

ஜ ந வி நோதினி.

[வே. 8.]

ஷகஸ்டு மூ' 1888. [புஸ்த. XIX.

CONTENTS.

அட்டவணை.

Belief and its wonderful effects.....	169	தமிழ்க்கையும் அதனால் விளையும் வி சிந்திரங்களும்.....	169
The poor Man and his Horse....	174	எனிபவதும் அவன் குதிகொடும்.....	174
Ceremonies of the Chinese.....	176	சௌகருதோசந்தவருடைய மரியா தாதக் கிரமங்கள்.....	176
The foolish Farmer and the greedy Goldsmith.....	179	அவிவேகக் கிருவிகளும் அதியா தாத் தட்டாதும்.....	179
Hindu Music (<i>Continued</i>).....	183	இந்துக்களின் சங்கீத சாஸ்திரம் (தொடர்ச்சி).....	183
The Life of a Bear.....	186	ஓர் கரத்திலின் காத.....	186
News.....	191	சமாச்சாரம்.....	191

MADRAS.

Published by the

MADRAS SCHOOL BOOK AND VERNACULAR LITERATURE SOCIETY,

AND SOLD AT THEIR DEPOSITORY, OLD COLLEGE.

ஜ ந வி நொ திந்.

[வ. 8.]

ஆகஸ்டு மீர் 1888. [புஷ்டி. XIX.

நம்பிக்கையும் அதனால் விளையும் விசித்திரங்களும்.

நம்முடைய அகத்துறப்பு புறத்துறப்பு என்னும் கருவி கரணக்கள், இக்கிரியங்கள் முதலீயவற்றின் இபக்கத்துக்கு இடையுறு நேரிடுங்காலத்து நமக்குப் பினியுண்டாவது வழக்கம். அப்படிப்பட்ட யாதொரு இடையுறும் நேரிடாவிடத்தும், மனோபீதியும் நம்பிக்கையின் மையமே சிற்கில விஷயங்களில் தேகாரோக்கியத்தைக் கேடுத்துப் பி னிமுதலியவற்றை உண்டாக்கிடுவோர்காலத்தில் மாணத்தையும் விளைக்கின்றனவென்று சில மனோத்துவ சாஸ்திரிகளும் வைத்தியர்களும் அனுபவசித்தமாகக் கூறுகிற்பர். மனோபீதியும் நம்பிக்கையின் மையும் எப்படி தேகத்தின் சுகாதாரத்தைக் கேடுக்கத்தக்கனவோ அதுபோலவே மனோதிடமும் நம்பிக்கையும் காம் சுகழியிகளாயிருப்பதற்குப் பெருத்த காரணமாயிருக்கின்றன. நமக்குச் சிகிச்சை செய்யவரும் வைத்தியர்கள் நம்முடைய நோயைப்போக்குவதில் பாண்டித்தியர்களென்றும், அவர்கள் கொடுக்கும் ஒளவைதங்களும் சொல்லும் முறைகளும் நம்மைக் குணப்படுத்தத்தக்கன வென்றும் வாஸ்தவத்தில் நம்பாத நோயாளிகளுக்கு எவ்வளவு நன்றாய்ச் சிகிச்சை செய்தபோதினும் பினிடீங்குவதில்லையென்று சில ஜிரோப்பிய வைத்திய பண்டிதர்கள் வற்புறுத்திக் கூறுகிற்பர்.

ஆயுள் வேதத்தைக் கரைகண்டுணர்ந்து உலகுப்ப அளவிறந்த வைத்திய சாஸ்திரங்களை இயற்றிய தேரையர் என்னும் சித்தர் பினியாளிக் கிருக்கவேண்டிய குணத்தை அடியில்வருமாறு கூறுகின்றனர்.

“அருப்பமுறினரசெனிலுக்கிரிப்பானைக்கன்
டழுத்தலனையாதியருமவனன்னேர்தல்
விருப்பமுறத்தவிகிருதன்மெய்யன்பாடல்
வேண்டெலீங்திடறுறையேற்றுண்டலத்தைத்
திருப்பவருக்குதயாற்றற்றசாதங்கூற
செப்புளொடுக்கற்பன்மருக்கொழித்தலாழா
மிருப்பகற்றுமுறைகுயிற்றலிலவயுள்ளானே
விவரமும்புகலுனர்க்குமின்றுகோயே.”

இதன்பொருள் - அசனோயானும் தனக்கு விபாதி நேரிட்டவிடத்து

வைத்தியரை உபசரித்து அழைத்தல், அன்னை-பிளா - குரு-தெய்வம் ஆகை இவர்கள் இந்த வைத்தியரே என்று கருதுதல், விருப்பமுண்டா கும்படி ஆசனங்கொடுத்து அவனை இருக்கச்செய்தல், உண்மையான அன்பு பாராட்டுதல், ஒளாஷத்துக்காக வேண்டிய திருவியங்கொடுத்தல், அவர் கொடுக்கின்ற மருந்தை இரண்டுகைகளிலும் வாங்கியுண்ணுதல், அந்த ஒளாஷத்தைப் புசிப்பதற்குத் தடையாயுள்ள வெகுட்டல் முதலியவற்றைச் சுகித்துக்கொள்ளுதல், ஒளாஷத்தும் சாப்பிடுவதனால் உண்டாகும் குனைகுணங்களை உண்மையாகச் சொல்லுவதல், வைத்தியர் சொற்படி அடங்கிறிற்றல், கொடுத்த ஒளாஷத்தில் நம்பிக்கையற்று வேறே கண்ட கண்ட ஒளாஷதங்களை யுண்ணுதிருத்தல், பூர்வ கர்மத்தி னால் வியாதி சம்பவிக்கிற காரணத்தினாலே அதனை நிவிர்த்திசெய்து கொள்ளுவதற்குத் தானம்-தகுமம்-நவக்கிரக சாங்கி முதலியவற்றைச் செய்தல், என்னும் இக்குணங்களைப் பினிபாளி உடையவனு மிருப்பா ஞகில் அவன் பெயரை உச்சரிப்பவர்களுக்கும் வியாதி அனுகாது.

இதை யோசிக்கையில் வைத்தியரிடத்தும் அவர்கொடுக்கும் ஒளாஷத்திடத்தும் நம்பிக்கைவைத்து ஒழுகுதலே பினி நீங்குவதற்கு ஓர்வித உபாயம் என்பதைப் பூர்வீக இந்துக்கள் வெகுங்னரும் அறிந்திருக்கிறார்கள் என்று தெரியவருகிறது.

சில வருடங்களுக்குமுன்னர் இங்கிலாண்டு தேசத்தில் வியாதி யாயிருந்த ஒரு ஸ்த்ரீக்கு ஒரு வைத்தியர் வெளிப்புறத்தே தடவுவதற்காக ஓர்வித மருந்தையும், உள்ளுக்குச் சாப்பிடுவதற்காக ஓர்வித மருந்தையும் ஓர் சடிதத்தில் கண்டெழுதிக்கொடுத்தார். அக்கடி தத்தை அப்பெண்பால் ஓர் ஒளாஷத சாலைக்கு எடுத்துக்கொண்டு போய்ப் பணக்கொடுத்து அந்த ஒளாஷதங்களைத் தரும்படி கேட்டனார். அவ்விரண்டு ஒளாஷதங்களும் சற்றேறக்குறைய ஒரே நிறமுள்ளதாயும் சீர்மயமானதாயும் இருந்தபோதினும், வெளிப்புறத்தில் பூசவதற்கான மருந்தில் பாஷாணங் கலந்திருந்தபடியால் அது வார்த்திருக்கு புட்டியின் மேற்புறத்திலே “பாஷாணம் ஜாக்கிரதை.” என்று சிவப்புக் கடிதாசி எழுதி ஒட்டியும், உள்ளுக்குச் சாப்பிடுவதற்கான மற்றொருமருந்தைச் சாதாரணமாய் மற்றொரு புட்டியில் வார்த்தும் அந்த ஒளாஷதசாலைக்கு அதிபதி அந்த ஸ்தரீயினிடத்தில் கொடுத்தனார். அப்படி கொடுக்கும்போது அவர்-அம்மா, சிவப்புக்கடிதாசி ஒட்டியிருக்கிற இந்த புட்டியில் வார்த்திருக்கும் மருந்திலே பாஷாணம் கலந்திருக்கிறது, இது வெளிக்குமாத்திரம் தடவுத்தக்கது, ஜாக்கிரதை, மறந்து இதை உள்ளுக்குச் சாப்பிடப்போகிறும், என்று எச்சரிக்கைசெய்து அனுப்பினார். அவன் அவ்விரண்டு ஒளாஷதங்களையும் அதிக ஜாக்கிரதையாய்த் தனித்தனியே தூரதூரமாய் இரண்டு மாட்களில் வைத்திருந்து வைத்தியர்சொன்ன முறைப்படி உபயோகித்துக் கொண்டுவருகையில், அவளுடைய மைத்துணன் வேடிக்கையார்

த்தமாய் அவளுக்குத்தெரியாமல் “பாஷாணம் ஜாக்கிரதை.” என்றே முதியிருக்க கடிதம் எந்த புட்டிக்கு ஒட்டியிருக்கதோ அதை மெல்லக்கி ஸித்து உள்ளுக்குச்சாப்பிடும் மருங்கு இருக்க மற்றொருபடிக்கு ஒட்டி விட்டு ஒன்றுங் தெரியாதவன்போல் கடிக்குலாவிக்கொண்டிருந்தான். இந்த காரியம் நடந்ததற்கு ஒருமணியிரேத்துக்கு முன்னமே பினியாளி உள்ளுக்குச் சாப்பிடவேண்டிய மருங்கை உள்ளுக்குச்சாப்பிட்டும், வெளிக்குத் தடவவேண்டிய பாஷாணம் கலந்த மருங்கை வெளிக்குப் பூசியும் வேறே வேலீயாயிருந்தாள். சற்றுநேரம் பொறுத்து அகஸ் மாத்தாம் அவ்விரண்டு மாடங்களையும் பார்த்தபோது உள்ளுக்குச் சாப்பிடும் மருங்கு இருக்கவேண்டிய இடத்தில் சிவப்புக்கடிதாசி ஒட்டிய புட்டியிருப்பதைக்கண்டு, ஓ! ஓ! எப்படியோ கைப்பிசுக்கினால் புட்டிகள் இடம் மாறிவிட்டன, இப்போதுதான் சற்று நேரத்துக்குமுன் நாம் இந்தப் பாழும் புட்டியிலிருந்த மருங்கைத்தானே சாப்பிட்டுவிட்டபோம், ஜயோ! ஜயோ! மோசம் வக்குவிட்டதே! என்செப்வேன்! பாஷாணம் உள்ளுக்குப்போயிற்றே! இன்றே மேற்கொண்டு தத்தவித்துப் பாயில் விழிந்தனன். உடனே அமைனி நேரத்திற்குள் தொண்டையும் வயிறும் கபகப என்று எரிகிற தென்றும், மயக்கமாய்த் தலை சுற்றுகிறதென்றும் அவள் மூறையிட்டன். சற்று நேரத்திலெல்லாம் மூர்ச்சையுமாயினன். விட்டிலிருந்த எல்லோரும்பயந்து வைத்தியரை இட்டுக்கொண்டுவந்தார்கள். அவர் அவருடைய மூர்ச்சைபைச் சற்றேதெளிவிக்க, அவள்-ஐயா, தெரியாமல் பாஷாணம் கலந்த மருங்கை உள்ளுக்குக் கொண்டுவிட்டேன், என்று வற்புறுத்திக்கூறினான். இதைக்கேட்ட வைத்தியர் உடனே பாஷாணமுறிப்பான ஓர் மருங்கைக்கொடுத்தார். அது எவ்வளவும் அவளைக் குணப்படுத்தவில்லை. பாஷாணத்தை உட்கொண்டுவிட்டதாக அவள் கொண்டிருந்த தப்பெண்ணமும் நம்பிக்கையும் பிதியும் அவருடைய மனதில் நன்றாய்ப்பதின்து வேறான்றி விட்டபடியால் முறிமருங்கு அவளை எவ்வளவும் குணப்படுத்தாமற்போயிற்று. ஆனால் பாஷாணத்தை வாஸ்தவத்தில் உட்கொண்டிருந்தால் என்னென்ன குறிகள் தோன்று மோ அவையெல்லாம் அவளிடத்துத்தோன்றினா. அடிக்கடி அவள் பிரக்ஞ தப்பியும்போகலாயினான். இவ்வளவுக்கெல்லாம் காரணமாக மிருந்த மைத்துனன் பயந்து, நம்முடைய பரிஹாசம் என்ன பிரமாத மாய்விட்டதே! என்று துக்கித்து வைத்தியரிடத்தில் தான் வேடிக்கை யார்த்தமாகச்செய்த விஷயத்தை ஒன்றும் மறைக்காமல் ஆகியோடு தமாய்ச் சொன்னான். அவர் உடனே பினியாளியை எழுப்பி அவளிடத்தில் அந்த விருத்தாந்தத்தை அவளைக்கொண்டு சொல்லுவித்ததோடுங்கூடத் தானும் பன்முறை நீ உண்டது பாஷாணமல்ல, பயப்படவேண்டாம், என்றும் சொன்னார். என்ன சொன்னபோதினும் அவள் பாஷாணங்கலந்த மருங்கைச் சாப்பிட்டுவிட்டதாகக் கொண்டிருந்த நம்பிக்கையும் அதனால் வினைக்குத் தாங்கியும் மாறவில்லை. அதன்பின் சில

வப்புக்கடி தாசி ஒட்டியிருந்த புட்டியைக் கொண்டுபரச்சொல்லி துவர் அதிலிருந்த மருந்த அவள் பார்க்கும்படித்தானே உள்ளுக்குச்சாப்பி ட்டு, இது எவ்வளவும் பாஷாணமல்ல, இதனால் உனக்கு அபாயம் நேரிடாது, நீ பயப்படாதே என்று அன்று முழுமையும் சொல்லிக்கொண்டிருக்கார். பிறகு அவருடைய மனோபிதியும் தப்பெண்ணமும் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக மாறி ஒருவாருக அவள் குணப்படுவதற்கு நாலீங்குதினமாயின.

(FRANCE) பிரான்ஸ் தேசத்தில் மரணகிட்சை விதிக்கப்பட்ட ஓர் குற்றவாளியின் விஷயமாய் மனோத்தத்துவ சாஸ்திர உண்மைகள் சில வற்றைக் கண்டறிய வேண்டுமென்று பிரபல வைத்திய ரொருவர் அந்தத் தேசத்துச் சக்கிரவர்த்தியாரிடத்திலிருந்து சில ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் அனுமதிபெற்றுக்கொண்டனர். அந்தவைத்தியர் அக்குற்ற வாளியைப்பார்த்து, அப்பா, நீ செய்த குற்றத்துக்காக எப்படியும் நீ இறக்கவேண்டியவன்தான், ஆனால் உனக்கு எவ்வளவும் சிரமமில்லாமல் பான் உன்னை மரிக்கச்செய்யப்போகின்றேன், உன்னைக் கத்தியினால் வெட்டி அங்கச்சேதம் முதலியதைச்செய்தால் உனக்கு அகிக அவஸ்தயாயிருக்கும், உன் தேகத்தின் ஓர் பாகத்தில் மெல்லக்கிறி அதன் மூலமாக உன்தேகத்திலுள்ள உதிரத்தைபெல்லாம் யான் வெளிப்படுத்தி விடுகிறேன், அவ்வண்ணம் உதிரமெல்லாம் வெளியில் வந்து வீழ்க்கவுடனே நீ இலேசாம் மரித்துவிடுவாய் என்று சொல்ல, அவன்சீயா, இது எனக்குப் பெருந்த சகாயமாயிருக்கும், அங்ஙனமே செய்தருள்விராக என்ற மறுமொழிக்கறிச் சர்வசித்தமாய் கின்றன. உடனே அந்தவைத்தியர் அவனுடைய இரண்டு கண்களையும் குட்டையினால் நன்றாய்க் கட்டியிட்டு அவன் கழுத்தின் மேல்தோலை மாத்தியம் ஓர் ஊசியைக்கொண்டு மெல்லக் கிறினார். அதிலிருந்து வாள்தவைத்தில் எவ்வளவும் உதிரம் கீழ் விழுவே இல்லை. மேற்கண்ட படி கீறிய வாய்க்குச் சமீபமாக ஓர் கிண்ணத்தைப் பிடித்துக்கொண்டு அதில் தண்ணீரை அக்குற்றவாளிக்கேட்க மெல்ல வார்த்துக்கொண்டிருக்கும்படி ஒரு ஏவ்வாளிக்கு அவர்கட்டளையிட்டனர். தன் கழுத்தில் கிறபதினாலேதான் அதன் மூலமாக உதிரம் அருகிலிருந்த பாத்திரத்தில் விழுந்துகொண்டிருக்கிறதென்று அக்குற்றவாளி பூரணமாய் நம்பி மனோபிதிகொள்வதற்கு இவ்வேற்பாடு அனுகலமாயிருந்தது. அருகிலிருந்தவர்களும் வைத்தப்பறும் ஒன்றும் பேசாமல் இடை இடையே இருந்து இருந்து “ஐயோ! ஐயோ!” என்றும், “இன்னும் சற்று கேரங்கான்.” என்றும், “முடிவாய்விட்டது.” என்றும் பரிதாபம்தோன்றக் கொல்லிக்கொண்டேவந்தார்கள். இந்தப்படி ஜிக்கு ஆறு கிமிடம் சென்றபின்பு கழுத்துக்குச் சமீபமாய்ப் பிடித்துக்கொண்டிருந்த பாத்திரத்தில் தண்ணீர் வார்த்துக்கொண்டிருப்பதை மெல்ல நிறுத்திக் கொட்டி சொட்டி என்று துளித்துவிரியாகத் தண்ணீர் விடும்படி வைத்தியர் சைகைசெப்தனர். பிறகு அதையும் நிறுத்திவிடும்படி குறி

ப்பித்தனர். இவ்வாறுசப்தம்முற்றும் சின்றபோப்பிட்டவுடனே தன் உதிரபெல்லாம் வெளியேவந்துவிட்டது, இனி ஒரு துளியும் தேகத் தில் இல்லை என்ற பூரணமாய் நம்பி மதிமோசம்போன அக்குற்றவர் விகீர்ணமாகவிட்டது இறந்தான். வாஸ்தவத்தில் ஒரு துளி உதிரமும் விரயமாகத்திருந்தும் அந்த வைத்தியர் செய்த தந்திரத்தினால் பூரண நம்பிக்கைகளான்டு மனோபிதியடைந்து அது காரணமாகவே அக்குற்றவாளி மரிந்தது என்ன விசித்தியிரும்!

மனோபிதினாலும் நம்பிக்கையினாலும் வினையத்தக்க விசித்திரங்களைஅறிய சீரோப்பாயில் மற்றொருதேசத்திலே நாலீங்கு கணவான்கள் அவாக்கொண்டு, நல்ல தேகாரோக்கிய ஸ்திதியிலிருந்த ஒருவனை ப்பார்த்து அப்பா, சியைபோ! நீ என்ன அதிகமாய்த் தேகம் மெலிந் தபோயிருக்கிறோம்? வெகு சிக்கிரத்தில் நீ இறந்தபோவாய்போல் தோ ந்றுகின்றதே? என்ற ஒரு கட்டுப்பாடாய் அடிக்கடி சொல்லிக்கொண்டேவந்தார்கள். இவர்கள் இந்தப்படி கூறிக்கொண்டு வருங்கோதாறும் தேகாரோக்கிய ஸ்திதியிலிருந்த அவன் காளாவர்த்தியில் பற்பல வியாதிகளினால் மெலிந்து திலைடைந்து இறுதியில் இறந்தும் போனான்.

சிலஆண்டுகளுக்கு முன்னர் திரிசிபுரத்தை அடுத்த ஒரு கிராமத்தில் இவ்விஷயமாய் விகைதை ஒன்று நடந்தது. அந்த கிராமத்துக்கு அமையில் தூரத்திலுள்ள காட்டில் இருந்த ஓர் ஆலமாத்தில் ஓர் பூதம் இருந்ததாக அந்த கிராமத்தவர் யாவரும் கெடுஞ்சாய் சின்றதுவங்கார்கள். ஆகையால் அக்காட்டின்வழியாகத் தனியே அவ்வூரான் ஏவரும் போவதில்லை. இப்படியிருக்கையில், வெளியூரிலிருந்து அவ்வூரில் தங்கவந்த ஒருவன் அந்தச் செய்தியைக்கேட்டு அவ்வூராளப்பார்த்து, இது என்ன விபரீதம்? பூதம் என்கிற பதார்த்தம் ஒன்று இருப்பதாக எனக்கு எவ்வளவும் நம்பிக்கையில்லை, நீங்கள் யாராவது எப்போதாகிலும் அந்தப் பூதத்தைக்கண்ணர்களா? நீங்கள் சொல்வதெல்லாம் பொய்ன்று மகாதைரியசாலிபோல் பரிஜாசம்செய்தான். அதைக்கேட்ட அக்கிராமத்தவர்கள்-அப்படியானால், நீ தனியே அங்கு சென்று அவ்விருசத்தின் மீதேறி அதில் ஒரு ஆணியை அடித்துவிட்டு இறங்கிவருவாயாலே உள்கு ஆயிரம் ரூபாய் பரிசு அளிக்கின்றேனுமென்றார்கள். அவன் அதற்குச் சம்மதித்து ஒரு ஆணியையும் சுத்தியையும் எடுத்துக்கொண்டு மகாவிராவேசத்துடன் அக்காட்டுக்குத் தனியே சென்றான். அந்தப்படி செல்லுகையில் பூதமென்பது ஒன்று இல்லையென்று வாசாகபிங்கரியமாய் அக்கிராமத்தாருக்கு அவன் முன்னே சொல்லிவிட்டபோதிலும், கெடுஞ்சாய் பழக்க முதலியவற்றினால் உள்ளே பயம் மாத்திரம் அவனை விட்டகன்றிலது. ஆயினும் அங்கே சொன்னபடி சாதிக்கவேண்டுமென்கிற மானம் ஓர்புறம் துண்ட அவ்விருசத்தின்மீதேறி மேலும் கீழும் நாற்புறமும் சுற்றிச் சுற்றிப்பார்த்துக்கொண்டே அதிவிரவாய் ஒருக்கொயில் ஆணியை அடித்தான். அப்படி அவசரமா

யடிக்கையில் அவன் போட்டுக்கொண்டிருந்த கபிளன் சொக்காயின் கைமுன்தொங்கல் தளர்ச்சியாய்ச் சுற்று நீண்டிருந்தபடியினாலும் அவன்பீதியினால் நாற்புறமும் சுற்றிப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தபடியினாலும் தெரியாமல் அவசரத்திலே அச்சொக்காயின் கைமுன் தொங்கல் பாகத்தையும் சேர்த்து மரத்தில் ஆளியை நன்றாய் அடித்துவிட்டான். பிறகு கீழே இறங்கும்போது சொக்காயின் அந்தப்பாகம் மேலே இழுத்தமையால், ஒ! ஒ! பூதந்தானிருந்து மேலே இழுக்கிறதென்று பயந்து இறந்து அப்படியே கீளையில் தொங்கிக்கொண்டிருந்தான். நெடுநேரமாகியும் போனவன் மீளாதபடியால் சந்தேகத்து அக்கிராமத் தார் எல்லாம் ஒன்றுகூடி அவ்விருட்சத்தண்டைபோய் நடந்த விருத் தாந்தத்தை யூகித்தறிந்து துக்கித்தார்கள்.

ஆகையால் பயங்கரத்தை விளைக்கத்தக்க யாதொரு வதந்தியன் டாயிருக்கும் இடத்தில் எவ்வளவு தைரிய புருஷனுயிருந்தாலும் திடை ரென்று அவசரப்பட்டுப்போவது சரியன்று. தற்காலத்தில் பூதம் - பேய் - பிசாசு என்பவற்றில் ஒருவனுக்கு நம்பிக்கையிராவிடினும் பாலியங்கொட்டு அத்தகுதிய நம்பிக்கையுள்ளவர்களுடன் தான் கூட்டுறவு கொண்டிருந்த தோட்டத்தினால் மனம் ஒவ்வோர் காலத்துச் சலனப்பட்டுப் பீதியடைதல் கூடும். மேலுநிடம் பூரணமாயிருந்தாலன்றி அப்படிப்பட்ட இடங்களுக்கு அவற்றைக் குறித்துண்டாயிருக்கும் வதந்தியை அலட்சியங்குசெப்பது போதல் அபாயத்துக்கூடமாகும்.

பினியாளிகள் கேட்டு அதையிப்படும்படி வைத்தியர்களாவது உறவினர் - நண்பர்கள் முதலியவர்களாவது வார்த்தையாடுதல் கூடாது. பினியாளிகளை எவ்வகையாலும் உற்சாகப்படுத்திக்கொண்டே வரவேண்டும். மூளையைப்பற்றி வியாதிகண்டு பிசாசு பிழித்திருக்கிற தென்று சொல்லப்படுகிற பினியாளிகளுக்கு இந்துக்கள் செய்துவரும் பற்பல கிகிச்சைகளும், ஏனைய வியாதிபஸ்தர்களுக்குச் செய்துவரும் திருஷ்டிகழித்தல் முதலாகிய பரிசாரங்களும் அவர்கள் அனுஷ்டித்த துவரும் மற்றும் அளவிறந்த வழக்கங்களும் போகித்துப் பார்க்குமி டத்துச் சாஸ்திர யுக்தமாகவே யிருக்கின்றன. பெரும்பாலும் அவைகளெல்லாம் பினியாளிகளின் மேலுபிதியை பகற்றி அவர்களுக்கு மன அமைதி உண்டாக்கி அவர்களுடைய பினிகளைப்போக்கி அவர்களைக் குணப்படுத்துவதற் கேற்றவைகளாகவே யிருக்கின்றன. அவற்றை விரிக்கிற பெருகும்.

எளியவனும் அவன் குதியையும்.

சுருதி-யுக்தி-அனுபவம் இவற்றைக்கொண்டு யாதொரு விஷயத்தை உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோல் காட்டிய விடத்தும் அது தம்முடைய மனதுக்கு ஒவ்வாவிடில், சிலர் அதில் எவ்வளவும் நம்பிக்கைவை

பதில்லை. இவர்கள் சுந்தேகத்தையே சுதா தமக்குச் சொருபமாகக் கொண்டவர்கள். இவர்கள் இப்படியிருக்க, எந்தவிஷயத்தை எவன் எந்த விதமாகக் கூறியபோதிலும் அதி இலேசாய் நம்பிவிடுகிறவர்கள் சிலருளர். அவர்கள் தாங்கள் கேட்ட விஷயத்தின் யுக்தாயுக்தத்தை கூற வேண்டும் யோசிப்பதில்லை. பிறர் ஒன்றைக்கொன்றால் போதும். தங்களுடைய மனச்சாட்சிக்கு அனுவேலும் அது ஒத்திருக்கின்றதா இல்லையா என்பதைச் சுற்றும் யோசியாமலும், பிறர்சொல்வதை அங்கு வேண்டும் நம்பிச் சிரக்கம்பம் செய்யாவிடத்துத் தங்களுக்கு அகெனரவும் உண்டாருமென்று மதிமயக்கம் கொண்டும் யாவற்றையும் அவர்கள் நம்பிவிடுகிறார்கள். மேற்கண்ட இருதிறத்தவர்களுடைய செய்கையும் பெரியோரால் சிந்திக்கப்படத்தக்கது.

சில ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் மாளவதேசத்தில் பிறவித் தரித்தி ஏனென்றாலும் பொருள்தேஷன் சுகமடையலாமென்று பலவாருக முயன்றும் அவனுக்கு எந்தக் காரியமும் கைகூடிவரவில்லை. அந்த ஊரிலுள்ள ஜனங்கள் எந்தெந்த விஷயத்தை யார் யார் என்னென்ன விதமாகச் சொன்னாலும் அவற்றையெல்லாம் அனுவளவுக்கட யோசனையில்லாமல் அதி இலேசாய் நம்பும் இயல்பினையுடையவ ரென்பதை அவன் உணர்த்தவனுடையால், அவர்களை வஞ்சித்துப் பொருள்பறிக்க ஓர் உபாயம்தேடினான். ஒருநாள் ஒருவருக்குந் தெரியாமல் தன் குதிரையைத் தன்னுடைய லாயத்திலே வால்பக்க மிருக்கவேண்டிய இடத்தில் தலைப்பக்க மிருக்கும்படி வழக்கத்திற்கு விட்ராதமாகத் திருப்பிக்கட்டிக் கதவைச் சாத்திக்கொண்டு வெளியேவந்து, ஒ பிரஜைகளே! வாலிருக்கவேண்டிய இடத்திலே தலையிருக்கும் குதிரையைப் பார்த்தி ர்களா? என்னுடைய லாயத்தில் அத்தகுதிய விசித்திரமான குதிரை ஒன்றிருக்கிறது, அற்புதம்! அற்புதம்! மகா வினேதம்! பார்க்க வருபவர்கள் தலையொன்றுக்கு ஒருஞ்சுபாய் கொடுக்கவேண்டும், என்று பத்திரிகைகள் பிரசுரித்தும் பலரைக்கொண்டு அங்கங்கு பறையறை வித்தும் அங்கரெங்கும் பிரசித்தப்படுத்தினான். அவ்யூரார் இவ்விந்தையைக் கேட்டமாத்திரத்தில் “சொன்னவர் சொன்னாலும் கேட்பவர்க்கு மதியில்லையா?” என்னும் பழமொழியை யோசியாமல் அவ்விந்தையைக் கானுவதற்காக நிர்ணயிக்கப்பட்ட தினத்தில் அவ்விடத்திற்குச் சம்பிரமாய்த் திரன் திரளாக வந்து கூடினார்கள். அம்மோசக்காரன் அவர்கள் ஒவ்வொருவரிடத்திலும் ஒவ்வொரு சூபாய் வாங்கிக்கொண்டபின் லாயத்தின் கதவைத்திறந்தான். உள்ளே பிரவேசித்த அத்தனை பெயரும் தம்முடைய அறியாமைக்காக வெட்க மடைந்ததுமன்றி, குதிரைக்கு வாலிருக்கவேண்டிய இடத்தில் தலையிருக்கிறதென்று அவன் சொன்ன குதை அறிந்துகொண்டு, ஜியோ! சுற்று நிதானித்து யோசிக்காமறபோனாலே! நம்மிடத்தில் ஏக்காலத்திலே இவ்வளவு பணத்தைப் பிடுங்கிக்கொண்டதுமன்றி நம்மனைவாயும் இவ்வொருவன் அவிவேகிகளாக்கி விட்டனனே! என்றுபெருந்துபரமும் கொண்டார்கள்.

அவன் பிரசித்தம் செய்தவிஷயம் தப்பானதென்று அவன்மீது குற்றஞ் சாட்டுவதற்கே இடமில்லை! அவன் சொன்னசொல் இம்மியும் பிசாத வகைக்குத்தான் அவன்குத்தை இருந்தது.

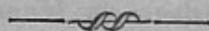
ஆகையால் உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோல் பிரத்தியட்சமாய்த் தெரிந்த விஷயத்தையும் சந்தேகப் பிரக்கிருதியால் எவ்வளவும் நம்பாத இயல்பையுடையவரைக் காட்டினும், எந்தவிஷயத்தையும் சற்றும் சிதானிக்காமலும் போகிக்காமலும் இலேசாம் நம்பிப் பின் மதிமோசம் போகின்றவர்கள் பெருங்கைப்புக்கிலக்காவார்கள். ஆகலால் சிதளம்-உஷணம், வெங்கமை-கருமை, அண்மை-சேய்மை, இவைபோல் நேர்மாருன் இப்புடைய மேற்கண்ட இருவகையாரும் உலகத்தில் தமக்கும் பிறர்க்கும் பயன்பட ஒழுகவேண்டுமாயின் அடியிற்கண்ட சித்தாந்தத்தை அனுசரிப்பார்களாக.

“எப்பொருள்யார்யார்வாய்க்கேட்பினுமப்பொருன்
மெய்ப்பொருள் காண்பதறிவு.”

உபர்க்க பொருளை இழிந்தாரிடத்தும் இழிந்தபொருளை உயர்ந்தார்வாயினும் உறுதிப்பொருளைப் பகைவர்மாட்டும் கெடுபொருளை நன்பர் பாலும் கேட்டவிடத்தும், சொல்லுவாரியில்லைப் போக்காமல் அவர்கள் சொல்லும்பயனின் ஜோக்கி நல்லதைக் கிரகித்தும் தீவ்வை சிக்காகித்தும் மனச்சான்றுக்கு ஏற்க நடப்படே அறிவுடையையாரும். அங்குமன்றி “நான் பிடித்தமுறவுக்கு மூன்றேகால்” எனவாதித்து எதையும் நம்பாமலும் எதன் பிரபோசனத்தையும் அடையாமலும் சந்தேகிகளாகவே மாண்டுபோதல் மாண்புடையாரிலக்கணமன்று.

“தெளிவில்நென்ற தொடங்காரினிவென்னு
மேதப்பாடஞ்சுபவர்.”

தமக்கு இழிவு உண்டாகுமென்னும் குற்றத்திற்கு அஞ்சி நிற்பவர் ஆராய்ச்சிசெய்யாமல் யாதொருகாரியத்தைத் தொடங்கமாட்டார். இதை மறந்து யாதொரு விஷயத்தை யோசனையில்லாமல் நம்புவதும் செய்யத் தொடங்குவதும் பகுத்தறிவு பெற்றமானிடருடைய இலக்கணமாகாது.



சைஞ்சேசத்தவருடைய மரியாதைக் கிரமங்கள்.

மெவைகத் தன்மையுள்ள மிலேசுசர்கள்முதல் நாகரீகத்திற்கிற ந்த ஜாதியார் ஈருக அவரவர்கள் தத்தம் தேசாசாரத்துக்கும் மதாசாரத்துக்கும் ஏற்றபடி சிற்சில மரியாதைக் கிரமங்கள் ஏற்படுத்தி வைத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். ஒரு ஜாதியாருடைய மரியாதைக் கிரமங்கள் மற்றொரு ஜாதியாருக்கு அருவருப்பைத் தரத்தக்கணவாயிருந்தல்கூடும். சைஞ்சேசத்தவர்கள் பாராட்டிவரும் மரிபாதைக் கிரமங்கள் ஜீரோப்பியர்களுக்கு மிகவும் அருவருப்பைத் தரத்தக்கணவாயிருக்கின்

நன். அவர்கள் யாவராவது விருந்துக் கழைப்பதானால் விருந்தாளி தங்கள் வீட்டுக்கு வருவதற்கு முன்னர் குறைந்தது மூன்று நான்குத் தடவ விருந்தாளிக்கும் கடிதமெழுதித் தொங்கலாகொடுப்பது வழக்கம். விருந்தாளிக்கும் தணத்திற்குமுன்னால் ஒருதடவையும் அன்றையத் தினம் காலையில் ஒரு தடவையும் போஜன பதார்த்தங்கள் யாவும் வட்டித்துச் சித்தமான உடனே ஒரு தடவையும் விருந்தாளிக்கு நினைப்பூட்டி வரவழைப்பது வழக்கம். இந்துக்களுக்குள்ளும் இவ்வழக்கமிருந்து கிராது. ஆகையால் இது அவ்வளவாக அவர்களுக்கு அருவருப்பாயத் தோன்றுது. விருந்தாளியைப் பல தடவைகளிலும் இந்தப்படி அல்ல றபுத்துவதானால் உண்டாகும் கால விரயமும் தேகபிரயாசையும் இவ்வளவுவாவல்ல வென்பதைப் புத்திமான்கள் யூகிக்கலாம். சைஞ்சேத் தூத்தில் விருந்தாளிகளுடன் வீட்டுக்காரன் இருந்துகொண்டு விருந்து சாப்பிடுவது மகா வேடிக்கையாயிருக்கிறது. ஆயிரம்பெயர் ஒன்றுக்கூடிச் சாப்பிடும் பந்தியில் முதலாளி போஜனத்தை எடுத்து வாயில் வைப்பதற்கு முன்பு ஒருவரும் எவ்வகைப் பதார்த்தத்தையும் தொடாமல் எல்லோரும் அவன் வாயைபே பார்த்துக்கொண்டிருப்பார்கள். அவன் ஓர் சைகைசெப்து ஒரு கவளத்தை எடுத்துக் கையைத்தூக்கித் தன் வாயில் வைக்கும்போது அவனைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்த அத்தனை பெயரும் அதேமாதிரியாய்க் கவளத்தைக் கருங்காலிமாத்தாற் செய்யப்பட்ட அகப்பைபோன்ற ஓர்விதகருவிகளால் கையிலெலுத்து வாயில் கொண்டுபோவார்கள். இத்தனைபெயருடைய நாட்டமும் அந்தமுதலாளியினுடைய கையிலும் வாயிலும் அழுங்கிடக்கும். பந்தியிலுள்ள இத்தனைபெயருடைய வாய்களும் கைகளும் ஒரேமாதிரியாக ஒரே அளவாய் அசைகின்றனவா என்று அடிக்கடி அவர்கள் ஒருவனா ஒருவர் அதிஜார்க்கிரதொப்பிப் பார்த்துக்கொண்டேயிருப்பார்கள். எவ்வளவுது அவசரப்பட்டு ஏனைபோராவிட முன்னே ஒரு கவளம் தின்றுவிட்டாலும் பின்னே ஒரு கவளத்தை மெதுவாய்த் தின்றுகொண்டிருந்தாலும் அது பெருந்த அவமானமாகிய செப்கை என்பது அத்தேசத்தவர்களின் கொள்வக. அந்தந்த வருணத்தாரும் தொழிலாளிகளும் தத்தமக்கு ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிற மரியாதைக் கிரமங்களைச் சரியாகச்செய்து கொண்டுவரவேண்டிய விஷயத்தைக்குறித்துச் சைஞ்சேதசத்துத் துரைத்தனத்தாரே கிபக்கதனைகள் ஏற்படுத்தி யிருக்கின்றார்கள். தனக்கு மேலான ஒருவனைக்கானும்படி அவன் வீட்டுக்கு மற்றொருவன் வருவானுகில் அவன் வீட்டின் முற்றத்துக்குவந்த மாத்திரத்தில் இரண்டு ஏவலாளிகள் ஒரு குடையையும் விசிறியையும் அவனுக்கு எதிரில் சாம்ப்பாகப் பிடித்துக்கொண்டு அவனை வீட்டுக்காரனிருக்கும் இடத்திற்கு இட்டுக்கொண்டுபோய் விட்டவுடனே அவ்விரண்டையும் கொண்போய் விடுவார்கள். பார்க்கவந்தவனைவிட வீட்டுக்காரன் சிறந்தவனுயிருந்தால் அவன் இருந்த விடத்திலிருந்து எழுங்கிருப்பதில்லை, தாழ்ந்தவரையிருந்தால் அவன் தெருவிலிருக்கும்போதே எதிர்கொண்டு உள்ளே

வரவழைத்துக்கொள்வது வழக்கம். அவர்கள் ஒபுவனா ஒருவர்பார்க்க வரும்போது கூடுமானவரையில் அனுசிசமாப் ளன்றும் பேசவதில் கீ. சில சமயங்களில் மரியாதைச் சின்னங்களாகிப் பொன்டோரு வார் த்தைகள் தவிர மற்றெதையும் பேசவதே கிடையாது. என் என்று தன்மையிலாவது கீ என்ற முன்னிலையிலாவது அவர்கள் மறந்தும் பேசார். படர்க்கையிடமாகப் பேசிக்கொண்டுவருதலே அவர்களுக்குள் பெருத்தமரியாதை. அவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் கடிதம் எழுதுவதில் அனுசரிக்கும் மரியாதைக் கிரமங்கள் அபாரமானவை. தகுந்த அந்தஸ்துள்ள ஒருவனுக்குக் கடிதம் எழுதுவதானால் ஒரு பெரிய வெள்ளோக்கடிதாசி எடுத்து அதைப் பத்து பன்னிரண்டு மடிப்புகளாக மடித்து, எவனுக்குக்கடிதம் எழுதப்படுகிறதோ அவன் எவ்வளவு அந்தஸ்தில்லை ரங்கவடினே அவ்வளவும் எழுத்துகளைச் சிறிதாபெழுதவேண்டும். எழுத்துகள் சிறுக்கிறக மரியாதை அதிகமாம். கடிதத்தில் ஒரு முத்தினாதலைப்பிலும் மற்றெல்லாம் கையெழுத்துக்கு மேலாகவும் ஆக இரண்டு முத்தினாகள் குத்துவதுவழகம். கடிதத்தை எழுதி முடித்தபின்பு அதை மடித்து ஒரு உறையில்போட்டு அதன்மேல் “இதற்குள் கடிதமிருக்கிறது.” என்று பொருள்படும் சொற்களைச் சைஞபாவையில் எழுதி அந்த உறையை மற்றெல்லாம் பெரிய உறைக்குள் போட்டு மேல் விலாசம் எழுதி அதன் இருமுனைகளிலும் “முத்தினாபோட்டு பத்திரிப் படுத்தியிருக்கிறது.” என்று பொருள்படும் வர்த்தைகளை எழுதி முத்தினாயிடுவார்கள். சைஞ்சேசத்தவர்களுடைய மேற்கண்ட மரியாதைக் கிரமங்கள் பெரும்பாலும் இந்துக்களாகிய நம்மவர்கள் அனுசரித்துவரும் மரியாதைக் கிரமங்களுக்கு ஒத்திருக்கின்றன. ஜிரோப்பிய ருடையறூசார அனுஷ்ட்டானங்களுக்கு இவை மகா வேடிக்கையான வை போலும்!

நமது இந்தியாதேசத்துக்கும் சைஞ்சேசத்துக்கும் இடையில் இமாசலமுதலிய பெரிய பர்வதங்களும், கங்கை முதலிய பெரிய நதிகளும் சமுத்திரமும் இருக்கின்றபடியினால் நம்மவர்கள் எப்போதாகிறும் அங்கே போயிருப்பார்களென்றாலும் அவர்கள் இங்கு வந்திருப்பார்களென்றாலும் துயிக்கப்பதற்கிடமில்லை. அப்படியிருக்கி இவ்விரண்டு தேசத்தவர்களுடைய மரியாதைக் கிரமங்களும் சற்றே ரக்குறைய முழுவதும் ஒத்திருப்பதற்குள்தாகிய காரணத்தை அறிந்துகொள்ளவேண்டியது அவசியம். நெடுங்காலத்துக்கு முன்னர் பெளத்தர்கள் இந்தியாவில் ஏராளமாய்க் குடியேறி மிகுந்தார்களென்றும், மதுராபுரியில் அரிமர்த்தன பாண்டியன் அரசாண்டுவருடைக்கயில் ஸ்ரீமத் மாணிக்கவாசகரேன் பவர் அப்பெளத்தர்களோடு இந்தியாவின் தட்சணபாகத்தில் வாக்குவரதம் செப்தும் அவர்களைச் சில அற்புதங்களினால் வென்றும் துறத்திவிட்டதாகத் தெரியவருகிறது. ஆகவே பெளத்தர்களும் நம்மனோரும் நெடுங்காலம் வரையில் நமது இந்து தேசத்தில் ஒத்த குடிகளாயிருந்தபடியினால் இருவருடைய மரியாதைக் கிரமங்களும் சற்றே ரக்குறைய

ஒன்றுபிருப்பது ஆயற்கைதானே. சௌகரைக்குப் பொத்தக்கானபடியினால் ஆகியில் அவர்களுக்குட் சிலர் இந்தியாவில் தங்கியிருந்த சாரணத்தினாலேதான் இத்தனைகாலமாயும் அவர்களுடைய மரியாதைக் கிரமங்கள் நம்மவைகளுக்கு ஒத்திருக்கின்றன.

அவிவேகக் கிருஷ்ணம் அதியாசத் தட்டானும்.

ஒரு ஜில் பழிடும் சூழ்யாசிய ஒரு ஏழை இருக்கான். அவன் விவேகசாலி யல்லாவிழினும் மிகவும் உழைப்பாளியானவன். அவனுக்குள்ள கிலம் அதிக சொற்பமாயிருக்கப்படியால் அந்த கிலத்தை கண்றுப் பூழுது புழுதியாக்கி, எருமதலியன போட்டு அதில் தினைப்பயிர் விடைத்து, அது சிறிது பசிரான உடனே ஆடு மாடு முதலிய மிருங்கள் வந்து மேய்க்கு சேதப்படுத்தா வண்ணம் நாற்புறத்திலும் வேலியிட்டு இரவும் பகலும் அதை ஊக்கத்துடன் பாதுகாத்துவக்கான். இப்படியிருக்கக்கூடில், அமராவதிப்பட்டனத்தை மாலும் தேவேந்தராஜையை வாகனமாகிய சிராவதமென்னும் வெள்ளையனையானது - இத்தனைப்பயிர் நன்றாய் ஒங்கிலார்க்கு பசுமையாயிருப்பது கண்டு, நான்தோறும் அர்த்த ராத்திரியில் தெப்பவேகத்திலிருக்குது இறங்கிவந்து அத்தனைப்பயிரை வழிரூப் பெய்துபொப்பக் கொண்டிருக்கத்து. அந்த ஏழைக் கிருஷ்ண கன் தன் பயிர் விருந்தியாகமல் நாலுக்குஞ்சாள் கத்தைப்படுவது கண்டு மிகவும் வருக்கமடைந்து, ஜோ! நான் எவ்வாறு இவ்வருங்கமுழுதும் என் மனைவிமக்களைக் காப்பாற்றப்போகிறேன்? இதனைபேறுறுதியாக் கூறுகிறேனோ அடு மிருகங்களோ ஆடு மாடுகளோ இவ்வாறு சேதப்படுத்துகின்றனவே? நான் என்கெப்பவேன்? எவ்வாறு பின்றுப்பேன்? தெப்பமே! என்று அந்தத் தினைவயலுக்குட் சென்று சுற்றி வரும் உற்றுப் பார்த்துவக்கான். அப்போது பருத்த உரல்போன்ற யானையின் காலடி அவ்வயலில் எங்கும் பதிந்திருக்கக் கண்டு, ஓ! ஓ! இவ்விருவுள்ள உரல்களே நம்முடைய பயிரை இவ்வாறு சேதப்படுத்துகின்றன, பயிர் முதிர்க்கு விளைந்து அறுத்தபின் நன்றாய் உண்ண இருக்கும் இவ்வரல்களுக்கு இவ்வளவு அவசரமா? இவைகளுக்கு வந்த பஞ்சம் என்ன? ஒரு காளைனும் பட்டினி கிடக்கின்றனவா? “உரலுக்குக் கருப்பென்ன உழுக்காவது போட்டு இடியார்களா?” என்னும் பழுமொழிபொப்பமா? நல்லது, எனக்கு இப்படிப்பட்ட பெருந்தடத்தை யுண்டாக்கும் இத்திருட்டு உரல்களை இன்றே கண்டுபிடிக்கின்றேனே ந்று அன்று இரவில் விடு மிடாய்த் தவறாமல் நுழைந்து அவ்வளவிட்டு நடையில் உள்ள ஒவ்வொரு உரலிலும் உள்ளே தடவிப்பார்த்தான். ஒன்றிலும் தினைப்பயிரைக் கண்டாளின்ஸு. சாலுமற்போகலே மனவெறப்படுத்தன தன் மீட்டுக்குவந்து, இத்திருட்டை இராத்திரியில் ஒளித்திருக்குத் தன்களுக்கு இன்றே நென்று மந்தில் சிக்சயித்துக்கொண்-

டு உணவு அருக்திவிட்டு வயலன்டைபேர் அதற்கு அபஸிலுள்ள ஒரு மாத்தடியில் ஒருவருக்கும் தெரியாதபடிக்குப் பதுங்கிக்கொண்டு, கண் உறங்காமல் விழித்தபடி பார்த்துக்கொண்டிருந்தான். அன்று பாதிராத்திரியில் தேவேந்திரனுடைய வெள்ளோயானை சொர்க்கலோகத்திலிருந்து இழிக்கு வந்து வழக்கப்படி அத்தினைப்பயினாக கொள்ளோயோ! கொள்ளோயோ! என்று தின்றுகொண்டிருந்தது. அதைப்பார்த்த அந்தக் குடியானவன் மனங்தாளாமல் அத்தினைப்பிடிக்க விரைந்தோடி னன். அந்த வெள்ளோயானை அவனது அவங்கேட்ட மாத்திரத்தில் அவன் ஓடிவந்து பிடிப்பதற்கு முன்னே தெப்வலோகத்திற்குப்போக மேல் எழும்பியது. அவன் யானையை நெருங்கியபோது வால்மாத்திரம் எட்டினபடியால் அதைப்பற்றி இழுத்தாவது கீழே தள்ளலாமென்று வாலைக் கெட்டியாப்ப பிடித்துக்கொண்டான். அந்த வெள்ளோயானை அக்குடியானவனை அப்படியே தூக்கிக்கொண்டு மேலே கிளம் பிப்போயிற்று. அவ்வாறு போகையில், குடியானவன் வாலை விட்டு விட்டால் கீழே வீழ்க்கு இறப்போமென்னும் பயத்தால் விடாமல் உறுதியாய்ப் பிடித்துக்கொண்டுபோனான். அந்த யானை தெப்வலோகத் துக்குப்போய் அவனை ஓரிடத்தில் உதற்றியிட்டுத் தன் இருப்பிடம் போய்க் கேர்ந்தது. பிறகு அங்குள்ள தேவர்கள் அவனைப்பார்த்து, நரமணிதனுகிய நீ என் இங்குவந்தீன்? என்று கேட்டார்கள். குடியானவன் தேவேந்திரனைக்கண்டு பேசவேண்டும், அவர் எங்கே பிருக்கி ன்றனர்? என்று கேட்க, தேவர்கள் அவனை அழைத்துக்கொண்டுபோய்க், கற்பக விருஷ்ண நீழலில் தேவார்கூட்டங்கள் புடைசூழலும் அரம் பையர் நடிக்கவும் துந்துபிகள் இசைமுழக்கவும் சிங்காதனத்திலிருந்து அரசுசெப்யும் இக்திரனிடத்தில் விட்டார்கள். தேவேந்திரன் அந்தக் கிருஷ்டிகை நோக்கி, மண்ணுலகில் வாழும் மனிதனுகிய நீ இங்கு எப்படிவந்தாய்? என்வந்தாய்? சிக்கிரத்தில் சொல் என்று கண்கள் சிவக்கக் கோபித்துக்கேட்டான். குடியானவன் அவிவேகியாகையால்,

“ கன்றிலாரிற் யெவர் திருவுடையா
கெஞ்சத்தவலமிலர்.”

என்று நாயனார் கூறியபடி தேவேந்திரனுடைய பெருஞ்சம்பத்தையும் கண்ணியத்தையும் கிறி தும் என்னுமல் சாதாரண மனுஷயைப்போல் மதித்து, பூலோகத்தில் என்னுடைய தினைப்பயினா மேங்குது சேதப்ப உத்திய உன்னுடைய வெள்ளோயானையின் வாலைப் பற்றிக்கொண்டு அந்த நஷ்டத்தை உன்னிடத்தில் கட்டி வாங்கும்படி இங்குவந்தேன், யானை வைத்திருப்பவர்கள் அதற்குவேண்டிய அளவு ஆகாரம் கொடுக்க வேண்டாவோ? தக்க ஆகாரம் கொடுத்துப் போவதிக்கச் சக்தியில்லாத வர்கள் பெருமைக்கு என் யானை வைத்திருக்கவேண்டும்? நீ வாகன மாப்ஏற யானைவைத்துக்கொண்டால் நான் என்பயினா அதற்கு ஆகாரமாகக் கொடுத்து நஷ்டப்படுகிறதா? வாகனம் ஏறுகிறவன் சீயும்

போவிக்கிறவன் நானுமா? இது மிக நன்றாயிருக்கின்றது. என்பென் டு பின்னொள் பட்டினியால் வருக்கினால் கீ காப்பாற்றவாயா? என்னுடைய நஷ்டத்தைக் கொடுத்தாலோழிய நான் உன்னைவிட்டுப் போகேன் என்று கட்டுரைத்து நின்றனன். அது கேட்ட தேவேந்திரன் அவனுடைய பேதமைக்கும் அஞ்சாமைக்கும் புன்மொழிக்கும் வியங்கு குதுங்கக் குதுங்க நகைத்து, அப்பா, கோபித்துக்கொள்ளாதே, நான் உன்னுடைய நஷ்டத்தைக் கட்டித் தருகின்றேன்று அவனுக்கு உபசாராவார்த்தைகள் கூறி, அங்குள்ள தன் பரிஜுனங்களாகிய தேவர்களைநோக்கி, நீங்கள் இம்மனிதனுக்கு ஒரு மரக்கால் பொன்வராகன் கொடுத்துப் பூலோகத்திற்குக் கொண்டபோய்விட்டு வாருங்கள் என்று கட்டின்யிட்டனன். அவ்வாறே தேவர்கள் ஒரு மரக்கால் நிரம்பப் பொன்வராகன் அன்துகொடுத்து அவனை மன்னுலகில் கொண்டுவேந்து விட்டுப்போனார்கள். அந்தக் குடியானவன்- எப்போதும் தினைப்பயிர் வினைத்து, அதனைபேமாறி மற்ற பண்டங்களையும் கொண்டு வழிறுவளர்த்து சாமான்ய ஜீவனங்கிசப்து வந்தவனுணபடியால், அந்தப் பொன்வராகனுடைய அருமை பெருமை அவனுக்குச் சிறிதும் தெரியவில்லை. ஆகையால் அவன் தனக்குச் சிகேகனுன ஒரு தட்டானிடத்தில் அவற்றைக்கொண்டுபோய்க் காண்பித்தான். அந்தத்தட்டான் மிகவும் வஞ்சகனுணபடியாலும், அந்தக் குடியானவன் ஒன்று மறியாத பேததயென்று சிறு வயதுமுதல் அறிந்துள்ளவனுணபடியாலும் அவனைவஞ்சித்து அப்பொருளை அபகரிக்க எண்ணி, அவ்வராகன் வரலாது முழுமையும் அவன் வாய்மொழியால் உணர்ந்து, ஐயோ! இவ்வளவுதூரம் போயும் நீ பயனடையவில்லையே, இந்திரன் உன்னை வஞ்சித்துப்போட்டான், இவ்வராகன்களில் சிலவொழிபமற்றவையெல்லாம் பதர் வராகன்கள், நான் அவ்வண்மையை உனக்குக் காட்டுகின்றேன் பாரென்று அந்த ஏழைக்குடியானவளை ஒரு மரத்தனைடை யழைத்துக் கொண்டுபோய், அவனை அதனழியில் இருக்கச்சொல்லித் தான் அம்மரத்தின்மீது வராகன் மூட்டையோடு ஏறிக்கொண்டு, மூட்டையை அவிழ்த்து மரத்தடியில் இருக்கும்பாறைக் கல்லின்மீது கொட்டினான். அவ்வராகன்களில் நாலைந்து தஸிர மற்றவையெல்லாம் அதன்மேல் கில்லாமல் தெறித்துப் பக்கங்களில் சிதறிப்போயின. உடனே தட்டான் மரத்தினின்றும் கீழே இறங்கிவந்து, குடியானவளை சோக்கி, நண்பனே, இதோ இக்கல்லின்மேல் நின்றனவே, இவைதாம் கெட்டி வராகன்கள், பக்கங்களில் சிதறுண்டிருக்கும் இவையாவும் பதர்களாம், நீ இக்கல்லின்மேலிருக்குஞ் சில வராகன்களை எடுத்துக்கொண்டுபோய் விற்று நின் பெண்டுபின்னைகளைக் காப்பாற்றுவாய், நீ மிக்க ஏழையானபடியால் உன்னை ஒன்றும் கேட்க எனக்குமனம் வரவில்லை, நீ கேழமமாயிருந்தால் அதுவே எனக்குப் போதுமானது, இவ்வுப்போகமற்ற பதர்களை எடுத்துக்கொண்டுபோனால் உமிக்குப் பதில்லை என்கொம்மட்டிக்காவது போடவுதவும் என்றுக்கறி அவற்றைவரி ஒரு பெரிய

முட்டையாகக்கட்டிக்கொண்டு, குடியானவரிடத்தில் விடை பெற்றுக் கொண்டுபோய்விட்டான். அப்பேதைக் குடியானவன்-தனக்குக்கிடைத்த அந்தச் சில பொன் வராகன்களைவிற்று அதனால் கிடைத்த பொருளே வருடமுழுதுக்கும் தன் குடும்ப போவுனிக்குப் போதுமான தாயிருந்தபடியால் அம்மட்டில் மிகவும் சுந்தோஷமும் திருப்தியுமடைந்திருந்தான். ஆனால் தட்டானே, தன் சினேகலூன் குடியானவனை முழு மோசஞ்செய்துகொண்டுபோன அளவிற்கத் பொன் வராகன்களைவிற்றுப் பெரும்பொருள் சம்பாதித்தும், “ஆசைக்களவில்லை” என்னும் பழ மொழிக்கு இலக்கியமாய் அடங்காப் போரசைபால் அந்தகிருவிகளிடம் போய், நண்பனே, நாமிருவரும் கூட்டுப்பையிர் செய்வோம், அப்போதுமுன் போலவே தெய்வோகத்து வெள்ளையானைவந்து அப்பயிரை மேடும், நாமிருவருமே அதின்வாலைப் பற்றிக்கொண்டுவானுட்டுக்குப் போனால், எனக்குப் பொன்வராகனுடைய நோட்டம் மிக நன்றாய்த் தெரியுமாகைபால், நல்ல வராகன்களாய்ப் பர்த்து அன்று வாங்கிக்கொண்டுவேந்து இருவரும் பங்கிட்டுக்கொண்டு சுகமாய் வாழலாம் என்று கூறினான். குடியானவன் நிஷ்டகபடி யாகைபால்,

“ ஒட்டாக வொட்டியுங் காற்பொன்னின் மாப்பொன்னு பாயமதாத்
தெட்டாதிரான் பணிசெய்யாதிரான் செம்பொன் மேருவினைக்
கட்டாகக்கட்டிக் கடுகளவா நிறை காட்டவல்ல
தட்டாலுக்கஞ்சியல்லோ வணிந்தான் சிவன் சர்ப்பத்தையே.”

(சபதங்கறி காற்பொன்னில் மாப்பொன்னை உபாயத்தினால் திருடாம விரான், அப்படியிருந்தும் நகைகள் செய்யாமலிரான், பொன்மலையாகிய மேருவையும் உருக்கிக் கட்டியாகச் செய்து கடுகளவு நிறையிருப்பதாகக் காட்ட வல்லவன், இத்தகுதிய குணங்களையுடைய தட்டானுக்குப் பயந்தன்னே சிவபெருமான் பொன்முதலியவற்றால் ஆபரணங்களை அனியாமல் சர்ப்பக்களையே பூஷனமாக அனிந்துகொண்டனர்?) என்று முதற்கொர் வேழக்கையார்த்தமாய்க் கூறியிருப்பதையும் அறியாதவருகி, அவன் சொல்லிய ஏற்பாடுக்கிசைந்து, அந்தத் தட்டானுடன் கூட்டுப்பையிர் செய்துவந்தனன். அப்படியிருக்கையில் ஒருங்கள் அந்தராத்திரியில் சொர்க்கலோகத்து வெள்ளையானை வந்து அப்பயிரை மேய்க்கது. அவ்விருவரும் அதற்காகப்பறுங்கிக் காத்துக்கொண்டிருந்தமையால் குடியானவன்முன்னே விரைந்தோடினான். அவன் போவதற்குமுன்னே அந்த வெள்ளையானை சிறிதுமே லே கௌம்பியபடியால் அவன் தனக்கு எட்டிபவாலைக் கெட்டியாய்ப்பிடித்துக்கொண்டான். பின்னே ஒடின தட்டானுக்கு வால் எட்டாதபடியால் தொங்கிக்கொண்டிருக்கும் குடியானவனுடைய கால்களைக் கெட்டியாய்ப்பிடித்துக்கொண்டான். அவர்கள் இருவராயும் தூக்கிக்கொண்டு யானை அந்தமார்க்கமாய்ச் செல்லுகையில், அந்தப் பேராசைப் போய்கிய தட்டான் தன் சினேகளைநோக்கி, அன்னே, உனக்

குத் தேவர்கள் பொன்வராகன் அளந்துகொடுத்த மரக்கால் + பிச்சை மரக்காலா பெரிய மரக்காலா? என்றுகேட்க, அக்குடியானவன் எனக்குப் பிச்சைமரக்கால் என்றும் பெரியமரக்கால் என்றும் தெரியாதென்றுசொல்ல, ஆனால் அது எவ்வளவு பெரிதாயிருக்கும்? அளவு காட்டென்று தட்டான்கேட்க, அக்குடியானவன் விவேக குன்யனுபடியால் இவ்வளவு பெரிதாயிருக்கும் என்று, வாலைப் பிடித்துக்கொண்டிருக்க இரண்டு கைகளையும் விட்டு கைகளால் அளவு காட்டினன். உடனே இருவரும் தட்டான் கீழும் குடியானவன் மேலுமாகப் பூமியில் விழுந்தார்கள். கீழேவிழுந்த தட்டான் மரனையும் பட்டிறந்தனன். குடியானவன் அவன்மேலே விழுந்தபடியால் அற்பகாயத்தோடும் உயிர் பிழைத்தான். குடியானவன் அவிவேக னுபிருந்தாலும் நிஷ்டகபடியானபடியால் கடவுள் அவனைக் காப்பாற்றி யருளினார். தட்டான் ஆத்திரக்காரனுயிருந்தது மல்லாமல் வஞ்சக னுகவும் இருந்தபடியால் கடவுள் அவனைத் தெண்டித்தனர். ஆத்திரம், அவிவேகம் என்னும் இரண்டு குணங்களுக்குள்ளே ஒருவனை அல்லறபடுத்த ஒன்றே போதுமென்று சொல்வோமாகில் இவ்விரண்டும் ஒரு க்கு சேர்ந்தவிட்டத்துப் பிராணஹானிமுதலிய பெருங்கேடுகள் யினோயுமென்பதற்கு ஐயமில்லை. இவ்வாய்மை இக்கதையினால் நன்குவிளங்கிறது.

இந்துக்களின் சங்கீத சாஸ்திரம்.

(தொடர்ச்சி.)

சங்கீத சாஸ்திரத்தின் சரித்திரம் முன்னெரு சஞ்சிகையில் ஒரு வாறு சொல்லி முடிந்தபடியால், இனி வேதப் பிரவசன காலம் முதல் தற்காலம் வரையில் நம்மவர்களிடத்தில் இன்டாயிருந்தபடி அதன் முறைகளைச் சங்கரித்துச் சொல்வோம். நமது முன்டுருக்களான ரிஷிகள் ஆதிகாலத்தில் வேத சீதங்களை இசைப்படுத்திப் பாடிக் கொண்டிருக்கார்களென்றும், ருக்வேதத்தில் அர்ச்சினே காயந்தி, கந்தினே காயந்தி, ஸாமினேகாயந்தி என்று அர்க்க, காத, ஸாம தேவதைகள் பாடுவதாக அடிக்கடி சொல்லப்பட்டிருக்கிற தென்றும் சாஸ்திரங்களில் கூறப்பட்டிருக்கின்றது. பின்னால் பாணினி முதலான வித்தியா சாரியர்களாலும் சாஸ்திர முறைகள் கிரந்தங்களில் எழுதப்பட்டு வந்தன. அர்க்கமுறையாவது-ஒரு சவரத்தை ஆகாரமாக வடையது. காதிக முறைக்கு இரண்டு சவரமும், ஸாமிக முறைக்கு முன்று சவரமும் ஆகாரமாயுள்ளன. பிறகு நான்கு சவரத்தை அனுசரித்திருக்கிற சவராந்தரம் என்று மற்றொருமுறை இதனுடன் சேர்க்கப்பட்டது. ரிஷிகளா வனுசரிக்கப்பட்ட முறைக்கும், ஆசாரியர்கள் அனுசரித்த முறைக்கும் முக்கியமான வித்தியாச முன்டாயிருந்தது. பாணினியா

+ பிச்சைமரக்கால்=அளவுகுறைந்த மரக்கால்.

னவர்-நாம் செப்த விபாகரண குத்திரங்களில் உதாத்த, அநுதாத்த, சுவரித மென்று மூன்று சுவரங்கள் எடுத்திருந்தபோதிலும், சிலைகள் என்கிற கிரந்தத்தில் மூன்று சுவரங்களாலான முறைக்கும் சப்த சுவரங்களாலான முறைக்கும் சம்பந்தம் அடியில் வருமாறு காட்டியிருக்கின்றனர். அதாவது-உதாத்தத்தில் நி, கா என்கிற இரண்டு சுவரங்கள் சேர்ந்தனவென்றும், அநுதாத்தத்தில் ரி, தா, என்கிற இரண்டு சுவரங்கள் கூடினவென்றும், சுவரிதத்தில் ஸா, மா, பா என்கிற மூன்று சுவரங்கள் சேர்ந்தன வென்றும் அவர் சொல்லுகிறார்.

ஷட்ஜஸ்வரத்தின் குறிப்பு வஸா என்றும் ரிஷபசுவரத்தின் குறிப்பு ரி என்றும், காந்தாரசுவரத்தின் குறிப்பு கா என்றும், மத்திய மசுவரத்தின் குறிப்பு மா என்றும், பஞ்சமசுவரத்தின் குறிப்பு பா என்றும் தைவத சுவரத்தின் குறிப்பு தா என்றும், நிஷாதசுவரத்தின் குறிப்பு நி என்றும் காட்டுகிறது. இவ்விதமான சப்த சுவரங்களில் ஷட்ஜஸ்வரம் காதமாத்திரயாக வைத்துக்கொள்ளப் பட்டது. ஏனெனில், மற்ற ஆறு சுவரங்களும் அதினின்று புறப்பட்டு அதன் மாத்தினாயை உயர்த்தி கீட்டுவதால் உண்டாகின்றன. நிஷாதமும் காந்தாரமும் சேர்ந்து ஒன்றாக உதாத்தமென்றும், ரிஷபம்-தைவதம் இரண்டும் சேர்ந்து அநுதாத்தமென்றும், ஷட்ஜ பஞ்சமங்கள் கூடி ஸ்வரிதமென்றும் எண்ணவேண்டியது. மத்தியமானது பஞ்சமத்துடன் கலக்கிறது மன்றி எல்லா சுவரங்களுடனும் கலக்கிறபடியால் அது தனிப்பிரயாமல் அவற்றுடன் கூடினாகக் கொள்ளவேண்டியதாயிற்று. இதனால் அரச்சிக, காதிக, ஸாமிக தேங்கள் மூன்று சுவரங்களால் பாடப்பட்டன வென்றும் இம்மூன்றும் பிற்காலத்திய சப்த சுவரங்களின்கலப்பென்றும் கொள்ளவேண்டியது. இவ்வாறு பாணினி முதலான ஆசாரியர்கள் காலத்தில் ஸாமமுறையை அனுசரித்து சப்த சுவரங்களால் பாடப்பட்ட சங்கீதமானங்கு பாகமுடையது. அதாவது—பிரஸ்தாவக், உதகீதம், பிரதிலூரம், நிதானமாகும். தற்காலத்திய துருவபதமுறையும் அஸ்தாயி, அந்தாம், ஸஞ்சாரம், அபோகம் என்று நான்கு பிரிவுகளுள்ளது. இதனால் இவ்விரண்டு முறையு மொன்றென்றும் பின்சொன்ன முறைக்கு ஆகிச்த்தாவாயிய தனசேனன் வேதமுறையை நன்றாக அறிந்தவரென்றும் தோன்றுகிறது. துருவபதமுறை ஏற்படுவதற்கு முன் சங்கீத சாஸ்திரமடைத் தமேற்சொன்ன நானுயித படிகளெல்லா மொருங்கு கூடியதைத்தான் சமங்கிருத கிரந்த கார்த்தர்கள் “மார்க்கம்” என்கிற முறையென்று வகுத்திருக்கிறார்கள். சமங்கிருத கிரந்த கார்த்தர்கள் இச்சாஸ்திரத்தின் அபியிருக்தி காலத்தில் ஏற்படுத்தி வகுத்திருக்கிற முறைகளைப் படிப்படியாக அறியவேண்டியது அவசியமானது. ஆனால் எண்ணிறந்த கிரந்தங்கள் இச்சாஸ்திர சம்பந்தமாக ஏற்பட்டிருந்தனவென்றும், இந்துஸ்தின் ஒழுங்கு தக்கமுறையுடன் உண்டான தென்றும், இந்து தேசத்தில் தற்காலத்தில் ஏற்படுவதற்கு முன்று சுவரங்கள் எடுத்திருந்திருக்கிறன.

காலத்தில் கிடைத்த கிரந்தங்களின் பிரதம பாகத்திற் கூறியிருப்பதால் தெரிவலருகிறது. மேற்கொண்ண பெயர்களையும் கிரந்தங்களையும் தவிர மற்றப்படி அவர்களின் சரித்திரம் சிறிதேனும் தெரியாது. கிரந்த கர்த்தர்களின் பெயர்களில் முக்கியமானவைகள் அடியில் வருமாறு காட்டப்பட்டன:—

சதாசிவன், சிவன், பிரம்ஹா, பரதன், காசியபர், மதங்கன், பார்விங்கன், துர்க்கை, சக்தி, சார்த்துலன், கோஹலன், விசாகிலன், தங்கிலன், கம்பலன், அச்வதாரன், வாயு, விசுவாவச, மம்பை, அர்ச்சனன், நாரதன், தும்புரு, ஆஞ்சநேயன் (ஹநுமான்), மாத்ருகுப்தன், வருணன், நங்கிகேசர், சவாதிரிக்கணன், தேவராஜன், கேந்தநிரஙன், ராஹலன், துர்ஜயபூரான், போஜன் என்கிற பூவல்லபன், பரமந்தி, சோமேசன்.

மேற்கொண்ணவர்களால் செய்யப்பட்ட கிரந்தங்களைப் பிரவர்த்திப்பித்து அவற்றிற்கு வியாக்கியான முதலானவைகள் செம்து விளக்கினவர்கள் - லோல்லடன், உதபடன், சங்குகன், பத்திராபிநவகுப்தன், கீர்த்திதான், ஹா ஹா, ஹு ஹு, ஹுவணன், வாணுகரன் பெண்ணுகிய உலை, ஆதிசேஷன் முதலானவர்களாம். சார்வங்க தேவனால் செய்யப்பட்ட சங்கிதாத்தாரம் என்கிற கிரந்தங்கான் இப்போது சங்கீத சாஸ்திர விசாரங்குசெய்கிற வித்தியார்த்திக்கு மிக முக்கியமானது. இச்சாஸ்திர விஷயமாய் இந்து தேசத்தில் அகப்படும் கிரந்தங்கள் பலவற்றிற்கும் இதுவே ஆதாரமானது. இந்தபூராதன கிரந்தக்கில்கான மேற்கொண்ண பெயர்கள் காணப்படுகின்றன. பிற்பட்ட கிரந்தங்கள் எல்லாம் ரத்தாரத்தைத் தொடர்ந்து எழுதப்பட்டதும் அல்லது அதன் சக்கிரமமா யிருக்கின்றனவேயன்றி வேறன்று.

சமஸ்கிருத கிரந்த கர்த்தர்கள் எல்லாரும்-சங்கிதம் மூன்றுபாகு பாடுடையதென்பதில் ஒரேவித அபிப்பிராயங் கொண்டிருக்கிறார்கள். அவையாவன-1-லதுகிதம் அல்லதுவாயினுற்பாடுவது. 2-வது வாத்தி யம் அல்லது ஆயுதங்களால் நாதம் எழுப்புவது. 3-வது நிருத்தனம் அல்லது இசைக்குத் தக்கபடி நடனங்குசெய்வது. அவற்றின் தன்மை யையும் ஒன்றற்கொண்றுள்ள சார்பையும் போசித்தோன் இவ்வரி சைக்கிரமமுமேற்பட்டதாக விருக்கிறது. இம்மூன்று பாகுபாடைய நால்-மார்க்கம் என்றும், தேசி என்றும் இரண்டு முறைப்பாடுள்ளதாய் ப்ப பிரிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

இதில் “மார்க்க” முறை பிரதமத்தில் பிரமாவினால் அப்பியசிக்கப்பட்டு பிரதமத்தில் உபதேசம்பண்ணப்பட்டது. பிறகு பாதர் தாம் அப்பியசித்ததைக் கந்திருவர்களைக் கொண்டு ருத்திராவுக்கு முன்னே பிரகாசிப்பித்தார். இதுதான் ரிவிகளாலும் கந்திருவர்களாலும் முதல் முதல் ஏற்பட்டு வரன்முறையாய் ஆரியர்களிடத்தில் வழங்குகிறமுறை. இவ்வாறு “மார்க்க” முறையின் ஆரம்பமும் சரித்திரும் சொ

ன்னபடியால் “தேசி” முறை என்பது இப்படிப்பட்டதென விசாரிக் கப்புகுவது அத்திவாவசியமானதெனத் தோன்றுகிறது. இந்தமுறை நானு தேசங்களிலுள்ள நானு வர்ணத்தாரும் தங்கள் தங்களுக்கு ஏற்றபடி செயிக்கு இனிப்பாய் பலருக்கும் சுகமுண்டாகும்படி ஏற்படுத்திக்கொண்டது. இது இடத்தைப் பொருந்தினதானபடியால் அங்கங்குள்ள ஜனங்களின் நடக்கைக்கும், வழக்கங்களுக்கும், ஆசாரங்களுக்கும், உல்லாசத்தக்கும், ஒத்து அவரவர்களுக்கு ஏற்றபடி கர்ணை ந்தம் விளைவிப்பது. மார்க்கமுறை சமஸ்கிருத கிரந்தங்களில் விவரித்துக்காட்டி மேழுதப்பட்டிருந்தபோதிலும், அப்பியாசமின்மையாலும் ராச்சியாதரணை குன்றினதாலும், மற்றுமுள்ள அனேகமாறுதல்களினாலும், வெகுசாம் வழக்கத்தினின்று நீங்கிவிட்டதென்றே சொல்ல வேண்டியதாயிருக்கிறது. இந்து தேசத்தில் தற்காலத்திலே வழங்குகிறமுறை தேசியந்தான். மார்க்கமுறை “பீப்ததம்” என்றும் “அபிபத்தம்” என்றும் இரண்டுவிதமானது. பிபத்தமானது-கீதம், வர்ணம் என்று ஏற்பட்டு பெரியவர்களாலே குறிக்கப்பட்ட மெட்டுக்குட்பட்டு ப்பாவுவது. அபிபத்தமாவது-கீதவர்ணங்களைத் தொடர்ந்து மனதுக்குச் சுகமானபடி ஏற்படுத்திப்பாடுவது.

தேசிமுறை முதல்முதல் புத்தசமயத்துப் பாடகர்களால் உண்டாகப்பட்டு ஹிந்துஸ்தானி பாலை பேசும் துருஷகர்களால் விசேஷ விருத்திக்குக் கொண்டுவரப்பட்டது. ஹிந்துக்கள் ஏற்படுத்திய துருவபதமுறையிலிருக்கெடுத்து துருஷகர்கள் “கியால்” என்று ஒருவிதமும் அதினின்று “டப்பா” என்னுமிகிதமும் உண்டாக்கினார்கள். இதுகவிரதென் இக்தியாவில் “கர்னாடகம்” என்று மேற்சொன்ன வற்றிற்கு வேறுனமற்றெருபாகம் சங்கிதசால்திரத்தில் பிரிவுபட்டிருக்கிறது. ஆலாபனை செப்பவதில் ஹிந்துவத்தானி முறையில் வழக்கத்திலுள்ளவைகள்-துருவபதம், தில்லானு, சுரவர்த்தனம், கியால், டப்பா, இம்பாரி, கஜைல், ஹோரி, ரிக்தா, தாதிரா, சத்திராக், லாவணி என்பவைகள். கர்னாடகத்தில் வழங்குகிறவைகள்-பல்லவி, கீர்த்தனை, பதம், தானவர்ணம், சவுக்கவர்ணம், ஜாவனி, கைத, ராகமாலிகை என்பவையாம்.

(இன்னும் வரும்.)

ஓர்கரடியின்கடை.

எர்வ ஜிவதயாபரான கடவுளங்கள் தம்மால் சிருஷ்டிக்கப்பட்ட சேதாக்கேதனங்கள் யாவற்றிலும் தமது முடிவிலாற்றலுடைமையைப் பிரத்தியட்சமாய் யாவருக்கும் காட்டவல்ல விசித்திரங்களை அமைத்து வைத்திருக்கின்றனர். அக்கருணைத்தி இக்கப்படி செய்திராவிட்டால் அவருடைய தீற்றலுடைமையை அறிந்துகொள்வதற்கு கம்கு எவ்வித முகங்களும் இல்லாமற்போகுமல்லவா? யானைமுதல் ஏற்முடு சுருகிய ஜிவவர்க்கங்களுக்குள் கடவுள் அமைத்துவைத்திருக்கும் குணவிசித்திரங்களை காம் கண்டறிவிடே அவரது



ஏத்துஷ்டபிரூல் இப்பமாத்திருக்கும் நோப்பிகரடி.

ஆற்றலுடைமயின் ஓர்பகுதியை ஒருவாருக்கண்டு வியப்பதாகும். ஆகையால் தாவர ஜங்கமசால்திரு உணர்ச்சி கடவுட்டன்மையின் உணர்ச்சிக்குத்தக்கடதோர் படித்தரமாகும். இந்த காரணத்தைக்கொண்டே ஜோப்பியர்களுக்குள் அனேக சால்திரு பண்டிதோத்தமர்கள் புன்-விலங்கு-ஹர்வன்-நீர்வாழ்வனரு தலிய ஜீவராசிகளின் குனுகணங்களைக் கண்டறிவதிலேயே சுதா தம்முடைய காலத்தைப்போக்கிவருவின்றனர்.

நமது இந்தியாதேசத்தில் பூர்வீகம் ஆரணியங்கள் எங்கும் விசாலமாயிருக்கப்படும் சிவகம் - புலி - யானை - கரடி முதலிய துஷ்டமிருக்கங்கள் விசேஷமாய் அவைகளில் சஞ்சரித்து வந்தன. ஆரணியங்களில் அவைகளுக்கு இதையகப்படாதபோது சமீபங்களிலுள்ள இராமங்களில் புகுங்கு இராக்கால கங்களிலே பெருந்த ஜீவவதை செய்துவந்தன. ஆனபடியால் மன்றுபிழைத் தம்முடியிஸ்போற் காக்குங் தொழில்பூண்டு காவலரேனப் பெயர்பூண்ட அரசர்கள் முற்காலத்தில் அவற்றை வேட்டையாடிக் கொன்று குடிகளையும் பிற உயிர்களையும் இரட்சித்து வந்தனர்.

கரடிகள் பெரும்பாலும் வளுக்காவிலேயே சஞ்சரிப்பனவேணும், பட்டனவாசிகளாகிய நாம் அவற்றைச் சில சமயங்களிற் காண்கிறோம். நாய்-குருங்கு முதலிய ஜெஞ்துக்களைப்போல் கரடிகளையும் சிலர் வெகு கண்கும்ப் பழக்கித்து தங்களிட்டுப்படி அவற்றை ஜீவனத்துக்காப் பட்டண வாசங்களிற்கொண்டுவந்து ஆட்டி வேடிக்கைகாட்டுகிறார்கள். கண்கும்ப் பழகின் கரடிகள் தம் முடைய இயற்கைக்குண்மைகிய துஷ்டத்தனத்தை அறவே கைவிட்டு அதிசாந்த சிரோன்மணிகளாய் மனிதரைப்போலவே இரண்டுகால்களால் கடப்பதையும், ஓர் பெருங்கொம்பை வாயில்வைத்துச் சுருட்டுமிடிப்பதுபோல் விளையாடுவதையும், இராஜை வீரர்களைப்போல் சிறு கோல்களை ஆயுதங்களாகப்பாலித்து அதி அற்புதமாய் யுத்தாப்பியாசம் பண்ணுவதையும், கழைக்கூத்தர்களைப்போல் கரணங்கள்போடுவது முதலியவற்றை இலேசாய்க்கெய்வதையும், மற்றும் பற்பல அருமையான காரியங்களைப் பருத்தறிவுடைய மாணிடர்போல் அதிவிசித்திரமாய்ப் புரிவதையும் நாம்பல்காலுங் கண்டிருக்கிறோமல்லவா? கரடிகளின் உரோமம் தீளதேசத்திலுள்ளவர்களுக்கு உட்னமையிருக்கத்தக்கான கம்பளம்செய்ய உதவுகின்றது. கரடிகளின் குனுகணங்கள்-அவற்றின் ஆகார வகைகள்-செய்கைகள்-ஆப்பியாசங்கள் முதலிய சகல விவரங்களையும் அடியிற்கண்ட ஓர்கரடியின் சரித்திரத்தினால் யாவருக்கும் கண்கும்த்தெரியலரும்.

க-ம அத்தீயாயம்.

ஓர்பர்வதவாசம்.

நாம்வசிக்கும் இந்தியாவின் வட எல்லையாயிருக்கும் இமயமலைச்சாரலில் இருக்க சில கரடிகளின் வாழ்க்கையைப்பற்றிச் சில விஷயங்கள் சொல்லுகிறோம். இமயமலைத்தொடரில் செங்குத்தாயிருங்கத் ஓர் பாகத்தைச்சேர்ந்த ஒரு பெருங்குகையை அக்கரடிகள் தம் வாசல்தலமாகக் கொண்டிருக்கின்றன. மக்களைகள் என்னும் ஆண்கரடியும் உத்தமஜீவி என்னும் பெண்கரடியும் அங்கிடத்தில் நெடுகாளாய வசித்துக்கொண்டு, அந்த மலைவாசல்தலத்திலேயே தம் வாழ்காள் முழுவதையும் அக்கப்படியே கழித்துவிடலாமென்று அவை என்னியிருக்கின்றன.

இந்த குகையைப்பார்க்கிலும் வேறே ஏத்தகுகையாவது அவ்வளவு அடக்கமானதாகவும் வெப்பமானதாகவும் மனோகரமானதாகவும் இருக்குமென்று

அக்கரடிகள் நம்பவில்லை. அவற்றிற்குச் சினேகமாயுள்ள வெளூருருகரடி எப் போதாவது கெடுக்குதாக்கிலிருக்குத் அவற்றைக் காணவருமானால் அவற்றின் வாசஸ்தலம் பெரிதாயும் வசதியாயும் இருப்பதைக்கண்டு வியக்குமென்பது நிச்சயம். அவற்றின்குகை நாற்புறமும் விருட்சங்களும் பாறைகளும் குழம்பத்தியில் உயர்ந்திருக்கபடியினால், மனிதன் எப்போதாவது தம்மைக்காண கேரிடும் என்னும் பயம் அவற்றிற்குச் சிறிதும் கிடையாது. அந்த இடம் அதிக வசதியானது. அதற்கு அதிகமீபமாய் ஓர்புறத்தில் ஒரு பெரிய ஆரணியம் இருக்கத்து. அதில் கார்காலத்திலே பலவகை மரங்கள் பழுத்துச் செழித்து இலைகள் தழைக்கிறுக்கும். இந்த விருட்சங்களின் இலைகள் அக்கரடி களுக்கு மிகப்பிரி திடி. மலையடிவாரத்திலே அக்கரடிகள் தம்முடைய குகை வாசஸ்தலத்தைவிட்டுப் பின்னும் கொஞ்சதாரம்போக விருப்பக்கொண்டால் அதிமளேரமான தோட்டங்களும் திராட்சச்செடிகளும் இன்னும் பலவித கணிமரங்களும் ஏராளமாய் வளர்க்குத் வருவதை அவைகள் காணக்கூடும். மேற்கண்ட விருட்சங்கள் முதலியயாவும் தாம் உல்லாசமாய்ச் சுசித்துவாய்ச் வதற்காகவே அவ்விடத்தில் வைத்து வளர்க்கப்பட்டன வென்று அக்கரடிகள் நம்பியிருக்கன. நல்ல இராத்தினந்த்துக்கு ஓர் சியியிருப்பதுபோல் அவ்விடத்தில் அக்கரடிகளுக்கு பெருங்குறை ஏன்றுஇருக்கத்து. அது என்னவெனில்-மேற்படி தோட்டங்களுக்குச் சமீபமாய் மனிதர்கள் பயங்கரமான பலவித தடிகளைக் கையிலே வைத்துக்கொண்டு அடிக்கடி பதுங்கியிருக்குத், குகையைவிட்டு கெடுக்காரம் வரத் தையிம்பெற்ற ராடியைக் கொல்வதும், அல்லது எப்படியாவது அதைச் சிறைப்படுத்திக் கைப்பற்றுவதும் மழுக்கம். அதிக வயதுசேன்ற ஓர் குழுக்கரடி ஒருங்காலத்தில் மந்தானகன், உத்தமஜீவினங்னும் மேற்கண்ட கரடிகளுக்கு ஓர் சங்கதி தெரிவித்தது. அதென்னவென்றால் - ஒரு பயிரிடும் குடியானவனவுடைய கொல்லையிலிருந்த மாகா குசியான திராட்சக் குலைகளை அக்கிழுக்கரடியும் அதன் சினேக்கரடி மொன்றும் வயிருத்தி இன்றுரென்றிருக்கக்கூடியில் சிலர் திடீரென்று தங்களைப்பார்த்து ஒடிவங்தார்களென்றும், அதிர்ஷ்ட வசத்தினால் தான்மாத்திரம் ஒடிவுந்து விட்டபோதிலும் அதற்குப் பிறகு தன் சினேகிதனைத் தான் கண்டதில்லையென்றும் அக்கிழுக்கரடி சொல்லியிருக்கிறது.

வெய்யிற்காலம் முழுமையும் கழிந்தபிறகு கார்கால ஆரம்பத்தில் மேற்பாடு கரடிகள் நாற்புறமும் ஒடித்திரிக்குத் தான்மாத்திரம் காலங்கூழித்தபின்பு மிகவும் இலைத்துச் சோர்வடைந்தன. அதன் பின் மழைக்காலத்தில் ஆசோதையாய்த் தூங்குவதற்காகத் தங்களுடைய வாசஸ்தலத்தைச் சித்தப்படுத்திக் கொள்ளவேண்டுமென்ற எண்ணத்தொடங்கின. பிரதமத்தில் படுக்கைக்காக உலர்க்க இலைகளையும் காளான்களையும் அக்கரடிகள் நாளாவர்த்தியில் விசேஷமாய்க்கோகிறார்த்தன. இப்படி மெதுவாய்க்கோகிறான்வெருகையில் பட்டாணிச்செடிகள் வெய்யில்லபழுத்து சிறைக்கிருக்க ஓர்புலவத்தை அக்கரடிகள் ஓர்நாள்களுடு, தாம் மிக அதிர்ஷ்டசாலிகளென்று தமக்குள் நினைத்துக்குதாகவித்தன. அந்தக் ராடிகள் அச்செடிகளை நிலத்திலிருக்குத் தும் வெருகிக்கிரத்திற் பிடுங்கி நிலத்தில் மோதி கண்ணும் அடித்து உள்ளிருக்க பட்டாணிகளை யெல்லாம் வெளிப்படுத்தி அவற்றை வயிருத்தின்று தான்களை யெல்லாம் கொஞ்சம் கொஞ்சமாகத் தம்முடைய குகையில் கொண்டுபோய்க்கோர்த்தன. அத்தாள்களை யெல்லாம் குகையில் கொண்டுவெந்து சேர்ப்பதற்காக அக்கரடிகள் குகைக்கும் அச்செடிகளிருக்க புலத்துக்கும் அநேக கடைகள் போகவேண்டியதாயிருக்கத்து. உத்தமஜீவி என்னும் பென் கரடி கடைசியாக மிகவும் இலைப்படைக்குவிட்டபடியினால் மந்தானகளென்றும் ஆண்கரடி மாத்திரம் கடைசி

யாப் மிருங்திருக்க சில தாட்கற்றைகளைத் தானே ஸமந்து கொண்டுவந்து சோவேண்டியதாயிருந்தது. மந்தானங்கள் மேற்கண்டபடி தாட்கற்றைகளைக் கொண்டுவருகையில் அனாத்தாக்கமாய்த்தானே யிருங்தபோதிலும் கடைசியா ய்ச் சில கற்றைகளைத் தானே ஸமந்துகொண்டு வரவேண்டியதாயிருக்கதற் காகப் பெண்காட்டியாகிய உத்தமஜீவியைச் சோம்பேறியென்று சொல்லிக் கொண்டு முறைமுறுத்தது. தாள்களையெல்லாம் கொண்டுவந்து சேர்த்தபின்பு அக்கரடிகள் தங்களுடைய குகையின் அடித்தனையில் உலர்ந்து யிருதுவாயிருக்கிற தில்வியமான பற்பல இலைகள் - தழைகள் - தாள்கள் முதலியவற்றில் சிலவற்றை என்றாய்ப்பார்ப்பியும், மற்றும் சிலவற்றை ஓர் பெருங் குவியலாக அக்குகையின் வாயிற்படியன்டை போட்டும் வைத்தன. அப்படி போடுகையில் அவைகளுக்கு அதிக பிரயாசையாயிருக்கது. பிறகு அக்கரடிகள் தம் குகைக்குள்ளே மென்ன கர்க்குத்தபோய் கடைசியிலுள்ள ஓர் மூலையில் தலையையும் கால்களையும் என்றாய் மடக்கிச் சுருண்டு படித்துக்கொண்டு சீக்கிரத்தில் அயர்ந்து துங்கிவிட்டன. அப்போது அவற்றை யாராவது பார்த்தால் உரோமாத்தினுற் செய்யப்பட்ட இரண்டு உண்டைகளென்றே சொல்லுவேன் டியதாயிருக்கும்.

சீக்கிரத்தில் மழைக்காலம் என்றாய் ஆரம்பித்துவிட்டது. விருட்சங்களிலுள்ள இலைகளெல்லாம் கீழே வீழ்ந்துவிட்டபடியினால் குறைந்து வெறுக்கி ஜோகன் மாத்திரம் எங்கும் தோன்றிக்கொண்டிருக்கின்றன. மேற்படி குகையிருக்க, இமாசலத்தின் சாரல்களிலெங்கும் பனி நிலைத்து பாளம் பாளங்களாக விழுத் தலைப்பட்டது. பனிக்கட்டிகள் இந்தப்படி நாற்புறமும் வீழ்ந்து நிலைத்திருக்கப்பட்டினால் எங்கும் தாவளியமாயிருக்கிறது. பனிக்கட்டிகள் இவ்வண்ணம் மெல்ல மெல்ல நிலத்தில் படிக்கிறுப்பதைப்பார்த்தால் அவற்றிற்கு அடியில் உதிர்க்கு வீழ்ந்துகிடக்கும் சிறு புஷ்பங்களை வெய்யி ரூகாலம் வருகிற பரியங்கள் மூலம் வெப்பமாயிருக்கும்படி பத்திரிப்படுத்தி அவற்றின் மெல்லியவேர்கள் கூடுகிறன மூலம் அந்தப்படி வீழ்ந்துகிடப்பதுபோல் தோன்றும்.

மந்தானங்கள் வசித்துக்கொண்டிருக்க குகைமுழுமையும் பனி என்றாய் மூடிக்கொண்டது. அந்தப்படி பனி நாற்புறமும் மூடிக்கொண்டு விடுத்தைப்பற்றியாவது குகைக்கு வெளியில் என்னென்ன மாறுதல்கள் உண்டாய்க் கொண்டு வந்தனவோ அவைகளில் எதைப்பற்றியாவது அக்குகைக்குள்ளிருக்க மந்தானக்கு ஒன்றுக்கெரியாது. மறுபடியும் தான் எழுந்திருக்கவேண்டுமென்கிற யோசனை யில்லாததுபோலவே மந்தானங்கள் அயர்க்கு சித்தினை செய்துகொண்டிருக்கிறது. அது உத்தமஜீவிக்கு அதி சமீபத்தில் எம் என்று ஓர் மூலையில் படித்துக்கொண்டிருக்கப்படியினால் பனியும் குளிரும் குகையின் வெளிப்புறத்தில் எவ்வளவு மிகுதியாயிருக்கால்தான் அதற்கென்ன? கெடு கேரம் வரையில் அவ்விரண்டும் இந்தப்படி தூங்கியானபிறரு தாக்கக்கெளிக்கு வந்த பெண்காட்டியாகிய உத்தமஜீவி தன் காயகளைப்பார்த்து, இப்போது “என்னமணி?” என்றுகேட்டது. தூங்கக்கீட்டில் அழுந்திகிடக்கு மந்தானங்கள் என்னும் காயகளுக்குக் கொஞ்சம் கோபம்பிறக்கு, “சுற்றேரக்குறைய மூன்றமணியிருக்கும்.” என்று சொல்வதற்காகச் சுற்றே விழித்துக்கொள்ளும்படி கேரிட்டது; தன் காயகிக்கேட்டுக்கேள்விக்கு உத்தரவு கொடுப்பதற்காகப் பேசும் இந்தச்செராற்கள் தவிர வேறே எதையும்பேச அதற்கு இஷ்டமில்லை. கல்ல வசதியான இடம்பெற்ற கௌரவமான காட்டிகளெல்லாம் அயர்ந்து சித்திரை செய்துகொண்டிருக்கும் மழைக்காலத்திலே உத்தமஜீவிக்குப் பொ-

முது தெரியவேண்டிய அவசிய மில்லையென்றும், அது “என்னமணி?” என்று கேட்டகேன்வி அனுவசியமானதென்றும் மந்தானகன் அபிப்பிராயம் பட்டதாக உத்தமஜிவி தெரிக்குமொன்றது. ஆகையால் தன் நாயகனுகிய மந்தானகளை எழுப்ப முயறுவதில் பிரயோசனமில்லையென்று உத்தமஜிவி அறிக்குமொன்று தூக்கத்தைவிட்டெழுக்கு தேகத்தை கன்றும் உதறி உருக்கார்க்கு என்று நாற்புறமும் சுற்றிச் சுற்றே பார்த்தது. அது தன் நாயகனுகிய மந்தானகளைப்போல் அங்களும் கொழுத்ததாயும் சோம்பலானதாயும் மிராபதியால் அதற்குச் சிக்கிம் பசியுண்டாகவே, தூக்கத்தைவிட்டு எல்லோரும் எழுங்கிருக்கவேண்டியவேனோ ஜ்யோ! இதுவாயிராதா என்று கோரியது.

ஆனால் அந்தப்படி கோருவதனாற் பயனில்லை. உத்தமஜிவி தன் நாயகனு மைந்தானகளைத்து அதிக அன்பையும் விசுவாசத்தையும் பாராட்டிவாஞ்சபதி யினால், இன்னும் கேள்விகள் கேட்டு அதற்குத் தொக்கதை கொடுத்து அதன் தூக்கத்தைக் கெடுக்க அதற்கு இட்டமில்லை; ஆகவே சம்மா உருக்கார்க்குத் தன் கால்களையும் கைகளையும் நக்கிக் கூடுமானவராயில் பசியை ஆற்றிக்கொண்டு இருப்பதைவிட வேறே ஒன்றும் செய்ய அதற்குச் சாத்தியப்படவில்லை. இப்படி யிருக்கவையில் அதற்கு மறுபடியும் தூக்கம்வக்கத்து. சிலவாரங்கள் வரை யில் மறுபடியும் அப்படியே தூக்கிவிட்டது.

கடைசியாய்மழுக்காலம் போய்விட்டது. குரியன் பிரகாசமாய் உதயமானன். பனிக்கட்டிக்கலெல்லாம் உருகி மலையின் சாரல்களில் நாற்புறமும் தன் ஸீர் சிறு சிறு அருவிபோல் ஒழுகியது. இந்தப்படி ஒழுகிய தன்ஸீர் கடிகளிலும் ஏரிகளிலும் வீழ்க்கு அவற்றை சிரப்பிக்கொண்டு புலங்களில் படிக்குதுவிருட்சங்களையும் புல் முதலிய தாவரவர்க்கங்களையும் புஷ்பித்துச் செழிக்கச் செய்து மகிழ்வித்தது. மகா ரமணீ கரமான புஷ்பவர்க்கங்கள் எங்கும் மலர்க்கன. இமயமலைச்சாரல்களின் அடிப்புறத்திலுள்ள சிறு கிராமங்களில் வசித்துக்கொண்டிருக்கும் வேலையாட்கள் தத்தம் தோட்டங்களையும் திராட்சப்பழம் முதலிய கனிவர்க்கங்கள் விளையும் கொல்லைகளையும் பயிர்செய்து பண்படுத்த ஆரம்பித்தார்கள். மலைச்சாரல்களின் மேற்புறமாகச் செழித்துவளர்க்க மேய்ச்சலிடங்களில் அனேக ஆடு மாடு முதலிய கால்நடைகள் கும்பல் கும்பலாக மேய்துகொண்டிருக்கன.

சோம்பேறியான மந்தானகளும் மறுபடியும் வேலைசெய்ய வேண்டுமென்று நினைக்கத்தைப்பட்டது. இதைக்கண்டமாத்திரத்தில் உத்தமஜிவிக்கு அதிகச்சோஷமுண்டாயிற்று. மந்தானகன் நன்றாய் விழித்துக்கொள்ளுகிறவரையை யில் உத்தமஜிவி பேசாமல் காந்துக்கொண்டிருக்கத்து. அது அந்தப்படியே விழித்து எழுங்கிருக்கத்திற்கு, தன் அருகிலிருக்க இரண்டு குட்டிக் கரடிகளையும் தன் கைகளினால் தன்னுடைய நாயகனுக்குக் காட்டியது. மந்தானகன் இரண்டொருட்டவை உறுயித் தன் கண்களை நன்றாய்த் துடைத்துக்கொண்டு அருகிலிருக்க இரண்டு குட்டிகளையும் உற்றுப்பார்த்து அவைகளில் ஒன்று உயிரோடிருக்கிறதா இல்லையா என்று கண்டறியும் பொருட்டு ஒரு எல்ல அடி அடித்தது. இந்த அடி பட்டமாத்திரத்தில் அந்த கரடிக்குட்டி காதை கெளித்துக்கண்களைத்திற்கு, அந்தப்படி தன்னை வீணை வருத்தியதற்காகத் தன்பிதானை வியப்புடன் உற்றுப்பார்த்தது. பிறகு மந்தானகளுக்குச் சக்தோஷமுண்டாகித் தன் தேகத்தை கன்று யுதறிக்கொண்டு, குகையின் வாயிற்படியண்டை முண்ணே போட்டிருக்க இலை முதலியவற்றைப் பரிஷ்கரித்து உன்னே வெளிச்சம் வரும்படி செய்யத்தொடங்கியது.

மந்தானகன் ஒவ்வொர்க்கமயத்தில் சிறிது கோபங்கொண்ட போதிலும் அது இயற்கையில் நற்குணமுடையதும் அன்புடையதுமாயிருந்தது. தன் ஜூடைய இரண்டுகுட்டிகளும் நங்கள் தாய்க்குச் சமீபமாகப் படுத்துக்கொண்டிருப்பதைப்பார்த்து மந்தானகன் அதிக சந்துஷ்டியடைந்தது. தன் குட்டிகளுக்கிருந்த கறுத்த பட்டுப்போன்ற உரோமங்களும் பிரகாசமான சிறுகண்களும் அழகாயிருப்பதாகச் சொல்லி மந்தானகன் வியந்தது. தாய்க்கரடிக்கும் அவற்றின் விஷயமாய்ப் பூரண திருப்தி உண்டாயிருந்தது. அதேவை துள்ள மற்ற கரடிக் குட்டிகளைப்பார்க்கிலும் இந்தக்குட்டிகள் அழுகுள்ளனவாயும் பருத்துப் பலமுள்ளனவாயும் இருப்பதாக உத்தமஜீவியாகிய தாய்க்கரடிக்கு கண்ணாய்த் தெரிந்திருந்தபடியால், தன் குட்டிகளைப் பார்க்கப் பார்க்க அதற்கு மனச்சுக்குத்துஷ்டி உண்டாயிற்று. இந்தப்படி மந்தானகளும் உத்தமஜீவியும் இரண்டுகுட்டிகளும் ஓர் சிறு குடும்பமாக உல்லாசமாய் ஒருவருக்கும் திங்குவிளைக்காமல் சந்துஷ்டியாக அந்தக்குகையில் ஜீவித்துவந்தன.

தாயுங் தந்தையுமாகிய பெருங்கரடிகள் தம்முடைய குட்டிகளின் அவயவங்கள் சரியாயமைங்கிறனவா என்றும், நன்றாயிருக்கின்றனவா என்றும் சிச்சயமாயிருந்து கொள்ளும்பொருட்டு அவற்றைத் திருப்பித் திருப்பிப் பார்த்தன. பிரகு உத்தமஜீவி தன் நாயகளைப்பார்த்து எனக்கு மிகவும் பசியாயிருக்கிறது, இந்த ரிதுவில் அதிக சூசியாயிருக்கத்தக்க பழவர்க்கங்களும் கிழங்குகளும் ஏராளமாய்க் கிடைக்கத்தக்க விருட்சங்களும் செடிகளும் காட்டில் கன்றுய்த் தழைங்கிறுக்கும், அதிக வெய்யிலேறி உஷ்ணம் அதிகிப்பதற்குமுன் னே எனக்குக் கொஞ்சம் பட்சணம் கொண்டுவெந்துகொடு என்றுகேட்டது. தன் நாயகி இந்தப்படி கேட்டபோது தனக்கும் பசியாயிருக்கிறதென்கிற சங்கதி மந்தானகளுக்குத் தெரிந்தது. மந்தானகன் உடனே தன் நாயகியாகிய உத்தமஜீவியைப்பார்த்து சீ இன்றையத்தினம் முழுமையும் குரையிலேயே இருக்குத்துகொண்டு இக்குட்டிகளுக்குத் தவழுக் கற்பித்துக்கொண்டும் வெளிச் சத்தில் பழுக்கிக்கொண்டும் இரு என்ற கட்டளையிட்டு, ஆகாரங்கேட வெளியே புறப்பட்டுப்போய்விட்டது.

(இன்னும்வரும்.)

ச மா ச் சா ர ம்.

பாம்பு குட்டிகளைக்காக்குதம் விசித்திரம்.—ஆஸ்திரேவியாவில் ஓர்விதபாம்புகள் தமக்கு அபாயம்கொடும் வேளைகளிலே வாயை விரிவாய்த்திறக்க அதற்குள் அதன்குட்டிகள் யாவும் அதிவிளைவாய் தழைங்கு கேழமாயிருக்கின்றனவென்றும், அபாயம் நிங்கினவுடனே அவைகள் முன்போலவே உயிருடன் வெளிப்படுகின்றனவென்றும் தெரியவருகிறது. இவ்வண்ணமாய் ஏகாலத்தில் பதினெட்டு குட்டிகள் ஓர் அபாயமானகாலத்திலே காப்பாற்றப்பட்ட விசித்திரத்தை மக்கேயீ என்பவர் தாம் பிரத்தியட்சமாகக் கண்டதாய்ப் பிரசித்தம் செய்திருக்கிறார்.

ஓர்அந்புதுமான நூதனக்கருவி.—பெரும் வியப்பையுண்டாக்கத்தக்க ஓர்கருவியை எலிஷாகிரோ என்னும் சாஸ்திரியார் உண்டுபண்ணியிருக்கிறார். ஒருவன்கையிலே எழுதுகோல் எடுத்துக்கொண்டு ஓரிடத்திலிருந்து அந்தக்கருவியின்மீது எழுதினால் தாங்குறித்த கெடுந்தூரத்திலிலுள்ள மற்றொரிடத்தில்

லே வேலெரு எழுதுகோல் அதோலத்தில் அவரேறுதுவதையே எழுதிக் கொண்டுபோகிறாம். இப்போது அதிபாலிய திசையிலிருக்கிற இக்கருவி நன்றாய் இயங்கி உலகினர்க்கு உபகரிக்கத் தலைப்புமூயின் பேசும் தக்கியுடன் எழுதுக் கந்தியும் ஏற்படும்போலும்! எழுவாய் பயனிலையில்லாத வாக்கியங்களால் இப்போது தந்திசமாச்சார்வங்கள் அனேக சந்தர்ப்பங்களில் தப்பபிப்பிராயங் கொடுத்துவருகிறபடியினால் தூரவாசஸ்தலத்திலுள்ளவர்க்கு கேரிடும் சஷ்ட நிட்டுரேங்கள் இவ்வளவுவளவில். மகாவிசித்திரகுபமான மேற்கண்ட கருவியினால் நமக்கு இனி பெரும்பயன் விளையுமென்பதற்கு ஜயமில்லை. ஆனால் அக்கருவியினாலே போஸ்ட்டாபீசுகள் அனுவசியமாய் விடும் போலும்!

ஆங்கிலேயர்களுக்குத் தூர் விவாகவழக்கம்.—இங்கிலாங்கில் தம்பதி கன் விவாக்கு செய்துகொண்டதுமுதல் இருபத்தைக்குதுவருடம் வரையில் கேமமாய் ஜில்லித்திருப்பார்களாகில் இருபத்தைக்காவது ஆண்டில் அவர்களுக்கு வெள்ளிவிவாக மகோற்சவமும், பிறகு ஜம்பதுவருடம் வரையில் அவுள்ளண்ணமாகவே ஜில்லித்திருப்பார்களாகில் அவர்களுக்குத் தங்கவிவாக மகோற்சவமும் நடந்தேறுகின்றன. யாதொரு குறைஷுமில்லாமல் இல்லவாழ்க்கைத் தருமத்தை நடத்தும்படி சர்வத்யாபநாகிய ஜகதீசர் தம்பதிகளுக்குத் தீர்க்க ஆயுள்தங்குது கடாட்சித்த அருமைப்பாட்டின்பொருட்டு அவருக்குத் தம்பதிகள் நன்றிபாராட்டுக் குறியாகவே அச்சடங்குகள் நடத்தப்படுகின்றனவாம். நிகழ்த்த ஜூலைமீ கிளாஸ்ஸின் என்னும் பிரபலமாகிரியாரும் அவர் பத்தினியாரும் தங்கவிவாக மகோற்சவம் கொண்டாடினார்கள். இந்துக்களுடைய வழக்கங்களை இழிவாகப்பேசி ஆங்கிலேயருடைய வழக்கங்களையே வியங்குதுங்களும் சிலர் - இந்துக்களுக்குள் நாயகனானது அறுபதாவது ஆண்டில் தம்பதிகள் செய்துகொள்ளும் சஷ்டி பூர்த்திவிவாக மகோற்சவம் என்பதும் மேற்போக்கன்றிபாராட்டும் குறியான ஒர்வித சடங்கென்பதை யறியார்போலும்!

பூநலில் பட்டு நூற்காரிகளின் டிற்றுமை:— பம்பாஸ்யச்சேர்க்க பூனலிலுள்ள பட்டு நூற்காரர்களெல்லாம் ஒன்றுக்கூசேர்க்குது தங்களினத்தார் என்திரத்தினாற் செய்யப்பட்ட பட்டு நூல்களைவாங்கலாகதென்றும், சுதேச நூல்களையே உபயோகிக்கவேண்டுமென்றும், இக்கட்டுப்பாட்டைத்தவறி கடப்பவர்களுக்கு ஜம்பதுருபாய் அபராதம் விதிக்கப்படுமென்றும் பரஸ்பர சம்மதியின்மீது உடன்படிக்கை செய்துகொண்டு ஜாதிக்கட்டுப்பாடு பண்ணிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். சுதேச கைத்தொழில்கள் தலையெடுக்காமலிருக்கிற இக்காலத்தில், சுதேசவஸ்துக்கள் இங்கிலாங்குப்போய் உயர்க்கலிலைக்கு வள்ளிருங்கள் முதலிய பற்பல ரூபங்களாக நமக்குத் திரும்பிவருவதை ஒழிப்பதற்கு ஏற்ற ஒர் கல்லக்டுப்பாடென்று இதையாம் நன்குமதிக்கின்றோம்.