுகிறேன். இப்பேர்ப்பட்டவனுக்கு துரோகம் செய்தாயே, நீ நன்றிகெட்டவனு? அவன் அவன் நன்றிகெட்டவனு? பார்” என்றது.

ஒருநாள் அண்ணன் ‘தமிழ்! நான் உன்னைக் கை விட்டாலும் நீ எங்களை வைத்துக் காப்பாற்றுகிறேய். ஆனாலும் இங்கிருக்க என்னை வெட்கமும், துக்கமும் பாதிப்பதால் வெளியூர் சென்று பிழைக்க

எண்ணுகிறேன்’ என்றான். தமிழ் எவ்வளவு சொல்லியும் கேட்காத தால், வேண்டிய தரவியத்தைக் கொடுத்து, “அண்ணு! இதை தட்டாமல் எடுத்துக்கொள். நீ அப்படி அப்போது அனுப்பியிராவிட்டால், உன்னேடு நானும் இருந்து ஸொத்தும் கரைந்தால், இப்பொழுது, நானே ஸொத்து சேர்த்து, உன்கஷ்ட ஸமயத்தில் உதவிசெய்யும் பாக்யமிராது. எல்லாம் நல்லதிற்கே நீ வருந்தாதே. அடிக்கடி உன்னைப் பார்ப்பேன்” என்று வழியனுப்பினான்.

என் னே மனசாட்சியின் அதிசயம்!

பக்தி என்பதும், உலகத்தோருக்காகச்செய்வதில்லை. மனசாட்சிக்கு தகுந்தபடி மனசாட்சிக்குக்கட்டுப் படவேண்டிய காரியங்களும் இருக்கின்றன. உலகத்தோடு ஒத்து, செய்யவேண்டிய காரியங்களும் இருக்கின்றன. மன ஸாட்சிக்கு பயங்து நடந்தோமோனால், பலவித நன்மைகளுண்டு. உலகத்தில் மனசாட்சிக்கு கட்டுப்படாத மனிதர்களே இருக்கமாட்டார்களென்று சொல்லலாம். எல்லாவற்றிற்கும் மயப்படாவிட்டாலும், ஏதாவதொன்றுக்காவது, பயப்படுகிறார்கள். ‘என் மனசாட்சி குற்றமே செய்யவிடாது. அதனால் என் மனசாட்சிப்படி நான் நடப்பேன் ஒரு வருக்காவது விரோதம் செய்யவிடாது’ என்று சொல்லிக்கொண்டிருப்பதில் பலனில்லை. அதை அவரவர்கள் நடத்தையில் காண்சிக்க வேண்டும்.

அடுத்த கட்டுரைப் போட்டிக்கு:-

ரஸைனை

ரவிகத்தன்மை என்பது தானுக அமையும் குணவிசேஷம். நல்லபடிப்பாளியாயிருக்கும் ஒருவருக்குப் பல விஷயங்களில் ரஸைனையே இருக்காது. கையெழுத்துக்கட் போடத்தெரியாதவன் பல அம்சங்களில் பெரிய

ர. ஆர். ராஜகூடாமலை

சிறையில் அடைபட்ட குருவியின்
விண்ணப்பம்

சின்னாஞ் சிறு தழுவி நானிங்குச்
சிறையில் அடைபட்டேன் ;
வண்ண வெளிவானில் பறக்குவல்ல
வாழ்வை இழந்துவிட்டேன்.

ஏங்கை எனதன்பன் ஈவ்வகன்கோ
இதுக்கச் செப்தவனை
இங்குச் சிறைதனிலே நான்தோறும்
இந்து பாடுகிறேன்.

தாயாய் எனைப் பெற்ற அன்பனவன்
தயவாய்ச் சிறைவிட்டால் !
வாயால் ஏது சொல்வேன்? வரதா! உன்
வழிகள் வீங்கை என்பேன்.

வைத்த கம்பிதூழுங்கு சிறையகன்று
வெளியேற வழியில்லேன் ;
நித்தம் சிறந கட்டும் கமிறறுத்து
நிங்தம் திறனில்லேன்.

ஏத்தனை தூமென்கோச் சிறையிலிட்டு
இதுக்கச் செய்திட்டனும்,
நித்திய மாயிநக்தும் ஆத்தினோயார்
நிறுத்தி வைக்கவல்லார்.

ஆத்மா சிறைப்படாமல் பறந்து போதம்,
அத்தன் பாதம் சேநும் ;
காத்த சிறை ஏனக்குக் கடவுளையே
கானும் இடமென்பேன்.

ரவிக்குகை இருக்கிறோன். இதைக் கண்கூடாகக் காண்கிறோ மல்லவா?
ரவினையில் பல விதம் உண்டு...

எங்கே, உங்கள் கற்பனையைப் பார்க்கலாம் !

—ஆசிரியை

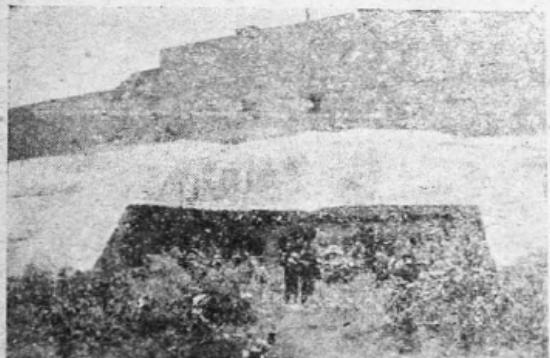
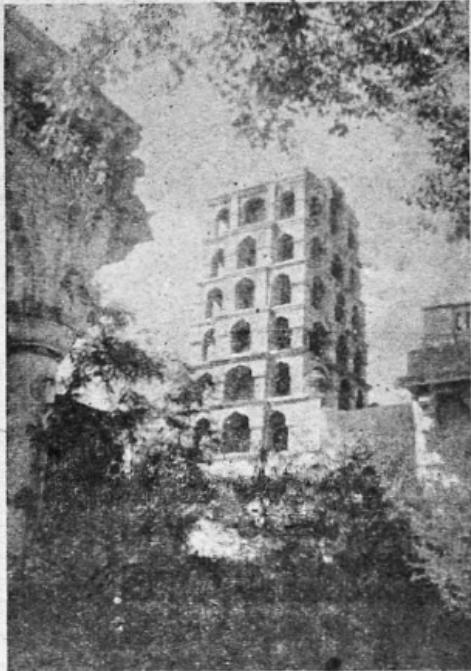
போட்டோ பத்த.

வை. மு. பி.

1830 A.D.

தஞ்சை அரண்மனை

ஒரு காலத்தில் தஞ்சை ராஜபம் சரித்திரப்பிரவித்தி பெற்று விளங்கி விண்றது. கலைக்கும் கல்விக்கும் பேராதாவளி தத்து. இன்று தஞ்சை அரண்மனை அந்தப் பழையகாலத்தை நினைவு மத்துகின்றது. அரண்மனையைச் சேர்ந்த ஒரு பகுதி யின் பட மே இது. விலை மதிப்பற்ற ஸம்லக்ருத ஏட்டுப் பிரதிகளும், நூல்களும் இக்கட்டடத்தையுடுத் துள்ள பகுதியில் சர்க்காரால் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன.



கண்டதுண்டோ ?

திரு வெள்ளரை கேஷத் திரத்தில் ஸ்ரீ புண்டரீ காகூண் சங்கிதிக்குப் பின் புறமுள்ள கல் வெட்டுக் குகை. இங்கு தவம் செய்த ரி வி க ஞக்குத்தான் ஸ்ரீபுண்டரீகாகூர் சேவை சாதித்து அருளினாம்,

மதிப்புரை

ஸ்ரீமாண். வி. ஸி. கோபாலரத்னம்
எழுதிய

ஹரஸ்ய நாடகங்கள் — கட்டுரைகள்

தினமணி வெளியீடு. ரூ. 2.

சர்க்கார் கருணைகூர்ந்து தினமணி காரியாலயத்தாரை தங்கள் விசேஷ வெளியிடுகளுக்கு நியூஸ் ப்ரிண்ட் உபயோகப்படுத்த அனுமதித்ததன் பலனை இந்த நாவில் காண்கிறோம். ஆழ்ந்த கைக்கூச்சவையையும், அரிய கருத்துக்களையும் உலக அனுபவங்களையும் தாங்கிய இந்த ரஸமான நால் 276 பக்கங்கள் கொண்டிருப்பினும் ரூ. 2/- வீதமே விற்கப்படுவது சர்க்கார் காட்டிய தயையின் பலன்தான். படங்களில்லாவிட்டினும், வேறு எந்த பேப்பரில் அச்சிட்டிருந்தாலும் விலை கூடுதலாகவே இருக்குமென்பது எல்லோரும் அறிந்த விஷயம்.

நால் எவ்வளவு அழகாயிருக்கிறதோ அவ்வளவு ரஸமாக இருக்கிறது ஸ்ரீ. எஸ். ஓய். கிருஷ்ண ஸ்வாமி, ஐ. ஸி. எஸ் அளித்துள்ள முன்னுரை. அழகுக்கு அழகு செய்வதுபோலிருக்கிறது என்று சொன்னால் மிகையாகாது.

எல்லோரும் படித்து மகிழ வேண்டிய நால். அருமையாகத் தொடுத்துள்ள பதிப்பாசிரியர் தமிழன்பார்களின் பாராட்டுதலுக் குரிய வரல்லவா?

பாரதமணி பூஜாமலர்

தினே தினே பாரதமணி ஸின் இலக்கிய எழில் ஒங்கிவருவது மகிழ்ச்சியை அளிக்கிறது. ஸ்ரீ. வேங்கடரமணி தற்போது ஒரு புதிய வெற்றியை அடைந்திருக்கிறார். மலர்கள் வெளியிடுவதென்றால் (நம் தமிழுலகில்) படப்பொலி வடன் வெளியிடுவதே சம்பிரதாயமாக வந்துள்ளது: ஆனால் படங்களின்றியே, விஷயச் சிறப்புடனே ஒரு மலரை வெளியிட்டு வேற்றி பேற முடியுமென்பதை ஆசிரியர் நிநூதித்துவிட்டார். பலதரப்பட்ட எழுத்து மலர்கள் மட்டுமே கலை வாணிக்கு அர்ச்சிக்கப்படுகின்றன இவரது பெருமுயற்சியால்; இதனால் தான், விஷயம் நிறைந்த இம்மலரையிகவும் குறைந்த விலைக்கு (ரூ. 1/-) கொடுக்கமுடிந்தது.

‘போகிறபோக்கில்’ இவர் தனது லட்சியப்பாதையில் ஒரு ‘அடி’ அடித்துவிட்டார்! சபாஷ்!

—வை. மு. ஸ்ரீ. எம். ஏ. பி. எஸ்.

உதயசூரியன்

ஸ்ரீ சுத்தானந்த பாதியார் முகவுரையில் குறிப்பிடுகிறார் :-

உதயதூரியன் வை. மு. ஸ்ரீயின் முதல் நாவலாயிருக்குதும் முதல்தரமாக அமைந்திருக்கிறது, முதல் வரியைப் படித்தால், வாசகர் கடைசி வரி வந்ததும் ‘இன்னும் கதை நீளாதா’ என்னும்படி காட்சிப்படலங்கள் விறுவிறுப்பாகச் செல்லுகின்றன. எளிய நடை, உள்ளத்திலிருந்து வந்த சொற்கள், நவரஸபாவளைகள், விரசமில்லாத காதல் ரஸம், கம்பிரமான வீரச்சவை, உலரியல்லீன் மேடுபள்ளங்களைச் சித்திரித்துக் காட்டும் அனுபவத்திற்மை — ஒரு கடையிலக்கணங்களைல்லாம் உதயசூரியனுக்குக் கிரணங்களாக அமைந்திருக்கின்றன.

அமராபாய் படுக்கக்கில் சிமுந் ததும், அவளுடைய எண்ணம்பூரா வும் அகிலாவின்மீதே பாய்ந்தது. ஆஸ்பத்திரியிலிருந்து மறைந்தவள், பிறகு ஒருவிதமான தசுவலும் இல்லாததால் இருக்கின்னா, இறங்குது தான் போய்விட்டாளா என்ற சந்தேகமும் உண்டாகியதால் அதுவே ஹக்கம் மிழத்துவிட்டது.

“என்னால்தானே அக் குடிம்பம் சிறைவிட்டது. நன்மையை விளைத்து நான் கற்றுக் கொடுத்த கை வேலீக ஸி னு லு லு லு வா அவர்களுடைய வாழ்வே சிதறியது. இந்த மகத்தான பாவத்திற்கு நான்தானே காரணமாகினிட்டேன். நான் அவர்களைக் கேட்காமல் ஏன் அந்த பொருள்காட்சியில் அவைகளை வைத்தேன். இது குற்றந்தானே!...”

குற்றமா! குற்றமா! இதுவா குற்றம்? இந்த வேலீகளின் மகிழமொல் பரிசுகள் பெற்றதோடு அந்த ஏழைப் பரதேசிப் பெண்ணுக்கு ஒரு ஆகரவாயும் இருக்கும். பிழைக்க வழியும் ஆகும். நாமே நம் கைச்செலவில் ஒரு தையல் மெழினையும் நூல்வேலீகள் ஏரம்பு வேலீகள் முதலியவைகளுக்கான சாமான்களையும் வாங்கிக்கொடுத்து அவளை ஆதரிக்கவேண்டும் என்கிற நல்ல எண்ணத்தை கடவுளரியச் சுத்யமான உண்மையுடன் செய்தது இத்தகைய விபரிதமாகவா போய்விட்டது! நன்மையைச் செய்ததற்கு இதுவா தண்டனை?

அகிலாவின் கைவிரல்கள் இனி உபயோகமில்லை என்று டாக்டர் சொன்னது கூரிய ஈட்டியைப் போல் பாய்ந்து என் இதயத்தைக் குத்தி அளிந்த புண்ணுக்கிழிட்டதே! ஜேயோ! அந்த கொடிய நஷ்டத்திற்கு நான்தானே காரணம். அகிலாவின்

இதயம் என்னை சாபமிட்டு நொறுக்காதா! அவள் மகா பரிசுத்தாத்மா; பொறுமைகாலி என்றாலும் அங்க ஊனத்தைக் காணும்போது வழியு பற்றி எரியும் வா அந்த கொடுமை என்னைச் சும்மா விடுமா! அதே வேதனை என்னை பஸ்மீகரம் செய்து உயிரையே உறிஞ்சிவிடும் போவிருக்கிறதே! என்ன செய் வேன்? ஹாஸ்டல் படிப்புக்கு நான் எதிர்பார்த்து ஆசைப்பட்டதெல்லாம் இப்போது கசப்பாயும் சதாவேதனையாயுமிருப்பதால் படிப்பில் நான் இதுகாறும் எடுத்த பெயரை மறைத்துவிடும்படி பெரிய ஸைபர் தான் வாங்கப்போகிறேன். இப்படி அவர்மானப்படுவதைவிட தகப்பனுரிடமே ஏன் போய்விடக்கூடாது? “உனக்கென்ன உடம்பு! ஏன் இப்படி சதா கவலீப்பட்டு உருமாறுகிறும்! கல்யாணமாகவில்லை என்கிற குறையா! அல்லது யாரையா வது காதவிக்கிறுமா! நாவல்களில் வருவதுபோல லவு என்கிற சிசாசு உன்னையும் மிழத்து விட்டதா! அப்பா அம்மாவைப் பிரிந்த வேதனையா?” என்றெல்லாம் ஆளுக்கொரு கேள்வி கேட்டு ஏன்னும் வருந்தும் உபர்திரவுத்தைத் தான் சகிக்க முடியவில்லை. மாணவிகளை விட உபாத்தியாயினிகள் தொண்புதான் பொறுக்க முடியவில்லை. என்ன செய்வது?”

என்று அமராபாய் சதாகாலமும் வருந்திக்கொண்டே இருந்ததால் உடல்கலம் குன்றி, ஜூரம் கண்டு விட்டது. தகப்பனர் வந்து அழைத்துக்கொண்டு போனார். பலமான வைத்திய சிகிச்சை ஆரம்பமாயது.

இவள் மனத்திற்குள் துளைக்கும் வேதனையின் பயக்கரமே வியாதி யாகிப்பதென்கிற ரகசியத்தை யாரா ஸியக்கூடும்? மாதக் கணக்குக்

ளாகியும் அகிலாவைப்பற்றியோ, ஸரலாவைப்பற்றியோ தகவல் தெரியாததால் அவனுக்கு வேதனை தாங்கமுடியாதுபோய் தாயாரிடம் கண்ணீர் விட்டுக் கதறினான்.

மனே வ்யாதியின் வேகம் உடல் வ்யாதி முற்றுவதாகத் தெரிந்தது. ஸரலாவைத் தான் அழைத்துவாங்கு வீட்டாமா என்றும் தோன்றியது. முன்னின்னரியாத சினேகிதை வீட்டில் ஒருவயதுப்பெண், குழந்தை யுடன் இருப்பதென்றால் கட்டுக் காயதாவுடன் மனிதர்கள் இருக்கையில் விடுவதற்குச் சம்மதிக்கமாட்டார்கள். அவ்வாறு அழைப்பதும் தவறு. 'வேண்டுமானால் ஒரு முறை போய் பார்த்துவிட்டு வரலாம். குழந்தைக்குப் பரிசுகொடுக்கும் முறையில் பணாதவீசெய்யலாம். ஏதற்கும் உன் உடம்பு சற்று தேறட்டும் அழைத்துப்போகிறேன்' என்று அமராவின் தாயார் சமாதானம் செய்தாள். அந்த ஆறுதலில் சற்று மனச்சாந்தி உண்டாகியது.

டாக்டர்கள் மேல் டாக்டராகப் பலபேர்களை மாற்றி வைத்தம் செய்தும் குணப்படாததால் இருமல் ஆஸ்பத்திரிக்குப் போனால்தான் சீக்கிரம் குணமாகும் என்று தீர்மானித்து அங்குக் கொண்டுவிட்டார்கள். ஆஸ்பத்திரியின் அலன் கோலந்தான் கேட்கவே வேண்டாம் இருமல் நோய்களில் எத்தனை விதம் உண்டோ, அத்தனை விதமும் நிரம் யிக் கிடக்கிறது. ஆண்களைவிடப் பெண்களே அதிகமாகக் காணப் பட்டது வியப்பி துமியப்பாக விருந்தது.

அமராபாயின் தகப்பனார் பெரிய உத்யோகஸ்தராகையால் அவர் ஸ்பெஷல் ரூம் எடுத்துக்கொண்டு வெளு சவுகரியமான முறையில் அவளைக்கவரிக்க ஏற்பாடுசெய்தார்.

நாம் முன்பு தெரிவித்த அந்தகப் பாடகன் உண்மையில் அமராபாயின் அண்ணனால்ல. அவனுடைய வரலாற்றையாருமியமாட்டார்கள். பிறவிக்குருடன், பிறவிப்பாடகன், என்பதுதான் பிறர் அறிந்த உலக ரகசியம். அவனுடைய அத்துத கானத்தின் திறமையை அமராபாயின் பெற்றேர்கள் மெச்சி அவளைத் தமது சொந்தக்காரன் என்று எல்லோரும் நம்பும்படியாகச் செய்து தமது ஆதாரங்களேயே அவளைப் பாதுகாத்துவருகிறார்கள்.

அந்தகன் வயிறு பிழைக்கவும் அவனால் பிறகுக்கும், நன்மையும் உபகாரமும் உண்டாகும்பொருட் மூலம் மகா ரவிகரான் அமராபாயின் தகப்பனார் ஒரு தனி விடுதியில் அவனுக்கான சகலசௌகரியங்களையும் செய்துகொடுத்து அக்கறையுடன் பாடுபடுவதற்கான மனிதர்களையும் நியமித்து அவன் மனம் களிவெறி கொள்ளும் வண்ணம் செய்தார். அம்மட்டுடன் நிற்காமல் அவன் சுக்கீதத்தை வருத்திசெய்து கச்சேரிகள் பாடவும் தயாராக்கியதோடு அவனிடமே அனே கர்க்கற்றுக்கொள்ளும்படி ஒரு பள்ளி கூட்டுறவும் வைத்தார்.

அந்தகனுக்கு கச்சேரியிலும் பள்ளிக்கூட்டத்திலும் வரும் பொருளை அவன் ஆக்மா தருப்பியடையும்படி ஊழை, குருடு, செனிடு முதலியவர்களுக்காக ஏற்படுத்தியுள்ள பள்ளிக்கூட்டத்திற்கு வருஷா வருஷம் அந்தகன் பெயரால் நன்கொடை அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. அதுவே அவன்உள்ளத்தில்கடலெனப்பொங்கும் ஆனந்தமாகத் தேங்கியது.

எத்தனையை வ்யாதிக்கும் பலவிதை மான் அவுடதங்களைக் கொடுத்துக் குணப்படுத்துவதோடு சுங்கிதமும் சமய சஞ்சியாய் உபயோகித்து

நற்பயணையும் ப்ரமாதமான வெற்றி யையும் பெற்றுள்ள நமது ஆத்ம நாதன் இருமல் வ்யாதிக்கென்று ப்ரத்யேகமாய் நிறுவப்பட்டுள்ள ஆஸ்பத்திரிக்கு நிரந்தரமான மாதச் சம்பளத்திற்கு அனேக சங்கீத வித வான்களை நியமித்திருந்தார்.

அதே ஆஸ்பத்திரியில்தான் நமது அமராபாடியும் கொண்டுவிடப்பட்டதால் அவளுக்கு முதலில் ஆஸ்பத்திரியின் வாழ்க்கை எப்படி இருக்குமோ என்று பயந்ததற்கு நேரமாருக அங்கு நடக்கும் நூதன முறையின் அழிவு சக்தியைக் கண்டு வியப்புக் கடவில் திளைந்தான். சங்கீதத்தின் நிகரந்த சக்தியைப் பலவித்துதாரங்களுடன் விளக்குவதைப் புத்தகங்களில் படித்து இன்புற்றிருந்தாலேயன்றி சங்கீதம் பரம அவுடதமாகக் கையாளப்படும் முறையை அவள் கண்டதே இல்லை. அதிகாலையில் வெகு ஆனந்தமாக உதயராகம்பாடுவதும், பஜுனை செய்வதுபோல் சிலர் இனிய குரவில் நாமாவளியை இசைப்பதும் கேட்கக் கேட்க அவள் மனதே ஆனந்தத்தில் மிதக்கவாரம்பித்தது. எல்லாவற்றையும்விட இரவுகாலத்தில் அந்த சமயத்திற்குப் பொருத்தமான ராகங்களை வீணை, டிடில் முதவியிசைக்கருவிகளுடன் ‘தேவகான மேரா! கந்தர்வகானமோ!’ என்று ப்ரமிக்கத்தக்கவிதமாகப் பாடச்செய்வதையும் அந்த இன்னிசை மதுவை அருந்தியவாறு நோயாளிகள் ஆனந்த நித்திரை செய்வதையும் கண்டு அவளுக்கு சொல்லத்திற்மற்ற வியப்பு உண்டாகியது.

இந்த ஆஸ்பத்திரியில் நிரந்தர காயகளும் அந்த தேவகானம் செய்யும் அந்தகளும் வந்தால் தேவலையே என்று எண்ணி அதைத் தன் தகப்

பனுரிடம் சொன்னான். இந்த புதிய முறையைக் கண்டு அவரும் ஆச்சரி யத்துடன் அந்தகளை வரவழைக் கவே எண்ணினார். ஆனால் ‘அவன் மூலம் பலபேர்கள் சங்கீதம் கற்றுக் கொள்ளும் பள்ளிக்கூடம் நின்று விழுமாகையால் உனக்காக வாரத் திற்கொருதரம் வரவழைக்கிறேன்’ என்றார்.

வீட்டிலிருந்ததைவிட ஆஸ்பத்திரிக்கு வந்தபிறகு அமராபாயின் முகம் சற்று தெளிவுற்று விளங்குவதைக் கண்டு சந்தோஷப்பட்ட அவளுடைய பெற்றேர்கள் ஆத்ம நாதன், சமதி ஆகியவர்களிடம் இவளை ப்ரத்யேகமாகக் கவனிக்கும் படிக்குக் கூறினார்கள். (ஆத்மநாதன் யார்! சமதிபாய் மார் என்கிற சூத வல் தெரியவேண்டுமாயின் கல்தூரி திலகம் என்கிற நாவலை வாங்கிப் படித்து மகிழுங்கள்)

எத்தனைந்தான் அமராபாய் ஆனந்தமாகப் பொழுதுபோக்கினும் இடைஇடையே அகிலாவின் குடும்பத்தின் நினைவு பாதிக்காமலில்லை. அகிலாவின் விலாஸ்ந்தான் தெரியவில்லை. ஸரஸாவுக்குக் கடிசம் போட்டும் வெகுநாட்களாகிவிட்டது. அவளுக்குப் போட்டுப் பார்க்கலாமா! என்று தோன்றியதால் சுருக்கமாக ஒரு கடிதமெழுதிப்போட்டும் பதி இக்கு எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருந்தாள். என்ன காரணத்தினாலோ தெரியாது! பதில் வருமா! வராதா! என்கிற சந்தேகம் அமராபாயின் மனத்தில் பலமாக பாதிக்கவாரம் பித்தது. அதற்குத் தகுந்தாற்போல் நாட்கள் கடந்துபோயிற்றேயன்றி பதில் கிடைக்க காத்தால் அவளாது கலவரம் அதிகரித்தது.

22

எத்தகையோருக்கும் எந்த விஷதித்திலும் சந்தேகமோ, வேற்று

மே யோ உண்டாகாதிருக்கும் வரையிலும் எவ்விதமான பயமும் விபத்தும் நேரிடுவதில்லை. எல்லாம் நன்மையாயும் நேர்மையாயுக்கூடத் தோன்றி வெள்ளீமனத்துடனே யே பழகச்செய்கின்றன. ஒரு கடுகளவு வேற்றுறை உண்டாகிவிட்டதென்று லும் அதோடு வாழ்க்கை கயின் பாதையே மாறி எங்கிருந்தோ சங்கேதமென்கிற மூன்றாம் கல்லும் நிரம்பித் தத்தளிக்கச் செய்கிறது.

தன் மாட்டுப்பெண் குழந்தையுடன் வர்த்திருக்கும் பெருமையும் சம்மந்திகள் வந்திருக்கும் சந்தோஷமும் ஒன்று கூடித்தான் அம்மாவுக்குத் தன்மீது வெறுப்பும் அருடையையும் உண்டாகி தன்னை அலகுவியப் படுத்திவிட்டதாக ஒரு எண்ணம் உண்டாகிடார் அவருக்கு எங்கு மில்லாத துக்கப்பிறிக்கொண்டுவந்து தன்னையறியாதுக் கதறினால்.

ஒவ்வொரு வினாதியும் ஸரஸாவுக்கு தனது நிலைமையை நினைத்து நினைத்து அகிலாவின் மீது அபாரமான பரிதாபமும் “ஐயோ பாவம்! அவள் எப்படி சகிக்கின்றனோ!” என்கிற பச்சாத்தாபமும் உண்டாகியது. தலைவிதியும் சங்கடமும் தான் பட்டால்தானே தேரியும் என்கிற பழு மொழி பொய்யாகிவிடுமா! எனக்கிந்த அனுபவம் உண்டாகியதற்கு அல்லவா என் மனத்தில் அகிலாவின் பரிதாபம் நன்றாய்த்தெரிகிறது.” என்று அவள் மனதே எண்ணி வருந்தியது.

இதுகாறும் விகல்பமாக நினைக்காதிருந்த ஸரஸாவின் மனத்தில் வித்யாஸமென்கிற விஷத்துளி ஒரு அனுவளவு விழுந்த வேகத்தில் அவருக்கு யாரைப் பார்த்தாலும் சந்தேகம், யார் எதைப்பற்றிப் பேசினாலும் தன்னையும் தன் குழந்தையை

யுந்தான் கட்டிக்காட்டிப் பேசுகிறார்கள் என்கிற வினைதமான எண்ணம் ஆகிய வகைள் எப்படியோ சட்க்கென்று உதய்யாயின.

உண்மையில் ஸரஸாவின் அண்ணன், பளைவி எவ்வித வித்யாஸ வார்த்தையும் சொல்லாதிருக்கும் போதகூட அவள் பேசுவது முற்றும் இவருக்கு வித்யாஸமாகவே தோன்றி ஏற்கெனவே மனத்தில் கொந்தளிக்கும் விசனத்தைத் தாண்டிவிட்டது.

பெற்ற தாயாருடன்கூட அதிகம் பேசுவதில்லை. குழந்தையையும் சரியாகக் கவனிப்பதில்லை. ஏதோபேய் பிடித்தவள்போல் இருக்கும் சமயம் அமராபாயின் கடிதம் வந்தது. முதலில் தன் கணவன் எழுதி விருக்கிறான்! என்று ஒரு வினாது மகிழ்ந்தான். அதித்த வினாதியே ஸரஸாவின் தமயன் கடிதத்தை முன்னும் ஏன்னும் உற்றுப்பார்த்துவிட்டு “பெண்டின்லையின் எழுத்துபோவிருக்கிறது சுஞ்ஜீவி பூர்ம் என்று முத்திரை இருக்கிறது” என்று சொல்லியவாறு கடிதத்தைத் தானே உடைத்துத் தன் தாயாருக்குப் படித்துக்காட்டினான்.

‘அன்பு மிக்க ஸரஸாவுக்கு, உபயகுசலம். உன் குழந்தையும் நீயும் சவுக்கமென்று நம்புகிறேன். உன் களைப் பார்க்க வேண்டுமென்று வெகு ஆவலாயிருக்கிறது. அகிலாவைப்பற்றியோ உன் கணவனைப் பற்றியோ எவ்விதமான தகவலும் தெரியாதால் உனக்கு ஏதாவது தெரிக்கிறுக்குமோ என்று இதை எழுதுகிறேன். எனக்கு உடம்பு மிகவும் படுத்துவதால் நான் சுஞ்ஜீவி புரத்தில் வர்மான். தீவான் பகதூர் ஆத்மநாராதன் அவர்களுடைய ஆஸ்பத்திரியில் படுத்திருக்கிறேன். நீ எப்படியாவது ஒரு முறை உன்

குழந்தையுடன் இங்குவந்து போகும் படி மிகவும் கேட்டுக்கொள்கிறேன். உங்களைப் பார்க்க ஆவல் அதிகமா யிருக்கிறது. கட்டாயம் வரவும்.

இங்களும் உன் பரிய தோழி அமராபாய்'

இதை அவள் அண்ணன் படிக்கக் கேட்கும்போதே ஸ ர ஸா வி ன் வரண்ட இதயத்தில் இன்பத்தேன் சுரப்பது போல் ஒரு ஆனந்த உணர்ச்சி உண்டாகியது. அதே கஷ தத்தைப் படிக்கக்கேட்ட அவளது தாயாரின் முகத்தில் கூறத்திறமற்ற கடுக்கோபமும் ஆத்திரமும் கூடி எள்ளும் கொள்ளும் வெடிப்பது போன்ற உணர்ச்சி உண்டாகிய தைக் கண்டதும் ஸரஸா திடுக்கிட்டு ‘தாயாரின் முகத்தில் ஏன் இத்தனை மாறுதல்?...என் ன வார்த்தை அவள் வாழினின்று வருமோ?’ என்று எண்ணும்போது அவளது உடலே நடுங்கும் அதிர்ச்சி உண்டாகியது. அதையே அதிகப்படுத்தவது போல் அவளது தாயார் பல்லைக் கடித்தவாறு, “தோழியாம் தோழி... தோழியைப்பாரு. நெருப்புக்கோழி தான்... நெருப்பைக்கக்கி அவர்கள் குடும்பத்தையே சின்னையின்னம் செய்து சிதறவுடித்து ஏரித்துச் சாம் பராக்கி வேஷ்க்கை பார்க்கும் மகா பாவிக்கு ஆசை ஊற்றுபோல் சுறக்கிறதோ பாவும்! இந்த சண்டாளி யின் சினேகம் செய்யாதிருந்தால் இவர்கள் கதி இப்படியாகியிருக்குமா! தான் பணக்காரி என்றும் விவாகம் வேண்டாத கண்ணிகை என்றும் அப்பமுக்கற்ற நாரீமணி என்றும் தன்னை விளைத்து உங்களிடம் நேசம்காட்டிக் குட்டிச்சுவரடித்து ஒருத்திக்குத் துணையாக உள்ளையும் வாழாவெட்டியாக்கி விட்ட பாவி உன்னை அழைப்பதாம்; நீ போவதாம். கணவுகூடக் காண-

முழுயாது ஜாக்ரதை. அவள்தான் சந்தி சிரிப்பதுபோல் திண்டாடுகிறேன். உங்கள் பெயர்களையும் ஏன் இழுக்கவேண்டும்? அந்த ஒரு செய்கையினால்தானே இத்தகைய விபரீதம் விளைந்துவிட்டது. உங்கள் வாழுவைச் சிதைத்த அந்த மகாபாவி ஆஸ்பத்திரியில் அவதிப்பட்டுச் சாக வேண்டும். திரும்பி வரவேகூடாது. என் வயிறு எரிகிற மாதிரி அவள் எரிந்துபோகலாமும்.”

என்று ஈக்களைச் சுடுக்கிச், சாப மிட்டுக் குதிப்பதைக்கண்ட ஸரஸா வின் இதயம் நெருப்பிடை புழுகென உருகிய து. கண்ணீரை அடக்கமுழுயாது பொங்கிப் பொங்கி வருகிறது. அமராபாயைத் திட்டு வைதைச் சகிக்காமல் “அம்மா! நீ என்னை எத்தனை வேண்டுமாயின் திட்டு. அடிக்கவும் அடி. நான் பட்டுக்கொள்ளத் தயாராயிருக்கிறேன். மகா பரிசுத்தவதியாகிய அமராபாயின்மீது வீண் பழியோ இழிவோ கூறி வசைபாணத்தைத் தொடுக்காதே. அவள் காவில் ஒட்டிய துசி கூட மீறக்குத் திங்குசெய்ய நினைக்காது என்பதை என் அந்தராத்மா அறியும்.”

என்று அவள் தன்னை மீறிய ஆவேசத்துடன் கூறி முடிக்குமுன் அவள் தாயார் கட்டுக்கட்டுக்காத ஆத்திரத்துடன் ‘‘ஆகா! அப்படியா செய்தி! அந்தராத்மா அறியுமா! அத்தராத்மா அறிந்ததால்தான் இந்த ராத்மா ஒரு கொஸார் குட்டியுடன் வாழாவெட்டிக்குச் சமான மாய் உலாவவைத்து வேஷ்க்கை பார்க்கிறது...சீச்சி! போ! எதிர் த்துப் பேசி மனத்தை இன்னும் புண்ணுக்காதே’’ என்று கூறிக்கொண்டே உள்ளே போய்விட்டாள்.

மறுபடியும் வெளியே வங்குது தன் மகனைக் கூப்பிட்டு ஏதோ ரக

வியமாகச் சில விஷயங்களைக் கூறி ‘அவ்வாறு கடிதம் முதிவிடு’ என்று சட்டத்தையும் விதித்து விட்டுப் போனான். பாவும்! இந்தப் பேரை மின் மனம் முறிந்தது. அவனுடைய நிலைமையில் பதில் பேசுவதற்குத் தைரியமோ உரிமையோ ஏது பாவும்! தன் தாயார் என்ன ரகவியம் பேசினால் என்பதும் தெரியாது விழித்தான்.

தன் நாத்தனுருக்கு நன்மை செய்யும்பொருட்டு மகத்தான உதவியைச் செய்த அமராபாயிக்கு இதுவாதக்கபரிசு? இதுவாதக்கமரியாதை? என்று எண்ணி மனது தடிக்கிறது. தான் ஒடிப்போய் பார்க்கலாமா! என்று ஆவல் அடித்துக்கொண்டும் அவள் அடிமை அடிமைதானே! ‘கூழு குடித்துக்குடிசையில் வாழ்ந்தாலும் கந்தலீக்கட்டிக்கணவனுடன் இருப்பதற்குச் சமானம் வேறு எது வரும்? நான் அனுபவித்த பிறகுதான் அகிலாபாயின் பொறுமையும் அவளது நிலைமையும் எனக்கு நன்றாக விளங்கிறது. ஜேயோ, பாவும்! முன்பு அமராபாய் எழுதிய கடிதத்திற்குப் பிறகு இன்னும் அவர்களுடைய விவையம் தெரியவில்லை. என்றால் அவள் கதி என்னவாகி குதோ! எப்படியானாலோ?... என்று தனக்குள் வெதும்பித் துடிக்கிறான். கண்டிலடைப்பட்டுள்ள பறவை மின் கதிபோல் இவனுடைய கதியும் ஆகியது.

23

அமராபாய் ஒருவார்காலம் கடிதத்திற்குப் பதிலை எதிர்பார்த்தும் ஒருசித்தகவலும் இல்லாததால் ‘சரி. இனி பதிலும் இல்லை. ஒன்றுமில்லை’ என்று சலிப்புற்றான். ஆத்மாதன் நோயாளிகளுக்காகவே ஒரு இடத்தில் பாடுகிற இசை ஆஸ்பத்திரியின்

பல பாகங்களிலும் கேட்கும்படி ஒலிப்பெருக்கிள்ள வத்து அழூர்வாம் ஏற்பாடுகள் செய்திருக்கான்.

சிற்சில நோயாளிகள் தாம் விரும்பும் சங்கீதமே வேண்டும் என்றதால் அவர்களுக்குமட்டும் மின் ஸார விசையை நிறுத்திவிட்டு நேருக்கு நேராகவே பாடச்செய்து அவர்களையகிழ்விப்பான். அன்று அமராபாய் நித்திரை வராது படுத்திருக்கையில் இரவு கானம் ஆரம்பமாகியது. ‘என்ன ஆனந்தம்! என்ன அத்புதம்! ஸஹானுராகம் உள்ளத்தை உருக்கும் வகையில் மெல்ல காற்றில் மிதந்துவங்கு அவளைப் பரவசமுறச் செய்தது. கண்களை கெட்டியாக மூடியபடியே தன்னிமறந்த உணர்ச்சியுடன் தானும் அதே சவஹாராகத்தை இழுத்துக்கொண்டிருந்தாள். அச்சமயம்; இரவுகாலத்தில் பேஷண்டுகள் எப்படி இருக்கிறார்களென்று பார்வையிடும் வழக்கம் போல் ஆத்மாதனும் அவனுடன் வேலைசெய்யும் மற்றிரு டாக்டர் கோகுல் நாத்தும் அங்கு வரும்போதே உள்ளிருந்து அமராபாயின் கானம் இனிமையாக வருவதைக்கண்டு ஒரு சூணம் அப்படியே நின்றார்கள்.

‘சங்கீதத்தில் ருசிமட்டுமீன்றி செவ்வனே பாடும் திறமும் இருப்பதால்தான் இந்தம்மாளுக்குச் சங்கீத சஞ்சிலை மிகவும் பயன் படுகிறது. தினம் நூறுக்குமேல் ஒடிக்கொண்டிருந்த ஜாரம் இப்போது இரண்டு நாட்களாய் நூறுக்குமேல் போகாது இருக்கிறது. மிஸ்டர் கோகுல்! நீங்களைத் தூண்டில் வாயேண்டிடமும் கவனிக்கின்றீர்களா!’ என்று மெல்லிய குரவில் கேட்டான்.

கோதுலீஸ்—ஓ! தங்களிடம் ப்ரத்யேகமாகப் பழகும்பொருட்டு வங்குதுள்ள நான் இதைக்கூடக் கற்றுக்

கொள்ளவேண்டாமா ! ஒன்பதாம் நம்பர் வார்ஷலுள்ள சிலர் உயர்ந்த சுக்கிதத்தைவிட சினிமா டாக்கி கிதங்களை - தற்காலம் வெகு அத்புத மான பின்னணி கீ தத் தடன் - அமைந்திருக்கும் இசைத்தட்டுக்களை- விரும்புவதை அறிந்து கராமபோன் கம்பெனிக்கு போன் செய்து டாக்கி இசைத்தட்டுக்களை ஏராளமாக வர வழைத்து மிகவும் இனிமையாய் பாடுகிற நகூத்திரங்களின் கவர்ச்சி யுள்ள மெட்டுக்களை எல்லமந்த ரிகார்டுக்களை நமது சுமதிதேவியாரும் வஸாந்தராதேவியாரும் சேர்ந்து பொருக்கி எடுக்கும்படிச் செய் தேன். அந்த இசைத் தட்டுக்களை வைத்துக் கேட்கும் குழியில் படுக்கையோடு படுக்கையாயிருந்த வாலிபன் ஒருவன் மெல்ல எழுந்து உட்காரவாரம்பித்தான். அந்தஅதிர்ச்சியால் உடம்பு அதிகமாகிவிடப்போ கிறதே என்று மெல்ல படுக்கச் செய்தேன்.

மற்றெலூரு பேஷன்டு ரிகார்டுகளைத் தானே பார்வையிட இறங்கியும் வந்தவிட்டார். டாக்கி இசை என்றால் சிலருக்கு அவ்வளவு மோகமாயிருக்கிறது. அடாடா ! டாக்கி திசைசயானால் என்ன ? உயர்ந்த விதவைத் திறைந்த சங்கீத மானுல்தான் என்ன : நம்முடைய வகையம் இடேறி வெற்றிகொடுத் தால்போதும் - என்றான்.

இதைக்கேட்ட ஆத்மநாதனின் இதயம் ஆனந்தமயமாய் நிறைந்து பொங்கியது. அவன் அடுத்த வார்ஷை நோக்கிச் சென்றுன். கோகுல்நாத் மட்டும் அமராபாயின் அழூவு கானத்தைக் கேட்டு ப்ரமித்தவாறு சில நிமிஷம் நின்று சினாவெனியே சென்றான். “இந்த நோயாளி நன்றாகக் குணமடைந்த பிறகு இங்கேயே பாடகியாய்

சேவை செய்யும் தொழிலில் கட்டாயம் நம் தலைவர் அமர்த்தி விடுவார்.” என்று எண்ணினான்.

மறுதினம் அதிகாலையில் “மேலுகோ வய்யா! மேலுகோ ராமா!” என்கிற உதயராகப் பாடலை ஆஸ்பத்திரி காயகி பாடும்போது மெய்மறந்து தூங்கும் அமரா மெல்ல கண்விழித்து அந்த அழூவு கானத்துடன் தானும் கலந்து “மேலெள ஸிதால்மேத நா பாக்யமா” என்ற அடுக்களை அங்குள்ள கடவுளின் படத்திற்கு நமஸ்காரம் செய்தபடியே பாடினான்.

அதே சமயம் கோகுல்நாத் அங்கு வந்து “பேஷ் ! சபாஷ் !” என்று கூறியவாறு நிற்காமல் சென்றுவிட்டான். அமராபாய் சடக்கென்று எழுந்துவந்து பார்த்தாள். டாக்டர் கோகுல்நாதனாக இருப்பதைக் கண்டதும் ஒருவாறு வெட்கமடைந்து மீண்டும் தன்னறைக்கு வந்து உட்கார்ந்தாள்.

“நான் பாடியதைக் கேட்டுப் பரி காலம் செய்து அப்படிச் சொன்னாரா ! அல்லது உண்மையிலேயே நான் நன்றாகப் பாடுவதாக ரளித்து அப்படிச் சொன்னாரா !... சே ! இரண்டாவது வகையில் சேர்ந்த தாயின் நேராக நின்று என்னிடமே அவ்வாறு சொல்லியிருக்கமாட்டாரா ! இது கட்டாயம் பரிகாலம் தான் செய்திருக்கிறார்... நான் அத்தனை மோசமாகவா பாடினேன் !” என்ற பலவிதமான சூழப்பத்துடன் உட்கார்ந்திருக்ககயில், கோகுல்கையில் இஞ்செக்கங்களைகிதம் அங்கு வந்து “அடாடா ! பாட்டு நின்றுவிட்டதா ! நான் வந்துவிட்டேன் என்றால் நிறுத்திவிட்டார்கள் ?” என்றான்.

அமரா:—(ஒருமாதிரி முகத்தை வைத்துக்கொண்டு) ஆமாம் ! சங்கி

தத்தின் அழுவு சக்தியை அவுத்த மாக உங்கள் எஜமானர் கண்டு பிடித்து உதவுவதுபோல் நீங்கள் நோயாளியைப் பரிசு விட பதும் கேவி செய்வதும் ஒரு பரம அவுடத மாகக் கண்டுபிடிக்க உத்தேசமோ? அதைமுதல்முதல் இவ்விடத்திலேயே கையாண்டு பார்க்கத் தீர்மானம் போலும், எனக்குப் பாட்டும் தெரியாது ஒன்றும் தெரியாது" என்று சுற்று முகச் சுளிப்புடன் கூறினார்.

கோகுல்நாத் "ஆம். வாஸ்தவங்தான். சில கோயாளிகளுக்கு சில சமயம் பரிகாலம், கேவி, முதலிய வைகள் கூடப் பரம அவுத்தமாக முடியலாம். அதாவது அவர்கள் சள சளவென்று பேசுகிற ப்ரக்குதிகளாயிருந்தால் அதனால் அவர்களுக்கும் கஷ்டம்; பிறருக்கும் தொந்தாவு. அந்தகையவர்களை சாதாரணமாக மவுனம் சாதிக்கச் சொன்னால் நடக்காது. கேவியும் பரிகாலமும் செய்தால் உடனே ரோஷம் பொத்துக் கொண்டு வரும் வேகத்தில் தான கவே மவுனம் சிறிது நேரமாவது நிலைத்து நிற்குமல்லவா! ஆகையால் உங்கள் யோசனையும் ஒப்புக் கொள்ள வேண்டியதுதான்" என்று சிரித்துக்கொண்டே கூறியவாறு ஜாகியும் குத்தி, வேலையை முடித்து விட்டு "குட்மார்னிங்கு" என்று சொல்லிப் போய்விட்டான்.

அமராபாரிக்கு எவ்வித காரணமும் இல்லாமலேயே ஏதோ ஒருவித மான மன அதிர்ச்சியும் திக்கு திக்கென்று அடித்துக்கொள்ளும் ஒரு பட்படப்பும் உண்டாயின. அன்று முதல் ஒரு விசித்திரமான புத்துணர்ச்சி அவளது இதயக்கோட்டையில் முற்றுகையிட்டதைக்கண்டு அவளே வியந்தாள்.

கோகுல்நாதினிடம் பேசுவதும், அவரது அத்புதமான முக தரிசனத்

தைக் காண்பதம் அமராபாரிக்கு அளவிடமுடியாத ஆனந்தமும் தருப்பியும் உண்டாக்கியது. அவர் யாரு, என்ன ஜாதி முதலிய விவரங்களைத் தெரிந்துகொள்ள மிக்க ஆவல் கொண்டவளாய்த் துடித்தாள். எனி னும் அவரது தோற்றத்திலிருந்து அவர் விவாகம் ஆனவரா! இல்லையா! என்று அறிந்து கொள்ள முடியவே இல்லையாதலால் சகலமான உணர்ச்சிகளையும் தன்னிதயபாதாளத்திலேயே அழுத்திப் பூட்டியிருந்தாள்.

அந்த புதிய உணர்ச்சியின் விசித்திரம் அவளையே ப்ரமிக்கச்செய்தது. அவள் பி. ஏ. படித்த பெண்ணுமினும் அடக்கமாயும் அதிகப்ரவீங்கித்தனமான ப்ரவர்த்தகம் ஒன்றுமில்லாமலும் இருந்தவளாதலால் அவள் இதர விஷயங்களில் அனுவச்யமாக மனத்தைத்தளரவிடவோ, ப்ரவேசிக்கவிடவோ செய்தது கிடையாது. ஆகையால் இப்புதிய நூதன உணர்ச்சி உண்டாகியது அவளுக்கு ஆச்சரியத்திலும் ஆச்சரியமாக இருந்தது.

முன்பொரு நாள் ஸரலாவுக்கு ஆண்குழங்கை ஏற்றத்து என்கிற சங்கோஷ சமாசாரத்தைக் கேட்ட உடனே ஒரு கூண்டேரம் தன்மனது ஏதோ புதிய ஆசை அலியால் மோதுண்டு நூதன எண்ணங்களைக் கொடுத்து உலுக்கிய உணர்ச்சி இப்போது அவளுடைய உள்மனத்தில் தோன்றி நினைப்பூட்டியதும் தனக்குத்தானே இன்பமுற்றுக்கண்களை இறுக முடிக்கொண்டு மவுனத்தில் ஜெக்டமானாள். அவளது உள்ளத்தில் தேங்கிக்கிடக்கும் ஆனந்தத்தின் சாயல் முகத்தில் அபாரமான தெஜஸ்டன் ப்ரகாசித்தது.

"பொம்மைக் கல்யாணத்திற்குச் சமமாக அகிலாவுக்கு விவாகமாகிய பிறகு இது வரையில் கணவனைக் கண்ணால் பார்க்காதிருந்ததே ஒரு விதத்தில் அனுகூலமாக இருந்திருக்கும். நம்மைப்போல் கணவனிடம் ஸ்மஸாரம் செய்து நல்ல புகழை யும் பெயரையும் அண்டந்து அருமையான குழங்கைக்கும் தாயான பிறகு இம்மாதிரி சிரிப்பாணி படுவதுதான் கஷ்டத்திலும் கஷ்டம். எத்தனைவித ப்ரயாஸ்கள் பட்டும் அவர்களிருப்பிடத்தைக் கண்டறி யவே முடியவில்லை.

நமக்கிருக்கும் ஒரு சினேகிதையும் நோயாளியாகி ஆஸ்பத்திரியில் கிடக்கையில் இனி நமக்கு யார் உதவி செய்யப் போகிறார்கள்? என்விதி இப்படியே அலைந்து அகாலதூர் மரணத்தில் தான் முடியும் என்று என் மனத்தில் இவு பகல் ஏதோ ஒன்று சொல்கிறது. இது தான் வெற்றியடையப் போகிறதோ என்னவோ! யார்கண்டது?" என்று ஸரஸா தடமாடிக் கலங்கிக் கொண்டிருக்கையில் வீதியில் ப்ரமாண்டமான பாண்டு மேளத்துடன் ஊர்வலம் வருவதையறிந்தாள்.

மேள சுப்தத்தைக் கேட்டது மேஸரஸாவின் குழங்கை பெரியதாக எக்காளமிட்டுக் குதித்து வீதிப்பக்கமே பார்த்து அங்குப்போகவேண்டுமென்கிற தனது ஆவலை தனது தேவ பாதையில் வெளியிட்டது.

ஸரஸா தன்னைத் தானே மிகவும் கேவலப்படுத்திக்கொண்டு வீதிக்குச் சென்று நிற்பதைக்கூட நிறுத்திக்கொண்டு அடுக்குள்ளே கதியாக விருக்கத் தொடங்கினான். குழங்கையின் கும்மாளத்தை யறிந்த ஸரஸாவின் மன்னி அதைத் தான் தூக்கிக்கொண்டு வீதிக்குச் சென்றான்.

அன்று அவ்ழரில் நடக்கவிருக்கும் ஸம்ஸ்கருத மகாநாட்டிற்கு வங்குள்ள ஸம்ஸ்கிருத பண்டிதர்கள் பண்டிததைகள் உள்பட பெரிய ஊர்வலம் சம்பிரதாயமாக நடப்பதால் அதில் பல ஊர்களிலிருந்தும் பல விதவான்களும், நாரீ மணிகளும் வந்திருந்தார்கள்.

ஸரஸாவி ன் தகப்பனுர்மட்டும் "இந்த மகாநாட்டிற்காவது அந்த மனிதன் வருவான!" என்று ஏங்கினார்; ஆனால் ஸரஸாவுக்கு அது கூடத் தெரியாது பாவம்...

அவளது மன்னி ஒடிச்சென்று "அக்கா! அக்கா! வீதியில் வந்து தான் பாருங்களேன்! நாழும் பெண்களாகத்தான் பிறந்திருக்கிறோம். என்ன ப்ரயோஜுனம்? அந்த ஊர்வலத்தில் பெண்கள் சிலர் எத்தனை ஜோராகப்போகிறார்கள் வந்துதான் பாருங்களேன்" என்று வற்புறுத்தி இழுத்துக்கொண்டு வந்தாள்.

அப்பெண்களை உற்று நோக்கியதில் அதில் ஒருத்தியைப்பட்டும் அமராபாடுடன் அவள் வீட்டில்ஸப்போதோ பார்த்ததுபோன்று ஒரு சிறிய நினைவு உண்டாகியது. ஆனால் கேரில் பேசியதும் கிடையாது, அமராபாட் அவளை அறிமுகங்கூடப்படுத்தியது கிடையாது. எப்போதோ பார்த்த அடையாளத்தை வைத்துக் கொண்டாவது அமராபாடி ன் கூழமத்தை விசாரித்தறிய அவள் மனது பெரிதும் துடித்தது.

தான் இருக்கும் நிலைமையில் அதற்குக்கூட வசதியும் அனுமதியும் கிடைக்குமா! என்று ஏங்கினார். ஊர்வலம் மறைந்த பிறகுக்கூட அவள் இதயத்தில் அதே வேட்கை மிகவும் உச்சச்சத்தைப்படைந்து மோராடியது. வேலைமீதுகூட மனம் செல்ல வில்லை. எப்படியாவது அந்த பெண் இறங்கியுள்ள இடத்திற்குப் போய்



அவளை, தானே அறிமுகப்படுத்திக் கொண்டு விசாரிக்கவேண்டுமென்று மனது போராடியதால் அதே நிலை வாகப் பகவாஜீன் வேண்டினால்.

தினம் காலையிலும் மாலையிலும் கோயிலுக்குப் போவது தவிர, சம்ஹு

மஸ்ந்த இகழ்

தூரத்திலுள்ள காவேரிக்குச் சென்று ஸரஸாதான் நல்ல ஜூலம் கொண்டுவருவாள். அன்றும் பிறபகல் நாலு மணிக்கு குடத்துடன் காவேரிக்குச் சென்றாள். அந்த நேரத்தில் யாருமே இருக்கமாட்டார்



காவேரிக்கரைமீது பரம்மாண்டமாக வளர்ந்துள்ள பெரிய ஆல் வருஷத்தினாடியில் சில பெண்கள் உட்கார்ந்து தின் பண்டகளைத் தின்றவாறு பாடியும் பேசியும் மகிழ்ந்து இன்புற்றிருப்பதைச் சுற்று அரக்கிலேயே கண்ட ஸ்ரூபா என்னளைக்கில் அவளையிறியாது அபாரமானசங்கீதாஷம்பொங்கியது.

பகவான் தனக்கும் கடாகிக்கத் தயாராயிருக்கிறன்! அவன்பகுப்பாத மற்ற வள்ளால் என்கிற நம்பிக்கை அவன் இத்தத்தில் பலமாகப் பாத்தகத

எம்பிருதப் பரிசூத தேறிய வளிஷதைகளாதலால்: அவர்கள் அந்த உயர்ந்த பாலையிலேயே பேசியும் ச்லோகங்கள் பாடியும் கவலையற்றுக் களிப்பதையும் கண்டஸ்ரூபா இடுப்பில் குடத்துடன் இமை இசைக்காமல் பார்த்தாள்.

அதைகண்ட அந்த பெண்கள் நிமிர்ந்து உட்கார்ந்து ஸ்ரூபாவை நோக்கி “ஏன்? இப்படி வாருங் களேன்!” என்று அவர்களாக மரியாதையுடன் கூப்பிட்டதும் ஸ்ரூபாவுக்குமயிர்க்கூச்செறிந்தது. தன்னை யொருபொருட்டாக எண்ணி அவர்கள் வலிய அழைத்ததற்கு மகிழ்ந்தவாறு அருகில் சென்றார்கள்.

குடத்தை யொருபுறமாக வைத்து விட்டு மரியாதையாய் உட்கார்ந்து “மகா வித்யாவதிகளாகிய உங்களை எல்லாம் கண்டது எனக்கு அபாரமான சந்தோஷத்தை யளிக்கிறது. இன்றே சுதினம். இந்த சிறிய ஊரில் இத்தகைய அபாரமான கூட்டம் நடத்துவது வியக்கத்தக்கது. உங்களை யெல்லாம் பார்க்கும் போது எனது ஆப்த சினேகிதை அமராபாய் என்பவள் நினைவாகவே இருக்கிறது.” என்று தானு

களென்பதால் அவள் தினம் இப்படியே வருவது வழக்கம்.

காவேரிக்கரைக்கு சம்ரூ தூரத்தில் வரும்போதே ஏதோ பேச்சுக்குரலும் பாட்டுக் குரலும் கேட்டு வியந்தபடியே அங்கு கவனித்தாள்.

கவே ஆரம்பித்தாள்.

எந்கெனவே இவளை அமராபாடுடன் பார்த்தாக நினைவுக்கு வந்த ஒரு மாணவி சற்று வியப்புடன், “யாரு... K. அமராபாயா! உங்கள் சினோகிடையா அவள்! அடாடா! அமராபாய் எனக்கு ம் ப்ராண சினோகிடமாயிற்றே? உம்... அவள் தான் இப்போது சஞ்சீ விபூரத்து ஆஸ்பத்திரியில் ஆத்ம நாதனின் வயித்தியத் திலிருக்கிறன். அவளை ஒரு முறை போய் பார்க்கவேண்டுமென்று ஆவலாயிருக்கிறது. முடிய வில்லை. நீங்கள் பார்த்திர்களா?” என்று வியப்பாகக்கேட்டாள்.

ஸ்ரீஸா:-ம். ஸ்வதந்திரப்பறவுகள் போன்றுள்ள உங்களாலேயே முடியவில்லை என்றால் அடிமையிலும் அடிமை, ஆயுள் தண்டனை கூகுதியைப்போல் உள்ள எனக்கு எப்படியம்மா போக முடியும்? நீங்கள் சொல்லதுபோல் ஆசை அடித்துக்கொள்கிறது. அடிமைத்தனை சினைத்து இழுக்கிறது. என்ன செய்வேன்? எப்போதாவது நீங்கள் போய் பார்த்தால் ‘உங்கள் சினோகிடை ஸரஸா உங்களை மிகவும் விசாரித்தாள்’ என்று சொல்லுவார்கள்’ என்று கூறும்போது கண்களில் ஜலம் தானாகச்சுருந்துவிட்டது.

அவர்களில் ஒருத்தி “ஏனம்மா! அடிமை என்கிறீர்களே! அதன் அர்த்தம் என்ன? வெளி நாட்டமே இல்லை என்பதா! கல்வி வால்லையே இல்லை என்பதா, வேலு எது?” என்று வியப்புடன் கேட்டாள். கூட விருந்த மற்றொருத்தி, “ஆமாம் நாட்டுப்புறத்து ஜனங்கள் தாராளமான கல்விபோதித்துவளரவிடுகிறார்களா? தாம் எத்தனை படித்தாலும் சில ஆடவர்கள் பெண்கள் படிப்பதற்கு ஒப்புக்கொள்ளாது ஜடமாக இருக்கிறார்கள். இந்த அம்சத்தில் முதல்

தாம்பூலம் பெற்றவர் எனது ப்ரை வேட்டுவாத்தியார்தான்!” என்றார்.

வேறேநுதிஃ—ஓ! அப்படிப்பட்ட ப்ரக்குதி உனக்குமட்டும் எப்படிப் ப்ரைவேட் சொல்லிக்கொடுக்கிறது?

அவள்:—அது தான் விசேஷம், “தும்பி காய்ந்தால் துதிரையும் வைக்கோல் நினைம்” என்கிற மூழி பொய்யாகவிடுமா! வயிற் நிற்கில்லாதகாடுமைகான். அவர் ஏதோ சமஸ்கிருத பாடசாலையில் வாத்தியாராயிருந்தாராம். எதனு லேயோ வேலை பேய்விட்டதாம். குடும்பம் நடப்பது பெரிய சுமையாகிவிட்டதால் எங்களுக்குத் தெரிந்துள்ள ஒருவாழும் பாடம் சொல்லிக்கொடுக்க இசைந்தார். மனிதரைப்பார்த்தால் மனித வர்க்கத்திலேயே சேர்க்கமுடியாது. மிருகம் என்று கூறலாம். என்று குத்தை இதுவரையில் பார்த்ததில்லை. ஆனால் விஷயத்தைமட்டும் நன்றாக சொல்லிக்கொடுக்கிறார். சின்று புள்ளு என்று சுவாசீறி விழுவது தான் எனக்குப்பிடிப்பதே இல்லை.

மற்றே:—யாரம்மா அந்த ஆழ்வர் ஆத்மா! கோபால பண்டிதரா!...

அவள்:—இல்லை! இல்லை. ஸாமிநாதன் என்று பெயருள்ள விதவான், தங்கப்பதக்கங்கள் கூடப்பரிசு வாங்கியிருக்கிறார். அவருக்கு விவாகமானதும் தெரியவில்லை; ஆகாததும் தெரியவில்லை. ஆனால்கைவிரல் சவாதினமற்ற ஒரு தங்கை மட்டும் அடிமைபோல் வாழுவெடுயாயிருக்கிறதாகக்கேள்வி...

என்று அவர்கள் பேசுவதைக் கேட்ட வுடனே ஸரஸாவின் உணர்ச்சிகள் காட்டுவெள்ளம் போல் கரை உடைத்துக்கொண்டு பொங்கிவந்து அவளை ஒரு குலுக்குக்குலுக்கினா. இனிமேல் சந்தேகமே இல்லை. தன் கணவன்தான்

அது தனது நாத்தனர் உழிருடன் தான் இருக்கிறார்கள் என்பதையற்ற ததும் ஸரலா முன்னின்னறியாத பெண்ணுறினும் உணர்ச்சி மேலீட்டால் அந்தப்பெண்ணே ப்ரமிக்கும் படி தடாரென்று அவள் காவில் சாஷ்டாங்கமாக விழுந்து காலையே பிடித்துக்கொண்டு,

“தாயே ! நீங்கள் யாரோ, நான் யாரோ இந்த காவேரித் தாயார் தான் எனக்குத் தற்சமயம் உங்கள் மூலம் உதவிபுரிய வந்திருக்கிறார்கள். இப்போது நீங்கள் தெரிவித்த அதே மனிதர்தான் எனது கணவர். அந்தம்மாள் எனது நாத்தனர். அவருக்கு விவாகமாகியதோ இல்லை யோ என்கிற சந்தேகமே வேண்டாம். (நடந்த வரலாற்றைக் கந்தி) என்னமலை ! நடந்து இதுதான் என் கள் மீதுள்ள அளவற்ற வாஞ்சையால், என் நாத்தனர் நன்மையைக் கோரி எங்கள் சினேகிதை அமரா பாய் தாமாகச் செய்த இந்த ஒரே காரணத்திற்காக வழிரும் இள்ளையுமாக என்னை அனுப்பிய பிறகு அந்த மனிதர் இருப்பிடத்தைக்கூட தெரிவிக்காது என்னைச் சித்திரவதை செய்துவிட்டார்.

அடிமை என்று சொல்லிய தன் அர்த்தம் இப்போது தெரிந்ததா! ஏத்தனைதான் சிறப்புடனிருக்கும் தாய்வீடா யிருப்பினும் கணவனின் ஆதரவில் காட்டில் வசித்தாலும் உண்டாகும் சுகத்திற்கு ஈடு இது வருமா! என் தாயே! உங்களை நான் சாக்ஷாத் பேசும் தெய்வமாகவே எண்ணுகிறேன். இதுவரையில் என் கணவரிருப்பிடமே தெரியாது தவித்த எனக்கு பகவான் பரிழரண க்ருபை செய்து உங்களைக் காட்டிவிட்டார். எப்படியா வது தாங்கள் பெரிய மனது செய்து என்னையும் என் குழந்தையையும்

என் நாதரிடம் சேர்த்துவிடவேண்டுவது உங்கள் பாரம். நான் இனி அரைசூணங்கூட இங்கிருக்கமாட்டேன். என்னைத் தங்களுடன்கூட அழைத்துச் செல்லவேண்டும். இந்த மக்த்தான உபகாரம் உங்களை தலை முறைக்கும் காக்கும்” என்று கண்ணீர் பெருகக்கெஞ்சினார்.

“இதைக்கேட்ட அவர்களின் வியப்பு கூற நத்திற மற்றது. “என்ன ! ஸாமிநாதனின் மனைவியா !” என்று அந்தப் பெண் அப்படியே தமிழ்த்துவிட்டாள். ஸரலா தான் வந்த காரியத்தையும் தன்னை புமே மறந்து புதிய உலகில் ப்ரவேசித்தது போன்ற புத்தணர்ச்சியால் மோதப்பட்டாள்.

அந்த பெண் ஸரலாவைத் தூக்கி உட்காரவைத்து, “அம்மா ! நான் உன்வயதுதான் இருப்பேனு, உன்னைவிட சிறியவளாகவே இருப்பேனே ! அனேகமாக நான் உன்கணவர் ப்ரமச்சாரி என்றுதான் நம்பியிருந்தேன். நான் எனது குருபத்தினிக்கு என்னலான் உபகாரத்தைச் செய்யக் காத்திருக்கிறேன். நாங்கள் நாளை விடியற்காலை காரிலேயே போகப் போகிறோம். நான் இன்றே என் தகப்பனுரிடம் சொல்லிவிடுகிறேன். நீங்கள் உங்கள் குழந்தையுடன் ப்ரமாணத்திற்குத் தயாராக விருங்கள். ஏதற்கும் உங்கள் தகப்பனுரைக் கூட அழைத்து வருவதுதான் உசிதம். எப்படியாவது என் தகப்பனர்மூலம் உங்களை அவரிடம் சேர்த்துவிடுகிறேன். இதுநிச்சயம் !

அல்ல விஷயத்திற்காக இத்தகையதன்டனையை அளித்தது மனித சபாவத்திற்கேற்றதல்ல... இவ்வளவு ஆத்திரக்காரரா அவர்கள்! என்று வியந்தாள். ஸரலாவின் நெஞ்சையமுத்திக்கொண்டிருந்த பெரும் பாதை

சற்று விலகி... தனக்கும் விமோசன முண்டாகியதென்றே சந்தோஷம் அல்ல அவள் இதயத்தில் மோதியது.

25

ஜேயராமபுரம் மிகவும் சிறிய ஊராயினும் அதற்கு அரைமைல் தூரத்தில் ஒரு ப்ரஸித்தி பெற்ற திவ்யஸ்தலம் கமலாலயம் என்கிற பெயருடன் இருக்கின்றது. அவ்யூரில் கமலவல்லித் தாயார்தான் ப்ரத்யக்ஷ அம்மன். கமலவல்லித் தாயார் ஒரு தாமரைக் குளத்தில் பக்தர்களுக்குக் கிடைக்க ப்பெற்று அனேக செல்வவந்தர்கள் சேர்ந்து ப்ரம்மாண்டமான கமலாலயத்தை நிறுவி அம்பளை ப்ரதிவுட்டை செய்த தால் அந்த ஊருக்கே கமலாலயம் என்கிற பெயர் உண்டாகியது.

அந்த அம்மனுக்கு வருஷத்திற்
கொருமுறை வளந்த உத்தவும்
பத்து தினங்களுக்கு வெகு தட்புட
லாகச் செய்து தினம் ஒரு பரபல
கச்சேரி நடத்துவது வழக்கம். அந்த
சமயம் அவ்லூரைச் சுற்றியுள்ள பல
க்ராமத்து ஜனங்கள் கமலாலயத்
தில் கூடியிடுவார்கள்.

அன்றும் அதே போன்ற உத்தவு வத்திற்கு சாமினாதன் போயிருந்தான். கூட்டம் எள்ளுபோட்டால் எள்ளுவிழாது. காரணம் அன்று மிகவும் பெயர்பெற்ற தாசி ரத்தினப்ரபா நாட்டியமாடப்போ கிடைஞ்சு. அவனுக்கு பெண்களே மின்பாட்டுப்பாடப்போகிறுகள். ஆதலால் கூட்டம் ஒன்றும் நிபாய்க்க முடியாத விதம் அடைபட்டுக் கிடந்தது.

இரவு சரியாக பத்துமணி யடித்தவுடனே “வனமோகினியோ! ஜகன்மோகன வடிவ முக கீயா!” என்று ஜயபுறம்பதியான வனிதாரத் தினம் ஜல் ஜல் என்று பாதஸரம் ஒலிக்க கோடி சூர்யப்ரகாசம்போல் சபைக்கு வந்துகின்றதுதான் தாம

தம். அந்த ஆரவாரத்தின் பேரொலி
யையும் ஐங்களின் உத்ஸாகத்
தையும் அளவிட்டே கூறமுடியாது.
ஆட்டம் ஆரம்பமாக கிடையாது.
வரிசை க்ரமமாக ஆடிக்கொண்டு
வரும் அழுவர் அழகைக்கண்டு மயங்
காத ஆத்மாக்கள் வெரு சொல்பங்
தான் என்னலாம்.

உலகத்திலுள்ள எந்த ஆச்சரியத் தைக் கண்டாலும் சிசீடுக்கும் சிடு மூன்சியாகிய சாமிகாதன் அந்த நாட்டியத்தையும் அந்த அத்புத அழகுப் பதுமைபோன்ற ரத்னப்ரபாவையும் பார்த்ததும் அப்படியே தடைகட்டிய நாகம்போலும், மந்திரவாதியின் மங்கிரக் கோலைக் கண்டு அடங்கும் சிசாகைப் போன்றும் அப்படியே ப்ரமிக்கப்போய் நின்றுவிட்டான்.

நாட்டியம் என்றால் வெறும்கூத்து என் ரும் கேவலமான ஆபாஸம் என் ரும் எண்ணியிருந்த அவன் மன மேஜிப்போது வியங்கும், கூறத் திறமற்ற ஆனந்தத்தை அடைந்தும் அந்த அழூர்வ கலை மை ரவித்து, சபாஷ் போடுகிறது என்றால் வேறு என்ன சொல்வது? அவன் கண்களோயோ, காதுகளோயோ ஏன்...இத் யத்தைக்கூட நம்பாது திகைக்கும் படியாகிவிட்டது.

பெண்களில் இத்தகைய அழுகூட இருக்கிறதா! கலைகளில் நாட்டியக்கலையைப்பற்றி பல்ச் சேலா கங்கள் படித்திருக்கிறனேயன்றி அதை வேண்டுமென்று கைக்கொழுப்புக்காரர்கள் எழுதி வைத்திருப்பதாக அவன் இது பரியந்தம் எண்ணியிருந்தான்: அந்தக்கலையில் இத்தனை வசீகரமான சக்தியும் கவர்ச்சியும் இருப்பதை நோரில் அறிந்தறிந்து பெண்களைப் பற்றி சம்மக்கருத வித்வான்கள் எழுதி யுள்ள அனேக காவியங்களின் ரஸனையும் அழுகும் அவனையறி

யாது அவன் மனத்தில் பொங்கி எழுந்தன.

அப்போத ரத்னப்ரபா ஒரு அருமையான கர்ணமிருத ச்லோகத் தைத் தானே பாடியவாறு வெளு அழகாக நாட்டியமாடினால். சம்ஸ்கிருதத்தை அவள் மிகவும் சுத்தமாயும் அர்த்த பாவம் தவணிக்கும்படி குபிலினும் இனிமையாக மதுரமாய் பாவுவதையும் கேட்டு அவன் உள்ளம் புலகிதமுற்று அப்படியே உருகியது. இமை இசைக்காமல் பார்த்துப் பேரானாந்தப்பட்டுக் கொண்டே உட்கார்ந்திருந்தான்.

சரியாக ஒரு மணிக்கு நாட்டியம் முடிந்ததும் அந்த கந்தர்வமாது அம்மனைஅருகில் சென்று ஸேவிக் கச்சென்றபோது எத்தனை போலீஸ் பந்தோபஸ்துக்கள் இருந்தும் அந்த கூட்டத்தின் நெருக்கத்தையே அடக்க முடியவில்லை. ரத்னப்ரபா தனக்கு நாட்டியம் ஆடும்போது கிடைத்த பரிசுகள், ரூபாய்கள் முதலிய சகலத்தையும் அம்மனின் பாதகமலன் களில் சேர்த்துவிட்டு அம்மனை பக்கி சீர்த்தையுடன் வணங்கிப் பின் தலை குளிந்தவாறே போய்விட்டான்.

அம்மன் தரிசனத்திற்குச் சென்ற அவ்வணங்கின் தரிசனத்திற்குப் போட்டியிட்டு மன்னடையை உடைத் துக்கொண்ட மைனர்களின் எண்ணிக்கைக்க கூறத்தரமன்று. அதில் ஸாமிநாதனும் ஒருவன். கால் சலவ்கையின் கலீர் கலீர் சப்தம் கேட்கக் கேட்க சாமிநாதனுக்குக் காளிதாஸனின் வர்ணனை ச்லோகங்கள் மனக்கண்மூன்பு தாண்டவமாடி அவனைப்பின்னும் பித்தனுக்கின.

அவன் சென்ற திக்கைப் பார்த்துக்கொண்டு நிற்கும்போது அவன் பின்னாலிருந்து ஒரு குரல் “யாரு ஸாமிநாதனு !...என்றதைக்கேட்டுத் திரும்பிப் பார்த்தான். இவனுக்கு

ஒன்றுமே தோன்றுது விழித்தான்.

“என் சார் விழிக்கிறீர்கள்? தங்களைத்தான் தேடிவங்தேன்: நீங்கள் சம்ஸ்கிருதப் பண்டி தர் என்று கேள்விப்பட்டேன்; இத்தனை நேரம் நாட்டியமாடி நம்மை ஆனந்தஸாக ரத்தில் அமிழ்த்திய ரத்னப்ரபாவுக்கு சம்ஸ்கிருதமென்றால் உயிர். அதை நன்றாகக் கற்றுக்கொண்டு அர்த்தத்துடன் பாடி இன்புறவேண் மென்று மிகவும் ஆசைப்படுகிறன். நானும் அதற்குச் சரியான ஆட்களைத் தேடிக்கொண்டிருந்தேன். இங்கு யாரோ ஒருவர் தங்களைக் காட்டினார். அதனால் தங்களிடம் வந்தேன். அதோ வருகிறோ அவர் எனது நண்பர். அவரும் ஒரு பண்டிதருக்காக்கத்தான் அலைக்கிறார் ...என்று கூறும்போது மற்றொருவர் அங்கு வந்தார்.

ஸாமிநாதனின் ஆச்சரியத்தை மும்மனவெழுச்சியையும் அளவிடுக் கூறமுடியுமா! பதில் சொல்ல முடியாது விழிக்கிறார். அந்தரங்கமாக இதயத்திற்குர் ஏதோ ஒன்று பர்மசங்தோஷத்துடன் குதிக்கின்றது. ‘தந்பரபாவுக்கு நானு சொல்லிக்கொடுப்பதா?’ என்று தனக்குத்தானே நினைக்கிறேன்.

இதற்குள் இரண்டாவது வந்த மனிதன் சற்று விசனத் துடன் “உம், என் சார்! யோசனை செய்கிறீர்களா!...இச்சமயம் எனது மைத்துனன் இருப்பிடம் தெரிந்தால் உடனே அவனுக்கு ஏற்பாடு செய்து விடுவேன். அவனும் சம்ஸ்கிருதபண்டிதன்தான்...

சாமி இடைமறித்து “உம் து மைத்துனனு! அதுயாரு, எங்கிருப்பது, என்ன பேரூ?” என்று அடுக்குக்கொக்கக் கேட்டான்.

“உம். அதொரு பாரதக் கதை. ஏதோ ஒரு காலத்தில் அவனுடைய

தங்கை அகிலாபாய் என்கிற பொம் மையை நான் கல்யாணம் செய்து கொண்டபோது அவளை பார்த்தேன். பிறகு காலவிதி எங்களைப் பிரித்துவிட்டது. நான் ஒரு செட்சியாருடன் வியாபார நிமித்தம் ரங்கேன் போய்விட்டேன். பல வருஷங்களாக அங்கேயே இருந்ததால் என் பெற்றேர் உற்றேர் சகலரும் போன இடம் தெரியவில்லை. நான் ரங்கோனில் சண்டையாரம்பமாக யதும் பலபேர்களுடன் தப்பித்துக் கொண்டு கால் நடையாகவே வந்து சேர்ந்து ஏழைத்ததே புனர்ஜூன்மா யிற்று. வந்தமிருஏத்தனையோ ப்ரயாஸைப்பட்டு விசாரித்தேன். சிலர் அகிலா இறந்துவிட்டதாயும், சிலர் ஒடிவிட்டதாயும் சொல்கின்றன.

ஒருவரைப்பட்டிழை ஒரு தகவலும் தெரியவில்லை. என்கைத்தன் பெற்று ஸாமிநாதன்தான். ஆசையைக் கட்டோடு விட்டிருட்டேன். இப்போது பூட்டனாலில் சேர்ந்துவிட்ட தீர்மானித்து இந்த நண்பன் அடிவிருக்கிறேன். இவருக்கு பரதநாடைப் பாலினியிலிருந்து வும் நன்றாகத்தெரியுமால்கூட அந்தப்பிரபாவுக்கு வைர் சில பதங்கள் சொல்லிக்கொடுக்கிறார்."

என்று சொல்லிக்கொண்டு வருவதைக்கேட்ட ஸாமி நாதன்... "என்ன! நீ அகிலாவின் கணவனு! நான்தான் ஸாமிநாதன். பலவருஷங்களுக்கு முன் புபார்த்ததால் அடையாளமே தெரியவில்லை. அடாடாடா! என் அகிலாவுக்குக்கூட விமோசனம் வந்ததா! ஐயோ! நெருப்புக்குச் சமமான என் அகிலா மிகவும் பரிசுத்தமாயிருக்கிறார். அவனுக்கு எவ்விதமான அப்பழுக்கு இல்லை. எந்த நாய்கள் அப்பழுச் சொல்லினா? அடாடா! என்ன ஆனந்தம்! என்னை இப்போது தெரி

மகந்த இந்து

சிறதா?... என்றான் படபடப்படுவன். இதைக்கேட்ட அம்மனிதன்! ஹா! என் அகிலா உயிருடன் இருக்கிறானா! நீயா சாமிநாதன்!... என்கதியே முடிந்துவிட்டதாக எண்ணி வேண்... சாமி! அகிலா சவுக்யமா யிருக்கிறானா! இப்போது நான் அவளைப் பார்க்குமுடியுமா... ஐயோ! அவன் என் னை மன்னிப்பாளா! என்று கூறும்போது கண்ணி ஸ்தலம் வந்துவிட்டது.

சாமிநாதனுக்கும் சங்தோஷம் தலை கால் தெரிய வில்லை. "மாப் பிள்ளை! உங்களை முதலில் அகிலாவிடம் கொண்டுசேர்ப்பதுள்ளகடமை. தான் செய்த தவறை உணர்ந்து வருந்தும்போது மன்னி க்கா மல் இருக்குமுடியுமா? அப்பேர்ப்பட்ட விதயும் ராமனும் விதிவசத்தால் பிரித்து கடவில்லையா! நளன் தம யந்தி, சுகுந்தலை துவ்யந்தன் முதலியவர்களைப்போல் நீங்களும் பிரித்து கூடுகிறீர்கள். ஸரி.நான் ரத்னப்ரபா வுக்கு செலுக்கவேட்டு சொல்லுகிற விஷயத்தை நாளை சொல்கிறேன். முதலில் நாம் அகிலாவிடம் போக்காம்" என்று நாம் முன்னெனு அத்தியாயத்தில் கூறியபடி அவளை அழைத்துவந்தான்.

ஒவ்வொருவருடைய மனத்தில் ஒவ்வொரு விதமான புயலாக்கும் ரக வியத்தை யாரறியமுடியும்? அகிலா காப்பியை வைத்துச்சென்றவள் மறுபடியும் வராததால் அவளையே எதிர்பார்த்திருந்து கண்ணும் கூற்றது. ஆனால் அகிலாவின் காதுகளில் அதேசமயம் அந்தக்கணி ன் அழுவு கானத்தின் இசையமுதம் பக்கத்து வீட்டில் வைக்கும் இசைத்தட்டு வழியாகப் புகுந்து பரவசமுடியது.

"மலீந்த இதழ்" முதல் பாகம்
முற்றிற்று,

பிரதிக்கை மட்டும் (பத்து படங்களுக்குமேல் கொண்டது கிளேஸ் பதிப்பு) தனிப் புத்தகமாக ரூ. 1-க்கு விற்கப்படும். மலர் வாய்ந்தவோரிக்கூட ஷி கதையும், தவிர இதர் 32 அறிஞர்களின் அரிய விஷயதானங்களும் அனேக அழகிய படங்களும் இரண்டே நூபாய்க்கு கிடைப்பது, சர்க்கார் கிருபை கூரிந்து நியூஸ்டிரின்டு உபயோகப்படுத்த அனுமதித்ததால்தான் சரத்யமா கிறது. மலரின் அளவு சென்ற ஆண்டைப்போல அகல-நிட்டமில்லாமல், 20-வதாண்டு மலரைப்போல் $8\frac{1}{2}$ " உயரம், $5\frac{1}{2}$ " அகல அளவில் வெளி வரும். மலர் பிரதிகள் மிகவும் திட்டமாகவே அச்சிட அனுமதி கிடைத் திருப்பதால், முந்திக்கொள்பவர்களுக்கே பிரதி நிச்சயம் கிடைக்கும். மலர் முற்றும் பதிவான ஏற்கு பணம் அனுப்புவோருக்கு ப்ரதிக்கை தனிப் புத்தகம் மட்டும் (ரூ. 1. வீதம்) கிடைக்கும்.

நாளது 11—12—44-ல் வெளியாகும் சரத்ருதமலரில் 15 அழகிய படங்கள் வெளிவருகின்றன. 13 புது ஸ்திரி எழுத்தாளர்களின் திறமை வெளிப்படுத்தப்படுகிறது. வழக்கம்போல் 112 பக்கங்கள், ரூ. 1—8—0 சூபர்ஷயன் கிளேஸ் பேப்பர். சரத்நிது யலரின் மேலட்டைப் படமே, இதுவரை வெளிவந்துள்ள நுதுமலரிகளின் மேலட்டைப் படங்களுள் சிறந்ததேன நீங்கள் கோண்டாடுவீர்கள். நீலத்தாரரை வானாத்திலே சரத் சந்திரன் நகைக்கையிலே, இயந்கை விம்மிக் குதிக்கையிலே, மாதவனின் கீதாம்ருதம் ஆழயுப்பெருக, மயிலும், குயிலும், பசுவும் அக் குழவிசை யைக் கேட்டுக் கோவிந்தக் காதலர்களாகிடுகிறார்கள். அழகின் கலைவழி வாகிய மோகனன் ஆவியைத் தொட்டிழுக்கின்றன! கண்டு களியுங்கள்... கதைகள், கட்டுரைகள், உண்மைச்சித்திரம், நாடகம், உள்ளக்கிளர்ச்சி, ஹாஸ்யம்—யாவும் அடங்கி தனிச்சிறப்புடன் வெளிவருகிறது.

மலரிந்த இதழி முதல் பாகம் இவ்விதமில் முடிவடைகிறது. பல ஊர்களில் ஆகஸ்ட்—டிஸ்பர் மோகினி இதழ்கள் வேண்டிய அளவு கிடைக்காததால், மலரிந்த இதழி முதல்பாகம் (கிளேஸ் பதிப்பு) ரூ. 1-4-0 வீதம் வெளியிடுகிறோம். தனிப்புத்தகமாக ஷி முதல் பாகத்தைப் படிக்கும் புது வாசகர்கள், நாளது ஐனவரியிலிருந்து மோகினியில் இரண்டாம் பாகத் தைத் தொடர்ந்து படிக்கலாம்.

மேலும் மேலும் உங்கள் பேராதரவைக்கோரி, இதுவரையளித்து வந்த உத்ஸாகத்திற்காக எமது வந்தனத்தைச் செலுத்துகிறோம். கலை வாழ்க! அன்பு வாழ்க!

—வை. மு. கோ.

நினைவிருக்கட்டும்

- (1) 22-வது ஆண்டு பொங்கல் மலர். ரூ. 2/- இது ஐனவரி இதழுடன் கூடத்தான் அனுப்பமுடியும். சந்தாதாரராமில்லாதவர்கள் 4 அனு ஐனவரி இதழுக்காகச் சேர்த்து அனுப்பவேண்டும். மலர்மட்டும் தனியாக அனுப்ப இயலாது.
- (2) சரத்ருத மலருக்குப்பணம் அனுப்பும்போது, இதற்குமுன் வெளி யான கிரிஷ்ண, வர்ஷா ருதுமலர்கள் வாங்காதிருந்தால் அவற்றிற்கும் சேர்த்து அனுப்புக்கள். அவசியம் படிக்கவேண்டிய நால்கள்.

காலி வெள்ள காவும்

திருப்புத்துறை

நாட்டுத் தன் அளித்த
முதல்நாட்டுத்

இக்னே மோகினி
பிரதாரம்

14



உதயசூரியன்

வெ. மு. ஸ்ரீநிவாஸன், எம். ஏ. பி. எல்