

தென் மாழி

பிறந்தநாள் நினைவிலோர்
பெருமையும் இல்லை!

திறந்தநல் மனத்தொடு தெரிவிக் கின்றேன்;
திறந்தமிழ் மொழி, இளம், நாடு
சிறந்துசீர் விளங்குநாள் சிறந்தநாள் எனக்கு!
சிறைவுறும் நாளெல்லாம் தநாள்!
பிறந்தநாள் நினைவிலோர் பெருமையும் இல்லை!
பிறந்துவாழ் நோக்கமே பெரிது!
மறந்தநம் மொழியையும் மட்ந்தநம் இளத்தையும்
மலர்த்தி, நம் நிலம்பெறல் வாழ்வே!

(வேறு)

முன்னே போய்க்கொண் டிருக்கின் ரேன்; ஒரு
முழுமே சறுக்கி விரற்கடை ஏற்றும்
பின்னே திரும்பி, நாள் பார்த்திடேன்; உடல்தரும்
பின்களைத் தடைகளைப் பொருட்டென்
என்னிடேன்!
என்னேர் உயிரினா இழப்பினும் தயங்கிடேன்;
ஏற்றுள கொள்கையே பெரிதென் றியங்குவேன்!
அன்னை மொழி, இளம், நாட்டினை எதிரிகள்
ஆஸ்வதை மீட்டிடும் வரை, விழி உறங்கிடேன்!
இம்மா நிலந்தனில் என்னிலை ஏழைகள்,
ஏற்றத் தாழ்வுகள் எங்களூம் இருக்கையில்
சும்மா இருந்திட மனம்வர வில்லையே
சொகுசாய் வாழவும் அறிவிசைத் தில்லையே
ஈம்மா நிலத்தையும் இனத்தையும் மொழியையும்
ஏத்தனை முயற்சிகள் செய்தே ஆயினும்—
வெம்மாப் பெரும்படை நடத்தியே ஆயினும்—
விடுதலை செய்வதே உலகில், என் வேலையாம்!



நுத்த வந்த மடல்கள்.

O : 1552: உயரிய மதிப்பீற்கும் வணக்கத்திற்கும் உரியீரி உழு மாதச் சிறை வாழ்க்கைக்குப் பின் பிளையவில் விடுதலையாகி. யுள்ளீர்கள் எனத் தெரிய வந்தேன்; நிங்கள் சிறையில் அடையடிடுந்திர்கள் என்றால், தமிழ் சிறைப்பட்டிருந்தது என்றே பொருள்.

தமிழால் இன்று நிரம்பப் பேரிகள் வாழ்கிறார்கள்; ஆனால் தமிழுக்காக வாழ்கிறவர்கள் மிகக் குறைவு; அக்குறையில் நிங்கள் முதன்மை பெறுவதிக்கிற்கள்;

நான் கழிந்த குலையில் சென்னைக்கு வந்திருந்தேன்; சிறைக்கு வந்து உங்களைப் பார்த்து உணர்வு கொள்ள விரும்பினேன்; ஆனால் பிரை(அந்நியர்) அலுவமதிக்கைப்படமாட்டார்கள் என அறிந்தேன்; எனினும் நண்பர் கலசம் அவர்களுடன் உங்கள் அச்சுக்கம் ஏந்து உங்கள் துணையியராகி என்று உங்களைப் பற்றி உசாவிக் கொண்டேன்;

உங்கள் ஈக(தியாக)த் தொடரிச்சிக்கு என்னீர் வாழ்த்துக்கள்; அடுத்த மாதம் நான் சென்னைக்கு வருகிறேன்; நேரிக் கந்திக்கிறேன்; என்றுமுங்கள் —பொ. சு. மணி,

ஆசிரியர், 'கண்ணியாகுமரி' நாகர்கோவில். I:

O : 1553: பேரன்புடையீர், வணக்கம் தாங்கள் சிறையிலிருந்து பிளையவில் விடுதலையானது குறித்துப் பெருமகிழ்ச்சியற்றேன். ஆயினும் உடன் வந்து பார்க்க முடியாமைக்கு மிகவும் வருந்துகிறேன். குடல்(டைபாய்டு) காய்ச்சினினும் உடல் நிலை இனினும் முழுமையாகத் தேறவில்லை. விகரவில் செங்கீரா வருமயல்கிறேன்;

தங்களின் விடுதலைக்காகப் 'புரட்சிகர இளைஞர் முன்னணி' அமைப்பினர் தமிழ்நாடு முழுவதும் கண்டைக் கூட்டங்களும் யினாக்கக் கூட்டங்களும் நடத்தியும், துண்ட்றிக்கைகள் கவராட்டிகள் மூலம் ஏருத்துகள் பரப்பியும் சிறப்பாகப் பணியாற்றியுள்ளனர். அவ்வகைமாப்பின் அளவிறர்க்கும் நம் நாள்தையையும் வாழ்த்துகளையும் உரித்தாக்குவோம்.

ஆனால் நம் உகைத் தமிழின முன்னேற்றக் கழகம்* ஒரு சிறு கூட்டத்தையோ, கவராட்டி வழி கருத்துப் பரப்பலையோ நடத்த முடியவில்லை. இதற்காக மிகவும் வருந்துகிறேன்; அடித்தளத்து மக்களிடம் நாம் காலான்றுமல், நம் கொள்ளை நிறைவேறப் போவதில்லை. தற்போது 'திருக்குறள் மெய்ப் பொருளுரை' நால் வெளிவருவதில் அதிகக் கவனம் செலுத்துவீர்கள் என நம்புகிறேன்.

க, கண்ணான், அறி.இ., க்ரதிப்பட்டி 6213143

O : 1554: தமிழகத்தின் பெருந்தகை பாவலரேறு அய்யா அவர்களுக்கு நனி வணக்கம். தாங்கள் சிறையிலின்று பிளையவில் விடுவிக்கப் பெற்ற வெளிவந்தது அறிந்து என் நெஞ்சம் குளிர்ந்தது; நிறைவும் அமைதியும் பெறுகிறது; "மாங்குமிக் கணிடும் (தொடரிச்சி அட்டை 3-ஆம் பக்கம்)


 “கெஞ்சனதில்லை ரீராஸரி! இவரென் கெட்டநுக்கு
 அத்துக்கல்லீலை; மெழியையும் நாட்டையும் ஆராயும்
 துஞ்சுகல்லீலை;” எனவே தமிழ் தோன்றுந்தால்
 எஞ்சுகல்லீலையில் வைகிற பயஞும் எதிர்நில்கோடு.

[நிறுவனம் த. ம. 1990 (1969)]



தென் மொழி
 மொழி-தீர்மானம்

மற் புக்க, சூரக்கம், சென்ககா-குயற்சி!
 சீட்சூரை உங்கள் தோகுப் பயங் சீர்து ஏது கீழ்க்காடு.
 உடைப்பு கிழுக்குப் பயங் பேஷ்டைக் கீழ்வரவையை கிழுக்காடு.
 ஜீராவ் சீதுபாரை கிழுக்குப்பயங் ஏது பூங்
 கூறுப் பூக்குவாறு தூக்கையைக்காலை அவ்வாலை சீட்சூரை
 கீழ்வரவை, குச்சூப் பாச்செப்பாரின் வஞ்சாக்கிலிருக்கும்
 சோவாக்குவையைக்காலை சீதைப் பயங் சீர்வை ஒதுயாது. ஏந்தைய
 பாச்செப்பு சீவெங்கையும் சீதைப் பயங் சீர்வை ஒதுயாது. ஏந்தைய
 போகி தூம்புவையும்; சீதைப் பயங்கையும்; சீத்தூபுக்கை
 சீதையு சீதைய ஒதுயாது. கூவை, சீத்து சீதையையும்,
 சீத்துப்பால்களிலிருக்கும், குச்சூப் பாச்செப்பாயெத்தோக்கை
 பாக் கூவால்களும், ஒரு பாக்கை சீவையும் சீத்தூபுக்கைக்கை
 சீவையெதிரையை சீவங்கை. கூவை, தமிழக வீடுநிலை பூங்
 கூக் குழுமம். சூரக்கம், சென்ககா, குயற்சி ஏற்க சீர்வை
 சீவையெலுஞ்சு கூக்கை வையும் சீ.

பொறுப்பாசிரியர்: பெருஞ்சித்திரனுர். (தொலைபேசி: 847829)

[சுவடி: 27 தி.பி.உ.ஒ.ஒ.டி. மீனம்— (மாச்ச-ஏப். 94) (ஓலை: 5)

தமிழினத்தையும் தமிழ்நாட்டையும் சீர்க்குலைக்கிறூர், செயல்லிதா!



செலவி செயல்லிதா தமிழக முதல்வராய்ப் பதினேயற்றிலிருந்து, தம்மை வளர்ந்தெடுத்த திரைப்படத் துறையின் கலை நிகழ்ச்சிகளின் பாணியிலேயே தம் குதிகார ஆட்சி நிலைகளையும் அரசியல் நடவடிக்கைகளையும் நிகழ்த்தி வருகின்றார் என்பதற்கு ஏராளமான சான்றுகள் காட்டலாம்:

அவரின் திட்ட அறிவிப்பு விழாக்கள், மாவட்டப் புதுப்பிப்பு நிகழ்ச்சிகள், அவர் வென்று வந்த தொகுதி மக்களுக்கான நலன்களைஅறிவிக்க நூற்றுக்கணக்கான மகிழுந்துகளின் அளவினால் விளங்கள், பட்டம் ஏற்பு ஆரவாரங்கள், பட்டமளிப்பு வேடிக்கைகள், இரண்டு மூன்று பிறந்தநாள் விழாக்கள், கும்பகோண மகாமகத் திருமியூ, நெய்வேலித் தண்ணீரைத் தொடரவண்டிகளில் கொண்டந்த வெற்று வேடிக்கைகள், ஏழை கஞ்சிகு வேட்டி, சேல் வழங்குகின்ற ஆரவாரக் கோலாகுல்

நன்கொடை விழாக்கள், திரைப்படத்கல்லூரிகளுக்குப் பரிசின-
களும் பட்டங்களும் வழங்கு விழாக்கள், திருவள்ளுவர் நாளில்
அறிஞரிகளுக்குப் பட்டங்களும் பதக்கங்களும் தருகின்ற ஆரவா-
ரத் திருவிழாக்கள், விளையாட்டுத் திட்டாலேப் புதுப்பித்த வேடிக்கை
விழா, காவல் நிலையத் திறப்பு விழாக்கள், கட்டடத் திறப்பு
விழாக்கள் என்று இன்னேரன்ன வேடிக்கை விழாக்களையெல்
ஒம் நாள் வரிசையில் பட்டியலிட்டுக் காட்டினால் இவ்வேடு
கொள்ளாது:

இனி, இவ் விழாக்களுக்காக அவர் குறையாடிய அரசின்
வரிப் பணங்கள் எவ்வளவோ கோடிகள் தேறும்! இவ்விழாக்கள்
போலவே அவர் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திற்கும் வருகை தருவதற்
காகச் செய்த காலல்துறையினரின் பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகள்,
அவர் போய் வருகிற சாலைகளைப் பழுதுபார்க்கவும், அவர்
அங்கங்கு ஓரிரு மணிப் பொழுதும், ஓரிரு நாள்களும் தங்கிழ-
யிருப்பதற்காகப் போக்குவரத்து விடுதிகளை, அரசினர் தங்குமகளை
களைப் புதுப்பிக்கவும், குளிருட்டவும் செலவழிக்கப்பட்ட கோடிக்
கணக்கான மக்கள் வரிப் பணங்கள் முதலிய செலவுகளோ
எணக்கிடைங்கா. இவையெல்லாம் திரைப்படப் பாணிகளில்.
அங்குப் படப்படியிருந்தாகப் போடப்படும் காட்சி கவுடிப்பு-
களுக்காகச் செலவிடப் பெறும் இலக்கக்கணக்கான பொருட்
செலவுகளை அறிந்தவர்களுக்கு இம் முதலமைச்சர்க்காகச் செல-
விட்டவீன் ஆரவாரச் செலவுகளும் ஒருவாறு விளக்கும் என்று
கருதுகிறோம்:

இவ் வாடம்பர ஆரவாரச் செலவுகளைப் பிற கட்சித் தலைவர்-
கள் அங்கிவரும் வெளிப்படையாகவே கண்டித்து அறிக்கைகள்
விட்ட வண்ணமாகவே இருந்தும், முதலமைச்சர் செயல்விதா
அவற்றைப் பொருட்டபடுத்தியதாகத் தெரியவில்லை: அண்மையில்
கூட அரசியல் சாராதவரும், பதிவு பெறுத அரசுப் பணியாளர்
சங்கத் தலைவரும் ஆயிய சிவ: இளங்கோ அவர்கள் முதலமைச்சரதும், அவரின் துணைமைச்சர்களின்தும் ஆடம்பர ஆரவாரச்
செயல்கைக் கண்டித்து ஒர் அறிக்கை விட்டார்: அதில், 'முதலவர்
செயல்விதா மாவட்டம் தோறும் கலந்து கொள்ளும் விழாக்களில் ஆடம்பரச் செலவுகளும் அதிகாரத்தைத் தவறாகப் பயன்
படுத்துதலும் செய்யப்படுகின்றன' என்றும், 'அரசு விழாக்களில்
முதலவர் பொதுமக்கள் எனப்பெறும் 25 பேர்களுக்கு அரசு
நலத்திட்ட உதவிகளை வழங்குகிறார்: ஆனால் விழா நடக்கும்
ஆர்களுக்குப் பற்பல இடங்களிலிருந்தும் பொதுமக்களில்
ஏராளமானேரை வண்டிகளில் அழைத்துச் செல்ல வேண்டியுள்ளது: இதனால் கூடுதல் செலவுகள் செய்ய நேரிடுகிறது'
என்றும், 'இவ்வாறு ஆயிரக்கணக்கான பயன் என்று விழா
அழைத்துச் செலவுப்பெறும் பணியில் ஈடுபடும் அரசு அலுவலர்-
களுக்குப் படிகள் தரப்படுகின்றன: அவை அரசுப் பணங்களாகும்;
இச் செலவுகள் முழுவதும் மக்கள் வரிப்பணங்களிலிருந்தே
செலவிடப் பெறுகின்றன' என்றும், 'முதலவர் வருகைய-

யொட்டி ஆங்காங்கு அரசுத் துறையன் சார்பில் முதல்வரின் வெட்டுருவுப் பொம்மைகள் வைக்கப்பெறும் செலவுகளும் அரசுப் பணத்திலிருந்தே செலவிடப்பெறுகின்றன' என்றும் நேரிடையாகக் குற்றஞ் சாட்டியுள்ளார். (தினமணி, சென்னைப் பதிப்பு 14-3-94)

முதலமைச்சர் மேல் அளவிற்குத் தற்றும் வெறியும் கொண்ட, அவரால் நன்மை பெறும் அவருடைய ஆயைச்சர்கள், பெரும் பெரும் முதலாளிகள், மாவட்ட, வட்டக் கழப் பொறுப்பாளர்கள் தங்கள் தங்கள் வகையில் இவ்வாறு முதலமைச்சரின் வருகைக்காகச் செலவிடும் இலக்கக்கணக்கான பணங்கள் பொதுமக்களிடமும் நன்கொடை என்னும் பெயரால் கட்டாயமாகத் தண்டல் செய்யப்பெறும் நிலையும் மிகவும் கண்டிக்கத்தக்கதாகும். இவ்வகையில் அடிக்கப்பெறும் வண்ண வண்ணச் சுவரோட்டிகள் மிகப் பெரும் வடிவங்களில், இலக்கக்கணக்கான பொருட் செலவில், இலக்கக்கணக்கில், அவர் வருகை தற்றும் ஊர்கள் முழுவதும் ஒட்டப் பெறுவதும் மிகவும் அருவருக்கத் தக்கதும் இழிவானதும் ஆகும்; இவ் வேலைகளுக்கெல்லாம், அவ்வள் ஓர்களில் வேலையற்றத் திரியும் நூற்றுக்கணக்கான இளைஞர்கள் பயணப்படுத்திக் கொள்ளப்படுகின்றனர். அவர்களுக்கு இவ் வகையில் நிறைய பணமும் உணவுகளும் தரப்பெறுகின்றன; இதே முறையில் படித்துப் பட்டம் பெற்ற இளைஞர்களுக்குத் திருடைன் தைத்துக் கொடுத்து, முதல்வரை வரவேற்கவும், ஊர்வனங்களுக்காவும் பயணப்படுத்திக் கொள்ளுகின்றனர். இவையெல்லாம் நாட்டின் பொதுப் பண்பாட்டையும் ஒழுக்கத்தையும், இளைஞர்களுக்கு இருக்கவேண்டிய பெருமையையும், உயர்நோக்கங்களையும் சீர்க்குலைக்கும் செயல்களாகும்;

அன்மையில் அவரின் பிறந்தநாள் கொண்டாட்டங்கள் நமிழ்நாடு முழுவதும் நிகழ்த்தப்பெற்றன: அட்டா! அந்நாளைத் தொடர்ந்து ஒரு கிழமையும் சிலவிடங்களில் அதற்கு மேலும் மத்து திருவிழாப்போல், அதிகாணியிலிருந்து இரவு பண்ணிரண்டு மணி வரை திரைப்படப் பாடல்கள் அளவுக்கு மீறிய இறைச்ச-லுடன் மக்கள் காதுகளைத் தொளைத்ததை நாட்டு மக்கள் கணவரும் அறிவர். அந்நாள்களில் சென்னை நகரமே அமளி துமளிப் பட்டது. இவையேயன்றி சென்னையைப் பொறுத்த அளவில், இன்னோர் அறசுகொடுமையும், ஆராவாரக்கேடும் அன்றாடந்து கொண்டிருக்கும் நிகழ்ச்சிகளாகும்: முதலமைச்சர் தலைமைச் செயலங்கள் செல்லும் பொழுதும், நாள்தோறும் நகரின் ஏதோ ஒருபுறத்தில் நடக்கின்ற விழாக்களுக்குப் போகின்ற பொழுதும், வருகின்ற பொழுதும், வழியிலுள்ள சாலைகளிலெல்லாம் சென்றுகின்ற போக்குவரத்து வண்டிகளை அரைமணி முதல் ஒருமணி நேரம் வரை நிறுத்தி வைப்பது மிகவும் கொடுமையானதும், பொதுமக்களுக்குக் கேடானதுமாகும். இந்நிலைகளுக்காகப் பயணப்படுத்தப்பெறும் காவல்துறையினர்களும் அவர்களின் கட்டுப்பாடுகளும் இன்னொரு கொடுமையர்களும்; இவற்றில் சிக்கித் தங்கள் தங்கள் பொழுதுகளையும் பொன்னுண் பணிகளையும்

வீணைக்கும் பொதுமக்களின் வெற்றுவாய் முன்னுழைப்புகளைத் தவிர, இவற்றை வெளிப்படையாகத் திட்டிக் கேட்கவோ கண்டிக்கவோ எந்தத் தலைவரோ செய்தித்தாள்களோ, வேறு எவருமோ முன் வருவதில்லை; என் செய்வது?

இவ்வாறும் வெற்று ஆரவாரங்களுக்கும் வீணைக்குடம்பரங்களுக்கும் இடையெல்தாம் முதலமைச்சர் அவர்களின் மக்களைக் கைவரும், பொருளடிப்படையில்லாத வெறும் வாய்ப்பிற்றல் திட்டங்கள் கோடிகோடியாய் அறிசிக்கப் பெறுகின்றன. அவை அனைத்தும் செயல்விதாளின் காவிரிநீர் உண்ணு நோன்புப் போராட்டத்தையும், கச்சத்திலு மீட்பு வாய்விச்கப் போராட்டங்களையும் போன்ற வெறும் சொல்லாரவார, வீம்பான வாய்ப் பிற்றல் திட்டங்களே ஆகும் என்பதை மக்கள் உணர்வதற்கு இன்னும் நாளாகும்.

இந்த நிலைகளையெல்லாம் பாரித்தும் பாராதவராய், உணர்ந்தும் உணராதவராய்தான் நம் அங்குக்கும் மதிப்புக்கும் உரியவரும் திராவிடர் கழகப் பொதுச் செயலாளரும் ஆகிய மாணமிகு நி. வீரமணி அவர்கள் அன்மையில், தஞ்சையை அடுத்த வகைத்தில் உள்ள 'பெரியார் மணியம்மை பெண்கள் கல்லூரி'யில், 'ஏ.வெ.இரா: நாகம் மையார் விடுதி'க் கட்டடத் திறப்புவிழாவில் முதலமைச்சர் செயல்விதாவுக்கு 'சமூக நீதி காத்த வீராங்களை' என்னும் பட்டமளித்துப் பாராட்டியுள்ளார்: இந் நிகழ்ச்சியும் அங்கு அவர் பேசிய பாராட்டுரையும், அதற்குச் செயல்விதாவிடையளித்து ஆற்றிய நன்றியுரையும் நமக்குப் பெரும் வியப்பும் வருத்தமும் அளிப்பனவாரும்: இதை அவர்கள் நிலையில் மறுக்கித்ததான் செயல்வாரர்கள். நல்ல செயலுக்காக ஒருவரைப் பாராட்டுவது நாம் விரும்பத்தகாத செயல்களும் ஆனால் அப் பாராட்டும் அளவுக்கு மின்சியோ, வெறும் மனவுணர்த்திகளை அடிப்படையாகக் கொண்டதாகவோ எந்நிலையிலும் இருந்துவிடக்கூடாது என்பதே நம் கருத்தாகும்.

நம்மைப் பொறுத்த அளவில், மாணமிகு வீரமணி அவர்களின் மொழி, இன், குழு(சமூக)ப் பாரிவை வேறு; நம்முடைய பாரிவை வேறு. இம் முன்று நிலைகளிலும் பிற ஒர்கு கருத்துகள், செயல்கள் ஆகியவற்றிலும் அவருடைய கோட்பாடும், கொள்கையும், அவற்றுக்கான முயற்சிகளும் தந்தைபெரியாரின் அடிப்படை அறிவு நிலைகளையும், கொள்கை நிலைகளையும், செயல் நிலைகளையும் கொண்ட ஒரு வட்டத்திற்குள் அடங்குவனவாரும்; நம்முடையவை அவ்வட்டத்தையும் சில நிலைகளில் மீறி இயங்குவனவாரும்; ஆனாலும், அவருடைய அனைத்து முயற்சிகளையும் செயற்பாடுகளையும் நரம் சில பல இடங்களில் மன்றத்திற்கந்து பாராட்டத் தவறுவதுமில்லை; இருப்பினும், உளே சில பின்புலக் காரணங்களால் செயல்விதாவை, அவர் பதவியேற்ற பொழுதிவிருந்தே, அளவுக்கு மீறி மதிப்பிட்டுப் பேசுவது ம் பாராட்டுவதும் ஏன் என்ற நமக்குப் புரியவில்லை; அந்த வகையில் கூட

தாம் மிகுந்த மனவடக்கத்துடன், அந்நிலைகளைக் கண்காணித்துக் கொண்டே வந்துள்ளோம். ஆனால் கடந்த கட்டடத் திறப்பு விழாவில் அவர் செயல்விதானை அளவுக்கு மீறிப் பாராட்டியும் புகழ்ந்தும் உரைத்தகுதுகளை, நடுநிலையான நம் தமிழ் நலமும் தமிழன்னலமும்நாடும் உள்ளத்தால் செரித்துக்கொள்ளமுடியவே இல்லை.இஉச்செயல் பெரியார்பாணியில் நடந்த செயலாக அவர்கள் காரணக்காட்டிக் கருவளதையும் நம்மால் மதிப்பிட முடியவில்லை:

திரு.வீரமணி அவர்கள் பாராட்டு என்பது, செயல்விதாவின் துணிவான ஐந்து செயல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டது என்று அவர் கறியுள்ளார்.

ஒன்று, 69 விழுக்காட்டு இட ஒதுக்கிட்டை அவர் அறிவித்து, அதைப் பாதுகாக்க ஒரு தனிச் சட்டத்தைக் கொண்டு வந்தது.

இரண்டு, தந்தை பெரியார் பெயரில் பல்கலைக்கழகம் ஏற்படுத்த முயற்சி செய்வது:

மூன்று, தங்கள் கழகத்தின் அறக்கட்டளை வளர்ச்சிக்கு டிருவா ஐந்து இலக்கம் நன்கொடையாகக் கொடுத்து உதவியது:

நான்கு, தஞ்சை வல்லத்தில் உள்ள தங்கள் கல்வி நிறுவனங்கள் அமைந்திருக்கும் நிலத்திற்கு அரசு தண்டுகின்ற குத்தகைத் தொகையை நீக்கம் செய்து கட்டளை பிறப்பித்தது:

ஐந்து, சென்னையில் மணியம்மையார் சிலை வைக்க உடனடியாக அரசு இசைவளித்தது:

இவ் வைந்து செயல்களில் ஒரு செயல்தான் இனநலத் தொடர்பு கொண்டது: அஃதாவது, 69 விழுக்காட்டு இடஒதுக்கிட்டை அறிவித்து, அதை நிலைப்படுத்த அல்லது பாதுகாக்க ஒரு தனிச் சட்டத்தைக் கொணர்ந்தது.

இவ் வொதுக்கிட்டையும், அதற்கான சட்டத்தையும் நடுவணரசின், பார்ப்பன முதலாளிய அமைச்சரவை ஏற்குமா, அதற்குக் குடியரசுத் தலைவர் ஒப்புதல் தருவாரா என்பது ஜயத்திற்குரியதோ அவ்வாறு போராடி ஒப்புதல் பெறுவது என்பது 'அத்தைக்கு மீசை முனைத்தால்' என்னும் பழமொழியைப் போன்றதே!

ஏனெனில், அம்மையார் தொடங்கிய காலிரி நிருக்கான உண்ணு நோன்புப் போராட்டம் நடுவணரசின் குழுச்சியால் முறியடிக்கப் பெற்றதும். அவர் எழுப்பிய கச்சத்திலுக் கோரிக்கை தவிர்க்கப் பெற்றதும். திருக்குறளைத் தேசிய நூலாக்கும் வேண்டுகை மறுக்கப் பெற்றதும் நாம் இந் நேரத்தில் நிலைவுகூரத் தக்கவை. இவ்வகையில் இவரின் ஒதுக்கிட்டுக் கோரிக்கையும் தில்லி ஆளுமையரால் ஒதுக்கப்பட மாட்டாது என்பதற்கு எவ்வகை உறுதியையும் எவரும் தரமுடியாது:

எனவே, இவர் கொண்டு வந்த 69 விழுக்காடு ஒதுக்கிட்டுச் சட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு, அதற்காக அவர்க்குச் 'சமூக நீதி காத்த வீராண்களை' என்று பட்டமளித்துப் பாராட்டு-

வதும், வாஸளாவப் புகழ் வதும் பொருத்தமுடையளவாக நமக்குப் படவில்லை.

மேலும், அவருடைய பிற நான்கு செயல்களும், திடக் கருத்துப்படி 'சமூக'த் தொடர்புடையவை அல்ல. பெரியார் பல்கலைக் கழகம் அமைவது, ஐந்து இலக்கம் உதவியது, வல்லத்-தில் உள்ள கல்வி நிறுவன நிலங்களுக்கான ஒத்தகை தள்ளுபடி செய்தது, சென்னையில் மணியம்மையார் சிலை வைக்க உடனடியாக இசைவளித்தது ஆகிய நான்கும் திராவிடர்கழகத் தொடர்புடையவையோ இனி தந்தைபெரியார் திராவிடர் கழகத்தினர்க்கு மட்டுமல்லாது தமிழர் அனைவர்க்குமே உரியவர் என்பதால் அவர் பெயரால் பல்கலைக் கழகம் ஒன்று அமைவது நம் அனைவர்க்குமே பெருமையும் பெருமகிழ்வும் திருவது என்பதும் எவராலும் மறுக்க முடியாததும், விரும்பப்படுவதுமான செயலே ஆகும், என்றாலும், அதற்காலவன்று அமையயாருக்குச் 'சமூக நீதி காத்த வீராங்களே' என்னும் பட்டம் தருவது, மற்ற மூன்று செயற்பாடுகளும் கூட 'சமூக'த் தொடர்புடையவை என்று கூறமுடியாது. அவையும் இயக்கத் தொடர்புடையவையோ. ஏனெனில் பெரியார் பெயரையும், நாகம்கையார் பெயரையும், மணியம்மை பெயரையும் கொண்டுள்ள கல்வி நிறுவனங்களில் நம் தமிழினத்தவர்கள் (தி.க.வின் கொள்கைப்படி திராவிட இனத்தவர்கள்) என்பவர்கள் கூட, உடனே ஒடி இலவயமாகவோ அல்லது இயல்பான ஞாயமான கல்விக் கட்டணங்களைச் செலுத்தினீயா, சேர்ந்துவிட முடியாது. பார்ப்பன—பிற இனத்தவர்களின் தனிப்பட்டத் தனியானுமைக் கல்வி நிறுவனங்களில் சேர்வதற்குத் தரும். கட்டட வளர்ச்சி, அறக்கட்டளை வளர்ச்சி, முதலியவற்றின் பெயராக இருபுதாயிரம் முதல் ஐம்பதாயிரம் வரை கையூட்டுத் தந்தே சேரவேண்டியுள்ளதாகக் கேள்விப்படுகிறோம். மற்றபடி, தமிழினத்தவர் என்றே ஏழைகள் என்றே எவரும் அந்திறுவனங்களில் சேர்ந்து படிப்பதோ, பட்டம் பெறவதோ இயலாது. இதற்கு மேல் அக் கல்வியமைப்புகளில், குறிப்பாகப் பெண்களுக்கான கல்வி நிறுவனங்களில் நடக்கின்ற பல்வேறுண முறைகேடுகளையும் வரைகேடுகளையும் பற்றிக்கூட பலவாருக்கப் பேசப் பெறவதும் குறிப்பிடத் தக்கது. எனவே, 'சமூக' நீதி காத்தலுக்குரிய செயல் என்று இவற்றை முழுமையாகக் கருதியிட முடியாது.

அவர், அவ்விழாவில் செயல்விதாவைப் போற்றிப் புகழ்ந்த உரைகளையும், அவற்றுக்குச் செயல்விதா கூறிய நன்றியுரையையும் இவ்விடத்தில் மீண்டும் ஒரு முறை நினைவு கூறின்து பாரிப்பதுடன், நம் அன்பர்னாட்டன் பகிர்ந்து கொள்ளவும் விரும்புகின்றோம். இது நம் அனைவரின் எதிர்கால நன்மைக்கே தவிர, மதிப்பிற்குரிய வீரமணியவர்களைக் குறைத்து மதிப்பிடுவதற்காகக் கூறப்படுவதற்கு என்பதை முதலிலேயே கூறிக் கொள்ள விரும்புகின்றோம்; அவரின் பாராட்டுரையும் புகழுரையும் (சுருக்கமாக) கீழ்வருமாறு:

“இவ்வளவு பெருமைக்குரிய முதல்வர் என்று அழைக்கிற நேரத்திலே, உங்களை அதிகாரத்தில் இருக்கிற முதல்வராக மட்டும் அன்று, நிங்கள் அதிகாரத்திலே இல்லாவிட்டாலும் கூட எங்கள் நிலையான (நிரந்தர) புரவலராக, இந்தக் கல்லூரியும் இந்தக் கல்லூரி நிறுவனங்களும் என்றைக்கும் அழைக்கும் காரணம் நிங்கள் அளைத்தின்திய அண்ணை தீராவிட்டமுன் வேற்றங்களுக்குத்தின் சார்பாகக் கொடுத்த ஐந்து இலக்க உருவாகற்களாக, அறைகளாக, கட்டடப் பகுதிகளாக உருவாகியிருக்கின்றன” (விடுதலை: 15-3-94).

மதிப்பிற்குரிய வீரமணி அவர்களின் இந்த முத்தாய்ப்பு முன்னுரை இரண்டு உறுதி மொழிகளைக் குறிப்பிடுகிறது. ஒன்று முதலமைச்சர் செயலவிதாவிற்கு மட்டுமன்று, தனிப்பட்ட செயலவிதாவிற்கும் என்றென்றும் அவரின் ஆதரவும் பெருமையும் உண்டு என்பது.இரண்டு,அவர்தம் கட்சிச்சார்பில் கொடுத்த ஐந்து இலக்க உருபா நன்கொடைதான் அவரை நிலையான பெருமைக்குரிய புரவலராக ஆக்கியிருக்கிறது என்பது.

இந்த முத்தாய்ப்பு உரை தேவைதானு என்பதை மதிப்பிற்குரிய தி.க. பொதுச் செயலாளர் அவர்கள் எண்ணிப் பார்க்க வேண்டும். பதவி யில் இருந்தாலும் இல்லாவிட்டாலும் செயலவிதா பெருமைக்குரியவராம்! அவர் முதலமைச்சர் பதவிக்கு வருவதற்கு முன்னர் வெறும் திரைப்பட நடிகையாக இருந்த நிலையில் அவரை ஏன் பொதுச் செயலாளர் பாராட்டிக் கொள்ளவில்லை? காரணம் அவர் ஆக் கழகத்திற்குக் கொடுத்த ஐந்து இலக்க உருபா நன்கொடை என்று அவரே கூறியிருக்கிறார்: ‘வறியாக்கொன் நிவதே கங்க; மற் கிறலாம் குறியீடிரிப்பை நீர துடைத்து’ (221) என்னும் திருக்குறுளை அவர் கற்றிருப்பார்: அதன்படி ஏதாவது ஒரு நன்மையை எதிர்பார்த்துத்தான் செயலவிதாவின் நன்கொடை இருந்திருக்க வேண்டும் என்பதை யினகிக் கொண்டிருக்க வேண்டுமோ! அந்த நன்மை தீராவிடர் கழகத்தின் ‘எதிர்ப்பின்மை’யாக இருக்கலாமா என்று என்ன வேண்டியுள்ளதன்கோ?

தமிழகத்தில், ஏன், இந்தியாவிலேயே கூட பாரிப்பனீய எதிர்ப்பையே கொள்கையாகக் கொண்டு இயங்கும் இயக்கம் ஒன்று இருக்குமானால், அது தி.க.வே.அதைத் தவிர அதன் நோக்கில் வேறு ஓர் இயக்கம் இருப்பதாகக்கூறமுடியாதுஅவ்வாறுள்ள நிலையில், அதைபே தமக்கு ஆதரவாக அடிப்படை தி.க.வேயை தவிர, வீரமணி அவர்களின் வெற்றியாக அது இருக்கமுடியாது: பாரிப்பனீய கூட்காகவே உழைத்த இராசாசி கூட பெரியாரை எந்த நிலையிலும் வெற்றி கொண்டார் என்று கூறவிட முடியாது: எனவே இது செயலவிதாவின் திறமையையே குறிப்பதாகும்! தி.க.வேயை இது சிறுமையேயாகும்!

பொருட் கொடை என்பது பெருமைக்குரிய ஒரு செயலாகுமா? அதுவும் நிரம்பி வழியும் பொருட் செல்வத்தை வைத்திருக்கும் ஒருவர், தம் பெஞ்சமையையும், தமக்குள்ள ஆதாசவையும் நிலைநாட்டிக் கொள்ள. தம் செல்வ வளத்தின் மிகமிகச் சிறிய ஒரு பகுதியை நன்கொடையாகத் தருவதுதான் நிலையான பெருமைக்குரியதா? அதைத் தம் இயக்கத்திற்குப் போதுமான இருப்பும் வருவாயும் உள்ள நல்வரி ஒருவரினைத்திட்டி வாங்கிக் கொள்வதும் அதற்காகப் புகழ்ச்சி கூறுவதும் இழுக்கன்றோ? தன்மான இழப்பன்றோ? வீரமணி அவ்வாறு ஏற்கெம் நினைவிலிருந்து இயக்கத்தை நடத்திடவில்லையே! ஏற்கெத்தாழ் பதினைந்து கல்வி நிறுவனங்களை வைத்து நடத்தும் ஒரு பெரிய இயக்கத்திற்கு இந்த ஐந்து இலக்கம் ஒரு பெரிய நன்கொடையா என்ன? அதற்காக ஒரு பேரியக்கத்தின் செயற்பாட்டையே அரசியலில் வந்து போகும் ஒரு முதலமைச்சரின் இயல்பான எதிர்காரத்திற்குக் கீழ்ப்படிய வைப்பதுதான் நன்மதிப்பா(சுயமரியாதையா)?

சாமம் (ஒப்புறவு பேசுவது), பேதம்(எதிரியை வேறுபடுத்துவது அஃதாவது பல பிரிவுகளாக உடைப்பது), நாணம்(தாவது பணம் கொடுத்துத் தள்கு ஆதரவாகச் செய்து கொள்வது), தண்டம் (எதிரிக்குத் தண்டனை கொடுத்து அச்சுறுத்தித் தன்வயப்படுத்திக் கொள்வது; அஃதாவது 'தடா' போதும் கொடிய சட்டங்களை ஏவிவிட்டு அச்சுறுத்தித் தண்டித்துத் தள்கு ஆதரவாகச் செய்து கொள்வது) — எனும் எதிரிகளை வீழ்த்தும் பாரிப்பனின் நான்கு உத்திகளில் 'தாணம்'(அன்பனிப்புச்)செய்து தண்க்குள்ள எதிர்ப்பை அழிக்கும் உத்தியும் ஒன்றென்று வீரமணி அவர்களுக்கு ஏன் புலப்படவில்லை?

பொருளியல் தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்ளும் கோணத்திலேயே மதிப்பிற்குரிய வீரமணியவர்கள் முதல்வரி செயல்விதாவைக் கல்லூரி இடுதிக் கட்டடத் திறப்பு விழாவிற்கு அழைத்ததும், அவருக்குச் 'சமூக நீதி காத்த வீராங்களை' என்று பட்டம் வழங்கிப் பாராட்டுச் செய்ததும் அவ்வியக்கத்திற்குப் பெருமை சேர்ப்பதாகக் கருத முடியாது. மேலும் அவருடைய பேச்சில் முதலமைச்சர் செயல்விதாவிற்கு இன்னேர் உறுதி மொழியையும் தந்துள்ளார். அ'து, 'உங்கள் ஆட்சிக்கு எந்த இடத்திலிருந்து எதிர்ப்பு ஏற்படுமானாலும் அஃது எவ்வளவு பெரிய இடத்திலிருந்து வந்தாலும் கருப்புச் சட்டைப் படையினர் தற்கொலைப் பட்டாளம், கருப்பு மெழுகுவரத்திகள் ஆகிய எங்களை அழித்துக் கொண்டு சமுதாயத்திற்கு ஒளி கொடுப்பவர்கள், என்றென்றைக்கும் அவற்றை முறியடித்து, ஆட்சிக்கு உறுதுணையாக இருப்போம்' என்று இந்த மாபெரும் மக்கள் மன்றத்தின் முன்னுலே நான் சொல்ல விழைகிறேன்' என்பதாகும்.

இதனை அவர் மிகுந்த உணர்வு வயப்பட்டுத்தான் பேசியிருக்கவேண்டும்; இல்லவளில் சொற்களை அவர் இவ்வளவு (தொடரச்சி 33-ஆம் பக்கம்)

இம் மாதச் சிறப்பு மடல் :

கேட்டார்ப் பிணிக்கும் தகையவாய்க் கேளாரும்
வேட்ப மொழிவதாஞ் சொல் !

பாவலரேறுவின் எரோடைச் சொற்பொழிவு!

மடல் : 1

அங்குமிக்க பாவலரேறு அய்யா அவர்களுக்கு, வணக்கம்;
தங்களின் (14-2-94) ஈரோடு, பாவானர் பிறந்த நாள் விழாப்
பொதுக் கூட்டப் பேச்சு, மிகவும் வேறுபட்டதாகவும், இதே
காலத்துக்கு உற்ற வகையாகவும் அமைந்திருந்தது. இதுவரை
தங்களில் பேச்களோத் தொடர்ந்து கேட்டு வரும் பலரும் இதே
கருத்தைத் தெரிவித்தனர். நகைச்சுவையுடன் பேசியது பலரை.
ஏதும் வியப்பில் ஆழ்த்தியது மேலும், இன்னாருகளின் கைதட்டக்
பேறும் வள்ளும் தங்கள் பேச்சு இருந்தது. தங்களுடைய
கோட்பாடுகளிலிருந்து சிறிதும்பிற்மாயன், ஆனால்ளளியவு(பாமர)
ஏற்பும் சென்றடையும் வகை தங்கள் பேச்சு இருந்தது; இது
போன்ற பேச்சுகள் தொடர வேண்டுகிறேன். அங்குடன்,

—அ.தமிழ்ந்பன், ஈரோடு-4.

மடல் : 2

பேரண்புப் பெருந்தகை மேதகு பாவலரேறு அய்யா
அவர்கள்க்கு என் பணிவான வணக்கங்கள் பல.

மடல் காலத்தாழ்வுக்கு மன்னிப்பை வேண்டுகிறேன்; கரணி
வும் விழாவுக்கு அடுத்த நாளிலிருந்து உடல்நவக் குன்ற இன்று
நான் சிறிது குறைந்துள்ளது;

விழாவில் அய்யா ஆற்றிய சொற்பொழிவை விழாவில் கலந்து
கொண்ட அத்தனைப் பேருமே வெகுவாகப் புகழ்ந்தார்கள்;
அய்யாவைச் சந்தித்த பெரியார் மாவட்ட நடுவன் புலனுய்வு
ஆய்வாளர் அவர்களே இல்லத்திற்கு வருகை நந்து மேலாகப்
பாராட்டினார்;

அய்யாவின் சிறப்புப் பொழிவைப்பற்றித் தோழர்கள்,
*புனிகள் நடக்கும் வரிகள்—புயல் வீசும் சொற்றங்கள்—எரிமலைச்
சொற்றுக்கூடாக—இடி இடிக்கும் சொற்கள்*என்றனர்;

*அலைகடவின் ஆர்ப்பாட்டம்—அருவியின் ஆலோலம்—
இறுத்தயின் சிற்றம்—‘சிங்க’த்தின் முழுக்கம்(கர்ச்சனை)—யானை-
யின்பிளிரல்—கடவாழக்கறபணை—விரிவானசிந்தனை—சொற்றிபதப்
பாநயம்—சிலம்பாடும் உரை எழில்—கல்வி விரிவு எனப் பலவகை-
உறிக் களிமகிழ்வெய்திக் கரவின்றிப் புகழ்ந்தார்கள். அதுமட்டு-
மன்ற; அது ஒரு பொதுக் கூட்ட நிகழ்ச்சியாகவே அமைய-
வின்கூடு ஒரு பெரிய மாநாட்டுப் பொழிவென்றே கூறினார்கள்;
அய்யாவைப் பற்றித் தவரூக எண்ணிக் கொண்டிருந்த
திராவிடர் மழுத் தோழர்களே வியப்பாகப் புகழ்ந்தார்கள் உ

கூட்டம் மிகப் பெரிய எழுச்சியைத் தந்து வெற்றியான மாநாடு போல் தீவிற்றது எனப் 'புரட்சிகர இளைஞர் முன்னணித் தோழர்களும் வெகுவாகப் புகழ்ந்தார்கள்.

நான் கறுவது அத்தனையும் உண்மை; மிகையன்று; இவ்வளவு அச்சுறுத்தல் நாட்களிலும் இவ்வளவு வெற்றியுடன் அய்யாவை அழைத்து வந்து கூட்டத்தை நடத்தி முடித்த என்னையும் பாராட்டினார்கள். அதுவும் ஒப்புதல் பெற்ற ஒரே கிழமையில் எவ்வகைக் குறைபாடும் வராமல் வெற்றியுடன் நடத்தி முடித்த நிலையையும் வெகுவாகக் கறினார்கள்...

அய்யா விடுதி அறையில் தங்கியிருந்த போழ்து நடந்த வலந்துரையாடல் குறித்து அணைத்துப் புரட்சிகர இளைஞர் முன்னணித் தோழர்களும் வெகுவாகப் புகழ்ந்தார்கள். மேலான கருத்து விளக்கம் பெற்றேயும் என்றார்கள்; அணைவரும் அய்யா ஒரு 'கருத்துப் பெட்டகம்' என வானளாவப் புகழ்ந்தார்கள்.

அத்துடன், விடுதி அறையில் அய்யாவுடன் தங்கியிருந்த என்மகன் சோழனுக்காக அய்யா கூறிய மேலான வாழ்க்கை மெய்ம்மத்தை எண்ணி எண்ணி இறும்புதெய்துகிறுன்; மேலான அழைத்தியும் அவன் பெற்றுள்ளான்; இது குறித்த அய்யாவுக்கு என மேலான நன்றிகள்; தங்கள் தமிழ்த் தொண்டுக்கு என தலையாய வணக்கங்கள்;

அன்பன்,
திரு. அரசமாணிக்கம், ஈரோடு-11,

மடல் : 3:

வீர மிகு ஜயா அவர்களுக்கு வணக்கம்: ஜயா நீண்ட நாட்டுக்குப் பின், நீண்ட சிறைக் கொடுமைக்குப்பின் கடந்த கும்பத்திங்கங் இரண்டாம் நாள், (2-2-2025. (14-2-94) அன்று ஈரோட்டில் நேரில் காணும் எந்து கிடைத்துமைக்கு மிக மகிழ்வடைகிறேன். எவ்வளவு கொடுமைகளுக்குப் பின்னரும் நங்கள் கொள்கையில், சிறிதும் தளர்ச்சி தட்டாத, செம்மாப்பும் வீராந்த பேச்கம், உண்மைத் தமிழகைக் கண்ட மன நிறைவை உண்டாக்கியது. கொள்கையில் மலையாக நிற்கும் கொள்கைக் குண்ணுக்கத் தோண்றினீர்கள். எதையோ எதிர்பார்த்து, உயிரைவிட மேலாகப் போற்றப்படவேண்டிய பண்புகளை வெல்லாம். துணிகைக் கழறி இரவிது போல் வீசிகெயிற்றுவிட்டும், எங்கே விழுந்தான், எத்தனை தடவை விழுந்தால் என்ன? எவ்வளவு கிடைக்கும் என்று எணக்குப் போட்டுக் கொண்டு, மாணத்தை அறவே விட்டவர்கள் மாடுப்பருந் தலைவரினாக உவர் வருகின்ற இக் காலகட்டத்தில், யாருக்காக உழைக்கிறோமா, அவர்களே சிறி து ம் கண்டுகொள்ளாமல் இருந்தும், 'போற்றுவோர் போற்றட்டும்; புழுதியை வாரித் தாற்றுவோர் தூற்றட்டும்; துணிந்து செல்வேன்; தனித்தே யானாலும் செல்வேன்' என்ற நங்களின் நெஞ்சுறுதி எம்மை வியக்க வைத்தது.

(தொடர்ச்சி 14-ஆம் பக்கம்)



நால் வள்ளுவத்தில் அறிவியல்

ஆசிரியர் : மருத்துவர் : க.கோபால்,

வெளியீடு : வள்ளுவர் அறிவியல் மையம்

கே.ஜி.மருத்துவமனை,

அரும்பாலூர்-621103' திருச்சி மாவட்டம்.

விலை : உருவா 18/-

அறிவியல் உண்மைகள், மக்கள் கைடப்படித்து ஒழுக வேண்டிய அறிவியல் சார்ந்த அறங்கள், திருக்குறள் ஒரு எணிப்பான், வள்ளுவர் வலியுறுத்தும் பரினாயக் கொள்கை, ஆசிய நான்கு பகுதிகளிலும் நூலாசிரியர் மருத்துவர் கோபால் அவர்களின் அறிவியல் சிந்தனை அரங்கேறி உள்ளது;

நாடற்கால அறிஞர் பெருமக்கள் திரு: இளங்குமரனுர், திரு. சோ.சத்தியசௌலி, திரு: இரா; கலைக்கோவன் ஆகியோர் நல்வரவு நல்திசியும் வாழ்த்துறையும் அணிந்துறையும் வழங்கி உள்ளனர்.

உக்காலத்திற்கு முன்வரை குறைநியை கொள்கைகள் அணித்தும் மாந்த நல வளர்ச்சியின்பாற பட்டதாகும். முறையான முதிர்ச்சியால் முத்துச் சிறந்த நிறுவன்னுவரின் வாழ்வியல், அறிவியலை வெளிப்படுத்துவதை முகாமையாக, முழுமத்து நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது இந்நாலும்

உதாகும் அறிவு (குறள்: 373), கற்றினத் தூரும் அறிவு (குறள் 396), உலகத்தோடு அவ்வது உறைவது அறிவு (குறள் 426) என திருவள்ளுவர் குறிப்பிடும் அறிவு நினைகளை நூலாசிரியர் முறையே இயற்கை அறிவு, செயற்கை அறிவு, உலகியல் அறிவு என முன்றுக்குப் பகுத்துக் காட்டி விளக்கம் அணித்துள்ளார்கள்.

உலகில் உள்ள அணித்துச் செயல்களும் கணிதத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டவைகளாகும் என்ற அறுதியிட்டு இந் நூலாசிரியர் கூறியிருப்பது குறிப்பிடத் தக்கது.

அன்வைகளில் திருவள்ளுவரின் சிந்தனைகள், அவர்கள் பத்து உடைமைகள், குறளார் வெறுக்கும் ஆஸைகள், உழவுத் தொழிலில் திருவள்ளுவரின் நுண்ணேங்கு, வீவங்குகள், நிலத்தினைகள் (தாவரங்கள்) பற்றிய திருவள்ளுவர் சிந்தனைகள், ஆசியங்கள் வற்றைத் தொகுத்தும் வகுத்தும் நூலாசிரியர் பட்டியலிட்டுக் காட்டுகின்றார்: வாழ்வாங்கு வாழ அவர் காட்டும் நான்கு வழிகளைக் கூறி நூலை நிறைவு செய்கின்றார்;

அறிவியல் வஸ்வ தமிழரின் இலக்கியப் பாரிவை இந்நாலில் பளிச்சிடுகின்றது. சௌய தமிழ் இலக்கியங்கள் மாட்டும் இம் மருத்துவரின் அறிவியல் பார்வை படுமாயின் தமிழக்குப் பல்லாற்றானும் ஆசிக்கும், புதுப்பொலிவும் உற்பட வாய்ப்புகளுடைய முனைவர்.கடவூர் மணிமாறன்று

தூல்: சுடர் விழிகள்

ஆசிரியர் : பாவலர் இளமாறன்,

வெளியிடு : மலர்க்கொடி பதிப்பகம்,

ஜெ. 43, பாரதிகாசன் சாலை,
திருநகர், சென்னை-600 083.

விலை: ஒருவா 15/-

பாவலர் இளமாறன் அவர்கள் மொழி.இன், நாட்டு நலனிக் பெரிதும் வேட்கை மிக்கவர் என்பதை அவர்தம் பாடல்கள் வெளிப்படுத்துகின்றனவு ஒவ்வொரு பாடதும் இவரை ஒரு மாந்தனேயப் பாவலராக முன் நிறுத்துகின்றது.

‘தமிழ்க் கல்வி ஏனில்லை இந்த நாட்டிடல்’ என விளைவும் இவர், தமிழை மாய்க்கும் திருப்பணியைப் பெரும் பணியாய்த் தமிழ் நாட்டு ஆட்சியாளர் கொண்டுள்ளார் என்று குழுநின்றார்;

போலிமுகங்களில் அரசியல் நடத்தும்

பொய்ம்மைச் சருகுகளே—பழுப்

புருஞம் சகதிகளே—நீர்

காலித் தலத்தால் நாட்டைச் சுரண்டிடத்

காலம் பொறுத்திடுமா—எம்

கைகள் உறங்கிடுமா?

என்ற அரசியலில் புதுநுயிட்ட போலிகளைச் சாடுகின்றார். இவர் தம் திமிர்த் தோற்றும் தியல் கண்டு கட்டெரிக்கும் சுடர் நோக்கும். சுடர் விழிகளில் ‘படர்ந்துள்ளன?

‘எழுதிரைச் சிறு துளியா மறைக்கக் கூடும்’ என்ற இனிய உவமை மூலம் பாவேந்தரை இருட்டிடப்படுச் செய்வோரைப் பழிக்கின்றார்; மொழியணர்வுக்கு முதன்மையாய் நக்கிப் போது வடையை, பெண்ணுரிமையைப் பாடிய பாவேந்தரைப் புகழ்ந்து பூரிப்பும் பெருமிதமும் கொள்கின்றார். வறுமையும் தீரவில்லை; வயிற்றுக் கொடுமையும் மாறவில்லை; இந் நிலையில் விடுதலைக்குப் பெருமை ஏது? என நம்மைச் சிற்றிக்கத் தூண்டுகின்றார் இவர்;

காலிரி நீரைத் தடுப்பதோடு, தர மறுப்பதோடு நடுவர் மன்றத்தீர்ப்பீரை மதிக்காமல் தமிழரைக் கொல்லத் துணியும் கண்டியலர் எதிர்த்துப் போர்முரசுக் கொட்டுகின்றார்; மன்றத் துழுவின் பரிந்துரைகளை எடுத்துக் கூறிக் குழக் நயன்மைக்குக் குரல் கொடுக்கின்றார்பூ

தமிழனைத் தமிழே தாழ்த்துகிறான்: அவன்
தமிழே வீழ்த்துகிறுகிடுகி!

என்னும் பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரானார் அவர்களின் தாக்கம் பெற்றவராய்ய பாவலர் இளமாறனும், தமிழனே தமிழனைத்

தாக்குவிலூன்' என்ற வெளிகிள்ளூர்: கணவுகளைப் பற்றி இவர் பாடுங்கால்,

நுண்ணிய அறிவியக் வளர்ச்சிக் கதுவே
நுட்பம் மிகுந்த நுழைவாயில்—மன
நுசர்ச்சிக் குதவும் கலைக்கோயில்*

என்ற குறிப்பிடுவது இவரின் சொல்லாட்சித் திறநுக்கோரி அரிய சாஸ்ரூமூடு தமிழ்வழிக் கல்வி, ஈழிடுதலை, அறிவியல் சிறப்புகள் ஆகியவற்றையும் பாடியுள்ள இப் பாவலரீ விரிந்த சிந்தனையும், பரந்த நோக்கமும் உள்ள பொதுமைப் பாவலராய் விளங்குகின்றூர். 'கடர் விழிகள்' இனமானது குடேற்றும் ஓர் உயரிய மரபுப் பா நூல் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

—முனைவர் கடலூர்; மணிமாறன்;

நூல் பேசும் வீரல்கள்

ஆசிரியர்: அலீம் சபா நவீதி

தமிழாக்கம்: சஜ்ஜாத் புகாரி

வெளியீடு: தமிழ்நாடு வெளியீட்டுக்கம்

26, அமீருங்கிளா பேசும் தெரு;

அண்ணுக்காலை, சென்னை-600002

விலை: ஒருபா: 15/-

ஏதுது, தமிழ் இரண்டிலும் புதைய சாஸ்ரூ செஜ்ஜாத் புகாரி அவர்கள் உருது இலக்கிய உலகில் நன்கு அறிமுகமான பாவலரீ அலீம் சபா நவீதி புனிந்த உருது நறுக்குப் பாக்களைத் தமிழாக்க மாகப் 'பேசும் வீரல்கள்' என்ற பெயரில் நூலாக வழங்கின்றனார்?

சுற்றுத்தாழப் பத்தாண்டுகளாக இந் நறுக்குப் பாக்கள் தமிழிலும் ஒரு தனி இடத்தைப் பெற்று வருகின்றன, நூலாகிரி-யர் உருதுவக்கும் தமிழுக்கும் ஒரு நல்ல பாலமாக விளங்குகின்றூர்; சப்பாளிய மொழியிக் குலக்கியக் கொடை நறுக்குப் பாடங்கள்(ஸஹ்க) என்னாம்?

வடிவம், உள்ளடக்கம் மற்றும் வெளிப்பாட்டுத் தன்மை இவை இரண்டும் சப்பாளிய நறுக்குப் பாடங்களின் இரண்டு ஹெட்பாடுகள் ஆகும்?

தமிழில் அத்தகைய நறுக்குப் பாடங்களைப் பாவலர்கள் அப்துக்கருமான், மு.மேதிதா, தமிழன்பன், அறிவுமதி போன்றோர் எழுதியுள்ளனர்?

அழகிய சொல்லோயியங்களையும், புதுமையான உவமை-களையும் கற்பண வளஞ்சாஸ்ரூ கருத்துகளையும் உள்ளடக்கிய உருது நறுக்குப் பாடங்களை அதே ஆழமான, அழுத்தமான சிந்தனைப் போக்கில் அலீம் சபா நவீதி வழங்கியிருப்பதும் நூலாகிரியர் ஆவற்றின் மெருகு குலையாமல் தமிழாக்கம் செய்திருப்பத-

தும் பாராட்டுக்கு உரியன். மாந்த உறவுகள் நிலையை வெளிப் படையாகச் சுட்டிக் காட்டும்போது,

‘மனித உறவுகள்
ஸுபூனி சங்கிலித்தொடர்
பாதையாவும் அடைப்பு’

என்று குறிப்பிடுகின்றார். அலீம் சபா நல்து அவர்கள் நறுக்குப் பாடல்களின் எல்லையை விரிவுப்படுத்தியிருப்பதாகவும், அதனைச் செழுமைப்படுத்தி இருப்பதாகவும் நூலாசிரியர் பெருமையும் பெறுமிதமும் கொள்கிறார்.

‘மன விழிப்பு
வானுயர் கண்ணாட்சிகள்
குரியத் தேர்முன்’

என்பது போன்ற 5—7—5 அசைவுகளைக் கொண்ட மூன்றடிப் பாடங்கள் நூலாசிரியரின் பாவன்மைக்குப் போதிய சான்றாலும்?

சப்பானிய இலக்கியக் கணியை, உருதுமொழியின் நிலத்துள் விதைத்துக் கடும் உழைப்பாலும் ஷிடாருமயற்சியாலும் உருதுக் கணியாக்கி, அதனைத் தமிழ் மொழியினரும் கவைக்கத் தந்துள்ள சஜ்ஜைத் புகாரி அவர்கள் நம் பாராட்டுக்கும் மதிப்புக்கும் உரியவர் ஆகிறார். — முனைவர். கடலூர் மணிமாறண்

(10-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

‘யீரென்ன வெல்லக் கட்டியா? போனால் போட்டுமே’ என்ற முழக்கம் எழுச்சியூட்டுவதாக இருந்துத் தங்கள் வாழ்வானது சுங்ககாலப் பெருஞ்சித்திரங்குரை நினைவூட்டுவதாக இருக்கிறது. ‘தென்மொழி’ பற்பவ உணர்வாளர்களை உருவாக்கியுள்ளது. ஆனால் பலர் இடையில் எதற்கொ மயங்கி, எதையோ எதிர்பார்த்துப் பரத்தமை(சோரம்) போய்விட்டார்கள்; தொலையட்டும், ஆனால் முற்றுக் குழிந்துவிடவில்லை. பயிர்கள் களையெடுத்த பிள்ளை செழிப்புடன் வளரும். அதுபோன்ற நிலை தான் இப்போது உருவாகி வருகிறது. அதற்குத் ‘தென்மொழி’ குருத்துகள் உரமாகப் பயணப்பட்டு வருகின்றன. உழைப்பு வீணை போகவில்லை; போகாது. வரலாறு படைத்தவர்கள் எவரும் துன்பப்படாமல் இல்லையே. பெரியார் அவர்கள் முக்கால் நூற்றுண்டு பாடுபட்டுக் கட்டியெழுப்பிய தங்மான உணர்வெல்லாம் அந்தப் பெரியார் பெயர் சொல்லியே, அவரின் உண்மைப் பற்றூளர்கள்(சீடர்கள்) என்பவர்களாலேயே காயதிக்கப் படுவதைக் கண்டும், சோம்பியிருக்கிறார்களென்றால் அவர்கள் யாராக இருந்தால் என்ன? தா வெனத் தல்லிலிட்டுத் தொடர்வோம் வழிச்செல்வதைப்பயணத்தை). தங்களின் தொண்டிற்குச் சிறு உதவியாக ஒரு நூறு உருவாக்கள் அலுப்பியுள்ளன: பெற்றுக் கொள்கள்! தங்கள் பணி தொடராட்டும், எம் போன்றோர் உதவியும் தொடரும்; தங்கள் வெற்றி தமிழனின் வெற்றியாகத் தான் இருக்கும்!

— புதுவரி: அறிவுடைநம்பிக் குலனுரௌரி

(அட்டை பக்கத் தொடரச்சி)

தும் 'தமிழ்' என்று அழைத்து, 'இன்று அம்மா வந்தாங்க இன்று சின்ன அண்ணல் வந்தார். அக்காள் வந்தாங்க' என்று குடும்பப் பரசத்துடன் செய்திகளைக் கருவதும், அவ்வப்பொழுது நான் கேட்கும் அய்யப்பாடுகளுக்கு எவ்வளவு முகாமையான வேலையில் ஆழிந்திருந்தாலும் பொறுமையாக விளக்கமளிப்பதும், திருக்குறை-விலிடுந்து மேற்கோள் காட்டித் தாங்கள் எனக்கு விளக்குவதும் என்னுல் என்றும் மறக்க முடியாத செய்திகளாகும். மேலும் அய்யா, தங்களின் உடல்நலத்தைப் பற்றிக்கூட கவலைப் படாமல் 'திருக்குறை மெய்யபொருள் உரை' எழுதுவதிலேயே கண்ணும் கருத்துமாக எந்த நேரமும் அதே சிந்தனையாக இருந்த செயல்யாட்டைப் பார்த்து, இந்த அகவையிலும் இப்படிச் செயல்படுகிறோ? என்று ஜடிக்கடி அண்ணனிடம் கொல்லி மெய்சிலிரத்துப் போன்றும்;

அய்யா, நாங்கள் சிறையிலிருந்து சென்றபின் நானும் அண்ணும் எதைபோ இழந்துவிட்டது போன்ற உணர்வுடையே உள்ளோம். இருப்பினும் நானும், அண்ணனும் தங்களைப் பற்றிய பகலமான நினைவுள்ளை அடிக்கடி பகிர்ந்துகொள்கிறோம், தங்களுடன் சிறிது காலம் இருந்தாலும், என் வாழ்நாளில் ஏற்றுக் கொள்ள முடியாத பல செய்திகளை, கருத்துகளை தங்களிடமிருந்து ஏற்றுக் கொண்டேன்று இவை என் வாழ்நாள் முழுவதும் மறக்க முடியாதவை ஆகும்:

அய்யா, சந்தனத் தலையாளிகள் அண்வருக்கும் பிணையல் கிடைத்துவிட்டது; விரைவில் சென்றுவிடுவா கள்! இசுவரை அவர்களை அண்ணன் நல்லபடியாகப் பார்த்துக்கொண்டார்;

அய்யா, இந்தக் கமிழ்க் குழகாயறும், கமிழும் தலைமிர்ந்து நிற்க முழு மூச்சாய்ச் செய்யப்படும் தங்களைப் போன்றவரிகளுடல்நலத்தில் முகாமைக் கவலை செலுத்த வேண்டும், எனவே, அய்யா அவர்கள் தங்களின் உடல்நலத்தை மிகவும் நல்லபடியாகப் பார்த்துக் கொள்வது மிகவும் இன்றியமையாதது மற்றும், 'திருக்குறை மெய்யபொருள் உரை' எழுதி முடிக்கும்பிட்டமீர்களா அய்யா? தங்களின் திருக்குறை உரை, வெளியிடும் நாளை ஆவலோடு எதிர் நோக்கியுள்ளேன். வாழ்க தமிழ்! வளர்க்கமிழ்க் குழகாயம்!

—நாடு செல்லமுத்து

'நடா'ச் சிறையாளர், நடுவண்சிறை, சென்னை-3;

O : 1559: பேரங்கிறீரும் பெருமதிப்பிற்கும் உரிய பாவலரேற அய்யா அவர்களுக்கு, வணக்கம். ஒவ்வொரு ஏந்திப்பிறும் நங்களிடமிருந்து புதிய விளக்கங்கள் பெறுகின்றேன். சென்ற சந்திப்பின்போது நாங்கள் மிகவும் களைப்படைந்து ஓய்வு நேவைப்படும் நிலையில் இருந்ததை அறிந்து விரைந்தே விடை

பெற்றுக் கொண்டேன். அந்தச் சிறிது நேரச் சந்திப்பிலும் பொதுத் தொண்டில் ஒவ்வொருவரும் அவரவர் தனதி, திறமை, அறிவு, உணர்வின் அடிப்படையிக் கெயல்படுவர் இதில் அடுத்தவரின் பங்கு பற்றி எதிர்பார்ப்போ, ஏமாற்றமோ கூடாது என்பதை விளங்கிக் கொண்டேன்; தங்களன்பஞ் —சா. குணசேகரன், அம்மச்சியாபுரம், தென்கி?

O : 1560: பேரன்பு நிறைந்த தமிழ்நாள் ஜயா அவர்களுக்கு, வணக்கம்: அருட்கையன் எழுதும் மடல்: நல்ல நவமுடன் இங்கு வேலை செய்து வருகிறேன்: தாங்கள் விடுதலை பெற்ற செய்தி 'தென்மொழி' இதழ்கள் கிடைத்ததின் வழி அறிந்தேன்: மிக்க மதிழ்ச்சி அடைந்தேன்: தங்களைச் சிறைப்படுத்திய செய்தி மிக்க வருத்தியது: பின்னாய்வுகள் தொடர்ந்து மறுத்தாலும் தங்களின் கருத்தில் மாற்றமில்லை என்று சிறைச் சொடுமை உற்று.

'சிறை எண்க்குத் துங்பமில்லை; கொடுமையில்லை;
மறைவறு நம் பெருமைகளை, உரிமைகளை
மலர்த்துவதையில் அனைத்தும் ஒங்கே!

—என்ற தங்களின் முதல் முகப்புப் பாடல் தமிழிலை மேல் நீங்கள் கொண்டுள்ள ஆழமான அன்பையும் அக்கறையை உணரச் செய்கிறது:

ஜயா, தங்களிடம் பணிபுரியும் வாய்ப்புக் கிடைக்கும் வரையில் மொழி, இனப்பற்றி சற்றும் அறியவில்லை: தூய்மையான தமிழும் தெளிவான கருத்துகளும் தென்மொழி வாயிலாகவே தெரிந்து வருகிறோன்: தொடர்ந்து தென்மொழி இதழ்கள் பெற்றுப் பயன்படைய விரும்புகிறேன்: தங்களின் நன்றி தெரிவித்த உறையிலிருந்து தூய்மைத் தமிழுக்கும், தெளிவான கருத்துகளுக்கும் கூடிவரும் நெஞ்சங்களை நினைத்துப் புதிய நம்பிக்கை பிறக்கிறது.

தங்களின் நெடும் பணி தொடர்ந்திட்ட மகிழ்ச்சியில் இம் மடலை முடிக்கிறோம்: இப்படிக்கு, அன்புடன்,

—த,அருட்கையன், வல்சாது, குசராத் மாநிலம்:

தூய்மொழிக் கல்வி!

O உருசியா, சப்பான், பிரஞ்சு நாடுவென் தங்கள் தாய்மொழிகளிலேயே கல்வி ஏற்பிக்கின்றே; அந் தாடுகளில் உள்ள மிகச் சிறந்த அறிவியறறிஞர்களுக்குக்கூட ஆங்கிலத்தில் ABCD கூடத் தெரியாது.

‘அச்சமில்லை அச்சார்ல்லை’ என்று ஆர்ப்பாட்டப் பாடல் பாடிய பாரதியார் வெள்ளையரிடம் வீழ்ந்து வணக்கினார்!

‘அச்சமில்லை அச்சமில்லை அச்சமென்ப தில்லையோ
உச்சிமீது வாளிடந்து வீழுகின்ற போதிலும்
அச்சமில்லை அச்சமில்லை அச்சமென்ப தக்கையோ’

—என்ற பாரதியார் பாடிய பாடலை எடுத்துக் கூறி,
அவரை பெரும் வீராபோல் காட்டிப் பெருமை பேசவார்
பாரப்பனர்களும், இந்தியத் தேசிய உணர்வுடையவர்களும்,

ஆனால் உண்மையில் பாரதியார் ஒரு கோழுயினும் கோழை
என்பதை அவருடைய வரலாற்றில் பல நிகழ்ச்சிகள் எடுத்துக்
ாட்டும்.

இங்கு மாதிரிக்கு ஒரு செய்தி.

1918 இறுதியில் பாரதி வெள்ளைக்காரச் காவலர்களால்
கிறைப்பிடிக்கப் பெற்றுக் கடலூர் கிறையில் வைக்கப்பெற்றிருந்தார்: அக்கால் அவர், செங்கீல் வெள்ளைக்கார ஆளுநர்க்குத்
தமிழை விடுதலை செய்யுமாறு வணங்கிக் கேட்டு எழுதிய ஒரு
மடல் இங்குக் கீழே தரப்பெறுகிறது. அத்துடன் அதன் தமிழ்
கொறிபெயர்ப்பும் அடுத்துத் தரப்பெற்றிருக்கிறது:

பாரதியாரின் வீரம் பற்றி வாய்கிழியப் பேசும் தேசியப்
பித்தவாட்டக்காரர்கள் இவற்றைப் பார்த்து, அவரின்
வெள்ளைக்காரப் பற்றுண்மைக்கு நானுவார்களாக;

இச் செய்தி ஏற்கனவே ‘விடுதலை’ ஞாயிறு மலரில் வெளிவந்துள்ளதெனும், அதன் அழுத்தப் பரவல் குறித்தும் ஏதோப்
பாராத அன்பர்கள் பார்க்கவும் மேலும் ஒரு முறை இங்கும்
வெளியிடப் பெறுகிறது:

Om Sakthi

District Jail. Cuddalore.

28 November 1918.

To,

His Excellency Lord Pentland
Governor, Fort St. George, Madras.

The Humble petition of C. Subramania Bharati.

May it Please your excellency,

It is more than a week now since I was arrested at Cuddalore on my way from Pondicherry to Tinnevelly which is my native district. After many loyal assurances on my Part, as your Excellency may well remember, the

Dy I.G.(C I D.) was sent by your Excellency's Government a few months back, to interview me at Pondicherry. The D.I G. after being thoroughly satisfied with my attitude towards the Government asked me if I would be willing to be kept interned, purely as a war measure, in any two districts of the Madras Presidency, during the period of the war. I could not consent to that proposal, because having absolutely renounced politics I could see no reason why any restraint should be placed on my movements even while the war lasted. Subsequent to that also, I have addressed several petitions to your Excellency, clearing away all possible doubts about my position.

Now that the war is over and with such signal success to the Allies, I ventured to leave Pondicherry, honestly believing that there would be no difficulty whatsoever in the way of my settling in British India as a peaceful citizen. Contrary to my expectations, however I have been detained and placed in the Cuddalore District Jail under conditions which I will not weary your Excellency by describing here at any length but which are altogether disagreeable to a man of my birth and status and full of dangerous possibilities to my health.

I once again assure your Excellency that I have renounced every form of politics. I shall ever be loyal to the British Government and law abiding

I therefore beg of your Excellency to order my immediate release. May God grant your Excellency a long and happy life.

I beg to remain, Your Excellency's most obedient servant,

C. SUBRAMANIA BHARATI.

(G.O.No. 1331 dt. 18-12-1918 Public.)

அரசாணை எண் 1331 பொதுத்துறை, நாள் 18-12-1918-இல் வெளியிடப் பெற்றுள்ள பாரதியாரின் வடிதம்:—

இம் சுக்தி மாவட்டச்சிறை, கடலூர்; 28-11-1918;
பெறுநர்:—

மேன்மையிகு தலைவர்(Lord)பென்ட்லாந்து அவர்கள்,
ஆஸ்தார், தூய தூர்ஜ் கோட்டை, சென்னை

சி: கப்பிரமணிய பாரதியின் தாழ்மையான விளைவிப்பை
மேன்மைக்குரியவட்சே இல் வெண்டுகை தங்களின் திரு-
வுள்ளதற்கு கரிப்பதாக:

புதுச்சேரியிலிருந்து என் கொந்த மாவட்டமான திருநெல்வெளிக்குச் சென்று கொண்டிருந்தபொழுது நான் சிறைப்படுத்தப்பட்டு இப்பொழுது ஒரு கிழமைக்கு மேல் ஆகிறது, அரசுப் பற்றாடக (royal) பல உறுதிகளை நான் அளித்திருந்தவை மேன்மைக்குரிய தங்களுக்கு நன்கு நினைவிலிருக்கும் என்றென்றுகிறேன்: இதன் பிறகு மேன்மைக்குரிய தங்கள் அரசின் ஒற்றுத்துறை உயர் அலுவலர் (D.Y.I.G. C.I.D) சில மாதங்களுக்கு முன்பு புதுச்சேரிக்கு வந்து என்னை உசாலினுர்: அரசட்டான் என் போக்கின் மீது முழு மஸ்நிறைவுற்ற அவர், போர் நடக்கும் பொழுது முற்றிலும் ஒரு போர்க்கால நடவடிக்கையாக நான் சென்னை மாநிலத்தின் (Madras presidency) ஏதேனும் இரு மாவட்டங்களில் பாதுகாப்புக் கட்டுப்பாட்டில் வைக்கப்படுவதை விரும்புகிறேன்று என்று கேட்டார். இது முழுக்கவும் பின்வாங்குகிற அரசியல் கொள்கையாக இருப்பதால் இத்திட்டத்திற்கு என்னுல் ஒப்புதல் அளிக்க முடியவில்லை: போர் நடந்தபொழுதுடை என் நடமாட்டத்திற்குக் கட்டுப்பாடு செலுத்த ஒரு சரணியமும் இருப்பதாக எனக்குத் தெரியவில்லை: இதற்குப் பிறகுகூட என்னுடைய நிலைபாடு குறித்த எல்லா ஜயங்களையும் தெளிவுபடுத்தி மேன்மைக்குரிய தங்களுக்குப் பல வேண்டுகைகளை எழுதியிருக்கிறேன்.

இப்பொழுது போர் முடிந்து கூட்டணி (Ailies) நாடுகளுக்கு வெற்றி கிட்டியிருக்கிற இந்த நேரத்தில் பிரிட்டிசு இந்தியாவில் ஒர் அமைதியான குடிமகஞாக என் வாழ்க்கையை அமைத்துக் கொள்வதில் சிக்கல் உதும் இருக்காது என்று உண்மையாக நம்பி புதுச்சேரியிலிருந்து துணிந்து புறப்பட்டேன்: ஆனால் என் எதிர்பார்ப்புகளுக்கு மாருங் நான் தனிப்படுத்தப்பட்டுக் கடலூர் சிறையில் வைக்கப்பட்டுள்ளேன். இங்கு எனக்குள்ள கட்டுப்பாடுகளை விளக்கமாக எழுதி மேன்மைக்குரிய நங்களுக்கு சலிப்பூட்டுகிறப்பவில்லை. ஆனால் இக் கட்டுப்பாடுகள் என் பிறப்புக்கும் திருதிக்கும் முழுக்க முழுக்க சற்றவையில்லை: இவை என் உடல் நலனுக்குப் பெரும் தீங்கு விளைவிப்பவை ஆகும்?

அரசியலின் எல்லா வடிவங்களையும் நான் துறந்து விட்டேன் என்று மாட்சிமை பொருந்திய தங்களுக்கு மீண்டும் உறுதி கூறுகிறேன்: ஆங்கிலேய அரசுடன் எப்பொழுதுமே அரசப்பற்று (royal) கொண்டிருப்பேன், அரசு சட்டத்திற்கு எப்பொழுதுமே கட்டுப்பட்டு நடப்பேன்;

ஆகவே என்னை உடலங்களை விடுதலை செய்யுமாற மேன்மைக்குரிய தங்களை மிகவும் மன்றுடிக் கெஞ்சிப் (beg) பணிந்து கேட்டுக் கொள்கிறேன்: கடவுள் மேன்மைக்குரிய தங்களுக்கு நீண்ட மகிழ்வான வாழ்க்கையை வழங்குவாராகு,

இப்படிக்கு

மேன்மைக்குரிய தங்களின் மிக மிகக் (most) கீழ்ப்படிந்த பணியாளன் (Servant) (இப்பம்). சிஃ சுப்பிரமணியபாரதி

நாடகம் :

குருடர் காதல்!

நாடக ஆக்கம்: அதியமான்
(பாவலரேறு அவர்களின் 'பாவியக் கொத்தில் ஒரு மலர்)

முன்னுரை: காமம் உலக உயிரினங்களுக்கு இயற்கை வழங்கிய, ஒரு கையூட்டில்லாத நன்கொடை: இப்போது கையூட்டிற்கு மறுபெயர் நன்கொடையாதலால் அப்படிக் குறிப்பிட்டுள்ளேன்; இயற்கை நல்சிய இந் நன்கொடை மண்ணுலக உயிரினங்கள் அழிந்துவிடாதபடி உருவாக்கத்தை ஆக்கிக்கொள்ள வழங்கப்பட்ட இயற்கையின் கொடைவளம்: காமத்தைப் பலர் கண்டிப்பதுண்டு. தனு பொல்லாத ஓர் உணர்வு எனவும் கூறி அதை ஒழிக்கக் கூறுவர். காமம் மட்டும் இல்லாதிருந்தால் உலகம் அழிந்து போவதுடன் அதில் ஒன்றுமே இராது.

இம் மண்ணுலகில் உயிரினங்கள் இல்லாத போயின். வெற்றுலகத்தால் என்ன பயன்? எனவே உலகமென்றென்றிருக்க வேண்டுமானால், உயிரினங்கள் கட்டாயம் இருந்தாக வேண்டும், அதற்குக் காம உணர்ச்சிகள் மிக இன்றியமையாகும்.

காம உணர்வு தோன்றிய பின்னரே காதல் தோன்றி மலர்கின்றது. அக்காதலால் தான் ஓர் ஆணும் பெண்ணும் சேர்ந்த வாழ்கிறார்கள். அங்கும் அறனுச் சாம்ர்க்கையாகத் திகழ்கிறது. குழாய்க் கட்டுத் திட்டங்கள் தோன்றி ய பிறகு காதலையும் வெறுக்கும் ஒரு நிலை ஏற்பட்டு விட்டது: வாழ்க்கை நெறிகளுக்கு ஏற்படுத்தப்பட்ட கட்டுத்திட்டங்கள் காதலைத் தாக்கமடையச் செய்துவிட்டது. ஆனால் காதல் தூய்மையானது. அதற்கு ஆற்றிவாளர்கள் எனக் கூறிக் கொள்ளும் மாந்தர்கள் களங்கம் ஏற்பிக்குத் தூய்மையற்றாக்கி விட்டனர்; பாவலரேறு அவர்கள் எழுதிய 'குருடர் காதல்' என்ற பாவியதில், காதலின் உணர்வுகளைத் தெளிவாகக் கூறி இருக்கிறார்கள்.

'கண்ணுடு கண்ணுகினை நோக்கு ஒக்கின் வாய்ச்சொற்கள் என்னபயனு மில—என்பார் வள்ளுவர். இங்கு, கண்பாரினவும் யற்ற இரு குருடர்களின் காதலில் கண்பார்வை இல்லாவிட்டாலும் வாய்ச்சொல்லால் காதலை வளர்க்கும் சிறப்பைத் தெளிவாகக் கூறுகிறார். இதில் பெற்றீருகர இழந்த பெண் படுந் துன்பத்தைக் காட்சி மாற்றத்தில் தனியாகக் காட்டியிருக்கிறேன்.

ஐப்புலன்கள் வழி நுகரும் இன்பம் காமம்: ஒவ்வொரு காலத்தில் ஒவ்வொரு வகையாக ஐப்புலன்களும் காதல் இன்பத்தில் ஈடுபடுகின்றன என்பதை இப்பாவியம் உணர்த்துகிறது. கண்பார்வையற்ற குருடர்கள், உணைய நாற்புலன்களாலும் காதலின்பத்தை நுகர்கின்றார்கள். ஒருபுலன் குறைவால் காதலின் இன்பம் தடைப்படுவதினை என்பதை 'ஐப்புலனில் ஒன்று குறைந்தாலும் ஒயாத நாற்புலனும் தன்றன துறைக்குத் தடை செய்து நிற்கவில்லை. முழுவடலும் கண்ணுகி அன்னவளைக் கண்டாள்' என ஆசிரியர் கூறுகிறார். புறக்கண்ணளில்லாவிட்டாலும்

அக்கண்ணுல் நன் காதவனைக் கண்டு மகிழ்கிறுன் ஒரு குடும், இருவரும் காதவ வாழியில் ஈடுபடுகின்றனர்; யாவற்றையும் இந் நாடகம் விளக்கும்;

காட்சி-1

உறுப்பினர்: குருடன் குருடி;

இடம்: சாவடி.

காலம்: இரவு.

குருடி: (வழக்கத்திற்கு மாறாகச் சாவடியில் வந்து ஒரு மூலிகைப் போகும் வழியில் படுத்துக்கிடக்கிறார்கள்)

குருடன்: (வழக்கமாக அவ்விடம் வருகிறார்கள், அவனை இடருகிறார்கள்) அப்பா! எவண்டா மடையன் வாழைத்தண்டாக் கொண்டுவந்து இங்கு போட்டிருக்கிறார்கள்.

குருடி: (வழக்கமாக அவனின்கு வருவது தெரியாதவளாய்) ஏன் யாரது? எப்படி மிதிக்கிறார்கள் பாரு? ஏன் யா கல்வாட்டமா நான் படுத்திருக்கிறேன், கண் தெரியவில்லையா? நான்தான் குருடி, நீயும் அப்படித்தானு?

குருடன்: அடேடே! நீ யார் இங்கு வந்திருக்கிறார்கள்? உன்னை மிதிக்க யேண்டுமென்று மிதிக்கவில்லையம்மா; எனக்குக் கண் தெரியாது. மிதித்துவிட்டேன்-

குருடி: ஒரோ அப்படியா? எனக்கும் கண் தெரியாது? அதனால் தான் பேசிவிட்டேன்?

குருடன்: உம்மா! நான்தோறும் நான் தங்கும் இந்தச் சாவடி யின் மூலியில் நீ வந்து தங்கிவிட்டாயாக்கும், சரி! சரி! கொஞ்சம் நான்து படுத்துக் கொள், எனக்கு அந்த மூலியைக் கொடு; பெண் என்றால் பேயும் இரங்கும் என்பார்களோ!

குருடி: சரி, ஜயா! உட்கார்ந்து மெதுவாகத் தடவித் தடவி உன் மூலியைக் கண்டு போய்ப் படுத்துக்கொள்.

குருடன்: (உட்கார்ந்து கண் தெரியாமல் அவனைத் தடவி) உம்மா கொஞ்சம் தள்ளிப் படுத்துக்கொள்ளேன்;

குருடி: முதலில் காலால் உதைத்தாய்; இப்போது கையால் தடவுகிறேன்! அயல் பெண்ணாத் தொடக்கூடாது ஜயா, தொடக்கூடாது தெரியுமா?

குருடன்: அடா நீ ஒன்னு; கண்ணு தெரிஞ்சா ஏன் உன்னைத் தடவுகிறேன். தெரியாமல் கை பட்டுவிட்டது சரி சரி சினந்து கொள்ளாதே;

குருடி: ஒன்னியா உன் கையில் என்ன வச்சிருக்கிறார்கள்? என் உடலில் மின்சாரம் போல ஏதோ ஒன்று பாய்கிறது;

குருடன்: என் கையில் ஒன்றுமில்லை. வேண்டுமானால் தொட்டுப் பாரி! கொஞ்சம் தள்ளிக்கொடு;

குருடி: நீ. சரியான ஆசு கொஞ்சம் கொஞ்சமா நெருங்குமே!

குருடன்: பார்வை இங்கூ பாரு. நீ எங்கே படுத்திருக்கிறோய்? நான் எங்கே படுக்கவேண்டுமென்று தெரியாமல் உண்ணேச் சுற்றுகிறேன்: அதனால் நீ அஞ்சவேண்டாம். (படுக்கிறேன்) அப்பாடி படுத்துக்கொண்டேன்:

குருடி: ஏய்கொஞ்சம் தள்ளிப்படுப்பஞ்சம் நெருப்பும் பக்கத்தில் இருக்கக்கூடாது. தெரியுந்தானே!

குருடன்: ஆமா, ஆமா தெரியும்! நெருப்புப் பட்ட பஞ்சமாதிரித் தான் என் உடலெல்லாம் ஏரியது:

குருவி: பேச்சை வளர்க்காதே; வேறு மூலையில் போய்ப்படு:

குருடன்: என்ன குருடி? ஒண்ட வந்தபிடாரி ஊர் பிடாரியை விரட்டியது போல இருக்கு உன் பேச்சு.

குருடி: நீ மட்டும் என்ன? குருடன் இங்கௌயோ? என்னைக் குருடி என்கிறோய். அது இருக்கட்டும், பேச்சை நிறுத்து:

குருடன்: உன்னைப் பார்க்க எனக்குக் கண்பார்வை இல்லை; அதனால் பேசுகிறேன்:

குருடி: கண் தெரியாவிட்டாலும் செயலில் சரியாய் இருப்பாய் போலே இருக்கு. சரி பேச்சை முடித்துக்கொள்:

குருடன்: ஏம்மா?

குருடி: (பேசவில்லை)

குருடன்: ஏம்மா உண்ணைத்தானே!

குருடி: (பேசவில்லை)

குருடன்: அடா! பார்க்கத்தான் பார்வையின்னை; பேசவுமா வாயில்லை. ஏம்மா, உன்னேநுடு பேச ஆவஹ:

குருடி: (பெருமுச்ச விடுகிறேன், உறங்கம் வர மறுக்கிறது; ஆனாலும் விடையில்லை).

குருடன்: என்னமா, சினமா?

குருடி: (பேசவில்லை, ஆனாலும் அவனுடையப் பேச்சைக்கேட்டு செய்வை மேக நோக்கி ஒருபக்கம் சாய்ந்துப் படுத்துக்கொள்கிறேன்.)

குருடன்: (தனிமொழி)சரி நீ பேசமாட்டாய். ந், கண்கெட்டதாவல்லவோ பேச வேண்டியதிருக்கிறது. அல்லது என்னை பேசிக் கொள்கிறோம்: உவகம் உருண்ணையாய். எனக்கு எதுவும் தெரியாது. இருள் மட்டும் தெரியும், வெளிச்சம் தெரியாது: நடக்கத் தெரியும். ஆன நடைபாதைத் தெரியவில்லை; உண்ணைத் தெரிகிறது; உணவு என்ன வண்ணம் என்பது தெரியவில்லை. பேச்கக் கேட்கிறது, பேசுவது யார், எப்படி இருக்கிறார் என்பது தெரியவில்லை; கண் இருக்கிறது, ஆனால் பார்வை தெரியவில்லையே!

குருடி: எனக்கும் அப்படித்தான்?

குருடன்: அப்பா! பேசிவிட்டாயா?

குருடி: உண்ணோடு இல்லை என் நிலையைச் சொல்ளேன். உலகம் என்ற ஒன்று இருப்பதாய்க் கறக்கேட்டிருக்கிறேன். ஆனு அந்தப் பாரின் உள்ள பொருள்கள் ஒன்றாற் தெரியாது. யார் யாரோ பேசுவது கேட்கிறது. ஆனால் பேசுவார் எப்படி இருக்கிறார் என்பது தெரியாது. வீடு என்கிறார், காடு என்கிறார், மாடு, ஆடு என்றெல்லாம் சொல்வதைக் கேட்டிருக்கிறேன். அவை கருப்பா சிவப்பா தெரியாது. மன்னின் வண்ணமென்றே அறியேன். மக்கள் உருவமென்ற கண்டதில்லை; அங்கே தெரியாது; அப்பனும் தெரியாது. எனக்குப் பெயரிட்ட பெற்றோரே தெரியாது: மற்றவை எப்படித் தெரியும். கடவுள் என்கூக் குருடியாகப் பண்டத்துவிட்டான், அவனும் எங்கே இருக்கிறான் என்று தெரியில்லை!

குருடன்: கண்ணுள்ளவனே இங்கும் கடவுளைப் பார்க்கவில்லை என்கிறான். உணக்கும் எனக்கும் எப்படித் தெரியும்: சரி சரி எல்லாம் இருக்கட்டும். உன் கையை என் பக்கம் நீட்டு: தடவுகிறேன். (கையால் தொடுகிறான்)

குருடி: சி! கையை எடு ஜயா: ஆளைப்பாரு, ஆளை.

(திரை)

காட்சி-2

ஏறுப்பீரர்: குருடன், குருடி?

இடம்: அதே சாவடி.

காலம்: விடியற்காலம்:

குருடி: என்னங்கா என் முன்னால்தானே இருக்கிறீர்?

குருடன்: ஆமாம், ஆமாம். உன் முன்னால்தான் இருக்கிறேன்: உன் கையை நீட்டு: தொட்டுக் காட்டுகிறேன்;

குருடி: (கையை நீட்டுகிறான்.)

குருடன்: (கையைப் பிடித்து) தெரிகிறதா?

குருடி: அறிகிறேன்: நானும் உங்கள் முன்னால்தான் இருக்கிறேன்:

குருடன்: உம்மா! விட்டந்து விட்டதோ?

குருடி: ஆமாம்.

குருடன்: எப்படி அறிகிறோ?

குருடி: காற்று சலசலத்து வீக்கிறது: காக்கை கறைகிறது: கூற்றாந்தர் எடுக்கி செங்கும் நங்கையரின் வணையல் ஒரைச் செட்டிறது, அவர்கள் பேசுவதும் பேட்டிறது: சிறுவர்கள் எழுப்பும் பேரொளியும் பேட்பதால் விட்டந்துவிட்டது என அறிந்துசொன்னேன்: அதனால் சொல்லுகிறேன்: கதிரவன் ஒளியும் கடுகிறது.

குருடன்: (நகர்ந்து அவள் பக்கம் சென்று அவள் கையைத் தடவி) உடை பெயரேன்னவோ?

குருடி: செல்லி; உங்கள் பெயர்?

குருடன்: (அவனுடைய முன் கையைத் தடவி) முத்து;

குருடி: பெயரைக் கேட்டால் முத்தச் சொல்லுகிறீர்!

குருடன்: என் பெயர் முத்தன்; சுருக்கமா முத்து என்றேன்;

குருடி: ஒகோ! பெயரா! என்ன, கை மேலே வருகிறது;

குருடன்: கையைத் தொட்டால் கண்ணம் சிவக்குமென்பார்; உன் கன்னத்தைப் பார்க்கப் பார்க்கவயில்லை. அதனால் ஒரு கையை நுகருகிறேன்; எவ்வளவு தூண்பமாக இருக்கிறது; தெரியுமா?

குருடி: ஏங்க, விடிந்து விட்டது. வெளிச்சம் நமக்குத்தெரியாது; ஆனால் ஊராகுக்குத் தெரியும்: குருடும் குருடும் காதல் செய்வதைப் பாரி என்று பார்த்தவர்கள் பேசுவார்களே எணக்கும் நாணமாக இருக்கிறது. கொஞ்சம் தன்னி இருங்கள்;

குருடன்: காதலைப் பற்றி யறியாதவரே நம்மைப் பார்த்து என்னுவரி, ஏன் தெரியுமா? இப்போதெல்லாம் எவ்வளே எவ்வளையோ திடுதிப்பென்று திருமணம் செய்து கொன்றுகிறார்கள். பின்னரே காதல் செய்து கொன்றுகிறார்கள்: முழுக் காதல் கைவ ஆவர்களுக்குத் தெரியாது. முதல் இரவென்று காமத்தைச் கைவப்பார்களே யன்றிக் காதலையறியார்டு அதனால் எவரும் என்னுவரி என்பதை எண்ணி வருந்தவில்லை: எவர்க்கும் அஞ்சலில்லை; எணக்கொ வீடோ, காடோ, மணையோ, மாடோ, ஆடோ ஒன்றமில்லை, உண்ணிடத்தில் எதையும் கேட்டுக் கொண்டுவா எணக்கூறப்போவதுமில்லை. நாம் இருவரும் தனியாட்சியாளர்: மக்கள் மீது அன்பற்றிரோ ஆட்சி போல நம்முடைய ஆட்சி இருக்காது: கேள்: நம்முடைய ஆட்சி அன்பு ஆட்சி: அதனால் நல்ல ஆட்சியே நி, பேரரசினால் பேரரசன், (தழுவுகிறோம்)

குருடி: (சிந்தித்து) வாழ்க்கையைப் பற்றிப் பட்டறிவு உண்டோ?

குருடன்: சிந்திப்பவனுக்குப் பட்டறிவு போக்கு சொல்லும் திறமுண்டு: நான் இரந்துகண்ணும் ஓர் இரவைன்தான்டு சில மாந்த முண்டங்களைப் போன்று உண்ணுவதும் உறங்கித் சோம்பிதி திரிவதும் என பழக்கமில்லை: பக்கத்தில் உள்ளவன் நிலை என்ன? அவன் உயர் என்ன வழி என்றுகூடச் சிந்திப்பேன். ஆட்சியாளர் உட எப்போதும் நன் நலத்தைப் பற்றியே சிந்தித்துக்கொண்டிருப்பர். நான் பொதுநலவத்தையும் சிந்திக்கிறேன்;

குருடி: பொதுநலமா? அ'து என்ன?

(தொடரும்)



தச்சிதாந்திகள்

(குறிப்பு : ஆசிரியர் செஞ்சு ஆண்டு 27-1-93 அன்று நொடா'ச் சட்டத்தில் தனிப்படுத்தப் பெற்றத் தொடர்ந்து ஏழு மாதங்கள் சிறையிருந்ததால், அதற்கு முன் நடந்த நிகழ்வுகளைப் பற்றிய சில செய்திகளும், அவர் 26-8-93-இல் விடுதலையாகத் தற்குப் பின்னைய செய்திகளுடன், அங்பர்கள் பார்த்துக்கூடினாத்துத் தரப்பெறுகின்றன. வாசகர்களும் செய்தியுள் அடங்கியவர்களும் காலத் தாழ்வைப் பொருட்படுத்த வேண்டா என்று கேட்டுக் கொள்கிறோம்.)

1. தமிழ் ஒருங்கிணைப்புக்குழு—கருத்தரங்கம் !

செஞ்சு 28-5-92 அன்று மாலீ, சென்னை, வன்னியர் தெனும்-பேட்டை, 'தினப்புரட்சி' அலுவலக அறையில் தமிழ்ம் ஒருங்கிணைப்புக் குழுவின் நடைமுறை ஆய்வுக் கருத்தரங்கம் நடைபெற்றது. பண்ணுருட்டி இராமச்சந்திரன் (சடும.உ)தலைமை மாங்கினார், பழைநெடுமாறன், பெருஞ்சித்திரனார், மயிலாடுதுறை இராமதாச, மணியரசன், நண்டபாணியர், வெங்காலூர் குனை, வழக்கறிஞர் கலைஞரி, நகைநூலன், குரு.திதயங்களி, பேராஜ அரசேந்திரன், தியாகு, மா. பூங்குறைன், மா. பொழில் முதலியோர் கலந்து கொண்டு, கருத்துறையாற்றினர்,

2. தமிழ்மன்னன்—அருள்மொழி வாழக!

ஏடந்த தி.பி. 2023, ஆடவைத் திங்கள் 7-ஆம் நாள்(21-6-92) அன்று, காலை 7 மணியளவில், சேபாறு வட்டம், மாத்தூர் மங்கலபுரம் ஆசிரியப் பெருமக்களும் அடிநாள் முதல் இந்நாள் வரை குடும்ப அளவிலேயே துணைத் துண் களாக உள்ளவர்களும் நம் இயக்க முக்கொடிகளும் ஆகிய திருவாளர்கள் மா. செ. தமிழ்மனி —நாகம்மையர் இணையர் அவர்களின் திருமகளார் செல்வி. த.அருள்மொழிக்கும், உத்திரபேசூர் வட்டம், அழகு-செய்யூர், திருவாளர்கள் தருமன்—முனியம்மாள் இணையர் அவர்களின் திருமகளார் செல்வன் த.தமிழ்மன்னன் அவர்களுக்கும், அழகு செய்யூர் மணமகன் இவ்வத்தில், பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரனார் அவர்களின் தலைமையில் தமிழ்த் திருமணம் இனிப்பதைப் பெற்றது. திரு. அ. அப்துல் அமிது அவர்களின் வரவேற்புரைக்கும், திருமண நிகழ்ச்சிகளும் பின்னர், திருவாளர்கள்-திருக்குறள்மணி, புலவர் இறைக்குருவானார், புலவர் குமராதன்-பென்னெளியான், புலவர். எ. மாணிக்கம், ந.குமணி, வெங்குமணிகிருட்டினான், அ.சி.நடராசன், மு. சண்முகம், செ.செல்வாசன், இரா. நாகன் ஆகியோர் மணமக்களை வாழ்த்தி நல்லுறை வழக்கினார்கள். திருமணி உத்திரபேசூர் நன்றி கறினார்.

3. கோ.சிவா—உலோ.மலர்வண்ணன்—வாழ்க!

சென்ற 11-9-92—ஆம் நாள் வெள்ளிக்கிழமை காலை 7.30 மணியளவில்; காஞ்சிபுரம், காமராசர் வீதி முச்சுபலிஜுகுல திருமண மண்டபத்தில், காலஞ்சென்ற கோவிந்தராசன் மகள் கோடு சிவா·வங்கும், மானும்பதி காலம் சென்ற உலகநாதன் மகள் மலர்வண்ணன் அவர்களுக்கும், பாவல்ரேறு பெருஞ்சித்திராஞ்சுர் அவர்கள் தலைமையில் தமிழ்த் திருமணம் எனிகழ்ந்தேறியது, க. அருணாசலம் வரவேற்புரையாற்றினார். திருவாளர்கள், கே.பி., சான்கிராமன், இரா.: நாகன், நீல. கார்த்திகேயன், ச. நடராசன் மா.செ. தமிழ்மணி, க. வெ. நெடுஞ்சேரன், வை.பழநி, இரா.: ஏகழுர்த்தி, பெறுமான் முதலியோர் மணமக்களை வாழ்த் தி உரைத்தனர். இறுதியில் த.பரசுராமன் நன்றியுரையாற்றினார்.

4. தமிழர் வாழ்வுரிமை மாநாடு :

செந்த செப்டம்பர் 92, 10,11,12-ஆம் பக்கல்களில் சென்னை, பெரியார் திடலில், பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பில் தமிழர் வாழ்வுரிமை மாநாடு மிகவும் சிறும் சிறப்புமாக நடைபெற்றது. அந்த மாநாட்டின் நோக்கங்கள் தெளிவாகக் கீழ்வருமாறு வலியுறுத்தப் பெற்றன.

பற்போகும் தமிழர்களுடைய உரிமைகளைப், பாதுகாக்கவும், பிற மாநிலங்களில் வாழும் தமிழர்களின் கல்வி, வேலைவாய்ப்பு முதலிய பண்பாட்டு உறவுகளைப் பாதுகாக்கவும், இந்தியா வெங்கும் பரவிக் கிடக்கும் தமிழர்களுக்கு ஏற்பட்டுள்ள புதப்புதுச் சிக்கல்களைப் புரிந்துகொண்டு தீர்வு காணவும், உலகின் பிற நாடுகளில் வாழும் உலகத் தமிழர்களுக்காக உரிமைக்குரல் கொடுக்கவும் அந்த மாநாடு நடைபெறுவதாக அறிக்கைகள் கூறின. மேலும்,

ஃ தமிழ்த் தேசிய இளைத்தின் தன்ஜுரிமையை வென்றெடுக்கவும், கல்வி, அறமன்றம், ஆளுமை அளைத்திலும் தமிழழையே ஆட்சிமொழி ஆக்கவும்,

ஃ வண்வாழ்வுமை(ஆதிக்க) மொழிகளாம் இந்தி, ஆங்கிலம், சமசுக்கிருதம் ஆகியவற்றை விரட்டியடிக்கவும்,

ஃ பார்ப்பன—முதலாளிய, இந்தி ஆளுமை நடுவளர்ச்சை அம்பலப்படுத்தவும்,

ஃ சாதி வேற்றுமைகளைக் கணிந்து குழகு நெறி பெறவும்,

ஃ பெண்ணடிமைத்தலைத்தை ஒழித்துப் பெண் விடுதலை பெறவும்,

ஃ இட ஒதுக்கிட்டில் மக்கள் தொகை அடிப்படையில் குழங்காயம் பெறவும்,

ஃ மண்டல பரிந்துரையை வென்றெடுக்கவும்,

ஃ கல்வி, வேலைவாய்ப்புகளில் தலையார், பொதுத்துறை, அரசு ஆகிய அளைத்துத் துறைகளிலும் அளவாருக்கும் உரிய பங்கு கிடைத்திடவும்,

ஃ காணியில் தமிழ்நாட்டுக்குரிய பங்குத் தண்ணீரைப் பெறவும்,

ஃ காணிப் படுகைக் கண்ணெய்க்கும், நெய்வேலி நிலக்கரிக்கும் உரிமைத் தொகை பெறவும்,

ஃ சேதுக் கடல் திட்டத்தை உடனடியாகக் கொண்டு வந்து தமிழ்நாட்டின் நலனைப் பாதுகாக்கவும்,

ஃ சேலம் உருட்டாலையை உருக்காணியாக மாற்றவும்;

ஃ கேரளாவில் மேற்கில் பாய்ந்து கடலில் வீணைக்கைக்கும் பம்பை முதலிய ஆறுகளின் நீரைக் கிழக்கே திருப்பித் தமிழகத்தின் தென்மாவட்டங்களைச் செழிக்கச் செய்யவும்,

ஃ கிருட்டிணூ, கோதாவரி, காணிரி, பாலாறு ஆகிய தென்னிந்திய ஆறுகளை இணைக்க வற்புறுத்தவும்,

ஃ 1953-க்குப் பிறகு (மொழிவழி மாநிலமாகப் பிரிக்கப் பட்டபிறகு) தமிழ்நாட்டில் குடியேறிய யாரும் இங்குச் சொத்து வாங்குவதைத் தடுத்து நிறுத்தவும்.

ஃ செயங்கொண்டம், மக்ஞர்குடி நிலக்கரிச் சுரங்கங்களைத் தமிழ்நாடு அரசே தமிழர்களின் முதலீட்டைக் கொண்டு நடத்த நடுவண்ணாலை வற்புறுத்தவும்,

ஃ சென்னை—கன்னியாகுமரி கடற்கரை நெடுஞ்சாலைத் திட்டத்தை நிறைவேற்றவும்,

ஃ உதக மண்டிலத்தில் வண்ணப்படச்சுருங் தொழிற்சாலை அமைப்பதை வற்புறுத்தவும்,

ஃ திருக்குறைாத் தேசிய நூலாக்க வலியுறுத்தவும்,

ஃ வானௌலி, தொலைக்காட்சி நிறுவனங்களைத் தமிழக அரசே ஏற்று நடத்த வற்புறுத்தவும்,

ஃ மக்களைப் பிளவுபடுத்தி இந்தியை தினிக்கும் நவோதயாப் பணிகளைத் தடுத்து நிறுத்தவும்,

ஃ வேறுபாடுகளை வளர்த்து நாட்டைப் பின்னையைச் செய்யும் வேத ஆகமக் கல்லூரி தொடங்குவதை எதிர்த்து முறியடிக்கவும்,

ஃ உழுவனுக்கே நிலத்தைச் சொந்தமாக்கிடப் போராடவும்,

ஃ தமிழ்நாட்டு விளைபொருள்களுக்கு உழவர்களே விளைய உறுதி செய்யும் உரிமையைப் பெறவும்,

ஃ தமிழ்நாட்டு மக்களின் செலவும் வடநாட்டு முதலாளிகளால் கடனுதான் என்ற பெயரில் ஞாயமற்ற வட்டியாகச் சுரண்டப்படும் கொடுமைகளை எதிர்த்திடவும்,

ஃ இலங்கைக்கு இலவயமாகத் தூக்கிக் கொடுத்து, தமிழ்நாட்டுக்குரிய சச்சத்திலை மீட்டெடுக்கவும்,

ஃ நெய்பவனுக்கே தறி சொந்தமாகக் குரல் கொடுக்கவும்,

ஃ புழங்கு பொருள், உணவுப் பொருள் விலையேற்றங்களைக் கட்டுப்படுத்தவும், வினியூர்வைக் குறைக்கவும்—நடுவண்மாநில அரசுகளை வற்புறுத்தவும்.

ஃ அரிசி, மண்ணைய், சர்க்கரை போன்ற இன்றியமையாப் பொருள்கள் அடித்தள மக்களுக்குத் தங்குதடையின்றி தாராளமாய்க் கிடைக்க வழி வகுக்கவும்,

ஃ நிலவரி உயர்வை நீக்கம் செய்ய வளியுறுத்திடவும்,

ஃ வறட்சி-வெள்ளத் தாக்கமுறை உழவர்களின் உடன்களை நீக்கம் செய்யவும்.

ஃ கூட்டுறவுச் சங்கத் தேர்தல்களை முறைக்கேட்டிலாமல் டத்திடவும்.

ஃ காவல் நிலையக் கோலைகளைத் தடுத்து நிறுத்தவும்.

ஃ அடக்குமுறைச் சட்டங்களை விரட்டியடிக்கவும்.

ஃ பிற மாநிலங்களில் தமிழர்கள் கணிசமாக வாழும் பகுதிகளில் அந்தந்த மாநிலங்களின் மொழியுடன் தமிழழையும் ஆட்சி கூலுவலக நடைமுறைகளில் கையாள வற்புறுத்தவும்.

ஃ பிற மாநிலங்களில் வாழும் தமிழர்களின் விழுக்காட்டிற்-கேறப் கந்தந்த மாநிலங்களின் கல்வி, வேலைவாய்ப்புகளில் ஒதுக்கிட்டைப் பெற்றுத் தரவும்.

ஃ இந்தியாவிலிரும் பிற நாடுகளிலிரும் பரந்து வாழும் தமிழ் மக்களின் பிள்ளைகளுக்குத் தமிழ்ப் பாடநூல்களை ஆக்கி அனுப்பத் தமிழக அரசை வற்புறுத்தவும்,

ஃ இவங்கயிலிருந்து குடிபெயரிந்த தமிழர்களின் நலன்களைப் பாதுகாக்கவும்,

ஃ சமுத் தமிழர்களைப் பாதுகாக்க இங்குள்ள தமிழர்களை ஒரளியில் திரட்டவும்,

ஃ சமுத் தமிழர்களின் பிள்ளைகளுக்குத் தமிழ்நாட்டுக் கல்வி நிலையங்களில் முந்தைய அரசுகள் வழங்கிய ஒதுக்கிட்டை இன்றைய அரசுக் கமைங்க வற்புறுத்தவும்,

ஃ கட்டாயப்படுத்தி சமுத் தமிழ் ஏதிலி(அகதி)களை இவங்கைக்குத் திருப்பி அனுப்ப நினைக்கும் மாநில அரசின் முயற்சிகளைத் தடுத்து நிறுத்தவும்,

ஃ தமிழ்மீதுதலையை ஏற்பிசைவு(அங்கோரம்)செய்யவும்,

ஃ விடுதலைப் புலிகள் மீதுள்ள தடையை நடுவண் அரசு நீக்கம் செய்ய வற்புறுத்தவும்,

ஃ உலகை அச்சுறுத்தும் கனு உண்மைத் தமிழகத்தில் அமைக்கத் திட்டமிடும் நடுவண் அரசின் போக்கைக் கண்டிக்கவும்,

ஃ சமத்துவ-சமவுடையமக் குழுகம் அமைக்கவும் அம் மாநாடு நடத்தப் பெற்றதாக ஏற்விப்புச் செய்தபடி அம் மாநாட்டின் உரைப் பொழிவுகள், தீர்மானங்கள் முதலியன இருந்தன;

அம் மாநாட்டில், மருத்துவர் ச.இராமதாச(நிறுவனர் பா.ம.க.), கி.ஆ.பெ. பண்ணுருட்டி இராமச்சந்திரன், பேராஜ தீர்ஜன் (தலைவர் பா.ம.க.), நெங்கிள்குப்பம் கிருட்டிணங்குருத்தி (பா.ம.க.), தலைவர் இரா. உழுமலை (பொ; செ; பா; ம; க.) பாவலரோய் பெருஞ்சித்திரங்குர், பேரா; காலை இளந்திரையன், பேரா. காலை இளந்திரையன், பாவலர் இன்குலாப், வெங்கா. ஹாரி சன்முக கந்தரம், வழக்கறிஞர் பி.ஆர்.குப்புசாமி, தியாகு. சங்கமித்ரா, பிரபஞ்சன், முனைவர் கெ.ஏ. குணசேகரன் முதலிய நூற்றுக்கணக்கான அறிஞர்களும் தலைமைப்பொறுப்பாளர்களும் கலந்துகொண்டனர். முன்றும் நாள் இரவு வெங்காஹாரி தங்கு-ரிகம் மனமகிழ் மக்ரத்தினரின் 'பாவேந்தர் கண்ட தமிழ்ச்சி' நாடகமும், அன்று மாலை தேவிகை செல்லப்பாவின் இசைப் போர் நிகழ்ச்சியும் நடைபெற்றன;

முன்றும் நாள் மாலை மாண்புமிகு வி.பி.கிங், கியாவி ஜெயில்சிங், வி.கண்ணிஷாம், வீரமணி, சிம்ரத்சிங்மான், கிவாஜி-கணேசன், குஷராக்குடி அடிகளார், பழ. நெடுமாறன், திருநாவுக்கரசு, பழனிபாபா, சேப்பன், கப.வீரபாண்டியன், தியாகு. வி. டி. இராசசேகர், பெ. மணியரசன், பெரியார்தாசன் முதலியோர் கலந்துகொண்ட பொது மாநாடு, பேராஜ தீர்ஜன் தலைமையில் நடந்தது. மருத்துவர் ச. இராமதாச நிறைவூரையாற்றினார்.

5. வி. செல்வகு—ஜெர்லின் பாத்திமா வாழ்க!

சென்ற 1993, நவம்பர் முதல்நாள் திங்களன்று, மாலை 6 மணி அளவில், ஆசிரியர் 'தடா'ச் சிறையினில்லை வெளிவந்த பின்னர் அமைந்த முதல் நிகழ்ச்சியாக, அய்யப்பன் தாங்களில் உள்ள 'இலக்குமி திருமண மாளிகை'யில், செங்கீர் நுச்சகம்பாக்கத்தில் உள்ள ஜியார்ஜ்—தெரோசா இணையரின் மகனும் புரட்சிகர இளைஞர் முன்னணி உறுப்பிள்ளாராகிய 'உஷா'என்னும் செல்வி ஜெர்லின்பாத்திமாவுக்கும், பேரரூர் வட்டவேலு—சரோசா அம்மாள் இணையரின் திருமகனும், புரட்சிகர இளைஞர் முன்னணி உறுப்பினரும் ஆகிய இராபர்ட் என்னும் செல்வத்திற்கும், பாவலரேற்று பெருஞ்சித்திரங்குர் அவர்களின் சிரிய தலைமையில், தமிழ்த் திருமணம் நிகழ்ந்தேறியது. இதில் மக்கள் உரிமைக் கழகத் தலைவரும் கயர்நெறிமன்ற வழக்கறிஞரும் ஆகிய போ;வெ; பக்தவதந்சலம் அவர்கள் உட்பட நூற்றுக்கணக்கான புரட்சிகர இளைஞர் முன்னணியைச் சேர்ந்த இளைஞர்கள் கலந்து கொண்டது குறிப்பிடத்தக்கது. தலைவர் முன்னுகர, வாழ்த்துரை நிறைவூருக்குப் பின்னர் இனிய பல்கலை விருந்துடன் மண-க்கூரா நிறைவு பெற்றது.

6. ‘சமுத்தமிழகம்’ –‘புதுமனை புகுவிழா! சென்னை-64.

நிலைம் திருவங்குவர் ஆண் ④ 2024, நளித்திங்கல் (கார்த்திகை). நாண்காம் நாள்(19-11-93) வெள்ளி காலை 6 மணியளவில், கிறித்துவக் கல்லூரிப் பேராசிரியர் கு. இராசேந்திரன்—இரா.யாழினி தினையர் (மதிப்பிற்குரிய தமிழ்ம் விடுதலைப் பேராளர் திரு. சமுவேந்தன் அவர்களின் மருமகனாகும் மகனும்) சென்னை-64, சிட்டலப்பாக்கம், அண்ணாநகர், பெருஞ்சித்திரஞ்சி தெருவில் கட்டுவித்து, ‘சமுத்தமிழகம்’ என்ற பெயர் தாங்கிய, 19-ஆம் எண்ணும் எண்ணும் புதுமனை புகுவிழாவைத் தமிழர் தேசிய யைக்கத் தலைவர் திரு. பழ. நெடுயாறான் அவர்களும் உ.த.மு.ஏ. நிறுவனர் பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரஞ்சி அவர்களும் நிகழ்த்தி வைத்தனர்.

விழாவில் ஈழவிடுதலைப் பாவலர் திரு: காசிதூனந்தன் அவர்களும், தமிழன் விடுதலை இசைஞர் தேனிசை செல்லப்பா குழுவினரும் உட்படப் பேராசிரியர்கள், தமிழ்ம், தமிழகம் சார்ந்த அறிஞர்கள், இன் விடுதலை உணர்வாளர்கள் பலரும் கலந்து கொண்டு சிறப்பித்தனர். தலைவர்கள் வாழ்த்துரைக்குப் பின்னர் இங்கவை விருந்து பரிமாறப் பெற்றதுடன் விழா நிறைவு பெற்றது:

விழாவின் நினைவாகப் பேராசிரியர் கு: இராசேந்திரன் அவர்கள் ‘தென்மொழி’ வளர்ச்சிக்கென உரு. ஐநாறு அங்களிப் பாக வழங்கி அவரின் தூயதமிழ், தமிழனப் பற்றாணை மெய்ப்பித்து உறுதிப்படுத்தினார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது:

7. மெய்ப்பொருள் பேரவீரர் செகந்தாதன் அவர்களின் முதலாண்டு நினைவு நிகழ்ச்சி—சென்னை-20.

சென்ற 19-11-93 அன்று சென்னை 20, இந்திரா நகர், 22-ஆவது குறக்குத் தெரு, வீட்டு எண் எல்.7-இன் மாடியில், மாலை 6 மணியளவில், மறைந்த மெய்ப்பொருள் பேரவீரங்கும் சென்னை, ‘அன்னையர் கழக’த் தலைவர், பேராசிரியை சரகவதி அவர்களின் தமையனுரும் ஆகிய, செகந்தாதன் அவர்களின் முதலாம் நினைவு நிகழ்ச்சியைப் பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரஞ்சி தலைவர் தாங்கி நடத்திக் கொடுக்கும்படி பேரா. சரகவதி அவர்களின் கணவரும், ‘விடுதலை’ நாளிதழ் துணையாசிரியருமாகிய இராசேந்திரன் அவர்கள் கேட்டுக் கொண்டார். அதன் பின் நிலைந்த தலைவரின் விளக்கமான தலைமையுகரக்குப் பின்னர், விழா நாயகரை நினைவுக்கர்ந்து முனைவர் இரா. இளவரசு, மா:செ. தமிழ்மணி, பாவலர் கலி. பூங்குன்றன், சவகர், சமுவேந்தன் ஆகியோர் உரை நிகழ்த்தினார். இறுதியில் பேரா. சரகவதி அவர்கள் நன்றி கூறித் தம் தமையனுரின் அறிவுத் திறன்கண்டும், அன்புணரவுகளையும் நினைவு கூறிந்தார்; இறுதியில் நினைவுநாள் விருந்து அனைவரிக்கும் வழங்கப்பெற்றது; நிகழ்ச்சிக்கு தமிழ்ம்

அன்பர்கள், அறிஞர்கள், பல இயக்க அன்பர்கள் ஆணவரும் பலரும் வந்திருந்தது குறிப்பிடத்தக்கது:

8. பஃ.ருளி இல்லத் திறப்பு விழா! சென்னை-103.

சென்ற தி.பி. 2024, நளி 9 (24-11-93) அறிவன் கிழமை காலை 10 மணியளவில், சென்னை-103, மணவி புதுநகர், 270, குடியிருப்புப்பகுதி' சிலம்புத் தெருவிலுள்ள 135/17 எண்ணுமின்ன 'பஃ.ருளி இல்லத் த்தைப் பாவல்ரேறு பெருஞ்சித்திரானார் திறந்து வைத்துப் புதமனை புகுவிழாவை நடத்தினார். நீசம்சிக்கு வீட்டின் உரிமையாளரும், அசோக் இலேவண்டி பெந்தமிழ்ப் பாசறையின் பொருளாளரும் ஆசிய சி. அ. ஏ.விவடைநம்பி ஆணவரையும் வரவேற்றார். பைந்தமிழ்ப் பாசறையின் செயலாளர் துரை. தென்னவன் தலைமை ஏற்றார். திருக்குருள்மனி, புவவர் இறைக்குநவார், க.அன்புக்குமார் ஆகியோரின் வாழ்த்துரைக்குப் பின்னர் பாவல்ரேறு அவர்கள் சிறப்புரையாற்றுகையில் பஸ்ரூளிக் குடும்பத்தினரை வாழ்த்தி நல்லுரை வழங்கினார். இறுதியில் திருவாட்டி சி. உ.மா அறிவிவடைநம்பி நன்றியுரைக்குப் பின்னர் இல்லத்தினரால் இனிய பகல் விருந்து படைக்கப் பெற்றதுடன் விழா நிறைவு பெற்றது.

9. தமிழ்ச் சாதிகள் ஒற்றுமை மாநாடு—திருப்பூர்.

கடந்த 28-11-93 அன்று, திருப்பூர், காவேரியம்மன் திருமண மண்டபத்தில் பிறப்பகல் 3 மணி அளவில் தொடங்கித் தமிழ்ச் சூழகாய ஒற்றுமைப்பாட்டுக்கு வழி கோரும் 'தமிழ்ச் சாதிகள் ஒற்றுமை மாநாடு' திராவிடத் தமிழர் கழகச் சார்பில் நடைபெற்றது. மாநாடு தொடங்குவதற்கு முன்னர் தமிழன் எழுச்சிப் பாடகர் தேனிசை செல்லப்பா குழுவினரின் இன எழுச்சிப் பாடக்கள் இசைக்கப் பெற்றன:

மாநாட்டிற்குத் தீர்க் கிரா: திருமஹவன் தலைமைத் தாங்கிர். திருப்பூர் மு.சிவா வரவேற்புரை நல்கினார். பேரா. காலையார், முலைவர் சாலினியார், மயிலாடுதுறை தி. இராமதாக, புவவர்: நா. இளமாறன், தமிழ் முகிலன், சாத்திரி வெங்கட்ராமன், பாவலர்: மாரியப்பன், இருகுபதி முதலியோர் உரையாற்றினர்.

மாநாட்டில் வெற்றுகொள்பவர்களாக அறிவிக்கப் பெற்ற முத்தமிழ்க் காவலர் கிஃ.ஆ.பெ. விசுவநாதன், பிரபஞ்சன், வசம்புரிஜான், திருமாவளவன், சமுவேந்தன், கோவைசெழியன், பால பிரஜாபதி அடிகளார் முதலியோர் உடனே மாநாட்டிற்கு வரவில்லை.

இறுதியில் பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரானார் இரண்டு மணி நேரம், திராவிடத் தமிழர் என்ற கூறுவது நவறு என்றும், தமிழனம் எவ்வாறு திராவிட இலமாக மாற்றி அழைக்கப் பெற்றது என்றும், அதனால் என்னென்ன தவறுகளும் கேடுகளும் நிகழ்ந்தன என்றும் விரிவாக விளக்கமாக உரையாற்றினார்.

அதன் பின்னர் திராவிடத் தமிழர் கழக அமைப்பாளர் திரு.க. நாசையுகன் அவர்கள் மாநாட்டுத் தீர்மானங்களைப் படித்து விளக்கினார்: மாநாடு ஏறத்தாழ இரவு 11 மணி அளவில் நிறைவு பெற்றது:

10. இலக்கிய விழா, பெங்களூர்-21.

சென்ற தி.பி. 2024 சிலை, 4-ஆம் நாள் (19-12-93) அன்று காலை 10 மணியளவில், பெங்களூர் 21, தயானந்த நகர், சத்யா பள்ளியில், உலகத் தமிழ்க் கழகம், திருவள்ளுவர் சங்கம் இணைந்து நடத்திய இலக்கிய விழா, க.வேலு அவர்கள் தலைமையில் நடைபெற்றது. ஒன்மீலரவன் மொழிப்பண் பாட, புலவர்: கி.சு: இனங்கோவன் வரவேவற்புரையாற்றினார், திருவள்ளுவர் சங்கம் ஆற்றிலரும் தமிழ்ப் பணிகள் குறித்து, அதன் தலைவர் புலவர்: சு.ம. குழந்தோமான் அவர்களும், உ.த.க: ஆற்றிலரும் தமிழ்ப் பணிகள் குறித்து ஒன்மீலரவன் அவர்களும் உரையாற்றிய பின்னர் பாவல்டேரு பெருஞ்சித்திரானார் அவர்கள் 'திருக்குறைஞம் மெய்ப்பொருஞ்மீ' என்னும் தலைப்பில் சிறப்புச் சொற்பொழிவாற்றினார்: விழாவின் இறுதி நிகழ்ச்சியாக அமெரிக்க நாடு சென்று திரும்பிய ஆசிரியர் ப. திருநாவுக்கரசு அவர்களுக்குப் பாடு, சி.பூ: மணி திருவரும் பாராட்டுரைகள் வழங்கினார். இறுதியில் பெங்களூர் உ.த.க: அமைப்பாளர் க.அரசு நன்றியுரைக்குப் பின் விழா நிறைவு பெற்றது:

11. பெங்களூர் தமி.ஈ சங்கம்—இலக்கிய நிகழ்ச்சி:

செக்ரை 19-12-93 ஞாயிறு மாணி 6-30 மணியளவில் பெங்களூர் தமிழ்ச் சங்கத்தின் இலக்கியக் கூட்டம் சங்கத் தலைவர் திரு. ஆ.சி. விசுவநாதன் அவர்கள் தலைமையில் நடைபெற்றது; தொடக்கத்தில் திரு. பொற்செழியன் அவர்கள் மொழிப்பண் பாடிட, தலைவர் வரவேவற்புரையும் தலைமையுரையும் நிகழ்த்தினார்: அடுத்து, பாவல்டேரு பெருஞ்சித்திரானார் அவர்கள்' செந்தமிழும் மெய்யறிவும்' எனும் தலைப்பில் ஏறத்தாழ இரண்டுமணி நேரம், தமிழ்மொழியின் அமைப்பும் அதிலுள்ள மெய்யறிவு நோக்கும், தமிழியல் மரபில் சான்ஸ்ரூக்கள் கொண்ட மெய்யறிவுக் கருக்களும், திருக்குறளில் காணப்பெறும் மெய்யறிவுக் கருத்துகளும் வாழ்வியலுக்கு மெய்யறிவு எத்துணை இன்றியமையாதது—என்பனபற்றியெல்லாம் மிக விரிவாகவும் விளக்கமாகவும் சிறப்புரையாற்றினார்: இறுதியில் சங்கச் செயலாளர் திரு. பொற்செழியன் அவர்களின் இனிய நன்றியுரையுடன் நிகழ்ச்சி நிறைவர்றது:

அன்பார்கள் கவனிக்கி:

பொறுப்பாசிரியர் அவர்களை வந்து காணவும், கண்டு பேசவும் விரும்பும் அன்பார்கள் கட்டாயம் வெள்ளி, காரி ஆகிய நாள்களில் மாலை 5 மணிக்கு மேல், எழுதி இசைவு பெற்றுக் கொண்டு வருமாறு வேண்டிக் கேட்டுக் கொள்கிறோம். —அமைச்சர்.

(8-ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

எவ்வாச அவிழ்த்து விட்டிருக்க மாட்டார்; இந்தகைய உரைகளை நாடக பாணியில் பேசுவது, செயல்தாலை வானளாவப் பாராட்டிப் புகழ்ந்தே வாழ்வு நடந்தி வரும் அவருடைய துணை அமைச்சர்களுக்கே கைவந்த கல்மனி கடைச்சர்க்காகும். அவ்வாறு தங்கள் நினைவு தப்பி ஒரு காலகட்டத்தில் பேசியவர்களும் அவர்மேல் கட்டுக்கம்படாய்க் குற்றச் சாட்டுகளையும் ஜமூல் முட்டைகளையும் ஆளுநர், நடுவரைக் குங்பும் அவிழ்த்துக் கொட்டிக் கொண்டிருப்பதையும் நம் பொதுச்செயலாளர் அவர்கள் அறியாதவர்களாகி.

பொருள்ட்டத்திற்குக் கல்வித்துறையையும் ஒரு பெரும் முதலிடக் குக்கிவரும் காலம் இதுவாகும். ஆனால், 'சமூக நீதி' என்பது வெறும் கல்வியாலும், பொருள் பெருக்கத்தாலும் மட்டுமே மீட்கப்பட்டுவிடுவதோ, நிலைத்து விடுவதோ இல்லை; பெரும் பெரும் குருகவியல் போராட்டங்களாலும் தலைகிழப் புரட்சிகளாலும் கனிய வைக்கும் நிலைப்பாடாகும். அதே சட்டங்களாலும் வெறும் கவரிச்சியான ஏற்ற பண்ணத் திட்டங்களாலும் செயல்படுத்தக் கூடி யதன்று. அது அவ்வாறு, அவ்வளவு எளிதில் பொதுச்செயலாளர் செயல்தாவரியாக எதிர்பார்க்கும் குழகாப் மாற்றங்கள் நிகழ்வதானாலும், அதற்குப் புதுப்புதுச் சட்டங்கள் தேவையில்லை; துணிந்த செயற்பாடுகளே தேவை. இன்றள்ள ஏட்டுச் சுரைக்காய்ச் சட்டங்களைச் செயற்படுத்தினாலேயே, நாம் எதிர்பார்க்கும் பாதிக் குறுகியகீடு மாற்றங்கள் ஏற்பட்டு விடும்; ஆனால், சட்டப் பேரறிஞராகவுள்ள நம் வீரமனியவர்களைவிட முதலமைச்சர் இவ்விளைவு நினைவை பெல்லாம் நன்கு உணர்ந்தவர் என்பதை நாம் நன்குணர்ந்து கொள்ளுதல் வேண்டும்.

பார்ப்பனர்கள் எப்பொழுதுமே நூறுண்டுணருக்கு அப்பாற பட்ட பார்வையுடையவர்கள். அதற்குச் செயல்தா ஒன்றும் இனித்தவர்கள். அவரைப் பற்றியும் அவர் நடவடிக்கைகளைப் பற்றியும் அவர் அரசியலுக்கு வராத முகபே, கலைஞர் அவரைப் பற்றி 'ஏனே தானே' என்றிருந்தபொழுதே, அவரை 'ஆரிய மார்க்கை' என்று எழுதி, அவரிடம் கலைஞர் எச்சரிக்கையாக இருக்க வேண்டும் என்று 'தென்மொழி' எடுத்துக் கூறியுள்ளது; 'தமிழ்நில்'த்திலும் இதுபற்றி அறிவுறுத்தியுள்ளோம், எதன் பின்னரும் கலைஞர் அவர் நடவடிக்கைகள் பற்றிப் புறக்கணிப்பாக இருந்த விளைவால்தான், இன்று அவர் அறிவாலயத்திடிமுன்னால் முதல்வராக ஆட்சி செலுத்த வேண்டியுள்ளது, இனி. அவர் செயல்தாலை அரசியல் வைத்தில் அப்புறப்படுத்தி விட்டு, அதிகாரக் கோட்டையைக் கைப்பற்றுவதென்பது அவரினு இந்தப் பிறவி முழுவதும் நடவாத ஒரு செய்தியாகும்; அதற்காக நாம் கழிவரக்கப்படுவதைத் தவிர வேறு கழுவாய் உதவில்லை. இதை உறுதியாய்த் தெரிந்து கொண்டுதானே என்னவோ, நம் ஆண்புக்குரிய வீரமனி அவர்கள், 'செயல்தா ஆட்சிக்கு

என்றென்றும் நாங்கள் உறுதினையாய் இருப்போம்' என்றும். 'அவர்க்கு எவ்வளவு பெரிய இடத்திலிருந்து எதிர்ப்பு ஏற்படுமானாலும், அதனைத் தம் தற்காலைப்பட்டாளம் முறியடித்து ஆட்சியைக் காப்பாற்றும்' என்றும் வெட்ட வெளிச்சாகக் கூறியிருக்கின்றார்: எவ்வளவு பெரிய இடம் என்பது நரசிம்மீராவை விடக் கண்ணர்க்கே மிகவும் பொருந்துவதன்றே?

தகுதியிருந்தால் பாராட்ட வேண்டியதுதான்! ஆனால் வீரமணி அவர்கள் இதுவரை எந்த முதலமைச்சரையும், ஒன். ம. கோ. இரா. வைக் கூட எதற்காகவும் இவ்வாறு பட்டம் கொடுத்துப் பாராட்டியதில்லை. இன்னும் சொல்வதானால் கலைஞர்க் கூட இவ்வளவில் பாராட்டியில்லை. அவர்கள் இனத்திற்காக ஒன்று கூடவா செய்தினிலை? தமிழினத்திற்குந் தொழில்துறையிலும் கல்வித்துறையிலும் மிகுநலம் செய்த பசுசைத் தமிழர் காமராசசுத் தந்தை பெரியார் கூட இவ்வளவில் பாராட்டியிடவில்லை என்பது எல்லாருக்கும் தெரியுமோ; முதலமைச்சர் என்ற அளவில் பாராட்டுவது, நம் தமிழனத்திற்கே இருக்கும் தலைக்குனியிலும் இருாதா? இனி, அந்த அளவுக்குச் செயல்விதா பாராட்டுப் பெற அப்படி என்னதான் செய்துவிட்டார்? 69 விழுக்காட்டு, இடதுக்கிடும், 50 விழுக்காடு பெண்களுக்குச் சமவரியம் தருவது? என்பதும் இன்னும் நடை முறைக்கு வந்துவிடாத திட்டங்கள்தானோம்! அவை நடைமுறைக்கு வருவது என்பதைச் சாலத்தால் கூடிரு மதிப்பிட முடியும்?

இன்னேன்றை இவ்விடத்தில் நாம் கூறிக்கொள்ளவேண்டும்; இதுவரை எந்தத் தனிப்பட்ட பாரிப்பஸ்ராஜும் தமிழினத்திற்கு (வீரமணி அவர்கள் குறிய'சமுகம்' என்பது தமிழினத்தைத்தான் குறிக்கும் என்றால்) நன்மை கிடைத்தது இல்லை; தமிழ்மொழிக்கு அவர்கள் ஓரிருவர் நன்மை செய்திருக்கலாம்; அதேபோல் தமிழிலக்கியத்திற்கும் ஓரிரு பாரிப்பஸ்ராக் நன்மை கிடைத்திருக்கலாம்: அதற்குக் காரணம், அவர்களும் தங்களைத் தமிழர்கள் என்று கறிக் கொள்வதற்காகவும். தமிழ்மொழியைச் சமக்கிருதத்திற்கு வழிமொழி என்ற காட்டுவதற்காகவுமே ஆகும்; இங்கு அவர்களின் வாழ்வியலுக்குத் தேவையாகும் ஒருவகைப் பிழைப்பு உத்தியாகும்; இனி, இவ்வாறே தமிழ்நாட்டிற்கும் அவர்கள் உதவியிருக்கலாம்; இதுவும் அவர்கள் அரசியல் நிலைப்பாட்டுக்காலவே இருக்கும். ஆகும் பாரிப்பஸ்ரகள் தமிழினத்திற்கு, வீரமணி அவர்களின் மொழியில் கூறுவதானும் 'சமுக நிதிக்கு' உதவியதாக எந்த ஒரு வரலாறும் இல்லை. இந்த வரலாற்று அடிப்படையில், செயல்விதா அவர்களின் திட்டங்களையும், சட்டங்களையும், செற்றபாடுகளையும் கூறி எதிர்கால நிசந்திருதிக்குப் பின்னர்தாம் நாம் மதிப்பீடு செய்ய வேண்டுமே தவிர, சொற்கள் வாயிலுள்ளபொழுதே அல்லது எழுத்து வடிவில் உள்ள நினைவிலேயே அவற்றிற்கு உயிர்

கொடுத்து மகிழ்ந்து பேசிவிடக் கூடாது என்பதே நமது கருத்தாகும்.

கடைகொட்கச் செய்தங்கள்(து)ஆண்மை இடைக்கொட்கின் எற்று விழுமம் தரும் (663)

என்று திருவள்ளுவர் தரும் எச்சரிக்கையை நாம் உணர்ந்து பார்ப்பதே அறிவுகடமையாகும்.

இனி, 'ஊமையன் பேச்சுக்கு உள்ளறவாயன் பாராட்டுத் தெரியித்தது போல்', செங்கி செயல்லிதா ஏவரின் 'எத்தங்கோயர பாராட்டு விழாக்களை நான் பார்த்திருக்கிறேன்; ஆனால், இதுவரை நான் சந்தித்த பாராட்டு விழாக்களிலேயே என் நெஞ்சைக் கொள்ளை கொண்டது. இந்த இளிமையான பாராட்டு விழாதான். ஆயிரம் கோடி கொடுத்தாலும் இந்தப் பெருமை எவ்வருக்கும் கிடைக்குமா' என்று பேசி மகிழ்ச்சி தெரிவித்திருக்கிறார். அத்துடன், 'உங்கள் பாராட்டு மொழிகளை, உங்கள் வாழ்த்துகளை என் வாழ்க்கையில் எண்குக் கிடைத்த பெரிய பேரூக்கக் கருதுகிறேன்...தந்தை பெரியார் விட்டுச் சென்ற பணிகளை, ஒரு சமுதாயக் கடமை உணர்வோடு சிறப்பும் ஆற்றிக் கொண்டிருக்கும் 'சகோதரர்' திரு. வீரமணி அவர்கள் ஒரு செயல் வீரர். தமிழ்ச் சமுதாயத்தின் வளர்ச்சியிலும் மேம்பாட்டிலும் மிகுந்த அக்கறை கொண்ட ஒருவொள்கை வீரர். தந்தை பெரியாரின் கொள்கைகளைப் பரப்புவதைத் தமது உயிரிருப்பாகக் கொண்டு, உடல் நிலிவு உற்பட்டாலும், உன்ன உறுதி குறைவாமல், சமுதாயத் தொண்டாற்றி வரும் சகோதரர் திருவு வீரமணி அவர்கள் நமது அணைவரின் பாராட்டுக்கும் உரியவர்' என்ற நம் பொதுச்செயலாளர் அவர்களை மனம் குனிரப் பாராட்டியுள்ளார்கள் ('விடுதலை', செங்கிண 12-3-94).

இங்குதான் நாம் தந்தை பெரியார் கருத்தை நினைவு கூற வேண்டும். 'பார்ப்பனர் ஒருவர் நம்மைப் பாராட்டுகிறார் என்றால், நாம் நம் செயற்பாடுகளில் எச்சரிக்கையாக இருக்க வேண்டும்; அவர் நம்மைக் குறைகறிப் பேசுகிறார் என்றால், நாம் சரியான பாதையில் சென்று கொண்டுள்ளதாகப் பொருள் கொண்ட வேண்டும்' என்னும் பட்டறிவு சாலர் அறிவுரை அது; இதைப் பற்றி நாம் என்ன கருதுவது!

இனி, இறுதியாக நம் மதிப்பிற்குரிய (1) முதலமைச்சர செயலிதா அண்மையில் விடுத்த அரசுக் கட்டளை ஒன்றை நாம் மிகுந்த மனப் பதற்றத்தோடு கவனிக்க வேண்டும்; தமிழினத்தைப் பதற்ற தமிழ்நாட்டையும் சிரகுலைக்கும் செயற்பாடு, இது செயலிதா தமிழினத்தின் மெலிவுக்கு எவ்வாறு நடந்துகொண்டிருப்பதை இதன் வழியாக நாம் நன்கு மதிப்பிட முடியும்

'தமிழ்நாட்டிலுள்ள மொழிக் கிறுபான்மையரின் தற்காப் புக்காக, தமிழ்நாடு அரசு, தமிழ்நாட்டின் குறிப்பிடத்தக்க பகுதிகளில் உள்ள மொழிக் கிறுபான்மையரின் தாய்மொழிகளை அவ்வப் பகுதியின் அலுவலக மொழிகளாக, வழங்க ஏற்கனவே

உள்ள அரசுக் கட்டளையை மற ஆய்வு செய்துமாற்றிப் புதிதாகக் கட்டளை பிறப்பித்துள்ளது:

தமிழ்நாட்டிலுள்ள பகுதிகளில் 1981 கணக்குப்படி ஆங்காங்குள்ள மக்கள் தொகையில் 15 விழுஷாட்டிற்கும் அதற்கு மேலும் வாழ்கின்ற, தமிழ்மொழியைத் தவிர வேறு சிறுபான்கமை மொழிகள் பேசும் மக்களுக்காக அவர்தம் மொழிகளை அலுவல்கூட்டுச் சொல்களாக்கிப் புதுக்கட்டளை பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளது:

இந்த வகையில், தெலுங்கு மொழியை அலுவலக மொழியாகப் பின்வரும் வட்டங்களில் பயன்படுத்துவதற்கு, அங்குள்ள மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்க்கு அதிகாரம் அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது: திருத்தவினி, திருவஞ்ஞாவர், பொன்னேரி, கும்பிடியூண்டி, சுதாநுக்கோட்டை துணைவட்டம், பள்ளிப்பட்டி-துணைவட்டம் (அனைத்தும் செங்கல்பட்டு எம்.ஜி.ஆர். மாவட்டத்தில் உள்ளன), ஏர்க்கோணம் (நகராட்சி), குடியேற்றம் வட்டம், குடியேற்றம் நகராட்சி (தெலுங்கும் உருதும்) (அனைத்தும் வட்வாரரிக்காடு அம்பேத்தார் மாவட்டம்), இராசபாளையம், நகராட்சி, சாத்தாரி, அருப்புக்கோட்டை, யிருதுநகர் வட்டங்கள் (ஓமராசர் மாவட்டம்), கொடைக்கானல், பழனி வட்டங்கள் (திண்டுக்கல் அண்ணு மாவட்டம்), போடி நகராட்சி, திருமங்கலம், பெரியகுளம் வட்டங்கள் (மதுரை மாவட்டம்), தேங்கனிக் கோட்டை, ஒகுரி வட்டங்கள் (தருமபுரி மாவட்டம்);

தெலுங்கு மொழியை அலுவலகச் செயல்களுக்குப் பயன்படுத்துவது பின்வரும் பகுதிகளுக்கும் அறிவிக்கப்பெறுகிறது: கோயம்புத்தூர் பெருநகராட்சி உள்ளடங்கிய கோயம்புத்தூர் வட்டம், உடுமலைப்பேட்டை நகராட்சி உள்ளடங்கிய உடுமலைப் பேட்டை வட்டம், பக்கடம், அவநாசி, பொள்ளாச்சி, மேட்டுப் பாளையம் வட்டங்கள் (மேட்டுப்பாளைய வட்டத்தில் தெலுங்கு மொழியுடன் கண்ட மொழியும் அலுவலக மொழி யாக அறிவிக்கப் பெறுகிறது) பெரியார் மாவட்டத்தில் உள்ள கோபி செட்டிபாளையம், பெருந்துறை, சத்தியமங்கலம் பகுதிகளிலும்—தெலுங்கு மொழியை அலுவலக ஆட்சிமொழியாக அறிவிக்கப் பெறுகிறது: சத்தியமங்கலம் வட்டத்தில் மட்டும் தெலுங்கு மொழியுடன் கண்ட மொழியும் அலுவலக ஆட்சி மொழியாக அறிவிக்கப் பெற்றுள்ளது:

இனி, மலையள மொழியை அலுவலகச் செயல்களுக்குப் பயன்படுத்துவதும் பின்வரும் பகுதிகளில் அறிவிக்கப் பெற்றுள்ளது: அவை, பத்தாட்சினாலும் காரியத்தில் கண்ணுயிருப்பர்' என்னும் பழமொழி எத்துணை மெய்யாக ஆகிசிட்டது என்பதை மாண்மிகு வீரமனி அவர்கள் பாராட்டிய 'சமுக நீதி காத்த வீராங்கனை' தமிழ்நாட்டில் மொழிக்கும் இனத்திற்கும் எவ்வளவு ஆழமான

(இந்திய எக்ஸ்பிரஸ், மதுரை, 26-2-94)

பாரித்திருக்கா, செலவிசெயல்திறன் செயற்பாட்டை. 'ஆரியர் சுத்தாட்சினாலும் காரியத்தில் கண்ணுயிருப்பர்' என்னும் பழமொழி எத்துணை மெய்யாக ஆகிசிட்டது என்பதை மாண்மிகு வீரமனி அவர்கள் பாராட்டிய 'சமுக நீதி காத்த வீராங்கனை' தமிழ்நாட்டில் மொழிக்கும் இனத்திற்கும் எவ்வளவு ஆழமான

குழிகளை வெட்டியிருக்கிறார் என்பதை, இவர் இங்கு அறியித்ததைப் போல், சேரளத்தில், ஆந்திராவில், கருநாடகத்தில், மராட்டியத்தில், ஏன் தில்லியில் தமிழர்கள் மிகுதியாக வாழும் பிற மாநிலப் பகுதிகளில் தமிழ் மொழியையும் அலுவலக ஆட்சி மொழியாக அறிவிப்பார்களா, அவ்வும் மாநிலத்தவர்கள் என்பதற்கு முதலமைச்சர் செயல்விதா அவர்கள் விடை கூறியே ஆக வேண்டும். தமிழர்கள் அங்கெல்லாம் போய் வாழ்வதற்கே வக்கறை நிலையிலும், அவர்கள் கொலையுண்டும், கொள்ளையுண்டும், ஏற்பழிக்கப்பட்டும் நாடோடிகளாக, ஏதிலிகளாக இருக்கின்ற சொத்து, நவள்களை இழந்து இத்தாய்த் தமிழகத்திற்கு ஒடோடி வருகின்ற நிலையில், அவை பற்றியெல்லாம் கவலைப்படாமல், 'அகதிகள் முகாம்' என்ற பெயரில் நீலிக்கண்ணீர் வடித்த செயல்விதா, கடைத் தேங்காணை எடுத்து வழிபுள்ளையார்க்கு உடைத்ததைப் போல்' அண்ணை அயல்மாநிலத்தவர்கள் இங்குத் தாராளமாய் வந்து புகுந்து மன்னைப்படுத்தி வளமான வாழ்க்கை வாழ்ந்து வருவதுமன்ற, இங்கு என்னவின் மைந்தர்களையும் அவர்கள் தாய்த் தமிழாகிய மாநில மொழியையும் சிறுபான்மை ஆகிக்க சீரழியும்படி இத்தகைய ரூவான கட்டளை பிறப்பித்திருக்கிறோ இவரா 'சமூக நீதி' காக்கிறவர்? காத்தவர்? என்னிப் பார்க்க வேண்டாவா, நம் அங்குக்கும் மதிப்பிற்கும் உரிய வீரமணியவர்கள்? இங்குள்ள தமிழர்களும் சிற்தாக அழிந்து போய், நம் வீரமணியும் அவரது கழகமும் மட்டும் வாழ்ந்திருந்தால் போதும் என்று அவர் கருதுகின்றாரா, என்பதை அணுவநும் ஒரு கணம் எண்ணிப் பார்க்க வேண்டும் என்று வேண்டிக் கொள்கிறோம்.

இவ்வரசுக் கட்டளை பற்றி விளக்கம் கேட்டு எழுதிய திரு. நடகைமுகன் அவர்களுக்கு, அரசின் தலைமைச் செயலகத்திலிருந்து, இவ்வரசாணைச்சுற்றுக்கைவே—1961-இலிருந்து நடைமுறையில் உள்ளதுதானென்றும், மேலும் அது 1965, 1981-ஆம் ஆண்டுகளில் புதுப்பிக்கப் பெற்றுள்ள தெள்றும், இப்து இந்திய அமைப்பியல் சட்டங்கள் 29, 30, 350-B(2) பிரிவுகளின் அடிப்படைகளைக் கொண்டதுதான் என்றும் விடை கூறப்பெற்றது. அவ்வகையில் சட்டப் பிரிவுகளும் 1961, 1965, 1981-ஆம் ஆண்டுகளின் மாநில அரசுக் கட்டளைகளும் சிறுபான்மை மொழி. வினாக்கலை, காப்புரிமை பற்றியே பெரும்பாலும் உரைக்கின்றன:

இந் நிலையில் தாம் இந்த அரசு கடற்த 29-12-93—இல் விடுத்த ஆணையில் மட்டுந்தான் இவ் வறுவல்— ஆட்சிமொழித் தொடர்பாக இவ்வளவு விரிவாகவும் விளக்கமாகவும் அச் சிறுபான்மை மொழிகளுக்குச் சலுகைகள் தரப் பெற்றுள்ளன— மேலும், இவ்வகை நடைமுறை அரசுக் கெயலகம் சூறுவதுபோல் வேறு மாநிலங்களிலும் நடைமுறையில் உள்ளதாகத் தெரியவில்லை; அவ்வாறு இருப்பினும் அஃது ஒரு கண்டுடைப்பே, அஃது உண்மையானால், பம்பாய்க்கருநாடகம், ஆந்திரம், சேரளம்,

கல்கத்தா தில்வி முதலிய பகுதிகளிலிருந்து தமிழர்கள் ஒன்று அடிக்கப்பட்டும், கொலீ செய்யப்பட்டும், கற்பழிக்கப்பட்டும், சொத்துகள் பிடிக்கப்பட்டும் தங்கள் தாய்த் தமிழகத்திற்கு உதிலிகளாக ஒடிவரவேண்டும்? எனவே அரசு அமைவு கூறுவது வெறும் சூழ்சியே!

இனி, அவர் செயல்தாலைப் பட்டம் கொடுத்துப் பாராட்டியுள்ளதைப் பற்றிச் சிவர் எதிர்த்தும் கண்டித்தும் கருத்துத் தெரிவித்ததைப் பற்றி நம் பொதுச் செயலாளர் அவர்கள் ஒரு கண்டை அறிக்கை கொடுத்துள்ளார். அது ‘வி டு த ஸி’ நாஸெட்டில் (சென்னை 17-3-94-இல்) வெளிவந்துள்ளது, அவ்வறிக்கையில் திரு.வீரமணி அவர்கள் பயன்படுத்திய சில கடுமையான சொற்களுக்காக நாம் மிகவும் வருந்துகிறோம். ‘இந்து, நாளிதழ் ‘ஈ.வே.இராமசாமி நாய்க்கர்’ என்று முதலிலும் ‘ஈ.வே.இராமசாமி’ என்று இடைக்காலத்திலும் எழுதி வந்ததை விட்டு விட்டு இப்பொழுது ‘தந்தை பெரியார்’ என்று எழுதியது என்பதை அதன் ‘மனமாற்றம்’ என்று மொசிக் கொள்ளுபவர், தாம் செல்லிக்குப் பட்டம் கொடுத்துப் பாராட்டியதைக் கண்டிக்கும் தோழர்களை மட்டும் ஏன் சாடுதல் வேண்டும்? அவர்கள் நந்தை பெரியார் கற்பித்த கொள்கையில் வீரமணி அவர்களை விட வலியாகவும் விழிப்பாகவும் உள்ளார்கள் என்று மனம் உவந்து பாராட்டாயற் போன்றும், வெகுண்டு, தாழ்வான் சொற்களைப் பயன்படுத்தி ஏன் இழித்தும் பழித்தும் பேச வேண்டும்? அவ்வறிக்கையில் அவரிடம் காணப்பெறுவது கொள்கைச் செருக்கா, மனச் செருக்கா என்பதை ஒருமுறை அவர்கள் எண்ணிப் பாரிப்பது அவர்க்கும் நல்லது; கழகத்திற்கும் நல்லது. அவர் அதில் பயன்படுத்திய சொற்களும் தொடர்களும் இவை: ‘அவதாறு சேருகளை அலட்சியப் படுத்துவீர்’ என்பது அவ்வறிக்கையின் தலைப்பு; இதில் ‘அவதாறுகளை அலட்சியப் படுத்துவீர்’ என்னும் தொடரே நம் கருத்தைப் பண்பாட்டுடன் உணர்த்துகிறபொழுது ‘சேருகள்’ என்னும் சொல் அவர் போறும் தலைமையும் வழிகாட்டுதலும் கொண்ட ஒருவர்க்குத் தேவை தானு? அதுவும் நம்மவர்கள்மேல் அச் சொல் பயன்படுத்தப் படவேண்டுமா? அவர் பயன்படுத்திய பிற புண்படுத்தும் சொற்கள் வருமாறு:

‘சில அரசியல்வாதிகளும் அரை வேக்காடுகளும் நம்மைச் சூறை கறுவது பற்றி தமக்குக் கிண்சித்தும் கவலை இல்லை’

‘ஆனால், நுனிப்புல் மேய்வதுதானே படித்த பாமர்களின் வழிமையாக உள்ளது’

‘அழுக்கு மனம் படைத்தோர் நம்மீது அவதாறு சேற்றை அள்ளித் தெளிப்பாரிகள் அதனை நாம் அலட்சியப்படுத்தும் அஞ்சா நெஞ்சங்கள்’

‘வெள்ளம் போல் திரண்ட கருஞ்சட்டை கடமை வீரர்களின் உணர்வுக்கு முன், வெட்டிப் பேச்சு பேசுவோவின் விண்வாதம் தவிடுபொடியாவது என்பது உறுதியிலும் உறுதி’

—எங்கவாறெல்லாம், நாம் செயல்விதாவிற்குப் பட்டம் கொடுத்ததைத் திறனுயிரு செய்தவர்களைச் சாடி எழுதுவது சரியா என்று கருதிப் பார்ப்பது நடுநிலையான பண்பாடாகும் என்று கூறிக் கொள்ள விரும்புகிறோம். பொது நிலைக்கு வந்தவர்களைப் பொது மக்கள் அணிவரும் கண்காணித்துக் கொண்டும் வள்ளித்துக் கொண்டுந்தாம் இருப்பர். அவர்களில் அணிவரையுமே நமக்கு மாருங்களாகவும் எதிரிகளாகவும் கருதிக் கொள்ளவோ, நம் செயலை ஆதரித்துப் பாராட்டுபவர்கள் அணிவருமே சரியானவர்களாகவும் நடுநிலையானவர்களாகவுமே இருப்பார்கள் என்ற கருதிவிடவோ கூடாது என்பது பொதுச் செயலாளர் அவர்களுக்குத் தெரியாததன்று.

குடிப்பிறந்தார் கண்ணின்கும் குற்றம் விகம்பின்
மதிக்கண் மறுப்போல் உயர்ந்து.

—957

பொதுத் தொண்டுக்கு வந்து உயர்ந்து விளங்குபவர்கள் காணத்தில் உள்ள நிலைவைப் போல் அணிவரி பார்வைக்கும் உரியவர்கள். அவர்களின் ஒவ்வொரு செயலையும் மக்கள் அணிவருமே கண்காணித்துக் கொண்டுதான் இருப்பார்கள். குதனும் அவர்களில் தவறுகள், குற்றங்கள் அதற்கு நிலையில் உள்ள கறுவை—இருணைப்—போல் அவர்களின் பார்வைக்கும் அதன்வறி திறனுயிருக்கும் உரியவாகவே இருக்கும். ஆனால், அத் திறனுயிரே கூடாதென்று, அது பற்றி நாம் கவலைப்பட்டவே கூடாதென்று நாம் எண்ணியிடக் கூடாது. அவற்றுக் கெல்லாம் விடை ஏறத் தேவையில்லையென்றும் கருதிவிடக் கூடாது. அவ்வாறு விடை கூறும் பொழுது மன அமைவுடனும், நமக்குரிய பண்புடனும்தாம் விடை கூறுதல் வேண்டும். அதுதான் பொதுப்பண்புக் குரிய செயல். அதுவாறி, இப்பொழுதுள்ள அரசியல்காரர்களை போல் தூடாவதித்தவமாகவும், எள்ளலாகவும் விடைக்கூறுதல், நம்மேல் மக்களுக்குள்ள நம்பிக்கையை இழக்கும்படியாகவே செய்து விடும் என்பதை நாம் கருத்தில் கொள்ளவேண்டும்; நாம் பிறர்க்குப் பயன்படுத்தியீ—கூறி விளக்கிய— அளவுகோலையே, நம்மை அளக்கவும் மக்கள் பயன்படுத்துவார்கள் என்பதை நாம் மறந்து விடக் கூடாது. எனவே நம்மைச் சுட்டிப் பிறர் கூறும் குற்றம் குறைகளுக்கு, நாம் மிகவும் பண்புடனும் அங்குடனும் விடை சொல்லக் கடமைப் பட்டிடிருக்கிறோம் என்று என்னுடையதே அறிவுகடமையாகும்: நாம் கூறும் விடையில், விளக்கத்தில் உண்மையும் நேரமையும் உறுதிப்பாடும், ஞாயமும் இருப்பதாகக் குற்றம் கூறுவார்கள் என்ன வேண்டுமே தயிர புறக்களிப்பும் (ஆலட்சியமும்), அங்காரமும், அறிவுச் செருக்கும், சொற்

சிலம்பழும் உண்ணீர் மறைப்பும் இருப்பனவாக அவர்கள் கருதி விடக் கூடாது. இனி இவை எவ்வாவற்றிக்கும் மேலாக நம் எதிர் விடையில் கணிவும் கண்ணியமும் பொதுமையும் பண்புணரவும் கட்டாயம் கலந்து விளங்கவேண்டும். பொதுத் தொடர்க்குத் தமிழ்மை உட்படுத்திக் கொண்டவர்கள் இவ் வகையில் இயங்காமல் போனால், மக்கள், அறிஞர்கள் அவர்களை அப்புறப்படுத்தி விடுவார்கள், அயன்மைப்படுத்தி விடுவார்கள் என்பதற்குத் தமிழகத்தின் அரசியலாற்றில், நம் கலைஞர் அவர்களின் நடைமுறைகளே என்றென்றாலும் எடுத்துக்காட்டாக நிற்கும் என்பதை அனைவரும் உணர்ந்து கொள்ளுதல் வேண்டும்.

நாம் விடையாகக் கூறும் விளக்கங்களில் தாழ்வான், தவறான பண்புக்குறைவான ஒரு சொல்லும் இருத்தல் கூடாது— என்பது பற்றித் திருக்குறளில் ஏராளமான கருத்துகள் கூறப் பெற்றுள்ளன.

'ஒன்றுலும் தீச்சொல் பொருட்பயன் உண்டாயின்	— 128:
நன்றாக தாகி விடும்'	— 128:
'நயனிலன் என்பது சொல்லும் பயனில	— 193
பாரித் துரைக்கும் உரை'	— 193
'நயன்சாரா நன்மையில் நீக்கும் பயன்சாராப்	— 194:
பண்பில்சொல் பல்லா ரகத்து	— 194:
அரும்பயன் ஆயும் அறிவிஞர் சொல்லார்	— 198:
பெரும்பயன் இல்லாத சொல்	— 198:
செவிக்கப்பச் சொற்பொறுக்கும் பண்பு	— 389.
ஒறுத்தாற்றும் பண்பிஞர் என்னும்கண் ஞோடிப்	
பொறுத்தாற்றும் பண்பே தலை	— 579:
அழக்சொல்லி அல்லது இடித்து வழக்கறிய	
வக்லார் நட்பு ஆய்ந்து கொள்ளி—	795:

இந்த வகையில் மதிப்புமிகு வீரமனி அவர்கள், நம் அறிக்கையில் குறிப்பிட்டுள்ள கருத்தே 'தெள்மொழி'க்கும் ஒப்புதலான கருத்தாகும். எனவே அக்கருத்தையே அவருக்கும் நாம் சோல்லிக்கொள்ள விரும்புகிறோம்:

'பாராட்ட வேண்டியவைகளைப் பாராட்டிக் கண்டிக்க வேண்டியவைகளைக் கண்டிப்பதே நமது அனுகுழுறை; அதை எந்தக் காலத்திலும் யாருக்காகவும் விட்டுக் கொடுக்காதவர்கள், நாம்... எனவே, எவருடைய மீரசனத்தையும் கண்டு நாம் நமக்குச் சரி என்று பட்ட செயலைக் கொட்டிவிருந்து பின்வாங்க வேண்டிய அவசியமில்லை', (விடுதலை 17-3-94 சென்னை);

திருதியாக ஒரு பின்குறிப்பு : அதே 'விடுதலை'யிதழில், பொதுச் செயலாளர் நம் அறிக்கைக்குத் தொடர்பாக வெளியிடப் பெற்றுள்ள மணியம்மையார் அவர்களின் சிந்தனை, தனிப்பட்ட ஒரு கட்சி சார்ந்ததேத் தமிழ், தனிப்பட்ட ஓர் ஆளைச் சார்ந்தத் தன்று, என்று உணர்கூடும்.

பூஞ்சோகி எம்மை மாட்ட நினைக்கும் சிறைச்சாலை-பாரதிதாசன் பூஞ்செய் இருமுகுக் கால நிறக்கப்பட்டது, சிறந்தையே வெளியே வா...எனச் செருக்குத் து அவைக்கிடீரேன் தங்கள் அரும் பணி தொடர்ட்டும், வளர்ட்டும், ஒங்கட்டும்:

உங்கள் உடல்கூத்தான் சிறைசெய்ய இயலுமேயன்ற உங்கள் மொழி ஆர்வத்தை, தன்மான, தமிழ்மொன் உணர்வுகளை எவராலும் சிறை வைக்க இயலுமோ? 'தடா'ச் சட்டத்தின் கீழ் சிறைக்கும் செல்ல வேண்டிய கவரிகள் நிரம்பிய தமிழகத்தில், தாங்கள் எமக்கெல்லாம், வழிகாட்டியாய், மொழிரூபியும், ஒரே விதிவெள்ளியாய்த் திகழிந்ரெசன் தமிழகம் சரிசெம அனைத்தும் பெற்றுத் தன்னுட்சிபெற உங்களது அருமை, சரிய பணி தொடர்ட்டும்:

ஏதையும் தாங்கும் நெஞ்சம் கொண்ட அரிமா, தங்களை நேரில் காண மிக ஆரவம் கொண்டுள்ளேன். மடல் விடுத்து, தங்கள் அன்புறு இசைவு பெற்று வர விகழிக்கிறேன்;

மேலும், தங்களது அருமை - பெருமை மிகு, 'திருக்குறுஷ மெய்ப் பொருளைரை'யைக் காணவும், படித்துப் படித்துப் பெரும் பயணிப் பெறவும் ஆரவம் கொண்டுள்ளேன்; அதற்குரியதை அனுப்பி வைத்துள்ளோம்.

தங்கள் பண்ணவதும் பல்வளரும் பல்வளர்டு வாழ்வும் 'தமிழகம்' பெற்ற - பெரும் பொன்னுள வாய்ப்பு எனில், அது மிகைப்படக் கூறியதாகாது; இன்னொன்றும் அன்புடன், நாடு உமாபதி, காரைக்குழுது

O : 1555: பாவலரேறு அய்யன் அவர்களுக்கு எந்தாலும் தங்கள் நலம் நாடும் தமிழ்மூன்பன் பட்டாபரிராமன் எழுதியது, வணக்கம். இன்றுதென்மொழி வந்தவுடன் படித்தேன். மிகச்சிறந்த எச்சரிக்கை. இன்றுள்ள தமிழர்தம் உண்மை நினை அறிந்து உள்ள நொந்து கொண்டுடன். 'தென் மொழி' இதற்கு படித்து முடிந்ததும் அடுத்த இதற்கு எப்போது வரும் வருமென ஏழாறும் உளத்தன்று தங்களைத் 'தடா'வில் நளைப்படுத்தியதை அறிந்து அளவிடைப் பழுவாய் நொந்து என் மனம்; என்னையறியாது கண்ணீர் மனிக்குது; குறிந்த நாடுகளுள் 'திருக்குறள் மெய்ப்பொருளைர்' முதல் தொகுப்பிற்கு கருவாய் அனுப்பி இயலாத நிலையில் இருந்து யான் உடன்டியாகத் 'தடர்' வழக்குக் கொட்டையாக உருபா 50-ஆ அனுப்பி வைத்தேன்:

மேலும் திருவண்ணாமலையில் நடைபெற்ற புரட்சிகர இளைஞர் கலை இலக்கிய மன்றம் ஏற்பாடு செய்திருந்த நிவார்ச்சியில் கலந்து கொண்டு, தங்களின் தமிழ்ப் பணியையும் தங்களுக்குத் தமிழர் செய்யும் பின்னியையும் எடுத்துப் பெசி, இந்நிலை நீடித்தால் என் வீடு எனக்கு உரிமையானது என்பதே 'தடா' குற்றமாகலாம். இதற்குக் கரணியம் 'தெங்கிளநீர் குலையினிலே தேவை நோய் பாய்வதைப் போல்' என்ற தங்களின் பாவடிகளை நினைவுபடுத்தி-வேன்;

இவையெல்லாம் கூறுவதற்குக் கரணியம் யாதெனில் தமிழ். தமிழ்மொன் என உயிர் மூச்சாகக் கொண்டுள்ள மாபெரும் இமயமான தங்களின் நினைவில் என் போன்ற தமிழர் தமிழ்மொன்த்தில் என்னிலார் உள்ளொம் என்பதைப் பதிய வைத்திடவேயாகும்.' அகலாது அனுகாது இருப்போர்களில் யானும் ஒருவன்.

-தங்கள் அன்பான, பி. பட்டாபரிராமன் க.மு.: (தமிழ்); க.மு(அரசியல்); கல்.மு. வெட்டவைம்;

O : 1556; தனிப்பெருந்தனை, பாவலரேறு ஜயா அவர்களுக்கு வணக்கம் வாழி, நீடுழி தாங்கள் சிறையினில்லு

மீண்டபின், வேற பல தொகைகளட்கு ஆட்பட்டிருக்கிறீர்கள் என்பதைத் தமிழ் 'நிலத்' தினால் அறிந்து வருந்துகிறேன்;

தமிழ் அறிஞருக்குத் தமிழ்நாடு செய்யும் கைம்யாறு இது தான்து 'ஏதிலார் ஆரத் தமரிப்பிப்பர் பேசை பெருஞ்செல்வம் உற்றுக் கூடு' என்னும் பொய்யாமோழி பொய்க்குமா? தமிழ் ஆய்ந்த தமிழன் ஆட்சியில் தங்களுக்கு உள்ளறைப்பு கடந்தது, இக் கால் கால்வாறால், முதுகடி இதுவும் வரும்; இன்னும் வருமான இதையுணரும் பலர், 'நன்றறவாறிற் யைவர் திருவுடையர்' என்பதை அறியாமல்;

எந்தப் பொதுமாந்தான், 'காலத்தை வெல்லும் இலக்கிய யேதை'யை உணர்கிறார்களாக்குகிற கள்ளுக் காராயம், திகரப்பட்டப் பொழுதுபோக்கு ஆகிய தேவைகள்கு அரசியல் சிறு வட்டம் பெருவட்டங்கள் போதும்! யார் எப்பாடு பட்டால் என்ன! இந்தியில் என் போன்றவர் பல யூர்களுக்கு ஒன்றிருந்து; மனக்கு முழுகைத் தீர்த்ததுத் கொள்ளல்! தமிழன் இப்படித் தாக் காற்கிறார்கள்; மனம் அமைதி கொள்ள ஒரே சொல் 'அறம் வெல்லும்' என்பதைநான்; தமிழன் இனமான உணரவு பெற்றுக் கொள் அறம் வெல்லும்.

இவன், தமிழகங்கள், தாஞ்சூர்

O : 1557; அகிபிக் கடரே! வணக்கம்; நலமுடன் இல்லம் வந்து சேர்ந்தேன்;

...ஏற்றவோர் கற்று; உறுதியிட்டு அறுதியுடன் உரைப்பேர்கு நங்களின் ' திருக்குறள் மெய்ப்பொருள்கள்' வெளிவந்த பின், இதுகாறும் வெளிவந்த திருக்குறல் உரைகள் எவ்வாம் உருத்தித்திரியாகி மறைந்த போகுமுடு பாவாணர் அவர்களுக்கு "மோழிநூயிறு" என்று அடைமொழி கறுதல் எப்படி உண்மையானதோ, பொருத்தமானதோ, திரு: அருளி அவர்களுக்கு "செஞ்சொற் கதிரவன்" என்று அடைமொழி கறுதல் எப்படி உண்மையானதோ, பொருத்தமானதோ, அப்படித் தங்களின் திருக்குறக் கெய்ப்பொருள்களையும் கூட 'திருக்குறள் உரை நூயிறு' என்று அடைமொழி பெறுதல் உண்மையானது; பொருத்தமானது' உணர்விலிருந்து ஒன்று, மற்றென்றும் உலகியல், உயிரியல் நிலை இது;

— அருள்மணி, பெங்களூர். 213

O : 1558; பேரங்கிறஞ்சும், பெருமதிப்பிறஞ்சும், பெருமைக்கும் உரிய பாவலரேறு அய்யா அவர்களுக்கு வணக்கம்;

அய்யா, நீண்ட நாட்களாகக் காலதம் எழுதாகமைக்கு என்னை மன்னிக்கெவும். (உணவில், அள்ளுள் தங்களுக்கு அடிக்கடி, மட்டுள்ள எழுதுகிறூர். அதிலேயே செய்திகள் குறிப்பிட்டு விடுகிறூர்) அதனால் யார் எழுதினாலும் ஒத்ததான் என இருந்து விட்டேன்)

மற்றபடி, சிறையில் தங்களுடன் இருந்த நாள்கள் என்னாக்கள் பொற்காலம் என்றே கருதுகிறேன்; உணவில், தங்களிடம் நான் கற்றுக் கொண்டவை பல. உலகவியல், வாழ்வியல், ஒழுக்கவியல், அரசியல், மாந்தநேயம் இப்படிப் பலவற்றைப் பற்றியும் தாங்கள் எனக்குக் கற்றுத் தந்ததும், தங்கள் பிள்ளை போல் பார்த்துக் கொண்டதும், நேர்காணலுக்குச் சென்று வந்தது. (தொடர்ச்சி உள்ளே 15-ஆம் பக்கம்)

தென்மொழி மின் அச்சகம், சென்னை-600 005; (தமிழகம்)