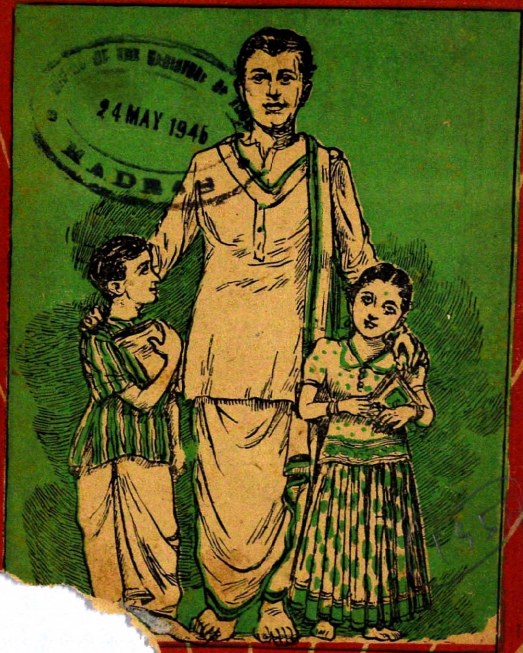


329

329

ஆகன் மோகினி



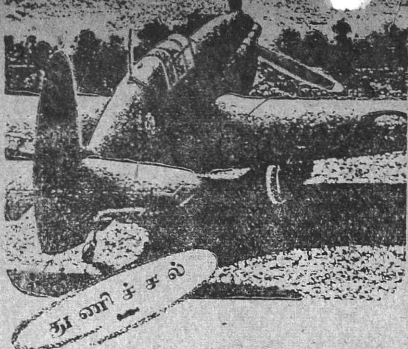
அ 4 ரு

April 1945

ஆண்டு 22 திங்கள் 4

22-4

OHINI, SINGAPERUMALKO



துணிச்சல்

தொடர் இடம்பிடிக்கப்பட்ட பின் பின்னம். இந்திய அரசுத்தலை உத்தரவுகள் தான் ஐ. ஏ. எப்பின் மேல்மேலுக்கு காணும் உலகின் எல்லாவிடங்களிலும் அடைந்து வரும் இந்த சரித்திரசம்பந்தமான காலின் துரையாற்றில் பலம் பெற்ற அறிவோம் கிடைப்பது தான் ஜெயிப்பவனுக்கும் நெயிர்ப்பெறுவனுக்கு மூலம் வித்தியாசத்தை ஏற்படுத்திவிடுகிறது. சேச எட்டுக்குடல் ஐ. ஏ. எப். இப்பாவிவர்களுக்கு, மெது துணிச்சலான உற்சாகமும், பரிபெய்த மேன்மையும் கைநு ஆசையபலத்தை அளிக்கிறதே என்பதைக் காண்பிப்பிடுகிறார்.

உங்களுடைய பிற்கால வாழ்க்கையைப் புற்றி நினைப்பதற்கு இதுவே சமயம்!

- இந்திய அரசுப் படைகளில் அடையும் பரிந்துகிழும் அனுபவமும் அனேகருக்கு வாய்ப்பாக மாறும் சிவின் வாழ்க்கை நடத்த வேண்டிய யோக்கியதாம்சம்மீன கொடுக்கிறது என்பதற்கு எதிரேமேயில்லை.
- யுத்தம் நடக்கும்வரை தங்கள் ஆதிக்கத்திலுள்ள அநேக வேலைகளை காலியாக வைத்திருப்பதாக சர்க்கார் வாங்குகிறிருக்கின்றனர். இந்த வேலைகள் பிற்பாடு யுத்தசேவை செய்தவர்களைக் கொண்டு புர்த்தி செய்யப்படுகின்றன.
- யுத்த சேவையிலிருந்துவாங்குகின்ற தெரிந்திருந்தவர்களுக்கு குறிப்பிட்ட வியாபாரம் அல்லது தொழிலில் சர்க்கார் சிவின் பிராப்தியாக மாற்றி அளிப்பதற்கு வேண்டிய ஏற்பாடுகள் தயாராகி வருகின்றன.
- கந்தியம் பங்கிட்டுக்கொள்ளும் மானவர்களுக்கு யுத்த சேவையால் புரத்ததற்குப் பிறகு மதிப்பு உண்டாகுதல்களை அடைவார்கள். அதுமே மூலம் அவர்கள் மேற்கொண்டும் படிக்கலாம்.
- சரிவான விவரங்கள் பட்டியலிடுகிற அநேகர்களிடமிருந்து பெறலாம்.
- இந்த உபயோக கருவிகளை அந்த உய்களுக்கு சமீபத்திலுள்ள G. D. (காப்டன்கள்) செக்ரட்டரீயும் குபேரலாகு அனுப்புகின்றனர், அவர் உய்களுக்கு விண்ணப்ப பாரமும் இந்திய அரசுப் படைகளில் உயர்ந்த சேவைகளை விவரங்களையும் கிபந்தினைகளையும் அனுப்புவார்.

பெயர்: _____
 மினசம்: _____

ஐ. ஏ. எப்பின் குத்தகைவசதிகள்

கனம் நிதர்ஸதர், கனம் பாராமை, காது கேட்டுதல், 17½ முதல் 28 வயதாக்குகள் ஒருசேரமாகியிருக்கிற அங்கம் உட்கொடுப்புகள் யுத்த சேவையின் பரப்பத்தில் ஏற்படுகின்றன. அவர்கள் உட்கொடுக்கின்றன. அவை பெரிது அல்லது பரப்பும் ஆக்கப்படும் கனம் நிதர்ஸதர், கனம் பாராமை, கனம் நிதர்ஸதர்.

உய்களுக்கு உபயோகம்
 சமீபத்திலுள்ள G. D. R. Oக்கு அனுப்புகள்
ஐ. ஏ. எப். ஐ. டி. (காப்டன்) சீக்ரட்டரி,
ஆபீஸ்,

புதுப்பேட்டை கைண்டல், மேனண்ட்ரேட், சென்.
ஐ. ஏ. எப். ஐ. டி. (காப்டன்) சீக்ரட்டரி, கப்பல் சேர



தனிப்பிரதி அனா 4

வருட சந்தா ரூ. 3

ஜீவிய சந்தா ரூ. 50

ஐயுணர் வெய்தியக கண்ணம் பயமின்றே
மெய்யுணர் வில்லா தவர்க்கு -திருவள்ளுவர்
ஜகன்மோகினியென்னுஞ் சஞ்சிகையைக் காக்க
ஜகன்மோ கினி! மனத்தைச் சார்ந்து. -விராகவ கவி

Vol. 22. No. 4.

தாரண பங்குனி

April 1945.

மேல் அட்டைப்படம்! பித்ரு தேவோ பவ

தந்தையே வணக்கம்

உண்ணும் அமுதினும் போல்-கலவி
ஊட்டி என்னை வளர்த்தாய்
கண்ணிரண்டும் என்வே-எம்மைக்
காத்த தந்தாய் வணக்கம்!

ஆடி ஓடி யனைத்தே-எங்கள்

அன்பினாற் பாடுபட்டே,

தேடிப் பொருள்பலவும்-நாங்கள்-100 000

சேமமாய் வாழச் செய்தாய்.

வின்கண்ட தெய்வத்தினைப்-பெரியோர்

விளம்பிடவே கேட்டோம்-எங்கள்

கண்கண்ட தெய்வம் என்றே-உன்னைக்

கைதொழு தின்புறுவோம்!

எட்டுத் திசையினிலும்-உன்

இசை பெருகிடவே-நாங்கள்

பட்டம் பதவிபெற்றே-நல்ல

பண்புற வாழ்ந்திடுவோம்!

நன்றி செலுத்துகிறோம்-எந்

நாளும் உன்னை மறவோம்; மனம்

ஒன்றிச் செழித்துலகில்-அறம்

ஒங்கப் பணிபுரிவோம்...

விடு தழைத்திடவே-கர்ம

வீரத் தழைத்திடவே-சொந்த

நாடு தழைத்திடவே வாழ்ந்து

ஞாலப் புகழ் பெறுவோம்...

சுத்தராத்திரபாஷி

கவியும் ஒழுக்கமும்

“கவி” என்றால் வெறும் பாட்டுக் கட்டுகிறவன் அன்று; வேதரிஷி களுக்குக் கவிகள் என்று பெயர்; மிகவும் ஆழ்ந்த ஆத்ம ரகசியங்களை அறிந்தொழுகும் ஆசாரசீலருக்குக் கவிகள் என்று பெயர்.

கவிகள் எனப்படும் சில பாவலர் வாழ்வில் சில வக்கிரங்கள் காணலாம். அழகான கதைக் கவிகள் எழுதிய லஃபோந்தேன் (Le fontaine) முழுச் சோம்பேறி; ஒரு தரம் அவன் மனைவியை அழைத்து வர மாம்தான் விட்டுக்குச் சென்றான். போன போவழி ஓர் ஓட்டலில் சுதமாகக் காலம் கழித்துவிட்டு, மனைவியைப் பார்க்கக்கூட மறந்துவிட்டுத் திரும்பினான். கோல்ட்ரிட்ஜ் அரின் சாப்பிட்டுக் கெட்டான். வெர்லேன் என்ற அழகுமான டிரொஞ்சுக்கவி கட்டுகியால் அழிந்தான்; இப்படியே குடி, விபசாரம், சூதாட்டம் முதலியவற்றால் கெட்ட பாட்டையாக்களும் உண்டு; இப்படிச் சிலர் செய்வதனால் எல்லாரும் அப்படியே செய்யவேண்டும் என்பதன்று; அதில் ஒரு பெருமையுமில்லை. ஒரு நண்பருக்கு ஒரு கவிமேல் மோகம்; அந்தக்கவி ஓயாமல் லெக்காப் போடுவார்; அசாத்திய முன்கோடி; மனைவியை அடிப்பார்; தடுத்தவருக்கும் உதை விழும். இந்தக் கவிதைப் பற்றி நண்பர் புகழும்போது, “ஆஹா! ஆஹா! அவரல்லவா கவி, எதையும் செய்வார் எப்படியும் இருப்பார். அவர் ஒரு சேரிக்குப்போனார்; ஊறறுங்கள் என்று ஒரு மொந்தை போட்டார், அதற்குமேல் ஒரு பள்ளி அழுக்குக்கையால் தந்த மொச்சைக்

கொட்டைச் சண்டலை அப்படியே சாப்பிட்டு விட்டார்; உடனே கூவரம் பண்ணிக்கொண்டார்; அப்படியே குளிக்காமல் ஒரு நண்பரின் சட்டையை எடுத்து மாட்டிக் கொண்டு, “சர்வம் சமம்” என்று சொன்னார்”—ஆஹா! அந்த மாதிரியார் செய்யமுடியும்?” என்று வியந்து, ஒழுக்கமுள்ள சிலர்களை யெல்லாம் “இவர்கள் மனிதர்களா! எருமைக்கடாப்போல் காலையில் தண்ணீரில் மூழ்குவதும், மடி கட்டுவதும் ஜப்பம்செய்வதும்...சை இவர்களாலேதான் தேசம் உருப்படாமற் போனது” என்று வாய்க்குப்பை கக்கத் தொடங்குவார்.....

கவியின் வாக்கை நான் வணங்குகிறேன்; ஆனால் அவர் புட்டி பூரணதி போட்டதை ஏற்கமுடியாது; வாக்கு அவரது தெய்விக குணம்; மற்றது சைத்தான் குணம். மனிதனிடம் தேவாசுர குணங்கள் உள்ளன. திவ்யகுணங்களாலேதான் கவி மலரும்; அசுர குணங்களால் முன்கோபம், அகம்பாவம், துறமல், குத்தல், பொருமை, அனாசாரம் ஆகிய துர்க்குணங்கள் கிளம்பும். இந்த அசுரத்தன்மையை அடியோடொழித்து திவ்ய குண ஸம்பன்ன குக விளங்குவோனே சரியான மனிதன். மனோமய சுந்தனே மனிதன் ஆகா சுந்தமே ஸத்வ சுந்தம் என்பது உபநிஷத் வாக்கு. ஆதலால் ஏதோ சில பாவலர், ஒழுங்கு தப்பி நடந்தால் அதை நாம் மூலம் பூசிக் கொண்டாடிப் பிறருக்கும் கெட்டவழி காட்டவேண்டியதில்லை. எனக்கு யாப் பணியிலக் கணம் சொன்ன ஒரு புலவர் சிறந்த

படிப்பாளி; சபை கிரம்மிய பேச் சாளி; நன்றாகப் பாடம் சொல்லு வார். இருவரும் ஊருக்கு வெளியே காடு குளங்களிற் சென்றே படிப்ப துண்டு. ஒருநாள் அந்தி மாலையில், அவரைச் சந்தித்தபோது கண்கள் சிவந்திருந்தன; என்னைக் கண்ட தும் காதல் வெண்பாக்கள் பாடத் தொடங்கினார். “ஐயா! பகவான்மேல் பாடுங்கள். இந்த அற்ப சுகங்களைப் பாடிக் கவிக்கலையைக் கெடுக்கா தீர்கள்” என்றேன்—மறுபடியும் அவர் பெரிய குரலெடுத்து ஆபாசப் பாடல்களே பாடி, ஒருமாதிரி நடந்து கொண்டார். ஊன்றிப் பார்த்ததில் அவர் குடித்திருந்தார்—கள் வாடை வீசியது. விசாரித்ததில் குடி விபசா ரம் உண்டெனத் தெரிந்தது. அத்தி டன் அவர் உறவை விட்டுவிட்டேன். ஒருநாள் என்னைக் கண்டு, “ஏன் பாடத்திற்கு வரவில்லை?” என்று கேட்டார். “நான் வந்தேன் தங்கள் மூளைதான் எங்கோ மயங்கிக் கிடந் தது” என்று உள்ளதைச் சொன் னேன். “தம்பி உனக்குத் தெரி யாதா; கம்பன், காளிதாஸன் கவி களிற்கூட மதுபானத்தைப் பற்றிச் சொல்லியிருக்கிறது. கம்பன்கூட தாசியை வைத்திருந்தான்—காளி தாஸன் சிவராத்திரியன்று தன் வைப்பாட்டி மார்பையே சிவலிங்க மாகப் பூசித்தானே!”—என்று மேற் கோள் சொல்லி மீண்டும் காதல் பேச் சுக் கு அடிப்போட்டார். எனக்கு இலக்கியங்களில் காம வேதனைகளை மிகைப்படுத்தி இரு பாலாருக்கும் உள்ள உறவுகளை விகாரப்படுத்திப் பாடும் கட்டங் களே பிடிப்பதில்லை. அருள் பெற்ற ஞானிகளின் வாக்கையே நான் இன் றும் படிப்பது. அகத்துறை நூல்கள் த மிழில் அபரிமிதமாகிருக்கின் றன. வன்னுவர், மாணிக்கவாசகர், ஆழ்வார்கள் பாடிய பேரின்ப அகத்

துறைகளைத்தான் நான் படிப்பது. நான் மிகவும் போற்றிய தமிழாசி ரியர் இப்படிப் பேசிவது எனக்கு மகா சங்கடமாயிருந்தது. “ஐயா, தங்கள் படிப்பை வணங்குகிறேன்; ஆனால் தங்கள் நடத்தைபை நான் ஒப்பமாட்டேன். என்னிடம் சொன் னதை நீங்கள் உங்கள் மனைவிமுன் அல்லது மகள் முன் சொல்வீரா? “அடியே! நான் கள்ளுக்கடைக்குப் போய் வருகிறேன்; வேசை விடுதிக்குப் போய் வருகிறேன்” என்றால் எந்த மனைவியாவது குலப்பெண்ணை வது ஒப்புவாளா?” என்று கேட் டேன். “அவள் பேச்சைக் கிளப் பாடே; சண்டைக்கு வருவாள்; பிடாரி” என்றார்.

“ஐயா! கொண்ட மனைவியை அப் படிச் சொல்லாதீர்கள். தாங்கள் குடி, விபசாரம் வசவுகளை விட்டு ஒழுங்காய் நடந்தால் அவளும் சரி யாயிருப்பாள். இராமன் இராமனா னால் சீதை சீதையாயிருப்பாள்” என்றேன்.

அவர், “என் பழக்கவழக்கத்தில் நீ தலைகிடக்கூடாது. பாடம் மட்டும் சொல்லிக்கொண்டு போ” என்றார். ஒருவாரம் கழித்து அவரைப் பார்த்த போது நன்றாகக் குடித்து உளறிக் கொண்டிருந்தார். உடனே அவர் உறவினர் ஒருவரை அழைத்துவந்து ஆளை ஊருணியில் முழுக்கிக் குடம் குடமாகத் தண்ணீரை எடுத்து விட் டித் துடைத்து வீட்டிற்குக் கொண்டு போனோம். அவர் மனைவி மக்கள் பரிதாபமாகக் கண்ணீர் விட்டு “எங்கள்நகைநட்டு புடவைவரவிகை களைக்கூட அடகுவைத்துக் குடித்து இந்தப் பாவி இப்படிக் குடியைக் கெடுக்கிறான். நல்லது சொன்னால் அசாத்திய முன்கோபம் வருகிறது” என்று அழுதனர். அந்தக் காட்சி யைக் கண்ட என் மனம் “புந்தகப் படிப்பன்று வித்தக ஒழுக்கமே சிறந்

தது என்றது. அன்று முதல் குடி
காமம், ஒழுங்குகளைக் கொண்ட
படிப்பாளிகளையோ கவிகளையோ
இலக்கியங்களையோ நான் அனுகுவ
தில்லை. இதேமாதிரி சிலர் ஞானி,
யோகி, சித்தர், முத்தர் என்று
கஞ்சா அடிப்பதும், கள்ளாடுவது
மாயிருக்கிறார்கள். சிலர் தாந்திர
சாதகர் சக்தி உபாசகர் என்று
பஞ்சமகாரங்களில் வெறி கொண்டு
திரிகிறார்கள். பரஸ்தீக்மனம் செய்
கிறார்கள். கள், கஞ்சா, சுருட்டு,
புகையிலை, சூதாட்டம், விபசா
ரம் இவை மகா பிடைகள்.
இவற்றை உபயோகிக்கும் இடத்
தில் மூதேவதான் நடமாடும். இவற்
றைக் கொள்வோரை ஒழுக்கமுள்ள
வர்கள் ஆமோதிக்க முடியாது.
நானறிந்த ஒரு கவி கஞ்சா
அதின் போட்டால் வெகு உற்சாக
மாகப் பாட்டை அள்ளிவிடுவார்.
சிலர் அதற்காகவே அவ
ருக்கு வெறியேற்றுவதுண்டு. நான்
இருபதடி தள்ளியிருந்து பாட்டை
மட்டும் கேட்டு வருவதுண்டு. நண்
பர் 'ஏன், கிட்டவந்து கேட்கலாமே'
என்றழைப்பார்கள். "ஐயா எனக்கு
வேண்டியது பாமணம். பங்கி
வெறியை நான் காணமாட்டேன்.
எனது நாட்டைச் சேர்ந்த ஒருவர்
இப்படி 'கெடுகிறேரே என்று மனம்
சங்கடம் செய்கிறது" என்பது வழக்
கம். பங்கிப்போட்ட கவியைக் காலே
யில் பார்த்தால் நடைப்பிணமாகத்
தானிருப்பான். முகத்தில் பிணக்களை
தான், மூதேவித்துக்கந்தான் கரணம்.
ஞானமும் கவியும் அந்தராத்ம
நாதம். பங்கியும் லேக்காவும் புட்டி
யும் மனிதனிடமுள்ள ராக்ஷஸப் பசி
யின் அனசாரப் பழக்கம். அந்
தராத்ம நாதத்தை நான் ஏற்பேன்.
அனசாரத்தை நான் ஒப்பமுடியாது.
இதேமாதிரி "நான் கவி ஞானி எப்
படி வேண்டுமானாலும் இருப்பேன்"

என்று குளிக்காமல், அனுஷ்டானங்
களில்லாமல், நல்ல அனுஷ்டானங்
களையும் துஷித்துக்கொண்டு
அனுஷ்டாதாக்களைக் கண்டபடி திட்
டிக் கொண்டிருந்தால் அப்படிப்பட்
டவன் நமது பாரத நாகரிகத்திற்கே
துரோகம் செய்தவனாகிறான். திலகர்,
மகாத்மா காந்தி, அனிபெஸண்டு,
மாளவியா, பிரதிவாதி பயங்கரமடம்
அனந்தாசாரியார், மணி ஐயர்,
வி. கிருஷ்ணசாமி ஐயர், வ. வே. சு.
ஐயர் முதலிய பெரியார்கள் சிறந்த
அறிவாளிகள், தேசபக்த சிகரமணி
கள்; இவர்களை நான் பார்த்திருக்கி
றேன். இவர்கள் ஆசார சீலர்கள்.
இவர்கள் முகத்தில் தேஜஸ் உண்டு,
பழைய நன்மைகளை இவர்கள்
துஷித்ததில்லை. புதிய நன்மைக
ளுடன் அவற்றை அனுஷ்டித்தார்
கள். நாடு விட்டு நாடு வந்த அனி
பெசண்டு, எப். டி. புருக்ஸ்,
கிருஷ்ணப்ரேம், நிவேதிதை முதலிய
எத்தனையோ வெள்ளைக்காரர்கள்
நமது தேசாசாரங்களை அனுஷ்டித்து
தேஜஸ்விகளாக விளங்கினார்கள்.
ஐரோப்பா அமெரிக்காவில் எனக்
குச் சில நண்பர்கள் உண்டு.
அவர்கள் நமது பாரத தர்மத்தை
அனுஷ்டித்துப் போற்றி எழுதுகி
றார்கள். கவி என்ற முறையில்
வாக்கை மதிப்போம்; மனிதன்
என்ற முறையில் ஒழுக்கத்தை மதிப்
போம். "ஒழுக்கம் விழுப்பந் தரும்
என்று வள்ளுவர் சொன்
னது வெறும் வார்த்தையன்று.
ஒழுக்கந்தான் உயிர். ஒழுக்கக்
கெட்டவன் றீளாயுளோ உடலுறு
தியோ பெற்று நான் கண்டதில்லை.
அனசாரக் கவிகள் பலர் உடல்
வற்றி அம்பாயுளானதை உலகம்
பார்த்திருக்கிறது. திருவள்ளுவர்
"கற்பவை கற்றபின் நிற்க" என்ப
தன் பொருள் கல்வியின் பயன்
ஒழுக்கமே என்பதைக் காட்டும்.



தருகை நீண்ட தசாதன் தான்தரும்
 இருகை வேழத்து இராகவன் தன்கதை
 திரிகை வேலைத் தரைமிசை செப்பிடக்
 குருகை நாதன் குராகழல் காப்பதே.

கம்பர் மூலக்கத்தில் இராமாயணத்தை அங்கேற்றுவதற்குமுன் தம்மாழ்வாரை
 வணங்குகிறார். திருக்குறளில் அவதரித்த நாதன் திருவடியில் தன் காவியத்தை
 வைத்துத் தொழுது பாடுகிறார். ஆழ்வார் பின்னால் தாசாதியே நின்று ஆடு கூறு
 வதே இந்த ஓவியத்தின் சிறப்பு.

4. கிதை என்ற அமிர்தம்

உபநிஷதங்களைப் பல நிறம், பல தரம் உள்ள பசுக்களாகப் போற்று வதண்டு. அப்படிப் போற்றுகிற வர்கள் பகவத்கீதை என்ற கீதோபநிஷதத்தை அவற்றின் ஸாரமாகிய பால் என்று சொல்லிப் பயன்படுத்திக்கொள்ளுகிறார்கள். ஆர்ஜுனனாகிய கன்றை வைத்துக் கொண்டு உபநிஷதப் பசுக்களின் பாலைக் கறந்தான் ஆயினாகிய கண்ணன் என்கிறார்கள். பசு கன்றை ஹையும் ஊட்டி நமக்கும் பால் கொடுக்கிறதல்லவா? உபநிஷதங்களாகிய பசுக்களைக் கறந்த கோபாலனே ஆர்ஜுனக் கன்றையும் ஊட்டி, உண்ண உண்ணத்தெவிட்டாத அந்தப் பாலமுதத்தை உலகத்திற்கெல்லாம் உபகரித்திருக்கிறான்.

இந்த அமிர்தத்தைப் பருகுவதால் நாம் அடையும் பயன் என்ன? பால் உடம்பை வளர்க்கிறது. தேவர்களின் அமிர்தமும் திவ்ய சரீரமாகிய சூட்சும உடம்பை ஊட்டி வளர்ப்பதுதான். கிதை என்ற ஞானப்பாலோ ஞானத்தை வளர்க்கிறது; உள்ளத்தைப் போஷிக்கிறது. உடம்பிற்கும் உணவு வேண்டும், உள்ளத்திற்கும் ஞான உணவு வேண்டுமல்லவா? இனி இந்த ஞானப் பாலைக் கொஞ்சம் சுவைத்துப் பார்க்கலாம்.

* * * *

கிதை கர்மத்தைச் சொல்லுகிறதா? பக்தியைக் குறிப்பிடுகிறதா? ஞானத்தைக்காட்டுகிறதா? யோகத்தை நாட்டுகிறதா? இப்படியெல்லாம் விவகாரங்கள் உண்டு. சங்கரர் ஞானசாஸ்திரமாகக் கருதி

ஞர் கிதையை; ராமானுஜர் பக்தி தூலாக மதித்தார். யோக சாஸ்திரமாகப் போற்றியவரும் உண்டு. “யுத்தம் செய்” என்று ஆர்ஜுனனைத் தூண்டுவதால் யுத்தம் உள்ளிட்ட கடமைகளேவற்புறுத்தும்கர்மயோக சாஸ்திரம் என்று சொன்னவர்களுமுண்டு.

இந்தக் காலத்திலும், பாலகங்காதர நிலகர், மகாத்மா காந்தி முதலானவர்கள், கிதை கர்மத்தையும் கடமையையும் வற்புறுத்துகிறதென்று அபிப்பிராயப்பட்டிருக்கிறார்கள். “ஹிருதயத்தை ஞானத்திற்கும் பக்திக்கும் அர்ப்பணமாக்கிக் கைகளைக் கடமைக்கும் கைங்கரியத்திற்கும் உரிமையாக்க வேண்டும்” என்று கிதை கூறுவதாகத் தற்கால அறிஞர்கள் ஊகிக்கிறார்கள்.

* * * *

நாமே கொஞ்சம் கிதையைப் புரட்டிப்பார்க்கலாமே: ஆர்ஜுனனுக்குச் சோகம் உண்டாகிறது, இரண்டு சேனைகளிலும் உள்ள உறவினர்களைக் கண்டதும். அவர்களுக்காக இரக்கப்படுகிறான். அந்த இரக்கத்தை ‘இரக்கம்’ இல்லை என்கிறான் கண்ணன். அது ‘இழிவான ஹிருதய தர்ப்பலம்’ என்கிறான். “இந்தத்தர்ப்பலத்தை உதறித்தள்ளி ஆண்மகன் என எழுந்து நில்லு” என்று சொல்லுகிறான். அச்சமின்மையே ஞானசம்பத்திற்கு முதற்படி என்கிறான். ஞானசம்பத்தே தேவசம்பத்து என்கிறான். ஞானம் என்பது ஞானப் பிதற்றலன்று என்று எச்சரிக்கிறான்.

இப்படி ஆரம்பமாகும் கீதா சாஸ்

திரம் இரண்டாவது அத்தியாயத்திலேயே, “யோகநெறியிலே பொருந்துக” என்று அந்த நெறியை வற்புறுத்துகிறது.

* * * *

யோகம் என்றால் என்ன? “செயல்களில் திறமையாவது யோகம்” என்கிறான் கண்ணன். கவலை முதலியவற்றால் கலங்கி விடாதபடி அறிவைத் தெளிவாக வைத்துக்கொண்டு செயல்களை யோகமாகச் செய்து சக்தியை வளர்த்துக் கொள்ளவேண்டுமென்பது கண்ணன் கருத்து.

கவலையும் கள்ளமும் மனக்கண்ணாடியை மாசடையச் செய்கின்றன. “எள்ளம் போனால் உள்ளது காணும்” என்றார் நந்தனார் (‘சரித்திரக் கிர்த்தனை’யில்). கவலையையும் கள்ளத்தையும் போக்கிக்கொண்டால் மனக்கண்ணாடி தெளிவாகி ஞானக்கண்ணாடியாகிவிடும்.

இந்த நிலையை அடையும் ஞானிகள், காமமாகிகள் வந்தாலும் கணத்தின்போம், மனத்தில் பற்றார், தாமரை இலைத் தண்ணீர்போல் ஜகத்தொடும் கூடிவாழ்வார், பாமரர் போல்காண்பிப்பார், பண்டிதத் திறமைகாட்டார், ஊமரும் ஆவார், உள்ளத்து உவகையார் ஜீவன் முக்தர்

[ஊமர்—ஊமைபோல் பேசாமலிருப்பவர்.]

என்ற தனிப் பெருநிலையை அடைந்து, இந்த ஜன்மத்திலேயே விடுதலை பெறக்கூடுமென்பது அறிஞர் கொள்கை.

ஞானிகள் ஞான பண்டிதர்களாகத் தங்களைக் காட்டிக்கொள்ள மாட்டார்களாம், ஞானக் குழந்தைகளாக இருப்பார்களாம். கற்ற கல்வியையெல்லாம், அடைந்த அனுபவங்களையெல்லாம், வண்ணன்-கழுதை அழுக்கு மூட்டை

சுமப்பதுபோலச் சுமந்து திரியமாட்டார்களாம். செருக்கால், கவலையால், கள்ள கிணைவுகளால் அழுக்குப் படாத குழந்தையுள்ள துத்துடன்தாமரை மிலையிலுள்ள தண்ணீர்த்துளிபோல் உலகத்தோடு ஒட்டியும் ஒட்டாமலும் வாழ்ந்து வருவார்களாம். பேச்சுக்கலையைப்போல் பேசாத கலையிலும் வல்லவர்கள். உள்ளத்திலிருந்து ஊறிக்கொண்டேயிருக்கும் உவகை இவர்களுடைய முகத்திலே பிரதிபலிக்கும். காமம் முதலிய உணர்ச்சிகளும் இவர்கள் உள்ளங்களிலே கணத்தில் மாய்ந்து “ஞானக்காதல், பக்திக்காதல்” என்ற வேறு காமங்களாக மாறிப் பிறக்கும்.

இத்தகைய ஜீவன்முக்த நிலையை அடையக்கூடிய யோகத்தைக் கண்ணன் கீதையில் உபதேசிக்கிறான். ஞானத்தெளியிலே நிலைபெற்றுச் செய்யும் செயல்களெல்லாம் நல்ல செயல்கள் என்பதும், அந்தச் செயல்களின் திறமையோகம் என்பதும், அத்தகைய யோகி ஜீவன்முக்தன் ஆவான் என்பதும் கீதையின் கருத்து.

* * * *

யோகியும் கர்மம் செய்கிறான், ஜீவன்முக்தனும் கர்மம் செய்கிறான். “எவனும் ஒரு கணமேனும் செயல் இன்றி இருத்தல் இயலாது” என்பதைக் கீதை ஒப்புக்கொள்ளுகிறது. “செய்கையின் பயனிலே பற்றுதல் இன்றித் தான் செய்ய வேண்டியதை எவன் செய்கிறானோ அவனே யோகி” என்கிறது கீதை.

உடலினால் செய்யும் செயல்தான் செயல் என்பதும் இல்லை. உள்ளத் தால் செய்யும் படிப்பு மனனம், ஜபம் எல்லாம் செயல்கள்தான். செயலுக்கு நம்மைத் தகுதியாக்குகிறது யோகம். “யோகத்தில் சின்று

தார்மிக ஏனியில் படிப்படியாக வேத காலந்தொட்டு இந்தக் காந்தியுகம்வரை நமது தர்மம் எப்படி வளர்ந்து வந்துள்ளது என் பதைக் கலாநிதி பி. ஸ்ரீ. தமது பிரத்யேகச் சிறப்பு வாய்ந்த முறையில் வெளியிடும் தொடரில் 4-வது வியாசம் இது. இது சம் பந்தமாகக் கவிச்சீகர்வரீத்தி பாரதியாரின் வசன நூல்களையும், கவியோகி சுத்தானந்த பாரதியாரின் “உபநிஷத்து ரகஸியம்”, “கிதாயோகம்” (2 பாகங்கள்) முதலிய கிரந்தங்களையும் படித்துப் பயன் பெறுங்கள்.

—வை. மு. ஸ்ரீ.



செயல்களைச் செய்” என் கிருன் கண்ணன். கவலைகள், துயரங்கள், பயங்கள் முதலியவற்றிலிருந்து விடு பட்டு நிற்கும் நிலை விடுதலை, முக்தி. இந்த உலகத்திலிருந்துகொண்டே, இந்த ஜன்மத்திலேயே, விடுதலை

பெறலாம்.

எல்லாம் கடவுள் மயம், எல்லாச் செயல்களும் எல்லா உயிர்களும், எல்லா உருவங்களும், எல்லா நிலைமைகளும், எல்லாச் சக்திகளும் கடவுள் மயம். எனவே கவலைப்படு

வதும் அச்சமடைவதும் துயரமடைவதும் அறியாமை. ஈசுவரனையே சரணமாக அடைந்து, செயலையே தவமாகக்கொண்டு ஜீவன் முக்தி பெறவேண்டும் என்பது கிதையின் உபதேசம்.

கடவுள் உள்ளத்தில் இருக்கிறான்; உள்ளத்துக்குள்ளேயிருந்து எல்லா வற்றையும் ஆட்டிவைக்கிறான். “ஆட்டுவித்தால் ஆர் ஒருவர் ஆடாதாரே?” என்றார் ஒரு தமிழ்த்தொண்டர். இந்த உண்மையை உணர்ந்து, அவனையே சரணமாக அடைந்து, அவனுடைய ஆக்ஞையான கடமைகளைக் கைக்கரியமாகச் செய்ய வேண்டும்; எல்லாச் செயல்களையும் அவனுக்கே சமர்ப்பித்தப்பற்று நீங்கித் தாமரை இலைத் தண்ணீர் போல ஜகத்துடன் வாழவேண்டும்—என்பது கிதா சாஸ்திரத்தின் தேர்ந்த கொள்கை. இதைச் சரணுகதி தர்மம் என்றும் சொல்வதுண்டு.

* * * *

இப்படி ஈசுவர சரணுகதிசெய்து கைக்கர்ய ரூபமான செயல்களை லோகோபகாரமாகச் செய்யவேண்டுமென்று கிதை வற்புறுத்துகிறது. இப்படிச் செயலைச் செம்மையாக,—அதாவது யோகமாகவும், தவமாகவும், உலகப்பணியாகவும்—செய்து, விடுதலை பெறுவதற்கு இன்றியமையாத அடிப்படை—வேதாந்தத்தையும் கிதாசாரியன் நன்கு வலியுறுத்துகிறான்.

அதாவது உலகமெல்லாம் ஓர் உயிர். அது பகவானுடைய உயிர். அந்த உயிர்கள் உலகங்களெல்லாம் நூலில் கோக்கப்பட்ட மணிகள் போல் சார்ந்திருக்கின்றன. இதன் பொருள் என்ன, பயன் என்ன?

நம்முடைய ஹிருதயத்தில் அந்தர்யாமியாக இருந்து நம்மை ஆட்டிவைக்கும் புருஷோத்தமனே மற்ற ஹிருதயங்களிலும் இயற்கையிலும் வீற்றிருந்து அருளைப் பொழிந்து கொண்டிருக்கிறான் உலகமெங்கும். ஆ, என்ன மகத்தான உண்மை!

* * * *

ஐயந்திரிபிற்கு இடமில்லாமல் இந்த உண்மையை உணர்ந்து கொண்டால், இதுவே ஒழுக்கத்தின் உறுதியான அடிப்படையாக அமைந்துவிடும். ஒருவனை ஒருவன் ஏமாற்றமுடியாது. பகைத்துக் கொள்ளவும் முடியாது. பகைவரைப் பகைப்பவன்கூடத் தனக்கு ஆதாரத் தலைவனும் தன் ஹிருதய கமலவாளியுமாகிய புருஷோத்தமனைப் பகைக்கிறவன் ஆகிறான். ஏன்? தனக்கே நண்பன் இல்லை அவன்! பிறரை வஞ்சிப்பவன் தன்னையே வஞ்சித்துக்கொள்ளுகிறான். வஞ்சிக்கிறவன் வஞ்சிக்கப்படுவான், -கடிக்கிறவன் கடிக்கப்படுவான்!

இத்தகையனெளந்தர்ய, பயங்கர உண்மையை உணர்ந்துகொண்டால்,—இந்த உண்மைப்படியே ஒழுகிவந்தால்,—ஸ்ரவணசகோதர தர்மம் இந்த உலகத்திலே நிலைபெற்றுவரும். “அனைத்துயிரும் ஒன்றே!” என்று உணர்ந்து ஒழுகுகிறவன், உண்மையான தபஸ்வி, உத்தமயோகி. இவனுடைய வாழ்வு அமிர்த வாழ்வு.

இந்த வாழ்விற்கு வழிகாட்டும் கிதாசாஸ்திரத்தை யோகசாஸ்திரம் என்றும் சொல்லலாம்; கர்மயோக சாஸ்திரம் என்றும் சொல்லலாம்; பக்திநூல் என்றும் சொல்லலாம்; ஞானநூல் என்றும் சொல்லலாம்.

சுலபமாகக் கிதையின் ஸாரத்தை அறிய, வாசகர்களுக்கு ராஜாஜி எழுதிய கண்ணன் காட்டிய வழி, சுத்தானந்தர் எழுதிய SRI KRISHNA AND HIS GOSPEL என்ற அரிய எளிய நூல்களை நினைப்பூட்டுகிறோம்.

—வை. மு. ஸ்ரீ.

ஹரித்வார யாத்திரை

“ அண்டகோளகைப் புறத்தாய்
அகிலபுன்றளந்த
புண்டரீகமென்பதத்திடைப்
பிறந்து, பூமகனா
கொண்ட தீர்த்தமாய், அரன்
கொளப்பகிரதன் கொணர்
மண்டலத்து வந்தடைந்த திம்
மாநதி மைந்த !”

[கம்பராமாயணம்.]

என்று விச்வாமித்திர மகரிஷி
மிதிலைக்குப்போகும்போது ராமபிரா
மனுக்குக் கங்கையை காட்டிச் சொல்
வியது ஞாபகம் வந்தது எனக்கு.
அன்று அக்டோபர்மாதம் 5-ம் தேதி
நானும் எனது சிநேகிதர்களும்,
ஸிநேகிதிகளும் ஹரித்வார்யாத்திரை
புறப்பட்டோம். புறப்பட்டதிலிருந்து
“கங்காமாயி” இந்திய நதிகளுக்கு
தாயெனப்படும் கங்கையை எப்
போது காண்போம்? இமயத்தி
லிருந்து இறங்கும் கங்கை அழகை
எப்போது கண்டுகளிப்போம்? ஸகர
புத்திரர்கள் அறுபதினாயிரம்பேரின்
சாம்பலின்மீது ப்ரவஹித்து தனது
மங்களமான நீரினால் ஸ்வர்க்கத்
திற்கு அடையச் செய்த நீரில் எப்
போது நீராடுவோம் என்றும் இந்த
அவாவே எங்கள் உள்ளத்தில் குடி
கொண்டிருந்தது.

கூல்லியிலிருந்து நாங்கள் பிரயா
ணத்தைத் தொடங்கினோம். டேரா
டூன் எக்ஸ்பிரஸில் ஏறினோம். காலை
6-மணிக்கு ஹரித்வார ஸ்டேஷனை
அடைந்தோம். ஸ்டேஷனிலிருந்து
அரை மைல் இருக்கிறது ஹரித்வார
ஷேத்திரம். ஸ்டேஷனில் டாங்காக்
கள் அதிகம். ஒரு டாங்காவில் ஏறி
சென்னை ஆள்வார் செட்டி வம்சத்
தார் கட்டிவைத்திருக்கும் மதஞஸ்
சத்திரத்திற்குச் சென்றிறங்கினோம்.

ஹரித்வாரத்திலிருக்கும் சத்திரங்க
ளில் மிகவும் பிரதமையானது
மதஞஸ் சத்திரம். தென்னாட்டிற்கு
மிகவும் செளகரியமாய் உள்ளது.
சத்திரத்திற்குள்ளேயே ஒரு பாகத்
தில் கங்கைநதிக் கால்வாயின் ஒரு
பாகத்தை விட்டு மிகவும் அழகாகக்
கட்டி யிருக்கிறார்கள். தங்குவதற்கு
மேலே ஒரு ரும் கொடுக்கப்பட்டது.
அங்கிருந்து பார்த்தால் கங்கைநதி
சலசலவென்று ஓடும் காட்சி
மிகவும் ரமணியமானது.

ஹரித்வாரம் புனிதமெனப்பட்ட
ஏழு நகரங்களில் ஒன்றான மாயாபுரி
என்னும் ஷேத்திரம். இது விஷ்ணு
வின் இருதய ஸ்தானமெனப்பட்
பிருக்கிறது. கங்கை இமாலயத்தி
லிருந்து கீழிறங்கியதும் காணப்படும்
முதல் பட்டணம் இதுவேயாகும்.
இதற்கு கனகல தீர்த்தமென்றும்
சொல்லப்படும்.

“ ஹாத்வாரேகுசாவர்த்தே
பில்வகே நீலபர்வதே !
ஸ்நாத்வாகனகலே தீர்த்தே
புனர்ஜன்ம நிவர்த்தயதே !”

என்னும் ச்லோகப்படி ஹரித்வார
தீர்த்தத்தில் நீராடுபவருக்கு மறு
பிறப்பில்லை என்று சொல்லப்பட்
பிருக்கிறது. காளிதாஸன் இதைத்
தான் ‘மேகதூத’மென்ற காவியத்
தில் வருணித்துள்ளான்,

காலையில் கதிர்வன் தனது
கிரணங்களுடன் உதிக்கும்போது
கண்ட காக்கி விவரிக்கமுடியாதது.
அதுபவிப்பவர்களுக்கே தெரியும்,
கதிர்வனின் ஒளி ஹிமய மலைமேல்
படப்பட பனிமலை உருக ஆரம்பிக்க
ஹிமாலயம் பனிமலை என்பதுமறந்து
வெள்ளிமலையோ என்று நமக்கு

சந்தேகம் ஏற்படும், அக்காட்சியைக் கண்டு சில நேரம் களித்துப்பின் ஹரிபாதகாட்டில் கீராடத் துடங்கி னோம். இங்கு ஜலம் மார்பளவுதான் ஆழம். நதியின் வேகமும் அதிக மில்லை. ஒருவருக்கொருவர் கையை பிடித்துக்கொண்டு ஸ்நானம் செய்ய லாம். நீந்தவும் நீந்தலாம். இவ்விடத் தில் எப்படிப்பட்ட கவலை கொண்ட வர்களாய் இருந்தபோதிலும் மன அமைதி ஏற்படும். நீரில் இறங்கி நீராடிக் கரை போகும்போது ஏதோ மின்சாரசக்தி ஒன்று தேகம் முழுவதும் பரவியதுபோல் எனக்கொரு உணர்ச்சி ஏற்பட்டது. அதேமாதிரி எனது ஸ்நேகிதர்களும் சொன்னார்கள். அப்போதுதான் கங்கா ஜலம் மஹிமை உள்ள தென்று நமது முன்னோர்கள் சொல்லி இருப்பது சரி என்பது எனக்கு நிதர்சனமாகத் தெரிந்தது.

கீராடியதின்மீறகு மா லையில் கங்கா பூணையின்போது வந்து காட்சிகண்டு மறுபடியும் கீராடுவ தாகத் தீர்மானம் செய்து சத்திரத் திற்கு வந்து ஆகாரத்தை முடித் துக்கொண்டு மாலையில் கங்கை ப்ர வஹிக்கும் காட்சியைக் காணப் புறப்பட்டோம். ஒரு கார் ஏற்பாடு செய்துகொண்டு மலைமேல் உள்ள 'ரிஷிகேசம்' என்னும் க்ஷேத்ரித் திற்குப் போய்ச் சேர்ந்தோம். இது ஹரித்வாரத்திற்கு வடக்கில் 17 மைலில் இருக்கிறது. அங்கு கங்கை மிகவும் சிறிது. காவேரியில் 4-ல் 1 பங்கு கூட இருக்காது. ஆனால் ஜலவேகமோ சொல்லி முடியாது. அதிலிருந்து எவ்வளவு மின்சார சக்தி வேண்டுமாகிலும் தயார்செய் யலாம். அங்கு நீராடி "லெக்ஷ்மண ஜூலா" என்னும் லெக்ஷ்மணன் தவம் செய்ததாக சொல்லப்படும் கட்டத்திற்குப் போனோம். இது ரிஷி

கேசத்திலிருந்து 3 மைலில் இருக் கிறது. இங்கு லக்ஷ்மணரின் கோவில் உள்ளது. இசற்கு ஓரமாக கங்கை ஓடுகிறது. இங்கும் கங்கை அகலமில்லை. ஆனால் ஆழம் கண்டு பிடிக்கமுடியாது என்று சொல்லு கிறார்கள். இங்கு கங்கையின் வேகமே தெரியாது. குளத்தில் ஜலம் தங்கியிருப்பதுபோல் எங்களுக்குத் தோன்றிற்று. இங்கு கங்கையைத் தாண்ட ஒரு ஊஞ்சல்பாலம் கட்டப் பட்டிருக்கிறது. இது தொங்கும் பாலம். கீழிலிருந்து கட்டைகட்டி சாதாரண பாலத்தைப்போல் கட் டப்பட்டதல்ல. அதை தாண்டி சில தூரம் நடந்தால் ரமணியமான செடி கொடிகளடங்கிய தபோவனம், "ஸ்வர்க்காசிரமம்" இங்கே பல சாதுக்களும், சந்நியாசிகளும் நிஷ் டையில் இருக்கிறார்கள். அங்கி ருந்து கங்கையின் மறு கரையை அடைய ஓடங்கள் இருக்கின்றன. தபோவனத்தையும் அங்குள்ள நிச் சப்தமான வாழ்க்கையையும் காண் பவர்களுக்கு அதைவிட்டுவர மனம் வராது. அங்கிருந்து ஓடங்களில் கங் கையைத்தாண்டி அக்கரை வரலாம். அம்மாதிரி கங்கையை ஓடத்தில் கடந்து அக்கரை சேர்ந்து, காரில் ஏறி ஹரித்வாரத்திற்கு மலை ஆரத் திக் காட்சிக்கு வந்துசேர்ந்தோம்.

மலை 7 மணிக்கெல்லாம் ஆரத்தி யும் பஜனையும் ப்ரம்மகுண்டக் கரையில் ஆரம்பிக்கிறது. சூரிய அஸ்தமன சமயத்தில் ஸ்நானம், ஆரத்திக்காக ஜனங்கள் கூடுகிறார்கள். அப்போது பலநாட்டு ஜனங் களையும் பார்க்கலாம். கங்கா பூணைக்கு கோவில் குருக்கள் ஆரத் தியை ஏற்றியவுடன் மற்றைய பக் தர்களும் ரோஜாப்பூக்கள்கொண்ட தொண்ணகளை வத்தியுடன் வாங்கி வாத்தியங்கள் முழங்க வேதங்கள்

கோஷ்டியாய் கோஷ்டிக்க, ஆரத்தி முடிந்தவுடன் எல்லோரும் தத்தம் ஆரத்திகளைப் பூவுடன் கங்கையில் மிதக்கவிடுவார்கள். இப்படி விடப்பட்ட ஆரத்திகள் கங்கை எங்கும் பரவி மிதந்துகொண்டு போகும் காட்சியை என்னென்று வர்ணிப்பது. வால்மீகி ராமாயணத்தில் ராம பிராணுக்கு விச்வாமித்திரர் கங்கையின் புகழையும் வரலாற்றையும் விவரிக்கும்பாது, “அப்ரதிமதே ஜலாகங்கா” “ஒப்பில்லாத ஒளியுடைய கங்கை” என்றும் “ஸதா அஸிதே ஸீலே” எப்பொழுதும் புகழ்படைத்த ஜலம் என்றும், “ஸரிதாம் ச்ரேஷ்டா ஸர்வ பாபப்ரணாஸினீ கங்கா” நதிகளில் சிறந்து எல்லா பாபங்களையும் போக்கடிக்கிற கங்கை என்றும், “நிர்மலம் கதகல்மறம்” தெளிவானதாகவும், பாபத்தைப் போக்கடிப்பதாகவும் உள்ள கங்கா என்றும் வர்ணிப்பது சரியே. கங்கை ஜலத்திற்கு சுத்தம் செய்யும் குணம் இருக்கிறது என்று தற்கால விக்ஞான சாஸ்திரிகளும் சோதித்துப் பார்த்து ஒப்புக்கொண்டிருக்கின்றனர்.

ஆக்ராவில் ஆங்கிலேய ரஸாயன சாஸ்திரி ஒருவர் கங்கா ஜலத்தின் குணத்தை பரிசோதிப்பதற்கு பிரயோகித்த சில வழிகளைப்பற்றி (MarkTwain) மார்க்ட்வைன் என்பவர் “More Tramps Abroad” என்னும் புத்தகத்தில் எழுதியிருக்கிறார். அதாவது:—

அந்த விஞ்ஞானசாஸ்திரி கங்கை ஜலத்தை எடுத்து அதில் பல காலரா கிருமிகளைப் போட்டு வைத்

தார். அந்த கிருமிகள் எல்லாம் 6 மணி நேரத்திற்குள் ணம்பிளூக்குக்கூட ஒன்றும் இல்லாமல் மடிந்தன. சாதாரண ஜலத்தை எடுத்து அதில் கொஞ்சம் காலரா கிருமிகளை போட்டுப்பார்த்தார். 6 மணிக்குள் அதில் அவைகள் கோடிக்கணக்கான கிருமிகளாக அதிகரித்தனவாம்.

“பல துற்றாண்டுகளாக ஹிந்துக் களுக்கு கங்கையின் ஜலம் சுத்தமானது; எந்த கெட்ட வஸ்துவும் அதை அசுத்தப்படுத்தாது. அந்த ஜலம் பட்டவர்கள் எல்லோரும் சுத்தமாவார்கள் என்னும் முழு நம்பிக்கை இருக்கிறது. முன்னர் ஹிந்துக்களை இதற்காகக் கண்டு சிரித்தோம். இப்போது அதை நாம் திருத்திக்கொள்ள வேண்டும். எப்படி அந்த காலத்தில் இந்த ஜலத்தின் ரகசியத்தைக் கண்டுபிடித்தார்கள். அப்போது அவர்களில் கிருமி விஞ்ஞானிகளிருந்தார்களா? நமக்குத் தெரியாது! நமக்குத் தெரிந்தது நாம் நாகரிக வாழ்க்கை ஆரம்பிக்கும் முன்னரே நாகரிக வாழ்க்கை அவர்களிடம் இருந்திருக்கிறது என்பதே” என்று ஆச்சரியப்படுகிறார் பெரியார் மார்க்ட்வைன்.

ஆகவே, கங்கையை காண்பதில் மனமும் ஸ்நானத்தினால் உடலும் சுத்தமாகிறது என்றால் கங்கை உள் வெளி இரண்டையும் சுத்தி செய்யும் தன்மையுடையதல்லவா? இதன் அனுபவம் அனுபவித்தால் தான் தெரியும். ஹரித்வாரயாத்திரையில் எனக்கும் எனது ஸ்நேகித ஸ்நேகிகளுக்கும் ஏற்பட்ட இந்த அனுபவத்தை என்றும் மறக்க முடியாது.

துறிப்பு:—மோகினி பொங்கல் மலருக்கென்றே எழுதப்பட்ட இந்த யாத்திரைக் கட்டுரை மிகவும் தாமதித்துக்கிடைத்ததால் அதில் வெளியிட இயலவில்லை. மலர் கிடைக்காத அன்பர்களுக்குக்கூட இப்போது ஹரித்வார மகிமை தெரியலாயிற்று.

நம் சகோதரிகளுக்கு மடமும்

ஸ்திரீ தனம்

சொத்து வகைகளும், உரிமைகளும்
ஸ்ரீமதி எஸ். அம்புஜம்மாள்

அந்த அந்த பிரதேசங்களில் கையாளப்படும் முறைப்படி இந்து லாவில் ஸ்திரீதன உரிமைகள் எப்படி கூறப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை கவனிப்போம்.

(1) பந்துங்களிடமிருந்து :

ஒரு இந்துப் பெண்ணுக்கு அவள் கன்னிகையாகவோ, மனைவியாகவோ வித்துவாகவோ இருந்தபோது, அவளுடைய தாய் தந்தையர், தாய் வீட்டு பந்து, புருஷன், புருஷன் வீட்டு பந்து இவர்கள் பரிசாகவோ உயில் மூலமோ கொடுத்த சொத்து வகைகள் அனைத்தும் [ஸ்தாவரம்:—நிலம், வீடு முதலியன; ஜங்கம்:—ரொக்கம், நகை, பாத்திரங்கள்] ஸ்திரீதன சொத்து என்றும், அதில் அவளுக்கு பூரண உரிமை உண்டு என்றும் தாய் பாக முறை தவிர மற்றெல்லா முறைகளும் ஒத்துக்கொள்ளுகின்றன.

ஒரு கணவனால் தன் மனைவிக்கு பரிசாகவோ உயில் மூலமோ கொடுக்கப்பட்ட ஸ்தாவர (நிலம், வீடு) சொத்தை வங்காளத்து தாய் பாக முறை ஸ்திரீதனம் என்று ஒத்துக்கொள்ளுகிறதில்லை. ஆனபடியால் அந்த முறைப்படி மேற்படி சொத்தில் அவளுக்கு பூரண உரிமை கிடையாது. அனுபவ உரிமை மாதிரித்தான் உண்டு.

2. அன்னியரிடமிருந்து

(க) ஒரு இந்து கன்னிகைக்கு அன்னியரிடமிருந்து பரிசாகவோ உயில்மூலமோ விவாக சமயத்

திலோ எவ்வகை சொத்து கிடைத்தாலும் அது அவளுடைய ஸ்திரீதனம். அவளுக்குப் பூரண உரிமை உண்டு என்று எல்லா முறைகளும் ஒத்துக்கொள்ளுகின்றன.

(கா) ஒரு மனைவிக்கு அன்னியரிடமிருந்து பரிசாகவோ, உயில் மூலமோ வந்த ஸ்திரீதன சொத்து வகைகளில் அவளுக்கு பூரண உரிமை உண்டு என்பதை பம்பாய், பனூரிஸ், மதராஸ் இந்த மாகாண முறைகள் ஒத்துக்கொள்ளுகின்றன. ஆனால் வங்காளத்தைச் சேர்ந்த தாய் பாக முறையும் மிதிலை முறையும் அதை ஸ்திரீதனம் என்று ஒத்துக்கொள்ளவில்லை. தாய் பாக முறைப்படி கணவனுக்கு அந்த சொத்தில் அதிகாரம் உண்டு. எனினும் கணவன் காலத்திற்குப் பிறகு, அதில் பூரண உரிமை வித்துவுக்கு ஏற்பட்டு விடுகிறது.

(கி) ஒரு ஹிந்து வித்துவுக்கு அன்னியர்களால் கொடுக்கப்பட்ட சொத்து அவளுடைய ஸ்திரீதனம் என்றும் அதில் அவளுக்கு பூரண உரிமை உண்டு என்றும் எல்லா முறைகளும் சொல்லுகின்றன.

3. ஜீவனாம்சத்திற்கு (விறுத்தி)

ஈடாக ஒரு இந்துப் பெண்ணுக்கு கொடுக்கப்படும் ரொக்கமோ, அல்லது ஸ்தாவர சொத்தோ அவளுடைய ஸ்திரீதன சொத்து என்றும் அதில் அவளுக்கு பூரண உரிமை யுண்டு என்றும் எல்லா முறைகளும் கூறுகின்றன.

4 சொந்த சம்பாத்தியம்

(க) ஒரு இந்தப் பெண் கன்னி கையாகவோ விதந்துவாகவோ இருக்கும் நிலையில் தன் சொந்த முயற்சியினாலும், இயந்திரக் கலையினாலும் சம்பாதிக்கும் சொத்து அவளுடைய ஸ்திரீதனம் என்றும் அதில் அவளுக்குப் பூரண உரிமையுண்டு என்றும் எல்லா முறைகளும் சொல்லுகின்றன.

(கா) ஒரு இந்த மனைவி தன் சொந்த முயற்சியினாலும், இயந்திரக் கலையினாலும் சம்பாதிக்கும் சொத்து, பூரண உரிமையுடைய ஸ்திரீதனம் என்று பம்பாய், பனாரிஸ், மதராஸ் மாகாண முறைகள் கூறுகின்றன. ஆனால் மிதில் தாயபாக முறைகள் சொத்தை கணவன் ஜீவிய காலத்தில் பூரண உரிமையுடைய ஸ்திரீதனம் இல்லை என்று சொல்லுகின்றன. விதந்துவானபின் அதில் பூரண உரிமை உண்டு என்று தாயபாகம் ஒத்துக் கொள்ளுகிறது.

5. மற்ற வகையில் வந்த ஸ்திரீதனம்

உடன்படிக்கைப்படி கிடைத்தது. தானாக எடுத்துக்கொண்டது. ஸ்திரீதன சொத்தைக்கொண்டு வாங்கியது.

இவை மூன்றும் பூரண உரிமை உடைய ஸ்திரீதன சொத்துக்கள் என்று எல்லா முறைகளும் கூறுகின்றன.

ஒரு இந்தப் பெண்ணுக்கு அவளுடைய ஸ்திரீதன சொத்து விஷயத்தில் உரிமைகள் எவ்வாறு அமைந்து இருக்கின்றன என்பதை ஆராய்வோம்.

மகரிஷி காத்யாயனர், நாரதர் இவர்களின் அபிப்பிராயம் கீழ்வருமாறு இருக்கிறது.

1. விவாகத்திற்கு முன்போ

பின்போ, தகப்பன் வீட்டிலோ, கணவன் வீட்டிலோ, பெற்றோரிடமிருந்தோ ஒரு இந்துப்பெண்ணுக்குக்கிடைக்கும் பொருள்களையாவும், (ரொக்கம், நிலம், வீடு,) அனைத்தும் அன்பினால் பரிசாக அளிக்கப்பட்டவையானால், அவைகள் அவளுடைய சொளதாக்கியம்—ஸ்திரீதன சொத்து எனப்படும். அவளுக்கு அதில் எப்பொழுதும் பூரண உரிமையுண்டு. அதை அவள் விற்கவோ, பிறருக்கு கொடுக்கவோ, எழுதிவைக்கவோ கூடும். தகப்பன், சகோதரன், கணவன், புத்திரன் எவருக்கும் அந்த ஸ்திரீதனச் சொத்தை தொடவோ, உபயோகப்படுத்தவோ, பிறருக்கு கொடுக்கவோ; அதிகாரம் இல்லை.

2. தன் சொந்த முயற்சியினால், இயந்திரக் கலையினால் அல்லது அன்னியரிடம் இருந்து பெற்ற சொத்து வகைகள் கணவனின் அதிகாரத்திற்கு உட்பட்டவை.

3. தன் கணவனிடமிருந்து ஒரு மனைவிக்கு வந்த ஐங்கம் சொத்தை அவன் உயிருள்ளவரை மனைவி, சிக்கனமாகக் காப்பாற்றவேண்டும். அவன் காலத்திற்குப் பிறகு அவன் அதை இஷ்டம்போல விநியோகப்படுத்தலாம்.

கணவனால் கொடுக்கப்பட்ட சொத்தை—வீடு, நிலம் தவிர மற்றவைகளை ஒரு விதந்த இஷ்டப்படி விநியோகப்படுத்தலாம்.

இந்த மூன்று விதிகளை ஆராய்ந்தோமானால், ஸ்திரீதன சொத்து உரிமைகளை, பின்னும் தெளிவுபடுத்த கீழ்வரும் விதம் மூன்று வகையாக பிரித்துக் கூறவேண்டும்.

முதல்வகை:—கன்னிகையாக இருக்கையில், ஒரு இந்தப் பெண், ஸ்திரீதன சொத்துவகை அனைத்தை



அடியோமோடும் நின்றோடும் பிரிவின்றி ஆயிரம் பல்லாண்டு
வடிவாய்நின் வலமார்பினில் வாழ்கின்ற மங்கையும் பல்லாண்டு
வடிவார் சோதி வலத்துறையும் சுடாழியும் பல்லாண்டு
படைபோர் புக்கு முழங்கும் அப் பாஞ்ச ஜன்மமும் பல்லாண்டே.

பக்தர்களும் மன்னரும் பின் தொடர், பேரியாழ்வார் யாக்கமேல் வெற்றி பவனி
வருகிறார். பகவான் அவருக்குக் கருடாருடாக சேவை சாதித்து அருளுகிறார்.
யாக்க மணிகளைத் தாளமாகக்கொண்டு பக்தமணி பல்லாண்டு பாடுகிறார்.

யும், தன் இஷ்டப்படி வினியோகிக்கலாம்.

2. விவாகமான பெண், சௌதாக்கியம் எனப்படுகிற ஸ்திரீதன சொத்து வகையை மாத்திரம் தன் இஷ்டப்படி வினியோகிக்கலாம்.

3. விதந்துவாக இருக்கும் இந்துப் பெண், கணவன் கொடுத்த ஜங்கம் சொத்து உள்பட எல்லா வகை ஸ்திரீதன சொத்துகளையும் தன் இஷ்டப்படி வினியோகப்படுத்தலாம். ஆனால் கணவனால் கொடுக்கப்பட்ட ஸ்தாவர சொத்து (வீடு நிலம்) இவற்றை இஷ்டப்படி வினியோகிக்கும் உரிமை இல்லை.

ஸ்திரீதன சொத்து உரிமைகள் இவ்வாறாக அன்பினால் கணவனாலோ, பெற்றோராலோ கொடுக்கப்பட்ட சொத்துவகைகளில், (சௌதாக்கியம் முதலின்) பூரண உரிமையுடன் கூடிய பரிசுவகைகளா? அனுபவ உரிமை மாத்திரம் உடைய பரிசு வகைகளா? என்பதை ஆராய வேண்டியது அவசியம். ஒரு பெற்றோர், தன் பெண்ணுக்கு அனுபவ

உரிமை மாத்திரம் உடைய பரிசாக சில சொத்து வகைகளை (வீடு நிலம்) கொடுக்கக்கூடும். அவள் காலத்திற்கு பிறகு அவை இன்னரைச் சேர வேண்டியது என்று எழுதிவைக்கக்கூடும். அப்படிப்பட்ட நிபந்தனையுடன் கொடுத்தசொத்து சௌதாக்கிய ஸ்திரீதனமாக இருந்தாலும், ஒரு ஸ்திரீ அதை தன் இஷ்டப்படி வினியோகிக்கமுடியாது. தன்காலம் வரை அனுபவிக்கும் உரிமைமட்டும் தான் உண்டு. அந்த சொத்தில் அவளுக்கு, அதேபோல் கணவன், அன்பு பரிசாக மனைவிக்கு சில சொத்துக்களைக் கொடுக்கும்போது, "இதில் இவளுக்கு அனுபவ உரிமை மாத்திரம்தான் உண்டு. பூரண உரிமை கிடையாது" என்று சொல்லிக்கொடுத்தால், அப்போது அவள் அந்த ஸ்திரீதனச் சொத்தை இஷ்டப்படி வினியோகிக்கக்கூடாது; அவள் காலத்திற்குப் பிறகு அந்தச் சொத்து கணவனால் குறிப்பிடப்பட்ட வாரிசுதாரருக்குப்போய்ச் சேரும். (தொடரும்)

புதிய முயற்சியில் பெரிய வெற்றி

தமிழ்ப்புத்தக உலகிலேயே ஒரு புதிய முயற்சி தாரண ஸ்ரீ ஆரம்பத்தில் "நந்தவனம்" என்ற மகுடத்துடன் தொடங்கியது. அதுவரை, முற்றிலும் ஸ்திரீ எழுத்தாளர்களின் விஷயதானங்களைமட்டுமே கொண்டு புத்தகங்கள் வெளிவந்ததேயில்லை. நந்தவனத்தின் வெற்றி தமிழ்ப்பெண் சக்தியின் மகத்தான வெற்றி. 6 ருதுமலர்கள் மூலம் 100 ஸ்திரீ எழுத்தாளிகளின் புத்தப்புதிய கற்பனாக்காரர்களைத் தமிழுலகிற்குச் சமர்ப்பிக்கும் பெரும் பாக்கியம் மோகினிக்கே கிடைத்தது.

தாரண ருதுமலர் தொகுதி ற்றும் சேர்ந்து றுது புத்தகமாக கிளேஸ் பதிப்பு மட்டும் வெளியீடுகிறோம். சுமார் 700 பக்கங்கள் கொண்ட விஷய மேன்மை பொருந்திய இந்த தூலில் சுமார் 100 படங்கள் (பல கலர்களில்) வெளியாகி, அழகுக்கு அழகு செய்து, ஸ்வர்ணத்தில் வைரம் பதித்தது போன்று சோடிக்கின்றன. தனித்தனியே ருதுமலர்களை வாங்காத வர்கள் அதே விலையில் அதாவது ரூ. 9/-க்கே இந்த அரிய நூலைப் பெறலாம். மனதுக்கு ஆனந்தம். கண்களுக்குக் கவர்ச்சி. கற்பனைக்குத் தூண்டுகோல். உடனே முந்துங்கள்.

அனுஜீவ உலகமும், மானிடவாழ்க்கையும்

காப்டன். என். சேஷநாராயணன் M. B., B.S., D. T. M.

(சென்ற இதழ் தொடர்ச்சி)

ராபர்ட் காச்

இவர் 1843-ஆம் வருஷம் பிறந்தார். இவர் ஒரு ஜெர்மன் டாக்டர். வைத்திய சாஸ்திரம் கற்றுப் பரிசு பெற்றார். வைத்தியத் தொழிலில் இறங்கினார் : என்றாலும் இவருக்கு அவ்வளவு பிடித்த மாயில்லை. தொத்து நோய்களுக்குக் காரணமான அனுஜீவன்களைப் பற்றி ஆராய்வதிலேயே இவருக்கு விசேஷித்த விருப்பம். கி. பி. 1876-ஆம் வருஷம் ஏப்ரல் மாதம் 30-ஆம்தேதி இவருடைய பெயர் முதல் தடவை யாக வெளிப்பட்டது. இதன் பிறகு வர வரப் பிரக்கியாதி பெற்று, இவரின் அனுஜீவ விஞ்ஞானமே கிடையாது என்று சொல்லும்படி அவ்வளவு மகோன்னத நிலை அடைந்த அழியாப்புக்கும் பெற்றார்.

ஆந்த்ராக்ஸ் (Anthrax) என்னும் ஒருவகையான கொடிய நோய் ஆடு மாடுகளுக்குள்ளே வெகுவாகப் பரவி வந்தது. இந்த நோயினால் இறந்த ஆடு மாடுகளின் இரத்தத்தில் கம்பி போன்ற ஒருவகையான அனுஜீவன்களை அனுதர்சிபின் மூலமாகப் பார்க்கலாம்.

இந்த அனுஜீவன்களே ஆந்த்ராக்ஸ் நோய்க்குக் காரணம் என்று ஏற்கெனவே டவேயின் (Davine) என்பவர் கண்டிருந்தார். ஆந்த்ராக்ஸ் அனுஜீவன்களிலே மற்ற சாதாரண அனுஜீவன்களில் காணப்படாத விசேஷ குணம் ஒன்று உண்டு. டுன்டல்முறையைப் பற்றிச் சொன்ன இடத்திலே அனு

ஜீவன்கள் அனுபீஜங்களில் இருந்து தோன்றின என்று பார்த்தோம். இந்த அனுபீஜங்களை விஞ்ஞானிகள் ஸ்போர்ஸ் (Spores) என்று குறிப்பிடுகிறார்கள் என்றும் நமக்குத் தெரியும். ஆந்த்ராக்ஸ் நோய்க்குக் காரணமான அனுஜீவன்களும் அனுபீஜ வகுப்பைச் சார்ந்தவை. ஆந்த்ராக்ஸ் நோயினால் வருந்தும் பிராணிகள் உயிரோடு இருக்கும் போது, அவற்றின் இரத்தத்தை அனுதர்சிபின் கீழே வைத்துப் பரிசோதித்தால், அந்த ரத்தத்தில் இந்நோய்க்குக் காரணமான அனுஜீவன்கள் கம்பிபோன்ற நீண்ட வடிவமுடையனவாகத் தெரியும். இந்த நோயினால் வருந்தும் பிராணிகளுடைய இரத்தம் வெளிப்பட்டு எங்கேயாவது சிந்தி உலர்ந்துவிட்டால், இந்த உலர்ந்த ரத்தத்தில் உள்ள அனுஜீவன்களின் நீண்ட வடிவம் மாறி உருக்குறுகி அண்ட வ்ருத்தமாகிவிடுகின்றன. இவை கொதிக்கும் வெந்நீரிலும் சாவதில்லை. உணவில்லாமல் நெடு நாட்கள் உயிரை உள்ளே அடக்கிக்கொண்டு வாழ முடியும். இந்த விஷயங்கள் அனைத்தையும், ராபர்ட் காச் ப்ரஸ்லா (Breslaw) நகரத்திலே விஞ்ஞான நியுனர்கள் நிறைந்த ஸ்பையிலே பிரத்தியக்ஷப் பரிசோதனை மூலமாக ரூஜூப்படுத்தினார். அன்றைக்கு ராபர்ட் காச் ஆந்த்ராக்ஸ் நோயைப் பற்றி எழுதிவைத்த வரலாறுகள் இன்றளவும் கூட்டவோ குறைக்கவோ முடியாதபடி

முடிவான விஞ்ஞானமாக விளங்குகின்றன. இந்த நோயை ஆராய்ச்சி செய்வதற்காக மிகவும் நுட்பமான சில கருவிகளும் செய்தார்.

மேலும், இந்த ஆந்தராக்சு அணு பிழங்களை வேறு அணுஜீவன்களோடு சம்பந்தப்படுத்தாதபடி தடுத்து, தேவையான உணவு கொடுத்துப் பயிர்ச்சிக்கருவிகளிலே வைத்து ஆராய்ந்து, இவற்றின் குணவிசேஷங்களைமெல்லாம் திட்டவாட்டமாகத் தெரிந்து வெளியிட்டார். இப்படியே இதர அணுஜீவன்களையும் தனித்தனியே பயிர்ச்சிக்கருவிகளில் வைத்துக் காப்பாற்றி ஒவ்வொரு அணு ஜீவனின் தனித்தனி குணவிசேஷங்களையும் திட்டவாட்டமாக ஆராய்ந்தறிந்தார். அணு ஜீவ ஆராய்ச்சிக்குத் தேவையான கருவிகள் உண்டெண்ணுவதிலே இவருக்கு அசாதாரணமான திறமையும் இருந்தது. இவர்தமக்கு முன்னே தோன்றிய அணு ஜீவ விஞ்ஞானிகள் செய்த ஆராய்ச்சிகளையும் கருவிகளையும், தமது ஆராய்ச்சிக்கு உத்தமமான முறையிலே பயன்படுத்திக்கொண்டார்.

லுவன்ஸுக் உண்டுபண்ணின அணுதர்சிகள் அமைப்பு முறையிலே எவ்வித முன்னேற்றமும் அடையாமல் நெடுங்காலம் இருந்தவந்தன. 19-ஆம் நூற்றாண்டின் மத்தியில் ஆப் (Abbe) என்பவரும் கார்ல்ஸஸ் (Carl Zeiss) என்பவருமாக ஒன்று சேர்ந்து அணுதர்சியைப் பலவாறுகச் சீர்திருத்திப் புதிய அணு தர்சி ஒன்றைச் சிறந்த முறையில் அமைத்தார்கள். இவ்விருவரும்செய்த அணு தர்சி கண்ணுக்குப் புலப்படாத பொருள்களைத் தோள்ளாயிரம் மடங்கு பெருக்கிக்காட்டி பரிசோதிக்கப்படும் பொருள்களைக் கண்

னுக்குத் தெளிவாகப் புலப்படுத்தின. இதன் மூலமாய் பாக்கிரியாகள் போன்ற அணுஜீவன்களையும் வெகு ஸ்பஷ்டமாகப் பார்க்க முடிந்தது. இந்த அணு தர்சி ராபர்ட் காச் சினுடைய ஆராய்ச்சிக்குப் பேருதவியாக இருந்தது.

இப்படி இருக்கையில், வெய்கர்ட் (Weigert) என்னும் சாஸ்திரியார் நோயினால் இறந்துபோனவர்களுடைய அவயவங்களை மிகவும் நுண்ணிய பாகங்களாக அறுத்து, அவற்றிற்கு வர்ணம் ஏற்றி புதிய அணு தர்சிக்குக் கீழே வைத்துப் பரிசோதித்து இறந்துபோனவர்களுடைய நோய்களைப்பற்றி ஆராய்ந்தார். இப்படி வர்ணம் ஏற்றும் முறையை ராபர்ட் காச் தெரிந்துகொண்டு அணுஜீவன்களுக்கும் வர்ணம்ஏற்றி அணுதர்சியின் கீழே வைத்துப் பார்த்தபோது, அணுஜீவன்களுடைய உடல் கூறுகள் எல்லாம் வெகு தெளிவாகத் தெரிந்தன. இன்னும் பல வேறு உபாயங்களைக் கையாடினர். அணுஜீவன்களை ஒவ்வொன்றாக அணுதர்சியின் கீழே வைத்துப் பார்ப்பதைவிட, அவை ஒவ்வொன்றையும் தனித்தனி இனமாகப் பிரித்து வளரச்செய்து, அந்த அந்த இனக்கூட்டமாக அணு தர்சியின்கீழ் வைத்துப் பார்த்தால், ஒவ்வொரு அணுஜீவ இனத்தின் குண விசேஷங்கள் வெகு ஸ்பஷ்டமாகத் தெரியும் என்றும் கண்டார்.

ஆகாரி ஆகாரி சீழ் பிடிப்பதற்குக் காரணமான அணுஜீவன்கள் ஒரு விதமாக வளரும். டைபாய்டு ஜுரத்திற்குக் காரணமான அணுஜீவன்களின் வளர்ச்சி மற்றொரு விதம். கப ஜுரத்திற்குக் காரணமான அணுஜீவன்களின் வளர்ச்சி இன்னொரு விதம். இந்த அணுக்கள் திரவப்பொருள்களில் இருந்தால்

நன்றாகப் பார்க்கமுடியாது. அதனாலே ஆராய்ச்சியும் அசாத்தியம். இவை வளரும் இடங்கள் கனபதார்த்தங்களாக இருக்கவேண்டும். ஆகையால், இந்த அணுக்களை வளர்க்கப் பலவிதமான பொருள்களைப் பிரயோகித்துப் பார்த்தார். அவற்றை வளர்க்கும் பொருள்களுக்கு இருக்கவேண்டிய ஒரு முக்கிய லக்ஷணம் ஒளி ஊடு உருவும் தன்மை. அதாவது, கண்ணாடி போல இருப்பது. இப்படிக் கண்ணாடி போன்ற பொருளிலே அணுஜீவன்களுக்குத் தேவையான உணவுப் பொருளையும் தயாரித்துக் கொடுக்கவேண்டும். டாக்டர் காச் இதற்கெல்லாம் என்ன செய்வது என்று யோசித்துக்கொண்டிருந்த போது, இவருக்கு ஆராய்ச்சியிலே துணைவராக இருந்த டாக்டர் ஹேஸ் (Hess) என்பவருடைய மனைவியார் இவருக்கு ஒரு யோசனை சொன்னார். அந்த அம்மையார் சொன்ன பொருள் அணு ஜீவ சாஸ்திர ஆராய்ச்சிக்குப் பேருதவியாக இருந்துவருகிறது. கடலிலே இருந்து ஆகார் ஆகார் என்னும் ஒருவகைக் கடற்காளான் கடைகளில் விற்பனையாகிறது. இதை ஒரு வகையான அல்வாச் செய்வதற்கு உபயோகிப்பார்கள். இந்த ஆகார் ஆகாரை அணு ஜீவன்கள் வளர்க்க உபயோகிக்கலாம் என்று ஹேஸ் அம்மையார் தெரிவித்தார்.

ஆகார் ஆகார் எளிதில் இளகக் கூடியது. அப்படியே வெகு சீக்கிரம் கட்டியாகும். அதில் நீர் அதிகமாக இருந்த போதிலும், கட்டியாகி விடும். அணு ஜீவன்களுக்குத் தேவையான உணவுகளையும் உப்பு களையும் நீரிலே கரைத்து ஆகார் ஆகாரோடு சேர்த்து கட்டியான பதார்த்தமாக்கி அதிலே அணுஜீவன்

களை வளர்த்தால், அவை வளரும் இடம்கண்ணாடிபோல ஒளியூடுருவும் பொருளாக இருப்பதினாலே, அணு தர்சியின் உதவி இல்லாமலே ஒரு தனிப்படையான அணு ஜீவனின் குடும்ப வளர்ச்சியைத் தெளிவாகப் பார்க்கலாம். இப்படிப் பக்குவம் செய்த ஆகார் ஆகாரைக் கண்ணாடி பாத்திரங்களில், காற்றிலுள்ள இதர அணுஜீவன்கள் பாதியாத படிப் பத்திரமாக வைத்துக் காப்பாற்றலாம். பாத்திரங்களின் கண்ணாடி மூடிகளைத் திறவாமலே உள்ளே இருக்கும் ஆகார் ஆகார் மீது விதைத்திருக்கும் அணுஜீவன்கள் குடும்பக் குவியலாக வளருவதையும் தேவையானபோதெல்லாம் கவனிக்கலாம். அணுஜீவ வளர்ச்சிக்குத் தேவையான உஷ்ணத்தினால் ஆகார் ஆகாரும் இளகிவிடாது. இந்த ஆகார் ஜப்பான் தேசத்திலிருந்து பெரும்பாலும் ஏற்றுமதியானபடியால், இந்த உலக மகாயுத்தத்தில் மிகவும் அருமையான பொருளாகிவிட்டது.

இந்த அருமையான ஆகார் ஆகாரினாலும், தாமாகவே கண்டு பிடித்த பல நூதனக் கருவிகளினாலும், டாக்டர் காச் பல ஆராய்ச்சிகள் செய்தார். அணுஜீவ சாஸ்திரமும் வெகு விரைவாக முன்னேற்ற மடைந்தது. அநேக தொத்துநோய்களுக்கு மூலகாரணமான அணு ஜீவன்களை மேலே சொன்ன கருவிகளின் மூலமாகவும் பிரயோகங்களின் மூலமாகவும் கண்டறிந்தார். இவர் கண்டுபிடித்தவைகளிலே, கூயம், காலரா, சீழ் கட்டுதல் முதலான ரோகங்களுக்குக் காரண பூதமான அணு ஜீவன்கள் முக்கியமானவை. இந்த அணுஜீவன்களினால் உண்டாகும் நோயாளிகளுடைய உடம்பிலே, இவை வாழும்

துர்ஜீரிவிருந்து பிரித்துஎடுத்து, தனிக் குலமாக வளரச்செய்து, எலி, சிமைப்பெரிச்சாளி (Guineapig) போன்ற சிறிய பிராணிகளுடைய உடம்பிலே ஒவ்வொரு அணுஜீவனாகப் புகுத்தி மனிதர்களுக்கு வரும்

அதே நோய்கள் வரும்படிச் செய்தார். இந்தவிதமாக மனிதர்களுக்கு வரும் நோய்களுக்குக் காரணம் அணுஜீவன்களே என்று நிலை நாட்டினார்.

~~~~~

ஸ்ரீமதி ரங்கப்ரியை

தும்ப வைத்தியம்

## 4. வெற்றிலை கஷாயம்

கமலம்:—பாட்டி! உங்களுக்கு எப்போது பார்த்தாலும் சிரமத்தைக் கொடுக்கிறேன். பெரிய உபதாரியாதலால் நீங்கள் வெகுதூரம் ஷேமமாய் இருக்கவேண்டும் என்று பகவானைக் கோருகிறேன். நீங்கள் சொன்ன மருந்தைக் கொடுத்ததில் மகாமாயி இறங்கி ஜலம்விட்டு குழந்தை செளக்கிமாயிருக்கிறது. என்னைக்குழந்தைக்கு தினத்திற்கு ஐந்தாறு தடவை வயிற்றுப் போக்கும் கொஞ்சம் ஜூரமுமாய் இருக்கிறது. அதற்கு ஏதாவது ஒரு மருந்து சொல்லுங்களேன்.

பாட்டி:—ஆஹா! அப்படியே சொல்கிறேன். கவனமாய்க் கேட்டு நினைவில் வைத்துக்கொள் கமலம். ஒரு வயதுக்குட்பட்ட சிறிய குழந்தையாயிருந்தால் பெரிதாக மூன்று வெற்றிலை, இரண்டு டீஸ்பூன் மிளகு, சுண்டைக்காய் பிரமாணம் சுண்ணாம்பு இதுகளை ஒரு முறத்தில் போட்டு உள்ளங்கையால் நன்றய்த் தேய்க்கவேண்டும். வெற்றிலையும் சுண்ணாம்பும் மிளகோடு மிளகாய்

ஒத்துப்போய்விடும். பிறகு அடுப்பில் மண்வாணையைப் போட்டு முறத்திலிருக்கும் மிளகைக்கொட்டி சிவக்க வறுத்துக்கொண்டு இரண்டு டீஸ்பூன் சீரகம் சேர்த்து பளபள வென்று வெடிக்கும் போது ஆழாக்கு ஜலம்விட்டு அரை ஆழாக்காக காய்ச்சி இறக்கி வைத்துக் கொண்டு வடிகட்டி பாட்டலில் கொட்டி மூன்று நாளைக்கு தினம் இரண்டு வேளை விகிதம் ஒவ்வொரு பாலாடை போட்டு. ஜூரம் பேதி இரண்டும் நன்றாய் தணிந்துவிடும். பயப்படாதே. கொஞ்சம் பெரிய குழந்தைகளுக்கு இம்மாதிரி இரட்டத்தனை சேர்த்துக் கொடுக்கவேண்டும். இன்னும் அதற்குமேல் பெரிய வர்களுக்கு நாலத்தனை கொடுக்க வேண்டும். எல்லாருக்கும் இதைக் கொடுத்தால் சீக்கிரத்தில் குணமாய் விடும் விலையும் சரசம். குணமும் அதிகம். உன் சொந்த அனுபவத்தில் பார்த்துக்கொள்.

கமலம்:—பாட்டி! சரி அப்படியே செய்கிறேன். மஞ்சள் குஞ்சுமம் வாங்கிக்கொண்டு போங்கள்.

நந்தவனம்—சிசிர ருதுமலர்

உயரிய கிளேஸ் பதிப்பு—ரூ. 1—8—0

மலிவு அன்பளிச்சுட் பதிப்பு—ரூ. 1—2—0

வழக்கம்போல் பல அழகிய படங்களுடன் வெளிவருகிறது. உங்கள் பிரதியைப் பதிவு செய்தாயிற்று?



### 3. முன்று உண்மைகள்

தும்பநாத சர்மாவுக்குப் பிரதம மந்திரி உத்தியோகம் கிடைத்தவுடனே நரிக்குலத்தலைவரான சம்பு ஐயருக்குக் கஷ்டகாலம் தொடங்கி விட்டது. காரணம்? பொருமை! தம்முடைய நரிகளையெல்லாம் ரகசியக் கூட்டமாகத் திரண்டு கூடி வரச் செய்தார் காட்டில் ஒரு மூலையிலே. அந்தக் கூட்டத்தில் குரங்குகளை ஒரே அடியாக நிந்தித்துப் பேசினார். நரிக்குலத்தாருக்குக் குரங்குகளிடம் கடுங்கோபமும் வெறுப்பும் ஏற்படும்படி வாசாலமாகப் பேசினார். சிங்க மகாராஜாவின் அரசாட்சியையே தலைகீழாகக் கவிழ்த்துவிட அந்த ரகசிய ஸபையில் பல தீர்மானங்கள் நிறைவேறின. அவைகளில் முக்கியமானவை:—

1. காடெங்கும் தும்பநாதசர்மாவுக்கு “தும்புநாதத் தூங்கர்” என்று மகாராஜா பட்டப் பெயர் சூட்டியிருப்பதாக விளம்பரங்கள் எழுதி ஓட்ட வேண்டியது.

2. தும்பநாத சர்மா புதிதாக எந்தச் சட்டங்களை வகுத்தாலும் அவைகளை மீறி நடக்க வேண்டியது.

3. தும்பநாத சர்மா எந்தச் சீர்திருத்தங்கள் செய்யப் புறப்பட்டாலும் அவை ஒன்றுமே நிறைவேறுதலிட்டுச் சென்றுவிட வேண்டியது.

4. நரிக்குலத்தார் எந்த வரியும் செலுத்தக் கூடாது.

ஸீ. ஐ டிப்பார்ட்மென்ட்டுக்குப் புதிய அதிகாரியாக வந்த முயலண்ணு இந்த ரகசியக் கூட்டத்தில் நிறைவேறின சகல தீர்மானங்களையும் தும்பநாத சர்மாவுக்கு அன்றிரவே தெரி



வித்துவிட்டார். சம்பு ஐயரையும் அவரைச் சேர்ந்தவர்களையும் ஜெயிலில் போடவும், அவர்களுடைய வீடு, வயல் தோட்டங்களை யெல்லாம் பறி முதல் செய்யவும் போலீஸ் கமிஷனர் பெருச்சாளி நாயக்கருக்கு உடனே உத்தரவு அனுப்பினார் கும்பநாத சர்மா.

நரிக்குலத்தார் இரவெல்லாம் தூங்காமல் “கும்பநாத சர்மாவுக்குக் துறம்புநாதத்தூங்கர் என்ற பட்டப் பெயர் சூட்டியிருக்கிறார் மது சிங்கமஹாராஜா!” என்று விளம்பரங்கள் அச்சடித்து, மாநகரிலும் செடிகளிலும் கொடிகளிலும் தொங்கவிட்டார்கள். இந்த வேலைக்கு ரொம்ப உதவி செய்தவர்கள் கரடிராயரும், ஓனப் மாமா, கோணப்பல்லருந்தான்.



நரிக்குலத்தார் தாங்கள் நினைத்ததை நிறைவேற்றி விட்டதாக நினைத்துக் கொண்டு சந்தோஷமாக தங்கள் தங்கள் இருப்பிடங்களுக்குப் போய்ப் படுத்துத் தூங்கிவிட்டார்கள். பெருச்சாளிச் சீப்பாய்கள் காலை மூன்று மணிக்கெல்லாம் சம்பு ஐயரையும் அவருடைய தோழர்களையும் பிடிக்கப் புறப்பட்டார்கள். இந்தச் சமரசாரம் சம்பு ஐயருக்கும் அவருடைய நண்பர்கள் கோணப் பல்லருக்கும் கரடிராயருக்கும் தெரிந்துவிட்டது.



உடனே இருவரும் குடல் தெறிக்க ஓடிவந்து சம்பு ஐயரிடம் சொன்னார்கள். சம்பு ஐயர் தமது தோழர் இரண்டு பேரையும் கூட்டிக் கொண்டு காட்டை விட்டு ஓட்டம் பிடித்தார்.

ஓடும் வழியிலே கும்பநாத சர்மாவுடைய பங்களா வாசலில் குறும்பாயி பால்காரன் பால மார்ஜாலன் பால் கறக்கிறதைப் பார்த்துக் கொண்டு நின்றான். சம்பு ஐயருக்கு ஓடிஓடி ரொம்பக் களைப்பாக இருந்தது. கொஞ்சம் பால்குடித்தா களைப்புத் தீரும் போலிருந்தது. உடனே இதைப்பற்றி தமது தோழர்களோடு ஆலோசனை பண்ணினார். அப்போது கரடிராயரும், கோணப் பல்லரும்,

“நீர் சொல்லுகிறபடி செய்கிறேன், எங்களுக்கும் பங்கு தர வேண்டும். நாங்களும் களைத்துப்போயிருக்கிறோம்” என்றார்கள்.

“ஆஹா! அதற்கென்ன? உங்களுக்கு உள்ளே இருப்பது வேணுமா, வெளியே இருப்பது வேணுமா?” என்றார் சம்பு ஐயர்.

இரண்டு தோழர்களும், “வெளியே இருப்பது எங்களுக்கு வேண்டும்” என்றார்கள்.

“அப்படியே தருகிறேன். சொன்னபடியே செய்யுங்கள்” என்றார் சம்பு ஐயர்.

உடனே கரடி ராயரும் கோணப்பல்லரும் பங்களாவுக்குப் பின் பக்கத்தில் பதுங்கி நின்று கொண்டு, “தீ! தீ! நெருப்பு! பங்களாவில் நெருப்பு!” என்று கத்தினார்கள். குறும்பாயியும் பால்காரன் மார்ஜாலனும் கறந்த பால் தவலையை வெளியே வைத்துவிட்டு பங்களாவுக்குள் ஓடினார்கள். சம்பு ஐயர் தவலையில் இருந்த பாலுக்குடித் தார். அதற்குள்ளாக கரடி ராயரும் கோணப்பல்லரும் தங்கள் பங்குக்காக ஓடிவந்தார்கள். சம்பு ஐயர், “இந்தாருங்கள்! பாலுக்கு வெளியே உள்ளது பாதிரம்! எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்” என்று பாதிரத்தை எறிந்து விட்டு ஓட்டம் பிடித்தார். நண்பர்கள் இருவரும், பாதிரத்தை



எமரந்த பார்வையோடு ஒரு தரம் பார்த்து, அதை பங்களாவாசலிலே வீசி எறிந்தார்கள். சம்பு ஐயருடைய நம்பிக்கைத் துரோகத்திற்குச்சரியான தண்டனை கொடுக்கவேண்டும் என்று எண்ணி, அவரைப் பிடிக்க ஓடினார்கள்.

தோழர்கள் இருவரையும் பிடிக்க குறும்பாயியும் மார்ஜாலரும் ஓடி வந்தார்கள். இவர்களைத் தொடர்ந்து போலீஸ் கமிஷனரும் சிபாய்களும் ஓடி வந்தார்கள். சம்பு ஐயர் உயிரைக் கையிலே பிடித்துக்கொண்டு காட்டுக்கும் நாட்டுக்கும் நடுவில் ஓடின நதிக்கரைக்கு வந்துவிட்டார். அங்கே தேரை அப்பர் பிரயாணிகளைக் கடத்திவிடப் படகை வைத்துக்கொண்டிருந்தார். சம்பு ஐயர் அவரிடம்,

“அப்பா தேரையப்பா! என்னை அக்கரைக்குச் சிக்கிரம் ஓட்டிக்கொண்டு போகவேணும்” என்றார்.

“கட்டணம் ஒரு பணம் தந்தால் படகை ஓட்டுகிறேன்”  
என்றார் தேரையப்பர்.



அதற்குச் சம்பு  
ஐயர், “காசைப்  
பார்க்கிலும் ரசமான  
மூன்று உண்மைகள்  
சொல்லுகிறேன்,  
என்னைப் படகில்  
ஏற்றி அக்கரைக்குக்  
கொண்டுபோனால்”  
என்றார். தேரை அப்  
பர் அந்த மூன்று  
உண்மைகளையும்  
தெரிந்து கொள்வ  
தாக சம்பு ஐயரைப்  
படகில் ஏற்றிக்  
கொண்டார். படகு

நதியில் கொஞ்ச தூரம் போனதும், சம்பு ஐயர்,

“சம்பா அரிசியைப் போலவே நல்லதுதான் சம்பாக்  
கோதுமை என்கிறார்கள் சிலர். ஆனால், உண்மை என்ன வென்  
றால், சம்பாக் கோதுமை சம்பா அரிசியைவிட ரொம்பப்  
போஷிப்பானது என்பதுதான்” என்றார். தேரையப்பர்  
“அப்படியா” என்றார்.

படகு நடு ஆற்றில் சென்றதும், சம்பு ஐயர்,

“பட்டப் பகல் மாதிரி சிலவு வீசுகிறது என்று சொல்லு  
வார்கள். உண்மை என்ன தெரியுமோ? சிலவு பட்டப் பகல்  
மாதிரிப் பிரகாசமடிக் ஒருபோதும் இராது என்பதுதான்” என்  
றார். “அப்படியா?” என்று தலையை அசைத்தார் தேரை அப்பர்.

படகு மறு கரை சேர்ந்ததும், சம்பு ஐயர், “ஐயா, தேரை  
யப்பரே! உம்முடைய வேட்டியும் சட்டையும் கந்தல். இதன்  
உண்மை என்ன தெரியுமோ? என்னைப்போல காசு தராத  
ஆசாயிகளைப் படகில் ஏற்றி ஓட்டி வந்தால் சட்டையும் வேட்டி  
யும் இன்னும் ரொப்பக் கந்தலாய் விடும்”; என்று சொல்லிக்  
கொண்டே மறு கரையில் குதித்து ஓட்டம் பிடித்தார். தேரை  
அப்பர் “ஆமாம்! உண்மைதான்” என்றார்.

**பாலர்மோகன்**

**அனா 6.**

7721/112234  
1-4-45  
1145





## பாசரமும் ஒவியமும்

முன்குவது சித்திரம்

பெரியாழ்வார் திருமொழி

சித்திர விளக்கம்—பூச்சுட்டல் 7-வது பாசரம்

குடங்கொளுத்தேறவிட்டுக் கூத்தாடவல்ல எம்கோவே !  
மடங்கொள்மதிமுகத்தானா மால்செய்யவல்லஎன்னைந்தா !  
இடந்திட்டுஇணியன்நெஞ்சை இருபிளவாகமுன்கிண்டாய் !  
குடந்தைக்கிடந்தஎம்கோவே! குருக்கத்திப்பூச்சுட்டவாராய்.



## மதமா, மனமா?

வை.மு.ஸ்ரீ

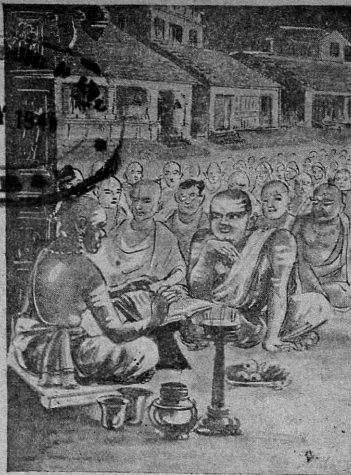
### 4. வாழ்வும் தாழ்வும்.

“வாழ்வும் தாழ்வும் அமைவது பகவத் சங்கல்பத்தின் எதிரொலியே யன்றோ? பூர்வஜன்ம ஸுக்ருதத் தால் உயர் வாழ்வு பெற்றவன் தன் செறுக்கால் அழிந்து தாழ்வு பெறுவதைக் கண்கூடாகக் காணவில்லையா நாம்? அதேபோல் மிகவும் தாழ்ந்த நிலையில் தவித்து உருகும் எளியன் உயர்பதவியை அடைவதும் உண்டல்லவா! உயர் வாழ்வு வாழ்பவன் தாழ்வு பெற்று நொந்திருப்பவர்களைத் துன்புறுத்தலாகாது. ஏனெனில் அது சர்வேசுவரனுக்குப் பெரும் அதிருப்தியையே விளைவிக்கும். தெய்வதண்டனை யென்பது இக் கலிகாலத்திலும் பிரத்யக்ஷமாகத் தென்படுகிறது. எளியாரை வலியார் அடித்தால் வலியாரை தெய்வம் அடிக்கும் என்ற முதமொழி இதுவரை பொய்த்ததில்லை.”

இவ்வாறாக தீர்விக்காம பாகவதர் விவரித்துக்கொண்டே போனது கூப்பையில் பெரியபரபரப்பை உண்டா பண்ணியது. அதே சமயம் குற்ற முள்ள நெஞ்சு குறுகுறுக்குமென்பதுபோல், இவை யாவும் தன்னைக்குறித்தே பாகவதரால் சொல்லப்படு

கின்றன என்ற எண்ணத்தைக் கிளப்பிவிட்டது கோபிநாத சாஸ்திரிகளின் உள்ளத்தில். “சுன்மாரீக்க சபை என்று பெயரை வைத்துக் கொண்டு ஒருவரையொருவர் குறை கூறி இழிவுப்படுத்துவதுதான் இந்த ஊர் ஆசாமிகளின் வேலையாய்விட்டது. இந்த ஊருக்கே புதிதாகிய இந்த பாகவதருக்கு நேற்று நடந்த சம்பவத்தைச் சொல்லிவிட்டு இம் மாதிரி பேசும்படி வத்திவைத்துவிட்டார்கள்போலிருக்கிறது பேராக் கிரிகள்!” என்று தனக்குள் எண்ணினார். முகத்தை முன்னாறு கோணலாக்கிக்கொண்டார். சபையிலேற்பட்ட பரபரப்பும் தன்னைக்குறித்து தான் என்று தெரிந்துகொண்டார். இருப்பினும் வாயைத் திறக்காது, ஒருவரையும் பார்க்காது, முகத்தில் பொறுமையை வரவழைத்துக் கொண்டு மேலும் கேட்கலானார்.

“எளியன் என்று நாம் இழிவாக நினைக்குமிடத்தில் உண்மையாகவே மிகவும் விசேஷமிருக்கக்கூடும். நந்தனின் மகிமை வெளியாகும் நிமிடம்வரை அவனை எல்லோரும் எப்படி நடத்தினார்கள்! நந்தனைப் பற்றி இன்று எல்லோரும் எவ்



வளவு கொண்டாடுகிறோம்! வேதியர் முதலில் எப்படியெல்லாம் அவனைத் திட்டி திட்டியிட்டார், யிறகு எவ்வளவு பணிவுடன் போற்றினார்? நாளை நடப்பதை யாரறிவார் என்ற மானிட அநித்ய நிலையை யாரும் மறக்கலாகாது. இந்த நாராயணகிரி ஸன்மார்க்க சபையார் புரிந்துவரும் அரிய தொண்டை நான் மிகவும் பாராட்டுகிறேன். சமீபத்திலுள்ள நரஸிங்கம்பட்டி சமஸ்தானத்திலிருப்பதுபோன்ற சில அபிவிருத்திகளை இந்த சமஸ்தானத்திலும் சீக்கிரமே செய்யவேண்டுமென நீங்கள் பிரஜைகளெல்லோரும் — உங்கள் மன்னர் சர்க்காருக்கு விண்ணப்பித்துக்கொள்ளவேண்டும்.....இந்த கிராமத்திலேயே இந்த சபையுடன் ஒத்துழைக்காது சில மிராசதார்

கள் விலகியிருப்பதாக அறிகிறேன். ஒன்றுபட்டாலுண்டு வாழ்வே அன்றி அனைவர்க்கும் தாழ்வே!"

பல அரிய நீதிகளை வெளியிட்டு பாகவதர் உபந்நியாஸத்தைச் சுருக்கவே முடித்தார், கோபிசாத் சாஸ்திரியின் மனதில் எண்ணற்ற அலைகள் மோதவாரம்பித்துவிட்டன, தனது கடின மனதும் கொடியநடையும் தன்மீது எத்தகைய தெய்வ தண்டனையைச் சுமத்துமோ என்ற கவலை ஏற்பட்டது.

\* \* \* \*

"என்ன பாபம் செய்தோமோ, பகவானுக்குப் பொறுக்கவில்லைபோலிருக்கிறது! அதனால்தான் என்னை யும் கீழே தள்ளி, உன் மண்டையிலும் இப்படியொரு காயத்தை ஏற்படுத்தித் தண்டித்துவிட்டார்.

யாரைச் சொல்லி என்ன பிரயோ  
ஜனம்! பெரிய பண்ணை ஐயருக்கு  
ஏன் அப்பேர்ப்பட்ட கோபத்தைக்  
கொடுக்கவேண்டும்!...ஹும். கூனிக்  
கும் கைகேயிக்கும் கொடிய எண்  
ணம் ஏற்படவில்லையா? அதன்  
பலன் தசரதன் புத்ரசோகத்துடன்  
அவஸ்தைப்படவில்லையா? அவ்  
வளவு உயர்ந்த இடத்திலேயே அப்  
படியிருக்க இந்த அல்பப்புழு எப்  
படித் துடித்தால் என்ன! நீ துடிப்  
பதைக்கண்டு எனக்கு சகிக்கவில்  
லையே!” என்று கதறியவாறே  
மூர்ச்சித்தான் வீரபத்திரன்.

சாஸ்திரியின் சேற்றத்தால் மாரி  
யம்மா முகத்தில் ஏற்பட்ட ஆத்திர  
முத்திரைக்கு வேதகிரி முனுசாமிப்  
பண்டிதன்தான் பச்சிலை மருந்து  
கொடுத்திருந்தான். சேக்கிரமே ரணம்

ஆறிலும் என்று தைரியம் கூறி  
வந்தான். வீரபத்திரனின் கால்  
உள் ரணத்தை மட்டும் அவனால்  
குணப்படுத்த முடியவில்லை : அந்த  
நிலையைத் தாண்டிவிட்டதாக வருந்  
தினன்.

இத்தகைய நிலையில்தான் வீர  
பத்திரன் கதறியது, மூர்ச்சித்தது.  
புத்ரசோகம் என்பதைக் குறித்தே  
மனதில் நினைத்தவாறு மூர்ச்சித்த  
தால் அதே விஷயம் அவனுக்கு  
பிரக்ஞையற்ற நிலையில்கனவுபோல்  
தோன்றியது போலும்! சற்று  
தெளிந்ததும் வெறியிடித்தவன்போல்  
“காளியம்மா! மாரியம்மா! நான்  
தசரதமகாராஜாவையேபார்த்தேன்!  
ரொம்பவாடி வதங்கி உருகிப்போய்  
விட்டார். எவ்வளவோ புண்ணியம்  
பண்ணி நல்ல நிலையிலிருந்த அவ



ருக்கே அப்பேர்ப்பட்ட கஷ்டம் வந்துவிட்டதே! விதியாரைத்தான் விடும்? பிள்ளையைக் காட்டுக்கு அனுப்பிவிட்டது சகிக்கவில்லை... பொண்ணு! உனக்கு இப்படி ஆபத்து வந்துவிட்டது என் பாபந்தான்; எனக்கு சகிக்கவே இல்லை! இதோ பாரு. இப்பதான் ஒரு பயங்கரக் கனவு கண்டேன்: ஆனால் அதுப்பிரகாரம் நடக்குமென்று நான் நம்பவில்லை... நீங்கள் இரண்டு பேரும் என் மனசுக்குத் துளிகூட பிடிக்காத காரியத்தை செய்யப் போகிறீர்களாம்!... அப்படியும் நடக்குமா? என் பிராணன் இப்போதே போய்விடலாமே!..." என்றெல்லாம் சம்பந்தா சம்பந்தமின்றிப் பிதற்றினான். அவர்களிருவருக்கும் கவலையே அதிகரித்தது.

\* \* \* \*

"இதோ பாரு மாரியம்மா! நான் சொல்வதை விவரமாக்கேளு. இது வரைக்கும் உனக்கு நல்ல காலமாம். இப்போதான்கொஞ்சநாளாய் உனக்குப் போராத தசை நடக்குதாம். அதன்பலன்தான் உன்னையும் என்னையும் இப்படி வாட்டுதாம். இப்போதான் நம்ம ஜோஸிய அய்யர் எனக்குச் சொப்பனத்திலே வந்து சொல்லிப்பூட்டாரு. என் காலம் முடிஞ்சுபோச்சாம். அந்த நாராயணன் என்னைக் கூப்பிட்டாரு. நான் சிக்கிரம் போயிடுவேன். நீ இனிமே இந்த ஊரிலே தங்காதே! கெடுதல் பண்ணுரேன்னு பெரிய பண்ணை அய்யரிடம் த்வேஷம் வைக்காதே. நம்ம சேரி முறட்டு ஆள்களாலே அவருக்குக் கெடுதல் பண்ணாதே. ப்ரம்மத்வேஷம் கூடாது. நரசிங்கம் பட்டிக்குப் போயிடுங்க. பகவான் இருக்கார், எல்லாத்தையும் பாத்துக்க. அங்கே நம்ம சினேகிதங்க ஒத்தாசையிலே ஏதாச்சும்

வேலைசெய்து பொழை. உன் படிப்பை மேலே கவனி. தகாத காரியம் எதுவும் எப்போதும் செய்யாதே. நான் நிம்மதியா போறேன்." என்று படபடத்துக்கூறி கண்ணை மூடிக்கொண்டான். "நாராயண! நாராயண!" என்று கதறினான். ஒலியும் மறைந்தது; அவன் மூச்சும் திணறியது.

சற்று நேரத்திற்கெல்லாம் அஸறியடித்துக்கொண்டு எழுந்த "மாரி! காவிரி! இன்னமே ஒரு நிமிஷம்கூட இந்த ஊரிலே இருக்கக்கூடாது. இங்கே இருந்தா வீணப் ப்ரம்மத்வேஷம் வந்ததும்... ஐயோ! பயங்கர சொப்பனம். பெரிய அய்யரை நம்ம ஆளுங்க படுகாயப்படுத்திப் புட்டாங்களை... கூடாது, கூடாது! நாம் இங்க இருக்கவே கூடாது. நம்மாலே அவருக்குக் கெடுதல் கூடாது... நம்ம முனுசாமி பண்டிதன் வண்டிலேயே நம்ம இப்பவே நரசிங்கப்பட்டணம் போயிடலாம். நம்ம மேஸ்திரி ஐயா தயவுலே அங்கே ஆஸ்பத்திரிக்கு போகலாம். உனக்கு சிக்கிரம் குணமாயிடும். வண்டியைக் கட்டுங்கோ" என்று கெஞ்சினான்.

வீரபத்திரன் திடீர் திடீரென்று கண்ட கனவுகளும் அதனால் அவன் மனம்போன போக்கும் ஒரு சமயம் அழுத்தந்திருத்தமாகவும், ஒருசமயம் கொச்சையாகவும் பேசியதும் சேரி மக்களை மிகவும் உருக்கியது. உடனே நரசிங்கப்பட்டணம் போனால் வீரபத்திரனுக்கும் ஆஸ்பத்திரியில் சிகிச்சை செய்யலாம், தேறிவிடுவான் என்ற எண்ணத்தில் அவன் நண்பர்கள் எல்லோருமாகச் சேர்ந்து முனுசாமி வண்டியில் அம் மூவரையும் ஏற்றிச்சென்று சர்க்கார் ஆஸ்பத்திரியில் கொண்டுவந்தார்கள். மாரியம்மாவின் காயம்



ஆறிக் கொண்டே வந்ததுபோல், வீரபத்திரனின் உள்ரணம் பரவிக் கொண்டே வந்தது. நான்காம்நாளே நாராயணன் திருவடிநிழலில் ஒதுங்கிக்கொண்டான், தன் இரு கண்மணிகளையும் கதறிவிட்டு.

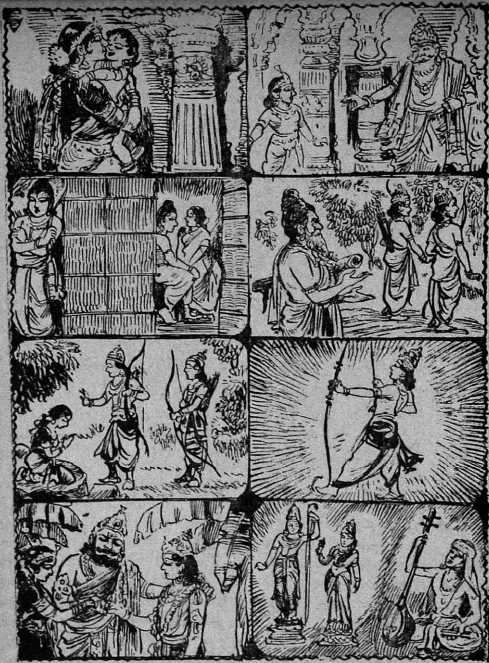
\* \* \* \*

இந்தத் துக்க சம்பவம் நடந்து ஒரு மாதத்திற்கு மேலாகிவிட்டது. தண்ணீரிலிருந்து தரையில் தள்ளப்பட்ட மீன்களைப்போல் தத்தளித்தனர். சோகபீம்பங்களாகிய தாயும் மகளும் நரசிங்கபட்டிக்கு வந்து இத்தனை நாட்களாயினவெனினும் அமைதி ஏற்படவில்லை. சத்திரத்தில் தங்கி அன்னதானம்பெற்று, வேலை கிடைக்குமோவென்று சுற்றலா

னார்கள். சுற்றுவதற்குத்தான் சக்தியேது?

வாழ்வும் தாழ்வும் அலைகளின் ஏற்றத்தையும் இறக்கத்தையும் போலல்லவா இருக்கின்றன! இவர்களது பூர்விக கிராம வாழ்க்கைக்கும் பிறகு கிடைத்த பட்டண வாழ்க்கைக்கும், பிறகு தந்தையின் பரிவால் ஏற்பட்டுள்ள தாழ்வுக்கும்—ஒன்றுக்கொன்று எவ்வளவு வித்தியாசம்! இருவரும் விசனச்சிலைகள் போல் அசைவற்று, ஜீவனற்று, கலங்கியவண்ணமே காணப்பட்டனர். எப்போது பார்த்தாலும் அவர்கள் வாய் முணுமுணுத்தது. இதே வார்த்தைகள்தான்: “அன்று வாழ்வு; இன்று தாழ்வு! நாளை?”





சாக்ஷாத் பரந்தாமனையே புத்திராக அடைந்த கௌசல்யை அந்த குழந்தை இராமனுடைய அழகிய கண்ணாடிபோன்ற கன்னங்களில் ஆனந்தமாய் முத்தமிடவும், அக்குழந்தையை தசரதர் வாடார “ராமா! வாடா! என்று அழைத்து இன்புறவும், அந்த ஸ்ரீராமானுடைய பணிவிடைகளை செய்து இன்புற ஸ்ரீ லக்ஷ்மணனும், ராம லக்ஷ்மணர்களின் அழகைக்கண்டு உள்ளம் பூரிக்க விசுவாமித்திர முனிவரும், தனது மகத்தான சாபத்தை ராமனுடைய திவ்ய சரண கமலத்தால் தீர்த்துக்கொள்ள அகலிகையும் அதே திருவடியினால் மிதிக்கப்படும் பாக்யம் பெற்ற சிவதனுசும், தன்னருமை மகளை பாணிக்கரணம் செய்துகொடுத்து கண்ணார்க்கண்டு பூரித்த ஜனகமகாராஜனும், அந்த பரமாத்மாவின் கரங்களைப்பற்றி இன்பமடைய ஸ்ரீ ஜானகியும், என்ன தவம் செய்தார்களோ! என்ன பேறு பெற்றார்களோ!.....

## ஸ்ரீதியாகராஜ கீர்த்தனை

யதுதல்காம்போதி.

ஜம்பதாளம்

ஸ்ரீராம ரகுராம! சிருங்கர ராமாயனி  
சிந்திம்ஸராதே ஓ மனஸா!

1. தனக்கு செக்குல முத்து பெட்ட  
கௌஸல்யமுனு தபமேயி ஜேஸெனே, தெலிய...
2. தசரதுடு ஸ்ரீராம! ராராயனிபிலுவமுனு  
தபமேயி ஜேஸெனே! தெலிய...
3. தனிதபர பரிசர்ய ஸேயஸௌமித்ரிமுனு...த
4. தனவெண்டகன ஜுசி பொங்க கவுசிசுடுமுனு.....த.
5. தாபும்பணகி ரூப வதி யௌட அகல்யமுனு—த—
6. தர்மாத்மசரணம்பு ஸொகசிவ சாபம்பு...
7. தனதனயு நொஸகி கனுலாரகன ஜனகுண்டு.....த...
8. தகரம்பு கரக கரமுனு பட்டி ஜானகி.....த.....
9. த்யாக ராஜாப்தாயனி பொகட கராதமௌனி.....த...

ஸ்ரீமதி வை. மு. பத்மினி ஸ்ரீநிவாஸன்

## மாமல்லபுரத்தில் மகாமகம்

நம் நாட்டில் பொதுவாய் ஜனங்கள் எல்லோரும் திடீரென்று அவனுக்கு எங்கிருந்தோ அதிர்ஷ்டம் வந்துவிட்டது. லக்ஷ்மி தாண்டவமாடுகிறாள். இவன் திடீரென்று கண் இமைக்கும் நாழியில் வீடு வாங்கிவிட்டான் என்று சொல்கிறார்கள், அப்படிச் சொல்லும்பொழுது எல்லாம் திடீர் என்று வந்துவிட்டது என்கிறார்களே எங்கிருந்துவரும் அதிர்ஷ்டம்? என்ன ஆகாயத்திலிருந்து குதித்திமோ என்ன? ஒரு வேளை இந்த பதம் நடைமொழியில் பழகிவிட்டதோ என்னவோ என்று நினைத்துக்கொண்டிருப்பேன்.

25-ந் தேதியன்று எங்க வீட்டில் எல்லோரும் மஹாமகத்திற்கு திருக்கடல் மல்லைக்குபோவதாய்தீர்

மானித்து இருந்தார்கள். ஆனால் நான் போவதாய் நான் நினைக்கவும் இல்லை. அவர்களும் என்னை அழைக்கவில்லை. அவர்கள் செல்வதற்கு 2 மணி காலத்திற்கு முன்பு என் மாமியார் வந்து 'பத்மினி நீயும் கிளம்புகிறாயா?' என்றார். எனக்கு சந்தோஷம் தாங்கவே முடியவில்லை. அரை மணியில், துணிகளை எடுத்துக்கொண்டு கிளம்பிவிட்டேன். உடனே பஸ்ஸும் வந்தது. கட்டு சாதம், பக்ஷணம், துணிமூட்டைகள் எல்லாம் எங்களுக்கு முன்பு ஓடி பஸ்ஸில் ஏறிக்கொண்டன. நாங்களும் பஸ்ஸில் ஏறிக்கொண்டோம். பஸ்ஸும் சிக்கப்பெருமாள்கோவிலிலிருந்து புறப்பட்டு செங்கல் பட்டு போய் சேர்ந்தது. அங்கு



பஸ்ஸு மாறி திருக்கடல்மல்லைக்கு புறப்பட்டோம். பழைய காலத்தில் எங்கள் பாட்டிமார்கள் 'கட்டுசாதம் கட்டிக்கொண்டு, கட்டைவண்டி சவாரியில் உல்லாசமாய் நாங்கள் பத்ரிஹாஸ்ரமம் இன்னும் முதலிய இடங்களுக்குப் பிரயாணம் செய்தோம்' என்று சொல்லும்போதெல்லாம் எனக்கும் அந்தமாதிரி போக வேண்டுமென்று ஆசையாய் இருக்கும். அந்த ஆவலை இந்த பிரயாணத்தில் பூர்த்திசெய்துகொண்டு விட்டேன். நாங்கள் இரவு 9 மணிக்கு மேல்தான் திருக்கடல்மல்லைக்குப் புறப்பட்டோம். நல்ல நிலவு. அந்த நிலவு எங்களுக்கு இன்னும் பன்மடங்கு குவியைத்தான் கிளப்பியது. எங்கு பார்த்தாலும் மலைகள், செடிகள் எல்லாம் வெள்ளியை உருக்கி வார்த்தார்ப்போல் மின்னிக் கொண்டு இருந்தன. செடிகளின் இலைகள் எல்லாம் காற்றில் அலைவது எங்களுக்கு இரண்டு கைகளை யும் விரித்து 'வாருங்கள். ஸமுத்திர ஸ்நானம் செய்யுங்கள்' என்று ஆனந்தமாய் அழைப்பதுபோல் இருந்தது. எங்களைப்போல் இன்னும் எத்தனையோ பேர்கள் இரட்டை மாட்டுவண்டி, ஒத்தை மாட்டுவண்டி, ஐட்கா, சைக்கல், கால்நடையில் இன்னும் எத்தனை விதங்களில்தான் போகமுடியுமோ அத்தனைவிதத்தில் ஜனங்கள் திரண்டு உருண்டு போய்க்கொண்டிருந்தார்கள். அந்த நிலவும், ஜனங்கள் போகும் அழகும் சொல்லிமுடியாது. வழி பூராவும் கும்மாளமடித்துக்கொண்டு திருக்கடல்மல்லையை அடைந்தோம். அங்கு ஊர் இருந்த அழகைச் சொல்லிமுடியாது. இந்த கிரோஸிஸ்டியில் ரேஷனில்கூட எங்கிருந்து இத்தனை விளக்குகள் சம்பாதித்தார்களோ! பஸ் உள்ளே

செல்வதற்குக்கூட விடாது எங்கு பார்த்தாலும் தேங்காய்க்கடைகள், வளையல்கடைகள், விதவிதமாய் ராட்டினங்கள், ஊர் முழுதும் பெட் ரொமாக்ஸ் விளக்கு அலங்கரித்து இருந்தது. அன்றுதான் அங்கு ஸ்தல சயனப் பெருமாளுக்குத் தெப்பமாம். நாங்கள் போய் சேருவதற்கும் அவர் தெப்பம்விட்டு இறங்குவதற்கும் சரியாய் இருந்தது. போய் ஸ்வாமியை தரிசனம் செய்து கொண்டு, அங்கு கடைத்தெரு பூராவும் சுற்றிப் பார்த்துவிட்டு இரவு 11 மணிக்கு வீட்டை அடைந்தோம். அங்கு எங்களுக்காக தனி பங்களா ஏற்பாடு செய்திருந்தார்கள். அங்கு போனதும் எங்கள் மாமியார் கட்டு சாதங்களை எல்லாம் அவிழ்த்து வைத்தார். எல்லோரும் பங்களா படியில் வரிசையாய் நிலவில் உட்கார்ந்து ஆனந்தமாய் சாப்பிட்டோம். பஞ்ச பக்ஷயபரமான்னம் கூட அத்தனை இனிப்பாய் இருக்காது. அந்த கதம்பம், தத்யோனம் அவ்வளவு ருசியாய் இருந்தது. எல்லோரும் புசித்துவிட்டு கொஞ்ச நேரம் பேசிக்கொண்டு இருந்து விட்டு, பிறகு படுத்துக்கொண்டோம் தூக்கம் ஏன் வருகிறது? எப்பொழுது உதயம் ஆகும்; எப்பொழுது ஸமுத்திரம் போவது என்ற நினைவாகவே இருந்தது. அதே நினைவிலேயே தூங்கிவிட்டேன்.

உதயம் ஆனதும் எல்லாரும் சர சரவென்றுபல்லை துலக்கிக்கொண்டு துணிகளை எல்லாம் ஆளிடம் தந்து விட்டு ஸமுத்திரத்திற்கு புறப்பட்டோம். அந்த உதயத்தில் சூரியனின் தங்க கிரணங்கள் பட பெருமாள் ஸமுத்திரத்திற்கு எள்ளிய அழகு கண்கொள்ளா காட்சியாய் இருந்தது. இரண்டு கருட சேர்வை, ஸ்தல சயனம், ஞானப்பிரான் ஒருவர் பின்

ஒருவராய் அத்தனை அழகாய் ஏள்ளி னார்கள். பெருமானை சேவித்து விட்டு குளத்திற்கு சென்றுள்ளானம் செய்துவிட்டு ஸமுத்ரத்திற்கு போனோம். கூட்டம் எப்போட்டால் என் விழாது. அந்த ஐல சமுத்ர திற்கு எதிரில் ஐன சமுத்ரம் புரண்டு இருந்தது. எவாமி தீர்த்தம் ஸாதித்ததும் எல்லாரும் ஸமுத்ரத்தில் இறங்கி விட்டோம். எங்களை விட ஸமுத்ர ராஜனுக்குச் சந்தோஷம்; தன் ஒவ்வொரு அலையையும் எவ்வளவு எழுப்பமுடியுமோ அத்தனை பெரிதாய் எழுப்பி ஐனங்களை தீர்த்தமாட்டியது. அதை விட்டு வர மனதில்லாது அரைமணிக்கு மேல் துளைந்து விட்டு கரை ஏறி துணிகள் மாற்றிக் கொண்டு பகவானிடம் சடாரி, புஷ்பம் வாங்கிக்கொண்டு, சமுத்ரக் கரையில் இருக்கும் கோவிலுக்குப் போய்விட்டு விட்டுக்கு புறப் பட்டோம். போகும் பொழுது பார்த்தால் எல்லாரும் சமுத்ரம் போவதும் திரும்பும் பொழுது எல்லோரும் ஈரதுணிகளுடன் போவதும், சிலர் எவாமியை தரிசித்துவிட்டு பிறகு வயிற்று எவாமியை பூஜிக்க கல்லு களை சேர்த்து அடுப்பு மூட்டி காப் பியோ, சாதமோ எதோ வழி எல் லாம் செய்து கொண்டிருந்தார்கள்.

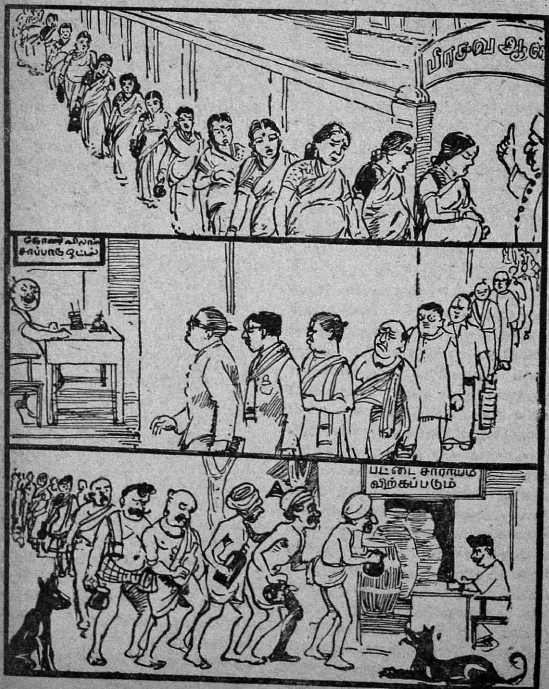
இன்னும் ஒரு தேர், திருநாள் வந்தால் பார்க்காதமனிதர்களை எல் லாம் பார்க்கலாம் அல்லவா? அதே போல் வருடக்கணக்கில் பார்க்காத வர்கள் எல்லாம்வந்து இருந்தார்கள். யாரைபார்த்தாலும் நீயும் வந்தாயா, நீயும் வந்தயா என்ற பேச்சுதான். வீடுவந்ததும் காப்பி, டபன் சாப் பிட்டு விட்டு கல்வெட்டுகளைப்பார்க்க சென்றோம். ஒவ்வொரு கல் வெட்டிலும் ஒலிக்கும் அழகைச் சொல்லிமுடியாது. அதை நேரில் பார்த்தால் தான் தெரியும். பஞ்ச

பாண்டவர்களின் ஐந்து ரதங்கள் ஒவ்வொன்றும் தனி அழகுடன் சோபிக்கின்றது. பசுவின் நாக்கு வளைவுகூட அத்தனை அழகாய் இருக்கிறது. யானைகல்வெட்டு நிஜயானை நிற்பதுபோலவே இருக்கிறது. அங்கு ஞானப்பிரான் சன்னிதிக்கு போனோம். ஒரே கோவிலில் ஞானப் பிரான், விஷ்ணு, சிவன், ப்ரம்மா, காளி இத்தகைய தெய்வங்களும் ஒன்றாய் சேவை சாதிக்கிறார்கள். இந்த கல்வெட்டுகளை பார்க்கும்பொழுது அவைகளை இன்னும் பாதுகாத்து வைத்தால் எத்தனை அழகாய் இருக்கும். சில சிற்பங்கள் பின்னப்பட்டு கிடப்பதை பார்த்தால் வருத்தமாய் இருக்கிறது. அவைகளை எல்லாம் பார்த்துவிட்டு வந்து சாப்பாட்டை முடித்துக் கொண்டு கடைத்தெருக் களை எல்லாம் சுற்றி பசங்களுக்கு எதோ சாமான்களை வாங்கித் தந்து விட்டு ஸ்தலசயனம் மூஸ்வரை தரிசித்துக் கொண்டு வீடு வந்தோம். எங்களுக்கு ஒருவிதத்திலும் துளிகஷ்டம் தெரியாது எங்களை இந்த ப்ரயாணம் ஏற்பாடுசெய்து அழைத்துக் கொண்டு போன டி. வி. ஐய லக்ஷ்மி—திருவேங்கடாசாரி அவர்களுக்குத் தான் இந்த ப்ரயாணத்தில் ஏற்பட்ட புண்ணியம் முழுதும். அவரது கணவர் போலீஸ் உத்யோகஸ்தராதலால் எல்லாம் போலீஸ் பந்தோபஸ்துடன் இத்தனை சௌகர்யமாய் நடந்தது. இன்னும் எங்களுடன் மிஸஸ். என். ஸ்ரீநிவாஸ அய்யங்கார் அவர்களும் வந்திருந்தார். அவர் எங்கள் அனைவருக்கும் தாயாரைப் போல்தான் தோன்றினார். எங்களிடத்தில் சர்வசாதாரணமாய், மிகவும் ப்ரியமாய் நடந்து கொண்டார்.

சாயங்காலம் பன்னு வந்ததும் ஏறினருக்குபுறப்பட்டோம். திரும்பு

காலில் நாங்கள் போகும் பொழுது  
போனவண்டிகள் எல்லாம் திரும்  
பியது. யாரை பார்த்தாலும் தாங்கி  
ஆடிக் கொண்டு வந்து கொண்டு  
இருந்தார்கள். 3 மாதகுழந்தை முதல்  
கிழவ்வரையில் வந்து இருந்தார்கள்.  
இந்த மஹாமகத்திற்கு வராதவர்

கள் எல்லாம் கவலைப் படாதீர்கள்.  
இதோ 12 வருஷம் ஓடிவந்துவிடு  
கிறது. அதற்குள் உலகம் இன்னும்  
புதிதாய் மாறிவிடும். இப்பொழுது  
தவிரினவர்கள் எல்லாம் அப்பொழுது  
கட்டாயம் போய் வாருங்கள்.



இவைகளுக்கும் “க்யூ” வந்துவிட்டால்!

# கற்பனை

1

**ஸ்ரீமதி பி.என். லக்ஷ்மி**

கற்பனை என்றால் என்ன? மானிடராய்ப் பிறந்த எல்லாரிடமும் கற்பனை செய்யும் சக்தியுண்டு செய்யவும் செய்கிறார்கள். இல்லாததையெல்லாம் உண்டுபண்ணும். இருப்பதில் இன்னும் சித்திர விசித்திரங்களை உண்டுபண்ணும். பிறரது நவரஸ பாவனைகளைப் புகுத்தி உண்மைபோலத் தோன்றுவித்து நம்மை அந்தந்த உணர்ச்சிகளுக்குத் தக்கவாறு ஆட்டிவைக்கும் ஓர் சக்தி. கற்பனை அதிகமானாலும் குறைந்தாலும் ஓர் உருவமாகாமல் சிதறிச் சின்னானின்னமாகிவிடும்.

எல்லாரிடமும் கற்பனை உண்டென்றால் யின் ஏன் கலைகள்மூலம் வெளிவருவதில்லை என்று ஒரு சந்தேகமும் கூட எழுகிறது. அநேகர் கனவு காண்கிறார்கள். ராத்திரி காணும் கனவை அனுபவித்து பயம், துக்கம், ஆனந்தம் என்ற உணர்ச்சிகளை அடைகிறார்கள். ஆனாலும் கனவு காணும் சிலர்தான் காலையில் (ஏன் சில நாட்களுக்குப் பிறகும் கூட) வேறொருவரிடம் (அழகாக) சொல்லுகிறார்கள். சிலருக்கு வெட்கத்தாலோ, நினைவில்லாமலோ, சொல்லத் தெரியாமலோ வெளியே சொல்லாமல் தான் மட்டும் அனுபவித்துவிட்டுப் பேசாமல் இருந்துவிடுகிறார்கள். அது போல் கற்பனை செய்பவர்களும் தங்கள் தங்கள் கலைகள் மூலமாக வெளிப்படுத்துவார்கள். சிலர் அதற்கு ஏற்ற கல்வித்திறன் இல்லா

மலோ, சரியான வழி தெரியாமலோ, வெட்கத்தாலோ வெளியிடாமல் தனக்குள்ளேயே வைத்துக் கொண்டுவிடுகிறார்கள்.

அநேக இடங்களில் நீர் ஊற்றுக்களும் நதிகளும் இருக்கின்றன. ஆனாலும் தகுந்த முறைகளில் அணை போட்டு வாய்க்கால் வெட்டி அதன் வழியே தண்ணீரைப் பாய்ச்சிப் பயன்படுத்திக் கொண்டால் எவ்வளவு நன்மை ஏற்படும்? ஆச்சர்யமான மாறுதல் ஏற்படும்! அது போல் கற்பனை ஊற்றையும் தகுந்த முறையில் கொண்டுவர முயற்சித்தால் ஆச்சர்யமான மாறுதல் (கலை என்ற நிலத்தில்) ஏற்படும். நிற்க,—

கற்பனை அவசியமா? என்று சந்தேகமும் தோன்றுகிறதல்லவா? எல்லாருக்கும் கற்பனை முக்கியமாக வேண்டுமேதேயாகும் ஆனால் ஒவ்வொருவருடைய கற்பனைத்திறன் ஒவ்வொருவிதமாக சிறுஷ்டிகர்த்தாவாக இருக்கிறது. கற்பனை இல்லாவிடில் கதை, பாட்டு, படங்கள், சித்திரம், சிற்பம் இவைபோன்ற அனேக கலைகள் ரஸனை குறைந்து விடும். படித்ததையே படித்தும் கேட்டதையே கேட்டும், பார்த்ததையே பார்த்தும் சலித்து பழய பால் புளித்துப் போம் என்பது போலாய்விடுமல்லவா?

ஒவ்வொருவரிடத்தில் ஒவ்வொரு விதமாக கற்பனை தோன்றுகிறது ஒரு பாடகர் தான் பாடும் ராகத்தில் ஆலாபன சாஷித்தியத்தில் நிரவல், ஸ்வரம் என்று மனோதர்மத்திற்கு நிறையிடாமல் கற்பனை செலுத்துகிறார்... இன்னோர் இடத்தில்

நடிகர்களாகிய ஆண்கள் பெண் வேடத்தில் தோன்றி ஆண்களிடத்தில் பெண் தன்மையுடன் பேச நேருகிறது. துக்கமில்லாதவர் துக்கத்துடன் அழவேண்டியிருக்கிறது. இவர்களைப்போல் இயற்கையாக நடிக்கவேண்டுமெனில் அந்தந்த பாத்திரங்களாகத் தன்மை கற்பனை செய்துகொண்டால்தான் முடியும். ஆனால் சித்திரம், சிற்பம், கவி இவற்றை ரளிப்பதற்கு ஆக்கியோனின் கற்பனை மட்டும் போதாது; பார்ப்போனும் அதைப்பற்றிக் கற்பனை செய்தால்தான் ஆக்கியோனின் கற்பனை பூராவும் சினிமா சிலிமை திரையில் காட்டி அதனுள் உள்ள கருத்துக்களை நமக்கறிவிப்பதுபோல் சித்திரம், சிலை, காவியங்கள் மூலமாகத் தெளிவுபடுத்தும்.

ஒரு சமயம் பாலக்காட்டிற்கு அடுத்த ஊரில் ஓர் பெளராணிகர் புராணம் வாசித்துக்கொண்டிருந்தார். உத்தர ராமாயணத்தில் யாகசாலையில் ராமன் சீதையை அக்னியில் குளிக்கச் சொல்லும் கட்டத்தைச் சொல்லிக்கொண்டிருந்தார். சிலர் புராணத்தை ரசித்தும் சிலர் வம்பு பேசிக்கொண்டுமிருந்தார்கள். திடீர் என்று புராணம் சொல்பவர் சீதையாகத் தன்னை கற்பனைசெய்து கொண்டுவிட்டார். சோகம், துக்கம் என்ற பாவனைகளுடன் சீதையாக நடித்து எல்லோரையும் அழவைத்து விட்டார். இது நடந்து சில வருஷங்கள் சென்றுவிட்டன; ஆனாலும் கதை கேட்ட பலரும் பெளராணிகரின் திறமையையும் சமயோசித கற்பனையையும் இன்றும் சொல்லுகிறார்கள்.

இன்னும் நாம் அநேக பாட்டுக்களை கேட்கிறோம். சாஷித்திய கர்த்தாக்கள் புருஷர்களாக இருப்பார்கள் ஆனால் நாயகி நாயக

பாவத்திலும், தலைவி, தோழி, குற்றவாளி ரீதிபதி என்ற பாவங்களிலும் பாட்டின் கருத்து அமைந்திருக்கிறது. இம்மாதிரி பாட்டுக்கள் அந்தந்த பாவங்களுடன் வெளிவர வேண்டுமெனில் அந்தந்த பாத்திரங்களாகத் தன்னை கற்பனை செய்து கொண்டால் மாத்திரமே நவரஸ பாவனைகளுடன் வெளிப்படும். இம்மாதிரி ஒவ்வொரு விஷயத்தையும் ஆராய்ந்து பார்த்தால் கற்பனை நம் எல்லோருக்கும் இன்றியமையாத ஒன்றாகும். ஆனால் அளவுக்கு மீறினால் அமிர்தமும் விஷம் என்பது போல் ஓர் அளவுக்குள் இருக்க வேண்டும். அதை மீறி முட்கள் நிறைந்த வழியாக செல்லத்துடங்கினால் நமக்கும் ரளிக்கமுடியாது. ஆகையால் கற்பனை ஓர் வரம்புக்குள் இருத்தல்வேண்டும்.

## 2

### ஸ்ரீமதி. N. தில்லையம்மாள்

விற்பனையென்ற தொழிற்பெயர் போன்ற சொல் "கற்பனை" என்பதும், வில், விறல் என்பதுபோன்ற கல், கற்றல் என்ற சொற்களிலிருந்து விளங்குவது 'கற்பனையும்' ஆனால் கற்றலுக்கும் கற்பனைக்கும் சிறிது வேறுபாடுண்டு. கற்றல் என்பது பிறர் உள்ளத்தைத் தான் அறிதல். கற்பனையோ தன் உள்ளத்தைப் பிறர்க்குக் காட்டலாம். இதனை ஆங்கிலத்தில் Imagination எனவும் விளங்குந் தமிழில் எண்ணம் (அ) நினைவு எனவும் கூறினால் அதில் ஒன்றும் குற்றமில்லையாம்.

கற்பனை, உள்ளத்தில் விளைவதாகும். ஏன்! அதனை உள்ளத்தின் சாயல், உள்ளவூற்று எனக் கூற

லாம். அது வாழ்வின் மரப்பயனைக் கனிவிக்கும் நீராகும். அறிவின் ஒளி இயற்கையன்னை மக்கட்களித்த தோர் நல்வரம். உண்மையின் புற விதழ். நன்மை தீமை இரண்டையும் ஏற்கும் குழந்தையின் மாசற்ற உள் ளத்தின் ஒளியும் ஆகும்.

கற்பனை, உள்ளத்தே ஓங்குவ தென இப்பொழுது யாவரும் அறி வோம். அவ்வுள்ளம் பொதுவாக விலங்குகட்கும் சிறப்பாக மக்கட் கும் இயல்பாயமைந்ததாகும். நம் மதக் கொள்கையின்படி முற்பிறப் பிலிருந்து உயிரைத் தொடரும் நிழ லாகும். ஆனால் அது முற்பிறப்பில் வளர்ந்ததைப்பொறுத்தே உயர்வோ தாழ்வோ உடையதாயிருக்கும். விலங்குகளில் கற்பனைத் திறன் உண்டு. அதிலும் யானை, குரங்கு, நாய், கிளி முதலியவற்றிற்கு மற்ற வற்றினும் அதிகம். ஆனால் மனிதன் அவற்றினின்றும் உயர்ந்தவன். அவ னுக்கு அவ் யானை முதலியவற்றி னும் அதிகமே.

பகுத்தறிவுடைய மனிதன் கற் பனையைப் பண்படுத்தும் உழவன். கற்பனை இளங்கன்றுபோல துள் ளும் உணர்ச்சியுடைத்து. அதனைத் திருத்துவது பகுத்தறிவே. மேற்றே லின் உறுதிகொண்டு பழத்தின் முதிர்ச்சியையறிதல்போல, அறி வின் விளக்கத்தைக் கொண்டு ஒரு வனுடைய கற்பனைத் திறனை மதிக்கிறோம். அறிபாமையில் எழும் கற் பனை மங்கலானது. அது பழியை யும், வாழ்வில் அழிவையும் தரும். அறிவில் ஊறுங் கற்பனை ஒளியும், புகழும் வாழ்வில் இன்பத்தையும் மலர்த்தும் இயல்பினதாகும். இத னால் கற்பனை ஓர் ஆற்றுகீர்போன்ற தெனவும் அதனை மனிதன் பண்புக்கேற்ப, நஞ்சை நிலத்திலோ அன்றிப் பாலைமீலோ

பாய்ச்சலாம் எனவும் தெரிகிறோம்.

என்றும்நிலத்திருப்பது உண்மை கற்பனை அதாவது கற்பித்தல் என்பது தோற்றுவிப்பது. தோன்றுவது அழியும். ஆகையால் கற்பனையென்பது பொய். இவ்வுலகமுங் கற் பனையே (பொய்யே) எனக் கற் பனையைப்பற்றி வேதாந்த மதம் (மாயாவாதம்) கூறுகிறது. கிளிஞ்ச லில் வெள்ளியும், கயிற்றில் பாம்பும், கற்பனையென அம் மதக் கூறும். ஆனால் அது உண்மையா யினும், வெள்ளியும் பாம்பும் ஆராய்ந்துணருங்கால் உண்மை யானக் கிளிஞ்சல், கயிறு இவற் றின் வெளித்தோற்றமின்றி ஒன்று மில்லாததோர் காட்சியின்மை போலக், கற்பனையும் ஓர் உண் மையை யுணர்த்தும் நற்காட்சியே யாகும்.

அஃதின்றி, வாழ்வில் உண்மை காண்டல் இல்லை. அதுபோலக் கற் பனையின்றி வாழ்வில் அறிவென்ப தில்லை. கற்பனை என்பது பொது வாக நினைவு. அது ஒளியுடன்தான் இருக்கவேண்டும் என்பதில்லை. மங்கலாகவும் இருக்கலாம். மங்கலைக் கழுவி மணியொளியை வெளிப் படுத்துவதே மனிதனின் கடமை. 'கல்' என்றால் வெளிப்படுத்தல் என்பதுதானே பொருள்.

மனிதன் உறங்கும் போதும், இறக்கும்போதுத் தவிர அவன் உள் ளத்தே கற்பனையைப் பெருக்கு வதே தொழிலாக இருக்கிறான். எந்த வேலையும் நிற்கும். அவ் வேலைமட்டும் நிற்காது. நிறுத்தவும் முடியாது. வானொலி அலைகள் உலக முழுதும் பரவுதல்போல் கற்பனை அலைகளும் (நினைவு அலைகள், மனோ வுலகத்திலே, உலக முழுதும் பரவு கிறது. அதனாற்றான் உலகமெங்கும் அடிப்படையான உண்மைகளிப்

பற்றிய கொள்கைகள் ஒன்றுபுள்  
 ளன என்பது பல மனேதத்துவ  
 அறிஞரின் கொள்கையாகும், அயர்  
 லாந்தின் A. E. என்ற ஆங்கில  
 மெய்யறிஞர் இவ்வுண்மையைத்  
 தமது நூலில் நன்கு ழிளக்குகிறார்.  
 ஆதலின் உலகை வளர்க்கும்,  
 அறிவை, வாழ்வை உருவாக்கும்  
 கற்பனைகள் செம்மையாக இருத்தல்  
 வேண்டும். உலகில் ஒவ்வொரு மனி  
 தனும் அதற்குப் பொறுப்பாளி.  
 தர்மகர்த்தா. உலகிற்கேன்றும் ஒவ்  
 வொரு தீய கற்பனைக்கும் ஒவ்  
 வொருவனும் பதில் சொல்லவும்,  
 அதற்குத்தானும் ஓர் குற்றவாளியே  
 என ஒப்புக்கொள்ளவும் கடமைப்  
 பட்டிருக்கிறான்.

பு த் த வெ ரி பிடித்தவர்களின்  
 தீய கற்பனைகள் இன்று உலகிற்  
 பிளவினையும் போரையும் ஆக்கி  
 அழிவைத்தேடின. காந்திஜி, புத்  
 தர், ஏசு இவர்களின் கற்பனைகள்  
 உலகையன்பாற் பிணைத்து வளர்க்  
 கின்றன, அறிஞர், மெய்ஞ்ஞானி

கள், கவிஞர் இவர்கள் கற்பனையின்  
 செல்வர்கள். அவர்கள் உள்ளம்  
 சொல், தூல்கள் எல்லாம் கற்பனைக்  
 களஞ்சியங்கள்.

இறைவன்கற்பனைக்கடந்தசோதி  
 (உண்மை) உலகம் இயற்கையின்  
 (இறைவனின்) கற்பனை. வாழ்வு  
 அறிஞரின் கற்பனை. தூல்களும்  
 கவிதைகளும் புலவனின் கற்  
 பனைகள். மாயாவாதிக்கு உல  
 கமே கற்பனை. இன்பமும் துன்ப  
 மும் உள்ளக் கற்பனை. வெற்றி,  
 தோல்வி கோழையின் கற்பனை.  
 பொய்யென்பது அறியாமை சூழ்ந்  
 தோரின் கற்பனை. இறைவனுக்கு  
 உருவம் மதங்களின் கற்பனை. சட்  
 டங்கள் அநீதியுடையோரின் கற்பனை  
 இக் கட்டுரை என் கற்பனை. ஆனால்  
 அக் கற்பனையே உண்மையின்  
 வெளியுருவம் அதுவே வாழ்வில்  
 இன்பம். இன்பம், கற்பனை, கல்வி,  
 கலைகள், கேள்வி, நற்காட்சிகள்,  
 சிந்தித்தல், யோகம் இவற்றால்  
 மலர்ந்து கனிவதாகும்.

### புதிய பதிப்புகள்

|                   |       |
|-------------------|-------|
| பிரதிக்கை         | 1—0—0 |
| மலர்ந்த இதழ் 1.   | 1—4—0 |
| இதய ஒலி           | 1—12— |
| புகழ்மலை          | 1—12— |
| அமுதமொழி          | 2—8—0 |
| (மலிவுப் பதிப்பு) | 2—0—0 |
| உதய சூரியன்       | 1—4—0 |

### முக்கிய அறிவிப்பு.

சந்தா அனுப்புவோர் ஒரு வருடத்திற்குக் குறைத்து அனுப்பக்  
 கூடாது என்பதை கவனிக்கவும். சில்லரை சில்லரையாக அனுப்புவ  
 தால் கணக்கு வைத்துக்கொள்வதில் வீண் சிரமமேற்படுவதுடன்  
 பின்னர் சஞ்சிகை கிடைக்குமென்று நிச்சயமாகச் சொல்ல முடியாது.

—மானேஜர்

# மலர்ந்த இதழ்

38

அதிகாலையின் அப்புதத்தோற்றம் மொத்தத்தில் எல்லோருடைய உள்ளங்களையும் பரவச முறச் செய்யும் என்றாலும், சிறந்த பக்திமான்களையும், அபார அறிவாளிகளையும், பரிசுத்த இதயத்தையுடைய யோகிகளையும், துறவிக்குச் சமையான வைராக்யம் படைத்த சிலர்களையும், பச்சை பாலக்களையும் ஆகர்ஷிப்பதுபோல் மற்றவர்களை ஆகர்ஷிப்பது கிடையாது.

சாதாரணமனிதர்களில் சிலருக்கு அப்புதமான அதிகாலை நேரத்தில் தான் ப்ரம்மானந்தமான தூக்கம் வருகிறது, அத்துக்கமே அவர்களுக்கு சொர்க்கப் பதவியாயிருக்கும்போது மற்ற எதுதான் வேண்டும்? ருளிர்ந்த ஜலத்தில் நீராடி ஆரோக்யத்தையும் பக்தியையும் அடைந்து பகவத்யானம் செய்யும் யோகிகளுக்கும், யோகிகளின் பரிசுத்த இதயத்தில் ஒரு சிறிது பெற்றுள்ள மகான்களுக்கும் அதுதான் பேரானந்தம் என்று கூறவேண்டுமா?

அத்தகைய அப்புதமான காலை நேரத்தில் கோழி கூவலும், பக்ஷியினங்களின் பேராவாரமும் செவியுற்றுக் கதிகலங்கி புறக்கடைப் பக்கம் ஓடிய அகிலாவின் உள்ளம் புசல் காற்றில் அகப்பட்டுத் தவிக்கும் மரக்கலம் போல் தத்தளிக்கின்றது. கிணறுதான் தனக்கு அடைக்கலமும் ஆசிரயமும் கொடுக்கும் சாந்தி தெய்வம் என்று எண்ணிக் கண்முடித்தனமாகக் கிணற்றருகில் சென்றுள். குதித்து விடவே எண்ணினுள்....

அடுத்த நிமிடமே அவள் நிற்கும் இடம் பிறருடையது என்பதும் அயலார் விட்டுக் கிணற்றில் விழுந்து செத்தால் தன் ஆவி பேயாயலையும் என்றும் அதனால் விட்டுக்காரருக்கு என்றென்றும் வீண் நஷ்டமும், அபகீர்த்தியும், கிலியும் உண்டாகும் பாபத்தை வேறு கட்டிக் கொள்ள வேண்டுமா! செத்தும் ஊரார் வாயிலறைபட்டும் "பாவி படு பாவி!" என்று பெயர் பெற்றும் ஏன் உபத்திரவப்படவேண்டும்? பொது இடங்களிலுள்ள ருளம் குட்டை, ஏரி, சமுத்திரம் இவைகள் கூடவா எனக்குச் சொந்தமில்லை...கால் போன வழியே போனால் கடவுள் வழி காட்டாமலா போவான்?"

என்கிற தைரியத்தை யடைந்துத் திரும்பி பார்க்காமல் விடுவிடென்று நடந்தாள். தான் எங்கு போகிறோம்...என்ன செய்கிறோம் என்பதே தோன்றாமல் அயோமயமான நிலைமையில் தான் ஒருவர் கண்ணிலும் படாமல் எங்காவது ஓடி விட்டால்... ப்ராணனை விட்டு விட்டால் போதும்...என்கிற ஒரே துடி துடிப்புடன் ஓடினாள். துக்கம் அக்கினி போல் அவளை எரிப்பதால் காலை நேரத்தின் சிலு சிலுப்பான காரறுகூட அவள் சரீரத்தில் படாமல் வெயர்வை வெள்ளம் ஓடியது.

தான் தினம் ஜலம் கொண்டு வரும் காவேரிக்குச் சென்றுள். அவளுக்கும் முன்னால் இரண்டு பேர்கள் காவேரியில் பெரிதாக உதயராகம் பாடிக் கொண்டே ருளிப்பதை யறிந்து மனவருத்தத்துடன்...உம் என் பாபத்தின் நிழல்தான் இப்





படி ஆட்கள் மூலம் மறைக்கிறதா! என்று திகைத்து நின்றாள். பொழுது விடிந்து வெளிச்சமாகிக் கொண்டுவருவதால் என்னசெய்வதென்று தோன்றாமல் மீண்டும் வேறு கிணத்தை நோக்கி ஓடினாள். அக்கிணத்தில் ஏத்தம் இரைத்து மீர் பாய்ச்சிக் கொண்டிருப்பதைக்

கண்டு “அடதலைவிதியே!.....சாகத் துணிந்தவனுக்குச் சமுத்திரம் முழங்கால் என்கிற பழமொழி எனக்காகத்தான் ஏற்படுத்தினார் களே! என்று மனது உடைந்து சலித்து விட்டது. ஓட்ட ஓட்டமாக மீண்டும் ஓடினாள். அருணையம் ஆகிச் சிறிது வெளிச்சம் படரவாரம்பித்

த்தும் அகிலாவின் வேதனை பன்மடங்காகப் பெருகியது.

அச்சமயம் சிறிது தூரத்தில் ஏராளமான ஜனங்கள் நடப்பது போன்றும் சல சல வென்று பேசுவது போன்றும் அரவங்கேட்டது. அவனையறியாமலேயே அவன் கால்கள் வேகமாக அப்பக்கம் இழுத்துச் சென்றன.

சிறிது தூரம் போகும் போதே அந்த கும்பல் முற்றும் பெண்கள் மயமாயிருப்பதை தூரத்திலிருந்து அறிந்த அவள் உள்ளத்தில் விவரிக்க வியலாத ஒரு உத்வேகம் தீரென்று கிளம்பியது. சுமார் 200 பெண்களுக்கு மேலிருக்கும் போல் தோன்றியதால் அவர்கள் யாரு, எங்கே போகிறார்கள், என்ன காரணத்தினால் இத்தனை காலையில் போகிறார்கள் என்று அறிய மிகவும் ஆவல் உண்டாகியது.

ஒருவேளை அக்கூட்டத்தில் தன்னைத் தெரிந்தவர்கள் யாரேனும் இருந்தால் என்ன செய்வது? சாகக் கிளம்பிய எனக்கு ஏன் சித்த உறுதி குலைந்து சஞ்சலம் உண்டாகிறது?... எதற்கும் இக்கும்பலின் தகவலையறிந்து கொண்ட பிறகு தான் நாம் எதாவது தீர்மானத்திற்கு வரவேண்டும்" என்று முடிவு கட்டிக்கொண்டு வெகு வேகமாக நடந்து அந்த கும்பலுடன் கும்பலாகத் தானும் கலந்து கொண்டாள்.

இதயம் என்னவோ படபட வென்று அடித்துக் கொள்கிறது. கால் என்னமோ நடக்கிறது. சிறிது தூரம் கூட நடந்தாள். அங்கு செல்கிறவர்களில் சற்று வயது முதிர்ந்த காணப்பட்ட அம்மாளை நெருங்கிய அகிலாபாய் "அம்மணி! நீங்கள் எங்கு போகிறீர்கள்? எங்கேனும் திருவிழா நடக்கிறதா! நானும் வரலாமோ என்று கேட்கிறேன்."

என்று மிக்க சீரமப்பட்டு தைரியத்தை வரவழைத்துக் கொண்டு கேட்டாள்.

அதற்கத்தம்மாள் நகைத்துக் கொண்டே "நீ யாரம்மா! வழியோடு போகிறவளா... அன்றி எங்கள் கூட்டத்தை வேடிக்கைப் பார்க்க வந்திருக்கிறாயா?... கோயிலுமில்லை. திருவிழாவுமில்லை. ஸ்வாமியை கோரில் ஸேவிப்பதைக்காட்டிலும் இதய பூர்வமான பரிசுத்த அன்புடன் அவனை ஸேவித்தபடியே பரோபகாரம் இதம் சீரம் என்கிறபடி உலகத்திற்கு உபகாரமாக ஒரு காரியத்தைச் செய்தால் அதுதான் பகவானுக்கு மிக மிக உகப்பானதாகும். அந்தமாதிரி திருப்பணி செய்வதுதான் எங்களுக்குத் திருவிழாவைவிட மேன்மையானது. பெண்ணே! இந்த பெண்களின் தூர்ப்பாக்யத்தையும் அஞ்சாததன் மையையும் கேட்டால் நீ கண்ணீர் வடிப்பாய், இவர்களில் பாதிபேருக்குமேல் கணவனால் விலக்கித் தள்ளப்பட்டவர்கள். சிலர் விதந்துக்கள்; சிலர் கன்னிப்பெண்கள். சிலர் கல்யாணமாகி கணவனின் அட்டேழியங்களைச் சகிக்காமல் குடும்பத்தையும் தாங்க சக்தியில்லாமல் குழந்தைகளுடன் நல்லதங்கள் போல் தவிப்பவர்கள்.

இம்மாதிரியான நிராசைப் பிண்டங்கள் நம் நாட்டில் எத்தனையோ இருக்கின்றன. கூடுமானவரையில் இவர்கள் போன்றவர்களின் துன்பத்தைத் தீர்த்து ஆதரவளித்துக் கல்வி போதித்துக் கைத்தொழிலும் கற்பித்து அந்தந்த துறைகளில் அவரவர்களைக் கைதுக்கி விடுவதற்காக ஒரு புனிதமான சங்கத்தை கலியுக மீரபாய் என்று போற்றப்படும் ஒரு அம்மாள் ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். அந்த தேவியைப்பற்றி

பேசுவதென்றால் நாட்கணக்கில் ஆகும்.

[குறிப்பு. மதுரகீதம் என்கிற அத் புதமான நாவலைப் படித்து கலியுக மீராபாயின் ஆச்சரியமான சரித்திரத்தை அறிந்து இன்புறலாம்.]

அந்தம்மாளின் அபாரமான தயாகத்தின் ப்ரகாசம் இப்படி எல்லாம் பரவி ஜ்வலிக்கின்றது. அவர்களிடம் சம்பளம் பெற்று வேலை செய்யும் ஸேவகிதான் நான். அவர்களின் ஆணைப்படி இவர்களை ஸ்ரீ கோகுலம் என்கிற ஊருக்கு அழைத்தச் செல்கிறேன். நீயும் வருவதாயின் திராசனமாகவரலாம்” என்றான்.

இந்த விஷயத்தைக் கேட்டவுடனே அகிலாவின் மனத்தில் எண்ணிலாத எண்ணங்கள் அலைமோதிக் கொந்தளித்தன. இப்படியும் ஒரு திருப்பணியும் சங்கமும் இருக்கிறதா என்று ஆச்சரியக் கடலில் மூழ்கினான். உடனே அந்தம்மாளை நோக்கி, “அம்மணி! இப்போது கூடவரும் பெண்கள் அத்தனை பேரும் தாமாகவே வந்து சேர்ந்தவர்கள்தானா?... ”

என்று முடிப்பதற்குள் அந்தம்மாள் சற்று சிரித்தவாறு... “ஐயோ! பேதையே! நாங்களாக கங்காணி போல் இழுத்துக்கொண்டு வந்துவிட்டதாக நினைக்கிறாயா... அப்படிப்பட்ட எண்ணமிருந்தால் அதை உடனே போக்கிக்கொள்ளு. இத்தனை பெயர்களும் அவரவர்களின் பூர்ண சம்மதத்துடனும், பெரியவர்களின் முழு சம்மதத்துடனும் கவுரவமாயும் கம்பிரமாயும் வந்திருக்கிறார்கள். இவர்களில் ஏழைகளும் இருக்கிறார்கள். மிக்க பணக்காரர்களும் இருக்கிறார்கள். ஏன்... இத்தனை கேள்வி கேட்கிறாய்?... நீயும் வந்து சேருகிறாயா... என்றான்.

அதைக் கேட்ட அகிலாவின் உடம்பே சிலிர்த்துத் தூக்கிவாரிப் போட்டது. “தற்கொலை புரிந்து கொள்ளவந்த எனக்கு ஏன் மனம் இப்படி திடீரென்று சபலித்து ஊசலாடுகிறது? பிறந்தது முதல் இன்றளவு ஒரு விதத்திலும் கடுகளவுகூட உபயோகமும் உபகாரமும் இல்லாது பாழாய்ப்போன ஜன்மம் எடுத்து முடிவில் தற்கொலையும் புரிந்து செத்து பிசாசாக அலைந்து அப்போதும் தன்ப்பப்பட்டுச் சாவது தான் என்கதியா! என் விதியா! ஏன் நானும் ஒரு உபகாரமான காரியத்தைச் செய்துப் பின் சாகக் கூடாது? இனி என்னை யார் என்ன சொல்லவிரும்புகிறது? ஒண்டிக் கட்டைப் பிழைப்பான பிறகு யாருடைய தாக்கியணயத்தைதான் நான் எதிர்பார்க்கவேண்டும்? ஆத்மார்த்தமான வேலையைச் செய்து கொண்டுகவானுக்கு முகோல்லாஸமாய் பரிசுத்தமாக என் காலத்தை நான் எங்கு கடத்தினால் தான் என்ன? இனி நான் யாருக்காக பயப்படவேண்டும்? யாருக்காக ஒளியவேண்டும்? ஊரவிட்டு ஊர்போய் என் வேஷத்தையே மாற்றிக்கொண்ட பிறகு என்னை யார் கண்டுகொள்ள முடியும்?... நானும் வருகிறேன் என்று ஏன் சொல்லிவிடக்கூடாது?... ”

என்று பலமான யோசனை செய்துக் குழம்பினான். அடுத்த க்ஷணமே தன்னுடைய கைவிரலின் அலங்கோலத்தைக் கண்டு துடித்தான். முடத்திற்குச் சமானமாக உள்ள நான் எந்த காரியத்திற்கும் லாயக் கில்லாது போய்விடுவேனோ! என்று தோன்றியபொழுது துக்கம் துக்கமாகப் பிறிக்கொண்டு வந்தது. மறுபடியும் “ஏதாவதொரு காவல் வேலைக்குக் கூட உதவ மாட்

டோமா?" என்று எண்ணியவளாய் அந்தம்மாளை நோக்கி "ஆம் மணீ! என்னைக்கூட சேர்த்துக் கொள்கிறீர்களா! நான் திக்கற்ற அனாதை. என் கணவன் சண்டைக்கு பட்டாளத்தில் சென்றவர் வெகு நாளாக வரவே இல்லை. தகவலும் இல்லை. ஆகையால் நான் இந்த ஸேவையிலீடுபடுகிறேன். என்னையும் சேர்த்துக்கொள்ளுங்கள்" என்றாள்.

அந்தம்மாளும் சர்வசம்மதத்துடன் அவளையும் கூட்டத்துடன் சேர்த்துக் கொண்டு ரயிலுக்கு ஓடினாள். சிறிது தூரத்திலே ரயில்வே ஸ்டேஷன் இருந்ததால் ஏற்கனவே ஒரு தனி பெட்டியைப் பரத்யேகமாய் ஏற்பாடு செய்திருந்தபடி இவர்கள் மொத்த பேரும் பெரிய வண்டியில் ஏறிக்கொண்டார்கள்.

சாவதானமாக ரயிலில் உட்கார்ந்த உடனே அந்த பெரியம்மாள், அகிலாவின் பக்கத்தில் வந்து "உன்பேர் என்ன...ஊர் எது?" என்று விசாரித்தாள். அகிலா சற்றும் தயங்காமல் "எனக்கு ஊருமில்லை. பேருமில்லை. நான் திக்கற்ற அனாதை. உற்றார் உறவினர் யாருமே கிடையாது. சகலமும் கணவன்தான் என்றிருந்தேன். அவனும் ஏமாற்றி விட்டான். ஆகையால் எனக்கு இந்த உலகமே பிடிக்காது, உண்மையில் நான் தற்கொலை புரிந்து கொள்ளவே ஓடிவந்தேன். ஒளிக்காமல் சொல்லி விட்டேன். என் உயிர் இத்தனை நேரம் பிரிந்திருக்கும். தூரத்தில் உங்களைப் பார்த்த பிறகு என்னை எங்கே பார்த்து விடுவீர்களோ என்கிற அச்சத்தினால் பேசாமல் மறைந்தேன். ஒரே மட்டாக இத்தனை பெண்களைப் பார்த்ததும் எனக்கே ஏதோ மாதிரி மனது சபலித்தது. மதம் விட்டு மதம் மாற்று

வதற்குக் கூட இப்படி அழைத்துப் போவார்கள் என்று கேள்விப்பட்டிருக்கிறேன். அது போலிருக்குமோ! என்று கூட ஐயமுற்று நானாக வந்தேன். எனக்கும் உலகமே வெறுத்து விட்டதால் மனது குழம்பியது...என்று ஏதோ தாறுமாறாக மெஷின் போல் பேசினாள்.

'ஐயோ! பாவம்! அசட்டுப் பெண்ணே! தற்கொலை புரிந்து கொள்வதாகவிருந்ததை போலீஸார் பார்த்தால் கூட உன்னை கைதியாக்கிக் காவலில் வைத்து விடுவார்கள் தெரியுமா...ஏதோ பூர்வ ஜென்மத்தின் கர்மபலனால் நீ அதிக கஷ்டங்களை அனுபவித்திருக்கலாம். அந்த பாபத்திற்கு இந்த ஜென்மாவில் பரிசாரங்கள் நல்ல மார்க்கத்தில் காலத்தைக் கடத்தி இகத்திற்கும் பரத்திற்கும் ஸார்த்தகத்தைத் தேடிக்கொள்ளாமல் இதென்ன துணிபு. இதனால் யாருக்குத் தான் என்ன லாபம்?" என்றாள்.

அகிலாவின் குழப்பமும் ஆவலும் அவள் முகத்தில் ப்ரகாசித்தது கண்ட அந்தம்மாள் "என்ன யோசனை செய்கிறாயம்மா?" என்றாள். "ஒன்று மில்லை. நானும் கூட வருகிறேன்" என்று தைரியமாகக் கூறினாள். உடனே ஒரு பதிவு புத்தகத்தை எடுத்து "உன் பெயர், ஊர். முதலியன சொல்லும்மா!" என்றாள்.

"என் பெயரா! எனக்கு எந்தாய் வைத்த பெயரால் ஒருவீதமான சுகத்தையும் நான் இதுவரையில் அடையவில்லை. எனக்கு அப்பெயரிலேயே வெறுப்பு வந்துவிட்டது. ஏதோ.....மண்ணு, கல்லு.... என்று உங்களிஷ்டப்படியே எழுதிக்கொள்ளுங்கள்" என்று மிக்க சலிப்புடன் கூறினாள்.

இதேபோல் எத்தனையோ பேர்கள் சொல்லிக் கேட்டுக் கேட்டுத் தலை பொட்டை பிறந்து போனதால் அதைக் கேட்டு தலைவி ஒரு சோகச் சிரிப்பு சிரித்து பரிதாபமாய் பார்த்தாள் “அம்மணி !....உன்னிடம் எவ்வளவு நொந்துபோயிருக்கிறது என்பதை உன் முகமும் உன் வார்த்தையுமே நன் கு காட்டுகின்றன. உன்னை நான் தொந்தரவு செய்ய முயலவில்லை. தற்சமயம் அதிகாலையே நேரமாதலால் தாமரைகள் சூரியனைக் கண்டு மலரும் நேரம்...உன் முகம் தாமரையைப் போல அழகாகவிருந்தும் அதை மலரச் செய்யும் சூரியனே இதுவரையில் உதயமாகவில்லை என்று நினைக்கிறேன். என் தலைவியின் ஆதரவும் சங்கமம் இன்று உன் வாழ்வில் சூரியனைப் போல் தோன்றி உன்னகத்தையும் முகத்தையும் மலர்ந்த இ த ழ் போன்று பிரகாசிக்கச் செய்திருப்பதால் உனக்கு புஷ்பம் என்கிற பெயரே வைக்கிறேன். என்ன !... சரிதானே !...என்று சமீபமாகப் பேசினாள்.

இதைக்கேட்ட அகிலாவின் உள்ளம் பரமானந்தமடைந்து அபரமாய் பூரித்தது. தலைவியின் இருகைகளையும் பிடித்துக்கொண்டு “தாயே! தாங்கள் வைத்த பெயராவது உபயோகமானதாக அமைந்து அப்புஷ்பம் பகவானின் திருவடிகளுக்கு அர்ப்பணமாகவேண்டும். பிணத்தின்மீது தாவும் புஷ்பமாக ஆகாமல் அவனருள் சுரக்கவேண்டும்” என்று வேண்டினாள். அப்போது அவள்கண்களில் பலபலவென்று நீர் வழிந்து ஓடியது.

இரண்டு மூன்று நாட்கள் கடந்து விட்டன. அகிலாவின் வாழ்க்கைப் பாதை முற்றிலும் புதிய ஜென்மம் எடுத்ததுபோன்று மாறி ஆனந்த

பிம்பமாக ஆய்விட்டாள். கலியுக மீராவின் பரிசுத்த பிம்பத்தின் தரிசனமும் அவளுடைய தூய சேவையின் மகிமையையும் அந்த ஆச்ரமத்தின் மகோன்னத நிலைமையையும் கண்டு கட்டுக்கடங்காத பூரிப்படைந்து மீராவின் திருவடிதான் தனக்குத் தஞ்சம் என்று அடைக்கலம் புகுந்துவிட்டாள்.

தானும் வடநாட்டார்போல் உடையணிந்துகொண்டதோடு தன்னை எந்த காலத்திலும் யாரும் கண்டு கொள்ளமுடியாதிருக்கும்பொருட்டு கருப்புக் கண்ணாடியொன்று சதாகண்களில் ப்ரகாசிக்கும்படிக்குச் செய்தாள். பழயதுக்கங்கள் சிறுகச் சிறுக மறைந்துபோனதாகவே அவளுக்குத் தோன்றியது.



அமராவின் மனத்தடிப்பும் பட படப்பும் வினாடிக்கு வினாடி கனவேகமாகி விட்டது. தன் பர்ஸிவிறுந்து கடிதத்தை எடுப்பதும் மீண்டும் வைப்பதுமாகக் குழம்பித் தவிப்பதை எங்கே அவன் பார்த்து விடுவானோ! என்கிற கலக்கமும் உண்டாகியது. மெல்ல கடிதத்தை எடுத்து தைரியமாகக் கொடுத்தே விடுவது என்று துணிபுடன் வெளியில் கவரை எடுத்தான்.

அதேசமயம் இவன் சற்றும் எதிர்பாராத விதம் கார் ஒரு தோட்டத்திற்குள் நுழைந்து சிறிது தூரம் சென்றதும் தடாரென்று கின்றுவிட்டது. தான் வரவேண்டிய இடம் இதற்குள்ளாகவா வந்துவிட்டது என்று திடுக்கிட்டவளாய் கடிதத்தை சடக்கென்று மறைத்துக் கொண்டு சுற்று முற்றும் பார்த்தான். எதிரில் கட்டடமே தென்படாது வெறும் தோட்டமாகக் காணப்பட்ட இவளுக்கு மிக்க சந்தேகமும் ஒருவிதமான பயமும் உண்டாயின.

இதற்குள் அந்த வாலிபன் காரை விட்டிறங்கியதும் மிக்க மரியாதையுடன் ஒரு கடிதத்தை அமராவின் முன்பு நீட்டி. "அம்மணி! தயவு செய்து இதைப் படித்து இப்போதே இதற்குப் பதில் கொடுக்க வேண்டுகிறேன்" என்று கூறி கடிதத்தை அமராவின் முன்பு வைத்துவிட்டு திரும்பிக்கூடப் பார்க்காமல் தலை குனிந்தவாறு நகர்ந்தான்.

இந்த செய்கையின் மர்மமும் காரணமும் தெரியாத அமராபாயிக்கு ஒன்றுமே தோன்றாது திகைப்புண்டாகியது. கவரின்மேல் "ஸ்ரீமதி அமராபாய் அவர்கள்" என்றெழுதியிருப்பதைக் கண்டு ஆச்சரியத்துடன் கடிதத்தைப் பிரித்தான்.

பயமும் திகிலும் ஒருபுறம் வாட்டுகின்றன. இதில் என்ன எழுதியிருக்கும்... ஒருவேளை எனது அந்தரங்க ரகசியமறிந்து அதைப் பற்றித்தான் எழுதியிருப்பானோ?" என்று நினைக்கும்போது அவள் தேகமே நடுங்கியது. தன்னைப்பற்றித்தான் இழிவாயும் கேவலமாயும் நினைத்து தாறுமாறாய் எழுதியிருப்பானோ! அன்றி தன் தகப்பனாருக்கும் இந்த விஷயத்தைத் தெரிவித்திருப்பானோ! என்றெல்லாம் பயமும் திகிலும் உண்டாகிக் கலக்கிவிட்டன. மெல்ல சமாளித்துக்கொண்டு கடிதத்தைப் படிக்க வாரம்பித்தான்.

"கண்ணியம் பொருந்திய பெண்மணியே!... நான் இம்மாதிரி ஒரு கடிதம் எழுதுவேன் என்று கனவில்கூட நீங்கள் எதிர்பார்த்திருக்க மாட்டீர்கள். இம்மாதிரி செய்வதைக் குற்றமென்றுகூடச் சிலர் கண்டிக்கலாம். ஆனால் குற்றமென்றுக் கருதும் சில காரியத்தில்கூட நன்மை இருப்பதாயின் குணத்தையே பரதானமாய் நோக்க வேண்டுமேயன்றி குற்றத்தை மறந்து விடலாமல்லவா! தங்கள் குடும்ப கண்ணியத்தைப் பற்றியும் தாங்கள் உயர்தர படிப்பு படித்தும் உத்தமகுணமும் ஒழுக்க சீலமும் சிறிதும் பிறழாமல் வெகுமேன்மையான முறையிலே இருப்பதையும் நான் ஆஸ்பத்திரியிலுள்ள நர்ஸ்கள் மூலம் அறிந்து பரம சந்தோஷ மடைகிறேன். படித்துவிட்ட கர்வத்தினால் தலைகால் தெரியாமல் நவ நாகரீகப்பேய் பிடித்து ஆடும் மங்கையர்களைப்போல் தாங்களும் இருந்தால் நான் இக்கடிதத்தை எழுதமாட்டேன். மகா சீலவதியாயுள்ள உங்களை நான் அனுகூலப்படுத்த விரும்பவில்லை. தங்களை நான் என்னுடன் பிறந்த சகோதரி

யைப் போல் பாவித்து எனது வாழ்க்கை மர்மத்தைத் தங்களிடம் கூற முன் வந்தேன். இதைக் குற்றமாக எண்ணக்கூடாது.

நான் வெளிநாடு சென்றிருந்த போது என் மனதின்கினிய ஒரு மங்கையை பரஸ்பர காதலுடன் கல்யாணம் செய்துகொண்டேன். அவள் வெள்ளைக்காரியாமினும் என்பாலுள்ள அன்பினால் அவள் ஹிந்துவாக மாறி கசீலா என்கிற பெயருடன் விளங்கி என்னை மகிழ்விக்கின்றாள். எங்கள் அன்பால் பூத்த மலர்கள் ஒரு ஆணும் ஒரு பெண்ணும் இருக்கின்றன. இந்த ரகஸ்யத்தை என் பெற்றோர்கள் அறிந்தும் ரகஸ்யத்தில் நடந்துள்ளதை ஒப்ப முடியாதென்றும் தமக்கு பகிரங்கமாக மருமகனும் பேரன் பேத்திகளும் வேண்டும் என்றும் விரும்பி அதை மறைத்து இந்த ஏற்பாடு செய்திருக்கிறார்கள்.

நானும் அதற்குக் கட்டுப்பட்டுத் தங்களை மணந்து விட்டால் பிறகு இந்த ரகஸ்யத்தை அறிந்து வாழ்க்கையில் கசப்பும் வெறுப்பும் கொண்டு வீணாக வாழ்நாளே பாழ் நாளாவதைவிட முன்னாலேயே இதைத் தெரிவித்து விடுவது உசிதமென்று தோன்றியதால் தெரிவித்து விட்டேன். தங்களுக்கு இது மிகவும் சந்தோஷத்தையே அளிக்குமென்பதை நானறிவேன். ஏனெனில் என்னை நீங்கள் விரும்பவில்லை என்பதை முகக் குறிப்பாலேயே நான் முதல் நாளே அறிந்துகொண்டேன். நான் தங்களிடம் அபாரமான அன்புடையவன் போல நடத்துத் தங்கள் முகத் தோற்றத்தை ஆராய்ந்தேன். மெத்த சந்தோஷமாகிற்று. தங்களுக்கு இஷ்டமில்லை என்பதைக்கூறி இந்த விபத்தை நிவர்த்திக்கும்படி கேட்டுக் கொள்

கிறேன். இதற்குப் பதிலை உடனே எழுதிக்கொடுத்தால் நலம்.

இங்ஙனம் தங்கள் சகோதரன்....."

அமராவுக்கு உண்டாகிய சந்தோஷத்திற்கு ஒரெல்லையே வருக்க முடியாது. சற்று முன்பு தடிதடித்த மனதிற்கு திடீரென்று அமுதப்ரவாகம் பாய்ந்தது போன்றும், ஸாம் ராஜ்யப் பதவியே தனக்குக் கிட்டி விட்டது போன்றும் அவளை ஆனந்தக்கடலில் மூழ்க்கியது. நல்லவேளையாகத் தான் கடிதத்தை முதலில் கொடுக்காதிருந்தோமே.....என்று பூரித்தான். இம்மாதிரி விஷயத்தில் உண்மையை உரைத்த அந்த மனிதனை மனமாறப் புகழ்ந்தான். உடனே கடிதமெழுதினான்.

"அன்பு அழைப்பிற்கு மிக்க வந்தனம். நான் கல்யாணத்திற்கு சம்மதிக்கவில்லை. என்னை மன்னிக்கவும், அமராவாய்."

என்று எழுதி அதைத் தனி உறையிலிட்டு வைத்தான். சென்ற வாலிபன் வருகிறான் என்று வழி பார்த்தான். அவன் சற்று தாமதமாகவே வந்தான். வரும்போதே அமராவைப் புன்னகையுடன் வரவேற்று நமஸ்காரம் செய்து இந்த மகத்தான உதவியை நான் என்னுயள் உள்ளளவும் மறக்கமாட்டேன் ஆண்டவன் உங்களைக் காப்பாராக. எனது சந்தோஷத்தை விவரிக்கப் பதங்களே கிடைக்கவில்லை. வெகு வெகுவந்தனம்"...என்கூறினான்.

வாலிபனும் பரம சந்தோஷத்துடன் இந்தமாதிரி பதிலையே நான் எதிர்பார்த்தேன். என் மனைவியும் குழந்தைகளும் சீமைபிலிருந்து வெகு விரைவிலேயே வருவார்கள். வந்தவுடனே தங்களைக் காண அழைத்து வருகிறேன்...சரி...இப்போது கார் எங்கு போகலாம்?...

அம்ரபாய் இப்போதுமுற்றிலும் மாறுபட்டு புதிய தெம்புடனும் சுரு சுருப்பாயும் காணப்பட்டதால் சற்றும் சங்கோஜமோ, பயமோ, இல்லாமல் 'ஆஸ்பத்திரிக்கே போவது உசிதம். எனக்கு உடம்பு சரியாயில்லை' என்று கூறி இக்கடிதத்தைக் கொடுத்துவிட்டதாகச் சொல்லி விடுங்கள்' என்றான். உடனே கார்பறந்தது. ஆஸ்பத்திரிக்கு வந்த ஜாடையே தெரியாமல் குஷிபாக வந்திறங்கிப் பலமுறை வந்தனங்ககளும் சந்தோஷமும் தெரிவித்துக் கடிதத்தைக் கொடுத்துவிட்டு குசாலாய்ப்பாடிக்கொண்டே தடதடவென்று தன்னறைக்குச் சென்றான்.

இதைத் துரத்திலிருந்து பார்த்துக்கொண்டிருந்த ஆத்மநாதன் வியப்புடன் அம்ராவின் எதிரில் வந்து "இதென்ன! இப்போதுதான் போனாய்! இதற்குள் திரும்பி வந்து விட்டாய்... என்ன சமாச்சாரம்?... என்று வியப்புடன் கேட்டார். அம்ரபாய் சிறு குழந்தையைப்போல் குதித்துக்கொண்டே "சமாச்சாரமா! ஒரு கூடை நிறைய இருக்கிறது. வாருங்கள்" என்று கூறியவாறு தன்னறைக்குச் சென்று உட்காரச் செய்துமேரு "டாக்டர்! மக்கள் தம் தம் வாழ்க்கையில் தெய்வத்திற்கு எத்தனை மதிப்பும் நம்பிக்கையும் அந்தரங்கமான பக்தியும் வைத்திருக்கிறார்களோ, அதேபோல் தமது குடும்ப டாக்டரிடமும் வைத்திருப்பது தாமறிந்த விஷயமேயாகும். அத்தகைய பெரும் மதிப்பைத் தங்களிடம் நான் வைத்திருப்பதால்தான் உங்களிடம் என் பரம ரகசியங்களையும் கூறத்துணிந்தேன். என்னைக் காப்பாற்றவேண்டும். இதோ இக்கடிதத்தை முதலில் படியுங்கள்... வியப்பே வடிவமாய் ஆத்மநாதன் முதலில் கடிதத்தைப் படித்ததும்

மூக்கின்மீது விரலை வைத்து ஆச்சரியத்தில் மூழ்கியபடி அம்ராவைப் பார்த்தார்...

அம்ரபாய் ஆனந்தப் பதுமை போல் வீற்றிருப்பதைக் கண்ட டாக்டர் இக்கல்யாணம் நின்றுவிட்டதில் அவள் ப்ரம்மானந்தமடைந்துள்ளதை நொடியில் தெரிந்துகொண்டு "பேஷ்... .. சீமைக்குப் போய்வரும் கனவான்களில் நூற்றுக்கு தொண்ணூற்றென்பது கனவான்கள் இதே கதியுடன்தான் திரும்புகிறார்கள். ஆனால் உண்மையை ஒளித்து இன்னொருத்தியை மணந்து பாழ்படுத்துகிறார்கள். இந்த பையன் பரமயோக்யன் என்று நெரிகிறது. இதில் உனக்கு சந்தோஷந்தானே..... சரி..... அப்பாவுக்கு இது விஷயமாக நீ எழுதுகிறாயா! நான் எழுதட்டுமா... உன் தாயாரின் விருப்பப்படியே இவ்வருஷம் கல்யாணத்தைச் செய்துகொண்டு அவர்களைச் சந்தோஷப்படுத்து. அவர்களுக்கு இஷ்டமான வேறு வரனைத் தேடும்படி எழுதுவதுடன் இந்த கடிதத்தையே அனுப்பிவிடலாம் என்று நினைக்கிறேன். நீ என்ன சொல்கிறாய்!" என்றார்.

அமா:—டாக்டர்! இக்கடிதத்தை அனுப்பினால்தான் அப்பா நம்புவார். ஆகையால் அதை நீங்களே எழுதிக் கட்டாயம் அனுப்பிவிடுங்கள். ஆனால்...

ஆத்ம:—ஆனால் என்று ஏன் நிறுத்துகிறாய்?... சொல்லிவிடு. உனக்குத்தக்க கணவனை அப்பாவால் பார்க்க முடியுமோ முடியாதோ என்று சந்தேகப்படுகிறயோ... என்று கேட்கும்போது அர்ஜுண்டாக டாக்டரை அழைக்க ஒரு நாள் வேதமாகவந்து கூப்பிட்டான்... சரி. நான் கடிதம் எழுதுகி



றேன்...என்று கூறிக்கொண்டு அவசரமாகப் போனார்.

எப்படியாவது அவரிடம் தனது அந்தரங்கத்தைச் சொல்லிவிட வேண்டுமென்று துணிந்தும் சமயம் தவறிவிட்டதே என்று அமரபாயிக்கு ஏக்கமே உண்டாகியது. அதோடு தனக்கு வரன் தேடும்படி எழுதிவிடப் போகிறாரே! என்று பயமும் கவலையும் உண்டாயின. டாக்டரிடம் தனது மனத்திலிருப்பதைச் சொல்லி அவர் மூலமே இதை நடத்திக்கொள்வதுதான் உசிதமென்று தோன்றியதால் மறுபடியும் டாக்டர் எப்போது வருவார் என்று எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருந்தான்.

அன்று பூராவும் டாக்டரைப் பார்க்கமுடியாது போய்விட்டால் என்ன செய்வது...என்ற கவலை உண்டாகியதால் தானே நேரே டாக்டரின் தனியறைக்குப்போய் பார்த்துத் தன் தகப்பனருக்குக் கடிதம் எழுதும்போது வரன் தேடும்படி எழுதவேண்டாம் என்றும் மறுபடியும் உடம்பு சரியில்லாததால் இன்னும் சில மாதங்கள் கழித்து விவாகத்தைச் செய்யலாம். என்றும் டாக்டரின் யோசனை கூறுவதுபோலவே எழுதிவிடச் சொல்ல வேண்டுமென்று தீர்மானித்தார். அந்த தீர்மானமே அவனாக் கோர் ஆறுதலாகத் தோன்றியது.

40

எத்தகையோருக்கும் சாதாரண நிலைமையில் இருந்தால் நேரம் போவதே தெரியாது. மனத்தில் பரபரப்பும் துடிதுடிப்பும் ஒருவித கவலையும் ஏக்கமும் இருக்கும் யாருக்கும் பொழுதுபோவது பெரிய பாரமாக விருப்பதோடு ஒவ்வொரு வினாடியும் ஒவ்வொரு யுகமாகவிருக்கும் என்பதில் ஐயமுண்டா? நிமிடத்

திற்கு நிமிடம் கடியாரத்தைப் பார்த்தால் அது எப்படி நிமிடம் நகராமல் மணிநேரம் கடக்க முடியும்?

வெகு ப்ரயாசையுடன் சிறிது நேரம் பார்த்த அமரபாயிக்கு அதற்குமேல் பொறுமை வகிக்க முடியவில்லை. நேரே தடதடவென்று டாக்டரின் தனியறைக்கு எழுந்து சென்றான். டாக்டரிடம் மிகவும் ஸ்வதந்திரமும் மரியாதையும் கொண்டிருப்பதால் சொந்த மனிதர்களுடம் பழகுவதுபோலவே பழகி வந்தான்.

டாக்டர் ரூமுக்குள் அமரபரப்புடன் “டாக்டர்...என்று கூப்பிட்டவாறே போனான். மேஜைமீது முழங்கைகளைத்தாங்கி அதன்மேல் தலையைச்சாய்த்துக்கொண்டு அபரமான்யோசனையில் உட்கார்ந்திருந்த டாக்டர் கோகுல்நாத் இக்குரலைக் கேட்டதும் கனவு உலகிலிருந்து சடக்கென்று தட்டி எழுப்பப்பட்டது போல் அலறியவாறு...“ஆ...அமராவா!”...என்று தலைநிமிர்ந்துகூறத்திறமற்ற வியப்பு...திகைப்பு...அன்பு...அளவற்ற ப்ரேமை...எல்லாம் ஒருங்கே ஜ்வலிக்கும் பரவையுடன் பார்த்துத் தம்பித்தான்.

டாக்டர் ஆத்மநாதன் உட்கார்ந்திருக்கிறார் என்று எண்ணி வெகு பரபரப்புடன் கூப்பிட்டு நின்ற அமரபாயிக்கு அங்கு காட்சியளிக்கும் தன்னுயிர் மூர்த்தியைக் கண்டதும் இன்னதென்று விவரிக்க முடியாதவிதம் உணர்ச்சிப்பதுமை போல்...ஹா!...ஓங்காளா! மன்னிக்கவேண்டும்...பெரிய டாக்டர் என்று...என்று முடிப்பதற்குள் கோகுல்நாதன் அமரபாய்...பயப்படாதே...பாதகமில்லை...ஏன் இத்தனை பதட்டம்...ஆமாம்! இதற்குள்ளாகவா போய் விருந்து சாப்பிட்டு விட்டு, காதல் மூர்த்தியுடன்...

அமரா இடைமறுத்து....“டாக்டர்! மன்னிக்கவும். அந்த பேச்சை இனி எடுக்கவேண்டாம். பகவானை நம்புகிற எவரையும் அவர்ரக்ஷித்தே தீருவார் என்பதை நான் நிதர்சனமாகக் கண்டுகொண்டேன்...அதிகம்வளர்த்துவானேன்...கல்யாணம் நின்றுவிட்டது”...என்று பெருமிதமான சந்தோஷத்துடன் கூறினான்.

இதைக்கேட்ட டாக்டர் ஒரு துள்ளு துள்ளியவாறு...என்ன! என்ன...கல்யாணம் நின்றுவிட்டதா! எப்படி...இது உண்மையான செய்தியா?...என்று தன்னைமறந்து கேட்டார்: எக்காரணத்தினாலோ திடீரென்று இருவரிடையேயும் பெரும் மவுனம் குடிகொண்டது. ஆனால் விழிகள் நான்கும் செய்யும் யுத்தம் எழுத்தில் அடங்காது.

அமரபாய் அடுத்தக்ஷணமே நாணத்தினால் தாக்கப்பட்டுத் தலை குனிந்தான். அவனையறியாது கண்களில் ஜலம் முட்டி அது கன்னத்தில் முத்துக்கள்போல் உருண்டதைக் கண்ட கோகுல்நாதன் ப்ரமிப்புடன் “அமரபாய்! கல்யாணம் நின்று விட்டதேஎன்பதால் இக்கண்ணீரா.. என்று முடிப்பதற்குள் அமரபாய் சடக்கென்று...” “இல்லை...கின்று விட்டதற்காக ஆனந்தக்கண்ணீர்” என்று கூறி அவனையே இமை இசைக்காமல் பார்த்தான். கோகுல் நாதனும் ஏதும் கூறமாட்டாது வாயடைத்தது...”சரி...நான் வருகிறேன். பெரிய டாக்டர் வந்ததும் நான் அவசர காரியமாக அவரைப் பார்க்கவேண்டும் என்று தெரிவித்ததாகத் தயவுசெய்து சொல்லுங்கள்” என்று அவசரமாகத் திரும்பினான்.

“தேவீ! தயவுசெய்து சற்று இருங்கள்! இதோ நானே வந்து விட்டேன்! உட்காரம்மா...என்று சிரித்தவாறே கூறிக்கொண்டு

பெரிய டாக்டர் வந்து அமராவை உட்காரவைத்தார். இருவருக்கும் அவமானமும் அதிர்ச்சியும் உண்டாயிற்று. கோகுல்நாத் வெளியே போக மெல்ல நழுவவாரம்பித்தான்.

அதைக்கண்ட ஆத்மநாதன்... “ஸார்! நில்லுங்கோ ஸார்...வெகு கஷ்டமான ஒரு கேஸை பூதக்கண்ணாடிகளின் உதவியால் வெகு ப்ரயாஸையுடன் கண்டுபிடித்துவிட்டேன். அமரா! இத்தனை சுதந்திரமாக என்னுடன் நீ பெத்தபெண் போல் பழகுகிறவன் உன் அந்தரங்கத்தை இத்தனைநாள் ஏன் தெரிவிக்காமலிருந்தாய்? அதை நான் அறிந்திருந்தால் அப்போதே காரியத்தை வெகு த்ருப்தியாய் முடித்திருக்க மாட்டேனா! அன்று அவர்கள் வந்த போது நீ அழுததையும் உன் மன மாற்றத்தையும் கண்டு சந்தேகித்த பிறகு நானாக உன்னை நீயறியாதவாறு கவனித்துவந்தேன்.

உன்னுள்ளத்தைக் கொள்ளை கொண்ட கள்ளன் வேறு எங்கேயுமில்லை. இந்த இடத்திலேயே இருக்கிறான் என்பதை வெகு விரைவில் கண்டுகொண்டேன். அதன் பிறகு நானே பெரிய யோசனையிலிருந்தேன். எதற்கும் உன் தகப்பனாரின் ப்ரியப்படி இன்று போய் வந்த பிறகு, சகுனம்சரியாயில்லை, என்று நானே உன் தகப்பனருக்கு எழுதி கல்யாணத்தை சிறுத்திவிட நினைத்தேன். பகவானே இதற்கோர் அபூர்வமான வழியைக் காட்டிவிட்டார். மெத்த சந்தோஷம். என்ன.. கோகுல்!...தலை ஏன் கவிழ்ந்தே இருக்கிறது?... ”

என்கூறி தானே தலையை நிமிர்த்திவிட்டு கடகடவென்று சிரித்தார். இம்மாதிரியும் ஒரு எகிர் பாராவிதம் காரியம் அனுக்லமாகும் காலம் வரும் என்று அமராவோ

கோகுல்நாதோ எதிர்பார்க்கவே யில்லையாதலால் இச்சம்பவம் அவர்க ளிருவருடைய உள்ளங்களிலும் ஒரே சமயத்தில் ஒரே உணர்ச்சியில் ஒரேவிதமான ஆனந்தம், வெட்கம், சந்தோஷம், ஆகிய எல்லாம் பெரும் புசல்போல் கொந்தளித்தன.

அவ்விரு ஆத்மாக்களும் ஆத்ம நாதனை சாக்ஷாத் பேசும் தெய்வமா யும் தங்கள் கவிதீர்த்த கவியுக்கட வுளாயும் எண்ணிப் பூரித்தன. அம ராபாய் மிக்க லஜ்ஜையுடன் ஆத்ம நாதனை வணங்கி “டாக்டர்!” இனி மேல் சகல பொருட்பும் தங்களு டையது” என்று கூறி சடக்கென்று ஒட்டமாக புள்ளிமான் போல் துள்ளி மறைந்தான். அடுத்த நிமிஷமே கோகுல்நாதனும் மழமழவென்று மவுனமாக மறைந்தான். இக்காட்சி யைக்கண்ட ஆத்மநாதனின் உள்ளம் பூரித்தது. அச்சமயம் தனது ஆதி கால சம்பவம் பூராவும் அவனது மனக்கண் முன்பு திரைக்காட்சி போல் தோன்றி அலாதிபான ஆனந்தத்தைக் கொடுத்தது.

41

சாதாரணமான ஒரு பெண்ணின் லை பேசுவதாகவே ஸாயிநாதனுக்குத் தோன்றவில்லை. சாக்ஷாத் பெண் தெய்வம்தான் தனக்கு ஹிதோபதே சம் செய்து தன்னைத் திருத்துவதா கத்தோன்றியது. ரத்னப்ரபாவைப் பார்க்கப் பார்க்க இரவு சொப்பனத் தில் தோன்றிய காளிகாதேவியின் உருவம் போலவே பயங்கரக்கூட உண்டாகவாரம்பித்தது. அம்பாளி டம் ப்ரமாணத்தைத் தெரிவியும். என்று ரத்னப்ரபா சொல்லும் போது அவன் தேகம் சிலிர்த்தது; நடுங்கியது.

உடனே அன்னை பராசக்தியின் முன்பு வணங்கி ப்ரமாணமேசெய்து கொண்டான். உடனே ரத்தின

ப்ரபா குழந்தையைத் தானே அன் போடு வாரியனை த்துக்கொண்டு மூத்தமிட்டு “ஸ்வாமி! பிடியுங்கள். குழந்தையை நல்ல டாக்டரிடம் காட்டி சரியானபடி சிகிச்சைசெய்ய வேண்டும். உமது புருகு புரா ணத்தை நம்பி நான் ஏமாந்தேன். இந்த இரண்டு ஆத்மாக்களையும் தவிக்க விட்டுவிட்டுத் தாங்கள் இம் மாதிரி வேஷம் போடுவதை அறிந்தி ருந்தால் நான் உம்மைச் சேர்த்தே யிருக்கமாட்டேன்.

எனக்குத் தெரிந்த ஒரு பெண் மணிக்கு நீர் சிலநாள் முன்பு பாடம் கம்பித்திராமே.. அந்த பெண் பட்டம் பெறுவதற்காக இவர்கள் ஊரில் கூடிய மகாநாட்டிற்குச் சென்றி ருந்தபோது தற்செயலாக இந்தம் மாளைப்பார்த்துச் சகல விஷயமும் அறிந்து பச்சாத்தாப்பப்பட்டு உம்மி டம் சேர்ப்பதாகக்கூறி இவர் களுடைய தகப்பனாரின் சம் மதம் பெற்று இவர்களை அழைத்து வந்து தமது ஆதரவில் வைத்திருந்து நீர் இங்குவந்து பாடம் சொல்லும் விஷயத்தை விசாரித்தறிந்து என் னிடம் கொண்டுவிட்டார்கள். நான் உம்மிடம் ஒப்படைத்துவிட்டேன். இனி ஒழுங்காய் உலகத்தவர்களைப் போல் ஒன்றுபட்ட மனத்துடன் குடும்பம் நடத்தும். இந்தம்மாளின் பரிதாபத்திற்காகவும் குழந்தையின் போஷணைக்காகவும் நான் தங்க ளையே பழயபடி எனது குருவாக ஏற்றுக்கொள்கிறேன். உமது வீட் டிற்கு குடும்பசக்தி க்ரகப்ரவேசம் செய்யுங்கள்.”

என்று பெரிய உத்திரவு போடு வதுபோல் கூறி உடனே அவர்களை அழைத்துச்சென்று அவ்வீட்டில் தானே கொண்டுவிட்டான். ஒரு பெரிய பசுவும் கன்றும் அவ்வீட் டில் இவர்களுக்காகக் கட்டப்பட்ட

டிருந்ததோடு ஸரஸாவின் சவுகரியத்திற்காக ஒரு ஆளையும் நியமித்திருந்தான். புதிய குடும்பம் ஆரம்பமாகியது. மனைவியையும் குழந்தையையும் பார்த்த ஸாமிநாதனின் இதயத்தில் ஏதோ ஒன்று செம்மட்டியா லடித்துவேதனை செய்கிறது. உன் னையே நம்பியிருந்த தங்கையை நாசம் செய்து விட்டாயே... அவள் எங்கு எப்படியானாளோ! எவ்விதம் தற் கொலை செய்துகொண்டாளோ! என்ற நினைவு பலமாக பாதித்து நசுக்குகிறது.

ஸரஸாவுக்கு அகிலாவின் விஷயம் ஒன்றுமே தெரியாதாகையால் அவள் தானாகவே பேசுவாரம்பித்து 'அக்காவை அழைத்துவரவில்லையா?' என்று கேட்டாள். ஸாமிநாதன் அவனையறியாது விம்மி விம்மி அழுதுகொண்டே நடந்த சகல விஷயத்தையும் கூறினான்.

இது கேட்ட ஸரஸா திடுக்கிட்டு மிதித் தவன்போல் அலறினாள். தாக்கவியலர்த துக்கத்துடன் தடித்தாள். 'அக்கா! அக்கா!' என்று கதறித் தவித்தாள். அயலார் விட்டுப் பெண்ணுக்கு இருக்கும் அன்புகூட தன்னுடன்பிறந்தாளிடம் தனக்கில்லாது போய்விட்டதே என்ற வருத்தம் தான் அவனுக்கு ப்ரதானமாகத் தோன்றியது. இனி என்ன தோன்றி தான் என்ன செய்யமுடியும்?

ரத்தினப்ரபாவின் பூர்ண அன்பிற்கு ஸரஸா பாத்திரமாகிவிட்டதால் அவள் ஒரு தாசி, இவள் ஒரு குலப்பெண் என்கிற வித்யாஸமின்றி மனமொத்த ப்ரேமையுடன் பழகுவதுடன் அவளிடம் கல்வி கற்கவும் சங்கீதம் கற்கவும் நல்ல பொழுதுபோக்காக அமைந்தது.

ஸாமிநாதன் அகிலாவைப்பற்றி ரகஸியமாகப் பலவிடங்களிலும் தேடினான். போலீஸிலும் எழுதி

வைத்தான். எத்தனை செய்தும் அகிலாவின் தகவல்லையறியவே முடியாதுபோய்விட்டது. ஸாமிநாதன் முற்றிலும் புதிமவனாய் பரிசுத்த இதயத்தடன் கூடியவனாய் மாறிவிட்டதால் ரத்னப்ரபா பழயபடியே அவனிடம் பாடம் கற்றுக்கொள்வதோடு அவனுடைய குடும்பத்தை வெகு அக்கரையுடன் கவனித்து வரும்முறையிலீடுபட்டான்.

பின்னர் சிலமாதத்திற்கெல்லாம் குழந்தை நன்றாகக் குணமடைந்தது மாதங்கள் பலபல ஒருண்டோடி வருடங்களாக மாறிவிட்டன. ஆனால் அகிலாவின் தகவல் ஒன்றுமே இல்லாததால் அவள் தற்கொலை புரிந்ததாகவே எண்ணிக்கொண்டு, இறந்ததாகவே தீர்மானித்துச் சிறுகச் சிறுக அதே எண்ணத்தில் மனது ஊறி தேறுதலும் அடைய வாரம்பித்தது. எனினும் ஸரஸாவின் மனதுமட்டும் அவள் பிரிவை மறக்க முடியாது தவித்தது.

இரண்டு வருஷம் கழித்து ஸரஸாவுக்குப் பிறந்த பெண்ணுக்கு அகிலா என்றே பெயர்வைத்து அதைவாயார அழைத்துவந்தார்கள்; அதுவே அவள் மனதிற்கு சிறிது சாந்தியளித்தது.

எவ்வளவு விசாரித்தும் போலீஸாரால் எவ்வித தகவலும் கண்டு பிடிக்க முடியாதுபோய்விட்டது. அவளுடைய கணவன் என்று வந்த மனிதன் பக்காத்திருட்டுப் பேர்வழி என்றும் கொலைக்கேளில் சம்மந்தப் பட்டவன் என்றும் அவனை தண்டித்துவிட்டார்களென்பதையும்றிந்து ஸாமிநாதன் சந்தோஷமேயடைந்தான். எனினும் அந்த படுபாவியைத் தான் நம்பிக் கொண்டுவிட்டதனால் தானே அகில அகாலமரணமடைந்தது என்கிற விசனம் அவனை மிக்க பாதித்து வாட்டியது.

ஆத்மநாதனின் பெருமுயற்சியினாலும் ஆதரவினாலும் ஸ்மாரமென்கிற பெரிய வண்டியில் அமரபாயையும் கோகுலநாதனையும் இரு மாடுகளாகப் பிணைத்துவிட்டார். மனமொத்த தம்பத்ய வாழ்க்கை ஆரம்பமாகியபிறகு அமரபாயின் உடல் இரட்டிப்பாய் போய்விட்டது. அவள் முற்றிலும் ஆனந்தப்பதுமையாகவிருக்கிறாள் எனினும் அகிலாவைப் பற்றியோ ஸரஸாவைப்பற்றியோ சிறிதுகூட மறக்கவேஇல்லை எப்படித்தான் அவர்கள் மறைந்தார்களோ! என்கிற எண்ணம் தோன்றிக்கொண்டே இருக்கும்.

அதற்குக் காரணம் தான், தானே! என்று நினைக்கும்போது அவளையறியாது இதயத்தில் ஏதோ சங்கடம் செய்யும் ஆஸ்பத்திரியில் அருளுதையோன் வளை சாயிசுத்தன்தான் கொண்டுவிட்டானே என்றும் ஒரு தோற்றம் தோன்றிக்கொண்டே இருந்தது. ஆனால் இதை வெளியில் சொல்லவும் முடியாமல் தவித்தாள். அவள் கணவனுடன் எத்தனையோ அன்யோன்யமாயும் உயிருக்குயிராகவிருந்தும் இதைக்கூற ஒரு வித சங்கோசமும் தன்னைப்பற்றி அவர் என்ன நினைத்துவிடுவாரோ என்கிற பயமும் தோன்றியதால் மவுனமாகவே இருந்தாள். புதிய இன்ப வாழ்க்கையின் சந்தோஷத்திலும் ஆஸ்பத்திரியில் நர்ஸாக வேலைசெய்யும் உத்ஸாகத்திலும் அவள் உலகையே மறந்துதானிருந்தாள். காதலின் களிபோன்று ஒரு ஆண் குழந்தைபிறந்து அவர்களின் சந்தோஷத்தைப் பன்மடங்காகப் பெருக்கியது.

ரவிகாந்தனிடம் தம்பதிகள் விளையாடிக்கொண்டிருக்கையில் வழக்கம்போல் பத்திரிகை வந்தது.

அமரபாய் போட்டி போட்டுக் கொண்டு தானே முதலில் படிக்க வாரம்பித்தாள். கொட்டை எழுத்துக்களில் பத்திரிகையில் கண்ட விஷயத்தைப் பார்த்ததும் அவள் சந்தோஷத்துடன் தன் கணவனை நோக்கி “இதோ ஒரு வினோதச் செய்தியைப் பாருங்கள்” என்று காட்டினாள்.

## உங்களுக்குவேண்டுமா?

என்ற தலையங்கத்தைப் பார்த்து “என்ன அருமைப்பொருள் இருக்கிறதோ! அதை நீயே படி...” என்றதும் அமரபாய் வாசித்தாள்.

கோகுலம் என்கிற ஊரில் நடந்தது வரும் பெண்களின் ரகசிகாலயம் என்கிற மகோன்னதமான நிலயத்தில் அனேக பெண்களைப் பல துறைகளிலும் உலகுக்கு உபகாரமான முறையில் கல்விபோதித்துக் கலைகளை ஊட்டிப் பயிற்சி கொடுத்திருக்கிறார்கள் எங்கள் ரகசிகாலயம் ஆரம்பித்து பத்தாண்டுகள்தானாகின்றன. இதற்குள் ஆயிரக்கணக்கான அனாதைப் பெண்களுக்கு ஆதரவும் அன்பும் அளித்திருக்கிறோம். ஒழுக்கமும், சேலமும், பகவத் பக்தியும், சத்திய நெறியும் கொண்ட பெண்மணிகள் பல திறப்பட்ட தொழில்களில் தேர்ச்சிபெற்று தொழில் புரியத் தயாராயிருக்கிறார்கள். உபாத்தியாயினி, நர்ஸ், லேட்டாக்டர், தாதி, சமையல், சிற்பம், சித்திரம், எழுத்தாளர்கள், உயர்ந்த சங்கீத வித்வாம்பினிகள், கைவேலையில் தேர்ந்தவர்கள், கணிதசாஸ்திரம், ஜோதிஷசாஸ்திரம், பரதசாஸ்திரம் முதலிய அனேக தொழில்களில் தயாராகிய சேலவதிகள் எமது நிலயத்தில் இருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு ஒழுங்கான முறையில் ஆதரவும் அன்பும் காட்டி உதவுகிற

எந்த சங்கமோ, பள்ளிக்கூடமோ, ஆஸ்பத்திரியோ எதுவாயினும் எமது தலைவிக்கு, — ஸ்ரீமதி. கலியுக மீராபாய். ரக்ஷகரவயம் கோகுலம். என்ற விலாசத்திற்கு எழுதித் தெரிந்துகொள்ளவும்,

இங்ஙனம்

உமாபாய்

உபதலைவி,

அதைப் படித்துக் கேட்ட தம் பதிகள் உள்ளம் பூரித்தார்கள். தமது ஆஸ்பத்திரிக்கு இன்னும் சங்கீதம் பாடக்கூடியகாயகிகள் தேவை என்றும் லேடி டாக்டர், நர்ஸ்கள் திறமையுள்ளவர்கள் கிடைத்தால் அவர்களைக்கொண்டு இதேபோன்ற ஆஸ்பத்திரி இன்னும் பல இடங்களில் நிறுவி உலகுக்கு உயகாரம் செய்யலாம் என்றும் நமது பெரிய டாக்டர் அடிக்கடி சொல்கிறார்களே இந்த விளம்பரத்தை அவர்கள் பார்த்தார்களோ இல்லையோ! நாம் கொண்டு காட்டலாம் வாருங்கள்” என்று கூறியவாறு அமராவே முன்னால் எழுந்து ஆத்மநாதனிடம் ஓடினாள். கூடவே கோகுலநாதனும் சென்றான்.

ஆத்மநாதன் ஆனந்தமாகத் தனக்குத்தானே பாடிக்கொண்டு ஆனந்த நிலையிலிருந்தான். அச்சமயம் தம் பதிகள் சென்று “டாக்டர்! இதோ ஒரு அபூர்வ விஷயம் வந்திருக்கிறது நீங்கள் பார்த்தீர்களா!” என்று கூறியவாறு காட்டினாள்.

ஆத்மநாதன் நனைத்துக் கொண்டே, “ஆ! அபூர்வமா!... ஏதாவது காதல் மணம்... என்று முடிப்பதற்குள் அமரபாய்வெட்கத்துடன்...போன்கோ டாக்டர்! இன்னுமா பரிகாசம் செய்வது? இனிமேல் பரிகாசம் செய்தால் ரவி உங்களை சும்மாவிடமாட்டான் ஜாக் ரதை... இதோ பாருங்கள்.” என்று

பத்திரிகையைப்படித்துக்காட்டினாள் இதைக்கேட்ட ஆத்மநாதனின்வியப்பும் ஆனந்தமும் கரைகடந்தன. பத்திரிகையை வாங்கித்தானே மறுபடியும் படித்துப்பார்த்து, “பேஷ்! அமரபாய்! கடவுள் எப்போதும் என் பங்கில் இருக்கிறார் என்பதை நான் பலவிதத்திலும் உணர்ந்திருக்கிறேன். இப்போதும் ப்ரத்யக்ஷமாகக் கண்டு களிப்பெய்துகிறேன். நான் இன்றே நேரில் புறப்பட்டு அந்த ஊருக்குப்போய் தலைவி மீரா தேவியிடம் சகலத்தையும் பேசுநமக்குத் தேவையான பெண்மணிகளைத் தக்க ஆதரவுடன் அழைத்துக் கொண்டு வந்துவிடுகிறேன்.

சிறந்த எழுத்தாளர்கள்கூட அந்த நிலயத்திலிருப்பதாகக் கண்டிருப்பதால் நாம் சுகாதாரத்தை போதிக் கும் உயரிய பத்திரிகையொன்று கூட ஆரம்பித்து உலகத்திற்குச் சேவைசெய்யலாம் என்று தோன்றுகிறது. ஆணையால் ஆஸ்பத்திரி நிர்வாகத்தை நீங்கள் எல்லோரும் கவனித்துக்கொள்ளுங்கள். நான் போய் வருகிறேன்” என்று சிறு குழந்தையைப்போல் துள்ளிக்குதித்தான். தான் எதிர்காலத்தை நோக்கி கனவு கண்டுகொண்டிருந்த மனக்கோட்டைகள், ஆசைகள், ஆதர்சங்கள் எல்லாம் நினைவில்உருவாகி உடனே கண்கொள்ளாக் காட்சியுடன் பலனளித்துவிட்டதாகவே ஒருதோற்றம் தோன்றியது. அ தே தே வே க த்தில் கிளம்பிவிட்டான். அவன் மனத்தில் எதிர்கால நிர்மாண திட்டங்கள் பரம த்ருப்தியுடன் உருவாகிக் கொண்டவருகின்றன. மனது அந்த கற்பனையிலேயே லயித்தது.

43

வைராக்யப்பதுமையாய் ஞானச் ஜோதியாய் ப்ரகாசிக்கும் கலியுக மீராபாய் அன்று முகத்தில் ப்ரம்மா

னந்தமானதேஜஸ் ஜ்வலிக்க ப்ரம் மாண்டமான ஹாலில் வந்து நடு நாயகம்போல் உட்கார்ந்தான். அந்த ஹாலில் ஏராளமான பெண் ரத்தினங்கள் நிரம்பியிருந்தார்கள் மீரா பாயை ஒரு தெய்வம் போலவே அப் பெண்கள் நம்பி மதித்துவந்தார்கள்.

“என்னருமைச் சகோதரிகளே! உங்களுக்கோர் சந்தோஷச்செய்தியைத் தெரிவிப்பதற்காகவே நான் உங்களை இங்கு ஒன்றுசேர்த்தேன். ஏதோ, ஸ்ரீ கிருஷ்ணபரமாத்மாதம் கருணையால் உங்களுக்கெல்லாம் வாழ்க்கையில் ஒரு உத்த்ருஷ்டமான பாதையைக்காட்டி மகத்தான அருள்புரிந்திருக்கிறார். நல்ல உத்தமமான மனிதர்களிடம் நீங்கள் உங்கள் தொழிலை நடத்தி பகவானுடைய முகோல்லாஸத்திற்கும் அன்பிற்கும் பாத்திரமாகக்கூடிய சத்திய நெறியில் பழகி காலத்தைப் பரோபகாரமாகக் கழியுங்கள். எத்தகையோருக்கும் ஒரு தொழிலைக்காட்டி ஊனையும் உயிரையும் வளர்த்து இகத்திற்கும் பரத்திற்கும் நல்ல வழியைத் தேடிக்கொள்ள பகவான் மார்க்கத்தை வகுக்கிறான். பகவானே ஒரு இமைப்பொழுதும் விணக்காமல் சீருஷ்டி, சம்ஹாரத்தைச் செய்துகாட்டுவதே நமக்குச் சான்றாகும்.

உங்களுடையபோஷணையை உத்தேசித்தே பத்திரிகையில் விளம்பரம் செய்தேன். ஒரு ப்ரபல டாக்டர் தாமே சொந்த ஆஸ்பத்திரிகள், பள்ளிக்கூடங்கள், கைவேலைச் சங்கங்கள் முதலியன நடத்துவதாயும் அதற்கு வேண்டியவர்களை நேரில் பார்த்து அழைத்துச்செல்வதாயும் இன்று காலையில் வந்திருக்கிறார். அவர் மிக்க கண்ணியம் வாய்ந்தவர். நோயாளிகளுக்கு அலுஷதத்தைக் கொடுத்து நோயைக் குணப்படுத்து

வதுபோல் சங்கீத மருகுகொடுத்து நோயைத் தீர்க்கும் சிறந்த முறையை அனுபவ பூர்வமாகக் கையாண்டு நல்ல பலனும் அபாரமான புகழும் பெற்றிருக்கிறாராம்.

அவருடைய ஆஸ்பத்திரியில் ஏராளமான சங்கீதக்காரர்கள் தேவையாம். சிறந்த முறையில் பாடக்கூடியவர்களைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கொண்டுபோகப்போகிறாராம். ஆகையால் உங்களில் நன்றாக பாடக்கூடியவர்கள் இன்று பிற்பகல் 5-மணிக்கு பூஜாமண்டபத்தில் ஒன்றுகூடி ஆளுக்கொரு பாட்டும் ராகமும் பாடி அந்த கனவானுக்குக் காட்டுங்கள். மற்றவர்கள் உங்கள் நற்சாக்ஷிப்பத்திரங்கள், பரிசுக்கூடி தேறிப் பரிசுபெற்ற பத்திரங்கள், பதக்கங்கள் முதலியவற்றைக் காட்டும்.

உங்களுக்கு நான் சொட்டன் வேண்டியது ஒரே ஒரு வார்த்தாகிதான். அதாவது, நீங்கள் போவிய இடங்களில் உங்கள் கடமைகள். சரிவரச்செய்தும் மகா ஜெயம் டிக்காரிகள், மகா சீலவதிகதப் பக்த சிகாமணிகள், ஒழுக்கத்தில் நெருப்புக்குச் சமமானவர்கூட இருந்தாலும் இப்படியல்லவா இருக்கவேண்டும், என்று உலகம் கொண்டாடும்படி கம்புக்கரசிகளாய் வைராக்ய ப்ரதிமைகளாய் நல்ல பெயரெடுக்கவேண்டும். அதை என் காதில் கேட்டால் அதுவே எனக்கு ப்ரம்மாநந்தமாகவிருக்கும். என்னை நீங்கள் ஏதோ தெய்வமாகப் போற்றுவதிலும் சதாரும் பிடுவதிலும் என்னுள்ளம் த்ருப்தியடைந்துவிடாது. உங்களைப்பற்றிப் பிறர் கூறும் உத்தம வாக்யங்களால் தான் என் இதயம் உண்மையில் நிரம்பிப் பூரிக்கும்.

# சோம்பேறியாய்

இருப்பதற்கு

இது காலமல்ல

பெண்கள் ஆக்ஸீனியரி கோர் (இந்தியா) வில் வேலை செய்ய பல ஆயிர பெண்கள் தேவையாய் இருக்கிறது. வேலை மிகச்விரைவானதாகும் நல்ல சம்பள முள்ளதாகும் இருக்கும். 17 முதல் 50 வயதுக்குள்ளும் இங்கிலிஷ் (ஆங்கிலம்) நன்றும் பேசவும் எழுதவும் தெரிந்திருக்கும் பெண்கள் மட்டும் மே விண்ணப்பித்துக்கொள்ளவேண்டும்.

வெளியான ஹாஸ்டல்கள்: பொது செவை விலிருக்கும் W. A. C. (1) அக்கத்தினர் களாயுள்ள பொதுப்பு வாய்த் பெண்களின் மேற்பார்வையில் இருக்கும் வசதியுள்ள ஹாஸ்டல்களில் குடியிருக்கச் செய்கிறார்கள்.

பற்றி: சமாதானம் திரும்ப ஏற்பட்டதம் ரோதிதளிடமிருந்து நிபந்தனையற்ற சாண்டலைப் பெறுவதற்கு தங்களால் இயன்றதச்செய்த இந்த இங்கிய பெண்களுக்குத் தான் சமாதான பலன்களை அனுப்பலிக்கபரும் பாத்தியதை உண்டு.

ந்காலத்து ஜிவனோபாயம்: வியாபாரத்திம் கைத்தொழிலிலும் இந்தியா அதிவிரமாக முன்னேறி வருகிறது. நிலைமாதானத்திற்கு வந்ததம் சிலில் உததி

யோகங்களுக்கு அனேக நன்குதேர்ச்சி பெற்ற ஆணும் பெண்ணும் தேவையாய் இருக்கும் என்பதில் சந்தேகமில்லை. W. A. C. (1) யில் பெரும் பயிற்சியும் இந்த கோரில் வேலை செய்யும் சமயம் பெரும் அனுபவமும் அனேக பெண்களுக்கு யததயில்லாத காலத்தில் வெற்றிகரமான ஜிவனோபாயம்பெற தேவையான யோசனாசங்கங்களையும் நிவாக அனுபவத்தையும் கொடுக்கிறது.

விண்ணப்பித்துக்கொள்ள வேண்டிய முறை: உத்தியோகத்தின் நிபந்தனைகள் இன்னும் மற்ற விவரங்களையும் W. A. C. (1) யின் மெம்பர்க்களான A.T.R.O'S/W.A.C. (1) களிடமிருந்து ஒருவித நிபந்தனை யின்றியும் பெறலாம். உங்களுக்கு வேண்டிய W.A.C. (1) யைப்பற்றிய சகல தகவல்களையும் கொடுப்பதற்கு இந்தப் பெண்கள் ஆவலாய் இருப்பார்கள்.

A.T.R.O./W.A.C. 1 விவரங்கள்:

யுப்பாய்

A.F.I. பிள்டிங், ஹாஸ்பிட் டல்ஸேன், டோபிடலாவ்.



கல்கத்தா C/O D.T.R.O. 28, டிபேட்டர் ரோட், வக்னோ C/O T.R.O. ஈஸ்டர்ன் ஹைரத்கஞ்ச், பாட்டு C/O D.T.R.O. எக்ஸி மிஷன் ரோட், ராவிலிண்டி கம்மன் ஸாமல் ரோட் பெங்களூர் கண்டோன்மெண்ட் கப்பன் ரோட் லாகூர் 22, டெலிஸ் ரோட் பூது வ்டான்டன் ரோட், மதராஸ் 3/18 மவுண்ட் ரோட்

பெண்கள் ஆக்ஸீனியரி கோர்  
(இந்தியா) வில் செருங்கள்.

AAA-1593-A-TM

JAGANMOHINI is printed and published by V. M. PARTHASARATHY at the Jaganmohini Press, Vaithamanidhi Cottage, Station Road, Singaperumalkoil. JAGANMOHINI is owned and edited by Mrs. V. M. KOTHAINAYAKI AMMAL, assisted by the Editor-in-charge V. M. SRINIVASAN, M. A., B. L.



# பாலர்மோகின்



**உங்கள் குழந்தைகளுக்கென்றே குட்டிப் பிரசுரப் பதிப்பாசிரியர் : வை. மு. ஸ்ரீநிவாஸன், எம். ஏ., பி. எஸ்.**

தமிழ்நாட்டின் இளஞ்சிவக்களைத் தட்டி எழுப்பும் நோக்கத்துடன் வெளியிடப்படும் இந்த பாலர் அறிவு வளர்ச்சித் தொகுதிக்கு கவிமே சுத்தானந்தபாரதி, கலாகிதி பி. ஸ்ரீ, காப்டன் சேஷாத்திரிநாதன் முதலிய பிரபல அறிஞர்கள் பல அரிய விஷயங்களைக் குறித்து எழுதுகிறார்கள். குழந்தைகளின் நண்பர் சூடாமணியும் நமது சித்திர நிபுணர் ராகவது பெரிய பங்கெடுத்துக்கொள்கிறார்கள். 12 வயதுக்குட்பட்ட, படிக்க தெரிந்த எல்லாக் குழந்தைகளுக்கும் பெரும் விருந்தாக விளங்கும். இதுறைகளிலும் ஒரு வழிகாட்டியாக நின்று பாலர் உலகில் ஞானச் சேற்றிவைத்து நம் நாட்டின் மதிப்பைத் தூக்கிவைக்கும் அறிவுக் களஞ்சியம். விரைவில் வெளிவரும், பார்த்திப ஸ்ரீ முடிவுக்குள் 6 புத்தகங்கள் வெளிவரும். ஒவ்வொன்றும் விலை அணு 6 தான். பேப்பர் கட்டுப்பாட்டின் படி அதிகப்படியான பிரதிகள் வெளியிட இயலாததால் தங்கள் குழந்தைகளின் அபிவிருத்திக்காக அன்பர்கள் முன்பணமாக ரூ. 2—4 மணியார் டர் செய்து ஆறு புத்தகங்களும் கட்டாயம் கிடைக்கும்படிப் பதிவுசெய்து கொள்ளவும். ஒவ்வொரு பிரதியும் ஸ்டீடியோ கேட் ஜப் போஸ்டிங் வாங்கி அனுப்பப்படும். தனித்தனிமாக ஒவ்வொரு புத்தகமாக வரவழைப்பவர்கள் தபால் செலவுக்காக ஒரு அணு சேர்த்து 7 அணுவாக அனுப்பவும்.

**CHILDREN'S BOOK OF KNOWLEDGE**

**THE BALAR MOHINI EDUCATIONAL SERIES**