



ஸ்ரீ ஸ்ரீ சுப்ரமணிய திரோதயம்.



சென்னை ராஜதாவரியின் தென்பாகத்திலுள்ள¹
பிரஹ்மானானக் கிளைச்சங்கங்களின் மஹாசபையின்²
ஆதாவின்மேல் மதுரையில் பிரசரமாகி நடைபெறும்,³

மாதாந்தத் தமிழ்ப்பத்திரிகை



தெர்துதி 2.	1911 ஜூலை மன்றம் 15 வே	பகுதி 2.
	விரோதிக்குதலை ஒனிமீ 1.	

ப. நாராயண அம்பர், B. A., B. L., F. T. S.	பத்திராதிபர்
அ. ரங்கவல்வாழி அம்பர், B. A., B. L., F. T. S.	

வருஷ சந்தா கூ. 2.

தனிப்பிராதி அனு 4

ம. து. கை

விவேகபாங் அச்சியக்திரசாலையில்,
பதிப்பிக்கப்பெற்றது.

பொருளடக்கம்.

பக்கம்

மோனம் என்பது ஞானவரம்பு—ப. நா.	சுக
மதக்களுக்குள் சௌகாதரம்சிகழுவேண்டுமென்பது ஐ.ப.ஈ.ச.கூ.	
விழுதிதாரணமுறை—சி. ஈராயனைவாழ்வுப்பர்	நடு
பரமாங்கதோதயசாதனம்—கோ. வட்டவேலுசெட்டியார்	நில
சங்கிதம்—பி. எஸ். சுப்பிரமணியபுப்பர்	சுக
பிரஹ்மஞானசபையும் சௌகாதரபாவமும்—C. W. L. ப. நா.	சுடி
புத்தகவரவு—பாத்திராதிபர்	சுக
சமாசாரம் ஷ	ஏக
புதிய சர்வகலாசாலைகளை ஸ்தாபிக்கும் } முறையில் பிரயத்தினங்கள் } ப. நாராயணன்.	ஏக
பகுஞ்சல்மஹரிவி அருளிச்செய்த } யோகருத்திரம் }	

The

Oriental Prognostic Observatory.

Corresponding Director: **V. V. Ramanan.**

P. Z. S. (LOND.) O.M.D.S.P.V. (BERLIN).

M.O.S.M.F. (PARIS): ETC.

Charges very moderate for the work turned out!

We do not for a moment deny that there are plenty of impostors who in the name of astrology are making false predictions and thus bringing a noble science into ill-deserved contempt. But our predictions are guaranteed and based on the most reliable canons of all the systems Asiatic and European. Struck by our abilities in interpreting planetary influence, that NESTOR of "MODERN ASTROLOGY" in the West, Mr. ALAN-LEO writes to us

"Just give us the cream of your system and MAKE YOUR NAME FAMOUS IN THE WEST."

Apply with birth-date, and an initial fee of Rs. 6 stating requirements to the undersigned:—

1, SAMI PILLAI ST., } **V. V. Ramanan,**
Chulai, Madras, N.C. } Corresponding Director.



45

பூர்ணசந்திரோதயம்.



தொகுதி 2.	1911 மூலமன்மீ 15 வெள்ளை	பகுதி 2.
	விரோதிக்ருதவே ஆணிமீ 1 எ.	

மோனம் என்பது ஞான வரம்பு.

இது நம் தென்னுட்டில் இந்றைக்கு 1500வருஷங்களுக்குமுன் னர் இருந்த யோகியையிய புகழ்பெற்ற ஒளவையாரின் வசனம். இதன்போருள்:—மேளனமென்பது ஞானமென்ற பூமியில் மதிப்ப தற்கு வரம்பாம். மேளனம் என்றால் உறையாடாமல், வாய்மூடுதல் அன்று. ஆனால் யோகசாஸ்திரத்தில், பதஞ்சலிபகவான், சொல்லி யிருக்கிற முறையாக, “சித்தவிர்த்தி நிரோதமே மேளனமாம்”.

பொஹஸி தவர்த்திரோயும்।

யோகமென்றால் சமாகிஷ்டல். சித்தவிர்த்திகள் அடங்கினால், யோ கம் சித்திக்கும். அப்படி விர்த்திகள் அடங்கும்போது, யோகியா னவன் தன் ஸ்வரூபத்தில் இருப்பான். பற்றற்ற கைவல்லிய நிலை அது. இதுதான் மொனத்தின் எல்லை.

2. நிக்கிரகம் என்றால், இந்திரியங்கள், மனசு, முதலானவை களை வேலைசெய்யாமல், அவை பொய்க்குப்போகும்படி அடக்கு வது என்பது அர்த்தமான்று. அவ்விதம் அடக்கினால், சஷாப்தி தான் உண்டாகும், ஜடத்தன்மை அமையும்.

அஞ்சம் அடக்கு அடக்கு என்பர் அறிவிலார்
அஞ்சம் அடக்கும் அமகரும் அங்கிலலை

அஞ்சம் அடக்கில் அகேதனமாம் என்றிட்டு

அஞ்சம் அடக்கா அறிவு அறிந்தேனே.—திருமூவர்.

இதனால் நாம் தெரிக்குதொள்வது என்னவென்றால், மனப்பற் றடன் இந்திரியங்கள் விஷயத்துக்கார்ச்சியில் செல்லாமல், தடுக்கவே ண்டுமென்பது ஏற்படுகிறது. விஷயங்களின் ஆசையைகிட்டும், இந்திரியாதிகளின் வசமாகாமலும், அவைகளை அதன் அதன் தொழிலை சீசப்படும்படியாகப் பழகுதல் வேண்டும்.

தெநுவ கிழங்குதொரைகி யாதோ சிரெநுத தகவிகி!

வஸுஷ பூண்டு பூர்ணங்கியுஷ சுநா தஷுநு பூவா
ங்கு பூவாங்கு ||

• பூவநிலையுஷ பூர்ணங்கியுஷ சுநாங்கியுஷவி!

உங்கியாண்டிருபாயே கூஷா வத்தெ உதி யாராபாநா

—8, 9, பகவத்திரை 5-ம் அத்தியாயம்.

இவைகளின்பொருள்:—மனம் ஒருக்கிலைப்பட்டு, மெய்யனர்வு பெற்றவன், பார்ப்பவனுயினும், கேட்பவனுயினும், தொடுபவனுயினும், முக்கப்பவனுயினும், உன்பவனுயினும், நடப்பவனுயினும், உறங்குபவனுயினும், மூச்சுகிடுபவனுயினும், பேசுபவனுயினும், (மலைங்களினால்) விடுபவனுயினும், எடுப்பவனுயினும், கண்களை விழிப்பவனுயினும், மூடுபவனுயினும், “இந்திரியங்கள் இந்திரிய விஷயங்களுள் திரிக்கின்றன” என்தெரிக்கு நான் ஒன்றும் செய்வதேஇல்லை எனக் கொள்ளவேண்டும்.

இப்படிச் செய்தல்கூடுமா? என்றுவினு ஏற்படும். மனத்திற்கு சரியான லக்ஷியத்தைக் கொடுத்தால், மனம் அதில் நிற்க, இவ்விதம் இந்திரியங்கள் கிகழ்தல் கூடும்.

பூர்ணங்காயாய கசிடாணி வைந்த துக்கா கரோகி யா! லிபுரெக் க வ வாவெந வழுவதுகிவரங்கவா! ||

—10, பகவத்திரை 5-ம் அத்தியாயம்.

இதன்பொருள்:—எவன், பிரஹமத்தினிடத்தில் கர்மங்களை வைத்து, பற்றைவிட்டுக் கெல்கின்றுளே அவன், சீரினால் தாமரை யிலைபோல, பாபத்தால் ஒட்டப்படுவதில்லை.

இவ்வுபதேசப்படி, உயர்நலம் அமைந்த யாதேனும் ஒரு லக்ஷி யத்தில் மனத்தை சிறுத்தி, உலகவிஷயத்தில் பற்றில்லாமல் நடை பெறலாம். அப்படியின்றி, இந்திரியங்கள் விஷயங்களை நோக்கிச் செல்லவும், மனம் இந்திரியங்களை நோக்கிச் செல்லவும், புத்தி மனத் தைநோக்கவும், ஆக்மா புத்திவழிச் செல்லும்படியாக நேரும்போது, சம்சாரத்திற்குள்ளாவான். வசப்படாத் துஷ்டக்குதிரையை நம்பி, அதன் ஆதினமாகி, திண்டாடுகிற சாரதியின் கந்தி சம்பவிக்கும். அப்படி மோசம்போகாமல், ஆத்மாவின் ஆஞ்சனையைச் சாரதியான புத்தி தலைமேற்கொண்டு, மனமாகிற கடிவாளத்தைச் சரிபாகப் பிடித்து சத்திவிஷயங்களான நேர்பாதையில் இந்திரியங்களாகிற குதிரைகளை நடத்தினால், இந்திரியங்களை அடக்கலாம். இங்கருத்தை கடோபநிஷத்தில் ३-ம் அத்தியாபம் ३. முதல் ७. வரையுள்ள மந்திரங்களில் மார்த்துக்கொள்ளுக.

3. அப்படி செய்தால், அறிவோடு இருக்கலாம்.

“அஞ்சம் அடக்கி அறிவோடு இருந்தபின்,
துஞ்சவதில்லை உடம்பு” — ஒளவை குதங்.

அடக்குதல் என்றால் சத்தமாப் அற்றுப்போக்க்செய்தல் அன்று என்பதை சூசிப்பிக்கும்பொருட்டே. ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவான், காளியமர்த்தந லீலைல், காளியனைக் கொல்லாமல், தம்முடைய பக்த ஜனங்களின் கேஷமத்தின்பொருட்டு, யமுனை தியினிறை மாத்திரம் அப்புறப்படுத்தி, அகண்டமாகிற சமுத்திரத்திற்குப் போகும் படியாகச் செய்துபோட்டார். காளியன், விஷயாதிகள், இந்திரியாதிகள், ஆசாபாசங்கள் என்பவற்றைப் பிரதீகப்படுத்துகின்றன. குருபத்மாசரன் கொடியபாவியாக இருந்து மஜுஷியாள், தேவாள், முதலாயிடே நூரை ஹிமவித்துவந்தாள். ஸ்வாமி ஸ்ரீ சுப்பிரமணியர் ஆவனுடன் பல விதமான போர்கள் கெய்தார். அவன் எனுவிதமான ரூபங்களை எடுத்துக்கொண்டான். கவடசிபில் மயில்ரூபத்தை

அடைந்து அவன் போக்கெப்பத் தலைப்பட்டான். அப்போது ஸ்வாமி ஸ்ரீ சுப்பிரமணியர் அம்மலைத் தம் வாகனமாகச்சேய்து கொண்டார்.

குரபத்மாசரன் என்றால் பஞ்ச இந்திரியங்களையும் மநம் மூலா னவைகளையும் உலகவிஷயங்களில் அழுந்தச்செய்தும் ஆசாபாசமே. குரளை சுப்பிரமணியர் கொல்லவில்லை. ஆனால் அவனைத்தாம் வாகன மாகச் செய்து அதன்குலமாய் தாம் அவனை சவாநினப்படுத்திக் கொண்டார். சுப்பிரமணியரின் இந்த அவசரம் ஞானிபானவன் உலகத்தில் கண்டபெறவேண்டிய முறை இஃதென்று காட்டுகின்ற து. சுப்பிரமணியர் மஹில் வாகனத்தில் இருக்கின்றவாறுபோல, ஞானியும் உலகத்தில் ஒட்டியும் ஒட்டாமலும் இருக்கதற்பாலன். இவ்விதமாக இந்திரியங்களையும் மநக்கையும் அவைகள் போகும் வழியில் கிடாமலும், நாம் அவைகளின் வசமாகாமலும், நாம் கிளைக் கும் வழியில் அவைகளைச் செல்லும்படி செய்தலும், அவைகளைச்சுவா தீனப்படுத்தலும் மௌகம் ஆகும். இதுவே நேர்வழியென்ற குசி ப்பித்துக்காட்டும்பொருட்டு, சக்திபஞ்சாக்ஷர மந்திரத்தை அலுவிட்கிற கிருகஸ்தர்களுக்கு ஏற்பட்டிருக்கும் தியாகச்லோக மூ:த்தி யான ஸ்ரீ மஹாதேவரின் குடும்பத்தின் கிலைமையை ஆராய்ந்து அதன் உண்மையை அறிந்துகொள்ளவேண்டும்.

4. திரிமுர்த்திகளில் மஹாதேவரின் மகிழ்ச்சியும் கம்பிரமும் வாசாம்கோசரமாக இருக்கிறது. “மாற்றமனங்கழியனின்ற மறை யோன்” என்றும், “சொற்பதம்கடந்த தொல்லோன்” என்றும், “சித்தமும் செல்லா சேட்சியன்” என்றும், “உணரங்கள்விற்க உணர்வதோர்கள்வே”

என்றும், “அவர் கோயில் குடுகூடு, புவித்தோல் எல்லாடை, பூசுவது ம் வெண்ணீர, பூண்பதுவும் பொங்கு அரவும்” என்றும், பற்பல வாறு புகழுப்பெறும் சிவபெருமானது சிரசிலோ கங்காதேவி, பக்க த்தில் பார்வதிதேவி, அத்தேவியர் வாழுன்மோ சிங்கம், ஒரு குமா ரன் கணபதியாகிய யானைமுகத்தோன், அவர் வாழுன்மோ பெரு ச்சாளி, மற்றவர் ஓண்முகன், அவர் வாழுன்மோ மயில், மஹாதே வரின் வாழுன்மோ சிருஷபம்.

இக்குடும்பத்தின் நேர்மையைச் சுற்று விசாரிப்போம். பகையும் வைராமும் நிரம்பப்பொருங்கிய குடும்பம் இது. உமையாகிய பார்வதிக்கும், கங்காதேவிக்கும் வைற்களத்ரத்தினால் பகை; கணபதி முகத்துக்கும், தேவிவாகனமான சிம்மத்திற்கும் பகை; மகாதேவர் வாகனமான விருஷ்யத்திற்கும், சிம்மத்திற்கும் பகை; மகாதேவருடைய ஆபரணங்களாக அமைந்துள்ள சர்ப்பங்களுக்கும், கணபதியின் வாகனமான பெருச்சாளிக்கும் பகை; சர்ப்பங்களுக்கும், ஷண்முகன் வாஹனமான மயிலுக்கும் பகை. இத்தன்மையுள்ள இக்குடும்பத்தின் பதியான மஹாதேவர் எங்கனம் பரம போகியாக இருக்கின்றார் என்பதை நாம் அறியவேண்டும். இவை களால் விபரீதங்களான குழப்பங்களும் கொந்தளிப்புக்களும் உண்டாக்கடியனவாக இருந்தும், மநம் சிறிதேதும் சலியாமல் மகா யோகியான ஈசவரன் தம் யோகசமாதியால் இல்லவுக்குத்தை நடத்துகின்றார். யோகநிஷ்டிட கூடவேண்டுமென்றால் கானகத் துச்சென்று கடுந்தவம்செய்யவேண்டியது அவசியமான்றென்றும், உலகக்குத்தைவிட்டு ஒட்டவேண்டாமென்றும், குடும்பத்தைத் துறந்து வாஷாயத்துறவு வேடம் பூணவேண்டாமென்றும், அரைங்கவன் இருந்து இடுத்திலேயே வெளியிழப்புக்களைநாடிச்செல்லும் இந்திரியங்கள் மநம் முதலியவைகளை கிரோதம்செய்து, அந்தர்முகப்படுத்தி அதாவது உள்ளோக்கலே “யோகமுறை” என்றும், கம்குடும்பதுயல்பினால் காட்டியிருக்கின்றார். விஷப் அலைகள் பலவாறுக் மனத்தின்கண் மோதினுறுதும், குடும்ப சச்சரவால் பலவாறுண் போராட்டங்கள் ஏற்பட்டாலும், அவைகளால் மனம் தளர்ந்து தடுமாருமலும், ஒருநிலைப்பட்டவனுயிரிரு என்ற கிதாசால்திரத்தில் பகவான் கிருஷ்ணன் செப்த உபதேசமே இம்மகாதேவியின் குடும்பத்தில் போதி கப்படுத்தியிருக்கிறதன்றே? அஹங்கரம் என்ற பெருச்சாளியும், டம்பம், செருக்கு, இறமாப்புஎன்ற மயிலும், பொருமை, துராசை என்ற சீறும் சர்ப்பமும், குரோதமென்ற சிம்மமும், மோகம் என்ற காளையும் முறையே பிரஞ்ஞான சொருபியாகிய கணபதியாலும், ஞானபண்டத்ராகிய வண்முகராலும், இச்சாசக்கி, கிரியாக்கி, ஞானசக்தியாலும் ஜயிக்கப்படவே பரமேசவரன் சமாதியை நிர்விக்கமாய் தங்கு தடையின்றி ஒரே நேர்மையாய் நடத்தி அறி

வுறத்துக்கென்றுர். உலகத்தில் குடும்பத்தில் வாழ்பவரான ஈம்நடக்கவேண்டிய முறையைத் தம்முடைய உதாரணமாக எடுத்துக் காட்டினார்பொலும்.

“முகத்திற்கண்கொண்டு காணகின்ற மூடர்கள் அதற்குமிகு கண்கொண்டு காணப்பேதே ஆனந்தம்”.

“சாத்திரமோதும்சதுரர்களைவிட்டு நீர் மாத்திரைப்போதுமறித்து உள்ளே கோக்குமின்”.

என்றார் திருமூலர்.

5. அதற்கு சாதகமாக முன் பிரஸ்தாபித்தபடி மநம் நிலை நிற்பதற்காக, சரியான லக்ஷ்யத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்ளவேண்டும். பகிரி முகமாக நடைபெறும் பாற்றியப் பிரபஞ்சத்தின் விகாசப்படிகளின்கண்ணுள்ள ஜிவராசிகளைஆராய்ச்சி செய்துவருகை பில் ஒவ்வொரு காரியத்தையும் காரணத்தில் லயப்படுத்திக்கொண்டு வருவோம். இதைஅத்துவாக்களைத் தாண்டுதல்ளன்பார். *இம்முறை பில் முதற்காரணமான வள்ளுத் துவக்கும் புருஷன் என்று ஏற்படும். அப் புருஷனே உலகத்திலுள்ள ஜிவராசிகளில் தங்கியிருக்கிறவரென்ற உண்மை உணர்வு உண்டாகும். அப்புருஷனிடத்தில் எப்போதும் கிச்சயபுத்தியுள்ளவனுப் பிரத்தாலே சரியான லக்ஷ்யம் பெறுதலாம். ‘சென்று சென்ற அனுவாய்த் தேய்ந்து தேய்ந்து ஒன்றும்’ பரம புருஷனை அறிதலாம். (வெங்கில் பாரீஸ்போதி) மற்றது வேதாந்த முறை. அந்தர்முகபான அப்பியாச முறை ஸ்தால சரீரம், இந்திரியங்கள், மநம், இலவகளுக்கு வேறும், ஆறி வகுக்கு அறிவாய், தன் ஹிருதப குகையில் ஒடுங்கியிருக்கும் புருஷனை உணர்தல். இதுவே ஈசுவரன், பறமாத்மா என்று அறிதல். இதைபே திருமூலர் அடியில் வருமாறு உபடேதசிக்கின்றார்.

பூவினில் கந்தம் போருந்தியவாறுபோல்,

சீவனுக்குள்ளே சிவமணம்பூத்தது.

ஓலியம் போல் உணர்ந்து அறிவாளர்க்கு
ஙாவி அணைந்த நடு தரியாமே.

(ஓலியம்—சித்தியம், நாயி—புழுப்பூனை) ஆனால் அந்திலையாச-
சூஞ்சியம் என்று எண்ணுமல் அதில் ஆத்மா உள்ளனன எண்ணுக-
ஆத்மா உள்ளு, இல்லை என்ற சங்கேதகங்கள்கொள்ளற்க.

*அத்துவாக்களாவன:—மந்திரம், பதம், அக்ஷிரம், யுவகம், தத்துவம், கலை-

“அத்துவா எல்லாம் அடக்கச் சோதித்தபடிச்
கிந்துகுவாய் நீங்குர்த்தவிவது என்னோ?” தாயுமானவர்.

கவிதையுல உவறைவூர் தத்தாவி புவிநிதி
கடோபாசிஷ்ட.

இதன் பொருள்:—ஆத்மா உள்ள என எவ்வளவு அலிருடை அவனுக்குத்தான் ஆத்மா வெளிப்படுவான். மற்றவன் தர்க்க விசாரணையினால் இல்லைனான்பான், அறியான். அவனுக்கு ஆத்மாவே, விப்படான். இதைப்பற்றிய பரம உத்கிருஷ்டமான உபதேசத்தை விஸ்தாரமாகக் கடோபாசிஷ்டத்தின் १-ம், ६-ம் வஸ்விகளில்கண்டுகொள்க.

6. வஸ்துக்களைப் பூதக்கண்ணுடியால் ஆராய்வதில் ஏதேனும் சூக்ஷ்மமான விஷயத்தை முன் அறியாதவன் பார்க்கவேண்டுமா னால், முன் ஆராய்ச்சியினால் பார்த்துத் தெரிந்தவன் சொல்லும் வார்த்தையை நம்பி அது இவ்வடிவமாகவும், இங்கிறமாகவும், இருக்கிறது என்று சொன்னால், அதை நம்பி, அதன்மேல் புதிதாய்ப் பார்க்கிறவனுடைய தூராய்ச்சி நிகழ்க்கால், அவனுக்கு அச்சுக்ஷமமான விஷயம் புலப்படும். அப்படியின்றி தன்னுடைய பூர்வ அனுபவத்தினால் அவ்வடிவம் அவ்வர்ணமும் இருக்கமுடியாதென்று வெறுமையான தர்க்கம்பேசி, நம்பிக்கையின்றி, சக்தேகங் கொண்ட வனுய், பூதக்கண்ணுடியின் மூலம் நன்னிய வஸ்துவைப் பார்ப்பானாலில் அவனுக்கு அது விஷயப்படாது. அம்மாதிரியே இந்த ஞான முறையின் ஆராய்ச்சியிடம் நிகழும். பெரியரான மஹரிஷி கள் தங்களுடைய அனுபவங்களை உபகிஷ்ட முதலான நால்களில் தெரிவித்திருக்கிறார்கள். அம்முறையை நம்பி: அவைகளை அனுஷ்ட அப்போழாகில், கடோபாசிஷ்டத்தில் அடியில் வரும் மந்திரப்படி, ஜீவாத்மாவைத் தனித்து வேறுப்படுத்திக் கைவல்லிய நிலையில் அறியலாம். பின்பு அதுவே பரமாத்மாவென்றும் அறியலாம்.

கங்ம-ஷூரீதுஃ வா-ஷூஷாஷாதா வஶா ஜநாநா
ஹ௃தியை வானிலிஷ்ட:

கங்மாஷுரீரோக பூவுருதை சீ-ஷாதி வெஷ்டிகாஂ

பெய்பெ-னதஂ விடுஷாஷு-ஷ்ரீராதி-தி-தங் விடுஷாஷு-ஷ்ரீ-
தி-தி-

இதன் பொருள்:—அங்குஷ்ட மாத்திரமாயுள்ள புருஷனான அந்தராத்மா எப்போதும் ஜனங்களின் திருதய சுகையில் இருக்க

கின்றன. முஞ்சியி (ஸ்ரவிதக் கோணப் புல்லி)னின்ற அதன் மத்தியில் உள்ள கோறைத் தண்டைப் பிடிக்கி வேறுபடுத்தல் போல பொறுத்துமெடுடன் பிரமாதமில்லாத ஞானத்தால் மெய்யுணர்வினால் யோகபானவன் தன் சரீரங்களினின்ற அந்த அந்தராத்மாவை வேறுபடுத்தல் வேண்டும். இவ்விதம் வேறுபடுத்தலே கைவல்லிய சிலைபாம். எவ்விதப் பற்றுமின்றி தனித்திருத்தல் கைவல்லிய சிலையாம். இதுவே நிர்வாண பதமாம். இதுவே விரத்திகளின் சலகம் ஒப்புத் தான்.

அந்த அந்தராத்மாவே சுத்தமான மரணமற்ற பரமாத்துமா யாக அறிதற்பாலது. உண்மையான மௌநத்தை முறைப்படி சாதிப்போமாகில் கைவல்லியம் பெறலாம். அதுவே ஆத்ம சாக்ஷத் காரம் அடைதலாம்.

* பதமுன்றும் கடஞ்சவர்க்கு மேலான ஞானபதப் பரிசுகாட்டிச் சாதமாகி நிராலம்ப சாக்ஷிபதாய் ஆரம்பத் தன்மையாகி விதம்பாவும் கடஞ்சு அவித்தையெனும் இருக்கின்றெழுந்து விமல மதமாறுங் காலைத் ஆரந்தசாகரத்தை மொன்வாழ்வை: [மாகி — தாடுமானவர்.

ஓம் தத் ஸத.

ப. தா.

நன்வாரி.

93 இவ்வித்த மரமாகி, காய் காய்க்கும் தருணத்தில் அக்காயைப் பார்ப்போம். ஒவ்வொரு காயிலும், பல வித்துகளுள்ளன. ஒவ்வொரு வித்திலும், உள்ளடங்கி புனியம் சிசுவான முளையைக் காண்போம். முதலில் வித்து, கடையில் வித்து, இடைகடுவில் பல மாற்றங்களான, தோற்றங்கள். இதுதான் பிரபஞ்ச இயல்பு இவ்வுவமைதாங்கதைச் சாங்கேதாக்ய உபகிஷத்தில், உத்தாலக மசுரிவி தம்முடைய அருமையான புத்திரவுக்கு எடுத்துக்காட்டி, அதன்மூலமாய் (தத்வமலி) ‘நீ அதுவாக இருக்கிறோம்’ என்ற பேர் உரையை உபதேசித்தார்.

* பதம் மூன்று:—சரியை, கிரியை, யோகம் என்பனவு.

53
மதங்களுக்குப் பிரகாரதரத்தும் நிகழவேண்டுமென்பது.

[முன் 18-ம் பக்கத்தொடர்ச்சி.]

7-ம் அதிகாரம்.

மனிதர்களுக்குள் சகோதரத்தும் நிகழவேண்டுமென்பது.



1. எல்லாமதங்களும் “கடவுள் ஒருவர் உள்ளே” என்று ஆரம்பிக்கின்றன; அவ்விதமே, மனித சமூகத்தில் சகோதரத்தும் நிகழவேண்டுமென்ற உபதேசத்தை வற்புறுத்திச் சித்தாந்தப்படி ததி முடிவுபெறுகின்றன. இவ்விரண்டு உண்மைகளும் இணைப்பியா இரட்டை. பின்னது முன்னசிறுவர் அடக்கமாயிருக்கிறது. ஒரே உயிராகிய இறைவன் இருக்கின்றமையால், அவரால் உயிர் பெற்று உடல்பெற்று இயங்கும் ஒவ்வொரு ஜீவனும் மற்றைய ஜீவனும் சங்கிலிக் கோவைபோல் இன்றியமையாச் சம்பந்தம் பெறவேண்டுமோலோ? எல்லாஜீவராசிகளின் உடல்களும் ஒருங்கே ஒரே சீரமாகக் கருதப்பாலன. அதன்கண் இப்பகும் பிராணன் ஒரு வனை, தேகி ஒருவனே.^{*} அவனே இறைவன், அசவரன். ஒவ்வொருமத்திலும் மனிதரீரத்தின் உபமானமாக அந்த மதத்தினரை எல்லாம் சேர்த்து ஒரீர உடலாகவும், அவர்களை நல்வழிப்படுத்தும் மக்களை உயிராகவும் சொல்லுவதுண்டு. உயிரானது சரீரத்தில் இரத்த சூபமாக சிகந்திரதோல, கிறீஸ்து என்பவர் அவர் மத கோஷ்டியாரான (Church) சரீரத்திற்கு உயிராக இருக்கின்றனர். சரீரத்தின் யாதேனும் ஒரு அங்கத்திற்குக் கெடுதி நேரிட்டால், சரீரம் முழுவதும் துன்பம் அடையுமாறு போல, ஒரே குலம், ஒரே சரீரமான மனிதசமூகத்தின் ஒரு அங்கத்திற்கு ஒரு கெடுதி நேரிட மாயின், மனிதவர்க்கத்திற்கே நேரிட்டதாகும். இந்த நெருங்கிய சம்பந்தத்தின் உத்தரவாதத்தினில்லை ஒருவனும் விலக ஒண்ணுது. ஒருவனும், பிறருக்குக் கெடுதி நேரிட்டால், தனக்கென்ன, என்று தன்னை வேறுபடுத்தித் தனித்து வாழ்தல் முடியாது. மனிதவர்க்கம் என்ற ஒரே குடும்பத்தில் காம் பிறந்துள்ளோம். அக்குடும்பத்தில் ஒருவராக வாழ்நாள் கழிக்கக்கடவோம் சகோதரத்தும் என்பது,

* மன்னின்று தான்பல நற்கலமாயிலும்
உண்ணின்ற யோசிக எல்லாம் ஒருவனே--திருமக்கிரம்.

சுபாவமாக ஏற்பட்ட தர்மம், மனிதனின் கற்பணையுண்டு, அதைத் தயிங்க முடியாது.

2. வேற்றுமைப்படுத்தும் பிரக்கிருதிதர்மமானது சுபநபம்பாரா டும் கருத்தை விருத்திபண்ணுமிற்கு; அஃது இக்காலமனிதன்விகா சமுறையின் படிவின் தர்மமாக ஏற்படுகிறது. எல்லாம் தனக்கு, எவ்வா நலமும் தன்னை உத்தேசித்தே என்று இத்தர்மம் விகழ்கின் றது. ஆனால் மதங்களை ஸ்தாபித்த ஞானுசாரியர்கள், அந்தந்த மதத்தினர்களுள், ஒருமை உணர்வு உகயமாகவேண்டுமெனக் கரு தியுள்ளார். மதங்கள் அந்தந்த மதஸ்தர்களுள் சகோதரதர்மம் விகழுவேண்டுமென யற்புறுத்தி உபதேசிக்கின்றனவே அல்லாமல், பொதுப்படையாய் எல்லா ஜனங்களுக்குள்ளும், சகோதர தர்மம் விகழுவேண்டுமென விபக்தமாக உபதேசிக்கவில்லை. எல்லாமதங்க விலும் கொண்டாடப்பெறும் கடவுள் ஒருவரே என ஏற்படுக்கால், ஒவ்வொரு மதத்தினர்க்குள் விகழுவேண்டுமென உத்தேசித்துள்ள சகோதரதர்மம் மதத்தின் வரம்புகட்டு இனி மேன்மேலும் பரவி வருமங்களே? எல்லா ஜனங்களும் கடவுள்கைய ஒரே குடும்பமாக அமைவார்கள் அன்றே? * சகோதரதர்மமானந்ற நலமான்வித்து ஒவ்வொரு மதத்தின் கண்ணும் போட்டிருக்கிறது. அதினின்று உண்டாக வளர்ந்துவரும் மரம் சாகோபசாகையாய் மேன்மேலும் அபி விருத்தியாகி எக்கும்பரவுவேண்டும்.

3. உலக சரித்திரங்களைப் பார்த்தால், சகோதரதர்மம் என பது அரைகுறையாய், அங்கீரிக்கப்பட்டு, அனுஷ்டானத்தில் வக்திருக்கிறதென்று சொல்லாமே ஒழிய, எங்கும் ஒரே அபிமதமாய் அலகிகிரிக்கப்பட்டதென்றாலும், எங்கும் பரவி அனுஷ்டானத்தில் இருந்திருக்கின்றது என்றாலும் சொல்லமுடியாது. பொதுவாய் அது உயர்கலம் அமைந்த தர்மம் என்று ஆங்காங்கு பிரஸ்தாபம் இருக்கலாம். இப்பொது ஒவ்வொரு மதத்தின் கடமை என்ன வென்றால், மதங்களையும், அதனால் மதத்தினரையும்வேறுபடுத்தும் வரம்புக்கொடியும் மதில்களையும் தகர்த்து சமதளப்படுத்துதலாம். இந்த தர்மம் பரவி அனுஷ்டானம்பெறவேண்டுமானால், இந்த மக்களைத்

* ஒன்றே குலமும், ஒன்றே தெவாடு—தரும்; திரு.

அனுஷ்டிக்கவேண்டும், அந்த மதத்தை அனுஷ்டிக்கக்கூடாது, என்ற எண்ணாம் முற்றும் தொலையவேண்டும், போகவேண்டும். *அப்போதுதான், இந்த கர்மம் மதங்களுக்குள் பரவும். செல்கிறதார்தமானது இயல்பான தர்மம் என்றும், நாமெல்லோரும் ஒரே பிராணனின், அதாவது இறைவனின், ஓர் ஓர் அம்சமாக இருக்கின்றனமொல் உண்மையில் நாம்சல்லோரும் ஒரேருலமாக இருக்கின்றேயும் என்பதும், ஒருவன் துக்கம் அனுபவிக்க, மற்றவர் கூக்கப்பெறல் இயலாதென்றும், சுகதுக்கங்களிலும், நன்மை தீமைகளிலும், உயர்வு தாழ்விலும், எல்லாரும் ஒருவரோடாருவர் சம்பந்தப்பட்டிருக்கின்றேயும் என்றும், நாம் அறியவேண்டும். சசுவரன் எங்கும் பரவி நீக்கமறந்தெந்து அந்தந்யாமிபாக இருக்கின்றபடியால், செல்கிறதார்தம் இருக்கின்றது என்பது சித்தாந்தம் பெறுகிறது.

4. நான் ஆன்மா என்ற பாவம், உண்டாகாமல், நான் சரிரம் என்ற பாவம் உலகத்தில் வழங்கும் வரையில், செல்கிறதார்தம் அனுஷ்டானத்தில் ஏற்படுதல் இயலாததுதான். பிரகிருதிவரர்ச்சியின் தர்மமானது, சற்று மூன்று திரவியங்களை, எப்போதும் கைப்பற்றிச் சுயிகிரித்தலும், கைப்பற்றியவைகளைத் தன்மயப் படுத்தலுமாம். அதனால், பிரகிருதித்திரவியங்கள் குறைந்துகொண்டேபோகின்றன. கடைமுறையில் உபயோகத்தினால் மதின்றன. பிரகிருதி திரவியங்களுக்கு வர்ம்புன்று, அவைகளைச் சுவீகரிக்கிலிச்சிக்கின்றவர்கள் பலராவர். ஆகையால் அவைகளைக்கைப்பற்றியிருமைப்படுத்தலில்போராட்டமும் சிகிஞ்சின்றதுபறிறரைத்தடித்தும் விலக்கியும்தானே அடையாலேண்டுமெனக் கருதல், தேவே ஆத்மை என்பவரின் சுபாவம். தான் தேகம் அன்று என ஞானம் ஒருவன் மனத்தின்கண் உதயமாகவே, பிறருடன் தன்னுரிமைகளைப் பங்கிடுதலும், பிறருக்குக் கொடுத்தலும், தன் தர்மம் எனவும் அதுவே தன் அபிவிருத்திக்கு அனுசூலமெனவும் கருதவான்.

* ஆயகமயம் அது இது என்றெனும் யை மணிதர்மயக்கம் அது ஒழி—திருமங்திரம்.

ஞானசம்பத்து அல்லது அறிவுச் செல்வம் பிறருடன் பங்கிலவதால் குறைவுபடாது. கொடுக்கங் கொடுக்க விருத்திபெறும். ஊற்றுக்கண் ணில், இவற்கக் குறைக்க ஜலம் ஊறுமன்றே? பிறருக்குக்கொடுத்த வினால் அது மேன்மேலும் அதிகமாகிறது. எவ்வளவுக்கு எவ்வளவு அதிகமானவர்களுக்கு அது பயப்படுகிறதோ, அவ்வளவுக்கு அவ்வளவு அதை உரிமைப்படுத்தியதாகவும், அனுபவித்ததாகவும் முடியும். சுகோதரதர்மம் அதாவது, ஆன்மா ஒருவனே என்ற பாவத்தின் லேர்ஷன்றவேண்டும். மின்பு, பிரஞ்சுபூமியிலும் பாவன பூமிகளிலும் வளரவேண்டும், விருத்தி அடையவேண்டும். கடை முறையில் பிராகிருதி பூமியில் ஸ்திரமாக அமையும். இந்த தர்மமா எது ஒருதீசத்தின் சட்ட சிர்மாண சபையாரால் இருக்கவேண்டு மென, ஆஞ்சாபிக்கப்பெற்று அனுஷ்டானத்திற்கு வரக்கூடிய தன்று. ஜனங்களுக்குள்ளே ஆத்மானம் உண்டாகி, அவர்களின் அனுபவசித்தமான உணர்வாக இந்த தர்மம் அமைதல் வேண்டும்.

5. அறிவுபற்றிய விசாரணையிலும், ஆராய்ச்சியிலும், இந்தக் கம் ஸ்வாபாஸிகமென்று எல்லாரும் அங்கீகரியார். அவர்களும் கூட உலக சரித்திரத்தின் ஆராய்ச்சியால், இது இயற்கையான தர்மம். என அங்கீகரித்தல் கடும். ஒரு விதி அல்லது தர்மமானது அத்துடன் கேர்மையானது இருக்கவினாலும், அதற்கு மாருக உள்ளது அழிக்கத்தினாலும் சித்தாங்கம் பெறும். சுகோதரதர்மத்தை அல்லவியம் செய்து அதற்கு மாருக நடைபெற்ற தேசங்களும், ஜாதியாரும் மாண்டுபோய்விட்டர்கள், பலிஷ்டர்கள், பலவீனரைப் பாதுகாக்காமல் துன்பப்படுத்தி ஹிம்வித்தலும், செல்வர்கள் ஏழைகளை ஆதரிக்காமல் மோசப்படுத்தி அவர்கள் பொருட்களை அபகரித்தலும், கல்வி மான்கள், அறிவில்லாருக்குக் கல்விகற்பிக்காமல் அவர்களை அல்லவியம் செய்தலும், இவை தர்மமாக நடைபெறும் நாகரிகம் “அழிவறும்” என்ற சாபம் இயற்கையாக உள்ளது. அங்காகரிகம் சொற்பகலம் இருக்கிறதுபோல் தோன்றும், மின்பு அழியும். சுகோதரதர்மம் எப்போது, ஜனசமூகத்தில் நடைபெற இயலுமோ, அப்போது தான் என்றும் நிலைத்திருக்கக்கூடிய நாகரிகம் ஏற்படும்.

மதங்களுக்குவிட சொத்தர்மம் நிசழவேண்டுமென்பது, இந்

6. இன்னும் ஒரு விஷயம் வனித்தற்பாலது. ஓவ்வொரு மதத்தின் ஆரம்பகாலத்தில், சொத்தர்மம் என்பது சொற்பகாலம் கடைபெற்றிருக்கிறது. பின்பு நாள்டையில் அத்தர்மம் குன்றி மறைகிறது. வின்துமதகிரங்கங்களில் ஆகியில் ஒருங்கலத்தில் ஜனங்கள் கேர்மையாக ஒரே குலமாக வாழ்ந்துவந்தார்கள் என்றும், எல்லாரும் கல்வி கேள்விகளுள்ளவர்களாகவும் சருசருப்புள்ளவர்களாகவும், எல்லாரும் ஒருவரோடொருவர் அன்பும் ஆதரவழுள்ளவர்களாகவும் இருந்தார்கள் என்றும் பிரஸ்தாபம் வருகிறது. அவ்யிதமே புத்தரைச் சுற்றினின்ற சீஷர்கள் ஒருவரோடொருவர் இனி மையாய் அன்புபாராட்டினார்கள் என்று சித்திரத்தால் தெரியவருகிறது. பூர்ணீக கிறிஸ்துவர்கள் எல்லாப் பொருள்களையும் உலக சம்பந்துகளையும் பொதுவாக^{*} வைத்துக்கொண்டுவந்தார்கள் என்றும் அவர் அவருக்கு வேண்டியதைப் போதுமானமட்டில் அப்பொதுச் சொத்தினின்று எடுத்து அனுபவித்து வந்தார்கள் எனவும் ஆறி கிறோம்.

அரேபியாவின் தீர்க்கதறிசியாகியமுகம்மட்டாபியின் தோழர்கள் சொத்தர்களாகவும் முகம்மதூபி அவர்களுள் ஜேஷ்டராகவும் ஒழுகலாயினார்கள் என்று தெரியவருகிறது. ஒருமதகம் என்ற ஏற்படும் பக்கத்தில், முதன்மையில், சொத்தரத்ரம் மதங்கள் தோன்றுகிறது. அதன் அபிமானி ஓவ்வொருவனும் அந்த தாமதத்தை சுயமாகவீ கைக்கொள்ளுகிறான், அனுஷ்டிக்கிறான். ஒருமதத்தின் ஆராப் சசியின்பேரிலும் அறிவின்பேரிலும் என்னம்பிக்கை உண்டாகி அதினிமித்தம் ஒரு மதத்தில் சேருகிறவன், அதில் அன்பும் சிரத்தையும் எவ்வளவுக் கிருப்பான். அவ்வள்பு பின்பு பெருகி, சொத்தரத்ரமத்தை இயற்றக்கூடியாக உண்டுபண்ணும். சொற்பகாலத்திற்கு, வேற்றுமைப்படுத்தும். “ஆனை ஓம்பாது” உயிரைழும்பி நடப்பான். பின்பு சுயநயம் பாராட்டல் என்ற தீய எண்ணும் கிளம்பும். பின்பு, தான் என்ற அகம்பாவம், பேராசை, ஈரைவி, பொருமை இவை தலைப்பட்டு அறிவைக் கெடுத்து மருள்பெறச் செய்யும். துணியியான பொன்போன்ற ஞானாளி மங்கும். அப்படி இருந்தா

ஹம், சகோதரதம் என்ற உயர்களம் அமைந்த அஸ்திவாரத்தின் மேல் ஏற்படுத்தியுள்ள காகரிகம், முற்றம் அழியாது. அதின்கண் அப்போதைக்கப்போது, ஜீவகாருண்ணியமுள்ள மஹாத்மாக்கள், ஞானிகள், தோன்றிடுவர்; அங்காகரிகத்தின்உயர்களத்தைப் பிரகாசிப் பித்துவருவர். இப்படியே தீர்க்கதர்க்கெள் குறிப்பித்திருக்கின்றார்கள்; இதைபே கவிகள், தங்கள் பாகாங்களின்மூலமாய், கானம்பண் னியிருக்கின்றார்கள். தத்துவஞானிகள் பிரஸ்தாபித்திருக்கின்றார்கள். சிலர் அவ்வண்மையை வற்புறுத்திக் காட்டவே, தங்கள் உடல், பொருள், ஆயி மூன்றையுமே தியாகம் செய்திருக்கிறார்கள். இத்தர்ம முறையை உலகத்தில் காப்பாற்றும்பொருட்டே மனித வர்க்கத்தின் மூத்தோரான ஞானுசாரியர்களின் மஹாசபை யான வெள்ளி அம்பலம் ('The White Brotherhood) ஒன்று என்றும் உள்ளது. இந்த தர்மத்தை நிலைநாட்டும் ஒவ்வொரு மதமும், அன் பிழவழியாக உண்டானது. அதுபற்றியே ஆரம்பத்தில் உலாவியது. இனி அவ்வண்பே உலகத்தில் மேஜ்மேஹும் வியாபித்து, மனித வர்க்கத்தின் முதிர்ச்சிப்பருஹத்தில் அதை அடைகாத்து, அதை ஆகரிக்கும்.

ஒட் தக் வத்.

A. B.

ப. நட.

தன்மொழி.

94. மோக்ஷம் என்றால், நன்மை, தீமை என்ற இரண்டையும் தறங்க கிடைவது. மூர் காலில் கைத்தால், வேறெலுரு மூளைால் கிளித்துப் பிடிக்கினோம். பின்பு, இரண்டு முட்களையும் எறிந்துவிடுகிறோம். அம்மாதிரியே, நன்மையையும் தறக்கவேண்டுதலது, அப்போதுதான் பற்றற்ற நிலை ஏற்படும்.

95. அறிஞர், ஞானிகள், குரவர் இவர்களின்மேல் அன்பும் ஆதரவும் குன்றி, பணமுடையாரிடம் பூஜை ஏற்படின், தேசம் ஞானவழியினின்று விலகி ஆதீதாகது அடைய ஆரம்பம்கொண்டது என நினை.

விபூசி தாரணமுறை.

காலாத்திராட்சோவநிவிடத்தில் அடியில் வருமாறு:—

1. ஒருகாலத்தில் சுத்துமாரர் காலாக்னி ருத்ரரிடம் சேன்று ஓரே! ஸ்வாயிக், விபூசிதாரணமதிமையைக் குறித்து உபதேசம் செய்வேண்டுமென்ற அடியிற்குறித்த ஒன்பது கேள்விகளைக் கேட்டார். அவையாவன:—

- | | |
|----------------------------------|--|
| (1) விபூசி என்பது என்ன? | (5) உச்சரிக்கவேண்டிய மக்கிரங்கள் என்ன? |
| (2) எவ்விடங்களில் தரிப்பது? | (6) சக்தி என்ன? |
| (3) அவைகளின் பரிமாணங்கள் எப்படி? | (7) தெய்வம் எது? |
| (4) ரேகைகளைத்தனை? | (8) கர்த்தா யார்? |
| (9) பலம் என்ன? | |

2. காலாக்னிருத்திரரின் மதுமொழி:—அக்கினியில் ஸ்புடம் போட்ட பஸ்மாவு இடது கையில் வைத்துக்காண்டு வலது கையினால் மூடி

- | | |
|-------------------|---|
| (1) வைத்துஞானாதம் | (4) தத்தாஷதி |
| (2) வாரிதெவல் | (5) ஏரங்ஶாநம் என்ற ஜக்து பிரதம் மக்கிரங்களாலும் |
| (3) கவியாரா | |

1. அக்னி, 2. வாயு, 3. ஜலம், 4. ஸ்தலம், 5. வியோமம் என்ற ஜக்து பென்திக் மக்கிரங்களாலும் ஜூபித்து “ ஓா தத்தெஞாகே.....” என்ற ருத்திர மக்கிரத்தினால் தீர்த்தத்தைப் புரோசுவித்து சம்புவைத் தியானம் பண்ணி சிரசு, கெற்றி, மார்பு, கைகள் இவைகளில் மூன்று ரேகைகளாகத் தரி த்துக்கொள்ளல் வேண்டும். இது வேதங்களின் உபதேசம்.

3. பிறகு சுத்துமாரர் கெற்றியின் பரிமாணத்தையும் ஒவ்வொரு ரேகையின் அந்தகூர்க் கால மதாபாதகங்களிலிருந்தும் விடுபட்டார்களாக தேவையாகமான பிறகு பரமாஷங்கத்தை அடைகிறார்கள். அக்களுக்கு புனர்ஜன்றியில்லை. மேற்கண்டபடி பஸ்மதாரணம் செய்வதில், அடியிற் கண்ட அட்டவணையின்கண்ணுண்ண விஷயங்களைச் சிந்தனைகொண்டு மேய் வோாகில் கலம் உண்டாகும். அப்பிடியங்களை அடிக்கடி சிக்கினாட்டாளர், உண்மைகள் புலப்படும்.

4. இவ்விதமாக பிரஸ்மகாரி, கிருகஸ்தன், வாணபிசஸ்தன், சக்தியாகி நூனி முதலிய எவ்வாரும் தரித்துக்கொள்ள அதிகாரிகள்தாம். இது அலுஷ்டானாதால் கால மதாபாதகங்களிலிருந்தும் விடுபட்டார்களாக தேவையாகமான பிறகு பரமாஷங்கத்தை அடைகிறார்கள். அக்களுக்கு புனர்ஜன்றியில்லை. மேற்கண்டபடி பஸ்மதாரணம் செய்வதில், அடியிற் கண்ட அட்டவணையின்கண்ணுண்ண விஷயங்களைச் சிந்தனைகொண்டு மேய் வோாகில் கலம் உண்டாகும். அப்பிடியங்களை அடிக்கடி சிக்கினாட்டாளர், உண்மைகள் புலப்படும்.

அட்டவைன விவரம்.

பொறுகள்.	அந்தி.	திம்.	ஞ. கள்.	லோகங்கள்.	சீத்மா.	சக்தி.	லேதங்கள்.	சவனம்.	சுல்வர் கண்.
புது பூர்வ.	தீருவடியம்	மகாராம	தட்டி	தியார் லோகம்	பரமாத்மா	தான	உமா	சாயங்கால	மஹா தேவன்
இரங்டாவது	கீழ்க்கணி	உகாரம்	ஸதவ	புஷ்பலோகம்	ஆந்தாத்மா	இச்சா	யஜா	மத்யாலை	சத்ருகிழங்
முன் முவது	எார் அநபத்தியம்	அத்காரம்	ரங்க	பூலோகம்	தீவாத்மா	கிரியா	ஏரா	மஹே வரன்	

சு. நாராயணன்ஸ்வாமி அப்பர்.

நும்.

61

பரப்பிரஹ்மணே நமः

பசமாதந்த்தோதய சாதனம்.

ஜீவ வர்க்கத்துள் கரணவியடிபாரத்தைச் செல்லவையாகவுடைய பிராணிகளே பிரதிகல் பதார்த்த சம்பந்த ஞானத்தாலுண்டாகும் துக்கத்தை விரும்பாது அனுகல பதார்த்த சம்பந்தத்தாலுண்டாகும் சுகத்தை விரும்புவதியல்பாயிருப்பது மிகுபிரசித்தமாம். சில சம்பங்களில் பிரதிகல் பதார்த்தம் அனுகல பதார்த்தமாகவும், அனுகல பதார்த்தம் பிரதிகல் பதார்த்தமாகவும் தோன்றுவதால், நியமமாக இதுவே சுகசாதனபதார்த்தம் இதுவே துக்கசாதனபதார்த்தமென் றுகரப்பதற்கியலாதாம். இது கைவல்லிய நவநிதம் “புனியுமனு கூலமெனி லிட்டமாம் பகைசெயிற், புதல்வளெனி அம்வெறுப்பாம்” என்று கூறுவதாலும் முனைப்படும். சுகசாதன மென்று கருதும் பதார்த்தம் துக்கசாதனமாகவும், துக்கசாதனமென்று கருதும் பதார்த்தம் சுகசாதனமாகவும் மாறிப்போவதுபற்றிப் பிராணிவர்க்கங்கள் விருப்பு வெறுப்புகளால் மொத்துண்டு, துண்பக்கடலில் விழுஞ்சு துக்கரெதிரியாது மயங்குகின்றன; மயங்குக் காரணத்தால் சுக துக்க சாதனங்களின் பாகு பாட்டினை யுணராது, இந்திரிபங்கட்டரு விஷயமாவனவற்றையெல்லாம் சுகசாதனமாக்கக்கூடி சிசென்று, அவை சுகசாதனமாகாதபோது அவற்றில் வெறுப்புற்றுத்துக்கமடைகின்றன. உண்மையாக நோக்குமிடத்து, இந்திரியங்கட்டு விஷயமாகு மொவ்வொன்றும் துக்க சாதனமேயாகும். ஒரு வண் இந்திரபதவியைப் பெற்றாலும், அஃதவனுக்குப் பிரியுங்காளத்துத் துக்க சாதனமேபாகும். அது சுக சாதனமாயின், வெறுப்பிற்கு விஷயமாதல் கூடாது. அக்கினிக்கு இலக்கணம் குடுடைமை பென்று கூறப்படுகின்றது. அவ்விலக்கணம் யங்கனும் பிறழுவதெயில்லை. அஃதவனு அக்கினி, என்றும் குடுடையதாகவே காணப்படுகின்றது; அதுபோன்று சுக சாதனமாகவேயிருக்கும் பதார்த்தம் இந்திரியங்கட்டு விஷயமாவனவற்றுள் ஒன்றுக்கானேனும்.

குளிர்காலத்தில் சுகசாதனமாகக் காணப்படும் குரியன் முதலியன நோடைகாலத்தில் துக்க சாதனங்களும், கோடைகாலத்தில்

சுக சாதனமாகக் காணப்படும் பனிசீர் முதலியன் குளிர்காலத்தில் துக்க சாதனமாகவுமிருக்கல் கண்கூடாம். இதனால் சுகங்தோன்று வதற்கும் துக்கங்தோன்றுவதற்கும் முக்கியகாரணம் வேறேயிருக்க வேண்டுமென்பது புலப்படும். சுகமும் துக்கமும் அந்தக்கரண நாருமாயிருத்தலின், அவை விஷயங்களிலிருக்கின்றனவன்றும்; இஃது ஆடை ஆபரணம், நல்லுனவு முதலிய அனுகல் பதார்த்தங்களின் சம்பங்க ஞான முன்டாயபோது அந்தக்கரணத்திற் சுகங்தோன்று வதாலும், தேன், பாம்பு முதலிய பிரதிகல் பதார்த்தங்களின் சம்பங்க ஞான முன்டாயபோது அந்தக்கரணத்தில் துக்கங்தோன்றுவதாலும் செவ்வனே விளங்கும். இங்குமாகக் கர்ந்து நோக்கும் போது விஷயங்களிற் சுகமில்லை; அவை ஒவ்வொரு சமயத்திற் சுக சாதனமாயிருக்கின்றனவென்பது விளங்கும்; விளங்கவே, விஷயங்களிற் சுகமுன்டென்று கருதி, அவற்றையடைய முபறுதலும், அவைமாற்று சுகசாதனமா யிருப்பனவாமென்று கருதுதலும் பொருந்து மாற்றேடு (யுக்திவோடு) போருந்துவ தன்றுமென்பது செவ்வனே புலனும். யிருப்பிற்கு விஷயமாவது சுகமும், வெறுப்பிற்கு விஷயமாவது நாகமுமாம். உடம்பும் அதற்கனுக்கலமாயுள்ள பொருள்களும் செல்வையாகச் சீர்துக்கிப் பார்க்குமிடத்தில் வெறுப்பிற்கே விஷயமாகிறத்தலின், அவை யிருப்பிற்கு விஷயமாவன வன்றும். யிருப்பிற்கு விஷயமாகாதிருப்பதுபற்றியன்றே பட்டினத்தடிகள் “ஆனாலுமிக்க வுடம்யோ டிருப்ப தருவருப்பே” என்று கூறியருளினர்கள்.

மல முத்திரங்கள் நிரம்பப்பெற்ற முடிவடைதலையே யியல் பாகவுடைய வடம்பே பிரத்தியட்சமான நரகமாம்; இதனேடுகடி வசித்தலே பிரத்தியக்கி நரகவாசமாம். இஃதெவ்வாறு விவேக

எனு மிகுந்த பிரியத்திற்கு விஷயமாகும் ஆக்மா அஃதாவது தான் எஞ்ஞான்றும் மிகுந்த விரும்பிற்கு விஷயமாயிருத்தலின், அதுவே பரமாநந்த வடிவமாம்; தான் பரமாநந்த வடிவமாக விளங்குதலே மோட்சமாம்; தனது பரமாநந்த வடிவம் அந்தக்கரணத்தின் கலக்கத்தால் விளங்காதிருக்கின்றது. அந்தக்கரணத்தின் கலக்கத்திற்கேது, இஃதேனக்கு வேண்டும் என்னும் விஷய விச்சையாம். விஷய விச்சையற்றால், அந்தக்கரணத்தின் கலக்கம் (விசேஷபம்) ஒழியும் அஃதொழிப்பெற்றால் அந்தக்கரணம் உள்முகப்படும்; உள்முகப்படும்போது, அசுங்கன் ஆக்மாவின் பிரதிபிம்ப முன்டாகின்றது; அதனால்ஆகந்தத்தின் விளக்கமுன்டாகின்றது.

ஆகந்தம் விளங்குவதற்கேது மனம் உள்முகப்படுதலும், துக்கம் விளங்குவதற்கேது மனம் பகிர்முகப்பட்டுச் சஞ்சல மடைதலும் மாயிருத்தலின், பரமாநந்த வடிவமாக விளங்க விரும்புகின்றவன் மனத்தைப் பராக்காக இந்திரியங்களின் வாயிலாக விஷயங்களில் விடாதடக்கி யுள்முகப்படுத்தித்தன்னினேயே நோக்கியிருக்கச்செய்தல் வேண்டும். “முகத்திற் கண்கொண்டு காண்கின்ற மூடர்கள் அகத்திற் தண்கொண்டு காண்பதே ஆகந்தம்” என்ற ஆஸ்திரோவசனம் இங்கு கவனிக்கத்தக்கது. மனத்தைத் தண்ணினேயே நோக்கி யிருக்கச்செய்கின்றபோதுதான் அதனிடத்துத் தனதாநந்தம் பிரதிபிமித்துச் செவ்வையாக விளங்கும். அவ்வாநந்தம் விளங்கப்பெற்றவன் சேவன் முத்தனைனப்படுவன். டா. ஆக்லுத்தான் விஷய விச்சை பொருசிறிது மிராது. தான் பரமாநந்த சொருபமென்றற்றாத வர்கள்தாம், விஷயங்களிற் சுகமிருப்பதாகக் கருதி யல்லவுற்றும் பிறந்திறக்கும் தண்மையுள்ளவர்கள். சுப்தாதி விஷயங்கள் துக்கவடிவம் அல்லது துக்கசாதனமென்று சற்குருஞர்த்தி வாயிலாகக்கூட்டீது கவிபாடை மில்லாதுவூர்த்து, தான் கர்த்தா போக்குவென் னுங் கற்பி

ஐனவிற்கு கிள்றவீட்டத்திற்குண் மனம் செவ்வையாக உள்முகப்ப ட்டுத் தன்னை (ஆத்மாவை) யே கோக்கி நிற்கும். அவ்வாறு நிற்றலே சிஷ்டையாம். அப்பொதுதான் பரமாந்தம் தனதுவடிலம்; அது யினாங்குவதற்கேது மனம் சிக்மாத்திர வாசனையோடு உள்முகப்பட்டு நிற்றலென்பது சினக்கமாம், இங்கு கூறிய விவ்விஷயம் குமாரதேவர் அத்துவித வுண்மையில்

“இந்த விஷய மலையில்வருமின்பும் பேரின்பத்திருக்கேத்,
வந்திலேச மிட்டமறு வந்துகிடைக்கத் வக்கணமே,
அந்த முகமாய் மதிதிரும்பி யறிவாந்தகன் கணம்பொசிக்கும்,
அந்த முகமே யெங்காலு மாகினைத்து மடைந்ததுமாம்”

என்று கூறியருளியிருப்பதாலும் யினங்கும்.

சின்மாத்திரை வாசனையாவது சர்வாதிஷ்டான பரிபூரண சின்மாத்திரவடிவ சிவத்தில் பாகியாச்தரமான சர்வஜகத்தும், குறிற்றாலு போலக் கற்பிதமாம்; அவை சிவத்திற்கண்ணியமன்ற; அதுவேநான் நானே அது, என்று பாயித்தலாம். இப்பாவை செவ்வையாகச் சித்திக்கப்பெற்று, அது வாயிலாக மனம் செவ்வையாக வள்முகப்ப தேலே பரமாந்த உதவத்திற்குப் பரம சாதனமாம்.

கோ. வடிவேலுசெட்டியார்.

தன்மொழி.

96. மனம் யாதேதனும் ஒரு விஷயத்தைப்பற்றியே நிற்கும். அது வேற்றுமையாக இருத்தல் முடியாது. ஒருக்குரக்கை ஒரு பேய் பிடித்தது, அது ஒரு மொந்தை கள்ளும் குடித்தது, ஒரு கொள்ளித் தேவூம் கொட்டியது. அக்குரங்கின் குதிப்புக்கு வரம்புன்டோ? அம்மாதிரியானது மனத்தின் சஞ்சலம். அச்சஞ்சலம் ஒடிங்கும் முறை பக்கி, கர்மம், ஞானபோகங்கள்.

[32^ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி.]

“பிரசயம்” என்ற சொல்லுக்கு(Aggregate) ஸமஷ்டி என்று பொருள். அந்தப் “பிரசய”மானது சுருதி பேதத்தினால் “ஸ்வரித்” மென்றும், “உதாத்த” மென்றும், “அனுதாத்த” மென்றும் முழுமுறையாக வேதகானத்தில் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதைவது, ஸ்வரிதத்திற்கு சுருதி காலு; உதாத்தத்திற்கு சுருதி மூன்று; அனுதாத்தத்திற்கு சுருதி இரண்டு எனக் கணக்கிடப்பட்டிருக்கின்றன. அந்த முறையை வைத்துக்கொண்டு காயகர்கள் வங்கிதத்தை அமைத்திருக்கிறார்கள்.

இம்முறை பின்கிணறி கணக்கிட்டு அமைப்பதற்கு விணை பேருக்கிய ஸாதனம். மஹவியனுடைய உடற்கற்றை அனுசரித்தே விணையென்றும் வாத்தியமானது அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. மஹவிய தேவமானது முதுகெலும்பாகப் Spinal chord என்றும் நாடி விசேஷத்தை ஆசிரயித்து சிற்பத்தோல் விணையும் அதின் தண்டியை ஆசிரயித்து சிற்கின்றது. மஹவியனுடைய முதுகெலும்பாகிய Spinal chord-க்கு விழுதன்டமென்று பெயர். மஹவியனுடைய வரிஹபோல விணையின் வயிறும், அவனுடைய கண்டமும் தலையும்போல விணையின் நுனிபாகமும் அமைக்கப்பட்டிருப்பதைக் காணக். விணையில் கோக்கப்பட்டிருக்கும் ஒரு தந்தியை மீட்டினால் உண்டாகும் நாதம் “ஷட்ஜம்” அல்லது “பிரசயம்” ஆகின்றது. “அந்தத் தந்தியை சரிபரதியரகவருத்து” பாதியிருக்குமிடத்தில் விரலைவைத்து ஆழுக்கி, பின்னர் மீட்டினால் உண்டாகும் ஸ்வரம் மேல்தாயியின் “ஷட்ஜம்” அல்லது “பிரசயம்” ஆகின்றது. அந்தப் பாதியை இரண்டு பங்காக வருத்து அதின் பாதியிருக்குமிடத்தில் விரலைவைத்து மீட்டினால் உண்டாகும் ஸ்வரம் மூன்றுவது ஸ்தாவியின் “ஷட்ஜம்” அல்லது “பிரசயம்” ஆகின்றது. முதலவது ஸ்தாவிக்கு மக்கிரஸ்தாயியென்றும், இரண்டாவது ஸ்தாவிக்கு மத்தியமஸ்தாயியென்றும், மூன்றாவது ஸ்தாவிக்கு தாரகஸ்தாயியென்றும் பெயர். அப்படியே மீதிலுரும் பாதியைப் பாதியாகவும், மற்றொரு பாதியைப் பாதியாகவும், இவ்விதமாக பாதி

பாதியாகப் பிரித்து சிரல்வைத்து மீட்டும்பகூத்தில் அந்தந்த இட க்களில் நான்காவது, ஐந்தாவது, ஆறுவது, முதலிய கணக்குகளும் (ad infinitum) ஸ்தாபிகளாகவும் அந்தந்த இடத்தில் உண்டாகும் ஸ்வரம் அந்தந்த ஸ்தாபியின் “ஷட்ஜம்” அல்லது “பிரசயமா” க வும் ஏற்படும். முதல் ஸ்தாபி ஷட்ஜம் அல்லது பிரசயத்தின்நாத ததிற்கு எத்தனை vibration அல்லது துவனி கடுக்கீமோ அதற்கு இரட்டிப்பான vibration அல்லது துவனி கடுக்கம் இரண்டாவது ஸ்தாபி ஷட்ஜம் அல்லது பிரசயத்தின் நாதத்திற்கு ஏற்படுகிறது. இரண்டாவது ஸ்தாபியின் நாதத்தினுடைய vibration அல்லது துவனி கடுக்கத்திற்கு இரண்டுமடங்கு மூன்றாவது ஸ்தாபியின் நாதத்திற்கு ஏற்படுகிறது. அப்படியே அதற்கு இரண்டுமடங்கு நாலா வது ஸ்தாபியின் நாதத்திற்கு ஏற்படுகிறது. இவ்விதமாக மேல்வரும் ஒவ்வொரு ஸ்தாபியின் நாதமும், அதற்கு முங்கிய ஸ்தாபி யின் துவனியினுடைய vibration அல்லது துவனி கடுக்கத்திற்கு இரண்டுமடங்கு துவனி கடுக்கத்தை உடையதாயிருக்கும். ஒரு ஸ்தாபிக்கு ஏற்பட்ட விதிதான் எல்லா ஸ்தாபிகளுக்கும் பொதுவான தாக்கையால் முதலாவது ஸ்தாபியை எடுத்துக்கொள்வோம்.

முதலாவது ஸ்தாபியின் ஷட்ஜம் அல்லது பிரசயத்திற்கு நூறு vibration அல்லது துவனி கடுக்கமிருந்தால் இரண்டாவது ஸ்தாபி யின் ஷட்ஜமத்திற்கு 250 vibration அல்லது துவனி கடுக்கம் இருக்கும். அதாவது முதல் ஸ்தாபியின் ஆரம்பமுதல் இரண்டாவது ஸ்தாபியின் இடத்திற்கு வரும்வரைக்கும் முத்தியில் 100 vibration பேதமுள்ள துவனிகள் உண்டாகின்றன. அதாவது, மேல்வர மேல்வர 101 முதல் 199 வரை vibration உள்ள நாதங்கள் துவனிக்கின்றன. ஒவ்வொரு vibrationம் ஒரு துவனியை உண்டுபண்ணினாலும்கூட அந்த vibration உடைய நாதத்திற்கும் அதற்கு அடுத்த vibration உடைய நாதத்திற்கும் பேதமானது காதிற்குப் புலப்படாது. ஒரு ஸ்தாபியின் 100 vibration களினும் ஹண்டாகும் 100 நாதங்களுக்குள் பரஸ்பர பேதத்துடன் ஸ்பஷ்டமாகக் காதுக்குப் புலப்படும் நாதங்கள் 22தான் என்று சிச்சயித் திருக்கிறார்கள். அஃதொவெங்ருக்கும் “சருதி” என்றுபெயர்

ஒவ்வொரு ஸ்தாபியிலும் 22 சுருதிகள் அடங்கியிருக்கின்றன. ‘Vibration’ என்பது நவீனமுறையாகிய ‘physical science’ என்றும் சாஸ்திரத்தின் கருத்தன்றே! அதை நமது முன்னோர்கள் எம் முறை அறிந்தார்கள் என வினவலாம். பூணவங் என்றும் சொல்லனது ‘பூணா’ என்றும் தாதுவிலிருந்து உண்டானது. அந்த தாதுவக்கு கடிக்கமுள்ள சப்தத்தைச் செய்தல், அல்லது, குழுவதல் என்று பொருள். ஆகவே துவனியே முதலில் கம்பன ரூபமாக வருவதென்றே நம் முன்னவர் கொள்கை. ஆனால் இத்தனை கம்பம் (Vibration) என்று அறியும் கருவி (Instrument) இருந்ததாகமட்டும் தெரியவில்லை. ஒரு தந்தியப் பின்னங்களாக (fractions) வகுக்தால் அந்த பின்னங்களை (fractions)க்குறிக்கிற ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$) முதலிப் பின்னத்தொகைகளில் கீழ்த்தொகை (Denominator) இத்தனைமட்டங்கு (Vibration) என்று காட்டுகிறது. அதைக் கவனியாமல் தந்தியின் பின்ன (Fraction) த்தைக்கொண்டு நம் முன்னவர்கள் கணக்கிட்டிருக்கிறார்கள். “சுருதி” என்றும் பதம் “கேட்குதல்” என்றும் பொருளுடையதாகையால் அந்தப் பதத்தைக்கொண்டு கேட்பதற்கு விஷயமாகிய நாதத்துக்கு இலக்ஷணையாகப் பெயரிட்டிருக்கிறார்கள். இந்த 22 சுருதிகளையும் சேர்த்து கானம்பண்ணினால் ஸமஷ்டி நாதமானது காதுக்கு ரஞ்சகமாயிராது. மேலும் பல வேறுபாட்டுகளுடன் பற்பல கானங்கள் ஏற்படவும் இடமிராது. ஆகவே சிற்சில சுருதிகளைமட்டும் சேர்த்துத் தான் கானத்துக்கு யோக்கியமான நாதவரிசை (ஹாராவாயி) யை ஏற்படுத்த வேண்டியது. ஒவ்வொரு சுருதியும் ஒரு நாத அனு. அனுவாதிகளாகிய “கனுத” மதஸ்தர்கள் சொல்லுகிறபடி ஒரு அனுமாத்திரம் சிருஷ்டிக்கு யோக்கியமில்லை. பிரேண்டகாம் இரட்டையறைகள்; அரூணாகாம் முன்று அனுக்கள்; பதாரணாகாம் நான்கு அனுக்கள் சேர்ந்தது தான் வேறுபாடுமெந்த சக்திகளுள்ள அனுப்பின்டங்களாகி சிருஷ்டிக்குக் காரணக்களாகின்றன, அம்முறையே இரண்டு சுருதி (நாதஅனு) உள்ளது உதாத்தஸ்வரம், நான்கு சுருதி (நாதஅனு) உள்ளது ஸ்வரிதஸ்வரம். இந்த மூன்றும் தானான் சிருஷ்டிக்குப் பிரகிருதிகளாகின்றன.

வீணையின் தந்தி.

A	B	C	D	E
(1) மொத்தம் தங்கியில்பாதி A; அது முதலாவது ஸ்தாயி.				
(2) A அளவு போக பாக்கி தங்கியில் பாதி B; அது இரண் டாவது ஸ்தாயி.				
(3) A, B போக பாக்கி தங்கியில் பாதி C, அது மூன்றாவது ஸ்தாயி.				
(4) A, B, C போக பாக்கி தங்கியில் பாதி D; அது நான்கா வது ஸ்தாயி.				

இல்லிதமாகப் பாக்கியில் பாதியையும், அந்தப்பாதிபோக பாக்கியில் பாதியையும் அப்படிபே மீதத்தை மீதத்தைப் பாதிபாதி யாப் வகுத்தால் 4-வது, 5-வது, 6-வது ஸ்தாயிகளும் அதற்குமேல் (ad infinitem) கணக்கில்லாத ஸ்தாயிகளும் ஏற்படுகின்றன. வீணையின் ஒரு தங்கியை அழக்காமல் இருந்தபடியே மீட்டுவது என்ன ஒரு நாதம் உண்டாகிறது. அதை முதலாவது ஸ்வரமாகவை த்துக்கொண்டால் அதை அதுசரித்த (relative to it) மற்ற ஸ்வரங்கள் அழைகின்றன. மற்ற ஸ்வரங்களை அழைப்பதானது முதலாவது ஸ்வரத்துக்கு அதுசரணை (relative) ஆகவும் வேதகாலமுறைப்படி. ஸ்வரிதம், உகாத்தம், அதுகாத்தம், ஸ்வரிதமென் இந்த வரிசையாகவும் இருக்கவேண்டும்.

[இன்னும் வரும்.]

மி. எஸ். சுப்பிரமணிய அப்பர்.

° நன்மொழி.

97. சீ மூன்னுக்கு வரவேண்டுமொனால், யாதேனும் ஒரு கர்மத்தைச் சிக்தனைகொள்க, சிக்தனைமாத்திரம் போதாது. ஆராய்ந்து ஒரு கர்மத்தைக் குணிச், குணிக்குமின், உன் சக்தி முழுமையும் அது பயன்படும்படி செலுத்துக. பின்பு பயன்பட்டாலும் பரான் படாவிட்டும், அதைப்பற்றிக் கவலை கோள்ளறக்.

பிரஹ்மநூன் சபையும் சகோதரபாவழும்.

【 30-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி. 】

மத்தக்களுக்குள் சினேகதர்மம் உண்டாவதற்கு முன்னர், உலகத் தில் சன்டை, போராட்டம் என்ற பேயை ஒட்டவேண்டும். அஃது உலகத்தை ஒரே அமுக்காம் அமுத்தி, இது காரணமாக எல்லா ராஜாங்களும் சிலச்சீனகளையும் கடற் சேளிகளையும் ஒருவரை ஒருவர் நம்பாமல் அகிகரித்துக்கொண்டுவருகிறார்கள். வீண்பண ச்செலவும் கால விரயமும் புத்தி விரயமும் ஏற்படுகின்றன. இதனால் பொதுப்படையாக, ஜனசமூகங்களுக்கு நல்ல காரியங்கள் ஒன்றும் செய்யமுடியாமல், பல தேசத்திலுள்ள புத்திமான்கள் தயங்குகின் ரூர்கள். அவயவங்கள் தியிர்ப்பிடித்துக்கட்டுண்டவர்கள் போல இருக்கின்றார்கள். முன்கொன்ன, உயர்தர விவஸ்தையை (scheme) நிறைவேற்றுவதில், முக்கியமானது என்னவென்றால் உலகமுழுமையிலும் சாந்தமும் சமாதானமும் கிடூவேண்டுவதாம். இத்தர்மம் ஏற்படவேண்டி பல விதமான முயற்சிகள் ஏற்கனவே செய்யப் பட்டுவந்திருக்கின்றன. உதாரணமாக, சமாதானம் பயக்கும் சபை (The Peace Conference) ஏற்பட்டிருப்பது இக்கருத்தைக்கொன்றோன். வேறுவழியாகவும் இம்முயற்சி செய்யப்படவேண்டும்.

8. 5-ம் உள்வகுப்பினர் அவர்களுக்குள் தப்பானள்ளங்களையும், ஒருவர் மற்றொருவரை அறிந்துகொள்ளாமையால் ஏற்பட்டிருக்கும் துவேஷி புத்திகளையும், நம்பிக்கை இன்னமையையும் தவிர்த்து ஒருவரோடு ஒருவர் கேர்ந்து நடைபெறுவார்களோயாகில், உலகத்தில் பெரிய கைங்கரியம் அவர்கள் சாதிக்கக்கூடியவராவார். 5-ம் மனித வர்க்கத்தில் கடைசியாக அபிவிருத்தி அடைந்து வந்திருக்கின்றவர்கள் 5-ம் வர்க்கத்தின் 5-ம் உள்வகுப்பினராகியதிட்டானிச்தாதியார்தான். அதனால், உலக விகாசமுறையில், அதிகமாக அபிவிருத்தி அடைந்து உயர் கலம் பெற்றிருக்கின்ற ஜீவாத்மாக்கள் இச்சாதியாருக்குள் சரீரம் எடுத்திருக்கின்றார்கள். ஆனால், இவர்களில் பெரும்பால் உலகமெங்கும் சமாதானகாலம் உண்டாவதற்கு அது கலமாய், சயலாபம் தவிர்த்து பிறர் நயம் ஓம்பும் மனோதர்மத்தை உடையவர்களாய் இருப்பார்கள் எனத் தோன்றவில்லை.

9. இப்படியிருக்குமாகில், உத்தேசித்த சாந்தமும் ஸமாதானமும் உலகத்தில் எவ்விதம் ஏற்படுவதாகும் என்ற வினா பிறக்கும். உலகமுழுமையும் சமாதானம் ஏற்படுதல் அவர்களுடைய சுயலாபத்தையே அதிகப்படுத்தும் என்ற அவர்கள்கண்ணற்பாலர். சண்டைக்காலத்தில் வியாபாரம் சோர்வுபடும், குறையும். பலவகுப்பினராலுமிழுடானிக்ஜாதியார்களே, இப்போது அதிகமாக வியாபாரத்தொழில் களைப் பலவாருகடத்துகின்றவர்கள். அதனால், தங்களுடைய சுயலாபத்தைக்கருதியே, உலகமெங்கும் போர்தொலைக்குச்சமாதானம் உண்டாகும்படி ஒப்பந்தம்செய்துகொள்வார்களேனை நம்ப இடமுண்டு. இக்காரணமானது உயர்ந்த மநோதர்மத்தைப்பற்றியதன்று. இது சொந்தலாபத்தைக் கருதியதுதான். ஆயினும் அறிவின் மிக்காரானவர்களும் அவர்களின் மந்திரிமார்களும் மனிதவர்க்கத்தில் போதுப்படையாகப்போர்குன்றி, அன்பின்வழியில் ஜக்கியபாவும் உண்டாகி கிழவேண்டுமென்று கருதும்பொழுது, அறிவின் கிழானபடியில் இருக்கின்றவர்களான சாதாரண ஜனங்கள் சுயங்கலம் பாராட்டுகின்ற கிழானகருத்துடன் போர்வேண்டாமென்ற விஷயத்தில், இணங்குவார்களாகில், இருவர்கள் கருத்தின் பயன் ஒன்றாகும். உத்தேசித்த காரியமான, உலகமுழுமையும்சமாதானமநிறைவேறுதலில், ஏற்படும் முயற்சிகளைச்சாதாரண ஜனங்களும் ஆதரிப்பார்கள். இச்சாதியார்கள் ஒருங்கே சேர்ந்து கேர்மையுடன் நடை பெறும் படியாக, அப்போனதைக்கப்போது உலகத்தில் நேரிடும்சம்பவங்கள் ஏல்லாம் உதவுகின்றன. உதாரணமாக, மஹாராணி விக்டோரியா அம்மையாரின் மரணம் இவ்விதம் உபயோகப்படுத்தப்பெற்றது. அவ்வம்மையாருடைய செல்லாக்கினுலும் நன்மையாலும் தன் சொந்த தேசமாகிய இங்கிலாந்தும், அதினின்று பிரிந்திருக்கின்ற (Colonies) காலனிக்களும் ஜக்கியமாகவே இருக்குவந்தன. அதிகமான அங்கியோங்கிய இணக்கமும் உண்டாயின. மஹாராணி அவர்களின் ஜமியிலின்னோலக்காச்சியைக் கண்டவர்கள், அம்மஹாராணி அவர்களின்மீது ஜனங்கள் மனங்களில் அக்காட்சியினால் உண்டான அன்பின் பிரவாகத்தை உணர்ந்து உவந்திருப்பார்கள். அம்மஹாராணி அவர்கள் ஜீவித்திருந்த காலத்தில், ஜனங்களிடம் ஜக்கியம் உண்டாகும்படி யாக, நலமாக ஒழுகிவந்தார்கள். அவர்கள் மரணகாலத்தில்,

விரல்மான சுப்பயும் சகோதரபாவழும்.

கண

ஜனங்களுக்குள் இன்னும் அதிக உயர்வைம் அமைந்த அன்பும் ஆகையும் உள்ள தர்மங்கள் அதிகமாக ஏற்பட்டன. அவர்கள் மரணச் சம்பவத்தால், காலனீக்களும் (Colonies) அமேரிக்காவின்ஜூக்கியமாகா ணமும் இங்கிலாந்துடன் முன்னிருந்ததையிட அதிகமாக அன்பான உறவுகொண்டாடின். அம்மஹாராணி அவர்கள்பால் ஐக்கியாட்டு ஜனங்களுக்குள்ள பக்ஷமும் விசுவாஸமும், அவர்களின் மரணத்தால் உண்டான உண்மையான துக்கமும் மனவருத்தமும், மிகவும் அதிகமாக இருந்தன. அம்மஹாராணி அவர்களை, தங்களுடைய சொந்த அரசிபோல நினைத்து மனம் உருசினுர்கள் என்று சொல்லவும் உயிருடன் இருந்த காலத்திலும், மரணகாலத்திலும், மஹாராணி அவர்களின் நன்மையும் செல்வாக்கும், உலகத்திற்கு உயர்வுக்கை உண்டுபண்ணியது.

11. ஒவ்வொரு ஜாதியாரும், ஒவ்வொரு மனிதன்போல விசேஷ சபாவுக்கள் கில விசேஷ குணங்கள் அமையப்பெற்றிருந்திருக்கின்றன. நம்முன் நிற்கின்ற அப்பெரிதான விவஸ்தயானது பூர்த்திபெறவேண்டுமானால், பிரச்சாதியார்களின் சபாவுக்களைக்கண்டு ஏனாலும் செய்யாமலும் வெறுக்காமலும் அன்புடனே பொறுமைபாராட்டிடை பெறும்படி பழகவேண்டும். ஜனசமூகங்களின் பெரிய விஷயங்களைப் பற்றி நாம் கடஞ்சுகொள்ளுமுறை யாதேனில், நம்முன் யாவரே ஆம், பிரச்சாதியாரைப்பற்றி இகழ்ந்து நிர்த்தீனுமாறி வசனித்தால், அச்சாதியாரின் நந்துணங்களை எடுத்து உரைப்பதுமின்றி அவர்மேல் அன்பு ஆக்ரவான விஷயங்களை யாதேநும் சொல்லவேண்டுமெனத் தீர்மானம் கொள்ளவேண்டும். அவர்களுடைய தீமையான காரியங்களைப் பிறர் சொல்லுங்கால், அவைகளை அநேகமாக மறுக்க முடியாமற் போயினும், அவர்களைப்பற்றியாதேநும் நன்மையான விஷயத்தைச் சொல்லுதல் கூடுமாயின் அதைச் சொல்லுக.

12. நம்மில் அநேகர் ஒரு வருஷங்காலத்தில், 1,000 பேர்களையாவது கஷ்டிப்போம். நாம் ஒவ்வொருவரும் பிறச்சாதியார்களிடம் கலத்தை மாத்திரம் அறிந்து மதிக்கவேண்டுமென்பதாக, நம்மவர்களிடம் வற்புறுத்திச்சொல்லக்கூடுமெல்லவரை இதுஅற்பமான விஷயமாகினும், இவ்விதமேபழகின்முகுவோமாகில், பலஜாதிஜூனங்களுக்குங்

நேர்மையும், சிகேஷமும், கெருங்கிய இனக்கழும் உன்டாவதற்கு அனுகூலங்கள் அமையக்கூடியவோம். அதேநீர் பிரச்சாதியார் களின் குற்றங்களையே விரிவாகப் பேசிக்கொண்டிருக்கும் கூபாவும் உள்ளார். நாம் அவ்விதம் செய்யாமல் இருப்போமே! சிகேபாவும் அபிவிருத்தியாகச் செய்தவின் பெருமையை எப்போதும் நம்மாத்தில் சிந்திப்போமே! இவ்விதமாக, நாம் தனித்தனி ஒவ்வொருவரும் செய்யற்பாலேம், அற்புமெனகினைக்கூடாது. நம்முடையங்களுள்ள ஒவ்வொரு சிறு முயற்கியையும், செயலையும் மஹாத்துமாக்கள் பயன்படும்படி செய்வார்கள் என நாம் தெரிந்துகொள்ளவேண்டும். அவர்களே உலகத்தின் பெரியசம்பவங்களை, உள்ளேளின்று, கொண்டு செலுத்துகின்றார்கள் என உணரவேண்டும். அவர்களால் உத்தேசித்த விவஸ்வதயும் தீர்மானமும் தானாக நிறைவேற்கிறும். நம்முடைய சம்பந்தம் இருந்தால் என்ன, இல்லாவிட்டால் என்ன என்று இருக்கக்கூடாது. நம்மால் கூடிய நன்மையை நாம் ஏன் செய்யாமல் இருக்கவேண்டும் என என்னுக.

13. நலம் அமைந்தனரு பெரியகாரியம் முடியவேண்டுமோனால் கல்லோர்களும், பெரியோர்களுந்தான்சேர்ந்து முடிக்கின்றார்கள் எனக்கருதவேண்டாம். எத்தன்மையார்களாயினும் சரி, வேள்ளியம்பலம் என்று சொல்லப்பெறும் மஹாசபையார், எல்லாரையும், தங்களுடைய பெரிய காரியத்தை நிறைவேற்றுதலில் உபயோகிப்பார்கள். சுயங்கலம் விருப்பமுள்ளான், குற்றங்கள் உள்ளான், குறைகள் உள்ளான், எல்லாரும் அவர்களுக்கு உபயோகந்தான். . .

C. W. L.

ப. நா.

நன்மொழி.

98. வீணகவலையைத் தயிர், உன் செயலுக்கு மீறின காரியத்தை ஏற்றுக்கொள்ளாதே. அவன் அவன் தனக்மைக்கும் செயலுக்கும் தக்கபடி அவன் காரியத்தில் முயலவேண்டும். முடியாத காரியத்தில் பிரவேசித்து விண் வருத்தம்கொள்ளாதே. அது நலமான்று. அக்காரியத்தில் பிரவேசித்தல், பிறர் உத்தரவாதத்தைத் தடுத்ததுமாகும்.

— 0 —

ஆரியநுடைய சங்கத சால்தீராத்தின் சரித்திர சம்ஹிரசம்:—இது தம் ரூண சபையின் 3-ம் வருடேஷாற்சவாலத்தில், கோயம்புத்தூர் ஸ்ரீமான் பக்டால் கருமிமலூ எழுதி அவர்கள் செய்த உபநியாசம். சங்கீதத்தின் உற் பத்தி, உயர்வு, வரளை, அதைப்பயின்ற சங்கீத வித்துவான்களின் பெயர்கள், அதன் இங்கால இழில் விலை எல்லாம் விஸ்தாரமாக இல்லாமல் யாசத்தின்னன், எனிய தமிழ்நூடையில் விவரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. முற்காலத்தில் விரித்துராஜாக்கள் சங்கீத வித்துவான்களை ஆதரித்துவாங்காரர்கள். இங்காலத்தில், விரித்து ராஜாக்களில் சிலர்தான் கம் தென்னாட்டில் இருக்கின்றார்கள். அவர்கள் மேனுட்டு சங்கீதத்தை ஆதரவு பண்ணுகின்றார்கள். கம்முடைய பூர்வீக சங்கீதத்தை அனுதரவு செய்கின்றார்கள். மேலும் போன்றிராப் என்ற யாத்திரம் தலைப்பட்டுப் பரவிக்கொண்டுவரவே, சுபசோபனா வங்களில் ஆங்காங்கு ஏற்பட்டுவந்த சங்கீத கச்சேரிகள் இப்போது குறைவு படுகின்றன. சங்கீத வித்துவானின் ஆதரவு இன்னும் வரவரக் குறைத்து வருமென கிணக்கின்றோம். போன்றிராப் யாத்திரம் சங்கீத வித்துவான்களுக்குக் கொடிய படையாக இருக்கிறது. கம் தேசத்திலுள்ள ஆண் பெண் சங்கீதவித்துவான்கள், போன்றிராப் கம்பெனி யேஜன்டுகளால் அளிக்கப்படும் சொற்பு திரவியத்திற்கு ஆசைப்பட்டு சில பாடல்களைப் பாடவே, அவைகள் இந்த போன்றிராப் பந்திரத்தில் பதிப்பிக்கப் பெறுகின்றன. பின்பு அவைகள், பலவாருக ஒரேமாதிரி சிக்கார்டுகளாகப் பெருகுகின்றன. இவ்விதம் கம் தேசத்துப்பாடாங்கள், தாமே, தாம் காசமுறை வழியைத் தேடுக்கொள்ளுகின்றன. மீற்மூடைய சங்கீதசால்திரம் லிர்த்தியடைத்து, மீற்மூடைய சங்கீதவித்துவான்கள் ஆதரவு பெறவேண்டுமெனாலும், இந்த போன்றிராப் பந்தி சங்கீத கட்டுமாவர் மாங்காமலூம் ஆதரவு செய்யாமலூம் இருக்கல் வேண்டும். மீற்மூடைய சங்கீத வித்துவான்கள் ஸ்திரீயாக இருக்காலும்சரி புருஷங்கள் இருக்காலும் சரி, இனி எவ்வித பணி ஆசைக்குப்பட்டும், இந்த போன்றிராப் எஜன்டுகளுக்கு பாடல்களைப்பாடி பதிப்பிக்கும்படி எவ்வித உதவியும் புரியாமல் இருக்கல் வேண்டும். சங்கீதவித்துவான்களை ஆதரிப்பதற்கு சில இடங்களில், சங்கீத சபைகளையும், அவைகளை அண்டி சங்கீதவித்யாசாலைகளையும் ஏற்படுத்தல் வேண்டும். அதைப்பற்றி அந்தந்த ஊர்களில் கடக்கும் உற்சவாலங்களிலும் சுப சோபனங்களிலும் சங்கீத கச்சேரிகள் அடிக்கடி ஏற்படவேண்டும். வேதம், தேவாரம், திருவாசகம், திருவாய்மொழி, முதலியலைகளும், தாயுமானவும் முதலியவர்கள் பாடல்களும் தீயாகியீ முதலியவர்களின் கான ரசங்களும் எங்கோர்த்தாலும் கோஷிக்கவேண்டும். ஆலயங்களிலும் இவைகளை சிரங்கரமாக நடைபெறும்படியாகச் செய்யவேண்டும், இவ்விதம் செய்

வோமாகிள் சக்டீதத்தை ஆதரவுபண்ண முயலுபவராவோம்.

ஆரீயர்ச்சாகிய நாம், பல சமயங்களில் சக்டீதத்தை அத்யாவசியாகச் கொண்டிருக்கிறோம். பிறப்பு முதல் மரணம் கருக், பற்பல காலங்களில் சக்டீதமின்றி செய்யும் காரியங்கள் அவலமாகும். அதனால் ஒவ்வொரு ஆரி யலும் சக்டீதத்தை நான் கற்காவிடினும் அதை எவ்விதத்தானும் ஆதரவு செய்க் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். சக்டீதத்தைப்பற்றி எம்முடைய பத்திரி கையில் விரிவான விஷயங்கள் வெளிவிக்குத்தொண்டிருக்கின்றன. அவை வீளைக் கவனமாய் கம்மவர் படிப்பார்க்காத.

பத்திரிகை வரவு.

அமிரிதவரஸி:—இப்பெயருள்ள மாதப்பத்திரிகை திருவனங்தபுரத்தில் இல்லங்குஷம் சித்திரமாகமுதல் பிரசரமாகிவருகிறது. மக்குக் கிடைத் திருக்கிற உவது பகுதியைக்கொண்டு இப்பத்திரிகையின் தலைமையையோசிக்குமாலில், அது ஸ்ரீய் கடத்தப்படுகிற தமிழ்ப் பத்திரிகைகளில் ஒன்றுக் கீக்கிரத்தில் ஆகவாமோ மதிக்கின்றோம். இதில் பல உபயோகமான விஷயங்கள் வெளிவிக்கிறுகின்றன. திருவனங்தபுரத்தில், ஜாதிக சூக்குஞ்சை பைதூரை துவேஷங்கள் குறையும்படி இப்பத்திரிகை பிரயாதனங்கள் ஏடுத்துக்கொள்ளவேண்டுமென விரும்புகின்றோம். இப்பத்திரிகையின் வருஷங்காக கூட ஒன்றுதான்.

சநாதநாதீமயி:—இது மாதம் ஒருமுறை மலையாளபாண்டியில் கண்ணிக் கேட்டையில் பிரசரமாகிவரும் பிரஸ்ரங்கானசைப் பத்திரிகை. முதற்குதி சென்ற மேஜா டை வெளிவிக்கத்து. மாக்கிமைதங்கிய மாதாஶீ ரெஹினாம்பான் அம்மையாரின் பட்டமுட், சீரித்திருக்கருக்கும் வெளிவிக்கிறுகின்றன. முதல்மாதப் பொருளாடக்கம் மிகவும் உபயோகமான விஷயங்களைப் பற்றியதாகத் தெரியவருகிறது. பிரஸ்ரங்கான உண்ணாகனோ கம்மவர்களுக்குத் தெரிவிப்பதற்காக தமிழில் எம்முடைய பூர்ணசங்கிரோதயமும், தெறுங்கில்தத்வங்கானபத்திரிகை என்றபத்திரிகையும் கண்ணடத்தில், சுப்தா என்றுபெயருள்ள பத்திரிகையும் மலையாளத்தில் காநத்தரம் என்றுபெயருள்ள பத்திரிகையும் வெளிவிக்குத் தூலாவுகின்றன. அவைகள் மேன்மேறும் அபிவிருத்தியாகி எம் ஜனகலூகத்துக்கு கலக்கரும் கானகாதனங்களாக ஏற்படுமென்கம்புகின்றோம். அவைகளின்மேல் மறுநாட்மாக்களின் காருண்யாயாள்கடாகும் இருக்கவேண்டுமெனப்பொர்த்தன.

பத்திரிகைபார்.

வேதார்ணையத்தில் பிராஹ்மதூரை சபைக் கூட்டம்—சென்றமாதத் தில் 20-21-உகளில் வேதாரணயம்என்ற திவ்வியகோத்திருத்தில், தஞ்சை ஜில்லா பிராஹ்மலூானக்கிளைச் சங்கங்கள், காங்பிரஸ்க் கூடியது. மகா-ா-ழி நீலகண்டசாஸ்திரிகள் அக்கிராஸனம் விதித்தார்கள். பிராஹ்மழி ப. காராயன் அப்யர் அவர்கள், டாக்டர் கிருஷ்ணஸ்வாமி அப்யர் அவர்கள், மூர்மான் இராமச்சக்திர நாயக்கர் அவர்கள், பிராஹ்மழி சந்தர ராஜதுப்யர் அவர்கள் முறையே, தேவாலயம் அதன்சீர்திருத்தம், தேசத்துவம், பால்யவிவாஹம், பிராஹ்மலூானசபையின்மஹாத்மாக்கள். இவைகளைப்பற்றி உபக்தியாஸம் செய்தார்கள். தில்லைலிலாகாம் ஒண்முகவூஸ்ராமி கள் சைவத்தாங்கத்தின் சிலதமிக்கங்களைப்பற்றி ஒருஉபக்கியாசம் ஆக்கியற்றி அனுப்பினார்கள். அதுவும் படிக்கப்பெற்றது. மகா-ா-ழி நீலகண்டசாஸ்திரிகள் மிகவும் அழகாய் மனத்தில் பதியும்படியாக, மஹாத்மாக்களைப்பற்றி விரிவாய் இரண்டுமணிதேசகாலம் பேசினார்கள். வேதாரண்ய கேஷத்திரத்தார் விருக்தோம்பல் என்ற அதிசிபுஜையை என்றால் கடத்தினார்கள். எல்லாம் யாதொரு குறைவின்றி ஈசன் அருளால் கடைபெற்றது.

பிராணிகளின் வயதுக் கிரமம்:—பிராணிகளின் சாஸ்திரி ஒருவர் பின் வருமாறு எழுதுகின்றார். முயவின் வயது 6-ஆல்லது 7-வருடம் சூனையின் வயது 15 முதல் 17, வருஷம். காயின் வயது 16, முதல் 18 வருஷம். கரடியின்வயது 18, முதல் 20, வருஷம். காண்டாயிருக்கத்தின் வயது 20 முதல் 22 வருஷம். குதிரையின்வயது 22 முதல் 25 வருஷம். ஒட்டகை வயது 60 வருஷம். பசுவின்வயது 60 வருஷம். ஆமையின் வயது 1 முதல் 10 வருஷம். கழுகின்வயது 129 வருஷம். யானையின் வயது 400 வருஷம். திமிக்கிலத்தின்வயது 1000 வருஷம்.

பகுதிகள் ஆட்டிடையர்களின் தோழில் கேஷத்தல்:—(British Guiana, Venezuela) பிரிடிஷ்கையானு, லெனில்லை நாகேகளில் கொக்குவர்க்கத்தைச் சேர்ந்த ஒருவிதமான பகுதிகள் இருக்கின்றன. அவைகளுக்கு (Yakamik) யாகமிக்கன்று பெயர். அவைகள் ஆட்டுமென்தைகளைக்காக்கின்றன. காலையில் கிராமத்திலிருக்கு மேயும் இடத்திற்கு அவையுன் போக, ஆடுகள்பின்தொடர, இங்கிலத்துமக்கள் தூக்கின்றன. சாயங்காவழும், மேப்ந்தபின்பு அவ்விதமேஹவைகளைக்கூட்டிக்கொண்டு திரும்புகின்றன. வேதயிருக்கக்கூடிய ஆடுகளைத்தாக்கி இம்வித்தால் இந்தக்கொக்கு தன் ஆக்காலும் இறக்கையாலும் தாக்கித் துறத்துகின்றது. நாய்களைவிட அதிகத்திற்காமடியைவைகளாக இப்பகுதிகள் இருக்கின்றன. ஆடுகள் மேய்க்கு அவருக்குத்திரும்பி கொட்டங்களில் அடைப்பட்டமேல், கொட்டங்களின் முகட்டின் மேலாலுது அருகாண்மையிலுள்ள மரங்களிலாவது இவைகள் நங்கிக்கூடுகளைக்காக்கி வர்கின்றன. ஜூர்மானியா தேசத்தில் ஒருக்கிராமத்தில் இவ்விதமாகப் பகுத்தைகளைக்காக்கும் வேறொரு ஜாதிக்கொக்கு இருக்கிறதென்று பத்திரிகைகளால் தெரியவருகின்றது. இவைகளைக் கவனிக்குக் காலத்தில் ராமாயணத்தில் ஜடாயுன்றபகுதியான துரோவண்ணுடைய அநீதியைச்சுகிக்காடல், அல்லைப்

பன்றுநை நாக்கி சிதாபிராட்டிலே அவனுடைய ஸ்வாதினத்திலிருங்கு விலக்கிவிடச் செய்த முயற்சி வெறுக்கையல்லவென்றும், யதார்த்தமான தென்றும் மதிக்கலாம்.

அமெரிக்கா தேசத்தில் ஹிங்கு சங்கீதம்:— 19-வயதுள்ள சத்திய பாலரநேவி என்று பெயருள்ள ஒரு பிராஹ்மண ஸ்திரீயானவன் அமெரிக்காதேசம் சென்று, தூயார்க்கு (New York) காரில் ஒரு பெரிய சுங்கித வித்வத்சபையின் மூன்னர் ஹிங்குக்களின் சங்கீத முறையைப்பற்றி வெளு அதுகாடும் விஸ்தாரமாயும் ஒரு உபங்கியாஸம் செய்தார். டாக்டர் சி. ர. வில்ரீ என்ற வைத்திய சாஸ்திரியார் அங்கிராஸனம் வழித்தார். அவர் முடிவு வரையின் கருக்கம் அடியில் வருமாறு:— 19வயதுள்ள இம்மாது சிரோமணி மணிதப்பிறப்போ அல்லது தெய்வப்பிறப்போ, என்ன சொல்லுவேன்? மிகவும் கஷ்டமான இந்த சங்கீதத்தின் எத்தனை விதமான ராகங்களையும் பாட விட்களையும் இந்த அம்மை செய்தார். மிகவும் அந்புதமானதாக இருக்கிறது. ஆடம்பரங்களைத்தவிர்த்து ஜோப்பிய சங்கீதத்தை, இந்துடன் ஒப்பு கோக்கி ஆராய்ச்சி செய்தால், இந்த சங்கீதத்தின் உயர்வும் ஜோப்பிய சங்கீதத்தின் தாழ்மையும் கன்கு வெளியாகும். சங்கீதத்தில் ஒருத்தலைவலி, தூக்கியின்மை, பெப்போதும் வியசனமாக இருக்கும்தன்மை, வலிப்புமுதலிய வியாதிகள் இழியும், தீரும் என பலமுறை அகேக வருடங்களாக, நான் வற்புறுத்தி கொண்டுவருகின்றேன். அக்கிராஸனம் வகிக்கும் மூன்னன்க்குத்தலைவலி இருந்தது. இந்த அம்மையார் செய்த கானத்தினால் அந்தக்கலைவலி போய் விட்டது. இந்த அம்மை இந்திய தேசத்திற்கு ஒருபெரியப்பகாரம் செய்கின்றார். அதாவது, இந்தியசங்கீதத்தின் உயர்வை எங்கும்பிராவித்தம் செப்பது வருகிறார். அகேக ஜோப்பியரும், அமெரிக்கர்களும், இந்தியா தேசத்திற்குப் போகிறார்கள். இனிஞ்சல், படங்கள். ஸ்ஹாமி விக்கிரகங்கள் முதலான கீழ்க்கைடையான சர்மான்களை மிகப்பிரியத்துடனே சேகரித்துக்கொண்டு திருப்புவின்றார்கள். இந்தியரின் குப்தமான சங்கீதமுதலிய கலா, சாஸ்திர மைனாக்காக்குச்சமீனால் அறிய முடிபற்கிக்கின்றாகவில்லை. அவர்கள் யாத்திரையின் அஹுபவமெல்லாம் வெள்ளநிலாயியாக்கின்றது. ஆழ்க்கத்தாகத் தோன்றவில்லை. ஈனால் ஒரு விஷயம்காண் தெரிவிக்கிறேன். அமெரிக்கர்களாகிய நாம் அற்பத்தைமுன்னாவர்களால்லர்; பெருக்கான்றையராசவாம். அங்கியதேசத்திலிருந்து பேர்மூர் தெரியாதவர்கள் நமதேசத்திற்கு வருகிறார்கள். அவர்களுடைய சொந்ததேசத்தினர் என்று வைத்தை அவர்களிடம் கண்டுமெச்க்கிறோம். பின்பு உலகில் பிரவீத்தம் செய்கிறோம். பின்பு, அவர்கள் அவர்களுடைய சொந்த தேசத்திற்குப்போன மேல், அவர்கள் கலம் வெளிப்படுகிறது. கம் தேசத்திற்கு வருகருன், இந்தியர்கள் ஸ்வாமி விவேகாநாதர் அறியார்கள். பின்பு உலகப்பிரவீத்தம் பெற்றவராக நாம் ஆக்கினோம். அப்பிதமே இந்த அம்மையான இந்தியர் இப்போது அறியார். கம் தேசத்தில் பிரக்கியாதி பெற்ற மேல், அவர் இந்தியாவுக்குத் திரும்புவார்; பின்பு இந்சு அம்மையாரின் உயர்வைத்தையும் அறிவின் விராவுத்தையும் அறிவார், மெச்சவார், சூராபுத்தவார். இந்த அம்மையாருக்கு நான் பிரதிதிபாக வக்கனம் சளிக்கின்றேன். அவர்களே வாழி.

புதிய சர்வகலாசாலைகளை வஸ்தாபிக்கு முறையில்
பிரயத்திவங்கள்.

—ஓஃல்—

சில வருடங்களுக்குமுன்னர் (சமார் 13-ஆவது இருக்கலம்) காசி கோத் திரத்தில், மாது சூரி அன்றை பெண்டு அம்மையார் கம்மவர்கள் ஸ் அகேரு கையை ஓதரவுகொண்டு ஒரு கல்லூரி (வித்தியாசாலை) யை ஸ்தாபித்தார் கள். அவ்வித்தியாசாலையில் இப்போது ஆங்கிலம், ஈஸ்லிகுதம், மேலூட்டுச் சூல்திரக்கள், இங்கிய தேசத்தின் ஊதியங்கள், மின் எஃப் திருப்பியாக ம் மயிர்களுடைய மாணவர்களுக்குக் கந்திக்கப்பெற்றுவருகின்றன. ஈத் தித்தியாசாலையில் உயர் கல்லூரின் கல்வித்திற்கும் கடத்தப்பட்டுவருகின்றது. அக்கல்லிச்சாலை ஸ்திரப்படும்படி, பல இடங்களுக்குச் சென்று ஈத் தித்தியம் யார் திரவியம் சேகரித்துக்கொண்டுவருகிறது யாவரும் அறிக்க விஷயம். அதற்காக தம் உடல், பொருள், ஆவி மூன்றறையும் தியாகம் செய்துகொண்டு வருகிறார்கள் என்பது உலகப்பிரசித்தமானது. அது திந்த. இந்தியா தேசமுழையும், ஒருங்கு சேர்த்து ஏனோயித்து கைடைபெறவர், எதுத் துவேஷங்கள் குன்றுவதற்கு அனுகலமாக, ஒருபெரிய ஸ்திரகலாசாலை (University) ஸ்தாபிக்கப்பெற்றுள், அது கல்வதற்குமெனக்கருதி பண்டிடங்களில் அவ்வமையார் அதுவிஷயமாகப் பிரஸ்தாபித்தும் உபங்கமித்தும் வகுக்கார்கள். பின்புவலதூராஜதಾனಿகಾಲಿத್ವಾர் பிரபுக்களுடனும், அறிஞர்களுடனும், எவ்வி஧ானங்களுடனும் அவர்கள் ஆவோசித்து இந்தியாஸ்திரகலாசாலை என்ற நாமதேயத்துடன், ஒரு கலாசாலையின் விவஸ்தா (Scheme) யை ஏற்படுத்தி, அகேப்பிரபுக்கள், புத்திமான்களின் கையொப்பம் கலிதம் ஒரு விண்ணப்பம் தமாரித்து மாட்டிகையை கங்கவர்த்தி அவர்களின் அனுமதி (Charter) பெறவேண்டுமென்ற சேக்கமாய், கணக்கமிய கவர்கள் ஜூனால் டிரிவீஸ் அவர்களின் பொரிவதாட்டனே, அதை கீழைக்கு உள்ளப் பிருக்கேன்றார்கள். அதில் தீர்த்து பிரபுக்களும், பார்வீ பிரபுக்களும் கிறீஸ்துவப் பிரபுக்களும் கையொப்பம் கைத்திருக்கிறார்கள். பின்பு, அது அனுகலம் பெறும்படியாக பலவிடங்களில் ஜூனங்களுடைய ஆதரவை ஈடு அம்மையார் காடி உபக்கியாயித்துவகுக்கார்கள். பின்னர் கணக்கமிய மகம் மதியபிரபுவாயிய ஆகா காள் என்பவர்களும், கணக்கமிய அம்ரி ஆல் என்பவர்களும், பின்னும் சிவரகம்மதிய புத்திமான்களும் ஆலோசித்துத் தங்கள் இல்லாம் மதஸ்தர்களுக்குத் தனிமையாக ஒரு சர்வகலாசாலையை ஸ்தாபித்து மிகவும் கல்கருமெனக்கருதி அவ்விஷயமாக ஈத் தார்கள் என்பவர் கள் கம்தேசத்தில் பலவிடங்களில் சென்று மகம்மதிய பிரபுக்களையும் அறி ஞாக்களையும் ஒன்றுகேசுத்து அவர்களின் ஆதரவுகளைப் பலப்பட்டதி மகம்மதி யர்களுட்னக பிரத்தியேகான ஒரு சர்வகலாசாலையின் வியங்குதையை ஏற்

படுத்தியிருக்கின்றார். இக்கலாசாலையை அவ்விடம் கரச்சில் ஸ்தாபிக்க வேண்டுமென்பது அவர்கள் கருத்தாய். அது விஷயமாய் ஒடி, கணம்தங்கிய மூதாகான் என்பவர் வடிடுத்திரா மேல்நிதியாலின் பாகங்களில் சஞ்சாரம் செய்து ஏராளமான திரவியம் சேகரித்துவருகின்றனர். மூன் மாது ஸ்ரீ அன்னி பெஸன்டு அம்மையார் ஏற்படுத்தியுள்ள வியவுவிதையை அங்கிலி த்து அது சம்பந்தமான சக்ரவர்த்தியவர்களின் விண்ணப்பத்தில் கூடியப் பம் வைக்கிறதாக காக்கிஸ்த் தகம்மதியபுத்திமான்கள் தங்கள் சமயத்தை இப்பால் மறுத்து அதினின்று விலகிக்கொண்டார்கள்.

இதன் மத்தியில் அலகபாத்மாகரின்கண் ஐநூகோர்ட்டுவக்கிலாயிருக்கின்ற கணக்கங்கிய பண்டித மதன மோன மாவைய என்பார் ஒரு பிரா மண சிரேஷ்டர். ஹித்துக்களில் சில அறிஞர்களையும் பிரபுக்களையும் ஆலோ சித்து காசி கூத்திரத்தில் ஹித்துக்களுக்கென்று பிரத்தியேகமாக ஒரு சர் வகாசாலையை ஸ்தாபிக்கவேண்டுமென்றும் அது சம்பந்தமாக ஷி யார் பலமானமுயற்சி செய்துகொண்டுவருகிறார்கள். இதுவிஷயத்தில் ஷி மான வியதவர்கள்பலவிடங்களிற்கென்று திரவியம் சேகரித்துக்கொண்டுவருகிறார்கள். இது சம்பந்தமாக மாட்சிமை தங்கிய சக்ரவர்த்தியவர்களின் அனுமதி (Charter) வைப் பெறுவதற்கு ஒரு விண்ணப்பமும் தமாரிக்கப்பட்டிருக்கிற தாகத் தெரியவருகிறது.

ஆகவே மாட்சிமைதங்கிய சக்ரவர்த்தியவர்களின் முன்னர், மகுடாபி ஷேக உத்ஸவ சமயத்தில், இந்தியர்களின் அபிவிருத்தியின் பொருட்டு சக்ரவர்த்தியவர்களின் அனுமதி (Charter) யை கோர்க்கியவைகளாக மூன்று விண்ணப்பங்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. ஒன்று, மாது ஸ்ரீ அன்னி பேசக்கூடுமிகையார் அவர்களின் இந்தியாதேச முழுமைக்கும் பொதுவான சக்ரவகாசாலையைப்பற்றிய விண்ணப்பமாம். இதில் நாஸ்திகம் ஒன்றுமட்டும் கீங்கலாக மற்றொரும் மதசம்பந்த முன்ன வித்தியாசாலையையும் (affiliation) ஒன்றுபடுத்துவதற்கும், அதன் மூலமாப் துவக்களுக்குன் கேர்மையான ஒற்றுமைப்பாடு ஏற்படுவதற்கும் இடமுண்டு. கம் தேயத்தில் கடைபெறுகின்ற பலமதங்களுக்குன் சகோதரர்மம் கீழவேண்டுமென்பதும், அதையிருத்தி செம்தல்வேண்டுமென்பதுமே, இவ்வேற்பாட்டின் முக்கிய கோக்கமாயிருக்கிறது. மேல் கீழ்க்கண்டுச் சால்திரப் பயிற்சிகள், பாஷா பயிற்சிகள், பொதுஜன சமூத்திற்கு கலங்கரும் பயிற்சிகள், விரிவாய் ஏற்பட்டுள்ளன.

இரண்டாவது, கணக்கங்கிய ஆளாகான் அவர்களின் சர்வகலாசாலை முறையாம். இல்லாம் மதசம்பந்தமான வித்தியாசாலைகள் மட்டும் (affiliation) ஒன்றுபடுத்துவதற்கும், அதன் மூலமாப் இல்லாம் வித்தியாசாலைக்

புதிய சர்வகலாகாலைகளை ந்தாயிக்கு முறையில் பிரயத்தினாக்கன். எடு

கும் மட்டும் கேள்வமெப்பாடு ஏற்படுவதற்கும் இடமுண்டு. மற்ற மதங்களை அம் மேற்றி கலாகாலையில் உங்க து கல்விப்பையிற்கிடையால் கட்டும் என்ற இவ்வியவல்த்தையிற் பொதுப்படையான அபிப்பிராயம் வெளிப்ப ட்டிராக்டாலும், உண்மையில் அவ்விதம் ரீக்முவதும் மதங்களுக்குன் நுடேஷன் புதியானது குறைவுபடிதலும் கட்டுமென்று மதிக்க முடியாமலிருக்கிறது.

முன்றுவது, கணக்கிய பண்டிதர்மதங்களோ மாணவியர் அவர்களின் ஹிஂக்நுமத சம்பந்தமான சர்வகலாகாலையாம். இதிலும் மகம்மதிய சர்வகலாகாலையைப் போலவே, இது மதம் பயில்விக்கப்படும் வித்தியாளைகள் மட்டும் (affiliation) ஒன்றுபடுத்தப்படுவற்கு வழியுண்டு. மகம்மதிய சர்வகலாகாலையைப் பற்றிய மேற்கூறப்பட்டுள்ள ஆகோபணைகள் இதற்கும் பொருச்தும்.

பிரசிருத ஸ்திதியில் மேற்படி மூன்று சர்வகலாகாலைகள் சம்பந்தமாக மாட்சிமைதக்கிய சக்ரவர்த்தியவர்களின் அஜூமதி (Charter)யை கோக்கியுள்ள விண்ணப்பங்கள் வெளிவந்திருப்பதில், மேற்படி மூன்று விண்ணப்பங்களையும் மாட்சிமைதக்கிய சக்ரவர்த்தியவர்கள் அங்கேரித்து அவைகளை கடத்திவரும்படியாக அஜூமதி கொடுப்பார்களாவென்ற ஒரு சக்கங்க கூடது தேயத்திலுள்ள அறிஞர்களின் மனத்தில் உலாவிக்கொண்டிருக்கிறது. மாது பூரி அன்னி பெசன்டு அம்மையாரும் பின்தும் சிலரும் ஷா மூன்று விண்ணப்பங்களைப்பற்றி அஜூக்லப்பிராப்தி ஏற்படுவது ஆகோமாய் முடியாதன்று கருதியுள்ளார்கள். இவைகளில் மகம்மதிய சர்வகலாகாலை சம்பந்தமாக முயற்சி அதிகத்திலிருமாய் கடக்குவருகிறதும் தயிர, ராஜாங்கள்தில் மேலான உத்தியோகஸ்தர்களும் அதை யாதறிப்பதாயும் பிரஸ்தாபம் நிகழ்கிறது. மந்தைய விரண்டு சர்வகலாகாலைகளைப்பற்றிய முயற்சிகள், தனித் தனியாய்க்கடைபெற்று வருவதில், ஒவ்வொன்றையும் தனியையாய் கோக்கும் பகுத்தில் அக்கந்த முயற்சி திரவிய வகையிலும், இராஜாங்களுத்தியோகஸ்தர்களின் ஆதாவைப்பெறும் வகையிலும், அதிக கலமுடையதாகத் தெரிய வரவில்லை. மேறும் இவ்விரண்டு சர்வகலாகாலைகளைப்பற்றிய முயற்சிகள் ஹிஂக்நுமதங்களால் பெரும்பான்றையில் கடத்தப்பட்டுவருகின்றன. இவர்கள் தனித்தனி இருவகையால் இருமுயற்சிகள் கெட்வதற்கு தயிர்த்து, இரண்டையும் ஒருமைப்படுத்தி இரண்டும் ஒரு முயற்சியாக கடைபெறுமாலில், மாட்சிமைதக்கிய சக்ரவர்த்தியவர்களின் அஜூமதி (Charter) யைப் பெற தல் கலபமாகுவதுமன்றி, கூக்கணக்கான திரவியம் (60-லக்ஷ்த்துக்கு மேல் கெல்லுமென்கிறார்கள், நன்றாய் கடத்தப்படவேண்டுமாயின் கோடி ரூபாய் வரையில் கெல்லுமென்றும் கொல்லுகிறார்கள்.) வேண்டுவதானசர்வகலாகாலையும் என்னுடையும் பிரயோஜனகரமாயும் கடத்தப்பெறுவதற்கும் ஆஸ்ப

கம் உண்டு. இவ்விஷயத்தைக் கருதினவர்களாப் மாது ஸீ அன்னி பேச ண்டு அம்மையாரும் கனக்கங்கிய மதன மேரகன மாளவியா என்பாரும் ஷி விஷபங்கைப்பற்றிக் கவுத்துகொண்டு இரண்டு முயற்சிகளையும் ஒன்று பசித்த மோசிக்கிருக்கிறார்கள். ஒன்றுபடித்திலிருக்கிறார்களென்றே சொல் வக்கடியது. இவ்விஷயக்கைப் பூர்த்திப்படுத்துகிறதற்காக அம்மையார் அவர்கள் இங்கிலாந்து தேசத்திற்குச் சென்றிருக்கிறார்கள். மாட்சிமைதங்கிய சக்ரவர்த்தியவர்களிடம் கேள்வ இவ்விஷயக்கைப் பிரஸ்தாபித்துக் கைவல் வியம் பெறும்படி செய்வார்கள் என்பதில் ஜயமேயில்லை. பண்டிதர் மதன மேரகன மாளவியா அவர்களும் ஷி விஷயத்தில் பெருக்கன்மை யுள்ளவராய்த் திரவியசகாயம் ஜனசகாயம் இவற்றைப் பெறுவதற்கு காமர்த்தியமாய் முயற்சிப்பார்கள் என்பதற்கும் ஜயம் இல்லை. ஆனால், சில வீணர்கள் பிரஹ்மஞானசபையைப்பற்றி சியாயமில்லாத அக்கிரமான துவேஷங்களை ஜனசமூகத்தில் உண்டுபண்ணிக்கொண்டுவருகின்றார்கள். அக்காரணம்பற்றி மேற்கூறிய பெருமூயற்சிக்குக்குருகால் இடையூறு கேரிடும்போல் தோன்றுகிறது. ஆயினும் இம்முயற்சிகள் கம்தேயத்திற்கு வகுக்கும் என்பதைப்பற்றி நாம் சந்தேகமான சவலைகொள்ளவேண்டுவதில்லை. கம்தேசமானது மேன்மை பெறவும் அபிவிர்த்தியடையவும் டெத்தப்பெறும் எல்லாமூயற்சிகளும், இறைவன்அருள்ளும் மற்றுவிடகினின் அனுக்கிரகத்தாலும் சித்தியடையும்என்பது நிச்சயமானது. இவ்விஷயத்தில், தோபிமானம், மதாபிமானமுள்ள கனதனவான்கள் யாவுரும் தம்மாலியன்றமட்டம் திரவியசகாயம் வாக்கு சுகாய்விவற்றைச் செய்யக் கடமைப்பட்டிருக்கிறார்கள். இம்முயற்சி முடிவுபெற்றால் லீடுதுமத சாஸ்கிரங்கள், யாதொரு குறைவு மின்றிச்சரியாய்க் கற்பிக்கப்படும் என்பதைத் தற்காலத்தில் காலிடேக்ஷன்ட்ரந்தில் கடைபெற்றுவரும் வித்தியாசாலையை கோக்குப்பதாலேயே என்கு விளங்கும். கல்வி அபிவிர்த்தியின்பொருட்டிச் செய்யும் எல்லாவுதவியும் மிகவுமேவான்புண்ணியமன்றே! எல்லாத்தானத்திலும் வித்தியாதானமே உயர் வலுமடையதென கம் ஆஸ்திரீர் துணிபு. எத்தகைய செல்வதற்குப் படைத்தாரும் அத்தெல்லாத்தூக்கல்வி பரவுச்செப்புதற்குச் சிறிதேனுப்புப்பணம் செய்வார்களென்று பிரார்த்திக்கின்றோம்.

ஊருணி நீர்க்கைத் தற்றே உலகவாம்

பேரறி வாளன் திரு.

திருக்குறங்.

ஒம் தத். ஸத்.

ப. நாராயணன்.

பூர்ணாசந்திரோதய விளம்பரம்.

சந்தா விவரம்.

வருஷசந்தா தபாற்கலி உன்பட கூ இரண்டிதரன்.
சனிப்பிரதி விலை அணு 4.

விளம்பர விகிதம்.

ஒருபக்கம் 1 மாசம்	4—0—0	ஏரூபக்கம் 1 மாசம்	2—8—0
“ 3 ”	10—0—0	“ 3 ”	7—0—0
“ 6 ”	20—0—0	“ 6 ”	12—0—0
“ 1@”	36—0—0	“ 1@”	18—0—0

ப. நாராயண அப்யர்,
பத்திராதிபகும் மாணஜ்ஞம்.

புஸ்தகம், துண்டு பத்திரிகைகள் விளம்பரம்.

பிராசின தர்மங்களின் உயர்வும், இக்கால ஆசாரங்களும்	0-6-0
மனிதனின் வமிசாவளியின் உண்வம	0-4-0
ஹிந்துமதத்தூதன பரிகாரம்	0-4-0
Avvayar's Yoga aphorisms in English	0-4-0
அவதார ஒக்லின் உண்வம	0-8-0
ஏசுகிறீஸ்து என்பார் சரிதம்	0-0-6
அண்பு, அதன் உண்வம	0-0-6
சுகிர்தம்பயக்கும் வாழ்நாள்முறை	0-0-3
மடங்கள், மடாதிபதிகள்	0-1-0
நவராத்திரி அல்லது மஹிஷாஸுரமர்த்தம்	0-0-3
கேவாலியம்	0-0-3
தர்மசத்திரங்களும் அவைகளின் சீர்திருத்த முறைகளும்	0-0-3
இந்தியபுத்திரங்களின் சங்கம்	0-0-3
பிரஹ்மஞ்ஞான சரை	0-0-1
ஸ்தி யந்திரம்	0-0-2
பிரஹ்மித்திய	0-0-2
ஸ்தி ஆங்கிலத்தில்	0-0-3
நாமிக்ருக்கும் சிடி	0-0-6
அஷ்டமிபிரதவினாம்	0-0-1
ஏசுகிறீஸ்து என்பார் ஒபுகிக்கூட்டிய ஒழுக்கமுறைநால்.	1-0-0
The Imitation of Christ (in Tamil.)	

மேற்கண்டவைகளுக்கு 100-க்கு 20 கமிழன் கொடுக்கப்படும். தபாற்கலி பிரத்தியேகம். வேண்டுவோர் அடிசிற்கண்டவரிடமிருந்து பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

ப. நாராயண அப்யர்,

பிராசிடெண்டு பிரஹ்மஞ்ஞான சபை, மதுரை.

பட்டு பேதாம்பர கம்பெனி.

திருப்பதியில்லாததை
திரும்பப் } ஸ்ரீ காசி . { பட்டு பேதாம்பர
பேற்றுக்கொள்ளலாம். } அநாடூர் { காட்லாக் இனுமாக
அனுப்பப்படும்.

உருத்திராக்ஷங்கள் ! ஜபமாலைகள் !!

பரிசுத்தமான து.

108 உண்மாலை 1-க்கு 6அணு முதல் ரூபா 12-வரை. விலை அதிகப் படுவதுபோல் மனிகள் சிறிதாக இருக்கும். 6முகக்கண்டிகள் 33 உண்ணு; கண்டி 1-க்கு ரூபா 1முதல் 10வரை. 5 முகக்கண்டி 32 உண்ணு; கண்டி 1-க்கு அணு 10முதல் ரூபா 10வரை விலை ததிகப்படுவதுபோல் மனிகள் பெரிதாகஇருக்கும். சம்மதமில்லாததைத்திரும்பப்பெற்றுக்கொள்ளப்படும்

மட்டாவளிகள் வைதீகர்களுக்கு.

5 முழும் 1-க்கு ரூபா 0 14 0	9 முழும் 1-க்கு ரூபா 2 0 0
6 ஷூ 1 4 0	10 ஷூ 2 8 0
7 ஷூ 1 8 0	12 ஷூ 3 8 0
8 ஷூ 1 12 0	15 ஷூ 4 8 0

தபால் சார்ஜ் பிரத்தியேகம்.

பனி! பனி!! பனி!!!

பனிக்கு அடக்கமான சுத்தமான கம்பளி ரோமத்தால் செய்த உதவி மும், காஸாம், நேர்த்தியுமான கம்பளிப்போர்க்கவைகள், மூழும் நீரும் 3 முழு அகலம். செகப்புமுதலிய சகல சிறத்திலும் தயாராக ஒருக்கின்றன. உதவி ப்படி 1-க்கு ரூபா 5—0—0. தபால் செலவு பிரத்தியேகம்.

காசி வயிரவர் கயிறு.

முதல் கெம்பர் 100-க்கு	...	...	3	0	0
2-வது கெம்பர் 100-க்கு	...	...	2	8	0
3-வது கெம்பர் 100-க்கு	...	...	0	6	0

குழந்தைகள் !

குழந்தைகள் விளையாட்க்கடிய பித்தளை வெண்கலத்தால் செய்த செம்பு, குடம் கரண்டிமுதல் 32 காமான்கள் அடங்கிய அழகும் நேர்த்தியும் கைகம் பள்பளப்புமுன்றை அழிய பாத்திரங்கள் 32 உண்ண சிற செட்டு 1-க்கு ரூபா 2. பெரிய செட்டு 1-க்கு ரூபா 4.

ஏடனே எழுதுக்கள்.

விலாசம்: மானேஜர்,

பட்டு பேதாம்பர கம்பெனி,

காசி, Benares City.