



கஜங்கள்

தொகுதி உகை

தாரணை ஆட்டோ :: ஜூலை 1944

[பகுதி கடுகு]

படிக்காதே !

“வெட்டு, நூற்றுக்கு எழுபது வீதம் காகித உபயோகத்தை வெட்டு” என்ற முன்பு இந்திய அரசாங்கத்தார் உத்தரவு போட்டார்கள். அந்த உத்தரவு வந்தாலும் வந்தது, காகிதம் ஸாக்ஷாத் பகவாணைப் போல என்கென்கோ ஒடி ஓளின்துகொண்டுவிட்டது. அதைப் பிடித்துக் கிடைத்த காகிதத்தைக்கொண்டு புல்தக்கொமோ, பத்திரிகையோ போட்டு ஜனங்களுக்கு அறிவு விருந்தை அளித்துவந்தார்கள். இப்போது அந்த முப்பது சதவீகத்திற்கும் சனியன் பிடித்திருக்கிறது. “அதையும் வெட்டு; அதிலும் 70% குறை!” என்ற பூதத்தைப்போன்ற உத்தரவு ஒன்று ஜான் மாதம் 12-ஆம் தேதி பிரசவமாகிப் பயமுறுத்துகிறது. அதாவது முதலில் 30 சதவீகத்தை இருந்தது; அதிலும் 30 சதவீகத்தை மொன்று, பழைய நிலையில் 9 சதவீகத்தான் உபயோகிக்க வேண்டும்!

யுத்தகாலத்தில் மற்றத் தேசங்களிலெல்லாம் பொது ஜனங்களுடைய அறிவும் ஜமூக்கமூம் தடுமாரையல் இருப்பதற்குப் பிரம்மப்பிரயத்தனங்கள் செய்தவருகிறார்கள். யுத்தத்திற்குப் பிறகு நாட்டில் அமைதியும் சுபிக்குமும் ஸிலவவேண்டுமானால் இப்பொடுத்திருந்தே அஸ்திவாரம் போடுவேண்டுமென்று உதகமுழுவதும் நிபுணர்கள் கூடிக்கூடி மூன்றைக்குமுற்பிக்கொண்டு என்ன என்னவோ திட்டம் போடுகிறார்கள். இங்கே, என்னடா என்றால் அரசாங்கத்தார் “படிக்காதே” என்று உத்தரவு போடுகிறார்கள். ஆம்! இப்போது வங்கிருக்கும் காகிதக் கட்டுப்போது மறைமுகமாக ஜனங்களை, “படிக்காதே!” என்று சொல்வது போலவத்தான் அமைந்திருக்கிறது.

(1) பொதுவாக இந்த உத்தரவை வெளியிடுவதற்குமுன் தொழிலில் சம்பந்தப்பட்டவர்களைக் கலந்துகொண்டு ஆலோசனை செய்யாமல் ரீஷிகள்ப்பம் போல அவசர அவசரமாக இது பிறக்கிறது.

(2) பிறந்த கணமே இது உலவத் தொடங்கிவிட்டது. பொது ஜனங்களுடைய ஆகேஷபங்களையும் ஆலோசனைகளையும் கொஞ்சமாவது எதிர்பார்ப்பதாக இருந்தால் இந்த உத்தரவை இவ்வளவு கெடுபிடியாக அமலுக்குக் கொண்டுவர வேண்டிய அவசியமே இல்லை.

(3) காகிதச் சிக்கனத்தைப்பற்றி நன்றாக ஆலோசனை செய்திருந்தால் அரசாங்கத்தார், பல துறைகளில் வினாக்கும் காகிதத்தைக் கட்டுப்படுத்தவாம். புல்தகத்தின் அளவு, எழுத்தின் அளவு முதலிய விஷயங்களில் சிக்கனம் செய்ய ஆலோசனைக்கு நியிருக்கவாம்.

(4) உள்ளட்டுக் காகிதச் சிக்கனத்தால் விளையும் கொடுமையான விளைகளைத் தடுக்க, வெளிநாட்டியிலிருந்து வந்து வினாக்க கிடக்கும் பத்திரிகைக் காகிதம் (News-print) முதலியவற்றைப் பசிர்ந்து கொடுக்க ஏற்பாடு செய்யலாம். இந்தமாதிரி உருப்பிடியான வகை ஒன்றும் இன்றி, புல்தக்கான மூலம் சரி, பத்திரிகையானாலும் சரி, ஒரே வெட்டாக ஓயிசு சதவீகத்துக்கு வெட்டும்படி உத்தரவு சொல்கிறது.

புல்தகத்துக்கு மொத்தக் காகிதச் செலவில் குறைக்கவேண்டும் என்று உத்தரவு சொல்கிறது. பத்திரிகை களுக்கோ, பக்கங்களைக் குறைக்கும் படி கட்டளையிடுகிறது. ஐஞ் மாதம் 12-ஆம் தேதிக்கு முந்திய ஆறு மாதங்களில் வெளியான பக்கங்களின் கணக்குப்படி சராசரி ஒர் இதழுக்கு வரும் பக்கங்களில் நூற்றுக்கு முப்பது விதமே - மூன்றில் ஒரு பங்குக்கூட்டக் குறைவு - அச்சிட வேண்டுமாம்! கலை மகள் விளம்பரம் உட்பட 24 பக்கங்களே வெளியிடலாம்!

கலைமகள் முன்பெல்லாம் 120, 112, 108 பக்கங்களை உடையதாக வெளிவந்தது. காகிதப் பஞ்சத்தை நன்கு உணர்த்துவரவர் நாங்கள் பக்கத்தைக் குறைத்துவிட்டோம். வாசகர்களுடைய அறிவுப் பசியைத் தீர்ப்பதற்கு எழுத்தாளர்களும், பதிப்பாளர்களும் இருந்தும் இடையே இந்த உத்தரவுகள் வந்து பாதிப்பதற்கு மிகவும் வருந்தி னாலும் பக்கங்களை எவ்வளவு குறைக்க முடியுமோ அவர்களுக்கு வெளியிட்டோம். பளாக்குகள், எழுத்து முதலிய பலவகையில் என்ன என்னவோதாந்திரங்களைச் செய்து கூடியவரையில் கலைமகளின் பொலிவ குறையாமல் வெளியிட முடிந்தது. இதிலும் “கடுமையாகக் குறைப்பது” என்பது எப்படி முடியும்?

பத்திரிகைகளில் எத்தனையோ விதம் இருக்கின்றன. அப்பொழுதே படித்துத் தார் தார் எறிவனவும் உண்டு. புஸ்தகத்தைப்போலவே வைத்துப் பாதுகாப்பனவும் உண்டு. கலைமகளைப் போல இலக்கிய சேவையைச் செய்து வரும் பத்திரிகைகள் இரண்டாவது வகையைச் சேர்ந்தன. தமிழ் நாட்டுப் புல்தகசாலைகளில் கலைமகள் தொகுதிகள் இருந்துவருவதே இதற்குச் சாட்சி. சிலையான உபயோகம் இருப்பதனால் இந்தப் பத்திரிகையைப் பைண்டு செய்து வைத்துக் கொள்கிறார்கள். அதை உணர்ந்தே இதை நல்ல காகிதத்தில் வெளியிடலாமென்று. இப்பொழுதோ பத்திரிகைத் தாள் (Newspaper) உபயோகிப்பவர்களுக்குப் பல மைல் தூரத்திலிருந்து காகிதம் வந்து கொண்டிருக்க, நமக்கோ அருகில் விளையும் சரக்குக்கும் ‘வல்லுடி’ வந்துவிட்டது. இதைக் காட்டிலும் விணோதமான நிலை வேறு உண்டா?

24 பக்கத்தில் விளம்பரம் போக 16 பக்கத்தில் கட்டுரைகளை ஸிரப்பிக் கலை மகளை அனுப்பினால், முன்னடியே போதுமானபடி பசியைங்காத வாசகர்களுக்குக் கடைவாய்க்குக் கூடப்

போதாதே! “நாங்களும் பத்திரிகை நடத்துகிறோம்; நீங்களும் வாங்கிப் படியுங்கள்” என்ற கேள்கூத்தினாலா பொது ஜனங்கள் அறிவுள்கைக்கம் பெறுவார்கள்? யத்தத்திற்குப் பிறகு நாடு மூன்றேண்டு வேண்டுமென்று போடும் திட்டம் இதுதானு? இப்போது வந்த உத்தரவினால் விளையும் விபரிதங்களைச் சுருக்கமாகச் சொல்லிப் பர்க்கலாம்:

(1) பத்திரிகைக்காரர்கள், பிரசரார்த்தர்கள் தங்கள் தொழிற்சாலையைப் பூட்டிவிடுவார்கள்; அல்லது பேருக்குத் தொழில் நடத்துவார்கள்.

(2) ஏழைத் தொழிலாளர்ப் பலருக்கு உத்தியோகம் போய்விடும்.

(3) உலகத்தைத் தங்கள் பேனுவால் ஆணுவதாகப் பெருமைப்படும் உரிமைபெற்ற எழுத்தாளர்கள் பேனுவை ஒத்துப் போட்டுப் படுக்கையைத் தட்டிப்போட்டுக்கொள்வார்கள்.

(4) பொது ஜனங்கள் கலையில் முதலியவற்றை வளர்க்க வேண்டுமென்ற ஆசைக்கு விடைகொடுத்து சிட்டுச் சிட்டாட்டத்தில் புகுங்குவிடுவார்கள்.

(5) புல்தகசாலைகள், பள்ளிக்கூடங்கள் - புல்தகங்கள் இருக்கவேண்டிய இடங்கள் எல்லாம் இடம் காலியாகித்தட்டு முட்டுச் சாமான்கள் வைக்குபயோகப்படும்.

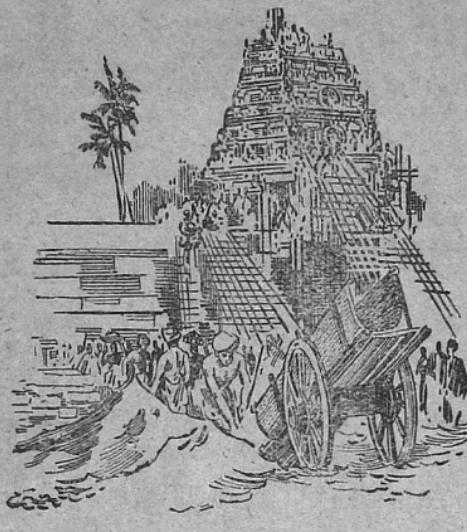
(6) தேவைக்கு ஏற்ற காகிதம் இல்லை என்ற நிலைபோய், காகித வியாபாரிகளிடம் வெள்ளைக் காகிதம் ஒரு பக்கம் குவிந்து கிடக்க, ஒரு பக்கமையில் விலங்குபோட்ட மினிதன் பசியால் துடித்தாலும் பக்கத்தில் உள்ள சாப்பாட்டை உண்ணமுடியாத நிலையில் இருப்பதுபோலப் பிரசராலயத் தினர் தலைவரிதையைசினைந்து இரங்குவார்கள்.

இவ்வளவும் நேர்ந்தால் “படிக்காதே!” என்று தனியே சொல்லவேண்டுமா என்ன?

இந்த மாதம் 11-ஆம் தேதி பம்பாயில் நடக்கப்போகும் கூட்டத்தில், எழுத்தாளர்களும் பிரசரார்த்தர்களும் அச்சுத்தொழில் முதலாளிகளும் ஏற்கனவே செய்துகொண்டுள்ள வின்னப்பங்களை ஆலோசித்து, அரசாங்கத்தார் இந்தச் சங்கடமான நிலையை மாற்ற ஏற்பாடு செய்வார்களென்று நம்புகிறோம்.

அன்பே சிவம்

புத்தனேநி ரா. சுப்பிரமணியன்



1

மாங்குடி என்னுமோர்
நாடத் ஸீச்சிறு
மன்னன் ஒருவனும்
ஆண்டு வந்தான் ;
பாங்கள் ஏறும்பெயர்
கொண்டவனும் ; அவன்
பார்மிகு செல்வம்
படைத்தவனும்.

2

கொற்றவன் செல்வம்
அளைத்தினை யும்சிவன்
கோவில் அமைத்திடத்
தான் கொடுத்தான் ;
உற்றவர் கட்டிட
வேலை துவக்குதற்
கூரியில் ஆட்களைத்
தேடினரே.

3

செங்கல் குவித்தனர் ; சுன்னாம்பு சேர்த்தனர் ;
தேக்கு மரங்கள் அடுக்கினரே ;
கங்குலி லும்பல காளைகள் வண்டியில்
கல்மணைல் கொண்டு சுமந்தனவே.

4

கொல்லரும் தச்சரும் கூலிக ஞம்பல
கொத்தரும் கூடி உழைத்தனர்கானா ;
அல்லதுற்று மணல் வண்டி இழுத்தால்
அங்கம் மெளிந்தன காளைகளும்.

5

என்பு தெரிந்திடப் பாரம் இழுத்திழுத்
தெங்கி வரும் அந்தக் காளைகள்பால்
அன்பு செலுத்தியே ஓர் கிழவி தினம்
அளித்தனள்புல் லுத்தன் னீருடனே.

6

கோயிலைக் கட்டி முடிக்கும்வரை அவள்
கொண்டனள் இந்தப் பணிவிடையே ;
வாயிலாப் பிராணிகள்மீது வெள்கொண்ட
வாஞ்சைசயின் மாண்பினை என்ன சொல்வேம் !

7

மன்னவன் பாங்கன் பெயரினை யேபொன்னில்
மாண்புறத் தீட்டிக்கல் விற்பொதிந்து
உன்னத மாயந்தக் கோவில் முன் னேவைத்தே
ஊரவர் மகிழ்ச்சி உற்றனரே.

8

மாலை கழிந்ததும் கோவில் முகப்பினில்
மன்னன் பெயரினைக் காணவில்லை !
வேலைசா ஸன்பு முதியவ வின்பெயர்
மேலே தெரிவதைக் கண்டாம்மா !

9

மன்னவன் கண்டு வியப்புட னேபெரு
வாட்டமுற் றுன் ; கடுங் கோபமுற்றுன் ;
'என்ன புதுமை !' என் ரெல்லவ ரும்அதை
ஏறிட்டுப் பார்த்து வியந்தனரே !

10

"கல்லைப் பிடிங்கி ஏறிந்திடுங்கள்" என்று
காவலன் ஆணை கொடுத்தவுடன்,
"நில்லுங்கள் !" என்றெருகு பேரோவி வாளத்தில்
நீடித் தொளித்திடக் கேட்டனரே !

11

"மன்னவ ! நீஅம் முதியவளின் உயர்
மாண்பை அறிந்திட மாட்டாயே !
அன்னவன் அன்பின்
பெருமையி லேள்ளறன்
ஆலயம் எழுந்த
தாகுமைப்பா !"



12

கங்கர் கிழவியின்
அன்புப் பணியினை
வானேளி சொல்லிடக்
கேட்டரசன்
ஞான நிலையினைக்
கண்டவன் போலஅவன்
நாவினுள் "அன்பே
சிவ" மென்றுன்.

காலத்தின் போக்கு

டாக்டர் நி.சே.சிள.ராஜன்

வைதிக்கோட்டையை உடைக்கும் முயற்சியை நான் நிறுத்தவில்லை. எனது தொழிலும் எனக்கு இம் முயற்சியில் பலம் கொடுத்தது. வறுமை புற்றவர்களுக்கு இவசமாக வைத்தியம் செய்துவாங்தேன். பலனை எதிர்பாராமல் என் ஏழைகளுக்கு உழைத்தால் என் பெயர் மக்களிடத்தில் அதிவேகமாகப் பரவியது. சில ஏழைகளுக்குச் செய்த உதவி பல தனவாண்களை என் நிடம் கொண்டது. எனது தொழிலும் வெகு வேகமாக விரிவந்தது. வருவாயும் அதிகரித்தது. சர்க்கார் அதிகாரிகளும்; ஜில்லா உதவியோகஸ்தர்களும், பலவேறு மத்தினர்களும் என் உதவியை எடுத்துக் கூடி. அதனால் ஜன சமுதாயத்தில் ஒரு செல்வாக்கு உண்டாயிற்று. உள்ளுருக்கட்சிச் சண்டைகளுக்கு எனது அபிப்பிராயத்தையும் எனது சக்தியையும் பயன்படுத்த வைதிக்கன் முன்வாதார்கள். ஆனால் எனது சமரச நிலையை அவர்கள் அதரிக்கவில்லை.

அகோபில் மடம் வடக்கே வைஷ்ணவர்களில் பெரும்பாலோருக்குக் குரு பீடம். அகோபிலம் என்பது காந்தல் ஜில்லாவில் கல்ல மலைத் தொடரின் தென்பகுதியில் இருக்கிறது. ஆந்வார்களால் பாடப்பெற்ற புனித கோத்திரம் அது. மலைக்கு மூன்று மைல்களுக்கு மேலிருக்கும் காட்டில் பெரிய அகோபிலம்; அடிவாரக் காட்டில் சின்ன அகோபிலம். இரண்டு கோவில்களும் மிகப் பெரியன. எந்தக் காலத்தில் எந்த அரசர்கள் இப்பெரிய கோவில்களையும், அவற்றி னான் அடங்கியிருக்கும் சிற்பக்களையும் உண்டாக்கினார்கள் என்பதைப் பற்றிய விவரம் எனக்குத் தெரியாது. ஒரு சமயம் விஜயகரம் சம்ஸ்தானம் உச்சநிலையை அடைக்கிறுக்கும் காலத்தில் உண்டான தாக இருக்கலாமென வினாக்கிறேன். இப்

பெரிய காடுகளிலும், மலைகளிலும் சரசிம் மப் பெருமாளுக்காக மகத்தான பெரிய கோயில்களைக் கட்டினவர்களுடைய எண்ணும் எதாக இருக்கக்கூடிய என்னும் சிந்தனை எனக்குத் தோன்றியதுண்டு.

அறசிலயங்களுக்குப் பொறுப்பாளியாக மாதிரிப் பதவி வகித்தபொழுது அகோபிலம் காட்டில் ஒரு நாளிரவு தங்கியிருக்கிறேன். என்னுடன் எனக்கு வழிகாட்டியாக வந்திருக்க காட்டிலாகாத் தலைமை அதிகாரி எனது கூடாரத்தில் ஒரு புறம் குளிக்காய்ச்சலுடன் போராடிக்கொண்டிருக்கார். வைத்தியன் என்ற முறையில் அவர் நோயைப் பற்றி விசாரித்தேன். “இந்தக் காட்டில் நாங்கள் வருஷம் முழுவதும் அலைந்து திரிக்குதொண்டிருக்கிறோம். ஓர் இரவு தங்கினால் போதும். உடனே இந்தப் பாழும் காய்ச்சல் வங்குவில்லை. மூன்று வருஷங்களுக்குமேல் இந்தக் காடுகளில் வேலை செய்ய முடியாது. தீராத காய்ச்சல் கட்டி வயிற்றில் உண்டாகிவிடும். காட்டிலாகாவில் உள்ளவர்கள் படிம் அவதி களில் இதுவும் இன்று” என்ற மிகுங்கு துயரத்துடன் சொன்னார். எனினும் அக்காட்டில் வகிக்கும் செஞ்சூருதியார் எப்படி அங்கே வசிக்கிறார்கள் என்ற எண்ணும் என்மனத்தில் உதித்தது. அதைப் பற்றியும் அவரைக் கேட்டேன். “தலைமுறை தலை முறையாக அவர்கள் இக்காட்டிலேயே புலி, கரடி, பாம்பு, சித்தக்கை இவைகளின் கடிவே வரழ்வை கடத்திவருகிறார்கள். மலைக்கொசு கடித்தப் பழுக்கமாகி, இந்த வர்கள் போக மிகுநியிருக்கிறவர்கள் இந்த கோயால் அதிகம் பாதிக்கப்படுவதில்லை. அவர்களுடைய குழங்கைகளுக்கெல்லாம் வயிற்றில் காய்ச்சல் கட்டி இருக்கும். இவைகளுக்குத் தப்பிப் பிழைத்துவிட்டால் அவர்களுக்கு இந்த கோயினின்றும் ஒரு காப்பு ஏற்படவில்லைதா” என்றார்.

இந்தக் காட்டு ஜாதியார்களுக்காகவா இங்கு எடுக்காட்டில் இறைவன் கோயில் கொண்டு காசிம்மாகாக் காட்சி கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்? அதுவும் கேவலமான கோயிலா? எவ்வளவு வகைம் ரூபாய் செலவழிக் கிருக்கவேண்டும்? எவ்வளவு வகைம் உயிர்கள் தியாகம் செய்து இத் திருப்பணியில் கடுபட்டிருக்கவேண்டும்! இந்த இரண்டு கோயில்களையும் கண்டு,

தரிசனம் செய்து பக்தியின் மேலீட்டினால் மனமாறப் பாடின ஆழ்வர்கள் அங்கே கண்ட காட்சி என்ன? பெரிய ஊர்களைக் காணவில்லை. காட்டைத்தரன் பார்த்தார்கள். மக்களைக் காணவில்லை. கோயிலைத் தான் தரிசித்தார்கள். கோயில் உண்டான காலத்தில் அந்த இடம் ஒரு பெரு கரமாக இருக்கிறுக்கலாமா என்ற சுதேகம் என்மனத்தில் ஏழுத்து. அன்றீருவ எனக்குத் தாக்கம் பிடிக்கவில்லை. என்னுடன் வாச்திருக்க சர்க்கார்க் கேவுக்கலுக்கு விடுயற் காலத்தில் குனிரும் காய்ச்சலும் கண்டுவிட்டன. சென்னை வாது இரண்டு மாதம் காயலாக இருக்கும் கொர்த்தோனும்.

அந்தக் கோவில்களுக்குப் பூஜை, கை வேத்தியம் செய்வதற்குக் கெலுங்குவைவுட் ணவர்கள் பாம்பரையாக இருக்கிறார்கள். அவர்களைப் பார்த்தால் அவர்களும் செஞ்சூதியரைப்போல எனக்குக் காணப்பட்டார்கள். அவர்கள் காய்ச்சவினால் அவதிப் படும் காலத்துக் காட்சீச் செஞ்சக்கள்தரம் பூசை செய்ய வேண்டும் கேள்வும். அப்பூசை களையும் காரிசும் மூர்த்தி அங்கொரம் செய்துகொள்வதற்கிரும். காரிசுமையாக காலத்தில் ஆயிரக்கணக்கான செஞ்சக்கள், நல்ல மலையின் பல பாகங்களிலிருந்து இக் காடுகளில் கூடித் திருவிழாக்கள் கடத்துகிறார்கள். இக்கோயில்களுக்கு இன்றைக்கும் சிர்வாகிள் எங்களுக்கு ஆசாரியாக இருக்கும் அகோபிலமட்டம் கவராரிகள். ஆனால் கவாயிகள் தங்களுடைய தலைமை ஸ்தான மாசிக் குதோபிலத்தில் வசிப்பதில்லை. ஆனால் அகோபிலத்தில் அர்ச்சாவராமாகக் கோயில் எங்கும் எம்பெருமானை, உத்ஸவ மூர்த்தியைத் தமிழுடன் கூட ஏழுத்தருப்பண்ணிக்கொண்டு, ‘ராமர் இருக்க இடமெல்லாம் அபோத்தி’ என்று சொல்லத்தோல், வஷ்யகரவுமிம்மன் இருக்குமிடமெல்லாம் அகோபிலம் என்று கொல்லும் முறையில் சஞ்சாரம் செய்து வருகிறார்கள். அகோபிலமும் வஷ்யகரவிம்ம கவாயியின் மூர்த்தியும் தமிழ் நாட்டில் சஞ்சரித்துக்கொண்டிருக்கும் சங்கியாசியிடம் எப்படி வர்தன என்பதை வெளியிடும் சரித்திரம் ஒன்று உண்டு.

பதினாறுவது நூற்றுண்டில் மைனூர் சம்பாதனத்தைச் சேர்க்க மேல்கோட்டை அல்வது திருக்காராயன்புரம் என்னும் கூத்திராத்தில் ஒரு வைதிக குலத்தில் பிறந்து, வேத அத்தியயனம், சாஸ்திரப் பயிற்சி, இவைகளுக்குரிய ஒழுக்கம், சீலம் சிறைந்த ஒரு பிரம்மசாரி வைஷ்ணவர்

இருந்தார். ஒரு ரான் இரவில் அவருடைய கணவில் கரிம்மூர்த்தி பிரசன்னமானார். “கான் அகோபிலம் காட்டில் பூஜை கைவேத்தியம் இல்லாமல் இருக்குவது வருகிறேன். கீ அங்கு வந்து என் பூஜைப் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொண்டு எங்கொருசிம் மனுடன் சஞ்சாரம் செய்து, வைஷ்ணவ மதத்தைப் பிரசாரம் செய்ய வேண்டும்” என்று சொன்னதாக அறிந்து அகோபிலம் அடைந்தார். அங்கே பூஜையை ஏற்று, சரசிமம் ஸ்வாமியை ஏழுத்தருளப் பண்ணிக்கொண்டு பல இடங்களில் வைஷ்ணவமதத்தைப் பிரசாரம் செய்தார். அவருடைய பெயர் சடகோபன். குரு பராம்பரையில், “ஆசிவன் சடகோப யதிக்திர மகாதேதிகன்” என்பது அவர் பெயர். தென்னிந்திய வைஷ்ணவர்கள் பலர் சோர்களானார்கள். பல இடங்களில் மடமும் சொத்துக்களும் ஏற்பட்டன. தென்கலை, வடக்கை இரு திறத்தார்களிலும் சோர்கள். இப்பொழுது அந்த யதி பீடத்தில் அமர்ந்திருப்பவர் எற்பத்து ராண்காம் பட்டம். வருஷம் ஒன்றிற்கு வகுத்திற்கு மேலாகச் சொத்துக்கள் மூலம் வரும்படி உண்டு. இப்பொழுது இருக்கும் கங்கியாசியும், அவருக்கு மூன்பு இருக்க பீடாதிபதிகளும் கல்ல படிப்பாளிகள். சீலமும் ஒழுக்கமும் சிறைந்தவர்கள். கீவீன நாகரிக உணர்ச்சியே இல்லாதவர்கள். வஷ்யகரசிம்மன் பூஜையொன்றையே பிரதானமாகக் கருதுவதற்கான். இவர்களுடன் சஞ்சரிக்கும் விக்கிரகம் அகோபிலம் கோவிலைச் சேர்க்கது.

நான் போய்த் தரிசிக்கும் காலையில் அந்தக் கோயிலில் உத்ஸவ மூர்த்தி இல்லை. அழிகிசிங்கர் என்ற பட்டப் பெயர் பூண்ட அகோபில மடம் கவாயிகளோடு சஞ்சாரத் திறக்கா எழுந்தருளிவிட்டபடியால் மூலமூர்த்தி மட்டிலும் காட்சி கொடுத்துக் கொண்டிருந்தார். உத்ஸவமூர்த்தி இல்லாதது தங்கள் மனத்திற்கு வருத்தமாக இருக்கிறதெனவும் அந்த மூர்த்தி இல்லாதால் மலைகளில் மழை குறைந்துவிட்டதெனவும் ரான் கண்ட செஞ்சக்கள் என்னிடம் முறையிட்டார்கள். இப்பொழுது கோயம் புத்தார்கள் ஜில்லாவில் அகோபில மடம் கவாயிகள் சஞ்சாரம் செய்துகொண்டிருக்கிறார்கள். இப்பொழுது இருக்கும் கவாயிகளுக்கு இரண்டு தலைமுறைக்கு மூன்பாகத் திருக்கல்வேல் ஜில்லாவைச் சேர்க்க காராக்குறிச்சி என்னும் கிராமத்தைச் சேர்க்க ஒரு பெரியார்

பீடாதிபதியரக இருக்கார். அவர் ஸ்ரீரங்கம் வந்து பெரிய பெருமாளைத் தரிசிக்க வேண்டுமென ஆவல் கொண்டு எழுங்கருளினார். ஸ்ரீரங்கத்தில் அகோபில மடம் பெரியதாகக் கட்டப்பட்டிருக்கிறது. பல தோட்டங்கள், சிலங்கள் முதலிய சொத்துக்கள் உண்டு. இதற்கெல்லாம் ஒரு காலத்தில் என் பாட்டனாரும், சிறிது காலம் என் தகப்பனாரும் அகோபில மடம் ஏஜன்மிகளாக வேலை பார்த்து வந்திருக்கிறார்கள்.

இந்த மடாதிபதிகளுக்கு அவரவர்கள் பீடத்திற்குத் தகுங்கபடி ஹிங்கு சம்ஸ்தானங்களிலும் தேவாலயங்களிலும் மரியாதைகள் டட்டுவது வழக்கம். வைஷ்ணவ ஸ்தலங்களுக்குன் மிகப் பெரிய தும் புராதனமுரான ஸ்ரீரங்கம் அகில இங்கிய வைஷ்ணவகளுக்கெல்லாம் ஒரு புனித கோட்டத்திரம். எந்த மடாதிபதியும், முக்கியமாக வைஷ்ணவ மடாதிபதிகள், தங்கள் ஜீவிய காலத்திற்குன் ஒரு முறையாகிலும் வந்து ஸ்ரீரங்காதனைச் சேவிக்காமல் இருக்க மாட்டார்கள். அவர்கள் வரும் காலத்தில் அவர்களுக்கென்று கோவிலில் ஒரு தனி மரியாதை டட்டுவார்கள். அரசர்களுக்கு ஏற்பட்டிருக்கும் மரியாதை யைக் காட்டிலும் மடாதிபதிகளான கங்கியாசிகளுக்கு டட்டுத் தம் மரியாதை உயர்ந்தது. அகோபில மடம் சுவாமிகள் வடக்கீசு சம்பிரதாயத்தைச் சேர்ந்தவர். ஸ்ரீரங்கம் கோவில் தென்கையாருடையது என்பது அந்தக் கலையாருடைய கட்சி. ஆகையால் வடக்கை எாமம் போட்ட சின்னங்கள், யானை, குடை, ஏடுபிடி காமான்கள் - இவைகளுடன் ஸ்ரீரங்கத்திற்குள்ளேயே தழையக்கூடாது என்பது தென்கையாருடைய கட்சி. அதைப் பின் பற்றி ஓர் ஆங்கில ஜில்லாக் கலெக்டர் நூறு வருஷங்களுக்கு முன்பாக ஸ்ரீரங்கம் தென்கையார்களுடையது எனவும், வடக்கையார்கள் யாதொரு பாத்தியமும் கொண்டாடக்கூடாது எனவும் ஒரு தடை உத்தரவு பிறப்பித்திருக்கார். அதுதான் தென்கையாருடைய உரிமைக்கு மூல சாதனம்.

நான் ஸ்ரீரங்கத்தில் இருக்கும் பொழுது அகோபில மடம் சுவாமிகள் ஸ்ரீரங்கத்திற்கு எழுங்கருளினார். பல வருஷங்களாக டட்டிய கோர்ட்டு டடவடிக்கை மூலம் ஸ்ரீரங்கம் வீதிகள் பொதுத் தெருக்க வேண்டு தீர்ப்பு உண்டான பிறகு சுவாமிகள் தம் மடத்திற்கு வருவதற்கு ஏற்பட-

திருந்த தடை சீங்கிலிட்டது. ஸ்ரீரங்கத்திற்கு வந்தும் தமக்குள்ள மரியாதைகளுடன் ஸ்ரீரங்காதனாடைய தரிசனம் கிடைக்காமல் போனால் அந்த ஊருக்குள் வந்துதான் என்ன யை என்பது சுவாமிகளுக்கு அபிப்பிராயம். வடக்கைக் கோவிட்டியார்கள் என்னிடம் வர்த்த எப்படி பட்டாசிலும் சுவாமிகளுக்குத் தகுங்கபடி சேவை செய்ய ஏற்பாடு செய்ய வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். அப்படிச் செய்தால் வடக்கைக் கோவிட்டியாருக்கும் மடத்திற்கும் பெருமையும், எனக்கு வைத்திக் கழகத்தில் கண்மதிப்பும் உண்டாகுமென வற்புறுத்தியதன் பேரில் எனது செல்வாக்கை உபயோகப்படுத்த இசைச் தேன். ஜில்லா ஸப் ஜட்ஜ் உத்தரவின் பேரில், போலீஸ் பாதொப்புடன் கடக்க வேண்டிய மூன்று காள் மரியாதைகளும் டடங்கன. கானும் உடனிருந்து கலவரம் இல்லாமல் டட்டிவைத்தேன். மூன்று வது காள் மரியாதை டட்ட பிற்பகல் சேன்னை ஹைகோர்ட்டிலிருந்து ஒரு தடை உத்தரவைத் தென்கையார் பெற்றார்கள். அதற்குள்ளாக மரியாதைகள் டட்ட விட்டன. ஸ்ரீரங்கத்திலும் யாதொரு பரசிசியும் உண்டாகித் தடைப்பட்டதாகக் காணப்படவில்லை.

அகோபில மடம் ஜீயர் சுவாமிகள் வேண்டு மாத காலம் அந்த ஊரிலேயே தங்கியிருந்தார். சிவ்ய கோட்டிகள் எல்லோரும் வரவேற்றக் கைங்கரம் செய்தார்கள். கான் மடத்துச் சீடனை கிருந்து இவ்வளவு உதவி செய்தம் சுவாமிகள் என்னைத் தம்பிடம் வருமானமே என் உபசரங்களைப் பெறவோ விரும்பவில்லை. என் தகப்பனாரச் சுவாமிகளுக்கு கண்குத் தெரியும். என் தகப்பனார் அவரிடம் இரண்டு மூன்று தடவை சென்று, ஆகாரியன் என்கிற முறையில் தமக்குப் பரச்யாஸம் (சராஞ்சதி) செய்து வைக்க வேண்டுமென்ற பிரராத்தித்தார். பாள்யாஸம் அல்லது சராஞ்சதி, அதிகுஷ்டம் என்கிறது வைஷ்ணவர்களுக்கு ஒரு தத்துவம். இதன் அடிப்படையை கொள்கை கான் அறிந்த மட்டில் இது தான்: சாமான்ய மனிதன் கருவின்றி மோசுத்தை அடைய முடியாது. இவைனைக்கை தூக்கி விழுவதற்குக் குரு ஒருவரால் தான் முடியும். குருவும் தமோக ஒன்றும் செய்ய முடியாது. பகவானுக வீள்க்கும் ஸ்ரீம் நாராயணனிடத்துத் தம் சீடனைக்காணப்பித்து, “இந்த ஜீவாத்மா விடுதலை

கோருகிறது. அதற்காக என்னை வந்து கள் பொருளைக் கருவில் மனம் குளிரும் அவட்டது வழிதேடுகிறுன். என்னக் கொண்டதிருக்கிறேன். என்ற செலவுகளை ஒரு காளே அல்லது தங்கள் எவ்வளவு காட்கள் முடியுமோ அவ்வளவு காட்களோ ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். எங்கீரசிம்மனுக்கு உத்ஸவங்கள் செய்விக்கவேண்டும். ஒன்றுக்கும் செயல் இல்லாதவர்கள் அன்றைத்தினம் மட்டத்தில் இனுமாகச் சாப்பிட்டு ஆசாரியன் அநுக்கிரகத்தைப் பெற்றுப் போக வேண்டும். ஆதிகாலத்தில் நியமம், சிஷ்டை, ஆசாரம், ஒழுக்கம், வைஷ்ணவ பத்ததி இவைகளைப் பின்பற்றிவந்த காலத்தில் டாந்த முறை வேறு. தற்சமயம் இது ஒரு கடம்காக, விராபார முறையில் டாந்தவருகிறது. நல்லவர்கள், கெட்டவர்கள், ஒழுக்கீர்கள், போக்கிரிகள் எல்லோருக்கும் பரங்யாஸம் கடக்கிறது. இதற்குப் பழி, காலத்தின் பேரில். காலம் கலிபுகம் அல்லவா? இவ்வளவு மட்டவாலது ஆசாரியனிடத்தில் வரவேண்டும், அதிருஷ்டம் பெற வேண்டும் என்று ஓர் எண்ணம் இருப்பதே மேல். இதை வைத்தக்கொண்டு வைவ்வளவு மகத்தைக் காப்பாற்றினால் போதாதா என்பதுதான் சுவாமிகளின் எண்ணம். மேஜும் பெரும்பாலான சீடர்களின் கணமிடப்பைப் பெறவேண்டுமென்கிற ஆவல். முக்கியமாகத் தனவுக்காரர்கள், சர்க்கார் உத்தியோகத்தில் பெரிய பதவிகளை வகிக்கும் சீடர்கள், மடத்தின் சக்கிலையத் தாங்கள் பங்கிட்டுக்கொள்ளும் முறையில் மடத்திற்கு உழைக்கும் ஏழை வைத்திக்கள் என்கிற சாமதாரிகள் இவர்களுடைய ஆதிக்கத்தில் மடமும் ஆசார்யனும் கடக்கவேண்டிய காலமாக இருக்கிறது.

ஆனால் கடமுறை வேறு. பரங்யாஸம் செய்தகோள்ளப் பிரியப்படுவர்கள் முதல் ரௌளை வைத்திக் கின்னங்களோடு மடத்துச் சுவாமிகள் மூன்னிலையில் சென்று இடவிட்டாது ஸாஷ்டாக்க மூல்கரம் செய்துகொண்டிருக்க வேண்டும். சுவாமிகளின் கவனத்தைப் பெற்று அவர்போதுமென்று சொல்லிய பிறகு நம்மாரத்தை நிறுத்திக்கொண்டு, பரங்யாஸம் ஆகவேண்டுமென்று பிரார்த்தனை செய்ய வேண்டியது. இதற்காகக் குறைந்த தொகை பத்து ரூபாய் மடத்திற்குச் செலுத்தவேண்டும். கணக்குப் பிள்ளையிடம் பணம் செலுத்தி உத்தரவு பெற்று மற கார்காலையில் சுவாமிகள் எங்கீரசிம்மனுக்கு ஆராதனம் செய்யும் வேளையில் கோஷ்டியில் காத்திருக்கு, பிறகு சுவாமிகளிடத்துக் கொண்டு தன்னங்களியே அவசுடன் இருந்து உபதேசத்தைப் பெற்று அதற்குப் பிறகு ஆசாரியனைத் திருப்பித் படுத்தும் விதமாக கடத்த கொள்ள வேண்டும். பொருள் கொடுக்கக்கூடியவர்

ஆகையால் என் தகப்பனார் கோரியபடி பரங்யாஸம் செய்தால் தமக்கு ஆதாராக இருப்பவர்கள் என்ன சொல்லார்களோ என்கிற பயம் சுவாமியின் மனத்தில் உண்டாயிறு. ஆகையால் பரங்யாஸம் செய்தது உத்தரவுக்கிடைத்தது. எனதகப்பனார் மூன்கோபி. தாம் ஸ்ரீரங்கத்து மடத்து ஜெண்டாக இருந்த காலத்தில் இப்பொழுது சக்கியவியாக இருப்பதைக்கிடைத்தில் பூஜை செய்வராக அமர்க்கிறதார். இன்று சுவாமியரைப் பிடத்திலமர்ந்து தம் கோரிக்கைக்கு ஒரு விதி ஏற்படுத்துகிறார் என்ற கோபம் உண்டாயிற்று.

அதை அடக்கமுடியாமல் அவரிடத்தில் கடுமையான பேச்சுக்கொப் பேசிவிட்டார். “ஓய்! உம்மை எனக்குத் தெரியாதா? இன்று ஆசாரியராகில்டுங்கள். ஆராதனம் பண்ணிக்கொண்டிருக்க ஜோச்சாரியர் தானே நீர்? கான் என்ன பாவம் செய்த தற்காக வைக்குச் சேது ஸ்கானம் விதிக் கிரீர்? கான் இருமுறை இதற்கு முன்பாகச் சேதுவானம் செய்திருக்கிறேன். கம்கை, யழுன, சிங்க முதல்வய புனித தீர்த்தங்களிலும் ஸ்கானம் செய்திருக்கிறேன். இமயமலை முதல் கண்ணியாகுமிருஷாயில் எவ்வா கோத்திரங்களுக்கும் சென்று திரும்பியிருக்கிறேன். இன்ற தேராறும் வைத்திக் கர்மங்களை விடாமல் செய்திதழைகிறேன். எவ்விதத்திலும் என் வாழ்வில் குறை சொல்வதற்கு இடமில்லை. என்னைக் காட்டி லும் பலவிதப் பாவங்களைச் செய்து வருபவர்களுக்கெல்லாம் ஸிபாத்தையின்றிப் பரங்காஸம் செய்துவைத்துவருகிறீர்கள். கான் ஏதோ மகாபாதகம் கெய்தவன் போல எனக்கு விதி ஏற்படுத்துகிறீர். இது என்ன நியாயம்? என்று கூச்சவிட்டார். அதற்குச் சுவாமிகள் மனவருத்தத்தடன், “சேவையங்காரே, நீர் பாவம் செய்பவர்கள் என்பது எனக்குத் தெரியும். ஆனாலும் சிமைக்குப் போய்விட்டு வந்த மகனை வாழ்ந்துவருகிறீர் என்கிற அபவாதம் உமக்கு இந்த ஊரில் இருக்கிறது. அதை மீறி உமக்குப் பரங்காஸம் செய்விக்க என்னிச் சேது ஸ்கானம் செய்ய விதிக்கிறேன்” என்று பதிலளித்தார்.

“சரி, சுவாமி. சிமைக்குச் சென்ற திரும்பிய-என் மகன் உதவியினால்தான் நீங்கள் இந்த ஊருக்கு வந்து நூறு வரு ஷங்களாகப் பெருத மரியாதைகளை யெல்லாம் கோயிலில் பெற்று இன்று மட்டத்தில் எழுங்கருவியிருக்கிறீர்கள். இது என் மகனுடைய செல்வாக்கினால் உங்களுக்கு நடந்து. அவன் தங்களிடத்துப் பரங்காஸம் கோவலில்லை. கான் என் மகனிடத்தில் வசிக்காமல் எனகே போவது? என் மகன் துண்மர்க்கமான செயல் ஒன்றிலும் ஈடுபட்டவன் அல்ல. அவனுடன் தங்குவது பாவமென நீங்கள் கருதினால் பரங்காஸம் ஆன்பிறருகும் நான் அவன் கூடத்தானே இருக்கவேண்டும்? ஆகையால் பரங்காஸம் எனக்குத் தேவை இல்லை” என்று சொல்லிவிட்டு ஈடந்த சங்கதிகளை என்னிடம் தெரிவித்தார். எனக்கு மனம் திடுக்கிட்டது, யார் பேரில் குறை கறுவதென்பது எனக்கு விளங்கவில்லை.

வேண்டுமென்ற தேடிசீசென்று, ஆசாரியரிடம் கோபித்துக்கொண்டு வர்த்தவிட்ட கதப்பனுர்மேல் வருத்தப்படுவதா? அல்லது ஆசாரியருடைய கதியற்ற தன்மையைப் பற்றி வருக்குவதா? சரி, இனியாகி ஹம் இம்மாதிரியான தொல்லைகளில் மாட்டிக்கொள்ளாமல் காலத்தை ஈட்டதுவ தென்று தீர்மானித்து, என் தகப்பனுரிடம் அவர் கடந்துகொண்டது சரியல்ல என்று மரியாதையுடன் சொன்னேன். ஆனால் அதற்காக அவர் என்னைக் கோபிக்க வில்லை. மேற்கூற்றிற்குச் சிட்டுப் பெறுவதைக் காட்டி ஹம், என்னுடன் வசிப்பது மேல் என் எண்ணிய தங்கையின் உள்ளத்தை கான் போற்றுவது என்ன செய்வது? இவாஸ்வோ என் அருமைத் தங்கை என் அவரிடம் பக்தியும் மதிப்பும் அதிகம் கொண்டேன். அன்று முதல் அகோபில் மடத்திற்கும் எனக்கும் உள்ள குரு சிஷ்டியக் கொடர்ப் புறிந்து என்மனத்தில் உறுதிகொண்டேன். இதற்காக வைஷ்ணவ மதத்தைக் கோபிப்பதா, அல்லது வைஷ்ணவ சமக்காந்தரிடம் உள்ள பக்தியைவெறுப்பதா, அல்லது ஆசாரியன் போக்கைப்பற்றிக் குறை கறுவதா?

இது கடந்த சில வருஷங்களுக்குப்பின் அகோபில் மடம் ஜீயர் பரமபதம் எய்தி வார். அவர் ஸ்தானத்திற்கு அவரைப் போலவே படித்தவரும், வேதவிற்பன்னரும், எல்லெலாருக்கம், சிலம், உயரிய வாழ்வு உடையவரும், செல்வருமரன் திருகெல் வேலி வீரவக்ளூர் கிராமத்தைச் சேர்ந்த ஒரு பெரியார் எழுந்தருளினார். பரமவைதிகர். உலகப் போக்கைப்பற்றி ஒன்றாம் அறியாதவர். எனினும் மடத்தை கண்கு பரிபாலித்துவாத்தார். அவர் தேச சஞ்சாரம் செய்யும் முறையில் ஸ்ரீரங்கத்திற்கு வந்து கோவில் தரிசனம் செய்ய முற்பட்டார். உடனே பழைய சன்னடைகள் கிளம்பிலிட்டன. கோர்ட்டு வியகாரம், தடை உத்தாவ எல்லாம் முறையே அடுத்தடித்து ஏற்படவே, ஸ்ரீரங்கம் புக விரும்பாமல் திருக்கிங்குப் பத்து மேற்கே அகண்டாவேரியின் தென்கரையிலுள்ள திருப்பராய்த்துறை என்ற கிராமத்தில் வசித்து வந்தார். எவ்விதத்திலாயினும் ஸ்ரீரங்கம் வந்து கோவிலில் தரிசனம் செய்துவிடவேண்டும் என்கிற அவர் அவர்மனத்தில் குடிகொண்டது. ஸ்ரீரங்கம் வைதிக கோவாட்டியார் இத்தக் தடைவை என்னை அண்டவில்லை. முன்பிருக்க சங்கியாசி என்னையும் என் தகப்பனுரையும் கடத்

திய விதம் அவர்கள் ரூபகத்தில் இருக்க தால் ஒத்தி நின்ற கோர்ட்டில் கடக்கும் நடவடிக்கைகளை எடுத்திவந்தார்கள். சிட்டத்தட்ட இரண்டு வருடம் திருப்பராய்த் துறையில் இந்தச் சுவாமி தங்கியிருக்கார். 144 தடையுத்தரவைத் தாண்டிய பாடில்லை. இதற்குன்னாக வகீல்களும், கட்சிக்காரர்களும், ஸ்ரீரங்கம் கோஷ்டியர் களுமாகச் சமர் பத்தாயிரம் ரூபாய் வரையில் செலவு செய்துவிட்டார்கள். சுவாமி களுக்கு மனத்தில் கவலை அதிகரித்தது. ‘தடை உத்தரவைத் தாண்டப் பத்தாயிரம் செலவானால் இனி மது பிரிமையைப் பெற எவ்வளவு செலவாகும்?’ என்று சிந்தித்தார். வகீல்களிடமிருந்து சொத்தை உபயோகமற்ற விவகாரங்களில் செலவழிப் பதில் அவருக்குப் பிரியில்லை. கடைசியாக, மதத்தின் முக்கியக் காரியல்தைரை என்னிடம் அனுப்பித் தம்மை வந்து பார்க்கும்படி சொல்லியினும்பினுர். என் இதில் தலையிட விரும்பவில்லை. இரண்டு மாதங்கள் கழித்தன. மற்றுமை தாமே என்னைப் பார்க்கவேண்டுமென்பதாகக் கடிதம் தம் கைப்பட ஏழுதி அனுப்பினார். என் இரு முறை அவரிடம் சென்று, நிலையை அவரோடு பரிசீலனை செய்து, முடிவகை வில்காரத்தை வரைக்கக் கூடாதென்று வற்குறுத்தி எதிர்க் கட்சியாருடன் சமரசமாக ஏற்பாடு செய்யவேண்டிய அவசியத்தை எடுத்துக் காண்பித்து அதற்கான முயற்சியைச் செய்வதாக முடிவு செய்தேன்.

ஸர் டி. தேசிகாசாரியாருடன் கலந்து சமரச ஏற்பாடுகள் செய்ய நடவடிக்கைகள் எடுத்தன. ஸ்ரீரங்கத்தில் தென்கலையார்களுக்குள் செலவாக்குள்ளாவரும், கோவில் தாமக்கத்தாவரான சிங்கம் ஜயங்காருடன் சமரச ஏற்பாடுகளைச் செய்து, இனி ஸ்ரீரங்கத்திற்கு ஹிங்கு மதத்தைச் சேர்ந்த மட்டுமிதிகள் தரிசனத்திற்கு வரும் பொழுது எல்லோருக்கும் ஒரே விதமான மரியாதை வழங்க வேண்டுமென்று இருகட்சியாரும் ஓய்புக்கொள்கூடியதை முறையில் கோர்ட்டில் ஒரு தீர்ப்புக் கொடுக்கும் படி ஏற்பாடு செய்து அதன்படி கோர்ட்டுத் தீர்ப்பும் கிடைத்தது. அகோபில மடம் சுவாமிகள் ஸ்ரீரங்கம் எழுந்தருளி, தகுந்த மரியாதைகளைப் பெற்றுத் தம் வார்ஹாட்களை ஸ்ரீரங்கத்திலேயே கழித்து, அந்தப் புண்ணிய பூர்யிலேயே தம் பூத உடலை நீக்க உறுதிகொண்டு, கொள்ளிடக் கரையிலுள்ள கோவிலில் தங்கிவிட்டார்.

எனக்கும் அவர்களுக்கும் ஈட்டு அதிகரித்தது. என் வீட்டிற்கு எழுந்தருளி என் பாதசமர்ப்பணையை ஏற்றுக்கொண்டு, வகீல்களை வரவித்தார். மடத்திலிருக்கும் வைத்தியர் சுவாமிகளுக்கு மருந்து கொடுத்ததன் மூலமாகக் கடுமையான கோவாய்ப்பட்டு என்னிடம் சிகிச்சை செய்துகொள்ள உடன்பட்டார். கார்த்திரீய முறையில், அவருடைய ஆசாரத்திற்கும் ஆசிரம தர்மத் திற்கும் குதைவு வராத முறையில் மருக்கு உண்டார். ஒரு நாள் இரவு கோப் அதிகரித்துக் கவலைக்கிடமான சிலை ஏற்பட்டது. தமக்குப் பின் மாராகிழும் ஒருவரை இந்தப் பீடத்திற்கு ஏற்பாடு செய்யாமல் பிராணை மிட்டால் மறபடி கோர்ட்டு வியவகாரங்கள் உண்டாகி, மடத்துச் சொத்து விரயமாகிவிடுமென்று பயத்தார். அன்றீரவு காலும் சுவாமிகளோடு இருக்கு, அவர்கள் இந்தப்படி அவருக்கு அடித்தபடி ராவேண்டியவருக்குக் காரணமாக முதியன் கொடுத்து விடியற் காலையில் அவருக்கு இளவரசப் பட்டமும் சூட்டப்பட்டது. கார்க்கார் ரிஜிஸ்டிரர் மூன்னிலையில் தக்க சாட்சிகள் வைத்துக்கொண்டு இந்த வியமன் ஊர்ஜிதம் செய்யப்பட்டது. இந்தப் பட்டம் தக்கஞருக்குக் கிடைக்குமென மனோராஜம் செய்துகொண்டவர்கள் பவர் ஏமாந்துவிட்டார்கள். சட்டப்படி வேலை உடன்துவிட்டது.

அன்றமுதல் சுவாமியின் கோப் குணமடையவே, அவர் திருக்காட்டிற்கு (வைகுண்டத்தக்கு) எழுந்தருளில்லை பத்து வருடங்காலம் உயிரோடிருந்து ஸ்ரீரங்கத்திலேயே இரண்டு சங்கியாகிகளாகச்சடத்தில் இருந்துகொண்டு மூன்று வருடங்களுக்கு முன் பாகத்தான் அவர் மறைந்தார். இவளவாகக் கிருந்த சுவாமிகள் வெளுங்காக காத்திருந்து கடைசியாகப் பட்டம் பெற்றார். இவரும் பெரிய வேதவிற்பன்னர், சிலர், பாரமவைதீகர், வைத்தனவு தத்துவத்தில் நிபுணர். பழைய முறைகளை விட்டு அனுவேணும் மாறுதல் செய்ய இடம் கொடுக்கமர்ட்டார். சமீபத்தில் மதுராந்தகத்தில் ஓர் இலவச சம்பங்கிருதக் கல்லூரி ஏற்படுத்தியிருக்கிறார். என் கண்பராக இருந்த சுவாமி என்றாயாருக்குப் பரங்கமாலம் செய்துவைத்தார். தகப்பனர் விரும்பிக் கிடைக்காத நிகழ்ச்சி என் தராயாருக்குக் கிடைத்தது.

1932-ஆம் வருடத்தில் மகாத்மா காந்தி ஹரிஜன இயக்கம் தொடங்கினார். தமிழ்

மாராணத்தில் ஹரிஜன இயக்கத்தின்கூடாண் தலைவரங்களைக் கொடுமென்று ராஜாஜி கொடுத்த உத்தரவின்படி அப்பதவியை நான் ஏற்றேன். தீண்டாமையை ஒழிப்பது, கோவில்களை ஹரிஜனங்களுக்குத் திறக்குவது, ஹரிஜன நிதி சேர்ப்பது முதலிய முயற்சிகளில் ஈடுபட்டேன். நான் ஏற்றுக் கொட்டுவரும் தொண்டு என்னப்பாகிய அடையாளம் மட்டும் கவரிய களுக்கு விருப்பமில்லை. ஆனால் அதைப் பற்றித் தம் அபிப்பிராயத்தைத் தெரிவித்தது தவிர அவர் ஒன்றும் செய்யவில்லை. ஆனால் அன்ற முதல் எணக்கும் அவருக்கும் உள்ள சிரேகம் குறைந்துவிட்டது. என் பேரப்பிள்ளைகளுக்கு உடையனம் செய்ய முயன்ற பொழுது, வைத்திகர்களைக் கொண்டு எவ்வளவு இடையூறு செய்ய முடியுமோ அவ்வளவும் செய்தார். என் வீட்டில் கூட்கும் வைத்திக கர்மங்களுக்குக் கோஷ்டியரும் மற்றவரும் வராமல் தடை செய்துவிட்டார். நான் இந்தியாச்சுட்ட சமைக்கு அங்கத்தினாக இருக்க விரும்பித் தேர்தல் கடந்த காலத்தில், ஆஸ்திக வைத்திகர்கள் எல்லோரும் வாக்கு எடுக்கும் தினத்தன்று ஸ்ரீரங்கத்தில் எணக்கு விரோதமாக வேலை செய்தார்கள். இந்தச் சம்பவங்களுக்குப் பிறகுதான் யினும்திருந்த வைத்திகப் பற்றும் என்னை விட்டு ஒழிந்தது. பொருள் புரியாத சடங்குகள், உயிரில்லாத பல அனுஷ்டானங்கள், பரிசுக்கூடிய பழக்க வழக்கங்கள் முதலியவற்றைக் கைவிட்டேன்.

நான் செய்ய எத்தனித்தது என்னால் முடியாத வேலை. செய்யக்கூடும் என்ற குருட்டு கம்பிக்கையாலும், மூட்டுத் தைரி யத்தாலும் செய்தேன். எல்ல புத்திமதி ஏற்பட்டது. என்னால் முடியாத வேலையைக் காலம் செய்துவருகிறதை நான் தினங்கோரும் கண்கடாகக் கண்டுவருகிறேன். என்னுடைய அறிவினத்தைத் தவிர வேறு யாரை கொடுத்துக்கொள்வது? என் என்னாங்களுக்கும் முயற்சிக்கும் எனது இளம்பிராயத்தில் என மனத்தில் வேறான நிய சில நிகழ்ச்சிகள் தாம் காரணம். வைத்திக குலத்தில் பிறங்கது, வைத்திக்க கோட்டையான ஸ்ரீரங்கத்தில் வளர்ந்தது, வளரும் வயசில் கோயில் முறைகளை ஊன்றிக் கவனித்து வந்தது, என் பெற்றேர்களின் மனப்பாண்மை-இவைகள் மூலம் சில எண்ணால்

கள் மனத்தில் கூடி கொண்டு, ஆங்கிலப் படிப்பில் சுடப்பட்டும், ஜோப்பா முதலியாடுகளில் வருஷக்கணக்காகச் செலவழித் தும், என்னை விட்டு அகலவில்லை. கடைசியாக நான் அறபவித்த நிகழ்ச்சிகளால் பல வருஷங்கள் கடக்கப்பிரகுதான் வைத்துக் கப் பற்று மறைந்தது.

கனம் ஸ்ரீரங்க சாஸ்திரிகள் மைது மாராணத்திலும் ஆகில இந்தியாவிலும் போற்றத்தக்க ஒரு பெரியார். சீர்திருத் தக்காரர் என்று பெயர் பெற்றவர். ருதமதி விவாகம் சட்டப்பற்மாக வேண்டுமெனப் பாடுபட்டவர். உலகம் முழுவதும் கல்லூர்கள்தல்துடன் பெரிய பதவி வித்துச் சுற்றிப் பார்த்தவர். இப்படிப்பட்ட ஒரு மாண் ஹரிஜனங்களின் ஆலயப் பிரவேச மசோதா சட்டமாகக் கீருக்கும்பொழுது சென்னை மேல் சட்டசபையில் வெளு டுருக்கமாகப் பேசி அதை எதிர்த்தார். அவருடைய அரிய மொழிகள் என் மனத்தை விட்டு அகலவில்லை. “நாம் நாட்டை இந்தோம். அரசியல் துறையில் தாழ்வு அடைக்கோராம். நமக்குள் செல்வம் எல்லாம் மகரிவிகளால் அளிக்கப்பட்ட கலைகள். அக்கலைகளுக்கு அறிகுறியாக என்னியிருப்பங்கள் மீட்டிலுள்ள எழை வைத்திக்கள். அவர்கள் மனம்புண்புமெப்படி யான மசோதா இது. இதை நான் அங்கீகரிக்க முடியாது” என்று மிகுஞ்சு சோகத் துடன் பேச்கை முடித்தார். அதற்கு ராஜாஜியின் பதிலும் அதே முறையில் தான் இருந்தது. “மீண்டும் முதாதைகளாகிய மகரிவிகளுடைய பெயரையும் புகழையும் நிலைநிறத்துவேண்டியது அவர்களுடைய சந்ததியார்களாகிய மைது கடமை. மனித சமூகத்தைப் பிளவுபடுத்தி, ஒரே மதத்தைச் சேர்க்க, குற்றமற்ற, பெரும் பருத்தியினரைப் பிறவிக் குற்றமென்ற கற்பினாயால் ஒதுக்கிவைத்துப் பகவரைன்த் தரிசிக்க அவர்களுக்கு உரிமை இல்லை என ஒரு காலத்திலும் நிவாரிகள் சொல்லியிருக்க மாட்டார்கள். சொல்லவும் இல்லை. அப்பெரியார்களின் நற்பெயர் ஒங்கவேண்டியே இம்மசோதாவை நான் கொணர்க்கு துன்னேன்” என்று பதில் அளித்தார். மசோதா சட்டமாயிற்ற. மூன்று தமிழ் ஜில்லாக்களில் அனுஷ்டானத்திற்கு வங்கு விட்டது. மீண்டும் மன்னராகிய திருவாங்கர் மகாராஜா தீண்டாமையைத் தம் சம்பளதானத்தை விட்டு அறவே ஒழித்து, அழியாப் புகழ் அடைக்கவிட்டார். இது காலத்தின் போக்கு; மக்களின் பெருமை.

பரிசு

இயங்கும் ஸ்ரீவீரசு

அந்தத் தந்தியைக் கண்டதும் அன்று ராமல்வாமி ஐயர் அத்தில் ஒரே கோலாகலம் குடிகொண்டது. கல்யாணமான கையுடன் கணவன் வீட்டிற்குச் சென்ற லவிதா, ஜந்து வருஷம் கழித்துப் பிறந்தகம் வருகிறார்கள். லவிதாவின் விஷமச் சிரிப்பும் குறும்புத்தனமும் இன்றி இதுகாறும் இல்லம் கலகலப்பில்லாமல் ஏங்கிக் கிடந்தது. அந்த வீட்டின் மஹா லக்ஷ்மி, குத்துவிளக்கு, அருமைக் குழந்தை - இவ்வளவு வருஷத்திற்குப் பிறகு வருகிறுளொன்றால் அந்தக் குடும்பத்தினருக்கு உண்டான ஆனந்தத்தைக் கேவலம் சொற்களால் விவரிக்க இயலுமா? "அக்கா வருகிறார்கள். அக்கா வருகிறார்கள்" என்று குழந்தைகள் எல்லோரும் ஆரவாரித்த வண்ணம் ஆனந்தத் தாண்டவமாடினர். அவள் பெற்றேர்களின் ஆனந்தத்தின் நடுவில் ஒரு விதத் திசைப்பும் அச்சமும் லேசாகப் படர்ந்திருந்தன.

கண்ணு குழந்தை, கலைமகளின் பூர்ண அருளும், ரதி தேவியின் எழி லும் ஒருமிக்கத் திரட்டிக் குழைத்துச் செய்த அழகிய பதுமை போன்ற அருமைச் செலவி, அன்று வீட்டை விட்டு அகன்றார்கள். அக்கணமே மூதேவி தாண்டவமாடிக்கொண்டிருந்த அந்த வீட்டில் ஸ்ரீதேவி புகுந்து அருள் புரிந்தாள் வறுமைப் பிணியில் சிக்குண்டு பரிதவித்த பெற்றேர்கள் தங்கள் கண்மணி லவிதாவை ஒரு சாண் வயிற்றுக்காகக் கிழவனுக்குக் கொடுத்தார்கள்; இல்லை, விற்றுர் கள் என்றாலும் பொருந்தும். அவர்கள் வயிறு என்னவோ நிறைந்துவிட்டது; வீடு சபிக்குமாக விளக்கியது. ஆனால், ஆனால்.....லவிதாவின் கதி? அவள் மனம் வெதும்பியவளாய்க் கிழவனுக்கு மாலையிடவேண்டி வந்தது. அவள்

தன் இளமையில் எண்ணி எண்ணி மகிழ்ந்த இன்பக் கனவுக்கொல்லாம் அக்கணமே சிதைந்து சுக்குநாரூயின் கிடக்கிறது, அவள் இளமையில் கண்ட கணவில் ஒரு சிறிதாவது பலக் கக்கூடாதா? அவள் கணவில் மாத்தி ரந்தான் பல அழகிய குழந்தை களுக்குத் தாயாக விளக்கினாலே தெரிவ இப்போது மலடியானால். தொண்டு கிழவனுக்கு வாழ்க்கைப் பட்டதன் பயன் போலும்!

தூபிரியாயத்திலிருந்தே அவனுக்குக் குழந்தைகளிடத்தில் அவாதிப் பிரியம். அக்கம் பக்கத்துக் குழந்தைகள் எல்லாம் அவள் இன்சொர்களில் சிக்குண்டு தேனை ஈ மொய்ப்பதுபோல், "அக்கா, அக்கா" என்று அவளை எப்பொழுதும் குழந்துகொண்டிருப்பார்கள். ஒரு குழந்தையாவது பிறந்திருந்தால் அவனுக்கு எவ்வளவோ ஆறுதல் அளித்திருக்கும். அதுவும் இல்லையே! அவள் நானுக்கு நாள் வேதனையால் மெலிந்து போனால். ஆனால் அவள் அழகும் வனப்பும் மிகுந்த தேக்கக்கட்டு நானுக்கு நாள் செழுசெழுவன்று பொங்கி மிளின்தது. அந்த அழகுத் தேவதையாளவள் உலகத்தையே வெறுத்தான். அவள் கணவர் அவளை மிகமிகப் பிரியமாக நடத்திவந்தார். அவள் உடம்பு விறைய வைர ஆபரணங்களால் இழுமத்தார். லக்ஷாதிபதிக்கு இது ஒரு சிரமமா? ஆனால் அவள் உள்ளத்தைக் கொள்ளை கொள்வதற்கு அவரால் சாத்தியப்படவில்லையே!

இவ்விதமாக ஜந்து வருஷங்கள் கழிந்தன. லவிதா தன் பெற்றேர்களின் தன்னைச் செய்கையை விளைந்து விளைந்து மனம் வெதும்பி, அவர்கள் எவ்வளவோ அழைப்புக் கடிதங்கள் விடுத்தும் பிறந்தகம் சென்றுவரப் பிரியப்படவில்லை. ஆனால் ரத்த பாசம் அடியோடு அற்றுப் போகுமா? ஜந்து வருஷங்களுக்குப் பிறகு அவனுக்குப் பிறந்தகம் சென்று பெற்றேரைப் பார்த்துவரவேண்டுமென்ற ஆசை உதித்தது. அவள் கணவர் தாம் அவள் காலால் இட்ட வேலையை

உடனே தலையால் விழைவேற்றுவதற்குக் காத்திருக்கிறாரே. லவிதா தன் விருப்பத்தைத் தெரிவித்தவுடனே அவர் தம் மாமனுக்கு ஒரு தந்தி அடித்துவிட்டு, மனையியுடன் வேட்டகத்திற்குப் புறப்பட்டுவிட்டார். லவிதாவின் கணவர் டெல்யியில் ஒரு பெரிய வியாபாரி. அவள் தகப்பனார் கசுரில் ஒரு பள்ளிக்கூட உபாத்தி யாயா.

* * *

தாங்கள் இவ்வளவு வருஷங்களாகப் போட்ட கடிதம் ஓன்றுக்காவது பதில்கூட எழுதாத பெண் தங்களைப் பார்க்க வருகிறார்கள் என்றால், பெற்றேர்களின் ஆனந்தத்தைக் கேட்கவும் வேண்டுமா? வீட்டில் ஒரே பரப்பு. ஜூர் பணக்கார மாப்பிள்ளையும் பெண் னும் வரும்போது வெறுமனே உட்கார்ந்திருப்பாரோ? மேலும் கோடைக் காலமாத லால், பள்ளிக்கூடமும் சாத்தியிருந்தது; அவருக்கு ஒழிவாக வும் இருந்தது. தந்தி கிடைத்த அடுத்த நாளே கூவி ஆட்களை நியமித்து வீடு முழு வதும் வெள்ளை அடிக்கச் செய்தார். வீட்டிலுள்ள அறைகளிலெல்லாம் பெரியதும், விசாலமானதும், காற்றேட்டம் உள்ளதுமான அறையை அவர்களுக்காக ஒழித்து விட்டு, அதில் கட்டில், மெத்தை, நாற் காலிகளை நிரப்பி ஜோடித்துச் சீர்படுத்தினார்.

தாய் ஜானகி விதவிதமான பகலை வலைகளைத் தயாரித்து வைத்தாள். லவிதா திரும்பிப் புக்ககம் செல்லும் பொழுது, அவளுடன் அனுப்புவதற்காகத் தினுசு தினுசாக அப்பளம், வடகம், ஊறுகாய் என்று தயாரித்து வைத்த வண்ணம் இருந்தாள். அன்றி, தன் கணவருடன் கூடக் கலந்து ஆலோசித்துப் பெண் னுக்கு அப்புவுமான ஒரு பரிசையும் கொடுப்பதற்காகத் திட்டம் போட்டுக்கொண்டிருந்தாள்.

லவிதா வரும் நாள் கெருங்கெருங்க வீட்டில் குதுகலமும் பரப்பும் அதிகரித்தன. “அக்கா நேக்கு நாலு பட்டுச் சித்தாடைகள் வாங்கின்டு வராளாமே” என்பாள்கமலம். “நேக்குப் பெளன்டன் பேனு, திருகு பெண்ஸல் எல்லாம் கொண்டுவராளே ஏ ஏ ஏ!” என்ற குதிப்பான் சினுப்பயல். “நேக்குக்



கலர் ரிப்பன், பொம்மை எல்லாம் கொண்டுவருவாளே!“ என்று பெருமை பிற்றிக்கொள்வாள் ஸ ரோ ஜீ. “ஏண்ட மன்னீ! குழந்தை இவ்வளவு நாள் கழித்து வராளே. அண்ணு விடம் சொல்லி எல்லதாய் ஒரு ஜீதை புடையை சோமன் வாங்கின்டு வரச் சொல்லேன்” என்றார் விதவை அத்தை சங்கரி. ‘சாகுஞ்தலத்தில் சகுஞ்தலை ஏழு வருஷங்களுக்குப் பிறகு கண்வழுவிவரின் ஆசிரமத்திற்கு வந்த பொழுது ஆசிரமத்தில் ஏற்பட்ட சந்தோஷப் பரப்பறப்பை எத்தனை அழகாக்கி கவி வருணித்திருக்கிறார்! அதை விடப் பன்மடங்கு ஆனந்த கோலா கலத்துடன் விளங்கிற்று ராமஸ்வாமி ஜயராயரின் இல்லம்.

* * *

வீட்டு முன்புறம் டாக்ஸியோன்று வந்து நின்றது. லவிதா கணவரோடு பிறந்தகம் வந்துவிட்டாள். வீட்டு முன்புறமே அவளது வரவை எதிர் பராத்த வண்ணம் ஏற்களவே தயாராகக் காத்திருந்த அணைவரும் அவர்களை ஆசையுடன் வரவேற்றி வீட்டினுள் அழைத்துச் சென்றனர்.

லவிதா பெற்றேருக்கும் அத்தைக் கும் நமஸ்காரம் செய்துவிட்டு எழுந்தாள். அச்சமயம் கூடத்தில் கட்டியிருந்த தூளியின் மீது அவள் பாரவை விழுந்தது. அதனுள்ளிருந்து சின்னஞ் சிறு குஞ்சுக் கால்கள் இரண்டு தென்பட்டன.

“அம்மா!” என்றால் லவிதா ஆச்சரியத்துடன்.

“அவன் பிறந்து மூன்று மாதமாக்கலை, லல்லூ! ஆனால் உங்கப்பாவும் அம்மாவும் சங்கோசப்பட்டுண்டு உனக்கு எழுதவில்லை” என்றால் அத்தை.

உடனே லல்லுவின் தாய் ஓடிப் போய்த் தூளியிலிருந்து குழந்தையை எடுத்து வந்து அவள் கையில்

கொடுத்து, “இந்தா அம்மா லல்லூ, இது இனி உன் குழந்தை” என்று உனர்ச்சி மிகுந்த குரலில். குழந்தை தங்கவிக்கிரகம்போல் இருந்தான். அக்காவைப் பார்த்து அழகாகச் சிரித்தான். அந்த மோகனச் சிரிப்பில் சொக்கிப்போனால் லவிதா, பல நாட்களாக அவள் இதழிடையிலிருந்து மறைந்துபோயிருந்த புன்னகை மறுபடியும் பூத்துப் பொலிந்தது.

“அட, என் கண்ணோ!” என்று குழந்தையை அளவுகடந்த வாத்ஸல் யத்தோடு மார்புடன் தழுவி முத்திட்டுக்கொண்டாள். உடனே குழந்தையுடன் கணவரை அனுகி, “இங்கே பாருங்கோன்னு, அம்மா நேக்குத் தந்த பரிசை!” என்றால்.

அவரும் குழந்தையின் மோகனச் சிரிப்பிலும் அழிக்கும் சொக்கிப்போனவராய், “நீஜமாகவா?” என்று குழந்தையை வாங்கி உச்சிமோந்தார்.

“ஆமாம் மாப்பிள்ளை, இனி அவன் உங்கள் குழந்தைதான்” என்றார் ராமஸ்வாமி ஜயர். அவர் முகத்தில் அசட்டுச் சிரிப்பு ஒன்று தோன்றி மறைந்தது.

கெட்டுச் சுவரும் சரச் சுவரும்

“என்ன இருக்காலும், யெனவனம் போய்விட்ட பின்பு ஒரு யுத்தியை மனப்பது கொஞ்சம் வெட்கங்கெட்ட காரியமாகத்தான் இருக்கிறது; இதில் சந்தேகமே இல்லை. பெண் இயற்கையிலேயே வெட்கம் கொண்டான். கெட்டுப்போன பெண்களின் விவகயம் வேறு; ஆனால் பொதுவாகப் பெண் ஆணை விட எவ்வளவோ அடக்கமுள்ளவராகத்தான் இருக்கிறோன். தனக்கு இணையானவன் கணவாக வாய்க் கப்பெற்றவன், வேறு புருஷங்கள் பரிசை விளையாட்டுகள் செய்தாலும்கூட அவள் மனம் சத்தமாகத்தான் இருக்கும். இணையில்லாதவ அடன் மனம் முடியுமாயின், அவள் யாரையும் கண்ணேடுத்துப் பாராமலே இருக்காலும் சரிதான், அவள் மனம் துன்பமுற்றுத்தான் கிடக்கும். அது கெட்டியான சுவர்; கடப்பாரை அதை ஒன்றும் செய்ய முடியாது. இது சரச் சுவர்; எதுவரையில் கடப்பாரையினால் இடிக்கப் படாமலிருக்கிறதோ, அதுவரையில்தான் இது நிலை நிற்கும்!”

பாரதீயாளின் ‘முன்று காடல்’

யதுகிரி அமமாள்

புதுச்சேரியில் ஒவ்வொரு வியாழக் கிழமையும் கடற்கரையில் துய்ப் பெள்கள் சிலையின்மூன் பாண்டு வாத்தியம் வாசிப்பது வழக்கம். வாத்தியக்காரர் எல்லாரும் ஸின்றுகொண்டு இங்கிலீஷ் நோட்டராகத்தில் ஒருமணி காலம் வாசிப்பார்கள். வெள்ளோக்காரக் குழந்தைகள் அதைச் சுற்றிக் கூத்தாடுவார்கள். பார்வைக்கு அழகான காட்சி அது.

பாரதீயர்க்குக் கும்பலில் உட்காரு வது பிடிக்காது. எங்களை அழைத் துக்கொண்டு மன லுக்குப் போனார்.

“அப்பா, இவர்கள் ராகம் இப்படி இருக்கிறதே. கீச்சத் தொண்டையில் பாடுகிறார்கள். அப்படி நாம் பாடி னல் நன்றாக இருக்குமா?” என்று கேட்டாள் தங்கம்மா.

பாரதீயர் : அது ஒருவகையான சங்கதம். கீழ் ஸ்தாயியிலிருந்து மேல் ஸ்தாயிக்கு ஒரே அடியாய்த் தாவு கிறது. படிப்படியாக மேலே ஏறிச் செல்வது நம் வழக்கம். அவர்கள் ஒரே அடியாய் மேல் ஸ்தாயியில் செல்வது நமக்கு வினோதமாகக் காண்கிறது.

தங்கம்மா : நாம் அதைப்போல் பாடி னல் நன்றாக இருக்குமா?

பாரதீயர் : பாடும் வகையில் பாடி னல் நன்றாக இருக்கும்.

தங்கம்மா : நாளைக்கு ஸரஸ்வதி பண்டிகை. ஸரஸ்வதியின்மேல் இந்த ராகத்தில் ஒரு பாட்டுப் பாடப்பா!

பாரதீயர் : ஆகட்டும்.

“லக்ஷ்மியின்மேல் பாடினல் நன்றாக இருக்கும்” என்றேன் நான்.

முதல் ராகம் முடிந்து வேறு ராகத்தில் பாண்டு ஆரம்பித்தார்கள்.

பாரதீயர் : யதுகிரி, நீ சொன்னபடி இந்த ராகத்தில் லக்ஷ்மியின்மேல் ஒரு பாட்டுச் செய்கிறேன்.

செல்லம்மா : கல்கத்தா, காசி அங்கெல்லாம் தூர்க்காபூஜை செய்வது

போல, சக்தியை நீங்கள் பாடினால் நம் கஷ்டம் விடியும்.

அப்பொழுது பாண்டில் கீழ் ஸ்தாயியில் நான்கடி, மேல் ஸ்தாயியில் நான்கடியாக வாசித்தார்கள்.

பாரதீயர் : செல்லம்மா, நீ சொன்னது சரி. தங்கம்மா ஸரஸ்வதியின் மேல் பாடச்சொன்னாள்; யதுகிரி லக்ஷ்மியின்மேல் பாடவேண்டுமென்று கேட்டாள்; நீ காளியின்மேல் பாடச்சொன்னாய். இங்கு அவர்கள் மூன்று ராகம் பாடியிருக்கிறார்கள். நாளைக்கு மூன்று ராகங்களிலும் பாடிக் காண்பிக்கிறேன், பாருங்கள்.

தங்கம்மா : என்ன அப்பா! மூன்று ராகங்களையும் எப்படி ஓன்றுக்கப் பாடு கிறது?

பாரதீயர் : முதலில் ஸரஸ்வதி, இரண்டாவது லக்ஷ்மி, மூன்றாவது காளி. மூன்று பேர்களையும் மூன்று ராகங்களில் பாடினால் போச்சு.

தங்கம்மா : நீங்கள் செய்யும் பாட்டுக் கெளவீலாம் நொண்டிச்சிந்து, காவடிச்சிந்து, ஆண்நதக் களிப்பு - ஆண்டிகள் பாடும் மெட்டில் பாடியிடுகிறீர்கள். ஒரே ராகம் என்றால் எனக்குப் பிடிப்பதில்லை.

பாரதீயர் : உங்களுக்கு எந்த மெட்டு வேண்டுமோ அதைப் போட்டுக் கொடுக்கிறேன்.

தங்கம்மா : முதலில் லக்ஷ்மி, ஸரஸ்வதி, காளி மூன்று பாட்டுக்களும் எங்களுக்குப் பிடித்தால் அப்புறம் மேலே கேட்கிறோம்.

மறுஞாள் மூல நகூத்திரம். ஸரஸ்வதி பண்டிகையைச் சிலர் நகூத்திரத்திலும், சிலர் மகாங்கலமயின்றும் கொண்டாடுவது வழக்கம். அன்று எங்களுக்கு ஸரஸ்வதி பண்டிகை. கொலுவாமான்கள் அதிகமாக இல்லாத தால் சாஸ்திரத்திற்கு இரண்டு பொம்மைகள் வைத்திருக்கிறோம். நாங்கள்

பாட்டுப் பாடிவிட்டுக் கொலுவுக்கு கெல்லாம் மெய் சிவிர்த்தது. எனக்கு ஆரத்தி எடுக்கும் சமயம். பாரதியார் வந்தார்.

“யதுகிரி, உன் கொலுவுக்கு நான் புதிய பாட்டுப் பாடுகிறேன். அப்புறம் உன் சாஸ்திரம் நடக்கட்டும்” என்றார்.

எல்லாரும் வரிசைபாய் உட்கார்ந் தோம். பாரதியார் பாடினார்.

‘மூன்று காதல்’ என்ற தலைப்பில், ஸரஸ்வதி காதலைப்பற்றி நான்கு பாட்டுக்கஞம், லக்ஷ்மி காதலைப்பற்றி மூன்று பாட்டுக்கஞம், காளி காதலைப்பற்றி இரண்டு பாட்டுக்கஞம் கம்பீரமாகப் பாடினார். எங்களுக்கும் இல்லை.

பெண்ணின் வேதனை

“இளவேளிற்காலம்; காலைப்போது மனோரம்மியமாய் விளங்கியது, குரிய கிரணங்கள் வாதநாராயண மரத்தின் கிளைக்குடே பாய்ந்து, சிழலும் வெயிலும் வராந்தாவில் படிந்திருந்தன. அணில்கள் வாலைத் தாக்கிக்கொண்டு அப்படியும் இப்படியும் அலைந்துகொண்டிருந்தன. புள்ளினம் யாவும் கூடி, முடிவில்லாமல் இன்னிசை பாடின. பரந்த உலகிடை, தளிரும் சிழலும் வெயிலும் அடர்ந்த இந்த மூலையில், உனர்வும் இன்பமும் பொங்கி வழிந்தன; ஆயிலும், அப்பேததக்கு இயற்கையின் இந்த லீலைகள் ஒன்றுமே விளங்கவில்லை. எல்லாம் - ஏன், அவள் வாழ்வே - சிக்கலான புதி ராக இருந்தது. என்ன நடந்தது? ஏன் இப்படி நிகழவேண்டும்? இந்த மெல்லினங்காலை ஏன் ரஸமற்று இருக்கவேண்டும் அவருக்கு? இந்த வீடு - இந்த உலகமே - வெறிச்சென்ற இருப்பது ஏன்? ஒன்றுமே அறியாத அப்பெண்ணுக்குத் தன்னை திடு ரென்று எங்கோ இருட்டில் கொண்டு விட்ட மாதிரி இருந்தது; இப்படித் தவிர வேதனையில் அவளை உழலச் செய்தது யாரோ? உயிரும் உனர்வும் பெற்று விளங்கும் இக்காட்சிகளிடையே - விலங்குகளும் புள்ளினமும் மெய்ம்மறந்து கூவும் இவ்வின்ப உலகிடையே - அவளைக் கொண்டு செலுத்துவார் எவரும் இல்லையா?”

—ரவிந்திரநாத் டாகுர்.

பேய் பிடித்த பெண்

சியாமளா பாலகிருஷ்ணன்

1

“அம்மா, சாப்பிட வரவில்லையா?”
என்று சமையற்காரியின் குரல் கேட்ட
பின்தான் அவள் என் எதிரில் இருந்ததை
உணர்க்கேன். அப்பொழுதுதான் ஒரு
பிரஸவ கேஸைப் பார்த்துவிட்டு வந்தில்
என் உடம்பு சோர்ந்திருந்தது. அவளுக்
குப்பதில் உரைக்காமல் கண்களை மூடிக்
கொண்டே சாப்பி நாற்காலியில் அமர்க்
திருக்கேதன்.

“அம்மா!”

“என்ன தொல்லை! வருகிறேன், போ.”

“...இல்லே... கம்ம வீட்டு எதிரே
புளியமரம் இருக்கே; அதிலே பேய்
வந்திருக்குன்னு சொல்வரு. நீங்க
வீட்டிலே இல்லாதப்போ தனியா
இருக்கப் பயமா இருக்கு”

“குப்பினை நான் இல்லாதப்போ
வீட்டிலேயே இருக்கச் சொல்லு...
தட்டைப் போடு. ஏறேன்.”

சாப்பிட்டில்லிடுப் பழைய இடத்திலேயே எந்து உட்கார்க்கேதன். புளியமரத்துப் பேயின் சூரபகம் வந்தது. அதிலிருந்து என் மனம் நான்கு வருடங்களுக்கு முன்பு நடந்த ஒரு சம்பவத்திற்குச் சேன்றது.

2

அன்று கான் குளித்துவிட்டு என் அறையில் உட்கார்ந்திருக்கேதன். இருபத்தொறு வயசு என்று மதிப்பிடக்கூடிய ஒருவர் பரபரப்புடன் என் அறைக்குள் நுழைத்தார்.

“அந்த நாற்காலியில் உட்கார்ந்து கொள்ளுவார்கள். என்ன?”

“என் மினாவிக்கு ரேற்று சாத்திரி ரெண்டு தரம் மயக்கம் வந்தது...”

“உம்.”

“பேசுக்கொண்டிருக்கும் பேரதே திடை திடைங்கு மயக்கமாப் பிழுஞ்ததறை. எத் தனை தரம் கப்பிட்டாலும் தெரிகிற தில்லை. கொஞ்ச ரேந்திற்கெல்லாம் தானுகவே எழுத்துவிடுகிறோன்.”

“வயசு என்ன?

“பதினெட்டு.”

“கல்யாணமாகி எத்தனை வருஷம் ஆகிறது?”

“ஒன்னஞ்சா வருஷம் ஆகிறது.”

“குழந்தை இருக்கா?”

“இல்லே.”

“கரியாக ஸ்கானம் செய்கிறாரா?”

“உம்.”

“என் அவளை அழைத்து வரவில்லை?”

“வழியில் மயக்கம் வந்துவிடுமோன்னு
பயம். நீங்கள் வந்து பார்க்கிறீர்களா?”

“ஏறி.”

3

மோட்டாரில் வரினேன். “உங்கள் விலாஸம் என்ன?” என்று அவரை விசாரித்தேன்.

“வீடு கிட்டத்தான் இருக்கு. நீங்கள் கேரோ போக்கள். திரும்பும் இடத்தைக் காட்டுகிறேன்.”

“உங்கள் பேயர் என்ன?”

“கோபாலன்.”

“இதோ இந்தச் சங்கில் திரும்புங்கள். அந்த காலாவது வீடு; வேப்பமாம் வாசல்லே இருக்கே, அது.”

வீட்டின் தின்னையில் ஒரு பெரியவர் ஜபம் செய்துகொண்டிருக்கார். முக ஜாடையிலிருந்து அவர் கோபாலனின் தகப்பங்கு என்று அனுமதின்தேன்.
என்னை முதல் அறையில் உட்கார்ந்தில் விட்டுத் தம் மனைவியை அழைத்துவருவதாகச் சொல்லிக் கோபாலன் உள்ளே தென்றார்.

அவர் உள்ளே சென்றதும் பின்வரும் சம்பாத்தினை என் காதில் விடுமுதலும்:

“அம்மா, டாக்டரைக் கூட்டின்றி வங்கிருக்கேன். அவள் எங்கே?”

“என்னை ஒரு வார்த்தை கேக்காமே கீ என்டாக்டராக் கூட்டின்று வங்கே? உங்க அப்பா பூசாரியை வரச்சொல்லி இருந்த ராம். நீ அந்தன்டே பொன்னும், அவன் வங்கு பரந்துட்டு, பேட் பிடிச்சிருக்குன்னு சொன்னுன்...”

“...பெலக்கப் போதே. டாக்டர் பக்கத்து உன்னே இருக்கார்...மாலதி...”

அதன் பிறகு வேதா தணிந்த குவில் வாக்குவாதம் கடஞ்சது. அது என் செலி களில் சரியாக விழவில்லை.

பிறகு கோபாலன் தம் மனைவியுடன் முன்னறைக்கு வந்து அவளை எனக்கு அறி முகப்படுத்தினார். என் அவளை ஏன் எதிரிலிருக்க நாற்காவியில் உட்காரச் சொன்னேன்.

“அம்மா, உன் பெயர் என்ன?”

“மாலதி.”

“வயசு?”

“பதினெட்டு.”

“உங்கு நேத்திலேருந்து உடம்பு என்ன பண்ணாற்று?”

“ஒன்னுமில்லே...”

“வெட்கப்படாதே சொல்லு. மயக்கம் வரத்துக்கு முன்னாடி அது வரப்போத தன்னு தெரியறதா?”

அவள் முகம் சிவந்தது; தலையைக் குளிந்து கொண்டாள்.

“மயக்கம் தெளிஞ்சுதும், அது வந்தி குஞ்சதான்னு தெரியறதோ?”

“உம்.”

“ஆப்போ உன் மனஸா எப்படி இருக்கு? சாதாரணமா, எப்பவும் பேரால் இருக்கா? இல்லே, ஒரு மாதிரி இருக்கா?”

“வருத்தமா இருக்கு. அது கொஞ்ச ராழி அப்படித்தான் இருக்கு.”

அவள் உடம்பு முழுவதையும் பரி சொதை செய்தேன். அவ்வளவு நேரமும் அவள் கவலையுடன் என் முகத்தையே கவனித்துக்கொண்டிருந்தாள்.

“கவலைப்படாதே. சீக்கிரத்தில் உனக் குச் சரியாகிவிடும். இப்போ போனதும் மருந்து அனுப்பிறேன். அதை ஒரு காளைக்கு முனு வேளை சாப்பிடு. காளை லேருந்து நீயே மருந்து வாங்கிக் கா.



“உடம்பு முழுக்க என்னவோ பண்ண நாது. அப்புறம் எனக்கு ஒன்னும் தெரியாதில்லே.”

“என்னவோ பண்ணாற்றுந்தன்?”

“அது... எப்படின் னு சொல்லறது?”

தினம் பரிசோதிக்கூட்டு மருந்தும் தரேன். கொஞ்ச காளில் சரியாகிவிடும்.”

“என் உங்களோடு மருந்து வாங்கிக்க வரட்டுமோ?” என்று வினாவினார் கோபா ளன்.

“வாங்கோ. நானேவேருக்கு அவள் வரட்டும்.”

“எப்போ? காலையிலேயா, சாயங் தரமா?”

“சாயங்காரம் வரட்டும்.”

வாசவில் அதே இடத்தில் பெரியவர் டட்கார்ந்திருக்கார். நாங்கள் வேளியில் வங்கபொழுது அவர் எங்களைக் கவனியா தலர்போல் வேறு பக்கம் முகத்தைத் திருப்பிக்கொண்டார். வீட்டிற்கு வருகை யில் எனக்கு அந்தப் பெண்ணின் நினைவா கவே இருக்குது. மா நிறமாக இருக்காலும் அவள் அழகாய் இருக்கான். சரியான உயரம்; அதற்கேற்ற உடம்பு; குறு குறு என்ற வசோரமான முகம். ஓனும் ஒரு காலத்தில் அப்படித்தான் இருக்கேன். என் கணவரின் பிரிவு தாங்காமல் நான் எவ்வளவு கஷ்டப்பட்டேன்! அந்தப் பிரி வினால் எனக்கும் இத்த மாதிரிதானே மயக்கம் வந்துகொண்டிருக்குது? இவ்விதம் ஒரு நிமிடம் தோன்றிற்று. மனக்கிளர்க் கியை மறக்க நான் படிக்க ஆர்ப்பித்திருக்காலிட்டால் என் மயக்கமும் நின்றிருக்காது; பைத்தியமும் பிடித்திருக்கும். இவைகளை நினைத்துப் பார்த்தபொழுது என்னை அறியாமல் என் உடம்பு கணிக்கிறது.

வீட்டு வாயிலில் இரண்டு ஸ்திரீகள் காத்துக்கொண்டிருக்கனர். அவர்களை ஜூத நிமிடம் உட்கார்த்திருக்கச் சொல்லி விட்டு, கோபாலனிடம் மருங்கைத் தொடுத் தேன். அவர் தயங்கினார்.

“பயப்படும்படி ஒன்னுமில்லே. கொஞ்சம் காம்புத் தளர்க்கி; அவ்வளவுதான். அவள் சிறிது காலம் ஓய்வாக இருக்கலும். அவள் மனச புணபடும்படியான வார்த்தை களோ செய்கைகளோ இருக்கக்கூடாது. தினம் கொஞ்ச நாழி அவளோடே எங்குப் பேசுவதும். இது மருந்தினுவே மட்டும் குணமாகிற வியாதி இல்லே. காலை மத்தியன்றம் வரை மருக்குத் தொடுத்திருக்கேன். சாயங்காலம் வரச் சொல்லுங்கோ.”

“சரி, நான் போயிட்டு வரேன்.”

4

மறுகாளிலிருக்கு மாலதி தினம் சாயங்காம் என்னைக் காண வரத் தொடுத்துக்கொள்ள. நான் அவளைப் பரிசோதித்துப் பார்த்து மருந்து கொடுத்துக்கொண்டிருக்கேன். தினம் சிறிது நேரம் இருவரும் ஏதாவது பேசிக்கொண் டிருப்போம்.

ஓலைந்து காட்கில் அவளுக்கு என்னிடம் இருக்க கங்கோசம் பயம் எல்லாம் பேரவிட்டன. முடிவில் அவளுக்கு என்னை விட்டு வீட்டிற்குப் போவதென்றால் மனசாகாது. தன் குமேபத்தைப்பற்றி எல்லாம் என்னிடம் அங்கியோங்கியமாய்ச் சொல்லுவான். எனக்கும் அவளிடத்தில் ஒரு தனிப் பாசம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. அவளைக் காலும்போது காலும் அவளைப் போல் சினான வயசில் கஷ்டப்பட்ட தாலோ, என்னவோ, என் சுகோதரி போவத் தேரன்றிற்று. ஒரு நாள் அவளைப் பரிசோதித்துக்கொண்டிருக்கும் பொழுது அவள் முகம் வாடி இருக்கதைக் கவனித்தேன்.

“என்ன மாலதி, ஒரு மாதிரி இருக்கே?”
“இன்னிட்டு எங்க மயியாருக்கு ரொம்பக் கோபம்.”

“என்?”

“எனக்குப் பேய் பிடிச்சிருக்காம். அதுக்குச் சூடு போட்டு, பட்டினியாய் வச்சு, பூஜை எல்லாம் பண்ணினாத்தான் எனக்குச் சரியாய்ப் போகுமாம். இப்படி டாக்டர் டாக்டர்ஸ்னு சொல்லின்டிருக்காது விடே குட்டிச்சுவராய் போய்விடமேம். இன்னிட்கு முழுக்க அவர் என்னை வைது கொண்டே இருக்கார். ‘உன்னால் வீடே தடைத்துப் போய்விடும். உகாத்துக்குப் போ’ என்கிறார்.”

“என்ன மாலதி, ஏதோ பெரியவா சொல்லுங்கு நீயும் அதை எம்பறயா?”
“சம்மா ஒத்தர் சொல்லின்டே இருக்காத...”

“தீ, அதெல்லாம் ஒன்னுமில்லே, ஆச்டே. வா, தேட்டத்துலே போய் உட்காரலாம்.”

அங்கே போய் உட்கார்ந்தும் நான் மற்பட என் பேச்சைத் தவக்கினேன்.

“ஆமாம்; உனக்கு எத்தனை சாராக இந்தப் பயம்?”

“இப்பொரான், மென்னு முனு காளா.”

“நான் கேட்கறத்தக்கு எல்லாம் சரியாய்ப் பதில் சொல்லலும். உனக்கே உன் வியாதியின் காரணம் தெரிந்து விடும்.”

“உம்.”

“முதல்லே உனக்கு மயக்கம் வங்கது ரூபகம் இருக்கா?”

“உம்.”

“ஆப்போ நீ என்ன பண்ணின்டிருக்கே? எனக்கு ஒன்னு விடாதே விவர மாய்ச் சொல்லலும்.”

“படித்தன்டிருக்கேன். ராத்திரி மன்னுப்பத்தாரை இருக்கும். ரெண்டு பேருமானதோ பேசின்டிருக்கோம். அன்னிக்காலுவர் எங்கிட்டே ரொம்பப் பிரியமாட்டிருக்கார். அப்போ அவர் அப்பா அவரை எதுக்கோ கூப்பிட்டார். அவர் உடனே எழுக்கு போனார். கொஞ்ச எழிக்கெல்லாம் எனக்கு யயக்கம் வக்குடுத்து.”

“அவர் எழுந்து போனப்போ உள்கு என்ன தொணித்து? என்ன யோசித்துச் சொல்லு.”

“உங்க கிட்டே எப்படிச் சொல்லறது?”

“பரவாயில்லே. நான் உன்னோடே அக்கா மாதிரி இல்லையா? நாம்பதான் இப்பேர் ரொம்ப சிதேசமாப் போய்விட்டோமே.”

“அது ஒரு கணத் மரசிரி இருக்கும்.”

“தேவலை, சொல்லு.”

“இவர் என்னைக் கல்யாணம் கொஞ்சக்கு
கற்றத்தக்க முந்தி ஒரு பெண் மேலே
ஆசை வச்சிருந்தாராம். அவனுக்கு இவர்
கிட்டே அன்பு இருந்ததாம். அது தெரிஞ்
சதம் இவர் அவளுடைய தாயார் தகப்பனு
ருடைய சம்மதத்தைக் கேட்டாராம்.
ரெண்டு பேரும் ஜாதி வித்தியாசம் கூடவே
கூடாதன்னு தலைக்கீழே நின்னு தடுத்துப்
டரானாம். கொஞ்ச நாள் கல்யாணமே
பண்ணிக்க மாட்டேன்னாராம். அப்புறம்
எப்படியோ சொல்லிச் சொல்லி அவர்
அப்பா அவருக்கு என்னைக் கல்யாணம்
பண்ணி வச்சார்.”

“அப்போ கோபாலன் உன் கிட்டே அவ்வளவு அன்பா இருக்கிறதில்லையா?”

“ஒசே, சே, பாவும்! அதெல்லாம் ஒண்ணுமில்லே. அவர் இப்போ அதெப்பத்திடையொக்கறதே இல்லே. ஏதோ ஆகல்வேண்ணு விட்டுவிட்டார். எங்கிட்டே அவருக்கு உசரு.”

“இனக்கு இதெல்லாம் யார் சொன்னு?

“அவர்தாம் சொன்னார். அவரோப் பத்தி எனக்கு முழுக்கத் தெரிஞ்சிருக்கணும்னு சொன்னாராம்.”

“இதெல்லாம் பத்தி அப்போ கெனச் சுண்டையா?”

“அவர் அப்பா கூப்பிட்டதும், இப்போகூப்பிடரேன்னு தேரணித்து. அப்போடடனே, மீப்கிட்டேயிருக்குத் து இவர் கொஞ்சநாழி பிரியற்றதை எம்மால் தாங்க முடியவில்லையே; அவளிடமிருக்கேர, ஆயுள்முழுக்க எம்தானே அவரைப் படிக்கிட்கொண்டோம்னு தேரணித்து... அப்போவாசப்படியிலே ஒரு அழகரன் பெண் நின்னுண்டு ‘மாலதி, எனக்கு அவரைக் கொடுக்கமாட்டையா?’ன்னு கெஞ்சறமாதிரி இருந்தது. அதுக்கு மேலே என்னவே தாங்க முடியல்லே...”

மாலதியின் கண்களில் ஜூலம் துளித்
தது.

“இ அசடே, இதை எவ்வாறு இப்போ என்னுவாளர்? ஏதோ அப்போ ஒரு சமராயம் டாஞ்துதுன்னு, அதுக்கும் இப்போ இருக்கிறதுக்கும் என்ன சம்பந்தம்? உன் மனச்சலே இருக்கிற அன்புதான் உன்னை இப்படி எல்லாம் ஆட்டறது. சீ இதெல்லாம்பத்தி யோசிக்கவே கூடாது. அப்போ உன் உடம்புக்கு ஒண்ணுமே வராது, பாரு. இது உங்க மாரியார் சொன்னமாதிரி பேய் இல்லே. உன் உணர்ச்சிப் பேய்தான் உன்னை ஆட்டறது” என்று அவளுக்கு எடுத்துரைத்துச் சமராகானம் செய்தேன்.

ஆச்சமயம் உணர்ச்சிப் பேயின் கேவிக் கூக்குரால், “உன்னொயும் கான் விட வில்லை!” என்ற என் கணவரின் ஒரு வத்தை என் முன் கொண்டுவந்து நிறுத்தி யது. என் உடம்பை ஒரு விராடி ஒரு மின்சாரப் பிரவாகத்தின் வேகம் குறுக்கியது.

“நம் நாட்டில், ஒரு தடவை விவாகம் ஆன பேர்வழிகள் மறு மணம் செய்துகொள்ளக் கொஞ்சமும் தயங்குவதில்லை. நர மாயி சத்தை ஒரு முறை ருசி பார்த்த புலி, மனிதனைக் கண்டால் சும்மா விடுமா? அதுபோலத்தான் பெண்டாட்டி விஷயத்திலும்!”

— ரவீந்திரநாத் டாகுர்.

புதிய போர்முறைகள்

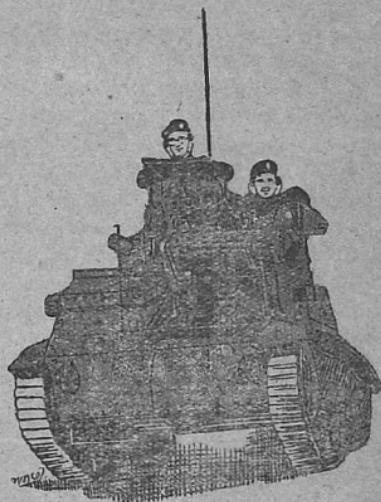
என். ஆர். ஸாப்பையர்

இப்போது நடைபெறும் இரண்டாவது உலகப் போரில் மேற்கொள்ளப்படும் முறைகள், இருபத்தைந்து வருஷங்களுக்கு முன் நடந்த ஜூரோப் பிய மஹாயுத்தத்தின் முறைகளை விருந்து முற்றும் வேறுபட்டிருக்கின்றன. சாதாரணமாகப் பத்திரிகைகளில் இம்முறைகள் சம்பந்தமாகச் சில புதிய வார்த்தைகளையும் சொற்றெடுக்கின்றனர்.

முதலாவதாக, இப்போருக்குப் 'பெட்ரோல் சண்டை' (Oil War-என்னையும் சண்டை) என்று பெயரிட்டிருக்கிறார்கள். காரணம் என்ன? இதற்கு முன்னெல்லாம் சேனகளையும் யுத்தச் சாமான்களையும் போரமுனைகளுக்கு அனுப்ப ரெயில் பாதைதான் மிக அவசியமாயிருந்தது. ஆகையால் இருப்புப் பாதை செளகரியங்கள் ஏராளமானால் இடங்களில்தாம் போர்க்களத் துருப்புகள் திரட்டப்பட்டு வந்தன. ஒருதேசத்து ரெயில்வேபடத்திலிருந்து எந்த எந்த இடங்களில் போர்க்களங்களை அமைக்கக் கூடுமென்று முன்னதாகவே எதிர்ணாகித்து அறியக்கூடும். மேலும் சேனாகள் முன்னோக்கிச் செல்லவேண்டுமானால் இருப்புப் பாதைகளை அமைத்துக்கொண்டே போகவேண்டும்.

இப்போரிலோ ரெயில்வேக்களின் பிராதான்யம் குறைந்துபோய்விட்டது. அநேக வித ஆகாயவிமானங்களும், கருமூரடான பிரதேசங்களில் கூட அதிவேகமாகச் செல்லக்கூடிய 'டாங்கிகள்' என்று சொல்லப்படும் மோட்டார்வண்டிப் பட்டாளங்களும் சேனாகளின் முக்கிய உறுப்புகளாக ஆகிவிட்டன. இவைகள் எல்லாம் பெட்ரோல் சக்தியால்தான் ஓடக்கூடி யவையாதலால் இச்சண்டையைப் 'பெட்ரோல் சண்டை' என்று சொல்

வது சரியானது. இது காரணம் பற்றியே என்னையும் சரங்கங்கள் இருக்கும் இடங்களின் பேரிலேயே எதிரிகள் கண்ணாக இருக்கின்றனர். தோற்றுப்போய்ப் பின்வாங்கும்படி நேரும்போதும் என்னையும் சரங்கயங்கிரசாலைகளை உடைத்து அழித்து விட்ட பிரகுதான் பின்வாங்குகின்றனர்.



பாங்கி

இரண்டாவதாக, ராணுவப் பயிற்சிபெற்ற ஆடவர்கள் மாத்திரமே சண்டை செய்யக் கடமையுள்ளவர்கள் என்று நினைப்பது தவறாகும். ஏனெனில் யந்திர சக்தி இப்போது முன்னிலும் பதின்மடங்கு வீருத்தியடைந்திருக்கிறது. ஆயுதங்களும் மற்ற யுத்தச் சாமான்களும் அபரிமிதமாய் வெளுக்கிறத்தில் உண்டாக்கப்படுகின்றன. உண்டுபண்ணப்பட்ட ஆயுதங்கள், குண்டுகள், பிரங்கிகள் முதலியவைகளையும் போர்க்களங்களுக்கு அதிசீக்ரத்தில் கொண்டு போகச் செளகரியங்கள் ஏற்படுத்தப்

பட்டிருக்கின்றன. இவ்விதம் கணக்கிடமுடியாத போர் உபகரணங்களை உண்டுபண்ணும் முக்கிய கடமையை ஸ்திரீகள் இப்போது வசித்துவருகிறார்கள். விமானத்தாக்குகள், குண்டு வீழ்ச்சி முதலிய விபத்துக்களிலிருந்து தேசத்தைக் காத்துவரும் பொறுப்பு ராணுவத் துருப்புகள் கையிலிருக்கும் அந்த அந்தப் பிரதேசப் பிரஜைகளிடத்தில் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. அதாவது சண்டையின் அவசரமியித்த மாகவும் தேசப் பாதாகாப்புக்காகவும் ஒவ்வொரு பிரஜையும் ஆன், பெண் வித்தியாசமில்லாமல் தன் உடலையும், சொத்துக்களையும் சர்க்காருக்கு அரப்பணம் செய்யவேண்டில்வருகிறது. இப்பாதாகாப்பு வேலையில் பங்கு எடுத்துக் கொள்பவரை உள்ளாட்டுப் போர்ச் சேனை என்று சொல்லலாம். மேற் சொல்லிய காரணங்களினால் இப்போது நடைபெறும் யுத்தத்தை ‘சமஸ்த குடிப் போர்’ (Total War) என்று சொல்வது முற்றும் ஏற்ற தாகும்.

முன்றுவதாக, வெகுதாரத்திலிருந்து சுத்தருக்களைக் கண்ட கூன்தத்தில் கொல்லக்கூடிய துப்பாக்கிகளும், பிரங்கிகளும் உபயோகத்திற்கு வந்தது முதல் போர்க்காங்கள் தரை மட்டத்திற்கு மேல் அமைவதில்லை. ஆமுமான் கிடங்குகளை வெட்டி அவைகளுக்குள் கோட்டைகள் முதலி பகவகளைக் கட்டிப் பட்டாளங்களை மறைத்துவைத்துப் போர் செய்துவந்தனர். இம்மாதிரியான போருக்குக் ‘கிடங்குச் சண்டை’ என்று பெயர். உதாரணமாக, பிரான்ஸ் தேசத்துக் கிழக்கு எல்லையின் நெடுஇளைத்திற்குக் கிடங்குகளை வெட்டி அடைக்க தெருக்களையும் இருப்புப் பாதைகளையும், கோட்டைகளையும் இக்கிடங்குகளில் அமைத்துச் சுத்தருக்கள் நெருங்கக்கூடாத மர்திரியில் போர்முனையைத் தயாரித்திருக்கின்றனர். இதற்கு ‘மாஜினே லீன்’ என்று பெயர். இதே மாதிரியே ஜர்மானியரும் தங்கள் எல்லைக்குள் கிடங்கு வரிசைகளை ஏற்படுத்தி ஞார்கள்.

ஆனால் புதுமாதிரியான போர் முறைகள் கைபாளப்பட்டது முதல் கிடங்குச் சண்டை ஏற்பாடுகள் பயனற்றவை ஆயின். எனவில், எதிர்

யின் போர் முனையில் பலக்குறைவான இடத்தைத் தந்திரமாய் அறிந்து கொண்டு பெரிய சேனையைத் திரட்டி, ‘மின்னாலீ’ப்போல் (Bleitzkrieg) எதிரியின் கைணியத்தைத் தாக்கும் போது ஆங்காங்குக் கிடங்குவரிசைகள் உடைந்து துருப்புகள் கொஞ்சங்கொஞ்சமாக நெளிந்து கொடுக்க வேண்டிவருகிறது. இங்ஙனம் ஏற்படும் இடைவெளி வழியாகச் சுத்தருரானுவப்படைகள் திருட்டுத்தனமாய் ஊடுவிச் சென்று (Infiltration), நம் துருப்புகளுடன் கலந்து மெதுவாகச் சேனையின் பின்பக்கம் சிறிய கூட்டங்கூட்டமாகப் போய்ச் சேர்ந்து பாலங்களை உடைத்து, மரங்களை வெட்டிப் போட்டுப் பாதைகளில் தடை செய்து, மற்றும் பல கேடுகளையும் விளைவிக்கின்றனர்.

பின்னிருந்து எதிரி இப்படிச் சண்டைபோடுவது மெது சேனைக்குப் பெரிய அபாயமாக முடிகிறது. மேலும் துருப்புகளை விமானங்களில் ஏற்றிக்கொண்டு போய், பலுன் களின் உதவியால் எதிரியின் சைன்யைத் தின் பின்பாகத்தில் இறங்கும்படி செய்துவருகின்றனர். இவைகளுக்குப் ‘பாரா படைகள்’ (Para Troops) என்று பெயர்.

மேற்கொல்லிய குற்சிகள் வெற்றி பெறவேண்டுமானால் பட்டாளம், கம் பெனி, பிரிகேட், டிவிஷன் என்று அழைக்கப்பட்ட பழைய மாதிரி போர்ப்படை அணிகளுக்குப் பிராதான்யம் கொடுக்காமல், பத்துப் பன்னிரண்டு பேர்களையுடைய சிறிய கூட்டு



ஸ்ரீயோ கேட்கும் வீரன்

நங்களாகப் படைகளைப் பிரித்துப் போர்க்களாங்களின் வெவ்வேறு பாகங் களுக்கு அனுப்பவேண்டிவருகிறது (Group Warfare). இக்கூட்டங்களில் சேர்ந்த ஒவ்வொரு வீரனும் மேலதி காரியின் உத்தரவை எதிர் பாராமல் சம யோசி தமாகப் புத்தியைச் செலுத்தி எதிரியைத் திக்குமுக்காடச் செய்யும் திறமை படைத்தவனும் இருக்கவேண்டியது அவசியமாகிறது. படைத் தலைவர்களுக்கு, தனக்குக் கிடைத்த சமாசாரங்களை உடனே தெரிவிக்கும்படியாகவும், அவர்களுடைய கட்டளையை அப்போதைக்கப் போது பெறும்படியாகவும் இக்கூட்டத்தில் சேர்ந்த ஒவ்வொரு போர் வீரனுக்கும் ஒரு 'ரேடியோ' ஸெட்டு கொடுத்திருக்கின்றனர். இதைப் படத்தில் காணலாம்.

மேற்கொல்லிய முறைகளை உபயோகிப்பதனால் கிடங்குகள் பயன்றிறப்போய்விட்டன. முன் போல் படைகள் கிடங்குகளில் மறைந்து ஸிற்று கொண்டு சண்டைபோடுவதை விட்டு விட்டுத் திறந்த வெளிகளில் 'டாங்கி கள்' என்று சொல்லப்படும் பிரங்கி வண்டிகளில் ஏறிக்கொண்டு பட்டாள வரிசையில் போர்புந்துவருகின்றனர். இது ஒரு பெரிய மாறுதல். டாங்கிப் படைகள்தாம் இப்போது நடக்கும் போருக்கு மிக அவசியமாக இருக்கின்றன. ஆயிரக்கணக்கான 'பான்ஸ் டாங்கிப் படைகள்' மேடுபள்ளத்தைச் சுற்றும் சட்டை செய்யாமல் அதிவேகமாகச் சென்று எதிரில் தலைகளைத் தாக்குகின்றன. இங்ஙனம் டாங்கிகள் முன் சென்று எதிரிச் சேனைகளை முறியடித் த பிறகுதான் காலாட்படைகளும் மற்றவைகளும் முன் செல்லக்கூடும். ஆகவே இங்கள் போரில் வெற்றி பெற வேண்டுமானால்

விமானப் படை டாங்கிப் படை இவை இரண்டின் பலந்தான் அதிகமாக இருக்கவேண்டும்.

கடைசியாக, கடற் போரில் புதிய ஏற்பாடு ஒன்று கையாளப்படவேறு கிறது. யுத்த ஆரம்பத்தில் எதிரியில் யூ போட்டுகளால், அதாவது நீரில் மூழ்கிச் செல்லும் கப்பல்களினால் நேசக் கட்சிக் கப்பற்படைக்கும் வியாபாரக் கப்பல்களுக்கும் பெரும் விபத்துக்கள் நேரிட்டன. இவ்விபத்துக்களை விலக்க, தகுந்த உபாயத்தை நேசக்கட்சியார் கண்டுபடித்துக் கையாண்டுவருகிறார்கள். இப்புதிய ஏற்பாட்டின்படி நேசக் கப்பல்கள் தன்னந்தனியாகப் போவதில்லை. பதினைந்து முதல் இரு பதுவரையில் கப்பல்களை ஒன்றுகூடிடி அந்தக் கூட்டத்திற்கு முன்னிலும் இரண்டு பக்கங்களிலும் பிரங்கிகள் ஏற்றியுள்ள சன்னடக் கப்பல்களைப் பாதுகாப்புக்கு உடன் செல்லும்படி திட்டம் செய்திருக்கின்றனர். ஆகாயத் திலிருந்து கப்பல்களுக்கு அபாயம் நேரிடாமலிருக்க, நேசக் கட்சியாரின் விமானங்கள் அவரவர்களின் பிரதேசங்களிலுள்ள விமானத் தலைமை ஸ்தலங்களிலிருந்து கண்காணித்துவருகிறார்கள். இந்த ஏற்பாடுடிற்கு, 'கான்வாய்' (Convoy) என்று பெயர். இது உபயோகத்தில் வந்தது முதல் யூபோட்டுகளின் தொந்தரவு பாதிக்கு மேல் குறைந்துவிட்டது. சேனைகளுக்கு வேண்டிய உணவுப் பொருள்களும், தளவாட சாமான்களும் ஏராளமாக அட்லாண்டிக் மஹாசமுத்திர "சந்துகளின்" வழியாகப் பத்திரமாய் வந்து சேருகின்றன. மொத்தத்தில், முடிவாக, இப்புதிய முறைகள்தாம் நேசக் கட்சியாரின் வெற்றிகளுக்கு முக்கிய காரணங்களென்று விச்சயமாய்ச் சொல்லலாம்.

"மனிதன் பொருளைவிடப் பொருளற்றதையே உயர்வானதாக மதிப் படுகிறன்; பொன்னைவிடப் பேச்சையே, உயிரைக் காட்டிலும் மரங்களையே, தன்னைவிடத் தன் பெயரையே பெரிதென்று எண்ணுகிறன்."

—ரவிந்திரநாத் டாதுரி.

வாழ்க்கைத்திரி

மாராராஜகோபாலன்

1

“ஏண்டா பயலே, இவ்வளவு அள கான கண்ணு ஒளக்குன்னு எங்கடா அந்த ஜயனாரு வைச்சிருந்தார்? என் னடா, குறம்புப்பார்வை பார்க்கறே. ஒங்கப்பறுக்குப் பெரியவனுப் போனாக் கருசித்தண்ணி ஊத்துவயா? ஏ பொன்னுத்தா, பயலுக்கு என்ன பேரு வைக்கலாம்னு யோசனை?”

“புள்ளக்கி ஒரு பேரு வைக்கத் தெரி யாமே அப்பன்னு வந்துட்டேயே! அவளைப் போய், கருசித்தண்ணி ஊத்துவி யான்னு கேக்கிறியே, உனக்கு வெக்கமா இல்லே? அவன் அரிசிச் சோருவில் சாப்பிடப்போருன்? மூல ஹுட்டுப் பேச்சியம்மா சாயங்காலம் வந்துச்ச. கொள்ளதை கண்ணைப் பாத்து அப்படியேசொக்கிடுச்ச. ‘கண்ணன்’னு பேரு வக்கச் சொல்லிருக்கு. எனக்கும் அதுஊன் பிடிச்சிருக்கு.”

“பயலுக்குச் சரியான பேருதான். இவளைப் படிக்கவச்ச துரை வேலைக்கு (அவர்கள் பாஸ்யைல் குமாஸ்தா வேலை) உடனும்னு எனக்கு ரொம்ப ஆசையா இருக்குது. ஒரு எளுத்துத் தெரியாமென்னெப்போல எப்பப் பாத்தாலும் அவளை மாடு மாதிரி ஒளைக்கப் பண்ணிடக்கூடாது. இன்னிக்கு அவளைக் கஷ்டம் தெரி யாமெ வளத்தம்மு நாளைக்கு அவன் துரை வேலை பண்ணி நமக்குக் கட்டாயம் ‘சுடுசோறு’ போடுவான்.”

“எல்லாம்” போளச்சிக்கடந்து ஆவட்டும். இப்பப் புடிச்ச ஏன் கோட்டை கட்டமே?”

இது மில் கூலி பண்டாரத்திற்கும் அவன் மலைவி பொன்னுத்தானுக்கும் நடந்த சம்பாஷணை. குழந்தை இல்லா மல் நாற்பது வயசுக்கு மேற்பட்டுப் பிறந்ததனால் புத்திரவாஞ்சை அவளை இப்படியெல்லாம் கோட்டை கட்டத் தாண்டிற்று.

கசக்கிப் பிழியும் மில்லில் தங்கள் குழந்தை கண்ணனின் எதிர்கால வெற்றிக்காகச் சிரமத்தைப் பாராமல் உழைக்கும் இரு ஆத்மாக்கள். மாலை வேளையில் வேலைக் கஷ்டத்தை மறக்க இவ்வளவு மாள் கள்ளுத்தண்ணீர் பண்டாரத்திற்கு உதவியது. ஆனால் பொன்னுத்தாளின் கட்டுப்பாட்டினால் அதை மறந்ததோடு அல்லாமல் குழந்தை கண்ணனின் குறுகுறுப் பான விளையாட்டில் தன் மனத்தைச் சந்துஷ்டிக்கச் செய்தான். கண்ணன் பிறந்து முன்று வருஷங்கள் பறந்து விட்டன. ஊரெல்லாம் ஓடி விளையாடி னன். பொன்னுத்தானும் பண்டாரமும் வெற்றியின் கடைசிப் படியையும் தாண்டிவிட்டதாகவே எண்ணினாருக்கள்.

2

விதி யாரை விட்டது! விலைவாசி கள் கட்டுக்கு அடங்காமல் உயர்ந்து கொண்டே சென்றன. கூலிகளின் ரத்த வேர்வையால் இதைச் சமாளிக்க முடியவில்லை. முதலாளிகளின் இரும்புப் பெட்டிக்கு ஒரு பூட்டுதான். ஆனால் தீற்க முடியாத அவர்கள் இருதயத்திற்கு இரண்டு பூட்டு. கூலிகள் தங்கள் ஒரே ஆயுதமான வேலை சிறுத்தத்தைப் பிரயோகித்தனர்.

பண்டாரத்திற்கு இப்படியும் போக முடியவில்லை. அப்படியும் போக முடிய வில்லை. ஒரு பக்கம் தன் கூட உழைக்கும் மனித யங்கிரங்கள். மற்றொரு பக்கம் தன் கண்ணனின் எதிர்கால வாழ்க்கை. கடைசியில் தன் சகபாடி கள் பக்கம் சேர்ந்து வேலைக்குச் செல்லாமல் விட்டில் தங்கினான்.

மில்லில் அன்று பெரிய களேபரம். அதிகாரவர்க்கம் தன் பூர்ண ஆட்சி யைச் செலுத்திக்கொண்டிருந்தது. போலீஸாரின் தடியடிக்கு ஒரு தலையும் தப்பவில்லை. பண்டாரத்திற்கு இதை யெல்லாம் பார்க்காமல் விட்டில் இருப்புக் கொள்ளுமா? என்ன நடக்கிறது என்பதைப் பார்க்க அவன் மனம் துடித்தது.

'தி, தி' என்ற கூக்குரல். பண்டாரம் ஸின்றுகொண்டிருந்த இடத்துக்குச் சற்றுத் தூரத்தில் அக்கினிதேவனும் வாயுபகவானும் ஒடிப்பிடித்துக் கொண்டிருந்தனர். மில்லில் பாதிக்கு மேல் அவர்கள் விளையாட்டுக் கருவி யாகவிட்டது. போலீஸார் அகப்பட்ட வரை எவ்வாம் கைது செய்தனர். பாவம், பண்டாரத்தின் தலையிலும் அது எழுதியிருந்தது.

பொன்னுத்தாளின் வயிறு அந்தப் பாழும் மில்லை விட அதிகமாகத்தான் எரிந்தது. ஆனால் அதை அணைக்க அங்கு யாரும் காத்துக் கிடக்கவில்லை.

பதினைந்து நாட்கள் சென்றன. கோர்ட்டில் என் போட்டால் என் விழாது. அவ்வளவு கூட்டம். ஏன்! தெரியாதா? மில்லிற்குத் தீவைத்த கேள்ற்கு அன்று தீர்ப்புக் கூற வேண்டிய கட்டம். ஒவ்வொருவராய் விசாரிக்கப்பட்டார்கள்.

பண்டாரம் கூண்டில் நிறுத்தப்பட்டான். அட கடவுளே! இதென்ன அசியாயம்! அவன்தான் தீவைப்ப தற்குத் தலைமை வகித்தானும். சாட்சி ஒருவர் அல்ல, இருவர் அல்ல, ஐம்பது பேர்கள். பாவம்! ஏழைப்பண்டாரத் திற்குக் கண் இருக்கும் கடவுளே சாட்சி சொல்ல மாட்டாரே! கேவலம் இந்த மனிதர்களா அவனுக்குச் சாட்சி சொல்லி மீட்கப்போகிறார்கள்? போலீ ஸாரின் சாட்சிகளின் மூன் அவன் வாய் திறக்க முடியவில்லை. அடவகேட ஜெனரலைப்போல் குறுக்கு விசாரணை

செய்ய அவன் சட்டம் படித்திருக்கிறான்? எழுத்தறிவு இல்லாத ஓர் ஏழை மில் கூவிதானே அவன்?

நீதிபதி தம் தீர்ப்பை வாசித்தார். போலீசாருக்குத்தான் வெற்றி. பண்டாரத்திற்குப் பன்னிரண்டு வருஷங்களுக்குங்காவல்.

கோர்ட்டு வாசலில் பொன்னுத்தாள். ஜனங்கள் பேசிக்கொண்டு போவது அவன் காதில் விழுவில்லை. போலீசார் இருவர் பண்டாரத்தைக் கைவிலங்குடன் அழைத்து வரும் போதுதான் அவன் தலை பக்கத்தில் இருக்கும் கல்லில் 'தனுர்' என்று மோதியது. மனித உள்ளத்தை அறி யும் சக்தி மனிதருக்கே இல்லாத பொழுது கேவலம் உணர்ச்சி அற்ற அந்தக் கல்லிற்கா பொன்னுத்தாளின் இருதயக் கோட்டை இடிந்தது தெரி யப் போகிறது!

"பொன்னுத்தா, கொள்ளதை கண்ணலுக்காகவாது தையியமாச் சகிச் சக்கோ. கடவுளுக்குக் கண் இருக்கு. ஆன, பாக்காமே இருக்காரு. வாற்கங்கடத்தை அருபவிச்சத்தானே ஆவ



னும்? அத பாரு, கொள்ந்தை விளையாட்டுன். அவணைக்கைவிட்டுடோதே. கூளோ, குஞ்சியோ கொடுத்து முன் குக்குக் கொண்டாங்துடு. அப்பணைப் பத்தி அது கிட்டச் சொல்லாதே. பொள்ளச்சுக் கடந்தா, வந்து பாக்க நேன். அவன் பெரியவனுப் போனும் கஷ்டமெல்லாம் வீடிஞ்சிடும்” என்று கண்ணில் பொங்கிவரும் நிரை அடக்கிக்கொண்டே பண்டாரம் மொழிந்தான்.

பாழும் கினற்றில் விழுந்து சாகும் மனிதனுக்கு அறுந்த வேர் ஆறுதலை அளித்ததுபோல் அவனுக்குக் கண்ண விடம் ஓர் அசைக்க முடியாத நம் பிக்கை.

போலீஸார் எங்கோ கண்காணுச் சிமைக்குப் பண்டாரத்தைக் கொண்டு சென்றுவிட்டனர். பொன்னுத்தாள் அப்படியே டட்கார்ந்துவிட்டாள்.

3

பதினெடு வருஷங்கள் ஆய்விட்டன. பொன்னுத்தாள் கவலையினாலேயே கிழ வியாய்ப் போய்விட்டாள். பண்டாரத் தின் வரவை எதிர்பார்த்துப் பார்த்து அவன் பார்வைகூட மங்க ஆரம்பித்தது. அன்றூடம், கஞ்சியைக் குடித்தோ, பட்டினி கிடந்தோ கண்ணினை எட்டாவதுவரை படிக்கவைத்து விட்டாள். பண்டாரத்தைப்பற்றி அவனிடம் அவன் ஒன்றும் சொன்னால்லை. பண்டாரத்தின் ஆசையைப் பூர்த்தி செய்யத் தன மகனை இன்னும் மூன்று வகுப்பு படிக்கவைக்கவேண்டும் என்பது அவன் எண்ணாம். ஆனால் உழைப்பினால் இரும்பு யந்திரவகளே சுக்கத்தை இழக்கும்போது அவன் எம்மாத்திரம்? இருந்ததையெல்லாம் முன்பே விற்றுக் கண்ணன் படிப்புக்கு அர்ப்பணம் செய்துவிட்டாள்.

கண்ணன் தன் நிலையை உணர ஆரம்பித்தான். தாயை இளியும் உழைக்க விட்டால் பிறகு தான் இந்த உலகில் ஆதரவற்றுப்போக வேண்டியதுதான் என்று கண்டுகொண்டான். பொன்னுத்தாள் தமிழ்மொத்தம் மேதுவாகத் தான் வேலை சம்பாதிக்கப் போவதாகத் தெரி வித்தான். அவன் மஹம் துடித்தது. அதைச் சான் அகல வயிறு எப்படி அறியும்? கண்ணன் வேலைக்குப் புறப் பட்டான்.

அவன் பார்க்காத இடமோ ஏற்ற படியோ இல்லை என்றே கூறிவிட வாம். எங்கே போனாலும் பரிகாசமும் ஏசுக்காட்டுமே அவனை வரவேற்றன. ஒரு நாள் ஆயிற்று. இரண்டு நாள் ஆயின. இன்னும் எத்தனையோ நாட்களும் ஆயின. அவற்றில் முக்கால் வாசி நாள் அவன் பட்டினி.

ஆலையில் போயாவது ஏதாவது வேலைகேட்போம் என்று அவன் மனத்தில் ஓர் எண்ணம். முதலாளியைப் போய்ப் பார்த்தான்.

“நீ யார்ரா?”

“என் பெயர் கண்ணன் ஸார்!”

“அது சர்தாண்டா, ஒங்கப்பன் பேரு?”

“பண்டாரம்னு சொல்லுவாங்க.”

“ஓ! பண்டாரம் மவனு நீ! சீ, வெக்கமில்லை, வேலை கேக்க வந்துட்டுயே வெளியே போடா.”

கடைசி வழி பிச்சை எடுப்பதுதான் என்று முடிவு செய்தான். தாய்க்குத் தெரிந்தால் அவன் உள்ளம் உருகி விடுவாள் என்பது அவனுக்குத் தெரியும். ஆகையால் அவனுக்குத் தெரியா மல் இது நடந்தது. எங்கே போனால் என்ன? எல்லாம் ஒரே மண்தானே! பெரிய ஏமாற்றம். செல்லமாய் வளர்க்கப்பட்ட அவன் இவ்வளவு சகித்துக் கொண்டதே ஆச்சாயம்.

தாய் தன்னை வேண்டிக்கொண்டு போகச் சொன்ன “இட்டுக்கொள் ஜய அரின் மேல் அவனுக்கு ஆத்திரம் பொங்கியது. அதை உடைத்துவிட்டுத் தான் மறுகாரியம் பார்ப்பது என்று கிளம்பினான். அங்கே போனதும் என்ன ஜினத்தானே என்னவோ! கள்ளிச்செடிகளை ஒன்று விடாமல் ஒடித்து அவற்றின் பாலை ஒரு கொட்டாங்கச்சியில் ஏந்திக்கொண்டு விட்டை நோக்கி நடந்தான். அவன் வாய்மட்டும் ஜயனார் வழி காட்டி விட்டதாக முன்னுறுத்தது.

“அம்மா, முடிவிலே பிச்சை எடுத்தும் பாத்துட்டேன். ‘என்டா கண்ணை மும் கையையும் கொங்குமாதிரி வச்சுக்கிட்டுப் பிச்சை எடுக்க வந்துட்டே’ என்கிறுங்க. ஜயனார் நமக்கு வழிகாட்டிட்டாரு” என்றான்.

பொன்னுத்தாள் பலவீனத்தால் படுத்திருந்தாள். அவன் சொன்னதைக் கேட்டு அவன் சிரித்தான். அந்தச் சிரிப்பில்தான் எவ்வளவு கலகலப்படு!

உள்ளே முனகல் சப்தம் கேட்டது. பொன்னுத்தாருக்குப் பயமாய்விட்டது. பசி மயக்கம் என்று துக்கிப் பிடித்தாள் கண்ணனை. அவன் முகத் தைப் பார்த்ததும் அப்படியே நிலை குலைக்குவிட்டாள். அவன் கண்கள் கள்ளிப்பாளின் விவும் தாங்காமல் ரத்தம் சொரிந்தன. இந்த உலகத்தில் நடக்கும் அங்காயங்களை அவன் இனியும் பார்க்க விரும்பாததே அதற்குக் காரணம்.

“உன் கண்ணைத்தானேடா ஊன்று கோலாய் நம்பியிருந்தேன். இப்படி மோசம் பண்ணிவிட்டாயே!” என்று பொன்னுத்தாள் கதறினான்.

“அம்மா, அழாதே. என் கண்கள் தான் நம்ம ரெண்டுபேருக்கும் இனிமே ஊன்றுகோல். என் கண்களில் குளி விஞாக்காலும், பெத்த உன் வயத்திலே குளி விளாம்பத்தை என்னால் பாக்க முடியலே. இத்தனை நாளா இந்தக் கண்கள் இருந்து என்ன உபயோகமா இருந்தது? இவிமே மூடி இருக்கிற அவற்றை நாலு பேரிட்டாக் காட்டி எங்கம்மாவைக் காப்பாத்தனும். கண்ணற்ற கபோதிக்குப் பிச்சை போடுங்க என்றால் அப்பொழுதா வது அவர்கள் மனம் இரங்காதா? என் கண் போனாப் பரவாயில்லை. உன் வயிறு காயப்படாது” என்று அவன் கண்ணீரைத் துடைத்தான் கண்ணன்.

கண்கள் இருக்கும்போது மனிதர் பார்ப்பதில்லை; ஆனால் கண்கள் போன பிறகு கண்ணன் உலகத்தை நன்றாகப் பார்க்கக் கற்றுக்கொண்டாள். இது தான் அந்தக் கல்லில் இருந்த ஜயங்கு அவனுக்குக் காட்டிய வழி.

4

பன்னிரண்டு வருஷங்கள் முடிந்த தும் பண்டாரம் விடுதலை அடைந்தான். ஜெயிலுக்குப் போய் வந்த ஆட்கள் நிலைமை தெரிந்ததுதானே? ஆகையால் அவனை நாம் அடையாளம் கண்டுகொள்ளாததில் ஆச்சரியம் இல்லை.

பண்டாரம் ஊருக்குக் கிளம்பினான். எதற்கு என்று நினைக்கிறீர்கள்? கண்ணன் ‘துரை’ வேலையில் இருப்பதைப் பார்க்கத்தான். பொன்னுத்தாள் ‘சுடு சோறு’ தின்றுகொண்டிருப்பாள் என்று அவன் நிச்சயமாய் நம்பினான். ஊருக்கும் வந்துவிட்டான். எங்

கெல்லாமோ சம்ரீ அலைந்து தன் மகனையும் மனைவியையும் தேடியாய் விட்டது. ஒருங்கல் செத்து மடிந்து விட்டார்களோ என்று அவன் மனத் தில்லூர் எண்ணம் தோன்றிற்று. மறு கணம், ‘சே, சே, கண்ணன் கொரவ மான் இடத்தில் தன் வேலைக்கு ஏற்ற ரபடி தன் தாயுடன் குடியிருப்பான்’ என்று தன் மனத்தைத் தேற்றிக்கொண்டாள். வழியில் இருக்கும் பிச்சைக்காரர்கள் அவன் கண்களில் படவில்லை. அவர்களைப்பற்றி அவன் என் நினைக்கவேண்டும்? மகன் வீட்டில் ‘சுடு சோறு’ தானே அவன் வேண்டுவது?

“ஜூயா, கண்ணீல்லாத கபோதிப் பிள்ளைக்கு ஒரு காலனாக் கொடுங்க!” பண்டாரம் திரும்பினான். பின்னால் ஒரு பெண்பிள்ளை. இல்லை! இல்லை! கிழவி ஒருத்தி பதினைந்து வயக்குருட்டுப் பையனுடன் கையேங்கிக் கொண்டிருந்தாள்.

பையில் பீடிக்காக வைத்திருந்த கடைசிக் காலனாவை எடுத்து அவன் கையில் வைத்தான். கிழவி அவனையே பார்த்துக்கொண்டு நின்றாள்.

திடீரென்று, “நீ பண்டாரந்தானே?” என்றால் கிழவி.

“ஆமாம், அதைப்பத்தி உனக்கு என்ன?”

“இவனைத் தெரியவியா?”

“இல்லையே!”

“கண்ணன்.”

“சி, பேமானிக்களுடே, பிச்சைக்காரப் பெரண்மே, வாய்த் துடுக்கைப் பாரு. வந்துட்டா அங்கிருந்து. அப்பால் போ, மூடேதவி. எம் பேரெத் தெரிஞ்சுக்கிட்டு ஏராத்தப் பாக்கிறேயே! என் கண்ணனை எங்கே! இந்தக் கருட்டுப்பயல் எங்கே! என் கண்ணு, துரைவேலை சென்சுச்சுகிட்டு அவன் ஆயி பொன் குத்தருக்குச் ‘சுடு சோறு’ ல்ல போட்டுக்கிட்டிருப்பான்? நான்தான் கொளந்தையெப் பாக்க முடியலே” என்று கூறவிட்டு, நீள நடந்தான்.

“ஜூயோ, கண்ண ஊக்குத்தான் கண் இல்லாமல் போச்சன்ன கடவுளுக்குமா கண்ணீல்லாமெப் போகணும்!” என்று அவன் கண்ணீர் வடித்தாள்.

பண்டாரத்தின் நம்பிக்கையைக் கிழவியின் கண்ணீரால் அழிக்க முடியுமா? நிங்களே சொல்லுங்கள்.

கம்பர் - ஓரு வழக்கறிஞர்

என். சுப்பாமன்

ஆங்கிலக் கவிச்சக்ரவர் த்தியான் ஷேக்ஸ்பியரைப்பற்றிக் குவிந்திருக்கும் ஆராய்ச்சிகள் பல, கவியரசரின் சிறப்பில் ஈடுபட்டு மயங்கிப் பல்வேறு குயக்கியான வழிகளில் ஆராய்ச்சி புகுந்திருப்பதாகச் சிலர் குறை கூறுவதுண்டு. வெத்தியம், சிற்பம், பெள்கிக்முதலீய இன்னும்பல சாஸ்திரங்களிலும் ஷேக்ஸ்பியர் தேர்ச்சி பெற்றிருக்க வேண்டுமென்று என்னி அவசித முறைகளில் நாடகங்களின் ஆராய்ச்சியில் புகுந்திருப்பவர்களைப் பற்றிச் சிலர் இங்ஙனம் குறை கூறுவதிலும் சிறிதளவு உண்மையுண்டு.

தயிழ்க் கவிச்சக்கரவர்த்தியைப் பற்றிய ஆராய்ச்சியில் புதுவிழிப்பும் புத்தணர்வும் ஏற்பட்டிருக்கும் இக்காலத்தில், மேற்கூறிய சில ஆங்கில ஆராய்ச்சியாளரைப் போல் நானும் சிந்தனையில் ஆழந்தது வியப்பல் வலவே. ஷேக்ஸ்பியரைப்பற்றி உள்ள ஆராய்ச்சி எவ்விதம் இருப்பினும், கம்பரைப் பொறுத்தமட்டில் இச்சிறு-ஆராய்ச்சி குறை கூறும் ரகத்தைச் சேர்ந்ததல்ல என்பதே என் தாழ்மையான அபிப்பிராயம்.

'நியாயவாதி' அல்லது 'வழக்கறிஞர்' னுக்கு உள்ள முக்கிய அம்சங்கள் இரண்டு. முதலாவது, நியாயத்தில் அல்லது சட்டத்தில் தேர்ச்சி. இரண்டாவது, வாதிக்கும் திறன்—அதாவது ஆங்கிலத்தில் 'Advocacy' என்று கூறப்படுவது, இரண்டாவது அம்சத்தையே முக்கியமாகக் கொண்டு இச்சிறு ஆராய்ச்சி தரப்பட்டது.

'Advocacy' அல்லது 'நியாயவாதம்' என்பது ஒரு கலீ என்றே சொல்ல வேண்டும். நம் நாட்டிலும் மேல் நாடு களிலும் சிறந்த வழக்கறிஞர்களின் வாதத்தைக் கேட்டவர்கள் அப்படியே அபிப்பிராயப்படுகிறார்கள். சருக்கமாகக் கூறுமிடத்து, தன் கண்ணின்

சார்பில் உள்ள கேஸையும், அதிலுள்ள நியாயத்தையும் எடுத்துச் சொல்லும்போது சட்ட விரோதமின்றியும், கேள்வி இருதிறத்தாரின் சார்பிலுள்ள உண்மைகளையும் யதார்த்தங்களையும் ஒளியாது உரைத்தும், தன் பாகத்தில்தான் ஸத்தியமும் நியாயமும் இருக்கின்றன என்று கேட்போரும் மன்றத் தலைவரும் நம்பி ஆஃமோதிக்கும்படி வசீகரத்துடன் எடுத்துச் சொல்வதே நியாயவாதத்தைக் கலீ ஸ்தானத்தில் வைக்கும் தனிச்சிறப்பாகும்.

இத்தகைய வாதத்தில் கம்பர் அசாதாரணமான தேர்ச்சி பெற்றவரென்று கம்பராமாயணத்திலிருந்து தென்படுகிறது. கம்பரும் தம் காலத்தில் நீதி மன்றங்களுக்குச் சென்று சிறந்த வழக்கறிஞர்களின் வாதங்களைக் கேட்டு அநுபவித்ததுமல்லாமல் சட்டத்தின் சில நுட்பங்களையுங்கூட அறிந்திருக்கக்கூடுமென்றும் தெரிகிறது.

உதாரணமாக, வாவிவதைப் படில்த்தை எடுத்துக் கொள்வோம். அதைச் சுற்றித் தொன்றுதொட்டு நடந்தவரும் 'தர்மாதர்ம' வழக்கைப் பற்றி நமக்குக் கவலை இல்லை. கம்பரின் வாலி இராமபிராணை நோக்கிக்கூறும் கவிதைக் கொத்தானது சிறந்த நியாய வாதத்தின் சிகரம் என்றே சொல்லவேண்டும். நியாயம், தர்மம், மனச்சாட்சி (Justice, Equity and Good conscience) என்று முப்பிரிவுகளாகப் பிரித்திருக்கும் நமது தற்காலச் சட்ட முறையைத் தழுவியே ஒவ்வொர் ஆணி வாதத்தையும் எடுத்துச் சொல்கிறார்கள் வாலி.

‘வாய்மையும் மரபுங் காத்து மன்னுயிர் துறந்த வள்ளல் தூயவன் மைந்த னேநி பரதன்முன் தோன்றி நுயே

தீமைதான் பிறரைக் காத்துத்
தான் செப்தாற் நிங்கன் ருமோ
தாய்மையு மன்றி நட்பும்
தருமழும் தழுவி நின்றுய் ”

என்று கூறும் முதற் கவியானது
நியாயத்தை அடிப்படையாகக்
கொண்ட வாதம்.

“குரக்கினத் தரசைக் கொல்ல
மனுகேறி கூறிற் ருண்டோ?”

என்பது சட்ட பூர்வமான வாதம்.

“இரக்கமெங் குகுத்தாய் என்பால்
எப்பிழை கண்டா யப்பா?”

என்பது தர்மாரியரயத்தை அடிப்படை
யாகக் கொண்ட வாதம். இந்த வாதம்
அமைந்திருக்கும் சொற்களின் வசீ
கரந்தான் என்னே! இன்னும்,

“இறைவனீ யென்னைச் செய்த
தீதெனி விலங்கை வேந்தன்
முறையல் செய்தா னென்று
முனிதியோ முனிவில லாதாய்”

என்ற வரிகள் நல்ல மனச்சாட்சியைச்
சார்ந்த வாதம்.

இன்னும் வழக்கறிஞர்கள் எதிர்க்
கட்சிகளின் பாகத்தை எடுத்துரைக்
கும்போது கேள்வில் எதிர்க் கட்சியின்
சில செய்கைகளின் அடிப்படையான
காரணங்களை ஊகத்தால் எடுத்து
ரைத்துத் தம் கேஸைப் பலப்படுத்திக்
கொள்வார்கள். சிறந்த வக்கிள்களின்
வாதத்தைக் கேட்டவர்களுக்கு இது
நன்றாகத் தெரியும். அத்தகைய வாதத்
தைக் கம்பரின் வாலி கையாளுகிறுன்.

“ஆவியைச் சனகன் பெற்ற
அன்னத்தை அமிழ்தின் வந்த
தேவியைப் பிரிந்த பின்னர்த்
திகைத்தனை போலும் செய்கை!”

இந்தக் கவிதை குதியை வாசிக்க
வாசிக்க, அதன் வாதச் சுறையை
நன்கு அநுபவிக்கலாம். எவ்வளவு
அழகான வாதச்சிறப்பு! எவ்வளவு
வகீகர நடை! எத்தனை அழுத்தம்!
ஒவ்வொரு கவியம் ஒவ்வொரு நுட்ப
மானதும் ஆஸித்தரமானதுமான
சங்கத்தையை எடுத்துச் சொல்கிறது.
இந்த வாதத்தைக் கேட்டபின்
இந்த ‘வாலி - ராமன்’, கேஸைக்கு
எப்படித் தீர்ப்புச் சொல்ல முடியும்? இன்று வரையிலும் பின்னத் தீர்ப்புக்
களாகவே இருந்துவருவதில் வியப்பு
என்ன இருக்கிறது?

கம்பரின் சியாய வாதத்திற்கொண்டத்
தெளிவுபட உலகத்தாருக்கு உணர்த்த

வந்தவன் இராவணனே என்று
தோன்றுகிறது. இராவணனே பெரிய
நிபாயவாதி; மகாபுத்திசாலி. அதிலும்
பலக்குறைவான கேஸை எடுத்து
வாதிப்பதில் சிறந்த வழக்கறிஞர்
களில் இராவணனை விடச்
சிறந்தவர் இல்லை என்றே சொல்ல
லாம். அத்தகைய வழக்கறிஞருளை
இராவணன் கம்பரது தமிழில் சிக்கிக்
கொண்டுவிட்டால் வேறு என்ன
வேண்டியிருக்கிறது? சந்தர்காண்டம்
“நிந்தனைப் படல” தத்தில் இராமனைத்
தான் கொல்லாததன் காரணத்தை
எடுத்துக் கூறுகிறுன் சீதைக்கு:

“ஓன்றுகே ஞாரக்க ஸ்ரீகோ
ருயிரென வரியோன் றன்னீக்
கொன்றுகோ ஸ்ரீமத்தா ஸிங்ன்
நுயிரிவிடற் கூற்றங் கூடும்
என்றான ருயிரு ஸ்ரங்கு
மென்பதை யியைய வெண்ணி
அன்று நான் வஞ்சஞ் செய்த
தாரெனக் கமரி னேர்வார்.”

இது ஒரு மறுக்கமுடியாத வாதமல்ல
லவா? வழக்கறிஞரின் எவ்வளவு சம
யோசிதமான வாதம்!

இன்னும் யுத்தகாண்டம் மாயா
சனகப் படலத்தில் சீதை தன்னுடைய
விருப்பத்தைப் பூர்த்தி செய்தால் அது
தவருகாதென்றும் கூறி உடன் தானே
சட்ட ஸ்ரோர்ட்டுகளைப் புரட்டி,
மிகவும் பொருத்தமான மேற்கோள்
(Authority) எடுத்து எவ்வளவு அழ
காக வாசித்துவிடுகிறன்!

“அந்தரம் உணரின் மேனங்
அகவிகை என்பாள் காதல்
இந்திரன் உரத்தை நல்கி
யெய்தினால் இழுக்குற ருளோ?”

சியாய வாதத்தில் மேற்கோள்களின்
அவசியத்தைக் கம்பர் நன்குணர்ந்
திருக்கவேண்டும்.

அடுத்தபடியாக ‘இராவண - விபீ
வண’ வாதத்தைப் பற்றிப் பார்ப்
போம். இதுவும் ஒரு வாதச் சிறப்பின்
சிகரம் என்று சொல்லலாம். சென்ற
பங்குனி இதழில் பூர்மான் சேதுப்
பிள்ளையவர்கள் எடுத்துக் காட்டிய
படி.

“வரங்கொள் வாஸிபால் தோற்றனன்
மற்றும்வேறுள்ள
குரவ்கெ லாம்னை வெல்லுமென்று
எங்குணம் கோடி?”

“குரங்கு வாவி என்னை வெல்ல வில்லை; வரம் பெற்ற வாவி வென்றுள்” என்று சொல்லும்பொழுது வழக்கறிஞர்கள் சட்டத்தின் பிரிவுகளைச் சமயத்திற்கு ஏற்றவாறு பதம் பிரித்துப் பொருள் கூறும் ஆற்றலைக் கண்டு வியக்கிறோமல்லவா?

‘இந்திரசித்து - இராவண’ சம்வாதத்திலும் இதே வாதச் சிறப்பைக் காண்கிறோம்.

“வென்றில் என்ற போதும்

வேதமுள் எளவும் மாலும்

நின்றுள என்றே மற்றவும்

விராமன் பேர் ஸிற்கு மாயின்

பொன்றத லொருகா வத்துங்

தவிருமோ பொதுமைத் தன்றே

இன்றுளார் நாளை மான்வார்

புகழுக்கு மிருதி யுண்டோ?”

இந்த வாதத்தின் தன்மையும் கலவும் சிறந்த வழக்கறிஞரின் வாதங்களைக் கேட்டு அநுபவித்தவர்கள் தாம் உணரமுடியும். இந்த வாதமானது உடனே இந்திரஜித்தின் கேஸைத் தோற்கடித்துவிடுகிறது அல்லவா? சில வழக்கறிஞர்கள் சில சந்தர்ப்பங்களில் அதிகமாகப் பேசாமல் குயுக்தியான் ஒரே ஒரு வாதத்தில் கேஸை ஜயித்து விடுவது போல அல்லவா இருக்கிறது?

விபீஷணைக் கூட்டிக்கொள்ள வாரா கூடாதா என்ற பிரச்னையைப் பற்றிச் சொல்லின் செல்வனுக்கிய அநுமான், யுத்தகாண்டத்தில் கூறியிருக்கும் கவிகளில் சொற்றிற்றமை, நுட்பமான அநுமானம், அநுபவ முதிர்ச்சி தகும்பும் காரணங்கள், தர்க்கப் பண்பு, உண்மையை ஊன்றி உணரும்

கக்கி முதலிய வாதச் சிறப்புக்களும் ஸியாயத்தைச் சீர்துக்கிப் பகுத்தறி யும் தீடிபதியின்மனப்பாங்கும் மிலிராந் திருப்பதைப் பார்க்கிறோம்.

சட்டத்திற்கு அஸ்திவாரமாக இருக்கும் ‘ருஜூ’ என்ற விஷயத்தைப் பற்றியும் கம்பருக்கு வழக்கறிஞர்கள் போலுள்ள பரிசயம் இருந்திருக்க வேண்டும். நேர்முறையான ருஜூவே (Direct Evidence) முக்கியமான தென்று அறிந்தவர் ஆதலின்,

“கண்டனன் கற்பி நுக்

கணியைக் கணகளால்”

என்றார். இன்னும் தற்காலக் கிரிமினல் சட்டத்தில் முக்கியமான “சந்தர்ப்ப ருஜூ” (Circumstantial Evidence) வைப்பற்றியும் அதன் உண்மையை உள்ளபடி எடுத்துக் காட்டும் தன்மையைப் பற்றியும் கம்பர் நுட்பமாக அறிந்திருந்தார். தான் இலங்கையில் இயற்றிய வீரச் செயல்களைக் கூறுதிருந்த அநுமானைப் பார்த்து வானர நண்பர்கள் எல்லாரும்,

“பொருதமை புண்ணே சொல்ல

வென்றமை போந்த தன்மை

உரைசெய ஊர்தி யிட்ட

தோங்கிரும் புகையே ஒதக்

கருதலர் பெருமை தேவி

மீண்டிலாச் செயலே காட்டத்

தெரிதர வனர்க்கோம.....”

என்று சொல்வதில் சந்தர்ப்ப ருஜூவின் உண்மைத் தத்துவத்தைக் கம்பர் நன்கு அறிந்திருக்கவேண்டும் என்று விளங்குகிறதல்லவா?

“புல்தகங்கள் என் மனில் அனந்தகோடி புதிய உருவங்களை, உணர்ச்சிகளை, சிற்கில் சமயம் ஆனந்தத்தை, ஆனால் பெரும்பான்மையாக ஆழங்கத் தழுங்காண முடியாத முடிவற்ற சோகத்தை உண்டாக்கி என்னைத் துயரத்தில் ஆழ்த்தின. ‘வெர்டின் துயரங்கள்’ சாதாரணக் கதைதான். ஆனால் அதில் பலவிதமான எண்ணக் கலவைகள். இதுவரை தெளிவுபடாத பல விவகாரங்களில் புதிய அர்த்த புஷ்டிகள் முதலியன பொதிந்து கிடக்கன. சாதாரண வரம்க்கை; ஆனால் சிகரம் தாவும் சிந்தனைகள்; உணர்ச்சிகள்!”

—மேரி ஷேல்லி.



‘ஸேனு’

இமாலயச் சாரலில் தேவதாரு வளம் ஒன்று. அதன் நடுவே ஒரு சிறு வெளியில் ஏழு பர்ணசாலைகள். குரியோதய வேலோயாகையால் ஓம்புகையும் வேத கோஷமும் நிரம்பி இருந்தது அவ்விடம்.

வெயில் ஏறியது. ரிவிபுத்திரர்கள் ஓவ்வொருவராக ஆசிரம்ப பசு மாடு கண்றுகளை ஒட்டிக்கொண்டு சமித்துச் சேகரிக்கக் காட்டுப்பக்கம் சென்றார்கள். குடில்களில் ரிவிபத்தினிகள் கிருக்காய்வுக்களைக் கவனித்துக் கொண்டிருந்தார்கள். ஆனால் முனிவர்கள் அங்கே இல்லை.

தொலை தூரத்தில் மேடான ஓர் இடத்தில் ஒரு பெரிய விருஷ்தின் நிலை அமர்ந்து அத்திரி, பிருகு, குத்ஸர், வசிஷ்டர், கௌதமர், காசியர், ஆங்கிரஸ் என்ற ஸப்த ரிவி களும் தத்துவ ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட டிருந்தார்கள். அவர்களுக்குப் பின்னால் பனி தோய்ந்து வெண்மையாகத் திகழ்ந்தது இயம்சிரம். அதற்கு மேலே வானவெளியின் கருலீலம்.

வசிஷ்டர், “அண்டசராசரத்தில் நாம் எந்த மூலை?” என்று பேச்சை எடுத்தார்.

“அவ்வளவு தூரம் போவானேன்? இந்தப் பனிமலையின் கீழ் இருக்கும் போதே நாம் அனுமாத்திரமாய்க் காண்கிறோமே!” என்றார் ஆங்கிரஸர்.

எல்லோரும் சிகரத்தை உற்று நோக்கினார்கள். மெய் சிவிரத்தது. பரமசிவன் உறையும் பர்வதம் அல்லவா? கரங்குவித்து நின்றனர் சிறிது நேரம்.

மீண்டும் தத்துவ விசாரணையில் இறங்கினார் வசிஷ்டர். “இந்தப் பிரபஞ்சத்தில் நிலையான பொருள் எது?” என்பதுதான் விஷயம்.

அத்திரி: குரியனோ; அவனுல்தானே எல்லா ஜீவராசிகளும் வாழ்கின்றன.

குந்தர்: இல்லை. சந்திரன்தான். ஒவ்வொருக்கு அரசனவ்வா அவன்? உடல் நலங் கெடாதிருக்க அவை உதவுகின்றன; அவனுக்கு அமிருத கிரணன் என்று பின் ஏன் பெயர் வாங்தது?

கௌதமர்: ஊழலம். அதெல்லாம் இல்லை. வாயுதான் அழியாத பொருள். காற்று இல்லாவிட்டால் எப்படி நாம் பிழைத்திருப்போம்?

ஆங்கிரஸ்: இல்லவே இல்லை. இதோ பனிவரையில் வீற்றிருக்கும் மகாதேவனே நிலையானவன். அவன் பாதத்தைத்தானே கினமும் வணங்குகிறோம்?

காசியர்: சிருஷ்டி கர்த்தா இருப்பதால்தானே நாம் இப்படியெல்லாம் பேச முடிகிறது? அப்பேர்ப்பட்ட பிரமனை மறந்துவிட்டார்களே!

பிரகு: அப்படிச் சொன்னால், அந்தப் பரந்தாமன் வயிற்றில் உதித்தவன் தானே பிரம்ம தேவன்; மகாவிஷ்ணு தான் அழியாப் பரம் பொருள். இதை நான் நேரில் பரிசீலித்துப் பார்த்திருக்கிறேன்.

மற்ற ரிவிகள்: எப்படி?

பிரகு: ஒரு சமயம் பிரம்மாவிடம் போயிருந்தேன். நான் வந்திருப்பதைக் கூடக் கவனியாமல் ஸரஸ்வதியோடு ஸரஸ்வமாடிக்கொண்டிருந்தான், ஐயா! முனிவர்கள்: அப்புறம்?

பிரகு: அப்புறமா! எனக்குச் சீன்று ஆகிவிட்டது. கைலாசத்துக்குப் போனேன். அங்கே நான் கண்டகாட்சி!—அப்பாடா!

முனிவர்கள்: என்ன ஸ்வாமி?

பிரகு: என்னைப் பார்க்கக்கூடச் சக்தி இல்லாமல் சாம்பற குவியலில் புரண்டுகொண்டிருந்தான் பரமசிவன். கண் எங்கேயோ செருகிக்கொண்டு போயிருந்தது. இந்த அலங்கோலத்தைக் காணச் சுகியாமல் வைகுண்டம் போனேன்.

முனிவர்கள்: அங்கேயும் அதே அழகதானு?

பிரகு: கேளுங்கள்: பள்ளிகாண்டிருந்தான் ரங்கநாதன். லக்ஷ்மி தேவி காலைப் பிடித்துக்கொண்டிருந்தாள்.

இந்தச் சிருங்காரக் காட்சியைப் பார்த்ததும் எனக்குக் கோபம் பொறுக்க முடியவில்லை. ஒங்கித் தரரையில் ஓர் உதை விட்டேன். தாங்கிக்கொண் டிருந்தவன் எப்படியோ தெரிந்து கொண்டு சட்டென்று எழுந்து என்கால் இரண்டையும் கெட்டியாகப் பிடித்துக்கொண்டான். நான் திடுக் கிட்டுப்போனேன். அதோடு விட்டானு? “அபசாரம்! அபசாரம்!”

என்ற தன் தேவி எதிரிலேயே மன்னிப்புக் கேட்டான். எனக்கு அவமானமாகிவிட்டது. நான் முதலில் கண்டது வெறும் மாயை என்று. அப்போதுதான் எனக்குப் புரிந்தது. இதற்கு மேல் என்ன அத்தாட்சி வேண்டும், அவன்தான் நிலையானவன் என்பதற்கு?

வசிஷ்டர் சுற்று நேரம் மௌனமாக இருந்தார்.

“ஏன் தாங்கள் மட்டும் ஒன்றுமே சொல்லவில்லை?” என்று கேட்டார் பிருகு.

“நான் சொல்வதற்கு என்ன இருக்கிறது? இன்னும் அவ்வளவு பரிபக்குவமாகவில்லை என் மனம்” என்று சிதானமாக மொழிந்தார் வசிஷ்டர்.

மற்றவர்கள் இதைக் கேட்டு ஆச்சரியம் அடைந்தார்கள். ‘என்னடா இது! இவருக்கே இன்னும் விளங்கா திருக்கும்போது நாம் ஏதோ வாய்க்கு வந்ததையெல்லாம் உள்கிக்கொட்டி னேருமே!’ என்று லக்ஷ்ணையும் வேறு அவர்களுக்கு.

அன்று பகல் அதோடு விலாதம் நின்றது. இரவு வானம் துவியமாக விளங்கியது; அமாவாசையான தால் மற்ற நாட்களை விடப் பளிச்சென மின்னின் தாரகைகள். ஆசிரம வாயி வில் ஸப்த ரிவிகளும் மறுபடியும் கூடினார்கள். மத்தியான்னம் நடந்த ஸம்பாஷணையில் மனம் ஒன்றியிருந்தார்கள். அவர்கள் சந்தேகம் இன்னும் தெளிந்த பாடில்லை. எல்லோரும் மௌனமாக வானத்தை நோக்கியைடு இருந்தனர்.

திட்டென்று வசிஷ்டர், “அதோ பாருங்கள்” என்றார். வடத்திசையிலே அவர் சுட்டிய இடத்தை மற்ற ரிவி கள் கவனித்தார்கள். சாமான்யமான ஓளியடைய ஒரு செஷ்ட்திரம் தெளித்தது. ஒன்றும் புரியாமல், “அதில்

என்ன விசேஷம்?” என்றார்கள்.

“அதை முன்னால் பார்த்திருக்கிறீர்களா?” என்று வினவினார் வசிஷ்டர். சிலர், “ஞாபகம் இல்லையே!” என்றார்கள்; சிலர், “பார்த்திருக்கிறத் போல்தான் தோன்றுகிறது” என்றார்.

வசிஷ்டர், “சரி. இன்று அதை இராத்திரி முழுதும் கவனிக்கலாம்” என்றார்.

அப்படியே கண் கொட்டாமல் பார்த்துக்கொண்டிருந்தார்கள். சிலை பெயராமல் அதே இடத்தில் ஓளிர்க்கது அந்த விண்மீன். ரிவிகளின் ஆச்சரியத்தைச் சொல்லி முடியாது.

அப்போது விணையின் இன்னிசை கேட்டது; சிரித்த முகத்துடன் யாழேந்திய கரத்தினராய் நாரத முனிவர் நோன்றினார்.

“வர வேண்டும், வர வேண்டும். ஏது இவ்வளவு தாரம்?” என்று ஸப்த ரிவிகளும் அவரை வரவேற்றார்கள்.

“துருவலோகத்துக்குப் போய்த் திரும்பி வந்து கொண்டிருந்தேன். வழியில் உங்கள் குரல் கேட்டது. உங்களையும் பார்த்துப் பேசிவிட்டுப் போலவாய்மென்றுதான் வந்தேன்.”

“அது எங்கே ஸ்வரமி இருக்கிறது? இது வரையில் கேள்விப்பட்டதே இல்லையே!” என்று வியப்புடன் கேட்டார்கள் முனிவர்கள் எழுபேரும். “அதோ தெரிகிறதே; அதுதான்” என்று வசிஷ்டர் சுட்டிய நக்கத்திரத்தையே நாரதரும் காட்டினார்.

“இப்போது அதைப்பற்றித்தான் பேசிக்கொண்டிருந்தோம், ஸ்வாமி” என்றார்கள் மற்ற முனிவர்கள்.

“அங்கேதான் துருவன் இருக்கிறுன்—ஓ! உங்களுக்குத்தான் தெரியாது என்றீர்களே; சொல்லுகிறேன் விஷயத்தை: உத்தானபாதன என்று ஒரு ராஜா இருந்தான். அவனுக்கு இரண்டு ராணிகள். முத்தவள் பெயர் சுநீதி; இளையவள் பெயர் சுருசி. சுநீதி பின் பிள்ளைநாயகி தான் துருவன். இளையவள் பிள்ளையான உத்தமனை மடியில் வைத்துக்கொண்டு ஒரு நாள் ராஜா கொஞ்சிக்கொண்டிருந்தான். துருவன் சிறு பையன்; அவனுக்கும் தகப்ப நிடம் போக வேண்டுமென்று ஆசை. சுருசி ‘ஓ’ என்று தட்டித் துரத்தவே துருவன் மனம் நொந்து தன் தாயிடம்

போனான். ராஜா இளையாள் மோகம் பிடித்தவன்; அவன் ஒன்றும் சொல்ல வேயில்லை. சுதீசி பிள்ளையை எவ்வளவு தேற்றியும் அவன் அழுகை ஓயாது போகவே, 'பூர்மந் நாராயணனைத் தியானி. அவர் அருளைப் பெற்றுவ உனக்கு ஒரு குறைவுமில்லை' என்றார். உடனே காட்டுக்குப் புறப்பட்டுவிட்டான் பையன். வழியில் அவனைக் கண்டேன். 'திரும்பிப்போ, குழந்தாய். பெரியவர்களாலேயே அவனை அடைய முடியவில்லை; உன்னால் முடியுமா?' என்று எவ்வளவோ தரம் சொல்லிப் பார்த்தேன். ஆனால் அவன் பிடிவாதத் தகைக்கலைக்கவே முடியவில்லை!'

வசிஷ்டர், "இந்த இடத்தில் உங்கள் வேலை பலிக்கவில்லை என்று ஒப்புக் கொள்ளுங்களேன்!" என்று குறும் பாகப் புன்னகை செய்தார்.

நாரதரும் சிரித்த வண்ணம், "சரி; அப்படித்தான் இருக்கட்டுமே. அப் புறம் அவனுக்கு மந்திரோபதேசம் செய்தான்; அந்தச் சிறுவன் தவமகிழ்மயால் பகவான் அவனுக்கு இகத்தில் மட்டுமன்றிப் பாத்திலும் ஸ்லையான புகழைக் கொடுத்திருக்கிறார்" என்று முடித்தார். பிரகுவைத் தவிர மற்ற முனிவர்கள் தருவனை வணங்கின்றார்கள்.

நாரதர் இதைக் கவனித்து, "ஏன் ஸ்வாமி, ஸீர் மட்டும் அவனை வணங்க வில்லை?" என்று பிரகுவைக் கேட்டார்.

பிரகு : இதிலிருந்து என் அபிப்பிராயந்தான் சரியென்று உறுதியாகிறது.

நாதர் : எப்படி?

பிரகு : அந்தப் பரந்தாமனைத் தியானித்ததனால்தானே துருவன் இந்த ஸ்லையை அடைந்தான்?

நாதர் : ஆனாலும் துருவன் ஒருவன் பிறந்தால்தானே ஸீர்மந் நாராயண நுடைய மகிழமை நமக்குப் பிரத்தியக்கு மாகத் தெரிகிறது?

பிரகு : அதற்கும் அந்தப் பகவான் தானே காரணம்? அவன் சினைக்கா திருந்தால் துருவன் என் பிறக்கப் போகிறுன்?

வசிஷ்டர் : மகரிஷே! இந்த மாதிரி வாதத்திற்கு முடிவே ஏற்படாது; கடைசியில் எல்லாம் சூன்யம் என்று நால்திகத்தில்தான் போய் ஸ்ர்கும்!

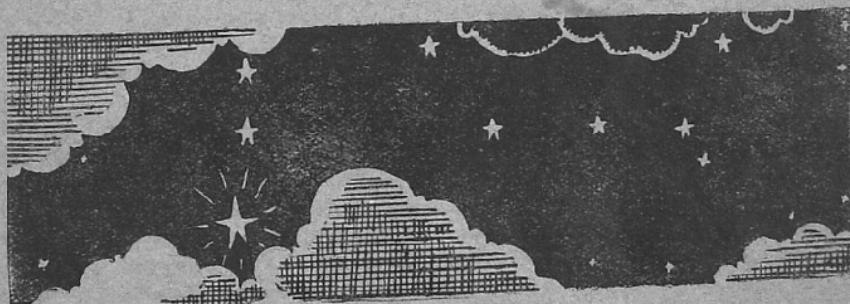
பிரகு தலை குளிந்தார்.

பிறகு ஏழு பேரும் நாரதரைப் பார்த்து, "மகரிஷே! அந்த அழியாப் பேறு அடைய எங்களால் முடியுமா?" என்று வினவினார்கள்.

"அதோ உங்களுக்கு ஆதர்சமாக அவன் விளங்குகிறான். அவனைச் சுற்றி வந்து, 'உன் ஸ்லையை நாங்கள் எய்துவது எப்படி?' என்று பிரார்த்தி புங்கள். அதுதான் வழி" என்று உபதேசித்தார் நாரதர்.

அன்று தொட்டு ஸ்பதிரிவிகஞம் விகம்பின் வட திசையிலே துருவனை வலம் வந்து, 'எப்படி? எப்படி?' என்று கேட்ட வணனம் இருக்கின்றனர்.

இன்னும் விடை கிடைக்கவில்லை!



களத்தீர் கோவும்

‘மாயாவி’

ராமலிங்கமையருக்கு அந்த வீட்டிற் குள் தழைவதற்கே வெட்கமாக இருந்தது. ஜூங்தி வருஷங்களுக்கு முன்பு ஒரு நாள், ‘இனி என் உயிர் போன்றும் இந்த வீட்டில் இளிமேல் காலடி எடுத்து வைக்கமாட்ட டேன்’ என்று வீரப்புப் பேசிவந்த அவர், இன்று சந்தர்ப்பக்களால் சிர்ப்பாக்கிக்கப்பட்டு அவ்வீட்டிற்குள் தழைந்துவொண்டிருந்தார்.

சாதாரண சமயமாக இருந்தால்கூடப் பிரமாதமில்லை. அவருக்கு முற்றும் எதிரான காரியங்கள் மிகுந்த கொம்மானத் துடன் கடந்துகொண்டிருக்கும் அச்சமயத் திலுங்கூட, விதி தம்மை இல்லிதம் உங்கித்தன்னில்லிட்டதை நினைக்கும்போது அவருக்குக் கண்ணீர்தான் வந்தது.

வீட்டில் எங்கும் குதுகலம் நிறைந்திருக்கது. ஸ்திரிகளும் குழந்தைகளும் அவங்காரச் சின்னார்களாகக் குறக்கும் கெடுக்கும் போய்க்கொண்டிருந்தனர். வீட்டிற் தின்னையில் சிலர் உட்கார்க்கு பேசிக்கொண்டிருக்கின்றனர். அவர்கள் அச்சமயத் தில் ராமலிங்கமையரை அங்குக் கண்டதும் ஆச்சரியத்தால் திகைத்தனர். அவர்கள் சம்பாத்தினை திடீரென்று முற்றுப்புனிப்பை பெற்றது. சிலர் முகத்தில் பயமும், சிலர் முகத்தில் கோபமும், இன்னும் சிலர் முகத்தில் ஏக்காளமும் தொனித்தன.

அவர் இவர்களில் ஒருவராயும் கவனிக்க வில்லை. வாசற்படியண்டை ஒரு நிமியூம் ஆலோசித்தவராறு நின்றார். பிறகு எதோ வேகத்தால் தன்னப்பட்டவர்போல, விறுவிறு என்று உள்ளே டந்தார். அவரைத் தொடர்க்கு தின்னையிலிருந்த கூட்டமும் உள்ளே ஓடிந்து. வேலையாகவும், வீரதாவாகவும் குதுக்கும் கெடுக்கும் போய்க்கொண்டிருந்த அனைவரும் ஒரு விடைத்திகைத்து அவரைப் பின் தொடர்ந்தனர்.

ரேபி வகையில் பேரை நின்றார் அவர். அவரைச் சுற்றி ஒரு சிறு கூட்டம் ஆச்சரி யத்தோடு அவர் முகத்தைப் பார்த்து நின்றது. சிறிது நோத்திற்கு ஒருவரும் வாய் திறக்கவில்லை. அவர் கண்கள் மட்டும் அக்கூட்டத்தினிடையே ஓர் ஆத்மாவைத் தேடிக்கொண்டிருந்தன.

இரண்டு நிமியூங்களுக்குப் பிறகு கூட்டத்தை விலக்கிக்கொண்டு முப்பது வயசு உள்ள வாலிபன் ஒருவன் வந்தான். ஓடி வந்ததால் அவனுக்கு மூச்சு வாங்கிக்கொண்டிருந்தது. வங்கவன் கோராக ராமலிங்கமையிடம் செருங்கி, “என்ன விசேஷம்? எங்கே வந்தீர்கள்?”. என்று படபடப்பாகக் கேட்டான். அவன் கேள்வியில் கோபமும் வேகமும் அதிகமாக இருந்தன.

ராமலிங்கமையர் சாவதானமாக, “பாலு வைப்பார்க்க வேண்டும்” என்றார்.

“அவளை இப்பொழுது பார்க்க முடியாது.”

“இல்லை, அவளைப் பார்த்து ஒரே ஒரு நிமியூம் பேசிவிட்டுப் போய்விடுகிறேன்.”

“அவளைப் பார்க்க முடியாது என்றால் பார்க்க முடியாதுதான். பேசுவதற்கும் இப்பொழுது சமயமில்லை.”

ராமலிங்கமையர் பின்னும் சாவதானமாக, “ஆப்பா கோவி! சமயம் சரியில்லை தான். அதை நான் கண்டிருக்க அறிவேன். ஆனால் சந்தர்ப்பங்களின் நிலை மாறியிரவிட்டால், நான் இச்சமயம் வங்கிருக்க மாட்டேன். தயவு செய்து அவளைக்கூப்பிடு. அவளிடம் ஒரே ஒரு வர்த்தை கொல்விட்டுப் போய்விடுகிறேன்” என்றார்.

கோவுவின் முகத்தில் கோப ஜ்வாலை பின்னும் அதிகமாக வீசியது. “இதெல்லாம் என்ன புரளி, ஜூரா? யாரிடம் காது குத்துகிறீர்? சமயமாம், சந்தர்ப்பமாம்! போயையர போம். இங்கே கலாட்டாப்பன்னாவா வந்தீர்? என்றான்.

ராமலிங்கமையர் இம்மாதிரி பேச்சுக்களுக்கு எல்லாம் தம்மைத் தயார் செய்து கொண்டுதான் வங்கிருந்தார். ஆகவே அவர் சார்த்தாகவே, “தெய்வ சாக்ஷியாய் எனக்கு அப்படி ஓர் எண்ணமும் இல்லைய்ப்பா. அவனுக்குக் கொடுத்த ஒரு வாக்குக்காத்தான் இப்பொழுது அவளைப்

பார்க்க விரும்புகிறேன். இல்லாவிட்டால் இது போன்ற ஒரு சமயத்தில் நான் மானத்தை விட்டு இங்கே வரமாட்டேன்” என்றார்.

“அவன் கிட்டே என்ன சொல்லது மாம்? அதே ஒங்கிட்டத்தான் சொல்லி டட்டுமே” என்று கூடத்தில் இருந்தவாறு ஒரு ஸ்தீரீ பேசினான். அவனுக்குச் சமர் இருபத்தைத்து வயசு இருக்கும்.

ராமலிங்கமையர் குனி ந் திருக்குத் தலையை நிமிர்த்தி அந்த ஸ்தீரீயைப் பார்த்தார். “யாராடியம்மா, மீனாச்சியர் பேசுகிறது? ஆமாம், உன்னைப்போல அவனும் இவ்வீட்டில் சம அதிகாரம் வகிக்க வேண்டும்.

வார்த்திருக்கிறூர். நானும் சனித்தவனால்ல. ஒரு கை பார்த்தலிட்டதான் போகிறேன்” என்று உரத்துக் கத்தினான் கோவு.

“யாராது இந்தச் சமயத்தில் சன்னடைக்கு வங்கிட்டிருக்கிறது? அவர் மூஞ்சியைக் கொஞ்சம் பார்க்கவார்” என்று கூறியவாறு மற்ற ரெரு பெரியவர் ராமலிங்கமையர் முன் பாக வந்தார். அவருக்கு வயசு ஜம்பதுக்கு மேல் இருக்கும். அவர்தாம் இன்ற அவ்வீட்டின் சம்பங்கியரக விளங்குபவர்.

ராமலிங்கமையர் அவர் முகத்தையும் நிபிர்க்கு பார்த்து, “கோபாஜையரே, என்ன இங்கே சன்னடைக்கு வரவில்லை. உம்முடைய பெண்ணைன் கல்யாணத்தை நிறுத்தி விடுவேனே என்ற பயழும் உமக்கு வேண்டாம். நான் வேண்டுவெதல்லாம் மாப்பின்னை பாலுவை ஒரு முறை பார்க்க வேண்டும் என்பதே” என்றார்.

கோபாஜையர் சிறிவிழுப்புத்து, “மாப்பின்னோயாம் மாப்பின்னை! யாருக்கு யாரையா மாப்பின்னை? சன்னடைக்கு வரவில்லையாம். பின் சமராணத்திற்கு வங்கிடாரோ, தாலி கட்டுகிற சமயத்தில்?” என்று கத்தினார்.

ராமலிங்கமையர் பழைய சாங்தத்துடனேயே, “கோப்பட்டாதேயும், கோபாஜையரே, என் நிலைமை உமக்குத் தெரிந்தால் உம்மன்கும் கரையும்” என்றார்.

“என்னவோ ‘நிலைமை நிலையை’ என்கிறோ. என்ன நிலைமையாம் அதிசயமாக இன்று? ஜங்கு வருஷங்களாக இருந்த நிலைமை தானே இன்றும் இருக்கிறது?” என்று கூடத்திலிருந்த ஓர் அராமதேயப் பேர்வழி சுப்தம் போட்டான்.

“யார் வேண்டுமொன்றும் என்ன வேண்டுமானாலும் சொல்லிவிட்டுப் போங்களப்பா. என்னை ஆளுக்க இரண்டு அடிகள் வேண்டுமொன்றும் அடியுக்கள். ஆனால் பாலுவைப் பார்ப்பதற்கு மட்டும் எனக்கு இப்பொழுது அவசரம் கொடுக்கன்” என்றார் ராமலிங்கமையர் பதிலுக்கு.

“அடியும் வேண்டாம், உதையும் வேண்டாம். பாலுவிடம் என்ன வேண்டும் அவருக்கு?”



இயவன்தான். விதி, அவள் இடத்தைப் பறித்து, இன்று வேலெருக்கிடுக்குத் தத்தம் செய்கிறது. நான் உதைத் தடை செய்ய வரவில்லை. அவள் இன்று அல்ல, ஜங்கு வருஷங்களுக்கு முன்பே அபாக்கியவதி யாக்கப்பட்டுவிட்டாள். இனிமேல் அவள் அந்தப் பழைய பாக்கியங்களை அடையப் போவதில்லை. நான் உங்கள் சங்கோஷ சமயத்தில் குறுக்கிடவில்லை. பாலுவிடம் சேருக்கு சேர் ஒரே வார்த்தை பேசிவிட்டால் போதும். நான் போய்விடுவேன்” என்றார்.

“நீ என், சன்னடத்துகளிடமெல்லாம் பேசுக்க கொடுக்கிறூய்? அவர் சன்னடைக்கு என்று கங்கணம் கட்டிக்கொண்டு

ஆம், பாலுவே அவர் எதிரில் வர்து நின்றான்.

இருபத்தைந்து வயசிற்குள்ளாரா கூந்தர வாலிபன் அவன். மணக் கோலத் தில், சேலம் பட்டு ஒன்றைப் பஞ்சகங்கம் கட்டிக்கொண்டு, கண்களுக்கு மை தீட்டி, மையில் கங்கணக் கழிற்றுதன் காட்டி யளித்த அவனைக் கண்டதும் ராமலிங்க மையர் மனத்தைத் துக்கம் ‘குபீ’ என்று கொள்விக்கொண்டது. வாய் பேச முடியாதபடி ஒரு நிமிடம் கின்ற பிரகு அவர், “அப்பா பாலு, நீயே வக்தாயா? இதோ, நீ தெய் சாக்ஷியாக மனைவியென்ற கை பிடித்த ருக்கிணியின் ஒரே கோரிக்கை யைச் சொல்லிவிடுகிறேனப்பா. பாலு, நீ மற்றொரு பெண்ணைக் கைபிடிக்குமூன்பு, உண்ணோக்கண் குரிரப் பார்த்து உன் பாதங் களில் சிரசைத் தாழ்த்தித் தன் கடைசி வந்தனத்தைத் தெரிவிக்க எங்குள்ளப்பா உன் மனைவி. நீ ஒரு நிமிடம் என்னுடன் எங்கள் வீட்டிற்கு வர முடியுமா?” என்றார்.

“முடியாது முடியாது”, “குழ்ச்சி”, “போகவே கூடாது”, “பயலை கம்பாடே” என்ற பலவிதக் குரல்கள் கூட்டத்திலிருந்து கிளம்பின.

ஆராவாரம் சிறிது ஓய்த்தும், அதை ஊர்ஜிதம் செய்யும் விதம், “ஈன் வரப் போவதில்லை. இததான் என பதில் போய்ச் சொல்லிவிடும்” என்று சிறிதும் பதற்றமில்லாமல் கூறினான் பாலு.

“வரமாட்டாயா? தொட்டுத் தாவி கட்டி ஒன்றிரண்டு வருஷங்கள் அவளாவிய மனைவியின் இறுதிக் கோரிக்கையைப் பூர்த்தி செய்யமாட்டாயா? உன் பாதங் களில் தன் சிரசைக்கவிழ்த்து, பாபங்களைப் போக்கிக்கொள்ளத் துடிக்கும் அவள் ஆசையை நிறைவேற்றமாட்டாயா?”

“போதும் போதும், நிறுத்து. நீ இங்கிருந்து போகப் போகிறோயா இல்லையா?” என்று கண்கள் சிவக்க இரைங்கரன் கோவு.

“பாலு, கடைசி முறையாக உண்ணே வேண்டிக் கொள்ளுகிறேன். என்னுடன் வரமாட்டாயா?” ராமலிங்கமயரின் குரல் துக்கத்தின் கணத்தால் தடைப் பட்டது.

“வரமாட்டேன், வரப்போவதில்லை.”

“ஈன் போக வேண்டியதானு?”

“இதோ, இததான் வழி.”

ராமலிங்கமயர் திரும்பி டெக்டார்,

சீட்டியடிப்பும், எக்காளக் குரல்களும், களைப்பும் சிரிப்பும் அவரை வழியறுப்பின. கண்களில் மல்லியகண்ணீரைத் துவைத்துக் கொண்டு அவர் வாயிலைக் கடந்து சென்றார்.

* * *

ராமலிங்கமயர் காந்தகொண்டானின் சாதாரண குழிம்பள்தர்களில் ஒரு வர். ஊருக்கெல்லாம் கல்லவர்தாம். ஆனால் கோவுவின் குரும்பத்தாருக்கு மட்டும் சில வருஷங்களாக வேண்டாத வராகவிட்டார்.

ராமலிங்கமயர் சாந்தான் பரக்கியத் தில் அவ்வளவு விருத்தி அடைக்கிறுக்க வில்லை. அவருக்குப்பின் குழிம்பய பெயரைப் பாதுகாக்க ஒரு பிள்ளைக்கூட அவருக்கு இல்லை. அவருடைய ஒரே செல்வம் குக்மிணிதான். பெண்ணூயிறுக்தாலும் ‘ஒண்ணே ஒண்ணு, கண்ணே கண்ணு’ என்று இருக்தால், ராமலிங்கமயரும் அவர் மனைவி கோமதியம்மாளும் குக்மிணிமது உயிரையே வைத்திருக்தார்கள்.

குக்மிணியின் கல்யாண விஷயத்தில் ராமலிங்கமயர் அளவுக்கு மின்சீசு சவிக்கத்தான் செய்தார். ஏற்கனவே ஜோஸ் யம், மார்க்கிரிக் குலவைகளில் கம்பிக்கை இல்லாதவாராயிருந்தபோதிலும், குக்மிணிக்கு வரன் பிடிக்கும் விஷயத்தில் சிறிதும் சனையாமல், மூன்று வருஷங்கள் தேடி, கடைசியாக உள்ளுரிம் பாலுவுக்குக் கொடுப்பது என்று சித்சயம் கெய்தார்.

பாலுவின் குழிப் பறவாற்றறையும் ஐவேஜி வகை களையும் ராமலிங்கமயர் என்றாக அறிவார். கண விடேஷங்களிலும் பாலுவைப்பற்றியோ, அவன் அன்னை கோவு (கோவிக்கான்) வைப்பற்றியோ அவர் சிறிதும் கவலை கொள்வதில்லை. மொத்தத்தில், மூன்று வருஷப் பிரயாசைக்குப் பிரகு அவர் சரியான வரையே தேர்க்கெடுத்திருக்தார்.

பாலுவுக்கு அக்கா தங்கைள் தொக்காவு இல்லை. பெற்றேரும் சிறு வயசிலே போய்விட்டபோதிலும், கோவும் அவன் மனைவி மீலுக்கியும், அவளை உயிருக்கு உயிராய் வளர்த்துவங்கார்கள். அங்கச் சகோதாரகளுக்குள் இருந்த ஒற்றுமையைக் கண்டு அவ்வுரோ அதிசயித்தது. பாலு மெற்றிருக்கிறான் வரையில் படித்துவிட்டு அன்னுவுக்கு உதவியாக வீட்டோடு இருந்தான்.

இவ்வளவு இருக்கும் கோமதிக்கு இவ்வான் பூரண திருப்பிதி அளிக்கவில்லை. ஜாதகங்கள் சிலருக்கியமாகப் பொருங்தியிருந்த

போதிலும், ஒன் ரிரண்டு ஜோஸ்யர்கள் பையனின் ஜாதகத்தில் சிறிது 'களத்திர தோஷ'த்தின் ஜாடை இருப்பதாகத் தெரி வித்தகே அவள் அதிருப்பிக்குக் காரணம்.

"மூன்று வருஷங்களாக வெயிலென் றம் மழையென்றும் பாராமல் அலைந்தீர்கள். கடைசியில் களத்திரடோஷ ஜாதகனுக்குத்தானு ஸிச்சயிக்க வேண்டும்?" என்ற அடிக்கொரு தாம் அங்கலாய்த்துக் கொண்டாள்.

ராமலிங்கமையர் ஜாதக விடையத்தில் கம் பிக்கை இல்லாதவராதலால், மனைவியின் வார்த்தைகளை அவ்வளவாகப் பொருத்தப்படுத்தவில்லை. மேலும், ஜாதகப் பொருத்த விடையமாகச் சில ஜோஸ்யர்கள் எஞ்சும் பெறுவதை சேரில் பார்த்திருந்ததனால், இந்தத் தோஷமும் அவர்கள் குழ்ச்சியின் சிருந்தியாகவே இருக்குமென்ற அவர் தீர்மானித்தார்.

கோமதியின் அங்கலாய்ப்பு, கல்யாணச் சந்தியின்போதுதான் சிறிது மயந்தது. கும்பினிக்கும் பாலுவக்கும் கல்யாணம் டாக்டேரிலிட்டா. நான்கு மரதங்களுக்குள்ளாகவே ருக்மிணியும் புக்கக்ம் போய்ச் சேர்ந்தாள். சரியாக ஒன்றரை வருஷங்கள் பாலுவும் ருக்மிணியும் சங்தோஷமாக இல்லறம் நடத்தினார்.

* * *

கோமதி இந்தக் களத்திரடோஷத்தை மறந்துவிட ஏவ்வளவு முயன்றும், அது அடிக்கடி அவள் மனத்தில் பயங்கர என்னங்களைத் தோற்றுவித்துக்கொண்டே இருந்தது. சாஸ்டாலில் இவ்வெண்ணம் கொஞ்சம் கொஞ்சமாகச் சாசுவதமான இடம் பெற்றவிடவே, "அடி பெண்ணே, உன்னைச் சங்தோஷமாகப் பின்னொகுட்டி கஞ்சன் கானும் பார்ப்பேனு?" என்றெல் வாம் அவள் கற்பனை செய்துகொள்ளத் தொடங்கினான்.

ராமலிங்கமையருக்கு அவள் மனப்பயம் என்றுகத் தெரிக்குதான் இருந்தது. "போடி பைத்தியம், களத்திரமாவது தோஷமாவது! இதெல்லாம் ஜோஸ்யர்கள் பணம் பறிப்பதற்காகக் கற்பிப்பதல்லவா? எல்லதோ, கெட்டதோ எதுவும் எம் இத்தைப்படி டக்கப்போவதில்லை. விதியின் போக்கைத் தடுக்க இந்த ஜாதகத் தாலும் ஜோஸ்யர்களாலும் ஒன்றும் கடக்காது. நீ எதற்காக மனசை வீணுய்ப் புண்படுத்திக்கொள்கிறோ?" என்ற சமாதானம் சொல்வார்.

கோமதியின் மனப்பேய் இவ்வார்த்தை களால் ஒங்கிலிடுவதாயில்லை. "ஜோயோ, அதற்குச் சொல்லவில்லையே, எதோ எல்லதன்றிப் பொல்லாதது கேர்ந்துவிட்டால், அவருக்குக் குழங்கையாவது ஒன்று இருக்குமானால் நமக்குச் சிறிது ஆற்றலாக இருக்குமே" என்பாள்.

"அதுசே என்றால் வடிகட்டின அசுடைகி! எதோ வேண்டாதவற்றையெல்லாம் சிகித்துக்கொண்டு பின்னொகுட்டி என்கிறையே. பின்னொயும் குட்டியும், கம் இச்சைக்கும் ஆசைக்கும் பயங்து பிறந்து விடுமா என்ன?" என்று சொல்லிச் சிரிப்பார் ராமலிங்கமையர்.

"கான் சொல்வதைத் தெரிந்துகொள்ளாமல் பேசுகிறீர்களே. அவனும் ஒன்றரை வருஷமாகத்தான் புக்கக்டோடு இருக்கிறீன். எட்டு வருஷங்களாகியும் மீணுகிக்கும் குழங்கைகள் இல்லை. ஒருவேளை அவர்கள் குமிம்பத்தில் தோஷம் ஏதாவது இருந்தால் பார்த்துப் பரிஹாராவது செய்யச் சொல்வக்கூடாதா?" எனக்கும் என்செல்வத்தைக் குழங்கையுடன் பார்க்க ஆசை இராதா?" என்ற வாதாடுவான் கோமதி.

ராமலிங்கமையர் சிரித்துக்கொண்டே, "கோமதி, உனக்கு எல்ல பைத்தியங்களான் பிடித்திருக்கிறது. மறபடியும் தோஷம் பாபம் என்று எதேதோ கொண்டுவர்து இனைக்கிறேயே. என்றி, அவனுக்கு என்ன வயசாகிவிட்டா? வருகிற சித்திரைக் குத்தானே பதினாறு சிறையப் போகிறது? அதற்குள் அவள் தலையில் குழங்கையின் பாரத்தையும் கட்டிலிட வேண்டுமா என்ன?" என்று கோபித்துக்கொள்வார்.

இதிலென்றும் கோமதி சமாதான மடைக்குவிடமாட்டார். "அடியம்மா, இருந்தாலும் புருஷர்களுக்கு இவ்வளவு கல் மனசு ஆகாதுதான்! என்னவோ என் பெண் உள்ளம் உருகுகிறது. ஈவ்வரன் தான் அவனுக்கு கல்வழி விடவேண்டும்" என்ற சொல்லிக்கொண்டு செல்வாள்.

கணவலுல் தன் உள்ளக்கிடக்கை உருவாகாது என்ற அறிந்ததும், அவள் பாலுவைக் குமேப்பதோஷத்தைப் பார்த்து ஏதாவது சாக்தி செய்யும்படி குக்குவிடம் சொல்லி யனுப்பினாள்.

குங்கு பாலுவிடம் ஒரு ரான் தயங்கித்தயங்கி இவ்விவயத்தைக் கூறினாள். பாலு சிரித்துக்கொண்டே, "ஊஹாம். கான் மாட்டேன். அதற்குள் எனக்கு ஒரு

பங்காளியைச் சிருஷ்டத்துக் கொள்ள மாட்டேன்” என்றுன்.

அவன் குசக வார்த்தைகளை குக்கு அறிந்துகொள்ளவில்லை. “பங்காளியா? அப்படியென்றால்.....? எனக்கு அந்த மாகவில்லையே?” என்று கையை விரித் தாள்.

“ஆயாம், இப்பொழுதே நீ குழங்கையும் கையுமாகவில்டால், என்மேல் இருக்கும் அங்கெல்லாம் குழங்கையிடம் அல்லவா போய்விடும்? அப்படியானால் அது என் பங்காளி அல்லவா?”

“அடேய்ப்பா, எங்கெல்லாம் வளைத்துப் பிடித்துப் பேசுகிறீர்கள்! குழங்கை பிறங்கு விட்டால், உங்கள்மீது இருக்கும் அங்கு குறைக்குவிடும் என்று சொல்ல உங்க குக்கு வெட்கமாக இல்லையா?”

“நான் சொல்லுவதென்ன, பொய்யா? குழங்கை பிறங்குவிட்டால், அதைக்கவனிக் கூத்தானே உங்க்குப் பொழுது சரியாக இருக்கும்? காம் இப்பொழுது இருப்பது போல் உல்லாசமாக இருக்க முடியுமா? அப்பெய்ப்பா! இக்குப் பெண்களுக்குத்தான் என்ன அவசரம்? புருஷன் வீட்டிற்கு வந்தும் வராது நிதமாய், குழங்கை எங்கே?” என்றுதான் கேட்கிறார்கள்.”

“உங்களுக்குப் பதில் சொல்லும் திறமை எனக்கு இல்லை. என் தீர்மானங்களோலால், நிமிஷத்தில் உங்கள் வார்த்தைகளில் அடிப்பட்டு மறைந்துவிடுகின்றன. இருக்காலும், அம்மாவுக்குத் திருப்பதி உண்டாவதற்காவலுது எனக்கு ஒரு குழங்கை வேண்டும்போல இருக்கிறது. அவன் சொல்வதிலும் சிறிது உண்மை இருக்க்கூதானே இருக்கிறது? கொஞ்சம் ஆலோசித்துப் பாருங்கள்: மதனி இங்கே வந்து எட்டு வருஷங்கள் ஆகவில்லையா? கமக்கென்று இல்லாவிட்டாலும் அவர்களுக்காவலுது ஒரு குழங்கை பிறக்க வேண்டாமா? இதில் ஒன்றும் மோசம் போய்விடவில்லையே?

இரண்டு ஜோஸ்யர்களிடம் கலக்கு குடும்

பதில் தோறும் ஏதாவது இருந்தால் அதற்கு வேண்டியவைகளைச் செய்ய வாயே.”

“போதுமான போதும், எட்டு வருஷங்களாகியும், அவர்களே இன்னும் குழங்கைக்கு ஆசைப்படவில்லையாம். அதற்குள் இவள் ‘குழங்கை குழங்கை’ என்று துடிக் கிறீர்கள். எல்லாம் பிரக்கும்போது தன்னுடேயே பிறக்கும் பேசாமலிரு, அச்டே” என்று அவன் கண்ணத்தில் அன்பாகத்தட்டிலிட்டுப் போன்று பாலு.

குக்கு இவ்விடியத்தை அவ்வளவு தீவிரமாக எடுத்துக்கொள்ளவில்லையாதலால், இப்பேச்சு இதனுடன் நின்றுவிட்டது.

இங்கும் கோமதியம்மாளின் தாபம் கீர்வழி ஏற்படவில்லை. ஆனாலும் அவன் முயற்சியைக் கைவிடாது மீதுகூடியிடம் இவ்விடியமாகத் தாபம் போட்டார். “எண்டி மீனாச்சி, இப்படிப் பேசாமலிருக்கிறோயே. புக்ககத்திற்கு வந்து எட்டு வருஷங்களாகப் போகின்றன. இன்னும் ஒரு குழங்கைக்கு உண்டான் ‘சோடே’ காணவில்லை. அவருக்கும் ஒன்றரை வருஷமாக ஒன்றுமில்லை. அவளாவது சின்னாஞ் சிறிசு. உங்க்கு வய்சாகவில்லோயோ? உங்கள் ஐந்தக்களைப் பார்க்கச் சொல்லி, ஏதாவது பரிஹாரம் செய்யச் சொல்லுவதானே? வீட்டிற்குப் பெரியவளான நீ இப்படிச் சம்மா இருக்கவாயோ?” என்று அவன் மனசைக் கரைத்தார்.

மீனாச்சிக்கும் குழங்கையில்லாத் தாபம் இல்லையென்று சொல்ல முடியாது. ஏற்கனவே இவ்விடியமாக என்ன செய்வது என்று ஆலோசித்திருக்க அவருக்குக் கோமதியம்மாளின் புத்திமதிகள் வழி காட்டியாக உதவின. கோமதியம்மாளின் காரியம் ஜூய் பெற்றவிட்டது. அதனால் கண்மை அடையக்கூடியவர்கள் அடைந்தார்கள். ஆனால் அவருக்கு அது விபரீதமாகவே முடிந்தது.

(தொடரும்)



அகத்தின் அழுகு

எஸ். எஸ். ராமசாமி

கலிங்கதேசத்தின் மீது போர்தொடுக்க
அரசன் உறுதி கொண்டுவிட்டான். சேஜை
களைத் தயார் செய்வதில் சேனுதிபதியும்
முனைஞ்சுவிட்டான். இதுவரையில், தருப்
பிடித்திருந்த ஆயுதங்களுக்கு மேறுகு
போவுதில் போர்வீரர்கள் தங்கள்
கவனத்தைச் செலுத்தினார்கள். அமைதி
நல்லிய காலத்தில் இன்ப வாழ்க்கை
நடத்திவந்த காதலிகளுக்குத் தங்களு
டைய காதலர்களின் பிரிவைக் குறித்து
யிருந்த வருத்தம் ஏற்படுவது இயல்பு
தானே? இருந்தாலும் போர்த் தொழிலுக்



குப் பயந்துபிழவாங்கும் சுபரவம் கம் பண்டை நாட்டுப் பெண் கானுக்கு இல்லை. வீரவாழ்க்கையில் பெண்களும் சுடிபட்டார்கள், பிரிவைக் குறித்து வருகின்றாலும் தங்கள் கணவன் மார்களுக்கு உற்சாகமூட்டி அவர்களை யுத்த கூடத்திற்கு அனுப்புவார்கள். அதுவும் தங்கள் காட்டு மன்னனுடன் யுத்தத்திற்

குச் சென்றால் தவறுமால் வெற்றிமாலை
குடி த் திரும்புவார்கள் என்ற மென்றைமே
அப்பெண்களின் வாழ்க்கையில் பெரிதும்
துணையின்று உதவியது.

காதல்களுவன் தன்னையும் அறியாமல்
மனங்களங்கிய காதலியைத் தேற்றுகிறோன்.
அதுவும் கீர்த்தி வரயாக்க தங்களுடைய
அரசாலோடு சென்றால் தங்கள் பங்கில்
தான் ஜியம் என்று தின்னமாகக் கூறு
கிறோன். காதலியும் ஒருவாறு மனக்கேதறித்
தன் கணவன் யுத்தகளத்திற்குச் செல்ல
வேண்டிய ஏற்பாடுகளையெல்லாம் தன்
கையாலேயே செய்து முடிக்கிறோன். வீரக்
ழறை அணிவித்து அம்பருத்துணியை
எடுத்து மாட்டுகிறோன். தன் கணவனுடன்
சல்லாபம் செய்துகொண்டே, யுத்தம் முடியும்
காலவரையறையைப்பற்றியும் அவள்
விசாரித்துத் தெரிந்து கொள்ள ஆவல்
கொள்கிறோன். காதலனும் இரண்டு ஆண்டு
களில் வெற்றி முழுக்கத்தோடு திரும்பு
வதாகக் கூறி அவளைத் தேற்றிலிட்டு
செல்கிறோன்.

புத்தம் கடுமையாக டக்கிறது. காலவி ஒவ்வொரு காளையும் ஒவ்வொரு புகமாகப் போக்குகிறன். கணவன் வெற்றிமாளை சூட்ட திரும்ப வேண்டுமென்று தினமும் தன் குலதெம்வத்திற்குப் பூஜை செய்கிறார்கள். தன் தொழிலும் அப்போதைக் கப்பேரது யுத்தகாத்திலிருந்து வரும் செய்திகளை ஆலஹடன் தெரிக்குதொன்று கிறார்கள். மழுக்காவம் வருகிறது. உயிரொல்லாம் யுத்தகாத்தில்தான் உலவுகிறது. உடல் மாத்திரம் மரளிகையில் தங்குகிறது. இவ்விதமாக ‘அங்குயிரும் இங்குதலும் ஆன்’ மழுக்காவலும் ஒருவாறு கழிந்துவிட்டது. தன் கணவன் திரும்புவதாகக் கூறிச் சென்ற காலும் நெருங்கியது. ‘இன்று சென்றது. காளையும் முடியும்’ என்று நாட்களை எண்ணிக்கொண்டே இருக்கிறார்கள்.

கடத்சியாகத் தன் கணவன் திருப்புவதாகக் குறிப்பிட்டுச் சென்ற தினமும் வங்கது. காலியின் முகத்தில் அன்றையர் அல்லதியான தேஜஸ் ஏற்பட்டது. தோழி தன்னைப் பரிகாசம் செய்யும்பொழு

தெல்லாம் புன்றுறவுல் தோன்றி அவரூடைய அழகைப் பின்னும் மிகைப்படுத்திற்று. அன்றை முழுவதும் அவரூடைய நெஞ்சில் இன்ப அலைகள் மோதிக்கொண்டிருந்தன. இன்பக் கனவிலேயே மிதந்தாள்.

மாலை நேரம் வங்கதும் தன்னைப் பலவிதமாக அலங்கரித்துக்கொண்டாள். கறுமணம் கைழூம் மல்லிகைப் பூவைச் சூடுள்ளன. தெற்றியில் குங்குமப் பொட்டுத் திகழ்ந்தது. அறங்கவை உண்டிகளைத்தயார் செய்துவிட்டு, ‘வழிமேல் விழிவைத்துத் தன் காதலன் வராவை எதிர் நோக்கிக் காத்திருக்கிறான். ஒடு ஜாமம் வரையில் அவன் வரலில்லை. ஒவ்வொரு விளாடியும் தன் கணவன் தன்னை நோக்கி வந்துகொண்டிருக்கிறான் என்ற இன்ப உணர்ச்சியிலேயே மனம் வயித்துவிடுகிறது. தன்னையும் மீறித் தாக்கம் அவளை ஆட்கொள்ளுகிறது.

இந்த நிலையில் பகைவரை முறியடித்து, வெற்றி பெற்ற பெருமிதத்தேடு, பேர்க் கீருங்கிய காதலன் தன் கணவரை நோக்கி வந்துவிட்டான். கேரோ தன் மாரிகைக்குச் சென்று கைவைத் தட்டுகிறான். தூக்கமயக்கத்திலிருந்த காதலியும் தன் காதலை வரவேற்ற ஒடேராடியும் வருகிறான். அந்த நிலையிலும் சிலநாட்கள் அவங்காரத்தைச் சீர்ப்புத்திக்கொண்டே விரைந்து செல்கிறான். ஒரு கையினால் சரிந்த கூட்டுறை எடுத்துச் செருகிக்கொள்கிறான். மற்ற ஒரு கையினால் செகிஞ்து ஆட்டுகளைச் சரிப்படுத்துகிறான். தூக்கக் கலக்கத்திலும் பிரிந்திருந்த காதலர்கள் திரும்பியதும் அவர்களை மனப்பூரிப்போடு வரவேற்கும் காட்சியும் நம் மனக்கண்முன் தோன்றுகின்றன. ‘அகத்தின் அழகு’ முகத்தில் பிரதிபலிப்பதை ஒரு கவியில் படம் பிடித்துக் காட்டுகிறார் கலிங்கத்துப்பரனி பாடியதமிழ்க்கவினார்.

என்றதும் அவன் நினைவாகவே இருக்குமும், சூரியனைக் கண்ட தாமரையைப் போல் மலர்ச்சி அடைகிறது.

வீரர் வர்மக்கையில் ஏற்படும் இது போன்ற நிகழ்ச்சியென்றைக்கவிஞ்சுரோரு வார்ச்சக்கு ஒரு பாட்டின் மூலம் விளக்குகிறார். இப்பொழுது கவியைப் படியுங்கள் :—

‘சொருது கோந்தாகம் ஒருக்க மேல்லையை ஒருகை கீழ்லைசேய் துக்கிலோடே திருக் எந்தலினும் முகமலர்ந்து வரும், தேவிலை மாதர்க்கடை தீற்மேலு’

[அனகம் - கங்கல்; அன்னதல் - தூக்கம்.]

கலைஞர்கள் மக்களின் இதயமாகிய நினைவில் தோன்றும் உணர்ச்சி பேதங்களையெல்லாம் நமக்கு பிக் எளிதில் விளக்கிக் காட்டும் ஆற்றல் வாய்ந்தவர்கள். சித்திராக்கலைஞர் ஒருவன் மேலே கூறிய பெண்ணின் நிலையை வர்ண ஜாவங்களினால் நமக்குப் புலப்படுத்திவிடுவான். கலிங்கத்துப்பரனி பாடிய ஜயங்கொண்டார் ‘சப்த சித்திரம்’ என்றை நமக்குச் சிருஷ்டித்ததுத் தாத்திருக்கிறார். சுலைத்தும்பிய இப்பாடலை நாம் சிறிது ஊன்றிப் பிடித்துப் பார்த்தால், பண்டைக்காலத்து லீரப் பெண்மனிகள் கடத்திவத வாழ்க்கையின் ஓர் அம்சமும், போரின் நிமித்தம் பிரிந்திருந்த காதலர்கள் திரும்பியதும் அவர்களை மனப்பூரிப்போடு வரவேற்கும் காட்சியும் நம் மனக்கண்முன் தோன்றுகின்றன. ‘அகத்தின் அழகு’ முகத்தில் பிரதிபலிப்பதை ஒரு கவியில் படம் பிடித்துக் காட்டுகிறார் கலிங்கத்துப்பரனி பாடியதமிழ்க்கவினார்.

“ஆண் மக்களில் ஒவ்வொருவனும் தன் மனைவி, மக்கள் பதிவிரதைகளாக இருக்கவேண்டும் என்பதில் எத்தனை ஆவலோடு இருக்கிறானே, அத்தனை ஆவல் இதரா ஸ்திரீகளின் பாதிவிரதயத்திலே காட்டுவதில்லை. ஒவ்வொருவனும் ஏறக்குறையத் தன் இனத்து ஸ்திரீகளைப் பதிவிரதை என்று மீட்புகிறான். ஆனாலும் பெண்ணும் ஒருவருக்கொருவர் உண்மையாக இருந்தால் நன்மை உண்டாகும். பதிவிரதைக்கு அதிக வீரமும் சக்தியும் உண்டு. ஆனால், பதிவிரதை அல்ல என்பதற்காக, ஒரு ஸ்திரீயை வதைத்து வறிம்சை பண்ணி அடித்து ஜாதியை விட்டுத் தள்ளி ஊரார் இழிவாக நடத்தி அவளுடன் யாவரும் பேசாமல் கொள்ளாமல் தாழ்வுபடுத்தி அவளைத் தெருவிலே சாகும்படி விடுதல் அரியாயத்திலும் அரியாயம்.”

—சி. சுப்பிரமணிய பாறையார்.

போராட்டம்

—ஆர்வி—

பினிதனுடன் மனிதன் போராட்டக் கொண்டு வாழ்க்கை நடத்தும் இந்த அதம் உலகத்தில் யாரைத்தான் எம்ப முடிகிறது? மத்திரர்களையும், பந்துக் களையும், மனைவியையும், குழந்தைகளையுங்கூட நம்பி உயிர் வாழ முடியாத ஒரு வாழ்க்கை கிளையில் காலம் ஒடிக்கொண்டிருக்கும்போது, மனிதன் மனிதனுக்கே எப்படி இருப்பான்? உலகத்திலே ஆற்றவும் படைத்த உயர்ந்த வர்க்கசமே இல்லாமல் போய் விட்டதோ என்று சங்கிக்கும் சந்தர்ப் பத்தில், யுவதியான சியாமளாவினால் - அதுவும் தன்னாந்தனியாகப் போராட்டத் தன எதிர்கால வாழ்க்கையைல்தி ரப்படுத்திக்கொள்ள வேண்டியிருந்தால் - தனியாக உட்கார்ந்து இயற்கையின் பின்னியில் விசிக்குதுப்புவழியாமல் என்ன செய்யமுடியும்?

விசித்து விசித்து அழுதாள். ஜீவராசிகளிலே உயர்ந்த படைப்பென் படே இல்லாமல் போய்விட்டதோ என்ற எண்ணம் அவள் மனசில் வெகு விரைவில் பரவியது. உடனேயே தானும் அந்தமட்டரகப் பிராணியின் இரைக்கு ஒரு பவியாகிவிட்டதோம் என கிணைத்தாள். அந்த கிணைப்புவந்ததோ இல்லையோ, அவள் பின்னும் ஆத்திரத் துடன் கண்களினின்றும் நீரைக் கக்கினால்.

நீரைக் கக்கிய அவள் கண்களுக்கு எப்படி எல்லாமும் மொத்தையாகத் தோன்றியதோ அப்படித்தான் அவளுக்கு உலகமும் மொத்தையாக, கலங்கலாகத் தோன்றியது.

அந்தக் கலங்கலான உலக மேடையில் அவள் தன்னையும் ஒரு கிருங்கார வேஷமிட்டு நடிக்கப்போகும் யுவதி யாகப் பார்த்தாள். தன்னுடைய குலுக்கையும் மினுக்கையும் கண்டதும் அவளுக்கே வஜ்ஜையாய் இருந்தது, ஆடவர்களின் வழிகளைசைத்தும்

பல கோணங்களிலிருந்து தன்னையே பார்க்க இலக்காகக் கொண்டிருப்பதைப் பார்த்தபோது அவள் ஏனேன் முகத்தைப் பின்புறமாகத் திருப்பிக்கொண்டாள்.

‘ச! இதுவும் ஒரு ஜனமா?’ என்ற வார்த்தைகள் வறண்ட கெஞ்சின் வழியே வெளிவரப் பார்த்தன. ஆனால் வார்த்தைகளை உமிழ்நீராக மாற்றி, அடித்தொண்டையால் காறி ஆத்திரத் துடைக் கீழே உமிழத்தான் வேண்டிய தாயிற்று. சற்று நேரத்தில் அவள் தன்னைத் தேற்றிக்கொள்ளப் பார்த்தாள். உணவும் நித்திரையும் வேப் பங்காய்ப்போலக் கசந்த அவனுக்கு எதனுலும் தன்னைத் தேற்றிக்கொள்ள முடியவில்லை. ஆகவே நிலைகுத்திப் போய் ஒரே இடத்தில் உட்கார்ந்திருந்தாள். பழைய சம்பவங்களை உருடிடிப் பார்த்தாலாவது மனத்தேர்ச்சி பெற முடியுமா? கண்டிப்பாக முடியாது. அப்படியென்றால் எதிர்காலத்தைத் தான் யோசித்துப் பார்ப்போமே என்று அவள் மனம் ஓடிற்று. தீர்க்க தரிசிகளும் தத்துவ ஞானிகளும் தோன்றிய மனித குவம் இன்று ஒன்றையொன்று கொன்று பிழைக்கும் முயற்சியில் சட்டப்படிருக்கையில் அபலையால் எதிர்காலத்தைப் பற்றி என்னதான் யோசித்துத் தெரிந்து கொண்டுவிட முடியும்?

ஆனாலும் அவள் சிந்தனை செய்யப் போவதாகத் தீர்மானம் செய்து கொண்டாள். மறுபடியும் நன்றாக ஒருதரம் கண்களைத் துடைத்துக் கொண்டாள். கண்ணைத் திறந்து கொண்டு தியானிப்பது சாத்தியமா என்று தலை கீழின்தபோது அவள் திடுக்கிட்டுப்போனாள். எதிரே எவ்வளவு நேரமாக கிற்கிழுர் இவர்?

* * *

சியாமளாவின் சிந்தனை வெகு வேகமாகச் சட்டசடவென்று மாறியது. எழுங்கிருக்க முயலாமலே, “எவ்வளவு நேரமாக நித்திரீர்கள்?” என்றால்.

“அப்பொழுது ரொம்ப ணாழிகையாகவே நீ இப்படித்தான் இருக்கிறோயா?”

அவள் பல்லிக் கடித்துக்கொண்டாள்.

“நிற்பானேன்?” என்றார் பிறகு.

“நீ அழுவானேன்?”

எங்கிருந்தோ அவனுக்கு உத்ஸாகம் வந்ததுபோல, “வருகிறவர் இப்படி நிற்கும்படி ஆகிவிடுகிறதே என்று தான் அழுதிருப்பேன்” என்றார், சிரிப்பை வருவித்துக்கொண்டு.

அவன் மேலாகச் சிரித்தான்.

“சியாமளா!” என்றார் பிறகு.

அவள் அவன் முகத்தை ஏற்றிடுப்பார்த்தாள்.

“உள்ளதைச் சொல். நீ ஒன் இப்பொழுது அழுதுகொண்டிருந்தாய்?”

“இதோ, பாருங்கள்! நான் பொய் சொல்லப் போவதில்லை. என் மனம் படும் வேதனையை நான் உங்களிடம் தெரிவிக்க இஷ்டப்படவில்லை. என் மனவேதனை என்னுடனேயே இருக்கடும். அதில் உங்களுக்கும் பங்கு வேண்டியதில்லை.

யெளவன தசையை, அதன் வெட்டுக் கவேதனைகளை, நான் எப்படியோ சமாளித்து விட்டேன். இனி எனக்கு அவள்ளாகச் கஷ்டமா பிராது. இன்னமும் நான் தனி யாக வே இருந்துவிடுகிறேன். என்னை விட்டுவிடுங்கள்.....” என்றார் சியாமளா. அவன் குரல் உணர்ச்சி மிகுதியால் தடுமாறியது.

“இதன் அர்த்தம் என்ன, சியாமளா?”

கணஞ்சேரம் அவள் பேசாமல் அவன் முகத்தையே கூர்ந்து நோக்கினான். வாளிப்பான உடல் சற்று நேரம் தன் நிலைப்பிள்ளி நடுங்கியது.

“என்னுல் பிறருக்குக் கஷ்டம் நேரக் கூடாது என்பதுதான்” என்றார் திட மனத்துடன்.

அவன் வெகு சிரமப்பட்டு, “கஷ்டமென்ன இதில்?” என்றார்.

“கஷ்டமில்லையா? திரஸ்கரித்த ஒரு மனைவியுடன் மறுபடியும் கூடி வாழவுதென்றால்? அதுவும் இரண்டாம் மனைவியும் கூடி இருக்கும்போது சம்

சாரத்தை ஒட்டிக்கொண்டு போவது அவ்வளவு லேசா என்ன?”

“நான் சொல்வதைக் கேள், சியாமளா! நீ வீணைப் பயம் கொள்ளுகிறேய். சென்றதை இருவரும் மறந்து விட்டால் நடக்கவேண்டியது சலபமாகவே நிறைவேற்றிவிடும். நான் நிர்ப்பந்தப் படுத்தவில்லை. என் கடமையைச் செய்கிறேன். நீ யோசித்து உன் முடிவைப் பிறகு சொல்.”

இப்படிச் சொல்லிவிட்டு அவன் எழுந்து வெளியே நடந்தான்.

சியாமளா அவன் போவதையே பார்த்தாள். அவன் வெளிக்கத்தவைத் தாண்டியதும் ஏனோ அப்படி வாய் விட்டுக் ‘கடகட’வென்று கிரித்தாள்.



படம் எடுக்குமுன் நடக்கும் ஒத்திகை களில் அவள் இப்படிச் சிரிக்க நன்றாக அப்பியிசித்திருந்தாள். ஆனால் அடுத்த கணமே அவள் முகம் சண்டியது. செத்தவள் மீண்டும் வீட்டுக்குள் வருவதைப் போலத்தான் அவர்களுடைய யோசனை இருந்தது. சுதந்தரமாய்க் கழித்த அவளுடைய வாழ்க்கையில் அடிமைத்தனையைப் போட்டுப் பூட்டுவது எவ்வளவு சிரமான காரியம்? மீண்டும் அவள் சிந்தனை செய்தாள். இக்கரைக்கு அக்கரை பச்சை என்பதை அவள் அநுபவத்தில் கண்டு விட்டாள். தன்னை இறுகப் பிணைக்கும் குடும்பவாழ்வை அவள் உதறியபோது அக்கரை - அதாவது தற்போது நடத்தும் வாழ்க்கை - பச்சையாக, குழுமம்

யாக இருந்தது. வெகு எனிதிலேயே அவள் இங்கே பசுமையின் உள்ளே கிடக்கும் பயங்கரத் தோற்றத்தைக் கண்டுவிட்டாள். அந்தப் பயங்கரம் அவளுக்கு ஏராளமான ஜகவரியத் தைக் கொடுத்தது உண்மைதான். சுக போக வாழ்வைக் கொடுத்ததும் உண்மைதான். ஆனால் என்? அவளைப் பலி கொள்வதற்காகத்தான். இதைத் தெரிந்துகொண்டபோதுதான் அவள் தான் ஏற்கனவே நின்றிருந்த கரையை கிழிர்ந்து பார்த்தாள். பசுந்தனிர் அவளை ‘வா, வா’ என்று அழைப் பதைப் பார்க்கும்போது அவள் மனம் குளுக்குற்றத்து. இந்தக் கரையிலுள்ள பயங்கரத்தைவிட அந்தக் கரையிலிருந்த உப்புச்சப்பற்ற பசுமை எவ்வளவோ மேல் என்று தோன்றியது. ஆனால் அங்கேயும் ஏமாற்றமும் சுய நலமும் தாண்டவமாடுகின்றன என் பதை மறுபடியும் கண்டபோது அவளால் சிரிக்காமல் இருக்க முடியவில்லை. மனித ஜன்மம் மிருக ஸ்வபாவத்தைக் கொண்டு விலங்காக மாறிவிட்டிருந்தால் ஒவ்வொருவரும் அதற்குப் பலியாக வேண்டுமென்று என்ன கட்டாயம்? அவர்களும் பலி கொள்ளக்கூடும் அல்லவா? ஆகவே எதிர்கால வாழ்வை ஸ்திரப்படுத்திக்கொள்ள வேண்டுமென்றால் அவள் போராடித்தான் ஆகவேண்டும். ஆனால் அதற்காகத் தனியே உட்கார்ந்து விசித்து விசித்து அழுவது கூடாது. சிரிக்கத்தான் வேண்டும், சிரித்துக் கொண்டே போராடித்தான் ஆகவேண்டும். எனவே அவள் சிரித்தாள். வயிறு வலிக்கும் வரையில் வாய்விட்டுச் சிரித்தாள்.

* * *

“என் அப்படிச் சிரிக்கிறுய், சியாமளா?”

அவளுடைய பலஹீனம் அங்கே வெளிப்பட்டது. அவள் சிரிப்பை மறைக்க முயன்றாள்.

“என்னவோ கிணவை வந்தது. சிரிக்கிறேன்” என்றாள், மழுப்பினாற்போல்.

ஆனால் அவளுக்கே தன் சிரிப்புக்குக் காரணம் தெரியவில்லை. பெரிய குற்றம் செய்துவிட்டது போலக்கூட இருந்தது அப்படிச் சிரித்தது.

ஆனால் அவள் கிணடிக் கிணடிக் கேட்கவில்லை.

“சரி” என்றான், ஒரே வார்த்தை. அவளது சர்வாங்கமும் ஏனே ஒடுங்கிப் போயின. பிறகு, “உட்காருங்கள்” என்றாள், சமாளித்துக்கொண்டு.

“இருக்கட்டும், - சியாமளா. யோசித்து முடிவுக்கு வந்திருப்பாய் என்று நினைக்கிறேன். இல்லையா?”

அவளால் உடனே பதில் சொல்ல முடியவில்லை. தன்னை வேண்டாம் என்று தள்ளி வைத்து வீம்பாக உடனே மறுமணம் செய்துகொண்ட கணவன் முன்னிலையில் அவள் இப்பொழுதும் தலைகுனிந்தாள்.

முகம் இறங்க, “என்னை மறுபடியும் சமசாரத்தில் மாட்டிக்கொண்டு உழலச் சொல்கிறீர்களா?” என்று தெரியம் இழந்து கேட்டாள்.

ஆனான் வீரியத்துக்குப் பெண்மை மண்டியிடுவதுபோல இருந்தது அக்காட்சி.

“ஆமாம், சியாமளா; ஆமாம். என் மனைவி நீ. உன் கஷ்ட நவ்டத்தில், மான் அவமானத்தில் எனக்கும் பங்கு உண்டு. நீ மனவேதணைப்படுவதைப் பார்க்க எனக்குச் சகிக்கவில்லை”

கணநேரம் புருஷனுடைய இந்த வார்த்தைகளில் அவள் பரவசம் கொண்டாள். மெய்ம்மறந்து போய், “என்னை என்ன செய்யச் சொல் கிறீர்கள்?” என்றாள் கடைசியாக.

“இரு வார்த்தைதான் : சம்மதம் என்று.”

அவள் சற்று நிதானித்தான். “வீணை நீங்கள் என் விமித்தம் கஷ்டத்திற்கு உள்ளாகிறீர்கள்” என்றாள் மறுபடி.

“கஷ்டமென்ன இதில், சியாமளா?”

“திரவ்கரிக்கப்பட்ட, திரண்ட ஜகவரியமுடைய பெண் நான். இரண்டாம் மனைவியை வைத்துக் கொண்டு நீங்கள் கண்டிப்பாகக் கஷ்டந்தான் அடைவீர்கள். இதை யோசிக்கவில்லையா நீங்கள்?”

“சியாமளா! நான் யாவற்றையும் யோசித்தாகிவிட்டது. என் வரைக்கும் ஒரு கஷ்டமும் ஏற்பாடாது. அவள் தான் - அவளுக்கு ஒத்துப் போவது முடியாமலிருந்தால் வெளியில் போகட்டும்.....” என்றான் அழுத்தமாய்.

சியாமளாக்குப் ‘பலோ’ என்றது. கணவன் - மனைவி - தள்ளி வைத்தல் - எல்லாம் அவளை வாழ்க்கையில்

மறுமுறையாகத் திடுக்கிட வைத்தன. அவள் கணகள் சிவந்தன, வீருடன் எழுந்தாள், தன்னை அடக்கி க்கொண்டு.

“ஓரு வார்த்தை : உள்ளதைச் சொல்வீர்களா ?”

“கேள் தாராளமாய்.”

“நீங்கள் என்னை விரும்புவது என் மேல் விருப்பம் கொண்டா, என் பொருள்மேல் விருப்பம் கொண்டா ?”

அவன் தீடைத்துப் போனான்.

அவள் மறுபடியும் கேட்டாள் : “என் அபபோது மட்டும் என்னைத் தள்ளி வைத்துவிட்டு மறுவிவாகம் செய்துகொண்டார்கள் ?”

அவன் ஏதோ சொல்ல வாயெடுத் தான். “நீங்கள் ஒன்றும் சொல்ல வேண்டியதில்லை. எனக்காகவோ என் சொத்துக்காகவோ நீங்கள் மறுபடியும்

இன்னெனுரு பெண்ணைக் கெடுக்க வேண்டாம். இந்தாருங்கள்; என் செல்வம் யாவையும் அவனுக்குக் கொடுத்துவிடு கிறேன். நீங்கள் வெளியே செல்லுங்கள். என் வீட்டில் அடி எடுத்துவைக்க வேண்டாம். போய் வாருங்கள். மூஸ்காரம்” என்று சொல்விட்டு அவள் விறு விறு என்று உள்ளே போய் விட்டாள்.

வெகு நேரம் கழித்து அவன் திரும்பி ஞன். அவள் பெருமூச்சு விட்டாள். “ஆஹா... இன்றுதான் இந்தத் தொல் ஸியான போராட்டம் முடிந்தது. எனக்கு இந்தக் கரையும் வேண்டாம்; அந்தக் கரையும் வேண்டாம். ஊழி யும் செய்து இந்தச் சாண் வயிற்றை வளர்க்கக்கூட முடியாமலா போய் விடும்?” என்று சொல்விக்கொண்டாள்.

வீடுகள்

‘நாணால்’

குல்லாய்க் கிடங்தேன்; மறைங்தேன்; காட்டு முல்லைக் கொடியின் முறவலீல் நீண்டேன்;
எல்லை யிலாத பெருவெளி யதனில்
கில்லா தொருங்கை தேடி அலைந்தேன்.

தும்பிச் சிறையுள் துடித்தேன்; சேற்றில்
விம்மி மலர்க்கிடும் தாமரையானேன்;
கொம்பும் குளம்பும் கொண்டிருள் வனத்தில்
பம்பிப் பதைத்த விலங்கில் உறைந்தேன்.

நீடிய கால நெறியிலே பிறப்பெனும்
பீடுயர் வானவன் போனேன்; அவன்பின்
ஆடி நகைத்தனைன் அழிவெனும் அமரன்;
வீடுக எனக்கிங் கெத்தனை யேயோ !

என்னரும் காலம் அழிந்தது; இன்றே
தின்னைய சிங்கதையில் தீப்பொறி முட்டி,
வின்னும் ஓனிபெற விங்கத சமைக்கும்
மன்னவன் மாயவன் மாணிடன் ஆனேன்.

உறுதி இதுவெனக் கண்டேன்; ஓயாப்
பிறவிச் சிற்பியின் பொன்மணை எதுவும்
இறுதி உற்றிமீட் போதெலாம், அதனின்
அறதி விரிந்த அகன்மணை கொண்டுடன்.

இன்றன வீட்டினும் எழில்மணை உள்தோ
என்றுளம் மயங்குவன்; எனினும் பழங்குடில்
பொன்றிடப் பொன்றிடப் புதுமணை வகுக்கத்
விங்கத அருளும் வியங்கது வேயோ?

நாடிய வீடும் குலைவறும்; அதன்பின்
வீடேனக் குண்டு, சீயன்மணை; இலையேல்
வீடிலா தமைவது வே வீடன்றே ?

அபராஜீகா

எப். பிள்டீ. பெயின்
லோடி பெயர்ப்பு: கி. சால்த்திரய்மாள்

(சென்ற இதழ் 768-ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

5

கேசவன் சென்றபிறகு அபராஜீதா தனியே சிந்தனையில் ஆழந்த வண்ணம் உட்கார்ந்திருந்தாள். காதல் உணர்ச்சியால் அவள் ஒன்னாம் விளக்கம் அடைந்ததுபோல் அவள் தேகத்திலும் மாலை வேலையின் செங்கிறமான காந்தி படிந்திருந்தது. அவள் கண்கள் பள்ளாவென்று பிரகாசிக்க அவள் இதழ்களில் அடிக்கடி புன்னாக அரும்பியது.

“ஆஹா! என்ன கம்பீரம்! என்ன ஒளி முகத்தில் விளங்குகிறது! ஷத்திரிய குலத்தின் வீரமெல்லாம் ஒருங்கே சேர்ந்து உருவெடுத்து வந்தது போல, அவ்வகோ தோன்றுகிறார்! ஆயினும் குழந்தைபோல என்ன பேதைமை! இனமைக்கும் இயல்பிற்கும் விரோதமாய் ஒரு துறவியின் வாழ்க்கையைப் பின்பற்ற முயலுவது மிகவும் விந்தை! பண்டிதர்களாம்! அப்பண்டிதர்களின் சொற்களை அவைகளின் பொருள் விளங்காமலே கற்றுக்கொண்டு. கிளிப் பிள்ளையைப்போல் ஒப்பித்துக் கொண்டிருக்கிறார். என அழகு அவரை முற்றும் கவர்ந்துவிட்டதென்று தெரிகிறது. ஆனால் அதை அவரே சரியாய் அறியவில்லை! பகைவனுடன் போர்ப்பியத் தொடங்கும்பொழுதே கையில் இருந்த படைகள் எல்லாம்

இடிந்து, பாதுகாப்புக்காக அமைந்திருந்தவையாவும் இருந்த இடம் தெரியாமல் போனதைப் பார்க்க, அவர் பாவும், திகைத்தே போய் விட்டார்! ஆனால் அதை ஒப்பு கொள்வதற்கு மட்டும் அவர் விரும்பவில்லை. தமக்கு வாய்த்திருக்கும் பகைவன் எளியனவ்வள்ள என்று தெரிந்தால் இவ்வளவு அவமானப்படவேண்டாம்.” இவ்வாறு தானே சூறிக்கொண்டு அவள் தன்னைப் பார்த்துக்கொள்வதற்காகநீரின் அருகே குனிந்தாள். பொழுது சாய்ந்து எங்கும் இருண்டிருந்தபடியால், முகம் நன்றாய்த் தெரியும் பொருட்டு அவள் நீரின் மீது அப்படியே கவிழ்ந்துகொள்ளும்படி ஆயிற்று.

“எங்களிருவருக்குந்தாள் ஒப்புமை இருக்கிறது. எனக்கு ஏற்ற அழகு வாய்ந்த புருவர் அவர்தாம். என் செளந்தரியத்தைக் கண்டு அவர் மயங்கினார் என்றால், ஏன், நானுந்தான் அவர் ரூபத்தைக் கண்டு மயங்கிவிட்டேன். நாங்கள் ஒருவரையொருவர் விலங்கிட்டுக் கொண்டவர்போல் இருப்பினும் இருவரும் வெற்றியும் அடைந்திருக்கிறோம். கடவுள் எங்களைத் தான் ஒருவருக்கொருவர் இணையாகச் சிருஷ்டித்திருக்கிறார். சொல்லும் பொருஞ்மபோல் ஒன்று சேர்ந்திருக்கும், எங்களை இப்பொழுது சந்திக்கச் செய்திருப்பது தெய்வச் செயலே என்பதில் என்ன



அபாஜ்தா சந்தோஷத்தோடு அவரை முத்தமிட்டான்.

சந்தேகம்? எனக்குப் பொருள் வந்தாலே அது தோல்வியடைங் அவர்; அவருக்குப் பொருள் நான். வெகுகாலமாக நான் அவிழ்க்க முடியாமல் கஷ்டப்பட்டுக்கொண் டிருந்த புதிருக்கு அவர் விடை போல் விளங்குகிறூர். இப்பொழுது தான் நான் எதற்காகப் பிறக் கிருக்கிறேன் என்பது எனக்கு நன்றாய் விளங்குகிறது. இனிமேல் அவருக்கு விருப்பம் இருந்தாலும் இல்லாவிட்டாலும் என்னிடம் மறுபடியும் திரும்பி வருவதற்கான வழியைப் பார்க்கவேண்டும். அவர் மட்டும் திரும்பிவந்தால் அப்புறம் என்ன கவலை? ஏனையில் திரும்பி

வந்ததைக் காட்டும் அல்லவா? அனைக் கட்டைத் துளைத்துக்கொண்டு ஜலம் வெளியே செல்லத் தொடங்கி விட்டால், பிறகு வெள்ளம் எல்லா வற்றையும் அடித்துச் செல்லாமல் இருக்குமா? பிரேரமையின் பெருக்கில் அகப்பட்டு அப்படியே முழுகிப் போக வேண்டியதுதான்” என்று அவள் தானே கூறிக்கொண்டாள்.

இவ்வாறு மேலே என்ன செய்வ தென்று அவள் மௌனமாய் யோசித்துக்கொண்டு உட்கார்க் கிருக்கும்பொழுது மெல்ல மெல்ல எங்கும் இருள் பரவியது. அவ

விருட்டில் அவள் வெண்மையான தேகம் நடந்தியில் உன் தந்தையான ஹிமவானின் பனி தோய்ந்த சிகரத்தின் வளைந்த பாகம்போலத் தோன்றிற்று. திடீரென்று ஒரு தவளை கத்திற்று. அதைக் கேட்டுத் திடுக்கிட்ட அபராஜிதா பிறகு உடனே புன் எனக்கை புரிந்து கொண்டாள்.

‘அப்பா! தவளைதானே கத்திற்று! காமருபன்தானே என்று பயங்குவிட்டேன். ஏனென்னில் அவன் குரல் தவளை கத்துவது போலத்தான் இருக்கிறது. அவன் நாசமாய்ப்போக! அவன் திரும்பி வராமல் இருக்கமாட்டான். ஒவ்வொரு தரமும் ஏதாவது சத்தம் கேட்கும்பொழுது அவன்தானே என்று திடுக்கிட்டுப் போகிறேன். ஐயோ! இது என்ன கஷ்டம்! எனக்கு யார் வேண்டுமோ அவர் வருவதில்லை. எவன் வேண்டாமோ அவன் வருகிறேனே! அவர்கள் இருவரும் ஒருவருக்கொருவர் மாறி யிருந்தால் -?’

இப்படி நினைக்கும் பொழுது அவன் திடீரென்று எழுந்து நின்றார். “ஆஹா! ஒரு வழி கண்டு பிடித்துவிட்டேன். இனிக் கஷ்டம் இல்லை” என்று கூறியவன்னாம் கைகளைக் கொட்டி மகிழ்ந்தாள்.

‘கடைசியில் காமருபனும் மிகவும் உயர்ந்துவிட்டான். அவனுல் தான் அக்காரியம் ஆகவேண்டும். இப்பொழுதே என் தந்தையைப் போய்ப் பார்த்து அவர் உதவியைக் கேட்கவேண்டும். ஏனென்னில் என் காரியம் நிறைவேறுவதற்கு வேண்டியவைகளை அவர்தாம் செய்ய முடியும்.’

இப்படி யோசித்ததுதான் தாமதம், உடனே அவள் நீரில் முழுகி நீந்தியபடியே பாடல தேசத்தை அடைந்தாள். அங்கே தன் தந்தையின் இருப்பிடம் சென்றதும், அவர் ரத்தினங்கள் இழைத்த கட்டிலில் ஏதோ படங்கள் வரைந்த வண-

னம் படுத்துக்கொண்டிருப்பதைக் கண்டாள்.

“அப்பா! நான் உங்களைத்தான் சரணமடைஞ்சிருக்கிறேன்” என்று வேகமாய்க் கூறிவிட்டு, அபராஜிதா அவர் பக்கத்தில் உட்கார்ந்து கொண்டாள். கூடு விட்டுக் கூடு பாய எனக்கு ஏதாவது மந்திரம் உபதேசியுங்கள்” என்று அவள் கூற, அவள் தந்தை கையில் பிடித்த எழுதுகோலுடன் அவளை ஆச்சரியத்தோடு நோக்கினார். பிறகு சிரித்துக்கொண்டு, “அபராஜிதா, இது என்ன வேடிக்கை! கூடுவிட்டுக் கூடுபாய்ந்து என்ன செய்ய வேண்டும் என்கிறூய்? உன் அழிய சரீரமே உனக்குப் போதாதா? அதை விட்டு வேறு சரீரத்தை அடைவதில் உனக்கு என்ன பயன் உண்டாகப்போகிறது?” என்றார்.

“நான் எல்லாம் கூறுகிறேன். கேளுங்கள். நான் கூறி முடியும் வரை நடுவில் என்னை ஒன்றும் கேட்கவேண்டாம்” என்றார் அபராஜிதா. பிறகு அவள் ஆதி முதல் எல்லாவற்றையும் கூறிவித்தாள்.

அவள் கூறி முடித்ததும் அவள் தந்தை அவளைப் புனரைக்கடியடன் நோக்கி, “ஓஹோ! கடைசியில் உனக்குக் கல்யாணம் செய்து கொள்ளும் என்னம் உண்டா பிற்று? போகிறது! அது நல்லது தான். ஆயினும், போய்ம் போய்ம் இந்த மனிதன்தானு அக்ப்பட்டான்? அவன் அரசனுயிருந்தாலும் என்ன பிரயோசனம்? நம் இனத்து அரசர்களையெல்லாம் வரவழைக்கிறேன். உனக்கு யார் பிரியமோ அவளைத் தேர்ந்தெடுத்துக்கொள்” என்றார்.

“அவர்கள் எல்லாம் கிடக்கட்டும். எனக்கு ஒருவரும் வேண்டாம். இந்த அரசனைத் தவிர வேறு யாரையும் நான் கணவனுக் வரியேன்” என்றார் அபராஜிதா.

அவள் ஒரே உறுதியாக இருப்பதைக் கண்டதும் அவள் தந்தை

சிரித்துக்கொண்டார். “சரி. உன் இடிடப்படியே இருக்கட்டும். நீ என்றும் காற்றைப்போல் ஒரு வர் கட்டுக்கும் அடங்காதவன். இருந்தாலும் நான் இப்பொழுதே சொல்லுகிறேன். நீ இம்மாதிரி விவாகம் செய்து கொள்வது கொஞ்சமேனும் சரியன்று. வெவ்வேறு இனத்தைச் சேர்ந்தவர் இருவர் மனம் செய்துகொண்டால் அது நீடித்திராது. ஏனெனில் அவுத்துப்போய் நீ அவனை விட்டுச் செல்லாமற் போனாலும் அவன் சிக்கிரத்தில் உன்னைத் தனியே விட்டு இரந்துபோவான் என்பது நிச்சயம். மானிட அரசர்களுக்கும் நாககண்ணிகைகளுக்கும் எங்கே னும் சம்பந்தம் உண்டா? அதுதான் போகட்டும் என்றால், அவன் இறப்பதற்குள் நரையும் திரையுமினால் ஒரு கிழவனுகிவிட மாட்டானு?” என்றார்.

“நரையையும் கிழத்தன்மையை யும்பற்றி எனக்கு என்ன ஆகவேன் மெ? இப்பொழுது அவர் மிகவும் இளமையோடு இருக்கிறார். கிழத்தன்மையைப்பற்றி அப்புறம் போசித்துக்கொள்ளலாம். அவரை விட்டு என்னால் ஒரு கணமும் உயிர்தரிக்க முடியாது. அவர்தாம் என் இட்டு தெய்வம்; என் நாடு, உறவினா, என் பிராணன் எல்லாம். எனக்கு அம்மாந்திரத்தைச் சொல்லுங்கள். அதைக்கொண்டு அவரை என் நூடையவராகச் செய்துகொள்ளுகிறேன். இதைச் செய்தால்தான் நீங்கள் உண்மையில் என்னைப் பெற்ற தந்தையா வீர்கள். நானும் இருமுறை பிறந்த கடனை உங்களுக்கு ஆற்றுவேன்” என்றால் அபராஜிதா.

இவ்விதம் அவள் அவரைப் பல விதமாய்க் கெனுசிக் கொஞ்சிக் கேட்கவும் கடைசியில் அவர் மன மிசைந்து அவனுக்கு ஒரு மந்திரத்தை உபதேசம் செய்தார்.

“மந்திரத்தை மட்டும் சரியாய் ஞாபகம் வைத்துக்கொள். இம்

மந்திரங்கள் எவ்வாம் கெஞ்சுப்பைய் போன்றவை. ஜாக்கிரததயாய்ப் பிரயோகம் செய்யாவிட்டால் உபயோகிப்பவர்களையே எரித்துவிடும். அஜாக்கிரததயாய் இருப்பவர்கள், வழி தெரியாமல் தாம் வெட்டிய குழியிலேயே விழுந்து மடியும் மனி தர்களைப் போன்றவர்களாவார்கள். இறந்தவர்களின் உடலில் புகுக்க வர்கள் பிறகு வெளியே வரமுடியாத ஸ்லீவைக்கு வரக்கூடும் அல்லவா? நான் கூறியதுபோல் உன்போன்ற ஒரு பெண்ணுக்கு இம்மாந்திரங்களினால் எல்லாம் என்ன ஆகவேன்டும்? இம்மூன்று உலகங்களிலும் தேடினாலும் இவ்வளவு எறில் பொருந்திய சரீரம் உனக்கு வேறு கிடைக்குமா?”

இவ்வாறு தந்தை கூறவும், அபராஜிதா சந்தோஷத்துடன் அவரை ஒரு முத்தமிட்டாள். “அப்பா, கவலைப்படாதீர்கள். இம்மாந்திரத்தை நான் எனக்காகக் கேட்கவில்லை. எந்தச் சரீரமும் என்னுடைய சரீரத்துக்கு இணையாகாதுதான். ஏனெனில் உலகில் தொலைந்தால் போதும் என்று இணைக்கக்கூடிய சரீரங்கள் எவ்வளவோ இருக்கின்றன அல்லவா?” என்றார்.

5

இதற்கிடையில் காமருபன் அபராஜிதா அவனை இகழ்ந்து தன் முன் விலையை விட்டுத் தராத்தியதும் எப்படியோ ஒருவிதமாய்த் தன் வீடு சேர்ந்தான். அவனுக்குத் தன் உயிரையே பின்னால் விட்டு வங்கிருப்பதுபோலத் தோன்றியது. அவன் பேசாமல் எதிரிலிருந்த சுவரைப் பார்த்துக்கொண்டு உட்கார்ந்திருந்தான். ஆயினும் அப்பொழுதெல்லாம் அச்சவரில் படம் எழுதி ஞாபோல் அபராஜிதா அவன் கண்முன் தோன்றிய வண்ணம் இருந்தான். அவன் குரலும் சிரிப்பும் அவன் காதுகளில் இடைவிட்டாமல் ஒலித்துக்கொண்டே இருந்தன. அவளே அவன் உடலில் பிரவே

சித்து அவனை முற்றும் தன் வச மாக்கிக்கொண்டது போல் இருந்தது. சாப்பிடுவது, தாங்குவது யாவற்றையும் வட்டு, அவன் ஒரே ஏக்கத்தில் ஆழந்துவிட்டான். அவன் உடலில் கேவலம் உயிர் மட்டுமே இருந்தது.

தன் நிலைமையை உணர்ந்ததும், அவன் மனம் மிகவும் வருத்தத்துடன் பின்வருமாறு எண்ணமிட்டது:

‘நாட்கள் எவ்வளவோ செல்லுகின்றன. ஆயினும் மாறுதல் மட்டும் ஒன்றும் காணவில்லை. இப்பொழுது நான் இருந்து என்ன பயன்? அவளைப் போன்ற ஒரு பெண் இத்தகைய ரூபவானுள்ளை என்னை எப்படிக் கண்ணெடுத்தே மூம் பார்ப்பாள்? அவளே அப்படி என்னிடம்கூறவில்லையா? அவனுக்குக் கோபம் வராமல் இருக்கும் பொருட்டு எங்கேனும் தூரத்தில் அவளை அறியாமல் மறைந்திருந்து ஒரு முறை பார்ப்பதற்கு ஒரு ஜனம் அல்ல, நூறு ஜனமங்களாயினும் எடுக்கத் தயாராக இருப்பேன்.’

இவ்வார்த்தைகள் திடீரென்று அவன் இருண்ட உள்ளத்திற்புகுந்து ஒளி பெறச் செய்தாற் போல அவன் இரைந்து ஒரு கூச்சவிட்டான்.

‘ஆஹா! ஏன், அப்படிச் செய்தால் என்ன? நான் செய்யக்கூடிய காரியம் இதைத் தவிர வேற்றில்லை. அவள் சமீபம் மொதுவாய், சப்தம் செய்யாமல் சென்று, எங்கேனும் ஒரு மறைவிடத்தினின்றும் அவன் அறியாமல் அவளைக் கானும் இன்பதைப் பெறுவேன். என்னை ஒரு வரும் தடுக்க முடியாது. ஏன், அவனுக்குத் தெரியாமல் செய்தால் அவனேதான் என்னை என்ன செய்வாள்? நானும் தினமும் அவளைப் பார்த்துக்கொண்டிருப்பேன்!’

இவ்வாறு நினைக்கும்பொழுதே அவன் உள்ளாம் ஒரே களிப்பில் ஆழந்து தான் நினைப்பது கணவோ

என்று பிரமிக்கத் தொடங்கியது. தான் எண்ணியது மிகச் சுலபமாய் நிறைவேறும் என்பதனாலேயே அது மிகவும் அசாத்தியமாகவும் தோன்றலாயிற்று. திடீரென்று உள்ளத்தில் உதித்த இந்த எண்ணம் ஸிராசையென்னும் படுகுழியில் விழுந்து தத்தளித்துக் கொண்டிருந்த அவனை ஒரே இப்பமயமான லோகத்துக்கு அழைத்துச் சென்று, கிட்டாதென்று அவன் கைவிட்ட பொருளை அடையும் பாக்கியத்தை அவனுக்கு எடுத்துக் காட்டுவதேபோல் இருந்தது. அவன் உடனே அவசரமாய்த் தன் முன்னே தீண்டாமல் கிடந்த அன்றத்தை ஒரு கவளம் எடுத்து விழுங்கிவிட்டு, ஒரே ஒட்டமாய் அபராஜிதாவின் பொய்க்கையை நோக்கிச் சென்றுன். பொய்க்கையின் சமீபம் நெருங்கும்பொழுது, இன்னும் வேகமாய் ஓடவேண்டும் என்ற அவன் ஆசையையும் மீறி அவன் கால்கள் மெதுவாகத் தொடங்கின. கடத்சியில் அவன் மிகவும் ஜாக்கிரதையாய்ச் சப்தம் செய்யாமல் மரங்களுக்குப் பின் மறைந்தபடியே ஊர்ந்து செல்லத் தொடங்கினுன். அவளைக் காண அவன் துடித்துக்கொண்டிருந்த போதிலும், எங்கே அவள் தன்னைப் பார்த்துவிடுவாளோ என்ற பயத்தில் அவனுக்கு மூச்சு விடக்கூடத் தெரியம் இல்லாமலிருந்தது.

அவன் மறைந்தபடியே நின்று குளக் கரையைப் பார்த்தான். ஆஹா! அபராஜிதா முன்பு தான் பார்த்த இடத்திலேயே இருப்பதைக் கண்டான். அவள் குளக் கரையோரமாக இருந்த பாறைமீது கால்கள் இரண்டையும் நீரின்மீது தொங்கவிட்டுக்கொண்டபடி உட்கார்ந்திருந்தாள். அவளைப் பார்க்கும் பொழுது அமிருதத்துக்கு இருப்பிடமான சந்திரனுடைய ஒரு கலைதான் இவ்வாறு அழகெல்லாம் ஒருங்கே உருவெடுத்து ஒரு பெண் வடிவத்தில் வந்ததோ என்று

என்னும்படி இருந்தது. அவள் அப்பொழுதுதான் வெண்கடலினின்றும் எழுந்தவள்போல் தோன்றினான். சற்று முன்புதான் குளத்தில் நீராடிவிட்டு வந்திருந்தான்; ஆகையால், அவள் நலைந்த கூந்தல் உடம்பில் படிந்து அவனுடைய அங்கங்களின் வாவண்யத்தை மறைக்க முயன்றும் முடியாமல் இருப்பது போல் விளங்கிறது. அபராஜிதா, வெள்ளிபோன்ற ஒரு மீன் நீரில் துள்ளி விளையாடிக்கொண்டிருப்பதை வேடிக்கை பார்த்துக்கொண்டிருந்தாள்.

அவளைக் கண்டவுடன் காமருபனது உள்ளமானது பறையடிப்பது போல் அடித்துக்கொள்ள, எங்கே அச்சப்தம் அவள் காதுகளுக்கே எட்டிவிடுமோ என்று அவன் பயங்தான். அவன் உடல் முழுவதும் அவன் வசத்தில் இல்லாமல் நடுங்கிக்கொண்டிருந்தது. நீற்க முடியாமல் கீழே விழுந்துவிடுவோமோ என்று தோன்றவும் அவன் தன்னை அறியாமல் ஓர் உலர்ந்த குச்சியை மிதித்துவிட்டான். அது மருக்கென்று முறிந்தது. அச்சப்தம் காதில் படவும் அபராஜிதா தலை நிமிர்ந்து அவனை நோக்கினான். காமருபன் நடுங்கிப்போய்விட்டான். அவனுடைய உடம்பெல்லாம் ஜில்லென்று வியர்த்துப்போயிற்று. ஆனால் பாதி உயிர் போனவன் போல் நிற்கும் அவனை அபராஜிதா பரிவுடன் அருகில் அழைத்தும் அவனுக்கு உண்டான வியப்பு இவ்வளவென்று கூற முடியுமோ?

“ஹா! காமருபரா? இப்படி வந்து என் அருகில் உட்காரும். என் மீன் ஜலத்தில் துள்ளி விளையாடுவது எவ்வளவு வினோதமாக இருக்கிறது! சற்றுப் பாரும். ஒரு வராக இருப்பதைக் காட்டிலும் இருவர் சேர்ந்து பார்ப்பது எப்பொழுதும் நன்றாக இருக்கும்” என்றாள் அபராஜிதா.

அவள் கூறிய வார்த்தைகளைக் கேட்கவே, காமருபன் திகைப்

படைந்தான். அவனுக்குத் தன் காதுகளையே நம்புமுடியவில்லை. அவள் கூறியபடி செய்யாமல் கையும் களவுமாய்ப் பிடிபட்ட குற்றவாளி போல் தண்டனையை எதிர்பார்த்துக்கொண்டு நின்றன. அவன் பேசாமல் இருக்கவே அவள் மறுபடியும், “என், நான் அழைத்தது காதில் படவில்லையா? தைரியமாய் என் அருகில் வாரும். பயப்பட வேண்டாம். இம்முறை உம்மைப் பார்த்து நான் கொஞ்சங்கூடச் சிரிக்கமாட்டேன்” என்றாள்.

இவ்வாறு கூறிவிட்டு அவள் ஒரு சிறு புன்னகை புரியவும், காமருபனின் உள்ளம் தாங்காமல் அப்படியே வெடித்துவிடும் போல் இருந்தது. அவன் மேல்ல அருகில் வந்ததும் அவள் அன்புடன் அவனை நோக்கி, “இப்படி என் பக்கத்தில் உட்காரும். நாம் இருவரும் சேர்ந்து மீன் விளையாடுவதைப் பார்ப்போம். என் தனிமையை அகற்றி எனக்கு வினோதம் உண்டாக்கும் தோழன் இந்த மீன்தான். ஆயினும் - என்ன சமாசாரம்? நீர் என்னைக் கண்டு பயப்படுவதுபோலத் தோன்றுகிறதே? நான் என்ன உம்மைக்கடித்துத் தின்றுவிடுவேனு?” என்றாள்.

“எனன்! உன் பக்கத்தில் உட்காருவதா?” என்று காமருபன் நடுங்கிய குரவில் கேட்டான்.

“என் கூடாது? அதில் என்ன பயம்? ஒருவேளை இங்கு என் நுடன் உட்கார்ந்து உம்முடைய பொழுதை வீணாக்க நீர் விரும்பவில்லையோ?”

“ஆஹா! என்னைப் போன்ற ஒரு குருபி அழகெல்லாம் உருவெடுத்து வந்தவள் போன்ற உன் பக்கத்தில் உட்காருவதென்றால் அது மிக்க அவமானமாக அல்லவா இருக்கிறது? அது ஸியாயமா?”

“உமக்குச் சந்தேஷ்வரமுண்டாக்க எண்ணினேனே தவிர வேற்றல். சென்ற தடவை நாம் சந்தித்த பொழுது நீர் மிகவும் பணிவுடன்

இருந்தீர். நான்தான் சற்றுக்கடுமையாய் நடந்துகொண்டேன். இல்லையா?" என்று அபராஜிதாவினால், காமரூபனின் கண்களில் நீர் நிறைந்தது.

"என்னவோ, எனக்கு ஒன்றும் விளங்கவில்லையே. இதுவரையும் என்னை ஒரு பெண்ணும் இப்படிப் பிரியமாய் அழைத்துப் பேசிய தில்லையே! நான் ஒருவேளை கனவு காண்கிறேனே?" என்றார்.

"கனவு ஒன்றுமில்லை; வாஸ்தவந்தான்" என்றார் அபராஜிதா; "நீர் காமரூபர் அல்லவா? நான்தான் அபராஜிதா. நான்முகன் அசியாயமாய் ஸ்திரீகள் கண்ணெடுத்துப் பார்க்க விரும்பாத உருவத்தை உமக்கு அளித்துவிட்டார். சாதாரணமாய் ஸ்திரீகள் எப்பொழுதும் தோற்றுத்தையே பெரிதாய் நினைக்கிறார்கள். ஆகையால் எந்தப் பெண்ணும் உமமை இந்த உருவத்தில் விரும்புவது சற்றுச் சிரமமே! அதற்கு நீர் உமது ரூபத்தைத்தான் குறை கூறவேண்டும்."

அம்மொழிகளைக் கேட்டு அந்தத் துரதிருஷ்டம் பிடித்தாவிதன் ஒரு பெருமுச்ச விட்டான்.

"அந்தோ! நீ கூறுவது என்காதுகளுக்கு நாராசம்போல இருப்பினும் மிகவும் உண்மை. ஆஹா! இவ்வுடலைக் களைந்து இப்பொழுது எனக்கு வேறு கிடைப்பதாயிருந்தால் எவ்வளவு நன்றாக இருக்கும்! அது அல்லவா எனக்குப் பெரிய அவமானமாயும் கஷ்டமாயும் இருக்கிறது!"

"உலகில் எல்லாக் கஷ்டங்களுக்கும் மரணத்தைக் காட்டிலும் வேறு பரிகாரம் இருக்கிறது. நான் உமமைப் பார்த்த பிறகு தனியே யோசனை செய்து உமது கஷ்டம் என்ன என்பதை அறிந்துகொண்டேன். நான் உமமை இப்பொழுது இங்கு அழைத்ததும் அதற்காகவே. ஒருவேளை என்னால் உமக்கு வேறு

அழகு வாய்ந்த சரீரம் கிடைக்கலாம். நானே பார்த்துக் காதல் கொள்ளும்படியான ரூபம் வாய்ப்பதாக இருந்தால் உமக்குச் சம்மதந்தானே?"

இவ்வாறு அபராஜிதா கூறிய தைக் கேட்க, ஒன்றும் விளங்காமல் காமரூபன் ஓரே திக்பிரைமை அடைந்தான். வியப்பினால் அவன் முகம் முன்னிலும் கோரமாய் விளங்கிறது. சற்று நேரம் அவன் அவளையே விழித்து நோக்கிப் பிறகு மெதுவாய், "சம்மதமா? வேறு உருவா?" என்று தடுமாறிய வண்ணம் கூறினான். பிறகு திடைரென்று உரத்த குரவில், "ஆஹா! அப்படியா? வேறு உருவம் என்று சொல்லுகிறோய்? நீ எப்படியோ அறிந்துகொண்டுவிட்டாயோ! வேறு உருவம் எனக்குக் கிட்டுவதாக இருந்தால் கோடி ஐஞ்மங்களாயினும் எடுக்கத் தயாராக இருப்பேனே! இல்லை; நீ கேவலம் என்னைப் பரிகசிக்கிறோய் என்று நினைக்கிறேன்" என்றார். விம்ம லுடன் அவனுக்கு அழுகை வந்தது. "ஐயோ! அது சாததியமா? அவ்வாறு எப்படி நடக்கும்?" என்று வருத்தத்துடன் கூறிக் கீழே உட்கார்ந்துகொண்டான்.

"காமரூபரே!" என்றார் அபராஜிதா பரிவான் குரவில். "என் அவ்வாறு நடக்காது? உமக்கு ஏன் அவ்வளவு அவங்மபிக்கை? ஆயினும் இரைந்து பேசவேண்டாம். யார் காதிலாவது படப்போகிறது. அது போகட்டும். நான் ஒன்று கேட்கிறேன். இவ்வூர் அரசனை நீர்பார்த்திருக்கிறீரா?"

"ஏன், நான்தான் தினமும் அவனைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறேனே!" என்றார் காமரூபன்.

"அவருடையது போன்ற உருவம் உமக்குக் கிடைத்தால் திருப்பித்தானே? உம்முடைய சரீரத்துக்குப் பதில் அவருடைய சரீரம் உமக்கு வாய்த்தால்?—இப்பட்டணத்து ஸ்திரீகள் எல்லாரும் அவர்களைக் கொண்டு வருகிறார்கள். அவன் அவனுக்கு அழுகை வந்தது. அது சாததியமா? அவ்வாறு எப்படி நடக்கும்?" என்று வருத்தத்துடன் கூறிக் கீழே உட்கார்ந்துகொண்டான்.

மீது காதல் கொண்டிருப்பதாகச் சொல்லுகிறார்கள். நான் அவரைப் பார்த்ததில்லை யாகையால் அது எவ்வளவு தூரம் உண்மை என்பது எனக்குத் தெரியாது. அவர் என்னவோ பதிலுக்கு மிகவும் வெறுப்பட்டனும் இகழ்ச்சியடிடனும் இருப்பதாகவும் கூறுகிறார்கள். அப் படியானால் கடவுள் சிருஷ்டியீ வேயே பெரிய தவறு நேர்ந்திருப்பதாகத்தான் சொல்லவேண்டும். உமக்குநல்ல இருதயம் இருக்கிறது. அதற்குத் தகுந்த சரீரமோ அவருடையதாக இருக்கிறது. உம் முடைய உருவும் அவருக்கு இருந்தால் அவர் மனம்போல் இருக்கச் சௌகரியமாக இருக்கும். ஒரு பெண்ணும் அவரைக் கண்ணெடுத் தும்பார்க்கமாட்டாள். எப்படியோ உங்கள் இருவருடைய உள்ளாமும் உடலும் மாறிப்போயிருக்கின்றன. உமக்கு இருக்கவேண்டிய உடல் அவருக்கும் அவருக்கு இருக்கவேண்டிய உள்ளாம் உமக்கும் தவறி வாய்த்து விட்டன என்றுதான் ஊரில் எல்லோரும் சொல்லிக் கொள்கிறார்கள்.”

“ஆம். மீண்டும் கூறுவது யாவும் உண்மையே. அவன் சாக்ஷாத் மன்மதனைப்போலத்தான் விளங்குகிறார்கள். அவனைக் கண்டு உள்ளாம் பறி

கொடுக்காத பெண் ஒருவரும் இல்லை” என்றான் காமரூபன். “வாஸ்தவத்தில் அவ்வரசனை ஒரு கள்வன் என்றுதான் சொல்ல வேண்டும். ஏனொனில் மன்மதனுடைய உடலைத் தாம் எடுத்துக் கொண்டு பெயரை மட்டும் உமக்கு அளித்திருக்கிறார் அல்லவா?” என்று கூறி, அபராஜிதா ஒரு புன்னகையடிடன் அவன் சமீபம் நகர்ந்து தன் மிருதுவான கையை அவன்மீது வைத்தாள். தன் அகன்ற கண்களால் அவள் தன் கீணப் பரிவுடன் நோக்குவதைக் காமரூபன் கண்டான். அவள் கூந்தலின் நறுமணாம் அவனை ஒரே மயக்கத்தில் ஆழ்த்தியது.

அபராஜிதா ரகசியமாய் அவன் காதில், “அவர் உருவும் உமக்குக் கிடைக்கும் வழியை நான் கற்றுக் கொடுத்தால் உமக்குச் சந்தோஷங்களை நோன்றி இவ்வூரிலுள்ள பெண்கள் எல்லாம் அவர் உருவத்தைக் கண்டு காதல் கொள்ளுகிறார்கள் என்றால், நானும் ஒருவேளை அவரைக் கண்டு காதல் கொண்டாலும் கொள்ளலாம். அவர் உருவும் உமக்குக் கிடைத்தால் அப்பொழுது நானே உம்மைக் கண்டு காதல் கொள்ளலாம் அல்லவா?” என்றான்.

(தொடரும்)

“இலகம் வெள்ளத்தோடு கூடவே ஓடிக்கொண்டு போகவேண்டியதுதான். அந்தப் பிரவாகம் அதை எங்கே கொண்டுவிட்டாலும் சரியே. உடை, கல்வி, உணவு, விவாகம் - எந்த விஷயத்தில் பார்த்தாலும், அதிகமான ஜனங்கள் வெள்ளத்தில் அகப்பட்டுக்கொண்டவர்களைப் போலவே நடந்து கொள்கிறார்கள். ‘வெள்ளத்துக்கு எதிர்த் திசையில் நீஞ்துவதுதான் வாழ்க்கை’ என்ற கருத்து அவர்களுக்குப் புரிவதுகூட இல்லை.”

—வி. ஸ. காண்டேகர்

பெருமை

‘வல்லிக்கண்ணன்’

ஞாயிறு சொன்னது :

“நான் இல்லாவிட்டால் இந்த உலகம் ஏது? அண்டங்கள் தோறும் உயிர் பிறக்க எனது ஸ்பரிசம் தேவை. என்கையால் தொட்டால் பொன் மூலாம் மின்சிற்று. உடையின் மலர்க் கண் சிவப்பும், சந்தியாவின் மேனிவன்ன மும் என் ரசம் சக்தியால் ஜூலிப்பன். காலையில் ஒரு வனப்பு. பகலில் ஒரு பள பளப்பு. அந்தியில் தனி மினுமினுப்பு. வானத்தின் வர்ணவிஸ்தாரம் அனைத்தும் என கதிர் விரல் நூர்கள் தீட்டும் மாயாஜாலம்.

“இதோ என் முதல் கிரணத்தை விட டெறிகிறேன். எவ்வளவு ஓளி விட்டை! பின் நான் தலை சிமீர் சிமீர், தகதகாயந்தான். தூங்கிக் கிடந்த உலகத்தில் உயிர் புகுத்தும் பிரமநான். அமருக்கு அழகு செய்யும் கவிஞருள் நான். என்னைக் கணடு பூலோகக் கவி புனிக்கிறுன்.

“கலகலப் புள்ளோசைகளிடையே, மக்களின் மகிழ்வுக்கிடையே, பூக்களின் புன்னகை என் வரவைப் போற்றுகிறது.

“இதுவரை குவிந்து கிடந்தது அந்த முகை, உலகத்தின் சோகத்தைக் கணடு சாம்பிக் கூம்பிய கலைஞர் உள்ளாம் போல. நான் தொடுகிறேன் என் பொன் விரைவால். அதில் ஜீவன் நெனி கிறது. கவிதையின் ஒதுக்கது. இயற்கை மனஸ் நிறைந்து கங்குகின்ற சிரிப்பின் சாயையாக மலர்கிறது அந்தத் தாமரை.

“நான் தான் பெரியவன். இன்னுமா சங்கேதம்?”

இந்தப் பேச்சு அம்புவியின் காதில் பட்டது. அது பெருமூச்சேறிந்து முனு முனுத்தது:

“ஜீயோடி, என்ன பெருமை! எவ்வளவு கர்வம்! ஹாம், என்ன இருங் தாலும் இவ்வளவு தலைக் கணம் ஆனதும்மா!

“சொல்வதெல்லாம் உண்மையாக இருக்கலாம். ஆனால் தானேதான் அழகுத் தேவதை எனப் பிதற்றுகிறதே!

அதன் ஓளையில் அதனேடு பார்வையே மழுங்கவிட்டதா என்ன?

“தாமரை மலர் சிலையைச் சுட்டிக் காட்டியதே. அதன் அருகில் கூம்பித் தலைவிழ்ந்த ஆம்பளின் கதியை ஏன் கவனிக்கவில்லை?

“ஆம்பல் நல்ல ரஸிகை. மணமுள்ள மல்லிகை இனமும் அப்படித்தான். இந்த ஞாயிற்றின் ஜூபம் அதனிடம் பவியாது. இதன் ஸ்பரிசம் அவற்றைத் தீய்த்துவிடும். அவை என் முத்தத்தினால் முறவுல் பூக்கின் றன். *

“என் பாலொளி எங்கும் குளுமையை மட்டுமா பரப்புகிறது? ஆனந்தம் அன்னி வழங்கும் அமுதப் பிரவாகம் இல்லையா என் புன்னகை? மிதுமிதுப் பாம், பளபளப்பாம்! என் நோக்கால் வகைமே - மன்னும் வின்னும், சாகரமும் சர்வமும் - மோகன ஜோதி யில் ஆழ்கிறதே. அதைப் பாராது விட்டிற்குள் அடைபட்டுக் கிடந்து தற்பெருமை பேசுகிறது ஆதவன்.

“நான் எழில் ராணி. அமுகுத் தெய்வம். என்னைக் கணடு கவி கூத்தாடு கிறுன். மக்கள் சோர்வு அகல்கிள்றார். காதலர் களிக்கிறார்கள். அதோ, சாகரம் ஆனந்த நடமிடுகிறது, காதலினின் வரவிற்காதலன் உள்ளம்போல.

“யார் பெரியவர் என்று இன்னுமா தெரியாது போகும்?”

இவற்றை எல்லாம் செலிமடுத்த இருள் மோனப் புன்னகை புரிந்து, நூத்திரப் போர்வையை இழுத்துப் போர்த்துக்கொண்டு, புரணடு படுத்தது. அதன் மனத்திலும் ஓர் எதிரோலி:

‘பேத்தல்! வீண் பெருமைதான். இந்த அம்புவியின் ஜீவநாடி ஆதவன் ஓளி என்பதை இது மறந்துவிட்டது. ஞாயிற்தான் என்ன! நான் இல்லாவிட்டால் அதற்கு எது மகிழை? இல்லை, இந்தச் சந்திரனுக்குத்தான் மதிப்பு எங்கே! உண்மையை உணர முடியாத ஜடங்கள். ‘பெரியவர்’ என்று பெருமை பேச வந்துவிட்டன. பெரிய வராவது, சின்னவராவது! ஹாம்!’



வீணன் வொட்டிய ஆறு

தேரீராகபள்

சோழநாட்டைத் தஞ்சாவூரில் இருந்து பல சோழ அரசர்கள் ஆண்டார்கள்; அவர்களில் வீஜயாவன் என்பவன் ஒருவன், குடிகளுக்கு அவன் ஒரு துண்பமும் செய்யமாட்டான். ஆனால் அவன் எப்போதும் தன் இன்பங்களை அதிகமாக்கிக் கொள்வதிலேயே கவனம் செலுத்திவந்தான்; குடிகளின் இன்பதுண்பங்களை நோக்கவே இல்லை.

அக்காலத்தில் வீணன் என்ற ஓர் ஏழை தஞ்சாவூரில் வசித்துவந்தான். அவன் ஏழையாயினும் சிறந்த அறிவாளி. தஞ்சாவூர்க் கடைவீதியில் அவனுக்கு ஒரு சிறு பலசரக்குக்கடை இருந்தது. சில நாட்கள் அவன் ஓர் அவசர காரியமாக வெளியூருக்குப் போயிருந்தான். அந்தச் சமயத்தில் சில திருடர்கள் அவன் கடையினுள் புகுந்து, சாமான்களையும் பணத்தையும் களவாடிச் சென்றுவிட்டனர்.

ஊரிலிருந்து மீண்ட வீணனுக்குத் தன் கடையைப் பார்த்ததும் வயிறு 'பகிர்' என்று ஆயிற்று. தனக்கு ஏற்பட்டுள்ள நஷ்டத்தைக் குறித்து அரசனிடம் முறையிட்டுக்கொள்ள அரண்மனைக்குச் சென்றார். அரசனிடம் சொல்லி அழுதான். ஆனால் குடியிலும் ஆடல் பாடல்களிலும் ஈடுபட்டிருந்த அரசன் காதுகளில் வீணன் வார்த்தைகள் விழுவில்லை. வருத்தத்துடன் திரும்பினான்.

மறுநாள் காலை தூங்கி எழுந்ததும், வீணன் தஞ்சாவூரின் நடுவே நான்கு பாதைகள் கூடும் ஒரு நாற்சந்தியில் வந்து சின்றுகொண்டான்; அவ்வழியாகச் செல்லும் வண்டிகளையும் மனிதர்களையும், "ஸில்! இப்படிப் போ! அப்படிப் போ" என்று சிறிது நேரம் விறுத்தியும் வழிகளை மாற்றியும் செல்ல விட்டான்.

அரசனுடைய உத்தரவின்பேரில்தான் வீணன் அப்படிச் செய்வதாக எல்லோரும் எண்ணிக்கொண்டு அவன் காட்டிய வழியே சென்றார்கள். இப்படிச் சில மாதங்கள் சென்றன.

வீணன் இதற்கு மேலும் ஒரு யுக்தி செய்தான். அதாவது, அவன் நிற்கும் நாற்சங்கி வழியாகச் செல்லும் கட்டைவண்டிகள், கைவண்டிகள், குதிரை வண்டிகள், சுவம், தலைச்சுமை இவற்றிற்கெல்லாம் ஒருவிதக் கணக்குப்படி சுங்கவரிவாங்க ஆரம்பித்தான். இதுவும் அரசனுடைய கட்டளைப் படியே இருக்கவேண்டுமென்று ஐங்கள் எண்ணினார்கள்; யாரும் மறுக்காமல் வரியைச் செலுத்திவிட்டுப் போனார்கள்.

இதனால், தினமும் வீணானுக்குச் சுங்க வருமானம் அதிகரித்தது. அதைக் கணக்குப்படி வாங்கி வைத்துக் காவல் செய்ய ஒரு சுங்கச் சாவடியையும், பல குமாஸ்தாக்களையும் வியமித்தான். இந்த வேலை பல மாதங்கள் நடந்து வந்தது. ஒரு நாள் சோழ அரசனின் மந்திரி இறந்துவிட்டான். அவனுடைய சவத்தைத் தூக்கிக்கொண்டு ஒரு பெரிய கூட்டம் நாற்சங்கு வழியாகச் சென்றது; அரசன் அந்தக் கூட்டத்தில் முதல் வரிசையில் வந்தான். அப்போது வீணன், “சவத்துக்கு உரிய சுங்கத்தைக் கொடுத்தால்தான் சுவம் அப்பால் செல்லக்கூடும்” என்று சொல்லிச் சவத்தைத் தடுத்துவிட்டான். கூட்டத்தில் இருந்த அரசாங்க உத்தியோகஸ்தர்களுக்கும் சோழ அரசனுக்கும் இது புதி தாகத் தெரிந்தது.

“உன்னை யார் சுங்கம் வகுவிக்க ஏற்படுத்தியது?” என்று அரசன் கேட்டான்.

“இருவரும் இல்லை; நானுகவே இவ்வாறு செய்கிறேன்.”

“என் இப்படிச் செய்தாய்?”

“தாங்கள் குடிஜூனங்களை அதிகமாகக் கவனிக்கவேண்டும் என்ற எண்ணத்தால் இப்படிச் செய்தேன்.”

“நான் குடிமக்களைக் கவனிப்பதில்லையா?”

“இல்லை.”

“இது உன்க்கு எப்படித் தெரியும்?”



வீணன் சில வருஷங்களுக்குமுன் நடந்த தன் வரலாற்றை எல்லோர் முன்னிலையிலும் எடுத்துக் கூறினான். அரசன் வெட்கம் அடைந்தான். அதை வெளிக்குக் காட்டிக்கொள்ளவில்லை ; “சரி. நீ தினமும் என் பெயரால் ஏராள மாக வரி வருஷ செய்துவருகிறேயே. அந்தப் பணமெல்லாம் எங்கே? நீ வருஷ செய்துவரும் தொகைக்குக் கணக்கு வைத்திருக்கிறாயா?” என்று கேட்டான்.

வீணன் பக்கத்திலிருந்த பெரிய சுங்கச் சாவடிக்கு அரசனை அழைத்துச் சென்றான். கணக்குகளை எல்லாம் காட்டித் தான் சேமித்து வைத்திருந்த அவ் வளவு பெராருளையும் அரசன் முன்னிலையில் கொட்டினான். எதிர்பாராமல் கிடைத்த பெருஞ் செல்வத்தைக் கண்டு மகிழ்ந்த அரசன் வீணனைப் பார்த்து, “இந்தப் பணத்தை நீயே எடுத்துக்கொள்” என்றான்.

“இது தங்களுக்குச் சொந்தமானது. எனக்கு வேண்டாம்.”

“பாதியாவது எடுத்துக்கொள்.”

“இரு சல்லிகூட வேண்டாம்.”

“பின் இப்பொருளைக் கொண்டு என்ன த்ருமம் செய்யலாம்? அதையாவது சொல்.”

“கூடுமானால் இவ்யூருக்கு அருகில் செல்லும்படி காவிரியிலிருந்து ஒரு கிளைநதி வெட்டுங்கள்.”

அரசன் அவன் இஷ்டப்படியே சில நாட்களுக்கெல்லாம் காவிரியிலிருந்து ஒரு கிளை வெட்ட ஏற்பாடு செய்தான். அதற்கு வீணன் பெயரையே வைத்து, ‘வீணன் ஆறு’ என்று அழைத்தான். அதுதான் இக்காலத்தில் விண்ணமூற என்றும் வெண்ணாறு என்றும் மருவி வழங்குகிறது.

[கர்ணபரம்பரையாக வழங்கும் கதை.]

