இருச்சுற்றம்பலம்.

# தி ரு நாவுக்கோசு. திங்கட்கொருமு ஏ நதோன் நித்திகழ் வது.

#### THE

# THIRUNAVUKARAS:U. PUBLISHED ONCE IN A MONTH.

பத்தி எ திபர் — தி. பா. சிவர , மேபிள் கோ.

"அகா முதல வெழுத்தெல்லா மாதி, பகவன் முதற்றே யுலகு"

#### திருச்சிற்றம்பலம்.

"மருக்கலை மக்கிர மறமைகன் கெனியவை மற்ற மெல்லா, மருக்தயர் கெமேவர் காமமே கிக்கைசெய் கன்னெஞ்சமே, பொருக்துகண் புறவினிற் கொன்றை பொன் சொரிதாத் துன்றபைப்பூஞ், செருக்திசெம் பொன்மலர் திருகேல்வே லியுறை செல்லர்தாமே.

"டூவயுற தோளிபங்கன் விடமுண்ட கண்டன் மிக கல்ல வீணே தடவி, மாசுற திங்கன் கங்கை முடிமே லணிக் தெ னுளமே புகுத்த உதகுல், ஞாயிற திங்கள் செல்வாய் புதன் வியாழன் வெள்ளி சனிபாம் பிரண்டு முடனே, ஆச றால்ல கல்ல உடைகல்ல கல்ல வடியா ரவர்க்கு மிகவே?" திருச்சிற்றம்பலம்,

#### இரு வக்காகின் போவுகர்கள்.

ப்நீம்ச், உணேஸ்வர சிவாசாரிய சுவா	En.	2	u.
மிகள், திருகெல்வேலி.	10	0	0
ஸ்ரீமான், காடல்கும், மிட்டாதார், A. சோ			*
ணசலம்பின் பேயமாகள், திருகெக்வேலி.	10	0	0
மூமான், காடல்கும் மிட்டாதார், S. அரு			
ணுசலம்பின் போயவர்கள், இருகெல்வேவி.	10	0	0
ஸ்ரீமான், S. இருமல்பப்படின்ளேயவர்கள்,			
<b>திருகெல்</b> வேலி	10	0	0
தீமான், M. S இவகு நாகபின் வோயவர்			10
கன், பாளேயங்கோட்டை சேட்டிவ் சேவிங்			O
ள்போங்கு.	15	0	0
ஸ்ரீமான், P. M கைலாசம்பின்ளேயவர்கள்,			
முனிசிப்பல் சேர்மேன், திருசெல்வேலி.	20	0	0
ஸ்ரீமான், T. S. சப்பிரமணியபின்ளேயவர்			
கன், டிஸ்டிரிக்கட்டுக் கோர்ட்ப்னீடர், இரு		Park	100

Qui Caral.

#### ஆன் மசிருட்டி.

 ஆன்மாச் இருட்டிக்கப்பட்ட தெனச் இல அவ் லது பல சமயிகள் கரு துகின் நகார்; அங்ஙனம் இருட்டிக் கப்பட்டதாயின், ஏதறைற் இருவ். டிக்கப்பும்.

 ஆன்மா அறிவுமயமாயிருத்தல் உடும்; ஆகவின் அது அறிவாற் கிருட்டிக்கப்படுமெனின், அவ்மறிவு அத ற்குமுன் யாண்டிருந்தது?

 இருட்டிப்பு எனிடத்திருக்கு தெனிற், கிருட்டிப் பலனறிவு முற்றறி வாதலின், கிருட்டிக்கப்பட்டதும் அவ் வாருகாமைக்குக் காறண மென்னே?

 சிருட்டிக்கப்பட்ட அறிவு மாயையால் மறைக்க ப்பூகைதெனின், அது சிருட்டிப்படிற்கும் எய்துமோ, அன் ரே?

5. அனறியும் சிருட்டிக்கப்பட்டதும், தன்ஞேத்த பிறிதொன்றை வாழையடி வாழையாய்ச் சிருட்டிக்கு மோ அன்ரே? இதற்குச் சுருத்தா எப்பொழுதம் ஒருவ னேயிருத்தல்வேண்டுமென்பதென்னே?

உண்மை உசாவுவோன்.

#### அற்புதம்.

1. அற்புதம் வேண்டுவ தவசியமா?

 முற்காலத்து கடந்தனவாகக் கூறப்பிம் அற் புதங்கள் இக்காலத் தேனடக்கவில்லே?

3. அகேக சமயிகள் தத்தம் சமய ஸ்தாபனத்திற்கு அற்புதங்களவுகியம் என்று கருதியதன் காஹுமென்னே?

4. அற்பு தமென்று வென்ன? உள்ளதை இல்வதா கவும், இல்லதை உள்ளதாகவும் செய்த விடுவ ததாரு?

20 0 0 5. இப்படிச் செய்யக் கடவுளுக்குச் சம்மதமாயிகு குடிமா? இருக்கு மாயின், காம் ஏற்பூர்த் திய வி திக்குமாருக கேடிரைக் றா செய்தல் கடவுட்டன்மைக்கு விரோதமல்ல உண்மை உசாவுவோன்.

கையொப்பவிதேம்:— உள்ளூர், வெளியூராருர்குத் தபாற்கூலி யுள்பட முன்பணமாக ஒரு வருஷத்திற்கு தூ 1, மோமேன் செங்கப்பூருர்கு தூ 2 தனிட்பிரதி 1-ச்கு அணு 2.



சிவமயம்

## திரு நாவுக்காசு.

இருச்சிற்றம்பலம்.

்பு இை டாடித் திரிம னத்தவர் பொறிசெய் கா மத் தார்ச டக்கிய—புனித சேசத் தொடுத மக்கையர் பு ணர்வி இலுற் றுடைசெயக்குடர், சுலவு சூஃப் பினி செ டூத்தொளிர் சூடுவை ணீறிட்டமணை சுற்றிய—துணிவி இன்முப் புறமெ ரித்தவர் சழவி லேபட் டிடுத அத்தின, ருவகின் மாயப் பிறவி பைத்தரு முண வி லாவப் பெரும யக்கினே—பொழிய வாய்மைச் சவிதையிற் பல வுபரி பா கப் பொருன்ப நப்பிய, வலகின் ஞுனக் கடலி டைப் படு மமிர்த யோகச் சிகையா ளிப்புக—வடிய சேமுக் க ருளி கேச்செயு மரைய தேவத் திருவ டிச்கனே."

திருச்சிற்றர்பலம்.

#### நமது பெத் கிரிகை.

திருளவுக்கு சென்னும் திருளம் விசேடத் தாலும், திருபாசமுத்தி மும் எமது சற்குரு மூர்த் திகளுமாகிய ஸ்ரீமத் உடாமஹேஸ்வா சுவாசாசிய சுவாமிகளது திருவருட் பிரசாதத்தாலும், பெசி யோர்களின் ஆரிர்வாதத்தாலும் கமது திருளவுக் கரசு தன் முதலாவது ஆண்டு நிரம்பப்பெற்று, இவ் விரண்டாவதாண்டு தொடங்கப்பெற்றுள்ளது, இ வ்வாறே என்றும் நின்று நிலவுகவென்று திருவரு கோச் சிர்திக்கின்றேம்.

சென்ற வருடத்கிலே, நமது திருரேவுக்கரசு தன் குழந்தைப் பருவத்திர் கேற்பத், தன்னுலி உன்றலன்கிலே, இத் தமிழுலகத்திற் கொருசிறி தாயினும் கண்மை செய்திரு குமாயின், அது இப் பத்திரிகைக்கு விஷயதானஞ் செய்துள்ள விவேகி களால் விளேந்ததொன்றுகலின், அவர்கட்கித் தமிழுலகம் மிகவும் கடப்பாடுடைய தாகின்றது; அம் மட்டோ! அவ்வறிவாளர்கள் செய்த விஷயதான மும், பொருளுதவியில்வேயாயின், அச்சு வாகனமேறித் திருவுலாப் போர்து சிறப்பெய்துதல் கைகட்டாமையின், அது கூடுதற் பொருட்டு இப்பத்திரி கைக்குப் பொருளுதவி செய்தோர்க்கும் அதுவே மீட்டும், மிகவும் கடப்பாடுடைய தொன்றும்.

காம் கமது திருசாவுக்காகின் முதற் புத்தக முதலாவ திலக்கப் பத்திரிகையிலேயே குறித்து ணாபாடியவாறு இப்பத்திரிசை, தன்னேப் படிப் போசனேவளையு மொருங்கே மகிழ்வித்திடுதலும் முலத் துறைப்பனே.

மகிழ்க்கோல வேளரும் இப்பத்திரிகைக் கொருங்கே
பொருளுத்கி செய்யும் விருப்பும் வலியுமுடையரா
தலம் செல்லாமையிற், சென்ற வருடத்திலே கி
லர், கடத திருவுக்காசை அன்புடனேற்றுக்கொள் ளுதலின்றி, மறுத்தாராயினுப், பலர் அங்கனமா காத மிக்க அன்புடனேற்றப் போருளுதவுதலுஞ் செய்து ஆதரித்திருக்கின்முர்கள். அவர்கட்கு ரேம் மிக்க வக்தனம் சொல்கின்றேம்; கிருவுடைய ரும் தெள்ளியருபாகிய அன்பர்கள் இன்னும் பற் பலர் வெளிவக்து, கமது பத்திரிகையை ஆதரித்தி செவிவன், றவர்களே காம் மிக்க அன்பும் பணிவும் போருக்கு வேண்டுகின்றேம்.

திருவருள் முன்னிற்க.

#### பாமவண்யே பாடுவார் இடம்.

தொருக்குற்று லமா லே. தெருக்குற்றுலத் தலபுராணமுடையார், திரிகுட சாசப்ப கமோஜமூர்த்திகள் அருளியது.

(புத். க. இலக். மக. 4-வ தபக்கத் தொடர்ச்சு.)

போசைக் கள்ள த்தை யுள்ளே யடக்கிப் பிறருக் கெல்லாம், பாசாசை யற்றவர் போற்றிரி வேன்பசுத் தோல்புனேக்து, போராசை கொண்ட புவிகானென் ஞசையைப் போக்குகண்டா, யோரா சையுமற்ற யோ கேகுற் ருலத் துறைபவனே. (61)

கழிக்கும் பலபெழு தோர்பொழு தாய்க்கலங் காம லுன்னே, விழிக்கும் விழிவெளி யாவதென் ரேவேண் ணிலாக்கதிரைப், பழிக்குக்திரி கூடத் தருவிகள் னீர் பக லோனேவெய்மை, பொழிக்குக் திவூ தெளிக்குங் குற் ரூலத் துறைபவனே. (62)

செருமிக் கவலே யுளக்ட மாறித் த பொருமிப், பொருமிக் களைவது கண்டி வி காய்புவனுட பூடுங்கல் லுக், தருமிக்க பட்சி மிருகங்களா தி சாரசாமு, மொரு மிக்கத் தெய்வ வடிவாங்குற் ரூலத் துறைபவனே. (63)

சிறையோ படுவ தினிச்சுவை போதினக் தான்படு தன், முறையோ முறையிடல் கேட்டில் போழுன் கோ காளிற்செய்த, குறையோ குறையன்முன் கேனித்கு மோ கொண்ட கோபமென்குறே, வுறையோங்கு கொண் ட லாலாவுங்குற் ரூலத் துறையாகனே.

வருக்காம் பலகரும் வப்ப்பார்க்க கண்டுரு வட்டெ னவே, பெருக்காசை வீட்டுகின் ருகோ பாவிப் பிறவி பின்வேர், கருக்காம லென்றமென் சிர்தைக்குன் னே பொருக் காற்றெளிவு, மொருக்கான் மயக்கமு மாமோ குற்ருலத் துறைபவனே. (65)

் பொறுக்கும் படை கொண்டு கோபததை மாய்த்தப் புளையற்றுகான், மெறப்பு விருப்பற் நிருப்பதென் ரே வண்டம் விண்டுகிறு, கிறக்கும் படிமலே பைச்சில யாக்கிக் கொர்டிரங்க, கொறுக்குக் தனிபபெரு வீ. குற் ரூலத் துறைபடினே.

தண்டேன் மலர்செரி சண்பகச் சோலயுஞ் சக்கி தியும், பண்டே பழகுகின் சித்ரா கதியும் பலவனமுக், துறைபவனே. கண்டே பிரிக்துக் தரித்தேனென் பே வொத்த கண்ணெ ஞ்சர்தா, முண்டேயுன் கற்பினக் குள்டே குற் ருலக் அறைபவனே.

காடுகாடி யம்புயத் தாடொழும் போது சதுவயுக, மிருகோ டியகொடிப் போதொக்கு மேதுன்ப மீட்டும் கவ்வை, யருகோடி யுக்னேப் பிறிக்தா வரைசொடிப் போ துமென ச், கொருகோடி கோடி யுசுங்காண்குற் ரூ லக் துறைபவனே.

காண்பதெல் லாங்கண் மயக்கமென் றேமனங் கண் டிருந்தும், வீண்பல கவ்வைக்கு ளோடிய தால்வர்து மீட்டருளாய், சேண்படர் கங்கைச் சடையாய் பிரமன் செத்தினிலொன், றூண்பலி தேடுங் கலத்தாய்குற் ரூ (69)லத் துறைபுவனே.

கண்பார்த்துச் சோர மிறங்கள் வரைவரைக் கள்ள மிட்டுப், பண்பாதத வுக்கோப் பணி வ தென நேபுயல் பார்த்துகின்ற, விண்பாரக்குஞ் சாதகம் போலுனப் பாரத துகின மெய்யருட்பா, இண்பாரக்கு ஞானப் பெருககே குற் ரூலத் துறைபவனே.

திறுகாலக் தாயர் முலேப்பான் மயக்கஞ் செகத்தறிவு, பெறுகால மாதர் முஃமென் மயக்கம் பெருங்கிழமா, விற காலம் வஞ்சப் பிணியான் மயக்கமுன் னின்பத்தை கா, னுறுகால மாவதெக் காலங்குற் ருலக் துறைபவனே (71)

ஆணவர் காட்டுவித் தாசையுர் காட்டுவித் தார்க்கு மில்லா, காணமுங் காட்டிய மாயையி ஞனெடு காட்க ருச்சை, வீணவம் போக்கிவிட் டேனிரங் காய்கடல் வெவ்விடத்தி, ணுணலங்கா மிடற்ருய்குற் ரூலத் து றைபுவனே.

கருகோயுங் கண்மப் பிறவியி ஞேயுங் கருத்திற்கௌ வை, பொருகோயும் பூண்ட சரீரத்தி னேய்களும் போக் சுர்தெய்வத், திருகீ அடையஙின் சித்ரா கதிக்கரை சேர்க் தவன்றே, பொருகோயு மின்றித் தவிர்ர்தேன்கு ந் ரூ லத் துறைபவனே.

மறைப்போரு ளானகின் சேவடி வாழ்க்கி வடவரு வித், தறைப்புன லாடிக் குழல்வாய் மொழியுடன் சோ தியுன், விறைப்பொழு தாகிலு முள்ளே தியானித் இருக்க செஞ்சி, அறைப்பில யேயென்ன செய்வேன் குற் ரூலத் துறைபடினே.

செய்வதெல் லாங்குற்ற மேயத ஞற்செகத் தோர்க வொன்னே, வைவதெல் லாங்கொடுக் துட்டனென் நே கட்ட வல்வினேயா, கோவதெல் வாமென் பொருட்டே சாண்புக்கு சானினிமே, லுய்வத கிக்பொருட் டையா குற் ரூலத் துறைபவனே.

தேபா மயக்கக் தெளிக்கோர்கள் முன்னக் தெளிவோ ன்றில்லாப், பேயாக கின்ற பிதற்றுவ னேமனப் பேதை மையான், மாயா மலத்துக்குள் வீணே கடுட்து மயங்கு மிர்த, வோயா மயக்கர் தவிர்ப்பாய்குற் ருலத் துறைப (76)

எளியேனே யாட்டுஞ் செயல்யாவு முன்செய லென் ற கன்றுய்த், தெளியேனெவ் வாற தெளிவிப்பை யோ திரை யேய்வரையே, வளியே மறிபுன லேகன லேகெ சத்தின் மறப்பு.

டு வானகமே, யொளியே பரந்த வெளியேகுற் மூலத்

அடக்கிக்கொண் டாலு மடங்கிக்கொள் வேன்புவி யா இக்க மீ, கடத் திக்கொண் டாலு கடக் தகொள் வே னன்றி நானென்றென்னேச், தொடக்கெக்கொண்டா ட்ட மிடாதே சகல தொழிற்குமெண்சா, ணுடக்கைக் கொண் டாட்டிய சித்தாகுற் மூலத் துறைபவனே. (78)

எழு இண் புவிய கொடிக்கேற்கு கிர்கை மெரு துமன் கோர், பொழுதென் நெருமடக் கேறி வராது புலன் கலப்பை, பழுதன்றிச் சோக்கவல் லேனல்ல ஞன்பா மாகிலததி, அழுதுண்டு வாழ்வதெவ் வாருகுற் ருலத் துறைபவனே.

பிறாபோரு வாகித்துப் பொய்பேகிச் சாணும் பிழை ப்பதற்கா, வறமுதனுக்கு கிலபிழைக் தேனடி யார்க் சுடிமைச், தொமில ஞுசிலு கின்னடி யார் திருக் கூட்ட மல்லா, ஹுறவினி கேறிவ ப் எவ. ப்குற ருலத் துறை Ца G бот.

கொலேபா தகஞ்செய்யக் கற்றேனுன் பத்தர் சூழாத் திற்செல்ல, மீலமாத வுண்மை வரக்கழ்றி லேனெனே வாழ்விப்பையோ, கிலையா மணங்களுக் கெட்டாத நாத செடுவெளிக்கே, யுலையாத வானந்தக் கூத்தாகுற் மூலத் துறைபவனே.

ஆவமென் ருலு மமுதா முனக்கண்ட வாடாவின், கோலமு மாலேயின் கோலம் தாங்கொடி யேன்வின்யுங், சாலமுஞ் சாலகன் ருவதென் ருேவரை சாலருவி, யோ வ**ெ**மன் ரூர்க்குர் துறைசூழ்குற் ரூலத் து**றைப**வ**னே.** 

தொண்டொன் றனக்குப் புரியேன் மகளிர் சுரிகு மற்கே, உண்டொன்று மாலேயென் றஞ்சுழல் வேனெ கே வாழ்விப்பையோ, விண்டொன்று 6 வெள்ளிப் பொ ருப்பாய் விருப்பும் வெறப்புமில்லா, யுண்டென் றவர் மன் த துள்ளாய்கு ற் ரூலத் துறைபடினே.

வன்பெருங் காய மெடுத்தவர் யார்க்கும் வருவ இன்ப, துன்பங்கள் கூடத் தொடர்ந்தல்ல வோதொடர்க் தாலு மித்தை, யென்பான் சாட்டி யிடையாம வொன்றுபட் டென்றைக்குரா, னுன்பாஞ் சாட்டி யிருப்பேன்குற் ரூலத் துறைபவனே.

> [இன்னும் வரும்.] M. C. சுப்பி மணியக் கவாஜர்.

#### \*போவிவேதாந்த மறுப்பு.

இரமப்பொருள் பிசபஞ்சமாயிற் ஹென்பது பிறர் கூ றம் பக்கம். அது பொருக்காதென்பது மறத்துரைக்கும் சித்தார்தம். என்னே? தபதியானே பொன் பணியாமாறு போலச் செய்வோரின்றிச் செய்வினே யின்மையின். இஃ தென் சொல்லிய வாருவெனின் ,பொன் னெருவன் செய் யப் பணியாவ தன் றி, தானே பணியாள தவா றபோல், பிற மப்பொருள் பிரபஞ்சமாங்கால், தன்னின் வேருய ஒருவ

\* நடுங்ககல்லூர் கேஷத் திரத்தில், நடந்த 'சாதுசங்க மஹோற்சவ' தினங்களில், ஒரு ராளி அடைந்த உபந்கியா

இல் செய்யப்பட்ட தாய்முடியு மென்றவா ருவிற்று. அற் பது. குயவனுவான் திகிரிமுதலிய த2ணக்காரணங்களே றன்ற; இனி எவற்றையும் தோற்றுவிப்பது பிரமமா**ச**ம னின். கன்று சொன்னும். செயப்படுபொருளெல்லாம் உபாதானத்தை வேண்டப்படும். ஆகலி னவ் வுபாதானம் வின்முதலாகாது. என்னே? குடத்திற்கு உபாதானமாய மண் வினமுதலாய குயவஞகாதவாறபோ லாகலின். ஆகவின், பிரபஞ்சத்திற் குபாத: கைம் வினேமுதலாய பிர மப்பொருட்கு வேருயொன் அளதாதல்வேண்டுமென் றறிக்குகொள்க. அற்றே, லவ் வுபாதானமே யமையும், வினமுதல் வேண்டாம்பிற வெனின், அற்றன்று. அவ் வுபாதானம் ஐடப்பொருளாகவி னது தானே பிரபஞ்சமாக மாட்டாதென்பது. இனி, உலகம் பிளர் தியென்பது உம் அராய்ச்சியில் கூற்றேயா மென றறிக. என்ன? பிராக்கி யாவை கொன் றின்பையின். அல்ல நூடம், காறணகாரி யங்கட்குத் தம்முள் வேற்றமையின் றென்பது எல்லார்க் கு மொப்ப முடிக்கமையி னிப் பிரபஞ்சம் பிரமப்பொருளி ன்பரிணுமமெனக் கோடுமெனி ன துவுமப், பாமபொருளா தல்வேண்டுமென்பது. ஆதவின், அங்ஙனம் கோடல் மேற் கூறிப்போக்தவாறு, தோல்வித்தானமாய் முடியுமென்றெ ழிக. அல்லதாஉம், வினமாசொன்றமின்றிப் பரமார்த்த கிஸ்பின் வைகுவதப் பரம்பொருள். அதவே கானெ னில், மாயாஉபா தி சம்பர்சமுடைய கீ, அவ்வுபா தி கீங்கி கின்ற பிரமப்பொருளாகா பென்ப தொருதில், அல்லதா உம் பரம்பொருட்கு அவித்தையுளதாதற் கே துவென்னே? கம்மனேர்போல் மறர் தமறர் தறி சலின்றி, அறிர்தாங் சறி வதாய பரம்பொருள், தொழிற்படுங்கருவிக ளொன்றமின் றிக் கேலலமாய் அதீதாவத்தையினின் மழி அறியுமாறின் றிப், பின்னர்க் கமேமுதலிய கருவிகளா னறிவிக்க அறிக் து வருதல் தகாதென்பது.

இனி, அகிர்வசனியமறப்பு.

பிரபஞ்சமகிர்வசனியமா மென்பது பிறர் கூறம் பக் கம். அஃத அங்ஙனமன்றெக்பத மறுத்துரைக்கும் சித்தாந்தம். அகிர்வசனமென் நேதுமாற்றுற்படு மிழுக் கென்னேயெனிற் கூறு தம். அங்ஙனமரிர்வசனீ யமாய்க் கூறப்படும்பொரு எண்டே? இன்றே? வெனக் கடாயி ஞர்க் கின்றுமென விடுப்பின், உணமாதபொருட் கோதிய குற்றமென்று, மஞ்சி யுண்டெனின் பிரபஞ்ச முள்பொரு ளாவதன் றி அரிர்வசனமாதவின் றென்பதற்கு கின்வாய் மொழியே சான்றுயிற்று. ஈண்டுத்தோற்றம்கூறிய தில் பொருட்கோ, உள்பொருட்கோ, அகிர்வசனப் பொருட் கோ? இல்பொருட்கெனி ன து முயற்கோடுபோ லொரு ஞான்றம் தோன்றமா நில்வே. அற்றேல் குடம்போல உள்பொருட்கும் தோற்றம் கொடாதென்பது அல்லதூ உம் அகிர்வசனமாய்க் கூறப்படும் பெ.ருடானுன் றுண் டோவெனக் கடாய்னுக்குண்டெனி னுள்பொருளேயா, மின்றெனி னில்பொருளேயாமெனப் பட்டு அவர்வசன மென்பது போலியா யொழியும். அல்லதூஉ மகிர்வசனப் பொருள் சூனியமாகலி னதற்குத் தோற்றமும் கூடாது. ஆகவி னில்பொருட்கு மகிர்வசனப் பொருட்கும் தோற் றம் கொடாமையின், பாரிசேட அனவையால் காரண கா ரியமிரண்டு முள்பொருளேயாய், காநணத்தினின்றும் கா ரியமொரு வினமுதலான் வெளிப்பட்டுத் தோன் நமென்

மன்றைய முதற்காரணத்தின்கண் ணுய்ப்ப, அதனினின் ற மாடுடமுதலிய காரியம் தோன்று து. குடமுதலிய காரியம் பெளிப்பட்டுத் தோன்றமென்பதவ் வெதிரம றைமுகத்தானு முடன்பாட்டுமுகத்த னு பறியப்படுமெ

இனி, காணகாரியங்கட்குத் தமமுள் வேற்றமையு ண்டென்பது மேற்கூறிப் போக்கமையின், காமணமுன் பொருளாகவே, காரியமும் தன்கண் சூக்குமம் யுள்ளதா ய், அதபின்னர் தூலரூபமாய் விளங்கித்தோன்றதலொ ரு வினேமுதலானு மென்பது தானேபோதருமென்க.

இனிப், பாரத பாகவத விபரீ தப்பொருட்கோட் போ வித் திருட்டாக்தமறுப்பு. பாநதம் கேட்ட வேக்தற்கும் பாகவதமகேட்ட பாரிக்கும் முறையே பதினையிரத்தே ழு மக்டேவும், நான்கு ஆடுஉவும் வேண்டுமென்னும் நிகழ் ச்சி உளதோ இல்தோவென்னு மையப்பாட்டிக்கண், உ ள தாமென்பது பிறர்கூறும் பக்க, மிலதாமென்பது மறுக் துடைக்கும் சித்தாக்கம். கயிற்றுற் பக்கமுற்ற அவ்விருவர் கைகள் பண்டங்களேப் பற்ருதொழிக்கன வென்னு மு வமைக்கு, மொன்றுனம் பர்தமுறுது சார்ந்ததன்மயமா ய் கின்ற அவர் மணங்கட்கும் தம்முட் பொதுவியல்பா வது உறத லுருமை பென்னும் வேற்றியல்பாகிய சிறப்பி யல்பாமென்றே படும். படவே, அது சிறிதம் பொருர்தா தாய் முடியுமேன் நெழிக.

இனிச், காட்டகத்துக்கோட்டையுவமை மெடுக்கோ இ னீர். அதுவும் பொருக்தாமை செறிது காட்டுதும். அஃ தி ல்பொருளோ உள்பொருளோ? உள்பொருளெனிற்பொ ருந்தாது. என்னே? அதன்மாட்டு வைகி அவரிருவமையுமீ ர்த்துக்கொண்டபொருளொன்றி சுமையின் அல்ல தூஉர், அதுவதனே உடைத்தாமென் றதற்குப் பி மாணமென்னே? அத பிரமானக்கமுதலியவற்றுளொன்றுகுமோ, அன்று குமே? ஒன்றுயினதற்குச்சுரு இ என்னே பென் மின்னே மன்ன வாசங்கைகட்கெல்லா மிறையின்மையின்.

இஞ்ஞான்றைச் சைவருள் ஒருசாரார் உண்மை வேதார்த வாக்கியங்களேயெல்லாம் தமக்குத் தோன்றிய வாறெல்லா மீர்த்திடைப்படுத்து உபக்கியாசம் செய் த தம்முன்வைத்துத் தாமே கலம்பாராட்டா கிற்பர். அது கேட்ட பேதைகளு மவர் சொல்லிய பொருள்யும் வேதா ந்த வாக்கியச்சையும் முன்பின் மலேவற கோக்கியில் தி பையு மற்றியஃ இயையாதெனத் தெரிக்துகொள்ளமாட் டாது, கதானுக திக கியாயத்தானே, அவர்தம் மதத்துட்டா னே வீழ்ர்த கூடி கலம்பாளட்டா கிற்பர். அவ்வுபர்கியா சத்துளுள்ள குற்றங்களேயெல்லா மாராய்தல் மணற் கோற்றுட் கல்லாய்தல் போலாம். ஆகவி ன சின வகதிய த்தின்பாற் படுத்துக் கண்டித்தல் மகாபாணப் பிலயோகத் திற்கு முயில் லக்தியப்படுத்தல் போலாம். ஆயினும், சாஸ் திரப் பிரவேசமின்றி, மந்தமதியுடையார்க்கெல்லா மதிற் புத்திப்பிரம்சம் வராமல், சிறி தொரு வழிகாட்டுகவெனப் பெள்யோர் கேட்டலி னதற் குடன்பட்டு ஸ்தாலீபுலாக கியாயம்பற்றி, அதன்கண் ஆண்டாண்டுச் செற்கில குற்ற ங்கள் மாத்திரையே மெடுத்தக்காட்டுதும்.

திருமான் செவஞான மெய்கண்டதேசிகர் உரைமுகத்துக்கேட்கு மாணுக்கன். இரு இல்வேலி மாணவர் சங்கத்தின் ஹிக்க மதாபிமானி எளிற் கிலர் விக்கிரஹாசாதன விசுய மாய்ப் பிரசுசஞ் செய்திரு கிற பத்திரிசு,கயிற் கண்ட விஞக்களுக்கு

விடை.

5-வது லினு:—''தடவுஞர்கு ரூபம் கொடிக்கும் பல வீனத்தால் அனேக்மாய் மனிதரூபமே கொடுத்தபோதி லும் அத்துடன் கிற்காமல் மிருசரூபமும், பக்ஷிரூபமும், கேவல ஐக்து ரூபமும் கொடுக்கலாமா?''

இதற்கு விடை:- இதற்கு முன் சொல்லப்பட்ட விடைகளினும், ரூபம் பற்றியே கடவுளேத் தியானஞ்செ ய்யவேண்டுமென்பது ஏற்பட்டது. அப்படி ரூபத்தின் மூ லமாய்த் தியானஞ்செய்வ தவ சியமானுல், மணி சரூபத்தோ டு கிற்காமல், கீழ்ப்பட்ட பிராணிகளின் ரூபச்சைத் தியா னத் திற்குபயோகப்படுத்துவ த நியாயமாவென்று இந்த வினு கேட்கப்பட்டிருக்கிறது. ஸர்வாக்தர்யாமியாயும், ஸ்வபாவத்தில் ரூபாஹிசாயுமிருக்கிற பரமாத்மாவுக்கு, ருபங்கள் விஷயமாக, தாரதம்மியங்கிடையாது. ஸகல குபங்களும் பிரமத்திலுண்டாகி, பிரமத்தில் ஸ் திதியைய டைக்த, பிரம்மத்தினிடத்தில் லயமாகிறது. ஸத்சிதா னர்சமாத்தேர ஸ்வருபியாயும், ள் தூல சூஷம் ரூபங்கள் யாவற்றுக்கும் அதாரமாயுமிருக்கிற பரம்பொருளுக்கு ரூப ங்கள்வி வயத்தில் உயர்வு தாழ் விருக்க நியாயமில் இல. கிஞ் செக்குளுயிருக்கிற ஜீவனுக்கு உயர்வுதாழ் வெண்கிற விய வஹார மேற்பட்டிருக்கிறதேயொழிய, ஸர்வக்குனுயிரு ச்சிற பரமாதமாவுக்கு அந்த வித்தியாசமில் இல. அற்பர்க னாயிருக்கிற கமக்குச் சிலருபங்கள் கிலாக்கியமென்றும், மற்றவைகள் கீழ்ப்பட்டன வென்றம் தோன்றகிறது. உயதில் ஸ்வல்ப தாதபமியமுள்ள சிறுகுழந்தைகள், ஒரு வருக்கொருவர் சச்சரவுசெய்யும்போது, எான் பெரியவன் கான் பெரியவனைன் கிறதாகச் சொல்லிக்கொள்வ துபோ ல் நாம் வியவறாரித்து வருக்?மும். ஸ்கல ஜீவராகிகளுக் கும் பிதா ஸ்தான ச்திலிருக்கிற ஈசுவாருச்கு, ஸ்கல ரூபங் களும் அவருடைய குழந்தைகளின் ரூபங்களே பொழிய தை ருபங்களுக்குள்ளிருக்கிற அவாக்கா பேதக்களேப் பெ அதாக எண்ணி, அவர் கிலரூப சதை கிலாக்கியமாயும் பெ ரிதாயுர், மற்றதை கௌரவக் குறைவாகவும் எண்ணுவத ற்குக்காறணமில்லே. பிதா குழக்கைளிடம் வக்து, அக்சக் தத் குழந்தைகளுக்குத் தக்கபடி, மழிலக்கொல்லேயனுசரி த்துப் போதிப்பிவிப்பது போலவும், இன்பசதைக்கொடுப் பதுபோலவும், பரமேஸ்வரரும் அம்முடைய அம்சங்களா கிய ஜீவாகளிடம் அக்கக்க ஸமயங்களில் ஆவிரப்பவித்து அந்தந்தப் பிரகிருகத்திற்கும், அந்தந்தக் காரியங்களுக்குந் தக்க ரூபங்களே ஸ்வீகரித்து தர்மஸம்ஸ் தாபன அனுக் கிரஹா திகளேச் செய் திருக்கிறா. ஸர்வ வியாபியாகவும், ரூபாஹிதராகவும், இச்சாமாத திரத்தினுல் எவ்வித ரூபத் தையு மெடுக்கச் சக்திமான கவுமிருக்கிற பரமாத்மாவுக்கு மனுஷிய ரூபம் சிலாக்கியமுமல்ல. மற்றப்பிராணி ரூபங் கள் கேவலங்களுமல்ல. ஏறம்பு முதல் மனுஷிய பரியர்த முன்ன சிரேங்கள் சிசுசரீறங்களாக ஈசுவநால் பாவிக்கப்ப

ட்டும் வருகின்றன. இந்தத் தத்துவத்தை என்று பறிந்த கமது ருஷிசிரேஷ்டர்கள் ஈசுவர் எக்கெக்க மையங்க ளில், எக்கேர்த ரூபத்தை ஸ்வீசரித்து பக்தர்களுக்குப் புல ப்பட்டாரோ, அர்தர்தரூபங்கள் மாவற்றையும் கொர்தங்களி ல் குறிப்பிட்டுச் சொல்லியிருக்கிறுர்கள். நம்முடைய பரி பக்குவத்திற்குத் தக்கபடி, கம்முடைய மனது தெருபங் களுக்குள், எதில் திருடமாகப் பற்றுகிறதோ, அந்த சூப த்தின் மூவமாய் ஈசுவராரதனஞ்செய்து முக்கிபேறலா ம். அந்த ரூபம் சிலாக்கியமா கேவலமா வென்பதை கிற பக்தர்கள் விசாரிக்கமாட்டார்கள். எனென்றுல், அவர்க ள் தை ரூபக்கை ஒரு பிடிப்பாகவைத்துக்கொண்டிருக்கி ருர்களே சொழிய, அதையே லக்கியமாக எண்ணமாட் டார்கள். அவர்களுடைய பக்கிக்கு லக்கிய வஸ் த ஸர் வாக்தாயாவியாவிருக்கிற பாட்பொருன். ரூபாஹிதாயிருக் கிற பரமாத்மாவுக்கு ஸகல ரூபங்களும் கேவலந்தா கொ ன் றதையும், அவரைக்குறிப்பிட்டுத் தியானஞ்செய்வதற் கு ள கலரூபங்களும் தொஹியர்தா கென்பதையும் அவர் கள் கண்ருயறிக்கவர்கள். இப்பிரபஞ்சத் திலுள்ள ஸர்வ மும் ஈசுவ மருடைய விபூதிகளே யொழிய வேறில்லே. ஆக்ம விபூ கிமர்காயிருக்கிற வன்த ரூபவிஷயத்தில் உயர்வுதாழ் வென்கிற வியவஹாரம் அச்ஞானத்தாலேற் பட்டது. ஞானஸ்வரூபியா யிருக்கிற பாமாத்மாவுக்கு லைகல் ரூபங்களும் ள்வீசரிக்கத் அக்க துதான். ஈசுவமா டைய திருவாக்கினுலேயே அவருடைய திவ்விய விபூ திகளுக்கு மனுஷிய சரீரம் மாத்திரமல்ல மற்ற வகலவி தமான கேழ்மேலென்று வியவனுரிக்கப்பட்ட சரிரங்களு ம் பாத்தியப்பட்டிருக்கின் நனவென்று தோசாரியர்களா ல வியக்தமாய் வெளியிடப்பட்டிருக்கின்றது.

6-வத வீஞ:— ''மனித ரூபம் கொடுப்ப இஞவ் அ வனுக்குண்டான பலவீன சசையும் கொடுக்காமலிருக்க மூடியும்? அப்படி முடியாமைபற்றி கடவுட்கு ஸ்கானஞ் செய்விப்பதும், அலங்கிப்பதும், போஷிப்பதும் இவைக கோடு கிற்காமல் வருஷக்கோதுக் திருக்கலியாணஞ்செ ய்து வைப்பதும், இரண்டு பெண்கள் மணஞ்செய்விப்பது ம், பள்ளியறைசேர்த்துவைப்பதும், அன்னிய மதத்தின ர் மனதில் அசங்கியத்தை யுண்டுபண்ணுதா?

கியாலயங்களில் கடவுன் மலஜலங்கழிப்பதாக வை யாததேன்? கில விஷ்ணுவாலயங்களில் முன்னதை மட் கும் தனுஷ்டித்து வருவதாகத் தெரியவருவதற்குக் கார ணமென்ன? பின்னதையும் வரவர அனுஷ்டித்து விடுவர ர்களே?

இதற்கு விடை:— மனிச்ரூபச் தின் மூலமாய் ஈசு வாச் தியானஞ் செய்தால் சாதாண மனிசனுடைய பலி ஹீன சதையும் ஈசுவார்டத்தில் ஆரோபிக்க வேண்டிய தவசியமா? மனிசர்களுக்குள்ளே ஜான் தியான தாரதம்பி யம் மேக்குச் தென்படவில்லேயா? யோக்கியஞன மனுஷி யனிடத்தில் அயோக்கிய மனுஷியனுடைய குணங்களு ம் கிருத்தியங்களுமில்ல பெண்ற காம் அறிக்திருப்பதில் லேயா? சாதாமண ஜனங்களிடத்தில் காணப்படும் சில சோவுங்கள் பமைபக்தர்களிடத்தி வில்லாமலிருப்பதை காமுகாணவில்லையா? கமது னதால சரீரசதில் காணப்படு நங்களும் மஹான்கன் விஷயத்தில் உண்டாகாமலிருக்க லாமென் நெண்ணுவது கியாயத்திற்கு முற்றிலும் வி நோதமா? ஈசுவநரேஸ்வீகரித்திருக்கிற ஸ்துலாதி சரீரர் களுக்கும் கமது சரீரங்களுக்குச் சமாமைய் பலஹீன தையிருக்கவேணுமென்பது எவ்விதத்திலும் அவசியமில் வே. பஞ்சபூதங்களுக்கும் கர்த்தாவாயிருக்கிற பாமாத்மர நே. பூதங்களின் ஸங்காத்தை ஆவாணமாகக்கொண்டு அவதரித்தால் அவருடையசக்திக்குக்குறைவுண்டாகுமா? கிறீஸ்தவர்களால் கூறப்பும் பாமண்டவத்தில் மனுவதி யருபியாய் வீற்றிருக்கும் காதனிடத்தில் பலஹீனதை விருப்பதாக கிறீஸ்துவர்கள்கூட ஒப்புக்கொன்ளமாட் டார்களல்லவா? (இன்னும் வரும்.)

> G. ராமச்சர்தொன், — கைவாசபுரம்.

து செவ்கால் அர் மடத்தின் மூன்றுவ துவருஷ ம ே ஹாத் ஸவம்.

இருகெல்வேலி பேட்டைக்கடுத்த கரசெல்கால்லூ ொன்னுர் தலத்தில் ஸ்ரீ கருணுனர்த சுவாமிகளால் ஸ்தா பித்தள்ள 'ப்ரஹ்மகிஷ்டாள் மடத்தின் 3-வது வரு ஷோத்ஸு வமான து, சென்ற டிசம்பர்மு 25-உ ஆதிவா ந**்தொட**ங்கி 30-உ சுக்கிரமாரம் வடையில் ஆக ஆற தி னங்களில் வெகு விமரிசையாய் கடக்சேறிற்று. ஹெ மடத்து சுவாமிகளின் வேண்டுகோளுக் கிசைர்து பண் டிதர்களும் யதீஸ்வரர்களும் அக்காலத்தில் விஜயஞ் செய் திருந்தார்கள், அங்ஙனம் விஜயஞ் செய்தவர்களுக்குள் முக்கியமான சிலர்:--பநீ ராமகிருஷ்ண பரமஹம்ஸதேவ ரின் சிஷ்யர்களுக்கு கொருவராகிய ஸ்ரீ பாமகிருஷ்ண னர்த் சுவாமிகள், திருவனர்தபுரம் ப்ரஹ்மகிஷ்டான் ம டா இப் இயாகிய ஸ்ரீ சதானர்த சுவாமிகள், சென்னேவா கியாகிய ஆக்மாராம் சுவாமிகள், கோயம்புத்தூர் சுவாமி கள், மதுரை சொக்கப்ப சுவாமிகள் முதலானவர்க ளா வார்கள். இவ் வாறு தினங்களிலும் சுற்றப்புறத்துள்ள ஜனங்கள் யாவருக்கும் ம்ருஷ்டான்ன போஜன மளிக்கப் பட்டது. பிரதமதினமாகிய ஆதிவாரம் மாலே 6-முதல் 8-மணிவடையிலும் மற்றைய தினங்களில் மாலே 3-மு தல் 9-மணிவரையிலும் மகாசபையும் நடத்தப்பட்டது. அச்சபையில் சுமார் 3000-ஜனங்களுக்குமேல் கிறைர் தி ருந்தார்கள், இம் மூவாயிரவரும் ஆண்டு கடந்த அத்தியற் புதப் பிரசங்கங்களே "சித்திரப்பாவை யத்தக வடங்கி" என்றபடிச் செலணித்து ப்ரஹ்மானந்த சாகரத்தில் மூழ்கி ரையிரைகள்.

பிரசங்கித்தவர்களும், பிஷயங்களும்:— பூதீ நாம க்குஷ்ணனர்க் சுவாமிகள்; இந்துமதம், பச்தி, ஞானம், வையாக்கியம், பூதீ விவேகானர்க் சுவாமிகளின் சரித்திரம் முதலாய விஷயங்களேக்கு மித்து உபக்யசித்தனர். அ வைகளுக்குள் முக்கியாம்சங்களாவன; எண்பத்துமான்கு இலட்ச யோனிகளில் மனுஷ் சரீரர்தான் அதியுத்தமமா னது. பகவாளுல் மமக்களிக்கப்பட்ட ஞானத்தின் விர்த் தி செய்துகொண்டு பகவத் தேத்வத்தின் யறிதல்வேண் மேம். திரிகுணங்களே யங்கமாகவுடைய மாயையின் ஞா

னமென்னும் வாளேக்கொண்டு சேத்த்தல் வேண்டும். அதன்பின்னர்த்தான் ஆச்ம சொரூபய் விளங்கும். பகவத் ப்சிட்டியாவதற்கு, இராஜயோகம், கர்மயோகம், பக்தி யோகம் ஞானயோகமென்னு மிக் கான்குமே முக்கிய சாதனங்கள். இராஜ யோகத்திற்கு இந்திரியகிக்கிரகம் பண்ணுவது அத்தியாவசிய மாகவின், அவ் யேரசம் கை கூடுவதற்குத் தர்பைமாகமுடியும். கு.னயோக கர்மயோ கங்களோ எல்லாராலும் அனுசர் திக்கப்பட முடியாதவை. கிற்பது பக்தியோக ம் ஒன்றே. பக்தியோகமென்றுவென் இனையெண்ணில், சகல இந்திரிய விர்த்திகளும் பகவத் தக் வத்தினிடத்திற் பிரவிர்த்திக்கும்படி செய்வதாம். ஆக வே, யோகம் நான்கினுள் பக்கியோகமொன்றே மி அம் சுலபசாத்தியமாயிற்று. பக்கியும் ஞூனமும் வேறபட்டுத் தோன்றமாயினும் பரிபக்குவதசையி விண்டுமொன்றுக வேமுடியும். ஆகவின், இகபரசுகங்களேச் கோராமல் அகா வது பலாபேட்சையின்றி பக்கியினேத் தரும்படி புகவா ளேச் குறித்துப் பார்த்திச்சு வேண்டியது. மனம் ஒன் றினே வென்றவர்களே சகல லேசகங்களேயும் வென்றவர் கள். பல தூற்றுண்டுகளுக்கு முன் இவ்வுலகிற் சஞ்ச ரித்த ஸ்ரீ சங்காராமா தாற மத்வாசாரியா திகள், யேசுகிறி ஸ் து, மஹம்மது முதலான மஹ்ஃயர்களால் தான் சகல லோகங்களும் ஆட்சுபெற்ற வருகென்றன. அகால த சக லலோகத்திலுள்ள ஜனங்களால் மேற்போர்த மஹ்சீயர் கள் கொண்டாடப்படுகிருர்கள். இம் மஹ்கீயர்கள் பகவத் தத்வத் தினை கன்குணர்க்தவர்களாய் அவ் வக்காலதேச வர்த்தமானத் இற் கேற்ப உலகின்கண் அவதரித்து பம ப்ரஹ்ம தத்வத் தினேத் தெரிர் துள்ளார். உலகில் சிலருக் குப்பித்தம் தணக்சேறிக்கு திகொண்டிருப்பதலை பயித்தி யக்காரர்களாகி, ஒருவரையொருவர் உன் மசமும் உன் தெய்வமும் தாழ்ர்ததென்றம், என் மதமும் என் தெய்வ மும் மிஷவும் உயர்ந்ததென்றும் உசாவி வாக்குவரதத்திற் கும், மல் யுத்தத்திற்கும் இடுப்பையிழுத்துக் கட்டிக்கொ ண்டு கிற்கின் நனர். அங்ஙனம் செய்வ து சுத்த மவுட்டி யம், அவரவர்கள் தத்தம் மதங்களின்மீ அ அபிமானத்தி வோக் கொண்டாட வேண்டியது தருமர்தான். எவன் வே ண்டாமென்கிறுன்? பாமத தூஷணம்பண்ணும்ல் மனத் இனும் எள்ளளவேனும் குறைகூருமல் தன் சுயமதத்தின் இரு செயங்களே யுணர்க்து, உணர்க் த அக்கெறியிலேயே கின்ற, ஒவ்வொருவனும் பரப்ரஹ்ம ப்ராப்திச்கு வேண் டிய மார்க்கத்தையுண்டாக்கிக் கொள்வதுதான் மிகவும் உசிதமாம்.

திருவனக்தபுரம் ஸ்ரீ சதானக்த சுகாமிகள், மாயை வின் சொருபத்தைக் குறித்துக் ஜீவாதம பரமாதம கொரு பங்களேக் குறித்தும் சபிகர்களுக்கு அதி யானகத்தமாய் உபக்யித்தனர். ஆத்மாராம் சுவாமிகன் மிகவும் பக்திரஸப் பிரதானமாயும் உபகிஷதர்த்தங்கையு முட்கொண்டுமுள் எ தேவாரம், திருவாசகம், ஸ்ரீ தாயுமான சுவாமிகள் பா டல், திருவருட்பா முதலிய தமிழ்க் கிருத்தங்களினின் ற முக்கியமான கில திருப்பாக்கின பெடுத்துக் காட்டிச் ச கல பண்டித பாமரர்களும் மெய்யதைவு கொள்ளாவண் ணம் பொருளுரைத்தனர்.

பிறகு, திருகெல்லேவி டவுணிலுள்ள வேணுவனே ஸ்வராலய மல் டபத்தில் மேலேடேத்தக் கூறிய சுவாமி கள் மாவரும் விக்கொளாரதின, பக்திமுதலிய விஷயங்க சேச்கு நித்து உபக்யதித்தனர். பின்னர் கிறிஸ் தமத போ தகர்கள் செய்யும் தநாகேடிபின யாவற்றையும் கீள்க்து சகலப் பிராணிகளும் மோகுப் பிராப்தியடை உதர்கு விக் கிரகாநாதின் தான் சுவபமும் கிட்டிய தம யுள்ள சாதன மெனத் தெளிவாய்க் காண்பிக்கப்பட்டது இர்தப் பிராக் தியங்களிலுள்ள சகல ஐனங்களும் இம் மஹோத்லைவத் தினக் கண்ணுக்கண்டும், அதியற்பு தப் பிருகங்கங்களேக் காதாரக்கேட்டும் ப்ரஹ்மானக்க சாகாத்தில் மூழ்கிலின்றுர் கன். இவ் வைபவங்களுடன் ஆற காட்கழித்து மறுதின மாகிய சுகிவாரம் காலே அவ்வவர்கள் தத்தக் தேசுர்களுக் கேகினர்.

இர் இல்லாவில் பிரதி வருடிகாகத்தில் மதவிஷய சம்புக்குமுள்ள சபைபகளோ பிவ்வாரு கடத்தப்படும். ஆன் படியால், இதற்கு வேண்டியே ஏற்பாக்குள் ஒவ்வொருவ கும் தகதம் செலக்க கேஃவபாகப் புவிப்பார்குளென்னும் அமகுகுளை காற்றா அடிட்டமே ம் வீசுகிறது. கபம்.

> (Signed) K. A. Venkataramiah, Student of

Sri Ramakrishnananda Jee, 61, Vyjia Vignesvarar Covil Street, Choolai, Madras,

விக்கிரவறாராதன கண்டன வெ திரேகம்.

(புத். க. இலக். மிஉ, 4-வ துபக்கத் தொடர்ச்சி)

சு வயம்பு வாயிருத்தல் முதலிய காரணங்கள் பற்றினே ற்பார்கட் கெளி தில் அருள் சுரத்தலால் ஹ்தலவிசேஷ மூர் த்தவிசேஷங்களுண்டா யிருக்கின் றனவென்ற சொல்லப் பட்டிருக்கின் நத. இதன்கருத்து யாது? கடவுளுக்கு அ வர் ஆவே தெத்து கிற்கிற விக்கிரனும் ஸ்வயம்புவாயிருத்தலா ஞகல், அரா தியாயிருத்தவாஞகல், அரியதவததோரால் அ மைக்கப்பட்டமையானுகல், ஹைவிக்கிரஹவாயிலாகத்தம் மைவழிபடுவோர்க்கு அருள்காக்கும் சத்தி மற்றையவிக்கி நஹங்களில் அவர் ஆவேசித்துகிற்கும்பொழுது இருக்கிற தைவிட அதிகமா? கடவுளின் சத்தி அவர் சுவபாவ இய வ்பைப் பொறுத்ததா? அவர் ஆவேகித்து கிற்கும் விக்கிர ஹத்தின் தன்மையைப்பொறுத்ததா? கடவுளின் சத்தி அவர் ஆவேசித்து கிற்கும் விச்சிரவூத்தின் தன்மையைப் பொறுத்திருந்தால் விக்கிரஹமல்லாத மற்றவிடங்களில் அவரிருக்கும்விதம் எப்படி? அங்கே அவர் அரு ள் சாக்குக்கள்மை எப்படி? கடவுள் அவரை வழிபடுவோர்க் கு அருள் சுரப்பது வழிபடுவோர் மனப்பக்குவத்தைப்சொ றக்கதா? அவர் ஆவேசித்திருக்கு மிடத்தைப் பொறத்த தா? ஒரேதன்மையான பக்குவமுடைய மூன் **ம**பேர்களில் ஒருவர் சுயம்புவாகிய விக்கிரஹ வாயிலாகவும், மற்றொரு வர் சாதாரண விக்கிரவர வாயிலாகவும், இன்னொருவர் விக்கிரஹமல்லாதவிடத் திலிருந்தும் கடவுளேத் தியானித் து, அப்படித் தியானி சகும் சமயத் தில் அம் மூன்று பேர்க ளுக்கு முன்ன பக்குவகில ஒரே தன்மையுடையதாகவு மி ருப்பின், கடவுள் அம் மூன் மபோகளுக்குப் சுரக்கும் அரு

ளில் தாரதப் மிய மிருக்குமோ? "தினையின் பாகமும் பிரி வது திருக்குறிப்பன்ற" என்ற புநீமக் மாணிக்கவாசக சுமாமிகள் திருவாய்மலர்க்களுளி பிருக்கிறர்கள். ஆகவே கடவுள் சர்வவியாபியாய், ஒவ்வோர் ஆக்மாவிடத்திலும் தின் பின் பாகமும் பிரியா திருந்து, அந்தவந்த ஆன்மாவி ன் பக்குவகிலுக்குத் தக்கபடி, அங்கங்கே அருள் சுமந்து கொண்டிருக்கிறு பென்பது இண்ணமன்றே? கடவுள் அ ந்தெந்கெளுதபடி எங்கும் பிரசாசமாய் ஆனர்த பூர்த்தியா கி அருளொடு கிறைர் திருப்பவான்றே? பார்க்குமிடமெ ங்குமொரு நீக்கமற கிறைகின்ற பரிபூுணைக்கமயமான வரன்றே? இவ்வியல்பின்யுடைய கடவுள் தம்மை விக் கொஹு வாயிலாக வழிபடுங்காலத்தில், அதிக அருள் சாப் பர்போலும்! அதிலும் விக்கிரஹம் சுயப்புவாயிருத்தல் மு தவிய காரணத்தால் அருள் சுரக்கும் தன்மை இன்னும் அதிகப்படும்போலும்!! கன்ற கன்ற!!! அவ்வாறகூறா வது கடவுளுடைய சர்வ வியாபகத்துவத்துக்கும், அவர் எல்லாரிடத்திலும் ஒரேதன்மையுடையராய் ஆன்மாவை விட்டுத் தினேயின்பாகமும் பிரிக்திராது, ஆன்மாவின்ப க்குவத்துக்குத்தக்கபடி அருள் சுரக்கிருர் என்னும் உண்மை க்கும் விரோதமல்லமோ? அவ்வாற கூறவது தேவதா ஷணமாய்முடிகின் நதன்ரே? விக்கிரஹம் சுயம்புவாயிரு த்தவிணுவென்ன? அரா தியாயிருத்தவினு வென்ன? அ ரியதவத்தோ**ரால்** அமைக்கப்பட்டமையா லென்ன? அ ருள்சுரக்கும்தன்மை அங்கு அதிகப்புமே தெப்படி? அரு ள் சாக்கும் தன்மை எவ்விடத் திலாவது அவர்பாற் குன்றி யிருந்ததா ? அருள்சுரக்கும் தன்மை எவ்விடத்திலும் யா ரிடத்திலும் பரிபூரணமாயிருக்க வில்ஃமோ? சர்வவியா பகராய், எவ்விடத்திலும் குறைவற்ற ஒரேதன்மையையு டையவாய், ஜீவாத்மாவின் பக்குவத்துக்குத் தக்கபடி அ ருன்சுரக்கத் தினேயின்பாகமும் பிரிக்திராது காத்திருப்பு வாரயுள்ள அருள்வள்ளலாகிய கடவுளேத் தியாணித்தற் பெருட்டு விக்கிரஹம் ஏற்படுத்தி அவ்விக்கிரஹவாயிலா கவழிபடுகல் கடவுள் சர்வவியாபகராயும் பார்க்குமிடமெ ங்குமொரு நீக்கமற நிறைகின்ற பரிபூரணராயும் இருக்கி ருர் என்பதை மறக்குப்படி செய்யுமென்றம், அதுதான் விச்கிரஹாராதனத்தினு லுண்டாகும் அகேச செடிதல்க ளில் ஒன்று என்றும் பலர் அபிப்பிராயப்படுகிறுர்கள். விக்கிரஹங்களின் தாரதம்மியத்தைஒப்புக்கொண்டு கூறிய ''விக்கிறஹாராதன கண்டன வெதிரேக'' விடை விக்கிர ஹாராதன கண்டனத் திற்கே துணே செய்து நிற்பதாக என க்குத்தோன்று தெறது. இதற்குச் சம்பர்தமான விடையில் ் ஒரு கியாமா இப தியைப்பார்ச்சிலும் மற்றெருகியாயா இ பதி அனுகூலம் செய்வா ொனக் கட்சுகள் முயற்சுப்பது மனப்பற்றே யாத‰யொப்ப, ஈண்டும் வழிபடுவோரது ம ன்ப்பற்<sup>ஓ</sup> றயாம்'' என்ற கடைசெயிற் சொல்லப்பட் டிருக் திறது. முதவில் "ஸ்தல விசேஷம், மூர்த்தி விசேஷம், விக்கிரஹம் அரா தியா விருத்தல் முதலிய காமணத்தால் எ ளி தில் அருள் சுரப்ப திஞ''வென்றும்,அப்பால்''வழிபடுவா ாது மனப்பந்நேயாம்'' என்றம் சொல்வது ஒன்றுக்கொ ன்ற பொருத்தமா பிருப்பதாகத் தோன்றவில்?வ. உழிப Gவோர் மனப்பற்றே மானுல், விக்கிரஹங்களில் ஒன்றுக் கொன்று தாரதம்மியமில் ஸேயா? தாரதம்மிய மிருப்பதா யும் அதற்குக் காரணம் இன்னதென்றம் முன்னமேசொ

ல்லியிருக்கிறபடியால், மனப்பற்றேயா மென்பதின் கருத் தி இன்னதென்ற புலப்படவில்லே. ஆகிலும் ஆண்டெ சித்துக்கொண்ட கியாயா திபதி உலமை பொருக்க தெல் பது சுருக்கிக் கூறுவேன்:— கியாயா திபதிகள் அகேக ருள், உண்மையில் ஒருவருக்கொருவர் தாரதப்பியம் உ ண்டு. ஒருவரைவிட மற்றெருருவர் சங்கதிகளின் உண் மையைக் கண்டுபிடிக்கிறதில் அதிகத்திறமையுடையராயி ருத்தல் கூடும். ஒருவளைவிட மற்றெருருவர் யோக்கிய மாய் டேத்தல் கூடும். தியாயா திபதிகள் வெவ்லேறு ஆட் களாகவும், வேவ்வேற தன்மையை யுடையவர்களாயும் இருப்பதினுல், அவர்களுள் ஒருவரை விட மற்றெருருவ மா தாரதம்மியப்படுத்திப் பார்த்தற்குக் காரணம் கக்ஷிக ளின் மனப்பற்றன்று. உண்மையில், கியாயா திபதிகளி டத்துள்ள தாரதம்மிய வியல்பைப் பொறுத்தேகிற்கிறது. (இன்னும் வகும்.)

பாளேயங்கோட்டை } திருமங்கைமா நர்கவாசி. 29—12—64.

## சமாசாஎக்கு றிப்பு.

8 T g 5 i

தர்மகர்த்தர்:— திருகெல்வேலி ஸ்ரீ கார் இம் இயம் பா சமேத ஸ்ரீ கெல்ஃயப்பர் கோயிற்குப் புது சியமனர்பெ ற்ற தர்மகர்த்தர் ஸ்ரீ வைத்தீஸ்வரமப்ப நவர்கள் காடோ **அவ்** குறித்த இருக்கோயிற்கு வர்து ஆலய கைங்கரியங் கள் சரியாய் கடர்து வருகின் றனவாவெனக் கவனித்து, வாவு செலவு கணக்குகளேயும் அவ்வப்போதே சரிபார்க் துக் கைபெழுத்து வைத்து வருவதாகத் தெரியவருகின் றது. புதுவதாய் கியமனம் பெற்றவர்கள் பெற்றுச் சில சர்லம்வரையும் இவ்வாற பரபரப்பாய்ச் தம் கடமையிற் கவ்னஞ் செலுச்துவது புதிதன்ற. ஆலை எப்போதம் அவ்வாறு கடக்தவருவது தான் புதுமை. மேலும் குறித் த ஆலய கைங்கரியங்கள் எச் சிவாகமத்தை அநசரித்து கடக்கவேண்டுமோ, அச்சுவாகம வழியை அறிக்சவ்வாற நடக்கின் றனவா வென்பதையும் குறித்த *க*ர்மகர்*த்*தரவர் கள் கவனி தே வருவார்களாயின் மிக்க புகமும் புண்ணி யமும் பெறுவர்.

தத்வப் பிரகர்ச சபை:—இப்பெயரிய சபையொன்று திருகெல்வேலியில் ஸ்தாபிக்கப்பட்டு நடைபெறுதல் இப் பத்திரிகை படிப்போர் முன்னரே அறிந்திருப்பார்கள். சின்னுண் முன்னார்த் திருலெல்வேலி வசார்கமண்டபத் தில் தெரசபையின் அக்கிராசனு திபதி மக-எ-п-ஸ்டீ வைக் கில் தொமச்சந்திர ஐயாவர்கள் ஜா நிவிஷயமாயிச் செய்த இரண்டு பிரசங்கட்சூப்பின், இதவரை குறித்த சபைக்கு அதன் அக்கிராசனு திபதிக ளிருவரும் வரவில்லே. அவர் விழண்டு பிரசங்கங்களும் பிராமணர்க்கும் அவரல்லாதார் க்கும் இர் நகரிலிருந்த ஒற்றமையைச் சிறிது மெகிழ்த் திருப்பதாகச் சணங்கள் சொல்விக்கொள்ளுகின்றுர்கள். அஃதெவ்வாருயினும் ஆகுக. சாதியின் ஏற்றத்தாழ்வு கிளப் பற்றிய பிரசங்கம் யார்செய்யினும் அத இக்காலத் கிற்குப் பொருத்தமுடையதன்றபோலும்.

\* \*

சைவப் காச சபை:— இப்பெயரிய சபையொன்று திருகெல்வேலி ஸ்ரீ கெல்லையம்பலத்திலே கில சிவனடி யார்களாற் ருபிக்கப்பட்டுச் கிலபுராண படனஞ்செய்தல் முதலிய கோக்கத்தோடு கில காட்களாக கடைபெற்ற வ ருகின்றது. இப்போது திருகெல்வேலித் தலபுராண படனம் கடைபெறுகின்றது.

உண்மை தேர்வோர்:— "உண்மை தேர்வோர்''
(Truth Seekers) எனக் கையொப்பமிட்ட பகிரங்க கடி
தமொன்று உண்மைதேர்வோர் கிலரால் அச்சியற்றி மே
லே குறித்த மக-ள-ள-ஸ்ரீ வக்கீல் ஜி. இராமச்சர்திர ஐப
ரவர்கட்கு அனுப்பப்பட்டிருந்ததாம், அக்கடிதம் பி
றர்பொருட்டும் வெளியிடப்பட்டிருந்தமை கண்டாம். அ
தற்கு ஒழு ஐயாவர்களாற் "பஹிரங்க விடை" யொன்
தாம் வெளியிடப்பட்டிருக்கின்றது. இவ் விரண்டு தண்
கும் பத்திரிகைகளில் முன்னேயது ஒழையாவர்கள் செய்
துபோத்த சாதி விஷயமான பிரசங்கங்களினின் மெழுந்

இருகெல்வேலி சாண்ற திலாச புத்தகசாலே:— செ ன்ற மகரசங்கிரம் தினத்திலே இதன் சபை கூடிற்று. இது மதுமைத் தமிழ்ச் சங்கத்தின் கினேயாகச் சபையர எல் அங்கேளிக்கப்பட்டது.

இரு செல்வேலிச் இத்தார்த சைவர் பலர் தாழ் ஒம்பு தற்கு ரிய சைவ சிறார்த்தத்தை இதுவரை ஊர்ப்புரோகித ராயுள்ள ஸ்டியார்த்தர்களுக்குக் கொடுத்து வந்தார்கள். அ து தவறென் றறிக்து இப்பொழு அசைவாசாரியர்கட்குக் கொடுக்கததொடற்கியிழுக்கின் மூர்கள்.

மாட்சிமை பொருந்திய திருகாங்கர் மசாராஜா அ வர்சள் செண்ணக்குப் போகுமார்க்கமாய் இன்ற இவ்வி டம் திருகொல்லேலிக்கு விஜயமாஞர்சள். இன்னு உ கா அதேனம் இங்குள்ள தமது சாஜமாளிகையிற்றங்கி பிருப் அர்கள்

தொருகெல்வேலி முனிசிப்பல் செக்டட்டேரி, முனி டூப்படில் போய்வர்கள் தம்வே ஃகைய ஒப்புக்கொண்டராகள் அவர்கள் தம்முடைய கடமையை சரிவரப் பார்த்து வரு வார்கள் என்று ஜனங்களால் கப்பப்படுகின்றது.

பத்தினதிபர் குறிப்பு.

"காஞ்சிபு ம், ஸ்ரீ கிசதார்த கிவரேசத் இருக்கட்டம், 50-வது, ஸ்ரீ திருவேகம்பத் தலயாத் திரையும், திருவருட் பாத் திருமுறை சஜாரூட மஹோற்சவ பத்தானர்தமும்; என்னும் விஞ்ஞாபன பத்திரம் காலர்தாழ்த்துக் கிடைத்த சையாலும், ஹை மஹோத்ஸைம் (22—1—05) 10-உ யண்றே ரிறைமே மிவிட்டமையாலும் சுண்டுப் பிரசுரிக்க ப்படவில்ஃ, மாயாவரததுமலைகோளரி ஸ்ரீமர். கா. கதனா வேற் பின்ஃளயவர்கட்குப், ஸ்ரீமத் கா. மு. சுப்பிமமணிய முதலியார் அவர்கள் முதலிய திருக்கட்டத் தவர்கட் கும் மிக்க வர்தனம் சொல்கின்றும். [ப—ர்]

''திருராவுக்கரசுவளர் திருகதொண்டி கொறிவாழ்க.'' திருச்சிற்றப்பலம்

Printed and published by M. Draviam Pillai, Aryapirakasini Press, Tinnevelly Bridge.