

கடவுள் துணை.

வித்தியாபாநு.

மதுரையில் பிரசுரமாகும்

ஒரு மாதாந்தத் தமிழ்ப் பத்திரிகை,

கற்க கடறாக் கற்பவை கற்றபின்
நிற்க அதற்குத் தக—திருக்குறள்.

தொகுதிகள்.	விரோதகிருதுவை தெமிழ்	பகுதிகள்
------------	----------------------	----------

பொருள்டக்கம்.

காலைபிளானம்—பத்திராதிபர்.		க.0.02
பஞ்சபூதம்—C. S. முத்தசாமி ஜயர்		க.0.03
டப்பு—ப. சி. சப்பம்யன்.		க.0.04
முத்ரா ராஸூலம்—R. வெதாராயன் சர்மா B. A. B. L.		க.50
மாலீனி மாதவம்—R. S. காராயணஸ்வாமி ஜயர் B. A. B. L.		க.52
கீரகசம்—தெ. அரூ. சித. இராமங்கந்தக்டியார்.		க.55
தஞ்சைப் பேரியலோவில—காங்கை முருகேசன்.		க.58
பூர்மத். மு. கதிரேசக் செட்டியாழகர்கள் } விவாதமும்	பத்திராதிபர்	க.6.0
காலஞ்சென்ற மீராந். பெர. } ம. கோபாலகிருஷ்ணயர்		க.6.0
பாளையத் துறை தேவரவர்கள் }		
மடாதிபதி ஜாரும் பொதுஜனங்களும்—M. சின்னையக்கெட்டியார்		க.6.0
கண்டலூர் தாலூக்கிய சுவப—கண்டலூர்வாசி.		க.6.0
புதுதக்குறிப்பு—பத்திராதிபர்.		க.6.0
காஶாக்கொத்து—பத்திராதிபர்		க.6.0

மு. ரா. கந்தசாமிக் கல்ராயர்—புரோப்ரைட்டர்.

ம.'கோபால கிருஷ்ணயர்.		பத்திராதிபர்
மு. ரா. கந்தசாமிக் கல்ராயர்.		

வருஷ சந்தா தபாற்கலியுடன் நூ இரண்டுத்தான்.

மாணுக்கீகாட்டுதலைச்சாரு 1. தபாற்கலிவேறு, தனிப்பிரதி அனு 3.
மதுரை விவேகபாரு அச்சியக்திசாலைபிற் பதிப்பிக்கப் பேற்று.

வித்தியாபாநு விளம்பரம்.

இதை நினையுங்கள்.

—○—

உங்களுக்கு நல்லனமும் நாகரிகமுமான ஆதன பாரிஸ் கலர்களில்

அதாவது, “

ரோஜா, கத்திரிப் பச்சை, நீலம்,
மேகவர்ணம், பவளம், வெளிர்ப்பச்சை,
தாமிரம், ஆரஞ்சு.

இந்தக் கலர்களில்

ஏவிக்கை குட்டைகளும், புடவைகளும்
தேவையாயிருந்தால் நிங்கள்
காசியிலுள்ள பட்டு வர்த்தகம்

கே. எஸ். முத்தையா அண்டு கம்பெனி
க்குத்தான் எழுத்திவாண்டு.

ஏனெனில்,

நம்பவர்களுக்கு பஸ்தாச பலவிதாரன தினுசகன் அவர்கள்டாச்சில் தான்
ஊன்றியாக இருக்கின்றன.

அதே ஸ்திரீகள் தயக்குக்குத்தகுத ரவிக்கை தினுசகனும் புடவை
தினுசகனும் திடைப்பகைப்பற்றிச் சூறிப்பாக இருக்கிறார்கள்.

இதைக் கம்பெனியார் சப்ளைசெப்பும் தினுசகன் சென்ட்டூர் ஜனங்களுக்கு
ஈல்ல திருப்பினையக் கொடுக்கரும்படியா.

இவர்களுக்கு வரும் வெளியூர் ஆர்டர்களை மிக கவனத்துடன் கவனித்து
அனுப்புவதால் வெளியூரார்களுக்குத் தகுத தினுசகனே அனுப்பப்படு
மேன்பது திண்ணம்.

42 இஞ்சு அகலம் } புடவை 1-க்கு விலை.

8 கலூம் நீளம் } ரூ 25 முதல் ரூ 50 வரை.

42 இஞ்சு அகலம் } ஏவிக்கை 1-க்கு விலை.

20 இஞ்சு நீளம் } ரூ 2—8—0 முதல் ரூ 5 வரை

எங்கள் ஜெனரல் கேட்லாக் தினுமாக அனுப்புவோம். மது சரியான
விளைச்சை மற்றுவிடாதிருக்க பிரார்த்திக்கின்றோம். (விளக்கம்).

கே. எஸ். முத்தையா அண்டு கம்பெனி.
பட்டுப்பீதாம்பா வர்த்தகம், பிரீகாசி. Benares City.

கடவுள் துணை.

வித்தியாபாநு.

மதுகரயில் பிரசரமாகும்

ஒரு மாதாந்திரத் தமிழ்ப் பத்திரிகை.

தொகுசிகூ. } வியோதிசிருதுவுச் சைதமீ { பகுதிரா.

குதேசாபிமானம்.

(204-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

இசுபாய குருங்கிய தேமிஸ்டாகிளிஸ் என்பவன் ஆதன்ஸ் நூ
ரச் சேனைகட்டுகல்லாம் அதிர்னுச் சிறந்தான். அவன் ஓர் சிறந்த
போர்சீரனுயிலும் நீதி இல்லாத நிபுணனேன். ஒருங்கள் அவன் ஓர்
மகாஜன சபை கூட்டி, ஆதன்னை அதி உண்ணத பதனிக்குக்கொன்
வேராக் கூடிய சூழ்சியை ஒன்றைத் தான் கண்டிரிட்டித்திருக்கிறதாக
வும், அது அதி ரகசியமாய் நிறைவேற்றே வண்டியிருப்பதால் அதன்
விவரம் யாவநாக்கும் அறிவிக்கக் கூடியமலிருக்கிறதென்றும், நம்பிக்
ஏகயுள்ள ஒருவனைத் தம் பிரதிகிதிபாக அவர்கள் அனுப்பினால்,
அவனிடம் அதனை ஆறிவித்து அவனது ஆலோசனைக் கணக்கத்
தான் கட்டுக்கொள்வதாகவும் தெரிவித்துக்கொண்டான். இவன்
கோரிக்கைப் பிரகாரமே ஆடேன்ஸ் முழுதும், தருமகீலதும் வைத்திய
ஸ்வந்ததுவமான அரிஸ்டடெடிஸ் என்குவனையே தம் பிரதிகிதியாக
வகோபித்துத் தெரிகிறதுதேத்தது. தெமிஸ்டாகிளிஸ், அரிஸ்டாகி
லிலைஸ் ஓர் தனி இடத்திற்கு அமைந்துகூச்சென்று, ஆதனவாசகு
அயல்ல உள்ளதும், அதனினும் ஒரு சிறிதும் பெருமையிலும் அதி
காரத்திலும் நாமூததுமான, வகீடுமொனிபா (ஸபார்டா)வுக்கும்
இதற்காகக்கும் சோந்தமான சண்டைக் கப்பல்கள் பாதகாப்பு
ஷதுமிக்க அச்சமைப்பும் இருப்பதாகவும், அதனைத் தீமிரென்று
தாக்கத் தலைவத்துக் கொருஞ்சினிட்டால் ஆதனவினும் வல்லரசு
ஏதுமிராமல் போய்விடும் என்றும் கூறினான். இதனைச் செயியுற்று

தும் அரிஸ்னடில் உடனே மகாஜன சபைக்கு வந்து “தீவிஸ்டா கிளில் சொல்வதைக் காட்டிலும் லாபகரமானது பிறதோன்று மில்லை. ஆயினும் அதனிலும் அதி அக்கிரமமானதும் இல்லை.” என்று இங்ஙளவே சொன்னுன். உடனே வேறுவார்த்தை ஏதும் பேசாமல், விஷயம் இன்னது என்று கூட அறிந்துகொள்ள ஆவல் கொள்ளாதவராப், மகாஜன சபையோர், ஒருவரைப்போல யாவரும் தெமிஸ்டாகிளினா ஏதும் சிசப்பவேண்டா மென்று தடுத்தே விட்டார்கள். அபிப்பிராய பேதம் ஏறுமன்றி ஒருவர்க்குத் தோன்றிய படியே யாவர்க்கும் தோன்றியது எவ்வளவு பாராட்டத் தகது முறைக் குறந்த மூலியர்களைத் தவிர யாரே இவ்வாறு செய்ய உடைப்புவரை ஒரு தேசத்தில் கோடியில் ஒருவர் ஞானிகளாயிருத் தல் காண்பதறிது. தேசத்தார் யாவருமே ஞானிகளா யிருந்தது என்ன ஆச்சரியம் பாருக்கள்!

“ஆ! ஆ!! இதகைய நியாய புத்தி இருந்ததால் அல்லவால் கை யெல்லாம் ஜயிதீதைக் கீழ்ப்படுத்தியதும் அநியாயப் போர் புரிந்ததுமான பாரஸ்கீக (Persia) மும் அதை ஜயிக்க முடியாமல் பன்முறை நோற்று முடியில் பயது ஒடியே விட்டது?

“கோதிலூ மனத்தின் மேலதா வலிமை கொண்டமார்க் கவசம் யாதுளது? நீதியாந் சண்டை புரியவன் எவ்வளம் சிதமுழுக்க கவச மொயம் பின்னும். திதலாம் அநீத நெறியேறும் காவகம் திண்டிய மனக்கரி யுளான், தன் மீதிலே உருக்குக் கவசமே போர்த்தும் வேற்றுடம் புட்டயனு குவனே.” என்ற புலவர் வாக்குப் பொய்யின்றே?

தம்முடைய தேசத்துக் கைத்தொழிற் சாலைகளும் வியாபாரமும் விருத்தி அடைவது, அந்தியாட்டுக் கைத்தொழிற் சாலைகளையும் வியாபாரத்தையும் அழிப்பதனுலென்று தப்பெண்ணம் கோள் வோக்கும் இது சிறந்த புதுப்புக்கட்டும் என்பதற் கையமில்லை, நிற்க.

“வண்மையாற் கல்சியால் மாபலத்தால் ஆள்ளினியால் உண்மையாற் பாரானு முரிமையால்” அதி பிரக்ஞாதியடைந்து, கீல்ஸ் தேச முழுமையுமே காக்குங் தொழில் பூண்ட இதே ஆதென்ஸ், பேரிக்கிளிஸ் என்பவன் ஆட்சிக்குப் பின்னர் எப்திய கேட்டை என்னைக்கேம் இலக்காபுரிய இலங்கா புரியாக்கவும் அத்திப்புரி எ”

அத்தி டிரிபவம் தோன்றிய மதோதரணையும் கருளியையும் போல அல்சிபியாடிஸ் முதலிய துண்மங்கிரிகளைப் பெறும்படியான தூர்ப் பாக்கியம் ஆடித்தல்லாக்குக் கி. மு ५१४ல் வழித்தது. ஆடித்தல்லாக்குச் சமீபத்தில் மீலாஸ் என்ற ஜரு சிறு தீவு சுகல சுதந்தரங்களுடனும் அது தோன்றிய காலமுதல் இருக்கு வந்தது. இது ஆடித்தல்லாக்கு எந்த விதத்திலும் கட்டுப்பட்டதன்று. அதற்குக் கனவி இல் தீங்கு கினின்த்தது மன்று. அவ்வாறு வெகுகாலமாக இருந்து வந்தும், அது மட்டும் சீரிஸ் தேசத்தில் சுகல சுதந்தரங்களுடனும் கூடிய ஓர் சுயாதினமுள்ள நாடாக வாழ்வதைக் காண ஆடித்தல்லாக்குச் சகிக்கவில்லை. “ஒநாயும் ஆட்டுக்குட்டியும்” என்ற கணதயில், ஒராய் ஓர் முற்றும் பொருந்தாக் காரணத்தைக் கூறியா வது ஆதரவற்ற ஆட்டுக்குட்டியைக் கொன்று தின்றது. ஆடித்தன் ஸோ, அப்பேர்ப்பட்ட காரணம்கூட்டாதும் கூற முடியாமல், தியிரே எறு ஒரு பெருஞ் சேகிள்லை அதுப்பி மீலாஸ் என்ற முச் சிறு தீவை வணிக்குத்தொண்டு அசில் உள்ளார் யாவழூரயும் தமக்குக் கீழ்ப் படியுமாறு வற்புறுத்தினது. மீலாலில் உள்ளவர்கள் ஆடித்தன்ஸ் நாரததார்க்கு எவ்வளவு ஓவா கீறிக் கொடுத்துவரத்து அவர்கள் செய்வது அக்கிணமம் என்று என்கு சினக்கினார்கள். ஆயினும் ஆடித்தன்ஸ் அவைகளை எல்லாம் செயிடன காதில் வூதிப சுக்கொலிபோலாககி, “சீதி எனபது ஈயாலாகாதவன் தணினாத் தப்பித்துக்கொள்ளும் பொருட்டுப் பேசுகிற, பேச்சு” என்றும், “ஆற்றவரேற் ரேன் வளியாற் கோள்ளுவதும் ஆற்றுரேல் தோற்பதுவும் வேதர்க்குச் சொல்லியதே” என்றும், இரண்ணம் பல்கூறி பராக்கிரமமிதுத்த தன் சோல்லுக்கு உடனடிக்கீழ்ப்படி யாதுபீழானதே மீலாஸ் செயத்திப்பருவ குற்றமென்று கண்டித்து துறைத்து அவ்வுரிமீ உள்ள ஆடவாக எள்ள வரையும் ஒருவர் கீட்ட இல்லாமல் கொன்றதுடன், அவர்களுடைய பேண்டு பின்னோக்கீயும் அடிமைகளாக விற்றுவிட்டார்கள். ஐயோ! “எவியாஹ வளியாற் அடித்தகால் வளியாறாத் தெய்வம் அடிகரும்” என்பது பொய்கீயரை எல்லா வல்லமையும் இருந்தும், இது, தற்பொழியும், சன்னியும் சியாய சிரோத-முமாப் நடந்துகொண்டே இசெப்ப வையினுலேல்லீய இதுகடந்த சினானுட்களுக்கிள்லாம், ஏவுவஞ்சக மிதுத்த ஸ்பாடா கையில் அகப்பட்டு நூயும் படாத பாடுபட்டுக் கொதுக்காந்து கஷ்டித்துங்கிட்டது.” (இன்னும் வரும்)

பந்த்திராதிடா.

பஞ்ச பூதம்.

(293-ம் பக்கத்திற்காடர்ச்சி)

இப்போது வாய்வைப்பற்றி ஆராவேரமாக—

இப்பழிமியக்கும்கிருக்கும் வாய்வானது 100-ல் 21 பக்கு பிராணவாயுவென்றும் 79 பக்கு உப்புயாயுவென்றும் மீசசிறு பான்மை கரியமலவாயுவு வென்றும் சொல்வார்கள். பிராணவாயு மனிதர் விலங்கு முதலியவற்றிற்கு ஆதாரமாகிப்பின் கரியமலவாயு வாக வெளிப்பட்டு புல், பூண்டு, மரம் முதலிய வற்றிற்கு உணவாகிறது. அவைகள் கரியை உட்கொண்டு சுத்தப்பிராணவாயுவைத் திருப்பித்தருகின்றன. இவ்வித பரிவர்த்தனையால் பிராணவாயு என்றும் போல் சுத்தியாய் நின்று உயிரிக் காதாரமாகும். உப்பு வாய்வானது பிராணவாயுவின் வேகத்தைத் தலையா நிற்கும். தனிப் பிராணவாயுவை உட்கொண்டால் நிமிடத்தில் தேகம் எரிக்கு சாமய லாகும். சிறுக்கச்சிறுக்க பிராணவாயுவை இழுத்து அதை நன்மைப்பயக்குமாறு வரப்படுத்துவதுதான் “பிராணுயாமம்” எனபர். பிராணுயாமம் விட்ட மனையைம் இன்றூக்கால், வாய்வீவு முந்தி சாதனீம் என்பர். இவ்வாறு பிராணவாயு மயமான தேகம் ஞானசீதகமாம். அப்படிப்பட்ட தேகத்தினால்லவோ சுந்தர்மூர்த்தி சுவாமிகள் கட்டோடு கொலாசம் சென்றது. பிராணவாயுவை நிறைப் பிழுக்கலம் கிடவும் பழக்குறுதும் ஆயுள், ஆரோக்கியம், திடகாத்திர தேகம், மனக்கிளர்ச்சி முதலியன் எவரும் பெறுவர்.

நீரைப்போலவே, வாய்வையும் அமுக்கி சிறிதாக்க யியலாது. ஆனால் நீரைப்போல்லாது பிரவந்தன்மை சிறிது உண்டு. வாயு உதவியால் Air pump, Syphon, Water pump, Artisian wells முதலினா செய்யப்பட்டிருக்கின்றன கிற்க.

ஆகாயமானது மற்றைய 5 பூதங்களுக்கும் தாய்க்காய், தான் சலிப்பின்றி நிறைவாய் நிற்கும். அதை ஒவியால் அறிவுத்தன்ற மூன்றாமே சொல்லப்பட்டிருப்பதால் அவ்வொலியே உலக காராள மாகிய நாத தத்துவமென்றாகும். அதினால் ஆகாத காரியம் ஒன்று மில்லை. எல்லாம் வல்ல தாம் அது ஒருவள உள்ளத்தில், சின்று உதித்தலால்தன்னிடத்தன்றி வேறுய்க்கானும் இயல்புடைத்தன்று. மேற்கூத்தியாரும், ஓருவிதமாய், ஆகாயம் இவ்வுலக பரிமாணமேபால் நிலவிலை, அநத அளவு ஆகாயத்திற்கு, நிறை ஏறக்குறைய 200 பவுண்டு என்கிறார்கள்.

இவ்வைமழுதங்களில் ஒன்றையிட ஒன்று அகிக பலமுடைய தாக்க காணப்படும். மன்னையிட சலம அதன் ஒட்டத்தால் பல முடையது. கண்டவற்றை எல்லாம் சுட்டெரிப்பதால் செருப்பு சலத்தையிட பலமுடையதாகும். வாயுவும் வாயுதனாமையடைத்த நீராவியின் பலம் அகிக்கீம். அவ்வாயுவையிட ஆகாயத்திற்கு

அதிக பல்ம் உண்டிடங்பது அறியற்பாலதல்ல. ஆனால், அமெரிக் காவில் “Mr. Jhon Worrel Kelly” என்றவர் கண்டிப்பிடித்த ஆசாய (Ether) பஞ்சிரம் இதுவரையில் கண்டு படிக்கப்பட்ட என்னிக் யாக்திரங்களிலூம் மேம்பட்ட பலமுறையைத் தொடர்ந்து வரும் நிலையில் உலகத்தையும் அழிக்கலாமாம். அது பயணபட்டு வெளிவராது நிற்பதற்குக் காரணம் அவ்வாகாயத்தை தன்னுட்கண்டு அதைத்தன் மனத்தின்வழியே சீசலுத்தும் போறி வகையை அச்சால்திரிக்கு மாத்திரம் இயக்குவதன்றி ஏனையோர்க்கு இப்பக்க முடிவாமையையே.

ஆசாயம் முதலான ஐந்து பூதங்களும் இவ்வாறு வெளியில் காணப்படுவதுபோல் எப்பிடத்திலும் ஜம்பிபாரிகளினிடத்து பயன்படுதலுண்டு. அவ்வகையும் போற்களையும் அறிந்து “அவற்றையான் இபக்காவிட்டால் தானே இப்பக்கா அதனால் அவை சடம்” என்று உணர்ந்து நிறபவன் ஆன்மா என்று தனகை அவற்றின் வேறுக்கப்படி ந்துக்காணபவனே அறிவுறையான். பஞ்சபூதத்தின் பலம் படிப்படியே ஏறக்கண்டோம். அவ்விளைப்பூதங்களிலும் மிகவன்னம் யுடையது நம்முள்ளே காணப்படும் ஜம்பிபாரிகளே அவைகளை அடக்கும் அறிவுறையான் எவ்வேனு அவைனை பிலவான். இது கருதியன்றே “ஜூதயித்தா னற்ற லக்ஷி கம்பு ஸோந்தோ”யான் இந்திரனே சாலுங்களி” என்றார் நம் ஈயனாரும். அவ்வாண்மை ஒருவன் ஜம்பிபாரியடிக்கும் நிறம் பெற்றுதும் “ஜூபனர் வெய்தியக் கண்ணுடை பபமின்றே மெய்யுணர்வில்லா தவர்க்கு” என்றார் அவர்.

ஆதலால் ஜப்பூதச் சேர்க்கவையாகிப் பிற்யாக்கக் கிடைத்து “டட்டினுறைபெற்ற பயனுடைதல்லாம் நிடமப்பட ஈசனைத்தீடு” என்ற ஒளவழவயர் வாக்கைப்பின் தொடரவிவேண்டுமென்றல்லவாடே

“மானுடப் பிறக்தாலும் வகுக்தது மனவாக் காயம் ஆணிடத் தைந்து மாலி அரன்பணிகரக வங்கீரே வானிடத் தவரு மன்மேல் வந்தரன் தனிபாசகசிப்பர் ஈனெடுத் துழதுலுமர் ஒன்றையு முனைா ராதோ” என்று மெய்யுணர்வடைதலே நமது மேம்பட்டகட்டுமைடாகும்.

ஆதலால் பஞ்சபூதங்களையாட்டி வைப்பவனுகிய பூதங்களை மனதிற்கொண்டு அவனது கருணையை விபர்த்து அவளை வழிபடுவோமாக.

“வானுகி மன்னுகி வளியாகி ஒளியாகி யனுகி உயிராகி உண்ணமயுமா யின்னமயுமாப்புக் கோனுகி யானென் றப்ரவரைக் கூத்தாட்டு யானுகி நின்றுவய என சொல்லி வாழ்ந்துவானே.”

C. S. முத்துவாமி ஜயர்.

நட்பு.

நட்பாவது ஒத்த அண்பினராகிய இருவர் தம்முள் மாறுபாடின்றி, ஒற்றித்து சிற்றலாம். இது, இன்றியாமையாச சிறப்பு கடையதாய் இன்று, மிக்க வறுவைக் கொடுப்பாம். ஒரு நூலானது தான் ரணித்து கின்றது, வலியற்றுக்கொள்ளுவன் எனிதல் அறுக்க அறுபடத்தக்கதாயும், அந்தாலே பல நூல்களுடன் இயெங்து ஒர் கமிருப் சிற்பும், வல்லார் பலர்க்குடி யறுக்க அறுபடாததாயும், நிற்கின்றதுபோலவே, நாம் தனித்திருப்பின் ஒர் எனியதுக்கு தோற்போம். நல்லார் பலருடன் நட்புக்கொண்டவிடத்து வலியார் வாது எதிர்ப்பிலும் வெற்றி யடைவோமென்பதிற் சந்தேகமும் ஜய மிக்கில்.

ஒருவரோடு நட்புச் செய்யப் புக்கவிடத்து, அவரது குணம் செயல் முதலியன எல்லாவற்றையும் ஆராய்ந்து நற்குணம் நற்செயல் ஆகிய இவைகள் அதிகப்பட்டு கின்றவிடத்து நட்டல் வேண்டும். இவற்றையெல்லாம் ஆராய்ந்து நட்புச் செய்யாவழி அங்கட்பு, தான் இராந்து படத்தக்க துண்பத்தை கிணக்கும்.

குளத்தில் சீர் வற்றிய ஞான்று, அக்குளக்கில் கின் ரகண்றும் சீர் கிரம்பிய ஞான்று அவண் உங்கு கூடியும் நிற்கும் நீர்வாய் பறவைபோல், செல்லும் கிரம்பிய 'ஞான்று பலவாறு உறவுமுறை கூறி நெருங்கியுண்டும், அது தீர்க்கதும் தன்னயங்கருசீ யகன்றும் செல்வோ நட்புக்குரியாரல்லர். அன்னுரோடு நட்புச்செய்யின், அவர்களு ஏறபடுக் குணப்பக்களெல்லாம் தமக்கும் நெரும். இதழுறந்தே “மனத்தான் மருகிலீர்துமா தாஞ்சு சோநத இந்தா விகழப்படுவா.” எனவும், “நல்விணக்கமல்லது அல்லதுபடுத்தும்.” எனவும், கூறியுள்ளார்கள்.

பூஷடன் சேர்ந்த காரும், தங்கத்துடன் சேர்ந்த அரக்கும், எங்கனாங் தள்ளப்படாது யாவராதும் விரும்பி ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகிறதோ, அங்கனமே, இழிந்தோராய்தும், நல்லோருடன் கூடன், உயர்வடையலாம்.

நல்லோர் உறவு, நாளுக்கு நாள் வளர்ந்துகொண்டே வருகிற மூன்றும்கிறைச் சந்திரன் போலவும், நனிபில்லின் று கின்னப்பட்டு

வருகிற கரும்பின் சுலவபோலவும், பிறபகளில் வளர்த்துகொண்டே வருகிற நிழலைப்போலவும், மேன்மேலும் பெருகிக்கொண்டேவரும். இன்னனமாய எல்லோர், அறியாமையினுலேலும், உரிமைபற்றி பேதும், தன்பு இயற்றியசிடத்து, அதனை அறியாமையாற் செய்தாரென்றேதும்,” என்றது சிதிவசத்தால் வரவேண்டியிருந்த நன்பம் இவர்கள் மூலமாக வந்ததென்றேதும் உட்டுகொண்டு, சமாதானமடைதல் வேண்டும், சில சமயங்களில் தன் கையே தன் கண்ணீணக் குற்றிகிடுகின்றது. அதற்காகத் தன் கையைக் களைவாருண் டோ? “குற்றம் பார்க்கிற், சுற்றமில்லை.” இதுபற்றியே “குணநாடுக் குற்றமு நாடுபவற்றுள் மிகைநாடு மிக்க கொள்ளல்” என்றார்நாயகரும். பேபோடுபழகினும் பின் பிரிதல் இன்னுதாகயூல், நட்டபின் பிரிதல் கடாது. பலபேருடன் பகைத்தாலும் பகைக்கலாம். எல்லோர் உறவு விடலாகாது. விடிற்கேடு நேரும். இதனோடு “பல்லார் புதைக்கொள்ளிற் பத்தடுத்த தீமைத்தே நல்லார் தொடர்க்கைஷ்டல்” என்றும் திருக்குறளான் அறிக்.

பிறர் செய்யுக் குற்றங்களைப் பொறுக்குங் குணமுடையான் யாவனே அவளை அறிந்து சிகேகித்தல் மிக எண்ணம்பைச் செய்யும் இதுபற்றியே, “யானை பயிரவர் நன்போரீஇ நாயனையார் கேண்ணம் கூழி இக்கொள்ள வேண்டும்” என்று ஆன்றேர் கூறியுள்ளார். ஆன்றேர் மன்னைதறுபட்டால் சிறிது பிரிபித்தும், நீர்ப்பிளவுபோல் உடனே கூடுவர். மூங்க ரெனில், கற்பிளவொப்பக் கூடார்.

விப்பினன் தன் குலமெல்லாம் மடியவும், தான் நிலைபெற்ற நின்று ராஜ்யாடியேகம் செய்வித்துக் கொள்ள நேர்க்கது ஸ்ரீ ராம பிரானைச் சேர்ந்ததனுலக்ஞே? எல்லோருடன் நட்புக்கொண்டவன் எப்பொழுதும் நன்மையடைவன். தீயோருடன் நட்புக்கொண்ட வன் ஒருங்க்காலும், நன்மையடையான். “ஷதிய மென்ப தொருவர்க்குப் பேதையார் கேண்கம்பொரீஇ விடல்” என்றும் திருக்குறளான் பேதையாருடன் நட்புக்கொள்ளாமையே பெருத்த வாப்பாகும் என்றறிக.

ஆதலால் இருமைக்கும் நன்மையை யுண்டுபண்ணும் எல்லாருடன் கூடி நாம் நீழே வாழுமாறு கடவுள் அதுக்கிரகிப்பாராக.

முத்ரா ராக்ஷஸம்.

(296-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி).

சாணக்யன்:—(இதைக்கேட்டு தனக்குள்) “யாரோ. ஒருவன் சந்திரகுப்த மஹாராஜனிட அபிமானமற்றவர்களைத் தனக்குத் தெரி யும் என்று குறிப்பிக்கின்றான்.”

சிங்கயன்:—“மூடா! ஏன் இவ்வாறு கண்டபடி இதற்குகிண் ரூபி!”

சாரணன்:—“துப் ப்ராஹ்மணரே! எல்லாம் சரியானபடி தான் சொல்லுகின்றேன்.”

சிங்கயன்:—“சரியானபடி என்ன சொல்லப் போகின்றூபி?”

சாரணன்:—“அதைக் கேட்கக்கூடியவர்கள் கேட்டால்—”

சிங்கயன்:—“சரி சரி! தாராளமாய் உள்ளேபோ. கேட்கக் கூடியவரும் அறியக்கூடியவரும் இருக்கிறார். அவரிடத்தில்—”

சாரணன்:—“இதோ பிரவேசிக்கிறேன்” (பிரவேசித்துக் காணக்யங்களுகில் சென்று) “ஆர்ய! நமஸ்கரிக்கின்றேன்.”

சாணக்யன்:—(பார்த்துவிட்டுத் தனக்குள்) “ஓ! ஜனக் களின் அபிப்பிராயங்களை அறிந்து வருமாறு அனுப்பட்ட ‘நிபுண கன்’ அல்லவா இவன்? (வெளிப்படையாய்) நண்பு! வா! உட்காரி!”

சாரணன்:—“இதவரீர் உத்தரவு!” (தனரயில் உட்காருகின்றன.)

சாணக்யன்:—“நண்பு! உனக்கீற்பட்டு காரிபத்தின் விருத் தாந்தக்களைத் தெளிவாய்க் கூறு. ஜனங்கள் சந்திரகுபதனிடும் அபிமானமுடையவர்களா பிருக்கின்றார்களா?”

சாரணன்:—“ஆமாம! அபிமானக்குறைவுக்கு யாழொரு காரணமுமிலாமல் தேவரீர் செய்திருப்பதால், நற்பெயர்வாய்ந்த நமது சந்திரகுப்த மஹாராஜனிடம் ஸமஸ்த ஜனங்களும் விசேஷ பக்தி யுடையவர்களா பிருக்கின்றார்கள். ஆனால், இங்களில், மந்திரி ராக்ஷஸனிடம் முதல் முதல் அபிமானமும் பகுமாளமும் முடைய

ஆவர் மாத்திரம், சந்தர்குப்த மஹாராஜதுடைய உயர்பதவியைச் சுனியா தவர்கள்”

சாணக்யன்:—(கோபத்துடன்) “ஏன்! இப்படிச்சொல்லேன்! தாங்கள் உழிருடன் இருக்கச் சுனியாதவர்கள் என்று—சரி! என்ப அவர்கள் பெயர் என்னை?”

காரணன்:—“ஓ! அவர்கள் பெயரை சிசாரியாமல் தேவரீ நிடம் சொல்ல வருவேனு?”

சாணக்யன்:—“சரி! சொல்து! கேட்போம்.”

காரணன்:—“தேவரீ கவனிக்கவேண்டும். முதலாது—தேவரீருடைய சத்ரு பக்தத்தில் மிகக் அபிமானமாயிருக்கின்ற ‘ஐவலித்தி’ என்ற குமிஞ்ச ஸந்பாலி.”

சாணக்யன்:—(ஸந்தோஷத்துடன் தனக்குள்) “ஓஹா இந்தமானங் எமது சத்ரு பக்தத்திலோ அபிமானமாயிருக்கின்றான்? சரி! இருக்கட்டும்! பிறகு—”

காரணன்:—“ஐவலித்தி என்பவன் தான்தாமாந்திரிராக்ஷஸன் எவ்வளவின் பேரில், பாஷ்டிதசவர மஹாராஜனிக்கொல்ல விஷ கன்னி யை வழுப்பினாவன்”

சாணக்யன்:—(தனக்குள்) “இந்த ஐவலித்தியும் எமது காரணன் தான். (வெளிப்படையாய்) சரி! இன்னொருவன்யாரீ!”

காரணன்:—“ஆபி! மற்றவன், மாந்திரி ராக்ஷஸதுடைய அத்யந்த சினைத்தனுன் ‘கெட்தால்’ என்னும் ஓர் காய்ஸ்தன்.”

சாணக்யன்:—(சிரிததுக்கொண்டு தனக்குள்) “ஓ! காய்ஸ்தன் எல்லாம் எமக்கு த்ருணமாதரம். ஆதிதூம் அற்பப்பகவனுபிதூம் அசட்டுடை செய்யல்லாது. அவன் விஷபத்தில் சினைத் தேட்டுடன் எமது வித்தார்த்திகளை பிரயோகித்திருக்கின்றோம். (வெளிப்படையாய், சரி! மூன்றாவாண் யாரீ? சொல் கேட்போம்.)”

(இன்னும் வரும்.)

R. வெதுநாராயண சர்மா, B.A., B.L.

மாலினீ மாதவம்.

அந்தியாயம் 9
(291-ம்பக்கத் தொடர்ச்சி.)

மாறு காட்சிகள்:

இங்கிலைமையில் மூன்று தினங்கள் சென்றன. கமது மணிபுரம், மஹா ராஜாவின் விவாஹத்துக்கு வேண்டிய முயற்சிகள் வெகு விமரிசையாயும், ஸம்ப்ரமமாயும் கடந்து அருகின்றன. பட்டை த்தில் அரேக விடக்களில் சிங்காரமான பந்தல்களாலும், வீதிகள் எல்லாம் விதம் விதமான தோரணங்களாலும் பூமாலைகளாலும், பதா கைகளாலும், ஆலவட்டங்களாலும், தீபங்களம்பங்களாலும் அலங்கரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

புறத்தேசத்தினின்றும் இவ்விவாஹ மதோத்வவத்தைப் பார்க்க வரும் ஆமீன்தார்களும், ஜில்லா அதிகாரிகளும், துரைகளும், பூரபுக்களும் தங்கும் பொருட்டு ஆங்காங்கு தனித்தனி 'ஜாகாக்'கள் அவசவர்கள் அந்தஸ்துக்குத் தக்கபடி நிர்மிக்கப்பட்டிருந்தன.

சென்னை 'ஸிம்ஸன் கம்பெனி' யாரிடமிருந்து கயின காரீகத்துக்கிணக்கப்பட்டு (to date fashion) வெகு அழகானதும்,— உயர்ந்தவில் வைத்ததும், மேகவர்னை வெல்வெட்டுகளாலும், ஜிரிகை ஓரங் (borders) களாலும் விதம் விதமான மலாகள் கொடிகள்ராலும், அலங்கரிக்கப்பட்டதும், முத்துக்கள் ஜாலர்கள் ரஸக்குண்டுகளால் அலங்கரிக்கப்பட்ட விதானங்களுடனும் கூடிய தும்பை 'மிடன்' ஒன்று கூ. 2750-க்கு இக்கல்யாண ஊர்கோலத்துக்கென்றே 'ஸ்பெஷல் ஆர்டரின்' பேரில் புகிதாய்த் தயாரிக்கப்பட்டு, வக்திரூக்கின்றது.

அவ்வண்டிக்கும், கமது மஹாராஜாவின் அந்தஸ்துக்கும், தக்கான இரண்டு உயர்வகை ஆஸ்த்ரேலிய மட்டங்கள் கூ. 3500 க்கு வாஞ்கப்பட்டு அவைகளும் வர்து சேர்ந்தன.

ஆஸ்திரேலிய மக்கள் தொடர்பால் நடி ப்போர்க்கும், தாங்கள் ஸாக்ஷாத் துரைகள் தாமென்று மதித்துக் கொள்வோர்க்கும், அந்தஸ்துக்குத் தக்கபடி "டி. என் ஐவில்ஸ்" கம்பெனியாரிடமிருந்து 5000 ரூபாய் தினிக்கு ஆர்டர் கோடுக்கப்பட்டு அக்கம்பெனியார் தைகள் வேலையிலிருக்கும் பாக்காஸ்திராவினானுள் ப்ரான்ஸ்டேசக் குஜினிக்

காரச் சிட்டேவஷ்டி பெருவனைத்தக்க விப்பங்கிகளுடன் அனுப்ப அல்லது, மணிபுரம் வந்து சேர்ந்தான்.

ஊனுதேசங்களினின்றும், ஊனுசித உயர்ந்த வாத்தியக்காரர்களும், பரட்டுக்காரர்களும், அஷ்டாவதானம், சதாவதானம், இங்கிராஜாலம், மஹேந்திர ஜாலம், நாட்டியம், நாடகம், ஸர்க்கஸ் முதலான பல வித்தைகளில் கைவேதர்ந்த வித்வான்களும், வந்து சேர்ந்தார்கள். செந்தமிழில் சிறந்த அகணித குணங்களை வழங்க வரமங்களீர்மந்த ஸாம்ராட் ராஜாதிராஜ ஸமஸ்தான கவிச்சிக்கம், சதாயதானம் * ஸ்ரீஸ்ரீ ஸ்ரீமான் செல்லையப்பக் கவிராயாவர்களும் தமது சீடர் குழாங்களுடன் அப்பொழுது தான் விஜயம் செய்திருக்கிறார்கள். அதிகமாய் வர்ணிப்பதேனோ விவாஹ காரியங்கள் வெகு நீட்புடலாய் நடந்து வருகின்றன.

* “காதலூம் திரோகலூம் காவலுக்கடங்கா” என்ற பழுமொழிப் படி, இந்திலைமையில் நமது மாதவனும், மாலினியும், கமலானை உதவியால், வங்கேதத்தின் பேரின் அடிக்கடி ஏகாந்தமாய் ஸக்திப்பதும், காதல் மொழிகள் கறுவதும், ரங்கயங்கள் செழல்விக்கொள்ளுவதும், இன்னும் பல விதமாய்க கூடாலோசனைகள் செய்வதுமாய் இருந்தார்கள். இவர்கள் உள்ளத்தில் என்ன நினைத்திருக்கின்றார்களோ நாம் அறியோம். ஆனால் மாலினியும் மாதவனும், பறஞாயமாய் நிகி வேலோயில் ஆரண்மன்னினின்று வெளியேறி எக்டையாவது ஒடிப்போவது என்ற போசனையும் செப்தனர். ஆனால், அப்படிச் செப்வது மாலினியின் உயர் பிறவிக்கும் கற்புக்கும், மாதவனுடைய ஆண்மைக்கும் பெருந்தன்மைக்கும் முத்திலும் விரோத மௌறும், கலகத்தார் பழிக்க ஒர் இடமாகும் என்றும் பிறகு நினைத்து, அவ்வாறு செய்வது தகுதியல்லவென்று ஒருவாறு தீர்மானித்து விட்டார்கள். பின்பு அவர்கள் என்ன தான் என்னிருக்கின்றார்கள்? நீருவேலை அவர்களுக்குள் உள்ள பரங்பரக் காதல், மாறிவிட-

* குறிப்பு:— ஸ்ரீவத்ரீ, இது கீலஸ்ரீ என்னும் ஸமஸ்கிருதபதநின் மருட் கீலம்—ஒழுக்கம் ஸ்ரீ—எம்பத்து. ஒழுக்கமே ஸம்பத்தாய் உடையவர்கள், ‘ஸ்ரீ’ என்ற பதம் இருப்பதாகத் தெரியவில்லை. எக்காரணயபற்றி போக கீலஸ்ரீ என்னும் அழுபையதம் ஸ்ரீவத்ரீ என்று கூப்யோகப்படுத்தப் படுகிறது.

தூ? அல்ல, அவர்கள் செய்துகொள்ளும் சிங்காரச்சேஷன்ட்களைக் காணிக்குங்கால், அங்காதல் அதிகரித்தே வருவதாய்த் தோன்றுகின்றது. அல்லது, தாங்கள் அந்தகூணத்துக்கு முன் உயிர் துறந்து விடுவதாய் வீராவேசம் (Despair) பூண்டு விட்டார்களா? தர்மமே உருவெடுத்து வந்தாற்போல் விளக்கும் அவர்கள் அவ்வாறு தற்கொலை செய்யத்துனியார்களோ. அல்லது, ஸமயத்தில் ‘மாட்டீடேஸ்’ என்ற மாலினி ஆகேஷாக்கத் தீர்மானித்து விட்டாளா? பின்கு பக்தியில் கிறந்த நமது கதாங்களை அப்படிச் செய்யத்தக்கவள்ளவே! பின்பு அவாகள் என்ன தான் எண்ணியிருக்கின்றனர்? கல்யாணக்கார்யங்களோ வெகு தடபுடலாய் நடக்கின்றனவே!

ஆஹா, ‘மனம்’ என்பது இருக்குமிடம் தெரியாவிட்டும், அம்மனக் கோட்டைக்குள் அடக்கப்பட்டு மற்றொருக்குச் சந்தேகமும் தெரியாது எவ்வளவோ கூடமாய் காக்கப்படும் விஷயங்கள் எண்ணிறந்தவூதான் யள. ‘மனம்’ எனும் இவ்வாசியை இந்திரியத் தீன் அமைப்பும் அதன்அற்புதச் செய்கைகளும் ஆலோசிக்க ஆலோசிக்க எவ்வளவு ஆசசர்யத்தை விளைவிக்கின்றன! இந்திலையில் நமது கதாங்களின் உள்ளாத்தில் என்ன கள்ள எண்ணங்கள் குடிகொண்டிருக்கின்றனவென்று அறிந்து, ஆவலுடன் அறிய விரும்பும் நமது எண்பர்களுக்குத் தெரியித்து அவைகளைத் திருப்தி செய்யப் போதுமான ஞான திருஷ்டி (Thought-reading) எனும் அற்புத சக்தியும் நமக்குக் கிடையாது. ஆதலால் நடக்க நடக்கப் பார்த்துக் கொள்ளுவோம். கிறக,

நமது சரித்திர தினத்தின் பிற்பகல் ஈயார் 3 மணி சேரத் தில் அரண்மனைக்குச் சுற்று தூரத்திலுள்ள ஓர் சோலையில் ஓர்மறை-விடத்தில், மாமரத்தழியில் போடப்பட்ட ஓர் சலவைகள் ஆஸனத் தீன் மேல் நமது மாதவனும் பரதேசியும் ஏதோ ஸம்பாவித்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள்.

பரதேசி:—“மாதவி என் கண்மனீ! நீ ஒன்றுக்கும் அஞ்ச வேண்டாம். எல்லாம் சுபமாகவே முடியும்.”

மாதவன்:—“ஸ்வாமி அது சரிதான். சுபம் என்பது மனி பும் ஜமீன்தாருக்கோ, அல்லது அடியேனுக்கோ?”

பரதேசி:—(புன்னைக்கொண்டு,) அப்பா! மாதவி ஸி நன்றாய்க் கேட்டாய்! நீ நல்ல புத்திசாலி—என் அன்புக்கு எவன் பாததிர னோ—அவனுக்குத்தான் கூபம்.”

மாதவன்:—(சுற்று சுந்தேகத்துடன் திடுக்கிடு) “ஸ்வாமி தங்கள் அன்புக்கு அடியேன்—”

பரதேசி:—(மட்டுவென்று சிரித்துக்கொண்டு,) “பேஷ் பேஷ்! அது வேறே சுந்தேகமா! அப்பா! என் கண்மனீ! ஸி—”

மாதவன்:—“ஸ்வாமி! கல்லது! அங்று ‘தில்லி சக்ரவர்த்தி—அவனுக்கு இரண்டு புதல்வர்கள்—’ என்று ஏதோ கதைசால்ல வர்த்திர்கள். அதன் முடிவும், சொல்ல நேர்ஸ்த ப்ரக்ருதமும் அடியேறுக்கு—”

பரதேசி:—(அலட்சியமாய்) “பஸ்! மாதவ! எல்லாம் ஈமயோ சிதமாய்ச் சொன்னால் தான் ஸ்வாரஸ்யம். ஆனாலும் சொல்லுகிறேன். இளையவன், தமயனைக்கொன்று, அவ்வபவாதம் தனயைச் சாராவண்ணம், வெகுகாலம் தூக்கம் பாராட்டி வந்ததுமின்றி தமயன் சமாதியின் மேல் பளிக்குக கல்லால், ஓர் ஸிசித்திரமான சமாதியும் கட்டியிருக்கின்றனம். இதல்லாம் உனக்கென்ன கவலை!—”

இசற்குள் பக்கத்துப் பூம்பஞ்சலினிறும்சல் சல வென்று சத்தம் கேட்டது.

பரதேசியார்.—“நான் போய்வருகிறேன். ஜாக்ரதை! நான் சொன்னதெல்லாம் ஞாபகமிருக்கட்டுமீ! ஜாக்ரதை,” என்று எச்சரித்து விட்டு, தன் ‘சோட்டர்’ த்தடியைக்கு குறுக்கிக் ‘கல் கல்’ என்று சத்தித்துக்கொண்டு, ஆங்கோர் புதரில் மறைந்தார்.

மருதவன், தான் இதுவரை பரதேசியாருடன் செய்துவந்த ஸம்பாஷ்ணைகளையும், தன் கேஷம் ஸமரசாரங்களைப்பற்றி யவர் அவளைவு உறுதியாய் இருப்பதையும், ‘பார்ப்போர்க்கு ஓர் பேஷந் போல் தோன்றும், துவர் உண்மையில் உலக விவஹாரங்களையும், அதற்கிணக்க அப்பேறுகக் கப்போது நடந்துகொள்ளவேண்டிய ஸகல தந்திரங்களையும் மற்றும் தவராயிருப்பதையும், எல்லாம் துறந்த ஞானி போல தோன்றும் அவர் ஏதோ மனதில் ஓர் ஸக்கல்பம் செய்திருப்பதையும், அது நிறைவேறுவதற்குத் தக்க உபாயக்களைச் செய்துவருவதையும், மேலும் தன்னிடத்தில் எக்காரணமயபற்றி போ விசேஷ அனாபு பாராடவேண்டயும், தவிரவும், யாதொரு ஸம் பந்தமும், ஸந்தர்ப்பமுமில்லாமல், டில்லி சக்ரவர்த்தி கஜ்த சொல்லியதையும் நினைத்து, இவையெல்லாம் ஓர் கணவு போல் தோன்ற, மாதவன் சிங்கதயில் மூழ்கலானுன்.

இத்தருணத்தில் பக்கத்திலிருந்த பூஞ்சோலையினின்றும், நமது மாலினியும் அவள் தோழி கமலாவும் வேளியேறி மாதவன் முன் ப்ரத்யக்ஷமானுர்கள்.

ஏதோ தற்செயலாய் உந்தவள் போல பாவளீசெப்து கமலா மாலினியை நோக்கி, 'மாலினீ! சந்து இம்மரிந்தில் சஸ்வைக்கல் வாஸனத்தில் உட்கார்ந்திரு. நான் தாமரைத்தடாகஞ் சென்று உன் க்ருத் தாகத்துக்கு திர்த்தம் கொண்டுவருகின்றேன்' என்று சொல்லி மாலினியைப் பிரித்து மறைந்தாள்.

மாலினீ, தான் ஏகாந்தமாய் மாதவனருகில் இருப்பதைக் கண்டு, தனது அங்கங்களைல்லாம் புளகிக்க, ஆழந்த யோசனையில் மூழ்கியிருக்கும் அவனங்டை சென்று, அப்பளிக்காஸனத்திலம் ராது, தனது வலக்கையால் அவளைத் தழுவி கடக்கையால் அவன் முகத்தைத் தன் முகத்தோடு சேர்த்து காதல் பரவசையாய் முத்தமிட்டு "என் அன்பே! என் மாதவி! என்ன யோசனீ! பக்கத் திலிருக்கும் மாலினியை மறந்து விட்டாரோ!" என்று இவி மையாய் விளாவு, மாதவன் கனவு கண்டு விழித்தவன் போலப் ப்ரபாப்புடன் திரும்பிப்பார்த்து, மாலினியை வாரியபைனத்துப் பிரதி முத்தமிட்டு "என் கண்மலீ! ஏது! இச்செரத்தில்—இவ்வெயில் தருணத்தில்—இஸ்சிடம் வந்தாய், நீ அரங்மனீயை விட்டு வெளி யேறின விஷயம் யாருக்காவது தெரிந்தால் மிதுந்த சந்தேகத்துக்கு இடமாகுமோ! என் கண்மலீ! பயந்து பயந்து காலங்கழிக்கும்படி நமது தலையிலும் ஈசன் எழுதியிருக்கின்றனே!" என்று தீணமான குரலுடன் பிரலாபித்துக்கொண்டு, மாதவன் கண்ணீர் சோரிக்கான்.

மாலினியும் அடக்காத்துயரத்தால், நன் கண்களினின்றும் கண்ணீர் நாளைதாரையாய்ப் பெருக, மாதவன் முகத்தை நோக்கி "ஏன் மாதவி! ஐயே! என்னசிசம்பேலை! எனக்குச் சுற்றேற்றும் இருப்புக்கொள்ளவில்லையோ! இள்ளறக்கு மூங்கிலும் நாள் விவாதமாமே, கல்யாண கார்பங்கள் நடக்கும் அவஸரத்வதப் பார்த்தால் என் வயிறு எரிகின்றதே! ஐயோ! உன்னை நான் காதவித்தபிறகு, அப் பாவி கைபை எவ்வாறு பிடிப்பேன்னே?"

மாதவன்:—"கண்ணே! நாம் என்ன செய்வோம்? அன்று அவன் எழுதிய எழுத்தில் அதிலுவேஜும் மாறாது. நாமிருவரும் காதலராய்க் கூடிவாழ்வதறு தெய்வசயமதமிலை யேன்றால், நம் முப்புரியால் என்ன செய்யக்கூடும் ஆனால் ஒன்று மாததீர்க் கூடும் மனதில் தோற்றிக்கொண்டிருக்கின்றது. கடைசியில் எல்லாம் நமது இஷ்டப்படி சுபமாகவே முடியுமென்று—"

மாலினீ:—மாதவ! என் அண்பே! ஏது ஸி சித்தப்பிரஸமை கொண்டுகிட்டாயோ? ஓயோர் கேடுமேல் கேடுவிளைத்துக்கொண்டிருக்கும் இக்கொடுக்கோலங்களைப் பார்க்குக்கொண்டிருந்தும், கடைசி யில் எல்லாம் சுப்மாய் முடியுமென்கிற நிச்சய புத்தி யுனக்கு எவ்வாறு உதித்தது... ஓயோ! எனக்கு ஒன்றும் நல்லதாகத்தோன்ற வில்லையே! ஒருவேளை என்மீதுள்ள காதல் மிகுந்தியால், இப்பொழுது நேரிடுபவற்றின் பலாபல்ள்களைப் பகுத்தறியும் புத்தித்திறமையை யும் இழுக்குகிட்டாயோ? ஓயோ! என்ன செய்வேன்! செந்தாமலை போன்ற உன் அழகிய வதனம், சோகத்தல் வாட்டமுற்று விட்டதே—” என்று கதறிக்கொண்டு, கண்ணீருமாய் மாதவன் மார்பிற் சாய்ந்தான்.

நமது கதாநாயகர்கள் சோகம் என்னும் பெருங்கடவில் ஆழ்ந்து பெரும்புயல்களால் தாக்கப்பட்ட படகுபோல் நிலையற்றுத் தவிக்கும் இந்நிலைமையில் திடீரென்று தீணகரன் வீரவைகாலத்துடன் அவர்கள் முன் ப்ரத்யக்ஷமானான். ஈன் அருளுமைச் சகோதரி மாலி னியும், ‘உண்ட உணவுக்கு இரண்டு நிலைத்த பரமத் துரோகியான்’ மாதவனும், எவ்வளவோ இதற்குமுன் எச்சரித்தும், மறுபடியும் இக்கோலத்திலிருக்கக் கண்டதும், தீணகரனுக்கு அடங்காக்கோபம் பொங்கவிட்டது. கண்கள் சிவந்தவ. அவன் இள மீசைப்படப்பட வேன்று துடித்தது. பற்களை ‘நெறநற்’ வென்று கீழ்த்தான். திடீரேன்று உடைவாணை யுறுவிக் கிறுகிறுவென்று “சமுற்றிக்கொண்டு ஓடுகேடு சங்பாளா! துரோசி பாதகி உண்ணை இப்பொழுதே இக்கத்திபால் இருதாங்டாகக் கிட்டு—” என்று கங்கித்துக்கொண்டு வரியமக்குடிபீபால் தூளளி மாதவனீ வைப்பதில் பாய்ந்தான்.

உடனே மாதவனும் மாலினீயும் திடீக்கிட டெழுந்தார்கள். மாதவனுப்பி தன் உடைவாளின் பிடிபை, சமயத்துக் குதவும்பொருட்டுக் கெட்டியாய் வலக் கையால் பிடித்துக்கொண்டு, நூதர்யமாய்த் தீணகரீனை கோக்கி “தீணகர! பதறுகேத! நான் உணவரு எவ்விததந்திலும் இலோதநவளில்லை ஞாபக மிருகட்டும். ஸி படித்தறி—தகில் நானும் படித்தறிந்துகின்றேன். ஸி கற்ற வித்தைகளை நானும் கற்றுக்கூறேன். ஆயிரும், எனக்கு அன்னமிட்டு இதுவனை வராத தக மும்மலூதுண்டைய புதல்வனுப்பி ஸி இருப்பதாலும், காமிகவனை சதோதரர்போல் பாஸ்யமுதல் பழகிவந்த வரஞ்சையாலும், உன் சொற்களைப் பொறுத்தேன். ஸி பிதற்றிய மொழிகளை வேறு எவ்ராவது சோல்லியிருப்பார்க எாகில்—”

தீணகரன்.—“அடே தஷ்டா! என்ன சொன்னுப்பி? என்னிடத்தில் ஸி தாக்ஷண்யப் படவேண்டாம். உன் சாமரத்தியத்வதைக் காட்டு. இக்கணத்தில் நமயிருவரில் ஒருவராவது உயிர் துறப்பது திண்ணைம்—”

குக்அ

. வித்தியாபர்ரு.

மாதவன்:—“தினகரி ஆலோசித்துப் பார். நூழிருவருமே இவ்வுலகத்தில் இருக்க முடியாதா?”

தினகரன்:—“இனி யொருக்காலும் இல்லை.”

இதற்குள் மாலினீ சற்று தைர்யமடைந்து தினகரன் ‘பாதக்க ஸில்லியுந்து, மண்டி.போட்டு இரண்டு கால்களையும் கட்டிக்கொண்டு, சோகத்தாலும், பயத்தாலும் வாடிய தன்முகத்தை விமிர்த்திக் கண் ஆலும் கண்ணிருமாய்த் தன் தமயன் முகத்தை நோக்கி “அண்ணு! அண்ணு! ஐயோ! என் முகத்தைப் பாரேன். ஐயோ! மாலினீ.மேல் உனக்கிருந்த வாஞ்சையை மறந்துவிட்டாயோ! அண்ணு! எவ்வள யோ அண்புடன் வாழ்ந்த நீங்களிருவரும் இவ்வாறு விரோதிகளாய் மாறியது கேவலம் என்னிமித்தந்தானே! என்றாயிர் துடுக்கின்றதே! இவி என்னுல் ஒரு கூணமும் உயிர் தாங்க முடியாது. நான் வாழ வது—” என்று ‘கோ!’ வென்று கதறினால். இந்தகுள் கமலாவும் வந்து சேர்ந்தார்.

தினகரன்:—(தான் உயர்த்தியகத்தியை வெறுப்புடன் தாழ்த்திக்கொண்டு) “மாலினீ! கமலா! நீங்கள் இருவரும் அரங்மனை செல்லுங்கள். இனி ஒருக்கணங்கூட இங்கே தாமதியாடேதயுங்கள்,” என்று கோபத்துடன் கட்டினாயிட்டான்.

மாலினீ:—“அண்ணு! நாங்கள் போகிறோம். ஆனால் தாங்க ஆலும் மாதவதும்—”

தினகரன்:—“போ’ என்றால் உடனே புறப்படவேண்டும். அதிக மாய் வார்த்தைகள் வளர்க்காதே! நட!”

மாலினீ:—(மாதவனை நோக்கி தீனமரன் குரலுடன்) “மாதவ! நாம் மூவரும் சோகாதரர்கள் போல் சிறிதுகாலமாவது அஷ்டுபுடன் வாழ்ந்தது உண்மையாலுல், என்ன தமயன் என்ன சொன்னாலும் நிட—”

மாதவன்:—“கண்மணி! மாலினீ! எனக்குக் கொடிய விரோதியாயிலும் என் மாலினிக்கு ப்ரியமானவர்களுக்கு அதுவள வேநும் கெடுதி செய்யத்துணியேன்” என்று கம்பீரமாய்ச் சொன்னான்,

மாலினியும் கமலாவும் சோகாக்னியில் மூழ்சியவர்களாய் அரங்மனை கோகக்ஸ் சென்றார்கள்.

(இன்னும் வரும்.)

R. S. நாராயணவுவாமி ஐயர், B.A., B.L.

* சர்ராகும்.

மஹர்தலை யுலகத்து எப்தற்கிய இம்மாணிடப்பிறவியைக் கடவுளின் அருளாற் கிடைக்கப்பெற்ற யாம மும்மைப்பயனும் அடைவதற்கு, சரீரமேதுணை. ஆகையால் “கோய்க்கிடம் கொடீடல்” என்ற ஒளவைப்பிராட்டுயாரின் அழுதவாக்கின்படி சரீரத்துக்குப் பினி அனுகாவண்ணம் அதைக் காப்பாற்ற வேண்டும்.

முதன்மையாக நமக்குக் காற்று அவசியம் வேண்டும். நம்முடல் தோன்றும்போதே தோன்றிய மூச்சக் காற்றுன்னும் நம்மை விட்டு நீக்கின் நாம் அழிக்கு விடுவோம். நாம் உணவும் பானமும் இல்லாது சிறிது நாள் ஜீவித்திருக்கலாம்; காற்று இல்லாது ஜீவித்திருக்கச் சிறிதும் முடியாது. இதற்கு குதாரணமாக நாம் ஒரு (ஸ்டாண்டு) விளக்கைக் கொஞ்சத்தி “சிம்ஸி” எப் அதில் வைத்து அதன் மேற்புறத்தின் வழியாப்க காற்று நுழையாமல் ஒரு தகட்டை வைத்து மூடுவோயானால் அத்தீபம் சிறிது ரேததில் அணைந்துவிடும். இதனால் காற்று இல்லாவிட்டால் எந்த ஜீவதும் பிழைக்கமாட்டாதென்று பெறப்படுகிறது.

காற்றிலும் நல்ல காற்றே அவசியம் வேண்டும். ஏனெனில், தூர்வாஸினாயுடையதும் அசுத்தமானதமான காற்று சரீரத்தில் நுழையின் நம் சரீரம் நோயாற் பீடிக்கப்படும். நாம் விடுகிற மூச்சகாற்றுக்கும் சுத்தமான இடத்தில் இருந்துவருகிற காற்றுக்கும் கித்தியாசம் உண்டு. இதைப்பார்ப்பதற்கு நாம் விடுகிற, மூச்சக் காற்றை ஒரு பாத்திரத்திற் சேர்த்து அந்த இடத்தில் ஒரு விளக்கை வைத்தால், அது அணைந்துவிடும். இதனால் நாம் விடுகிற “மூச்சக் காற்று அசுத்தமென்று தெரிகிறது. ஆகையால் அதை உட்கொள்ளுதல் கூடாது. அன்றியும் அசுத்தமான வஸ்துகளில் படிந்துவருக், காற்றை உட்கொள்ளுதலும் கூடாது. இதை நீக்குவதற்கு ஜன நெருக்கமான இடத்திலும் மலையில் கழிக்கும் இடத்திற்குச் சமீபத்திலும் விடு கட்டுதல் கூடாது. சுத்தமான காற்றுவரும் இடத்திலேயே விடு உட்டவேண்டும். அப்படிக் கட்டும் விட்டிற்குப் போதிய அளவு காற்று வரக்கூடியதற்குச் சிறிய ஜூஸ்னலகள் வைத்தால் சேனகரிப்ப படாதாகையால் உள்ளிருப்பவர்களின் மூச்சக் காற்றுன்னு இலகுவாய் வெளியிறங்கும்.”

* இது மழைக்கி (கண்ணுக்குடி) யை அடித்த வயிரவன்’ கோவீஸ் 27—11—11ல் கடிய “மேஜைசீவிலுப்பி சுள்மார்க்கிக்கஸப்”யில் தீவிர அ. ச. பீஷுக்கிட்டிரீனாவர்கள் அக்காசனாதநின்கீழ் படிச்கப்பெற்றது.

செல்லவும் வெளிரிலுள்ள கல்ல காற்றுனது தடையின்றி உள்ளே வரவும் சுடியவரை பெரிய ஜன்னல்கள் வைக்கவேண்டும். அப்படிப் பெரிய ஜன்னல்கள் வைப்பதிலும், அந்த ஜன்னல்களுக்கு எதிர்ப் புறமும் அதே மாதிரியான ஜன்னல்கள் வைத்தால்நிக் காற்றுத் தடையின்றி உள்ளே செல்லவும் வரவும் முடியாது.

அன்றியும், வீட்டிற்கு முஸபக்கத்திலும் சுற்றுப் பக்கங்களி லும் சாக்கடையில் முகவிய அச்த்த ஜலம் தங்கலைத்தலும் அழு கிப பதரர்த்தங்கள் கெட்க்கும்படி செய்தலும் கூடாது.

இனி, நாம் நித்திகை செய்யுபவோது. அதேக் ஜனங்களுடன் நித்திகை செய்தலாலும் முசத்தேல் வேஷ்டி கம்பரிகளால் முடிக் கொள்ளுதலாலும் நாம் விடுகேற (ஶச்த்த) முசக்காற்று மறுபடியும் உள்ளே செல்லு மாதலால், அவ்வழகங்களை நீக்கவேண்டும். குளிர் காலங்களில் சரீரத்தில் மட்டும் நபமான கமபளிப் போர்வையால் முழுக்கொள்ள வேண்டுமே சொழிப ஜன்னல்களை முடிதலும் முசத்தை முடிதலும் கூடாது. இதில் இன்னம் ஒன்று கவனிக்க வேண்டும். முசக்காற்று இலகுவாய்ச் சென்று நல்ல காற்று உட்கொள்ளுவதற்குமுகம் முழுதும் மூடாதிருக்க வேண்டுமே யல்லது கர்ம் முழுதும் மூடாதிருக்க வேண்டியதில்லை. ஆகையால் நாம் வெளியீடும் செல்லும்போதும் மற்ற சமயங்களிலும் சரீரத்தைச் சட்டையினுலாயினும் போர்வை ‘அன்றை வஸ்திரத்தினுலாயினும் மூட வேண்டும், ஏனெனில் மார்பிலும் விலாப் புறங்களிலும் மயிர்த் தவாரங்களின் வழியாய்க் காற்றுச் சென்றால் அதனால் உள்ளே சளி உண்டாய் இருமல் ரோகம் உண்டாகிறதென்று வைத்தியத் திற் மேர்க்க பெரியவர்கள் கண்டிருக்கிறார்கள். இதை எண்ணியே மூற்காலக்தொட்டு இரண்டாவது வஸ்திரம் அவசியம் வேண்டுமென்று சொல்லப்பெற்று இந்நாள்வரை நாம் அனிந்துகொண்டிருப்பதாகும்.

இனி உணவைப்பற்றி ஆராய்வோம். முந்திய யுகங்களிலுள்ள வர்கள் உணவின்றியுன் சிலகாலமிருப்பதற்குச் சரீரம் இட்கொடுத் ததாயும் இக்காலத்திலுள்ளவர்களுக்கு “அன்னமயம் பிராணன்” என்றும் சொல்லுகிறார்கள். அதுபவத்திலும் அப்படியே. ஆகையால் உணவு அவசியம் வேண்டும்.

அவ்வளவிற்கு இன்றியமையாதது நிராம். ஏனெனில் உண் பார்க்கு கல்ல உணவுகளை உண்டாக்கியும் அவற்றை மின் ஊகிறவர்

களுக்குத் தாலும் உணவாய் சிறப்பும் ஹாம். இதுபற்றிபேசுதப் பெய் புலகைமத் திருவள்ளுவனுர் “துப்பார்க்குத் துப்பாய் துப்பாக் கித் துப்பார்க்குத், துப்பாய் தூட மழை” என்று கூறினார்.

ஆகையால் ஊயறும் ஜலவச்சீயன்ன இடத்தில் இருக்கவேண் அம். “நிலத்தியல்பானீர் திரிந்தற்றஞ்சும்”என்று பெரியர் சொன்ன வாறு சிலத்துக்குத் தக்க வண்ணம் கீரின் குணம் வேறுபடுகிறது. ஆகையால் அசத்தமான இடத்திலுள்ள நீரைக் குடித்தல் கூடாது. ஏனெனில் அசத்தமானது அங்கீருடன்சேர்ந்து சீராதகி இலுள்ள நல்ல இரத்தத்தைக் கெடுத்து விடுகிறது. ஆகையால் கண்மாய் குளங்களிலுள்ள நீரிலும் கிணற்றுகிற கண்மையாய். கண்மாய் குளங்களிலுள்ள ஜலம் வருங்போது கால்வாய்களிலுள்ள அசத்தத்தைன் சேர்ந்து வருதலாலும் ஜனங்கள் ஸ்நாகங்கிலெய்ரல் வேஷ்டி துவைத்தல்களா இண்டாகும் அழுக்கினு லும் கால்கழுவால் முதலானவைகளினுதும் அசத்தம் அடைந்திருப்பதால் கிணற்று நீரையே உபயோகப்படுத்துவது நல்மாகும். கிணற்றுக் கருகிலை மரங்களிலுந்றால் அதிலுள்ள இலைகள் உதிர்தலாலும் அதில் தங்கும் பட்சிகளின் மல ஜலங்கள் உள்ளே விழுதலாலும் நீர் அசத்தம் அடைகிறது. ஆகையால் கிணற்றின் அருகில் மரங்கள் வைத்தல் கூடாது. சில கிணறங்கள் சில காலம் கல்லத்துமாயிருந்து பிறகு உவர்ப்பு முதலிய குணங்களுடைய வாசின்றன. எதனுடைனில், கிணற்றின் அருகில் மல ஜலங்களித் தலைகள் முதலான அசத்தத்தினுடையே அந்த அசத்தம் மன்னிற சேர்ந்து அதிலிருக்கும் கிணற்றிற் சேருகிறது. இது சிறிது சிறிகாகச் சேருகிறதினால் சமக்குச் சீக்கிரம் புல்ப்படுகிறதில்லை. ஆகையால் கிணற்றின் அருகில் மல ஜலங்களித் தலைகளான அசத்தனு செய்தல் கூடாது. அங்றியும் கிணற்றில் சூரியகிரணம் படுதல் நன்மையாகும். கிணற்று ஜலம் நல்ல தாய், இல்லையேல் கண்மாய் குளங்களில் இருப்பவைகளில் தெளிவான ஜலத்தை வடிகட்டி பெடுத்துக்கொண்டு வந்து கொட்டிரக்கி வடிகட்டி அதிக உண்மையில்லாமலும் அல்லது உண்மைந்தனியியல்வாதத்தும் உட்கொள்ளுவது நலம். . . (இன்னும் வரும்)

தெ. அரு. சித இாமநாதச் செட்டியார்.

கண்டனூர்.

தஞ்சப்பெரியகோவில்.

பேரன்னி நிபாயப்பெற்றுப் புனரூடனப்பெயர்கொண்ட தும், சோழாட்டின் தலைமைங்கராஜருந்துதமிழனதஞ்சாவூரிலுள்ளக் கேரியகோவிலானது, ரயில்வே ஸ்டேஷனிலிருந்து சமார்ஜ்றுமைலுக் குள்ளாக இருக்கிறது. இக்கோவிலிலுக்கு வடக்கே, உற்சாகத்தை உண்டாக்கி மனக்களைப்பை மாற்றுதற்கீற்ற குளத்தோடு மிக்க அழகுவாய்த் திவக்கக்கூட தோட்டமும், தெற்கே, கச்சேரிகளிலிருந்து மூந்தூர்காம் பண்டிதர் தோட்டத்திற்கும் வல்லத்திற்கும் போகும் மார்க்கமும், மேற்கே, அதிவற்புதமான ஸ்லக்ரிததோட்டமும், கிழக்கே, ‘அவள்ளாண்டிரா மருத்துவச்சாலை’ பினிருந்து சப்மா ஜிஸ்திரைட் ஆபிஸக்குப்போகும் பாட்டடையும் இருக்கின்றன. இக்கோவிலைச்சற்றி ஆழ்க்க அகிழ்க்கும், உயர்ந்த மதில்களுமிருக்கின்றன.

இந்தப் பெரிய கோவிலை—அதன் கோபுரம் மிகப்பெரிதாதல் பற்றியும் நந்திகரா அம்மையார் சிவலிங்கம் முதலியவைகளுயர்ந்தும் பருத்தும் இருத்தல்லபற்றியும்—பேரிய கோவில் என்பர். சோழ, சேர, பாண்டிநாடுகள் மூன்றையும் ஆண்டதனால் ‘மும்முடிச் சோழ’ ஜெனலும் சிறப்புப்பெற்ற முதலாவது இராஜராஜசோழ தேவனுற் கட்டப்பட்டதால் இராஜராஜேஸ்வரம் என்றும் அதற்கோர் பெயர் உண்டு. இன்னும் சில பெயர்களிருப்பதாகவும் ‘தெரிகிறது..’, ‘பெரிய நாத்’ ரென்றும் ‘இராஜராஜேஸ்வரர்’ என்றும் ‘பிரகதீச்’ ரென்றும் கவாயிக்கும், ‘பெரியநாபகி’ இராஜராஜேஸ்வரி’ ‘பிரகந்தோயுகி’ என்று அம்மைக்கும் பெயர். இவர்களுக்கு வேறு பெயர்களும் உண்டு.

இக்கோவிலிலுட் சென்றவுடன் வானேரூரும் விபக்கும் ஒரே சலவைக்கல்லாலாய் பெரியநந்தியொன்று சிற்பவேலைத்திறங்கதை விளக்கக்கூடிய ஒர்அற்புத நாற்கால்மண்டபத்தில் இருக்கிறது. நந்தியின் நீணம் 16அடி. உயரம் 12அடி. குறுகளை 7அடி. எனக்

* இப்பெரிய சோவிலைப்பற்றிய காலவரையறை முதலியன், தஞ்சை அரண்மனையார் வெளியிட்ட துண்டுப்பத்திரிகையையும் சிலாகாஸ்ஜபரி சோதகர் ஸ்ரீமாண் ந. ஆ. கோபிதாதாவ் M. A. ஆழர்களாழுப்பிய சேரமுஹம்புக்குத்திரச்சுருக்கத்தையும் தலைபாக்கதானால் ஏழுபிபலை.

கணக்கீட்டப்பட்டிருக்கிறது. நங்கிக்கு 16 கஜமுள்ள ஆண்டைய அளவிற் சுற்றுகிறார்கள். இன்னும் எண்ணொய்க் காப்பிழவுதென ஐல் சுமார் கால்தூட்டத்திற்கு மேலேயே செலவாகின்றது. இந்நாள் க்கு முன்னர் ஓராபேரிய உயர்ந்த கொடிஸ்தம்பம் சிறுகின்றது. இதன் பகுத்தே தென்புற நோக்கிய லோகாயக்யான் அம்மையார் வீற்றி ருக்கின்றனர். அம்மையின் அருமை பெருமகாண அநேக கண்கள் வேண்டும். நிற்க.

நங்கிபின் நேர்முக நோக்கி உள்ளே சென்றால் ஆக்கி அளித்து அழிக்கும் எல்லாம் வல்ல இறைவனது மூலகிக்ரதத்தைக்காணலாம். அது விங்கவடிவாயுள்ளது. அதன் உயரம் பெருக்கம் பெருமை முதலியவற்றை என்னென்பேன்! மூலத் தானத்தில் இதற்கேண்டும் கட்டப்பட்டிருக்கும் உயர்ந்துள்ள படிக்கட்டுகளின் மீதநியே அசிதேகம் செய்யவேண்டும். இன்றும் இப்போது அங்குள்ளகுருக்களில் சிலர் மூலத்தானத்திற்குச் சந்தனப் பொட்டணிலதற்குப் பதிலாக சாக்கிய நாயனார் கல்லெறிந்ததுபோல குறிபார்த்துக்கூற எத்தை உருண்டையாக்கி விட்டெறிக்கிருக்குள்ளிறு சோல்லக் கேள்வி. இதனுலும் மூலஸ்தானத்தின் உயரம் ஊசிக்கற்பாலது. மேலும்தூரைக் கணக்காகச் செலவிட்டு சந்தனக்காப்பலங்காரம் செய்பவர்கள் மூலஸ்தானத்தின் முன்பிக்கத்திற்குமட்டுமே காப்பிடு கிருர்களொன்றால், அதன் பெருக்கத்தைப் படிப்பவர்களே அறிக். அம்மையார் சிவலிக்கத்தின் சுற்றாவு கணக்கீட்டப்படவில்லை இதற்குக்காரணம் தெரியவில்லை.

இக்கோயில்பிராகாரத்தின் தெற்கில் உயர்க்கத்தைப் படிக்கும்கூடாக நாட்டுப்புத்துறை சுர்க்கானமுள்ளது. இதன் பெருமையை ஒவ் வோருவுரும் பார்க்கவேண்டியது. மேற்கூறி, இக்கோயிலைச் சிறப்பித்துப்பாடியவரும் கோவில் கட்டியகாலத்தி விருந்தவருமான கருவுர்த்தேவர் (சமாதி) கோவிலோன் ற்ருக்கின்றது. அதன்பக்கத் தீவு சிறப்பேலை இலக்கணம் ஒரு கிரீதும் வழாது கட்டப்பட்டிருக்கும் எங்குலாதரும் எல்லாவல்லவருமான கப்பிரமணியர் ஆலயும் ஒன்றருக்கின்றது. இதனைக்கண்டோர் கணமேறு மகலார். வடக்கில் (இச்சப்பிரமணிய ராலயத்தின் பக்கத்தே) தஞ்சைக்கூய ஆண்டமன்னர்களின் உருவும் தீட்டப்பேற்றுள்ள ஒர் அழிய மன்றபும்

இருக்கின்றது. கீழ்க்கில் அலங்கார மண்டபமும் குதுவஞ்சிளாடகம் ஆடுதற்கிண்டேற அஸமத்துள்ள மேடையுமிருக்கின்றன. காட்சிக் கிளியன. மூலஸ்தான(காப்பக்கிருக)முள்ள கோபுரம் வானம்செருங் கிப்தோவெளக்கறும்படியான உயரம் வாய்க்குத்தள்ளது. இது அவசியங்காணற்குரியது. கோபுரத்தின உயரம் 190, 199, 205 அடிகளைப்பல வாருப்பத்தீர்மானிக்கிண்றார்கள். எப்படியாயினும் நூற்றுத் தொண்ணுமிகுக்கு குறையாதென்றே தின்கணமாய்க்குறவாம். கோபுரத்தின் சிகரம் 25 $\frac{1}{2}$ சதுரஅடியுள்ள ஒரோ சலவைக்கல்லாலாயதாப். இக்கல்லை தஞ்சைக்கு வடக்கே நாலுமைல் நூரத்திலுள்ள சாப்பள்ளமெலுங்கிராமத்திலிருந்தே வழி தொடக்கியசாரத்தின்வழியே ஒடுக்காகக் கொண்டுவந்து பொருத்தினதாம். இக்கோபுரச் சிகரத்தின் சாயல் பூமியில் சீமூவதே இல்லை நிற்க. இக்கோவிலின் பிராகாரங்கள் நான்கிலும் பெருத்த நக்கிள்கள் சிலையும் எண்ணிருந்த சிவலிங்கமும் காணப்படுகின்றன. கோபுரத்தின் நாற்புறந்தெநிடிகள் முழுவதும் சிலாலைகந்தீட்டப் பெற்றிருக்கின்றன, இச்சிலாலைகளுக்கேளே சரித்திர ஆராய்ச்சிக்குத் தக்க சாதகமாயிருக்கின்றன. பிராகாரத்தினாவு 503 அடியும் அகலம் 250 அடியுமெனக்கணக்கிக்கூடியப் பட்டிருக்கிறது இக்கோபுரத்தில் மற்றொரு கோவில்கள் சீப்ர ஸ்வல்லாது வைஷ்ணவ சமயிரதாயமான உருவங்களும் யெளிப்பிரகாரத்தில் சூசவசம்பந்தமான உருவங்களும் தீட்டப்பெற்றிருக்கின்றன. இச்னால் இவ்கோவிலானது சூசவு வைஷ்ணவபேத முண்டாவதற்குமுன்னேர சட்டப்பட்டதெண்ணக்கு இடமாகிறது. ஆகவே, சூசவ வைஷ்ணவ பேதமேற்பட்டது கொருசகாலத்திற்கு முன்னாலே நினைக்கிவேண்டியிருக்கிறது. உண்மை எவ்வாறோ? கோபுரத்தின் யடபாகத்தே சோழர், நாய்க்கர், மகாராஷ்டிரர், ஜெராப்பியர், ஆசிய இவ்வகுப்பினரைக் காண்டிக்கும் நான்கு உருவங்கள் இருக்கின்றன. இவற்றை சிருமித்த சிறபி காஞ்சிபுரத்திலிருந்து வந்த ஓர் அருளபெற்றவளைன்றும், அதனால் சோழ தேயத் தரசர்களாக இளைஞன் காலத்தில் இன்னின்னார் வருஷாரணக்காண்டிக இவ்வருஷங்கள் சமைக்கப்பட்டிருப்பதாகவும் ஒத்துக்கூறுவதாய்க் கொல்லியிருக்கின்றனர்.

முருகவிலாஸ் }
துங்கட்டிக்குடி. }

கரந்தை மூருகேதன்.

மகிபாலன்பட்டி வித்துவான்
ஸ்ரீமத். மு. கதிரேசச் செட்டியாரவர்கள்
விவாதமும், பிரசங்கங்களும்.

மகிபாலன்பட்டி வித்துவான் ஸ்ரீமத் மு. கதிரேசச் செட்டியாரவர்கள்க்கு விகிபூம் விரோதிக்கிருதுணு தைமீ உயிசல் விவாக முக்கூத்தம் மிக்க சிறப்பாக நிறைவேற்றியது. அவர்களின் சுற்றுத்தார்களும் அன்பர்களுமான பல கணவான்களும் வித்துவான்களும் வாசத்துறைதார்கள். உயிசல் காலையில் அங்கு ஒரு சபை கூடியது. அதில் சபையார் விருப்பப்படி மதுரை ஸ்ரீமத் மு. ரா. கந்தசாமிக்கவிராபரன்கள் அக்கிராசனம் வகுத்தாகள். மங்கலம் ஆரிய ஆந்திர ஆங்கில தீராகிட வித்துவான் ப்ரூம்மஹி ஸ்ரீகிவாசய்வங்காரவர்கள் “இல்லறப்பயன்” என்றும் விஷபத்தை மிகவும் நயமாகப் பிரசங்கித்தார்கள். முடிவில் அக்கிராசனர் பிரசங்கியார் கூறியவற்றிலுள்ள நயங்களை எடுத்து விளக்கினார்கள். அங்கு தினம் மாலையில் மதுரை வித்துவான் ஸ்ரீமத் சுந்தரேசய்யரவர்கள் கம்பராமாயணத்தில் சீதாகல்பாணத்தை வெரு இனிமையாகவும் பொருள் எபம் சிறப்பாக இன்ஜினீசியூடன் பிரசங்கித்தார்கள். அக்காலை உடனிருந்து சிர்வணாஞ்செய்து மகிழ்ச்ச வித்துவான்கள் கூறிய செய்துகள் அழையில் காட்டப்பெறுவன.

மதுரை வித்தியாபாது பத்திராதிபர்
மு. ரா. கந்தசாமிக்கவிராபரவர்கள் கூறியது.

மலைஞியைக் காத்துவென்ற நாசரதி சீததிரு மணத்தின் மாந்பு, விலைமுழுதும் புகல்கம்பண் பெயரமுக் காற்றுன் மகிழ்வால் நோந்தா னெப்பாம், மலைஞியை வெல்லுமொழிக் கதிரேச மீஜியை மணான் னுளிற், நலையாடிற புலமைபெறு சுந்தரே சப்பர்மிச சுகந் தாலே.

சோழன்தான் வித்துவான்
அரசன்சன்முகனுரவர்கள் இயற்றிப்பது,

பேசுக் தரேசர் பிறங்கு முடிமணியின்
மாசுக்தி, ரேச மணியதிகம்—பேசுக்கால்
கம்பரது நஞ்சகருத்துக் கண்டளீக்கு விள்ளுசொல்லி
விம்பரிந்று ஜெட்டாஸம் பின்,

மங்கலம் வித்துவான் ஸ்ரீமத்
ஸ்ரீ நிவாசய்யங்காரவர்களியற்றியது.

அந்தரங்க வர்வி யமுதன்டாற் போலன்பர்
அந்தரங்க மானந்த மார்ந்துப்பக்க—கந்தரகேர
தாசாதி மாசரிதஞ் சாற்றுக்கந்த ரேசய்யர்
வாசகமெல் லாங்க மணாம்,

நெடுங்கவ வித்துவான் ஸ்ரீமத்
திரு. "ராமசாமியயங்காரவர்களியற்றியது.

சொன்மணமு மாங்க சுவைசீச ருறைமணமும்
பங்மணமு மாங்கம்பன் பாமணத்தின்—கூருங்பணத்தை
இன்றுமணம் பெற்றகதி ரேசன்டுகி முப்புக்கண்ணு
தங்றுணைதா அஞ்சங் தரன்.

மதுவாத் தமிழ்ச்சகங்கம் நூற்பரிசோதகரும் வித்துவாஜுமாசிய
ஸ்ரீமத் மு. ரா. அருணசலக்கவிராயரவர்கள்
மணமக்களை வாழ்த்தி யெழுதியதுப்பிய செய்யுள்

நாடுபிரச மச்சரிய விரதமுற்றி யில்லறத்தை எடாத்த வேண்டிப்
பிழுபெறு மணமுடித்து முவருக்குங் துணையாகும் பெற்றி பெற்றுப்
தேடுபெருங் கல்விபினிற சிறந்தகதி ரேசவள்ளால் கருமால் போல
நிழிவாழ்த் தெனக்கூடற சோமசுந்த ரேசர்பத நினைது மன்னே.

காலஞ் சென்ற ஸி பிராண்டி.தீருரைத் தேவரவர்கள்:

—[0:]—

மதுரக்ருஷ தமிழ்ப்பயிலர மாண்புமலை வப்பியிர வளர்க்கும் மேல்ஸி
அதிபுகழ்சேர் பெறுகின்றே! அன்புறுபான் டித்துரூராய்ம் அதிபர் எதே
புதுவைகள் புனைபோன்னுசி சாமிள்லித் பூபங்கமகிழ் புதல்வி னுகிப்
பதியலுயீடு தெப்பாண்டிப் பாலவளநீத் தப்பதியைப் பரவித் தேர்னோ! (1)
உவகமெலா மீன்றவித்த உழைவலட்கோர் உயிர்த்துணையா உவர்து உக்து
சிவாமதி தெமிரபின் தவம்விளங்க நீண்மகுடம் கேர்த்து குடிப்
பவவுயிரும் இன்பமுறுப் பணிக்கவிலக தனை நிழற்றிப் பண்பார் செங்கோல்
இவகுறநீத் கரத்தேக்கும் இறைவலுநை ஏழில்பெந்த தால வாயே. (2)
அவ்விறையும் ஆர்வகுடன் ஆய்தயிழ்ச்சுக் காலிருக்க அவ்வுரின்கண்
எவ்வமது செவ்விபெறு சுகமயிலா இருங்குறைநூன் தென்றம் நீகைத்
திச்வியான் காஞ்சகங்கம் சிறவிடதைத் திச்விக்கும் சிறப்புவாய்க்கோயி
இவ்வுலகு நீத்தன்ற தென்னோபாம் நன்கறிய இசைத்தி டாயே! (3)
இவ்வையிற்கொ தமிழ்ச்சை சித்தாந்த மாதிரிலாம் இனிது தேர்த்து,
வளையமிகு கமிப்பா யாயனாநுப் பசிக்களோம் வயதீ கேந்தில்
தெளிவுபெறுப் பலர்மதிப் பிரகங்கம் செய்துகூற நிறமை வாய்க்குத் [காயே:
'வினோபயிரின் இயல் முளையில் விளாவுகு' வெளூ முதுகெயந்தியை மொய்ப்பித
அனக்காழ்வான்எனுங்கிருப்பேர்வுமைக்கொளிர்முத் துக்கரீமியைய்க்காரிபால்
முனந்தமிழுக் கற்றுணர்க்கு முறையினோயேர்க் கண்ணவனநை மொய்ம்பார்
திவாந்திக்குறுஅவாற்காசா மூயாவனை "செங்கமிழ்" ஆ கிரியனுக்கிக் [ஞமக்கன்
கணக்கிழுச் செய்துக்குருக் கடன் தீர்த்தாய் நின்போல்லாக்கன்டிலேயே.
தவமலிகள் மதுரையில்லை கோர்ட்டவக்கி வாய்வினது தமிழ்ச்சுக் கத்தை
உவகைபொடி களிடந்தீதும் உயர்ஸீநி வாக்கினன ஒதும் மேலோன்
அவரிபுகழ் முகவையிழும் அணித்துக்கூட்ட யெயுறது மார்ச்சல் நாளுக்
கவிஞர்க்கும் ராகவையங் காரி,விரா சாமிஜையங் காரி இன்னோர்கள், (6)
அங்பாரு நின் னிடம்வண் டமிழ்யின்ரேர் என அறிக்கோட்டுயா! இன்னும்
நின்பார்வைக் கருகீரியின்ன் னிலையுற்றர் தொகையாரே சிகந்த் தவல்லா?
என்போல்வர்கள் னன்னியங்கள் வெண்ணமொலாம் இனி துதிநைவேற்றுவிக்கும்
பொன்போலுக்குணமுடையாய்கொருவில்பாவீடித்துரையாம்புவலகேரே.
"இருவேறீவ் வகைத்தின் இயற்கை" இவை ஒன்றேருடோன்றியைபில்லாத
"திருவேஹ தென்னியரா தஜமவே" செரன் நன்றுறைத்த தேவர் வாக்கிற்
கொருவேஹ புறணடையாய் உந்துதொடும் சுலகயருள் ஒழுக்க, மரதிப்
பெருவேஹ தனமையொடும் பிறக்கியபான்டித்துரையாம்பெற்றியோனே.
செருக்காரும் தூருக்கசங்கி ராகமின்னம் பல்லைக் கெய்ய கல்வீப்
பெருக்கானர் பேசுத்திருக் குறப்பாரிமே வழக்குரை பெருலூம் ஸ்யந்த

திருக்கோகூ யார்பேரா சிரியருடை சிர்சேதுத் திருப் புஷ்ணம்
விருப்பாலே மூன்று நாவலங்களைதயன் வெளியிட்டாற் போல்,
நகுபேநும்பே ராசீயன் காமிநா நூதயன் முதலோர் தம்மைக் கொண்ட
புதூமன்மே கங்கூலராத் புறப்போநுன் வேண் பாமாலை புனித வாயலம்
மிகுசிவநா ஈசாமி பிரபந்தத் திரட்டாதி வெளியிட்டே நீ
“மகனாறிவு தக்கதபறி”வெனு மொழிக்கோர் இலக்கானுயிமற்றிமட்டோ?
உட்காதபொன்னாக் காமியிலை சந்திரசே காக்கவிருள் உதவி யால்ழுன்
சிக்கைவசித்திவாதினிப்பாடற்றிடத்தோன்றே தொகுத்தான் சேல்வனும்தீ
செங்கமித்தப்பன் ஜூம்பிராட்டும் திகழ்சைவ மஞ்சரியும் திரட்டித் தங்கு
“தக்கதயிலும் சதமடக்கு நய” எனாததகு மொழியைத் தாபித்தாயே!
மதுரை முக வையிற்பதைன மடம்கிறவி, உயர்சென்னை மாவாடு ஆகூர்
சிதிடீதுசே வம்தஞ்சை திருச்சிபுவி பூர்க்காக வெல்லை யாதிக்
கதிதருங்கர் கனிற்பிரசங்க கம்பொழிக்காற் போற்பிரசங்க குக்கள் செய்து
துதிபெறுதேக் தயிழ்சைவம் கனி தலையைச் செய்பான்டித்துக்கைப்பூமானே
மதுரையிற்கு டியசேன்னை மாகாணக் கூட்டமீன்னி வயங்க மிகக்
சிதிகாதவீ அசன்வரவேற் புசிகபையீன் தலைமையினை கீடே பூண்டாயி!
முதமதுரைக் கல்லூரிக் குதவித்தி அலைநடத்தி முகவை யென் ஜூம்
பதியினிற்பான் டியஸ்ளேயர் லேகின்டரிவித்யாசாலை பாலித்தாயே!
எக்காரணம் மாணவர்க்கே சேந் தமிழ்ச்சங்கப் போஷகரி ஸ் திலகசி கீன்று
தாமுதலி அதனநம்சினுரீக்கிளியர் தூல்லிலையம் தலைகைச் செய்தாயி!
இனிய “தமிழ்மொழிவாலா” ‘நிரவியர்ப் புலவன்’ அரங் கேற்றுக் காலும்
பிழுமலிருமுடு தொழுமதுவைக்குத் தலைமைவகித் தெனைப்பெருமை
[பெற்றச்செய் நாயே. (14)]

“உக்கிரபான்டியன்காலம்தென் மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கமிலூழிந்து” தென்னும்
மிக்கவசை யறவெழுத்தாய்; மேன்னுமைக்குசங்கமொன்றுவும் வியன்சுதரில்
உக்கிரபான்டியன்காலம் உதித்தோங்கி ஒளிரிந்து” தென் உலகுபோற்றித்
தக்கதாகிபெற்றுயர்க்காய்! தனிலூழித்தபான்டித்துக்கையாயிதமிழ்க்கோமானே
பண்ணிய மாணவர்க்குச் சம்பந்தமும் பரீங்காங்குப் பணமும் சுக்காய்!
மன்னுமறை போர்பவர்க்கு மணமுடித்தாயி! வீட்டளித்தாய்! மந்தும அங்குபோ
ட்டன்னயிலார்க் கன்னமும்கல் ஜூன்டயிலர்க் காஜடயுநதங் தாத லித்தாய்!
இன்னினை கீ செய்வதயேன எடுத்துவரக்க இவ்வுலகில் ஏவர்வல் லாரே?
நற்றமிழ்சை வப்பவிர்கை யற்றவர்கள் கற்றவர்கள் கலிங்குவாடச்
கேற்றுமத ச்றகுரிய பொற்புகைய கற்பரி திகைத்திரககச்
கற்றுமுட்ட புற்றவரும் பற்றவரும் மற்றவரும் கோகங்கூரக்
அற்றமற பெற்றியது கொத்துவுள்ள குற்றனை கீ கூறும் கூறுப், (15)

“இருமொழிக்குங் கண்ணுதலார் முதற்குரவர்.இவர்களுக்குத்து ‘இனிலையே எங்க திருமொழி’னால் நன்குணர்க்கோம். ஆதல்லுற்பின்னுமுன் ‘இருத்தமுர்த்தி இருமொழி’யும் அவர்பாலேபுற்றுணர்வோ.என்னீலின் ஒலுந்திரும்கொல்லேரா பெருமொழிலேர்த்தலுமிழுயாம்பேசத்திபாள்டித்துரையாம்பெருமையோனே ஏற்றமிகு தாய்தங்கை எழில்மருக ஞதியர்பால் எகினுடோ?

போத்துவிடே காநந்தன் தனைஅலுப்பி வேதாக்கத்துப் பொருளை யெல்லாம் மேற்றிசையோர் தமக்குதவு பார்க்கான்கூண்பான்கிவிராத்தாப்பிகால்லோ வேத்துவையில் மெய்க்கண்பன் வீ.ர.லே.சித் நயன்பால்ஸி மேவினுபோ? (19)

வேஷ்டுமீன வாங்கிலரும் மேற்கலையுக் கற்றுணர்க்காய்! மேறுட்டாகும் காண்ட்குபல் ஜாலவகை கைதேர்க்காய்! கற்பமெலும் காவமவாழ சண்டரிய ஜாலமெதும் பயின்றிலைபே! இதுபயில் வேதா வேலையில் வாண்மீனிற்கார்த் திருமைதியிற் பதினேழுமாம் கான்சென்றூய்துறைக்குவாயே, பெருமகனே! மருவுபுகழ் மங்களசா மிதிதேவப் பேராள்ளுந்து மருமகனே! வண்டமிழ்தால் வல்லேவர்க்கும் வறிஞருக்கும் மாரிபோன்று தருமகனே! அங்கொருரு வாய்அமர்பான் டித்துறையே! தனையிக்கோனே! ஒருமகனே உணக்குள்ளேல் அவன்பொருட்டா யிலும் நிறுப் புத்து குற்றிடாயோ? உவங்கிக்கத் தயிருலகும் உயர்முதலாற் துரவர்களும் உஞ்சுற் து மேலாக தவங்கந்த கானமுனையே! தனவிகாபான் டித்துறையாம் தருமவானே! நவர்தந்த நற்குணை! “இன்னேதெய்தார் காணிடநன் னயமேதெய்” வேறுய! கவிஞரந்த ந்நமுகத்தை யாவகாண ஒருமூறை நீ காட்டாய்காட்டாய் (22)

ததுமெனாற் றமிழ்விரும்பும் கண்தனவான் களோகம்சுவ கத்திற் கான விதிபெறவும் ஊதுதரவும் நிருபமலுப் பியங்கள் நிருபரேறே! இதுகீழ்சின் ஞுட்டெல்லாம்ஜிகமாங்கிப்பரமுற்றதென்னே? சின்றன் [னே] எதிர்வறியும் திறமையைன்னென்பேந்பான் டித்துறையாம் இசையிக்கோ போய்யா மோழிப்புலான் புகண்றும்சாட் சியம்தந்தும் புதுமா றன்றுங் செய்யாக தேன்மதுரைத் தமிழ்ச்சுங்கத் தாபளம் கீசெய்தாய். மெய்யார் சீயா! கான் “மறைகளினின் தனைக்கை விந்தனைகள்” ஆற்குடுக்குஞ்சத் துய்யு! சின் கல்விகையும் சுகக்குமைபல் ஜாலுழி துவங்கிலாழி. (24)

உக்கிரபான் டியன்கோம் சுந்தரபான் டியன்மகனு உதித்தான் என்பர்; “தச்கதந்தை யேபுதல்வன் ஆவ” ஜெலும் வேதமொழி சுரதாச, உக்கிரபான் டியன்கோம் சுந்தரபான் டியற்றுந்த உண்ணம் ஓர்க்கீதாம், இக்குலவ யத்திலிவன் சுந்ததினஸ் தென்றும் கனி இவகி வாழி. (25)

மடாதிபதிகளும் பொதுநூல்களும்.

நமது நாட்டில் இவ்வளவு காலமாக மடாதிபதிகளுக்கு ஏற்பட்ட மதிப்பும் செல்லாக்கும் இக்காலத்தவர் தேடிக்கொண்டனவையல்ல. பூர்வகாலத்தில் பொதுநூல்களின் பேர்ரூட்டு திரிகரண சுத்தியாகப்பாடுபட்டு அக்காலத்திற் ரூஹம்ரூங்க் கிடந்த நமது இந்து மதத்தை ஒரு வழிப்படுத்தியும் ஜனங்களைச் சண்மார்க்கத்தில் நடக்கச்செய்தும் பிறவும் செய்துவத்தை பேரூபகாரிகளான மகான்களால் வந்தவைகளேயாம். இறைக்கு எததுணை நூற்றுண்டு கட்கு முன்னரோ இவ்வுபகாரம்பெற்ற நமது ஜனங்கள் அங்நன்றி யெமறவாமல் அவ்வாறீனங்கட்கு யார் வகுதாலும் அவர்களிடத் துள்ள குற்றங்களை நோக்காது தங்கள் குலதெய்வமாக ஏற்றுக் கொண்டாடுகிறார்கள். இந்த உண்மையை இக்காலத்து மடாதிபதிகள் அறிந்து தங்கள் முன்னோ வழிப்படி தங்களாவியன்ற நன்மை களைப் பொது ஜனங்கட்குச் செய்யவேண்டுமென்ற எண்ணமின்றித் தங்கள் மட்டில் இராஜபோகங்களை யனுபவிக்க ‘சிரும்புசிறுர்கள். ஒவ்வாரு மடாதிபதியையும் பற்றிய பிரஸ்தாபங்களைக் கேட்கும் போது ஆத்திரமாக இருக்கிறது. அவர்கள் உண்மைத்துறைகளால்ல ரெங்பது யாவருமறிந்ததால் சரீரசம்பந்தமான செளங்கியக்களை அவர்களும் நம்மைப்போலதுபவிக்கட்டும். அதை நாம் ஆகோ யிக்கவில்லை. அதோடுபொதுநூல்யங்களைத்துவந்தாலென்ன? மடாதிபதிகள் என்று நாம் அவர்களைப் பெருமைபடுத்துவதெததற்கு? அவர்கள் சாப்பிடுகிற நல்ல சாப்பாட்டுக்கா? அல்லது வண்டியிலும் பல்லக்கி லும் பட்டுத்தின்டில் சாய்ந்திருப்பதற்காகவா? அல்லது அவர்கட்கு முன்ஸரும் எடுப்பி. பகற்றிவர்த்தி முதலிய டமபங்கட்டாகவா? இல்லையே. அவர்கள் பொது ஜனங்களின் நன்மைக்குப் பாடுபடுகிறவர்களோன்று நானே மதிக்கிறோம். அதில்லை. யானால் அவர்களைப்பற்றி நமக்கு நல்லெண்ணம் பெருகுமா? இன்னும் அவர்கள் ஞானவாங்களாகித் துறவு பூண்டிருப்பது பெரிய அதிசயம். ஒரு மடாதிபதியின் ஸ்தானம் காலியாகுமானால் அந்த ஸ்தானத்தை எததையோ ஆசையற்றதுறவிகள். அபேட்சித்து நிற்கிறார்கள். தனவங்கள் சீட்டுக்குப்போக சிரும்புகிற ஸ்விகர புத்திரங்களுக்கும் இவர்கட்கும் பேதமுன்டா? இது என்ன ஞானம்? என்னதுறவு? அது சப்படியாவது போகட்டும். பொது ஜனங்கட்க்குப்போகமான

மடாகிப்சிகளும் பொது ஜனங்களும். வகுக

கல்விவிருத்தி, ஆசார சீர்கிருத்தம் நல்லெழுக்கம், தெயிப்பக்கத், முதலிய விஷயங்களைக் கவனித்து அவைகளை எந்த தித்மாக முன் அக்குக் கொண்டுவரலாமோ, அந்தவழியில் முயன்று, தமிழ் வட்மொழியான இருபாலூஷகளையும் பிழைக்கச் செய்து, தித்துவான், களை யாதனித்து அடிக்கடி பலவிடங்கட்டும் யாத்திரைசெய்து ஆன் தாங்கு சத்திஷயங்களைப் பிரசங்கித்து, இரவும் பகலும் பொது நன்மைகளைப்பற்றிச் சிந்தித்துப் பாடுபட்டுவந்தால் அந்தோ! அத னுஹண்டாகும் நன்மைகள் அளவிடமுடியுமா? எவ்வளவு விரைவில் சமது நாடு அறிவு நிரம்பிய நாடாகிவிடும்! சாதாரணமாக ஒரு பிரபு ஒரு நாள் முழுதும் பிரசங்கித்தாலும் அதைப் பெரும்பாலும் ஜனங்கள் கருதி கவனிக்கமாட்டார்கள். ஆனால் ஒரு மடாதிபதி சிலவார்த்தைகளைப் பேசினாலும் அதைத் தெய்வ வாக்காக ஜனங்கள் நிரைக்கிறார்கள். இது தொன்றுதொட்டுள்ள சபாவமாக இருக்கிறது. இதினாற்றுங் நூழும் மடாதிபதிகளைப்பற்றி அதிகமாக ஏழுதவேண் டியதாகிறது.

சில நாட்களுக்கு முன் நமது ஜகத்துரு சங்கஷண்ச்சாரிய சுவாமி கள் கப்பலேறிய பிராமணாகளை ஜாதிப்பிரங்கம் செய்யும்பெழு பீர்முகம் திறப்பித்ததாகப் படித்திருக்கிறோம். பூரிகரும் சுத்திரத் துச சாப்பாட்டுக்கும் தமது நித்திய கர்மாலுஷ்டாணங்களை விட்டுத் திரியும் போவிப் பிராமணர்களை வேண ஜாதிப்பிரங்கம் செய்யக் கூடாது² பிராமணர்கள் வெளி நாடுக்குச் சென்று ஏதாவது சம் பாத்தியம் மன்னூரை எக்காலமும் நித்தியதரிததிர்களாக இருக்க வேண்டுமென்பது சுவாமிக்குச் சம்மதம் போலும். காலத்துக் கேற்றவுட் ஆசாரங்களை மாற்றவேண்டியதன்றே சியாயமாகும்? பிராமணர்களை வெளியேபோக்கூடாதென்று தடுத்தால் அவர் களின் கண்ட ஜீவனத்தை நிவர்த்திப்பவா யாவா? நிற்க.

இக்காலத்து மடாதிபதிகள் தவகள் பொறுப்பை யுனராமல் தங்கள் சௌகரியத்துக்காகவே மடங்கள் ஏற்பட்டிருப்பதாக நினைந்து நிதத்திறர கொள்ளுகிறார்கள். இன்னும் சிலகாலமிப்பதி யிருப்பாராயின மடாதிபதிகள் என்ற பெயரையே நாம்·காதற் கேட்கமுடியாது. எல்லாம் நமது காருண்ணியமுள்ள அரசாங்கத் துறையின் பார்வைக்குப்போய்த் திருத்தமடைந்து விடும் அப்பதி யாவது பொது ஜனங்களுக்கு நன்மையுண்டாக்கடிடும்.

M. சின்னைப்பாசுட்டி,
மத்தியாலன்பாட்டி.

கண்டனூர் தனவுவசிய சபை.

இவ்சூரிலுள்ள தனவுவசியமக்களால் இங்வாண்டில் சிறுசப்பெற்ற இச்சபை அந்தனர் சிலராலும் வைசிய மக்கள்பலராலும் மாதமொரு முறை உடப்பெற்று பற்பல அரியபெரிய விஷயங்கள் உபயோகிக்கப்பெற்ற விருத்தியற்றவருதல் கம்மவர் பலருமறிவர். இதன்கேள்க்கம் பெரும்பான் ஸமயம் தனவுவசியமக்களுக்குக் கல்வி நீண்டப்பதும் கல்விவிஷயங்களை உபக்கிப்பதுமேயாம். இங்கனம் எடுத்தாளரியம் இனிது சிறைவேறுயாறு இறைவன்றிருவருளால் தக்குலுதனம் தொகுக்கப் பெற்றவருளின்றது.

இம்மகரமதி 10டி மாலை 4 மணிக்கு ஸ்ரீமாக், தெ. அரு. சித. அருளை கலக்கிச்சட்டியரவுர்கள் பாகனாவில் இச்சபை கூட்டப்பெற்றது. அதில் பரும்ம ஸ்ரீ வாஸ்துதி, சுப்பிரமணியசால்திரிக்கே வழக்கப்படி அங்கிராசனம் வகித்தார்கள். ஸ்ரீமாக் மு. ரா. சோமசுநாதனுக்கெட்டியரவுர்கள் “கல்வியின்பயன்” என்ற விஷயத்தை உபக்கிக்கத் தொடக்கி ஏக்காடியா காயிலும் எம்மதத்தினராயிலும் ஆண் பெண் யாவரும் கல்விந்தலேண்டு மென்று ஆண்களேர் நால்வரினின்றதக்க மேற்கொள்கள் காட்டி விரித்துக் கூறினார்கள். அப்போது பொங்கல் சாஸ்திரிகள் உபங்காசத்தின் இடையிடையே உயர்த்த ஜாதியாகும் அதிலும் ஆண்மக்களுமே கல்வியைக் காக்க வேண்டுமென்று தடுத்துக் கூறிக்கொண்டுவந்தனர். உபக்கிப்பவர் அவு வப்பெருமூதே தட்குற எதாரங்களுடன் தக்க சமாதானம்கூறி ஒப்பாக்கத்தை முடித்தார்கள்.

பின்னர் ஸ்ரீமாக் தெ. அரு. சித. இராமகாந்தனுக்கெட்டியரவுர்கள் “கற்பு” என்னும் விஷயத்தை மிக இனிலையடிடன் பிரசங்கித்தார்கள். அதிலும் மு. ராம சோமசுந்தரர்னுக்கெட்டியரவுர்கள் கூறியவாறு பெண்கள்விடுவிடுவேண்டுமென்பதை வற்புறுத்தனார்கள். சிரப்புஞ்செய்தாரளை வரும் மிகமிகிழுத்து காந்கோலி நீண்டதாக வந்தனர். மற்றும் சிலாப்பீர்க்கங்களும் கண்கு எட்டதன.

முடிலில் சபாங்கரவுர்கள் முடிவுறையில் பெண்கள்விடுவேண்டுமென்பது கொள்கைத்தக்கதன்வெளவும்; அதனால் கற்பக்குக் கேடுவருமென்றும் கல்விக்கு அகென்றாமாம் என்றும் கூறியதுடன் எல்லிக்கற்ற பெண்கள் கற்புக்கெட்டன ரென்றாகுச் சில உதாரணமுங்கூறி முடித்தார்கள், அவர்கள் கூறிய உதாரணங்களையிக்கே வெளுத்துது அதுச் சமாதலின் ஆகைத் தன்மீ மேற்கெலவாம். பின்னர் தெ. அரு. சித. இராமகாந்தக்கெட்டியரவுர்கள் பெண்கள்விடுவேண்டுமென்பதற்குப் பின்னும் சிரப்பாய்களையும், சிற்குக்கறிச்சபாங்கரவுக்கும் சபைக்கும் வந்தன மளிததனர், இப்பட்டில் சபை சிறை வேறியது.

இக்கே' பத்திராதிபரவர்களையும் கிருபாகேயர்களையும் யாம் ஒன்றுவேண்டுகின்றனம். அதாவது மேலேகண்டவாறு உபங்காசகர்கள் பெண்கள்விடுவேண்டுமென்றும், அங்கிராசனர் பெண்கள்விடுவைத்தன்றும் அபிப்பி

புத்தகக் குறிப்பு..

ஈடு

ராய் பேதப்பட்டன காதலின் இவ்விருதிநத்தாருள் யர் குதுவது சென் எதக்கடத்தப்பதை இப் பாதுவாயிலாகசெவளியிட வேண்டுமென்றால்.

இங்களும்,

கண்டானுரூப்வாசி

துறிப்பு. ஆண்பெண் இருபாவர்க்கும் கல்வி அவசியம் வேண்டியதே யாக். கல்விக்கு அதிதேவதையாகிய சர்ஸ்வதியே பெண்வுருப்பிலிருப்பதும், ஒன்னவுருப்பிராட்டியார் முதலிய பலபெண்மனிகள் கந்தாத்தீர்த்து பண்ணடக்காவத்து விளக்கினரென்பதும் உலகப்பிரசித்தம். கல்வி கற்பைக்கொடுக்குமென்பது சிறிதும் பொருங்தாது. விளக்கு இருக்கோளிக்கி ஒளியைக்கொடுப்பதற்கேயுரியது. பேரைமக்கள் யாராவது அங்கிளக்கால் வீட்டைக்கொளுத்திவிட்டன அதுபற்றி “விளக்கு வீட்டையெரிப்பதுதான் வீட்டுக்கு விளக்குக் கொடுத்தேயென்கூடியும். வீட்டில், விளக்குவைத்தலே கூடாது” என்றுகூறவதும் கல்வி கற்பைக்கொடுக்கும் என்ற குதுவதும் ஒன்றுதான். ஒருகுழுக்கைபால்குடிசையில் புரையேறி யிறந்ததென்றால் பால் குழங்கையைக் கொல்வது என்றுகூறலாமோ. இவ்வுரை சிறிதும் பொருங்தாது. மக்களேலம் முன்னுக்கு வரவேண்டுமாயின் காறுபெண்களைவுரை அவசியம் ஏற்கவே வேண்டும் ‘எக்குடிப்பிறப்பினும் யாவரேயாயினும் கற்கைகள்கீற கற்கைகள்கீற’ என்பதைக்கூறி நிற்குத்துதும். சமையாவாப்பறி பேண்கல்லி என்ற தலைப்பெயரிட்டு ஒரு சியாசம் மதுபாதுவில் பிரசர்ப்பாடு.

புத்திராதிபர்.

புத்தகக் குறிப்பு.

திருத்தோண்டத்தோகை என்னும் திருப்பதிகத்துள் வீற்றிருந்தலும் காயன்மார்களின் அற்புதச்சரித்திரங்களை முறையாக முதலிரண்டியிலும் அதற்கேற்றவாலோ திருக்குறுங் வெண்பாக்களைப் பின்னிடங்குடியிலும் பொருத்தியாக்கப்பட்ட 100 வெண்பாக்களையுடையது. ஒவ்வொரு கவியும் இவ்விமையும் பக்கியும் பொருக்கியுள்ளது. இந்நன்கிரியர் குமாராதியாரின்று இதன் சிறப்புப்பாயிரமேண்பாலால் தெரிவதன்றி வேதுவிழியகள் தெரிக்கிலும் பழைய ஏட்டுப்பிரதிகளிலிருந்து எடுத்ததற்கிட சென்னையித்துவான் ஸ்ரீமத வா. மகாதேவமுதலியாரவர்களைக் கொண்டு தென்னியிருநிப்புவரையும் எழுதச்செய்து தேவிகோட்டை மீனாலோகனி அச்சியக்திராசாலையில் அழகாக அச்சிடுவித்த மகோபகாரி ஸ்ரீமாந், மே. அநு. நா. இராமீநாதச்சேட்டியாரவர்களே. இவர்களது அரும்பெருக்குணங்கள், யாவும் உலகப்பிரசித்த முற்றங்களின் இங்குவிரிக்கவீல்லை இந்தால் வெளிவரும் விஷயத்தில் தேவிகோட்டை ஸ்ரீமாந் வமி: மு. கோமுந்தாஞ்சிசெட்டியாரவர்கள் பெரிதும் சிற்றுத், பாராட்டி யிருக்கின்றார்கள். சிவநேயத்திற் சிற்க இவர்கள் கீடுவாத்து.

புத்திராதிபர்

சமாசாரக்கொத்து.

சௌக்கியமடைந்துவருகிறார்:— மேலைச்சிவப்பட்டிச் சன்மர்க்க சபை ஸ்தாபகரும், அக்கிராசனுகிபதியும், சிவனேயச்செல்வரும், செஞ்சமிழ்ச்சானரும், பூராபகாரியும் ஆகிய ஸ்ரீமால் வா பழ. கா. பழநியப்பகேட்டியாரவர்கள் சீ வாரமாக வியாதியால் வருத்தமுற்று இப்போது சௌக்கியமடைந்து வருகிறார்களெனத் தெரிந்து மிகக் மகிழ்ச்சியடைகிறோம். இவர்கள் பின்னியற்றிருப்பதறிந்து நாமும் பல வித்துவான்களுடன் சென்று பார்த்தோம். அப்போது கனம் செட்டியாரவர்கள் சிறிதும் மனங்கலங்காது தேவாரம் திருவாசகம் அருட்பா முதலியவற்றைச் சிரவணஞ்செய்து பரமகருஞ்சித்யாகிய சிவபிரான் றிருவடித்தாமரகங்கோயே சிந்தித்துக்கொண்டு அந்திலை யிலும் வித்துவான்களை அருடமடாராட்டிய அரும்பெருங்குணங்களை விளைக்குஞ்சோதாறும் ஆச்சரியமடைகிறோம். அவர்கள் அபிராக தீட்டாத்திராக வாழும்படி சிக்கலம்பதியிற்றிருக்கோயில் கொண்டிருஞ்சு முருகக்கடவுள்மீது பாமாலைசாத்திப் பணிந்து மீண்டுவங்கேதாம், செட்டியாரவர்கள் பல்லாண்டு சுகஜீவியாக வாழும்படி முருகக்கடவுள் அருள் புரிக.

* * *

40 லட்சம் ரூபாய்க்கு அதிகமான பஞ்ச அமெரிக்காவில் உள்ள ஹம்புஸ்டன் வர்த்தகசாலையில் தீக்கு இரையாயிற்று.

* * *

சென்னை கவர்னராகிய லார்ட் கார்மிகேலை வங்காளத்துக்கு மாற்றியிட்டது நமது ராஜதானியின் தர்அதிர்ஷ்டமே, நமது பழைய அரசர்கள் போன்று மாறு வேடம் பூண்டு தனியாய் நகரிலுளவள் பல பாகங்கட்டும் சென்று குடி களின் உண்ணமயான நிலையைக் கண்டறிய அதிரியாசைப் பட்டு வந்த இயறது மாற்றம் அநேகருக்கு சமாற்றத்தை யும் நூக்கத்தையும் விளைவித்திருக்கின்றபடியால்ல இநது ராஜதானியிலுள்ளோர் ஆச்சாங்கு பொதுக் கூட்டங்கள் கூடுது வரை மாற்றக்கூடாதென்று கவர்ன்மென்டாருக்கு மதுச செய்து வருகின்றன. இவருடைய ஸ்தானத்தில் லார்ட் பெண்ட் லண்ட் எப்பவர் நியமிக்கப் பட்டிருக்கிறார். ஆயினும் அவர் வருகிறதற்கு நோல்க்கு மாதங்களாக்குமென்றும் அவர் வரும்வரை எகவிக்குழிடவ் கவுன்வில் மெம்பராகிய மிஸ்டர் ஜாமிக் கவர்னர் வேலை பார்த்து வருபாரா எதும் தெரிகிறது.

சமாசாரக்கொத்து.

1 ஒரு ஜெமின்தாரின் பரிதாபக் கோலை:—திருச்சேங்கோட்டுக் குச் சமீபத்தில் ஓய்வெல்லூன் குமாரமக்கலம் கல்வண்டன்பாளையம் மிட்டா ஜெமின்தார் C. ஸகலாச கவுண்டர், ஸமார் 22 வயதுள்ள வாலி பர், தம் மாளிகையிலுள்ள, சென்ற 10கடேதி இராத்திரி 8, 9 மணிக் சமாருக்கு பஞ்சுக்களிருவருடனிருந்து சாப்பிட்டுக் கொண்டிருக்கும்போது சில பக்கங்கள் கொல்லை வழியே உட்புகுந்து சாப்பிட்டுக் கொண்டிருந்த அவ்வாலிப் ஜெமின்தாரை தூக்கிக்கொண்டு போய் அடித்துக் கூழுத்தில் காசிற்றைக்கட்டி பறப்பவின், ரிபூத்தச்சென்று சித்திரவஹத செய்து கொண்டு அடுத்தாற்போல் ஒரு காட்டி லெரிந்துகிட்டுப் போய்கிட்டார்களாம். இதுசம்பந்தமாய், கொலையண்டலாரின் சுவீகார தாயர் பிரதான வேலைக்காரன் ஜெமின்தாரின் அடித்துள்ள வாரிச மற்றிருந்து ஜெமின்தார் இன்னும் சில ஆட்கள் ஆகிய இவர்களை அரஸ்டுசெய்திருக்கிறார்களாம்.

* * *

பேசகிறோய்:—ஜெர்மனிதேசத்தில் ஹெர் எடர்ஸ்(Her Ebers) என்று மொரு பிரபுவினுல் வளர்க்கப் பட்டுவருகிற டான் (Don) என்றும் நாய் மகிழ்தைப் போலவே தனக்குக் கற்றுக் கொடுக்கிற சொற்களை உசசரிக்கிறதாம். அதைப் பரிசோதிக்கும் பொருட்டுச் சில ஜந்து வைத்திய சாஸ்திரிகளும் மனைஶததுவ சாஸ்திரிகளும் போயிருந்தார்கள். அப்பொழுது அந்த நாய் “பசி,” “ஆம்,” “இல்லை,” “ஶட்,” “ஷவண்டும்” முதலான பல சொற்களுக்குச் சரியான ஜேர்மனிப் பாங்கப் பதங்களை வெகு நங்குற்றி உசசரித்தது. அதை சாஸ்திரிகள் அந்த நாயை இன்றும் கவனித்து அதன் விசோதத்தைப் பற்றி விரிவாய் எழுதுவதாகக் கூறியிருக்கிறார்கள்.

* * *

காலஞ்சென்ற ஆனரபில் ஸ்ரீவே.கிருஷ்ணசாமி ஐயர் அவர்கள் B.A., B.LL, C.S.I. பின் ஸ்தானத்தில் ஆனரபில் மிஸ்டர் P.S. சிவசாமி ஐயர் B.A. B.LL CIE அவர்கள் கவுகவில் மெம்பராக சிய மிக்கப் பட்டார் மிஸ்டா ஸெப்பியரை மிஸ்டர் சிவசாமி ஐயரின் ஸ்தானத்தில் அடுத்தோடு ஜெனரலாக நியமித்திருக்கிறார்கள்.

* : * *

திருச்சூரில், கோவில் போக்கிஷப்பேட்டி உடைக்கப்பட்டது—கோக்கி தாபாருடைய மேற்பார்வையிலுள்ள கோயில் ஒன்றில் ஒத்தியஞ்சு செய்துவரும் காவற்காரன் ஒருவன் 22கடேதி இறவில் கோவில் போக்கிஷப்பேட்டியை உடைத்துத் திறந்து, ஏதிலுவள வறறைக் கொள்ளிள கோண்டுபோக இருந்த தருணக்கத்தில், மற்றிருந்த காவறகாரன் கோயில் போக்கிஷப்பேட்டியை உடைக்கப்பட்டுத் திறந்த வண்ணமாக இருந்ததைக்கண்டு நடுநடைக்கி கூச்சுரவிட்டான். ஜூன் வகு ஒடிவாது திருடனைக் கைப்பிழியாகப்பிழிய தறு, அவளை போன்ற சார வசம் ஒப்புவிக்க, அவர்கள் அவளை அசேஸ்டு செய்திருக்க இருக்கள்.

பத்திராத்திபர்.

ADVERTISEMENT.

பட்டு பிதாம்பர கம்பெனி.

திருப்பதியில்லாததைத் } ஸ்ரீ காசி . { பட்டு பிதாம்பரக்
திரும்பப் } காட்லாக் தினுமாக
பேற்றக்கோள்ளலாம். } அனுப்பப்படும்.
உருத்திராத்தங்கள் ! ஜபமாலைகள் !!

பரிசுத்தமானானா.

108 உண்மாலை 1-க்கு 6அனு முதல் ரூபா 12 வரை. விலை அதிகப் பவுதுபோல் மணிகள் சிறிதாக இருக்கும். 6முக்கண்டிகள் 33 உண்து; கண்டி 1-க்கு ரூபா 1முதல் 10 வரை. 5 முக்கண்டி 32 உண்து; கண்டி 1-க்கு அனு 10முதல் ரூபா 10வரை விலை அதிகப்பவுதுபோல், மணிகள் பெரிதாக இருக்கும். கம்தமில்லாதவை திரும்பப் பெற்றக்கொள்ளப்படும்.

வெண்பட்டு வேஷ்டிகள்.

முழும் அகலம்	1-க்குக்கூடு	முழும் அகலம்	1-க்கு தூ	
5	2½	6முதல் 8	3	10முதல் 13
5	3	7	8	12
6	2	8	9	14
6	3	9	10	15
		9½	3	14
		13	15	18

தபால் சார்ஜ் பிரத்தியேகம்.

பனி! பனி!! பனி!!!

பனிக்கு அடக்கமான சுதநான கம்பனி ரோமத்சால் செய்த உறுதி யும், காலை-ஏம், கோத்தியுமான கம்பனிப்போர்வைகள், 6 முழும் கௌம் 8 முழு அகலம். சிலப்புமுதலிய சுலக நிறத்திலும் தயாராக இருக்கின்றன. உறப்படி 1-க்கு ரூபா 5—0—0 தபால் செலவு பிரத்தியேகம்.

காசி வரயிவர் கணிரூப்.

முதல் கெம்பர் 100-க்கு	...	...	8	0	0
2-வது கெம்பர் 100-க்கு	...	...	2	8	0
3-வது கெம்பர் 100-க்கு	...	...	0	6	0

குழந்தைகள் !

குழந்தைகள் விலையாடக்கூடிய பிதானோ வெண்கலத்தால் செய்த செம்பு, குடம், கரண்டிமுதல் 82 காமாங்கள் அடக்கிய அழகும் கோத்தியும் காலை பணப்புமுள்ள அடக்கிய பாத்திரகள் 82 உண்மா கிறதெட்டு 1-க்கு ரூபா 2, பெரியதெட்டு 1-க்கு ரூபா 4.

விலாசம்: மானேஜர்,

பட்டு பிதாம்பர கம்பெனி,
காசி, Benares City.