

271

# ஜகன் மோகினி

ஒசும்பார்  
1955

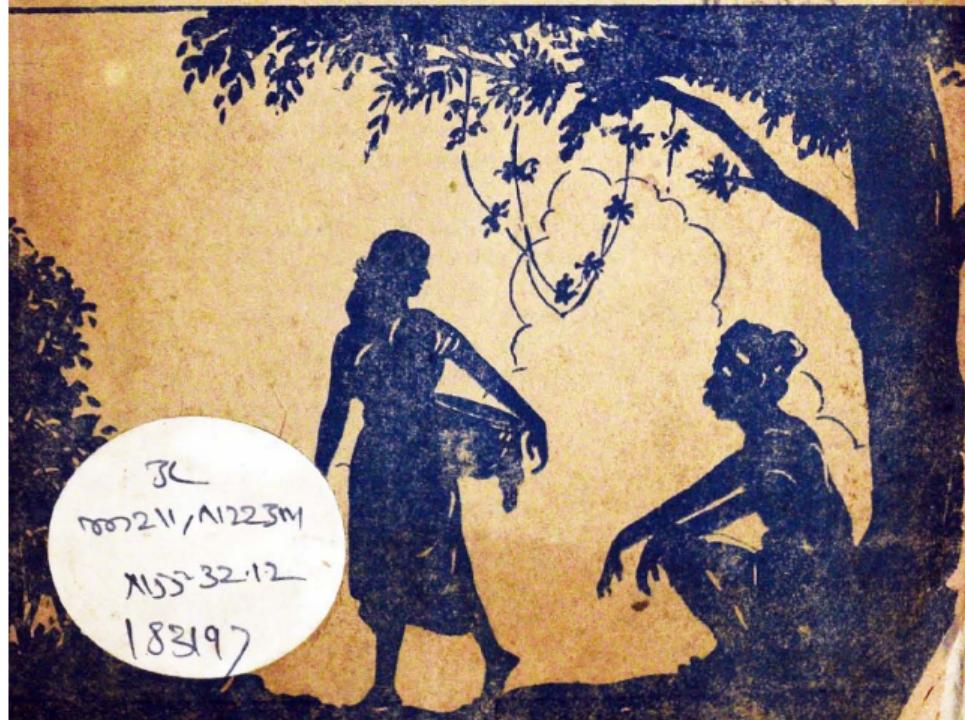
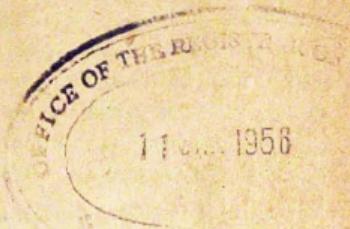
JAGAN



MOHINI

அனு  
நாள்கு

271  
1-56



# கோமலரபங்கள்

மோகினியின் வாசக அன்பர்களுக்கு வந்தனம். உபயகுசலம், ஸ்ரீதூராரிமனின் பரம கருணை கடாக்ஷத்தினாலும் அன்பக்களின் பேராதாவினாலும் ஜகன் மோகினிக்கு இம்மாதத் துடன்பிலை ஆண்டு பூத்தியாகி ப்பிவது ஆண்டு ஜகன்வரி 'ஞவது வருஷத்தில் பிறக்கப்போகின்ற சந்தோஷச் செய்தியை உங்களுக்கு மகிழ்வுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

1. சென்ற இதழில் நேயர்கள் சிலர் கேட்டாருந்த கேள்விகளுக்கு பதில் கல்கி கல்யாண மண்டபத்தைப்பற்றித்தெரிவித்திருந்ததை ஆமோதித்துப் பாராட்டி அனேகர் நேரிலும் காதமுலமும் தெரிவித்திருப்பதற்கு மகிழ்ச்சியுடன் வந்தனமளிக்கின்றேன். கல்கி யவர்கள் மறைந்த திதி நாளை ஒட்டி மறநாள் நடந்த ஆசீர்வாதத் தினத்தன்று (25-11-55) அவர்கள் அழைத்திருந்தபடி சென்ற ரூந்தேன். இந்த எனது கருத்தை அங்குக் கூடமிருந்தவர்களிடம் தெரிவிக்கும் சந்தர்ப்பம் வாய்த்தது. பேசுனேன். ஸ்ரீமதி கல்கி, ஸ்ரீமதி பட்டம்மாள் வாஸன், ஸ்ரீமதி எம். எஸ். கப்புலகஷ்மி ஸதாசிவன் இன்னும் பலர்—வைதீக கேஷஷ்யினரில் சிலர், ஆக அனேகர் இந்தக் கருத்தைப் பாராட்டி மிக்க உத்ஸாகத்துடன் பேசும்போது என் கண்களுக்கு அங்கு மாலையும் அலங்காரமுராக வைக்கப்பட்டாருந்த ஸ்ரீகல்கியின் உருவப்படம் பட மாகத் தோன்றுமல் உண்மை உருவம்போலவே சிரித்த முகத் துடன் அவரும் ஆமோதிப்பது போன்ற ஒரு உணர்ச்சி என்னிதயத்தில் தோன்றியது.

2. சென்ற இதழில் போலீஸ் உத்யோகம் முதலியவைகளைப் பெண்கள் வகிப்பது கூடாது என்று எழுதியிருந்ததை ஆதரித்துப் பலரும் ஏதிர்த்துச் சிலரும் தமது அபிப்ராயத்தைத் தெரிவித்திருக்கிறார்கள். அவரவர்களின் அபிப்ராயத்தைச் சொல்வதற்கு எல்லோருக்கும் உரிமை உண்டல்லவா! அதன்படி என் ஆடையை அபிப்ராயத்தைச் சொன்னேன்; அதைமாற்றிக்கொள்ளான் தயாராக இல்லை என்பதை வணக்கத்துடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

3. சென்ற இதழின் அறிவுப்பேரட்சியில் அனேக சூகோதாரி கோதரிகள் மூன்றிலும் சரியான விடையனுப்பமியிருப்பது குறித்து மிக்க மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். ஆனால் அவர்களில் சிலர் ஜகன்மோகினி கூபனிலையே எழுதியனுப்பாமல் தனிக்காகித்தத்தில் எழுதியிருக்கிறார்கள். தயவுசெய்து கூபனிலையே எழுதிகூட ஒரு சிறு காகிதத்தில் விலாஸமும், சரியான விடைகளையும் எழுதியனுப்பக் கோருகிறேன். [விடை வேறு பக்கம் காணக்.]

4. 33-வது வருஷ மோகினியில் புதிய தொடர்க்கை வருமா? ராஜாராம நாயுடுவின் சரிதையே வருமா? கதை முடிவு பாகம ஏற்படவில்லையோ! என்று அநேகர் எழுதியிருக்கிறார்கள். ராஜாராம நாயுடுவின் சரிதைத்தான் தொடர்ஸ்து வரும் என்பதை மகிழ்வுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். வழக்கமாக வரும் சில விஷயங்களைத் தவிர மோகினி புதிய அம்சங்கள் சிலவற்றுடன் ஆசிபெறுவதற்கு வருவார். உங்கள் போராதாவையும், அன்பையும் அளித்து உதவ வேண்டுகிறேன். —ஆசிரியை.



## இந்தன் மோதினி

### இந்தோ ஸௌவியத் நல் இறவு.

இங்கே ஸௌவியத் நல் லுருவை நிருபிக்கவும் கிளை நாட்டவும் நடத்திய 1955-வருடத்திய பரஸ்பர விஜயங்கள் உலக சரித்திரத்தில் முக்கிய இடம் பெறக்கூடிய ஒகழ்ச்சி களாகும்.

நேருஜியின் ரஷ்ய விஜயத்தைக் குறித்துப் பத்திரிகை களிலும் செய்திப் படங்களிலும் கண்டுள்ளித்த நம் மக்கள், நமது மாபெரும் தலைவருக்கு ரஷ்ய மக்கள் அளித்த இணையற்ற வரசேவறபுக்கு நன்றி செலுத்தும் முறையில் ரஷ்யத் தலைவர்களுக்குப் பதில் வரசேவறபளிப்பதற்குக் கடமைப்பட்டிருப்பதை உணர்ந்து, சிறிதும் கணக்காமல், நன்றிக் கடனை நிறைவேற்றினார்கள்.

ஸௌவியத் பிரதமமந்திரி ஸ்ரீ புல்கானின் அவர்களும், கம்யூனிஸ்ட் கட்சிக் காரியத்தின் ஸ்ரீ கருசீஷ் அவர்களும், ஒரு நல்லுறவு கோஷ்டியுடன் நம் நாட்டுக்கு விஜயம் செய்துள்ளார்கள். அவர்கள் சென்ற திங்களன்று (28-11-55) நம் சென்னை மாநகருக்கு விஜயம் செய்த போது, ரஷ்ய மக்களுக்குத் தமிழ் நாட்டினர் நல் வெண்ணத்தில் சொத்தவர்கள் ஸ்ல் என்பதைக் கண்டு குதுகவித்தார்கள்.

உலக சமரதானத்துக்கு இந்திய ஸௌவியத் தட்புறவு எவ்வளவு இன்றியமையாதது என்பதை இருநாட்டுத் தலைவர்களும் சமயம் வரம்க்கும் போதெல்லாம் அறி வருத்தி வருகிறார்கள். இதன் விளைவாக சர்வதேச அரங்கில் மகத்தான மனப்பான்மை மாறுதல்கள் தோன்றி வருவதும், இந்நாட்டில், கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின கொள்கை களில் ஒரளவு தேசிய கெளரவு மனப்பான்மை தோன்றி யுள்ளதும் நல்ல அறிகுறிகள்.

வாழ்க உலக சமரதானம்! வளர்க் குதிய இந்திய ஸௌவியத் தட்பு!

— வ. மு. ஸ்ரீ.

## பகவத்விஷய ரஸரநுபவம்

சீதீகாஞ்சி மஹா வித்வான் ஸ்ரீ. இ. வெ. பரதிவாதி பயங்கரம்  
அண்ணங்கராசரர்ய ஸ்வாமி

[சென்ற இதழ்த் தொடர்ச்சி]

எனியனு யிருக்குங் தன்மையை இயற்கையாக வுடையவனென் கிரூர். கீழ்ப்பாட்டுல் “பத்துடையழூவர்க்கு எனியவன்” என்று சொன்னது பாங்கல்லவென்று திருவுள்ளாம். ஸ்ரீநெஹரிகார்க்கு ஸ்ரீவெங்கிருப்பவனென்றால் இதுவொரு குணமோ வென்பார் போல “எனிவருமியல்வினன்” என்கிரூர்.

நூற்பத்து—மூன்றும் பதிகம்—இரண்டாம் பாட்டு.

எனிவருமியல்வினன் நிலைவரம்பில்லப்பிறப்பாய் |

ஒளிவருமுழுலம் முதலிலகேடிலவீடாங் |

தெளிதருகிலைமையதொழிலிலன் முழுவதுமினநயோன் |

ஆளிவருமருளினோடு அகந்தனன்புரத்தனனமைந்தே. 2.

இப்பாசரத்தில் பல விசேஷப் பொருள்கள் அமைந்திருக்க மாற்றக் குறிக்கொள்ளவேண்டும். \* எனிவருமியல்வினனென்று நூற்தல் விசேஷம். “பத்துடையழூவர்க்கு கெளியவன்” என்று கீழ்ப்பாட்டுற் சொல்லிற்று; பக்தர்களுக்கு ஸ்ரீவெங்கிருப்பவன் என்று சொல்லுவதில் விசேஷமில்லை மென்று திருவுள்ளாம் பற்றிய ஆழ்வார் “எனிவருமியல்வினன்” என்று—எனிமையையே இயலவாகக் கொண்டவன் என்றார். அப்படியாகில் எல்லார்க்கும் எனியனுக் கேவண்டுமே கென்னில்; நமக்கு எனியனுக் கேவண்டுமென்று மாச் கிளைத்தாலும் எனியதைத் தட்டில்லை; அத்தகைய கிருப்பமில்லை மாசி இழந்தார்களாகில் அதற்கு அவன் செய்வது யாது? ‘இன்னர்க்கு நான் எனியனுகேவன், இன்னர்க்கு எனியனுகேன்’ என்று அவனுடைய திருவுள்ளனத்தில் ஒரு சியதி கொள்ளப் பட்டிருக்கவில்லை யென்க.

நிலைவரம்பில் பல பிறப்பாய்க்கிளையும் வரம்புமில்லாத பல பிறப்பும் பிறப்பவன். கிளையில்லாதனவும் வரம்பில்லாதனவுமான பலவகைப்பட்ட அவதாரங்களைச் செய்வதனென்றால் என்ன கருத்து? என்னில்; கேண்மின். பகவரன் அவதாரம் செய்ய மிடத்து இன்ன யோனியில்தான் அவதாரஞ் செய்வதென்று ஒரு வியவள்ளத் திகாள்ளாகையாலே இதுதான் பிறப்பில் கிளையில்லா கையாவது; இன்னவிதமான சேஷ்டதங்தான் செய்வதென்று ஒரு வியவுக்கைத் திகாள்ளாகையாலே இதுதான் பிறப்பில் வரம்பில்லா கையாவது, ஆக, இப்படி ஒரு சிர்வாஹம். மற்றிருந்து வகையாவும் சிர்வாஹிப்பதுண்டு; அதாவது, கிளையில்லாகை, வரம்பில்லாகை என்ற இரண்டானாலும் கிளையில்லாகை மென்பதற்கே கீழ்க் கொண்ண இரண்டையும் பொருளாகக் கொள்வது; இனி உடும்பில்லாவும்யரவது, அவதரித்து எனியனுய் கின்ற கிளை

தன்னிலே மேன்மையும் தோற்ற விற்றலைம். அஞ்சாநனுக்குச் சாரதியாயிருந்து தாழ சிற்கச் செய்தேயும் விச்வரூபம் காட்டனமை காணுகின்றோம். சிவபிரான் பக்கல் புத்திர வரம் வேண்டிப் போகா சிற்கச் செய்தே கண்டாகாணனுக்கு முத்தியளித்தமை கேளா சின்றோம். கஞ்சனுக்கு அஞ்சி யொளித்து வளராவிற்கச் செய்தே ஏழ பிராயத்திலே \* அட்டுக்குவிசோற்றுப்ப பருப்பதமும் தயிர்வாயியும் நெய்யளறு மடங்கப் பொட்டத் துற்றிக் கோவர்த் தன மலையைக் குடையாக வெடுத்து வின்றகை முதலான மற்றும் பலபல சரித்திரங்கள் காணலாம்.

பல பிறப்பாயிகளும்பெருமான் பத்து அவதாரங்கள் செய்தருளினதாகச் சொல்லிப் போருவதுண்டு; \*பத்தினுய தோற்ற மோடு \* என்றா திருமழிசைப்பிரான்; திருமங்கையாழ்வார் தமது பெரிய திருமொழியில் எட்டாம் பத்திலும் பதினேராம் பத்திலும் தசாவதராப் பதிகங்கள் இரண்டு பாடியுள்ளார். ஆசாரியர்கள் வடமொழியில் தசாவதார ஸ்தோத்திரங்கள் பணித்துள்ளார்கள். இவற்றால் எம்பெருமானுடைய திருவவதாரங்கள் பத்தே யென்று கருதலாகாது. \* மீனோடாமை கேழலரி குறளாய் முன்னுமிராமனுயத் தானுயப், மின்னுமிராமனுயத் தாமோதானுயக் கற்கியுமானுன் \* என்று மத்ஸ்ய கூர்மாதி தசாவதாரங்கள் சொன்னது, அநுஸந்திப்பதன் ஸளகரிமத்திற்காக வத்தலை. பெருமான் செய்தருளின அவதாரங்கள் எண்ணிறங்களை. இதைப் பற்றிவேதம் சொல்லும்போது \* அஜாயமாநோ பறஹ-தா வீஜாயதே\* என்றது. இதில் “பறஹ-தா” என்றதே யொழிய “தசதா” என்ற தில்லை. பகவத்திகைதயிலும் தானே சோதிவாய் திறந்து சொல்லு மிடத்து “பறஹ-உங் மே வ்யதீதாங் ஜங்மாங்” என்று சொல்லி வைத்திருக்கக் காணகிறோம். இவற்றையாற்றி நம்மாழ்வார் திருவிருத்தமாகிய முதற்பிராபந்தம்தொடக்கும் போதோ “உயிரளிப் பாக் எங்கின்ற யோனியுமாயப் பிறங்காயிமையோ” தலைவா” என்றருளிச் செய்தார்; இங்கும் “பல பிறப்பாய்” என்றே யருளிச் செய்கிறார். கருமதியாகப் பிறக்கின்ற கம்ராடையை பிறவிக்கு ஒரு எல்லை ஏற்பட்டாலும் கருணையே காரணமாகப் பிறக்கின்ற அவனுடைய பிறவிக்கு ஒரு நாளும் முற்றுப்புள்ளியிட இயலாதீங்க.

பிறப்பு என்பது கருமத்தினுடையப்பட்டாலென்ன? கருணையினுடையப்பட்டாலென்ன? பிறப்பது இழவான செயல்தானே? ரேஹங்களுக்கு ஏதோத்தட்டான பகவரன் ஏதுக்குப் பிறக்கவேணும். பிறந்து செய்ய வினைத்த காரியங்களைத் தனது ஸங்கல்பக்கதியினுடையே செய்து தலைக்கட்டலாமே. ஸங்கல்பத்தினுலாராதது ஏதுவுமில்லையே; அப்படியிருக்க, பலவகைக் கஷ்டங்களையநுபவிப்பதற்கு உறுப்பான பிறப்பை ஏதற்காக எடுக்க வேணுமென்கிற சங்கை வலிதாக வண்டாகும். இதைப்பற்றி இப்போது கருக்கமாகச் சொல்லுகிறோம்; பகவான் திருக்கல்யாணகுணங்கட்குக் கடல்போன்றவன்; அத்திருக்குணங்களை வெளிக்காட்டாயல் உள்ளே அடக்கிவைத்திருக்க முடியாது. ஆவதாரங்கள்



ரூபத்தைப்பற்றி யிருக்கும்வை என்று தெரிவிப்பது “முதலீல கேடில்” என்பது,

இதற்குமேல், விசிட்டாத்தவைத் தரிசனத்திற்கு மிகவும் அந்தரங்கமான ஓட் அர்த்தம் {தெரிவிக்கப்படுகிறது “விடாம் தெளிதரு சிலையையது முழுவதும் ஒழிவிலன்”} என்பதனால், பரப்ரம்மத்திற்கு வகுணம் சொல்ல வந்த உபசிஷ்டத்தானது “யதோ வர இமாசி பூதாசி ஜாயாந்தே” இத்யாதி வாக்யங்களினால் பகவானுக்கு மூன்று காரியங்களையே தெரிவிக்கின்றது; ஸ்கலப் பிரபஞ்சங்களையும் படைத்தல் காத்தல் அழித்தல் எனக்கிற மூன்று காரியங்கள் பகவானால் செய்யப்படுகின்றன வென்று ஒதிற்று.

ஆனால் இப்மூன்று காரியங்கள் மட்டுமேயல்ல; வேறு சில காரியங்களுமுண்டு; அவற்றுள் தலையரனது மோகஷப்ரதத்வம்; அதாவது சில அதிகாரி விசேஷங்களுக்கு மோகஷங் கொடுத்தல். இதை மூன்று சொனன் மூன்று காரியங்களுள் ரகுணத்திலோ ஸம்ஹாரத்திலோ அடக்கிவிடலர்மானுலும் ஆளவந்தார் எம் பெருமானுர் போற்ற மங்பூருவரசாரியர்கள் இதைத் தனிப்படவே பேசுகின்றனர். ஆளவந்தார் தமது ஸ்தோத்ர ரத்னத்தில் “தவதாச்சிதாநாம் ஜகதுத்தபவள்திதி ப்ரணை லம்ஸார விமோசன” என்றருளிச் செய்திருக்கிறார். இதில் ஸம்லார விமோசனமென்றது மோகஷப்ரதத்வ மென்றபடி.

ஸ்ரீ பாஷ்யகராராண பூரிராமாநுஜரும் ஸ்ரீபாஷ்யத்திற்கு மங்களாலோகமாக இட்ட \* அகிலபுவங் ஜங்ம ஸ்தேமபங்காதிலிலை \* என்னும் ஈலோகத்தில் இந்த முதற்பாதத்தில் ஜகஜி ஜங்மஸ்திதி வயங்களை யருளிச் செய்தார். ஸ்திதியாவது ரகுணம், இது முதற்பாதத்திலேயே சொல்லி முந்கீப்பட்டிருந்தும் “விநத விவித பூதவாத ரகைகுதிகேடு” என்று தனிப்பட இரண்டாவது பாதமருளிச் செய்திருக்கிறார்; இதிலும் ரகுணத்தான் சொல்லப் படுகிறது. முதலாகவிலேயே சொல்லப்பட்டிருக்கிற ரகுணத்தை மீண்டும் சொல்லியிருப்பது எதற்காக வென்று ஆலோசிக்க வேணும். ஸ்ரீபாஷ்யத்திற்கு வியாக்கியானமான ச்சுருதப்ரகாசிகையில் தெளிவு பிறப்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இரண்டாவது பாதத் தில் சொன்ன ரகுநத்வமானது முதற் பாதத்திற் சொன்ன ரகுணத்திற் காட்டிலும் வேறுபட்டது. அது பொதுவான ரகுணம்; இது சிறப்பான ரகுணமாகிய மோகஷமளித்தல்.

ஸாமாண்யத்திலேயே விசேஷத்தையும் அடக்கி விடுகிற முறையில் தனிப்படத் சொல்ல வேண்டியதில்லையாயிருக்க, இங்குத் தனிப்படத் சொன்னது ஏனென்னில், மோகஷமளித்த வென்பது சாஸ்த்ரத்திற்குப் பரம்பரையாஜநமாகையாலே தனிப்படவே சொல்ல வேண்டியதாயிற்று என்று ச்சுருதப்ரகாசிகார்யர் கூறியுள்ளார். இதற்கெல்லாம் மூல நம்மாழ்வாருடைய இந்தப் பாசுரமேயராகும்.

இங்கு “வீடாக்கதலிலிருந்து விலையைதொழிலிலன்” என்றது— மேரக்கூடுமாக்கும் தெளிந்த நிலத்தைத் தருவதான் அந்த ஸ்வபாவத்தை [அதாவது, மேரக்கூடு ப்ரத்தவத்தை] எப்போது முடையவன் என்றபடி, இதனை ஆழ்வார் தனிப்பட அருளிச் செய்யவேதான் ஆளுவங்தாரும் எம்பெருமானாரும் தனிப்பட அருளிச்செய்து போந்தார்களென்பது குறிக் கொள்ள தக்கது.

“வீடாங்கதலிலிருந்து விடத்தில் ‘தெளிவு’ என்னுஞ்சொல் தேவி என்று குறைந்து கிடைக்கின்றது. பரமபதத்தைத் ‘தெளிவிக்கம்பு’ என்றே வழங்குவார்—தெளிவே வடிவெடுத்திருக்கு மிடமாதல் பற்றி. இந்த லீலா விழுது கலக்கத்திற்கீக ஏற்பட்டது போல அந்த நித்ய விழுது தெளிவுக்கே ஏற்பட்ட தென்றுணர்க. தெளிவுடைய பெருமான் இங்கே வந்து அவதரித்தால் அவனை யும் சோகமோஹங்கள் கொள்விக்கும் இவ்விடம். கலக்கமே வடிவான நாம் அங்கே சென்றால் நம்மைத் தெளிவு ருத்தும் அவ் விடம்.

இனி சுற்று “அளிவருமருளினேடு அகத்தனன் புறத்தனன் அமைங்கேத” என்பது; இப்பதிப்பட்ட ஸர்வேஷ்வரன் அளிந்த அருளோடு கூட ஆழ்யார்களுக்கு அந்தங்களுடும், மற்றை மேரங்க்குக் கிட்டவொண்ணுதபதியானுடுமிருப்பன்: பாண்டவர் போல் வார்க்குக் கையாளாயிருந்து துரியோதனாதியர்க்கு ஆளிட்டு விடுவன் என்றவர் ரு.

(தொடரும்.)

## அறிவுப் போட்டி நெ. 3.

- 1—திருமாலும் சிவனும் போற்றும் பக்தன்.
- 2—ஆணையும் கடுங்கும் ஜீவன்.
- 3—பெரும்பாலாரின் மணவாழ்க்கையின் எதிரி.

மேலே உள்ள மூன்று விஷயங்களும் கீழே உள்ள 6 வரிகளில் ஒளிந்திருக்கின்றன. ஒன்றுமட்டும் 5 வரிகளில் மறைந்திருக்கின்றது. வழக்கப்படி கண்டு பிடிக்கவும்.

- 1—ஸர்வ மங்களாமே சிறந்த வாழ்வு.
- 2—பற்றிலா உத்தமர் பரம குருவாம்.
- 3—பரமனின் பதமின்றி மற்றெல்லாம் விணே.
- 4—பக்ஷிகள் ராஜனே பெரிய திருவடியாம்.
- 5—பஜனம்ருதமே இணையற்ற இன்பம்.
- 6—அன்புமயமே அகில உலகம்.

## பொருமையின் பயன்

சீமபுரத்தை ஆண்ட சீமவர்மன் தயாள குணமுடைய அரசன். அவன் இதுவரை ஒருபொழுதும் கீதி தவறியதே இல்லை. அவனைத் தெரியாத அரசர்களே இல்லை. அவன் சகல கலைனையும் அறிக்கிருந்தான்.

ஒரு சமயம் தன் அரண்மனையிலுள்ள வராந்தரவில் உணவருந்திவிட்டு, வெற்றிலைபாக்கு போட்டுக்கொண்டு உட்கார்க்கிருந்தான். அவன் தோட்டத்தைப் பர்த்துக் கொண்டே கீழேயோர் வருகிறார்கள் என்பதைப் பரர்க்காமல் எச்சில் துப்பிவிட்டான். அவன் துப்பிய எச்சில் கீழே வந்து கொண்டிருந்த மக்கியின் மீது விழுங்குவிட்டது. மக்கியின் ஆத்திரத்துடன் யேலேவங்தான்; அரசனைச் சுற்றி சின்றவர் கலைப் பர்த்து ‘யார் என் மேல் எச்சில் துப்பியது?’ என்று படபடப்பாகக் கேட்டான். அரசர் எல்லோர் எதிரியும் தான் துப்பியதாகக் கூற இஷ்டப்படவில்லை. அங்கு வேலைக் காராக இருந்த கண்ணன் அவன் எச்சில் துப்பியது முதல் எல்லாவற்றையும் கவனித்துக்கொண்டிருந்தான். அரசனு கிலையைக் கவனித்த அவன், மக்கியின் மூன்வங்கு ‘நான்தான் கவனிக்காமல் துப்பிவிட்டேன். என்னை மன்னித்துவிடுக்கள்’ என்று கூறினான். மக்கியின் கோபம் அதிகமாகிவிட்டது. ‘என்னை அவமதிப்பதற்காகத்தானே எச்சில் துப்பியலும்?’ என்று கண்ணனிடம் ஒடிவங்தான். அரசன் சீமவர்மன் மக்கியைச் சமாதானம் செய்தான். ‘அவன் வேண்டுமென்று துப்பினான். கவனிக்காமல் துப்பிவிட்டான். சீ எனக்காக அவனைக் கோவிக்காதே’ என்று அரசன் கூறினான். வெளு காட்காக அரசனது அங்கைப் பெறவேண்டும் என்றிருந்த கண்ணன் இச் செய்கையினால் அரசனாது அன்றித்துப் பாத்திரமானான். அரசனது மானத்தைக் கூப்பாற்றி தன் மேல் தலையைப் போட்டுக் கொண்டதற்காக அரசன் தனது பரிசுகள் நாலு தங்க ஏனையங்களைச் சுன்னாதுக்குக் கொடுத்தான்.

அங்காண்மனையிலேயே வேலைசெய்யும் அடேக் கூட களில் கோபாலனும் ஒருவன். அவதுக்கு எப்பொழுதும் கண்ணனைக் கண்டால் பொருமை. கண்ணனை எத்தனித்திலை

வனு அவன் பழித்துக்கொண்டே இருப்பான். ஒருங்கள் கண்ணலுக்கு அரசன் நூறு தங்க ரண்யங்களைக் கொடுத்த தையும், அவன் அரசனானு அன்பிற்குப் பொத்திரமானதையும் அறிந்தான். அவனுக்குக் கண்ணன் மேலிருங்கொரையை பள்மட்டங்காடியது. அவன் மங்கிரியின் மேல் எச்சில் துப்பிய தால்தான் இவ்வளவு மேன்மையை அடைக்கிறுக்கிறான். அதனால் காழும் அவ்வாறே செய்யலாம்; கமக்கும் வெகுமதிக்கூடக்கும் என்று எண்ணினாலான்.

மஹாரன் கோபாலன் மாடிவராந்தாவில் கிள்ளுக்கொண்டு அரசனின் வரவை எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருங்கான். மங்கிரி வங்கதும் அவன்மேல் எச்சில் துப்பினால். மங்கிரி மிகுந்த கோபத்துடன் மாடிக்குவங்கான். ஆத்திரத்துடன் யரா என்மேல் எச்சில் உயிற்க்கத்து. என்றுகேட்டான். தனக்கும் வெகுமதி கிடைக்கும் என்கிற சங்தோஷத்தால் கோபாலன் அவசரமாக மங்கிரி முன்வந்து கான்தான் தெரியாமல் துப்பி விட்டேன். மன்னித்துவிடுகள் என்று கறினான். மங்கிரி ஆத்திரத்துடன் ஓட்டவந்து ஓர் அரைவிட்டான். கோபாலன் அரசனை கேருக்கினான். அரசனும் கோபமடைத்து ‘மக்கிரியை அவமரனப் படுத்துவதற்காகத்தானே நீ எச்சில் துப்பினும். உனக்குத் தகுந்த தன்டனை அளிக்கிறேன்’ என்று கறினான். டடனே அருகிலிருக்கும் காவலாளரைக் கூப்பிட்டு இவ்வுக்கு ஜாட்டியால் கையெப்புடைத்து வெளியில் தன்னுங்கள் என்று கறினான். மேலும் உன்னை இன்றுமுதல் வேலையிலிருங்கு நீக்கியாகிவிட்டது என்றும் கறினான்.

மஹாரன் கோபாலன் அரசனிடம் ‘கண்ணன் மங்கிரியின் மேல் எச்சில் துப்பியதற்கு அவனுக்கு வெகுமதி கொடுத்திருக்கன். சான் துப்பியதற்கு மட்டும் ஏன் தன்டனை அளித்திருக்கன்?’ என்று கேட்டான். அதைக்கேட்ட அரசன் கண்ணன் உண்மையாக எச்சில் துப்பவில்லை. என் மானத்தைக் காப்பாற்ற தவறைத் தன்மேல் கறினான். அதனால் வெகுமதி ஆளித்தேன். ஆனால் நீ அவன் அடைக்குவிட்டானே என்ற பொருமையினால் எச்சில் துப்பி மங்கிரியை ‘அவமதித்தால் உனக்கு தன்டனை அளித்தேன். அவனானு சற்குணத்தின் பயனை அவன் அடைக்கான். உனது பொருமையின் பயனை நீ அடைக்காய் என்று அரசன் பிமவர்மன் கறினான். இதைக் கேட்ட கோபாலன் வெட்டி தலைகுனிக்கான்டான். அதிலிருங்கு அவன் பொருமைப் படுவதை கிறுத்திக்கொண்டான்.

# மேனைட்டுத் தத்துவம்

இண்டாம் பாகம்

ஸிம்போஸியம்; பேட்ரஸ்

ரா. ஸ்ரீ. தேசிகன், எம். ஏ.

சென்ற இதழ்த் தொடர்ச்சி

பிளேட்டோ கண்ட சட்டங்கள் (Laws)

‘சட்டங்கள் என்ற நூலை பிளேட்டோ எழுதினாரா? இல்லையா? என்ற ஐயத்தைச் சிலர் தூண்டவிட்டனர். இந்நூலை மிகக் கவின்பெற மொழி பெயர்த்த ஜோவட் (Jowett) என்ற பெரியார் தக்க காரணங்களான் டு ‘இந்துஸ் அவராஸ்தான் எழுதப் பட்டது; இதில் யாதொரு சந்தேகமுமில்லை’ என்ற முடிவுக்கு வந்திருக்கிறார். அரிஸ்டாஷல் எழுதிய நூல்களில் சட்டங்கள் விருந்து பன்னிரண்டு மேற்கொள்களுக்குமேல் இடம் பெறுகின்றன. ஐஸாசிரியஸ் (Isocrates) என்றவர் 346 கி.மு.வில்—அதாவது பிளேட்டோ இறந்த மறு ஆண்டல்—இந்துஸிப்பற்றிப் பேசிய செய்தியும் நமக்குக் கிடைக்கின்றது. ஆலெக்சிஸ் (Alexis) என்ற உகைச்சுவைக் கவிஞரும் இந்துஸிப்பற்றிக் கூறுகின்றன என்பதையும் நாம் கனக்நிலோம்.

மூன்று பேர்கள் பேச்சை நடத்துகின்றனர். ஒருவன் உதன்ஸ் காகரச்சார்ந்தவன்; மற்றொருவன் ஒரு இஸ்பார்டன். மூன்றும்மனி தனை ஒரு கிரியன். பேச்சோ கிரியல் நிறுத்தின்றது. இம்முவரும் வயது முதிர்ந்தவர்கள். தங்கள் பழுத்த அனுபவ நிலையில் விண்ணுதன் பொருள்களை ஆராய்க்கி செய்கின்றனர். இந்துஸை எழுதுவிற்கொழுது பிளேட்டோவுக்கு சுமார் 74 வயதிருக்கும். இந்துஸ் பன்னிரண்டு பிரிவுகளை உடையது. வரமுக்கையினை கெடுதல்களின் வேர்களை இந்துஸிப்போல் பிளேட்டோ சமைத்த வேறு எந்த நூலும் துருஷ ஆராய்வில்லை. குடியரசைப் போல இது ஒரு கணவுச் சித்திரமன்று. கணவுவயும் ஒரு நன்வாக ஆக்கவேண்டுமென்பதே பிளேட்டோவின் திருவுள்ளாகும்; உடலைக் காட்டிலும் அவையிரைப் பேணவேண்டும்; அகவுயிரைக் காட்டிலும் ஆண்டவைனைப் பேணவேண்டும் என்ற ஆதார சுருதி இந்துவில் எங்கும் ஒவிக்கை கேட்கின்றோம்.

பிளேட்டோ படைத்த இப்பேச்சில் உதன்ஸ் கராத்தான் எகையும் விரிவாகக் கூறும் தன் இயல்பை ஒப்புக்கொள்ளுகிறான். இஸ்பார்டன் கொற் சிக்கனத்திற்குப் பெயர் வாய்ந்தவன். ஆனால் சிற்சில வேலீகளில் விரிவாக கூறுவேண்டிய நிகழ்ச்சியும் வாழ்க்கையில் உண்டு என்றால் அவன் ஏற்கின்றான்.

இந்துவானின் நான்கு பிரிவுகள் இதற்கு ஒரு முன்னுரையாகக் கருதப்படும். இப்பிரிவுகளில் காணப்படும் பொருள்கள் ஆராய்ச் சிக்குரியவை. இஸ்பார்டாவிலும் கீர்ட்டலும் போர்க் கலையை வளர்ப்பதற்காகவே சமுதாய கிட்டங்கள் வசூல்கப்பப்பட்டிருக்கின்றன: போரில் காட்டப்படும் லீரமே வீரம்; தெரியமே தெரியம் என்று அவர்கள் கூறுகின்றனர். ஆனால் இத்தகைய கொள்கையை ஏதன்ஸ் கொரத்தான் ஒப்புக்கொள்ளவில்லை. எல்லாவித குணங்களும் நாட்டில் மலரவேண்டு மென்பதுதான் அவன் கண்ட கணவாகும். வெறும் தெரியம் மட்டும் போதாது; அடக்கமும் மிதமும் வேண்டும். மிதத்தைப்பற்றிப் பகவத்தை பல இடங்களில் பேசுவதை நாம் கண்டிருக்கிறோம். போரில் புகழ் மட்டும் பெற்றால் என்ன பயனின்துறை? வாழ்க்கைப்புயல்களைத் திருத்து அதைச் செவ்வனே நடத்துவதுதான் சிறந்த ஆண்மையாகும். போரைக் காட்டிலும் அமைதியைத்தான் ஒரு வன் விரும்பவேண்டும். பகைவனைத் தோற்றுப்பதைக் காட்டிலும் அவனை ஒரு நண்பனுக ஆக்கழுயல்வடே சாலச் சிறந்த தாகும். இன்ப துண்பங்களின்டையே மனிதன் அவைத்தியையுமிதத் தையும் அடைகின்றான் என்றதைச் சோதிக்க வேண்டும். இவைகளை விட்டு ஒடு உய்வுதைக் காட்டிலும், இவைகளின் நடுவே சின்று தன் மனதுற்றலைக் கரண்டிப்பதே உண்மையான வீரம். அஞ்சுவதற்குஅஞ்சுவதுதான் தெரியம். உண்மையான தெரியத்தையும் உவங்கு காட்டுவதே ஓர் உத்தமனின் இலக்கணமானாலும்.

இரண்டாம் பிரிவில் கல்வி ஆராயப்படுகின்றது. இன்பத்திலும் ஓர் உண்மையான பயிற்சி வேண்டுமே. பாட்டும் கூத்தும் தேவை. ஆனால் இப்பாட்டும் கூத்தும் மக்கள் விருப்பப்பட நடத்தப்படா. சிறுவர்கள், சிறுமிகள், முதிர்ந்தவர்கள்-இவர்கள் மாவரும் செர்ந்து ஒரு குழுவாகப் பாடுவர்கள். ஒரே சுருதியில் பாட்டு ஏழும், அறந்தான் இன்பம்; அறந்தான் இன்பம் என்ற பல்லவி எங்கும் கேட்கும்.

முன்றும் பிரிவில் சமுதாயத்தின் மூலத்தைப்பற்றி ஆராய் கின்றார். குடும்பம் முதலில் தொன்றுகிறது; பல குடும்பங்கள் ஒரு தலைவனின்கீழ் அடங்கிக் கிடக்கிற சிலையைச் சித்திரிக்கிறார். எப்படி சலியம்போன்ற கரங்கள் தொன்றுகின்றன என்றதையும் நமக்குக் காட்டுகின்றார். மிதமற்ற அதிகார ஆடசியும் அழிந்து விடும்; அளவுகடங்த சுதந்திரத்தை விரும்புகிற மக்களும் மரங்கு போய்விடுவர்கள். அதிகாரமும், சுதந்திரமும் முரண்படாது திகழ்கின்ற ஒரு சமுதாயந்தான் விலைத்து விற்கும் என்றதை விளக்கியிருக்கிறார். இஸ்பார்டாவின் அரசியலை அவர் ம்கவும் வியக்திருக்கிறார் என்ற பொருளை முன்பே நாம் குறித்துள்ளோம். நான்காம் பிரிவில் மக்கள் குழுயேறுதலின் விலை சித்திரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. விதி, கடவுள், சட்டம் அமைப்போனின் ஆற்றல் எல்லாம் சேர்ந்து சுதிசெய்கின்ற காரணத்தால்தான் சமுதாயங்கள் தோன்றுகின்றன என்று பிளேட்டோ மொழிகின்றார். சிறந்த பகுத்தறிவிற்கும், சட்டத்திற்கும் வணக்கம் புரிகின்ற சான்னிரோ

இன்னொட்டை ஆள்கின்ற அதிகாரிகளாய்க்கருதப்பட வேண்டும், இத்தகைய அரசியலில் மக்கள் தெய்வத்திற்குப் பயந்து நடத்தல் முதல் அம்சமாகும். பெற்றீருட்களை வழிபடுதல் சிறந்த அறமாகக் கருதப்படும். அத்தையும், நியாயத்தையும் நிறுவ வேண்டும்; இவைகளை மக்கள் மனக்கழியில் வெறுங்ற வைத்துத் தழைக்கும்படி செய்வது ஒட்டதன் தலைவர்களின் கடமையாகும்..

ஜூந்தாம் பிரிவின் தொடக்கம் அகவுமிரைப் பேண்டுவேண்டும் என்று வற்புறுத்துகிறது. பெற்றீருட்கள், நண்பர்கள், மாசிக்கிற வர்கள், அன்னியர்கள்—இவர்களுக்குச் செய்யுவேண்டும் கடமைகளையும் அது சித்திரிக்கிறது.

5040 நூற்றாய் மாந்தர்களை நான்கு பிரிவுகளாகப் பிரித்து அவர்களுக்கு வேண்டும் சென்றுமியங்களைச் செய்ய வேண்டும். தங்கள், வெள்ளி இவைகளுக்கு இடமில்லை. மிதமான செல்வம் அவர்களிடத்தில் தோன்ற வேண்டும். எல்லாம் கணித முறையில் நடக்கும்படியான பாதையை அவர் வகுக்கின்றார்.

மனிதன் உண்மையை நாடுவேண்டும்; நியாயமான நெறியில் நடக்க வேண்டும். அழுக்காறு என்ற பெரும் நோய்க்கு இடம் தரக்கூடாது; பெருவுடமை என்ற லட்சியத்தை நல்குகின்ற லட்சிய ஓடு இது அன்று. குழரசில் காணப்படுகிற லட்சியத் திற்குக் கற்றுத் தாழ்ந்த லட்சியம் தான்.

ஆரூம் பிரிவில் அரசியல் அமைப்பு அவர்களின்றது. எப்படிச் சட்டத்தைக் காப்பாற்றுகிறவர்கள், இராணுவத் தலைவர்கள், புரோகிடர்கள் முதலியவர்கள் சியமிக்கப்படுவேண்டும் என்ற விஷயம் சிற்றிக்கப்படுன்றது. மணத்தைப்பற்றிய விதிகள், குழந்தைகளைப் பெறுகிற விஷயத்தைப்பற்றிய விதிகள், மணச்சடங்குகள் நடக்க வேண்டும் வயதின் முதலு—இவை யாவும் இப்பிரிவில் இடம் பெறுகின்றன.

சமாம் பிரிவில் மேலே குறிக்கப்பட்ட விஷயங்கள் சற்று விரி வடைகின்றன. கல்வி மனிதன் பிறந்த நாளிலேயே தொடக்குகின்றது. அவன் பிறப்பதற்கு முந்தியும் ஆரம்பிக்கின்றது என்று சொன்னாலும் பொருந்தும். சமுதாய வளர்ச்சிக்குத்தான் குழந்தைகள் என்றதை அமுத்தமாகச் சொல்லுகின்றார். படிப்பின் முழுச்சாலையும் இதில் இடம் பெறுகின்றது என்று சாற்றலாம்.

எட்டாம் பகுதியில் திருவிழாக்கள், பந்தயங்கள், போர்க்கலைப் பயிற்சிகள், ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் இருக்க வேண்டும் தொடர்புள்ள, அளவுகூடங்க பால் உணர்ச்சிகளால் வரும் திமைகள், அவைகளை அமற்றக்கூடிய மாமருந்துகள்—இவைகள் கருதப்படுகின்றன.

எஞ்சி சின்ற பகுதிகளில் தெய்வங்களைப் புறக்கணிக்கும் குற்றம், கோயில்களிலுள்ள சொத்துக்களைக் கள்வாடும் குற்றம், கொலைக்குற்றம்—இவைகளுக்கு வேண்டும் பரிசாங்கள், தண்டனைகள், குற்றங்களுக்காக மறுவிலகத்தில் கணக்கிலா இன்னலகள் அடைவார்கள் என்று பேரச்சங்களைத் தரக்கூடிய முயற்சிகள்—இவ்வளைத்தும் பின்ட்டோவின் சிற்றதையைக் கவர்கின்றன.

## க வ ஜீல்

### ஜியல்க்ஸி ஸ்ரீவிவாஸன்.

ராஜு அன்று மாலை ஆபீளிலிருந்து திரும்பியவன், வீட்டு ஹுள் நுழையும்பொழுது, வீட்டினுள்ளிருந்து ஒரு பெண் குங்குமசீ சிமிமும், புத்தாடையுமாக வெளியே வருவதைக் கண்டான். அவனுடைய அத்தை காமாகியும் அவனோ வழி அனுப்பிவிட்டு, "வாடா ராஜு, கைகால் அலம்பின்டு. தொடர்ச்சு வைத் திருக்கிறேன்" என்று பக்காக்கும்போது உள்ளே சென்றான்.

ராஜுவும் உடையை மாற்றிக்கொண்டபேன், கைகால் அலம்பிக்கொண்டு மலையில் வந்து அமர்வே, காமாகியும் தொகையுடன் தாம்பாளத்தைக் கொண்டுதான் வைத்தான். தொகையில் ஒரு விள்ளல் விண்டு மிளகாய்ப்பொடியில் தோய்த்து வாயில் போட்டுக்கொண்ட ராஜு "கடுதாசிசதாவது வந்ததா அத்தை?" என்று வினவினான்.

"கானேனுமே, எனக்கும் அதான் நாலு நாளாக விசாரமரிஞ்சுகு". இதான் அவனுக்கு சரியான சமயம்....."

"கரி, பார்ப்பேரம்; சுவாமி இருக்கிறார்டு.....யாரோ அழைத்து விட்டுப் போனுப்பலே இருக்கே அத்தை?"

"அதுவா? மைலாப்பூர் வக்கில் சேஷரத்திரியின் பெண் மைதிலி அழைக்க வந்திருந்தாள். அவள் தங்கையைக் கடத்தாது ரைசாமியின் பிள்ளை வெங்குட்டுவுக்குக் கொடுக்கரூளாம்; வரவெள்ளிக்கிழமை கலியாணமாம்..."

"வெங்குட்டுவுக்கா? நாலு வருஷங்களுக்கு முன்பே அவனுக்குக் கலியாணம் ஆகிவிட்டதே?"

"இல்லீடர, அப்பனே, அவனுக்கு இது இரண்டாவது கலியாணம் னா. ஆறு மாதத்துக்கு முன்னால்தான் அவன் மலையிரசவித்துப் போய்விட்டானே."

"ஹாம், அதற்குள் இன்னொரு கலியாணமோ?"

"பின்னே, என்ன புருஷானுக்கு? பெண்டாட்டு செத்தால் புது மாப்பிள்ளைதானே!! என்று அத்தை கல்லிலிருந்து இன்னொரு தொகையை எடுத்து வந்து மருமானின் தட்டத்தில் போட்டவன், அவன் முகத்தைக் கண்டு திடுக்கிட்டு "எண்டா அப்பனே, டடம்புக்கு என்ன?" என்று கேட்டான்.

"ஒன்றுமில்லை. ஆபீளில் கொஞ்சம் வேலை ஜூஸ்கி. எனக்கு தொகை போதும் அத்தை" என்றான் ராஜுகொபாலன்.

காப்பியைக் கலந்து கொண்டுவந்து கொடுத்தாள் அத்தை காப்பியைச் சாப்பிட்டவன் பேசாமல் எழுந்து சென்றுன் ராஜு. தினம் வாய் நிறைய கலகலவிவன்று பேசும் ராஜு. இன்று 'கம்' என்று எழுந்து சென்றது அத்தைக்கு என்னமோபோல் இருந்தது.

கூடத்தில் போய் நாற்காலியில் அமர்ந்தவனுக்கு பத்திரிகையைப் பார்க்கவும் தோன்றவில்லை, ரேடியோவை முடுக்கிவிடவும் மனம் செல்லவில்லை. ஒரே கவுலையில் மூழ்கினான். போன தடவை





## காவிதாசர் கனவு

**8. உமாப்ரஸாதம்—குமாரஸம்பவம்**

[கே. எஸ். ராமஸ்வரமி சாஸ்திரி]

மிறகு சப்தரிவிகள் பரமேச்வரனை நோக்கி, “பரமேச்வரா! இன்றைய தினம் தான் எங்களுடைய வேதாத்யயனமும், வெள்வியும், தவமும் உண்மையான உயர்ந்த பயனை அடைந்தன, ஏனென்றால் உலகங்களுக்கெல்லாம் சக்வரனான ஸ்ரீ எங்களையும் பிபாருட்படுத்தி நினைத்தீர். எவனுடைய மனதில் நீங்கள் விளங்குகின்றிருக்களோ அவன்தான் பெரிய புண்ணியவான். குர்யசங்கிரர்களுடைய ஸ்தானத்திற்கு மேலாக எங்களுடைய ஸ்தானம் இருங்தாலும் இப்பொழுது எங்களை நீங்கள் நினைத்ததால் அந்த நினைவே அதைவிட மிக உயர்ந்த ஸ்தானம். எவன் உங்கள் மனதில் இருக்கின்றாலே அவனுடைய புண்ணியத்தை உரைக்க முடியுமா? எல்லோருடைய மனத்திலும் விளங்கும் பரமாத்மாவான உங்களுக்கு எங்களுடைய பக்தியை அறிவிக்க வேண்டுமா? நாங்கள் உங்களை நேராகக் கண்டாலும் உங்களுடைய உண்மையான தத்துவத்தை நீங்களைதான் கூறவேண்டும். உங்களுடைய தத்துவம் மனதிற்கு எட்டாதது. எங்களுக்கு நீங்கள் இடும் கடிடனையை அறிவிக்கக் கோருகின்றோம்” என்று கூறினார்கள்.

பரமேச்வரன் கிருபை கூர்ந்து “நான் ஆஸ்தமூர்த்தமாக இருந்து உலவத்தைக்காப்பதற்காகவே என்னாங்கொண்டிருப்பது உங்களுக்குத் தெரியும். இப்பொழுது தேவர்கள் என்னிடமிருந்து

பவரனை நன்றியுடன் துதித்தவண்ணம் காதலியின் அருகில் வந்து.....அமர்ந்தான்.

“‘‘குழந்தை?’’ என்றால் விமலா (ஈசவரத்தில்) “அவனை நான் இன்னும் பாட்க்கவில்லை.”

“ஒன்?”

“என் பாபக்கண் அந்தப் புனிதத்துடுத்தமாவைப் பராக்கலாகாது விமலு. அவன் ஆயுசடன் நன்றாக இருக்கவேண்டும்.....”

இதென்ன பேச்சு? அவன் உங்களுடைய பிரஸரதம். உங்கள் வம்சகீதாரமுந்து. இந்த அஞ்ஞானமெல்லாம் எதற்கு?’’ அவளால் அதற்குமேல் தொடர்ந்து பேச முடியவில்லை.

பதினெட்டாம் நாட்களுக்குப் பிறகு தயாரின் அருகில் கிடத்தப் பட்ட அருமை மைந்தனப்புறம் திரும்பி ஆர்வத்துடன் பார்த்தான் ராஜௌ. ஆசையுடன் எடுத்தலைத்து முத்தமிட்டான், அவன் கவலை தீர்ந்து, அவன் உள்ளத்தில் ஆனந்தம் நிறைந்து தள்ளும் பிற்று.

குமரக்கடவுளை ஆசரங்களுமேல் வெற்றி பெறுவதற்காக விரும்புகின்றார்கள். ஆகையால் நீங்கள் இமயம் சென்று ஹிமவானிடம் பார்வதியை எனக்கு மண்ணுசெய்து கொடுக்கும்படி முயற்சி செய்யவேண்டும். இந்தக் காரியத்தில் அருந்ததி பெரும் பங்கெடுத்துக் கொள்ள வேண்டும். இதைப் பெண்மக்களே நன்கு செய்ய முடியும்” என்று கூறினார்.

அம்முனிவர்கள் அவரிடம் விடை பெற்று டடனே வான வழியாகச் சென்று ஹிமவானிருக்குமிடத்தை நாடி வந்தார்கள். அவர்களுடைய வருகை அசையும் நீல் தொன்றும் குர்யப்பிரதி பிம்பங்களுடைய தொகுதிபோலிருந்தது.

தேயெந்தர் பாஸ்காலீவ  
ரேஜே முனிபரம்பரை |

அவர்களை எதிர்கொண்டழைத்து மரியாதை செய்து அர்க்கியமளித்து ஹிமவான் நல்வரவு கூறினார்.

“முகிலில்லாமலே மழை பொழிந்ததுபோலும், மலருண்டாகாமலே கனியுண்டாவதுபோலும் நான் எதிர்பாராமலே உங்களுடைய நல்வரவு நேர்ந்தது. அறிவினாலுக்கு அறிவு வந்தால், இரும்பு தங்கமாக மாறினால், பூமியிலிருந்துச் சுவர்க்கம் சென்றால் என்ன ஆனந்தம் உண்டாகுமோ அந்த ஆனந்தத்தை நான் உங்களைக் கண்டு அடைங்கிடைன். இன்றுமுதல் தான் உங்களுடைய பொன்னாடு குட்டியதால் என் நாடு தூம்மையடைந்தது. கங்கை யின் சீராலும், உங்களுடைய பொன்னாட்டைக் கழுவிய சீராலும் நான் புனிதன் ஆனேன். உள்ளிருளை அகற்றும் புண்ணிய மூர்த்திகளே! ஆசைகளையெல்லாம் கடந்த உங்களுக்கு என்ன விருப்பம், இப்பொழுது வந்தது” என்று வினாவினார்.

மூடம் புத்தமிய வாத்மரனம்  
கலைமிழுதமியவயலம் |  
ஷமேர்திவமாரநுடம்  
மன்யே பலதனுக்ரஹாத் ||  
அவைமிழுதமாத் மரனம்  
த்வயேளைவ த்விஜோத்தமா: |  
மூச்தனி கங்கா ப்ரபாதேன  
தெளதபாதாம்ப ஸாசவ: ||

(தொடரும்)

ஜுகன்மோகினி  
விருடச் சந்தா ரு. 3  
தனிப் பிறதி அனு 4.

## வரம்க்கத தீபம்

வ. மு. கே.

**வெள்பாக்யவதி ஈஸ்மிக்கு! உபயகுசலம்.**

என்கட்டத்தைப்பற்றி ப்ரமாதமாய்ப் புகழ்ந்து எழுதி விருக்கிறோம் தவிர, உன் மாமியார், மாமானுரும் அபாரமாய்ப் புகழ்ந்ததாக எழுதியிருக்கிறோம். மிக்க சங்தோஷம், உன் எத்தனைச் தன் 10 வயது பெண் அனுக்குப் போலீஸ்காரன் வேஷ்த்தையே போட்டு கையில் ஸ்டாப் சக்ராயுத கட்டை அட்டையில் செய்துகொடுத்து பிட் கான்ஸ்டேபிள் காட்டியம் ஆடச்செய்து வேடுக்கைப் பராத்ததாயும் எல்லோரும் கொள்ளலேன்று சிரித்ததால் அந்தக் குழந்தைக்கே வெட்கமாகி விட்டதால் இனி இம்மாதிரி ஆடமாட்டேன் என்று அழுது மறுத்துவிட்டது என்றும் எழுதியிருக்க பாகத்தை கான்திரும்பத் திரும்பப் படித்துப் பூரித்தேன். சின்னஞ்சிரிய பத்து வயதுக் குழந்தைக்கு இயற்றையாக உள்ள காணம், அதிலும் தன் வீட்டிற்குள் ஆடும்போதே கண்டாரும் வெட்காட்ட இல்லமால் ப்ரமாகமாய்ப் படித்துவிட்டு வயதுவக்த கங்கைகளுக்குச் சுற்படாமல் பஸ்தெரழிலிலும், போலீஸ் தொழிலிலும், தெருக்கெருவரம்த் திரித்துவிதிகை அளவிட்டு ரேட்டிப்பேர் செய்யும் ஒவர்ஸீயர் முதலிய தொழிலிலும் சேர்க்கு விடத் துணிக்குவிட்டதான்து கம் காட்டின் துர்பாக்யம் என்று சொல்வதா! மிக மேன்மையான பெண்மையின் பன்பாடு மரத்துப்போய் செத்துவிட்டதென்று சொல்வதா! என்றுதான் தெரியவில்லை.

லக்ஷ்மி! என்னை வரத்தூணை விரோதி பயித்தியம் என்று சொல்லிக்கொண்டிருக்கத்தோடு இனி இந்த விஷயத்தையும் சேர்த்துக்கொண்டுப் பரிகல்பபாய் அஸ்லவாரி யர்க்கைவேண்டுமானுலும் பரிகல்க்கட்டும், எனக்கு அதைப் பற்றி கவலையே இல்லை என் அந்தராத்மாவில் குடிகொண்டுள்ள கிதரசாரியன் திருவடித் துணைகொண்டு அவனிடிம் கட்டளையை கிரைவேற்ற கான் தியங்கப்போவதில்லை. பெண்கள் பஸ் கண்டக்டர்களாகலாம் என்பதை கில காளைக்கு முன்பு ப்ரமாதப்படுத்தி ஊர் சிரிக்கும்படியங்களிலையில் அந்த வெள்ளம் ஒங்க்குவிட்டது என்று கிளைப் பதற்குள் புதிய வெள்ளம் கிளம்புவது, பயங்கரத்தைத்தான் உண்டாக்குகிறது.

லக்ஷ்மி! கான் ஏதோ பயித்தியக்காரத்தனமாய் இத்துறையேக விஷயத்தைக் கண்டித்து எழுதிவிடுவதாக கிளைக் கூ—3

காதே. முக்யமான படித்த முதிர்க்க அறிவரளிகளையும் உத்தியோகத்திலேயே இருக்கும் சில பெண்மணிகளையும் கான் சேருக்கு சேராகக் கலக்கு பேசியபிறகுதான் பின்னும் தெரியமாக எழுதுவிரேன் தெரிக்கத்தா?

இதைத் தவிர இன்னும் எத்தனையோவித பயங்கரங்களைக் கானும்போது என்ன அப்பாக்யத்தின் விளைவா இத்தகைய விபரி தங்களை வேண்டுமென்று சிலர் கத்துக்கிருஷ்களே என்று மனம் தவிக்கிறது.

### \* \* \*

லக்ஷ்மி! இந்த உலகத்தில், அதிலும் வரதகுதினைப் பிசாசு பிடித்து ஆடும் இக்காலத்தில் இத்தகைய அதிசயத் தைப் பார்க்கும்போது எனக்கு உண்டாகும் ஆகச்தத்திற்கு அளவிட்டே சொல்லமுடியாது அத்தகைய விஷயம் என்ன வேண்று கிளைக்கிறும். சென்றவாரம் ஒரு அதிசயமான கடிதத்தை எனக்குத் தெரிக்க ஒருவர்கொண்டு என்னிடம் காட்டினார். அந்தக் கடிதத்தான் என்னை ஆங்கத்தில்லாம்த்தியது. அதாவது நல்ல உயர்க்க குத்தத்தில் பிறக்கு கிறக்க படிப்பு படித்து வடக்கே நல்ல உத்யோகத்திலிருக்கும் ஒரு வாலிபனுக்கு அவற்றுடைய பெற்றேருக்கள் கல்யாணத்திற்காக ஏற்பாடு செய்துகொள்ளிட்டிருக்கிறார்கள். அந்தப் பையனின் தங்கைக்குக் கல்யாணமாகாமல் தான் செய்துகொள்ளமாட்டேன் என்று சொல்லி இதுகாறும் தட்டிவங்கான். கடவுள் கிருபையில் தங்கைக்கு நல்ல இடத்தில் கல்யாணம் இத்தவருவும் கடக்குவிட்டது.

பெற்றேருக்கள் பையனுக்குக் கல்யாண ஏற்பாடு செய்தார்கள். பையன் தனது மூத்த சகோதரியின் கணவனுக்கு ஒரு அத்புதமான கடிதம் எழுதியிருக்கானும். அதன் ஸாரமானது கடல் கடைந்த அழுதத்தைவிட அதிகுதி மதுரமாக இருக்கத்து. அதாவது தான் இனி கல்யாணம் செய்து கொள்ளத் தடையில்லை. ஆனால் என் விருப்பப்படி செய்தால் உடனே டைத்தலாம். பெண் வீட்டாரிடம் காலனு வரதங்களை வரங்கக்கூடாது. சிர்வகைகள், கடைகள் என்ன செய்விர்கள் என்று கேட்கக்கூடாது. ஆடம்பரமும் அட்டகாஸமும் வீண் செலவும் செய்யக்கூடாது. பெண்ணுக்கு சம்பிரதாயமாய் பின்னோவீட்டில் வரங்கக்கூடிய சேலைகளை அதிக ஆடம்பரமின்றி காமே வரங்கியும் கொடி. திருமங்கலம் காமே செய்தும் போட. வேண்டும், தேனீர் விருக்கும், செச்சேரி யும் எனக்குப் பிடிக்கவில்லை. இந்த விஷயங்களில் செலவரகும் வீண் செலவுகளைக் குறைத்து முக்யமான செலவுகளை கிறக்கச் செய்யவேண்டும். கடவுள் க்ருபையினால் எனக்கு நல்ல சம்பளம் கிடைக்கும்போதும் நிங்கள் அதைக்கொண்டு தருப்பிழுடையமல் பெண் வீட்டாரிடம் கை கீட்டக்கூடாது.

ஏம் கம் பெண்ணை வைத்துக்கொன்று பட்டபாட்டடை சினந்துப் பார்க்கவேணும். அப்படித்தானே இன்னெனு வரும் என்று கிளைத்து இந்த அல்பமானகொடிய பழக்கத்தை அடியோடு வெறுக்கவேண்டும். இதற்கெல்லாம் சம்மதித்துக்கடிதமெழுதினால் கான் கல்யாணம் செய்துகொள்ளத் தயர். என்று இன்னும் ஒதேதோ அருமையான விஷயங்களை முதியிருக்கிறோன். உண்மையில் இதைப் படிக்கும்போது என்னைப் பேரங்ற மனப்பரங்கமை உடையவர்களுக்கு எத்தனை சந்தேஷ்ம் உண்டாகும் என்று நீயே சிக்தித்துப் பாரு.

ஸ்தம்பி! இன்னெனு அதிசயத்தைக் கேளு. இதேபோல் இந்த ஊரியேயே இன்னெனு உயர்க்குடிம்பத்துப் பிள்ளையர்ன்டாக். படித்து உத்தியோகத்திலிருக்கிறார்கள். பையன் கண்ணுக்கு ஸ்தாபிநாமாக இருக்கிறார்கள். அவனும் தன் பெற்றோரிடம் காலனு வரதகவிணை வரங்காமல் விவாகத்தைச் செய்வதானால் சம்மதிக்கிறோன் என்று தெரியமாகக் கருகிறார்கள். இத்தகைய நாய எண்ணங்களும் பிடிவாதமான குணமும் மற்ற பிள்ளைகளுக்கும் உண்டாகுமாயின் வரதகவிணையினாலும் உண்டாகும் பலவிதகொடுமைகளும் பரிதாபங்களும் கிறுக்கச் சிறுக மறைந்து பழைய சுபிக்குமும் ஒற்றுமையும் உண்டாக விடுமல்லவா! இதை சினைக்கும்போது எத்தனை ஆங்கதமாக இருக்கிறது தெரியுமா!

ஸ்தம்பி! இன்னெனு விசித்திரமான சம்பவம் கடந்தது. இதை கம்பவே முடியவில்லை. அதாவது பிள்ளையைப்பெற்ற மகாபுண்யசாலிகளாகியபர்க்கவரானகள் வரதகவிணை வரங்கிய விஷயமே கல்யாணப்பிள்ளைக்குத் தெரியாதாம். அவன் கல்யாணமாகிய பிறகு தன் சினேகித்தனுடன் பேசுகையில், “நான் காலனு பிச்சைக் காச வரதகவிணை வரங்காமல் விவாகத்தைச் செய்துகொண்டேன். என்காலங்களுக்குக் கல்யாணம் செய்யும்போதும் காலனு கொடுக்கமாட்டேன். இந்தக் கொள்கையைத்தான் பரப்பவேண்டும்”. என்று ஜம்பமாகப் பேசினாலும். அந்த சினேகித்தன் பெரிதாகச் சிரித்துவிட்டு, “போடச் சும்பக்கட்டை. முழு வட்டிக்கு எங்கப்பாரவிடம்தான் உன்மாமனார் சகைச்சினையாகப் பணம் கடன் வரங்கி மூவாயிரம் ரூபாய் உன்பெற்றேருரிடம் கொடுத்தது எனக்குத் தெரியாது என்று பார்க்கிறோயா!” என்று சொல்லியபோது உண்மையில் விஷயமறியாத அந்தப் பிள்ளையர்ன்டான்மனம்புழுங்கிலானாம். வீட்டிற்கு ஒடு தன் பெற்றேருரிடம் இது விஷயம் உண்மையா என்று சண்டையிட்டாலும். உண்மைதான். அந்த பணத்தைக் கொள்கிறதானே உன் தங்கையின் கல்வரணத்தை கடத்தவேண்டும். அதனால் வரங்கிலோம். இந்த விஷயமெல்லாம் உணக்கெதற்கடா! என்று வெகு சமத்திரமாகப் பேசினார்களாம்.

பையன் அதோடுவிடாமல் மாரமலுகிடம் ஒடினாலும், ரான் வரதகஸ்தினையே வரங்கக்கூடாதென்று சொல்லியும் எனக்குத் தெரியாமல் என் பெற்றேர்கள்—என் என் தாயாரே—இந்த அச்ட்டுக் காரியத்தைச் செய்து விட்டதற்கு வருடதுகிறேன். என் சம்பளத்திலிருந்து ரான் இந்தக் கடனுக்கு மாதாமாதம் சிட்டுக் கட்டி அடைத்து விடுகிறேன்... அல்லது என் மனையிக் குப்பேரட்டில்லை வைரக்கம்மலை விற்றுக் கடனை முதலில் தீர்த்துவிடுங்கள் என்றாலும்.

இம்மாதிரி மிகமிகப் பேர்ந்திவரமும்தக்கடிய பிள்ளைகள் கூட இக்காலத்திலிருப்பதைப் பார்க்க உள்ளமும் உடலும் பூரித்துப் புலகிதமடைகிறதல்லவா! இதுபோல் நூற்றுக்கு ஒருவர் கிடைத்தால்கூட பேரதும். பிள்ளையின் கல்யாணத்தில் வரதகஸ்தினை என்கிற பிச்சை வரங்கித் தன் மகள் கல்யாணத்தை கடத்துவது என்பது வெட்கி வெறுக்கக் கூடிய செப்பையே யன்றி வரவேற்கத்தக்கதல்லவே.

இதுபோன்ற விஷயங்கள் உனக்கு எப்படி கிடைக்கிறது என்று நீ யோசிக்கலாம். அதற்கும் ரானே பதில் சொல்லி விடுகிறேன். ரான் எந்தக் கட்டடத்திற்கோ, கோரியுக்கோ, கல்யாண வீடுகளுக்கோ எங்கு சென்றாலும் சரி எங்கள் வீட்டிற்கு யார்வங்தாலும் சரி இந்த விஷயமாகப் பேச்சுக்களைத் தரன் பேசி விஷயங்களைச் சேகரித்துக்கொள்கிறேன். சென்ற மாதம் ஒரு சினிமாவுக்கு ரான் சென்றிருந்தபோது அங்கு முன்பின் தெரியாத ஒரு அம்மாள் தன்னக்களியாக வகுதார்கள். தெய்வச் செயலர்ய் என் பக்கத்தில்மர்க்கதர்கள். பேச்சுத் துடங்கியது. என்னை இன்னுரென்று தெரிக்கு கொண்டு அந்தம்மாள் யிக்க சக்தோஷத்துடன், “ரான் பெற்கானாலும் வரலி. சமீபத்தில் அங்கு நடந்த ஒரு கல்யாணத்தைச் சொல்கிறேன். கிங்கள் ஆடங்தப்படுவீர்கள். வரதகஸ்தினை என்றால் கிங்கள் எதிர்ப்பவர்களாயிற்றே என்று ரான் வலுவில் சொல்கிறேன். என்று மேல் குறித்த ஒரு விஷயத்தை மட்டும் அந்தம்மாள் சொன்னார்கள்; ஒன்றேகால் சூபாய் செலவில் சினிமா பரர்க்கும்போது சில சமயம் மனது சமாதானமே அடையாது தவிக்கும். அன்று அந்த சினிமாவும் மனத்திற்கு த்ருப்தியாயிருந்தது. அந்தம்மாளர்கள் கிடைத்த விஷயமும் வெகு வெகு உத்ஸாகமாயமைந்ததால் இதை உடனே உனக்கு எழுதுகிறேன். இதுபோன்ற விஷயங்கள் ஏதாவது உனக்குத் தெரிக்கதால் அதை தயவுசெய்து எனக்கு ஏழுது. சீபாவனி கார்த்திகைப் பண்டிகைகள் கிறப்பாக நடந்தன.

# “பரதியீம்பம்”

வை. மு. பத்திரிகை நிவாஸா.

[தொடர்களைக் கொட்ட கூடிய மாட்டாது]

3

மங்களத்தின் குலை கேட்ட மாதவி பதில் கொடுக்கமாட்டாது தனியாய்த் தனித்தான். பெருகிவந்த கண்ணீரைத் துடைத்துக் கொண்டு சரசர என்று கீழே இறங்கி வந்தான். சீமத்துடன் தன் துக்கத்தை மறுத்துக்கொண்டு என்னம்மா..... எதற்கு கூப்பிட்டார்கள் என்று கேட்டான்.

மாதவி கையல்காரரான் வந்து இருக்கிறான். இந்க 4 வெல்வெட் சொக்காய்களைத் தைக்கக் கொடுக்க வேண்டும். சரியான அளவு சொக்காய் கொண்டு வா என்றாள்.

வெல்வெட் துணிகளைக் கண்ட மாதவியின் கண்களில் மூன் குத்துவதுபோல் இருந்தது. “வெளிப்பகட்டு, டங்பம், இது பேர்டாவிட்டால் காரியம் நடக்காதோ” என்று தன கணவன் சொன்ன சொற்கள் நெஞ்சை அள்ளியது. அம்மா இது எனக்கு வேண்டாம் என்று சொல்லியிட நா எழுந்தது. ஆடுத்த கணனம் அப்படி சொன்னால் மரமியின் மனம் என்ன கஷ்டப்படும்! மூஞ்சியில் அடுத்தாற்போல எப்படி சொல்லவது. ஏற்கெனவே தான் உயிருடன் இருந்து குழந்தை மிறந்து பார்க்கப் போகிறா என்று ஏக்கமாய் இருக்கிறாரே, நான் இரந்தாலும் இந்தமொக்குத்தைக்கும் கல்யாணத்தையாலது சிறப்பாய் செய்து பார்த்து விடுகிறேன். என்று மனம் உருகி சொன்னாரே. இவர் ஆசையைப் பூர்த்தி செய்வதா? அல்லது எனக்கு இந்த மொக்குத்தைக்கும் கல்யாணம் செய்துக்கொள்வது இஷடமில்லை என்று சொன்ன அவர் மனதை த்ருப்பி செய்வதா என்று ஒன்றும் புரியாது தனித்தான்.

குழப்பத்துடனே அளவு ரலிக்கையைக் கொடுத்துவிட்டு உள்ளே சென்று விட்டாள். அன்று பூரவும் மனம் தாமரையிலைத் தண்ணீரைப்போல் தத்தளித்துக் கொண்டே இருந்தது. வைவனவு முயன்றுலும் அவள் மனம் சமாதானமடைய மறுத்தது. இடையிடையே “வேர் வாழ்னால் இலை தானுக வாழ்விடும்” ஸி சந்தோஷமாய் இருந்தால் தான் சர்ப்பத்தில் இருக்கும் குழந்தை அழிராய்ப் பிறக்கும் என்ற மாமியாரின் அன்புமொழிகள் பயத்தை ஊட்டியது. அன்று பூரவும் படுக்கையும் கொள்ளாது, சாப்பிட வும் பிடிக்காது தத்தளித்தான்.

தன் கலவரத்தை எங்கு மாமியார் கண்டு காந்துகொள்வதோ என்று பயம் வேறு வாட்டியது. ஏற்கெனவே பலவறினப் பட்டு இருந்த அவள் உடல் தடக்கவும் சிவனுற்று இடையைப் போல துவண்டுகிடந்தது. அவள் மனம் நடமும் அன்று நடபடியாவது ரத்னசாமியைச் சந்தித்து வாழ்வதை முன்தின்தன்னாலோ அறிந்தே ரோவெண்டும் என்று பலமாகக் கோட்டை கந்தக் கொண்டு இருந்தது.

183197

டக்கடக் என்ற பூட்டு சப்தத்தைக் கேட்ட மாதவி அலறிய வாறு எழுந்தாள். வழக்கத்திற்கு விரோதமாய் ரத்னசாமி அவள் அருகில்வின்றவாறு அவளையே உற்றுப்பாக்கத்தவாறு இருந்தான். இதைக்கண்ட மாதவியின் மைம் படபட என்று அடத்துக்கொள்ளத்துடன்கியது. கால்கைகள் நடுங்கியவாறு சட்டென்று எழுந்து நின்றன. பேச தைரியம் இன்றி, கண்கள் நிரைத்தேக்கியது.

இதைக் கவனித்த ரத்னசாமி, “என் மாதவி, என்னைக்கண்டு இப்படிப் பயப்படுகிறும்? நான் என்ன மருகமா? மனிதன் தானே? ஆனால் என்னுல்...” என்று ஏடுதா சொல்ல வாயெடுத் தவன் சட்டென்று பேச்சை நிறுத்திக்கொண்டு, “ஐயோ! ப்ரயாணத்திற்கு ஏற்பாடு செய்யவேண்டும். நேரமாய் விட்டது!” என்று சொல்லியவாறு அறையைவிட்டு மறைந்தான்.

ஏற்கெனவே இருங்குத் துழுப்பம் அடங்கும்முன் ரத்னசாமியின் இந்தத்திடும் செய்கை மாதவிக்கு ஒரே ப்ரமிப்ப ஊட்டியது. மாதவி எவ்வளவோ சரமத்துடன் தைரியம் செய்துகொண்டு பேச வாயெடுத்த சமயம் எதிர்பாராத விதமரப் ரத்னசாமி அறையைவிட்டு வெளியேறியது ‘ஷாக்’ அடத்தகைதப்போல் அதிர்ச்சியை ஊட்டியது. செய்வதறியாது ப்ரமை பிடித்து சிகில் யாய் நின்றன. புமலில் அகப்பட்ட துரும்பைப்போல் அவள் உள்ளம் தத்தனித்துக்கொண்டு இருந்தது.

கணவனைகண்ட டடன் பேச அறைந்ததுபோல் தான் இப்படி நடுங்கியது ஒரு வெளை அவனுக்குக் கோபம்வங்கு இருக்குமோ! அன்பாம்தான் பேசுவேண்டும் என்று வந்த சமயம்தான் அசம்பரவிதமாய் நடங்குத்துக்கொண்டதால் தான் சொல்லவங்த விஷயத்தையும் சொல்ல வாயெடுத்தும் தடுத்துக்கொண்டுபோய் விட்டாரா என்ற புது எண்ணைக் கோண்றி பின்னும் திகிலடையக் கூடியத்து. இவ்வளவு நாளம் நான் தனியாம் நந்தித்து கேட்க வேண்டும் என்று எண்ணிரி இருந்த கோட்டையெல்லாம் நானே சமயம் வாய்த்தும் பாழக்கிக்கொண்டேனே.

என் இப்படி ஒரு கடுக்கம், சி...மதியினம். எவ்வளவு நாள் தான் இப்படி இருக்கமுடியும்? கடுகடுப்பு இல்லாது தானே சொல்லவங்த விஷயத்தை எப்படியும் கேட்டு அந்துகொள்ளத் தானுவேண்டும். முதலில் இந்த பயத்தை ஒழித்துக்கட்ட வேண்டும் என்று பலவிதமாய் எண்ணமிட்டு தைர்யப்படுத்திக் கொண்டாள். தன்னுல் இயன்றவரை தைரியத்தை வரவழைத்துக் கொண்டு புறப்பட்டாலும் உள்ளுற நடுக்கம் விட்டபாடு இல்லை.

ரத்னசாமி துணிமணிகளை எடுத்துவைத்து ஹோல்டாஸீக் கட்டுக்கொண்டு இருந்தான். மாதவி அடுமேல் அடுவைத்து நிதானமரப் ரத்னசாமியை அனுப்பினான்.

பூணிபோல் பதுங்கிவரும் மாதவியைக்கண்ட ரத்னசாமி தன் வழக்கமான குரலில் “என்ன விஷயம்?” என்று வெடுக்கென்று கேட்டான்.

தன் கணவர் சாந்தமடைந்துவிட்டதாக எண்ணிவங்த மாத விக்கு பழைய கடுகடுப்புக் குரலீக் கேட்டு தூக்கிப்போட்டது,

பழையபடி டூல் நடுங்கத் தொடர்வியது. இருந்தாலும் தன் பயத்தைத் தணித்துக்கொண்டு, "எத்தனை நாளைக்கு எனக்கு இந்தக் தண்டனை?" என்று கேட்க வாயெடுக்கும்முன் ரத்னசாமி பதில் எதிர்பார்ச்சாதவன்போல் மெத்தையவிட்டே இறங்கிக் கேஸ்றுவிட்டான்.

தோல்விக்குமேல் தோல்வி ஏற்பட்டதைக் கண்ட மாதவியின் உள்ளம் புழுவாய்த் துஷ்டத்தது. துக்கம் தொண்டையை அடைத் தது. அதை ப்ரடைனம் செய்வதைப்போல் கண்கள் ப்ரவாகத் தைப் பெருக்கியது. தள்ளாடியவாறு வராண்டாவை அடைந்த ஶாதவியை ரத்னசாமியின் குரல் காந்தத்தைப்போல் இழுத்தது. படி அருகில் வந்து சம்பாஷிணையைக் கவனித்தாள்.

மங்களம் தணிந்த குவில், 'எனப்பா ரத்னங்! இவ்வளவு அழகாய்ச் செய்யப்போகும் கல்யாணத்திற்கு ஸி இல்லாமல் எப்படி தருப்பதி அளிக்கும்? இந்த ஊர் ப்ரயாணத்தை மாற்றி அடுத்த வாரம் போகக்கூடாதாரி? என்றான்.

"என்ன! ப்ரயாணத்தை மாற்றுவதா? அத்தமற்ற இந்த அழகான கல்யாணத்தை நிங்களோ கண்டு களியுங்கள். ஒரு வாரம் நான் இருக்க மாட்டேன். நீர்ப்பயமாய்ப் பணத்தை வாரி இறைத்துக் கொண்டாடுக்கள்! நான் வருகிறேன்! என்று வெளியேறினான்,

மங்களம் மூஞ்சியைத் தொங்கவிட்டவாறு பதில் சொல்ல வாயின்றி வாளா இருந்தாள். இந்த அதீத செய்கையைக்கண்டு மனம் கசிந்த மங்களம், அதுமட்டும் மருகள் இந்தச் சம்பாஷிணையைக் கேட்கவில்லையே! தேவலை! என்ற த்ருப்பதியோடு உள்ளே சென்றான். இதைக் கேட்டு மனம் துஷ்கும் மாதவியின் நிலையை அவன் எங்கனம் அறிவாள்.

மொக்கு கைத்தகும் கல்யாணத்திற்கு இரண்டு நாள் முன் பிருங்கேத வீட்டில் விருந்தாளிகள் வரத்தொடர்வியிட்டார்கள். வீடு பூராவும் குழந்தைகளும், பெரியவர்களுமாய் விறைந்து விட்டார்கள். மங்களம் பச்சைக் குழந்தையைப்போல் ஒடி ஒடி எல்லோரையும் விசரித்து மகிழ்ந்துகொண்டு இருந்தாள். மாதவி எல்லோருடனும் என்ன தான் கலவரத்தைவிட்டுப் பழகினாலும் முகத்தில் பஷ்ந்த சேரக்கக்கொ மாறவே மறுத்தது. வந்த அவ்வளவு பேர்களும் 'என் மாதவி ஏதேரமாதிரி காண்கிறோனோ? என்ன உடம்புக்கு?' என்று மங்களத்தைப் பிச்சிவிட்டார்கள். ஆரூக்கு ஒரு சுயாதானம் சொல்லிச் சமாளிக்க வைப்பதற்குள் மங்களத்தின் பாடு திண்டாட்டமாய்விட்டது.

பேண்டும் மேளமும் முழங்க மாதவியை வயது முதிர்க்க பத்து கூமங்கவிகள் சேர்ந்து மனையில் உட்கார வைத்தார்கள். ஏற் கெனவே நல்ல அழகு வாய்ந்த மாதவிக்கு தலை சாமான் கூடி, பூசுற்றி, வைவர கைகளாகவே அணிவித்திருந்தது அவன் அழகை இன்னும் பன்மடவங்கு அதிகமாக்கியது.

மொக்கு கைத்தகும் கல்யாணத்திற்கு என்று செய்து இருந்த வைவர் திருகுபில்லை, தகிடி புடவை, ரஷ்க்கை, தங்க மல்லி மொக்கு எல்லாம் அழகான தட்டால் வைத்து மங்களம் மாதவியின் ஒத்தில் கொடுத்தாள். மாதவி அடக்கமாய் சிரித்தி முகத்தோடு

மாமியாரை கமஸ்கிரித்து தட்டை வாங்கிக்கொண்டாள். மங்கள மும் இன்னும் சில பெண்களும் மாதவியை மலையில் உட்கார வைத்து, வைர பில்லையைத் தலையில் வைத்து, தங்க மல்லி மோக்குகளை ஒவ்வொருவராக ஒன்றை மணப்பெண்ணின் தலையில் கெட்டு மேளம் முழுங்க அழகாய் வைத்தார்கள்.

கந்ப்பவதி என்ற தனி அழகுடன் தகடு புடவையும் கல்யாண கோவரும் கேர்ந்து மாதவி சாக்ஷாத் தேவ மாதைப்போல் காட்சி அளித்தாள். மங்களத்திற்கு இருக்கும் சங்கேதாஷத்தில் தலைகாலே தெரியாது பூரித்துப்போனான். மருமகனை அழகு பார்த்துப் பார்த்து மாளவில்லை. பலர் குழு மருமகள் மலையில் இருப்பதைக்கூட மறந்து மாதவியைச் சீச்சுத்து அணிந்ததுக் கொண்டு, “என் கண்மணியே! அழகான பேரப்பிள்ளையோ பேத்தியோ பெற்றுக்கொடுத்துவிடும்மா: என் குறை எல்லாம் தீங்குதுவிடும்” என்று கட்டு பல முத்தங்களைக்கொடுத்து தன் அன்பைப் பூராவும் மாதைத்திறந்து காட்டினான்.

மாதவிக்கு மாமியாரின் ஆழாளை அன்பைப்பார்த்து ஒரு புறம் சங்கேதாஷம் துள்ளியது. அடுத்த கண்ணம் தன் கணவனின் எடுதுப்பும், மெளனமும்தொன்றி ஏற்பட்ட எல்லா சங்கேதாஷமும் ஒரு நெஷ்டயில் சுக்கல் நூருகியது. உடல்பூராவும் குப்பென்று வெயர்த்துக்கொட்டி நடுங்கத்துடங்கியது.

இதற்குள் மாதவியின் தாயார் மங்களத்தின் கைகளைப்பிடித்துக்கொண்டு மாதவியும் நாங்களும் செய்த புண்யம் தான் இப்படிப் பட்ட மாமியாரை அடைந்தாள். பகவான் க்ருபையில் மூளி மொக்கை இல்லாது நல்ல குழந்தையைப் பெற்றுக்கொடுத்தால் போதும். அவ்வளவு தான் வேண்டியது. என்று ஆனந்தக்கண்ணீர் பெருக்கச்சொன்னாள். இதற்குள் சிலர் பண்ணீர்; சந்தனம், குங்குமம் வழங்கினார்கள்.

பிறகு மாதவியை ஜோதித்திருந்த மகரத்தில் உட்கார வைத்து பாடத் தெரிந்த எல்லோரும் பாடனார்கள். அணைவருக்கும் ஜஸ்போட்ட கர்ஷ் வெய்யலுக்கு குளிர்ச்சியாய்க்கொடுத்தார்கள். பாட்டுகள் கும்மாளத்துடன் பாடியபிறகு எல்லைரையும் போஜன சாலைக்கு அழைத்துக் கென்றார்கள்.

ப்ரம்மாண்டமான பந்தலில் வரிசை வரிசையாய் இலைபோட்டு ஒரே சமயத்தில் ஆயிரம் பேர் சாப்பிடும்படி மங்களம் திறமையாய் ஏற்பாடு செய்து இருந்தாள். ஆண்களும், பெண்களும், குழந்தைகளுமாய்க் கும்பல கும்பலாய் வந்து இலைகளில் அலங்காரமாய் உட்கார்ந்து போஜனம் செய்யத் தொடங்கினார்கள். மாதவிக்குத் தனி இடத்தில் கோலமிட்டு இலைபோட்டு மங்களாமே தன் கைப்பட மருமகளுக்குப் பரிந்து பரிமாறினான். இதைப் பார்த்து அணைவரும் ஆச்சர்யப்பட்டார்கள்.

ருசியும், மணமும் வீச வந்த அணைவரும் திருப்தியாய் போஜனம் செய்துவிட்டு அந்தக் குடும்பத்தை வாழ்த்திமலாறு சூழ்ந்தார்கள். மங்களத்தின சாமர்த்யமே சாமர்த்யம்! மருமகளிடத்தில் என்ன ஆசை. இந்தக் காலத்தில் தாவி கட்டும் அல்லாண்டகள் கூட இப்படிச் சிறப்பாய் கடத்துவது இல்லை,

இந்தச் சின்ன கல்யாணத்தைச் சன்ன சிறப்பாய், வகையரய்க் கெய் தாள். இப்படி உபசாரம் செய்ய யாருக்குத் தெரியும். பேரனும்ப் பிறந்து மறுபடி எல்லோரும் கூடி இதேபொல் தொட்டால் கல்யாணம் செய்ய வேண்டும். அதுவரை பகவரன் க்ருபை செய் தால் போதும் என்று அனைவரும் ஒரேருமகமரய்க் கொண்டாடி னாக்கள்.

விருந்துண்டபின் அனைவரும் தாம்புலம் போட்டுக்கொள்ள முன் ஹரவில் வந்து டட்கராங்தார்கள். இதற்குள் வீதியில் ஒரே இரைச்சலாய்க் கேட்டது. தம்பதி தம்பதிகளாகவும், குடும்பம் குடும்பமாகவும் பரதேசிகள் ஒரே கூட்டமாய் வீதி முழுவதும் இருந்தார்கள். வீதியில் இருந்த கூர்கா எல்லோரையும் விரட்டி னன். ஆனால் கூட்டம் கலையிலே மறுத்தார்கள். கூர்காவுக்கும் அவர்களுக்கும் வாத்குவரதம் வலுத்து கூர்க்கா சில பரதேசி களைத் தடியால் அடிக்கவும் அடித்துவிட்டான். இதனால் ஒரே கூச்சலும், கலாட்டாவும் அதிகரித்தது. இதற்குள் மங்களமும், அவள் கணவனும், வீட்டில் வந்து இருந்த விருந்தினர் அனை வரும் வீதிக்கு ஒங்கவந்தார்கள்.

வீட்டு யஜமானரைப் பார்த்த எழைகள், ஜூயா... சாமி... நாங்கள் பரதேசிகள்; அன்னத்தைக் கண்ணால் கண்டு எத்தனையோ தினங்கள் ஆசிரது, இந்த வீட்டு சின்ன ஜூயாவாம்... அவர்தான் எங்களை எவ்வளம் இன்று வீட்டில் விசீஷஷம்; எல்லோரும் சாபிட வாருங்கள். சாதம் போடுகிறோம் என்று சொன்னார். அந்த புண்யவர்ஜீக்கூபப்பிடுங்கள் சாமி... அவர் சொல்லிதான் வந்தோம் சாமி... என்று ஒரே கூட்டலாய் இரைந்தார்கள்.

இதைப் பார்த்த மங்களத்தினபாடு தினாட்டமாரம்விட்டது. கண்வனும், மனைவியும் ஒருவர் முகத்தை ஒருவர் பார்த்து முழித்துக் கொண்டார்கள். என்ன செய்வது என்று தெரியாது ஒரே கலவரமாய் விட்டது. டடலும், வயிறும் ஒட்டு உலர்ந்து இருக்கும் பரதேசிகளை விரட்டவும் முக்யாது பரிதாபம் தாண்டவ மருத்து, எடுத்த எடுப்பில் ஆயிரம் பேருக்கு அன்னமிடுவது என்றால் சர்மான்ய காரியமா? அதிலும் இந்தக் காலத்தில் நடந்து கொரியமா? என்ன செய்வது? என்று தம்பதிகளே குழுமபித் தவித்தார்கள்.

இதற்குள் எழைகள் கேட்கைத் தள்ளியவரை டன்னே வந்து விழுந்து முன்பு கூடுவிட்டார்கள். தாயே..... சாமி..... அந்தப் புண்யவர்ஜீக் கூப்பிடுங்கள். அந்த மகாராஜூ எங்கே? அவரைக் கூப்பிடுங்கம்மா..... அவர் குடும்பம் நல்லா ஓங்களும், அவருகே தெழுங்கே குட்டாயோடை ஸ்லர இருக்கனும்... பரதேசிங்களுக்கு ஒரு வரம் சோது போடுங்கப்பட..... என்று ஒரே இரைச்சலாய் இரைந்தார்கள். இதைக் கண்ட முத்துசாமிக்குக் கோபம் உச்சத்தை எடுத்து. ஒரு தர்மப்ரபுவும் இவ்கு இல்லை; சொன்ன மகாராஜீனையே போய்க் கேளுங்கள். வீண கலாட்டா செய்தால் போலினை அழைத்துத் தூரத்தைச் சொல்லுவேன் என்று கத்தினார்



# ஆன்ம தத்துவம் (ஆன்மாவின் இயல்பு)

பண்டிதை S. கிருஷ்ணவேணியம்மாள்,  
முனினைத்தலைமைத் தமிழ் ஆசிரியை,  
சேன்னை லெடிவில்லைப்பீட்டின் உயர்தரக் கலாசாலை.

[ஆகஸ்ட் இதழ்த் தொடர்ச்சி.]

அவ: இங்கனம் ஆன்மாவிற்கும், அறிவிற்கும் உள்ள பொதுப் பட்ட இயல்பைப் பொல்லி, அவற்றுள் அறிவிற்கில்லாத ஆன்மாவின் இயல்பையும், ஆன்மாவிற்கில்லாத ஞானத்தின் இயல்பையும், சொல்லுவதற்க அவற்றை அறிம வேண்டுமவர் கேட்கும் வினாவை எடுத்தியம்புகிறோ:

**முலம்: 63.** ஆறுல், ஜ்ஞானத்துக்கும் ஸ்வருபத்துக்கும் வாசி என? என்னில்;

**போருள்:** ஆறுல், அறிவிற்கும், ஆன்மாவிற்கும் வாசி (அறிவிற்கில்லாத ஆன்ம இயல்பு, ஆன்மாவிற்கில்லாத அறிவினியல்பு) யாது? என்றால்;

அவ: இவ்விரண்டிற்குமுள்ள வாசியை அருளிசெய்கிறோ:

**முலம்: 64.** ஸ்வருபம்—தர்மியாய், ஸங்கோச விகாஸங்களுக்கு அயோக்யமாய், தன்னையொழிந்தவற்றை ப்ரகாசிப்பி யாமலே தனக்குத்தான் ப்ரகாசிக்கக் கடவுதாய், அனுவாயிருக்கும். ஜ்ஞாநம்—தர்மமாய், ஸங்கோச விகாஸங்களுக்கு யோக்யமாய், தன்னையொழிந்த வற்றை ப்ரகாசிப்பிக்கக்கடவுதாய் தனக்குத்தான் ப்ரகாசியாதே ஆத்மாவுக்கு ப்ரகாசிக்கக்கடவுதாய், விபுவாயிருக்கும்.

**போருள்:** ஆன்மா, பண்பொய், கருக்க விரிவுகளுக்குத் தகுதி ஏற்றதாய், தன்னையொழிந்த மற்றப்பொருள்களை ஒளிர்வியாமல் தனக்குத்தான் ஒளிர்க்கவதாய், அனுவாயிருக்கும். அறிவு, பண்பாய் கருக்கவிரிவுகளுக்குத் தகுதியுற்றதாய், தன்னையொழிந்த மற்றப்பொருள்களை ஒளிர்விப்பதாய், தனக்குத்தான் ஒளிராமல் ஆன்மாவிற்கு ஒளிச்வதாய் எங்கும் பாந்த பொருளாயிருக்கும்.

இவற்றுல், ஆன்மா பண்பி, ஞானம் பண்பு என்றும், ஆன்மாவின் இயல்பும், ஞானத்தின் இயல்பும் வெவ்வேறுபட்டவை என்றும் அறிகிறோம்.

இவ்விரண்டிற்கு பண்பாகிற ஆன்மாவிற்கு மாறுதல் இல்லை. பண்பாகிற ஞானத்திற்குச் சுருக்கவிரிவுகளாகிற மாறுதல்கள் உண்டு.

அவ: எல்லாச் சேதனங்கடைய அறிவும் ஒருபடிப்பட்டாரமையைப்பற்றி அருளிசெய்கிறோ:

**முலம்: 65.** அதில் சிலருடைய ஜூநாம் எப்போதும் விபுவா யிருக்கும்; சிலருடைய ஜூநாம் எப்போதும் அவிபு வாயிருக்கும். சிலருடைய ஜூநாம் ஒருக்கால் விபுவாய், ஒருக்கால் அவிபுவாயிருக்கும்.

**போந்தீ:** அதில் சித்தியருடைய ஞானம் எப்போதும் பரங்கிருக்கும்; பத்தருடைய ஞானம் எப்போதும் குருகியிருக்கும்; முத்தருடைய ஞானம் ஒருபோது குருகியும், ஒருபோது பரந்தும் இருக்கும்.

**விளக்கம்:** பகவானுடைய சொல்பத்தையும், சூணங்களையும், விழுதிகளையும் அனுபவித்துக்கொண்டிருக்கும் தீருவடி தீருவாண்தாழி வாள் முதலிய சித்தியகுரிகளுடைய ஞானம் சுருங்குதலின்றி எப்போதும் பரங்கிருக்கும்; “பொய்க்கிளின்ற ஞானமும் பொல்லர வொழுத்தும் அழுக்குடம்பு” மாயிருக்கிற நம் போன்ற பக்தருடைய ஞானம் அவரவர் கணமத்திற்கெற்ப சருக்கவிரிவகளைப் பெற்றிருக்கும். ‘கரை கண்டோர்’ என்கிறபடியே பகவான் அருளினால் சம்சாரக்கட்டிலைக் கடங்கு முத்தியாகிய அக்கரையை அடைந்த சுகரீ வாம் தேவரி முதலிய முத்தருடைய ஞானமே, அவர்களுடைய முன்விலையில் (இவ்வலகில் வாழுங்ககால்) சுருங்கியும், பின்விலையில் (முத்தியிலின்புறுங்கால்) பரந்துமிருக்கும்.

**முலம்: 66.** ஜூநாம் நித்யமாகில், “எனக்கு ஜூநாம் பிறந்தது, நித்தத்து” என்கிறபடியேன்? என்னில்;

**போந்தீ:** ஞானம் அழிவற்றப் பொருளாயின் எண்க்கு ஞானம் பிறந்தது. எனக்கு ஞானம் அழிந்தது எனக்கெப்புவது யாங்கனம் பொருந்தும்? என்னில்;

**அவ:** மேற்குறிப்பித்த விஷயத்திற்கு விடை அருளிக்கொய்கிறீர்:

**முலம்: 67.** இந்தியத்வார ப்ரஸித்து, விஷயங்களை க்ரஹிப்பது மீனுவதாகையாலே, அப்படிச் சொல்லக் குறையில்லை.

**போந்தீ:** ஞானம், கண் முதலிய ஜூந்து இந்திரியங்களின் வரயிலாக வெளிப்போந்து பொருள்களை அறிவது மீனுவதாக இருத்தவின், அங்கனம் கெப்பக் குறையில்லை.

**அவ:** இங்கனம் கண் முதலிய இந்திரியங்களின் மூலமாக வெளிப்படும் ஞானம் ஒன்றுமிருக்க, பொருள்களை அறியும்போது காணல் கேட்டல் என்னும் பெயர்களைப் பெற்றுப் பலவாய் ஒளிருமாறு யாங்கனம்? என்னும் ஜூயத்திற்கு விடை பகருகிறோ?

**முலம்: 68.** இதுதான் ஏகமாயிருக்கச் செய்தே நாநவாய்த் தோற்றுமிறது ப்ரஸரண பேதத்தாலே,

**போருள்:** இந்த ஞானங்கான் ஒன்றுக்கிருப்பி வும், பலவாகத் தோற்றுமளித் துப் பல பெமர்களைப் பெறுதற்குக் காரணம், இந்தி ரியங்களின் மூலமாக வெளிப்படுதல் பலவாயிருத்தலினாலேலையாகும்.

அவ: இங்குனம் ஞானத்தின் சித்தியத்துவத்தை (தோற்றும் அழிவு அற்ற தன்மையை) அருளிச்செய்தார்முன், இனி அந்த ஞானத்தினுடைய திரவ்வியத்துவத்தை சொல்வதாக என்னிடி, அதைத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும் எனக் கருதுகின்றவர்களின் வினாவை எடுத்துக்கீருர்:

**மூலம்: 69.** த்ரவ்யமானபடி என்னள்னில்?

அவ: அதற்குத் தக்க காரணங்களைக் காட்டி, அஃது ஒரு பொருள் தான் என்பதை நிலைசிருத்துக்கீருர்;

**மூலம்: 70.** க்ரியா குணங்களுக்கு ஆச்சரியமாய், அஜிடமாயிருக்கையாலே த்ரவ்யமாகக் கடவது.

**போருள்:** செயல்களுக்கும், குணங்களுக்கும் இருப்பிடமாயும், தானே தோற்றும் பொருளாயும் இருத்தலின் இது திரவியமாகக் கடவது.

**விளக்கம்:** சுவர், அதன் நிறம் ஆகிய இரண்டையும் சோக்குங்கால், சுவர் பண்பியாகவும், நிறம் பண்பாகவும் உள்ளது. ஆதலின், சுவரைத் திரவியம் என்றும், நிறத்தைக் குணமென்றும் சொல்லுவதேயல்லாமல் இவ்விரண்டையும் திரவியம் என்று சொல்வதில்லை. ஆனால், ஆனாயவும் அதனிடமுள்ள ஞானமும் பண்பி பண்புகளாக இருப்பினும், இரண்டும் திரவியங்களாகவே இருக்கின்றன. ஏனெனில், இதுகுத்திரத்தில் குறிப்பித்த இங்கூட்டுகள் ஞானத்திற்கிருதலின், இஃதும் ஒரு திரவியமாயிற்று.

அவ: முன் ஞானத்திற்குத் தாம் அருளிச்செய்த அஜிடத்வ (தானே தோற்றும் பொருளாயிருத்தல்) விஷயமாகக் கேட்போக வினாவைப் பகருகிறோ:

**மூலம்: 71.** அஜிடமாகில் ஸா-ஷாப்திமுர்ச்சரதிகளில் தோற்ற வேண்டாவோ? என்னில்;

**போருள்:** ஞானம் தானே தோற்றும் பொருளாயிருப்பின், ஆண்மாயைப் போன்றே நல்ல உறக்கத்திலும், முர்க்கசையிலும் தோன்றிக்கொண்டிருக்க வேண்டாவோ? என்னில்;

அவ: அதற்கு விடை பகருகிறோ:

(தொடரும்)

## வாழ்க்கையில் ஒரு குறிப்பு

ஒரு முதியமான விஷயத்தைக் கடிதம் எழுதக்கூட சோம் பேறித்தனப்பட்டுக் கொண்டு பேசாமலிருந்து வசவு வாங்கும் நான் சில மாதங்களாகத் துடர்ந்து ஐகன்மோகினியை என்கோதரி விட்டுல் படித்தேன். வாழ்க்கையில் ஒரு குறிப்புதான் என் மனத்தை ரொம்பவும் கவர்ந்தது. அதைப் படித்த பிறகு எனக்கும் எழுத வேண்டுமென்று ஆசை உண்டாகியதால் இதை எழுதத் துணிஸ்தேன்.

என் மாமியார் மிகமிகத் தங்கமானவர். என் நாத்த நாராவது சில சமயம் என் மீது பொருமைப்படுவாள்; மாமியார் என்னை எத்தனையோடு சத்தியாகவே வைத்திருந்தாள். என் தலைவிதி எனக்குக் குழந்தையே பிறக்கவில்லை. உலகத்திலுள்ள அத்தனை வருதங்களும் அனுஷ்டத்தாகி விட்டது; எங்க மாமியாரின் அன்பும் தளர்ந்து விட்டது. சத்தாத கோயில் பாக்கி இல்லை. எங்கம்மாவுக்கு உடம்பு சரியில்லை என்றதால் நான் பிறந்தகம் போனேன்.

அம்மா கூடபாயிடில் செத்துப் பிழைத்தாள். அவள் சற்று எழுஷ்டு நடமாடும் நிலைமை வந்த பிறகு நான் என் புக்கைம் வந்தேன். இதற்குள்ளேயே நான் விஷயம் கேள்விப்பட்டு அதை நம்பாது வெறுத்தேன். நான் இன்னும் வரவில்லையே என்று என் மாமியாரோ கணவருடே கடிதமே எழுதவில்லை. நானுக்கவே கூடை நிறைய பகுணங்களுடன்வந்து சேர்ந்தேன் மாமியார்வழகுக் கத்திற்குங்கிரோதமாய்வதோமாதிரி முகத்தை வைத்துக்கொண்டு. வேண்டா வெறுப்பாய், இதற்குள் என்ன அவஸரம்! அம்மாவுக்கு வன்றுக்கு ஞாயானப்பார் வரக்கூடாதோ! என்றா. அதே சமயம் காலில் மெட்டுயின் கலகலவென்ற ஒரையுடன் ஒரு சாதாரண அழுகடை பெண் மாதியிலிருந்து இறங்கி உள்ளே போனாள். போகும்போது என்னை நின்று பார்த்துவிட்டுப் போனாள். அவள் யாரென்றே எனக்குத் தெரியாது. நான் வழக்கப்படி என் மாமியாரிடம் இவள் யாரென்று கேட்டேன்.

என் மாமியார் அன்று வரையில் பேசாத முறையில், யாரா! எவ்கள் குலத்தை விளக்க வந்த வகுமி என்றா. அப்போதும் மாருட்டாளாகிய எனக்குப் புரியவே இல்லை. என்றாலும் நான் ஏற்கெனவே கேள்விப்பட்டபடி இருக்குமோ என்று ஒருஅதிகமிடன்டாகியது. எனக்குத் தலை சற்றி சுதோ செய்தது. டடனை முட்டைகளை வைத்துவிட்டு உள்ளே போனேன்; அந்தப் பெண் தேம்பித்துநாலி அழுதுகொண்டே சிற்பகுத்தை கண்டு எனக்கு ஒன்றுமே புரியாது விடுவதை போலிருந்தது. அந்தப் பெண் எதிரிலேயே நான் போய் கீ யாராய்மா! என் அழுகேருய் என்று தெரியமாய்க் கேட்டுவிட்டேன்.

டடனை விஷயம் பூராவும் விளக்கி விட்டது. நான் கேள்விப்பட்டபடி சகலமும் உண்மையாகி விட்டது. முத்தமனைவிக்குப் பயித்தியம் பிடித்து விட்டதால் பிறந்தகம் போய் விட்டாள் என்று பொய் கூறி என்கணவருக்கு இந்தப் பெண்ணைத்திருநெல்வேலியிலிருந்து கல்யாணம் செய்து கொண்டு வந்தார்கள் என்றும் அந்தப் பெண்ணுடுக்குத் தகப்பனார் இல்லை. தாயார் ஒரு ஒட்டலில்

வேலை செய்கிறார் என்றும் கூடப் பிறக்குவதைகள் 4 பெண்கள் என்றும் கல்லி இடமாகக் கிடைத்ததால் பயித்தியம் பிழத்த மனைவி இனி எங்கே வரப்போகிறார் என்றும் துணிந்து தன்னைக் கல்யாணம் செய்து கொடுத்து விட்டதாகவும், நிங்களா அந்த மனுவிடுவார்கள் பொய்யா சொன்னார்கள்? என்று அந்தப் பெண் விமமிவிமி அழுதபடுமே சொல்லி விட்டாள்.

முதலில் கொஞ்ச நாள் எனக்கிருந்த சங்கடம் சொல்ல முடியாது. தற்கொலிக்குக்கூட நான் துணிந்துவிட்டேன். ஆனால் எனகூடப்பிறந்த சுகோதரிசூட அத்தனை அன்பாயும் மரியாதையாயும் நடக்கமாட்டார்கள்; அவ்வளவு மேன்மையாக அந்தப் பெண் என்னிடம் நடந்துகொண்டு என் மனத்தை முற்றிலும் மாற்றி விட்டாள். அதோடு அடுத்த வருஷமே சொர்ணவிக்ரகம் போல ஒரு குழந்தையையும் பெற்று எனக்கே கொடுத்து என்னை வெகு வரயப் பூரிக்கேச செய்துவிட்டாள். விதி செய்யும் வேந்திகையைப் பாருக்கள்.

இத்தனை வருஷம் கொட்டு, மலடு என்று பெயர் வாங்கிய எனக்கு உலகமே பரமிக்கும்படி முதல் பரஸ்வத்திலே மேற்கொட்ட ஆண் குழந்தைகள் பிறந்துவிட்டது. அடுத்த வருஷம் இனோயாளுக்கும் இரட்டையாய் இரண்டு பெண்துழந்தைகள் பிறந்து விட்டது. அந்தப் பரிதாபத்தை என்ன சொல்வது. ஒரே சமயத்தில் நான்கு பச்சைக்குழந்தைகளை வளப்பதற்குள் என் மாமியார்தினாறித்தான் போய்விட்டார். என்னக்கும், அதான் இளையாள் பேரு. இப்போதும் என்னிடம் வெகு பரியமாகத்தானிருக்கிறோன். இன்று வந்துள்ள சட்டம் அன்று இல்லாததால் ஒரு குடும்பத்தைப் பாதுகாக்க இரண்டு மனைவிகளும் ஒரு குழந்தைக்கு ஆசைப்பட்ட என் மாமியாருக்கு இன்று 15 போன்பேத்திகளும் உண்டாகித் தவிக்கிறார். எப்படியோ குடும்பம் நடக்கிறது. ஏகபத்னி வருத்தமான சட்டம் அப்போதே இருக்குமானாலும் நம் குடும்பம் இப்படி அவதிப்படுமானங்கிறான் லக்குமி. எல்லாம்கடவுளின் சேதனை என்றேன் கான்.

இந்த விஷயத்தை நான் எதற்காக எழுதினேன் என்றால் நானும் கூஷமியும் இருக்கும் அன்மோனமம்போல் கூடப்பிறந்தவர்களும் இருக்கமாட்டார்கள். ஒருத்தினை இருக்கமாட்டார்கள். அவனும் நானும் உயிரும் உடலும்போலத் தான் இருக்கிறோம். ஆனால் அவள் குழந்தைகளும் என் குழந்தைகளும் சுதா சண்டைதான் பிழக்கிறார்கள். என் மாமியார்தான் அதற்கு தீடிப்பதி. எனகணவர் பாக்குவெழுதியிலகப்பட்டவச போலத்தான் தவிக்கிறார். பாழும் சுவங்களில் பெண்கள்தான் அதிகம். அவர்களுக்குக் கல்யாணத்திற்கு என்ன செய்வது, வை, மு. கோ. சொல்வதுபோல பிள்ளையிட்டுக் கொள்ளீக்கூரர் களுக்கு வரதக்கிணை கொடுப்பதற்காக நானும் கொள்ளீதான் அடுக்கவேணும் என்கிறோ என் கணவர். திருச்சி மாதார் மகாநாட்டுல் வை, மு. கோ. வரதக்கிணை ஓழிப்புச் சட்டம் வரவேண்டும் என்று பேசியதி இன்றில்லாவிழுபும் என்றைக்காவது ஒரு நாள் வந்தே திருமல்லவா! என்று தான் கம்பி இருக்கிறோம்.

—“உண்மை விளம்பு”

## அன்பர்களின் கடிதங்கள் (ஸ்ரீம்,

1. நல்ல ருசிகரமான சுயசரிதம் எந்த மேதைகளுடைய தாவது ஏன் வெளியிடக்கூடாது? அடுத்த 66-வது வருஷத்திய புது இதழில் எதிர்பார்க்கிறேன். —வைத்தியாதன், புதைவ. பதில்—விரைவில் வெளிவரும்.

2. சோரதரி! தாங்கள் இரண்டு மாதங்களாக அறிவுப் போட்டு போடுவதை நாங்கள் மிகவும் விரும்புகிறோம், ஆனால் ஒன்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். தாங்கள் பரகரித்திருப்பதை பெரியவர்களால்தான் பிரித்து விடை கொடுக்க முடியுமென்ற சிறியவர்களால் முடியாது. தயவுசெய்து சிறியவர்களுக்கும் மூன்றாக்கு வேலை கொடுக்கும் முறையில் பரல்மோகிளியில் வெளி யிடும்படிக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். —ஈகலக்ஷ்மி, தஞ்சாவூர்.

பதில்—அடுத்த இதழ் முதல் வெளியிடுகிறேன்.

3. வரதக்கிணை ஒழிப்பைப்பற்றி தாங்கள் விடாது எனுது கிறீர்களே. இதைத் தடுக்க வழிசெய்ய முடியுமா? இதை எப்படி ஒழிக்க முடியும்!

—சாம்பவிவன், திருக்கெல்வேவி.

பதில்—வ்யாதி வராயல் தடுப்பதற்குத்தான் பெரியவர்கள் பல பல விதத்தில் ஆகர நியதி உடைய வழி வகுத்திருந்தும் எப்படியோ வ்யாதி வந்துவிடுகிறது. தொத்து வ்யாதியானால் அரோர் அவஸ்தைப்படுகிறார்கள். பலபல டாக்டரிடம் ஒடு கிறார்கள்...இதுபோல்தான் வரதக்கிணை என்கிற தொத்து வ்யாதி நம் சமுகத்தில் வந்து பீடித்துவிட்டது. வாழ்க்கை தீபத்தில் எழுதியிருப்பதுபோல பல மாணவர்கள் முன்வந்தால் இந்த வ்யாதி தானுக்க சிறிது குறையும். இதைச் சட்டமாக்கி ஸர்க்கார் உதவியுடன் தடுத்தால் பூராவும் அடுத்த தலைமுறைக்குள்ளாக வரவது ஒழியும் என்பது என் நம்பிக்கை. ஏறும்பு ஊறக் கல்லூம் தேயும் என்பதுபோல் இதைப்பற்றி ஓயாது கிளர்ச்சி செய்து தடுத்துவந்தால் ஒருசிறிதுடைன்டிபலன்கிடைக்கலாம்,—ஆசிரியை.

சென்ற அறிவுப்போட்டியின் சரியான விடை:—

1. சஷ்டிபூர்த்தி.
2. வைகுண்ட சாதன.
3. ரக சதுர்த்தி.

ஞன்றும் சரியாக எழுதியவர்களின் பெயர்கள்:—

ஸ்ரீரங்கம்மான், திருச்சி; பம்பாபிரமன், திருப்பதி; ஸ்ரீவிவரஸ் அம்மாள், சென்னை; ரமநாதன், சென்னை; புருஷோதமராவ், வண்ணாரப்பேஷன்; நளினி ராமச்சந்திரன், திருவெற்றியூ; ஸ்ரீவிவாஸராவ், அரக்கேணம்; ராதவரசன், எற்றூர்; ஜனக வல்லி, ராமநாதபுரம்; வீஜயராகவன், செந்தனுர்; மங்களம் க்ருஷ்ணராமர்த்தி, குத்யாத்தம்; பாப்பாத்தியம்மாள், ராமபுரம்; செங்கமலத்தம்மாள், தர்மபுரி; சேஷாஸலம், திருச்சி; ரமணி பர மேஷவரன், மேலர்மக்கோடு; சி. பாஸ்கராம், தியாகராயநகர்; எஸ். ராஜவலசத்தி, திருவல்லிக்கேணி.

பலர் இரண்டு தப்பு, ஒரு தப்புள்ள விடைகளே மதுப்பி இருக்கிறார்கள். இந்த அறிவுப்போட்டியின் மூலம் ஒருபொழுது போகும் விளையாட்டாக அறிவு வளர்ச்சியடைவதையும் பாராட்டி எழுதியுள்ளவர்களுக்கு எனது வந்தனங்கள் எனவு, மு. கோ.

# துப்பறியும் ராஜாராம் நடவடிக்கை

கவ. மு. கோ. 112-வது நாவல்

21. கூர்மை மதியின் நேர்மைப் பலன்

இந்த இரண்டு பேர்களில் யாரைக் கூப்பிடுவது? எனக் கொன்றுமே புரியவில்லையே! என்று கலவரப்பட்டபடியே மெல்ல அந்த மனிதர் நிற்குமிடத்திற்குச் சென்று வெகு கூர்மையாகக் கவனித்தாள். அன்னியருடன் அனுவச்ய மாய்ப் பேசியறியாத அவளுக்கு இதெல்லாம் பெரிய வேதனையாகவே தோன்றியது. மெல்ல அவரெதிரில் சென்று உற்று கவனித்தவாறு பாதி வார்த்தை தொண்டையிலேயே அடைத்துக்கொள்ளப் பாதி சப்தமே வெளியில் வர....ஸார்....தாங்கள்....என்று மெல்ல ஆரம் பித்தாள்.

அம்மனிதன் வியப்புடன்...நீங்கள் யாரம்மா! நான் எங்கே போகிறேன் என்று கேட்கிறீர்களா! துணைக்கு வேணுமா....நான் கல்கத்தா போகிறேன். அங்குதான் நீங்களும் போக வேணுமா.....என்றார். பங்கஜூததிற்கு மிகவும் வெட்கமாகிவிட்டது. ஏதோ பதில் சொல்ல வேணுமே என்றதனால் அசுவழிய....மன்னிக்க வேணும். எங்கள் பந்து ஒருவரின் சாயலாகவே உங்களைப் பார்த்தால் தோன்றியது; அதனால் கேட்டேன் என்று சொல்லிக்கொண்டே சந்தேகப்பட்ட இன்னென்றுவரின் முன்பு சென்று உற்று கவனித்தாள்.

வண்டி புறப்படும் அறிவிப்பு மணி யடித்துவிட்டது. அந்த மனிதர்தான் தான் தேடிவந்தவர் என்கிற உறுதி உண்டாகியதும் அவரெதிரில் தைரியமாகச் சென்று, ஐயா! வணக்கம். தயவுசெய்து இப்படி ஒரு வினாடி வரவேணும், என்று கூப்பிடும்போது வழக்கமில்லாத வழக்கமாகக் கொல் சரீரமே நடுங்கியது. வெகு மரியாதையுடன் அந்த மனிதன் பத்தடி விலகிவந்து வெகு சாந்தத்துடன், என்னையாம்மா அழைத்திர்கள். மெத்த சந்தோஷம்! என்னால் எதாவது உதவி ஆகவேண்டியதிருக்கிறதா! சொல்லுங்கள்! முடிந்ததைச் செய்கிறேன்....நான் ஒரு வைர வியாபாரி என்று கூறும்போது பாவம், பங்கஜூததின் ஏமாற்றம் சகிக்கமுடியாத அவமானத்தில் முடிந்தது. பெரிய பகு

ரங்கமான ஒரு ரயிலடியில் தான் இப்படி முன்பின் தெரி யாதவர்களிடம் பல்லிசிப்பது எத்தனை அவமானம் என்று மனம் கூறியதால் முகத்திம் அச்சு வழிந்தது...ஸார்! நான் நினைத்தமனிதர்தான் தாங்கள் என்று ஏமார்ந்து விட்டேன் மன்னிக்க வேண்டும் என்று கூறியவாறு மீண்டும் நாலடி சென்றுள். இதென்ன சோதனையோ! இதில் ஜெயிக்க என்னால் முடியாது போலிருக்கிறது. எது எப்படியாவது ஆகட்டும்என்று வீட்டிற்குப் போய்விடுவோம். அவரிடம் வசவு வாங்கிக்கொண்டாலும் தேவலை என்ற மனச் சலிப்பும், ஒருவிதமான வெறுப்பும் உண்டாகிவிட்டதால் மனது கலங்கியவளாய் ப்ரயாணிகள் உட்காரும் தனி விடுதியில் போய் அமர்ந்தாள்.

அந்த வண்டியும் ஊதிக்கொண்டே கிளம்பிவிட்டது. இவளால் அதற்குமேல் பொறுமையை வகிக்க முடியாத தால் வீட்டிற்குப் கிளம்பிவிட்டாள். கூடவந்துள்ள கான்ஸ் டேபிலுக்கு விவரமே புரியாததால் கேட்பதற்கும் பயந்து கூசியவாறு பின் துடர்ந்தான்.

நேரே ஆஸ்பதரிக்கு பயந்து நடுங்கிக்கொண்டே வந்தாள். மகா முன்கோயியும் சினைத்த காரியம் நினைத்த கூணத்தில் முடியாவிட்டால் அதோடு எல்லோரிடமும் சிறிசிழுந்து சிம்ம டீஜினை செய்யும் மனிதரின் முன் தொல்விக் கவசமணிந்து எப்படிப் போய் நிற்பது என்ற பயத்தால் தியங்கித்தியங்கிசென்றார்கள். நடுக்கவின் வேகம் வெயர்வை வெள்ளம் குபிரென் று பொங்கி வழிகிறது. இந்தத் தத்தவிரிப்பான நிலைமையில் கணவனின் எதிரில் வரும்போது தன் கண்களையே தான் நம்பாமல் ஒரு துள்ளதுள்ளி வியப்புக் கடவில் குதித்தவன்போல் ப்ரமித்து நின்றார்கள். எந்த ஒரு மனிதனைத் தெடுக்கொண்டு இத்தனை நேரம் அலைந்துத் திரிந்து அவஸ்தைப் பட்டாரோ! அதே மனிதன் தன் கணவனுக்கு எதிரில் மரியாதையாகக் கையைக் கட்டிக்கொண்டு நின்று பேசுவதைக் கண்டு ஆச்சரியம் தாங்காமல் தன்னை மறந்து எதிரில் வந்து பேஞ்தப் பேஞ்த விழித்துக்கொண்டு நின்றார்கள்.

இவள் வரவையே எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருந்த ஐம்பு விக்கம் பிக்க மகிழ்ச்சியுடன்...பங்கலை! எந்த காரியமாக உண்ணோன் அனுப்பினேனே அந்தக்காரியத்தைக் கடவுள் க்ருபையினால் அனுயாஸ்மாக முத்துக் கொடுத்து விட்டார். சீ இன்னும் ஏரவில்லையே என்று எதிர்பார்த்திருந்தேன். என்னுடைய இந்தக் காரியம் வெற்றி பெற்று விட்டது. இதற்கும் ராஜராமதான் காரணம் பங்கலை! என்பதற்குள்...அப்படை! பிழைத்தேன்! செய்யாத காரியத்தை செய்யப் புகுந்த சிறிது ரோத்திற்குள் நான் பட்டபாடு பகவானுக்குத்தான் தெரியும். இவரைப் பேரவையை உடையணிந்திருந்த சிலரைக் கண்டு பேசி அவர்களைத்து மனம் உடைந்திடுமோ என்று நடுங்கிக்கொண்டே வந்தேன். பகவான் என் பங்கிலிருந்து என்னை ரகுவித்துவிட்டார். இவர்

எப்படி வந்தார்? ராஜாராமன் தான் டாக்டர் லீட்டல் படுத்திருப்பதாகச் சொன்னீர்களே! அவன் எப்படி இவரைக் கண்டு அழைத்து வர முடிந்தது? என்று மரியாதையாகக் கேட்டார்.

ஜம்பு:—பங்கஜம்! பகவானுடைய விசித்திரமான மாயை இருக்கிறது பாரு. அதையாராலும் கண்டு பிடிக்கவே முடியாதல்லவா? அவன் செய்துள்ள லீலையில் இதுவும் ஒன்று. ராஜாராமன் தீவிரன்று எதையோ நினைத்தவனும் டாக்டரைக் கூப்பிட்டானும். ஆனால் டாக்டர் யாரிடமோ வெகு முக்யமான விஷயத்தைப் பற்றிப் பேசிக்கொண்டிருப்பதால் வரமுடியாடிதன்று சொன்னாராம்.

தான் மறுபடியும் அந்தக்கைத்தை— அதான் பேரூக்காரனைப் பார்க்க வேண்டுமென்று எதனுலோ எண்ணினாலும். தூக்கமுங்கிடக்காமல் மனது ஒரு நிலையில் கட்டுப்படாமல் அலைந்ததால் தன் தங்கைத்தையை டாக்டரிருக்கும் இடத்திற்குத் தூக்கிக்கொண்டு போகும்படிக் கேட்டானும். பையன் செய்கை எல்லாம் மகத்தான் வெற்றியாயிருப்பதால் பிரதா சந்தோஷத்துடன் தூக்கிக்கொண்டு சென்றாராம். அங்கு இவரும் இவருடைய மதிப்பு வாய்ந்த எஜுமானரும் இருக்கக் கண்ட பையனின் மூலை என்னால் கடாக்கிக் கூடியாத விதம் ஆழமாக வேலை செய்ததாம்.

அதாவது,—என்னேடு அவன் ஸ்டேஷனில் சற்று 'நேரமும் லீட்டல் சற்று நேரமும் தங்கியிருந்தான் பாரு, அப்போது என்னிடமுள்ள கைதிகளின் புகைப்பட ஆஸ்பத்தை எப்படியோ அவன் எடுத்துப் புரட்சி பொற்றுமை பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். பையன் வெகு கெட்டுக்கொண்டுவும் என்கு மிகவும் பிடித்திருப்பவனுடையும் இருந்ததால் அதை நான் தடுக்கவில்லை. கைதிகளின் படங்கள் தானே என்றும் தொன்றியது. பையன் இவைகளைக் கண்டு பயப்படுவிருந்து! என்ன செய்திருந்து என்பதைப் பார்க்கவும் ஒரு பெரிய ஆவல் தூண்டியதால், டேய் பையா! இதெல்லாம் என்னவென்று தெரியுமா! அந்தனை பேச்கனும் சொல்கூர்க்கைதிகள், திருட்டுக் கேட்கள், மேரங்காரப் பேய்கள் என்று சொல்லும்போது அவன் சற்றுக்கூட பயப்படாமல் அடையேயா! இந்தனை பேருமா கைதிகள்! இவ்கள் இத்தனை பேச்கனுக்கும் கடவுளிடம் பயமே இல்லையா! நான் விளையாட்டுக்காக ஒரு பொய் சொன்னால்கூட எங்கப்பா என்னை அடித்து விடுவார். எங்கம்மா குடுபோட்டு மிரட்டுவானே! இவ்வனுடைய அப்பர அம்மா அப்படிச் செய்திருக்கமரட்டார்களா! கொலை, செய்வதென்றால் எப்படி மரமா செய்வார்கள்..... என்றெல்லாம் மூலையை உபயோகித்துக் கேள்விகளைக் கேட்டு என்னைத் தினரவுத்து விட்டான். அதன் பலன் டட்டனே கைமேல் இதை கிடைத்து விட்டது பாரு! பையனை நினைக்கினைக்க என்னிதயம் பூரிக்கிறது.

முகத்தில் அம்மை வடுவும், வலது காதில் ஒரு பாலுண்ணி உருண்டையும் என்றுகத் தெரியும்படி புகைப்படத்தில் எடுத்து

திருந்த அடையாளம் சரியாக இருக்கிறதா என்று பார்த்துக் கொண்டானும். உடனே பையன் இவர்மீது சந்தேகித்து டாக்டரிடம் காதோடு ரகஸியமாக...டாக்டர் மாமா! இவன்யாரு...இன்ஸ் பெக்டர் மாமாவிடம் இருந்த கைத்தின் புகைப்படம் நிறைந்த புத்தகத்தில் இதே முகம் பார்த்தேன். ஆகையால் உடனே ஜம்பு விங்க மாமாவுக்குச் சொல்லிவிடுங்கள்...ஆசரமியை விடாதிர்கள் என்று சொல்லியதைக் கேட்டதும் உண்மையில் அத்தனை பெரியவரான டாக்டர் திடுக்கிட்டாராம். சின்னஞ்சிறு பையன் சொல்வது சிறுமாக இருக்குயா! என்ற சந்தேகமும் உண்டாகியதாம். ஏதோ டாக்டருக்குச் சொல்லி அவர்களை உட்கர வைத்துவிடு என்றிடம் ஒட்டிபோன்றும் சுலகத்தையும் சொன்னார்.

எனக்கிருந்த ஆனந்தத்தை அளவிட்டே சொல்லி முடியாது பொங்கியது. எந்த ஒரு மனிதரைத் தேடியழைத்து வரும்படி உண்ணே அனுப்பினேனே! அதே மனிதனுக் கீருக்குமோ என்ற சந்தேகம் உண்டாகியதால் உடனே அவர்களை இங்கு அழைத்து வரும்படி நான் டாக்டரிடம் சொல்லிவிட்டு எதிர்பார்த்திருக்கிறேன்.

அந்தப் புகைப்படப் புத்தகத்தில் இவருடைய படமும் இருக்கிறது...என்றபோது பங்கஜம் திடுக்கிட்டு...என்ன! இவருடைய படமா! இவர் கைத்தியா...என்று அலறியவாறு கேட்டு அந்த மனிதனின் முகத்தை ப்ரமையும் பிதியும் கலந்தவாறு பார்த்தான்.

அங்கு உட்கார்க்கிருக்கும் பெரிய மனிதர் முகத்தில் எத்தகைய மாறுதலுமின்றி ஜம்புவிங்கமே திகைத்து ப்ரமிக்கும்படி யான சரங்கியும், அமைதியும் நிலவி இருப்பதைக் கண்டு பங்கஜம் அவரையே உற்றுக் கவனித்தாள். மகாமேதையும் யூக்ஷாவியுமான ஜம்புவிங்கம்...பங்கஜம் இவரைக் கண்டு இனிமேல் பயப்படாதே! இப்போது இவர் மகாபரிசுத்தமான தபஸ்வி...வைராக்ய சிகாமணி...புனித ஆத்மா...ஆகையால் நீ சிர்ப்பமயைகு. இவர் என்னைக் கொண்று விடுவாரோ என்று நடுங்குகிறுய் என்று உன் முகத்தைப் பார்க்கும்போதே தெரிகிறது. அப்படிக்கொண்டும் உடுங்க வேண்டாம்...பிறகு விஷயத்தைக் கேளு. ராஜாராமனின் காதுர்யபுத்தியையல்லவா புழு வந்தேன். மகாராமரும். கூட்டமைபுத்தியும் நிறைந்தப்பயல் இவரை உற்று உற்றுக் கவனித்துத் தனக்குள் பெரிய குழப்பமும் கலவராறும் அடைக்கு அந்தப் படத்தில் பார்த்த அதே முகம் அதே சாலா இருக்குமா! என்று வெகு கூட்டமையாக மோசித்துப் பார்த்தானும்.

சிலங்கியிஷங்கனுக்கெல்லாம் டாக்டர் இவரை இங்கு அழைத்து வந்தார். பின்னும் சிறிது நேரத்திற்கெல்லாம் நீயே வந்து விட்டாம்! என்ன அதிசயமான சம்பவம் என்பதையும் அந்தசிரஞ்சிவிப் பயலின் மதியுகத்தையும் நினைத்து நினைத்து நான் பூரிக்கின்றேன். ஸரி. உன் வேலை ஆய்விட்டது. நீ பந்தோபஸ் துடன் விட்டற்குப்போய் வா! என்று பங்கஜத்தைத் தகுந்த ஆணையுடன் அனுப்பிவிட்டார்.

இறஞு அந்த மனிதனைப் பார்த்து அங்கமுத்தா! உண்ணுடைய எடுத்ததின் வரசகத்தையும் உன் வேஷத்தையும் கண்டு நான் பூர்ணமாக நம்பபவேண்டியிருக்கிறதே யன்றி... என்று முடிப்பதற் குள் சாந்த ஸ்வரூபியான அம்மனிதன் மிக்காங்கத்துடன் பேசத் துடங்கி; ஐயா! நான் வணங்கும் குலதெய்வத்தின் மீது ஆணை ஈரகவும் சிறைச்சாலையில் என்னிரும்பு மனத்தைப் பஞ்ச மனமாக மாற்றி அறியாகை இருக்காப் போக்கி அறிவுச் சுடர் விளக்கை ஏற்றிவைத்த பெரியவராகிய ஆசாரியன் மீது ஆணையாகவும் நான் சொல்வது முற்றிலும் சத்தியம்.

என் சுகோதானுக்குப் பரிந்துரை! தாயாரின் துயரத்தைப் போக்கிவிடத் துணிந்தேரா நான் இதைச் செய்யவில்லை. என் தாயாருக்கு ஸத்யமாய்நான் யார் என்றேதெரியாது. தொங்கள்என் ணைக் கைதியாக்கி என்னைத்தன்றுத்த மீகாபகரத்தினால்லவா! நான் இன்று இத்தகைய நல்ல நிலைமையை அடைந்தேன்என்கிற நன்றி விச்வாசத்தைக் காட்டி உங்களுக்கு உதவி செய்வதற்காகவும், நான் யாரோ ஒரு சாமியார் என்கிற முறையில் என் தமிழையத் தீய விபத்திலிருந்து காத்து புத்தி புத்தவுடமே நான் செய்தேன்.

அன்பரோ! இன்னைருப்பமாணம் சொல்லுகிறேன். இரண்டு வருஷங்களுக்கு முன்பு “ஆத்மாகுணம்” என்கிற ஒரு புத்தகம் வெளியானதும் அதைப்பற்றி பல பத்ரிகைகள் வெகு வெகு சிறப்பாக எழுதியிருந்ததும்— என் தங்களுக்கே ஒரு புத்தகத்தை ஒரு தினம் மாலை 6 மணிக்கு நானே நேரில் கொண்டு கொடுத்ததும் நினைவிருக்கலாம். இந்த அடிமைதான் அந்தப் புத்தகத்தை எழுதியது என்பதையும் தாழ்மையுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

என்றதைக் கேட்டதும் ஜம்புவிங்கம் திகைத்துபோகு... என்ன! என்ன! அத்தகைய அருமையான, விலைமதிப்பற்ற புத்தகத்தை நீயா எழுதினாய்! என்னால் நம்பபவே முடியவில்லையோ! ஈரோ! எஜுமான் கொடுக்கச் சொல்லியதாக ஒரு வேலைக்காரனைப்போல் வந்தது நீயா அங்கமுத்து? இதென்ன ஆச்சரியம்! என்னை திரில் பழய கொலைகா அங்கமுத்துவராட்மைர்க்கிறுப்பது? இந்த விசித்திரத்தை என்னால் நம்பபவே முடியவில்லையோ! என்று திகைத்துப் போய்விட்டார். மீண்டும் பேசத்துடங்கி,

அங்கமுத்தா! உண்ணை நான் பூர்ணமாக நம்பலாமா! ஆபத்து ஒன்றுமில்லையோ! என்று தீண்மான குவில் கேட்டார். அங்கமுத்து ஜம்புவிங்கத்தின் கைகைப் பிடித்துக்கொண்டு, எஜுமான்! அன்று தாங்கள் கைது செய்த அங்கமுத்து சிறையில் மாண்டு புனர்ஜென்மம் எடுத்துவிட்டான். இந்த அடிமையிடம் இனி என்றுமே பயப்பட வேண்டாம். இது சத்யமாக நம்பலாம். இந்த அடிமையைத் தேஷமைத்து வரும்படி அம்மா அவர்களைத் தாங்கள் அனுப்பியதாக உங்கள் வார்த்தையிலிருந்தே தெரிந்து

கொண்டேன். அடிமைக்கு என்ன உத்திரவு...எதற்காக அழைத்தது? என்று வினயமாகக் கேட்டான்.

ஐம்பு:—அங்கமுத்தூ...ஐயோ! மறந்து போய் பழை பெயரையே சொல்லிவிட்டேன். இப்போது சீ எந்தப் பெயரில் விளங்குகிறோம்.

அங்கு:—எஜுமான் இந்த அடிமையின் பெயர் புத்தகத்திலிருக்கிறதே அதுதான் விளங்கி வந்துவிட்டது.

ஐம்பு:—ஒருகோ! “அன்பரீதான்” என்றேண்டியிதமாகவிட்டதா! பேஷ்! நான் அதிலும்சுருக்கி தாஸர் என்றே கூப்பிடுகிறேன். இப்போது உடங்குள்ளசிக்கல்லுக்கலான வழக்கில் சீ ஒரு பகுதியை மட்டும் விளக்கிவிட்டது போதாது. எப்படியாவது இதில் சம்மங்கதப்பட்டுள்ள மற்றைய விஷயங்களில் உங்க்குத் தெரிந்த சில உண்மைகளைக் கண்டு பிடித்துத் தாவேண்டும். தவிர ஏதோ பயங்கரமான விபத்தை யாரோ உண்டாக்கப் போவதாக உண்டுத்தத்தில் கண்டிருந்ததைப்பற்றி விவரம் தெரியுமானால் கூறவேண்டும்.

அங்கு:—எஜுமான்! என்றைக்கோ எடுத்த என்னுடைய புகைப்படத்தைப் பார்த்துவிட்டு இன்று உங்களால்கூட கண்டு பிடிக்க முடியாதபடி அடையாளம் மாறிவிட்டிருக்கும் என்னை அந்தச் சின்னஞ்சிறு பையன் ராஜூராமன் பார்த்தவளாவில் கண்டுபிடித்து விட்ட ஒரு அதிசயத்தைக் காண நாம் சங்கீதாஷப்படுகிறோம். ஆனால், அவனைக் கண்டு பொருமைப்படும்—உங்களைப் பார்த்து வெடுத்துவிடும்—யிரோதிகள் தவிர ராஜூராமனின் பிரவுக்கு வேண்டாத சிலவிரோதிகள்—எல்லாத் துர்க்குணங்களும்சதிகாரக் கூட்டுரக்கீர்ந்து வைக்க வைத்திருப்பதால் அதை முதலில் உங்களுக்குத் தெரிவித்து உங்களையும், சிறுவன் ராஜூராமனையும் உப்பாற்றுவதற்காகவே ஏழுதினேன்.

எஜுமான்! நாற்றக் குப்பையாக கான் காறிக்; கிடக்கபோது இந்தக் கூட்டத்தினரின் ஸகவரஸம் மனதிற்குத் தரியாயிருக்கிறது. இப்போது அவைகளைக் காணவே பிடிக்கவில்லை. ஆதலால் நான் என் தம்பியிடம்கூட அதிகம் நெருங்கவில்லை. தங்களுக்கு வேண்டிய சலவை விஷயங்களையும் எழுதி விட்டதால் இதற்குமேல் எதுவும் எண்குத் தெரியாது. இளிமேல் எந்த விஷயத்தை அறிவதற்கும் சிரானுசிவி ராஜூராமன் ஒருவனே போதுமே!...சில காலம் அவனை எங்காவது மறைவிடமாக வைத்துக் கூப்பாற்றினால் தேவலீ. அவன் முகத்தைப் பார்க்கும்போதே அவன் மகத்தான கூன் என்றும் வருங்காலத்தில் அவனுக்கு சிகர் அவன்தான் என்கிறபடி இருப்பான் என்றும் தெரிகிறது.

ஐம்பு:—அப்படியானால் உங்கு ஜோலியம்கூடத் தெரியும் என்று தெரிகிறது. உண்மைதானு!

அங்கு:—எஜுமான்! அதெல்லாம் ஒன்றுமில்லை. என்னுடைய அங்தராத்மாவில் ஏதோ ஒன்று சொல்லியது; அதைத் தங்களிடம் கூறினேன். எஜுமான்! எனக்கு உத்திரவா! என்னுடைய நண்பர்களும் என் குருஞாதரும் காத்திருப்பார்கள்.

ஐம்பு:—குருஞாதரா! ஜெயிலிலிருந்ததாகச் சொல்கிறோயே அவரா... அது சரி! உன்னிடம் முக்கம்மாக நான் கேட்க வேண்டியது என்ன வென்றால், முருகப்பள்ளப்பற்றி உனக்கு என்ன தெரியும். உன்னுடைய அபிப்ராயம் என்ன? அவன் பேரில் கணக்கற்ற புகார் ஏற்கெனவே இருப்பதோடு இந்தக் கொலை வேலில் அவன் மீதுதான் அதிகமான குற்றமிருக்கிறது. அதனால்தான் கேட்கிறேன்.

அங்கு:—எஜுமான்! முருகப்பளை எனக்கு ஒன்றுமே தெரியாது, ஆனால் அவன் தன் கையினால் நேராகச் கொலை செய்யவில்லை என்பது மட்டும் என் தம்பியும் அவன் கூட்டத்தினரும் சொல்கிறார்கள். அது விஷயத்தில் பார்த்து செய்தால் கலம். எனக்கு நேரமாகிறது உத்திரவு தரவேண்டும் என்று கேட்கும்போது இரண்டு பேரிகள் தடதடவென்று உள்ளே வந்தார்கள்.

ஐம்புவிங்கத்தின் உத்திரவின்றி உள்ளே இருவர் வருவதைக் கண்டு! ஐம்புவிங்கம் ஒருவாறு திகைத்துத் திடுக்கிட்டு மெல்ல கவுனிப்பதற்குள் ஒருவன் குபிரென்று அங்கமுத்துவின் நீது பார்ந்து அப்படியே அழக்குவதைக்க கண்ட ஐம்புவிங்கம் அல்லி நடுங்குவதற்குள் அவர் மீதே மற்றெருவன் பார்ந்து முகத்தில் ஒரு துணியைப் போட்டு மூதியிடப் பேசுத்தில் ஒரே மயக்கமாகித் தன் விணைவு அழிந்து போய் விட்டார். அடுத்த சிமிஷுமே இரண்டு முரடர்களும் சேர்ந்து ஐம்புவிங்கத்தையும் அங்கமுத்துவையும் தனித்தனியே கட்டி அருகிவிருந்த கம்பியில்லாத ஜென்னல் வழியாக தடாரென்று உருட்டிவிட்டு இவர்களும் ஒரே கூணைரத்திற்குள் குதித்துவிட்டார்கள்.

வீட்டிற்குச் சென்ற பங்கதுத்திற்கு மட்டும் மனம் இருப்புக் கொள்ளாமல் ஏதோமாதிரி தவித்தது! அங்கமுத்துவைப்பற்றித் தன் கணவன் சொல்லிய வார்த்தைகள் மட்டும் அவளால் நம்ப முடியாத வேதனை செய்தால் உண்மையில் அங்கமுத்து மாறி விருப்பானு! அல்லது சதாவது கெடுதல் செய்தற்குத்தான் வந்திருப்பானு! எனகிற தடுக்கமுடியாத எண்ணமும் வேதனையும் பாதித்ததால் அயளால் அங்கு சிற்கவேமுடியாது தயித்தது.

தானே மறுபடியும் அவரிடமே பேரும் பார்க்கலாமா? என்று தொன்றியது. எதற்கும் டெவிபோன் செய்துபார்க்கலாம் என்று டெவிபோன் செய்தான். டெவிபோனில் எத்தகைய சப்தமும் கேட்காமல் இருந்ததால் அதுவேறு சுட்டேதகம் இடன்டாகியதால் திருப்பத் திரும்ப இரண்டு மூன்று முறை செய்து பார்த்தும்

ஒன்றும் பலனில்லாததால் ஏற்கெனவே இருந்த சம்பேதம் சின்னும் அதிகரித்தது.

டடனே டாக்டர் விட்டிற்கு டெவிபோன் செய்தான். டாக்டரே பேசினாட்டு...டாக்டர் ஸார்! மன்னிக்கவேணும்! ஆஸ்பத்திரியில் அவட்படுத்துள்ள தனி விடுதிக்கு டெவிபோன் செய்தால் எத்த கைய தகவலும் இல்லை. தாங்கள் யாரையோ கொண்டு விட்டார்களோ அந்த மனிதனைப்பற்றி எனக்கேதோ பெரிய பயமாயிருக்கிறது. டெவிபோன் கெட்டுவிட்டதா! அல்லது...என்பதற்குள் டாக்டருக்கும் சற்று பயம் உண்டாகியதால், அம்மனீ! இங்கேயே இருங்கள்! நான் நேராகப்போய்ப் பார்த்துவிட்டு வந்து சொல் கிடைன். என்று ரிலீவரை வைத்துவிட்டு ஜம்புவிங்கம் படுத்துள்ள ஸ்பெஷல் ரூமுக்குச் செல்கையில் வழியிலுள்ள விளக்குகளே ஏரியவில்லை. ஒரே இருட்டாக இருந்தது கண்டு திடீகிட்டவராய் தன் ஜெபியிலிருக்கும் டார்ச்சு விளக்கைப் போட்டு பார்க்கையில் ஆங்காங்கு பாராவிருக்கும் சேவகர்கள் தாறுமாறு மாக விழுந்துகிடப்பதைக் கண்டு அவருக்கே தலைசுற்றி மயக்கம் வந்துவிடும் போலரகிவிட்டது. உரத்த குவில் ஆடகளைக் கூப்பிட்டார்.

வேறு இடத்திலிருந்து சிலர் ஒடிவந்தார்கள். இந்த அலக் கேலத்தைக் கண்டு ஒன்றுமே புரியாது எல்லோரும் நடுநடுக்கி கடித்தியிருப்பதைக்கண்டு அவருக்கே தலைசுற்றி மயக்கம் வந்துவிடும் போலரகிவிட்டது. உரத்த குவில் ஆடகளைக் கூப்பிட்டார்.

18319)

### இட பதிப்புகள்

இசைச் சித்திரம்

சந்தூர்கலாமாலை  
வை. மு. கோ.

சென்னை ரேடியோவில்  
ஒவி பரப்பிய

இசைச் சித்திரம்

சுரித்திரம்

பாடல்கள்

பாசுரலாரம்

உள்பட

அனு 12

பாராயண பதிப்பு

பக்த வில்லியின்

ஸ்ரீ ஆண்டாள்

சந்திரகலாமாலை

\*

வை. மு. ஸ்ரீ.

எழுதிய

பாசுரலாரந்துடன்

\*

அனு நான்கு

ஜுக்ஸ் மோகினி வெளியீடு

ஜகன்மோகினி காரியாலயம்,  
26. தேரடித் தெரு,  
திருவல்லிக்கேணி, சென்னை-5.

வை. மு. கோ. நாவல்கள்	கு. 1-3
4-5 வைகை (பொகல்)	வைகைக்கை
கு. 4. ஏத்தியின் தொகை	பெண்ட்ரைம்
கு. 3. நிமைத்தோகை	உண்மைக் கித்திரங்
கு. 2-8 அழுதமேற்பி (பிளேஸ்)	மன்றதாமனை
மன்றத் திதி	தொல் விதோதம்
கு. 2-4 ஞானபீம்	இனிய ழாக்
கு. 2. ஏத்தோகையை	கூட்டுவளரின்அருள்
குறையை	கிட்டிரமோஹனம்
நாள்க்கை	கு. 1-3
அழுதமேற்பி (சாதா)	புதுமாரிகர
தெய்க்கு ஒளி	ப்ரேமச்சரம்
ஷீவநடி	நயாமலமை
பாதாந்தாளி	அருணதூயம்
புனிதபலனம்	மன்சாட்டி
குனக்குஞ்சு	குதாளம்
	கருணை உள்ளம்
	சந்திரகல்லாமாளி
	அனு ஸி.
	உசுக்கு இதயம்
	காள களை
	தூய உள்ளம்
	ஸௌபார்க்கியல்தி

கு. 1-3  
பல்வைக்கை

ப்ரபஞ்சமை  
கோற்றப்பைக்  
குறைய மைக்  
உதவைக்கை

வை. மு. ஸ்ரீ.  
உதவுதீயன் 1-  
பெண்ட்ரைம் 1-8  
கிருளின் ஓளி 1-4  
தியாபலி 0-12  
ஸ்பாத்திரித்தோகல் 1-8  
வை. மு. பத்மினி  
பாகர் மோகினி  
12 சீது காதை

காத்தாணந்த பாரதி  
காந்தி சிர்தனம் 3-8

ப்ர. ப. அண்ணா  
காரசார்ய  
ஸ்வராமி  
புரிவிவ்வனு ஸஹ  
ஸ்ரநாமம் 1-0  
அபூர்வ ராமராய  
ஸ்ரீமா 1-8

## அவள் பூவதீ

குறுபி...  
குப்பொறை நோய்ப்புற,  
ஆ செராக்கிய மிழ் நு  
அபுங் வாற்க்கை மில்  
கக்குத் தந்தே மொ ஒரு  
நாவின் இன்பத்தூபோ  
அபூர்வமுடியாது.



# அருணம்

காப்பாசய்ரோக் நிவாரணி

கோவைக் கால்வைப்பட் செல்பாலைத் தீநிதம்,

கூட்டுப்பாதை நூல்வைத் தந்து காலை.

ஆயுர்வைதாஸ்ரமம் விழைப்பட, மதுராஸ் 17.



51/83

திசம்பர்  
16வ. முதல்



விஜயாவின்  
**குணசுந்தரி**  
தமிழ்

பாதாந்தி கெ.காலீமசுல்லை ராவும்

கமலப்பு  
நாமிரட்டி-சுக்ரபானி



GIRLAD

