

புத்தகாரி

கழக வார இதழ்



ஆசிர்யர்: ப.கண்ணன்

மலர் 6

சேவு 21-12-56

*

விலை 0-1-6

| இதழ் 24

கடாநட்டு விளாத்த கொடுமை காரீ!



பெரியார் நினைந்ததையே புரிகின்றார் காமராசர் என, அறியாத சிறியார்கள் ஆர்ப்பாட்டம் புரிகின்றார். நடப்பதென்ன தோழா? நாம் காண்பதென்ன தோழா?

இளங்கோ கண்ட கோவலன்.

[ஏன் ந இதம் தொடர்ச்சி]

“மாசு போக்னே வள்ளுபுரி முத்தே
காசு விரையே கஞ்சபே தேனே
அரும்பெற்ற பாவாய் ஆருமிய் முக்கே
பெஞ்சுடி வாணியே பெருமட சுக்னே
யையிலடப் பிரவா மனியே பேங்கே
அனியிக்டப் பிரவா அமிர்தே யெங்கே
யாழிலடப் பிரவா இவையே யெங்கே
தாழிருங்க கூந்தல் கதயார் நின்கோ...”

(மனியமாக முத்தே காசு, 78-80)

(ாசு விரையே-உயிர்ப்பின் இனி
ஈமயார் குற்றமற்ற விரையை ஒர்
பாய், என்கோ—என்டேனு, தாழிருங்
கூந்தல்—நீண்ட வரிய கூந்தல்)

சிலப்பதிவாத்தில் காவல மிருந்த
பகுதிகள் மூவற்றுள் இதையும் ஒத்து,
முத்தைவுடன் புரிந்த கொள்ளுக்குடிய
அளவிலே எனினமயாக இருங்காலும்,
இப்பதிவின் பொருளாகுமிருந்தான்
புலவரினுடைய ஏந்தினத் திறனும்,
நாலாக்குக் கிறுநும் மேலேங்கி நிற
கின்றன.

மனித வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு
பகுதியைப் பற்றியும் எளக்கிப் பாடிய
திருங்களுவர் காமத்துப் பாவில் “புண
ர்ச்சிமகிழ்ச்சைப்” மற்றிக்குறிக்குரு.

“குடுகேட் குடுமியித்
தூற்றியுடி வைப்புஷ்டு
உடுடெடு கூனே யு,”

(அந்-111, குறள்-1) என்று.

என்னகிழிஜுடைய ஒனியும், ஊறும்,
நாற்றமுக், சுகவுமுக், ஒங்காயுமாகிய
ஐபுள்ளுங்கறி கலை பாராட்டிய கோ
வலனுத் தரை மேற்கண்ட குறளுக்கு
ஒர் இலக்கணமாய் அமைந்து என
லாம்.

அடுத்து, கோவலனுடைய இந்தப்
பாராட்டியை அனுடைய குணத்திற்
ஒற்றவாறு அமைந்திருப்பதுக் கோக
கத்தக்கு.

இறப்பினேயே கோவலன் பெருஞ்
செலவன், புகார் நகரத்திலேயே பும்

பெற்ற வணிகன், பொன்னிலுக் கணி
பிலும் புரண்டவன்; முத்துக் குனிய
விலை முழுகி ஏழுந்தவன்.

கிராமத்தில் வாழ்வதனினாலும் தன்
மகிளையைப் புழுவபோது, “செவ்
வாழுமையைப் போன்ற உடன்; எலு
மிக்கை நிறி; கடிகரையோத தழுகிய
கைகள்...” என்றென்னாம் குறவான்.
அவதாகுடம் புழுவரைவிருக்குக் கூல
குமைன், அவன் வாழு: சூழ்சிகளையைப்
பொறுத்து அமைக்குத் தெளியும்
கள்.

அதைப்போல, கோவலனுக் கண்ண
கினையைப் பாராட்டிக் கூறுவதோது, அவ்
அவரையில் பொன்றும், மனியும், முத்து
முதலிடம் பொறுத்தின்றன. அவன்
கூட உவமைளாக அமையவில்லை.
கண்ணகினையைப் பொன்றும் மனியும்,
முத்துமாகவே உருவகித்து கூடுகிறுன்
கோவலன்.

“மாசு போக்னே வள்ளுபுரி முத்தே
யையிலடப் பிரவா மனியே”

பொன்னிநிடத்தில் கோவலனுக்கு
என்ன ஈதிபாடோ கண்ணகினை வர்
விக்குக் கொழுப்பதனால் பொன்
ஞேகே முதலிடம் தருகிறார்.

கண்ணகிழிஜுடைய காற் சிலம்
பொன்றை சிற்று காருக்கொருட்டு,
மதுரைநோக்கிப் புறப்படுகிறுன் கோவ
லன், என்னகி கலங்கி நிற்கிறுன். அவ
ஞைடைய கலக்கத்தை நீக்குக் கொரு
ட்டு, கோவலன் கண்ணகினைய நோக்கி,
“பொக்னே கொடியே புனிபூஷ் நேதாய்
நாவிர் பாவாய் நீனீ வீக்கே
கந்பிக் கொழுந்தே போற்கிக் கூரிய்”

என்று மலைப் புதுந்து கறி,
“மயங்காதொழில்” என்று ஆறுதல
நிறது விட்டுக் கொண்டிருக்கிறார், இங்கனம்,
ஒவ்வொரிடத்திலும் கொரன் ஜூ கு கு
முதன்மை தருவதற்குக் காரணம்,
கோவலனிடம் அமைந்திருந்த வணிக

ரத இம்மான குணம்தான்! அந்தக்
குணமதான்.

“பெஞ்சுதி வாணிக் பெருமட மக்னே”
என்று எண்ணகிழிடன், அவனுத தங்
கையையுடி, வணிகக் குத்தகையும்
புழுவைத்தோ என்னவோ!

கோவலனது மற்றில்லை இயன்புக்
இங்கு வெளியாகிறது. சாதாரணமான
பொன்னீயும், முத்தையும், மனியை
யுட கோவலன் எடுத்துக் கொள்ள
வில்லை. ஒவ்வொன்றும் உயர்ந்த வகை
யைச் சோந்தவை என்னும் பொருள்
வில்லை,

“மாசு போக்னே வள்ளுபுரி முத்தே
யையிலடப் பிரவா மனியே”

என்று குறிக்கிறுன்.
“மாசு போக்னே” என்றதால்
“குற்றமற்ற பொன்” என்னும் பொருள்
தொனிப்பதோடு, கோவலன் தன்
காதற் கிழத்தியை ஏவ்வளவு உயர்வா
கூட கருதினுண்ணபதுக் குலப்பாடுகிறது.

(11-ஈ பக்கம் பார்க்க)

பகுத்தறிவு.

வார இதழ்.

ஈடுயைப்பட்டதாக:

ஆண்டு 1-க்கு 5-0-0

ஆறு மாதங்கள் 2-8-0

தனிப்படி 0-1-6

விற்பனையாளர் இல்லாத

இடங்களுக்கு, முன்பணம் கட்டும்

விற்பனையாளர் தேவை.

பகுத்தறிவு அறுவலகம்,

சேலம்-1.

எத்ரோல்

ஏனைத் திராவிடமக்களின் கல்விவளர்க்கியதைத் தட்டி கண்களைப்போலக் கருதி மிருப்பவர் முதலைமச்சர் நிரு. காமாரசன்
—“விடுதலே”

ஆனால், ஏத இந்தியர் எனும் நாளை, இந்தி எலும் ஊசியில் கோர்தலே என்னைக் கைத்தலை என்றால் கட்டாயும் செய்த முடிப்பாரே காமாரசன்!

* * *

ஏனைத் திராவிடர் எவ்வும் முதலைமச்சர்க்கு துரோகங்குசெய்யத் துணிய மாட்டார்.

—“விடுதலே”

தமிழ்நாட்டு அவர் செய்த வருளிக்கு துரோகங்களைப் பொறுத்துக்கொண்டு மிருகவும் மாட்டார்।

* * *

கேலத்திற்கு இருப்பு தொழிற்சாலைகிடையாது டெல்லி சட்டபையிக்மந்திரி கைவிடிப்பு.

—பாய்தி

டெல்லி காங்கிரஸ் அடிமைச்சன்கு தமிழ்நாட்டில் ஒட்டுடைக் கிடையாது ஏன் ரூ மக்கள் கை அரிப்பார்களா?

* * *

—வே-நா பெரியாருக்கு பைத்தியமா?

—ங்கூரை செப்பியா

மணப்பற்றுவது அப்படி ஒரு பெயரா?

* * *

பண்பாய் முதன் மந்திரிதீ கல்விச்சி! குருபுக் கொடியோடு குஜராத்தின் ஆப்பாட்டம்.

—புத்தி

மாத்தி—குஜராத்தி கூட்டு மாலை அமைப்பின் நோக்கம், கல்வாயும், கொழியாகவும் மறநிறது।

* * *

வடவர் ஆட்சிக்கு அடிமைப்பட்டிருப்பது சுதந்திரமாகுமா?

—பெரியார்.

ாந்த அடிமைச்சன்கு ஆதாவுகாட்டி அடிமைத்தலையை ஒழுக்கிக்கொள்வது கவுயரியானத் ஆகுமா?

வருங்காலம் நமகே!

(சுதந்திரச் சிந்து)

1. வண்ணைத் தமிழ்னைப் போற்றினுர்—சிறு வஞ்சந் தனையறத் தூற்றினுர்—பெரும் வையந் தனீலிசை ஏற்றினுர்—மேரு

மலைதுடின சிலைசோராம்

புலிசேலுறும் வலிராசநும்

வாழச் சேலுத்தினுர் ஆட்சியே—இன்று வீழப் புரிகிற் மாட்சியே

2. ஆதீத் தமிழ்னைநீக்கினுர்—இந்தி ஆலும் மோழியேன ஆக்கினுர்—நம தானநல் எல்லைகள் போக்கினுர்—புவி

அறியாதொரு தமிழ்நாடென

தெரியாதுரை பலபேசியே

ஆட்சி சேலுத்துவார் வாழ்வதோ?—பதவி நீட்சி கொடுத்துநாம் தாழ்வதோ?

3. கோள்கைக் குரலினை நாட்டவே—நாம் கோண்ட இழிவினை ஓட்டவே—உரிமை கோண்டு புகழினை சாட்டவே—மிகக் குதித்தாடிடும் எதிர்ப்போடிடக் கோதித்தார்வழும் படைத்தோர் நமை ஞாலும் அறிதினாங் கோஞ்சமே—வருங்காலம் நமதேயாம் நெஞ்சமே!

—தொல்காப்பியன்.

தமிழ் மண்ணிலே வளரும் தமிழ் மூலிகைதான் தமிழ் மக்களுக்கு மாமருந்தாக அமைய முடியும். ஆயர்வேதம், யூனை வைத்திய முறைகளை வளர்க்க முற்படும் அரசாங்கம், தமிழ் வைத்தியமாகிய சித்த வைத்தியத்தை வளர்ப்பதில் சிறிதேனும் கவனம் செலுத்தவில்லை. இத் துறையில் தமிழ் பல்கலைக் கழகமாவது கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

—கி. ஆ. பெ. விசுவாநாதம். 16-12-56

எப்பொருள் யார் யார் வாய்க்கேட்டினும்
அப்பொருண் மெய்ப்பொருள் காண்பதறிவு.
—நீங்களும்

இதயம்

மலர் 6

சேலம் 21—12—56

இதழ் 24

அநியாயம்! அநியாயம்!

சேலத்தில் கஞ்சமலைப் பகுதியில் ஏராளமான இரும்பு கிடைக்கிறது; அவற்றைத் தோண்டி எடுத்து உருக்கத் தொடங்கினால் பல்லாயிரக் கணக்கான வார்களுத் தொழில் கிடைக்கும்; தென்னாடு செலவும் கொழிக்கும் வள நாடாக மாறும்; வறுமையால்—வேலையினமையால்—வதைப்பட்டு மாஞ்சின்ற மக்களுக்கு வாழ்வு கிடைக்கும் என்றெல்லாம் கணவு கண்டனர் நாட்டுப்பற்று மிகக் கால்வார்கள்!

சேலத்தில் பெரிய இரும்புத் தொழிற்சாலை ஏற்படப் போகிறது; கிடைக்கும் இரும்பின தாம் குறித் துப் பரிசோதனை நடக்கிறது; தொழிற்சாலைகளு ஏற்ற இடம் பார்க்கப் படு கிறது; வெளிநாட்டுத் தொழில் நிபுணர்கள் பார்வையிட்டுச் சென்றுவிட்டனர் பலித்துவிட்டது பல்லாண்டுகளாகச் செய்த முயற்சி என்றனர் காங்கிரஸ்காரர்கள்! அந்த மந்திரி வந்தார்; ஆகூ அற்புதமான இரும்பு என்றார்! இந்த மந்திரி வந்தார்; இதோ தொடங்கப்போகிறோம் தொழிற்சாலை என்றார்; மற்றொரு மந்திரி வந்தார், “நாங்கள் தென்னாட்டுக்குப்பாரபடசம்காட்டுவதாகக் கூறுகிறார்கள், சேலத்தில் இரும்புத் தொழிற்சாலை அமைப்பதன் மூலம் அந்தக் குறையைத் தீர்க்கப் போகிறோம்” என்று வீராப்புப் பேசினார்.

சேலம் காங்கிரஸ்க்காரர்—பெல்லி சட்டமன்ற உறுப்பினர், பாரிஸ்டர் என். வி. இராமசாமி அவர்கள் உண்மையாகவே பாடுப்பட்டாரா: தொழிற்சாலை ஏற்படுத்த வேண்டும்; தமிழ்நாட்டில் காங்கிரஸின் மானம் காப்பாற்றப்பட வேண்டும் என்று. அந்தோ! போய்விட்டது! எல்லாம் போய்விட்டது! என்ன மெல்லாம் மண்ணைகி விட்டது!

இந்தியப் பேரரசின் இரும்பு, உருக்கு, நிதியமைச் சர் டி. டி. கிருஷ்ணமாச்சாரி அவர்கள் 18-12-56

பெல்லி சட்டசபையில் இறுதியாகக் கூறிவிட்டார்: “சேலத்தில் இரும்பு, உருக்குத் தொழிற்சாலை ஏற்படுத்தும் திட்டம் எதுவும் தற்போது இல்லை,” என்று! எத்தகைய அவலச்செய்தி!

தென்னகத்தை வளம்கிறைந்த நாடாக்கும் தீஞ்சிவைக்கனவை — பொருளாதாரம் பூரிக்கச் செய்திடும் கனிச்செல்வ ஒலியியத்தைக் கலைத்துவிட்டனர் வடநாட்டுப் பாசிச வெறிபிடித்த காங்கிரஸ் கனவான்கள்! அநியாயம்! அநியாயம்!

தீராவிடத் திருநாட்டின் பெருமக்களே! நமக்கு வாழ்வு தேடிக்கொள்ள, நமது கேவலநிலையை மாற்றிக்கொள்ள நமக்குரிமையில்லை; தகுதியில்லை; யோக்கியதையில்லை! இந்த நிலையில் நம்மை வைத் திருக்கின்றனர் இங்நாட்டுக் காங்கிரஸ் மகானுபாவர்கள்! நம்நாடு வளம்பெறவேண்டுமானால், நம்மக்கள் நல் வாழ்வு பெறவேண்டுமானால், ஓரவஞ்சனையிலும், தமிழகத் துரோக காங்கிரஸ்கட்சிக்குத் தக்க பாடம் புகட்டவேண்டாமா? நாட்டு நிலைகண்டு நாணித் தலைகுனியும் நல்லவார்களே! என்ன செய்யப் போகிறீர்கள்?

— ப. கண்ணன்.

முத்தமிழ்க் காவலர்.

திருச்சி தோழர், விசுவநாதம் பகுத்தறிவு இயக்கம் பெற்றெடுத்த செல்வம், பைந்தமிழர் சிறந்த பண்பாளர், சீர்திருத்தப் பேச்சாளர், எழுத்தாளர்.

பெரியார் ஈ. வே. ரா. தோற்றுவித்த சுயமரி யாதைக் கட்சியில் அவராற்றிய அரும்பணியும், 1938-ல் நடைபெற்ற முதல் இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டத்தில் பெரியாரின் வாரிசாகத் தலைமை யேற்று புயல்போல் நாடுகூற்றிச் செயல்புரிந்த பெருந்திறனும் தமிழகம் மறவாது. அவரது பேச்சுக் கள் உணர்ச்சிக்கு விருந்து; எழுத்துக்கள் அறிவுக்கு விருந்து! செயல்கள் அடிமை நோயக்கு அருமருந்து!

திருக்குறளை புதுத்தறிவுச் சல்லடையால் சலித் தெடுத்து, மணி மணியாக மக்கள் மன்றத்திலே வைத்துப் பயன் விளாப்பவர். நியாயமாக தீராவிட முன்னேற்றக் கழகத் தூண்களிலே ஒருவராகத் திகழுவேண்டியவர்.

திருச்சி தமிழ்ச் சங்கத்தின் சார்பிலே 16—12—56-ல் நாவலர் விசுவநாதம் அவர்களுக்கு விழா நடத்திப் பொன்னடைப் போர்த்து, “முத்தமிழக் காவலர்” என்ற பட்டம் வழங்கியுள்ளாரா. பாராட்டியுள்ளாரா. நாம் மகிழ்கின்றோம்; செந்தமிழ்க் காவலர்க்குச் செய்த சிறப்பு, தமிழக்குச் செய்த சிறப்பானும். வாழ்க முத்தமிழ்க்காவலர்! வளர்க அவரது தமிழ்ப்பணி! எமது நெஞ்சுகந்த வாழ்த் துக்கள்!



சிறுக்கை.

இன் பக்களைவா?

இரா. சி. சவுண்டப்பன்.



கூன்னாளா! நின்மடல் வரப்பொற் மேன். நீங்கா மகிழ்ச்சி கொண்டேன்— சித்தமுக நின் சிலைவுதான் என்கு.

நீங்கள் மதிமுகத்தை ஒருத்தவை யேனும் காணலாம்—கனிவுடன் போசலாமா—என்னுலோ இங்கு கால்த அதை மாக இருக்கிறது. ஏதாவது காரணத்தை கொண்டு வெளியே புறப்பட்டால்...வார்த்தைகள் வந்து எக்கீன மழி மரிக்கின்றன, எங்கே சென்றுகூப்பு? எதற்கு? இப்படியாக.

பாப்பாக்கு நாளை மாலை பூச்சொழி வில் உங்களை சுந்திக்கிறேன்.

உங்கள் காதலி,
வளர்தா.

அங்கே! ஆருபிக்காதலி! இன்றை ஜோதியாக உங்கீன ஏற்று கான் விரைவில். கைளிப்படாதே! இன்பாத்தை அடைய வேண்டுமானால் இன்னன் பல ஆலுப்பிக்கத்தான் மேருப். இங்னளைக் கண்டு அஞ்சினால் இன்பாத்தை அடைய முடியுமா? துன்பத்தின் கடை கோடி பிலேதான் இன்பம் இருக்கிறது.

சாதிமத வேறுபாட்டான் துண்டிக்கப் பட்டவாரன் நாம்! துயரம் எதிர்கொக்கும். எனினும் நூய் காதன் கொண்டுள்ள நமக்கு தன்மை ஓர் தருப்பு. இன்பம் கானும் துயரான் விரைவில். உண்மடல் கிடைத்தது. உனக்காக காத்துக் கிடப்பேன்.

உன் அங்குக் காதலன்,
வளர்தா.

காத்திருந்த ஏமாந்த களைத்திருப்பிர். கோபமும் அடைந்திருப்பிர் என்மேல். என்ன செய்வதை? இன்று உங்களை சுந்தித்துப் பழுவசெய்தேன். முடிய விலை. மதமுக், சாதியுமப்பறக்காய்தின்

சுவர்கள் தான். என்னுலை நக காதல் வெள்ளாதோ? அவைக்கூடக் கட்டும்.

மனி முன்று இருக்கும், என்னு ஸடை அத்தை மகன் அலுகுபா ஊரிலிருந்து அந்த சிட்டான்-கில பூஷாபிலே கூடி புஜங்கத மோல். அவளிட மிருந்து தப் பித்து வர

என்ன தந்திரமென்று மோ கையாண்டேக்; முடியவில்லை!

ஊக்கை ஒருத்திலே குன்றின் உச்சியிலே குன்றமையான காற்றிலுடே! குமாளத்துடன் உங்களோடு கை கோர்த்து— அன்னாட போட்டு ஆனந்தமாக இருந்து வரலாம் என் ஆசைப்பட்டேன். என்னாக்கோட்டு சரிக்கிட்டது. அவள் அருகுக் கொள்றதும் உங்களை காந்திக்கிறேன்.

அங்குக் காதலி,
வளர்தா.

எழிலரசி காத்திருந்தேன் உனக்காக. கதிரவும் தன் கடின முதிர்தான். காரினுள் பெறுவது. காரிக்கீ கீ வரலில்லை. காத்திருந்தேன், முதிர்கையிலிருந்து காத்திருந்தேன்!

எங்கும் அமைதி நிலையது, எகாந்தத்தில் அமர்ந்திருந்தேன் நான்—எல்லாம் உன் நிலைவாக. நிர்முலமாக இருந்த வானத்திலே தில்லரை கருமே கண்ண் ஒன்று சேர்ந்து கிளப்பனை, ஆர்ப்பிரித்தன, அட்டகாசம் செய்தன, என் அமைதியைக் குளிக்க; மோனத் தைக் களிக்க; அயர்வில்லைநான். எப்படியும் நீ உங்குதிவாயெனும் நீ மிக்கையினால்.

வானத்தே கிளப்பிய மேங்கள் என் மேல் அழுத் களிக்கீத் தெளித்தன. ஆபி சிறுசிறு மழுமத்துளிகள் என் மேல் விழுந்தன. அலட்சியமாக அமர்ந்திருந்தேன் அழுகரசியைக் காறுங்கு ஆவல் மிதுதியால்.

அவ்வளவு நேரம் காத்திருந்தேனே எனக்கே தெரியாத! அயர்வு ஆட்கொண்டது எங்கீன; தாக்க கண்டு இழுத்தது: மயக்கி விழுந்தேன் மாதரசியை மதில்லை சாப்பவாக நிலைப்பு அப்

பொழுது, "கலப்ப என்ற சப்தம். சுதி என்னவைப்பென்னே புதுந்து! ஒருஷ்த நெடி. குடலைக் குமப்பி எழுகிறது தும் பொழுத நினைத்தாலும், அப்பொழுது? தங்கச் சிலையாளின் தளிர் அதரத்திலி ஒரு வழி உதாடுத் தூத அழுதத் தேவோமறை அன்னிப் போடுதை நினைப்பு. 'பலீவரன்' ஒரு பின்னன்! இருந்த நிலையை உணர்த்தியது. நான் விழுந்து கிடந்து, பாகிபடந்த ஒர் அட்டை!

தட்டுத்துமாற் எழுந்த உட்காங்கேள் மறுபடியும் ஓர் மின்னால். மின்னால் கிற்றின் ஒளியிலே தெரிந்தது ஓர் உருவும். என்னை நோக்கி வருவது போல.

வான்மயிலாள், வண்ணக் காதலி தான் என நினைப்புடன் எழுந்தேன்— கால்களை எட்டுப்போட்டேன் கனிமோழியைத்தான் அணைக்க. என்னவோ சுப்தம்!

சிங்காரியின் சிரிப்பொலிதான் அது. மாதாசியின் வளைக்கரண்களின் ஒவிதான் அது என நினைப்பு.

அருகில் வந்துகிட்டேன். அசையாமலின் கிளஞ்சும் நீ அங்கே என்றேன். ஆருபிரே எங்கும், ஆவலோழி தாவி னேன் உங்கீன அணைக்க. "தடால்!" ஆபி பக்கத்திலிருந்த பாழுங்கினம் நிலே விழுந்தேன். ஜூயோ என அறிநி. மூச்சையானேன், நிலையு வந்து எழுந்தபோது நான் என் படிக்கையிலிருந்து கீழ் உருண்டு கொட்ட அறிந்தேன். ஆங்காங் கண்டது யாவுக்கு கணவுதான்! கணவிலும் ஓர்களிப்பு அதிவேயும் ஓர் இன்பம். ஏவரும் அடைய முடியாத அளவிலா ஆனந்தம். மீண்டும் உன் வடிதம் படித்தேன். நக சுந்திப்புக்குத் தடையாக அலுகுபா அமைத்தான்; மாலைப்புக்குத் தடையாக அமர்ந்த மதக் குட்டையுடும், பாழுங்கினம் படித்தால்? ஜூயோ...

காதலன்,
வளர்தா.

விளம்பர உலகம் இது. சேவை புரிந்தால் போதாது. தமுக்கும் போட வேண்டும்.

—யாடோ.



[முன் இதழ் தொடர்ச்சி]

வித்யா:- தாங்கள் விரும்பினால் நடவாததும் உண்டோ?

நந்தி:- முழுமனதோடு விரும்புகிறேன் பெண்ணே! ஏற்பாடு செய்யமுடியுமா உண்ணால்?

வித்யா:- அவரது நிபந்தனைகள் சில வற்றைத் தாங்கள் ஒப்புவதானால்

நந்தி:- சொல். என்ன நிபந்தனைகள்?

வித்யா:- முதலில் அவருக்கு மன்னிப் பளிக்க வேண்டும்.

நந்தி:- மனப்பூர்வமாக மன்னித்தேன். அறியாமையால் அவன் செய்த குற்றங்களை மறந்தே விடுகிறேன்.

சீலாதி:- (எழுந்து) மன்னர் பெரும்! சந்திர வர்மன் செய்த குற்றங்கள் மிகப் பெரியவை. இவ்வளவு எனி தாக மன்னிப்புத் தருவது நலமன்று.

நந்தி:- (மிடுக்காக) எனக்குத் தெரியும், வேங்கின் காய் கசக்கிறது; பழும் இனிக்க வில்லையா? கெட்டவன் கெட்டவனுக்கேல இருக்க வேண்டுமா? உட்காரும்.

(நெஞ்சிந்த அய்க்கு சீலாதித்தா)

நந்தி:- பெண்ணே! அப்புறம் என்ன?

வித்யா:- கலம்பகம் அரங்கேற்ற சில விசேஷ ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட வேண்டும்.

நந்தி:- தமிழுக்குப் பெருமை! தாராள மாகச் செய்வோம். விபரம் சொல்.

வித்யா:- ஒரு பரந்த மைதானம். அதிலே நாற்சதூர அமைப்பில் பத்து பச்சைப் பந்தல் கள் உடுவிலே ஒரு மேடை. அதிலிருந்து அவர் நூறு பாடல்களையும் பாடுவார். பந்தலுக்குப்

பத்தாச, பத்துவகை ஆசனங்களில் அமர்ந்து தாங்கள் அவற்றைக் கேட்டு இன்புறவேண்டும்.

நந்தி:- ஆசனங்கள் என்னென்ன?

வித்யா:- அவர் நிர்ணயித்துக் கொடுப்பார்! பிடிக்கவில்லையென்றாலும், தமிழ்ச்சுவை நூர் வும், இறைவனின் அருளைப் பெறவும் தூணிந்து ஏற்க வேண்டும் அதனை! சிந்தனையிலே கலக்கம் கொண்டால் செந்தமிழ்த் தாய் சினாந்திலிவாள்!

நந்தி:- இதுவென்ன விந்தை! பைந்தமிழின் பாட்டுச் சுவை; பரமபொருளின் பெருங்கருணை, ஏக்காலத்தில் இரண்டும் கிட்டுவது எத்தகையபேறு! எத்தகையபேறு! அப்படியே செய்வோம்.

சீலாதி:- (எழுந்து) பெண்ணே! சந்திரவர்மருக்காக இவ்வளவு பேசுகிறோமே! அவருக்கும் உனக்கும் என்ன உறவு?

வித்யா:- (நெணி) அவர்...என் காதலர்.

சீலா:- ஒரு ராஜுத் துரோகிக்கைக் காதலிப் பது குற்றமென்பது உனக்குத் தெரியுமா?

விக்கமி:- (எழுந்து) மன்னவரால் மன்னிக் கப்பட்டவர், அமைச்சரால் அவமதிக்கப் படுகிறார் மகாராஜாவின் விருப்பத்தில் மந்திரியார் குறுக்கிடுவதை நான் வெறுக்கிறேன்.

நந்தி:- அமைச்சரே! செந்தமிழ்க் காவியத் தால் எனது பெயர் சிறப்புப் பெறவேண்டும். தமிழன்னையின் பேரருளுக்கும் பாத்திரமாக வேவன் டும். நடந்தபோன பழங்குடையை மறந்துவிடும். கலம்பக ஏற்பாடுகள் விரைந்து முடியட்டும்.

சீலா:- (வனாங்கி) கட்டளை.

நந்தி:- பெண்ணே! தமிழக்கு என் மன்னிப்பைச் சொல். கலம்பகம் அரங்கேற்றச் செய்யும் மகத்தான் ஏற்பாடுகளையும் சொல்.

வித்யா:- உத்தரவு மகாராஜா!

(ஸெப் கூத்து)

காட்சி 28.

(அரண்மனை மன்னாலும், சேனூபதியும் பேச கின்றனர்)

விக்ர.:— சபையிலே, மகாமேதாவிபோல் நிதிமுறை பேசினாரே மந்திரியார். இப்போது என்ன செய்திருக்கிறார் தெரியுமா மகாராஜா?

நந்தி:- என்ன செய்கிறார்?

விக்ர.:— (மெதுவாக) இரகசியமாக மகாராஜியைச் சுந்திக்க, பாதாளாச் சிறைக்குப் போயிருக்கிறார்.

நந்தி:- (வியந்து) என்? எதற்காக?

விக்ர.:— சொல்ல வாய் கூசு கிறது மகாராஜா! தங்கள் மனம்.....

நந்தி:- வருங்கும்; சொல்லவந்ததைச் சொல்லாவிட்டால்!

விக்ர.:— எப்படிச் சொல்லுவது? மகாராஜியை மந்தியாரையும் இலைந்து, என்னென்னவோ வதந்திகள். நாம் குருக்கோட்டைப் போருக்குச் சென்றிருந்தபோது, இருங்கும் அரண்மனையில் குதூகலமாக இருந்தார்களாய! அதை மறக்க முடியவில்லையாம் மந்திரியாரால்!

நந்தி:- (பதைத்து) ஆ! எத்தகைய பெரும் பழி சேனூபதி நாம் இப்பொழுதே செல்ல வேண்டும் பாதாளாச் சிறைக்கு.

விக்ர.:— (அஞ்சுவதுபோல்) வேண்டாம் மகாராஜா! வேண்டாம். ஏதாவது விபரிக்கம் ஏற்பட்டால், பிறகு என்மேல் பயமாயிருக்கிறது எனக்கு.

நந்தி:- சே! வேண்டாம்; நானே போக ரேன் (வேகமாகச் சொல்ல)

விக்ர.:— வருகிறேன்! நானும் வருகிறேன்.
(சொல்லியவனைச் சிறுவு ஒடுக்குக்)

காட்சி 29.

(பாதாளாச் சிறை சிறைக்குள்ளிருக்கும் மகாராஜியும், பார்க்கவுந்த சீலாதித்தருடு)

சங்கர.:— (அஞ்சி) வஞ்சகம் விரித்த மாய வலியுடைய விழுந்தாரா மன்னாவர்? தடுக்க முடிய வில்லையா தார் வேந்தரை?

சீலா:- முயன்றேன் மகாராஜி! மன்னாவரின் தமிழர்வழும், சேனூபதியின் குறக்கிழமீ சேர்ந்து சிறைத்துவிட்டன என் முயற்சியை

சங்கர.:— சேனூபதி விக்ரமகேசரியுமா உண்மையை உணரவில்லை.

சீலா:- ஆம் மகாராஜி! அவர் இப்படிப் போவாரென்று நான் எதிர்பார்க்கவில்லை!

சங்கர.:— அமைச்சரே! உண்மைக்குப் போராடும் விலையில் நீர்சான் இருக்கிறீர். அந்தச் சதியின் பிடியிலிருந்து எப்படியாவது மீட்க வேண்டுமே மன்னாவரை.

சீலா:- முயலுகின்றேன் தேவி! என கடைசி மூச்ச உள்ளவரை கடமையை நிறைவேற்றுவேன், நட்புங்கள்.

சங்கர.:— நம்புகிறேன் அமைச்சரே! மலைபோல் நம்புகிறேன், உடமை விட்டால் வேறு கதியில்லை.....

(யன்னருஷ், ரேதுபதியும் வருகிறார்)

நந்தி:- (கோபச் சிரிப்பு) “மலைபோல் நம்புகிறேன். உடமை விட்டால் வேறு கதியில்லை” சண்டாளப் பிண்டங்களா? சிறைச்சாலையை மலர் மஞ்சமாகவா மாற்றுகிறீர்கள்? என்ன கெஞ்சமுத்தம்!

சங்கர.:— (பதைத்து) ஆ! மன்னாவரே! என்ன வார்த்தை சொல்லுகிறீர்கள்?

சீலா:- (வருந்தி) மன்னார் பெருமி மன்னிக்கவேண்டும் என்னை.

நந்தி:- மன்னிப்பு! கள்ளத்தனமாகத் தன்மனைவியிடம் கொஞ்சகிறவனை, ஒரு பிசைசக்காரன் மன்னிக்கமாட்டானே! நன்றி கெட்டவனே! நான் மன்னிக்க வேண்டுமா உன்னை?

சீலா:- (பதைத்து) அடாத பெரும் பழி! இது அடுக்காது; அங்கொயம். மன்னாவா! என்னைக்கறிந்த தாங்களா இப்படிச் பேசவது?

சங்கர.:— பொறுக்க முடியாத அபாண்டத்தைப் போடவேண்டாம் எங்கள் தலையில். கொந்து கிடக்கிறேன் சுவாமி! வெந்த புண்ணிலை வேலிடாதிர்கள்.

நந்தி:- (சிரித்து) நொந்து கிடக்கிறார்யா? என்? காதவனைக் கட்டித் தழுவ முடியாமல் சிறைக் கம்பிகள் குறுக்கின்றனவோ சிறுக்கி!

விக்ர.:— கள்ளச் சாவிக்கட வைத்திருப்பான் காதகன்!

நீதி:- மகாராஜியின் காதல்லவோ! எதைத்தான் செய்யக்கூடாது?

நிருப:- (முன்வங்கு) அப்பா! கேள்வை தவறுத என் தாய்மேலா இத்தகைய நின்தை? உங்கள் கொடுமைக்கு முடிவே கிடையாதா? கரமிழுந்தமாதாவின்மேல் கற்பிழுந்தாள் என்ற பழியை வேரு சுமத்துகின்றீர்?

நீதி:- கண்களால் கண்டதைத்தான்டா சொல்லுகிறேன், காவாவிப் பயலே!

நிருப:- எதையப்பா கண்டுவிட்டார் இங்கு? என்ன விபரிதம் நடந்து விட்டது? கெஞ்சிலே தஞ்சு; பார்வையிலே குருடு பாய்ந்து விட்டது! சீதியைப் பரிபாலிக்கும் மன்னாவரா நீர்? பகுத் தறிவு இழுந்த பாவி! கொதிக்கிறதே என் ரெத்தம்! இன்னென்று முறை என் தாயைக் குறை சொன்னால் கறுக்கியிருக்கவேன் நாக்கை!

நீதி:- வெட்கங்கெட்டார்ப்புதா! விபசாரி பெற்ற பேடுப்பயலே! (காற்றுப்புகிறுன்)

நிருப:- (ஆத்திரம், அழுகையுமாய்க் கதவை உறுக்கி) ஆ! அம்மா! வாளெங்கேஇன் வல்லமை யெங்கே? தடங்தோளங்கே? தன் மான மெங்கே! ஒழிந்தசம்மா எல்லாம் ஒழிந்தது! இந்தக் கொடிய சொல்லில் கேட்கவுரா, பொறுமை பொறுமையென்று புழுங்கிக் கூடங்தோம் இரும்புக் கதவுக்குள்ளூழுக்கத்தினுடையிர நாடியரன் உத்தமியைப் பழித்தவாய் புழுக்க வேண்டாமா? என் வீரத்தாயை விபச்சாரி யென்ற வீணரின் வாய் வேக வேண்டாமா தீவிள? விபரீதம் தானே, விபரீதம்! ஜோ! என்னால் பொறுக்க முடியவில்லையே அம்மா!..... அம்மா!..... அம்மா!.....!

(தறியவுள்ளும் நாயிக் டாலிஸ் கீழுந்து பாருகிறுக்)

சீலா:- (சினந்து) மன்னவி சேனு பதி கொடுத்த விஷம் தலைக்கேறி விட்டது. சிக்கை குழம்பி விட்டது. வஞ்சகப் பயிருக்கு இப்படியா ஏருவாக வேண்டும் உமது அறிவும் ஆற்றலும்? தவறு! மிகப் பெரிய தவறு செய்கின்றீர்!

நீதி:- தவறு! யோக்கிய சிகாமணியே! தள்ளிரவிலே கணிகையின் வீட்டிலே காவலன் நுழைவது தவறு! யாருமறியாமல் மந்திரியார் இப்படி மகாராஜியைச் சுதிப்பதற்கு என்ன பெயரடா என்ன பெயர்?

சீலா:- தவறுதான். இதைச் செய்தவன் நான். என்னைத் தண்டியுங்கள். கற்பின் சிகரமான தேவியாரின் நெஞ்சிலே பெரு கெருப்பைக் கொட்டவேண்டாம். தியாகத்தின் சின் னத்தை—தாய்மையின் வடிவத்தை இப்படிச் சித்ரவகை செய்யவேண்டாம்.

விக்ர:- பறிகொடுத்தவன் ஏமாந்தால், திருடன் தர்ம கெறியும் போதிப்பான் மகாராஜா!

சீலா:- விக்ரமகேசரி! கெட்டிக்காரன் புளுகு எட்டு நாளைக்குத்தான். வஞ்சகம் வாழுந்ததில்லை கெடுங்காலம்.

விக்ர:- இது உமது கெடுங்காலம், மன்னிக்க முடியாத துரோகம்! மகாராஜாவின் பெருந் தன்மை இதுவரை உம்மைவாழுவிட்டிருக்கிறது.

நீதி:- இன்பு பொறுக்கமாட்டேன் அவகேட்டினை! களங்கம்! களங்கம்! என் குலப் பெருமைக்கே களங்கம்! துரோகி!

(வளை உருவி சீலித்தார வெட்டப் போரிழு)

சங்கா:- (சினந்து) விறுத்தங்கள்! குலப் பெருமைக்குக் களங்கம் யார்? நானுமல்ல, அமைச்சருமல்ல, நினைத்துப் பாருங்கள். கெஞ்சிலே கைவைத்துச் சொல்லுங்கள்; நாட்டை அன்னியனுக்குக் காட்டிக் கொடுத்தவர் களங்கமா? துரோகத்தைத் துடைத்தவர்கள் களங்கமா? கலையென்றும், பக்தியென்றும் கலகம் விளைத்தவர் களங்கமா? அறமென்றும், அன்பென்றும் அதனைத் திருத்தியவர் களங்கமா? யாருக்கு யார் களங்கம்?

நீதி:- பழங்கைத் தேவோதே!

சங்கா:- புதிய கதை மன்னவரே! இது புதிய கதை! சிங்காசனத்தைக் கவர சதித்திட்டமிட்டவருக்குச் சிங்கார மேடை; சதியைக் குலைத்து உரிமையைக் காத்தவர்க்குச் சித்ரவகை! கடித்துக் கொல்லவந்த விஷப்பாம்புக்குப் புகழ்மாலை. தடுத்துப் போராடிய கீர்க்குசிறைச் சாலை? இதுவா கேர்மை? இதுவா தர்மப? இதுவா அறம் வழுவா ஆட்சி முறை?

நீதி:- எல்லாம் தெரியுமதி எனக்கு! கல்லவன் என் தம்பி! பொல்லாத நீதான் பொக்குகிறுய் என் மானத்தை! சண்டாளி! சாகசக்காரி!

(வளரும்)

முன்னேற்றப்-
-பாதையிலே

சேந்தமிழலம்.

23-12-56 குழுமம் மாலை 6-30 மணிக்கு பெருமாள் கோவை முட்பு திடு. அரு. அவர்கள் தலைமைனர், திடு. கி. சுட்டோன் பி. ர. ஆஸ்ரீ, ஜி. பி. சோமசுந்தர் ஆலையேர் மேசு வார்கள்.

-செபமாரி. தி. மு. க.

தேஷல் நிதி நிடப்பிச்சி.

சேங் காவட்டம், இடைப்பாடுகள் 27-12-56 வியாழன் மாலை 4-மணிக்கு மாவட்டத்.மு.க. பொருளாளர் தோழி, பி. எம். ரூபுசாமி அவர்கள் தலைமையின்,

தோழிகள் இரா. தாங்கவன், மு. இராச., ஆர். வி. பெருமாள், நாராயண் மற்றும் மலர் பஞ்சு பெறும்.

கைப்பந்தாட்டம், உடற்பறிற்சி விளையாட்டுகள், குள்கி, குறவன் அநீதி நடனங், ஒரங்க நாடகம், சிலகால விளையாட்டுகள், நுசை நிடப்பிச்சி இத்தனையும் நடைபெறும்.

கட்டணம்: ஆண்கள் 0-4-0
பெண்கள் 0-2-0

-தி. மு. க இடைப்பாடு.

1957

திராவிடர் நட்குறிப்பு [டயரி]

- * தி. மு. கார் முழு விவரங்கள்
- * 1200 தி. மு. க. கிணவரின் வீப மங்கர்
- * பேச்சாளி குவெரிக்
- * அஞ்சல் பெய்தினங்
- * வீரப்போனி, வருஷாள வரி, பதிவக் கட்டளைகள்
- * பக்கத்தங்கு ஒரு ஏதாம் அரிஞர் விளை 365 பொறுத்தாரை
- * இங்கும் பாசிக் குறிப்புகளுக் கிவர முடிநூற் அடங்கியது

காந்தே பெண்டு-உதயத்தியில் முடிபு ஒன்றின் விளை ரூ. 1-0-0
செலவு தனி.

போர்வாள் அலுவலகம்,
128 பிரட்டே, :: சென்னை-1.



கலைக்குடும்பம்

"உடன் கட்டாலோ" என்று இந்தியில் வந்து பெய்யாமிக்கடம், "வானரதம்" என்று தமிழில் வந்து பெய்யார்க்குத்துவிட்டது!

தைக்குக் காவில்லை பழுதப்பட்ட விளையான்கள் ரெதா ஒரு நாட்டில் இருங்க, அதிலிருந்து பாடான் ஒருவன், அந்த நாட்டில் ஏழையின்து எழிலாசி ஒருக்கியின் காதலுக்கும், வாழ்வினில் ஏற்றங்கொண்ட நாட்டாசியின் காதலுக்கும் பாத்திரமாகி, முடிசில் நாட்டாசியின் சூழ்சியால், மனத்தில் வரித்த மத்தை நல்லாரை இழுந்து, மனங்குன்றி, மரணத்தை எட்டிப் பிடிக்கும் கைதான் "வானரதம்." காட்சி அமைப்புகள், அலங்கர வேலைப்பாடுகளுடன் அருங்கூடியாக இருக்கிறதன். வெளிப்புறம் எட்சிக்கைத் திறமையாகப் படமாக்கியிருக்கிறது.

கிள்மியின்கட்டுப்பு நன்றாக இருக்கிறது சோாக்கட்டங்களில் கட்குகு "பொழுது மனவனாக்கிவை நெஞ்சு பிரதிவிள்கிறார். திலிப்புமார் கட்டடபோல வந்த போகிறார். குரியகுமாரியின் நட்பு சோாக்கவே தில்லை. காதல், சோாம்,

சோாம், தாபம் எதவானாலும் சிரித் தக்கொண்டே போய்விடுகிறார். ஆராளின் நகைச் சுவையில் சுவையிலை. மாஞ்ச, அவருடைய கோமாளிக் கூத்து ஏரிச்சீலித்தான் ஊட்டுகின்றான். ஒலி, ஒளிப்பாதிவுகள் ஏதோ பரவாயில்லை.

பத்திற்கு உழிருட்டுவத நெள்ளாத தின் இகையமுப்பு, நான்கைந்து பாடங்கள் நன்றாயிருக்கின்றன. ஆனால் அநாவசியமான நடனங்களும், பாடல் களும் ஏராளம், இருந்தும் படங் பதி மூன்றாம் அடி நீளமான். அந்தமட்டில் நாம் பின்முத்தோடுவிடமாழியின் அசைவுக்கேற்றப் பகனத்தை அழைக்க என்னளி, கமிழுமேய கொலை செய்திருக்கிறார்கள்.

இந்தப்போன காதலி வானரதத்தில் ஏறிக்கொண்டு, நன் காதலையிடக் கூடுதல், அவளையும் தன்னுடன் அழைத்துக் கொண்டிருள். காதாய்நன் உயிர் கூடுகிறார். படங் பாரப்போர் சிரிக்கின்றான். "வானரதமா அத? வானரகு!" என்கிறார்கள் கொட்டகையிலிருந்து வெளியே வருக ரசிகப் பெருமக்கள்.

—நா. சோமசுந்தரம்.

'வாழு வாழுவிடு' எனும் இலட்சிய ஏடு!

“மக்களாட்சி” (திங்களிருமுறை)

ஆசிரியர்: மீ. கு. இலாழுகுபொர்வெள்ளி.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ● அவர்கள் கருத்து | ● ஏணியும் தோணியும் |
| ● அன்றும் இன்றும் | ● தமிழாக்கம் |
| ● நாமிருவர் | ● வினாவிடை |

ஆகிய அங்கங்களுடன் வாழ்க்கைத் தோழுமையுள்ள மக்களின் பத்திரிகை, விலை இரண்டடங்கு.

விவாதிக்கு:

பொறுப்பாளர், “மக்களாட்சி” அலுவலகம்,

32, மேல்ப் புவிவார் தெரு,
திருச்சி 1. (தமிழ் நாடு)

நடவடிக்கை விவரங்கள் கோவை

கேள்விக்கணக்கள்?

“ஒரேயாத்திரன்”

இக்கிழமை பரிசு பெற்றவர்:

● இரா. கண்ணப்பன்,
குருசிளப்பட்டு (அஞ்சல்)
வ. ஆ. யாவட்டி.

தி. கே. வேள், சத்திரப்பட்டி.

ஓ: அரசியலில் முழுச்சி இருந்த வர்கள் வாழ்வு பொறுத்த எப்போழுது?

ப: சந்தர்ப்ப வாதிகளின் கட்சி எதிர்பாராது வலுவடையும்போது.

* * *

ஓ: உங்கள் கழுத்தை கிளிமாகட்சி என்று கால்கிராஸ், கஷ்டானிஸ் முதலாகவிட்டிருக்கின்றன? என்ன பதில்?

ப: அவர்கள் கட்சியைச் சேர்ந்தோர் சிறந்த கிளிமா எழுத்தாளர்களை என்பதை அவர்களே ஒப்புக்கொள்கிறார்கள். அவ்வளவுதான்.

மு கீழ்க்கண்ட, முடிசு.

ஓ: கால்கிராஸ் கண்கள் என்னவை?

ப: வடாகட்டு முதலாளிகளின் பணப்பெட்டி.

ஏ. சுல்தானியாஸ், அக்டாரா:

ஓ: “பாசகலை” போலவுக், “நங்கு வர்மன்” போலவும் கற்பனை நயத்தோடு கற்பனை மாமாயனத்தை எழுதி அன்றி அதை ஏன் நாள் ஒழிக்கவேண்டுமா?

ப: இவைபோல் என்றால் இருக்கை ஏந்திவரவேற்கலாமே! கதா நாயக்கைக் கடவுளாக்கி, கோயில்கட்டி மணியும் தட்டமும் மல்லவா தூக்கிக்கொண்டார்கள்!

ஓ: அண்ணவை அறிவற்றைச் சூற குறக்குங்களே பந்திரின்; அவர்களை என்னவென்று குறுவது?

ப: அறிவைப்பற்றி நினைத்துப் பார்க்கவே நேரமற்ற அடிமைகள் என்று சொல்ல வேண்டாம். பாவும்; தமிழர்கள்!

க. க. நேவராசம், சிறுக்கழி:

ஓ: வீலீக் கண்ணீர், முதலீக் கண்ணீர்—இவற்றிற்கு என்ன பொருள்?

ப: வஞ்சகமாய், பிறரையக்கவுடிப்பது ஒன்று; அடிக்காலமேயே வடிப்பத்போல் காட்டுவது மற்றென்று.

* * *

ஓ: திலர் என்று நேருவந்து “திராவிட்காடு” அந்தக்கொடுத்தாள்களைச் செட்டமுடியும் உங்களான்?

ப: ஆளமுடியும் தோழரே, நம்மால்.

● இரா. கண்ணப்பன், குருசிளப்பட்டு

ஓ: இராமாயணத்தில் குருக்குன், தூராட்சூன் என்று குறுகிக்கப்படுவது திராவிட்களைத்தான் என்று பிரதமர் கேள்வே எழுதியிருக்கும்போது, கால்கிராஸ் திராவிடர்கள் இராமாயணத்தைப் போற்றுவது என்?

ப: தலைவரத்தகருத்துக்கு மதிப்பளித்து. இராட்சூர்களாகவும், குருக்குளர்கவும்நடந்துகொள்வது அவர்களின் விருப்பமா பிருக்கலாம்.

* * *

ஓ: “ஆமுடை நாணவிட, ஆரு செட்டுணவிட” இந்தப்பழுமொழியின் பொருள் என்ன?

ப: ஆற்றிலே வளர்ந்த நாணல் புதர் வெள்ளப்போக்கை மறித்து வழிமாற்றி விடுமாம்; அத்போலவே ஊருக்குள் வளரும் புனுால்காரர், ஊர்நலத்தை தண்ணலமாக மாற்றி விடுவார்களாம்!

தி. க. வா? கா. க. வா?

கேர்த்தலை முன்னிட்டும், மக்களின் கண்மையை முன்னிட்டும் இம்மாதிரி கல்வி வசதிகளையெல்லாம் ஏழைமக்கள் இன்னந்தோறும் சென்று கூறவேண்டியது, பொதுகலத் தொண்டர்களின் நீங்காக் கடமையாகும்; அவசரக் கடமையுமாகும்.

காங்கிரஸ்காரர் யாவுரும் ராஜா ஜி கட்சி—காமராசர் கட்சி என்று பிரிந்துகொண்டு தமிழ் காட்டைப் பாழக்காதபடி—இம்மாதிரி நன்மைகளைப் பற்றித் திவிரமாகப் பிரசாரம் செய்யக் கேட்டுக் கொள்கிறோம்.

—“விடுதலை”

18—12—56

தி. க. விடுதலை, கா. க. விடுதலையாக மாறுகிறது! வேண்டுகோள் விடுகிறது காங்கரசுக்கு!

நாம் ஆதரிப்பது தமிழ்க்காமராசரை, எதிர்ப்பது பார்ப்பனராஜாஜியை என்று ஏமாளித் தனமாக நம்பிக்கொண்டிருக்கும் தி. க. தோழரே! தொட்ட குறை, விட்டகுறை இருப்பதால் சொல்லுகிறேன்: உன் முகத்தில் கரிபூசிலிட்டு காங்கரஸ்காரன் முகத்திற்குப் பவுடர் பூசத் தொடங்கி விட்டார் விடுதலையார்! முகம் சளிக்காதே! பணாநாதன்; பதவி நாதன்; பொருமைநாதனின் பொல்லாத வினோயட்டுக்களுக்கு பகுத்தறிவு படைத்த நீ வினியும் பகடைக்காயாகத்தான் இருக்கப் போகிறுயா? இல்ஜி; இலட்சிய வெற்றிக்குப் பணியாற்றப் போகிறுயா? என்ன உள்முடிவு?

—வாலி.

(2-ஷ பக்கம் தொடர்புக்கி)

"வலச்புரி முத்தே!"—முத்திரையே சிறந்த வகை, வலச்புரி ஏன் நக்கி கீழெிருங்கு கிடைக்குக் கூட முத்தான் என்பது அக்காலத் தமிழ் மக்களுக்குத்து.

"வலச்புரி முத்திரை குலச்புரி இந்தபுக்" (ஆத்திரையன், பொதுப்பாயிலை) என்று, வலச்புரி முத்தான் கென்டெட்டிலின் மிகுதியாகக் கிடைத்தலும்யான்.

"தென் கடல் முத்தாம்..." (189, பட்டினப்பாளை) எனவும் எண்ணடைய தமிழ் நூல்கள் கூறுகின்றன.

"மளையிடைப் பிறவா மணியே!"— மளையிடையிலிருங்கு எடுக்கப்படும்பணி என் மிக உறுதியாயிருக்குப்; குழுந்து போகா.

"குடயைப் பிறந்த மணியே" (187) என்று மளையிடைப் பிறந்த மணியின் சிறப்பு பற்றிப் 'பட்டினப்பாளை' பேசுகிறது.

என்னகி ஒனியிலே மளையிடைப் பிறந்த மணியை ஒத்துவான் ஆயின், "மளையிடைப் பிறவா மணியே" என்று கோவலன் கூறுவதற்குக் காரணமானால்கூட மன்னா?

"மளையிடைப் பிறந்த மணி குழு மாத. என்னகியோ தன்னுடைய பேச்சிலும், செயல்லும் இப்பராமவே குழுவு மிகவை; 'அதனுட்ஹான் 'பளையிடைப் பிறவாமணியே' என்று கூறப்பட்டது,' என்று கிலப்பிள்ளார் உரையாகிறீர் 'அத்யார்க்கு நல்லார்' எனக் கூட தருகின்றார்.

நான் முழுக்கு நான் தோற்றுவத்தை மாந்தர்வரின் குணங்களை மறந்தாரிலை இல்லோ. கோவலன் உணரிக்க குலத்தில் பிறந்தவன்னல்வா? அதனுட்ஹான் சாதாரண மக்களைப்போல் 'பொன், முத்து, மணி' என்று கெறுவதே சொல்லாமல், தனக்கே உரித்தான உணரிக்க குலக் குணத்தின் காரணமான மாது பொன், வலச்புரி முத்து, மளையிடைப் பிறவா மணி என்று அவற்றின் உயர்க்கவுடு, சிரிய தஞ்சை மையும் கேச்துக்கூறுகின்றன.

இது மட்டுமிக்கி. கோவலன் ஒரு வீள்குனுமாவான். இக்கவுடையே தோந்த வன். மாழ் வாசிப்பதிலே வள்ளவன்.

கோவலன் மாதவியை விட்டுப் பிரிவதற்குக் காரணமே மாழோடு கேர்க்குப் பாடிய கான்ஸ்வரிப் பாடஸ்கான்தான்.

தின்திர சிழா முடங்கு, மாதவியின் நாட்டியமுக முடியற்றுகின்பு கோவலன் ஜூல் மாதவியும் ஊராக்களோடு கடற்கரைக்குச் சென்று, புன்னை நிழவில் அரூகிக்கிறனர். மாஷி மாழைக் கையிலெடுத்து, நாம்புக்கைமீட்டு கோவலனிடம் கொடுக்கிறார்கள். அவன் அதை வாசிக் கிழக்கமுத் தொழில் குகிளுன் அந்த இக்காலத்தில் இங்காலென் எத்தில் மாதவியின் உள்ளும் நீந்தி மிகிழ்கிறது.

"கோவலன் கூயாற் நட்ட அவறுங் காவியப் போக்கினவுங் கட்டிடங்கள் வரிப்பரியும் மாதவிதங் மணமிழ் வரித்தால் தொடர்புக்கும்"

(கானல் குரி)

என்று இாக்கோ அங்கிலமைப் பாடுகின்றார், கோவலன் மாழ் இக்காலத்திலே சிறந்தவன். ஆகவேதான்,

"யாழிலப் பிறவா இவையேயெல்கோ"

என்று கூறுகிறார்கள். மாழினுடைய இக்கையைப் பற்றி அறிமாவன் அதை உலைமையாகவோ, குருவமாகவோ

தென்றல் வெளியீடு.

பாடக்குள்.

ப. கண்ணனீன்

புரட்சிப் பாடகள் 1—8—0

வீரவாலி 1—4—0

கன்னியையின்சபதம் 0—8—0

மின் நென்னி 0—6—0

மு கருணாநிதியின்

ஒரே முத்தம் 1—4—0

*

வாளிப்பீக்குக் கழிவு உண்டு.

தென்றல் நூற்பதிப்புக் கழகம், மூரசாமிப்பட்டி, :: கோ-1.

கையாள்வத பொருத்தமுடையதாக ஆகாத, மாழ் வாசித்தவிலை தோந்த கோவலன், மாழிக்கையை கண்ணகி யாக உருவகப் பறுத்திப்பதில் சீயப்பு மிக்கீல்.

★★

TEL:
Gurucures.

PHONE:
248.

60 ஆண்டுகள்-3 தலைமுறைகள்

ஆங்கிலம் தமிழ் யருந்துவ சிறப்பைப்பெற்று குருமுந்து சாலை. அதன் 60-க்கு மேற்பட்ட தயாரிப்புகளில் தலையான

கு கு தைலம்.

கு கு பல்பெட்டி.

ஓவுவாடு குடும்பத்திற்கும் இன்றியைத்தவை.

டாக்டர், ஏ. மதுரம் சன்ஸ், குருமுந்து சாலை, :: திருச்சிராப்பள்ளி.

வினோபா ராமாயணம்.

கத்துவ மேருகால் தூய்மை கிட்டுமோ?

இராமாயணத்தில் மட்டுமல் ஸாமல், புராணங்களில் இடம் பெற்றுள்ள தேவாசர யுத்தம் என்ற நிகழ்ச்சிகள்யாவும் ஆரியருக்கும், தீராவிடருக்கும் நடந்த போராட்டத்தைக் குறிப்பிடுகின்றகற்பனைக்கதைகளாகும் என்று பெரியார் ஈ. வே. இராமசாமி அவர்கள் பன்முறை பேசியும், எழுதியும் உள்ளார்கள். அக்கருத்தானது படிப்பு, யுக்தி, அனுபவங்களை ஒட்டி யதும், ஏற்கத்தக்க கருத்து மாகும் ஆனால் பெரியார் வினோபா பாவே இவற்றை மறுக்கின்றமுறையில், தேவாசரப் போராட்டத்திற்கு தத்துவார்த்தம் கூறுகின்றார்:

“இந்த தேவ அசா யுத்தம், நம் முடைய உள்ளத்தில் நடைபெறுகிறது. இராவணன் ரஜோஞன முடையவன். கும்பகர்ணன் தமோ குணமுடையவன். விபீஷணன் சதவ குணமுடையவன். இம்மாதிரி அவர்கள் உருவாக்கப் பட்டனர். நமது உள்ளத்தில் இருக்கும் பத்துத் தலை இராவணன் அங்கிருந்து விடுதலைப் பெற்றால் நம் முடைய உள்ளம் சுத்தமாகும்.

இராமன் பெயரை ஸ்மரிப்பதாலே, அவன் கதையைக் கேட்பதனாலே மனித உள்ளத்திற்கு இவ்வாறு பலம் ஏற்படுகிறது. அதனால் உள்ளம் சுத்தமடைகிறது என்று சிறுவயதிலிருந்தே கேட்டு வந்தி ருக்கிறேன்” என்கிறார் ஆச்சார்ய வினோபா.

இராவணன், கும்பகர்ணன், விபீஷணன் ஆகியோர்க்கு குண விசேஷ தத்துவார்த்தங்கள் கற பிக்கப் படுவதால், அவர்களை வதைத்து ஆட்கொண்டிராமன் உயர்ந்து விட்டானு? அப்படியானால் இராமனுக்கு என்ன தத்துவம்? இராமனது பெயரை உச்சரிப்பதால் உள்ளம் எப்படி பல மடைந்து விடும்?

மேற்குறிப்பிட்ட ரஜோ, தமோ, சதவ குணங்கள் இராமனிடம் இல்லையென்று கூற முடியுமா? இராமாயணப் பாத்திரங்களுக்கு தத்துவார்த்தம்கற்பித்து உயர்த்திக் காட்டியோ தாழ்த்திக் காட்டியோ உள்ளத் தூய்மை பெறவேண்டுமெனில், உலகில் நடைபெற்ற— நடைபெறுகின்ற திருட்டு, புரட்டு, கள், காமம், கொலை, குது, வஞ்சகம், துராசை போன்ற அக்கிரமங்கள், அநீதிகள் அத்தனைக்கும் தத்துவார்த்தம் கற்பிக்க முடியாதோ? எல்லாவற்றும் தூய்மை கிட்டுமா? அத்தனை அயோக்யர்களையும், புனிதர்களாக—பூசிக்கத் தக்கவர்களாக தத்துவ மெருகேற்றிக் காட்டமுடியுமே தெய்வீகத் தால்! உள்ளம் பலமடைந்து விடுமா?

தம்பிக்குரிய நாட்டைத் தன தாக்கிக் கொள்ள தூராசைப் பட்டவன், பெண்ணைக் கொலை புரிந்த வன், பெண்ணின் உறுப்புகளைத் துண்டித்துப் பெரும்பழி ஏற்ற வன், செக்காதராக்குள் சண்டை மூட்டி மறைந்திருந்து கொலை புரிந்த மாபெருங் கோழை, கர்ப்ப வதியான மனையியைக் காட்டுக்

குத் தூரத்திய கல் நெஞ்சன் ஆகிய இராமனது பெயரை— அவனது கதையை மனதால் நினைத்து, வாயால் சொல்லி விட்டால் மனித உள்ளம் பரிசுத்தமடைந்துவிடும் என்பதை எப்படி ஒப்புக்கொள்ள முடியும்?

சிறுவயதில் பாட்டிமாரிடம் நாம் கேட்ட பித்தலாட்ட பேய்க் கதைக்கு, வயது முதிர்ந்து அறிவு பெற்ற காலத்தும் தத்துவ மெருகிட்டு பொக்கிஷமெனப் போற்றிப் புகழ்வது நியாயமென்றால், வினோபாவின் இந்தக் கூற்றும் நியாயமாக இருக்க முடியும்!

— பக்ஞன்.

தி. மு. கழக முரசு கொட்ட

போர்வாள்.

[ஈவரி முதல் பிரதி வடிவில்]

குரிபி:

கஞ்சி, மணிமொழியார்.

கெட்டு, கட்டுக்கால், கவிதங்கள், தயவு தாட்சியமற்ற அரசியல் சட்டங்கள், அநூல்கள் வார்க்கா ஒப்பங்கள்,

அட்சிய அரசியல் வரா தெற் சா. இன்னுசெய்யக் கட்டுவிடுக்குப்பார் கட்டுவால், செ. ஜி. இராமசுவாமி எழுது இங்கலைக் கலை, வெஞ்சி, காந்தியகிரிவேலைகள் காந்திரோஸ் உண்டு

தவி இந்து அஜு 2.

ஆண்டு சந்தா 6-8-0.

சுவா ஹர்க்கூக்கு முக்கள் கால் கூலை சங்கங்கள் கேவல்

போர்வாள் அலுவலகம்,

128 பொர்வாள் :: செக்னை-1.