

கடவுள் துணை.

# வித்தியாபாநு.

—~~கடவுள் துணை~~—

மதுரையில் பிரசுரமாகும்

ஒரு மாதாந்த்துத் தமிழ்ப் பத்திரிகை,

கற்க கச்டறக் கற்பவை கற்றபின்  
நிற்க அதற்குத் தக—நிருக்குறள்.

தொகுதிகூடு விரோதிகிருது வாசிகார்த்திகைமீ {பகுதி ஆ}

பொருள்டக்கம்.

இவ்விமாக்கிள் மஹாஓட்சிமைதங்கிய  
இச்தாவது ஜார்ஜ் மஹாராஜ சக்ரவர்த்தி } பத்திராதிபர்.  
அவர்களின் மகுடாபியேதகம்.

உ.ஏ.ஏ

சைவம் காட்டிய தமிழ்மாத—ஐ, சாமிகாதமுதலியர்  
இல்லறம்—கா. பழ. அகப்பன்

உ.ஏ.ஏ

மலேரியா என்றும் விவகையாம்—சர்க்கார் பிரசுரம்  
மாலீனி மாதவம்—R. S. காராய்ஜனஸ்வாமி ஜயர் B. A. B. I.,

உ.ஏ.ஏ

உஞ்சபூதம்—அி, என் முத்துங்கமி ஜயர்  
முத்ரா ராக்ஷஸம்—R. சௌதாநாயகன் சர்மா B. A. B. I.,

உ.ஏ.ஏ

பேற்றோபபேணல்—வீர. ச. பழகியப்பன்

உ.ஏ.ஏ

காட்டுக்கோட்டையாரும் வீடுகட்டுதலும்—M. சின்னையாசெட்டி

உ.ஏ.ஏ

ஒரு பெருங்குகம்பு—பத்திராதிபர்

உ.ஏ.ஏ

சீ. போ.பாளமித்து } மு. ரா. அருணாசலங்கவிராயர்

“

வைசாமியார்கள் பிரி } மு. ரா. கந்தகவிராயர்

உ.ஏ.ஏ

வாற்றுணவுபற்றிய } திரு. இராமசாமி ஜயகார்

உ.ஏ.ஏ

இரங்கற்பாக்கன். } சர்க்கார் இராமசாமிபுலவர்

உ.ஏ.ஏ

புத்தககுறிப்பு—பத்திராத்தமர்

உ.ஏ.ஏ

மாஶாரக்கொத்து—பத்திராதிபர்

உ.ஏ.ஏ

மு. ரா. கந்தசாமிக் கலிராயர்—புரோப்ரைட்டர்.

ம. கோபால் கிருஷ்ணயர். } பத்திராதிபர்  
மு. ரா. கந்தசாமிக் கலிராயர். }

வருஷி சந்தா தபாற்கலியுடன் நூ இரண்டுநான்.  
மாணுக்கீகட்டுளைச்சாரு !. தபாற்கலிவேஷு. தனிப்பிரதி சனு 8.  
மதுரை விவேகபாநு அச்சியந்திச்சாலையிற் பதிப்பிக்கப் பேற்றது.

வித்தியாபாறு விளம்பரம்.

## இதை நினையுங்கள்.

உங்களுக்கு நல்லனமும் நாகரிகமுமான நாதன பாரிஸ் கலர்களில்

அதாவது,

ரோஜா, கத்திரிப் பச்சை, நீலம்,  
மேகவர்ணம், பவளம், வெளிர்ப்பச்சை,  
தாயிரம், ஆரஞ்சு.

இந்தக் கலர்களில்

ரவிக்கை குட்டைகளும், புடவைகளும்  
தேவையாயிருந்தால் நிங்கள்  
காசிமிலுள்ள பட்டு வர்த்தகம்

கே. எஸ். முத்தையா அண்டு கம்பெனி  
க்குத்தான் எழுதவேண்டுப்.

ஏ டி என் ரி ஸ்,

நம்மவர்களுக்கு பலக்கான பலவிதாரங் திலூக்கன் தவர்களிடத்தில் தான்  
ஒருவிதாக இருக்கின்றன.

அதேச ஸ்கிரிள் தங்களுக்குத்தாக ரவிக்கை திலூக்கனும் புடவை  
திலூக்கனும் கிளட்ப்பு கப்பத்திற்கு குறிப்பாக இருக்கிறார்கள்.

இந்தக் கம்பெனியார் சப்ளைசெய்யும் திலூக்கன் வெளியூர் ஜனக்களுக்கு  
ஈல்ல திருப்பிளைக் கொடுக்கமுடியும்.

இவர்களுக்கு வரும் வெளியூர் ஆர்டர்களை யிகாவனத்துடன் கவனித்து  
அனுப்புவதால் வெளியூர்களுக்குத் தாங்கை திலூக்கனே அனுப்பப்படு  
மென்பது தின்னாம்.

42 இஞ்சு அகலம் } புடவை 1க்கு விலை  
8 கலை நீளம் } ரூ 25 முதல் ரூ 50 வரை.

42 இஞ்சு அகலம் } ரவிக்கை 1-க்கு விலை

20 இஞ்சு நீளம் } ரூ 2-8-0 முதல் ரூ 5 வரை  
எங்கள் ஜெனாரல் கேட்லாக் இனுமாக அனுப்புவோம். எமது சரியான  
விளாச்சு மற்றுவிடாதிருக்க யிரார்த்திக்கின்றோம். (விலாசு)

கே. எஸ். முத்தையா அண்டு கம்பெனி.

பட்டுப்பீதாய்ப்பா வர்த்தகம், பூர்காசி. Benares City.

*Supplement to the "Vidya Bhawan"*



வாசனை தலைப்  
கந்தவர்ச்சு

மாக்னிமூ தலைப்  
கந்தி சுக்ரவரத்துக்கி



கடவுள் துணை.

# வித்தியாபாநு .

— ஆடோட்டோ —

மதுரையில் பிரசரமாகும்

ஒரு மாதாந்தத் தமிழ்ப் பத்திரிகை.

---

தொகுதி கு. } விரோதிக்ருதலு காந்திகையீ { பகுதி அ.

---

டில்லிமாநகரில் மஹாமாட்சிமை தங்கிய  
ஐந்தாவது ஜூர்ஜ் மஹாராஜ சக்ரவர்த்தி  
அவர்களின் மகுடாபிழேஷ்கம்.

---



**இ**தோ நமது கண்முன்னே திருவுருக்கொண்டு விளக்குகின்றவர்களான நமது கருணைபொருந்திய மஹாராஜா ஜந்தாம் ஜூர்ஜ் சக்ரவர்த்தியவர் களும், சக்கரவர்த்தினி மேரி அம்மையாரவர் களும் நிகழும் 1911ஆம் டிசம்பர்ம் 12-  
பகல் 12 மணிக்கு டில்லிமாநகரில் மகுடாபிழேஷ்கம் பெற்றார்கள். கடவுள் கருணையால் சகல மங்கள கோலாகல வைபவமாகவே இக் கொண்டாட்டம் நிறைவேறிபது. இக்காலத்தே நமக்குச் சில நன்மைகள் கிடைக்குமென்று மட்டும் ஜனங்கள் என்னியிருந்தார்களோ யங்ளாமல் நமது மஹாராஜா அவர்கள் செய்த மிகப் பேரிய நன்மைகள் கிடைக்குமென்று எதிர்பார்த்தகவில்லை. ஜனங்கள் எதிர் பாராத அத்தனை பெரு நன்மைகளை சக்கரவர்த்தியவர்கள் நமக்குச் செய்

திருக்கிறார்கள். முதலாவது பங்காளப் பிரிவினையை நிக்கி ஒன்று படுத்தினார்கள். இது வங்களிக்கட்டு அளவுக்கு மிஞ்சிய பெருமகிழ்ச்சியைத் தருவதென்பதில் தடையில்லை. பிரைமெரிக் கல்வி ஹிர்த் திக்காக 50 லட்சம் ரூபா கொடுத்திருக்கிறார்கள். இது இந்தியர் கட்டுகல்லாம் மிகப் பெரிய நண்மை யென்பதை பார்த்தன் அறியார்கள்? இதுவரை இந்துக்கள் பெருத் பல பெரிய உத்தியோகங்கள் இந்துக்களின் கல்விக்கும் போக்கியதைக்கும் தக்கபடி கொடுப்பதாக உத்தரவு செய்தார்கள். 50 ரூபாவுக்குட்பட்ட உத்தியோகங்கட்டு அறர்மாசுச் சம்பளம் இனும் கொடுப்பதாகக் கட்டளையிட்டார்கள். 100 ரூபாவுக்குட்பட்ட கடன்காரச் சீவில் கைதுகளை விடுகிறது அவர்கள் கடளை கவர்ன்மெண்டாரே தீப்பதாக வாக்களித்தார்கள். மற்றும் பல கைதுகளை கீடுதலை செய்தார்கள். சிலர்க்குப் பட்டங்கள் அளித்தார்கள், இன்னும் பல நறகாரியங்களைச் செய்தார்கள். இவைகளைல்லாம் நமது சக்கரவர்த்தியவர்கள் நம்மாலே கூலத் திருக்கும் பரிபூர்ண கிருபப்யின் அடையாளங்களே யாகும். அன்றியும் மஹாராஜா அவர்கள் ஒவ்வொரு சமயத்திலும் நம்மவரிடத் துமிகுவும் அபிம்ரானம் பாராட்டிப் பேசி வருவதைப் பார்க்க இது வரை ஆங்கில அரசாட்சியில் நம்மவர் அடையாத எத்தனையோ பெரிய நன்மைகளைல்லாம் இனி நமக்கு வாய்க்குமேன்பது நிச்சயமாகவே தெரிகிறது.

இதுவரை இராசப்பிரதிச்சிகளே இங்கு வந்திருந்து மகுடாபி ஷேக வைபவத்தை நடத்துக் காட்சி யளிப்பது வழக்கமாயிருக்க இப்போது நமது கருணைத்தியாகிய சக்கரவர்த்தியவர்களும் சக்கரவர்த்தினியவர்களும் தங்கள் பரிவாரங்கள் சுற்றத்தார்கள் ராஜாக்கள் பிரதிச்சிகள் கனவான்கள் முதலிய பல்லாயிரம் ஜனங்களுடன் தாங்களே நேரில் வந்து மகுடாபி ஷேகங் கொண்டு நமக்களித்த அற்புதக் காட்சியானது நம்மிடத்து அவர்கட்டுள்ளதாகிய அந்தாக அர்ச்சானத்தை வெள்ளிடையலைப்பொல் விளக்குகின்றதல்லவா? இவர்கள் இங்கிலாண்டை விட்டுப் புறப்படத் துணிந்தபோதே சிலர் தடுக்குவும் தங்கள் கருணையேலீட்டாலும் காம் செய்த பூர்வ புண்ணி பத்தாலும் தாங்களே நேரில் வந்து முடிகுகிற திருக்காட்சி கொடுக்

ஜூந்தாவது ஜார்ஜ் மகாராஜா அவர்கள் மகுடாபிழேகம் உங்கள் கீழ்க்கண்ட பெற்றீரும். இந்திய தேச வாகிகளுக்கு இதைசிடைச் சிறந்த பாக்கியம் என்ன இருக்கிறது? கருணைகியாகிய ஜூந்தாம் ஜார்ஜ் சக்கரவர்த்தி மஹா ராஜா அவர்களும், சக்கரவர்த்தினி மேரி அம் மையாரவர்களும் பன்னெடுங்காலம் சக ஜீவிகளாயிருந்து புத்திர பெளத்திராதிகளுடன் தீதி பரிபாலனைம்செய்து பெருமகிழ்ச்சியுடன் வாழும் வண்ணம் எல்லோம் வல்ல முழு முதற் கடவுளை இறைஞ்ச சின்றனம்.

### இராச வாழ்த்துப்பாக்கள்.

அண்ணொனிகர் மாராணி விக்டோரியா பெருமாட்டி யன்பா ஸீன்ற முன்னவர்களுமாட்டவர்ட்டமஹாராஜர் புதல்வர்களம்முற்றும்வாய்ந்த மன்னவர் ஜூந்தாம் ஜார்ஜ் மகாராணி மேரினதும் மக்கையோடு யின்னுமணி முடிபுனோதார் பிரிட்டிஷ் அரசாட்சி என்றும் வெல்கமாடோ.

தருமன்றமுதல் கீவருமோ ரூருவாகி வந்தமையித் தரணி யெல்லாம் தெரிசர ஜூந்தாம் ஜார்ஜ் மன்னரெனப் பெயர்டுனைக்க செக்கோல்வேந்தர் கருணையினுற் பாண்டவர்கள் அரசிருக்கைத் தவத்துமுடிக்கீல்க்கப் பெற்றூர் இருங்கிலத்தோர்க கொருகுறையு மில்லையினிப் பெருமகிழ்ச்சியெய்துந்தனே.

ஆங்கிலமன் ஓவரெவரு மிதுகாறும் புரியாத அகேக கண்ணம் ஈங்குவது கடக்கீந்த ஜூந்தாம் ஜார்ஜ் மன்னர்பிரா னென்றும்வாழுகீ ஒக்குமலவன் குலத்தோருஞ் கெவகோலுங் கருணையுமே வோகுகி வாழ்க் காங்குபெறு ராஜூபக்கி யூட்டனுமும் அவன்குகூடக்கீழ்ப் பரவி வாழ்க்.

உவகமீறும்நாவரயில்லைக்குபுகழ்மரம்ணாட்டி ‘பூனியன்தாக்’ அவகில்பெரும்பாய்விரித்தேதுக்கமெனும்புயற்காற்றிக்கஜுகிச்துக்க வளிகமையிருபாறையினில்மோ தாமல்சகக்கரையின்மதிக்கோலாலே செலவுறகசெய் “மாலுமிலேந்” கதந்தாம் ஜார்ஜ் கீழிலி சிறப்பவாழி.

பத்திராதிபர்.

# சைவம் நாட்டிய தமிழ் மாது.

IV சுரந் தீர் வு.

(214-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

இஃதிங்னமாக, மானியார்க்கு எல்லையில்லாக் கவலை மட்டதில் யாது பெருகிபது. கணவளை அவன் சென்றிருந்த அல்லவற்றினின் தம் மீட்டு, எல்லழிக்குக் கொண்டுவர யாதுசெய்தாலாகும் என்று அல்லும் பகலும் கவன்று கொண்டிருக்கும் சமயத்தில், அக்கவலை யோடு, தன்னியித்தம், ஆண்டு அற்றைஞன் எழுங்தருளி யுள்ள அடிகளுக்கும் அடியார் குழாங்களுக்கும் எச்சமயம் யாதுறுமோ என்ற் பெருங்கவலையுஞ் சேர்த்தால் ‘அவரது மனக்கூலையாதாகும்’ என்பது யோசிக்கற் பாலது.

இந்த நிலையில் சூரியன் அஸ்தமன மாயினான். “இவன் சிரம்ப நல்லவன். எமது வருகை யறிந்து எதிர்கிள்ளாது ஒதுங்கிப் பதங் கிடிட்டான். இவனை ‘இருட்பணக்’ யென்று சொல்பவர்கள் யதார்த் தவசனிகளாகார்கள்” என்று குதுகுவிப்புடன் வந்த நிசராஜன் ஆட்சியின் பாலாயிற்று இங்கில் விலகம், நாயும் நரியும் பேயும் கழு கும் அவனது பூரிவாரர்கள்; ‘முழுமதியன்’ முதலாகத் “திணி யிருளன்” ஈருக்கமத்திரிமார் பத்தோவர், இவர்கள் நாளுக்கு ஒருவ ராய் வரிசைக்கிடமமாய் அரசன் சபைக்கு வரும்படி ஏற்பாடு. மேற்கூறிய இருவரிடத்திலும் மிக்க சேசமுடையவனும் மாதம் ஒரு முறைவந்தாற் போதும், என்று திட்டம் செய்திருக்கான். அரச காரியத்தின் உயர்வுதாழ்வு, ஆலோசனை சோஷல் அமைச்சர் மாந்திரி யின் பெருமைகிறுமைக் கேற்றதாயிருக்கும் என்பது யாரும் அறிந்த காரியம்.

“மதிக்கு மதிக்குமுறை வந்துறாள் வையம்  
துதிக்குசிகிக் கோமாரைத் துற்றிக்காக்குக்கும்  
காவு புளிக்கும் காவலைய யில்லா  
சிரக யிருநாதும் வெய்து.

“இருளன் முறையுவகில் யாரும் நடுங்கக்  
கரவுபுரி வார்க்கேகற்ற காலம்—சிரவக்  
கரிநாளி வொன்றந்தக் கைய ரமணர்  
ஒருஆழ்ச்சிக் குற்றமுடுத்த வொன்று”

இத்தகைய இரவில் சமனர்க்குடிப் பின்வருமாறு யோசிக்கலா யினார்கள். “அரசன் மெச்சம்படி நமது மந்திரப் பிரதாபத்தை மதிப்பாகப் பேசிவதோம், மந்திரத்தைத் தங்கிரமாக வைத்துக்கொண்டு மற்றவர்களை யேமாற்றி வருகிறோம். மந்திரத்தின் பெருமை நமது மனத்துக்குத் தெரிந்ததே இப்பூடகம் வெளிப்படாமல் காரியத்தை முடிக்க யோசனீ சொல்லுகின்றன” என்று அவர்களில் ஒருவரேயுந்து சொன்னார்.

“மந்திரத்தை விழித்துக் கூறவும் ஆயிற்றோ பார். இவனை முன்னே கட்டுப்பொசுக்குகிறேன். மற்றது அப்புறம் ஆகட்டும்” என்றார். மற்றொருவர்,

“ஏன் அந்தரயிச்ச வீசுகிறீர். யாரிடத்தில் இந்த வீசுசெல் வாம்? நிறுத்தும் தாய்க்கொளித்த குதுண்டா?” என்றார். பின்னொருவர்.

“மந்திரத்தாலோ தானிரத்தாலோ வங்கவர் மடம், வெந்தழிய வேண்டியது, மாரகம் சொல்லுக்கன.” என்றார் மற்றொருவர்.

“காற்றிடக்கும் வேளைபார்க்கு மடக்கில் நெருப்பிட வேண்டியது தான் மார்க்கம்.” என்றார் ஒருவர்.

“கொல்லாசிரதம் பூண்ட கல்லோர் அல்லவே காம்பீ?” என்றார் ஒருவர்.

“தலைதப்புசிறது தம்பிரான் புண்ணியினா யிருக்காதயில் காத் திரம் படிக்கிறீரோ?” என்றார் ஒருவர்.

“தலைக்குவாச்த தலைவசி யென்னோ?” வென்றார் ஒருவர்.

“சோன்னது பலிக்காவிடில் சம்மாவிடுவாலோ” அரசன் “என்றார் சிலர்.

“சொல்லாமற் புறப்பட்டுச் சொந்த ஊர் போய்விடுவது நலம்.” என்றார் ஒருவர்.

“சொந்தவூர் எந்த ஊர்?” என்றார் ஒருவர்.

“சொந்த ஊர் ஒன்றுண்டென்றே சொல்லுக்கன்: தப்பி போடுச் சாத்தியமா? மன்னவன் பிடித்து குழுவுக்கும் கூடுக்கும் இவரயாக்கி கிடானு?” என்றார் சிலர்.

“கொல்லா சிரதங் கற்ற கோம்னன்றோ?” என்பார் சிலர்.

‘உங்கி

வித்தியாபார்து.

“தஷ்டநிக்கிரகம் சிஷ்டபாரிபாலனம் அரசாட்சி முறையன்றே” என்றார் சிலர்,

இந்தனை தீக்குக்கும் இடங் கொடாது யாம் செல்வியபடி தீவிய பிடலே சரி என்றார் வேறு சிலர்.”

இனி தாமதஞ் செய்தால் நாமத மாதீவாம். செய்ய வெண்ணிய பதைச் சீக்கிரம செய்வதே தகும் என்று” கடைசியாய்த் தீர்மானித்து.

“காலிற் படுசீவன் கட்டப்படும் என்று  
மீலிகட்டிச்செல்லும் பெரியரோம்”

எழுந்து ஜூயர் மடத்தில் வெய்ய தீவிட்டு ஒழுமறைந்தனர். இட்ட தீப்பற்றி பெரியக்கண்ட சண்னை வெந்தர் தமது அடியர் குழாத்துடன் ‘யாதும் நீதுருமல் மடத்தை விட்டு வெளியே வக்கு’ ‘இது சமனார்செய்த சமூக கென்று அறிந்தும்,’ ‘எய்தவனை நோகாமல் அம்பை நொந்தாவது என்னோ?’ என்று எண்ணி, ‘இந்த வெய்ய வெப்பம் பையவே சென்று பாண்டியற் காக்டே’ என்று பணித்தோர். இச்சமயம் கூட வென்று கோழிகள் கூவின, கா, கா என்று காகங்கள் கத்தின. ஒடிகா வென்று ஒடிவந்து குதித்தான் சூரியன். ஆ!ஆ! நக்குலத்துதித்த மாது வாரிது கோதிக்கும்படி செய்த கொடியர் எங்கே எங்கே என்று தேடுவான் போலச் செங்கரத்தை நீட்டி னன் அவன். ஜூயர் எண்ணியது போலவே வெய்யவனும் எண்ணிய வனுய செய்கவர்களைத் தேடுவதை கிறத்தித் தென்னவன் பக்க வடித்தா னுயினான். ஜூபரேஷிய வெப்பமூம் ஆதித்தன் வெப்பமூம் கேர்ந்து அரசனை வாட்டாது வாட்டியது.

“சாகின்றேன் என்றான் தனதுபதி ஜூயர்மடம்  
வேகின்ற தென்றுசிலர் மின்டு கின்றார்”

வந்தவர் ஒருவருக்கும் தொந்தரை யில்லையெனக் கேட்டுப்போகின் ரேன்’ என்று புறப்படுகின்ற தனதுவிரைப் போகாதே யெனப் பிடி த்துக்கொண்டு நிற்கின்றார் அம்மை மந்திரியார் ஒடிவந்தார். மஹன் விலையைக் கண்டார். வந்தவர் மடம் வெந்தது கேட்டார், யாது செய்வார்? மரம்போல நின்றார். (இன்னும் வரும்)

ஜூ. சாமிநாத முதலியார்.

Aj. Sub Asst. Inspector of Schools, Tanjore.

## \*இல்லறம்.

வர்க்குண்டாம் நன்ற மனமுண்டா மாமலரா  
கேங்குண்டா மேனி தடங்காது—பூத்கொண்டு  
துப்பார் திருமேனித் தும்பிக்கையான் பாதம்  
தபபாமற் சார்வார் தமக்கு.

**அறம்** இல்லறம் துறவறம் என இருவகைப்படும் அவற்றுள் இங்கு கறவது இல்லறமே. இஃது, இவாழ்க்கைக் கண்ணின்று செப்பும் அறம் எனப்பொருள்படும்.

இவ்வில்லறத்தைக் கடைபோகச்செய்து முடிக்கவேண்டின் நற்குண நற்செய்க்களையுடைய மீண்டும் பூர்வமான புண்ணியவசத் தால் அமைந்திருக்க வேண்டும். இன்றேல், இரண்டு மாடுகள் பூட்டப்பெற்ற ஓர் சுகடமானது அவ்விரண்டு மாடுகளும் ஒற்றித்து இழுப்பின் அன்றிச் செல்லாவாதுபோலவும், இரண்டு கண்களும் ஒற்றித்து நோக்கினங்றிப் பொருள்கள் புலப்படாவாறு போவும் கணவன் மீண்டும் என்ற இருவரும் மனம் ஒற்றித்து நிற்பிக்கண்றி இல்லறம் செவ்வனே ஈடுபொருது.

பிரமசரியம் வானப்பிரத்தம் சங்கியாசம் என்கின்ற மூவகையாகிறமத்தார்க்கும் கிருகஸ்தாச் சிரமிகளே ஆதாவாயுள்ளவர்களாவார். இதனை “இல்லாழ்வானன்பா வியல்புடைய மூவர்க்கும் நல்லாற்றி னின்ற துணை” என்றும் போய்யில் புலவர் திருவாக்கான் அறிக்.

கிருகஸ்தாசசிரமிகள் செய்யவேண்டிய அறக்களாவன:— பசியாற் களைப்புற்றுத் தம்மை யடைர்தலாக்கு உணவளித்தலும், ஆடையின்றிக் குளிர் முதலீய வற்றினால் வருந்துவோர்க்கு ஆடைகொடுத்தலும், நோய் முதலீய வற்றிற் மிடிக்கப்பட்டு வருந்து வோர்க்கு மருந்து முதலீயன ஏதக் அவர் நோயை நிதிரத்தி செய்தலும் பிறவுமாம்.

• கணவன்கொற் கடவாத கறபுன்டப்பெண்டிரை யடைக்கான் எவனை அவனை இல்லாழ்க்கையின் பயனை யடைவான். மற்றையன் பூசையின் வாய்ப்பட்ட எலி போன்றும், பாம்பின் வாய்ப்பட்ட தீதறைபோன்றும் நின்று அலமருவன். முறகாலத்து விருந்தாய்வந்த ஒளவைப்பிராட்டியானார் உபசரிக்கப் புகுநதா ஞெருவன் தன் மீண்டியாற் பட்ட பாட்டை அபபிராட்டியா ரோரு கண்யால் வருணித்திருக்கின்றார். அக்கெய்யுள் ஈண்டு நோக்கத்தக்கதாம். அது வருமாது:—

\* இது சொக்கலிவகம்புத்தார் ஸ்ரீ மாணிக்கவாசக வித்யாசாலையன் வருகேதாத்தல தினத்தன்று வரசிக்கப்பட்டது.

“இருந்து முகங்கிருத்தி யிரோடு பேன் வாங்கி  
விருந்து வந்தாகன்று சினம்பத்—திருந்திழையாள்  
ஆடினான் பாடினான் ஆடிப் பழமுறத்தாற்  
சாடினு ஜோடோடத் தான்”

இக்ஞாக கொடுவீகளாயுள்ளாருடன் கூடிவர்த்தலிலும் தனியா  
மிருக்கும் சங்கமே நண்று. ஆகலானன்டீர,

‘பத்தாவக் கேற்ற பதிவிரதை யண்டானுல்  
எத்தாலுங் கூடி மிருக்கலாம்—சற்றீறும்  
ஏறுமாறுக விருப் பானே யாமாகிற  
‘கருமர சங்யாசங் கொன்’’ என்றார் பெரியோர்.

துறவறத்தார்கள் தாங்களும் பசித்துப் பிறர்பசி கோணயெயுங்  
தீர்க்கின்றார்க வில்லை. இல்லறத்தார்களோ வெளின், தாங்களும் பசியாது வயிருர உண்டு, தம்மை யடைந்தவர்கள் பசிகோணயெயும் கீக்கு  
கின்றார்கள். ஆகலாற் துறவறத்தாரிலும் இல்லறத்தாரே மேம்பாடு  
உடையார்

இனி, மணவிளைக்காலத்து நின்கீயல்வாமற் பிறமாதரைக்கனவீ  
தும் நினையேன் என்று மாந்திரபூர்வமாகப் பாணிக்கிரஹகணம் செய்த  
மனுளை பிறமாதவர யிசுபியாதிருத்தல் வேண்டும். அன்றியும்.

‘வயையா நாளின் மகப்பேறு குறித்துப்  
பெருநலா துய்கும் பெற்றிமேகித்  
தன்குலம் வளர்க்கத் தக்கீதார் புதல்வளைத்  
சந்தை யன்பொடு தநதளித்திடல் கடன்.’

இல்லறத்தார்களுடும் பிள்ளையினாலாவும் அவர்கள் பெருவாழ்வும்  
வாழ்வனரும். இத்தீணப்

‘பொன்னுடையரேதும் புழுடையரேதுமற்  
சென்றுடையரேது முடையரோ—யின்னடிசில்  
புக்கண்யுங் தாமரைக்கைப் பூநாறுஞ் செய்யவர்ய்  
மக்களையிங் கில்லர் தவர்’’ என்பதால்விக

கணவன்சொற் கடவாத கற்புடைய ‘லண்டிரை யடைந்தர்  
துக்கே இவ்விலறத்தின் பயன் கைக்கடும். அறமெல்லாவற்றுள்  
அம மேம்பாடுடையது இல்லறமாகையால் நமது ஒளவைபிரர்ட்டியாரும் “இல்லறமல்லது எல்லறமன்று” என்றனா.

ஆதலால் இவ்வாறுப் பில்லறத்தை மனைவி மேற்செய்பப்படும்  
அங்புடையாராய்த தத்தம் பொருள் அளவிற்கேற்பக் செய்துவரில்  
உய்தி பெறலாம். சுபடி சுபம்!!

நா. பழ. நாகப்பண்.

# மலேரியா என்னும் விஷ ஜூரம்.

சர்க்கார் பிரகறம்.

(180-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

—(ஓ:—

அவை குறைந்தது அரை அங்குலம் ஆழமுள்ள நண்ணில் ஜீவிக்கின்றன; அதனால் அவைகள் பூர்த்தியாய் வளர்ந்து தலை கூழாய் மிதக்கும்போது, நீரின் அடிப்பாகத்தைத் தொடாமலிருக்கின்றன.

புழு தசையிலிருக்கும் அனோபிலைன் ஜாதியைச் சேர்ந்த கொச்சு களை, அவைகள் நீர் மட்டத்துக்கு அடியிலேயே தட்டையாய்ப் படுத்திக்குப்பதையும் துள்ளித்துள்ளி பின்பக்கமாய் அவைவதையும் கொண்டு சலவமாய்த் தெரிந்துகொள்ளலாம். குவினையென் ஜாதியைச் சேர்ந்த கொச்சுகள் நீரில் தலைகூழாய்த் தொங்குகின்றன; அவை களுக்கு நீண்ட சுவாஸ்க் குழாய் இருக்கிறது; அவை கெளின்து புரண்டும் தூங்குக்கு அவைந்து செல்லும்.

மேற்கண்ட புழு தசையிலாவது அல்லது நெல்லின்து புரண்டோ டும் தசையிலாவது அவைகளின் பூரணமான பரிமாணத்துக்குச் சரியாய் வளர்வதற்கு ஆறு முதல் பத்து நாள் வரையில் செல்லும்; சில சமயத்தில் அதைவிடக் குறைந்த வளமும் செல்லும். அவை களின் பூரணமான பரிமாணத்துக்குச் சரியாய் அவை வளர்ந்துவிட்டால் அவை திடீரென்று தங்கள் தோல்களிலிருந்து வெளிப்பாட்டுத் தண்ணிரில் அஞ்சிக்கும் தூள்ளிக்கொண்டு மூற்றும் புதிய கூசிகளாய்க் காணப்படுகின்றன. இந்தப் பூச்சிகளுக்கு ப்யூபை (Pupa) ஆல்லது நிம்புகள் (Nymphs) என்று பெயர். இந்த தசையானது இரண்டுநாள் முதல் நாலுநாள் வரையில் இருக்கிறது. பிறகு அவைகள் தண்ணிரின் மேற்பாகத்தில் மிதந்துகொண்டிருக்க, அவற்றிலிருந்து கொக்காளது இறங்கைகளுடன் கூடியவப்புது வந்த கூசியாக வெளிப்படுகின்றது; இந்தக் கொச்சு முழுவளர்க்கியுடையதாய் ஒருவேளை உணவு கிடைத்தவுடனே தன் இனத்து ஜந்துக்கணை உற்பத்திசெய்வதற்கு வீர்த்தமாயிருக்கும். மூன்று நான்கு நின்தில் அது கீரில் தன் முதல் வரியை முட்வடக்களையிட்டு இன்னும் அதிக

மான முட்டையிடுவதற்காக அதிக இரத்தம் உறிஞ்சும் போருட்டு இராக்காலத்தில் புறப்பட்டுப் போகும்.

விடுகளில் எவ்விதமாகவாவது சேர்த்துவைக்கப் பட்டிருக்கிற தண்ணீரிலும், குட்டைகளிலும், தொட்டிகளிலும், சாக்கடைகளிலும், குளங்களிலும், கிளைகளிலும், வாய்க்கால்களிலும், சுகள விதமான தண்ணீர்க் கால்வாய்களிலும், தொச்சுகள் உற்பத்தியாகக் கூடும். குறைந்தபகுதிம் அவரை அங்குவம் ஆழம் தண்ணீர்த் தேங்க மிகுந்தாலோழிய அவைகள் தூறகள், க்ரோடன்கள், புஷ்பத்தொட்டிகள் முதலியவைகளில் உற்பத்தியாகமுடியாது.

தண்ணீர்ப் பாத்திரங்களை மூடிவைப்பதனால் விடுகளிலாவது விடுகளின் சமீபத்தினாலும் தண்ணீரில் கொச்சுகளைக் கேட வோட்டாமல் தடுப்பதும், விடுகளின் சமீபத்தில் தண்ணீர் சேர வோட்டாமல் தடுப்பதும், மிகவும் முக்கியமானவையாகும். தண்ணீர் தங்க்கடிய உடைந்துபோன பழங்கட்டிகள், கெரோவின் எண்ணொய் டப்பிகள், உடைந்துபோன புட்டிகள், முதலியவைபோ ஸ்த அளவியுமான எந்த சாமானகளையும் விடுகளிலிருந்து ஒழித் துவிடவேண்டும். விடுகளின் சமீபத்தில் தண்ணீர் தேங்கியிருக்கும் குட்டைகள் எந்தப் பள்ளங்களில் ஏற்படுகின்றனவே அவைகளைத் தூர்த்து ஷடி குட்டைகளை எல்லாம் எடுத்துவிடவேண்டும்; குட்டைகளைத் தூர்த்துவிடமுடியாத் திடங்களிலே, தண்ணீரின் மேல்பாகத் தில் சிறிது (மேல்பாகத்தின் ஒரு சதுரக்கண்ட்துக்கு தேத்தண்ணீர்க்கிண்ணியில் அவரை அளவுள்ள) கெரோவின் எண்ணொய வாரத் தங்கு திருமுறை ஊற்றவேண்டும். இதனால் புழு தலையிலுள்ள கொச்சுகளைல்லாம் செத்துப்போம். விடுகளிலுள்ள கொச்சுகளில் சில ஏற்கனவே சிலஜூர்த்தின் தொக்குவியாதி சப்பர்தத்தைப் பெற்றிருக்கக் கூடுமாகையால், அக்கொச்சுக் கேள்வாவற்றையும் முயன்ற கொல்வதே விவேகமான காரியமாகும்.

(இன்னும் வரும்.)

# மாலி மாதவம்

(229-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

**திம்மன்:**—(குறுக்க வகைத்துக்கொண்டு) “ஓஹோ! தின்றாரோ! நீரு மறைந்தாலாயிட்டாங்களோ! அதுதான் ஒரு முழு கோம்பு, கட்ட இத்தனை மூனைத்திருக்கீக்க!” என்று யாஹாஸமாய்ப் பேசினான். கிருஷ்ணராஜன் முகத்தில் கனியே ஞப்ரியிட்டது-

அருகில் விழ்மக்குட்டிபோன் கோபவேசத்துடன் நிற்கும் தின்கரன், தன் உடைவாளை உருவி ‘கிற, கிற’ வென்று சமூற்றித் திம்மன் மார்புக்கு நேராகப் பிடித்துக்கொண்டு, அடே, தேவு! நீங்களிருங்கும் அக்கிரமமாய், யாதொரு மரியாதையும், யயுபக்தியுமின்றி இவ்வறைக்குட்சிரவேசித்தது மல்லாமல், மரியாதைத்தய்பாப்ப பிதற்றவும் துணிச்தீர்கள்! இந்தக்கணமே நீங்கள் இவ்வறையை விட்டு வெளியேறுவிட்டால் உங்களிருவரையும் இக்கத்திக்கிளர்யாக்கி விடுவேன்” என்றுகோபவேசத்துடன் காற்றிக்க,

தலைவர்கள் எழுத்து தங்கள் தடிகளைத் தலைக்குமேலே சிலம்பம் ஆடுவதுபோலச் சமுற்ற ஆரம்பித்தார்கள்.

இதற்குள் பாலூர் மகாராஜா இவ்விருநிறத்தனையும் தடுத்து நல்லவார்த்தைசொல்லிச் சமாதானம் செய்தார். மணிபுரம் ஜமிக்காரர் யாதொன்றும் தோன்றுதலாய், மந்திரத்தால் கட்டுண்டவைபோலச் சோபாவில் காய்ந்தபடியே அக்கொடுங்காட்சியைக் கண்டுமிகுஷ்டமாக சுர்க்கிலைபோல் அங்க்கிருந்தார்.

“களி யார்த்துக் கொள்ளுவோம்!” வாடா போம்பு என்று தன்தம்பியை யமூத்துக்கொண்டு, தீம்மன் திடேமேந்து அவ்வறையைவிட்டு வெளியேறிக் சென்றுன். மற்ற மூவரும் யாதொன்றும் சொல்லத் தோன்றுதலர்களாய், “இடுதன்கை விபரித ஸம்பாம்பு இது கணவிபாலத் தோன்றி மற்றந்தீத!” என்று மனத்தினிலைட்டார்கள்.

இந்திலைமயில் “ஐயோ! ஐயோ!” என்ற சப்தம் உத்திரவனத்தினிலிருந்து கிளாஷ்பிர்தா-‘இஷ்டதென்னைக்குலாதின்சுப்தமங்கலவர்க்கு’ என்று அறிந்து அக்சப்தம் வக்க நினை ஜோக்கி மூவரும் விரைக்க

உசை

வித்தியாபாரு.

தோடி உத்யானவனம் வந்து, “என்னே?” வென்று கமலாவை சிசாரிக் காகள்.

கமலா:—“ஐயோ! பாகிகள் நமது மாலினீயை பலாத்காரமாய்க் குதிரை மீது ஏற்றிக்கொண்டு மேற்குத்திகை நோக்கிச செல்லுகிறார்களே! ஐயோ! ஐயோ! என்று விம்மி விம்மிக் கத்த ஆரம்பித்தான். ஒருக்குணரேங்கூடத தாமதிக்கவாவது இன்ன செய்வுதென்று போகிக்கவாவது அவகாசமில்லை.

மணிபுரம் ஜமீந்தார்:—“சோனை! கொண்டுவா குதிரைகளை, நமது புலிக்குத்தி சீரன்களையலுப்பி அந்தோ ஓடுகிறுன்களே அவன்களைப் பிடிக்கக்கொள்” என்று ஆக்ளாயிக்கச் சிறிது ரேத்துக்குள் ஜேணம் பூட்டிக்குதிரைகள் தயாராய் வந்து சேர்ந்தன. தீளகரண் ஒர் துரகத்தில் பாய்ந்து ஏற மணிபுரம் ஜமீந்தாரும் மற்றொர் குதிரை மீது ஏறிக்கொண்டார். உடனே புலிக்குத்தி சிப்பாய்களில் 20 பேர்கள் துரகாரூடாய்த் தடிகளையும் தத்திகளையும் ஏந்திக்கொண்டு வந்து சேர்ந்தார்கள். இதற்குள் தலைவர்கள் மாலினீயைத் தூக்கிக் கொண்டு அரையமயில் தூரம்வரைபோய்விட்டார்கள். அவர்கள் பக்கத்திலும் 20 ஆட்கள் வரை யுத்தலெந்தத்தார்களாய் வந்திருப்பதாய்த் தெரிந்தது.

மணிபுரம் ஜமீந்தாரின் சிறு கைங்யமானது தலைவர் கைங்கிய த்தைத் துரத்திக்கொண்டு புறப்பட்டது. ஆனால் துரத்துபவர்கள் குதிரைகள் உயர் இனமின்றால், வேஷமாய்ச்செல்லவே, கடைசியாக தலைவர் கைங்கியதை அநேகமாய் கொருங்கிவிட்டார்கள்.

கூட்டுயியாய்த் தலைவரிருவரும் திரும்பிப்பார்த்து இனி ஒடு வழில் பயனில்லையென்று உணர்து, தங்களில் அதிக நம்பிக்கை யுள்ளவர்களும், அதிக பலசாலிகளுமான மூத்தன் பேத்தன் என்ற இருவர்களிடமும், மாலினீயை ஒப்புவித்து, ‘சீங்கள் ஜாக்ரதையாய் கோட்டைபோய்ச்செருங்கள்’ என்று அனுப்ப அவ்விருவர் மாத்தி தம் மாலினீயைத்துக்கிக்கொண்டு, மற்றவர்களிடமிருந்து பிரிந்து அதிசேகமாய்க் கோட்டை நோக்கிச சென்றார்கள்.

உடேன, திம்மன் மற்றவர்களை கோக்கி “உடேடோ சுவங்க வா! கம்ப கருப்பன் ஆணை! உய்ப்போனாலும் போகுது. இந்தப்

பயல்களை விடாடுதெயுங்கள்” என்றுகர்ஜிக்க, மற்றவர்கள் திடூரேசுற திரும்பி, நிற்கவே, ஜமீன்தார் கைங்கியழும் வங்கு எதிர்த்தது இக்கட்டத்தில் மாலினீயைக் காணுததினால், ஜமீன்தாரும் தீனகராலும் நாற்புறழும் திரும்பிப்பார்க்கவே சற்று நூரத்தில் இரண்டு குதிரையீரர்கள் பலாத்காரமாய் மாலினீயைச்சுமந்துச் செல்வதையும், மாலினீ கதறுவதையும் கண்டார்கள். “இப்போது இவர்களுடன் சண்டை செய்தல் கருதியல்ல, மாலினீயை மீட்கவேண்டியது தான் முதற்கடமை” யென்ற ஆலோசித்து, தலைவர் சேனையைக்கடக்குத் தெல்லை ஆரம்பிக்கவே, அவர்கள் அவ்வாறு செய்ய முடியாமல் தலைவர் சேனை தடுத்துகிட்டது. இருண்ட நுழைகாடானதாலும், அந்திப்பொழுதானதாலும், வேறுபாதைவழியாய்ப் போகவும் முடியவில்லை. சண்டைநடந்தே தீரவேண்டியதாய் ஸேங்குதிட்டது. உடனே இருதிறத்தாரும் சிலம்பம் பழக ஆரம்பித்தார்கள். சில குதிரைகள் வெருங்போடி தங்கள் மீதுள்ளோரை மரங்களில் மோதித் தன்னிடிட்டு, ஒடிப்போய்விட்டன. சிலர் மண்ணடையில் காயப்பட்டுக் கீழே வீழ்ந்தார்கள். தீனகரன் அதிலேக மாய்த்தான்தி போம்மைனத்தாக்கவே, அவன் கத்தி, பொட்டமன் குதிரையின் காலீச் சேதிகைப் போம்மன் கிழும், நிலன் குதிரை மேதுமாய்ப் புறங்டார்கள். இதற்குள் நாலுபேர்கள் ஒழிவாறு தீனகரீன்த் தகைய அதற்குள் போம்மன் எழுந்து இவ்வளூரு குதிரை மீது ஏறிக்கொண்டான்.

இவர்கள் இந்திலைமையில் இருக்கவயில் எமது மாலினீயின் கதியைப் பகவளிப்போம்: முத்தன் தன் குதிரைமீது மாலினீயை ஏற்றிக் கொண்டு மூன்செல்ல, பேத்தன் பிண்ணுல் பாதுகாத்துக்கொண்டு, இருவரும் ‘ஓடா’:‘ஓடா’! என்று கோவீத்துக்கொண்டு அதிலேக மாய்க்குதிரையை நூரத்தில் செல்லுகிறார்கள். அகேகமாய் மனி பூரம் எல்லை வந்துகிட்டார்கள்.

“இனி யென்ன பயமடா நம்ம எல்லை வக்குட்டோங்” என்று முத்தன் உரக்கக்கூவினான். மாலினீயோ ‘ஐயோ! ஐயோ!’ என்று கதறுகிறான். “என்டியாத்தே! சம்மாதானோ?” என்று பேத்தன் சொல்ல, இருவரும் பிண்ணே திரும்பிப்பார்த்த யாதொருவரும் தேர்டரகில்லை யென்று அறிந்து பயம் நீங்கி, யதிலேகமாய்க் குதிரைகளை ஓட்டினார்கள்.

இந்திலைமயில் பக்கத்துப் புதரிவிருக்கு திடலிரண்டு ஓர் ஆண் உருவம் தோன்றவே, முன்செறை குதிரை, சற்று வெருங்டது. ஓர் தழி, ‘கலகல்’வென்று சுழனுற குதிரையின் முன் காலீல விழவே, குதிரை கால்கள் ஒடிச்சு மன்றிபோட்டுக் கீழே விழுந்தது. முத்தனும், பேத்தனும், திடுக்கிட்டுத் தம் தழிகளைச் சுழற்று முன் னமே, மாலினே ‘கோ!’ வென்று கதறிக்கொண்டு குதிரையினின்றும் மூர்ச்சைபாய்க் கீழே சாயவே, அவளை டடனே மாதவன் தன் இருகருக்களாலும் தாங்கி, தன் மாபில் சாய்ந்துக்கட்டிக்கொண்டு, அப்புறஞாசன்றான். இதற்குள் முத்தன் கீழும், முத்தன் குதிரை மேறுமாகப் புரண்டார்கள். அருகிவிருந்த நமது பரதேசி, பின் வாட்காபேத்தன் தலையில் தன் தழியால் ஒக்கியடிக்கவே, ‘ஆகதே! என்று அலறிக்கொண்டு பெத்தன் கீழே விழுந்தான்.

டடனே பரதேசி பேத்தனுடைய குதிரையின் கடவாளங்களை பிடித்துக்கொண்டு. “மாதவ! இனி காலதாமதம் செய்யலாகாது என்னென்ன நேரிடுமோ? சிக்கிரம் மாலினீயை இக்குதிரைமீது ஏற்றிக்கொண்டு, இக்குறுக்குப்பாதையாய, அரண்மனைசேல்” என்று ஓர் குறுக்குப்பாதையையும் காட்டினா. இதற்குள் மாலினீயும் மூர்ச்சை தெளிந்தெழுவே, தான் மாதவன் மடியிலிருப்பதையும், ‘அனாதைக்குத்தெய்வமே கதிப்பெண்றபடி, தெய்வமே மாதவன் உருவெடுத்துத்தங்களை ரசாயிக்க வந்ததுபோல உணர்ந்தான். “மாலினே! சிக்கிரம் இக்குதிரைமீதேறு” என்று மாதவன் சொல்ல,

மாலினீ:—(கண்ணீரைப் பேருகசிக்கொண்டு) “மாதவு மாதவு! ஜீயீ உன் குரலீக்கேட்டு எத்தனையேச காளாயிற்றே! ஜீயோ! மாதவி! என் மாதவ!” என்று வியயி விம்மியழுதுகொண்டு மாதவளை இறக்கத்தழுவி, அவன், மார்புமீது தன் முகங்களைப் புதைத்துக் கொண்டு கண்ணீரை தாரைதாரையாகப் பெருக்கலானான்.

மாதவன்:—“மாலினே! இது சமயமல்ல. இருட்டாய் விட்டது. சிக்கிரம் அரண்மனை சேரவேண்டும். துஷ்டர் வசிக்குஞ் ரூபை காடாயிருக்கிறது, சிக்கிரமை!” என்று துரிதப்படுத்தினான்.

மாலினீயும் குதிரைமீதேற, மாதவதும் வேகமாப்ப ஆதன்மீது பாய்க்கு வறி மாலினீயை இடக்கையால் அனிந்துக்கொண்டு, வலக்கையால் வகையைப்பிடித்துச்சாரத்தியஞ்செய்து, குதிரையை வேகமாய்த் தட்டிவிட்டான். பரதேசி சற்றுநேரம் பரந்ததுவிட்டு, கீழும் வீழ்த் தீம்மனும் போம்மனும் ஏழாதிருக்கு முன் காட்டுக அன்றாரதாக.

(இன்னும் வரும்.)

**R. S. நானாயணவ்வாயி ஜீயர், B. A., B. L.**

## பஞ்சபூதம்.

(220-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

**இனி,** மேல்நாட்டார் இப் பஞ்சபூத விஷயமாய் அறிந்த சில வற்றைத் கண்போமாக,

அருதுவி சட்டுபொருளாயிலும், நாளேற நாளேற, “மன்னே, போன், வெள்ளி, இரும்பு, வைரம் பவளம் முதலிய வகிரது” என் மறிவர். “ஆகர்ஷ்ணம்” அதாவது மற்றென்றைத் தன்பால் இழுக் கிற சக்தியிக்கும் உண்டென்பர். அதனுற்றுன் ஓர் கல்லை ஆகாயத் தில் ஏறிந்தால் அது பூமிக்குத் திரும்பி வருகிறது. இப்பூமிக்கு இவ் வொரு சக்தியில்லா சிட்டால் நாமும் இரக்கை இல்லாமலே, பட்சிகளைப்போல, சினைத்தபடி பறக்கு செல்லலாம். சக்திரன் செவ்வாய் முதலிய கிரகங்களுக்கும் போய் ஆங்காங்கள் விசேஷங்களை அறியலாகும். நமது வீடுகளை ஆகாயத்தில் நினைந்த இடத்தில் திரிசஞ்சு சுவர்க்கம்போல் கட்டிக்கொள்ளலாம். நம்மை அடக்கி ஓர் இடத்துக்குள் வைப்பவர் இன்றாகும், மழை காற்று இவற்றுல் கட்டிடங்கள் இடிந்தபோவதும், அதனால் வரும் உயிர்ச்சேதமும் இல்லாகும். இப்படிப்பட்ட பல நன்மைகளை நாம் அடைதற்கு இந்த “ஆகர்ஷ்ண” சக்தியானது தடையா மிருக்கிறதன்தோர்!

“இத் துணைத்தடை செய்வதாக கானப்படும் அச்சக்தியால் நன்மைதான் என்ன?” என்று பார்க்குமிடத்து நமது தாயுமானவர் போல் நாமும் வியக்கறபால்தேயாம். அவர் “அந்தரத் தகிளீகாடி தாழாமல் நிலை நிற்கவில்லையோ?” என் நதிசயித்தனர். இவ் வொரு சக்தியில்தேல் சூரியனைச்சுற்றி கிரகங்கள் ஓவிவதொழியும். பூமியும் தன்னைத்தினம் சுற்றி “நாளேன வொன்றுபோல்” எங்கனம் காட்டுமே? சூரியனைச்சுற்றி பூமி வருவதினால் கானப்படும் வருடக் கணக்கேது? சூரியனைச்சுற்றி பூமி எங்கேயாவது ஆகாச விதியில் செயல்ந்து கிடக்கும். கிடக்கில் சூரிய வோளியின்றி உயிர் எவ்வாறு நிலைக்கும்?

“பூதங்க டோறுஙின் ரூபேஜி னல்லாம்:

போக்கிலன் வரவில் னென்னினைப் புகவோர்  
கீதங்கள் பாடுத லாடுத லல்லால்

கேட்டறி போழுவினைக் கண்டறி வாழக்

சிதங்கொள் வயற்றிருப் பெருந்துறை மன்னு  
சிக்தனீக் குமறி யாமென்கண் முன்வந்  
தேதங்க எதுத்தெம் ஷமயாண்டருள் புரியும்  
எம்பெருமான் பள்ளி யெழுந்தரு எாயே”

என்ற திருவாசகக் கருத்தும் இச்சக்திழையக் காட்டி பூதாநன் என்னும் பெயரையும் விளக்குவதாகும்.

இன்னும் இப்பூமியில் மின்சாரசக்தியானது வேறொன்றுண்டு. எனினும், அதுவும் மூன்சொன்ன சக்தியின் திரிபாய் அதுதான் என்பது நிபூர்கள் கொள்கை. இம்மின்சாரமானது திசைகாட்டும் ஊசியை (Compass) வடக்கையே தூட்டி நிற்கச் செய்வதும் எமது சிவபிரானது “கலாஸம் வடக்கு” என்னும் பழையசொல்லை திலைவிறுத்தல்போலும்.

தீவி ரீரின் செய்கையைச்சிறிது ஆராய்வோம்:—

“நாழி முகவாது நானுழி” என்பதைத்தான் ஆங்கிலீக்கள் “Non-Compressible” (சலத்தை அழுக்கிச் சிறிதாகச் செய்யப்படா) தென்பார்கள். நீரிற்குள்ள இச்சக்தியைக்கொண்டுதான் “Brahma Press” முதலியன் செய்திருக்கிறார்கள் இன்னும் நீர்மட்டம்சரியான கட்டம் என்பார்கள் “Water finds its level” ஆஃதுண்ணமை இன்னைபாரின் “பள்ளாதாழ் உறுப்புளவு” என்ற பெயரும் பொருந்தாது. மகையிலிருந்து ஜலம் ஆரூங்வருவதைக் கண்ணம்? ஆறில்லையேல் “தானாந்தச மிரண்டு தங்கா சிவஜூலகம்” என்பதுஉங்கைமப்படும். இதிலு இவ்வாறு நிறக் கீர்மட்டம் கேர்மட்டமாயின் பூமி உருண்ணட வடிவென்றும் அப்பூமியைச்சுற்றி நீர் உள்ளது என்ற போதும் நீரும் உருண்ணட வடிவம் பேறுமாதலால் யாக்கனம் அவர்கள் சாற்றும் நீர்மட்டம் ஒக்கும்? இதற்குச் சான்று பூமி உருண்ணட என்பதற்கு அவர்கள் ஏடுத்துக்கொண்ட “உடுந்தூரத்திலிருந்து வரும் கப்பல் தோற்றுமே” யாம். ஆகலால் நீர்மட்டம் என்றபோது அறியில் “நீர் மட்டம்” (நீங்கள் குறைந்தவாகள்) என்பதுதான் பொருத்தங்க நிற்கும். (இன்னும் வரும்)

C. S. முத்துசாமி ஜெயர்,

Hd. Tamil Pandit, Wesleyan Mission High School, Nejapattinam.

# முத்தா ராக்ஷஸம்.

(223-ம் பக்கத்தொடர்ச்சி)

14. எஜமானன் செல்வவானுயிம் நல்ல நிலைமையிலும் இருக்கக் கூடில், பொருளாசையால் அவளைப் பரிஜனங்கள் வேவிக்கின்றார்கள். எஜமானாகுக்கு ஆட்சத்து நேரிட்டும் மறுபடி நல்ல நிலைமையடைய ஸமீன்ற ஆசையால் அவளை யனுசரிப்பவர் சிலர். ஆனால் எது மானன் நாசமடைந்த பிறகும், அன்னவன் முன் செய்த நன்றி மறவாமல் வேறு பயனிடிர் பாராது அவளிடத்துள்ள அண்பால் அவன் கார்ய பாரங்களை வகிக்கும் நின்போன்ற உத்தம ஞார்கள் உலகில் மிக அரிதோ! ஆகையால் தான் உள்ளீர நமது வசப்பிடித் தமுயல்களின்குரோம். இந்த ராக்ஷஸை எவ்விதம் நமது சந்திரகுப்த மகாராஜனுடைய மந்திரி உத்யோகத்தை வறுகிகக் கொட்டவது எப்படி யென்றால்—,

15. ராஜபக்தி யுள்ளவனுயினும் மூடனுகவாவது, பியக்தவாக்கவாவது இருந்தால் அவனுல் என்ன பயன்டே புத்தியும் பகிக்கமரமுமிருப்பினும் ராஜ பக்தியில்லாதவருல் என்ன பயன்டே ஆதலால், புக்தி, பராக்ரமம், பக்திபாகியு இம் முக்குணங்களும் வாய்ந்தவனை வறுமையிலும், உயாவிலும் அரசனுக்குத் தக்க நேவுகள். மற்ற வாகள் அவங்கார மாத்திரமே! ஆகையால் இங்காரிப்பும் கொட்டு மளவும் மான் ஒருக்காலும் துயில் கொள்ளேன். இராக்ஷஸை நமது கைவசப்படுத்துவதற்குக் கூடிய முயற்சி செய்கின்றேன், எப்படி யென்றால்—

விருஷ்ணன், பாலத்தென் இவர்களுள் யாற்பாவது கொன்று விட்டால் சாணக்யதூக்கு ஏதோ தீங்குசெய்து விடலாமென்ற கேட்ட கண்ணத்துடன் ராக்ஷஸன், விழக்கன்னி மூலமாய், பாலம் நமது பரமீஸ்ரகாரியான மித்திரன் பாலத்தைக் கொன்றுவிட்டானேன்று உலகத்தில் ஓர் அபங்காதம் பரவுச்செய்துவிட்டேன். இவ்வெப்பாதத்தைத் தெளிவாய், யுலகத்தார் உண்மையென்று நங்பும் போருட்டு, அப்பாவதக புத்தரனுள் மலயகேதுவை “உன் தகப்பன் சாணக்யனுல் கொல்லப்பட்டான்” என்று பாரோயனன் ரஹஸ மாயப்ப பயமுறுத்தி தரத்திவிடச் செய்தேன். ராக்ஷஸ்தூபைய புத்தி வல்லமையின் உதவியால் இம்மலயகேது (நமக்கு விரோதமாய்க் கிளம்பினுதலும், நமது புத்தித் திறமையால் அவளையடைக்கி விடலாம். ஆரினும் இப்பொழுது இப்பமலயகேதுவைப் பிடிப்ப

தால், பர்வதகன் கொலையினின் ராக்ஷஸன் பேரில் பரவும் வோ கா அபவாதமானது நின்கிவிடுமாதலால், அவ்வாறு யான் செய்ய மாட்டேன்.

நமது பக்கத்திலும், எதிரிகளின் பக்கத்திலும் யார் யார் அழிமானமும், யிரோதமும் பாராட்டுகின்றார்கள் என்பதை யறியும் பொருட்டு, ஸானுதேசங்களையும், உடை, பாஸை, ஆசாரம், ஈடத்தை கலையுமறிந்த சாரணர்களைப்பல வேடம் பூண்டு ஸஞ்சரிக்கும்படி யனுப்பியிருக்கின்றேன். குலைமபுரத்தில் வசிக்கும் நந்த ராஜ வம்சத்து மானிகள், அமீமானிகள், கபடமாங்க செய்துவரும் காரியங்களையும் கவனித்து வருகின்றேன்.

ஏந்திரகுப்த மஹாராஜனால் நல்ல பதவியடைந்தவர்களும், அப்பதவிக்கு அமமகராஜதுவடைய பதவியே காரணமா யுடையவர்களுமான, பத்ரபடன் முதலான அந்தரங்க விசவாஸமுடையவர்களுக்கு ஓவ்வொரு விதமான ஆசை காட்டித் திருப்தி செய்து கொண்டிருக்கின்றேன்.

கொடும் கிளம் காட்டும்படி பகைவர்களால் ஏவப்பட்டவர்களின் எண்ணம் சிறைவேறுது காக்கும்பொருட்டு, ராஜபக்தியில் சிறந்தவர்களும், மிக்க ஜாக்ரதையுள்ளவர்களும் ஆப்தர்களுமான ராஜ புருஷர்களை ஆங்காங்கு ராஜ வழிபங்களில் அரசனைப் பாதுகாக்கும்பொருட்டு நியமித்திருக்கின்றேன்.

தவிரவும், நமக்கு சகாயமாக, நமதுகூடப் படித்தவர்கும் மித்ரருமான ‘இந்து சர்மா’ என்ற ப்ராஹ்மணன் இருக்கின்றார். அவரோ ‘உசனல்’ என்னும் மஹரிவியால் சொல்லப்பட்ட ராஜ சிதியிலும், ஜோதிஸ் சாஸ்திரஸ்ததாலும் அறுபத்து நான்கு கலைஞரிலும் மிக்க சிபுணர். நந்த ராஜ வம்சத்தை யழிப்பதாய் யான் சபதஞ்செய்தவுடனேயே, அன்னவரை கூடுமண் ஸங்பாலி வேடத்துடன் குலைமபுசம் அழைத்துவந்து நந்த ராஜ வம்சத்து மானிகள் எல்லோருடனும் சிகேகம் செய்கிறதேன். அவர்களில் ராக்ஷஸ அக்டோ அவனிடத்தில் அதி விசவாஸம். இப்பொழுது அவனுல் தான் தூர் பெரிய உதவி யாகவேண்டும்,

(இன்னும் வரும்.)

R. வேதுநாராபன சர்மா B. A. B. L.

## \* பெற்றேர்ப்பேணல் \*

சுத்தி யாம்சில மானித தனிப்பா  
முத்தி யான முதலைச் சுதி செய்க  
சுத்தி யானிய சொற்பொரு னங்குவ  
சித்தி யானைதன் செய்பொற் பரதமே.

“பெற்றேர்ப்பேணல்” என்பது “தன்கீனப் பெற்ற தாமு  
தங்கையைக் காப்பாற்றுதல்” எனப்பொருள்படும்.

உலகத்துள் எல்லாராலும் வணக்கப்படத்தக்க ஐங்குருவர்  
ஆவன் இராசா, குரு, தாய், நந்தை, தமையன் ஆகிய இவர்களே.  
இதனை “அரசன் உவாத்தியான் தாய் தங்கை தம்முன் திகரில்  
குரவர் இவர்” என்றும் ஆசாரக்கோவைச் செய்யுள்ளாறிக்.

ஐங்குருவரின்பாற் பாட்டாராகிய தாய்தங்கையர்களை யென்னும்  
ன்றும் பேணிவழிபடல் வேண்டுமென்பது, அவர்கள் செய்திருக்கும்  
உதவியை உற்றுநோக்குவாருக்குத் தெற்றேணப்புலப்படும். அவ்வுதிசிகளைனத்தையும் “மாயிரு னால மகிழ்வறத் தாக்கும் ஆயிற  
நாவுடை யனந்தற்குங் கூறிமுடிக்க இயலாது. ஆயினும், எனக்குத்  
தெரிக்களாவி சிறிது சொல்லி நிறுத்துகின்றேன்.

உலகத்தில் தாய்மரர்கள் குழங்கைளைப்பி பெறுதற்குப்  
பற்பல தெப்பங்கட்குப் பிரார்த்தனை பண்ணிக்கொள்வதும் பற்பலும்  
விரதங்களை யலுவேஷ்டிப்பதும் வழக்கமாரிருப்பதை யின்றும் நாம்  
காண்கின்றோம். குழங்கையைக் கருப்பீதிற்குறேன்றிய நான்முதல்கூ

யத்து மாட்டும் சித்த மிசைந்து  
தன்னையம் எனுதுஅதன் இன்னைப் பகுதிப்  
போய்த்துயில் கொண்டு புனிக்குழுவங்து  
இன்சைவதனாம் ஓரை ஓன்னாருங் தூயங் ஏனில்  
வயிற்றி ஸ்ரூத்திப் பயிற்றியே வந்த  
அம்மைக்குச் செய்யுக் கைம்மா றியாதோடு.

இங்கள்றியும் “வயாவும் வருந்தமும் ஈங்கங்கால் னோவும்”  
என்றார்த்த தாய்மார் தமவுறிற்றினின்று குழங்கையைத் தோற்று

\* இது சொக்கலிங்கம் புத்தர் மானிக்கவாசக வித்யாகஸிலகின்  
அருஷோத்ஸவத்தினத்தன்று வாசிக்கப்பட்டது

கிக்குங் கால்வர் படும்பாடு எம்மாற் சொல்லுஞ் தரத்தன்று. நரை, திகர முப்பு முதலியவற்றிற் கிருப்பிடமாசிய குழந்தையை நூலின் மேல் நடப்பவர் போன்று மிகவும் சாக்கிரதையாகப் பாது காத்துவருவர். அங்கனங் காவாயிடத்து,

இன்னுதரு னோய் மன்னுநிற்கும். (அஞ்சுள்ளு)

சேயின்பொருட்டுத் தாய் மருந்தயின்றும்,  
பத்திய முதலிய பத்திய பிருந்தும்,  
கண்ணிய புதல்வளைக கண்மணிபோல  
கிளைந்ததம் குறதுயர்க் கிளைந்து வாடி  
“ஆனோ முகத்தெம் அண்ணல் காவாய்ப்  
மூருகா! மாலின்மருகா! காவாய்!  
அண்ண வெனுமுக் கண்ணு! காவாய்!  
பூரண வென்னும் நாரண! காவாய்!”  
என்ன வின்னன பண்ணிப் பணிந்து  
மன்னிய சிறப்பு வாய்ப் புறச்செய்து  
காப்பதற் கியைவர் கருதுதாய் மாங்கள். (பின்னாரும்)

இன்ன காலத் தின்னது னேண்டுமென்  
றெங்னி யதற்கு எண்ணிய செய்தும்  
கால மறிந்து பாளினை பூட்டியும்  
தொட்டிலி வீட்டுத் தூங்கச் செய்தும்  
ஶமுமை யத்துச் செழுமொழி கூறியும்,  
காவா சிறப்பு கருணைத் தாய்மார்... (அந்தியும்)

ஆடி ஓடித் திரியுமான் ஞான்று  
மாடு முதலா மற்றைய வற்றுற்  
நீங்குற கேரிற் பாங்கறத் தம்முயிர்  
ஈந்து காக்கவுர் தாந்தலைப் படுவர், .  
ஓங்கிய அன்பினைத் தாங்குமன் தீவார்கள்.

ஆகலா னன்றே ஈமது முதாட்டியாகிய ஒளானவயார், “தாயிற் திறந்தொருகோயிலுமில்லை” யென்றார். நாம் முதலிற் கண்கண்ட தெய்வமாகக் கண்டது அங்கீனயை யல்லாற் தின்னைவேறின்று. அவ்வள்ளையர்க்கு நம் வாழ்வாள் முழுவதுங் தொண்டிழுங் டொழுசி தும் அவர் செய்த என்றிக்கு ஏகதேசமேஹும் ஈடாகது.

“சன்று வளர்த்த தாம்பக்கைத் தெவரே கூம்மா நியற்றிடவாரி  
ஆக்ர மதலை நூறுவய தனவு மடினைத் திறம்புண்டு  
மூன்று புவனத் துள்ளபொருள் முற்ற மளித்து முறைமுறையே  
என்று வழிபா முயற்சிடதூம் ஒருவன் வளர்த்தற் கிவையாதே”  
இது கிறக.இனித்துக்கையர் புரியும் என்றிணையச் சுற்று ஆராய்வோம்.

இதமுறப் பேசக் குதலைவாய் கூம்தா  
குறகுற கடந்து சிறுகை நிப்புத்  
தன்னகம் புகை மன்னதோர் காலையிற்  
“கன்னின்மனியே! கரும்பே! வா! வா!  
என்னாருங் துயர்சீக் கெங்காப்! வா! வா!  
அன்னுய! வா! என்அங்பே! வா! வா!  
குடமுழு தானுக் குழந்தாப்! வா! வா!”  
என்றின் ஏனாபல நன்றுறச் சொல்லி  
நகுமுக மலர்த்தி வகமகிழ் வற்றுக்  
கைதனி லேந்திப் பொய்தபு இன்பஞ்  
சந்ததங் கொள்வராற் றக்கைதயர், யின்னும்  
யையில் சீர்த்தினல் ஜயான் டெய்துழி ।  
அறிவின் மாட்சியும் பொறையின் வண்கீமயும்  
ஞளங்கா நிலையும் வளர்க்கோ கல்வியும்  
உற்றுச் சிறந்த பெற்றினமை யுடைய  
ஆசா னிடத்தே யக்ஷியாப் பியாக்கம்  
செய்வித் துளமயல் தீர்ப்பியிப் பார்கள்  
தெய்வ பக் தியையுறும் ஜூபன் மார்கள். (அன்றியும்)

ஙாவிதூக் கினிய ஆவின் பாதும்  
பண்ணிய முதலை வெண்ணினில் பண்டமும்  
உண்டியும் உடையும் உவப்பன பிறங்கம்  
மனங்கோ ஞமற் றினங் தினமுதனி  
கைமந்தர்கள் எப்த அங்கவின் பத்தையுங்  
நூந்தையர் தமதெனத் தாமகிழ் வறுவர்,

(மேலும்)

தக்கதோர் பருவம் புக்க விடத்துந்  
கோத்திரம் குத்திரம் குடமுதல் வினாவி  
அழகு முதலா வளைத்தினுக்கு சிறந்த

யென் ஜெத்தத்தம் பிள்ளைகட கென் ரு  
 தேர்ஸ்து ரண்னு லோர்க்குல கறிய  
 எழில்பெறு கலன்கள் விழையப் பூட்டி  
 விதிப்படி மனாவினை துதிப்பச்செய் வித்து  
 எவ்வளவை விழையிதும் கவையறச் செய்வார்  
 ஒப்பிலா துயர்த் துப்பன் மார்க்கீஸ். (பின்னோம்)

எண்ணில் பொருளை பிட்டிப் புதல்வர்க்கு  
 என்றென் தெண்ணின் என்றுள மகிழ்வார்.  
 தம்நயங் கருகார். தம்புதல் வர்க்கு  
 மண்ணல் மேனல் மார்மென வாழ்வார்.  
 இன்னேறு ரன்ன தண்ணையை யுடைய  
 தங்கை செர்ன்மிக்க மாதிரம் யாதோடி

“அங்ஜீயும் பிதாவும் முன்னறிதெய்வும்” என்றமையாற் றெய் அமாகிய அவர்க்கு, எாம் செய்பத்தகுங் கைம்மாரூவது அவர்க்குவப்பு பணசெய்தலே யல்லால் வேறில்லை. தன் மகனைக்கல்வி கேள்விகளால் கிறைந்தானென்று அறிவுடையோர் கூறக்கேட்டின், அஃதிதான்றே தாய்க்கு மிக்கு உவகையை விளைவிக்கத் தக்கது. இதனை “கன்ற பொழுதிற் பெரிதுவக்குந் தன் மகனைச் சான்றேன் எனக் கேட்ட தாய்”, என்பதனுனரிக.

தன்னறிவும் ஒழுங்கமுஞ்கண்டார், ‘இவன்றங்கை. இவளைப்பெறுதற்கு என்னதவஞ்செய்தானேனு?’ வென்று சொல்லுஞ்சொல்லை கிழம்த்துதலே மகன்றங்கைக்குச் செய்யுங் கைம்மார்மும். இதனை

“மகன் றங்கைதக் காற்று முதனி பிவன்றங்கை,  
 யென்னேற்றருன் கொலி என்னுஞ் சொல்”

என்பதனுனரிக.

ஆகையால் ஒவ்வொருவரும் கல்வியறிவொழுக்கங்களிற் கிறது தம் தாய் தங்கையர்க்குவப்பன் செய்து பாதுகாத்துவருவாராக. அங்ஙனம் செய்தால்தான் உலக மாதாவும் பிதாவுமாகிய ஸர்வைசூழநுடைய திருவருள் பெற்று நீழே வாழுவாரும், கபம், கபம்,

வீர. ச. பழந்திப்புப்பன்

## நாட்டுக்கோட்டையாரும்விடுகெட்டுதலும்:

நம்மவர் விடுகெட்டுகிற விஷயத்தில் பெரும் பொருள் செலவு செய்து அனுவசியமாகப் பெரிய பெரிய வீடுகளாகக் கட்டுகிறார்களன்று சொல்லிக்கொள்ளப்படுகிறது. அளவுடைந்து பெரிய வீடுகளாகக் கட்டுவது, உண்மையில் அனுவசியமோகும். வீடுகள் எப்பொழுதும் அடக்கமாகவும் அழகாகவும் இருக்கவேண்டுமேயன்றி வீண் பெருமைக்குக் கண்டபடி விசாலப்படுத்துவது விவேகமன்று. பொருளை விழுங்கிய பூதங்கள் போல் பெரிய வீடுகளால் எண்மை இல்லை: (1) அவற்றில் ஒன்றியாகக் குடியிருப்பதற்குப் பயமாக இருக்கும். (2) சுத்தமாக வைத்துகொள்ளவும் இரண்டில் தீபமிடவும் முடியாது. (3) ஆப்புழக்க மில்லாமற் சில காலமிருந்தால் அவற்றில் வெளவால் அடிட்டு நாற்றமுண்டாகும். (4) ஒரு காலத்தில் ஒடு மாற்றவும் முடியாமல் ரேரக்கடும். இப்படிப் பலவிதத்திலும் நன்மையில்லாத விஷயத்திற் பெரும் பொருள் செலவு செய்வது வீணுன் நஷ்டமில்லையா? நம்மவர் கட்டுகிற வீடுகள் பெரும் பாலும் சுகாதாரத்துக்கு முற்றிலும் விரோதமாக இருக்கின்றன. எந்த வீட்டில் காற்றேட்டமும் போதுமான வெளிச்சமும் இல்லையோ அதில் வசிப்பது நோய்க்கூடமாகும். குளிக்குப்போய்ச் சேறு பூசிக்கொண்டதுபோல் சௌகாசியத்துக் கென்று வீடுகெட்டி நோய்க்காளாலாமா?

இனி நாம் உள் வீடு வெளி வீடு வைத்துக் கட்டுகிறோம். உள் வீட்டில் சித்திரை மாத வெபிலிற் பகல் 42 மணிக்குப் புகுந்தாலும் கையில் விளக்கின்றி ஒன்றும் செப்பவதற்கில்லை. அந்த உள் வீடு வைத்துக்கட்டாவிட்டா வென்னே எந்த சிற்பசாஸ்திரி அப்படி அபிப்பிரையப்படுகிறார்? ஒரு குமேபத்தில் நான்கு சகோதரர்களிருந்தால் நான்கு பேரும் ஒன்று சேர்ந்து ஒரு ஸ்டீ ரூபாய் செலவு செய்து பெரிய வீடாக ஒரு வீடு கட்டுவதிலும் அதே செலவில் நான்கு வீடுகளாகக் கட்டிக்கொள்வது எவ்வளவு நன்மையாகும்? எந்த ஓதியிலும் சகோதரர்கள் ஒரு வீட்டில் ஒற்றுமையாக வசிப்பது மிக அருமை, புருஷர்கள் ஒற்றுமையாக இருந்தாலும் பெண்கள் ஒற்றுமைப் படமாட்டார்கள். பெண்களாற் புருஷர்களும் சில நேரம் மனஸ்தாபப்பட நேரும். தனித்தனி வசிப்பதால் இந்தக்கஷ்டமின்றி ஒற்றுமையாகவும் வாழவாம், ஒருவர் வாழுவதைப்பார்த்து மற்றவர் பொரும்பூம் ஆத்திரமும் கொள்ளாமல் சங்கேதாசிமாகப் பொழுதுபோக்கலாம்.

ஒரு குடும்பம் வசிப்பதற்கு கடினால் இருபத்தையாயிர ரூபர் செலவிட்டு விடு கட்டலாம். (அதுவே பேருங் தொகைதான்?) அது புழக்கத்துக்குப் போதுமோ என்று சிலர் ஐயமுறலாம். கட்டுகிற விதமாகக் கட்டினால் அதுவே யடிதல்ல மென்போம். ஒரு லட்ச ரூபர் செலவு சேய்து விடுகிட்டிய ஒருவர் புத்தாயிர ரூபாய்ச் செலவிற் கட்டிய விட்டைக் கண்டு ஆகைப்படுகிறாரே? என்கி? அது அவ்வளவு விவேகமாக கட்டப்பட்டிருப்பதாலேயே அன்றே? “இடம்பட விழுடேல்” என்று ஓளவையார் சொன்னது நமக்கில்லை போதும்!

விடு கட்டுவதின் நோக்கமென்னே? புச்சுக்கும் புன்னியத்துக்குமா? இல்லையே. நமது சொந்த செளக்கியத்துக்குத்தானே? நம்மவர் கட்டுகிற விடு செளக்கியத்துக்கு முற்றிலும் உபயோகமானவைகளாக இல்லையே. இந்த விடு கட்டுகிற விஷயத்தில், நம்ம வருள் எவ்வளவு வோபகுள முள்ள மனிதனும் பெரும் பொருள் செலவிட முன் வருவது ஒரு ஆச்சரியம். ஒன்றுக்கு முதலாத அவர்கள் பொருள் அப்படி விணுக்கப் போகட்டும், தயாளகுண முள்ள உத்தமர்கள் பொருளு மப்படிப் போகக் கூடாதென்பது தான் நமது அரிசியாயம்.

முடிவாக நாம் கூறுவது என்ன வெனின், 10,000 ரூபாய்க்கு மேல் சிற்பி, 100 ரூபாய்க்குள் அடக்கமாகவும் அழகாகவும் விடுகள் கட்டப்பட வேண்டுமென்பதும், உள் வீடுவைத்து ஒரு போதும் கட்டக் கூடாதென்பதும் சுகோதரர்கள் தனித் தனி விடுகட்டிக் கொண்டு வசிக்கவேண்டு மென்பதும், விடுகளை எப்போதும் பெருக்கிப் பரிசுத்தமாக வைத்துக்கொள்ளவேண்டு மென்பதும், இரவில் ஒவ்வொரிடமும் தீபமிட்டு இலட்சமி வசிக்குமிடமாகச் செய்து கொள்ளவேண்டு மென்பதுமோயாம். விடுகட்டுகிற விஷயத்திற் கூடப் பழைய வழுக்க மறுட்டிக்க வேண்டியதில்லை. பெரிய விடு கட்டுவதிற் பெருமை யொன்றுமில்லை. மண்ணேலும் கல்லாலும் கட்டுகிறவிட்டைவது நமது வாழுக்கையின் நோக்கமான்று. சுருக்கமாக விடுகட்டி, சுகமாக வாழ்ந்து, அதில் மிஞ்சம் பொருளை அற வழியிற், செலவிட்டு, விண்ணேஞ்சும் புகழும் விட்டைவதே நமது வாழுக்கையின் நோக்கமாகவேண்டும்.

M. சில்லையா செட்டி,

ம்சிபாலன்பட்டி.

## ஒரு பெருந்துக்கம்.

---

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கம் அக்கிராசனுதிபதியாகிய ஸ்ரீமார். போ. பாண்டித்துவரஸாமி ந்தேவரவர்கள் 2—12—11ல் இராமாநாத புரத்தில் சிவபதமடைந்தார்களென்ற பெருந் துக்க சமாசாரத்தைக் கேட்டுவருந்தாதாரில்லை. இவர்கள் பெருந்தீசல்வத்துடன் கல்லியும் சிரமப்ப்பெற்றவர்கள் பிரசங்கிப்பதில்மிகவல்லுவர், தயாளருணசிலர். இவர்களது பிரிவு தமிழ்நாட்டுக்கரும் சௌகாம்பத்துக்கும் மிக்க தீவிங் காகவே சிகழ்ந்ததென்பதிற் ரதையில்லை. பத்து வருடங்காலமாக இவர்களால் அக்கிராசனம் வகிக்கப்பட்டு வர்த மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கம் இனி என்ன கதி யடையுமோ என்று சங்காபிமானிகள் பலரும் வருந்துகின்றனர். இப்பெருந் காரியத்தை சிரவகிக்கும் சக்தியும் உரிமையும் இப்போதிருக்கிற ஸ்ரீமத். சேதுபதி மஹாராஜா அவர்கள் ட்ரே அமைந்துள்ளன ஆதலின், அவர்கள் உத்தரத்தேசமாத்திரை யினின்று மீண்டு இராமாநபுரத்துக்கு விஷயமானவுடன் தமிழ்ச்சங்க பரிபாலனத்தை யேற்றுத் தமிழபிமானிகளை மகிழ்ச்சிப்பார்களன்றே பலரும் எதிர் பார்க்கின்றார்கள். காலஞ்சென்ற ஸ்ரீமார். பாண்டித்துவரஸாமியவர்கள் பிரிவாற்றுமைபைப் பற்றி வித்துவான்கள் சிலர் பாடிய இரங்கற்பாக்களை இதனாடியில் தருகிறோம். இப்பாக்களாலேலேயே இவர்களின் பெருங்குண மாட்சிகள் நன்கு விளக்குமாகவின் இவண் அதிகமாக விரித்திலம்.

பத்திராதிபர்.

## இரங்கற்பாக்கள்.

---

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்க வித்துவான்  
மு.ரா. அருணசலக்கவிரயரவர்க ஸியற்றியவை,  
மண்ணுடு புகழ்சிரம்ப வாழ்ந்தபெரு வாழ்வென்று மன்ன ரெவ்லாம்.  
என்னுடு தலைமைபெற்று மதுரையினிற் தமிழ்ச்சங்க மிருத்தி வைத்தே  
யுண்ணுடு மாண்த முதுபாண்டித துரையரசே யுன்போல் வார்யார் ✓  
வினானுடு போய்ப்புகுந்தாய் மீண்டுண்ணம் வாராயேர் விளம்புவாயே. (4)

வடமொழியோன் நேதேவ பாலையென்று ரம்மொழியை மனித ராணூர் திட்டமுடச்சுக்கு ரூபி துபோந் நென்மொழியைத் தேவரெளாங் தினமுங் கந்த வடனேபோய்க் கந்திப்போ. மேளாங்கோந்தோ வொன்றேனு மூராத்திடாம் வடலராங் புதுப்பாள்ளடித் துறையேவான் புகுந்தாய்சின் னறிவு கன்றே. (2)

தமிழ்வளர்க்கும் பாண்டியர்க்கு ததியெழுந்த தெனக்குல்லைச் சலதி தன்னி வழிப்பதருகா ஸத்திலஸ் துண்டென்னத் தலையெதித்திங் கதனைக் கூபா.

ஆவிழ்தருபொற்சங்கத்தாலுடிவளர்த்தாய்க்தோவனக்கியாங்க [ஃளே. விமிழ்திவராகு வத்தினிற்பாண் டித்துறையே செய்கைம்மா நென்னேயே

ஒருப்பிழையு யில்லாத ஏன்னுயிரை வாங்குவதற் கோடி. யேமன் வருவனெனி வெங்களைக்கூக் விடுவனே வங்தோவிம். மன்மேல். வர்த்தவ : யகுவரா. தினியடைதற். கெண்ணுவமோ நின்பால்வங் தலடந்தார் தம்மை. வெகுவரா விதஞ்செய்பாண் டித்துறைபே தலைவிதியை வெல்வார் யாரே. ()

கொலைபுரிதல் பாகுமெனாத் தெரிக்கிறுக்குத் துப்பாக்கி கொண்டு கட்டுஞ். சிகங்களோத்துக் கொஞ்சுவிலக் கிணம்பறவு தின்றுதிரி தியாபோலா. தூலைமெழுகாய் மன்றமுருகி. யலற்றுயிரை யுன்போல வொருசுற் சேஞ்சும் விலைகொடுத்து மீட்டினிக்காப்பார்யார்பாண் டித்துறையேவிளம்புவாயே. ()

ஊற்றிகையு முளைப்பார்த்து வைத்ததமிழ்க் கங்கமெனா காடிக் கென்று வீற்றிருக்குத் திரசக்கஞ் செய்துபவர் கருத்திலுக்கும் விரோத மின்றிப் போற்றிசூத்து சிபாபங்கள் புகண்றுசம ரசஞ்செய்து புதுமுண் இன்னம் தேற்றியசின் பிரிலவயார் சகிப்பாண் டித்துறையாகு செட்டுமற் கோவே. ()

ஒங்குதமிழ்ப் புவனர்களைப்பண்ணடா எராசர்போ துவங்க பூத்துத் தாங்குசம மரியாகத செய்துகவி கேட்டவர்தந் தசுதி கோக்கி வாங்குகெனச் செம்பெருஷ வியபாண்டித் துறை வள்ளால் மற்றுன் போல விதகுடே டியுமொருவ ரெதிர்ப்புவிவா ரில்லையினி யென்கெப் வேடுமே. (3)

ஏதவிதத் தினுமுய்பாற் கூரேதீ பதிப்பெருமா னிறந்தா னென்ற அந்தநிமி டத்திலே நீயொருவ னிருக்ததனு வந்தந் துன்ப மின்தலிலத் தினிற்றமிழ்தே ரதிஞ்சிரெலா மாந்திரினர்க் கிறித்த துன்பம் வந்ததன்றிப் போவதற்கு வழிவிலைப்பாண் டித்துறையா மன்ன ரேட்டே. (4)

சில்வாழ்ளாட் சிற்றறிவா ருணர்க்கிசெயா ரெனாத்தெரிக்குது தேடித் தேடிப் பல்வாய்மை புதுதலின் காரமெலாங் திரட்டியெப்போற் பலர்க்கி வேசாச் செஈவாண்புன்னுற்றிரட்டெட்டுக்கூருத்துலசெய் தளித்தபெருக் தோன்றுவ் கில்வாழ்வில் வாழ்வென்கே வெம்பிராண் பதநிழல்புக் கிருக்தாய்வாழி. [கீயிங்

முனைத்தமிழ்ச்சுங் கப்புலவர் கிரெனோவிட் டுப்பிரிய மூண்ட துங்ப மினொத்தெலவித் தயிழ்ச்சுங்கந் துங்னொவிடூப் பிரிசதநிஸ்தே மெம்போலே பளைத்துமுன்பா லாக்குபவர் கீசென்ற விடத்திலையே லையா நியும் [யன் பளைத்தனைதுன் பதுபவிப்பா யக்டோபாண் டித்துரையாம் பாவ வோனே.

கல்வியழு கேயழுகெனி ரூர்க்கற்றே ரதஞேடு கமலச் செம்பூஞ் செல்விபெறு மதனுமாவா முருவழகும் பெற்றறிஞர் திரங்கங் கத்தில் கல்வியழு மத்தனையும் பற்பல்பிர சுவகத்தி எவின்ற விள்வாம்ச் சொல்வீனோவின் னமுங்காஜு னாஞ்சன்டோ நம்பாண்டித் துரைப்பூ மானே.

ஏட்டிலெழு தெளவுவமன்ன ரித்தக்ரேர் சிறப்புடைய ரெஜுஞ்சீஸ்க்டப் பாட்டினிற்கண் டோமதனைக் கண்ணினிற்கா ஜூம்படிக்குப் பாவவலாவரக் கூட்டிலவத்திச் சங்கத்திற் காட்டினைய யசுவுன்றன் குணங்க விற்க நாட்டிலினி யார்க்குவரு மக்டோபாண் டித்துரைகன் னுவ வோனே. (கட)

எனையசா மார்த்தியமு முளபுலவர் ப்லவரையுங்காத் திடுதல்போன வுனையகன்றுத் பிழைக்கறியாச் சிற்சிலரை யுகாத்தா யுன்னை நீக்கி யனையரினி யரைக்காசுக் கிடையாம விலைவேரே டக்ஸோ வன்னூர் வினைவசத் துக் கென்செயலாய்க்ம்பாண்டித் துரைவன்னால் வேதர்வேர்டே.

ஊனவரு வாரையின்று வாங்கோளை வாவென்று கடத்தி டாம் ஹாணருந்தும வேளையா யிருந்தாஜும் வரவழைத்தே யுன்னன் பாக வேணவர ஒட்டிப்பேசி வேண்டுவன ஏதவிசெய்து விடுப்பா யேயிம் மாணமருந் செயலெல்குக் கற்றனைபாண் டித்துரையாம் வானூர் வாழ்வே.

அழுவளவு குணமென்ப ரங்கின்றிக் குணமதிக் கென்ற மொழிகுணத்துக் கெழில்திகமென்றுமதிப்பினுக்கடங்காகுணரமையுவதிம் பொழிலதனிற் கிரேன் நினை யிதுபுதுமை யாதவினாத் பொய்த்த தென்ன அழுவில்பாண் டித்துரையே கெடுகொளிக் கிராமல்வர வைடங்காய் நீயே. ()

பொருள்வரவு கருங்கியதாற் சிலபுலவர் தமைப்புறத்திற் போக்கி அப்பின் மருவுமலவர் தமைத்தொகுத்து வைப்பதற்குப் பொருள்மேல்வராததாலே யிருந்துபொன ஜூலகினிற்கென் குற்கிடைக்கு மொனவாந்த ஜேலி னுபோ, தெருஞுதகல் விதத்துமை மிருங்பாண் டித்துரைகின் கெய்க்க என்றே.

அன்னதா ஜத்தினிலும் வித்தியா தானமுயர் வாரு, மென்ற கொன்னதறிக் தடேகருக்குக் கற்பனகற் பத்துமகிழ் தோன்று மூன்கி ரெங்கென்யா ஜெத்துரைப்பே கீர்ணியுன்பால் வக்துக்ரபாரேவ கீரப்பா மக்ஞர்புகழ் தருகோம் கந்தரபாண் டியனையன்பீண் வழங்கு கோவே. (க)

ஈதவினி வொப்பிலா வொருவனென விங்கிருக்த யிதனை விட்டுப் போதல்செப்பா யைந்தருவான் சுரபிசித்தா மணிநிதிகள் போலே நீடு மாசலன்றி வேறுபிரித் துணைவானாலும் மதிப்பரோ வறியாப் போதுங்காதலெலாங் கற்றவர்பால் ஈவத்தபான் டித்துறையாங்கலைவு வோனே. ()

பிறப்பிறப்பி வாதவனே பரமபதி யெனப் பலகந்த் பேசும் பேச்சா ஹப்பிணித்துச் சுலகருக்குஞ் சுலகசித்தாங் தத்துண்ணம் யுறுதி காட்டுக் கிறப்பிழுயர் வாம்பாஷ்டித் துறையரசே சின்னையொரு சிறிதா அது மறப்பினங்ரே சினைப்பமெழுசினாக்கலிலைபெனும்வருத்தம்வலயேனியே.

தாய்ப்பாலை யெனப்பலகுஞ் கெண்டாடுக் காயினதூவளர்தரச்செய்தாயாப் வாய்ப்பாக வக்தெனங்குச் சங்கமோரு மகவனா நீ வாயாற் கெண்ண தேப்பாவச் சுங்கருமியா மெல்லேர்குங் துண்புறவில் விட்டதை விட்டுப்பேயே. போய்ப்பாண்டித் துறையேவான்புகுஞ்தொனித்தாய்சின்கருத்தென்புதூவா

கபருதவு திருக்குறைா தியதுற்குப் பொருள்கொல்லங் தொடக்கு வாயே ஆபக்கதையு மேந்கோளும் பாமரும் பண்டிதரு முவலை பூப்ப இபமைனயாப் ஸிசோல்லக் கேட்டவெங்கண் மண்முண்பா உடப்பி யென்ற மபலமுற விடுத்தகல்வ தழுகோபான் டித்துறையா மருமை மாலே. (ஒ)

எல்லாரும் புலவர்க் கிருக்குமிட மேசிறந்த தெனவான் கென்று தொல்லாரும் புலவர்சிவ குள்ளலிக்த வலகைவிட்டுத் துறந்தாய் போதும் பல்லாரும் புகழ்பொன்னுச் சாயிக்ரேக் திரன்மகவாய்ப் பாரிற் ரேன்றி எல்லாரு ணல்லவனு யிருந்தபான் டித்துறையா கங்கோ மானே. (ஒ)

இன்றமியா யாவானே ரிடத்திலுந்ற யுண்ணருநம் யிம்மி யேனு கன்றறியா குளைததேடி வரிவெலமையு மதியாரே காடிச் செய்வ தொன்றலத்தியா தேவவர்க்கு நீக்ர தமிழ்முழுது மோது வித்தல் அன்றறிவா மென்னும் ஏறஞ்செப்பான் டித்துறையா மறிஞர் கோவே. ()

மண்டவத்தி வொருவரிறக் தரஸ்மைனாலி மக்கள்சுற்றம் வருங்கி பேஷாப் விண்டமுல தன்றிவே நமுவதுண்டோ நீ பிறந்த வெப்ப தீண்மை என்டவருங் கேட்டவரு காடென்ல்லா மழுக்கண்டோக் கருதி வண்ண தெண்டகுகின்குணப்பெருமையெங்பான்டித் துறையாகேயியம்பிற்றங்கே. உத்தமியாக் தமிழருகி குடியிருக்கு சின்சங்கத் துள்ள யங்க.

கொத்துணையோ பாடினுயின் குணவகங்டங் காலமயினு விம்மட் டோடே மத்தகய சிக்கபாண்டித் துறைவள்ளால் நிதுத்திவிட்டோம் வானே ராகும் புத்தமுதா கணமருங்கி மதிழ்ச்சிருப்பா யின்னமுகீ பொன்றும் வாழி. (ஒ) /

மதுரை வித்தியாபாஷ பத்திராதிபர்

மு. ரா. கந்தசாமி<sup>க்</sup> கல்விராயர் இயற்றியவை.

தண்டமிழ்ச் சுங்கத் தூபனம் புரிந்து தலைமையுற் றெருபது வருடங்கண்டவர் விழியு கேட்டார் செலியுங் களிப்புற ஊர்த்துநீர் குழ்ச்சு மண்டல முழுதுங் தனதிசை பரப்பி வங்தபாண் டித்துரை வன்னால் அண்டரிற் புகுவா னடித்தவர் வருங்த வகன்றனை நினக்கிள் தழுகோ. (ஏ)

மனிதரிற் ரேவ னிவனென வெவரும் வழுத் துமா நிசையுட இதித்த தனியுயர் வினுமத் தேவரி வொருவன் ரூனென விண்புகுங் திருத்தல் தனியுயர் வாமோ தண்டமிழ்ச் சுங்க காவலர் கட்டமாங் குண்டோ களிமொழிப் பாண்டித் துரைமனி யேநி காசினி விடுத்ததென் கருத்தே.

மணிலிகர் பாண்டித் துரைமக ராச வள்ளனிற் பிரித்தவில் வருடங்கு அணிவிறு விரோதி கிருதென முதியோர் சொற்றது மதிப்பெயர் தேவேன் தெண்ணியுரைத் ததுவுங் கிடமையைச் சனியா யிசைத்தது மெம்மனே ரூத் தனிவிலா வருததங் தரவுமை தரலாற் றகுந்தகு மெனவறிந் தனமே. [துத் எண்ணுறு புவவர் பதியென வுவசி விவகாருடான் டித்துரை யிறைக் மண்ணுறுறல் விடுத்து விண்ணுறு வட்சித் து மிகுவுமிக் காள்கீடை நா கெள்ள நண்ணுறு பஸ்ரு மறியரே வதியா யமமந்துறு விதியைப்பன் புகல்கேன் புண்ணுறு மஜமும் புன்னுறு விழியும் பொருந்தினே மறப்பதெப் பேருமுதே.

வண்டமிழ்ச் செல்லி கலைவன் பூஷி நூ மானமற் றிடவரு மணையங் கண்ணே மிரகதி யுயர்தரும்மணிமே கலையெழின் மிகவுறப் புதுக்கிப் பண்ணையிற் சிறப்பச் சுங்கமும் புனைக்கு பாதுகாத் திருந்தனை பிரிந்தாம் மண்டலத்து நினியார் புரப்பவ ரூரையாய் வரதபாண் டித்துரை மாலே. (இ)

முகத்துதி பேசிப் புறம்பழிப் பவரு முற்றவத் தாறுணை யடுத்துஞ் அகத்துறு மண்புக் காட்படி னையா ரயிசெய வறிக்கும் விடரது சுகத்துக்க் காழ்வும் வீளையுன் மனையுங் தகப்பெற வளித்துவங் தனையே இகத்துனைப் போதுங் கருணையுற் றவரா ஸியம்புபாண் டித்துரை யிறையே,

தகவுது சுந்த ஈசுவசித் தாங்க சாத்திர முழுதனைர் தவற்றிற் புகல்வழி யொழுகிக் காட்டுதின் மருகப் புண்ணைய னெலுநட ராசன் சுகருமு திரங்க விண்புக ராது நடுத்தவற் கொணர்துமென் றனையான் அகல்வழிப் புகுந்தாய் போதுமீ தாமோவணிகொள்பாண் டித்துரை யரசே.

ஏதுமிழ்ச் சங்க ஈடுபொறி வேண்டு எனிபொரு டரும்பெருஞ் செல்வ  
மிகவுடை யவனீ யங்கனஞ் செயாத விடுத்து மேலவ ரெவரும்  
ஷ்கிரிலாச் சேது பதிமுத்து ராம விங்கபு மாண்புரங் தோங்கும் .  
ஏகழுல் குறித்தே போதுமென் நறிந்தேம் புனிதபாண் டித்துரை யாசே.  
ஷிங்பொருள் சேது பதிமுத்து ராம விங்கபு மாண்பெரிரு விசண்டன்  
தெங்பது மலனே பிப்புக்கும் குரிய னெங்பதுங் குறித்தவன் கரத்தில்  
அண்புரு வாய காகமா மகனவ யளித்துவின் புகுஞ்சென் விங்பேரல்  
முனபறிக் தெவரே யாற்றுங் வறிஞர் மொழிதிபாண் டித்துரை முகிலே.

## வெறு

சேமதியாகுமுத்து ராமலிங்க சேதுபதி சீமான் சொந்தப்  
பூமகளை யேன்றுகொண்டான் பாமகன்சங் சுறுமலன்பாத் புகுதன் மாண்பாம்  
ஓயினிமேன் மிகையென்ற மனக்கருதி நீபோய்வின் ஸுறித் ரூபே  
தோமில்குணம் பலவடைத்து மன்னரெலாம் புகழ்பாண்டித் துரைப்பூமானே.  
மக்களுயர் வீன் நவர்க்கு மகிழ்வுதுத்து மெனவாற்பு மகளை யேன்று  
தக்கழுறை கடத்துமுத்து ராமல்ங்க பூமனுயர் தமிழ்ச்சங் க்கை  
விக்கணமே கொண்டவிப்பா னெங்பதுபாத் கராசற் கியம்பு மாறு  
புக்கணபோ வின்னகததுப் புகலுநிபாண் டித்துரையாம் புகழ்க் கோமானே.

பாற்கரமா வவண்ணடக்குந் தகுமணியா னிதியாதி பலவுக் கொள்ளல்  
ஏற்குயா விட்புவரக் கிட்டுணர்த்தி யிறைக்குயயல் திவந்தை மீட்டு  
நாந்கவிவா னாருக்கிவா மெனக்கருதி நீபோய்வின் ஸுறித் ரூபே  
சேற்கணியர் மடலெழுதத் திகழ்பாண்டித் துரைராச செய்பு மானே. (42)

பொன்னுட்டித் தென்றனையோ தங்கைதாய் துளைவர்முனம் புகுக்காய் கொ  
அஸ்துரவுக் தம்யாவா அரசேவா னனவாரி யரைந்தார் கெங்கலோ குல்லோ  
முன்னுச்சென் மருகட நாசனுறத் தழித்தியுசிசி மோக்காய் கொல்லோ  
ஏங்களி லுளைக்காண்பே மியம்புதிபாண் டித்துரையா மிகவல் வோனே.

ஏதின்யா நம்புகல விறைமகன்கோ தொரீலுக்கொள்ளக் கேற்ற மென்று  
மூதறிஞர் மொழிப்படியே பலர்பிரசங் கங்களிறு மூதன்னமை மேலித்  
தீதுகழிதி ஜ்ஜருக்கிச் சுவையினர்தாஞ் செவிக்கழுதாச் செய்ய ஸின்போற்  
ஈதுரிய வாக்கினர்யர் புகல்பாண்டித் துரையாம்வித் தகடி மானே. (43)

பூதிபுளைங் தக்கமணி பூன்டுகைவ யணியிலவேன் போது மென்ன  
யேடுகினியோ ரெடுத்திலைக்க வினக்கியதின் நிருவழகு மெல்லத் தேன்போல்  
தீதுமுன்னின்மொழியுங்கருளையுஞ்சாங்க்கழுமெவணபோயெனித்தவக்கோ  
பாதிமதி யணிக்கபாண் பதம்புகுபாண் டித்துரைப்பேர் பணத்த கோவே.

புலவர்பதி யாம்வாழ்வு நாமகனும் பூமகனும் பொருக்கும் வாழ்வும் [எனாய் உலகிலஷுட்டக தனையவற்றை பொருபொருளா மதித்தலைத் தற் குள்ளக் கொ அலகில்வளத் தென்பாண்டி நாடிசிவ லோகமேன வான்ற மேலோர் [சே. சொல்லறிவா யவன்புகுதா யெங்கொளித்தாய் புகல்பாண்டித் துரைப் பூமா  
பாயவவர் எவ்வளவர் பூண்டிதார் சுவாயிகளாம் பட்டஞ் சூடிப்  
பூமவளக வஞ்சித்துப் பசுத்தோலைப் போர்த்தபுலி போஹும் பல்லேர்  
ஆவதுடன் பொருள்பதிக்கு மின்காளி ஓயிரித்தா யாதோ வாதோ  
வலரினி மெய்ப்புல்லம் யறிகுள்பாண் டித்துரையா மிகைவல் லோசே. ()

ஒச்சபைக்குக் தலையையுறத் தக்கவளீ யலதோருவ ரிலையென் ரூங்கூர்  
மெக்கும் வகை யாங்கான்குப் பிரசக்க மஜழபொழித் து விண்ணிற் சென்றுப்  
இச்சத்தி வினியாரே யென்றாலும் யினியாரே யெங்கேய் கேம்யாம்  
பொசகமிலா துவக்கெலாம் புகழ்பாண்டித் துரையாமற் புதழு மாசே. (க)

மணியிரண்டு சிதிமுன்று நருவாறு புயல்ருகால் வகைத்தென் ரூங்கூர்  
வணியுரைக்க விண்மேலி யவற்றிலொன்று மில்லாமே யென்வா முந்துங்  
கணியிதுகள்ள மட்டடைத்த புவியைவறி தாக்கினையென் ஜடைந்தாய் கொ  
தேஷுவில்லெபரும் புக்குவளர்த்துக் திசுபாண்டித் துரையாழுத் [கலேர  
[தமிழ்க்கோ மாசே] (க)

கோழிக்கொப் பூய்தாடை பிடித்துயிரை மடித்துமதுக் குடித்து வீணிற்  
பாழியுடல் வளர்த்துவருகு சிற்றரசர் தலைகவிழும் படிக் தோன்றி  
ஆழியடைப் புவிபோற்றத் தயிழ்ச்சக்க சிலைநாட்டி யணிசெய் வித்தாய்  
வாழியங்கள் பெருங்கிர்த்தி யுக்கிரபாண் டித்துரையாம வள்ளத் கோவே, ()

வலய்புரி வித்தியாகைத் தலையைப் பண்டிதராகிய  
வித்வான் ரோவே,

திரு. இராமவஸ்வாமி ஜூயங்கா ரவர்களியற்றியவை.

பாண்டியர்முன் நமியணங்கைப் பாவித்த முறையிழும்பள் டடங்கைய்ப்பா  
மீண்டுமிலை யுறச்சகக மொன்றிரீதி விளக்குவித்த மேலோன் ரண்டீன் [ரின்  
கேண்டனேர்பா லருள்மிகுநற் பாண்டியப்பேர்த் துரைதேக யீடாக்கொற்  
கண்டுபேர் ரிடியரவ மெய்தரவின் தூபரினம்யா மிகைப்பதென்னே. [கேட்  
விக்கணிசெய் கட்டவெனுக் தலக்கணிலா வறத்தயிழை கிறவியான்டும்,  
புலத்துணிய புலத்துரோ முலக்குணிட, மேலாது புரங்கோய் சின்சீர் . . .

சொல்கணியும் வலனால்வான் சடர்க்கணிய புகழ்ப்பாண்டித்துறையேயாக்கள் வெக்கணியோர் மாதிரையில் ஆருக்கவில்லூப் பிரித்தகல்கா ரணங்கா சென்னே. (2)

பூஷலகி வெங்குமுளாப் போதரும் வடமொழியும் பொருளை யெத்தக் தேவர்மொழி யெனவாக்குஞ் தென்மொழியைக் கையகன்ற சென்றதோரின் யாவருக்கா முனிமொழியா யாக்குவர்பான் டித்துறைபா மண்ணுலான் ரேர் பாவருலம் சிறிதுணராத் தேவருத வறவெங்கன் பலித்ததக்கோ. (3)

மண்ணுகி துயற்றமுன் விண்ணுகி பாற்கானு மகிப ஸின்னை யண்ணுவென் றினிதழைக்கு மண்புருவா மற்காண வகன்று போவான் கண்ணுகுஞ் தேவர்கட்குஞ் தமிழருமை யின்னாதெனக் காட்ட வேயோ நண்ணுகும் புகழ்பாண்டித் துறையேவின் புகுக்கிறமென் ஜவிலாய் மண்ணே.

பலவுலவர் குங்காக்குப் பாடியசெங் தமிழ்க்கவிளன் பழுதின் ரூக கலமுறையி அமுந்ததா நயகதளித்த தங்கதயினு என்னுற் கெல்லாக் கிலகமெலும்பன் ஹவின்றிரட்டொன்றைச்செய்தளித்தசிறப்பாளிற்கேர் இவகுறுவுகம் மாற்றியேம் யாப்பாண்டித் துறைங்கீசி ரியம்ப வற்கே. (4)

தெய்வங்கர் தமிழ்மொழிமுன் றீநீராத் பட்டதுவா தீர்க்கு நின்பால் உய்வுமேனவுடையவுதை யுளங்கொன்னாதுவணைகென்றுயற்றென்பெற்றும் க்கவுசீலை நெறிகாட்டித் தமிழ்ச்சங்கா தஜோநாட்டித் தமிழ்பா ராட்டி மெய்வருகொல் ஸ்ரூகாவோ வியன்பாண்டி மண்ணுவோ விதிதா சென்னே.)

வேணிக்கு மெய்யழகும் வியன்பிரசக் கத்தழகும் மீஸிர்பாப் பாடும் மாண்ணழகும் கொடையடுகும் வனத்தழகும் கல்விபொறை வாய்மை யங்கு பூண்ணுகுஞ் கைவகடைப்பொலிமழகுமிலைபெல்லாயபொருந்தவாழ்க்கோன் கேணுழகு பெறக்கென்ற டாண்டிமன்னு மிவன் றிதம்யார் செப்பற் பாவார்()

தேறுதமிழ்க கைவலலீர் நணம்ப்புரங்க தேவர்கள்வின் தென்ற துனபம் குறுதிரன் வைக்களினு மாயிரம்பங கதிகமதா யளிப்பான் வங்கான் விதுபெறு தமிழ்க்கோமான் வியன்கேதுபதியென்னும் வேக்கண்பாற்போய்க் குறுதிர்க்கு குறைதலிப்பா ஜவினன்ற மிக்கிவத்திற் குலவிவழி. (5)

மண்ணுர்குடி காலேஜ் தமிழ்ப்பண்டிதர்

சர்க்கரை இராமசாமிப் புலவரவர்க ஸியற்றியலை.

—————\*

முண்ணியமெல் வாந்திரண்டோர் புருவாடு வாய்முகவைப் புரிபிற் கேள்விக் கண்ணியமெல் னங்படைத்துக் கலினுகுக்குத் தாயாய்முற் காலத் தான்கேர் பிழ்ணியதை வளைத்துதயிப்பாருணரும் படிமதுறைப் பதியி னுக்கென் தெண்ணியகெக் தமிழ்ச்சங்க மியற்றிப்பான் டித்துறைவின் கேள்வுயோ.)

கன்னிமுத வீமயவரை காற்றுப்போர் பணிசேது காவலற் கோர்  
மன்னுயிரோட்ட தமிழ்களுட்ட அணகுக்கோர் கற்பகமாய் மதுவரச சம்சக்  
தன்னுதயிற் லிற்பனர்க்கோர் சுடர்மகுட மாம்பாண்டித் தலைநிமுன்வாழ்  
பொன்னுலகம் போடெய்மைப் புலம்பலிட்டா யென்னசெப்போம் புகலு  
வாயே. (2)

१

இலக்கியமு மிலக்கணமுன்றி சித்தாந்த காத்திரமு மின்சயக் கற்றுன்  
வலக்கணிக ராயிருங்க மருமகனு கட்டாஜ வளங்கல் போன  
வலக்கணை முன்னீடு மகங்கந்தனை வின் யைதலுற்றுன் பகடங்க வெங்கன்  
கலக்கமெறுக் தினமுன்நோ வீவவபாண் டித்துறைப்பேர்க் காவ வேரே.

காவாருங் கொன்வாரு மில்வாத வான்தி விருந்து வாளா  
வாழ்வாடே வண்கண்ணு ரெனமுதியோர் வகுத்தமொழி மறந்துற் குயோ  
பாவாணர் குலஞ்சுமும் படிமதுரைச் சங்கந்தா பண்டுசெய் தென்றஞ்சு  
காவாத புழுப்படைத் த சருவெழும்யாண் டித்துறையாக் தரும வாயே. (3)

இங்காட்டு மாக்தர்களை யியற்புலவ ராக்கிலவத்தோ யியதூ மேறுப்  
பொன்னுட்டார்தம்பியரைப்புலவரென்பார்பிரகங்கம்புரிக்தன் கோரத்  
தென்னுட்டுப் புலவரெனக் கெய்திவோ மெனவின்னிற் சேர்க்கிட்டாயோ  
பன்னுட்டும் வாழ்த்துவிற் பணந்திரலாம் புகழுகர பாண்டி வேங்கே. (4)

அன்னுவென் நன்புடன்பேரருஸ்படைத்த பாற்கரமா ஸ்மூத்திட்டானே  
கன்னேவா வென்றுனது கருணையுன தகவுதவரக் கூரங்தான் கொல்லே  
வின்னேகி யவர்களானும் வேட்கையிக் காலியே மேவி குயோ  
புன்னுட எவ்வமனத்தைப் புழுக்கியபாண் டித்துறைநிமுன் புகலு வாயே. (5)

யாரிருக்க மெனவிமக்க ஞாலின்முறை யாரிருக்க வினாகட்ட புற்ற  
பேர்க்காத் தமிழ்ச்சங்கப் பின்னோகளே வாயிருக்கப் பேதூற் றித்தப்  
பாரிருக்கப் பலகலைதோர் பண்டிகரை வாயிருக்கப் பண்ண வாமோ  
குரீருக்க வேற்படைமுன் ரெபுபாண்டித் துறையேயிற் தயாதிர்ப் பாயோ()

இந்தலந்தின் மன்னுவீதந் கெண்ணமுன்டே விளைகடு வெங்ப ஏற்கோர்  
உத்தமமா சியலிலக்கா யுயர்க்கொன் ஞாக் காயிதவத் துகித்துத் தேயுவ  
பத்திதருங் தமிழ்ச்சங்கப் பயிறைவளர்த் துவகிலிசை படைத்திட்டாய்தீ  
கெத்தனையென் ரூன்துயரஞ் செளிப்பதென்பாண் டித்துறைப்பேர்க் கூ  
ல்வக் கோலே. (6)

ஈத்தரமா சிபாண்டித் துறைநிபிக் தீரபதவி நன்னினி குயோ  
கோக்கிரியா மலர்க்கிழவன் கப்பிடலன் கோனுலகம் குறுகி குயோ

செக்கிருமின்வாழ்ச்சிறத்துச்செம்மப்தஞ்சேந்தனையோதீதொன்றில்லாக சுக்கிருமினாக சடைக்கணித்தான் குள்ளடந்தா யோவெமக்ருச சாத்தி வாயே,

கத்தலைவ சித்தாந்த சுருதியெலா முணர்பாண்டிக் துரையே தெய்வ பத்திதவம்பொறையடக்கம்பரமசிவ பூசைகொடை பண்பு வாய்மை[ட்டெர் முத்தமிழ்தூற் புலமையெலா முற்றுறப்பெற் றவகிளங்கு மொழிந்தாய் சே புத்தமுடே யெனப்புகழ்வா ரித்தனைக்கெத் தவமிழைத்தாப் புதலு வாயே.)

சொன்னாமய மாஞ்சீசாம சுந்தரவி வாசமதிற் ரூஞ்ஞாற் சேது மன்னார்பிரான் பாற்காழ மான்முடெனளி யேற்காட்டி வள்ள வீவன் கண்ணவெளாக கவிசொலூஞ்சர்க் கரைப்புவவன வழித்தோன்றுக் கவிஞர் பண்ணியநை மறப்பேனே பாலவனத் தத்தரசே பாவி பேனே. [நெங்கு

புவிக்குமத மாய்ச்சாந்துப் புலவர்பிரான் செய்கோஹவப் பொருவி வாத கலிக்கெளியே ஜெழுதுமூரை கண்டு ஏயிக் ததற்கிவக்காய்க் கலியு மீக்கு செவிக்கினிய முகமலூரை செப்பியபரண் டத்துவரை தேவ ரெல்லாக் குவிக்குமிரு கரத்தினெதிர் கொள்ளுகிழ்வா யாம்புலம்புக் குரல்கே எருயோ.

மெய்யான சைவகெறி விளக்குத்தி ரயித்தபம்பு வெங்கீ ராவென் மெய்யான பெருப்புண்ணின் மேற்கரததான் மருக்குட்டி விதன மாற்றி சீயாக்கு சுந்தவேவ வருளியபான் டத்துவரை யகன்ற தாலே யும்யோமன் றர்றுமெவக ஞானப்புண்ணு மாறமருந துதவு வாயே. (கூ)

கக்தறும் வக்தவர்க்குத் தமிழ்க்கலையும் பொந்தீலையும் தருங்கோ முத்திப் பக்தவினை தவிர்த்தருளம் ப்லவா யை குருராஜன் பாதப் போதைக் கிங்கைதகெயத் திவாசுதினமபுரியான் டத்துவரை சின் றிருவை யாக்க[யோ ஜெங்தவல கினிற்காண்பேஞ் சொப்பனத்தி வேலும்வரற் கிகைதி டா தக்காரோ திகிருதவற் காத்துவிருக் கிகத்திங்க டனிற்பன் ஜேஷ்முற் பக்கமுமே காதசியும் ரேவதியுன் கோதினததிற் பதும ராகக் தொக்கதிரு வளர்சோம சுந்தரவி வாசமதிற் சுரக்கன் போந்தச் சுமானே, கோக்கலிவகப் பெருமான்றன் துணியடிசேர்ச் சனைப்பாணமித் துங்கரக்கோ

## புத்தகக்குறிப்பு.

---

நடவடிக்கோட்டை நகரத்தாரிகளின் சீரித்துறுத்தம் சி—இது மகிபாலன பட்டி வாசியும், மதுரை தமிழ்ச்சைக விததுவான்கள் வொருவரும், வட மொழி தென்மொழி வல்லுகரும் ஆகிய ஸ்ரீமத மு. கதிரேசச் செட்டியா ரவர்களால் தம் இனத்தாங்களின் சீரித்திருத்தத்தைப்பற்றி யெழுதப்பெற்று மேலைச்சிவபுரிச் சன்மார்க்கஸபையின் இரண்டாம் ஆண்டு சிறைவேற்றக் கொண்டாட்டப் பெருஞ்சபையில் அரசுக்கேற்றப் பெற்ற ஒரு வசன நூல் இதனுள் கல்வியின் அருங்கம் பெருமைகளும், கலாசாலைகள் சபைகளின் முறைகளும், சமயத்தின் பொதுத் தன்மையும், கைவத்தின் விடேடமும், பஞ்சாகரச் சிறப்பும், உபதேச விதிகளும், ஆசாரிய இலக்கணங்களும், ஜீவகாருணிய வியல்பும், விவாக முதலியவற்றின் விதிகளும், வர்த்தக முறையும், அறஞ்செய்பும் மாண்பும், ஒற்றுமையின் பயனும் ஆகிய இவை போன்ற பல அரிய விஷயங்கள் தக்க பிரமாணங்களுடன் எழுதப்பெற்றுள்ளன. கோத்தாரணைவரும் அவசியம் வாசித்தறியத்தக்க நாலேயாம். இந்தாலின் அருங்கம் பெருமைகளைப்பற்றி சென்னை பென்ஷன் கெக்கோர்ட் ஜட்ஜியும், ஒப்புயர்வில்லாப் பெருமை வாய்ந்தவரும், ஆகிய ப்ரும்மதீ ஸர். எஸ். கூப்பிரமணியம்யரவர்தன் முதலிய தங்கார் பலர் அபிப்பிராயங் கொடுத்துள்ளார்கள். இதனை யங்கேற்றவர்கள் உடனிருது மகிழ்ச்ச வரும், செந்தமிழ் நூல்களுக்கிணங்கு வாய்ந்தவரும், சிவகேயமிக்காரும், பரமபஞ்ச செல்வமுடையாரும், ஆகிய தேவிக்கோட்டை ஸ்ரீமாந். மெ. அரு. ஈ. இராமநாதச் செட்டியா அவர்களே இந்தாலை அச்சிட்டிருங்கின் குருகள். இந்தாலாசிரியர் தம் மினச்தவர்ப்பொருட்டே இதனை யெழுதினாராயினும் இந்தாலுட்கூறப்படும் விஷயங்கள் பல எல்லாருக்கும்பயன்விளாப் பணவாகவே பொருத்தமுற்றனன. ஆதலின் தமிழ் மக்கள் பலரும் வாங்கி வாசித்தற்குரியதே யாகும். வேண்டுவோர் திருப்புத்தார் தாஜாகா மகிபாலன்பட்டி வித்துவான் ஸ்ரீ மு. கதிரேசச் செட்டியார் அவர்களிடத்தும் மேலைச்சிவப்பட்டி சன்மார்க்கஸபை அக்சிராக்களுதிபதி ஸ்ரீ வ. பழ. ஈ. பழ. ஈ. யப்ப செட்டியாரவர்களிடத்தும், தேவிகோட்டை ஸ்ரீ மெ. அரு. ஈ. இராமநாதச் செட்டியாரவர்களிடத்தும், கொழும்ப ஸ்ரீ கரு முத்து அழகப்பக்கட்டியாரவர்களிடத்தும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

பத்திராசிபர்.

---

## சமாசாரக்கீர்த்தி.



மேலைச்சிவபுரி சன்மார்க்கஸபையில் நடந்த மகுடாபிழேக் கோண்டாட்டம்:—திசம்பர் 12-வும் மாட்சிமைதங்கிய ரீ-வதாஜியார்க்கு சக்ரவர்த்திமஹாராஜா அவர்களின் மகுடாபிழேக்கொண்டாட்டத் தின்பொருட்டுச்சபைக்குமியது. அந்தசபையார்பிரிரும்பியவன்னாம் மகிபாலன்பட்டி வித்துவான்ஸ்ரீ மு கதிரேசச்செட்டியாரவர்கள்துக் கிராசனத்து அமர்ந்தார்கள் தகிலவரவர்களே முகவுரை கூறியவுடன் நாம் மகாராஜா அவர்களின் விளம்பரத்தை வாசித்து அவர்களுடைய இபற்றை எல்லை யாவரும் வறியும்படி ஜியார்ஜ் சக்ரவர்த்தியார் அவர்களின் மாட்சிமை என்பதையும், பொன்னமராவதி பாத்தினமைச் சுங்கத்துக் காரியதரிசி ஸ்ரீ சி வைத்தியாக்கழையா அவர்கள் அம்மன்னரவர்களும் அம்மன்னர் பரம்பரையாரவர்களும் நமக்குச் செப்து வருகின்ற நன்மை யெல்லாங்கடைப்பிடித்து ஆடகில் அரசின் எண்மை என்பதையும், இங்கர்க் கணேசர் செந்தமிழ்க்கலாசாலை தமிழ்ப்போதகாரியர் ஸ்ரீ ஸு சிங்காரபீவற்றினாலோ அவர்கள் செய்தற்கியவுதை செப்து நமையாரும் அம்மன்னவர்களுக்குச் செய்யும் கடப்பாடு இது என்பது தோன்ற ‘இராஜுபக்தி’ என்பதையும், அம்மன்னரவர்கள் முக்கியமாகக் கொண்டொழுகுவதும் அவர்களால் காமெல்லா மெய்க்கப் பெறவதுமிதலே யென்பது தோன்ற வேந்தன்பட்டி ஸ்ரீ பழ. கரு. இராமலிங்கச்செட்டியாரவாகள் ‘கல்வி’ எண்பதையும் இனிமைபெற உபந்தியாசித்தார்கள். உற்று இங்சபையில் நிகழ்த்த மகுடாபிழேக்கொண்டாட்ட மகிழ்ச்சிபைப்பற்றியும் சக்ரவர்த்தி சக்ரவர்த்தினியா ராவர்களுக்கு நீண்ட வானையோடு வூம்படி செய்த கடவுட் பிரார்த்தனையைப் பற்றியும் தஃபார் கனம் தெக்கிரட்டெரி அவர்களுக்குத் தங்கிழுவங்கிக்கீவன்டுமென்று, தகிலவர்களை பிரேரேபணை செய்யச் சபையாரவர்கள் உங்கோரத்தின் மேல் சுபைத்தலைவர் ஸ்ரீ வ. வழ. சா பழனியப்பரீட்டியாரவாகள் தங்கிழுவங்கீரிசித்காரர்கள். (மேலைச்சிவபுரிவாசி.)

\* \* \*

இம்மாசை 7-வும் காலை மீமனிக்கு கலக்கதாவில் ஒரு பயங்கரமான பூசும்பும் உண்டாயிற்று. கல்லேலையாப் சேதப் பதில்லை.

## சமாசாரக்கொத்து...

காலஞ்சிசன்ற ஸ்ரீமார் போ. பாண்டித்துவரஸாமித் தேவரவர் கள் ஸ்தங்கத்தில் ஸ்ரீ மி எஸ் கப்பிரமணிய ஐயர் அவர்கள் இப்போ வைக்கு மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கக்கிண் பிரவர்டெண்டாக தெரிந்துதடுக் கப் பட்டிருக்கிறார்.

\* \* \*

மகனர கலெக்டராகப் பிஸ்டர் எப் 15- டில்லியிலிருந்து திரும்பிவந்து தம் வேலையை ஒப்புக்கொள்கிறார் இவர் ஸ்தங்கத்தில் கலெக்டர் வேலை பார்த்துவரும் பிஸ்டர் ராபர்ட்ஸன் இராமநாத புரம் கலெக்டராக வியமிக்கப்படுவாரென்றும் இராமநாதபுரம் கலெக்டர் பிஸ்டர் J. F. பிரயண்டு நெண்டராஜாவில் சீமை செல்லுகிறார் என்றும் சொல்லிக்கொள்ளப்படுகிறது.

\* \* \*

நேபாள மகாராஜா 10வயத்து காலஞ்சிசன்ற செப்தியறிது விசனிக்கிறோம்.

\* \* \*

மகமகிய யூனிவர்ஸிடத்து 30 லட்சம் ரூபாய் கையொப்பமாகியும் கொடுப்பட்டுள்ள மொத்தத் தொகை 18 லட்சம் தான் என்றும் ஜிரிந்து யூனிவர்ஸிடத்துக் கையொப்பமான ரூபா 40 லட்சமாயினும் கேர்க்கிறுப்பதும் 10 லட்சமே என்றும் அறிந்து விசனிக்கிறோம்.

\* \* \*

மௌலியா என்ற விஷாரத்துக்குப் புளியமரங்கள் கல்லவையாம். 3/10 வருஷங்களுக்கு முன் இவ்வள்ளுமையை திருவாங்கூர் சமஸ்தானத்து வைத்தியர்கள் கண்டுபிடித்துக்கொல்ல அங்கு புளியமரங்கள் பயிராக்கப்பட்டனவென்றும் ஆகலால் அங்கு மௌலியா ஒழிந்ததென்றும் ஆதலால் வடதிர்தியாகிறும் அவ்வாறு செப்து ஆச்சர்த்தை முற்றிலும் ஒழிக்கவேண்டுமென்றும் ஒருவர் அபிப்பிராயப்படுகிறார்.

\* \* \*

கிழுபா நீவில் ஜிரிடக்கில் வெட்டியபோது இற்றைக்கு 1090 வருடங்களுக்குமுன் புதையுண்ட ஒரு பிழைத்தின் அஸ்தியும் 24 அங்குலமுள்ள அதன் பாக்கமும் காணப்பட்டதாம். ஜெர்மனிச்சக்ரவர்த்தியாகி கெப்ஸர் அதனைக்கண்டு அதிகமிக்க இது புராதன ஆச்சர்யங்களுள் ஒன்றெனப் புக்கறனராய்.

பந்திராதிபர்.

ADVERTISEMENT.

# பட்டு பிதாம்பர கம்பெனி.

திருப்பதியில்லாததைத் } ஸ்ரீ காசி . { பட்டு பிதாம்பரக்  
திரும்பப் } அக்ஷேநா { காட்லாக் தினமாக  
பெற்றுக்கொள்ளலாம். } அக்ஷேநா { அனுப்பப்படும்.

**ஒருத்திராக்ஷந்கள் ! ஜூபன்லைகள் !!**

பரி சுத்தமான திரு.

108 உள்ள மாலை 1-க்கு சிறப்பு முதல் ரூபா 12 வரை, விலை அதிகப் பவுதுபோல் மணிகள் சிறிதாக இருக்கும். ஒருக்கண்டிகள் 88 உள்ளது; கண்டி 1-க்கு ரூபா 1 முதல் 10 வரை. 5 முகக்கண்டி 82 உள்ளது; கண்டி 1-க்கு அடு 10 முதல் ரூபா 10 வரை விலை அதிகப்படுவதுபோல், மணிகள் பெரிதாக இருக்கும். சமயதமில்லாதவை திரும்பப் பெற்றுக்கொள்ளப்படும்.

## வெண்பட்டு வேஷ்டிகள்.

முழும் அகலம்	1-க்குக்கூடு	முழும் அகலம்	1-க்கு	மூ.
5	2½	6 முதல் 8	7	8 10 முதல் 18
5	3	7	8	12 15
6	2	8	9	14 18
6	3	9	10	15 18

தபால் சார்ஜ் பிரத்தியேகம்

**பனி! பனி!! பனி!!!**

பனிக்கு அடக்கமான சுத்தமான கம்பளி ரோமாந்தால் செப்த உறுதி யும், கால்சைப், கோர்த்தியமான கம்பளிப்போர்க்கவைகள், 3 முழும் கௌம் 8 முழு அகலம், சிவப்புமுதல்லிய சகல சிறத்திறும் தயாராக ஞானிகளின்றன. உறுப்படி 1-க்கு ரூபா 5—0—0 தபால் செலவு பிரத்தியேகம்.

## காசி வயிரவர் கயிறு.

முதல் செங்பர் 100-க்கு	...	...	8	0	0
2-வது செங்பர் 100-க்கு	...	..	2	8	0
3-வது செங்பர் 100-க்கு	..	..	0	6	0

## குழந்தைகள் !

குழந்தைகள் விலையாடக்கூடிய பித்தளை வெள்கலத்தால் செப்த செம்ப, குடம் கரண்டிமுதல் 82 காலாங்கள் அடங்கிய, உழகும் கோர்த்தியும் காகம் பயன்பட்டுகுள்ள அழிய பாதிரகங்கள் 82 உள்ள சிறசெட்டி 1-க்கு ரூபா 2, பெரிய செட்டி 1-க்கு ரூபா 4.

விலாசம்: மானேஜர்,

**பட்டு பிதாம்பர கம்பெனி,**

காசி, Benares City.