

— ८ —
ஸ்ரீவாணீ சகாயம்.

க விலை கள் .

புதுவைக் கலைகள் கழகத் தினின்றும் வெளிவரும்
மாதப் பத்திரிகை.

வித்தைவிழும்பு. கேள்விமுயல். வீடுபேறங்கள்.

வெண்டாமனை எ. } 1919-ம் ஆண் பிப்ரவரி மீது } இதழ் १.

திருக்குறள் வியாசம்.

கடிசம் அதிகாரம்.

பிறனில் விழையானம்.

உள்ளுறை :—(1) பிறனில் விழையானம் யென்பது. (2) பிறனில் விழைவான்கள் குற்றம். (3) பிறனில் விழையான்கள் குணம். (4) முடிவரை.

விளக்கம்.

பிறனில் விழையானம்பாவது காம மயக்கத்தினுடே பிறனுடைய மனையாளை விரும்பானம் யாம். இவ் வொழுக்க முடையேரே உலகிற் பெரியோராவர்.

பிறன்கு மனைவியை விரும்புதல் பெரிதம் பேதமையாகும். இன்பம் ஒன்றைபே நோக்குங் இவ் வறிவிலிகளிடத்து அறமும் பொருளும் எங்கனம் உண்டாகும்? ஒருபோது முன்டாகாது. இத் திபொழுக்கம் அறிஞரிடத்துண்டாகுமோ? * பிற

* பிறன்பெருளாட்ட பெட்டெடாழுகும் பேதமை ஞாலத்தறம்பொருள் கண்டார்ஜில்.

ஊக்குப் பொருளாக் தன்மை யுடையாளை (மனைவியை)க் காத
சித்து நடக்கின்ற அறியாமையானது, உலகின்கண் அறநூலையும்
பொருள் நூலையும் ஆராய்ந்தவ சிடக்கு இல்லை’ என்க. பிறன்
மனை நயப்பவரிடத்து அறமும் பொருளும் மட்டுமா உண்டாவ
தில்லை? இன்பழும் உண்மையில் இல்லை யென்றுணர்க. பிறன்
மனையிடத்துப் புகும்போதும் வரும்போதும் துய்க்கும்போதும்
அச்சமே வினைதவின் இன்பம் எங்னைம் உண்டாகும்? பாவச்
செயலிலே சின்ற பெண்வழி நடப்பவரும், விலை மகளிரோடும்
இழிகுல மகளிரோடும் கூடி இன்பம் நகர்வாரும்போல அறமும்
பொருளும் இழக்கலே யன்றி, பிறன் மனையா ஸிடத்துச் செல்
வோர் அச்சத்தினுலே தாம் கருதிப் பீன்பக்கையு மிழக்கின்ற
னர். ஆகவின், *‘காமங் காரணமாகப் பாவத்தின்கண் தின்றவ
ரெல்லாருள்ளும் பிறன் மனைவியைக் காதவித்து அவன் வாயிலி
ஸிடத்துச் சென்று சின்றூர்போல மூடர் இல்லை’ என்க. பிறன்
மனை நயந்தவர்க்கும் உலகில் இறந்தவர்க்கும் வேற்றுமை
யுண்டோ? இல்லை. ஏன்? உயிரிருந்தால் அது அறம் பொருளின்
பங்களை யடைதல்வேண்டும். பிறன் மனை விழைபவர் அவ்வறுதிப்
பொருள்களை யடையாமையால் அவ் வயிரிருந்தும் படினில்லை
யன்றே. ஆகவின், †‘கம்மை ஐயப்படாதவரது மனையாஸிடத்
தே பாவஞ்செய்தலை விரும்பி நடப்பவர், உயிருடையரோனும்
இறந்தவரேயாவர்’ என்றாக பாதுதடை? கம்மை எல்லவரென்று
தெளிந்தவரிடத்து இத்தகைய குற்றஞ் செய்தல் எக்குணைப்
பெரும்பாவ மென்பதை ஒவ்வொருவரும் உய்த்துணரவேண்டும்.
இத் தீடொழுக்க முடையோர்க்கு உலகிற் பெருமை யுண்டோ?
இல்லை யில்லை. இந்திரன் பெருமை யென்னே! கொதமழுனிவ
ரது மனைவியை விரும்பியதனால் தன்பெருமை யெல்லாமிழுந்து

* அறன்கடை சின்றாரு ரெல்லாம் பிறன்கடை
சின்றாரிற் பேதையா ரில்.

† விலிந்தாரின் வேதல்லர் மன்ற தெளிந்தாரிற்
நீமை புரிந்தொழுகு வா.

அவன் எய்திப் சிறுமையென்னே! ஆதலின், *‘காம மயக்கத் தால் தினையாவும் தன் பிழையை நினையாமல் பிறஞ்சுடைய மனையாளிடத்தே செல்லுதல், எவ்வளவு பெருமையுடையா யிருப்பினும் ஒருவர்க்கு யாதாய் முடியும்?’ அவர்க்கு அது சிறுமையாகவே முடியுமென்க. பிறன் மனை நயப்பவன் பெருமை முதலியவற்றை யிழப்பதுமன்றி இம்மையிற் பழியையும் எய்துகின்றன. † ‘இவளோச் சேர்தல் எளிதென்று நினைத்து, பின்னிலோவுகருதாது, பிறன் மனையியினிடத்துச் செல்லுவோன், அழியாமல் எக்காலத்தும் நிலை நிற்பதாகிய குடிப்பழியை யடைவான்’ என்று ஆன்றேர் அறையாளின்றனர். அம்மட்டோ! ‡ ‘பிறன் மனையியினிடத்தே நெறிகடந்து செல்வாளிடத்து, பக்கும் பாவமும் அச்சமும் குடிப்பழியும் என்னும் இங்கான்கு குற்றமும் ஒருகாலும் நீங்காவாம்.’ ஆகவே இம்மை மறுளை பெண்ணும் இருமைப் பயன்களையும் அவன் இழந்துவிடுகிற ஜென்பதூ ஒரு தலையன்றே? பிறன் மனை விழைப்பவனிடத்து இன்னேரன்ன குற்றங்கள் ஏற்படுகின்றன வாதவின், இவைகட்ட கிடமாம்படி யொழுகுதல் அறிவுடைமையன்று.

இனி, பிறன் மனை விரும்பாதவ ஸிடத்துக் குணங்களோச் சிறிது ஆராய்வோம். § ‘பிறஞ்சுக்கு உரிமைபூண்டு அவனுடைய இயல்பின்கண்டீன் நிற்பாளது (மனையினது) பெண் தன்மைமை விரும்பாதவன், அற்யாகிய இயல்போடுகூடி இல்லாழ்வாணன்று சொல்லப்படுவான்’ என்று பெரியோர் கூறுவர். ஆகவே இல-

* எனைத்துணைய ராயினு மென்னாங் தினைத்துணையுங் தேரான் பிறனில் புகல்.

† எளிடுதன் வில்லிறப்பா னெய்துமெங்குன்று நூன்றும் வினியாது நிற்கும் பழி.

‡ பணக்காவ மச்சம் பழியென நான்கு மிகவாவா மில்லிறப்பான் கண்.

§ அறனியலி னில்லாழ்வா னென்பான் பிறனியலாள் பெண்மை யெவா தவங்.

லறம் செய்வா னென்னப்படுவான் அவனே யென்றுணர்க. மேலும், பிறர்மனைப் புகாமையே பெரியேர்க்குப் போன்மை யாகும். *‘பிறனது மனையாளை யுட்கொள்ளாத பெரிய ஆண்ட கைமை, அறிவால் சிறைந்தோர்க்கு அறமுமாம், நிரம்பிய ஒழுக் கமுமாம்.’ புறப் பகைகளை யடக்கும் ஆண்மை யுடையர்க்கும் உட்பகையாகிய காமத்தீ யடக்குதல் அருமையாதவின், அதனை யடக்கிய ஆண்மையே போன்மை யாகும். அவரன்றே பெரி யோராவர். செய்தற்கரிய அறமும் ஒழுக்கமும் இதனைச் செய். யாமையினுலேயே யுண்டாமென்க. உலகில் நன்மைகளை இயல் ளாம் அடைதற்குரியவர் மக்களே யன்றே? பிறர்மனை நயப்பவர். கள் அந்நன்மைகளை யடைவார்களா? ஒருபோதும் அடையமாட்டார்கள். † ‘அச்சங்தருங் கடலாற் சூழப்பட்ட உலகத்து, எல்லா நன்மைகளையும் எய்துதற்குரியார் யாவுரெனின், பிறனுக்கு உரிமையானவளது (மனைவியினது) தோள்களைச் சேராதவர்.’ இருமையினும் அவரே நன்மை யெய்துவ ரென்க. சுருங்கச் சொல்லின், ‡ ‘ஒருவன் அறத்தைத் தனக்கு உரியதாகச் செய் யாது பாவங்களைச் செய்வானுயினும் அவுனுக்கு, பிறன் எல்லை யிலே நிற்பவளது (மனைவியினது) பெண் தன்மையை விரும்பாமை யுண்டாயின், அது நன்று, என்க. அக் குற்றங்களினும் இக் குணமே மேற்பட்டுத் தோன்றுமென்றுணர்க.

இதுகாறுக் கூறியவாற்றால், பிறர் மனை விழையுங் தன்மை பெரியோரிடத்தில்லை யென்பதும், பிறர் மனைவியை விரும்பி நடப்பவரைப் போல அறிவீன் ரில்லை யென்பதும், ஓயப்படாதவ ரிடத்து இத்தீமை புரிவோர் உயிரோடிருந்தும் இறந்தவரே யரவ் ரென்பதும், பிறர்மனைப் புகுதல் பெருமையைக் கெடுத்துச்

* பிறன்மனை நோக்காத போன்மை சான்றேர்க் கற்றுன்றே வான்ற வொழுக்கு.

† நலக்குரியார் யாரெனி ஞமீர் வைப்பிற் பிறற்குரியா டோடோயா தார்.

‡ அறன்வரையா னல்ல செயினும் பிறன்வரையான் பெண்மை கயவாமை நன்று.

சிறுமையைத் தருமென்பதும், பிறர்மனைவியை விரும்புவோன் நீங்காத சூடிப்புழியை யடைவானென்பதும், பகைபாவும் அச்சம் பழி இங்கான்கும் அவனைவிட்டு நீங்காவென்பதும், பிறன் மனையை விரும்பாதவனே இல்லாழ்வா னென்னப்படுவானென்பதும், பிறர் மனைப்புகாமையே பெரியோர்க்கு அறமென்பதும், பிறர் மனையைச் சேராதவரே நன்மை யடைதற் குரியா ரென்பதும், அறஞ் செய்யாது பாவத்தைச் செய்யினும் பிறர்மனையை விரும்பாமை நன்மை யென்பதும், பிறவும் பெறப்பட்டன.

ஆயுர்வேத வைத்தியப் பகுதி.

சுக்கு.

(வெண்டாமரை எ, இதழ் க, 4 - ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

15. தோல்போக்கிய சுக்கை இடித்து வஸ்திரகாயம் செய்த சூரணம் பலம் ஓள்ளியு, கெட்டிமினாகு இடித்து வஸ்திரகாயம் செய்த சூரணம் பலம் ஓள்ளியு, இடித்து வஸ்திரகாயம் செய்த சோம்பு என்னும் பெருஞ் சீரகச் சூரணம் பலம் காலி, எலக்காயை உரித்தெடுத்த எலரிசியை இடித்து வஸ்திரகாயம் செய்த சூரணம் பலம் அரைக்காலி, வஸ்திரகாயம் செய்த ஏற்சீரகச் சூரணம் பலம் அரைக்காலி, சாம்பிராணிப்பூ என்னும் சாம்பிராணிப் பதங்கம் பலம் அரைக்காலி, உயர்ந்த பச்சைக்கற்பூம் களஞ்சி ஓள்ளியு, உயர்ந்த குங்குமப்பூ களஞ்சி இவ்வள்ளு, உயர்ந்த கஸ்தூரி குன்றிமணி எடை மூள்ளு. இவற்றைக் கூட்டி வெள்ளோப் புளிப்பு மாதுளம் பீழ ரசத்தால் பன்னிரண்டுமணிநேரம் அரைத்துக் குன்றிமணி அளவு மாத்திரைகளாக உருட்டி நிழலிலுளர்த்தி, என்றாக உலர்ந்தபின், தாழம்பூவின் மடல்களை ஆறு அங்குல நீளமுள்ளவைகளாகக் கத்தரித்து அவற்றினுள் மேற்றி மாத்திரைகளை ஒன்றின்மேல் ஒன்று படாமல் தனித்தனியாக 10, 20, கொண்டவரையில் வைத்து மடித்து, ஒவ்வொரு மடலின் மேலும் மற்றொரு மடலை வைத்து மூடி நூலால் மிருதுவாகக் கட்டி, ஒன்றன் மேலொன்றாக வைத்து அடுக்கி அதன்மேல் சுத்தமான மெல்லிய வெள்ளோத்துணியை ஒருசுற்றுச்சுற்றிப் பதினைந்துஊள் வைத் திருந்து பிறகு எடுத்து, தாழை மடல்களை நீக்கி, ஒரு நாள் மாத்திரைகளை நிழலிலுளர்த்தி, சுத்தமான சீகாவில் பத்திரப்படுத்தி வைத்துக்

கொள்ளவும். இரவில் படிக்கையின்போது அவரவர் தேக சபாவப்படி ஒன்று முதல் மூன்று மாத்திரை வரையில் உட்கொண்டு, காய்ச்சிக் கற் கண்டு சேர்த்த பாலாகிலும் வெஞ்சோகிலும் சாப்பிட்டுவரலாம். அல்லது தாம்புலத்துடன் போட்டுவரலாம்.— இதனால் வாத, பித்த, கபங்கள் தநிலை மாரு.

தறிப்பு.

(1.) இதனுடன் உயர்ந்த கோரோஜின் ஒருகளஞ்சி சேர்த்து அரைத்துக்கொண்டால், யிக்க பலன் தரும். குழங்கைகளுக்குக் காலைம் பலவித மாந்த, கண, ரோகங்கள் திரும்.

(2.) சாம்பிராணிப் யதங்கம் செய்யத் தெரிந்தவர்களைக்கொண்டு பசுவின் நெய்யால் ஏரித்தெடுப்பது சர்வ சிலாக்கியம். முடியாதவர்கள் கடையில்லிற்கும் சாம்பிராணிப்பூவை வாங்கிப் போட்டுக்கொள்ளலாம். ஆனால் கால் பலம் சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டும்.

(3.) தாம்புலம் தரிக்கையில் எப்போதும் காம்பு, நுனி, நரம்பு, பின்தொலி இவற்றை நீக்கிய இளசான வெற்றிலையை மூன்னதாகவும், பாக்கைப் பின்னதாகவும் உபயோகிக்கவேண்டும் என்பது முன்னேர் முறை. மூன்னதாகப் பாக்கை வாயிலிடுவதால் பலவித மாந்த, வாடு ரோகங்களும், சிலசமயம் மாரடைப்பும் உண்டாகும். சில தேக்களுக்குச் சமயா சமயங்களில் ஆபத்தை விளைத்ததாகவும் சொல்லுவதுண்டு. ஆகவே முதலில் மேற்கூறியபடி சுத்திசெய்த வெற்றிலையை அதிகமாகவும், மற்கு பாக்கை (குச்சிக்கூடு முதலிய தில்லாமல் சுத்தமாய்ப் பார்த்து)க் குறைவாகவும், கிளின்சில் அல்லது கல்கண்ணும்பை மீதமாகவும் இரவில் போட்டு, முதல் இரண்டு முறை வாயில் சுரக்கும் விஷத்தன்மையுள்ள குற்றமான நீரைத் துப்பிவிட்டு மூன்றாவது சுரக்கும் சுத்தமான நீரையே வழுங்கவேண்டும்.

புகையிலையைத் தாம்புலத்துடன் தரிக்கும் கெட்ட வழக்கம் கமது னாட்டில் பலருக்குண்டு. தேவாயிர்த்த்தை யொத்த கிரமமான தாம்புலத்துடன் எக்காரணத்தை முன்னிட்டுக் கீழேப்பட்ட புகையிலையை உபயோகிக்கவே கூடாது. புகையிலையைப் பற்றி கமது ஆயுர் வேதவைத்திய சாஸ்திரங்களில் ஒருசிறிய குணமும் சொல்லப்படவில்லை. குணத்தைப்பற்றிச் சொல்லப்படாவிட்டாலும் மற்ற வஸ்துகளைப்போல் கண்மை தீமை இரண்டையும் கலந்து சொல்லப்பட்டிருப்பினும் ஒரு வாறு பொருந்து மென்ளாம். ஒவ்வொரு வஸ்தீவைப்பற்றியும் (குண பாடம்) தனிக்குணம் சொல்லிவந்து தேரைய மகாமுனிவர் முதலில்

குணத்தையும், பிறகு குற்றத்தையும் கூறிவந்தலிடத்து இப்புகையிலை
யைப்பற்றிக் கூறுவால் :—

வேள்பா.

மருங்கை முறித்துவிடும் வாய்வறளச் செய்யும்
திருந்து பலவீனஞ் சேர்ப்பிக்கும்—பொருந்துபித்தம்
உண்டாக்கும் விச்சழிக்கும் ஒது புகையிலையைக்
கண்டார்க்கும் ஆகாது காண்.

கண்புகையும் நெஞ்சலரும் கைஞா ஸசந்துவரும்
வெண்புகையு மேனி வெஞ்குமே—பண்பாய்க்கேள்
ஸரல் கருவிவரும் இந்திரிய வெட்டமாம்
பாரில் புகையிலையின் பண்பு.

என்று ஆதிமுதல் அந்தம்வரை குற்றங்களையே ஒன்றன்பின் ஒன்றாய்த்
தொகுத்துக் காட்டியுள்ளார். இதைப்பத்திய மற்ற விவரங்களால்லாம்
புகையிலையைப்பற்றிப் பின்னால் எழுதப்போகும் கனி வியாசத்தில் குறிப்
பிடப்படும். எனவே புகையிலையைச் தனியாகவோ, வாசனையுட்டியோ,
பொடி, சுருட்டி, பீம, சிகாரோட்டமுதலிய செயற்கை யினங்களாகவோ,
எவ்வகையாலும் உபயோகியாகிறுப்பது வலம். மனிததேகத்தின் முக்கிய
உறுப்பாகிய தலையின் மூளைக்கும், எழுபத்தீராயிம் நாடிகளுக்கும் பல
வீனத்தை உண்டாக்கி அகனால் பற்பல தொங்க வியாசத்தை உற்பத்தி
செய்து, அவற்றை மேன்மேலும் விருத்தியாக்கி, இராஜ கருவிகளையும்,
ஐரண உறுப்புகளையும் மழுங்கச்செய்து, மகிழமைபெற்ற அருமையான
திவ்ய ஓள்ளதங்களுக்கும் வசப்படாமல் தீராத ரோகக்கட்டங்களுக்கே
தேகத்தை இரையாக்கும் தூர்க்குணமுள்ளதன்றும், ஆகவே எவ்வித
சந்தர்ப்பத்திலும் புகையிலை சம்பந்தமான எந்த வஸ்துவையும் கையிலும்
தொடக்கடாதன வற்புறுத்திக் கூறுகின்றனர் மெது முதறி
வாளராகிய மகான்கள்.

16. எலுமிச்சம்பழாசம் பலம் பத்து, இந்தப்பு பலம் ஒன்று.
இந்தப்பைத் தாளாக்கி எலுமிச்சம்பழாசத்தில் கலந்து மண்பாத்திரத்தில்
விட்டு, அகில் முழுகும்படி தோல் போக்கிய சுக்கைக் கடலையளவு
துண்டுகளாக்கிப் போட்டு வெய்யிலில் உலரவைக்கவும். நன்றாய் உலர்ந்த
பின் முன்போல் உப்புக் கலங்க எலுமிச்சம்பழ ரசத்தை முழுகவிட்டு
உலரவைக்கவும். இப்படி ஏழுமுறை உலரவைத்துப் பின் தொஞ்சம் கெய்

விட்டுப் பொன்னிறமாய் வறுத்து ஆற்றவத்துக் காற்றுப் போகாமல் சொலில் பத்திரப்படுத்தவும்.

ஆகாரத்தின் பிறகு வேண்டும்போது ஒன்றிரண்டு துண்டுகளை வாயிலிட்டு அடக்கி அந்த ரசத்தை விழுங்கிவருவதால், வாய்நீர் ஊறல், குமட்டல், வாங்கி, ஏப்பம், அரோசகம், மந்தம், பித்தவாயு, மந்தவாயு, வயிற்றுப்புளிப்பு, அஜீர்ணபேதிகள், உஷ்ணவாயுவால் உண்டாகும் பிடிப்புகள், இழுப்புகள், வயிற்றுவலி, வாங்கிரோகம், மார் எரிச்சல், விடியற்காலையில் உண்டாகும் நெஞ்செரிச்சல் முதலியன தீரும்.

துறிப்பு.

எலுமிச்சம்பழ ரசம் சிருபலமானால் இந்துப்புத்துள் ஒருவிராக நெடைலீதம் கலந்து கொள்ளவேண்டும். சக்குத் துண்டுகள் நன்றாய் கூனையக்கடிய அளவு ஷி உப்புக்கலந்த எலுமிச்சம்பழரசம் விடவேண்டும்.

எலுமிச்சம்பழ ரசம் எடுக்கும்போது, காயல்லாமல் நன்றாய்ப் பழுத்த மஞ்சள்விறமான சேர்ந்தீபழமாகவே இருக்கவேண்டும். பசுமை நிறமான காயின்றசம் நெஞ்சைக் கட்டிக் கோழையை உண்டாக்கும். ஜிலசமயம் கபவியாதியை அதிகப்படுத்திச் சிதன்ரோகங்களை வியாபிக்கச்செய்து அபராயத்தையும் விளைக்கும். ஆகையால் மஞ்சள் நிறமுள்ள தும் நன்றாய் முற்றித் தேறியதுமாகவே பார்த்து எடுக்கவேண்டும். இவ் விதமான கல்ல பழங்களைக் கொடிக்கும் வெங்கில் இரண்டொரு நிமிஷம் ஊறவைத்து எடுத்துக் கூடுதலாக கூடுதலாக அதுப் பின்பக்கமாய்த் திருப்பிக்கொண்டு பிறகு ரசம் பிழிந்து துணியில் வடிகட்டிக் கொள்ளவேண்டும்.

பழத்தைக் கசக்குவதால் தோலிலுள்ள கசப்பும் விறவிறப்பும் கலந்த சத்தும், எண்ணொய்ப் பசைபோன்ற திரவமும் பழத்துடன் சேர்ந்து ரசத்தின் குணத்தை மாற்றி எதிர்பார்த்தபடி நன்மையைச் செய்யாது. ஒவ்வொன்றாய்ப் பின்பக்கம் திருப்பிப் பிழிந்துகொள்ள அவகாசம் ரோத அவசர நேரத்திலுங்கூட, பழத்தைக் கசக்காமலே அதுபும் பிழிந்துகொள்வது ஆயுர்வேத வைத்திய ஸ்தங்கை உத்தமமுறை.

(இன்னும் வரும்.)

அ. வேங்கடாசல முதலியார்,

ஆயுர்வேத வைத்தியர்,

திருவண்ணலை.

பொய்யாமோழிப் புலவர் சுரிதம்.

(வெண்டாமரை எ, இதழ் க, 12-ம் பக்கத்தொடர்ச்சி.)

“தாய் தந்தையரிருவரும் தமது அருந்தவப் புதல்வராகிய போய்யா மோழியின் புலமைத் திறத்தினைக் கேட்டு,

“ சன்ற பொழுதிற் பெரிதுவக்குங் தன்மகளைச் சான்றே நெனக்கேட்ட தாய் ”

“ சான்றேருளுக்குதல் தந்தைக்குக் கடனே ”

“ சான்றேருளென்கை யீன்றேருக்கழகு ”

என்னும் இலக்கணத்துக் கொத்துப் பெருமகிழ்வு கொண்டாடினர். (இது தொடங்கி யிவர் மதுரைப் பிரயாணம் வரை, யாதொரு வரலாறும் தெரிவதற்கில்லை)

காளியின் திருவருள் பெற்றுக் கவிஞர் சிகாமணியாய் விளங்கிய இவர், மதுரைமாநகரில் பாண்டிய மன்னர்களால் செந்தமிழறி ஞர்களில் சிறந்தோரைக் கூட்டி நன்கு பரிபாலித்த தமிழ்ச்சங்கம் மூன்றும் சிலை குலைங் தழிந்து ஒழிந்ததை யுணர்ந்து மீண்டும் அதனைப் புதுப்பித்துத் தமிழை வளம்படுத்த ஆவுல்கொண்டு,

“ சந்தனப்பொதியச் செந்தமிழ் முனியுஞ் சவந்தர பாண்டிய நென்றுக்தமிழ் நாடனுஞ் சங்கப் புலவருங் கலைத்தினி திருக்கு மங்கலப் பாண்டி வளாடு ”

காணத் தொண்டை நாட்டினின்றும் வழிக்கொண்டனர். இடையிலுள்ள சௌசித்தாந்த பிரசாரகாம் தாயுமானப் பெருந்தனக்யார் அவரித்த திருத்தலமாகிய திரிசிராப்பள்ளியை யடைந்து சில நாள் தங்கியிருந்தபோது, புலவர்பால் கவிபெற்றுக் களிக்க விரும்பிய “ பாட்டே குவந்தநூறும் பாமேட்டி ” ஓர் புலவர் வேடம் புனைந்து பொய்யாமோழியை யணுகித் தமிழ் விதயமாகச் சில வாது சிகித்தி,

* கோட்டாற் கொழும்பிரசங் குத்தி யதனடுவே பாட்டாற் பனைக்கை புக மடுக்கும்—காட்டாஜை தேவீ ராுந்துஞ் சிராமலையே செஞ்சடைமேல் வானீர் கரத்தான் மலை. (தமிழ் நாவலர் சுரிதை)

* முதலுங் கடையுஞ்சீர்க்க, ரோட்டுமலை—யானை.

காட்டானை தீனது கொம்பினால் தேண்கட்டைக் குத்தி அந்தத் துவாரத்தின் சேரேயே தனது பொருத்துதலையுடைய பனைபோலும் துதிக்கையை நீட்டி அங்கிருந்து வறியும் தேனையை நீரைக் குடிக்கும் (மலை வளம்) செழுமை வாய்ந்த திரிசிராபள்ளி மலையே “கங்காதரனது மலை” எனப் பொருள்தரும் கவியைக் கூறி, தாம் விரும்பி யுறையும் திருத்தலம் இஃதெனப் புவவர்க்குணர்த்தி மறைந்தனர்.

புவவர் கடவுளின் திருவிளையாடலுக்குப் பெரிதும் அதிசயித்து மலைமேல் கோயில்கொண்டருநும் மாதாருசூதேசாரர் வணங்கித் தொழுது அப்பெருமான்மீது,

“புலித்தோலை உடையாக அழகிய அரையிலுடைத்திப் பாம்பையும் கூனலான சந்திரைனயும் ஆபரணமாகக் கொண்டருளிய சிவபெருமானுக்கு வாசஸ்தானமாவது, திரண்டவான்போற்கூரிய பற்களையும் கொடியபார் வையையுமுடைய புலிகளை அப்பாற் போகவிடுத்து யாளைகளின் வருகை யையே விரும்பிப் பலவிதமாக எதிர்நோக்கித் தனித்தனிச் சிங்கங்கள் பதிவிருக்கின்ற திரிசிரா மலையேயாம்” என்னுங் கருத்துத் தோன்ற,

* அங்கம் புலியத ளாடையைச் சாத்தி யரவழுடன் பங்கம் புலிவைத்த பண்பர்க் கிடம்பனை வாளெயிற்று வெங்கட் புலியைவிட்டியாளையைக் கேட்டு விதம்விதமாய்ச் சிங்க மிருந்து தனித்தனி நோக்குஞ் சிராமலையே.”

(தமிழ் நாவலர் சரினத. 61)

எனப் பாடித் துதித்தனர். பின்னர்த் திரிசொப்பள்ளியைவிட்டு நீங்கி மதுரையை நோக்கிப் பிரயாணங்கொண்டார்.

வழியிலுள்ள பாலைவனத்தை வெகு இலைப்புடன் கடக்கும்போது முன்னர், ஓர் குகணதியார் தம்மை யடுத்து, முருகப்பிரான்மீது ஓர் பிரபந்தம் பாடித்தரும்படி கேட்க, சிவகவியாகிய பொய்யாமொழிப் புவவர், சிவபெருமானை யன்றிப் பிறகைப் பாடுவி தில்லையென்றும், சிவனுகிய சேவங்கு ஒரு குஞ்சபோன்ற குமரனைப்பாடுதல் ஜூயலாதென்றும் கூறிய போது, அவ் வடியார் மிகவுகருந்தி, இவ்விஷயத்தைக் குமரதோட்டஞ் சென்று சங்கிதியின் முன்னின்று, “புவன் மொழிந்த தூஷணத்தைப் பொறுக்கில்லேன், அவன் அகங்காரத்தைப் போக்கியருளவ் வேண்டும்” என்றிரந்தனர். குமரவேஞும் அவ்வாறே யாக வென்று அறிவித்துச் சமயத்தை எதிர்பார்த்திருந்தனர். அச்சமயம் இப்பொழுது நேர்ந்தபடியால்,

* முதலும் கடையுஞ் சேர்க்க, அந்தமலை—யாளை.

குமாரக்கடவுள்பொய்யாமொழிப் புலவரைத்தடுத்தாட்கொள்ள விரும்பித் திருக்காத்திலே வேலும் வில்லும் அம்புகளுக் கொண்டு, காலிற் செருப் பணிந்து கார்மீகம் போல வேகமா கடந்து ஆர்ப்பரிந்து ஓர் வேடராக வந்தார். வேடுவச்சியை விரும்பிச்சேரும் வேலவனுக்கு வேவேக்கோலம் புனைதல் இயல்புதானே. இக் கோலங் கண்ட புலவர் திடுக்கிட்டஞ்சி, இனி யாது நேருமோ வென்று கருதி அயர்ந்து நின்றனர். சமீபத்துச் சேர்ந்த வேடமூர்த்தி, ‘நீ யாவன்?’ என வினவ, பொய்யாமொழியார், ‘புலவன்’ என்றார். வேடஞ்சிய வேலவன், இளக்கையரும்பி, “புலவன் என்னும்பெயர், குறிஞ்சித்தெதய்வமாகிய சேவ்வேள் தனக்கு ஏற்கு மேயன்றி மற்றையோருக்குப் பொருந்துமோ? ஒரு சிறிது அத்தெய் வத்தின் மாணவன் ஆகிய அகத்தியர்க்குஞ் சேரும். நீ புலவன் என்று மொழிவது எயக்கு வியப்பாகவே தோன்றுகிறது. ஆயினும், கவிபாடும் பாவலரையும் புலவர் என்பதுண்டு. உனக்குக் கவிபாட வருமோ?” என்றனர்.

புலவர்க்கு இச்சொல் காதிற்பட்டதும் தம்மைக் கவர்ந்திருந்த அச்சம் ஒருவாறு நீங்கி, தமிழறிவடையீ இவனால் மைக்கு இறுதி நேரா தெனத்தெளிந்து துணிவும் சந்தோஷமும் தோன்ற, ‘பாடுவேன்’ என்றார். “ஆயின், என்பெயரும், இங்கிலமும், சுரம்போக்குத் துறையும் அமைய வெண்பாவில், ‘பொன்போல்’ என்ற தொடங்கி முடித்தி” என்றார். புலவர், ‘உன்பெயர் என்?’ என்றார். வேட்டுவக் குமரன், (குஞ்சைப் பாடேன் என்றவன் குஞ்சினும் தாந்ததாகிய முட்டையை இப்போது பாட்டுமே என்றுட்கொண்டு) ‘என்பெயர் முட்டை’ என்றனர். உடனே புலவர் சுரம்போக்குத் துறையில்,

“மின்னைலை யொத்த பெருமை தங்கிய வேலாயுதத்தை யேந்திய முட்டை என்பவனுக்கு மாறுபட்ட பகவர் போகிற காட்டு வேலமுள் கைதக்கின்ற காட்டில், கள்ளிமரத்தினின்று பொன்போலும் தீப்பொறி பறக்கின்ற கானவேணிலிலே எனது பேதைப்பருவத்துப் பெண் செல்ல மனமிசைந்தானே” என்னும் பெருள்பட,

பொன்போலுங் கள்ளிப் பொறிபறக்குங் கானவிலே
என்பேதை செல்லற் கியைந்தனனே—மின்போலும்
மானவேன் முட்டைக்கு மாருய தவ்வர்போங்
கானவேன் முட்டைக்குங் காடு. (தீமிழ் நாவலர்ச்சாரிதை 60)
என்றுபாடினர்.

(தொடரும்)

சு. கு. நாராயணசாமி முதலியார்,

கோயமுத்துர்.

திருவாசக ஆராய்ச்சி.

(வெண்டாமரை சூ, இதழ் கக, 257-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

‘வின்ஸன்ட்ஸ்மித்’ மேலும் கூறுகிறார். “இலங்கை மன்ன் ஜெச் சைவனுக்கியதைப்பற்றி யாவது, அவ்விலங்கை மன்னனே கோத காபாயன் என்பதைப்பற்றியாவது நாம் எவ்வளவுதானீ எம்பாவிட்டாலும், மாணிக்கவாசகர் மலையாளம் சென்று இரண்டு கிறித்தவ குடும்பத்தின் ரைச் சைவராக்கினார் என்ற கர்னபரம்பரைக் கண்ணையே உண்மை எனக் கொள்ளப் பின்வாங்குதற்குக் காரணம் ஒன்றும் எனக்குத் தோன்ற வில்லை. மணிக்ராமகர்கள் எனப்பெறும் அந்தக் குடும்பத்தினர்க்கு இப்போதும்கூட ஹிஂதுகளாது உரிமைகள் எல்லாம் கிடையா. சில கதை களின் பிரகாரம் இஃது டாந்த காலம் கி. பி. 270. அந்தக்காலம் சரியானதானால் மலையாளத்துக் கிறித்துமதம் மிகப் பழையதாகும். தமிழ் இலக்கியங்களில் நின்றும் எடுத்துக் காட்டப்பெறும் அத்தாட்சிகளின் பெருமையை யான் பாராட்டக்கூடியவரே, மாணிக்கவாசகர் கி. பி. 3-ம் நூற்றுண்டில் இருந்தார் எனக்கூறப்பல காரணங்கள் இருக்கின்றன. சில ஆசிரியர்கள் 2-ம் நூற்றுண்டின் முதலில் இருந்தார் எனக்கூறுவார். மதா. ஈ-ஏ-ஆர் திருமலைக்கொழுந்து பின்னே டி. ஏ. அவர்கள் தமது “மாணிக்கவாசகரது காலம்” என்ற ஆங்கில நூலில், மாணிக்கவாசகர் சங்கக்காலத்தவர் எனகின்றார்.

அவர், கி. பி. 6-ம் நூற்றுண்டில் இருந்த திருஞான சம்பந்தர்க்கு முன்னரே மாணிக்கவாசகர் இருந்தார் என்று நிருபணம் செய்யக் கீழ் வரும் காரணங்களைக் கூறுகிறார்.

தென்னிந்தியாவில் புத்தமதம் தலைசாய்ந்த பிறகே ஜௌனமதம் மறைந்து. ஆகவே புத்த மதத்தை ஓட்டிச் சைவமதத்தை விலைநடத்திய மாணிக்கவாசகர் ஜௌனமதத்தினரை வாதில் வென்ற திருஞானசம்பந்தருக்கு முன்னால் ஒருதலை.

திருவாசகத்தின் நடை சங்கங்கடபோல் தோன்றுகின்றது. உரையாசிரியர்கள் எல்லாம் தேவாரத்தினின்றும் மேற்கோள் எடாமல் திருவாசகத்தினின்றும் மிகுதியும் எடுத்தாள்வது திருவாசகத்தின் பழையைக் குறிப்பாகும்.

அப்பரும் திருஞான சம்பந்தரும் ஒரே காலத்தவர்; அப்பர் தமது பாடலில் ஸரி பரி ஆக்கிய திருவிளையாடலைக் குறிக்கின்றார். ஆதலால் மாணிக்க வாசகருக்குப் பின்னவர் ஆவர்.

மதுரைப் புராணங்களும் கர்ண பரம்பரைக் கதைகளும் மாணிக்க வாசகர் திருஞான சம்பந்தருக்கு முந்தியவர் என்னும் கொள்கையை விலைநாட்டுகின்றன. திருவிளையாடல் புராணத்தின்படி மாணிக்கவாசக ருக்கும் சம்பந்தருக்கும் இடையிட்ட காலத்தில் 10 பாண்டியர்கள் ஆண்டார்கள்.

அப்பர் எவ்வொழுதும் திருவாசகத்தைத், தமது கையிலேயே வைத்திருந்தார் என்று உலக வழக்கில் ஒரு கதை வழங்கிவருகின்றதே. அப்பரது பக்திவிலை மாணிக்கவாசகரது பக்தி விலையைப் பின்பற்றிய தென்றுக் கூறுகின்றனர்.

அப்பரது பாடல்களில் திருவாசகத்தின் மாரைவிகள் பல கேட்கலாம். (பின்னையவர்கள் தமது நூலின் 21, 22, 23, 24-ம் பக்கங்களில் திருவாசகத்திலும் அப்பர் தேவாரத்திலும் உள்ள ஒத்த பகுதுகளை எடுத்துக் காட்டுகின்றார்.)

ஆகவே மாணிக்கவாசகர் சம்பந்தருக்கு முந்தியவர் ஆவர். ஆனால் தேவாரத்தில் மணிவாசதூரது பேர் ஏன் காணப்படவில்லை என்றால், இப்போது காம பல தேவாரப் பதிகங்களைக் காணக்கூடாமையாலே என்க. மாணிக்கவாசகர் மூவருக்குப் பின்தி இருந்திருப்பாரானால் அவர்களைப் பற்றித் தம் நூலில் குறியாது போவாரா?

பிறகு, பின்னையவர்கள் மாணிக்கவாசகரது நூல்கள் ஏன் முதல் திருமுறையாகச் சேர்க்கப்படவில்லை என்பதைப்பற்றி ஆராயப்படுகும்து கீழ்வரும் முடிவு கட்டுகின்றார்.

தேவாரத்தைப்போல் திருவாசகத்தை யாழோடு பண்ணிற்குச் சரியாகப் பாட முடியாது. சம்பந்தர் இடுக்கு முடக்கான சிருடைய பாடல்களை எல்லாம் தண்ணீர்ப்பாடமாகப் பாட வல்லவர் ஆனதால் அவரை ஒரு பெரும்புலவர் என்னலாம். திருமுறை தொகுத்த மெபி யாண்டார் நம்பியின் மனதில் தமக்குச் சில் நூற்றுண்டுகளுக்கு முன்னர் இருந்த தேவார ஆசிரியரது நினைவே அதிகமாய் இருந்தது இயற்கையே. அன்றியும் மாணிக்கவாசகர் மூவர்களைப்போல் அத்துணை அதிசயங்கள் செய்யவில்லை. அதனால் திருமுறை தொகுத்த காலத்தில் ஜனங்கள் மூவரைப்பற்றியே அதிகம் எண்ணி இருப்பார்கள். ஆல்லாமலும் மெபி

யாண்டார் மெபி, திருவடிசகத்தின் மனமுருக்கும் பெருந்தன்மை நோக்கி, தேவாரம் படித்தபிறகு படித்தற்குரியது என்பதைக் குறிக்க வைத்தார் என்பர் சில சொவர். எவ்வாரூபியிலும் திருமுறைகள் கால முறையாகத் தொகுக்கப் பெறவில்லை என்பது எல்லோர்க்கும் ஒப்ப முடிந்ததாகும்.

பின்னர், திருத்தொண்டத் தொனையில் சுந்தரர், ஏன் மாணிக்க வாசகாரது பெயரைக் குறிக்கவில்லை என்ற ஆசங்கை எழுப்பி, சுந்தரர் குறித்தே உள்ளார் என்று முடிவு செய்கின்றார். ‘பொய்யடிமையில் ஸாத புலவர்’ என்ற தொடர் சங்கப்புலவரைக் குறிக்கின்றது என்பது கற்றோரது கருத்து. சங்கப்புலவரில் மாணிக்கவாத்தகரும் ஒருவர் ஆத வின் அவரை வேறுகச் சுந்தரர் குறிக்கவில்லை என்கிறார்.

சங்கம் ஒன்று பழையகாலத்தில் இருந்தது என்று நிலைநாட்டி, அவ்வாறு ஒன்று இல்லை எனக்கூறும் சென்னை இராஜதானிக் கலாசாலை ம. ஈ-ஏ-புர் சேஷ்டிகிரிசாஸ்திரியாவரை மறுக்கின்றார். சங்கக் காலத்துப் புலவராசிய கல்லாடர், தாம் செய்த நூலாகிய கல்லாடத்தன் 49-வது அகவலில் வலைவீசிய திருவிளையாடலைப்பற்றிக் குறித்திருக்கிறார். அத் திருவிளையாடல் மாணிக்கவாசகர்து காலத்தில் அரசனும் இருந்த அரிமர்த்தன பாண்டியன் காலத்தில் நடந்ததாகும். அன்றியும் மண்சமந்த திருவிளையாடலைப் பற்றிக் கல்லாடர் பாடியிருக்கின்றார். மாணிக்க வாசகர்க்காக அன்றே பரமன் மண்சமந்து பிரயமடி பட்டது? ஆகவே கல்லாடர் காலத்திற்கு முந்தியாவது அல்லது அவரது காலத்திலாவது மணிவாசகர் இருந்திருக்க வேண்டும் என ஏற்படவில்லையா?

ஆனால் அரிமர்த்தன பாண்டியன் என்ற அரசன் பெயர் சங்க துல்களில் காணக் கிடைக்கவில்லையே என்றால், வடதுல் புராணாசிரியர் என தமிழ்ப்பெயரை எல்லாம் மொழிபெயர்த்து எழுதுவது வழக்காதலின் அரிமர்த்தனன் என்னும் அத்தகைய மொழிபெயர்ப்புப்பெயர் எவ்வாறு அதப்படும் எனக்.

பிற்காலத்து நூல்களில் எல்லாம் திருக்குறளின் சிரும், அடியும் நிறைந்து கிடக்கத் திருவாசகத்தில் மாத்திரம் அவ்வாறு இல்லாமல் இருப்பது திருவாசகத்தின் பழையைக் குறிக்கவில்லையா என்று ஆராயவேண்டும் என்றும், வாதஞூர் சங்கக்காலமாகிய சி. பி. முதல்துறை ஞானினர் என்றும் கூறித் தமது நூலை முடிக்கின்றார்.

தென்பட்டினம் - மீனக்குகிணந்தரன்.

கமலாக்ஷி (ஒரு நாவல்) சொல்வது.

பேண் கோள்ளல்.

(வெண்டாமரை எ, இசழ் க, 16 - ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

சோமசுந்தரம் :— ஒன்றங் காணப்பிடவில்லை.

விஜயரங்கம் :— இனி உம்முன்னேர்கள் செய்திருக்கும் முறை மையைக் குறித்து யோசிக்கலாம். கமக்குப் பெண்டேடி விவாகத்தை முடித்துவைப்பது மது தாய் தந்தையநே. விவாகம் என்றால் அது இன்னதென்று அறியாத சிறுபிராயத்தில் விவாகம் முடித்துவிடுகின்றது. நம் சகோதர சகோதரிகளோடு விளையாடி ஒருவரையொருவர் நேசிப் பதுபோல், சிறு பிராயத்தில் விவாகமுடிந்த சிறுவர்களும் நேசித்துப் பருவமடைந்தால் அவர்கள் ஒருவரையொருவர் நேசித்திருக்கக் கேட்க வேண்டுமா?

சோம :— குழங்கைப் பருவத்தில் விவாகம் முடிப்பதும் அதனால் வரும் கெடுதியும் பார்த்துச் சுகிக்கக்கூடியதா?

விஜய :— எந்த விஷயத்தில்?

சோம :— பால்குடித்துப் பல்தேசுயமுன்-சிறுவர்களுக்கு விவாகஞ் செய்வதால் வருங் கெடுதியை அறியார்போல் கேட்கிறும்? விவாகம் முடிந்தவுடன் பிள்ளையிறந்தால் பெண்ணின் கதியென்ன? பெண்ணுக்கு மனத்தைத் தந்ததீல் வந்தலாபந்தானென்ன? அவள் தன்காலத்தையெல்லாம் கைம்பெண்ணு யிருந்து கழிக்கவேண்டியவளே யன்றி யென்ன சுதந்தை யனுபவித்தவளாகிறார்கள்?

விஜய :— வாலிபதைச் சுடைந்தபின் விவாகம் முடிந்து அன்றிரவே மாப்பிள்ளை பிறந்தால் பெண்ணின் கதி யென்ன? இரண்டும் ஒன்றேயல்லவா? அவரவர்கள் விளைக்கோக நடப்பஞ்சத் தடிக்க யார் வல்லவர்.

சோம ?— நீ முன் சொல்லியவண்ணம் சிறுபிராயத்தில் விவாக மாவது பிராமணர்களுக்குள்ளும், தனவந்தார்களுக்குள்ளும் நடப்பதே யன்றி எளியவருள் அசிகமாய் நடப்பஞ்சத் தாம் காணவில்லை. அவர்களுக்கு இச்சை யெப்படி யுண்டாகும்?

விஜய :— நம்மவர்களுக்குள் விவாகம் நடப்பது நெருங்கிய பங்குகளுக்குள்ளந்து அன்னியர்களுக்குள் ஈல்ல. பிள்ளையின் பெண்

வீணை தாய்தங்கையர் சிறுபிராயத்தில் குறிப்பிட்டு வருவதே யன்றிப் பிள்ளையின் பெண்ணைன் குணத்தையும் நடத்துவதையையும் நாளைவைல் கவனித்தும் வருகிறார்கள். பிள்ளையும் பெண்ணைும் சந்திக்கும்படி நேரிட்டகாலத்தில் தங்கள் சம்மதத்தைச் சிறுபிராயத்தில் கேட்டுக் கொள்ளுகிறார்கள். மற்றச் சிறுவர்கள் “இதோ உன்புருடன்” “இதோ உன் பெண்சாதி” என்று கூட்டும்பொழுது உண்டாகும் குறிப்பினால் சிறுவர்கள் சம்மதத்தைத் தாய்தங்கையரும் மற்றவர்களுக்கு அறிந்துகொண்டு விவாகம் ஆகுங்காலம் சமீபித்தபோது பெண்ணைன் பிள்ளையின் சினேகி தர்களால் அவர்கள் கருத்தை யறிந்து விவாகத்தை முடிக்கிறார்கள். சம்மதம் இல்லாமையைக் கண்டால் வேறு பெண் தேடியாவது வேறு நாயகைனாத் தேடியாவது விவாகத்தை முடிக்கிறார்கள்.

சோம:— இதெல்லாம் நீ சேர்த்துச் சொல்லுகிறதேயன்றி எங்கு இவ்விதம் எடுக்கிறது! முதலாவது ஒரு பெண் “அந்த மாப்பிள்ளையெனக்குவேண்டா, வேறு மாப்பிள்ளையைப்பாருங்கள்” என்று சொல்லுவாளா? தாய் தங்கைக்கு அடங்கிய பிள்ளை “எனக்கு அந்தப் பெண் வேண்டா, வேறு பெண்பார்த்து விவாகம் செய்யுங்கள்” என்று சொல்லுவானு?

விஜய:— நீ சொல்லும் விதம் சொல்லாமல் புருடனைச் சம்மதிக்காதபெண் “எனக்கு விவாகம் வேண்டா. நான் எந்தமதிலேறிக்குதிக்கிறேன். எனக்குக் கலியாணம் செய்யப் பந்தல் போட்டால் அங்கே ஓர் ஜிராத்தில் குட்டையில் விழுந்துவிடுவேன்” என்றும், பிள்ளை, “எனக்குக் கலியாணம் முடித்துவைக்க யாரிடத்தில் சொன்னேன். எனக்குக் கலியாணம் என்றால் அங்கே தேசாந்தரம் போய்விடுவேன்” என்றும் சொல்லுகிறார்கள் என்பதையாகிலும் கேட்டிருக்கிறாயா?

சோம:— சிரித்துக்கொண்டே, ஆம் ஆம் கேட்டிருக்கிறேன். பந்துக்கஞ்சுகள் டட்கும் விவாகம் சிறப்புடையதாயினும் காட்டில் சென்று மாட்டை விலைக்கு வாங்கி வருவதுபோல ஒரு பெண்ணைக் கொண்டு வருகிறார்களே! அதற்கென்ன சொல்லப்போகிறாய்?

விஜய:— “அன்னிய சம்பந்தம் அடிரவம்” என்று மூன்னாகவே சொல்லியிருக்கிறேன். அன்னியர்களிடத்தில் பெண் தேடுவோர் படிந் கஷ்டத்தைச் சுருக்கிச்சொல்லவே “பய்னுக்குப் பெண் கொண்டுவரப் பத்து செருப்புத் தேய்க்கது” என்று சொல்லும் வார்த்தை உமது காதில் விழுந்திருக்கிறதா? பத்துச் செருப்பு எப்படித் தேயும்? எத்தனை தடவை பெண்வீட்டிற்குப் போயிருப்பார்கள்? பெண்ணைன்

•குணத்தையும் நடத்தையையும் கேள்வும் மற்றவர்களாலும் அறிய அல்லவா அநேக முறை போகிறார்கள். பெண்ணை யிகக் கவனித்துப் பார்க்கிறார்கள்.

சோம :— அன்னியர்களிடத்தில் பெண் கொண்டுவருகிற கூடி தத்தைச் சொன்னுமேயன்றிக் கொண்டுவந்த பெண்ணைன் மேல் இச்சையெவ்விதம் உண்டாகுமென்று சொல்லவில்லை. ஆனதால் அன்னியர்களிடத்தில் உண்டாகும் சம்பந்தத்தால் இருவருக்கும் இச்சை யுண்டாக தென்று தெரிகிறது.

வீஜய :— அவசரப்பட்டு அவ்விதம் சொல்லவேண்டா. அன்னிய சம்பந்தத்தில் ஒன்று கூடிய பெண்ணை பிள்ளையும் தாங்கள் விவாகம் செய்துகொள்ளவேண்டு மென்கிற விருப்பத்தோடு ஒருவரிடத்தும் வார்த்தையிடாமலிருப்பதாலும், அவர்கள் விவாகத்துக்குமுன் ஒருவரை இச்சித்திராத்தாலும், இச்சையைக்கொள்ளும் இடம் வெறுமையா யிருப்பதாலும், அழுக்கில்லாத வஸ்திரத்தில் சாயம் ஏறுவதுபோலப் பெண் ஆம் பிள்ளையும் அன்னியமாகவிருந்தாலும் பெண்சாதி புருடன் என்ற முறையோடு ஒருவரை யொருவர் கண்டவுடன் இச்சிக்க இடமுண்டாகின்றது. தாய் தங்கையர் பெண்ணுக்கும் பிள்ளைக்கும் இச்சையை யுண்டாக்க இருவரையும் அலங்கரித்து ஒருவரை யொருவர் பார்க்கும்படி செய்கிறார்கள்.

சோம்:— சீ சொல்வது சியாயமாகவே காண்கிறது. இன்னும் இதுவிஷயத்தைக்குறித்து ஏதாகிலும் சொல்லப்போகிறாயா? நெடுஞ்செழியாக இதைக்குறித்து வாடிட்டுக் கொண்டிருக்கிறோம்.

வீஜய :— அதிகம் இல்லை. தாமே ஒரு பெண்ணைக்கண்டு வார்த்தையாடி இச்சித்த பின் விவாகத்தை முடித்துக்கொள்ளலா மென்று சொல்லுகிறவர்கள், நம்மைப்போல்த் தாய்தங்கை சொல்லுக்குக் கட்டிப்படவேண்டியவர்கள். அவர்கள் சொந்தர்யத்தை நேரில் அறிகிறார்கள். ஜாழும் நேரில் அறிகிறோம். பெண்ணைன் பிள்ளையின் குணத்தை அவர்கள் தாய்தங்கையால் அறிவதுபோல், ஜாழும் தாய்தங்கையால் அறிகிறோம். அவர்களீ பண்தங்கைக்கருதித் தங்கள் பெண்ணையோ பிள்ளையையோ கொடுப்பதுபோல, நீது தாய்தங்கையரும் கொடுக்கிறார்கள். அவர்களில் விவாகத்துக்குமுன் பெண்ணைக்கண்டு வார்த்தையாடி இருவரும் தனித்து உலாவுப்போகிறதுபோல் நம்மவர்களில் இல்லை. அவர்களில் ஒரு பெண்ணை விவாகஞ் செய்துகொள்ளுகிறே நென்று வாக்களித்தபின் விவாகத்துக்குமுன் நேரிடுங் கெடுகினாம், விவாகம்செய்து

கொள்ளுகிறேனென்ற வாக்குறுதியைக்கொண்டு அவனை வேரூருவர் விரும்பாதலி தம் செய்து அவனைவிட்டுவிடுகிறதும் நம்முன்னோர் செய் திருக்கும் ஏற்பாட்டினால் உண்டாகமாட்டாமையால் நம்மவர்களிடத்தில் அத் தினம் யில்லை. முடிவில் சொல்லுமிடத்து நன்மையானகுணம் இருபக்கத்திலும் இருக்கிறது. தீயகுணம் நம்மவர்களிடம் இல்லையென்று நன்றாய் விளங்குகிறது. பொருள்மேல் விருப்பங்களாண்டு பெண்ணீன் பிள்ளையின் மனதுக்கு விரோதமாகச் செய்வதும் நம்முன்னேருடைய கோட்பாடல்ல. அதை நிறுத்தி நம்முன்னோர் கொண்ட கருத்தோடு நடப்போமானால் எவ்வளவிடத்திலும் மேன்மையிடாகும். சுபம்.

ஓர் இந்து.

தேவாரப் பதிகங்கள் ஆராய்ச்சி.

இத்தகைய விஷயம் ஒன்று கலைகள் வெண்டாமரை 7 இதழ் 1-ல் வெளிவரக் கண்ணுற்றனன். இத்தகைய அரிய ஆராய்ச்சிகள் ஆங்காங்கு உள்ள புலவர்களால் வெளிப்பட்டால் உலகுக்கு உபகாரமா யிருக்கும்.

அடியேனுக்குத் தோன்றிய தொன்றை சண்டுக் குறிக்கின்றனன் :—

திருவி னயக னுகிய மாலுக
கருள்கள் செய்திடுக் தேவர் பிரார்ஜன
யுருவி னையெயான் ரூலறி யெண்ணு
மூர்த்தி யைவிச யற்கருள் செய்வான்
செருவில் ஏந்தியோர் கேழற்பின் சென்றும்
சேங்கண் வேட்றும் என்னேமே வந்தும்
மருவி னன்றை வாழ்க்கொளிப் புத்தூர்
மாணிக் கத்தைமறந் தென்னினைக் கேளே.

(7-ம் முறை. திருவாழ்க்கொளிப்புத்தூர் 6)

இதன்பொருள் :— இலக்குமி னயகனுகிய திருமாலுக்கு வேண்டிய வரங்களைக் கொடுக்கும் தேவதேவனை, ஆன்மாக்க எல்லாம் பூசித்து முத்திப் பேறெய்த உருவத் திருமேனி எடுத்தவனை, அப்படி உருவத் திருமேனி யெடுத்த போதிலும் இதான் அவனுடைய திருமேனி என்ற கூற முடியா வண்ணம் பல் படித்தாக இருக்கும் மூர்த்தியை, பஞ்ச பாண்டவரில் நடிவண் ‘பிறந்த அர்ச்சனானுக்கு

அருள் செய்யும்பொருட்டுப் போருக்குரிய வில்லை எந்திக்கொண்டு ஒரு பன்றியின் பின்சென்றும், சிவந்த கணகளையுடைய வேட்ரூபமாய் என் மேலுடைய வந்தும் வேண்டும் வரங்களைக் கொடுத்தவளை, திருவாழ்க் கொளிப்புத்தூர் என்னும் தலத்தில் வீற்றிருக்கும் மாணிக்கம் போன் றவளை. மறந்துவிட்டு வேறு என்ன நினைக்கப்போகிறேன் ஒன்றுமில்லை என்றாரு.

இப் பாசுரத்தில் “செங்கண் வேடனுய் என்னெனும் வந்தும்” என்பது தான் ஈண்டு ஆராய்ச்சிக்கு எடுத்துக்கொண்ட பாகம்:

இதுவரை ஈந்தரமூர்த்தி னாயனூர் சரித்திரம் எழுதினவர்கள் இவ்விஷயத்தை எப்படியோ விட்டிவிட்டார்கள். ஈந்தரமூர்த்தி னாய ஞாருக்குச் சிவபெருமான் வேட்ரூபத்தோடு கூடச் சென்று அருள்கள் செய்திட்ட சங்கதி எந்தப் பதிப்பிலும் காணும்.

சிலர் “திருமுருகன் பூண்டியில் நடந்த சுந்தரர் வேடுபறி” என்று கூறுவார். அது பொருந்தாது. ஏனென்றால் ஆங்கு வேடர்களாய்ப் போய் ஆறலைத்தது பூத கணக்களே யோழியச் சிவபெருமான் அன்று. ஆதலால் இப்பாசுரத்தில் சொன்ன சங்கதி திருமுருகன் பூண்டி வேடு பறி அல்ல.

சுந்தரமூர்த்தி னாயனாருக்கு எந்த இடத்தில் சுவாமி வேட்ரூபமாய் வந்தார் என்று அவர் சென்ற தலங்களின் புராணங்களை ஆராயுமிடத்து, திருத்துடைசே என்னும் தலத்தில்தான் சுமாமி னாயனாருக்கு வேட்ரூபமாய் வந்து அருள்கள் செய்தார் என்று ஏற்பட்டது.

நமது னாயனூர் திரு அவினாசியின்கண் முதலைவாய்ப் பின்னொயை அழைத்தபின் திருத்துடைசையம்பதியை நோக்கி வருவாரானார்.

“மட்டிலகு மலரவிழ்ந்த வைக்கறையில் எழுந்துதிரு வாயில்சார்ந்து விட்டசூட ரொளியிலகு புக்கொளியா னடிபரவி விடைபெற்றேகி நெட்டிசையின் றமிழ்முனிபு சைனயுகந்த துடிசையில்வாழ் நிமலற்

[போற்றி

அட்டிலவினைப் புனமுருங்கை யடகவிளல் வழுதுவிருங் தளிக்கவண் [டார்.]

(திருவவினாசிப் புராணம்)

திருத்துடைசையம்பதியை நோக்கி மேற்குமுகமாய் வரும்போது துடிசையம்பதியைச் சுற்றிலும் காடுகள் அடர்ந்து இருந்தபடியால் திசை காணமாட்டாது திசைத்து நின்றார் சுந்தர். அப்போது திருத்துடைசை

யம்பதிவாழ் சுவாமியும் அம்மலூம் சிவந்த கணகளையுடைய வேடனுகவும் வேடுவச்சியாகவும் வேடமெடுத்துச் சுந்தர் முன்பு போய் அவரைத் தேற்றி வழிகாட்டிச் திருத்துடைச் சுகருக்குக் கூட்டினால்து, விருந்தளித்து வேண்டும் வரங்களை ஈந்து அருள்கள் செய்தார். அதன்பின் சுந்தர் திருப்பேரூர் (மேலைச்சிதம்பரம்) என்னும் தலத்தை அடைக்கு அதன்பின் திருவன்றுசைக்களும் சென்றார்.

“துடிசையம் பதினை நோக்கிச் சுந்தர் சென்ற காலை
நெடியவின் ஞேங்குஞ் சோலை செருங்கிய வடவிச் சார்ந்து
கடியிகக் கொண்டு தேர்ந்து கைலையங் கடவுட் போற்றிக்
கொடிவழி பார்த்துச் சென்றார் கோவணன் ரேழன் மாதோ.

கதிரவ னுழைய வொண்ணுக் காட்டிலே போகு மாறு
நதியனி கடவுட் டோழ னம்பியா சூரன் கானு
தெசிரதி யாரு நோ தெம்பிரான் றன்னை நோக்கித்
துதியெடுத் தியம்ப ழும்மே தொண்டருக் கெளிய னன்று.

சோல்லநுங் கிராத் வேடந் துணைவியுந் தானுங் கோண்டு
மெல்லவே கடந்து வந்து மேதினி புகழ வன்று
ஒல்லுங் தம்மை நோக்கி யுயங்குத வொழி த்தி யென்று
வல்லுரங் தன்னி னல்ல வழி தனைக் கருட்டி யாக்கே.

தொல்வினை தீர்க்கு மூதூர்த் துடிசையம் பதியினெல்லை
ஒல்லையே வந்து சேர வும்பருக் குரிய னன்று
வல்லபை யோடும் வானின மறைதலும் ஷாக் ஞழுந்து
தொல்மறை பாடி யாழித் துடிசையை னண்ணி ஞோல்.

(திருத்துடைசைப்புராணம்)

இனி விருந்திட்டதற்கு மேற்கொள் :

“கடிய தானமுட் கான முருங்கையின்
நெடிய காயட காதிய நெய்க்கலைப்-
பொடிவி ராய பொறித்த புளிக்கினம்
முடிவி வாத முதிர்கறி பாகரோ.”

(திருத்துடைசைப்புராணம்)

சுவாமி னாயனுருக்கு இந்தத்தலத்தில் காட்டு முருங்கைக்கிறை சமயத்து விருந்து செய்ததாகத் தெரிகிறது. இன்னும் அந்த விருந்து அந்த கூத்திரத்தில் அந்த நட்சத்திரத்தில் அறிஞரியாக நடந்துவருகிறது.

ஆகையால் திருத்துடைசையம்பதிக்குத் தேவாரம் இப்போது இல்லாமற் போன்போதிலும் இருந்து இறந்துபோயிற் ரென்பதே பொருத்தம்.

ஆதவின் திருவாழ்க்கொளிப் புத்தூர்த் தேவாரத்தில் கூறிய “செங்கண் வேடனும் என்னெனும் வந்தும்” என்பதற்கு இப்புராண வாயில்க ளாம் பொருள் செய்தல் பொருத்தமாகிறது.

துழிச்சக்ஷிமார். அ. சிதம்பரன்.

காகம்.

காகம் கருமை நிறக்கொண்ட வட்டலையும் சாம்பல் நிறம் வாய்ந்த கண்டத்தையுமடைய ஓர் புள். இது கா! கா! என்று கரைவதனுலேயே காக்கை, காகம் என்ற பெயர்களைப் பெற்று போலும்! இது கருமை நிறமாய் இருப்பதனால் கரும்பிள்ளை, மேகவண்ணன் என்ற மறுபெயர் களும் வாய்க்கப்பெற்றிருள்ளது. பெரும்பாலும் மாந்தர்கள் மன்னும் ஊர்களில் இருப்பதால் ஊர்ப்பற்றவை என்ற வேறு பெயரையும் பொருந்தப் பெறும். ஆகாயத்தைக் கெடுக்கும் விடம்பொருந்திய புழு, பூச்சிகளைத் தின்று ஆகாயத்தைச் சுத்தி செய்வதால், ஆகாயத்தோட்டி என்றும் அறையலாகும்.

காக்கைகளில் அண்டங்காக்கை, சாதாரணக் காக்கையென. இரு வகை காணப்படுகின்றன. அண்டங்காக்கை சாதாரணக் காக்கை மேற் கருமையும் பீருமலும் பொருந்திய யாக்கைகளைய யுடையது. அது தம்பீரமான உரத்த தொனியாற் கரையும். சாதாரணக் காக்கைகளைப் போல் இது எப்பொழுதுங் காணக் கிடப்பதில்லை. அது சாதாரணக் காக்கைகளைக் கொத்தித் துன்பப்படுத்துவது முண்டு. சாதாரணக் காக்கைகளே எங்குங் காணக்கிடப்பன.

காகம் வைகறையில் துயில் நீங்கி, கா! கா! என்று கரைவது எப்படித் தோற்றுகிறது? “உழவர்களே! நீங்கள் இவ்வேளையிலெழுந்து தமது காலங்களை யேரிந்பூட்டுவகள், நிலத்தை உழுங்கள், கன்லபலன் கிடைக்கும்” என்ற சொல்வது போவிருக்கிறது. “மனையிற் துயிலும் பெண்மணிகாள்! நீங்களெழுந்து வீட்டுமூற்றம் பெருக்கிச் சுத்திசெய்து விகித்திரமான கோலங்களை யிடுக்கள்” என்று சாற்றுவதுபோல் தோற்றுகிறது. “சிறுவர்கள்! நீங்கள் தும் பாடங்களைச் செவ்வனே வாசித்து ஆராய்ந்தறியத் தக்க காலம் இந்த வைகறையே! ஆகவின் நீங்கள் துயில்

நீத்து எழுங்கிருங்கள்? என்று பறையறைவது போ விருக்கின்றது. “சான்றேர்களே! நீங்கள் நித்திய கருமாலூட்டானங்களைச் செய்யத் தகுந்த நேரம் இதுவே, விரைவில் எழுங்கிருங்கள்” என்று விளம்புவது போவிருக்கின்றது.

“புறத்துயம்மை நீரானமையும்” என்னுஞ் சிரியர் வாக்குக் கிலக் காக, காகம் தன்னினத்துடன் அந்திப் பொழுதில் நன்றீரில் முந்திக் களிந்துத் தன்னுடலைச் சுத்தி செய்துகொண்டு தன்னிருப்பிடஞ் சேர்கிறது. தன் சுற்றத்தைத் தழுவுகின்ற சிறந்தகுணம் உடையது காகமே. “காகம் உறவு கலந்துண்ணக் கண்டார்” என்ற முட்டினத்தடிகளின் திருவாக்கும்,

“தீதி + வரிட்டாங்கள் செய்யவன் வைக்கொள்ள மேதினியிற் ரம்மினத்தை மேவுதலால—நீதிசெறி போற்றுபுகழ் புன்னோவன் பூபாலா வற்றூரை மாற்றிருமெய் வப்போல் வளை.”

என்ற இராமபாரதியார் திருவாக்கும் இங்கு உணரத் தக்கன.

“உண்டிக்கழு விருந்தோடுண்ணல்” என்ற ஒளவைப் பிராட்டியார் திருவாக்கும் காக்கையினரிய குணத்தை வெளிப்படுத்தவே எழுங்கதுபோலும்! ஒரு காக்கை ஓரிடத்தில் ஓரிரை கிடக்கக் காணின், அவ்விடத்தை யடைகிறது. உடனே கா! கா! என்று கரைந்து தன்னினத் துக்கு அவ்விடத்திலுள்ள தீனியைத் தெரிவிக்கின்றது. இக் கூச்சலைச் சொலியுற்ற காகங்கள் பல ஆங்கு வந்து சேரும். அப்பொழுது எல்லாக் காகங்களும் ஒன்றுகூடி அத்தீனியைத் தின்று முடிந்ததும் ஓடிவிடுகின்றன.

இதுவுமல்லாமல் காகத்தினிடம் உறவாட்ற குணம் ஒன்றும் அமைந்துள்ளது. ஒரு காகம் ஓரிடத்தி விறந்து கிடங்கால் மற்றைய காகங்களைல்லாம் ஒருங்கு சேர்ந்து அக்காகத்தைச் சார்ந்து பன்முறையும் விடாமற் கரைந்து இறந்த காகத்தின்மே ஹள்ள தமது அபிமானத்தை வெளியாக்குகின்றன. அவ்வமயம் எவ்வேறும் இறந்த காகத்தைச் சமீபிக்கின் அவாகளை அக்காகங்கள் மூக்குகளாற் கொத்தியும், சிற்குகளால் வடித்துங் துண்புறுத்தாநிற்கின்றன.

காக்கை சாதாரணத்தில் தந்திர யுத்தியும் சமயோசித புத்தியும் வாய்ந்தது. எப்பொழுதும் அச்சத்துடனே யிருக்கும். சிற்சில சமயங்களில் அந்டடம் - காகம்.

களில் தெரியத்துடன் சிற்கில் காரியங்களைச் செய்துவிடும். வெகு தூர்த்தில் உயர் இருந்து கீழுள்ள பொருள்களை உணரும்த தெரிந்து கொள்ளுஞ் சுக்கியடையது. இதனால் காக்கைக்கு “நடுக்காண்டல்” என்னும் அரியகுணம் உண்டென்பது தெரிவாம். இது எப்பொழுதும் எவ்வேலையிலும் சோம்புவது கிடையாது. மிகுந்த சுறு சுறுப்புடன் வேலை செய்யும். ‘மதியின்மை’ என்னுங் குணத்தை மாண்புடன் அமைங் துள்ளாது இக்காக்ம்.

“சொல்லு மவதானஞ் சோம்பின்மை தான்மறைதல்
உஸ்விரை தேடி னனிதிட்டல் கொல்லுவிலை
காக்கை யிடத்திருந்து கற்கப் படுங்குணமாம்
நோக்கி யறிக நுணித்து.” (சாணக்கிய தீதிவெண்பா)

என்ற செய்யுள் இங்குக் கவனிக்கத்தக்கது.

காகம் மற்றப் பிராணிகளைப் போல்லாது மறைந்து புணரும் உயர்குணம் உடையது. ‘குயின் முட்டை தனதென்று காக்கை யடை தாக்கும்’ என்பதாலும், ‘காக்கைக்குஞ் தன்குஞ்ச பொன்குஞ்சு’ என்பதாலும், காக்கை குஞ்ச பொரித்துக் காப்பாற்றுவதில் மிகப் பிரியங்க கொண்டதென்பது தெரிகின்றது. “கங்கையில் மூழ்கினாலும் காக்கை யன்னமானோ” என்பதால் காக்கை தன்னிறத்திலும், “..... சிறிய காகம், அன்ன கண்டு கடக்கப் போய்த் தன்னடையுங் கெட்டவழையுகுஞ்சனே” என்பதால் தன்னடையிலும் இகழ்வறுகின்றது காக்கை சோறு, சானியம், புழு, புச்சி முதலிய எல்லாப் பொருள்களையும் உணவர்கக் கொள்கிறது. ஆனால் “வேம்பன்றே காக்கை விரும்புவ கனி” என்பதாலும், “மினைகருங் காதுங்க ளொக்கனி யிருந்தாலும் வேப்பங்களிக்கு நாடும்” என்பதாலும், வேப்பங்களியைத் தவிர மற்றைய கனி வர்க்கங்களில் காக்கைக்கு விருப்பம் இல்லையென்பது பெறப்படுகின்றது. காகத்துக்குக் கூகையைப்போல் இரவில் கண் உணரும்த தெரிவ தில்லை. இதனால் கூகை இரவில் காகத்தைக் கொத்தித் துண்புறுத்துவ துண்டு. பகலில் காகம் கூகையைக் கொத்திச் துண்பப்படுத்தித் தன் பகையைத் தீர்த்துக்கொள்ளும்.

“பகலெல்லாங் காகங் கூகை பகைத்திட வகைக்கும்.” (பஞ்சதந்திரம்.)

“காகம் பகற்காலம் வேன்றிடுங் கூகையை” (குமரோசசதகம்.)

“பகல் வெல்லுங் கூகையைக் கருக்கை யிகல் வெல்லும்” (திருக்குறள்.)

“காகம் வருந்திவராக் காரிருளில் நன்மை செய்த

குலகபகற் பட்ட கொடுமையினால்”— (ஆத்திருடி வெண்பா.)

என்னும் வாக்கியங்கள் மேற் கூறப்பட்டதை வலியுறுத்துகின்றன.

காக்கையினிடத்திருந்து நாம் கற்கவேண்டிய குணங்கள் பல.

“காலை யெழுந்திருத்தல் கானும லேபுணர்தல்

மாலை குளித்து மளைபுகுதல்—சாலவே

உற்றுரோ இண்ண லுறவாட லிம்முன் ரூக்

கற்றுயோ காக்கைக் குணம்”

என்றபடி வைக்கறையில் துயில் கீத்தலும், நாள்தோறும் ரீாடித் தூய்மை யுறுசலும் சுற்றத்தாரோ இண்ணுதலும்; உறவாடுதலும் முசலியனவாம்.

மு. மாணிக்கநாயகர்,

ஒதுவை.

கிருக்கச்சி ஏகாம்பர்நாதர் வைராழிச்சேவை

நவமணிமாலை).

(காஞ்சி ஆமர் சௌஞ்சல பாரதியாவர்களால் இயற்றப்பட்டது.)

காப்பு வேண்பா.

மாமேவ காஞ்சி வளங்கர்வா மேகம்பர் ..

தேமேவ வைராழிச்சேவைதனை — யாமேத்தச்

செல்லிகட சக்கரனேர் செம்முலைதொய் மானடங்கான்

தொல்லிகட சக்கரனேர் ஢ால்.

கட்டளைக்கலீத்துறை.

மாணிக்க வாசகர் கொண்டாடுங் கச்சி வளர்கம்பர்பொன்

வேணிக் கலங்கார மாமதி மேவிய மேன்மைகண்டே

பேணிக் கதிரவன் மாதவன் செய்துற்ற பேறுகீலோ

ஆணிக் கணக வயிர முடிச்சேவை யற்புதமே.

முத்த நகைக்காமக் கண்ணி மடியின் முருகனெழுந்

தொத்த கணேசசற் கொளித்துக்கம் பேச ரொளிர்சடையைக்

கைச்தலம் பற்றிப்பின் னேறிச் சிரத்திற் கருணைமுகம்

வைத்தண்ணல் காண்கெனல் போலும் வியிர மணிமுடியே.

பவளச்செழு மேணிப் பிரான்பர் பாலிற் பலிவிரும்ப
விவளைக் கறம்வளர்த் தாளைன் றிடாதுல கேத்தவுமைக்
குவகை யுறச்சடை காட்டார் வயிரத் தொளிர்முடிபூண்
‘தவளுடன் கம்பர்நற் காட்சிதந் தார்கம் மருந்தவமே.

பச்சை நிறத்திருக் காமக்கண் வல்லியோர் பாற்படாத்
கச்சி நகரச் சுவர்க்கத்தி லேகம்பக் கற்பகந்தான்
மெய்க்கடி யாரன்பு நீரை யடியின் விழைவினுண்டே
யுசியின் ஸூர முடியொன் கனியை யுகவியதே.

புருடார் கத்துளம் பூங்கோயி ஸாகப் பொலிந்தமர்ந்தே
யருடா நிற்குஞ் திருக்கச்சி யேகம்பர்க் கண்புசெய்தோர்
பொருடாரா நின்றவப் புண்ணிய மேழுதற் பூடனமாத்
தெருடாரா நிற்கும் வயிர முடிச்சேவை வீவருக்கே.

வச்சிரக் கையன் கமண்டலக் கையன் வளைக்கையனு
மொய்ச்சிருக் குங்கச்சிக் கம்பர் வயிர முடிப்பெருமை
மெச்சிரண் டாயிர நாவனங் தற்கும் விளம்பரிதாற்
கைச்சிரம் வைத்துக்கண் வைத்தன்பு வைத்துக் கருத்துவயே.

நீலம் மலர்பொய்கை சூழ்திருக் கச்சியு ணீடறஞ்செய்
யேலம் மலர்க்குழ லம்மை தழுவ விளகுகம்பர்
கோலும் மலர்வயி ரம்முடிச் சேவை கொடுக்கக்கண்டால்
ஞாலும் மலரும் பிறப்பே சிறப்பென்பர் ஞானருமே.

கோமே தகக்கச்சிக் கம்பர் முகவுகண் குளிர்ந்வகவா
யோமேவு குண்டலக் காதுமைக் கண்ட மூரம்புயங்கை
தூமேவு வேசச் சிலம்படி யேறம்மை தொண்டரையுங்
தேமேவு வைர முடிகாட்டு நாளுமூட் டேர்ந்தவர்க்கே.

வைதூ ரியவரு ளன் றம்மை பூசிக்க மாமணங்கொண்
டெய்தூ தியுக்கச்சிக் கம்பேசர் தங்க விடபவிவர்க்
துய்தூய பங்குனி யுத்தர நாளி னுலாவியருள்
பெய்சீர் வயிர முடிச்சேவை யஸ்பர் பெருகுகவே.

வெண்பா..

முன் னுகவி லாச முசலியார் கச்சிநகர்
துன் னுகம்பர் வைரமுடித் தொண்டுசெய்ய — மன் னுமதைப்
பண்பான தூளையுத்திப் பங்குனி யுத்தரநா
ஜோண்பாளர் சூட்டினார் நன்கு.

பல கண்காட்சிகளில்
மேடல்கள் பெற்ற அழுர்வு ஒள்ளதங்கள்.

பி. சுப்பறுய், ஆயுர்வேத

ஒள்ளத்தசாலை,
ஞீ வெங்கடேசப்பெருமாள் கோயில் சன்னிதி, தஞ்சாவூர்.
தயவுசெய்து
இதைத் தங்கள் சினேகிதர்களுக்கு வாசிக்கக் காண்பியுங்கள்.

பி. கப்பறுயின் அழுர்வேத ஒள்ளதங்கள்.

10. பேதி மாத்திரைகள் :— வயிற்றில் வலி, ஆயாசமில்லாமல் சுகமாய்ப் பேதியாகும். அலீரணம், பித்த உபத்திரவங்கள், சுகல வாயு, மலச்சிக்கல், அக்கினி மாந்தம், வாதம், கை, கால் ஏதலிய அவயவங்களின் குடைச்சல், வலி, சுகல சுரங்கள் முதலி யதுகளை சொல்தப்படுத்தும். சீசா 1 - க்கு அனு 8, வி. பி. சிலவு 1 முதல் 6 சீசாக்கள் வரையில் அனு 5 பிரத்தியேகம்.

11. ஜ்வர சம்ஹாரி :— தீராத நாள்பட்ட சுகல சுரங்கள், குளிர் சுரம், முறை சுரம், வாத சுரம், பித்த சுரம், அஸ்தி சுரம், மாலை சுரம், மார்வலி, காமாலை, பிடரிவலி, இடுப்புவலி, விலாவலி, முழங்கால்வலி, உடம்புவெளுப்பு, மயக்கம், தாகம், இருமுறை சுரம், நாலாமுறை சுரம் முதலிய சுகல சுரங்களையும் அடியோடு போக்கும். டப்பா 1 - க்கு ரூபா 1, வி. பி. சிலவு அனு 5 பிரத்தியேகம்.

12. உரோம சம்ஹாரி :— இந்தச் சூரணத்தை பயிருள்ள இடத்தில் தடவினால் வெகு எளிதில் மயிர் நீங்கிவிடும். சீசா 1 - க்கு அனு 4. ஒன்று முதல் 6 சீசாக்கள் வரையில் வி. பி. சிலவு அனு 5 பிரத்தியேகம்.