

கலாமீலயம்

A Literary Weekly
வியாழன்தோறும் வெளிவரும்.

வநுவி சந்தா

உள் நாடு ரூ. 7 8 0

புற நாடு ரூ. 9 0 0

காரியாலயம்:—

வேளாளர் தேரூ,

புரசைபாக்கம் சென்னை.

Vol 4]

1931 வரு பிப்ரவரி மூ 26

[No. 8.

பொருளாடக்கம்.

1. தலையங்கம் (Leader)	141	5. கம்ப ராமாயணம் (கைகேசி சூழ்வினைப் படலம்)	
2. பிலாரோ நாடகம் - (அங்கம்-1 களம்-1)		T. N. சேஷாசலம் B.A. B.L.	150
R. B. Sheridan	143	6. யாப்பிலக்கணம்—(சீர்)	152
3. அப்பர் (64-கலை-வாய்ஸ்தம்பனம்)		7. மானத சாத்திரம் (காது)	
E. N. தணிகாசல முதலியார் B.A. B.L.	145	T. P. மீனாஷ்சிசந்தரன் M.A., B.L.	154
4. சூளாமணி (உரையுடன்)		8. வர்த்தமானம்	159
குமாரகாலச் சருக்கம் (1—9)	148		

கலாநிலயம்

வாழ்வாங்கு வாழ்பவர்.

6.

அழகேநும் உணர்வினை நம் உள்ளத்தினின்று திரட்டிக்கொண்டுபோய் ஒரு பொருளின்மேல் தீட்டியதற்கு ஊதியமாக அப்பொருள் அவ்வுள்ளத் தின்பால் உவகையை ஊட்டுகின்ற பெற்றியைச் சென்றவாரம் செப்பலுற்றோம். எதனைதன்மீது இவ்வாறு தன் உணர்வினைக் கொண்டுசென்று பூச தற்கு உள்ளம் உடன்படுகின்றது என்பதைக் கருதி அறிவதற்கு நாம் அழகிதென்றறைக்கும் சிலவற்றை நினைவுபடுத்திக்கொள்ள உதவியாகும். இவள் முகம் அழகிது என்போம், அவள் குழல் அழகிது என்போம். இவ்வணிகலம், அவ்வீடு, இம்மலர், அம் மபில், தராமும் தண்மதியும், சிறுவயிரமும் ஞாயி றம், ஆறும் மலையும், என்ன இப்படியே அழகெ னும் உணர்வினிற்கு ஆதாரமாயிருப்பவை அனேகம். இவையல்லாது, ஒரு நிறம் ஒரு மணம் ஒரு ஒலி ஒரு சூவை, தென்றற்குழலி தைவரும் ஊற்றுனர்ச்சி அணைவைகளையும் அழகாயிருக்கின்றன வென்று வழங்குவதுண்டு. இனி, பாடல் செய்யுள் கூத்து, போன்றவைகளையும் அழகியன வென்று அழைக்கின் ரோம். விருந்தோம்பல் வரையாதவித்தல் முதலிய தொழில்களும், பெற்றோர்ப்பேனல் கடவுட்பரவு தல் கற்பு அணைய ஒழுக்கங்களும் அழகென்றும் உரைக்கு உரியனவாப் நிற்கின்றன. மற்ற, சில கருத்துக்களும் அழகிற்கு ஆதாரம் ஆதல் கூடும். “என்னை ஏதும் எம்பிரான் அறியாதிருந்தவரையில் அவனையும் யான் ஒன்றும் அறியாதிருந்தேன். பிறகு,

அவன் என்னைத் தன் அடிமை என்பதை அறிந்து கொண்டதும் நானும் அவனை என் இறைவன் என்று அறிந்துகொள்ள லாயினேன்” என்று நிகழ்கின்ற திருநாவுக்கரசநாயகனுரை கருத்தை நினைக்குந்தோறும் நினைக்குந்தோறும் என்னை இக்கருத்தின் அழகு, என்னை இக்கருத்தின் அழகு, எனப் பரவசமாகின்றோம்.

இப்படிபே நம் உள்ளஞ்ச சென்று கதுவுதற்கு உரியனவாய் அமைகின்றவைகளையெல்லாம் பாகுபாடு செய்வோமெனின், அழகெனப் படுபவைகளில் ஒவ்வொன்றும், பொருள் குணம் நிலை தொழில் கருத்து என்னும் எத் தலைப்பின்கீழ் அடங்குமேனும், அவையைனைத்தையும் ஊடுருவிப் பினித்திருக்கும் ஒற்றுமை ஒன்று புலப்படுதல் வேண்டும். இவ்வொற்றுமையாதெனத் தேர்வுதற்கு, இங்கிலத்திலுள்ள யாவும் தத்தமக்கு எதிர்நிலையாய் வொன்றினைடையதாகவே நிகழ்கின்ற செய்தியை நினைவிற் கொள்ளவேண்டியது இன்றியமையாத தாகின்றது. எதிர்நிலையில்லைபெனில் எத்தன்மையை அறிந்துகொள்வதும் இயல்வதாகாது. வெண்மை கருமை என இரண்டுஇருத்தலால், வெண்மையாற் கருமையையும் கருமையால் வெண்மையையும் உணரவல்லவ ராகின்றோம். கைப்பு இல்லையேல் தித்திப்பு இன்னதெனத் தெரிவுதற்கில்லை. உலோழி கள் இருப்பதாற்றுன் வண்மையின் தன்மை வெளியாகின்றது. வெப்பமில்லாக்கால் தண்மையை அறிவது எவ்வாறு இயலும். பகலினால் இரவையும் இர்

வினால் பகலையும் பகுத்தறிகின்றோம். தனக்கெதிர் ஒன்று இல்லாத குறையினாலன்றே கடவுள் இது காறும் அறியப்படாதவராய்க் கிடக்கின்றார்!

எனின் இவ்வழகென்பதற்கு எதிரும் இருப்பது எது? ஆங்கிலம் முதலிய மொழிகளில் Beauty - Ugliness, என எதிர்ப்பதம் இருப்பதுபோல் தமிழில் அழகு எனப்பதற்கு நேரே எதிராகிய சொல் பொன்று இல்லாமையே, ஒருவாறு அழகிற்குத் தெப்ப வத்தன்மை யளித்த தமிழ்மனத்தின் பெருமைபத் தோற்றிவிற்கின்ற தென்னல் வேண்டும். ஆயினும், அழகிற்கு எதிரென்று வழங்கப் பெறுகின்ற விகாரம் என்னும் சொல்லைக்கொண்டு அழகின் தன்மையை ஆய்ப் புகுவதல்லால் வேறு வழியில்லை. இயல்பு என்னும் சொல்லிற்கு எதிராய் விகாரம் என்னும் சொல்லை இலக்கணநூல்கள் பயில்கின்றன. தோன்றியும் திரிந்தும் கெட்டும், வளிந்தும் மெலிந்தும் நீண்டும் குறுகியும் விரிந்தும் தொக்கும், இயல்பினின்று வேறுபடு தோற்றுத்தை விகாரம் என்று இயம்புவர். எனின், இயற்கைக்கு அபலானதை விகாரமெனக் குறிக்கலாம் என நினைக்கின்றோம். இவ்வாறு இயற்கையல்லாதிருப்பது விகாரம் என்னலாகுமெனின், அதற்கு எதிர்ப்பதம்போல் வழங்கும் அழகென்பது அவ்வியற்கையோடு இணக்கியிருப்பதைக் குறித்து நிற்கின்றதெனக் கொள்ளலாம்.

இவ்வண்ணங்கொண்டபின், மற்றென்றின் தூண்டலால் உள்ளத்தின்கண் உதிக்கும் ஒருவித உணர்வே அழகு என்னற்கு உரியதாகின்றது என முன் இங்கே உரைத்திருப்பதை உட்கொள்வோமெனின் இந்த ஆராப்சிச் சிறிதளவு வெளிச்சம் பெற்றதாகும். இதனால், காமம் குரோதம் லோபம் மோகம் மதம் மாற்சரியம் என்னும் இவ்வாறினையும் விகாரங்கள் என்று அழைப்பதன் உண்மையுங் தெளிந்தபடியாகும். இருக்கவேண்டிய இயற்கைக்கு மாருகி நிகழ்வதால் இவை விகாரங்களாகின்றன. எனவே, இவ்வறுவகை விகாரங்களுக்கு ஆளாக்காத தொன்றே அழகெனப் படுவது என உரைப்பினும் பிழையாகது. இவ்வகை களில் மாறுபடுதல் இன்றி நாம் இயற்கையாக இருப்பதற்கு உதவுகின்றவைகளைக் கானுங்கால், உள்ளம் அவைகளை விரும்புகின்றது. விரும்பி அதுவுந்தானும் ஒன்றுக்க கலந்துகொள்ளும்படி எழுகின்றது. இவ்வெழுகையே உவகை. மற்றென்று வந்து தன்பால் தங்குவதால் மகிழ்ச்சியும், தான் போய் மற்றென்று நேடு சேர்வதால் உவகையும் விளைகின்றன என்பதை உணர்ந்தபின், உவகை பொருளைப்பற்றிய தென்றும், மகிழ்ச்சி தன்னைப் பற்றியதென்றும் இக்கட்டுரைகளின் முதலில் செய்துகாட்டிய பாகுபாடு எளிதில் விளங்கக்கூடியதாகும்.

அழகினால் உவகையிறக்கின்ற இந்தப்பம் தெரியக் கண்டவர் இதற்குத்தபடி செல்லலாம். அழகினை ஓர் உணர்வு என்றோம்; அவ்வுணர்வினை விரும்பிப்

பாராட்டுவதே உவகையென்றோம். எனின், உணர்வது எது, விரும்புவது எது, வேறுவேறே ஒன்றேபோ என்னும் ஜெயம் விளைவது நேரிடே. உணர்வதற்குரிய கருவிதான் உள்ளமாயின், பின் அவ்வுணர்வினை விரும்புதல் என்னும் தொழிலைச் செய்கின்ற விளை முதல் யார். ‘என் உள்ளம் உணர்கின்றது’, என்பதன் மெய்ப்பொருள் “நான் உள்ளத்தால் உணர்கின்றேன்”, என்பதே ஆவதுபோல, “என் உள்ளம் உவகையிறக்கின்றது” என்பதன் உண்மைப்பொருளும் “நான் உள்ளத்தால் உத்தால் உவக்கின்றேன்” என்பதல்லால் வேறன்று. எனின், பொருளொன்றால் தூண்டப்பெற்ற அழகென்னும் உணர்வு எழுப்பிய ஓர்வகை விருப்பமாக உவகையைத் துய்ப்பவன் நான் என்பவனுகின்றேன். (இந்த நான் என்பதுதான் ஆண்மாவோ, அவ்வாண்மா எத்தகைத்தோ என்ற தத்துவ விசாரணைக்குள் இங்குப் புகுந்திட வேண்டா, எனினும், உள்ளத்தின் வேறுகினின்ற துய்க்கின்ற நான் என்னும் ஒரு தத்துவம் உண்மையாவதை இங்குக் கருத்துட்கொண்டால் போதும்.)

மகிழவே வேண்டுவதனினும் உவக்கப் பயில்கின்ற வாழ்க்கை எத்தனையோடு உயர்ந்ததென்பதற்கு என்னாவும் ஜெயமில்லை எனினும், உவந்துவந்து உய்வதே கருமாய் வாழ்வதெல்லாம் வைபத்து வாழ்வாங்கு வாழ்தலாகிவிடும் என்று சிச்யமாய்ச் சொல்வதற்கு இயலவில்லை.

தன்னைத் தலைப்பெற்று மகிழ்வதனில் கரந்து தவழ் வதுபோன்ற வேர் தாழ்மை உவகையின்கண் இல்லை யென்பது உண்மையே. பொருளின் தரம் நோக்கி உவப்பதில் உறுப்பன் பெரிதுளது என்பதும் மற்ற தற் பாலதன்று. அதனினும், இயற்கையமைப்பும், சங்கீதம் சிற்பம் நடனம் சித்திரம் காவியம் அஜை நுண்கலைப் பொருள்களும் புகட்டும் அழகினை அருந்தி உவக்கவல்லார்க்கு இம்மையொடு மறுமைப்பயன்கள் எல்லாம் இனிதின் வந்தெப்பும் என இக்கலாநிலையம் சாற்றுதாள் மிகச்சில். இவ்வளவும் இசைத்த பின்னரும், உவகைக்குள்ளிருக்கும் ஒரு சிறு இரகசியத்தை ஈர்ந்து வெளிக்கொண்டுங்கால், பழிப்பிளாப் பெருமைக்குரிய இவ்வகைமட்டுமே, வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்வேண்டிய வாழ்க்கையின் முழுமைக்குப் போதாதென்றும் வாய்மை புலப்படும். இதனால், அழகையும் உவகையையும் இகழ்கின்றே மென்று எண்ணிவிட வேண்டா. அவை போற்றற குரியனவே. உண்பதும் உறங்குவதும்மட்டுமே உயிர் வாழ்க்கைக்குப் போதாது என்னுமளவில், உணவும் உறக்கமும்வெறுத்து விலக்க வேண்டுவனவல்ல வென்பது வெளிப்படை. உவகையின் தன்மையும் அன்னதே. இடையரு உவகையே இருந்து தொடரினும் வாழ்க்கையில் கடையுறக் குறைவது எதுதானென்பதை இனிக் காணலாம்.

மலேயா நாட்டிற்கு இவ்வாரம் நான் வருவதாகத் தெரிவித்திருந்தபடி புறப்பட இயலாமற்போயிற்று. ஆதலின் என்னை எதிர்பார்த்திருந்த நண்பர்கள் பொறுத்தருந்தாறு வேண்டுகின்றேன். இன்னும் இரண்டு முன்று திங்கள்களுக்குள் புறப்பட இயலவாம். (K. R.)

பி ஸா சோ

(Copy-right with Messrs. C. Coomaraswamy Naidu & Sons.)

ரிச்சர்ட் பிரின்ஸ்லே ஷெரிடன் எழுதிய வோர் ஆங்கில நாடகத்தின்

மொழி பெயர்ப்பு

[134-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

ஞன்முகம்.

இதற்கிடையில், நன்றிபாராட்டும் பெருவியருட ணேயே தங்கிவிட்ட அலான்ஸோ, அந்தாட்டின்கண் அனேக சீர்திருத்தங்கள் ஏற்படுத்திப் பெருவியருக்கு மிக்க அமைதியும் செல்வப்பெருக்கும் விளாவித்த னன். அத்தாலிபா மகாராஜனும், தூமகேதுவைத் தொலைத்துத்தவிய தெய்வமென அவ்வளவின்ஸோவை மதித்து அவனைத் தன் முதன்மந்திரியாய்ப் பாவித்து வந்தான். மற்றவர்கள் அலான்ஸோவின்பால் பரிந்து காட்டிய நன்றிக்கும் அளவில்லை. பெருவியதாகர்த்தன் ரோலா என்பவன் ஒருவன், கோரா என்னும் ஒரு மாதி னைக் காதலித்திருந்தான். பேசை என்னும் அடை மொழி இக் கோராவிற்கே தகும். அவன் அலான்ஸோ வைக் கண்டதும் அவனது நாட்டம் அவ்வங்கியனை விழைத்துபாய்ந்தது. அலான்ஸோவைக் கோராவின்மீது காதல்கொண்டான். இதையறிந்த ரோலா, அலான் ஸோ தன் நாட்டிற் கிழமைத்தன பேருபகாரத்தை என்னிக் கோராவை அவனுக்கே அளித்துவிட, அவ்விருவரும் மணந்து, அழகிய மகவொன்றை யும் பெற்றுச் சுகமே வாழ்ந்துவந்தனர். இவ்விதம் ரோலா கோராவை அலான்ஸோவிற்குக் கொடுத்து விட்டதனால் அவனுக்கு அவளிடம் அதிகமான் காதல் இருக்கில்லை யென்று எண்ணலாகாது. கரைகடந்த காதல் இருந்ததாற்றுன் ரோலா கோராவைத் தியா கம் செய்தான். இது முன்னின் முரணுய்தோன்று மெனினும் ஊன்றிப் பார்க்குங்கால் உண்மை தெரிய வரும். ரோலாவிற்குக் கோராவினிடம் இருந்த காதல் சுயநபமற்ற தெய்விகத் தன்மையது. தன் இச்சை கிறைவேறும்பொருட்டு அவன் கோராமேற் காதற் கொள்ளவில்லை. அவனது நோக்கமெல்லாம் கோரா வின் நன்மையும் பாக்கியமுமே. அலான்ஸோவின் கையிலும், கோராவினது நன்மையும் பாக்கியமும் வளருமென்னும் முழுநம்பிக்கை அவனுக்கிருந்தது. கோராவும் அலான்ஸோவை நாடினான். அலான்ஸோ விற்கோ ரோலா, தன் நாட்டினிமித்தம் மிக்கடமைப் பட்டுளன். இவைகளைக் கருதியே ரோலா, தன்மன வமைதி அதனுடன் நசித்ததெனினும், சுயநபமற்றக் கோராவைத் துறக்கவும் இணங்கினன்.

பிஸாரோ, மறுபடி ‘பெருமேற் பாய்ந்து பகை முடிக்கப் பட்டசேர்த்துப் புறப்பட்டான். இந்த முறை, பிஸாரோவுடன் அவன்காதவி எல்விரா என் பவளும் வந்திருந்தாள். இவள் கண்ணிமாடத்தில் வசித்தவொரு சிறபெண்ணு யிருக்கும்போது ஊரெங்கும் பரவிய பிஸாரோவின் புகழ் அவள்காதிற் கெட்டியது. பிஸாரோவின் வீரமும் புகழும் அவள்

இருதயத்தைக் கவர்த்துவிட்டன. பிஸாரோவின்மேற் காதல்கொண்டாள் என்ற சொல்வோமேயானால், பொதுவினில் மாதர்கள் ஆடவர்பால் கொள்ளும் காதலைப்போன்றதுதான் எல்விராவின் காதலும் என் ரெண்ணலாகாது—அவள் பிரபஞ்சமெல்லாம் பிஸாரோவே. பிஸாரோ எல்விராவின் அழகைக்கண்டு ஆசைகொண்டு, உண்மையில் வல்லை நன்மணஞ் செய்து கொள்கின்ற எண்ணம் கிறதுமின்றி, நயவஞ்சகத்தி னல்லிமிரோக்கத்துடன் முன்னரேதன்வயமற்றிருந்த எல்விராவைக் கவர்த்துகொண்டான். பிஸாரோவின் பால்வைத்த காதலின் வலிமையால் எல்விராவும், அன் னவன் வார்த்தைகளை நம்பித் தன் கற்பையும் மானத் தையும், உற்றேரு பெற்றேரையும், கண்ணிமாடத்தை யும் கைவிட்டு அவனைப் பின்பற்றிப் புறஞ்சென்றுவிட்டாள். இச்செய்தி கேட்ட அவள்கற்றும் மனமுடைந் திறந்தனள். தன்தங்கைக்குத் தீங்கிழைத்தபாதகனைப் பழிவாங்கின்ற அவன் தமையையும் பிஸாரோ, வழி மறித்துத் தொண்டையைப் பிடித்தழுத்திக் கொள்று விட்டனன். இத்தனைக்கும் எல்விரா உடன்பட்ட தற்குக் காரணம், காதலின் வலிமையே யன்றி அவனது இயற்கைக் கயமையன்று. எல்விராவின் பெருந் தன்மையும் சத்தியமும் இவ்வளவென்பது இந்நாடகத்திலேயே புலப்படும்.

பிஸாரோ இரண்டாமுறை பெருவிற்குப்படையுடன் வந்து சேர்ந்ததிலிருந்து நம் நாடகம் ஆரம்பிக்கின்றது. இதுவரையில் சொன்னது பூர்வகதை யாகும். மேல் நடந்ததெல்லாம் இந்நாடகத்திலிருந்தே தெரிந்து கொள்ளலாம். எனினும், இந்நாடகத்தின் முடிவு சரித்திரத்தினின்று முற்றிலும் மாறுபட்டிருக்கின்றது. பிஸாரோ அலான்ஸோவினால் தனிப்போரில் கொல்லப்படவில்லை. இரண்டாமுறை யுத்தத்திலும் பிஸாரோ தோல்வியேயைடந்தனின், அத்தாலிபா வடன் சினேக்மாக உடன்படிக்கை செய்துகொள்ள விரும்பினுனெனப் பொய்புகள்று மெய்க்காப்பாளர் களின் றியும், படைக்கலமொன்றால் கைக்கொள்ளா மலும் நட்பின்முறையில் தன் இருப்பிடத்திற்கு வரும்படி அவ்வரசனை வேண்டிக்கொண்டனன். கபட மற்ற அத்தாலிபாவும், இத்தகையவேண்டுகோளி லட்கீ யிருக்கும் வஞ்சனையை யறியாமல் அதற்குடன்பட்டுப் பிஸாரோவினிடம் வர, பிஸாரோ அவனைச் சிறைப்படுத்தித் தலைவனற்றுத் திகைத்துவின்ற பெருவிய சைன்னியத்தை அடியோடும் அழித்துவிட்டான். இந்தநம்பிக்கைத்துரோகமே ‘பெரு’ நாட்டை ஜயித்து ஐரோப்பியருக்குத் தந்தது.....ஆனால் கடைசியில் பிஸாரோ, தன்னைச் சேர்ந்த ஒருவனே புரிந்த சதிக்கொலைக்கு இரையாய் மடிந்தனன்.

நாடக பாத்திரங்கள்

— ஸ்பானியர் —

பிஸாரோ (Pizarro)	- ஸ்பானிய வீரன்
எல்விரா (Elvira)	- பிஸாரோவைத் தொடர்ந்து உடன்போகிய அவனது காதலி.
வல்வேர்தே (Valverde)	- பிஸாரோவின் காரியதரிசி.
அல்மாக்ரோ (Almagro) {	- பிஸாரோவின் பிரதானிகள்.
தவில்லா (Davilla)	
கன்ஸாஸோ (Gonzalo) {	
கோமேஸ் (Gomez)	- ஓர் போர்வீரன்.
லஸ் கஸஸ் (Las-casas)	- பிஸாரோவுடன் சென்றிருக்க ஓர் வயோதிக் குரு.
அலான்ஸோ (Alonzo)	- பிஸாரோவின் ஆதித் தோழன். பிஸாரோவின் கொடுமைகளைப் பொறுக்கமாட்டாமல் பெருவியருடன் நட்புப் பூண்டவன்.

— பேருவியர் —

அத்தாலிபா (Attaliba)	- பெருவியர் அரசன்.
ரோலா (Rolla)	- பெருவிய படைத்தலைவன்.
ஒரோலிம்போ (Orozembo)	ஒரு பெருவிய சிற்றரசன்.
ஒரேனோ (Orano)	- ஒரு பெருவிய போர்வீரன்.
கோரா (Cora)	- அலான்ஸோவின் மனைவி.
பர்னான்டோ (Fernando)	- கோராவின் மகவு.
மரினா (Marina)	
ஸாலுகா (Zuluga)	- பெருவிய ராதர்கள்.
ஒலீயா (Olea)	
ஒரு பெருவிய வயோதிகக் குருடனும் அவன் சிறுவனும், போர்வீர்கள், பெருவிய மாதர்கள், குழந்தைகள், குருக்கள், குரியகன்னிகைகள், முதலானார்.	

கதை திகழுமிடம்

— தன் அமெரிக்காவிலுள்ள 'பெரு' என்னும் நாடு.

முதல் அங்கம்

முதற்களம்

இடம்.—பிஸாரோவின் கூடாரத்திற்கு முன்புறம். [எல்விரா தாங்கிக்கொண்டிருக்கின்றார். வல்வெர்தே வந்து எல்விராவைச் சிறிதுநேரம் உற்றுநோக்கி அவளுகில் குனிக்கு கையை யெடுத்து முத்தமளிக்க முயல்கின்றார். எல்விரா திடுக்கிட்டெடுத்து வல்வெர்தேயைச் சின்கு பார்க்கிறார்.]

எல்விரா:—என்னே நின்துணிவு! இப்படையொலி முழக்கங்களினிடையே கிடைப்பதற்கிய இரண்டொரு நிமிடம் நான் சுற்று அய்வேனாலே, அதை யுங்கெடுக்க எங்கிருந்து புகுந்த துனக் கில்வுரிமை? இந்தத் துரோகத்தை உன் எஜமானன் பிஸாரோவிற்குச் சொன்னாலோ!

வல்வெர்தே:—அவன் சேவகன் நான் - உண்மையே - அவனது நம்பிக்கைபெற்றவன் - அவளை எனக்கு மிக நன்றாய்த் தெரியவும் தெரியும். அதனால் தான் நானிப்பொழுது உண்ணே ஒன்று கேட்கப் போகின்றேன்.—என்ன மாயத்தினால் பிஸாரோ உன் இதயத்தைக் கவர்த்திருக்கக்கூடும்! என்ன விதிப்பயனால் உனது ஆசையெல்லாம் அவனிடம் இன்னும் குடிகொண் டிருக்கின்றதோ!

எல்விரா:—போதும், போதும். உத்தம காரிய தரிசிபே!

வல்வெர்தே:—சனப் பிறப்பு. மனதிலும் செய்கை பிலும் மூர்க்கன். இரத்தவெறி கொண்டவன், நாகரிக மற்றவன். சமயத்தில் ஒதுங்கிப் பாடும் பாதகன். இளமையில் தீநெறியொழுக்கம். மானுடரை மிருகங்கள் போலவும் உலகத்தைக் கொள்ளொப்பொருள் போலவும் கருதுமொரு அஞ்சாத கடற்கொள்ளொக்காரன். இவனுக்கன்றே இப்பொழுது ஸ்பானிய வீரனென்னும் பட்டம் கிடைத்திருக்கின்றது. வெற்றிமாலையும் அணிந்துவிட்டான். ஆகா! இவ்வளவு குணங்கள்பெருமைகள் பொருந்திப் போர்வீரைன்போ நம்பி எல்விரா தன் உயர்குத்தையும், புகழையும், தன தகத்தையும் கைவிட்டு, இத்தகைய வங்கணன் என்றும் இடர்களையும், விருப்பு வெறுப்பென மாறுபடு மனக்கோள்களையும் பழிபடு பாவங்களையும் ஒக்கின்று துய்த்திருக்க உடன்வந்த பரிசிது விந்தையே பன்றே!

எல்விரா:—என்னிது! வல்வெர்தேயோ நெறிமுறையிலிருத்தத் தலைப்புவது! நான் செய்தவிது தவறே என்று வைத்துக்கொள். அதற்குக் காரணம் என்ன? காதல்-மோகம்—என்னவென்றுகிலும் சொல்; ஆனால் இவ்விழிகுலத் தலைவனைப்பற்றி சீநயந்திருப்பதற்குக் காரணம் என்னவோ! கேடுகெட்ட பொன் பெறுவது உன் நோக்கம். இழிவான வஞ்சனையே உனது வழி. அன்றே? என்னையும் கவர்த்துகொள்ளக் கூடுமானால், பிஸாரோவின்மேல் சீவிசிருக்கும் வலீஸை இன்னும் இறுக்கிச் சருக்கலாமே என்று பார்க்கின்றூய். உன்னையான்றிவேன்!

வல்வெர்தே:—என் உயிர்மேல் ஆணை, நீனாக் கிப்பொழுது தீங்கிமூக்கின்றூய். என்னிடத்து வேறு என்ன குற்றங்கள்தான் இருந்தாலும் உன்பொருட்டு ஒன்றுமில்லை. எனிலும் என்னை எவ்வளவு நின்தித்து வெறுக்கலாமோ அவ்வளவும் இப்பொழுதே முடித்துவிடு. உம்,—காற்றுள்ளபோதே தூற்றிக்கொள். நமது இறுதிக்காலம் இதோ குறுகிவிட்டது.

எல்விரா:—வல்வெர்தே தீர்க்கதறிசிப் பாயின்னே!

வல்வெர்தே:—உற்றுக்கேள் எல்விரா. முன்முறையைடாக தோல்லியினுலுவன்டான் வண்மும், பழிவாங்க வேண்டுமென்று பற்றியெரியும் செற்றமும் பிஸாரோவைக் கொண்டுவந்தன மறுபடி இப்பெருவிற்கு விட்டு. நான் சொல்வது உண்மை. தனது ஆற்றலை விஞ்சி மதிக்கின்றான். பகவரின் பலத்தை உள்ளபடி அளக்கவில்லை, மதியிலி அவன். நாமோ வந்திருப்பது அன்னிய நாடு. இவர்களோ பயமென்பதறியத் தீர். இலஞ்சத்தைப் பற்றிப் பேசவும் கூடாது இவர்களிடத்தில். ஆயின் நமக்கு எவ்வழியில் வந்தெய்தவல்லது வெற்றி? இனி எவ்வித இடரிற்கும் உட்படோம் என்று நமது சைனியம் ஒரேவாயர்முன்முனுத்துறிக்கப் பிஸாரோ கொள்ளொப்பொருள்கொண்டு தன் மண்டபாலங்காரத்திலேயே கண்ணுங்க கருத்துமாயிருந்தால் நமது வீரர்நானுக்குநாள் நம்மைவிட டகலாது மிருப்பரோ?

எல்விரா:—ஆயின் அழிபவர்கட்ட கெல்லாம் 'வார்ஸ்' நீயல்லேனு?

வல்வெர்தே:—பொருளூம் கொள்ளொயும் தவிர வேறவுகை என்னமும் எங்களுக்கில்லையா? இதுவோ எல்விரா வீரமென்று கொள்வது?

எல்விரா:—இல்லை. இல்லை. கடவுளாருளால் அது வன்று. உங்கள் தொழிலின் நோக்கத்தையாகிலும், காரணத்தையாகிலும், சாரியத்தையாகிலும் என்னினால் என் குலை நடுங்குகின்றது. உங்களொருவரையும் நம்பமாட்டேன். உங்கள் சைனிய முழுவதிலும் இதயம் என்பது படைத்தவன் ஒருவன் இல்லையே. ஆம், அவ் வீபோதிக் ‘லஸ்கஸஸ்’,—அவர் தவிர.

வல்வெர்தே:—அவனு! ஏன் அவனும் வேறொரு வழியில் வரம்புகடந்திருக்கின்றன. அது இன்னும் கேடாயிற்றே.

எல்விரா:—ஜையோ! அத் தருமசிலரையான் முன் னரே அறிந்திருந்தேனுமின் என் கதி எப்படி முற்றிலும் மாறியிருக்கும்!

வல்வெர்தே:—அவ்வளவு விரைவில் பிளாரோ உன்னை வஞ்சித்திருக்க முடியாது; உண்மையே! சிபிளாரோவைக்கண்டு எப்படித்தான் மதிமயங்கிப் போன்றோ? விருதையே இது!

எல்விரா:—கேள், சொல்கின்றேன்; வல்வெர்தே! என்னருங்கன்னிமை நீங்கி மனத்தில் காதலுதிக்குக்காலத்து, பிளாரோ என் நாட்டோரால் பூஜிக்கப்படும் விக்ரமாயிருந்தான். தானே கற்று, தானே உயர்ந்து வீரனுனவன் அவன்; மேன்மையாலும் கீர்த்தியாலும் கவரப்படுவதற்கென்று படைக்கப்பட்டவள் நான். ‘பனுமா’விலிருந்து அவனுடன் கப்பவில் சென்றவர் நாறபேர் கூடில்லை. ‘காலோ’ தீவு வந்து சேர்ந்ததும் கடற்கரையில் தன் வாளால் ஒரு கோடு கிழித்துத் தன் தலைவனுடன் மாளவோ வெற்றியுடன் மீளவோ துணியாதவர் இக்கோட்டைத் தாண்டியிடுங்கள், என்றன. எஞ்சியவர் பதின்மூன்று பேரே. இச்சிறு படையுடன் வெற்றிபெற்றுன் பிளாரோ. இச்செய்தி என் செவிக் கெட்டியதும், எனது இதயம் ‘பிளாரோ

தான் வினது தலைவன்’ என்று துள்ளிப்பது. அன்று முதல் இதுவரையில் நான் கண்டதும், என்னியிப்பதும், பட்டதும், உன்னையன்றி வேறு யார் அறியக்கூடும்!

வல்வெர்தே:—போதும். இனிபொன்றும் கேட்க வில்லை. நமது தலைவனது சீடனும் ஆகி தோழனுமாகிய’ அலான்ஸோ’ நம்பகவரை நடத்தும்வரையில் வெற்றியென்பது நம்மைச் சுற்றி நாடாது. இதனை உறுதிபென் றணர்த்துகொள்.

[உள்ளே எக்காளம் ஊதுகின்றது]

எல்விரா:—அவன் வருகின்றன், மருளமருள விழிக்காதே. சூதும் பொய்யுந்தான் முகத்தை எப்படிக்கலக்கி விடுகின்றன. உன்னை இபலுமாயின் சிறிது யோக்கியன்போல் தோற்று, பார்ப்போம். விரைக விரைக !

பிளாரோ (உள்ளே) —இறுகக் கட்டிப் பிடியுங்கள். நானே கேட்டுக்கொள்வேன் அவனை.

[பிளாரோ வருகின்றன. வல்வெர்தே தலைவனங்கு கிண்ணன். எல்விரா நகைக்கின்றன்.]

பிளாரோ:—எதற்காக நகைக்கின்றாய், எல்விரா?

எல்விரா:—காரணமின்றிச் சிரிப்பதும் அழுவதும் எங்களைப்போன்ற மாதர்க்குருக்குள்ள சிற்சில உரிமை களுள் ஒன்றன்றே?

பிளாரோ:—எல்விரா, காரணம் தெரியவேண்டும். உறுதி இது.

எல்விரா:—இதனைக் கேட்க யான் களித்தவளாயி னேன். ஏனெனில் உறுதி செய்துகொள்ளலென்பது எனக்கும் மிக உகந்ததே. உனக்குக் காரணத்தைச் சொல்வதில்லை யென்று நானும் உறுதிகொண்டுவிட்டேன். இவ்விரண்டில் எனது உறுதியேசிறந்ததன்றே? ஏனெனில் இது என்னையே பொறுத்தது. உனது அவ்வாறன்றே!

பிளாரோ:—சே! அற்பமே!

அப்பா

அப்பரும் அறுபத்தினான்கு கலைகளும்.

19. வாடு ஸ்தம்பனம்.

[129-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

இக்கலைபின் மாட்சிமை.

வாடுஸ்தம்பனமாவது காற்றை அசையாது கட்டுவ தாம். ஜல்ஸ்தம்பனத்தில் நீரானது பனிக் கட்டிபோல்ஸ்தருவம்பெற்று ஓட்டமர்று நிற்பதுபோல் வாடுஸ்தம்பனத்தில், இயங்கும் காற்றுனது கற்பாறை போல், அனுக்களின் சேர்க்கை அதிகமும்வலி வெப்பற்றுப் பரவும்சக்தியின்றி நிற்கும். நீரைக்காட்டிலும் வாடு சலன மதிகமாயிருக்கும். அதைக் கட்டுவதற்கு மனவலில் அதிகமாயிருந்தாலன்றி யாகாது. காட்டில் இருடிகள் தவத்தில் நிற்குங்காலையில் தமது மனமானது சலனமற்று நிற்பதால் அந்தத் தன்மையைச் சுற்றியுமின்னள் ஜடபதார்த்தமான வாடுவும் பெறும். காட்டிடையே செல்வோர் காரணம்பாதுந் தெரியாமலே தம்மனம் அசைவற, “திரையற்றகடல் போல்” நிற்கக் கானும் அநுபவம் இன்றைக்கும் உள்ளதேயாம். பாவும்மிகுந்த இக்காலத்திலும் எந்த மகாத்துமா

எந்த நுழையிலிருக்கிறென்பது நிச்சயிக்கக்கூடிய தன்று. நிராயுதராய்த் தவசிகள் ஆடையுமின்றி வெளியில் இரவும் பசுவும் ஓரிடத்தில் நின்றே அல்லது இருந்தோ தவஞ்செய்யும்காடுகளில், துஷ்டமிருகங்கள் அவர்களை விடுங்காததற்குக் காரணம், இத்தகைய செய்கைநிற்கும் வாடுமண்டல வட்டத்தால் அன்னேர் சூழப்பட்டிருந்ததேபென்பதற்கு யாதும் சந்தேகமில்லை. ஒரு கடுவாயானது பசியுடன் ஒரு தவசியிருக்கும் இடத்தை அணுகிப்போது அதன்மேல் அவ்விடத்து வாடு பட்டவடன், அது தன் தாமதகுணம் மாறிச் சுத்துவகுணத்தை யடையும். அதனால் அப்புவி அத்தவசியைக் கண்டும் அவனைக் கொன்று தின்னும் தன்மை அச்சமயத்தில் பெறுவதில்லை. அங்கு வேறொரு சாதாரணமானதன் செல்வானுயினும் அவனுக்கு அது யாதொரு தீங்கும் புரிந்திடாது. இமயமலை முதலிய மலைச்சாரல்களிற் செல்லும் வழிப்போக

கர்கள் முனிவ ராசிரமங்களினருகே இத்தகைய அற் புதங்களை இன்றும் காண்பதுண்டு.

தளிசாலீக டவமாவது தம்மைப் பெறி ஸ்ரே?

குளியிருளங் குருக்கேத்திரம் கோதாவிரி குமி தெளியிருளஞ் சிப்ப்பதங் தெற்குவடக் காகக் கிளிவாழையொன் கனிகிறியுண் கேதாரமெ ஸ்ரே.

தவசிகளின் நெறி இரண்டுபடும் மனமற்றிருப்பதே என்பது புகவிவேந்தரின் கொள்கையாதலால், அத் தகைய தவசிரேஷ்டர்கள் வசிக்கும் மலைகள் மிக்க புகழ்பெற்றன.

சீர்கேழு சீற்போவாச் சேம்தவ நேஷி வேண்டில் ஏர்கேழு மடநேஞ்சே இரண்டே மனம் வையேல் கார்கேழு நறங்கொன்றைக் கடவுளதிடம் வகையால் பார்கேழு புகழோவாப் பருப்பதம் பரவுதுமே.

* * *

நினைப்பெனு நேங்கி கிணற்றை நின்றுவின் றயாதே மனத்தினை வலித் தோழிந்தே னவலம்வந் தடையாமைக் கனித்தெழு திரள்கங்கை கம்மிச்சடை கரந்தான்றன் பனைத்திரள் பாயருவி பருப்பதம் பரவுதுமே.

நீற்புசி விவத்துண்டு நீர்முழ்கி நீள்வரைதன்மேல் தேறுசிந்தை யுடையார்கள் சேரும் மிடமென்பால் ஏறிமாவின் கனியும்பல வின்னிருஞ் சளைகளும் கிறிநாரும் முசக்கிலோயோ உண்டுகளும் கேதாரமே சம்பந்தர்.

இக்கலையின் அமைதி.

காற்றுனது மிகவும் வேகமாய்ப் பரவும் பூதமாகும். அதன் வேகத்தைப் * பாற்கடலி அற்பவித்த பெருங் காளவிடத் வேகத்திற்கு அப்பர் ஒப்பிடுவர்:—

காற்ற னைக்கட னஞ்சமு தண்டவென்
நீற்ற ஜைநிமிர் புஞ்சஸ்டை யண்ணலை
ஆற்ற ஜையம ருந்திருக் கோளிலி
எற்ற னாடி யேதொழு தேத்துமே
திருக்கோளிலி - திருக்குறுங்தொகை 6.

காற்ற ஜைக்கலக் கும்வினை போயற்ற
தேற்ற ஜைத்திரு வண்ண மலையனைக்
கூற்ற ஜைக்கொடி யார்புல மூன்றெற்ற
ஆற்ற ஜையடி யேன்மறந் துய்வனே.

திருவன்னுமலை - திருக்குறுங்தொகை 4

போற்றித்திருத்தாண்டகத்தில் அப்பர் காற்றைக் குறித்துத் தூறுமிடத்து எங்கும்கலன்துநிற்பது அதன் தொழிலென மொழிவர்:—

வேற்றுகி வின்னுகி னின்றுப் போற்றி
மீளாமே யாளன்னைக் கொண்டாப் போற்றி
ஊற்றுகி யுள்ளே யொளித்தாய் போற்றி
யோவாத் சத்தத் தோலியே போற்றி
ஆற்றுகி யங்கே யமர்ந்தாய் போற்றி
யாறங்க நால்வேத மானுப் போற்றி
காற்றுகி யேங்கும் கலந்தாய் போற்றி
க யிலை மலையானே போற்றி போற்றி.

திருக்கலையம் - திருத்தாண்டகம் - 1.

காற்றுனது எங்கும் கலந்து நிற்றலால் “காற்றைப் பிடித்து மட்கரகத் தடைத்தபடி கன்மைப் புனர்கு

* காற்றனே! கார்மிகில் போல்வதோர் கண்டத்தேம் கூற்றனே! கோல்வலை யாளையொர் பாகமாய் நிற்றனே நீள்சஸ்டை மேளிறை வள்ளதோர் ஆற்றனே பரவையுண் மண்டறி யம்மானே. சந்தர்.

ஞறும் கடைகெட்ட நவவாயிற் பெற்ற பசுமட்கல் மானது துள்ளியோடும். பிராணவாயுவும் அந்தக் கரணங்களிற் சிறந்ததாகிய மனமும் ஒரு தன்மைய வென்பர் மேலோர். இவ்விரண்டும் ஒன்றையொன்று மருவி மதயானையும் பிடியும்போல் நமதுவச மடங்கா மல் உலவிவரும். இவ்விரண்டில் ஒன்றையடக்கு வோன் மற்றொன்றையும் எவிதில் அடக்குவதுடன் இராஜயோகியாப் யாவராலும் புகழப்படுவான்.

வட்ட மிட்டொளிர் பிராண வாயுவெனு

நிகள மோடுகம னஞ்செடும்

மனமெ னும்பெரிய மத்த யானையெயன்

வசம டக்கிடின்மும் மண்டலத்

திட்ட முற்றவள ராச யோகமிவன்

யோக மென்றநின்று புகழவே

ரழைபே னுகில் கீடு வாழ்வனினி

இங்கி தற்கனு மானமோ?

பட்ட வர்த்தனர் பராவு சக்ரதா

பாக்ய மானசக யோகமும்

பார காவிய கவித்வ நான்மறை

பராய னஞ்செப்பமதி யுகமும்

அட்ட சித்தியுன லன்ப ருக்கருள

விருது கட்டியபொன் னன்னமே

அண்டகோடி புகழ் காவை வாழுமகி

லண்ட நாயகியெ னம்மையே.

தாயுமானவர்

மனமெனும் பெரிய மத்தயானை பிராணவாயுவுடன் சம்பந்தப்படும்படி பிரானுபாமத்தால் மனதைச் சலன மற்று நிறுத்துவது இராஜபோக மார்க்கமாகும்.

உயிரா வணமிருந் துற்று னோக்கி

யுள்ளக் கிழியி னுரு வெழுதி

உயிரா வணஞ்செய்திட உன்கை தந்தா

உணரப் படுவாரோ டொட்டி வாழ்தி

அயிரா வணமேறு தானே தேறி

யமர்ந்ற டாளாதே யாரு ராண்ட

அயிரா வணமேயென் னம்மா னேநின்

னருட்கண்ணை னேக்காதா ரல்லா தாரே.

திருவாரூர் - திருத்தாண்டகம்.

சலனமற்ற மனதானது தேகத்தில் நிகழும் பிராணவாயுவையும், வெளியில்வரும் வாயுவுடன், சம்பந்தப்படும் காற்று முழுவதனையும் சலனமற்று கிற கச்செய்யும். இது எவ்வாறெனின், மின்சாரத்தால் காந்தமும், காந்தத்தால் மின்சாரமும் உற்பத்தியா வது போலாம். எனவே மனது, அல்லது அதனை சம்பந்தமெச்யும் பிராணவாயு நமதுவச மடங்கிற்கு மெனில் நம்மைச்சற்றி வீசும் காற்றும் கட்டுப்பட்டுச் சலனமற்று நிற்பதுடன் சந்திரனைச்சுற்றிக் கார்காலத் தில் மண்டலங் கானப்படுவதுபோல் இத்தகைய தவ சியைச் சுற்றி வாயுமாந்தலம் சர்வ சாத்துவீக குண முடன் திகழும். இதன் எல்லையில் வரும் மக்கள் விலங்குகள் முதலிய எவ்வகை உயிருள்ளனவும் அங்கிலையில் கலந்துநிற்கும் என்பர் மேலோர். வன்றேண்டரின் வெள்ளை யானை.

சந்தரமூர்த்தினாயனுர் வெள்ளையாணையின்மேல் திருக்கலையம் சென்ற கதை வன்றேண்டரின் திருக்கலையாத்திருப்பத்தில் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கின்றது. ஆயினும் அப்பதிகத்தின் ஒவ்வொரு செய்

யுளின் சொற்றெருடர்களையும் உற்றுனோக்கின்யானை' என்பது ஸ்தூலத்திற் காணப்படும் யானையா, அல்லது உருவகமாய்த் தாயுமானார் வர்ணிக்கும் மனம் பிராணவாயு என்னும் பதார்த்த சேர்க்கைத்தால் ஞானுகாயத்தில் உதிக்கும் அத்தகைய களிற்றின் கண்ரே, என ஐயுற நேரும். அப்பதிகத்தின் தன்மையைக் காண்போம்.

முதற்பாசுரத்தில் "மத்தயானை யருள்புரிந்து, ஊனுயிர் வேறுசெய்தான் நொடித்தான்மலை யுத்தமனே" என்ற திருவாக்கால் ஊனுயிர் வேறு செய்ய, ஸ்தூல யானை அருள் செய்திரா தென்பது வெளிப்படும். மற்றும் அப்பதிகச் செய்யுட்கள் விளக்கும் அகச்சமாதி நிலையையும் நோக்குக:

தானெனை முன்படைத்தா
ஊனிற்நுதந் பொன்னடிக்கே
நானெனப் பாடலங்தோ
நாயினேனப் பொருட்படுத்து
வானெனை வந்தெதிர்கொள்ள
மத்தயானை யருள்புரிந்து
ஊனுயிர் வேறுசெய்தா
ஞெடித்தான்மலை யுத்தமனே.

ஆனை யுரித்த பகையடியே ஞெடு மீலக் கொலோ
ஊனையிரிவெருட்டி யொள்வியானைநின்திருந்தேன்
வானைமத்தித்தமர் வலஞ்சேய் தேஜையேற வைக்க
ஆனையருள் புரிந்தான் நொடித்தான்மலை யுத்தமனே!
மந்தரமொன்றியேபன்மனைவாழ்க்கை மகிழ்ந்தியேன்
சந்தர வேடங்களாற் றுரிசேசெயுங் தொண்டனெனை
அந்தர மால்விகும்பி லழகானை யருள் புரிந்த
துந்தரமோ நெஞ்சமே! நொடித்தான்மலை யுத்தமனே.

வாழ்வையுக்கந்த நெஞ்சே!
மடவார்தங்கள் வல்வினைபட்
டாழுமுகந்த வென்னை யதுமாற்றி
யரமா ரெல்லாம்
சூழ வருள்புரிந்து தோண்ட
னேன்பர மல்லதோரு
வேழ மருள்புரிந்தா
ஞெடித்தான்மலை யுத்தமனே.

மன்னுல கிற்பிரந்து நும்மை
வாழ்த்தும் வழியடியார்
பொன்னுல கம்பெறுத ஜெண்டனே
னின்று கண்டொழிந்தேன்
வின்னுல கத்தவர்கள் விரும்ப
வேள்ளோ யானையின்மேல்
என்னுடல் காட்டு வித்தா
ஞெடித்தான்மலை யுத்தமனே.

அஞ்சினை யொன்றி நின்று
வலர்கொண்டு சேர்வறியா
வஞ்சினை யென்மனமே வைகி
வான நன்னாடர் முன்னே
துஞ்சகல் மாற்றுவித்துத்
தொண்டனை ப்ரமல்லதோரு
வெஞ்சினை வானை தந்தா
ஞெடித்தான்மலை யுத்தமனே.
நிலைகேட வின்னதீர
நிலமேங்கு மதிர்ந்தசைய
மலையிடை யானையேறி
வழியே வருவே என்திரே

அலைகட லாய்ராயன் னலாகொண்டு
முன்வங் தினைஞ்ச
உலையை யாத வண்ண
நொடித்தான்மலை யுத்தமனே.
அரவொலி யாகமங்கள்
அறிவாறி தோத்திரங்கள்
விரவிய வேதவொலி விண்ணெலாம்
வந்தெதிர்த் தினைப்ப
வாமலி வாணன் வந்து
வழிதங்தெனக் கேறுவதோர்
சீரமலி யானை தந்தா
ஞெடித்தான் மலை யுத்தமனே.
இந்திரன் மால் பிரமன்
ணைலீர் மிகு தேவரேல்லாம்
வங்தேதிர் கோள்ள வென்னை
மத்தயானை யருள்புரிந்து
மந்திர மாமுனிவ ரிவனை
ரெனவெம் பெருமான்
நந்தம் ஏர என்று
ஞெடித்தான்மலை யுத்தமனே.
ஊழிதொ அழிமுற்ற முயர்பொன்
ஞெடித்தான் மலையை
சூழிசையின் கரும்பின் சலவ
நாவல லூன் சொன்ன
ஏழிசை யின்றமிழா சிசைந்
தேத்திய பத்தினையும்
ஆழி கடலரையா வஞ்சை
யப்பர்க் கருவியதே.

சந்தர்.

மேற்கண்ட செய்யுட்களில் பெயிய எழுத்துக் களாற் காட்டப்பட்ட பாகங்களை யற்றுனோக்கின் சுந்தரர் குறித்த யானை சாதாரண யானை யன்று; உருவகப்படுத்திய தெய்வீக சக்தியென்று வெளியாகின்றது. இது நொடித்தான்மலை யப்பறுக்கு அறிவிக் காமல் திருவஞ்சைக்களத் தப்பருக்கு அறிவித்தமையால் அது திருவஞ்சைக்களத்திற் பாடப்பட்டதென என்னவேண்டியதாயிருக்கின்றது. இவர் மனைவாழ்க்கையில் போகத்திலமாந்ததே போகத்திலமாந்த சிறந்த வாழ்வெனச் சேக்கிழார் குறிப்பிடுவதுடன் உரையிற்கொடலாய் வன்றெண்டர் போகம் முதிர்க்கியான ஞான்று தனதிருப்பிடமான நொடித்தான் மலைக்குச் செல்வெண்ணி அக்காலத்தில் வதிந்த திருவஞ்சைக்களத்தில் கோயில்கொண்டெடுமுந்தருளி யிருக்கும் பெருமானை நோக்கித் தன் சவானு பவத்தை உருவகப்படுத்தி, தான்மனதையும் வாயுவையும் யோகபலத்தால் கட்ட வல்லுனரானதும் இனித் திருக்கயிலாயத்திற்குச் செல்லத்தக்க காலம் வாய்ந்த தென்றும் மரணுவஸ்தையென்பது தனக்கிணியில்லையென்றும் சிவபெருமான் திருவருளின் திறத்தையும் இவனை வியந்துபாடுகின்றார். இப்பதிகத்தில் இவர்வாயு ஸ்தம்பனக் கலையின் மகிழ்மையை யானையென உருவகப்படுத்தினுரெனிலும் அமையும். எனவே திருநாவுக்கரசின் திருவாக்கால் இக்கலையின் சிரமலி முதல்வைனப் போற்றுவோம்.

போற்றிசைத்துன் னடிபவ னின்றுப் போற்றி
புண்ணியமே! நண்ண லரியார் போற்றி
ஏற்றிசைக்கும் வான்மே விருந்தாய் போற்றி
யெண்ணை சிரநாறு பெயராய் போற்றி
நாற்றிசைக்கும் விளக்காய நாதர் போற்றி
காற்றிசைக்கும் தீசைக்கேலாம் வித்தே போற்றி
கயிலை மலையானை போற்றி போற்றி
திருக்கயிலாயம் - திருத்தான்டகம். 10

தோலாமொழித்தேவர் இயற்றிய

. (கு வா மணி)

[127-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

3. குமாரகாலச் சருக்கம்.

69. ஆங்கவர் திருவிழிற் ரமராஸ் கற்பமான் மங்குட னிழிந்துவான் திருவர் தோன்றினார் வாங்குநீர்த் திரைவளர் வளையு மக்கட

லோங்குநீர் நிழலுமொத் தொளிரு மூர்த்தியார்.

ஆங்கு - மேலுலகில், அமரர் கற்பம் ஆண்டு - தேவர்களது கற்பலோகத்தை ஆண்டிருந்து, (பிரகு) சங்கு - இவ்விலகில், உடன் இறிந்து வந்து - சேர்ந்து இறங்கி வந்து, அவர் - (மிகாபதி சசி எதும் தேவிய ராகிய) அவரது, திருவிழிற் ற - அழகிய வாயிற்றில், வாங்கு - வளைந்த, நீர்த்திரை - நீரலைகளில், வளர் - வளர்கின்ற, வளையும் - சங்கையும், அக்கடல்-அந்தக் கடவினது, ஒங்குநீர் - மிகுந்த நீரின், நிழலும் - நிற வொளியையும், ஒத்து ஒளிரும் - ஒத்து விளங்கும், மூர்த்தியார் - ரூபத்தையுடையவர், இருவர் தோன்றி னர் - இரண்டுபேர் (கருப்பத்துள்) தோன்றினார்.

தேவர் வசித்தற்கிடமாய் கற்பலோகம் பதினுறைந் பது சௌன்றம் கொள்கை. சிந்தாமணியின் காப்பை யத்தலைவனு ஜீவகன் முற்பிறப்பில் ஸஹஸ்ரார மெனும் கற்பலோகத்திற் கதிப்பியா யிருந்தன னென்பர். அவ்வாறே விசயனும் திவிட்டதும் பயாபதியின் பின்னொளாய்ப் பிறப்பதற்குமுன் மகாசக்கிர மென் னும் கற்பலோகத்தில் தேவர்களாயிருந்தனரென்ற ஶ்ரீபுராணம் கூறுகின்றது.

70. பெண்ணிலாங் தகைப்பெருந் தேவி பேரமர்க் கண்ணிலாங் களிவள ருவகை கைமிகத் தண்ணிலா வலகெலாங் தவழ்ந்து வான்கொள வெண்ணிலாச் சுடரொளி விசயன்றேன்றினன்.

பெண் நிலாம் தகை - (அச்சம் நாணம் மட்டமை பயிற்பு என்னும்) பெண்ணமையோடு விளங்கு கின்ற அழகையுடைய, பெருந்தேவி - மூத்த மனைவி யின், பேர் அமர் - பெரிய பூசல்வினைக்கின்ற, கண் னில் ஆம் - கண்களில் இயற்கையாயமைந்த, களி - களிப்பானது, வளர் - வளர்வதற்குக் காரணமாய், உவகை - சந்தோஷம், கைமிக - மிகுதியாம்படி, தண்குவிர்ந்த, நிலா - ஒளி, உலகெலாம் தவழ்ந்து-உலகத்தி திலெல்லாம் பரவி, வான்கொள - ஆகாயத்திலும் படர்வதான், வெள்ளிலா-வெண்மையான சந்திரனைப் போல், சுடர்-பிரகாசிக்கின்ற, ஒளி - காந்தியையுடைய, விசயன் - விசயன் என்பவன், தோன்றினன் - (அவன் வயிற்றில்) பிறந்தான்.

பின்னிரண்டடி இல்பொருநுவமையனி. வானத் தில் தவழ்ந்து உலகத்தைக் கொள்ளும் இயற்கைச் சந்திரன். அவ்வாறன்றிப் பூமியில்தவழுந்து வானத்தை யெட்டுகின்ற ஒளியையுடைய மதியொன்றுளதாயின் அதுபோன்றவன் விசயன் என்பது கருத்து.

சன்றபொழுதிலுவத்தல் மாதர்க் கியற்கையாதலால் மிகாபதி உவகை மிக விசயன் பிறந்தான் எனக் கூறப்பட்டுளது.

நிலாச் சுடர்-உவமைத் தொகை. சுடரொளி-வினைத் தொகை. அமர்க்கண்-இரண்டனுருபும் பயனும்

தொக்கது. தம் பார்வையாலே மாதர் பூசலை விளப்ப ரெங்பது பொருள். “காசலம்பு முலையவர் கண்ண னும் பூசலம்பு” என்று கம்பரும் உரைத்தனர்.

71. ஏரணங் கௌம்பெருந் தேவி நாஞ்சங் சிரணங் கவிரொளித் திவிட்டன் ரேன்றினுன் நீரணங் கொளிவளை நிரந்து விம்மின வரணங் கலர்மழை யமர் சிந்தினர். 3.

ஏர் அணங்கு - அழகுடைய பெண்ணுகிய, இளம் பெரும் தேவி - இளைய மனைவி, நாள்உற் - பிரசவ காலம் அடைய, சீர் அணங்கு - மேன்மை தங்கிய, அவிர் ஒளி-பிரகாசிக்கின்ற ஒளியுடைய, திவிட்டன்-திவிட்டன் என்பவன், தோன்றினன் - பிறந்தான். (அப்பொழுது) சீர் அணங்கு - நீரிலே கூத்தாடுகின்ற, ஒளிவளை - பிரகாசம் பொருந்திப் பக்குகள், நிரந்து விம்மின - சேர்ந்து ஒளித்தன. ஆர் அணங்கு - சிறைந்த அழகிய, அலர்மழை - பூமாரியை, அமரர் சிந்தினர் - தேவர் தூவினர்.

அணங்கு - முறைபே, பெண், பொருந்திய, கூத்தாடுகின்ற, அழகிய, என்னும் பொருள்களில் வந்து எது. சீர் அணங்கு, என்னுமிடத்தில், அணங்கு என்பதற்கு ‘விரும்பு’ என்னும் பொருளைத் தழுவி, மேன்மைச் சிறப்புக்கள் விரும்பித் தங்குகின்ற, என்று பொருள் கண்டோம்.

72. திசையெலாங் தெளிந்தன தேவர் பொன்னக ரிசையெலாம் பெருஞ்சிறப் பியன்ற வேற்பவர் நசையெலா மவிந்தன நலியுங் தீவினைப் பசையெலாம் பறந்தன பலர்க்கு மென்பவே. 4.

(திவிட்டன் பிறந்த காலத்தில்), திசை எலாம் - திக்குக்கள் யாவும், தெளிந்தன - (கலக்கம் நீங்கி) தெளிவை அடைந்தன. தேவர் பொன் நகர் - தேவர் கள் வாழும் சுவர்க்கத்தில் (முழங்கிய), இசை எலாம் - வாத்தியங்கள் எல்லாம், பெரும் சீற்பு இயன்ற - பெரும் சிறப்பை அடைந்தன. ஏற்பவர் நசை யெலாம் - யாசிப்பவர்களு ஆசை யெல்லாம், அவிந்தன - (அரசன் செய்த தானத்தால்) தீர்ந்தன. பலர்க்கும் - யாவர்க்கும், நலியும் - வருத்துகின்ற, தீவினை பசையெலாம் - தீசையெல்லால் பற்றெல்லாம், பறந்தன - விரைந்து அகன்றன. என்ப - என்று உரைப்பார். (ஏ-அசை)

தெளிதல், என்பதற்குக் ‘துளைத்தல்’ எனும் ஒரு பொருள் உளது. எனின், ‘தேவர் பொன்னகர் இசையெலாம் திசையெலாம் தெளிந்தன. பெரும் சிறப்பியன்ற ஏற்பவர் நசையெலாம் அவிந்தன;’ என்று அன்வயப்படுத்தி, “பொன் நகர் வாழும் தேவர் கள் முழங்கிய வாத்தியங்கள் திக்குக்களை எல்லாம் துளைத்தன. பெரும் சிறப்பு வாய்ந்த உத்தமர்களாய் ஏற்றவர்களது ஆசையெல்லாம் அரசன் செய்த தானத்தால் அடங்கின்’ எனவும் பொருள்கொள்ளலாம்.

73. செய்தமா ணகரியிற் சிறந்து சென்றுசென்
றெய்தினூர் குமராம் பிராய் மெப்தலு
மைதுழா நெடுங்கணூர் மனத்துட் காமனை
ரைதுலாங் கவர்களை யரும்பு வைத்தவே. 5.
மாள் செய்த நசரியில் - மாட்சிமை தங்கிப நகரத்
கில், சிறந்து - சிறந்தவர்களாய், சென்று சென்று -
வளர்ந்து வளர்ந்து, குமர் ஆம் - குமராகின்ற,
பிராயம் - வயதை, எப்தினூர் (அவ்விருவரும்)
அடைந்தார். எய்தலும் - அடையவும், மை துழாம்
நெடும் கணூர் - மை கலந்த நீண்ட கண்களையுடைய
மாதார்களது, மனத்துள் - மனதினுள், காமனை -
மன்மதனுடைய, ஐது உலாம்-நுண்மையாகி உலவும்,
கவர்களை - கவர்களிற் அம்புகள், அரும்பு வைத்த -
அரும்புவைக்கத் தலைப்பட்டன. (ஏ-அசை)

இக்குமரர் காளைப்பருவம் எய்ததுலும் மாதரெல்
லாம் இவர்களைக்கண்டு காமமுற ஆரம்பித்தனர், என்
பது இச்செய்யின் கருத்து.

துழாவும், உலாவும், என்பன துழாம் உலாம் என
நின்றன. ஐ - நுண்மை, ஐது - நுண்மையையுடை
யது. கவர்களை - உள்ளம் கவர்களிற் புஷ்ப பானங்
கள். மன்மதபாணம் மனதினுள் அரும்புவைத்தல் -
மனத்தினுள் மையல் தோன்றத்தலைப்படுதல். மனத்
துள் ஐது உலாம் கவர்களை - கண்ணுக்குத் தெரிபா
மல் மிகக நுண்ணிதாய் மனத்தினுள் ஊடாடும் அம்பு.

74. காமரு வலம்புரி கமரு மேனியன்

தாமரை யகவிதழ் தடுத்த கண்ணினன்
நாமரு விருடுணர்ந் தனைய குஞ்சியன்
மூரு பொலங்குழை புரஞ்சு காதினன். 6.

75. வாடலில் கண்ணியன் மலர்ந்த மார்பினன் தாடவழ் தடக்கையன் தயங்கு சோதியன் கோடுயர் சூன்றெனக் குலவு தோளினன் பிடுடை நடையினன் பெரிய நம்பியே. 7.

பெரியங்கி - முத்தபிள்ளை ஆகிய விசயன், காம்
மரு - அழகு பொருந்திய, வலம்புரி கமரும் - வலம்
புரிச்சங்கைப் போன்ற, மேனியன் - சீரீமுடையவன்.
தாமரை - தாமரையினது, அகிதிதழ் - உள் இதழை,
தடுத்த - ஒத்த, கண்ணினன் - கண்களையுடையவன்.
தூமு - புகையும், மருள் இருள் - மருந்தி தருகின்ற
இருந்ம, துணர்ந்த அனைப-அடர்ந்ததைப் போன்ற,
குஞ்சியன் - தலைமயிருடையவன். பூ மரு - பொவிவு
பொருந்திய, பொலன்குழை - பொன்குண்டலங்கள்,
புரஞ்சு-ஆடுகின்ற, காதினன் - காதுகளை யுடையவன்.

ஆயுர்வேத வித்வான் V. B. பண்டிட், சத் வைத்தியசாலை,

நஞ்சன்கூபெல்போ நஞ்சன்கூடு.

துறைக்கோடு எடுக்கோடு-யுமிடெட் கன்ஸர்ன். பந்தர் தேரூ. மதுரை.

குழந்தைகளுக்கு:

ஸ்ரீகா கவஸ்தூரி மாத்திரை
கோரோசனை மாத்திரை
சித்ர தைலம்,
“பால சுதா” (Reg.)
அமிர்தாமலக தைலம்
துழந்தை கட்டிக்கும்
ஜவர்க் கட்டிக்கும்
டிப்போ, பம்பாப்
கல்கத்தா.

NANJANGUD TOOTH POWDER



டானிக்குகள்:
சாவனப்பிராசா
திராக்ஷாபாக
பாதாமி ரசாயனம்
ஜீவஹாதா (Reg.)
பிராங்காமலக தைலம்
ஸ்பேஷல் மருந்து (15 நாட்
ஞக்கு ரூ. (2-0-0)பிரான்க்:

மதுரை :
காஞ்சிபுரம்.

கம்பராமாயணம்

அயோத்தியா காண்டம்—3. கைகேசி சூழ்வினைப் படலம்.

[114-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

அன்னை யென்றதுங் மைந்த னென்றதுங்
துன்னித் துபின்றதில் தக்க ஆயவே.

வேந்தர்தம் வேந்தனுண தயரதன் அபயமென்று
அடி வீழ்ந்து புலம்புவது கண்டும்,
இரந்தான் சொல்லு மின் ஊரை
கொள்ளாள் முனிவெஞ்சாள்
மரந்தா னென்னு செஞ்சின
னைனை வசைபாராள்
சரந்தாழ் வில்லாப் தந்த
வரத்தைத் தவிர்கென்றல்
உரந்தா னல்லா னல்லற
மாமோ வுரையென்றுள்

[மரம்போன்ற செஞ்சின் ஆகிய கைகேசி, இரந்து வேண்டுகின்ற தயரதனுடைய மொழிகளைக் கொள்ளாதவ ஞம், கோபம் குறையாதவஞம், நாணமில்லாதவஞம் ஆகி நின்று, தனக்குவரும் பழியையும் பார்க்காமல், “அம்புகளை விரும்பும் வில்லையுடையவனே, கொடுத்த வரத்தைக் கேளாது விட்டுவிடு என்று கூறும் இது, உன் வலிமைக்கே தகுமன்றி எல்ல அறம் ஆகுமோ, சொல்” என்றான்]

“தாண்டாமரையவள் தாழும் தகையன்” என் அம் சிந்தாமனிச் செய்யுளதியிற்போல், “சரந்தாழ் வில்லாப்” என்னுமிடத்திலும் தாழ்தல் என்பது விரும்புதல்னன்னும் பொருளைபேற்று உரைபெறுவது கைகேசியின் மனிலைக்கு உரியதாகும். “அம்பு ஒன்று தன்பால் பூட்டி என்னை எப்பு ஸி கொல்ல வேண்டுமென்று விரும்பாநிற்கின்றது நின்னுடைய வில், என்பதை யறிவேன்” என்னச் சாற்றுவாள்போல் “சரந்தாழ் வில்லாப்” என அழைக்கின்றன் கைகேசி. “கோலோடு சின்று ஸி என்னை இரக்கின்றுப் கொடி யோய்,” என வைவதல்லால் வேறன்று இவ்வாசகம். ‘இவ்வாறு இரப்பதெல்லாம் உன் எளிமையால் ஸிக்முவதன்று. வலிமையால் செய்வதேயாகும். மற்று, உரத் தால் புரிவதெல்லாம் அறபென்ற்கு எங்குனம் அமையும்’ என்னும் ஸிதியை அறிவுறுத்துகின்றனள் அவ்விவை. Might is not right என்னும் நியதிக்கணக்கிய தாழ்மூலாகம் இங்குக் கம்பரில் காணலாகின்றது. இவ்விதமே பின்னரும்,

அரிந்தான் முன்னேர் மன்னவ னன்றே யருமேனி வரிந்தார் வில்லாப் வாய்மை வளர்ப்பான் வரங்கிப் பரிந்தால் என்னம்

என ஸிதியும் அதற்குரிய மேற்கோள்களும் காட்டுவாள் இக்காரிகை. “தழுல்வெங்கட். பேயும் தன்னை பிரந்தால் தாய் தந்தென்னத் தந்தீயும்” என்றைத்த தயரதன் கருத்திற்கிணங்கியபடி பேயின் நற்குணம் சிறிதுங் கொண்டில்லாயினும், இக் குழல்சோர் மடவாள், “பேயும் தனக்கு வேண்டுமெனின் வேதத்தி னின்று ஸிதிகள் காட்டும்” என்னும் ஆங்கில வழக்கில் அடங்கியதோர் பேய்க்குணத்தைத் தெரியக் காட்டி னன். ஆயினும் பேய்க்கும் இவ்டகும் ஒரு பேதமூலது. “உன்னைக் கொல்வேன்” எனப் பற்றினேனரை மருட்டும் பேய்; இவளோ, “இன்றேல், யா ஊயிர்மாய் வேன்” என்கின்றுள்.

என்செப்வான் தபரதன். “ஓன்றென் ரெவ்வா இன்னலுமாந்தான்” என்பார் கம்பர். இதற்கு, என்பா லோவா நாண்மட மச்ச மிவையேதம் பூண்பா லாகக் காண்பவர் நல்லார் புகழ்பேணி நாண்பா லோரா நங்கையர் தம்பா னனுகாரே ஆஸ்பா லாரே பெண்பா லாரோ டடைவம்மா

என்று புலம்பிய சொற்கள் தக்கதோர் உதாரண மாகும். இச்செப்யுளிற்கென்று நிலவிவரும் பற்பல பாடபேதங்களே ஓன்றென் ரெவ்வா உரையிது என்பதற்குச் சான்று. எத்துணை முயன்றுவும் ‘இதன் பொருள் ஒருவாறு இது’ என்பதல்லால் இன்னதே தயரதன் இயம்பினுன் எனத் துணிந்துகூறல் ஒரு வருக்கும் ஆவதொன்றன்று. எனினும்,

[பெருமையினின்று நீங்காத நாணம் மடம் அச்சம் ஆகிய இவைகளைத் தம் ஆபரணங்களாகக் கொள்பவர்களோ மாதர் கள் எனத் குரியவர். அவ்வாறின்றித் தம் புகழைக் காத்து நாணத்தின் தன்மையை ஓராத மாதர்களிடத்தில், ஆண்மக்களேனும், தம் இன்ததையே சேர்ந்த பெண்மக்களே னும், சேரமாட்டார்]

என்பது ஒருவாறு உரைத்தற்குரிய பொருள்களில் ஒன்று. பொருள்தான் இதுவேயாயின் இதனின் சுவையற்ற செய்யுள் வேறேற்று கம்பராமாயணத் துள் காண்பதரிது. ஆஸ்பாலாரே பெண்பாலாரோடு அடைவம்மா” என்ற ஈற்றிடபை நோக்குங்கால், “ஆஸ்பாலாருடன் பெண்பாலாரையும் கொணர்து மக்கள் என்னும் இன்ததில் சேர்க்க வொண்ணுமோ” எனத் தபரதன் வியந்து முடிப்பதுபோல் தோன்று கின்றது. இம்முடிவிற்கோ மற்ற முன்று அடிகளும் ஒவ்வொலியே.

இது எவ்வாறுமினும் தான் தந்த உரையைத் தவிர்த்தற்கு இயல்வதின்றியே,

ஈந்தே னீந்தே னிவ்வர மென்சேப் வன்மாள மாய்ந்தேநான்போய்வானரசாள்வென்வசவெள்ளாம் னீந்தாய் ஸிந்தாய் ஸின்மக னேடுந் நெடிது, . . .

[இந்த வரத்தினைக் கொடுத்துவிட்டேன், என் மகன் வனம் ஆவும் நான் மாய்ந்துபோய் வானத்தை அரசாள வும், செநுங்காலம் ஸி உன் மகனேடு பழியாகிய வெள் னத்தை னீந்திக்கிடப்பாய்]

என்று தன் வாய்மையை வழங்கிவிட்டான். வரமிரண்டையும் இவ்வகையிற் பெற்றவுடன், “செயன் முற்றி ஊரு னின்ற சிந்தையினுந் துயில்வற்றாள்” என்று இக்களத்தினைக் கம்பர் முடிக்கின்றார். என் னென்றியம்புவது இக்கைகேயின் நெஞ்சத்து ஸிர மையை. மெப்பதைத்து ஆவிசோர்து அழவிற் படுதலிர்போற் சாம்பி, மற்றைநாட் பகல் இக்கொற்றவன் தனைடயிருடன் கானு மொவெனும்படி கிடக்கின்றான் ஓர் ஆண்டகை, அலகிலா அங்கு கொண்டிருந்ததோர் காதற்கொழுங், அவளோ தன்காரியம் முடிந்த தென்று களிக்கின்றனள். இக்களிப்பினையேனும் பொறுக்கலாம். தான் களிப்படையும்பொருட்டு மன் னற்கு இங்கிலை வந்ததேயெனச் சிறிதுபொழுதேனும்

பரிந்தாற்றுன் அவஞ்குஆகாதோ. மற்று, களித்த சின் தையோடு நேரே கண்துயில்வற்றுள் என்றால், தீயவை யாவையினும் சிறந்த தீயர்ள் இவள் ஆகினின்றது அதிசயமன்று. பிரம்மாஸ்தீர்த்தால் மாய்ந்தானெனக்கூட தன்னரும் மீளோபோன் இலக்குமணைனைக் கண்டு கரைசெயற்கிய துயரத்துளாழ்ந்த இராமன் வருந் தியநாள் அவன்,

சென்றென்றே டிந்திய
மெல்லாஞ் சிறையெய்தப்
பொன்றும் மென்னுங் தம்பியை
யார்வத்தோடு புல்லி
ஒன்றுங் தோன்றுன் தன்னை
மறந்தான் துயில்வற்றுன்

எனக் கம்பர் இயம்புவதைக் காணுங்கால், கழிபேர் மகிழ்வினாலேலூம் துயரினாலேலூம் தைவரப்பெற்ற மனத்தினேர் நேரே துயில்போதல் இயற்கையே தான் போலும். வேறெதனிற் பொய்த்ததெனினும், “இராமனைப் பயந்த ஏற்கு இடருண்டோ” என்று கைகேசி கழியிதும், “பயந்து நமைப் புரந்தாள்” என்று அக்கைகேகியை இராமன் குறித்ததும், இவ் வரிய நிலைகளில் துயில்போகுந் தன்மையாவில், ஈன்ற வள் குணம் மக்களைச் சாருமென்னு முண்மையால், பொய்த்ததில்லைபோல் தோன்றி நிற்கின்றன. பொன்றுமெனத் தன் கொழுநன் கிடக்க மகிழ்வினேடும், தம்பி கிடக்கத் துயரினேடும், துயின்ற இவ் விருவர்போ லல்லாது ஏனையமக்கள் தாம் கண்படை கொள்ள வேறு இடமும் செவ்வியும் வேண்டுவார் என்பதில் ஜூபமில்லை. ஆயினும், இங்குக் கைகேசியும் அங்கு இராமனும் தம்வயமற்ற தன்மையாய நிலையின் அருமையினைத் துயில்விக்கு மாற்றுற் காட்ட வல்ல கலைஞர் கம்பரன்றி யாரே உளர்!

கைகேயி. தன் வரங்களை மன்னவன்பால் இறுத்து எய்துமுன் யாமமும் கடைசென் ரெய்தியிருத்தல் வேண்டுமாதவின் அவள் துஞ்சுவதற் கெஞ்சியிருந்த இரவும் பிகச் சிறியதே யாதல்வேண்டும். இருள் கழிந்து மற்றைநாள் பொழுது புலரும் பெற்றியைக் கவியர் தன் இணையற்ற சில தற்குறிப்பேற்றங்களால் மிகக் நயமுற நவில்வா ராகின்றார். இந்தச் செய்யுள் கள் சந்தத்தின் அமைதியாலும் சொற்களின் இனி கையாலும் பொருளின் அழகினாலும் யாவரையும் தம் வயமாக்கிக்கொள்ளுந் தன்மையன. இரவு அகன்ற தென்பதை,

சேனு லாவிய நாளொ லாமுயி ரொன்று
போல்வன செய்துபின்
எனு லாவிய தோளி னுணிட ரெய்த
வொன்று மிரங்கிலா
வாணி லாநகை மாதாள் செயல்கண்டு
மைந்தர்மு னிற்கவு
நாணி னுளென வேகினை னாளிர்கங்கு
லாகிய நங்கையே

பூபண்டைய நாட்களில்எல்லாம் தம் இருவருக்கும் உயிர் ஒன்றே என்னும்படி நடங்திருந்து, பிறகு இப்பொழுது, வலிமைபொருந்திய தோங்களையுடைய தன் நாயகன், தன் பம் அடைய, அதற்குச் சிறிதும் இரங்காத இந்த, நிலைவைப் போல் ஒளியுடைய பற்களையுடைய கைகேசியின் செய்கையைக் கண்டு, இனித் தான் ஆடவர்களுக்குமுன் நிற்கவும் நாணினால்போல் குளிர்ந்த இரவாகிய பெண்ணையாவன் போய்விட்டாள்]

என இரவை முதலில் ஓர் நங்கையாக உருவக்கு செப்து அவ்விரவும் இனத்தின் பழியைத் தன் தனிப் பழியாகக் கருதி நானுமாறு புரிந்து அதனை அசற்றி நார். அதன்பின்,

எண்ட ருங்கடை சென்ற யாம மியம்பு
கின்றன வேழழூயால்
வண்டு தங்கிய தொங்கன் மார்பன் மயங்கி
விம்சிய வாறெலாங்
கண்டு நெஞ்சு கலங்கி யஞ்சிறை யான
காமர் துணைக்கரங்
கொண்டு தம்வயி ரெற்றி யெற்றி விளிப்ப
போன்றன கோழியே

[என்னலாகின்ற யாமம் கடைசியாவதை விளம்புகின்ற கோழிகள், வண்டுதங்கிய மாலையை அணிந்த மார்பினை யுடைய தயரதன், கைகேசியினால் கலங்கி அழுவதையெல்லாம் கண்டு, தம் செஞ்சு அழிந்து, அழிய தம் சிறுகள் என்னும் இரண்டு கைகளையுடும் கொண்டு, தம்வயிற்றில் அடித்துக்கொண்டு கதறுகின்றவைகளைப் போன்றன]

புட்குலங்களின் ஒலிகள்பல ஒன்றுசேர்ந்து குலவி யெழும் நரலலிஞன்,

தோய்க யத்து மரத்து மென்சிறை துள்ளி
மீதெழு புள்ளெலாங்
தேய்கை பொத்த மருங்குன் மாதர் சிலம்பி
னின்று சிலம்புவ
கேக யத்தர சன்பயந்த விடத்தை
யின்னெதார் கேடுகுழு
மாக யத்தியை யுட்கொ தித்து மனத்து
வைவன போன்றவே

[படிக்கிருந்த குளங்களிலிருந்தும் மரங்களிலிருந்தும் மெல்லிய சிறுகளால் துள்ளி மேலெழும் புள்களெல்லாம், தேய்வதுபோன்ற இடுப்பையுடைய மாத்களது சிலம்பி ணைப் போன்ற இடைவிடாது ஒலிப்பனவாகி, கேயரா ஐன் பெற்ற விஷம்போன்றவுஞ்சும் இத்தகைய கெடுதியைச் சூழ்வாரும் ஆகிய கைகேசியை, உள்ளங் கொதித்துத் தம் மனத்துள் வைவனவற்றை ஒத்தன]

எனக் காட்டிய பின்னர், வின்னிருந்த மீனினங்கள் தம் ஒளிகரந்த காட்சியை,

சிரித்த பங்கய மொத்த செங்க னிராம
னீத்திரு மாலையக
கரிக்க ரம்பொரு கைத்த லத்துயர் காப்பு
நாணனி தற்குழுன்
வரித்த தண்கதிர் முத்த தாக்கிம் மண்ண
னீத்து சிமுற்றமேல்
விரித்த பந்தர் பிரித்த தாமென மீனை
னித்து வானமே

[சிரிக்கின்ற செந்தாமரையைப் போன்ற சிவந்த கண்களை யுடைய இராமனுகிய திருமாவின், யானையின் துதிக்கை போன்ற கையல் சிறந்த மங்கலக்கயிறு கட்டுவத்தாக முன், கட்டிய குளிர்ந்தங்களியுடைய முத்துக்களால், உலகம் முழுவதும் சிதைவும்படி விரித்த பந்தரை, (இனி இவனுக்குப் பட்டாபிடேகம் இல்லையாகையால் அது பயனில்லை யென்று) பிரித்துவிட்டதுபோல், வானத்திலுள்ள நஷத்தி ரங்கள் மறைந்தன]

எனப் பிரித்த பந்தருக்கு இணையாக்கினார். கதிரவன் உதிக்குங்காலைக் குவிதரும் குமுதம் நோக்கி,

சாய டங்க நலங்க லந்து தயங்கு
தன்குல நன்மையும்
போய டங்க நெடுங்கொ டும்பழி கொண்ட
ரும்புசுழி சிந்துமத்
தீய டங்கிய சிந்தை யாள்செயல் கண்டு
சிரிய நங்கைமார்
வாய டங்கின வெண்ண வந்து குவிந்த
வண்குமு தங்களே.

[தன் பெருமையும் அழிந்து, கலத்தோடு கூடி விளங்கிய தன் குலத்தின் சிறப்பும் போய் அழியவும், கொடியை பெரும் பழியைக்கொண்டு அரிய புகழைக் கொட்டிவிடுகின்ற அந்த செருப்புத் தங்கிய மனமுடைய கைகேசியின் செயலைக் கண்டு, சிறப்புடைய மாதர்களின் வாய் அடங்கி விட்டன என்னும்படி வளப்பழுடைய குழுதங்கள் குவிக்கன]

என்று, குழுதங்கள் குவிதலென்னும் இயற்கை நலத்தினால் கேபயன் மடந்தையின் செயலது கொடு மையும், சிரிய மங்கைமார் பிறப்பழியைத் தம்பழி யாய்க் கொண்டு நாணத்தால் வாய்திறக்கமாட்டாமல் வாளா அமைகின்ற குணப்பெருமையும் ஒருங்கே விளங்கக் கூறினார். “சிரிய நங்கைமார்” என்றிருப்பதன்]

தனினும் “சிறிய நங்கைமார்” என்ற பாடம் ஒரு வகையிற் சிறிது பொருள்சிறக்கலாமென்ற தோன்று கின்றது. இனப்பழிக் கழிந்து நானும் நங்கையார் தன்மையை முன் கங்குலென்னும் நங்கையின் திறத் தில் கம்பர் காட்டியாய்விட்டபடியால், கோபிக்கின்ற குணத்தை இங்குக் கூறுமாற்றால் வேறுபட்ட நம்ப இப்பாடத்தால் எப்தவரும். பொதுவறப் பொங்கு மொரு கோபம் மூண்டக்கால் வாய்திறந்து யாதும் உரைக்கலாற்றுது குழுவார் என்னும் கொள்கையை, மறவரை மடித்தவாயினராய்ப் போரினுள் புகுத்துவார் சில புலவர்களின் உரைகளில் மிகக் காணலாம்.

கம்பருக்கு முன்னும் பின்னும் கவிகள் எத்தனையோ பலர் தம் கதையின் நிகழ்ச்சிகளைத் தற்குறிப் பேற்றங்களால் தவழுச் செய்திருக்கின்றனர். அவ்வச் செய்யுள்கள் அதனதன் அளவில் தக்க ஆற்றலுடன் அமைக்கப்பெற்றன வாகவும் இருக்கலாம். எனினும் யாவும் அயலயல் இயைந்து, உணர்வதற்கேயன்றி உரைப்பதற் கொண்டு வொருவகை மனநிலையை இந்திரசாலம்போல் இவைகளுக்கிணையாய் எழுப்ப வல்ல பாசரங்கள் பல பிற்றால்களிற் காணலாமீது.

யாப்பிலக்கணம்

சி. ர.

[125-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

நேர்நேர் நிரைநிரை நேர்நிரை நிரைநேர், என இரண்டு அசைகள் நான்குவித்தமாய்ச் சேர்ந்து சரசைச்சீர் ஆகக்கூடி டென்பதையும், இவைகளை முறையே, தேமா கருவிளாம் கவிளாம் புளிமா என்னும் வாய்ப்பாட்டால் குறிக்கலாம் என்பதையும், சரசைச்சீர்களை இயற்சீர் என்ற பேரால் குறிக்கலாமென்பதையும், சென்றவாரம் கூறினேம். இனி மூவசைச்சீர்கள் ஆகக்கூடிய விதங்களைக் கற்கலாம்.
முவகைச்சீர். (உரிச்சீர்)

சரசைச்சீரிற்கு இயற்சீர் என்று பெயரிட்டு வழங்குவதுபோல மூவகைச்சீரிற்கு உரிச்சீர் என்று பெயரிட்டு வழங்குவார்.

மூன்று அசைகள் எட்டு விதங்களாக மாறிமாறி ஒரு சிரியுள் சேரக்கூடும் என்பதை உணர்தல் எல்லை.

- (1) மூன்று அசைகளும் நேரசைகளாக இருக்கலாம் :—கண்ணலே—நேர்நேர்நேர்—தேமாங்காய்.
- (2) மூன்று அசைகளும் நிரையசைகளாக இருக்கலாம் :—புன்றுகுறவிடாய்—நிரைநிரை—கருவிளங்கனி.
- (3) முதலின்டும் நேரசைகளாக, கடைசி அசை நிரையசையாக இருக்கலாம் :—நீள்வாண்சுடர்—நேர்நேர்நிரை—தேமாங்கனி.
- (4) முதலின்டும் நிரையசைகளாக, கடைசி அசை நேரசையாக இருக்கலாம் :—மனங்கமழ்சு—நிரைநிரை—கருவிளங்காய்.
- (5) முதலாக நேரசையாக, மற்ற இரண்டும் நிரையசைகளாக இருக்கலாம். ஆயிழையெயாளிர்—நேர்நிரை—கருவிளங்காய்.
- (6) முதலாக நேரசையாக, மற்ற இரண்டும் நிரையசைகளாக இருக்கலாம். ஆயிழையெயாளிர்—நேர்நேர்நேர்—தேமாங்காய்.

(6) முதல் நிரையசையாக, மற்ற இரண்டும் நேரசைகளா யிருக்கலாம் :—மகனேகாண்—நிரைநேர்—புளிமாங்காய்.

(7) முதலும் கடையும் நிரையசைகளாக, நடுவில் நேரசை இருக்கலாம் :—கலைவண்மதி—நிரைநேர்—நிரை—புளிமாங்கனி.

(8) முதலும் கடையும் நேரசைகளாக, நடுவில் நிரையசையிருக்கலாம் :—கண்படுமோ—நேர்நிரைநேர்—கவிளங்காய்.

ஆதலால், இயற்சீர் நான்கள் இறுதியிலும் நேர அசை ஒன்று தனித்தனி சேர்வதால் நான்கும், நிரைஅசை ஒன்று தனித்தனி சேர்வதால் நான்கும், ஆக, எட்டுவகைகளில் மூவகைச்சீர்கள் அமையக்கூடும் என்பது புலப்படும். சரசைச்சீர்களைப் போலவே மூவகைச்சீர்களையும் வாய்ப்பாடுகளால் குறிக்கலாம்.

தேமா, புளிமா, கருவிளாம் கவிளாம் என்னும் சரசைச்சீர் வாய்ப்பாடுகளுடன் இறுதியில் நேரசை வருமானால் ‘காய்’ என்ற சொல்லையும், இறுதியில் நிரையசை வருமானால் ‘கனி’ என்ற சொல்லையும் சேர்த்துக்கொள்வதே உரிச்சீர் எனச் சொல்லப்படும் மூவகைச் சீர்களுக்கு உரிய எட்டுவாய்ப்பாடுகளும் ஆகும் :—

இயற்சீர்

(இரண்டசை)

உரிச்சீர்

(மூன்றசை)

நேர்நேர—தேமா.

நேர்நேர்நேர—தேமாங்காய்.

நிரைநிரை—கருவிளாம். நிரைநிரைநேர்—கருவிளங்காய்.

நிரைநேர—புளிமா. நிரைநேர்நேர—புளிமாங்காய்.

நேர்நிரை—கவிளாம். நேர்நிரைநேர்—கவிளங்காய்.

நேர்நேர—தேமா. நேர்நேர்நிரை—தேமாங்கனி.

நிறைநிரை-கருவிளாம். நிறைநிரைநிரை-கருவிளாங்கனி நிறைநேர்-புளிமா. நிறைநேரநிரை-புளிமாங்கனி நேரநிரை-கூவிளாம். நேரநிரைநிரை--கூவிளாங்கனி.

இப்பொழுது, இன்னென்று செய்யுளை வரைந்து அதனில் உள்ள சீர்கள் எவ்வகையன எனப் பயின்று கொள்வோம்:-

பனித்துண்டஞ் சூடும் படர்ச்சை
யம்பல வன் ஊலகங்
தனித்துண் வன்றெழுமூந் தானோன்
கயிலைப் பயில்சிலம்பா
கனித்தொண்டை வாய்ச்சி கதிர்மூலைப்
பாரிப்புக் கண்டழிவற்
றினிக்கண் டிலம்பற்றுச் சிற்றிடைக்
கென்றஞ்சு மெம்மணையே.

மாணிக்கவாசகர் பாடிய திருச்சிற்றம்பலக் கோவையினின்று எடுத்தவாரு செய்யுள் இது. காதலித்துப்புணர்ந்த தலைமகனை மனக்காது காலம் நீட்டிக்கின்ற தலைமகனை நோக்கி, தலைவியின் உயிர்த்தோழி, “இனி நீ விரைந்து மனங்கொள்ளாயின், தன் மகளின் பருவமுதிர்ச்சி யைக் காண்கின்ற எமது அன்னை அவளை வேறு யாவ ருக்கேனும் மனஞ்செய்து தந்துவிடவாள். ஆதவின் நீ முற்பட வரைந்துகொள்” எனக் கூறினது இது. இச் செய்யுளின் பொருள் பின்வருமாறு:—குளிர்ந்த பிறைச் சந்திரைச் சூடும் விரிந்த சடையையுடைய சிற்றம்பல வனும், உலகத்தைத் தனித்து உண்ட திருமாலால் தொழுப்பெற்ற தாள்களையுடையவனும் ஆகிய சிவபெருமானது கயிலாயமலையில் வாழ்கின்ற தலைவனே, கொவ்வைக் கனிபோன்ற வாயையுடைய தன் மகளின் மூலைகளின் பூரிப்பை எமது அன்னைகளுடும் மனங்கலங்கி, இவளது சிறிய இடைக்கு ஆதாரமாக ஒரு கணவனை இன்னும் காணவில் வையே என்று அஞ்சிகின்றான்—ஆதலால், யாது சேருமோ அறியேன்.]

இச்செய்யுளிலுள்ள சீர்களை ஒவ்வொன்றுக் எடுத்துக் கொள்வோம்:-

பனித்துண்டஞ்:—சீரிற்கு முதலிலுள்ள ப என் அம் குறிலைத் தனித்து ஓர் அசையாகக் கொள்ளலா காதாகையால், அதற்கடுத்துள்ள னி என்னுமெழுத் தையும் அதற்கடுத்துள்ளத் என்னும் மெப்பையுஞ் சேர்த்துக்கொண்டு பனித் என்பதை முதல் அசையாகக் கொள்ளவேண்டும். இது நிறையசை. பின், து என்னுங் குறிலிற்குப் பின் னுள்ள னீ என்னும் மெப்பையுஞ் சேர்த்துக் கொண்டால் துண் ஒரு அசை ஆகும். அது நேரசை. அதன் பின் டஞ் என்பது ஒரு நேர அசை. ஆதலால் இந்தச் சீரில் முதல் நிறையசை யும், மற்ற இரண்டும் நேரசைகளாகவும் இருக்கின்றன:—பனித்-துண்-டஞ்=நிறைநேர்=புளிமாங்காப். (மூவசைச்சீர்).

குடும்:—குடும்=நேர்நேர்=தேமா (ஸரசைச்சீர்)

டர்ச்சை:—படர்-சை=நிறைநிரை=கருவிளாம் (ஸரசைச்சீர்).

யம்பல:—யம்-பல=நேரநிரை=கூவிளாம் (ஸரசைச்சீர்)

வன்னூலகங்:—வன்-ஊல-கங்=நேரநிரைநேர்=கூவிளாங்காப் (மூவசைச்சீர்).

தனித்துண்:—தனித்-துண்=நிறைநேர்=புளிமா (ஸரசைச்சீர்)

டவன்றேழும்:—டவன்-ரெழும்=நிறைநிரை=கருவிளாம் (ஸரசைச்சீர்)

தானோன்:—தா- னோன் =நேர்நேர் =தேமா (ஸரசைச்சீர்).

கயிலைப்:—கயி-லைப்=நிறைநேர்=புளிமா. (ஸரசைச்சீர்).

பயில்சிலம்பா:—பயில்-சிலம்-பா=நிறைநிரைநேர்=கருவிளாங்காப்-(மூவசைச்சீர்)

கனித்தொண்டை:—கனித்- தொண் - டை=நிறைநேரநேர்=புளிமாங்காப் (மூவசைச்சீர்)

வாய்ச்சி:—வாய்ச் - சி=நேர்நேர்=தேமா (ஸரசைச்சீர்)

கதிர்மூலைப்:—கதிர் - மூலைப்=நிறைநிரை=கருவிளாம் (ஸரசைச்சீர்).

பாரிப்புக்:— பா - ரிப்-புக்=நேர்நேரநேர்=தேமாங்காப் (மூவசைச்சீர்)

கண்டழிவற்:—கண் - டழி-வற்=நேரநிரைநேர்=கூவிளாங்காப் (மூவசைச்சீர்).

றினிக்கண்:— றினிக் - கண் =நிறைநேர்=புளிமா (ஸரசைச்சீர்)

டிலம்பற்றுச்:—டிலம் - பற்-றுச்=நிறைநேரநேர்=புளிமாங்காப் (மூவசைச்சீர்)

சிற்றிடைக்:— சிற்-றிடைக்=நேரநிரை=கூவிளாம் (ஸரசைச்சீர்)

கென்றஞ்சு:—கென் - றஞ் - சு =நேர்நேரநேர்=தேமாங்காப் (மூவசைச்சீர்).

மேம்மைனையே:—மெம்-மைன-பே=நேரநிரைநேர்=கூவிளாங்காப் (மூவசைச்சீர்)

இந்தச் செய்யுளில், நிறையசையை யீற்றி வூடைய மூவசைச்சீர்கள் வரவில்லை. எனின், தேமாங்கனி, புளிமாங்கனி, கருவிளாங்கனி, கூவிளாங்கனி என்ற வாப்பாடுடைய நால்வகை மூவசைச் சீர்களுக்கும் வேறு செய்யுளில் உதாரணம் பார்க்கவேண்டும். இவை தவிர இயற்சிரிலும் உரிச்சீரிலும் மற்றவைகளைல் லாம் இச்செய்யுளில் வந்திருக்கக் காணலாம்.

(நேர்நேர் (தேமா) —குடும்
இயற் திறைநிரை (கருவிளாம்) —படர்ச்சை

சீர் நேரநிரை (கூவிளாம்) —யம்பல
நிறைநேர் (புளிமா) —கயிலைப்

(நேர்நேரநேர் (தேமாங்காப்)-கொண்றஞ்சு
உரிச் நிறைநிரைநேர் (கருவிளாங்காப்)-பயில்சிலம்பா

சீர் நேரநிரைநேர் (கூவிளாங்காப்)-வன் ஊலகங்
(நிறைநேரநேர் (புளிமாங்காப்)-பனித்துண்டஞ்

(நிறையீற்றுச் சீர்களும் உரிச்சீர்களோ)

உரிச்சீர் எனப்படும் மூவசைச்சீர்கள் இரண்டு வகைப்படும். அதனில், தேமாங்காப், கருவிளாங்காப், கூவிளாங்காப், புளிமாங்காப், என நேரசையால் முடிகின்ற நான்குசீர்களுக்கும் வெண்பாடிச்சீர்களும் பெயரிட்டிருக்கின்றனர். ஆயினும், வெண்பாவுரிச்சீரை, வெண்சீர் அல்லது காப்சீரைன்று வழங்குவதுண்டு. மூவசைச்சீர்களில் நேரசையை சுற்றி வூடைய சீர்கள் தாம் வெண்பாவில் வரலாம் (நிறையசையை சுற்றி வூடைய மூவசைச்சீர்கள் வெண்பாவிலுள்ள வரலாகாது). ஆக லாற்றுன், வெண்பாவிற்கு உரித்தாயிருக்கின்ற காரணம்பற்றி நேர்த்து மூவசைச்சீர்கள் நான்கைடிமு வெண்பாவுரிச்சீர் என அழைத்தனர். இதனையே

குறக்கியக்கால் வெண்சீர் எனவரும். இவைகளுக்குரிய வாய்பாடு காம் என்ன முடிவதால் காய்ச்சீர் என்பதும் தகுதியாகின்றது. காய்ச்சீரெல்லாம் மூல சைச்சீர்களே, தேமா புளிமா என நேரசையில் முடிகின்ற ஈரசைச்சீர்களைக் காய்ச்சீர் என்னலாகாது. நேரசையில் முடிகின்ற ஈரசைச்சீர்கள் இரண்டையும் மாக்சீர் என்று அதன் வாய்பாட்டிற்கிணங்க அழைப்பதுண்டு. கருவிளாம் கூவிளாம், என நிரையசையில் முடிகின்ற ஈரசைச்சீர்கள் இரண்டையும் அப்படியே அதன் வாய்பாட்டிற்கிணங்க விளக்சீர்என வழங்குவார்.

நிரையசை ஈற்றிலுள்ள மூலசைச்சீர்கள் நான்கும் மிகுதியும் வஞ்சிப்பா என்னும் பாவிலுள் வருவதற்கு உரித்தாயிருப்பதால் அவை வஞ்சி உரிச்சீர் என்னும் பெயர் பெற்றன. கனி என்னும் வாய்பாட்டிற்கிணங்கி இவைகளைக் கனிச்சீர் எனக் குறித்தலும் உண்டு. கனிச்சீர்கள் எல்லாமும் மூலசைச்சீர்களே.

[இயற்சீர் எனப்படும் ஈரசைச்சீர்கள் ஆசிரியப்பா என்னும் பாவித்துப் பெரும்பாலும் உரியதாதலால் அவைகளை ஆசிரிய உரிச்சீர் என அழைப்பதுண்டு என்று கூறி யிருக்கின்றோம். ஆனால் இயற்சீர், வெண்பாவில் வரலாகாதென்றும், காய்ச்சீர் வஞ்சிப்பாவில் வரலாகாதென்றும் என்னிலிடாதீர்.]

இனிக் கனிச்சீர் எனப்படும் வஞ்சிப்பிச்சீர் வருகின்ற செப்பிலொன்றையும் காண்போம்.

நீற்றுனிறை வாகிய மேனியுடு

நிறையன்புறு சிந்தையி னேசமிக
மாற்றுர்பு மாற்றிய வேதியரை
மருஞ்ஞம்பினி மாபை யறுத்திடுவான்
கூற்றுபின் வாறு விலக்கக்லீ
ரென்டிய கோதி நிருப்பதிகம்
போற்றுலு கேழின் வருந்துயரம்

போமாறெதிர் நின்று புகன்றனரால்

நீற்றுனிறை :—(மூன்றைசை) நீற்-ரூ-னிறை = நேர் நேர் நிறை = தேமாங்கனி - வஞ்சிப்பிச்சீர் எனப்படும் கனிச்சீர்.

வாகிய :— (இரண்டைசை) வா-கிய = நேர் நிறை = கூவிளாம். இயற்சீர் எனப்படும் ஆசிரிய உரிச்சீர் - விளக்சீர்.

மேனியுடு :—(மூன்றைசை) மே-னியு-டு = நேர் நிறை = நேர் = கூவிளாங்காய் - வெண்பாவிச்சீர் எனப்படும் காய்ச்சீர்.

நிறையன்புறு :—(மூன்றைசை) நிறை-யன்-புறு = நிறைநேர்சிரை = புளிமாங்கனி - வஞ்சிப்பிச்சீரெனப் படும் கனிச்சீர்.

சிந்தையி :—(இரண்டைசை) சிந்-தையி = நேர் சிரை = கூவிளாம். இயற்சீர் எனப்படும் ஆசிரிய உரிச்சீர்-விளக்சீர்.

னேசமிக :—(மூன்றைசை) னே-சமி-க = நேர்நிறை = நேர் = கூவிளாங்காய்-வெண்பாவுரிச்சீர் எனும்காய்ச்சீர்.

மாற்றுர்பு :—(மூன்றைசை) மாற்-ரூ-பு = நேர் நேர் நிறை = தேமாங்கனி - வஞ்சிப்பிச்சீர் எனும் கனிச்சீர்.

மாற்றிய :—(இரண்டைசை) மாற்-றிய = நேர்நிறை = கூவிளாம். இயற்சீரெனும் ஆசிரிய உரிச்சீரின் விளக்சீர்.

வேதியரை :—(மூன்றைசை) வே-திய-ரை. நேர்நிறை = நேர் = கூவிளாங்கனி. வெண்பா உரிச்சீரெலும்காய்ச்சீர்.

மருஞ்ஞம்பினி :—'மூன்றைசை) மரு - ஞம்-பினி = நிறைநேர்நிறை = புளிமாங்கனி — வஞ்சிப்பிச்சீரெனுங்கனிச்சீர்.

மாயை :— (இரண்டைசை) மா - யை = நேர் நேர் = தேமா - இயற்சீரெனும் ஆசிரிய வரிச்சீரில் மாக்சீர்.

யறத்திவோன் :—(மூன்றைசை) யறத்-திடு-வான் = கருவிளாங்காய் - வெண்பா வரிச்சீரெனும் காய்ச்சீர்.

இப்படியே இச்செய்யுளிலுள்ள மற்றச் சிர்களையும் பயின்றுகொள்க.

இதுவரையில் கற்றுள சிர்களின் பெயர்களையும் தன்மையையும் நினைவில் வைத்துக்கொள்ளக் கீழ்க்காணும் குறிப்பு உதவியாயிருக்கும்:

1. ஓரசைச்சீர்-அசைச்சீர் { நேரசைச்சீர் } நிரையசைச்சீர்.

2. ஈரசைச்சீர், இயற்சீர் { தேமா } மாக்சீர்
அல்லது ஆசிரிய வரிச்சீர் { புளிமா } கருவிளாம் } விளக்சீர்.

3. மூலசைச்சீர். { தேமாங்காய் } வெண்பா உரிச்சீர்
உரிச்சீர் { புளிமாங்காய் } அல்லது வெண்சீர்
கருவிளாங்காய் } கருவிளாங்காய் கூவிளாம் } கூவிளக்சீர்.
கருவிளாங்கனி } வஞ்சிப்பிச்சீர்
கருவிளாங்கனி } அல்லது
கூவிளாங்கனி } கனிச்சீர்.

அடுத்தவாரம், நான்கசைச்சீர்களைக் கற்றபிறகு, இச்சீர்கள் ஒன்றேடான்று இனைகின்ற தளையென் நும் உறுப்பின் இலக்கணத்தைக் கற்போம்.



மானத சாத்திரம்

[PSYCHOLOGY]

[133-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

(புலன்கள் - Perception)

காது

ஓலியலைகள் புறச்செவியை அடைகின்றபோது, அவை ஒருமுகப் படித்தப்பட்டுப் புறச்செவிக் குழைவழியாக உட்செலுத்தப்படுகின்றன. சென்று செவிப் பறையைத் தாக்குகின்றன. செவிப் பறையும் அவ்வொலகினின் அசைவிற் கேற்றவாறு அசைகிறது. உடனே அச் செவிப்பறைபோடு தொடர்புண்ட சம் மட்டி யென்பு, பட்டடையென்பு பக்கறையென்பு என்பவை முன்பின்னுக அசைகின்றன. பக்கறையில்,

நைசைவால் முட்டைப்புழைத் தோல் அசைகிறது. அதனால் அச்செவியில் உள்ள புரிமுடியில் (Cochlea) நிறைந்துள்ள நீரிலே அலைகள் எழுகின்றன. முட்டைப் புழைக்குழல் வழியாகச் சென்று மேலேறி வட்டைப் புழைக்குழல் வழியாக இவ்வசைவு பரவி இறங்குகின்றது. இவ்வாறு நீரில் அலைகள் எழுகின்ற போது கோல்கள் மயிர்க்கரு வைப்புக்கள் இவற்றில் ஒன்றைத் தாக்குகின்றன; இவை எட்டாவது மண்டை நரம்போடு தொடர்புடையன. ஆதலினால்,

இக்கருவைப்புக்களது அசைவால் நரம்புக் கிளர்ச்சி எழுந்து மூளையிலுள்ள செவியெல்லையை அடையும்.

இடைச்செவிக் குழம் நமது வாயில் வந்து முடி கின்றதல்லவா? அதன் பயன் என்ன? உரத்த ஒளி தாக்கியபோது, செவிப்பறை விசையாக உள்ளுக்கு உந்தப்படும். அதுபோது அது இடைச்செவியின் மற் றேர் எல்லையாகிய என்புச் சவரில்போய் முட்டும். அவ்வாறு பின்னுக்குச்சென்ற செவிப்பறை முன் னுக்கு வருவது எங்களும்? விழுங்குதல் என்ற செய்கையைச் செய்வோமானால், காற்றுனது, வாயோடு தொடர்புண்ட இடைச்செவிக் குழல்வழியாகச் சென்று செவியில் நிறைகின்றது; அவ்வாறு நிறையும் போது செவிப்பறை முன்னுக்குத் தள்ளப்படுகிறது.

கண்ணைப்பற்றி ஆராய்ந்தபோது, கட்டுபுளை உண்டாக்குவதற்குப் பல தசைநாரியக்கங்கள் துணைபுரிந்தமை கண்டோம். கண்ணைத் திருப்பிப் பார்ப்பது போலக் காதைத் திருப்பிக் கேட்கும் மக்கள் இல்லை. ஆனால் விலங்குகளோ ஒலிவரும் வழியே காதை நெரித்தும் அசைத்தும் கேட்கின்றன, புறச்செவியை அசைக்கும் தசைநார் மக்களினையும் கானக் கிடக்கின்றன. ஆனால் அதும் முயற்சிக்கு அடங்கியதன்று. ஒலிவழி தலையைபே திருப்பித்தான் கேட்கவேண்டும்.

ஒலியலைகளின் அளவிவேற்றுமையால், ஒலியின் பண்புகள் மாறுபடுகின்றன. ஒரே யளவான ஒளி அலைகள் தாக்கியபோது நிறப்புலாதும் பல அளவான ஒளி அலைகள் தாக்கியபோது வெளிற்றுப் புலனும் எழுந்தமை கண்டோம். அவ்வாறே ஒரேயளவான ஒலியலைகள் தாக்கியபோது இன்னேசைப் புலனும் (Tone), பல அளவான ஒலியலைகள் தாக்கியபோது திரட்டோசைப் புலனும் (திரட்டோசை - கூப்பாடு - [பிங்கலங்கத - Noise]) எழுகின்றன. வெளிறும் நிறமும்போல, இன்னேசையும் திரட்டோசையும் வேறுபடுவன அல்ல. திரட்டோசையிலே எந்த அலையின்வகை மிகுதியாகக் காணப்படுகின்றதோ அதற்கேற்ற இன்னேசைபோலவே, அத்திரட்டோ சையும் தோன்றும். ஆனால் திரட்டோசையின் பலவகைப்பட்ட வேற்றுமையும் உடன் தோன்றுகின்றன. வெளிறைக் காண்பதுபோலத் திரட்டோ சையைக் கேட்பது இன்பமாவதில்லை. கூப்பாடு கேட்டபோது காதை முடிக்கொள்கிறோம்.

ஒலியலைகளின் அளவுக்கு ஏற்றவாறு இவ்வின்னேசைகள் வேறுபடுகின்றன. ஓரிமைப்போதில் கிலாக் அலைகள் எழுந்தபோது, கீழோசை (தக்கு Deep Tones) எழுகின்றது; பலவாக எழுந்தபோது மேலோசை (எச்ச Shrill) எழுகின்றது. கைக்கிளை விளரி துத்தம் என்று எழுகின்ற ஒசைகளைக்காண்க. ச, ரி, க, ம, ப, த, நி, என்பன இவ்வோசைங்களைப்பே காட்டுகின்றன. மேல் ச; கீழ் ச என்று வழங்குவதும் காண்க. கீழோசை மேலோசை என்பன மெல்லோசை வல்லோசை என்பவற்றினும் வேறு. மெல்லோசை வல்லோசை என்பன ஒலியலையின் உரத்தைப்பொருத்தன. கீழ் ச என்ற இன்னேசையினை மெல்லோசை பாகவும் பாடலாம், வல்லோசையாக உரத்தும் பாடலாம். சிலர் இன்னேசைகளிலை வேறுபாடனைத்தையும் பிரித்தறிகின்றனர். ஆனால் பொதுவாக மக்கள் நிறங்களைப் பிரித்தறிவதுபோல ஒலிகளைப் பிரித்தறிவதில்லை. அதனால்கேள்வால் இன்னேசைகளுக்குப் பெயரிட்டு வழங்கவில்லை.

இரிமைக்கு 256 முறைஅசையும் அலையால் எழும் இன்னேசையை 'ச' என்று கொண்டனர். அதனி அம் இரட்டித்து அசையும் (அதாவது 512 அசைவு) ஒலியை மேல் ச எனவழங்கினர். அங்குமே 128 முறை அசையும் அலையால் எழும் ஒலியை கீழ் 'ச' என வழங்கினர்.

ச :	ஓர் இமைக்கு 256 முறை அசையும் அலை
ரி :	288 அசைவுகள்
க :	320 அசைவுகள்
ம :	341 $\frac{1}{2}$ அசைவுகள்
ப :	384 "
த :	462 $\frac{1}{2}$ "
நி :	480 "

இவற்றை இரட்டித்தால் மேலோசைகளும் அரையாகக் குறைத்தால் கீழோசைகளும் எழும்.

ஓர் இன்னேசை எழுமானால் அதனேடு துணைபோசைகளும் எழுகின்றன. யாழில் ஒரு நரம்பைத் தட்டுகின்றோம். அதனேசை எழுகின்றது. அது அதனுடைய முழுவோசை. ஆனால் அதனை எங்குத் தட்டுகின்றோமோ அதற்கேற்கவும் மற்றொர் ஒசையும் எழுகின்றது. மேலுள்ள காலனாவில் ஓர் ஒசை; அதுத்த கால் அளவில் வேறு ஒசை. இவ்வாறு ஒசை வேறு படுகிறதல்லவா. இத்துணைபோசைகளும் முதலோசையோடு இப்பெந்து விடுகின்றன. பழக்கத்தினால் தான் இவற்றை வேறு பிரித்தறிய முடியும். இந்தத் துணைபோசையை உள்ளோசை அல்லது நனுக்கம் (பிங்கலங்கத) (Over Tones) என்று இசைநாலார் வழங்குகின்றனர். உள்ளோசையும் இன்னேசையும் இன்னைந்து ஒரு கம்பலை, (Clang) யாகின்றன. (கம்பலை என்பது இசைக்கருவிகளில் எழும் ஒலிக்குப் பெயராகக் கொள்க.) உள்ளோசைகள் பிரிந்திசைப்பதில்லை பாதலில் கம்பலையானது தனிப்புலனைக்கவே விளங்குகின்றது. ஆனால், 'ச' என்பதன் கம்பலை, யாழில் எழுவதற்கும் குழலில் எழுவதற்கும் உள்ள வேற்றுமையை இந்த உள்ளோசையின் வேற்றுமையாலாய் தொன்றன்றோ. இவ்வேற்றுமையால்லன்றே, இன்னேசையை பறிவதோடு, இவ்வோசை இந்த இசைக்கருவியின் நிறும் எழுகிறது என்றும் அறிகின்றோம். ஒரு குருகுக்கும் மற்றொரு குருகுக்கும் உள்ள வேற்றுமையும் இதனால்தான் நேரிடுகின்றது. இவ்வேறுபாட்டை யெல்லாம் குரல் (Timbre) வேறுபாடு என வழங்கலாம்.

இரண்டு இன்னேசைகள் ஒன்றை எழும்போது அவற்றைத் தனித்தனியே உணராது ஒன்றைவே உணர்கின்றோம், அவை அவ்வாறு கலந்துவிடுகின்றன. (Fusion). இரண்டு ஒசைகளை நாம் கேட்கும்போது பழக்கத்தின் பயனாக மூன்றுவது ஒசைபொன்றையும் கேட்கலாம். இதனை வேற்றேறைச் (Difference Tone) என வழங்குவார். 256 அசைவுள்ள இன்னேசையும் எழும்போது 10 அசைவுள்ள வேற்றேறைச் கேட்கும். எனின், வேற்றேறையின் அசைவு, அவ்விரண்டு இன்னேசைகளை எழுப்பும் அசைவுகளின் வேற்றுமையே.

உரம்:- உரத்த ஒலி என்பதனை அறிவோம். 1.m.g. எடையுள்ள ஒரு கடற்பஞ்சை (Cork) 91 m. தொலைவிலிருந்து, 1m.m. உயரத்திலிருந்து எறிந்தால் அந்த ஒசை நமக்குக் கேட்கும். அதற்கும் உரத்தில் குறைந்த ஒலியை நாம் கேட்கமுடியாது. அவ்வாறே வளியைசையின், மேனிலைஇன்னும் அளக்கப்படவில்லை.

அக்செவியிலிருக்கும் நரப்பங்கள் கோல்வடிவாக வும் மயிர்க்கரு வைப்புக்களாகவும் விளங்குதல் கண்டோம். அவை அளவில் வேற்றுமைப்பட்டு விளங்குவதையும் குறித்துவைத்தோம். இவை தமதுளைத்திற் கேற்றவாறு தக்க அளவுள்ள ஒலியலைகளால் தாக்குண்டு நரம்புக்கிளர்ச்சியை எழுப்புகின்றன என்று ஹெல்லோல்ட்ஸ் (Helmholts) என்பவர் விளக்குவார். ஆனால் இதற்கு அணைவரும் உடன்படுவதில்லை.

நோயற்ற : :
:: வாழ்வே

ஆரோக்கிய வாழ்க்கைக்கேற்ற இரு அருமருந்துகள்

துறைவற்ற : :
:: சேல்வம்

“ஸித்தகல்ப மகரத்துணும்”

(இஜிஸ்டர்ட்)

தேகத்திலுள்ள கொடியவியாதிகளைக்கி இரத்தசுத்தி செய்து, நாம்புகளைப் பலப்படுத்தி மூளைக்கு னாபக சக்தி தியையும் தேகத்திற்குப் பலத்தையும் அளிப்பதில் இம்மருந்து ஒப்புயர்வற்றது. இவ்வரிய ஒன்றத்தின் பெருமையைப் போற்றுத் வைத்தியர்களே யில்லை. தேக ஆரோக்கியத்தைப் பெருக்கி வாழ்க்காட்களை வளரச்செய்யும் சக்தி இம்மருந்தில் நன்கு அமைங்கிறது. ஒரு புட்டி மருங்தே தேகத்தை வலுப்படுத்தவும், ஜீவசக்தி, னாபக சக்தி பெறவும் போதுமானது. மூளையைக் கொண்டு பிழைப்பாக்களுக்கு இது ஓர் வரப்பிரஸாதம்.

60 மாத்திரைகள் கொண்ட புட்டி ரூபா 10

உங்கள் நாம்புகளையும், தேகத்தையும் பலப்படுத்தவும், னாபக சக்தியைப் பெறவும், நோய்களிலிருந்துவிடுதலையடைந்து ஆரோக்கிய சுயராஜ்யத்தைப் பெறவும் சலபமான வழி,

ஆயர்வேத ரத்தன பண்டிட பாக்டர் N. V. பீரி ராமாசார்வி அவர்களின்

இணையற் சூலத்தங்களிலேயே இருக்கின்றது. அவைகளை உபயோகித்து இன்ப வாழ்வு நடத்தச் சிறிதுந் தயங்காதிர்கள்.

மதராஸ் ஆயுர்வேதிக் பார்மவி லிமிடெட் சென்னை.

தபால் பேட்டி 151, சென்னை.

கேட்லாக் இனம்.

தந்தி விலாசம் ‘கல்பம்’ சென்னை.

மாணேஜர்.—வி. ரகுபதி, B.A..B.L.

எஜன்டுகள் தேவை. விவரத்திற்கு எழுதவும்.

இனம்!

இனம் !!

வைத்திய வித்தியா

பெளவனம் என்னும்பொக்கிவித்தையும் ஆரோக்கியமென்னும் குன்றுத் செல்வத்தையும் விரும்பும் ஒவ்வொரு ஸ்திரியும் புருஷங்களும் இப் புத்தகத்தை வாசித்துச் சுகமடையலாம்.

மதனமஞ்சரி பார்மவி,
1/94, சைலை பஜார், மதராஸ்.

அரசாங்க இஞ்சினியர்களால் மதிக்கப்பெற்ற மோட்டார்கார் இயந்திர சால்திரமும் ::

:: அதன் அநுபவப் பயிற்சி முறையும், முதல் பதிப்பு விலை ரூபா 1. இரண்டாம் பதிப்பு 50 படங்களுடன் 200 பக்கங்கள் விலை ரூபா 2. தபால் சார்ஜா வேறு. வெளிகாடு ஆர்ட்களுக்கு முன்பணம் அனுப்பவேண்டும். ஏஜன்டுகள் தேவை.

எங்கள் மோட்டார் ஸ்கல் 1916 லூ ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. இதில் 3 மாத்தில் மோட்டார் டிரைவிங் அன்டு மொகானிலை கற்றுக்கொடுத்துக் கவர்ன் மெண்டலைசென்ஸாம் பாடசாலைச் சர்ட்டிபிகேட்டும் கொடுக்கப்படும்.

தேன்னிந்தியா

மோட்டார் இஞ்சினீரிங் ஓர்க்ஸ் & பாடசாலை, மைலாப்பூர் :: சென்னை.

Estd. NATIONAL 1906
INSURANCE COMPANY LIMITED.
Head Office:-9, Old Court House St., Calcutta.

Before taking out a life assurance policy it is better to apply all the rigid tests for a good company.

The “National” will surpass any other Company in these tests.

- (1) Indian Capital-Indian Management for the benefit of Indians.
- (2) The Company has never contested a claim on a technicality.
- (3) The low safe rates of premium provide maximum assurance at minimum cost.

The “National” keeps well ahead of the times and its policy of ‘fair and square dealing’ which began with its founding, ever since 1906, has been continuous.

For Particulars & Agency terms.

Apply to:— R. G. DAS & CO., Managers.

T. ANANTACHARI, B.A.,
Branch Secretary.

NATIONAL INSURANCE COMPANY LTD.,
Madras Branch, Loane Square,
Broadway, Madras.

Write for Particulars.

Agents Wanted Every - where.

- லோத்ரா -

ஸ்தீர்களுக்கு
மகிழ்ச்சியையும்
ஆரோக்கியத்தையும் தரும்.

- அம்ருதா -

இரத்தத்தைச் சுத்தி செய்யும்.

- அர்கா -

ஜூரத்தைப் போக்கும்
எல்லா மருந்துக்கடைகளிலும் கிடைக்கும்.

கேசரி குரும்

இந்திய கேமிஸ்ட் & டிரக்கிஸ்ட்.
எழும்பூர். :: :: சென்னை.

பி. வி. ராஜன் பட்டணம் பொடி



காரம், மணம், குணம், நிறம்
வாசனைகளால் மேன்மையும்
றது. நெ. 1 ஸ்பெஷல் ரகம்
பொடி-வீசை ரூ-4. ஷாதா
ரகம் பொடி வீசை ரூபா 3½.
டாக்டர் B. S. மல்லயா
M. B., & C. M., & M. L. C.

அவர்கள் பரிசோதித்த
R. S. ககந்த முக்குற்துள்
வீலை பாட்டில் 1-க்குஅண 4.
டஜன் ரூபா 2½ ஷாதா சேர்
டின் ரூபா 1 ½ வி பி. ரயில்
சார்ஜ் வேறு. பி. வி. ராஜன் அண்டு கம்பெனி,
நெ. 44 கோவிந்தப்ப நாயக்கன் வீதி, மத்ராஸ்,
தந்தி விலாசம் “நஸ்யம்”,

அசோகா சால்ட்

(ரிஜிஸ்டர்ட்)

(அசோகா உப்பு)

ஆரோக்கியத்தைப் பாதுகாக்கவும் நோய்கள்
வாராமல் தடுக்கவும் அசோகா உப்பு ஓர் அரிய
மருந்து.

உணவை நன்றாகச் செரிக்கச் செய்து யாதொரு
வருத்தமின்றி நாள்தோறும் மலத்தைக்கழிக்கும்
சிறந்த குனமுடையது.

அஜீர்ணம், பித்தவாயு, புளி ஏப்பம், குலை
எரிச்சல், வயிற்றுவலி, குன்மம், மார்புவலி, இடு
ப்புநோய், தலையைக்கம் முதலிய நோய்களை நீக்க
வல்லது. பாண்டு, சோகை, காமாலை, ஜூரம்,
மகோதரம், அஜீர்ணம், பேதி, கணைச்சூடு, வெட்
டைச்சூடு, மூலம், கரப்பான், சிரங்கு, குடல்
கிருமி, மலச்சிக்கல், போன்ற நோய்களைப்போ
க்கி எவ்விதப் பிரியும் அனுகாமல் காக்கக்
கூடியது அசோகா உப்பே யாதும்.

விலை ரூ 1-8-0 தபால் செலவு வேறு.

அசோகா கம்பெனி,
விமிடெட், சென்னை.

ராமு—13

Rs. As.

1. வங்கீத சிங்தாமணி	...	...	3	0
2. திராவிட கானம்	...	...	3	0
3. வங்கீத சில்லரைக்கோர்வை	...	...	3	0
4. கிர்த்தன ரத்னங்கள்	...	...	1	4
5. சங்கீதத் திருப்புகழ்	...	...	0	8
6. ராஜேந்திர மோஹன	...	...	1	0
7. திகம்பர சாமியார் பால்ய லீலைகள்	...	5	0	0
8. ரமாமணி	...	...	2	0
9. சரோஜனி	...	...	2	0
10. வசீரண தந்தரம்	...	...	2	0
11. அநுபவ சிங்தாமணி	...	...	1	0
12. Kissing in Practice	...	...	2	0
13. Fruits of Married Love	...	...	0	12

காலண்டர், கேட்லாக் இனும்!

M.S. ராமுலு & கம்பெனி, ராய்புரம், மத்ராஸ்.

3/3 வருஷங்களாக உலகப்பிரச்சித்தி பேற்றுவரும்

வைத்த ரத்ன பண்டிட் D. கோபாலாசார்லு அவர்களின்

ஐவாமி ரதம் (ரிஜிஸ்டர்ட்)

இதைத் தினங்தோறும் போஜனத்தின் பின் இரண்டுரம், முறைப்படி சாப்பிடுவங்கால், பலவீளம், மலப் பந்தம், தலைவலி, நரம்புத்தூர்க்கி, ரத்தமின்மை, ரக்த சோகை, அஜீர்ணம், ஆயாசம், மனச்சோர்வி, ஓபக மின்மை, தூக்கமின்மை, பசியின்மை முதலியகவைகளைப் போக்கி, சரிரத்தில் மிகுந்த சுத்த ரக்த ஓட்டத்தையும், மிகுந்த வலிவையும், சிறைந்த ஆரோக்கியத்தையும் கொடுத்து வாழ்க்கையை இன்பமுறச் செய்வதுடன் தகைகளை வலுப்படுத்தி, வீரயத்தை பெறுகச் செய்கின்றது.

கேல்லாக் டினும்.] விலை புட்டி 1-க்கு ரூ. 3-4-0.

ஆயுர்வேதாஸ்ரமம், 151, கோவிந்தப்பானம்க்கன் வீதி, தபாற் பேட்டி நே. 287, மத்ராஸ்.

(1898-ல் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது.)

டெவிபோன் நே. 2191.

தந்தி விலாசம், “பண்டிட”

அருமையான பொடி!

32 தங்கமேடல்கள் பரிசுபேற்று

உடனே ஆர்டர் செய்யுங்கள்!!

பட்டணம்

போடிக்களஞ்சியம்

பட்டணம்பொடி

காரம், மணம், குணம், சுகம், நிறப், வாடை இவை ஆறும் அமைந்துள்ளது.
விலை விபரத்திற்கு எழுதுக.

பட்டணம் பொடிக்களஞ்சியம்,

147, கோவிந்தப்ப நாயகன் தெரு, மதராஸ்.

தபால் பெட்டி, }
நெ:—156 }

புரோப்பரைடர்:—

ஷண்முக முதலியார் பெளத்திரர்,

R. K. ஜெயராம் முதலியார்.

சமையல் - -

சுகம் - -
வேண்டுமானல்

ருக்மணி

ருக்கர்
வேண்டும்

இது நாடறிந்த
விஷயம். அது
பவசாலி கள்
தம் செயலைப்
பின்பற்றி நீங்க
ஞம் ஒரு அடு
க்கு வாங்குங்கள்.

1, 2, 4, 6, 8, 12, 16
பேர்களுக்குரிய ஏழு
அடுக்குகள் ரூ.12, 16,
20, 25, 31, 37, 44.
விபர புத்தகம் இனும்.

ருக்மணி ருக்கர் கம்பெனி,
இராய்ப்பும் (12) சென்னை.

நம்பிக்கையுள்ள -

ஓளவுத்தம்

அஜீரணம், மலச்சிக்கல், தேக அசதி, எ^{கி}
ஞபகக்குறைவு, நரம்புகளின் தளர்ச்சி
முதலிய வியாதிகளுக்கு எங்கள்

ஆதங்க நிக்ரஹ
மாத்திரைகள்

நம்பிக்கையுள்ள ஓளவுத்தம். ஆயிரக்
கணக்கான ஐங்கள் உபயோகித்துக் கூடுதலாக யடைந்திருக்கிறார்கள். நீங்களும் உபயோகித்துக் குணத்தை யடையுங்கள்.

32-மாத்திரைகளாடங்கிய

ப்பிரி 1-க்கு விலை ரூ. 1

கேட்லாக் இனும்!

ஆதங்க நிக்ரஹ

ஓளவுத்தாலயம், .

26, பிராட்வே,
சென்னை.

வித்வான் த. கண்முக கவிராயரின்

:: மகா பாரதம் தமிழ் வசனம் ::

திருத்தமான உயர்ந்த பதிப்பு

இது சிறந்த கிளேஸ் காகிதத்தில் என்கு ஆச்சிடப்பட்டு
கவிகோ பைன்டு செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

(1) ஆதிபரவும் ரூ. 3. (2) சபா, ஆரணிய, விராட பர்வங்
அடங்கியது ரூ. 5. மற்ற பர்வங் அச்சில்.

பாலவினோதினி ஆபீஸ், 323, தண்டையார்ப்பேட்டை,
வன்னைப்பேட்டை போஸ்ட், மதராஸ்.



உயர்ந்ததும், சிற
ந்ததுமான மூக்
குக்கண்ணுடிகள்
வாங் குவதற்கு
உத்தரவாத முள்
எலிடம் இதுவே.

விலைகள் சரசம், புதுமாதிரியான கண்ணுடிகள் எப்பொழு
தும் கைவச மிருக்கின்றன. மாணவர்களுக்கு ஸ்பெஷல் கமிழன் கொடுக்கப்படும். விலை விபரத்திற்கு எழுதுக.
எம். ஏ. சாரி அண்டு கோ., முக்குக்கண்ணுடி வியபாரி
கள், நே. 9. பிராட்வே, சென்னை.

வர்த்தமானம்

காந்திமுடிகளின் கடிதம்:—லண்டனில் கூடிய சர்வகட்சி மஹாநாட்டு முடிவைக் காந்திரஸ் யோசிக்க வேண்டுமானால் ராஜப்பிரதிநிதி இன்ன இன்னவற்றைச் செய்ய வேண்டுமெனக் காந்திமுடிகள் எழுதி யிருக்கின்ற கடிதத்தில் கண்டிள்ள நிபந்தனைகள் வருமாறு:—

1. அரசியல் கைதிகளை விடுதலைசெய்யவேண்டும்.
2. ஜனங்களுக்கு எங்கிபந்தனையுமில்லாது, உப்பு உற்பத்தி செய்யவும் சாத்தீகமுறையில் அன்னியத்துணி பகிள்காரம் செய்யவும், கள்ளுக்கடை மறியல் செய்யவும் சதந்தரம் வேண்டும்.
3. அவசரச்சட்டங்களெல்லாம் நிங்கவேண்டும்.
4. போலீசார் நடத்தையைப்பற்றி விசாரித்துக் குற்றவாரிகளைத் தண்டிக்கப் பொதுமனிதர்களைக் கொண்ட கமிட்டியொன்று நியமிக்கவேண்டும்.
5. பறிமுதல் செய்த சொத்துகளையும் நிலங்களையும் சொந்தக்காரர்களிடம் கொடுத்துவிட வேண்டும்.
6. அவசரச்சட்டங்களால் நஷ்டமடைந்தவர்களுக்கு நஷ்டஈடு தரவேண்டும்.

காந்திலின்கோபம்:—இப்பொழுது இந்தியாவில் நடைபெறும் சமரச முயற்சி பற்றிக் கோபங்கொண்டு சர்ச்சில் ஒரு கூட்டத்தில் பேசியதாவது:—

இந்தியாவிஷயமாய் உறுதியான கொள்கை பொன்றையும் தற்கால அரசாங்கத்தார் தெளிவாய்க் கூற மறுக்கின்றனர். இது சிறந்த ராஜதந்திரமன்று. இத்தகைய வோர் அரசாங்கத்துடன் நான் ஒத்துழைக்க முடியாது. லண்டனில் பாரிஸ்டர் பட்டம்பெற்று இப்பொழுது இந்தியாவில் ராஜத்துவேஷத்தை விதைத்து வருகின்ற பக்கிரியாகிய (Fakir) காந்தி, பாதிரிவாண உடைதரித்தவராய்ச் சென்று, அரசர்பொரின் பிரதிநிதியான ஒருவருடன் சமநிலையில் ராஜபேசவது என்பது பொறுக்கமுடியாத வொன்று யிருக்கின்றது. காந்தியின் நிபந்தனைகள் விழுநதமாயிருக்கின்றன. இத்தகைய நிகழ்ச்சிகள் நமக்கு அவமானத்தையே விளைக்கும்.

ஜோப்பிய சங்கியாசிகள்:— திருவண்ணாமலையில் வதியும் ஸ்ரீமணமஹரிவியபத் தெரிசிப்பதற்கென இரண்டு ஜோப்பிய சங்கியாசிகள் வந்துளர் என்றும், அவர்கள் அங்கேயே ஆசரமம் அமைத்துக்கொண்டு ரமணஸ்வாமியுடன் இருக்கப்போவதாகவும் ஒரு நிருபர் அறிவிக்கின்றார்.

இந்திய விமானி:—நாட்டுக்கோட்டைச் செட்டியார் வகுப்பைச் சேர்ந்தவரான ஸ்ரீமான் ஆவகையைப்ப செட்டியார் என்பவர் ஆகாயவிமானப் பயிற்சி பெற்றுள்ளர். சிறந்த ஆங்கில விமானிகளுக்குச் சரியாக விமானசாரத்தியம் செய்கின்றார் என்றும், அவர் உலக ஆகாயவிமானப் போட்டிகளில் ஈடுபடுவார் என்றும் தெரிகின்றது.

அன்னியத்துணி மறியல்:—சென்னையில் அன்னியத்துணி மறியல் தீவிரமாக நடக்கின்றது. மாதர்களும் மறியல்செய்து வருகிறார்கள். ஸ்ரீமான் எஸ். ஸ்ரீனிவாஸ் ஐயங்கார் குமாரியும் காலஞ்சென்ற ஸர். பாஷ்யமையங்கார் குமாரியும் இதில் ஈடுபட்டிருக்கின்றனர்.

சர்வகக்ஷி மஹாநாட்டுச் செலவு:—லண்டனில் கூடிய சர்வகக்ஷி மஹாநாட்டிற்கென 65 ஆயிரம் பவுன் செலவாயிருக்கிறதென்றும் இச்செலவில் பாதி இந்திய அரசாங்கம் ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டும் என்றும் தெரிகின்றது.

புதிய டில்லிக்கு 45 லட்சம்:—டில்லியில் புதிதாகக் கட்டப்பட்டுள்ள அரசப்பிரதிநிதி மாளிகை 330 ஏக்கர் விலத்தில் 45 லட்சம் செங்கல்லும் 7,500 டன் சிமண்டும், 1,350 டன் இரும்பும் எல்கும் சேர்த்துக் கட்டப்பட்டிருக்கிறது. இந்மாளிகையில் 340 பெரிய அறைகளும் 14 லிப்புகளும் 300 டெவி போன்களும் இருக்கின்றன. மின்சார வேலைகளுக்கு மட்டும் பத்துலட்ச ரூபாய் செலவாயிற்றும்.

கதர்க் காட்சிச்சாலை:—திருக்கியில் சமீபத்தில் ஒரு கதர்க் காட்சிச்சாலைதிறக்கப்படுமென்றும் அதை ஸர். பி. வி. ரே திறந்துவைப்பார் என்றும் காட்சிச்சாலைக் காரியத்தில் அறிவிக்கின்றார்.

சென்னைப் புரசை லுதரன்மிவீன் கலாசாலைக் கல்விக்கழகச் சார்பில் மூன்றும் ஆண்டு விழா நடைபெற்றது. அவ்வமையம் Porf. இரத்தினசாமி Bar-at-law F.M.U. அவர்கள் தலைமையின்கீழ் சென்னைப் பச்சையைப்பன் கல்லூரித் தமிழாசிரியர் மணி திருநாவுக்கரசு முதலியாரும், அக்கல்லூரி ஆங்கில ஆசிரியர் எக்னாராயன ஐபர், M.A., அவர்களும் முறையே தமிழிலக்கியங்களிலுள்ள நகைச் சுவையைப்பற்றித் தமிழிலும், சாந்தி நிகேதனிலுள்ள இரவீந்திரநாதரின் கல்விசாலையைப்பற்றி ஆங்கிலத்திலும் விளக்கிப் பேசினார்கள்.



என். ஜே. தெசாய்ஸ்



உயரிய உத்திரவாதமுள்ள

கவ்ஸ்தாரி

மாத்திரையையே

எப்போழுதம் உபயோகியுங்கள்.
ஆண், பெண், குழந்தைகளுக்கு
இன்றியமையாத
ஓர் சிறந்த டானிக்
250 மாத்திரை கோஸ்ட
புட்டி அணு 6. டஜன் நூபா 3.
தபாற் கூலி இனும்.

மிகுந்த மணம்!

சிறந்த குணம்!!

- பால் பெருங்காய் த்தை -
உபயோகியுங்கள்.



கருப்புப் பெருங்காய் ஒருவீசை உபயோகிப்பதற்கு இது ஒரு தொலாபுபயோகித்தால் போதுமானது. பட்பி 1-க்கு விலை அணு 4. டஜன் நூபா 3. தபாற் கூலி இனும்.

எல்லா இடங்களிலும் கிடைக்கும்.

N. B. விபர கேட்டாக்கிற்கு எழுதவும். சென்னைக்கும் வெளியூருக்கும் விற்பனை வியாபாரிகளும், கான்வாரர் களும் தேவை. கடிதங்கள் இந்கிலினில் எழுதுக.

24-மணி நேரத்தில் ஆச்சரிய குணம்!!!

உயரிய உத்திரவாதமுள்ள

சர்வ படை மருந்து



பட்பி 1-க்கு விலை அணு 6. டஜன் நூபா 3.

தபாற் கூலி இனும்.



சிறந்த நோய் நிவாரணி

ஆர்யாஞ்ஜன்

எல்லா வலிகளையும்,
வீக்கங்களையும், நோய்
களையும் நீக்குவதில்
ஒப்புயர்வற்றது.

புட்பி 1-க்கு விலை அணு 8.

88, தங்கசாலை வீதி, சென்னை.

எம்மிடம் கிடைக்கும் புத்தகங்கள்

1. குலசேகர ஆழ்வார் அருளிய பேருமான் திரு. மோழி:—மூலமும், பு. பா. இரத்தினசபாபதி நாயக்கர் ஏழுதிய பதவுரை, விசேஷவரை, சரித்திரக் குறிப்பு, இலக்கணக் குறிப்புடன் கூடியது. விலை மார்பில் ரூ. 1-0-0; காவிகோ ரூ. 1-4-0.

2. அகத்திய முனிவர் அருளிய ஆறேழத்து அந்தாதி:—முருகக் கடவுளை உபாசனை செய்வதற்குரியதாய் ஷடாஷார்த்தின் வைபவத்தை அகத்தியரே பாடியுள்ள என்ற கருதலாகும் நாறு செய்யுள் கொண்டது. டாக்டர் V. S. அருணாசலம் பிள்ளையின் உரையுடன் விலை அணு 12.

3. கம்பராமாயணம்.பாலகாண்டம்:—T.N. சேஷா சலம் ஜீயர் பதிப்பு. கவியின் சொற்கொண்டே பாட்டின்

கலா நிலயம் ஆபிஸ், புரசைவாக்கம், சென்னை.

பொருளைத் தெரியும் வண்ணம் உரைவரையப்பட்டுள்ளது. அருமப்பதவுரையும் விசேஷக் குறிப்புகளும், சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. விலை ரூ. 2-8-0.

4. ஏமாங்கிதத்தினவரசன்:—பூர்மான் T. N. சேஷா சலம் ஜீயர் எழுதியது. இலக்கிய நயம் துலங்குமோர் காதற் கதை. விலை ரூ. 1-0-0.

5. முருகன்—ஓர் உழவுள்:—பூர்மான் K. S. வெங்கடரமணி M.A. B.L. ஆங்கிலத்தில் வரைந்த நாவல் நூல். ஸ்ரீமதி கிருஷ்ண குமாரி தமிழில் மொழி பெயர்த் துள்ளார். விலை ரூ. 1-3-0.

6. திருக்குறள்:—மார்க்க சகாயம் செட்டியார் பதிப்பு. திருக்குறளை ஆராய விரும்புவோருக்கு மிகவும் உபயோக மானது. விலை அணு 12.

:: பிரபல ஜோதிஷ்டர் ::

ஒரு ஜாதகம் கணிக்க ரூ. 2. நேரில் ஒரு ஜாதகம் பார்க்க ரூ. 5. ஒரு வருஷ பலன் எழு ரூபா 5. எதிர்காலத்தைப் பற்றின 3 கேள்விகளுக்கு ரூ. 1. மேல் கேள்வி 1-க்கு அணு 8 (ஜாதகம் அல்லது எழுதும் சேர்மதேவை) (ஜோதோ தூண்போதினி விலை அணு 8. பண்டித காழியுர்,

மஹாராஜாக்களாலும், ஆயிரக்கணக்கான பிரடிக்களாலும் தங்கபெடல்களும் நந்தாட்சிப்பத்திரங்களும் பெற்றவர்.

மஹாராஜாக்களாலும் தங்கபெடல்களும் நந்தாட்சிப்பத்திரங்களும் பெற்றவர். ம. பீரினிவாஸாராயர், 218 தங்கசாலை வீதி, மதராஸ்.