

சூராமஜையம்.

ஐகன்மோகினி

ஆசிரியர்: வெ. மு. கோதைநாயகி அம்மாள்

ஸ்வார் வெம்பியக் கண்ணும் பயமின்டே
வெம்பியுர் வில்லை தவசிக்கு.

- திருவள்ளுவர்.

ஐகன்மோ கிளியென்னுஞ் சந்திரக்கையைக் காட்ட
ஐகன்மோ கிளி! மனத்தைச் சார்ந்து.

- பூ. வீராகவுகள்.

மலர்
19

சிற்ராணுவூப் வைகாசிமீ
ஜூன் 1942

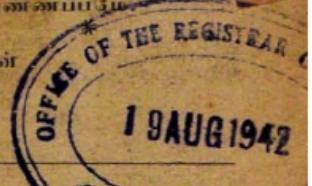
இதழ்
6

நம்மாழ்வார் அருளிச் செய்தவை

பொய்க்கந்துநாளமும் போல்லாவொழுக்கும் அழக்குடம்பும்
இத்தன்றின்கை யினியாழுகுமை உயிரவிப்பாள்
எத்தன்ற யோசியுமாய்ப்பிற்கந்தாம்! இமையோசிற்கிலை!
வெய்க்கந்தன்றுகேட்டரு ஈயத்யோசன்செய்யும் வினாவுப்பும்

* * * *

உயர்வறவுவர்தாலம் உடையவன்யவனவள்
மயக்குறமதித்தலம் அருளினன்யவனவள்
அயர்வதுயமர்கள் அடிப்படியவனவள்
துயாறுகட்டடி நொழுதெழுஷ்ன்மன ஜே.



விடுய அட்டவலை

“ஐகன்மோகன கோபாலன்” (ஆழ்வார்கள் கண்ட அழகுத்தெயா)	பி. பி.
1. இயற்கையில் சுன்	வள. அம்புஜம்மாள் 7
எங்கள் கிராமவரசம் - இருஞும் ஓளியும்	பூ. ஸுரளம்மாள் 14
வகோதி ஸாப்பல்க்கும் அம்மூள்	“குக்கியை” 19
வைகாசி விசாகம்	வெ. மு. கோ. 23
வளிதா மண்டலம்	வெ. மு. கோ. 161-192
குளத்துப்-(நொடாஷ்சி)	

எமது தற்போதைய விலாசம்

ஐகன்மோகினி ஆபிஸ்,

சிங்கப்பெருமாள் கோவில் போஸ்ட்,

(செங்கற்பட்டு ஜில்லா.)

ஷ விலாசத்திற்கே நேயர்கள் தங்கள் கடிதங்கள்,
ஆர்டர்கள், மணியார்ட்கள் முதலியவற்றை அனுப்பும்படி
யாகக் கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம். போஸ்ட் ஆர்டர்
களோ, செக்குகளோ, பாங்க் ட்ராப்டுகளோ அனுப்பாது
மணியார்டர் முல்மாகளே அனுப்பவும்.

ஸ்ரீ

ஜகன் மோகன் கோபாலன்

(ஆழ்வார்கள் கண்ட அழகுத் தெய்வம்)

1. இயற்கையில் சசன்

“மனமே! சினைக்கவும் முடியவில்லையே: ஆம், உன்மைதான்; சினைத்துப் பார்க்கவும் முடியவில்லை—முடியவேயில்லை. அந்தப் பெருமையின்மூன் மற்றப் பெருமைகளைல்லாம் வீண் பெருமை தானே। எந்தச் சக்கரவர்த்திக்கு, எந்தச் சர்வாதிகாரிக்கு, அந்தப் பெருமை உண்டு?” என்ற தமக்குள்தாமே சொல்லிக்கொண்டார். அகிலலோக சக்கரவர்த்தியான ஆண்டவனுடைய ஆச்வரியமாகிய பெருமைக்கு முடிவேயில்லாததால் அதைச் சிந்திக்கவும் அந்தப் பரம பக்தமணியான ஆழ்வாரின் உள்ளமும் கூச்சிற்றது.

உள்ளத்திலே ஒளித்து...

ஆனால் ஆசைக்குக் கூச்சமில்லை. அது மேன்மேலும் பொங்கிக்கொண்டேயிருக்கிறது, முடிவில்லாமலே. சினைத்துப் பார்க்க மட்டுமா? பேசிப் பார்க்கவும் ஆசைதான். அவனுடைய பெருமை, இவருடைய ஆசை, இரண்டும் வெள்ளமிட்டுப் பெருக, அங்கே சிலையுமில்லை, சீச்சுமில்லை!

என்ன ஆச்சரியம்! சினைக்க சினைக்க ஆச்சரியமும் அதிகப்படுகிறது. நெஞ்சிலே இருக்கிறான்; சிலைத்திருக்கிறான், விட்டுப் பிரியாமலே: எனினும் அதே நெஞ்சால் அறியவும் முடியவில்லை; ஆராயவும் முடியவில்லை:

“..... நெஞ்சத்துப்

போது நிற்கும் பெருமானை என்கொணோ
ஓராது நிற்ப(து) உணர்வு ?”

[போரது-விட்டு நீங்காமல். ஓராது-அறியாமல்; ஆராய்ந்து அறியாமல்]

இப்படி சினைத்துவிட்டாலும், இதையே வியாஜமாகக்கொண்டு தன்மீதுள்ள ஆசையை வளர்த்து நமது சினைவின் சக்தியையும் பலப் படுத்தகிறானும், நமத நெஞ்சமாகிய கோயிலில் தன்னைத் தானே பிரதிஷ்டை செய்த்தொண்ட பெருபான். இப்படி சினைக்க சினைக்க ஆசையின் சக்தியும் சினைவின் சக்தியும் அதிகரித்துக்கொண்டே போன்போதிலும், உணர்வு கூசி சிற்கிறதாம், அவனுடைய சன் விதியிலே.

என்ன? பரம சங்கடமாயிருக்கிறதே: உணரமுயன்றுலும் உணரமுடியவில்லை; அவனே எனினையுடனும் கருணையுடனும் உள்ளாம் புகுந்த கலங்கிருந்தாலும், உன்மை கானை முடியவில்லை. “இனி எங்கே போய், எப்படித்தான்காணப்போகிறோமோ? நெநுங்கிக் காலும் உபாயம்தான் எதுவோ?” என்ற கலங்குகிறார்; குழந்தை வாடுகிறார், வருந்துகிறார்—காதலைங்க காலைது தனிக்கும்;

காதலிபோலே. ஆம்; அவனே தம் ஆசைக்கு உரிய அழகன் என் பதை மட்டும் எப்படியோ உணர்ந்துகொண்டார்.

“உணரில் உணர்வரியன்; உள்ளம் புகுந்து புணரிலும் காண்பரியன் உண் மா:- இனர் அணையக் கொங்களைந்து வண்டறையும் தண்டுழழாய்க் கோமாளை எங்களைந்து காண்டும் இனி ?”

[உணர்வரியன் - உணர்வு+அரியன் — உணரக்கூடாதவன். புணரிலும்-சேர்ந்தாலும். காண்பரியன்-காண்பு+அரியன்-காணக் கூடாதவன். இனர்-பூங்கொக்குதுகள். அணைய-தாழும்-படியாக. கொங்களைந்து - கொங்கு+அணைந்து. கொங்கு-தீன். அணைந்து-வந்து நெருங்கி. வண்டறையும்-வண்டு+அறையும்-வண்டுகள் ரீங் காரம் செய்யப்பெற்ற. தண்டுழழாய் - குளிர்ந்த திருத்துழழாய். கோமான்-அரசன்; (இங்கே) ராஜாகி ராஜனுண பகவான். எங்களைந்து-எங்கு+அணைந்து. எங்கு-எவ்விடத்தில்; எவ்விதமாக. காண்டும்-காண்போம்.]

என்ற பாட்டிலே ஆழ்வாருடைய அகக் காதல் தோய்ந்த அந்த உருக்கமான குரலையே கேட்கிறோம். பகலும் இரவைப்போலவே ஹிம்லிக்கிறது இந்தக் காதலரை.

வானத்திலே வந்தவன்

இதே நிலையில் அந்தோ!—அந்திடுவெளையும் வந்துவிட்டதே! காதலர்களை அதிகமாய்க் கலங்கச் செய்யும் அதே அந்திமாலை. ‘எத்தனை இத்தினங்களின் ஒளிகளோ? எப்படியெல்லாம் கலந்து கலந்து இமைக்கின்றனவோ?’ என்ற சொல்லும்-படியிருக்கிறது ஒரு சமயம். அடுத்த சூரியத்திலே, ‘எத்தனை நிறமுள்ள தெய்வ லோகப் புத்தக் காட்சிகளோ?’ என்ற பிரமிக்கும்-படியிருக்கிறது அந்தத் தோற்றம். அதற்கும் அடுத்த நிமிஷத்திலே, ‘ஆஹா! அந்த மாகதப் பச்சை எங்கேதான் கிடைத்ததோ, அந்த மேஸ்திசைப் பெண்ணுக்கு?’ என்ற அதிசயிக்கத் தோன்றுகிறது. ஆனால் அப்படியெல்லாம் ஏமாற்றவில்லை இந்தக் காதலரை அந்தக் காட்சிகள்! “அந்த மேனிதான்! ஆம்: அவனைத்தான் அப்படியெல்லாம் காட்டுகிறது அந்திவரன்! ஆய, ஆய. அவனுடைய அழகுகளைத் தான்” என்கிறார் அவ்வாறு. அந்த அனுபவம் இருந்து ஹிம்லையாகவும் இல்லை: அந்த அழகுகள் கூசச் செய்யவுமில்லை, கண்ணையும் கருத்தையும்.

“எங்கேபோய் எந்தவிதமாகக் காணப்போகிறேனே?” என்று எங்கித் தவித்தார், “அதோ வந்துவிட்டான். அந்தவானத்திலே!” என்று புளகாங்குமாகிறார்.

“கலந்து மயிலை மிகுங்கனியை! நினமேனி மலைந்து மாகத மேனி வந்து வந்து விடக்கும்

கொந்தின்வாய்-வண்டறையும் தண்டுழழாய்க் கோமாளை அந்திவான் காட்டும் அது”

[மனி-இரத்தினங்கள். இமைக்கும்-ஒளிவிடும். கண்ண-கிருஷ்ண. நின்-உன். நலம்-அழகு. கொந்தின்வாய்-பூங்கொத்துக்களிலே.]

என்ற ஆழ்வார் வாக்கிலே அந்தவானத்தின் தெய்விக சௌந்தரி யம் எவ்வளவு அதிசயமாக வெளிப்படுகிறது, பாருங்கள்!

‘எங்கே காண்பேன்? எப்படிக் காண்பேன்?’ என்ற உருகிய வண்ணம் வானத்தை நோக்கியவர், சூரியன் அஸ்தமித்த அந்தத் திசையிலேயே தமது நம்பிக்கை உதயமாகக் காண்கிறார்.

“கொங்களைந்து வண்டறையும் தண்டுழாய்க் கோமாளை எங்களைந்து காண்டும் இனி?”
என்ற மயங்கியவர்,

“கொந்தீன்வாய் வண்டறையும் தண்டுழாய்க் கோமாளை அந்தவான் காட்டும் அது”

என்ற தெளிகிறார். அந்த மயங்க, மயக்கம் தெளிகிறது இந்தக் காலவருக்கு.

அந்தவானத்தின் வர்ண ஜாலங்களைல்லாம் காதலனுடைய திருமார்பையும், அந்த மார்பிலே தழுகு பெற்ற ஜோலிக்கும் இரத் தின ஹராத்தையும் காட்டுகின்றன. அங்கே தோன்றும் பலதித மான பச்சை வர்ணங்கள், அந்த அழகனுடைய அற்புதமான திரு மேனியையும், அவன் அணிந்திருக்கும் திருத்தமாய் மாலையையும் காட்டுகின்றன. சிவந்த வர்ணங்கள் அவனுடைய செந்தாமரை போன்ற கண், வாய், கை, கால் ஆகிய திவ்ய அவயவங்களை ஞாப கப்படுத்துகின்றனவாம். உள்ளத்திற்கும் ஒளித்த கள்ளின வானம் காட்டிக் கொடுத்ததிட்டத!

அந்தவானம் மட்டுமா? மேகங்கள் மூடிய காலத்திலும், வானம் காட்டிக் கொடுத்ததாம் அந்தக் கள்ளினை:

“எழில்கொண்ட மின்னுக் கொடிடுத்து, வேகத் தொழில்கொண்டு, தான்முழுங்கித் தோன்றும்-எழில்கொண்ட நீர்மேகம் அன்ன நெடுமால் நிறம்போலக் கார்வானம் காட்டும் கலந்து”

[எழில்-அழுகு. மின்னுக்கொடி-மின்னற்கொடி. நீர்மேகம்-நீர் திறைந்தமேகம். அன்ன-அப்படிப்பட்ட. நெடுமால்-மகா விஷ்ணு வரகிய கண்ணன். கார்வானம்-கார்காலத்து வானம்.]

நீர் திறைந்த மேகங்களுக்கிடையே பளிச்சுப் பளிச்சென்று மின்னற்கொடிகள் தோன்றும்போது, உள்ளம் கொள்ளைகொண்டு அங்கேயே ஒளித்துக்கொண்ட அந்தக் கள்ளனே மார்பில் இரத் தின ஹராம் அணிந்து உலாவுவதுபேரல் இருக்கிறதாய் ஆகாசத்திற்கும் ழுமிக்குமாக. இப்போது இவருக்குக் காட்கிதருவதற்காக, அவ்வளவு வேகமாய்—அந்த மின்வெட்டின் வேகக்கிடையே— ஒடி வருகிறானும். இவருக்கு மட்டுமீ? பெறுவாக அடியார்களை யெல்லாம் இரட்கிக்க வேண்டுமென்றே அவ்வளவு வேகமாய்த் திரிந்து கொண்டிருக்கிறானும். அந்த இடி முழுக்கம் அவன் வந்து விட்டதற்கு அறிகுறியாக முழுங்கும் வெற்றிச் சங்காசிய பாஞ்ச ஜங்யம்தான்—என்கிறார்.

மேகத்தினிடையே மின்னற்கொடி அருள்வடிவமான தேவியாகிய மகாலட்சுமியையும் ஞாபகப்படுத்துகிறது.

“பொலிந்து இருண்ட கார்வாளில் மின்னேபோல் தோன்றி மலிந்து திருஇருந்த மார்வன்”

[பொலிந்து இருண்ட-தழகாய் இருண்ட, மலிந்து-நிறைந்து; நெருங்க, திரு-மகாலட்சுமி, மார்வன்-மார்பையுடையவன்.]
என்றும் பாடுகிறால்லவா?

நால்வரும் கண்ட கள்வன்

வானத்திலுள்ள அழகுகள் மட்டுமா? பூமியிலுள்ள அழகுகளும் அந்த அழகை ஞாபகப்படுத்துகின்றன. உதாரணமாக, கண்ணாலுடைய கண்களைக் காட்டுகின்றனவாம் செந்தாமரைப் பூக்கள். உண்மையில், இவருக்கு சிலத்திலும் வானத்திலுமிருள்ள அழகுகளெல்லாம் காதற் காட்சிதான்; காதலன்-காட்சிதான்! இவ்வளவு பிடிவாதமாக-இவ்வளவுவைவராக்கியமாக—இயற்கையிலேயே கள்ளனைக் கண்டு பிடித்த ஆழ்வார், பேயாழ்வார் என்ற பிரசித்தி பெற்றிருக்கும் பக்த யனிதான். அந்தக் களளன்தான் கண்ணன்—ஜுகன்மோகன கோபாலன்—என்ற சொல்லவும் வேண்டுமா?

பேயாழ்வார், முதலாழ்வார்கள் என்ற சொல்லப்படும் மூவரில் ஒருவர். இவர்கண்ணனை இயற்கையிலும் கண்டு, பிறகு தம் உள்ளத்திலும் கண்டுகொண்டார். இயற்கை மழுகுகளில் கண்ணாலுடைய அழகைப்பார்க்கமுடியாதவர்கள் உள்ளத்திலே எப்படிப் பார்க்கப் போகிறார்கள்? உள்ளத்தில் இல்லாததெய்வத்தை—தெய்வ அழகை—இயற்கையிலும் பார்க்கமுடியாது. அங்கே உண்டானால் இங்கும் உண்டு: இங்கே உண்டானால் அங்கும் உண்டு; எங்கும் உண்டு.

பேயாழ்வாரைப்போல் முதலாழ்வார்களில் ஒருவரான பூத்தாழ்வரும் இயற்கையில் கண்ணனைத் தரிசித்தாரென்று கருதலாம். முதலாழ்வார்களில் முகல்வரான போய்கையாழ்வாரும் அத்தகைய பக்தி-அனுபவம் வாய்ந்தவர்தான். பேயாழ்வாருக்கு அந்தவானத்திலே பக்தி உதயமாயிற்றென்றால், பொய்கையாழ்வாருக்கு உதய சூரியனேடு ஞான பக்கியும் உதயமாகிறதென்று சொல்லவேண்டும்.

சமுத்திரத்திலே சூரியோதயமாகும்போது, இயற்கையானது கிழக்குத் திக்கிலே ஏற்ற வைத்த ஓர் அற்புதமான தீபம் போலத் தோன்றுகிறதல்லவா? அந்த மங்கள தீபத்திற்குச் சமுத்திரம் நெய்யாகவும், பூமி நெய்க்கும் திரிக்கும் ஆதாரமான விளக்குத் தகளியாகவும் தோன்றுகின்றனவாம். இந்த இயற்கைத் தீபமே ஞான தீபத்தை உள்ளத்திலே ஜோலிக்கச் செய்கிறது பொய்கையாருக்கு. இந்த இயற்கை—அற்புதம், இவருக்கு இத்தகைய விசித்திரமான பிரபஞ்சத்தை சிர்மாணம் செய்யவல்ல விசித்திர சக்தியும் ஸர்வ சக்தியான ஞான சக்தி ஒன்று, சிருஷ்டியாகிய திரைமறை விலே வேலைசெய்து வருகிறதென்பதைக் காட்டிவிடுகிறது.

ஞான சக்தியாகிய ஸர்வேச்வரனைக் கண்ணாக வழிபடுவதில் பொய்கையாழ்வாருக்கும் விசேஷமான திருப்திதான்; குதூகலம்

தான். கிருஷ்ண பக்தியென்ற பயிரைத் தமிழ் நாட்டில் ஸுநி வைஷ்ணவமாக முதல் முதல் வளர்த்தக் கொடுமை இவருக்கே உரியது.

“வானுகித் தீயாய் மறிகடலாய் மாருதமாய்த்
தேனுகிப் பாலாம் திருமாலே! -ஆனுய்ச்சி

வெண்ணேய் விழுங்க நிறையுமே, முன்னெருநாள்
மன்னை உமிழ்ந்த வயிறு”

[வான்-வானம். மறிகடல்-அலை ஏற்யும்கடல். மாருதம்-காற்று. ஆனுய்ச்சி-ஆன்+ஆய்ச்சி—யசோதை என்னும் இடைச்சி]
என்ற ஈடுபடுவதைப் பாருங்கள்.

ஸர்வாந்தர்யாமியாக இருக்கும் ஈச்வரன் துபரிசூர்ண அவதாரம் கண்ணன் என்பது ஆழ்வார்களுக்கெல்லாம் பொதுவானகொள்ளக தான். இந்தக் கண்ணனை முதலாழ்வார்களைப்போல் பேயாழ்வாரின் சிஷ்யரான திருமழிசையாழ்வாரும் இயற்கை யழகுகளில் கண்டு அனுபவித்தவர்தான்.

“.....—மொய்த்தெழுந்த
கார்மேகம் அன்ன கருமால் திருமேனி
தீங்வானம் காட்டும் நிகழ்ந்து”

[மொய்த்து-திரண்டு. கார்மேகம்-காளமேகம். கருமால்-கரிய திருமால். சிகழுந்து-(இங்கே) எதிரே சின்று.]

என்ற திருமழிசையாழ்வார் வாக்கு இவரது குருவரன் பேயாழ் வார்-வாக்கோடு பொருளிலும் சொல்லிலும் எவ்வளவு ஒற்றுமை யுடையதாக இருக்கிறது, பாருங்கள் !

இந்த நான்கு ஆழ்வார்களுக்கும்மூன்பே, கிருஷ்ண பக்தி நமது நாட்டில் உண்டு. சிலப்பதிகாரத்திலே சில வசிகரமான பாடல்கள் ஜகன்மோகன மூர்த்தியான கிருஷ்ணனைப்பற்றியவை. சிலப்பதிகார காலத்திற்கும் முன்னமே—எத்தனையோ நாற்றுண்டு களுக்கும் முன்னமே—தமிழ் முனிவரான அகஸ்தியருடைய சிஷ்ய வென்று கருதப்படும் தோல்காப்பியர் கிருஷ்ணனைக் குறித்தும் பிரஸ்தாபிக்கிறார்; காடுகளிலும், காடுகளைச் சார்ந்த இடங்களிலும் வசித்த தமிழர்கள் கிருஷ்ணனை வழிபட்டு வந்தார்களென்று சொல் அகிறுார். இயற்கையோடு இசைந்து வாழுங்கவர்கள் இயற்கை யழகுகளிலே கண்ணனைத் தரிசித்தார்கள்—என்ற அபிப்பிராயம் தொல்காப்பியருக்கும் உண்டென்று ஊகிக்கலாம்.

Please address your letters, orders and remittances

TO OUR PRESENT ADDRESS:

Jaganmohini Office
SINGAPERUMAL KOIL B. O.

(Chingleput. Dt.)

|| Please remit only by M. O. and not by Postal
orders, cheques or drafts, to the above address.

Manager.

ஸ்ரீமத். எஸ். அம்புஜம்மான்

எங்கள் கிராமவாசம்

(இருஞும் ஓவியும்)

“நானை கராத்தை ராணுவ அதிகாரத்திற்கு ஒப்படைத்து விடப் போகிறோர்கள். இனிமேல் பிடிவாதம் வேண்டாம். கிராமத்துக்குப் போய் விடுங்கள். நீங்கள் ஸ்திரீகள்; இங்கே இருந்தால் எங்களுக்குச் சற்றும் தூக்கம் பிடிக்காது; சதா உங்கள் கவலையாகவேயிருக்கும்” என்று வீட்டு வாச வில் காரை சிறுத்திவிட்டு வற்புறுத்தினால், எங்களால் வேறு என்னசெய்ய முடியும்? அன்று காலை யார் முகத்தில் விழித்தோமோ, வருஷப்பிறப்பும் சல்ல நாளுமாக வீட்டைப் பூட்டுவிட்டுப் புறப்படச் சித்தமாகவிட்டோம்.

எந்தென்தீவே ஒரு மாசத்திற்குமுன்பே மூட்டைகட்டிச் சித்தமாக இருந்தன எங்கள் பெட்டி பேழைகளும் சாமான்களும், துறைமுகப்பட்டினமாகிய சென்னை மாக்கரைவிட்டு எந்தக் கணமும் காலி செய்ய.

கடைசி முறையாக என் வீடு முற்றிலும் ஒரு முறை கற்றிவங்கேதன் நான் அருமையாகச் சேமித்து வைத்திருந்த புஸ்தகங்களையும் படங்களையும், பல அழுர்வமான தட்டுமூட்டுச் சாமான்களையும், ஒருமுறை சன்றூக ஆசை தீரப் பார்த்தேன். ஏவ்வளவு சாமானை கூடக் கொண்டுபோகமுடியும்? எல்லாவற்றையும் ஓர் அறையில் பத்திரப்படுத்தினேன்.

“இவையெல்லாம் இப்படியே இருக்குமா? நாம் திரும்பி வங்து இவைகளைப் பார்ப்போமா?அன்றி, இவை யாவும் குண்டிக்கு இரையாகவிடப் போகின்றனவோ, என்னவோ? ‘ஈச்வரனுக்குத்தான் வெளிச்சம்’ என்ற எண்ணம் உதிக்க, ‘மளமா’ வென்று கண்கள் தாமாகவே நிரைச் சொரிந்தன. சட்டென்று சேலைத் தலைப்பால் துடைத்துக்கொண்டேன்.

“என்ன மதியீன்! நாம் கடைசியாகப் போகும்போது இவையெல்லாம் கூட வரப்போகின்றனவா? என்றைக்காவது ஒருநாள் அந்த யாத் திரையும் நிச்சயம்தானே! இந்த நிலைமையைக் குறித்து என் இவ்வளவு பிரமாதப்படுத்தவேண்டும்?” என்று எண்ணை நான் சற்றுச் சாந்தப்படுத்திக் கொள்ள முயன்றேன். ஆனாலும் முடிவில் ‘கண்றைவிட்டுப் பிரியும் தாய்ப் பசுப்போல்’ வீட்டைத்திரும்பித் திரும்பிப் பார்த்துக்கொண்டே காரில் போய் உட்கார்ந்தேன். கார் ‘வீர’ என்று வேகமாகச் சென்றது. ஆனால் எங்கள் மனமோ, வீட்டையும் பஞ்சு ஜனங்களையும் நினைத்துக்கொண்டு பின்னேயே நின்றது. அன்று நாங்கள் சென்ற பாதையில் ஆங்காங்குள்ள காட்சிகளைப் பார்த்து ஆங்கிக்கக் கண்கள் சற்றும் சம்மதிக்கவில்லை.

“வருங்காலம் எப்படியாகுமோ? விட்டுப் பிரிந்தவர்களை கூழமாகத் திரும்பவும் சந்திக்க இயலுமா? நமக்கு மட்டும் ஆபத்தற்ற நிச்சிந்தையான கிராம வாழ்வு; அவர்களுக்கு மட்டும்—அதாவது, நம்முடைய அகத்துப் புருஷர்களுக்கு, நமது உயிருக்கு உயிர்போல் இருப்பவர்களுக்கு மட்டும்—விளக்கணப்புவிதி, ராணுவச் சட்டம், அபாயச் சங்கின் அழுகால் முதலிய சங்கடங்கள் நிறைத்து, எங்கும் குனியமாய் அமைதியற்ற கூராது வாழ்வு? என்ன நியாயம்? நாம் அவர்களுடைய பேச்சைக் கேட்டுப் புறப்பட்டது பிசுகு” என்று எண்ணும்போதெல்லாம் ‘காரைத் திருப்பிவிடச் சொல்ல வாமா?’ என்று தோன்றும். கடைசியில் எப்படியோ எங்கள் கிராமத்திற்குப்

எங்கள் திராய் வாசம்

போய்ச் சேர்க்குவிட்டோம். கிராமத்துப் பாதையில் ‘தொப்புத் தொப்பு!’ என்று வயிறு குலுங்கக் கார் எங்களைத் தூக்கிப்போட்டபோதுதான் ‘எங்கே இருக்கிறோம்?’ என்ற உணர்வு உண்டாயிற்று.

‘திருவூர்’ பெயருக்கு ஏற்ற அழகிய ஊர்தான். ‘குப்பம், சேரி, கிராமம்’ என்ற மூன்றுபாகம் கொண்டது திருவூர். கிராமத்திலும் குப்பத்தி லும் இரண்டு மூன்று வீதிகளும், ஒரு வீதியின் கோடியில் ஒரு மாடி வீடும் இருந்தன. சேரிக்கு மாடி வீடு இல்லை. திருவூரின் மாடி வீடு, ஒரு பிரா மண்ணரச் சேர்ந்தது. குப்பத்தின் மாடி வீடு ஒரு முதலியாருடையது. இவர்களே கிராமத்தில் செல்வாக்குவடையவர்கள்; சொந்த நிலமும் உள்ளவர்கள். ஊர் ஒரு சிறிய ரெயில் ஸ்டேஷனின் அருகே இருந்தது. இவ்வூர்ப் போஸ்ட் மாஸ்டருக்கு 7 ரூ சம்பளம்; தபாற்காரன் மூப்பது கிராமங்களைச் சுற்றி வரவேணும், ஒரு நாளைக்குப் பதினைக்கு கிராமமாக.

ஒரு பாழடைந்த விஷ்ணு கோவிலும், உடைந்த கோபுரமும், ஒரு பிள்ளையார் கோவிலும் உண்டு இவ்வூரில். விஷ்ணு கோவிலின் தேர் ஒரு சமயம் காற்று மழையில் அரசமரத்தடியிலிருந்து பறந்துபோய் ஒரு குட்டையில் அழுக்கிவிட்டதாம். அதுமுதல் கோவிலின் பிரபாவழும் பறந்துபோய்விட்டதாம். ஆனால் இன்னும் உண்மைப் பக்தர்களின் கண்களுக்கு வருஷத்திற்கு ஒரு முறை அந்தத் தேரின் சிகரம் குன்றிலிருந்து எழும்பித் தரிசனம் கொடுக்குமாம்.

ஊர் வீதிகளிலே வீடுகளின் மூன்புறம், கூடிய மட்டும் சுத்தமாகவேயிருந்தது. மண் சுவர் எழுப்பிப் பனை ஜிலையினால் கூரை வேய்ந்து செம்மையாகக் கட்டப்பட்ட வீட்டுவாசல் திண்ணைகள் ‘பளபள’வென்ன. மண்ணும் சாணமும் பூசி மெழுகிக் கரும்பளின்கு மேடைகள்போலப் பிரகாசித்துக் கொண்டிருந்தன. பட்டணத்து வீட்டுவாசல்களில் தென்படும் காகிதக் குப்பை, கந்தல் குவியல், உடைந்த புடித் துண்டுகள், துருப்பிடித்தத்தர டப்பிகள், சிகரெட் குச்சிகள், எச்சில் இலை, குப்பைத்தொட்டி ஆகியவை அங்கே காணப்படவில்லை. எவ்விதப்பொருளும் மனிதனுக்கோ, கால் நடைக்கோ, மண்ணுக்கோ உபயோகப்பட்டுப்போகிற படியால், அங்கே அனுவசியமாக எறியப்படுகிற பொருளைக் காணமுடியாது தான். ஊர்ப் பெண்டுகளும், குழக்கதைகளும்கூட விழுந்ததும் வயலைத் தேடிச் சென்றுவிடுவதால், ஊர்த் தெருக்களையே கக்குஸாக மாற்றும்—நகரத்தின் கெருக்கடியான சந்துகளில் நடக்கும்—இந்தக் ‘கண்ணராவிக்காட்சி’ இங்கே எங்கும் தென்படவில்லை.

எங்கள் வீடும் அதைச் சேர்ந்தநிலமும் ஊருக்கு இரண்டு, மூன்று பர்லாங்கு தூரத்திலே இருப்பது. பெரிய ஒரு தோப்பின் நடுவிலே விசாலமான வீடு. தோப்பில் துழையும்போதே வாசலில் ஒரு அழகிய தாமரைக்குளம். காட்டுப்புற வாசத்தை எங்களுக்கு ஒரு தெய்வப்பூங்காவனமாகச்செய்தன, அந்தத் தோப்பும் தாமரைக்குளமும். என? அந்த ஊருக்கே அந்த இடம் ஒரு அழகிய கண்காட்சிச்சாலையாகவும், வனபோஜனத்திற்கான இடமாகவும் இருந்தது. ஊர் வழியே பாதையில் போவோரும், சமீப வயல்களில் வேலைசெய்வோரும், பகல் பண்ணிரண்டு மனிக்கு அந்தத் தாமரைக்குளத்தை ஆடைந்து கட்டுச்சோறு சாப்பிடவோ, அதன் குளிர்ந்த நீரை அள்ளிக் குடிக்கவோ செய்யாமல் போகமாட்டார்கள். எவ்வளவோ காவல் போட்டுப் பார்த்தோம். “தாமரை இலை வேணும்; அதன் தண்ணீரைக்குடிக்கவேணும்,

அங்கே கட்டுச்சோறு சாப்பிடவேணும்” என்று வரும் ஜனங்களைக் கட்டு படுத்துவது சாத்தியமாகவேயில்லை.

தண்ணீர்த் துறையைக் கண்டறியாத பட்டணத்துவாசிகளாகிய எங்க ஞக்கு அந்த அழகிய தாமரைக் குளத்துப் படித்துறையும், உறுமணம் கழுத் தலைமோதும் அதன் தெள்ளிய நீர்ப் பராப்பும், சுற்றிலும் உள்ள குளிர்ந்த சோலையும், பார்க்கப் பார்க்கக் கண்கொள்ளாக் காட்சியாக இருக்கன.

நாங்கள் கிராமத்தைப்போய்ச் சேர்ந்தது மாலை நேரம். அந்த மஞ்சள் வெய்யிலிலே, சுற்றிலும் காற்றில் ஒவ்வொன்று சப்தித்து மெல்ல அகசையும் ஆல் அரசு மரங்களும், பச்சைசத் தாமரை இலைகள் நிறைந்த அந்த நீர்ப் பரப்பும், இரத்தின் கம்பளம் விரித்துப் பட்க வாத்யக்காரர்களுடைய ஓர் ஆடரங்கம் போலவும், அந்தக் குளத்தின் மத்தியிலே மலர்ந்து காற்றிலே மெல்ல அகசைக்காண்டிருந்த அந்தத் தாமரைப் பூக்கள், நடனமாடும் தெய்வ கண்ணிகைகள் போலவும் தோன்றின.

குளத்திலே இருங்கி எங்கள் ஆஸை தீரும்மட்டும் அதன் குளிர்ந்த ஜூலத்திலே தீளைந்து விளையாடினாலோம். எங்களைக் கண்ட மீனினங்கள் துள்ளிக் குத்தித்து நீரிலே பாய்ந்து வெள்ளிக் கோடுகளைக் கீறிச் சென்றன. இரவில் குளத்து அக்கரையிலே கெடுக் கூங்கி நின்றிருக்க ஆல் அரசு மரங்கள் எல்லாம் அம்புத உருவங்கொண்டு தோன்றலாயின. வீசும் தெண்றவிலே ‘ஜோ’ வென்று சப்தித்துக் கம்பீரமாக அகசைக்காண்டெழுந்த அந்தப் பெரிய மரங்கள் “பெரிய உருக்கொண்டெழுந்த அவ்வூர்க் கிராமதேவதைகள்தானே எம்மை கோக்கி, ‘வாவா’ வென்று கைவீசி அழைக்கின்றன?” என்று தோன்றின.

அன்ற இராத்திரி சரியான நித்தியரவில்லை. கொசு உபத்திரவும் ஒரு பக்கம்; ‘ஊம் ! ஊம் !’—என்று உறுமும் கோட்டான் உறுமல் ஒரு பக்கம்; குளத்தங்கரையிலிருக்கு சதா ‘சன சன’ வென்று பலவிதமான சப்தங்கள் எழுவது ஒரு பக்கம். யாரோ தண்ணீரில் குதிப்பது போலவும், எழுவது போலவும் தோன்றியது சில சமயம். இத்துடன் ஏகாந்தமும் இராத்திரி வேளையும் சேர்ந்துவிட்டால் கேட்கவும் வேண்டுமா? ‘மீரண்டவள் கண் ஞுக்கு இருண்டநேல்லாம் பேய்’ என்ற பழமொழிக் கொப்ப, அந்த இருட்டுப்போதில் எல்லாம் சற்றுப் பயங்கரமாகவே இருக்கத்து. ‘நல்லபடியாக இன்று போது விடியணுமே! அந்த (யுத்த) பயத்தைவிட்டு இந்தப் பயத்திற்காவது சேர்ந்தோம்?’ என்றுகூடத் தோன்றலாயிற்று.

பொழுதோ ரம்யமாக விடுத்தது. குளிர்ந்த ஜூலத்திலே நீக்கி விளையாடுவதுபோலவும், தாமரை மலரைக் கொட்டுகொண்டு ஆகாசத்தில் சட்டென்று கிளம்பிப் பறந்து மறுபடியும் குளத்தில் குதித்து விளையாடுவது போலவும் கணவு கண்டு விழித்த மனம் இன்புற்றிருந்தது. ‘பம் பம்’ என்ற மோட்டாரி ஹூரிஸ் சப்தத்திற்குப் பதில் வயலில் நீர் பாய்ச்சு வோரின் ஏற்றப் பாட்டு காதில் இனிமையாக ஒலித்துப் பள்ளியெழுச்சி பாட, நாங்கள் விழித்தெழுந்தோம்.

காலைத்தெண்றவிலே பச்சை அலைமோதும் மரகத நிறம் வாய்ந்த கெல் வயல்களினாலே வரப்பின்மீது வெகு தூரம் நடந்து சென்றேன். ஆற்றுக் கால்களிலீல ‘சலகல்’ வென்று பால்போல ஜூலம் ஒடுக்கொண்டிருந்தது. குழிலும் மைனாலும் கிளியும் மரக்கிளைகளினாலீடே இனிமையாகக் கூவிக் கொஞ்சி விளையாடின. ஆகாயத்திலே கருடபட்சிகள் வட்டமிட்டன. காற்புறமும் ‘கா கா’ வென்று கரைத்துசெல்லும் பட்டணத்துக் காக்கைக்கூட்டங்

தனை அங்கே காணவில்லை. தூரத்தில் ஊர்ச்சாலையில் ஊர்க்கு செல்லும் மாட்டுவண்டிகளின் மணிச்யாகைகள் கேட்டன. கிராமத்துப் பாதையிலே இறங்கி நடஞ்சு சென்றபோது பட்டணத்துக் கப்பி ரோட்டிலே தேங்க்கு காய்ச்சக்கிடங்க பாதங்களுக்குப் பஞ்சைனமீது நடப்பதுபோன்ற சுகாலு பலம் உண்டாயிற்று. கனத்துமேட்டிலே ஒரு காற்கட்டிலைப் போட்டுக் கொண்டு காங்காப்பவரும், ஆற்றக்கால் வெட்டிலிட்டு ஊர் திரும்புவோரும், அடுத்த ஊருக்கு மோர் பால் கொண்டுசெல்லோருமான ஊர்க்குடிகளைக் காண கேர்க்கது வழியிலே.

“ஆரும்மா நீங்க! ஊருக்குப் புதுசா வக்திருக்கவங்கபோல் கானுமே! பட்டணத்தாருக்களா! தோப்புக்கா வந்திருக்கின்க! பட்டணத்திலே சண்டை என்னமாம்மா இருக்குது ?”...“டேயெப்பா! இந்தப் பட்டணத்தாருங்க வந்து நம்ப நாட்டிபுறங்களை எப்படி ரொப்பமாங்க பாரு! கூரை குடிசைக்கும்கூட்டன் இப்பார், 10 இங்கு சிராக்கி வந்தாட்டது ! இம்மா இடங் கிடைத்தா போதும்னு வந்து அடையராங்கப்பா? நம்ப போர வழி என்ன ? நீதான் சொல்லண்ணே!” இவ்விதமான சம்பாஷணைகளையும் கேட்க நேர்க்கது.

வயலை உழுவோருக்குக் கூழிப் பாளைகளைச் சுமங்கு செல்லும் இனமங்கையர் பலங்களுக் கண்டேன். அவர்களிலே சிலஅழகிகளையும் கண்டேன். அரையில் பளிச்சென்ற ஒரு சிலப்பு நாட்டிப்புடவையைக் கட்டி, தலையை மழுமழு வென வாரித் துக்கிச் சொருக்குப் போட்டு அதிலே ஒரு கொத்து விருஷ்டிப் பூ சொருகிவிருந்தாள் ஒரு அழகி. அவன் அதரங்கள் வெற்றிலை பாக்குப் போட்டுக் கோவைக் கனிபோலச் சிவந்திருக்க, கையில் இட்டிருங்க கண்ணுடி வளையல்கள் இள வெய்யிலிலே தங்க வளையல்போல ஜ்வலித்தன. மற்றொருஅழகி, மஞ்சள் புடவை கட்டி நீல ரவிக்கைஅணிக்கு தலையைப் பின்னி பிச்சவாடா போட்டுக்கொண்டிருந்தாள். அவன் கொண்டையிலே ஒரு கொத்துஅரளிப்பூ தலங்கையது. கிராமத்துப் பெண்களுக்கும் அலங்காரத்தில் ஒரு பிரியமும், வர்ணங்களை அழகாக இணைக்கும் ஞானமும் இருப்பதை அறிய எனக்கு ஆச்சரியமாக இருந்தது.

தலையைச் செவ்வனே கேட்கி முடியாமலும் யாதொரு அலங்காரமும் செய்துகொள்ளாமலும் அப்படியே எழுங்கு உலாவச் சென்ற பட்டணத்து ஸ்திரீயாகிய என்னைப் பார்த்து, “நீங்கள் பட்டணத்தார்தான் ! ஆனால் நான் உங்களுக்குச் சர்றும் குறைந்தவளில்லை. உங்கள் வேஷத்தையும் என் அலங்காரத்தையும் பாருங்கள்” என்று என்னை எனாம் செய்வதுபோல இருந்தன, கூழிப்பாளையைத் தலையில் சுமங்கு அனுயாசமாய்க் கூலீசி நடந்து சென்ற அந்த அழகியின் ஒய்யார நடையும், குறம்புத்தனம் நிறைந்த அந்தக் கடைக் கண் பார்வையும்.

எழைமாப்பினையினால் சிறைந்து சாரமற்றதாகக் கோண்றும்கிராமத்துக் குடியானவர்களின் வரட்டு ஜில்வனத்திலும் எவ்வளவோ மனக்கிளர்ச்சிகளைக் கடவுள் நிரப்பித்தான் இருக்கிறார். காம் எந்த நிலைமையில் இருந்தாலும், மனத்திலுடைய சுற்பஞக்கிக்கு வேகமுண்டாலும், கிடைப்பதற்காரிய கணவு-உலகங்களிலே சுஞ்சிக்க இயலும்; நடப்பதற்காரிய சம்பவங்களை நிழல்வதாகக் கண இடமுண்டு அல்லவா? ஆதலால் அந்தக் காலை வேளையிலே, தம் கணவருக்காகக் கூழிக்கொண்டு ஒய்யாரமாக நடந்து செல்லும் அந்த இனமங்கையரின் மனத்திலே என்ன என்ன காதற் கானுங்கள் தோன்றி மிருக்குமோ? மாமன்மாமியாருக்குக்கணம்மறையாகச்சுமாய்த்தென்றல்வீசும்

ஒரு தனியிடத்திலே, பக்கம் படர்ந்த வயல் வெளியிடலே, தன் காதற்குரிய கணவனைச் சங்கிப்பதில் அவளுக்கு எவ்வளவு குதாகலம் இருக்கவேணும்?

குனிந்து, வளையணர்த்த கையினால் மிக்க பரிவுடன் மெல்லக் கூழை வார்க்கிறார் ஒரு மங்கை தன் கணவனுக்கு; ஆவலூடன் குந்திக்கொண்டு அதை இரு கையாலும் ஏந்தி வாங்கிக் குடிக்கிறான் அவன் காதலுக்குப் பாத்திரமான ஒரு குடியான இனாளுார்.

“நீயாக எடுத்து வந்தாயா? கருப்பாயி! ஆத்தா போகச் சொல்லிச்சா?” என்று தன் குதாகலம் தாண்ட வினவுகிறான் அந்த வாலிபன். “ஆமா! கல்லா ஆத்தா போகச் சொல்லுமே! தங்காச்சி எடுத்துப்போவத்டும் இன்னு சொல்லிச்சி: நானுத்தான் கூழ்ப்பாளையை நூக்கிக்கிட்டு வந்துட்டேன். இந்தக் காலை வேளையிலே ஊட்டிலே அடிபுகிட்ட அடஞ்சிகிட்டுச் சாவராதுன்னு ஆருக்கு மனம்வரும்? நீங்க அப்போவே இருட்டோடே வேலேமேலே போய்ட்டது மனசே என்னமோ செய்தது: ராத்திரிக்கூட சரியா சாப்பிடல்லையே என்னு எண்ணிக்கிட்டே வந்தேன்” என்று பதில் சொல்லுகிறார் அவன். இந்தக் சம்பாஷணையில் எவ்வளவு காதலும் பரிவும் கூடமாக சிரமபியிருக்கின்றன?

மனம் வராமலே அந்த இடத்தைவிட்டு நீங்கி வீடு திரும்பி னேன். அப்போது கிழக்குத் திக்கிள் குனத்துக்கு அக்கரையில், தாமரைப் பூக்களுக்கு கடுவே பொன் சரங்களை வாரி இறைப்பது போலத் தன் தங்கக் கிரணங்களை வீசிக்கொண்டு உடயமானான் குரியன். மறுபடியும் குள் ஸ்கானம், குளக்கரையிலே காலைப் பூஜை; ஈச்வர வந்தன வழிபாடு. பிறகு ஒரு மாமரத்தடியிலே சம்பராமாயணப் பாடம். அப்பால் பகற் போஜனம். சித்திரை மாசமாக இருக்குதும், எலக்ட்ரிக் பானின் கைங் கரியத்திற்கு யாதொரு வசதியுமில்லை அந்த நாட்டுப் புறத்திலே. ஆலூலும் பட்டணத்தின் புழுக்கமும் வியர்வையும் இல்லையென்றே சொல்லவேணுங். இராத் தூக்கமின்றியும், அந்தக் கிராமத்தின் சுத்தமான காற்றின் பயனாக எங்கள் உடம்பும் மனமும் தெம்பாகவே இருக்கன.

பட்டணத்தின் கலவர ஸ்திதியும், பிரிந்திருப்போரின் ஞாபகமும் என் மனகளை விட்டுச் சிறிது சிறிதாக நீங்கவே, கிராமத்தின் புதிய தோற் றத்தில் ஒரு ஊக்கங்கூட ஏற்படலாயிற்று. பகலெல்லாம் தோப்பில் சுற்றி னேன். எங்கும் குளிர்ந்த நிழல் பரவித் தண்ணென்றிருந்த தோப்பில், மா, பலா, விளா, கெல்லி, தெண்ணை, பனை, கழுது முதலிய மரங்களும், கிச்சிலி, எலுமிச்சை, மாதுளை, கொய்யா முதலிய பழங் செதிகளையும் கண்டு இன் புற்றேன். எங்கள் தோப்பிலே உதிர்ந்து கிடந்த மா, புளி முதலிய களிகளைக் கிராமத்துச் சிறுவர் போட்டி போட்டுக்கொண்டு பொறுக்குவதைப் பார்த்தும், அவர்களைக் கண்டிக்க மனம் வரவில்லை.

பிறர் தோப்பில் புகுந்து, சாணி, சன்னி, சுருகு முதலியன சேகரிப் பதற்கும், கீழே உதிர்ந்து கிடக்கும் கணி வர்க்கங்களைப் பொறுக்கி யெடுப் பதற்கும் கிராமத்துக் குழந்தைகளும் பெண்டுகளும்கூடச் சுற்றும் தயங்குவ தில்லை. ‘சொந்தக்காரர் அனுமதி பெறவேண்டாமா?’ என்ற எண்ணமே உதிப்பதில்லை அவர்களுக்கு.

பட்டணத்திலுள்ள தோட்டங்களோவென்றால், சுற்றி மதில்சவர், கேட்டில் தர்வான், வாசற்படியில் ஓங்கையப்போல் பார்ப்பதற்கே பயங்கர மாக இருக்கும் ஒரு அல்லாவியன் (நாய்) எல்லாம் காலவு. கிராமத்துத் தோப்புகளுக்கு அத்தகைய காலவு ஏது? ஆதலால் கிராமத்திலுள்ள யாவும்

அக் கிராமத்தாரின் (முக்கியமாக அந்தக் கிராமத்துச் சேரிப் பசங்களின்) பொது உடைமை என்றே சொல்லவேணும்.

'நேற்றி வேர்வை நிலத்தில் விழு' இராப்பகல் பாராமல், மழையிலும் வெய்யிலிலும், உழுதும் விஹதத்தும், நீர்பாய்ச்சியும், இங்ஙனம் பாடுபட்டுப் பயிரிட்டும், முக்கால் மூன்று லீசம் போது கூழையே குடித்து ஏழை ஜீவனம் நடத்தும் நம் தேசத்துக் குடியானவர்களுக்கு, உண ஞாம் உண வடன் வியஞ்சனத்திற்கான உப்பு, புளி மிளகாய் முதலிய பண்டங்களுக்கு எங்கே போவார்கள்? கையில் காசேது? கடித்துக்கொள்ளப் புளியோ, மிளகாயோ, மாங்காய்த்துண்டமோ இன்றி அந்தக் கூழைத்தான் அவர்கள் எப்படிக் குடிப்பார்கள்? ஆகையால் அந்தப் பரம ஏழைகள் தோப்புத்தோறும் தேடிச் சென்று இவற்றைப் பொறுக்கியோ, திருடியோ தான் சேமிப்பார்கள். கிராமத்துச் சிறவர்களுக்கும் பெண்களுக்கும் இது ஒரு நல்ல தமாங்கான போதுபோக்காகக்கூட இருக்கிறது.

மாலைக் காப்பி டிபனை மூடித்துக்கொண்டு மறுபடியும் வயல்களைச் சுற்றிப் பார்க்கச் சென்றோம். சில வயல்களில் 'கார் நெல்' அறுவடையாகிக் கொண்டிருந்தது. ஆனால் பெண் ஞாம் ஜோடி ஜோடியாகக் குழங்கதை குட்டியுடன் தனையாக அறுப்பு அறுத்துக் குவிப்பதைப் பார்த்தோம். சில ஆண்பின்னைகள் அறுத்த தாள்களைச் சேர்த்துச் சுமை கட்டினர். சிலர் சுமைகளைச் சுமங்கு சென்றனர் களத்துமேட்டுக்கு. வயலுக்கு அடுத்த களத்திலே சிலர் கெல்லடித்துக்கொண்டிருக்கார்கள். சில பெண்கள் அதை முற்றத்தில் எடுத்துக் காற்றில் தூற்றிக்கொண்டிருந்தனர். ஒரு களத்தில் நெல் அடித்த தாள்களின்மீது மாட்டைவிட்டு அடித்துக்கொண்டிருந்தனர். பிறகு அதைப் பலர் எடுத்துப் போர் போட்டனர். இங்ஙனம் கும்பல் கும்பலாக, குதாஹலமாகப் பேசியும், சிரித்தும், பரஸ்பரம் திட்டி எனாம் தெய்துகொண்டும் ஆண் பெண், பாலர், கிழவர் ஆனவரும் எதேனும் ஒரு தொழிலில் ஈடுபட்டிருப்பதைப் பார்த்தோம்.

இன்னும் சில வயலிலே கேட்வரகு பயிராகியருந்தது. சில வயலிலே சுவர்ணவாரி காற்றுக்கால்விட்டு இரட்டைக் கலப்பை பூட்டி நீர் பாய்ச்சிக் கொண்டிருந்தனர். தோட்டப்பயிராகக் கத்தரியும் மிளகாயும் நட்டிருந்தது. சில வயலிலே மாட்டுக்காரப் பயைங்களும் வாத் தோட்டிப் பயைங்களும், மக்கை மங்கையாக ஆட்டையும், மாட்டையும், வாத்துக்குஞ்சகளையும் ஓட்டிக்கொண்டு, அருமையான வயல்தோறும், வாய்க்கால்தோறும் மேய்த் துச்சென்றனர். பின்னும் ஒரு களத்தில் சிலர் அறுவடையான புத்தப் புது கெல்லை அப்போதே குத்தித் திட்டி, களத்துத் தெய்வத்திற்குப் பொங்க விட்டுப் பூசை போடுவதில் ஈடுபட்டிருந்தனர்.

பெரிய பெரிய ஆலைகளும், கட்டாங்களும் சகல நாகரிக வசதிகளும் பொருந்திய மாபெரும் நகரங்கள் எதிரியால் தாக்கப்பட்டுத் தகர்க்கப்பட்டு இடித்து பாழாகி, பட்டணத்தாருடைய ஷேர்களும், டிபெண்சர்களும், நோட்டீசுசெலவாணிகளும் சர்க்கார் உத்தியோகமும் மதிப்பற்றக் கிடக்கும் இங்கானிலே, அழியாத பூர்விக சொத்தாய் வந்த ஒரு காணி நிலமும் வாய்க் காலுமே விலையுயர்க்கதூல்தியாகத் தோன்றுவது கசஜம்தானே. ஒவ்வொரு கெல் மணியையும் ஒரு நல் முத்துக்கு ஈடாகப் பாவித்துச் சேமித்து வைக்கவும் தோன்றுவது இயற்கைதானே!

யுத்தத்திற்குச் சாதகமாக வேலை செய்தோரையும் யுத்த தளவாடங்களைத் தயாரிப்போரையுமே மிகவும் போற்றி, பிறரைத் 'தேவையில்லாத

வேலையினர்' என்று இகழ்வது சுக்குமாக இருக்கிறது இங்காளிலே. ஆனாலும் பயிரிடுவோரை அவசியமற்ற தொழிலாளர் என்று எவரும் சொல்லத் துணியார்.

சித்திரா பெளர்ணயியில் எங்கள் தாமரைக் குளத்து ஸ்கானம் உடலுக்கும் மனத்திற்கும் மிகவும் உத்ஸாகத்தை ஒட்டிற்ற. புளியோனையும், ததியோதனமும் கலந்து தாமரை இலையிலே வைத்துக்கொண்டு இன்பமாக உண்டு களித்தோம் அப்போது. பிறகு அந்தச் சந்திர்ணயிலே படிக்கரையில் உட்டார்ந்து எல்லோரும் சேர்ந்து ராமகாம சங்கிரத்தனம் செய்தோம்.

ஆபத்துக் காலத்திற்கிலா, அல்லது ஏகாந்தத்திலோதான் நமக்குத் தெய்வத்தின் ஞாபகம் வருகிறது. மனத்திலே அபூர்வமாகப் பக்தி யுணர்ச்சி உண்டாகிறது. ஆகையால் எங்களில் கால்திகவாதம் புரிவோரைக்கூட இந்த ஏகாந்தவாஸம் தெய்வ பக்தியுள்ளவர்களாகச் செய்துவிட்டது என்றால், இயற்கை மாதாவின் மதியிலேயே துயின்றும், எழுங்கும், அவளுடைய அன்பையும் கோபத்தையும் மாறிமாறி அனுபவித்துவரும்--அதாவது, இயற்கையின் சௌம்ய ரூபத்தைப்போல அதனுடைய பயங்கர ரூபத்தையும், அதன் பலா பலனையும் அன்றாடம் அனுபவித்தறிந்துள்ளனரா மத்துக் குடிகளின் கண்களில், கல்லும் மண்ணும் மரமும் தெய்வ உருக்கொண்டு தோன்றுவதில் என்ன விசித்திரமிருக்கிறது?

நாகரிக கார வாழ்க்கையில் நாம் எதை மூடபக்தி என்று எசிப் புரக்கணிப்போமோ, அதையே கிராமத்திற்கு வந்த பிறகு, ஆராவடன் கோக்கத்தொடங்குகிறோம். மூடபக்தியானாலும் அதிலே கிராமத்துக் குடிகளின் கன்னங்கபடமற்ற (வெகுளி)த்தனம் வெளிப்படுகிறதாகக்கொல், அவர்களின் தெய்வ வழிபாடு தாய்மை பெற்றதாய், அவட்சியம் செய்யக்கூடாத வகையில் அமைக்கிறுக்கிறது.

எங்கள் குளத்தின் அக்கரையில் ஒரு அரசமரத்தடியில் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணபாம ஹுமிளின் ஒரு பழஞ்சிலையை யாரோ வைத்திருக்கிறார்கள். ஒருகால் கடுப்பகவில் அதன் சமீபம் போய்ப் பார்த்தபோது, சிலையின் மூன்பு ஒரு தாமரை இலையில் ஒரு மூழை மாங்கனியும் சில தாமரைப் புஷ்பங்களும் வைத்திருப்பதைக் கண்டேன். “யாரோ ஒரு மாட்டுக்காரப்பையன் தான் தேடித் திருடி வந்த மாங்கனியை அந்தக் குளக்கரைச் சாமியாருக்கு அன்புடன் நிவேதனம் செய்துள்ளான்!” என உணர்ந்தேன்.

இவ்விதமான ஆடம்பரமற்ற, பிறர் அறியாப் பூசனைகளுக்குப் பட்டண வாசங்களிலே மதிப்பில்லாவிட்டாலும், எல்லாம் உணர்ந்த அந்தபரம்பொருளின் சன்னிதியிலே அதற்கொரு ஆராவும் மதிப்பும் ஏற்படாமலாபோகும்?

சகலவித சொகரியங்களும், சகசம்பத்துகளும் நிறைந்திருப்பினும், ஒருவர் இருதயத்தில் காதலுணர்ச்சியோ பக்தி யுணர்ச்சியோ, அரும்புவிட்டுப் பூக்காவிடில், அவருடைய வாழ்க்கை நீரற்ற பாலைவனம்போலச் சாரமற்று வரண்டுபோகும்.

பலவித ஆசைகளால் தூண்டப்பட்டு மனச்சாந்தியின்றி, சதா வீண் பரப்பும் கவலையும் நிறைந்திருக்கும் பட்டணவாசத்திலே, உயர்ந்த காதல்-உணர்ச்சியோ, அன்றி தெய்வபக்தியோ உண்டாவதற்கு என்ன சாதனம் இருக்கமுடியும்? அப்படித் தப்பி ஒருகால் உண்டானாலும், அது முளையிலே மதிக்குபோகாமல் கொழுங்குவிட்டு வரா அவகாசம்தான் ஏது? இதை உணர்ந்தே மூற்காலத்துப் பெரியோராகிய பிரம ஞானிகள் வனவாசத்தை நாடிச் சென்றனர்.

ஸ்கோதரி ஸ்ரூப்பலக்ஷ்மி அம்மாள்

துவியங்களின் நூயகாதலும் கரம் சென்றபின் மறைக்குபோயிற் ரெண்டால், சாமானியரின் நிலைமையைப் பற்றிக் கேட்கவும் வேணுமா?

ஆப்பான் யுத்தத்தின்பயனாகப் பட்டணவாசிகளும், உண்மையான பய பக்தியுடன் கடவுள் வழிபாடு செய்யவும், கிராம வாழ்க்கையை மேற் கொண்டு ஆடம்பராமற்றவாழவும், கிராமத்தாரின் சக்தக்கங்களை உணரவும் இடம் ஏற்பட்டதே; இதைத்தான் ஆங்கிலேயர்கள் “Every cloud has a Silver Lining” அதாவது, ‘இந்துக்கூப் பின்னும் கோஞ்சம் ஒளியிருக்கிறது! என்பார்கள்.

இதில்கொண்டு விசநந்தோடு, வீட்டையும் சொத்தையும், பரிய பஞ்சு ஜனத்தையும் விட்டுப் பிரிக்கு வேறிடம் சென்ற எங்களுக்கு எங்கள் அழிக்கீருவூர் வாரம் இந்த ஆங்கிலப் பழமொழியின் கருத்தை அப்படியே மெய்ப் படுத்திவிட்டது.

உலகத்திற்கும், இந்த மகத்தான் ஆபத்துச் சமயத்தில் மேற்கூறிய ஆங்கிலப் பழமொழிக்கொப்ப, ஒரு மகத்தான் நண்மையைக் கடவுள் அளித்தக் கிருபை செய்யவேணுமாய்ப் பிரார்த்தித்துக்கொள்வோ.

[அருமையான பெரிய தோப்பும், தோப்பிற்குள் ஆனந்தமான தாமரைக்குளமும் அதையுடேத்த அழுகிய பங்களாவும் அதைச் சுற்றிருப்பும் வாய்க்கால்களும் பசுமை நிறைந்த வயல்களும் கூடிய ஒரு இடம் மதி அம்புஜம்மானுக்கு அகப்பட்டிருப்பதுபோல் எல்லோருக்கும் கிடைத்தால் கிராமவாஸத்தை சொர்க்கவாஸமாக்குவது அதுபவிக்கலாம்.—பு.ர]



பாரதநாட்டு தீவிரங்கள்

வித்தியா பூஷணமலி ஸ்கோதரி ஸ்ரூப்பலக்ஷ்மி அம்மாள்
புத். ஜானம்மாள்

நமது பரதநாட்டின் இதிகாசத்தைப் பார்த்தால் ஸ்திரீகள் எல்லோரும் மிக்க குணசாலிகளாகவும், கலையில் கல்ல தேர்க்கியுள்ளவர்களாகவும் கீர்த்தியுடன் விளங்கிக்கொண்டிருந்தனர் என்ற உள்ளங்கை கெல்லவிக்கனியைப்போல் கண்ணுக்கிருது. மேலும் யுத்தத்தில்கூட ஸ்திரீகள் அஞ்சா நெஞ்சத்துடன் தம்தம் கணவர்களுக்கு உதவி புரிந்திருப்பதையும் நாம் படித்திருக்கிறோம். எந்த அங்கத்தில் பார்த்தாலும் ஸ்திரீகள் புருஷர்களுக்குக் குறைந்தவர்களாயிருந்ததாகத் தென்படவில்லை.

உதாரணமாக கைகேயியை எடுத்துக்கொள்வோம். இந்திரலோகத்தில் போர் புரிந்த அயோத்தி மன்னனுடை சசராத சக்கரவர்த்திக்கு அவரின்

அருமை மனைவியான கைகேயி ஸாரத்யம் செய்யவில்லையா? அவனுடைய ஸாரத்ய நிபுணத்தைக் கண்டு மகிழ்து அரசன் கைகேயிக்கு இரண்டு வரங்கள் கேட்பதற்கு அனுமதித்தார் என்பது எல்லோரும் அறிக்கொடியம்.

மார்க்கண்டேயன் தன் உயிரைக் காப்பாற்றிக்கொள்ள சிவபெரு மானின் தனையை வேண்டிக்கொண்டான்; ஸாவித்திரியோ தன் பதிவ்ரதா சக்தியினாலேயே தன் பதிபின் பிராண்னை எமதர்ம ராஜனிடமிருஞ்து மீட்டிக்கொண்டும், இழந்த நேத்திரத்தையும், ராஜ்யத்தையும் தன் மாம ஞாக்கு அடையும்படிச் செய்துவிட்டாள்.

அப்பேர்ப்பட்ட நமது நாடு, கடுவில் ஸ்திரீகள் இருக்கும் இடமே தெரி யாமல் மேடிட்டுப் புல் முளைத்து மறைந் துவிட்டது. ஸ்திரீகள் இருக்கும் இடம் சமயலறை; அதைத் தாண்டி வருவதற்கு அவர்களுக்கு சதங்திரம் இல்லை. அவ்வளவு துச்சமாகவும், ஞானக்கண்ணைத் திறக்கும் வித்தையை பெண்களுக்கு அளிக்காமல், வெறும் அந்தகாரத்தில் வைத்திருப்பதையும் பார்த்துத்தான் பேயும் அவர்களைக் கண்டு மனமிரங்கி யிருக்கவேண்டும். பெண்கள் புருஷர்களின் பொம்மையாக இருக்கனர். பாவும் சுமை யாக நகைகளையும், கணக்கில்லாத ஜூரிகைகளை குறுக்கவும், நெடுக்கவும் இசைத்து கணமான சேலைகளையும் மாட்டுவதற்குப் பெட்டியும், கொடியுமாக இருப்பது ஸ்திரீகளின் சரீரம்தான் விக்கை! பணமிருந்தால்தான் பெட்டி களும், பேழைகளும் இருக்கும். ஸ்திரீகள் நகைகளைக்கழுட்டி வைக்கவேண்டுமானால் வீட்டிலிருக்கும் அரிசிப்பாளை சர்க்கரை டப்பி முதலிய பாத்திர பண்டங்களைத்தான் தேடிப் போவார்களாம். என்ன விக்கையான காலம் அது! ஸஹதர்மினிக்கு வீட்டின் சுதங்கிரத்தின் எல்லை சமைப்பது, சாப பிடுவது, உரங்குவது, குழக்கைகளைப் பெறுவது, ககை, துணிமினிகளை போட்டுக்கொள்வது இதுவரையில்தான்.

படிப்பு, கணிதம், சங்கீதம் முதலிய கலைகளைல்லாம் புருஷர்களுக்கே சொந்தமாக இருக்கன. அவைகளை ஸ்திரீகள் கணவிலும் நினைக்கக்கூடாது. என்ன அந்தம்! வித்தை, செல்வம், சக்தி முதலியவைகளுக்கு அதிபதியான தெய்வங்கள் பெண்களே. அவர்களைகொண்டாடி பூஜித்து அவர்களிடமிருஞ்து வரப்பிரஸாதத்தைப் பெறுவதற்கு புருஷர்களுக்குத்தான் உரிமை உண்டாம். பெண்களை கல்வித்துறையில் இறங்கும்படிச்செய்துவிட்டால் தங்களை மின்சிப் போய்விடுவார்கள் என்ற அச்சத்தினால்தான் பெண்களை புத்த பகவாளைப்போல வெளியில் விடாமல் உள்ளுக்குள்ளேயே அடைத்து வைத் திருந்தார்கள்போன்றும், அக்காலம் இப்பொழுது மலையேறிவிட்டது.

நாற்பது அல்லது நாற்பத்தைந்து வருஷங்களுக்குமுன் அதாவது பெண்களுக்கு கல்வியின் வாஸனை யிருப்பது மிகவும் ஆபத்து என்று அபிப் பிராயம் இருக்குவாது நாட்களில் நமது சகோதரி ஸாப்பலக்காரி அம்மான் அவர்கள் பிறந்து, வளர்ந்துவந்தார். அவர் சிறு பிராயத்திலேயே வைதல் யத்தை அடைத்தார். பெண் மக்களின் மனத்தை உத்தம வழியில் செப்ப ஸிட்டு வைராக்ய விருஷாத்தை வளர்ந்து அதிலிருஞ்து பொதுமக்களுக்கு ஞானக்கண்களைத் திறக்கும் உதவிக்கணியை அளித்தும் இதர பலவிதங்களில் மகத்தான உபகாரம் செய்தும் பயணடைவதே சிலாக்யம் என்பதைவைத்வயம் என்கிறதிரைக்குள்ளிருஞ்து நமது சகோதரியார் செய்து காட்டியிருக்கிறார்.

ஆதியில் முகன் முதல் அவருடைய பெற்றேர்கள் கல்வித் துறையில் அவர்களைச்சேர்த்த காலத்தில் எத்தனை எதிர்ப்புக்கள் எத்தனை வளணங்கள்,

ஸ்கோதரி ஸ்டாப்பலகாஷ்டி அம்மாள்

பக்து ஐனங்களிடையே எத்தனை குசமச வார்த்தைகள். அப்பப்பா!... அனேக இன்னல்கள் புசல்காற்றபோல் புரட்டியதித்தன. ஆனால் கல்வியின் தாயகமாகிய சாக்காத் ஸரவ்வதியின் கிருபைக்குப் பாத்திரமாகி அறிவு தடாகத்தில் அளைக்கு அன்னான் அழுக்கைப்போக்க முந்பட்டுள்ள சகோதரி யாரின் குடும்பத்தினர் அந்த அல்ப எதிர்ப்புகளை வஞ்சயம்செய்யாமல் தைர்ய மாக, நமது சகோதரியை பள்ளிக்கு அனுப்பி அவரை B. A. L. T. வரையில் படிக்க வைத்து, நீங்கி ஜெயித்து வெற்றியிடன் முன்னுக்கு வங்கார்கள். நமது தென்னாண்டில், அதுவும் பிராமண குலத்தில், முதன் முதலாக பூனிவர் வரிடி பெரிய பரீஷையான B. A. தேறிய பெண்மனி நமது குருவான ஸ்டாப்பலகாஷ்டி அவர்கள் தான். அவரின் மேன்மையான குணத்தைக்கண்டு நமது சகோதரர்கள் நம்மீது இருந்த தப்பான் அபிப்பிராயத்தை விலக்கிக் கொண்டனர்.

எப்போதும் காடுமுரடான மூள்களும், கல்லும் நிறைந்த பாதையில் முதலில் நடப்பவர்கள் அந்த மூள்ளடியும் கல்லடியும் பட்டு அவ்வழியைச் செப்பனிட்டு வைத்தால் பின்னால் நடப்பவர்கள் எத்தனை சங்கோதமாக வும் சவுகரியமாகவும் கடக்க வழியுண்டாகிறதோ, அதேபோல் சகோதரியார் பெண்களுக்குக் கல்வித்துறைக்கான வழியைச் செப்பனிட்டு வைத்தார்கள் என்றால் மிகையாகாது.

முதலில் சகோதரியாரின் கல்விப் பயிற்சியைக் கண்டித்தும் ஏனம் செய்தும் பேசிய அனேக மனிதர்கள் சகோதரியாரின் பிற்காலத்தில் அவருடைய உதவியை நாடி அவருடைய ஆதரவிலேயே தம்தம் பாவிய வித வைப் பெண்களைச் சேர்த்துப் படிக்கவைத்தார்கள் என்றால் சகோதரியாரின் மகிழைக்கு வேறு அத்தாக்கி வேண்டுமா!

நமது சகோதரிக்கு அளிக்கப்பட்ட கல்வியையும், காலத்தையும் சிறிதளவும் வீண்போக்காமல் அதனைப் பயன்படுத்திக்கொண்டு காட்டையும், நமது சகோதரிகளையும் சிர்திருத்துவதில் ஊக்கத்தை வைத்தார். தன்னைப் போலவே மற்ற பெண்களும் சுந்திர வாழ்க்கையை அடையவேண்டும் என்று எண்ணினார். இரண்டு கண்களிருந்தும் கபோதியைப்போல தடமாடிக்கொண்டிருந்த பெண்களை கரைசேர்க்கவேண்டியதே நமது கடமையாக வரதம் பூண்டு வேலை செய்யத் தொடங்கினார். சர்க்கார் பெண்கள் ஹூஸ்கவலில் ஒரு உபாத்தியாயினியாக அமர்ந்து பெண்களுக்கு ஞானத்தைப் போதித்தார். ஆனால் அவரின் மனம் அதில் மட்டும் திருப்தியடையவில்லை. என? கண்யாப் பெண்கள்மட்டும் படித்தால் போதாது நமது தாய்காட்டில் அனுதை விதவையாக இருக்கும் அறியாப் பெண்களின் தூயரத்தைப் போக்குவதற்கு முயலவேண்டுமென்ற எண்ணம் எழும் பியது. உடனே அவர் அப்பொழுது ஸ்கல் இன்ஸ்பெக்டர்ஸ்ஸாக இருந்த மிஸ் ட்ரைஸ்டேல் (Drysdale) அவர்களுடைய உதவியைக்கொண்டு ஒரு விதவா ஆச்சரமத்தை நமதுசென்னையில் சமூத்திரக்கரையோரமிருக்கும் ஜஸ்ல் ஐவுலில் (Ice House) ஆரம்பித்து. அதனில் படிக்கும் மாணவிகளுக்கு உபகாரச் சம்பளம் (Stipend) கொடுக்கும்படிச் செய்தார். அந்தக் காலத்தில் விதவைகள் வெளியில் கிளம்பக்கடாது என்ற கொள்கை இருந்து வந்தது. படிப்புக்காக அவர்களை பள்ளிக்கு வரும்படிச் செய்வது அவ்வளவு சுலபமான காரியம் அல்ல. கைம்பிபண் ஒருத்தி படிப்பதென்றால் ஊரார் அந்தப் பெண்ணின் தாய் நான்தையரை உடனே ஜாதிப்பாஷ்டம் செய்துவிடுவர் என்றபைம் அவர்களை வாட்டுமேயன்றிதங்கள்பெண்ணின் வருங்காலத்தின்

நிலைமையைக் குறித்து என்னளவேனும் கவலைப்பட்டார்கள் இல்லை. நமது சுகோதரி ஸாப்பலக்ஷ்மி அம்மாள் அவர்கள் விதவா ஆச்சரமத்தை சுலபமாக ஸ்தாபித்திருக்கலாம் ஆனால்லைம்பெண்களை அந்த விடுதிக்குக்கொண்டுவருவதற்கு மிக்க சரமத்தை அடைஞ்திருக்கவேண்டுமென்று நான் நினைக்கிறேன்.

நமது அம்மையரும் அவரது காலம் சென்ற சித்தியரும் அந்த விதவா ஆச்சரமத்திலேயே இருந்துகொண்டு பெண்களை இராவும் பகுஜம் இமைக்குன் வைத்துப் பாதுகாத்துவுக்குதனர். சாதாரணமாக வீடுகளில் பக்குவமான பெண்களைக் கட்டிக் காப்பதென்றால் பெற்ற தாய்தங்கையர்களுக்கே கஷ்டம். இதர்களுடைய பாலிய விதவைகளை ஒரே இடத்தில் கட்டிக் காப்பதென்றால் சாமானியமான காரியமா! சுகோதரி கூப்பலக்ஷ்மியம்மாள் அந்த பாலிய விதவைகளை நடத்திய ஒரு திட்டங்களும் காட்டிய அன்பும், பெற்ற தாயைவிடப் பேரங்கு கொண்ட தாய் போலவே இருந்தது. சுகோதரி என்றால் அந்த பெண்கள் தமதம் தாயாயும், குருவாயும், கடவுளாயும் நினைப்பார்களேயன்றிதமக்கு வெறும்சுதலி என்றுமட்டும் நினைக்கவே இல்லை. தினம் மாலை வேளையில் அந்த பெண்களை வரிசையாக நிறுத்தித் தானும்கூடச் சேர்ந்து கடவுளுக்குப் பிரார்த்தனை செய்யும் அழைகப் பார்த்தாலே நால்தீக்களின் மனத்தில் ஆஸ்தீக ஊற்று சுறக்கும்.

சுகோதரி ஸாப்பலக்ஷ்மி அவர்கள் இந்து மதத்தில் அதிகப்பற்றுவதால்ல; நமதுபழை ஆசார அனுஷ்டானங்களைத்தெரிந்துகொண்டு முறைப்படி நடக்கும் சுபாவமுன்னவர்; தெய்வபக்தி உள்ளவர். பார்த்தார் மதத்தைப் பற்றிருமல் அதாவது மேநாட்டு பழக்க மழக்கங்களில் சிக்கிக்கொள்ளாமல், ஸ்வதர்மத்தைக் கைவிடாமல் இருப்பதினால்தான் ஜங்கள் அவரிடத்தில் நம்பிக்கைவைத்து தமதம் பெண்களை பயமில்லாமல் ஆச்சரமத்திற்கு அனுப்பிவந்தனர். நமது சுகோதரி பத்து பண்ணிரண்டு வருஷங்கள் வரையில் தம் காலத்தைப் பெண்களுடன் கழித்தார். லக்ஷக்கணக்கான ஏழைக் கைம்பெண்களுக்கு ஸ்வன்மார்க்கத்தைக் காண்பித்த கருணைவள்ளால். இப்பொழுதும் அந்த ஆச்சரமத்தில் கைம்பெண்கள் கணக்கில்லாமல் வந்துகொண்டிருக்கின்றனர்; ஆனால் எல்லோரையும் சேர்ந்துக்கொள்வதற்கு இடமில்லாமலிருக்கிறது.

கைம்பெண்களின் குறைகளைப் பூர்த்தி செய்துவிட்டார். ஆனால் ஊரில் கொடுமைகள் குறைந்தபாடில்லை. வாதகூரினைப் பிசாச தலைவரித்து எங்கும் ஆயுக்கொண்டிருக்கிறது. என்ன கஷ்டம்? எவர் இட்ட சாபம்? கல்யாணம் ஆன பெண்களை, சீர்வரிசை சரியாக வரவில்லையென்று பணத்தாசை பிடித்த மாப்பிள்ளை வீட்டினர்கள் அது எளிசாகத் தள்ளிவிடும் அக்ரமத்தையாரிடம் சொல்லி முறையிடுவது? அந்த த்ருச்சங்கு ஸ்வர்க்கத்தில் நிற்கும் பெண்களுக்கும் சிறிது வயது சென்ற பெண்களுக்கும் பிழைக்கும்படியான ஒரு நிலயத்தை ஏற்படுத்துவது தமது கடமையாக எண்ணி திருவல்லிக் கேணியில் ஒரு சிறிய வீட்டில் 'சாராதா வித்தியாலயம்' என்ற பெயருடன் ஒரு நிலயத்தை ஆரம்பித்தார். முதலில் அந்த வித்தியாலயத்தில் மூன்று பெண்களே இருந்தனர். ஜாதிமதபேதமின்றி எல்லாப் பெண்களையும் சேர்த்துக்கொண்டனர். பொதுமக்களின் ஆதரவினால் அந்த நிலயம் நடத்தப்பட்டு வந்தது. உயர்தா குடும்பத்துப் பெண்கள் எல்லோரும் வரத் தலைப்பட்டதால் இடம் போதாமல் அதை திருவல்லிக்கேணி பெரிய தெருவுக்கு மாற்றி ஞர்கள். பிறகு அதனில் Higher Elementary Training Section அதாவது மூன்று வருஷங்கள் படிப்பு சர்க்கார் உபகாரச் சம்பளத்துடன் வைத்து நடத்திவருகிறார்கள். அதனில் அநேக ஏழைகுடும்பத்துப்பெண்கள்

ஸ்கோதரி ஸாப்பலக்ஷ்மி அம்மாள்

சேர்க்கு படிக்கிறார்கள். அதில் தேறிய எல்லா பெண்களுக்கும் சகோதரி ஸாப்பலக்ஷ்மி வேலையையும் சம்பாதித்துக் கொடுத்துவிடுகிறார். பெண்களுக்கு நான்த்தை போதித்து ஜீவனத்திற்கு வேலையையும் ஸம்பாதித்துத் தரும் இந்த தர்மமான வேலையை அவர் மேற்கொண்டு நடத்தி வருவதைப் புசுந்தால் அது மிகையாகாது.

சாரதாவின் துணியால்தான் எனக்கு சகோதரி ஸாப்பலக்ஷ்மி அம்மாள் அவர்களின் பரிச்சயம் கிடைத்தத்து. சாரதா வித்தியாலயத்தின் கமிட்டியில் கான் ஒரு அங்கத்தினராக இருக்கு வருகிறேன். அந்த அதிர்ஷ்டத்தினால் அவருடன் சேர்க்கு செட்டிகாடு, ஐதர்பாத் முதலிய இடங்களுக்குப்போகும்படியேர்க்கத்து. அவர் சென்னையில் Lady Willingdon High School-ல் Headmistress ஆக நீண்டகாலம் இருக்குதொண்டே சாரதா வித்தியாலயத்தை ஸ்தாபித்து ஓடி அலைக்கு அகற்க மூலதனம் சேர்ப்பெதன்றால் சாதாரணமான காரியமாக இருக்க முடியுமா?

சாதாரணப் பெண்களுக்கும் நல்ல அறிவு வெளர்ச்சியையுண்டாக்க வும், சாரதா வித்யாலய மாணவிகளுக்கு உபன்யாஸ அறிவை உண்டாக்கவும் சத்சங்கமாகிய சாரதா ஐக்கீர்த்தை பல வருஷங்களுக்குமுன்பே நிறுவினார். அது திருவ்வல்லிக்கேணியிலேயே வெகு காலம் நடந்தது. அச் சங்கத்தில் பகவத்கிதா உபன்யாஸமும் மற்ற இதர நல்ல விஷய உபன்யாஸங்கள், உயர்க்க சங்கீதம் முதலியங்களும் கடைபெற்றுவந்தன. சகோதரி யவர்கள் பகவத்கிதாயில் அபாரப்பற்றுடையவர். வேதாங்கவிஷயங்களையும், தத்வ சாஸ்திரங்களையும் கரை கண்டு படித்ததோடு அவைகளின் சாரங்களை தம்முடைய சாரதா ஐக்கீர்த்தையில் உபன்யாஸம் செய்து அறிவை ஊட்டுவார். எப்போதும் சாங்கமும் சிரித்த முகமும் உடைய சகோதரியாரின் தூய வாழ்க்கையின் பரிசுத்தம் அபாரமானதாகும். கம்பள் விட்டுக் கட்டுத் தறியும் கவி பாடும் என்பதுபோல் சகோதரியின் குடும்பத்தைச் சார்க்க பலரும் அபார கல்வித்திறமை பெற்று உயரிய பதவியிலிருப்பதைக் காண யார்தான் பூரிக்காமலிருப்பார்கள்? அம்மையார் உபன்யாஸம் செய்யும் போது விஷயங்களை விளக்கிக் கூறும் அழகு ஒன்றேபோதும். ஏழை பணக்காரர்கள் என்கிற வித்யாஸமற்ற சம திருஷ்டியடையவர். ஆடம்பரமற்ற எளிய வாழ்க்கையை மேற்கொண்டு உயரிய குணத்துடன் விளங்கும் வித்யா பூஷணமணி என்றால் அந்தப் பெயர் அவர்களுக்கே தகும்.

எளியவர்களின் துயரத்தை கீக்குவதில் கண்ணாக இருக்கும் அந்த அம்மையார் பெரிய இடத்துப் பெண்களுக்கு சரீரப் பயிற்சியும், பலருடன் சேர்க்கு பழுதும் வழக்கத்தையும் கற்றுக்கொள்வதற்காக ஒரு Club இருப்பது அவசியமென்று கருதி எட்டு வருஷங்களுக்குமுன் எங்களது Mylapore Ladies Club ஜீ ஏற்படுத்திவைத்தார்.

இப்பேர்ப்பட்ட சிறந்த ரத்தை அடைந்திருக்கும் நமக்கு என்பெருமையாக இராது? அவரது சாங்கத்தையும் எளிய வாழ்க்கையையும் பார்த்து கமது படித்த சகோதரிகள் அவரைப் பின்பற்றிகடப்பதற்கு பாயத் தனப்படவேண்டும். கமது தலைவி ஸாப்பலக்ஷ்மி அம்மாள் அவர்களுக்கு பகவான் நீண்ட ஆயுளைக் கொடுத்து ரக்ஷித்தால் கமது நாட்டில் இன்னும் மேன்மேலும் ஸ்திரீகள் உண்ணத நிலைமையை அடைவார்கள் என்பதில் ஜயமில்லை. ஸ்திரீகளுக்கு நான்க் கண்களைக் கொடுத்து உலகத்தின் போக்கை அறியும்படிச் செய்த பாக்கியசாலியான நமது சகோதரியை எல்லோரும் போற்றி வாழ்வோமாக.

குக்பரியை

வைகாசி விசாகம்

வைகாசி என்ற உடனே வெயிலின் கொடுமைதான் முதன் முதலாய்த் தோன்றுகிறது. வைகாசி வளங்தருது என்றாலும் அக்கிளி நகூத்திரத்தின் கொடுமை சித்திரை பிற்பகுதியிலேயே தொடங்கி விடுகிறது. வைகாசியின் முற்பகுதியிலே வெயில் அதிகரித்து படிப்படியாய்க் குறையத் தொடங்குகிறது. இந்த கடுவேணிற்காலத்திலே கோயில்களில் மண்டலாபிஷேகமும், வளங்தோற்சவமும் கொண்டாடுவது வழக்கம். இந்த விழாவைக் கத்திரி உற்சவமென்றும் சொல்லுவதுண்டு. பொதுவாகச் சித்திரைத் திருநாள் கழிக்கவுடன் 'விடாயாற்றி' உற்சவமும் வைகாசியில் வளங்தமும் கடைப்பெறும்.

வளங்தோற்சவத்தின் அழகே ஒரு தனிப்பட்டது. கோயில்கள் நாந்த வனங்களாகவும் உல்லாசக் கிருகங்களாகவும் கொடி வீடுகளாகவும் அலங்கரிக்கப்படும். விஸ்தாரமான அழகிய டாஞ்சல்கள், வெண்மையான துணிகளாலும், தங்க நிறமுள்ள காகிதங்களினுற்செய்யப்பட்ட மலர்களாலும் அலங்கரிக்கப்பட்டு, வான வீதியிலே உலவும் நகூத்திரங்களுடன் போட்டியிடும். சென்னிற்மான ஜாலர்கள் மக்களை 'வாருங்கள்! வாருங்கள்!' என்று அழைப்பதுபோல் பறக்கும். பந்தவின் கடுவே நீராழி மண்டபம் பலவிதமான விசித்திரவர்னா விளக்குகளால் நிறைந்து கணிகள் சிறைந்த கற்பக விருட்சம்போல் காட்சியளிக்கும். நீராழி மண்டபத்தின் கடுவே அழகிய ஊற்றுக்கள் பூமாரி பெய்வதுபோல் மெல்லிய நீர்த் திவைகளைத் தாவிக்கொண்டே இருக்கும். நாற்புறங்களிலும் நிலைக் கண்ணேடுகள். அவற்றிலே தோன்றும் சரவிளக்குகளின் வர்ண விசித்திரங்களினுல் மயன்து சபையை நமக்கு நினைவுட்டும். மல்லிகை மூல்லை முதலிய மலர்களின் வாசமும், ஊதுவத்து சக்தணம் பண்ணீர் இவைகளின் நறமணமும் தென்றறுடன் கலங்கு நமது கணக்களையும் கருத்தையும் ஒருங்கே கவர்ந்து ஆனந்த நிலையில் ஆழ்த்தும். சைத்தோத்ஸ்வத்திலே காலையும் ஆடம்பரமும், முழக்கமும் இந்த விழாவிலே கிடையாது. அஸமதியான அந்தப் பூம்பந்தவிலே, பரம சாந்த மூர்த்தியாய்க் காட்சியளிப்பார் எம்பெருமான்.

இரவு 10 மணிக்குத்தான் புறப்பாடு. ஆடவரும் மகளிரும் தத்தம் வேலைகளை முடித்துக்கொண்டு மிகவும் உல்லாசமாக குழங்கதகளுடன் பந்தவில் வந்து கூடுவர். மிகவும் மெல்லியதும் இனிமையான துமான வாதயங்கள் ஒலிக்க எம்பெருமான் உலாவவருகின்ற காட்சி கண்கொள்ளாக்காட்சிதான். சந்தேகமென்ன? ஒவ்வொரு முறையிலும் ஒவ்வொரு மாறுதல், முதன் முறை வலம் வரும்பொழுது, முதலில் நாதஸ்வரம் தனது இன்னிசையால் மக்களை மதியங்கச்செய்யும். அதன்பின் முக வீணை வாசிப்பர். இது இரண்டாம் முறை பவனி. அதையடுத்து வேதபாராணம் செய்பவர்களின் கோஷம். இவற்றுடன் பூம்பந்தரைச் சுற்றிவருவார் எம்பெருமான். இதன்பின் மேளனமாக; மோன நிலைதான் மக்கள் அடையவேண்டிய ஒரு 'நிலை' என்பதைக் குறிப்பதுபோல் ஒருமுறை வலம் வருவார். இதன்பின் பரத நாட்டியம். கடைசியில் எச்சரிக்கை முதலிய பண்சமக்கும் பாடல்களோடு மண்டபத்துட் புகுவார். இந்த விழாவை தவணேத்

வைம் என்றும் சிறப்பித்துக் கூறுவதுண்டு. தமிழ் காட்டிலுள்ள ஒவ்வொரு கோயிலிலும் வஸந்த விழா மிகுஞ்ச சிறப்புடன் கொண்டாடப்படுகிறது.

வீடுகளிலே வெயிலின் கொடுமை சகிக்க முடிகிறதில்லை. மிருகங்களும் பறவைகளும்கூட வெயிலின் தாபம் சகியாமல் தவிக்கின்றன. குயில்கள் மரங்கள் தோறும் பறந்து பறந்து ‘குவ்லு! குவ்லு!!’ என்ற தமது இன்னிசையால் சமது செவிகளுக்கு அழுதாட்டுகின்றன. செல்வம் படைத்த வர்கள் டோடை காலத்திலே மலை வாசத்தை நாடிச் செல்லுகிறார்கள். மீலைகளுக்குச் சென்று அந்த இயற்கை அற்புதங்களைக் காண்முடியாதவர்களுக்கும், இயற்கைக் குளிர்ச்சியினால் உடல் வெம்மையைத் தணித்துக் கொள்ள இயலாதவர்களுக்கும், ஒரே சமயத்தில் ஈசவரதரிசனமும் உடலுக்கும் மனதுக்கும் ஆறங்க்கரும் கிடைக்கும்படிச் செய்வதோடல்வாமல், எம்பெருமானது அருளும் கிடைக்கும்படி செய்கின்றது வஸந்தோற்சவம். குழந்தைகளின் உடல் நலத்தைக் கருதி மருந்துள்ளும் தாம்போல், சம்பொருட்டே இந்த விழாவை நம்மைக்கொண்டே செய்வித்துக்கொள்ளுகிறார் என்றே தோன்றுகிறது.

* * * * *

வைகாசி விசாகம் என்றுவட்டனே விசாகப்பெருமாளின் திரு உருவம் நம் கண் முன்னே எழுகின்றது. வைகாசிமாதத்துப் பூர்ணிமையில், விசாக நட்சத்திரத்திலே தோன்றினான் தமிழ்க் கடவுள் முருகன். நம் நாட்டிலுள்ள ஒவ்வொரு சிவாலயத்திலும் ஆறுமுகநது உற்சவம் இந்த விசாகத்தில்தான். உலக முழு ஸ்தையும் சமதிருஷ்டியோடு காண்கிறேன் என்று சொல்வதுபோல் ஆறுமுகன் எட்டுத் திசைகளையும் தனது பண்ணிருக்கன்களால் கடாக்கிக்கும் பொருட்டு பவனி வருவது வழக்கம். ஆறுமுக வனது உற்சவ மூர்த்தியை முன்னும் பின்னும் ஒரேவிதமாகத் தோன்றும் படி அலங்கரிப்பார்கள். முன்புறத்திலே வாத்ய கோஷமும், தீவிட்டி, மத்தாப்பு, விருதுகள் முதலியலை வருவதுபோலவே, பின் புறமும் சூழ, பவனி வருவான் குழந்தை முருகன். அவனது பிறந்த நாளை, அசராக்கொடுமையை ஒழித்து அறம் வளர்த்த அந்த நன்னாளை, வருஷங் கோறும் வைகாசியில் நாம் கொண்டாடுவது பொருத்தமல்லவா? இன்று இந்த நிலையில் யுத்த பீதியினால் நம் நாடே குழம்பித் தவிக்கிறது. இந்த சமயத்தில் குழந்தைக் குமரன் பிறந்த விழாவைக் கொண்டாடும் பொழுது “அன்று தேவர் சிறை மீட்டு உலகில் அமைத்தையை நிலைகிறுத்தினும். இன்று என்ன செய்யப்போகிறோய்? உன் வேவின் வன்மை எங்கே?” என்று கேட்க வேண்டுமென்றே தோன்றுகிறது.

விசாகம் குமரனது அவதாரத்தினால் மட்டுமே பெருமை பெற்றது என்பதில்லை. ஆசிய ஜோதியாகிய புத்த பகவான் அவதரித்ததும் இந்த விசாக பூர்ணிமையில்தான். அஹிம்ஸா தர்மத்தை போதித்த அந்தப் புண்ணிய மூர்த்தியின் வருகையை ஞாபக மூட்டுகிறது இந்த மாதம். புத்த தேவரது வருகையைப் புதுமைக் கவிஞர் தேசிகவினாயகம்பிள்ளை அவர்கள் வர்ணிக்கின்ற அந்தக் காட்சி நமது மனக் கண்களின் முன்னே எழுகின்றது உயிர்பெற்ற ஓவியம்போல். புத்தர் பெருமான் பிம்பசாரனது யாகத்தின் பொருட்டு சென்றுகொண்டிருக்கும் ஆட்டு மங்கையைக் காண்கின்றார். நடக்கவும் சீவனில்லாத அந்த மங்கையைக் கண்டவுடன் அவரது உள்ளத்திலே கருணை பொங்கிப் பெருகுகின்றது. ஒரு கொண்டி ஆட்டுக்

குட்டி, கல்லெறிப்பட்டுக் கால் முடமானது. அதைத் தோளிலே சுமங்கல ராய் கராத்திற்கு வருகிறார். அந்த அற்புதக் காட்சியைக் கவிஞர் தாம் கண்டு நமக்குக் காண்பிக்கிறார்.

மாணேந்தும் சன் உளம் நாணை-ஆட்டின்
மறியேந்தும் பெருங்கருளைப் புனிதவள்ளல்

வாணேந்து மதில்மீது கொடிகளாடும் மாநகரின் திருவாயிலில் வருகிறார். இந்த அடிகளைப் பாடும்பொழுது அப்பொழுது என்ன நடந்து என்பதைப்பற்றி நமது சிங்கை எண்ணைத் தொடங்குகிறது. அவர் வருகின்ற அந்தக் கோவத்தைக் கண்டு மாணேந்தும் சனஞ்சிய சிவபெருமான் ‘நாம் மானைக்கையிலே பிடித்து வைத்துக்கொண்டோமே, இவன் கருளை மிகுதி யினால் ஆட்டைச் சுமங்து செல்லுகின்றானே என்று வெட்கப்படுகிறாம்!

என்ன அற்புதமான காட்சி! விசாகத்தன்று உலக இருள் நீக்கவந்த அந்த உத்தமனது சரித்திரித்தின் ஒவ்வொரு காட்சியும் நம்முன் தோன்றுவதில் ஆச்சர்யமென்ன? ஆனால் புத்தரது கவிதைகளைப் படிக்கும்தோறும் கொள்கைகள் இன்று எந்த நிலையில் திருக்கின்றன; அவரது கொல்லா விரத்தை மேற்கொண்டிருப்பதாக சொல்லிக்கொள்ளுகின்ற மக்கள் இன்று எப்படி அசரர்களாகி உலக நாசத்துக்கே வழி தேவிகிறார்கள் என்பதை நினைக்கும்பொழுது நம்மை யறியாமலே நமது கண்களிலே கண்ணீர் தளிக்கிறது. படிப்பது திருவாசகம் இடிப்பது சிவன்கோயில், என்பது போல, வாய்கள் ‘நமோபுத்தாய்’ என்று துதிக்கின்றன. செஞ்சமோ பிறரது துன்பத்தைக் கண்டு களிக்கின்றது. கைகளோ பிறரைக் கொன்று குவிகின்றன இதுதான் இன்று நாம் காண்கின்ற காட்சி. அன்றேரு பாரதம் ஆக்க வந்த புத்தர் பேருமான் இன்று என்ன செய்யவேண்டும்? எப்படிச் செய்யவேண்டும்? என்பதைப்பற்றிச் சிங்கித்துக்கொண்டிருக்கிறாரோ?

சைவ சமயாசாரியர்களுள் ஒருவரான நூனாசம்பந்தமுரித்தி பிறந்த நூம் இந்த வைகாசியில்தான். அவரது அவதார ஸ்தலமாகிய சீர்காழியிலே பங்குனி தொடங்கி உற்சவம், நூனப்பால்கொடுத்த திருவிழாக்கடைபெறும்.

தோணியப்பரது சன்னிதியை அடுத்த மிகப் பெரிய குளக்கரையிலே தான் இந்த உற்சவம். ஐந்து வயதுக் குழந்தை, தங்கையுடன் நீராட வருகிறார். தங்கை முழுகி எழுவதன்மூன், முன்வினைப்பயனால் பசி துண்ட ‘அம்மே! அப்பா!’ வென்று குழந்தை அழுகிறது. உடனே தேவி எம்பெரு மானுடன் தோன்றி தனது பாலைப்பொற்கின்னத்தில் கறந் து ஊட்டுகிறார்.

சிவபாத மூர்நுதயார் என்கின்ற அந்த அந்தனர் “தீண்டத் தகாத வளூடைய கலத்திலே குழந்தை பாலுண்கிறது. போயிற்ற ஆசாரம்! கெட்டது குலம்!” என்று சீறி எழுந்தவராய் குழந்தையை அடிக்கக் கையை ஓங்குகிறார்.

கடைவாய் வழியே பால் சோர அந்தத் தெய்வக் குழந்தை அதோ வென்று வானத்தைச் சுட்டிக்காட்டி,

தோடுடைய செவியன் விடையேறி ஓர்தானுண்மதிகுடி
காடுடைய சுடலைப் போடிபூசினால் உள்ளாம் கவர்கள்வன்

என்று துதிக்கிறது. ‘அடாடா! எத்தகைய கவி. தெய்வக் குழந்தையின் அருள் வாக்கு!’ என்று ஆச்சரிய மிகுதியினால் திகைக்கிறோம். இது மட்டுமல்ல. இறைவன் தாயும் தங்கையுமாய் உலகைக் காக்கிறார் என்ற தத்து

குப்பியை

வந்தை விசுக்கவே தோன்றினால் சம்பந்தன் அந்த நாளிலே. ‘இயற்கையை வெறுத்து வாழுவேண்டும்என்றும், பெண்களைப் பேய்க்கொண்றும் போதித்த ஜூன் சமயத்தாருக்கு புத்தி புகட்டி, ‘பெண்மையைப் போதி வாழ்; தாயில்லாமல் உலகமில்லை. கடவுளை அம்மையைப்பனுகவே வழிபடவேண்டும்’ என்பதைப் பிரசாரம் செய்வதை அவரது தேவாரங்களிலே அங்கங்கே காண்கிறோம்.

சக்தியின்றேல் சீவமில்லை என்பதை வற்புறுத்துவதுபோல திருத் தாலமுடையார் கோயிலில் தாளபுரீஸ்வரர் பொற்றுளம் (பொன்னுற்செய்த ‘ஜால்ரா’) கொடுத்தாராம். அதில் ஒரையில்லை. அதாவது உடலில் சக்தி யில்லை. நேவி ஒரையைக் கொடுக்கின்றால் என்பது கதை. அந்தக் கோயில் சிர்காழிக்குச் சமீபத்திலிருக்கின்றது. அந்த தேவியின் பெயர் ஒரைசாயகி. ஒரையிலிருந்துதான் உலகம் பிறக்கிறது. கடவுள் ஒலி வடிவமானவர் என்பதையும், ஒரையின்றித் தாலமில்லை, தாலமின்றி ஒரையில்லை; அதுபோல கடவுள் அம்மையைப்பனுக தாலமும் ஒரையும்போல நிறைக்கு நிற்கிறார் என்பதை இந்தக் கதை போதிக்கிறது.

இதே கருத்தைத்தான் மகா கவி பாரதியாரும் ‘மொழியும் பொருளும் போல, விழியும் ஒளியும்போல்’ என்றெல்லாம் இறைவன்து நிலையை வரு ணிக்கிறார். இதையே சம்பந்தாது தேவாரங்களிலும் காண்கிறோம்.

குமானாலும், புத்த பகவானது வருகையாலும் பெருமை பெற்ற வைகாசி சம்பந்தரால் ஒருபடி உயருகிறது. இவற்றிற்கேல்லாம் மேலாக ஆழ்வார்களிற் சிறந்தவரான, ‘உண்டோ வைகாசி விசாகத்துக் கோப்போருநாள்! உண்டோ சடகோபநுக்கோப்போருவர்!’ எனும்நம்மாழ்வாரது அவதாரத்தினால் மேலும் பெருமை அடைகிறது. இவர், காஞ்கு வேதங்களின் ஸாரத்தையும் (ருக்கேவதம்-திருவிருத்தம், யசர்வேதம்-திருவாசிரியம், சாமவேதம்-திருவாய்மோழி, அதர்வணவேதம்-பேரிய திருவந்தொதி) காஞ்கு பிரபந்தங்களாக அருளிச்செய்து, தமிழ்மொழிக்குப் பின்னும் சிறப்புண்டாக்கினார்.

ஆழ்வார் திருக்கரி என்ற புனிதமான கேத்திரத்திலே உறங்காப் புளியின் கீழே வீற்றிருக்க மூர்த்தியின் திரு நட்சத்திரம் மிகவும் சிறப்பாக தீண்றும் கொண்டாடப்படுகிறது. விஷ்ணு பக்தர்கள் காதவழி தடக்கு அந்தப் பக்த மணியின் திருநாளைக் கொண்டாடுவதற்கு வக்கு சேரு வார்கள். அவரது அழுதினும் இனிய கவிகளைப் பாடியும் கேட்டும், ஆனாக திப்பார்கள். நம்மாழ்வார் பிறக்க அந்த நன்றாள் அந்த ஊரில் மட்டுமல்ல. பாடல் பெற்ற ஒவ்வொரு திருக்கோயிலிலும் இந்தக் கிருநாள் மிகுங்க விமரிசையுடன் கொண்டாடப்படும். அப்படியிருக்க அவர் பிறக்க புண்ய பூமியாகிய திருக்கரியில் கொண்டாடுவதில் ஆச்சர்யமென்ன? இப்படி இந்த வைகாசியில் நடைபெற்ற விசேஷங்கள் எண்ணிறந்தவை. இந்த வைகாசியின் பிறப்பு இந்தச் சித்திரபானு வருஷத்திற்கு, இந்தப் பவித்ரமான பாரத பூமிக்கு எண்ணன பலன்களைக் கொடுக்குமோ? என்பதை நம்மால் எண்ணவும் முடியவில்லை.

இந்த வைகாசியிலே, பாரதாட்டிற்கு ஏற்பட்ட பீதி ஒழியும், ‘என்மை வக்கெட்டுதும் தீதெலாம் நலியும்’ என்ற சோதிட நிபுணர்கள் சொல்லு கிறார்கள். அந்த வாக்குப் பலிக்கவேண்டுமென்று வேண்டுவதைத் தவிர நாம் வேறென்ன செய்யமுடியும்?

வாண்தா மணிலை

சௌபாக்யவதி கல்யாணிக்கு உபய கோமங்கள்.

உன் கடிதங்கள் வந்தன. மிக்க சங்தோஷம் 'நீ இருக்கும் கிராமத்தில் ஏதாவது அதிசயமிருந்தால் எழுது' என்று எழுதியிருந்தாயே! தங்கு எழுதிப் படித்து இன்புறம்படியான அதிசயம் எதுவுமே இல்லை. பட்டி ணத்திற்குச் சமீபத்தில் சென்றிருந்தேன். 'அங்குள்ள அதிசயங்களைத்தான் எழுதவேண்டும்' என்று எழுதுகிறேன். ரயிலிலிருந்து வீட்டிற்குப் போகும் போது வீதிகளில் ஜனநடமாட்டமே அற்று சூன்யமாகக் கிடப்பதைப் பார்த்துப் பகிரேன்றது. வீடுதோறும் இலும்புப் பூட்டுக்களும், பித்தளைப் பூட்டுக்களும், கம்பர் பூட்டுக்களும், மில்லர் பூட்டுக்களும் அப்பெப்பா! பூட்டுகளில் எத்தனை விதங்கள் இருக்கின்றன என்பதை கணக்கெடுக்கலாம்போவிருந்தது.

வீட்டிற்குன்போனால் மனித சஞ்சாரமற்ற வீடும் ஊரும் ஒரே நிச்சப்பத மாயும் அம்போ என்றும் இருக்துக்கண்டு எப்படி வியக்காமலிருக்கமுடியும்? எப்படியோ கஷ்டப்பட்டு ஒருவாறு வீட்டுக் குப்பையை ஒழித்து ஏற்புப் புற்றுகளை வாரிக் கொட்டிவிட்டு வாசலுக்குத் தண்ணீர் தெளித்துக் கோல மிடச் சென்றேன். "காக்காயா பறக்கறயே" என்கிற பழமொழியை நாம் இவரையில் கேட்டதுண்டேயன்றி பார்த்ததில்லை. முக்யமாக திவசங்கள் சங்கராங்கி கழித்து கலுவு இவ்விரண்டு நாட்களிலும் காக்காயை வருங்கி வருங்கி அழைத்துத்தான் நாம் பார்த்திருக்கிறோம். காக்காய் வராவிட்டால் மனக் கவலைகூட வந்துவிடும். தற்சமயம் பட்டணத்தில் பஞ்சம் யாரிடம் தாண்டவமாடுகிறதென்றால் காக்காய்கள், பூனை, நாய் முதலியவைகளிடந்தான் நிர்த்தனம் செய்வதை நேரில் கண்டேன்.

கோலமாக் கிண்ணியுடன் சென்று இரண்டு இழை இழுப்பதற்குஞ்சு பதினுயிரம் காக்காய்களாக வந்து என்னைச் சுற்றிக்கொண்டு கையிலிருந்து கிண்ணியை லபக்கென்று கொத்தித் தட்டிவிட்டதோடு கத்துகிற கத்தவில் காது செவிடாகிவிடும்போல் ஆய்விட்டது. என்னைக் குத்தாதுவிட்டால் போதும் என்கிற பயம் சூழ்ந்துகொண்டதால், "அவசரகி கோலம் அள்ளித் தெளித்தாளாம்" என்று ஒரு பழமொழி உண்டே, அதை நினைத்துக்கொண்டு உள்ளே வந்துவிட்டேன்.

நான் சற்று ஒவியம் தெரிந்தவளாகவிருந்தால் அக்காக்கியை அப்படியே படமே எழுதியிருக்கலாம். அத்தனை மாவும் ஒரு கூணத்தில்தீர்ந்துவிட்டது.

"இந்த வீடு திறந்திருப்பதால் இதில் தனக்கு ஏதேனும் கிடைக்கும்" என்கிற முன்னாக்கரதையால் எங்கள் வீட்டில் திறந்த இடம் எங்கு உண்டோ, அங்கெல்லாம் நூற்றுக் கணக்கில் ஆஜராக வீற்றிருந்த அழகை என்ன சொல்லேன் போ...பிறகு குழந்தைக்கு சாதம்போட வந்தேன். மூன்பெல்லாம் குழந்தைக்கு விளையாட்டுக் காட்ட ஒரு காக்காயிக்குக் கத்து வேன். இன்றே, குழந்தையின் வாயிலிருக்கே சாப்பாட்டைப் பிடிக்கிக் கொள்ளும்போலாகிவிட்டது. ஓரு எச்சில் இலை எறிந்தால் ஓராயிம் காக்காய்" என்கிற பழமொழியை பரத்யக்கமாகக் கண்டேன்.

இன்னென்று வேடிக்கை. மிகுதி சாப்பாட்டை வாங்கிக்கொள்ள ஒரு ஏழை பிச்சைக்காரர்கள் கிடைக்காது நாயிக்கு வைத்தேன். இந்த குண்டு பயத்திற்கு ஒடாத ப்ராணி காக்காய்தான் போலும்.

யுத்த வெறிபிடித்து தலைகால் தெரியாது தாண்டவமாடும் ஜப்பான் காரர்களை எதிர்த்து யுத்தம் செய்ய நாங்கள் தயாராக இருக்கிறோம். எங்கள் மூக்கால் குத்திக் கொண்றுவிடுவோம் என்று தெரியமாக காக்காய்கள் பட்டணத்தை விட்டுப்போகவில்லைபோவிருக்கிறது என்று நினைத்தேன். நீ எழுதியபடி வில்குகளும், புடவையும் வாங்கியனுப்ப வாப்புகளே இல்லை. இப்போதுதான் இரண்டொருவர் திரும்பி வருகிறார்கள். இப்படியே வகு துகொண்டிருந்தால் கடைகளும் திறப்பார்களென்று சொல்கிறார்கள். பட்டணத்தில் இன்று உள்ள நிலைமையைப் பார்க்கச் சுகிக்கவில்லை. அப்படி பரிதாபமாக இருக்கிறது. இன்னும் சில தினங்களுக்கு முன்பு இருந்த வகைணத்தை அங்குள்ள ஒருவர் கூறக் கேட்டு கதிகலங்கினேன். ஒரு கப்பு காப்பி யகப்படாது பல பேர்கள் தவித்தார்களாம். மயிலாப்பூர் விருந்து டவுனுக்கு ஒரு கப்பு காப்பியகப்படுமா! ஒரு ஹோட்டலாவது இருக்குமா என்று ஒடினார்களாம். காப்பிக்கே இக்குதியானால் சாப்பாட்டுக் குச் சொல்லவேண்டுமா!

கல்யாணீ! குண்டு தெரியம் என்றால் பவானிக்குத்தான் சொல்ல வேண்டும். அவள் அங்கேயே இருக்கிறார்கள். அவள் இருக்கும் வீதியில் பெண்பிள்ளைகள் எங்கிற பெயரில் அவள் ஒருத்திதான் இருக்கிறார்கள். மற்ற சில வீடுகளில் உத்யோக நிமித்தமாக ஆண்பிள்ளைகள்தான் இருக்கிறார்கள். இன்னொரு வேடிக்கை தெரியுமா! காலை 8-30 மணி முதல் 11 மணி வரையில் பாவும் தலைவிதியே என்று ஆண்பிள்ளைகள் டிப்பபன் காரியரில் சாப்பாடு ஒரு கையிலும் வர்ஷை யிலை ஒரு கையிலுமாகக் காக்கி யனிப்பதைக் கண்டு பரிதாபப்படுவதா! சிரிப்பதா! ரிக்காவில் பார்த்தால் டிப்பன் காரியர், சைகிலில் டிப்பன் காரியர், மோட்டாரில் கூட சிலர் எடுத்துச் சென்றதைப் பார்த்தேன். மோட்டாரில் செல்பவர்களுக்கு சமையல்காரன் அகப்படவில்லையாம். தஞ்சமயம் எமர்ஜன்ஸி கபே என்ற ஒட்டல் ஒரு புண்ணியவான் வைத்திருக்கிறார். அந்த மகானை வாழ்த்தாத வர்கள் இல்லை. அதனால் பொதுமக்கள் பிழைக்கிறார்கள் பாவும். அஸ்தமித்தால் இரண்டொருவர் நடமாடுவதும் இல்லை. மனத்திற்கு சற்று திக்கென்றுதான் இருக்கிறது. நீயும் இந்த அபூர்வ காக்கியைப் பார்க்க ஒரு முறை பட்டணம் போய்விட்டு வா! அந்த உணர்ச்சியை நீடியே அனுபவிக்க லாம்... ஏன் கடிதமே இல்லை? கிராம வாழ்க்கையின் ஸாரத்தை அடிக்கடி எழுதி. நான் இங்கு தோட்டம், பாத்தி கட்டி, புடலை, அவரை, பாகல், பூஷணி முதலிய செடிகள் போட்டிருக்கிறேன். சரியான புத்திசாலியான குடியானப் பெண்கள் கிடைத்தால் அவர்களுக்கு எழுதப்படிக்கச் சொல்லிக் கொடுக்கலாம் என்று நினைத்தேன். குடியான ஜனங்கள் வெறும் சர்வ சாதாரணமாயிருக்கிறார்கள். அவர்கள் வருஷத்திற்கொருதாம் குளிப்பதும் உடை மாற்றுவதுமே சங்கேதம்போல் தோற்றுகிறது. அந்தனை மோசமாக விருப்பதால் அவர்களுக்கு முதலில் தினம் குளிக்கக் கற்றுக்கொடுத் துப்பின் எழுதவும் சற்றுக்கொடுக்கப்போகிறேன். உன் கிராமத்தில் குடியானவர்கள் எப்படி? பள்ளிக்கூடம் உண்டா! பார்ப்பதற்கு பரிசுத்தமாயிருப் பார்களா! நீயும் அவர்களுக்குச் சொல்லிக்கொடுக்க ஏற்பாடு செய்வதுதானே! வீண்பொழுதுபோவதில் உபயோகமென்ன... விவரமாய் பதில்ளமுது.

உன் பரியமான,

இந்துமதி.

குற்றமுள்ள நெஞ்சும்—குறைத்த நெஞ்சும்

கமலா, குழந்தைகளின் படிப்பு விஷயத்திலும் மற்ற அறிவு வளர்ச் சியிலும் ரமாதேவியின் உதவியால் நன்கு கவனித்து வந்தாள். நான் ஆக ஆக குழந்தைகளின் அறிவும் வளர்ந்துவந்தது. அதன் பலனாக ஜெயா அடிக்கடி தன்னுடைய தகப்பனார் எங்கே என்று கேட்கத் தொடங்கினான்.

கமலாவுக்குப் பதில் சொல்ல முடியாது தியங்குவாள். மனது தவிக்கும் வேகத்தில் தான் உண்மையை எங்கே சொல்லிவிடு வேர்மோ! என்று பயரும் உள்ளற உண்டாகியது. எங்கேயோ வெளிதேசத்திற்குப் போய்விட்டார் என்று கூறிச் சமாதானம் செய்வதற்குள் போதும் போதும் என்றாகிவிடும்.

ஜெயா மகா புத்திசாலி. கெட்டிக்காரி. தாயார் மழுமழுவென்று விட்டாலும் அதோடு த்ருப்தியாகாமல் “எம்மா! நம் ம அப்பா அத்தனை பொல்லாதவரா! என் நம்மை விட்டுப்போனார்?” என்று தொணப்பி விடுவாள். அவள் அதிகமாகத் தொணப்பாதிருக்கும் பொருட்டு கமலா ஏதாவதொரு பாடமோ, கதையோ சொல்லிக் கொடுத்து கவனத்தை மாற்றுவாள்.

ஒருநினம் ஜெயா அலையக் குடும்பம் தூங்கவந்து மீண்டும்மாம்மா! கொஞ்சம் சாதம் இருக்காத ஜெயா பாவும் என்று கூறி முடிக்குமுன் கமலா பரப்ப போடு “என்னமோ!...யாருக்கு சாதம் வேணும்?” என்று கேட்டாள்.

ஜெய:—அம்மா! நான் கோயிலுக்குப்போய் ஸ்வாமிதரிசனம் செய்துவிட்டுத் திரும்பிவருக்கப்போது ஜூயோ பாவம்! ஒரு பிச்சைக்காரி என்னமோ வ்யாதிப் படிக்கவனி தைத்தால் எல்லாம் பொண்டி அவள் ஒரு தகர குவளையில் பிச்சை வாசியை அடிக்கிடுமும் காலனுதம் பிடியையும் ஒரு சேரதாப் பயல் தட்டிப் பிடுங்கிக்கொண்டு போய்விட்டான். அந்தப் பிச்சைக்காரி அழிரு பாவம். பசி உசிர் போறதாம். கண்ணென் தெரியவில்லையாம். பாவம். அவளைப் பாத்தா எனக்கு என்னமோ மாதிரி இருந்தது. சீ எங்காத்துக்கு வா! சாதம் போட்டேன் என்று கூப்பட்டேன். நடக்க முடியாமல் தவிக்கிறோன். அப்படியே அதோ வாசல்லே வந்திருக்கா! கொஞ்சம் சாதம் போட்றயம்மா!—என்று கொஞ்சிக் கொஞ்சிக் கேட்டாள்.

ஜெயா சொல்வதிலிருந்து முன்பு தான் பார்த்த அதே பிச்சைக்காரியாய்தானிருப்பானோ! என்ற எண்ணம் உண்டாகி அவளை அப்படியே அலட்டிவிட்டது. அவளைப் பார்த்து தான் இகழ்ந்தும் இழிவாகப் பேசியும் மனம் புண்படும்படி சுருக்கென்று வைத்தும் தான் தனக்கு இக்கதியாகிவிட்டது என்கிற நீணவு கமலாவின்

உள்ளத்தில் பசு மரத்தாணிபோல் பகிஞ்சு சதா சர்வகாலமும் நெஞ்சை அள்ளித்தின்றும் மலைபோல் அழுத்தியும் அவளைச் சித்திர வதைசெய்யும் ரகவியம் இளங் குழங்கைக்கு என்ன தெரியும்பாவும்.

தன் வயிற்றில் பிறந்தும் தன்னைப்போல் அசங்கியப்படும் குணமில்லாத நல்ல எண்ணமும் கருணை குணமும் சிறிய உள்ளத் திலும் தயாளமும் கூடியிருப்பதைக்காண கமலாவின்மனத்தில் ஒரு புறம் சந்தோஷமும் ஒருபுறம் தாங்கமுடியாத துக்கமும் உண்டா கியது. தன்னை அப் பிச்சைக்காரி கண்டால்கூட சாதம் வாங்கிச் சாப்பிடமாட்டான் என்பது கமலாவுக்கு ஏற்கெனவே தெரியுமாத லால், தான் உள்ளிருந்தபடியே சாப்பாட்டை ஜெயாவிடம்கொடுத்து அவள் பசியை ஆற்ற எண்ணினால்.

அடுத்த வினாடியே தனது ரூபம் விகாரமாகிவிட்டது. பளிச் சென்ற வினைவிற்கு வந்ததால் எங்கு மில்லாத சந்தோஷம் குபீ ரென்று பொங்கியது. உடனே வீதிக்கு ஒடிவந்து பார்த்தாள். அதே பிச்சைக்காரிதான் சந்தோகமே இல்லை. ஒரு தள்ளு துள்ளினால். அவள் ஒருவேளை தன் குரலிலிருந்து தெரிந்துகொள்வாரோ, என்ற சந்தோகம் உண்டாகியதால் குரலைமாற்றிக்கொண்டு கம்ம லாகப் பேசுகிறவள்போல் பேசத் தொடங்கி “அம்மா! இந்தா! சாப்பிடு வயிறு நிறைய சாப்பிடு. பசியாறாச் சாப்பிடு” என்று கூறி சாப்பாட்டை வைத்தாள்.

அப் பிச்சைக்காரிக்கு இருந்தப்பசியில் ஜூராயே விழுங்கிவிடுவள்போல் தேரன்றியது. லபக்கு லபக்கென்று தன் மொண்டிக் கையால் வாரி வாரித் தின்றூள். கமலாவின் இதயத்தில் அவளையறி யாது சித்திரவதைசெய்து, எங்கெங்கோ மனது ஒடி அலைகிறது. தவிக்கிறது. பிச்சைக்காரி தன்னைத் தெரிந்துகொள்ளாமல் சாப் பிடுவதே அவளுக்குப் பாம சந்தோஷமாகக் கோன்றியது. பிச்சைக் கையைப் பார்க்கப் பார்க்க அவள் மனக்கண்முன்பு சோழுகின் உருவமும் வினைவுமே காண்டுவமாடி வருந்தின. பரிந்து பரிந்து உபசரித்துச் சாப்பாட்டைப் போட்டாள்.

பிச்சைக்காரியின் கோரமான பசி தீர்ந்தபிறகு, “அம்மா!... உசிரு வந்தது. இந்தப் பாழுங்கட்டேயே பகவான் பாக்கமாட்டேங்கிறோன். உலகத்துக்கு உபகாரமாயிருக்கறவங்களெல்லாம் நொடிலே இட்டுக்கிறோன். பசிக்கொடுமை தாங்காது அவகிப்பட்டுச் சாக என்னை வெச்சு ஆட்ரான். எங்கேயோ ஒரு தர்ம ஸ்மி இப்பிடி ஒன்னுட்டும் சாப்பாடு போட்டா.

யம்மா! இந்த அபாக்ய ஜென்மத்தெக் கண்டா எத்தினி பேர் வெறுக்கராங்க. அசங்கியப்பட்ராங்க. பாம்பெ பாக்கராப்பலே நடுங்கராங்க.... ஒரு புண்ணியவதி சொன்னு.... “எங்கொயந்தே செத் துட்டாக்கூட சந்தோசப்படுவேன். சீ தொட்டதுதான் விசனமாக்கிறதன்னு, அந்த வார்த்தை இன்னும் காதுலே இருக்குது.”

என்று கூறும்போது ஆயிரம் கட்டிகளை கமலாவின் இதயத்தில் பாய்ச்சுவதுபோல் வேதனை செய்து துடிக்கிறார்கள். "நான்தான் அந்த மகாபாஹி. அம்மாதிரி சொல்லியதற்குப் பலன் அனுபவித்துவிட்டேன் என்று சொல்லிவிடலாமா!" என்றகூட எண்ணினான். பிறகு தன்னுடைய வயிற்றில் மாணிக்கம்போல் பிறக்குதலான ஜெயா வுக்கு இந்த ரகளியங்கள் தெரிந்துவிடுமே" என்கிற பயத்தால் மௌனமாகவிருந்தாள்.

பிச்சைக்காரி தன் பேச்சைத் தொடர்ந்தாற்போல். "உம்... எல்லாரும் கடவுள்கீழே குடி இருக்கவங்கன்றத்தே மறந்து பேச ராங்க. எங்க வழிசைத்துலேயே இந்தமாதிரி பாவும் இல்லேயாம்... எங்கம்மா இந்தமாதிரி நோயாளி யாரையோ கண்டு பழிச்சாளாம். குத்தலாகப் பேசி சுருக்குறு மனசை புண்ணு பண்ணுள்ளாம்.

அப்போனானு அவ வவுத்துலே இருந்தேனும். அந்த பாவச்துலே வளந்த புண்டமானதாலே அவ அசங்கியப்பட்டு வெறுத்து எண்ணிய ரத்தத்திலே ஊறி அந்த கல்பத்திரம் கர்மமும் நன்னு சேந்து இப்பிடி ஆய்வூட்டுதல்லு அப்பறம் எங்கம்மா அடிச்சிகுவா. என்ன செஞ்சு என்ன உபயோகம். என்னென கட்டிக்குடுக்கப் பட்ட கஷ்டம் சொல்லமுடியாது. ஒரு வியாதிக்காரனுக்குக் கட்டப் பார்த்தாங்க. வியாதிக்காரனை கட்டிகிட்டு வியாதிப் பிண் டங்களே உண்டாக்கி உபத்திரவப்பட்டத்தெவிட கண்ணுலைமே இல்லாமே கடக்கலாமுண்ணு ஓடியரங்குத்தட்டேன். அதோடெ எங்கதையும் முடின்சிபோச்சி."

என்று கூறுவதைக் கேட்கக் கேட்க கமலாவால் நிற்கவே முடியவில்லை. அவள் தலை சுழன்றது. திண்ணீலைத் து அப்படியே சாய்ந்தாள். பிச்சைக்காரி சாப்பிட்டானதும் கமலா அவள் பரி தாபத்திற்கிரங்கி தன் புடவையில் ஒன்று கொடுத்து கட்டிக் கொள்ளச் செய்து ஒரு போர்வையுங் கொடுத்து பேசமாட்டாத கண்ணீர் பெருக விண்ணாள்.

பிச்சைக்காரி "யம்மா! ஒங்கொழுந்தைகள் நன்னுயிருக்கனும். ஒம்மங்கில்யம்-மலைபோலே வளானும்" என்று வாழுத்தியவாறு வழியோடு போய்விட்டாள், கமலாவின் மனத்தில் போராடும் எண்ணங்கள் அப் பச்சைக் குழங்கைத்தக்கு என்ன தெரியும்?

"ஏம்மா! முன்னே ஒருநாள் ரயில்வே ஸ்டேஷனிலே ஒரு பிச்சைக்காரனே பாத்தோமே... அவனுக்கும் இதேமாதிரி வியாதிதானேம்மா! அவன் உனக்குத் தெரிந்தவனு... அவனே நீ வெகு அன்போடு கூப்பிட்டயே! கையைக்கூட பிடிச்சி இழுத்தயே... அவன் யாரும்மா?..." என்றார்கள்.

இம்மாதிரி ஒரு விபரீதமான கேள்வி கேட்கப்போகிறார்கள் என்று தமலா கணவுகூடக்காணவில்லையாதலால் அவளை அப்படியே நூக்கி வாரிப்போட்டது. கேட்பது குழங்கையேயன்றி, குழங்கை கேட்பதாகவே தோன்றவில்லை. அவனுடைய கால தேவதையின்

சேரதீகள்தான் குழந்தையின் வாயிலிருந்து வார்த்தைகளாக வந்து தாண்டவமாடித் தன்னைப் பரீக்ஷிப்பதாக எண்ணினால்.

துழுங்கை தூர விளையாடுவதாக எண்ணியிருந்ததெல்லாம் இப்போதுதான் ஏமாற்றமென்று தெரிந்தது. எனினும் அவள் தகப்பன் அவர்தான் என்று சொல்ல அவள் இதயம் இடங் கொடுக்கவில்லை. ஆதலால் இச் சமயம் என்னமான பதில் சொல்வதென்று தெரியாமல் திண்டாடுகிறீர்கள்.

துழுங்கையோ, தாயின் முகத்தையே ஓயாது பார்த்த பதி லுக்குக் காத்துக் கிடக்கிறது. கமலாவுக்கோ திகிலும் பயழும் நெஞ்சை யள்ளிப் பிடிங்குகிறது. ஒரு நொடிப்போது சமாளித் தான். சடக்கென்று ஏதோ நினைத்தவாய் “ஆடெடெ! பிச்சைக்காரி போப்பிட்டாளா! ஐயோ! அவளுக்கு ஒரு அனு காசு கொடுக்கவேண்டுமென்று எண்ணினேன். ஜயரா! இந்தா! இந்த ஜானுவை ஒடிப்போய் அவளிடம் கொடுத்துவிட்டு வா; பார்க்கலாம்” என்று கூறிக் கொடுத்தாள்.

துழுங்கையும் ஆசையுடன் காசை வாங்கிக்கொண்டு ஒட்டமாக ஒடிவிட்டாள்; கமலாவுக்குத் தன் நெஞ்சையிருந்து ஏதோ பெரிய பாரத்தை இறக்கியதுபோன்ற ஒரு சிற்று சாந்தி உண்டாகியது.



39

சாமியாரின் சக்தியா! சேப்பிடு வித்தையா!

சுமியாரின் சிஷ்யர்கள் காதில் பாட்டுக் கேட்ட பிறகு மனது

பின்னும் குழம்பிழிட்டது. ஸ்வாமிகள் ஏவானத்தின் மீதிருந்த காஷாயத்தை எடுத்துச் சென்றுவிட்டார்; ஆனால் காஷாயம் மட்டும் மெல்ல நகர்ந்ததேயன்றி உருவமே தெரியவில்லை. சிஷ்யர்களின் நம்பிக்கை பின்னும் ஒன்றிதமாகிவிட்டது.

“சுவாமி! குருநாதா! ஒருதரம் எங்களுக்குக் காசுவியளிக்கக் கூடாதா! தங்கள் தரிசனத்திற்காகக் காத்துக்கொண்டிருக்கிறோயே! அறியாத்தனமாக நடந்துவிட்ட குற்றத்தை மன்னித்து எங்களுக்குக் காசுவியளிக்கக் கூடாதா! தாங்கள் என் வெளியில் அலையவேண்டும்? இங்கேயே மடத்திலேயே இருக்கலாகாதா!” என்றார்கள்.

“சீடர்களே! உங்கள்மீது குற்றமில்லை. உங்களை நான் மன்னித்துவிட்டேன். நான் கற்போது ஒரு சீரமூழ் அகப்படாது அலைந்தேன். ஒரு பெண்பிள்ளை காட்டில் புல் வெட்டுகையில் திடை ரென்று இறந்துவிட்டாள். நான் கற்றுள்ள கூடுவிட்டுக் கூடுபாயும் வித்தையை உபயோகித்து அந்த பெண்பிள்ளையின் சீரத்தில்

புகுந்துகொண்டிருக்கிறேன். இறக்கவன் மீண்டும் மடத்துக்குள் வந்தால் ஹார் என்னை அடித்துக் கொண்றுவிடுவார்கள். நீங்கள் இத்தனை ஆவலாக தரிசனம் செய்யவேண்டுமென்பதால் நாளை நடு நிசியில் நான் இதே ஏரவானத்திலிருந்து இறங்கி வருகிறேன். இப்போது நீங்கள் கலபை செய்யாதீர்கள்.

ஒரு முக்கிய ரகஸியமாக இதை வைத்துக்கொள்ளவேண்டும். அதாவது நான் பிழைத்தலாவுவது ஒருவருக்குமே தெரியக்கூடாது. தெரிந்தால் இது சுத்த பொய். ஹம்பக்கு, அது இது என்ற புகார் செய்து என்னையும் அடித்துக்கொண்ற உங்களையும் கேளி செய்துப் பயித்தியக்காரர்களாக அடித்துவிடுவார்கள். நாளை நான் வரும் போது ஒரு முக்யமான ரகஸியம் சொல்லப்போகிறேன். மடத்தில் உங்களைத் தவிர வேறு வேலைக்காரர்கள்கூட இருக்கக்கூடாது. தெரியுமா!” என்கிற குரல் கேட்டது.

சிஷ்யர்கள் “ஸ்வாமி! குருஞாதா! அப்படியே செய்கிறோம்” என்று பயபக்தியுடன் கூறினார்கள். சாமியாரின் ஆவி மறைந்து விட்டது. மறுதினம் இரவு எப்போது வரும் என்கிற எண்ணத்தைத் தவிர மற்ற எண்ணமே இவர்களுக்கு உண்டாகவில்லை. சாமியாரின் ஆவி தங்களைச் சாபமிடாதிருந்தால் போதும் என்று மட்டும் உள்ளுற எண்ணிப் பயந்தார்கள்.

சாமியாரின் ஆவி சொல்லியபடியே, குறித்த நேரத்தில் ஏரவானத்தை எல்லோரும் எதிர்பார்த்துக்கொண்டு நின்றூர்கள். கல்லநடுங்கி, இருள் மெய்யிருட்டாக கவ்விக்கொண்டிருந்தது. ஏரவானத்தில் தடதடவென்ற ஒசை கேட்டது. உடனே சிஷ்யர்கள் “ஸ்வாமி! ஸ்வாமி! வரவேணும், வரவேணும்” என்று சந்தோஷத்துடன் கூப்பிட்டார்கள்.

தலையை விரித்தபடியே நெத்தியில் விழுதியும் அதன் மத்தியில் பெரிய குங்குமமூம் வைத்துக்கொண்டு காஷாயத்தையணிந்து சாமியாரின் ஆவி பெண்ணைன் கூடில் புகுந்துவந்தது. ஏரவானத்திலிருந்து மெல்ல முற்றத்தில் குதித்து அப்படியே அசையாது நின்றதுகண்டு சிஷ்யர்களில் கோழையாடுள்ள சிலர் உள்ளுறப்பயந்து அறியபடித்துக்கொண்டு ஒடி உள்ளே புகுந்துகொண்டார்கள். தைரியமாகவிருந்த சிலருக்கும் தம்மையற்யாது தேகம்கிடுகிடென்று ஆடியது. கூறத்திறமற்ற பயத்துடன் நாக்குளர.... ‘ஸ்வா...மீ’...என்று காலில் விழுந்து வேலைத்தார்கள்.

காளிகாதேவி போன்ற ஸ்வரூபத்தைப் பார்க்கும்போது யாருக்குத்தான் பயமாக இருக்காது? ஏதேதோ பேசவேண்டுமென்று எண்ணியதெல்லாம் தொண்டைக்குள் தங்கிவிட்டதேயன்றிச் சப்தம் வெளியில் வரவே இல்லை. எங்களை மன்னிக்க வேண்டும். தங்களுக்கு மகா அபசாரத்தைச் செய்துவிட்டோம். தேவீர் நிஷ்டையிலிருப்பதை அடியேங்கள் அறியவே இல்லை. எந்த

விதமாகவோ இத்தகைய பெரும்பிழை நிகழ்ந்துவிட்டது” என்று தழுமத்துக் கூறினார்கள்.

ச்வாமிகளின் கண்களில் நெருப்பு ஜ்வாலை வீசுகிறது. சிஷ்யர் களிடம் மெல்லிய குரலில் பேசத் தொடங்கி, “சீடர்களே! இந்த விஷயத்தில் குருவினிடம் அபசாரப்பட்டது மட்டுமின்றி அதைவிட பெரிய பாதகம் உங்களைச் சூழ்ந்திருக்கிறது. அதைத் தெரிவிக்கத் தான் நான் உங்களிடம் இத்தனை நாட்கள் கழித்துத் தேடிக்கொண்டு வந்தேன். அந்த பாதகத்திலிருந்து நீங்கள் தப்புவதற்கு இப்போதும் ஒரு ஒரு மார்க்கம் இருக்கிறது. அந்த மார்க்கத்தை உடனே செய்யவில்லை என்றால் உங்களை பகவான் அதோகதியாக்கிவிடுவார். சின்றவிடத்தில் திடீரென்று கண்களை அவித்துவிடுவார்.”

என்று கூறக் கேட்கும்போதே அந்த சிஷ்யர்களுக்குக் கண்ணவிந்துவிட்டதுபோல் ஒரு பயமும் நடுக்கமும் உண்டாகியது. “ஐயையோ! அப்படிப்பட்ட பாதகம் எதுவோ தெரியவில்லையே!... ஸ்வாமி! உங்களால் முடிந்துபாயத்தை நீங்கள் சாதிக்கவேண்டும்” என்ற கண்ணீர்வழிய பிரார்த்தனை செய்தார்கள்.

“சிஷ்பர்களே! கதவெல்லாம் தாளிடப்பட்டிருக்கிறதா! அதோ சிலர் ஒடிப் பயந்து சிற்பதைப் பார்க்க எனக்குச் சந்தேகமாக இருக்கிறது. அவர்கள் என் ஸ்வரூபத்தைக் கண்டு பயப்படுகிறார்களா அல்லது என்னையே கண்டு சந்தேகிக்கின்றார்களா என்பது தெரியவில்லை. அவர்களையும் இப்படிக் கூப்பிடுக்கள். நான் கூடுவிட்டுக் கூடு பாயும் சக்தியைப் பெற்றிருக்கும் ரக்ளியத்தை நீங்கள் இப்போது நேரில் அறிந்திருக்கிறீர்கள். என்னுடன் இத்தனை வருஷங்களாகப் பழகியவர்களாகிய உங்களுக்கு என்னைப்பற்றி நன்றாகத் தெரியும். சிங்காரவனத்துச் சீராளச் சாமியார் சென்ற சில வருஷங்களுக்கு முன்பு இங்கு வந்திருந்த விஷயம் தெரியுமல்லவா!...”

சிஷ்டி:—ஆம்! ஆம். தெரியும்; தெரியும்.

காமி:—அந்தச் சாமியார் நமக்கு ஒரு அற்புத விக்ரகம் பரி சாகக் கொடுத்தது சினைவிருக்கிறதா!

சிஷ்டி:—ஆஹா! தில்யமாய் சினைவிருக்கிறது. அந்த விக்ரகத் திற்கு ஏத்தனாணங்களூட் அணிவித்திருந்தன; தேவீர் பூஜாக்கிரகத்திலிருந்து. பிறகு திடீரென்று காணுது போய்விட்டது.

ஸ்வாமி:—பேஷ்! பேஷ்! காணுதுபோன நான்கு தினத்திற்குள்ளாகத்தான் நான் சிஷ்டையிலிருந்ததும் நீங்கள் என்னைச் சமாதியில் வைத்ததும், அதுவும் மறந்திருக்கமாட்டார்களல்லவா!

சிஷ்டி:—மறக்கவே இல்லை...

ஸ்வாமி:—அந்த விக்ரகம் எங்கிருக்கிறதென்பதைக் கண்டு பிடிக்கவே நான் சிஷ்டையில் ஆழ்ந்திருந்தேன். நமது மடத்தில் பகவத்ஸேவை செய்யவரும் தேவதாசியின் கரகத்தில் அது இருப்பதை அன்றே அறிந்தேன். இன்றும் அது அந்த தாசியின் கரகத்

தில் தான் இருக்கின்றது. நீங்கள் அதைச் சாமர்த்தியமாகக் கைப்பற்றி நமது மடத்தில் சேர்த்து பூஜை செய்யவேண்டும்.

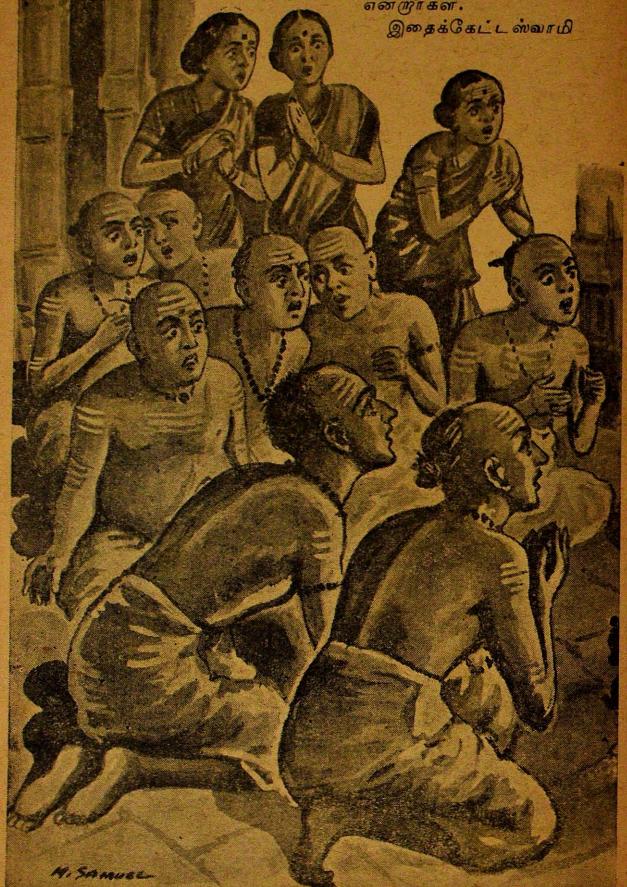
இரண்டாவது, என்னுடைய சிஷ்டையின் மகிழம யறியாது, என்னை அந்த பரம சாத்யீகியாகிய குட்டி கொலை செய்து விட்டதாக பெரும் அபாண்ட பழியைக் கிளப்பி நமது மடத்து சிஷ்யர்களே வழக்கு தொடுத்து விட்டார்கள். அந்த குட்டியின் பார்மை பரம பதி வருதை. மகா சிலவதி, தன் கணவனுக்காகத்தானே இக்கொலையைச் செய்ததாக ஒப்புக்கொண்டு இருவரும் சிறைச்சாலையிலிருக்கிறார்கள். அவர்களுக்குத் தூக்கு தண்டளை விதிக்காத வரையில் நானும் ஒரு சரீரம் அகப்படாது திண்டாடினேன். நான்கு நாட்களுக்கு முன்புதான் அந்த பரிசுத்த தம்பதிகளுக்குத் தூக்கு தண்டளை அளித்து விட்டதை நமது ஞானத்ருஷ்டியாலுல்லற்றுக்கொண்டேன். அந்த தம்பதிகள் என்னைக் கொலை செய்ததாகப் பழி ஏற்றுச் சாகப் போகும் பாதகம், உங்களைச் சாருமேயன்றி வேற்றில்லை. அந்த கொலைப்பாதகம் ஒரு ப்ரம்மராகவைப் போல் உங்களைப் பிடிக்கும். கண்களை அவிக்கும், ஊழையாக்கும், கொலைப்பாதகத்தின் பயங்கரம் ஒன்றிரண்டல்ல. ஆகையால் அதிலிருந்து உங்களை விடுவிக்கத் தான் நான் இந்த பெண் சரீரத்தில் புகுந்துகொண்டு வந்தேன்.

சிஷ்யர்களே! அந்த குட்டியின் மனைவி காமாக்ஷியின் கண்ணீர் கூரிய பாணம் போன்றதாகும். அதுதான் உங்கள் கண்களை அழித்துவிடும். ஜாக்ரதை. இந்த வழக்கு வெறும் பொய்யானது. என் சரீரத்தை நீங்கள் சமாதியில் வைத்ததால் உண்டானிய விபரீதம் கொலை பாதகமாக மூண்டது. அந்த தம்பதிகளை எப்படியாவது தப்பச் செய்து விட்டால் அந்த பயங்கர கொலைப்பாதகத்திலிருந்து நீங்கள் ஒரு சிறிது தப்பமுடியும். இன்னும் கூடிய சிக்கித்தில் அந்த இருவரையும் தூக்கிவிட்டு விடுவார்கள்.

அந்தோ! பயங்கரம்...பயங்கரம். அந்த ஆவிகள் காற்றுக வந்து உங்களைக் கட்டிப் பிடித்துக் கண்களை அலித்து கால் கைகளை நொண்டியாக்கி வாயை அடைத்து ஊழையாக்கி படுகுழியில் தள்ளி விடும். எனக்கு இச் செய்தி ஞானத்ருஷ்டியினால் தெரிந்திருப்பதால் எனது ஆப்த சிஷ்யர்களாகிய உங்களிடம் தெரிவிக்க வந்தேன். நீங்கள் ஏதோ அறியாமையால் என்னைச் சமாதியில் இட்டதன் பலன் உங்களையே அழித்துவிடப்போகிறதே என்று எனக்கு வருத்தமாகவிருக்கிறதால் உங்களைக் காக்கும் பொருட்டாக நான் இதைச் சொல்கிறேன். “ஹர! ஹர!....சிவ சிவா!...அம்பலவானு” என்று ஒரு கார்ஜ்ஜை செய்தார்.

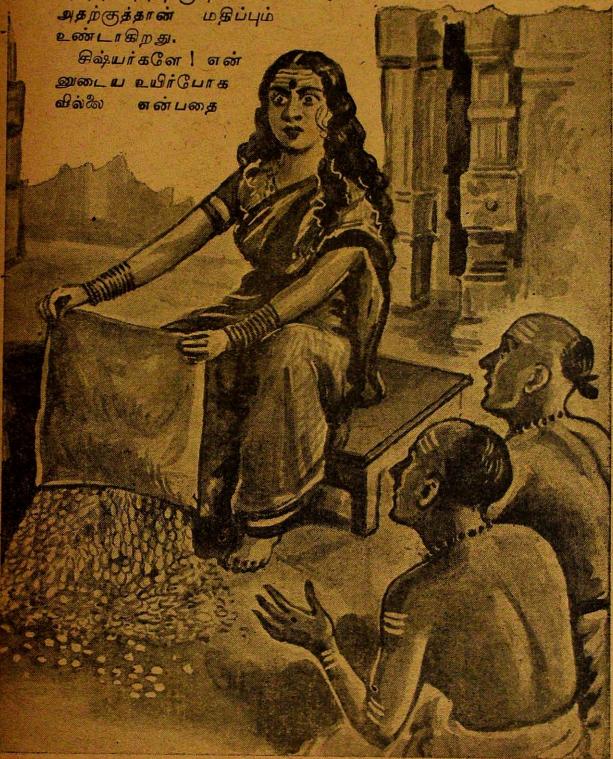
சிஷ்யர்களுக்கு ஒன்றுமே தோன்றவில்லை. தலை சமுலுகிறது. தேகம் தள்ளாடுகிறது. நாக்குழுறியவாறு. “ஸ்வாமி! எங்களுக்கு ஒன்றுமே தெரியவில்லையே! இந்த விபரீதத்தில் நாங்கள் தப்புவதற்கு மார்க்கம், தரிகால ஞானியாகிய தங்களை யல்லாது வேறு யாரால் கூறமுடியும்? “ஸ்வாமிகள் சாகவில்லை; உயிரோடிருக்கிறார்.

அவர் சரீர்களை எங்கள் முடத்தனத்தினால்
அழிந்துவிட்டது. தண்டனை விகிதத் தமிழ்பகு
களை சூட்டுவிடுங்கள்” என்று நீதி சபையில்
கூக்குவில்லோட்டுமரி’
என்றார்கள்.
இதைக்கேட்டவராமி



ப்ரமதமரன் கங்ஜை செய்தபடியே, “ஹே மூட சிவயர்களே என் சரீத்தை சமரத்திலிட்ட மூட்டாள்தனத்திற்குமேலாக இந்த யோசனை விளைபோயன்ற பயன் தாது. இந்த கவிகாலத்தின் விசித்ரப் போக்கைப்பற்றி நான் ஏத்தனை உபன்யாசங்களில் உங்களுக்குச் சொல்லியிருக்கிறேன். அவைகளை மறந்தீர்களா! கவியில் உண்மைக்கு மதிப்பில்லை. சத்தியத்திற்கு நம்புக்கையில்லை. தர்மத்திற்கு காலமில்லை. படாடோபத்திற்கும் அசக்கியத்திற்குந்தான் காலம். அதற்குத்தான் மதிப்பும் உண்டாகிறது.

சிவமர்களே! என் விடையை உயர்போக வில்லை என்பதை



உங்களையின்றி வேறு யாருமே நம்பமாட்டார்கள். கேளிக்குத் தென்று நகைப்பார்கள். ஆதிகாலத்தில் விக்ரமாதித்தன் கதையிலும் பண்ணிரண்டு மங்கிரி கதையிலும் கூடுவிட்டுக் கூடுபாடும் அதி அற்புதமான சல்திர ப்ரயோகங்களை நான் உங்களுக்கு எடுத்துக் காட்டியிருப்பது நினைவிலிருக்கலாம். அந்த சிசேஷமான யோகாப்யாஸத்தைக் கற்றுப் பயன்டைய நான் எடுத்துக்கொண்ட முயற்சி களும் உங்களுக்குத் தெரியும். அப்படிக்கிருக்கும்போது நீங்களே முதலில் நம்பாது சற்ற தயங்கியதை நான் அறியவில்லை என்று நினைத் தீர்களா! உங்கள் கதியே அங்குளமிருக்க ஆங்கில மோகம் தலைக் கேறித் தான்டவமாடும் நீதிஸ்தலத்தில் அந்த உண்மை சற்றும் பலிக் காது. நீங்கள் செய்யவேண்டியகாரியம் என்ன தெரியுமா? ‘சாமியார் சாகவே இல்லை. நிஷ்டையிலிருந்தபோது நாம் முட்டாள்தனமாக சமாதி வைத்துவிட்டோம். அவர் சூஷ்ம சரீரத்துடன் தான் எடுத்துக்கொண்ட தங்க மெடுக்கும் வேலையில் வெற்றி பெற்று இதோ தங்கக் குவியலைக் கொட்டியிருக்கிறோர்’ என்ற நம்முடைய மடத் திற்குச் சம்மந்தப்பட்ட எல்லோருக்கும் ரகவியமாகக் கூப்பிட்டுக் காட்டுங்கள். அதுவே கோர்ட்டுவரையில் பிரசாரமாகிவிடும்.... இதோ! தங்க நாணயம்... நான் உங்களுக்காகச் செய்தவை’ என்று கூறி சாமியார் ஒரு பையுடன் தங்க நாணயத்தைக் கண் பறித்து விடும்படியாகக் கொட்டினார்.

இதைக்கண்ட சிஷ்யர்களுக்கு மெய் சிலிர்த்துவிட்டது. தங்கள் கண்களையே தாம் நம்பமுடியாது சில வினாடிகள் திகைத்தார்கள். ராமதாஸரின் சரித்திரத்தில் தானிஷா பாஷ்சாவுக்கு ஸ்ரீராமலக்ஷ்மணர்கள் மொகாரக்களையும் தங்க நாணயங்களையும் கொட்டி பக்தனுகைய ராமதாஸரின் கடலைத் தீர்த்தபோது பாஷ்சாசாஹைப் பிடிடந்த பிரமிப்பைப்போல் இவர்களும் பிரமித்தார்கள்.

“நாணயம்... தங்க நாணயம்... நாணயம் கண்டுபிடிக்கும் விஷயத்தில் பரிசூர்ண வெற்றி கிடைத்துவிட்டதா!... ஸ்வாமி! ஸ்வாமி! நாங்கள் இப்போதே இதை நமது மடத்திலுள்ளவர்களுக்கு வெளி விட்டுவிட்டுமா!... அடேயி! சுப்ராயா! கந்தப்பா! முனியாண்டை! அங்கமுத்து, கண்ணியம்மா... பேயச்சி.... எல்லோரும் ஓடிவாருங்கள். ஓடிவாருங்கள்... நமது ஸ்வாமி... நமது குருநாதர் இறக்கவில்லை. அவருடைய சரீரத்தை நாம் முட்டாள்தனமாக அடக்கம் செய்து விட்டோம். அவர் சூஷ்ம சரீரத்துடனிருந்து தங்கக் குவியலைத் தீர்த்தி இதோ கொண்டு கொட்டியிருக்கிறோர். அந்த மகான் நமக்காக ஒரு ஸ்திரீயின் சரீரத்தில் புகுஞ்சுகொண்டு வந்து காக்ஷியளிக்கிறார். வந்து தரிசனம் செய்யுங்கள்” என்று பெரிய கூக்குாவிட்டு மடத்தின் பின்புறத்துக் கதவைத் திறந்துவிட்டார்கள்.

ஏற்கெனவே குசமசவென்று பேச்சு நடப்பகில் சந்தேகம் கொண்ட வேலைக்காரர்கள் அபாரமான ஆச்சரியத்துடன் ஒட்டமாக வந்தார்கள், ஸ்வர்ணக் குவியலைக் கண்டதும் தாங்கமுடியாத

பிரமிப்பும், அதற்குப் பின்னாலிருக்கும் ஸ்வாமிகளைக் கண்டு குலை நடுக்கழும் பயறும் என்றுகூடி “ஜெயமோ!” என்று அலறியவாறு மூலிக்கொருவராக ஒடினார்கள். அவர்களைத் தடுக்கவும் முடியாத போயிற்று. செத்தவர்களின் ஆவி மீண்டும் வந்து பேசுகிறதென்றால் யாருடைய உள்ளந்தான் முதலில் பயப்பட்டாது?



40

நாடகச் சித்திரமும்—வாழ்க்கைச் சித்திரமும்

ஜெயா கேட்ட கேள்வி கமலாவின் மனத்தில் பெரும் போராட்டத்தை விளைவித்துவிட்டது. தன் தகப்பனார் தான் அந்த வியாதிக்காரன் என்பதை அறிந்தால் ஜெயாவின் உயிர் அப்படியே போய்விடுமல்லவா! அதோடு, அவர் கையை நான் பிடித்து இழுத்ததை குற்றமாயும் என்மீது இழிவாயும் தோன்றி அவளது பரிசுத்தமான இளம் இதயத்தில் ஒரு நாதன எண்ணைம் விழுந்துவிடுமாயின் என்ன செய்வது? ஒரு பெண்டிலை அன்னிய ஆடவனிடம் பேசக்கூடாது. பேசினால் குற்றம். அதோடு அவனைத் தீண்டினால் பின்னும் பெருங்குற்றம் என்பதும். நன் கற்றுகொண்டிருக்கும் குழந்தைக்கு என்ன பதில் சொல்வது. என்கிற கவலையும் ஒருவிதமான பயறும் உண்டாகியது.

பிச்சைக்காரியிடம் ஒரு அனுவாக கொடுத்துவிட்டு ஜெயா ஒட்டமாக ஒடிவந்து “அம்மா! அம்மா!” என்று கூப்பிட்டாள். கமலாவுக்கு பயம் அதிகமாகிவிட்டது. பழய விஷயத்தை மீண்டும் துடர்ச்சியாகக் கேட்பதற்காகத்தான் இம்மாதிரி கூப்பிடுவதாக எண்ணி முதலில் நடுங்கினால். “பிச்சைக்காரி அகப்பட்டாளா! காசு கொடுத்தாயா? அவள் என்ன சொன்னாள்” என்று கேட்டாள்.

ஜெயா:—பிச்சைக்காரி அகப்பட்டாள். காசைக் கொடுத்துவிட்டேன்...அம்மா! ஒரு சமாச்சாரம்...சொல்லவாமோ...

கம:—சொல்லவா என் கண்ணுா! என்ன சமாச்சாரம்?...

ஜெயா:—கோவிச்சிக்கமாட்டயே...

கம:—ஹஹ—ம். கோவிச்சிக்கவே மாட்டேன். சொல்லும்மா.

ஜெயா:—அம்மா! எங்க பள்ளிக்கூடத்தில் ஒரு ட்ராமா பேரடப் போகிறார்கள். அந்த ட்ராமாவில் வகுலாகும் பணத்தை அப்படியே குஷ்டரோக ஆஸ்பத்திரிக்கு தர்பம் செய்யப்போகிறார்களாம். அதற்கு ஒரு அழகான கதை எங்க பள்ளிக்கூடத்து வாத்தியா ரம்மாவே எழுதியிருக்கிறார்கள். பள்ளிக்கூடத்திலுள்ள பசுங் களைப் பொறுக்கி எடுத்திருக்கிறார்கள். அதில் என்னையும் சேர்த்

திருக்கிறார்கள். நான் நன்றாக நடித்தால் எனக்கு ஒரு நல்ல பரிசு கொடுப்பார்களாம். எனக்கு நடிக்கவேண்டுமென்று வெகு ஆவலா யிருக்கிறது. உன்னைக் கேட்காமலேயே நான் என் பெயரைக் கொடுத்துவிட்டேன். இப்போது வாத்தியாரம்மாளைப் பார்த்தேன். இன்று முதல் ஒத்திகை நடத்தப்போகிறார்களாம். இன்று வீவாக யிருந்தாலும் பள்ளிக்கூடம் வரவேண்டுமென்று சொல்லியிட்டுச் சென்றார்கள். நான் போகட்டுமா!—என்றார்.

கமலாவுக்கு விவரிக்கமுடியாத சந்தோஷம் உண்டாகிவிட்டது. தான் நினைத்தபடி கேட்காது விட்டதே போதும் என்றுகிய தால் ஜெயாவை வாரியனைத்துக் கட்டிக்கொண்டு முத்தமிட்டு ழுரித்தபடியே “கண்ணு! நாமேர பரம ஏழைகள். நாமாக ஒரு தம்பிடி தருமம் செய்வதற்குச் சக்கியில்லையெனினும் நம்முடைய சரீரத்தை உழைத்தாவது தர்மம் செய்யவேண்டும் என்கிற ஆவல் எனக்கு அபரிமிதமாக உண்டு. அந்த ஆவலை, நீயாவது நடித்துப் ழுர்த்திசெய்து வைத்தால் நான் பரம த்ருப்தியடைவேன். அதிலும் மற்ற தர்மங்களைக்காட்டிலும் குஷ்டரோக ஆஸ்பத்திரிக்கு என்றால் மெத்த சந்தோஷமாயிருக்கிறது. உங்க்குக் கொடுக்கப்போகும் பாகத்தை வெகு நன்றாகத் திறமையாக நடித்து நல்ல பெயர் வாங்கி சிறைய வகுல் செய்துகொடு. நான் கண் குளிரப் பார்க்கிறேன். போய் வாடா! ராஜா!” என்று கூறினார்.

இதைக்கேட்ட ஜெயாவுக்கு உச்சி குளிர்ந்துவிட்டது. ‘அம்மா கோபித்துக் கொள்வாளோ!’ என்ற ஜெயா முற்றிலும் பயந்து நடுங்கியதற்கு நேர்மாறாக இம்மாதிரி உத்திரவு கிடைத்துவிட்டதும் சந்தோஷம் தாங்கமுடியவில்லை. ஒரே ஒட்டமாக ஒடினால். பள்ளிக் கூடத்தில் ஏற்கெனவே பொருக்கியிருந்த குழந்தைகளும் வந்தார்கள். அவரவர்களின் பாகத்தைப் பகிர்ந்து எழுதிக்கொடுத்து சொல்லிக்கொடுத்தார்கள்.

வெகு உத்ஸாகத்துடன் ஜெயா தன் பாகத்தைக் கற்றக்கொண்டாள். வீட்டிற்கு வந்தும் அதையே மிக்க அக்கரையுடன் உருப் போட்டுக்கொண்டிருந்தாள். கமலாவுக்கு அந்த பாகத்திலிருந்துமூழு கதையும் விளங்கவில்லை. ஏதோ குழந்தை பொழுது போக்காக இருக்கட்டும் என்ற எண்ணி தன் வேலையைக் கவனிக்கச் சென்றார்கள்.

நன்றாகக் கற்றக்கொண்டு பாடமாகிய பிறகு பெரிய ஹாவில் டிக்கட்டு வைத்து நாடகத்தை நடத்த ஏற்பாடு செய்தார்கள். நாடகத்தில் நடிக்கும் குழந்தைகளின் பெற்றேர்களுக்குமட்டும் இனாமாக வந்து பார்க்க அனுமதிச் சிட்டுக்கொடுத்திருந்தார்கள்.

ஜெயா அச்சிட்டைத் தன் தாயாரிடம் கொடுத்துவிட்டு “எல்லாப் பெண்களின் தகப்பனார்களும் வருகிறார்களம்மா! என்தகப்பனார் இருந்தால் அவரும் பார்ப்பார்ல்லவா?” என்று கூறிக் கண்ணீர்விடுவதைக்கண்டு கமலாவின் மனம் உருகியது. தாலும் போகாமலிருந்துவிடலாமா என்றுகூட எண்ணினால்,

ஆனால் குழந்தையின் ஆடல் பாடல்களைக் கண்டு களிக்கும் பாக்கியம் இருக்கும்போதே அதை என் இழந்துவிடவேண்டும் என்ற உடனே தோன்றியதால் அவள் போவதற்கு இசைந்தாள். மனத்தில் மட்டும் விசனமும், ஏக்கமும் போராடிக்கொண்டிருந்தன. எது இருந்து என்ன செய்வது? கொட்டகையில் போகும்போதே நாடகத்தின் ஸாம் அடங்கிய சிட்டு ஒன்று கொடுத்தார்கள். அதை கமலா ஆவலுடன் படிக்கத் தொடங்கினால்.

வி ஸ்ன ப்பம்

“உலகத்தில் மக்களிடையே அனேகவிதமான கொடிய வியாதிகள், அதிலும் கண்டவுடனே தொத்திக்கொள்ளும் தொத்து வியாதிகள் ஏராளமாகவிருக்கின்றன. அவைகள் எல்லாவற்றையும் விட மிகமிகக் கொடிய வியாதி-சினைக்கும்போதே பயப்படும்படி யான அபாயம் விரைந்த வியாதி-குஷ்டரோகம் ஒன்றுதான், தற்காலம் நமது தேசத்தின் போதாக்காலக் கொடுமையினாலோ, அன்றை எந்த சாபக்கேட்டினாலோ இந்த துர்வ்யாதிக்காரர்களை அதிகமாகக் காண்கிறோம். அது ஒருவரிடமிருந்து ஒருவருக்கு ஒட்டும் விபரீதத்தில் எத்தனையோ குடும்பமே அப்படியே நித்து நாசமாகி விட்டதை-நாசமடைவதை-நாம் பிரத்யக்ஷமாக பார்க்கிறோம். அந்த வியாதியை மூலிகைகளினாலும் உயர்ந்த ஒளாஷதங்களினாலும் ஊசிகுத்தலாலும் தடுப்பதற்கு ஒரு ஆஸ்பத்திரி அத்யாவச்யமாக விருக்கிறது. இந்த ஜில்லாவின் சுற்று வட்டாரங்களில் அம்மாதிரியோர் உபயோகமான ஆஸ்பத்திரி இல்லாதது பெருங்குறையாயிருக்கிறது. வெகு நாட்களாக நான் இதைப்பற்றி யோசித்ததுண்டு. பலிடமும் பேசி உதவி நாடியதுமுண்டு. மகத்தான் தர்ம ஸ்தாபனத்தை சாதாரணமான தனிப்பட்ட மனிதர்கள் செய்துவிடுவதென்றால் சாத்யமானதல்ல என்பதும் தெரியும். ‘எறும்பூறக்கல்லும் தேயும்’ என்கிறபடி ஒரு காரியத்தை முடிக்கவேண்டுமென்கிற தீவிரமான எண்ணத்துடன் நான் ஆரம்பித்து நடத்தியே பர்க்கலாம். ஐயா பஜயம் பகவான் கையிலிருக்கிறது என்று துணிந்து அபாரமான இத்திருப்பணியிலீடுபட்டு பல பிரமுகர்களை, தர்ம தாதாக்களைக் கண்டு உதவி நாடினேன். உதவியும் கிடைத்திருக்கிறது.

இந்த பள்ளிக்கூடத்துத் தலைமை உபாத்தியாயினியை ஒரு நாடகம் நடித்து உதவும்படி கேட்டேன். அவர்கள் வெகு உத்ஸாகத்தோடு இசைந்ததுமல்லாமல் தாமே ஒரு கதையும் எழுதி நடிக்கச் செய்வதற்கும், சில உபாத்தியாயினிகளும் சேர்ந்து நடித்து உதவுவதற்கும் சொன்னார்கள். இதுவும் பகவானின் கருணை என்று உள்ளம் பூரித்தேன். எடுத்த காரியத்திற்கு பகவான் வெற்றியைக் கொடுத்து அதனால் பல நோயாளிகள் குணமடைந்து சந்தோஷப் படும்படி அருள்புரிய வேண்டுகிறேன். இந்த நாடகத்தைப் பார்க்க வரும் சீமான்களும் சீமாட்டிகளும் தம்தம் சக்திக்கு ஏற்ற அளவு

பொருள் உதவி செய்யவேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொண்டு என் வந்தனத்தை எல்லோருக்கும் சொலுத்துகிறேன்.

இத்தனை சிரத்தை எனக்கு. இதில் உண்டாகவேண்டிய காரண மென்னவென்று நீங்கள் விபக்கலாம். எதற்கும் பிறர்படும் துயரத் தைக்கண்டு தான் இரங்குவது ஒருவிதம். தனக்கே அத் துயரம் சம்பவித்துத்தான் அந்த உணர்ச்சியை அனுபவித்தால்தான் அதிகமாகத் தெரியும். இன்பதுன்பத்தின் ஸாரமறிந்து முயற்சி செய்ய மனம் இசையும். ஒரே ஒரு வார்த்தையில் சொல்லிவிடுகிறேன்.

என் மனைவியும் நானும் வெகு அன்யோன்யமாகவிருந்தோம். எங்கள் அன்பின் பூங்காவில் அரும்பு பூத்துபோல் ஒரு குழந்தையும் பிறந்தது. எக்கால சாபத்தின் பாபமோ! பயங்கரமோ! என் மனைவிக்கு மேற்குறித்த தூர்வியாதி கண்டதும் நான் அவளை வெறுத்தேன். அந்த கோரத்தைச் சுகியாது என் மனைவி தன் குழந்தையுடன் கூற்றிற்குப் பலியானாள். அந்த துக்க சம்பவத்திற்குப் பிறகு என் வாழுக்கையே மாறியது. அதமுதல் குஷ்டரோகிகளைக் கண்டால் எனக்கொரு அலாதி பச்சாத்தாபம். என் மனைவியையும் குழந்தையையும் பலிகொண்டதுபோல் இன்னும் எத்தனைக் குடும்பங்களில் எத்தனை பேர்களைப் பலி வாங்குமோ என்கிற பயமும் பரிதாபமும் என்னிதயத்தில் பதிந்து இதற்கோர் பரிகாரம் தேவெற்கே என்னை அவ்வணர்ச்சி அர்ப்பணமாக்கிவிட்டது. அதற்கே என்னுயள்வரையில் உழைத்துவிடுவதென்று கங்கணம் கட்டிக் கொண்டேன். பகவானும் கிருபை செய்து வருகிறோர். ஐனங்களும் ஆதாவு காட்டி வருகிறார்கள். கவர்மெண்டிலும் உதவி நாடி இருக்கிறேன். காரியம் ஜெயமாகவேண்டும்.

இப்படிக்கு,
வோகநாதன்.

கதைச் சுருக்கம்

ஜேன்மாந்திர பாவம் யாரை விடுகிறது? கர்மம், கர்ம வியாதி, கர்ம பலன் என்கிற போர்வையில் பல பேர்களை பல பிண்டகள் பாதிக்கின்றன. அதேபோல் கங்காதரை குஷ்டனோய் பிடித்தது. அவன் நல்ல பணக்காரன், பணத்திமிர்ப்படைத்த அவன் முன் நேர்கள் ஓர் ஏழைப் பெண்ணை அவனுக்கு விவாகத்தைச் செய்து விடுகிறார்கள். ஏழைப் பெண்ணுயினும் உணர்ச்சியிலும், மற்ற அமசங்களிலும் அவளுக்கும் எல்லாம் ஒன்றாகத்தானே இருக்கும்.

தாய்தகப்பனாருக்கு வியாதியின் ரகஸ்பம் தெரியாத பணத்திற் காகப் பெண்ணை விற்பதுபோல் விற்றுவிட்டுப் போய்விடுகிறார்கள். விவாகம் செய்தபேறாக புருஷனிடம் பழக அவள் சம்பதிக்கவில்லை. முதலில் கஷ்டப்பட்ட அப் பெண்மனி தன் விதியை எண்ணி அவளிடம் வெகு பணிவாக நடக்கவாரம்பித்துவிட்டாள். அவளையும்

அவள் புருஷனையும் எல்லோரும் வெறுக்கிறார்கள். வியாதிப் பிண்டமாகவே குழந்தை வேறு பிறங்குதிட்டது.

கணவனைக்கண்டு சகிப்பதைவிட குழந்தையைக் கண்டு சகிக் காது தத்தளிக்கிறார்கள். அந்தப் பெண்ணுக்கும் இதே வியாதி தொத் திக்கொண்டதால் அவள் ஒரு கடைக்குப்பேர்னாலும் கடைக் காரணம் மற்ற கடையில் வருகிறவர்களும் வெறுத்துப்பேசுகிறார்கள்.

ரோஷம் தாங்காது அந்தப் பெண் தவிக்கிறார்கள். பணக்கார அண்ணன் தம்பிகள் வியாதிக்காரனை மோசம் செய்து பணத்தையும் கரைத்துவிடுகிறார்கள். அவளுடைய கஷ்டம் சொல்லமுடியவில்லை. விதியில் பிச்சை எடுக்கவும் காலவிதி அமைந்துவிடுகிறது. பள்ளிக் கூடத்திலிருந்துவரும் பள்ளிகளுடன் இவர்களின் குழந்தையும் சேர்ந்து விளையாடச் சென்றதைக்கண்ட ஒரு குழந்தையின் தாயார் ஆத்திர மிகுதியால் அக் குழந்தையை நெயப்படுத்துவிடுகிறார்கள்.

ஏற்கெனவே ரோகம் விரைந்த குழந்தை செத்துப்போகிறது. இதைக்கண்ட அதன் தாயின் வயிறு ஏரிவதோடு ஒருபூறும் சிம்மதி யாகக் குளிர்ந்துவிட்டது. அடித்தவளின் காலில் விழுந்து வணங்கி “தாயே! இக் காரியத்தைச் செய்ய மனமில்லாது இத்தனை நாட்களாய் துடித்தேன். நான் இந்த உலகத்தில் கண்டபலன் போதும். என் குழந்தையாவது ஒருவித பயங்கரத்திற்கு ஆளாகி அவகிப் படாமல் சிம்மதியும் சாந்தியும் அடையும்படிக்குச் செய்ததற்காக மெத்த வந்தனம் செய்கிறேன்” என்று கூறுவதைக் கேட்ட அந்த கொலைபாதகயின் நெற்று இளகுவிற்குப் பூரிம் வாள் கொண்டு இதயத்தில் அறுங்குபோல்சித்திரவுதை செய்கிறது. தான் செய்த மகத்தான பயங்கரத்தைப் பிறகு உணர்ந்து கண்ணவிடுகிறார்கள்.

இனி போன் உயிர் திரும்புகிறே பெற்ற வயிறு ஏரிவதோடு சாந்தியும் நிலவியது இனி ரோகம் வந்தவர்களுக்கு வயித்தியம் செய்து சொல்லப்படுத்தாமல் விவாகத்தைச் செய்து பரி தாபப்படவேண்டாம்” என்று அவளே வீதி விதியாகப் பிரசாரம் செய்கிறார்கள். இத்தனையைகொடிய வியாதியைத் தடுக்க ஒவ்வொரு ஊரிலும் ஆஸ்பத்திரிகள் கடநூங்கள். உதவி செய்யுக்கள் என்ற கத்திய உணர்ச்சியிலேயே அவளும் இறந்துவிடுகிறார்கள். மனைவியும், மகளும் இறந்தபிறகு ஞானம் உதயமாகிறது. பணத்திற்காக ஆசைப்பட்டுப் பெண்ணைத் தள்ளிய பெற்றீரார்கள் கண்டு கதறு கிறார்கள். தான் திமிர்படைத்த விவாகம் செய்துகொண்ட முட்டாள்களைத்திற்கு வருந்துகிறார்கள். பிறகு ஆஸ்பத்திரி ஏற்படுகிறது. வைத்தியம்-செய்துகொண்டவர்கள் மகிழ்கிறார்கள்.

இதைப் படிக்கும் கமலாவுக்குச் சகிக்கவேமுடியாத துக்கம் பிறக்கொண்டுவந்தது. ‘கதையைப் படிக்கும்போதே இப்படி யிருக்கிறதே, பார்க்கும்போது எப்படி இருக்குமோ!’ என்று வயிற்றில் சங்கடம் செய்கிறது. தன் வாழ்க்கையின் பயங்கரமும் கண்முன்பு தாண்டவமாடுகிறது.

இங்கிலைக்கமயில் கினர தூக்கியாகிவிட்டது. குஷ்டரோகியின் மகளாகவே ஜெயாவுக்குப் பாத்திரம் அமைந்திருப்பதைக் கண்டு பின்னும் துடிதுடிக்கிறார்கள். “ஜெயாவின் வாழ்க்கையிலுள்ள பயங்காத்தைப்போலவே நடிப்பிலும் வரவேண்டுமா!” என்று இதயம் விம்முகிறது. எத்தனை அடக்கியும் அவளால் அடக்கவேழுடியவில்லை.

ஜெயாவின் நடிப்பைக் காணக் காண ஜனங்கள் அபாரமான ஆவாரம் செய்கிறார்கள். அசல் குஷ்டரோகியைப்போலவே ஜெயா நடிப்பதைக்கண்டு கமலாவின் வயிற்றில் நெருப்பை அள்ளி விசு கிறது. “ஐயோ! ஆண்டவனே என் கண்மஜிக்கு இத்தகைய விபத்து கணவிலும் வராதிருக்கவேண்டுமோ! என் வயிற்றில் பாலை வார்க்கவேண்டுமோ” என்று பகவானை ப்ரார்த்திக்கிறார்கள்.

கதையில் ஜெயாவை ஜனங்கள் வெறுப்பதும் குத்தலாகப் பேசுவதும் அசங்கியப்பட்டு அடிப்பதும் கண்டு கமலாவின் கண்கள் மழையைப் பொழுகின்றன. ‘குஷ்டரோகியின் மகள்... குஷ்டரோகியின் ஆஸ்தி’ என்றெல்லாம் பேசும்போது தன் களியமும் வெளியாருக்குத் தெரிந்தால் இப்படித்தானே பேசுவார்கள். ஐயோ! என்ன பயங்கரம்... இவ்வளவு கொடுமையானதா இந்தவ்யாதி?... இருக்க இடங்கொடுக்கமாட்டேன் என்கிறார்களே. குடிக்கும் தண்ணீர் குளத்தைக் கூடத் தொடவிடாது விட்டுகிறார்களே... ஸ்வாமி தரிசனத்திற்குக் கூட நிற்கவிடாது தரத்தியடிக்கிறார்களே... ஐயோ! இந்த உண்மைகளை அறிந்துதான் என் ப்ராணபதி தலை காட்டாத ஒடியுட்டார். அவர் செய்து அப் போது மிகவும் கேவலம் என்று நினைத்தேன். அதன் உண்மை தத்துவம் இப்போதல்லவா தெரிகிறது. என்ன பயங்கரம்!... என்ன கொடுமை!”... என்று தனக்குள் தான் தவிக்கின்றார்கள். ஜெயாவை அடித்துக்கொல்லும் கட்டத்தில் கமலாவின் உயிரே துள்ளியது. அடிக்காதே என்று கத்திவிடவும் துணிந்தாள்.

ஜெயாவின் நடிப்புக்கு மெச்சி ஆவாரம் செய்யும் ஜனங்கள் அவள் பிச்சைக்காரியாய் தெருவில் வரும்போது தம்தம் கையில் கிடைத்ததை எல்லாம் வாரி இறைத்து ‘பேஷ்! பேஷ்! ஒன்ஸ் மோர் ஒன்ஸ் மோர்’ என்று கத்தினார்கள்.

‘துழந்தைக்கு எங்கு தருஷ்டிபட்டுவிடுமோ!’ என்று கமலா வக்குப் பதறியது. கொடிய அந்த ரோகத்தினால் எத்தனை கஷ்டப் படமுடியுமோ அத்தனையும் அக் கதைக்குள் சித்திரித்திருந்ததைக் கண்டு எல்லோரும் சந்தோஷப்பட்டார்கள்.

நாடகம் முடிந்தறிகு, நாடகத்தை நடத்திய முதலாளி நடித்த வர்களைப்பற்றி மிக்க ச்லாகித்தும் புகழ்த்தும் பேசுகையில் ஜெயாவின் நடிப்பைப்பற்றி வெகு வெகு கொண்டாடிப் பேசி தங்கப் பகக்கம் பரிசாகக் கொடுத்தார்கள். பதக்கத்தைப்பெற்ற ஜெயாவின் சந்தோஷம் எல்லை கடந்தது. அதைக் கண்ட தாயின் இதயமும் கட்டு மீறிக் களித்தது.

நாடகம் முடிந்ததும் நேரே மேடைக்கு ஓடிப்போய் கமலா தன் மகளை வாரியனைத்துக் கட்டிக்கொண்டு பல முத்தங்களிட்டுப் பின் எல்லோரிடமும் விடைபெற்று வீட்டிற்கு வந்தாள். குழந்தைக்கு தருஷ்டிகள் பல கழித்தாள். அவளுக்கு ஒரு குறைவும் இல்லாதிருக்கவேண்டுமென்று பகவானை ப்ரர்த்தனை செய்தாள்.

அதைத் தவிர அவள் வேண்டுவதற்கு என்ன இருக்கிறது. தன் கணவனும் கூட இருங்கு இந்த அற்புதமான நடிப்பைக் கண்டு களிக்கவில்லையே என்று எண்ணி ஏங்கியது உள்ளது. ஜெயாவையே இமைகொட்டாது பார்த்துக்கொண்டு நின்றாள். அதுவே அவளுக்கு ப்ரம்மானந்தமாகத் தோன்றியது.

எனினும் இக்கொடிய வ்யாதியின் பயங்கரத்தால் விளைந்த விளைவுகளை நாடகத்தில் பார்த்த பிறகு தன் கணவனுக்கு இப்பேர்ப்பட்ட துண்பங்கள் ஒன்றும் நேராதிருக்கவேண்டுமே; அவன் தீர்க்காயுசாகவிருந்து தனக்கு நல்ல மங்களாத்தைக் கொடுக்க வேண்டுமே, அவன் மனமுடைந்து ஒரு திமையும் புரிந்துகொள்ளா கிருக்கவேண்டுமே என்று பற்பல எண்ணங்கள் உள்ளத் திரையில் அலைகள்போல் ஏழுங்கு வகைக்கவாரம்பித்தன. அந்த எண்ணங்களில் உந்தப்பட்டு அப்படியே சோகப் பதுமைபோல் நின்றாள். அசையாக் கல்லோ என்று சந்தேகிக்கும்படியாகிவிட்டது.



41

எட்டிப் பார்த்த பிசாக் கிட்ட வந்தது

“நிஜமாகவா! அங்கமுத்து! சிஜமாகவா... பொய்சொல்லாதே.

இறந்தவர்கள்கூடவா பிழைக்கமுடியும்... என்னை ஏதோ செய்கிறதே. நீ கண்ணால் பார்த்தாயா” என்று தாசி அதிரூப சுந்தரி வெகு ஆச்சரியத்துடனும் தாங்கமுடியாத வியப்புடனும்கேட்டாள்.

“அம்மா! நான் என் பொய்சொல்லப்போறேன். என் கண்ணாலே பாத்தேன். சாமியாரின் ஆவி ஒரு பெண்டிலீ டடவில் புதுந்துகொண்டு வந்திருக்கிறார். அந்த ஸ்வரூபத்தைப் பார்த்த உடனே காளிகாதேயிபோலே பயங்கரமாயிருக்குது. அதோடு சாமியார் தான் எடுத்தகாரியத்தில் வெற்றிபெற்று தங்கநாணயத்தை அப்படியே கொட்டினார்; அதைப் பார்த்து நான் பிரமித்துப்போனேன். நீங்க மொதல்லே இதை தெரிஞ்சுக்கிணமென்னுதான் இந்த ராத்திரி வேயே ஓடிவங்கேன்” என்று இறைக்க இறைக்கப் பேசினாள்.

தாசியின் தலை சூழலுகிறது. இன்னதென்று விவரிக்கமுடியாத சித்திரவகை செய்கிறது. “சாமியாரின் பிரேதத்தைச் சமாதியில்

வைத்தபிறகு ஆவியாவது வந்து பேசுவதாவது. இந்த அதிசயத்கை உலகத்தில் கண்டதுமில்லை; கேட்டதுமில்லையே! நாழும் கேரில் போய்ப்பார்க்கலாமா!” என்கிற குழப்பமும் ஆவலும் உண்டாகியது. “அங்கமுத்து! நீ இப்போது அங்கிருந்து நோகவா வருகிறோம்? நானும் வந்து இப்போது பார்க்கட்டுமா!” என்றார்கள்.

அங்கமுத்து அதற்குச் சம்மதித்தாள். தாசி அதிலூப சுந்தரிக்கு உள்ளுறப் பயறும், கடுக்கலும் இருப்பதை அடக்கிக்கொண்டு அங்கமுத்துவுடன் கிளம்பினார்கள். நள்ளிருட்டில் தனியாக இரண்டு பேர்கள், அதிலும் பெண்பிள்ளைகள், போவதென்றால் இயற்றைக்கயான திகிலும் கிலியும் பிடித்து ஆட்டியதால் வீதியில் இரண்டடி நடந்த தாசி மறுபடியும் பயந்துபோய் உள்ளே வந்துகிட்டாள். “அங்கமுத்து! என்னால் நடக்கவே முடியவில்லை. மார்பு படபடவென்று அடித்துக்கொள்கிறது. நீ ஒன்று செய். நாளைகட இம்மாதிரியே அந்தசாமியாரின் ஆவி வருமாயின் உடனேவந்து என்னை அழைத்துக் கொண்டுபோகிறோயா! இன்று என்னால் வரவே முடியவில்லை. மனத்தில் பயமாகவே இருக்கிறது” என்றார்கள்.

“என்ன பயம்மா! ஏதோ ஒரு பெண்பிள்ளையின் உடலில்தான் சாமியார் புகுந்துகொண்டு வந்திருக்கிறோர். நீங்கள் வந்தது தெரியாது வந்து பார்த்துகிட்டு வராறாங்கள். இன்னொரு வேதக்கையன்னு! சாமியார் மடத்திலிருந்து நீங்கள் கொண்டுவந்து வைத்திருக்கும் ரத்ன ஸ்வாமிகளின் ரகலியத்தக்கூட ஸ்வாமியாரே சொல்லிவிட்டாரென்றால் இன்னுமா உங்களுக்குச் சங்கேதம்? உங்களையும் என்னையுந்தவர் இந்த ரகலியம் யாருக்குமே தெரியாதென்று சொன்னீர்களே! இப்போது அத்தனை பேர்களுக்கும் வெட்ட வெளிச்சமாகிவிட்டதே. இதைக்கொண்டு அவர்கள் ஏதாவது செய்தால் என்ன செய்வது? நான்தான் இருக்கிறேனே! பயமென்னவந்தது. கிளம்புங்கள்” என்று தேற்றினார்கள்.

அங்கமுத்துவின் தெரிய மொழிகளைக் கேட்ட தாசிக்கு சிற்றுதையியம் ஏற்பட்டது. மெல்லத் தன்னைத்தான் தேற்றிக்கொண்டு கிளம்பினார்கள். ஒரு பெரிய போர்வையை எடுத்துத் தலை முதல் கால் வரையில் போர்த்தக்கொண்டு கிளம்பினார்கள். இம்மாதிரி நள்ளிருளில் அவன் அலகையைப்போல் போனதே கிடையாதாகையால் உடல் நடுக்க மெடுத்துக்கொண்டது.

சாமியாரின் மடக்கிற்கும் தாசியின் வீட்டிற்கும் அசாத்யதூரமிருப்பதோடு சாமியாரின் மறைவுக்குப் பிறகு அந்த மடத்தின் பக்கமே அவர்கள் போகவில்லை. அதோடு ஸ்வாமியாருக்கும் தனக்கும் உள்ள ரகலிய சந்திப்பு அங்குள்ளவர்களில் இரண்டொருவருக்குத் தான் தெரியும். அவர்கள் அங்கிருக்கிறார்களோ, இல்லையோ! அதோடு சாமியாரின் கடைசி காலத்தில் தான் பக்கத்திலிருந்த ரகலியம் அவளையும் அவளுக்கு உடந்தையான அங்கமுத்துவையும் தலை வேறு யாருக்குமே தெரியாது. சாமியார் சாகுந்தறவாயில்

கொத்துயிர் குலை உயிராயிருக்கையில் தான் ஒடி வந்துவிட்ட ரகஸி யழும் பிறகுக்குத் தெரியாது. தான் சாமியார் எதிரில் எப்படி நம் பிக்கையுடன் போவது. என்ன நடக்குமோ, என்கிற பலவிதமான குழப்பங்கள் அவள் மனத்தை வாட்டுகின்றன.

அதனால் ஒருவிதமான நடுக்கலுடன் கால் மீண்டும் பின்ன டைந்தது. தெருக்கோடி வரையில்கூடப் போகவில்லை. அதற்குள் மனது மாறியதால் மீண்டும் வீட்டிற்கே திரும்பிப்போய்கிடலாம் என்ற எண்ணினால். அங்கமுத்து அவளை விடவே இல்லை. பலவந்தம் செய்து அழைத்துப்போனான்.

மடத்தில் உள்ள சிஷ்யர்கள் தங்கக் குவியிலைப் பார்த்து ப்ரமிதவர்கள் சிறிது தெளிவு படைத்த எழுங்கிருப்பதற்குச் சற்று நேரமாகியது. “ஸ்வாமிகாங்கள் தற்சமயம் என்ன செய்யவேண்டும்?” என்று கேட்டார்கள். சுவாமியார் கலகலவென்ற பெரிதாக நகைத் தார். ஒரு கணைப்புக் கணைத்துக்கொண்டார். “சிஷ்யர்களே தங்கக் குவியிலை நன்றாக எடுத்துப் பாருங்கள். கையால் அளைந்துபாருங்கள். பயப்படவேண்டாம். உங்கள் மன ப்ராந்தியும் பயமும் தெளியட்டும். பிறகு நான் பேசுகிறேன்” என்றார்.

அந்த சமயத்திற்குத்தான் தாசியும் அங்கமுத்துவும் வந்தார்கள். தாசி, தான் வந்திருப்பது தெரியக்கூடாது என்கிற எண்ணைத் துடன் மூடி முசுக்கிட்டபடியே எட்டிப்பார்த்தாள். அசல் துர்க்கா தேவிபோல் வீற்றிருக்கும் சாமியாரின் பிம்பத்தையும் அங்குக் கொட்டியுள்ள தங்க நாணயத்தையுங்கண்டு தன்னைமீறிய ப்ரமிப்பை அடைந்தாள். அவளால் அங்கு நின்று பார்க்கமுடியாது பயம் நடுக்கியதால் அங்கமுத்துவின் கையைப் பிடித்து இழுத்துக் கொண்டு ஓட எத்தனித்தாள்.

அங்கமுத்துவும் விடாது ‘நில்லுங்கம்மா! சற்று இருங்கம்மா!’ என்ற கூறினால். ஆனால் தாசிக்கு அவளையறியாத பயம் நடுக்கிய தால் உடனே ஓட்டமாக ஒடியேபோய்விட்டாள். அதற்குமேல் எத்தனை இழுத்தும் சிற்காததால் அங்கமுத்துவும் கூட ஒடிவந்தாள். தாசி வீட்டிற்கு வந்தும் அவளால் தாங்கமுடியாத அதிர்ச்சியும் சந்தேகமும் உண்டாகியது,

“ஏன்றை! அங்கமுத்து! இதெல்லாம் சிச்சயமானதாக இருக்குமா! அந்த ரூபத்தைப் பார்த்ததும் எனக்கு வயிற்றில் சங்கடம் செய்து வதைக்கிறதே. அன்று சாமியாரின் உயிர்போகும் முன்பே நீயும் நானும் ஓட்டமாக ஒடி வந்துட்டோமே! அதன் பிறகுதான் சாமியாரைப் புதைத்துவிட்டார்களே! இதென்ன விளையாட்டா! கேவிக் கூத்தா! ஒன்றுமே தெரியவில்லையே! அந்த குரலைக் கேட்டால் சாமியாரின் குரலைப்போலவே இருக்கிறது. எனக்கு ஒரு வழியிலும் நம்பிக்கை உண்டாகமாட்டேன் என்கிறதே. ஆனால் என்னையறியாது ஒருவிதமான பயம் மட்டும் என்னை வதைத்து

உலக்குகிறது. உடம்பெல்லாம் கிடுகிடென்ற நடுங்குகிறது. என்ன செய்வது?"...என்று பயத்தின் வேகத்துடன் கூறினார்.

அதே சமயம் அவ்யீட்டு மொட்டை மாடியிலிருந்து "அதிருபம் அதிருபமி எதற்காக நீ பயந்துகொண்டு ஒழிவந்தாய்...கண்பணி நீ பயப்படுவாயோ! என்கிற எண்ணத்தினால்தான் நான் இதுவரை யில் உன் வீட்டிற்குப் பலதரம் வந்தும் தூரவிருந்து பார்த்துக் களித்துவிட்டுப் போனேன். இன்று நீயே அங்கு வந்தும், என் ஸிடம் ஒரு வார்த்தை சொல்லாது வந்துவிட்டதால் என் மனது கேட்கவில்லை. நான் உன்னைப்பார்க்கவேண்டும் என்கிற பேராவ வினால்தான் பெண்ணுடலாகப் பார்த்துப் புகுந்துகொண்டேன். அதைக் கண்டு கூடவா நீ பயப்படுகிறோய்! அதிருபம்! உன்னைப் போன்ற பெண் சரித்தைக் கண்டு பயப்படாதே...இப்படிவா... உங்க்காக நான்கொண்டுவந்துள்ள தங்கக்குவியலை வாங்கிக்கொள்" என்று கூறிய குலைக்கேட்டதும் அதிருபமும் அங்கமுத்துவும் இழயோசனையைக் கேட்ட நாகம்போல் இடுந்துவிட்டர்கள்.

அவர்களால் நிலைமையைச் சமாளிக்கவே முடியவில்லை. இதய வேகம் அதிகரித்து வாட்டுகிறது. அதிருபத்தின் தேகம் வெடுவெடு என்று நடுங்குவதை அங்குமுத்து நன்றாகப் பார்க்கிறார்கள். வெயர்களை வெள்ளம் குழிரென்று பொங்கி வழிகிறது. பொற்யிலகப்பட்ட எலி களைப்போல் இருவரும் துடிக்கிறார்கள். பெருமுச்சுதான் தூத்து யடிக்கிறது.



42

கைக் கேட்டியும் வாய்க் கேட்டவில்லை

இளஞ்சிறமியாயிருப்பினும் ஜெயாவின் மனே தர்மத்தின் வேகமும், புத்தி நுட்பத்தின் கூர்மையும் காண்போர் முயிக்கும்படிக்கிறுந்தது. தான் வெகு நன்றாக ஆட தங்கப் பதக்கத்தைப் பரிசாகப் பெற்ற மகிழ்ச்சியில் தன் பிதா இருந்து இதைக் கண்டு சங்தோஷப்படவில்லையே என்கிற வருத்தமும் தோய்ந்து கிடந்தது. சிறுமியாகையால் பதக்கம் மட்டுமின்றிடனேகளினோயாட்டுச்சாமான்களும் அவளுக்குப் பரிசாக வழங்கினார்கள். அவைகளை வைத்துக்கொண்டு தன் தம்பிக்கு விளையாட்டுக்காட்டி மகிழ்ந்தார்கள். கமலா தன் மகனுக்கு எங்கே தருஷ்டி வந்துவிடுகிறதோ என்று தருஷ்டி கழித்து இனபுற்றார்கள்.

நாடகம் நடந்த சில தினங்கள்வரையில் அனேக பத்திரிகைகளில் இந்நாடகத்தின் சிறப்பைப்பற்றியும் நடித்தவர்களின் திறத்தைப்பற்றியும் பண்த்தை மிகவும் உபயோகமான சூஷ்டரோக ஆஸ்

பத்திரி நிதிக்காக கொடுப்பதைப் பராட்டியும், புகைப்படங்களுடன் வருவதைக் கண்டு கமலாவின் உள்ளும் பூரித்து, தன் கண வனும் இதைக்கண்டு களித்தால் எப்படியிருக்குமென்று ஏங்கினால்.

ஒருக்கினம் ஜெயா பள்ளிக்கூடத்திலிருந்து விளையாடியிட்டுத் திரும்பி வரும்போது தன்னியே இமைகொட்டாது பார்த்துக் கண்ணீர்ஷிட்டு பெருமுச்சுவிடும் ஒரு ஆத்மாவை தற்செயலாகப் பார்த்துகிட்டாள். சில வருஷங்களுக்குமுன்பு ரயில்லே ஸ்டேஷனில் பார்த்த சோழன் சாயலை எப்படியோ அச்சிறுமிகண்டுகொண்டு அவனை இமைகொட்டாது தானும் பார்த்தாள்.

பிச்சைக்காரிக்கு நோய் இருப்பதைப்போலவே இவனுக்கும் இருப்பதைக்கண்டு சற்று தயங்கி விண்ணாள். இவன் தன்னைப் பார்த்து நிற்பதையற்றின்த சோழ சற்று பயந்தபடியே இன்னுக்குப் போகப்போனான்.

யாரோ ஒரு புண்ணியாத்மா கட்டைத்திபோன்ற சுருட்டைக் குழுத்துவிட்டு நெருப்புடன் அதை வீதியில் ஒப்யாரமாக ஏற்று விட்டுச் சென்றான். சோழ அதை மிகுத்து அது சுறீரென்று சுட்டதால் ஒரு துள்ளு துள்ளி பக்கத்திலிருக்கும் மரத்தில் மோதிக் கொண்டு விழுந்தான்.

இதைக்கண்ட ஜெயா “ஜையோ! யாரோ ஒத்தன் விழுந்து விட்டானே! ஜையோ! பாவமே...யாரானாலும் வந்து சற்று தூக்குங்களேன்...இப்படி வாருங்களேன்” என்று கத்தினால். வீதியில் போகும் இரண்டொருவர் அருகில் வந்து பார்த்துவிட்டு “ஜையோ குஷ்டாரோகியன்னு இவன்!....இவனை யார் தொட்டுத் தூக்குவார்கள்” என்ற உரக்கவே சொல்லிக்கொண்டு போனார்கள்.

ஜையாவோ சிறுமியாயிருப்பதும் அம்மாதிரி சொல்லியதைக் கேட்டு மனது சகிக்காமல் “ஜையோ! பாவம். அப்படி சொல்லக் கூடாது சார்! வியாதிக்காரர்களைப் பார்த்து வெடுக்கென்று சொன்னால் கட்டாயம் அந்த வியாதி நமக்கு வந்துவிடுமாம். ஸ்வாமி தண்டனை செய்வாராம். எங்கம்மா தினம் எனக்கு இம்மாதிரிதான் புத்தி சொல்லித் தருகிறோன்று...அடேயப்பா! சீ மெள்ள இப்படி எழுந்தவா!” என்ற சற்றும் பயமோ அசங்கியமோ இல்லாமல் சோழனின் கையைப் பிடித்து இழுத்தாள்.

அந்தோ! பரிதாபம்...சோழனுக்கு எப்படித்தானிருக்கும்? ஜையா தன் வயிற்றில் பிறந்த மாணிக்கம் என்பதை அவன் அறிந்தும் புத்திரவாத்ஸல்யத்துடன் குழந்தையைக் கட்டி யணைக்கும் பாக்யம் உண்டா! “ஆதியில் வியாதிக்காரி, குழந்தையின் உயிரைக் காப்பதற் காகத் தொட்டபோது கமலாவின் உயிர் துடித்ததே. இப்போது குழந்தை என்னைத் தீண்டுவதை என்னால் தடுக்கமுடியவில்லையே!” என்று தவித்தான்.

கையைத் தொடாதே என்று சொல்கிறுனேயென்று குழந்தையின் அன்பு தமும்பும் கரம் தன்மீது படும்போது அமிருத

தாகையே தன்மீது படுவதுபோல் பூரித்துப் புலகிதமாகிறது. எனினும் வியாதி...கொடிய வியாதி. பயங்கர வியாதி...மாசுமறு வற்ற என் கண்மணியின் தேகத்தில் இந்த பிகை பிடித்த கை படவே வேண்டாம். என் செல்வத்தின்த்திற்காவது ஒரு பயங்கரமும் இல்லாதிருந்தால்போதும்” என்று தனக்குள் எண்ணிய படியே மெல்ல சமரளித்துக்கொண்டு எழுந்து நின்று “குழந்தெ... என்னெந்த தொடாதேம்மா...நான் மகாபாகி. என்னெப்பாத்தால் கூட பாவும் வரும். தொட்டால் விமோசனமே வராது. தொடா தேம்மா!” என்று கண்ணீர் பெருகக் கூறினான்.

இதைக்கேட்ட ஜெயா “ஐயோ! பாவும். நோயாளிகளுக்குத் தான் உபகாரம் பண்ணனும். அப்பதான் ஸ்வாமி நமக்கு உபகாரம் பண்ணுவார். நோயாளிகளை வெறுக்கக்கூடிரது. வெறுத்தால்ஸ்வாமி நம்மை வெறுப்பார்” என்று எங்கம்மா தினம் சொல்லித்தாரா! அதுக் காக கதைகளைல்லாம் சொல்ரா. பள்ளிக்கூடத்து வாதத்தியாரம்மா கூடதான் சொல்ரா! இந்தமாதிரி குஷ்டரோகி ஆஸ்பத்திரி கட்டி உதவுவதற்குத்தான் எங்க பள்ளிக்கூடத்துலே ட்ராமாபோட்டா! அதிலே ஒரு குஷ்டரோகியின் மகளாகவும் நானே குஷ்டரோகி யாகவும் கூட நடித்தேனே. ஏராளமாய் பணம் வந்தது. ஆஸ்பத்திரி கட்ட அத்தனையும் குடுத்துவிட்டோம். நான் ரொம்ப நன்னு நடிச்சேன்னு எனக்கு தங்க பதக்கம், பொம்மைகள், மோட்டார் ஏதேதோ கொடுத்தார்கள்.

இதோ பாரு...எங்க வீடு பக்கத்து தெருவிலேதான் இருக்கு. நீ வரயா! என் தங்க மெடலெ காட்டுறேன். என்னை நிறைய பட மெடுத்திருக்கிறார்கள். அதையும் காட்டுறேன் வா...வாப்பா...வா” என்று தன்போக்காகச் சொல்லிக்கொண்டு போவதைக் கேட்ட சோழனின் உள்ளம்விவரிக்க வியலாத வேதனை செய்கிறது. “குஷ்டரோகியின் பெண்ணுகவா நடித்தாய்...நீயுமா குஷ்டரோகியாக நடித்தாய்?...ஐயயோ அது என்ன கதை...உண்ணை யாரு அப்படி நடிக்கச் செய்தது? உங்கம்மா உண்ணை நடிக்கவிட்டாளா?”...என்றுதன்னை மீறிய உணர்ச்சியுடன் கேட்டுவிட்டான்.

ஜே:—எங்கப்பாதான் எங்கேயோ ஓடிவிட்டாராம். எங்கம்மா வுக்கு தர்ம காரியம்னு ரொம்ப இஷ்டம். அதிலும் குஷ்டரோகிகள் என்றால் ரொம்ப பரிதாபப்படுவா. ஒரு பிச்சைக்காரி இருக்கா. அவளுக்கு எங்கம்மா ஒரு புடவைகூட கொடுத்தா; அடிக்கடி சாதம் போடுவா. காசுகூட கொடுப்பா. அவளுக்குக் கூட நேத்து என் பரிசுகளைக் காட்டினேன்...நீயும் வா...என் தங்கபதக்கத்தைக் காட்டுகிறேன்—என்று வற்புறுத்தினான்.

எத்தகையோருக்கும் தமதம் பொருளைப்பற்றிப் பெருமையாக நினைப்பதற்கும் பிறரிடம் பேசுவதற்கும் ஒருதனி ஆசை சுபாவிக மாவே உண்டு. அதிலும் குழந்தைகளுக்கோ தாம் படிக்கும் பாட புல்தகம், எழுதும் ஸ்லேட்டு பலப்பம், பென்லில் நோட்டுப் புத்தகம்

முதலியவற்றை தம் வீட்டிற்கு யார் வந்தாலும் எடுத்துக்காட்டுவது பிறவிக் குணமாயமெங்கிருக்கிறது. அதில் அவர்கள் அனுபவிக்கும் ஆனந்தம் கையில் தின்பண்டமிருக்கும்போதுகூட அடையமாட்டார்கள். “இதோ பார் என் புதிய சொக்காய், என் கை வளையல், என் சங்கலி, என் பெறுட்டு என்று அடித்தபடியாக இவைகளைக் காட்டி மகிழ்வார்கள். அந்த குழந்தைகளின் உள்ளத்துடனர்ச்சி ஜெயாவை மட்டும் விட்டு விட்டுப் போகுமா! தன் பதக்கத்தைக் காட்டாத மனிதர்களில்லை. அதில் அவளுக்கு அத்தனை உத்ஸாகம். இவைனை வலுக்கட்டாயமாகக் கூப்புவதைத் தடுக்கவே சேரும் ப்ரயத்தனப்பட்டான். வீட்டிற்குப்போன்றுள்ளங்கேகமலா உணர்ச்சி மிகுதியால் தன்னை காட்டிவிடுவாளோ என்கிற அச்சமே வாட்டியது. ஆதலால் “கண்ணு! நான் வாலேம்மா! எனக்கு ரொம்ப பசிக்கிறது. எங்கேயாவது கடைக்குப்போய் ஏதாவது வாங்கித் தின்னவேணும். நான் போகிறேன்” என்றார்கள்.

ஆனால் தன் குழந்தை சிறு கையால் வாங்கிய பதக்கத்தைப் பார்க்க ஆவலும் தூண்டியது. குழந்தையோ விடமாட்டேன் என்கிறது. “எங்கம்மாவை சாதம் போடச் சொல்லுகிறேன் வாப்பா... வாயேன். இல்லாபோனு எங்கம்மாவை கேட்டு சாதத்தை இங்கு கொண்டு வருகிறேன். பதக்கத்தையும்கூட கொண்டு வருகிறேன்” என்றார்கள்.

கோழுவின் மனது அவைனையறியாத சபல முற்று வைராக்யம் குலைந்து குழந்தையுடன் போகவேண்டுமென்று தடுக்க முடியாத ஆவல் உண்டாகியது. “எது வந்தாலும் வரட்டும்; என்ன நேர்ந்தாலும் நேரட்டும்: இந்த சமயத்தைவிட்டால் இனி எப்போது பார்ப்பேனே!” என்கிற ஒரு குருட்டு எண்ணம் வெகு தீவிரமாக உண்டாகியதால் “வாம்மா! கண்ணு! வா...வா...ஆண்டவன் இருக்கிறோன். நம்மைக் காப்பாற்றுவான்” என்று கூறிக்கொண்டே வெகு தைரியத்துடன் கிளம்பினார்.

ஜெயா அவளை அழைத்துக்கொண்டு வரும்போது வீதியிலிருந்த ஒருவன் ஜெயாவைப் பார்த்து. “எபொன்னே! குஷ்ட ரோகியின் பெண்ணுகவும், நீயே குஷ்டரோகியாகவும் நடித்துப் புகழ் வந்துவிட்டதனால் உனக்கு மன்னடைகொழுப்பு ஏற்றிட்டதோ! குஷ்டரோகிகளுக்கு பிரமாத உதவி புரிவதாக தினம் பிச்சைக்காரர்களை இழுத்துக்கொண்டுபோகிறேயே! இந்த தளுக்கு யார் சொல்லிக்கொடுத்தார்கள்? உங்கம்மாவோ, உங்க வாத்தியாரம்மாவோ இந்தமாதிரி தினம் செய்தால் நீ நடித்ததுபோல உனக்கே வந்துவிடும். பேசாமல்போல!...மகா பெரியமனுவி நீ பிரமாதமாகப் புரட்டப்போகிறாயாக்கும்” என்று வெடுக்கென்று சொன்னான்.

இதைக்கேட்ட சேருமுவின் மனத்தில் சுறுக்கென்று தைத்தது. ஜெயா அதைச் சற்றுக்கூடல்கூற்றும் செய்யாமல் அவைனை முறைத்துப் பார்த்துவிட்டு “பேர்! பேர்! உன்னை யார் கேட்டா! நோயாளியைக்

கண்டு வெறுத்தால்தான் அந்த நோய் வந்துவிடுமாம்; உனக்குதான் அதுவரும், எனக்கு வரவே வராது. உன் பெண்ணுக்கு எங்கே ஒட்டிக்கொள்ளுமோ என்று தானே நீ ட்ராமாவுலே சேர்க்கமாட்டேன்னே! எனக்குத் தெரியாதோ!....நீ வாப்பா!”....என்று அவச்சி யமாகக் கூறியவாறு நடந்தாள்.

உலகத்தில் சில மனிதர்கள் கொடிய பினியையும், பசியையும் பொறுக்கிறார்கள்; யீண் அகம்பாவத்தையும் ஆத்திரத்தையும் பொறுக்கக் கூடிய சக்திதான் அற்றுவிடுகிறது. தான் ஒரு ஸ்டூண் நேரத்தில்வினிவித்துவிடும் பெருந்தீங்கான காரியம் எத்தனை கொடிய விஷம்போலாகவிடும் என்ற யோசிக்கும் சக்திகூட அற்றுவிடுகிறது. முரட்டு வெறியில் எதைச் செய்கிறோம் என்னசெய்கிறோம் என்றுகூடப் பாராமல் தம் மனத்தில் பொங்கிவரும் ஆத்திரத்தின் வேகம் தீர்ந்துவிடுவதிலேயே சிலர் முற்படுகிறார்கள்.

வழியோடு போகும் பெண்ணை வீணாக வலுச் சண்டைக்கு இழுத்ததற்குக் காரணம் ஜெயாவுக்குத் தங்கப் பதக்கம் பரிசு வந்து விட்ட வயிற்றெரிச்சல், தினம் அவள் நடிப்பைப்பற்றி ச்லாகித்துப் பத்திரிகையில் வரும் பொருமை. தன் மகளை இதே பாத்திரமாக நடிக்கச் சேர்க்காது போன்னோமே, என்கிற ஏக்கம் எல்லாம் ஒன்று சேர்ந்ததால் ஜெயாவை வெடுக்கென்ற பேசி வலுச் சண்டைக்கு இழுத்ததுமன்னியில் அவள் பகில் சொல்லியதில் பின்னும் ஆத்திரம் பிறக்கொண்டு வந்ததால் ஜெயாவை ஆவேசங்கொண்ட மிருகம்போல் பட்டார்! பட்டார்! என்று முதக்கும் கண்ணத்திலும் அடித்துவிட்டான்.

இதைப் பார்த்துக்கொண்டும் கேட்டுக்கொண்டுமிருக்கும் சோமுவுக்குத் தன்னால் குழந்தைக்குப் பேராபத்தாக முடிந்துவிட்டதே என்ற இதயம் துடித்தது. “ஐயா! ஐயா! பச்சைக் குழந்தையை இப்படிஅடிக்கலாமா...ஐயையோ! வேண்டாமய்யா! குழந்தையைக் கொல்லாதீர்கள்”...என்று நடுக்குங்கியபடியே சோமு கெஞ்சி மன்றுடினன்.

மூர்க்கழும் பொருமையும் குடிகொண்ட மனிதன் அடித்துப் போட்டுவிட்டு சோமுவின்மீது ஒரு கல்லீ விட்டெறிந்தவாறு ஒடினன். அருகிலிருந்தவர்கள் தடுத்தும் சிற்கவில்லை. ஜெயா தேம்பித் தேம்பி அழுதுகொண்டே “இரு இரு. ஸ்வாமி உன்னை நன்றாகப் பார்த்துக்கொள்வார்...என்னை நீ அடித்தமாதிரி உன்னை ஸ்வாமி அடித்துப்போடுவார்” என்று கூறியவாறு சோமுவைப் பார்த்தாள்.

நாம் கூடப் போக எண்ணிய எண்ணமே என் கண்மனிக்குப் பேராபத்தாக முடிந்துவிட்டது. கூடபோனேமோயானாலும் உயிருக்கே ஆபத்தாக முடிந்தாலும் முடியலாம். என்னுடைய பாப நிழல் என்னேடு போகட்டும். என் குழந்தை தீர்க்காட்சாக இருந்தால் போதும் என்று எண்ணியவனும் கல்லால் அடிபட்டு ரத்தம் ஒழுகு

வதைத் துடைத்துக்கொண்டே ஜயா பார்ப்பதற்குள் போய் ஒரு மரத்து மறைவில் மறைந்துவிட்டான்.

திரும்பிப் பார்த்த ஜயா சோழவைக் கானது சுற்றமுற்றும் தேடினாள். கண்ணுக் கெட்டிய வரையில் கானதுதால் மனது சோர்ந்தது. அவன் இன்னன் என்று தெரியாவிட்டனும் அவனை யறியாத ஒரு காந்தம் போன்ற வேகம் இழுத்தது. “ம்...பிச்சைக் காரன் பயந்துகொண்டு ஓடிவிட்டான் பாவம். கல்லால் பட்ட அடியினால் என்ன ஆயிற்றோ!” என்று இளந்தளிர்போன்ற இதயத்தில் ஒரு உணர்ச்சி உண்டாகியது. அழுதுகொண்டே சிட்டிமுறைக் கிளம்பினாள். அவள் கண்கள் மட்டும் அந்தப் பிச்சைக்காரனைத் திரும்பித் திரும்பி பார்த்துக்கொண்டே சென்றன. எங்கும் கானதுதால் ஏக்கம் குழிகொண்டது.

43

குருப்புலியை விழுங்கும் வீரப் புலி

அங்கமுத்துவுக்கும் குலை நடுக்கமெடுத்துக்கொண்டதால் அவள் கட்டிலின் கீழே போய் புகுந்துகொண்டாள். அதிருபத் திற்கு முகத்தில் மூடியுள்ள முக்காட்டை எடுப்பதற்கும் பயமாகி விட்டதால் மெல்ல இறகப்போர்த்துக்கொண்டு குப்புறப்படுத்தாள் மீண்டும் சாமியாரின் ஆவி சுற்றுறரத்த குரலுடன் ‘அதிருபம்! அதிருபம்! எனக்குப் பதில் சொல்வதற்குக் கூடவா நி பயப்படுகிறோய்? இதோ! நானே உன் பயத்தைத் தெளிவிக்க மந்திர விழுதி தருகிறேன். வா!’ என்று கூறிக்கொண்டே தடாரென்று மாடியிலிருந்து கீழே குதித்து தடதடவென்று உள்ளே வந்தார்.

அங்கமுத்துவைக் காணவே இல்லை. கட்டிலிலியில் ஒட்டிக் கொண்டுவிட்டாள். அதிருபம் மட்டும் கட்டிலில் தேகம் நடுங்க படுத்திருந்ததைக் கண்ட சாமியாரின் ஆவி ‘ஹா....என் கட்டமுகி! என் கற்பக சுந்தரீ! இத்தனை நாளாய் உன்னைப் பார்த்துப் பார்த்து மகிழ்ந்தேன்; இன்று உன்னைக் கட்டியனையும் பாக்யமே பெற்று விட்டேன்’ என்று கூறிக்கொண்டு அதிருபத்தைச் சேர்த்துக் கட்டிக்கொண்டார்.

ஏற்கெனவே பயத்தினால் ஊசலாடும் உயிர் முற்றிலும் கீங்கி விடும்போலானதால் கூகுவென்றுகத்தினாள். கண்ணைத்திறந்துபார்க்காமலேயே நாக்குழற கூச்சலிட்டபடி...ஸ்வாமி! பயமாயிருக்கிறதே...பயமாயிருக்கிறதே...என்னால்பார்க்கமுடியவில்லை. மறைந்து போய்விடுங்கள்....மறைந்து போய்விடுங்கள்’ என்று கத்தினாள்.

ஸ்வா:—அதிருபம்! என்னைக் கண்டா பயப்படுகிறோய். என் மீதா சந்தேகப்படுகிறோய். நான் உனக்காகவே ஒரு பெண்பிள்ளையின்

சரீரத்திலிருப்பதை மறந்தாயா! தண்மை! இதோ பாரு! கத்தினுயானால் அக்கம்பக்கமூள்ளவர்கள் கும்பல் கூடியிடுவார்கள். அவர்கள் என்னுடைய கூடுவிட்டுக் கூடு பாயும் கல்லியம் தெரியாது என்னையும் அடித்துக் கொன்றுவிடுவார்கள். பிறகு உனக்குத்தான் பேராபத்தாக விளையும். ஏற்கெனவே காட்டில் தற்செயலாக இறங்குகிடந்த பிணத்தில் நான் புகுந்துகொண்டிருக்கிறேன். அந்தப் பெண்ணின் சொந்தக்காரர்கள் வலை பேரட்டுத் தேடி யலைகிருர்கள். இந்தப் பெண்ணின் சவத்தை இங்குவிட்டு நான் போய்விடுவேன். இந்தப் பெண்ணை நீ கொன்றதாக உடனே கொலைக் குற்றம் உன்னைத்தான் சேரும். ஆகையால் கத்தாதே...என்னைப்பாரு...என்னைப்பார்க்காமலேயே நீ கூப்பாடு போடுவதில் என்ன லாபம்...அது ரூபம்!"...என்று கூப்பிட்டார்...

"என்ன! கொலைக்குற்றமா...என்மீது கொலைக்குற்றமா!... என்று அதிருபத்தின் நெஞ்சு துடிக்கிறது....சாமியாரைக் கண்திறங்கு ஒரு கஷணம் பார்க்கிறோள். உடனே 'ஹா!' வென்று கூக்குர லிட்டபடியே கண்ணை மூடிக்கொள்கிறோள். இன்னது செய்கிற தென்பது தெரியாது தத்தளிக்கும் சமயம் அக்கம் பக்கத்திலுள்ள வர்கள் வீதியில் வந்து 'என்ன கூச்சல்...கிருடன் வந்துவிட்டானே! பாம்பு வந்ததா! என்ன சமாச்சராம்...அதிருபம்...கதவைத்திற... என்று தடத்தவென்று இடித்தார்கள்.

"பார்த்தாயா அதிருபம் நான் சொன்னது சரியாகவிட்டது. இன்னும் ஒரு கஷணம் தாமதித்தால் அவர்கள் கதவை உடைத்துக் கொண்டு வந்துவிடுவார்கள். நான் போகிறேன். நாளை இதே நேரத்தில் வருகிறேன். இந்தா...உனக்காகக் கொண்டுவந்த தங்க நானையம். அதோ ஐனக்கூட்டத்தின் கூக்குரல் அதிகம் கேட்கிறது" என்று கூறியபடியே சாமியார் மறைந்துவிட்டார்.

கட்டிலடியில் புகுந்த அங்குமுத்து மூச்சே விடவில்லை. சாமியார் மறைந்துவிட்டதை அறிந்தபிறகு மெல்ல எழுங்கு நடுங்கிய படியே வீதியில் வந்து "ஐயா! ஒரு விசேஷமும் இல்லை. ஏதோ சொப்பனங் கண்டு அதனால் உள்ளினேன். நீங்கள் போங்கள்" என்று கூறி அனுப்பிவிட்டு மீண்டும் உள்ளேவந்தாள்.

இதே பயத்தினாலும் கிலைனுலும் அதிருபத்திற்கு அபாரமான ஜூராம் வந்துவிட்டது. குளிர் தூக்கித் தூக்கிப்போடுகிறது. இவருடைய நிலைமையைக்கண்ட அங்குமுத்துவுக்கு பயம் நடுக்குகிறது. என்ன செய்வதென்று தெரியாமல் திகைத்துப்போய் "அம்மா! ஜூமீந்தாருக்கு ஆளை அனுப்பட்டுமா! எனக்கு மிகவும் பயமாயிருக்கிறதே. செத்த மனிதனுவது, திரும்பி வருவதாவது, என்று நான் மிகவும் அலக்கியமாக எண்ணினேன். ஆனால் அருகில் பார்த்தபிறகு என்னை ஏதோ சித்திரவதை செய்கிறது. உங்களுக்கும் இப்படி ஜூராம் வந்துவிட்டதே...என்ன செய்வேன்? ஜூமீந்தார் நம்மருகிலிருந்தால் சாமியாரின் பிசாசு மறுபடியும் வராமலிருக்கும். தினம்

தினம் இம்மாதிரி வந்தால் என்ன செய்வது" என்று கேட்டாள்.

அதிருபம் பதிலே சொல்லவில்லையாதலால் அங்கமுத்தவுக்குப் பின் நும் பயம் எடுத்துக்கொண்டது. அடுத்த ஊரிலிருக்கும் ஜெமீங் தார் அதிருபத்தினிடம் உயிரையே வைத்துள்ளவர். அவர் சினைத்த போதெல்லாம் இங்கு வந்துவிடுவார். தற்சமயம் அவருக்கு காச நோய் கண்டிருப்பதால் தினம் வரமுடியாது ஆரோக்யத்திற்காக மருந்து சாப்பிட்டுக்கொண்டு அடுத்த ஊரில் தங்கியிருக்கிறார். வாரம் ஒருமுறை வராதிருப்பதில்லை. உடனே அங்கமுத்தாரு ஆளை யனுப் பியதால்விடியற்காலையிலேயே அலறியதித்துக்கொண்டு ஒடிவந்தார். அதிருபத்தைப்பார்த்ததும் ஜெமீங்தாருக்கு தேவெம்பதறியது. "என்ன உடம்பு...அதிருபமி...என்ன இப்படி உடம்பு காய்கிறதே. திடை ரென்று என்ன வந்துவிட்டது" என்று அங்கலரய்ப்புடன் கேட்டார்.

அங்கமுத்து அழுதகொண்டே "எஜமான்! குடிமுழுகிப் போய் விஞ்சும்போலிருக்கிறது. அந்த சாமியார் இறக்கவில்லையாம். யிருடன் இருக்கிறானும். அந்த ஆவி இங்கு வந்து தாண்டவமாடியது. அதைப் பார்த்தது முதல் அம்மாவுக்கு இம்மாதிரி ஆகிவிட்டது. அந்த ஆவி வந்து அம்மாளையே கொண்டுபோய்விடுமோ என்று பயமாயிருக்கிறது" என்று பெரிதாக பிலாக்கணம் பாடினான்.

இதைக்கேட்ட ஜெமீங்தாரரைத் தூக்கிவாரிப்போட்டது. "என்னது!...சாமியார் பிழைத்திருக்கிறானு...சாமியாரின் ஆவி வந்ததா! இதெல்லாம் என்ன ஹம்பக்கு? இறந்தவனுவது, திரும்பி வரவாவது. யார் இம்மாதிரி கயிறு திரித்துவிட்டது. அவன் என்றைக்கோ செத்து சுண்ணாம்பாகிவிட்டான். இனி இந்த ஜென்மத்தில் அவன் வருவதாவது, சுத்த பொய். முற்றிலும் பொய். வேண்டுமென்று யாரோ மேரசக்காரர்கள், சூதர்கள், அயோக்யத் திருடர்கள், பய முறுத்திப் பணம் பறிக்கும் நோக்கத்துடன் செய்திருக்கும் வேலை யாகும். சாமியாரின் ஆவியாவது கடுவிட்டுக் கூட பாய்ந்து வருவதாவது, சீ கூட இந்த வேடிக்கையை நம்புகிறோயா?...அதிருபமி... எழுங்கிரு. அந்த சாமியாரின் ஆவி என் கண்ணெதிரில் வரட்டும். நான் அந்த சாமியாரையே ஒரு ஆட்டு ஆட்டிவிடுகிறேன். பெண் பிள்ளை என்றதனால் உங்களிடம் எந்தசேதாவோ இப்படிவாலாட்டு கிறேன்" என்று கர்ஜுளை செய்தார்.

அதிருபம் ஜெமீங்தாரின் கைகளை இறகப் பிடித்துக்கொண்டு... 'ஸ்வாமி! பொருளுக்கு ஆசைப்பட்டு வந்த கள்ளனேயல்ல. மடத் திலுள்ள அத்தனை பேர்களும் அந்த ஸ்வரூபத்தை பிரத்யசஷ்மாகப் பார்த்தார்கள். அதோடு தங்காணயம் குவியல் குவியலாகக்கொட்டியதை கண்ணால் கண்டேன். அதோடு எனக்கும் இத்தனை தங்கத்தைக் கொடுத்திருக்கிறார். இதைப் பார்த்தால்தான் பயமாயிருக்கிறது" என்று கூறித் தங்க நாணயத்தைக் காட்டினான்.

ஜெமீங்தார் நாணயங்களைப் பார்த்ததும் பிரமித்தப்போய் அதைத் திருப்பித் திருப்பிக் கிளரினார். "அசல் தங்கந்தான். சந்

தேகமே இல்லை. இத்தனை தங்கத்தைக் கொடுக்க எவருக்கும் மனம் வராது. இதென்ன ஆச்சரியம்!...அதிருபம்!...எனக்குக்கூட இதில் ஏதோ பயம் உண்டாகிறது. இதென்ன ஆச்சரியம்! இத்தனை தங்கத்தையும் ஒருவன் கொடுப்பதென்றால் கட்டாயம் இதில் ஏதோ சூத இருக்க வேண்டுமென்று நிச்சயமாகத் தெரிகிறது. இதைநாம் வெறுமனே விடக்கூடாது. முதலில் இவைகளை இப்படியே போலீ ஸாரிடம் காட்டி இந்த ரகவியத்தைக் கண்டுபிடிக்கும்படிச் செய்ய வேண்டும். முதலில் நான் மடத்திற்குச் சென்ற பார்த்துவிட்டு வருகிறேன்” என்ற கிளம்பினார்.

அதிருபம் அவரை வழி மடக்கிக்கொண்டு “ஐயோ! நாம் ப்ரவேசிக்கவேண்டாம். எனக்கு ஏதோ மிகவும் பயமாயிருக்கிறது. தயவுசெய்து நீங்கள் பேசாமலிருங்களேன்” என்று தடுத்தாள்.

ஐமி—நீ பேசாமலிரு அதிருப்பு...இதோ னன்பேரய் போலீ வில் முதலில் கம்பளைண்டு கொடுத்துவிட்டு அவர்களை அழைத்து வந்து இந்த தங்கத்தையும் காட்டி இம்மாதிரி ஏமாத்தும் சோதாப் பயலை உடனே பிடித்துவிடுகிறேன். கூடுவிட்டுக் கூடுபாய்வதாம். செத்தவன் பிழைப்பதாம். இப்தல்லாம் என்ன இந்திரஜாலம். இந்த கலிகாலத்தில் இத்தகைய விஷயங்களைக் கனவுகூட காணமுடியாது. சற்று விடு. இதோ வந்துவிடுகிறேன்—என்ற கூறிக்கொண்டே வெகு வேகமாகக் களம்ப எத்தனித்தார்.

ஆனால் உருவம் தெரியவில்லை. இக் கரலீக்கேட்டதும் ஜமிங் தாரின் சீரம் ஒரு முழு உயரம் தூக்கிப்போட்டது. வின்ற இடத்திலேயே தேகம் கிடுகிடு என்ற நடுங்கி ஆடுகிறது. கையில் ஏடுத்த சரிகை உருமால் அப்படியே நழுவி விழுந்தது. கண்கள் ஆணி யறைந்ததுபோல் விண்றுவிட்டன. இந்த தடுமாற்றத்தைக் கண்ட அதிருபத்தின் ஆவியே பறந்துவிடும்போலாகவிட்டது. மீண்டும் சாமியாரின் சிரிப்பின் தவணி அந்த அறை பூராவும் கும்பென்ற சூழ்ந்துகொண்டு எதிரொளி செய்தது.

சௌர்க்கத்தின் சாயலோ—சோதனைக் காற்றே?

“ஏ மா அழுகிறோ! ஜெயா! என் கண்ணல்ல சொல்லம்மா!... ஐயோ! இதென்ன கன்னத்தில் விரல்கள் பதிந்திருக்கிறதே, வாத்தியாரம்மா அடித்தார்களா! நீ சரியாக பாடும் பழக்கவில் லையா! என்னம்மா நடந்தது?” என்று கூறியபடியே குழந்தையைச் சமாதானம் செய்து அணைத்துக்கொண்டாள்.

ஜேயா மெல்ல சமாளித்துக்கொண்டு நடந்தவிவரத்தைக்கூறும் போதே கமலாவுக்கு அவன் தன் கணவன்தான் என்பது நன்றாகத் தெரிந்துவிட்டது.

'ஜேயா! ஜேயோ பாவம்...அந்த மனிதன் எப்படிப் போனர் என்று உனக்குத் தெரியுமா!' என்ற வாய் ஏதோ பேசுகிறதேயன்றி கண்ணில் ஜலம் மூட்டுகிறது. சங்கடம் தாங்கமுடியாது செய்து வதைக்கிறது. ஜேயோ! அவரைப் பார்த்து எத்தனையோ நாட்களாகிவிட்டதே. காணவே இல்லையோ! எப்படியிருக்கிறோ! என்று இவுடைய பகல் ஏங்கிக்கொண்டிருந்தேனே! அந்த மீம்பத்தைக் கண்ணால் பார்க்கவும் எனக்குப் பஞ்சமாகிவிட்டதே' என்று தனக்குள் எண்ணித்துடித்து வீதிக்கு ஒடினான்; கோயிலுக்கு குளத் திற்கு முதலையை பல இடங்களுக்கு ஒடி பார்த்தாள். தான் தரிசிக்க ஆசித்துள்ள மீம்பத் எங்கும் கிடைக்காததால் சோர்ந்துவிட்டாள். குழந்தை முதலில் சம்ரூப வருந்தினான். கண்ணத்தின் வீக்கத்திற்குக் கமலா ஒத்தடம் கொடுத்தபிறகு அவள் தன் தம்பியுடன் விலையாடிக் கொண்டிருந்தாள். கமலாவுக்கு இருக்கையேகொள்ளவில்லை. "இன்னை ரென்று தெரியாமலேயே குழந்தையைப் பார்த்துவிட்டார். சதா காலமும் காத்துக் கிடக்கும் எனக்குப் பார்க்க பாக்யமில்லையே! என்ன செய்வேன்?" என்ற புலம்பிக்கொண்டே ஐங்னாலருகில் வின்றவெளியில் பார்த்துக்கொண்டிருக்கையில் வெகு ஸன்னமான குரவில் "கமலா!...கமலா!" என்ற குரல் கேட்டதும் கமலா வியப் பினால் தாக்குண்டவளாய்ச்சற்று முற்றும் பார்த்தாள். தான் கோரித் துதித்துக்கொண்டிருந்தபிம்பம் காணமுடியாதபரிதாபகரமான சிலை மையில் ஐங்னாலுக்குப்பக்கத்தில் இருட்டில் விற்பதைக் கண்டு இன்பமும் துன்பமும் கலந்த கண்ணீருடன் "ஸ்வாமி!...என் ஸ்வாமி! உள்ளே வாருங்கள். ஜேயோ! வெளியே விற்கவேண்டாம்... என்னால் இந்த சிலைமையைக் கண்டு சகிக்கவே முடியவில்லை. என்னுயிர் ஒவ்வொரு சியிதழும் ஷாசலாடுகிறதை அந்த பகவான்தான் அறிவார். உள்ளே வந்துவிடுங்கள். எத்தனையுகங்களாகிவிட்டது தங்களை தரிசித்து" என்று கூறி அடக்கமுடியாத விசன்துடன் புலம்பினான்.

சோமுவும் இவளுக்குமேல் கதறுகிறுன். கமலா ஐங்னாலால் தன் கையை வெளியில் கீட்டிஅவன் கைகளைப் பற்றிக்கொண்டாள். அதை அவனுல் சகிக்கமுடியாது துள்ளியவாறு அவள் கைகளை விலக்குவிட்டு * "கமலா!...கத்தாதே...இந்த பாபிஷ்டியைத்தொடாதே எத்தனைதான் ஞான வெராக்பத்தை செஞ்சில் சிலை நாட்டினாலும் எண்ணை அது ஏமாற்றிவிட்டது. உண்ணையும் உன் கண்மனிகளையும் பார்க்காமல் என்னால் கூணங்கூட இருக்கமுடியாதுபோன தால் ஒடி ஒடி வந்தேன். ஜெயாவுக்கு என்னால் நேர்ந்த விபத்தைக் கண்டு சகிக்காமல் ஒடினேன். ஆனால் உண்ணைப் பார்க்காதபோக

* இந்ந சம்பவத்தைச் சித்திரிக்கும் படத்தை முதல் அத்யாயத்தில் பார்க்கவும்.

மனம் வரவில்லை. பின்னும் வந்துவிட்டேன். கண்டேன். கலிதீர்க் கேன். நான் போகிறேன். நீ கத்தினால் குழங்கைகளுக்குத் தெரிந்து விடும். ஜெயா நடித்த நாடகத்தின் கதி. நேரிலும் ஆய்விட்டால் வெகு கஷ்டம். நான் போகிறேன்” என்றான்.

கமலாவால் சகிக்கமுடியாத புலம்பியபடியே தோட்டத்திற்கு ஒடினான். அவன் கால்களில் விழுங்கு கதறி அழைத்தாள். சோமு ஒரே பிடிவாதமாக வர மறுத்ததோடு, “கமலா! இந்த தொல்லைக்குத் தான் நான் இங்கு வருவதற்கே பயப்படுகிறேன். என் இதயத் தவிப்பின் வேகத்தை நீ அறியவில்லை. நம் குழங்கையின் கேழமத் திற்குப் பாடுபட கடமைப்பட்டுள்ள நாமா அவர்களது வாழ்க்கையை ஏர்த்திற்கு ஒப்பாக மாற்றுவது? விட்டுவிடு. கமலா விட்டு விடு. குழங்கைகள் பயப்படப்போகிறார்கள். போ....உள்ளே போ.”

கம:—தாங்கள் எங்கிருக்கிறீர்கள். டாக்டரம்மாள் சொல்லிய சாமியாரிடம்போன்றீர்களா! அவர்உங்களுக்கு ஆசிர்வாதம் செய்தாரா.

சோமு:—ராமேச்வரம் போன்றும் கனீச்வரன் விடவில்லை என்பதுபோல் என்னுடைய நிழல் என்னை விடுமா! அந்த ஸ்வாமியார் மிகவும் சக்கி வாய்ந்தவர் என்பதற்கு ஜயமே இல்லை. அவர் பத்ரிகாராயணனைச் சேவிப்பதற்காக சில சிற்ய பரிவாரங்களோடு கால்நடையாகவே போயிருக்கிறாராம். அவர் எப்போது திரும்புவாரோ தெரியாதாம். அதுமுதல் இப்படியே அலைகிறேன். கமலா! குழங்கை கூப்பிடுகிறோன். போ! போ!” என்றுகமலாவை விரட்டினான்.

அதற்குள் ஜெயா தாயாரைக் கூப்பிட்டபடியே “எங்கேம்மா போய்விட்டாய் தனியாயிருக்க பயமாயிருக்கிறதே! என்ற குரல் கேட்டு உள்ளேயும் போகமுடியாது இங்கு விட்டுப் போகவும் மனமில்லாது துடித்தாள். “நான் உங்கள் ஆணைப்படி உள்ளே போகிறேன். நீங்கள் எப்படியாவது இதே இடத்தில் என்னை தினம் வந்து ஒருதராமாவது தரிசனாம் கொடுத்துவிட்டு ஒரு கவளம் அன்னம் புசித்துச்சென்றால் என் மனது சிம்மதி அடையும். சாந்தியுண்டாகும். உங்களுக்குப் போடாமல் நான் புசிக்கும் அன்னம் எனக்கு அன்னமாகவே தோன்றவில்லை. உடம்பில் ஒட்டுவது மில்லை. ஒரு வேளையவது சாப்பிட்டால் என்னிதயம் குளிரும். தோட்டத்தில் கொண்டுவந்து தருகிறேன். இந்த ஒரு ஆசையை யாவது பூர்த்தி செய்யவேண்டும்” என்ற கெஞ்சினான்.

மனைவியின் மாசிலாத அன்பின் ஆழத்தை மீறிச் செல்லமுடியாத சோமு அதற்கு இசைந்தான். “கமலா! உங்க்காக நான் இதற்குச் சம்மதிக்கின்றேன். என்னுடைய இப்போதிய பசியின் கோரத்தைக் கூறவேமுடியாது. முதலில் குழங்கைகளைத் தூங்கச் செய்து பிறகு எனக்குச் சாப்பாடு போட்டால் போதும்” என்றான்.

இந்த பாக்யம் கிடைத்தத்தே தான் செய்த பண்ணியம் என்று எண்ணி ‘இங்கேயே இருங்கள். இதோ வந்துங்குகிறேன். சதய

மாக நீங்கள் போய்விடக் கூடாது'என்றாற், 'இதோவருகிறேன். ஜெயா! இதோ இருக்கிறேன்" என்ற ஒட்டமாக ஒடினான்.

உலகத்தில் கண்ணுக்குத் தெரியும் ஏதேதோ பொருள்களை விழைத்திப்பில்லாத பொருள் என்றும் ஒப்புயர்வற்ற பொருள் என்றும் கூறிக் களிக்கின்றோம். இதய ழர்வமான அன்புக்கு—ப்ரேமைக்கு—நிகர் வேறு எதைத்தான் சொல்லக்கூடும்? கரை காலைத் தடலைப் போன்றதாகும் கரைகாலை அன்பும், அன்பிற்கு நிகர் அந்த அன்பேயென்றீ வேறு உண்மையைப் பொருள் உண்டா! இத்தனை கொடிய வேதனையை அனுபவிக்கும்போதும் கமலரவின் தூய்மையான அன்பும், அவள் பரிசுத்த இதயத்தில் பிரகாசிக்கும் அழுர்வுமான ஞானதீபச் சுடருமன்றே நம்மைக் காத்துவருகிறது. எந்த ஜென்மத்தில் எத்தகைய அன்யோன்ய தம்பதிகளைப் பிரித்து வயி ரெரியச் செய்தேனே எந்த குடியைக் கெடுத்துக் குடலெரியச் செய்தேனே அதை இப்போது அனுபவிக்கின்றேன்" என்று எண்ணமிட்டபடியே சோமுதோட்டத்தில்மறைந்து விண்றிருந்தான்.

உள்ளே வந்த கமலா குழந்தைகளுக்குப் படுக்கைபோட்டு அவர்களைச் சமாதானப்படுத்தித் தூங்கவைத்தாள். அவளை மீறிய ஓர் சந்தோஷமும் நாதன் சக்தியும் அவள் சரீரம் ழாவும் பரவி இன்பமயமாகச் செய்தது. குருடனுக்குக் கண் வந்ததுபோலும் மலடி ஒரு அருமை மகளைப் பெற்றதுபோலும், அஷ்ட தரித்திரன் ஐச்வர்யத்தைக் கண்டதுபோலும், விதவைகள் கணவைனைப் பெற்ற புதிய வாழ்க்கை இன்பத்தை அடைந்ததுபோலும் பாலைவனத்தில் பசுமைச் செடிகளைக்கண்டதுபோலும் கமலரவின் உள்ளம்பூரித்தது.

குழந்தைகள் தூங்கியிடலடனே தோட்டத்திற்கு ஒடி வந்தாள். 'ஒரு வேளை ஏமாற்றிவிட்டுப் போய்விட்டாரோ!' என்ற சந்தேகமும் தோன்றியது. அவன் இருட்டில் விற்பதையறிந்து அவனிடம் ஒடிப் போய் கையைப் பிடித்து இழுத்தாள். முதலில் சோமு மறுத்தா னெணினும் அன்பினால் பினைக்கப்பட்டுக் கிடந்ததால் அதிலிருந்து விடுபடமுடியவில்லை. 'கமலா! குழந்தைகள் அறிந்துவிட்டால் என்ன செய்வது? டாமே நம் குழந்தைகளுக்குச் சத்ருவாகி விடுவோமே! வைராக்ய நெஞ்சத்தையும் உன் ப்ரேரையாகிய ஜ்வராலை இளகச் செய்துவிடுகிறதே. என்ன செய்வேன்?' என்றாள்.

கம:—தாங்கள் படித்துப் படித்துச் சொல்லிய பிறகாவது எனக்கு அந்த எண்ணம் இல்லையா! அவர்கள் தூங்கிவிட்டார்கள். நாளைக்காலையில்தான் எழுந்திருப்பார்கள். அதுவரை பயமே இல்லை. அதோடு என் வீட்டிற்கு யாரும் வருவதில்லை. நானும் ஒருவர் வீட்டிற்கும் போகமாட்டேன். ஆசலால் உள்ளே வாருங்கள்—என்று அவனை முற்றிலும் கட்டிப் பிடித்து உள்ளே அழைத்து வந்தாள்.

குழந்தைகள் முன்பக்கத்து ரூமில் தூங்கிக்கொண்டிருந்தன. சோமுவின் மனத்தில் தான் திருடன் போலும் தன்னை யாரோனும் பார்த்துவிடுவார்களோ! என்கிற திகிலும்தான் தலைதூக்கி சின்

றது. தன்னிரையழிந்து தூங்கும் குழங்கைகளை இமைகொட்டாது பார்த்து வாதஸ்ஸல்ய மிகுதியால் உள்ளம் பூரித்துப் புலகிதமடைந்து ஆனந்தபாஷ்பமாகப் பெருகியது. பார்த்துப் பார்த்து அவர்கள் அழகைப் பருகி பசியாறினுற்போல் களித்தான். “மும்...நான் மகா பாஹி. இந்த உலகத்தில் கண்ணிருந்தும் குருடனாகக் காலங்கழிக் கும் தலைவிதியாருக்காவது இருக்குமா! கமலா! என்னால் சகிக்கவே முடியவில்லையே! என் செல்வங்களைக் கட்டியனைத்து முத்த மிட்டு மகிழும் பாக்யம் பெறா விடைக்கிவிட்டேனே!” என்று தேம்புத் தேம்பியழுதான்.

368 கமலா அவனைச் சுாதானப் படுத்தி உள்ளே அழைத்துச் சென்று உன்றாக ஸ்தானம் செய்வித்து சாம்ப்ராணி புகைபோட்டு ஆனந்தமாக அவனுக்குத் தானே சாப்பாட்டைக் கலந்து வாயில் போட்டுக்கொண்டே ‘அப்பாடா! இந்தமாதிரியானபாக்யம் எனக்கு என்றும் கிடைக்குமா! பகவான் அதை சிக்கிரத்திலேயே பகிரங்க மாகக் கொடுப்பாரா! என்று ஏங்குகிறேன்’ என்றார். ஆனந்த பாஷ்பம் இருவர் கண்களிலும் அருவிபோல் சொட்டுகிறது. அவைகளை அடக்க அவர்களால் முடியவே இல்லை.

சோர்க்கப்பதவியே கிடைத்துவிட்டதபோல் கமலா சந்தோஷப் படுகிறார். சோமுவுக்கோ, சொர்க்கமும் நாகமும் சேர்ந்தது போலான உணர்ச்சி உண்டாகிறது. யாரேனும் பார்த்துவிடப்போகிறார்களே! என்கிற பயமே அவன் மனத்தில் திக்கு திக்கென்று பிதியை உண்டாக்குகிறது.

சோமுவின் கோரமான பசியின் எல்லையறிந்து கமலா வயிறுரை அன்னமிட்டு அவன் களைப்புத் தீர தன் மதியில் அவன் தலையை பல வந்தமாக வைத்துப் படுக்கச்செய்து விசிறினார். ‘ஆகியில் முதல் முதல் பிச்சைக்காரியைக் கண்டதும் உண்டாகிய குமட்டலும் அசங்கியமும் உணர்ச்சியும் கொண்ட கமலாவா இப்போது இருப்பவள்!’ என்று சோமுவின் மனது வியப்புக் கடலாடியது.

கஷ்ணாரேம் இருவரும் பேசத்தெரியாது இன்பவாரிதியிலிருப்ப வர்கள்போல் மவுனம் சாதித்தார்கள். அந்த சிசப்தமான மவுனத்தைக் கலைத்துக்கொண்டு ஒரு குரல் ‘கமலா! கமலா!...கதவைத் திறம்மா...இதற்குள்ளாகவா தூங்கிவிட்டாய்?’ கமலா! இன்னமும் என்மீது வைத்த கோபம் தீரவில்லையா! என்னை இன்னமும் சஷ்மிக்க மாட்டாயா! கதவைத் திற...கமலா!...என்று இவள் ப்ரமித்துத் திகைக்கும்படி குருசாமி கதவைத் தட்டிக் கூப்பிட்டான்.

கனவு உலகத்தில் ஆனந்த மனுபவிப்பதபோல் எத்தனையோ யுகங்கள் சென்று தன்னாருயிர் மனுளைக் கண்டு சந்தோஷிப்ப தற்குள் விக்னம் வந்தமாதிரி, ஒருஞரும் இல்லாது திருநாளைப்போல் அவன் வந்து கூப்பிடுவதைக் கேட்டு தூக்கி வாரிப்போட்டது. சோமுவையும் ஒரு துள்ளு துள்ளச் செய்தது.

மேகினியின் வாசக்களுக்கு
“மோகனி” இரசாங்கள்

30—6—1942 வரையில்

குறைந்த விலைக்கு

கொடுக்கப்படும்

தபாற்செலவு இனம்

உடனே முந்துங்கள்

விவரங்களுக்கு ஸின்பக்கம் பாருங்கள்.

30—6—1942 வரையிட
விலை சுலபம் தட்டம்

1. “மோகினி” பிரசரங்கள் எல்லாவற்றையும் ஒரே சமயத்தில்—முழு செட்டாக—வாங்குபவர்களுக்கு 40% தள்ளி தரப்படும். உங்களது ரயில்வே ஸ்டேஷனுக்கு எங்கள் செலவில் ரயில்வே பராஸல் மூலம் அனுப்பப்படும்.

2. “மோகினி” பிரசரங்களில் ஏற்கெனவே கில வற்றை வாங்கியுள்ளவர்களுக்கு, மற்ற புத்தகங்களை வாங்கு வதற்கு இதுவே சமயம். (i) ரூ. 15/--க்கு மேல் வாங்கு பவர்களுக்கு மூன்றிலொரு பங்கு தள்ளிக் கொடுக்கப் படும். தபாற்செலவு இனும். (ii) ரூ. 5/--க்கு மேல், ரூ. 15/--க்குள் வாங்குபவர்களுக்கு 25% தள்ளி தரப்படும். தபாற்செலவு இனும். (iii) ரூ. 5/--க்கு குறைந்து வாங்குபவர்களுக்கு தபாற்செலவு இனும்.

முன் பணம் அனுப்பவும். வி. பி. கிடையாது.
ஜகன்மோகினி ஆபீஸ், சிங்கப்பெருமாள் கோவில், B. O.

ஜகன் மோகினி

ஆசிரியர்: வை. மு. கோதைநாயகி அம்மாள்

இப்போது 19-வது ஆண்டு நடைபெறுகிறது
வருஷந்தா: ரூ. 1-8. தனிப் பிரதி: அண. 2.

ஜீவியசந்தா: ரூ. 25.

ஜீவிய சந்தாதாரருக்கு சஞ்சிகையை அனுப்புவதுடன் இனிமேல் நமது
ஆசிரியையால் எழுதப்பட்டு நம்மால் வெளியிடப்படும் எல்லா நாவல்களும்
இறுமாக அளிக்கப்படும். முன்பனமலுப்பவும்; வி. பி. கிடையாது.

முத்தி. வை. மு. கோ. எழுதிய 57 நாவல்கள்

ரூ. 2-8

கவதேசி
ராதாமணி
சாருகோசன
பத்மசங்கரன்
காதலின் களி

ரூ. 2

கவநிதகிருஷ்ணன்
குங்கிளீகாந்தன்
சாமளாதன்
தியாகக்கொடி
மங்களபாரதி

ரூ. 1-12

சண்பகவிஜயம்
கெளரீமுகுந்தன்
ஸாரமதி
தயாநிதி

ரூ. 1-8

சோதனையின்
நொடுமை
உணவர்ச்சி வெள்ளம்
சந்தோஷ மலர்

ரூ. 1-4

பரிசுகேசவன்

உத்தமசிலன்

இன்பஜோதி

ராஜமோஹன்

அனுதைப்பெண்

வாணக்குயில்

ஜீவியச்சழல்

கஸ்தாரி திலகம்

காணல் நீர்

ஆத்மசக்தி

புத்தமாலை

கலாநிலயம்

ரூ. 1

சுகந்தபுஷ்டபம்

சாந்தகுமாரி

மாயப்ரபஞ்சம்

சந்திரமண்டலம்

கருணலயம்

அணு 14

கோபாராத்னம்

புத்தியே புதையல்

அணு 12

கதம்பமாலை *

அணு 10

பட்டமோ பட்டம்

மகிழ்ச்சி உதயம்

அணு 8

நளின்சேகரண்

வீரவளங்தா

மூன்று வைரங்கள்

படாடோபத்தின்

பரிபலம்

பிசைசக்காரக்

(தடும்பம்)

ஆனங்தலூகார்

ப்ரேமப்ரபா

வத்ஸகுமார்

மாலதி

படகோட்டி

அணு 6

பகுமாலி கா

சுடர் விளக்கு

அணு 4

மாதவமணி

ஜெயளங்சிவி

சுகுணபூஷணம்

அம்ருததாரா

அன்பின் சிரம

ஸரவாஜன் *

உளுத்த இதயம்

“ஜகன் மோகினி” ஆபீஸ்,

சிங்கப்பெருமாள் கோவில் போஸ்ட், (செங்கல்பட்டு ஜில்லா.)

சுத்திர ரகண

“கார்த்திகை”

சென்னைக்குச் சென்றுள் இந்த விழேநாக்கந்தை பேரில் காணவிட.



ஏ.நாயகி

வளர்த்துமை அற்றுப் பேரவையினரின் ஒத்துப்பாடு கூடுதலில் முறைப்படும் விதம் (உக்கடி 24)