

கலாநிலயம்

A Literary Weekly

வியாழன்தோறும் வெளிவரும்.

உள் நாடு—வருஷ சந்தா ரூ. 7 0 0

கலாநிலயம் :—

புற நாடு—வருஷ சந்தா ரூ. 9 0 0

வேளாளர் தேரூ,
புரசைபாக்கம், சென்னை.

Vol. 8]

1935 மூல ஏப்ரல் மீ 25 ஏ

[No. 17

பொருளடக்கம்.

1. தலையங்கம் (Leader)	257	6. சூரியன் (சூரியகும்பம் - செவ்வாய்)	266
2. கம்பராமாயணம் (கிட்கின்தைப் படலம்) T. N. சேஷாசலம் B.A., B. L.,	259	E. T. இராஜேஸ்வரி அம்மாள் M.A.,L.T.,	
3. ஒத்தெல்லோ (அங்கம் 2. களம் 1.) Shakespeare's "Othello"	261	7. நரவாகன தத்த சரிதம் S. சோமசுந்திர தேசிகர்	268
4. நம்மாழ்வார் வைபவம் (7-ம் பத்து, 6-ம் தசகம்) K. இராஜகோபாலாச்சாரியார் B.A., B.L. 263		8. காலத் தொனி T. R. இராஜ கோபால்	270
5. கம்பர் சிருட்டியிற் பிறந்த கற்பினாள் K. நாராயண ரெட்டிகாரு	265	9. வர்த்தமானம்	272

கலாநிலயம்

சமயச் சேர்க்கை 2.

தனிமையுங் தானுமா யமைந்த புனிதமான வேளை களிற்றுன் ஒருவன் தன்னுடைய முழுமையை அனுபவிக்கக்கூடியவனுக்கிறுக்கின்றன. அப்பொழுதவன், சென்றதுகருதித் துயர்க்குரவுதும் நாளை வருவதற்கு அஞ்சிவிதிர்ப்பதுமாகவேதீர்ந்துவிடவானுயின், பிறகு அவன் தான் ஒருமதத்தினன் என்று உரைத்துக்கொள்வதற்கு வாயற்றவனுக்கின்றன. நம் முடைய நெஞ்சம் அல்லது நமக்கு ஒரு வஞ்சமற்ற துணை யில்லையென்பது உண்மையே; ஆயினும், அந்நெஞ்சிற்கு நாம் எவ்வளவு வஞ்சனைகள் செய்கின்றேமென்பது நாம் நம்முடனே தனிமையாக இருக்கும்பொழுதுதான் தெரியவரும். பிரபஞ்ச அனுபவங்களை பெல்லாம் தன்னுள் அடக்கியிருக்கின்ற நமது நெஞ்சம் நமக்குச் சொல்லவருவதைக் கேட்காமல் அதன் வாயை அடைப்பதிலேயே கருத்துடையவர்களாய், கேட்பவர்போல் பொய்யே தலையைமாத்திரம் அசைத்துவிட்டு, நாமோ நம்முடைய சிறு மானிடச் சூழ்ச்சிகளை அதற்குள்ளே புகுத்தப்பார்க்கின்றோம். “உள்ளே இருக்கின்ற உங்கடவுளைக்காட்டுகின்றேன் வருக” என்று அழைக்கின்றது நம் நெஞ்ச. நாமோ அதனுடன் செல்பவர்போல் நடித்து, வீண் சமயவா தங்களுக்குப் பொய்ச்சாகவி சொல்லும்புடி அந்நெஞ்ச சிற்குப் போதிக்கத் தலைப்படுகின்றோம். ‘சமயம்’ உள்பால் வந்து சேர்த்திருக்கிறதென்று கூறகின்றது நம் நெஞ்ச. நாமோ, நாம் ஒரு சமயத்தைச் சேர்த்திருப்போன்று நெஞ்சுக்கின்றோம்.

பதாக விளம்பி அச் சமயத்தைப் பாதுகாக்கவேண்டியவர்களாக விவகரிக்கின்றோம். மதப்பற்றுடையவராக விவகரிக்கின்றவர்களிற் பெரும்பாலோர் (நாத்தி கனும் ஒரு மதத்தைச் சேர்ந்தவனே என்பதை மற்றதலாகாது) தம்முடைய மதத்தை ஒரு நோயாளியேயாக்கக் கருதுகிற பரிபவம், அவர்டமாட்டங்களைத் தொடர்ந்து ஆராயுங்கால் தென்படும். தற்காலக் கொடுமைகளால் மதம் அழியாதபடி அதற்குவைத்தியங்கள் கில செய்யவேதலைபடுகின்றனர். புத்தகங்களிலும் பிரசங்கமேடைகளிலும், மதத்தைப் பிடித்துப் பீடிக்கின்ற நோயின் தன்மைஆராயப்படுகின்றது. கற்றவர்கள் இதனிற்குத்தக்க “கிகிச்சை” இதுதான் என்பர்; ஒன்றமே கல்லாதாரும் ‘கிகிச்சைகள்’ சொல்வதற்கு அஞ்சவதில்லை. ஏனைய பல நோய்களுக்கு மருந்து வியாபாரம் பலத்திருப்பதுபோலவே, இம் மதநோய் மருந்துவர்த்தகமும் பெருகிவருகின்றது. எனினும், இதனால், தங்கள் தனிமையின் சாந்தியை ஒருவரும் அடைந்தவர்களாகக் காணப்படவில்லையே. இவையினால் துக்கட்டங்கூடுங்கடைத்தெருவின்கூக்குராலுக்குதவுகின்றனவேயன்றித் தனிமையின் அமைதிக்குப் பயன்படவில்லையே. இந்தச் செய்தியை, ஒரு ஆங்கிலச் சிங்கண்யாளர், ல. பி. ஜாக்ஸ் (L. P. Jacks, D. D., L. L. D., D. Litt.) என்டுவர் மிகவும் நட்பமாக ஆராய்ந்து உண்மையுறப் பின்வருமாறு வரைந்திருக்கின்றார். அதனைக் கருத்துட்கொள்ளல் நலம்:—

"It may be doubted whether any man, since the world began, has ever been made religious by the study of religion. It may even be doubted, though this is more questionable, whether the great men of old whom we now recognize as the outstanding religious figures of history know how religious they were. They certainly said very little about religion, though they had much to say about life and death and the great powers which preside over them both. It would seem that religion always came to these men, not when they were studying religion, but when they were studying something else; never came as the thing they were directly aiming at, but always as the result, sometimes an unexpected result, of their getting deeply immersed in other things; deeply immersed in the work of their hands as hunters, shepherds, mariners, tillers of the soil, or as artists and craftsmen; deeply immersed in the joys or sorrows of their neighbours; deeply immersed in the duties and responsibilities of their citizenship; deeply immersed in the struggle for existence, the battle of life and the bitterness of death, this last especially. Some of them sank into an utter loneliness, and became immersed in **themselves**, in profound meditation on that mysterious entity which affirms its existence by saying "I am"; and others forgetting self altogether, become immersed in the universe about them, in the vastness of it, the majesty of it. Out of these deep immersions there came religion, came spontaneously without being sought or worried about, came, as it were, by indirection. Such seems to have been the way in which religion was born in the great men of old, not by vigorously taking it on hand, but by taking some thing else vigorously on hand. One might describe religion as a by-product of the pursuit of excellence, but obviously one of great value or at least so esteemed by those who found it."

ஆதலின், சமயக் கல்வியும் பிரசாரங்களும் வாதங்களும், இவைகள் அனைய பிறவெல்லாம் சேர்க்கைச் சமயச் செய்திகளே ஆகுமன்றிச் சமயச் சேர்க்கையினது செவ்விய நிலைக்கு ஆதாரமாகமாட்டா. ஸ. பி ஜாக்ஸ் சொல்லியிருக்கின்றபடி, சமயமானது ஒருவினைத் தானாக வந்தடைந்து உடலுறைக்கின்ற தொன்றும். ஒருவன் வேறு வேறு வேலோகளில் காரியங்கள் வேறு வேறு பல ஆயிரம் செய்துகொண்டிருக்கலாம்; அது ஒரு பொருளில்லை. தனியாயிருக்கும் வேலோயில் தனது முழுமையின் தோற்றம் தன் மனக்கண்ணின் முன் தென்படுகின்றதோ, என்பதே கேள்வி. ஏனைய வேலோகளில் அவன் செய்துவருகின்ற காரியங்களின் சார்த்தை அவனது தனிமையிற் காணல்வேண்டும்.

தனிமையிற்றுன் மனிதனது முழுமையும் சிதையாமல் நின்று சிறக்கின்றதாதலின், பிரபஞ்ச உணர்வில் மூழ்கினவ ஞகின்றன. அப்பொழுதே அவன் கடவுளைப்பற்றியும் சமயத்தைப்பற்றியும் பேசுமாட-

பாத நிலையில் இருத்தலினால் அவனுடைய உணர்வு பிரபஞ்சத்தோடு தீர்க்கின்றது. கடவுள் நம்மிடத் தில் இல்லாத போதுதான் அதிகமும் அக்கடவுளைப் பற்றிப் பேசுவோம். கடவுள் உடன் இருக்கின்ற அங்கிலையோ மொன நிலை. இயேசுகிறிஸ்துநாதர் தாயுமானவர் புத்தர் அனையவர் கடவுளைப் பற்றிப் பேசுவிருப்பன மிகமிகச் சிறியவை, மிகமிகக் கலங்கிக் கையற்ற நிலைகளில், "என் கடவுளே, கடவுளே, என்னை என் கைவிட்டுவிட்டாய்" என்று இயேசுநாதரைப் போலவும், "சத்தமற நின்ற மோன நிலை தந்தருள்வாய்" என்று தாயுமானவரைப் போலவும், கடவுளை அழைப்பார்களே யல்லாமல் கடவுளைப் பற்றிப் பல பேசுத் தலைப்படமாட்டார். ஏனையில், பேசிப் பேசி யொரு கடவுளைத் தேடுகின்றவர் அல்லர் இன்னவர்; தேடாமலே கடவுள் இவர்களைச்சேர்ந்திருக்கின்றார். எல்லாம் தேடித்தானு அடைதல் வேண்டும்! வழியை மாத்திரம் அடைக்காமல் திறந்து வைப்போமானால் தானே வந்துசேராதோ அந்தத் தனிப்பரம்பொருள்! ஆங்கில கவி, வோர்ட்ஸ்வோர்த் என்பவர்,

Think'st thou 'midst all this mighty sum
of things for ever speaking,
That nothing of itself will come
But thou must still be seeking

[ஓயாமல் தம் வதந்தியை உரைத்தவன்னமாக இருக்கிற பொருள்களின் இம்மாபெருங்தொகுதியினிடையே, நீ எஞ்ஞான்றும் தேடியபடியே இருப்பதல்லது, தானாக வே ஒன்றும் வாராதென்ற என்னுடையின்றுயோ நி.]

என்னக் கேட்கும் இது, 'வாரேதே வரவல்ல' வொரு கடவுளின் அருமையையே காட்டுகின்றது. தனிமையின் தூப்பமையில் அமர்ந்துள்ள ஒருவன், பிரபஞ்சம் அவனுக்கு உரைக்கின்ற வதந்தியைக் கேட்பா எல்லது தானென்றும் எதிர்பேசுமாட்டான். "ஆம், அறிகின்றேன்," "ஆம், ஒவ்வுகின்றேன்," என்பான்போல் சிற்கில அவியங்களால் அவ் வதந்திக்குத் தன்னுடைய சம்மதத்தைத் தெரிவிப்பதன்றி, இவன் விளம் பவேண்டியனவும் யாதுமில்லை. ஏனையோர்க்குஇவன் செய்வேண்டிய உபதேசமெல்லாம், பிரபஞ்சவதந்திக்குச் செவிகொடுக்கும்படி அவர்களைத் தூண்டுவதன்றி வேறொன்றுமிவனுற் பேசப்பட்டதுமாகாது. இவன் செய்யும் ஐபங்களும் மிகச் சுருக்கமாகவே இருக்கும். "கேட்டேன், அப்படியே உடன்பட்டேன்" என்னும் வாய்பாட்டினுள் இவனது துதிபாடல் களெல்லாம் அடங்கிவிடும். கேள்வியின் வாயிலாக அல்லது வேறுவழியில் கடவுளை அறிந்துகொண்ட வர் இன்னவர்களோ. இவர்தாம் கடவுள் உண்டு என்பதற்குக் காரணம் வேண்டாதவர்.

உண்மையை உற்று நோக்குங்கால், தான் இருப்பதற்கு ஒரு காரணம் காட்டவேண்டியது அவசிய மென்ற நிலையில் சிற்பாராயின், என்ன கடவுள் அக்கடவுள்! மற்று, காரணம் வேண்டுகின்ற பக்தன் தான் என்னபக்தன்! கடவுளைக் காரணத்தால் கட்டிவைத்துக்கொள்ள வேண்டுபவன் வெறுங் கோழைகளின் இனத்திற் சேர்க்கப்படுவான். காரணமின்றியே

கடவுளை நம்பற்குரிய வீரமற்றவனினும் நாத்திகனே மேல். கடவுள் இல்லாதவிடம் ஒன்று காட்டவேண்டுமானால், அவர் இருக்கின்றூர் என்பதற்கு ஆதாரமாக உரைக்கப்படுகின்ற காரணமேயன்றிக் காட்டுவதற்கு வேறே இடம் இல்லை. காரணங்களைத் தாங்கவல்ல ஆன்மவீரம் இல்லாவிடத்து அக்கடவுள் வீண். காரணங்களைக் கைப்பற்றிக் கடவுளை விட்டுவிடுவோம். காரணமின் நியேயும் வீரமேகாண்டு நம்புகின்றவர் களுக்குத்தான் கடவுட்செல்வம் வாய்த்திடும். மற்

தைய விடங்களிற் போலவே கடவுட் திறத்திலும் வீரமே எங்கானும் நம்முடைய காப்பாகும்.

சேர்க்கைச் சமயத்தில் மயங்காமல் சமயச்சேர்க்கையில் தெளியவல்ல அமயம் நம்மொடு நாம் ஒரு தனியே இருக்கும்போதுதான் வாய்க்கும். தூய்மை வாய்ந்த அவ்வேளையை ஆன்மசாதனமாக்கிவைக்கும் பண்பினைப் பயிற்றுவிக்கவில்லை கலைகளேயாதவின், உள்ளகனிர்த்து அதன்பால் வரும்படிஇக்கலாநிலயம்' அனைவரையும் அழைக்கின்றது.

கம்பராமாயணம்

கிழ்கிஞ்தா காண்டம்—10. கிட்கிஞ்தைப் படலம்

[249-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

வீரன் பிழையே தாரையின் பாக்கியம்.

வூலக் கார்முகங் தன் கையதாக இலக்குவன் வந்தன

நென்பதை யறிந்துள வானரத்தலைவன் சுக்கிரி வன், தாரையைத்தமுவியிருந்த தன்கைகளை அரிதின் நெகிழ்த்து “பெண்ணே, நீயே சென்று வந்துளோன் கோபத்தைத் தனி” என்று வேண்டினின் ஒரு இழி வையோ, கடைவாயிற்கள் ஸொழுகத் தன்கணவனுக் கொரு கூற்றுவனைக் கொணர்ந்து கொல்வித்த தம்பி யின் காமச்சேக்கையின் கோலங் கலையாமலே வந்து நின்றூள் ஒருத்தியைக் கண்டால் ‘அந்தச் சுத்த ஆத்மா கோபங் கொள்ளமாட்டார்’ என மதித்த தனி வையோ, இலக்குவனும் இப் புன்தொழிற் குரங்கு தன்னைப்பற்றிக் கொண்டிருந்த அம்மதிப்பைப் பொய்யாக்காமல், அன்னவளைக் கண்டவளவில், ‘கோபத்தைத் துறந்து தலைகுனிந்து ஒதுங்கி நின்ற’ நிர்மையையோ, எதனைக்கருதித்திகைப்பதென்பது தெரிந்த தில்லை. அதுவும், வாலியார் உயிரினங்க் காலனுர் கையிற் கொண்டு சேர்த்தவரை நோக்கி, “நீங்கள் எங்க ஞக்குச் செய்த நன்றியையும் அறிவேன்; நாங்கள் அதற்கு என்ன கைம்மாறு செய்யவேண்டும் என்பதையும் அறிவேன்” என்று தாரை வாயினால் உரைத் தபோது இலக்குவனது இரண்டு செவிகளும் கூசு வில்லையாயின் அவன் சிந்தனை முற்றிலும் வேறு ஒன்றினில் ஊன்றியிருக்கவேண்டும். எனின், அவனது கவனத்தைச் சூழ்வாள்போலக் “காமவேட்கை யுற்றவன் காலதேசங்களையாவது அறம்பொருள்களையா வது அறியான்; என்னருக்கில் இருக்கின்றமையினால், காமமுற்ற அதனால் நாணிமுந்திருக்கின்ற உமது பிராதாவாகிய அரிக்குலத்தலைவனைப்பொறுத்தச்சுருளும்; தர்மத்திலும் தவத்திலும் பற்றுவைத்த முனிவர்களும் காமவின்பத்தை விரும்பி மோகம் அடைவார் களாயின் இயல்பாகவே தின்மையில்லாத ஒரு குரக்கின் த்தவனுகிப் சுக்கிரிவன் காமவின்பத்தில் அழுந்தாதிருப்பது எங்கனம்” என இவள் விளம்பிய இதனிழிவிற்கு எல்லை காணலாரிது. இச்சொற்களைப் பொருண்மொழிக்காஞ்சி யென்பர் வான்மீகி முனிவர். ஆயினும், ஊக்கமுள்ளத்துடைய முனிவராலும் காக்கமாட்டாதது காமன்கை வில் என்னும் இக்கருத்து ஒரு மந்தியின் புன்மையே யன்றி இட்டுமுனிவராது கொள்கையோ அன்றென்ன நினைக்கின்ற நயத்தினை நாம் அவருக்குப் புரிதல் வேண்டும். எனினும் ஒன்று; “மக்களுட்சிறந்தாய், நீர் இவ்வாறு கோபமடைந்

திருக்கின்றமையினால் நுமது புத்தி காமதந்திரத்திற் செல்லவில்லை” யென்று தாரை இலக்குவளை நோக்கி மொழிந்த வாசகத்துள், எவ்வகை இரகசியம் அடங்கியிருக்கின்றதோவென்று நாம் அயிர்த்தாலும் அத்தனையுங் தகும். தனது கைம்மையை விற்று அதைநீத் தந்த கொழுந்தனை அரிதின் வாங்கி அவனைடு உண்டாடிக் கிடப்பதன்றி, அங்கள் நியையும் இன்பத்தை யும் நாணங்துறந்துநவில்கின்ற இக்குரக்குமகள் இலக்குவளைத் தன் காமதந்திரத்திலுட் படுத்த வெண்ணி அது வாய்க்காமையின், காமஞ் சாலா இளையோன் வயின் ஏமஞ்சாலா முதுமையோள் முறையில் உள்ளார்த்துறைக்குறுக்குறிகளை போலும். இவள் செயலும் சொல்லும் இப்பெற்றியதாக, முன் அவ்வாவி மாய்ந்தாள் அருகு நின்ற, “இனி நான் நாதனின் நிக்கைம்மை துக்கம் தாழ்வு-இவைகளை எங்களம் சகிப்பேன்” என்ற தன்னிலையே நினைந்திரங்கிப்புலம் யிய தல்லாம் பொய்யாய்ப் போயின்.

இன்ன தன்மையாகிய ஒரு தாயைக் கண்டு எங்களும் அவ்விளமைந்தன் அங்கதன் தாரித்தானே, பாவம்! தன் கணவன் இறந்த மூன்றேமாதங்களுக்குள், அவளைக்கொன்ற தம்பியுடன் கூடித் தன் கணவனை வை கொண்டாடுகின்ற இத் தாரையின் புதல்வன் எல்லாவகையிலும், ஷேக்ஸ்ப்ரீயர் சித்தரித்த டென்மார்க் தேயத்து இளவரசன் அந்த ஹாம்லட்டடையே ஒக்கின்றன. ஹாம்லட்டோ அதற்காற்றுமல் பித்த னயப் பிதிர்ந்துதீர, வான்மீகமுனிவரது மொழியுள் வந்த அங்கதன் இவ்விழிவினை யறித்தில்லை, மற்று, கசியுங் தன்கண்களை வாலினால் துடைத்துத்துடைத் துத் தன்னருந்துயரைக் காட்டாமல் மறைத்தனனே, தேர் தலமுமை. அங்கு, “அன்னையே, அன்னையே, அங்கச் சித்திரத்தையும் பார், இந்தச் சித்திரத்தையும் பார்” என்று ஹாம்லட், மாய்ந்த தன் தந்தையையும், தனதன்னை மனங்கொண்ட அவன் தமிழியையும் சீர்தாங்கிக்காட்டி யிடித்துரைத்துபோல், இவ்வங்கத மூமதாரையை யிடித்துரைத்திருக்கவேண்டுமாயினும் அன்னது துணியுந்தர மிவதுக் கில்லாமற்போயிற்று. வாலியின் பிழையதான் எவ்வளவு வையையினும், அவன் மனைவியைச் சுக்கிரிவன் வயப்படுத்திக்கொண்டவிது, ஒத்தெல்லோ தன் மனைவி எமிலியாவோடு பொல்லா உறவுடைன்னை என்று சங்கையடைந்தவன்போல் பாவித்த அக்கொடியேன் இயாகோ, டெஸ்டிமோ னவை வஞ்சித்து, “மனைவிக்கு மனைவி” தன் பழி

யைத் தீர்த்துக்கொள்ளத் துணிந்ததனினும் அதிகம் வேறாகத் தோன்றவில்லையே. இத்துணையும் போதாதென்று, இலக்குவன் உட்புகுங்கால், “பொன்னிற முடைய சுக்கிரீவன் சிறந்த ஆசனத்திலிருந்து, தன் மனைவியாகிய உருமையை இறுகத் தழுவிக்கொண்டு வீரமுள்ள இலக்கமணர் வருவதைக் கண்டனன்” என்னுமிச் செய்தியைச் சிக்கிக்குங்கால் சிரிப்பு மிக விலைகின்றது. தாரை அருகு இல்லாதபோது ருமையும் சிறிது சுக்கிரீவனுல் தழுவப்படுவாள் போலும். வருகின்ற வீரனை வரவேற்கும் வகையிது மிக நன்று! இதன்மேல் வால்மீகர் வரலாற்றைத் தொடர்வோம்.

“மக்களுள் ஏறுபோன்ற வகுமணர் கோபங்கொண்டு, ஒருவராலும் தடிக்கப்படாமல், அந்தப்புரத்தினுள் வந்த கைத்தச்சுக்கிரீவன்கண்டு மனங்கலங்களுன். கோபமடைஞ்து கெட்டுபிரத்துதன் தேக்காங்தியால் எரிகின்ற கெருப்புப் போல் விளங்கி, தமதுதமையாள்க்கு நேர்க்கூட துக்கத்தால் வாடியிருக்கின்ற தசரதகுமாரரை அவு வரியின்வேந்தன்கண்டு பொன்மயமான ஆசனத்தைவிட்டு அலங்கரிக்கப்பட்ட பெரிய இந்திரத் துவகம்போவத் திடைரென்று எழுந்திருந்தான். ஆகாயத்தில்பூரணசந்திரன் உதயமானபோது தாராகணங்களெல்லாம் தோன்றினாற்போல, சுக்கிரீவன் எழுந்திருக்கவே அவைனைத் தொடர்ந்து உருமை முதலிய பெண்களெல்லாம் எழுந்திருந்தார்கள். சிவந்த சண்களை யுடையசுக்கிரீவன்கைக்கப்படிக்கொண்டு ஒருபெரிய கந்தபக விருங்கம்போல அவுவிடத்தில் நின்றான். விண்மீன்களின் நடுவே விளங்குகின்ற சுக்கிரீனப்போல உருமாசமேதனுய் நாளியர்நடுவில் நின்ற சுக்கிரீவனை வகுமணர் மிக்க கோப மோடு நோக்கி, “நல்லகுலத்திற்பிறந்தவனும், அருங்கூடையவனும், புலங்களை வென்றவனும், சங்றியறிந்தவனும், உண்மை பேசுவனுமாகிய அரசனை உலகம் மேலாகக் கூறும். அதர்மம்புரிந்துகொண்டு தனக்கு நன்றிசெய்த நன்பர்களுக்குப் பொய்ப்பிரதின்னாலும் செய்கின்ற அரசனிலும் கொடியன் யாவனுள்ளன? கவியின் வேங்கே, “ஒரு குதிரையின்பொருட்டுப் பொய்பேசுவன் நூறுகுதிரைகளைக் கொன்ற பாபத்திற்காளாவான்; ஒரு பசுவின்பொருட்டுப் பொய்பேசுவன் ஆயிரம்பசுவைக் கொன்ற பாபத்திற்கு ஆளாவான்; ஒரு மனிதன்பொருட்டுப் பொய்பேசுவன் தன்னையும்தன்னுடையதிற்கிரையுங்கொன்றவனுளான் முன்பொருங்கமை செய்யப்பெற்று அதற்குப்பின்பொருகைம்மாறுசெய்யாத செய்ந்தன் நி கொன்றவன் உலகத்தினில்லை நாள்தாய், சுக்கிரீவன் பொருட்டு நான் உம்மை வேண்டிக்கொள்ளுகிறேன்: பெருங் கோபத்தால் உண்டாகும் பெருங்துன்பத்தை விட்டுவிடும். இராமருடையபிரீதிக்காகச் சுக்கிரீவன் உருமையையும் என்னையும் வானரீராச்சியத்தையும், தன்னதானிய செல்வங்களையும்விட்டுவிடுவான் என்பதுநான் அறிந் துளேன். சுக்கிரீவன் இராவனை ணைப் போரினில் கொன்று, உரோகினியோடு சங்கிரீனச் சேர்த்துவைத்தாற்போல, சீதையோடு இராமரைச் சேர்த்துவைப்பான். இலங்கையிலுள்ள இராக்ஷஸ்கள் நூறுயிரக்கோடி, பதினூறிம், முப்பத்தாறுயிரம், நூறு என்று மப்பெருங்தொகையினர். அவுவெல்லுதற்களிய, வேண்டிய உருவமெடுக்கவல்ல ராக்ஷஸ்களையும் மைதினியைக் கள வெடுத்துச்சென்றிராவனையும் துணையின்றிக் கொல் வழுதியாது. சுக்கிரீவன் துணையின்றி ஒருவனுக் கிருந்து கொண்டு யுத்தத்தில் அந்த ராக்ஷஸ்களையும் கொடிய இராவனையும்கொல்லமாட்டான். இன்னளாறு அவற்றை நன்கறிஞ்ச கவியின் வேங்காயை வெந்தாய்வை அடைந்துகொண்டு சீதையைத் தேவெதில் முயற்சி செய்ய வேண்டாமோ? நீபொய்ப்பிரதின்னாலும் செய்துவிட்டுப்பின் இச்சிற்றின்பத்தில்ஆழங்குகின்றன. தவளையின்குரலை யுடைய சர்ப்பமென்றுன்னை இராமர் அறியாதுபோய்விட்டார். தூராத்துமாவும் பாயியுமாகிய நீபெருங்தோன்களும் கருணையுமுடைய மகாத்துமாவாகிய இராமரால் வானர இராச்சியத்தை அடைந்தன. இராமர் உனக்குச் செய்த உதவியை நீஎன்னுடையின்றுயில்லை; ஆகையினால் நீக்குறிய பாண்காற் டீகால்லப்பட்டு வாலியை விரைவில் போய்க்காண்பாய். சுக்கிரீவ, வாலி சென்ற வழி இன்னும் மூடப்படவில்லை; ஆதலால் நீசெய்த வாக்குத்தத்தில் தவ

ரூதே; வாலிசென்றவழியில் கீடும் செல்லாதே. இங்காகு குலோத்தமருடைய கார்முகத்தினின்று விடப்படும் வச்சி ராயுதம்போன்ற பாணத்தைப் பாராட்டிக்கொண்டு இராமருடைய காரியத்தை மனத்தினாலும் நினைக்காதிருக்கின்றன” என்று கூறினார்.

தேக்காங்தியினால் எரிகின்ற அக்கினிபோல் விளக்கிய வகுமணர் இவ்வாறு கூறவே, சங்கிரீனபோன்றமுகத்தை யுடைய தாரை அவரை நோக்கி, “வகுமண, நீர் இவ்வாறு கூறதலாகாது; வாகரவேந்தன் இந்தக் கடின சொல்லுக்கேட்கத்காது; அதுவும்உது வாயிலிருந்து கேட்கலாகாது. வீர, கவியின் வேந்தனுகிய சுக்கிரீவன் நன்றி கொன்றவனு மல்லன்; கள்வனு மல்லன்; கொடியவனு மல்லன்; பொய்யனு மல்லன்; வாஞ்சகனு மல்லன். வீரானுகிய சுக்கிரீவன் போரிலே மற்றொருவராலும் செய்யப்படாத உதவியை இராமர் செய்ததை மறந்துவிட்டவனு மல்லன். இராமருடைய அருளினால்கேரே அவன் சிலையான கீர்த்தியையும் வானர ராச்சியத்தையும் உஞ்சமயையும் என்னையும் பெற்றிருக்கின்றன? அவன் முன்பு துன்பத்தில் அழுக்கிட்டது இப்போது இந்தப்பெருஞ்சுக்கு சுகத்தை அடைந்ததனால் விசுவாமித்திர முகிவரைப்போவத் தனது முயற்சிக் கேற்றகாலம் வந்துவிட்டதை அறியாதிருக்கின்றன. வகுமண, அந்தவிசுவாமித்திரமகமுறவிலர் முன்பு கிருதாச்சியினிடத்தில் மோகங்கொண்டு அவளோடு கழித்தபத்து வருஷங்களொருபகலாக எண்ணித் தம்முயற்சிக்குத்தக்கக் காலம் வந்ததையும் அறியாதிருந்தனர் அன்றே? பெருங்தவத்தினரைகிய விசுவாமித்திரர் செய்தி இப்படியாயின் மற்றள்ள பாமரஜனங்களின் செய்தியைக் கொவலவேண் விடதென! தேக்கபாவத்தின்படிடநடந்து மெலிந்து திருப்பியடையாத சுக்கிரீவன் சாமவின்பத்தில் வைத்த ஆசையை நிலிர் பொறுத்தருளுதல்வேண்டும். பொருள் நிச்சயம் பண்ணுத புல்வறிவார்போல நிலிர் கோபவசத்தராதல் தக்கதன்று. மக்களுள் ஏறுபோல்வாய், உம்மைப்போல நற்குணமுடையவர்கள் ஒன்றைத் தீர விசாரித்தறியாது உடனே கோபத்திற்கு வசப்பட மாட்டார்கள். அறக்கை உணர்ந்தாய், சுக்கிரீவன் பொருட்டு நான் உம்மை வேண்டிக்கொள்ளுகிறேன்: பெருங் கோபத்தால் உண்டாகும் பெருங்துன்பத்தை விட்டுவிடும். இராமருடையபிரீதிக்காகச் சுக்கிரீவன் உருமையையும் என்னையும் வானரீராச்சியத்தையும், தன்னதானிய செல்வங்களையும்விட்டுவிடுவான் என்பதுநான் அறிந் துளேன். சுக்கிரீவன் இராவனை ணைப் போரினில் கொன்று, உரோகினியோடு சங்கிரீனச் சேர்த்துவைத்தாற்போல, சீதையோடு இராமரைச் சேர்த்துவைப்பான். இலங்கையிலுள்ள இராக்ஷஸ்கள் நூறுயிரக்கோடி, பதினூறிம், முப்பத்தாறுயிரம், நூறு என்று மப்பெருங்தொகையினர். அவுவெல்லுதற்களிய, வேண்டிய உருவமெடுக்கவல்ல ராக்ஷஸ்களையும் மைதினியைக் கள வெடுத்துச்சென்றிராவனையும் துணையின்றிக் கொல் வழுதியாது. சுக்கிரீவன் துணையின்றி ஒருவனுக் கிருந்து கொண்டு யுத்தத்தில் அந்த ராக்ஷஸ்களையும் கொடிய இராவனையும்கொல்லமாட்டான். இன்னளாறு அவற்றை நன்கறிஞ்ச கவியின் வேங்காயை வெந்தாய்வை அடைந்துகொண்டு சீதையைத் தேவெதில் முயற்சி செய்ய வேண்டாமோ? நீபொய்ப்பிரதின்னாலும் செய்துவிட்டுப்பின் இச்சிற்றின்பத்தில்ஆழங்குகின்றன. தவளையின்குரலை யுடைய சர்ப்பமென்றுன்னை இராமர் அறியாதுபோய்விட்டார். தூராத்துமாவும் பாயியுமாகிய நீபெருங்தோன்களும் கருணையுமுடைய மகாத்துமாவாகிய இராமரால் வானர இராச்சியத்தை அடைந்தன. இராமர் உனக்குச் செய்த உதவியை நீஎன்னுடையின்றுயில்லை; ஆகையினால் நீக்குறிய பாண்காற் டீகால்லப்பட்டு வாலியை விரைவில் போய்க்காண்பாய். சுக்கிரீவ, வாலி சென்ற வழி இன்னும் மூடப்படவில்லை; ஆதலால் நீசெய்த வாக்குத்தத்தில் தவ

காருத்த, இன்றைக்கு ஆயிரங்கோடி கரடிகளும் நூறு கோடி முசுக்களும், அநேக கோடி வானர்களும், உம் மைவங்கு அடைவார்கள். ஆதலால் சீர்மூலத்தோபத்தை அடக்கும். உமது சினந்த இம்முகத்தையும் கோபத்தால் இரத்தம்போல் சிவங்திருக்கின்ற கண்ணையும் பார்த்துச் சிறந்த வானர வாசிதைகள் மனக்கலக்கம்மட்டங்திருக்கின்றனர்கள்; அவர்கள் எல்லாரும் முன்னையிற் பயம்பிடித்த வர்களா யிருக்கின்றனர்கள்” என்று கூறினார்.

“இராமனுடைய அருளினால் இந்தச் சுக்கிரீவன், தன் நிலையான கீர்த்தியையும் வானர இராச்சியத்தையும் உருமையையும் ஜ்ஞையும் பெற்றிருக்கின்றனன்” என்று தாரைதான் எவ்வளவு மகிழ்ந்தாலும், இதற்குக் காரணம் இராமனது அருளோ அல்லது அவன்

செய்த வொரு பெரும்பிழையோ என்ற அவ்வையம் நிங்குத ஸிது. இது நேரமையாயின், சுக்கிரீவன் தாரையையும் உருமையையும் பெறும்படி அருள்புரிந்த இவ்விராமன், அவ்விருவரையும் பெற்றிருந்த வாலி யின்பால் எப்பிழை கண்டு தண்டிக்கப் புகுந்தனன்! தாரையும் சுக்கிரீவனை விழைந்தாளௌன்பதை அமைதியாகக் காட்டிவதெனின், இவள் ஓரகத்தியாம் அந்த உருமை வாலியின்பால் எவ்விழையுவு வைத்தனள்ளன் பதை ஆராய்ந்த பின்னன்றே இராமன் அக்காரியத் திறங்குத துணிந்திருக்க வேண்டும்! இராமன் ஆராயா மற் செய்த பிழையே தாரைபுரிந்த பாக்கியம் ஆயிற் ருப் போலும்!

ஓத்தல்லோ

[“Shakespeare's — “Othello””]

அங்கம் 2. களம் 1.

[250-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

இயாகோ:- சிறிது பொழுதில் துறைமுகத்திற்கு வந்து என்னைச் சந்திப்பாய். இங்குவா; நீ வீரனுயின்¹— அற்பர்களும் தமக்குச் சபாவமாயிருப்பதனினும் அதிகமான பெருமையினைத் தங்கள் குணத்தினுள், காதலுற்றிருக்குங்கால் கொள்கின்றனர்என்பர்²— நான் சொல்வதைக் கேள்; காவல் முற்றத்தில் இவ்விரவு காஸ்வியோ காவல் புரிகின்றன— முதலில், இதனை நான் சொல்லவேண்டும் உனக்கு— நேராக டெஸ்டிமோனு அவன்பால் காதல்கொண்டிருக்கின்றன³.

ராடரிகோ:- அவனிடத்திலா! என்னவிது, ஒரு போதும் இயலாது.

இயா:- உன் விரலை இப்படி வைத்துக்கொண்டு, உனது ஆண்மா போதனை பெறும்படி விடு.⁴ இடம் பம் பேசி நம்பத்தகாத வீண் பொய்க்கோத தனக்குச் சொல்லியதற்காகவே முதலில் அவள் அம்மூரனை எவ்வளவு உக்கிரமாய்க் காதலித்தா என்பதைக் கருத்துட்கொள்; இன்னமும் இவள் அவனை இப்பிதற்றலுக்காகக் காதலித்திருப்பாளோ? உன் பகுத் தறிவுள்ள இதயம் அன்னது என்ன வேண்டா? அவள் கண்களுக்கும் உணவு வேண்டும்; பேயைப் பார்த்திருக்க அவள் எத்தகை மகிழ்ச்சி அடையக் கூடும்?⁵ இரத்தம் மங்கலுற்றபோது, அதனை மீண்டும் கணற்றவும், தெவிட்டலுக்குப் புதிய பசியை ஊட்டவும்— வடிவினது வனப்புடன், வயது ஒழுக்கம் அழகுகளின் சம அனுபவமும் இருத்தல் வேண்டும்; இவைகளிலெல்லாம் ஊனமுடையவன் இம்மூரன்⁶. ஆதலின், அவசியமான இவ்வசதிகள் இன்மையால், மிருதுவான அவள்மென்றை தான் மோ

தெத்தல்லோவும் டெஸ்டிமோனுவும் ஏனையவர்களுடன் அகன்றபின், இயாகோவும் ராடரிகோவும் பேசிக் கொள்கின்றனர்.

(1) தான் சொல்வதைக் கவனமாகக் கேட்கும்படி இயாகோ, ராடரிகோவை அருகில் அழைக்கின்றன.

(2) நீ வீரனுயின் நான் சொல்வதைக் கேள்— என்று வாக்கியம் சேர்ந்து முடியும்.

அற்பர்களும்..... என்பர் = இது இடைப் பிறவரல். அற்பர்களுங்கடக் காதல்கொண்டிருக்கும்போது வீர முடையவர்களாகிவிடலாம், என்று சிலர் கூறக் கேட்டிருக்கின்றேன்; ஆதலால், நீஇயற்கையில் ஒருகோழையேயாயினும் உன் காதல் கைக்குவெதற்காகச் சில தீர்மான செய்கைகளைச் செய்யத்துணிவாய் என்று எதிர்பார்க்கின்றேன்— என்பது பொருள்.

(3) காவல் முற்றம் = கோட்டையைக் காக்கின்றவர் காத்துகிற்கின்ற இடம். இவ்விரவு அங்கிருந்து காக்கின்றது கால்வியோவின் பொறப்பு, என்று துவக்கிய இயகோ, அதுபற்ற ராடரிகோ என்ன செய்யவேண்டுமென் பதைத் தொடர்ந்து கூறுமல், கால்வியோவை டெஸ்டிமோனு காதலித்திருக்கின்றன என்று வேறொன்று பேசப்படுகின்றன.

(4) ‘உன் விரலை இப்படி வைத்துக் கொண்டு’ என்று சொல்லி இவன், ராடரிகோவின் விரலைப்பிடித்து அவன் வாயைப் பொத்தியிருத்தல்வேண்டும். ‘நான் சொல்வதற்குக் குறுக்காக ஒன்றுஞ் சொல்லாமல், கவனமாகக் கேட்டு விஷயத்தை என்கு தெரிந்துகொள்’— என்பது பொருள்.

(5) இடம்பழுடைய ஒத்தெல்லோ தான் சாதித்து விட்டாக இயம்பிய லீண் பொய்க்கோக் கேட்டு அதுபற்றியே அவனிடம் உக்கிரமான காதல்கொண்ட டெஸ்டிமோனு, இன்னமும் அவ்விதப் பிதற்றல்களை விரும்பி அவனிடம் காதல் வைத்திருப்பாளன்று சிறிதேனும் நம்பாதே— என்பது பொருள்.

(6) ஒத்தெல்லோ பேசிய பெருமிதங்கள் அவள் காது களுக்கு இனிமையா யிருந்திருக்கவாம்; அது போதாது; தன் கணவன் கண்ணிற்கு இனியனு யிருக்கவும் வேண்டுவார். ஆயின், பேயைனை தோற்றமுடைய இம்மூரனைப் பார்த்துப்பார்த்து இவள் என்னனந்தான் மகிழ்ச்சிருக்கக் கூடும்— என்பது பொருள்.

(7) இரத்தம் மங்குதல்=காமத்தின் ஆர்வம் தணிதல். கணற்றல்=தாண்டுதல். தெவிட்டலுக்குப் புதிய பசியை ஊட்டல்=அனுபவித்துச் சலித்தவர்க்கு மீண்டும் ஆசை உண்டாக்கல். காமத்திற்குக் கண்ணில்லை யாகையால், காமத்தின் வேகம் இருக்கும்வரையில் யாரையும் மாரும் விழைந்து வாழலாம். ஆனால், காமத்தின் கருக்கு மழுங்கியதும், பின்னும் ஆசை தொடரவேண்டுமாயின், புருட்னும் மஜைவியும் வயது ஒழுக்கம் அழகு முதலியலை களில் ஒத்தவர்களாக இருக்கவேண்டியது மிக அவசியம்; ஒத்தெல்லோவிற்கு இவைகள் ஒன்றுமில்லை— என்பது பொருள்.

சம்போயிற்றென்பது கண்டு, குமட்டத் தலைப்பட்டு, மூரனை அருவருத்து வெறுத்துவிடும்⁸. இயற்கையே அவளுக்கு இதனிற் போதனைசெய்து, இரண்டாங் தேர்தலுக்கு அவளை வற்புறுத்துமே⁹. இப்பொழுது ஜூயா, இது மிக்க கர்ப்பமுள்ளதும் வலியாமற் பெறு வதுமாகிய சித்தாந்த மாகையால், இதனை ஒத்துக் கொண்டபின், காஸ்வியோவைப்போல், இவ் வசிர் ஷ்டத்தின் படிகளில் அவ்வளவு உன்னதமாய் யார் நிற்கின்றார்?¹⁰ ஒளிந்து அனிழுந்த ஆசையையும் தன் சுவையையும் நன்கு சூழ்வதன்பொருட்டு, விணயமுடன் மனிதத்தனத்தினது தோற்றத்தின் உருவத் தைப் போர்த்துக்கொள்வதைக்காட்டிலும் அதிகமான மனச்சாக்ஷியில்லாத வாய்ச்சாலமிகவுடைய வொருவஞ்சகக் கீழ்மகன்¹¹? ஏன், யாரும் இல்லை; ஏன், யாருமல்லை¹². வழுக்குகின்ற சூழ்ச்சியுடைய வஞ்சகன்¹³; தக்க தருணங்களைக் கண்டுபிடித்துக்கொள்பவன்; உண்மையான அனுகூலமானது தானேவந்து ஒருபோதுந் தோன்று விட்டாலும், அனுகூலங்களைச் சிருஷ்டிக்கவும் மெய்யே கற்பிக்கவும் ஒரு கண்ணுடையவன்¹⁴. கீழ்மகப் பேயன்! அன்றியும், அக் கீழ்மகன், அழுகு வாய்ந்தன் இளைஞர் பேதையையும் பச்சைமனங்களும் வேண்டி நாடுவதற்குரியவைகளெல்லாம் தன்னிலே உடையவன்¹⁵; முழுக்கயவுதுஷ்டன்: இந்தப் பெண்பாலும் அவளை முன்னரே கண்டுகொண்டுவிட்டாள்.¹⁶

ராட:—இவள் திறத்தில் நானிதனை நம்ப இயலாது; மிகச் சிறந்த பாக்கியமுடைய பதவிபெற்று நிறைந்திருக்கின்றனள்¹⁷.

இயா:— பாக்கியமடைந்த அத்தியின் நுனி¹⁸! அவள் குடிக்கும் ஒயின் திராகைத்தப்பழத்திலிருந்து செய்ததே¹⁹: அவள் பாக்கியசாலியாயின் ஒருபோதும் இம்மூரனைக் காதலித்திருக்கமாட்டாள். பாக்கியம் பெற்ற பிட்டு²⁰! அவனது உள்ளங்கையில் அவள் அலோந்ததை நீ பார்க்கவில்லையா²¹? அதனைக் கவனிக்கவில்லையா ஸி?

ராட:—ஆம், அதனைப் பார்த்தேன் நான்: மற்று, அது வெறும் விணயங்தானே.

இயா:—இந்தக் கைகள் சாக்ஷியாக, போக்கிரித்தனம்²²! காமமுங் கெட்ட எண்ணங்களுங் கூடிய ஒரு சரித்திரத்தின் அடையாளமும் மறைவான பாயிரமும்²³. தாம் விடும் மூச்சக்கள் கூடி முயன்கும்படி அத்தனை நெருங்கி அவ்விருவரும் தம் உதடுகளைக்கொண்டு சந்தித்தனர்²⁴. துண்மார்க்க எண்ணங்கள், ராடரிகோ! இந்தப் பரஸ்பர பாவளை

(8) அவசியமான இல்லாக்கிகள் = ஆசை நிலைத்திருப்பதற்கு அவசியமாகிய, வயது ஒழுக்கம் அழுகு முதலிய வைகளில் ஒத்திருத்தல்.

(9) ஒருமுறை ஒத்தெல்லோவைக் காதலனாகத் தான் தேர்ந்தெகாண்டது பெரும்பிழையானது கண்டு, மறு முறை வேரேர் காதலை அவன் தேடிக்கொள்ளப் படுவதே இயற்கை—என்பது பொருள்.

துறிப்பு:—தற்காலம் Psycho-analysis என்று மழுக்கப்படும் மானத சாஸ்திர ஆராய்ச்சியாளர் மானுட இயற்கையைப் பற்றிக் கூறுகின்ற முடிவிற்கும் இந்த இயாகோவின் முடிவிற்கும் வேற்றுமை அதிகம் இல்லையென்பது இங்கு அறிந்துகொள்ளத் தக்கது.

(10) இது=மானுட இயற்கை இத்தகையதே என்றும் முடிவு. கர்ப்பமுள்ளது=அர்த்தபுஷ்டி யுள்ளது. வளியாமற் பெறுவது=எளிதில் எய்தவல்லது. அதிர்ஷ்டத்தின் படிகள்=டெஸ்டிமோனுவை அடைகின்ற அதிர்ஷ்டத்தைத் தொடர்க்கும் தூக்கிய மூடிவிற்கும் வேற்றுமை அதிகம் இல்லையென்பது இங்கு அறிந்துகொள்ளத் தக்கது.

(11) விணயமுடைய ஒருவனேபோல் அவன் தோன்றுவதெல்லாம், டெஸ்டிமோனுவை அடைந்த காமக்கவை துய்க்கவேண்டுமென்றுமிக இரகசியமாகக் கொண்டிருக்கும் தன்கருத்து நிறைவேறுவதற்காகப் பூண்டிருக்கின்ற வெளிவேடமே மொழிய, மனச்சாக்ஷியின்படி நடப்பவனல்லன் காஸ்வியோ; ஆயினும் தன் சொல்லின் திறமையால், தன்னை கல்வன் என்று பிறர் மதிக்கும்படி வஞ்சித்தவிடுகின்றன் அக் கீழ்மகன்—என்பது பொருள்.

(12) முன், “யார் நிற்கின்றார்” என்று கேட்டதற்குத் தானே கூறுகின்ற விடை இது.

(13) சூழ்ச்சி மிகுங்கவனங்கையால், பிறர் கைக்கு அகப்படாமல் எப்படியும் நழுவிவிடுவான்— என்பது பொருள்.

(14) தன் எண்ணாத்தை நிறைவேற்றிக்கொள்வதற்கு உரிய சமயமும் மற்ற அனுகூலங்களும் வாய்க்கால்பட்டாலும், தானே தன் சூழ்ச்சித்திறமையால் அவைகளை ஏற்படுத்திக்கொள்ளவும், அவ்வனுகூலங்களை அடைந்தவன் போல் பொய்யாக நடிக்கவும் என்ன செய்யலாம் என்பதிலேயே எப்பொழுதுங் கண்ணுங் கருத்துமாயிருப்பவன்— என்பது பொருள்.

(15) முதிராத மனமுடைய பேதை மாதர் ஆசைப்படுகின்ற அழுகு இளமை முதலியவைகளெல்லாம் அவனிடம் இருக்கின்றன— என்பது பொருள்.

(16) டெஸ்டிமோனுவும் தன் பெண்மையின் சபலத்திற் கேற்க, அவனே தனக்குத் தகுந்தவன் என்பதைத் தெரிந்துகொண்டுவிட்டாள்— என்பது பொருள்.

(17) தான் அடைந்துள்ள பாக்கியத்தால் மனமிறைந்திருக்கின்ற இவள்ஒருபொழுதும் காஸ்வியோவை நாடமாட்டாள்— என்பது பொருள்.

(18) அற்பமென்று என்னிப் பேசுவதற்கு அத்திக்காயைக் கூறுவது ஆங்கிலமரபு.

(19) ஓயின்=Wine. எல்லோருக் குடிப்பதைத்தான் அவரும் குடிக்கின்றார், எல்லோரும் உண்பதைத்தான் அவரும் உண்ணுகின்றார். ஆகையால், எல்லோரையும் போலத்தான் அவன் மனமும் அவளை இயக்கும் — என்பது பொருள்.

(20) பிட்டு=மாவினுற்செய்யும் பணிகாரம். பிட்டைப்பார்த்துப் பாக்கியசாலி என்று அழைப்பதற்கு சிகரான மதியீனமாம், டெஸ்டிமோனுவைப் பாக்கியசாலி என்று அழைப்பதும்— என்பது கருத்து.

(21) அளைந்தது=பெல்லோரு தன் விரல்களால் காஸ்வியோவின் உள்ளங்கையைக் குடைந்து தடவியது.

(22) ‘கைகள் சாக்ஷியாக நிச்சயம்’ என்று வற்புறுத்துவது ஆங்கிலமொழி மரபு. காஸ்வியோவின் கையை டெஸ்டிமோனு அளைந்தது வெறும் விணயங்தான் என்று ராடரிகோ கூறியதை மறுத்து, அது முழுப் போக்கிரித்தனம் என்கின்றன் இயாகோ.

(23) பாயிரமும்... அவன் கைகளை அளைந்ததுஆகும், என்று முடிந்துக்கொள்க. காமம் சூழ்ந்துகெட்டனன்னா

கள் இப்படி வழிகாட்டிச் செலுத்தும்போது, ஐக்கிய முடிவாகிய தலைமையும் முக்கியமும் ஆன அப்பியாஸம் கைக்கருகு வந்துவிடுகின்றது 25. சி! சி! நியோ, ஐயா, என்னால் ஆளப்பெறு. உன்னை நான் வெனிஸ் கொரிவிருந்து கொணர்க்கின்றேன். இன்றிரவு நீ காத்திரு; கட்டளையோ கானை உனக்கு இவேன். காஸ்வியோ உன்னை அறியமாட்டான். உன்னின்று நான் அதிகம் விலகியிருக்கமாட்டேன்-மிக இரைந்து பேசியோ, அல்லது அவன் ஒழுக்க முறைக்குப் பழுதுசெய்தோ, அல்லது, வாய்க்கின்ற சமயத்திற்கு ஏற்றவாறு உனக்கு இஷ்டமான வேறு எவ்வழியிலோ, காஸ்வியோவைக் கோபமுட்டுவ தற்கு யாதேனும் ஒரு சந்தர்ப்பம் தேடிக்கொள் 26.

முடையவர்களாகிய இவர் இனிச்செய்யிருப்பனவற்றை முன்னே அறிவிக்கின்ற அடையாளமே, இன்று இவன் அவன் கையைக் குடைக் காரியம் ஆகும்—என்பது பொருள். பாயிரம்=ஒருநாலிலூள் அடங்கியவற்றை முதல் சுருக்கமாக எடுத்துக் காட்டிப் பாடியிருக்கும் பாகம்.

(24) முன் டெஸ்டிமோனூவும் காஸ்வியோவும் கெருங்கி இரகசியமாகப் பேசிக்கொண்டதைக் குறிக்கின்றது இது. இயாகோ மாதர்களைப் பழித்துக்கைத்ததைப்பற்றி ஏதேனும் தமக்குள்ளே மெல்லக்கொண்டதைக் கொண்டதாக இருக்கலாம் அப்பேச்சு, ஆயினும், இயாகோ தன் இயற்கைப்படி அதனை இப்படித் திரித்துக் காட்டுகின்றன்.

(25) பரஸ்பர வின்யங்கள் காட்டிக்கொண்டுவந்து மிக விரைவில் தமக்கிடையே சர்செம்பங்களும் ஏற்படுத்திக் கொண்டுவிடுவார்கள்—என்பது கருத்து.

(26) காஸ்வியோ இன்றிரவு காக்கவேண்டிய காலை முற்றத்தில் சியுங் காத்திரு. இந்தக் கட்டளையை கானை உனக்கு இட்டதாகக் கொள். காக்கும்பொழுது ஏதாவது ஒரு சிபத்தைத் தேடிக்கொண்டுக்காஸ்வியோவிற்குக் கோபம் உண்டாகும்படி செய்— என்று இயாகோ தான் கருதிய சூழ்சியைச் செய்யத் துவக்குகின்றன்.

நம்மாழ்வார் வைபவம்

திருவாய்மொழி

7-ம் பத்து, 6-ம் தசகம்

[253-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

5-ம் பாசரம்

என்னுடைய கோவலனே
என்பொள்ளாக் கருமா னிக்கமே
உன்னுடைய வந்திமலரு
மூலக மவைழுன் ரும்பரங்
துன்னுடைய சோ திவெள்ளாத்
தகம்பா லுன்னைக் கண்டுகொண்டிட்
டென்னுடைய யாருயி ரெங்கனே
கொல்வாந் தெய்துவரே.

துறிப்புக்கள்:—கோவலனே - கோபாலனே என்ற பதத்தின் திரிபு. பொள்ளா-துளைபோடாத, அதாவது முழு தேஜஸ்டன் விளங்குகிற நீலமணியே; உலகம் அவை மூன்றும்-ஸத்வ ரஜஸ் தமஸ்க்கள் கலந்த உலக விஷயங்கள் மூன்றின் உள்ளும்; பரந்து - இவ்வுலக விஷய இன்ப நுகர்ச்சியில் அகப்பட்டு உழுன்ற பிறகு, உன் அகம்பால் - உன்னுடைய வைகுண்டத் தில் உன்னை, எங்கனே-எப்படி என் ஆருயிர் கண்டுகொண்டு எய்துவர் - உலகங்களிலுள்ள விடயின்ப நுகர்ச்சியில் அகப்பட்டு அதிலே ஊன் றி மிகரஸமாய் இடைவிடாமல் அதுபவிக்கும் இந்தஆத்மாவா உன் ஜோதிஸ்ம் தேஜஸ்ம் விறைந்து தீப்தமாய் ஜவ வித்துவிளங்கும் வைகுண்டத்தில்லப்படி ஏக்கக்குடும். தம் ஜீவாத்தமாவைப் பரிசுமாய்க் கொரவப்படுத்திப் பன்மையிற் பேசுகின்றார். ஆழ்வார் தம்மைத் தாமே “நீவிர் தவம் இயற்றி மோக்ஷ ஸாதனமாய் முயற்சி செய்ய வல்லவர் அல்லவோ” என்று வினவிக்கொண்டு அந்தச் சங்கைக்குத் தாமே பதில் சொல்கின்றபடி. உலகவிஷய நுகர்ச்சியெல்லாம் பகவான் உலகருக்கு ரஸமாய் அதுபவிக்கப்படைத்தவையாயிருக்க அவை களில் தோய்ந்து ரஸா நுபவம் செய்வது வெகுஸஹஜ மல்லவோ? அதில் உழுன்று மேல்செல்ல அசக்தனு யிருக்கும் இவ்வாத்மாவானது தன் பிரயத்தனத்தா

வீங்கிரிய ஜயத்தை அடைந்து தனது மோக்ஷத்தைத் தானே ஸாதித்துக்கொள்ளக்கூடுமோ? “கூரைறிக் கோழிபிடிக்காதவன் வானமேறிப் பின் வைகுண்டம் காட்டுவானு” என்ற பரிஹாஸ வார்த்தைபோல் தம்மைத் தாமே இப்பாசரத்தில் நிர்தித்துக் கூறிக் கொள்கின்றார்.

அதாவது, இந்திரியங்களை விஷயின்பதுகர்ச்சியி விருந்தும் இழுத்துஅடக்கவோ ஸாத்தியம் இல்லாத வர்போலப் பேசுவது, தம் தாழ்மை ஸாபாவும் பற்றி என்று நாம் கொள்ள வேண்டும். உண்மையில் 6-ம் பத்தின் இறுதியில் ஆழ்வார் பகவானின் ஆஜையைச் சிரவின்மேல் கொண்டு “பிரபத்தி” உபாயமாகிய சராணக்தியைத் தமக்கு மோக்ஷம்கிடைப்பதின் நிமித்த மாகத் திருவேங்கடமுடையானிடம் அதுட்டாங்கு செய்ததை முன்னே கண்டோம். பின்னையும் மோக்ஷ ஸாதனத்தை மேற்கொண்டு இவர் கைப்பற்றுபவர் போல உரைப்பானே என்ன—தாம் செய்த உபாயம் வெகு ஆழ்ந்து மனமடிதொட்டுக் கவர்த்து உணர் வுடன்செய்த தவமுயற்சியானும் பெரிய காரியங்கள் வாஹத்துக்கு இது அல்பமேறுது; பகவானின் இன்னருளே அதைத் தலைகட்டிவைப்பது. மிகப் பெரிய தாய் அல்ப யத்தந்தினால் கைக்கு அகப்படாதது பரம் பொருள் என்றுதிருவள்ளம்பற்றி தம்மைத் தாழ்த் திக்கொண்டு நைச்கியா நுஸ்த ரீதியாய்த் திருவாய் மலர்ந்தருளியபடி என்று கொள்ள வேண்டும்.

விசேஷங்க் துறிப்பு:- சாஸ்திரார்த்தமும் மேற்கண்ட ஆழ்வாரின் திருவள்ளப்படியே இருப்பதை நாம் நூபகப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். இம்மஹான் அனுட்டானம் செய்த “பிரபத்தி” என்கிற சரணாக்தி யுள்பட வீடுபாலைநங்களாம் பக்தியோகத் தவமுறைகளை, உபநிஷத்துக்கள் பக்தர்களுக்கு விதித்தது பக்த அடைய கடமையை விவரித்தபடி; இதுவே மோக்ஷ மாகிய பலஸாதநத்தை கட்டிக் கொடுக்கச் சக்தியற்ற து. ஏனெனில் ஈசுவரன் ஸ்வயேச்சா பிரபு, சாந்தோக்

கிய உபநிடத்தில், பகவான் “யமேஷவ விருண்தே” (அதாவது எவ்வொள்வையும் பிரபுவானவன் கூப்பிட்டு வரிக்கிறுனோ அவனுக்கே மோகஷம் ஸாம்பிராஜ்ஜிய ஆந்தலேஹு ஸம்பவிக்கும்) என்றான்கு அறிதியிட்டிருக்கின்றது. கீதாசாரியனு பகவானும் “ஸர்வதர் மான்பரித்திஜ்ஜிய மாமேகம் சரணம் விரஜ” வென்று கல்பித்தனர். (அதாவது எல்லாத் தருமங்களையும் - பக்திஉபாஸநத்தையோ பிரபத்திஉபாஸநத்தையோ அநுட்டானம் செய்து அதின் பலத்தை விட்டுவிடு, அதாவது “அவைகள் பலஸாதநமென்கிறபுத்தியை ஒழித்து விடுகே” வென்று பாம்பொருளே கட்டளை விட்டபடி.) இதுவே கீதாசாஸ்திரத்தின் திரண்ட பொருளென்று ஆழ்வாரை முற்று முனர்க்கு வேல வித்துக்கடாக்ஷம் பெற்ற உத்தமபக்தரான யாமுனா சாரியார் மேல்கண்ட கட்டளையைபே “உபாயதாம் பரித்திஜ்ஜிய நியஸேத் தேவேது தாமரி” என்று சங்கிரஹித்தார். சுருக்கமாக—“உபாயத்தை அனுசரித்து அநுட்டாநம் செய், அதுவே மோகஷ பலத்துக்குக் காரணம் என்ற புத்தியை ஒழித்துவிடு, இதில் சங்கையும் பயமும் கவலையும் வேண்டாம்; பலம் பகவானிட்டப்படி கேரிடும், ஜைமில்லை.” என்பது பொருள்.

6-ம் பாகுரம்.

வந்தெத்து மாற்றியேன் மல்கு
நீலச்சுடர் தழைப்பச்
செஞ்சுடர் ஜோதிகள் பூத்தொரு
மாணிக்கஞ் சேர்வதுபோல்
அந்தரமேல் செம்பட்டோட்டியுந்தி
கைமார்பு கண்வாய்
செஞ்சுடர்ச் சோதி விடவறை
யென்றிரு மார்பனே.

உரை:—தன் யத்நத்தாலே பகவானை அடுத்துச் செல்லவாண்ணுதென்றவர், வந்துள்ளதும் ஆறுஅறி யேன்-எவ்விதச்சூழ்ச்சியால் அவன்ஸேவை கிடைக்குமென்று தெளியில்லை யென்பர். இவ்வாரூணல் அதனைவேண்டிமனவேதனைப்படாமல்லூழிந்துவிடக் கூடாதோவென்ன, மல்கு - நெருங்கிய, நீலச்சுடர் - மஹாநீலதேஜலானது, தழைப்ப-செழிப்பானமரம் போல் எல்லாப் பக்கங்களிலும் துளிர்போன்ற ஒளி வியாபித்து விளங்க - ஆழ்வார் திருவுள்ளத்தில் பகவானின் திருமேனியினின்று நீலகாந்தி கொழுத்துத் திரண்டு ஒரே தேஜலாப் ஒங்கிப் பரவி நிற்பதை இப்பாசரம் கூறுகின்றது. இதன்மேலே போட்டி போடுவன்போல் அங்குமிங்கும், தாம் இப்பாசரத்தினில் குறிக்கிறபடி, செஞ்சோதி - மாணிக்கம்போல் கிவப்பான சோதியானது, பகவானின் திருவுடம்பிலே, ஆங்காங்கு மேல்கண்ட நீலச்செழு மரத்தில் பூக்கள் பருவத்தில் செழிப்பாய் விகவித்தாப்போல், செம்பட்டு - பகவான் திருமேனியின் அரையில் சாத்தி யிருக்கும் பீதாம்பரச் சிவப்புப் பட்டும். அடி - சிவப்பான திருவடியும், உந்தி - திருவயிற்றில் நாபி கமலமும், கை-திருக்கைகள், மார்பு - இலக்குமி பிராட்டி விழவிதமான திருமார்பு, கண் - திருக்கண்கள், வாய்-உடுகள், செஞ்சுடர்ச் சோதியைவிடுகின்றன.

அவதாரிகை:—முன்னேயே மூன்றாம் பாசரத்தில் “கொன்றைச் செஞ்சடையாய்” “வாய்த்த நான்முக

னே” என்று மஹேஸ்வரரையும், நான்முகப் பிரம்மா வையும்-அதாவது இவர்களுக்கு அந்தராத்மஷுதனங்க ப்பிரவேசித்து அவர்களுக்குச் சுவரூபஸ்திதியையளித்தவனே என்று சொல்லியாயிருக்கிறப்பாசரத்தில் இதையே விவரிப்பது புனர்உக்தியாகாதோவென்ன, இப்பாசரத்திற்கு, அவர்களுக்கும் இந்திரனுக்கும் அனுகல தாம்பத்தியமும் (கக்க பதனி) அதாவது அதுபவிக்கப் போகமும் மனனம் செய்து ஊர்ஜித மாய் ஜூம்பொறிகளையுமடக்கி இந்திரியஜையம் பெற்றுத் தவமியற்றி உலகசிருஷ்டிக்குத்தக்க சக்தியையும் பிரம்மாவுக்கும், திரிபுரங்களை ஏரித்து அசரகோஷ்டி களைத் தொலைக்க மஹேஸ்வரனுக்குப் பெளர்ஷமும் இந்திரனுக்கு உலகங்களைப் பாதுகாக்க வீர்யமும் கொடுத்ததைத் தனியாக எடுத்துப் பிரஸ்தாபிப்பதில் இலக்கு. பின்னே பகவான் வராஹ அவதாரத்தில் திருக்கோட்டில் பூமிப்பிராட்டியை ராஸாதளத்திலி ருந்து எடுத்துக்காப்பாற்றியதை உரைத்தது. தானும் பொளர்ஷத்தால் பதநியை (பூமிப்பிராட்டியை) எடுத்தது, ஸமரஸமாய் அனுகலதாம்பத்தியதை அநுபவிப்பதாகக் கூறுவது, தனக்குப்போலே மஹேஸ்வரனுக்கும், நான்முகலுக்கும் இந்திரனுக்கும் ஒரே ஸமமாய் அஸுமையை எள்ளளவுமில்லாமல் கிருபாக்டாக்ஷம் செய்த ஒளதாரியத்தைப் பேசுகிறபடி.

போழிப்புரை:—உன் போகவிருத்திகள் உன் நுடை அதினமானுப்போல் பிரம்ம ருத்திராதிகளின் போகவிருத்திகளும் உன்னுடைய அதினமே - ஆனபின்பு என் கோரிக்கையும் நீ நிறைவேற்றித் தரவேண்டும். இப்படி இருக்க நீ எனது அபேக்ஷக்கு இணங்கி அனுகலிக்கவில்லை. நான் உன்னைக் காணப்பெற்றே போமத்தனை யாகாதோ, என்கிறூர்.

தீப்தமாகச் சிவந்து பிரகாசத்தையீசும் என் திருமார்பனே, மஹா இலக்குமி உறையும் திருமார்பை உடையவனே! உறை - நீ கிடந்து கண்வளர்கின்றுயிக்காட்சியைட்டனே பிரத்தியக்ஷமாய் வெளிக்கண்ணுலேயே காணவேண்டுமென் ரூசையை யுண்டாக்குகின்றது. ஆனால் அதை யடைய வழிதெரியவில்லை யென்று சோகிக்கிறூர்.

தீர்பு:—இங்கு ஆழ்வார் உள்ளத்தில் தோய்ந்த திருவருவும் வைகுண்டத்தில் உள்ள அஸாதாரணமான திவ்விய மங்கள விக்கரஹ மல்லவென்று தீர்மாணிக்கவேண்டி வருகின்றது. அங்குள்ள பிராட்டி மார்கள் கெருட அனந்த வேனேசர் முதலியவர்களைக் குறிக்காததினால் வேறொரு திவ்வியக்ஷத்திரத்தில் வேவைவளாதிக்கும் திவ்விய மங்கள விக்கரஹமாயிருத்தல் வேண்டும். ஆழ்வார் முன்னைய தசகத்தில் இராமபிரானிடத்திலேயே மிகுதியும்சுப்பட்டிருந்தது கண்டோம்-இப்பாசரத்திற்குப் பின்திய 8-ம் பாசரத்திலும் இராமபிரான் இலக்கைக்குச் சென்றதை வர்ணித்து 9-ம் பாசரத்தில் இலங்கா ராஜ்யத்தை விழீஷனானுக்கு ‘விரிசிலங்கையை’ யருளினதைப் பிரஸ்தாபிப்பதால் திருவரங்கத்தில் திருக்கோயில்கொண்டிருக்கும் அரங்கநாதப்பெற்றுமானின் ஸேவை இம் மஹானோமோஹிப்பித்ததென்றுகொள்ளவேண்டும்-இந்தஸேவை அந்தராயமாய்த் தோன்றியஸம்பவம்,

கம்பர் சிருட்டியில் பிறந்த கற்பினாள்

[252-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

ஸ்ரீராமபிரானே திருமாலின் அம்கம். தேவர்கள் வேண்டுகோளுக் கிணங்கி அவதரித்தவன். அவனே பின்வரும் கிருஷ்ணவதாரத்தில்,
“நல்லார்கள் தம்மை நலம்புரிந்து காத்தற்கும் [லாரு பொல்லாரைப் பொன்று நெறி போக்கற்கும்-சொல் முந்தை யறாட்ட முத்தற்கும் நான்பிறப்பன் இந்தவகங் தோறு மிசைந்து”

என்று கிடையில் கூறியுள்ளபடி, நல்லாரைக் காக்கவும் தீயாரைப் போக்கவும் பிறந்தவன். நல்லார் இன்னு ரென்றும் தீயாரின்னு ரென்றும் அவன் அறியாதவ எல்லன். அகலிகையைத் தீயவளைன்று அவன் எண்ணியிருந்தால், அவன் அவளை ஆட்கொண்டிருக்க மாட்டான். அவனுக்கிட்ட சாபத்தின் முடிவு ஆட்கொள்ளுதலே என்று கூறுவீர்களானால் அவள் மனமறி யக் குற்றம் செய்தவளாயின் இறைவனைத் தரிசிக்கும் பேறுபெறும் முடிவுடைய சாபம் முனிவர் கந்திருக்கமாட்டார். அதுநிற்க. ஸ்ரீராமபிரான் அவள் வரலாறு கேட்டதால் குற்றமாகவேனும் எண்ணினுடே வென்று நாம் அறிவதற் கேற்றபடி கம்பர் எங்கும் வைத்திலர்.

உண்ட பேதைமை மயக்கற உருவம் வேறுபட்டுப் பண்டை வண்ணமாய்ப் போயின உவகையோடு மின் னென ஒதுங்கி நின்ற அகலிகையைத் தீவினை நயந்து செய்த தேவர்கோன் தனக்குச் செங்கண் ஆயிரம் அளித்தோன் பன்னி என்று விசுவாமித்திரர் ஸ்ரீராமபிரானுக்குக் காட்டினார். காட்டக் கண்ட பூமிகேள் வன், என்னையே என்னையே இவ்வுலகியிலிருந்த வண்ணம் முன்னையூழ் வலியினுலோ, நடுவொன்று முடிந்ததுண்டோவென்று ஆச்சரியப்பட்டானும் “அன்னையே அனையாட்கு இவ்வாறு அடுத்தவாறு அருளுக்” என மிகக்குறுவுடுடன் கேட்கிறோன். கேட்கின்றவனே திருமால்; அவன் அன்னை யென்று பல்லவி பாடுகின்றன. கடவுளைந் தினைவுமாறி மனிதனைப் போல் பேசுகின்ற என்பார்கள். மனிதனைப் போல் பேசுகின்ற எனன்றும், உண்மைவழி யொழுகும் செவ்விய திருவுள்ள முடையவன். மகருஷியும் ‘செவ்விபோய் கேட்டி’ என்கின்றார். செவ்விய திருவுள்ளத் தோர்கள் நல்லார்பொல்லார் இன்னர் என்று நன்கு தெளிவார். இதற்குக் கடவுள்ளிலையும் தேவையில்லை. ஒழுக்கமுடைமையேபோதும். ஸ்ரீராமபிரானுடைய மனம் நன்னெறியேபுகுதலுடையது என்று ஸ்ரீராமனே தெரிவிக்கிறார். மதிலையீதியாப் மூவரும் சென்ற நாள் கன்னிமாடத்தில் தான் ஓர் கன்னிகையைக் கண்டு காதல்கொண்டு இரவுவரஅதேசிந்தனையிலிருக்குங்கால்தான்கண்டபெண் பிறர்மனைவியா யிருத்தல் கூடுமோ, அவ்வாறுயின் தன்மனம் காதலிக்குமோ என்று ஜெய்து,

“ஆகு நல்வழி அல்வழி யென்மனம்
ஏகு மோவிதற் காகிய காரணம்
பாகு போன்மொழி பைஞ்சொடி கண்ணியே
ஆகும் வேறிதற் கையுற வில்லையே”

என்கிறார். என்மனம் எல்வழி ஆகும் அல்வழி யேது மோ, ஏகாது; பாகுபோன் மொழி பைஞ்சொடிபால் என்மனம் ஏகியதன் காரணம் நான் காதலித்தவள்

கன்னியே ஆகும். வேறிதற்குஜுறவில்லை என்கிறோன். இதனால் தனதுமனம் செவ்விய வழியே செல்வதாம் என்று தன் மனத்தையே தர்மசாக்ஷியாகக் கொண்ட வொருசெவ்வியதிருவுள்ள முடைய ஸ்ரீராமபிரானால் அகலிகையானவள் ‘அன்னையே அனையாள்’ எனக் கூறப்பெற்றிருப்பதால் அவ்வகிலை ஸ்ரீராமனுக்கு அன்னையாதற்குரிய எல்லாச் சிறப்பியல்களுமுடைய வோர் பெண்தெய்வமென்றே கருதுதல் வேண்டும். தவிர,

ஸ்ரீராமபிரான் அகலிகை வரலாற்றை அறிவதற்கு முன் அவன் செவ்விய இயற்கைக்கு ஏற்றவாறு அவளை ‘அன்னையே அனையாள்’ என மதித்தான்; வரலாறு அறிந்தபின் அவ்வாறு அவன் அவளை மதித்தற்கியலாது என்று நாம் ஜெய்தற்குமின்றி விசுவாமித் திரரால் சரித்திரமுழுவதும் சொல்லக்கேட்ட பின் னும் அவன் அகலிகையைப் பார்த்துப் “படருருதே” (வருந்தாதே) ‘மாதவனருளுந்டாக வழிபடு’ என்ற தோடு மையாமல் ‘போது நீ யன்னை’ என்கின்றன. தாயே நீ போவாய் என்கிறோன். முன்னே ‘அன்னையே அனையாள்’ என்றவன் அதாவது தாயைப் போன்ற வள் என்றெண்ணியவன் வரலாறு கேட்ட பின்னர் தாயை ஒத்தவள் என்னுமல் நேரே ‘தாய்’ என்றே அழைக்கிறோன். அவ்வளவோ டில்லாமல் ‘பொன்னடி வணங்கிப் போனுன்’ என்கின்றார். இதனால் ஸ்ரீராமபிரான் தாயென மதிக்கும் கற்பும் அவனே வணங்க வல்ல தெய்வமுமாக அகலிகை விளங்குகின்றார்.

இவ்வாறுமதித்தற்கேற்றபடியேதான் மாதவனும் சொல்லினை, இராமபிரானும் கேட்டான், என்று கற்போர்கருதவே கம்பர் “கரியசெம்மல் கோதிலாக குணத்தான் சொன்ன பொருளெல்லாம் மனத்திற் கொண்டு” என்று கூறுவதால், வரலாறு கேட்டபின் நடந்துகொண்ட மதிப்புக்குரிய பொருளுடையதாக வே சொன்னுள் என்பது போதரவே விசுவாமித்திரரைக் கோதிலாக்குணத்தான் என்றார். மேலும் “சொன்ன சொல்லெல்லாம் செவியாற்கேட்டு” என்னுமல் “சொன்ன பொருளெலா மனதிற்கொண்டு” என்று குறிக்கிறார். அக்குறிப்பினை விளக்கவே நடத்தையில் நம் போன்றுருக்குக் காட்டினான். ஆகையா விராமன் அகலிகை வரலாறு கேட்டபின்னர் வணங்கத்தக்க அத்தகைய சிறப்போடுகூடிய பொருளுடையதாக விசுவாமித்திரர் சொன்னதாகக் கூறப்பட்டுள்ள கம்பர் பாக்கனுக்கு அகலிகையின் கற்பில் பழுதுள்தாக வேறுபொருள் கூறுவது கம்பர் கொள்கைக்கு மாறு படுவதாகும். தம்ராமாயணத்தினுள் கம்பர் பொதுள் வைத்திருக்கின்ற பொருளை அவர் கருத்தோடு நாம் இன்கிப் பார்ப்பதற்கு அவரே ஒரு திறவுகோலும் வைத்துக் கொண்டிருக்கிறார். அத் திறவுகோல் எது? எங்குளது? என்று ஆய்வு பெற்றுவிட்டோமானால் இராமாயணப் பெட்டியைத்திறந்து அதனுள்ளிருக்கு மின்பத்தை அனுபவிக்கும் நல்ல பாக்கியத்தை நாம் அடைந்தவராவோம். அப்பெட்டியினுள் ஓர் அறை போன்றது அகலிகைப்படலம் (வரலாறு) அதன் திறவுகோலும் அவரிடத்தோன் பெறவேண்டும். ஆயி னும்நாம் இதுகாறும் ஆராய்ந்தவற்றுல், இவ்வரலாற்

றின் திறவுகோல் எதுவென்று கவனித்தால் “மாசறு கற்பின் மிக்க அணங்கு” ஆமென, குன்றின் மேலிட்ட விளக்கென நன்கு தெரிந்து கொள்ளலாம். இத்திறவுகோல்கொண்டுதான் அகலிகைவரலாற்றைத் திறந்து நாம் காணவேண்டும். ஆதலால் கம்பர்வரையில் ‘கற்பின் மிக்க அணங்கு’ ஆனவள் ஸ்ரீராமபிரானால் அதனினும் ஒருபடி உயர்ந்து தெய்வங்தொழும் தெய்வமானால் பிறர்களுக்கு புதாய்வது நிறைந்த நாம் தமிழ்நாட்டிற் பிறந்த கம்பரால் ஆக்கப்பட்ட ‘ஆசலம்புரி யைம்பொறி வாளியும் காசலம்பு முலையவர்கள்னை நூம் பூசலம்பும் நெறியின் புறஞ் சௌகாக்கோசலத்தில்’ பிறந்தவன் ஸ்ரீராமபிரானது வால்கற்பிழுந்தாளைக்காணின் கலங்குமுள்ளத்தவனு வானென்றறிந்த கம்பராலவள் கற்புடையவளாக கப்பட்டாள். மேலும் இதன்பின் கில தினங்களில் தற்செயலாய்த் திருமணம் நடக்கவேண்டியிருந்தலா வன்னதற்கு அண்மையில் கற்பிழுந்தாளைக்காண்பது உற்பாதமும் ஆகும் என மாற்றப்பட்டதுபோலும். தவிர மனக்கப்போகும் பெண்ணே ‘வரம்பில் பேர் அழகினால்’ அதற்கேற்பவே இடையில்கண்ட இவளையும் பேரழகியாக்கினார். மனக்கப்போகும் பிராட்டியோ ‘கற்பினுக்கணி’, இவரோ ‘மாசறு கற்பின் மிக்கவள்’; அந்தப்பிராட்டியோ ‘கருங்கடற் பள்ளியிற்

கலவி நீங்கி.....பூவினெதுங்கிப் பொலிகின்றான்.’’ இவரோ ‘மாசறு கற்பின் மிக்க அணங்கு’ என்கிறார். இவ்வாறு பெருமான் மனைக்கப்போகும் திருமணத் திற்சுசுபசகுனமாக, தான் மனத்தற்குரிய பிராட்டியின் இலக்கணங்களைமைந்த பேரழகியாகவும், பெருங்கற்பினளாகவும், தொழுந்தெய்வமாகவும் கம்பரால் இவள் காட்டப்பட்டாள். இத்தனை வகையில் கம்பர்முயன்று புதிய அகலிகையைச் சிருட்டித்தது ஸ்ரீராமபிரான் திருமணத்தின் முன்னாக் கற்பிழுந்த தீயவளைப் பெருமான் கானுதல் வேண்டாமென்ற அன்பின் பெருக்காலாகும். இத்தகைய கலவிக்கரசரும் கவிச்சக்கரவர்த்தியும் ஆகின்ற நம் தமிழ்நாட்டுச் செந்தமிழ்ச் செம்மனப்புலவரை என்னெப் புகழ் வோம். அன்னவரை யோர்பாடலால் ஈண்டு வழுத்தி வணக்கிவிட்டு மேலே செல்லுவோம்.

“ஆதவன் புதல்வன் முத்தி
யறிவினை அளிக்கு மன்னை
போதவன் இராம காதை
புகன்றருள் புனிதன் மன்மேல்
கோதவர் சிறிது மில்லான்
கொண்டன்மால் தன்னை யொப்பான்
மாதவன் கம்பன் செம்பொன்
மலரடி தொழுது வாழ்வாம்”
—சேந்தமிழ்ப் பத்திரிகை

சுரியன்

[255-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

V. சூரிய குடும்பம்

4. செவ்வாய்

ஒன்னோ ஸிப்பொலங் தேர்சிலை யுமிழ்கடுக் கைண்ணையைச் செயின் என்ன வாம்புரி யெட்டுட னிலங்கிடு மன்றே

—இலங்கபுராணம்

அளாவு:— நமது பூமாதேவியின் புதல்வன் என்று பொருள்தரும் குஜன் என்ற பெயரோடு விளங்கி, பூகாரகன், என்றசோதிடர்களால் சிறப்பிக்கப்படும் அங்காரகனோ, அடித்தாற்போல இருக்கின்றன. இவரைச் செவ்வாய் என வழங்கவருகிறோம். இக்கோள் சூரியனுக்கு ஏறக்குறைய 141,000,000 கல் தாரத்தில் இருக்கின்றது. இதன் குறுக்களை 4,200 கல்லாகும். நமது பூமியைக்காட்டிலும் உருவத்தில்சிறியது. இதன் எடை பூமியின் எடையில் ஒன்பதில் ஒரு பக்கு. பூமியைக்காட்டிலும், சூரியனுக்கு வெகு தூரத்தில் இருப்பதனால், அங்கிருந்து சூரியனைப் பார்க்கும்போது, சூரியனளவு, நமக்குக் காணப்படுவதில் அரைப்பங்களவிலும் குறைந்தே (45%) தோன்றும். அதற்கேற்பச் சூரியோவ்னமும் குறைந்தே பாடும். இது, பூமிக்கும் அப்பால் இருக்கும் புறக்கோளாதலால் (Superior Planets), சூரியன் சந்திரன் நகூத்திரங்கள் முதலியவற்றைப் போலவே, நம் பூமியைச் சுற்றிவருவதுபோல நமது கண்ணிற்குத் தோன்றுகிறது. இது செக்கச் சிவந்த கிச்சிலிப்பழுத்தை ஒகும். இதனால்லே, இதனை, நம்மைவர் செவ்வாய் என வழங்குகின்றனர். இக்கோளம், சூரியனைச் சுற்றிவருவதற்கு இரண்டு வருஷங்கள் (687 நாட்கள்) பிடிக்

கின்றன. அங்குள்ள ஆகருஷனை சக்தி, நமது பூமியியுள்ளதில், மூன்றில் ஒரு பங்கே யாகும். இங்கே, மூன்றிட உயரம் குதிக்கும் சிறுவன், அங்கே பத்தடி உயரம் குதிப்பான். ஆகையால், அங்குள்ளார் ஓடியாடித் திரிய, அக்கோளம், மிக உதவிசெய்கின்றது. அங்குள்ளோர், சுறுசுறுப்புள்ளவர்களாய், நாகரிகத்தில் முன்வந்திருத்தல், இதனாலேயே போலும்.

தூரதிருஷ்டிக் காட்சி :—இவ்வங்காரக கோளத்தைத் தூரதிருஷ்டிக் கண்ணடியே கண்டு களிப்பது, மூன்று நூற்றுண்டுகளாகத் தொடர்ந்து வரும் ஓர் ஆராய்ச்சியின் அனுபவமாகும். இதனை, 1610-ம் வருஷத்தில், கலீலியோ என்பார், தமது சிறிய தூரதிருஷ்டியைக் கொண்டு கண்டார். 1666-ம் வருஷத்தில், காஸ்வினி (Cassini) என்பவர், இக்கிரகம், ஆத்மப்பிரதக்ஷணம் செய்துவருகின்ற வேகத்தை, ஆராய்து கணக்கெடுத்தார். அதன் பயனாக அங்காரகநாள், நமது நாளைக்காட்டிலும், 40 நிமிடம் ஈண்டு எனக் கண்டறிந்தார். இக்காலத்திய ஆராய்ச்சியின்படி, அங்காரக நாள், 24 மணி 37 நிமிடம் 23 வினாடி நேரமாகும். சில சமயங்களில், செவ்வாய் கிரகத்தில், சிலமங்கலானதோற்றங்கள்முகின்றன. இவை மேகமோ, மலையோ, என்று பலர், ஜயப்பட்டிருந்தனர்; இத்தோற்றங்களிற் சிலவற்றின் உயரம், 17 கல் என்று கணக்கெடுத்தார்கள். ஆகையால், அவையைனத்தும் மலையாக இருக்கமுடியாது. அவை, பழுப்பு நிறமாகவும் தோன்றுகின்றனவாம். ஆகையால், ஒரு சிலர், இவை நமது ஸஹாராப் பாலைவனத் தினில் மணவில் எழும். சமூல் தூண்கள் போல, அங்கையினும் காணப்படும் ஆகருஷனை சக்தி, நமது பூமியியுள்ளதில் மூன்றிட உயரம் குதிக்கும் சிறுவன், அங்கே பத்தடி உயரம் குதிப்பான். ஆகையால், அங்குள்ளார் ஓடியாடித் திரிய, அக்கோளம், மிக உதவிசெய்கின்றது. அங்குள்ளோர், சுறுசுறுப்புள்ளவர்களாய், நாகரிகத்தில் முன்வந்திருத்தல், இதனாலேயே போலும்.

குள்ள பாலைவனத்தே எழுந்து பரந்தடங்கும் தூசுப் படலங்கள், என்ன எண்ணுகின்றனர். தூரதிருஷ்ட வழியே பார்க்கும் பொழுது, சில பகுதிகள் பிரகாச மாகவும், சில பகுதிகள் ஒளி மழுங்கியும், விளங்குகின்றனவாம். பிரகாசமான பகுதிகள், செங்நிறமாகவும், ஒளி மழுங்கிய பகுதிகள் நீலப் பச்சைநிறமாகவும் திகழ்கின்றன. நிலப்பச்சைநிறப்பகுதி, பலவகையான ஒளியோடும் விளங்குவதால், நிலப்பரப்பாய் இருக்கலாமே யன்றிக் கடலாக இருக்கமுடியாது. நாடிமண்டலப் பகுதியோ, பாலைவனம் போலத் தோன்றுகிறது. இதன் துருவமண்டலம், சூரியனுக்குப் பின்புறமாக வரும்போது, வெள்ளைத் தலைமுடியணி ந்து விளங்குகின்றது. வெண்ணுறைபோன்ற இந்தத் தலைக்கோலத்தைக் கண்டதும்,

திங்கள்கு டியமுடிச் சிகரத் துச்சியில்
பொங்குவெண் தலைதுரை பொருது போதலால்
எங்கள் நாயகன்முடி மிசைசின் நேயிழி
கங்கையாம் தூசன்றலைக் கண்ணி நீத்தமே
என்னச் சேக்கிழார்ப்பாடலைச் சிறிது திருத்திப் பாடலாம். இந்தத் துருவமண்டலம், சூரியனுக்கு எதிரே திரும்பி வரும்பொழுது, இவ்வெண்முடி அளவிற்குறைந்தே வந்து, சிலபோது மறைந்தும் போய்விடுகின்றது.

கால்வாய்கள்:—மிலான் நகூத்திரசாலையின் (Milan observatory) அதிகாரியான கியோவனி வியப்பரெலி (Giovanni Schiaparelli) என்பவர், 1877-ம் வருஷத்தில், இக்கோளத்தைப் பரிசோதிக்கையில், ஒளியுள்ள பரப்பில், கருமையான கோடுகள் இருப்பதைக் கண்டார். ஒளியுள்ள பரப்பைக் கண்டங்கள் என்றும், கோடுகளைக் கால்வாய்கள் என்ன வும் வழங்கினார். பின், வெளவல் (Lowell) என்பவர், இவற்றை, மிகவும் ஊன்றிநோக்கி ஆராய்ந்துள்ளார்; இக்கோடுகள், இக்கோளம் முழுதும் நிறைந்திருக்கக் கண்டார். இவை, துருவ மண்டலங்களோடு இணைத்திருக்கவும் கண்டார். இவைகள் நீலப்பச்சைப் பரப்புகள், பயிர்களின் நிறம் என்பது இவர் கொள்கை; நம்முரில், பயிர்கள் முற்றமுற்றப்பச்சைநிறமானதுமங்கிமங்கிப் பின்னர்ப் பழுப்பாய் மாறிவிடுவதுபோல, இந்த நீலப்பச்சைப் பரப்புக்களும் மங்கலாக மாறிப் பின்னர்ப் பழுப்புகிறம்பெறுவதால், இவைகள் விளைநிலங்களே என்று அவர்களுகின்றன. அதன்துருவமண்டலத்திலே, பனி உறைந்து கிடப்பதால், அது, வெண்முடியோடு தோன்றும். உருகுகின்ற பனிகள், கால்வாய்கள் வழியே ஒடிவந்து பாய்வதால், இங்கிலங்கள் விளைகின்றன என்ன என்ன இடமுண்டாம். ஒரு துருவமண்டலப் பனிவட்டம் உருகும்போது, ஒருபாதி கோளத்திலும், மற்றொரு துருவமண்டலப் பனிவட்டம் உருகும்போது, மற்றொருபாதி கோளத்திலுமாக கால்வாய்கள் பாயும் பரப்பில் எல்லாம், பச்சைப்பசும் பயிர்கள், வளர்ந்து முற்றிப் பழுக்கின்றனவாம். அமெரிக்கா முதலிய இடங்களில், பல நூற்காணிகளை ஒரே பொழுதில் வித்தி விளைப்பதுபேரீல் இச் செவ்வாயிலும், பல்லாயிரம் காணிகளை, ஒரே பொழுதில், வித்தி விளைக்கின்றனர்களாம். இந்தக் கால்வாய்கள்,

மூவாயிரம், நாலாயிரம் கல் நீளமாய்த் தொடர்ந்து ஓடுகின்றன. இவை, சிறிய கோடுகளாகத் தூரதிருஷ்டயிலே தோன்றினாலும், 12கல் முதல் 20கல் வரை அகலமுள்ளவை என்னக் கணக்கெடுத்திருக்கின்றனர்கள். இவ்வளவு ஒழுங்காக இருப்பதால், இவற்றை, இயற்கை யமைப்பு எனச் சொல்வதிற்கில்லை. அங்கு உள்ளார், துருவமண்டல நீர், தம்முலகிற்பாயுமாறு, வெட்டிய கால்வாய்களே இவை என்பர் வெளவால் என்ற வானசாஸ்திரி.

ஜீவராசிகள்:—இங்கே, ஜீவராசிகள் இருக்கின்றன வோ என்பதேகேள்வி. வெளவால் என்பார், இக் கால் வாய்கள் செயற்கையாக எழுந்தவை எனக் கூறுதலின், இவை, அவரது கொள்கையின்படி, அவ்வுலகமக்கள் வெட்டியனவே ஆதல் வேண்டும். செவ்வாயின் சிதோஷணாநிலை, நமது துருவப்பிரதேச நிலையினேடு ஒப்பிடக்கூடியது. பனி உறைந்து கிடக்கின்ற நமது துருவப் பிரதேசங்களில், மனிதர் வசிக்கின்றனராதலின், அத்தகைய அங்காரகப் பிரதேசங்களிலும், ஆற்றிவுள்ள ஜீவராசிகள் வசிக்கலாம் என்பது, விபரித அதுமானமாகாது. அங்கேயுள்ள இயற்கைத் தோற்றங்களைக் காணும்பொழுது, பல வானசாத்திரிகள், நம்மைப்போன்ற ஆற்றிவுடையவர்கள் அங்கே இருப்பினும் இருக்கலாம் என்றும், அத்தகையார் நம்மைப்பார்க்கிலும் அறிவு மிகுந்தவராய் இருத்தல் வேண்டும் என்றும், நம்புகின்றனர். ஜீவதாரமான உஷ்ணத்தைச் செயற்கையில் உண்டாக்கிக் கொள்ளுகின்ற திறமை, இவர்களுக்கு இருக்கலாம். செவ்வாயின் சிவந்ததோற்றமானது, இச் செயற்கை நெருப்பின் தோற்றமே என்னப் புனைந்துரை வகையாகக் கூறலாம். இந்த சிவந்த தோற்றத்தின் காரணம் விளங்காமையால், இப்புனைந்துரையே மெய்யாகலாம். நமது அறிவுக்கும் எட்டக்கூடாத அரியபலவேலைகளை, அவர்கள் செய்தாலும் செய்யலாம் அன்றேயே இத்தகைய உஷ்ணக் குறைவான பிரதேசத்தில் அறிவுமிக்க ஜீவர்கள் வசிக்குமானால் அவர்கள் ஆற்றல் தெய்வீகமாகும் என்னாம். இவர்களுடைய கால்வாயிலிருந்தும், பயிர்ப்பரப்பிலிருந்தும், இவர்களுடைய நாகரிக நிலையை அனுமானித்து அறியலாம். நம்முடைய நாகரிகங்களை, இன்னும் பல நூற்றுண்டுகளுக்குப் பின்னர், எவ்வாறு வளர்ந்து முடியுமோ, அதனினும் சிறப்பாய் இக்கோளத்து மக்களின் நாகரிகங்களை விளங்குகின்றது என்னவாம். மனோசக்தியால் தொலைவில் உணர்தலும் தொலைவிற் பேசுதலும் வல்லவர்கள் எனச் சொல்லிக்கொள்வோர், பிறவுகளை ரோடு பேசுவதாகக் கூறிக்கொள்ளும்போது, அங்காரக உலகத்தினர் பேரை எடுத்துக் கூறி வருவதாகப் பத்திரிகைகளிலிருந்து அறிகின்றோம். இவை உண்மையா, பொய்யா, என்று ஆராயவேண்டுமானால் செவ்வாயுக்கள் ஒரே போய்வரவேண்டும்?

உபகிரங்கள்:—காணுதற்காரிய காட்சியொன்று இக்கோளத்தேநிகழ்கின்றது. இதனைத் தம் மனதிற் கொண்டுதான், ஸ்விப்ட் (Swift) என்னும் ஆங்கிலப்புவர், ‘கவிவர் பிரயாணம்! என்ற நாலில் பல்பூடா

(Laputa) என்னும் பறக்கிற தீவை வர்ணித்தனரோ என, எண்ணுவாரும் உண்டு. இவ்வங்காரக கோளத்தை, இரண்டு திங்கள்கள் சுற்றிவருகின்றன. இவை களை, 1877-ம் ஆண்டில், ஹால் (Asaph Hall) என் பவர் கண்டுபிடித்தனர். இவை இரண்டும், இரண்டிலே தண்ணெளி பரப்பியும், பகலில் சூரியனது புன்சிரிப் போடொத்தாற்பொலப் புன்னகை புந்தும், திரிந்து வருகின்றன. இந்த இரண்டு உபகிரங்களுக்கும், மார்ஸ் என்ற கடவுளின் குதிரைகளின் பெயர்களையே, பெயர்களாக இட்டு வழங்குகின்றனர். ஒன்று, போபாஸ் (Phobos), என்னப் பெயர் பெறும். ஈது, அங்காரகனுக்கு 3,700 கல் தொலைவிலிருந்து, செவ்வாயை இரண்டு நாளில் ஏழுதரம் வலம் வருகிறது. ஒருதரம் சுற்றிவா, ஏறக்குறைய ஏழுரை மணி நேர மாகின்றது. இது மேற்கே உதித்துக் கீழ்க்கே அல்த மிக்கின்றது; அல்தமித்த நாலுமணி நேரத்திற்கேல் வாம், மறுபடியும் மேற்கே உதயமாகின்றது. இத்தகைய காட்சி வேறு எந்தக் கோளத்திலும் நிகழ்வு தில்லை. அங்காரகனுக்கு வெசு சமீபத்திலிருந்தும், இதன் ஒளி, சூறைவுதான்; நமது சுந்திரன் ஒளியில் ஆறில் ஒரு பங்களாவேயாகும். இரண்டாவது உபகிரகம் மைமாஸ் (Deimos) என்பதாகும். இது அங்காரகனுக்கு 74,600 கல்தூரத்திலிருந்து, 30மணிக்கு ஒரு முறை, செவ்வாயைச் சுற்றிவருகின்றது. இது கீழ்க்கில் உதித்து, மேற்கில் அல்தமிக்கிறது. இதன் வெ

ளிச்சம், நமது சுந்திரன் வெளிச்சத்தில், ஆயிரத்திருந்தில் ஒரு பங்காகும் (1/40). ஆகவே இவ்விரண்டு திங்கள்களும், அங்காரகளை ஒளிபெறச் செய்வதில், பயன்படுவன அல்ல. இவ்விரண்டாலும் செவ்வாய்க்கிரகத்தில், ஒரு வருஷத்தில் 1400 கிரகணங்கள், நிகழ்கின்றனவாம்.

விரிக்கிரி மதியமொடு வியல்விசம்பு புனர்ப்ப எளிச்சடை எழில்வேழுத் தலையெனக் கீழ்க்குந்து தெருவிடைப் படுத்தலுன் மௌன்பதிற் மிருக்கையுள் ஒருகெழு வெள்ளிவங் தேற்றியல் சேர வலருடையைப் 5 படிமகன் வாய்ப்பப் பொருள்தெரி 6 புங்கி மிதுனம் பொருங்தப் புவர்விடியல் 7 அங்கி உயர்சிறப் 8 அந்தணன் 9 பங்குவில் 10 இல்லத் துணைக்குடுமைப் பால்எய்த 12 இறையமன் வில்லிற் கடைமகரம் மேவப் பாம்பு ஒல்லை மதியம் மறைய தருஙாளில் வாய்ந்த 13 பொதியில் முனிவங் புரைவரைக் கீறி மிதுனம் அடைய விரிக்கிரி வேணில் எதிர்வரவு மாரி இயைக.

—பரிபாடல்

1. கார்த்திகை - இடப வீதி; 2. ஆதிரா - மிதுன வீதி; 3. பரணி - மேடவீதி; 4. இடப வீதி, 5. செவ்வாய்; 6. புதன்; 7. கார்த்திகை; 8. கரு, 9. சனி; 10, மகர கும்பம்; 11. மீனம்; 12. சனி; 13. அகத்திய சூத்திரம் (Canopus.)

நரவாகன தத்த சரிதம்

[247-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

iv. வேகவதி லாபம்

கெளாசாம்பி நகரடைந்ததும் வழக்கம்போல மதனமஞ்சகையும் ஏரவாகனனும் சுந்தித்து வந்தனர். ஒரு நாள் திடைரென மதன மஞ்சகை காணப்படவில்லை. இந்தச் செய்தியைக் கேட்டதும் நரவாகனன் துன்பத்தில் ஆழந்தான். அரசன் கவலையுடையவனுனைன். உருமண்ணுவாவை யழைத்து நடந்த செய்தியைச் சொன்னபோது அந்த அமைச்சன் இது மடவாரது சாகசச் செயலென்று கூறிப் பிறிதொரு கதையும் சொன்னான். பின்னும் அவன், மதனமஞ்சகை ஒரிடமும் சென்றிருக்கமாட்டானென்றும் என்றாக எல்லாவிடங்களிலும் தேடிப் பார்க்கும்படியும் கூறினான்.

வேவுக்காரர்களும் தோழர்களும் எங்கும் அவனைத் தேடித் திரியும்போது அவன் ஒரு அசோக மரத்தடியின்கீழ் களைத்துக் கிடக்க மாருபுதிகள் கண்டான். அவனைக் களைத்தளியச் செய்து நடந்த செய்தியைக் கேட்டபோது அவன் பின்வருமாறு கூறினான். தான் இளமையாக விருக்கும்பொழுது இயக்கலைருவன் தன்னை விரும்பியதாகவும், அந்த இயக்கன் இவனது எண்ணத்தை விறைவேற்ற முடிய மானல் தான் அவன் இச்செப்படி நடப்பதாகவும் அவன் கூறினாளாம். அந்த இயக்கன் இப்பொழுது தோன்றித் தான் முன் சொன்ன சொல்லை நிறைவேற்

றும்படி கேட்டதாகச்சொன்னான். இவள் மறுதளிக் கலே அவன் அவளைத் தூக்கிச்சென்று குபேரன் முன்னிலையில் விட்டதாகவும், குபேரன் மதனமஞ்சகை முதலில் நரகவாகன தத்தனை மனஞ்செய்து கொள்ளவேண்டுமென்று கட்டளையிட்டதாகவும் சொன்னாள். ஆதலினாலே தன்னை நரவாகனன் உரிய சடங்குகளோடு வதுவை செய்துகொள்ளவேண்டுமென வேண்டிக்கொண்டாள்.

கணிகையரை அரசர் உரிய சடங்குகளோடு மனைப்பது முறையல்லவாகலான் உதையணன் முதலாவதாக மதனமஞ்சகை குலஸ்தீரீ என்ற கருதப்படல் வேண்டுமெனக் கட்டளை பிறப்பித்தான். பின்னர் அரசர்க்குரிய மரியாதைகளோடு நரவாகனன் மதனமஞ்சகையை மணந்தான். மதன மஞ்சகை கணிகையாகவிருந்து குலஸ்தீரீயானதோடு அரச குமாரரை மனைத்தற்கு மிக்க மகிழ்ச்சிகொள்ள வேண்டிய திருக்க மனக்கலக்கமுடையவளாகவே காணப்பட்டாள்.

இவள் நரவாகனனை மதுவருந்தும்படி செய்தாள். நாளடைவில் அவளைக் குடிமயக்கத்தி லாழுச்செய்து வந்தாள். இதற்கு வேண்டிய மதுவெல்லாம் கோழு கனுல் கொண்டுவரப்பட்டதெனினும் அவன் எதன் பொருட்டு இவ்வாறு செய்கின்றனஎன்ற செய்தி அறிவது இயலாத்தாயிற்று.

மதனமஞ்சகை உறங்குகையில் தன்னைத் தன் கணவனுண நரவாகன தத்தன் பார்த்தல் தகுதி யன்று என்றும் அதற்கு உடன்படல் வேண்டுமென்றும் கேட்டுக்கொண்டாள். நரவாகனனும் அதற்கு உடன்பட்டான். நரவாகனனுக்கு இரவில் உண்டாகும் நாவரட்சியைத் தீர்ப்பதற்குத் தன்னீர் பணியாளைக்கொண்டு வரும்படி சொல்லுவது வழக்கம். ஒருநாள் அதிக வரட்சையாக இருந்ததால் தனது மனைவியை எழுப்ப விணைக்கு அவளைப் பார்த்தான். அவள் மதனமஞ்சகை யன்று. உடனே அவளை எழுப்பி உண்மையைச் சொல்லும்படி கேட்டபோது அவள் தன் கணவன் தன்னைக் காப்பாற்றுவதாக இருந்தால் உள்ளதைச் சொல்லுவதாகக் கூறினார். நரவாகனனும் அதற்கு உடன் பட்டான்.

அவள் தன் வரலாற்றைப் பின்வருமாறு கூறினார்:—

‘என் பெயர் வேகவதி, எனது தமயன் பெயர் மான வேகன். நாங்களிருவரும் வேகவதி என்ற விஞ்சையனின் மக்கள். எனது தாயின் பெயர் விருதுவி. வேகவதி கிழுத்தன மடைந்தபோது தனது அரசாட்சியைக் குமாரனிடம் ஒப்பித்துவிட்டுக்காட்டுக்குத் தவஞ்செய்யச் சென்றார். காட்டுக்குச் செல்லுகையில் என் தமையனிடம் என்னைப் பாதுகாக்கும்படி அவர் சொல்லிவிட்டுச் சென்றார். என் தமையன் எனக்கு விஞ்சைகளைக் கற்றுக்கொடுக்க மறுதனித்துவிட்டான். என்னால் பறக்கமுடியாமையையும் எனக்கு மந்திரங்கள் தெரியாமையையும் அறிந்த எனது உடன் தோழிகள் பரிகசிக்கலானார்கள். அதனைப் பொருத நான் என் தகப்பனைத் தேடிச் சென்று தமையன் துவஞ்சையைச் சொன்னேன். அவரும் முதலில் கவனிக்கவில்லை. பிறகு நான் ஒரு மயிலை அவர்முன் சிறை விரித்து ஆடும்படி செய்தேன். அதனால் மகிழ்ச்சியடைந்த அவர் எனக்கு மந்திரவித்தை களைக் கற்றுக்கொடுத்தார். அதுவன்றி என்னை மணித்துகொள்ளும்கணவனுக்குத் தனது இராச்சியத்தில் பத்திலொருபகுதி தருவதாகவும் வாக்களித்தார். இஃது இவ்வாருக,

‘மானசவேகன் மதனமஞ்சகையைத் தூக்கிச் சென்றது உண்மை. ஆனால் ஒரு சாபத்தினால் அவன் மதனமஞ்சகைக்குத் தீங்கு ஒன்றும் செய்ய இயலவில்லை. அவனைச் சிறைவைத்து என்னைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளும்படியும் அவருக்கு நந்புத்தி புகட்டி மானதவேகனை மணித்துகொள்ளும்படியும் சொல்லும்படி நியமித்தான். மதனமஞ்சகையோ எப்பொழுதும் அழுதகன்னும் சிந்திய மூக்குமாக இருந்தாள். நான் அவள்மேல் பச்சாதாபங்கொண்டு அவருடைய நிலையை நரவாகனனுக்குச் சொல்லுவதாக ஒப்புக்கொண்டேன். எனினும் எனக்கும் நரவாகனனைப் பார்க்கவேண்டுமென்ற விருப்பம் உண்டு. உன்னைக் கண்டபின் உன்னிடம் உண்டான அன்பின் மிகுதியால்தான் மதனமஞ்சகைக்குச் சொன்ன சொல்லைக் காப்பாற்ற இயலவில்லை. இனி

மதனமஞ்சகை இருக்கும் இடத்துக்கு உன்னை அழைத்துப் போகின்றேன்’ என்னார்.

பொழுது புலர்ந்தது. வேகவதி தனது இயற்கை உருவோடு தோன்றினார். உதயனை இவற்றை எல்லாம் அறிந்துகின்ற வேகவதியை நரவாகனனுக்குமன்ம்புரிவித்தான். வேகவதியின் தோழிமார்களில் நான்கு விஞ்சைமாதர் நரகவாகனன் தோழர் மனைவியரானார்.

சிறிது நாளில் நரவாகனன் உறங்கிக்கொண்டிருக்கும்போது வேகவதியின் தமையனுகையை மானதவேகன் என்னும் வித்தியாதரன் இவனை ஆகாயமார்க்கமாகத்தூக்கிச்சென்றார். நரவாகனன் வழியில் விழித்துக் கொண்டான். அப்பொழுது மானதவேகன் நரவாகனனை நோக்கி அவன் மதனமஞ்சகையைப் பார்த்துவிட்டு உயிர்துறக்க விரும்புகிறான் அன்றிக்கடலில்விழ விரும்புகிறான் என்று கேட்டான். இவர்கள் வாதாடிக்கொண்டு செல்லுகையில் வேகவதி நடந்தவற்றை யறிந்து ஆகாயத்திற் பறந்து சென்றுதன் அண்ணேனுடே போர் புரிந்தார். மானதவேகன் நரவாகனனைவிட்டுவிட வேண்டியதாயிற்று. நரவாகனன் பூமியில் விழுந்தார். நல்லவேளையாகலூரு கிணற்றில் விழுந்தார். அரசு குமாரனுகையால் தைரியத்தோடு நின்று பழைய நண்பனை அமிர்தகதியை விணைத்தார். அவனும் அங்குத்தோன்றி அவளைக்கிணற்றினின்றும் தூக்கிக்காப்பாற்றிவிட்டு மேலும் தான் யாது உதவிபுரியவேண்டும் என்று கேட்டுகின்றார். நரவாகனன் அவன்செய்த நன்றிக்குவந்தனைபுரிந்து வேகவதியையும் காப்பாற்ற வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டான். அமிர்தகதி அவ்வாறே செய்வதாக ஒப்புக்கொண்டு நரவாகனனிடம் விடைபெற்றுச் சென்றார்.

ஷ. காந்தர்வதத்தை லாபம்

நரவாகனன் இரவெல்லாம் அந்தக் கானகத்தில் சுற்றித்திரிந்து மறநாட்காலையிற் காட்டைவிட்டுவெளி வந்தான். இவன் அமிர்தகதியைத் தான் இருக்கும் ஊர் எதுவென விசாரிக்க மறந்துவிட்டான். அதனாலே தான் இன்ன இடத்தில் இருக்கிறனென்று அறிந்துகொள்ள இயலவில்லை. சுற்றித் திரிந்தபோது அவன் ஒரு சிங்கார வனத்தைக் கண்டு அதனுள்ளுமாந்தான். எதிரில் கண்டதோட்டக்காரனை அது என்ன ஊர் என்று கேட்டபோது அவன் தன்னை ஏளனாஞ்செய்யவேண்டாமென்று சொல்லி அகன்றார். தோட்டத்தினுள்ளே சென்றபோது ஒரு மாளிகைதோன்றிற்று. அதனால் நமைந்தான். அங்கே ஒருவன் யாழ் ஒன்றை வைத்துப் பரிட்சைசெய்வதைக் கண்டான். அவனையும் இது எந்த ஊர் எனக் கேட்டபோது அவன் தன்னைப் பரிகசிப்பதாக விணைத்தான்.

நரவாகனன் தான் இன்னுள்ளே வெளியிடுவது பிழையென்றெண்ணி, தான் வத்தவாட்டைச் சேர்ந்த சிறுவனென்றும், இரவில்துயிலுஷூயில் ஓர் இயக்கி தன்னைத் தூக்கி வந்து அருகிலுள்ள வனத்தில் எறிந்துவிட்டுச் சென்றதாகவும் கூறினார். இதனைக்

கேட்ட அந்த மாளிகையுடையவன் இரக்கப்பட்டு அந்த ஊரின் பெயர் சம்பாதி என்றும் தான் ஒரு வணிகன்னரும் தன்பெயர் தத்தகன்னரும் கூறி னன். தனக்கு இசையில் அதிகவிருப்பம்பண்டென்பதோடு வீஜையில் அதிகப் பிரியம் உண்டாகையால் தன்னை வீரைத்தகன் என்று கூறுவர் என்றனன். அவனைநரவாகனன் அந்த ஊரில் இருக்கும் வரையில் தத்தகன் தன்னுடைய இல்லத்தில் விருந்தினாக இருத்தல் தகும் என்று உபசாரம் செய்தான். சிறிது நேரங் கழித்து இருவரும் பல்வகிலேறித் தத்தகன் மாளிகைக்குச் சென்றனர். தத்தகன் பெரிய தனவா னுகையால் எங்கும் செல்வம் நிரம்பி இருந்தது. அத னைக்கண்ட நரவாகனனுக்கு ஏழைப் பார்ப்பனப் பிரமசாரியாகத் தநன் நடிப்பது மிக்க துன்பமாயிருந்தது.

இருவரும் உண்டு களைப்பாறியின் உரையாடிக் கொண்டிருக்கையில் தத்தகனை நரவாகனன் அந்த சம்பா நகரத்திலுள்ளார் அனைவரும் யாழ் வைத்தி ருக்கக் காரணமென்னவென்று கேட்டான். தத்தகன் பின்வருமாறு கூறலானான்:—

‘இந்த நகரில் சானுதாசன் எனப் பெயரிய வணிக நெருவன் இருக்கின்றனன். அவனுக்குக்காந்தர் வதத் தை எனப் பெயரிய பெண்ணெருத்தி உண்டு. அவன் இசையில் மிக்க வல்லவன். அவனுக்குப் பிறரியா தது ஒரு பாட்டு பாடத்தெரியும். அந்தப் பாட்டை எவ்வெருவன் முடிக்கின்றுளே அவனுக்கு அவனை மணந்து கொடுப்பதாகச் சானுதாசன் பறையறைவித் திருக்கின்றனன். அதன் பொருட்டு ஆறுமாதங்களுக் கொருமுறை பரிட்சை நடப்பது வழக்கம். அவன் மிகுந்த கட்டமுகியாகையால் அவளை யடைய ஒவ்வொருவரும் விரும்பி இசையைக் கற்றுத் திரிகின்றனர். அந்தப் பரிட்சை நாளை வரப்போகின்றது. ஆதலால் பார்ப்பனப் பிரமசாரியும் இசை யறிந்திருந்தால் போட்டி போடலாம், என்றன.

இதனைக்கேட்ட நரவாகனனுபிரமசாரி தானும் யாழ் வாசிக்கக் கற்றுக்கொள்ள விரும்புவதாகத் தத்தகனிடம்கூறவே, அவனுக்குலூரு உபாத்தியாயரைத்

தத்தகன் அழைத்து வந்தான். அவன் மிக்க சூருபி யாயும் ஒன்று மறியாதவனுக்கு மிருந்ததால் அவனைப் பரிகசித்து உதற்றிவிட்டு நரவாகனன் யாழில் பயில ஆரம்பித்தான். நகரமாந்தரனைவரும் அதிசய மடைந்தனர்.

பொழுது புலர்ந்தது. எல்லோரும் சானுதாசன் இல்லம் குறுகினர். பார்ப்பனப் பிரமசாரியும் அங்குச் சென்றனன். நகரமாந்தர் நிறைந்திருந்தனர். இவனுடைய வடிவமுகைக் கண்ட பலர் இவனைப் புக முந்தனர். சிலர் பொருமையினால் இகழுந்தனர். உலகம் பலவிதம் என்பது அங்கு விளக்கமாயிற்று. சிறிது நேரத்திற் கெல்லாம் காந்தர்வதத்தை யாழோடு தோன்றினான். பந்தயம் தொடங்கிற்று. காந்தர்வதத்தை பாடத் துவக்கினான். அந்தப்பாட்டு விசுவாவஸா என்னும் பெயருடைய ஒரு கந்தருவன் பாடிய நாராயணஸ்துதி என்று அறிந்தான். இந்தத் தோத்திரம் இளமையில்லதயனால்நரவாகனனுக்குக் கற்பிக்கப் பட்டிருந்தது. அப்போதே கந்தர்வதத்தை தன்னுடையவள் என்று அரசினங்குமரன் கருதினான். யாழோன்று கொண்டு வரும்படிக்கறினான். முதலிர்கொடுத்த யாழ்க்குற்றமுடையது என்று யாழிலக்கணம் பலவற்றை நரவாகனன்பகர்ந்தான், பின்னுமொருயாழ்சானுதாசன் கொண்டுவந்தான். அதனில் சிகையொன்று இருப்பதாக எடுத்துக்காட்டி அதையும் ஒதுக்கினான். மற்றொரு குற்றமற்ற யாழைப்பெற்று அந்த நாராயண ஸ்துதியைப் பாட ஆரம்பித்தான். அவையிலுள்ளோர் அனைவரும் உருகினர். காந்தர்வதத்தை யும் தலைகுனிந்தாள். நரவாகனன் போட்டியில் வென்றான் என்று (சானுதாசன்) கூறினான். அவன் கந்தர்வதத்தையை மணந்துகொள்ளந்து மேட்கொண்டான். அரசினங்குமரன் தான் பார்ப்பனப் பிரமசாரி யென்றும் வைசியைப் பெண்ணை மணப்பது தகாது என்றங்கூறினான். சானுதாசன் அங்குனமாயின் அந்தக் கந்தர்வதத்தையும் பார்ப்பனருக்கும் மேம்பட்டவள், தெய்வப்பிறவியுடைய வளைந்து கூறி, அவனை நரவாகனனுக்கு மணஞ்செய்து கொடுத்தான்.

காலத்தொனி

[47-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

பல கோடி வருடங்கள்முன், உடச்சக்திக் கதியினால் சில நண்ணிய கிருமிகள் உந்தப்பட்டுப் படிப்படியாய் ஊர்ந்து பறந்து நடந்து நிமிர்ந்து செல்லும் நானுவித ஜீவ வர்க்கங்களாக மாறி வளர்ந்து பரவி இறதியில் மானுடனாக உயர்ந்தனவோ, அல்லது, விவிலியதாற்களில் விஸ்தரிக்கப்பட்டிருப்பது போல், பற்பல வாயிர ஆண்டுகளுக்கு முன் ஸ்தாவர ஜங்கமங்கங்களைல்லாம் பிரபஞ்ச கர்த்தாவினால் ஒரு வாரத்திற்குள் சிருஷ்டிக்கப்பட்டனவோ என்ற பிரச்சனையைத் தெளிவிப்பதெம்முடைய நோக்கமின்றுதலின் விடுத்து, “உலகமும் உலகாதிகளும் நம்மைச் சுற்றி அம் விரிந்து கிடக்கின்றன; மானுடன் அவைகளுள் தலைமை பூண்டு விளங்குகின்றன” என்ற விஷயத்தைக் குறிப்பிட்டு மேல் தொடர்வோம்.

அந்தாள்தொட்டு இந்தநாள் வரையிலும் பறவைகள் ஒரே மாதிரியாகவே கூடுகள் கட்டிவருகின்றன;

தேனீக்கள் ஒரேவழியில் தான் வளைகள் நிருமித்து வருகின்றன. சிலந்திகள் ஒரேவிதமாகவல்லகள் பின்னை வருகின்றன; இப்படியே, பறவைகளும் விலங்குகளும் மெத்தகைய மாற்றமும் திருத்தமுமின்றி ஆரம்பத் தில் பற்றிய முறைகளையே இவ்வினாடி வரையிலும் அனுவளவேனும் பிறழாதுபற்றித்தொடர்ந்துதமது ஜீவகாலத்தைச் செலுத்தி வருகின்றன. ஆனால், முதலில், பகல் முழுதும் திரிந்து சுலபமாய்க் கிடைத்த காய்களி கிழங்கு வேர்களைத் தின்று, ஆறுகளிலும் ஏரிகளிலும் ஸீரைப்பருகி, இரவில் மரத்தினடியிலோ, சூகைகளிலோ, பள்ளத்தாக்குகளிலோ எனைய மிருகங்களைப்போலவே உறங்கி, நிர்மாணமாகவோ, அல்லது இலைகளிலும் பட்டைகளாலும் ஆக்கப்பட்ட உடைகளைப் போர்த்தோ தன் ஜீவிய காலத்தைப் போக்கிவந்த “அநாகரிக” “மூர்க்க” மனிதன் மாத்திரம், நாள் செல்லச்செல்ல, அவ் வாகரீகத்தவ

மும் மூர்க்கத்தவும் குறைந்து திருந்தப்பெற்று, ஒடியலையும் சுவபாவம் சிறிது அடங்கிக் கிருவிகளை மாறி, மிருகங்களிற் சிலவற்றைத் தன் ஊழியக்காரராகப் பழக்கிக் குடும்பங்கள் வளர்த்து, சீர் நெருப்புக்காற்றுக்களைத் தன் தோழர்களாக உபயோகித்து, விடுகளையும் மாரிகளைகளையும் அரண்மனைகளையும் எழுப்பி, சமூகங்களையும் பள்ளிக்கூடங்களையும், இராஜாங்களையும் ஸ்தாபித்து, கலைகளையும் தொழில்களையும் அபிவிருத்திசெய்து உயர்ந்து பரவினன். இதற்ப பிராணிகளிடமில்லாமல் மனிதனுள் மாத்திரம் பிரசன்னமாகி, அந்த நூதனங்களுக்குக் காரணமாகின்று, இந்தப் பிரகிருதி அல்லது இயற்கை உலகைத் தன்னுடைய துணைவனுக்கு செம்மைப்படுத்தி மாற்றுவிக்கும் பிரத்தியேகச் சக்தி, அல்லது கருவி, யாதோ? உடையணிந்து, காய்களைப் பக்குவப்படுத்தி வாழும் விலங்குகளையும் பக்கிகளையும் கட்டுக் கைத் தலைவில் காண்பது தவிரப் பிரகிருதியில் அவை உன்னையாக இருந்தனவுமல்ல, இருப்பனவுமல்ல. மாது டாசியின் மேலேற்றத்திற்குப் பிரதானமாக இருப்பது ஒருவரதை ஒருவருக்குத் தெரிவிக்கக் கூடியதாகிய 'பேச்சு'; இது கீழ் ஜீவராசிகளிடம் காணப்படவில்லை.

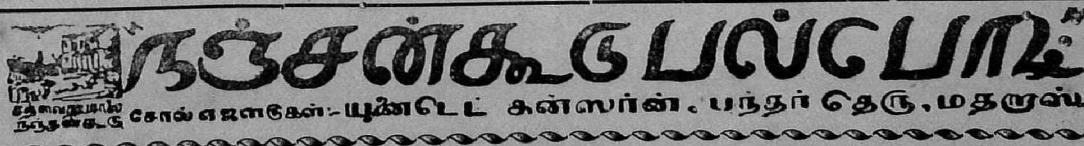
"அற்றன்று; மாந்தருலகில் தோன்றும் விதோதங்களும் உன்னதங்களும் சிற்கில் புட்களிடமும் விலங்குகளிடமும் காணப்படுகின்றன. ஒவ்வொர் அளவிலும் ஒவ்வொர் விதத்திலும் பேசியும் பாடியும் எழிலறிவுபெற்று இனித்திருக்கும் பக்கிகளும் மிருகங்களும் என்னளன். மாந்தரும் மற்றைய ஜீவராசிகளும் ஒரே சக்தியினின்று பரிணமித்துப்பற்பல திறங்களுடன் தோன்றுவன. ஜீவவுலகில் காணப்படும் வேற்றுமைகளைல்லாம் அளவிற்குனையல்லாது தன்மையினாலும் அல்ல. இவைகளுக்குக் காரணம், பற்பலவுறப்புக்களாலாகப்பட்ட உடல் அல்லது உருவமேபோலும். உணர்வும் கற்பனு சக்தியும் விவேகமும் மாதுடாசியில் மாத்திரம் தோன்றிப் பெருகுவன் எனச் சாதித்தற்குச் சான்று சிறிதுமில்லை. காலச் சுழற்சியில், உள்ளூடுங்கிக் கிடந்த சக்தியே தான் புதுப்புது விருஷ்ஜ ஜாதிகளையும் விலங்கினங்களையும் வெளிக்கொணர்ந்து, பசி தாகம் வெறுப்பு உவப்பு வலி வருத்தம் விருப்பம் பற்று முதலானவைகளால் அணைத்தையும் தாக்கிவருத்தி, அவ்வேட்கைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக உழைக்கச்செய்து, அழிவுழைப்பின் மூலமாக தேக அவயவங்களையும் வண்ணத்தையும் வளர்த்திப் பலப்படுத்தி வருகின்றதுபோலும். மிக்கதாழவான புழுக்களிடமுமிழன் சுயஞானம் அல்லது இயற்கையறிவேதான் (Instinct) நாஞ்குநாள் பலவித அநுபவங்கள் மூலமாகத்தெளிந்து விரிந்து ஆழந்து திட்புமுற்று ஞானமாகப் பிரகாசிக்கின்றனபோலும். ஜீவராசிகளின் வித்தியாசங்களைல்லாம் தோற்றுத்திலேதானுள்; சுனைசெயங்களின் வேற்றுமைகள் அளவிலேதானுள்; தொழிற் பேதங்கள் சீரை அமைப்பிலேதானுள்," எனச் சிலர் வாதிக்கின்றனர். இவ்வழக்கங்களில் தலையிட்டு உழலுதல் எம்நோக்கத்திற்கு அயலானது.

அகப்புறவாராய்ச்சிகளினாலும், ஞாபக சக்தியினும், சமூகக் கூட்டுறவுகளினாலும், தொழில்களின் வளப்பத்தினாலும், பாஷாபிவிரத்தியினாலுமேதான் பொருளும் பொருத்தமும் மற்றனவாகக் காணப்படும் பிரபஞ்சாதிகளுள் "நன்மை தீமை, அழகு விகாரம், சகம் துக்கம், ஏற்றம் தாழ்வு"கள் என்ற வரம்புகளேற்படுத்தி, சித்தசக்தியினாலும் பலதிறமுயற்சிகளாலும் பின்னவைகளைச் சீர்ப்படுத்தி யாவற்றையும் இயைத்து மாற்றுந்தாயாக விளங்குகிற பிரகிருதியின்கட்டுப்பாடுகளினிற்று தம்மை விடுவித்து மேலெழுதற்கான திறனுடையது மானுடராசிதான் என்பது வாதித்தற்கியலாத விஷயமாகும். காணவுங்கருதவுங்கடாத சிறு விஷஜந்துக்களால் மானுடன் மாய்க்கப் படினும், தேகபலத்திலும் நெடும் பார்வையிலும் அதிவேக ஒட்டத்திலும் சிரவணேந்திரயக்கர்மையிலும் மற்ற ஜீவன்களுடன் ஒத்திட்டுப் பார்க்கையில், மானுடன் ஓர் அற்பஜீவனங்கலேவேதோன்றியும், புயவிடி வெள்ளம் பூகம்பம் முதலாகியவைகளால் தாக்கிச் சிகைக்கப்பட்டனம், அவ்விபத்துக்களை முற்றிலும் அழித்தற்கு ஆகாவிடனும், அவைகளினாக்கித்தை அடக்கித் தன் வாணை இனிமையுறங்கலேதற்கான அபூர்வசக்தி பொருந்தியவன் மானுடனே யாவன். இச் சக்தியியக்கத்தினால் இலக்கங்களைக்கான ஜீவராசிகளுக்கு மேலாக மானுடன் விளங்குதல்போல், மாந்தருலகில், அச்சக்தியின் இயக்கத்தினாலும் பெருக்கத்தினாலுமேதான் அநாகீக்கள் நாகரீகங்களும், மூர்க்கன் அறவேங்காவும், மெளதியன் ஞானியாகவும், மற்று, அடிமை சுதந்தரியாகவும் உயரலாகின்றன. கட்டுமரங்களும் படகுகளும் மாட்டுவண்டிகளும் "மிதந்தோடும் மாளிகை"களாகிய சீராவிக்கப்பல்களாகவும், பறக்கும் ஆகாவியிமானங்களாகவும் மாறுகின்றன; பாறை நிலங்களும், சேற்றுப் பூமிகளும், பாலைவனங்களும், துங்டமிருக்கங்கள் செறிந்த அடவிகளும் கிராமங்களாகவும் பட்டணங்களாகவும் உய்கின்றன; சூடிசைகள் நாளாவர்த்தியில் மாடமாளிகைக் கூட்கோபுரங்களாகப்பரினமிக்கின்றன; முட்களும் கற்களும் புதர்களும் நிரம்பிய பாழ்நிலங்கள் திவ்வியப் பூங்காவளங்களாகத் திகழ்கின்றன. இவைகளுக்கெல்லாம் காரணம் மேற்சொல்லிய "தெய்விக்கச்சக்தி" என்பதானாலும் அச்சக்தியானது சமூகவாழ்க்கை மூலமாகத்தான் தன்னுடைய அரும்பெருங்குணுதிசயத்தைத் தோற்றுவித்துத் தன்னுடைய உள்ளக்கருத்தை நிறைவேற்றுதற்கு இயலும். இச் சங்கவாழ்க்கையைப் பினைத்துப் பலப்படுத்திச் சிறப்பிப்பது பாதையாகும். பாதைவளர்ச்சியும், கணப்போக்கும் தேர்ச்சியும், வாழ்க்கை ஆதர்சங்களும், இவைகள் நிறைப்பெறுதற்கான முறைகளும், ஒற்றுமை வளர்ச்சியும் வியாபகமும் ஒன்றற்கொன்று ஆதாரமாகவும் தொண்டுகோலாகவும் பக்கபலமாகவும் விளங்குகின்றன. பசிதாகம் அவா பற்றுக்களால் பிடிக்கப்பட்டு வருந்துகையில், பிரகிருதியின் அமைப்பையும் போக்கையும், பிரபஞ்சாதிகளின் தாரதம்மியங்களையும் ஊன்றிப்பார்த்து அறிவுதினின் ருதான் மேற்காட்டிய பெரும்மாறுதல்கள்நிகழ்கின்றன வென்பதைச் சிறிது விளக்குவாம்.

பல போலிகள் இருப்பதால் நம் பிக்கையடைய நேரில் எழுதுக.



ரூ. ஒன்று அனுப்பி
12 பாக்கேட்கள்
நஞ்சன்கூடு பல்
போலி வீட்டில்
பேந்து.



வர்த்தமானம்

சர்வதீகாரிகள் சம்பளம்:—இத்தாலி நாட்டுச் சர் வாதிகாரி சிஞ்சோர் முஸோலினி தனக்கு வாரம் இக்கப்பலில் பிரயாணம் செய்யலாம். கப்பலில் ஒரு ஓன்றிற்கு 3 பவுன் வீதம் சம்பளம்விதித்துக்கொன் அறையில் மகாவிஷ்ணுவின் விக்கிரகம் வைத்துப் பிரதிதினமும் பூஜைக்கு ஏற்பாடு செய்யப்படும். சுஅவரால் முடியவில்லை. தனக்குத் தேவையான அனைத்தும் வியாபாரிகள் இனுமாகவே அனுப்பிவிடுகின்ற ஜூனமாதத்தில் பிரயாணம் முடிவடையும். ஆகாரானர். எனவே, தனக்கு அதிகத்தொகை தேவையில் திகளில் வைத்திக் கூறினாலும் போய்வரலாம். கூறினாலும் இரண்டு அவர்களும் கூறினாலும் சோஷியத் துறை போய்வரலாம். சோஷியத் துறை போய்வரலாம்.

இரட்டையர் ஒற்றுமை:—இங்கிலாந்தில் தேவன் வையர் என்னுமிடத்தில் இரட்டைப்பிள்ளைகளாகப் பிறக்கிற இருவர் இருக்கின்றனராம். அவர்கள் தாங்கள் ஒரோவரில் ஒரே இடத்தில் ஒரே வயிற்றில் பிறக்கிற போலவே தங்கள் பன்னிரண்டாம் பிராயத் தில் இருவரும் ஒன்றுக் கேள்வல் நாட்டிற்குக் குடியிருப்பதற்குச் சென்றனராம். அதுபோலவே வர்த்தகக் கூட்டத்தில் இருவரும் ஒரே நாளில் சேர்த்தனராம். அவர்கள் இருவரும் கல்யாணமும் ஒரே நாளில் செய்தொண்டார்களாம். ஒவ்வொருவருக்கும் பத்துப் பிள்ளைகள் இருக்கின்றனவாம். இருவரும் கோயிலில் பாட்டிப் பாடுவார்களாம். அதிகதுத்துவீட்டிலேயே அவர்கள் பல ஆண்டுகள் வாழ்ந்து வந்தவர்களாம்.

வைத்திக் கப்பல்:—வைத்திக் கூறினாலும் ஜீரோபா, அமெரிக்கா, ஆசியா முதலிய தேசங்களில் முக்கியமாக உடம்பை மூடுகிறது எதுவானாலும் அதுவே உடை என்று அனேகர் எண்ணிவிடுவது போல, மனிதர் கண்களுக்குப் பொதுவாக எல்லா இன்வாழ்யரன்ஸ் பாலிவிகளும் ஒரே மாதிரியாகத் தோன்றலாம். ஆனால், பகுத்தறிவும் அழகின் தரமும் தெரிந்தவர், உடை யெவ்வாறு தைக்கப் பட்டிருக்கின்ற தென்பதையும், அது நெடுங்கால மாக ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கிற தையற்காரர் இடத்திலிருந்து வருகிறதா வென்பதையுங் கவனிப்பார்கள். ‘நாஷனல்’ பாலிவிக்கு இந்தச் சிறப்பு முத்திரை பிருக்கிறது. கல்கத்தாவில் தெரு ஆபீஸ் உடைய

நாஷனல் இன்ஷூயரன்ஸ் கம்பெனி லிமிட்ட் கொடுக்கின்ற ஒவ்வொரு பாலிவிக்கும் முப்பது வருடத்திய திறமை வாய்ந்த இன்ஷூயரன்ஸ் காரியானுபவம் ஆதாரமா பிருக்கிறது.

அஸ்டெல்ஸ் 2½ கோடிக்கு மேல் நடைமுதல் பிள்ளை 10 கோடிக்கு மேல் ஏஜன்ஸி எடுத்துக்கொள்ள விரும்புகின்றவர் கீழ்க்காணும் விலாஸங்களுக்கு எழுதவும்.

ப்ரான்ச் லேக்ரடரி, நாஷனல் இன்ஷூயரன்ஸ் பிஸ்டங், 362. சென்னைப்போர் தெரு, சென்னை.

ஆர்கனைஸிங் லேக்ரடரி, ஸப் ஆபீஸ், 171. ந்தூ ஸ்ட்ரீட், மதுரை.

சீப் ஏஜன்ஸி, ஆர்காட் பிரீனிவாசார் தெரு, பெங்களூர் வெடிப்பு.

நேருப்பு மோட்டார் விபத்துக்கள், அஸ்லோஸ்வியேட்ட நாஷனல் பையர் அண்டைனரல் இன்ஷூயரன்ஸ் கம்பனியால் (லிமிட்ட்) இன்ஷூர் செய்யப்படும்.

கீய நகரங்களைப் பார்க்கவிடுவதற் கனுகுணமாகானாக ஒரு கப்பல் பிரயாணத்திற்குக் கல்கத்தா மார்வாரி மண்டபம் பிரயாணம் செய்யலாம். கப்பலில் ஒரு அறையில் மகாவிஷ்ணுவின் விக்கிரகம் வைத்துப் பிரதிதினமும் பூஜைக்கு ஏற்பாடு செய்யப்படும். சுஅவரால் முடியவில்லை. தனக்குத் தேவையான அனைத்தும் வியாபாரிகள் இனுமாகவே அனுப்பிவிடுகின்ற ஜூனமாதத்தில் பிரயாணம் முடிவடையும். ஆகாரானர். எனவே, தனக்கு அதிகத்தொகை தேவையில் திகளில் வைத்திக் கூறினாலும் போய்வரலாம். கூறினாலும் இரண்டு அவர்களும் கூறினாலும் சோஷியத் துறை போய்வரலாம்.

“Behind the Brass Plates” என்ற புத்தகத்தில் டாக்டர் எ.டி.வேஷாபில்லே என்பவர் ஒவ்வொரு மனிதர் உடம்பையும் சுற்றி ஒருவித ஜோதி யிருக்கிறதென்று கூறுகிறார். அது உடம்பிலிருந்து சுமார் ஐந்தங்குலம்வரை சுற்றி யிருக்கிறதாம். ஒவ்வொரு வருக்கும் அவரவர் குணத்திற்கேற்ப மேற்படி ஜோதியின் நிரம் மாறுபட அருக்குமாம். இந்த விஷயம் நமது முன்னேர்கள் கூறியதேயாகும்.

இண்டோ-கம்மர்ஷியல் பாங்க், லிமிடெட்.

மாயவரம்

சென்னை ஆபீஸ், 107. அரண்மனைக்காரத் தெரு,

பஜார் பிராஞ்சு, 260. சென்னைப்போர் ஜோட்,

மதுரை, காரைக்குடி, விருதுநகர்,

கும்பகோணம், திருவாரூர்,

கரோடு, தாத்துக்குடி,

விஜயநகரம்,

புதுக்கோட்டை,

திருநெல்வேலி.

சப்-ஆபீஸ்

சீர்காழி & சிதம்பரம்

எல்லா வகையான பாங்கி அலுவல்களும் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும். நிபந்தனைகள் எழுதித் தெரிந்துகொள்ளலாம்.

S. N. N. சங்கரலிங்க அய்யர், மாணஜிங் டைரக்டர்,

107. அரண்மனைக்கார தெரு, ஜி, டி. மதரூஸ்.

சிறந்த பலவிருத்த னாஷதம்

சென்ற 51 வருஷங்களாகப் பேரும் புகழும் பெற்று உலாவி வருகின்றன.

ஆதங்க நிக்ரஹ மாத்திரைகள்

மலச்சிக்கல், தேகாசுதி நரம்புகளின் தளர்ச்சி, ஞாபகக் குறைவு முதலிய வியாதிகளைக் கரஸ்தமாகக் கண்டிக்கும்.

32 மாத்திரைகளாட்சியட்பி 1-க்கு விலை ரூ. 1

இனும்! “காய் சாஸ்திரம்” இனும்!!

ஆதங்க நிக்ரஹ னாஷதாலையம், 26 பிராட்வே, மதராஸ்.