

கலாநிலயம்

A Literary Weekly
வியாழன்தோறும் வெளிவரும்.

உள் நாடு—வருஷ சந்தா ரூ. 7 0 0

கலாநிலயம் :—

புற நாடு—வருஷ சந்தா ரூ. 9 0 0

வேளாளர் தேரு,
புரசைபாக்கம், சென்னை.

Vol. 8]

1935 ஏ ஏப்ரல் மீ 18 ஏ

[No. 16]

பொருள்டக்கம்.

1. தலையங்கம் (Leader)	241	6. கம்பர் சிருட்டியிற் பிறந்த கற்பினான்
2. வில்லிபாரதம் (வீமார்ச்சனர்)	243	K. காராயண ரெட்டிகாரு 250
K. T. விஜயராகவாச்சாரியார் B.A.		
3. சரவாகன தத்த சரிதம்	244	7. நம்மாழ்வார் வைபவம் (7-ம் பத்து, 6-ம் தசகம்)
S. சோமசுந்திர தேசிகர்		K. இராஜகோபாலாச்சாரியார் B.A., B.L. 252
4. கம்பராமாயணம் (கிட்கிஞ்சைப் படலம்)	247	8. சூரியன் (பூமி, சந்திரன்)
T. N. சேஷாசலம் B.A., B. L.,		E. T. இராஜேஸ்வரி அம்மாள் M.A., L.T. 254
5. ஒத்தெல்லோ (அங்கம் 2. களம் 1.)	249	9. வர்த்தமானம் 256
Shakespeare's "Othello"		

கலாநிலயம்

சமயச் சேர்க்கை

இருவருடைய சமயம் அல்லது மதம் எனப்படுவது இன்னதுதான் என்று யாரும் இதுகாறும் நிச்சயமாக வரையறுத்துக் கூறியிருக்கின்றனர் என்று கொள்வதற்கில்லை. சைவன், வைணவன், கிறிஸ்தவன், என்று இயம்பிக்கொள்வதெல்லாம், ஜனத்தொகைக் கணக்கிற்கும், மகாநாடுகள் கூடுவதற்கும் நிலைக்களமா வதன் ரி ஒருவனுடைய சமயத்தைச் சாற்றுவனவோ ஆகா. இவ்வகைச் சமயநிலையைச் சோதிக்குங்கால் அவன், “நான் இன்னசமயத்தைச் சேர்ந்தவன்” என எண்ணியிருக்கிற பான்மை புலப்படும். அப்படி எண்ணித்தான் இருக்கின்றன வென்பதும் சந்தேகமே; அன்னவாறு பேசுகின்றன வென்பதே பெரும்பாலும் நிசம். இதுவோ, அவனுடைய சமயம் ஆகாது. இதற்கெதிர், என்ன சமயம் ஒருவனைச் சேர்ந்திருக்கின்ற தோ, அதுவே அவனுடைய சமயம் என்னத் தகும். இவன் ஒரு சமயத்தைச் சேர்ந்தவனுயிருப்பது கருத்தாயின், சமயத்தினது உடைமை இவனே யொழிய, சமயமோ இவனுடைய உடைமை யெப்படி ஆகும்? இன்ன சமயத்தின் உடைமை இவன் என்று கூறுவதே பொருந்தும். சமயத்திற்கே இவன் கிழமைப் பொருளாகின்றனன்; அதுவும், பிரிதின் கிழமையே பன்றித் தற்கிழமையும் அன்று என்று எண்ணி யேங்க வேண்டியிருக்கின்றது. எனின் ஒருவனை, “இவன் ஒரு மதத்தினன்” என்பதும், அல்லது “இவன் ஒரு பேயன்” என்பதும் பெரும்பாலும் ஒக்கும். ஒருவனை

நோக்கி ‘இவன் பேயன்’ என்போமெனின், ‘பேய் இவனை உடைத்தா யிருக்கின்றது’ என்பது பொருளாமன்றி, ‘இவன்போயை உடைத்தாயிருக்கின்றன்’ என்றபொருள் அதற்கில்லை. இன்னவாறே, “இந்தச் சமயத்தினன் நான்” என்று பேசும்போ தெல்லாம் ஒவ்வொருவனும், சமயத்தின் உடைமை தானு, அல்லது தன் ஊடையது சமயமா என்பதனைச் சர்ந்தே ஆழ அமர்த்துகின்தித்துப்பார்த்தல் சாலப் பயன்தரும்.

இருவன், தான் ஒரு சமயத்தைச் சேர்ந்தவன் என அம்படி நினைத்திருப்பதும் விவகரிப்பது மந்தத்தில் வீணொகின்றன. இதனால் இவனுக்கும் பயனில்லை. இவன் சேர்ந்திருக்கின்ற சமயத்திற்கும் பயனில்லை. பயனின்மையோடு நிற்காமல், தீமைகளும் புரிகின்ற இனத்தாம் இச்சேர்க்கை. மற்று, சமயமானது இவனை வந்து சேர்ந்திருக்குமானந்றன், அதனை அவனுடைய சமயம் என்னலாம். அப்பொழுதுதான் அது அவன் உடைமை; அப்பொழுதுதான் அவன் ஒரு சமயச் செல்வன் ஆகிறன். இதனையே உண்மையிற் சமயச்சேர்க்கை என்பது தகும். இதற்கெதிர், ஒருவன் தான் போய்ச் சேர்ந்திருப்பதாக எண்ணி விவகரிக்கும் சமயமானது சேர்க்கைச்சமயமேயாம். சேர்க்கைப் பொருளிற்கும் இவ்வலகநடமாட்டத்தில் வேற்றுமை அதிகம் இல்லை. இயற்கை நமக்கு உரியது, மற்று, செயற்கைக் கோநாம் உரியவர்களாகின்றோம். உலகத்தில் இன்று

ஊன்றி ஊன்றி அறியவேண்டிய உண்மைகளில் இது மிகவும் முக்கியமாகி நிற்கின்றது. மற்றவைகள் ஒரு புறமிருக்க, சமயத்தின்சார்பில் இந்தச் சிக்கணை எழுதல் இன்றியமையாததென நினைக்கின்றோம். சைவரும் வைணவரும் கிறிஸ்தவரும் பெளத்தரும் சமணரும் போன்றே, எல்லாச்சமயங்களுக்கும் தனிமுதற்பொருளாம் அக்கடவுளை, இல்லை யென மறுப்பவராகத்தம் மைமதித்திருக்குகின்ற நாத்திகரும் இந்தச் சிக்கணையை எழுப்பிக்கொள்வதற்கு உரியவர். நாத்திகம் என்பதும் ஒரு மதமே, தாமே சென்று நாத்திகத்தைச் சேர்ந்தாரோ, அல்லது நாத்திகம் வந்து தம்மைச் சேர்ந்ததோ, என்பதை ஒருமுறைக்குப் பன்முறை, ஒருநாளுக்குப் பலாள், இவர் என்னை பெண்ணிப் பார்த்து இவ்விடபத்தில் ஒரு முடிவிற்கு வர முயல்வார்களாயின், உரைத்தற்கிய உவகையை அடைந்தவராவார்.

முன்னிங்குக் குறித்திருப்பவைகளின் உட்கருத்தை உரைப்பதேனும் உணர்வதேனும் எளியதன்று. உலகநடமாட்டவிவகாரங்களுக்கிடையே இந்தகைய சிந்தனைகள் எழுவதுமில்லை, எழுந்தாலும் மிகவிரைவில் உருத்தெரியாமல் கலைந்தமிழ்ந்து போய்விடுகின்றன. ஆயினும், அல்லதும் அலைச்சதும் ஆரவாரங்களும் நிறைந்த இம்மானுடாடமாட்டங்களுக்கிடையேயும், அதனில் அளவிறந்து சுடிபட்டிருக்கின்ற நிலையிலுங்கூட, யாவுள்ளாயினும், எல்லோரும், தான் தன்னுடனே தனியாக இருக்கின்ற வேளை சிறிதே நும் வாய்க்காமல் ஒருநாளும் கழிவதில்லை என்பதும் நிச்சயம். அப்வொரு வேளையே யாவற்றினும் புனிதமாயது; அப்பொழுது மனிதன் உழைக்கின்ற அடிமையாவதன்றி, இருக்கின்ற அரசனுகின்றன. செய்கையைன்ததும் மானுடச்சிறுமையின் பாலதே; மற்று, இருக்கையே அவனுடைய பெருமையின் வீரமாம். உயிரைச்சமக்கும் ஊடாட்டங்களினிறுவிகி, வாழ்கின்ற வேளை யென்தச்சுவது, ஒருவன் தன்னுடனே தானே தமியனும் இருக்கின்ற அச்சிறுவேளையேயன்றி வேறில்லை. இப்படி யொருவன் தன்னுடனே தான் தனியாயிருக்கின்றவேளை அவனுக்கு என்னவாகின்றது என்பதன் மதிப்பே ஒவ்வொருவனுக்கும் அவனவன் சமயத்தின் தன்மையை விளக்கித் தருதல் வேண்டும்.

ஒருவன் தன்னுடன் தானே தனியாக இருத்தல் எனும் இந்நிலைமையின் அருமை எதனுள் அடங்கி யிருக்கின்றது எனவினவுவதும் இயற்கையே. மற்று, இதனிற்கு உரிய விடையைப் பெறுவது இயலாதது மன்று. ஆயின்து நோக்குங்கால், நாம் அளைவரும் ஒரு வகையில், எப்பொழுதுமே தனியாகத்தான் இருக்கின்றோம் என்று கூறுவதும் பிழையாகது. உலகவிவகாரங்களில் ஈடுபட்டுச் சுழன்றுகொண்டிருக்கும் வேளைகளிலுங்கூட அன்னவைகளில் ஒவ்வொன்றிற்கும் அவ்வப்போது நம்மில் ஒவ்வொரு பாகத்தையே செலுத்திவைக்கின்றோமல்லது எதனிற்கும் நாம் நம்முடைய முழுமையையும் அப்படியே எடுத்தடியுடன் அளித்துவிடுவதில்லை. முழுமை யென்னும் தன்மை எப்பொழுதும் நம்முடன் கலந்தோன் இருக்கின்றது. அம்முழுமை உளதென்பதை அறியாமலிருக்காம்; அறிந்தும் மறந்திருக்கலாம். அறியாதார்க்கு அறிவுறுத்தவும், மறந்தவரை நினைவுட்டவும் ஏற்றதாக அமைந்திருக்கும் வேளை அத்தனிமையாதலால் அது அத்துணைப் புனிதமாகக் கருதற்குரியது. அது புனிதமாவதும் பழுதடைவதும் நம்மிற்றன் பொருந்தியிருக்கின்றது. ஒருவனுடைய மதம் அவனுடைய ‘சொந்த விஷயம்’; அது அவனுடைய பழுலக நடமாட்டத்தைச் சார்ந்ததன்று; அவனுடைய முழுமையைத் தழுவிக்கொண்டு நிற்பதது. இம்முழுமையின் அழகு தோன்றுவது தனிமையிற்று ஒதலால், ஒருவன் தன் தனிமையை என்னசெய்கின்றன என்பதைக்கொண்டே அவன் மதத்தின் இயல்பை மதித்தல்வேண்டும் என்று முன்னர்க் கூறினால்.

இன்னன் இன்ன செய்து கெட்டனன் என்றும் கெட்தானென்றும், நன்மையை அடைந்தான் என்றும் அடைவித்தான் என்றும் மனிதர் தமிழ்டையே பேசிக்கொள்ளக் கேட்கின்றோம். இந்தக் கேடும் நன்மையும் ஒருவன் செய்கையால் விளைந்ததாகத் தோன்றாந் தோற்றுமோ முற்றிலும் நம்பத்தகுந்தது அன்று. ஒன்றஞ்சு செய்வதற்கியலாமல் சும்மாவிருந்த வேளைகளில் ஒருவன் தன்னை விற்றனனாலே அல்லது தான் ஒன்று வாங்கிக்கொண்டனனாலே என்னுங்கேள்வியே, அவனுக்கும் அவனுல்லிவ்வுகத்திற்கும் விளைகின்ற நன்மைக்கும் தீயைக்கும் உத்தரம் சொல்லவேண்டியதாயிருக்கின்றது. ஆயினும், இந்த நன்மைதீயை களைப்பற்றி இக்கட்டுரையளவிடப்பொழுது சிந்திக்க வேண்டா. ஒருவகையில் நோக்குங்கால்மானுடமுழுமையானது நன்மையையேனுஞ் தீமையையேனுஞ் சாராமல் கடந்துநிற்கின்றவான்றுமென்று கூறலாம்.

சமய உணர்வின் பிறப்பிடத்தை அறியும், அவனுணர்வின் உண்மையை ஏற்றுக்கொள்ளவும் நாம் முயலுங்கால், மனிதனின் இம்முழுமையாம் காட்சியை மறவாமல் கண்முன் நிறுத்திக்கொள்ளல் நலம். இதற்கு, உலகமாகிய இவ்விடத்தில், கண்ணிற்குக் கோசரமாகின்றன உருவமாய்த்திரண்டு அவன்தென்படுகின்ற வளவினாலே அவனைப்பற்றி நாம் கொள்கின்ற மதிப்பை நிறுத்திவிடுதல் போதாது. இதற்கு முன் ஓர் தலையங்கத்தில் நாம் குறித்திருக்கின்றபடி காலத்தைச் சார்ந்து அவன் கிறக்கின்ற ஓர் தோற்றுத்தையும் நாம் சிந்தனைசெய்துகொள்ளவேண்டும். நிமிடம் நிமிடமாக நாள் நாளாக வருடம் வருடமாக, இடையூர் ஒரு தொடர்பினான்று அவன் பிறப்பிற்கு முன் சென்ற அப் பெருநெடுங்காலத்திற்கும் அவன் இறப்பதற்குப் பின்நிற்கும் பெருநெடுங்காலத்திற்கு மிடையே, எண்ணில் பல்கோடி அண்ட கோளங்களெல்லாம் மிதந்தலைந்துபறக்கின்ற சிலதுசிகள் என்னத்தனுள் கொண்டிருக்கும் இவ் வாகாசப் பெருவெளியாம் இடத்தில் நடமாடுகின்றநினைவும் உடன் இல்லையாயின் மனிதனை நாம் ஒருபொழுதும் உணர்மாட்டோம். இத்தனை நெடிய காலத்தையும் இத்தனைப்பெரிய இடத்தையுங்கொண்டு ஒருவன்னவன் னைம் தன்னைத்தானே கண்டுகொள்கின்றனாலே அது வே அவன்மதம். இதற்குக் குறைந்தால் ஒருவன் மனிதன் அல்லன். மனிதரல்லாதார்க்கு மதம் என்பது ஒன்று எங்கு உளது!

வீலிபாரதம்

[229-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

வீமார்ச்சனர்.

இனி அருச்சனனது பண்பினப்பற்றி நாம்கண்ட நிவனவற்றைப்பார்ப்போம். இவனைப்பற்றிமிகுதி யாக ஒன்றும் கருதுவதற்கில்லையென்றே நினைக்கின்றேன். சருங்கச்சொல்லுங்கால், இவன்மிகுந்தஅதிட்டசாலி; அதிட்டதேவதையின் வளர்ப்புச் செல்வன் என்னும் வாக்கியமொன்றிலேயே இவனதுபண்பினை விளக்கிக் கூறலாம். அதிட்டதேவதையின் வரப்பிரசாதங்களான அழகு, ஆற்றல், பெண்போகம், உடன் பிறப்பு, புத்திரச் செல்வம் முதலிய யாவும் வாய்ந்த வன். ஆற்றலில் இவனுக் கெதிர்நிற்க ஒருவருமில்லை; இருந்தாலும் எதிர்த்து வெற்றிகொண்டவரோ யாருமில்லை. இவனது அழகினைக்கண்டு பல மாதரும் மையலுற்ற இவனுக்கு ஆசைநாயகியராயினார். அதனால், ஒருத்தியிடம் இடையறாத நேசம் செய்து, அந்நேயத் திற்கு இடையூறுகீர்ந்து பின் வாழ்க்கையெல்லாம் துன்பமயமாக மூடப்படும் கதி இவனுக்கு நேர்வதற்கில்லை*. மற்றையபடி, பாரதத்தில் நடந்த அவ்வளவு கடுமைகளிலும் துயரங்களிலும் இவனதுபங்கு மிகக் குறைந்ததே. யாவற்றிலும் மிக்க கொடுமையான சூது போர்ச்சருங்கத்தில் வீமன் கோபக்கனலாகக் கொழுந்துவிட்டெரிந்து,

பாஞ்சாலிக் கரசவையில் பழுதுரைத்தோன்
உடலெனது படையா மேழி
போஞ்சாவின் நினம்சொரியத் துணைவரொடு
குலமாளப் பொருவன் யானே
வண்டாரும் குழல்பிடித்து மாசவித்த
மன்னவன் தன் உடல் குருதி
உண்டாகம் குளிர்வதன் முன் இக்கையால்
புன லுண்ணேன் ஒருகா லென்கைத்
தண்டால்வெம் புனலெற்றி மீதேழுந்து
விழுந்திவலை தண்ணீராகக்
கொண்டாவி புரந்திடுவன்.....

என்றெல்லாம் கடுவிரதமேற்கொண்டபோது, அருச்சுனனது மனப்பான்மையில் சஞ்சலம் எவ்வளவில் நின்றதென்பதை அவன் செய்த சபதத்தினின் றம் கண்டுகொள்ளலாம்—

பகலவன்தன் மதலையிரப் பகைப்புலத்துக்
கவர்வேனான்னப் பார்த்தன் சொன்னான்.

மற்றைப்படி இவனது வாழ்க்கையில் நேர்ந்த ஒரு கொடுஞ் துயரம் அவன்மகன் அபிமன் பட்டபோதாகும். ஆனால் அத்துயரத்தைக் குறைக்க எத்தனைபேர்

* வீமனது கடுஞ் சினத்திற்கும், டாவற்றினும் கொடிய தோர் வஞ்சின மேற்கொண்டதற்கும், விசயன் அவ்வளவு கொதிக்காதிருந்ததற்கும்காரணம் வீமனுக்குப்பாஞ்சாலி கையைத் தவிர்த்து வேரெரு நேசப்பொருள் இல்லாததும், விசயனுக்கு அவனைத்தவிரவேறு காதவியர் இருந்ததுமேயாகும். இம்பி யென்றெரு மகளைப்பற்றி ஆதி பருவத்திற் கப்பால் நாம் கேள்விப்படுவதில்லை.

அதனைத் தம்மிடையே பகிர்ந்துகொள்ளுகின்றனர்! அபிமன் பட்டவுடன் தேவர்கள், “கந்தனிலும் வலியோனே, யந்தோவந்தோ! அன்னதுவசன் இவற்கு ஆயுளளித்திலனேயந்தோவந்தோ!” என்றுபலம்பினராம். பின்னர், தருமன் அக்கொடுமையை மிக இனிமையாக அழுது அற்றி,

பிறந்தனை முதலாகப் பெற்றெடுத்த விடலையிலும் † பிடும் தேசம்

சிறந்தனையென் றனைக்கொண்டே தெவ்வரைவென் றலகாளச் சிந்தித் தேனே மறந்தனையோ வெங்களையும் மாலையினால் வளைப்புண்டு மருவார் போரில் இறந்தனையோ வென்னுயிரே யென்கண்ணே அபிமாவின் ரென்செய் தாயே.

தேனிருக்கு நமுமலர்த்தார்ச் சிலைவிசயன்

அவனிருக்கத் தின்டோள் வீமன் தானிருக்க மாநகுல காதேவர்

தாமிருக்கத் தமராய் வந்து

வானிருக்கின் முடிவான மரகதமா

மலையிருக்க வாழ்வா னெண்ணி

யானிருக்க இளஞ்சிங்க மிமைப்பொழுதி விறப்பதே யென்னே யென்னே.

உனக்குதவி யொருவரற வொருதனினில்

நமருடற்றி யொழிந்த மாற்றம்

தனக்குநிகர் தானை தனஞ்சயனும்

கேட்கினுபிர் தரிக்கு மோதான்

எனக்கவனி தரவிருந்த தித்தனையோ

மகனே

என்ற அருச்சனையினப்பற்றி நினைத்த ஓர் அருமையை நோக்குமின். இதன்பின் வீமனும் புலம்பினான். இவ்வாறு இவர்கள் தங்கள் புலம்பலினால் அச் சோகத் தினை முழுதும்பகிர்ந்துகொண்டபின் கண்ணபிரான், இந்திரைக்கொண்டு பிள்ளைச்சோகத் தந்தனைத் தோற்றுவித்தும், அருகினில் இருந்தபடைகளை மாற்றியும், அழுகைக்குரல் கேட்கவைத்தும், கடைசிபில் மெல்ல மெல்ல உண்மையைக்குறி அயர்ந்து விழுந்த அவனை ஆகத்தில் பரிவோடேந்தி வெகு பக்குவமாக நடந்துகொண்டார். இவ்வாறுகண்னான து ஆகத்தில் சார்ந்துகொண்டு, துணைவரும் மற்றெல்லாரும்கேட்டு இரக்குமுறும்படி,

சக்கரம் பிளந்த வாறும்

தரியல் ருடைந்த வாறுந்

துக்கர மான கொன்றைத்

தொடையலால் வளைத்த வாறும்

மெய்க்கரன் துணிந்த வாறும்

மீண்டுருத் தடர்த்த வாறும்

முக்கர முடனென் முன்னே

யோடிவங் துரைசெய் யாயோ.

† பெற்றெடுத்த விடலையிலும் - அருச்சனைவிட

பன்னக வாசன் பெற்ற
பாவைமா மதலை தன்னை
முன்னுற முனையிற் ரேற்றேன்
மூர்க்கனேன் முடியா தண்டோ
உன்னையு மின்ற தோற்றேன்
உன்னுடன் தொடர்து வாரா
தின்னமு மிருந்த தையா
என்னுயிர்க் கிறுதி யுண்டோ.
மற்புயக் குன்ற மோங்கு
மைந்தனே மருவ லாரைப்
பொற்புறப் பொருத ஸீப்
பொன்னக ரடைந்த காலை
அற்புதப் படைகள் வல்லாய்
அபிமனே யமர சூரும்
கற்பகக் காவுங் வானில்
கங்கையுங் காட்டி ஞாரோ.
போரம ருடற்றி ஸீப்
பொன்னக ரடைந்த போதுன்
பேரம ராண்மை கேட்டுப்
சிதாமக னென்சொன் ஞானே.
வளைத்தவில் நிமிரா வண்ணம்
வாரியால் மாவுங் தேரும்
துளைத்துமுன் காலா ளாகத்
துரோணைனத் தூரந்த வீர
தினைத்தவெஞ் சமரி னெந்து
தனஞ்சயன் கிறுவன் மேனி
இளைத்ததென் நிந்தி ராணி
இன்னமு தூட்டி ஞாளோ.

என்றெல்லாம் தன்னுடை மனோபாவங்களை விரித்தும், ஜின்துநாட்களுக்குமுன் னிறந்த நாககண்ணியின் புதல்வனை நினைத்துக்கொண்டு தன்மீது இரக்கம் பாராட்டியும் பிரலாபிக்கிற அதிட்டம்நேர்ந்தது. விசுவதுக்கங்களைப் பாடும் மகாகவிகளும் தம்மைச் செவியுறுவோர் சுவையையறிவரோ அல்லரோன்றஞ்சித்தங்கள் மனைதர்மத்தை வரையறுத்த வளவில்லிறத் திக்கொண்டு பாடியிருக்க, இவ்விசயன் தன்மீது சுய இரக்கம் கொண்டாடுவதை அத்தனை மாந்தருமங்குக் கேட்டுகின் றருகினுரெரனின், அவனை அதிட்டசாலையென்னுமல் வேறென் கூறுவது. * இவ்வாறு பாடிய

* விசுவதுக்கங்களைப் பாடியகவிஞர்களில் எங்காட்டுக்கவிகளுக்கும் நிகரானவர் என்று சொல்லத்தக்க ஆங்கிலக் கவிஞர் ஷெல்லி (Shelley) தம்மீது இரக்கம்பாராட்டு

வடன், துயரம் தலைக்கேற, அந்தனை ஊதவிகொண்டு அத்துயரத்தை யிறக்கி, வெஞ்சினமாகவும் வஞ்சினமாகவும் வெளிப்போகவிட்டு, அவ்வஞ்சினம் முற்றுவதற்கேற்ற முயற்சிகளையும் நிறைவேற்றி வைத்தது கண்ணென்னும் அக்கரிய உருவம். ஆனால் இவை தானே? இவனது துக்கப்பிரலாபங்கள் மாத்திரமேயன்றி, இவன் வில்வலிமைத் தற்புகழ்ச்சிகளையும் மன்றே இவனெதிர் விட்டுக்கொண்டிருந்தார். அக்கண்ணன் மைத்தனன் முறையில் அநேக உதவிகள் செய்வதானுன். இத்தனை உதவிகள் செய்து தாங்கப்பெற்றவர் இவ்வுலகத்தில் இல்லை. இஃதெல்லாம் எல்லோருக்கும் வாய்க்கக்கூடிய அதிட்டமா?

வாழ்க்கையிலிவனுக்கு ஒரே இலக்ஷியங்தானுண்டு. பல மாதரது போக முன்பதன்று அது. ஏனைனின் பல மாதரைப் புணர்வது ஒரு நெறியான ஒரே இலக்ஷியம் என்று சொல்லத்தக்க உண்மைக் காதல் ஆகாதன்றே? பின்னன்னைனின், வில்வலியால் தனக்கு நிகர் ஒருவர் இருத்தலாக தென்னும் வீரலக்ஷியமேயாகும். அவ்விலக்ஷியம் கைகூடுவதற்காகப் பலரும் உதவிகின்றனர். துரோணர் கன்னனுக்குக் கல்விதான மறுத்து, ஏகலைவன் கைவிரலை வாங்கியதுமல்லாமல், போரில் பலதரமும் விசயனது முதன்மைக்குப் பங்கம்நேராமற் பாதுகாக்கலாகின்றார். உதாரணமாகப் பதினுண்காம் போரில் கீழ்த்தைப் போரின்றி விழுக்கத் தில் விடுகின்றாரே? மற்று வீடுமெனும் விசயனிடத்தில் அன்புமிக்கவ னுதலைக் கண்டோம். இருவருக்கும் தாயான அக்குந்தியும், விசயனுக்காக் கன்னனைத்துறப்பாளன்னின் வேறு கூறுவானேன்? இவ்வாரூக இவன் அதிட்டசாலி என்பதைத் தவிர்த்து வேறேன்றும் கூறுவதற்கில்லை. இவனது குணத்தில் பலவகையாக ஆராய்வதற்கு உரிய அரிய பண்புவிசேடங்கள் இல்லை. கன்னன் வீடுமென் முதலியோரைப் போல் விரதம் தாங்கிய கடுமையில்லை; மதிபோழ்தற்கரிய மர்மமில்லை. ஆதலின் இத்துடன் இவனை விட்டு இவனுக்கு மூத்தவனுகிய வீடுமெனைச் சிறிது இனி ஆராய்வோம்.

டிப் பாடியதை ‘இது போலித்துயரம்’ என்றே கூறினர் சிலர். Byron கவியும் தம்மீது இரக்கம் பாராட்டுவதை ‘இது சோகமல்ல போலிச்சோகம்’ என்றும் கூறுவார், பலர். இவ்வாறு சுயஇரக்கம்பாராட்டுவதைப் பிறர்கொண்டாடுவதில்லை. ஆயினும், விசயனது அதிட்டம் வேறுவிதமாயிருக்கும்.

ந ர வா க ன த த த ச ரி த ம்

iii. மதனமஞ்சகா லாபம்

உதையணன் முதுமைப் பருவ மடையவே தனது காட்டினரை அழைத்துநரவாகனத்தனுக்கு யுவராஜபட்டாபிஷேகம் செய்யப்போவதாகக் கூறினான். அந்தக் காலத்திலே கவிங்கசேனை என்றவொரு தாசி ஒரு சிறு பெண்ணேடு அங்கு வந்திருந்தாள். அரசன் அந்தப் பெண்ணின் வடிவமைகைக் கண்டு வாங்கித் தனது மடிமீதிருத்தினான். இச் செய்கையைக் கண்ட

நிமித்திகளுன் ஆதித்தியசருமன் வாய்த்திறந்து அலறி விட்டுப் பேசாமலிருந்துவிட்டான். நாவாகன தத்தன் அந்தச் சிறுமியிடம் காதல்கொண்டவனுணன். உதையணன் கவிங்கசேனைக்குச் சன்மானங்குசெய் தனுப்பி விட்டான்.

நரவாகன ஊக்கு யுவராஜபட்டாபிஷேகம் நடந்தது. அமைச்சருடைய மக்கள் நால்வருக்கும் நரவாகனனிடம் தனித் தனி அலுவல் கொடுக்கப்பட்டது.

உடனே நகர் வலமும் நடந்தது. அங்கார் வலம் நடந்தது முதல் கோழுகன்மாத்திரம் சிற்கில சமயங்களில் பித்துப் பிடித்தவன்போல் நடப்பதும் சிற்கில வேளை களிற் காணுமற்போவதுமாக இருந்தான். கேட்பவர் களுக்குக் கோழுகன் கான் உபநிஷத்துக்களைப் படிப்பதாகக் கூறிவந்தான். சிலாள் சென்றபின் உதையணன் நாகவனத்திற்கு யாத்திரைசெய்ய உத்தேசித்தான். நகரமாந்தர் அணைவரும் உடன் சென்றனர். வழியில் ஒரு தேரில் பல சிறுமிகள் சென்றனர். அவர்களுள் ஒருத்தி அரசு குமார்களைப் பார்த்து வழி பட்டாள். நரவாகனன் நாட்டு மழுக்கங்களையறியாத வன்மையால் பிற பெண்களாலும் திக்கப்பட்டான். எனினும் கோழுகன் அவனை அவனறியாதவண்ணம் வந்தனை செய்யும்படி செய்தான். அரசு குமார்கள் நாகவன மடைந்து பலவிதி இன்பங்களை யனுபவித்தனர். பின்னர் ஒருநாள் காட்டில் வேட்டையாடச் சென்றனர்.

புளிந்தகர்களை முன் செலுத்தி வேட்டையாடத் தொடங்குகையில், புளிந்தகர் தலைவனுன் சிங்கசத்துருவைக் கண்டனர். அரசு குமார்கள் வேட்டையாடுகையில் ஒருவகை மாணைக் கண்டு அம்புவிட, விட்ட அம்புகளைல்லாம் அந்த மாணை வலஞ்செய்து கொண்டு திரும்பின. இதனைக் கண்டு அதிசயமுற்ற அரசுகுமார்களிடம் புளிந்தகர் தலைவனுன் சிம்மசத்துரு, உலகத்திலே வித்தியாதரச் சக்கரவர்த்தி ஒரு வன் தோன்றுங்காலத்து இந்த அதிசயம் தோன்றுவது மழுக்கமென்று கூறினான். அரசுகுமார்கள் பலவாறு பொழுதுபோக்குகையில் கோழுகன் பலதொழி வினும் வல்லவனுகையால் மக்கள் விலங்கு முதலாய பல உருக்களைத் தாமரைத்தன்டில் செய்து ஆற்றில் மிதக்கவிட்டுத் தன் தோழர்களை உவப்புறச் செய்தான்.¹

இங்கும் இவர்கள் காலத்தைக்கழிக்கையில் மாருடுதிகள் ஆற்றுமணவில் சில அடிச்சுவடுகளைக் கண்டான். அச்செய்தியைத் தன்தோழர்களுக்குத் தெரிவித்தான். அந்தச் சுவடுகள் எங்கிருந்துவந்தன என்று ஆலோசித்துக்கொண்டிருக்கையில் கோழுகன் தேர்ந்தெடுத்த ஒற்றன்போல, அந்தச் சுவடுகள் விஞ்சையார் மக்களுள் ஒருவன் விஞ்சைமா தொருத்தியைக் கவர்ந்து செல்லும் அடிகளென்றும், அவர்கள் பக்கத் தே தோன்றும் தோப்பில் இருக்கவேண்டும் என்றும் கூறினான். உடனே அங்குச் சென்ற தேடியபோது அவர்கள் காணப்படாவிடினும் ஒரு விஞ்சை மகனுக்கு உரித்தான ஆடையாபரணங்களும் அம்புருத்தானியும் காணப்பட்டன. பின்னுங் தேடிப்பார்க்கையில் வித்தியாதரனுக்குவன் மரமொன்றிற் பினிக்கப்பட்டு உயிரிழும் திருக்க அரசினங்குமர் கண்டனர். யாது செய்வது என்று திகைக்கையில் விஞ்சையனது அம்புருத் தானியில் உயிரைக் காப்பாற்றும் மூலிகை யிருப்பது மழுக்கமாகையால் அந்த அம்புருத் தானியைத் தேமோறு நரவாகனன் யுக்தி சொன்னான். தோழர்கள் அம்புருத் தானியைத் துருவதில் வல்லவன் என்று பெருங்கதை கூறும்.

விப்பார்த்து மூலிகையை எடுத்து அவனது உயிரை மீட்பித்து அவனையும் கட்டவிழுத்து விட்டனர்.

அந்த விஞ்சையன் தன்பெயர் அமிர்தகதி என்றும் தான் கெளிக்குமினிவருக்கும் பின்துமதி என்ற அப்சரசக்கும் பிறந்தவனை நூற்கு கூறியதோடு தன் பெற்றோரால் கற்பிக்கப்பட்ட விஞ்சைகளால் தான் வித்தியாதரப் பதவி அடைந்ததாகவும் கூறினான். தான் வித்தியாதரனுறையும் வித்தியாதரசுக்காவர்த்தி யாவதற்கில்லை யென்பதை யறிந்த அவனது தகப்பன் இனி வரப்போகும் வித்தியாதரச் சக்கரவர்த்தி க்குப் பணிவிடைக்காரனாக இருக்க உத்திரவிட்டதாகவும் கூறினான். அவன் சக்கரவர்த்தியை எவ்வாறு தெரிந்துகொள்வேணன்றபோது சக்கரவர்த்தியாக வரப்போகின்றவன் அமிர்தகதி கட்டுண்ட காலத்து அவனது தலையை கீக்கிவிடுவான்னாறு தன்தகப்பன் சொன்னதாகவும் கூறினான். அந்த வித்தியாதரச் சக்கரவர்த்தி நரவாகன தத்தன் விரும்பும்போது வந்து வேண்டும் உதவிபுரிவதாகவும் கூறி அவனிடம் விடைபெற்றுச் சென்றான்.

அரசினங்குமர் வேட்டையினிறும் திரும்பிவருகையில் நரவாகனதத்தன் பொழுது போக்காக மானிடர் செய்தொழில்களைக் குறித்துப் பேச ஆரம்பித்தான். அப்போது கோழுகன் மானிடர் பிரவிருத்திக்கு ஆதாரமாக இருப்பது இச்சை அல்லது விருப்பம் என்றான். இப்பொழுது தாங்கள் கண்ட அமிர்தகதியின் காட்சிக்கு இந்த விருப்பமே காரணமென்பதையும் எடுத்துக் காட்டினான். விருப்பம்தான் மற்றைய செய்கைக்கட்கு ஆதாரமாக இருக்கின்றது என்றும் சொன்னான்.

மேலும் அவன் கூறியதாவது:— ‘இச்சையிலும் மேலானது காம இச்சை. இது காமனுவிற்கண்டபடி நான்கு திறப்படும். தலைவனும் தலைவியும் ஒத்துங்குடையாதல் முதல்வகை. தலைவி காமுறத் தலைவன் விருப்பமின்றி இருத்தல் இரண்டாங் தரத்து. தலைவன் காமுறத் தலைவியிச்சையின்றியிருத்தல் மூன்றுவது. தலைவனும் தலைவியும் காமம் என்பது இன்னதென்ற நியாதது நான்காந்தரத்தது. இதனில் நான் முதல்வகையைச் சார்ந்தவன். நரவாகனதத்தன் இரண்டாம் வகையினான், மற்றைய இருவரும் நான்காந்தரத்தவரென்றான். தோழர்கள் நரவாகனதத்தனது அன்பிற் குரியாளைக் கூறும்படி கேட்க அவன் அதனைப் பின்வருமாறு சொல்லத் தொடங்கினான்.

‘யுவராஜ அபிஷேகம் நடந்தபொழுது பத்மாவதி அம்மை ஆதித்தியசருமன் கூறிய விடையொன்றைக் கேட்டு அவன் பேச்சுச் சமர்த்தன் என்று கூறினான். அவ்வம்மையார் யாது காரணம்பற்றி அவ்வாறு கூறினான் என்று அவ்வமயம் கேட்க எனக்குத் தோன்றவில்லை. அரண்மனையைவிட்டு வெளியேவந்தபோது அரசனது குதிரைகள் பூட்டிய தேர் ஒன்றிலிருந்த பாக ஞானமுறை அந்தத் தேரிற் பூட்டிய குதிரைகள் மிக்க வேகமாகச் செல்லக்கூடியனவென்றும் என்னை ஏறிப்

1. உதயணனும் வாழைத்தன்டில் பல உருக்கள் செய்வதில் வல்லவன் என்று பெருங்கதை கூறும்.

பரிடசை பார்க்கும்படியும் வேண்டினான். நான் அவ்வாறு செல்ல மறுத்தேன். ஆனால் அந்தச் சமயத்திலே வேறு ஒருவன் அவ்விடம் வந்து நகரிலுள்ள கேட்டிடக்காரர்களையும் அசுகூக்கொடியும் பேர்வழிப்பட்டி குறிக்கும்படி அரசனுணைவு வந்திருக்கிறதென்றும், நல்லகுதி ரைகள் பூட்டியதேரில் ஏறிச்செல்ல மறுப்பவர் அசுடேப்பட்டியில் சேர்வர் என்றும் கூறினான். இதனைக்கேட்டவுடனே மறுபேச்சுப் பேசாமல் தேரில் ஏறினேன். தேர் வேகமாகவே சென்றது. பாகன் தான் சமர்த்தர்கள் இருக்கும் வீதி வழியாகச் செல்லப்போவதாகக் கூறினான். தேர் முதலில் ஆவணவீதிவழியே சென்றது. பின்னர் ஒரு நாணயமான சேரியிற் சென்றது. அங்கு இனைஞரும் மடவாரும் பேசிய உறையாடவினின் றம் இதுபாத்தையர் சேரி என்று அறிந்தேன். பாகனை வேறு வழியில் தேரைத் திருப்பச் சொல்லியும் அவன் கேட்காமல் விரைவாகச்சென்று ஒரு அழகிய மாளிகையின் முன்புறத்தே நிறுத்தினான். அங்குப்பல மடவார்தோன்றி என்னைச் சூழ்ந்து கொண்டனர். அவர்கள் நானும் தோழர்களும் என்னென்ன செய்கின்றே மென்று பல பல கேள்விகளைக் கேட்டனர். அவைஸ்லாவற்றிற்கும், நாங்கள் கல்வியிலே யே காலம் போக்குகிண்றேம் என்று விடைப்பகர்ந்தேன். அவர்கள் எனது வெள்ளறிவைக்கண்டு நகைத்தனர். நான் கூறிய வார்த்தைகளைக் கேட்டு மெச்சிய அந்த மாளிகையின் தலைவி எனக்கு உபசாரம் செய்யும்படி பத்ம தேவிகை யென்பவளை நியமித்தாள். மேலும் என்னை அந்த மாளிகைக்கு அடிக்கடி வந்து செல்லும் படியும் வேண்டிக்கொண்டாள்.

‘பத்மதேவிகை எனக்குப் பல உபசாரங்கள் செய்தாள். நான் விடைபெற்றுக் கொள்ளும்போது தன் னிடம் ஒரு இரகசியம் உண்டென்றும் அதனை மற்ற ஏரூருமுறை கூறுவதாகவும் பின்னரும்வரும்படியும் கூறினான். அந்றுமுதல் நான் அந்த மாளிகைக்குச் செல்வது வழக்கமாயிற்று. ஆனால் அங்குக் கானுங்காட்சிகளையும், பேசம் வார்த்தைகளையும் பிறரிடம் வெளியிடக் கூடாதென்று என்னை மாளிகைத் தலைவி கேட்டுக்கொண்டிருந்தாள். அதற்கு இணங்கியே நான் அந்றுமுதல் ஒன்றும் வெளியிடுவதில்லை.

இரு நாள் நான் அவ்விடம் சென்றிபோது பத்மதேவிகை மிக்க துயருடன் காணப்பட்டாள். அதன் காரணத்தை விசாரித்தபோது அங்குள்ளார் எவரும் சொல்ல மறுத்துவிட்டனர். பின்னும் நான் வற்புறுத்தியபொழுது தலைவி தோட்டத்தில் இருப்பதாகவும் அவளையே நேரிற்கண்டு தெரிந்து கொள்ளும்படியாகவும் அங்கிருந்தோர் சொன்னார்கள். நான் அவளைக்கண்டபோது அவள் கோடித்துச் சீறி விழுந்தாள். பிறகு சினங்தணிந்து மத்திரிகாலதிகை என்பவளைக்கண்டு தெரிந்து கொள்ளும்படி கூறினான்.

‘மத்திரிகாலதிகைஎன்பவள் கணிகையர்கள்வகையினராகப் பரதனால் பிரிக்கப்பட்டார்கள் என்றும் அதனில் மழுளிகைத் தலைவியான கலிங்கசேனை முதல் வகுப்பினளாவாள் என்றும்கூறினான். மேலும் கூறிய தாவது:— அவனுக்கு மதனமஞ்சகையென்று பேரூடையைப் பெண்ணென்றுக்கிடுகின்றேன். ஒரு நாள் கலிங்கசே

னையும் மதனமஞ்சகையும் அரசவைக்குச் சென்றிருந்தபொழுது மதனமஞ்சகை நரவாகனதத்தனைக்கண்டாள். அதுமுதல் அவனிடத்தில் அன்புடைய வளாகித் தானும் அரண்மணைக்குச் செல்ல விரும்பி னான். கலிங்கசேனை தன்னுடைய நிலையில் அரண்மணைக்குச் செல்வது இயலாத காரியம் ஆகும் என்று தன்மகஞ்குப் புத்திக்கறினான். மதனமஞ்சகையோ விடாப்பிடியாக அதைபேநினைத்துக்கொண்டுதனைத் தாக்கிலுமிட்டுக்கொண்டு உயிர்விடத் துணிச்தாள். அதனைக் கண்ணுற்ற கலிங்கசேனை அவளை விடுவித்து அவளுடைய மனத்தை அறிந்துகொண்டாள். இச் செய்தியை அரசனது தேவியான பத்மாவதிக்கு அறிவித்தாள். பத்மாவதி இது காரியத்தில் தன்னால் வியன்ற உதவி செய்வதாக வாக்களித்தனாள். அவள் தான் உன்னை இந்த மாளிகைக்கு வரும்படியான சூழ்சிகள் செய்தவள். ஆதவினால், உனது கெட்டிக் காரத்தனத்தினாலே அரசினங்குமரணையும் இங்குக் கொண்டு வருதல் தகும். ஆயினும் அரசினங்குமரன் மதனமஞ்சகையை விரும்புவானே என்பது ஐயப் பாடுடையதாக இருக்கின்றது என்றும் மத்திரிகாலதிகை கூறினான்.

‘நரவாகனதத்தனை அழைத்துவருவதாக நான்னுப்புக்கொண்டேன். அதனுற்றான் நரவாகனனை மதனமஞ்சகைக்கு வந்தனம் செய்யும்படி செய்தேன். ஆனால் அவன் தான் வந்தனைபுரிந்தவள் மதனமஞ்சகையை யென்று அறியான் என்று கூறினான்’.

இத்துணையும்கேட்டுவந்தநரவாகனதத்தன் மனைதிடங்கொண்டு தான் மதனமஞ்சகையை அன்று (யுவராஜபட்டாபிஷேகத்தன்று) கண்டதுமுதல்அவளிடம் அன்புடையவனுக் கீருப்பதாகவும் மறுநாள்நடக்கப்போகும் பரதநாட்டியத்திற்குத் தான் வருவதாகவும் கூறினான்.

மறநாள் அரங்கில் சுயாமுனதத்தை என்ற கணிகையும் மதனமஞ்சகையும் வந்து ஆட ஆரம்பித்தனர். ஆனால் கோமுகன் மதனமஞ்சகை தோற்கும் படியாவும் சுயாமுனதத்தை சன்மானம் பெறும்படியாகவும் சூழ்சிக் கெய்தான்; மதனமஞ்சகையின் தோல்வியை நரவாகனன் அறியாதவாறு அவன்புத்தியை வேறுவழியிலும் செலுத்தினான். ஆடல்முடிந்தபின்னர்க் கோமுகனை மதனமஞ்சகையிடம் சென்று தனது விருப்பத்தைத் தெரிவிக்குமாறு நரவாகனன் வேண்டினான். அவன் தான் ஆடலைக்குறித்துச் செய்த சூழ்சிகளை நினைந்து அரசினங்குமரன் விரும்பியவன்னைம்செய்ய மறுதனித்தான். அரசினங்குமரன் வற்புறுத்திச் சொல்லவே அவன் தன்னுடன் மாறுபூதி கணியும் அனுப்பவேண்டும் மென்று கேட்டுக்கொண்டாள். இவர்கள் இருவரும் கணிகையர் வீட்டைடந்தபொழுது நல்வரவேற்கப்பட வில்லை. அதனைக் கோமுகன் நன்கறிவான் ஆயினும், தான் அவ்வாறு செய்ததற்குப் பலகாரனங்கள் உள்வென எடுத்துக்காட்டியதோடு நடவாகனன் மதனமஞ்சகையை விரும்புகிறான் என்றுங்கூறினான். கலிங்கசேனை உண்மையில் மகிழ்ச்சிகொண்டுள்ளாயினும் இது அரசகாரி யமென் அஞ்சி அமைச்சன் உருமண்ணுவாவினி

டம் இச்செய்தியைத் தெரிவித்தாள். அவன் அதனை உதையண்ணுக்குக்கூற, உதையண்ணும் ஒருவாறு சம் மதித்தான். மதனமஞ்சகை தன் அன்புக்கு உரியவாவாள் என்று நரவாகனன் அறிந்தான்.

நரவாகனன் இவ்வாறு தான் விரும்பிய பொருள் கிடைக்குமென்று அறிந்தானேனும், அவளோடு எவ்வாறு பழக்குவது என்பதை அறியான். எவ்வாறு மடவாரோடு பழக் கவேண்டுமென்று அப்பொழுதுதான் அவன் தெரிந்துகொண்டான். மதனமஞ்சகையும் நரவாகனனும் நாகவனத்தில் யாத்திரை முடியுமட்டும் தங்கியிருந்தனர்.

கௌசாம்பிக்குத் திரும்ப ஏற்பாடாயிற்று ஒரு நாட்புயணஞ் சென்றதும் மதனமஞ்சகை வருத்த முடையவளாகக் காணப்பட்டாள். கோழுகன் அவளை அவனுடைய விசாரத்தைக் குறித்து விசாரித்த போது நரவாகனன் காசியரசன் புதல்ஷ்டைய மனக்கப்போவதாகவும், தான் அவ்வாறு அவனை மணந்து

கொண்டு வாழ்வது இயலாத காரியம் என அறிவதால் நஞ்சருந்தி உயிர்விடத் துணிக் திருப்பதாகவும் கூறி னாள். இதனையறந்த நரவாகனனும் அவன் உயிர்விட்டால் தானும் கூட இறப்பதாகக் கூறினான். அப்பொழுது கோழுகன்காணப்படவில்லை. தேடிக்கண்டு பிடித்தபோது உயிர் உடலைவிட்டு நீங்காது பலாள் உயிருடனிருக்கும் உபாயத்தைத்தேடிக்கொண்டிருப்பதாகவும் அதனால் அவ்விடம் தான் வரலைதென்றும் அவன் சொல்லிவிட்டான். தோழரும் மற்றுமூன் ளோரும்கோழுகனிடம் சினங்கொண்டன ராயினும் அவர்கள் செய்துகொள்ளக்கூடியது ஒன்றுமில்லை. முடிவாக இவர்கள் மூவரும் தபங்தகனைக்கொண்டு இச்செய்திகளையெல்லாம் அரசனுக்கு அறிவிப்பதென்று ஏற்பாடு செய்தனர். ஆனால் தபங்தகன் உதையண்ணிடம் இச்செய்தியைக் கூறத் துணியவில்லை. எல்லோரும் திரும்பக் கௌசாம்பியை அடைந்தனர்.

(தொடரும்)

கம்பராமாயணம்

கிழ்சிந்தா காண்டம்—10. கிட்கின்தைப் படலம்

[213-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

தாரைக் கிதுவுங் தகவாமோ!

மாருதி மருங்கின் வரத் துணிவதன்முன், தகவுடை

த்தாரையின் தனிப்பெரும் மேன்மைவாய்ந்த நன் மொழிகளால் இலக்குவன் சீற்றந்தனின்து தன்மை சாலவும் சிறப்பித் துரைக்க உரியதேயாம். கோபங் கொள்ளுதல் குணத்தின் குறைவையே காட்டுமென்பது உண்மையே. ஆயினும் இலக்குவன்கொண்ட இச்சீற்றந்தன்பொருட்டு விளைந்தது அன்றாதவின், செம்மைசேர் சீற்றமாகி அவனை நமக்கு அதிகமும் அருமையனுக்குகின்றது. விழிநீர்வழியனின்றவளாகித் தன்தனயனை இராமனுடன் கானம்சென்று அடியாரின் ஏவல்செய்யும்படி போக்கிய அவ்வெண்ணியெபருங் குணத்துத்தமி சுமித்திரையின் மொழிமருமல், இலக்குவன் ஒழுகுகின்ற னுதலின், இராமனது அடியாரைகியீவன் ‘தீது செய்யான், செய்தானேல்துதுவும் நன்றும்.’ சீற்றந்தொள்வது தீமையாகலாம், ஆயினுமில்விலோயவள்ளாலைப்போன்று, தனக்கிழைத்த தீங்கின் பொருட்டாகவல்லாமல், பிறர்பிறர்க்குச் செய்த தீங்கிற்காற்றுமல் கதிக்கின்றசீற்றமெல்லாம் சீரியதாகிவிகேன்றதாதவின், இவன் சீறிய செய்கை தீதாகாமல் பெரியோர்மொழியை மெய்ப்பித்துவிட்டதென்றே எண்ணல்வேண்டும். இவன் செய்ததுதீது ஆயினும் தீதன்றுமினும், அதுகிடக்க, இவனது சீற்றம் நன்றேயாயிற்று என்பதில் ஜூயில்லை. இவன் சீற்றந்தொண்டதாலன்டே, அதனைத் தனிக்குமாறு தாரைமீண்டுக்களத்தினுள் வரநேர்க்கின்றார்கள்; அக்கற்பின் நற்பெரும்படிவத்தாளை, நவையறு குணத்தினை, உண்ணவன்னவுயர்கின்ற உத்தமியை, மீண்டிராம் கண்டு உய்யும்படி காட்டுமாறு கம்பருக்குச் செவ்வியனித்தது இச்சீற்றமே. இலக்குவனது வெகுளியையே கிழியாகவைத்ததனில், தம் கலையைனும் அமுதத்தில் சொல்லென் னும்கோல்தோய்த்துத் தாரையின் இச்சித்திரத்தைத் தீட்டி அதனை நம் மன அரங்கில் தம் நாடகப்புலமையால் இயக்கவுட் இயக்குகின்றார் இக்கம்பர்.

இலக்குவன் சீற்றத்தைப் பின் நிறுத்தித் தாரை முன்னுக விளங்குகின்றனன். அங்கத்தேனுடு அனுமது தாரையின்முன் கண்ணிக் குறையிரந்து நின்ற போது அவளிடத்தும் வெகுளி தோன்றியது. அதுவுமிலக்குவன் செய்தியேபோல், பிறர் பிறர்க்கு இழைத்ததாம்பிழப்பற்றி எழுந்தவொருவெகுளியேயாம். இவ்வளவில் தாரையின் தன்மையும் இலக்குவன் தன்மையும் ஒக்குமேனும், இத்தாரையின் மேன்மை விளக்கத்தோன்றுவதற்கு உரியதாக அமைந்துள்ளது இச்செவ்வி. இலக்குவனது சிரிய சீற்றத்தைத் தனிக்குமா வந்தனள் இத்தாரை. அதுவுந் தன்பொருட்டன் று. பிறர் பிறர்மேல் கொண்டிருந்த கோபத்தைக்குளிவிக்கும் குணமுடையது இவள் காரியம். இராமனுக்குத் தீதிமூத்தானென்ற காரணத்தால் சுக்கிரைவன்பால் கோபங்கொண்டவன் இலக்குவன். அக்காரணம்பற்றியே தாரையும் அச்சுக்கிரைவனை வெகுண்ணாளான். ஆயினும் இன்னவள் அன்னவன்றன் கடுஞ்சினத்தை ஆற்றவங்து முயல்கின்றார். இதனிற்கிடையில், தன் தனிப்பெருங் கணவன் காதல்வாலியைக்கொன்றவனும் அவ்விராகவன், கொல்வித்தவனும் இச்சுக்கிரைவன் ஆக, இவ்விருவருந் தனக்கு இழைத்துள்ள பொல்லாங்கை இச்சமயம் நினையாமல், அவர்களுக்கிடையேசுந் துசெய்யத்தலைப்பட்டாளென்றால், இவ்வானரகுலத் துத்தமி தாரை, தகவுடையோர் சினதையினும் சென்னியிலும் வீற்றிருக்கும் சீர்த்தியள் ஆவது அருமையன்று.

இத்தனை மேன்மையும் சிறப்பும் அத்தாரைக்கு வாய்த்ததென்னின், அது கம்பர்தம் கலைமலிந்த புலமையின் வண்மையையாம். ஏனெனில் இவள் வடமொழியில் இப்பெயருடனே முதற்பிறவி யெடுத்திருந்தபோது, வான்மீக முனிவரால் நன்கு மதிக்கப்பெற்றில்லை. வெறுப்புடைய தோற்றமும், வாய்க்கப்புறும் வழக்கும் உடையளாய், குரங்குகளுக்கேளும் அடுக்காவகை மானமும் மதியும் இழுந்து அவ்வட

நூலின்கண் அவள் உலாவுகின்றார். அக் கோலாக வத்தை நோக்கியிலின் அதனயல் கம்பர்தம் சித்திரத் தின் நுட்பம் பின்னரும் இனிது விளக்கும். இனி வருவது வான்மீகம்:—

அதன்பின் லக்ஷ்மனர், வெள்ளிய மதிலினால் சூழப்பட்டதும், வெல்லற்கரியதும், தேவேந்திரன் மாளிகைபோன்றதும், கைவாச முடிபோன்ற வெள்ளிய பிராசாத சிகரங்களையுடையதும், இந்திரனுற் கொடுக்கப்பட்ட, லீலமேகம் போன்றனவாகிய, வேண்டியவற்றைத் தரவல்ல, குளிர்ந்த சிழலையுடைய, அழகிய மலர் மரங்களையுடையதும், ஆயுதபாணிகளாகிய வலிய வானர்களாற் காக்கப்பட்ட வாயிலையுடையதும், தில்விய மாலைகள் புனையப்பட்டதும், பொற்றேரணங்கள்நாட்டப்பட்டதுமாகிய சுக்கீல வழுவையும் அழகிய மாளிகைக்குள், மேகமண்டலத்துள்குளியன் புகுமாறுபோல, புகுக்தார். அவர் பல சனங்கள் நிறைந்துள்ள ஏழுகட்டக்களையும் கடந்துசென்று, பொன்னிலூலும் வெள்ளியினாலூலும் செய்யப்பட்ட கட்டில்களும் சிறந்த ஆசனங்களுமிடப்பட்டு, இடங்கடோறும் விலையும் நிற்க கட்டப்பட்ட விளங்கும் மறைவான பெரிய அந்தப்புரத்தைக் கண்டார். அங்கே பிரவேசித்த வுடனே அவரினியசரத்தையுடைய நரப்புக்கருவியோடு பயின்ற பாடலாடல்களைக் கேட்டனர். தங்கள் வடிவமழுகு களால் செருக்குற்று, உயர்ந்த ஆபரணங்களணிந்து, சித்திராமாலைபுனைந்து, அதிக கவனமய் மாலைகட்டிக்கொண்டு நிற்க நற்குலத்திற் பிறந்த பல மங்கையர்களையும், சல்லாடையுடுத்து, சல்லுணவுண்டு கவலையின்றித்திரிந்த சுக்கிரீவனுடைய அடிமைகளையும் அவர் கண்டார். அங்கே நூபரத்தினுடைய ஒசைசையையும் காஞ்சியின் ஆரவாரிப்பை யுங் கேட்டு இலக்ஷ்மனர் வெட்கமடைந்து, பின்பு அதிக கோபங்கொண்டு, திசைகளெல்லாம் ஒலிமண்டும்படியாக வில்லைக் குணத்தொனிசெய்துவிட்டு, அந்தப்புரத்தினுள்நுழைந்து என்செய்தேண்று எண்ணி, இராமருடைய சோகத்தை நினைத்துத் துக்கமடைந்து, ஒரேகாந்தஸ்தானத்திற்போய் நின்றார். அப்போது வானராதிபலஞ்சியக்கிரீவன், லக்ஷ்மனர் செய்த குணத்தொனியினால், அவருடைய வரவை யறிந்து, பயங்கொண்டு, ஆசனத்திலிருந்த படியே நடுங்கி, அங்கதன் முன்சொல்லியபடி அன்னன் மாட்டன்புள்ள லக்ஷ்மனர் உண்மையாகவேங்குவிட்டார் போலும் என்று நினைத்தான். லக்ஷ்மனருடைய வரவை முன்அங்கதன் சொல்லக்கேட்டுப் பின் அவர்செய்தகுணத்தொனியினால் தெளிந்த சுக்கிரீவன் முகம்வாடி, மனமஞ்சிகி, அழகிய தாரையை நோக்கி “மாதே, சுபாவத்தில் இளகிய மனத்தையுடையவராகிய லக்ஷ்மனர்கோபங்கொண்டு வருகதற்குக் காரணமென்ன? அவருடைய கோபத்திற்கு இடம் யாது என்று நீ அறிவாயா? ஒரு காரணமுஹில்லா மல் அவர் கோபங்கொள்ளார். நான் அவருக்குச் சிறிதாவது குற்றங்கெய்திருக்கிறேனுவென்று நீ நன்காராய்ந்து எனக்கு அதனைச்சீக்கிரு சொல்லு; அல்லது நீயே சேரோ போய்துவரைக்கண்டு பேசி நல்ல வார்த்தைகளால் அவர் கோபத்தைத் தணி. உன்னைப் பார்த்து அந்தச் சுத்தாத்துமா கோபங்கொள்ளமாட்டார். பெரியவர்கள் பெண்களுக்கு ஒருகாலும் தீங்குசெய்ய மாட்டார்கள். உன்னாற் கோபங்கெணிந்து மனங்கெணிந்தபின் அந்தக் கமலக்கண்ணெணை நான்காணகின்றேன்” என்ற இதமாகக்கூறினான்.

அழகிய தாரை கள்ளுண்ட மயக்கத்தால் கால்கள் தள்ளட, கண்கள்சுழல், இடையிலணித்த காஞ்சிக் கோவையும் பொன்னாணும் கழுவ, உடல் வளைய, லக்ஷ்மனருக்கு முன்னே போயினான். வானரவேந்தன்பத்தினியாகிய தாரையை லக்ஷ்மனர் கண்டு, கோபத்தைத் துறந்து, தலைகுளிந்து, ஒதுங்கின்றார். தாரை லக்ஷ்மனருடைய அருளேங்கத்தைப் பெற்று, கள்ளுண்ட மயக்கால் நான்துற

ந்து “கோமானே, உமது கோபத்திற்குக் காரணம்யாது? உமது கட்டளைப்படி நடவாதவர் யார்? உவர்க்கத்தாட்டை நோக்கி வருகின்ற தாவாக்கினியைக்கண்டு மனக்கவற்கியின்றி இருப்பவன் யாவான்?” என்று அவருடைய கோபத்தைத் தணிக்குமாறு அங்பான வார்த்தைகள் கூறினான்.

தாரைக்குறியசாந்தமுடையதும் அச்சமில்லாததுமான வார்த்தையை லக்ஷ்மனர் கேட்டுத் தமது அங்பினை கண்ணாக்க காட்டவேண்டி அலைனா நோக்கி “கணவனுக்கு நன்மைசெய்யவளே, உன்னுடைய நாயகன் காமவின்பத்தில் ஈடுபட்டு, அறம்பொருள்களை ஈட்டாது கழிகின்றதை நீகளைவில்லையா? அவன் தன் இராச்சியத்தின் நன்மையையும் தன்பத்தால் மீதாப்பட்டங்களையும் சிறிதும் என்ன அது தனது மந்திரிமார் முதலிய பரிவாரங்களுடன் கள்ளுண்டு களிக்கின்றன! அவன் நான்கு மாசங் கழித்து வருவேன்று எங்களுக்குப் பிரதிக்கினைசெய்துவிட்டுக் களியாட்டில் மனம் வைத்துவனும் அங்கள்கு மாசமுங் கழித்தை அறியாமலிருக்கின்றன! அறம்பொருள்களையடைவதற்குக் கள்ளுண்டல் காரணமென்று சொல்லப்படவில்லை; கள்ளுண்டலினால் அறமும் பொருள்களையிடும். செய்ந்தன் கொன்றவன் அறத்தை இழந்துவிடுவான்; தக்கவர் நட்பை இழந்தவன் பொருளை இழந்துவிடுவான். உண்மையறமுடையாரோடு செய்த கட்டுப்பொருளின்பங்களிற் சிறந்தது; அப்படிப்பட்டங்கட்டபை இழப்பவன் பொருளின்பங்களையும் மிழங்கவனே; அவன் அறத்தையுமிழவாது போவதில்லை. இப்படி அவன்தனது கட்டினரை இழந்துபோவதாயிருக்கிற காரியத்தில் எம்மால் செய்யத்தக்கது யாது? காரியங்களை யெல்லாமறிந்து நியே அதைச் சொல்லக்கடவை” என்றார்.

இவ்வாறு லக்ஷ்மனர் கூறிய, அறம் பொருள் பொறையோடு பயின்ற, இனிய வார்த்தையைத் தாரை கேட்டு, அவரை நோக்கி “கோவிளங்குமர, இது கோபித்தற்குத் தக்ககாலம் அன்று; அன்றி உற்றிருடித்தில் கோபஞ்செய்வது தக்கதுமன்ற. வீர, உமது நன்மையை விரும்பினவன் செய்த குற்றத்தைப் பொறுத்தல் உமது கடன். கோமக, நற்குணங்களால் நிறைந்தவன் குணமில்லாதவனிடத்தில் கோபங்கொள்வதெப்படி? உம்மைப்போலச் சத்துவகுண மூடையவர்களாய்த் தவத்திற்குப் பிறப்பிடமாளவர்கள் கோபமடைவார்களா? அரிக்குவத் தலைவனது நன்பரின் கோபத்தை நான் அறிவேன்; அவரது காரியத்தில் கால விளம்பன மானதையும் அறிவேன்; சீங்கள் எங்களுக்குச் செய்த நன்றையையும் அறிவேன்; நாங்கள் அதற்கு யாதுகைம்மாறு செய்யவேண்டுமென்பதையும் அறிவேன். மக்களுட்சிறந்தாய், காமனுடையவலி கடத்தற் கரியதென் பதையும் அறிவேன்; அந்தக்காமனால் சக்கிரீவன் யாரிடத்தில்லைப்பட்டுச் செயல்வற்று இருக்கின்றன என்பதையும் அறிவேன். நீர் இவ்வாறு கோபமடைக் கிருக்கின்றமையின் நுமது புத்தி காம தங்கிரத்திற் செல்லவில்லை; காம வேட்கையுற்றவன் காலதேசங்களையாவது அறம்பொருள்களையாவது அறியான். என்னாகி விருக்கின்றமையால் காமமுற்று அதனால் நாணிமுந்திருக்கின்ற உமது பிராதாவாகிய அரிக்குவத் தலைவனைப் பொறுத்தற்குரூம். தர்மதிலும் தவத்திலும் பற்றுவைத்த முநிவர்களும் காமவின்பத்தை விரும்பி மோகமடைவார்களாயின் இயல்பாகவே தின்மையில்லாத குரக்கினத்தவனுகிய சக்கிரீவன் காமவின்பத்தில் லக்ஷ்மனர் கண்ணம்? என்றுவிசொசம் பிறக்கும்படியாகப் பொறாத கோபத்தை வெளிக்கின்ற இருப்பவன் யாவான்?”

நினைத்த உருவமெடுக்க வல்லவர்கள், நூற்றுக் கணக்காக வும் ஆயிரக் கணக்காகவும் கோடிக்கணக்காகவும் வந்திருக்கின்றார்கள். தடங்தோள், நீர் ஒழுக்கத்தில் தவறினவரல்லர்; நல்லோர்கள் சிரேகத்தன்மையினாலே பிறர் மனைவியரைக் கானுவது குற்றமாகாது; ஆகையால் உள்ளே வாரும்¹ என்று கூறினால் இவ்வாறு தாரையா வழைக்கப் பட்டலக்ஷ்மனர் தாம்வந்த காரியத்தைச் சீக்கிரம்முடிக்க வேண்டுமென்று அந்தப்புரத்திலுள் பிரவேசித்து, அங்கே தேவேந்திரனைப்போல் வெல்லற்கரிய புகழ்ப்படைத் தக்கிரீவன், விலையுயர்ந்த கம்பலம் விரிக்கப்பட்ட ஒரு அழகிய பொன்னூனத்தின் மேலே, தில்வியாபரணம் அணிந்து, தில்விய மாலை புனைந்து தில்விய வஸ்திரம் தரித்து, ஆபரணங்கிரதராகிய பெண்கள் சூழ ஆதித்தன்போல்

வீற்றிருக்கக்கண்டார். பொன்னிறமுடைய சுக்கிரீவன் சிறந்தவாசனத்திலிருந்து, தன்மனைவியாகிய உருமையை இறுத் தழுவிக்கொண்டு வீரமுன்ஸ் லக்ஷ்மனார் வருவதைக் கண்டான்.

கள்ளின் வேகம் கண்களை மயக்கக் காமக் கயமை வாய்வழுக்க, வாசியை வீழ்த்தி அவன் வஞ்சகத் தம்பியின் முயக்கைத் தனக்களித்த நன்றியைப் பாராட்டி முழங்கும் இத்தாரையின் மூர்க்கம், மனிதர் வாய்க்கூட்க ஒரு குரங்கின்வாலிற்கும் குறைவையே கொண்டுசெய்யும். மற்று, கம்பர் நூலினுள் மொழி மாத்திரம் அன்றி அவள் தலைபெழுத்தும் வேறுக மாறுகின்றது.

ஓத்தெல்லோ

[“Shakespeare’s—“Othello”]

அங்கம் 2. களம் 1.

[231-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

ஒத்தெல்லோ சில ஏவலாளர்களுடன்
வருகிறேன்.

ஒத்தெல்லோ:—ஆ, செவ்விய என் சமராட்டி!¹

டெஸ்டிமோனு:—எனது அருமை ஒத்தெல்லோ!
ஒத்தெல்:—என் முன்னே உன்னை இங்கு யான் காண, திருப்புதியினளு பெரிய அதிசயமும் அடைகின்றேன்². ஆ, எனது ஆண்மாவின் உவகையே!
கடுங்காற் ரெஷ்வோன் நின்பிறகும் இவ்வகை அமைதியே வருமாயின், சாவையே எழுப்பியாகும்வரைக் காற்றெல்லாம் வீசட்டும்; உழைக்குங் கட்பல், கடல் களின் குன்றுகளை ஒலிம்பஸ் உயரம் ஏறி மீண்டும் விண்ணின்று நரகம் தாழ்ந்துள்ள அளவு பாய்ந் தாழ்ந்து மூழ்கட்டும்⁴! இப்பொழுது இறப்பதானால் அதுவே இணையில்லா இன்புற்று இருப்பதாம்⁵; ஏனெனின் அறியப்படா விதியில் இதற்கிணையான மற்றோர் சுகம் தொடர்தற்கியலாவகை என் ஆண்மாதன் திருப்தியைப்பூரணமாய்வைத் திருக்கின்றதே அஞ்சகின்றேன்⁶.

டெஸ்டி:—விண்ணேர் விலக்குக்⁷! நம் நாட்கள் வளர்கின்ற வாங்கே, எமது அன்பும் இன்பமும் பெருகட்டும்.

ஒத்தே:—அன்னவாறே ஆசுக, இனிய தேவதை காள்! என் திருப்தியை நான் போதுமளவு பேச இயலவில்லை; இங்கு என்னை அடைக்கின்றது அது⁸; அளவிற்கு விருந்திய ஆனந்தம் அது: இதுவேஇதுவே,

(1) சமராட்டி - போர்செய்பவள். வீட்டில் விட்டிற் பூசிபோல் கிடக்காமல் தன்னுடன் போர்க்களாம் விழைந்து வந்தாளாதவின், ஒத்தெல்லோ அவளை, ‘சமராட்டி’ என்ற விளையாட்டாக அழைக்கின்றன.

(2) வெனிஸ்நகரமாவிட்டு நான் புறப்பட்டபிறகு நீயுறப்பட்டாயானாலும், எனக்குமுன் நீ இங்கு வந்துசேர்ந்திருப்பது எனக்கு அதிக சந்தோஷத்தை விளாவிப்பது என் அதிசயமாகவும் இருக்கின்றது.

(3) என்ற பாராட்டி டெஸ்டிமோனுவைத் தழுவிக்கொள்கின்றான்போலும்.

(4) காற்றுத்து ஓய்க்கடியின் அக்காற்றின் கடுமையி னாவு ஆழந்த அமைதியை தோன்றும் என்று கூறுவார். இதனின் ரூப்பு அல்லப்பட்டவர் அமைதியும் அடைவார் என்றுபொருள்படும்படி, “கடுங்காற்று ஓவ்வொன்றிற்கும் பின்னும் ஓர் அமைதியுள்ளது” என்றவார் பழமொழி ஆங்கிலத்தில் வழங்குவதுண்டு. ஒத்தெல்லோ இங்கு அப்பழமொழியைத் தழுவிப் பேசுகின்றன. “நாம் கடுங்காற்றில் அக்பட்டு மிகக் கலங்கின்றோம்; இப்பொழுது நாம் இருவருமினிது சந்திக்கின்ற இவ்வமைதி நீக்கு வாய்த்தது. இத்தகைய இனிமையும் நல்ல உவகையுமே, கடுங்காற்று அதிக்கப்பட்டும் கொடுங்காற்று அமையுமானாலும், வேண்டியமட்டும் காற்றும் வீசிக் கடலுங் கொங்களிக்கட்டும்; அத்துணையும் நல்லதே—என்பது இதன் கருத்து.

சாவையே....வீசட்டும்—சாவு என்பது இங்கு, செத்தவாக்களைக் குறித்து நிற்கின்றது. இந்து கிடப்பவரும் கிடக்கமாட்டாமல் எழுங்கிருக்கும்படி காற்று அடிக்கட்டும்—என்பது பொருள்.

உழைக்குங்.....மூழ்கட்டும்—கடலில் அலைப்புண்டு கப்பல் உயர் உயர் ஏறி ஆழ ஆழத் தாழட்டும்—என்பது பொருள்.

கடல்களின் குன்றுகள்—கடலின் மலைபோன்ற அலைகள். ஒலிம்பஸ், என்பது கிரீஸ் தேயத்திலுள்ள ஒரு மிக உயரமான மலையின் பெயர். ஆகாயத்திற்கும் பாதர்ஸ் திற்கும் எவ்வளவு தூரம் இருக்கின்றதோ அவ்வளவு தூரம் கப்பலானது உயர்ந்து வீழ்டும்.

(5) அடையக்கடிய இன்பத்தின் எல்லையை நாம் அடைந்து நிற்கின்றோம்; ஆதலின் இப்பொழுதே இருந்து விட்டால், முதிர்ந்த இன்பத்திலேயே நிலைன்றவர்களாவார். ஏனெனில், இதன்பின் நீக்கு யாது நேருமோ, யாரறிவார்—என்பது பொருள்.

இன்பத்தின் எல்லையை எய்தினவர், இதனேடி தாம் இரத்தவே இனிது என்று என்னும் இயற்கையை ஒத்தெல்லோவின் இவ்வாசகம் காட்டுவதுடன், வரநிற்கும் தியையைக்குறிக்கும்வாய்ச்சொல்லாகவும் அமைகின்றது.

(6) எனது இன்பம் ஸம்பூரணமாயிருத்தலால், இதன்மேல் அடைவதற்கு இடமில்லை. விதியின்படி வருவதற்கு இருப்பதை முன்தெரிந்துகொள்ள இயலாதாக்கயால், அறியப்படா விதி, எனக்கின்றன. ஒத்தெல்லோ, ஆற்றல் மிகுந்த வீரனேனும் விதியில் நம்பிக்கை கைப்பவன். இயாகோ போன்றவர்தாம் அனைத்தையும் தம் மதியாற் சாதித்துவிடலாம்என்னும் அகங்காரம் உடையவர்களாக இருப்பார்.

எங்கானும் நம் இதயங்கள் புரிகின்ற பிணக்கங்களா யிருக்கட்டும் १.

[அவனுக்கு முத்தமிடுகின்றன]

இயாகோ:—(ஒரு புறமாய்) ஆஹா, இப்பொழுது நிவிர் செவ்விதின் சுருதி சேர்ந்திருக்கின்றீர்; எனி னும், உத்தமனே நானுக, இவ்விசையைச் செய்கின்ற ஆணியைத் தளர்த்திவிடுவேன் १०.

ஒத்தே:—வாருங்கள், நாம் அரண்மனைக்குப் போ வோம். செய்தி¹¹, நண்பர்காள், நமது போர்கள் முடிந்தன, துருக்கர் முழுகிப் போயினர். இத் தீவின் கண் உள்ள எனது பழைய நண்பர்கள் எங்ஙனம் இருக்கின்றனர்? தேனே, இந்த ஸைப்ரஸ்வில் நீங்கு விரும்பப்படுவாய்¹². இவர்களுக்குக் கிடையே யான் அதிக அன்புகண்டடைந்துளேன். ஆஹா என் இனியாய், முறைமைகடந்து பிடதற்றி, நான் எனது சுகங்களைபே நச்சியவனுயிருக்கின்றேன்¹³. நல்ல வென் இயகோ, நின்னை வேண்டிக்கொள்கின்றேன், கடற்கரைக்குச் சென்று, எனது பெட்டிகளை இறக்கி, மீகாமனைக் கோட்டைக்கு அழைத்துக்கொண்டு வா; நல்ல மனிதன் அவன், அவனது யோக்கியதை முதுந்த மரியாதையை வற்புறுத்திக் கேட்கின்றது¹⁴. வா, டெஸ்டிமோனு; மீண்டும் நாம் இந்த ஸைப்ரஸ்வில் இனிது சந்தித்தோம்.

(7) இவ்வின்பத்திற்கு இடையூன்றும் வாராமல் தெய்வங்கள் விலக்குவாராக—என்பது பொருள்.

(8) இன்னும் எனது திருப்தியின் இன்பத்தைகளுடுத்துப் பேசவாமென்றாலோ, என்னால் இயலவில்லையே. அளவிற்கு விஞ்சிய இவ்வானந்தம் என் தொண்டையை அடைக்கின்றது— என்று தன் கழுத்தைப் பிடித்துக் காட்டுகின்றன போலும்.

(9) இதுவே, இதுவே, என்று ஒவ்வொருமுறைசொல் ஓய்போ ஒம் ஒரு முத்தமிடுகின்றன், என்று கொள்ள வேண்டும். பின்கக்கம்—விரோதம், முத்தமிடுவது அன்பி எனது இணக்கத்திற்கு அடையான். இம்முத்தம் இடுவதன்றித் தமக்கிடையே வேறு விரோதம் நேரவேண்டா என்பது, என்னவும் மனவேறுபாடின்றி முழு ஒற்றுமையுடன் தாம்வாழவேண்டுமென்னும் துய விருப்பத்தைக் காட்டுவதாம். பின்னே விளையாடிற்கின்ற கொடுமையைக்கருதுங்கால், இவ்வாசகம் மிகவும் இரங்குதற் குரியதாயையிக்கின்றது.

(10) ஆணி—இசைக் கருவிகளின் நரம்பை இறுக்குவதற்கு அமைந்த முறுக்காணி (பிரடட). ஆணியைத் தளர்த்தினால், முன் கூடியிருந்த சுருதி கெட்டுப்போய் விடும். “நீங்கள் இப்பொழுது இசைக்கின்றீர்; எனி னும் நானே அதனை விரைவிற் சிதைத்துவிடுகின்றேன், பாருக்கன்”—என்பது பொருள்.

உத்தமனே நான் ஆக—ஒத்தெல்லோமுதல் எல்லோருங் தன்னை, உத்தமன் என்றும் யோக்கியன் என்றும் கருதி யழைப்பதை இகழ்ந்து பரிகசிக்கின்றன். “மிக்க யோக்கியன்போல் என்னை எல்லாரும் மதித்திருக்கநான் இக்கெடுதியைச் செய்துவிடுவேன்”—என்பது கருத்து.

(11) செய்தி—செய்தின்றுள்ளது கேளுங்கள், என்று சேர்த்து முடித்துக்கொள்ள வேண்டும்.

(12) தேனே, என்று டெஸ்டிமோனுவை அருமையாக அழைத்து, ‘உன்னை, இத்தீவில் உள்ளவர்கள் நன்கு விரும்பி ஏற்றுக்கொள்வார்’ என்று கூறுகின்றன்.

(13) என்னுடைய சுகத்தையும் இன்பத்தையும் பற்றிச் சிந்தித்தவஞ்சு இருக்கின்றேனேயொழிய, எனை யோரை நினைக்காமல் இருக்கின்றனே, இது முறைமையன்று—என்பது பொருள்.

(14) மரியாதைக்குரியவன்—என்பது பொருள்.

கம்பர் சிருட்டியில் பிறந்த கற்பினுள்

[237-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

கம்பநாட்டடிகள் ஸ்ரீராமபக்தியில் நிறைந்தவராத ஸால் பெருமானுடைய திருவடியையோ திருவடித்து கலோயோ குறைத்துக் கூறமாட்டார். வேண்டுமில் வைப்பவத்தையும் புகலாமலும் போகமாட்டார். ஈண்டு அகவிகை வரலாற்றில் சங்கவர் ததித் திருமகனாரது திருவடித் திருத்துகள் வைப்பவந்தான் போற்றந்து குரியது. எங்ஙனமென்னின் கொதமார் ‘கல்லியலாதி’ என்ற உடனே அகவிகை கருங்கலாய் மருங்கு வீழ்ந்தாள். சாபவிமோசனம் “தசரதாராம ஜென்பான் கழற்றுகள்குதுவ இந்தக் கல்லுருத் தவிர்தி” என்றுதந்தார். அதன்படியே “கண்ட கனமிசை காகுத்தன் கழற்றுகள் கதுவு..... பண்டை வண்ணமாய்ந்தன்” என்று கம்பர் அழகாகச் சொல்லிவைத்திருக்கிறார். இத்தகைய மேற்கோள்களுடன் நிர்ணயிப்பதோடு அனுபவத்திலேயும் திருவடிப் பெருமையைத் தெரிவிப்பான் வேண்டிக் கோசிகர் வாயிலாக ஒலைசநயமும் பொருட்பொலிவும், பக்திச்சவையும் செறிந்தபாட வொன்றுக்கம்பரால் அருளப்பட்டிருக்கிறது. அதாவது

இவ்வண்ணம் நிகழ்ந்த வண்ணம்
இனியிந்த வலகுக் கெல்லாம்
உய்வண்ண மன்றி மற்றோர்
துயர்வண்ண முறவு துண்டோ
மைவண்ணத் தாக்கிப் போரில்
மௌவண்ண மங்குக் கண்டேன்
கால்வண்ண மிங்குக் கண்டேன்

அரத்தமுண்டனைய மேனி
யகவிகைக் களித்த தானும்
விரைக்கருங் குழலிக் காக
வில்லிற நிமிர்து வீங்கும்
வரைத்தடந் தோனுங் காண
மறகினில் வீழு மாதர்
இரைத்துவர் தமிழ்தின் மொய்க்கு
மீயின மென்ன லானூர்

சுயின மென்ன மொய்க்க மிதிலைமாதர்கள், அகவிகைக் களித்த தாளொன்று அத்திருவடியில்கூடுபடுகிறார்கள். இதைக் கேள்வியால் உணர்ந்திருந்த சொல்லின் செல்வனுள் சிற்யதிருவடி ஸ்ரீராமபிரான் முன்வந்து சொல்லாலே கல்லாதகலையும் வேதக்கடலுமே என்னும் காட்சிதோன்றும்படிப்பேசி, சச்சீவளை யழைத்து

வருவதாய்ச் சென்று ஸ்ரீராமபிரானுடைய வரலாறு சுக்ரீவனுக்குச் சொல்லிக்கொண்டு வரும்போது,

“வேலிகிற சினவுதா டகைவிளிந் துருளவிற் கோவியக் கொடுமையாள் புதல்வரைக் கொன்றுதன் காவியற் பொடியினு வெந்தியகற் படிவமாம் ஆவிகைக் கரியபே ருருவளித் தருளினன்.”

என்று கூறுகின்றார். அஞ்சனையின் புதல்வன் மிதிலா நகர மாதரைக்காட்டி ஒம் ஒருபடி உயர்ந்து அஞ்சன வண்ணத்தான்றன் திருவடிப் பொடியில் ஈடுபடுகிறார். இவைகளையெல்லாம் கேட்டிருந்த வில்லிபுத் தூரார் ஹிருதயம் விகிக்கப்பட்டுப் பன்னிரண்டாம்போர்ச் சருக்கத்துக் கடவுள்வணக்கத்தில்,

“பொய்யாத தவமுனிபின் போயருளித்தாடகைதன் மெய்யாவ நிகரென்ன வெஞ்சரத்தா லழுத்தியபின் மையாழி முகில்வண்ணன் வாங்கியன பூங்கமலக் கையாலு மொருசாபம் காலாலு மொருசாபம்.”

என்று நயம்படக் “கையாலு மொருசாபம் காலாலு மொருசாபம்” வாங்கியதில் ஈடுபடுகின்றார். (கையால் ஒரு சாபம் வாங்குதல் சிவன் வில்லை முறித்தல், காலாலொருசாபம் வாங்குதல் அகவிகை சாபவிமோசனம். வாங்குதல் = வளைத்தல், நீக்குதல், என்று இரு பொருள்.) ஆக இன்னவாறெல்லாம் அகவிகை சாபவிமோசனம் செய்த திருவடியில் பல ஈடுபாடுகளிருந்த லால் ஸ்ரீராமபிரானுடைய திருவடியும் திருவடித்துக் கூம் அகவிகை சாபவிமோசனம் செய்வதற்குக் காரணமா யிருந்ததில்லை, அகவிகை தானே எழுந்திருந்தாளென்று நிர்ணயம் செய்ய இயலாது. ஆயினும், அகவிகையின்கற்பின் ஏற்றம் கூறுவதற்குக் ‘கதுவாழுன்னம்’ என்றதற்கு வேறுபொருள் கொண்டு இவ்வளவும் சொல்லலாம்படி ஹிருக்கிறதென்று குறிப்பான் வேண்டிக் கூறினேம்.

இவ்வாறு அகவிகையின் கற்பைச் சிறப்பித்துக் கூறிய விசவாமித்திரர் “நிரந்தரமூலகில் நிற்கும் கெடும் பழி பூண்டாள் நின்றாள்” என்று உண்மைக் கௌதமரைக் கண்டவுடனே அகவிகை நிற்கும் நிலையைச் சொல்லுகின்றார். உலகம் இங்கிகழ்ச்சியின் சூக்ஷ்மம் அறியாமல் செய்த செயலைக்கொண்டே குற்றம் கூறி விடுமாதலால் அவ்வண்மையைத் தெரிவிப்பதற்கே “நெடும்பழி செய்தாள் நின்றாள்” என்னமல் “நெடும் பழி பூண்டாள் நின்றாள்” என்கிறார். பூனுதலாவது அணிந்துகொள்ளுதல், ஏற்றுக்கொள்ளுதல், எனப்படும். மார்சனிடம் வந்து தன் தங்கைக்கு ஏற்பட்ட அவமானத்தைக் கூறி, இராமன் மனைவியை வஞ்சித்துக் கொண்டும் உபாயத்திற்கு உதவி செய்யும்படி இராவணன் வேண்டியபோது, இவன் சொன்ன சொற்களின் குறிப்பால் சீதையின் அழகைக் கேட்டு மதியிழுந்தானும் அதை மறைத்துத் தன் தங்கைக்கு நேர்ந்த அவமானத்தைக் காட்டி ஈடாகச் செய்யவேண்டுமென்று சொல்லுகின்றான் என்பதை நன்கு அறிந்து கொண்டமார்சன் அவன் கருத்தை மறுப்பான் வேண்டி “அந்தரமுற்றுன் அகவிகை பொற்பாலூற்றுன் இந்திரனெனுப்பார் எத்தனைபோர் தா மிழிபுற்றார்” என்றுகூறுகின்றான். அகவிகையின் அழகைக்கூசி இந்திரனே ஆழிந்தான், என்னும் இக்கருத்தை அவ்வரக்கள் மறுக்கவுமில்லை. இந்திரன் அகவிகையின் அழகினால் மதிமயங்கித் தீய ஒழுக்கத்தை மேற்கொண்டு இழிவடைந்தான் என்பதை இராவணன் நன்கு இதனாலறிந்திருந்தும், இலங்கையில் அசோக வனத்தில் பிராட்டியினிடம்

அந்தர முணரின் மேனேன்

அகவிகை யென்பாள் காதல்

இந்திர அனுரத்தை நல்கி

யெய்தின வளிமுக்குற் றுளோ.

என்று கூறுகின்றான். தான் நினைத்த தீயகாரியம்பலித் தற்கேற்ற உவமை காட்டுவான் வேண்டியே “அகவிகையென்பாள் காதல் இந்திரனுரத்தை நல்கி யெய்தி

னாள்” என்று ‘பேயும் தனக்கேற்றபடித்திரத்துப் புராணம் பாடும்’ என்பதேபோல் அகவிகை வரலாற்றை மாற்றி உள்ளறாகின்றன். இதைக் கேட்ட பிராட்டியின் உள்ள ம் துடித்தே ஹிருக்கும். ஏன்! ‘அகவிகையின் உள்ள மும் உண்மையும் அறியாமல் பழி கூறுகின்றன இப்படிப்பாலி, இதை மறுத்துநாம் ஏதேனும் உண்மை கூறுவோமாயினும் இவனே ஏற்றுக் கொள்ளான்; தவிர இதன் மூலமாய் இவனிடம் பல பேசவேண்டி நேர்கிறது; ஆதலால் இத்துஷ்டினிடம் நாம் பேசாதிருத்தலே நலம் என அதை மறுக்காமலே விட்டிட்டார். இராவணனைப் போன்ற தீயவர்புகலும் பழிமொழியை மனத்தில் வைத்துக்கொண்டே கம்பர் விசவாமித்திரர் வாயிலாக ‘நெடும் பழி பூண்டாள் நின்றாள்’ என்று கூறினார்.

இப்படியே உலகப் போக்கில் கொதமரும் ‘விலைமகள் அணைய நீயும் கல்லியலாதி’ என்றார். அகவிகையின் உள்ளத்தைக் கொதமர் அறிந்திருந்த போதி அம் உலகம் பழிக்குமே என்ற பொம்மலால் ‘விலைமகள் அணைய நீ’ என்றனர். கொதமருடைய உள்ள மறிந்தவர்களுக்கு அச்சொல் வேறு பொருளும் தருகின்றது. அதாவது விலைமகள் பொருளினிடத்தே உள்ள மும் புணருவோனிடத்தே உடலுமாக இருப்பாளாதலால், அவ்வாறே அகவிகை உண்மைக் கொதமரிடத்தே உடலுமாயிருந்ததுபற்றி இவ்வண்மையினை யறிந்த பொய்பிலா உள்ளத்தான் ‘விலைமகள் அணைய நீ’ எனவிளம்பினான்.

இன்ன பிறவற்றால் விசவாமித்திரரும் கொதமரும் அகவிகை கற்புடையவென்றே கருதினர்களைத் தமிழாட்டார் அறியுமாறு புதுக்கித்தந்தகம்பர்தம் கருத்தை எவ்வாறு முடிக்கின்றார் என்பதையும் காண்போம்.

இரண்டு மகருவிகள் கருத்தைக் காட்டிலும் ஒருபடியர்ந்து அகவிகைகற்புடையாள்மாத்திரமன்றிப் பெற்று பெண் னுமாவாள் என்று விளக்குவான் வேண்டி அகவிகை வரலாற்றின் தோற்றுவாயிலேயே கம்பர் தம் கருத்தாக கண்ட கன்மிசை காகுத்தன் கழற்றுகள் கதுவு உண்ட பேதைமை மயக்கற வேறுபட்ட ஞேங்கு கொண்டு மெய்யுனர் வவன் கழல் கூடிய தொற்பப்பன்னட வண்ணமாய் நின்றனள்”

என்று கூறுகின்றார். ஸ்ரீராமபிரான் வெட்டவெளி யில் ஒரு கருங்கல்லைப் பார்த்தான். அதனருகே செல்லுங்கால் தன் திருவடித்துகள் அதன்மீது பட்ட காரணமாய் அதனின்றும் அப்போது ‘அறிவைக் கெடுத்த அஞ்ஞானமாகிற மயக்கம் நீக்குறுவும் வேறு பட்டு மெய்யுனர்வு கொண்டு (ஜீவன்) இறைவன் திருவடைந்தேபோல் பழையவண்ணமாக அகவிகை நின்றாள்’ என்று விளக்குகின்றார், இப்போதிருக்கும் அகவிகையின் வண்ணம் ‘பண்டை வண்ணம்’ இடையில் நேர்ந்தது ‘உண்டபேதைமை மயக்கு’; அதுவும் அற்று உருவும் வேறுபட்டு மெய்யுனர்வு கொண்டு அவன் கழல் ஒரு ஜீவன் கூடியதேபோலப் பரிசுத்தையாயினான். இப்போதிருக்கும் இடையில் நேர்ந்தது ‘உண்டபேதைமை மயக்கு’; அதுவும் அற்று உருவும் வேறுபட்டு மெய்யுனர்வு கொண்டு அவன் கழல் ஒரு ஜீவன் கூடியதேபோலப் பரிசுத்தையாயினான். இடையில் தன்மீதுபடித்த மாசினைத் துடைப்பதற்கே இறைவன் திருவடித்துகள் ஓர்வியாஜ மாயிற்று. ஆகையால் அவள் என்றும் இயற்கையில் கற்பிற் சிறந்து தூயவளாகவே இருக்கின்றாள் என்பதை இப்பாசரம் தெளிவாக்குகின்றது. மேலும் கம்பர் உவமை தருவதிலேயும் பாத்திரங்களுக்கு ஏற்ற வாறு தமைக்கும் திருவடித்துக்கள் கொண்டு வரலாற்று புதுக்கித்தந்தகம்பர்தம் கருத்தை எவ்வாறு முடிக்கின்றார். அக்கம்பர் விசவாமித்திரர் வாயிலாக ‘நெடும் பழி பூண்டாள் நின்றாள்’ என்று கூறினார்.

தென்னவே” காமக்குங்கள்மூண்டதென்று கூறுவார். பால் பிறை-பியதால் கிடைக்கும் பயன் வெண்ணென்று நெய்யுமான அமிர்தப் பொருளாகும். விடமேறுவதாற் பயன் துன்புறவுதாகும். இதனால் அவ்வாவர் நிலைமைக்கேற்றவாறு பயன்தரும் உவமை அமைக்கும் செவ்வியோர்க்மப்ராதலால்ஈன்டு அகவிகைக்கு உவமை, முழுக்காவைக் காட்டுவதால் கம்பர் அகவிகையின் கண் வைத்துள்ள மதிப்பு நன்கு போதரும்.

இவ்விடயத்தையே கம்பர் ‘அகவிகைப் படலத்தின்’ ஈற்றுப்பாட்டினில் வெளிப்படையாகத் தெரி விக்கின்றூர். அதாவது ஸ்ரீராம லக்ஷ்மண விசவாமித்தர் மூவரும் கொதமர்பால்சென்று விசவாமித்தர் ரால் அகவிகையில் குற்றமின்மை சொல்க்கேட்ட கொதமர் அன்னவாறே ஏற்றுக்கொண்டினர்,

குணங்களா மூயர்க்க வள்ளல்

கோதமன் கமலத் தாள்கள்
வணங்கினன் வலங்கொண் டேத்தி
ஸாசுற கற்பின் மிகக்
அணங்கினை யவன்கை மீந்தாண்
திருந்தவ ஞேடும் வாச
மனங்கிளர் சோலை நீங்கி

மண்தற் கிடக்கைக் கண்டார்

என்று நடந்தவற்றையும், கம்பர் தம் கருத்தையும் குறிக்கின்றூர்.

குணங்களால்சிறந்தவனை ஸ்ரீராமபிரான் கொதமருடைய திருவடிகளைவனங்களுன், வலம்வங்தான், துதித்தான். ‘மாசுற கற்பின் மிகக் அணங்கினை அவன் கையின்தான்’ என்கிறூர். அதாவது குற்றமற்ற கற்பிற் சிறந்த தெய்வப்பெண்ணுகைப் புகவிகையைக் கொதமர்க்கையில் ஸ்ரீராமபிரான் தந்தார்என்கிறூர். கொதமர்தம் கொள்கைளை ஊன்றி நோக்கிய கில குறிப் புக்களால் அகவிகை ‘கற்புடையாளானன்’. விசவாமித்திர் குறிப்பாலும் “நெஞ்சினுற் பிழைப்பிலாள் முன்னை வண்ணத்தளரகி நின்றூன்” என்று வெளிப்படையான சொற்களினுலும் ‘கற்பின் மிகக் கவன்’ ஆனால். அன்னவளே கம்பரால் ‘கற்பின் மிகக் கைங்கானள்’. இத்தகைப் பெருமை வாய்ந்த தெய்வக்கற்பினுளை ‘மாசுற’ என்ற அடமொழிசேர்த்து ‘மாசுற கற்பின் மிகக் அணங்கு’ என்கின்றூர். அவ்வனங்குக்கு மாசு ஒன்றிருந்தாயும் அது அற்றதாயும் கூறுகிறூர். உண்மை கோக்காது உலகம் கூறும் பழியே மாசாமாதவின் அப்பழியும் இன்று நம்மால் நீங்கிற்று என்பார். ‘மாசுற கற்பின் மிகக் அணங்கு’ என்கின்றூர். வால்மீகியைப் போலன்றி’ அந்தர மூணரின் மேனுள் அகவிகை பென்பாள் காதல் இந்திர அராத்தை நல்கி எய்தினால் இழுக்குற்றுளோ? என்றுபின் பிராட்டியிடம் இரவனான்கூறியசொற்களே பிபான்ற மாசம் தம்மால் சொல்லப்படும் அகவிகை பால் அற்று விடுவதால் அவள் “மாசுற கற்பின் மிகக் கையின்கு” ஆயினால். இத்தீயசொற்களை ஒட்டிய, குணத்தை உள்ளடக்கிக்குற்றம்போன்றுகூறும் “செடும்பழி பூண்டாள் நின்றூன்” என்ற விசவாமித்திர் வாக்கையும் “விலைகள் அணையீான்” என்ற கொதமர் வாக்கையும் நிரசிக்கவேண்டிக் கம்பர் தாம் தம் கருத்தா

கக் கூறுமிடத்து “மாசுற கற்பின் மிகக் அணங்கு” என்றே சித்தாந்தம் பண்ணிவைத்தார். இம்மாசு அவளுக்கு ஏற்பட்டது தன் கணவனுலேயே என்று நாம் நினைக்குமாறு ஆரம்பத்திலேயே கம்பர் “மனையின் மாட்சியை அழித்திதழி மாதவன் பன்னி” என்கின்றூர். அதாவது மனையிலினுடைய பெருமையை யெல்லாம் அழித்தவனுன கொதமருடைய பத்தினென்கிறூர். கெஞ்சினுற்பிழைப்பில்லாமல் குற்றத்தின் வாய்ப்பட்ட தன் மனையை உலகம் அறியாமல் ஒருவாறு தண்டித்திருப்பானால் அவளைப்பற்றி உலகம் பழிக்கறவே இயன்றிராது. அவ்வாறு செய்யாமையினால் ‘மனையின் மாட்சியை அழித்திதழி மாதவு’ என்கிறூன். மற்றும் இத்தொடர்மொழிக்கு மற்றேர் சிறப்புப் பொருளும் தோன்றும். அதாவது:- ‘தன் இல்வாழ்க்கைப் பெருமைக்கு முன்னே மற்றவர் இல்வாழ்க்கைப் பெருமை யெல்லாம் அழித்து அச்சிறப்பியவிலே இறங்கினவளானமாதவனுடைய பத்தினி அகவிகை, என்னும் பொருளாம். எதுபோல வெனின், மின் சாரவிளக்கின் வெளிச்சமும்கூடச் சூரி யனுக்குமுன் துலங்காததுபோலவே அகவிகையின் இல்வாழ்க்கைப் பெருமைக்கை மாட்சியைக்கு முன்னே மற்றவர் இல்வாழ்க்கை மாட்சியை அழிக்கப்பட்டதாகிறது. இக்கருத்துப்படவே உய்த்த காண்டத்தில் மீட்சிப் படலத்தில் பிராட்டியின் கற்பை உலகம் அறிய அவாக்கொண்ட ஸ்ரீராமபிரான் பிராட்டியைக் கடிந்துரைப் பதேபோல் கற்பின் ஏற்றந்தோன்றும் பொருள் உட்கிடையாக வைத்துச்சொல்லும் பாசரங்களில்லேன்று

“பெண்மையும் பெருமையும் பிறப்பும் கற்பெனும் திண்மையும் ஒழுக்கமும் தெளிவும் சீர்மையும் உண்மையும் நீயெனும் ஒருத்தி தோன்றலால் வண்மையின் மன்னவன் புகழின் மாய்ந்ததே”

என்று கூறுகின்றூர். அதாவது ‘தானம் வழங்காத அரசன் புகழ் அழிவதேபோல் பெண்மை, பெருமை, பிறப்பு, கற்பு, ஒழுக்கம், தெளிவு, சீர்மை, உண்மை இவைகளெல்லாம் நீ ஒருத்திபிறந்து உன்குணப் பெருமைக்கு முன்னே அவைகளெல்லாம் அழிந்துபோயின்’ என்று ஓர் சிறப்புப் பொருளும், இந்நற்பண்பு களெல்லாம் நீ ஒருத்தி பிறந்ததால் அழிந்தன ஆதலால் அத்தகைய தீயவளைன்று மற்றேர் இழிபொருளும் தோன்றுமாறு கூறியதேபோல், உலகத்தார் பழிப்புக்கேற்றபடி இல்வாழ்க்கையின் பெருமையை, அழித்து இழிவடைந்தவளான மகருஷியினுடைய மனைவி என்று ஓர்பொருளுடையதாகவும், உண்மை துலங்கும்படி தன் இல்வாழ்க்கைப் பெருமைக்கு முன்னே மற்றவர் இல்வாழ்க்கைப் பெருமையைல்லாம் அழித்து அச்சிறப்பிலே இறங்கினவளான மாதவனுடைய பத்தினி என்ற மற்றேர் பொருளுடையதாகவும், “மனையின் மாட்சியை அழித்திதழி மாதவன் பன்னி” என்று முன்னர்க்கூறிவத்து அவள் கற்பில் ஜீய முமூர் தோன்றுதவாறு தன் கருத்தாக சற்றில் “மாசுற கற்பின் மிகக் கையின்கு” என்று விளையினுடையதாகவும், இங்கைம் ஒவ்வொருவராலேயும் படிப்படியாக ஏற்றும் பெற்றுக் கம்பரால் தெய்வமாக்கப்பட்டவன் ஸ்ரீராமபிரானால் என்னுகின்றூன் என்பதையும் சற்றக்கவனிப்போம்.

நம்மாழ்வார் வைபவம்

திருவாய்மொழி

7-ம் பத்து, 6-ம் தசகம்.

[233-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

1-ம் பாசரம்.

பாமரு மூவுலகும் படைத்த பற்ப நாபாவோ பாமரு மூவுலக மளந்த பற்ப பாதாவோ

தாமரைக் கண்ணுவோ தனியேன் றனியா ஸாவோ தாமரைக் கையாவோ வுன்னை என்றுகொல் சேர்வ [துவோ பதக் குறிப்பக்கள்:—பாமரு மூவுலகம்—பா—பொருள்கள், மரு எங்கும் பூரணமாகநிறைந்திருக்கின்ற, மூவுகம் - முதலடியில் கிருதம் அகிருதம் கிருதா

கிருதம் என்னும் ஆதி சிர்ஷ்டியில் படைக்கப்பெற்ற உலகங்களும், இரண்டாமடியில்பூலோகம் புவர்லோகம், சவர்லோகமும் குறிக்கப்படுகின்றன. இரண்டாமடியில் திருவடிகளாலளாந்ததைக் குறிப்பதால் இம் மூன்று உலகங்கள் அந்வயம். முதலடியில் ஆதிசிருஷ்டியைக்குறிப்பிடுவதால் ஆதிசிருஷ்டியிலடங்கியலக விதானத்தைக் குறித்தலுக்கிடம். இதில் உலகப்படைப்பு ஸம்பந்தத்தைப் பகவானின் உந்திப் பிரமனான வன் முதலில் உற்பத்தி செய்து உலகங்களைச் சிருஷ்டித்தடியால் உந்தியழுகைப் “பத்மம்”போல் வர்ணிக்கிறபடி. இரண்டாவதில், திருப்பாதங்களின்பத்மம் வர்ணிக்கப்படுகிறது. மூன்றுவதடியில் திருக்கண்களாகிய தாமரைப்புவங்களிலீடுபடுகின்றார். இதன் பிறகு திருஹஸ்தங்கள், தாமரைகள், இந்தப்பத்மங்களெல்லாம் ஆழ்வார் ஸாக்ஷாத்கரிக்கையில் அவர்திருக்கண்களுக்குத்தைக்க இப்போழுது ஸாக்ஷாத்காரமாவது தன் பிருக்கிறுதி ஸம்பந்தத்தால் ஸதாஸர்வ காலமும் தனக்குத் தோன்றவில்லையே, தேஹு ஸம்பந்தத்தைப் பகவான் தவிர்த்துத் தம் திருவடிச் சோதிக்குக் கூப்பிடுக்கொண்டால் அல்லவோ எப்போழுதும் ஸேவித்துக் களிப்படையலாமென்ற நினைவு தாண்ட ஆழ்வார் முதலடியில் அவனின் பரமோதார சபாவத்தால் சிருஷ்டியாதிகளைச் செய்த அன்பையும் இரண்டாமடியில் எல்லாவருக்கும் தன் திருவடிகளைக் காண்பித்து அதுவே சேருமிடமென்றும் சேர வுபாயமென்றும் காட்டியருளியசிலத்தையும், ஓவதுஅடியில் “தனியேன் தனியாளாவோ” ஆள்பவன்-ஆண்டவன்-மஹாபாபங்களை யியற்றி உன்னைவிட்டு அகன்றிருக்க வசப்பட்டவனை எனக்கு நீ அல்லது ஒரு கதி கிடையாமலிருக்க, உன்னை என்றுகொல் சேர்வதுவோ என இழுவெல்லாம் தீர்க்கு எப்போழுதும் உன்னிடம்நின்றுசேர்ந்து அதுபவிப்பதுன்று ஆழ்வார் இப்பாசரத்தில் ‘ஓ’ ‘ஓ’வென்று பலபிரகாரமாய்ப் பகவானைக் கூப்பிடுகிறார்.

2-ம் பாசரம்

என்றுகொல் சேர்வதந்தோ வரனுள்முக
நேத்துஞ் செய்ய
நின்றிருப் பாதத்தை யானிலீ
ரெரிகால் விண்ணுனுயி
ரென்றிவை தான்முதலாய முற்றுமாய்
நின்ற வெந்தாயோ
குன்றெடுத் தாநிரை மேய்த்தவை
காத்தவெங் கூத்தாவோ.

அவதாரிகை:—சென்றபாசரத்தில் பகவானைக் கூப்பிட்டு, நான்னன்று உன்திருப்பாதம் சேர்வது என்று விண்ணப்பம் செய்ததுபோல் இதனிலும் அப்படியே பிரார்த்திக்கிறார்.

பதக் துறிபுக்கள்:—அரன் நான்முகன் எத்தும் செய்யபாதம்-ருத்திரனும் பிரம்மாவும்கூடத் துதி செய்பவனே. பசுமைய்த்து மலைதூக்கி அவைகளை மழுகாதது சிர்வேஹுகமாய்ச் செய்த நன்மையை எடுத்துக் காட்டுகிறார். லிலீர்... எல்லா சேதனை வஸ்துக்களுக்கும் அந்தராத்ம பூதனே; உயிர் - சேதநாருபமான பிரானிகள்; கூத்தாவோ - பசுக்களையும் கோபாலர்களையும் மலையைத் தூக்கிக் கண்ணன் ரக்கித் தது அவனுக்கு ஒரு விளையாட்டு விளோத ஸீலை யென் பது திருவுள்ளம்.

3-ம் பாசரம்

காத்தவெங் கூத்தாவோ மலையேந்திக்
கன்மாரி தன்னைப்
ஷ்டத்தண் துழாய்முடியாய் புனைகொன்றை
யஞ்செஞ் சடையாய்
வாய்த்தவென் னுன்முகனே வந்தென்
ஞருயிர் ஸீயானால்
ஏத்தருங் கீர்த்தியினை யுன்னை
யெங்குத் தலைப்பெய் வேனே.

துறிபு:—இப்பாசரத்திலும் கோவர்த்தன மலையைத் தூக்கிக் கோபாலர்களையும் கோக்களையும் காப்பாற்றினதை எடுத்துரைப்பதால் அந்தத்தில்வியசேஷ்டித்ததில் ஆழ்வார் மனம் தாழ்ந்து அதைக் காணல் வேண்டுமென்ற அபேக்ஷையை ஸாதிக்கக் கூடாமையையிற்கும் ஆசை தாண்ட அது “எங்குத் தலைப்பெய்வேன்” அஸம்பாவிதமே என்று மனவேதனைப் படுகின்றார். உரை:—பூத்தண் துழாய்முடியாய் - சிரவிலே துளபத்தைத்தரிப்பவனே; கொன்றைப்பூவை முடியில் புனைந்த சிவங்க ஜடாதாரியான ருத்திரபகவானே (இவருக்கு அந்தராத்ம பூதனையிருப்பவனே) வாய்த்த என் நான்முகனே - எனக்கு ஆதாரமாக மஹாவிஷ்ணுவுக்குப் புத்திரனும் வாய்த்த பாக்கியம் பெற்றவனே, ஏத்தருங் கீர்த்தியினை- எவ்வளவோ கல்வியாண்குணங்களினிறந்தவனுதலால் அவைகளை முழுவதுமெடுத்துத் துதிசெய்யச் சாத்தியமாகாதென்று கூறினபடி - “நீ” வந்து என் ஆருயிர் ஆனால்” - சியேனக்குக்காப்பாற்றும்நிர்வாஹகள் ஆனபோது என்னை செய்த் தக்கது யாதுளது-ஆகையால் நான் உன்னைக் காணமாட்டேன் உன்னினருளோ வேண்டுமென்று அபேக்ஷை.

4-ம் பாசரம்

எங்குத் தலைப்பெய்வனு னெழின்மூ வுலகு ஸீயே அங்குயர் முக்கட்பிரான் பிரம்ம பெருமானவன்னீ வெங்கதிர் வச்சிரக்கை யின்திரன் முதலாத் தெய்வீக் கொங்கலர் தண்ணைக் கூதாய்முடி யென்னுடைக் [கோவலனே.

அவதாரிகை:—முன் பாசரத்திலேயே பிரம்மன் பரமகிவன் இவர்கள் முதலானவர்களுக்கு ஸ்திதி ஸத்துச் சுவரூபாதிகள் பகவானின் அதீகமென்று கொல்லியாயிருக்க இங்கும் அச்செய்திகளைச் சொல்வது புனருக்தியாகதோ வென்ன - இப்பாசரத்தி ற்கு இலக்கு:—முக்கண் பிரவுக்கு - அங்கு - எல்லா உலகங்களிலும், உயர்வு - எற்பட்டுள்ள சிரேஷ்டம், அவன் - பிரவித்தன், பிரம்மபிரான் - பிரம்மம் - பெருமை வாய்த்தெய்வமென்ற மஹிமை நான்முக னுக்கு உன்டானதும், வெங்கதிர்-அதி உஷ்ணமான சிகையடைய, வச்சிரம் - மேகங்களை மழைக்காகலூச்சி உலகறித்தைதாடியும் அரக்கர்களைச்சிகிவித்தும் காக்கும் வல்லமை இந்திரனுக்கு வச்சிராயுதத்தால் உன்டானதும் தன்னுடைய நன்கொடையல்லவோ என வற்புறுத்தல் நிமத்தம். ஏற்கனவே தக்கவர்களுக்கும் கூடாதவுகிறவன், அசக்தனுப் புன்னைத்தவிர வேறு பற்றுக்கோடு இல்லாத எனக்கு என்னுடைய பிரதி பந்தங்களைப் போக்கி அடியேனை உன்திருவடிகளில் சேர்ப்பிக்கவேண்டுமென்று இப்பாசரத்தில் பிரார்த்திக்கிறபடி.

சுரியன்

[239-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

V. சூரிய குடும்பம்

3. பூமி.

நான்ம வைக்கும் இரவியின் மண்டல நாப்பன் மான்மு தற்பொருள் நிலைமென் நிசைக்குமில் வாய்மை தான்மு தற்றெறி கிற்பவ எாதலிற் ரூரைமான் வாணி லைத்தனைச் சுற்றியுஞ் சுற்றும்வான் மணியை.

—புவியேழபது 42.

நடுவிடம்:—நாம் வசிக்கும் நிலவுகளும், சூரிய குடும்பத்தைச் சேர்ந்ததொரு கோளமாகும். சூரியனைப் பற்றிய ஆராய்ச்சிக்கும், மற்ற அண்டங்களை ஆய்வு து அறிவற்கும், இப்பூமியே, ஆதாரமாயிருக்கிறது. நாம் அசையாது இருந்த இடத்தேயிருக்க, நம்மைச் சுற்றிச் சூரியன், சுந்திரன், கிரகங்கள், நட்சத்திரங்கள் முதலிய யாவும் ஒடுவதைக் கண்டு களிக்கின்றோம். இவ்வெளித்தோற்றத்தைக் கண்ட பலர், பூமி அசையாதிருக்க, சூரியன் முதலியவையே இதனைச் சுற்றி வருகின்றன என முன்னே கருதினர். இப்போதோ, இவ்வும்மையாரை இவ்வாறு எடு வீட்டில் வைத்து வழிபடுவார் இல்லை; நடுத்தெருவில் சூரியனைச் சுற்றியலைவோரில் ஒருவராகவே விட்டுவிட்டனர். இந்த உண்மையை எடுத்துச் சில நூற்று ஆண்டுகளுக்கு முன் வற்புறுத்திய வானசாஸ்திரியைச் சிறையில் அடைத்தனர், அக்காலத்தினர். இது நடந்தது மேலுட்டிலேநம் நாட்டினர் அந்தப்பாவத்திற்குப் போகவில்லை. இரண்டியாக்கன் பூமியைப் பாயைப்போலச் சுருட்டிக்கொண்டு ஓடிவிட்டான்என்று புராணங்கள்புனைந்து வையாகக் கூறினாலும், நம் நாட்டு வான சாஸ்திரிகள், பூமி உருண்டை வடிவின்தே யென்றும், அது தன்னைத்தானேன்றும் சூரியனையும் சுற்றி வருகின்ற தென்றும், கூறியுள்ளார்கள். கி. பி. 6-ம் நூற்றுண்டிலேயே, வராகமிச்சர் தமது பஞ்ச சிந்தாந்திகையில் இவ்வாறு எழுதி வைத்துள்ளார்.

நூரம்:—நமது பூமி, சூரியனிலிருந்து 92,700,000 கல் தூரத்தில் இருக்கின்றது. ஏற்குறைய ஒன்பது கோடியே முப்பதுலக்ஷம் கல் என்று சொல்லிவிட வராம். இதனை எட்டு எண்களில் எழுதிவிடுகிறோம். அந்த அளவைச் சிறிது மனதால் எண்ணிப் பார்க்க வேண்டும். சென்னை நகரிலிருந்து புறப்பட்டுப் பூமியைச் சுற்றி வந்து, சென்னைக்குச் சேரவேண்டுமானால், 25,00 கல் தூரம் யாத்திரை செய்யவேண்டும். நான்கு முறை பூமியைச் சுற்றுவதென்றால், லக்ஷம் கல் தொலைவாகும். நாற்பதுமுறை சுற்றுவதென்றால், பத்துலக்ஷம் கல் தொலைவாகும். நா ஆறு முறை சுற்றுவதென்றால், கோடி கல் தொலைவாகும். பூவாயிரத்து எழுது ஆற்று இருபது முறை சுற்றுவதென்றால் தான், ஒன்பதுகோடியே முப்பது லக்ஷம் கல் தொலைவாகும். இதுவே பூமிக்கும் சூரியனுக்கும் உள்ள தூரம். எனவே, பல ஆண்டுள்ள வாழ்ந்து, பூமியை 3,000 முறை சுற்றினாலும், இவ்வளவுதாரம். யாத்திரை பண்ணமுடியாது; அதற்கும் மேற்பட்டு இருக்கின்றது இந்தத் தூரத்தின் அளவு. நம்முடைய புகைவண்டி விரைவாகச் செல்லும்போது, மனிக்கு நாற்பது கல் ஓடுகிறது. இவ்வாறு ஒரு புகைவண்டி சூரியனிடம் ஓடுமானால், நம்கு அங்கே போக கீடு 363 வருஷங்களாகும். ஆனால், வேதநூற் பிராயம் நூறு தானை. பிரங்கியிலிருந்து வெளிக்கிளம்பி யோடுகிற கண்டு, வினாடிக்கு (Second) 2,00 அடி ஓடுகிறது. சூரியன் வரை இடைவிடாது போகக்கூடிய ஒரு குண்டு இருந்தால், அஃது, இந்த வேகத்தில் சென்று, சூரியனைச் சேர, எட்டு வருஷங்களாகும். ஒளியோ, மிக விரைந்து செல்கின்றவொன்றும்; இது ஒருவினடிக்கு 186,000 கல் தொலைவு ஓடி வருகிறது. சூரியனிடத்தி

விருந்து இந்த ஒளி பூமிக்குவர 500 வினாடிகள் அல்லது 8½ நிமிடம் ஆகிறது. சூரியனிலிருந்து வியாழன் பூமியைவிட ஜூன்துமடங்கு அதிக தூரத்திலும், சனி ஒன்பது மடங்கு அதிக தூரத்திலும், நிருதி பத்தொன்பது மடங்கு அதிக தூரத்திலும், வருணன் முப்பது மடங்கு அதிக தூரத்திலும், இருப்பதை, நாம் மனதால் எவ்வாறு உணர்வது?

வேகம்:—மேலே, பல பொருள்களின் வேகங்களைக் கண்டோம். பூமியும் மிக வேகமாகச் செல்லுகின்றது. தன்னைத்தானே, ஒருமுறை சுற்றிவர இப்பூ மிக்கு 24 மணி நேரம் செல்கின்றது. இதனால்தான், இவும் பகலும் தோன்றுகின்றன. இந்த வேகம், தற்காலத்திய ஆகாய விமான வேகங்களைக் காட்டி அம் மிக அதிகம். பூமி, ஒரு நிமிடத்தில், ஏறக்குறைய பதினேழு கல் தூரம் ஓடுகின்றது. இவ்வதியேக்கினால், பூமியின் வடிவம், சரியான உருண்டையாக இராமல், ஒரு பந்தை மேலும் கீழுமாக அழுத்தினாற்போல, விளங்குகின்றது. மத்திய பாகமான நாடி மண்டலத்தே, சுற்றுக் குவிந்தும், துருவமண்டலத்தே சுற்றுத் தட்டையாயும் இருக்கிறது.

அளவு:—இதன் குறக்களு 7981 கல். இந்தப் பூமியின் எடை 5,890,000,000,000,000,000,000 டன்கள்; 530 சங்கம் மணங்குகள் எனலாம். இப்பூமியைப் பற்றிய விஷயங்களை, நாம், பூகோள் சாஸ்திரத்தில் காணலாம்.

சீவராசிகள்:—இப்பூமாடேவி பெற்ற மக்கள், ஒரு வகைச் சீவராசிகள் அல்லர்: ஓரறிவுயிர் முதல் ஆற்று வயிர்வரையில், பற்பல விதங்களாய்ப் பற்பல சித்திர உருவங்களோடும், நடமாடுகின்றனர். முதலில், இவள் கருவற்றது, பலகோடி வருஷங்களுக்கு முன்னரே என்று, நிலதூற் புலவர்கள் (Geologists) கூறுகின்றனர். ஆறுகள் அடித்துக் கொண்டுபோய்க் கடவிலே 5000 வருஷத்தில் ஓரடி. உயரமாகத் தள்ளிய வண்டல்கள் கல்லாக இறகு 6000 அடி உயரமாகக் கூடப்பவற்றை, ஆராய்ந்து, இந்தப் பூமிக்குக் குறைந்து மூன்றுகோடி வயதாவது ஆகியிருக்கவேண்டும் என்று கணக்கெடுத்துள்ளார்கள். இவ்வளவு வயதாகியும் இவள் கிழவியாகவிடவில்லை; இன்னும் யெளவு பருவத்திலேயே இருக்கிறார். இவள், இன்னும் தன் மக்களை கன்று காண்டே வருகின்றார். இவள் பெறும் மக்களுக்குப் போதுமான உணவுப்பொருள்களைப்படுத்துதலாக இருக்கிறது. அரிதாய்க் கொண்டேவருகின்றது. காசிபர், அசரருக்கும் சரர்களுக்கும் தந்தையார் எனப் புராணங்கள் கூறுகின்றன; பூமியை, அவருடைய மணிவினி என்று கூறிக் காசிபி, என்று பெயரிடுகின்றனர். இதற்கேற்ப, ஒரு பக்கத்தில் கடவுளின் தன்மையைப் பற்றி சமயத் தலைவர்களான மகாத்மாக்களைப்பெற்றெடுத்தும், மற்றொரு பக்கத்தில், துண்பமே வடிவாய்க் கொடுமையே தொழிலாய், மூர்க்களிகாரரசொருபிகளான மாக்களையும், விலங்குகளையும், பறவைகளையும் பெற்றெடுத்தும், இவர்களைப் பாதுகாக்க, உணவுப்பொருள்களை விளைவிட்டும், விளங்குகளின்றுள்ள வலகமாதா.

பெற்ற தாயரும் பெறுவித்த தந்தையுஞ் சேடியும் மற்ற யாவரும் மக்களைன் ரெஞ்சுபெயர் கெட்பர் சொற்ற மக்களுக் கொருதிருத் தாயினைச் சொல்லின் உற்ற குமக என்றியும் வேறொல குண்டால்.

புவியேழபது 10.

3. (1) சந்திரன்
கம்பை நூறு நூறியல் கவினாட்டி மூன்றேரும் அம்பிற் போகிய பானிறப் புரவிக என்னிக்க பைம்பொற் தேரின்மேற் பருதிவெங் கதிர்ப்பட வழிர்கள் வைம்பு கோய்கெட வென்மதிக் கடவுள்வீற் றிருக்கும். இலங்குப்புராணம் (அத் - 54 - 2)

புனைங்குரை:—இந்தப் பூமிடேவியைச் சுற்றி, ஒரு வெண்குழவி மாதக்திற்கொரு சுற்றுக், எப்போதும் வலம் வந்து கொண்டிருக்கிறது. திருமால், பாற்கடல் கடைந்தபொழுது, இது, அதன் உதரத்தின்நின் றம் மேலே எழுந்ததென்பர். அக்காலத்திலிருந்து, இக் காலம் வரை, இது வானத்தே தவழ்ந்து செல்கிறதாம். இதனைச் சந்திரன் என்பர். இதனைப் பல தேசத்தாரும் புகழ்ந்து பேசவர். இத்தாலியர் டைஆனை (Diana) என்றும், ரோமன் ஆர்டமிஸ் (Artemis) என்றும், கண்ணியர் வழிபடும் கடவுட் பெருமாட்டியா கப் போற்றி வந்தனர். நமது நாட்டிலும், கண்ணிப் பெண்கள் எருமுட்டையை வைத்துப் பிறையைத் தொழுது வந்தனர் என, அறிகிறோம் பெண்களிட்ட எருவால் வளர்கின்றது பிறை, எனப் புலவர்களும் புனைங்குரைப்பது மரபாகிவிட்டது. இவ்வுபகிரகம், இரவில், நமக்குத் தன்னைவித தந்து களிக்கச் செய்கிறது. ஆயிரம் நகூத்திரம் ஒன்று சேரினும் ஒரு சந்திரனையியாக தென்று கவிகள் கூறவர். இத்தகைய வெண்மதியைத் தூரதிருஷ்டியால் எக்காலத்திலும் காண எல்லாவித வசதிகளும் உள்ளன. இவ்வாறு, இதனைப்போல, ஆராய்ச்சிக்கிடந்தரும் கோளம், வேறொன்றும் இல்லை. கோள் ஆராய்ச்சி, முதலில், இதனைக்கொண்டே தொடங்கியதெனலாம்.

அளவு:—சந்திரன், பூமிக்கு 230,900 கல் தொலை வில் இருக்கின்றன. இக்கோளத்தின் குறுக்களை வ 2160 கல். பூமி ஜூம்பத்தாறு பங்காக விளங்கினால், அதனில் ஒரு பங்காகவே சந்திரன் விளங்குகிறன். இக்கோளத்தை நமது பூமியின்மேல் வைத்தால், நம் இந்தியாவின் அளவிருக்கும்.

களங்கம்:—இதனில் தோன்றும் களங்கத்தைப் பாடாத புலவனே இல்லை. பாற்கடலிலிருந்தும் இது எழுந்தபோது, அக்கடற்சேறு ஒட்டிக்கொண்டதாம்; அதுவேதான் இந்தக் களங்கம் என்று பாடுகின்றார் ஒரு புலவர். மூயல் என்பர் சிலர்; மான் என்பார் சிலர்; ஆலமாத்தடியில் ஒள்வையார் கிழவி அப்பம் சுகீன்றூன், எனச் சிறுவர் கூறவர். இக் களங்கத்தைத் தூரதிருஷ்டிக்கண்ணுடி வழியே காணும்போது, அது, மலைப்பிரதேசம் என்பது தெளிவாகிறது. மலைப்பிரதேசங்கள் சந்திரனில் அதிகம்.

முன்னேஞ்சுரியன்:—தூரதிருஷ்டிக் கண்ணுடியைக் கொண்டு ஆராயும்போது, சூரியசிகியே வடிவாகித் தன் இனிய கலைபாளியைப் பரப்பும் சோமனும், சூரியனைப்போல, முன் ஒருகாலத்தில், கடுமையாகவே இருந்தான் என்பதற்குப் பலசான் றுகள் கிடைக்கின்றன. அங்கே, தணிந்த எரிமலைகள் அநேகம் இருக்கின்றன. இப்போதோ அக்கோளத்தில், நெருப்பு என்பதே சிறிதுகூடக் கிடையாது. சீர்மட்டுமென்றிக் காற்றும் அங்குதுறைந்துகிடக்கின்றது. அத்தகையது அங்குள்ள சிதோஷ்ண இலை. ஆதலால் நாம் சுவாசிப் பதுபோன்ற காற்றும், நாம் பருகுவதுபோன்ற ரிஞ்சும் அங்கே கிடைப்பது அருமை. பூரண சூரிய கிரகண காலத்தே, இதனை நன்றாகத் தூரதிருஷ்டி வழியாக ஆராயலாம். அதன் பயனுக்கோவே, இவ்வாற நெல்லாம் அதுமானித்துள்ளார்கள். அங்கே, வாயுமண்டலமே இல்லைன்பார் சிலர். ஆகையால், சந்திரன் நமக்குக் காட்டில்வரும் முகமாகிய பாகத்தே, புல்டுண்டு மரம்

செடி முதலியனவோ, வேறு ஜீவராசிகளோ, இல்லை.

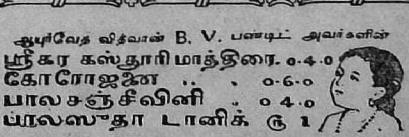
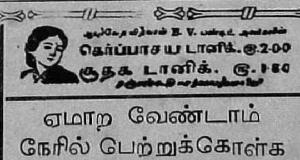
கலைகள்:—இருபத்தொன்பது அல்லது முப்பது நாட்களில் இச்சோமன் வளர்ந்து குறைந்து மறைந்து பலதிறப்புவதைக் காணகின்றோம். தக்கனுன் தனது மாமனால் சபிக்கப்பட்டுத் தன் கலைகள் தேய் வடைந்துள்ளன றம், இப்படித் தேய்ந்து மூன்றும் பிறைச் சந்திரன் அளவில் இருக்கயில், இவன் சிவபெருமானைச் சரணைக்கியடைந்தனன் என்றும், அவர், அவனை, அக்காலத்தில், தன் சடாமகுடத்தே அணிந்துகொண்டு, பிறையளவிற் குறையாமல், வளரும்படி வரம் அளித்தனர் என்னவும், சிவபுராணக்கதைகள் கூறும். தக்கனது சாபப்படி தேய்ந்தும், சிவபெருமானுடைய ராத்தின்படி வார்ந்தும் வருகிறுன் சந்திரன் என்பர், வைதிகர்கள். இதனை விஞ்ஞான சாஸ்திரத்தின்படி ஆராய்வோம். இக்கலைகள் வளர்பிறையில் வளர்கின்றன. அன்னவாறு வளரும் போது. சந்திரனுடைய ஒளியும், கலைகளோடு வளர்ந்துவருகின்றது. சந்திரன் பூமியைப் பிரதக்ஷணம் செய்துவருகயில், தன்னைத் தானே ஒரு முறை, ஆத்தம் பிரதக்ஷணமும் செய்கிறோன். அவ்வாறு செய்கையில், ஒரு முகத்தையே நமக்குக் காட்டுகிறோன். பின்புறத்தைக் காட்டுவதே இல்லை. சதன்றியும் ராமகானும் சந்திரனுடையமுகத்தின் ஒவ்வொருபாகத்திலும், பதினைந்து நாள் சூரியவெளிச்சம், விடாது படுகின்றதென்பது தின்னனம். இவ்வாறு சந்திரனிலுள்ள பிரதேசங்களில், பதினைந்து நாள் ஓயாமல் இரவும் பகலும் சூரியோவத்தைம் இருந்தும், அங்கே, அண்துதுமே உறைந்து கிடப்பானேன்? ஒருபொருளும் தலைகாட்டாதிருப்பதே? இச்சங்கை, பல ஆராய்ச்சிகளுக்கு இடங்குரும். சந்திரனுடைய முகத்தையே, நாம் அறிவோம்; அவனுடைய பின்புறம் எத்தகையதோ, நாம் அறியோம்.

சந்திரவோளி:—சந்திரனுடைய ஒளி, சூரியனுடைய பிரதிபிம்ப ஒளியேயாகும். மஹாவிஷ்ணு, பாற்கடலினின்றும் வந்த அமுதத்தைத் தேவர்களுக்குத் தந்தபின், அவ் வழுதகலசத்தைச் சந்திரனிலே வைத்ததாகப் புராணம் கூறும். அதனுலேதான், சந்திர ஒளியின் நின்றும் அமுதகிரணங்கள் உலகிலே பாய்கின்றனவாம். அவ்வழுதத்தைத் தேவர்கள் உண்ணுகின்றார்களாம். இனிய அமுதம் எனப் பொருள்படும் திங்கள் என்பதன்றே, இதன் பெயர். இதனையே எண்ணிய தாயுமானவர்

சருகு சவபக்ஞனிக் கொருகோடி யல்லால்
சகோர பக்கிகள் போலவே

தவள நிலவோழகமிர்த் தரையுண் டழியாத
துள்ளமையர் அனந்த கோடி

என்று மௌனக்கு வணக்கத்தில் கூறினார்போலும். சோமன், விழித்திருப்போர்க்கு என்மை பயக்கினும், தன் ஒளியில் நித்திரை செய்பவனைத் துன்புறத்து வான் என்று நமது வைத்தியரும் மேனுட்டு வைத்தியரும், கூறுகின்றனர். உன்மத்தம் பிடித்தவர் களின் பைத்தியம் அதிகரிப்பதும், சமுத்திரம் சீர்பொங்கல் அதிகரிப்பதும், குறைந்து வடிவதும், பூரண சந்திரன் செய்யும் கிருவினாயாடல்களல்லவா? இவற்றைப்பற்றி அறிந்து கொள்ள வேண்டி, விஞ்ஞான சாத்திரிகள், சந்திரன் ஒளியை, ஒளியுடைக்கும் கருவியினுதியால் ஆராய்ந்துவருகின்றனர்.



40 நாட்கள்
உபயோகப்
பாக்கேட்
அனை ஒன்று

மத்யாவனப்பாரா
சாதாரணம் பாக்கேட்
நடவடிக்கை
நடவடிக்கை

மத்யாவனப்பாரா
சாதாரணம் பாக்கேட்
நடவடிக்கை

போலிகள் இருப்
பதால் வீதி
களில் வாங்க
வேண்டாம்

வர்த்தமானம்

5 ஆண்டுகளில் 80 மணிவிகள்:—கான்ஸ்டன்ட் கைடன் மேனியா என்ற ரூமானிய நாட்டு இளைஞர் 1928-ல் தான் மேஜரானன். அவதுடைய பெற்றேர் அவனுக்கு ஏராளமான சொத்து வைத்து டீடு இவன் மேஜராவதற்கு முன்னமே இறந்துபோனார்கள். இவ்வாலிபன் அதுபோது இரானுவத்தில் பயிற்சி பெற்றுக்கொண்டு வந்தானனிலும் உடனே அதைவிட்டு நின்று பல நண்பர்களுடன் சேர்ந்து, ஜோப்பாவிலுள்ள பல நாகரிகமான ஹோட்டல்களுக்கும் கேளிக்கை விலாசங்களுக்கும் சென்று தன் முதலியான நிடமிருந்த பணத்தையெல்லாம் இழந்துவிட்டான். பின்னர் அவன் பெண்வேட்டையாடுவதில் இறந்து விட்டான். அதாவது கடந்த ஐந்தாண்டுகளுக்குள் அவன் 300 பெண்களைச் சுந்தித்துக் காதவித்து, உறுதிகளும் பிரமாணங்களும் செய்து கொடுத்திருக்கின்றன. மாஜிஸ்ட்ரேட் அவனைக் கேட்டபோது, “நான் ஏராளமான பெண்களைக் காதவித்தும், கல்யாணம் செய்துகொண்டதும் உண்மைதான். நான் இன்பமான வாழ்க்கை நடத்துவதில் பிரியன்; எனக்குப் பெரும் பொருள் வேண்டியிருந்தது. பெண்கள் பலர் செய்த தந்திரங்களை உணர்ந்துகொள்ள என்னால் முடியவில்லை. அவர்களுள் பலர் தாங்கள் பணக்காரர்கள்; எனக்குறி என்னை மணந்துகொண்டார்கள். அவர்கள்கூறியவாறு அவர்களிடம் பணம் இல்லையென்பதை அறிந்தான் அவர்கள் பணத்தை இருந்தவரையில் செலவு செய்து பிறகு வேறொரு மாதை மணந்தேன். இவ்வாருக 17 வயதுப் பெண்ணிலிருந்து 46 வயது விதவை வரை பல்லை நான் மனைவிகளாகப் பெற்று வாழ்ந்தேன்.

உடம்பை மூடுவது எதுவானும் அதுவே உடை என்று அனேகர் எண்ணிவிடுவது போல, மனிதர் கண்களுக்குப் பொதுவாக எல்லா இன்னுமியர்கள் பாலிவிகளும் ஒரே மாதிரியாகத் தோன்றவாம். ஆனால், பகுத்தறிவும் அழகின் தரமும் தெரிந்துவர், உடை யெவ்வாறு தைக்கப் பட்டிருக்கின்ற தென்பதையும், அது நெடுங்கால மாக்ஷ்டாபிக்கப்பட்டிருக்கிற தையற்காரர் இடத்திலிருந்து வருகிறதா வென்பதையுங் கவனிப்பார்கள். ‘நாஷனல்’ பாலிவிக்கு இந்தச் சிறப்பு முத்திரை யிருக்கிறது. கல்கத்தாவில் ஹெட் ஆபிஸ் உடைய

நாஷனல் இன்ஷூயரன்ஸ் கம்பெனி லிமிடெட் கொடுக்கின்ற ஒவ்வொரு பாலிவிக்கும் முப்பது வருடத்திய திறமை வாய்ந்த இன்ஷூயரன்ஸ் காரியானுபவம் ஆதாரமா யிருக்கிறது.

அஸ்டெட்ஸ் 2½ கோடிக்கு மேல் நடைமுதல் பிள்ளை 10 கோடிக்கு மேல் ஏஜன்ஸி எடுத்துக்கொள்ள விரும்புகின்றவர் கீழ்க்காணும் விலாஸங்களுக்கு ஏழுதவும். ப்ரான்ச் லேக்டரி, நாஷனல் இன்ஷூயரன்ஸ் பில்டிங், 362. சென்னைப்போர் தெரு, சென்னை.

ஆர்கைனைஸிங் லேக்டரி, ஸப் ஆபிஸ், 171. நூற்று ஸ்ட்ரீட், மதுரை.

சீப் ஏஜன்ஸி, ஆர்காட் பூநிவீகார் தெரு, பெங்களூர் விடிட.

நேருப்பு மோட்டார் விபத்துக்கள், அஸ்டெட்ஸ் வியேடெட் நாஷனல் பையர் அண்டு ஜனரல் இன்ஷூயரன்ஸ் கம்பனியால் (சிமிடெட்) இன்ஷூர் செய்யப்படும்.

போன்மயம்:—1846-ம் ஆண்டில் தென்ஆப்பிரிக்கா நகரமான ஜோகானஸ்ப்பர்க் பொன் மயமாகவே விளங்கி வந்ததாம். அங்கே அங்குலம் ஒன்றுக்கு 1600 பவுன் மதிப்புள்ள பொன் அகப்பட்டதாம்.

* * *

புண்களுக்குத் தேன் மருந்து:—அடிப்பட்ட காயங்களுக்கும் தீப் புண்களுக்கும் இன்னும் சிரங்கு முதலிய தோல் நோய்களுக்கும் தேன் நல்ல மருந்தாகும் என்று ஒரு ஜெர்மனிய பிரபல வைத்தியர் கூறுகிறார். இந்த வைத்தியர் இவரிடம் வரும் நோயாளிகளின் புண்கள் அல்லது காயங்கள்மீது தேனைத்தடவியே குணப்படுத்துகிறார்கள். புண்களும் காயங்களும் வேறுமருந்துகளால் குணப்படுவதையிட இந்தத் தேன் சிகிச்சையினால் சிக்கிரம் குணமடைகின்றன வாம்.

இண்டோ-கம்மர்ஷியல் பாங்க், லிமிடெட்.

மாயவரம்

சென்னை ஆபிஸ், 107. அரண்மனைக்காரத் தெரு, பஜார் பிரான்சு, 260. சென்னைப்போர் போட், மதுரை, காரைக்குடி, விருதுநகர், கும்பகோணம், திருவாசூர், தாரோடு, தாத்துக்குடி, விஜயநகரம், புதுக்கோட்டை, திருநெல்வேலி.

சப்-ஆபிஸ்

சீர்காழி & சிதம்பரம்

எல்லா வகையான பாங்கி அலுவல்களும் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும். நிபந்தனைகள் எழுதித் தெரிந்துகொள்ளலாம்.

S. N. N. சங்கரவிங்க அய்யர், மானேஜிங் டைரக்டர்,

107. அரண்மனைக்கார தெரு, ஜி. டி. மதரூஸ்.

சிறந்த பலவுறுத்த ளாஷதம் சென்ற திடி வருஷங்களாகப் பேரும் புகழும் பெற்று உலாவி வருகின்றன.

ஆதங்க நிக்ரஹ மாத்திரைகள்

மலச்சிக்கல், தேகாசுதி நாம்புகளின் தளர்ச்சி, காபகக் குறைவு முதலிய வியாதிகளைக் கரஸ்தமாகக் கண்டிக்கும்.

32 மாத்திரைகளாடங்கிய டப்பி 1-க்கு விலை ரூ. 1

@ எழும்! . “காம சாஸ்திரம்” இழும்!!

ஆதங்க நிக்ரஹ ளாஷதாலையம், 26 பிராட்வே, மதராஸ்.