

கலாப்பிலயம்

A Literary Weekly

சியாழன்தோறும் வெளிவரும்.

உள் நாடு—வருஷ சந்தா ரூ. 7 0 0
6 மாதம் ரூ. 8 12 0
புற நாடு—வருஷ சந்தா ரூ. 9 0 0

கனியங்கும்:

வேளாளர் தேரு,
புரைசாக்கம், சென்னை.

Vol. 6.]

1933 ஏப் தவம்பர் மீர் 2வது

[No. 43]

பொருள்கட்கம்.

1. தலையங்கம் (Leader)	778	6. காற்றுமழை (அங்கம் 5. களம் 1.)	783
2. அப்பர் (64 கலை-வியாகரணம்-காக்ட்கலத்துறை)	E. N. தனிகால முதலியார், B.A.B.L. 775	7. கலீத்தொகை (பாலைக்கலி, 32)	784
3. சம்பாத்திரங்களைப்பார்ம் (மி. பக்து, 1-ம் தசை)	K. இராஜ்கோபாலாச்சாரியர் B.A.B.L. 777	8. கம்பராமாயணம் (அபோரூபிப் படலம்)	785
4. யாப்பிலக்கணம்—பொருள்கோள் வித்துவாணி, M. V. வேலூஞ்கோபாலப் பிள்ளை	779	T. N. சௌஷாகலம் B.A.B.L.	786
5. தமிழ்த் தாடம்	துவக்குமிகு திருவரங்கத்தாலி 780	9. வர்த்தமானம்	788

கலாநிலயம்

முன்னும் பின்னும்.

மனிதர் மனம் இப்பொழுது எவ்வகையில் இயக்கு எங்குப் போய்விடுகின்றதோ என்ற அச்சமுன் சேர் கின்ற தென்பதைக் கடைத்தெருகிற் காணலாம். ந்து வாங்கவரும் சாங்கள் மனத்தை உழக்குகின் சரக்கினிற்கு முன்னே நின்று வாங்கப்பியின்றிருப்பவர், அதற்குப் பின் னேரின்று விற்பவர் நின்மையை உணர்வார்களாயின் உலகமக்களின் கோக்கம் ஒரு வாறு உயருமென்பதில் ஜூபிலிலை, பூவோ பழமோ, காபோ இலிபோ ஏதேனும் பாப்பி, வருமிவர் வாங்குவார்களோ வாங்குவார்களோ என்னும் கவலையுடன் இரண்டொருநாள் தன்னுமே கார்கிற்குப் பின்னே நின்றக்கால், அன்றை, வாங்குவோர்க்கும். சிற் போர்க்கும் இடையே மறைத்திருக்கும் தினாங்கிமிகி மனதுடன்பட்ட மனிதர்களை எவ்வாறு இருக்கும் என்பதை யைகிக் கியலும்காம் அலைவருடுவாருடுகின் ஸ்ரவர் என்றமுறையில் கடைத்தெருசென்றிருக்கின் ரேபும்; அங்கிருக்கின்றகடைக்கான்னுவில்வராவுதும் பேராகையின் உருவை என்றும், பேதைச் சனக்களை மோசம் செய்வதற்கென்றே கங்கணம் கட்டிக் கொண்டிருக்கின்ற வஞ்சக்கர் கட்டடத்தைச் சேர்த்தவ வென்றமும்தித்த விவகரிப்பதற்கீடு பழகியுள்ளோம். கடைக்காரர் எல்லாரும் மயப்போர்வல்வாய் என்ற எண்ணமின் திக் காலனுயிற்குக் கீதித்திக்காப் வாங்கி வருமாருவனைக் கணவிது. ஒரு கடையில் விலை கேட்குகொண்டே அடுத்தகடைத் தட்டில் ஈம் கண ஜையும், அங்கு மிலிகீப்பவர் பேசுகில் செயியை யும் நாம் செலுத்தவுதான்? இங்குக் காலனை கூடப் போவதுடன் மேசும்போனவன் என்ற மானமும்

I had often been in the market as a buyer, and had, I am sorry to say, been accustomed to look upon a tradesman as the personification of artful wickedness—one who combined with his fellows to defraud the public and to take advantage of its innocence. But now I had passed myself into that inner circle, and with what a different eye did I regard the situation! It seemed to me now that it was the public which was at fault. I seemed to see at a glance the original sinfulness of its disposition. How out of its naughty old heart it suspected you always and always of putting the bad stuff at the bottom of the basket; how it would beat you down shamelessly, if it could, to prices below the zero of any possible remuneration to the grower: how it would handle fruit and flowers till all the delicate bloom was gone, and then pass by with a scoff: and, how, instead of desiring to do to others as it would be done by, its one guiding fear, overruling all lesser sentiments of honesty and humanity, was lest it should be done by others as it would

desire to do them. Hitherto I had looked upon cheap goods as a blessing, but now I saw, or seemed to see, that they meant general ruin. For, cheap goods meant low wages, scarcity of money, meant hungry faces going by, and hands fingering half pence long and anxiously before parting with them : meant slow sales and poor returns to the trader. While scarcity and high prices seemed no longer the unmixed evil I had supposed, for likely as not, they were the indication of a brisk demand, full pockets and general prosperity.

Thus my change of position, from the front to the back of a stall, wrought at once a considerable alteration in my views of some social matters. I took a new view of the world. My axiom was changed, and consequently a lot of theorems, which I thought were well established fell to pieces, and became sadly invalid. I found the inner circle of the market a vantage ground, too, for the study of human nature. Here the buyers are the performers. They occupy the arena, and are exposed to a considerable criticism from behind the stalls. The seller, on the other hand, is comparatively unobserved. The buyer eyes the strawberries, old bird though he be cannot entirely hide the gleam of his satisfaction at their appearance.

"How much?" he asks carelessly. "Five shillings a peck," is your equally careless reply. You know the fruit is first-rate. You know also that he knows it; and he probably knows that you know that he knows it. "Eh, what are you talking about?" is his answer, and in a assumed disgust he goes off down the market. Presently you see him coming back again: he has been all round: but as he goes by, crafty, he scarcely glances at the coveted stuff. Not till he has got to a safe distance, and to a spot where he thinks he may stand unobserved does he turn again and measure it over with his eye. Now then you are satisfied: you know that you are safe about those strawberries, and you may give your attention to the sale of other things. You know also (what is very important) that there is no better fruit of the same kind and at the same price in the market. Great is your triumph when, after some delay, your customer returns (as he infallibly will do) and you are able to tell him that the produce in question is all sold, or that the price has risen.

मर்த்தவர் எம்மிடத்தில் எவ்வாறு நடந்துகொள்ள வேண்டுமென்று விரும்பி எதிர்பார்களின்றேமோ அவ்வேறொழும் அரசுகளிடத்தில்கூட்டாகவேன்னவே ஒன்றுமென்றும் ஆங்கிலேயத்துதாரரில் ஆழ்ந்தான்பு இல்லையாயிறும், மனித ஊடாட்டத்தில் முரண்கள் பல விளையாகவிடுப்பதற்கேறும் அக்கொள்கை உதவலாம். மற்றவர் எம்மிடத்தில் எப்படிச்சுட்டது நடந்துகொள்ள வேண்டுமென்று விரும்புகின்றேமோ அதனிலும் மே ன்மையாய் காம் அவரிடம் நடந்துகொள்ளோ மா யின்றாம்பெருமை என்னும் நினைவுதான் மா யுடப் பெருமையை ஒருவாறு உணர்த்தவல்லதாம். அவாற்றி நிறைக்குசிறை எதிர்பார்த்த ஒழுகுவது, "சுத்தியத்திற் சிறந்ததோர் சாதனம் இல்லை" என்

அதும்பூமாயிருக்கு இல்லையாயவேர் தந்திரமே. இது கிடக்க, எட்வர்ட் கார்பென்ட்டர் சொல்வதுபோல், நாம் ஏற்றுக்கு என்ன செய்யவேண்டுமென்று விரும்பி முயல்கின்றேமோ அதனைப் பிறர் சமக்குச் செஷ்டுவிடாமல் தடுக்கவேண்டுமென்றும் அச்சுமே வாழ்க்கையை நடத்துமாயின் மனிதர் கதி என்ன வா மென்பதை இயம்பவேண்டுமோ—கண்டுவருகின்ற ரேமே. எவ்வகையிலேலும் குறைக்க கடிய அனு விலைகளை குறைத்து "இது அடிக்குமோ, இதனால் கடைக்காரருக்கு என்ன எஞ்சம்" என்றும் தீவியே அம் இரக்குமீதும் இல்லாமல் வாங்கிக்கொள்ளி போக வருகின்றார்களாதலின், தாம் அத்தரோகத் தைக் கடைக்காரருக்குச் செய்வதன் முன்னர், அக் கடைக்காரன், கெட்ட சர்க்கை அதிகிலீக்குத் தம் தலையில்கட்டிட்டாலோ என்றும் ஓர்பயம் எல்லார் இதுந்திதழும் தயிக்கின்றது. நடைக்காரரும் அவ் வாரோ, தான் கிலையைக்குறைந்தாக கொள்ளையிருக்கான வளர்வோர் ஆங்கிலையுத் தடுக்கவேண்டியவனுக இருக்கின்றன. தனித்தனிலில் இயல்வதற்கு வேண்டிய மனோ பாவத்தை வார்ப்பதற்கு ஒருவரும் முயல்வதில்லை. தம்மைக்கொண்டு பிற்றாயும் பிற்றாக்கொண்டு தம் மையும் அளந்து ஆழமறியச் செய்வதற்குரிய சாதன மாவது கலைவாய்ப்பாறின்; அதுவே நம்மை மக்கிளி நிலை பிரித்து இயக்கும் பெற்றியது. 'நான் என்ன் கொடுக்கக்கூடும்' என்றும் திப்பய நிலைவல்லால், 'நா என்ன என்ன பெருக்குகின்ம்' என்ற அசரகிஸ்தனை, கலையு னர்விற்கு அய்வானது. அஃதில்லா நிலையைக் காரி டெண்டர் மின் வருமாறு எச்சின்றார்—

Trade is against nature, it is in the long run against human nature, as long as "What I can get?" is its motto. The true nature of man is to give like the sun; his getting must be subordinate to that. When giving his thoughts are on others and he is "free," when getting, his thoughts are on himself—he is anxious, therefore, and miserable. As long as trade takes "What can I get?" for its axiom, anxiety and misery will characterize all its work—as they do to-day.

கைவைத்தவைகளை யெல்லாம் சாபுமாக் கெடிப்பது வார்த்தகம் என்று ப்ரெஞ்சு அறிஞர் தோரூ (Thoreau) என்பவர் கூறுவது பொய்யன்று. அங்கும் அறிஞர் மாண்ட்டவிஸ்க்கு என்பார் மற்றிருக்குவது பிரைபாராம் வளர்க்கின்ற நாட்களில் களவு பெய்வதுக்கிணக்கன் அனைய பாதகக்களும் அயலயன் பெருக்குவரும் என்று சுற்றுறிக்கின்றார். விரும்பாக்கெடு வழப்பமையையும் சேர்த்து விற்காமல் வார்த்துவில் இல்லை. செருக்கூடிய நிலை சாரிக்கத் தனித்துவமைத் தான். இதொறுங் கட்டங்களிலை என்று எட்வர்ட் கார்பென்ட்டருக் கூறியிருக்கின்றனர் மாடுபட்போக்கை இன்று பார்த்துவருகின்ற நம் கைப்புண்ணிற்குக் கண்ணாடு வேண்டார். இக் கலைம் எந்தளை எந்தளையோ உலகங்களைக்கும் மனிதமுன்னேற்றத்திற்கும் முயல்கின்றங்கள், இத் வர்த்தகமையின் வாழ்க்கையைப்பறும், வருஷ்சீன மின்றி வர்த்தகமையின் கட்டங்களும் நாட்களில் நான் ஜெற் கிளாபதெள்பதைச் சிகித்தித்து அதற்கு ஆவன் செய்ய முன்வராமை சால வருத்ததற் குரியது. கலை மின் இயற்கைக் கொடை; ரூபாய் அனு பைகளின் விலையின்றி வாங்கவல்லதும் அதே எனின், கலைப் பயிற்சியே மனிததை இந்திலையில் காக்கவல்லதென் அம் கருத்துப்படுது கலைநிலயம்.

அப்பர்.

அப்பரும் அறுபத்தினான்கு கலைகளும்—30. வியாகரணம்

[760-வது புக்காட்டு தொடர்ச்சி]

சுவாகதம்:—

இதன்விதி—(ஆத்திரமே உதாரணம்)

நீட்டெழுத் திறதி நீக்கை மாலி
ஞோடு மூர்க்குறி லீற்றுற கூய்ச்சிர்
கூடி மற்றைவைகளின் தோமை
குடி மாங்கப்பர் சுவாகத மென்றே

இராதோத்தம்—இதன் ஆத்திரம்:—
ஒன்று மூன்றுபதி மூன்றே டொப்பேத
மூன்று தன்மைவை நீட்டெழுத் தூத்தவாய்க்
குன்றை தூத்தொயி பிடித்துக் கூடுமே
வெள்ளு சுமயிர தோத்த மோதினார்.

மத்துநீத்தை:—

குற்றெழுத் தீற்றுத் தேமாங்களிச் சீர் மூன்றும்,
இரண்டு நெட்டளைங்கப்பட்டத் தேமாச்சிர் ஒன்றும்
சேர்த்து வருவது:—(உ. - ம.)

நாழ்வாவாவது மாயமிதி மன்னைது தின்னைம்
பாழ்போவது பின்கூட்டுத்தெய்த பற்றான்
தாழாதற்கு செய்மின் தடங் கண்ணன்மா ரோஞும்
கீழ்மேறுற வின்றூன்றிருக் கேதாரமென் வீரே
என்னும் சுந்தர் பதிகமும், அவர் முதல் பதிகமா
கிய “பித்தாபிறை சூரி” மென்பதும் இவ்வகையைச்
சேர்த்தனவே ஆபிறும் இசையில் ஆழந்த இவர் தே
மாங்கனிக்குத் தேமாங்கண்டிழும் கூளினகாயும் உ
பயோகித்தாலும், இருக்கிடல்லாக்கப்படவேண்டிய
தேமாவுக்குப் புளிமா பயன்படுத்துவதும் நாம் குற்ற
மென்ன லாகாது.

அதிகரியிஃ—

மூன்று புளிமாங்கனியும் ஒரு புளிமாவுமாய் வரு
வது. இது முன்கண்ட மதாங்கத்தையிலிருந்துகிறேத்
மாறுபடுத்தப்பாம். (உ. - ம.)

மலைச்சாராலும் பொழித்தாராலும்

புருமீவரு மின்கணன்

மலைப்பாரநகொணர்க் திடுத்தாட்டிட

மலைஷ்வித்தன களிற்றை

அழுமத்தோடியும் சிலிநீயவை

யலமாந்துவல் தேய்த்துத்

தினகத்தோடித்தன பிடித்தேயிடும்

கீப்பிடத் மலையே.

[குறிப்பு:—இதில் இரண்டுசிர்கள் வேறுபாடு காணப்
டத்தும் இவ்வகையிலே கொட்ட.

மணிமலை—(இதன் விதி)

மூன்றே டோருநான்கே முழ்மூன் ஞெபிபத்தே
தோன்று சிக்குங்கந் தோன்றுக் கவினாமம்
வான்றேயுப் பொழிவுவைர் வையுமார் சினிமாலை
பின்றேயுப் பிழிவேலால் வெல்லப்பொரு தையால்.
—விருக்கத்தப் பாவியல்.

சீர்க்கலீன்.

இது ஜூத மாத்திரைக் கவினக்கிரீனு லாவது—
ஏத்தரும் தோயையும் பிழிகெள் பொய்ம்பொழி
பித்தரும் பேசுவ பேசில பிடைக்

கொத்தலர் தன்பொழில் கோழும்ப மேனிய

அந்தனை பேத்துமின் எல்லை ருக்கவே

—சம்பத்து.

இதிலிருந்துமாறுபடிவைத் தீருத்தப்பால்வெற்று
வகையாகி அதற்குப் பின்வருமாறு விதியும் உதார
னுமுமாய குத்திரம் கூறுகின்றது.

ஒன்று மூன்றினுடை னேருபதி மூன்றுபதிதீனைக்
தென்றவாகி செடினாய்ப் பிழவெழுத் திலகுவாய்த்
தன்று மாற்றிக் குத்திரம் குத்திரம் கூறுகின்றது.
பொன்று மாருபிசெனப் பொலியிவே னபனமே.

மற்றும் ஒருவகைச் சக்தவிருத்தம் உண்டு. அது
வன்றெண்டர் பிழித்திலும் சங்க்தர் பிழித்திலும்
காங்காம் கலைங்காப் ஆகவருவது(உ. - ம.).

கல்லின் கீனப்பொழிய நாள்களி லாருபிரைக்
கொல்லில் கீனப்பெனவுங் குற்றமு மற்றெழுயக்
செல்லவல் யற்குமுகித் தென்றிறு வாருருபுக்
கெல்லில் தித்தஷ்பே வென்றுகொ வெய்துவதே.
க்கத்தர் - திருவாளுர் - பண் - புறீச்சம்.

இது இரட்டிய எண்சிர் சக்தவிருத்தம் காங்கை-
தொண்ட ரட்டிதொழுதுஞ் சோதியி எம்பிரையுஞ்

குதுமை மென்புதீவாள் பாகமு மாருபிரும்
புஞ்சி கப்பரிசாம் மேனியும் வானவர்கள்
பூசலி தக்கட்டங்கு சண்டக குத்தமரும்
கொண்டலை அத்திகமூங் கண்டமு மென்டோனும்
கேள நறநாக்கடமேல் வண்ணமுங் கண்குரிக்
கண்டொ முப்பெறுவ தென்றுகொ னோவத்யேன்

கார்வயல் குத்தானப் பேருறை களோவை.

திருக்கணப்பேர்-பன்-புறீச்சம்.

இவை தமிழிலென் சங்கத் கலைங்குறுத்தங்காரம். இவிலிஸ் சங்கத் கலைத்துறையை ஆராப்போம்.

III. சந்த விருத்தங்கள் வகை

(ii) சந்தக் கலைத்துறை

கலைகிலைத் துறைகள் தமிழில் சந்தமற்றன சிலவே;
அவற்றை முன்னாரே வருத்தக் காட்டினோம். சந்தம்
உள்ள கலைகிலைத்துறை தமிழில் பன்னிரின்டு வகையா
கும். அவை பின்வருமாறு:—

(1) கேணி.

இது மூன்று மாத்திரைச்சிர் ஜூதால் ஆக்கப்பட்டு
அடியின் இறுதியில் ஒரு செந்தே பூத்த பற்றுமலை

மூலில் பூத்த மென்ப கேணி நாம மேலியோர்.

மேவ மென்ப கேணி நாம மேலியோர்.

இது வடமொழிலில் அதிகமாய்ப் பயன்படுத்தப்
படுமென்ப விருத்தப் பாவியல் ஆகியும். திருஞா
சம்பந்தர் திருமீக்குர் - பண் - காந்தாரம் திருப்ப
திகத்திலும் இதனை ஒருவாறு காண்ளாம்.

காய்ச் செல்வி காமற் காய்து கங்கையைப்
பயப் பட்டபுன் சுடையிற் பதித்த பரமேட்டி
மயச் குன் நறத் மைக்தன் தாதைத்தன்
மீயச் சூரே தொழுத வீணைய வீட்டுமே.

(3) னளின்.

ஈன்கு மாத்திரை யளவுள்ள மாசிசிர்கள் வென்டின் பெற்று வருவது.

அவனே மறவுற் றபரம் பிரமம் புராண

ஏவனே முழுதும் தருகா ரண்மாங் கொவக்கு

மவனே யிறைவன் செழுவார்க் கருள்ளி டளிப்போ

ஏவனேயெனவோடு வெல்வேவு முறைப்பரவுக்கண்

—காஞ்சிப்புராணம் - விவீசிப்படவும் 8

(3) னளின் போன்ற நான் மாத்திரைச் சீர் பெற தூஷி, இவ்வகை வென்டினையை விதியாய்க் கொள்ளாது, நான் மாத்திரைச் சீர்கள் ஜூதாம் அந்தத்தில் கெட்டில் பெறுவது—இதைச் சம்பந்தர் பதிகத்தில் காணவாம்.

தன்முத்தரும்பத் தடமுன்றடையான் தனையுன்னிக் கண்முத் தரும்பக் கழற்சே வடினை தொழுவார்கள் உன்முத் தரும்ப வடகை தருவா னார்போலும் வென்முத் தருஷப் புன்னல் தலைக்கும் வென்காடே

(4) மந்த மழும்.

முதலிரண்டு சீர்களும் தேமாவாகவும், மூன்றாஞ் சீர் கூளிமாகவும், நான்காஞ்சீர் தேமாவாகவும் ஜூத் தாஞ்சீர் புளிமாங்காய்க் கீராவும் வருவது. (ம-ம) பேசுப் பட்டே நின்னடி யாரிட் நிறுத்தே பூசப் பட்டே பூத்தே ராதுன் நியாயைனென் நேசப் பட்டே னினியுடி கின்ற தமையாதால் ஆக்ஷப் பட்டேன் னுட்பட் டேதுன் னடியேனே. திருாகாசம் - ஆக்கத்தேயாம்]

மந்த மழும்.

முன்னே தேமா *பின்னது தேமா மொழிமூன்றில் துன்னுஞ் சீரே கவின் நான்கிற் தறுதேமா பொன்னே வெங்கிற் புலினியீபி புமிருமாகாய் சென்னார் பேரே மத்தம் சூரத் தொடர்பெண்டே —விருத்தப் பாலியல்.

* இதற்குத் தங்கலதாராணம் கந்தபுராணத்தில் மார்க்கன்னேயேப் படலத்தில் காணவாம்.

அந்தக் காலத் தெம்புயிர் காப்பா ஏராதுண்டால் வந்தக் கற்றனென்செய்வ னென்ன வடதொன்னு சர்தப் பாங்கிற் போற்றுதல் செய்தே தனினின்றே ஸ் மைக்கந்ன் என்ன மார்க்கன் டேபைரச் சிறப்பிக்கும்

சுந்தக்கலித்துறை இவ்வகைப்பெதோரும்.கம்பதும் இராமாயணத்தில் இதைக் கையாள்வதாக கான்க:-

செய்த பேயும் திலின் போடும் பழியலால் எப்தா தெப்தா தெய்தினி ராமன் ஆலைன்றுண் வைதா னன்ன வாளிகள் கொண்டின் வழியுடே கொப்தா னன்றே கொற்று முடித்துஞ்சுகுவெல்லாம் என்பது இவ்வகையில் மிகவும் பரிசுத்தமான விலக் கண மையாத்தது.

(5) அன்வக்தி

குற்றெழுத் தீற்றக்கவினச்சீ ரைக்தோடு கெட்டெ முத்த மாத்திரை அடியின் அந்தத்தில் பெறுவது:-

*மெய்சீர் வண்ணின் மும்மத் நால்வாய் முரங்வேழுக் கைபோல் வாழை காய்குலை மீஜுக்.கவிக்காழி முடிசேர் கண்டத் தெண்டோள் முக்கண் மதியோனே ஜூயா வென்பாக் கல்வங் கான வடையாலே.கம்பந்தர்.

மாடின் னரப்பொலி சேகௌலின் வாண்மதி வந்தேநச் சூபோ ரப்பிய பண்ணைவ ரம்புகு கும்பேற விடுபே ருக்கிய போர்களின் மேகமி தோத்தேற தீவில் னத்து மேன்மழை நாடெஜு ஸிர்கடு பெரிய புராணம்

சம்பந்தர் திருச்சிக்கல் - பண் - இந்தளம் உள்ள பதிகமும் இவ்வகையே.

(6) “ஈளாத உயிர்று மாக்காய்” ஜூந்தடன் செட்டெழுத் தாஞ்சீர் இடியின் இறதியிற் பெறுவது தமிழு க்குக் கொந்தமானது. இது சம்பந்தர் பதிகத்திலே முதலில் உந்தியாகதம்:-

ஏனவெயி ரூடரவோ டெண்புவி யாமைபிலை பூஞ்சிலோனாய்க் கானவி ஸ்தீழுவை பதஜுடைப பட்சடையர் காணவைப்பளவாம் ஆனபுகம் வேதியக் காருகுதியின் மீதுபுகை போகியமுகார் வானமுறு சேகலமிகச மாசபட முகமயி லாடுதுறையே.

-சம்பந்தர்-திருமயிலைதுறை-பண்-திருவிராக்காஶாரி-

(7) கலலவச் சக்கந் கலித்துறை அல்லது கலலவ சக்தத்துறை—இச்சக்தக் கவித்துறையில் நான்முகாத் திரை அளவினாலும் எண்வகைச் சீர்களும் வரும். பாரல் வெண்குரு கும்பகு வாயன நாரையும் வாரல் வெண்டிரை வாயிரை தேரும் வலஞ்சுசி மூல் வெண்டிலை கொங்கலை கொக்குவு முன்றீத சம்பந்தர்-திருவலஞ்சு, பண்-இக்காலம், வினாவரை 2.

(8) முதல் சீரும் மூன்றாஞ் சீரும் மூன்று மாத்திரை அளவு பெற்றனவாயும் இரண்டுநான்கு ஆகும் இதற்குத் தன் நான் மாத்திரைக் கீர்காயாயும் ஜூந்தாம்சீர் நான்மாத்திரைக் கூளினச்சீராயும் வருவது:-

வேக மதால் லியானை வெருவவு ரிபோர்த்து பாக முடையோ டாகப் படதம் பலபாட நாக மஹரமே லைசத்து டாமா டியக்மப்பன் மேக முரிஞ்சும் பொழில்கும் மீபக் குரானே. என்னும் சம்பந்தர் செய்யுளும் இவ்வகைபோம்.

இதற்கு விருத்தப்பானியல் விதி,

முதல் மூன்று மாதின் எத்தொரு மூன்றெழுத் துறவு சீரத் ரண்டு நான் கொரு நான்கெழுத் துறவு கூளின மைந்தி லோங்கிபக் கூளினம் மத்து தற்கலை யல்குன் மார்த்தரி மேனியே.

9. மூன்றுக்குற்றெழுத்தை இறதியிலுடைய ஜூந்து மாத்திரையளவியில் ஜூந்து காய்க்கீர்களும் அந்தத் தில் ஒரு கெட்டெ முத்தும் வருவது:-

காய்க்குறவு காலனையன் றைத்தத்துவனுரை கழுமலாத் தோணிபுராஞ்சீர் எப்துவெங்கு குருப்புகை மின்திரானு கருங்கமலத் தயனுரைப்பம் வாய்க்கடுபு வங்கிகமும் சீருப்புங்கு தராய்க்கொச்சை காருசன்பை சேந்தினமுன் பயந்துலகில் தேவர்கடம் பகைகெடுத்தோன் றிகழுமூரை. சம்பந்தர் - திருப்பரமூரா, பண்-காக்காரம் திருக்கொழுத்திரி-6

10. ஸின்டடையிற்றுக் கூவிளம் கருவிளம் சீர்களா வாக்கப்பட்டது. தமிழில் பலதுறைகளையெடுத்தார். சம்பந்தம் தேவாரத்தில் சிறப்பாக்க காணலாம்:—

ஏனவென் கொம்பொடி மேழில்திகழு
மத்தமும் மினவரவும்
கூவிளவென் பிறைதவும் சடையினர்
கெல்புலித் தோலுடையர்
ஆனினல் கீங்குதகை தாடுவர்
பாடுவர் அருமறைகள்
தேவில்வன் மய்பொழில் திருக்கல்வே
விபுறை செல்வதுமே.

சம்பந்தம் - திருக்கல்வே - பண - சாதாரி 5

11. ஜூது மாத்தினர்களுக்கீராதும், விளக்கீரா அமு ஜூதாமித்து எழுமாத்தினர்களுக்கீராதும், சீராது மையும் கவித்துறை மற்றிரு வகையாம். (ட - ம்) விளக்கீரா வருவதற்கு,

திருந்துமா களிந்தின் மருப்பொடு
திரண்மனிச் சந்தமுற்றிக்
குருந்துமா குரவுமும் குடசமும்
பிலியும் சமந்துகொண்டு
சிரந்துமா வயல்புகு ஸில்கோட்
டாறுகுழு கொக்கைமீவிப்

*காய்க்கீர் வருவதற்கு உதாரணம்

வாளவரி கோஷபுலி கீள துரி
தாளின்மைக் காளுகிழிவு
ராளுமர் வேள்கூர் போளவில்
கோளகிழி ஸுரிவரவில்
தோளமர் தாளமதர் களிலெழு
மீளினர் துளிவளர்பொன்
காளுகிழி மூளுகிழுக்கிழி
தாளகவி வயல்மீலிய."

—திருக்கவிலாயம் திருவிராமம் - பண - சாதாரி 1

பொருந்தினார் திருக்கதி போற்றிவாழ்
நெஞ்சுமே புகலதாமே.

சம்பந்தம் - திருக்கொக்கைவயல் - பண - சாதாரி 1

12. பன்னிரின்டாவது வகை திருவாலங்கலீ (பண - தக்கராகம்) சம்பந்தர் பகிகம் "தஞ்சவுருவாரும்" என்று ஆரம்பிப்பது. இதன் இலக்கணம் நேரொரான்து காடு விரைவான்து சேரு முதலீ நீரொன்னால் பொன்றி விரைவென்று கயதிலே கேரொரான்து நேரி விகழ்வா மிகுந்த விதமே வாரொரான்து கொங்கை மதிப்பான் நிலங்கு நுதலே. —விருத்தப் பாவியல்:

துணங்குமுறை பாடி வயடு
வேடம் பயின்றாரும்
இனங்குமலை மக்கோ டிருகூ
சென்றா யிசைந்தரகும்
வனங்குறுசிறைத் தொண்டர் வைக
வேத்தம் வாழுத்துங்கோ
டனங்குப்பழை யனு ராலங்
காட்டெம் மயத்களே" → சம்பந்தர்.

ஆக, சந்தக் கவித்துறை வகைகள் தமிழில் பன்னிரின்டாகும். அவற்றுள் நான்கே, வடமொழியிலிருந்து கொள்ளப்பட்டன. ஏனைய தமிழில் உற்பத்தியானின் இவற்றிற்குப் பெரும்பாலும் காரணக்க்குத் தாங்கும் சம்பந்தரையாம். ஆனால், அவர்பாடிய காலத்தில் ஒருத்தவற்பத்தி இளம்பருவத்தில் இருந்ததால் அவர் பகிக்கன்ற ஒருவகைத்தாபிராம்பம் மாறுபட்டும் கணப்படும். சந்தர் காலத்தில் சுற்று விலை பெற்றும், சேக்கிலூர் கவலத்தில் உருவாருபாட்டின் நிலைபெற்றும் விண்ணன. இவற்றுள் இவியவையாய்த் தனக்குப் பம்ப்பட்டவற்றைக் கம்பர் இராமாயணத் தில் ஆக்கங்கள் இடுத்துக்கொண்டதையாவரும் அறி வார். மற்றுமுன்ன சந்திருத்தங்களின் உற்பத்திகளும் மன்வழை பாம். இனி, அவற்றைக் காணபோம்.

நம்மாழ்வார் வைபவம்

திருவாய்மெராயி

3-ம் பத்து, 1-ம் தக்கம்

[766-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

3-ம் பாகும்.

போற்றி யாரிச் தேங்குள்ளோ

மேல்வை பூங்குபிளைகான்

சேந்தில் வாளை தன் ஞநம்

திருவன் வன்ரேந்துமும்

ஆற்ற வாழி யங்கை

யமர்பெரு மாளைக்கன்று

மாற்றங்க கொண்ட்டரு வீர்யமைல்

தீர்வதொரு வண்ணமே.

உரை:—ஒழிற்றல் - ஏற்ற வோர் வலிய கருமத்தை அல்ப முழுநிலைப் பொடுமில் செய்தல் (அதாவது பகவான் உலக சிருஷ்ட பக்தத்தை திரக்குவதைம் அசீய வைகளைத் தன் ஈங்கல்பத்தால் எளிதில் செய்து முடி. தது ஒரு காரியமும் செய்யாதவன் போல் காலும் ச்க்கி து யுள்ளவன்) ஆயியங்கை - சக்கரப்படையை ஆச்சித விரோதிகளை ஸம்மறிப்பதற்காகத் தம் கையில் தரித் தல் அமர் பெருமான்-நிதிபவு வளிகளுக்குப் பெரு மான் (அதாவது தன் வைபவத்தில் ஆச்சித்தரைக் கூட

துக்கொண்டு இன்பம் நகர்தல்) இப்படிச் சக்கியும் குணமும் உள்ள திருவண்வன்டீப் பெருமாளைக் கண் டிபுஞ்சியேல்மூற்றையும் பூங்குபில்களே, என்னுடைய காலத்தில் அவனிமிருந்து நலவு பதல்வாரத்தையை அஞ்சுபுக்கர்து கொள்ளுவரும்படி. நான் உட்களைத் ததி செய்து வேண்டிக்கொள்கிறேன், என்கிறேன்.

கருத்து—உட்கள் ராணியமான ஏறம் பூக்களடர்ந்து புன்னைமராவாசால்தான் தனதைப்பட்டுப் போய்வாசி சொல்வது கடன்மாயிதும், திருவண்வன்டீர் நன்செயிலுமும் நிறைத் தடாவாரத்தையை அஞ்சுபுக்கர்து கொள்ளுவரும்படி. அவற்றைக் கண்டுகின்கள் தாமதிபாமல் பகவாதுமிகு என் செய்தி சொல்வது நல்ல உத்திரம் கொண்டுவரவேண்டுமென்று தாழ்ந்து இரக்கிறோன்.

7-ம் பாகும்.
ஒருவன்னம் சென்றுபடுக கொங்கொன்
ரஹையாண் கிளிபோ
செகுவொண் பூம்பொழில் குழ்ச்செக்கர்
வேலைத் திருவண்வன்டீர்

கருவன்னை செப்பவாய் செப்பகண்,
செப்பகை செப்பகால்
செருவொன் சக்கஞ் சங்கடை
யாள் திருந்தக்கண்டே.

பதக்குறிப்புக்கள்:—செரு ஒன் பூ—“நீ முன்னு” “நான் முன்னு” வென்று அகங்காரங்கொண்டு அடர்ந்த அழுகாய் வளரும் பூக்கள் பேலை - சமுத்திரம்; இங்கு உயர்மாராகத் தடாகங்களைக் குறிக்கிறபடி. போடிப்படை:—திருவன் வண்டில் உள்ள சேரை களின் தாமரைத் தடாகங்களின் மனதை இழுக்கும் அழுகுகளில் அகப்படாதே - ஒருவண்ணம் சென்று புக்கு என்னேன்கள் கல்யியாலே புதக்கணித்த திரு நிறத்தையும் திருப்பவளத்தையும் திருக்கண்ணோயும் திருக்கைகளையும் திருவடிகளையும் திருவாழியையும் திருச்சக்கையும் தனக்குத் தின்விய அடையாளமாகக் கொண்டவளைன் திருந்தக் கண்டு எனக்கொன்றுரை ஒன் கிளியே என்கிறோன்—ஆறுபிரப்படி.

8-ம் பாகும்.
திருந்தக் கண்டெனக் கொன்றுரை
யாபான் சிறபூவய்
செருந்தி னாயுஸ்மிழ் புன்னை
அழுதன் திருவன்னோ
பெருந்தன் டாமரைக் கண்பெரு
கீண்முடி நாற்றந்தோட்
கர்ந்தினமாமுகில் போற்றிரு
மேனி யடிகளேபே.

அவதாரிகை:—இப்பாகுரத்தில் நாகனவாய்ப் புள் ணாத் தூது விட்டாலும் மேற்காரத்தில் கிளிக்குச் சொன்ன அடையாளங்களைத் தொடர்ந்து பகவாது நடைய வேறு சிற்கில் சின்னங்களைச் சொல்லி அவனது அழுகு திருக்கும்படியை விவரிக்கிறார்.

பதக்குறிப்புக்கள்:—செருந்தினர்வகை மரம், சூர மல் - ஓர்விதக் கொடி.

கருத்து:—இப்பிராட்டியை ஆரூத காதலால் திரு ம்பியும் திரும்பியும் பகவானின் தின்விய ஜெலாந்தரி யமானது தூண்டி அனைதையே வர்ணிப்பதில் அவன் மனதைச் செலுத்தித் தூது நிடிகள்ரூப். திருப்பாதங்கள் தொடக்கிக் கிரீடம் வரையில் வர்ணித் தாய் விட்டது.

9-ம் பாகும்.
அடிகள் கைதொழு தலமீமே
லக்ஷ்ய மன்னங்கள்
விடுவைச் சங்குநரக்கும் திருவன்
வண்டு குறையும்
கடிய மாயன் றன்னோக் கண்ணோ
கெடுமாலைக் கண்டு
கொடிய வல்லினபேண் நிறம்
கூறுமின் வேறுகொண்டே

பதக்குறிப்புக்கள்:—வேறுகொண்டுதனித்திருக்கிற வேளையில். பொழுது விதிய சங்கு உதவதால் விதிய ந்காலத்தைச் சங்கு உரைப்பதாகச் சொல்லுகிறார். சென்றால் எங்களுக்குத் காலமாயிருக்குமோ வென்ன, நீங்கள் அவனிடம் செல்லுமளவிலே திருப்பாளி உணர்த்துக் காலமாகும்; தாயில் உணர்ந்தருளினவா நேர பக்தர்களிடத்திலுள்ள தீர்க்க சிரோக்தால் அவன் கஞ்சையை சகல் துக்கங்களையும் போக்கியருஞும் கூடும்.

பாவனாயிருக்கிற கெடுமாலைக் கண்டு கொடிய வினையாட்டியாகிய என்னிறம் சொல்லவேணும்.

10-ம் பாகும்.

வேறுகொண் டும்மையா விரக்கேதன்

வெறிவண் டனங்காள்

தேறுநீர்ப் பம்பை வடபாலைத்

திருவன் வண்டீர்

மாறில் போராக்கன் மதின்ஸி

றெழாச்செற் றக்கந்த

எறு சேவகனுர்க் கென்னையு

முன்னென் மன்னேன்.

உரை:—வெறி வன்டின்கள்-பூக்களில் மதுபான் மாப்பண்ணித் தினியும் வண்டுக்கட்டங்களே, உழைமாங்களை, வெறு-தூதர் களில் தனியான வேறு வகுப்பி எர்னாகா, கொண்டு-உடல்சிவப்பங்களா யிருப்பதாலும் சோாபான் இரக்கைகளையுடையவர்களாயிருப்பதாலும், வேகத்தின் மூலம் மேம்பாளின்வர்களானதாறும் விசேஷமாக மதித்து, இராதேன் - யாசிக்கிறேன், தேவு நீர் - தெரிந்த தீவையடைய, பம்பை வட்டாலை திருவன் வண்டுகில், பம்பைக்கு வடப்பும் ருக்கும் திருவன் வண்டுகில், மாறுஇல் - நூப்பில்லாத, போராக்கன்-யத்தத்தில் நிபுணனான இராவனைன், மதின் நீறு எழு - அவனுடைய பட்டனமாகிய இல்லைக பொடியாக, செறுற உக்கந்த - தொலைத்து ஆண்மையாக் கடிய, ஏறு வேகனுர் - ஏறு போன்ற வீரானவர்க்கு, யாதும் உள்ள - தோபாட்டி யை வீரத்தன்மையால் காப்பாற்றியதுபோல் அவன் வீரைன் ஆச்சரியத்தவாய் தும் ஒருநிதி காப்பாற்றுதலை எதிர்பார்க்கின்றவன் இருக்கின்றனர்.

துரிப்பு:—இதுவரையில் தன் திறத்தைப் பகவாதுக்கு விண்ணப்பம் செய்பச்சொன்ன பிராட்டி கோபா வேசத்தால் தாறும் ஒருநிதி அவனது இரகூணத்துக்கு முரியவளை நெரியப்படுத்துக்கொள்ள என்கிறார்.

11-ம் பாகும்.

மின்கொள் சேர்புி நாற்குற

ளாயக்கல் னால்க்கொண்ட

வன்கள் வ னுடிமேற் குருகார்ச்

சுடோபன் சொன்ன

பண்கொ னாபிரத்து விவைபத்துங்

திருவன் வண்டுக்கு

இங்கோள் பாடவல்ளர் மதனர்

மின்னிடை யவர்க்கே.

பதக்குறிப்புக்கள்:—மின்கொள்-தேஜஸா பொருந்திய, சேர்-தான்கொண்ட வேஷத்துக்குச் சேர்த்தியாய்ப் பொருந்திய, புரினல்-வாமலுவதரத்தில் பிரம்மாகாரியப் பார்த்திய, புரினல்-வாமலுவதரத்தில் தரித்த பூதால், கள்வன் - வஞ்சகன், இவை பத்தந் திருவன் வண்டுக்கு-இப்பத்து திருவன்வண்டுக்குப்பெருமாளைப் பற்றியேஇயற்றியது இவனுக்கல்லவோ தூது விட்டது, இப்பு இருக்க ஞால்க்கொண்ட கள்வன் அடிமேல் சொன்ன்” என்ற உபயோகப்பாட்டிக்குமேன்றால் - எவ்வன்னைம் பலிச்சுக்காவர் தினைய வாமலுமர்-த்தி தன் ஞால்வாவன்னியைத்தால் வஞ்சித்தானே அவன்வண்ணமே என்சித்தத்தை அபகிரித்து மாதிரிமநி, வேறு கதி பில்லாத என்போன்ற பேதனயைக்குட்சுக் கொண்டு.

மின்னிடை யார்க்கு - நுண்ணியப் மத்திய பாகத்தை உடைய பெண்களுக்கு, மதனர் - இன்பம் புரிவாரா வர்-பதந்தின்படி அர்த்தம் கொண்டால் ‘காம இன் ப’ப் பயனீ துர்வார்க்க என்று ஆசும். மோகாஷம் தாவிர அர்த்த காம புருஷர் தத்தக்களை அபேக்ஷியாத ஆஸ்வார் பாராத்தகுக் கூறுவன்னைம் பொருள் கொள்ளலார்து. பூர்வாராரியங்கள், ‘பகவாதுக்கும் பக் தர்க்குஞ்சும் இப் பத்தை அப்பியவிப்பவர், மின்னி

டை மடவாருக்கு அவரைக் காழுறும் மதனர்போல் வெகு பிரியாவா சென்று’ பொருள் கொண்டிருப்பதை அறிக.

கத்துது:—பக்தர்கள் பகவானைச் சுவயம் பிரயத்த நந்தால் அடைய முறை அம்முயற்சி பயன்ப்பாடு தென் றனர்ஸ்தால் குருமார்களின் துணைக்கொண்டுத் தமிழோலாத்தைத் தலைக்கட்டிக்கொள்ள வேண்டுமென்று ஆஸ்வார் அருளிச்செய்கிறார்.

யாப்பிலக்கணம்

[767-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

பொருள்கோள்

புலவர்கள் கலி பாடுமீபாது மோனை ஏதைக முத விய தொடைக அமையப் பாவிராதலின், சொர்கள் ஒரு முறையில் சிற்றலன்றி முறை பிற்புது சிற்றலும் உண்டு. அக்கவிகிகளின் பொருள் எராயத்தொடக்குவோர் அக்கவிகிகளில் எவ்வெல்செசாற்கள் எவ்வெவ்விடங்களில் அமைத்தால் வாக்கியம் அமைதி யோடுகட்குமோ அவ்வக்கொள்கொ அவ்வவ்விடங்களில் அமைத்துப் பொருள் ஆராயவர். இச் சொல் வைத்தினையெத் தமிழ்நாடு பேரூள் கோள் எனவும், வடமெரியார் அவையைப் பெறுவதை வழங்குவார். யாப்பியல்லிருந்து இப் பொருள்கோளை ஒன்பது வகையாக வழங்குவார். அவை சில்லிரை மேஜிலோற்றுப் பொருள் கோள், கண்ண மோழி மற்றுப் பொருள் கோள், அடி மேஜிமாற்றுப் பொருள்கோள், அடிமீஜி மேஜிமாற்றுப் பொருள்கோள், பூட்டுவீல் பொருள் கோள், புனல்யாற்றுப் பொருள்கோள், அஹீலி பாப் புப் பொருள்கோள், தப்பியீகைப் பொருள்கோள், கேண்டிகூட்டுப் பொருள்கோள் என வழங்கப்படும்.

நன் நூலாசிரியராயை பவணங்தி முனிவர் அடி மொழிமாற்றுப்பொருள்கோள் நூதித் தமிழ்நாட்டே பொருள்கோளென்றென் வேண்டுவர். (நன் - கு. 411 பார்க்க.)

1. நிர்லின்றைப் பொருள்கோள்:—(நிரல் - வரிசை ; நிறை - நிறத்துதல்) பெயரும் வினியுமாகிய சொற் களையும், அவை கொள்ளுகிற பெயரும் வினியுமாகிய பயன்விளைவையும் வேறுவேறு வரிசையாக நிறத்துதல், முறையாகவேலும், எதிராகவேலும் இதற்கு இது பயனிலை என்பது தேந்றக் கூறும் பொருள்கோள் நிர்விறைப் பொருள்கோளாம். இது பெயர் நிர்விறை, விளை நிர்விறை என இரு வகைப்படிம். சொற் கள் முறையாக நிற்பதை முறை நிர்விறை எனவும், எதிராக கிறப்பதை எதிர் நிர்விறை எனவும் வழங்குவர்.

வரலாறு

கொடிகுவளை கெட்டைடை நகப்புங்கள் மேனி
கொடிகுவளை கெட்டைடை நகப்புங்கள் மேனி
மதிபவளை முத்தம் முக்க்மாய் முறைவல்
மதிப்பினை மஞ்சனு கடைகோரைக்குச் சாய்வு
வழுவின்னே வஞ்சி மகன்.

‘வஞ்சிமகன், கொடி நகப்பு, குவளை உண்கன், கொட்டை மேனி, மதிபுகம், பவளாய், முத்த மு

தை மடவாருக்கு அவரைக் காழுறும் மதனர்போல் வெகு பிரியாவா சென்று’ பொருள் கொண்டிருப்பதை அறிக.

இதுது:—பக்தர்கள் பகவானைச் சுவயம் பிரயத்த நந்தால் அடைய முறை அம்முயற்சி பயன்ப்பாடு தென் றனர்ஸ்தால் குருமார்களின் துணைக்கொண்டுத் தமிழோலாத்தைத் தலைக்கட்டிக்கொள்ள வேண்டுமென்று ஆஸ்வார் அருளிச்செய்கிறார்.

இது பெயர்க்கொற்களும் பெயர்ப் பயனிலைகளும் சிற்றந் முறை நிர்விறையாம்.

துபிபு:—செட்டை - செம்புசு (?), தசப்பு-இலை, உண்கள் - மையுண்ட கள், மேனி - சிற், முறைவுப் பல், பிடி-பெண் யானை, பினை - பெண்மான், முஞ்சாயில், கேக்கு - பால்வை.

1 2 3 4 5 6
காத்தேர் தாழ்த்துமூயாய் கன்னித் துறைக்கேசுப்ப போதுசேர் தார்மார்ப் போச்செசுபிய—நிதியால்

1 2 3 4 5 6
மன்னுமிர்தம் மங்கையாதோள் மாற்றுவை ஏற்றுர் நுண்ணிப் பாய பொருள்.
[கு]

இது விளைப் பயனிலைகளும் பெயர்க்கொற்களும் சிற்றந் முறை நிர்விறை.

‘கன்னித் துறைக்கேசுப்ப! போது சேர் தார்மார்ப! போர்க் கெசுபிய! நிதியால் கா மண்; துஅமிர்தம்; சேர் மங்கையாதோள்; தாழ் மாற்றுவை; குஞ்சுமாற்றுக்கு; ஆழ் நுண்ணிப்பாய பொருள்;’ என அமைத்துப் பொருள் கொள்க.

துபிபு:—து - உண், தாழ் - தாழ்த்து, குஞ்சு - இரக்கக் கொள், ஆழ் - ஆராய்க்கி செய்.

களிரும் கந்தும் போல களிக்கல்
கும்பும் கலதும் தேந்றும்

தோன்றல் மகன்றீதோர் துறைக்கெழு நாட்டே.

இது பெயர்க் கொற்களும் பெயர்ப் பயனிலைகளும் சிற்றந் தெரிவை.

‘வினிருபோலக் கலதும், கந்துபோலக் கும்பும் தோன்று மென்க.

துபிபு:—கந்து - யானைக்கட்டுத்தை; கும்பும் - பாய்மா, கலன் - கப்பல்.

அடல்வீல் அமர்க்கோக்கி நின்முகம் கண்டே

1 2 3 4
உடலும் உடைந்தோமிம் ஊழ்மலரும் பார்க்கும்

கடலும் களையிருக்கும் ஆம்பலும் பாம்பும் தடமதியம் ஆமென்று தாம்.

‘அடல் வேல் அமர்க்கோக்கி, நின்முகம் கண்டு, தடமதியம் ஆமென்று, உடலும் கடலும்; உடைந்தோமிம் களையிருக்கும்; ஊழ்மலரும் ஆம்பலும்; பார்க்கும் பாம்பும்’ என அமைத்துப் பொருள் கொள்க.

இது முறை நிர்விறையாம்.

துறிப்பு:—உடலும் - கொங்களிக்கும், ஜூழ் மலரும் - முறைப்படி மலரும், ஆம்பல் - அல்லிமலர், தட மதியம்- பூரணச் சுக்கிரன்.

கூற்றுவனின் வில்மதனை அரக்கர் கோவைக் கூனிலவைக் குஞ்சரத்தை இஞ்சி மூன்றை ஏற்றுவலனின் பறவாகவுமாளாக் கோஞ்ச்சல்

இறவெறிப்ப இமயப்பெண் வெருவ வேவக்காம்பூமிலால் நான்கால் விரலால் கற்றைக்

கதிர்முடியால் கரதலத்தால் கணையால் பின் னும் வைற்றிய உதைத்தெரித்து செரித்துச் சூடி உரித்தெரித்தா னவுனெம்மை உடைய கோவே

‘கூற்றுவனை ஏற்று உலகு இன்புறக் கால்தொ
ங்கு அந்தமிழாகாக் கிடைக் கிடைக் கிடைக்

எம்மை உடைய கோவே; என அமைத்துப் பொருள் கொள்க. இதுவும் முறை நிரநிறையாம்.

துறிப்பு:—மதன்—மன்மதன், அரக்கர் கோ —இராசனான், கண்—வினாவு—பிள்ளைகள், குஞ்சரும்—யானை இனிகு—மதில் (இனிகு முழுமுத்தை உணர்த்தி நின்றது) இற—அழிய, ஏறிப்ப—ஒளி வீசும்படி, இமயப் பென்—பாரவிடி, வெருவ—அஞ்சு, கமலம்—கன், கோ—தலைவன்.

1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2
காதம் சூத் விறுகிகுனி கண்புளவும்

³ ⁴ ⁵ ⁶
 சீதமுகம் கொங்கை திரண்டவாய்—இதை
 கரும்பார் மழுபாடிக் காங்கேயன் பட்டத்
 தாரும்பார் குமலளகத் தார்க்கு.

(இதனை இலக்கண விளக்க ஆசிரியர் ‘எழுத்து நிரானிறை’ என்பார். (இல-விளக்பக். 330 பார்க்க.)

இச்செய்யளில் முதலடியில் உள்ள மூன்று கீர்க்கால்

வில் அமைந்துள்ள எழுத்துகளை அவற்றின் தலைப் பிறகு நிதி தாங்கள் எண்ணின்படி சேர்க்கக் காலி, தடி, தீ, து, கு, கனி என்றால் சொற்கள் உண்டாகின்றன. பின்னர் அச்செல்லக்கூடிய முதலாக கால்களுக்கிடும் இரண்டாம்யுதியிலுள்ள முதல் மூன்று சீரினிலும் அமைந்துள்ள சொற்களுடன் முறையே எண்ணின்படி இயைத்துப் பொருள் கோடல் வேண்டும்.

‘ଦୁଇକୁ କରୁମପାର ମହିମାଟିକ କାଙ୍କୋଯଣ ପଟ୍ଟିତତୁ
ରୁମିପାର କୁମୁଳ ଅନ୍ତର୍କଷ୍ଟରକ୍ତକୁ କଣ କାହିଁ; ପୁରୁ
ମ୍ବ ତନୁ; ଚିତ୍ତମକମ ମତି; କୋଣଙ୍କେ କୁତୁ; ନିରଣ୍ଟ
ରୀତି କଣି’; ଏଣ ଅନୁମତିତଥିବ ପୋରୁଳିକେଳିକ.

தறிப்பு:—காவி - நிலோத்பல மலர்; தநு - வில்; மதி-
திரண்; குது - சொக்கட்டான் காய்; கணி - கொவல்
வப்பழும்.

த் மிழ் ப்பாடும் 93.

அஷ்ட பூரபந்தம்—திருவரங்கத்தெந்தாது

[763-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

ஐய மருத்திலை யுண்ணென்று மாதரட் டேட்டுஞ்செல் ஐய மருத்தினைப் போதே யவளின்ப மாதவினால் [வய்க்] ஐய மருத்தியக் கங்கருஹ காமுன் னரங்கற்கண்பால் 7 ஐய மருத்தியும் வாழ்மின்கண் மேலுமாக் காண்ந்தமே

ପତ୍ରପିରିବା— ଜ୍ୟେ ମରୁକୁଣ୍ଡ ତିଲବ ଉନ୍ ଏନ୍ତରୁ
ମାତର ଅଟ୍ଟି ଛାଟୁଟିମ୍ କେଳବମ୍ ଜ୍ୟେ ଅରୁମ୍ ତିଲିନ୍
ପୋତେ ଅବର ଇନ୍ପାମ୍ ଆତିଲିନ୍ ତୁଲ୍ ଜ୍ ଅମାରୁମ୍
ତିଲକଙ୍କ କୁରାମୁଣ୍ଡ ଅରଙ୍କରୁ ଅନ୍ଧପ ଆୟ ଜ୍ୟେ
ଅରୁନ୍ତିଯମ୍ ବା ମୁଖିମଙ୍କଳ ମେଲ୍ ଉମଞ୍କୁ ଆଶିନ୍ ତମେ

பத்தவுரை.

“ஜூப் - எமது ஜூப்னே, இவை - இவ்வளவுகளைக் காரணமாக உள்ள மருந்து - அப்புத்திற்குச் சுமாராண்டாக உள்ளது. என்றாலும் வாய்!”, என்று - என்று உபசரித்து, மாத்ரம் மனிஷர்கள், அடிடு-சுமாயல் செய்து, அடிடும் - சார் பிடிக்கெய்கின்ற, செலுவும் - செல்வங்களெல்லாம் ஜூப்யம் - ரிச்சய்மன்று;

‘அவர் - அம்மாத்ரகால் வரும், இன்பம்-இன் மானது, அரும் - மிகவும் சிறிய, தினைப்போதே தினையளவுகாலமே விற்கவல்லது, ஆதலினால் - ஆண்டால்,

ஜி - கோழியானது, அமரும் - பொருள்துக்கண் ந
அந்த, திலக்கம் - பிரான்னவில்லையின் கலக்கம், சூற
காமுன்-வங்கு அடுத்தவதற்கு முன்னாரே, அரங்கற்கு-

திருவாங்காந்தர் அன்றி ஆயு - பகடத் துறை
பங்களைக், ஜூம் - பிச்சைக்கடுப்பித்து, அருந்தியும்
சாப்பிட்டே ஆயு, வாழுமினக்கள் - வாழுமிக்கன்; மேல்
மேலுலகத்தில், உமக்கு - உங்களுக்கு, ஆண்தமே
நிலையுள்ள ஆண்தமே கிடைக்கும்.

கருத்து:—செல்வம் இன்பம் யாக்கை இவையான் றம் நிலையில்லை. ஆதலால் இம்மைக்குப்பெவளில் கவனம் செலுத்திச் செலுத்தி ஆங்காலமெல்லாம் கிடத்தக் ‘சாக்காலத்தில் சங்கரா’ என்பதில் பண்ணிலை. பிச்சாபெரித்தாகவே வறிய மிகழுத்து ஏன்னனுடைய பக்கிலேயே கடுப்படிருப்பிராயின் பின் ஸ்ரூபமையில் அழியாத ஆற்றத்தை அடைவீர், என்கு இச்செயலின் காந்தை.

ஏ, அதைப் படித்து, கோவை என்னும் பொருளையெது, ஓரூப்ரம் தொருமெறி; அதன் பின் உயிர் வந்திருப்பதால் கொக்கரமாக உடன்படிமேய் தோன்றி ஜையமரும் என ஆயி நான்கள் அடிமில்; ஜையமற்றுஞ்சி, எனப்பிரியும்; விழ்ஞா ஜையம் என்பது, பிச்சா என்னும் பொருள் என்பது.

உத்தின வேதனை யின் ரவரங்களை மைம்படுத்தி அத்தினை வேதனை வாய்ப்பை வத்தமாயனை யாராண்டுக்கோர் அந்தின வேதனை தீர்த்தாண்சுக்கேர்க்கில் எாயிர்க்குசால் உத்தின வேதனையைப்புவன் சர்வீதன் மனவரைக்கீழே

பத்பிரிவி:—அத்தனை வேதனை என்ற அரங்களை ஜம் படை சேர் அத்தனை வேதனை வய் வைத்த மாயனை—ஆர் அணங்கு ஓர் அத்தனை வேதனை தீர்த் தானை சேர்க்கிளன் ஆயிரம் சால் அத்தனை வேது அதை அப்புவள் சார்து என்ற அன்ற அராத்து ஏ.

பத்பிரிவி.

அத்தனை - என் தலைவனை; வேதனை - பிரம்மனை, சுந்த - பெற்ற, அந்களை-திருவாக்கை; ஜூஜாந் - படை-ஸுயத்தங்கள், சேர்-தங்கிலிருக்கின்களை; ஜூஜாந் - கைக்கோடு உடையவனை; வேதனை - புன்றாங்குமுலை, வாய் - தன் வாயிலை, வைத்த - முன் வைத்து ஊதிபை, மாயனை - மாயனை; ஆர் - அருமையான, அணங்கு - பெண்ணையை பார்வித்தைய, ஓர் - ஒரு, அத்தனை - பாதியாக்டையை சிவபிரான் துவேதனை-துனப்த்தை, சீர்த்தனை - தீர்த்துவதும் ஆயிர அப் பெருமானை, சேர்க்கிளன் - என் நூட்டன் சேர்க்க அதாகி, அணை - என்னுடைய அன்னை, சார்து - சார்தனம், என்று - என்ற பொய்மாகச் சொல்லிக்கொண்டு, ஜூஜாந் - கெருப்பை, அராத்து - அராத்து, ஆயிரம் - ஆயிரம், சால் அத்தனை - சால் அளவு, வேது - நியர்வைத்துறும் வெப்பம்ருந்தை, அப்புவள் - என்மீது பூச்வாள். (நான் எவ்வாறு ஆற்றுவேன்)

கருத்து-கை, இருக்குத் தன்னையோர் பெண்ணையைப் பார்மாறிப்பாகித்துக்கொண்டு அரங்கங்பால்தூராத காதலுடைய ஸிலைபில் அவனைப் பிரித்திருக்க கூமக் கணங்கள் கொடுத்து கொடிப்புணரி வருந்தவும் அதனை அபிராத-அன்னை, கோடைக்காலத் தாபம் பொறுக்காமல் வருந்துகின்றுள்ளவன் என்மதித்து, சந்தனம் முதலிய பூசித் தனிவிக்க-முயல்வதும், அவ்வாறு செய்வதால் தன்குவருத்தமே அதிகிப்பதும்தோழிலுடன் தான் கூறி இருக்குவதுபோல், திருவார்க்காதனிடம் தனக் குள்ள பக்கினைப் போகுவேன்.

விளக்கம்:—‘அத்தனைவேதனை’, என்பன அடி தோறும் வர்த்தனையை வெழுத்துக்கள். இவை,

முதல்யில்—அத்தனை வேதனை, என் இரண்டு வார்த்தைகளாகப் பிரியும். முதல்மொழி, தலைவன் என்னும் பொருள் உடைய அத்தனை என்பது, இரண்டாம் வேற்றுமொத்தமாக ஒருபூஜையுன் சேர்து, அத்தனை என்றுமிற்று. அதுத்தனை பிரம்மன்ன் ரொபரு ஞான்டையை வேதன் என்பதை, இரண்டாமிலேற்றுமை.

இரண்டாம் அடியிலும்—அத்தனை வேதனை, என் முன்போலவே பிரியும். ஹம்தம் என்பதற்குச் சமங்கிருத்தில் கை என்ற அர்த்தம். ஹம்தம் உடைய வன் ஹம்தன், தமிழில் ஹம்புக்குப் பதிலை அவும், ஸ விர்குப்புதைய், பதிலை வழுமாக்கால் (ஹமரம்-ஆரம்-ஹி) - அரி, சாஸ்திரம் - சாத்திரம், புந்தகம் - புந்தகம்) ஹம்தன் என்பது, அத்தன் என் ஆயிரம். அது இரண்டாம் வேற்றுமை உருபு. பெற்று ‘அத்தனை என் இங்கு நிற்கின்றது. வேதனை என்ற சொல், ‘வேத னன் ஜூ’ என்ற உறுப்புகள் சேர்க்கு ஆயிர்த்து. முக்கை என்ற உறுப்புக்கள் கேவைய் என்னுடைய சொல் கிளாரப்பட்டுவேய் என்று நிற்கி, அது இரண்டாம் வேற்றுமை உருபு ஏற்கும்போது இடையில், தன் என்னும் சரியை வரலாயிற்று. சேர்க்கள் வேற்றுமை உருபு ஏற்கும்போது சாரியைக் கூற்றாலும் வரலாம் என்ற முன் (பி-வது வால்யும், 923 வது பக்கம்) சொல்லியிருக்கின்றோம். அத்து, து, கு,

உ என்பனபோல், தன் என்பதும் சரியைபாக வரக்கீட்டு. நகிள் என்றம் கர்த்தனை என்றும், கர் என் ந சொல்லோடு ஏழாம் வேற்றுமை உருபாகிய இல்லேருப்போது தன் என்னும் சரியை பெற்றம் பெறுமலும் வருவதேபால், பெறும்பாலும் சொற்கள் எத்த வேற்றுமை உருபோதும் இந்தத் ‘தன்’ சரியை பெற்றுதும் பெறாம், பெறுமலிருந்தாலும் இருக்கலாம்.

அத்தனை - என் தலைவனை; வேதனை, இரண்டு சொற்களாகவே பிரியும். அத்தனை வேதனை, இரண்டு சொற்களாகவே பிரியும்; அர்த்தம், என்பதற்குச் சமங்கிருத்தில் பாதி என்பது பொருள். பக்கியைக் கடையைவன் அர்த்தன்; இது தமிழில் (முன், அனர் தம் என்பது அளத்தம், என்ற ஆனது பேல்-வ-வது செய்யுள்) அத்தன், என் ஆயிர்த்து. அதன் இரண்டாம் வேற்றுமை அத்தனை; வேதனை என்பது தன்பம் என்பது பொருளான ஒரு ஞானமாக வேதான என்பதிலிருந்து ஆனது. இது இரண்டாம் வேற்றுமைத்தொகை கற்றிலிருக்கும் ஜூ வேற்றுமை உருபனரு—உருபுபெற்றஞ் வேதனையை என்றாலும்.

ஈங்காலயைல்—அத்தனை வேது அனை, என் மூறு நும் சொற்களாகப் பிரியும். முதற்சொல், அவ்வளவு என்ற பொருள் உடையது. வேது, என்பது வைத்தி யத்தில், யீர்-வை பெறுகுவதற்காகச் சொல்கீடு கொடும்படிம் மருந்துகின்களின் பெயர். நாயக்ஞே இன்பக்குருக்கு செர்க்கிடுக் கூறுதலும் தொழில்களின் சந்தனம் ஒன்றுக்கொல் அதாவது மற்றவளவையீர் போலவே, சாரியைகிட்டுப் பிரிந்திருக்கும் சிலையி லிருப்போர்க்குக் காமக்களை அதிகப்படித்திட தன்பம் செய்கின்றது. ஆதால் பெண்ணைக் குவருக்கும் வருக்குதின்ற கவி சந்தனத்தை விடுக்கு, செய்வதை மிகுந்திருக்கும் வேது தனப்பேசுகின்றனர். அனை, என்ற மூறங்களும் வேதனையை என்பதன் விசாரம்.

அக்கர வம்புகீர்தான் தாரய னுரிடை யாயிருால் அக்கர வம்பு மூலாள் கொழுங் னரைக்கன் செக்கோல் அக்கர வம்புயன் ரூங்குலம் மென்ப தறிவித்திடான். அக்கர வம்புயன் மேல்வீ மூடிவெல்லையில்போகிடுத். १.

பத்பிரிவி-ஒருக்கு அரசும் அரவும் பின்தார் அயனுர் இதை ஆயு இருால் அக்கரம் வம்பு மூலாள் கொழுங் கன் அரங்கள் செம் கோலம் கரம் அம்புயன் தான் மூலம் என்பது அதிவித்துஇடான் அ காவு அம் புசி மேல் வேழுமே வெளி ஆக்கிப்பே.

அத்கு - எதும்பையும், அரவும் - பாம்பையும்,

புளைக்கால் - அனிச்தவராகிய சிவபிரானுக்கும், அயனுர் - பிரம்புதூர்க்கும், இடை-ஆயு - நடிவில் இருப்ப வர் ஆகி இருால் - எட்டி, அக்கரம் - (நோயாநாரா யனமா), என்ற எழுத்துக்கால்லைமைத் மர்திரத்திற்கு உரிவயலும்; வம்பு - வாசனை உடைய, மூலாள்-தாமரைமலரில் இருக்கும் திருமகாங்கு, கெழு அக்கரமுலகும், செம் - சிவத, கேவை - அழிவி, கரம் - கைகாலயை, அம்புயன் - தாமரகளையுடைய வயலும் ஆகிய, அரவுகள்- திருவரங்கள், தான்-தானே, மூலம் - ஆதி மூலம், என்பது - என்னும்.. உண்மையை, அதிவித்திடான் - ஒருவருக்குஞ் தெரி கிக்காமல் மறைத்துவைப்பரதி; அ - அர்த்த, கராவு - இரகசிபத்தை, அம் - அழிய, புவிமேல் - இந்த உல

கிள், வேழுமே - கஜேந்திரன் என்னும் யாளைப்பே, வெளி ஆக்ஷியதூயாவரும் அறியும்படி வெளிப்படுத் திவிட்டது.

கருத்து:—ரீமான் சிவன் ஆகிய மற்றிரு கடவுளர்க்கும் தானே முதல்வனுமிருத்தாலும், அதனை உலகத் தவர் அறிந்தால் தாழ்த்தவர்களென்று அவர்களை என்கு மதிக்கமாட்டார்களென எண்ணித் திருமால், அவ்விருவகையும் தன்னை மதிப்பதோலேவே உலகத் தாந்தர் மதிக்கவேண்டும் என்ற பெருத்தன்மையோடு சிவனை ஒருபூரும் பிரம்மனை மறுபுறாமும் சமமாக வைத்துத்தக்கொண்டு நெடுங்காலம் தன் இரகசியத்தைக் காத்துவத்தா ராணும், கடைந்திரன், ‘விவத்துவே’ என்று அழைக்காமல், ஆதிமூலமே என்று அழைத் தபோது, திருமால் துன்பமுற்றவர்களைக் காக்கவேன் மேம்பற விரைவில் தன் இரகசியத்தை மறந்து ‘வன்’ என்று அப்பெற்கு ஏதிர்க்கி வந்திருட்டதால், ‘திருமாலே மூலப்பொருள், மற்றிருவரும் இவருக்கு இனையல்லை’ என்பதை மாறும் அறிந்துகொண்ட னர், என்று கசி மிகவும் நயமாக இச்செய்யுளில் கூற விண்றார்.

இலக்கணம்

யகர வகர மெய்கள் உடம்படும்போக வருகின்ற இடங்களைப்பார்த்தோம். இனி, அவ்விடங்களையல் வாமல் வேறு இனி இடங்களிலும் யகரமெய்யும் வகரமெய்யும் தோன்றாமல். எனினும், இதகாறும் சொல் விவரம் திகிகளுக்கு இணங்கியபடி நிகழ்கின்ற புனர் ச்சிரில் வருகின்ற யகர மெய்களைப்பே உடம்படுமெய்யும் என்று அழைக்கின்றனர். அவ்வாறன்றி இனி காம் சொல்லப்போகின்ற புனர்க்கிளில் தேன்றும் யகரமெய்யையும் வகரமெய்யையும் உடம்படுமெய்யும் இரு அழைப்பதில்லை. அப்படி, உடம்படுமெய்யா பிராமல் யகர மெய்கள் தோன்றுவது பின்வருமாறு:

i. அம்மனிதின், அவ்வரசன் (அ அரசன்) என அரசம், ஒரு பொருளைக் கட்டிக்காட்ட வருகின்ற இடங்களைவருக்கும். இது செய்யுளில் சிறில்லை சமயம் ஆ என் நீண்டு ஒளிப்பதுமுண்டு. அப்படிப் பாட்டில் நீண்டுக்காக்குப்போதும் அது சுட்டு இடைக் கொல்லே. நிலைமொழி இந்தச் சுட்டு நீண்ட ‘ஆ’ என்றும் இடைக்கொலாக இருந்து வரும்பூரிமு முதலில் பிரிமும் தோன்ற, ‘எனையுயிர்வழி வவ்வும்’ என்பதற்கிணக்கி வகர உடம்படுமெய் வராமல், யகர மெய் வராகின்றது:—

ஆ + இடை=ஆ ய் இடை=ஆபிடை (அந்த இடம், என்பது இதன்பொருள்) என்று செய்யுள்களில் வருகின்றது. (ஆ + இடை=ஆபிடை, என் ஆவதில்லை). இந்த ய் உடம்படுமெய்யுள்று. ஆதெனில் இதற்கு விகிக்கூறும்போது, “ஆ, என் சுட்டு ஆ என்று நீண்டு ஒளிக்குங்கால், அதன்பின் பூரிச் வருமாயின் யகரமெயப் தோன்ற அம்மெயின்மேல் வருமாயில் முதல் பிரிம் ஏற்றும்” என்று சொல்லவேண்டுமே யன்றி ‘யகர உடம்படுமெய்’ வந்து என்று சொல்லப்படாது.

சுட்டு நீண்ட ஆ என்றும் இடைச் சொல்லிற்கே இத்திதிப்பொருளும் பக என்றும் பொருளுடைய பெயர்க்கொல்லாம் வரும்போது ‘ஆ’ என்பதுடன்

வருமாயில் முதல் உயிர் புனருக்கால், ஏனை உயிர் வழிவல்வும் என்ற விதிப்படி வகரமே உடம்படுமெய்யாகவரும்:—ஆ + ஓடியது = ஆபிவாடியது. ஆ + என்றது = ஆவின்றது.

ii. அ, இ, உ, என்ற மூன்று எழுத்துக்களும் வேலெழு சொல்லோடு சேர்த்து கட்டிக்காட்டப் பயன்படும்தங்களில் அவ்வெழுத்துக்கள் சுட்டு இடைக் கொந்திலிக்கின்றன:—

அவ்வெண்ணம் (அ எண்ணம்). இவ்வொட்டகசம்ப் (இ ஒட்டகம்). உவ்வாணி (உ ஆதை).

(அ, என்பது தாந்திலிருப்பதையும், இ என்பது கமீபத்திலிருப்பதையும், உ என்பது தூரமுயின்றிச் சமீபமுயின்றி இடையில் இருப்பதையும் கட்டிக்காட்ட வரும்.)

அவ்வெழுத்தே, எ, என் தும் எழுத்து ஒரு கொல்லேடு சேர்க்க, எ, என் தும் எழுத்து ஒரு கொல்லேடு சேர்க்க, எவ்வகைம் நிலைப் பிரபாருத்த தருமாயின், அது விலை இடைக்கொல் ஆகின்றது. எவ்வரசன் (அ அரசன்) எவ்வலகம் (அ உலகம்) இத்த, அ உ ஒன்றும் சுட்டிடைச் சொற்களும், எ என்றும் வினாகிடைச்சொல்லும் நிலைமொழியாகிற க்க, வருமாயில் முதல் உயிரோடு அவை சேரும் போது வகரமெய் தோன்றும்:—

அ + ஆறு = அவ்வுறு = அவ்வுறு = அவ்வாறு. உ + அரசன் = உவ்அரசன் = உவ்வு அரசன் = உவ்

[வரசன் எ+உலகம் = எவ்வுலகம் = எவ்வுலகம் = எவ்வுலகம்? எ+வெளகம்?]

[அ+ஆறு, என்பன சேரும்போது எல், என்றும் மெய்யெழுத்துத் தோன்றுகின்றது. ஆகையால் நிலைமொழி அல், என்பதேபோல் ஆம்; அத்தன் என்றும் மெய்யெழுத்துத் தோன்றுகின்றது. அவ்வாறன்றி இனி காம் சொல்லப்போகின்ற புனர்க்கிளில் தேன்றும் யகரமெய்யையும் வகரமெய்யையும் உடம்படுமெய்யும் என்று அழைப்பதில்லை. அப்படி, உடம்படுமெய்யா பிராமல் யகர மெய்கள் தோன்றுவது பின்வருமாறு:—

இல்லாறி, அ உ என்ற சுட்டிடைச் சொற்களின் பின்றும், எ என்றும் வினா இடைக்கொல்லின் பின்றும் உயிர் வருக்கால், தேன்றுகின்ற வகரமெய், ‘ஏனை உயிர்வழி வல்வும்’ என்ற விதியின்படியே தோன்றுகின்றதெனக் காணப்பட்டாலும், அந்த வகுக்கண்டதையோடு அதைப்படியே நிற்க மற்றுது உயிரை ஏற்ற உயிர்மெய்யாகின்றது. (இந்த விதி யே வீது வால்பூர் முறையும் 300வது பக்கத்தில் சொல்லியிருக்கிறது.) ஆகையால் அவ்வாறன்றுதுவரசன், எவ்வுலகம் என்று ஆனதும் அவ்விடமே.]

இல்லாறி, அ உ என்ற சுட்டிடைச் சொற்களின் பின்றும், எ என்றும் வினா இடைக்கொல்லின் பின்றும் உயிர் வருக்கால், தேன்றுகின்ற வகரமெய், ‘ஏனை உயிர்வழி வல்வும்’ என்ற விதியின்படியே தோன்றுகின்றதெனக் காணப்பட்டாலும், அந்த வகுக்கண்டதையோடு அதைப்படியே நிற்க மற்றுது உயிரை ஏற்ற உயிர்மெய்யாகின்றது. (இந்த விதி யே வீது வால்பூர் முறையும் 300வது பக்கத்தில் சொல்லியிருக்கிறது.) ஆகையால் அவ்வாறன்றுதுவரசன், எவ்வுலகம் என்று ஆனதும் அவ்விடமே.]

இல்லாறி, அ உ என்ற சுட்டிடைச் சொற்களின் பின்றும், எ என்றும் வினா இடைக்கொல்லின் பின்றும் உயிர் வருக்கால், அத்தன் என்றும் வகரமெய், ‘ஏன் உயிர்வழி வல்வும்’ என்ற விதியின்படியே தோன்றுகின்றதெனக் காணப்பட்டாலும், அந்த வகுக்கண்டதையோடு அதைப்படியே நிற்க மற்றுது உயிரை ஏற்ற உயிர்மெய்யாகின்றது. (இந்த விதி யே வீது வால்பூர் முறையும் 300வது பக்கத்தில் சொல்லியிருக்கிறது.) ஆகையால் அவ்வாறன்றுதுவரசன், எவ்வுலகம் என்று ஆனதும் அவ்விடமே.]

இல்லாறி, அ உ என்ற சுட்டிடைச் சொற்களின் பின்றும், எ என்றும் வினா இடைக்கொல்லின் பின்றும் உயிர் வருக்கால், தேன்றுகின்ற வகரமெய், ‘ஏனை உயிர்வழி வல்வும்’ என்ற விதியின்படியே தோன்றுகின்றதெனக் காணப்பட்டாலும், அந்த வகுக்கண்டதையோடு அதைப்படியே நிற்க மற்றுது உயிரை ஏற்ற உயிர்மெய்யாகின்றது. (இந்த விதி யே வீது வால்பூர் முறையும் 300வது பக்கத்தில் சொல்லியிருக்கிறது.) ஆகையால் அவ்வாறன்றுதுவரசன், எவ்வுலகம் என்று ஆனதும் அவ்விடமே.]

இதுவரை, அ உ என்ற சுட்டிடைச் சொற்களின் பின்றும், எ என்றும் வினா இடைக்கொல்லின் பின்றும் உயிர் வருக்கால், தேன்றுகின்ற வகரமெய், ‘ஏன் உயிர்வழி வல்வும்’ என்ற விதியின்படியே தோன்றுகின்றதெனக் காணப்பட்டாலும், அந்த வகுக்கண்டதையோடு அதைப்படியே நிற்க மற்றுது உயிரை ஏற்ற உயிர்மெய்யாகின்றது. (இந்த விதி யே வீது வால்பூர் முறையும் 300வது பக்கத்தில் சொல்லியிருக்கிறது.) ஆகையால் அவ்வாறன்றுதுவரசன், எவ்வுலகம் என்று ஆனதும் அவ்விடமே.]

இதுவரை, அ உ என்ற சுட்டிடைச் சொற்களின் பின்றும், எ என்றும் வினா இடைக்கொல்லின் பின்றும் உயிர் வருக்கால், தேன்றுகின்ற வகரமெய், ‘ஏன் உயிர்வழி வல்வும்’ என்ற விதியின்படியே தோன்றுகின்றதெனக் காணப்பட்டாலும், அந்த வகுக்கண்டதையோடு அதைப்படியே நிற்க மற்றுது உயிரை ஏற்ற உயிர்மெய்யாகின்றது. (இந்த விதி யே வீது வால்பூர் முறையும் 300வது பக்கத்தில் சொல்லியிருக்கிறது.) ஆகையால் அவ்வாறன்றுதுவரசன், எவ்வுலகம் என்று ஆனதும் அவ்விடமே.]

இதுவரை, அ உ என்ற சுட்டிடைச் சொற்களின் பின்றும், எ என்றும் வினா இடைக்கொல்லின் பின்றும் உயிர் வருக்கால், தேன்றுகின்ற வகரமெய், ‘ஏன் உயிர்வழி வல்வும்’ என்ற விதியின்படியே தோன்றுகின்றதெனக் காணப்பட்டாலும், அந்த வகுக்கண்டதையோடு அதைப்படியே நிற்க மற்றுது உயிரை ஏற்ற உயிர்மெய்யாகின்றது. (இந்த விதி யே வீது வால்பூர் முறையும் 300வது பக்கத்தில் சொல்லியிருக்கிறது.) ஆகையால் அவ்வாறன்றுதுவரசன், எவ்வுலகம் என்று ஆனதும் அவ்விடமே.]

சேர்த்த எழுத்திருக்குமாயின், இவை புனரும்போது வகரமெப் தோன்றும். இதுவும் உடம்புமிமையன்று:—

அ+யானை=அவ்யானை. இ+யுகம்=இவ்யுகம். உ+யுகம்=உவ்யுகம். ஏ+யோசனை=எவ்யோசனை.

குறிப்பு:—இந்த நாள்கு இடைக்கொந்தன்குப்பின், உயிரேறும் யகவிசையைச் சேர்த்து உயிர் மெய்யெழுத்தேதும் வருமாயின், சேர்த்தும் தோன்றும். மற்ற உயிர்மெய்யெழுத்தக்கள் வருமாயின், அந்த உயிர்மெய்யீறுள்ள மெய்யேதோன்றும். அ+காடு=அக்காடு. இ+நய்=இங்காய். உ+வனம்=உவ்வனம். ஏ+மரம்=ஏம்மரம்.

எனிலும், முன் சொன்னபடி யகரம்வந்தால் மாத்திரம், ய் தோன்றுமல் வுதோன்றும். அ+பெட்டி+அப்பெட்டி. இ+தெடி=இக்கெடி. உ+மகை=உம்மகை, எ+தாமரை=எத்தாமரை, என்று அந்தந்த வருமொழி முதல் மெய்யேதோன்றுவது பேர்ல், யகரம்வந்தால், யகரமெய்யேதோன்றுமல் வகரமெய்தான் தோன்றும்.

அ+யமகம்=அவ்யமகம் (என்று ஆகுமேயல்லாத அய்யமகம் என ஆகாது) இ+யானை=இவ்யானை (இப்யானை அன்று)

எ+யோகம்=உவ்யோகம் (உப்யோகம் மன்றம்) எ+யோவனம்=எவ்யோவனம் (எப்யோவனம் அன்று)

பிழ. மெய்யை நற்றினுடைய சொற்களுக்குப் பின் தும்பயிர்வர, அவ்யிரி(மகன் + அழகு=மகன்முரு; பல்+உடைந்தது=பல்லுடைந்தது) என்பனபோல் முன்னிற மெய்யின்மேலாற் உயிர் மெய் ஆகாமல், இடையில் வகரமெய்யேதோன்றிப் புணர்த்திருக்கவும். சிரில் இடங்களில் காண்கிறோம்:—

செல்+உழி=செல் வு உழி=செல்வழி

சார்+உழி=சார் வு உழி=சார்வழி

சின்+அத்து=வின் வு அத்து=வின்வத்து.

இப்படி வருகிறது வகரமெய்யும் உடம்புமிமையே அன்று. வகரமெய்யேதோன்றியது, என்றுதான் சொல்ல வேண்டும்.

குறிப்பு:—இலக்கியங்களில் ஒல்வோரிடத்தில் இப்படி வகரமெய்யேதோன்றுக் காண்கின்றோம் என்ற கூறி நேருமேயல்லாது, நிலைமொழியிறுதியில் மெய்யெழுத்தும் வருமாயிறுதலில் உயிரும் வருமிடமெல்லாம் வகரமெய்யேதோன்றிப் புணர்த்திசிடலாம் என்று என்னிடிடப்படாது. கல்+உளி=கல்லுளி, என்றே யரகும், கல்வனி என ஆகாது.

காற்று மத்தை

Shakespeare—"The Tempest"

அங்கம் 5. களம் 1.

[770-வது பக்கத் தோட்டச்சி]

[மீகாமதும் இதையாளனும் திவகைத்தனராய்ப் பின்தொடர ஏரியை திரும்பி வருகின்றது.]

கன்ஸலேஸ்:—ஓ, பார் ஜூ, பார் ஜூ! நம்மிற்கிண அம் சிலர் இக்குரு உள்ளர் (1) தரையிலே நூக்குமர மிருக்குமாயின் இக்கிழமைகள் மூழுகமட்டானே ந்று நான் முன் சோதின்தானின் (2). கப்ப வினின்று அருளி ஆணையிட்டகற்கறி அபசார மே, கரையிலே கழற்சிக்கேர் ஆணையில்லையா? (3) தரையிலே உன்கு வாயொன்றும் இல்லையா? என்ன செய்தி?

இதையாளன்.—செய்தியிரு சிற்றத்து, எங்கள் அரசு சீனமும் மற்றவர்களையும் இனிது கானாப்பெற்றிரும் என்பது. அடுத்தது, எங்கள் கப்பல்—மூன்றுமணி கேரத்திற்குமுன் உடையிலாமிற்க தென்றாறு நாங்கள் கைவிடப் பட்டு—அது—கட்டுக் கலையாமல் உறிச்சுக்கிறுடைய ஆய்த்தகுகி, நாம் கடவில் புறப்பட்டபோது இருந்ததேயிருப்பது இருக்கின்றது.

ஏரியல்:—[ப்ராஸ்ப்பிரோவிற்கு ஒருபுமாய்ப்]. ஜூ கேன், கான் சென்றதிலிருந்து இக்காரியங்கள் எல்லாம் செய்துமுடித்தேன்.

ப்ராஸ்ப்பிரோ:—தன் திரம் மிருந்த எனது ஆசி கி (4)! அவன்ஸோ:—இயற்கை நிகழ்ச்சிகள் அல்ல இவை. அதிசயத்தின்மேல் அதிசயாய் உறுதி பெறகின் நன். இங்கு நீ எப்படி நாதாய், கொல்.

இதையாளன்:—நன்று, நான் விழித்திருக்கேன் என்று எண்ணினேனுயின் சொல்லுமில்லை. நான் கவனல்லோரும்—எப்படி என்றநியோம்—கப்பறபடிகளினதியில்கூட்டு நித்திரையிற் செத்திருங்

மீகாமன்=கப்பல் அதிகாரி; இதையாளன்=பாய்களை விரிப்பது இறக்குவது போன்ற காரியங்களை மீகாமலுக்குட்பட்டுக் கொட்டவன். (அங்கம் 1. களம் 1. பக்கம் 15.)

(1) கம்முடன் கப்பலில் இருக்கவர்களிற் பின்னால் விடுதோ வருகின்றனர்கள்—என்ற விஷப்புன் கூறுகின்று இவன் கடவில் முழுசிக் காகமாட்டான். அவன் இக்கப்பலில் இருக்கும் வரையில் இக்கப்பல் முழுகாது என்றும் நிச்சயங்கள் அவுடைன் இருக்கின்றன காரும் தப்பல்மா? என்ற அங்குக் கண்ணவகை கீக்கின்றிருக்கி இங்கு இவ்வாறு கூறகின்றன.

(2) அங்கம் 1. களம் 1. 1பீ+பக்கத்தில் கண்ணவோ இதையாளன வைத்தொந்தோன் கோக்கு. “இந்தக் கயவன் தக்குயத்தில் தொங்கி சாவத்கே பிறக்கவன். ஆகையால் இவன் கடவில் முழுசிக் காகமாட்டான். அவன் இக்கப்பலில் இருக்கும் வரையில் இக்கப்பல் முழுகாது என்றும் நிச்சயங்கள் அவுடைன் இருக்கின்றன காரும் தப்பல்மா? என்ற அங்குக் கண்ணவகை கீக்கின்றிருக்கி இங்கு இவ்வாறு கூறகின்றன.

(3) அபசாரம்=தெய்வத்திற்கும் பெரியோக்கும் மாருக கிள்தனைகள் செய்தல். ஆணை வைத்தலைத்துப் பேசுதல் பெரிய அபசாரம் என்ற கருதப்படும். கிழ்மக்களே அது செய்வார். இவு விதையாளன் அத்தகையவன். அபசாரத்தில் உருவை கொட்டவன் என்ற கண்ணவோ அவனை ஏக்கின்றன. “கப்பலிலே கி இடத் தீவிரங்குக் குக்கு தங்க்டொயாகக் கடவுள் அங்கெல்லாம் பால் தன் அருணைக் காட்டாமல் போனார். கப்பலிலிருந்து கடவுளின் அருளை கீவிக்கைது உள் ஆணை கேள். மற்று, கண்ணவே உணக்கு ஒரு ஆணைக்கட வைக்கத் தெரியவில்லையா?—என்பது பொருள்.

(4) சுற்றுமுன்னர் ப்ராஸ்ப்பிரோவை விட்டு அகன் நிருத்த ஏரியல் அத்த கோக்கில், கப்பலை மெல்லாம்தான் கீழ்க்கும் கேள்கொட்டவைத்ததென்றுகொல்ல, ப்ராஸ்ப்பிரோ அதன் தக்கிருத்தைப் பாராட்டுகின்றன.

(5). அங்கிருத்து, இப்பொழுதுதான்; கதறல் கூல் குழல் சங்கிலிக்குறுங்கல், இன்னும் பல வீதி ஒளிகள், எல்லாம் பயங்கரமானவை—இவ்வகை அதிசய அனேக அரவங்களால் ஏழுப்பப்பட்டோம். உடனே, விடுதலை. அங்கு, எங்கள் எல்லா அழகிய இராசாத்திக் கப்பலைப் புதிதாக்கிடோம். எங்கள் மிகாமன் அவளிக்காணக் காத்தாலும்.

(6). நீர் நெடுபிள், தமை செய்க, கனவிற்போல் அவர்களை விட்டுப் பிரித்து ஏக்கமுடன் இங்குக் கொண்டிரப்பட்டோம் (7).

சிரியல்:—[பிராண்ப்பிரோசிற்கு, ஒருபழுமாய்] செவ் விதின் செய்யப்பட்டோ இது?

ப்ராண்ப்பிரோ:—தீரமாக, என் உணக்கேமே (8). விடுதலை அடைவாய் ஸி.

வளங்கோ:—மனிதர் மிதித்தன்ன் சமூலவிரகில் இதனினும் விக்தமிக்கத் தேவேற்கில் (9). இயற் கை நடத்துவதனினும் அதிகம் இக்காரியத்தில் உள்ளது (10). யாதேயும் அச்சிரியைச் சுற்றாள் கம் அறிவைத் திருத்தவேண்டும் (11).

ப்ராண்ப்பிரோ:—ஜெயனே, என் பெரும், இக்கருமத் தின் விவரதயின்மீதுமோ தீமோ திலென்மன்த்திலை வருத்திக்கொள்ளாதே (12). குறித்த அவகாசத் தில்—வீரவில் வாய்க்கும் அது—வீரைத் திலிகை மிச்சில் ஒவ்வொன்றையும், இயல்வன்களின்று உலக்குக் தோன்றுவன்னும், தனியே விளக்கு வேண் (13). அதுவரை, மகிழ்வுடன், இவ்வகையில் ஒவ்வொன்றையும் கங்கு மிதித்திரு (14)—[ஏரி யதுக்கு ஒரு பழுமாய்] இங்குவா, ஆவியே; காலி பசியும் அவன தோழுக்கொடும் விட்டுக்கீ; மந்தி ரத்தை அவிழ்த்துவிடு [ஏரியல் போகின்றது]—என் பெருத்தை ஜெயனே, எவ்வன்னை இருக்க ன்றை (15); நின் பரிவாரத்திலிருது, கீ மற்ற பயல்கள், இன்னும் சிலர் கானுமலிகிருக்கின்றனர் (16).

(5) நிதிரையிற் செத்திருக்கோம்—செத்தவர்க்கு சிக்ராக உடல்தெரியாமல் உறங்கிக் கூட்டாம்—என்பது பொருள்.

(6) அவளை—கப்பலை. உடைக்கதென்று எண்ணிய கப்பலைக் காண்தும் மீகாமன் களிப்பினால் குதித்துக் கூட்டாக கண்டோம்—என்பது பொருள். இராஶாத்திக் கப்பல் என்று அருமையாய்க் கூறப்பட்டது. புதிது கண்டோம்—புதிதாகக் கட்டப்பட்ட கப்பல்போல் தோற்றங்கண்டோம். இதையான் இங்கு குறிக்கின்ற ஒலிகள், ஏரிலாவாய் மற்று ஒளிவானாலும் செய்யப்பட்டு வருகிறது.

(7) தமைசெய்க, என்பது ‘தமைசெய்து கான் கொல் வதைக் கேள்’ என்றும் குறிப்புடையது. அவர்களை—கப்பலாட்கள் மூதலியவர்களை. ஏக்கமுடன் = கப்பலை விட்டு வருவதற்கு மனில்லாபத்தியால், ‘ஏக்கமுடன் கொறைப்பட்டோம்’ என்கிறுன்.

(8) திரமாகச் கூட்டாய்—என்ற முடித்துக்கொல்ல அக்கமே, என்பது, அக்கம் மிகுந்த ஏரியே, ஒன்றாக குருடையது.

(9) சுழல்வழி=சுற்றிச்சுற்றி வருவதற்கு வளரியேற மாட்டாமல் பாதைகள் பின்னிக் கிடக்கின்ற இடம்—என்னால் இங்கு மிகக் குச்சரியமாயிருக்கின்றது—என்பது பொருள்.

(10) இக்கிழ்க்கிள் எல்லாம் இயற்கையாக கிசழக் கடியவைகள் அல்ல—என்பது பொருள்.

(11) இவைகளெல்லாம் எப்படி கிக்குஞ்சன் என்பதை ஏற்றும் அச்சிரியர்கள் விளக்கிக்கொண்டுள்ளன சம் அலிவெதிவிதற்கு வேறு வழியில்லை—என்பதுபொருள்.

(12) இவ்வித்தைகளை அறியவேண்டுமென்ற முயன்று கீ வினாக்கள் சுஞ்சலப்படாதே—என்பது பொருள்.

(13) இவைகளில் இதனை உணர்கு உரைப்பதற்குக் கூக்க சமயம் வாய்க்கும்படி கெட்டுகொண்டு, கிழ்க்கத்தை கண்டுவொன்றங்கும் உணர்குக் கூக்கியே விளக்கிக்கூற வேண். அப்பொழுது இவைகளை அழ்மாலிதங்களென்று கருத்தாட்டா—என்பது பொருள்.

(14) இவைகளில் யாதும் திதில்லை என்ற எண்ணியிரு—என்பது பொருள்.

(15) இது அரவளைப் பரச்துக் கூறியது.

(16) பயல்கள்—லட்டிபாலோவும், டிரின்கோவை.

கலி த் தொகை

[768-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

பாலைக்கலி 32.

இளவேனிற் கால வரவின்கள் ஆற்றுத் து வருக்கிய தலைகளைத் தோழி ஆற்றி இருக்குமாறு வற்புறுத் தின்கள். அவ்வரையை உள்ள காள்களை வருக்கிக் கொண்டிருத்தாட்குத் தலைவனது வரவை புணர்க்குத் தோழி பேருவகையால் கூறி ஆற்றுவித்ததைக் கூறுவது இக்கொயிடு.

வீறுசான் ஞாலத்து வியலனி காணிய யாறுகள் விழித்தெபாற் கயங்கிக் கவின்பெற மனிப்புரை வயங்களுட் உப்பெறிக் தலைவேபாலப் பினினிமி முருக்கித் மனிக்கபத் துகித்துக்கத் துணிகப சிறினோக்கித் துதைப்படுத் வண்டார்ப்ப மனிபோல வரும்பூத்து மழுமெல்லா மலைவேயக் காதலாப் புணர்க்குத் தவிவகை நெகழுது தூதவிழ் வேனிலோ வாந்தன்று வாராக்கம் போதெழி துண்கண் புலம்ப நீத்தவர்

எனியுரு வறழ விலவ மலரப் பொரிப்பு வறழப் புன்குசு விதிப் புதுக்கொண்டு பொன்னென்ற தாதூழிப்பத் தமியார்ப் புதுதெதறிந் தெள்ளி முனியிவங் தார்ப்பது போலும் பொழுதென் னணிகலம் போப்பது போலும் பசப்பு [ளி நோர்து, கருவன்போ னர்தின கொம்பு ஊங்கள் துள் மென்னென்னு கெள்ளித் தொகுபட னுடிவ போதுமயில் கையி அருவன் போலும் வேளைபென் கண்போ விதிபுற வாரும் பகுவதற்கும் வாரார் மிகுவது போலுமிக் கோய் ரெம்பிக் நீங்கு னிறுக்குக் குழல்போ விர்க்கிசை மிளிரெழி தும்போ தாதூத் துதவர் விதிரார் துறப்பார்கொ னோதக மிருக்குமி னாது மரோ எனவாங்கு

புரித்துக் கீ னர்னூங் குமிலைபு மவணயும் புலவாதி னிலித் முண்ணுயு கெறிக்கத்தல் பீணிவிட.

ஈள்வரை விறுத்துத்தாஞ் சொல்லிய பொய்யன் நி
மாலீந்தாழ் வியன்மார்பர் துணைதந்தார்
ஏவுவா் அந்தின்ட்ரே் கு வீட்டாக் கிடைக்டே -

(வரி 1 - 9) ஏல் ராகல் - பெருமலைக்க, குளம்பத் து - உலகத்தின்து, வில்ல அனி காவணி - பாஞ்ச அழுகைக் கா ஜூம் பொருட்டி, ஆறு கண் விழித் தோப் - ஆறுகள் கண்ணை விழித் தப்ப நிறை போல் - ஆறுகள் போடு - (அன்னா ராதாகிளி பக்கங்களிலின்) ஞாங்கள் (நீ) நிறைந் து அழுகு பெலும், மனி புரை வயங்களும் - பளின்குமரியைப் போன்ற கண்ணுடிக்குள்ளே, துப்பு ஏற்காட்டு - பலவழிகள் வீச்சுப்பட்டிட் தோற்று வள்போல, பினி விடு - கூட்டு அவுற்கின்ற, முருகு நிதந் - முருகுக்கம்புலி வையுடைய இத்தங்க, அனையெத்து உதிர்க் குடு உசு-அழிவு குளங்களிலே உறிஞ்சு து சின்தவும் - தூணி கயம் - தெளின் தகுளங்களிலே, சிழல் கோக்கிடுதல்

କୁରୁତ୍ ତୋରାତ୍ମକାନ୍ତିକ - କଣ୍ଠି, ତୁଳତ୍ତପ୍ - (ଅଲ୍ଲିଟାରେ
ଦେଇଲୁଙ୍କ, ଉତ୍ତରାଂଶୁ-ଆପ୍ତପ - ବାହୁଦାଳଙ୍କ ତୁ ରୁ କେବ୍ର
ଆକାଶମ - ଚେଷ୍ଟାଯିଥିମ, ଯାମ ଏଲାମ୍ବା-କାର୍ଯ୍ୟରେଣ୍ଟିଲାଙ୍କ ଯାହା
କରେଲାମ୍ବା, ଅ ଅର୍ଥମ୍ବ - ଆପ୍ରତିତ୍ତ - ଅର୍ଥମୁକ୍ତଙ୍କ ମହିଳାଙ୍କ, ମହିଳାମୋହମ ମହିଳାଙ୍କ ମେୟା - ପାଇ ମହିଳାଙ୍କରେ କୁଞ୍ଚିତମୋହାଲୀମ୍ବ
ପ୍ରକଟିକାମ୍ବା ଶୁଣ୍ଟି, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ - ପ୍ରକାରକିମ୍ବାନ୍ତମ - କାର୍ଯ୍ୟମୁଖ୍ୟମାନ
କରନୁହାରକ କୁଣ୍ଡଳମୁଖ୍ୟମାନ, କାଲୁ କାନ୍ଦ - ଶୁଣ୍ଟିକରିମ୍ବାନ୍ତମ
କେନ୍ତେ କାହାମାନ ତୁ, କେନ୍ତିର୍ଭାନ୍ତ - କାନ୍ଦୁମାଧ୍ୟ, ତାରୁ
ଅଭିନ୍ଦି ଲୋଜିଲୋ ଲକ୍ଷତନ୍ତ୍ର - ମରକାତପ - ପରାମିକମ୍ବ
ଅଭିନ୍ଦିକୁ ଓରି ଲିଙ୍ଗକିମ୍ବାନ୍ତ କାଲମୋହ ତତ୍ତ୍ଵ, ପ୍ରତ୍ୟେକ
ଏମିଳ୍ ଉଣ୍ଟିଲାଙ୍କ - ନ ମହିଳାଙ୍କର ଅମ୍ବାକୁମ୍ବମ୍ବ ଯାମ
ପ୍ରମାଣିତ କଣକଙ୍କ, ପୁଲମ୍ବ ପିତ୍ତମାନ - କାର୍ଯ୍ୟମୁଖ୍ୟମାନ
ନିମ୍ନକିମ୍ବା ତିଲମାନ, ବାରାର - ବାରାର ଆସିଲୁନ୍ତ !

(வரி 10 - 15) எனி உரு உற்று-கெருப்பின் நிறத்தைப் போல, இலவம் மலர் - இலவம் மாங்கள் மறவுமலர், பொரி உரு உற்றும் போரியின் உருவைபோல, புஞ்சு உரிரா - புஞ்சு மாங்கள் பூக்களை உதிர்க்கவும், புதுமலர் கோங்கம் - புதிய மலரையுடைய கோங்க மரங்கள், போன்றன - பொன்ன்போல, தாது ஆய்ப்பு - மரங்கள் பல பொடி. கணை உதிர்க்கும் தமிழர், தமிழரில் திருப்பாலா, புறநீர் ஏற்றுத் - வெளியே தன்கி, என்கி முழுமா - இதிற்குத் தயாரும் வெறுங்க, பொழுது - இல் விள்ளேனித் தாலுவா வாங்குத் து ஆய்ப்பதுபோலாறுவாங்குத் து ஆராமாக செங்குத்துபோல் து இருக்கின்றது, பசுப்பி - (அதை) பப்பானது தான் அனி கலம் போய்ப்பது என்று அழகையுடைய கலத்தை மற்றப்பெற்றான்பெருக்கின்றது!

போர்ப்பது போலும் என்ற விடத்துப் 'போலும்' என்பது உரையசை, ஒப்பில் போவியாதவின்; பின்னர் வருகின்ற பலவற்றிற்கும் இல்லெதாக்கும்.

(வரி 16 - 21) சொக்கது - (கணவரைப் பிரிக்க பெண் களை காம் இசுப்பத்துக் காலம் வரல்லிலையே என்று) வருக்கிட இருக்கு (அது வக்கட மன்னர்), அருவாலைபால் கங்கிளி நீர் வருத்தங்கள் கண்டு) . சிரிப்பன போலக் கொம்புகள் (பூலெடு) வளர்க்கதற; என் கூர்க்க சம் - (அதனைக் கண்டு) என் மனம், வக்கது - வருக்கிட, உள்ளி - (தலைவரை) நினைக்குத் துறவுது - அழிந்துது; மயில் என்னி தொகுபுடன் ஆலை - மயில்கள் இசுப்பது சேர்வத் திரண்டு ஆழின்றன; வளை ஏற்கிழகுவன் வையும்கள் நம் கணமில்குது சுழிகளின்று, என் கண்போல் அதல் பூலெடு வாக்கம் புறக்குத்தம் - என் கணங்களைப் போல நீர் இற்றாறு இற்ற இழுகும் இனாலேயிற் காலாத்தம், வாரார் - தலைவர் வாரார் ஆழினர், மிகுவுது இசோப் - (ஆதவால்) இச்சுத கோய் மிகுவுதொன்றும் இருக்கின்றது!

கண - ஆகு பெயா.

(சி 22 - 25) கார்ப்பன் திரும்புதலே - யாற் கரும்பள்ளுதலே இனியீ செய்துகொண்டு, நிறுத்தும் குழல் போல் - (தங்கடிலே) நிற்கும் தமிழ் புலவாங்கலைப் போல், இரண்டு இனை - ஒவ்வும் ஒரு கையைப்படுத்தி, மின்டுருடு தமிழ் - வண்டுகளும் தமிழ்ப்பள்ளும், தாது சுக்கட்- மகர்த்தப் பெட்டிகளை உண்ண, தடுப்பதோம் என்றும் தமிழ்த், இருந்துவில் ஆலை - கரிய குபில்கள் கடவும், அவர் தது விடுதரர் - தலைவர் தாது விட்டாதவராய், தநுப்பார் கொல் - கம்மை விட்டுவில்லூ ரோ ?

என-என்ற (தலைவி சொல்லக் கேட்ட தோழி) ஆங்கு-
அசை.

(குரீதகம்)

(வரி 10 - 15) எனி உரு உற்று-கெருப்பின் நிறத்தைப் போல, இலவம் மலர் - இலவம் மாங்கள் மறவுமலர், பொரி உரு உற்றும் போரியின் உருவைபோல, புஞ்சு உரிரா - புஞ்சு மாங்கள் பூக்களை உதிர்க்கவும், புதுமலர் கோங்கம் - புதிய மலரையுடைய கோங்க மரங்கள், போன்றன - பொன்ன்போல, தாது ஆய்ப்பு - மரங்கள் பல பொடி. கணை உதிர்க்கும் தமிழர், தமிழரில் திருப்பாலா, புறநீர் ஏற்றுத் - வெளியே தன்கி, என்கி முழுமா - இதிற்குத் தயாரும் வெறுங்க, பொழுது - இல் விள்ளேனித் தாலுவா வங்குத் து ஆய்ப்பதுபோலாறுவங்குத் து ஆராமங் வங்குதுபோலை இருக்கின்றது, பசுப்பி - (அதை) பப்பானது தங்க அனி கலம் போய்ப்பது என்று அழகையுடைய கலத்தை மற்றப்பெறான்று விருக்கின்றது!

(వరි 27 - 31) నీల ఇతి ఉన కణుల్చమ - నీలప ప్రమోంనర మెయిసెంట కణశొపులైమలెని, నీ పురికుతూ కి మాన్ వెలుపుట్టి, ఎన్నలుండ క్రుమిషుమ - (ఉన్ లొ) ఇక్కుమ్ క్రుమిషుమ, అవలారుయమ - తాలివాలారుయమ, పులారి-లెలుతుకాడె, కెరి కాక్కం లిని లిట్ ప్రముఖులును తుంగాలు కింక కింక, కాంపిలా నిర్మత తు - (తామ వరుగు) ఫాన్ ఎల్లివైలు విలైవైత్తు, తామ కెశాల్లియ - అవిన దెశాను డెప్రికస్, పొయి అన్ రి-పొప్పయాకాతాబ్రా, మా లై తాప్ విల్యమ్ మార్పర్ - యా లై తాప్కత అంచునర మార్సిపుయైతు తాలివి, కులు ఉర్మ కదు ఇన్ తేర్ - కులు నుహిప్పొండ విలైవిలైనియైతుయై పాలమ్ పొగ్రుక్కియి తెలూర, కటవిన్ విలారుక్క తొనితహక్కసర్ - ఓంగ్ విలివాయా మ్ మి విల్సెంతు వెలూరా.

கம்பராமராயன் ம்
ஆரணீய காண்டம்—9. அபோமுகிப் படலம்

[772-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

ஈதா தும்போ கோதா விரியே.
அனங்கள் அந்த இராமாஜான மேணின் து கோக்கித்
தமிமா நியதன் பொருள் யாவதேயாபிறும், கழி
யாத கங்குலங் கழியறுவதற்கு. அந்தக் காலை,

வெள்ளஞ் சிலம்பு பாற்கடலின்
சிறுமூத்து வழி வெறுதியின்
கன்னஞ் சிலம்பும் நூல்கொதை
கந்தின் கடலிட் படிவாரகு
புள்ளஞ் சிலம்பும் பொழில்லினம்பும்
புன்னஞ் சிலம்பும் புனைகோல
முன்னஞ் சிலம்புன் சிலம்பாவே
அயிருண் டாகும் வகையுண்டே

[வெள்ளம் ஒலிக்கின்ற சிருபாற்கடலில் தான் விரு
ம்ப்பசெய்யும் சிற்திவரையை விட்டு, உண்ண சேதும் ஒலிக்]

கிட்டந்துமாலும் யணிக் துள்ள சூததயின் கந்திகளையாகவும் கடல்லிடோர்க் குத்தன் சூரையின் பொருப்பாகவும், பறங்களும் ஒவிக்கும், மேல்கூரைகளும் தலைக்கும், நீர்களைகுழு ஒவிக்கும், அங்கர்க்கத் தூதயின் உடலும் கடமாடுகின்ற ஒவிக்கும். அவன் உள்ளத்திலும் ஒவிக்கும். இதைகள் ஒவிக்காவிட்டால் இராமதூத உயிர் தரித்து கிட்டந்துமலை உண்டோ】 என்னிடும் செய்யுள் கம்பர் நாற்று கானப்படுகின்றது. இது, கம்பராலேயே சுன்னாரேயுள்ளக்குப் படி படமேயா யையெல்கப்பட்ட கோதையின் நீதியைப்போன்ற நின்றமையால்கிணறுதலே மேற்கொண்டில்லை மதியாம். பின்வருநிலையைப் புணர்த்திப் புலவர்க்கு ஒன்னாடதம் தூஞ்சு ஆக்கிவெள்ளும் என்னும் கூறுதல்கள் கூடாக படிக்கால், படியலைக் கம்பராயின், அவருக்கு வேலீரூசுக்காட் இருந்ததென் மொண்டுவேலை கந்திருதூ மீட-

மில்லை. இன்னுள்ள சில இவ்வண்ணம் இவர் சிலப்பாமல், கதிரோன், தன் சடாயுயிற்குச் செய்யச் சென்ற கடன்களை யெல்லாம் முடித்தோ முடிக்கூமலோ கடிது மீண்டனன். இவன் சித்தமுன் கலங்கி பிருந்து போஹும்; ஏனெனில்,

முதிராட் டிப்கோட் டுதயத்து

முற்ற வங்குறுஞ் முதக்கங்குல்

விடிராட் கண்டுக் கிளிமிழற்

மேன்செஶாந் கேனா வீர்காந்

டடிகாட் செந்தா மரைபொதுக்கு

மன்ன மிலாால் யானடைத்

கடிநாட் கமலத் தனவிமித்ததக்

காட்டு வான்போற் கதிர்வெப்யோன்

[இன்ட இரவு வித்து பகல் ஆனது கண்டும், கிளி பேற் கேள்வும் வாந்தோ கொந்தோ கேள்வும் கேள்வாத இராமதுங்கு, கிளைன்னையுடைய குரியன் அப் பொழுது, முந்காலத்தில் செக்காமாறயில் விக்கும் அன்னம் போன்ற சிதை, ‘கான் முன்னியை முடிய வாசனை யுடைய புதியதாமரையில் இல்லை பார்’ என்ற மலர் ததிக் காட்டவான் போவா, முடி வலத்துபோன்ற கிரக்கதை யுடைய உதயிலியில் முழுமூலம் ஏற்ற தோன்றினாலும்—]

சீதாவில்லாத இடத்தைக்காட்ட ஓர் குரியிலுக்கு இத்தனை முயிக்கி வேண்டும். தன்மேற் பழியில்லை என்பதை அவிழ்த்துக் காட்டுவதுடன் வெப்பியோன் தன் கருமம் முதித்தென்ற கருதியது அவன் குலத் திற்கோடு அழிக்கன்று. கைட்டத்தினின்று பண்டிதன் யூக்கொண்ட ஒன்டதமுறைப்படி வியயலோடு ஒரு தந்திருப்பெற்றமும் மதியயேண்டுமாதவின்; வெப்ப வன் கதி இவ்வகையதாயிற்று. இனி வருவது நினைப்பானி,

பொழில் நோக்கும் பொழிலுறையும்

புன் னோக்கும் பூங்கோம்பின்

எழில் நோக்கு மிளமயிலி

நியல்லபை நோக்கு மியல்பானாள்

குழலை நோக்கிக் கொங்கையினைக்

குவக்டை நோக்கி யக்குவட்டின்

தொழில் நோக்கிக் தன்றுபையு

தோழில் நோக்கிக் கொந்தமிப்பான்

[இராமன், கோலையைப் பார்பான், கோலையைப் பலிக் கும் பறதலைகளைப் பார்பான், பூங்கத் தினைகளின் அழையைப் பார்பான், இனையைபொருக்கி யவிலின் தன்மையைப் பார்பான், இதனின்று, அம்யயிலின் இயல்புடைய சீதையின் கூக்டலைக்குறி, அவன் கொராக்கான் இரின்னடையும் கொசிராங்கன் செய்யும் தொழிலைக்கருதி, அத்தொழிலின்று இலக்கான தன் தோன்களையும் பார்த்து, காள்களிப்பவன் ஆயினான்—]

எதுகையா என்றிப் பொழில் குழலை நினைக்கச் செய் தது வேறு எதாலும் என்பது விளங்கவில்லை. புன் எளன்பது சக்ரவாகப் புள்ளாயின் அது கொங்கை பினைக் குவக்டை நினைப்பூடி மிருக்கவாம். எனி னும் அக்குவடியை தொழில் இங்கிளிப்பில் நினையா திருப்புத் தோட்டுப்பறும். இன்னனம் தகாதன நினைக்கின்றான் தன் முன்னேன் என்பதை உன்னி அதனைத் தடிப்பதற்கோ,

அன்ன காலி யின்வீரன்

அடியின் வண்கி செடியோயைப்

பொங்கை நாடா தீங்கிருத்தல்

பொருளோ வென்னப் புக்கோதுஞ்

சொன்ன வரக்க னிருக்குமிடன்

தருவி பறிதுந் தொடர்ச்சிதென்ன

மின்னுஞ் சிலைர் மஜிடதொடர்ச்சு

வெப்பிவெங் கானம் போயினால்

[இப்பொழுது இளையீரலுமிய இலக்குவன், இராம துடையை வளங்கி, “பெரியோய், அத்தச் சீதங்கைத் தோமல் இங்கே இப்படி இருத்தல் தகுதி யோ” என்ற சொல்ல, புகழுடைய இராமாலும், “சாடுய சொன்ன அரசுக்கு இருக்கின்ற இடத்தைத் தேடித்தொடர்ச்சு துந் தோன்ற அறிவோம்” என்றுகைக்க, அதன்மேல், மின்னு கின்ற வில்லைத்தாங்கிய அவ்விருவரும், மலைக் கொட்டர் சியாப் பொருள்தொழியம் வெயில்லூல் வெப்பம் மிகுஞ்சு தும் ஆயிக் காட்டில் சென்றனர்—]

முன், வெள்ளத்தினின் ற சில சிலப்பட்ட கம்ப்பாகாத்தைத் தகிக்க வந்த குரியன் தாமரையை அவிழ்த்துக் காட்டப் புக்கேதோபால், இராமன்து நினைப்பைக் கலிக்கப்புகுஞ்சு இலக்குவலும் வெள் ணையிலும் வெள்ளையா இப்பாட்டைப் பாடலுற் றுன். மாசிரும் காப்சிசூருமானி இச்செய்யுளில் வே ரெரு சிருமிலை. கம்பபேர பாடி. இடைச்செருகிய வெள்ளிப்பாட்டால் வேண்டும் இது. வேரெஞ்சும் அனையாத இத்தகைய வேர் வெறும் பாட்டில் அனிவியும் மாதேனும் உன்தோ என்று நேடிதலைத் தக்க கூதே. மற்றுவுமைக்கூட ஒன்று தெளின் தென்பட வில்லைபை; கலவையனி என்று கழித்துவிட்டற்கு ஏ துவாய கலக்கமும் இதனிற் காணேம். எனினும், உராங்கடையில் நிற்குமொன்று செய்யுளென்று பே ரெட்திருப்பதால், இதனை உரைகடையனி, என்று வேண்டுமாயின் ஓர் அனிவைப்புதிதுபைத்துப் புக லாம். அதன் அனிவரு வரிய மரியாதையையும் அளிக்கவேண்டுமாயின், “இதனை வடாநாள் வசங்கலைக் காரம் என்று அழைப்பார்” என்னும் குறிப்பையுளை சேர்த்துக்கொள்க.

இருந்த இடத்தையும் இத்தகைய செய்யுள்களை யும் பின்னிட்டு மேற்சென்ற இளைர், பதினெட்டு யோசனை அரங்கட்டுத் தூ பெரில்லுபு, ஆஸிர் சின் தைமின் அலக்கொன அறிந்த ஆதித்தன தாதும் நாரி யை உலகெங்கன்னும் நாடி உழன்று மேருமலை தனக் குப் பின்னாகும்படி போகவே,

அரண்டரு குஞ்செறி யஞ்சன புஞ்ச

முருங்கடை போலிரு ஸெங்கையை முந்த

தெருண்டறி வில்லைவர் சிங்கையை முந்தி

இருண்டன மாகிர மெட்டு மிரண்டும்

[அரண்போன்ற கெருங்கிய மையின் தொகுதி மாது பட்டி எதிர்த்த போல் இருநான்து எங்கும் முற்பட, எடுத்திருக்குக்கூன், தெருண்ட அறிவில்லாதவர் மனம் போல விரைவுத் திருண்டன]

கம்ப்பாகார மயிரிறை என்ற பரிசினால், பின்னி ரண்டடிகளில்லைத் தீவிரிலையனியின் ஈயத்தைப் பராட்ட வேண்டியிருக்கின்றது. இதனேடி, ‘தரு கும்’ என்பதிலுள்ள வேண்டாவுமிக் காரியைப்பிடித்துக்கொண்டு சிறிதுக்கு செலுத்தலம்.

அறிவிலாதவர் மனம்போல் இருண்ட அச்சோசீஸ் மின்னை உள்ள ஓர் பரிக்கறையில் வீரர் இருவரும் எய்தினார். அவ்வினிய் இராமதுங்கு நீர் வேட்கை மிக, இளையோனை ஸ் கொண்றுமாறு போக்கின். அதன் மேல்,

எங்களும் நாட்டு வீரினை காலனும்
சிக்க மென்த்தி பண்றிரி வாளே
அங்குவைத்து என்போழுகி யான
வெங்க ஜரக்கி விரும்பினேன் கண்டாள்
[எங்குக் கேடி நீர் காலைமல் சிக்கம்போல் தனியாகத்
திரிக்க இலக்குமூணை அக்காட்டில் அயோழுச் செய்யன்
ஞம் கொடிய அரசிக் பார்த்து ஒகைகொண்டாள்]

இவ்வெபோழுகினின் வரவும் போக்கும் வான்மீகத்
தில், பேர் வருமாறு, மிக விரைவில் நிகழ்த்த முடிகின்றன—

“உதங்காசிரியர்க்கில், ஆழ்த்த எப்போதும் இருக்க கெளிக்கிலுக்கு குகை யொன்றை அல்லிரு ராஜ குமாரர்களுக்கு கண்டார்க்கு அதற்குக் கூடியதில் அவர்கள் செல்லும்போது அங்கே தீவிள்ளை ஏழஷ்கானங்களுக்கு கரு விகிக் யாக்கத் துண்டாக்குவதும் பர்ப்பதற்கு அருவுப்பானதும் பயங்கரமான பெரிதாகவிடத்தை உடையவரும் குரியீராக்குவதும், கோரா கிருகானைப் புசிப்பவரும், பயங்கரமான விரிக்கை அதற்கொண்டு குருவுகளை கொடிய அரசிக் கிண்ணான், அல்லிருக்கவில்லை புதுக்கண்டாக்குவதை அவன் வேலாகா ஓடி வாது, “நா எம் இருவரும் விளையாட வான்” என்ற இராமர்க்குமான சென்று நின்று நின்று குத்த வங்மையை சூப்பற்றினான். அவன் இலக்கமான ரைக் கட்டிக்கொண்டு, “என் பெயர் அயோழுகி, நாத, கான் உம்புமேல் கால்தன் கொடுத்து உமக்குப் பெரிதும் கல்லது, வீர், மலை முறைக்காலியும், ஆழ்குருக்காலியும், என்னேடு எப்போதும் விளையாட்கொண்டிரும்” என்று. அவன்கள் அவன்களை சொல்களே, பகல்களுக்கு வில்லம் அரைக்க கொபமடைத் துவான் ஒன்று கூடி அவருடைய முக்கையும் கைதையும் முறையும் வெட்டிக் காலினான். இலக்குக்கு முறை அடிப்படையாக கோர்த்த வேற்றுமையால் இங்கு இந்திக்குச் சூலவு கிறது பெறுகின்றது. நூற்று சிறிதாக இருவரை ஒருவரை நாட்டு நிறைக்கிறது. அவ்வாறு கூத்திர்க்கொண்டு வாத்தும், வேறு திட்டான். அவன் திட்டானின் இராம வங்மைகள் விரைக்க தெர்த்து ஒரு காட்டை அடைக்கார்கள்.]

கம்புகினியிலும் அயோழுகி ஆழ்கூபைடு வந்து முக்கைகள் நிப் போகின்றால்கிழுமு, இராமைன் விட்டுப் பிரித் திளையோளைமாட்டும் அவன் தனிப்பீடு காண வேர்க்க வேற்றுமையால் இங்கு இந்திக்குச் சூலவு கிறது பெறுகின்றது. நூற்று சிறிதாக இருவரை ஒருவரை நாட்டு நிறைக்கிறது. அவ்வாறு கூத்திர்க்கொண்டு வாத்தும், வேறு திட்டத்திற்கு ஆதரிக்கின்றதே ஆதாரம். கம்பு அத்தனை வேத்தை ஆதரிக்க காமல் அயோழுகிக்குத்திர்ப்பலம் கொட்டப்பற்றி கிசை ந்தார். இப்படவத்தின் தலையிருக்க அவ்வரக்கி,

நன்மதி போர்ப்புகள் மந்திரி நாமர்க்கி சொன்மதி யாவர் நிற்கிறோடு கிற்பாள்

தீண்மத தேவூதின் வெம்மை தனிக்காள்
மன்மத நமிவ வென்னு மனத்தாள்

[கல்ல அறிவுப்பையாக்கன் கூறுகின்ற அச்சுத்தைத்தரு
பின்ற மக்கிரங்க மதித்து அடங்காத பாம்புபோலத்
தொடர்பால், இவன் மன்மதபோல் என்றும் என்ன திற
ஊமாப், தன் செக்குக்கோடுகோபமுக்கானிக்காலான் ஆன்று—]
அங்கிலமின் அடையாளம்,

அழுக்கிதை சிக்கத் யரக்கி யலக்கன்,
எழுத்தார் காதலின் வகுதெதிர் சின்றுள்
புழுக்குமென் தேவோடி புல்லுவை என்று
விழுங்குவெல் தேவேன விழும் அழுமானான்.

[இவ்வண்ணம் தாழ்க்க மனத்தைப்படைய அயோழுகி,
வருத்தம் உண்டாக்கி மிகுகின்ற காதலிலும், இவ்வாறு
ஷக்கு எதிரில் வாது சின்று, “புழுக்குமின்ற என் மாம
ரோமெலுமிலிலைத் தழுவுவேணேயன் நிலவிகை விழுங்கு
வேலே” என்ற விழுவில்லை வருங்கின்றன்.
போம் பின்வரும் பாட்டில் தெரிகின்றது. சிழுங்க
வெட்டாவமல் தடிக்கின்றதே இப்பாரும் காமம்
என்று அரசிக் குருவுவது தக்கேது. இறுதியில்
இவன் முபங்குவுவெட்டக் கடன் என முடிவிற்கு வந்தது
இலக்குவுவெட்டப்பிற்கு நிற்பெறுவது கிரியா விஸ்ரது.
அரசிகியரின் ஆசையைத் தாண்பருவுகின்ற இவன் தன்
அண்ணலுக்குத் தோற்கவில்லை.

இரங்களென சொய்திப் போசிகை யாது
கர்த்தன சென்னி கெரண்டி கட்டத் தெர்த்தன
முருஞ்சியின் மேவி புவங்குவுவெல் சென்று
வினாக்கெதநிர் வந்தன மயிழும் வெப்பாள்

[கெருப்பினுங் கொடியவளாகிய அவன், என் ஆதைக்கு
கருவும்படி காலி இவ்வை வேண்டுமென்று கெரு
குப்போது இவன் இனங்காமல் மத்துவிலோனாலும்
நான் இவனை எடுத்துக்கொண்டு அப்பாற் சென்று என்
குக்கை அதைக் கட்ட வலிய முயக்குவேன், என் தல விரை
வாக அவுள்ளிரு வங்கான்]

அன்னலும் தோற்றும் வருகையும் இனிச் கில
பாட்டிக்காலில் வருநிக்கப்படுகின்றன. அரசிகியீ
யாக வருகின்றாலாதிலீ, வஞ்சிலையா நஞ்சுமொவை
ந்த அச்சுருப்புக்கையில் சிறந்துகொண்டு மென்மை
வெல்லும்போழுகியின்பாற் காண்பதற்கில்லை. மற்
ங்கு காமத்தின் செய்தி சிற்றுத்து சாராத தாடை
யை நோக்குங்கால் இவ்வோழுகி வெறும் பூஜை
யோகே தோன்னினான், சிலம்பிடை
செரிந்த காலினாம், கடக்காறில் கையொடு கைதற்கு
மியம்போன்று, அரவர்க் குலக் கையினாகி விலக்
கிரிக் கின்றதார மைவரை கெருப்பெரிய வந்த
தெள வந்த அத் தாடைக்கெதிரே இவ்வோழுகி
யின் சிற்றிரம் மிகச் சிறிபுது.

ஆய்வேத வித்தான் B. V. பண்டிட் அவர்களின்

பானிக்குகள் :

பாதாமி லேகியம் ரூ. 3-0-0
ரத்திவல்லப் லேகியம் 2-0-0
மஹா திராகாதி லேகியம் 2-0-0

துழுக்கைக்கு

ஸ்ரீகர கல்து மாத்திரை 0-4-0
பால சுந்திரினி 0-4-0
பல ஸ்ரீதா (டானிக்) 1-0-0

கமரி 300 டெச் யாவாய்க்கா மட்டிவாக்காலக்காவல்
போலிக்கா சமாற்றும்.



தைவங்கள்:

சந்தனுகி 6 அவன்கள் 1-0-0
அமிர்தாமலக் " 0-12-0
பிருங்காமலக் " 0-12-0

ஸ்திரீக்குருக்கு

ஸ்துதக டாவிக் 2-0-0
காப்பாசம் டாவிக் 2-0-0
ப்ரஸ்வல் லேகியம் 1-8-0

வோராஷா பாத்தி தயவுசெய்து
கவித்து வாங்கம்.

மூல்சியாவாய்ப்பாச்

மூல்சியாவாய்ப்பாச்

காந்தக்காலக்காலக்காவல்

மூல்சியாவாய்ப்பாச்

மூல்சியாவாய்ப்பாச்

காந்தக்காலக்காலக்காவல்

மூல்சியாவாய்ப்பாச்

மூல்சியாவாய்ப்பாச்

காந்தக்காலக்காலக்காவல்

பலபங்கள் வைத்திர்களுக்கு மட்டும்] [அட்வான்னாடன் ஆர்டர் செய்யவும்]

வர்த்தமானம்

உலகிலுள்ள 180 கோடி மக்களுள்ளும் 108 மதப் பிரிவங்களும், 3065 வேறுபட்ட பாலைகளும் இருக்கின்றன.

* * *
தென் அமெரிக்காவில் ஒரு நிதியின் தண்ணீர் புளிப் பாயிருப்பதல் அதற்குக் "காட்டா தி" என்று பெயரிட்டிருக்கின்றனர்.

* * *
வால் கஷ்டத்திரக்களின் நிலம் 10 கோடி மைலும், அகலம் கோடி மைலும், இதற்கு அதிகரிக்கலாமென்றும் வானசாஸ்திரின் கருத்தின்றனர்.

* * *
சின் தேசத்தில் 1,000 அடி உயர்த்தில் ஒரு படிக் கார மலை பிரூக்கின்றதாம். அதனால்தான் படிக்காரத் திற்குச் சின்க்காரம் என்று பெயர் வழங்குகின்றது.

* * *
தென் அமெரிக்காவிலுள்ள கோடை மைல் என்ற காலிலிருக்கும் ஒரு பெரிய ஒட்டிலில், அதிக உயரமான மனிதர்கள் தங்குவதற்கென 34 அதைனா தனியாகக் கட்டப்பட்டிருக்கின்றன.

* * *
சிறிய உலகம்:—பாரிஸ் நகரிலுள்ள ஒரு கலாசா ஹக் தோட்டத்தில் 16 ஏக்கர் மீட்டரைஞ்சத்தில் ஒரு சிறிய உலகம் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அதில் உலகிலுள்ள எல்லா நேசங்களும் அவற்றில் அடங்கியுள்ள, மலை, வெளி கரகம், ஆறு, சமூத்திரம் முதல் விவரங்களும் பிரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. நீண்டயையங்களெல்லாம் தண்ணீரால் பெருக்கப்பட்டிருத்தலால், கலாசாலை மாணவர்கள் சிறிய ரீராக்காக்களிலிருந்து உலக பாத்திரர் செய்ய வசதிகளிருக்கின்றனவாம்.

**NATIONAL
INSURANCE COMPANY, LIMITED.**
Head Office :
NATIONAL INSURANCE BUILDING,
7, Council House Street, Calcutta.

New Business Completed

During 1932 Rs. 1,55,66,720
Out of a business of	... Rs. 1,96,70,000

Received in proposals,
for the policyholder
from an investment
point of view.

Life Assurance is security

for the policyholder
and after him for his
wife and children.

Claims paid over ... Rs. 1,00,00,000

Total Assets exceed ... Rs. 1,90,00,000

For Terms & Conditions apply to:—

T. ANANTACHARI,
Branch Secretary, OR R. G. DAS & Co.,
113, Armenian Street, Managers.
Madras.

FIRE & ACCIDENT RISKS
covered by
NATIONAL FIRE

AND
GENERAL INSURANCE COMPANY Ltd.,
NATIONAL INSURANCE BUILDING,
7, Council House Street, Calcutta

For Terms & Conditions apply to:—

T. ANANTACHARI,
Branch Secretary, OR R. G. DAS & Co.,
113, Armenian Street, Managers.
Madras.

தடிப் பேண் தற்கொலை:—இழுயார்க் பள்ளிக்கூடமாணவியாபிருந்த மேரி டேன் என்ற பெண் தழுவதற்கான பெண் எல்லோரும் தன்னோத் தழுப்பெண் என்று அழைத்தால் வருந்தித் தற்கொலை செய்துகொண்டாள். அவள் 14 கல் 4 பலுன் நிறை பிருந்தாள்.

* * *
சிவரோக நிவாரண தீந்தம்:—தென் ஆப்பிர்க்கா வில் கேப்டவுலுக் கருகில் முப்புது மைல் தூர்த்தில் சர்வ ரோகங்களையும் சிக்கிம் குணப்படித்தும் தன்னீர்க்குட்டை ஒன்று இருப்பதை அதற்குப் பதிரிகையில் செய்தி பிரசரிக்கப்பட்டது. அதுமுதல் இத்தாகத்திற்குப் பத்தாயிர் கணக்கான ஜனங்கள் மைல் திறந்தம் நிவாரகப் போய்வருகின்றனர். தேக்திகள், சிறங்கு, வெட்டடை, புள்கள், சில் பிடிப்பு கோய்கள் முதலியன உள்ள பலவித பினியாளிகளும் அவ்விடத்தை ஆவலைய் நாடுக் கெல்லு கின்றால். அங்குச் செல்லும் அவர்கள் அவ்விடத்தில் விருந்தும் செல்லும் அவர்கள் சக்தியை பேவிடப்பட்டுள்ள இடங்களிலும் பூசிக்கொள்ளுகின்றனர். அதேக் கோட்டத்தில் அதைக்கொண்டு பற்றிப் போட்டுக் கொண்டு அங்கேபே வெயிலில் காய்கிறார்கள். நூற்றுக்கணக்கான கள் அக்களிமீன்னோத் தங்கள் ஊருக்கு எடுத்துச் செல்லுகின்றனர். இவ்விதமாக வரும் ஜனக் கட்டங்கள் அந்த அதிசய இடத்திற்கு ஒரு கிரட்டைச் சோட்டத்தில் புகுந்து போகவேண்டி மிருக்கின்றது. அத்தோட்டக்காரர் வெள்வில் செல்வர் ஒவ்வொருவரிடமுந்தும் பிரகோக் கூடுவுகிக்கின்றார்கள். இவ்விதம் வருளாகும் தொகை அவருக்குத் தோட்டத்தில் பயிராகும் திராட்சையிலும் கிடைக்கும் வருமானத்தைப்பட பன்மட்டக்கு அதிகப்பட்டுடைத்தாம். ஆகவே அவர் அச்செடி களைப் பற்றிக் கவனம் செலுத்துவதை விட்டுகிட்டார்.

* * *
பூமி அரிச்சியைத் தேவிக்கும் பிரானிகள்:—பூமி அரிச்சிகள் உண்டாவதற்கு கி, 4 நாட்களங்குப் பூமினாதாகவே எலிகளும், கிரிகளும் அதனை உணர்த்தகளாகின்றனவாம். மெக்விகோவிலும், குவாடலஜாவிலும் பூமி அரிச்சியைந்தாடவால்தற்குறையறை நாளைக்கு முன்னதாகவே ஆக்குக் காடுகளிலிருந்துகிள்கள் அமைத்தின்றி இங்குமக்குருகம்ப் பற்றுத்துக்கிடிட்டுக்கொண்டுதான்வாம். எவ்வள் எல்லாம் அதங்களை விட்டு ஒடிசீடு ஆரம்பித்துவிட்டனவாம்.

* * *
மணக்கி 372 மைலில்:—இத்தலியில் காபடன் பிட்ரோ என்ற வான வீரர் மணிக்கு 372 மைலில் தமது விணானத்தில் பற்று பரிசு பெற்றிருக்கின்றார்.

* * *
அ மிர் த சா கர ம்
தொபலத்தையும், இராத் விருத்தியையும், னாபச
• சக்தியையும், தாது புஷ்டியையும்
கொடுப்பதில் எங்களுடைய

* * *
அ தங்க சிக்ரஹு மாத்ரைகள்
அமிர்தசாராரம் போன்றவை.

32 மாதிரிகளைத்துக்கொட்டி 1-கு ரூ. 1 0 0
5 ட்ர்பிகள் ரூ. 4 0 0

இனும்! இன்பவாழ்க்கையாலடைந்த சக்தி இனும்!
ஆங்க சிக்ரஹு ஒளங்களையும்,
26, பிராட்டே, மதராஸ்.