

Supplement to the "Janopakari."



SIR WILLIAM WEDDERBURN

ஸர் வில்லியம் வெட்டர்பர்ன்

ஜனோபகாரி.

(JANOPAKARI)

“உலகத்தோடு ஒட்ட ஒழுகல் பலகற்றம்
கல்லார் அறிவிலாதார்.”—திருக்குறள்.

புத்தகம் 3. }
Vol. III. }

பிங்களவசு தைமீ, JANUARY 1918.

{ சஞ்சிகை 1.
No. 1.

JANOPAKARI.

ஜனோபகாரி.

A high class illustrated Tamil Monthly Review devoted mainly to social, Literary, Educational and Economic topics of interest.

Selections from important speeches and papers on Economic subjects; notes of the month on Economic matters.

Pages for Boys and Ladies: A speciality.

Rates of Subscription (Post Free.)

		Inland.	Foreign.
Per annum	Rs.	3 0 0	4 8 0
Single copy	"	0 5 0	0 6 0
Sample copy	"	0 1 0	0 2 0

Rates of Advertisement.

1 page	Rs.	8 0 0	per month.
1/2 "	"	4 0 0	"
1/4 "	"	2 0 0	"

All orders for advertisement must accompany with advance.

To Contributors:—Contributions on subjects specified above will be received for publication. The articles should be written in plain colloquial Tamil with ink on one side of the paper only. Accepted articles will be paid for on publication. The copy-right and right of translation of the articles paid belongs to us. Stamps should be enclosed for the return of rejected manuscripts.

All letters, contributions and remittances etc should be addressed to the Proprietors:

V. N. SAMA RAO & Co.,
VELLORE, (SOUTH INDIA.)

பொது ஜனங்களுக்குள் அறிவைப் பரவச்செய்து அவர்களின் முன்னேற்றத்திற்கென்றே உழைத்து வரும் இரந்த சித்திரப்படங்கள் அடங்கிய தமிழ் மாதாந்தப் பத்திரிகை.

இதில் கல்வி, வியவசாயம், வியாபாரம், கைத்தொழில், சுட்டெலு ஆகிய இனவகளைக்குறித்த பல விஷயங்களும், ஜனசமுதாயத்தின் அபிவிருத்திக்குரிய பல விஷயங்களும், சிறந்த நீதிசபைப் போதிக்கவல்ல நாவல்களும் நாடகங்களும், மாணவர்களுக்கு உபயோகமான வியாசங்களும், சம சேசத்தின் முன்னேற்றத்திற்காகப் பாடுபட்ட மகான்களின் ஜீவிய சரித்திரங்களும், ஸ்திரீகளுக்கும், சிறுவர்களுக்கும் உபயோகமான பல விஷயங்களும் சிறந்த கற்றறிந்தவர்களால் மிகவும் தெளிவான நடையில் எழுதப்பட்டு வருகின்றன.

தபாந்தலி உள்பட சந்தா விலைகள்.

	உள்நாடு.	வெளிநாடு.
ஒரு வருஷத்திற்கு ரூபா	3-0-0	4-8-0
தனிப்பிரதி	" 0-5-0	0-6-0
மாதிரிகாபி	" 0-1-0	0-2-0

விளம்பர விகிதங்கள்.

1-பக்கத்திற்கு மாதம் 1-க்கு ரூபா	8-0-0
1/2 "	" 4-0-0
1/4 "	" 2-0-0

வியாசப்பெறுதலோர் கவனிக்கவேண்டியவை:—

வியாசம் எழுதுபவர்கள் மேலே குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் விஷயங்களைப்பற்றி எழுதலாம். ஒவ்வொரு வியாசமும் காகிதத்தின் ஒரே பக்கத்தில் அரைப்பாறியில் எழுதி யிருத்தல்வேண்டும். சுருக்கமான தமிழ் உதவாது. விடாச்சுக்கள் ஒப்புக்கொள்ளப்படாலை, பிரசுரமானதும் எழுதிபவர்களுக்குத் தக்க சம்பரவனை செய்யப்படும். சம்பரவனை செய்திருக்கும் வியாசங்களின் காபியை எங்கைச் சேர்த்து, ஒப்புக்கொள்ளப்படாத வியாசங்களின் திரும்பவேண்டுமோ தபால் ஸ்டாம்புகளை அனுப்பிப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். எல்லாக்கமதங்களும், சந்தாபணம் முந்தானவைகளும் சீழ்க்கண்டவியாசத்துக்கு அனுப்பப்படவேண்டும்.

வி. என். சாமராவ் அண்டு கம்பனி,
இராயவேலூர், (தென்னிந்தியா.)

The Village Panchayath in Baroda.

பரோடாவில் கிராம பஞ்சாயத்து.

பரோடா சமீபத்தில் மீஸ்டர் எஃப். பி. மாதவ ராவ் பி. ஏ. லி. ஜி. இ. அவர்கள் திவானாகியிருக்கும்பொழுது வெளிப்பாண 1914-15-ம் வருஷத்திற் கிராம அறிக்கையில் பரோடா பஞ்சாயத்து ஸம்பந்தமான சில விஷயங்கள் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. அவற்றின் சில முக்கிய விஷயங்களை இங்கு எழுதுகிறோம்.

இந்தியாவில் முன்னேமை விஷயமாயும், ராஜ்யத்தைச் சைப்பற்றும் விஷயமாயும் ராஜாக்கள் அடிக்கடி பண்டையெடுத்துச் சண்டையிட்டு வந்தார்கள். இதன் காரணமாக, கிராம சமுதாயத்தார்களின் பொருளாதார நிலைமையானது பல வகையிலும் பாதிக்கப்பட்டு வந்தது. ஆனாலும், அவர்கள் தங்கள் கிராம சம்பந்தமான கிராம காரியங்கள் சீர்கேடடையாமல் பாதுகாத்து வந்தார்கள். இம்மாதிரியான ஸ்தாபனங்கள் பதினெட்டாம் நூற்றாண்டிலும், பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டிலும் மிகவும் செழிப்புற்று நடந்து வந்தன. பரோடாவில் ரயத்தவாரி சட்டம் அமுலுக்கு வந்த பிறகு, கிராம பஞ்சாயத்தானது நாளைடவில் அழியத் தலைப்பட்டது. ஆனால், நிலத்திலையை ஏற்படுத்துவோர்கள் இவை அழிந்து போகாமல் பாதுகாத்து வந்தார்கள். அப்போது அங்கு ஸெட்டில்மெண்டு உத்தியோகஸ்தராயிருந்த மீஸ்டர் எஸ். லிபட் என்பவர், 1893-ம் வருஷத்தில் இப்பஞ்சாயத்துக்கள் மீண்டும் அழிந்தபோகாவண்ணம் நிலைத்து நிறுத்தவந்தகால பல யோசனைகளைக் கூறிவந்தார். இவற்றை மகாராஜா அவர்கள் கைக்கொண்டு தக்க ஆதரவளிக்கலானார். கிராம சமுதாயத்தினருக்குத் தங்களைத் தாங்களே ஆளுந்நிலைமை ஏற்படவேண்டுமென்பது இவருடைய கருத்து.

பரோடா கிராம பஞ்சாயத்தானது 1902-ம் வருஷத்தில் சீர்திருத்தி அமைக்கப்பட்டது. அப்போது அது சம்பந்தமாய் ஏற்படுத்தப்பட்ட சில முக்கிய விதிகள் வருமாறு:—

ஆபிரம் அல்லது அதற்கு அதிகமான ஜனங்களைமுடைய ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் ஒரு பஞ்சாயத்து ஏற்படுத்தப்படவேண்டும். அப்படி ஒரு கிராமத்தில் ஆபிரம் ஜனங்களுக்குக் குறைவாயிருக்குமானால், பல கிராமங்களைச் சேர்த்துப் பொதுவாக ஒரு பஞ்சாயத்தை ஏற்படுத்தவேண்டும். ஒவ்வொரு பஞ்சாயத்து ஸபையிலும் ஐந்து முதல் ஒன்பது பேர்கள் வரை அங்கத்தினர்களாக ஏற்படுத்தப்படுவார்கள். இவர்களில் ஒரு பகுதியான ஜில்லா உத்தியோகஸ்தர்களுக்கும், மற்றொரு பகுதியான வியவசாயிகளும் பொறுக்கி பெடுப்பார்கள். கிராமாதிகாரி பஞ்சாயத்து ஸபைக்கு அக்கிராசனம்வசியப்பார். கிராமக் கணக்கனும், உபாத்தியாயரும் உத்தியோகப்பற்றுவன அங்கத்தினராவர். பஞ்சாயத்தார்கள், கிராம ஸ்தாக்கள், கிணறுகள், குளங்கள், பள்ளிக்கூடங்கள், சத்திரங்கள், தேவாலயங்கள், வியவசாயப் பண்ணைகள், இராஜாங்க சம்பந்தமானதும், பொது சம்பந்தமுமான சேர்த்துக்கள் முதலியவற்றை மேற்பார்வை செய்துவரவேண்டும். பஞ்சக்காலஸ்களிலும் வைத்திய சம்பந்தமான பரிசாரகர்களிலும் பஞ்சாயத்தார்கள் உதவி செய்யவேண்டும். கிராம முனிசிப்புக்கு வியில் வியவகார விஷயங்களில் உதவியாயும், சப்ரஜிஸ்ட்ராரின் வேலைகளுக்கு ஆதாரவாயு பஞ்சாயத்தார்கள் உதவி புரியவேண்டும். இவர்கள், நிலங்களின் எல்லைக் கல்லுகள் சரியாயிருக்கின்றனவா வென்பதையும், கால்சடைகளின் தொழுவங்கள் சரியாக வைக்கப்பட்டுள்ளனவா வென்பதையும் கவனிக்க வேண்டும்.

பரோடாவில் மொத்தம் 3054 கிராமங்கள் உள்ளன; அவற்றில் 2287 கிராமப் பஞ்சாயத்துக்கள் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

1906-ம் வருஷத்தில் கிராம பஞ்சாயத்தாருக்கு ஒருவரை வேலைக்குரியமிக்கவும், வேலையை விட்டு நீக்கவும், தண்டிக்கவும், ரஜா கொடுக்க

வும், ஜாஸ்கிருப்பவர்களுக்குப் பதில் ஆட்களை ஏற்படுத்தவும், கிராமத் தலைவர், கணக்கன், ஹவில்தார் ஆகிய இவர்களைத் தவிர மற்ற வேலைக்காரர்களை நடத்தவும் அதிகாரம் கொடுக்கப்பட்டது. இவர்கள் தாலுக்கா கஜாஹி லிருந்து பணம் பெற்று மேற்சொன்ன அதிகாரிகளைத் தவிர மற்ற கிராம வேலைபாட்களுக்குப் பட்டாடா செய்ய அதிகாரம் பெற்றிருந்தார்கள். 1907-ம் வருஷத்திலும் 1909-ம் வருஷத்திலும் சில யோக்கியதைபுள்ள பஞ்சாயத்தார்களுக்குச் சிறு வசியில் கிரமினல் முதலிய கியவகாரங்களில் தீர்ப்புச்சொல்வதற்கு வேண்டிய சில விதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. 1914-15-ம் வருஷத்தில் 159 பஞ்சாயத்துக்கள், இப்படிப்பட்ட 769 கேஸ்கள் வரைதீர்ப்புச்செய்திருக்கின்றன. லோகல் போர்டு சட்டப்படி ஒவ்வொரு பஞ்சாயத்தும் தனது சபையினின்று ஒரு மெம்பரைத் தாலுக்கா போர்டுக்கு அனுப்ப வேண்டும்.

பரோடாவில் கிராம பஞ்சாயத்து வம்பந்தமாக மேலே கூறிய சீர்திருத்தங்கள் கிராம சமுதாயத்தார்களுக்கு மிக்க பலனைக் கொடுக்கத் தக்கவையாயிருந்தன. அங்குக் கிராம பஞ்சாயத்து ஸ்தாபனங்கள் தக்க பலனைக் கொடுப்பதுபோல, ஏன் இந்தியாவின் இதர மாகங்களிலும் இவை தக்க பலனைக் கொடுக்கக்கூடாது? பரோடாவில் இப்போது இருக்கும் நிலைமையில் படியாதவர்களும் பஞ்சாயத்தின் ஆக்கிராசனதிபத்தியும் வக்கீசு தேரிவதாலும், அவர்கள் அதிகாரிகளின் போக்கையே அஞ்சரிக்க வேண்டியிருப்பதனாலும் பஞ்சாயத்து நிர்வாகத்தில் சிலகோளாறுகள் ஏற்பட எதுவாகின்றது. ஆனால், இப்போது அங்குக் கட்டாயக்கல்வியின் காரணமாக ஒவ்வொரு சிறு பிள்ளையும் கல்விபெற்று வருவதனால், சமீப காலத்திற்குள்ளேயே இக்குறைய நிலைவிடுமென்று எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

Shantiniketan.

சாந்திகேதனம்.

நமது இந்தியாவில் கவிச் சக்கரவர்த்தியாக விளங்கி, இந்தியாவில் மாத்திரமல்லாமல் பிற நாடுகளிலும் புகழ்பெற்ற ஸர் ரவீந்திரநாத் தாகோர் மகானை எவரும் அறிவர். உலகமுழுவதும் மெச்சும் “நோபல்” வெகுமதியைப்பெற்ற பிறகே இவருடைய கவித்திறமையும், புகழும் எல்லோருக்கும் வெளிபாரிந்த. இவர் மிக்க பெருமை பொருந்திய புராதன தாகோர் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர். இவர் 1861-ம் வருஷத்தில் ஜனமமானார். இக்கச்சாந்திகேதன ஆசிரமத்துக்கு இப்போது சொந்தக்காரர் நம் தாகோர் மகானே. இக்கலாசாலையானது சென்ற 17 வருஷங்களாக நிலைத்துள்ளதேனும், 1914-ம் வருஷம் வரையில் வங்காள பாகாணத்தைத் தவிர்த்த பிற நாடுகளில் அறியப் பெற்றதாக இருந்திருக்கவில்லை.

பூர்விக ஆசிர மூலையில் ஒரு கலாசாலை வாங்கிவெண்டுமென்ற நினைவு நமது தாகோர்

ரின் பிதாவான மஹிஷி தேவேந்திரநாத் தாகோர் அவர்களுக்கு வந்தது. அகன்ற ஆகாயம் பூமி இவற்றின் கிரிந்துபார்க்க இடங்களே ஆகமாவுக்கு (ஆகம்) சக்தியைத் தந்து ஜடமாகிய தேஹர்கட்டிலுள்ள பிழ்ஹை ஒழிந்துக்காட்டுவனவென்று கன்து அனைவர முறையில் உணர்ந்த மஹிஷிபவர்களே இப்போது கலாசாலை இருக்கும் இடத்தைத் தெரித்தெடுத்தவர்கள். அங்கே அவர் நிஷ்டையிருந்த இடம் இரண்டு எதிலைப் பாலைமங்களின்கீழிருக்கிறது. அங்கு இப்போதும் அடையாளமாகப் பின்வரும் வாக்கியம் வங்காளி பாஷையில் எழுதப்பெற்றிருக்கிறது: “அவரே எனது உயிர்க்குச் சகம் தருபவராகவும், என் இருகயானந்தகாரராகவும் என் ஆத்மசாந்திதாரகராக இருக்கிறார்.”

இந்த ஆசிரமமானது போஸ்பூரில் இருக்கிறது. எல்லி இந்திய ரெயிலேயின் பேஸ், கல் கத்தாவுக்கு 99 மைலில் உள்ளதும், பாத்வா

னுக்கு 33 மைலில் உள்ளதுமான போல்பூர் ஸ்டேஷனுக்குச் சமார் இரண்டு மைல் தூரத்தில் அமைக்கப்பெற்றிருக்கிறது. இந்த ஆசிரமத்தி இருப்பிடம் பட்டண வாசத்திலிருந்து விலகினதாகவும், அதனாலேயே சாந்தமும் இன்பமும் சிவந்தும் உள்ளதாகவும் இருக்கின்றது. ஒரு பகுத்தறிவில் பழகியுள்ள ஜீவனும் பிரகிருதியின் இயற்கை அம்சங்களும் இனிப வறவுடன் கலந்தாநீர் தன்மை அங்கு நன்கு விளங்குகின்றது. அதனைச் சுற்றியுள்ள தோட்டம் நமது ரவீந்திர நாதரால் வைத்து வளர்க்கப்பெற்ற லால மரங்களாலும் மாமரங்களாலும் குளிர்த்து இன்பமளிக்கவும் ஆனந்தரமான நிழலைத் தந்துகொண்டிருக்கிறது. பாணவரின்னையாட்டிடம் பெரியதாகவும் வெளியாகவும் இருக்கிறது. நான்கு புறங்களிலிருந்தும் சுத்த வாயு அபரிமிதமாக விசிக்கொண்டிருக்கிறது. தோட்டத்துள் பலவிதங்களில் சுத்த நீர்க்கேணிகள் தோண்டப் பெற்றிருக்கின்றன. இதுவே மாணவர்கள் சுத்த மனதுடன் கல்வி கற்றுக்கொள்ளத் தக்க இடம்.

வகுப்புக்கட்கெல்லாம் பாடங்கள் மரங்களின் நிழல்களிலே கற்பிக்கப்படுகின்றன. மரங்களின் கீழே பாய்களின்மேல் பிள்ளைகள் உட்கார்ந்து படிக்கிறார்கள். மழைக்காலங்களில், மாணவர்கள் உபாத்தியாயர்களுடைய அறைகளில் கூடியிருக்கிறார்கள். உபாத்தியாயர்களும் தங்கால்கூடியவரை மாணவர்களுக்கு எவ்வழியாலும் உயிர் வாழ்க்கைக்கும் ஆதம் முன்னேற்றத்திற்கும் வேண்டியவைற்றைப் போதித்து வருகிறார்கள். சுலபமாகவும் இயற்கையாகவும் உள்ள வழிகளால் ஆதம்போதத்தை ஊட்டுகிறார்கள். சித்திரம் சங்கீதம் இவற்றில் பிரியமும் வாஸனையும் உடையவர்க்கு அவையும் முறையே கற்பிக்கப்படுகின்றன.

ஸங்கீத ஸபைகளும் நாடக ஸபைகளும் ஏற்றமாகக் கொண்டாடப்படுகின்றன. ஸங்கீத முறை மனதுக்கு இன்பத்தையும் பச்சியையும் தாக்கூடியதாகவே இருக்கின்றது. மாணவர்கள் மழைக்காலங்களிலும் ஸங்கீதத்தைப் பரப்புகிறார்கள். திறந்த வெளியில் காலையாரம்பத்திலும்

மாலையாரம்பத்திலும் கால் மணி நேரம் மாணவர்கள் நோத்திரம் சொல்லுகிறார்கள்.

வருஷத்துக்கு இரண்டு முறைதான் மாணவர்கள் புதிதாகச் சேர்க்கப்படுவார்கள். பெரும்பாலும் 11 வயதுக்கு மேற்பட்ட பிள்ளைகள் மாணவராகச் சேர்க்கப்படுகிறார்களில்லை; அநேகமாக 8, 9 வயதே சேர்த்துக்கொள்ளத் தக்க காலம். ஒவ்வொரு மாணவனும் பிரவேசச் சம்பளம் ரூ. 20-ம், மாதச் சம்பளம் ரூ. 20-ம் கட்டிச்சேரவேண்டும். மாதச் சம்பளம் சாப்பாட்டுக்கும், வாடகைக்கும், கம்பிப்பதற்குப், விளக்கு, வண்ணன், அம்பட்டன், வைத்தியம் முதலியவற்றின் கூலிக்குமாகக் கொள்ளப்படுகிறது. ஒவ்வொரு மாணவனும் காசுதம் முதலியவற்றிற்காக ரூ. 5 கொடுத்துவைத்திருக்க வேண்டும். அது செலவான பின்னர் மறுபடியும் அப்படியே கொடுத்து வைத்திருக்கவேண்டும். எல்லாச் சம்பளங்களும் வங்காள மாதத்தின் முதல் வாரத்திலேயே கொடுக்கப் பெற வேண்டும். இல்லையாயின், முன்று வராங்கள் தவணையாகக் கொடுக்கப்படும்; இதனினும் கடந்து சென்றால் ரூ. 2 கட்டிக்கொடுக்க வேண்டும்.

மாணவர் கலாசாலைபில் சேரும்போதே பின்வரும் சாமான்களை ஆயத்தப்படுத்திக்கொண்டு வரவேண்டும். அவை:—மெத்தை, தலையணை, கொசுவலை, விரிப்பு, கம்பளிப்பாசிய படுக்கைச் சாமான்களும், உடைகளும், குளிர்காலத்துக்கு வேண்டிய உட்புக்களும், ஒரு பாணபாத்திரம் இரண்டு கிண்ணங்கள் ஒரு தாலமாகிய தட்டி முட்டிச் சாமான்களும், புஸ்தகங்கள், தேசப்படங்கள், மைக்கூரி, காசுதம், எழுதுகோலாகிய படிப்புச் சாமான்களும் ஆம்.

ஸம்ஸ்கிருதம், வங்காளி, இங்கிலீஷ், கணினிதம், சித்திரப்படம், பூகோள சாஸ்திரம், ராஸ்யன சாஸ்திரம், இயற்கைத் தத்துவம், ஸங்கீதம் ஆகிய இவைகள் கற்பிக்கப்படுகின்றன. போற்ற முறைக்குப் போதிய பாஷைபாக வங்காளியையே கைக்கொண்டிருக்கிறார்களென்பது சொல்லத்தேவையில்லை. இந்தக் கலாசாலையிடுந்தே

4

Supplement to the "Janopakari."



SIR RABINDRĀNATH TAGORE

ஸர் ரபிந்த்ரநாத் டாகர்

மாணவர்கள் சலுகத்தா யுனிவர்ஸிடியின் மெட்ரி குலேஷன் பரீக்ஷைக்குச் செல்லலாகும். அதாவது வகுப்புக்கள் தாழ்ந்த முறையில் நடத்தப்படவில்லை என்பது இதனால் அறிபலாகும். பெரும்பாலும் மாணவர்கள் தங்கள் மெட்ரிகுலேஷன் பரீக்ஷையானபிறகு ஆசிராமத்தைவிட்டு விலகிக்கொள்ளுகிறார்கள். ஆனால் சிலர் இருந்து ஸம்ஸ்கிருதத்தை விருத்தி செய்து கொள்ளுகிறார்கள்.

காற்பந்து கிரிக்கட் முதலான சிறு விளையாடல்களே மாணவர்களுக்குத் தேவர்ப்பியாஸ முறைகளாகும்; சில சமயங்களில் உபத்தியாயர்களுடன் உலாவப் போவதுமுண்டு. தோட்ட வேலைகள் தச்சத் தொழில் முதலானவைகளும் ஒழிவு நேரங்களில் கற்பிக்கப்படுகின்றன. பூர்த்தோட்டங்களும் மாணவர்களால் ஆதரிக்கப்படுகின்றன.

மாணவர்களுடைய தினசரி மிகவும் கவனிக்கத்தக்கது. அதிகாலே 4½ மணிக்கு நித்திரை நீங்கி எழுந்திருக்கிறார்கள்; தங்கள் தங்கள் இடங்களைச் சத்தம் செய்து கொண்ட பிறகே காலைக் கடன் கழிக்கச் செல்கிறார்கள்; பிறகு ஆசிராமத்து வேலைக்காரர்களால் சுணர்விலிருந்து இறைக்கப்பட்டு நிரப்பப் பெற்றள்ள தொட்டிக் தண்ணீரில் ஸ்நானம் செய்கிறார்கள்; சிறிதுகாலம் திறத்தவெளியில் நிஷ்டையும் தோத்திவங்கனும் செய்கிறார்கள்; பிறகு, காலை 7 மணிக்குக் காலைபாசாரம் செய்துகொண்டு 10½ மணி வரையில் காலைப் பாடங்களைப் படிக்கிறார்கள். பிறகு, 11-மணிக்கு மத்தியானன் ஆசிராமங்கொடுக்கப்படுகிறது, மச்ச மாமிசங்கள் ஆசிராமத்தில் சேர்க்கப்படுவதில்லை. பொதுவான சாப்பாட்டறையில் தான் எல்லோரும் கூடியிருந்து சாப்படுகிறார்கள்; ஜாதி வித்தியாச நோக்கமுடைய பெற்றோர்கள் விரும்பினால், தனியே இருத்தி அமுது படைக்கப்படும். ஆனால், வந்து சேரும் போது பொதுச் சாப்பாட்டறையில் சேர்ந்துள்ள மாணவன், பிறகு தனிபறைக்கு அனுப்பப்படுவதில்லை. யார்க்கும் ஒரேமாதிரி ஆசாரம் தான்; ஆனால், அசௌக்கிய காலங்களில் வைத்

திருடைய சட்டனையின்மேல் தனிச் சாப்பாடு தரப்படும். சமையற்காரர்கள் பிராமணர்களேயாம். காலைமும் மாலைமும் மாணவர்கட்கென்றே மிகுதியாகப் பால் வாங்கப்படுகிறது.

ஆசிராமம் ஒரு சிறு கிராமம்போலவேயிருக்கிறது. சில உபத்தியாயர்கள் தங்கள் குடும்பத்துடன் அங்கு வசிக்கிறார்கள். இவர்களுக்கும் கலாசாலைப் போஜனம் இனாமாகவே அளிக்கப்படுகின்றது. நமது தாகோர் குடும்பத்தாரிற் சிலரும் இங்கேயே வசித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். சாந்திரிகேதனக் கட்டிடமானது தளவரிசை செய்யப்பெற்றதும், மேல்மாடியுள்ளதுமாக இருக்கிறது. கட்டிடச் சாமான்களெல்லாம் பிராசின முறையை நன்கு தெரிவிக்கக் கூடியனவாக அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. கொக்கி தூழ்ப்பார் முதலானவைகளெல்லாம் மரங்களாலேயே ஆக்கப்பெற்றிருக்கின்றன. உயிர் வாழ்க்கையில் அதிகச் செலவைத் தருவனவும், அவசியமில்லாதனவும், டம்பத்துக்கானவுமான ஸாமான்கள் அங்கு விலக்கப்பட்டிருக்கின்றன; சுருங்கிய செலவில் செய்யப்பெற்றனவேனும், அழகாக அமைக்கப்பெற்றிருக்கின்றன. விருத்தினர்க்கென்று ஒரு வீடும் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. சிற்சில சமயங்களில் சிலர் ஆசிராமத்தைப் பார்த்துப்போகவும் வருவதுண்டு. அவர்களுக்கு வேண்டிய சௌகரியங்கள் அங்குச் செய்தளிக்கப்படுகின்றன. ஆனால், அவை வடதேச முறைப்படியிருக்கும்.

மாணவர்கள் முன்று வகுப்பினராகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள்; பிரிவு வயதையனுசரித்தபடியாகவே இருக்கும். பள்ளிக்கூடமாணவர்களுக்கே ஒருவன் தலைவனாக இருப்பான். ஒவ்வொரு வகுப்பினரும் தத்தமக்கென்று ஒவ்வொரு மாணவச் சிறுதலைவரைப் பெற்றிருப்பார்கள். அந்த மாணவச் சிறு தலைவர்க்கும் துணைத் தலைவர்கள் உண்டு. அறவர் அல்லது எழுவர்க்கு ஒரு துணைத்தலைவனுண்டு. மாணவரும் அத்தலைவர்க்கடங்கிக் கீழ்ப்படிதலுள்ளவராக இருப்பார்கள். சிறு சச்சரவுகளையும் கீழ்ப்படியாமையையும் மாணவத்தலைவர்களே

விசாரித்துத் தீர்த்துவிடுவார்கள். சூற்றத்திற் குத்தண்டனை சிறிதேனும் அது உறுதியுள்ளதாக விருக்கும். சூற்றம் செய்தோர் சிறிது காலத்திற்கு விளையாட்டில் சேர்க்கப்படாமலாவது மற்ற மாணவர்களுடன் பேசக்கூடாமலாவது ஒதுக்கி வைக்கப்படுவார்கள். எல்லா மாணவர்கட்கும் முன்னிலையில் தன் சூற்றங்களை ஒப்புக் கொண்டால் மன்னிக்கப்படுவதுண்டு. உபாத்தியாயர்கள் பிரப்பு என்பதனைக் கண்ணாலும் பார்த்திருக்கமாட்டார்கள். அன்றியும், எவ்விதமான குரூர தண்டனையும் அங்கு இல்லை.

மாணவர்கள் மூன்று வங்காளிப் பத்திரிகைகளையும், ஒரு இங்கிலீஷ் பத்திரிகையையும் நடத்தி வருகிறார்கள். அநேகமாக அவைகள் பிழைகள் இல்லாமலே வெளியாகின்றன. எழுதப்படும் விபாசங்கள் கலாசாலை அங்கத்தினரால் பார்க்கப்பட்ட பின்னரே அச்சிடப் பெறுகின்றன. ஆசிரம புஸ்தக சாலை ஸம்ஸ்கிருதம் வங்காளி இங்கிலீஷ் பாஷைப் புஸ்தகங்களாலேயே நிரம்பியிருக்கிறது. யாத்திரையையும், விரதையும் பற்றிய புஸ்தகங்களையே மாணவர்கள் மிகுதியும் விரும்புகிறார்கள்.

இந்த ஆசிரமம் கவர்ன்மெண்டாரது அங்கீகாரத்தைப் பெறவில்லையாதலால், அவர்களது உதவியை எதிர்பாராமலே நடத்தப் பெறுகிறது. கலாசாலைச் செலவுக்குத் தேவையான வருவாய்கள் நான்கு வகையாயிருக்கின்றன. அவை:— (1) சாந்திரிகேதன மூலதனத்தின் வட்டிவரும்படிகள். இதுவே முக்கிய ஆகாரமாக இருக்கிறது. (2) ஸர் ஃபீர்தீராத் தாகோர் அவர்கள் எழுதியுள்ள புஸ்தகங்களின் விற்பனை வரவுகள். (3) மாணவர்களின் சம்பளங்கள். (4) நூறு தாகோர் அவர்களின் கோபல் வெகுமதியின் வட்டி. இவைகளெல்லாம் கூடி ஆசிரமச் செலவுக்குப் போதாதுருப்பின் தாகோர் அவர்கள் கவனித்துக்கொள்ளுகிறார்கள்.

மாணவர்கள் பெரும்பாலும் எல்லாக்காலங்களிலும் உபாத்தியாயருடன் கூடிக்கொண்டேயிருப்பார்கள். மாணவர்களின் படுக்கைபறைகளைப் பற்றிக் கவனிக்கும்படி உபாத்தியாயர்களே நிய

மிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். உபாத்தியாயர்களும் மாணவர்களும் அருளும் அன்பும் கூடினவர்களாக இருப்பதனால், அந்தக் கூட்டுறவு சுகசுகமாகவும் ஆனந்தகரமாகவும் இருக்கிறது. மாணவர்களும் தங்கள் வீட்டு வாசத்தையிட இதனையே விரும்புகிறார்கள். சிற்சில காலங்களில் வயது கூடிய மாணவர்கள் வெளிச்சென்று அயல் கிராமங்களுக்குள் துழைந்து, அங்குள்ள வாலிபர்களுக்குத் தேசாபிமானத்தைப் போதித்து வருவதுமுண்டு. மாணவர்களுக்குப் பரோபகார குணமும் தேசாபிமானமும் சிறு போதிலிருந்தே போதிக்கப்படுகின்றன.

பாபுஸ்தோஷ முஸும்தாரது மேற் பார்வையில் ஒரு தினசரிக் குறிப்புப் புஸ்தகமும் ஆசிரமத்தில் இருக்கிறது. சுத்தமான பால் கொண்டுவிந்து கொடுக்கப்படுகிறது; அதிகம் வேண்டுமானாலும் தருவிக்கப்படுகிறது. ஆசிரமத்து உபயோகத்துக்காகவே ஒருவைத்தியசாலையும் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. சுரம், சேத்பேதி, பேதி இவைகள் சில சமயங்களில் இருப்பதுண்டு. ஆனால், தினசரிக்குறிப்பில் (வைத்தியம்) நால்வர் அல்லது ஐவர்தாம் குறிக்கப்படுகிறார்கள். அதனாலேயே ஆசிரமம் சொர்க்கப் நிலையில் இருக்கிறதென்பது ஊகிக்கப்படலாகும். மாணவர்களின் சொசரியத்திற்காக ஆசிரமத்தை யொட்டி ஒரு தந்தித் தபாலாபிஸும் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது.—இது வித்தியாபாஸுவினின்ரு சுருக்கி எழுதப்பட்டது.

ஆரணி குப்புசாமி முதலியார் இயற்றிய
துப்பறியும் திறிழ் நாவல்கள்.

வரத சுந்தரம்	...	...	1	0	0
புஷ்பவனம்	...	...	0	10	0
சுருணாகன்	...	...	0	4	0
ஸர்ததர்விக்	...	...	0	3	0

வி. என். சாமராவ் அண்டே கம்பெனி, வேலூர்.

(தென்னிந்தியா)

V. N. SAMA RAO & Co., VELLORE (S. India.)

India's Prayer. *

By DR. SIR RABINDRANATH TAGORE.

இந்தியாவின் பிரார்த்தனை.

பிரார்த்தனைப்பத்து.

I.

வாழ்க வென்று வாழ்த்தி மெங்கட்கு
வாழ்வுதம் தருவினை
வாழ்கவே நாங்கனும் வாழ்வை யோம் அவம்
தாழ்வுவா சாமலே
வாழ்வின் மலரிமைதா நெப்படியெப்படி யுன்மன்
மலரிமையு மாநலால்
வாழ்வில் தாழ்வ வரச்செயு மனைபுமுன்
னருளினம் தலைப்போமே!

II.

நின்னருள் பெறவன்றி வேறொரு பொருள்பற்றி
யுள்ளம்பணி யவகேடு
நின்னருள் பெறவறி யாதழியு மென்றறிந்
தினையே பணிசூலோம்!
நின்னருட் பணியின்றி வேறொன்று பற்றியே
யுள்வலிததை வுறினுடனே
நின்னருட் பேறிலாப பொய்ம்மை வந்தனுக்கியெம்
முயினையே வெளவுமால்—

III.

எம்முள் நிறைந்துனைப் பிரார்த்தனை செய்வமிவ்
வந்தநா நினைப்போற்றியே:—
எம்முள் சுவர்க்கம் வின்பதாக ராசையை
யெய்தித்தூத் தலைக்க வலியருளுவாம்!

* சென்ற டிசம்பர்மாதம் கல்கத்தாவில் கூடிய
32-வது காங்கிரஸ் மகா ஸபையின் முன், ஆசியாவின்
கவிச் சக்கரவர்த்தியாகிய ஸர் ரவீந்திரநாத் தாகோர்
அவர்கள் "இந்தியாவின் பிரார்த்தனை" பென்று ஆங்
கிலத்தில் வரகவி யொன்று பாடி அதை வாசித்தார்.
அது எல்லோராலும் மிகவும் மேன்மையானதென்று
கொண்டாடப்பட்டது. அதன் சருத்தைப் பிரார்த்த
னைப் பத்தாக தமிழிப்படுத்தி "விவேக சிந்தாமணி"
யின் ஆசிரியர் கமது பத்திரிகையில் வெளியிட்டிருந்
தொருர். அதை அப்படியே இங்குப் பிரசுரிக்கிறோம்.
இத்தகாத ஆவ்வாசிரியருக்கு மெது முன்மார்த்த வந்த
னத்தை உளிக்கிறோம்.

எம்முளஞ் சோர்வுதச் செய்துந் ப முன்னருள்
[வெளிகாயத்]

தூக்கியே நீக்கியருள்வாய்!

எம்முள் முன்னருள் வலியின லுன்னன்பி
லீடுபட் டென்பணி செய்கவே!

IV.

பின்னுமுள் மற்றெவாம் போராடி யழிவற்று
மன்னுகிற யாகையிலும்
தன்னுமுன் னருளையே கம்பிவள ருயரன்பி
லீடுபட்டிருந் துய்யுவாம்!
பின்னுமுள் பேர்களுள் பேர்சொல்லிப் பாதித்
[தூத்]

சுயநயன் சாதித்தழிவரால்

மன்னுமொரு பகிராங்கொண்டு மன்னுயிர்
[வணதப்போரை
யுன்கோபத் தித்தகிக்குமால்—

Thou hast given us to live

Let us uphold this honour with all our strength and will.

For Thy glory rests upon the glory that we are.

Therefore in Thy name we oppose the power that would plant its banner upon our soul.

Let us know that Thy light grows dim in the heart that bears its insult of bondage,

That the life, when it becomes feeble, timidly yields Thy Throne to untruth,

For weakness is the traitor who betrays our soul.

Let this be our prayer to Thee—

Give us power to resist pleasure where it enslaves us,

To lift our sorrow up to Thee as the summer holds its midday sun ;

V.

உறுதிநிலை தானறிந் தன்மைவலி மிக்

[கோராய்]

வருவன வருகுவென்

ஹதிசொண் நன்மைக்கு நன்மைக்கு நயமுடன்

சித்தியமாந் தன்மைக்கு

மிறுதிவரை யிசைத்துநின் றனமொன்றி வரு

[முனறன்]

ஸாமாஜ்ய சித்திபெறவும்

அறுதியி லாத்மசுக மஸிக்குமொரு ஸ்வதந்திரப்

பேறுபெற வேண்டினோமாய்,—

VI.

கதிபெற நினைத்துநீ யாத்திரை துவக்கினோம்

தலைவரீ சாணமென்றே

விதிவலி புயலெனக் கிளப்பியச் சுறுத்தவும்

நீடனவே செய்யும் அலை

கதிசேர வொட்டாது போல்மோதி யார்ப்பரி

[நீகவ]

மினக்காது கினக்காது

மதிவலியோ னெதுவலி பெரிதெனவே கதிபெற

[யாம்]

வலித்தோட்டி வழியேகிறோம்.

VII.

வழியிலே யாபத்து வலிபெற்று ளதெனுமச்சம்

மிச்சமாய் நின்றெமை

Make us strong that our worship may flower
in love and bear fruit in work;

Make us strong that we may not insult the
weak and the fallen,

That we may hold our love high where all
things around us are wooing the dust.

They fight and kill for self-love, giving it
Thy name,

They fight for hunger that thrives on bro-
ther's flesh,

They fight against Thy anger and die.

But let us stand firm and suffer with strength
For the true, for the good, for the eternal in

Man,

For Thy Kigdom which is the union of
hearts,

வழிமறித்துக் கொண்டதன் வருத்தத்தைக்

[கொடுக்கவே]

காத்தக்கொண் டிருக்கு' தையே!

பழிவாங்கு புயலும்த்தி தனிலுறை சத்தம்வாய்

கொண்ணொ பேசுமரபோல்

இழிவின்றி டேயச்சத் தவிர்ப்பான்போ லடயத்

[குரல்கொண்]

டெமைமுந்த வழைக்கையிலே,

VIII.

உடனுற்று வாராமல் தயங்கித் தவிப்போர்க்குத்

தாணியில்காம் தங்கிநிற்கலாமோ!

உடனுற்ற காலத்தை யச்சம்வழினை பற்ற

[விட்டு]

மவமே கழிக்கலாமோ]

திடனுற்றுத் தெய்வசக கல்பமே நாங்கொண்ட

சங்கல்ப மெனத்தேறியே

உடனுற்ற தலைப்பாரம் தெய்வசக கல்பத்தா

லுன்பார மெனவகித்தே—

IX.

இறப்பது மிருப்பது முன்னருள் வெளியில்லால்

வேறிலையென் றறுதிகொண்டு

துறப்பது வெறுப்பது முன்னருள் வெளி

[கண்டார்]

கிலையென மனத்தேறியே

மறப்புட னினினைப்புக்கானாஞ் சிறுமயிர் பற்றி

[நிற்பார்]

சீர்பெறச் செய்நயநாடலின்றிச்

சிறப்பது தானில்லாத் தன்மைபூண் டொழுது

[வார்]

நயபயம் நாடாமலே—

For the freedom which his of the Soul.

Our voyage is begun, Captain,

We bow too Thee!

The storm howls and the waves are wicked
and wild,

But we sail on.

The menace of danger waits in the way.

To yield to Thee its offerings of pain,

And a voice in the heart of the tempest cries,

Come to conquer fear!

Let us not linger to look back for the laggards,

X.

“அன்றே யென்றன் ஆவியும் பொருளு
முடைமை பெல்லாமும்”

“குன்றே யனையாம்! எனையாட் கொண்ட
போதே கொண்டுகலையோ!”

“இன்றோ ரிடைபூ நெனக்குண்டோ!” வென்றார்
வழிபற்றி யாம் நடப்போம்!

“மன்றே செய்வாய் பிழை செய்வாய்
நாமோவிதற்கு நாயகமே!”

Or benumb the quickening hours with dread
and doubt,

For thy time is our time and Thy burden is
our own, and life and death are but Thy
breath playing upon the eternal sea of
life.

Let us not wear our hearts away in picking
small help and taking slow count of
friends,

Let us know more than all else that Thou
art with us and we are Thine for ever.

SIR RABINDRANATH TAGORE.

Sweet Potato.

சர்க்கரை வள்ளிக்கிழங்கு.

இது கிழங்கு வர்க்கத்தைச் சேர்த்தது. ஜனங்
கள் சாதாரணமாக இதைக் கறிகாய்க்கு உபயோ
கப்படுத்துகிறார்கள். இதில் இரண்டு வகைகள்
உள்ளன: ஒன்று சிவப்புக் கிழங்கு, மற்றொன்று
வெள்ளைக் கிழங்கு. இவற்றில் வெள்ளை தினு
சிவந்தான் மாகுல் அதிகம் கிடைக்கும். சிவப்பில்
பாகுல் குறைவானதும் கிழங்கானது சர்க்கரை
வாய்ப்போல் மிகவும் இனிமைபரையிருக்கும்;
கொடிகள் அதிகமாகப் படரும்.

பூமி.

இந்தப் பயிரானது நல்ல வடிகால் வசதியுள்ள
மணல் சம்பந்தமான பூமியில் நன்றாய் வளரும்;
தோட்டக்கால் பூமிகளிலும் பயிர் செய்யலாம்.
மணல் பூமியில் இப்பயிரைச் சாகுபடி செய்வதா
யிருந்தால் அதிகமான எருப்போடவேண்டும்.

தகுந்த எருக்கள்.

இப்பயிருக்கு சாய்பல் எருவே முக்கியமா
னது. ஒரு ஏக்கருக்கு 30 வண்டிகளுக்குக்
குறைவாமல் எருப் போடவேண்டும். எருவுக்
காக ஆட்டுக்கிடையும் மடக்கலாம். அவரி முத
விய பசுந்தான் உரம் இடுவதும் நன்று; இதற்கு
பசுந்தான் பயிரைச்சாகுபடி செய்து அதை அப்
படியே அதில் உழுதுவிடலாம்.

நிலத்தைப் பண்படுத்தல்.

பயிர் செய்யப்படும் பூமியை ஜூலை ஆஸ்தி
மாதங்களில் நன்றாய் பரத்தவைகளிலும் ஆழ
உழுது, மேடு பள்ளங்களை நிரப்பி புல்பூண்டிக
ளில்லாமல் சுத்தம் செய்யவேண்டும். பிறகு
வேண்டியவளவு உரம் பாட்டு மறசால் உழுது
பாத்திகளாகக் கட்டவேண்டும்; அல்லது முகடு
கள் போடுவதும் நல்லது. இதன் பிறகே கொடி
களை நடவேண்டும். பாத்திகள் கட்டுவதாயிருந்
தால், 10 அடி நீளமும் 5 அடி அகலமும்,
முகடுகளாயிருந்தால், 10 அடி நீளம் வேண்டும்.
ஒன்றுக்குக் கொன்று 23 அடி வித்தியாசத்தில் இரு
க்கவேண்டும். பாத்திகளில் சாகுபடி செய்வதை
க்காட்டிலும் முகடுகளில் போடுவதுதான் உத்த
மம்.

நாற்றங்கால்.

பாகுல் எடுக்கும்போது நல்ல முதிர்ந்த கொடி
களை அறுத்து முன்று கணுக்களுடைய பதியன்
களாக நாற்க்கிக் கொள்ளவேண்டும். பிறகு
இவற்றை இரண்டு கணுக்கள் தரையிலும் ஒன்று
மேலும் இருக்கும்படி சுட்டுத் தண்ணீர் ஊற்றி
வாவேண்டும். நாற்றங்காலானது எப்போதும்
தண்ணீர்க்கு அருகிலேயே யிருப்பதனால்
நல்லது. இவ்விதம் நடப்பட்டலைச் சேழுமை

பாக வளர்ந்து பாவிக்கொண்டிருக்கும். இவைகளிலிருந்துதான் பதியங்கள் நடுக்கப்பட்டு ஏற்கெனவே தயார் செய்யப்பட்டிருக்கும் பூமியில் நடப்பட்டுவரும்.

விதைப்பு.

ஏக்கருக்கு 15,000 முதல் 20,000 பதியங்கள்வரை நடப் போதுமானது. பாத்திகளில் நடப்பதும் பதியங்களின் வரிசைகளுக்கு இடையே 1½ அடிதூரம் இருக்கவேண்டும். ஒவ்வொரு பதியனுக்கும் மத்தியில் ஒரு அடி தூரம் வித்தியாகம் இருக்கவேண்டும். முகடுகளிலும் ஒரு அடிக்கொன்றுதான் நடப்படுகின்றது. 12 அடி நீளமும் 6 அடி அகலமுமுள்ள ஒரு பாத்தியில் சுமார் நூறு பதியங்கள்வரை நடலாம்.

களைபேர்த்தல் முதலியன.

முகடுகளில் பாத்திகளுக்குப்போல் அவ்வளவு அதிகமாய்த் தண்ணீர் பாய்ச்சவேண்டியதில்லை. இவற்றில், சில சமயங்களில், அதிகமான தண்ணீர் பாய்ச்சலால் பயிர்களும் கெட்டுப்போவதில்லை. மழை இல்லாவிடில் வாந்திக்கு ஒரு முறையாவது பயிருக்குத் தண்ணீர் பாய்ச்சவேண்டும். பயிர் பூரியில் நன்கு வளரும்வரை

களைகளைப் பாவ வொட்டாமல் அவ்வப்போது சுத்தம் செய்யவேண்டும். பயிர் படர ஆரம்பிக்கும்போது அதன் கொடிகளை அடிக்கடி தூக்கிவிட்டு, கண்டவிடங்களில் வேர் ஊன்றாமலிருக்கும்படி பார்த்துக்கொள்ளவேண்டும். இல்லாவிடில், பாசனத்தினால் ஒவ்வொரு கணுவினும் வேர் ஊன்றிக் கிழங்கு சிதறுத்துப்போகும்.

அறுவடை.

இப்பிராந்தது நூலந்து மாதங்களில் பண்ணை தாக்கடியது. பயிலிலிருந்து இலைகள் பழுத்து உதிர்ந்தாலும், கணுக்களிடத்தில் செட்டியாக நார் இருந்தாலும், கிழங்கை வெட்டிக்கத்தியால் அறுத்து, அது சுறுப்பு நிறம் அடையாமலிருந்தாலும் பயிர் முற்றிவிட்டதென்று அறிந்து கொள்ளலாம். கொடிகளில் அடுத்த நாற்றங்கால் பயிருக்குத் தேவையான பதியங்களைத் தயார் செய்துகொண்டு மீதியானவற்றைத் தால் நடைகளுக்கு ஆகாரமாக உபயோகிக்கலாம். கிழங்குகளை மண்வெட்டியால் வெட்டி எடுக்கவேண்டும். ஏக்கர் 1க்குச் சுமார் ரூ. 200 முதல் ரூ. 300 மதிப்புள்ள கிழங்குகள் கிடைக்கலாம்.

The Late Sir William Wedderburn.

காலஞ்சென்ற ஸர் வில்லியம் வெட்டர்பர்ன்.

இந்தியரின் மேன்மைக்காகப் பலதுறைகளிலும் சலியாது உழைத்துவந்த ஸர் வில்லியம் வெட்டர்பர்ன் காங்கிரஸைத் துண்டிப்பதென்பதைத் கேட்க நாம் மிகவும் விசயசிக்கிறோம். அவர் அதிகாரப்பதவியில் இருந்தபோது இந்தியர்களுக்கு எந்தெந்த வழிகளில் நன்மை செய்யக்கூடுமோ, அவற்றையெல்லாம் பிடிச்சித்தகையுடன் செய்து வந்தார். 1885-ம் வருஷத்தில் காங்கிரஸ் மகா சபையைக் கூட்டியவைக்க உழைத்தவர்களுள் அவர் ஒருவராக விளங்கினார். கடைசிபாக, 1887-ம் வருஷத்தில் தமது உத்தியோகத்திலிருந்து நீங்கி இங்கிலாந்துக்குச் சென்றார். அங்கும் இதுகால பரியந்தம் இந்தியா

யின் முற்போக்குச்சென்றே அல்லும் பசலும் மெய்வருத்தம் பாராமல் உழைத்துவந்த அவருக்கு நாம் என்றும் நன்றி பாராட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கோம்.

ஸர் வில்லியம் வெட்டர்பர்ன் ஸ்காட்லாந்திலுள்ள எடின்பரோவென்னும் நகரில் 1838-ம் வருஷம் மார்ச்சுமாதம் 25-ந்தேதி ஜனனமானார். அவருடைய வம்சத்தினர்பல நூற்றாண்டுகளாக ராஜஸேவையிலேயே சிறந்து விளங்கிவந்தனர். அவரது பூன்ஞெர்சன் நமது இராஜாங்கத்தில் பம்பல உத்தியோகங்களை வகித்துள்ளார்கள். எவ்வாறெனில்: அவருடைய தந்தை பம்பாய் ஷியில் ஸெர்வீஸ் உத்தியோகத்தில் 1807-ம்

வருஷம் அமர்ந்து 30 வருஷகாலம் வரை வேலைபார்த்து வந்தார். அவரது தமையனார் 1841-ம் வருஷத்தில் கல்கத்தா ஊரில் ஸர்வீஸ் உத்தியோகத்தில் அமர்ந்து தாம் இறக்குமனவும் வேலைபார்த்து வந்தார். தமது வெட்டர்பர்னும் அதே உத்தியோகத்தில் அமர்ந்து 1860-ம் வருஷம் முதல் 1887-ம் வருஷம்வரை வேலைப் பார்த்து வந்தார். ஆகலால், இந்தியாவுக்கும் வெட்டர்பர்னது வம்சத்தினருக்கும் ஒரு நூற்றாண்டுக்கு முன்னிருந்தே சம்பந்தமிருந்து வந்திருக்கின்றதென்பது நன்கு புலப்படுகிறது. இந்தியரின் உண்மையான கோரிக்கைகளையும் ஆவல்களையும் நன்கு உணர்ந்த வில்லியம், “சென்ற இருபத்தைந்து வருஷகாலமாய் நான் உங்களுடைய உப்பைத் தின்றிருக்கிறேன். நான் உயிரோடு இருக்கும்வரை உங்களுக்கு என்னுல் கூடிய ஊழியத்தைச் செய்யச் சித்தமாயிருக்கிறேன்” என்று சொல்லியிருப்பது அவருடைய உதார குணத்தையும் பெருந்தன்மையையும் வெளிப்படையாகக் காட்டுகின்றதல்லவா?

ஸர் வில்லியம் ராஜசேவையிலிருந்தபோது பற்பல பதவிகளை வகித்துவந்தார். அவர் சுவர்ன்மெண்டின் உதவிச் காரியநிதியாய் முதலில் இருந்தார்; பிறகு ஹைகோர்டு ரெஜிஸ்ட்ரார் என்ற பதவியிலும், அதன்பிறகு விரித்துப் பிரதேசத்தின் தலைமை அதிகாரப் பதவியிலும் இருந்தார்; ஹை கார்ட்டு ஜட்ஜி பதவியையும் வகித்து வந்தார். அவர் 1887-ம் வருஷத்தில் ராஜாங்க வேலையிலிருந்து விலகிக்கொண்டபோது, சுவர்ன்மெண்டார் அவரது ஊழியத்தை மெச்சி, இந்தியர்களின் நிலைமையை உயர்த்துவதற்கு அவர் அதிக ஆவனவளவராயிருந்தாரெனக் குறிப்பிட்டுள்ளார்கள். இந்தியமக்களும் அவரது ஊழியத்தை மகிப்பதற்கு அறிஞரீயாக அவருக்கு ஒரு பணமுடிப்பைக் கொடுத்தார்கள். ஆனால், அவர் அதைத் தமது நன்மைக்கு உபயோகப்படுத்திக்கொள்ளாமல், பம்பாய் இராஜதானிக்க்குச் சந்திக்காக அதன் பெரும்பாகத்தைக் கொடுத்த விட்டார். இந்தியர்

களிடத்தில் அவருக்கு எவ்வளவு அபிமானமுள்ளதென்பதை, அவர் தமது சொந்தப்பணத்திலிருந்து சமார் ஒரு லட்சம் ரூபாய்வரை இந்தியரீன்பொருட்டுச் செலவழித்திருப்பதிலிருந்து அறிந்துகொள்ளலாம்.

இந்திய தேசிய சபைகளின் விஷயமாய் அவர் செய்திருக்கும் ஊழியம் கொஞ்சமன்று. காங்கிரஸ் மகா சபை ஏற்பட்ட 1885-ம் வருஷம் முதற்கொண்டு அவர் அதில் உழைத்துவந்திருக்கிறார். ஸர் வில்லியம் தமது உத்தியோகத்திலிருந்து விலகி இங்கிலாந்திற்குச் சென்று விட்டிருந்தாலும், 1889-ம் வருஷம் காங்கிரஸ் மகா சபையில் அக்கிராசனம் வகிக்க இந்தியாவிற்கு விஜயம் செய்தார். இதன் பிறகு 1903-ம் வருஷத்தில் ஸர் காட்டன் அக்கிராசனம் வகித்தபோதும், அவருடன் ஸர் வில்லியமும் இரண்டாவது தடவையாக இந்தியாவுக்கு விஜயஞ் செய்தார். இன்னும், இங்கிலாந்திலுள்ள காங்கிரஸ் கமிட்டிக்கு செல்காலம் தலைவராகவும், அங்கு இந்தியாவின் விஷயமாய்ப் பிரசார வேலையை மேற்கொண்டவராகவும், பார்லிமெண்டிலும் இன்னும் மற்ற இடங்களிலும் இந்திய விஷயங்கள் நன்கு கவனிக்கப்படுவதற்கு முன்புருஷ ராசாவு யிருந்தவரான ஸர் வில்லியம் வெட்டர் பர்னிடே மோலா உத்தமரை நாம் இவ்விரைந்தியை நினைவுகூர வேண்டும்.

புதிதாய் வந்த புத்தகங்கள்.

அமிர்சிங்	0 12 0
ஓர் இனிய தமிழ் காவல். எஸ். ஏ. இராமசாமி ஐயர் எழுதியது.	
குணகந்தம்	0 8 0
மாயவரம் வக்கீல் அ. நேசபிள்ளை அவர்கள் எழுதியது; ஓர் இனிய தமிழ் காவல்.	
வனஜாங்கி	0 8 0
ஓர் ஜனார்த்தனம் ஸாடகம்; வரகவி-திரு. அ. சுப்பிரமணிய பாரதியார் எழுதியது.	
கனவ் கவர்ந்த கலியாணப்பேஸ்	0 6 0
எம். எஸ். கிருஷ்ணசாமி ஐயர் எழுதியது.	
குணகீர்த்தி	0 10 0
வி. ஏ. கோபாலகிருஷ்ண ஐயர் இயற்றிய ஓர் இனிய தமிழ் காவல்.	

வி. என். சாமராவ் அண்டு சம்பெனி,
வேலூர். (தேன்னிச்சியா.)

Evil effects of Overeating.

By PANDIT P. K. SREENIVASACHARIAR.

அமிதமாக உண்ணுதலின் கேடுகள்.

“மீதுண் விரும்பேல்” என்பது, அன்னை யென்னைத்தக்க ஓளவையாரின் அருளிச் செயலாகிய ஆத்திருடியில் உள்ள ஓர் அழகமொழி. அமிதமாக உண்ணுதலை விரும்பாதே யென்பது இதன் பொருள். அளவறிந்து உண் என்பது சுருத்தது.

கோயற்று டீடித்து உயிர்வாழ விரும்புகிறவர்கள் அளவு கடந்து உண்ணுவதைவிடவேண்டும். அதிகமாகத்தின்ற நோயை வருவித்துக் கொள்வானேன்? வைத்தியனையும் மருந்தையும் தேறிவானேன்? ஒவ்வொருவர்க்கும் இவ்வளவு அளவாம் உட்கொண்டால் ஜீர்ணமாடுமென்பதனை அறிந்துகொள்ளத்தக்க அறிவு இருக்கவும், ஏன் அதிகமாக உண்டு சிரமப்படவேண்டும்? சிலர் அஜெஹாராத்சிரம் உண்டே சழிக்கின்றனர். நல்லன இயற்றி நற்பேறுகளைப் பெறுதற்பொருட்டு இனிது உயிர் வாழ்ந்திருப்பதற்காக உண்ணுகின்றோமேயன்றி, இடைவிடாது உண்ணுதற்காகவா உயிர் வாழ்கின்றோம்? அரைக்கும் இயந்திரம்போலச் சிலர் வாய் இயாத அசையத்தின்றகோண்டேயிருப்பதனால், “அளிழ்ச்சுவையே யறிந்து அரனடிபாவர், தமிழ்ச்சுவையறி யாத் தம்பங்க” ளாயிருக்கின்றனர். இத்தகைய யோர் சல்வி, கேள்வி, தானம், தியானம், தவம் முதலிய இன்பங்களை அறியாமல் வாணனை வினாளுகப் போக்கிவிடுகின்றனர்; அன்றியும் இனிது உலாவவும், உக்ஷாஹத்துடன் நலம் பெறுந் தொழில்களைச் செய்யவும், நுண்ணறிவுடன் நுணுக்கங்களை அறியவும் நிறமற்ற, விகாரமாய் அருவருக்கத் தக்க ஸ்தூலதேகமும் மந்தமதியும் பொருந்தி அவமதிப்புக்கு இலக்காகின்றனர்.

சுறுசுறுப்பு வாய்ந்த லக்ஷணமுள்ள மென்மையாய்ப் பலம் பொருந்திய தேகம் படைத்திருப்பது ஓர் சிறப்பு. லக்ஷணமுள்ள மென்மையான

வலிய உடம்பு அளவறிந்துண்பவர்க்குத்தான் உண்டு. இயற்கையில் பலவீனத்தன்மை பொருந்தியவர்கள் மகவிரர். முக்கியமாக அவர்கள் அளவுகடந்து உண்ணலாகாது. “உண்டி சுருங்குதல் பெண்டிர்க்கு அழகு” என்று மற் றோரிடத்தில் நம் அன்னை உரைத்தருளியமை சுவனிக்கத்தக்கது. அதிகமாக உண்டால் அங் றனம் உண்பவர், ஆன்மக்களையாறினும், பெண் மக்களையாறினும் காண்பதற்குரிய அழகிய தோற்றம் பெறுதொழிகின்றனர். காண்பவரைக் குணத்தாலும் தோற்றத்தாலும் நலமுறக் கவர்த்துகொண்டு சீர் பெறச்செய்தல் மக்கள் கடமை யென்க.

சிலர் சமயமென்பதின்றித் தீனி கிடைத்தாற் போதும்; உடனே மிதமின்றித் தின்று விடுகிறார்கள். சிலர் அதிகமாகத் தின்றுவிட்டு, இப்புறம் அப்புறம் அசையக்கூட முடியாமல், இரையை அளவின்றி விழுங்கிவிட்டுச் செத்தாற் போலக் கிடக்கும் மலைப்பாம்புபோல மயங்கி கிடக்கிறார்கள். சிலர் அமிதமாக உண்டவை சிர்னித்தற்காகப் புரளுகிறார்கள். சிலர் உணவு கம்மா கிடைத்தால் வரம்பின்றிப் புசித்து, பேதி முதலிய தேக பீடைகளோடு தவிர்கின்றனர். அதிகத் தின்றியில் சிலர் மாணமும் அடைகின்றார்கள். மிதமிஞ்சி அன்னம் புசிப்போரிடத்தில் மூதேவி வாழ்வதாகப் பழைய நூல்களில் சொல்லப்பட்டுள்ளது. சுடியவரையில் சமாராதனைகளிலும் நிமந்தானத்திலும் அந்தணராதியோர் அதிகம் உண்ணுதற்குச் சந்தர்ப்பம் நேர்தாலும், அளவறிந்து புசிக்கவேண்டும். இரைப்பை மிக மென்மையானது; மிதமின்றி உண்டால் அது விண்டு விரிந்து சிர்செட்டுப் போகும் என்று அறியாதபேதை மாக்களும் உளர். உணவு வச்சிர்ணம் செய்கிக்கவேண்டிய மெல்லிய உறுப்புக்கள் அதிக வேலை செய்யும் படி நேர்தால், பிராணஹானிவிரைவில் விளையும்

வாய்க்குச் சுவையாயிடுக்கிறதென்று அளவு கடந்து தினிதின்னும் ஜனங்கள், வாயிறு சுரைக் குடுக்கைபோல விசாரமாய் பருத்துத்தோன்றக் குண்டோதரர்களாய் இருக்கின்றனர்.

அறுசுவைகளில் எதுவும் மிதமிஞ்சி இருக்கக் கூடாது; அதனை மிதமிஞ்சி உண்ணலுமாகாது. முக்கியமாக நெய்யும் தித்திப்பும் மிகுந்த உணவுகளை அளவு கடந்து உண்பவர் விவரத்தில் நோய்க்குள்ளாகின்றனர். காப்பி தேபிலே என்னுமிவற்றின் பாணங்களை மிதமிஞ்சி அருந்தலாகாது; அன்றிரும், அவற்றில் தித்திப்பை மிகச்சுடந்து இட்டிக்குடித்தலும் ஆகாது. சில இனத்தார் ஒரு நாளைக்கு ஆறுதரம் எட்டித்தரம் உண்ணுகிறார்களென்று கேள்வி. இரத்தச் சாப்பாட்டி ராமர்கள் அரிய பெரிய இம்மை மறவைக்கான நந்தாரிபங்களைச் செப்தல் ஒருபோதுமின்று. சில வகுப்பார் தினிர்காகவே அதிகப்பணம் செலவிட்டுத்தம்பொருளிறுத்து வறியவர்களாகி, முன் கன்றாகத் தின்ற வறக்கத்தால் அக்கின்றி பைசிடமொட்டாமல்கையிற் பொருளின்மையாழ் கடன் வாங்கிவாங்கி அக்கடனென்றும் கடலில் ஆழ்த்து களாகாணுற பெருந்தயருகின்றனர். கல்வி, கேள்வி, பரோபகாரம் முதலியவற்றினால் ஒருவன் உண்ணையான இன்பம் பெறலாமெயன்றி, உண்ணுவதனால் உண்மையான இன்பம் பெறதலென்பது உண்டோ? இதனாலேயே தெய்வப்பலமைத் திருவள்ளுவநாயனர்,

“செவிக் குணவிலவாத போழ்துகிறிது
வயிற்றுக்கும் ஈயப்படுமீ” என்றார்.

ஆங்கு, பரிமேலழகரென்றும் அகன் உணாயாசிரியர், கேள்வி சுவை மிகுந்தும், பின்னே பயன் தருவதமாதலால் அத்தகைய கேள்வி உள்வொழிமுற உணவு வெறுக்கப்படுதலால் ‘இல்லாத போழ்து’ என்றும், உணவு பெரிநா னால் தேறிதல் துன்பத்தோடு போடும் காமமும் அதிகமாகலால் ‘சிறிது’ என்றும், அப்படி சிறிது உண்ணுவதுதான் எதற்காகவென்றால் பின் உயிர் வாழ்த்திருந்த துன்பொருள்களைச் சேட்டற்பொருட்டாதலால், ‘ஈயப்படுமீ’ என்றும் நாயனர் கூறுபதாகக் காட்டினார்; அன்றியும்

வயிற்றின் இதழ் தோன்ற ‘ஈயப்படுமீ’ என்று இதழ் குறிக்கும் ஈ என்னும் வினையை வைத்தாரென்றும் உரைத்தார்.

கல்விகேள்விக்களாகிய நல்லுணவையுடையோரன்றி மற்றைய உணவை வரம்பின்றி உண்போர் அறிவால் நிறைந்த சான்றோராகார். மிதமாக உண்பவர் துன்பம் காணாமல் இன்பத்தையே அறிவாராதலால், அவர்களைத் தேவர்க ளென்றும் கூறலாம். காதல் துறப்படுமீ குணமும் அலங்காரமுமாகிய சொற்கவையையும், சிங்காரம், நகை, கருணை, வீரம், உருத்திரம், அச்சம், இழிப்பு, வியப்பு, சார்த்தம் என்னும் பொருட் சுவையையும் உணராமல், வாயால் துறப்படுமீ அறுசுவைகளையே மிகுதியாக உடைய ஜனங்கள் செத்தால் நஷ்டமும் வாழ்தல் லாபமும் இல்லையென்றுக் கருத்துத் தோன்றத் திருவள்ளுவ நாயனர்,

“செவியிற்சுவையுணரா வாயுணர்வின் மாக்கள்
அவியினும் வாழினுமென்” என்றார்.

மனமும் மொழியும் மெய்யும் செய்யும் தொழில்கள் மிகுந்தால் பிணி வருவதுபோலவே, உணவு மிகுதலாலும் பிணி உண்டாமென்பதை நாயனர் ‘மருந்து’ என்னும் அதிகாரத்தில் நன்றாகக் கூறினார். அச்செய்யுள்களாவன:—

“மிகினும் குறையினும் ஸோய் செய்யும்; துலோர்
வளி முதலா வெண்ணிய மூன்ற.

(இதன் பொருள்): உணவும் மனமொழி மெய்களின் செபங்களும் ஒருவனது பகுதிக்கு ஒத்த அளவாக அல்லாமல் அதல் மிகுந்தாலும் குறைந்தாலும், ஆயுள்வேதமுடையவர்களால் வாதம், பித்தம், சிலேஷம் என்னப்படுமீ மூன்றோடும் அவனுக்குத் துன்பம் செய்யும் (என்பதாம்.)

“மருத்தெனவேண்டாவாம் யார்க்கைக்கு; அருங்கியது
அற்றது போற்றியுணின்.”

(இன்பொருள்): ஒருவன் முன்னே உண்டது ஜீர்ணமாய் அற்ற விதத்தை, தோம் இலேசாயிருப்பது, பரிசுத்தம், அவயவங்கள் வேலைகள் செய்வதற்கு உரியவையாதல், பசி மிகுதல் முதலிய அடையாளங்களால் தெளிவாக

அறிந்துகொண்டு, பிறகு உண்ணுவானான், அவன் தேசத்துக்கு மருத்தென்று வேறு வேண்டாவாம். (என்பதாம்.)

“அற்றால் அளவறிந்துண்க : அஃதுடம்பு பெற்றான் செழுதய்க்குமாறு”.

(இதன் பொருள்): கோடானுகோடியாகிய மற்ற தேசங்களில் தப்பிப் பெறுவதற்கருமையான இந்த மானிட தேசத்தைப் பெற்றால், அதை நெடுங்காலங்கொண்டு செலுத்துவதற்கு வாழி அது அருகியினால், முன்னே உண்டது சீர்ணித்துத் தீர்தால், பின்பு உண்பதைச் சீர்ணித்துத் திருமுனாவ அறிந்து அவ்வளவாகவே உண்ணவேண்டும் (என்பதாம்.)

இம்மை மறுமை வீடு பேறகளை அடையக் கூடியது இத்தேசமொன்றையாதலால், இது பெறுவது அரிது என்பது தோன்ற, “உடம்பு பெற்றான்” என்றும், இத்தேசம் நீடித்து நின்றால் அந்த இம்மை மறுமை வீடு பேறகளை மிகுதியாகச் செய்து கொள்ளலாமாதலால், “நெழுதுய்க்குமாறு” என்றாக் கூறியமை கவனிக்கத்தக்கது.

உண்டது அற்றாலும் அதன் பயனாயே ரண்டும் அருது : ஆதலால், அதுவும் அறவேண்டும். அதுவும் அற்ற விஷயம் மிகவும் பசிபெடுத்தால் அறியப்படும். அப்போதுதான் உண்ணவேண்டும். அல்லாமலும் உண்பவன் தன்னது நேச வாசிக்கு உணவு மாறுபடக்கூடாது; காலவியல் போடு மாறுபடவுக்கூடாது; சுவை விரியங்களினால் தமக்குள் மாறுபடாமலும் இருக்கவேண்டும். அவையாவன:—முறையே வாநம், பித்தம், சிலேஷம் என்னும் இவற்றாலாகிய பகுதிக்குத் தகாதவற்றைச் செய்வனவாதலும், வெறிநகலம் மலையக்காலம் முதலிய பெரும் பொழுதும், கால நெப்பால் முதலிய சிறுபொழுத்களும் என்னும் காலவேறுபாடுகளில் ஒன்றுக்கு ஆளவை மற்றொன்றுவிற்கு ஆகாமையும், தேனும் செய்யும் தமக்குள் ஒத்து விஷமாவது போல்வனவுமாம். இவற்றையெல்லாம் கவனிக்காமல் மனம் கொண்டபடி தின்றால், அதனால் விபாதிபும் அகாலமரணமும் வரும். இதனை, வாயுரை:

“அற்றதறிந்து கடைப்பிடித்து மாறல்ல துப்க் துவரப் படுத்து.”

என்னும் குறளில் காட்டினார்.

மற்றும்,

“மாறுபாடில்லாத வுண்டி மறுத்துண்ணின், ஊறு பாடில்லையுயிர்க்கு”

என்றமைகாண்க.

(இதன் பொருள்): மேற்கூறிய மூலகை மாறுபாடுகளும் இல்லாத உணவை, தன் மனம் வேண்டிய அளவால்லாமல் நோய் வராத அளவினால் ஒருவன் உண்ணுவானான், அவனுயிர்க்கு நோய்களால் துன்பம் உண்டாகாது (என்பதாம்.)

“இழிவறித் துன்பான்கண் இன்பம்போல் நிற்கும் கழிபேரினையான்கண் நோய்.”

(இதன் பொருள்): உண்டி சுருங்குதலை நல்ல தென்ற அறிந்து, அப்படியே உண்ணக்கூடிய அளவில் சிறிது குறைப உண்ணாமலானிடத்தில், வாநம் முதலியவை மூன்றும் தம் தம் நிலைமையில் வேறுபடாமையால் மனமும் மொழியும் கேசமும் அவன்வசத்தில் இருக்கலும், அதனால், அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்னும் நான்கும் அடைதலுமாகிய இன்பம் நிலைநிற்கும். அவ்வாறுபோல், மிகப் பெரிய இரையை விழுங்குபவனிடத்தில் நோய் நீங்காமல் நிலைநிற்கும். மீதுண் விறும்புவன் இரையை அளவில்லாமல் எடுத்து அதனால் வருந்தும் மிருகத்தை ஒத்திருப்பதனால், இங்கே நாயரை, ‘இரைபான்’ என்று உரைத்தது கவனிக்கத்தக்கது.

“தீயளவன்றித் தெரியான் பெரிதுண்ணின் நோயளவின்றிப் படும”

(இதன் பொருள்): தன் பிராணதையையும் அதற்கு ஏற்ற உணவையும் காலத்தை யும் ஆராயாமல் வேண்டிய ஒரு உணவை வேண்டிய ஒரு காலத்தில் வாரிற்றுப்பசித் தீயளவல்லாமல் ஒருவன் மிகுதியாக உண்ணுவானான்; அவனிடத்தில் நோய்கள் எல்லையிலாமல் வளரும், என்றிங்ஙனம் நாயரை உரைத்தவை காண்க.

Ancient Stories of South India.

தென்னிந்திய புராதன கதைகள்.

ராத்திருடனும் பகல்திருடனும்

அல்லது

“திருடனிலும் திருடன் ஸாமான்ய திருடனா.”

தாராயட்டணம் என்றொரு நகரம் உண்டு. அகில் ராத்திருடன் என்று ஒரு திருடனிருந்தான். அவனுக்கு ஒரு மனைவி உண்டு. அவள் பெயர் ஸுகுணவதி. திருடனென்றாலும் திருடன் அவன் லேசான திருடனல்லன். அஸ்திரபாகுரன். ஒன்று தெரிந்தது ஒன்று தெரியாதது என்பது அவனிடம் கிடையாது. அக்னி ஸ்தம்பனம், ஜஸ்தம்பனம், உச்சாடனம், மோஹனம், மாசனம் என்னும் பெரியபெரிய ஸமாசாரங்களெல்லாம் தெரிந்தவன். எப்பேர்ப்பட்ட ஸாமர்த்யவானானும் அவனுக்கு ஓர் சடாகமரட்டான். அவன் எத்தனையோவிகேளில் கன்னமிட்டி களவாடிபுரக்கொண்டான். ஒரு ஸமய மாவது அவன் அதிகாரிகள்கையில் அகப்பட்டான் என்பது கிடையாது. அர்த்தப்பட்டணம், அந்தப் பாரத்யமுமுவதம் அவன் கன்னமிடாத பணக்காரன் வீடு ஒன்று உட இல்லை. அவன் வீட்டைப்பார்த்தால் மஹாராஜா அரண்மனை பாதிரித்தான் இருந்தது. அவ்வளவு வைபவம் அவனுக்கு உண்டானவதம் இன்னதென்று ஒருவரும் அறியார். அவன் செப்பும் கணக்கற்ற தானதாமங்களைப் பார்த்து எல்லோரும் ஆச்சரியப்பட்டார்கள். அவனிடம் எப்போதும் பணக்களுக்குக் குறைவில்லை. அது ஒன்று குறையில்லாவிட்டால் வேறென்ன குறையிருக்கிறது? ஸகல ஸம்பத்துக்களும் அவனிடம் நிறைந்திருந்தன. ஆனால் அவனுக்கு ஒரு குறைமாதாம் நீங்காது குறையாயிருந்தது. அது ஆண்பெண் இருவர் வருக்கும் ஸதாஸர்வகாலமும் விசாமாயிருந்தது. அது என்ன விசாய்? ஒரே விசாய்தான். பிள்ளையில்லாத விசாய்தான்; இப்படியே வெகு காலம் கழிந்தது; தெப்பவும் கண்டிருக்கவில்லை. இப்படியிருக்கையில் ஒருவர் அவர்கள் வீட்டுக்கு ஒரு பைராகி வந்தான். ஸுகுணவதி உள்

நேயிருந்து அரிசியெடுத்துக்கொண்டுவந்தான். அவளைப்பார்த்து அர்த்தப்பைராகி, “அம்மா, உனக்குல்ல அகிலும் உண்டாகப்போகிறது, கொஞ்சநாளாகக்கெல்லாம் உனக்கு அதிகவிலை வான ஒரு பிள்ளை பிறக்கப்போகிறது. இந்தா, இந்த தாழ்த்தியைக் கட்டிக்கொள்” என்றான்.

அதைக்கேட்டவுடன் அவளுக்கு எவ்வளவோ ஸந்தோஷமுண்டாயிற்று. பைராகிக்கு உபசாரம் ஜாஸ்தியாகிவிட்டது. “எனக்குப் பிள்ளை மாதிரியும் பிறந்துவிட்டால் நீர் என்ன வெல்லாம் செய்யச்சொல்லுகிறீர்களோ அதை யெல்லாம் செய்தேன்.” என்று சொன்னாள். “உனக்குக் குழந்தையிறந்த திருபந்தோராம் நான் மறுபடியும் வருகிறேன்” என்று சொல்லி விட்டிப் பைராகி போய்விட்டான்.

உடனே ஸுகுணவதி நடந்த விஷயங்களை யெல்லாம் தன் புருஷனிடம் சொன்னாள். அவன் எல்லாவற்றையும் ‘உம்’ கொடுத்துக்கேட்டான். ஆனால் ரம்பமாதிரியில்லை, இருந்தாலும், பலன் உண்டானால் உண்டாகலாம், இல்லாவிட்டால் இல்லை, கெடுதிமாதிரியும் ஸம்பவிக்காது என்று தாழ்த்தியைக் கட்டிக்கொள்வதற்குத் தடை சொல்லவில்லை. இவ்வாறுவது பெரியமனது செய்தாரே என்றெண்ணி ஸந்தோஷமடைந்து அவள் பைராகி சொன்னவதம் தாழ்த்திக்குப் பூஜைசெய்து நல்லமுடிந்தம் பார்த்து அதைக் கழுத்தில் கட்டிக்கொண்டான். அது முதல் கொண்டுப் பரிதிசினமும் அவள் பைராகியோசைக் காரனல்லன்; மாயக்காரனுமல்லன். அவன் என்னத்துக்காக மோசம் செய்பவென்றும்? எனக்குப் பிள்ளைபிறக்கும் என்பதில் என்னவிதமும் ஸந்தேகமில்லை. அப்படியும் நான் என் கிண்காரக் குழந்தையையெடுத்துக்கொண்டு எனக்கு ஸரி ஸாமானமான ஸதீகள் மடுவில் தலையெடுத்து நடக்கலாம். என்கண்மணிச்செல்வத்தைப்பொன் ஊஞ்சலிட்டுத் தாலாட்டுவேன். தங்கக்கண்ணத்தில் சாதெடுத்த மாடியில் நின்று சுந்தமார்

மர்வைக் காட்டிக்கொண்டே என்சென்ன அப்ப னுக்கு ஒவ்வொரு வாராய் ஊட்டுவேன். என்ன ஆனந்தம்? உண்டாயில் அந்த பாக்கியம் எனக் கும் கிடைக்குமா? கிடைக்கும்! கிடைக்கும்!" என்று மனதுக்குள்ளேயே சொல்லிக்கொள் வார்.

அவன் தபஸும் வீர்போகவில்லை. இரண்டொரு மாதங்களுக்கெல்லாம் கர்ப்பந்தரித்தான். இனி ஆனந்தக் துக்குச்செட்பானேன்? ராத்திர நடன் கூட பைராயை ஸ்துதிக்கலானான். அந்த ஆனந்தத்தில் தம்பதிகள் கணக்கற்ற கானதர்மங் கள் செய்யலாயினர். அவர்கள் வீரீ தர்மஸ்த்ர மாய்விட்டது. அநேக தெய்வங்களுக்கு அபி ஷேகாதி உத்பவங்கள் சிறப்பாக நடத்தினார்கள். ஸகலவிதமான தர்மங்களைப் பெல்லாம் சலிங்காமல் செய்துகொண்டேயிருந்தார்கள் பந்துக்களால் லாம் விதிவிதமான பக்ஷணங்கள் செய்துவந்து கர்ப்பவந்திக்குக் கொடுக்கலாயினர். ஊராரெல் லோரும் அவர்களுடைய அநிர்ஷ்டக்கதைக் கொண்டாடினார்கள். கணக்கற்று லக்ஷக்கணக் காய்க் குவிந்துகிடக்கும் த்ரஸ்யத்தக்கு ஸரி யான விரியோகம் ஏற்பட்டதென்று ஜனங்க ளெல்லாம் ஸந்தோஷித்தார்கள்.

இப்படியே ஒன்பதுமாதமும் பூர்த்தியாயிற்று. பத்தாம்மாதத்தில் ஒருநாள் நல்ல சுபமகூர்க் தத்தில் ஸுகுணவதிக்கு ஒர் ஆண்பிள்ளை ஜனன மாயிற்று. ராத்திரநடன் அக்பந்த ஸந்தோஷ முண்டயவனுப் அன்றையதினம் ஆபிரம் ஆபிர மாய்த் தானங்கள் செய்தான். புதர்ப்பெறு உண்டான காரணமாய் அவன் தேசம் புராகாக் கிதம் எய்தியது. குழந்தையைப் பார்த்துப்பார் த்து அவன் பொங்கிப்போனான். இவ்வாறாக இருபதுதினங்கள் கழிந்தன. இருபத்தொராம் நாள் உதயமாயிற்று. அன்றையதினம் ஸுகுண வதி "இன்றே பைராகி வருவதாகச் சொன் னார். அந்த பஹாத்மாவின் கட்டாகூத்தால் தான் இந்தப் புத்ரஸம்பத்து உண்டாயிற்று. அவர் மஹாயோகி, தில்வஞான ஸப்பன்னர், இன்றையதினம் தப்பாமல் வருவார். பத்தி ஸந்தோஷபுடன் அவரை உபசரிக்கவேண்டும்"

என்று அகத்தது வேண்டிய ப்ரயத்தனங்களை பெல்லாம் செய்யத்தொடங்கினான்.

சமார் ஜாமப்பொழுதுக்கு ஸாக்ஷாத்பாமசிவம் போல் ஜ்வலிக்கும் தேஜஸுடன் பைராகி வந்து பாத்யக்ஷமாணர். உடனே ஸுகுணவதி அவ ருடைய பாதங்களில் நமஸ்கரித்துத் தக்ஷணமே தன் சிங்கராக் குழந்தையைக் கொண்டுவந்து அவருடைய பாதங்களில் அமர்த்தினாள். பைராகியும் ஆசீர்வதித்துக் குழந்தையையெடு க்து தாயர்கையில் கொடுத்து 'அம்மா உன் பர்த்தாவப் பார்த்தவேண்டும்' என்றார். ஸுகுணவதி தன் கணவனுக்குச் சொல்லியனுப் பினாள். அப்போது அவன் மாடியில் ஏதோ வேலையாயிருந்தான்; இந்த ஸங்கதியைக் கேட்ட வுடன் 'எங்கே அந்த மஹாத்மா' வென்று ஒரோ ஓட்டமாய் ஓடிவந்தான். 'நமக்குப் பிள்ளை பிறக்க கொடுத்த மஹாத்மா இவர்தான்' என்று ஸுகுணவதி பைராகியைக் காண்கித்தான். உடனே ராத்திரநடன் அவர்களில் ஸாஷ்டங்க மாய் நமஸ்கரித்தான். பைராகி அவனுக்கு ஆசி கூறிப் பூமிபிளினிறும் எழுப்புவித்தார். அவரை மாடிக்கு அழைத்துப்போப் ஆஸனத்தி லமர்த்திக் தம்பதிக்ரிருவரும் அவருடைய ஸந்திதியில் வணங்கிநின்றனர்.

கொஞ்சங்கழிந்த இராத்திரநடன் ஒரு கட்டி நிலைய ரத்துகி ஆபானங்களைக் கொண்டுவந்து பைராகியை அங்கீகரித் துக்கொள்ளும்படி வேண்டினான். அவர் "எனக்கேன் இவையெல்லாம்? உன்பத்திக்காக மகிழ்ந்தேன்; எல்லாவற்றையும் உன் வீட்டிலேயே வைத்திரு" என்று சொல்லி அவைகளைத் திருப்பியனுப்பிவிட்டார். ஸுகு ணவதியும் ராத்திரநடனும் என்னென்னவிதமாய் வேண்டிக்கொண்டாலும் பைராகி ஒரேபிடிவாத மாய் மாட்டேனென்றார். இவர்களும் அவரை ப்ரார்த்திப்பதைவிடவில்லை. கடைசியில் அவர் "நீங்கள் என்னிடம் இவ்வளவு பத்திவைத்திருப் பதால், வந்த ஏழைகளுக்கெல்லாம் இல்லை யென்னுமல் வேண்டியமட்டும் அன்னமிடுங்கள்" என்றார். "நாங்கள் நாள்தோறும் அந்த தர்மம் செய்துவருகிறோம். வேறு ஏதாவது

தாங்கள் கட்டளைபிட்டுடால் செய்யத் தயாராயிருக்கிறோம்.” என்று அவர்கள் பார்த்திடுங்க, ‘அவர்களுக்கு வஸ்தாமிடுங்கள்’ என்று சொல்லி அவர்கள் தன்னை ஒருவேளைபாபது இருந்து போகும்படி எவ்வளவுதான் வேண்டிக்கொண்டாலும் ஸம்மதிக்காமல் அப்போதே அவர் அவ்விடத்தை விட்டகன்றார். இந்தக்கதையெல்லாம் கேட்ட புத்ரனந்தானமில்லாத ஸ்கீரின் சிலர்ப்பாசியைப் பூஜித்து வான்பெறவேண்டுமென்று காத்துக்கொண்டிருக்க, அவர் அவர்களுடைய தண்ணுக்குப் புலப்படாமல் மாயமாய் மறைந்துவிட்டார்.

தம்பதிகள் பழையபாசாபாதிம ஏழைகளுக்கு அன்னவஸ்தாமிட்டி வந்தனர். குழந்தையும் நாளொருபேனியாய் வளர்த்துவந்தது. காலக்ரமத்தில் அதற்குப் ‘பகல்திருடன்’ என்று நாமகாணம் செய்தார்கள். குழந்தையும் பார்க்கப் பார்க்கப் பதினாறுவருங்களைவெண்டும் என்னும்படி அழைத்துமுக்கனையிலும் அபிவிருத்திபடைந்து வந்தது. ராத்திருடனும் ஆனந்த ஸாக்ஷத்தில் முழியிருந்தான். இப்படியிருக்கையில் ஒருநாள் அவன் ஏதோ அகஸ்மாத்தாய் சஜானுபக்தம் சென்றான்; கதவைத்திறந்தான்; உள்ளேபார்த்தான். தனமெல்லாம் பெரும்பாலும் செல்வழிந்துபோய்க் கஜானு காலியாய்த்திகன்பட்டது. இந்தக்கஜானு மறபடியும் எப்போது நிறையப்போகிறது என்று அவனுக்குத் திடில் உண்டாயிற்று. சற்றுக்கெல்லாம் மனதை ஒரு விதமாய் திடப்படுத்திக்கொண்டு பெண்சாதி யைப்பார்த்து “ஐது கண்மணி புத்ரன் விஷயமாய் ஐதுபொக்கசம் காசியாய்விட்டது. அதை இப்போது மறுபடியும் பூர்த்திசெய்ய வேண்டும். ஆகையால் நான் மறுபடியும் என் உத்தியோகத்துக்குப் புறப்பட்டுப் போகிறேன். இதுவரைக்கும் ஐது ப்ராந்தப்பத்தில் ஒரு தனி கணியாவது பார்க்கிவைக்காமல் கொள்ளைபடித்தாய்விட்டதால், இனி ஐதுசேரத்தனத்தைத் தாங்கிக்கொண்டு பரிசுதிக்கப்போகின்றேன்” என்று சொன்னான்.

அதைக்கேட்டு அவர் வயலையுற்றவராய் “தங்களுக்கு இந்த போசனை உண்டானதேன்?

ஐது செல்வக்குழந்தை விஷயமாய் எவ்வளவு தனம்தான் செல்வழிந்தாலென்ன? என்ன முழு கப்போயிற்று? மலையத்தனை குவியலில் சிறிது குறைந்தாலென்ன? இல்லை அதிகமாய்த் தான் செல்வாய்விட்டாலென்ன? இருக்கும் பணத்தை வைத்துக்கொண்டு ஐது பின்னை, பேர்ப்பின்னை, அவனுக்கும் பேர்ப்பின்னை காலம்வரைக்கும் ராஜபேகமாய் வாழ்த்திருக்கலாமே! இப்படியிருக்கத்தாங்கள் இன்னும் பணம் தேடவேண்டிய அவசியமென்ன? இந்த விலையற்ற ரத்தந் தை விட்டுச்செல்ல தங்கள் மனம் எப்படி ஒப்பியது?” என்றுப் பலவாறாய்ப் பர்த்தாவின் எண்ணத்தை மாற்ற முயன்றான்; ஒன்றும் பயன்படவில்லை. அவன் தான்கொண்ட எண்ணத்தை மாற்றவில்லை; குழந்தையை ஜாக்கையாய் வளர்த்துவரும்படி எச்சரித்துவிட்டு மறுநாளே புறப்பட்டுவிட்டான்.

ஸ்குணவதி என்னசெய்வான், பாவம்! திருடன் பெண்சாதி என்றைக்கும் கைம்பெண்டாட்டி என்பதை எண்ணிச் சோதனையி லாய்த் தாநேசம் சென்றிருக்கும் தன்புருஷனை நினைத்து மனம் ஒருபக்கம் தவிக்க, இன்னொரு பக்கம் தவம்செய்துப் பெற்றெடுத்த தன் ஒருமைக்குழந்தையின் மழலைச்சொற்களைக் கேட்டு மனம் ஆனந்தமடைய இவ்வாறாக அவன் ஸத் தோஷமும் துக்கமுமாய்க் காலங்கழித்துவந்தான். ஒழிந்த வேளைகளிலெல்லாம் அவன் தன் கணவனாக்குரித்துத் தெய்வங்களுக்குவேண்டிச் சென்றவான். இவ்வாறாக ஒரு வாரம், ஒரு மாதம், ஒரு வருஷகாலமாயிற்று. குழந்தையும் வளர்ந்தபிற்போல் கலைகளோடெ வளர்ந்து கொண்டேவந்தது. ஒரு வருஷம் இரண்டிவருஷ மாயிற்று. இரண்டு மூன்றாயிற்று. மூன்று நாலு, நாலுஐந்து என்று காலங்கழித்துவந்தது.

அவ்வாறு கண்ணமிட்டுக்காவாடித்தனங்கைப் பற்றம் உத்தேசத்துடன் கேசாந்தாம் சென்ற ராத்திருடன் தாக்காபுரம் என்ற ஊர்போய்ச் சேர்ந்து அங்கே வசித்திருந்தான். அவ்விடத்தில் ரித்தெருவில் ஒரு மாடிவீட்டைக் குடிக்கூசிக்குப் பிடித்துக்கொண்டு ஒரு பெரிய துமின்

தாரைப்போல் கடித்துவந்தான். இப்படி ஒரு மாஸத் துலிவல்லாம், அவன் பட்டணத்திலுள்ள ரஹஸ்யங்கள், பணக்காரர்கள், அவர்களுடைய ஜஸ்திபத்தின் அளவு முதலியவற்றை நன்றாய் அறிந்துகொண்டான். அப்பறம் சில தினம் கணக்கெல்லாம் நல்ல கொழுத்த ஜீன்தாரன் ஒருவன் வீட்டில் கன்னம் வைத்துக் கலகைகள் பலவற்றைக் கவர்த்துவந்தான். அந்தகைகள் சமீப இரண்டிலேகூட ரூபாய்க்குக் குறைவிராது. மறுநாள் எல்லாரோடும் அவனும் ஒன்றும் தெரியாதவனைப்போல் ஜீன்தார் வீட்டுக்கொண்டே வரப்பற்றி அதிகாரிக்கலானான்.

ஒரு மாஸமாயிபட்டது. ஜீன்தாரனிடில் திருடன் துறழ்த்தையும், கணக்கற்றசொத்துக் களை யபகரித்துச்சென்றதையும், அத்திருடன் அசுப்படாததையும் எல்லாவற்றையும் ஜனங்கள் அடியோடு மறந்துவிட்டார்கள். அதிகாரிகள் பாதம் திருடன்க் கண்டிபிடிக்கும் முயற்சியை விட்டுவிட்டிலை. அவர்களுடைய பாயத் தங்களைபெல்லாம் அப்போதுதக்கப்போது கவனப்பாய்ப்பிடித்து அவர்கள் தன்மீது கொடுத்தேஜம் ஸர்க்கேப்படாததெக்கன்றி தன்ஸாய் தயத்தை விரைந்துகொண்டான். அதிகாரிகள் தன் இல்லையென்றாலும், ஜனங்களுக்கிடத் தன்விஷயமாய் யாதொருவித அநாமனமுக் கொள்ளவில்லையென்பது அவனுக்குப் பரமஸர்க்கோஷத்தை உண்டுபண்ணியது.

மறுநாள் மறுபடியும் யார்வீட்டையாவது பாரக்கவேண்டுமென்று எண்ணி நகரத்தின் வீதிகளின் வழியாய் போய்க்கொண்டிருந்தையில் தாவின்கொருவில் ஒரு வீட்டித்தினை யில் விடர்களை வசியப்படுத்தவேண்டுமென்று ஒரு வேசி ஸர்வாபாண பூஷிதையாய் உட்கார்ந்திருப்பதைக்கண்டான். ராத்திருடன் பார்த்தவுடன் இரண்டுமுன்று லஷம் ரூபாய் பெறும் படியான அவளுடைய நகைகளை அபசரிக்க வேண்டுமென்று அவனுக்கு எண்ணமுண்டாயிற்று. அன்ற ராத்திரே தகுந்தவேஷம் போட்டுக்கொண்டு வேண்டிய உபகரணங்களை யெல்லாம் எடுத்துக்கொண்டு ரத்தநாவதி

பென்னும் அந்தவேசியிடில் கன்னம்வைத்து உள்சே துறழ்தான். அப்போது ரத்தநாவதி இன்னும் தூங்கியிலை. அன்றையதினம் அவன் வீட்டுக்கு ஒரு பெருந்தனிகள் வந்திருந்தான். அவனை ஸந்தோஷிப்பதற்காக அவன்நன்றாய் க்குரலெடுத்த அதிசாதுயமாய்ப் பாடிக்கொண்டிருந்தான். அந்தஸ்திதில் அவனைக்கண்ட ராத்திருடன் அவன்மீது மோகங்கொண்டான். அவனைத் தன்வைப்பாட்டியாகச்செய்துகொள்ள வேண்டுமென்று தீர்மானித்துக்கொண்டான். அவனிடமிருந்த நகை, தன்ம் முதலியவற்றைத்திருடவேண்டுமென்ற எண்ணத்தை அடியோடு ஒழித்துவிட்டு வீடுசென்று மறுநாள் அஸ்தமன ஸமயத்துக்கு ஸரியாய் ஒருபெரிய ராஜா வைப்போல் அலங்கரித்துக்கொண்டு அவன் வீட்டுக்கெதிராய்ச் சென்றான். தெருவில் நின்ற கொண்டிருந்த ரத்தநாவதி அவனைக்கண்டவுடன் பணம்பறிப்பதற்கு ஸரியான ஆனால் வினைத்துத் தன் தாதுயைக் கூப்பிட்டித் தான் அவன்மீது மோகங்கொண்டதாயும், அவர் உடனே வரவிட்டால் தான் பராணனைவிட்டு விடுவதாயும் சொல்லியனுப்பினார். தன் கோரிக்கை நிறைவேற்றிற்றென்று ஆனந்தித்துக்கொண்டே ராத்திருடன் தாதுயுடன் ரத்தநாவதி வீட்டுக்குள் சென்றான்.

ரத்தநாவதியும் அவளுடைய தாயாரும் அன்றையதினம் முதல்கொண்டு அவனை அநேக விதமாய் உபசரித்து மரியாதையெய்து வந்தார்கள். அந்த உபசாரத்தையும், மரியாதையையும், சுகத்தையும் கண்டு ஸகலமும் மந்த மதியங்கி அங்கேயே இருந்தவிட்டான். இப்படி ஒரு வருஷமாயிபட்டது. ராத்திருடன் தான் ஜீன்தாரன்வீட்டிலிருந்து திருடிவந்தசொத்தை யெல்லாம் அவனுக்குக்கொடுத்துவிட்டு அப்போதுதக்கப்போது பரமரஹஸ்யமாய் வெளியூர்களுக்குப்போய்க் திருடிவந்து ஸ்வேசகையாய்க் காலங்கழித்துக்கொண்டிருந்தான். இவ்வாறு இன்னொரு வருஷமுமாயிற்று. வீட்டைவிட்டு வந்து இரண்டு வருஷகாலத்துக்கு மேலாயிற்று. ரத்தநாவதி லஷையிலகப்பட்டுப் பெண்சாதி பிள்ளைகளை அடியோடு மறந்துவிட்டான்.

இரண்டு வர்ஷமாயிற்று. பர்த்தா திரும்பி வரவில்லை. அவரைப்பற்றியுலமாசாரமொன்றும் தெரியவுமில்லை; வேறென்னவேண்டும்? திருடன் பெண்சாகியவள் ஸுகுணவதி மிகவும் வருத்தப்படலானாள். ஒற்றர்களைக் கூப்பிட்டு அவர்களுக்கு நிறைய பணம் வாரிக்கொடுத்துத் தன் பர்த்தாவின் ஷேமாதிசயங்களைக் கண்டறிந்து வரும்படி அவர்களை நாலாதிக்குகளுக்கும் அனுப்பினாள். தூடுசெத்திலிருக்குப் ராத்திருடன் ஸமாசாரங்கொல்லாம் அங்குக்கு எப்படித்தெரியக்கூடும். அவன் சிக்கிப் பிடிக்கும் வகையை அவன் எப்படிக்கண்டறிவான்? தன் புருஷன் அதிகாரிகள் கைபிடிக்கப்பட்டிச் சிறையிலடைக்கப்பட்டோ அல்லது கொலை செய்யப்பட்டோ இருப்பாரென்ற அறியாதித்து அவன் மனத்தயரப்பட்டான். புத்திரன்ல்லாத விசாரத்துக்குப்பதிலாய் இப்போது அவளுக்கு, “திரும்பி நான் என் சண்டைகளைக் கண்ணால் காண்பேனா?” என்ற விசாரம் மேலிட்டது.

ஒற்றர்கள் எல்லாத் தேசங்களிலும் பிழித்திரிந்து கடைசியாய் நரகாஷாபுரம் வந்து சேர்ந்தார்கள். அவர்கள் ஒருநாள் வேசிப்படுத்தெருவில் போய்க்கொண்டிருக்கும்போது ராத்திருடன் மத்தாவதிபுடன் ஷேமா போய்வருவதைக் கண்டார்கள். உடனே அவர்கள் அடினச் சூழ்ந்துசொன்னார்: “ஐயா, தங்களுடைய மனைசி தங்களைப்பற்றி எவ்வளவு விசாரப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறான்; உங்களைத் தேடிக்கொண்டு நாங்கள் எத்தனையோ தேசங்களெல்லாம் அலைந்துதித்தோம்; இன்றைக்குத்தான் நாங்கள் உயிர்பிழைத்தோம்; அப்பப்பா என்ன அலைச்சல்! கால்களெல்லாம் செருப்பாய்த்தெய்த்துபோய் விட்டன; உங்கள் குமாரன் அண்ணா அண்ணா என்று உங்களைக்கூப்பிட்டுக்கொண்டிருக்கிறான்; ஆதலால், தங்கள் இனி கணமும் தாடுகிக் காமல் புறப்படவேண்டும்” என்று பார்ப்பதிக் தார்கள். இதைக்கேட்டு ராத்திருடன் அதிக ஆச்சரியப்பட்டவனைப்போல் பாவனைசெய்து, “நீங்கள் யாரோ நான் அறியேன்; நான் குஜராத் தேசத்தவன்; என்னை நீங்கள் வேறுயாரோ ஒரு மனிதன் என்று எண்ணிக்கொண்டிருக்கிறீர்கள்.

நான் ஒருபெரிய ஜின்தான்; என்பெயர் ஸோம சேசுரன் என்பார்கள்; நீங்கள் என்னை இன்னொன்று தெரிந்துகொள்ளாததால் நான் இது வரைக்கும் நீங்கள் சொல்லியவற்றையெல்லாம் சந்தித்தேன்; இனி வாய்ப்புடிக்கொண்டு வந்தவழியைத் தேடிப்போங்கள்; இல்லாவிட்டால் நன்றுபிராது” என்று கோபமாய்ச் சொல்லியனுப்பிவிட்டான். இந்த உபந்நாஸத்தை யெல்லாம் கேட்டு ஒற்றர்கள் இது என்ன விதையாய் நிக்நின்றதென்னி தலைதப்பியது தம்பிரான் புண்ணியமென்று அவ்விடத்தினின்று ஒடிப்போய்விட்டார்கள். ராத்திருடனும் இந்த ஏனியங்களைச் சாக்குபோக்குச் சொல்லி விட்டடியடித்துவிட்டோம் என்று ஸந்தோஷப்பட்டான்.

ராத்திருடன் தான் குஜராத் ஜின்தான் என்று சொல்லி அதட்டியனுப்பிவிட்டபோதிலும் ஒற்றர்களுக்கு அவன் வர்த்தகத்தில் நம்பிக்கையுண்டாகவில்லை. ராத்திருடன் தாவிலையிலகப்பட்டுத் தங்கிறுஷன் திச்சயித்து மேலேசெய்வதொன்றும் தெரியாமல் அவர்கள் உடனே ஸ்வதேசம் சென்றார்கள். அவர்களைப் பார்த்து ஸுகுணவதி “என்ன விசேஷம்? என் புருஷன் ஸங்கதிவதாவது தெரிந்தவந்தீர்களா?” என்று ஆத்தாதுடன் கேட்டான். ஒற்றர்களும் நடத்தைச் சொன்னார்கள். ஸுகுணவதியும் உடனே துக்கம்மேலிடிக் கிழேயிழுந்திப் பரலாபிக்கலானாள். நல்ல பானமுள்ள குஸந்திகளுக்குப் பர்த்தா பாஸ்தீரிலையுயிருப்பதைவிட வேறென்ன காரணம்வேண்டும் விசாரத்துக்கு? இன்னொருதடவை அவர்களை விசாரித்துப் பிற்பாசி ஒருவாறுகமனத்தைத் தீட்டிப்பித்திக்கொன்றி, அப்பெரப்பட்டபதிலளித்த புருஷனாப்பற்றி இனி என்ன பாயத்தினம் செய்தாலும் பலனில்லை யென்று நினைத்து, தான் செய்த புண்ணியமும் தன் தலையெழுத்தும் வரியாயிருந்தால் இன்றைக்கொவிட்டாலும் என்னைக்காவது ஒரு நாள் வந்தேசே நுவர் என்ற நிச்சயம்செய்து கொண்டான். இவ்விதமாகப் படுத்துப்படுகிற வரஷங்கள் கடந்தன. அப்பொதுகூட ராத்திருடனுக்கு ஸ்வதேசம் போகவேண்டுமென்று

வந்து பெண்டுபிள்ளைகளைப் பார்க்கவேண்டுமென் றாவது எண்ணம் உண்டாகவில்லை. ஸுகுணவதி க்கு அவ்வாறுதான் கிடைக்கும். எப்படி அதிக மாபுக் கிடைக்கக்கூடும்? ரத்னாவதிக்குமுன் எம்மாதாம் அவன்? புதிய சட்டமுறிபுருக்க பழபதரிதாம் ஏதற்கு? அப்போர்ப்பட்ட ஆனந்த வாகுத்தின்மீது அமர்ந்திருப்பவனுக்குப் புத்ர னுடைய ஞாபகம் மாதாம் எப்படி உண்டாகும்? ஸுகுணவதிக்கு இனி தன் புருஷன் வரப்போகி ருன், நாம் அவனைக் கண்ணாக்கண்டு களிக்கப் போகிறோம் என்ற நம்பிக்கையே அடியோடு போய்விட்டது. நாம் கொடுத்துவைத்தது இவ் வவையுதான் என்று தேற்றிக்கொண்டு, ஸரி புத்ர னாவது இருக்கிறதே அவனும் இல்லாவிட்டால் நம் கதி என்னவாயிருக்கும் என்று இருப்பதைக் கொண்டு திருப்தியடைந்தான்.

பகல் திருடனுக்கு வயது பதினாறுயிற்று. அதற்குள்ளேயே அவனுக்குக் குலவித்தையில் அதிக ஸாமர்த்தம் உண்டாய்விட்டது. துப்பா க்ஷோபத்தில் பிராந்தியென அவன் சேரத் தொழிலில் தகப்பனிலும் பதின்மடங்கு அதிக சதிரானுடன்; வயதுக்குத் தகுந்த விவேகமும் பூர்ணமாய் உண்டாய்விட்டது. ஆகலால், ஒரு நாள் அவன் தன் தாயாரைப்பார்த்து, “அம்மா, நான் எத்தனைதடவை சேட்டாலும் என் தகப்ப னுரைப்பற்றிய விஷயங்களொன்றையும் நீ இது வரைக்கும் எனக்குத் தெரியப்படுத்தவில்லை. ஊரா ரெல்லோரும் ஒருமாதிரி சொல்லிக்கொள்ளுந் தார்கள். அவர்கள் சொல்வது நிறுமா அல்லது வேறே வருத்தார்த்தம் ஏதாவது உண்டா?” என்று நக்கநச்சென்று சேட்டான். இனி மறைத்து வைப்பது யுக்தமன்று எனவெண்ணி ஊரார் சொல்வதில் என்னவெனும் பொய்கிடையாது; அவர்கள் சொல்வதெல்லாம் அவ்வளவும் உண் மைதான்” என்று ஸுகுணவதி அதிக வருத்தத் துடன் சொன்னாள். “அப்படியானால் நான் போய் எந்தந்தையை அழைத்துவருகிறேன்; நானியே நான் புறப்படுகிறேன்; பாயாணத்துக்கு வேண்டிய தெல்லாம் வீசித்தம் செய்துவை” என்று பகல் திருடன் தாயாரிடம் சொன்னான். “அப்பா நீ அப்பேர்ப்பட்ட ஸாஹஸ்காரியம் ஒன்றும் செய்ய

வேண்டாம். அறிபா, தகுமுத்தை நீ தூரதேசத் துக்குச் செல்வது உன்னால் ஸாத்தியமான காரியமன்று. மேலும், உன் தகப்பனுருக்குத் தான் என்மீது தயையிராமல் போய்விட்டாலும் நான் இதுவரைக்கும் உன்னைப் பார்த்துக்கொண்டு ப்ராணனை வைத்திருக்கிறேன். நீ தூரதேசம் போனால், நீ திரும்பிவருமட்டும் நான் ப்ராணனை வைத்துக்கொண்டிருக்க முடியாது. உன் தகப்ப னும் இராமல் நீயும் இராமல் நான் எவ்வாறு இவ்விடத்தில் தனிப்பாறியிருப்பேன்? நமக்கு நல்ல காலம் எப்போது உண்டாகிறதோ அப்போது தான் உனது தகப்பனார் திரும்பிவருவார். அவ ரைத்தேடிச் செல்வது வீண். நீ செல்வதால் என் ப்ராணன் போவதுதான் மிச்சப்படும” என்று தன்னுலாஸமட்டும் ஸுகுணவதி தன் மகனது எண்ணத்தை மாற்றமுயன்றாள். அவன் யாரு டைய பிள்ளை? விரையொன்று போட்டால் சுரையொன்று முளைக்குமா? தகப்பனுருக்குள்ள பிடிவாதகுணம் எங்கேபோகும்? பகல்திருடன் தாயாரைத் தன்னுலாஸமட்டும் ஸமாதானப் படுத்திவிட்டுத் தந்தையைத் தேடிச்சென்றான். காசிராஜன் அந்தப்புரத்தினின்று திருடவந்த ஜரிகை பட்டு சால்வையின்மீது தன் தகப்பனு ருக்கு அத்தயர்த்தபரியமென்று தாயார் சொல்லக் கேட்டுப் பகல்திருடன் போகும்போது அச் சால்வையை உடனெடுத்துச்சென்றான், ஸுகுண வதி பர்த்தாவின் கேழ்மந்தையும் புத்ரனுடைய கேழ்மந்தையும் கோரிப் பல தெய்வங்களுக்குப் ப்ராத்தனைசெய்தவண்ணமாய் அவர்களுடைய வருகையை எதிர்பார்த்திருந்தான்.

(இன்னும் வரும்.)

தாதாபாய் நெளரோஜி.

இதில் காலஞ்சென்ற தாதாபாய் நெளரோஜியின் ஓவிய சரித்திரமும், அவர் எழுதிய ஸ்வயசரித்திரமும், அவரது குணதீசய விவரங்களும், அவர் வியோதிக காலத்தில் வாழ்நாளைக் கழித்த விவரங்களும் அடங்கி யிருக்கின்றன.

விலை அணு 3.

வி. என். சாமராவ் அண்டு கம்பெனி, வேலூர்.

(தென்னிந்தியா.)

Insect Pests.

பயிர்களை நாசமாக்கும் பூச்சிகள்.

சென்ற மாதத்து “ஜனோபகாரி”யில் பூச்சிகள் பயிர்களை நாசமாக்காமலிருப்பதற்காக சென்னை கவர்ன்மென்ட் பூச்சிகாஸ்திராபிநுத்தி. ப்ரொயின்ப்ரிக்கி ப்ளெச்சர் எழுதியுள்ள சில விஷயங்களைக் கூறுகிறோம். இன்னும் அவர்களுண்டு பத்திரிகையின் மூலமாக வெளியிட்டுள்ள சில விஷயங்களை இங்கு எழுதுகிறோம்.

இந்த ஸாதனங்கள் பூச்சிகள் வராமலாகத் தோண்டுவதற்கு முன்பாகவாவது அல்லது அவைகள் அதிகமாகத் தோன்றின பிறகாவது, அவைகளை மருந்து முதலிய மூலிகைகளாலும், பொதுகளாலும், ஆவியினாலும் கொல்லாமல் கையினால் செய்யக்கூடியவைகளாகும். ஆனால் மருந்தின் பிரயோகத்தால் செய்யப்படுகிற முறைகளுக்கும் கையால் உபயோகப்படுத்தக்கூடிய சாதனங்களுக்கும் அதிக வித்தியாசம் உண்டென்று சொல்ல முடியாது. கையால் செய்யக்கூடிய சாதனங்களில் கீழே குறிப்பிட்டிருக்கிறவைகள் அடங்கும். அவையாவன:—

பூச்சிகளைக் கையால் பிடிப்பது; கைவலை அல்லது பெரிய வலையை உபயோகித்தல்; ஹாப்பர் டோஸர் (Hopper Dozer) என்று சொல்லப்பட்ட வெட்டுக்கிளிகளைப் பிடிப்பதற்கான பெட்டிகளை உபயோகித்தல்; விளக்குப் பொறி வைத்தல்; மற்றவைகள் பொறிகளை வைத்து பூச்சிகளை அவ்வாண்டுத்தற்கு வரும்படி செய்தல்; கிடங்குவெட்டி பூச்சிகளை ஒரு வயலிலிருந்து மற்றொரு வயலுக்குத் தாண்டவொட்டாமல் செய்தல்; தீயினால் கொளுத்தி எரித்தல்; மாத்லைச்சுற்றிலும் கீல் எண்ணெய் முதலியவைகளைத் தடவியும், தகராத்தால் செய்த வியவைகளைப் போன்ற சாதனங்களை உபயோகிக்கும் பூச்சி, எலி முதலியவைகளை மரத்தில் ஏறவொட்டாமல் தடுத்தல்; சாய் பழங்களை துணி அல்லது சாகிதப்பையினால் முடிவைத்தல்; மரத்தின் தண்டிகளில் உள்ள பூக்களை எடுத்துக் கொள்வதல்; பட்டுப்போன மரங்களையும்

அவைகளின் கிளைகளையும் அப்புறப்படுத்தல்; பழக்களால் வெட்டப்பட்ட குருத்துக்களை வெட்டி அப்புறப்படுத்தல் ஆகிய இவைகளே.

கையினால் பூச்சிகளைப் பிடிப்பது வெகு சலபமான வழியாகும். மேலும் பூச்சிகள் பயிரில் தோன்றி அவைகள் கூலப்பமாக இருக்கும் பொழுதே, வாயினால் பிடிக்க ஆய்ந்த இடைவிடாமல் ஒழுங்காகப் பிடித்துக்கொண்டே வந்தால், பூச்சிகளை விரும்பியாகாமல் தரிக்கலாமென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. பூச்சிகளைப் பிடிக்காமல் அவைகள் விருத்தியாகும்படி விட்டுவிட்டால், வெகு சீக்கிரத்தில் கையால் பிடிக்க முடியாதபடி அவ்வளவு ஜாஸ்தியாக விருத்தியாகும். ஆனால் பூச்சிகள் தோன்றியபின்னாலே அவைகளைக் கொன்றவிடுவாமானால் அவைகள் விருத்தியாகாமல் தடுத்துவிடலாம். உதாரணமாக: 1912-ம் வருஷத்தில் கோபமுத்தூர் சியாயக்காலேஜைச்சேர்ந்த பண்ணையில் சம்பளிப்பூச்சிகள் தோன்றின. அவற்றைக் கையால்பிடிக்கும்படி ஒரு சிறு பையனை அனுப்பியதில் 4-நாட்களுக்குள் நூற்றுக்கணக்கான பூழ்க்கள் பிடிக்கப்பட்டன. இப்படிச் செய்ததில் அந்த சந்தியால் ஷேடம் ஏற்படாமலிருந்ததும் தவிர, அந்த வருஷத்தில் அப்பூச்சிகளில் வேறே சந்திக்கும் தோன்றவில்லை. முதலில் தோன்றிய சம்பளிப்பூச்சிகளைப் பிடிக்காமலிருந்தால், அதே வருஷத்தில் அப்பூச்சிகளில் குறைந்தது இரண்டு சந்திகள் தோன்றி அதிக ஷேடத்தை உண்டுபண்ணி இருக்குமென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. ஏனென்றால், ஷேடமும் பூச்சிகளை முதலில் வேயே பிடிக்காமல் விட்டுவிட்ட பக்கத்துப் பிரதேசத்தில் அதிக ஷேடம் உண்டானதாகத் தெரிகிறது. ஆகையால் இப்படி ஆய்ந்ததில் வேயே பூச்சிகளைக் கையால் பிடிப்பது எல்லாரும் அனுஷ்டிக்கக்கூடியபடி இவ்வளவு வசுவாயும் எல்லாம் பணச்செலவின்னாலும் ஆக்கூடியதாயிருப்பதால், ஒவ்வொரு குடியரசுமும் பரிந்துக்குக் கெடுதலை உண்டாக்குகிற பூச்சிகளைப்

பார்க்கும்போதெல்லாம், பயிரில் கொஞ்சமாகத் தோன்றியபோதிலும், அவைகள் அசிகமாகக் கூடாதென்ற நோக்கத்துடன் அவைகளைப் பிடித்துக் கொல்லவேண்டும். பூச்சிகள் ஏராளமாக விருத்தியாகிப் பபிரையும் நன்றாய்த்தன்று அழித்தபிறகு அவைகளைக் கொல்லுவதற்கு பிரயத்தனப்படுவது கொஞ்சமேனும் உபயோகப்படாது.

இப்படி பூச்சிகளைக் கையாள்பிடித்து கொல்லும்விதம் பூச்சிகளின் தினுஸாக்குத்தக்கபடி வேறப்பட்டிருக்கிறது. மயிரில்லாத புழுக்கள், பெரிய நாவாப்பூச்சிகள், வண்டிகளில் அநேக தினுஸுகள் இவைகளைக் கையாள்பிடித்து நசுக்கிக் கொல்லலாம். புழுக்கள் பெரியவைபயிரிற்குநால் அவைகளைக் காலால் நசுக்கிக்கொல்லலாம். கம்பிளிப்பூச்சியையும், ப்ரிஸ்டர் பீட்டில்ஸ் (Blister Beetles) என்ற பொப்புளம் எழும் பச்செய்க்கடியுடைய ஒருவித சக்தை வெளிப்படுத்தும் வண்டிகளையும், ஒரு பாத்திரத்தில் தண்ணீரைஊற்றி அதன்மேல் கொஞ்சம் மண் எண்ணெயை ஊற்றி அப்பாத்திரத்தில் அவைகளைப்போட்டுக் கொல்லலாம். பருத்திப்பயிரில் தோன்றுகிற நாவாப்பூச்சிகளைப் பிடிப்பதற்கு கில் வேலைகளில் ஒரு துணிப்பைபின் வாயில் ஒரு தகரப்பெய்குழல் (Funnel) ஒன்றை வைத்து அதன்வழியாய் அந்தக் துணிப்பைக்குள் அப்பூச்சிகளை விழும்படி செய்வதால், அவைகள் அதிலிருந்தும் தப்பித்து, வெளியேற முடிக்காததில்லை. கொஞ்சம் உயரமான செடி அல்லது மரங்களினின்ற பூச்சிகளைப் பிடிக்க வேண்டிய சந்தர்ப்பங்களில், வேறே மார்க்கம் ஒன்றும் கிடைக்காமற்போனால், தலைகீழாய் பிடிக்கப்பட்ட ஒரு குடையானது அவைகளைப் பிடிக்க ஒரு சிறந்த சாதனமாகும்.

வெறும்கையால் பிடிக்க முடியாதபடி அவ்வளவு சுறுசுறுப்பாய் ஒடித்திரியக்கூடிய பூச்சிகளைப் பிடிக்க ஒரு கைவலை மிகவும் உபயோகமுள்ளதாயிருக்கும். இந்தக் கைவலையை சுளுவாயும் விலை சகரபமாகவும் செய்துகொள்ளலாம். ஒரு சிறு கைவல்கொம்பின் இரு தனியி

லும் வளைக்கப்பட்ட பிரம்பு அல்லது ஒரு லேசான குச்சியை கவைகளின் ஒவ்வொரு தனியிலும் தனியேசுட்டி, கவைபின் அடிப்புறத்தை கைப்பிடிப்பாக வைத்துக்கொண்டு வளைத்துக் கட்டப்பட்ட பிரம்பைச்சுற்றிலும் ஒரு லேசான துணிப்பையைக் கைத்துவிட வென்றும். இப்படிப்பட்ட வலையால் பறந்து ஓடக்கூடிய பூச்சிகளாகிய நெற்பயிரில் தோன்றும் நாவாப்பூச்சிகள், வண்டிகளில் அநேக தினுஸுகள் இவைகளைப் பயிரிலிருந்துபிடித்து விடலாம். அதேவலையினால் வெட்டுக்களியையம் பிடிக்கலாம். அவ்வலையில் பிடிக்கப்பட்ட பூச்சிகளை கையினால் அல்லது காலால் நசுக்கி அல்லது கல்லைக்கொண்டு நசுக்கிக்கொல்லலாம்; அல்லது தண்ணீரும் கொஞ்சம் எண்ணெயும் கலந்துவைக்கப்பட்ட ஒரு பாத்திரத்தில் போட்டுக்கொல்லலாம். ஒரு பயிரானது வெட்டுக்களிகளால் பிடிக்கப்பட்டிருக்குமானால் அந்தச்சந்தர்ப்பத்தில் தனியால் செய்த ஒரு பெரிய வலையை உபயோகிக்கவேண்டும். ஏனென்றால் அவ்விதம் ஒரு பெரியவலையைக்கட்டி இழுப்பது னால் வயல் முழுவதும் இழுக்கப்பட்டு, ஏறக்குறைய எல்லா வெட்டுக் களிகளையும் பிடிக்கச் சாத்தியமாகிறது. மேலே சொல்லிய பெரிய வலையானது 4 அடி அகலமும் வாய்ப்புறம் 2 அடி குறுக்களவு முள்ளது. ஆழத்தில் 5 அல்லது 6 அடியும் உள்ளது. அதன் அடிப்பாகமானது நாலுமூலிகளும் ஒரே இடத்தில் சேர்க்கப்பட்டு குவிந்திருக்கும். வேலை செய்யும்போது வாய்ப்புறம் திறக்கிறப்பதற்காக அதன் வாய்ப்புறத்தில் 4 அல்லது 5 அடி நீளமுள்ள இரண்டு மூங்கில்கள் கட்டப்பட்டிருக்கும்; அதேமூங்கில்களை கைப்பிடியாகவும் உபயோகப்படுத்தலாம். வயலில் இழுக்கப்படும் போது வலையின் அடிப்பாகம் நேராக இருப்பதற்காகவும், அது தரையோடு தொப்பாயால் சேர்த்தவருவதற்காகவும், அதன் அடிப்பாகத்தில் மற்றோர் மூங்கிலும் கட்டவேண்டும். வலையானது பயிரின் ஊடே இழுக்கப்படும்போது எதிர்க்காற்றினால் கலபமாகத் தலைகீழாகத்திருப்பப்பட்டு, அதில் பிடிக்கப்பட்டிருக்கும் வெட்டுக்

கிளிகள் கீழேவிழாமலிருக்கும்படிக்கும், பையின் குயிந்திருக்கும், அடிப்பாகம் திரும்பிவிடாமலிருக்கும்படிக்கும் அதில்கொஞ்சம் பளுவான கல் அல்லது கட்டையைக் கட்டவேண்டும். மேல் சொல்லிய வலையை இழுக்க இரண்டுபேர்கள் வேண்டும். வரப்பற்றம் உள்ள மூங்கிலை கைப் பிடியாக உபயோகித்து பயிரின் ஊடே எவ்வளவு வேகமாகச் செல்லக்கூடுமோ அவ்வளவு வேகமாக இழுக்கவேண்டும். வலையானது இழுக்கப்பட்டின்போது, பயிரிலுள்ள வெட்டுக்களிகள் அவைகள் தங்கியிருந்த இடங்களிலிருந்து கலைக்கப்பட்டு செடிகளிலிருந்தும் நாயிக்குதித்து அவைகள் தரைக்கு வருவதற்கு முன்பாகவே வலைக்குள் விழத்தயிடுகின்றன. ஒவ்வொரு நடவையிலும் பிடிக்கப்பட்ட வெட்டுக்களிகளை வலையின் அடிப்புறத்தில் சேர்த்து நகர்த்திக் கொல்லலாம். அல்லது ஒரு பாத்நீர்த்தில் தண்ணீரும் கொஞ்சம் மண்ணெண்ணெயும் ஊற்றி அதில்போட்டு அவை சாகும்படி செய்யலாம். அதிகமான வெட்டுக்களிகளைப் பிடிக்க கீழே குறிப்பிட்ட விஷபங்களைக் கவனிக்கவேண்டும்.

1. வலையைத் தரையோடு எவ்வளவு ஒட்டி இழுக்கமுடியுமோ அவ்வளவு ஒட்டி இழுக்க வேண்டும்.

2. வலையை இழுக்கிற மனிதர்கள் அதிக வேகமாய் இழுத்துக்கொண்டு ஓடவேண்டும்.

3. கூடியவரைபின் வலையை சுற்றாக்கு எதிராக இழுக்கவேண்டும்.

ஒருவலையைக்கொண்டு ஒருநாளைக்கு ஏறக்குறைய 3 ஏக்கராய் பூமியை இழுக்கலாம். அதை வேலைசெய்ய 3 பேர் தேவைபாடிருக்கும். இரண்டுபேர் வலையை இழுத்துக்கொண்டிருக்கவும், மூன்றாவது மனிதன் வலைஇழுத்துக்கொண்டிருப்பவர்களில் ஒருவனை முறைப்படி மாற்றிக் கொண்டிருக்கவும் வேண்டியிருக்கும். ஒரு பயிரானது வெட்டுக்களிகளால் அதிகமாய்ப் பிடிக்கப்பட்டிருந்தால், அதில் பல நடவைகள் வலையை இழுக்கவேண்டியிருக்கும். எத்தனை நடவை இழுக்கவேண்டியென்பது வெட்டுக்களியின் உபாதிக்குத்தக்கப்படும், பயிரின்

வளர்ச்சிக்கும் பூமியின் தன்மைக்கும் தக்கபடியும் வேறப்பட்டிருக்கும். செல் சோளம் முதலிய பயிர்கள் அதிகமாய் வளர்ந்தபிறகு அவைகளில் வலையை இழுப்பதில் உபயோகமில்லை. ஏனென்றால், வெட்டுக்களிகளைப்பிடிக்க வலையைத் தரைமட்டத்திற்கு இழுப்பது அசாத்தியமாயிருப்பதும் தவிர, பயிரின் ஊடே வலையை இழுக்கும்போது செடிகள் வலையை இழுப்பவர்களால் மிதிக்கப்பட்டுப் பறிக்கு அதிக சேதமும் உண்டாகும். ஆனால் அவ்வித பயிர்கள் 3 அடி உயரத்திற்கு அதிகப்படாமலிருக்கும்போது சுவமாய் வேலைசெய்யலாம்.

கைவலையையும் பெரிய வலையையும் பயிரில் வெட்டுக்களியைப் பிடிக்க உபயோகிப்பதற்கு முன்னால், அவைகளை எண்ணெயில் நனைத்து அதன் பிறகு அவைகளை உபயோகித்தால் பூச்சிகள் அதிகமாகப் பிடிக்க சாத்தியமாகிறதென்று தெரிகிறது. ஆனால் இவ்விதம் செய்வதற்கு கழிவடை எண்ணெய் வெகு சுவப்பவிலையில் கிடைத்தால் மத்திரம் செய்யலாம்.

பயிருக்குக் கெடுதல்பண்ணுதிற பூச்சிகளில் அநேகத்தில் முழுவதும் வளர்ந்தவைகளை விளக்குப்பொறிகளை வைத்து அவைகளிடம் அப்பூச்சிகளை வரும்படிசெய்து கொல்லலாம். விளக்குப்பொறிகள் செய்வது கஷ்டம். மேலும் செலவும் குறைவு. செல் கேப்பையைப்போன்ற பயிர்களில் தோண்டுகிற குருத்துப்பூச்சியின் தாய்ப்பூச்சியை பிடிச்சுச் சிறத்த வழிபாக ஏற்படலாம். ஒருநாள் ராத்திரிமுழுவதும் எரிவதற்கு வேண்டிய எண்ணெய் பிடிக்கக்கூடிய ஒரு சாதாரண லாத்தல் விளக்கே போதுமானது. அதைத் தண்ணீரும் எண்ணெயும் கலந்து வைக்கப்பட்ட ஒரு தட்டத்தில் வைத்தோ அல்லது அதற்குமேல் கோராகத் தொங்கிட்டோ இருக்கவேண்டும். மேற்படி லாத்தல் தொங்கிக்கொண்டிருக்கும்போது தட்டத்தில் குறைந்தது 3 அடி தூரம் இடம் லாத்தலைக் சுற்றி நிற்பதும் இருக்கவேண்டும். இப்பேர்ப்பட்ட ஒரு விளக்குப்பொறியை பயிரின் ஊடே வெளிச்சம் காத்ததும் தெரியும்படி பரிசுருச்சுற்று உயரமாய் வைக்கவேண்டும். மண்

எண்ணெயோடு தேங்காய் எண்ணெயைக்கலந்து விட்டால் விளக்கு நன்றாய் எரிவதோடு செலவும் குறையும். அஸ்கமனமான சமயத்தில் விளக்கை ஏற்றி ராத்திரிமுழுவதும் எரியவிடவேண்டும். விளக்கை நோக்கிவரும் பூச்சிகள் விளக்கின் கண்ணாடியில் மோதி கிழேபிறுத்தி கண்ணீரும் எண்ணெயும் கலந்துவைக்கப்பட்ட தட்டத்தில் விழ்ந்து சாகும். இவ்விதமாய் ஏராளமான பூச்சிகள் கொல்லப்படும். மேலும் காற்றில்லாமல் உஷ்ணமான இருண்ட ராத்திரிகளில் இப்பூச்சிகள் இன்னும் அதிகமாகவரும். காற்று அதிகமாக அடித்துக்கொண்டிருக்கும்போதாவது நல்ல நிலை காயும் பொதாவது விளக்குப் பொறி வைப்பது அவ்வளவு உபயோகப்பட மாட்டாது.

பூச்சிகளை மற்றவித பொறிகளை வைத்து அவைகளினிடத்திற்கு வருப்படி செய்யலாம். இவ்விதப் பொறிதான் அநேகவகைப்படும். அவைகளை விவரமாய் இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் சொல்ல ஸாத்தியமில்லை. பயிரில் இராக்காலங்களில் சஞ்சரிக்கக்கூடிய சிலவகைப் புழுக்கள் சிள்வண்டிகள் முதலிய பூச்சிகள் பசுநகாலத்தில் ஒளிந்துகொள்வதால் அவைகளைத் தேடிப்பிடிப்பது கஷ்டமாகும். ஆனால் அவைகள் வந்து திரியக்கூடிய இடங்களில் புல் பக்கைகள், பலகைகள் இவைகளைப்போட்டு, அதோடு அவைகள் தின்னும்படி பயிர்களின் இளர்களிர்த்தையும் போட்டுவைத்து, மறநாள் காலையில் அப்பலகைகளையும் புல் பக்கைகளையும் சோதிக்கவேண்டும்.

வயல்சரிலும், நாற்றங்கால்களைப் போன்ற சிறு பாங்குகளிலும் நன்றாக வரக்கூடிய புழுப் பூச்சிகள் வராமல் தடுக்க அவைகளைச் சுற்றிலும் கிடங்கு தோண்டி வைப்பதால், அப்படிப்பட்ட பூச்சிகளை வெகுவாய் வராமல் தடுக்கலாம். இப்படிப்பட்ட கிடங்குகளின் உள்புறத்து ஓரமானது செங்குத்தாயும், பொலபொலப்பான மண்ணுள்ளதாயிருந்தால், அவைகள் அதிக ஆழமும் அகலமுமாய் இருக்கவேண்டியது அவசியமில்லை. தவிர, மேல்சொல்லியபடி தோண்டப்பட்ட கிடங்கின் அடிப்பாகத்தில்

கொஞ்ச தூரத்திற்கு ஒரு பள்ளமாக சில செங்குத்தான பக்கங்களுள்ள பள்ளங்களும் தோண்டினால், முதலில் தோண்டப்பட்ட கிடங்கில் விழுந்த புழுக்கள் கெட்டுநீர் அடிப்பாகத்தில் திரிந்து கொண்டிருந்து இந்தப் பள்ளங்களில் விழ்ந்து வரும். கம்பளிப் பூச்சிகள் தோன்றும்போது கிடங்குகளை அதிக அகலமாயும் ஆழமாயும் தோண்டி அவற்றில் கொஞ்சம் புதிய இலைகளையும் தழைகளையும் போட்டால், அவைகளைத் தின்பதற்கு அப்பூச்சிகள் வருமாகையால் அவைகளைத் தினந்தோறும் சோதித்து ஒளிர்த்துக்கொண்டிருக்கும் பூச்சிகளைக் கொல்லலாம். ஆனால் இப்படி கிடங்கில் தழைகளைப் போட்டு சிறப்பும்போது அவைகளின் உதவியால் வயலுக்குள் புழுக்கள் வெகுவாய் எரிப்போக ஏதுவாயிராமல், பள்ளத்திற்கு உள்ளேயே தழைகள் இருக்கும்படி போடவேண்டும். ஒரு வயலுக்கும் மற்றொரு வயலுக்கும் ஊடே தண்ணீர் சிதைந்த ஒரு பள்ளமானது நார்புறமும் இருக்குமானால், அந்தத் தண்ணீரின்மேல் கொஞ்சம் எண்ணெயை ஊற்றினால், புழுக்கள் அதைத்தான் உழுபாமல் போகும்.

நெருப்பு மூட்டி அதனால் சில சந்தர்ப்பங்களில் பூச்சிகளைத் தடுக்கலாம். நெருப்பின் வெளிச்சக்கிற்றுச் சிலவகைப் பூச்சிகள் வந்து அதில் விழ்ந்துசாகும். சில வேளைகளில் நெருப்பு மூட்டி சரியான விதமாய் புதைப்போடுவதால் பூச்சிகளைத் தாத்தியிடுவது சாத்தியமாகும். உதாரணமாக: மாமாங்கன் பஷ்டிக்கும் சமயத்தில் அம்மாங்களின் அடிபே புதையும்படி நெருப்பு மூட்டுவதால் அம்மாத் திவள்ள தேன் பூச்சிகளைத் தற்காலத்திற்கேயாயினும் ஒட்டிவிடலாம். இப்பூச்சிகளை மாத்கிலேயே இருக்க விட்டால் அவைகளிலிருந்து உண்டாகித்தேனால் பூக்கள் காய்ப்படியாமல் கெட்டுப்போகின்றன.

ஒட்டக்கூடிய அல்லது எண்ணெய் சம்பந்தமான வஸ்துவை, மரங்களின் அடிப்பாகத்தில் அகலமான பட்டையாகத் தடவுவதாலும், அல்லது அவைகளை முதலில் ஒரு துணி அல்லது காசுதத்தில் தடவி மரங்களின் அடிப்பாகத்

தைச் சுற்றி ஒட்டவைப்பதாலும் பூச்சிகளை அம்மாங்களுக்குப் போகவொட்டாமல் செய்யலாம். இவ்விதம் செய்ய ஆரில்மெல்ஷன் என்னும் மருந்தையும், கீல் எண்ணெயும் சமபாகமாகக் கலந்து உபயோகிக்கலாம். அப்பேர்ப்பட்ட மருந்து மரத்திற்குப் பூச்சிகளை வாவொட்டாமலிருக்கும்படி செய்வதில் கிரந்ததாபிருப்பதுவும் தவிர, அதைத் தடவுவதனால் மரத்திற்கு யாதொரு கெடுதிலும் உண்டாவதில்லை; ஆனால் இப்படிக்கலந்து உபயோகிக்கப்பட்ட எவ்வித மருந்தும் நம்முடைய தேசத்தில் வெகுநாளைக்கு விரியம் கொடாமலிருக்குமென்று சொல்லமுடியாது. எனினும், மரநாய்கள் தென்னைமாங்கனில் ஏராளமிருக்க அடிமரத்தைச் சுற்றிலும், நகரத்தைக் குடைபோல்செய்து, அதை ஆணிகளால் மரத்தில் அடித்தால் அவைகளால் ஏற்படும் நஷ்டம் குறையும்.

உயர்ந்த தினுஸு பழுவாச்சுக்களையும், காய்கறி தினுஸுகளையும், சுக்கள் முதலிய பூச்சிப் பழக்கள் துளைக்காமலிருந்த, அவைகளை துணி அல்லது சாகிதப்பானால் முடிவைப்பது ஒரு லகுவான வழியாகும்.

மாங்கனில் சில வர்க்கங்கள் வண்டிகள், வண்ணுக்கிப் பூச்சிகள் ஆகிய இவைகளுடைய புழுக்களால் துளைக்கப்படுவதுண்டு. அப்பழுக்கள் உயிரோடிருக்கிற அம்மாங்கனின் பச்சைத் தண்டுகளில் கால்வாய்மாதிரி துளைகள் பண்ணுவதால் அம்மாங்கன் சில சுத்தர்ப்பங்களில் பட்டுப்போவதும் உண்டு. இப்பேர்ப்பட்ட சமயங்களில் ஒரு கத்தியைக்கொண்டு அப்புழுவை வெட்டி எடுத்துவிட்டுநே சுளுவான வழியாகும். புழுவை வெட்டி எடுத்ததற்கு அந்த இடத்திற்கு மற்றப் பூச்சிகளும் பூசுணரோடும் வராதபடி, அந்த காயங்களுக்கு கீல்எண்ணெய் (கார்பூசுவேண்டும். இவ்விதம் கத்தியினால் மரத்தை வெட்டிப் புழுவை வெளியேற்றுவது மரத்திற்கு கெடுதலாயிருக்குமோ வென்று தோன்றினாலும், அவ்விதம் செய்வதுதான் புழுவைக் கொலைக்க வெகு திறமையான வழியாகவிருக்கிறது. சாதாரணமாய் மாங்கனின் கண்ணாடிக்

துளைக்கிற பாடோவிரா ரூபஸ் (Batocera rubus) என்ற வண்டின் புழு மாமாங்கனைத் துளைத்திருந்தென்றும், ஆரெஞ்சு முதலிய மாங்களை அதே ஜாதியைச் சேர்ந்த மற்றொரு புழு நாய்க் பண்ணுததாசவும் நமக்குத் தெரியும். சில சுத்தர்ப்பங்களில் இப்பழுக்களை அவைகள் துளைத்திருக்கும் துவாரங்களிலிருந்து ஒரு இரும்புக்கம்பிபினால் குத்திக்கொண்டு வெளியேற்றலாமென்றாலும், அவைகள் துளைத்திருக்கும் கால்வாய்களை கத்தியினால் வெட்டி, புழுக்களையும் கொன்று, அக்கால்வாய்களையும் சுத்தம் செய்வதே நல்லது. இவ்விதம் செய்வது அந்த இடத்திற்கு மற்ற பூச்சிகளை வாவொட்டாமல் தரிக்க ஏதுவாகும். தென்னை, பனை முதலிய மாங்கனின் குறத்தங்களைத் துளைக்கும் வண்டைக்கொல்ல ஒரு காரண இரும்புக்கம்பியைக் கொண்டு அவைகள் துளைத்திருக்கும் துவாரத்தில் விட்டு அவ்வண்டிகளைக் குத்தி இடிக்க வேண்டும். வண்டிகள் கம்பியின் றுகியில் மாட்டிக்கொண்டு வெளியே வந்துவிடும். பிறகு அந்தத் துவாரங்களுக்குக் கீல் எண்ணெயைப் பூசவேண்டும்.

ஒருமாம் அல்லது அதன் பாகமானது பட்டுப்போய் அல்லது பட்டுப்போகக்கூடியதாக இருந்தால், அது அநேகநேரம் பூச்சிகள் தங்கி ஏராளமாய் விருத்திபாவதற்கு ஒரு கல்ல இருப்பிடமாகிறது. இப்பேர்ப்பட்ட செத்த அல்லது செத்து அழுகிக்கொண்டிருக்கிற மாங்களைத் தின்னக்கூடிய வண்டிகளை முக்கியமாய் அம்மாங்கனில் உற்பத்தியாகி விருத்தியாகும். அவைகளுக்குப் பட்டுப்போன மாங்கனில் வேண்டிய ஆகாரம் கிடைக்காமலோனால், பச்சைமாங்கனையும் பிடித்து, நஷ்டத்தை உண்டுபண்ணவும் கூடும். அகையால் பட்டுப்போன மாங்கனையும், மாத்தின் களைகளையும், அப்புறப்படுத்தி விடக்கூடாது. அல்லது வேறுவிதமாகவோ உபயோகப்படுத்தவேண்டியமெயொழிய, அவைகளை பூமியிலேயே கின்ற கொண்டிருக்கவாவது வயவிலே கிடக்கவாவது கிடக்கூடாது. முக்கியமாய் அழுகிக்கொண்டிருக்கிற தென்னை பனை இவைகளின் கண்டுகளியும், கண்ணாடிக்

அடிப்பாகங்களிலும் தென்னம் வண்டின் ஏரான
மான கொழுத்த வெள்ளைப்புழுக்கள் நெளிந்து
கொண்டிருப்பதைப் பார்க்கலாம். மேலே
சொல்லிய இடங்களிலிருந்து அவைகள் முழ
தும் வளர்ந்த வண்டாக்களாகிப் பச்சுத்திலிருந்
தும் தென்னைப் பனை முதலியவைகளை நஷ்டப்
படுத்தும்.

சூரூப்பு, சோளம், நெல் முதலிய பயிர்கள்
குருத்தப்புழுக்களால் பிடிக்கப்பட்டிருக்கின்
றனவாவென்பதை அவைகளின் குருத்து
காய்ந்து போவதனால் அறிந்தகொள்ளலாம்.
அப்பேர்ப்பட்ட செடிபின் எய்யந்த குருத்தா
னது கைபினால் தொட்டமாதிரித்தில் கை
யோடுவந்துவிடும். இவ்விதம் கிக்குருத்து
வாழுகு ஒவ்வொருசெடியையும் பார்க்கும்போது
அதன் தண்டை குருத்துப்புழுக்கி தனைத்துக்

கொண்டிருப்பதாகத் தெரிந்துகொள்ளலாம்.
ஆகையால் கரும்புப்பயிரிலும் அதைப்போன்ற
முக்கியமான பயிரிலும் புழுவுடன்து குருத்து
காய்ந்துபோவதாகத் கொன்றினவுடன், அப்புழு
அதிகமாகப் பாவாதபடி, அப்பேர்ப்பட்ட
குருத்துக்களை வெட்டிக் களைத்துவிடவேண்டும்
ஏனென்றால், குருத்துப்புழுவின் வெட்டப்
பட்டபயிர் உபயோகப்படமாட்டாது. ஆனால்
அவ்விதம் புழுக்கொன்றினவுடன், அக்குருத்
தை வெட்டி எறிந்துவிட்டால், பச்சுத்தில்களை
கள் கொன்றிப் பயிருக்கு அதிக நஷ்டம் ஏற்படா
மலிருக்கும். தவிர, மேல்சொல்லியவிதம் புழு
கொன்றினவுடன் குருத்துக்களை வெட்டி புழுக்
களைக் கொல்லுவதால் அந்தப் புழுக்களிலிருந்தும்
வேறு சந்தகிகள் உண்டாகி அதிக நஷ்டம் ஏற்
படாமலிருக்கவும் கூடும்.

Sita's Enterence into the Forest.

BY PANDIT P. K. SRINIVASACHARIAR.

சீதை வனம்புகுந்த கரிதம்.

ஸ்ரீராமபிரானிடம் விடைபெற்றுக் குற்ற
மற்ற நற்குணங்களைபுடையவர்களான ஜக்கன்
முதலியோர் தத்தம் நகர்க்குச் செல்ல, அன்
போடு குறிகொண்டு பாதுகாத்துப் பூபார்த்
தைத் தாங்கிய மஹாவீரனாகிய ஸ்ரீராமன், வான
த்துச்சியிற் சூரியன் வரும் நடுப்பகற்பொழுதில்
தவறாது செய்தற்கு உரிய மார்த்தியாந்திக சந்தி
யா வந்தனமென்னும் வைதிகச் சடங்கைச்
செய்துமுடித்து, அதன் பின்பு, தன் உயிர்போ
ன்ற தம்பிமார் முவரோடும் அமுதுசெய்தருளி
வீற்றிருந்தான். அப்பொழுது வானத்தில் இவ்
வார்த்தை ஒங்கியெழுந்தது:—

“ஐயனே! புலனநாதனே! யான் புட்பகவிமா
னத்தின் தேவன். எனக்கு முன்னுறிந் குபோன்
உரைத்த சொற்களைக் கருந்துமாறக் கேட்பா
யாக: ‘தசாதராமனால் அரக்கர்க்குபதிபாகிய
இராவணன் இறத்தல் திண்ணம். அவ்விராவ
ணன் அழிய, அதன் பின்பு, உன்னுடைய

உதகியை அவ்விராமிரா னுக்குச் செல்வாய்.
தீபவனாகிய அவ்விராவணன் இறந்தால்தான்
எனது மனோவியாகி நிலைத்’ என்று தூயவ
னான அக்குபோன் எனக்கு முன்பு மொழிந்த
படியே முடிந்தது. இப்பொழுது யான் சென்று
அக்குபோனைப் பார்த்துவருகின்றேன்.”

புட்பக விமானத்திற்கு உரிய தெய்வம் என்
றிங்வனம் சொல்ல, கேட்ட இராகவன் விபப்
புற்ற, ‘உன் கருத்து மிகவும் நன்று’ என்று
அக்கனைக் கொண்டாடி, சந்தனம் முதலிய நறு
மணப்பொருள்களையும், சுகந்தம் பொருந்திய
மலர்களைப் புக்கொண்டு புகித்து, ‘போ’ என்று
சொல்லி விடையளித்தான். உடனே, அவ்
விமானம், தான் விரும்பிய வடகிசையை
நோக்கி, மனம்போல வெருவேகத்துடன் சென்
றது.

அந்த விமானம் பேசி அநுமதி பெற்றுச்
சென்ற அநிசயத்தைப் பார்த்த பரதன் ஆச்சரி

யமடைந்து, இராமபிரானைத் தொழுது இவற்றைச் சொல்வான் :—“துயேய்! ஸைவா! இம்மாதிலத்தைக் காக்குமாறு நீ இடைந்தபின்பு வந்த அற்புதச் செயல்களை எண்ணுமிடத்து அவற்றிற்கு ஒர் வாய்ப்பில்லை” என்று உரைத்து, மற்றும் நீ அரசாளத்தொடங்கிய பின்பு இப் பூலோகத்தில் எங்கும் அக்திரம் ஆகியவற்றால் எந்தப் பிராணிக்கும் மாணம் இல்லை. கொடிய சிங்கங்களினால் யானைகளுக்குப் பதைமைத்தன் பம் இல்லை. வேங்கைகள், பசுக்களும் பான் களையும் அடுத்து, அவற்றடை அன்புகூர்ந்து நட்புச் செய்யு. நீராலும் நெருப்பாலும் இறப் போர் இல்லை. தமது தனவர் மரிக்கக் காணுந் தாய் தந்தையர் இல்லை. நோயுறுபார் இல்லை. கோயுறமேலே முத்தோர்க்குத் துறையாய் நிரம்புதற்குமுன்னம் இடையாபுரில் இறுதி நேர்தல் இல்லை. கணவனை இழந்த மகளிர் இல்லை. உக்கிரமாக விசி அழிக்காவல் காற்றும், எல்லாவடலுக்கும் இன்பமாக மெல்லிய தாய் வந்து அசையும். மகளிரெல்லாரும் ஆண் குழந்தைகளை அகிசமாகப் பெறுகின்றார்கள். மண்ணிலகத்திலுள்ள மண்ண்களும், மல்க யரும், தாம் என்னும் எண்ணக்களிலெல்லாம், ‘இராமபிரான்கானே எக்காலத்து அரசு செய்த இந்நிலவுருந்தவநத் காக்கிடவன்’ என்று வலியாயுது எண்ணி, அங்ஙனம் உறுதியாக வாய்விட்டு உரைப்பார்கள்.”

பாதன் இவ்வாறு சொல்ல, ஸீராமனும் அதனைக் கேட்டு, அவ்விடத்தில் அகமிகமெழிந்து வீற்றிருந்தான். அங்காலத்தில், சூரியன் சாய்ந்து அந்தி அணுக, இரகுலநிலைன் சந்திரா வந்தனஞ்செய்யக் கருத்தற்றச் சென்றான். திங்கள் விரிந்த வெண்ணிலாவை விசிட் தோன் றிற்று. அப்பொழுது, இராமபிரானும் சீதா பிராட்டியும் மனங்களித்திருந்தனர்.

இங்ஙனம் இவர்கள் இன்புற்றிருக்குந்நால், பங்குனிமாதம் வந்தடைந்தது. அந்தப் பின்பு பணிப்பருவத்தில் மரங்கள் யாவும் பழைய ஆடையை அகற்றிப் புதிய ஆடையை மேற் போர்த்துக்கொண்ட தன்மைபோல, சித்தி உதிர்

ந்துவிழந்த பழுத்த இலைகளையுடையவையாய், காணுதோறும் புதிது புதிதாக அழகுமிகத் தளிர்ந்தன. கோக்குமரங்கள் தேன் பொழி கின்ற பொன்னிறமான பூக்களை உடைமையால், பொன்னிறமான ஆடைபை மேலே போர்த்தக் கொண்டவை போன்றன. சிவந்த மலர்களை யுடைய முருக்கமரங்கள் செந்திரமான பெரிய அழகிய ஆடையைப் போர்த்துக்கொண்டவை போல விளங்கின. இராமபிரானும் சீதாபிராட் டியும், குளர்ச்சியும் நரமணமுமுடைய புன்னை, சண்பகம், செருங்கி, சுந்தனம், ஜாதி, அழகிய பூக்களையுடைய தாழை, எண்ணிதற்கு அரிப குருந்தம், பாதிரி ஆகியான அழகிய விருட்சங் கள் தமயில் ஒன்றோடொன்று நெருங்கிய நுதல் பெற்றதும், விண்ணவர் வேங்கைகூட இந்திர னது கற்பகச் சோலை மேலுலகத்தினின்ற சூரியி ல் இறங்குவதது போன்றானதுமான அழகு கொண்ட பூஞ்சோலைப்பிணிபுத்தை அடைந்தார் கள்.

அந் நூயின் சேர்வதற்கு அரியதாகவுள்ள தாகும். நீலோற்பலமலர்களும் செந்தாமரை மலர்களும் தங்கள் கண்களுக்கு ஒப்பாத முன் னிற்குமாட்டாமல் அஞ்சி நீரிலே ஒளிரும்படி. சீதாதேவியும் இராமபிரான்தானும் அழகிய துறைகளில் இறங்கிப் படித்த நீர்நிலைபாரிதற்கு இடமான தடாசுக்களோடு, அந்தத்தடாசுக்க ளின் கரைகளிலெல்லாம் விளங்குந்நிற படிசுப் பாதைகளினாலாகிய மண்டபங்களையும் உடையது. இத்தன்மைபாக்கிய இளமாப்பூம்பொழி லின் அழகுக்களையெல்லாம் இராமபிரான் மன முறச் செந்தாமரைமலர்த் திருக்கண்களால் நோக்கியெனின, ‘காதலி! இவற்றையெல்லாம் காண்’ என்று காட்டியுரைப்பான் :—

“துணைமி! மெல்லிய நடையையுடைய அன் னப்பறவைகள், நினது நடையழகுக்குத் தாம் நிகராகமாட்டாமல் அஞ்சி வெளியிடத்தில் நிற் தற்கு வெட்கப்பட்டு இடைபிடின்றி நெருங்கிய மலர்களையுடைய அழகிய சோலைநிலை மறை கின்றன பார்! மயில்வன், நினது, சாபலுக்கு நிகராகமாட்டாமல் தோற்ற, அத்தோலம்பியா

லாகிய அயர்ச்சியால் தமது நடை தளர்ந்து செட்டு, 'இனி உயிர்தாங்கோம்' என்று தழுவல் முழுகுவனபோல், மலர்ந்த பூக்களையுடைய அசோகமாத்சின்மேற் போய் விழுந்நன. இவற்றைக்காண்பாய். அனாங்கே! செல்வமுள்ளபோது இனிது உடன் உண்டிருந்த, அச் செல்வம் நீங்கியபோது அவரோடு உறவுவிட்டு மற்ற அச்செல்வம் பொருந்திய இடத்தைத் தேடியுடைகிற சிழ்மக்களுறவுபோலவே, உயர்ந்த தருக்களில் பொருந்திய மலர்களின் மதுவை நெடுநாள் உண்டு, மெள்ள அம்மாம் மலர் மாறியிட, அதைவிட்டு வேறொரு மலர்மாதைத் தேடி வண்டிகள் போவனவற்றைக் காண்பீ! பைத்தொடி! இதோ தெரிசிற பனிக்கி ஞலாகிய அறைபைய் பார். அது வானை தன் பக்கத்தில் வந்துற்றால் மரகதமாகி, செருந்திப்பு வந்துற்றால் பொண்ணு, பூவைமலர் பொருந்தி ஞல் நீலமாகி, செந்தாமரைமலர் அடுத்தால் மாணிக்கமாகும். அது ஒழுக்கங்கொட்ட மக ளிராது மனத்தை ஒக்கும். மெல்லியலே! பொய்த்தவவேடத்தில் மறைத்து உலகில் வேண்டியபடி தீச்செயல்களைச் செய்பவர்போல், திரியும் மீனைத் தப்பாமல் கொத்தித் தின்னும் உபாயத்தை மிகுதியாக எண்ணிய கொக்குக்கள் மெய்சலிக்காமல் கண்ணாடி மெய்களாகாயிருப்ப னவற்றைக் காண்பீ! பாவாய்! வண்டுகள் மொய்த்த செங்கமலமலர்கள், கொல்லன் உலைக் களத்தில் கரிமூடிய களை ஒப்பன: காண்பீ!

சூரியகிரணங்கள் நுழையமுடியாத தழைத் தடர்ந்த அப்பொழிவினுள்ள வேறுவேறொரு விசேடங்களை, 'திருமங்கைபேஸ்வரர்! காண்' என்று ஸ்ரீராமன் காட்டி, தாமரைத்தடாகத்தின் கலாபிலுள்ள படிக்கல்லம்மண்டபத்தில், குளிர்ந்த தும்பரிமளம்பிசுவதுமான தென்றற காற்ற இனிதாக விரி வழிபடவும், மகனார் மங்கல் வாழ்த்துக் கூறவும், அநிபாடகர் அதிக்கவும் ஈரணியோடு இனிதாக வீற்றிருந்தான். பொன் ளிறமான திருமேனியையுடைய இலக்குமிபு டனே திருப்பாந்தடலின் நகிலை ஆகிசேஷ சயனத்தின்மேல் பண்டு திருபாலாகிய நான்

எழுந்தருளியிருக்கின்ற தோற்றம்போலவும், தோன்றியவளவிலே மறைத்திடிலல்லாமல் நிலையாய் விளங்குகின்றதொரு மின்னலுடனே கூடி நிலத்திற் படிந்து விளங்குகின்ற கார்மேகம் போலவும், வெண்ணிறமான விசாலமுள்ள பனிருமண்டபத்தில் திவ்வியசுக்காதனத்தில் சீவந்த நிறமுள்ள திருமேனியையுடைய சீதா பிராட்டியை இராமன் கணது செந்தாமரைமலர் போன்ற திருக்கையினால் அணைத்துக்கொண்டு இனிது வீற்றிருந்தான்.

அப்பொழுது இலக்கணப்படி திருந்திய நாள வொலியும் மற்றை வாத்தியங்களின் இசையும் திறம்பாது தழுவுப்படி விளம்பிதமாகவும் தருத மாகவும் மத்யமாகவும் வைக்கும் முயல்கைப்பட்ட காலடைவுமுறைகளையும் தவறாமல் தனித்தனி காட்டி, பல்வகையாக அபிரவங்காட்டிகிற தமது கைகள் செல்லும் வழியே தமது கண்களின் குறிப்புநோக்கம் செல்லவும், அக்கண்களின் பார்வை செல்லும்வழியே மனத்தின் குறிப்பும் செல்லவும், அமுடியமாதர், காண்போர் அதிசயத் தாலும் ஆனந்தத்தாலும் இன்னது புரிவ தென்று அறியாது திகைக்கும்படியும், சுவர்க்க லோகத்து வாழ்கின்ற ஊர்வசி அரம்பை முத லிய அமரமாதர் தமது நாட்டியம் இகற்கு ஒப்பாகாதென்று நானிதிற்கும்படியும் நடனஞ் செய்தனர். எழுவகைப்பட்ட இலக்கணங்குக் காரணமான ஏழுநீழுத்துக்களையுடைய பண் களுக்கு இசைத்தவையான சாஸமும் மரஹ வாத்தியங்களும் மாறபடாமல் நூற்றமையாய்த் தழுவுவண்ணம், அமையச் சுருகிகூட்டி வைத்து, தேவருக்களை வாய்விட்டுப் பாடத் தொடங்கி, கண்களும் புருவங்களும் தேசங் களும் கண்டமும் அசைந்து விகாரமடையாத படி, இசைநூல்முறை வழவுசுவீன்றி, வேய்க் குழவினியையோடும் யாழினி. சயோடும் வேறு பாடின்றிச் சலங்கத் தாளாடி அமுறை தவற மல், அருகிலுள்ள சரசாமனை ந்தும் உருகும்படி அநிபாடகர் இசைபாடினர்.

இராமபிரான் அத்தகையசத்தேத்தை இனிது கொண்டாடி, பெருந்தகரிப செல்வத்தையும் ஆடைகளையும் ஆபரணங்களையும் அத்துதிபாட

கச்சுக்குக் கொடுத்து, பிராட்டியோடும் பலவகை மலர்களைக் கொய்து, நீர்விளையாட்டிற் சிறிது பொழுதுபோக்கி, பின்பு அமுதம்போன்ற உணவை இனிது அருந்தி, பிறகு அரண்மனையிற்

சேர்த்துதக்கி, இங்ஙனமே மனைவியும் தானுமாக நாடோறும் விளையாடிக் களித்திருந்தான்.

(இன்னும் வரும்.)

பு. க. ஸ்ரீநிவாஸாசாரியர்.

Review of the Press

பத்திரிகை ஆராய்ச்சி.

THE BILE AND ITS USES.

பித்தரீகும் அதன் உபயோகமும்.

மேற்கூறிய விஷயத்தைப்பற்றி சமீபத்தில் வெளிவந்த “வைத்திய கலாநிதி” யில் ஒரு நிரூபர் பின்வருமாறு எழுதிபுருக்கிறார்.

பித்த நீரானது ஒருவித எண்ணெய்ப்பசையுள்ள வஸ்து. யக்குத் என்கிற கல்லீரலால் விராகளில் (சுறுப்பு இரத்தக்குழாய்களில்) ஒடும் இரத்தத்திலிருந்து உண்டாக்கப்படுகிறது. கல்லீரலின் பிரதானமான சிற்றறைகள் தமது இயற்கையான வீவசத்தினால் இந்த பித்தத்தை குடல்-பலிக்ககளிலிருந்து கல்லீரலுக்குப் போகும் விகாரயிலிருந்து (Portal vein) வேறுபடுத்தி வெளியாக்குகின்றன. இந்த திரவம் முதலில் எண்ணெய்க்கிரிய பித்தரீக்குழாய்களில் விழுகின்றன. அப்பால் அச்சிறு குழாய்கள் ஒன்றசேர்ந்த பரிணமித்த பெரியதோர் பித்தக்குழாயின் மூலமாகச் சென்று, கிறுடலின் ஆரம்பபாகத்தில் அதன் உள்ளே விழுகின்றன. கொப்பையில் கருவாறு வீரணமாய் கிறுடலில் விழும் உணவோடு இப்பித்தரீக் கலந்து, அவ்வணவ தாதுக்களால் உறிஞ்சப்படுமாறு அனதப் பக்குவப்படுத்துவதே இதன் முக்கியமான காரியமாகும். குடலில் உணவோடு கலக்கும் பித்தரீகில் சிறிதுபாகம் அத்துடன் தேகத்திலேயே சேர்த்துவிடும்; அவ்விதம் குடலால் உறிஞ்சப்பட்டு மிச்சமான பாகமெல்லாம் வீரணபாகமாய் மிகுத்திருக்கும் உணவின் கழிவுகளோடு மிச்சமாய், மலத்திற்கு ஒருவித கிறத்தையும் கொடுத்து வெளியில் வந்துவிடும். வீரண வேலை குடலில் கடக்காத கோக்களில், பித்த தாளாடி (Cystic duct) என்கிற பித்தக்குழியிலுள்ள மற்றொரு கிணையின் மூலமாய் பித்தாசயம் (Gall bladder) என்கிற பித்தப்பையில் சேர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கும்; இப்படிச்சேர்த்துள்ள பித்தம் பிறகு குடலில் அவசியமான ஸமயங்களில் பொசித்தவியும்.

ஆமசுலம் என்கிற இரைப்பையினால் ஒருவாறு குறுக்கப்பட்ட அச்சு வகையான உணவுப்பொருட்

களின் குழம்பை இரஸமாக (Chyle) மாற்றுகிறது பித்த நீரின் முக்கியமான உபயோகங்களில் ஒன்றாகும். இது குடலின் இயற்கையான வெளியும் வேலையைத் துரிதப்படுத்தவதற்குத் துண்டுநலாகவும் இருந்து, அதன் உள்ளடங்கிய பண்டங்களை மேன்மேலும் விசாலச் கள்ளிக்கொண்டு போகவும் செய்கிறது; ஆகவே இப்பொழுது பித்தம் குறைவுபடுகிறதோ, அப்பொழுது குடல் மிசவும் மந்தப்பட்டு பொருதுவதயநாயிருப்பது வழக்கம். ஒவ்வொரு பிராணியினுடைய பித்தம் ஒவ்வோர் இயல்படையதாயிருக்கும்; அப்பித்த நீர்களில் அடங்கிய இரஸாயனக் கூறுகளும் பலவாறு பேதப்படுகின்றன.

மனிதருடைய பித்தம் பிசுபிசுப்பான ஒருவித திரவம்; பசுமை அல்லது பழுப்பான மஞ்சள் நிறமானது; அருவருப்பான வாசனையுடையது; கைப்பும் குமட்டலுண்டாக்குவதுமான சவையுள்ளது. தண்ணீரில் ஊற்றினால், இது அமிழ்த்த அடியில் போய்ச் சேரும்; காம்பிளரித் குடப்பிறுவெயொழிய சண்ணீரோடு உடனே ஒன்றாகக் கலந்துவிடுவதில்லை; அவ்விதம் கலக்கிக் கலந்துவிட்டால், சவர்க்காரம் தேய்த்த தண்ணீரைப் (Solution of Soap) போல் அத்தனும் துகாத்தப்போகும். பெர்விலிபஸ் என்பவருடைய கொள்கையிடி இப்பித்தம் அடியில் குறிப்பிடப்படும் அளவில் இரஸாயனக் கூறுபாடுகள் அடங்கியுள்ளது.

பித்தத்தின் பங்கு 1000 ஆனால் அதில்—
 சண்ணீரின் பங்கு ... 904-4
 பிலன் என்னும் பித்தச்சத்து (சொழுப்பு) ... 86
 நிறப்பொருட்களும் சேர்ந்த ...
 சிலேஷ்யமலந்து (விசேஷமாய் பித்தப் பையிலிருந்து ஊறுவது)... 3
 உப்பு வகைகள் ... 12-6

தேகத்தில் மற்றாத் திரவ ஊற்றுக்களைப் பேசுவே (Secretions) பித்தரீகும் வியாதி நிலைமைகளில்

அதன் இரஸாயனக் கூறுபாட்டில் மாறுதல் அடையும். வயிற்றைப்பற்றிய வியாதிகளிலும், இருதய ரோகங்களில்

லும் உரிமைகள் என்னும் காரித்தக் குறிய்களில் இரத்தலோட்டம் தடைப்படுமாயினால், பித்தத்தில் கெட்டிப் பொருள்கள் அதிகரித்தலிலும் கடுமையான விக்கல்கள் காணும்போது, கெட்டிப்பொருள்கள் அதிக குறைவாயிருப்பதாகத் தெரியவரும். கல்லீரல் என்னும் அவயவத்தின் இயக்கைச் செயல்களில் கோளாறு சம்பவீக்குப்போது, பித்தமானது இரத்தத்தில் ஊறி தேகத்தில் பரவியிட, அசுரால் கர்மம் பசுமை நிறம் அடைந்தவிடும்; அதுதான் காமரீல யெண்ப்படுகிறது. கல்லீரல் மந்தமாகப்போய், அல்லது வேறவித வியாதியைப்பெற்றால், பித்த நீரின் ஊற்ற வெகு குழுவென மாசு ஆய்விடமானால், அப்பொழுது அம்மனிதன் பித்தமாயிருப்பதாகச் கூறுவான்; அதாவது பித்தக் கோளாறு நேர்ந்திருக்கின்றது என்போம்.

சிறுத்த ஊறுகாய், நல்ல மணமுள்ள ஸம்பாரச் பொடிகள், மது, பாதாஸம், எலுமிச்சம் பழச்சாறு இவ் வஸ்துக்களாலும், உஷ்ணத்தினாலும் பித்தநீர் அதிக மாய் சுருக்கும்; சோம்பித்திரியவருக்கும் அதிகமாய் உற்பத்தியாவதுண்டு. இவ்ருவாகவும், அனலிச்சொற்ப் மாகவும் உள் உணவுகளாலும், சுறுசுறுப்பாக வேலை எனைச் செய்வது அல்லது வியாயாமக்களைச் செய்வதாலும் அதிகாலையில் எழுந்திருப்பதாலும் பித்தநீரின் பொருஷ் குறைவது குறையும்.

IHAPARASUKAM.

இ ஹ ப ர ஸு க ம் .

தீயோர்க்கும் கண்மையே செய். ஒருவன் ஒருநாடையின் அடித்தால் மற்றொரு நாடையையும் காட்டு. விரோதிகளிடத்திலும் பகடிமே பாராட்டு சாயமியுபவர்களுக்கும் ஆசிரியரமே செய். உள்ளே சொம்பவும் ஓயினை செய்பவர்களுக்கு உற்பத்திகொடுத்த துஷ்களை கடிக்கும்படி பகடியினை வேண்டுகோள்.

காரணமில்லாமல் எனக்குத் தீங்கிழைப்பவனுக்கும் என்னுளாகிய கண்மையே செய்யேன். ஒரு சிறிதும் அவனை வெறுக்கமாட்டேன். வெறுப்பை வெறுப்பினால் ஐயிக்கமுடியாத அன்பினால் ஐயிக்கலாம். தீமை

* இது முப்பது மகாத்தாக்கள் எழுதியுள்ள தூக்கனினின்றும்; உபநிஷத்துக்களினின்றும், தேர்த் தெடுக்கப்பட்ட 100-ஈதினடக்கிய தூர் இளிய தூல். இதிலடக்கிய கூடுகொரு சீதிரும் அழக்த் ஒருத்தைக் கொண்டது. இது தூவ்வருகரும் படித்தறியவேண்டிய சிறு தூலாகும். இதன் விலை தனது 2. வேண்டுலோர்: வி. ரன் சாமராய் அல்குடி கப்பெனி, கோலர் என்று எழுதிப்பெறலாம்.

ஸய கண்மையால் வெல். பேராசை மிகுந்தவர்களிடம் தாராள குணத்தைக் காட்டு. பொய்யனுக்கு உண்மையின் உயர்வை உபதேசிக்கெய். பதிலுக்குப்பதில் தீமைபுரிபவர்களுடைய குணம் எப்பொழுதும் சத்தமாகாது. கொடியோன் புரியும் தீச்செயல்கள் வீருத்தியாவதுபோலவே, நாம் அவனுக்கியற்றும் கற்றொழில் கள், உபகாரங்கள் அதிகமாகவேண்டும்.

கெட்ட எண்ணங்களுக்கு மனதில் இடக்கொடாதே. அலை உட்புகுந்தால் உடனே ஓடியிடு. எப்படியெனில், தோன்றும் தூ திய எண்ணத்திற்கு நேர்விதோதமானதோர் நல்லெண்ணத்தால் முன் சொன்னதை மாற்று. இப்படியே பலதான் பழகினால் மனத்தின் மாசு அகன்று, தோன்றும் கெட்ட நினைவுகள் எண்ணக்கூற தனக்குத்தானே சத்தமனமானது நல்லவைகளாக மாற்றியிடு.

பசுவைக் கொல்லாதே. கொடுமை புரியாதே. பிற உயிர்களைப் போற்று. எல்லோருக்கும் கண்மை செய். கடவுளை அறிபவனே கடவுளாவான் ஸர்வ வல்லமையுள்ள கடவுள் ஒருவரே. அவரே அணுவிதும் மஹத்திதும் இருப்பவர்.

தன்மையக் கொருவதைவிட்டு பிறர் கண்மைக்காதவே பாபெயும் ஞானிதான் ஆகும் ஞானத்துக்கு அருகதுவான்.

ஆசாரங்களினைத்திலும் தேகசத்தி முதன்மையானது உலக ஆகாசகா முற்றிலும் விட்டு, ஸர்வந்தையும் படைத்து கவித்தும் ஸ்ரீ ஹரியின் பாதாம்புறத்திலேயே நிற்குதயத்தை ஸதா செலுத்தினால்வலது உயிர்த்திருப்பதில் உபயோகமில்லை.

முதம் சுருக்கிவிட்டது தலையும் நிரைத்தது, கைகால் கள் பலக்குன்றித் தளர்ந்தன. ஆசைபாத்திரம் பெளவண புருஷனுக்கிருப்பதுபோலவே பொக்கித் தளம்புகின்றது.

அஞ்ஞானத்தை ஒழிப்பது என்றால் கடவுள்க்காண்பது என்று அர்த்தம். எவ்வித கலைகளும் பயங்கரும் ஒழித்து உண்மையில் இருக்கும் எவ்வஸ்துவாகிய நிதானந்த ரூபையத் தானாகவுணருதலை ஆதம் ஞானம்.

தனக்கண்மையின்றி தன்னுள்ளேயே நான் (பகவான்) இருப்பதாக எவன் சித்தித்திருக்கிறானோ அவனுக்கு வேண்டிய தினகரி செனகரியக்கள் ஏற்படுத்தும் பாரம் எந்தலையால் வளிக்கின்றன். என்னையே சர்வத்திலும் கண்டு என்னுள் சர்வமுறிருப்பதை எவன் காண்கிறானோ அவனை ஒருவொழுதும் கைவிட மாட்டேன், அகலும் என்னை விடமுடியாது.

Notes.

குறிப்புக்கள்.

இந்தியக் கைத்தொழில்களின்
தற்காலத்திய நிலைமை.

இந்தியாவில் கைத்தொழில் அபிவிருத்திக்குத் தேவையான இயற்கைப் பொருள்கள் ஏராளமாக இருக்கின்றன. அப்படியிருந்தும், அவை இங்கேயே கைத்தொழிற் செய்யப்படாமற் கொடுப்பாக அன்னிய நாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றன. இவ்விஷயமாய் ஏற்பட்டுள்ள சில கணக்குக்களை இங்குக் குறிப்பிடுகிறோம்.

1. இந்தியாவில் உப்பு உற்பத்தி செய்வதற்கான செலாகியங்கள் ஏராளமாக இருக்கின்றன. அவ்விதமிருந்தும் நமது உபயோகத்திற்காக பிரதி வருஷமும் 4,00,000 பவுன்கள் மதிப்புள்ள உப்பு பிறநாடுகளினின்றும் இறக்குமதி செய்கிறோம்.

2. நமது தேசத்தில் கரும்புப் பயிர்செய்வதற்கான வசதிகள் ஏராளமாகவிருந்தும் நாம் பிரதி வருஷமும் அன்னிய நாடுகளினின்றும் 6,00,000 பவுன்கள் சரக்கரை இறக்குமதி செய்கிறோம்.

3. தேசமுழுவதும் இரும்பு கிடைக்கக் கூடிய சுரங்கங்கள் அநேகம் இருக்கின்றன. ஆனால் அவற்றில் வேலைசெய்யும் முறைகளைச் சிலரே அறிவார்கள். இக்காரணத்தினால், நமக்குத் தேவையானவற்றை வெளிநாடுகளினின்றே பெறுகிறோம்.

4. பிரதிவருஷமும் இத்தேசத்தில் உற்பத்தியாகும் ஏறக்குறைய 10,000,000 பவுன்கள் மதிப்புள்ள தோல்கள் அன்னிய நாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றன. அவை அங்குக் கைத்தொழில் செய்யப்பட்டு மீண்டும் இங்கு இறக்குமதி செய்யப்படுகின்றன.

5. நமது தேசத்திலிருக்கும் சுரங்கங்களினின்றும் பற்பல உலோகங்கள் கிடைக்கின்றன; அவற்றினின்றும் போதிடவாவு இரண்டாய்ப்

பொருள்களைச் செய்துகொள்ளலாம். ஆனால், ஒவ்வொரு வருஷமும் 4,00,000 பவுன்கள் மதிப்புள்ள இரண்டாய்ப் பொருள்களை வெளிநாடுகளினின்றும் இறக்குமதி செய்கிறோம்.

6. இந்தியாவில் சாயம் போடுவதற்கு உபயோகமான எஸ்தர்கள் ஏராளமாக உற்பத்தியாகின்றன. முன்னே இக்கைத்தொழிலானது வெகு பிரபலமாக நடத்தப்பட்டு வந்தது. ஆனால், ஜெர்மானியரின் போட்டியால் இது நசித்தப்போய்விட்டது. இப்போது வருஷத்தோறும் பிறநாடுகளினின்றும் 7,00,000 பவுன்கள் மதிப்புள்ள சாயச்சரக்குக்களை வாங்கி வருகிறோம்.

7. இத்தேசத்தின் பல பாகங்களிலும் கண்ணாடிகள் செய்வதற்கான வசதிகள் ஏராளமாக இருக்கின்றன. ஆனால் அவை எவ்விதத்திலும் உபயோகப்படுத்தப்படுவதில்லை. இதனால் வெளிநாடுகளினின்றும் 8,00,000 பவுன்கள் மதிப்புள்ள கண்ணாடிகள் சாமான்களை வருஷத்தோறும் இறக்குமதி செய்கிறோம்.

8. காகிதம் செய்வதற்கான இயற்கைப் பொருள்கள் இங்கு ஏராளமாக இருக்கின்றன; இவற்றில் கொஞ்சம் அன்னிய நாடுகளுக்கும் ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றன. இவ்விதமிருந்தும், நமக்குத் தேவையான காகிதங்களை வெளிநாடுகளினின்றே இறக்குமதி செய்கிறோம்.

9. நமது தேசத்தில் உற்பத்தியாகும் பருத்தி, ரணல், உரோட்டும் முகலிபன அதிகமாக அன்னிய நாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றன. அவை அங்குக் கைத்தொழில் செய்யப்பட்டு மீண்டும் இங்கு இறக்குமதியாகின்றன.

10. எண்ணெய் வித்தகங்களை இங்கிருந்து பிறநாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி செய்து, இவற்றிற் குப்பதிலாக எண்ணெயை இறக்குமதி செய்கிறோம்.

செயற்கை மரம்.

மாக்களின் விலை நாளாளுக்குநாள் அதிகப்பட்டுக்கொண்டே வருவதால், ஸமீபத்தில் ஒரு ப்ரெஞ்சு ரிபுணர் செயற்கைமரம் தயார்செய்யும் முறையை கண்டுபிடிக்கிறப்பதாகவும், இந்த முறையானது கலப்பமாயும் செலவு குறைந்ததாயுமிருப்பதாகவும் "ஐரோப்பா" பத்திரிகை எழுதியிருக்கின்றது. இப்பத்திரிகையில் காணும் விவரம் வருமாறு:—

செயற்கை மரம் செய்ய உபயோகிக்கும் மூலப்பொருள் வைக்கோலாகும். வைக்கோலை முதலில் சுத்தம் செய்து செடியப்பட்ட ஒரு கருவியால் கீளப்போக்கில் பிழித்தவிடுகிறார்கள். பிறகு அதை ஒரு யந்திரத்தில் போட்டு அதோடு வேறு சில சாமான்களையும் சேர்த்துக் கொண்டு அதை ஒரு குவியலில் ஒரு குவியலில் அளவு உஷ்ணம் கொடுக்க வைக்கோலும் அதோடு வைத்திருக்கும் பொருள்களும் சமைந்து பதமாகின்றன. வேண்டிய அளவுக்கு பக்குவமானபிறகு, அதன்மேல் பாசம் வைத்து அழித்ததுகிறார்கள். சொம்பவும் அழித்ததினால் வைக்கோலின் நாரும் அதோடு சேர்ந்திருக்கும் பொருள்களும் ஒன்று சேர்ந்து கெட்டியான பலகை போலாகிறது. எவ்வளவு பருமனாகவும் அகலமாகவும் வேண்டுமானாலும் மாத்தை உண்டுபண்ணிக்கொள்ளலாம். யந்திரத்திலிருந்து மரம் வரும்போது மிகவும் நீளமாக இருக்கும் வேண்டிய நீளத்திற்கு அதைத் துண்டித்துக் கொடுக்கக்கொள்ளலாம்.

இது பார்வைக்குச் சாதாரண மரப்போலவே இருக்கும். ரம்பத்தால் அறுத்தால் சரியாக அறுபடும். சிறு ம்புகள் உண்டாகா. அது சுமாராய் உறுதியுள்ளது. பற்பல வேலைகளுக்கு அதை உபயோகிக்கலாம். வேலைக்கு உபயோகிக்கையில் அது நெறுங்கி உடைந்து போவதில்லை. இந்த செயற்கை மாத்தை விறகாகவும் உபயோகப்படுத்தலாம். இதர விறகுகளைவிட இது மலிவாம். இது அதிக புதைக்கப்படாமல் நல்ல ஜ்வாலையுடன் எரிவதோடு அதிக உஷ்ணமும் கொடுக்கிறதாம்.

Books and Reviews.

புத்தகங்களும், விமர்சனங்களும்.

[மாணிட ஜீவிய சிந்தாமணி:—கும்பகோணம் டாக்டர் எஸ். சந்திரசேகர் எழுதினது. விலை ரூ. 2—0—0.]

இவ்வரிய நூலில் மாணிட தேசத்தின் ஒவ்வொரு பாசத்தைப் பற்றியும் பல சித்திரப்படங்கள் சேர்த்துக்கொண்டு விரிவாக எழுதப்பட்டிருக்கின்றது. ஒவ்வொருவரிடத்திலும் இந்நூல் இருக்கவேண்டியது அவசியமாகும். வேண்டுவோர்: வி. என். சாமராவ் அண்டு கம்பெனி, வேலூர் என்று எழுதிப்பெறலாம்.

தாதாபாய் ரேவோஜி:—சென்னை ஜி. எ. வைய்யா ராமன் அண்டு கம்பெனியாரால் பிரசுரிக்கப்பட்டது. விலை ரூ. 3.]

மேது தேசத்தின் முன்னெற்றத்திற்காக இந்நூட்டில் மாத்திரமல்லாமல் பிறநாட்டிலும் தமது ஆயுள் முழுவதும் பாடுபட்ட இம்மரங்களின் ஜீவிய சரித்திரம் எல்லோராலும் படித்தறிந்துகொள்ளுமாறு மிகவும் எளிய தமிழ் மொழியில் இனிமையாக எழுதப்பட்டுள்ளது. இந்நூல், இதில் ஆவர் எழுதிய ஸ்வ சரித்திரமும், என்று எழுதிப்பெறலாம்.

அவரது குணசூட்சுங்கமும் அடங்கியுள்ளன. வேண்டுவோர்: வி. என். சாமராவ் அண்டு கம்பெனி, வேலூர் என்று எழுதிப்பெறலாம்.

[ஸிஸேமீரா:—சே. ம. சுந்தராஜாச்சாரியார் எழுதியது; சென்னை ஜி. எ. வைய்யா ராமன் அண்டு கம்பெனியார் பிரசுரித்தது. விலை ரூ. 2.]

இது தமிழ் புராண கதைகளில் ஒன்று; சிறுவர் சிறுமியர் முதல் எல்லோரும் வேடிக்கையாகப் படிக்குமாறு எளிய தமிழ் மொழியில் எழுதப்பட்டுள்ளது. வேண்டுவோர்: வி. என். சாமராவ் அண்டு கம்பெனி, வேலூர் என்று எழுதிப்பெறலாம்.

[வியேயல் உடன்பாடு:—சென்னை ஜி. எ. வைய்யா ராமன் அண்டு கம்பெனியார் பிரசுரித்தது, விலை ரூ. 2.]

இது வீரசம் பொருத்திய ஒரு சதுப்புத்தகம். மேது சிறுவர் சிறுமியர் ஆவசியம் படிக்கவேண்டிய புத்தகமாகும். வேண்டுவோர்: வி. என். சாமராவ் அண்டு கம்பெனி, வேலூர் என்று எழுதிப்பெறலாம்.