

ஜனவிநோதினி.

இல. 7.

ஜூலைமீ 1870.

புத்த. I.

செல்வத்தையும் வறுமையையும் பற்றிய கதை.

தெய்வச்செயலின் புத்திரிகளாகிய செல்வம் வறுமை என்ற இரண்டு கன்னிகைகள் பூர்வீகத்திலிருந்த (Phaenicia) பீனிக்ஷா ராஜ்யத்தின் ராஜகானியாகிய (Tyre) தீருகாத்திலுள்ள ஓர் மாளிகையில் வாசம்பண்ணிக்கொண்டிருந்தார்கள். மூத்த குமாரத்தியாகிய செல்வமென்பவள் எவரும் மயங்கத்தக்க செளந்தரியமும், சந்தோஷம் நிறைந்த முகநுழமுள்ளவள். அவளுடைய தக்கையாகிய வறுமை என்பவளோ யாவரும் வெறுக்கத்தக்க அந்தக்கேடுள்ளவளும், முகத்தில் சஞ்சலம் நிறைந்தவளுமாயிருந்தாள். இவர்களுடைய வாசஸ்தலத்திற்குச் சமீபத்திலிருந்த ஓர் வீட்டில் திரண்ட பீசுவரியவந்தனும், அபிசிர்த்தியென்னும் பேரையுடையவனுமாகிய ஓர் வர்த்தகன் குடியிருந்தான். அவனுக்கு அதிஷ்டன், தூர் அதிஷ்டன் என்ற இரண்டு குமாரர்களிருந்தார்கள். இவர்களிருவரும் கல்வினைக் கற்றபின்பு தங்கள் தகப்பனுடைய வியாபாரத்தொழிலைச் செய்யும்பொருட்டு வந்தகவிஷயங்களில் பழகித் தேற்றுவந்தார்கள். அவர்கள் தங்கள் குழந்தைப் பருவமுதற்கொண்டு ஒருவகையிட்டு ஒருவர் பிரியாயல் ஒருவருக்கொருவர் மிகுந்த சகோதரபாரததையும் நேசததையும் பாராட்டிவந்தார்கள். இப்படியிருக்க, அவர்கள் யௌவனவயதை அடைந்தபோது அவர்களுடைய சகோதர சிநேகத்திற்கு இடையூறு நேரிடவும், அவர்களுக்குள் விரோதம் தலைப்படவும் ஏதுவுண்டாயிற்று. யௌவனவயதில் அவர்களுக்கு உற்பத்தியான ஸ்திரீநேசத்திற்குமுன் அவர்களுடைய சகோதரநேசம் பறக்க எத்தனித்தது. அவர்களிருவரும் செல்வமென்ற கன்னிகையின் அதிருபலக்ஷணங்களைப்பார்த்து மயங்கி,

எவ்விதத்திலும் அவளுடைய தயவைப்பெற்ற அவளை விவாகஞ்செய்துகொண்டவென்றமென்ற பழந்த நிர்மானமுள்ளவாகளாய் அக்கன்னிகையைக் கைவசப்படுத்தாமப்பொருட்டு எண்ணி தந்த பிரயத்தனங்களைச் செய்தார்கள். அவர்கள் தனித்தனியே அவளுக்காக சகலவித உபசரணங்களை யுஞ்செய்து, நாளுகித கிநேகவார்த்தைகளையும் சொல்லிவந்தார்கள். அக்கன்னிகையானவள் தன்பேரில் ஆசையிருந்த அக்காதலிருவரில் ஒருவரையாவது தள்ளிவிடாமல் ஒரு சமையத்தில் ஒருவனுக்கும், மற்ற சமையத்தில் மற்றவனுக்கும் தன் தயவைக் காட்டிக்கொண்டுவந்தினால், அவ்விருவருக்கும் ஆசை அதிகரிக்கவும், அவர்கள அதை நிறைவேற்றாமப்பொருட்டு வரவரக் கெடும்பிரயத்தனங்களைச் செய்யவும் ஏதுவுண்டாயிற்று. ஆகிலும் அவள் அவ்விருவரையும் கோக்கி: "என சகோதரியாகிய வறுமை என்பவளை விட்டு நான் வெருகாலம் பிரிந்திருப்பது கடாதகாரியமாகையால், என்னோடுகூட அவளுக்கும் விவாகம் நடவாங்குகையில் நான் விவாகஞ்செய்யப்போகிறதில்லை; இது என பலத்த நிர்மானம்" என்றுரைத்தாள்.

அபிவிருத்தி என்னும் வர்த்தகன் தன் குமாரரிருவரும் சொல்வமென்ற கன்னிகையை விவாகம்பண்ணிக்கொள்ளும்பொருட்டு அவர்களுக்கிருந்த ஆசையின் அகோரத்தைப்பார்த்து, அகினால் அவர்களுக்கு என்ன மோசம் சமபசிககுமோவென்று பழந்து, திக் கொளும் நேரிடாதபடிக்கு ஒருநாள் அவர்க்விருவரையும் தன்னிடத்தில் அழைத்து: "நீங்கள் என் வார்த்தைகளுக்குச் செவிகொடுங்கள். செல்வம் வறுமை என்ற இரண்டு கன்னிகைகளைப்பற்றி நீங்களிருவரும் சீட்டுமுதிப்போட்டு உங்களில் எவன்பேருக்குச் செல்வம் எனபவன் விழுதுறையோ, அவனே அக்கன்னிகையை விவாகம்பண்ணிக்கொள்ளட்டும். அப்படியே எவன்பேருக்கு வறுமை வருதுறையோ, அவனே அவளைக் கவியாணம் செய்துகொள்ளக்கூடவன். இஃதினால் காதலினிமித்தம் உங்களிருவருக்குள் உண்டாயிருக்கும் போராட்டத்திற்கு முடிவுண்டாகட்டும். நான் சொன்னபடியே உடனே செய்வீர்கள்" என்றான். சகோதரியிருவரும் தங்கள் பிதாவானவா சொன்ன வார்த்தையைக் கேட்டு, அபிசாரமே சீட்டுகளை எழுதிப்போர்

டார்கள். அப்போது அதிஷ்டன் என்பவன் பேருக்குச் செல்வமென்ற கன்னிகை விழுந்தான். வறுமை என்பவன் தூர்அதிஷ்டன்பேருக்கு வந்துதோன்றான.

தன் குமாரரிருவருடைய விவாக உற்சவம் நடந்த கொஞ்சக் காலத்திற்குப்பின்பு அபிவிருத்தி என்னும் வர்த்தகனை தன் மூத தகுமாரனாகிய அதிஷ்டனபேருக்குத் தன்னுடைய திரளான ஆஸ்தியில் அதிகமான பாகத்தை எழுதிவைத்துவிட்டு இறந்து போனான்.

செல்வத்தை விவாகம்பண்ணின அதிஷ்டன் தன் பெண்ணாதியின் அதிரய ரூபலக்ஷணங்களைப் பார்த்துப்பார்த்து மதிமயங்கி, அவளுடைய உல்லாச நடைகளையும், மகிழ்ச்சியுள்ள அவள குணங்களையும் கண்டு ஆநந்தபரவசப்பட்டு, விலைமதிக்கத்தகாத சந்தங்களாலும் பசும்பொன்னினாலும் சமைந்த விதம்விதமான ஆபரணங்களைக்கொண்டும், விகோதமான ஆடைகளைக்கொண்டும் அவளை அலங்கரித்துப்பார்த்தான். ஓர் சிவகாச பூங்காவனத்தில் ஒரு விசித்திரமான மாளிகையைக் கட்டினான். தன்னுடைய அலங்காரமான தோட்டங்களுக்குள் சிற்றூறகன் வந்து பாயும்படி செய்தான். தன் மாளிகையில் அடிக்கடி சாஜலிருந்துகள் செய்து, அவ்விசாஜ்யத்திவிருந்த தனவான்கள், கனவான்கள், பிரபுக்கள் முதலியோரெல்லாரையும் விருந்துக்கழைத்து அவர்களைச் சம்பிரமமான போஜனபானங்கள் ஆடலபாடல்களினால் சந்தோஷப்படுத்தினான். ஆனால் தனக்குக் கிட்டின பந்துஜனங்களை அந்நியர்களைப்போல்ப பாவித்தும் அவமதித்தும் வந்தான். தன் பால்ய சிகோதகளையெல்லாம் முற்றிலும் மறந்துவிட்டான். தன் உடன்பிறந்த சகோதரனையும் படிப்படியாய் வெறுத்ததுக்கடைசியில் அவனைத் தன் விட்டுவாரலுக்குச் சமீபமாய்க்கூட வசாதபடிக்குச் செய்துவிட்டான்.

எவ்வளவு பெரிதான ஆறுகளும் ஏரிகளுக்கூடத் தருந்த கனாகளினால் பாதுகாக்கப்பட்டிராவிட்டால் அனைவகலிலுள்ள அளவற்ற ஜலமானது அநிசிக்கிரத்தில் எஞ்ஞாந் சிதந் மறைந்துபோய்விடுகிறதுபோல, எவ்வளவான ஐசுவரியமும் மட்டான செலவினாலும், விவேகமான கையாடுதலினாலும் பாதுகாக்கப்படாவிட்டால் அநிசிக்கிரத்தில் மாயமாய்ப் பறந்துபோய்விடுமென்பதற்குச் சந்தேகமில்லையே. சில வருஷங்களுக்குள்ளாக அதிஷ்டன

டைய திரளான ஆஸ்திரேலியர்களெல்லாம் அவனுடைய டம்ப
 மான நடத்தைகளினாலும், புத்தியின விண்ணொளிகளினாலும் வே
 கமாய்க் குறைந்துகொண்டுவந்தன. அவனுடைய கவலைநீளம்
 ஒழுங்கிணைக்கனிமித்தம் அவனுடைய வியாபாரவிஷயங்களில்
 அபிவிருத்தியில்லாமல் போனதுந்தவிர பெரிய நஷ்டங்களும் நேரி
 ட்டன. இவ்வாறு தன் புத்தியின செலவுகளினால் அவன் தோற்
 துவிட்ட ஆஸ்திரேலியர்களையே போக, மீதியாயிருந்தவற்றை அவனு
 டைய கடன்காரர் வந்து பிடித்துக்கொண்டார்கள். அப்போது
 அவன், முன் தன்னிடத்தில் வந்து விருந்துகள் சாப்பிட்டவர்க
 ளும், வெருமதிகனைப் பெற்றுக்கொண்டு போனவர்களுமாய்
 பல சிநேகிதரிடத்திலும் போய், தனக்கு நேரிட்ட ஆபத்தில்
 அவர்களுக்கிடையேயே மென்று வருத்திக் கேட்டபோது,
 அவர்களில் ஏதற்குறைய எல்லாரும் அவனை ஒரு அந்நியனைப்
 போல் பார்த்து அவன் விண்ணப்பத்திற்குச் சென்கொடாமல்
 போனார்கள். தன் வாழ்வுநாட்களில் அவன் அவமதித்து நடத்
 தின அவன் சிநேகிதர்களெல்லாம் இப்போது அவனைப்பார்த்து
 நகைத்துப் பரிசாசம்பண்ணினார்கள். எல்லாவற்றிலும் விசேஷ
 மென்னவெனில்: அவனுடைய மனைவியாகிய செல்வமென்பவள்
 அவளை நிர்ந்திக்கவும், அவன் சமீபத்தில் வருகையில் தன் முகத்
 தைத் திருப்பிக்கொள்ளவும் துவக்கினாள். ஆனால் இவ்வாறு
 அவனுடைய மனைவியானவள் அவனை இகழ்ந்து வெறுத்துத் தன்
 னத்தள்ள, அவளே அவளை அதிகமதிகமாய்க் கெஞ்சவும், தன்
 மீது அவன் இரக்கம் பாராட்டவேண்டுமென்று அவளை மிக
 வருத்தவுற தலைப்பட்டான். அவனுடைய மாயவித்தைகளினால்
 அவன் மயக்கங்கொண்டு முற்றிலும் அவளுக்கு வசியப்பட்டுப்
 போயிருந்தான். ஆகையால் அவன் அவனைவிட்டு ஓட்டம்பிடிக்க
 எத்தனித்தபோது, தன்னுடன் அவன் தங்கியிருக்கும்படி அவ
 னை மிகவும் கெஞ்சி மன்றாடிக்கொண்டு உன்மத்தனாய் அவனைப்
 பிண்கொடாந்து ஓடினான். அப்பொழுது அவன் அவன் கைக்குத்
 தப்பும்பொருட்டு அதிகந தீவிரமாய் ஓட எததனிக்கையில், தன்
 முகத்தின்பேரில் வேஷமாக அவன் பூண்டிருந்த பொய்முகமா
 னதுத் தவறிக் கீழேயிருந்துவிட்டது. அதன்பின்பு அவனோடைய
 முகம் முன் எவ்வளவுக்கு யெளவனமும் அதி செனத்தரி
 யமுமுன்னதாயிருந்ததோ, அவ்வளவுக்கு இப்பொழுது வா

வதங்கி மிக அவலக்ஷணமுள்ளதாய்ப்போயிற்று. அப்பால் அதிஷ்டனுக்கு என்ன சம்பவித்ததென்று நிரசயமாய் ஒன்றும் தெரியவில்லை. அவன் எகிப்துதேசத்துக்கு ஒடிப்போய் மிகுந்த நிரப்பந்தஸ்திநியில் கொஞ்சகாலம் நீள்ததுக்கொண்டிருக்கலிட்டு, பின்பு அவகேயே உறறார் உறவாரிலலாத அந்சியனாய் மரிததுப்போனானென்று ஓர் பிரஸ்தாபமுண்டு.

(அதேத இலக்கணமுள்ள தா அஹுடனையும் உறமமையும் பற்றிய சரிதநிரததைச் சொல்லுவோம்)



நாய்கொல்லிக் குகை—கரி அமிலவாயு.

ஐரோப்பா கண்டத்தின் தென்பாகத்திலுள்ள (Naples) நேப்பிஸ் நாட்டில் ஓர் அதிசயமான குகையிருக்கிறது. அதற்குள் ஜனங்கள் நிமிர்ந்த நிலையில் நடந்துபோனால் அவர்களுக்கு யாதொரு சேதமும் சம்பவிக்கிறதில்லை. ஆனால் நாய்கள் தம் முகத்தைத் தரைக்குச் சமீபமாய் வைத்துக்கொண்டு அக்குகைக்குட் பிரவேசித்தால், அவைகள் சில அடிதூரம் உன்றே சென்றவுடனே திடீரென்று கிழேவிழுந்து மரித்துப்போகின்றன.

இதற்குக் காரணமென்னவெனில்: கரி அமிலவாயுவென்ற ஒரு கொடிய விஷவாயு உண்டு. இவ்வாயு நீவஜெந்துக்களுடைய சுவாசத்தினாலும், அடிப்புக்கரிமுதலிய பொருட்கள் எரிநிறநினாலும், செத்துப்போன ஜெந்துக்களும் பூண்டுகளும் அழுதிப்போகிறதினாலும் உற்பத்தியாகிறது. இக்கொடிய விஷவாயுவை நீவஜெந்துக்கள் சுவாசித்தால் அவைகளுக்கு உயிர்ச்சேதமுண்டாகும். இத்தன்மையுடைய கரி அமிலவாயுவானது, மேலே சொல்லப்பட்ட குகையின் அடிவாரத்தில் ஏராளமாய் உற்பத்தியாகிச் சேர்ந்திருக்கிறது. அதினிமித்தநகான் அகருகைக்குள் நிமிர்ந்து நடந்துபோகிற ஜனங்களுக்கு யாதொரு சேதமும் நேரிடாமல், தரைக்குச் சமீபமாய் முகத்தை வைத்துக்கொண்டு அதற்குட் பிரவேசித்த நாய்கள் அவவிஷவாயுவைச் சுவாசித்து உடனே கிழேவிழுந்து மரித்துப்போகின்றன.

கரி அமிலவாயுவானது, இருட்டறைகள், நிலவறைகள், குழிகள், கெடிகள், சாக்கடைகள் ஆகிய இவைபோலொத்தவைக

ளங்குள் விசேஷமாய்க் காணப்படும். மேலும் பாழங்கிணறு கருக்குள்ளும், ஆழமான கிணறுகளுக்குள்ளும் கரி அமிலவாயு சிலவேளை மிகுதியாயிருக்கிறதுண்டு. இதிலிருந்து, நான் சில சமயங்களில் அவ்விதக் கிணறுகளுகருள் திரவொள இறங்குகிற வர்களுக்கு மரணம் சம்பவிக் கிறது. ஜனங்கள் அப்படிப்பட்ட கிணறுகளுக்குள்ளாவது, வெகுதூரம் மூடப்பட்டிருக்கிற இருட்டறைகளுக்குள்ளாவது திரவொளப் பிரவேசிக்கக்கூடாது. கரி அமிலவாயு இருக்கிறதோலென்று அறியும்பொருட்டு, ஓர் விளக்கைக் கிணறுக்குள் மெதுவாய் இறக்கிவிட்டால், அவ்வாயு சொற்பமாயிருக்குமானால் விளக்கு மங்கியெரியும்; அது மிகுந்திருந்தால் விளக்கு உடனே அணைந்துபோய்விடும். கரி அமில வாயு ஜீவணியும் எரிகிற நெருப்பையும் அழிக்கத்தக்கது.

பேரதுமான திறப்புக்களற அறைகளுக்குள் ஜனங்கள் நுக்குக்கமாய்க் கூடியிருக்கும்போது, அவ்வறைகளில் கரி அமில வாயு அதிகமாய் உற்பத்தியாகுமானகையால், அங்குள்ள ஜனங்கள் தலைநோவு ஆயாசமுதலிய சங்கடங்களை அடைவார்கள். அவர்கள் அவ்வறைகளைவிட்டு வெளியே வந்தவுடனே, சுத்தமான ஆகாயத்தை அவர்கள் சுவாசிக்க, அவர்களுக்கிருந்த தலை நோவு ஆயாசமுதலியவைகளெல்லாம் பறந்துபோய்விட, அவர்கள் உச்சாகததை அடைவார்கள். வெளியே உள்ள சுத்த ஆகாயம் உள்ளே பிரவேசியாதபடிக்குக் கதவு ஜன்னல்களை நன்றாய் அடைத்துக்கொண்டு, சிறு அறைகளுக்குள் நித்திரைசெய்கிற ஜனங்கள் மென்மேலும் தங்கள் சொந்த சுவாசத்தினால் விஷமாக்கப்படுகிற ஆகாயத்தை ஆக்கிராணிக்கிறதினால், சிலவேளை அவர்களுக்கு உயிர்ச்சேதம் சம்பவிக் கிறதுண்டு. இதற்கு எண்ணிறந்த திருஷ்டாந்தங்களிருக்கின்றன.

கரி அமிலவாயுவானது ஜீவஜெந்துக்களின் பிராணனுக்கு இவ்வளவு பெரிய மோசங்களை உண்டாக்கத்தக்கதானால், பூமியின் கண்ணுள்ள எண்ணிறந்த ஜீவகோடிகளின் சுவாசத்தினாலும், உலகமெங்கும் எரிகிற நெருப்பினாலும், ஓயாமல் உற்பத்தியாகிற அளவற்ற கரி அமிலவாயு, வெகு சிக்கிரத்தில் ஆகாயத்தையெல்லாம் முற்றிலும் விஷப்படுத்தி, சகல ஜீவஜெந்துக்களையும் மடியரச்செய்யவேண்டுமே என்று சிலர் ஆகேசிப்பார்கள். ஆனால் சர்வவல்லமையுள்ள கடவுளுடைய ஞான

மும், நயையும், அவருடைய சகல கிரியைகளிலும் காணப்படுகிறதேபோல, இவ்விஷயத்திலும் வெகு தெளிவாய் வெளிப்படுகின்றன. இது எப்படி என்பதைப் பின்னாலே சொல்லப்படும் காரியங்களினால் தெரிந்துகொள்ளலாம்.

ஜீவஜெந்துக்கள் சுவாசிக்கிற ஆகாயத்தில் (Oxygen) பிராணவாயு (Nitrogen) உப்புவாயு என்ற இரண்டுவித வாயுகள் கலந்திருக்கின்றன. இவற்றில் பிராணவாயுதான் முக்கியமானது. அது ஜீவஜெந்துக்கள் ஸிசிப்பதற்கும், நெருப்பு எளிகிறதற்கும் ஆதாரமானது. அசிலலாகிட்டால் சகல ஜீவன்களும் மாண்டுபோம்; நெருப்பும் அகிணந்துபோம். இந்தப் பிராணவாயு ஆகாயத்தில் ஐந்தில் ஒரு பங்குள்ளது. மற்ற நான்கு பங்கும் உப்புவாயுதான். பிராணவாயுவே முழுமையுமாக ஆகியதிலிருந்தால், ஜீவப்பிராணிகளின் சுவாச இயக்கமும் இரத்த ஓட்டமும் அகிவேகமாய்க் கதிததூசரெல்லாம்; அவற்றின் இரத்தநாடிகள் மிகப்படபடந்து அடிசுகும்; சிகிரத்தில் அவைகள் மரிததுப்போம். மேலும் அப்போது ஹிடத்தில் நெருப்புப்பற்றினால் அது எங்கும் பாம்பி, உலக முழுமையும் எரிததுகிடும். ஆகையால் பிராணியின் காரத்தையே தண்ணீராககொண்டு தனிப்பதுபோல, பிராணவாயுயின் வேகத்தைத் தனிக்கும்பொருட்டு அது ஒரு பங்கும், ஒரு செயலும்ற்ற உப்புவாயு நான்கு பங்குமாக ஞானமுள்ள கிருஷ்டிகா சேர்த்திருக்கிறார்.

ஜீவஜெந்துக்கள் சுவாசத்தினால் ஆகாயத்தை உட்கொள்ளும் போது, அநிலுள்ள பிராணவாயுவானது இரத்தத்தோடு சேர்ந்து நேகமெங்கும் சென்று, சரிசரத்தில் ஓயாமலுண்டாகிற விஷக்கழிவு பதார்த்தங்களை எரித்துப்போடுகின்றது. இவ்வாறு பிராணவாயு நேகத்தில் அகநதக்கழிவுகளை எரிக்கிறதினால், விஷவாயுவாகிய கரி அமிலவாயு உற்பத்தியாகி, சுவாசத்தின் வழியாய் வெளியே புறப்படுகின்றது. மேலும் கரி, கிறகு, எண்ணெய் முதலியவைகள் பிராணவாயுயின் உதவியினால் எளிகிறதினாலும் கரி அமிலவாயு உற்பத்தியாகிறது. இவ்விதமாய் ஜீவஜெந்துக்களின் சுவாசத்தினாலும், நெருப்பு எளிகிறதினாலும் ஓயாமல் உற்பத்தியாகிற கரி அமிலவாயு ஆகாயத்தோடு சேர்ந்து அதை விஷமாக்குகின்றது. இப்படி இடைகிடாது ஆகாயத்தில் நெருகிற இவ்விஷவாயு எவ்விதத்திலாவது அப்போதைக்கப்போது நீக்கி

கப்படாவிட்டால், வெகு சிக்கிரத்தில் ஆகாயமுழுமையும் விஷமாகி, சகல ஜீவஜெந்துக்களையும் மடியச் செய்யுமென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. ஆகையால் தயாபராகிய கடவுள் இறங்காகச் செய்திருக்கிற ஞானமுள்ள ஏற்பாடென்னவெனில்: ஜீவபிராவணிகளின் சுவாசத்தினால் உற்பத்தியாகிற கொடிய கரி அமிலவாயுவை, புல் பூண்டு விருகுகளுக்கு ஆகாரமாகக் கடவுள் ஏற்படுத்தியிருக்கிறார். நாம் பிராணவாயுவை உட்கொண்டு, நமக்கு விஷமாகிய கரி அமிலவாயுவை வெளியே விடுகிறோம். விருகுகளே நமக்குக் கேடாயிருக்கிற கரி அமிலவாயுவை உட்கொண்டு, நமக்கு ஜீவனையும் உசாகத்தையும் கொடுக்கத் தக்க பிராணவாயுவை வெளியே விடுகின்றன. கரி அமிலவாயுவில், கரியும் பிராணவாயுவும் சேர்ந்திருக்கின்றன. பூண்டுகள் இராவிருட்டில் கரி அமிலவாயுவை உட்கொண்டு, பகலிசுருதிய வெளிச்சத்தின் உதவியினால் அவ்வாயுவினுள்ள கரியையும் பிராணவாயுவையும் வெவ்வேறாகப் பிரித்து, கரியைத் தமக்கு ஆகாரமாக வைத்துக்கொண்டு, பிராணவாயுவை வெளியிடுகின்றன. ஆகையால் விருகுகளண்டையில் இருட்டுவேளைகளில் கரி அமிலவாயு அதிகமாயும், பகல் வெளிச்சத்தில் பிராணவாயு மிகுதியாயிருக்கிறதிமித்தம், நாம் இராததிரிகாலங்களில் மரணங்களுக்குச் சம்பந்தில் வெகுநேரமிருந்தால் நமக்குச் சுகவீனமும் சோர்ப்புமுண்டாகும். ஆனால் பகற்காலத்தில் நாம் விருகுகளின் நடுவேயிருக்கையில் நமக்குச் சுகமும் உச்சாகமும் உண்டாகிறதைக் காணலாம்.



டையோனிசியஸ் என்னும் ராஜனைப் பற்றிய கதை.

ஐரோப்பாகண்டத்தின் தென்நிசையிலுள்ள (Sicily) சிசிலித்தீவில் ராஜ்யபாரஞ்செய்துகொண்டிருந்த (Dionysius) டையோனிசியஸ் என்னும் ஓர் குறுநிலமன்னனிருந்தான். அவன் அவ்வற்ற ஐசுவரியமுள்ளவனாயினும், ராஜசம்பத்தினாலும் அதிகாரத்தினாலும் கெடைக்கத்தரும் இன்ப சுகானுபவங்களில் ஆனந்தங்களும் அவனுக்குக் குறைவில்லாதிருந்தும், தன் உள்ளத்தில் அவன் சமாநான சந்தோஷமற்றவனாகவே ஜீவித்துக்கொண்டிருந்தான்.

தான். இந்த ராஜனுடைய சமஸ்தானத்திலிருந்து அவனை இடைவிடாது புகழ்ந்து கொண்டாடிக்கொண்டிருந்தவர்களில் ஒருவருடைய (Damocles) தாமோக்கில்ஸ் என்பவன் இந்த ராஜனுக்கிருந்த விஸ்தாரமான ஐசுவரியம் அதிகாரம முதலியவற்றைப்பார்த்து மயங்கி, ஒருநாள் அவ்வரசனைநோக்கி: "நீ எத்தனையிலும் புகழ்பெற்று வரமும் மன்னன். ஒப்பற்ற செல்வமும் சகலவித இன்பக்கூசற் தோஷங்களும் உன் அரண்மனையில் எங்கொலும் குடிக்கொண்டிருக்கப்பெற்ற உனக்கு நிகரான பாக்கியவந்தனை இல்லையகம் கண்டிராது" என்றான். அதற்கு ராஜன் பிரத்தியுத்தரமாக அவனைப்பார்த்து: "நீ இவ்வாறு வியந்து மதூரவசனங்களினால் அலங்கரித்துக்காட்டிய என் அந்தஸ்தில் எனக்கிருக்கிற சந்தோஷம் இன்னதென்று அறிய உனக்கு மனமுண்டா? என் நிலைமைக்குள்ள சுகானுபூங்களை நீ ருசித்துப்பார்த்தறிய உனக்கு ஆசையிருக்கிறதா?" என்றான். அதற்கு தாமோக்கில்ஸ் தன் விருப்பத்தை வெளியிட, உடனே ராஜன் அவனை நவரதநாலங்கிறுத கவர்ன்ன சிம்மாசனத்தின்பேரில் வீற்றிருக்கச்செய்து, சிறந்த ராஜவிரூந்தொன்றை அவனுக்காக ஆயத்தம்பண்ணும்படிக்கட்டளையிட்டான். இதற்காக அதிவிநோதமாய் ஜோடித்த சித்திரகூடமண்டபமொன்றில் மகா அலங்காரமான பொன் வெள்ளிதாளங்கள் கண்ணங்கைமுதலிய விதம்விதமான பரத்திரங்களை ஏந்திய மேஜைகளைப் போடுகிறதான். அதிருபலக்ஷணம்பொருந்திய பல வேலையாட்கள் அங்கே நின்று சூற்றேவல்செய்யவும், இட்டக் கட்டளைக்கு எள்ளளவேணும் தாமதியாது அந்தியந்த பணிலாய்க் கீழ்ப்படியவும் நியமிக்கப்பட்டார்கள். சிறந்த பரிமளதயிலங்களும், வகைவகையான சுகந்தவாக்கங்களும், மதூரமான புஷ்பமாலைகளும் அளவில்லாமல் அங்கே கொண்டுவரப்பட்டன. இன்ப ஹகாச்சிக்கிசைந்த அறுசுவை உணவுகள், வகைவகையான உதிர்போஜன பாலூதிகள், மேஜையின்பேரில் எதேஷ்டமாய் நிறைந்திருந்தன. காதுகிணிய மதூரகானங்களினால் மனதை ஆநந்தபாவரப்படுதத்தக்க பலவித சந்தேவாததிகக்காரர் பககத்தில் நின்றார்கள். இவ்வாறு சகலவித சந்தோஷங்களும் நிறைந்த அவ்விருந்து மண்டபத்தின், ருடுவே வீற்றிருந்த தாமோக்கில்ஸ் என்பவன் ஆநந்த சாகரத்தில் அமிழ்நதினவனாய், இவ்வுலகத்தில் அரியபாக்கியங்களைப்பெற்று வாழும் மக்களுள் தானும் ஒருவனென்பதற்கு

ஐயமில்லையென்று எண்ணிக்கொண்டான். இவ்வண்ணமாய் அவன் சந்தோஷலாகிரிகொண்டிருக்கருந்தருணத்தில் அவன் உயர அண்ணாந்துபார்த்து: அம்மண்டபத்தின் உச்சியிலிருந்து தன் தலைக்கு நோக்க ஒரே ஒரு மயிரினால் பிணிக்கப்பட்டு, அதின் பலத்தினாலேயே தொங்கிக்கொண்டிருந்த கூருள்ள ஒரு வானைக் கண்டான். அதை அவன் கண்டமாத் திரத்தில் பாதாதிகேசு பரியந்தம் அவன் தேகத்தில் கொடிய நடுக்கமுண்டாயிற்று; சற்று முன் அவனுக்கிருந்த மட்டற்ற ஆரந்தம் முற்றிலும் அற்றுப் போயிற்று. பார்ப்பார்ப்பாரென மின்னிக்கொண்டிருந்த அவ்வா னினால் எந்நிமிஷம் தன் பிராணனுக்கு அழியுநெரிமோவெ ன்ற கொடிய திகிலினால் தனக்கு முன்வைத்திருந்த அரிய உணவுக ளில் ஒன்றையேனும் கொஞ்சமென்கிலும் எடுத்துண்ண அவனு க்கு மனம்பொருந்தவில்லை; மதுர சங்கதவாத்தியங்களிலொன்று, அவனுக்குச் சற்றேனும் இன்பங்கொடுக்கவில்லை. தானிருந்த மோசமான நிலையைவிட்டு நீங்க ஆசையுள்ளவனாய், அதிநீயிர மாய் தான் அணிந்திருந்த ஆபரணங்கள் புஷ்பமாலைகள் முத லியவற்றைப் பிடிக்கி எறிந்துவிட்டு, தான் உட்காந்திருந்த ஆசன த்தைவிட்டுத் திடீரென எழுந்து டையோனிசியஸ் என்னும் ராஜ னைநோக்கி: இவ்வளவான மனச்சஞ்சலத்தோடும் திகிலோடுங்கூ டிய மகிமைபும் சம்பிரமமுமான இந்நிலைமை எனக்கு வேண்டாம். அமைதலோடுகூடிய என் தாழ்ந்த நிலைமையிலே இருக்க விரும்புகிறேன். இதற்கு நீர் உத்தரவு கொடுக்கவேண்டுமென ஆவலுடன் பிரார்த்தித்தான். இந்த உபாயத்தினால் டையோனி சியஸ் ராஜன் தனக்கு அளவற்றவண்ணமாய் சகல ராஜசம்பத் துகளிருந்தும், தன் உள்ளத்தில் மெய்யான சந்தோஷசமாதா னம் கிஞ்சித்துமில்லையென டாமோக்கில்ஸ் என்பவனுக்குத் தெ ளிவாய் விளக்கிக்காட்டினான்.

எவ்வீத உயர்ந்த அந்தஸ்தினாலும், எம்மட்டான சம்பத்தினு ளும் குற்றமுள்ள மனதிற்கு மெய்ச்சந்தோஷம் கிடையாதென்ப தே இக்கதையின் கருத்து.

ஐஸ்வரியவான்கள், ஏழைகள்

(117-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி)

அப்படியானாலும் தங்களுக்குப் பொருட்களை லோகோபகாரரீர்த் தம் செலவிடுகிற தர்மசிந்தனையுள்ள ஐஸ்வரியவான்கள் சிலர்மாத்திரம் உண்டு; அவர்களால் தேசத்திற்கு அறுகூலம் உண்டென்று ஒத்துக்கொள்ளலாமேதவிர, பரோபகாரமென்கிற எண்ணம் அணு வளவேனுமின்றி எப்பொழுதும் தங்கள் காரியமே பார்க்கிறவர்களாயும், புறையல்காக்கும் பூதமபோலப் பணததைக காத்துக் காத்துட்டு முதலாய்ச் செலவழியாமல் சுத்தலோபிகளாய் இருக்கிற அநேகரால் தேசத்திற்கு வரும் நன்மையென்ன என்று கேட்டால், அவர்களாலும் மிருத்த நன்மையுண்டென்று சொல்லலாம். ஒரு தனவான் எவ்வளவு தற்பொழிவுக்காரனாய் இருந்த போதிலும், தன் பொருள் பிறர்க்குப் பயன்படாமல் தடுக்கக் கூடாது. ஒருவனுக்கு மாசம் ஆயிரம் ரூபாய் வருமானம் வருகிறது; இந்த வருமானத்தை நூறுபங்கு வைத்து, குடும்பத்துக்குப் பத்துரூபாய் வீதம் பகிர்க்குகொடுததால் அதனால் தேசத்தில் நூறு ஏழைக்குடும்பங்கள் பிழைக்கலாமே என்று நினைப்போம்; இது முழுத்தவறு. நூறு குடும்பங்களுக்குப் போதுமான அவ்வளவு ஆகாரத்தையும் அவன் ஒருவனே தின்றுவிட்டானானால் அப்பொழுது அப்படி நினைக்கலாம். “உண்பதுசீழி உடுப்பது நான் குழும்” என்றபடி, அந்த ஸ்திதிமான் உண்பதும் உடுப்பதும்ல்லாம் ஒரு ஆளுக்குரிய அளவேயன்றி அதிகமில்லை. மற்றதெல்லாம் அவனுடைய வேலைக்காரர், கூலியாட்கள், தொழிலாளிகள், வர்த்தகர்கள் என்றிவர்கள் விஷயத்தில் செலவாகிறது. அவர்கள் அகைக்கொண்டு தங்களுக்குத் தேவையான அவ்வளவுதிர முதலானவைகளைச் சம்பாதித்து, தங்களுக்கும் தங்கள் குடும்பங்களையும் காப்பாற்றுகிறார்கள். ஒருவேளை அந்த ஸ்திதிமான் இந்தக் குடும்பங்களை சவாட்சனை செய்யவேண்டுமென்கிற எண்ணம் செஞ்சித்துமின்றி முற்றிலும் தன்காரியமே பார்க்கிறவனாய் இருந்த போதிலும் எவ்வகையாயாவது அவன் இவர்களைக் காப்பாற்றுகிற தற்குக் குறைச்சலில்லை. அவன் ஒரு பெரிய கிட்டைக கடடு

கிறதற்காவது, அகிஷித்திரமான ஒரு வேலை செய்கிறதற்காவது, அல்லது அவனுக்குப் பிரீதியுள்ள வேறெந்த விஷயத்திற்காவது ஆயிரம் பதிலாயிரம் ரூபாய் செலவிற்கொன்று. அவ்வளவு திரவியமும் அந்த வேலையில் சம்பந்தப்பட்ட அனைவருடைய குடும்பங்களுக்கும் உபயோகப்படுகிறது. ஆதலால் ஒரு ஐஸ்வர்யவானுடைய திரவியத்தை எடுத்துப் பல குடும்பங்களுக்குப் பகிர்ந்துகொடுத்தால் எப்படியோ அப்படியே இதுவும் பயன்படுகிறது. ஆனால் ஒரு விதநியாசமாத்திரமுண்டு; அதென்னவெனில், ஒருவனுடைய ஆஸ்தியை எடுத்துப் பலருக்குப் பகிர்ந்துகொடுத்தால் அவர்களெல்லாரும் சோம்பற் சீக்கிரவாத்திகளாய் வீட்டில் குந்தி யிருந்து, யாதொருவேலையுஞ் செய்யாமல் பூமிக்குப் பாரமும், சோற்றாக்குத் தண்டமுமாய் ஜீவிப்பார்கள். இப்பொழுதோ அவ்வாறு தம் தம் கௌரவத்தை விடாமல் காத்துக்கொண்டு, டேலை செய்து மரியாதையாய் ஜீவனம்பண்ண வகையுண்டு. எப்படியானாலும் இவையிருவகை நிலைமையிலும் தேசத்தினுள்ள உணவுப் பொருள்களின் மொத்த அளவு இதனால் ஏறுகிறதுமில்லை குறைகிறதுமில்லை.

பிசினிகளாயிருக்கிற வேறு சிலர் தங்கள் வருமானத்துக்குத் தக்க செலவுபண்ணாமல், "உடாதும், உண்ணாதும் தம்முடம்பு செற்றம்" பொருளைச் சேர்த்துக் குவிக்கிறார்கள். இப்படிக் குவித்துவைக்கும் திரவியமும் தேசத்திற்குப் பயன்படுகிறது. எப்படியெனில், நல்ல அரசாட்சியும் நாகரீகமுமுள்ள நாடுகளில் பொன்னையும் வெள்ளியையும் புதைத்துவைப்பார் அபூர்வம்; அப்படியே இத்தேசத்திலும் முன்னுள்ள அப்பழக்கம் கின்றுவிட்டதைப் பிரத்தியட்சமாய்க் காண்கிறோம். ஆதலால் பிரகிருகத்தில் எப்படிப்பட்ட பிசினறியும் தன் பணத்தைப் புதைத்துப் பத்திரப்படுத்தக் கருதாமல், அதினால் லாபம் அடையும்படி வட்டிக்கு விடுகொண்டு; வட்டியும் முதலும்போக மேலாலிலும் லாபம் அடையலாமென்றெண்ணுகிற சமுசாரியோ, தொழிலாளியோ, வியாபாரியோ அந்தப் பணத்தைக் கடனாகவாங்கி நிலஞ்சாரும் படி செய்யலாவது, ஏதாவதும் தொழில்துறை நடத்தலாவது, வியாபாரமண்ணலாவது ஆட்களை நியமித்து அவர்களுக்குச் சம்பளம்கொடுக்கிறான். இந்தப்பிரகாரம் அந்தப் பணம் முயற்சியும்

கறுகறுப்புமுள்ள அநேகருடைய குடுமபக்கனின் ஜீவனாந்தரத் துக்கும், தேசநதில் தானியம், வஸ்திரமுதலிய பலபொருட்கள் மலிவாகிறதற்குமீ ஏதுவாகிறது.

ஆதலால் ஜீவ்வரியவர்கள் மறவர்களைவிட இவ்வுலகத் தில் அதிகப் பஞ்சுடையவாகுளபோலக் காணப்பட்டாலும், அது முழுமையும் அவர்களே புரிகிறதிலையென்றும், அவரவர் பொருளை அவரவர் இஷ்டப்படி சுவஸ்திக்கவும் சேர்த்துவைக்கவும் இடங்கொடுக்கிறதே தேசநன்மைக்கு அதுசுலமென்றும் விளங் குகிறது.

லோகத்திலே ஏழைகள் துன்புற்று வருந்துவதற்கு ஜீவ்வரிய வான்களே முக்டிய காரணமென்று நினைப்பது பெரிய பிசகென் டுது பின்வரும் கதையினால் தெளிவாகும்.

ஒர்காலத்தில் தேகத்திலுள்ள அவயவங்களைல்லாம் வயிற் றின்மேல் பொறுமைகொண்டு, தாங்கள் வருந்தி உழைக்க அது ஒருவேலையுஞ் செய்யாமல் சும்மாயிருந்து தங்கள் பிரயாசத்தி னால் விளையும் பலன்முழுமையும் அதுபவிக்கிறதென்றும், அதற் குப்பதிலாக அது ஒன்றும் செய்கிறதில்லையென்றும் முறையிட்டு, இனிமேற்பட நமயில ஒருவரும் ஒருவேலையும் செய்யப்படாது, இந்தச் சோம்பேறி அபயுறம் என்னசெய்கிறது பார்ப்போம் என்று சொல்லி, எல்லாம் ஒன்றுசேர்ந்து கட்டுப்பாடுபண்ணிக் கொண்டன. கால் ஓரிடத்திற்கும் போகமாட்டேனென்று இரு ந்துகொண்டது; கை இலைமுன்னிருக்கும் சாதததைக்கூட எடு த்து வாய்க்குக் கொண்டுபோகமாட்டேன் என்று மறுத்துவி ட்டது; முககு யாதொன்றையும் முகசேன் என்றது; கண் ஒருபொருளையும் பாக்கமாட்டேனென்று இமைமைய மூடிக்கொண்டது; காதானது போஜனநுகரு அழைக்கும் சத்தத்தை முதலாய்க் கேட்கமாட்டேன் என்று சாதித்தாவிட்டது; இப்படி யே மற்ற அவயவங்களும் அதனைத் தொழிலைச் செய்யாமல் சும்மாயிருந்தன. கொஞ்சநேரம் சென்றபின் வாயிற்புள்ள ஆகா ரமெல்லாம் அற்றுப்போக பரி எழுமகிறது; ஆபாசம் திறந்து சரிசத்திலுள்ள அவயவங்களைல்லாம் கவிததுவருத்தின. கை கால் அயாத்து, கண்ணிருண்டு, காதடைத்து, நாவறண்டு, தேக முாதியநகமும் பலஃயமாயின.

அப்பொழுது வயிறுணை மற அலயவங்களைப்பார்த்து: புத்தியினர்களே! இப்போ உங்களுக்கு புத்திவந்துதா? பேருக்கு நின்கள் எனக்காக உழைக்கிறதாபோலிருந்தாலும், வாஸ்தவத்தில் நின்கள் உங்களுக்காகவே உழைக்கிறீர்களென்று தெரிந்துகொள்ளாமற்போனீர்களே. நின்கள தேடும் ஆகிரத்தை நான் ஒருவனே நின்களிடமிருமிருமினென்று நினைப்பது பிழை, உங்களுக்கு உபயோகமாகும்படி நான் அனை ஜீரணிகூர்ச்செய்து அன்னசாரமாக்ருகிறேன். அந்நச் சாரம் இரத்தமாக மாறி, நாடிகள் வழியாய்ச்சென்று, உங்கள் ஒவ்வொருவரையும் போஷித்து வளர்க்கிறது. கடைசியில் உங்களைல்லோருக்கும் ஒப்பந்தம் எனக்கும் அதிகம் ஒரு பாகம் கிடைக்கிறதேயன்றி, நான் அதிகம் அறுபளிக்கிறதொன்றுமில்லை. இதை அறியாமல் நின்கள் வினெண்ணம் கொண்டீர்களென்று கடிந்துகொண்டது.

இருளில் நேசத்தில் ஒவ்வொரு நிலைமையிலுள்ளவர்களாலும் ஒவ்வொருவரைப் பிரயோசனம் உண்டென்றும், ஆகவே ஒருவர்பேரில் ஒருவர் பொறுமைகொண்டு குறைகூறலாவது, வஞ்சித்துக் கெடுக்கவாவது நினையாமல், அவரவர் தம் தம் கடைமையைச் சரிவரச் செய்துவருவதே நம்முடைய வாழ்வுக்கு அநுகூலமென்றும் நிருஷ்டாநதப்படுகிறது.

சில சமயங்களில் ரெல்வர்களிடத்திலுண்டாகும் மிதமிஞ்சிய பெருமையையும் பிசினித்தனதையும் பார்க்கும்போது, எரிச்சல் அடைந்து இந்த மூடர்களிடத்திலுள்ள திரவியம் நம்மிடத்திருந்தால் நாம் எவ்வளவு பிரயோஜனமாய்ச் செலவிடலாம் என்று சிந்திப்போம். நம்மிடத்தாக திரவியமிருந்தால் நாம் அப்படிச் செய்வோமென்பதற்கு நல்ல குறிப்பியாதெனில், இப்பொழுது நமக்குள்ளதில் நமமாலானமட்டும் பிறாக்கு உதவிசெய்த வாழ்வதேயாம். ஒவ்வொருவருக்கும் அவரவாக்குரிய கடைமைகளும் சலாக்கியங்களும் உண்டு. கடைசியில் கடவுளானவா அவரவாக்கு அளித்த அளவிடாடி கணக்குக்கேட்பாராயன்றி அதிகம் கேளா. ஆதலால் அவர் நமமை எந்த நிலைமையில்வைக்கச் சித்தமாகிறாரோ அந்த நிலைமையில் திரிப்பியாபிருந்து, நாம் செய்யவேண்டியவைகளை நம்மாலையன்றமட்டும் சரிவரசு செய்து, எப்பொழுதும் அநோஷமாய் வாழ்வதே நமது இகபர கேஷமத்துக்கு ஏற்றவழியாம்.

விவேகவிர்த்தி.

௩. அதிகாரம்

ரத்நம்—“சந்தரம், நேற்று நீ எனக்குக் குறித்தநோத்திற்குச் சற்றேனும் பிந்திப்போகாமல், இதோ நான் சரியான நோத்தில் உன்னிடத்திற்கு வந்துவிட்டேன பார், நான் உன கிட்டிவாசற் படி ஏறப்போகையில் தான் அடுத்த கிட்டிலுள்ள கடிக்காரம் ஆறு அடித்தது.”

சந்தரம்—“ஆம் ரத்நம், நீ வெகு திட்டமாய் வந்திருக்கிறாய், நாம் செய்யவேண்டிய வேலைகளை அதற்குக் குறித்தநோத்திலே திட்டமாய்ச் செய்தமுடிக்கிற வழக்கம் நமக்குண்டாயிருந்தால், அதிலே நமக்குப் பெரிய நன்மைகள் விளையும். நல்லது ரத்நம், நீ இந்த அறைக்குள் வந்து உட்காரு; இதற்குள் ஒருவரும் வரமாட்டார்களாகையால் நமக்கு இஷ்டமான காரியங்களைப் பற்றி நாம் இருவரும் இங்கே தாராளமாய்ச் சம்பாஷித்துக் கொண்டிருக்கலாம்.”

ரத்நம்—“இதோ உன் மேஜையின்பேரில் பலகிதமான பொருட்களை வைத்திருக்கிறாயே, இவைகள் என்னத்திற்கு? நீ எனக்கு யோசிக்கக் கற்றுக்கொடுக்கையில் இவைகள் உபயோகப்படுமோ?”

சந்தரம்—“இவைகள் என்னத்திற்கென்பது கொஞ்சநேரத்திற்குள் உனக்குத் தெரியவரும். ஒரு சிறு குழந்தையானது அறிவடையத் துவக்குகையில், முதலாவது அம்மா அப்பா முதலாகிய தனக்குச் சம்பந்திலுள்ள ஆட்களுடைய பேர்களையும், நாய் பூனைமுதலிய சாதாரண பொருட்களுடைய நாமங்களையும் கற்றுக்கொள்ளும். அந்நகுப்பின்பு அவ்வாட்களுடைய குணங்களையும், அப்பொருட்களுடைய தன்மைகளையும்பற்றி அறியத் துவக்கும். பின்னையானது வெகு சிக்கிரத்தில் அப்பாவும அம்மாவும் நல்லவர்களென்றும், நாய் குழைகுமென்றும், குருவி பறகுமென்றும், தெரிந்துகொள்ளும். பின்னகளுடைய படிப்பின் துவக்கம் இதுவே. நீ இவை எல்லாவற்றையும், பின்னும் வெறு அநேக காரியங்களையும் முன்னமே அறிந்திருக்கிறபடியால், நான்

உன்னை ஒரு சிறுபிள்ளையைப்போல் பாவித்து நடத்தமாட்டேன்; நீ பார்த்திருக்கிற பொருட்களில் எதையாகிலும் நீ கண்டுகூணாமே அதின்பேரை நீ சொல்லக்கூடுமே.”

ரத்நம்—“ஆம், அது நிஜந்தான், ஆனால் பொருட்களின் பேரை அறிந்திருக்கிறதனால் என்ன பிரயோஜனம்? அது எனக்கு யோசிக்கக் கற்றுக்கொடுக்குமா?”

சந்திரம்—“பொருட்களின் பேரை அறிந்திருப்பது யோசிக்கக் கற்றுக்கொடாது; ஆகிலும் அது அறிவுவிர்த்திக்கு மிகவும் அவசியமான அறுகூலமென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. நாம் பொருட்களின் பேர்களை அறிந்திராவிட்டால் நாம் என்னசெய்யக்கூடுமே? ஒரு வஸ்துவானது மற்றொரு வஸ்துவை நாம் சம்பாதிப்பதற்கு உதவியாயிருக்கிறதில்லையா? திருஷ்டாந்தமாக: ஒரு நாற்காலியானது ஒரு புஸ்தகமாகமாட்டாது; ஆகிலும் புஸ்தகப்பெட்டியின் மேல்தட்டில் கைக்கு எட்டாத உயரத்தில் வைத்திருக்கிற ஒரு புஸ்தகத்தை எடுக்கவேண்டுமென்றால் அதற்காக நாற்காலியின் பேரில் ஏறிக்கொண்டால் அறுகூலமாயிருக்குமல்லவா? ஏறுவதற்கு நாற்காலிமுதலியதொன்றுமில்லாவிட்டால் வாசிப்பதற்கு அபபுஸ்தகம் நமது கைக்குவருமனிதம் எப்படி? இவ்விதமாகவே பொருட்களின் பேர்களை அறிந்திருப்பது நாம் அவற்றைப்பற்றி யோசிப்பதற்கும் பேசுவதற்கும் உதவியாயிருக்கிறது. யோசிக்கக் கற்றுக்கொள்ளவேண்டுமென்றால், நீ முதலாவது செய்யவேண்டியதென்னவெனின்: பொருட்டுகளின் தன்மைகளை அல்லது குணங்களைப்பற்றி இப்பொழுது உனக்குத் தெரிந்திருக்கிறதைப் பார்த்திலும் அதிகமாயும் திட்டமாயும் அறிய நீ பிரயாசப்படவேண்டும். பொருட்களின் குணம் அல்லது தன்மை என்றால் என்னவெனில்: நம்முடைய நாய்தற்கைகளின் குணம் நமதுபேரில் அனபாயிருப்பதும், நமக்கு நன்மைசெய்வதுந்தான்; நாயினுடைய தன்மை குலைக்கிறதும், பசுபிழிந்தன்மை பறக்கிறதுந்தான்; நான் சொல்லுகிறது உனக்கு விளக்குகிறதா?”

ரத்நம்—“ஆம், இதெல்லாம் எனக்கு நன்றாய் விளக்குகிறது.”

சந்திரம்—“இதோ இக்கதையிருக்கிறதே, இதின் குணங்களென்னவென்று ஒருவன் என்னிடத்தில் கேட்டால், அது புஸ்தகமாயும் கூர்மையாயும் இருப்பதால், அதின் குணங்கள் பலமும் கூர்மையுமே என்பேன். இனிமேல் பொருட்களின் தன்மைகளை நீதானே

கண்டுபிடித்து எனக்குச் சொல்லவேண்டும். பொருட்களின் தன்மைகளைக் கண்டுபிடிப்பதற்கு முதலாவது அவற்றைப்பற்றி நீ நன்றாய் யோசிக்கவேண்டியது அவசியமான காரியம். இது உன் ஞாபகத்திலிருக்கட்டும். நல்லது, இதோ இருக்கிற இந்தப் பொருள் என்னவென்று எனக்குச் சொல்லு.”

ரத்நம்—“இது ஒரு இரும்புத்துண்டு; வேறென்ன?”

சுந்தரம்—“நல்லது, இதை உன் கையில் எடுத்துக்கொண்டு, அதைப்பற்றி நீ யோசித்துப்பார்த்து அதின் தன்மைகளை எனக்குச் சொல்லு.”

ரத்நம்—“அதைப்பற்றி நான் என்ன யோசிக்கிறது? எனக்கு துண்டும் தெரியவில்லையே. அது ஒரு துண்டு இரும்புதான்; இதைத்தவிர அதைப்பற்றி ஒன்றையும் நான் யோசிக்கக்கூட வில்லையே.”

சுந்தரம்—“அப்படியா? நல்லது, உன் விரலினால் அதைத் தொட்டுப்பார். அது எவ்விதமாய்த் தோன்றுகிறதென்று சொல்லு.”

ரத்நம்—“அது கடினமாய்த் தோன்றுகிறது.”

சுந்தரம்—“அது கடினமாய்த் தோன்றுகிறதென்கிறாயே! உன் கருத்தென்ன?”

ரத்நம்—“நான் அதை உனக்கு எப்படி விளக்கக்காட்டுகிறது? நீ நல்ல கேள்விகளைக்கேட்கிறாயே, இவையிரும்புத்துண்டை என் விரலினால் அழுக்கும்போது விரல் அதில் பதிய அது இடக் கொடுக்கவில்லை; இதுதான் என் கருத்து.”

சுந்தரம்—“வெகுநேர்த்தி! சதநம்! நீ வெகு திட்டமாய் உன் கருத்தை விளக்கிக் காட்டிவிட்டாயே. நல்லது, இந்த இரும்புத் துண்டைத்தவிர வேறு ஏதாவதும் ஒரு கடினமான பொருளை நீ ஆறிநகிருந்தால் அதை எனக்குச் சொல்லு.”

ரத்நம்—“கடினமான பொருள்கள் அநேகம் எனக்குத் தெரியும்; இந்த மெழை கடினமான வஸ்து. தாது, சுவர், கதவு, பின்னும் அநேகம் பொருட்கள் கடினமான வஸ்துக்கள்தான்.”

சுந்தரம்—“நல்லது, இந்த மெழுகு உண்டையைப்பார். இதை நீ தொட்டுப்பார்த்து அது எப்படித் தோன்றுகிறதென்று சொல்லு.”

ரத்நம்—“இது மிருதுவாயிருக்கிறது. நான் இதைக் கிள்ளினால் என் கிரஸ்கள் அதில் லருவாய்ப்பு அதிகின்றன; என் கிரஸ்களின் சூறியை அதில் காணலாம்.”

சந்திரம்—“பொருட்களைப் பரிசீலிக்கவேண்டும் இது கடினமானது, இது மிருதுவானது என்று நாம் அறிந்துகொள்ள வேண்டியது மிகவும் அவசியமான காரியம். கொஞ்சக்காலத்திற்குமுன் நான் ஒரு உருக்குப் பிரயாணமாய்ப்போகையில் ஒரு சிறிய காட்டாற்றைக் கடக்கவேண்டியிருந்தது. அவ்வோடைக்குச் சமீபித்த தரையானது கடினமாகத் தோன்றினதினால், ஆற்றின் கரையினின்று நான் தாண்டி அத்தரையின் பேரில் குதித்தபோது, என் கால்களிரண்டும் முழங்கால்பரியாதம் மண்ணுக்குள் பதிந்துகொண்டன. வெளிப்பார்வைக்குக் கடினமானதாகத் தோன்றின அத்தரை மிருதுவான களிமண்ணுள்ளதாயிருந்ததினால் அப்படிச் சம்பவித்தது.”

ரத்நம்—“ஓயோ! உன் கால்கள் அவ்வளவுதூரம் மண்ணுக்குள் பதிந்துகொண்டனவா? நீ பெரிய தப்பிதஞ்செய்தாயே? நல்லது, அவ்விரும்புத்துண்டைப்பற்றி நாம் பேசவேண்டியதெல்லாம் ஆயிற்று?”

சந்திரம்—“இல்லை, யோசித்துப்பார்த்து அந்நின் தன்மைகளில் இன்னும் எதையாகிலும் நீ சொல்லக்கூடுமா? நீ அதை மறுபடியும் தொட்டுப்பார்.”

ரத்நம்—“அதைத் தொடும்பொழுது அது கொஞ்சம் குளிர்ச்சியாகத் தோன்றுகிறது.”

சந்திரம்—“குளிர்ச்சியாகத் தோன்றுகிறதென்றால் என்ன?”

ரத்நம்—“என் கையில் ஒருவிதமான உணர்ச்சியுண்டாகிறது; அது இப்படிப்பட்டதென்று கீவரித்துச்சொல்ல எனக்குத் தெரியவில்லை.”

சந்திரம்—“அதைப்பற்றி நீ நன்றாய் யோசித்துப்பார்; அது குளிர்ச்சியாயிருக்கிறதென்று நீ சொல்லும்பொழுது உன் கருத்தென்னவென்று எனக்கு வினக்கிக்காட்டக் கூடியமட்டும் பிரயாசப்படு. மறுபடியும் நீ அதைத் தொட்டுப்பார்த்தபின்னுயோசி.”

ரத்நம்—“இவ்விரும்புத்துண்டைக் கொடுகிறதிலுண்டாகி உணர்ச்சியானது குளிர்ந்த ஜலத்திலுண்டாகும் உணர்ச்சிக்குக் கொஞ்சம் ஒத்திருக்கிறது. அவ்வுணர்ச்சி மிகவும் சொல்பமாய் எனக்குள் குளிர் திக்கத்தை உண்டாக்கத்தக்கதுபோல இருக்கிறது.”

சுந்தரம்—“ரத்நம்! நீ வெட; நேர்த்தியாய் உன் கருத்தை விவரித்துக் காட்டியிட்டாய், நீ கொஞ்சக்காலத்திற்குள்ளாக நன்றாய் யோசனைசெய்யத்தக்க விவேகியாகியிவைய் என்று எண்ணுகிறேன். இரும்புத்துண்டைப்பற்றி எனக்குள் அது மிகவும் சொல்பமாய்க் குளிர்நெக்கத்தை உண்டாக்குகிறதுபோல் இருக்கிறதென்றாயே; ஏதாகிலும் சூடான ஓர் பொருளைப்பற்றி அது எப்படித் தோன்றுகிறதென்று ஒருவன் உன்னைக் கேட்டால், ‘என்: விரலை அதினின்று (சூட்டினிமித்தம்) திடீரென்று தூமாய் இழுத்துக்கொள்ளச்செய்கிறது’ என்பாயோ? இது வெகு நேரத்திதான். பொருட்களின் தன்மைகளை நன்றாய் அறிந்திருப்பது நாம் அப்பொருட்களைப்பற்றி யோசிப்பதற்கும் சம்பாஷிப்பதற்கும் மிகவும் உதவியாயிருக்கிறதென்று உனக்குத் தெரிகிறதா? மிகவும் குளிர்ச்சியான அல்லது அதிகச் சூடான ஒரு பொருளைப்பற்றி நாம் வேறொருவனிடத்தில் பேசவேண்டியிருந்தால், அது குளிர்ந்த ஜலத்தை அல்லது பனிக்கட்டியைப்போலக் குளிர்ந்திருக்கிறதென்றாவது, அல்லது அது நெருப்பைப்போல சூடுள்ளதாயிருக்கிறதென்றாவது நாம் சொன்னால், உடனே அவன் காரியத்தை நன்றாய்க் கிரிசித்துக்கொள்ளுவான். கல்லது, நாம் இப்போது வேறு சில பொருட்களைப்பற்றிச் சிந்திப்போமாக. இதோ இந்த ஈயக்குண்டைப்பார்; இது எப்படிப்பட்ட பொருளென்று எனக்குச் சொல்லு.”

ரத்நம்—“என் கையில் அதை எடுக்கும்பொழுது, அது என் கையைச் சற்றுக் கீழே அழுக்குகிறதுபோலிருக்கிறது; அது கனமாய்த் தோன்றுகிறது.”

சுந்தரம்—“இப்பொழுது இந்தக் கார்க்குத்துண்டை (நெட்டி, கிடைச்சி)க் கையில் எடுத்துப்பார்; இது எப்படித் தோன்றுகிறதென்று சொல்லு.”

ரத்நம்—“இது என் கையைக் கீழே அழுக்கவில்லை. இது பூலேசான பொருள்.”

சுந்தரம்—“ஆகையால் பொருட்கள் ஒன்றுக்கொன்று வித்தியாசப்பட்டிருக்கின்றனவேன்று தெளிவாய்த் தேர்ந்தவில்லையா? ஒன்று கடினமானதும், மற்றொன்று மிருதுவானதும், ஒன்று காங்கையானதும், மற்றொன்று குறுஞ்சியானதும், ஒன்று கனமானதும், மற்றொன்று இலேசானதுமாக வஸ்துக்கள் பல பேதப்பட்டிருக்கின்றன. நான் முன்பின் உனக்குச் சொன்னபிரகாரம் ஒவ்வொரு பொருளும் தனித்தனக்குரிய விசேஷித்த தன்மைகளை உடைத்தாயிருக்கிறது. பொருட்களுக்குரிய சரியான தன்மைகளை மனிதர்கள் அறிகிறதினால்தான் அவர்கள் அப்பொருட்களை அநேகவிதமாய்ப் பிரயோஜனப்படுத்த ஏது உண்டாகிறது.”

ரத்நம்—“ஒரு வஸ்து கனமுள்ளது அல்லது மிருதுவானது என்றவது, அது கனமுள்ளது அல்லது இலேசானது என்றவது நாம் அறிகிறதினால் எப்படி நாம் அவ்வஸ்துவைப் பிரயோஜனப்படுத்தக்கூடும்?”

சுந்தரம்—“நான் இதை உனக்கு விளக்கிக்காட்டுகிறேன். பொருட்களைப்பற்றிய சரியான அறிவுதான் நாம் அறுபவிக்கிற சகல சுகசவுக்கியங்களுக்கும் ஆதாரமானது. எப்படியென்றால், போஜனம், வஸ்திரம், நெருப்பு, விழுநதவிய பொருட்கள் நமக்கு மிகவும் பிரயோஜனமுள்ளவைகள் அல்லவா? நல்லது, போஜனபதார்த்தங்களின் சரியான தன்மைகளை அறியாமல் நாம் அவற்றை உட்கொள்ளுவோமென்றால், அதினால் நமது சுகத்திற்கும் ஜீவனுக்கும் மோசல்கள் சம்பவிக்கமாட்டாதா? போஜனபதார்த்தங்களின் தன்மையை நாம் அறிகிறதினால்தான் இது பிரயோஜனமுள்ளது, இது தீங்குள்ளதென்று நாம் சொல்லுவதற்கு இடமுண்டாயிருக்கிறது. மனுஷன் புல்லைச் சாப்பிடுவானா? அல்லது மாட்டுக்கு மாம்சத்தைப் போடலாமா?”

ரத்நம்—“உன் கருத்து இன்னதென்று இப்பொழுது எனக்கு நன்றாய் விளங்குகிறது.”

சுந்தரம்—“மேலும் வஸ்திரங்கள் நமக்கு மிகவும் அவசியமானவைகளாய் இருக்கின்றனவே. பொருட்களின் சரியான தன்மையை நாம் அறிகிறதினால், தகுதியான வஸ்திரங்களை நாம் சம்பாதித்துக்கொள்ள இடமுண்டாயிருக்கிறது. பருத்தினால் புடவைக்குப் பதிலாகக் கடுதாசி அல்லது இலைகளை நாம் தரிப்போ

மானால் அதினால் நமக்கு அடிக்கடி எவ்வளவு தொந்தரவு நேரி
டும்? மேலும் மிகுந்த குளிர்காலத்தில் பருக்கினால் அல்லது பட்
டுதால் புடவைகட்டையும் அதிக உஷ்ணகாலத்தில் பிளானல்
அல்லது கம்பளத்துணிப் புடவையையும் நாம் உடுத்தினால் எப்
படியிருக்கும்? பின்னும் நமக்கு நெருப்பு அவசியமான பொரு
ளல்லவா? நாம் வைக்கோலைக்கொளுத்தி நெருப்புண்டாக்கி, விந
குக்குப் பதிலாகக் கற்களை நாம் உபயோகித்தால் நெருப்பு எரி
யுமா? விநகின்றன்மை நமக்குத் தெரிந்திருக்கிறதினால் நமக்கீஷ்
டமானபோது அதைப் பிரயோகித்து நெருப்புண்டாக்கி எவ்வ
ளவுநேரத்திற்கு அவசியமோ அவ்வளவுநேரமும் அது எரிந்து
கொண்டிருக்கும்படி செய்ய நமக்கு சக்தி உண்டாயிருக்கிறது.”

ரத்நம்—“வெகுநேரத்தி! நீ முன்சொன்ன காரியம் இப்பொ
ழுது எனக்கு எவ்வளவு தெளிவாய் விளங்குகிறது! இவ்வளவு
தெளிவான காரியம் முன்பு எனக்கு விளங்காமல்போனது
எனக்கு ஆச்சரியமாயிருக்கிறது.”

கந்தரம்—“இப்படிப்பட்ட காரியங்களைப்பற்றி நீ இதற்கு
முன் சிந்தியாததினால் அவைகள் உனக்கு விளங்கவில்லை. நல்
லது, கடைசியாக; வீடுகள் நமக்கு மிகவும் பிரயோஜனமுள்ள
வைகனல்லவா? பொருட்களின் சரியான தன்மைகளை நாம் அறியா
விட்டால், சவுகசியமான வீடுகளை நாம் கட்டுவதற்கு இடமிராது.
பச்சைமண்ணினால் சுவர்களைக் கட்டினால் அவைகள் மழைகா
லங்களில் மிகவும் ஈரமுள்ளவைகளாயும், உஷ்ணகாலத்தில் வெ
டிப்புள்ளவைகளாயும் போம். மேலும் வீடுகளுக்கு ஒழுமுத
லியவற்றைக்கொண்டு மேற்கூரை போடாமல், கடுதாசிகளை அல்
லது தூணிகளைக்கொண்டு வீடுகளை முடினால் ஒரே ஒரு பலகை
மழை பெய்யுமானால் அவ்வீடுகளுக்குள் வாசம்பண்ணுவிறவர்க
ளுக்கு எப்படியிருக்கும்?”

ரத்நம்—“கந்தரம்! நீ எடுத்துக்காட்டிய வெகு நேரத்தியான
இத்திருநூட்டாந்தங்களினால் பொருட்களின் தன்மைகளைச் சரியான
படி நாம் அறியவேண்டியது மிகவும் அவசியமானகாரியமென்
ப்டு இப்பொழுது என்மனதில் நன்றாய்ப் பட்டிருக்கிறது.”

கந்தரம் — “இவ்விஷயத்தில் ஒரு முக்கியமான காரியத்தை
நான் உனக்குச் சொல்லவேண்டும். நீ நன்றாய்க் கவனஞ்செய்துத்

தாமல் பொருட்களை மேல்பார்வையாகப்பார்த்தால் நீ அவைகளின் தன்மைகளை அறிந்துகொள்ள ஏதுவிராது. ஆனால் நீ அவற்றைக் கூர்ந்து கவனித்து அவற்றைப்பற்றி நன்றாய் யோசனைபண்ணிப் பார்ப்பாயானால், அவைகளுக்கெல்லாம் தன்மைகளில் முன் உனக்குக் கொஞ்சமென்கிலும் தென்படாதிருந்த அநேகம் பின்பு உனக்குத் தெளிவாய் வெளிப்படுகின்றதென்பார்த்து நீயே ஆச்சரியப்படுவாய்.”

ரத்தம்—“அப்படியா? ஆனால் முன் நான் ஒருக்காலும் பார்த்திராத பொருட்களின் தன்மைகளை நான் கண்டுபிடிக்கும் விதமெப்படி?”

கந்தரம்—“அது எப்படியென்றால்: பார்த்தல், தேட்குதல், மோர்தல், ருசித்தல், பரிசித்தல் (தொடுதல்) ஆகிய இம்முன்னைச் சரியாய்ப் பிரயோகிக்கிறதினாலும், மனதில் நன்றாய் யோசனைசெய்து பார்த்திறதினாலும், அறுபவமாகப் பரீகைகளைச் செய்து பார்த்திறதினாலும் பொருட்களுடைய தன்மைகளைக் கூடியவாறு நாம் அறிந்துகொள்ளலாம். நல்லது, இப்பொழுது நேரமாய்சீட்டினால் நமது சம்பாஷணையை இம்மட்டில் நிறுத்துவோம்; காளை இந்நேரத்திற்கு நீ இங்கே வந்தால் நாம் மற்றக் காரியங்களைப்பற்றிப் பேசலாம்.”



மரங்களைக் காப்பாற்றுவதற்கேற்ற வகை.

(Major H. T. Forbes.) மேஜர் போர்ப்ஸ் என்னும் ஒரு எஞ்சினீர் மரங்களைக் காப்பாற்றுவதற்கு ஒர் துணைவகையைக் கண்டுபிடித்து, அதற்காகத் துரைத்தனத்தாரிடத்தில் அதிகார உரிமைப்பத்திரம் ஒன்றைப் பெற்றிருக்கிறார். இவர் கண்டுபிடித்த உபாயத்தினால் மரங்களை உட்சிப்போகாதபடிக்கும், ஜலத்தினால் சேதமடையாதபடிக்கும், செல் (கறையான்) முதலிய பூசிகளினால் அழிக்கப்படாதபடிக்கும் பாதுகாக்கலாம். இவ்வுபாயம் என்னவெனில்: (Sulphate of copper.) மயிஸ்துக் தந்தை நன்றாய்ப் பொடித்து, அதை நல்லெண்ணெய் தேய்க்காயெண்ணெய் முதலிய தாவரச எண்ணெய்களில் ஒன்றில் கரைத்து,

இத்துத்த எண்ணெயைக்கொண்டு மாங்கனை நன்றாய்ப் பூசினால் அம்மாங்கள் உட்கிப்போகமாட்டாவென்றும், தண்ணீரினாலாவது, செல்லு முத்திய பூச்சிகளினாலாவது சேதமடையமாட்டாவென்றும் பலபரிசேஷங்களில்பேரில் நெரியவந்திருக்கிறது. மயில் துத்த எண்ணெயினால் நன்றாய்ப் பூசப்பட்ட மாம்பலகைகளைச் செல்லுகள் (கறையான்கள்) மிகுகியாயிருந்த ஒரு தோட்டத்திற்குள் இரண்டு வருஷகாலமட்டும் போட்டிருந்தது. அவற்றோடுங்கூட மாங்கனைக் காப்பாற்றத்தக்க வேறுவித மருந்துகளினாலும் பூசப்பட்ட வேறு பலகைகளை அததோட்டத்தில் போட்டிருந்தது. துத்த எண்ணெயினால் பூசப்பட்ட பலகைகள் கறையான்கள் குயித்த மண்ணினால் வெகுதூரம் மூடப்பட்டிருந்தும், அவற்றில் ஒர் பலகையாகிலும் அப்பூச்சிகளினால் சற்றென்கிலும் சேதப்படாமல் அவையெல்லாம் புதுப்பலகைகளைப்போலவே காணப்பட்டன. ஆனால் மற்றவகை மருந்துகளினால் பூசப்பட்ட பலகைகளில் சில கொஞ்சமாகவும், சில அதிகமாகவும், மற்றவை முற்றிலுமாகவும் பூச்சிகளினால் அழிக்கப்பட்டுப்போயிருந்தன. பாஷாணத்தினால் பூசப்பட்ட மாம்மாத்திரம் தப்பிக்கொண்டது. ஆகிலும் பாஷாணம் மயில் துத்தத்தைப்பார்க்கிலும் அதிகக் கிரயமுள்ளதாகையாலும், அது கொடிய விஷபதார்த்தமாகையாலும், மயில்துத்தப் பக்குவமே மாங்கனைக் காப்பாற்றுவதற்கு யாவரும் வழங்கத்தக்க உத்தமமானதென்று தோன்றுகிறது. ஒரு சமயத்தில் ஜாதிக்காய்ப் பலகையொன்றைப் பாதிவனாயில்மாத்திரம் மயில்துத்த எண்ணெயில் பத்துநாள்பரியந்தும் முக்கிவைத்திருந்து, பின்பு அதையெடுத்து ஒரு கறையான் புத்துக்குள் சில மாசக்காலம் வைத்திருந்ததில், அவ்வெண்ணெய்ப்படாதப் பாதிப்பலகையானது முற்றிலும் கறையானால் அழிக்கப்பட்டுப்போயிற்று. ஆனால் மற்றப் பாதிப்பலகையோ யாதொரு சேதமடையாமலிருந்தது. மேஜர் போர்ப்ஸ் என்பவர் தாம் தூதனமாய்க் கண்டுபிடித்த இவ்வாறு யத்தை இந்திய தூதாத்தனத்தார் செவ்வையாய்ப் பரிசேஷெய்து பார்க்கவேண்டுமென்று விண்ணப்பம் செய்திருக்கிறார்.

பாபிலோன் நகரத்தின் சுவர்கள்.

பூர்வீகத்திலிருந்த பாபிலோன் நகரத்தில் கோட்டைச்சுவர்கள் மகா அதிசயமானவைகளாயிருந்தன. அவற்றின் உயரம் முந்துற்றைம்பது அடி; கமை பதினேழு அடி, கோட்டையின் சுற்றளவு அறுபது மயில்கள். இச்சுவர்கள் செங்கல்லினால் கட்டப்பட்டிருந்தும் நிலக்கீல் (Bitumen) என்ற ஒர்வகைச் செந்நிலைச் செங்கற்கள் இணக்கப்பட்டிருந்தபடியால் சுவர்கள் சொல்பகாலத்திற்குள் மிகவும் இறுகிக் கருங்கலலுககொப்பாய்க் கடினமாகிவிட்டன. கோட்டையானது சமசுகிரமாயிருந்தது. அதற்கு வாசல்கள் நூறு. இவ்வாசல்கள் வெண்கலத்தினால் சமைந்திருந்தன. கோட்டைச்சுவர்களின்பேரில் இருநூற்றைம்பது கோபுரங்கள் கட்டப்பட்டிருந்தன. கோட்டையைச்சுற்றி எப்போதும் தண்ணீரிறைந்த வில்தாரமும் ஆழமுமான அகழ் ஒன்றிருந்தது. கோட்டைச்சுவர்களின் உச்சியின்பேரில் வாசல்கள் வண்டில்கள் தாராளமாய்ப் போக்குவரவு செய்துகொண்டிருந்தன. இச்சுவர்கள் இரண்டிலகும் வேலையாட்களினால் ஒரு வருஷகாலத்திற்குள் கட்டிமுடிக்கப்பட்டனவாம். இவற்றைக் கட்டிவித்தது செமியமில் இராணி என்று சிலர் சொல்லுகிறார்கள், வேறுசிலர் நெபுகாத்தெஜார் ராஜனென்று அபிப்பிராயங்கொண்டுகிறார்கள். ஆனால் இக்கோட்டையானது கிறிஸ்துவர்க்குமுன்னூற்றம்பதாம் வருஷத்தில் பெர்சியதேசத்து அரசனாகிய சைரஸ் (Cyrus) எனபவனால் அழிக்கப்பட்டுப்போயிற்று.



போலாத்தில் பெண்கள் விவாகஞ்செய்து கொள்ளுகிற விதம்.

ஐரோப்பா கண்டத்திலுள்ள போலாந்து தேசத்தில் பூர்வீகத்தில் ஒர் வழக்கமுண்டாயிருந்தது. அது இப்போதும் அததேசத்தின் சில பாகங்களில் கடைபெற்று வருகின்றது. அவ்வழக்கமியாதெனில், ஒருவன் ஒரு கன்னிகையின்பேரில் நேசமுண்டத்து அவளை விவாகஞ்செய்யப் பிரியப்படும்தோது தன் சிறுப்பத்தைக் கன்னிகையின் பெற்றோர்களிடத்தில் அல்லது சுவரகூணை கர்த்தரிடத்தில் வெளியிடவான். பின்பு பந்தய ஒட்டி

திற்கு நானும் இடமும சியமிப்பார்கள். புருஷனும் ஸ்ரீயும் பந்தய ஒட்டத்தை ஆரம்பிக்குமுன் பந்தயச்சாலையில் மூன்றி லொருபாக்தாரம் ஸ்திரீ முந்தியும் புருஷன் பிந்தியுமாக திற்கும் படி செய்வார்கள். பின்பு அவ்விருவரும் ஏககாலத்தில் ஒடத் துவக்குவார்கள். புருஷன் ஸ்திரீக்கு முந்திக்கொண்டால் அவன் அவனை விவாகஞ்செய்துகொள்ளவேண்டும்; அவன் மறுக்கக் கூடாது. ஆனால் ஒட்டத்தில் அவன் நோதறப்போனால் அவன் அந்த ஸ்திரீயை விவாகஞ்செய்துகொள்ள ஏதுவிராது. பந்தயச் சாலையில் ஸ்திரீகள் புருஷர்களுக்கு முந்தி நிற்கிறதினால் அவர்க ளுக்கு மனமில்லாதபடித்தில் புருஷர்கள் அவர்களுடைய ஒட் டத்தைப் பிடிப்பது வருத்தமான காரியம். கன்னிகைகள் தங் களைப் பின்தொடாது வருகிற புருஷர்களை விவாகம்பண்ணிக் கொள்ள விரும்பினால், அவர்கள் தாமசமாய் ஒடி, அப்புருஷர் கள் தங்களை முந்திக்கொள்ளும்படி இடங்கொடுப்பார்கள். இவ் வழக்கம் போலாந்திலுள்ள சாதாரண ஜனங்களுக்குள் நடக்கின் றது. அதினால் கன்னிகைகள் தங்களுக்கு இஷ்டமில்லாத மாப் பிள்ளைகளை விவாகஞ்செய்ய இடமில்லை. போலாந்தில் இவ்வகை யாய் விவாகஞ்செய்துகொள்ளுகிற ஸ்திரீ புருஷர்கள் பெரும்பா லும் சந்தோஷமாயும் ஐக்கியமாயும் வாழுகிறார்கள்.



ச ம ா ச ா ர ச ங் கிர க ம் .

கிணற்றில் முழுதி இறந்த முன்றுபேர்கள்.—சென்னப்பட்ட ணத்தைச்சேர்ந்த திருவல்லிக்கேணியிலுள்ள ஓர் கிணற்றில் தவணையொன்று செத்து மிதந்துகொண்டிருந்தது. அதினால் தண் ணீர் ஞாக்கந்தமுள்ளதாயிற்று. தவணையை எடுத்து வெளியே எறியும்பொருட்டு, செனறச் 13௨ ஒருவன் அக்கிணற்றுக்குள் இறக்கினான். இவன் வெகுநேரம்வரையும் கிணற்றினின்று ஏறி வர ஏதுவில்லாதிருந்ததினால் அவனுக்கு உதவிசெய்யும்பொருட் டாக வேறொருவன் இறக்கினான். இவனும் கிழே போனவுடனே மூச்சுத் திக்குமுக்கடைந்து தண்ணீர்க்குள் அமிழ்ந்துபோனான். பின்பு மூன்றாவதாக வேறொருவன் ஓர் கயிற்தைப் பிடித்துக் கொண்டு கிணற்றுக்குள் இறக்கினான். இவனும் சவாச இக்கட்டி லுள் இறந்துபோனான். இதன்பின்பு போலீசுக்காரர் காரியத்தை

அறிந்துவந்து, மூன்று பிரதேசங்களையும் கிணற்றிலிருந்து வெளியே எடுப்பித்தார்கள். அகாலமான விசாரணைகார்த்தர் இச்சங்கதியைப்பற்றி தீர்க்கவிசாரணை செய்தபின்மேலும், பாழ்க்கிணறுகளுக்குள் ஜனங்கள் திடீரென இறங்கக்கூடாதென்று போலீசுகம்மிஷனர் சிபந்தனை செய்யவேண்டியது அவசியமென்று தெரியப்படுத்தினார். இச்சம்பவமானது இப்பத்திரிகையின் முன்பாகத்தில் கரி அமிலவாயு பாழ்க்கிணறுகளுக்குள்ளிருந்து அவற்றுள் இறங்குகிறவர்களுக்குப் பிராணமோசத்தை வருவிக்குமென்று சொல்லியிருப்பதற்கு நல்ல திருஷ்டாந்தமாயிற்று.

சுதேசிகளின் கல்விவிர்த்தி.—காசிகரத்தில் சிறு வியாச்சியங்களைத் தீர்க்கும் சியாயாதிபதியும், இந்திய நட்சத்திரப் பட்டத்தைப் பெற்றவருமாகிய சைய்யத் ஆமத்தான் என்னும் ஓர் மகமதிய கனவான் இக்கொன்றிற்குப்போய்த் தமது இரண்டாவது குமாணிகேம்பிரிட்ஜ் சர்வகலாசாலையில் அவ்விலையருடன் சேர்ந்து கல்வி பயிலும்படி திட்டஞ்செய்திருக்கிறார். மேலும் பெங்களாநாட்டிலிருந்து வேறொருவர் இக்கேம்பிரிட்ஜ் சர்வகலாசாலையிலும், வேறொன்று இந்தி வித்தியார்த்திகள் ஆக்ஸ்போர்ட் சர்வகலாசாலையிலும் கல்விகற்கப் பிரவேசித்திருக்கிறார்கள்.

அதிசயமான குதினைக்குட்டி.—ஹைதராபாக்கத்திலிருந்து ஒரு மகமதியன் பெங்களாருக்குப்போய் அங்குள்ள ஜனங்களுக்கு ஒரு குதினைக்குட்டியை அதிசயமாகக் காட்டி, அவர்களிடக தலைக்கு ஒரு அணு வீதம் வாங்கிக்கொண்டிருக்கிறாராம். இக்குதினைக்குட்டிக்கு இரண்டு கால்கள்தான் இருக்கின்றனவாம். முன்கால்கள் இரண்டும் அதற்கில்லை; அது படுத்த நிலையிலே கிடக்கின்றது; அதற்கு இரா பால்.

பெண்கள் போதலுசக்தி வித்தியாசாலை.—மூன்றாண்டுகளில் ஸ்தாபிக்கப்போகும் இவ்வித்தியாசாலையுக்கு, தலைவியாக ஓர் அவ்விலையக் கன்னிகையை இந்திய துறைத்தன் மந்திரி ஏற்படுத்தி அனுப்பியிருக்கிறார். இத்தலைவிக்கு மாசமொன்றுக்குச் சும்புளம் ரூபாய் 300. இவ்வித்தியாசாலையின் கிரியை இவ்வருஷமுடிவிற்குமுன் ஆரம்பிக்கப்படும்.