

பிரச்னாவீகான்

“இடுக்கண் வருங்கால் நகுக, அதனை
அடுத்தார்வது அஃதோப்பது இல்.”

மலர் 23

1956 ஜூலை 15

இதழ் 20

உள்ளடை

அரசியல்

ஜில்லாவீரின் புந்தாண்டு செய்தி	...	...	2
காலச் சக்கரம் (தலையண்கம்)	...	...	3

கலிதை

பொங்கல் இன்பம்	...	...	6
அணைத்தும் பொலிக!	...	...	10
பொங்கிடுமோ பொங்கல்!	...	...	18
நி மில்லீ!	...	...	22
பொங்கல் வாழ்த்து!	...	...	41

சிறுகதைகள்

சுமை தாங்கி	...	...	11
அனுகை	...	...	14
அடிமைத் தளை ஒழிக!	...	...	17
தெய்வ சங்கற்பம்	...	...	19
.....?	...	...	23
உலகம் பல விதம்!	...	...	29
ருக்மணி கற்பித்த பாடம்	...	...	31
மிஞ்ச நெஞ்சம்	...	...	42
புதையல்	...	...	44

நாவல்

கடிதம் விடு தாது	...	...	8
விழுந்த தாரகை	...	...	36

கோதிடம்

ஏஸ் பலன்	45
----------	-----	-----	----

இல் வெளியாகும் கதை, கல்வை, கட்டுரைகளில் காணப்படும்
பயர்களும், சம்பவங்களும் முற்றும் கற்பனையாகும்.

21, N328
23-20
24

ஜூஸன்ஹவரின் புத்தாண்டு செய்தி

ஐக்கிய அமெரிக்க ஜனத்திபதி மி. ஜூஸன் ஹவர் யு. என். பார்லிமெண்டான காங்கிரஸாக்குப் புத்தாண்டு செய்தியென்று அனுப்பி பிரூக் கிரூர். அதில் உலகப் பிரச்னைகளையும் அறநிலை அமெரிக்கா வகித்து வரும் நிலையையும் கொண்டுள்ள அபிப்பிராயங்களையும் விவரித்திருக்கிறார். இவை உலக மக்களுக்கு உவர்ப்பை யளிக்காது என்றே நாம் கருதகிறோம். ‘இயாய்த்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட சமாதானமே அமெரிக்காவின் லட்சியம்; அநைப் பெறவே வேண்டுகோள் விடுக்கிறது’ என்று ஜூஸன் ஹவர் தம் செய்தியில் வளியுறுத்திக் கூறியிருக்கிறார். இது சரியான கொள்கை என்பதை எவ்வரும் ஒப்புக்கொள்ளுவார். ஆனால் அவர் கூறும் நியாயப்படி, அமெரிக்க சர்க்கார் நடந்து வருகிறதா? உலகில் நியாய்த்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட சமாதானத்தை ஏற்படுத்தச் சரியான முறையில் செயல் செய்கிறதா? அதற்கான நல்ல மனப்பான்மையுடன் கடந்து கொள்கிறதா? என்று பார்த்தால், இல்லை என்றுதான் வருத்தத்தோடு சொல்லவேண்டி பிரூக்கிறது. சின மக்கள் சர்க்காரைச் சினாவின் டாக்டித் தீர்த்துக்கொள்ளாமல், ஒரு தீவிட் உயிருக்குப் பயந்து ஒளிக்கு கொண்டிருக்கும் சியாக்கன் பினுமி சர்க்காரை ஆதரித்து வருவதோடு மற்ற உலக நாடுகளிடம் வதுக்கட்டாயமாக ஒப்புக்கொள்ள வைத்து வருவது, உலகில் நியாயமான சமாதானத்தை விரைக்கட்டுத்துவும் நற்செயலா என்று நாம் அமெரிக்க ஜனத்திபதியைக் கேட்கிறோம்.

மக்கள் சினத்துக்கு நியாயங்கிடைக்க வழி செய்யாத எந்தப் பேச்கம் திட்டமும் உலக சமாதானத்தை நிச்சயம் உருவாக்காது என்பதை ஜூஸன் ஹவர் அறிய வேண்டும். ஆசிய மக்கள் பூரவனமாக நம்பிக்கை கொள்ளும்படியான இக்காரியத்தை அமெரிக்கா முதலில் செய்ய வேண்டும். சினாவில் ரூப்யாவின் செல்வாக்கு இருக்கிறது என்று நா.

சபையில் பிரதிநிதித்துவம் தர மறுப்பது அமெரிக்காவுக்கு அழக்கல். அமெரிக்கா வக்கும், ரூப்யாவுக்கும் இடையில் விலை வரும் தப்பபீப்பிராயங்களும் பின்கூம் நீங்க ஜூஸன் ஹவர் தம் புத்தாண்டு செய்தியில் ஒன்றும் குறிப்பிடவில்லை. ஆனால், ரூப்யாவின் மீது குற்றச்சாட்டு மட்டும் கூற முற்பட்டிருக்கிறார். அதாவது ரூப்யாவிடம் நான்கு வஜ்லரசுகளின் தலைவர்கள் கூடியபோது காணப்பட்ட சமாஸ்மனப்பான்மை பின்னர், வெளிகாட்டுமாக்கிளின் ஆரோச்சிலை காணப்பட வில்லை என்று குறை கூறி பிரூக்கிறார். இவ்விதம் இதன் முழுப் பழியையும் ரூப்யாவின் மீதே ஜூஸன் ஹவர் சுமத்து வதில் பயனில்லை அமெரிக்கத் தலைமையில் கூடிய மேற்கு தேசங்கள் ஜூரோப்பாவின் பாதுகாப்பு விஷயத்தில் ரூப்யா கொண்டுள்ள கவலைக்கு மதிப்புக் கொடுக்காமல் அலட்சியங்கு செய்ததான் வெளி நாட்டுமாக்கிளின் பேச்சு உருப்படாமல் போனதற்குக் காரணம் என்று இவர் உரைவேண்டும்.

அமெரிக்கா, கானடா பக்கத்தில் செய்யப்பட்டுள்ள பாதுகாப்பு ஏற்பாடு கள் நன்றாகிறுப்பதாகவும் 40 அயல் நாடுகளுடன் இராணுவப் பினைப்புகள் இருப்பதாகவும் ஜூஸன் ஹவர் சொல்லியிருக்கிறார். 40-ல் 23 அமெரிக்கக் கண்டத்தில் இருப்பவை, வட அட்லாண்டிக் பாதுகாப்பு ஒப்பந்தமும் மேற்கு ஜூரோப்பியப் பினைப்பும் அமெரிக்கத் திட்டத்தில் கேந்திரமானவை.

ஆசியாவில் அமெரிக்க இராணுவக் கொள்கை எவ்விதப் பயனியும் அளிக்கவில்லை. மத்திய கிழக்கில் பாக்தாத் ஒப்பந்தத்தையும் தென் கிழக்கு ஆசியாவில் திட்டோ ஒப்பந்தத்தையும் ஏற்படுத்தியதால், அமெரிக்கா விஷயத்தில் ஆசியநாடுகளுக்கு நல்லெண்ணமும் நம்பிக்கையும் உண்டாகவில்லை. சுதந்திர ஆசியநாடுகள் அலைத்துமே அமெரிக்க கோக்கத்திலும் பிரிட்டனின் கொள்கையிலும் சர்தேகங் கொண்டு விட்டன. கூட்டுப்

பாதகாப்பு என ஜூஸன்ஹவர் வருணித் தாலும், புது நிதமான ஏகாதிபத்தியம் உருவாக்கப் படுகிறது என்ற கருத்து ஆசிய மக்களுக்கு உண்டாய் விட்டது. உண்மையான கூட்டுப் பாதகாப்பு என்றால், அந்தந்தப் ரீதேச நாடுகள் எல்லாம் அதில் சேர்ந்த ஜி. நா. சபை மூலம் பெரிய வல்லசங்கள் உத்தரவாதம் அளிப்பதாக இருக்க வேண்டும்.

என்ன காரணமோ அமெரிக்கா சமாதான முயற்சி செய்யும் விஷயத்தில் ஜி. நா. சபையைப் பயன்படுத்தி கொள்ள முன்வரமாட்டேன் என்கிறது. சினா இல்லாமல், ரூஷ்யா இனக்கங்காட்டாமல், அமெரிக்கா விட்டுக்கொடுக்காமல் சமரச உடன்பாடு ஏற்படுத்த முடியாது என்று ஜூஸன்ஹவர் அறியாமலிருக்க முடியாது.

கம்பூனிஸ்டுக்கட்சி, அதற்கு எதிரான சுதந்திர உலகம்' என்று உலகை இரு பிரிவாக்கி, அமெரிக்கா இன்னமும் காரியத்துக்கு உதவாத கட்சியைப் பேசி வருகிறது. இவ் வீண்பேச்சு இக்காலத்துக்கு ஏற்றதல்ல. அமெரிக்கா சினா விஷயத்தில் நியாயம் வழக்கிப் போலி

இராஜுவ இணைப்புக்கணைக் கைவிட்டு காலனி யாட்சி விஷயத்திலும் நியாயமான கொள்கையைக் கண்டப் பிடித்தால் தான் ஆசிய மக்களின் நேயத்தைப் பெற முடியும்.

ஜூஸன்ஹவின் செய்தியில் உலகத்துக்கு இன்றைக்கு வேண்டிய உருப்படியான யோசனைகள் இல்லை என்பதற்கு ஒரு உதாரணம், அஜூகுண்டு, வெற்றுக்காரன் குண்டுகளின் சோதனைகளை நிறுத்துவது பற்றி அவர் ஒன்றும் குற்பிடாதது ஆகும். பாண்டுங் மகாநாட்டில் உலக சமாதானத்துக்கு வழிகோல முற்பட்ட நாடுகளுக்கு இது முக்கியமாக ஏமாற்றத்தை உண்டு பன்னும்.

அமெரிக்கா, சூஷ்யா, பிரிட்டன் உட்பட மற்ற நாடுகளுடன் ஒத்துழைத்து, பிற்பட்ட நாடுகளை முன்னுக்குக் கொண்டு வருவதற்கான கூட்டுப் பொருளாதாரத் திட்டத்தை ஏற்படுத்த முற்பட்டால்லாமல், நியாயத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட சமாதானத்தை மாரும் உலகில் ஏற்படுத்த முடியாது என்று நாம் எடுத்துக்கூற விரும்புகிறோம்.

காலச் சக்கரம்

குடான் சுதந்திரம் அடைந்தது

ஆப்பிரிக்காவில் குடான் என்ற சிறுதேச மொன்று இருப்பதை வாசக பேர்கள் அநித்திருக்கக்கூடும். அச் சிறு நாடு இதுவரை பிரிட்டன், எகிப்து ஆசிய இரு தேசங்களின் ஆளுகைக்குள் அடங்கியிருந்து. இவ்வடிமைத் தலையிலிருந்து எப்படியும் விடுபட்டுவிட வேண்டுமென்று அது வெகுவாகக் கொர்க்கி செய்து வந்தது. சென்ற ஆண்டுகளாகப் பிரிட்டனும் எகிப்தும் சேர்ந்து இர் சிறு நட்டை அடக்கி யாண்டு வந்தது என்று பொதுவாகக் கருதப்பட்டாலும், உண்மையில், பிரிட்டன்தான் இதை ஆண்டு வந்தது என்று சொல்ல வேண்டும். என்னாலும், குடானிப் போல எகிப்தும் பிரிட்டிஷ் ஆசிக்கத்தில் இருந்து வந்ததுதான். மூன்று ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் தான் அந் நாடு அரும்பாடுபட்டு விடுதலை பெற்றது. ஆகையால் பிரிட்டன்தான்

குடானை மட்டுமல்லாமல் எகிப்தையும் தனக்கு ஆசியமைப்படுத்தி ஆண்டு வந்தது எனக் கொல்ல வேண்டும். பிரிட்டன் நிர்ப்பந்தங்காரனாக எகிப்தைத் தன் அடிப்பிலிருந்து விடுவித்தபோதே குடானையும் விடுவித்திருக்க வேண்டும். ஆனால், அது குடானைக் கலைசை வரை விட மனமில்லாமல் இதுவரை காலங்கள்ளி வந்தது. சுதந்திர உணர்ச்சி கொண்ட குடான் மக்கள் ஒரே தீவிரமாக இருந்து போராட்டி, தங்களைப் பிரிட்டிஷ் ஆசிக்கத்திலிருந்து விடுவித்துக் கொண்டனர். நிலைமை மிகுஞ்சிப் போய்விட்டது என்றாலும், பிரிட்டனும் குடானைச் சுதந்திரமாகப் போகுமாறு வழி விட்டது. ஜூனியர் மாதம் முதல் தேதியன்று குடான் சுதந்திரக் குழ்யரசாகவிட்டது. ஆப் பிரிக்காவில் இதற்குமூன் சுதந்திரமையைந்த நாடுகளின் பட்டியலில் குடானும் இன்று சேர்ந்துவிட்டது. பரிட்ரனா சுதந்திரத்தைச் குடான் அடைந்துவிட்டது. சுதந்திர குடான் வாழ்க் என்று நாம் வாழ்ந்துகிறோம்.

குடான் இவ்விதம் சுதந்திர அந்தஸ்தைப் பெற்றாலும் சில காலத்துக்குப் பிரிட் டணிமிருந்து பொருளார உதவியை எதிர் பார்த்து வாழுவேண்டிய நிலையில்தான் இருக்கிறது. ஏற்கனவே எகிப்துடன் ஜூக்கியமாக இருக்கவே விரும்பி வந்த குடான் இரியும் சர்வதேச உறவுகிலை முதலிய விஷயங்களிலும் எகிப்தை அனுசரித்தவையாகவே இருக்கும் என்பதில் சந்தேகமில்லை. குடான் நிலப்பரப்பில் நம் பாரத தேசத்தை விடப் பெரியதானாலும், ஜூனத் தொகையில் சிறிய நாடோயாம். 90 லட்சம் மக்கள் அதில் வாழ்கின்றனர். அது வளம் மிகுந்த நாடானாலும், நவீன் காலத்துக்கு ஏற்றுப்போல் முன்னேற வேண்டுமானால், அந்நிய உதவி அவசியம். குடான் மக்கள் நமக்கு நன்பார்களாவர். 1953-ம் ஆண்டு தேர்தலிலிருந்து இன்றுவரை அந்தடில் எத்துறையையும் அபிவிருத்தி செய்துதான் நம் நாட்டினர்தான் அனுபுக்கப்பட்டிருக்கின்றனர். நம்மவர் பலர் அங்கு ஆசிரியர்களாகவும் நிபத்திகளாகவும் இருந்துவருகின்றனர். இனியில் அவர்களுக்கு நம்மவரின் உதவி பலவகையிலும் தேவையாகிறார்களாம். ஆகவே, இரு நாடுகளிடையேயும் கேசப்பான்மை மேலும் வளர்த்து வரும் என்பதில் யாதொரு ஜமமுமில்லை.

இலங்கை நியரயம் வழங்குமா?

இலங்கையில் வகைக்கும் இந்திய வர்மிசனர் விஷயத்தில் இலங்கை சர்க்கார் செய்துவரும் கெடுமிட நாளூக்கு நாள் அதிகமாகி வருகிறதே பொழுதீ, குறைந்தபாடில்லை. இலங்கை சர்க்காரினர் வாக்கு நாளைமற்ற தன்மை அப்படி அறிந்து வருகிறதோ, ஒருமுறை சொன்னாலை மறுத்தவை மறுத்துப் போசுவதும், கொடுத்த வாக்குறுதியை மறந்து அதற்கு முறைக் காறி மற்றுப்போடு போய் வருவதும் இலங்கை சர்க்காருக்குப் பழக்கமாகப் போய் விட்டது. இவ்விடத்தில் இலங்கை சர்க்காருக்கும் இலங்கை சர்க்கார், இந்திய சர்க்கார்தான் நிலையற்ற கொள்ளலையிப் பின்பற்றுகிறார்கள் என்று புகார் செய்து சமீபத்தில் ஒரு கடிதமேழி அனுப்பியிருக்கின்றனர். கடந்த திருச்சீஞ்சூக்கினில் இலங்கை சர்க்கார், இந்தியர் பிரசனை விஷயமாக இந்திய சர்க்காருக்கும் இலங்கை சர்க்காருக்கும் இடையே பேச்சு வார்த்தை நடந்து புது டிலியில் இரு ஒப்பங்கள்கள் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. அவற்றில், இந்திய வம்சாவழியனின் பிரஜா சுதந்திர மஹாக்கள் அப்படி காரணங்களுக்காக நிராகரிக்கப்பட மாட்டா என்றும் விதிகள் விட்டுக் கொடுக்கும் தாராள மன்பான்மையுடன் விரிவுரை செய்யப்படும் என்றும் இலங்கை சர்க்கார் சார்பில் உறுதி கூறப்பட்டது. ஆனால் நடை

முறையில் நடந்த தென்ன? இலங்கையில் அந்தம் எட்டரை லட்சம் பேர் இந்திய வம்சாவழியனர் இருக்கின்றனர். இவர்களில் முப்பதாறிரம் பேருக்குத்தான் இலங்கை பிரஜா உரிமைச் சட்டம் அமலுக்கு வந்த மின்னர் பிரஜா உரிமை அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இரு லட்சத்து எழுபதாறிரம் மாங்கள் நிராகரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. மேற் குறித்த இரு வாக்குறுதிகளும் எந்த அளவுக்கு விழை வேற்றப்பட்டு வந்திருக்கின்றன என்பதை இவ்விருந்து தெரிந்து கொடுமையான இருவருக்குத் தன் மூடியப்பதை நிர்விபத்துறைப் போதுமான அளவு வருவாய் இருக்க வேண்டு மென்று விதிகளில் ஒன்று விவரிக்கிறது. ஒரு குடும்பத்தில் கணவன், மனைவி, பிள்ளை மூவரும் சம்பாந்திக்கிறார்கள். இம்முவருடைய வருவாயையும் சேர்த்துக் கணக்கிட்டால் விதிகளில் கூறப்பட்டுள்ளதை விட இரு மடங்கு இருக்கிறது. ஆசிரியும், பதிவு கமிஷனர் மூவர் வருவாயை ஒன்றாகக் கணக்கிட மறுத்து விடுகிறது. பதிவு கமிஷனரின் இந்த அசியாயத் தீர்ப்பை ஆட்சேயித்து சிலர் சுப்ரீம் கோர்ட்டுக்கு மனு செய்து கொண்டனர். சுப்ரீம் கோர்ட் விசாரணை செய்து பதிவு கமிஷனரின் தீர்ப்பு சரியல்ல என்று கூறி அதை ரத்து செய்திட்டது. இவ்விதம் எல்லாருமே கப்ரீம் கோர்ட்டுக்குப் போக முடியுமா? அதற்கு வசதி யுண்டா?

சிங்களருக்கு இந்தியர் மீது—தமிழர் மீது—உள்ள துவேஷம் பிரஜா உரிமையை மறுப்பதுடன் நில்லாமல் மொழி விஷயத்திலும் பாய்ந்து விட்டது. இலங்கையில் சிங்களத் துமிழ் மாங்காங் ராஜாக் குழுமியே என்று ஒப்புக்கொள்ளப்பட்ட அந்தஸ்தை மறுத்து, சமீபத்தில் சிங்களர் சிங்களம் மட்டுமே ராஜாக் மொழியாக இருக்க வேண்டும் எனக் கொர்க்கிசெயது வருகிறார்கள். தமிழ் மாங்காங்கள் மொழியே எனப்பகர்க்காக ஒப்புக்கொண்ட மிகுந்த ஜான் கொத்தவாலையின் ஜூக்கிய தேவைக் கட்சியைச் சேர்ந்த சில தலைவர்களும் இக்களர்ச்சியில் ஈடுபட்டிருக்கிறார்கள். சகல ஜீவராசிகளின் துயர்களையும் துடைக்கப்பாடு பட்ட புதுத் தொழிலாளர்கள் உயர் கொள்கை யைப் பின்பற்றுவதாகச் சொல்லிக் கொள்ள முட்டுத் தீக்காக்கும் இந்த அங்கமாயக் களர்ச்சியில் ஈடுபட்டிருப்பது வெடக்க கேடான் விஷயம். சிங்களவர் இந்தியர் கடைகளில் பகிஷ்கரிக்கும் அளவுக்குத் துவேஷத்தை வளர்த்து விட்டனர். இதன் எதிரொலியாக, மாழ்ப்பானாந் தமிழர்களும் இந்தியர்களும் சேர்ந்து தனித்தமிழ் மாகாணம் கேட்கக் கொடாங்கி விட்டனர். கூடிய சீக்கிரம் இலங்கை மந்திரி சபையார் கூடி மேற்குறித்த விஷயங்கள் குறித்து பரிசீலனை செய்ய

போவதாகத்தெரிகிறது. காடு திருத்தி நாடாக்கி இல்லக்கையைப் பலவகையிலும் வளப்படுத்திக் கொண்டு செழிப்பாகக் கூடிய வர்மசாவயிலினான் பிரானா உரிமைக்கும், மற உரிமைகளுக்கும் பாதகம் நேராதபடி மந்திரி சபை தன் முடிவை வெளியிட வேண்டும் என நாம் கேட்டுக் கொள்ளுகிறோம்.

'தேவன்' தலைவரானார்

சென்னைத் தமிழ் எழுத்தாளர் சங்கத் துக்கு ஆண்த் விகடன் நிர்வாக ஆசிரியர் திரு. ஆராகுடேவன் தலைவராகத்தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டிருக்கிறார். 'தேவன்' என்ற பெயரில் அவர் இருபது ஆண்டுகளாக எழுத்துகளுக்குச் செய்து வரும் சேவையை வாசக நேர்கள் நன்கு அறிவார்கள். நகைச்சலை ததும் புமிசியு காத்தகாம், நாவல்களும், தொட்டரை காஞ்சி ஏராக்காம், அவர் எழுதியிருக்கிறார். அவருடைய நாவல்கள் சில நாடகங்களாக அமெரிக்கர் சபை நடிகர்களால் நடிக்கப்பட்டு வருகின்றன. கோமதியின் காலலன் என்ற நாவல் சினிமாவாகவும் சரிப்பதில் வெளிவந்திருக்கிறது. அமரர் 'கல்லி' அவர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்ட பத்திரிகையாளர்களில், எழுத்தாளர்களில் இவர் குறிப்பிடத்தக்கவர். கல்கிரா, கிருஷ்ணாமுர்த்தி ஆண்த் விகடன் ஆசிரியர் பதவியிலிருந்து வில்லையின், இவர் தான் அப்பொறுப்பை வகித்து, மேற்படி பத்திரிகையைத் திறப்பட நடத்தி வருகிறார். இவ்விதம் பிரபலமும் ஸ்தாபனப்பலமும் பெற்றுள்ளன இவரைத் தமிழ் எழுத்தாளர்கள் பெரும்பாலான வாக்குகளை வழங்கித் தலைவராக்கியது பிகவும் பொருத்தமாகும். இவர் தலைமையில் எழுத்தாளர் சங்கத்துக்குப் பலவகையிலும் நன்றாக ஏற்படும், சங்கத்துக்குச் சொங்கக் கட்டிடமும் ஏற்படும் என்றும் நாம் நம்புகிறோம். சென்ற ஆண்டு தலைவர் ம. பொ. சீவுளான் கொமணி எழுத்தாளர் சங்கத்துக்கு ஏற்படும் கட்டிடம் அமரர் கல்கி பெயரால் இருக்கவேண்டுமென்றும், அவருடைய நூபாகாரத்தச் சின்னத்துக்காகத் திரட்டப்படும் உதவி நிதி இக் கட்டிடம் அமையவே பயன்படவேண்டும் என்றும் வெறுவாக முயன்று. பழைய தலைவருடைய இந்த ஆசையை இப்புதுத் தலைவர் நிச்சயம் பூர்த்தி செய்து வைப்பார் என்பதில் சங்தேகமில்லை. ஏனென்றால், இவர் தலைவராக வந்தவுடனேயே காட்டி வரும் கல்வூரியுப்பு நமக்கு இங்கம் மிக்கையை உண்டுபண்ணி பிருக்கிறது. சமீபத்தில் சென்னை மாநகரில் வங்காளி சாலைத்து சம்

மேளன மகாநாடொன்று நடை பெற்றதல் வா! அதில் நமது தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சி குறித்தும் கூட்டம் நடைபெற்றது. திரு. தேவன் தும் மற்றும் பிரபல எழுத்தாளர்களுக்கெல்லது கொண்டனர். திரு. தேவன் எழுத்தாளர் சங்கத்தில் மேற்படி மகாநாட்டுக்கு வந்திருந்த வங்காளி எழுத்தாளர்களை வரவேற்று தக்கபடி உபசரித்தார். இதுபோன்ற காரியங்களால் இவர் தமிழ் எழுத்தாளர்களின் உரிமைகளுக்கும் வாழ்க்கைக்க்கு உயர்வுக்கும் ஜுவன செய்வார் என்று நாம் எதிர்பார்க்கிறோம்.

திருத்தணி யாத்திரை

சென்னை பெட்டுநாய்க்கன் பேட்டை வடமலை மேஸ்திரி தெருவு, நெ. 10, இல்லத்தில் அமைந்துள்ள திருநாவுக்கரசு சுவாமிகள் பக்தஜன சபையார் ஆண்டுதோறும் கிறிஸ்து மன்ற வாரத், தொடக்கத்தில் திருத்தணிக்குச் சென்று பழநியாண்டவனுக்கு அடிஷேக ஆராதனை செய்து வருவது சிவநேயச் செல்வர்களுக்குத் தெரிந்திருக்கும்.

இந்த வருஷமும் டிசம்பர் 25-வு அன்று மேற்படி சபையைச் சேர்ந்த அன்பர்கள் பெருந்திரளாகத் திருத்தணி சென்று முருகப் பெருமானுக்கு வந்தேனு வழிபாடு முதல்மையை கூனி மிகச் சிறப்பாக நடத்தித் திருவருளுக்குப் பாத்திரராயினர்.

24-ந் தேதி மாலை 6 மணிக்கு திருமதி ஆண்டாள் அம்மையார் 'திருப்பாவையும் திருவெம்பாவையும்' என்னும் பொருள் பற்றி அருமையான பிரசங்கமென்று செய்தார். இருவு 9-மணிக்கு வேறூர் இசைவாணர் எம். மார்க்கபந்து முதலியார் தக்கபக்க வாத்தியங்களுடன் தேவராத் திருப்புக்கு கட்சேரி நிகழ்த்தினார். மறுநாள் பிறப்பகல் செந்தமிழ்ச் செல்லி ஆசிரியர் இராமநாம் பிள்ளை, 'மாணிக்கவாசகரும் நம்மாழ்வாரும்' என்பது பற்றிச் சிறந்ததொரு சொற்பொழிவு நிகழ்த்தினார்.

அன்றிவு முருகப்பெருமான் திருவோலக்கங்கள் கொண்ட காடசி கண்கொள்ளாக காட்சியா மிருந்தது.

திருநாவுக்கரசு சுவாமிகள் பக்தஜன சபையார் செய்து வரும் சிவத்தொண்டு பெரிதும் பாராட்டுதற்குரியது.

பொங்கல் இன்பம்

இரா. இளந்திரையன்



- கழனியில் வேலை செய்த களைப்புடன் களிப்பி னேரு
துறைந்தனன் குடிசைக் குள்ளே நுடங்குடல் தங்க முத்து;
கிழவியாம் பருவம் நோக்கிக் கிடக்கிற மஜை செல்லி
அழுகையை விம்மிக் கொண்டே அடுப்பெதிர் அமர்ந்தி ருந்தாள்.
 1
 ‘என்டி அழுகை?’ என்று எதிரிலே வந்தான் முத்து;
 ‘நானும் வில்லை’ என்றான் தங்கமா விடுவான்? ‘என்மேல்
என்டி கோபம்?.....சொல்லேன் என்றவள் கையைத் தொட்டான்
 2
 ‘எனழு வேண்டும்? பின்னை இருந்தும்நான் மலடி போல,
பொட்டிக்கும் சட்டிக் குட்டான் பொங்கல்கொண் டாட வேண்டும்!
வெட்டுவெட்ட டென்று என்தான் விழித்துக்கொண் டிருக்க வேண்டும்;
வெட்டையாய் வெளியாய் இந்த வீட்டெல்லாம் கிடக்கும்!’ என்று
கொட்டினான் செல்லி உள்ளக் குழற்றை அழுகை யோடு!
 3
 முத்துவோ சிரித்தான்: “நான்தான் முன்னமே சொன்னேன்: இன்னும்
பத்துநாள் இருந்து போடா பள்ளிக்கு” என்றேன். “ஐயோ
புத்தனை சிறுத்து வேண்டாம்—போய்வீடும் படிப்பு” என்றுய்;
 4
 எத்தனை தடவை சொன்னேன், ‘எழிலியை அழைப்போ’ மென்று!
 அதற்கும்பால் வேண்டா மென்றுய்; ‘அவர்களை அழைத்தால் இங்கே
எதற்கும்நான் ஒருந்தி தானே; என்னதான் செய்வேன்?’ என்று
உத்தினாய்; இன்று ஏதோ உள்றினால் என்ன அர்த்தம்?
 5
 இதையெலாம் நினைத்தேன்; இன்மே போகிறேன் அழாதே!” என்றான்.
 அழுகினை அவிழுத்துக் காட்ட ஆதாவன் முனைக் வில்லை.
 எழிலிதன் கணவ னேரும் இரண்டுதன் குழங்கை யோடும்
விழவினை சிறைவு செய்ய விம்மிதத் தோடு வந்தாள்;
 6
 கிழவியின் உள்ளம் வந்து கிணாத்தது அவள்மு கத்தில்!
 விளக்கினை ஏற்றி வைத்து வெற்றிலை பாக்கு தேங்கராய்
பழுக்களும் மஞ்சசள் இஞ்சி பழுத்தாற் கதிரும் வைத்து,
 7
 ‘வளங்தரும் கதிரே எம்மை வளர்த்திடும் ஒளியே’ என்று
உள்மொம் ஒன்று கூட்டி உவகையில் பூத்தாள் செல்லி.
 எழிலியின் இலைய செல்வன் எதிரிலே கரும்பு ஒன்றை
 அழுகிய விரலால் பற்றி அசைத்திழுத் தெடுக்கக் கண்டு
 வழுகிற இன்பங் தன்னை யாவரே கூற வல்லார்!
 8
 பொழுதிருள் புலரு முன்னே புத்தனும் வந்து விட்டான்!
 கண்டனள் செல்லி, சேயைக் கனிவுடன் தழுவிக் கொண்டாள்
 கொண்டவன் இன்பம் கொண்டு குவித்தாத எண்ணி நின்றாள்!
 மண்டினர் வீட்டு முன்றில் வளர்த்தனர் பொங்கல்! ஒங்கக்
 9
 கண்டனர் கிழமை வானில் கதிரெனும் ஒளிவி எக்கை.
 கரும்பினை ஒடித்ததுத் தந்து களித்திடும் புத்தன்; கண்ணீர்
 அருட்பிட அதைக்க டிக்கும் அழுகுள்; பெரிய ரெல்லாம்
 விருட்பிடும் மழுகை எல்லாம் வீற்றிருக் கின்ற வீட்டில்
 பெருகிய பொங்கல் வின்பப் பேற்றினை நுகர்ந்தாள் செல்லி.
 10

அறிவு விருந்து

தமிழ்நாடகத் தலைமை ஆசிரியர்

[ஆசிரியர் டி. கே. சன்முகம், அவ்வையகம், சென்னை-11. தனிப்பிரதி விலை அனு எட்டு.]

தமிழ்நாடக உலகுக்குத் தந்தையாக இருந்து தமிழ்நாடகக் கலைவளர்ச்சிக்காகத் தொண்டாற்றிய சங்கரதாஸ் சுவாமிகளைப் பற்றிய வரலாற்றைச் சுருக்கமாக எழுதி யிருக்கிறார் நன்மைப் பூர்வர் சுவாமிகள் பற்றித் தந்தையாக்கெல்லாம் சங்கரதாஸ் சுவாமிகளை நன்றாக தெரியும். எனவே என்றால், இன்று நாடக உலகிலும் சினிமா உலகிலும் மிகித்து பெற்றுள்ள பழைய நடக்கார்கள் பெற்றிருப்பாரா சுவாமிகள்பால் நடிப்புப் பயிற்சி பெற்றவர்களாவர். அவர் பல நாடகக் கம்பெனிகளில் ஆசிரியரா மிருந்து பணியாற்றியவர். டி. கே. எஸ். சௌகாதரர்கள் சுவாமிகளின் மானாக்கிரமின் முழுமொளையாவர்கள் என்பதை இங்கு சூரிய்சிட்டி வேண்டும். காலனிகள் புராண இதிகாச நாடகங்கள் பலவற்றை எழுதி யிருக்கிறார். பாடல்கள் பல இயற்றி யிருக்கிறார். அத்தையை பெரியாருடைய வாழ்க்கை வரலாற்றைப் படித்து அறிவிது நாடகக் கலைக்குத் தொண்டாஸ்மீவுரும் கலை சூர்க்களுக்கு ஈக்கத்தையும், நல்லுணர்ச்சியையும் ஊட்டும். சண்முகம் இவ்வரவாற்றை நல்ல முறையில் எழுதியிருக்கிறார். இது போன்றே அவர் இச் சௌகாதரர்களுடைய மற்றும் இரு ஆசிரியர்களான சுதாவதானம் தெரிகிறார்களிப் பாவளர், எம். கந்தசாமி முதலியார் பி. ஏ. ஆசிரியர்களுடைய வரலாற்றையும் எழுதுவார் என்று நாம் நம்புகிறோம்.

இல்லற இன்பம்

[ஆசிரியர்: அருணன், அருணேநுதம் சென்னை-14. தனிப்பிரதி கு 1-0-0.]

இல்லறாழ்க்கையைப் பற்றி என்னியநக்த தால்கள் தமிழில் இதுவரை வந்திருக்கின்றன. ஆனால், அவைகளில் பெரும்பாலானவை ஆபாசக்கள்ஞிசைப்பகள்; பாமர மக்களை மயக்கிப் பணம் பறிக்கும் விற்பனை நோக்கில் எழுதி வெளியிடப்பட்டனவை. மனை வாழ்வில் புகும் தம்பதிகளுடைய நல்லவிவர புகட்டும் தால்கள் வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டும் தூல்கள் தீர்ண டொான்றுக்கட வெளிவரவில்லை என்னால் மிகையாகாது. அவ்விதம் வந்த மிகச் சில நூல்கள் வரிசைப்பில் 'இல்லற இன்பத்தை'யும் சேர்க்கலாம். குடும்ப வாழ்க்கையின் பல அம்சங்களையும் நன்று அலசி அருணன் இச்

சிறு நூலை எழுதியிருக்கிறார். அவர் முன்னு ஹாயில் குறிப்பிட்டிருப்பதுபோல் வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு பகுதியையும் என்னியிப் பார்த்தே எழுதியிருக்கிறார். ஆனாகள் மட்டும் அல்ல; பெண்களும் மனம் கூசாமல் படிக்க வாம். படித்து வாழ்க்கையின் பயனை யும் பெறவால். அருணன் எளிய நடையில் எல்லோருக்கும் புரியும்படியாக எழுதியிருப்பது குறிப்பிட்டத்தக்கது.

சிந்தனைச் செல்லவும்

[ஆசிரியர்: திருச்சி ஜி. தியாகராஜன், மலர் சிலமை, 133, மிராட்வே, சென்னை-1. விலை அனு 12.]

இது ஒரு சிறு கவிதைக் தொகுப்பு நால். இதில், 25 தலைப்புகளில் 25 பாடங்கள் இருக்கின்றன. நமது சமுதாயத்தில் தற்போது காணப்படும் குறைபாடுகள் பலவற்றைச் சுட்டிக் காட்டி அவைகளைப் போக்கி ஒழிகில் வாத சமுதாயத்தை உருவாக்க வேண்டும் என்ற நோக்கத்தையும் உணர்ச்சியையும் உண்டாக்கக் கூடியனவாக இருக்கின்றன பல பாடல்கள். இவனே மனிதன்! சிரிப்பின் அழுகை! கடவுளே சேரில் வந்தால்? சிந்திக்காதே! மட்டமேயே ந் வாழ்க! அழியப்படும் நாத்திகம். நாத்திகர் யார்? போன்ற பாடல்கள் படிப்போரின் சிந்தனையைத் தொன்றுவதானாம். இத்தொகுப்பில் 'சுட்டம் தோற்றுதல்' என்ற பாடல் கவிதையைப்பிடித்தும் கருத்திலும் மற்ற ஹல்லாவற்றையுமிடிடச்சிறந்து விளங்குகிறது தமிழன் யார்? குழந்தைக்குப் பெயர் போன்ற பாடல்கள் தமிழுணர்ச்சியை ஏற்படுத்தும். இன்றைய நிலையில் நமக்கு இது இது அவசியம் வேண்டும் என்பதை, ஆசிரியர் 'எது வேண்டும்' என்ற கடைசிப் பாடலில் மிக அழகாக எடுத்துக் கூறியிருக்கிறார். போதுவாக இப்பதாக்கள் இளைஞர்கள் படித்துப் பயன்படப் பெரிதும் உதவும்.

கோமங்கலம் - எதிராஜன் எழுதிய

மிருதங்க ஸ்வர போதினி

இந்த வாதத்தைத்தின் சிறப்பு அளவிடற் கிரியது. 30-வருஷ அனுபவத்தின் பயனும் இளைஞர்கள் குறுகிய காலத்தில் பயிற்சி பெற்று முன்னுக்கு வரக்கூடிய நிலையில் எழுதியுள்ளார். இதன் விலை அனு 12.

(பாறா் செலவு வேஹு.)

ஆளந்தபோதினி ஆபிஸ்,
தபால் பெட்டி நெ. 167, சென்னை-1.



குழந்தை விடுதலை

“இது குறித்தும் நான் ஒன்றும் சொல்லுவதற்கில்லை. இது விதவத் நான்தையும் தரத்தையும் வித்தி யாசப் படுத்திக் காட்டுவதாக நான் விளைக்கவில்லை. அவரவர் மிருப்பத்தைப் பொறுத்தாகவே நான் கருதுகிறேன்” என்று நீ பெருங் தன்மையாகக் கூறி அப்பேச்சை அத்துடன் நிறுத்தி விட்டாய். நீ உன்னைப் போன்ற பாடக பாடகியரைக் குறித்தும் உன் நிலையில் வேறு யாராயிலும் இருந்து—அதுவும் உன் போல் ஈடு இனையற்ற இசைப் புலமையும் புகழும் உடையவரா மிருந்து—என்போன்று ரவிக்கர்கள் இப்படிக் கேட்டு விட்டால், பெண்களுக்குப் பக்க வாத்தியம் வாசிக்க விரும்பாத திடில், மிருகங்க வித்வான்களையும் பிரபலமாக வள்ள இசைக் கருவியாளர்களைப் ‘பெண் பாடகிகளுக்குப் பக்கவாத்தியம் வாசிக்க வேண்டாம்; அப்படிப் போய் வாசித் தால், எங்களுக்கு வாசிக்க அழைக்க மாட்டோம்’ என்று கூறிப் பயமுறுத்தித் தடுக்கும் சங்கீத வித்வான்களையும் ஒரு ஆவர்ததம் வசை பாடித் தீர்த்திருப்பார்கள். அத்துடன், தன்னெந்த சங்கீத வித்வான்கள், வித்வாம்சனிகளைப் பற்றி என்போன்ற ரவிக்கர்கள் அபிப்பிராயங்கள் விடுதலை கேட்டால், அல்லது கேட்பதற்கு முன் வாய்க்கு வந்தவாறு அபிப்பிராயம் கூற வதுதான் பெரும்பாலான பாடக பாடக யர்களுக்கு வழக்கம். “அவருக்கு என்ன தெரியும்? யெனுஞனம் இல்லாதவர் களெல்லாம் சங்கீத வித்வான்கள் என்று தம்பூராவைத் தூக்கிக்கொண்டு வந்து விடுகிறார்கள். “பல்லவியைச் சரியாகப் பாடவே தெரியாது; தானமா? மற்ற வர்களிடம் போய்த் தானம்தான் வாங்க வேண்டும்.” “அந்தப் பாடகை லிதீரா சூப்பிரஸ்தாங்கள் செய்கையிலும் ராக ஆலாபஜை செய்கையிலும் மெனோதர்மம்—மருந்துக்கும் காணமுடியாதே!” சாலுத் யந்தான் நால்ல சரியாக வருகிறதா? பாட்டா பாடுகிறார்கள்? காட்டுக் கூச்சஸ் தல்லவா போடுகிறார்கள்?” என்றெல் லாம் பலவிதமான விமர்சனங்கள் சகவித்வான்கள், வித்வாம் சனி களைப் பற்றி வெளிவரும். தங்களைத்தவிர மற்ற வர்களைல்லாம் மடையர்கள் என்ற கருத்தில்தான் குறை கூறும் அபிப்பிராயம் வெளிவருமே யொழிய, மூரைக் குறித்து மனம் வந்து ஒரு நல்ல வார்த்தையே பாராட்டோ கூறமாட்டார்கள். அவர்களுக்கு விதிவிலக்காக நீ விளங்கி வருப். அவர்கள் போல்லாமல் நீ

கேட்டால், அல்லது கேட்பதற்கு முன் வாய்க்கு வந்தவாறு அபிப்பிராயம் கூற வதுதான் பெரும்பாலான பாடக பாடக யர்களுக்கு வழக்கம். “அவருக்கு என்ன தெரியும்? யெனுஞனம் இல்லாதவர் களெல்லாம் சங்கீத வித்வான்கள் என்று தம்பூராவைத் தூக்கிக்கொண்டு வந்து விடுகிறார்கள். “பல்லவியைச் சரியாகப் பாடவே தெரியாது; தானமா? மற்ற வர்களிடம் போய்த் தானம்தான் வாங்க வேண்டும்.” “அந்தப் பாடகை லிதீரா சூப்பிரஸ்தாங்கள் செய்கையிலும் ராக ஆலாபஜை செய்கையிலும் மெனோதர்மம்—மருந்துக்கும் காணமுடியாதே!” சாலுத் யந்தான் நால்ல சரியாக வருகிறதா? பாட்டா பாடுகிறார்கள்? காட்டுக் கூச்சஸ் தல்லவா போடுகிறார்கள்?” என்றெல் லாம் பலவிதமான விமர்சனங்கள் சகவித்வான்கள், வித்வாம் சனி களைப் பற்றி வெளிவரும். தங்களைத்தவிர மற்ற வர்களைல்லாம் மடையர்கள் என்ற கருத்தில்தான் குறை கூறும் அபிப்பிராயம் வெளிவருமே யொழிய, மூரைக் குறித்து மனம் வந்து ஒரு நல்ல வார்த்தையே பாராட்டோ கூறமாட்டார்கள். அவர்களுக்கு விதிவிலக்காக நீ விளங்கி வருப். அவர்கள் போல்லாமல் நீ

மற்றப் பாடக, பாடகியரைப் பற்றப் பாராட்டியே பேசுனும். அவர்களுடைய பெருமைகளையும் சிர் சிறப்புகளையுமே சொன்னும். உன்னுடன் பழகிய மிகச் சுருக்கிய காலத்தில் இதுபோன்ற உயர் குணங்களை உண்ணிடம் கண்டேனே பொழிய, குறைகளைக் காணவில்லை. சுத்த காந்தாரம் போல் நீ தூய்மையாகவும் இனிமையாகவும் இருந்தாய். உண்ணிடப்போல் எல்லாப் பாடக பாடகியருமே இவ்விதம் பரிசுத்த குணமுடைய வர்களா யிருந்துவிட்டால், சங்கீத உலகில் அபஸ்வரங்கள் போல் ரீங்காராஞ் செய்யும் பலவிதமான அபிப்பிராயங்கள் கிள்ளி இனிமையைக் கெடுக்கமாட்டார். ஆனால், நான் வினைக்கிறபடி இருக்க முடியுமா? உலகம் என்றால் பலவிதமாகத் தான் இருக்கும் பலவிதமான ரஸ பேதங்கள் விவுத்தான் செய்யும்.

எனக்கு உன் நட்டிலூல் பலவித ரண்மைகள் ஏற்பாடாயின. அவற்றில் எல்லாவற்றிலும், முக்கியமானது, என்னிடம் குடிகொண்டிருந்த கவிதா சக்கிதொழிற்பட்டு உருப்பெற்று இயக்க எது ஏற்பட்டதுதான்; என் இதுபத்தில் இயல்பாய் அமைந்திருந்த கவிதா சன்னதம் வளர்வதற்கு வழி ஏற்பட்டதுதான். நீ கேட்டுக் கொண்டபடி, நீ விரும்பிய வாரே, பல பாடல்களை உனக்கு இயற்றிக் கொடுத்து வக்கேன். நீ கவுவமான இனிய மெட்டுக்களை அமைத்து எல்லா இடங்களிலும் பாடி எங்கும் பரவச் செய்து வந்தாய். நீ உன் இனிய குரலி விருக்குத் தீரும் இசையலைகளிலே மிகக்கு என் பாடல்கள் காற்றிசைகளிலும் பரவி வரலாயின.

நீ இசைக்கும் சங்கீத வாகனத்தில் ஏற்ற என் சாகித்யங்கள் எங்கும் பவனி வருவதை செவியாகக் கேட்டு என் உள்ளம் பேருகையால் மலரலாயிற்று.

‘நாதுத்திலே எழும் கீதம்-பிரம்மம்
நாதுத்திலே எழும் கீதம்’

என்ற முதல் அடிகொண்ட பாடலை ஒரு நாள் இயற்ற முயன்றேன். பல்லவிக்குப் பின் கருத்துக்கள் திரண்டு எழுந்தனவே

யொழிய, வார்க்கைத் தொடர்கள் சரியாக அமையவில்லை. நான் எவ்வளவே மூலையைப் போட்டுக் குழப்பிக் கொண்டும் அந்த இசைப் பாடல் உருப் பெற வில்லை.

‘நாத விடு கலைகளிலே’ என அது பல்லவியைத் தொடங்கிப் பூர்த்தி செய்ய முடியாமல் தினாறிக் கொண்டிருக்கேன். இதுபோன்ற சமயங்களில் நாத சொரூபினியான உண்ணை முன் பலமுறை தஞ்சமடைஞ்சிருக்கிறேன். இசை வடிவமான உன் ஏழில் முகத்தைக் கண்டதுமே என் கற்பஜைகள் கவிதைகளாக எளிதில் உருக்கொண்டு விடும். அடுத்து வர்ன மெட்டுக்களை வித விதமாக இசைத்துக் காட்டத் தொடங்கிவிட்டால், அதற்கேற்ப என் நெஞ்சத்திலிருந்தும் பாடல்கள் வண்ண வண்ணமாக வெளிவரும். சில சிமிடங்களில் பாடலே பூர்த்தியாய் விடும். இந்த அனுபவத்தை நினைவு கொண்டு அன்று மாலை நான் உன் மாளிகையை நாடி வங்கேன். நான் வர்ச்சசமயத்தில் கீவழுக்கம்போல் இராஜராஜேஸ்வரியைத் தடிக் செய்வதாற சுங்கித சாதகஞ் செய்து கொண்டிருந்தாய். வருகையை உன் செல்லித்தாய் தெரிவித்தும் நீ என்னை ஏதிர்கொண்டு அழைத்துக் கொண்டானும். மாலை நேரங்களில் பூர்தோட்டத்தில் செடி கொடி களைக் கவனித்துக் கொண்டிருக்கும் சுங்கரம் பிள்ளை அச்சமயம் அங்கு காணப்படவில்லை. அவர் இருந்தால் எனக்கு ஏகப்பட்ட உபசாரமல்வா நடக்குமே? அவர் ஏதோ அனுவாகத் தம் அறையில் இருந்தார் என்பது மின்னல் தெரிந்தது.

நான் உன் அறையில் நுழைக்கத்துமே அன்று கட்டத் தொடங்கிய பாடலை முடிக்க முடியாமல் திண்டாடிக் கொண்டிருப்பதைத் தெரிவித்தேன்.

நீ என்னை உன் எதிரே உட்காரச் சொல்லிக்கொண்டே, “ஆமாம்; நீங்கள் என்ன தாளத்தில் பாட்டுக் கட்டத் தொடங்கின்றீர்கள்? திஸ்ர ஜாதி ரூபக தாளமா? கண்ட ஜாதி ஆதிதாளமா?...” என்று சாவதானமாகக் கேட்டாய்.

“என்ன? தாளமா?” என்று உன்னையிப்போடு நோக்கியவாறு கேட்டதான், “தாளத்தை இன்னும் நிர்ணயிக்க வில்லை. முதலில் பாட்டெட்தான் புணையத் தொடங்கி யிருக்கிறேன்.....”

நான் வார்த்தையை முடிக்கு முன்னே நீ குறுங்கிட்டு, “அதுதான் தப்பு. முதலில் இன்ன தாளத்தில் அமைப்பது என்று நிர்ணயித்துக் கொண்டே பாடவேண்டும். அப்போது தான் சலபமாகப் பாட்டுவ வரும். பாட்டுக் கட்டுவதற்கு இசையைசிட, தாளக்கட்டு மிக முக்கியம். என்னைக் கேட்டால், இசைப் பாடல் இயற்றும் இயலிசைப் புலவர்களுக்கு இசை ஞானங்கூட அவசியமில்லை. வயஞானம் இருந்தால் போதும் என்பேன். இந்த இலட்சணத்தை நீங்கள் மனதில் வைத்துக் கொள்ளவேண்டும். இதுவரை ஏப்படிப் பாடு வாங்திர்கள்?.....” என்று உணர்ச்சி யோடு கூறவந்தவர், தீடுரென ஏதோ நினைத்துக் கொண்டவளாய், “எல்லாம் தெரிந்து உங்களுக்கு நானு இதையெல்லாம் சொல்வது? அழுகுதான்” என நாணத்தோடு சொன்னாய். இன்னைசியில் மகா மேதையார் நீ எவ்வளவு அடக்க உணர்ச்சி யுடைவளாய் இருக்கிறோய் என்று எண்ணத்தோடு நான் உன்னுடைய நாணத்தில் காணப்பட்ட நளினத்தைக் கண் கொட்டாமல் பார்த்துக் கொண்டிருக்கேன்.

நீ எனக்குப் பெரும் பிழை செய்து விட்டது போன்ற உணர்ச்சியோடு என்னைச் சமரதானப்படுத்த முயல்வதுபோல், “எங்கே நீங்கள் இயற்றத் தொடங்கியுள்ள பாடலின் முதல் அடியைச் சொல் தூங்கள்; பார்க்கலாம்” என்று மெல்லக் கேட்டாய்.

நான், ‘நாதத்திலே எழும் கீதம், பிரம் நாதத்திலே எழும் கீதம்’ எனச் சங்கோஜத்தோடு சொன்னேன்.

உடனே நீ அதற்கு இயை உண் தொடையில் தாளம் போட்டவாறே வர்ணமெட்டைக் கணிக்கலானாய்; நான் எந்தப் பாவத்தில் அதைப் பாட விரும்பி நேரே அதே பாவத்தில் நீ மெட்டு

அமைத்து ஆதி தாளத்தில் பாடத் தொடங்கியதைக் கண்டுதும் எனக்குச் சொல்லொன்று ஆனந்தம் உண்டாயிற்று. நானும் உன்னைப் பின்பற்றித் தாளம் போட்டுக்கொண்டு அப்பாடலைப் பாடி முடிக்க முயன்றேன். ஆனால், அட்சரப் பிச்கால், நான் போட்ட தாளம் தவற லாயிற்று. அதனால் வார்த்தைகளும் மயங்கலாயின.

தாளம் தவறுவதைக் காணச் சகையாதோ நீ பதற்றத்தோடு என் வைக்கரத்தைப் பற்றி இப்படிப் போடவேண்டுமென்று தொடையில் போட்டுக் காட்டலானும்.

இந்திலையில், “கட்டாலே போறவா கொட்டம் அடிக்கிறதைப் பாத்தியாடா, சங்கரா!” என்ற ஒரு கிழக்குரல் மினியுவது என் காதில் விழுவே, நான் விதிர் விதிர்ப்புக் கொள்ளலானேன்.

நீயும் என்ன சப்தமென்று வெளியே கொக்கலானும். அறைக்கதவு ஒருக்கணித்தாற்போல் திறந்து வைக்கப்பட்டிருந்தது.

“என்ன அம்மா, இப்படிச் சத்தம் போடறே! அதுவும் இங்கே வந்து என்ன குடிமுழுகிப் போயிடுத்து.....”

இது சங்கரம் பின்னையின் குரல்.
(தொடரும்.)

அனைத்தும் பொலிக!

[நாஞ்சில்-கா. கணபதி]



முத்தமிழ் முழங்கும் இத்தமிழ் நாட்டில் கலனும் கொள்கையும் வளரும் வாய்மையும் தருதியும் தாளான் செல்வமும் பெருக்கும் மூவர் உழைப்பின் உயர்வைக் காட்டும் ஒருபெரு விழுவாம் திருநிறை பொங்கல்! பொங்கும் இந்நாள் பொலியும் நெல்லும் பொலியும் கரும்பு! பொலியும் கல்வி! பொலியும் ஜக்கம்! பொலியும் பொற்குவை! பொலியும் எழுத்து! பொலியும் கருத்து!

என்றே பொங்குக! நன்றே பொங்குக! பொங்குக ஏற்பால்! அனைத்தும் பொலிக!

சு ரை மத்தாங்கி

காசாவயல் மணி



இருபக்கங்களிலும் ஆலமரங்கள் நிமில் பறப்பு, சீண்டு வளைந்து வளைந்து சென்று கொண்டிருந்து - அந்தாங்கி-கட்டிரஸ்தா. அந்தச் சாலையில் ஆள் நடமாட்டம் அதிகம் கிடையும்பது வயதைத் தான்டினின்ற ஒரு மெலிந்த கிழவி தலையில் சுமையுடன் தள்ளாடுத் தள்ளாடி அந்தாங்கியை நோக்கி நடந்து கொண்டிருந்தாள். அவன் உட்மில் எலும்பும் தோற்றனவின்கிருந்தன. மற்றும் சூசப்பாகக்கொள்ள கால வெள்ளாம் கரைத்து விட்டது போலும். அவன் தலையின் ஆறு மரக்கால் நெல் இருந்தது. அது சாதாரண சுமைதான். ஆனால் காலத்தின் கோலத்திற்குப் பலியாகி இருந்த அந்தக் கிழவிக்கு அது சமக்க முடியாத சுமையாகத்தான் இருந்தது.

இரைக்க இரைக்க நடந்து வரும் அவன் ரஸ்தாவின் இரு ஒரங்களையும் அடிக்கடி நோட்டிப்பட்டுக் கொண்டே வர்தான். ஆம், அவன் ஆவலோடு எதையோ எதிர் பார்த்துக் கொண்டு வந்தான்.

சோகத்தின் முத்திரை பதிந்திருந்த அவன் மூகம் தில்லென்று பிரகாசம் அடைந்தது. அவன் இதுவை ஏதிர்நோக்கிக்கொண்டுவந்த சுமைதாங்கி அவன் குண்களில் பட்டுவிட்டது. அற்றவர்கள் அருந்தியம் பெற்றதைப்போல் அவன் அகமிகிஞ்ந்தான்.

“உல்...அப்பாடா!” தன் தலைமையில் இருந்த சுமையை அந்தச் சுமைதாங்கிக் கல்லின்மேல் இருக்கின்வத்தாள், அந்தக் கிழவி.

அவன் கை விரல்கள் தன் சுருக்கம் நிறைந்த நெந்றியில் விளைந்திருந்த யியாவை முத்துக்களை வழித்து நிலத்தில் உதிர்த்தன.

அவன் இதயத்தின் ஆழுத்திலிருந்து நின்றதொரு பெருஷுச் வெளியே கிளியே கிழவியது. பிரும்மான்மாக வளர்ந்து நிழல் கொடுத்துக் கொண்டிருந்த ஆலமரத்தின் அடியில் அவன் தன் கிழிந்த சேலையின் முன்று ஜையை விரித்துப் படுத்துக் கொண்டாள். அவனுக்கு அத்தனை களைப்பு!

அவன் உள்ளளக் குகமயில் எண்ணச் சிலந்தி வலில் மின்னியது. அவனுடைய அருமைப் பேத்து செல்லும்மாள் அந்தாங்கியிலே தன்னாங்கியளாக பாட்டியின் வரவை ஏதிர் பார்த்தவன்னாம் காத்துக் கொண்டிருப்பாள். செல்லும்மாள் இயற்கையிலேயே எழில் மிகுந்தவள். சமீபத்தில் தான் பருவத்தின் மூலர்ச்சி அவன் உடலுக்கு ஏற்பட்டது. அன்று

முதல் பாட்டிக்குப் பிடித்தது பெருங்கவலை— அவனுக்குக் கல்யாணம் செய்து வைக்குக் கண்குளிரக் காணவேண்டுமே என்று. அந்தப் பெரும் பொறப்பு, வாழ்க்கையின் கடைசிப் படியில் கால் வைத்து விட்ட அந்தக் கிழவியின் தலையிலே விழுந்தது.

செல்லும்மாள் சின்னாஞ் சிறிய வயதி வேலே அண்ணயையும் தந்தையையும் இழுந்து விட்டாள். அவளை வளர்க்கும் பொறப்பு அவன் பாட்டியின்மீது சுமந்தது. அன்றமுதல் இந்தக் கிழவியின் கையில் வளர்ந்து செல்லம் மாளிக் குமாரியானான்.

நினைவுச் சிலந்தி மின்னிய வலை அறுங்தது. அவன் இதயத்தைப் பெரிய சுமையான்று ஏறி அழுந்தியது.

வெளவன் தன் பொன்னியக் கதிர்களால் நிலமடக்கதயின் திரு மேனி மீது மஞ்சள் பூசி மகிழ ஆரம்பித்தான்.

கிழவி மெதுவார எழுந்து சுமைதாங்கியில் இருந்த நெல் மூட்டையைத் தன் தலையில் இரக்கிக்கொண்டு, அந்தாங்கியை நோக்கி நடக்க ஆரம்பித்தான். அந்தாங்கியை அடைய இன்னும் அவன் ஐஞ்சல் நடந்தாக வேண்டும். இருந்து விட்டாலோ கிழவியின், கண் பார்வையை மங்கிடும். கிழவி வேகமாக நடப்பதான். அதாவது தான் வேகமாக நடப்பதாக அவன் வினைத்துக் கொண்டாள்!

“எ...பாட்டி, எங்கே போகிறுய்?” அந்த பழியில் வங்கு கொண்டிருந்த ஓர் இளைஞர் கிழவியைக் கனிவோடு வினைனான்.

“அந்தாங்கி வரைக்கும் போகிறேன், தம்மு” என்று கிழவி பதில் சொன்னான்.

“ஐயோ, இருந்து விட்டதே! ஏன், பாட்டி துணை இல்லாமல் போறியே?” அவன் பறி வோடு பேசினான்.

“ரொம்பக் களையாக இருந்தது. கொஞ்சம் மரத்தடியில் படுத்தேன். அப்படியே அசந்துட்டேன். பொழுது ஓடிவிட்டது” என்றால் கிழவி.

“நானும் அந்தாங்கிக்குத்தான் பாட்டி போறேன், அந்தச் சுமையை இங்கே கொடு”. என்று கூறி அவன் தலையில் இருந்த மூட்டையை எடுத்துக் கொண்டு அலட்சியமாக நடக்க ஆரம்பித்தான் அந்தவால்களே உன்னைப்

“மவராசன் நீ நல்...லா இருக்கணும்... நீ வராக இருந்தா என்பாடு சுந்தி சிரிச்சப் போயிருக்கும்... இந்தக் காலத்துலே உன்னைப்

போல மின்லையை எங்கே அப்பா பார்க்க முடியுது?" நன்றியோடு நாத் தழு தழுக்கக் கூறினான் அவன்.

"என்ன பாட்டி, மிரமாதமாப் புக்ர்ரீயே! மனுசருக்கு மனுசர் உதவி ஒத்தாசை செய்துக்காம எதுக்குப் பாட்டி உலகக்துலே வாழ இரும்?" என் ருன் அவன்.

உலக வாழ்வின் பயன் ஒருவருக்கொரு வர் உதவி ஒத்தாசை செய்துக்கொள்வது தாம என்ற கொள்கை முறைகள் எத்தனை பேரை நாம் கண்முடியும்? மிகக் குறைவே அல்லவா? என், லட்சத்தில் ஒருவர் என்றுக்கடக் கூறலாம்!

ஆம், இந்த இளைஞர் லட்சத்தில் ஒருவன் தான். அவனுக்கு விவரம் தெரிந்தது முதல் இன்றுவரை ஏத்தனையோ பேர்களுக்கு எத் தனையோ உதவிகளைச் செய்திருக்கிறன்.

"மர்ப்பா, - தமிடி! சீ இவ்வளவு நல்ல மின்லையா இருக்கியே, உன் பெயர் என்னப்பா?" என்று கேட்டால் கிழவு.

"மருகன், பாட்டி!" என்றான் அவன்.

"பெயருக்கு ஏற்ற குணம்; தங்கமான குணம்!" என்று வியங்காள் பாட்டி.

"அது போகட்டும் பாட்டி, அறந்தாங்கி யிலே உன் வீடு எங்கே இருக்குது? அதைச் சொல்லு?" என்று கேட்டால் இளைஞர்.

"கோட்டையிலே கோவிந்தசாமி நாட்டு பங்களா இருக்குது, பார். அதுக்கு வடக்காலே இருக்குது என் குடிசை" என்றான் கிழவு.

"உங்... உன்னைத் தனி இவ்வளவுதாரம் வகுது நெல் வாங்கிக்கூடிப்போக, உன் வீட்டுலே வேறை யாரும் இல்லையா, பாட்டி?"

கிழவு நின்ட பெருமூச்சுடன் பேசினான்: "இல்லை, அப்பா இல்லை! என் பேத்தியும் நாலுக்தான் இருக்கிறோம். மற்றவங்க எல்லா ரும், இந்த இளம் பெண்ணை என் தலையிலே கட்டிப்பிட்டு மனுஞ்களுள் என் போயிட்டார்க்கி, அவனுவரை முகிக்கண்களிலிருந்து கவனிர் குபுகு என்று பெருகியது.

"அப்படியானு, பக்கத்துலே எங்கேயாவது நெல்வாங்கிக் கொள்ளக்கூடாதோ? தன்னாத காலத்துலே இவ்வளவு தூரம் வரலாமோ?" என்று கேட்டான் முருகன்.

"அப்படியானு, பக்கத்துலே எங்கேயாவது நெல்வாங்கிக் கொள்ளக்கூடாதோ? தன்னாத காலத்துலே இவ்வளவு தூரம் வர்தேன்" என்று பேசி முடித்தாள் கிழவு.

அவர்கள் பேசிக்கொண்டே வழி நடந் தான்.

ஆதவன் மேலைக்கடலில் மூழ்கியிட்டான். இருளரிசின் ஆட்சி எங்கும் வியாழித்தது. கிழவியும் முருகனும் அறந்தாங்கியை அடைய,

அடைய இன்னும் இரண்டுமைல் நடந்தாக வேண்டும்.

பாவம், கிழவிக்குக் கண் தெரியவில்லை. அவன் அவன் கையை ஆதரவோடு பற்றிக் கொண்டு கடக்க ஆரம்பித்தான்.

கிழவில் கிழவி தன்னுடைய வாழ்க்கைச் சரித்திரம் முழுவதையும் கூறினான். இனித் தன்னால் குடும்ப பாரத்தைத் தாங்க இயலாது, பேத்திக்கு எப்படியாவது கல்பாணம் செய்து வைத்தின் கண்களை மூட வேண்டும் என்றும் சொன்னான் அவன்.

தான் ஒரு சமூப்பாட்டாளி என்றும், தன்கு உற்றார் உறவினர்கள் என்று எவரும் கிடையாது என்றும், மிறநூல் உதவி செய்வதே தன்னுடைய முக்கிய குறிக்கோள் என்றும் முருகன் கிழவியிடம் தெளிவாக எடுத்துச் சொன்னான்.

இதைக் கேட்ட கிழவியின் இருந்ட திட்ட வானிலே ஒரு மின்னல் பள்ளிச்சிட்டு மறைந்து.

இரவு சமார் எட்டு மணி இருக்கும்; அவர்கள் அறந்தாங்கியை அடையும்போது. "இதுதான் மனம் வீடு" என்று கிழவி காட்டிய குடிசையின் தின்னொழில் கெல் மூட்டடையை இருக்கி வைத்தான் முருகன்.

'கிரிச்' என்ற பேராவியுடன் சூதிசையின் கதவு திறக்கப்பட்டது. செல்லம்போன் தன் பாட்டுயை ஆவலோடு வரவேற்றான். அவனுடைய கடைக்கன் பாரவை முருகன் மீது விழுந்தது.

"பாட்டி, நான் போய்யிட்டுவரேன்" என்று முருகன் விடை கேட்டான்.

"இந்த அகால வேளையிலே எங்கே அப்பா போகப்போறே? இன்னிக்கு ராவு நாக்கா குடுக்கிற கஞ்சியைக் குடிச்சிட்டு இங்கேயே படுத்துக்கோ. காலங்காத்தாலே நீ போற இடத்துக்குப் போவலாம்" என்று கிழவி வாஞ்சலோடு கூறினான்.

அவனுடைய அன்பான வேண்டு கோருக்கு அவன் இணக்கினான்.

பாட்டி தன் பேத்தியைப் பார்த்துப் பேச ஆரம்பித்தாள், "இந்தப் பின்னை, தங்கமான பின்னை, வழியில் நான் சுமக்க முடியாமல் சமந்து கொண்டு வந்தபோது இது வந்திரா விட்டால், என்பாடு அதோ கதிதான். அது எங்கேயோ வேலைக்குப் போவதாம். இன்னிக்கு ராகா இங்கிட இருந்து விட்டுப் போவட்டும்." அவன் குரவில் நன்றி பெருக்கெடுத்தது. முருகன் பெருமிதம் அடைந்தான்.

செல்லம்போன் கையினக்கைச் சந்து தாக்கிப்பிடித்தாள். முருகனின் களையான முகம் அவனுக்கு நன்றாகத் தெரிந்தது.

அவனும் அவளைப் பார்த்தான். அவர்களுடைய கண்கள் பேசிக் கொண்டன.

மீழி முருகனைத் திண்ணெயில் உட்காரச் சொல்லிவிட்டுத் தன் பேந்தினை நோக்கி, “செல்லா, ஸீ சுக்கிரம் சமையல் செய்யம்மா,” என்றார்.

“இதோ ஒரு நெடுமில்.....” என்று உற்சாக்த்தன கூறிக்கொண்டே உள்ளே தீட்டுனால் செல்லம்.

சமையல் முடிந்தது, செல்லம், குகால்கள் கழுவ முருகனுக்குத் தண்ணீர் கொடுத்தாள். அவன் கழுவி முடிந்தவுடன் அவனுக்கும் தன் பாட்டுக்கரும் இலை போட்டாள் செல்லம்.

இருவரும் இலையில் அமர்ந்தனர். செல்லம் பரிமாறினான். அவன் சமையல் முருகனுக்கு தேவூக திருந்தது. அமிர்தம், அமிர்தமென அள்ளிப் பருகினான். வழக்கத்திற்கு மாலுக அவன் அன்று அதிகமாகவே சாப்பிட்டு விட்டான்.

அன்றிரவு வெரு நேரம் வரை அந்தச் சின்னஞ் சிறிய ஓலைக் குடிசை மகிழ்ச்சியால் கலகலத்தது.

அன்று முதல் முருகன் அவர்கள் வீட்டிற்கு அடிக்கடி சென்று வரலானான். மீழிக்கு அவளை மிகவும் பிடித்திருந்தது. செல்லத்தைப் பற்றி சொல்ல வேண்டியதே இல்லை. அவன் அவன் மீது உயிரையே வைத்திருந்தாள். அவனும் அப்படித்தான்.

அவர்கள் நட்பு வளர்ந்து, ஊரே செல்லம்மாள் — முருகனை இலைந்துப் பேசியது.

* * *

அரந்தாங்கி நகரிலேயே ரெங்கசாமி நாயக்கரைத் தெரியாத சுகாக்கை கூடு இருக்க முடியாது. அவர் அவனுவு பெரிய புள்ளி.

செல்லம்மாளின் யெளவன பூரிப்பிலே, பருவத்தின் செழிப்பிலே அவருடைய இரண்டு கண்களும் பதிந்து போயிருந்தன. அந்தலர்ந்த புது மலரின் கலவையான மதுவைப் பருக, சுற்றிச் சுற்றிப் பறந்து வந்தது அந்தக் கருவண்டு.

ஆனால் முருகனின் குறுக்கீடு அவருக்கு இடையூருக திருந்தது. அதற்கொரு முடிவு காணத் திட்டம் தீட்டினார் நாயக்கர்.

* * *

அன்று செவ்வாய்க்கிழமை. அந்தாங்கியில் சங்கத் நாள். கிராமத்திலிருந்து முருகன் சங்கத்துக்கு வந்திருந்தான். வழக்குக்கம் போல், அன்றிரவு செல்லம்மா வீட்டில் தங்கினான் அவன்.

அன்று தான் கிழவி, தன் பேதினியின் கல்யாண விஷயத்தை அவனிடம் கூறி,

அவனுக்கு ஏற்றவன் அவனே என்றும், தன் சொல்லைத் தட்டாமல் அவளை அவன் கைப்பிடிக்க வேண்டும் என்றும் அவள் கேட்டுக் கொண்டாள்.

கரும்பு தின்னக் கூவியா வேண்டும்? கிழவியின் வேண்டுகோளுக்கு முருகன் இனக்கினான்.

விரைவில் விவாகத்தை முடித்துவிடுவதாக கிழவி கூறினான்.

அவனும் அவனும் புள்காங்கிதம் அடைந்தனர். எதிர்கலவத்தில் தாங்கள் வாயுப்போரும் இன்ப வாழ்க்கையை எண்ணி திதயம் பூரித்தனர். பலவிதமான எண்ணக் கோட்டைகள் அவர்களுடைய இதய சாம் ராஜ்யத்திலே எழுந்து வளர்ந்தன.

பாவம், அவர்கள்! காலதேவனின் கபட.. உள்ளத்தை அவர்கள் எங்கே கண்டார்கள்?

இரவு சுமார் இரண்டு மணி இருக்கும் கிழவி நன்றாகக் குறுட்டை விட்டுத் தூங்கிக் கொண்டிருந்தான். முருகனுக்குத் தூங்கக் கிழக்குக்கில்லை. தன் ஆருரியிக் காதலி செல்லத்துபன் சிறிது தனிமையாகப் பேச வேண்டும் போல் தோன்றியது அவனுக்கு மொதுவாக எழுந்தான். அவன் உள்ளம் பட்படத்தது.

மறுகணம்...படபடத்த அவன் உள்ளத் திலைப்பந்தது ஒரு விஷைக் கத்தி. “ஜேயோ, செல்வம்!” என்ற அலறல் அவனுடைய இறுதிக் குரலாக எழுந்தது.

* * *

“இவர் சினைந்தால் எதுதான் நடக்காது? இன்ப உலகிலே சுஞ்சரிக்க நினைத்த அந்த முருகனை எமலோகத்துங்கே அனுப்பி விட்டேன். எல்லாம் பணத்தின் சக்தி” என்று கொக்கிரித்துக் கொண்டிருந்தார் நாயக்கர்.

* * *

வானத்தைக் கார்முகில் கூட்டங்கள் கவித்து கொண்டன. மழைத்துளி கள் நிலத்தில் விழி ஆரம்பித்தன. வினாஷ்க்கு வினாஷ் மழைமின் வேகம் அதிகரித்தது. ‘பஸ்சி’ என்று ஒரு மின்னல்! அதைத் தொடர்ந்து எங்கேயோ ஒரு பேரிட விழுந்தது.

மறுநாள் அறந்தாங்கி — கட்டுமாவதி ரஸ்தாவில் இரு வழிப்போக்கர்கள் பின் வருமாறு பேசிக் கொண்டு சென்றனர்:

“என்ன அநியாயம்! இந்தச் சுமைத் தாங்கியில் தான் பாழும் இடு விழி வேணும்!”

“ஆம்.....எதுதையேயா பேர்களுடைய சுமைகளைத் தாங்கிய இந்தச் சுமை தாங்கியால் தன் மேல் விழுந்த இடுமைத் தாங்கு முடியவில்லை.....!”

அ ரை த ☆

“கருணை”



கோடைக்காலம்; ஆனாலும் மாரிக் காலம் போன்ற ஒருவிதத் தொடர்ச்சியாக மூன்று நாட்களுக்கு மறை பெய்துகொண்டிருந்ததால் பூமியைகள்கு குளிர் வைத்திருக்கிறது. தவலைகளின் குரல்கள் காவியம் பாடிக்கொண்டிருக்கிறது. எப்பக்கூடி திரும் பின்னாலும் ஒரே ஒரு முழுமிருட்டு. அது சின்னஞ்சிறு கிராமம், குடும்ப அலுவலாக அங்கு மாட்டிக்கொண்ட நான், “இந்த இரவு எப்படிக் கழிப்போகிறோ?” என்ற வேலையில் விரும்பேன். நான் தங்கி மிருந்த அந்த நீட்டார் கூறிய புதை பொருள் போன்ற தந்துவைத்ததை நீக்குவதும் கேள்வுகள், ஞானப்பர் வாயிலாக. ஆனால், இன்று வரையிலும் என்னுள்ளத்தில் வட்டமிட்டுக் கொண்டிருக்கும் அந்தக் கேள்வி களுக்கு நீட்டையவரிக்க என்னால் முடியவில்லை.

ஞானப்பர்

ஆம் கடந்தவைகளுக்கு இனி விடையளிக்க முடியாதுதான். அந்தச் சம்பவம் நடைபெறும் பொழுது என்கிற வயது முப்பத்திற்கு இரண்டு. என் யது தந்தையரின் சொத்து என்னை மனிதனுக்கியது ஒன்றுதான். அந்த வயதில் எனக்குக் குழந்தைகள் நான்கு. ஒரு மில்லில் கூவி வேலை செய்தேன். உணவு விடுதி சாப்பாடு ஒத்து வராது என்ற என்னைத் தோடு திருமணம் நடக்க தாய் தந்தையரின் ஏற்பாடு செய்தனர். திருமணமும் கந்தேவரியிடு. கூடி மிருந்தவர்களில் பெரும்பாலோர், “பத்தும் பதினாறும் பெற்று பெரும் வாழ்வு வாழ என்றுதான் வாழ்த்தனர். கானேபொய்ப்பி நித்து விட்டேன் செய்தையின் மூமையா.”

வேதனை என்னைத் தாக்க ஆரம்பிக்கும் பொழுது வயது இருப்பதில் இரண்டு. திருமணம் நடந்த மறு ஆண்டிலேயே ஒரு பெண் குழந்தைக்குக் குத்தையானேன். “தலைக்குழந்தைபெண்; ஆண்டுவால் கல்லுதூரான்” என்று கூறினார் பலர். எனக்கோ திருமண முடிந்து ஆண்டு மறைவதற்குள் குழந்தை மிருந்து விட்டதே! ஆண்களுக்கு அறுபது வயது வரையிலும் குழந்தைபெறுவதனாலே ஆராய்ச்சியாளர்கள் கூறுகின்றனர். அப்படியானால், இன்னும் முப்பத்தி ஏழு ஆண்டுகளுக்குள் எத்தனை குழந்தைகள்...?!” என்ற ஆச்சரியக்குறியும் கேள்விக்குறியும் என்னுள்ளத்தில் எழும்பின. “என்னப்பன் மிகவும் அதிக்கிண்ட சாவி; ஆண்டு முடிவதற்குள் பலன் எடுத்து விட்டான்!” என்று நன்பர்கள் கூவி செய்தனர். எனக்கோ வேதனை; அவர்களுக்கோ வேடிக்கை. மஜைவியிடம் இதைப்பற்றிக் கூறி னோன்.

“என்ன! அதற்குள் முற்றுங் துறந்தவர் போல ஆகிஷ்டிடர்கள்!” என்று ஏளனமாக்க

கூறினார்; மேலும் எதை எத்தேயோ கூறி சாந்தப்படுத்தினார். மனதைச் சமாதானப் படுத்திக்கொண்டேன்.

இரண்டு வருட இடைவெளி. மீண்டும் அதே அதிர்ச்சி என்னைத் தாக்கியிடு. நன்பர் களின் கேல்பிப்பேசு மீண்டும் தொடர்ச்சது. இரண்டு மருமக்பிள்ளைகள் வரப் போகிறார்கள் ஞானப்பறுக்கு “என்று கூறினர். மீண்டும் மஜைவியிடம் படைப்படுத்தேன். ‘என்னை என்ன செய்யச் சொல்லுகிறீர்கள்?’ உலகத்தின் ஆறு என்று வைத்திருக்கிறவர்கள் என்னாம் இல்லையா. அவர்களெல்லாம் இப்படியா பேசகிறார்கள்...!” என்று கூறி உலகத்தைச் சுட்டிக் காட்டினார். நாட்டில் ஜனத் தொகை அதிகரிப்பதைத் தடுக்கவேண்டும் என்று நாட்டிப்பற்றுக் கொண்டவர்கள் சிந்தித்துக் கொண்டிருப்பதை அவருக்கு எடுத்து விடக்கினோன்.

“ஆமாம், நாடும் நீங்களும்; இதற்கே அழுபவர்கள் கவியாணமே செய்திருக்கக்கூடாது” என்னை என் மேலேயே அறநம் ராட்டினார். மீண்டும் அமைதியானேன். நாட்கள் நடந்தன.

மூன்றுவருட இடைவெளி. எவ்வளவோ மனதைக் கட்டிப்படுத்தி யதின் பலன் ஒரு ஆண்டு இடைவெளி அதிகமாகியது. மேல் காட்டார் ஆறுஆண்டு, ஏழு ஆண்டுக் கொரு முறை, குழந்தைப்பேறு எற்படுத்திக் கொண்டார்களே எப்படி.....என்று பலநாள் சிந்தித்தோன். சிந்திக்குப் பதின்கில்லை. மாரித்தில் இதைப்பற்றிக் கேட்பது...வெட்கம், பயம், என்னி நகையாடுவார்களே என்ற அச்சம், இந்தச் சமயத்தில் தான் மீண்டும் கர்ப்பம் என்று மஜைவியின் மூலம் கேள்விப்பட்டேன். என்ன செய்து என்று கூறினார் தோன்றவில்லை. என்னைவிடத்தாக்கச் சம் அனுபவமுள்ளவர்களிடம் கேட்டேன். ஏதேதோகைமுக்குந்தெல்லாம் கூறினார். எது நீதி? எது அரிதி? என்று சிந்திக்கும் தன்னமையை அறவே இழுத்திருந்தேன். கிளி பொருள்களை வாங்கிக் கொடுத்தேன். இதை, பாவா என்று நீங்கள் கூறலாம். ஆனால் என் நிலைமை, மஜையும் நானும் உண்பதற்கே பிறரிடம் கடன் வாங்கி, வாங்கிய கடனைத் திருப்பிக் கொடுக்கும் குழுநிலையும் கிட்டாமலிருக்கும் பொமுது, மூன்று முழுந்தைகளைக் காப்பாற்றுவது எப்படி? என்ற மனக்குழுப்பம், அப்பொழுது என்னை அந்த நிலைக்குள்ளாக்கியது; ஆகவே அதைச் சொல்கின்றன. ஆனால் பலனளிக்கவில்லை; விட்டு விட்டோம்.

“மூன்று மருமகப் பிள்ளைகள் கிடைக்கப் போகிறார்கள் ஞானப்பறுக்கு!” என்ற பழைய

அனுதை

கிண்டல் மொழிகளும், பாவும் ஞானப்பன் எப்படித்தான் சமாளிப்பானே!“ என்ற அனுதாபதுக்கு கருதானும் என்னைக் கண்டு சிரித்தன. இந்த மூன்று குழந்தைகளும் போதும். இனி யும் அதிகமானால் நிலைமை மிகவும் மோசமாகி விடும். கடன் தொல்லையோ, சிந்திக்கவும் முடியில்லை. ஆகவே இப்பொழுது புதிதாக ஆப்பிரேவன் செய்கிறார்களாம்; அதைச் செய்து கொள்ளப் போகிறேன்” என்று என் மீணவியிடம் கூறினேன்.

“ஜூயிப்பே! வேண்டாம். அது ஆபத்தில் முத்து விட்டால் என் கதியும், இந்தக் குழந்தைகளின் கதியும் என்ன ஆவது...?” என்று அழி ஆர்மித்தாள். அவளைச் சமாதானப்படுத்தி சென்று, ஆப்பிரேவன் செய்வதால் ஆபத்து ஒன்றுமில்லை யென்றும், எவ்விதமான உடல் நல்க்குறவும் ஏற்பாடு என்றும் கூறிய தின் பேரில் ஒத்துக்கொண்டாள். ஆனால்.....

“அத்தான்! நாமோ மூன்று பெண் குழந்தைகளை எவ்வதிக்கிறேன். ஒரே ஒரு ஆண் குழந்தை மட்டும் சிறந்த பிறகு உங்களிழ்டும்போல செய்து கொள்ளுகின்றன!” என்ற ஒரு அனுகுண்டைத் துப்பிக்கிப் போட்டார். பெண்டைத் தால் பலத்தின் ஒருப் பிடமாச்சே! ஆகவே அதற்கு அடிமையாகி விட்டாள். சிலர் வாழ்க்கையில், ஆண் குழந்தைகளில்லையே என்று ஏங்குவதையும், அதனால் அவர்கள் வாழ்க்கையில் மினைக்கம் ஏற்பட்டு மிகவும் கண்ணருக்கும் முழுதும் கண்ணரை விடுவதையும் கண்டிருக்கிறேன். அதை என்னிப் பார்க்கும் பொழுது என் மீணவி கூறி நாது உண்மை யென்று பட்டது. என்னுள் எத்தின் மூலமிலிருந்து ஆகோதிப்பு வெளி வந்தது; ஆசைக்கு அடிமையானேன்!

அந்த என்னத்தின்படி வாழ்க்கை ஓடியது. இரண்டாண்டுகள் இடை வெளியாகின. மீண்டும் கர்ப்பம். ஆனால் இப்பொழுது, அதற்கு மூன்றிருந்து வெறுப்பு ஏற்படவில்லை. ஒருவிதச் சாந்தி என் மனதிற்குள் ஏற்பட்டு கிளர்ச்சி வாழ்க்கையில் இருக்கும். அதற்குக்கூட காரணம் நம்மிக்கையதான். சிலவேளை, “இதுவும் பெண்ணாக இருந்தால்.....?” உள்ளத்தின் மூளையில் இவ்விதமான குழப்பம் உண்டாகும் பொழுது என் மனதை என்னவோ செய்தது.

“சே! இருக்காது” என்ற திருப்பிடுடன் வாழ்க்கையை ஓட்டினேன்.

ஆப்பொழுது ஒரு கடன்காரன் என்னைக் கேட்ட கேள்வி இப்பொழுதும் என் உள்ளத்தில் அரித்துக்கொண்டேயிருக்கிறது.

“என்னப்பா! கடனுக்கு வழி செய்யாம் விருக்கியும்; ஏப்பம் போட்டு விடலாம் என்

னமா...?” என்று கேட்டான். “தயவு செய்து கொள்கூட பொறுத்துக் கொள்ளுகின்ற குழந்தை குட்டியாக விட்டேன், ‘போனா’ இந்தா அந்த என்று பேசிக் கொள்கிறார்கள். அதிலே கண்டிப்பாகக் கொடுத்த விடுகிறேன்” என்று கூறினேன். அதற்கு அவன் கூறிய வார்த்தைகள் இப்பொழுதும் என் கெஞ்சில் வாராக்கொண்டு அரித்துக்கொண்டே இருக்கின்றன.“வாங்கிய கடனைக் கொடுக்க முடியாதவை இருக்கு ஏதுக்கடா அள்ளே! என்று கேட்டான், நண்பரே! இந்த வார்த்தைகளைக் கேட்ட எந்த ஆணும் பொறுத்துக்கொள்ள மாட்டான். என் கெஞ்சில் அதித்து; அடக்கிக்கொண்டேன். மீணவியின் இறுதி நகை யொன்றை விற்கிறேன். அவன் முகத்தில் விசி ஏற்கிறேன். இவ்வளவுக்கும் நான் அனுவசியான செலவு ஒன்றும் செய்யவில்லை. ஒரு சினிமா, அல்லது நன்பர்களுடன் கூடி சிற்றுண்டியும் அருந்துவது; இம்மாதிரிப் பழக்கத்தை யெல்லாம் ஒழித்திருந்தும் என்னால் வாழ்க்கை நடந்த அத்தனை கஷ்டம். என்ன செய்வது? வாழ்நாட்களும் ஒடிமறைக்கின்றன.

நான் காவது குழந்தையும் இருந்தது. என் மன்னாலையில் ஒரே அடி சிரசு வேதனை முத்து குழந்தையைக் கண்ட என் மீணவியும் அப்படியே மயக்கம் கண்டு விட்டாளார். அவ்வளவு தாக்குதல் ஏற்பட்டிருக்கிறது அவருக்கு. என் கெஞ்சிசை மாரோ வெட்டுப்ப லினாப் போன்ற மிரேனை. அந்தக் குழந்தையைப் பதிருமிக்கடப் பார்க்கவில்லை கான். அத்தனை வெறுப்பு அதன்மேல். என் நிலையில் நீங்களிருப்பதாக எண்ணிப் பாருங்கள். மூன்று பெண் குழந்தைகள். அவைகளின் பிரகால வாழ்வுக்காக எவ்வளவோ கஷ்டப் படவேண்டும். இப்பொழுதோ அவைகள் வருக்கு உண்டு உடை பயிற்சு மணி பார்த்து ஈடேற முடியாம் விருக்கும்பொழுது நான் காவது ஆணுகும்குழந்தை பிறந்தாலை எவ்விதக் கஷ்டங்களையும் சுக்கித்துக்கொண்டு வாழ்க்கை நடத்தலாம். என்ற நப்பாசையேற்பட்டு ஒருவித சமாதானத்துடனிருக்கும் பொழுது அதுவும் பெண் என்றால் எப்படியிருக்கும்...?

‘கடனையிலுள்ள தக்காளிப் பழங்கள் யாவும் விற்றுவிட்டால் முழுங்கை குட்டிகளுக்கு அரிசி வாங்கி, இன்றுவது அவர்களின் பசியைப் போக்கலாம்’ என்ற தாய்மைத் தத்துவத்துக்குள் சுமங்கு சென்றவளை, வழியில் செல்லும் சொராட்டி, அவன்மேல் மோதி கூட்டை கீழே விறுந்து பழங்கள் பாருக்கின்ற சாராக ஓடினால் அந்தக் தாய்மையின் உள்ளம் எப்படித்த விதவிக்குமோ-என்வித ஏமாற்ற மடையுமோ, அதைவிடப் பன்மடங்கு ஏமாற்ற மும் அதிர்ச்சியும் என்னைத் தாக்கின. ஆண்

குழந்தை வேண்டுமே என்ற கொஞ்ச நஞ்ச மிருந்த அந்த எண்ணமும் ஒடு ஒரிந்தது. “எதையும் என்னிட துணி. துணிக்க மீன் கலங்காதே கலக்கம் ஒரு குஷ்டநோய்” இவ்விதக் கருத்துக்கள் ஒரு முடிவை யுண்டாக்கினா. துணிக்கு ஒரு நண்பரையனுகிப் பணம் வாங்கிக்கொண்டு டாக்டரிடம் சென்றேன். அவரும் சிரமமின்றி எனக்கு ஆப்ரேஷன் செய்து முடிந்து விட்டார்.

அப்பொழுது என்னுடையிலே ஒரு விதத் தெம்பு ஏறியது. இத்தனை நாள்களும் நம்மைப் பிடித்திருந்த ஒரு பிடை-பயம் ஒழிந்தது-என்ற குதுகலம் உண்டாகியது. ஆண் என்று ஈந்தி பெண் மிறந்ததும் என்ன மினியிக் கும் அதைப்பற்றி முறப்பு ஒன்றுமில்லை. சமயங்களில் அந்தச் சபலம் அவனுக்குத் தோன்றத்தான் செய்தது. “எட்டுக் குழந்தை களைப் பெற்று அனைவரையும் முட்டாளாக் குதிர்தைவிட, இரண்டு குழந்தைகளைப்பெற்று அற்றுவன்வர்களாக ஆக்குவதே மேல்” என்ற கருத்து என்னை முதலிலிருக்கும் ஆட்டிப் படைத்த காரணத்தால் என் உள்ளம் வைரவம் பாய்ந்திருந்தது. என் மனையின் சபலமான பேச்சு எழும்போதல்லாம் இதைப் போன்ற கருத்துக்களை ஒன்றுக்கு கூறுவேன். அவனும் அதைப்பியாவார். நான் செய்த காரியத்தை பெண்ணிப் பெருமிதம் கொண்டேன். நாட்டுக்கு ஒரு நண்மை செய்து விட்டாய். இம் மாதிரி ஒவ்வொருவரும் குடும்பக் கட்டுப்பாடேன் வாழ்க்கையை அமைத்துத் தொன்டால், நான் எவ்வளவோ சிருமி சிறப்புமாக அமையும் இன்று என்னிட மதிழ்ந்த காலம் அது.

ஆனால் மனிதன் செயற்கையின் மூலம் சாதிக்க எண்ணுவதை சிற்குமையின் மூலம் இயற்கை முறியடித்து விடுகிறதே அதைத் தோற்கடித்து வெற்றி பெற வேண்டுமானால் பொருளாதாரம் என்ற சக்தி இருந்தாக வேண்டும். அந்தப் பொருளாதாரம் ஒவ்வொரு மனிதனின் உரிமையாக இருந்தால் தான் எப்பேர்ப்பட்ட கொடுமைகள் இல்லாத போதிலும் எதிர்க்கலாம். இல்லையேல் மனிதன் என்னும் என்னம் தவிடு பொடியாகி விடும்; அந்தச் சக்தி என்னிட மில்லாத காரணத்தால் என்னை இந்த இழி நிலைக்கு இழுக்குவதற்கிட்டது.

ஆமாம் நண்பரே! எங்கிருந்தோ காலரா என்ற பேய் வங்கு புகுந்தது என் குடும்பத்தி ஆன். ஒரு இரை, ஒரு பகல்; பெண்மையின் சிகரமான என் மனையிடமான்டாள். அடுத்து என் இளைய இரு உழிரோவியங்கள் அவளின்

அடிச்சவட்டைப் பின் பற்றினா. என் வாழ்வின் அல்ல்கோலமான வாழ்வுச் சித்திரத்தையெண்ணி யெண்ணி அழுதேன். பிடிப்பு ஏது மின்றி துயரக்கடவில் தவியாய்ந்த தவித்தேன். தேற்றுவார் பலன் என் துயரத்தை ஆற்ற சில பல வார்த்தைகளை ஆற்றவோடு பேசி விட்டு அகன்று விடுவா. பட்டன வாழ்வு முள் விரைவாக காடானது எனக்கு மன்புண்ணை ஆற்றவும், ‘பெண்மக்களைப் காப்பாற்றவில் சிரமாவாழ்வே’ துயரத்தை ஆற்று எனத்தில் பட்டது. இங்கு வங்தேன். இப்பொழுது என் பெரிய பெண்ணுக்கு வயது பதினாறு. சிறிய பெண்ணுக்கு பதினாற்கு. வனமுடன் நான் காட்சியளிக்கின்றனர். அவர்களை எவ்விதக் குறையுவின்றி வளர்த்து வருகிறேன். ஆனால்.....

இன்னும் ஒரு சில ஆண்டுகளில் நான் தனி மனிதனுக்கு ஆகி விடுவேன். ‘பெண்கள் வாழ்க்கைப் படகில் கணவன்மாருடன் நீங்கும் பொழுது தாய் தங்கதையர் தொல்லை அளிக்கக்கூடாது. தங்கள் பெண்களின் நலம் பேண வேண்டுமானால் அவர்களை உரியவளிடம் ஒப்படைத்து விட்டு பெற்றேர் ஒதுங்கிக் கொள்ளுவதே மேல்-என்று என்னி முடிவு செய்தேன். ஆனால்...அதன்படி நான் ஒதுங்கி விட்டால்; இந்த உலகில் மொட்டாக வங்கு மிறந்த நான், மலவாகி-காயாகி-கனியாகி-முற்றி உதிர்ந்து விடுதுதானுமா?...? எனக்கு வேண்டிய மிடிப்பு ஒன்றுமே யில் ஜியா?.....ஆண் குழந்தையே இல்லாதகால் இவ்வுலகில் நான் அனுஸ்தயாக வாழ வேண்டியவன்தானுமா?..?

முற்காலத்தில் முனிவர்களாக மாறிய உத்தமர்கள் இமைத்திரி வாழ்க்கையில் தன்பதைப் பொறுக்க முடியாமல் தான் காடு ஏகினுருக்களோ என்று சங்கேதிக்கிறேன். முற்காலத்தில்லை இக்காலத்தில்லை உள்ள வேறு பாடுகள் பல உள். இம்மாதிரி வாழ்க்கையில் வெறுப்பு ஏற்பட்ட பெரியோர்கள் எள்கில் காடு சென்று வாசம் செய்தனர். காடுகள் பெரிய அரசர்களுக்குச் சொந்த முள்ள இடமாகவும், கேட்பார் யாரூ மில்லாத சிலைபுமாக இருந்தால் யாரும் எளிதில் காட்டில் வசிக்க வாய்ப்பு இருந்தது. ஆனால் இக்காலத்தில் அம்மாதிரி வாய்ப்புக் கிடைத்த முற்பட்டால் ஆட்சியாளர்களின் கண்காணிப்புக்கு ஆளாக வேண்டியதுதான். இவை யாவும் எண்ணும் பொழுதுதான், நான் “அனுதை” என்று எனக்குத்தானே கூறிக் கொள்ளுகிறேன்.

அடிமைத் தலை ஒழிக!

சொ. ந. கணேசன்



இந்தியாவில் அப்போது வெள்ளையர் களின் சட்டப் ழுர்வமான ஆட்சி நடைபெறவில்லை. யுத்த கால மந்திரி சர்ச்சி வின் ராணுவ ஆட்சி நடந்து கொண்டிருந்தது. தேசத்தின் மேல் அக்கறை கொண்டவர்களின் தேக்கமெலைம் சிறைக்குள் அடைக்கப்பட்டன. அந்த ஆண்டில் நடந்த சுதங்கிரா தாக்கதை அடக்குவதாகக் காரணம் காட்டி, ஆக்கி லேயர்கள் நாடைங்கும் வேட்டை நாய்க்கோப் போர் ராணுவத்தாரர் அழிந்து விட்டிருந்தனர். கிராமங்களைக் கொலைத்துவிட்டன மூலம், மங்கையரின் கற்பைக் கெடுத்துவின் மூலமும், சிரபாராதிகளைக் கொல்வதின் மூலமும் சட்டமும், நிதியும் நிலை நிறுத்தப்பட்டன. தலைமுறை, தலைமுறையை இந்தனாக்கி என்று நினைத்தார்கள் என்காதிப்பதை வெறியர்கள்.

அப்போது தேசத் துரோகிக்குங்கும், திருட்டு வியாபாரிகளுக்கும் அனுகூலம் உச்சாங்கிலையில் இருந்தது. ஏழைகளுக்கு வியாபாரமான உணவும், உடையும் கைடக்கலையில். திருட்டு வியாபாரிகள் திலர் குபேரராணர்கள். அந்த எழைகளை நவீய வைத்து, அரசாங்கம் யுத்தப் பேரை உணவைத்து, வெளி நாட்டுச் சிப்பார்மகள், எட்டுவேலை உணவையும், மதுவையும் உண்டு ஆட்க் களித்தபோது, வங்காளத்தின் தெற்குக்களிலே, மனித்தகள் பட்டினியான் மாண்பு மதிந்தார்கள்.

நாடிடங்கும் தலைவர்கள் ஆங்கிலேயர்களை எதிர்த்தபோது, தமிழகம் பரப்பில் வாழ்ந்த மலைவாழ் தமிழர்களும் தங்கள் திலர் தாங்குதல் மூலம் ஆக்கிலேயர்களை எதிர்த்தார்கள். தமிழர்களின் உணர்ச்சி வேகத்தைக் கண்டு ஆங்கிலேயர்கள் அதிர்ச்சி மட்டங்கர்கள்.

தமிழகத்தின் மேற்பட்ட பரப்பில் அமைந்திருந்தது பாலக்கோம்பை என்ற சிற்றார். கோம்பை, மலையும் மலைசார்த் தாடுக்களில் ஒன்று. ஆங்கிலேயர்களை எதிர்க்கும் ஒரு சிறந்த அரணை அவ்வுர் அமைந்திருந்தது. வீரன் விட்தன் அவாகனாக்குத் தலைவன். தென்னகத்து வேந்தன். வ. வே. ச. ஜூபர் அங்கு ஒளிந்திருந்தபோது, வீரன்விட்தன் அவர் மூலம் நாட்டின் உண்மை நிலையை அறிந்தான். தன் வீரர்களோடு கொதித்தூந்தான். திலர், துமர் என் ஆங்கிலேயர்கள் முது தாக்குதல்கள் நடந்தினுன். விட்தவின் திரி தாக்குதல்கள் அரசாங்கத்தைக் கவரிந்தன. அவர்களை அழிக்க அரசாங்கம் படை அலுப்ப ஆரம்பித்தது.

ஒருங்கள் மேஜர் டயர் என்பவன் மூலம் ஒரு பெரிய படை கோம்பையை நோக்கி வங்தது. வீரன் விட்தன் படையைக் கண்டு கலங்க வில்லை. பலகவர்களை மறைக்கிறுந்து தாக்கக் தனு அனுப்பினான். பெண்டுகளையும், முழுக்களையும் உற்றார்களின் ஊர்களுக்கு அனுப்பி வைத்தான். ஆனால் அவனது அருமை மகன்—பன்னிரண்டு வயதுச் சிறுவன்—விரோதிகளை எதிர்க்கத் தானும் அடிப்படையில் காட்டிற்கு வருவதாகக் கூறி அடம் பிடித்தான்.

பன்னிரண்டு வயதுச் சிறுவனை அவர்கள் கானகத்திற்கு அழைத்துச் செல்ல முடியாது. மரணம் எந்த நிமிடத்திலும் அவர்களைத் தழுவலாம்; வயது வங்தவர்களால் தான் துன் பத்தைத் தாக்க முடியும்; அவர்களால் தான் சுப்பிடத்தன்மையுடன் செயலாற்ற முடியும்.

அழுதுகொண்டே மின் தொடரும் சிறுவனுக்காக விட்தன் வருந்தினன். அந்தக் குழுங்கை உள்ளாம் வேதணையால் துநித்தது. மனத்தைத் தேற்றிக்கொண்டான் விண்டன். அருமை மகனை வாரி எடுத்து அனைத்துக் கொண்டான். மின்பு குனிந்து சிறுவனிடம் ஒரு பொருளைக் கொடுத்தான்.

“இந்தா! இந்த எறி வெடிகுண்டை வைத்துக்கொக்கன். சிரிமாத்திலேயே இரு. உனக்கு அவன்வப்போது கிடைக்கும் தகவல்களை எந்த கீழ்க்குத் தெரியப்படுத்து. எப்பொழுதும் விழிப்புடனேயே இரு. செருக்கடியான கட்டடத்தில் இதன் குசியை அவர்கள் அனுபவிக்கும் படிக்கூடி செய்து நான் வர்ட்டிமா?” என்று கூறி ஒரு முத்தையை கொடுத்தான்.

உடனோ கண்ணர் சின்றது. மூந்தை மின் கரம் குண்டை இறுக்க இடத்தது. “மற்ற தேசபக்தர்கள் வைத்திருப்பதைப் போன்று அவன்டும் ஒரு எற்குண்டு இருக்கிறது. அவர்கள் அவனுக்கு ஒரு கொடுத்தெலை கொடுத்திருக்கிறார்கள். வயது வந்தவர்களுக்கும் இத்தனையை வேலைநானே கொடுக்கப்படுகிறது.”

சிறுவன் எறிகுண்ணடை தன் சட்டைக்குள் வைத்துக் கொண்டான். திருப்பிடுடன் தன் கிராமத்திற்குத் திருப்பிடுங்கள். அவர்கள் கட்டளையை அவன் மறங்கசெல்லை. கட்டளைப் பிரசாரம் காபியங்களைக் கெட்டதான்.

மறுகாள் டயர், மற்றும் பெரிய ராணுவ அதிகாரிகளும், கோம்பைக்கு ஒரு மைல் தூரத்தில் வங்கு தங்கினார்கள். கிராமத்தின்

நிலைமையை அவர்கள் என்னாமும் தெரிந்து கொள்ளல்லை.

சிறுவன் விபரம் அறிந்து கொண்டாள்! அவர்கள் தங்கி மிருந்த இடத்தை நோக்கி விரைந்தான். மற்ற கூடாரங்களுக்கு ஒடிசில் அமைந்திருந்து ராஜுவத் தலைமைக்காரியா ளாய். ஆங்கில அதிகாரிகள் அங்கும் இங்கும் நடந்து கொண்டிருந்தார்கள். வாயிலுக்கு முன்னால் காவற்காரர்கள் நங்கள் தொழிலீச் செய்து கொண்டிருந்தார்கள். காவற்காரர்கள் அனைவரும் இந்தியர்கள் அவர்களைக் கண்டவுடன் சிறுவன், “மேகத்தினுள் குரியன் என்றும் மறைக்கிறுக்கப் போவதில்லை. எப்பொழுதாவது வெளிவிட்டே தீரும். அது போல் வெளியோர்கள் இவர்களுக்கு ஊட்டும் அதிகமய்ப்பதே என்றுவது நீராமலா போய்விரும்” என்று எண்ணினான்.

சிறுவன் அந்தக் கூடாரத்திற்குள் செல்ல முடிவு செய்தான். அவர்கள் கிராமத்தைச் சூரியாடு முன், வீடுகளைக்கு முன், கிராமத்தைச் சூரியமாற் முன் அவர்களைத் தடுக்க முடிவு செய்தான்.

உடனே காவற்காரர்களிடம் சென்றான். புரட்சிவிரர்களைப் பற்றிய செய்திகள் தனக்குத் தெரியும் என்று கூறினான். உடனே காவற்காரர்கள் இந் தகவலை அதிகாரிகளுக்குத் தெரிவித்தார்கள்.

ஒரு அதிகாரி விரைந்து வெளியே வந்தார். சிறுவனுக்கு என்ன வேண்டும் என்று கொச்சைச் தமிழில் கேட்டார். அதிகாரியின் குருவில் தமிழர்ந்த இல்லை. அதிகாரியின் கண்களைப் பார்த்து அவன் கால்கள் பேசினா. ஆம்; கால்களின் மூலம் தனக்குப் புரட்சிக் காரர்கள் ஒன்றிருக்கும் இடம் தெரியும் என்று கூறினான்.

கூடாரத்திற்குள் அவனை அழைத்துச் சென்றார்கள். உன்னே இருந்த மேஜையைச் சுற்றி ஏற்கு அதிகாரிகள் விற்கிறுந்தார்கள். அவர்கள் ஆவலோடு சிறுவனை நிமிஸ்க்கு பார்த்தார்கள்.

‘அவர்களுக்கு கண்மை யாக்கும் தகவலைச் சொல்ல அவன் வாசித்திருக்கிறான்’ என்னும் அவன் அந்த அறையை துறுங்க்கமாகப் பரிசீலனை செய்தான். சட்டைக்குள் இருந்த வெடிகளை அவன் தேக்கத்தை முந்தம் இட்டுக் கொண்டே யிருந்தது. அது குளிர்க்கிறுந்ததைப்போல் அவன் கால்களும் குளிர்க்கிறுந்தன. எனக்கே என்றால், தன் முயற்சி பரிசூரணமாகும் என்பதைப் பற்றியும் போசித்தான்.

‘உன் கிராமத்தார்கள் எங்கே?’ என்று கேட்டான் ஒரு அதிகாரி.

‘அவர்கள் புரட்சிக்காரர்கள் படையில் சேஷப் போயிருக்கிறார்கள்’ என்றான் சிறுவன்.

பொறுமை மிழுந்த பல குரல்கள், அவனைப் பல கேள்விகள் கேட்டன. எல்லாவற்றிற்கும் அமைகியாக ஆனால் பற்றற்று பதில் கூறினான். கடைசியாக, மத்தியில் அமர்க்கிறுந்த தலைமை அதிகாரி-டயர்—“இவ்வளவு படையில் போதும்; கடைசியாக ஒரே ஒரு கேள்விதான்! இப்பொழுது புரட்சிக்காரர்கள் எங்கே?” என்றான்.

சிறுவன் மெதுவரக மேஜை அருகே வந்தான். தான் தானித்து இடத்திற்கு வந்ததும் அவன் வாயிலிருந்து, வீரம் கல்ந்த ஒரு வார்த்தை வெளிவந்தது.

“புரட்சிக்காரர்கள் எங்கும் இருக்கின்றனர்கள். எனிம் பொழுதில் எந்துண்டை எடுத்து விசினான். அவர்கள் எழுந்திருக்குமுன், அவர்கள் கூட்சிலிட முன், என்ன நடக்கிறது என்பதை அவர்கள் அறிந்து கொள்ள முன் மரணம் அணிந்துக் கொண்டது.

அவர்களுடன் அச் சிறுவனும் மறைந்தான். ஆனால் அவன் மறையும் முன் “அடிமைத்தளை ஒழிகி” என்ற குரல் அப் பிரதேசத்தையே அதிர வைத்தது.

பொங்கிடுமோ பொங்கல்?

நா. புகழேந்தி



தங்கை இழுந்தோரும்!—பெற்ற தாயைபத் துறம்தோரும்! மந்தை மாடுகளை—அந்தோ! மாளக் கொடுத்தோரும்

விக்கைத் தமிழ்பேசி—கருவிழியால் தமையைக்கி சிக்கை குளிர்க்கிறும்—அன்புச் சேய்கானு தழுவோரும்!

குத்தும் குடும்பைலாம்—வெள்ளம் கொண்டுமே சென்றதினால் கங்கல் துணியின்றி—வாடைக் காற்றில் தழுப்போரும்!

அன்பு முகங்காட்டி—துயர் அனித்தும் மறக்கடித்து இன்பக் க்கைத்தும்—இனிய இல்லாள் இழுந்தோரும்!

வெள்ளக் கொடுமையினால்—புயல் விளைத் தினைகள்கூடு உள்ளம் தழுக்கின்றார்—பொங்கல் உண்டோ அவர் வாழ்வில்?

தெய்வ சங்கற்பம்

கிருஷ்ண தாஸன்



ஆகாயத்தில் பறந்து கொண்டிருந்து அந்தக் காரணம் விமானி வேகமாக ஓட்டினான். மேகங்கள் எத்தனையோ எதிரில் வந்தன.

விமானி உள்ளே இருந்த அந்த இருவரையும் பார்த்து “இன்று தானே ஏதப் பொங்கல்?” என்று கேட்டான்.

“இன்று கைப் பொங்கல்?” என்றுவன் இருவன் ஒருவன். அவன் மனம் ஏனே திடுவதற்கு மாறுவதைடைத்து. அதோடு அவன் பேசவில்லை. ஆனால் அந்த இருவரும் (விமானியும் மற்றிருவனும்) பேசிக் கொண்டே இருந்தார்கள்.

“இன்று கைப் பொங்கல், இன்று கைப் பொங்கல்” என்று அவன் முன்னுழுத்தான். கடங்க சம்பவங்கள் அவன் மனத்தில் தோன்றினான்.

* * *

எப்பொழுதும்போல் அவன் வயலுக்குப் போய்விட்டு வந்தான். ஆயமரம் ஒன்று இருந்தது. அங்கே, மதியிலிருந்து சுகரைடு ஒன்றைப் பற்றவைத்தத்கொண்டு, புகையைச் சுழில், சமுளாக வெளியே விட்டுக்கொண்டு, அந்தக் காட்சியை ரசித்துக் களித்துக் கொண்டிருந்தான்.

திடுவென்று “ஐயோ, அப்பா” என்ற சப்தம் வந்தது. சப்தம் வந்த திக்கை நோக்கி ஒடினான்.

நாட்டான்மைக்காரன் மகள் வள்ளி வின்று கொண்டிருந்தான்.

“என்ன புன்னோ, ஒன் இப்பிடிக் காட்டுக் கூப்பாடாக் கத்தாரே? என்ன வந்திச்சு இப்போ?” என்றான் அவன்.

“இல்லை. அப்பாவிற்குக் கறிக் குழப்பு ஒரு சின்னக் கிண்ணத்திலே வைச்சு இந்தச் சோத்துப் பெட்டியிலே கொண்டு போனேன். அழுவெடுத்த கள்ளப் பறந்து நூக்கிக்கீட்டு அந்தப் புளிய மரத்திலே போய் உட்கார்ச் திருச்சு, வேலு. உன்னாலே முத்தஞ்சாக் கொண்டுசம் எடுத்துக் கொடுத்தின்னன் கோடிட்புண்ணியம் என்று” என்றான் அவன்.

“அப்படி என்ன கிண்ணம் ஆது? அலுமினியமாகத் தானே இருக்கும்?” என்று சொல்லிக் கொண்டே அந்தப் புளிய மரத்தை நேர்க்கி நடந்தான். உன்மையில் ஏறுவதற்கு வழியே இல்லாத அந்தப் புளிய மரத்தில்

எப்படியோ எறி, அந்தப் பாத்திரத்தை அந்தக் களன்ப் பறுந்துக் கூட்டிலிருந்து எடுத்துக் கீழே போட்டான்.

“கல்லூ இருப்பே வேலு, நிவரல்லையின்னு இந்தக் கிண்ணம் போயே போயிடும்.” என்றான் மேலே பார்த்துக் கொண்டு வள்ளி.

“அட நீ ஒண்ணு! இந்தச் சாதாரண விஷயத்தைப் பொரிசாக்கமறியே” என்று சொல்லிக் கொண்டே இறங்கிய வேலன், பாதித் தூரம் வந்தவுடன் “வள்ளி, வள்ளி காலிலே என்னமே ரத்தத் மாதிரி இருக்கு; ஒரே கடுப்பாகக் கடுக்கறது” என்றான்.

வள்ளி பதறினான். “வேலு, மெதுவாக இறங்கு. அப்பாவுக்கு வெற்றிலையோடு கண்ணும்படி கொண்டு போகிறேன். அதிலே கொஞ்சம் போட்டால் விஷ கடியாசிருந்தாலும் கேட்கும்” என்றான்.

அவன் கீழே இறங்கிப் புளிய மரத்தழியில் உட்கார்க்கு, காலைப்பிடித்துக் கொண்டு, “வள்ளாக்கிலே, வள்ளி” என்று கத்த ஆரம்பித்து விட்டான்.

“எங்கே வலிக்கிறது, வேலு? காட்டு; சுன்னும்பைத் தடவுகிறேன், கவலைப்படாகே” என்று அவன் காலில் சுன்னும்பைத் தடவினான்.

அவன் மெதுவாக, அவன் கையைப் பிடித்தான். அவன் முகத்தை நோக்கினான். அவனும் அவளையே பார்த்தான். இருவர் கண்களும் ஒன்றை ஒன்று சுந்தித்தன. அப்பொழுது சீசிய அந்தக் கோடைக் கால உண்ணக் காற்று, அவர்களுக்குக் குளிர் தென் றலாக்கே தோன்றியது, ஏவ்வளவு நேரம் அவர்கள் தனிமையில் கழித்தார்களோ தெரியாது.

தினாம் தினாம் அவனும் அவனும் சங்கிக்காமல் இருக்கமாட்டார்கள். அவர்கள் காதல் நாளொரு மேணியும், பொழுதொரு வண்ணமுராக வளர்ந்தது.

என்றாக்கும் சந்தோஷமாகவே இருந்தால் கஷ்டம் என்ற வார்த்தை இல்லாமல் போய்கிடுமே என்ற காரணத்தால் மனிதனைக் கஷ்டம் சிறிது நாள் பிடிக்கிறது. சிலருக்குக் கடைசி வரையில் கஷ்டமாகவே யிருக்கிறது.

வேலன் தண்ணீர் பாய்க்கிக் கொண்டிருந்தான். திடுவென்று தண்ணீர் வின்று போய்க் கொண்டிருந்தது. வாய்க்கால் வழியாகவே

சென்ற வேலன்; தன் சிற்றப்பா தண்ணீர் பாய்ச்சுவதைக் கண்டான்.

“ஏன் சித்தப்பா, நான் தண்ணீர் பாய்ச்சிக் கொண்டு இருக்கும்போது, இப்படிப் பாதியிலே அணைபோட்டு நிறுத்திகிட்டு உங்க வயலுக்குப் பாய்ச்சலாமா? கண்மாயிலே கொஞ்சம் தானே தண்ணீர் இருக்கு. நேற்றைக்குத் தானே சித்தப்பா உங்க வயலுக்குத் தண்ணீர் பாய்ச்சினீக்க” என்றான் பணிவடன்.

“அடே, ரண்டா உனக்கு வயிற்றெரிச்சல். போடா பேசாமல். நான் வாழுறவு ஷிக்கலையா? திட்டப்பயலே, ஏதோ போன்ற போவுதுன்னு பார்த்தால் நியாயம் பேச வந்துட்டான் நியாயம். அடே, ந் செய்யறதைச் செய்பா. என்னேட நாலு வயலுக்கும் தண்ணீர் பாய்ச்சி விட்டுத்தான் வருவேன்” என்றார் கோமாக.

வேலன் அவரையே முறைத்துப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான்.

“என்னா, முறைக்கிறே” என்று அவன் மேல் ஒரு கல்லை விட்டெறித்தார்.

அவன் வளி பொறுக்காமல் கையிலிருக்கும் மன் வெட்டியைத் திருப்பிக் கொண்டு ஒங்கி ஒரு போடு போட்டான். தோளில் அந்த அடிப்பட்டு ரத்தம் கொட்டிக் கொண்டிருந்தது.

அதோடு விட்டுக்கு வந்தார். கோம முன்சிட்டம் புகார் செய்தார். அன்று இரவு எட்டு மணி இருக்கும். ஊரில் பஞ்சாயத்து கடந்தது.

அதன்படி அந்த வருட மக்குலை வேலு அவன் சிற்றப்பாயிடம் கொடுத்துவிட வேண்டு மென்றும், ஆஸ்பத்திரிச் செலவுக்கும் ஏதாவது கொடுத்துவிட வேண்டு மென்றும் தீர்மானித்து விட்டார்கள். கையில் பணா மில்லாததால் இரண்டு மாட்டையும் கிராம முன்சிபு விட்டு வாசலில் கூட்டிவிட்டார்கள்.

வேலன் துடிதுடித்தான். வயதான பெற்றேருக்களைப் பற்றி அதிகமாய்க் கவலைப் பட்டான். சிற்றப்பாவிடம் போய் மன்னிப்புக் கேட்டாரா என்று வில்லை சமயம் தோன்றும் அவறுக்கு. ஆயினும் இவ்வளவு தூரம் அமியாயமாக நடந்து கொண்ட ஒருவனிடமா மன்னிப்புக் கேட்பது என்று தோன்றவே, அந்த எண்ணத்தைக் கைவிட்டான்.

அன் நிரவ ஒரு மழுகுக்கும், வேலலுக்குத் துக்கம் வரவில்லை. மெல்ல எழுந்திருந்து வெளியே வந்தான். ஆகாயத்தில் இலிகோகா நிலவு இருந்தது. அந்த நிலவில் எதிர்த்தீட்டுக் கிராம முன்சிபு விட்டிலுள்ள தன் மாடுகளைப் பார்த்தான். வெள்ளை விற்க தோடு கூடிய அந்த இரண்டு காளைகளையும்

எவ்வளவு அன்போடு வளர்த்தான்! அவை இன்னெனுவன் விட்டில் இருப்பதா என்ற எண்ணம் உண்டாகியது. மீண்டும் ஒருமுறை வெளியே பார்த்தான். மாரும் இல்லை. ஜரே அமாதியாக இருந்தது. தலைபில் துணியை முட்டாடு போட்டுக் கொண்டே போய்ப் பக்கத் திறுள்ள சந்தைக்கும் இடத்திற்குச் சென்றுன். போகும் வழியில் வள்ளி முன்பு சொல்லி யது நூபகத்துக்கு வந்தது. “வருகிற நை மாதத்தில் கலியாணம் நடத்த வேணுமென்று அப்படியே விருப்பம். அப்படி நடக்கா விட்டால், அடுத் த வருசம் எப்படியும் நடத்தி விடுவார்” என்று சொல்லியிருந்தான்.

கவியாணமானால் பொங்கலன்று அவனுடன் ஆணங்கமாய் இருக்கலாமல்லவா? என்று எண்ணீக் கொண்டே அவன் உடனே தன் நிலையை உணர்ந்தான். அவளிடம்கூடாதச் சொல்லிக் கொள்ளாமல் விட்டோமே என்று அவன் மனம் புழுக்கியது. ஆனால் நாளை ஊர் முழுதும் தன்னைப் பற்றிக் கேவலமாகப் பேசுவார்கள். மார் எப்படிப் பேசினுலென்ன? இன்றுதான் செய்துதான் சரியனா காரியம் என்று தோன்றியது அவனுக்கு.

இரண்டு மாடுகளையும் தாற்றுப் பத்து சூபாய்க்கு விற்கிறன்.

இரண்டு தினங்கள் கழிந்தன. பணம் முழுவும் செலவழிந்து விட்டால் என்ன செய்வது என்ற கவலை, அவனை வாட்டியது. நேராக மதுரை சென்றுன். அங்கு தனக்குத் தெரிக் கூருவரிடம் வேலை கேட்டான். அவர் மகன் பட்டானத்தில் சேர்த்திற்புப்பாகவும், வேண்டானால் அவனையும் பட்டானத்தில் சேர்க்கும் தான் தயாரென்றும் சொன்னார். அந்த நேரத்தில் அதுவும் நல்லது என்று தோன்றவே, அவனும் சம்மதித்தான்.

அவன் குண்டு விமானமொன்றில் குண்டுகளைப் போடும் ஆளாகச் சேர்க்கப் பட்டான்.

நாட்கள் சென்றன. வாரங்கள் சென்று வருடம் ஒன்றுகியது. அன்று கைத் தொட்டு பொங்கல்.

“இன்று கைத் தொட்டு பொங்கலா?” என்று மீண்டும் அவன் முனுமுனுத்தான். “நாம் இப்போது எங்கு செல்கிறோம்” என்றான் விமானியைப் பார்த்து.

“திருச்சியைத் தாண்டி விட்டோம்” என்று பதில் கிடைத்தது. “அடுத்தது மதுரை எப்படியும் காலைக்குள் செலேவில் போய் ஆஜராகி விடுவோம்” என்றான் விமானி.

தெய்வ சுவ்கற்பம்

பக்கத்திலிருந்த மற்றேரு குண்டு சீசும் ஆன், “இந்தா அன்னே, மறந்த போச்சை, ஊருளே இருந்து புற்படும்போதே கொடுக்க கணமுன்து இனைச்சேன். மறந்த போச்சை. மன்னிச்சுக்க” என்று வேலுவின் கையில் ஒரு கவரைக் கொடுத்தான். கடித்தில் முத்து முத்தாக அங்கொன்றும் இங்கொன்று மாய எழுதி இருந்தது.

வேலுவிற்கு,

கவியானப் பத்திரிகை அனுப்பி மிருக்கிறேன். எனக்கு அந்தக் கிழவிலைக் கடிச்சுக் கிண்டமே இல்லை. கடிதம் மூன்னால் போட்டதற்குப் பதிலே இல்லை. எல்லாம் உன் இஷ்டம்.

வள்ளி.

இதை அவன் படித்தான். மனம் மிகவும் சஞ்சலப்பட்டது. லேசாக எழுந்திருந்தான். பாரசூட்டை எடுத்து அதன் கமிற்றை மாட்டிக் கொண்டான். அந்த நள்ளிரவில் அவன் கீழே குதித்தான். தண்ணோரா, மேடோ, பாவர்மோ, மூல்னோ, என்னவோ? யார் கண்டது?

சிறிது தேரத்தில் விமானம் வெடித்தது. அது எங்கு விழுந்ததோ அந்த தேரத்தில்?..... மறுநான் செய்தித் தாளில் விமானம் ஒன்று வெடித்தது என்ற செய்தி வெளியியற்றி.

அதற்கும் மறுநான் அதிலிருந்த ஸ்வரும் மாண்பை. அவர்கள் குமிப்பத்திற்குச் சர்க்கார் வேண்டிய உதவி செய்யும் என்ற செய்தி வந்தது.

ஆனால் உண்மையில் வேலு சாகவில்லை பென்று நம் அனைவருக்கும் தெரியும்.

* *

வேலு பாரசூட்டன் உதவியால் ஒரு பெரிய வயலில் இறங்கினான். இறங்கினான் என்று சொல்லுவதைவிட, இறக்கப்பட்டான் என்றே சொல்லவேண்டும்.

தாகம் அதிகரித்தது. கைசிறுள்ளன தீப் பெட்டியால் பாருடைந் தைவை வைத்துக் கொஞ்சத்தினன். சிறிது தூரத்தில் யாரோ போவதுபோல் தெரித்தது. வேகமாக அந்த ஆளைப் பின் தொடர்ந்தான்.

“யாரங்கே போவது?” என்று லேசாகக் கத்தினான்.

போகிற ஆள் இன்றது. இரவில் பேயோ என்க சுந்திக்கான். எதற்கும் தையியமாப் பிருக்கி நெருங்கினன்.

ஒரு பெண் சென்றுகொண்டிருந்தாள். பெண் என்ற உருவம் மட்டுமே தெரிந்தது.

“தாகமாமிருக்கிறது; இங்கே எங்கேயா வது தண்ணீர் சிடைக்குமா” என்றான். அவன் பயந்தாள், ஆனாலும் நையியமாக, “நீங்கள்

யார்? எவ்வளவு தூரத்திலிருந்து என்னைப் பின் தொடர்கிறீர்கள்? நான் ஏழை. நான் உங்கனுக்கு ஒரு கெடுதலும் செய்யவில்லையே? நான் போகிறேன். தண்ணீர் இந்தக் குளிரில் யாராவது குடிப்பார்களா? என் இந்த வம்பு. நான் இருசமயம் அனுதை-எனக்குத் தண்ணீர் இருக்குமிடம் தெரியாது” என்று அவளைப் போக்காமல் சென்றான்.

“யாரோ, நீங்கள் எனக்குத் தெரியாது. ஆயினும் நானும் அனுதைதான். நான் காலையில் என்ன ஆவேனே எனக்குத் தெரியாது. ஆயினும் நான் சந்திக்க விரும்பும். அதுபார்த்த பிறகு உயிரிட்டால் தேவலை. அதுவரையில் இந்த உடலில் உயிர் தங்கக் கொஞ்சம் தண்ணீர் தேவலை” என்றான்.

அவன் உருக்கமான பேச்சைக் கேட்ட அவன் சிறிது கேரம் தின்றன. “உங்கள் உடை ஏதா ஏதா பட்டாளத்துத் துடைபோல் தோற்றுமானிக்கிறதே” என்றான்.

“ஆம். நான் பட்டாளத்துக்காரன்தான். அதிலிருந்து தப்பித்தவன். ஆனால், விமானம் வெடித்துத் தூள்துளாய்ப் போய் இருக்கும். விமானம் வெடித்த சப்தம் கேட்டதுமட்டும் ஞாபகம் இருக்கிறது. எங்கு விழுந்ததோ? யார் கண்டது?”

“அப்போது நீங்கள் இறங்கவர் கணக்கில் சேர்க்கப்படுவீர்கள் இல்லையா?”

“ஆமாம்” என்றான் அவன். அவன் மூலுத லைட்டக்குத்து அந்த இருட்டில் தெர்பவா போகிறது?

“நானும் அப்படித்தான். என்னையும் அந்த இறங்கவர் கணக்கில்தான் சேர்த்திருப்பார்கள் என் விட்டில்.”

அவன் மூன்னால் சென்றுகொண்டிருந்தான். அவன் சின் தொடர்ந்தான். ஆனால், இப்பொழுது எனே அவன் “நீங்கள் மூன்னால் செல்லும்கள்” என்றான்.

“அம்மா, நீங்கள் என்னைக் கண்டு பயப்பட வேண்டியதில்லை. நான் அவ்வளவு கீழ்த் தரமானவனால்ல!”

“ஐபா, அப்படியானால், உங்களிடம் ஒன்று கேட்கிறன். முடியுமாயின் இந்த உதவி செய்யுக்கன். என் வாழ்க்கையில் கொஞ்சமாகிறுந்து இருந்த ஆண்யம், கோற்றேடு காவியாகிவிட்டது. நான் இவி வாழி விரும்பவில்லை. நீங்களும் பட்டாளத்தில் இருந்ததால், உங்களுக்கு ஒருவேளை என் அந்தாண்ட தெரிக்குத் திருநாலும், தெரிக்கிறுக்குமென என்று கீழைன். நீங்கள் பட்டாளத்திலிருந்து வந்த வரா என்று முதலில் சுந்தேகம் தோன்றியது. ஆனால் இப்பொழுது அது தீர்த்திட்டது. என் அத்தாலுக்கு உன் அங்கு வள்ளி இன்று இரவு மூன்று மணிக்கு ஊரின் ஜந்தாவது

மைலில் உள்ள கிணற்றில் விழுந்து இறந்து விட்டான் என்ற செய்தியை அனுப்புக்கன். அதைவ போதும், நான் இன்னேருடு இன்னுக்கையை முடித்துக் கொள்ளுகிறேன். அவர் பெயர் வேல்.....”

“வேண்டாம் வள்ளி, அந்தப் பாவி வேலன் கான்தான். உன்னிடம் சொல்லிக்கொள்ளா மல் ஒரை விட்டே ஓட்டேன். சித்தப்பாவை கோபமாக அதித்தால் ஏற்பட்ட விடைதான் என்று உனக்குத் தெரியுமே” என்று சொல்வதற்குள் “அத்தான்! வந்துமட்டங்களா அத்தான்!” என்று அவனைக் கட்டிக்கொண்டு விம்மி விம்மி அழுதான்.

“ஆமாம். வந்து விட்டேன் வள்ளி, வந்து விட்டேன்? கவலைப்படாதே, தெய்வ சங்கறபம் ரம்மை ஒன்று சேர்த்து விட்டது. நாம் அன்புக் குழந்தைகள்!” என்றான்.

“ஆமாம் அத்தான். எல்லாம் சோலையில் சொல்லுகிறேன். இதோ நீங்கள் முன்பு என்னி டம் கொடுத்து போன வேஷ்டியும் துண்டும். அந்த மிலிடரித் துணிகளை இக்கேயே வைத்துக் கொளுத்தி விடுக்கள். நானும் பக்கத்தில் போட்டுகிட்டு வந்துவிட்டேன். நாம் இனிப்புது மணத் தம்பதிகள்.” என்றான்.

* * *

காலையில் பேப்பர் பாட்டத் தூகுவன் மற்றுருவைடம், “கிழவனை மணக்க விருப்ப மின்றி ஆற்றல் ‘ஒரு பெண் மரணம்’” வீமானம் வெடித்ததால் மூவர் மரணம், எப்படிப் பத்திரிகைகளில் வரும் செய்திகள் எல்லாம் சாவ மயம்!” என்றார்.

“என்னப்பா நாம் என்ன செய்ய முடியும் அதற்கு? தெய்வ சங்கறபம் அப்படி” என்னர் மற்றவர்.

நீ யில் லை!

சேது. சான்கிராமன்



வேண்ணலியில் பார்மயக்ஞும் கிள்முகங் கண்டேன் சிங்கடவில் நெஞ்சியக்கும் கண்ணேளி கண்டேன் நன்னுகின்ற உடலாசி பொருளில் எல்லாம் ரான்வேறு நீயென்ப தழியக் கண்டேன்!

விசுகடல் அலைகளிலிங் செஞ்சலை கண்டேன் வெட்டுகின்ற மின்னலைட சிங்கினங் கண்டேன் பேசகின்ற தென்றல்லயிர்க் கூட்டம் மாவும் திரிக்குதினமு தான்பழித்துக் கூடக் கண்டேன்!

ஆடுகின்ற பைங்கொடியில் சிங்னுடல் கண்டேன் அழுகுமலர் சிரிப்பினில்லன் புதுக்கை கண்டேன் பாடுகின்ற மலையருவி புட்கள் மாலை பண்ணிமுந்து ஒன்றுகும் இயற்கை கண்டேன்!

குளிரோடை அழுதசுகம் நீயெனக் கண்டேன் குந்திமரக் காவினிலே கவிதை சேர்த்து அழியாத சுவையருந்துத் தனிமை உண்டே அற்புதமே கீபில்லை! இடரைக் கண்டேன்!

?

ஓ. நா. தங்கராசன்



நிலவு, தென்றல், காதல்...ஆகிய இந்த மூன்று காந்தச் சொற்களும், கொப்பளித்துச் சரசமாடாத ஒரு இலக்கியம் சைய்ப்பெதன்பது மிகவும் ஆழ்வம்பலை... தலைப்பும் பெயர் தராத இத்தக் கூட்டுப்பலைம் பலருக்கு அழுவமாகப் படலாம். சிலருக்கு அதிசயப் பையித்தியக்காரத்தன மாகவும் தோன்றலாம்; சிரிப்பாகவும் இருக்கும்; புதுமையாகவும் காணலாம்.

புதுமை என்றாலும் எந்தெப்பல்லைமோ கொடா கோவிக்கின்றூர்களே, எழுத்தோயி யங்களாக!—அந்தகையதும் அல்ல இது.

தமிழ்லே சொற் பஞ்சமும் கிடையாது!— எனினும், இந்த ஆரம்ப எடுப்பையெப்புக்கு ஒரே ஒரு ஏழைக் குடும்பநான் காரணம் என்றால், நிச்சயம் நீங்கள் ஆர்ச்சரியப்படுவீர்கள்!

ஆம். ஜீவராசிகளின் சிருந்தியில் எவ்வளவேர புரட்சி.....எந்தனை எந்தனையோ மாற்றங்கள்.....வார்ந்து போகும் மனிதசமுதாயம்.....

அதிலேதான், அனுகுண்டு, வைஹடரஜுன் குண்டால்.....தீந்தக்கு குலுங்கிடும் பூலைத் தமிழ் முன்னேற்ற வாழ்வை....! நொடி நேரத்தில் புழுதி மேடாக...சுடிகாடாக்கிடுவோம்!— என்று குன்றரத்து மிரட்டும் இரத்த வெறியர்கள் உடமாடும் உலகம்!!

அதிலேதான், புதுமை, புதுமை' என்று 'இத்தானுசாசி' என்பதுத்தக்கூட கொள்ளும் பெரும் தலைகள்.....மேதைகள்!—இவர்கள் எல்லாம் இந்தந் தேதிவரை, உலகில் எந்தப் பருதியிலாவது மரணத்தைத் தடுத்ததுண்டா?—

சீசம்பாய்க் கிடையவே கிடையாது!

ஆனால்.....?

இங்கேசாதாரண ஒரு டாக்டர்..... சாமாயியப் பெண் ஒருத்தியை..மினாமாகிப் போனவேளை பேச வைத்துள்ளார்!—செப்பிடு ஜாவமல்ல.

உலகம் லேகில் ஓப்புக்கொள்ளாத விவகாரந்தான். எனினும், அந்த ஒர் மனிதனுல் மட்டும் அதை மறுக்க முடியவே முடியாது!

அது!—

ஒரு சிறு கடை:

* * *

அதோ தெரிகிறதே பேட்டைழூர் ரவில்வே ஸ்டேஷன்; அதையடுத்து மேற்கு திசையில்

ஒரே குழ்ப்பாகக் காட்சி தருகிறதே பனங்காடி; அதன் மத்தியிலே ஓய்யாரமாகத் தலை நீட்டிக் கொண்டிருக்கிறதே அந்த ஒலைக் குடிசைகள்...பத்துப் பனிரெண்டென வீரல் விட்டு என்னி சிடலாம்.

அங்கிருக்கும் 'சொர்ணமாளிகை' ஒன்றில் தான் நம் கதாநாபகன் கருப்பன் நெடுங்காலமாக வசித்து வருகிறேன்.....தயான் தயவிலே.....!

தயானன்-பேட்டைழூரிலே பெரும்புள்ளி களில் ஒருவர். ரயில்வே விலையத்துக்கும் நகரத்துக்கும் இடையிலே ஒன்றாக மைல்லில் ஒடிக் கொண்டிருக்கும் ஒன்றறைமாட்டு வண்டிகள் முக்கால்வாசி அவருக்குச் சொந்தம். அதிலே அவருக்கு கொழுத்த வருமானம்.

அவரின் தயவிலே அதேக்கர வண்டியோட் டிப் பிழைக்கும் ஒப்பங்கத் தினக்கூவிகள்; அவர்களின் ஒருவன்தான், மேற்கொள்ள நம் கதாநாயகன் கருப்பன்.

'வருமை'—என்று கொல்லாமல் கொல்லும் சொல்லுக்கு ஏகப்பிரதித்தியாகக் காட்சி தாநாவன். அவன் நலியாக.....ஒன்றிக் கட்டுடை பிரமக்சாரியாக வேதனையை அது பசித்தாலும்தான் பரவாடில்லையே. பின்?—பார்த்துக்குரிய அவன் ஆசை மனினி அஞ்சலை.....அப்புறம்?—

இம்மதி யென்பதே இராத அந்த 'அன்றாடம் காய்ச்சிகளின் அவல் வாழ்வுக்கு மத்தியி மும்...அவர்கள் கொஞ்சியிருந்த அந்த இனிப்பு நாட்களைக் காட்டியிட.....பிர்சாக, ஒன்று இரண்டோராவது ஒதுங்கி இருக்கக்கூடாதா?— சின்னாஞ் சிறுசகலாக நாலு டீளைகள்!

"நாவ வழித்தே ஈரத அந்த அஞ்சலைக் கட்டிக் கிட்டாக்கம் கொள்ளதைக்களைப் படிக்க வைச் சுடலும்.....அதோடு, எப்பாடு பட்டும் நடுத்தர ஜனங்களோடாக்கம் சேர்ந்துபடிஜனும்!"— இது அவர்களின் தொத் ஆசை. முன்கூட்டியே திட்டமிடாத ஒர் திட்டம்...இலட்சிய ஆசைக் கனான்.

வக்கெல்லாதவரிடம் வக்கணை கொம்புவது சுக்ஜம். பசையில்லாத பேர்வழிகள்தாம் அதிகடுக்கான கற்பனை உலகிலே மிதக்கின் றனார். எனவே, அவர்களும் அப்படித்தான் என்று சொல்லிவிடவும் முடியாது. உழைப் பல்ல உயர்க்கு நலம் பாடி வாழுலாம் என்பது நாச நினைப்பு அல்லவே!

ஆனால், தனமொன்றுக்கு அவனுக்குக் கிடைக்கும் அதிகப்படியான வரவு பற்றணு வுக்கு மோது இராது. இருந்தும் அவர்களின் 'செலவு பட்ஜெட்' சொல்லி இயலாது.

அவர்களின் வாழ்க்கைச் சுக்கரத்திலிருக்கும் 'தேவை' தொய்வு போல, அவனுக்குக் கிடைத்த அந்த ஒற்றை மாடும், வண்டியும் முன்னேந்தாக அத்தாட்சி கூறன!

கவர்ச்சியாம் வர்ணிச்சாய் வென்றது விட்ட வண்டியின் வெளித்தோற்றும். பொத்து மூம் கிழிசுலுமான 'புராதன மோஸ்தன்' கீல் ஒரை தரும் தேவ்ந்து போன வாகனம். அந்தக் காலோக்கு, 'சாட்டைக்குச்சி வேண்டாம்-சத்தும் இன்னு போதும்' என்றும் அவனு சொல்லிப் பெருமைப்பட முடிவு தில்லி. தார் சாட்டையைச் சொல்கிற நீத்தம் சொட்டச் சொட்ட அடித்துத் தொலைத்தால் கூட கடுவேக்கிடத்தக காண்பது அரிது!

அவன் இருக்கிடல்லம் நெஞ்சாலும் நினைத்துக்கூடப் பார்க்க மாட்டான். மொத்தத்தில், அவனின் மைசியிழ் இருட்டு உள்ளத் தைப் போல் சாகாமல் செத்துப் பிழைத்துக் கொள்ளிருக்கும் அந்தக் கிட்டடு மாடு. இத்தகைய மூலக்களுக்கிடையேயும் அவனின் கெடு வாழ்வுப் பயனம் படு விசையுடன் ஒழுவன்னாம் இருந்தது.

அதிலே.....*

மலர்க்குவிட்ட காலை.....மதிந்துபோன இரவுகள் ஏராளம்.....ஏராளம் *

* * *

பேட்டைத்துர் சூராவும் ஒரே கொள்ளோம்; காலராவும் பயங்கர தினுக்வாரியில் கொடிய விழக் காய்ச்சலும்—மக்களை வெகு வாக அள்ளிக் கொண்டோடிய வண்ணமிருந்தன!

யீதாதிக்குப் பலியாக விட்டோரின் தொகை ஏராளம். அதிலும், அதிகம் பாதிக் கூப்புவோர் ஏழைகள் தாமே!—பாவம்!—அவர்களால் தாம் என்ன செய்துசூட இயறும்?—'மாகாளி, மாரியாத்தா'.....தீராப்பட சுத்திற்கு கஷாய்த்தை நம்பித்தானே இருந்து வச்திருக்கின்றார்கள்...தலைமுறை தலைமுறைகளாக!

நல்ல நாட்டு மூலிகைகளை உபயோகிக்கவோ, அல்லது 'இங்கிலீஸ்' மருந்துகளைப் பற்றிபோ ஏதும் அறியாத அப்பாகிகளாவிற்கே!—அவற்றை வெகு சுன்றுகாப்பெற்று சுகமமடைத்தான் அவர்களுக்கு வசூசி ஏது?

அதெல்லாம் போகத்தும்.....*

எப்படியோ, நித்தம் நித்தம் நாலைக்கு மிரேதங்கள் மயானக்கரை நோக்கிச் சென்ற படி இருந்தன!

இந்தக் கோர மரணங்களைக் கண்டு, அவனும் அவனும், ரெம்பவும் பயங்கு விட்டனர். அவர்கள் அஞ்சியப்பற்குத் தருந்தாற் போல தம் இனைய மகனுக்குக் காலராக்க கண்டு, இரண்டு நாளில் செத்தும் விட்டது. அதே விசையாக முன்னோக் காட்சிலும் கொஞ்சம் அதிகப் பிதியோடு மிகவும் கண்காணிப்பாகத் தான் இருந்தனர்.

* * *

வலி காய்ச்சல் என்று படுத்தவென்றான்; டட்டா மாட்டில்லாத படுத்த படுக்கை ஆகிவிட்டாள்.

சென்ற ஒருவார் காலமாக குழங்கைகளை வைத்துக் காலன் அவன் படும் அவன்ஸ்தை களை சொல்லி முடியாது. எதோ தன் முத்த மகள் பட்டு கொஞ்சம் பெரம் தெரிந்த சிறுமி; ஆக, தொடர்ந்து அவனுல் வேலைக்குப் போய்க் கொண்டிருக்க முடித்தது.

அப்படி இருந்தும்கூட அந்த தன் குழங்களுக்கு நின்ற பனியும், சுற்று அசுதி களைப்படுத்தீர அவனுல் இருக்க இயல்லில்லை. இரவு முழுதும் நித்திரை என்பதே கிடையாது. குழங்கைகளுக்குக் குழங்கைகளுக்குக் குழங்கைகளுக்கு.....அவர்களை துங்கக் கொட்டி விட்டு.....தன் மலையின் அருகிலிருந்தே அவனுக்கு ஆறுதல் கூறிந்தெழுநிலூவான்.

கோய் சூரை குனமடைய வேண்டியது தான் 'டவுன் வைத்திபர்' சூரணவின்கத்தி விட்டம் ஏதேதோ சூரணவின்களை வாங்கிக் கொடுத்தும் வந்தான்.

* * *

அந்த இரவு சூராவும் அவனுக்குக் கூக்கமே மிடிக்கவில்லை. வேதனை தானாது முன் கிணன். புரண்டு, புரண்டு படுத்தவாறு எதை யெல்லாமோ புலம்பிக் கொண்டிருந்தன்... சொப்புக்கத்தில் கத்திப் பேற்றுவதை போல.

பாதி இரவு ஓட்டிருக்கும்; அவன் பரப்பும் அடைந்தான். விசியுமட்டும்—அவன் படும் வேதனையை அவனுல் பார்த்துக் கூடிக்க முடிவுக்கில்லை!

வெள்ளை வாரிச் சுருட்டி எழுங்கான் வைத்திபர் விட்டை கோக்கி டவுனுக்கு ஓடினான்.....

மருந்துவதிற் வந்து, நாடுமைப் பார்த்தார்; உதட்டைப் பிதுக்கிட்டுச் சொன்னார்:

"குடுமையான காய்ச்சல்.....இனி தாம தித்தால் நிச்சயம் சொல்ல முடியாது....ஓடு...இங்கிலீஸ் டாக்டர் யானராயாச்சும் கூட்டி வந்து பார்த்து....." அவர் சொல்லி முடிப்பதற் குள் 'ஆ!' வென்று அலறியபடி தலை தெரிக்க தெரு வழியே ஓட்டமும் நடையுமாகப் பறந்தான்.

* * *

பறந்து கொண்டு வராவிட்டாலும்கூட, கருப்பனின் பரிதாபக் கதறலுக்காக வேண் அடியோ என்னவோ டாக்டர் கருணாகரன் அங்கே வந்து சேர்ந்தார்—‘இனஷர்’கார் மூலம்.

அந்தக் குப்பத்துச் சேரி மக்களுக்கு பெரும் வியப்பைத் தந்தது அவரின் வருகை!

நோயாளினையே—அஞ்சலையைப் பரிசோதித் தார் டாக்டர். மின்பு, அவனை மட்டும் தனியே அழைத்து,

“இது கொடிய ‘டைபாய்டு’ ஜாரம். உயிருக்கொண்றும் ஆபத்தில்லை; ஆனாலும், கொஞ்சம் ஜாக்கிரதையாகவே இருக்க வேண்டும்!” என்று எச்சரித்து, என்னமோ ஒர் ஊசி போட்டார். அதோடு, தன்டுக் காகிதத்தில் ‘என்னத்தையோ கிறுக்கி’ விட்டு, “இந்த மருந்துகளை எல்லாம் வாங்கி வந்து வை. கிட்டத் தட்ட 10 ரூபா யாரும். மறுபடியும் சாய்காலம் வருகிறேன்” என்று போய் விட்டார் டாக்டர்.

இப்பொழுது அவனுக்கு, அவசர அவசியத் தேவை பத்து ரூபாய் பணம்.

‘பத்து ரூபா—அடேயப்பா!—என்ன சனுவா, வாய் வலிக்காமெ சொல்லிட்டுப் போயிட்டாரு!’

விளைக்கையிலேயே அவனுக்கு மலைப்புத் தட்சியது—எனினும்.....

யார் யாரிமோ—கேட்காதவர்களிடமெல்லாம் கேட்டும் தொலைத்தான். சோதனைக்

காலமோ என்னமோ, ‘தருகிறேன்’ என்று சொன்ன சகந் தோழர்கள்கூட கையை விரித்து விட்டனர்!

“குடுமையான காய்ச்சல்...இனி தாமதித் தல் நிச்சயம் சொல்ல முடியாது...ஓடு...இங்கிலிங் டாக்டர் யாரையாச்சுக் கூட்டிவர்த்த பார்டு....!” என்று சொன்ன வைத்தியரின் நம்பிக்கை கைந்து தேய்ந்த கலைச்சிக் குரலி!

“இது கொடிய ‘டைபாய்டு’ ஜாரம். உயிரிருக்கான்றும் ஆபத்தில்லை; ஆனாலும், கொஞ்சம் ஜாக்கிரதையாகவே இருக்க வேண்டும்!”—என்ற டாக்டரின் தெம்பும் திகிலும் கலந்த தேறுதல் மொழி.....இவையெல்லாம், மெல்ல.....பஸ்மாக:.....என்னிகாக்கும் ஓங்காரக் கூச்சலாக.....அவனைப் பியத்துத் தின்றன!.....பள்ளம் விழுங்த பாட்டுத்தட்டை இயக்கிவிட்டால் அதையே திரும்பத் திரும்ப பாடுவதைப் போல.

கருப்பனுக்கு இருப்புக் கொள்ளவில்லை. வெளியே ஓடினான்—தன் முதலாளி தயாளரிடந்தான்.

மரன் யாத்திரை செய்து கொண்டிருக்கும் தன் மனைவியின் படுமோச நிலையைக் கண்ணீரால் சொன்னான். கெஞ்சி மன்றுடனுன் காலில் விழுங்து.....பத்து ரூபாய் பணம் வேண்டி.

அந்த சமயத்தில்தான் அந்தப் புண்ணிய வான் தயாளன், சம்பளத்தை மேற் கொண்டு



அவன் வாங்கியிருந்த கூடுதல் கணக்கைப் பூர்ட்டனார்!

முடிலில், இல்லை பல்லவி ஒப்பாரியைத் தொடங்கி விட்டார்!—தயான்.....ஆகா!... அற்புதமான பெயர்.....சௌக்சோ!....

கணகள் இரண்டும் குருடாகி விட்டவர் களைத்தானே, இந்தப் பாழும் கல்வெள்ளு உலகம் ‘கண்ணுசிறம்’...‘கல்லக் கண்ணன்’ என்று வாயார் அழைத்து ஆணங்கிக்கிறது?

ஆதலால், கருப்பவனின் ஸரம் சுருக்கும் இதமை கூட யாக்க வரண்டா போய் விட்டது!—இறுதியாக அந்த டாக்டர் கருணாகரி டிமே சென்றுள்ளன.

இந்தக் தட்டவை அவனின் விடா முயற்சி!

என்றாலும் மில்லாத ஏகக் கூட்டம், அன்று ‘உல்லப்பன்ஸில்’ சுறு சுறுப்பாகவும் இவைனியாகவும் பேசி வந்திருந்தவர்களை கவனித்துக் கொண்டிருந்தார் டாக்டர் கருணாகரன்.

பரக்கப் பரக்க அங்கு வந்த சேர்ந்த கருப்பன், பிகவும் தயக்கத்தோடு அந்த அறையின் வாலங்கடையே நின்றன. டாக்டரைப் பார்த்து ஒரு குழ்மிடும் போட்டான்.

ஆனால், அவர் அவைக் குவனியாதவர் போல, அருகிலே நின்றிருக்கும் கம்பவண்டிடம் தோதா ஒரு ‘மிக்சரை’ அவசரமாய் தயாரிக்கச் சொன்னார்.

மெல்ல மெல்ல மக்கள் திரும்பும் ஒரு வழி மாக்கி குறைந்து கொண்டு வந்தது. அவன் வாட்டு வெகு கோராயிக்கூட, டாக்டர் அவனை ஏற்றுத்தும் பார்க்கவே இல்லை!

கருணாகரனும் கருணாகரன்! நான் நினைக்கின்றேன்.....“கருணை” என்பது ஒரு வகைக் கிழங்கு. அதைக் கருதினால்கூட நாக்கு, தெய்வை, ஓன்?— தெருங்சையும் அரித்துத் தொல்லை தரும்! என்று எவ்வளவு விசிகிருந்தன் போலும்!

அது கெடக்கட்டும்.

அதே சமயத்தில், டாக்டர் வந்திருந்த அந்தப் ‘பெரிய மனிதரீடும், ‘இதோ ‘மிக்சர்.’ இதை மனிக் கொருது சாயக்காலம் வரை கொஞ்கள். அதேக்காலம் ஜூராம் குறைந்து சொக்கரியாகிவிடும், ‘பட்டபாய்டு பிவாரன்று நிங்கள் ஒன்றும் ‘வொர்ஸிப்பப வேண்டாம். சரியாகிவிடும் ‘லைலாம்,’ என்று இரண்டு பச்சஈத் தாள்களைப் பெற்றுவிட்ட அற்புப் பரவச மயக்கிலே உணர்ச்சிவசப் பட்டு மொழிந்து தந்தார் டாக்டர்.

இவ்வளவிற்கும் கருப்பன் அந்த இடத்தை விட்டு அசைவே காணும். சோகக் சிலையாகி இருந்தான்.

அந்த தருணம்.....

மேசையின் மீதிருந்த மருந்து சீசாக்களை எடுத்து, பக்கத்து ஷல்பொன்றில் அடுக்கிய வண்ணமிருந்தான் கம்பவண்டர். டாக்டர் வேலெரு ‘கேஸை’க் கவனித்துக் கொண்டிருந்தார். அந்தப் பெரிய மனிதருக்குக் கொடுத்த மருந்து சீசாவும் மேசையின் மேலிருந்தது.

அந்த மனிதர்; கையில் தயாராக வைத் திருக்கும் ‘990’கிக்கரட் டன்னைத் திறந்து... அதில் ஒன்றுக்கு முத்தகம் தந்தவண்ணம் தீவைத்தார்...

வென்ன புகையைச் சுருள் சுருளாக செனியிருப்பதீ... விதானமாக வெளியே செபுவன ஊதித் தாளிக் கொண்டிருந்த சுவாரஸ்யத்தில்.....

கருப்பவன் மனம் போராட்டம் செய்தது! அதுவும் கேவலமாக..... வெறித்தனமாக சொர்மபவம் ஜூராக!—னோட் நேரம்— எக்கிருந்து அருமியிடோ அவனுக்கு அந்த அசாதாரண துணிவில்!

அவன் கைக்கு மாறிய அந்த மருந்து பாட்டலோடு, சடக்கென்று அவன் கழுப்பியே விட்டான்! அதிலே அவனுக்கு எல்லையில்லா மகிழ்ச்சி.

அதே தனம்.

‘அந்த வருகிறேன்’ என்று சொன்ன டாக்டர் அதுவரை வரவே இல்லை. அதைப் பற்றி கருப்பன் துளிக்கூட கவலைப்படவில்லை! ஏனெனில், அஞ்சலைக்கு அன்றுதான் னோய் ‘கொஞ்சம் தேவலை’போல் இருந்தது. எல்லாம் அவன்ன் குறைகுவழி கைக்கியத்தால் தான்! ஆகூவே, என்றும் போல் அவன் வண்டியோட்டிக் கொண்டு போய்விட்டான்.

இருட்டி விட்டது!

ஏரயில்லை நிலைப்பதை னோக்கி அவன் வண்டி சுவாரி இல்லாமல் ‘சும்மா’ வந்து கொண்டிருந்தது. பாதித்தார் வந்து விட்டிருப்பான்; எதிரே, வெசு சமீபத்தில் ஓர் அழுரை, சிட்டுவிட்டு, ‘ஆப்பா, ஆப்பா!’ என்று ஒலித்தது!

இன்னும் அருகில் அந்தத் தெருவிளக்கு வெளிச்சத்தன்னை வந்தபோது தான்...அது, தன் மூத்தமகன் பட்டு என்பதை அடையாளம் கண்டுகொள்ள முடிந்தது அவனுல்!—உள்ளத் தில் ஒரே படப்படு சட்டென்று வண்டியை விறுத்திவிட்டு, இழே வந்தான்.

‘என்னம்மா, என்னான்?’— துடிதுடிப் போடு வின்னினான். “ஆப்பா!.....ஆம்..... அம்மா.....!”—பேச முடியாமல் விக்கி, விக்கி ‘கோ’ வெனக் கதறினான்!—அவன் அவன் விகிபுகளிலிருந்து வழியும் தண்ணீரைத் திடைத்தபடி,

“அம்மாவுக்கு என்ன, பட்டு...சொல் ஸ்ம்மா, சொல்லுவே?”

“அம்மா!...அம்மா!...செத்துப் போயிடுச் சிப்பா!!!”

“ஆ!”

பேரிரைச்சல்...பேரிடி அவன் தலையிலே விழுந்து விட்டதைப் போல்..அவனுல் எது வுமே பேச முடியவில்லை-அப்படியே அவனை அலக்காகத் தரக்கி வண்டியில் உட்கார வைத்தான்.

இழுட்டு மாடாக இருந்தாலும் கூட, அந்த உள்ளங்களின் தவிப்பைப் புரிந்துகொண்டோ என்னவோ மாடு வேகமாய்ப் பறந்தோடியது!

அக்கம் பக்கத்துக் குடியினர் அங்கே கூடி மிருப்பதைக் கண்ட கருப்பன், “நிச்சயம் அன்சலை செத்துத்தான் போய்விட்டான் போவிருக்கு!” என்கிற நம்மிக்கையில், வண்டியை நிலுத்துவிட்டு தன் குடிசையினுள்ளே நுழைந்தான்!

அங்கே.....!

ஒரே சூழ்மிருட்டு. ஆனாலும், சுவற்று மாடத்து சிமிலி விளக்கு மட்டும் மிறுக் மினுக்கென்று அழுது கொண்டிருந்தது. அதை யொட்டி பியங்க கோரப்பாய் ஒன்று, அதிலே அவன்-அஞ்சலை மிரேதமாய்க் கெட்கான!-வெட்டிச் சாய்த்துவிட்ட வாழைத் தண்டுபோல்.

‘மச்சான்...மச்சான்’ என்று இனிக்க இனிக்க தேன்மொழி சுரங்க அவன் ரத்தச் சிவப்பு அதரங்கள் வெளிறிப்போய் முடிக் கிட்க்கன. எனினும், அந்த உட்டுப்பள்ள நீரூற்றில், ‘பொய்’ என மரணத்தும் முழுக்கிய வாறு ஈக்கள் மட்டும் இன்னம் மொய்த்து, ஏதையோ கவுத்த வண்ண மிருந்தன!

“எப்படியும் பொளைச்சிகிகு வா”-என்ற அவனது ஆரை நார்மிக்கை அடியோடு புதைந்தே போய் விட்டது. செத்துஏ் சவ மாய்க் கீட்க்கும் அவன் தலையைத் தூக்கி, தன் மழியின் மீது கிடத்திக்கொண்டு கத்தி யழு தான். குழங்கைகளின் ‘குப்போ முறையோ’ என்ற தேம்பல் குரல் வேறு.

அங்கிலைன், ‘தச...தசு...நகி’-என்று அங்கே குழுமி மிருந்தோர் அனுதாப முற்றுத் தலைமால், அவனுக்கு ஆறுதல் கூறவும் தயங்கவில்லை.

இப்படி துயர வெள்ளத்திலே மிதங்கு நந்தனிக்கும் அந்த வேளையில், அவனுக்குத் தீவிரன் ஒரு எண்ணப்பவரிடம் போன பிரகாசித்தது...தீப் பட்ட புல்வண்ணம் போன.

‘ஒருவேளை நான் கொடுத்தது நஞ்சாய் இருக்குமோ-சிஷ்மாக மிருந்திருந்தால்...ஆம், விஷுமேதான்’ அவன் விலைவின் தடிப்பு சுறுக்கென்று இருதயத்திலே தைத்து, குத்து பூட்டுவேன முருதி கொட்டுவதோபோல் ஒர்



மிரமை. அதுவே அவனை வெறிகொண்ட மித்த குக்குட உண்டு பண்ணிவிட்டது!

"ஐய்யும்யோ, அஞ்சலை!...உன்னை அநி யாயமா சாகத்சீசது இந்தப் பாயிதான்!...நான் தான் கொலைகாரன்! கொன்ன பட்டுபோயிறான்தான்!...டாகு!...டாகு!...ரய்யா!!....." "ஓ!வென ஒலமிட்ட வாறே எங்கோ ஒழுக்க கொண்டிருந்தான். இது அங்கிருந்த எல்லா ருக்குமே புரியாக புதிராக முளைவிட்டது!

* * *

சங்கத்திகளை எல்லாம் அறிந்த கொண்ட டாக்டர் கருணாகரன், நள்ளிரவையும் பாராது கருப்பனேரு அங்கே வச்சு சேர்ந்தார்.

“இனம் தூண்டி அவனை இப்படியும் அப் படியுமாகப் புரட்டிப் பிரசோதித்தார். யியப்பு மேலிட அவர் புருவங்கள் எம்மி நெற்றிக்குத் தானை!-உடனே! கருப்பனிடம், அந்த மருந்து சோவை கொண்ரச் சொன்னார்.

அந்தச் சொவைக் கண்டதும் அவர் மனம் பட்ட பாடடை பார்க்க வேண்டுமோ!..!

அவசர அவசரமாக மிரேதாகி விட்ட அவனுக்கு ஏதோ ஓர் ‘இன்செக்ஷன்’ செய்தார். அவர் அணிந்திருக்கும் ஆடைகளை தளர்த்தி விட்டு, விசுறியால் குஞ்சம் தரச் சொன்னார்.

சிறிது காலம் கரைந்தது.

அங்குள்ளோருக்கு-ஏன்? - உங்களுக்கும் கூடத்திலூருந் ஆச்சரியமாய் இருக்கும். துக்க தாங்களை விழிப்பவன்போல மௌனா இமைக் கதவுகளைத் தின்தான் அஞ்சலை!

‘மிரேதம் இழுக்கவாவது.....!அவன் மட்டுமல்ல, டாக்டரைத் தன்ற, அங்கிருந்த அளைவரின் உடற்குறும் இப்படி ஆச்சரியத் தால் முனு முனுவதன்!

குருயம்.....பாழ்வெளி பசுமையாகக் காஙப்பட்டால் யாருக்குத்தான் விக்கையாக இருக்காது.....ஒரே ஒரு முழுப்பம். எல்லாரும் அந்த டாக்டரின் முகத்தையே மிகுந்த ஆவ லோடு நோட்டம் விட்டார்கள்.

‘கலகல வென்ற அட்காசச் சிரிப்போடு அந்த டாக்டர் சொன்னார்:

“கருப்பா! உன்மேல் கடுகளாவகூட குற்ற மில்லை. ஆனாகச் செத்துமதியக் கிடந்த இவளை காப்பாற்றி விட்டான், ஜிப்டார் பாடெல்லாம் பட்டிருக்காய் ஸீ-பாவம். நீ தான் என்ன பண்ணுவாய்.....?

“மனிதன் நினைப்பது எல்லாமே ஈடேறுவ தில்லை. ஆனால் ஆசை மட்டும்.....அதற்கு குறைச்சவில்லை.....முன்று கெஜும் நிலம் போதும், ஒரு மனிதனுக்கு...எனினும், அந்த

முன்று கெஜும், செத்துவிட்ட மனிதனுக்குத் தானே பயன்படும்?...

“வாழும் மனிதனுக்கு...? முன்று கெஜு நிலமல்ல.. மாவட்டமல்ல.. மாரிலும் அல்ல உலகமே அவனுக்கு வேண்டும்!... அதிலுள்ள அத்தனை இயற்கை வளங்களும் அவனுக்குத் தேவை... அவன் ஆங்க சக்தியோடு பரிணமித்து... இன்புற்று வாழும்... அத்தனை வளமும் கட்டாயம் அவனுக்கு வேண்டும்!.....”

“.....கீடுவிதில்லை.....”

“இவ்வளவிற்கும் காரணம்?...”

“கருப்பா! - எனத் பெல்லாமோ பேசி விட்டான் என்று என்னாதே... இத்தகைய கிருஷ்சிக்களுக்குக் காரணமே இன்றைய சமூதாய சூழ்நிலைகள்தான்!

“ஓ! சொல்ல மறந்து விட்டேனே..... கருப்பா! நீ உள் மனைவிக்குக் கொடுத்தது விஷம்மல் முயக்கப் போதை தரும் ‘குளோரா பாரம்’ என்பது...”

டாக்டர் தம் பேச்சை முடிக்கவில்லை; அவள் அருகில் ஒதுக்க தடவியபடி,

“அஞ்சலை!”

“மச்சான்!” எனக் கூடச்சிவிட்டாள் அவனும்... அந்த அழைப்பு கருத்தின் சந்தம்?

.....!

பீரி வல்லப கணபதி ரஷ்மி

ஆகம சாஸ்த்ரோக்தமாய் ஓட்கோண மங்கிரத்தில் மறொ பீஜங்களை அடக்கி மூல மங்கிர ஜைப்ப ஹோமாக்னி முதலானதுகளும் செய்து வெளியிடப்பட்டது இதன் மகிழம புத்ர சுந்தரன், வ்யாபாரம், உத்யோகம், ஸ்கல் பரிசை சமஸ்த கோரிக்கைகள் நெரவேரும்.

விலாசம் : -

பீரி T. சுப்பிரமண்ணிய துருக்கன் தேவஸ்தானம், மிராச்தார் மலை திருத்தஸி கோவில் சித்துர் ஜில்லா.

இதன் விலை ரூ. 2-0-0.

சி. பி. 0-10-0.

உலகம் பல விதம்!

கோமகன்



“அப்பா! என் தான் என் காது செவி டாகவில்லையோ?” என் மு அஹப்பியுடன் வங்கு நாற்காலியில் சாய்ந்தேன்.

ஒழிலாக டிபன் தட்டை ஏந்தி வந்த என் மனைவி யசோதை “என்ன அத்தனை அஹப்பு?” என்று சிரித்தாள்.

“என்ன தான் அவன் உல்லாஸியாக திருக்கட்டுமே, பெருமால் டிப்பட வில்லையே தான் தான் மனைவியோடு திருவணங்குத்தில் கழித்த ஒரு வாரம் எத்தனை சுகமாகச் சென்றது, சென்ற வருடம் குற்றுலத்தில் உள்ள வர்கள் எல்லாம் தங்களைப் பார்த்து எப்படிப் பொறுமைப் பட்டார்கள், திருச்செங்குறாரில் கடவில் முழுமொட்டு, தன் மனைவி எப்படிப் பயங்கு முழுக் மறுத்து விட்டாள், மிழவாதம் செய்து அவளை முழுக்கவிவத்தொது கொஞ்ச தூரம் கடல் அலைகள் அவளை அடித்துச் சென்ற போது எப்படி அவளைக் கடப்பாற்றி கிறை சேர்த்து போன் விவரங்களை தேதி வாரியாக யார் கேட்கிறார்களோ? இந்திப்சு சரித்திரமே எனக்கு விளக்கெண்ணைய், இவன் உலக சரித்திரமே ஒப்பிக்கிறுன்.” என்று பொரிந்து தள்ளினேன்.

“இங்கள் என் செல்வராஜ் வீட்டிற்குச் சென்றார்கள்?”

“கையைப் பிடித்து இழுக்காத குறை தான், வருந்து வருந்திக் கூப்பிடுகிறேன்.”

“என் கூப்பிடமாட்டார்? நீங்கள் அவரிடம் ஒரு குட்டி லைக்ஸர் அடித்தால், மறுநாள் மனுதனால் உட்களைக் கண்டாலே கண் மறைய மாட்டானு?”

‘‘செல்வராஜ் மருந்துக்கு ஒரு மெய்சொல்வானே என்னமோ? அவன் ஒரு சுதாசிரியனை மாறி விடலாம். கதைகளை இஷ்டமிருந்தால் படிக்கலாம்: அல்லது வீசி எரித்து விடலாம், கன்னியா குமரியில் குரிய அங்கு மனத்தைப்பற்றி அவன்புதிதுபிதாகக் கூறு கின்றான். சூரிய உதயத்தைப்பற்றி ஆயிரம் கடைக்கள் சொல்லுகிறான். ஏதை நம்புவு தென்றே தெரிய வில்லை என்னதான் அவன் இந்தப் பக்கத்து ஆளானாலும், எனக்குத் திருக்கல்வேலை வில்லாவையே வெறுக்கும்படி செய்து விட்டானே”

யாரோ ஒருவருக்காக நீங்களேன் வின் அவஸ்தைப்பட்டனும். அவர் மனைவியை வினைத்

தால் தான் எனக்குப் பரிதாபமாக உள்ளது. பாவம் கொடுத்து வைக்காதவள்”

“உம்; யசோதா! நாம் வேறு விடுவார்த்துக் கொண்டு சென்று விடுவோமா? இப்படி பக்கக் தில் பக்கத்திலிருந்து கொண்டு தனக்கு ஒழிந்த போதெல்லாம் என்னை அழைத்து என பொதமையைச் சோதிக்கிறுனே செல்வராஜ், அதை நிறுத்த ஒரே வழி இது தான்.”

“நன்றாக இருக்கிறது, மாருக்கோ பயன்து வீட்டைக் காலி செய்கிறதாமே. அழுகுதான். நீங்கள் சாப்பிடுகள்”

டிபன் சாப்பிட்டு முடித்தபோது மேஜை மீது ஒரூட்டு காகிதப்பை கிடங்கிட எடுத்து பிரித்தேன். அதனுள் அழியை மேக்க கலரில் மைசூருப் பட்டிப்புவை ஒன்றும், இரண்டு மூன்று ரவிக்கைத் துண்டுகளும் இருந்தன.

“என்ன! என் பர்வி இற்கு ஏதேனும் கேடு காலமா?”

“இல்லை இல்லை; பயப்படாதீர்கள், அந்த ‘ஆல் இன்டியா கப்ஸா’ விட்டது”

“ஆல் இன்டியா கப்ஸாவா? அது யார்?”

“உங்கள் நன்பார் செல்வராஜின் மனைவிக்கு அப்பொரு பெயரை இந்தத் திருக்கெல் வேலி, சித்திரபுரத் தெருவிலுள்ளோர் சூட்டின்னளோாம்”

“நல்ல பெயர்தான், அவனுக்கும் அருணம் மாகப் பொருந்தும். அவள் தமாரம்தான். புடவை வாங்கியதை பெருமையுடன் உன்சிடம் பார்க்கத் தந்தாளாக்கும்.” என்று கூறி விட்டு என் ஆபீஸ் அறையை அடைந்தேன்.

வேலை எதுவும் இருக்கவில்லை. மொட்டை மாடியில் நிலவுச்சூடு வீணை வழிந்து கொண்டிருந்தது. அதை ஏற்க வென்று செல்ல வாரம் பிற்தபோது யசோதையை அழைத்து, “சாப்பிட நானுக வருகிறேன். நீ வங்கு அழைக்க வேண்டாம்” என்று கூறி விட்டு மொட்டை மாடியை அடைந்தேன். பால் போல வழிந்த நிலவு கற்பனைகளை ஊற்றுப் பெருக கோட்ட விட்டது.

அடுத்த விட்டு மொட்டை மாடிக்கதவு திறக்கப்படும் சுப்தம் கேட்டதும் என் சுப்தாராடியும் உதறவலெடுத்தது. சாய்கிரிம் நான் செல்வராஜின் வாயில் புகுந்து பழப்பட்ட குட்டை இன்னும் தணியவில்லையே! அதற்குள்

மற்றெலூரு சங்கிப்பா? சட்டென்று இமைக்கும் நேரத்திற்குள் ஒடு முடியாதவனுகி கவர்த்தேரு மாக ஒன்றிடக் கொண்டு கீழே உட்கார்ந்தேன்.

செல்வராஜூம், அவன் மனைவி ஸ்ரீமி யும் ஏதேதோ பேசிக் கொண்டே அங்கு வந்தனர்.

“அடுத்த விட்டு ‘ஆள்’ நம்மை மெருங்கவே பயப்படுவேன் லக்ஷ்மி என்னெதிரில் உட்கார்க்கூட ஆஸ்திரைன். போ. என் பெருமை மெல்லாம் தெரிந்து கொண்டு விட்டான்.”

“ஐயோ பாவும் அவர் பாட்டில் தெப்பவே என்று உட்கார்ந்திருப்பார்: நீங்கள் பாட்டில் கற்பணையை அண்விக்கார்கள். கழுதைக்குத் தெரியுமோ கற்பூரவாசனை”

• எனக்கு நெருக்கடியான நிலைமையில் என்ன செய்வதென்றே விளக்கல்லை. நான் கழுதையாகே, செல்வராஜ் என்னைக் குறிக்க அள்ளுக்குக்கூட கொடுக்க நான் அடிக்கொண்டேன். இல்லா விட்டால் அவர்கள் நோட்டர்து பேச வதை எப்படிக் கேட்கமுடியும்?

லக்ஷ்மியே மேலும் தோட்டர்து பேசினார்.

“அந்த மறுஷன் இருக்காரோ? விட்டில் ரேடியோவை வைத்துக் கொண்டு எப்படித் தான் யசோதையின் பாட்டைக் கேட்கிறோ? இன்னும் கொஞ்ச நேரத்தில் அந்தத் தலை வேதனை ஆரம்பித்து விடும். சித்திரப்புரத் தெருப் பெண்களெல்லாமாகக் கூட யசோதைக்கு ‘ஆள் இண்டியா வெட்ட ஸ்ரீக்கர்’ என்று பெயர் வைத்திருக்கிறோம்.”

“சபாஷ்! அவனும் மௌனமாக இருக்கிறன யொழிய, வாயைத் திறந்தால் ஒவி பெருக்கிதான். அதே பெயரை அவனுக்கும் குட்டலாம், லக்ஷ்மி”

“இன்று நீங்கள் புதிதாக வாங்கித்தந்து புடவை, துணிகளை அவனுக்குக் கொண்டு போய்க் காட்டினேன். பாவும், முகம் செந்து விட்டது. அவள் புருஷன் இதுபோல் அருமையாக எப்போதாவது வாங்கித் தந்திருந்தானே? பாரோதை கொடுத்து வைக்காதவள் தானே?”

இப்போது சொல்லுங்கள், சித்திரபுரத் தெருவிலுள்ளோர் எங்கள் பக்கமா அல்லது செல்வராஜ் தம்பதிகள் பக்கமா, கொடுத்து வைக்காதவள் லக்ஷ்மியா, யசோதையா?

ஸ்ரீமத் கம்ப ராமாயண

வசன சங்கிரகம்

(சப்த காண்டங்கள் அடங்கியது)

[நான்காம் பதிப்பு]

ஸ்ரீ இராமபிரான் சரிவதையை விவரித்துக் கூறும் இந்த இராமாயணம் புன்னிய மிக்க கதை யென்பது உலகநித்து விவியம். இதனைப் பாராயனாஞ் செய்வதா ஜன்டாலும் பயன்கள் அளவிடுதற்கு அரியனவாகும். இதனைப் பத்தி சிரத்தையுடன் படிப்பவர்க்கு உயர்ந்த அறிவுண்டாகும்; சீர்த்தி அதிகரிக்கும்; மோகந்தை அடையும் மார்க்கம் ஏற்படும்; இலட்சமி கடாக்கமுண்டாகும்.

மிக்க திருத்தங்களோடு கிளோஸ் கடிதத்தில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது முழு காலிகோ பைண்டு செய்யப்பட்டுள்ளது.

ஸ்ரீ இராமர் பட்டாபிழேகம் ஆப்டோன் படம் சேர்க்கப்பட்டது.

விலை ரூபா ஈ.

தபாற் செலவு வேறு.

ஆனந்தபேரத்தினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி கே. 167, சென்னை-1.

ரூக்மணி கற்பித்த பாடம்

மா. அருணசலம்



கண்ணனுக்கு அந்த ஜூஸினில் கணக்கு வேலை. அதைச் சேர்ந்த கார்ந்த பாளையம்தான் அவரது சொந்த ஊர். அதனால் அந்த ஊருக்கு அடிக்கடி வந்து சென்றார். மாராவது கேட்டால், “அரண்மனை அலுவலாக வந்தேன்” என்பார். அந்துடன், “அம்மா அப்பாவைப் பார்க்க சொல்லிக் கொள்வார். ஆனால் பக்கத்துத் தெரு பாமாவைக் கேட்டால்லவா தெரியும், தன் காதலர் ஏன் காமன் பானியத்திற்கு வந்தாரென்று இது அவ்யூரிந்த ரகசியமென்பது பாவும் கண்ணனுக்குத் தெரியவில்லை! “ஒன்றை தன் கணக்கை மூட்கொண்டால் உலகமே இருள் தானே!” என்று நினைத்தார் போலும்!

கண்ணனின் வலையி லகப்பட்ட முங்களில் முக்கியமானவள் பாமா. அவனுக்கு ஒரு பெண் குழந்தையுண்டு. கணவன் குதாடியே சுக்த்தை கட்டுவிடுவதே நினவே காட்டிலே காயும் நிலவைப் போலிருக்க அவள் விரும்பவில்லை.

நிலவரி வகுலுக்காகத் தன் வீட்டிற்கு ஒருஊள் ஜூஸின் கணக்கர் ஒருவர் வந்தார். அன்று அவர் பார்த்த பார்வை, அம்பைசிடக் கூர்யமாக இருந்தது. ஆனால் அவனுடன் ரகசியமாக ஒரை கில் சொல்லிற்று. அந்த ரகசியம் நாள்தோலில் அவர்களை அடிக்கடி சந்திக்க வைத்து விட்டது, பழும் கேட்டவனுக்குப் பழுத் தோற்றும் சொந்தமாகக் கிடைத்தால்...? அந்த நிலையை அடைந்த கண்ணன் பாமா காதல் வார்த்தை வீலைகள் புதியும் அவனுக்கு முற்றியது, கண்ணன் வயதில் இனையவரென்றாலும் பாமாவின் பார்வையில் அந்தனை கவர்ச்சியைப் பொன்டார்! இவைகளைக் கேள்விப்பட்ட அவர் பெற்றேர், உறவினர் முதல்போர் அவரைக் கண்டித்தும் பயனில்லை. இருவ கேர்க்களில் மாரும் அறியாமல் போய் வரவும் ஆர்மித்தார்.

அன்று பாமாவின் கணவனுக்கு அவன் வாழ்க்கையிலேயே நடந்திராத ஒரு அதிசயம் நிகழ்ந்தது. வேலென்றுமில்லை, அன்றைய சூட்டாத்தில் எல்லாப் பணக்கத்தையும் இழுந்து விட்டான். தோல்வைப்பேய கண்டநியாதவன் அன்று ஒரு வெற்றியும் அடைபவில்லை! அந்த வருத்தத்துடன் வீட்டிற்கு வந்தான். அங்கு அவன் கண்ட காட்சி...? ஆம் எதிர் பாராத வாறு அன்று தங்க கேர்ந்துவிட்டது கண்ண ஆட்கு. தன் ஆட்குஞ்சன் வந்திருந்த பாமா

வீன் கணவன் கணக்கரின் உடம்பை நன்றாகப் பக்கம் பார்த்துவிட்டான். அன்றிராப் பாமா வகுக்கும் நல்ல அடி? இது பாமா-கண்ணன் இருவருக்கும் புதித்தில்லை. ஏனெனில் இன்பத்தை அடைய எவ்வளவு துடித்தார்களோ அந்த அளவு துன்பத்தை ஏற்கவும் துவணிட்டனர்!

ஆம்! பாமாவைப் பார்க்கச் செல்லும் கண்ணன் தொவெதாரு குதிரவத்திற்கு ஆளாகாமல் இருந்ததில்லை. பார்வைக்குப் பயங்கரமாகத் தோன்றுவது தென்பதற்காகப் பயங்கால், நீர் வீழ்ச்சியில் நீராட நினைத்து வந்த வகுக்கோர் நிறைவேறுமா? இது கண்ணனின் குறிக்கோர் நிறைவேறுமா? இது கண்ணனின் கண்மான சொன்னதான்.

அவரது போக்கை அந்த பெற்றேர்கள் அவர் காலில் ஒரு முடிச்சுப் போடத் தீர்மானித்தனர். அவர் ஆறுவெள் பார்க்கும் ஊரிலேயே பிரபா பணக்காரர் மகளான ருக்மணியை மனை முடித்தனர். திருமூடியைத் திற்குப் பிரகு திருநிதிவிட்டதாகவே கருதப்பட்ட கண்ணனின் வாழ்க்கை வண்டி சிற்றுக்காலம் வரவை எப்படிபோ ஒழியது. அதற்குள் ருக்மணி பெற்ற குமிப் அனுபவம்...அப்பயரா...! வெளியே சொல்லுமெல்லாம் வெட்கப்பட்டான்!

இளம் வயதான எந்தப் பெண்ணும் இன்பக் கொட்டைகள் பல கட்டுவது இப்படியை கையே! அது பக்குவ மனடந்த பருவத்தன் ஏக்கக் துடிப்பு ஆகுகேவ புதுமனப் பெவுண்ணு ருக்மணியின் மனிலை அரிந்து அதற்குத் தக்கவாறு உடன்து கொள்வதில் தானே யிருக்கிறது, குடிமப்பு கடத்தும் கணவன் சுதாரிமப்-சாமர்த்தியம்? வேலைக்குச் சௌகையில் வீடு நிரும்பய போதெல்லாம் கணவைகிடம் அன்போடு தன் வாயு முத்துக் குளை உதிர்ப்பாள். அதைக் கேட்டு ரசித்த நாள் கண்ணனின் வாழ்ச்சிலேயே இருந்த தில்லை ஆம் அவனுடைய கொவைகைச் சேவு விடமில்லிருந்து குதித்தோடும் அன்புச் சொற்களைக் காது கொடுத்துக் கேட்டு அனுபவித்த தில்லை! கணவைகிடம் அவன் காட்டிய அன்பிற்குப் பிரதிபவிப்புக் கீட்டனில்லை. பதிலாக வீட்டிற்கு வந்தவடன் அவளைப் பார்க்கும் போதுமான அந்தப் பார்வையில்.....புசிப் பதற்கு ஏங்கி மிகுக்கும் கோரப் பசியின் தோற்றுமே அதிக தென்படும்! பாங்குடன் சமயத்து உணவை உண்ணமலிருந்தாலும் உயிர்வாழு இயலும். ஆனால் தாக்மாகும்போது தன்னீர் அருந்தாமலிருந்தால்.....? இது கண்ணனின் கருத்துக்களில் ஒன்று!

மண்மாகிய சிறஞ்சலை கண்ணனின் இக் கொள்கையை கங்கக்ப்பட்ட மஸாக்கு குக்மணி. நல்மணம் பரப்பும் மென்மெறை நுகரும் தன்மையையிராது வாடும் மஹாக்கிவிட்டார். அந்துடன் நின்றிருந்தால்தான் பரவாயில்லையோ! பத்த அழிய மனையை விட்டுப் புற வேட்டை யாவும் பறப்பட்டு விட்டாரென்ற கவலை குக்மணியை உருக்கி பது. ஆனால் தன் நிலையை உணராமல் அவர் இப்படிச் செய்ததின் பயன்.....?

ஆம்! அதையும் வெகு சீக்கிரத்திலேயே பெற்றுமிட்டார். அவற்று முகம் மிருதுத் தன்மை நிக்கிக் கடினமாட்டுவிட்டது; பார்ப்பதற்குப் பாகிக் கிழவராகக் காட்சி யளித்தார், பாராவின் காதலீர்!

அன்னிருந்தான் ஒரு முக்கிய அதுவாக மனையைத் தன் மாக்கான் வீட்டிற்கு அனுப்பி வைத்தார். அண்மைன் அபுவல முடித்து வீடு திரும்பிய அவர் மனம் ஏனோ நிம்மதையற்றிருந்தது. எனவே அன்று முதல் ஆரம்பமான, “தேடிய மான்” என்ற நாடகம் பார்க்கச் சென்று, நாடகம் முத்திற்கு வந்து வீட்டிற்கு வந்து கொண்டிருந்தார். நாடகத்தின் கடுவில் கடிக்கப்பட்ட ஒரு குட்டி நாடகம் அப்போது அவர் நினைவிற்கு வந்தது,

இளங்கை ஒருத்தி எடையோ நழுவ விட்டால்போல் தேடிக்கொண்டிருந்தார்; அவன் தேடுவது தன்மைத் தூக்கிவிதம் தென்று சொல்லிற்று அப்போது தான் அங்கு வந்து நின்ற வாயில்வின் பார்வை! யாரையோ எதிர்பார்ப்பவன் போலச் சுற்று முற்றும் பார்த்தான். யாரும் வராதந் கல்சுத்த முகம் தோரூ பெருக்கி அவன் மெல்ல அவனுடைய கைகளைப் பற்றினான். அதற்குமேல் நாடகத் தில் என்ன பார்த்தாரென்று சட்டென நாடகத்திற்கு வரவில்லை. ஏனைவில் அதன் முடிவைப் பற்றித்தான் அவருக்குக் குவலை பில்லையே! அவர் கொள்கையின் படி அவசிப்பில்லாதது கூட!

கண்ணனின் மனதில் சேராவு விரமி பிருந்து. ஆனால் தில்லென என்ன நினைத்தாரோ வீட்டை கோக்கி வேகமாக நட்டார். சாலையின் நடுவே ‘மெங்குரி’ விளக்குத் தன் நிலை ஒளியைத் தனக்குக் கீழே போவோ வருவோர் மீது விசிக்கொண்டிருந்து. அந்த வெளிச்சம் மாஞ்சும் தூரத்தில் ஒரு பெண் நிற் பதுபோல் தோன்றியது. தான் வந்த திசையையும் போகவேண்டிய தீசையையும் மாறி மாறிப் பார்த்துக்கொண்டே மிருந்தான். மாருக்காகவோ காத்துக் கொண்டிருப்பதுபோல் தோன்றியது. அருகில் சென்று கவனித்தார்; காண்போரைக் கலங்க வைக்கும் வதனம்; ஆண்போல அவ்வளவு இறுகிப்போன உடல்; அந்துடன் நல்ல உயரம்! இத்தகைய லட்ச

னங்கள் தானே அவர் விரும்புவை காயும் பயிக்கினக் கண்ணீர் விடும் குதியானவரின் நிலத்திலே மழு பெய்தால் அவன் மிகுஷ்சிக்கு அளவுண்டா? அதைவிட ஆனங்தப்பட்டார் கண்ணன்.

ஒன்றும் தெரியாமல் சுற்று முற்றும் திரும்கிக்கொண்டிருந்த அவன், எதிர் விட்டிற்கு வந்த விருந்தினரில் ஒருந்தியான திரளாபதை தான் என்று தெரிந்து கொண்டார். பறவு மடைந்த அவன் கண்டிப்பாகத் துணையுடன் தான் வங்கிருக்க வேண்டும் என்று யூகித்தால் கெடுநேரமாக எருமா வராததால் மெல்ல கூர்ந்தான், அந்தப் பெண்! அவ்வளவுதான்! தன் குள்ளங்கிருண்டதைக் காட்ட ஆரம்பித்து விட்டார்.

எதிர் பாராமல் சங்கித்த நண்பருடன் பேசிவிட்டு அப்போது தான் திரெளப்பதையை நோக்கி வந்து கொண்டிருந்தார் அவளுடைய அண்ணன். வேகமாக வந்த அவர், தன் தங்கை யாரோ ஒரு சபிரன் பிழிவிருந்து விடுவிட்டுக்கொள்வத் திமிருவதைப் பார்த்தார். மிகவுக்கண்ண.....? கண்ணனின் கண்ணங்கள் ‘பானா’ ‘பானாரென்று பரிசுகள் பெற்றன. தெருவில் சென்ற மக்கள் கூடி விட்டனர். எல்லோருடைய ஏச்கக்கும் ஆளான தல்லாமல் அன்று பெருத்த அவமானமாக அடைக்காதார். கல்லேவோலை, இவை பெல்லலை மூலின் தார் காதுக்கில் எட்டவேயில்லை; அதனால் அவர் தலை தப்பியது; வேலைக்கும் ஆபத்தில்லை! ஒரு வேலோ தெரிந்து கொண்டே ஈம்மா யிருந்து விட்டாரோ என்னவோ! யார் கண்டது.....?

காலதேவன் நெடுந்தூரம் சென்று விட்டான். ஜீன்தாரிடம் ஒரு வாரம் விடுமுறை வகிக்கினார் கண்ணன். அவசரமாக அரண்மனை அலுவலை முன்னிட்டு வெளியீழு செல்லவதாக மனையிலிடம் சொல்லி விட்டுப் போனார். தனியாக இருந்த குக்மணிக்குப் பொழுது போக்குவதே சுக்கடமாகி விட்டது. அடுத்த தெரு அங்கமான் கெஞ்சிய சிகேந்தி, ஆக்குவே அவளிமாவது பேசி சேர்த்தைக்கழிக்க என்னின் அங்கு ரென்றார்.

கதவு திறந்திருந்து, வழக்கம்போல் மெல்ல உள்ளே சென்று தலையை விட்டி, “அங்கம்மா...” என்று கூப்பிட்டாள்.

‘அவன் சினிமாவுக்குப் போயிருக்கிறான். ஏன் உள்ளே...வாயேன்...?’— என்று அழைத்துத் தூரு ஆண் குரல்.

குக்மணி உள்ளே சென்றார். ஊரார் கூட— ‘அங்கம்மா என்றாலும் குக்மணி யென்றாலும் எல்லாம் ஒன்றுதான். அவர் கள் அவ்வளவு சினைக்கும்...’ என்றெல்லாம் அடுக்கிக்கொண்டே சென்றனர். ருக்மணி அங்கம்மாள் வீட்டிற்கு வருவதை

ணன் கையால் தட்டினர்; கதவு திறக்கப்பட வில்லை. பலவங்களாண்ட மட்டும் ஒன்றுக் கூதைத் தார். ‘பலரென்று ஒரு கதவு கீழே விழுஞ்சு விட்டது!

உள்ளோ.....?

அதற்கு நேர் மேலேயுள்ள விட்டத்தில் கழியு கட்டப்பட்டிருந்தது. அதில் நான்றுக் கழுத்துக்கப் பட்ட சேலையின் முகப்பைப் பிணைத்துக் கழுத்தில் சுருக்கிட்டது. தொழ்கியது ஒரு பெண்ணுருவும், கால் வீரல்லை பெஞ்சிக்கீழும் மீது படவில்லை; தொழ்கிக்கொண்டிருந்த அவள் துடித்துக்கொண்டிருந்தார்.

“என்னதா நிருந்தாலும் அடுத்த செடியில் ரீங்காரம் செம்பு கொண்டிருக்கும் வனவட நாட்காசு சென்ற மலையினின்று காப்பைத் தீடிக் கசக்கி எறிவதே மேல்...!” – என்று சிந்தித்த கண்ணன் அவளை செருக்கி ஞர். ஆனால் மனச்சாட்சி இடிட்க கொடுக்க வில்லை. மேலும் சிந்திப்பதற்கு அவகாசமில்லை. ஏதோ ஒரு முறை செய்தவ ராப் பொடியில் அவளைக் கீழே இறக்கினார். ஆம்! அவள் ருக்மணியே தான்! அவள் கழுத்தில் சிறு காயங்கள்தான் உண்டாகி விருந்தன. ஆனால் கண்ணவின் வெட்சில் ஏற்பட்டு விட்ட ஆலை ரணம், வாவலோவா அடக்க முயன்ற அவள் கொப்பதைக் கீள்ள விட்டது!

“இதெல்லாம் என்னாடி கூத்து..... துரோகி.....!”

“ஐமீன் ஆஹுவதென்று சொல்லிவிட்டு எந்தக் கண்ணியை காடி கோருவதற்கிறுக் கென் நீர்ப்பள்ளத் தேற்றத்தான் அறிந்தேன். காமன்பாளையத்திலே நீங்கள் கடத்துவது மட்டும் கூத்தில்லையா.....?”

“என்னாடி உள்ளுகிடுப்பு? காதலன் வீட்டில் கையுன் களவுமாகப் பிழப்பட்டு விட்டோ மென்ற மயக்கீமா?.....மானாங் கெட்ட வளே.....!”

“யாருக்கு மயக்கம்? மற்றெலூருக்கத்தின் மணங்கள் என்று தெரிகிறதும் மாற்றுவதன்உறவு கொண்டிருக்கிறான குடி கெட்கிறும் பசபுக்கார பாளையத்துக்காரி.....பாமா!..! அவன் மானாங் கெட்டவளா? அல்லது இனாம் மஜையிலை மன முத்துக்கொண்டு கண்ட பெண்களுடன் கூத்திடக்கும்...நீ...ங்களா?!”

“எதிர்த்தா பேசுகிறோ.....! நீ மட்டு மென்ன...பத்தினியோ...?”

“அப்படித்தா நிருந்தேன், அந்தான், உண்மையாகச் சொல்கிறேன்; கண்ணகிக்கு உடற்றனமாக வளங்கினேன். பாராவைப் பற்றிக் கேள்வப்பட்ட நான் உங்களைக் கோவலனுகேவே கருதி, என் துயரக் கண்ணை மூரத் துடைத்துக் கொண்டேன். மிறகுதான்

உங்கள் உண்மை உருவம் தெரிக்கது. அதனால் என் சிந்தனையும் கிளர்ந்தது. அதே சமயம் கண்ணகியின் கடைசிப் படலத்தையும் நினைவுபடுத்திக் கொண்டேன்; அவன் ஒரு பெண்ணாக இருந்தும் வாழுத் தெரியாது ரமாந்து போன்னென்பதை உணர்ந்தேன்; எனவே விழித்துக் கொண்டேன்.”

“வாழிலே விழித்துக் கொண்டதாகக் கதறுகிறேய்; ஆனால் அதன் மூலம் கண்ணகியின் மரபுக்கே புண்ணாக மாறிவிட்டாயேயில் வில்...!”

“அத்தான்! கண்ணகியின் நிலையிலிருந்து நானும் ஒரு பெண் என்று உணர வைத்து இங்கிலைக்கு நான் ஆக்கப்பட்டே நொன்று தான் சொல்கிறேன்.

ஆம்! என் பருவ வயதில் என்ன வெல்லாரோ கனுவகுக்கன் கொடேன். பருவப் பெண் வரின் மனம் செழிப்பானதொரு நிலம்; ஆகிலே இன்பத் தம்பதிகளின் அன்புச்செஷ எளிதில் வளரும்; எனவே நானும் கண்றும் இன்பது குன்றத்திலே சஸ்லாபாராக் பொழுது போக்கு உல்லாசமாக நீராடுவோம் என்கிறல்லாம் கோட்டைகள் கட்டினேன். ஆனால் துள்ளி விளையாடும் புள்ளிமாளை நோக் கிப் பசியுடன் பாய்ந்தோடு வரும் புளி என்று நான் கன்னிலும் கருதல்லை! நான் பாடும் புலியிடம் சிக்கிவிட்டே என்பதற்காகப் படுங்கவோ, கலங்கவோ இல்லை! “பசித்தால் புசி” என்று இயன்ற அளவு துணிந்துதானிருக்கேன். அதன் பல்லநான் தேநால் மூடியிருக்கும் இந்த எலும்புக்கூடு! ஆனால் அப்படி யிருந்தும் கடத்த ஒருமாத காலமாக சிங்கள் தகார முறையில் அலைந்ததுதான் என்னைச் சிங்கிக்க வைத்து விட்டது. கட்டிய மஜையிலை விட்டுப் பாகதி பாராவிடம் சென்ற காரணம்?இன்னும்.....”

“அந்தக் காரணம் உணக்கு வேண்டாதது.....”

“உங்களையும் அறியாமல் தான் அந்தத் தவறைச் செய்கிறீர்கள். உங்களைச் சொக்கக்கவைக்கும் அந்தச் சொகுக்காலர், சிளிமாக் கொட்டைக்கமில் இருக்கும் நாற்காலி; சிகை வெட்டும் கடையிலுள்ள சீபுப்; இதை உணராமல் அந்தச் சுறுக்கு நிலத்தை நாடிச் சென்று விட்டவர்கள்! அதனால்தான்.....!”

“அடி வழுக்கி வழுக்கத்தவரோ, வாய் பேசாதே! ஆங்கள் எப்படி வேண்டுமானாலும் இருப்போம்; என்னைபே கதி பெண்று வங்கி மாற்றுகின் நாடி மதிப்பிடுந்தேன், சொல்லடித்து.....?”

“ஆம்! நான் வழுக்கி விழுஞ்சவன் தான். ஆபைல் வழுக்கும் பாசி படர்ந்த இடத்திலே நடமாட விட்ட செய்கை உங்கள் தவறு தானே! அதற்கு நானென்ன செய்வது?.....”

"என் தவறு.....? என்னடி பழி கமத்திப் பத்தின் கூடும் போடுகிறேய்?.....குற்றத்தை மதைக்கக் குற்றந் சாட்டுகிறோயோ?....."

"அத்தான்...நான் ஏன் வீணை குற்றம் சாட்டுகிறேன்? கற்பு என்பது ஆன், பெண் இருவருக்கும் பொதுவடிமை தானே? பெண்களை அடிமை என்று நினைக்கும் ஆண்கள் செய்யும் அட்டகங்களின் அவர்கள் மட்டும் துப்பமை கெடலாரா...? அதற்குப் பெயர் கறுமிதுத்தானே? பெண்களை மட்டும் குற்றங் கூறும் உங்களைப் போன்ற ஆண்களும் தங்கள் கற்பைக் காத்துக்கொண்டால் (துய்மையை கைக்கொண்டு மானங்காத்தால்) 'ஒழுக்கங் கெடுல்' என்ற சொல் விற்கே அவசிய மிருக்காதே!..! இப்படி நான் சொல்வது கலைக்கும் வேழமல்ல, நாடக நிடப்புமல்ல, தினர்ப்பட வசனமுமல்ல!

விவேகமுன் ஆண்களுக்கு இது ஓர் விருந்து மட்டர்க்காத் தரியும் மதிர்க்கான்களுக்கு ஓர் மருந்து! பெண்களைச் சூறையாடும் போலி களஞ்கு இது மானங்காக்க உதவும் வேலி போன்றது. நான் சொல்வது விளங்க விளங்க வில்லையா? எப்படி வள்ளுக்கு? புள்ளிமையும் குத்தானே தெரியும் பாய்ந்துவரும் புவியின் பயங்கரப் பற்களின் கூர்மை! சிறிவரும் செங் நாகத்தின் கேபம் அதனேடு சேர்ந்த சாரைக் குத்தானே தெரியும்! இப்போதாவது வள்ளுக்கு கிறதா? விளங்கி மிருக்கும் வேண்டும்!

ஏதாவது அவச் சொல்லுக்கு ஆளாகும் போதுதானே தன் செய்த கவற்றங்கள் மையை உணர முடியும்? நவநை உணர்ந்து இனியாவது கீங்கள்.....!"

"நிறுத்தடிகள்ஸி, நீட்டாதே மேலும்!..... படித்துவிட்ட மமதயால் மட்டில்லாமல் பேசும் உண்ணை செய்கிறேன் பார்ஸ்!"

"அம்மா...அப்மோ...அந்தான்!..!"

தூக்குக் கயிற்றில் தொங்கியவளைக் காப் பாற்ற உதவிய அதே கத்தி அவள் மார்பில்

பாய்ச்சுவதற்கும் உதவியது. ஆம்! அவள் அதன் பிரகு ஒன்றுமே பேசவில்லை பேச முடியாத நிரந்தர மௌன உலகிற்கே சென்று விட்டாள்!

"சாகத் துணிந்தவளைச் சாகவிடாது காப் பாற்றிய நீயே இப்போது அவளைச் சாகத்து விட்டாயே சன்னடாளா! இந்தக் கொலைக்குப் பின் உன் நிலையை எண்ணிற்க துணிந்து கொண்டாயா? தூய்மை கெட்டவனோ....!" பின்னாலிருந்து யாரோ எச்சரிக்கும் சப்தம் கேட்டது.

இருந்திப் பார்த்தார்; ஒருவருமில்லை! திடீ ரென்று மனதில் பயங் கலந்த ஒரு பிரமை தட்டியது. வாசல் பக்கம் நின்ற பரமன் அதேபோல் சொல்லும் குரல் கேட்டது. ஒடிச் சென்று பார்த்தார். ஆனால் பரமன் ஆகிகிருங்கால்தானே? அதற்குப் பதிலாக அங்கு அவர்களை காட்சி.....! அவர் நெஞ்சிலே கெருங்பைக் கொடிட்டுவது போன்றிருந்தது; அவரால் நிற்க முடியவில்லை; மயக்கம் அவராக் காரணம் யில் தனியிடுதல்.

கீழே விழுந்த கண்ணன் விழுத்துப் பார்த்தார். தான் இருப்பது, போல் நினையத்தின் என்பதை உணர அதிக நேரம் பிடிக்கவில்லை! விசரலை நடந்து கொண்டிருந்தது. தனக்காக வாதாட விரும்பவில்லை கண்ணன்.

காட்கள் நகர்ந்தன. அன்று ஐமின் அரங்மளையே கலகலத்து விட்டது! காரணம் இதான்.

"காமன்பாளையைத்திலே கலியுக்க கண்ணன் என்ற தலைப்புக்குக் கீழே.....! ரூக்மணியை மணங்கு பாமாவைக் காதவித்த 'கலியுக்க கண்ணன்' மணங்கவளைப் பின்மாக்கியதால் ஆயுள் தண்டையை விதிக்கப்பட்டார். தக்க சமபத்தில் பரமன் கதவல் கொடுத்திராவிட்டால் ஒரு கொலையுடன் நின்றிருக்காது.....!" என்ற பத்திரிகைச் செப்தி வெளியாயிற்று!

ஸ்ரீமத் விவேகானந்த சுவாமிங்கள்

வீரிவாண திவ்விய சரித்திரம்

3-ம் பதிப்பு கிளேஸ் காகிதத்தில் அச்சிடப்பட்டு முழு காலிகோ பைண்டு செய்யப்பட்டது.

விலை ரூபா 5.

தபாற் செலவு வேறு.



விழந்துதாரனை

எஸ்.என்.கேராஜன்

அவர் தனமும் மாலை நேரத்தில் வங்கு எனக்குச் சங்கீதம் சொல்லிக் கொடுப்பார். அவர் சொல்லிக் கொடுத்து சாதாரண பாட்டுக்களல்ல, ஓர்த்தி செய்ய முடியாத ஆவலைக் களப்பி, மெய்சிலிக்கக் கூட இன்னைச்சொல்ல நேருகானந்தை—முதுரகித்தை—அவர் எனக்குக் கற்றுக் கொடுத்தார்.

இசைப் பயிற்சியின்போது அவருக்கெதி ரில் நான் அமர்வேன்—அவர் தன் கைமில் வீணையைப் பிடித்துத் தீர்மை மிக்க விரல்களால் அதன் கும்மிகளை வருடி, சப்த வரவர்களையும் ஏழுப்பி, அத்துடன் தன்னுடைய தீங்களை இலை இலைந்துப் பாட்டுக் காட்டுவார். இரவு ஏழு அல்லது எட்டு மணிக்கு அவருக்கு முன் அல்ல உட்கார்ந்து, என் குரலை அவர் குரலுடன் இலைந்துப் பாட்டுப் படித்துவேன். அச்சமயம் களில் எங்கள் இருவர்த்தனி, வேறு ஒருவன் கடனே இல்லாமல் உலகம் ருண்யமாகிவிட்டதோ என்று எனக்குப் பிரமை தட்டிய துண்டு.

இசையின் இன்ப வெள்ளாத்தில் என் உடல் பூரிப்பட்டது, உள்ளத்தில் உவகை பெருக்கெடுத்தோடியது. இசையின் அப்புத் சுதந்மை நான் அப்பொழுதான் உணர்ந்தேன்.

ஒரு நாள் மூர்த்தி என்னைப் பார்த்து, ‘புதூபா, சங்கீதத்தின் பூரண சுக்கியை நீஇனும் அறியவில்லை. மலர்களின் இதழ்களை

விரயக் கெய்து எழிலைக் கொடுக்கும் உதய சூரியனின் இளைக்குமிக்களைப் போன்றது அது. எல்லாப் பொருள்களையும் தன் இன்புப்படுத்தும் ஜீவனுள்ளதாக்கித் தன் வயப்படுத்தும் பரிமா வஷ்டு! உண்ணைத்தான் நீ பாரேன். உண்ணோ நான் முதன் முதல் சந்திரத்தொதுவாடி வதங்கீக்கிடக்கும் எழில்ற மலராகக் கார்ச்சியளித்தாய். இப்பொழுதோ ஜீவனிலீக் கும் இன்னைசெயின் சக்கியால் உன்றுகிற சென்று சென்றுகியம் மிகக் கஷ்டத்தைமையைப் பெற்று, அன்றலர்ந்த மலரைப்போலக் காட்சி பார்க்கிறோம்!” என்றார்.

நான், வாரம், மாதம்—ஒன்றான் மின் ஒன்றுக்க காந்து சென்றன. ஒவ்வொரு நாள் மாலையும் ஆர்த்தியின் வரசிற்காகக் காத்துக் கெட்டபேன். என்றாலும் ஒரு நாள் வஷ்டு என்றாலும் இசைப் பயிற்சியையும் பார்த்து விட்டுப்போவார் கமலாதன். என் விருத்தியில் அக்காரை மிகக் கொண்ட அவரைப் பற்றி நான் விளைப்பதே இல்லை. ஆனால் அவர் எனக்குச் செய்த நன்மைகளுக்கு அளவே கிடையாது. எங்கோ கிராமத்தில் மனைந்து கேட்டத் தன்னைக் கண்டுபிடித்து, சுக போகங்களைக் கொடுத்து, பெருவாழுவை அளித்து, எல்லா வற்றிற்கும் மேலாக அழியாப் புகழ் வாய்ந்த மூர்த்தி யிடம் இசை பயிலச் சந்தர்ப்பம் அளித்த கமலாதனுக்கு நான் மனமார்ந்த நன்றையைச் செலுத்தக் கடமைப்பட்டவான் என்பதை உணர்ந்தேன். அவர் என்னை விபரித

என்னைத்துடன் அழைத்து வராமல் கலைக் கோயிலின் எண்ணில் விகிரிகாமாக வைத்து ரசிப்பதற்காகவும், மிறரை ரகிக்கச் செய்வதற்காகவும் அழைத்து வந்ததைக் கண்டு அளவிலாப் பெருமையும், கர்வமும் கொண்டேன். அப் பெருமையிலும் கர்வத்திலும் என் பெற முன்வரை அறவே மறந்துவிட்டேன் என்றுதான் சொல்லவேண்டும். ஆனாலும் என் பெற்றே ஏரப் பிரித்து புதிய குழ்நிலையில் தனியே வாழும் என் எதிர்காலம் என்ன ஆகுமோ என்று என்னைப் பார்க்க எனக்கு அச்சு மார்க்கதான் இருந்தது. பெற்றேரும் உற்றரும் அற்ற என்னையை காவலற்ற வாழ்க்கை இனி எப்படி யெல்லாம் மாறப் போகிறதோ என்பதை சினைத்தபோது, என் உள்ளும் உடத்துவும் காட்சு துவண்டன. ஆனால் மாலை நெறுங்கியதும் மூர்த்தியின் வரவால் என் உள்ளாம் புத்தனர்ச்சியால் பொங்கிப் பூரிப்படத்துவும்.

கமலநாதன் என்னைக் காதலிக்கவில்லை. என்னைப்பற்றி எந்த விதமான தீய என்னை மும் அவர் மனில் குடும்பத்தொலை கொள்கையிலை. அவற்கு வேண்டியதெல்லாம் கொள்கையும் கொள்கையும் பக்குவ மடைந்துவரும் என் குரவினையும், இனிமேல் கற்றுத் தேர்ச்சி யெடப்போகும் நடநக்கலையுமே ஆகும். என்னைக்காலை எப்பாழுது அவர் மாலை போது நான் மூர்த்தியிடுன் இதைப் பறிது வதைக் கேட்டு, அவர் தன்னையும் மறந்து, இசை இன்பதில் மூர்க்க வெகுரேரம் உட்கார்க்கு விடுவார்.

நாளன்றில் ஏதோ ஒரு சக்கிட என்னை மூர்த்தியின்பால் இருந்துகூட செல்வதை உணர்க்கேன். ஒவ்வொருஞாம் மூர்த்திய வரும் போது வித விதமான உடை அணிந்து என்னை நன்றாக அஸ்கரித்துக் கொள்வேன். தலையை அடுக்காக வரிப் பின்னித் தொக்க ஷட்டுக் கொள்வேன். அது எவ்வளவு நின்று தொங்கும். மனையிக்க மல்லிகை மல்லரத் தலையில் சூடிக் கொள்வேன். கனமான ஆபரணங்கள் மேல் எனக்கு விருப்பம் இல்லை. மூர்த்திக்கும் அது பிடிக்காது என்பதை அறிக்கேள்வேன். அவர் நோக்கத்தை அறித்து கண்டிரன்டு தங்க வலையைக்களையும், கழுத்தில் ஒரு தங்கச்சங்கிலையும், காதுகளில் குழலும் அணிந்து கொள்வேன்.

வழக்கம்போல மூர்த்திக்கு மூன்று அமர்க்கு வீணையைக் கையில் தாங்கி வாசிக்கக் கூர்மிடப்பேன். அப்போது என் அல்லதாரம் அவர் மனவைக் கவருமோ என்று சந்தேகிப் பேன். மூர்த்தி என்னையை வசிகர எழி கீழ்ப்பற்றி ஒருஞாம் பேசியது கிடையாது. அவர் புகுந்து எல்லாம் எனது இனிப் குரலைப் பற்றித்தான். ஆனாலும் அவர் கண்கள்

என் கண்களைச் சங்கிக்கும் போதும், பெல்லிய ஆடைக்குள் மறைந்து கிடைக்கும், பரிபக்குவ மடைந்த என் அங்கு அவயவங்களைக் கண்ணுறும் போதும் என் ஏழிலை அவருடைய அகன்ற விழிகள் அன்னிப் பருதுகின்றன என்பதை உணர்வேன்.

மூர்த்தி என்னிடம் பழகிய நாள் முதல் என்மேல் மிகுந்த அக்கரை எடுத்துக்கொண்டு எனக்காக எது வேண்டுமானாலும் செய்யத் தயாராக இருந்தார்; செய்யவும் செய்தார், மற்றவர்கள் அதைக் கண்டால் அவர் என் மேல் கொண்டு காதலால்தான் அப்படிச் செய்கிறோ என்று தீர்மானித்து விடுவார்கள். இருந்த போதிலும், வாலிப்பூரும், மிரம்மச்சாரியும், அறிவாளியும், கலைஞருமான மூர்த்தி. தன் பேச்சாலோ, சைக்கபாலோ என்னைக் காலத்திலிருந்துகிறோ என்பதைக் கடுமையாக விடுவார்கள் இனில்லை. ஆனால் ஒவ்வொருஞானும் இசைப் பயிற்சி முடிந்து விருகு சம்மா உட்கார்ந்து ஏதாவது வம்பளக்கு விரும்புவார். அவர் பேச்சு முழுதும் கலைகளைப் பற்றித்தான் இருக்கும். அவர் இடைடை பெற்றும் செல்லும்போது கிரிவைச் சுகியாத அவருடைய கண்களில், என் அருகிலேயே இருக்க விரும்பும் அளவிட முடியாத ஆவிலை நான் உணர்வேன். அவருடைய கண்கள், “புஷ்பா! இனியும் உணர்னாலும் உட்கார்க்க எனக்கு அத்தார மில்லை. நான் இன்னு வருவது உன் எழிலிப்பூருகி, இன்னைச் பாடும் உன் அழியை அதரங்களைக் கண்டு ஆன்க்கப் படத்தானே தவிர யாதொரு ஊதிபத்தைக் கருகியுமல்ல!” என்று கூறு விடுவோடு இருக்கிறீர்.

இருநாளும் மூர்த்தி என்னைத் தொட்டது கிடையாது. இருந்தாலும் அவருடைய பேச்சிலும், பார்வையிலும் செய்க்கையிலும் காதல்கீசின் உருகுவதைக் கண்டிருக்கிறேன். மூர்த்தி என் உள்ளங்களை வேண்டுகிறார். கபலநாதன் என் கலையை விரும்புகிறார். ஆகையால் என் உள்ளத்தை மூர்த்திக்கு அளித்தேன். என் கலையைக் கமலநாதருக்கு அப்பணம் செய்தேன். இந்த முறையைப்பேரை வாழ்க்கையில் பிபதியாகவும், கடமையாகவும் உணர்ந்தேன்.

ஒரு சில மாதங்களில் நான் சங்கிதத்தைப் பரிசூரணமாகக் கற்றுத் தேர்க்கேன். எந்தப் பாட்டையும் இலகுவில் என்னுல் பாட முடிந்தது.

நான் சங்கேதத்தில் தேர்ச்சி யெடந்ததைக் கண்ட கமலநாதன் திருப்பி யெட்டந்து உடனக் கலையைக் கற்றுக்கொடுக்க ஏற்பாடுகள் செய்தார். மூர்த்தியே தான் நடனத்தையும் எனக்குக் கற்றுக் கொடுத்தார்.

ஸுரத்திக்கு முன்னால் இனமைப் பூரிப்புடன் மெருகுடையின்திருந்த என் அங்கு அவை வருகிறார்கள், வளைவுகள், செய்து அவருடைய பாடிடிற்கிசையை நடன மாசிய எனக்கு வர்ணிக்க முடியாத பரவசம் உண்டாகும். அவருடைய உணர்ச்சிப் பெருக கெடுத்தோடிய கண்கள் என்னையே கண்டு வண்டுபோல வட்டமிட்டுச் சுழலும். அதைக் காணக் கான என் நடனம் கண்திற்குக் கணம் உயர் வடைவதை உணர்வேன். அவருடைய அந்த உணர்ச்சிப் பாரவையே எனது நடனம் வெளு விரைவில் இருக்கிற யடைவதை நிறுத்துக் காரணமாக இருக்கது. மேலும் ஏற்கு கணவே எனக்கு நடனத்தில் இருப்பும், ஆர்வலும் இருந்ததால் வெளு விரைவில் அதைக் கற்றுக் கொண்டேன்.

ஒருங்கான் ஸுரத்தி என்னிடம் வந்து, “யுப்பா! நி இகையிலும் நடைதிலும் நன்றா குத் தேசர்சி மயத்து விட்டாய். இவிமேல் நான் உணக்குத் தேவையாக இருக்காது. நாளையிலிருந்து நான் இங்கு வரமாட்டேன். இவி உண்ணைக் கமலாநாதன் தன் ஸ்டீயோ வில் சேர்த்துப் படாக்கிள் நடிக்கீச் செய்வார். நீ படங்க்கல்லு நடித்துப் புகுக்கை கலைக் காகவே உயிர் வாழுவேன்டும். கலைவாணி உணக்கு அருள் புரிவான். இவி இந்த ஏழையை மறந்து விடு. நான் இகை கடனாக் கலைக்கிலை மனவுக்குத் தன்று கொண்டிருக்கிறேன். அதனால் வேறு பெண்களை மனக்க உந்தேசமில்லை. நாம் இருவரும் சந்திக்க இனிச் சந்தர்ப்பம் இருக்காது. இவி நான் இங்கே இருக்கப் போவதில்லை. ஸ்டீயோவில் விளை விளை விட்டேன். உன்னவில் கானப் பட்ட கலைக்கிலை பரிழரங்களும் உடைய வைக்கத்தகான் இது நாள்வரை இருந்தேன். அதை என் கடனமொகவும் உணர்ந்தேன். என் வேலையில் முடிந்துவிட்டு, நாளைக்கே புறப்பட்டு, எங்கிக்கொலை சென்னும் மனதைச் சுதாவுறுத்திக் கொண்டிருக்கும், என்னுலும் அறிந்துகொள்ள முடியாத மினை சனு சல்லத்தை தீர்த்துக்கொள்ள வழி தேடப் போகிறேன். கண்டுக் கிளிபோல் இல்லாமல் நாடு முழுதும் சுற்றி, கலைகளின் உத்தாராந்திற்காகவே உழைத்து ஆஹதையைப் போகிறேன். உன்னுடைய ஏழைக்குருவை நீ மறந்து விடாதே. நான் சென்று வருகிறேன்!” என்று ஏக்கம் ததும்ப உருக்கத் துடன் பேசி இட்டிட்டுச் சட்டென்று எதிர்பாராத வலைக்கில் அவிடிடம் விட்டகண்றார். நான் பல முறை பலமாகக் கத்திக் கூபிடிடும் அவர் காதில் போட்டுக் கொள்ளாமல் எங்கோ மாயமாய்ச் சென்று மறைந்து விட்டார். அதற்குப் பிறகு நான் ஸுரத்தியைச் சந்திக்கவே இல்லை.

உள்ளத்தை அவரிடம் பறி கொடுத்தான் கூப்பிடுவதைக் கூட லட்சியம் செய்யாமல் சென்று மறைந்த ஸுரத்தியின் மேல் சினம் மூன்று எழுங்கது. நான் அவரைக் காதலித்தும் அக் காதலை அவர் ஏற்றுக் கொள்ளாமல் என்னை நிராகரித்து விட்டாரே என்று நினைக்கும்போது என் மனம் சொல் வை நூ வேதனைப்பட்டது. முன் பெல்லாம் என் அழுகைத் தன் அகன் விழிகளால் அன் ரிப் பருகியபோது அவர் கண்களில் அன் கடலை உணர்ச்சிப் பெருகால் ஏற்பட்டல்ல. இயற்கையின் அந்து சொன்னதறி யத்தை அவர் சிகித்தார் என்னதை அப் பொழுது தான் அறிந்தேன். ஏமாற்றமும் அடைக்கேன். அதன் மின் என்னுடைய வாரியைக் கமலநாதனுக்கு அர்ப்பணம் செய்யத் தீர்மானித்தேன்.

கமலாகாதன் என்னை நான் இருந்து இடத்திலிருந்து மாற்றி, சென்னைக்கு ஜங்கு மைல் தூரத்தில் அவருடைய ஸ்டீயோ அழைங்கிறான் இடத்திற்கு என்னை அழைத்து சென்று ஸ்டீயோவின் கருகில் ஒரு சிறு பங்காளில் நிரந்தரமாகக் கருவுதற்குச் சகல வசதிகளும் செய்து கொடுத்தார். எவ் விதமான குறைகளையும் அவர் எனக்கு வைக்கவில்லை. நானும் கவலைப்பறி இருந்தேன். ஆனால் ஸுரத்தியைப்பற்றி நினைக்கும் போது மட்டும் என் மனம் வாடித் துவங்கும். ஏமாற்றத்தின் சோக்குரைக என் உள்ளத்தில் பழியும். நாளடைவில் அவரை மறக்கக் குயற் சித்தேன்.

எனக்கிருந்த முக்கியமான கவலைகள் இரண்டு, கிளிமாவில் நடித்து, நல்ல பெயர் எடுத்து எதிர்காலத்தில் புகழ் வாய்ந்த நடிக நட்சத்திரமாகத் திகழ்வுவு எப்படி என்பது ஒன்று. திக்கர்ந் என்னுடைய வாழ்க்கை இனிச் கிளிமாவின் சூழ்நிலையில் எப்படி மாறப் போகிறதோ என்பது மற்றிலேன்.

முதன்முதல் கமலநாதனுக்கு உரிமையாக இருந்த கவலைவாணி ஸ்டீயோவைக் கண்ட பொழுது உற்சாகமும் தைரியமும் அடைக்கேன். என் உள்ளத்தில் தோன்றிய அச்சம் மனநாதம் புத்தணர்ச்சிகள் தோன்றின. என் வாழ்க்கையில் புதுமை வந்து புகுங்கு கொண்டு. கனவில் காலும் விசித்திர காட்சிகளும், விசித்திர உலகமும் அங்கே உண்மையில் நிர்மாணிக்கப்பட்டிருந்ததைக் கண்டேன். அங்கே நிர்மாணிக்கப்பட்டிருந்த பிரம்மாண்டமான காட்சி ஜோடனைகளும், கலகலப்படினும் ஆணங்குக் களிப்புதனும் அங்கு மிக்கும் ஓய்யாடின் திரியும் நடிகர், நடிகையர் கட்டடமும், மற்றும் படப்பிடிப்பிற்குக் காரணகர்த்தர்களான கலைவாணர்களின் சலியாத உழைப்பும் என்னைப் பிரமிக்க வைத்தன. ஆண்களும்

வீழ்ந்த தாரகை

பெண்களும் வித்தியாசமின்றி ஒன்றிக் கலைத்துறைவாடுவதைக் கண்டு நான் மும், அச்சுமும் அடைந்தேன். ஸ்டூடியோ விற்கு நான் சென்ற முதல் நாளில் அநேக டைரக்டர்களும், ஒலி, ஓளிப்பதிவாளர்களும், மற்ற பல கலைஞர்களும் கமலாநாதனுல் எனக்கு அறிமுகம் செய்து வைக்கப் பட்டபொழுது புதியதொரு உருவர் எடுத்தேன். என் உடல் வெட்கத்தால் குன்றியது. உள்ளம் அச்சத்தால் கடுங்கியது. அவர்கள் வெரு சகஜூழாக என்னுடன் பேசியபோது, நான் மலைத்து, வாய்திறவாது பதுமைபோல் நின்றேன். இன்னர் என் உணர்வு வார்த்தைகள் பேசினேன். நடிகைகள் என்னிடம் அன்னியோனியமாகப் பழகினர்.

முதலில் ஓரிரண்டு படங்களில் பாடி, நடனமாடுவதற்கென்றே என்னை அமர்த்தினார் கமலநாதன். படங்கள் முடிவடைந்து பல அர்களில் திரையிடிப்பட்டன. என் பட்டைப்பற்றியும், நடனத்தப்பற்றியும் எல்லோரும் ஏகமனதாகப் புகுந்து பேசினர். பல பந்திரியக்கள் பல வாறு புகுந்து எழுதின. அதற்கப்புறம் முக்கியமான பாகங்கள் தாங்கி நடித்தேன். இன்பு இயலன் நடிப்பை விடத் தன்ப இயலனான நடிப்பிலே நான் சோசித்ததைக் கண்ட கமலநாதன் அது போன்ற கதைகளைப் படமாக்கி அவற்றில் என்னை நடிக்கச் செய்தார். ஒரு சில படங்களுக்குப் பிறகு எல்லோப் படங்களிலும் நான் கதாநாயிக்காய் நடித்து, அங்கு அழியாப் புகுந்தும், நால் குணசித்திரி நடிகை என்ற பெயரைப் பாங்கிக் கொடுத்தன நான் நடித்த படங்கள். அவற்றில் மிக முக்கியமானது 'திக்கற்றவன்' என்ற படமாகும். அப்படத்தில் திக்கற்ற அனுதைப் பெண்ணை நடித்து, சிலவர் ரசிகர்களின் மனதை ஒருங்கே கவர்த்த விட்டேன்.

என்னுடைய கிராமத்திலிருந்து கடத்தப் பட்டு வந்து முதல் என் அருகில் உற்றார் உறவினர் யாரு மில்லாமல், சுகல சுகபோகங்கள் கிடைக்கப் பெற்றும், திக்கற்ற அனுதையாகத் தனிவையைப் பெண்டு துணியாகக் கொண்டு, ஏக்கர்களிலிருக்கிற வாழ்க்கையை யேமேற்கொண்டிருந்தேன். அந்த ஏக்குலனர்ச் சியை இன்னும் அதிகமாக்கியது நான் மூர்த்தி யின்மேல் கொண்ட காதல் கருகிப் போன சம்பவம். அதைகிப்பதற்கில் நடித்தபோது, என் வாழ்வில் ஏற்பட்ட ஏக்க உணர்ச்சியை அப்படியே வெளிக்காட்டி நடந்தேன். நான் பேசிய ஒவ்வொரு வார்த்தைக்கும், நான் சிந்திய ஒவ்வொரு கண்ணருக்கும், நான் விட்ட ஒவ்வொரு பெருமூச்சக்கும் என் உடலும் உள்ள மும் இலைங்குதிருகி, உணர்ச்சி மேலிட்டால் மங்குதிருகியது. அதன் காரணமாகத்தான் நான் அப் படத்தின் மூலம் நந்தபெயர் பெற்றேன்.

வெரு துளி கண்ணருக்கும், நான் விட்ட ஒவ்வொரு பெருமூச்சக்கும் என் உடலும் உள்ள மும் இலைங்குதிருகி, உணர்ச்சி மேலிட்டால் மங்குதிருகியது. அதன் காரணமாகத்தான் நான் அப் படத்தின் மூலம் நந்தபெயர் பெற்றேன்.

நடிப்புக் கலையில் வெற்றி பெற விரும்பும் ஒவ்வொருவரும் எந்தப் பாகத்தை ஏற்று நடிக்க விரும்புகிறார்களோ அந்தப் பாகத்தை நன்றாக உணர்ந்து பார்க்கவேண்டும். உண்மை வாழ்க்கையின் இன்பத்திலும் உண்பத்திலும் உணர்ச்சிகளை அழிக்கிற உருவர் எத்தகைய உணர்ச்சிகளை அழிக்கிற உண்பத்து உணர்ச்சியாக எண்ணி அதுபோல உணர்ந்து நடிக்கவேண்டும். இதுவே நான் தெரிந்துகொண்ட நடிப்புக் கலையின் உண்மைத் தத்துவம்.

நான் ஸ்டூடியோவில் சேர்ந்த சிறிது காலத்திற்குள் என் வாழ்க்கையில் பெரும் மாறுபாத் ஏற்பட்டு விட்டது. ஸ்டூடியோவில் வேலை செய்யும் கலைஞர்களோடு வெரு சகஜூமாகப் பழகி நேர்ந்தது. அதற்குன் நில்லாமல் படப்படியிப்பைக் காணவரும் பத்திரிகைகளில் நிருபர்களுடனும், நான் நடித்த பாடங்களைப் பார்த்து ரசிகரிக்க அதற்காகக் காலங்களைப் புகழுறவர்களை நேரிலேயே கூற வேண்டி வருபவர்களுடனும் நான் அன்னியோனியமாகப் பழகி வேண்டியிருந்தது. அவர்கள் எல்லோரும் வெவ்வேறு அந்தக்குள்ளவர்களும், வெல்வேறு பலிழில் புரிகிறவர்களும், இலைஞர்களும், முதியோர்களும், சீமான்களும், சீமாட்டுகளுமாக இருந்தனர். ஆனால் என் போன்றேயின் மேல் அக்கரை கொண்டு ஸ்டூடியோவிற்கு வருபவர்களில் இரண்டு உணர்வு பண்கள் கொர்க்க சிமான்களுடனும் உல்லாச புதர்கள் ஒருவகை. அவர்கள் வேலை ஒன்று மில்லாமல், தங்கையார் சம்பாதித்து சொல்ல என்னைப்போன்ற கஷ்ணக்காகச் செலவு செய்து, அவர்கள் பின்னே சுற்றி அலைவேது அவர்களுடைய தொழில், சுகாசநடனம், சினமாக்கலை ஆகிய வற்றைத் தங்கள் பேராதரவினால் உயர்வித்து மேற்கொண்மை யடையச் செய்ய வந்த பெருமக்கள் என்று டேரிக் கொள்கின்றனர். ஆனால் கழுகை களின் அழு, அங்க் அமைப்பு முதலியவற்றைக் கண்டு, அவர்கள் பின்னால் காமாந்த காரர்களாய் அலைவதில் தான் அடங்கி பிருக்கிறது அவர்களின் கலைப்பற்றின் ரகசியம். இரண்டாவது வகையைச் சேர்ந்தவர்கள் உண்மையிலேயே கலைப் பற்றுடையவர்களாய், கலைப் பற்றுடைய வகையைச் சேர்ந்தவர்கள் இயன்ற உதவியைப் பூதரவையைப் பொடுத்துக் கொடுத்துக் கிளிமாக்க கலையை உய்விக்கும் கலைவாணர்கள் வாகும். ஆனால் இத்தகையோரின் தொகை விரல் விட்டு எண்ணக்கடியிடதே ஆகும். முன்னவர்கள் கலையைக் காரணமாக வைத்துக் கெட்டலை

கிறார்கள். மென்னவர்களோ கலீக்காகச் சகலத்தையும் தியாகம் செய்கின்றனர்.

முன்னவர்கள் கூட்டத்தைச் சேர்ந்த ஒரு இளைஞன் ஒருங்கான் என்னிடம் வந்து, தான் தனியாக ஸ்டீமோவை ஏற்படுத்தி, உயர்ந்த படக்களைத் தயாரிக்கப் போவதாகவும், அதற்காக நான் அவனுடன் வந்து தயவுக்கிடவேண்டும் என்றும், என்னைக் கதா நாயகிக்கீ, அவன் கதாநாயகனுக் நடிப்பதாகவும் கூறினான். ஆனால் கமலநாதன் அவனைப் போல் நடிகை களைக் கெடுப்பவர்களைப் பற்றியும், ஆசை காட்டி மோசம் செய்பவர்களைப் பற்றியும் என்னிடம் அரேகை முறை சொல்லி எச்சரித்திருக்கிறார்.

அவர் ஒரு தடவை என்னிடம், “எனக்கு அவர்களைப்பற்றி யெல்லாம் நன்றாக, வெட்ட வெளிச்சமாகத் தெரியும், புஷ்பா! ஒன்று மறியாத இளம் பெண்களை, எந்த வகையிலாவது

முன்னுக்கு வரவேண்டும், நம்பெயரெடுக் கேள்ளுகிறேன் என்கிற ஆவலுடைய நடிகைகளை சொந்தில் பழகுழுப்பில் தள்ளிச் சிரழிக்க அவர்கள் தயங்கவே மாட்டார்கள், அவர்களிடம் நேர்மை என்பது கொஞ்சம் கூடக் கிடையாது. பெண்களின் மனதை வஞ்சலை மால் கவர்ந்து, அவர்களிடம் இன்பத்தைப் பருகிய பிறகு வெறுத்துத் தள்ளுவார்கள். அவ்வளவுதான் அவர்களுடைய கலை மோகமும், பெண்களின் மேல் கொண்ட மோகமும்! மோகம் மூப்புதான் என்ற பழுமொழி அவர்களுக்கேற்றான் ஏற்பட்டதோ என்னமோ? மற்றும் சிலருக்குக் கையிலிருக்கும் பணம் கரைந்ததும் நடிகையைப் பற்றியிருக்கிறபோது. எவ்வளவு நாட்களுக்குத் தான் அவர்களுடைய தகப்பனமார்கள் வேண் செலவிற்கும் பணம் கொடுத்துக் கொண்டே யிருப்பார்கள்? நம் நாட்டில் பெண்



கள் வெளிப்புகத் தொடர்பில்லாமல் வளர்க் கப்படுவதால் அனேகர் இத்தகைய நயவஞ்சு கர்களிடம் கீக்கிச் சீரழித்து, கடைசியில் தெரிவித்தின்றனர். ஆனால் இதில் ஆச்சரியம் என்னவென்றால், இப்படி நன்றாக அனுபவமும், அவன்றையும் பட்டுக் கெட்டலைந்து, ஏற்கு புத்தி வந்து சீர்திருத் திய பெண்களிலும் கூட அனேகர் மீண்டும் அங் நயவஞ்சுகள்களின் விந்யமாக வார்த்தை களைக் கேட்டு, மதிசிழுத்து நம்பி, ஏமாற்ற மடைகிருக்கன். ஒருவேளை அது அவர்களிடம் அமைந்திருக்கும் இயற்கையான இறைக்குள்ளா? அவன்தான் விளங்காத புதிராக இருக்கிறது!“ என்றார்.

அவர் சொன்ன அறிவுரை எனக்கு ரொம்பவும் நியாயமாகப் பட்டது. யாரா வது ஒரு இளைஞரோ அல்லது ஒரு பெரிய வரோ என்னை ரகசியமாக அல்லது பகிர்க்க மாகச் சுந்தித்துப் போசாத நானே கிடையாது. அப்படி வருபவர்கள் என்னை அவர்களுடன் வந்து ஸ்டிம்பிட்யோ, அவர்களுக்கு ஆசைக் காதலியாக இருக்கும்படியோ வேண்டுவரார்கள். அவர்களுக்குத்தான் என்ன துணிச்சல்? என்ன மதியென்? சினிமா நடிகை என்றால் ஒருவருடன் போய் விடவேண்டுமா? அன்றி ஆசைக்காதலியாக இருக்கத்தான் வேண்டுமோ—இவ்வாறெல்லாம் அப்பொழுது நான் நினைத்துவண்டு. ஆசைக்காத என்னைப் பார்க்க வரும் எவ்வரையும் அவர்களை பார்க்க வரும் எவ்வரையும் அவர்களை மறியாவதையாகவே நடத்தி, அவர்களுடைய வஞ்சக எண்ணாம் வெளிப்படும் முன் அனுப்பி விடுவேன்.

ஆனால் அவ்வாறு நான் சர்வஜாக்கிரதையாக இருந்தபோதும், என்னும் கற்றபக்காப்பாற்றிக்கொள்ள முடியவில்லை. கமலநாதன் சொன்னதைப்போலப் பேறதைப் பெண்களை மயக்கி, அவர்களைக் கெடுத்து, நடுத்தெருவில் விட்டு வேடிக்கை பார்க்கும் வஞ்சகர்கள் ஸ்டிம்பியோ அனேகர் இருந்தனர். அக் கூட்டத்தைச் சேர்ந்தவரில் ஒருவர் ராமநாதன் என்பவர். ராமநாதன் ஸ்டிம்போ வக்கு ஒரு கூட்டாளி. வயது சுமார் மூப்பது இருக்கும். வெகு வேடிக்கையாகவும், சாது நியாயாகவும் பேசுவார். நல்ல அழகு வாய்ந்தவர். எப்பொழுதும் டாம்பிகமாக உடையுத்திக் கொள்வார்.

(தொடரும்.)

பொங்கல் வாழ்த்து!

அருளரசன்



கதிரைக் கும்பிடுவோம்!—வானக்

கதிரைக் கும்பிடுவோம்!

மதியைக் கும்பிடுவோம்!—இளை

மதியைக் கும்பிடுவோம்!

புதிய செல்லழுத்தே—புழுதி

போக்கி நன்றாய்ப்புடைத்தே

முதிய சுவையிலெடு—பொங்கலை

முன் நுண்ண வைத்திடுவோம்!

1

அழுகிய தெம்நாடே!—துய

அன்புத் திருநாடே!

உழைக்கும் பெருநாடே!—எனில்

உலகுக் கொருநாடே!

பழந்தமிழ்ச் சாற்றைப்—பருகிப்

பார்புகழ் சேர்த்திடுவோம்!

இழந்த உரிமையினை—இன்னே

எய்திக் களித்திடுவோம்!

2

பூந்தது தைம்மலரே!—அதன்

புன்னைக கண்மலரோ?

சேர்த்தது மெய்யுணர்வே—புதுத்

திங்களைக் கண்மலரோ?

போர்த்திட்ட வல்லிருட்டைக்—கொடிய,

புலிய கூதலினைத்

தீர்த்திட்ட செங்கத்திரோன்—தங்கத்

தேரென வந்தனனே!

3

துய்ய கலையொழுக்கம்—பண்பு

தொடர்ந்த வரலாறு

மெய்ம்மைக் குரியனவாய்—விளங்கும்

மேன்மைத் தமிழ்நூற்கள்

யெய்யும்படி நமக்கே—நானும்

உழைக்கும் திருவாளர்

பெய்யும் புதுப்பெயல்போல்—சீர்

பெருக வாழியவே!

4

பிள்ளை நெஞ்சம்

ஜி. பக்தவத்சலம்



சீனனுக்கு வயது பத்திருக்கும்; ஆனால் மூன்றாண்டு வருப்பட்டுக்கூட இன்னும் எட்டிப் பார்க்கவில்லை; சுத்த அசுடு. “பள்ளிக் கூடமே ஒரு சிலை” என்பது அவன் என்றாண்ம். அவனுக்கு ஆசிரியர்களைக் கண்டால் கொஞ்சம்கூட பிடிக்காது. அவனுக்குத் தெரிந்த ஆசிரியர்களை பாட்டி ஒருந்திதான். அவனுக்குப் பாட்டிமேல் கொள்ளினாழிசை! அவனே உலகம்; அவனின் காலே அவன் பஞ்சஸ்தோ; அவனே அவனுக்கு சகலமூம்! அவன் அச்சுடிப் போக்கை-இஞ்சு நெஞ்சை - குழந்தை உள்ளத்தை - குதிக்கிறும் ஆர்வத்தை-துடிக்கும் என்னாத்தைப் புரிந்து கொள்ள கூடிய ஆற்றல் அவன் ஒருந்திக்கிறுத் தான் இருந்தது. அவன் அவனுக்கு சித்தித்தமான கதைகள், விகெவிகள், பாடல்கள் எல்லாம் பரிவோடு கூறுவார்.

அந்தப் பாட்டிக்கு அவன் ஆசைப்பாட்டிக்கூறுன்று கூடுமொன் காய்ச்சல்; அவன் உள்ளம் பதறிற்று; கதறிற்று.

சீனனுக்கு அம்மாவும் இருந்தார்; ஆனால் அவன் சீனனின் பாட்டிக்குக் காய்ச்சல் வர்த்த சைதப் பற்றித் துளிக்கடக் கவலைப்படவில்லை. மாருக, “சீக்கிரம் போனாலும், தலை முழுகி விடாராம்” என்று கதிந்த கொண்டார். பாவும் சீனன் பிறந்தபோதே அவன் அப்பா இறந்துவிட்டார். சீனனை பத்தாண்டுகளாகப் பாடுபட்டு அவனை வளர்த்தாள். ‘அவன் சீக் கிரமாக எல்லாம் படித்து, நானு காச் சம்பாதித்து தன் கண் நிறையக் கொண்டு வங்குத் தருவான்’ என்று ஏவ்வளவோ மனக்கோட்டுக்கள் கட்டினான்!

ஆனால்-சீனனே இரண்டாம் வருப்பு லேயே மூன்று வருடம் உட்கார்க்குத் கொண்டு இருக்கிறான். எல்லாவுற்றிற்கும் காரணம் அந்த “பாராய்ப் போட்டதான்” என்று அவன் அம்மா சினைத்தான். அந்தப் பாட்டி சீனனுக்குக் கொடுக்கும் செல்லம் கொஞ்சம்கூட அவனுக்குப் பிடிப்பதில்லை! எனவே அவனை எப்பொழுதும் வைவதே இவன் வேலையாகிறாத்து!

* * *

காய்ச்சலான தன் பாட்டியின் அருகில் படுத்துக் கொண்டே சீனன் அவனைக் கேள்விக் கலைகளால் துளைக்க ஆரம்பித்தான்; அவனும் பொறுமையாகப் பதில் சொல்லிக் கொண்டே வந்தான்.

“பாட்டி, பாட்டி, உனக்கு உடம்பு எப்பசரியாரும்?”

“இனிமேல் என் உடம்பு சரியாகாது.”

“ஏன்???”

“எனக்கு வயசு ரொம்ப ஆயிடுத்து, இல்லையா?”

“அப்ப, வயசானவங்களுக் கெல்லாம் உடம்பு சரியாகாதா? அப்ப, நீ என்ன செய்வே. பாட்டி?”

“செத்துப் போவேன்.”

இந்நேரம் பார்த்து அங்கு வந்து நின்றுள்ளனவின் தாய்.

“ஏய் கிழவீ, என் ன! செத்துப் போவேன்னு சொல்லி குழந்தையைப் பயப் படுத்துமே! சம்மா இருக்க முடியாது உன்னுவேலே!” என்று கேட்டாள் அவன். இதைக் கேட்ட சீனன் அங்கிருந்து எங்கோ எழுந்து ஒடினான்.

* * *

சிறிது நேரங் கழிந்தது!

கடிகாரம் பன்னிரண்டடித்து ஓய்க்கது! பாட்டி ஒருமுறை ‘லைக், லைக்’ என்று இருமிகிட்டு, போர்வையை நன்றாக இழுத்துப் போர்த்திக் கொண்டாள், அவன் உடல் குளிர் தாங்கமாட்டாமல் ‘வெடவெட’ வென்று உத்தியது.

அந்தச் சமயம், அவன் அம்மா இங்கிருந்து கந்தந்தைக் கண்ட சீனன் ஒடிவங்குது, பாட்டியின் போர்வையை விலக்கித் தானும் படுத்துக் கொண்டு போர்த்திக் கொண்டான்.

“ஆமாம் பாட்டி, நீ செத்துப் போயிடு வேண்ணும் சொன்னுமே! யார் உன்னைச் சொகடிகப் போருங்க?” என்று விட்ட இடத்திலிருந்து பேச்சைச் சொட்டார்ந்தான்.

“எமண்டா! எமன்!” அவன் குரலில் வெறுப்பும், தொந்தரவு தாங்கமாட்டாத ஏரிச் சலும் கலங்கிருந்தது.

“எமனு? அவன் எப்படி இருப்பான்?”

“அவன் முறுகு மீசையும், கருப்பு நிறமும், பூதம்போல உடம்பும், கையிலே ஒரு கமிழும், ஏருமை மாடும் வைத்திருப்பான்” என்றான் அவன்.

சீனனின் சிந்தனை சமூன்றது.

காத்தான்—

சீனன் விட்டுப் பால்காரன்; அவன்தான் கத்தையான மீசையும், உருட்டும் விழிகளும், ஏருமை மாடும் கையில் ஒரு கமிழும் வைத்திருப்பவன்.

“ஜாஹாம், அவனு உன்னைச் சாகடிக்கப் போருன்; நான் அவனை என்ன பண்டேன் பாரு!” என்று கூறினான். அவன் குரலில் வீரம் தொனித்தது.

முறகணம் அவன் வெள்ளசத் துக்கம் அணுத்தது. “ஐயோ! பாட்டி! நீ என்னை விட்டுப் போயிட்டா எனக்குக் கதை, விடுகவி எல்லாம் யார் சொல்லுவாரங்க? நீ என்னை விட்டு எங்கேயும் போயிடாதே, பாட்டி” என்றான்.

“நீ நல்லா பள்ளிக் கூடத்துக்குப் போய்ப் படி, அங்கே உள்க்கு எல்லாம் சொல்லிக் கொடுப்பாங்க! நீ நல்லா படித்து, எல்லாரை விட அதிக மார்க் வாங்க்கற்றா. கண்ணும்!” என்று பரிவோடு சொன்னான்.

“போ, பாட்டி! அந்த வாத்தியார் ஒன்னுமே சொல்லித்தா மாட்டேன் என்றாரே; என்னை அடிக்க வேறு செய்யார்.”

“நீ நல்ல பையனுக், ஒழுஷ்காகப் பள்ளிக் கூடத்துக்குப் போய்ப் படித்தால், வாத்தியார் உன்மேல் கொள்ளை ஆசைவைப்பாரி!” என்று சொல்லிக் கொள்கேடு, மேலும் பேச முடியா பல் இருமினான் பாட்டி.

இவ்வாலவையும் பொறுமையாகக் கேட்டுக் கொண்டிருந்த சௌன்னின் தாய்க்கு, அவன் பாட்டிமேல் ஆசைவைத்திருப்பதின் இரகசிபம் புரிந்தது. ஆம்! இத்தனை கெள்கிக்கும், யார் உடம்பு சரிக்கல்லை நிலையில் இருஷ்க்ட் எரிச்சல் படாமல் பற்றில் சொல்லுவார்கள்? சௌன்னின் உள்ளும் அவனுக்கு ஒரளவு புரிந்தது!

* * *

மாலை மணி காலித்தது!

பால்காரக் காந்தான் “பால்” என்று கூவினிட்டுத் திரும்பினான். திரும்பினேனு இல்லையோ, குரிய கருங்கல் ஒன்று அவன் மன்னடில் வந்த சிழுந்து இரத்தமாக வடிந்தது!

“ஐயோ!” என்று கத்திக் கொண்டே திரும்பினான். அங்கே—

சௌன் மற்றிரு கல்லை எடுத்துக் கொண்டு அவனைக் குறிப்பார்த்து நின்றான்.

“டேய், பயலே!” என்று அவனை நோக்கி அடிக்கத் திரும்பினான், காந்தான்.

அந்த கேரத்தில், சௌன்னின் அம்மாமட்டும் வரா திருந்தால்...? காந்தாஸை சமாதானம் செய்து அனுப்புவதற்குன் அவன் பாடு “போதும், போதும்” என்றுகி விட்டது.

அங்கிருந்து நேரே உள்ளே வந்தாள்; அங்கே அவன் கண்ட காட்சி, அவனைச் செய வற்ற நிலையில் ஆக்கினிட்டது. ஆம்! சௌன்னின் அருமைப் பாட்டி மரணமடைந்தாள்; சௌன் அழுதான்; ஒயாது அழுதான்!

வழக்கமான சடங்குகள் நடந்தன; பாட்டியை மாயானத்திற்கு எடுத்துக் கொண்டிருக்கள். சௌன் வெறியிடத்தவன் போல் இவைகளைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான்.

இரு மணி ஏழடித்தது

சௌன்னின் காணேம்; சௌன்னின் தாய் அழுதாள். அவனைச் சுள்ளு நெகிழித்து; உருசு யது; கதறியது “அம்மா, நாயே! நீதான் போன்றுப்; என் ஒரே கண்மயிக்கு யாதொரு குறையும் வைக்காதே!” என்று இறந்துபோன பாட்டியை நினைந்து உருசு, அழுதாள்; அவன் குரலில் உண்மையான பாசம் கலங்கிருந்தது.

அந்வேரத்தில், எங்கிருந்தோ ஓடி வந்தான் சௌன்; அவனைக் கண்டதோது; ஒடிப்போய் அனைத்துக் கொண்டாள்; மறுகணம் தேன் கொட்டியதைப் போல, விளக்க கொண்டாள். அவன் உடல் அனலாய்க் காய்ந்தது.

“எங்கேயடா போயிருக்காய்? உன் உடம்பு ஏன் இப்படிக் கொதிக்கிறது” என்று கண்ணில்நிர் தநும்பக் கேட்டான்.

“அம்மா! நான் பாட்டியைப் பார்க்கப் போயிருந்தேன்; அதோ பாரம்மா, டாட்டி!” என்று காட்டினான். அவன் கைகாட்டிய நிசையைப் பார்த்தாள். அடுபு ஆவேசமாக எரிந்தது; அதன் அனலில் சோறு தத்தளித் தாக்கிதிருந்தது. என்ன கெய்வாலாவன்? பாட்டியை கெறுப்பிலிட்டதைக் கண்டே அவன் அவ்வாறு கூறுகின்றேன்றுணர்ந்தாள்.

சௌனுக்குக் காய்ச்சல் மேலோங்கியது; அவன் ஏரம்புகள் புடைக்க ஆரம்பித்தன். அவனைப் படுக்கையிற் போட்டுப் போர்த்தனான். இனை உள்ளத்தை எவ்வளவு கோக்கு செய்தோம்! என்று அவன் உணர்ந்தாள். “சிறுவர்களின் உள்ளம் அளிக்க மலரைப் போன்றது; அது தோக்கால் வாடி நிடும்; இதுவோ சிறு சுடுகாற் கூறினாலும் தீயங்கு, காம்க்கு சிஜனவுக்கு வந்தது.

“அம்மா” என்றான் சௌன்!

“என்னாடா கண்ணு?” என்றான் அவன்.

“பாட்டி சொன்னாங்க; நீான் இனிமேல் கல்லா பட்கிக்கிறம்மா!” என்றான் அவன்.

தன்னை மறந்த உணர்வில் அவன் மார்சில் தன் தலையை வைத்தான் அவன். சௌனின் மிகுங் செஞ்சுத்தின் ஒவ்வொரு இதயத்திட்பும், பாட்டி, பாட்டி, பாட்டி போயை நிற்கிறுந்தது. மறுகணம் குடி தாங்க மாட்டாதவளாய் நலையை எடுத்துக் கொண்டு, அவன் முகத்தை உற்று நோக்கினான். “பாட்டி” என்று அவன் வாய் முனு முனுந்தது!