



அசோகா

18711

கௌரவ ஆசிரியர்: து. ரா.

நிர்வாக ஆசிரியர்: வ. சுப்ரமணியர்.

மாலை 1.	சென்னை, சர்வசித்துவப் பங்குனிமீ.	மலர் 3.
---------	-------------------------------------	---------

பொருளடக்கம்

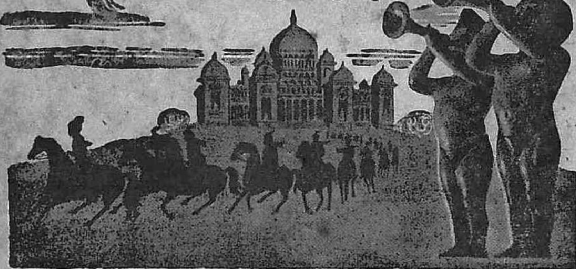
- | | |
|---|---|
| <p>கட்டுரை</p> <ol style="list-style-type: none"> பொதிகை மலைச் சாரலில்
(கா. பூ. பூ.) செயற்கை மருந்துகள்
(பேராசிரியர் வி. வி. சா.) மைஞர் கப்
(ஜாம்பவான்) புல்லுக் காரி
(வி. வா. ஜகந்நாதன்) <p>கவிதை</p> <ol style="list-style-type: none"> கும்பிடுவோம்
(வி. வா. ஜகந்நாதன்) நான் ஒரு குருவி
(வெள்ளி) <p>கதைகள்</p> <ol style="list-style-type: none"> பஞ்சயன்பட்டி பரதன்
(து. சா.) பரிவட்டம்
(வி. வி. சா.) மறக்கமுடியுமா?
(கு. கா. விவரமெருவண்ணன்) | <ol style="list-style-type: none"> அவன்
(ஸரோஜா சாமுத்திரி) பாப்பா கதை
(உ. வே. சுவாமிநாத ஐயர்) இரு சகோதரிகள்
(காடகம்) (சிறஞ்சேவி) கண் திறந்து
(மெனம்மா) வாத்தியார்
(கு. அழகிசாமி) <p>இதர அம்சங்கள்</p> <ol style="list-style-type: none"> ரளிகரின் அடிப்
பிரயம் இன்னல் தீர்ப்போம் தலையங்கம் அப்படியா சேதி! சங்கப் பலகை படங்கள் |
|---|---|

MARCH 1948

விநாயக சந்திரன்

'அசோகா' காரியாலயம், 316 தங்கசாலை வீதி, சென்னை 1.

எப்ரல் 9ந் தேதி
 வெளிவருகிறது...
சந்திரவேகா
 ஜெமீனியின்
 அற்புதமான
 சிருஷ்டி



பலிகர்ன்



அபிப்பிராயம்

No. F. 9(32)PS/48
PRIME MINISTER'S SECRETARIAT
NEW DELHI
2nd March, 1948.

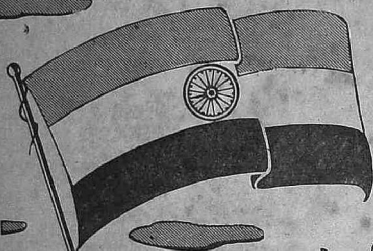
அன்புள்ள நண்பருக்கு,
.....தங்கள் பத்திரிகையின்
கொள்கைகள் மிகவும் போற்றத்தக்கவை.
தங்கள் முயற்சி வெற்றிபெற, தங்களுக்கு
பண்டித நேரு தம் ஆசியை வழங்குகிறார்.

தங்கள் அன்புள்ள,
(ஒப்பம்).....

அந்தரங்க காரியதரிசி.

அடைந்தோம் சுதந்திரம்

இன்
என்ன?



நாஷனல்

ஸேவ்ங்ஸ் ஸெர்ட்டிகேட்டுகளை
வாங்குங்கள்.

இவைகளை தபாலாயீஸுகளில் பெறலாம்

P.N.S.O. MADRAS

N.C.7.

தி இந்தியன் பாங்க் லிமிடெட்



தலைமை ஆபீஸ் :

“ இந்தியன் பாங்க் பில்டிங்ஸ் ”
வடக்கு பிச் ரோடு, மதகூம்.



லோகல் ஆபீசுகள் :

எல்பிளனேட், திருவல்லிக்கேணி,
மவுண்ட் ரோட், மயிலாம்புரம்,
தியாகராயநகர், புரசவாக்கம்,
எரும்பூர்.

சென்னை மாகாணத்தில் எல்லா
முக்கியமான இடங்களிலும்
பம்பாயில் பிராஞ்சுகளும் சப்
ஆபீசுகளும் உள்ளன.



வழங்கி வாக்களிக்கப்பட்ட
மூலதனம் ரூ. 72,00,000

செலுத்தப்பட்ட
மூலதனம் ரூ. 53,00,000

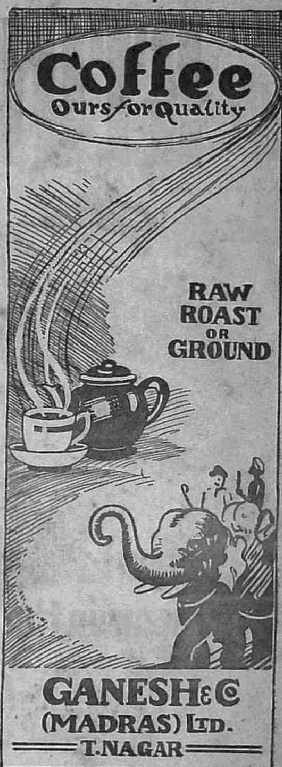
ரிசர்வ் நிதி ரூ. 62,00,000



சகலவிதமான பாங்க் அலுவல்
களும் நடத்தப்படும். மற்ற
விவரங்களுக்குப் பாங்கியின்
எந்த ஆபீஸுக்காவது எழுதி
தெரிந்து கொள்ளலாம்.

N. கோபால அய்யர்,
செக்ரடரி.

கணேஷ் காபி



Coffee
Ours for quality

RAW
ROAST
OR
GROUND

GANESH & CO
(MADRAS) LTD.
T. NAGAR

காரியாலயம் :—

கணேஷ் & கம்பெனி,
(மதராஸ்) லிமிடெட்,

22, வெங்கட நாராயண ரோடு
தியாகராயநகர், மதராஸ் 17.

கிளைகள் :—

285, சைனா பஜார் ரோடு,
மதராஸ்.

71, பாண்டி பஜார்,
தியாகராயநகர்.

STAR of INDIA

an outstanding
name in the pencil world



நம்பிக்கையற்ற பிராண்டும்,
பென்ஸிலுக்கு அடிக்கடி உடையக்கூடிய
முனையும் கூடிவிட்டால், கோபம் வருவ
துடன் தெளிவான சிந்தனையும் போய்
விடும்! ஓர் அற்பபென்ஸில்குட அபா
மான சிந்தனைக்கு ஏதுவாகலாம். ஸ்டார்
ஆப் இந்தியா பென்ஸில்கள் எழுதுவ
தற்கு இன்பத்தையும் உன்னத எண்ணங்
களையும் உற்பத்திசெய்ய ஏதுவானவை.

.. MADRAS PENCIL

ADS. MRL



FACTORY *Madras*.

**யுனைட் இந்தியா நெருப்பு & ஜனரல்
இன்சூரன்ஸ் கம்பனி லிமிடெட்.**

TRANSACTS

**FIRE ★ MARINE ★ MOTOR ★ ACCIDENT
CASH IN TRANSIT ★ FIDELITY GUARANTEE**

AND

EMPLOYERS' LIABILITY INSURANCES

AND

OFFERS YOU SECURITY AND SERVICE

தந்தி: "Unigen"

டெலிபோன்: 4241

தலைமை ஆபீஸ் :-
"யுனைட் இந்தியா லைப் பிஸ்டிங்,"
எஸ்பிஎனெட் மதராஸ்.

பிராஞ்சுகள் :-
பாம்பே, கல்கத்தா, கொலம்பு
சிங்கப்பூர்.

★	காஞ்சீவரம் பண்டிஸ் லிமிடெட் (ஸ்தாபிதம் 1939) தலைமை ஆபீஸ்: காஞ்சீபுரம் எமது நூதன முறை	★
★	"சீட்டு டிபாலிட்டிகள்" வர்த்தகர்களுக்கும், சேமித்துவைப் போர்களுக்கும் மிக்க லாபகரமானவை.	★
★	சிறு சிறு ரூ. 773/- கட்டி ரூ. 1000/- பெறுவதற் குண்டான விபரங்களுக்கு எழுதவும். K. R. CHARY, B.A., செக்ரட்டரி.	★

மற்றவைகளுடன் ஒத்திட்டுப் பார்த்து ஸ்ரேஷ்டமானதை வாங்குங்கள்!
‘ஜே பி’ ஏ. லி. & டி. லி. லீலிங் பங்காக்கள்.

JAYPEE
Ceiling Fans

EVERY FAN IS GUARANTEED FOR
TWO YEARS BY THE MANUFACTURERS

THE MARK OF EXCELLENCE.
MODERN
ECONOMICAL & DURABLE.

Trade Enquiries

DHARAMDAS & CO
ELECTRICAL CONTRACTORS
&
GENERAL MERCHANTS
236, CHINA BAZAR ROAD MADRAS.

குறைந்த விலையில் உயர்ந்த பங்காக்கள்.

முக்கிய அம்சங்கள்:—

- ★ லளிதமாக சுழன்று குளிர்ந்த காற்றை வீசும்.
- ★ உயர்ந்த சாமான் களைக்கொண்டு வேலைப்பாடுடன் தயாரிக்கப்பட்டது.
- ★ குறைந்த செலவில் நிறைந்த சேவை.
- ★ பார்ப்பதற்கு மிகவும் ரமணியமான பொருள்.
- ★ தூசி, நேரம், பூச்சுக்கள் இவற்றால் பழுதாகாமல் காக்கப்பட்டுள்ளது.
- ★ ரெகுலேட் முதலிய பாகங்கள் 'ஷாக்' புரூப்பாகச் செய்யப்பட்டது.
- ★ ஒவ்வொரு பங்காவுக்கும் இரண்டு வருஷ உத்திரவாதம் அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

விற்பனை விவரங்களுக்கு:—

தரம்தாஸ் டீ கம்பெனி,

எலக்ட்ரிக் சாமான் விற்பனையாளர்

பண்டி கன்டிராக்டர்கள்,

236, சைனாபஜார் ரோட், மதராஸ் 1.

குறிப்பு:—சகல விதமான எலக்ட்ரிக் சாமான்களும் கிடைக்கும். வீட்டு ஒயரில் வேலைகள் குறைந்த விலைகளில் கவனிக்கப்படும்.

சந்தோஷ செய்தி!

துணி ரேஷன் எடுத்ததும் அனைவருக்கும் ஒரு கவலை விட்டது.

எங்கள் வாடிக்கைக் காரர்களுக்கு எப்போதும் திருப்தி அளித்து வந்தோம். இனியும் அளித்து வருவோம். ஆகையால் தாங்கள் எங்களை எப்போதும் ஆதரிக்கும் படி கேட்டுக் கொள்ளுகிறோம்.

- ★ எங்களிடம் மில், கைத்தறி, பட்டு ரகங்கள் குறைந்த விலையில் கைவசம் உள்ளன.
- ★ வான விலைப் போன்ற அழகிய கலர்களிலிருந்து தேவைப்பட்டதை தெரிந்தெடுக்கலாம்.
- ★ ரேஷன் எடுப்பதை கொண்டாடுவதற்காக எங்கள் கைவசமுள்ள ஏராளமான ரகங்களை விலை குறைத்துத் தருகிறோம்! அவசியம் எங்கள் ஷாப்புக்கு விஜயம் செய்து வாங்கி ஆனந்திக்கவும்.

டெலிபோன்: 3316.

டெலிகிராம்: 'ஏரத்திவா'.

ராயல் ஸ்டோர்,

2/200, தகஞ்சாலை வீதி, ஜி. டி., மதராஸ்.

குறிப்பு:—தங்கள் செளகரியத்துக்காக (யானை கவுனிக்குகில்) செ. 144, சைனாபஜார் ரோட், விவாசத்தில் எங்கள் கிளை ஒன்று திறக்கப்பட்டிருக்கிறது. விஜயம் செய்து லாபம் அடையவும்.

இன்னல் தீர்ப்போம்.



மஹாத்மாவின் பிரிவால் பாரததேவி கண்கலங்குதிருள்.
அவர் கொள்கைகளைக் கடைப் பிடித்து நடப்பதே தாயின் இன்னலை தீர்ப்பதாகும்.

வாழ்க தமிழர்



வாழிய வையகம்

அசோகா

நாம் காங்கிரஸைப் பின் பற்றுவோம்.

மகாத்மா காந்தியின் மறைவால் ஏற்பட்ட சோகத்தி னின்றும், தேசம் இன்னும் தெளியவில்லை. அவ ருடைய லட்சியத்தைக் கடைப்பிடித்து சித்தி பெறுவதும், தேசத்தின் பிதர்வாகிய மகாத்மாவுக்கு சிறந்த ஞாபகச் சின்னம் நிறுவி அவரை என்றும் நம்மிடை நிலவியிருக்க வழிகோலுவதும், இன்றைய முக்கிய பிரச்சனைகளாகும். மகாத்மாவின் லட்சியங்களுக்கும், தியாகத்துக்கும் சின்ன மாக விளங்குவது காங்கிரஸ் மகா சபை. அதைப் பலப் படுத்தி அதன் ஆணைப்படி நடப்போம்.

ராங்கிரஸ் ஒரு அரசியல் ஸ்தாபனம் என்றும், தற்போது அரசியல் சுதந்தரம் கிடைத்து விட்டதால் காங்கிரஸை கலைத்து விட்டு வேறு ஸ்தாபனமொன்றை ஸ்தாபிக்க வேண்டுமென்றும், ஒரு கிளர்ச்சி எழுந்து வருகிறது. நாடு கேதமமுற வேண்டுமாயின், நாட்டில் சுதந்தர விடுதலை மட்டுமன்றி சமூக, பொருளாதார முன்னேற்றமும் அத்யா வசியமாகும். இதன் முக்கியத்தைக்கருதியே, சுதந்தரம் பெற்ற பிறகும் காந்தியடிகள் வகுப்பு ஒற்றுமைக்காக பல முறை தம் உயிரையே பணயமாக வைக்கவும், கடைசியில் உலகமே வருந்தி திடுக்கிடும் வண்ணம் தியாகமும் செய்ய நேர்ந்தது. காங்கிரஸ், அரசியல் போராட்டத்துடன் சமூக, பொருளாதார முன்னேற்றத்துக்கேற்ற லட்சியங்களையும் கைக் கொண்டு சேவை செய்து வருகிறது. தேசபக்தர்

களின் உள்ளத்தில் சுதந்தரக்கனலை எழுப்பியதும், சமூக, பொருளாதார துறைகளில் போரிடும் ஆர்வத்தைத் தூண்டியதும், தேசபக்தர்களின் சேவைக்கு உரைகல்லாக விளங்கி வருவதும், மகாத்மாவிற்குப் பிறகு அனைவர் உள்ளத்திலும் நிறைந்திருப்பதும், காங்கிரஸ் மகா சபையே யாரும். ஆகவே, காந்தியடிகள் காங்கிரஸ் அமைப்பில் முக்கிய சீர்திருத்தங்கள் புகுத்தி, அதை மிகவும் விரிவான ஸ்தாபனமாக்க திட்டம் வகுத்தார். அவர் குறித்த வகைப்படி திட்டத்தைப் பூர்த்தி செய்து, காங்கிரஸ் மகா சபையின் மூலம் நாடு கேஷமமடையும் வகையில் பணியாற்ற நாம் முனைய வேண்டும்.

நாடு தற்போதுள்ள நிலைமையில் உள்நாட்டு ஒற்றுமையும், சிறந்த படை பலமும் உடனே தேவை. உற்பத்தியும், வாணிபமும் தடைபடாது பெருகவேண்டியது அத்யாவசியமாகும். இவை, செயல் முறையில் உருவ பெற வேண்டுமாயின், மக்களிடையே நம்பிக்கையும், உறுதிப்பாடும் நிலை வேண்டும். அடைந்த சுதந்தரத்தை காக்கும் கடமையும், உரிமையும் நமக்குண்டு. தியாகங்கள் புரிந்த நம் உள்ளத்தில் சேர்வும், தன்னலப்பற்றும் தோன்றலாகாது. சுதந்தரத்தின் முழுப்பலனை நமது சந்ததியாராவது அனுபவிக்கட்டும் என்னும் தியாக உணர்ச்சியுடன் கடனற்ற வேண்டிய நிலையில் நாம் பழகிக்கொள்ள வேண்டும். தேசசேவையில் பண்பாடு பெற்று, மக்களின் கேஷமத்தில் சதா டிக்கரைகொண்டு பணியாற்றும் நம் தலைவர்களின் அரசாங்கத்தை, நாம் ஒருமுகமாக ஆதரிக்க வேண்டியது நமது முதற் கடனாகும். பாரதத்தாயின் சஞ்சலத்தைத் துடைக்கவும், காந்தியடிகளின் ஞாபகத்தை நாம் உரிய முறையில் போற்றவும், அதுவே சிறந்த வழியாகும்.

அப்படியா சேதி!

பொருத்தமான ரூபகச் சின்னம்.

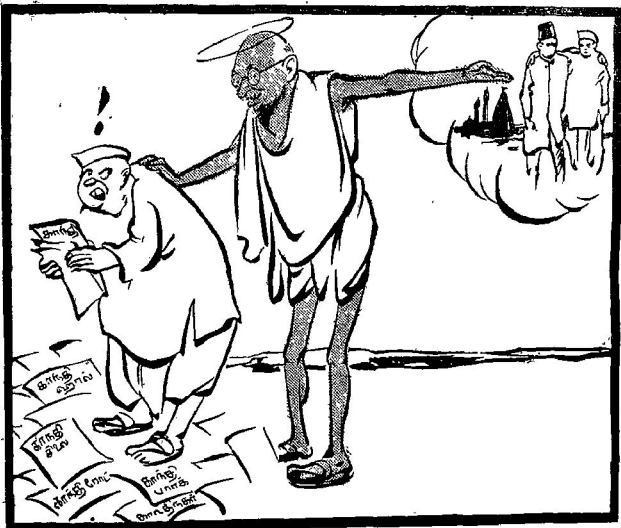
(பண்டிட் ஜவாஹர்லால் நேரு)

மகாத்மாவுக்கு வெண்கலத்தினாலே, பனிக்கினாலோ, கற்கம்பள்ளினாலோ ரூபகார்த்த சின்னங்கள் அமைக்க வேண்டுமென்று ஜனங்கள் பேசிக்கொள்ளுகிறார்கள். இவ்விதம் செய்வது மகாத்மாவின் புனித உபதேசங்களைப் புறக்கணிப்பதற்கும், நாம் உத்தம வழியில் நடவாது போனால் மகாத்மாவுக்கு ரூபகச்சின்னம் அமைப்பதில் ஒரு பலனில்லை.

கார்த்தியை மறைந்து விட்பார். ஆனால் அவருடைய ஆத்ம ஜோதி நம்மை சூழ்ந்து பரிணமித்துக் கொண்டிருக்கிறது.

இப்போது நம்மீதே பொருப்பு ஏற்பட்டிருக்கிறது. இக்கடையைச் செய்து முடிக்க, நாம் நமது சக்திக்கேற்ற முழு அளவுக்குப் பாடு பட வேண்டும். நமது தலை முறையில் தலை சிறந்த மனிதரைக் கொன்ற அந்த வகுப்பு வாதக்கொடும் விஷத்தை நாம் ஒன்று பட்டு நின்று ஒழித்துக்கட்ட வேண்டும்.

கார்த்தியின் கணவுகள் சிலவற்றை நினைவாக்க இத்தலை முறையில் சந்தர்ப்பம் கிட்டுவேண்டுமென்று நான் மனப்பூர்வமாக பிரார்த்திக்கின்றேன். இதனால் நாம் அவருடைய ரூபகத்தை கௌரவித்து மகாத்மாவுக்கு மதிப்பான ரூபகச் சின்னத்தை அமைத்தவர்களுமாவோம்.



சுதந்திர பட்டினம்.

குடும்ப வாவு செலவில் உள்ள அக்கரை யையப்போல், நாட்டின் வாவு செலவுகளைப் பற்றி இதுவரை பொது மக்களுக்கு பற்றுதல் இல்லாமலிருந்தது. இதற்கு காரணம், அந்நிய ஆட்சி முறையில் எதேச்சாதிகாரமாக பட்டினம் விஷயங்கள் முடிவு கட்டப்பட்டு வந்ததாகும்.

சுதந்திர ஆட்சியில் நிலைமை முற்றும் மாறியுள்ளது. நாட்டின் கேட்கலாப விருத்தியில் அக்கரைக் கொண்ட நம் தலைவர்களால் கொண்டு வரப்பட்டுள்ள முழு வருஷ பட்டினம், சுகல அம்சங்களில் முன்னேற்றத்தைக் குறிக்கிறது. மத்திய அரசாங்கம், தற்போது உணவுப் பிரச்சனை, அகதிகள் பிரச்சனை, யுத்தப் பிரச்சனை, ஆகிய ஆபத்தான அவசரமான விஷயங்களில் பெருந்தொகைகளை செலவிட வேண்டியிருக்கிறது. இந்தவிதக் முடியாத செலவினங்களை சரிசெய்து கொண்டு, நாட்டின் புனரமைப்பிலும் கவனம் செலுத்தக் கூடிய பட்டினத்தை நிர்ணயிப்பது, பிரம்மப் பிரபத்தனமாகும். ஏழை மக்களை வரிச் சுமைக்கு ஆளாக்காமல், தனவந்தவர்களை யும் தொழிலிடி விருத்தியில் அக்கரைக் கொள்ளச்செய்யும் வண்ணம் மத்திய பட்டினத்தை வொண்டு வந்ததற்காக, நம் தமிழர் திரு. ஆர். கே. ஷண்முகம் செட்டியார் அவர்கள், பெரிதும் போற்றத்தக்கவராவர்.

சென்னை அரசாங்கம், தமது பட்டினம் மூலம் பொது மக்களுக்கு 18-கோடி ரூபாய் தானம் வழங்கி யுள்ளனர்! அதாவது, வரும் அக்டோபர் மாதம் முதல், பரிபூரண மதுவிலக்கு அனுஷ்டானத்துக்கு வருவதால், அரசாங்கத்துக்கு விடைபெற்று வந்த கலால் வருமானம் முழுவதும், பொது மக்களிடமே தங்கியிருக்க மல்லவா? இதுதவிர, மாகாணத்திலுள்ள உலோகச் செல்வங்களை கண்டு பயன்படுத்திக் கொள்ளவும்; திருச்சி, சேலம் ஜில்லாக்களில் இரும்புத் தொழிற்சாலைகளை திருவவும் தீர்மானித்திருப்பது

சென்னை அரசாங்கத்தின் முற்போக்கை நிரூபிக்கிறது.

மேலைக் கடல் முழுதுங் கப்பல் விடுவோம்! தேசியக் கவி பாசுதிரார், தாம் நாட்டின் வளமைக்கும் பெருமைக்கும் கப்பல் அழிவிருத்தி அவசியம் என்பதைத் தம் கவிதையில் உணர்ச்சி பொங்க தெளிவு படுத்தியிருக்கிறார். ஆனால், தமிழ் நாட்டு வீரத்திலகம் வ. உ. சிதம்பரம் பிள்ளை துத்துக்குடியில் துணிவுடன் கப்பலோட்டி, அவருடைய மா பெரும் முயற்சி அடக்கு முறைக்கும், வஞ்சகப் போட்டிக்கும் பவியாயிற்று! சுதந்திரம் பெற்று, பிற நாடுகளுடன் நாம் சரிசெய்த சமமாக விட கொண்டு எழுந்துள்ள இந்தச் சமயத்தில், “மேலைக் கடல் முழுதுங் கப்பல் விடுவோம்” என்னும் நம் கனவை, “ஜல உஷா” என்னும் பெயரைச் சூட்டி முதல் சுதந்தரக் கப்பலாக விசாகப்பட்டணத்தில் மிதக்க விட்டார் நம் பிரதம மந்திரி பண்டித ஜவாஹர்லால் நேரு! இக் கனவு புரிபூரணமாக நிறைவாகும் நாளே, நம் நாடு பொருளாதார, வாணிப, துறைகளில் முன்னேற்ற மடைந்த சப்த தினமாகும்!

தமிழ் உயர்ந்தது!

தமிழ்த் தாத்தா உ. வே. சுவாமிநாத ஐயாவர்கள், ஒளவைப் பாட்டிக்கு சமமாக தமிழர் உள்ளத்தில் குடி புருத்த விட்ட தமிழ் வடிவம். வளரும் இலக்கியத்தை வளம் பெறச் செய்ய ஐயாவர்கள் தமிழருக்கு அளித்த விட்டுப் போன தமிழ்ச் செல்வங்களில் கி. வா. ஜகன்னாத ஐயாவர்களும் ஒருவர், இச் செல்வங்களைப் போற்றி பயன்படுத்திக் கொள்வது நம் கடமை—பாக்கியம். ஐயாவர்களின் உருவச்சிலை திறப்பு விழாவின் போது அரசாங்கத்தாரும், பிரமுகர்களும் ஐயாவர்களுக்குச் செய்த அஞ்சலி, தமிழ்த் தாயின் உள்ளத்தை குளிர்வித்தது. இனி, தமிழ் உயர்ந்தோங்குவதற்கு இது அத்தாட்சியாகும்.

❀ கும்பிடுவோம் ❀

கி. வர். ஜகந்நாதன்.

காகம். பைலி

தாளம்: ருபகம்.

(பல்லவி)

சிந்தையில் வைத்து நிரந்தரம் வாழ்த்தியே
சிலைசெய்து கும்பிடுவோம்.

(அதபல்லவி)

செந்தமிழ்நாயின் செல்வமெல் லாங்கண்ணே
தந்து புகழ்பெற்ற சாமிநா தவள்ளிலே (சிந்தை)

(சரணம்)

சிலம்பினை அடிபுனைந் தான் — மணிமேகலை
சிற்றிடை தனிநிழுட்டி னான்
இலங்குஞ்சிந் தாமணி எழில்முடி மேலணிந்தான்
எத்தனை யோசுவைகொள் பத்துபாட் டளித்திட்டான் (சிந்)

குறந்தொகை யைவழங்கி னான் — பரிபாடல்ஐங்
குறுநூறும் கண்தேவி னான்
நறுந்தமிழ் வீரத்தை நாட்டும் புறநானூறும்
நல்ல பதிற்புத்தும் நல்கினான் அவன்தன்னை (சிந்)

இனிய கதைபலசொன் னான் — மாணாக்கருக்கே
வற்றநா லைஉணர்த்தி னான்
கனிதமிழ்ப் பழம் இவன் கண்கண்ட அகத்திய
முனிஇவன் எனயாரும் மொழியஞ்சா முநாதனை (சிந்)



(கா. ஸ்ரீ. ஸ்ரீ.)

இரண்டு மகான்கள் வாழ்ந்து செயலாற்றிய காலத்திலே நாம் வாழ்கிறோம். இந்தப் பாக்கியம் உலகத்திலே எந்த நாட்டிலும், யாருக்கும் கிடைத்ததில்லை. மகாத்மா கார்த்தியடிகளும் ஐயாவர்களும் தங்கள் பெளதிக உடலோடு இந்த மண்ணிலே நம்முடன் நடந்திருக்கிறார்கள். “எங்கள் தந்தா மகாத்மாவை நேரிலே பார்த்திருக்கிறார்; அவரிடம் ஸரட்டிபிகேட் வாங்கியிருக்கிறார்; அவரைத் தலைவராகக் கொண்ட ஒரு ஸ்தாபனத்திலே ஏழு வருஷகாலம் உழைத்திருக்கிறார். எங்கள் தந்தா ஐயாவர்களை நேரில் கண்டிருக்கிறார்; அவரிடம் ‘சபாஷ்’ பெற்றிருக்கிறார். கார்த்தியடிகளின் நண்பரும் ஐயாவர்களின் மாணவரும் அவருடைய வாழ்க்கைக்குத் துணைவர்களாக இருந்திருக்கிறார்கள்” என்று என் கொள்ளுப்போன் பெருமையடித்துக்கொள்ளும் போது, சொர்க்கத்திலே என் தோழர்கள் நிச்சயமாக என்னைத் தட்டிக்கொடுக்கப் போகிறார்கள்!

மகாத்மா பாரதத்தாய்க்கு விடுதலையை அளித்தார்; ஐயாவர்கள் தமிழ்த்தாய்க்கு விடுதலை தந்தார்கள். ஐந்தாறு வருஷகாலம் ஒரு நாட்டிலுள்ள அனைவரும் உழைத்தும் செய்யமுடியாத தீர் அரிய வேலையை மகாத்மா அல்லும் பகலும் ஓயாமல் உழைத்துச் சாதித்தார். ஒரு சர்வகலாசாலையிலுள்ள மகாபண்டிதர்கள், மொத்தமாகக் கூடி இருந்து ஆண்டு களில் செய்ய முடியாத அரிய செயலை ஐயாவர்கள் தம் வாழ்விலே செய்து முடித்தார்கள். மகாத்மா பாரதநாடு முழுவதும் சுற்றி, இந்நாட்டிலே ஏழை

யிலும் ஏழையான மக்களின் நலத்துக்காகத் தாமும் எளிய வாழ்வை மேற்கொண்டு ‘தரித்திர நராயணர்’ ஆனார். ஐயாவர்கள் தமிழ்நாட்டின் மூலக் குளிலெல்லாம் ஓலைச் சுவடிகளுக்காக அலைந்து திரிந்து, அவற்றைக் கொண்டு வந்து இரவும் பகலும் ஓயாமல் பாடுபட்டுப் பிரதி செய்து செப்பணிட்டுப் பதிப்பித்துத் தாமே தமிழ் வடிவமானார். பாரதநாட்டின் மகோன்னத நிலையை மகாத்மா உலகுக்கு அறிவித்தார். தமிழ்த்தாய் இழந்த செல்வங்களை எடுத்துத் துலக்கித் தந்து, ஐயாவர்கள், தமிழ்நாட்டைத் தலைநிமிரச் செய்தார். இந்திய நாட்டின் நூறு வருஷச் சரித்திரமும் வாழ்க்கையும் மகாத்மா மயமானது! தமிழ்நாட்டின் நூறு வருஷச் சரித்திரமும் வாழ்க்கையும் ஐயாவர்களின் உருவிலே நல்லியது. மகாத்மா பாரதநாட்டின் பிரதிநிதி. ஐயாவர்கள் தமிழுக்குத் தனி அடையாளம்.

கைம்மாறுகருதாமல் சதாயுசாக உழைத்த இந்த மகான்களுக்கு நாம் என்னமரியாதை செய்தோம்? நம்மிலே ஒருவன் மகாத்மாவுக்கு மூன்று குண்டுகள் கொடுத்தான். நம்மிலே பலர், “தமிழிலே என்ன லாபம் இருக்கிறது!” என்று சொல்லி, ஐயாவர்கள் சேமித்துச் சென்ற நிதியைப் புறக்கணித்தோம். இவர்கள் இருவரும் நமக்காக வாழ்ந்தார்கள். ஆனால் இந்த மகான்களின் காலத்திலே வாழ்ந்தும் இவர்களின் கொள்கைக்குத் திண்கிழைத்த நம்மைப் போன்ற பேதைவர் எந்தத் தலைமுறையிலும் இருந்ததில்லை, இருக்கப் போவதில்லை!

கூடலையிலே, கடலையிலே, கடலையிலே தலை நீட்டிக் கதிரவன் உலகை நோக்கி நன்குக்கும் வேளையிலே, ஒரு நண்பரோடு துழைக்கையில் உலகியிட்டு வீடு திரும்பினேன். உடனே முதல் வேளையாக முதல் முதலாக ஐயரவர்களைத் தரிசிக்கத் “தியாகராஜ விலாச”த்துக்கு விரைந்து நடந்தேன்.

வாசலிலே ஒரு சிறுவன் இருந்தான்.

“ஐயரவர்கள் இருக்கிறார்களா?”

அவன் உள்ளே போய்த் தகவல் சொல்லிவிட்டு, “வாருங்கள்” என்றான்.

உடனிலே கூச்சத்தோடும் மனத்திலே அச்சத்தோடும் அந்த மகாபுருஷனைக் காண நான் மெதுவாக அடியெடுத்து வைத்து நகர்ந்தேன்.

கூடத்திலே, ஒரு மஞ்சத்திலே, மகா மோதகனாகக்கெல்லாம், மனதுகிம்மனமான அந்தப் பெருங்கிழவர் வீற்றிருந்தார். நான் அவரை வணங்கி நின்றேன்.

அந்த நெடிய உடலை வீணாத்து அவர் என்னைத் தூக்கித் தம் பக்கலிலே உட்கார் வைத்துக்கொண்டார்.

“நீ யார்? எந்த ஊர்? என்ன படித்திருக்கிறீர் தமிழிலே? எங்கே வேலை செய்கிறீர்? குடும்பத்திலே யார் யார் இருக்கிறார்கள்? சம்பளம் செலவுக்குப் போதுகிறதா? ஒழிந்த வேளையில் என்ன செய்கிறீர்? எந்த விஷயங்களிலே உமக்குப் பிரியம்?” என்றெல்லாம் என் யோக்கேதமங்கள் முழுவதையும் அவர் விசாரிக்கலானார்.

வாழ்க்கையிலே நான் பட்டுவந்த வேதனைகளனைத்தையும் அந்தக் கணத்திலே மறந்தேன். மந்தமாருதம் ஜிஹ்வினுலென்று வீச, பொதிகை மலைச் சாரலிலே அமர்ந்து இயற்கைக் காட்சிகளை இன்பமாகக் காணும் ஒரு ராஜகுமாரன் போல, அந்தக் கலாநிதியின் பக்கத்திலே நான் மகிழ்ச்சியோடு உட்கார்ந்திருந்தேன். அநில உலகத்திலும் ஊடுருவி நின்று காக்கும் இறைவனின் கருணை, ஒரு

கணத்திலே பத்தனுடைய வாழ்வை மலர் விப்பதுபோல, தமிழின் மேன்மைக்காக வாழ்ந்த அந்தப் பெருவள்ளவின் பார்வை ஒரு கணத்திலே என்னை உயிர்ந்தது.

நான் வந்த நோக்கத்தை அவரிடம் தெரிவித்தேன். அவருடைய “வறுமைப் புலியை” ஹம்ஸிலே வெளியிட அநாதை வேண்டினேன். “தமிழ் இலக்கியத்தின் மேன்மையும் மலர்ச்சியும்” என்ற என் கட்டுறைக்கு அவர் “சில குறிப்புகள் தந்தார். சென்னைச் சர்வகலாசாலையார் வெளியிட்ட தமது நூலையும் அளித்தார்.

“ஒழிந்தபோது என்னிடம் வாருங்கள். பாடம் சொல்லுகிறேன்” என்றார்.

தமிழ்மணம் விசித் தமிழாகவே வாழ்ந்த ஐயரவர்கள் பொதிகைமலையே உருவாகி நிற்பதுபோல எழுந்து நின்றார். “வறுமையிலே வருந்தினாலும் நீர் புலியாக இருப்பீர்” என்று எனக்கு ஆசி கூறினார்.

“மகாத்மா காந்தி நமக்கு நேரே தலைவரல்ல. அவரை நாம் பின்பற்ற முடியாது” என்று அறிஞர் வ. ரா என்னிடம் ஒரு சமயம் சொன்னார். அதே பேச்சு எனக்கும் பொருந்தும். அந்த முதிய பிராயத் தும் ஐயரவர்கள் மாணவர்களைத் தேடினார்கள். அவருடைய ஆராய்ச்சி துறைக்கு என்னால் சிறிதும் இடையூறு கூடாது என்று நான் விரும்பினேன். ஐயரவர்கள் எனக்கு நேரே குருவல்ல; அவரை நான் பின்பற்ற முடியாது. ஆனால்—

பொதிகைமலையைச் சார்ந்த “அகஸ்தியர்” என்னிடம் இருக்கிறார். உத்தமதானபுரம் ஐயரவர்களைப் பிற்பிடுத்துத் தன் பெயருக்குப் பெருமை தேடிக்கொண்டது. ஐயரவர்களோ தம்மையும் தம் பொருள்களையும் தமிழுக்கும் தமிழகத்துக்குமே உத்தம தானமாக வழங்கினார். தமிழ் நாட்டுக்கு அவர் அளித்த இப்படிப்பட்ட பெருங்கொடைகளிலே, இந்த அகஸ்தியரும் ஒருவராக விளங்குகிறார்.

38

“இந்திய இலக்கியக் கழகம்”
பாதித்ய ஸங்கீதப் பரிஷத்.

இந்தப் பெயர் சில பேருக்கே தெரிந்திருக்கும். இரண்டரை வருஷகாலம்

இந்தக் கழகம் வேலை செய்தது. மகாத்மா காந்தியடிகள் இதன் தலைவர், வெவ்வேறு மாகாணங்களைச் சேர்ந்த இலக்கிய மகாசகிகள் இதில் அங்கத்தினர்கள். அப்படி பிருந்தும்—

இந்தக் கழகத்தின் இரண்டாவது மகாநாடு சென்னையில் கூடியது. ஐயாவர்களின் தலைமையிலே, பாசுதாண்டு இலக்கியப் பிரதிநிதிகளைத் தமிழ்நாடு வரவேற்றது. நிலைக்கண்ணாடியிலே நமதுமுகம் தெளிவாகத் தென்படுவதுபோல, ஐயாவர்கள் தமது சுருக்கமான அழகிய பிரசங்கத்திலே தமிழ் மொழியின் வரலாற்றையும், தமிழிலக்கியத்தின் இயல்பையும் சிறப்பையும் தெளிவாக எடுத்துக்காட்டினார். அந்தப் பிரசங்கத்தைக் கேட்ட அத்தனை பேர் மூன்றாம் அபயக்காததோடும் மென்றாறு வலோடும் தமிழ்த்தாய் வந்து நின்றார். அதைக் கேட்ட மகாத்மா, “ஐயாவர்கள் பக்கிலே அமர்ந்து தமிழ் பயிலவேண்டுமென்று இப்பொழுது எனக்குத் தோன்றுகிறது” என்று மொழிந்ததிலே வியப்பில்லை.

ஐயாவர்களின் அந்தப் பிரசங்கம் லிங்கியிலும் வெளிவந்தது. அவர்களுடைய அருளுக்கும், அகஸ்தியருடைய மெருங்கிய நட்புக்கும் நான் பார்த்திரமான ஏறது அதாவே கரணமாக இருந்தது. என ‘மணிமேகலை’க் கட்டுரைக்கும் அது பாதையை வகுத்தது.

ஐயாவர்களின் மாணக்கராகிய அகஸ்தியரை இந்த மகாத்மாவுக்கு அறிமுகப் படுத்தியபொழுது, “தங்களுக்கு மகாதேவ தேசாய் எப்படியோ அப்படியெங்கள் ஐயாவர்களுக்கு இவர்” என்று ராஜாஜி கூறியது எவ்வளவு பொருத்தமானது!

4

நீவராத்திரிக் கொலுவைப் பார்த்து விட்டு, நாங்கள் கூடமேலே மாடிக்குப் போனோம். சாயந்தரம் ஆறரை மணி. ஐயாவர்களைத் தரிசிக்க எங்கோடு ஓர் அதிதி வந்திருந்தார்.

இயற்கை வளங்கள் செழித்து, மேன்மையான ஒரு ஊகரிக்கதை உலகுக்கு

அளித்த அழகிய பிரதேசம்; இன்று இரண்டுபட்டு வகுப்புவாதத்துக்கு இரையாகி நிலைகுலைந்திருக்கும் நிலம். இதுதான் பஞ்சாதம். இங்கே பிறந்து, இந்தியா விஜயம் நாடோடிப் பாடல்களைத் திரட்டும் கொக்கத்தோடு நாடோடியாகத் திரியும் அந்த மணிதர் சென்னைக்கு வந்தார். சத்தியத்தை நாடி ஊரூராக அலையும் அந்தத் தாடிக்காரர் தேவேந்திர சத்தியார்த்தி ஒரு நாள் என்னிடம் வந்தார். மனைவியுடனும் புதல்வியுடனும் சென்னைக்கு வந்து, அவர் அன்றாடத் தேவைகளுக்கே சிரமப்பட்டார். ரகசியமாகப் பிறருக்கு உதவும் புரவலர் ஒருவர் அவருக்கு ஆதரவு அளித்தார். நானும் சத்தியார்த்தியும் நண்பர்களோடு கலந்து சுமார் நூறு நாடோடிப் பாடல்களைத் தமிழிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்தோம். அவரும் நானுமாகக் காலையும் மாலையும் உட்கார்ந்து அவற்றை லிங்கியிலே மொழிபெயர்த்தோம். ராஜாஜியின் தலைமையிலே ஒரு கூட்டத்தில் அவர் பேசிய பிறகு பல ‘பெரிய மனிதர்கள்’ அவருக்கு உதவ முன்வந்தார்கள்.

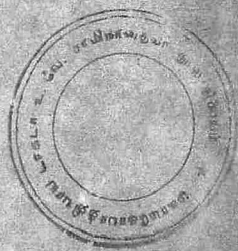
தேவேந்திர சத்தியார்த்தி ஐயாவர்களைப் பார்த்தார்; பேசினார். அவருடைய உழைப்பையும் தியாகத்தையும் போற்றிவிட்டு, ஐயாவர்கள் ஏடு தேடிவதிலே தாம் பட்ட இன்னல்களை வேடிக்கையாகச் சொன்னார். கம்பராமாயணத்தைப் பதிப்பிப்பதற்காக ஒழுங்குபடுத்தித் தனியே வைத்திருந்த சுவடிகளை யெல்லாம் சத்தியார்த்தி பார்த்தார். இரண்டு மணிநேரம் பொழுது போனதே தெரியவில்லை.

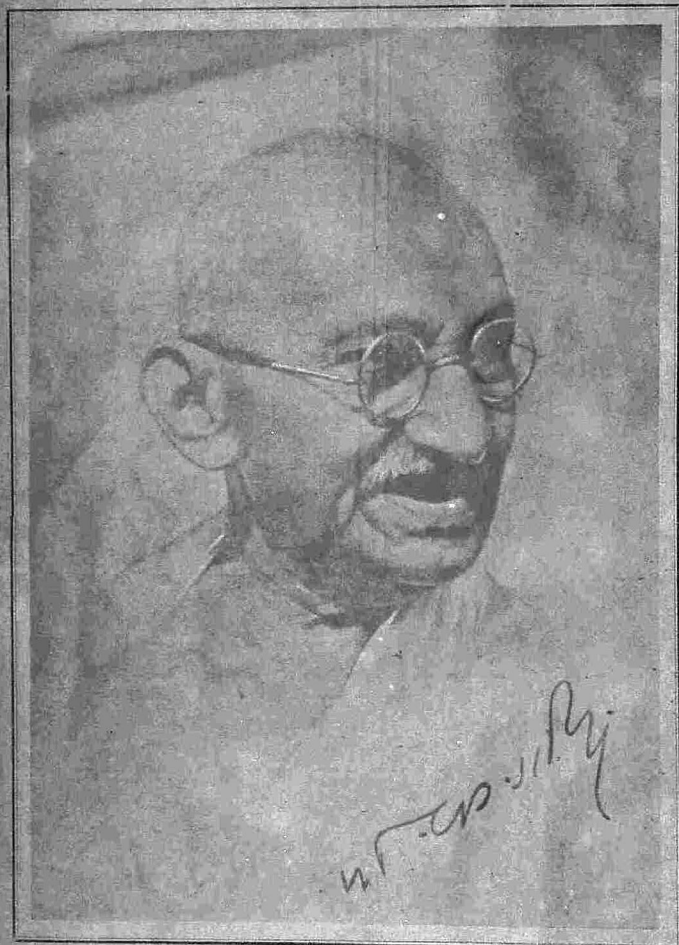
கொண்ட டிங்கு எக்ஸ்பிரஸஸில் ஏறும்பொழுது சத்தியார்த்தி இரண்டு ஜோஸ்யங்கள் சொன்னார். அவர் அப்படிச் சொன்னதைக் கேட்டதும் எனக்குத் தூக்கவாரிப் போட்டது! ஆயினும் அந்த ஜோஸ்யங்கள் உண்மையாயின.

‘கம்பராமாயணத்தைப் பதிப்பிக்கும் ஐயாவர்களுடைய நோக்கம் அவருடைய வாழ்வுக் காலத்திலே நிறைவேறுது என்று அஞ்சுகிறேன்; வருத்துகிறேன்.’¹ வண்டி புறப்படும் சமயம்.



திருவள்ளுவர் தாத்தா.





காந்தித் தாத்தா.

“நான் போய்வருகிறேன். உங்கள் வாழ்க்கையில் சிக்கிரமே பெரிய மாறுதல் நிகழப்போகிறது.”

இப்படிச் சொன்ன அவர் முகத்தையும் நகரும் வண்டியையும் பார்த்துக்கொண்டு நான் பேச்சுற்று நின்றேன்.

5

நவசூரிய பிரகாசத்தில் நண்பர் ப. ரா. வினிடமிருந்து விடைபெற்றுக் கொண்டு நான் ஊரிலே போய்த் தங்கியிருந்தேன்.

அன்று சனிக்கிழமை; தலையிலே எண்ணெயை வைத்துக்கொண்டிருந்தேன். செங்கல்பட்டுக்குப் போய்வந்த என் மாமனார், “தினமணி”யை ஊஞ்சற்பல கையிலே வைத்துவிட்டு, “ஒரு சமர சாரம். தைரியமாகக் கேளுங்கள்” என்றார்.

எனக்குத் தைரியம் போய்விட்டது.

“என்ன?” என்று நெஞ்சடைக்கக் கேட்டேன்.

“உங்கள் ஐயாவர்கள் போய்விட்டார்கள்!”

மறுநாள் என் நண்பரிடமிருந்து கடிதம் வந்தது.

“என் தந்தை காலமாகிவிட்டார். மோசூரிலிருந்து மோகனாருக்கு வந்து இருக்கிறேன். ஐயாவர்களின் அந்திய காலத்தில் அவரோடு இருக்கக் கொடுத்து வைக்காத மகாபாவியானேன்.”

பெரியோர்கள் என்றும் வாழ்கிறார்கள்; அவர்களுக்கு இறப்பு இல்லை. ஐயாவர் களைப்பற்றி நினைக்கும் பொழுதெல்லாம் தமிழிலக்கியத்திலே லலிதமான, உருக்கமான, உன்னதமான பகுதிகள் என் ஞாபகத்துக்கு வருகின்றன; உலக அரங்கிலே தமிழர்கள் மேன்மையுற்று வாழ்ந்த அந்தப் பொன்னான காலம் ஞாபகத்துக்கு வருகிறது. ஆழங்காணாத ஆணந்த சாகரத்திலே என் உள்ளம் ஆழ்ந்து விடுகிறது.





பஞ்சயன்பட்டி பரதன்

து.ரா.



3

சென்னைக்குப் புறப்பட்ட பாதனைப் போலவே இன்னும் ஆயிரக்கணக்கான பேர்களுக்கு அன்று வெளியூர்களில் தலை போகிற காரியங்கள் இருந்திருக்க வேண்டும். தினப்பதியே ரயிலில் கூட்டம் அதிகமாகத் தான் இருந்தது என்றுவும், அன்று கூட்டம் என்னவோ வழக்கத்திற்கு மாறாக மிகவும் அதிகமாக இருந்தது. இதன் காரணம், மெயில் எழும்பூர் ஸ்டேஷனில் வந்து நிற்கும் வரை பாதனுக்கு, விளங்கி விட்டது.

எழும்பூர் வந்ததும் எல்லோரும் மூட்டை முடிச்சுகளுடன் எழுந்தார்கள் இறங்குவதற்கு. அப்பொழுது, மெயிலின் வரவை எதிர்பார்த்துக்கொண்டு கையில் புஷ்ப மாலைகளுடன் பிளாட்பாத்தில் காத்திருந்த, சுமார் இருபத்திகூறு பேருக்கு மேற்பட்ட, மாபெரும் கூட்டமொன்று “ஐஸா பைஸாவுக்கு ஜே!” என்ற கோஷத்துடன் சமுத்திரம்போல் அலை மோதியது! கூட்டத்தில் இருந்தவர்கள் அத்தனை பேரும் குறவர் வகுப்பைச் சேர்ந்தவர்களாக இருந்தார்கள். அவர்கள் கையில் ஆளுக்கொரு நரிக் கொடி பிடித்திருந்தார்கள். முன்னுலகு வகுப்பு வண்டியிலிருந்து இறங்கிய ஒரு குறப் பிரமுகர் சமுத்திரம் மாலைகளைப் போட்டு அவர்கள் ஜயகோஷத்துடன் அவரை வரவேற்றார்கள். அந்தக் குறவரும் மற்றவர்களைப்போல் தான் கௌபினமும், முண்டாசும் அணிந்திருந்தார். பல தினசரி மணி மாலைகள் அவர் கழுத்

தை அலங்கரித்தன. அவர் மீசையையும் மையிட்ட கண்களையும் பார்த்தால் மட்டும் சற்றுப் பயமாக இருந்தது!

“இது என்ன?” என்று ஒன்றும் புரியாதவராய்க் கேட்டார் பாதன். வண்டியிலிருந்து இறங்கியதும் பிளாட்பாத்திலிருந்த ஒருவரைப் பார்த்து.

“அகில இந்திய நரிக்குறவர் மகா சபையின் வருஷாந்திரக் கூட்டம் இன்று நடக்கப் போகிறது. அதற்குத் தலைமை வகிக்கும் ‘ஐஸா பைஸா’ இதோ வந்து இறங்கியிருக்கிறார்” என்று தெரிவித்தார் அவர்.

நாடெங்கும் அங்கங்கே சிதறிக்கிடந்த குறவர்களை ஒன்று சேர்த்து ஒரு பலம் பொருந்திய சமூகமாகச் செய்த பெருமை அதன், மாபெரும் தலைவரான ஐஸா பைஸாவையே சேரும். இதை பாதனும் பத்திரிகை வாயிலாக அறிந்திருந்தபடியால் சிறிது பயபத்தியுடனேயே அவரைப் பார்த்துவிட்டு ஸ்டேஷனை விட்டு வெளியே வந்தார்.

அன்று ஞாயிற்றுக்கிழமையானதால், “கேஸரி” பத்திரிகாலயம் பூட்டிக் கிடந்தது. பாதனுக்குப் பெரிய ஏமாற்றம்தான். யோசிக்காமல் தாம் தே. மாவின் பேச்சைக் கேட்டு, சனிக்கிழமை சாயங்காலம் புறப்பட்டதற்காகத் தம்மையே கோபித்துக்கொண்டார் அவர். ஹோட்டலில் சாப்பிட்டு விட்டு, பொழுதைப் போக்

குவதற்காக ஒரு பத்திரிகையை வாங்கி அன்றைய நிகழ்ச்சிகள் என்னவென்று ஆராய்ந்தார். பின் வரும் விவரம் தெரிந்தது :—

1. நடன நிகேதனம்—

கிருஷ்ணய்யர் அண்ட் சீதாலக்ஷ்மி கிருஷ்ணய்யர்—நடனம் 6-30 மணி.

2. கர்நாடக சங்கீத சபை :—கோம எச்வரர் ஹால் :—வண்ட வாளம் வெங்கடராமன் : பாட்டு. 5-30 மணி.

3. தமிழ் பார்வீமெண்ட் : மந்தை வெளி—திருவள்ளூர் பெருமை. பேச்சாளர் : திரு. பாண்டியன் பிள்ளை, அவைத் தலைவர் ; மிஸ்டர் க்ராவி, ஐ. ஸி. எஸ். 7-மணி.

4. கோட்டை மைதானம். அகில இந்திய நரிக்குறவர் மகா சபைக் கூட்டம் ஆரம்பம் 4-30 மணி.

நான்காவது 'அயிட்ட'மே ச்வாஸ்யமானதாக இருக்கும் போல் பாதனுக்குத் தோன்றியபடியால் நான்கு மணிக்கே போய்க் கோட்டை மைதானத்தில் உட்கார்ந்து விட்டார். நேரம் ஆக ஆக ஒவ்வொருவராய் வரவும், ஒரு பெரிய கூட்டம் சேர்ந்தது. ஆறுமணி அடிப்பதற்குள் நாற்பது பேருக்கு மேற்பட்ட ஜனத்திரள் ஒன்று சேர்ந்து விட்டது! தலைவர் ஐஸா பைஸா கம்பிரமாக மேடைமேல் ஏறி நின்ற மகா சபையின் கொடியாகிய நரிகொடியை ஏற்றுவித்துப் பின் தம் தலைமைப் பிரசங்கத்தை முழக்கினார். ஹிந்து சமூகத்தை அவர் தாக்கிப் பேச ஆரம்பித்ததும், எழுந்து போய்விடலாம் என்று தோன்றியது பாதனுக்கு.

“ஐ. ஸி. எஸ். வர்க்கத்தை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள் ; ஹைக்கோர்ட் ஜட்ஜிகளை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள் ; மந்திரிகளை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். நம் சமூகத்தைச் சேர்ந்த ஒருவராவது ஐ. ஸி. எஸ். காரராகவோ, ஜட்ஜாகவோ, மந்திரியாகவோ இருக்கிறாரா? காப்பிஹோட்டல் ஸர்வர் வேலைகூட நமக்கு யாரும் கொடுக்கவில்லை ! காரணம் என்ன ? நமக்கென்று ஒரு தனிஸ்தானம் இல்லாதது

தான் ! அதற்குத் தான் நாம் ‘குறஸ் தான்’ வேண்டுமென்று போராடுவது ! குறவர் சமூகத்தில் உள்ள அத்தனை பேரும் இறந்தாலும் இறப்போமே தவிர, குறஸ்தான் கோரிக்கையை மட்டும் விடமாட்டோம். அது தான் நமது முச்சுக் காற்று ! குறவர்களே, ஒன்று சேருங்கள் !” என்று கர்ஜித்தார் ஐஸா பைஸா.

நல்ல வேளையாக, அவர்கள் ஒன்று சேருவதற்குள் அங்கிருந்து வெளியேறினார் பாதன். மறுநாள் அவர் ‘கேஸரி’ பத்திரிகாசிரியர் வீரகேஸரி முன் ஆஜரான பொழுது பகல் பன்னிரண்டு மணி இருக்கும்.

4

மற்ற எழுத்தாளர்களைப்போல் வீரகேஸரியும் ஒரு சாதாரண எழுத்தாளராக ஒருகாலத்தில் இருந்தவர் தான். ஆனால், அதெல்லாம் இப்பொழுது அவருக்கு மறந்துபோய்விட்டது. மற்ற எழுத்தாளர்களோடு தம்மையும் எழுத்தாளராக அவர் இப்பொழுது கருதவில்லை. காரணம், சகோதர எழுத்தாளர்கள் அத்தனை பேரும் தரித்திரம் பிடித்த சனியன்களாக இருந்தது தான் ! பத்திரிகை உலகில், மாதம் இருபத்தைந்து ரூபாய் சம்பளம் வாங்கும் ஆசிரியர்களிலிருந்து ஐந்துறு ரூபாய் பெறும் ஆசிரியர்கள் வரை இருந்தார்கள். அவர்களில் இரண்டாவது வகுப்பைச் சேர்ந்தவர் வீரகேஸரி. எனவே, மற்ற பத்திரிகாசிரியர்களைத் தமக்குச் சமமானவர்களாகவும் சகோதரத் தொழிலாளிகளாகவும் கூட அவர் நினைக்காததில் ஆச்சரியம் இல்லை. சம்பாஷணையின்போது, வேறு எழுத்தாளர் பெயரோ, ஆசிரியர் பெயரோ அவர் வாயிலிருந்து ஒருநாளும் வெளி வராது. அட்வகேட் ஜெனரல்கள், பிரதம மந்திரிகள், பிரபல வக்கீல்கள், திவான்கள்—இவர்கள் பெயர்கள் தான் அடிபடும்.

அவர்களை மட்டும் தான் தம் நண்பர்களாக அவர் சொல்லிக் கொள்வதும் வழக்கம்.

வீரகேஸரி தம் வஸ்து கையை முகத் துக்கு நேரே உயர்த்தி, கையிலிருந்து எதையோ உதறுகிறவர் போல் ஐந்து கிரஸ்களையும் குவித்து அவசரமாக மூடி மூடித் திறந்தார்: “ஓரே பேத்தல்!”

உதவி ஆசிரியர் முகத்தில் அசடு வழிந்தது: “ஓ” என்று நாக்கைச் சப்புக் கொட்டிவிட்டு, “ஆமாம், ரொம்ப கமராகத் தான் இருக்கிறது” என்றார் அவர். “சரி, நீங்கள் போகலாம்” என்று அனுப்பி விட்டு பாதன் பக்கம் திரும்பினார் ஆசிரியர்.

பாதன் நிமிர்ந்து உட்கார்ந்தார். மறு மலர்ச்சியின் வகப் பிரதிநிதியும், முடி குடா மன்னருமான தம் நண்பர் தே. மாஸின் கட்டுரையை “ஓரே பேத்தல்” என்று வர்ணித்த ஆசிரியர் எதிரில் தான் உட்கார்கிருப்பதை நினைத்த போது, அவர் தேகம் நடுங்கியது: தே. மாஸின் பாட்டைத் தலையும், பித்தான் போடாத ஜிப்பாவும், மீசையும், திரு திரு என்ற பார்வையும் தேவலை போலிருந்தன! அழகாகத் தலையை வாரிக்கொண்டு, மல்லிகைப் பூப்போல் வெண்மையான சட்டையும் சரிகை அங்கவஸ்திரமும் தரித்த இந்த வீரகேஸரியிடம் ஒருவிதமான பயம் உண்டாயிற்று அவருக்கு.

“என்ன சமாசாரம்?” என்று பேச்சை ஆரம்பித்தார் வீரகேஸரி.

“ஒன்றுமில்லை. போன மாதம் தங்கள் பத்திரிகையில் ஒரு விளம்பரம் போட்டிருந்தேன். அதற்கு பதில் ஒன்று வந்திருக்கிறது. பதில் எழுதினவர் தம் பேரையோ விலாஸத்தையோ தெரிவிக்க வில்லை. பெட்டி நம்பர் 41, என்று போட்டிருக்கிறார். அது யார் என்று தெரிந்து கொள்வதற்காக வந்தேன்,” என்றார் பாதன்.

“ஓஹோ!” என்றார் வீரகேஸரி. ஒரு நிமிஷம் மௌனம். பிறகு மறுபடி வீரகேஸரி மேலே பேசத்தொடங்கி “நீங்கள் ராஜா பகதூர் ரங்கசாமிக்கு ஏதாவது உறவா?” என்று கேட்டார்.

பாதன் ஒன்றும் புரியாமல் ஒரு கணம் விழித்துவிட்டு, “மைத்துனன்” என்று போட்டார் ஒரு போடு!

“ஓ ஹோ!—இப்பொழுது கூடச் சற்று முன்னால் ராஜா பகதூருடன் டெலி போனில் பேசினேன். நீங்கள் இங்கே வருகிறதைப்பற்றி அவர் சொல்லவில்லை யே?”

“ஹி ஹி ஹி—அவருக்கு ஞாபகம் இருக்காது. பல ஜோஷி—”

“ஆமாம்” என்று ஒப்புக்கொண்டார் வீரகேஸரி. மறுபடி அவர் மணியை அடித்ததும் பையன் வந்தான்.

“இவரை மார்சனிடம் அழைத்துக் கொண்டு போ” என்று உத்தரவு கொடுத்துவிட்டு “நீங்கள் உதவி ஆசிரியரிடம் போனால் அவர் உங்களுக்கு வேண்டிய தகவலைத் தெரிவிப்பார்,” என்று விடையளித்தார் பாதனுக்கு. பாதன் அவரை நமஸ்கரித்து விட்டுப் பையனைப் பின் தொடர்ந்தார்.

கட்டு ஆசிரியர், துணை ஆசிரியர், மெய்யாசிரியர், பொய்யாசிரியர், போட்டி ஆசிரியர் முதலிபவர்கள் அறைகளைக் கடந்து, உதவி ஆசிரியர்கள் இருந்த இடத்துக்கு இருவரும்வந்தார்கள். அறைக்கு வெளியே சுவரில், “தமிழர்களுக்காகத் தமிழர்களால் நடத்தப்படும் தமிழ்ப் பத்திரிகை” என்று கன்னத்தில் அறைவது போல் விளம்பரப்படுத்தி இருந்தது “கேஸரி” பத்திரிகை. வங்காளிகளுக்காக குஜராத் திகளால் நடத்தப்படும் மராத்திப் பத்திரிகையோ என்று பாதன் சந்தேகிக்கிறார் தாராளம் அந்த சந்தேகம் அத்துடன் நீங்கி இருக்கும் என்பதில் சந்தேகம் இல்லை!

உதவி ஆசிரியர் அறைக்குள் மேஜை மேல் காலைத் தூக்கிப் போட்டுக்கொண்டிருக்கிற பத்திரிகை படித்துக்கொண்டிருந்தார் “மார்சன்”. “கரம் பகோடா” என்ற தலைப்பின் கீழ் தாம் எழுதி வந்த துணுக்குகளுக்கு விஷயம் சேகரித்துக் கொண்டிருந்தார் அவர்.

“மாரசன்” கேஸரி பத்திரிகாலயத்தில் வந்து நான்கு வருஷங்கள் ஆகின்றன. “கேஸரி”யில் அவருக்கு வேலை கிடைத்ததும் அவர் எழுதி வந்த “கரம் பகோடா” வினா தான். அங்கு வேலைக்கு வருமுன் வீட்டில் உட்கார்ந்தபடியே ஒவ்வொரு வாரமும் ஒவ்வொரு பக்கத்திற்கு வரும்படி “கரம் பகோடா” எழுதி அனுப்பிக் கொண்டிருந்தார் அவர். மாதத்தில் நான்கு வார இதழ்களுக்கும் சேர்த்து நாற்பது ரூபாய் சன்மானம் அவருக்குக் கிடைத்த வந்தது. உழைப்பும் அதிகம் இல்லை. தினம் பத்திரிகை படித்துவிட்டு சற்று நேரம் உட்கார்ந்து யோசிக்க வேண்டியது. அவ்வளவு தான்.

ஆனால் “கேஸரி” பத்திரிகாசிரியர் வீர கேஸரியைப் பெரிய யோசனையில் ஆழ்த்தியது இது. “மாதம் நான்கு பக்கம் எழுதிவிட்டு நாற்பது ரூபாய் வாங்குகிறான். மேலே பத்து ரூபாய் போட்டு ஐம்பது ரூபாயாகச் சம்பளம் கொடுத்து இவனை நம் காரியாலயத்தில் வைத்துக் கொண்டால் மாசம் முப்பது நாளும் இங்கே உட்காரவைத்து வேலை வாங்கலாமே” என்று தீர்மானித்தார் அவர்.

மாரசனுக்கு வேலை கிடைத்தது. ஆனால் அந்த தினத்திலிருந்து வீரகேஸரியைத் தமது பரம சத்ருவாகக் கருதத் தொடங்கினார் அவர். அவர் நன்றாக இருக்கிறது என்று அங்கேகிரித்த கட்டுரைகள் ஆசிரியருக்கு ஒரே பேத்தலாகத் தோன்றின. நன்றாக இல்லை என்று அவர் நிராகரித்தவை அபாரம் என்றும், அமார்க்களம் என்றும், சக்கைப் போடு என்றும் ஆசிரியரால் புகழப்பட்டன. இதை நினைக்கையில் அபாரமான, அமார்க்களமான சக்கைப் போடு ஒன்றை ஆசிரியர் கண்ணத்தில் போடலாமா என்று அடிக்கடி கோபம் பொங்கிக்கொண்டு வரும் மாரசனுக்கு!

மற்ற உதவி ஆசிரியர்களும் ஒவ்வொரு காரணத்திற்காக ஆசிரியர் வீரகேஸரி வீட்டம் ஆத்திரமும், கோபமும் கொண்டிருந்தார்கள். ஒன்றன்பின் ஒன்றாகத் தாம் எழுதிய தொடர் கதைகளையே வீர

கேஸரி தம் பத்திரிகையில் வெளியிட்டு வந்ததற்காக அவரை மனப்பூர்வமாக வெறுத்தார், “குடுகுடுப்பாண்டி”. தாம் நான்கு வருஷம் பிரயாசைப்பட்டு, அதற்கென்றே நாற்பத்தெட்டு இங்கிலிஷ் நாவல்களைப் படித்துவிட்டு எழுதிய தொடர் கதையை ஆசிரியர் பிரசுரிக்காமல் நிராகரித்ததற்காக அவருக்குக் கோபம் உச்ச நிலையை அடைந்திருந்தது. எழுத்துப் பிரதியைக் கொண்டு போய் அவர் ஒரு தினம் ஆசிரியர் மேஜைமேல் வைத்தபோது “என்னப்பா இது?” என்று கேட்டார் வீரகேஸரி.

“தொடர்கதை ஒன்று எழுதியிருக்கிறேன்—”

“தொடர்கதையா! ஸ்யப்போ—!”

“குடுகுடுப்பாண்டி”யாக இருந்தாலும் அவரும் மனிதர் தானே? ஆகையால் இந்த ஐயையோவைக் கேட்டதும் சிறிது கோபத்துடன் “ஆமாம், தொடர்கதைதான்” என்றார் தன்னம்பிக்கையுடன்.

வீரகேஸரி, நோட்டுப் புத்தகத்தின் ஓரத்தைத் தம் இடது கையினால் பிடித்து பக்கங்களைச் சடசட என்று துரண்டு தரம் தள்ளிப் பார்த்துவிட்டு “என்னப்பா; இதெல்லாம் நடக்குமா?” என்று கேட்டார்.

இப்படியாக “குடுகுடுப்பாண்டி”யின் தொடர் கதை வெளி வராமலேயே மடிந்தது. எனவே பாரையாவது துக்கு மேடைக்கு அனுப்பும் அதிகாரம் தமக்கு இருந்தால் வீரகேஸரியை முதலில் அனுப்பிவைக்க “குடுகுடுப்பாண்டி” தயாராக இருந்ததில் வியப்பொன்றுமில்லை.

உதவி ஆசிரியர்கள் இவ்விதம் ஆசிரியரிடம் கூறாத்திரம் கொண்டிருந்தபடியால், அவரிடமிருந்து வருபவர்களையும் வெறுப்புடனும் அலகூய பாவத்துடனும் மே வரவேற்பது வழக்கமாக இருந்தது. பாதன் “மாரச”னிடம் போய் நின்ற போது சிறிது நேரம் வசையில் அவர் இவர் பக்கம் திரும்பிக்கூடப் பார்க்கவில்லை. தம்மிடம் வராமல் நேரே அவர்

ஆசிரியரைப் போய்ப் பார்த்ததனால் ஏற்
பட்ட கோபம் வேறு அவருக்கு.

ஐந்து நிமிஷத்திற்குப் பிறகு முகத்
தைச் சிணுங்கிக்கொண்டு “எங்கே வந்
தீர்?” என்று கேட்டார் “மாரீசன்”

தாம் வந்த காரியத்தையும், ஆசிரியர்
தம்மை அவரிடம் அனுப்பியதையும்
பாதன் தெரிவித்ததும், “மாரீசன்” ஏற
இறங்க அவரைப்பார்த்தார். பிறகு “வினம்
பரம் போடுகிறவர், தாம் யாரென்று வெளி
படுத்திக்கொள்ள விரும்பாததனால் தானே
“பெட்டி நம்பர்” என்று போட்டுக் கொள்
கிறார்? அப்படி இருக்கையில் அவர்
பெயரையும் விலாஸத்தையும் வந்து கேட்
கிறவர்களுக்கெல்லாம் சொல்லிக்கொண்
டிருப்பதில் அர்த்தம் என்ன என்று ஆசிரி
யரை நான் கேட்டேன் என்று கேளும்!”
என்றார் அலக்ஷியமாக.

அப்படியே கேட்பதற்காக பாதன்
திரும்பிய பொழுது “மாரீசன்” அவரை
நியத்தி, உட்காரவைத்து ஒரு மணி
நேரம் ஊர்க்கதையெல்லாம் பேசினார். தம்
ஆசிரியரைப் பற்றி பாதனுக்குத் தாம்

வான அபிப்பிராயம் ஏற்படும்படியான
வம்புகளை பெல்லாம் அனந்தர். தங்கள்
காரியாலயத்து சித்திரக்காரர் “சிச்சு”,
ஆசிரியர் வீரகேஸரியைப்போல எழுதிய
‘காரிகேச்சரை’ மேஜைக் குள்ளிருந்து
எடுத்து அவருக்குக் காண்பித்தார்.
கடைசியில் ‘பெட்டி நம்பர் 41’ என்பவ
ரின் பெயர் விலாசம் கண்டு பிடிப்பதற்
காக, ஒரு நோட்டுப் புத்தகத்தை எடுத்
துப் புரட்டினார். உடனே அவர் முகத்
தில் ஆச்சரியம் தோன்றியது.

“அடத் தேரி! அகிருஷ்டக்காரர்
ஐய, நீர்!” என்றார் மாரீசன்.

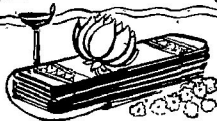
பாதன் “என்ன, என்ன?” என்றார்
ஆவலுடனும் திகைப்புடனும்.

‘பெட்டி நம்பர் 41’ யார் தெரியுமா?
தற்காலத்தில் பாதநாட்டியக் கலைக்குப்
புத்துயிர் அளித்துவரும் ஸ்ரீமதி பர்வத
வர்த்தனி தேவி அவர்கள் தான்” என்று
தெரிவித்தார் ‘மாரீசன்’ மோவாய்க் கட
டையில் கை வைத்துக்கொண்டு.

(தொடரும்)



இலக்கியமும் விமர்சனமும்



இக்கிலாத்தில் 18-ஆம் நூற்றாண்டில் ஒரு பெரிய விமர்சனக்காரராயிருந்த ஆர்னாஸ்ட் எழுதியுள்ள “தற்காலத்தில் விமர்சனம் செய்யக்கூடிய அலுவல்” (The Function of criticism at the present Time) என்ற கட்டுரையைப் படித்தால், அவர் கூறியிருக்கும் கருத்துக்கள் தற்காலத்துத்தமிழ் நாட்டுச் சமுதாயத்திற்கும், அதைக் கண்ணுடையோலக் காட்டக்கூடிய இலக்கியத்திற்கும் பொருத்தமாக இருப்பதை உணரலாம். முதலில் அவருடைய விமர்சனக் கருத்துக்களை ஆராய்வோம். எல்லாத் துறைகளிலும் எல்லா அறிவுத் துறைகளிலும், மதம், வேதாந்தம், சரித்திரம், கலை, பொருளிய சாஸ்திரம் முதலிய எல்லாப் பிரிவுகளிலும் மனிதன் உண்மையை நாடவேண்டும் என்று! நான் கூறியதால் விமர்சனத்திற்கு அதிக மேன்மையை அளித்து விட்டேன்

என்று என் மீது பழியைச் சுமத்துகின்றனர். சிருஷ்டிச் சக்தியைக்காட்டிலும் விமர்சனச் சக்தி குறைவு பட்டது என்பதை நான் ஒப்புக்கொள்கிறேன். ஆனால், சிருஷ்டிச்சக்தி எல்லாக் காலத்திலும் தோன்றாது, அதற்கேற்ற சூழ்நிலை வேண்டும். சிருஷ்டிச் சக்தி இலக்கியத்துறையில் மட்டும் தோன்றினால் மனிதன் துகரக் கூடிய இன்பபட்டம் குறையுதாய்ப் போய் விடும். படைப்பாற்றல் இலக்கியத்தோடு சின்று விடவில்லை. படைப்புச் சக்தியை நம் செயலில் காணலாம்; படிப்பிலே காணலாம்; விமர்சனமே ஒரு தனிச் சிருஷ்டியாக அமையலாம்.

தீக்க விமர்சனம் இல்லாமற் போனதால், நல்ல கருத்துக்கள் எழவில்லை. கலை என்ன புதிய கருத்துகளைச் சிருஷ்டி செய்து விடுவதில்லை. அது ஒரு தத்துவ ஞானியின் வேலை—ஒரு விமர்சனக்காரனின் தொழில். அவன் தந்த கருத்துக்கள் ஜன சமுதாயத்தில் பாய்கின்றன. கலைஞன் உலகத்தை அறிகின்றான்; அக்கருத்தலைகள் மீது மிதக்கின்றான்: அவைகளைச் செஞ் சொற்களில் சிறை செய்கின்றான். சூழ்நிலை சரிவர அமையாத காரணத்தால் சிருஷ்டித்தொழிலைச் செய்யக்கூடிய கலைஞர்கள் ஆற்றை எதிர்த்து நிற்கவேண்டியிருக்கிறது. ஆற்றோடு மிதந்து செல்வது சுலபம். ஆற்றை எதிர்ப்பது எத்தனை கஷ்டம் பாருங்கள்!

ரா. மு. தேசிகன்

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டு ஆரம்ப நிலையில் பைரன் (Byron) ஷெல்லி (Shelly) வேட்ஸ் (Wordsworth) முதலிய

கவிகள் தோன்றினார்கள். இவர்கள் தங்கள் முழு ஆற்றல்களையும் காண்பிக்க முடியாமற் போயிற்று: அதற்குக் காரணம் சூழ்நிலை, தக்க சூழ்நிலையாக அமையாத காரணத்தான். ஜெர்மன் நாட்டைச் சார்ந்த கந்தோபிக்கும் ஒருதக்க சூழ்நிலை இருந்தது. வேட்ஸ் வொர்த்து அவர் தால்கோப் படிக்காதபடியே அவரைத் துஷித்திருக்கிறார். இது விந்தையிலும் விந்தை அன்றோ!

எல்லாக் காலங்களிலும் படைப்புத் தொழில் பிறக்கிறதில்லை என்று முன்பு குறிப்பிட்டிருக்கிறேன். புத்தக வாயிலாக ஒரு கருத்துலகம் சிருஷ்டிக்கப்பட

லாம். ஆனால் இயற்கையாய் அமைவக் கூடிய உண்மை உலகத்தின் னொர்ச்சிக்கு அது ஒரு மாற்றாக ஆகுமா? ஆகாது தான். ஒன்றுமில்லாத நிலையில் புத்தகம் படைத்துத் தந்த கருத்துலகத்தில் இஷ்டப்படி திரியலாமன்றோ? ஆனால் புத்தகப் படிப்பு மட்டும் போதாது. ஷேக்ஸ்பியர் நிரம்பப்படித்தவர். கோலரிட்ஜின் (Coleridge) படிப்பதற்கோ கங்குகரை இல்லை. ஆனால் இயற்கையாய் அமைந்து கிடக்கிற சூழ்நிலைக்கு ஈடாகுமோ? ஆகாது தான். ஷேக்ஸ்பியர் அதிகம் படித்தவரல்லர். ஆனால் அவருக்குச் சூழ்நிலை அவருடைய உள்ளத்தைத் தொடக்கூடிய இயல்பாய் அமைந்து கிடந்தது. எலிஜபெத் அம்மையின் காலத்தில் இலக்கியச் சூழ்நிலைக்கு யாதொரு குறைவுமில்லை. பெரிசிவீஸ் காலமும், சிற்பிகளுக்கும் கவிவாணர்களுக்கும் கவிஞர்களுக்கும் தக்கதாயிருந்தது. சூழ்நிலைக்கேற்ற மனிதன் தோன்ற வேண்டும். தக்க சூழ்நிலை, தக்க மனிதன்—இவ்விருண்டும் வேண்டும். படைப்புத் தொழில் நிகழாத காலத்து அதன் விளைகள் 19 ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியை அமைத்தல் வேண்டும். கழனிப்பைத் தபார் செய்தல் விமர்சனக்காரரின் பொறுப்பாகும்.

விமர்சனம் என்பது இதுதான். பொருள்களை உள்ளபடி நோக்குதல் தான். இது யாருக்கு முடியும் தெரியுமா? பல இலக்கியங்களை ஆராய வேண்டும். அப்படி ஆராய்ந்தால் மனத்தில் ஒரு தனிப் பண்பு ஏற்படும். அதை உரை கல்லாக வைத்துக்கொண்டு எல்லாவற்றையும் எவர் பரீட்சை செய்கிறார்களோ, அவர்கள் தாம் உள்ளபடி விமர்சனம் செய்ய முடியும். ஆங்கிலமட்டும் போதாது. லத்தீன், கிரேக்க பாஷை முதலிய பாஷைகளில் காணப்படும் நூல் நயங்களைத் துருவி ஆராய வேண்டும். உலகத்திலுள்ள உயர்ந்த கருத்துக்களை ஒரு மதுகரம் போலச் சேர்க்க வேண்டும். இலக்கியத்திற்குக் காலதேசங்கள், வரம்புகள் கிடையா. அது அகண்ட ஜனநாயகம். அதில் யாரும் உலாவலாம். சாதிக் சமூகங்களுக்கு அங்கே இடம் கிடையாது. பண்டை இலக்கியத்தைத் தள்ள

முடியாது—பண்டைய இலக்கியம் என்ற முறையிலே, புதிய இலக்கியத்தை ஏற்றக் கொள்ள முடியாது. புதிய இலக்கியம் என்ற முறையிலே, பண்டை இலக்கியங்களிலும் நவீன கிருஷ்டிகளிலும் காணக்கூடிய அம்சங்களை நடுநிலையிலிருந்து ஆராயவேண்டும்.

இந்தச் கருதியில் 'ஆர்னால்டின்' விமர்சனம் பேசுகின்றது. அவர் தந்த கருத்துக்கள் எத்தனை பொருத்ததாய்விளங்குகின்றன பாருங்கள்!

பொருளை உள்ளபடி சொல்ல வேண்டும் என்ற கருத்தை எடுத்துக் கொள்வோம். நம் நாட்டில் ஒரு துறையிலும் பார்த்த சிந்தனை கிடையாது. அரசியலிலும் சரி, பொருளாதாரம், கலை, இலக்கியம் விமர்சனம் ஆகிய ஒன்றிலும் இல்லை. எல்லோருக்கும் இன்பத்தைக் கொடுக்கக்கூடிய கவிதை கூட வருப்புப் பிளவைத் தரக்கூடிய நிலையில் அமைந்து வருவதை நோக்குகிற எந்தத் தமிழன் உள்ளந்தாம். னைந்துருகாது?

போர்பிலால் மிகைப்படுத்தி ஒன்றைக்கூறுவோம்; வெம்பகையால் ஒன்றைக்குறைவு படுத்துவோம். நடுநிலையில் நின்று ஆராய்ச்சி செய்வது சாதாரணக்காரியமன்று. அதற்கு விரிந்த நோக்கமும், பார்த்த அறிவும் வேண்டும். அச்சமின்றி எதையும் கூறல் வேண்டும். மனதையிதத்தைக் கொண்டு தான் ஒருவன் நல்லவனாய் இருக்க முடியும். நல்லது புரிவதற்கும் தைரியம் வேண்டும் என்பது மறுக்க முடியாத உண்மை. எல்லா நற்குணங்களையும் நற்பாதையில் செலுத்த அச்சாணியாய் இருப்பது அஞ்சாமையே. மெய்ப்பொருள் என்பது தான் விமர்சனக்காரரின் குறிக்கோளாக அமைய வேண்டும்.

விடமொழி பெரிதா தென்மொழி பெரிதா என்ற சர்ச்சைகளை எழுப்புகின்றனர் சிலர். பிடிவல் என்ன செய்ய முடியும்? வினை என்ன செய்ய முடியும்? அவற்றால் பெறும் பயன் அவைகளை வாசிப்போலுடைய திறமையையும் ஆற்றலையும் பொருத்திருக்கும் அல்லவா? அப்படியே தான்

மனதிலுள்ள கருத்துக்களை தெரிவிக்கக்
கருவியாகும் பாஷையும்.

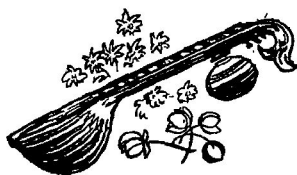
ஆகவே, எந்தப் பாஷையிலுள்ள நயம்
களையும் நாம் கொள்ளவேண்டும். கருத்
திற்கேற்ற சொல் தமிழில் அகப்படாத
போது வேறு பாஷையிலிருந்து கொள்
வது தவறல்ல. எல்லாம் தமிழில் இருந்
தாகவேண்டும் என்ற அபிப்பிராயம் சிறந்த
தன்று. தக்க சொற்களை—ஆரியமோ,
அல்லது வேறு பாஷையோ இவைகளி
லிருந்து எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும்.
மொழியாசியகுழந்தையை வளர்ப்பதையே
நோக்கமாகக் கொள்ளாதல் கற்றறிந்தவர்
கடனாகும். அப்போது மற்ற சச்சரவு
களுக்கு இடமில்லை. பாஷையை ஒரு
ஜீவநதியாகக் கருதுதல் வேண்டும். அதில்
எல்லா நதிகளுந்தான் விரும்பும். தென்
சொற்கடந்தான் வட சொற்கு எல்லை
தேர்த்தான் என்று கம்பர் கூறிய சொற்
செருடர் கம்பருக்கே தரும். இவ்விரண்டு

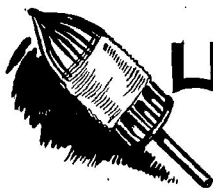
பாஷைகளின் கலப்பிலேதான் கம்பர் திறந்
தார். சாதிப்பற்று, மதப்பற்று, பாஷைப்
பற்று, மாகாணப்பற்று இன்னும் எந்த
னையோ பற்றுக்களாம் சாயங்கள் ஏதின்
கண்கள் கொண்டு ஒரு பொருளை நாம்
நோக்குகின்றோம். உண்மை விளங்க
வேண்டுமானால், நம் கண்களை மாசறக்
கழுவ வேண்டும்.

சமரச வேதாந்தக் கவியாய் விளங்கு
கிற நம்மாழ்வாரின் காம்பிரியமும், தமிழ்
நாட்டுக் காவியத்திற்கு ஒரு சிகரம்போல
நிற்கின்ற கம்பரின் சொற் சித்திரங்களை
யும் நோக்கினோமானால் வட சொல், தென்
சொல் என்ற பூசலுக்கு இடமே இராது.

ஆர்னால்ட் தந்த கருத்துக்கள் எத்
தனை பொருத்தமாகத் திகழ்கின்றன
பாருங்கள்!

சிந்தியுங்கள். சிந்தித்தால் அறிவுச்
சுடர் உங்கள் முன் விரிந்தெழும்.





பரிவட்டம்

லா. ச. ராமாமிருதம்

18711

அவன் கைகள் உரம் மிகுந்த கைகள். அதுவும் முழங்கையிலிருந்து விரல் துனி வரை நல்ல வலிவு. தறியில் உட்கார்ந்து நாடாவை ஓட்டி ஓட்டி நரம்புகள் செட்டிப்பட்டுப் போன கைகள். ஒரோரு சமயம் வெகு வேகமாய் நெய்யும்பொழுது புஜங்களில் நரம்பு முடிச்சு பந்து போல் எழுந்து அமுங்குவதும், கண்ணவிந்து திக்குத் தெரியாமல் தவிக்கும் எலி போல், மூலைக்குமூலை, நாடா முன்னும் பின்னும் ஓடுவதும் வேடிக்கையா யிருக்கும்!

ஒரு நாளைக்கு ஒரு பீஸ் (14 முழங்கள்).

“அந்தப் பையனுக்கு கென்ன குறைச்சல்? அவன் தறியிலிருந்து தினம் ஒரு பீஸ் எடுத்து! புளைக்கிற பையன்! சும்மாவா மளிகை வீட்டுப் பெண்ணைக் கட்டினா!—”

அவனுக்குக் கலியாணமான புதிதில் ஊரெல்லாம் இதுதான் பேச்சு. ஊருக்கே ஒரு மளிகை. கொஞ்சம் சொத்துள்ள இடத்திலிருந்து பெண் வந்தால் பேச்சில் வாமல் இருக்குமா?

பெரிய இடத்துப் பெண்ணென்று வீட்டு வேலையில் அவன் ஒன்றும் சோடையா யில்லை. அவன் தாய் தாய்வளர்த்தில் உட்கார்ந்து தூலை யிழைத்துக்கொண்டே, பாலைபையும் சட்டியையும் எடுத்துச் சமையலறையில் நடமாடிக்கொண்டிருக்கும் மருகளுக்கு சமையலின் பக்குவத்தைப்பற்றி அரற்றிக் கொண்டே யிருப்பாள். “உப்பு போட்டியா? புளியைப் போட்டியா? நல்லா கொதிக்க வை.....”

சமையல் என்னவோ உருப்படியாய் இரவு ஒரு வேளை தான். அதுவும் கார்த்திகை மார்தழியில் பசுவில் சமைக்கக்கூட நேரமிருக்காது. வேலை அவ்வளவு மும்முரம். அடுத்தாற்போல் பொங்கல் வருகிறதல்லவா?

“பையனுக்கு வென்னீர் விளாவினாயா?”

இரவில் கிணற்றடியில், கொதிக்கும் வென்னீரில் உடவின் வலிதீரக் குளித்து விட்டு, நடுமுற்றத்தில் நிலவின் வெளிச்சத்தில் வெண்கலக் கிண்ணத்துக்கெதிரில் தாயும் மகனும் உட்கார்ந்து, மருமகள், சோற்றை ஆவிபறக்க வட்டித்து, எள்ளுத்துவைபதும் ரஸமும் பரிமாறுகையில், ஆவூ! “வெத்தல், வறுக்கச். சொன்னேனே, வறுத்தியா? மறந்துட்டியா? வறுத்திருக்கையா, பின்னே ஏன் சும்மா வெச்சிருக்கே, கொண்டு வந்துவை....கொழந்தே நல்லாயிருக்கா?”

பின்னே எப்படியிருக்குமாம்?

அறையில் பாவு தூல் அடியில் படுத்துக்கொண்டு அரைத்துக்கத்தில் கண்ணா யருகையில், கனவு காண்பதுபோல் வெளிச்சத்தங்கள் காதில் விழும்.

“மாட்டுக்குத் தலிடு வெச்சியா? கண்ணுக்குட்டியைத் தனியாக் கட்டினியா? நேத்திராத்திரி? கீ கட்டின லட்சணம், இன்னிக் காலையிலே கறக்கப் போனால் தாயும் கன்னும் துள்ளி விளையாடுது, காலையிலே நம்ப பாவு தூல் துதிதுபோல இருக்குதே, உஞ்சிக் காய்ச்சினியா? சரி நேரமாச்சு, போய்ப் படு. பாலை எடுத்துக் கோ—அம்மாடி....”

கிழவியின் உடம்பை விசைப்பலகையில் நீட்டி
-நுடையில் பலகை நொடிக்கும்.

அடுத்த சில நிமிடங்களுக்கெல்லாம்
அறைக்கதவு மெதுவாய்த் திறந்து மூடும்.
-“தேறிச்”சீடும்.

அரிதான பளுவுகளைத் தூக்கியும்,
-உலைக்கிளி? வாங்கும் காரியங்களை அனா
-பாசமாய்ச் செய்யும் அவன் கைகள்,
-அவன் உடலின் மிருதுவைத் தொடக்
-கூட அஞ்சும். பசுவில், வீட்டுக்கும்
-தொழிலிலும் மன்னவன் இரவில், இவ்
-வோலைப்பாயில், மஞ்சளின் மணம் கம
-மும் அவன் அருகாமையில் தன்னையிழந்து
போவது அவனுக்கே ஆச்சரியமாயிருந்
-தும். அவன் அணைப்பின் வேகத்தில்,
-அவன் கூந்தல் சரிந்து அவன் தோள்மேல்
-விழும். பல கணியுழி நிலவொளியில்,
-இடைபில் நெழுவந்த ஆடையுடன் பற்
-கள் தெரிய, மௌனச்சிரிப்பு அவன்
-சிரிக்கையில் அவன் மண்டை கறு
-மெக்கும், அவன் கைகள் நிறைந்த
-அவன் ஆலிங்கனத்தில் குளித்துவிட்டு,
-அவனை அணைத்த கையுடன், மல்லாந்து
படுத்து, அவர்களிருவர் மேலும் பரவி
-யிருக்கும் பாவுதூக்கச் சிக்கிக்கையில்,
-அது ஒரு ‘குளிர்ந்தரு நிழல்போல் அவ
-னுக்குப் படும். அவர்கள் ஜீவனமே
-அதன் குடை சிழ்தான். விழித்தெழுவ
-தும் அதன் கிழே, உழைப்பதும், உண்டு
-உடுப்பதும் அதனாலே, படுப்பதும், பரம்
-பரை வளர்வதும் அதன்கிழே. அவனே
-தான் அவன் தொழில். அவன் தொழி
-லே தான் அவன்.

அவர்களிருவரும் அதிகமாய்ப் பேசின
-ராபகம் அவனுக்கில்லை. அவர்கள் தொழி
-விலேயே பேச்சுக்கு அதிக இடமில்லை.
-பேச்சில் கவனம் போனால், எந்த சமயம்
-எந்த இழை எப்படி அறுமோ? மந்தி
-பானம், மாமியாரும் மருமகளும் எதிரும்
-புதிருமாய் உட்கார்ந்துகொண்டு தூல்
-தூற்பார்கள். மடியில் வைத்திருக்கும்
-கொட்டாக்கச்சியில் பரிவட்டம் கூத்தா
-டும். பாவில் குறுக்கே பாயும் கலர்நூலும்
-வெள்ளைநூலும், நாடாவுக்குத் திட்ட
-மாய்க் கட்டைகளில் ஏற்றியாகவேண்டும்,
-இடையிடையில் வீட்டு அலுவல்கள்

காத்திருக்கும். சாப்பாட்டுக்கு நெல்
-புழுக்கனும் பண்ணையாளுக்குக்கூழ் வார்க்
-கனும் சாயங்காலம் பரிவட்டத்தைத் தூக்
-கிக்கொண்டு, பாவுதூல் ஓடும் ஆலைக்குப்
-போகனும்.

இழைக்கு இழை நிமிட்டி நெய்தாக
-னும், இழைக்கு இழை.

இதற்குள் இரவு மறுபடியும் எட்டிப்
-பார்க்க ஆரம்பித்தவிடும்.

ஆசை வெறியில் ஒருவர் அணைப்பில்
-ஒருவர் திணறும் மூச்சுத்தான் அவர்கள்
-பேச்சு.

கிழவி விசைப்பலகையில் படுத்த வண்
-ணம் முன்குவான்.

“அடுப்பைப் பார்த்து மூட்டு. உள்ளே
-பூனைக்குட்டி தூங்கிக் கிடந்துருக்கப்
-போவது. என்னிக்கோ, இந்த வீட்டுக்கு
-வந்த பெண்ணு ஒண்ணு பார்க்காமே
-மூட்டிப்பிட்டு, ஒரு குட்டியைப் பொகக்
-கித் தான் இப்போ முணு தலைமுறையா
-வீட்டுக்கு. ஒரே புள்ளையா சிக்கிது,
-எனக்குப் பாடை கட்டி சங்குதென்பதற்
-தான் பேசப்பிள்ளை வீட்டிலே நடமாடு
-வான் போலத் தோணுது. மருமவன்
-வீட்டுக்கு வந்து ஆறுமாதமாச்சு. இன்
-னும் ஒண்ணாக் தெரியல்லே!”

கிழவியின் நெஞ்சக் குறையைப்பற்றி
-அவர்களுக்குக் கவலையில்லை. அதைத்
-தீர்ப்பதும் அவர்கள் வசமல்ல. அதெல்
-லாம் முருகன் அருள். இப்பொழுதைக்கு
-ஒருவரில் ஒருவர் முழுகியிருந்தனர். அவ
-வளவுதான். நெய்ய நெய்ய இடம் கொடுக்
-கும் பாவுதூல் போல், ஒருவர் இன்பத்
-தை ஒருவர் துகர துகர, அவர்கள் ஆசை
-இடம் கொடுத்துக்கொண்டே போயிற்று.
-உடலில் இளமையிருக்கும் வரை அதை
-தளும்பிக்கொண்டிருக்குமெய்யொழிய துடி
-ப்பற்று நின்றுகொண்டிருக்குமா?

நாளடைவில், அவளையும் நியாமல் அவ
-ளிடம் அவன் விழைந்துபோவதாகத்தோன்
-றிற்று. அவன் வைத்திருக்கும் ஆசையின்
-உணர்வே அவளுக்கு ஒரு தனிசோபையை
-அளித்தது கண்ணெதிரில் புது மோஸ்
-தரில் கட்டான்களுடன் சிக்கலான வர்ணப்
-பாய்ச்சல்களுடன் உருவாக்கிக்கொண்ட

ருக்கும் துணிபோலும், அவனிடம் ஒரு தனி அழகு உருவாகிக்கொண்டிருப்பதை அவன் கண்டான். மேனியில் ஒரு தள தளப்பு, பார்வையில் ஒரு வெற்றி பணியில் ஒரு சிறு தாமதம். பகலிலோ, இரவிலோ பரிமாறுகையிலோ, தறியிலிருக்கையில், தாகத்திற்கு, சாதத் தண்ணீர் கொண்டுவந்து தருகையிலோ, ஓர்க்கண்ணை அவனாக் கவனியாமல் அவனால் இருக்க முடியவில்லை.

பகலெல்லாம் ஏன் இரவாயில்லை?

அவன் எதிரில் அவன் உலவாத சமயத்தில் அவன் உரு அவன் கண்முன் எழும். நெற்றியில் வியர்வை கட்டும். இடையில் நெகிழ்ந்த ஆடையும்தான், பல்வரிசைப் பளிர் அடிக்கும் மெளனச் சிரிப்பும் அவிழ்ந்த சரிந்த கந்தலும்.....

மனமயக்கத்திலிருந்து அவன் தன்னை உதறிக்கொண்டு வேலையில் முனைகையில், நாடா முன்னும் பின்னும் பறக்கும்.

“பையா இறங்குடா—விளக்கு வெச்சுப் போச்சு—பின்னையார் கோவிலுக்கு விளக்குப் போட்டுட்டு வாணுமே!”

“இரு அம்மா, இன்னும் ஒரு முழந்தான்.”

அம்மாதம் மொத்தம் முப்பத்தைந்து பீஸ் அறுத்தான். தறியில் புதுப் பாவு பூட்டினும்.

தறியிலிருந்து இறங்குகையிலேயே விளக்கு வைத்தாகி விட்டது. வேலை யோடு வேலையாய் இன்னிக்கே பூட்டிவிட்டால், நாளைக்குப் பூட்டும் நேரத்துக்கு ஒண்ணு, ரெண்டு முழம் நெய்யல்லாம். ஒரு முழம் என்றால் ஒரு முழம். ஒரு நிமிஷம் தான் சொல்லு. அதுக்குள்ளே நாடா இரண்டு தடவை குறுக்கே போயிட்டு வருமே!.....

அவர்கள் தொழிலில் அடுத்தடுத்துச் செய்வவேண்டியவற்றைச் சொல்லாமலே அறிந்து செய்வது, அத்தொழிலின் இயல்புடனேயே இழைந்தது. இழையிலிருந்து துணியாகும் ஒவ்வொரு கட்டத்துக்கும் சொல்லிச் செய்வதென்றால்

கட்டாது. தாயும் பிள்ளையுமாயோ, புருஷனும் மனைவியாகவோ, இருவரும் சேர்ந்து ஒருருவாக்கும் துணி தான் அது. நெய்யுத் தொழிலுக்கு நிகரில்லை.

பையன் புதுப் பாவு பூட்டப் போகிறான் என்று கிழிவி சொல்லாமலே யறிந்தான். ஒத்தாசைக்கு மருமகனைச் சமையலறையிலிருந்து அனுப்பினான். அடுப்பில் குழம்புக் காய்ந்து கொண்டிருந்தது.

கையில் தகரா விளக்கைப் பிடித்துக் கொண்டு, உயரத்தில் பாவு நூலை அவன் புருஷன் மாட்டுவதைப் பார்த்துக் கொண்டு நின்றான். வெளிச்சம் அவன் முகத்தையும் மார்பை மூடிய சிவப்புப்புடையை மாத்திரம் ஏற்றியது. மைதிட்டிய விழிகள், மிருதுவான கன்னங்களுக்கு மேல் ஜவலித்தன. மோவாயின் குன்று விக்கிரஹத்துக்குச் செதுக்கிவிட்டோ, விருந்தது. குழந்தைச் சிரிப்பில் இரண்டு பற்கள் மாத்திரம் வெளித் தெரிந்தன. ஒரு கணம், கண்ணுக்குக் கண்வான்போல் ஜவலித்தன. அதன் காரணத்தாலே என்னவோ கையில் ஏந்திய விளக்கு நூல் பக்கமாய்க் கொஞ்சம் சாய்ந்தது. சச்சரவென்று நூல் பற்றிக்கொண்டது. இழைக்கு இழை அதிவேகமாய்ப் பொசுங்கியது. இழைக்கு இழை உயிரை விட்டுக் கொண்டு நிமிட்டிய இழை, தோளிலிருந்து பாவு நூல் தடாலென்று கீழே விழ்ந்தது. அவன் மனத்தில் எழுந்த குமுறலில் என்ன செய்தான் என்று அவனுக்கே புரியவில்லை. தன்னையே கொளுத்தினது போலிருந்தது. பளிர்! அவன் கன்னத்தில் அவன் அறைந்ததாக, அறைந்த பின்னர் தான் அறிந்தான். விளக்கு அணைந்த கீழே உருண்டது!

அவன் அடித்த அடியில் அவன் திகைத்துவிட்டான். வலியைவிடத் திகைப்பு. திகைப்பைவிடக் கோபம். அவன் ஒன்றுமே பேசவில்லை. அறைந்த கன்னத்தைக் கெட்டியாய் பிடித்துக்கொண்டு, அவ்விடம் விட்டு அகன்றான். வாசந்தவடி தடாலென்று மூடியது.

நடந்ததெல்லாம் நொடிப்பொழுதில் தான், சொல்லத்தான் இன்னேரம்.

சந்தடி கேட்டு, கிழவி சமையலறையி-
லிருந்து ஓடி வந்தாள். “என்னடா
பையா ஒரே இருட்டாயிருக்குது?”

இருளிலிருந்து அவன் குரல் சீறிக்
கொண்டு வந்தது. “உன் மருமவனாக்
கேளு—”

“எத்தே அவள்?”

“வாசல் பக்கமாப் போனா—பாவை
எரிச்சுட்டு—”

“என்ன?”

கிழவி உடலில் பாய்ந்த வீரத்திலும்,
கோபத்துடன் தெருவைப் பார்க்க நடந்த



வேகத்திலும், அவள் வயதில் பத்தேனும்
குறைந்திருக்கும். ஆனால் அவள் போன
சுருக்கைவிட திரும்ப ஓடிவந்த சுருக்குத்
தான் அதிகமாயிருந்தது.

“வாசல்லே காணோடா பையா!”

கோபத்தில் அவன் உடல் வியர்த்தது.

“வெள்ளிக்கிழமையும் அதுவுமா பாவு நூலை எரிச்சட்டு விட்டை விட்டும் வெளியே போயிட்டாளா?”

துண்டை உதறித் தோளில் போட்டுக் கொண்டு வெளியில் கிளம்பினான்.

“என்னுன்னு நெளிச்சிட்டிருக்கா, இதென்ன மான ஈனம் ஒன்னும் கிடை யாதா? சாத்திரி வேளையிலே போட்டதை அப்படியே போட்டபடி போட்டுட்ட நடைபைக் கட்டினாளே! இந்த அக்கிரமம் கண்டதுண்டா, கேட்டதுண்டா!” என்று கிழவி அரற்றிக் கொண்டே யிருந்தாள்.

வாசற் கதவைத் திறந்து கொண்டு அவன் பின்னே வரும் சப்தம் கேட்டது. தனியாய்த் தான் வந்தான். விசுப் பலகையில் உட்காருகையிலேயே அவன் மனச் சோர்வு வெளிப்பட்டது. கோபத்தில் முகத்தில் சுறு சத்தம் குழம்பியிருந்தது.

“எங்கேயோ போனே?”

“அவங்க விட்டுக்கு—”

“எண்டா போனே, போன சிறுக்கித் தானு வரான். பெரிய இடத்துப் பெண்ணிருந்தால் என்ன பெண்டாட்டி பென்பதை மறந்துட்டாளா?”

“பெண்ணின் சமத்து அவங்களுக்குத் தெரியவேண்டாமா, என்று சொல்லத் தான் போனேன்.

“சொன்னியே என்னவாம்?”

“அவங்க பெண்ணை விடமாட்டாங்களாம். அவங்க பெண் விட்டு வேலை செய்யவேண்டிய அவசியமே யில்லையாம். நம்மா மாதிரி நாலு தறி கூலிக்குப் போட்டு வேலை வாங்க தெம்பு இருக்கு தாம்—”

“என்ன, என்ன! பெண்ணின் சமத்துக்கு மேலேன்னு! இருக்குது அவங்க சமத்து?”

“என்னம்மா, அவங்களா பேசுறாங்க, பணத்திமிர்னு அப்படி பேசுவைக்குது. பெண்ணைக் கொடுத்தாட்டா, மருமவனை விடக்கு வாங்கிட்டதா நெனைச்சுருக்

காங்கபோல இருக்குது. மேலே வேலைபை விட்டு—”

வேலையை விட்டு என்று சொல்லி வளம். ஆனால்.....

அவன் தாய் சமயவகையில் குழம்பித் திகைக்காவிட்டே காத்துக்கொண்டிருந்தான். அவன் வலிமற்றின் கொதிப்பை அவன் நன்றாய் அறிய முடியும். அப்போது அதைவிட அவன் திகைப்பை அவனை உறுத்திற்று. சோர்வு, தாக்கு தனியில் விஷமாய் மாறிற்று.

இன்று அவன் படுக்கையில், பாவு நூல் குடைபோல் அவன் மேல் பாய்ந்து இல்லை. ஒரு பாதி எரிந்து, தாங்கள் அறந்துபோய் ஒரு மூலையில் கிடந்தது.

தூக்கமற்று, முன்னும் பின்னுமாய்ப் புரளுகையில், அவன் கைகள் உயிரற்று வெறும் பாயில் விழுந்தன.

இந்தப் பாரும் பொழுது தான் விடியுமா?

அவன் தாய் முக்கி முனகிக்கொண்டு எழுந்து வாசலில் சாணித் தெளிக்கிறான்; வயது காலத்தில்.....

ஆயினும் அவர்கள் தொழிலில், வயதுக்காரர் வயதானவர் எல்லோருக்கும் வேலை உண்டு. சம்மாயிருக்க முடியாது. இளமையிலிருந்து மூப்புவரை அவர்கள் வாழ்க்கையே, இழைக்கு இழை பின்னி நெய்த துணி போலவே தான். மூச்சுக்கு மூச்சு இழை. இழைக்கு இழை மூச்சு.

ஆயினும், இப்பொழுது அவன் மனைவி விட்டை விட்டு வெளியேறியதிலிருந்து ஏதோ கைக்கடங்காத கடைபோல், இளமையின் விகாரங்கள் அவன் மனத்தில் கட்டுக்கடங்காத கட்டான்களே விழைந்தன. கட்டை விரலும் சுட்டு விரலும் இழைபை நிமிட்டிக் கொண்டிருக்கையிலேயே திடீரென்று அவைகளின் செயல் நின்றவிடும். மனக்கண்ணெதிரில் அவன் உரு எழும். உட்செவியில், அவன் அணைப்பில், ஆசை வெறியில் அவன் கிணறும் மூச்சின் ஓசை. உள் வாசனையில்

மனத்தை மயக்கும் அவன் உடல் நன்றி... ..

“அடே கொழந்தே! என்னடா அப்படியே கல்லா சமைஞ்சுட்டே? துணியை எடுத்துக்கிட்டு போகவேணுமாடா....”

இப்பொழுது அவன் மர்மனார் கடைபில் நெய்த துணியைப் போடுவதற்கில்லை. வுசா வாரம் மூன்று மைல் நடந்து பக்கத்து ஊருக்குப்போய் விற்றுவிட்டு நூலை வாங்கிவாணும். போகிற வழியிலும் வருகிற வழியிலும் அவனைக் கண்ணாறும் கையாறும் சுட்டிக்காட்டி, குசு குசுவென்று சேசுபவர் எத்தனைபேர்! வரையத்திறந்து அவனை ஏசுபவர் எவருமில்லை. ஊருக்கே அவன் வேண்டிபவன் தவிர, அவனை ஏசு என்ன இருக்கிறது?

அவனிடம் கொண்டு கொடுத்த சம்பந்தம் பண்ணினவரை தூற்றத்தைய முள்ள வருமில்லை. அநேகமாய் எல்லோருமே கூலிக்கு நெய்பவர்கள்தான். ஊரில் முக்கால் வாசித் தறிகள் அவன் மாமனாருக்குச் சொந்தம். ஏறத்தாழப் பேசினால், அல்லது பேசினதாய்க் காதில் விழுந்தால், வாயில் மண் தான். இந்தப் பணம் பண்ணும் வேலை தான் என்ன? பணம் ஒரு தினுசில் மனிதனை முறிப்படிக்கிறது. பாசம் ஒரு தினுசினால் முறிப்படிக்கிறது.

இப்படி அவனை மறக்க, வேலையில் மும்முரமாய் விழுந்து நெய்த கொண்டே போகையில் அவன் செய்த செய்கையும், விட்டைவிட்டுப் போன வித்தையும் நினைக்கையில், நெஞ்சில் மூண்டெழும் சினம், அவன் உடலிலும் மனத்திலும் ஒரு பாவசத்தை எழுப்பி வெகு நாளாக அவனை வேலையில் நிறுத்தி வைக்கும்.

கோபம், குரோதம் இவை யெல்லாம் கெட்ட உணர்ச்சிகளாயிருக்கலாம் ஆயினும் அவை உடலுக்கும் மனதிற்கும் ஒரு தினுசில் தீவிரத்தைக் கொடுக்கின்றன. “அப்படியா செய்தி? ஏத்தனை நாள் இப்படியே இருக்கப் போகிறாள் பார்த்துடுவோம். ஒரு பெண் பிள்ளைக்கு இவ்வளவு தீமீரா, அவள் செய்த காரியத்துக்கு?”

“ஆனால் அப்படி! ஏன்ன செஞ்சுப்பிட்டா?” ஒரு சிறு கேள்வி, அடுத்தாற்போலேயே, காலடியில் மண்ணைப் பறிப்பது போல் எழுந்து, கோபத்தை எப்போதையும் கிளப்பிக்கொண்டு திடம்பண்ணிக் கொள்ளும் சித்தத்தைக் கலைத்தது. அன்பும், பிரிவாற்றமையும் பழைய நினைவுகளும் சலிக்க முடியாத வேதனைகள்.....

இரவு எப்பொழுது வரும்?

வந்தால், பொழுது எப்பொழுது விடியும்?

இப்படித்தான், நானுக்கு நான் இரவுக்கு இரவு, வாரம், மாதம்.....

அவன் அத்தெருப் பக்கம் கூடப் போவதில்லை. ஆயினும் அவ்விட்டார் அவன் தாயையும், அவனையும் தூற்றும் வார்த்தைகள் மாத்திரம் ஊரில் பட்டாமல் போகிறதா? அத்துடன் இல்லை. அவ்வார்த்தைகள் முதலில் கிளம்பினது எப்படியோ, வாய்க்குவாய் மாறி, அவன் செவிக்குண்டு முன், மூக்குமுழி யெல்லாம் அவைகளுக்கு ஏற்பட்டு, ராக்ஷஸப் பிண்டங்களாய்த் தான் வருகின்றன.

“விட்டுக்கு வந்த பெண்ணை, அந்தக் கிழவி அப்படிப் படுத்தினாள், இப்படிப் படுத்தினாள் பெண். தூக்குப் போட்டுக் கக்கட இருந்ததாம். அந்தப் பையன் அப்படி சம்பார்க்கிறாண்டு பேரு. ஒரு வெள்ளிக்கிழமை வந்தால், அவன் பெண்சாதிக்குண்டு ஒரு காலணு பூ வாங்கி வந்தாண்டு உண்டா? அவன் கையாலே ஒரு அஞ்சு ரூபாய்க்குப் புடவை வாங்கிக் கொடுத்தாண்டு உண்டா? காசைக் கொண்டு வந்து கிழவி கிட்டக் கொடுத்துட்டா ஆய்ப்போச்சா?”

முதன் முதலில், அவன் தாயின் காதில் தான், இவ்வதற்கிகள் விழும. குளிக்கப் போன விடத்திலும், கடைக்குப் போன விடத்திலும், பேசப்போன விடத்திலும், பேசுவதவிடத்திலும் கேட்டுக்கொண்டு வந்து கிழவி வயிற்றிலும் வாயிலும் அவன் எதிரில் அடித்துக் கொள்வான்.

“பாருடா உனக்கும் எனக்கும், உன் பெண்சாதி வாங்கி வைக்கிற பேரு.

ஏண்டா என்னைப் பார்த்தால் உனக்கு அப்படித் தோணுதாடா? அடே, என் வயித்திலே நீ ஒண்ணுதான்டா பொறந்தே. எனக்கு வேறே பொண்ணு கூட இல்லைடா, மருமவளா நினைக்கல்லோடா, மகளாய்த்தான்டா நெனைச்சேன். ஒங்க இரண்டுபேருக்கு மில்லாத சுகம் எனக் கென்னடா? நீங்க ரெண்டுபேரும் சந்தோஷமாயிருக்கறதைப் பாக்கறதுதானேடா எனக்கு சந்தோஷம். என் வயசுக் காலத்திலே—நான் என்னடா என்னோடே தூக்கிக்கொண்டு போவப்போறேன்!.....

வீண் அவவாதம் தாங்காமல் அவள் மனம் முறிந்து அழுகையில், அவன் தோள்களிடையில் தலை குனியும், அந்த சமயத்தில் அவன் மூளையைக் குழப்பும் உணர்ச்சிகள் ஒன்றா, யிரண்டா?

கடைசிலே எல்லாம், சாக்கடையிலே சக்கரம் சாஞ்சு தேர் மாதிரி ஒரு கால ணைப்பூவிலே, தான் வந்து நின்றுபோச்சு. தன்னையே அவள் கிப்பக் கொடுத்து விட்டு அவன் தவிக்கிறதபெரிசில்லே. ஒரு காலணைப் பூ தான், அவனைவிட, எல்லாத் தையும் விடப் பெரிசு. இதுவரையில் பொட்டல்மாயிருந்த குடும்ப கௌரவம், எப்படி சீர்ப்படுகிறது ஒரு காரணமு மில்லாமே!

நாளடைவில் இன்னொரு சமாசாரம், உடல்மேல் முறுமுறுவென்று ஊறும் எலும்புபோல், அவனுக் கெட்டிற்று; வீட்டைவிட்டு வெளியேறினதிலிருந்து அவன் ஸ்னானம் பண்ணவில்லையென்று. அவன் உடலை ஒரு பெரும் வேகம் ஊடுரு வியது. அவனைப் போய்ப் பார்க்கலாமா?

இரவில், படுக்கையில், திடீர் திடீ ரென்று, தீப்பந்தத்தில் குங்கிலியம் போட்டது போன்று, அவ்வெண்ணம் அவனை வாட்டுகையில், வேதனையில் கைகள் முஷ்டித்தன, உடல் அதிர்ந்தது. ஆசை பெருக்கெடுக்கையில் நியாயம், அநி யாயம், சரி, தப்பு ரெண்டுக்கும் வித்தி யாயம் கண்டு பிடிக்கிற புத்திகூட அடித் துக்கொண்டு போய் விடுகிறது.

பிறகு திடீரென்று ஓரிசுவு ஒரு எண் ணம், அவனுக்கு உதித்தது.

அவன் தாய்விட்டு வேலைகளைச் செய்து விட்டு, நூலை இழைத்துக் கொண்டிருந் தான். அவனுக்குத் தள்ளவில்லை. ஆயி னும் நூலை இழைத்தாக வேண்டும், மாலை ஆலையில் கொடுத்து ஒட்டியாக வேண்டும். துணி நெய்தாக வேண்டும். தொழில் நடத்தாதவேண்டும், பரம்பரைத் தொழில்!

அசதியுடன், விசுப்பலகையில் உட் கார்த்தான்.

“அம்மா! நாம் இந்த ஊரைவிட்டுப் போவோம்: இங்கே இருக்கப் பிடிக்கல் லே—”

சிறுவி பொக்கை வாயைத் திறந்து புகைச்சிரிப்புச் சிரித்தாள்.

“நல்லாயிருக்குதே உன் பேச்சு! ஏன் னமோ முட்டைப் பூச்சிக்குப் பயந்து வீட்டைக் கொளுத்தணும் என்சொறையா? இதோ பார், நானும் மருமவளாய் இருந்து மாமியாராய் வந்திருக்கிறேன், எங்க ளாளிலேயும் எங்க புருஷன் எங்களைக் கோபிக்கறதாண்டு, அடிக்கறதாண்டு. ஆனால் அதுக்காக, வீட்டுக்கு வந்த பொண்ணுக்களெல்லாம்: வீட்டைவிட் டுப் போனதில்லே. கொண்டவன் கொலை பண்ணல் கூட, படி தாண்டின தில்லே. அந்தக் காலமெல்லாம், அடிச் சாலும் குத்தினாலும் புருஷன் தான் பெரிசு. என்னதான் காலம் மாறிப்போச் சுன்னாலும் இந்த மாதிரிப் பொண்ணுங் குத்தெல்லாம் பயந்து ஊரை விட்டு ஒடிப் போறதாண்டு என்னமோ அப்பா, எனக்கு மனம் இடம் கொடுக்கல்லே. நீ வேணுமானால் போ—இந்த புதுக்காலத் துப் புள்ளையா. நான் பழங்காலத்துப் பெரம்மனாட்டியாவே இருந்தாடேன். எனக்கு இன்னும் சொம்ப நாளில்லே. வயசாச்சு. நான் புருந்த வீட்டிலே செத்துப்பூடறேன். எனக்கு அதுதான் கௌரவம். இந்த வீட்டிலே, உன் தகப் பன், அவருக்கு அப்பா, அவங்க அப்பா வுக்கு அப்பா எல்லோரும் வாழ்ந்து நல்லா ஆய்வந்த வீடு. நேத்திக்கு வந்த ஒரு பெண், இத்தனை நாளாய் இங்கே நிலைச்ச ஒரு குடும்பத்தைக் கலைச்சுடற

ஆன்று இருந்ததானால், அந்த அக்கிரமத் துக்கு அடங்கிப் போக என்னால் முடியாது. பெண்ணுக்கும் பெண்ணைப் பெத்தவர்களுக்கும், முன் புத்தி பின் புத்தி, சனமான்ம இல்லாமல் போனால், நமக்குக் கடவா இல்லாமே போச்சு? ஊரைவிட்டு ஒடிப்போகும்படி என்னடா பண்ணிப்போம்?”

சிழவி துலை இழைத்துக் கொண்டே பேசிக்கொண்டே போனான். இழைக்க இழைக்க ஈரட்டினம் ‘சுர்’சென்று சுழன்றது, அவர்கள் விதியின் சக்கரமே போல்.

“கோழி கூகா மேலே பறந்து போய் குந்திட்டு ‘கொக்காக்கோ’ என்று கூவிட்டா, உடனே வீடு அதுக்குச் சொந்தமாயிடுமா? அதுஅது இருக்க வேண்டிய இடத்திலே இருந்தால்தான் அது அதுக்கு லட்சணம். அவள் இந்த ஊரையே, அரசாளட்டுமே, அதனாலே போனமானத்தைக் கொடுத்துமோ பணம், இல்லாட்டா புருஷனைத்தான்கொடுக்குமா? வாழாவெட்டி வாழாவெட்டி தானே, எத்தனபேர் தாங்கினாலும்!

“நீயே பார், அவள் வயத்திலே இப் பொழுது வளருதே நம்ம வீட்டுக் கொழந்தே, அது பிறக்க வேண்டிய தினை இப்படித்தானா? இந்த வீட்டுக்கே மூணு தலைமுறையா ஒரே புள்ளை. என் செல்லப் போனை என் மடியிலே வெச்சுக் கொஞ்சணும்னு எனக்கு இருக்காதா? மாதம் ஏழாச்சு, இன்னமும் நம்ம சொத்து நம்ம கிட்ட வந்து சேர்க்கல்லே பாரு! சீமந்தம் பண்ணவேண்டாமா? ஊமைக் கொளந்தே பிறந்தால் என்ன செய்வார்களோ தெரியல்லே! இது மாதிரி அக்கிரமமா யிருந்துட்டா, அவங்க செய் பற காரியம் ஜரிச்சுப்போயிடுமா?”

மனிதன் தானே தனக்கு இழைத்துக் கொள்ளும் அவஸ்தையை, என்னென்று சொல்வது?

* * * *

ஒரு காளிரவு தேருக்கோடியில் வசிக்கும் அம்பட்டன் தாயாருக்கு அவசரமாய் ஆள் வந்தது. உடனின் ஊழிச் சதை குலுங்க அவள் ‘லொங் கு’ லொங்கென்று ழிடினாள்.

மளிகை விட்டுப் பெண்ணுக்கு இடுப்பு வலி எடுக்குதாம் என்று ஊரெல்லாம் சமாசாரம் பற்றிக்கொண்டது.

ஒரே சமயம் இரண்டு பக்கமும் பேசும் சாமர்த்தியம், இந்த ஊர் வாய் என்னும் ஒரு வாய்க்குத்தான் உண்டு!

“என்ன மானங்கெட்ட பிழைப்புப் பார்த்தியா, இந்த மளிகை வீட்டுக்காருக்கு”*

“இந்தப் பையனும் இப்படி வீம்பா யிருக்கானே; சாவற வரைக்குமிருக்க முடியுமா?

அன்று இரவெல்லாம் அவன் தூங்க வேயில்லை. இடுப்பு வலியில் அவன் துவ ளுவதைப்பற்றி கிணக்கையில், அவன் இதயம் மாராபியித்துக்கொண்டு வந்து வீடும் போலிருந்தது. இப்பவாவது தன் னைப்பத்தி கிணக்கிறாரோ?

அவன் அறையின் வாசற் பக்கத்து ஜன்னல் கம்பிகளை இறுகப்பற்றிக்கொண்டு கற்சிலைபோல் நின்றான். அதன் வழி பார்த்தால் பக்கத்துத் தெருவின் திருப் பம் தெரிந்தது. வாய்க்காலுக்குப் போகும் வழி.

வியடியுமா?

பலபல வென்று புலரும்வெளியில், ஒரு சிறு கூட்டம் அத்திருப்பத்தில் மெது வாய் ஊர்ந்து செல்வதைக் கண்டான். எல்லோரும் மளிகை வீட்டுக்கார மனிதர் கள். அவர்களில் ஒருவன்—அவன் மாமனார், மஞ்சள் துணி சுற்றிய ஒரு சிறு மூட்டையை எந்திச் சென்றார். முகம் தொங்கியிருந்தது.

அவனுக்குப் பிடரி குறுகுறுத்தது. மாரைப் ‘பக்’கென்று அடைத்தது.

அன்று அந்தி வேளை, வாய்க்காலுக்கும் சுழனிக் கட்டுகளுக்கும் அப்பாலிருக்கும்

கடுகாட்டுக்குப் போய், அங்கு புதிதாய் எழுப்பியிருக்கும் மேட்டண்டை நின்றான்! திடீரென மனத்தில் ஒரு எண்ணம். பா பாவென்று மண்ணைப் பறித்து, உள்ளே கிடக்கும் பிண்டத்தை எடுத்து ஒரு தடவையேனும் மார்மேல் அணைத்துக்கொண்டால் என்ன? அதன் முகம் தான் எப்படி யிருக்கும்?

அவனை எச்சரிப்பது போன்று, 'எங்கேயோ ஒரு நரி ஊரையிட்டது.

அச்சமுற்று அவ்விடம் விட்டு அகன்றான்.

* * *

ஆயினும், நாளுக்கு நாள் புறா ஒடும் புண் போல் ஒரு அசதி அவனைக் கொஞ்சம் கொஞ்சமாய்த் தின்ன ஆரம்பித்து விட்டது. வேலையில் மனம் ஊன்றவில்லை. அதற்கு முதல் அறிகுறியாக, அவன் இழைக்கு இழை ஒட்டிகையில், இன்னம் எத்தனை இழை ஒட்ட இருக்கிறது. நெய்கையில் நாடா குறுக்கே எத்தனை தடவை ஒடுது, என்றெல்லாம் அர்த்தமற்று, அசதி மூட்டும் கேள்விகள் உதிக்க ஆரம்பித்துவிட்டன. “ஓராயிரம், இரண்டாயிரம் பத்தாயிரம் தடவை—பத்தாயிரமா? ஐயோ இன்னமும் எவ்வளவு நெய்யணும் ஒரு பீல் அறுக்க? இன்னிக்கு அறுக்க முடியுமா? தோண்டலே—கொஞ்சதூரம் நடந்து வருவோம்—”

மாலை வேகோ. மணி நாலாய் விட்ட போதிலும், வெய்யலின் வெப்பம் கடுமை. வாய்க்கால் ஜலத்தில், காலைக்குளிர சினைத்துக்கொண்டு, வயற்புறம் சென்றான். சுழனிக்கட்டுக்களில் நெற்கதிர்கள் சகசியம் பேசுவதுபோல் சலசலத்தன. காற்றின் குளிமை, கண்களுக்கும் கொதிக்கும் மண்டைக்கும் இதமாய் இருந்தது. ஏற்றக் கிணறில் குளிக்கலாம் போல் தோன்றிற்று.

ஆயினும் கிணற்றில் இறங்குவதற்காக எடுத்துவைத்த கால் அப்படியே நின்றது. அவன் கண்கள் அவன் கண்ட காசுதியில் உறைந்து போயின. கிணற்றுள், ஒரு

படிக்கட்டில் எவனோ உட்கார்ந்து குளித்துக்கொண்டிருந்தான்! இருபத்திரண்டு வயதிற்குக்கும், பட்டு நூல் போல் பளபளக்கும் கட்டான உடல். யூரோ பண்ணையாளின் மனைவி போலும், அந்த சமயத்தில் யாரும் அந்தப் பக்கம் வருவார் என்று எதிர்பார்த்திருக்க மாட்டான். செளகரியமாகவே குளித்துக்கொண்டிருந்தான்! அவன் நெற்றியில் விபர்வை முத்திட்டது. அதுவரை உள்ளே அடக்கி வைத்திருந்த உடலின் வேட்கை திடீரென்று வெளிப்படுகையில், அவன் உடலே கடுகிட்டுவது ஆழிற்று. வெகு வேகமாய் வீட்டுக்கு ஓடிப்போய்க் கதவைத் தடாலென்று அறைந்து தாளிட்டான். மிருகம்போல் அவனுக்கு மூச்சு இறைத்தது. மிருகத்தின் வாய்ப்பட்ட இரைபோல் அவன் தவித்தான். மனம், புயல்.....!

அதன் அலைகள் ஓய ஓய, அவன் மனத்தைக் கவித்துக்கொண்டிருந்த பணிப்பலமும் கொஞ்சம் கொஞ்சமாய் விலகத் தலைப்பட்டது.

இன்று மாதிரி இன்னொரு தடவை நேர்த்தெனில் அவன் மனத்தை மறுபடியும் வெற்றிகொள்வது கடினந்தான். அவன் வயதுக்கு—அதுவும் ஆண்ட—அவனுக்கும் உடல் வேட்கை இயற்கை தான். அதை அடக்க முடியாத சமயத்தில் அதை முடக்குவதில் எவ்வளவோ விபரீதம், இயற்கைக்கு விரோதம், அவன் தொழிலுக்கே ஹானி, அப்பனிடமிருந்து பிள்ளைக்குப் பரம்பரையாய் வந்து தன்னிகரில்லாத தனித்தொழிலான நெசவுத் தொழில். இந்தப் பரம்பரையைக் காப்பாத்த ஒரு பிள்ளை வேண்டும்.

பெண்டாட்டி. மேல் ஆசை இருக்க வேண்டியதுதான். ஆனால் ஆசை அறிஞ்சுவதான் பெண்டாட்டி. அன்பை அறியணும்னு அன்பு இருக்கணும். அன்பில்லாதவன் இடத்திலே அன்பை வெச்சுட்டு அவலத்தைப்பாடல், பட்டுக்கொண்டே இருக்கவேண்டியதுதான். அவளுடைய அசட்டுத்தனத்துக்கும் அழுத்தத்துக்கும் எல்லையில்லாமல் போனாலும் அவன் பொறுமைக்கு எல்லையுண்டு. இதே மாதிரி

தன் இடத்தையும் மாணத்தையும் மறந்த பொம்மனுட்கு கிட்ட காட்டற பொறுமை பொறுமையிலே, அசட்டுத்தனம்தான். இத்தனை நாள் அவள் விசாரத்தை அவன் பட்டுக்கொண்டிருந்தது போதும். இனிமேல் அவள் விசாரத்தை அவளே பட்டும். அவன் கஷ்டத்துக்கு விமோசனம் அவன்கிட்ட இருக்குதேயொழிய அவன் கிட்டே இல்லை. உலகத்தை வெறுத்துட்டுப் போற வயசிலிலே அவன் வயது. உலகத்தை யென் வெறுக்கணும்? உலகத்தை ஜயிச்சுட்டுத்தான் அதை வெறுக்கணும். அதுக்கு முன்னாலேயே வெறுத்தால் அதுக்குத் தோற்றலப்போல தான்.

அனுமான் தன் பலத்தை மறந்தது போல், தன்னைத்தான் மறந்து இத்தனை நாள் இருந்ததே அவனுக்கு இப்பொழுது ஆச்சரியமாயிருந்தது. சமையலறையில் வேலையாயிருக்கும் தன் தாயிடம் தீர்மானத்துடன் போனான்.

“அம்மா நாம் இனிமேல் நம்ம வேலையைக் கவனிக்கணும்” என்றான். “எனக்கு வயசு ஆச்சு வீட்டுக்கு ஒரு மருமுவன் வந்தாகணும். நல்ல மருமகன்.....”

ஒரு பெரும் மூச்சு கிழியின் தொண்டையிலிருந்து கிளம்பிற்று. எத்தனையோ நாளாய் வெளிப்பட வேண்டுமென்று காத்திருந்த மூச்சு.

“நல்ல பெண்ணைக் கட்டறேன். நம்மை நாட்டாமை பண்ணாமே வீட்டுக் கடங்களை சரக்காய் எனக்குத் தெரியும். நம்ம பக்கத்து வீட்டுக்காரன் தங்கை பெண். நல்ல ஞாபிழக்கிறாள். நல்லா சமைக்கிறாள். நல்லா குடும்பத்திலே உயண்டிருக்கா. தன்னை நல்லா காப்பாத்திப்பாள். புருஷனைக் காப்பாத்தினால் தன்னைக் காப்பாத்திக்கிட்டப் போலத்தானே? ஒரு பொம்மனுட்குப் புருஷனைத் தவிர என்ன வேணும். ஆண் பிள்ளைகளுக்குக்கூட பெண்சாதி அவசியமில்லை. ஆனால் பொம்மனுட்குப் புருஷன் வேணும். புருஷன் இருக்கிற வகைக்கும் தான் அவங்களுக்கு மகிப்பு. நானுக்கு நல்ல ஞானியிருக்குது. ஆள் விட்டுறேன்.”

ஊர் சும்மாயிருக்கிறதா?

“இவன் இன்னொரு பெண்ணைக் கட்டினால், அந்த மளிகை வீட்டுப் பெண் கதி என்ன ஆவறது?”

“அதுக்கு அவனுடைய என்ன செய்வான்? கட்டின அப்புறம் கட்ட பெண்பாட்டியா இல்லாமே, மளிகை வீட்டுப் பெண்ணாய்த் தான் இருப்பேன்னு இருந்தால், அப்படியே இருந்துட்டு போவட்டும். அதனால் யாருக்கு நஷ்டம்?”

அவன் தறியில் இறங்குகையில் மறுபடியும் பழைய உற்சாகம் அவன் உடலில் ஊறியது. ஒரு தீர்மானத்திற்கு வருகிற வகையில் தான் அவஸ்தை வந்துவிட்டால் அப்புறம் அவ்வளவு கஷ்டமில்லை. இத்தனைநாள் அவளில் தன்னை இழந்து விட்டு, இப்பொழுது தன் மகியால் தன்னைத் திரும்பிப் பெற்றதே ஒரு பெரும் ஆறுதல். அவளை அழுக்கிக்கொண்டிருந்த கேள்வியிலிருந்து தான் மீண்டதே ஒரு ஆச்சரியம். அவ்வனுபவம் சென்று கடந்தெனினும், இப்பொழுது பின்னோக்கிப் பார்க்கையில் தான், அதன் பயங்கரம் இன்னும் தெளிவாய்த் தெரிந்தது. அவன் கஷ்டம் தீர்ந்தது. இனி அவன் கஷ்டம் தான், அவளே இஷ்டமாய் வரவழைத்துக் கொண்ட கஷ்டம். இஷ்டப்படி பட்டும்.

போனதுபோகட்டும். இனி மறுபடியும் ஏமாறமாட்டேன். என்னை இனி யாருக்கும் இழக்க மாட்டேன். இனி வருபவளிடம்கூட உஷாராய்த் தானிருப்பேன். என்னில் ஒரு பங்கு தான் கொடுப்பேன். எனக்கு, என்னை பத்திரமாய் வைத்துக் கொள்வேன். கொடுத்தால் என் தொழிலுக்குக் கொடுப்பேன். என் தறி, என் தூல், நான் செய்யும் துணி.....

“இன்னிக்கு வெள்ளிக்கிழமை. புதுப் பாவு பூட்டணும். விளக்கு வெச்சுப் போச்சு இப்போ, சோம்பல் பட்டால், அப்புறம் நேரமிருக்காது.”

அவன் தாய் விளக்கைப் பிடித்தான். சுருட்டிய பாவைத் தோளில் தாங்கிக் கொண்டு தறி மேடைமேல் ஏறினான்.

வா சற்கதவு திறந்து முடியுது.

“யாரது?”

பதிலில்லை. ஆனால் உள்ளே மாத்திரம் யாரோ.

இருளிலிருந்து விளக்கின் ஒளியின் ஈச்சுகள் அவள் வருகையில். அவனுக்கு வாயடைத்துப் போயிற்று. கிழவியின் உடலெல்லாம் வெடவெடவென்று ஆடியது. மாமியாரின் கைவிளக்கை அவள் தன் கையில் வாங்கிக்கொண்டாள். பேச்சு அவளுக்கு எழவில்லை. கன்னத்தில் கண்ணீர் மாலையாய் வழிந்தது. எப்படி இளைச்சுப் போயிருக்கா?

கிழவி தள்ளாடியபோய் விசுப்பலகையில் உட்கார்ந்து கொண்டாள். வெளியே இருந்து அவள் குரல் கணீரென்று அவர்களை எட்டியது.

“பெண்ணே, விளக்கை உலுராய்ப் பிடி. அடுபையா, அவள் சரியா பிடிக்காட்டால் கூட நீ அனாவசியமா கையை மிஞ்சிடாதே.”

அவன் அவளைப் பார்த்துக்கொண்டு நின்றான். அவள் கண்களிலிருந்து கண்ணீர் மலை மலையாய் உதிர்ந்து கொண்டேயிருந்தது. அதைத் தடுக்க அவன் ஒன்றும் முயலவில்லை. இருவர் மனமும் இன்றிரவில் தான் லயித்திருந்தது.

இத்தனை நாள் பட்ட துன்பமெல்லாம் இன்று ஒரிரவில் ஆறிவிடும். பிரிவின் நெருப்பில் சுருகி யிளைத்த இருவர் உடலும் மறுபடியும் மலரும். மறுபடியும் நல்லாசின் குடைநிழல் போல் அவர்கள் இருவர் மேலும் இன்றிரவு பாவு நூல் படர்ந்து காக்கும். இன்றிரவு பலகணி வழி சந்திர வெளிச்சம் உண்டு. படுக்கையில் புரளுகையில் அவன் கைகள் இன்றிரவு பொத்தென்று வெறும்பாயில் விழாது, இன்றிரவு.....!



உலகிலே மக்களின் எண்ணிக்கையோ கணக்கு வழக்கு இல்லாமல் பெருகிக் கொண்டிருக்கின்றது. ஆனால் அதே சமயத்தில் பாயிரிடக்கூடிய நிலம் மிகச் சிறிய அளவில் இருப்பதால், அதனின்றும் கிடைக்கக்கூடிய உணவுப் பொருளின் அளவு ஒரு சிலருக்கே போதுமானதாயிருக்கின்றது. எனவே, அமெரிக்கா முதலிய வெளி நாடுகளினின்றும் கோதுமை மாவு, சோள மாவு முதலிய பொருள்களை இறக்குமதி செய்து உணவுப் பொருள்களாக உபயோகிக்கின்றோம். மேற்கூறிய வகைகளில் கிடைக்கும்

காரணமாக பலர் இளமையிலேயே மரித்து விடுகின்றனர்.

வியாதிகளுக்கு முக்கிய காரணம் சத்துள்ள பொருள்களை புகிக்காததால்தான் என்று நன்கு தெரியவருகின்றது. ஆகவே விஞ்ஞானிகள் ஒன்றுசேர்ந்து பல்வேறு உணவுப் பொருள்களில் உள்ள சத்துப் பொருள்களை ஆராய்ந்து, அவைகள் மனிதன் அருந்தும் உணவில் சரியான அளவில் இல்லாததால் உண்டாகும் வெவ்வேறுவிதமான வியாதிகளைப்பற்றி ஆராய ஆரம்பித்தனர். தற்சமயம் மக்கள், உணவுப் பொருள்கள் கிடைக்காததாலும்,

செயற்கை மருந்துகள்

பேராசிரியர் C. V. ராமகிருஷ்ணன், எம்.எஸ்.ஸி.

உணவுப் பொருள்களை சற்று ஆராய்ந்து பார்த்தால், அவைகளில் சத்துப் பொருள்கள் மிகவும் குறைவு என்று நன்கு புலப்படும். அமெரிக்கர்கள் கோதுமையிலுள்ள சத்துப் பொருளாகிய 'ரவை'யை எடுத்துக்கொண்டு மிகுதியைத் தான் நமக்கு அனுப்புகின்றார்கள். நம் நாட்டில் கிடைக்கும் அரிசியைக்கூட நீட்டிவிடுவதாலும், கஞ்சியை வடித்துவிட்டு மக்கள் மிகுதியை உண்பதாலும் அரிசியிலுள்ள சத்துப் பொருள்களும் போய்விடுகின்றன. பொதுவில் சத்துள்ள உணவுப் பொருள்கள் போதுமான அளவிற்கு கிடைக்காததாலும் (Malnutrition), கிடைக்கும் உணவுப் பொருள்களையும் சரியான வகையில் சமைத்துப் புகிக்காததாலும் பெருவாரியான மக்கள் இளம் வயதிலேயே பல்வேறுவித வியாதிகளால் பீடிக்கப்பட்டு வருந்துகின்றனர். இதன்

அதனால் உண்டான வியாதிகளாலும் மிகவும் கஷ்டப்படுகின்றனர். ஆகவே முதன்முதலில் மக்களுக்கு உள்ள வியாதியை நீக்கிவிட்டால், பின்னர் தேவையான சத்துள்ள உணவுப் பொருள்களைக் கொடுத்து சரிகட்டி இனி வியாதி வராது செய்துவிடமுடியும். எனவே பல்வேறு வித வியாதிகளைப் பற்றியும், அவைகளை ஒழிப்பதற்கு வேண்டிய மருந்துகளைப் பற்றியும் முதன்முதலில் இராசாயனிகள் ஆராய ஆரம்பித்தனர்.

நீம் முன்னோர்கள் காலத்தில் இந்தியாவில் ஏராளமான காடுகள் இருந்தன. அவைகளில் ஏராளமான தாவர மூலிகைகள் அடர்ந்து வளர்ந்து கிடந்தன. அக்காலத்திலிருந்த நாட்டு வைத்தியர்கள், மூலிகைகளின்மீது பல்வித சாஸ்திரங்களையும், தைலங்களையும் தயாரித்து மனிதர்

களுக்கு உண்டான வியாதிகளை நீக்கி வந்தனர். மக்களின் எண்ணிக்கை நாளுக்கு நாள் அதிகமாகவே, காடுகளை அழித்து அங்கு குடிபுக ஆரம்பித்தனர். ஆகவே, மூலிகைகளும் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக மறைந்தன. தவிர பிரிட்டிஷ் அதிகார வர்க்கத்தின்கீழ், மேல்நாட்டு நாகரீகம் நம் மக்களிடம் குடிபுக ஆரம்பித்தவுடன், ஆயுர்வேதம் போன்ற நாட்டு வைத்தியத்தில் நம்பிக்கைக்குறைந்து நாட்டு வைத்தியர்களை யாரும் ஆதரிக்காததால், நாளை வட்டத்தில் அவர்களின் எண்ணிக்கை குறைய ஆரம்பித்தது. தற்சமயம் வியாதியல்தர்களின் எண்ணிக்கை கணக்கு வழக்கில்லாமல் பெருகியிருப்பதாலும், கிடைக்கும் மூலிகைகளின் அளவு மிகக் குறைவாயிருப்பதாலும், தவிர மூலிகைகள் கிடைத்தாலும் அவைகளைச் சரியான முறையில் உபயோகிக்கத் தெரிந்த ஆயுர்வேத வைத்தியர்களின் எண்ணிக்கை குறைந்துவிட்டதாலும், மேல் நாட்டு முறையைப் பின்பற்றி இந்திய தேசத்து இராசாயனிகளும் 'செயற்கை மருந்துகள்' தயார் செய்யும் ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டனர்.

முதன்முதலில் மேல் நாடுகளில்தான் செயற்கை மருந்துகளைப்பற்றிய ஆராய்ச்சி ஆரம்பமாயிற்று. 1886-ம் ஆண்டில் லேடன்பேர்க் (Laddenbergh) என்பவர் தாவரங்களின்றும் எடுக்கப்படும் கொனின் (Conine) என்ற ஆல்கலாயிடை (Alkaloid) இராசாயன சாலையிலேயே தயார்செய்தார். பின் 1899-ம் ஆண்டில் ஆஸ்பரின் (Aspirin) என்ற முதல் செயற்கை மருந்து தயார் செய்யப்பட்டது. இது பூட்டு வியாதியை (Rhumatism) நீக்க உபயோகப்படுத்தப்பட்டது.

வியாதிகளை நீக்குவதற்கான மருந்துகளைக் கண்டுபிடிக்குமுன்னர், வியாதிகளைப்பற்றிய ஆராய்ச்சியிலேயே ஈடுபட ஆரம்பித்தனர். மனிதனைப் பிடிக்கும் வியாதிகளை (Functional diseases) இரண்டு முக்கிய வகைகளாகப் பிரிக்கலாம்:—(1) உடலில் உள்ள ஏதாவது ஒரு அவயவம் கெடுவதன்மூலம் வியாதி உண்டாவதாகும். இங்கு அந்த அவய

வத்தை மறுபடியும் சுத்தம்செய்து சரியாக வேலை செய்வதன்மூலம் வியாதியை நீக்கிவிடலாம். உதாரணமாக சரல் (Liver) சரியாக வேலை செய்யாவிட்டால் காமாலை உண்டாகின்றது. சரலை சுத்தம் செய்து மறுபடியும் வேலை செய்யும்படி செய்தால் காமாலை தானாகவே போய்விடுகின்றது. (2) வெளியிலிருந்து வரும் விஷக் கிருமிகள் (organisms) உடலைத் தாக்கி பாழ்படுத்துவதால் தொத்து ரோய் உண்டாகி உடல் முழுவுத்தும் கெட்டுவிடுகிறது. இங்கு வெளியிலிருந்து வந்த எதிரிகளை ஒழித்தால் ஒழிய, வியாதி நீங்காது. மேற்கூறியவற்றினின்றும் வியாதிகளை சாதாரண வியாதி, தொத்து வியாதி என இரு வகையாகப் பிரிக்கலாம் என்று தெரிகிறது. இதில் தொத்து வியாதிதான் அபாயகரமானதாகையால், இராசாயனிகள் அனாதப்பற்றிய ஆராய்ச்சியில் அதிக ஊக்கம் காட்ட ஆரம்பித்தனர்.

தொத்து வியாதி முன்று வித எதிரிகளின்மூலம் மனித உடலில் பரவுகின்றது என்று கண்டுபிடித்திருக்கின்றனர். முதலாவது எதிரி, பேக்ட்டீரியா (Bacteria) என்பவைகளாகும். இவைகள் வெகு வேகமாக பெருகி மனித உடலைத் தாக்குகின்றன. இரண்டாவது ப்ரோடோசாக்களாகும் (Protozoa). இவைகள் அதிகம் அபிவிருத்தி அடைந்த பேக்ட்டீரியாக்களாகும். இவைகள் ஆரம்பத்திலும், கடைசியிலும் பெருகுகின்றன. மூன்றாவது விரஸுகளாகும் (Virus). இவைகள் பாதி உயிருள்ளவையும், பாதி உயிரில்லாதவையுமான பொருள்களாகும். உயிருள்ள பொருளில் போட்டவுடன் இவைகள் பெருகுகின்றன. இவைகளைப்பற்றி நிச்சயமாக இதுவரையில் ஒன்றும் தெரியவில்லை. முதலாவது, இரண்டாவது எதிரிகளை வடிகட்டி விடலாம். ஆனால் விரஸை (Virus) வடிகட்டி நீக்க முடியாது. தவிர மக்ளீஸியம், சர்க்கரை, தண்ணீர் முதலியன கலந்த செயற்கை இடைசிலையில் பேக்ட்டீரியாவையும், ப்ரோடோசாவையும் வளருத்ப்படி செய்யலாம். ஆனால் விரஸைப்பற்றி எவ்வளவோ முயன்றும், இதுவரையில் நிச்சயமாக

ஆண்டும் புலப்படவில்லை. ப்ரோடோஸா தாஸ் மலேரியா, தூங்கும் வியாதி (Sleeping sickness) முதலியன பரவக் காணமாகும். பேக்மீரியா மூலமாகத்தான் நிமோனியா, கொளூரியா, காலரா, ப்ளேக் முதலியன பரவுகின்றன. விரஸ் மூலமாக டைபாய்ட், பொன்னுக்குவிக்கி, அம்மை முதலியன பரவுகின்றனவாம். இவைகளில் பேக்மீரியா, ப்ரோடோஸா இரண்டையும்பற்றி நன்கு தெரியுமாதலால் அவைகளைக் கொல்வதற்கு வேண்டிய மருந்துகளைத் தயார் செய்வதன்மூலம் அந்த இரண்டு எதிரிகளாலும் உண்டாகும் வியாதிகளை நீக்கிவிடலாம். ஆனால் மூன்றாவது எதிரியான விரளைப்பற்றி ஒன்றுமே தெரியாததால் அதைப்பற்றிய ஆராய்ச்சி முடிந்த வரையில் அதனால் உண்டாகும் வியாதிக்கு மருந்து கண்டுபிடிப்பது சிரமமான காரியமாகும். ஆகவே வியாதிகள் வராமலிருப்பதற்காக ஊசிக்குத்திக்கொள்ளாமே ஒழிய அவைகள் வந்துவிட்டால் தாவங்களாகவே நீக்க வேண்டும். வைத்தியம் செய்து அவைகளைக் குணம் செய்ய முடியாது.

பேக்மீரியா, ப்ரோடோஸா இரண்டையும் கொல்வதற்கான மருந்துகளைத் தயார் செய்யும் ஆராய்ச்சியில் விஞ்ஞானிகள் ஈடுபட்ட ஆரம்பித்தனர். 1935-ம் ஆண்டில் டொமேக் (Domagk) என்பவர் பொரண்டோஸில் (Prontosil) என்ற இரசாயனப் பொருளைக் கண்டுபிடித்தார். இது கைப்ராஜன், கைப்ராஜன், கந்தகம், சரி முதலியவைகளினால் ஆனப் பொருளாகும். இது பேக்மீரியாவைக் கொன்று, நிமோனியா என்ற வியாதியை நீக்குகிறது என்று கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. பின்னர் இந்த பொருளில் உள்ள முதல் பாகம் அவசியமில்லை என்று தெரிந்தது. ஆகவே மிகப் பழைய காலத்திலிருந்து உபயோகத்திலிருந்தாலும் ஸல்பானிலமைட் (Sulphamylamide) என்ற இரசாயனப் பொருளையே உபயோகப்படுத்தலாம் என்று தெரியவந்தது. இந்தப் பொருளினிடம் ஒரு அப்துஜன் (Hydrogen) அணுவை நீக்கி இதர இரசாயனப் பொருள்களைச் சேர்ப்பதன்மூலம் அநேக அந்த அவசியமான மருந்துகளைக் கண்டு

பிடித்தனர். உதாரணமாக சல்பாபிரிமான் என்ற பொருள் எம்.எம்.பி. 693 என்ற நாமத்தில் உலாவகிறது. அமினோதைபோஸால் என்ற பொருள் சிபஜால் (Cibazol) என்ற பெயருடன் உலாவுகின்றது. இவைகள் நிமோனியா, சொரி, சிரங்கு முதலியவைகளுக்கு மருந்துகளாக உபயோகப்படுகின்றன. இந்த இரசாயனப் பொருள்களில் உள்ள கந்தகம் (Sulphur) பேக்மீரியாக்களைக் கொன்றுவிடுவதால்தான் வியாதி குணமாகிறது. பேக்மீரியாக்களைக் கொல்ல கந்தகமிலத்ததை (Sulphuric acid) ஏன் உபயோகிக்கக்கூடாது என்று சிலர் கேட்கலாம். கந்தகமிலம் பேக்மீரியாக்களைக் கொல்வதன்லாமல் மனிதனையே எரித்துக் கொன்றுவிடும். ஆகவே உடலில் பாதிக்காமல், பேக்மீரியாக்களை மட்டும் கொல்லும் செயற்கை மருந்துகளைத்தான் (Mild Antiseptic) கண்டுபிடிக்கவேண்டும். டாக்டர் தீக்ஷித் (Dr. Dixit - Medical College, Bombay) ப்ளேக்கைப் பற்றி ஆராய்ச்சி நடத்தி, அதை நீக்கத் தகுந்த மருந்துகளைக் கண்டுபிடிக்கும் ஆராய்ச்சியில் வெற்றியடைந்ததின் பயன்தான், இன்று ப்ளேக்கை நீக்க உபயோகப்படும் மருந்தாகிய ஸல்பாடையசின் ஆகும். (Sulphadiazine)

மேற்கூறிய செயற்கை மருந்துகளால் லாம் பேக்மீரியாவைக் கொல்லும் விஷப் பொருள்களாகிய கந்தகப் பொருள்களாகும். பொதுவில் அவைகள் அபாயகரமான பொருள்களாகும். ஆகவே அளவுக்கு அதிகமாக உட்கொண்டால் இரத்தத்தால் உறிஞ்சப்பட்டு, உடலில் உள்ள வெள்ளை அணுவுடலிகள் (White corpuscles) கெட்டு, சில சமயங்களில் உயிருக்கு அபாயங்கூட ஏற்படலாம். ஆகவே, வெகு குறைந்த அளவில் அவசியத்திற்கு ஏற்பதாக அவைகளை உட்கொள்ளவேண்டும்.

தற்காலத்தில் கஷாயம், குஷ்டம், புரோய் (Pneumonia) இவைகள் அதிகமாகப் பரவியிருக்கின்றன. தற்சமயம் இந்த வியாதிகளைத் தவிர மற்ற வியாதிக்குக் கெல்லாம் மருந்துகள் கண்டுபிடித்துவிட்டனர். சமீப காலத்தில் பெனிஸிலின்

(Penicillin) என்ற அபூர்வமான மருந்து கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அது அநேகமாக எல்லா வியாதிகளையுமே (மேலே கூறிய மூன்று வியாதிகள் தவிர) குணப்படுத்திவிடுகின்றது என்று கண்டு பிடித்திருக்கின்றனர். ஷூபம், குஷ்டம், இரண்டையும் ஆராய்ந்ததில் அவைகள் அமில பேக்டீரியாக்களால் (Acid fast bacteria) உண்டாகின்றன என்று தெரிய வருகின்றது. இந்த பேக்டீரியாக்கள் எண்ணெய் பசையால் மூடப்பட்டிருக்கின்றன. ஆகவே அவைகளைத் தண்ணீரில் கலையும் மருந்துகள் (Water soluble Drugs) தாக்க முடியாது. ஷூபம், குஷ்டம் இவைகளை ஒழிக்கவேண்டுமாயின், பசையைத் தகர்த்து உள்ளே செல்வக் கூடியனவாயும், தண்ணீரில் கலையக் கூடியனவாயும் உள்ள மருந்துகள் கண்டுபிடிக்கப்படவேண்டும். சமீபத்தில் 'ரோபர்ட் பரிசு பெற்ற, இங்கிலாந்திலுள்ள ராபர்ட் ராபின்சன் (Robert Robinson) செய்த ஆராய்ச்சிகளால் லாம் இதுவகையில் ஒன்றும் பலன் தரக் கூடியதாயில்லை. தற்சமயம் புனாவிலுள்ள புரொபஸர் பி. வி. பிடை (Prof. B. V. Bhide) என்பவர் இந்த ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டிருக்கிறார். அவர் மருந்துகளில் கந்தகத்திற்கு பதிலாக பாஸ்பரஸ் (Phosphorous) இருக்கும்படி செய்தால் அது அதிக தீவிரமாக வேலைசெய்யும் என்று கிளைத்து பாஸ்பரஸ் பொருள்கள் செய்யும் ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டிருக்கிறார். அதில் அவர் வெற்றி யடைவாராயின் இரண்டு பெரிய அரசாங்கங்களை இந்தியாவின் மீண்டும் ஒழித்துவிடலாம்! மூன்றாவது அரசாங்கிய புரண நோயைப்பற்றி இன்னும் சரியாக ஒன்றும் விவரம் இல்லாதது. இரண்டு கண்டிப்பாகக் கண்டுபிடித்த பின்னர்

தான், செயற்கை மருந்துகள் தயார் செய்யும் ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட முடியும்.

மேலே, செயற்கை மருந்துகளைப் பற்றிய விவரங்களை அறிந்தோம். நம் நாட்டிலே இமயமலைச் சாலைகளிலே ஏராளமான மூலிகைகள் அடர்ந்து வளர்த்திருக்கின்றன. அவைகளைக் கொண்டு இரசாயன சாலைகளில் ஆராய்ந்து அவைகளில் உள்ள பொருள்கள் வியாதியைக் குணமாக்கக்கூடியது என்று கண்டுபிடித்தால் செயற்கை மருந்துகள் தயார் செய்வதில் வாழ்க்கையை வினாக்காது, கிடைக்கும் தாவர மூலிகைகளின்மூலமே வியாதிகளை குறுகிய காலத்தில் குணப்படுத்திவிடலாம்.

“வந்த பின் காப்பதை விட வருமுன் காப்பது” தான் மேலாகும். நம் மூன்றோர்கள் அதிகமாக வியாதியால் பிடிக்காததற்குக் காரணம் புஷ்டியான ஆகாரங்களை அருந்தி வந்ததேயாகும். தற்சமயம் இந்தியாவில் ஏராளமான தரிசல் நிலங்கள் இருக்கின்றன. அரசாங்கத்தார் பெரிய நீர்பாசன கால்வாய்கள் கட்டித் தட்டிப் போட்டிருக்கின்றனர். ஆகவே, ஒவ்வொருவரும் முன்னர் விவசாயத்தில் ஈடுபட்டால் ஐந்து வருட காலங்களில் நம் நாட்டைப் போன்றாடாக்கி விடலாம். ஆகவே, அனைவரும் தகுந்த உணவை அளவுக்கு உண்டு, உழுது, உறங்கி, சுத்தமான பழக்க வழக்கங்களை அனுசரித்து, சுகாதார வாழ்வு வாழ்வார்களாயின், வியாதியாகிய அரசாங்கம், அந்நியன் வீழ்வை பின்பற்றி ஒடி கடலில் விழுந்து உயினை மாய்த்துக்கொண்டு விடுவான் என்பதில் ஐயமில்லை! எனவே, வியாதியை நீக்க வழிதேடுவதைவிட வியாதி வராமல் தடுத்தாக்கொள்வதே நல்லதாகும்.



மறக்க முடியுமா?

கு.நா.சீவராமகிருஷ்ணன்

“உவர் எனப்படுவது உறையூர்” என்பது ஒரு பழைய வழக்கு. சோழ அரசர்களுக்குத் தலை நகராகக் காவிரிப் பூம்பட்டினம் இருந்து வந்தது. கடற் கரை நகரத்தோடு உள் நாட்டிலும் ஓர் நகரம் வேண்டும் என்று எண்ணிய கரிகால் வளவன் உறையூரை உண்டாக்கினான். வேண்டும் என்று விரும்பி அமைத்த நகரம் ஆதலால் ராஜதானிக்கு வேண்டிய எல்லா லட்சணங்களும் நிறைக்க வராக விளங்கியது அது.

கரிகாற் சோழனுக்குப் பின்னால் பல சோழ மன்னர்கள் அந்த உறையூரில் இருந்து அரசாண்டிருந்தனர். கிள்ளி வளவன் என்னும் சோழ மன்னன் அங்கே வாழ்ந்தவர்களுள் ஒருவன். குளமுற்றம் என்ற ஊரில் அவன் இறந்தமையால், பிற்காலத்தில் அவனைச் ‘சோழன் குள முற்றத்துத் தஞ்சிய கிள்ளி வளவன்’ என்று புலவர்கள் வழங்கினார்கள்.

கிள்ளி வளவன் வீரம் மிக்கவன். அவனிடம் நால்வகைப் படையும் இருந்தன. முக்கியமாக அவனுடைய யானைப்படை அவனுடைய பகைவர்களுக்கு எப்போதும் உள்ளத்தில் பயம் இருக்கும்படியாகப் பண்ணிவந்தது. அவனுடைய வீரம் எப்போதும் வெளிப்பட வகையிலலை. போர் நிகழும் போதுதான் அது மலர்ச்சி பெறும். ஆனால் அவனுடைய கொடை நாள் தோறும் நிகழ்ந்து வந்தது. அவன் பெரு வள்ளல் என்பதைத் தமிழ் உலகம் முழுவதும் அறிந்திருந்தது. தமிழ்ப்

புலவர்களிடத்தில் அவன் வைத்திருந்த அன்பு உவமைக்கு அப்பாற்பட்டது. அவனே சிறந்த தமிழ்க் கவிஞன். கவிஞனுக்குத்தான் கவிஞர்களுடைய உண்மை மதிப்புத் தெரியும். புலவர்களுடைய கவிச்சுவையை துகரும். தன் மையும், அதற்கேற்ற பரிசளிக்கும் செல்வமும் உடைய கிள்ளி வளவனிடத்தில் ஒவ்வொரு நாளும் புலவர்கள் வருவதற்குக் கேட்க வேண்டுமா? புலவர்களை உறவினர்களாப்போல எண்ணி உபசரித்து விருந்துட்டி இன்புறச் செய்யும் குரிகில் அங்ஙன்.

ஒரு நாள் ஆயூர் மூலங்கிழார் என்ற புலவர் கிள்ளி வளவனைக் காணவந்தார். அவ்விருவரும் முன்பே பழகினவர்கள். மூலங்கிழார் சிறந்த புலவர். தமிழ்நாடு முழுவதும் நண்பரை உடையவர். அடிக்கடி கிள்ளி வளவனைக் கண்டு சில நாள் தங்கி அளவளாவிப்பிருந்து விட்டுப் போவார்.

சிலகாலமாக வளவன் அவரைக் காணவில்லை. மற்ற புலவர்கள் எல்லாம் வழக்கம்போல் வந்துகொண்டிருக்க, அவர் மாத்திரம் வராமல் இருப்பது வன் என்று சோழன் யோசித்தான். அவருடைய சல்லாபம் இல்லாது இருந்தது ஒரு குறையாகவே பட்டது. அவரைக் காண வேண்டும் என்ற ஆவல் அதிகமாயிற்று.

இத்தகைய சமயத்தில்தான் மூலங்கிழார் வந்து சேர்ந்தார். அவருக்கும் கிள்ளி வளவனைப் பார்த்து நெடுங்காலம் ஆயிர்தே எண்ணிக்கிழி இருந்தது.

புலவரைக் கண்டவுடன் கிள்ளிவளவன் முந்திக் கொண்டான். “வரவேண்டும்! வரவேண்டும்!” என்று உபசரித்து உட்காரச் செய்து, “பல நாளை உங்களைக் காணவில்லையே! பல்மை அடியோடு மறந்து விட்டார்களே! எங்காவது வேறு நாட்டுக்குப் போயிருந்தீர்களோ?” என்று கேட்டான்.

புலவர் உண்மையில் பாண்டி நாட்டுக்குப் போய்ப் பாண்டிய அரசனையும், வேறுபல நண்பர்களையும் பார்த்து வந்தார். பல நாட்கள் ஆனதற்கு அதுதான் காரணம்.

“மன்னர் பிராணை மறப்பதா!” என்று ஆச்சரியத்துடன் கேட்டார் புலவர்.

“ஆம். நீங்கள் சிறந்த புலவர். எங்கே சென்றாலும் சிறப்பை பெறுவீர்கள் உலகமும் விரிந்தது. எத்தனையோ மன்னர்கள் இருக்கிறார்கள். வந்தவர்களுக்கு இந்நிர போகம் போன்ற இன்ப வாழ்வை அளிக் கும் வள்ளல்கள் இருக்கிறார்கள். அவர்களை பெல்லாம் பார்க்கும் போது என்னுடைய நினைவு எங்கே வரப் போகிறது?”

புலவர் மன்னனை நிமிர்ந்து நோக்கினார். “இந்நிர போகமா! அது பெரிய இன்பமா என்ன? கற்பக விரூட்சம் உள்ளதாகத்தான் இருக்கட்டும். பொன்னாடு என்ற சிறப்பும் இருக்கட்டும். அதற்கு என்ன புகழ் இருக்கிறது? பணத்தைக் கொடுத்துப் பண்டத்தை வாங்குகிறோம். அந்தப் பண்டம் தருபவனை நாம் புகழலாமா? கொடுத்த பணத்திற்கு அவன் தருகிறான். சொர்க்கத்திலும் இந்த வியாபாரந்தானே நடக்கிறது? புண்ணியம் பண்ணினவர்கள் சொர்க்க போகத்தை அடைகிறார்கள். புண்ணியம் என்ற விலை கொடுத்துப் பெறுவது அந்தப் போக வாழ்க்கை. விலை கொடுக்காமல் அதை அடைய முடியாது. எல்லாம் வியாபாரம். தர்மம் என்பது சிறிதும் இல்லை. உடையவன் கொடுத்து மகிழ்வதும், இல்லாதவன் கேட்டுப் பெற்று மகிழ்வதும் அங்கே உண்டா? அத்தகைய இடத்திலே மனிதனுக்கு என்ன வேலை? அந்த வேலையற்ற

நாடு கிடக்கட்டும். அங்கே உள்ள சுகம் இங்கே, மன்னர் பிராணுடைய நாட்டிலேயும் உண்டு. விலை கொடுக்காமல் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

புலவர் இப்படிச் சொல்வார் என்று கிள்ளி வளவன் எதிர்பார்க்கவில்லை, அவன் புன்முறுவல் பூத்தான்.

“படையாலும், பலத்தாலும், ஆணையாலும், ஆற்றலாலும் சிறந்தவர்கள் உலகத்தில் பலர் இல்லையா? அத்தகையவர்களை நீங்கள் பார்த்து என்னை மறந்திருக்கலாம்?” என்று அடுத்தபடி சொன்னான் வளவன்.

படையால் சிறந்த அரசரை நான் அறிவேன். பெரியபடை, யானைப்படையாலே சிறந்தபடை அதையும் அறிவேன். மலையைப் போல யானை நிற்கும்; அதன் மேலே வானத்தைத் துடைப்பது போலக் கொடி பறக்கும். இத்தகைய சாட்சிபைக் கண்டிருக்கிறேன். படையென்றால் அது வல்லவாபடை? அதை உடைய மன்னரை நான் கண்டு மகிழ்ந்திருக்கிறேன்.”

“அப்படியா! அந்த மன்னன் யார்?” என்று ஆவலோடு கேட்டான் வேந்தன்.

“இப்போது யாருடைய முன்னிலையிலே இருந்து பேசுகிறேனோ, அந்த மன்னரிடம் இன்றி வேறு யாரிடம் இந்தப் படையைக் காணமுடியும்?” என்று, புலவர் கூறிய போது சோழன் பேச்சிழந்தான்; ஆனாலும் அவன் முகம் பொலிவு பெற்றது, அங்கே குறு முறுவல் அரும்பியது.

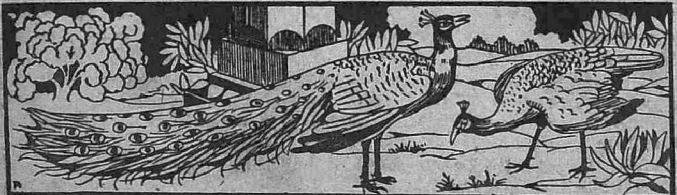
“படை யென்றும் பலமென்றும் சொன்னால் இங்கேதான் சிறந்து நிற்கின்றன. வியந்தானை விறல் வேந்தன் நீதான். உன்னுடைய வெற்றித் திறம் புலவர்களுக்குத் தியானப் பொருள் அல்லவா? நீகோபித்து எந்தத் திசையைப் பார்க்கிறாயோ, அங்கே உடனே எரி தவமுமே! நீ விரும்பிய பார்க்கும் இடத்திலோ பொன் விளையும். உன் ஆணையின் பெருமையை என்னவென்று சொல்வேன். சூரியன் காய்கிருன்;

அப்போது நிலவு வேண்டுமா? நீ உன் ஆணையால் நிலவை உண்டாக்குவாய். வெண் திங்களுள் வெயில் வேண்டுமா? அதையும் கிடைக்கும். வேண்டியது விளைக்கும் ஆற்றல் உள்ள பிரான் நீ!!”

“எல்லாம் சரிதான்; நீங்கள் என்னை மறந்து விட்டது என்னவோ உண்மை தான்.” என்று இடை மறித்தான் அரசன்.

“மறப்பதாவது! இந்திர போகத் தையே புறக்கணித்து இந்த நாட்டை விரும்புவார்கள் பரிசிலர். உன்னுடைய பகைவர் நாட்டிலே வாழும் புலவர்கள்கூட உன்னையே நினைக்கிறார்கள். அப்படி இருக்க உன்னுடைய நிழலிலே பிறந்து உன்னுடைய நிழலிலே வளர்ந்த என் போன்றவர்கள் விஷயத்தைச் சொல்லவா வேண்டும்?”

மேலே சோழன் பேசுவதையிலை!
[புறநானூறு 38 ஆம் பாட்டின் விரிவு]



நான் ஒரு குருவியானால்....!

வெள்ளி



இரவ லாயேனும்—ஒரு சிறு
இமைப்பி னளவேனும்
குருவியாய் வாழ்ந்தால்—அதுவே
கோடி சுகமாகும்!

மெய்ம றந்திடவே—இதய
மின்ன லா மொலியை,
வைக றைதனிலே—இசையால்
வடித்து வழங்கிடலாம்!



தேனின் மலர்களையே—வண்டு
தேடித் திரிகையிலே
வாள் வெளிதனிலே—அழகாய்
வட்டம் சுற்றிடலாம்!



தூள்னும் கன்றெனவே—மண்ணில்
துகளெ மூப்பி வரும்
பள்ளிப், பிள்ளைகளுக்—கினிய
பழங்க னுதிர்ந்திடலாம்!

காத லர்வரவு—காணக்
கற்புக் கன்னியர்க்காய்த்
தூது சென்றிடலாம்—பிரிவுத்
தன்பம் தீர்த்திடலாம்!

குளிர்வ னங்களிலே—அசையும்
கொடிகள் மீதினிலே
தளிர்ப்ப டுக்கையிலே—அயர்ந்து
தனித்து றங்கிடலாம்!

பூனியில் மானிடராய்ப்—பிறந்து
போது மென்றூச்சு
கவலை காணாத—குருவி
கடவு ளேயாக்கு!



அவள்

சாயங்கால வேளையில் தினம் தவறாமல் நல்ல ஜலம் எடுப்பதற்காக இடுப்பில் குட்டத்துடன் அந்தப் பெண் எங்கள் வீட்டுக்கு அருகாமையில் உள்ள கிணற்றுக்கு வருவாள். ஊரில் பல செளகர்யங்கள் இருந்தும் ஜல செளகர்யம் குறைவாகவே இருந்தது. பெரும்பாலான கிணறுகளில் ஜலம் நன்றாகவே இருக்காது. எல்லோரும் அந்தக் கிணற்றுக்குத்தான் குடி தண்ணீருக்காகப் போயாகவேண்டும். அவள் ஊருக்குப் புதிதாக இருந்தாள். ஆனால் நெடுநாள் பழகி நடுவில் பிரிந்து போய்விட்ட உறவினர் யாருடைய முகத்தை யோ அது எனக்கு நினைவூட்டியது. அவளோடு நான் பேசாவிட்டாலும், ஏதோ ஒருவித அன்பு அவளிடம் எனக்கு ஏற்பட்டிருந்தது.

‘கல்கல்’ என்று

அவள் கால்களில் சதங்கை கட்டிய கொலுசுகள் ஒலிக்க வருவதைப் பார்ப்பதற்காகத் தினம்தெருவில் போய் நிற்பேன். இந்தக் காலத்துப் பெண்களில் அநேகர் கொலுசுகள் அணிவதில்லை. அது நாகரிகமில்லை. இருந்தாலும் எனக்கு என்னவோ அவை அழகாகத்தான் இருந்தன. கொடி போன்ற தேசமும், அழகிய உருண்டை முகமும், அதில் குவிந்து மருட்சியைக் காட்டும் நீண்ட விழிகளும், அமர்ந்த நடைபும் எல்லாமாகச் சேர்ந்து அவள் அழகியாக இருந்தாள். இயற்கை அவளுக்கு வைத்திருந்த ஒரே குறை தலையில்

கந்தலைக் குறைவாக அணித்திருந்ததான். ஆனால் அதையும் அவள் சாதாரணமாக வளைத்துக் கட்டி, அழகு படுத்தி இருந்தாள்.

கிணற்றங்கரையிலும், ஆற்றங்கரையிலும் தான், கிராமாந்திரப் பெண்கள் கூடுவது வழக்கம். வீட்டு வேலைகள், கணவன்—மனைவி சண்டை, மாமியார் படுத்துவது, ஊரைப் புற்றி அக்கப்போர் எல்லாவற்றையும் கொட்டி அளப்பார்கள். அவ்விதமே, கொடி வீட்டு சாத்தை என்னிடம் கேட்டாள்.

“ஏன் மாமி, அந்தப் பெண் யார்” என்று உங்களுக்குத் தெரியுமா?” என்று.

“தெரியாதே அம்மா! யாராவது ஊருக்குப் புதிதாகக் குடி வந்திருப்பார்கள்” என்றேன்.

“ஆமாம், குடிதான் வந்திருக்கிறார்கள். ஆனால், வீட்டில் அவளைத்தவிர வேறு யாரையும் காணோமே?” என்றாள்.

“நீ கவனித்திருக்க மாட்டாய். காலையில் வீட்டுக்கார் ஆபீஸுக்குப் போய் விட்டிருப்பார். சிறுசுகள் போலிருக்கிறது. புதிதாகக் கலியாணமாகித் தனிக்குடித்தனம் ஆரம்பித்திருக்கலாம்” என்றேன்.

“அது என்னவோ மாமி, வீட்டில் அவளோடு யாருமே இல்லைபென்று தான் பின்கட்டில் அவள் வீட்டில் இருக்கும் மாமி சொன்னார். காலையில் சமைத்துச்

சரோஜா ராமமூர்த்தி

சாப்பிட்டு விட்டு 'டிபாஸ்' செய்து கொண்டு எங்கோ போகிறான். சாயந்திரம் வருகிறான். மறுபடி மாலை ஏழு மணிக்கு 'டிபாஸ்' செய்து கொண்டு எங்கோ போகிறான். இரவு நேரம் கழித்து வருகிறான். நாள் தவறாமல் யார் யாரோ வந்து பேசிவிட்டுப் போகிறார்கள். சிறு பெண். இப்படியெல்லாம் இருக்கலாமா?" என்றான் சாதை.

“எனக்கும் கொஞ்சம் யோசனையாகத்தான் இருந்தது. அதற்கேற்றாற்போல் என் கணவரும் முதல் நாள் தான் என்னைக் கேட்டார். “ஊருக்கு யார் யாரோ புதிதாக வந்திருக்கிறார்கள். ரொம்ப ரொம்ப நாகரிகமானவர்கள், அழகானவர்கள் எல்லாம் வந்திருக்கிறார்களே நீ பார்த்தாயா?”

“நான் பார்த்தேனோ இல்லையோ, நீங்கள் கவனித்தீர்கள் இல்லையா?” என்று சற்றுக் கடுமையாகக் கேட்டேன் அவரை. சிறகு எனக்கே நான் கேட்டது தவறு என்று தோன்றியது. நாம் தினம் தவறாமல் அவள் ஜலம் எடுக்க வரும் போது ஒடிப்போய்த் தெருவில் நின்று பார்க்கிறோமே, அதைப்போல் இவரும் சரயிலில் பார்த்திருப்பார். அவள் தான் வேளை தவறாமல் ஊர் சுற்றுகிறாளே என்று நினைத்துக் கொண்டேன். பாவம்! தாயார் தகப்பனார் யாருமில்லை போல் இருக்கிறது. எங்கோ வசதி யார் வேலையோ, நாஸ் வேலையோ ஏதாவது இருக்கும். ஆனால் யார் யாரோ வந்து எதற்காக இவளைப் பார்க்கிறார்கள்?

சாதைபுடன் கிணற்றங்கரையில் பேசி விட்டு, வீட்டுக்கு வந்தவுடன் என் கணவர் வாயிற்படியில் நின்றிருந்தார்.

“உன்னைப் போலப் பெண் தானே அவளும். அவளையே பார்த்துக்கொண்டு வரையைப் பிளந்துகொண்டு நிற்கிறாயே” என்றார் அவர்.

“இருங்கள். அவள் போட்டுக் கொண் டிருந்த சலிக்கை ரொம்ப நன்றாக இருந் தது. பார்த்துக்கொண்டிருந்தேன். நீங் கள் மட்டும் பார்ப்பது நன்றாக இருக்கி

றதா?” என்று கேட்டுக்கொண்டே உள்ளே துழைந்தேன்.

“ஒரு புது கிஷியம் சொல்லப் போகிறேன் உனக்கு. அவள் சிவரிமாவில் நடிப்பவளாம். புருஷனைத் ‘தன் னி’ வைத்துவிட்டு வந்துவிட்டாளாம்” என்றார்.

“கிணற்றங்கரை வம்பை விட்ட ஆபீஸ் வம்பு அபாசமாக இருக்கிறதே” என் றேன் நான்.

* * * * *

அஞ்சகம்—அது தான் அவள் பெயர்—நாள் தவறாமல் ஜலம் எடுத்துக் கொண்டு போவாள். அவளுடன் பேச வேண்டுமென்று எனக்கு ஆசையாக இருந்தது. ஏனெனில், அவளுடன் கிணற்றங்கரையில் கூடும் பெண்கள் யாரும் பேசவில்லை. அவள் வந்தவுடன் எல்லோரும் ஏதோ அசுத்தத்தைக் கண்ட மாதிரி விலகிப்போய் நிற்பார்கள். ஒருத்தி முகத்தை ஒருத்தி பார்த்துக் கொள் வாள். புன்கிரிப்பு சிரித்துக் கொள்வா கள். அவள் அங்கிருந்து போகிற வரைக் கும் நயன பாஷையிலேயே பேசிக்கொள் வார்கள். அவள் போனவுடன் “பார்த் தாயா, அவளும் அவள் புடவையும்!” என்று ஒருத்தி ஆரம்பிப்பாள்.

“இந்தப் பஞ்சகாலத்தில் எங்க விட் டெக்காருக்கும் தான் சம்பளம் இருந்து வருகிறது. பளிச்சென்று ஒரு சிலக் புடவை வாங்கிக்கொள்ள முடிகிறதா? பத்து தேதிக்குள் பணப் பை காலி ஆகி விடுகிறதே. இவளுக்கு மட்டும் ஏது; வேளைக்கு ஒரு புடவை, வேளைக்கு ஒரு அலங்காரம் என்று செய்து கொள்ளப் பணம்?” என்று அம்புஜம் சாதையைக் கேட்பாள்.

“போடி! மானம் கெட்ட பிழைப்பு பிழைக்கிறவளுக்கு இதெல்லாம் கிடைக் காமல் என்ன? என்ன வேண்டியிருக் கிறதோ?”

சாதை தலை பின்னிக்கொண்டு நாள் பார்த்ததில்லை. பகவான் நல்ல செளந்த்ர

பத்தை அவளுக்குக் கொடுத்திருந்தும், அவளுக்கு அதைக் கவனிக்கவே அவகாசமில்லை. லீட்டில் இரண்டுமுழந்தைகள், கணவன். வேறு யாரும் இல்லை இருந்த. போதினும், அவளுக்கு அவள்காரம் செய்து கொள்ளக்கூட அவகாசம் இல்லை என்று என்னிடம் சொல்லிக்கொள்வாள். லீட்டுக்காரர் ஆசையுடன் வாங்கி வந்த பூவைப் பாத்நிரத்துக்குள் போட்டு மூடி வாடி வதங்க வைக்கும் சுபாவமுடைய பூர், “ஐயையோ! நேற்று ராத்திரி ஸ்ரீ வாங்கி வந்தார். காலையில் வைத்துக் கொள்ளலாம் என்று வைத்திருந்தேன். வேலைத் தொந்திராவில் மறந்துவிட்டது” என்று சொல்லிப் பூவை எடுத்து என் எதிரில் தூர எறிவாள், கணவனின் அன்பை அறிந்து நடந்து கொள்ளப் பாவம், அவளுக்குத் தெரியாது. அஞ்சு, கத்தின் அலங்காரத்தை அவள் வெறுத்த தில் ஆச்சரியமில்லை.

2

அஞ்சும் வழக்கம் போல் ஜலமெடுக்க வந்தாள். அன்று கிணற்றங்கரையில் பெண்கள் கூட்டம் அதிகமில்லை. அஞ்சு கம் ஜலத்தை எடுத்துக்கொண்டு கிளம் பிணர். தயங்கித் தயங்கி நான் நிற்பதைக் கவனித்துகொண்டுக் போக ஆரம்பித்தாள்.

“வாயேன் அம்மா!” என்று நானும் தயங்கிக்கொண்டே கூப்பிட்டேன்.

அவளும் நானுமாகச் சென்று உள்ளே ஊஞ்சலில் உட்கார்ந்து கொண்டோம்.

“இந்த ஊருக்கு வந்த நாளாய் என்னுடன் யாருமே பேசவில்லை அம்மா!” என்றாள் என்னிடம். அவள் குரலில் வருத்தம் தொனித்தது.

“அப்படியா? பேசாமல் என்ன? பேசுவார்கள். எல்லாம் நாளடைவில் சத ஜமாகப் புழுவார்கள்” என்று அவள் மனம் ஆறுதலடையும் வண்ணம் சொல்லி வைத்தேன்.

சாத்தையும் அம்புஜமும் அவனைப் பற்றி அடுக்கும் சொற்களைப் பாவம் அவளிடம் வர்ணிப்பானேன்? இவ்வளவு வெறுப்பு

ஏற்படும்படி. அஞ்சுக்கத்தினிடம் என்ன தான் கெட்ட குணம் இருக்கப் போகிறது? அவள் வாலாற்றறையும் தான் கேட்டு வைப்போமே என்றும் தோன்றியது. இருந்தாலும் என்ன நினைத்துக் கொள்வாளோ என்று பேசாமல் இருந்து விட்டேன்.

“நான் போய் வருகிறேன் அம்மா பொழுது போகாவிட்டால் உங்கள் வீட்டிற்கு வருகிறேன். நீங்களும் எல்லோரையும் போல என்னை ஒதுக்கி வைத்து விடாதீர்கள்!” என்று கூறிவிட்டு அவள் புறப்பட்டுச் சென்றாள்.

அஞ்சுகம் எங்கள் வீட்டிற்கு வந்து விட்டுப் போனது ஊரில் எல்லோருக்கும் தெரிந்து விட்டது!

“உனக்கென்னடியம்மா குறைவு! நல்ல ஆளாகப் பார்த்துத்தான் சிநேகம் பிடித்திருக்கிறாய்” என்று அம்புஜம் பரிசாசம் செய்தாள்.

“இனிமேல் உன் பெண்ணுக்கு அவளைக் கொண்டே நாட்டியம் சொல்லிக் கொடுப்பாய்!” என்றும் கூறினாள்.

“அப்படித்தான் இருக்கட்டுமே” என்று நானும் விட்டுக் கொடுக்காமல் அவளிடம் கூறினேன்.

அஞ்சுகம் அநேகமாக ஒவ்வொரு மாலையும் வருவாள். சிறிது நேரம் என்னிடம் பேசிக்கொண்டிருந்து விட்டுப் போவாள். அவள் வாங்கிக்கொண்ட புடவைகள், நகைகள் எல்லாவற்றையும் கொண்டு வந்து காண்பிப்பாள். என் பெண் கிரிஜாவுக்கு ரிப்பன்கள் வாங்கி வருவாள். இதையெல்லாம் அவளுக்கு எப்படிக்கிடக்கின்றன? யார் வாங்கிக் கொடுக்கிறார்கள்? ஒரு தினமாவது அவள் ஏன் தன் கணவனைப் பற்றியோ, கூடப் பிறந்தவர்களைப் பற்றியோ, நம்மிடம் பேசவில்லை என்றெல்லாம் சந்தேகங்கள் என் மனதில் எழுவதுண்டு. ஆனால் சந்தோஷமாக வாழ்க்கை நடத்துகிறாள் என்று மட்டும் எனக்குத் தெரிந்தது. மற்ற விஷயங்களை நாம் கிளரிக் கேட்பானேன் என்று பேசாமல் இருந்து விட்டேன். வழக்கம்போல் அவள்

அன்று வந்ததும். என்னுடன் கலகல
வென்று பேசவில்லை.

“என்ன அஞ்சுகம்! பேசாமல்
யோசனை செய்து கொண்டிருக்கிறாயா?”
என்று கேட்டேன் நான்.

அவள் மளமளவென்று கண்ணீர்
பெருக்கினாள். எனக்கும் வருத்தமாக
இருந்தது. அவளாகவே சிறிது நேரம்
கழித்து “இந்த ஊர் எனக்குப் பிடிக்க
வில்லை” என்றாள்.

“ஏன்?” என்றேன் நான்.

“என்னைக் கண்டால் உங்கள் ஊர்க்கா
ரர்களுக்கு இளப்பமாக இருக்கிறது!”
என்றாள்.

“என்ன நடந்தது சொல்லேன்” என்று
அவளை வற்புறுத்திக் கேட்டேன். அவள்
கண்களிலிருந்து நீர் பெருகியதெயொழிய
பதில் ஒன்றும் வரவில்லை.

என் மனம் அவளுக்காக வருந்தியது.
“சமூகம் மூன்னேறவேண்டும் என்று
தான் எல்லோரும் ஆசைப் படுகிறோம்.
இளம்பெண் ஒருத்தி துணை இல்லாமல்
அவள் பிழைப்புக்கு ஏதோ தொழில்
செய்துகொண்டிருந்தால் அதை ஏன்
தவறுதலாக நாம் நினைக்க வேண்டும்?
அவள் நடிக்கையாகத்தான் இருக்கட்டுமே.
அவளுக்கும் விருப்பு, வெறுப்பு உண்
டல்லவா? அவள் மட்டும் சமூகத்தில்
மானமாக வாழ உரிமையிலையா?” என்று
எண்ணமிட்டேன்.

நானும் அஞ்சுகமும் ஒருவரோடொரு
வர் பேசாமல் வெகுநேரம் உட்கார்ந்திருந்
தோம்.

3

அவள் என்னிடம் தன் குறையைச்
சொல்லி அழுத பிறகு ஒருவாரம் வரைக்
கும் அவளை நான் பார்க்கவில்லை. திடீ
ரென்று ஒரு தினம் மாலை பெட்டி படுக்
கையுடன் என் வீட்டுக்குள் நுழைந்
தாள்.

“என்ன அஞ்சுகம்! இந்தப் பக்கமே
காணோமே?” என்றேன்.

“வாசாமல் என்ன அம்மா! வேறு
ஒரு ஊரில் இடம் பார்த்தேன். இனி
மேல் இந்த ஊரில் நான் இருக்கக் கூடாது
அம்மா. உங்கள் ஊர்க்காரர்கள் என்னை
அடித்தாத்த தூத்தினாலும் பரவாயில்லை.
ஆனால்...”

அவள் மறுபடியும் தேம்பித் தேம்பி
அழுதாள்.

“போகிறது! நீ ஒன்றும் சொல்ல
வேண்டாம். அடிக்கடி வந்துவிட்டுப்
போ” என்றேன்.

அதற்குப் பிறகு வாரம் ஒரு முறை
இருட்டிய பிறகு வருவாள். எங்கள்
ஊரை வெளிச்சத்தில் பார்ப்பதற்கே
அவள் பயந்ததாகத் தோன்றியது!
கொஞ்சகாலம் அந்த ஊரில் அவள்
வாழ்க்கை நிம்மதியாகத் தான் இருந்
திருக்கவேண்டும். ஏனெனில் அவள்
வந்துபோகும் பொழுதெல்லாம் சந்தோ
ஷமாகத் தான் இருந்தாள். எங்கள் வீட்
டுக்கு அவள் வருவதைப் பற்றி ஊரில்
பலவிதமாக விவாதம் நடந்தது. பிறகு
அதுவும் ஒய்ந்து விட்டது. ஒரே விஷயத்
தைப் பற்றிப் பேசிப்பேசி எல்லோரும்
சளைத்து விட்டார்கள்.

பழையபடி ஒரு தினம் அவள் முகத்
தில் வருத்தம் தோன்றியது.

“என் நிழல் என்னை விடமாட்டேன்
என்கிறேனே அம்மா. அங்கேயும் என்னை
விரட்டி அடிக்கிறார்களே” என்றாள் என்
னிடம். எனக்குத் துக்கி வாரிப் போட்
டது. “நல்ல உலகம்மா இது” என்று
நினைத்துக் கொண்டேன். அஞ்சுகத்தை
அதற்குப் பிறகு நான் ஆறு ஏழு மாதங்
கள் வரை பார்க்கவில்லை. அநேகமாக
அவளை நான் மறந்துகடப் போய் விட்
டேன். கிரிஜா மட்டும் அடிக்கடி, “ஏன்?”
அம்மா அந்த மாரி வருவதில்லை இப்போ”
என்று கேட்பாள்.

அஞ்சுகத்தைப் பார்த்து ஏழெட்டு
மாதங்கள் கழித்து ஒரு தினம் குழந்
தைக்குத் துணி வாங்க சென்னைக்குப்
புறப்பட்டேன். அடக்கமே உருவாக
அஞ்சுகம் பெண்கள் வண்டியில் ஒரு
மூலையில் உட்கார்ந்திருந்தாள்.

“என்னடியம்மா, செளக்கியமாக இருக்கிறாயா?” என்று கேட்டேன்.

“இருக்கிறேன் அம்மா” என்றாள் அவள். அவளுடைய ஆடை அலங்காரமெல்லாம் எங்கோ போய்விட்டது. சாதாரண மில் புடவை ஒன்றைக் கட்டியிருந்தாள்!

“என்ன இது அஞ்சகம், இப்படி மாறி விட்டாய்?” என்றேன்.

அவள் லேசாகச் சிரித்துவிட்டு “இப்படி இருந்தால்தான் நான் மானமாக சமூகத்தில் வாழமுடியும் அம்மா. என் வயிற்றுப் பிழைப்புக்காக நான் சினிமாவில் நடத்தால் அதற்காக, என்னை படாதபா

டெல்லாம் படுத்தி வைத்திருக்கிறார்களே. நல்ல புடவையும், நகையும் போட்டுக் கொண்டால் அவர்களுக்குக் கண் பொறுக்கவில்லையே. இப்போது நான் இருக்கும் ஊரில் என்னை அங்கே தாழ்வு படுத்தவும் இல்லை. எதற்கு இந்த வீண் அலங்காரமெல்லாம்?” என்றாள் அஞ்சகம்.

அதுதான் சரி, அஞ்சகம்! துணை இல்லாத ஸ்திரீக்கு வீண் பகட்டெல்லாம் எதற்கு?” என்றேன் நான்.

அதற்குள் அவள் இறங்க வேண்டிய ஸ்டேஷன் வந்து விடவே, ஒரு புன் சிரிப்புடன் நான் சொல்வதை ஆமோதித்தபடி கீழே இறங்கிச் சென்றாள்.



பஞ்சாமிர்தம்



இவ்வளவுதானா!

நண்பன்:—‘முதலானிகள் ஒழிக! என்று
எகமாகக் கூச்சல் போடுகிறீர்களே, அது
என்னப்பா?

தொழிலாளி:—பின்னே, நாங்கெல்லாம்
முதலாளிகளாவது எப்போ?

தர்மசங்கடம்.

கணக்கு உபாத்தியாயம்:—பக்கத்த ஸ்தானத்தில்
கடன் வாங்கிக்கொள் என்றால் என்
விழிக்கிறாய்?

மாணவன்:—எங்கப்பாவுக்கு கடன் வாங்குவது
என்றால் பிடிக்காது, ஸார். பக்கத்த
ஸ்தானத்தில் நான் கடன் வாங்கியது
தெரிந்தால் அவர் என் தோலை உரித்து
விடுவாரே என்று பயமாயிருக்கிறது!



ஆச்சரியம் தான்!

ஒரு பைல்வான் தபாலபீலிலுள் வந்து, தம் கையில் வைத்திருந்த பார்ஸிலை தரையின்
மீது ஒங்கி அடித்தார்! அங்கிருந்தவர்கள் சிறு கூட்டமாகச் சேர்ந்து அவர் செங்கையை வியப்புடன்
பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள். வந்தவர், அவர்களை நோக்கி, “வேறென்றுமில்லை, என்னைப்
போன்றவர்களாலும் உடைக்க முடியாத பார்ஸிலை, இந்த தபாலபீஸ்காரர் மட்டும் எப்படி
உடைத்தோ, பிரித்தோ கொண்டு வந்து தருகிறார்கள் என்று ஆச்சரியமாகியிருக்கிறது!” என்றார்.



(ஜாம்பவான்)

“சீனிக்ஷுமை பகல் இரண்டு மணிக்கு என்னைச் சந்தித்த நண்பர், “வருகிறீர்களா ஸார், ரீங்களும்?” என்று கேட்டார். “எங்கே?” என்று கேட்பதற்கு “குதிரைப் பந்தயம்” என்றார். சர்க்கார் இந்தக் குதிரைப் பந்தய விளையாட்டைக் கடிய சிக்கிரம் நிறுத்தப் போகிறபடியால் “இந்தத் தமாஷை ஒரு நாமாவது இப்பொழுதே பார்த்துவிட்டு வந்து விடுவோமே” என்று நினைத்துக் கொண்டு நண்பருடன் போக ஒப்புக் கொண்டேன்.

பார்க் ஸ்டேஷனில் ஒரே ஜனத்திரள். கிணறி அடித்துக்கொண்டு கிணடிக்கு ‘டிக்கட்’ வாங்குகிறார்கள். வாங்கினது தான் தாமதம், நடையும் ஒட்டமுமாகப் பிளாப்பாத்திற்கு ஒடி ஸ்பெஷல் வண்டியில் ஏறுகிறார்கள். ஒவ்வொருவர் கையிலும் பச்சையும், சிகப்புமாகச் சிறிய ‘சேஸ்’ புத்தகங்கள் காட்சி அளிக்கின்றன. இந்தச் சமயத்தில் அவர்கள் ஆகாயம் இடித்து கீழே விழுந்தாலும் கவனிக்க மாட்டார்கள். ஏனென்றால் அவர்கள் தங்கள் கவனத்தையெல்லாம் அன்று பந்தயத்தில் ஓடும் குதிரைகளிடம் பறிகொடுத்திருக்கிறார்கள்.

இதோ வண்டியும் புறப்பட்டு விட்டது. “என் ஸார், ராதா தேவி எப்படி?” என்கிறார் ஒருவர், பக்கத்தில் இருக்கும் நண்பரிடம்.

“அதுதான் ஸார், என் கணக்குப்படியும் வருகிறது! ஆனால் ‘வெயிட்டை’ப் பற்றித்தான் யோசிக்க வேண்டியிருக்கு!” என்கிறார் அவர் நண்பர். பாவம்! கலியாணத்திற்கு நிற்கும் தம் பெண்ணைப் பற்றிக் கூட அவருக்கு யோசிக்க நேரம் இல்லை.

“வெயிட்டைப் பற்றி யோசிக்காதீர்கள் ஸார். அது இன்னும் போட்டாவும் தூக்கிக் கொண்டு வரும்! அப்படிப்பட்ட குதிரையாக்கும்! பூனாவில் ரீங்கள் பார்த்தகவிலைபா?” என்று பூனா ரிகார்ட்டை அவரிடம் காண்பிக்கிறார் முதல் ஆசாமி.

அந்தன்னை மூலையில் இரு சாயபுகள் பேசுவது காதில் கேட்கிறது.

தாடி சாயபு:—(வழுக்கையிடம்) ஐந்தாவது ரேஸில் நம்பர் நாலு கோபா எப்படி?

வழுக்கை:—நாலு என்னமோ நல்லாதான் இருக்கான். ஆனால் எனக்கு

என்னமோ... ஸ்பலா நம்புத்தான் இருர். அவன் இத்தனி நாளாய் போய் போய் அடிப்பட்டான். இங்கி அடிவாங்கி நல்ல தோஷம் இருக்குது. அத்துடன் சொந்தக்காரன் பங்குபள்ளி வேறே வந்திருக்கான். எதுக்கும் நீ ஓடிண்டு டிக்கட் வாங்கிப்பாரு.

தோஷம்தான் “எப்படி என் யோசனை?” என்று கேட்கிறது போல் இருந்தது. நான் உடனே புலத்தகத்தைப் புரட்டினேன். அது வரைக்கும் அவன் அங்கு இருப்பானா? போயே போய் விட்டான்!

கிண்டியில் வண்டி நின்றதுதான் தாமதம். ஜனங்கள் ஏன் இப்படி விழுந்தடித்துக் கொண்டு ஓடுகிறார்கள்! ஆஹா என்ன காட்சி! பந்தய மைதானம் ஒரே தூர் மயமாகக் காட்சி அளிக்கிறது. சென்னையிலுள்ள கார்வோயெல்லாம் அன்று அங்கே பார்க்கலாம். எங்கு பார்த்தாலும் மோட்டார்கள் சத்தமும், கடைகளில் கூச்சலிடும் சத்தமும் காதைத் துளைக்கிறது. பந்தய புலதகம் விற்கும் பைபன்கள், ஒவ்வொருவரிடமும் புலதகத்தின் பெயரைச் சொல்லி வாங்கச் செய்கிறார்கள். கொஞ்ச நாளினை ஜனங்களைக் கவனியுங்கள். வண்டியை விட்டிருக்கின்றன ஒன்றுமே அவர்களுக்குப் புரிவதில்லை. நேராக மைதானத்திற்குள் சென்று அடைகிறார்கள். அவர்கள் கவனம் எல்லாம் எந்தக் குதிரை ஜயிக்குமோ என்கிற யோசனையில் இருக்கிறதே ஒழிய மற்றொன்றிலும் செல்லவில்லை.

இந்தக் கூட்டத்திலும் என் சிநேகிதன் ஒருவனைப் பார்த்து விட்டேன். அவன் ஒரு டாக்டர். தன் நோயாளிகளைப் பற்றிக் கூட அக்கரை யில்லை! தவணமெல்லாம் இப்பொழுது, தான் விரையாடும் ரேஸைப் பற்றித்தான். “டாக்டர்கள் கூடவா ரேஸ் ஆடுகிறார்கள்? அவர்களுக்கு எங்கே நேரம்?” என்று கேட்காதீர்கள். பெரிய பெரிய வக்கீல்களிடமிருந்து சர்க்கார் கெஜட்டட் ஆபீஸர்கள், ஸர்ஜன்கள், ஆஸ்பத்திரி நர்ஸ்கள், வியாபாரிகள், குமாஸ்தாக்கள், பெரிய வீடுகளில் சமையல் செய்யும் பாட்டிமார்கள், எல்லோரையும் அங்கு பார்க்கலாம்!

நண்பன் என் காதோடு, “பாரிஜாதம்” என்று சொல்லிவிட்டு முதுகில் ஒரு ‘ஷோட்டும்’ கொடுத்து என்னை ஒரு பார்வை பார்த்தான். அவன் பார்த்த

பந்தய மைதானத்தில் பணம் கையாள்பவருவது போல் வேறு எந்த இடத்திலும் நாம் பார்க்க முடியாது. சமார் நாலு மணி நேரத்திற்குள் ஆயிரக் கணக்கானவர்களின் பணம் கை மாறும் காட்சியை குதிரைப் பந்தய மைதானத்தை விட வேறெங்கு காண முடியாது!

இதோ குதிரைகள் நம்முடைய பார்வைக்காகச் சுற்றிச் சுற்றி வருகின்றன.

ரயில் ஏறினதும் இருவர் பேசிக்கொண்ட ராதா தேவி, அதோ முதலில் வருகிறான்! கணம் அதிகம் இருப்பதால் தான் அப்படித் தலையை குனிந்து கொண்டாளோ என்னவோ! அடுத்தபடியாக தாடி சாயுபு சொன்ன நம்பர் 4 கறுப்பு குதிரை வருகிறது. பிறகு தாடிக்கு பதிலளித்த வழக்கை சொன்ன ‘பைலர்’ நம்பர் கோடாவைப் பாருங்கள். பார்வைக்கும் நன்றாக இராமல் தள்ளாடிக் கொண்டு வருகிறது. பாவம்! வயதான குதிரை. இதை நம்பியா பங்குபள்ளி வந்திருப்பான்! எனக்கென்னமோ நம்பிக்கையில்லை. பிறகு மற்றக் குதிரைகளையும் பார்த்தேன். கடைசியாக வந்தது டாக்டர் நண்பன் சொன்ன 13-ஆம் நம்பர் ‘வெள்ளைக் குதிரை’தான். “பாரிஜாதம்” ஆஹா! என்ன அழகு! என்ன ஓய்வுபரம் என்ன கடை! நர்த்தனம் ஆடிக் கொண்டல்லவோ வருகிறான்!

கண்கணவென்று மணி அடிக்கும் சப்தம். உடனே டிக்கட் கொடுக்கும் கதவுகள் மூடும் ஒசை. ஜனங்கள் திபுதிபுவென்று படிகளில் ஏறிப் பார்ப்பது. வறட்டுத் தவளைகளைப்போல் கத்திக் கொண்டிருந்த ‘புக்கி’களின் சப்தமும் ஓய்ந்து எங்கும்

ஒரே நிசப்தம் நிலவியது. இதோ குதிரைகள் ஓடிவரும் காலடிச் சத்தம். நாங்கள் போய்ப் பார்த்தோம். ஜனங்கள் எல்லோரும் ‘பாரிஜாதம்!’ என்று கோஷமிட்டுக் கொண்டிருந்தனர். ‘பாரிஜாதம்’ எல்லாக் குதிரைகளையும் ஒவ்வொன்றாகத் தாண்டி முதலில் ஸ்தானத்துக்கு வந்தாள். நானும் சந்தோஷமிகுதியால் ‘ஸபாஷ் பாரிஜாதம்!’ என்றேன்.

போலத் தோன்றியதால் அவரைச் சம தானப்படுத்த விரும்பி, ‘பாருங்கள், ஸார் இந்தக் குதிரை மட்டும் மற்றக் குதிரைகளை இப்படித் துறத்தியிராவிட்டால் அதுகள் எல்லாம் அவ்வளவு வேகமாக ஓடி வந்திருக்க முடியுமா?’ என்று கேட்டேன். சாயபு கோபத்தோடு என்னை விழித்துப் பார்த்தார். நன்றி கெட்ட உலகம்!

* * * * *

குதிரைகள் எல்லாம் ஓடிப்போன சற்று நேரம் கழித்து, நமது ‘பைலா’ நம்பர் மெதுவாக வருவதைப் பார்த்து அதிசயப்பட்டு முகத்தைத் திருப்பினதும், பாவம், வழக்கை சாயபு தமது கையால் வழக்கைத் தலையில் அடித்துக் கொண்டதைப் பார்த்தேன். அவர் வருத்தப் படுவது

சாயபு தமது கோபத்தை ‘வழக்கை’ யிடம் காண்பித்துக் கொண்டார்: மற்றவர்கள் தங்கள் கையிலிருந்த ரோஸ் புஸ்தகத் தின் மேல் காண்பித்தனர்.

புத்தகங்கள் ஆயிரம் சுக்கலாகக் கிழிந்தன!



பாரதியாரின் கனவு

மக்கள், சுதந்திர புருஷர்களாகத் திகழ வேண்டும். புதுமைப் பெண் சரிநிகர் சமனமாக வாழ வேண்டும். நாட்டில் கலைச் செல்வமும், வாணிபமும் பெருகவேண்டும் என்று அமாகவி சுப்ரமணிய பாரதி இன்பக் கனவு கண்டார். “தனி யொருவனுக்கு உணவில்கூட பெனில் ஐகத்தினை அழித்திடுவோம்” என்ற கர்ஜித்தார்! தம் கனவு நினைவாக;

“நிதி மிருத்தவர் பொற்குவை தாரீர்,
நிதிக்குறைந்தவர் காசுகள் தாரீர்,
அதவும் அற்றவர் வாய்ச் சொல் அருளீர்,
ஆண்மையாளர் உழைப்பினை கல்கீர்,”

என்று தமிழர்களின் ஒத்தழைப்பைக் கோரினார்.

“அசோகா” பாரதியார் காட்டிய சிறிய வழியில் தொண்டாற்ற முன்வந்திருக்கிறதா. அதன் வளர்ச்சிக்குத் தமிழர்களின் ஆதரவு தேவை. நீங்கள் உங்கள் சந்தாவை அனுப்பி எங்கள் முயற்சிக்கு ஊக்கமளிப்பீர்களா?

சந்தா விவரம்		
		₹
1 வருஷம்		₹. 6
3 மாதம்		₹. 3
*தனிப்பிரதி		அணா எட்டு

* விளம்பர விகிதம்		
		₹
சாதாரண பக்கம்		₹. 75
அரைப் பக்கம்		₹. 40
கால் பக்கம்		₹. 20
அட்டை வெளிப் பக்கம்		₹. 200
“ உள் பக்கம்		₹. 150

* இவை ஒரு முறை விளம்பரம் செய்வதற்கு உண்டான விகிதம்.

— நீடித்த ஒப்பந்தங்களுக்கு தனி சலுகை உண்டு.



பரம்பரைக் குணம்

(டாக்டர் உ. வே. சாமிநாதய்யர்.)

அழகிய சிற்றம்பலக் கவிராயர் நல்ல செல்வர்.

ஒரு நாள் எங்கேயோ நெடுந்தூரமுள்ள ஒருருக்கு ஒரு கவியாணத்திற்கு அவர் போயிருந்தார். மீண்டும் ஊருக்குத் திரும்ப எண்ணி ஒரு வண்டிக்காரரிடம் வண்டி பேசி அமர்த்திக் கொண்டார். இரவு முழுவதும் பிரயாணம் செய்ய வேண்டி யிருந்தது. வண்டிக் காரன் முன்று ரூபாய் வாடகை கேட்டான்; அன்றியும், “ஊருக்குப் போகையில் பொழுது விடிந்து விடுமானகையால், எனக்கு நாளைக் காலை யில் சாப்பாடு போட்டு அனுப்ப வேண்டும்” என்றும் தெரிவித்துக் கொண்டான். அவ்வாறே செய்விப்பதாக அவர் உடன் பட்டார்.

இராத்நிரியில் வண்டி புறப்பட்டது. கவிராயர் அதில் படுத்துக் கொண்டார். நல்ல நிலா வெளிச்சம் இருந்தது. பின்பு வண்டிக் காரன் மெல்ல அவருடைய குடும்ப நிலையைப் பற்றி விசாரித்தான். அவர் தம் முடைய குடும்ப வரலாற்றைச் சொல்ல ஆரம்பித்தார்.

“நான் இருப்பது மிதிலைப்பட்டி. எங்கள் முன்னோர்க ளெல்லாம் பெரிய வித்துவான்கள். அவர்களில் ஒருவராகிய அழகிய சிற்றம்பலக் கவிராயருக்கு இந்த மிதிலைப் பட்டி என்னும் கிராமமானது அக்காலத்தில் இந்தப் பக்கத்தில் ஜமீன்தாராக இருந்த வெங்களப்ப நாயக்க ரென்பவரால் கொடுக்கப் பட்டது. இப்பொழுது இவ்வொன்றாக இருப்பதும் எங்கள் குடும்பத்தில் லக்ஷ்மீ கடாசும் குறையாமல் இருக்கும்படி செய்வதும் அந்த

வேங்களப்ப நாயக்கர் கொடுத்த கிராமமே. அவருடைய அன்னத்தைத்தான் இப்பொழுது நாங்கள் சாப்பிட்டு வருகிறோம். என்ன, கேட்கிறாயா?

“வேங்களப்ப நாயக்கருடைய பரம் பரையில் யாரேனும் இப்போது எங்கேயாவது இருக்கிறார்களோ இல்லையோ தெரியவில்லை. அவர்களுடைய நிலை எப்படி இருக்கின்றதோ! காலச் சக்கரமானது இப்படி மாறிக் கொண்டே வருகிறது!”

விடியற்காலையில் வண்டி மிதிலைப்பட்டி வந்து சேர்ந்தது. வீட்டை அடைந்த கவிராயர் காலைக் கடன்களை முடித்துக் கொண்டார். தம்முடைய வேலைக்காரனை அழைத்து வண்டிக்காரனுக்குப் பழையது போடும்படி சொன்னார். அப்பொழுது வண்டிக்காரன், “எனக்குச் சாப்பாடு வேண்டாம். நான் போய் வருகிறேன். உத்திரவு கொடுங்கள்” என்று சொன்னான்.

மேலும் அவன் சொன்னதாவது :

“ஐயா! நேற்று இரத்திரி உங்கள் முன்னோர்கள் கதையைச் சொல்லி வந்தீர்களே! அவர்களை ஆதரித்த வேங்களப்ப நாயக்கர் பரம்பரையிற் பிறந்தவன் அடியேன். ஏதோ தலைவிதி இப்படி என்னை வண்டி யோட்டச் செய்தது ‘என்ன செய்தாலும் கொடுத்ததை மட்டும் வாங்கக் கூடாது’ என்று பெரியவர்கள் சொல்வார்கள். எங்கள் முன்னோர்களால் கொடுக்கப் பட்டவைகளில் ஒரு துரும்பையாவது உங்களிடமிருந்து வாங்கிக் கொள்ள என் மனம் சிறிதும் துணியவில்லை. மன்னிக்க வேண்டும். இவ்வளவாவது தங்களுக்கு நான் உபயோகப் படும்படி கடவுள் கூட்டி வைத்தது என் பாக்கியம் தான்,” என்று சொல்லி விட்டுக் கவிராயர் மேலே பேசத் தொடங்குவதற்குள் வண்டியை அவன் ஓட்டிக் கொண்டே போய்விட்டான்!

‘நான் கண்டதும் கேட்டதும்’



இரு சகோதரிகள்

சரஞ்சய்..



12

கோபு:—ராஜி, நான் ஆபீஸ் போயிட்டு வரட்டுமா?

ராஜி:—சரி....

கோபு:—சுந்தரி, வேறென்றும் விசேஷ மில்லேயே?

சுந்:—ராஜியைக் கடைக்குக் கூட்டிண்டு போகலாமனு வந்தேன்.

கோபு:—ஏது?

சுந்:—கொஞ்சம் துணி மணி எடுக்கணும்.

ராஜி:—நான் போகலாமோ இல்லியோ?

கோபு:—போயிட்டு வாயேன். இதுக்குக் கூட என்னைக் கேட்கணுமா ராஜி.

ராஜி:—நேக்கிப் போல ஆயிட்டது எப்படின்னு கேட்டேன்.

சுந்:—நேக்கிக்கு போலயா? அது என்ன ராஜி?

ராஜி:—இல்லை, நேக்கி சினிமாவுக்குப் போகலாமனு ஹேமா வந்து கூப்பிட்டா. இவர் போகக் கூடாதுன்னு உத்திரவு போட்டுட்டார்!

கோபு:—சுந்தரி, ஏன் அப்படிச் சொன்னேன்னு ரீயே அவனோக் கேளு.

ராஜி:—அதையும் தான் சொல்றேன். அவனோட புருஷனும் வந்திருந்தாலும். அது குத்தமாய்ப் போச்சு!

கோபு:—அக்கா பேச்சை ரீயே பாரு. அன்னியப் புருஷனோட போறது நல்லதா? ரீயே சொல்லு.

சுந்:—அத்திம்பேர் சொல்றது நியாயம் தானே ராஜி?

ராஜி:—ரீயும் ஒரு கர்நாடகம்!

கோபு:—நல்லது சொன்னு கர்நாடகம்.

சுந்:—அத்திம்பேரே, அக்கா சொல்றதும் சரிதான். இத்தனை நாளா தேமேனு இருந்த உங்க ஷட்பங்கூட நான் நாகரீகமா, சோஷலா இருக்கணும்னு சொல்றார். இந்தக் காலத்து நாகரீகம் அப்படி இருக்கு. அப்படித் தானே நரம்புளும் இருக்கணும்.

கோபு:—அவாவா இருக்கிறபடி இருந்தாத்தான் நல்லது. இதுனாலே மனுஷா குணமே மாறிப்போயிடறது சுந்தரி. அப்புறம் நல்லது கெட்டதே ஒண்ணும் தெரியறதில்லை.

ராஜி:—உங்க வேதாந்தமெல்லாம் போதும். ஆபீஸ் போயிட்டு வாங்கோ.

கோபு:—போறேம்மா....!

ராஜி:—இந்தாங்கோ.

கோபு:—என்ன ராஜி?

ராஜி:—சாயங்கிரம் வரப்போ, நீங்க போட்டுண்டு இருக்கிற அறுந்த செறுப்பைத் தலையைச் சுத்தி எறிஞ்சிட்டு, நல்ல பூட்ஸா வாங்கி மாட்டிண்டு வந்து சேருங்கோ!

கோபு:—ஹும்....

13

சுந்:—சுந்தரி!

சுந்தரி:—இதோ வரேன்..



சுந்:—சிக்கிரமா வா...யாரு வந்திருக்கா
பாரு

சுந்:—யாரு?.....ஓ அத்திம்பேரா!
வாங்கோ...வாங்கோ...நீங்க மாத்
திரம் தான் வந்தீளா? ராஜி
வல்லே?

கோபு:—போற வழிலே இறங்கிப்
பார்த்துட்டுப் போகலாம்னு வந்
தேன். செளக்கியமா இருக்க
யோ?

சுந்:—செளக்கியமா, சந்தோஷமாத்தான்
இருக்கேன்.

சுந்:—சுந்தரி, உங்கள் அத்திம்பேர் முன்
னப்போல அத்திம்பேர் இல்லே.
ஒரேயடியா மாறிப் போயிட்டார்
பார்த்தியோ இல்லையோ?

கோபு:—சுந்தரி கூடத்தான் முன்னத்
திய சுந்தரி இல்லே. அடிபோட
மாறிப் போயிட்டானே. நவயுவ
தினா நவயுவதிதான்!

சுந்:—அத்திம்பேர் பேசறத்தைப் பார்த்
தேளா. பேசறத்துக்குக்கூடக் கத்
துண்டார். முந்தியெல்லாம், என்
கூட பேசறப்போ, நான் வடக்கேப்
பார்த்து நின்னா அவர் கிழக்கே திரும்
பிண்டு சட்டைப் பித்தாணத் திரு
கிக்கொண்டே பேசுவார்! இப்பப்
பாருங்கோ. பேச்சும், பரிசாச
மும்....!

சுந்:—சூட்டும் ஹாட்டும் போட்டுண்டா
தன்னுலே ஏல்லாம் தெரிஞ்சுடாதா?

கோபு:—சந்துரு, மட்டம் தட்
றியே!

சுந்தரி:—நிஜத்தைத்தானே சொல்லுர்.

கோபு:—எங்க ராஜிகூடத்தான் ஒரு
நெஜத்தைச் சொன்னா. “என் நாக
ரீகத்தை குப்பைலே கொண்டுதான்
கொட்டணும், சுந்தரி என்னையும்
‘மிஞ்சிட்டா’ அப்படிங்கரு!

சுந்:—இதுதான் காலத்துக்கு ஏத்த
வேஷம். அது சரி அத்திம்பேரே,



இப்ப உங்ககிட்ட ராஜிக்கு ரொம்ப வாஞ்சை இல்லையா?

கோபு:—சரி, சரி....புருஷன் பெண் பாட்டி இரண்டு பெருமாச் சேர்ந்து மண்டகப்படி பண்ண ஆரம்பிச்சுட்டேனா. நான் ரீட்டசேன் கம்பி!

சுந்:—அட்டே...என்னயிது. சு ம் மா உட்காருங்கோ கோபு. சுந்தரி, அவருக்கு ஒரு கப் காப்பி கொடு.

சுந்:—இதேர்....அத்திம்பேருக்கு இல்லாததா?

சுந்:—என்ன கோபு, மாசா மாசம் பட்டை எப்படி அபிவிருத்தி?

கோபு:—செலவைத்தானே கேட்டிமேள். “டிரிபிள்” தான். வேறே என்ன?

சுந்:—கோபு, உங்களண்டே ஒன்று கேட்கும்து ஆசை. ஹேமா ஹேமாங்கருளே! அது யாரு?

கோபு:—ஏன்?

சுந்:—உங்களுக்குத் தெரிஞ்சிருக்குமோன்னு கேட்டேன்.

கோபு:—தெரியும் இவாக்கேஷனலே பர்மாவிலே இருந்த வந்தவ. அவ “ஹஸ்பண்ட்” எங்கேயோ அங்கே பாக்கலே சிப் அக்கவுண்டண்டா இருந்தாராம். எனக்கு அவ்வளவு பரிச்சயமில்லே. நம்ப ராஜிக்கு, அவ ரொம்ப நெருங்கிய ஸ்நேகிதம்.

சுந்:—உங்களுக்கு அவளைத் தெரியாதே?

கோபு:—ஹலம்.

சுந்:—சரிதான்.

கோபு:—ஏன், ஏதுக்குக் கேட்டேன்?

சுந்:—அவளைப்பத்தி என்னவோ காதிலே விழுந்தது. அதுதான் கேட்டேன்.

கோபு:—எதைப் பத்தி?

சுந்:—உங்களுக்கும் தெரிஞ்சிருக்கவேண்டியதுதானே. என்னிக்கோ ஒரு நாளைக்கு நீங்களும், அவளும் கிளப்பலே கலாட்டா பண்ணிண்டு இருந்தேன்னு யாரோ சொன்னா!....

கோபு:—சேச்சேச்சே....நீங்களும் இதை நம்பறீளா என்ன? நல்ல கதை இது!

சுந்:—நான் கேட்டதைப்பத்தி உங்களுக்கு ஒன்னும் வருத்தமில்லையே?

கோபு:—அதுதுலே என்ன. சந்தேகம் நிவர்த்தியாச்சு. “ராக் இன்பர்மேஷன்” தானே.

சுந்தரி:—எது “ராக் இன்பர்மேஷன்?”

சுந்:—உனக்கொண்ணுமில்லே. நான்க என்னவோ பேசிண்டு இருந்தோம்.

சுந்:—இந்தாங்கோ அத்திம்பேரே, சாப்பிடுங்கோ.

கோபு:—நான் போயிட்டு வரட்டுமா சுந்தரி.

சுந்:—ராஜியை நான் வரச்சொன்னேன்னு சொல்லுங்கோ.

கோபு:—சொல்மேன் சுந்தர். போய் வரட்டுமா.

சுந்:—சரி....

14.

சுந்:—அத்திம்பேர் வந்தமாதிரி இல்லையே போறப்போ. நீங்க ஏதாவது தத்துப் பித்துன்னு சொல்லித் தொலைச்சேளா?

சுந்:—நான் என்ன குழந்தையா!

சுந்:—நீங்களும் எதையோ மறைக்கிறேன். உங்களுக்குள்ளே ஏதோ பேச்சு நடந்திருக்கு.

சுந்:—ஒன்னுமில்லே.

சுந்:—என் கிட்டக்கூட பொய் பேச ஆரம்பிச்சுட்டேனா?

சுந்:—எதையாவது சொன்னாலொழிய நீ விடமாட்டே. உன் அத்திம்பேர் இப்ப குடிக்கப் பழகிண்டு இருக்கார்னு கேள்விப்பட்டேன். அதைத் தான் கேட்டேன். வேறொன்றுமில்லே.

சுந்:—என்ன?

சுந்:—ஆரம்பிச்சுட்டயே. இதுக்குத் தான் நான் எதுவுமே உன் கிட்ட சொல்றதில்லே!

சுந்:—உங்களுக்கு யாரு சொன்னு?

சுந்:—யாரோ சொன்னு. நீ அந்தப் பேச்சை விடமாட்டே?

சுந்:—ராஜி சொல்லிக்கொடுத்த நாக ரிகம் இப்படியா போய், முடிஞ்சது!

சுந்:—இதெல்லாம் கண்டும் காணாமயுமா ஒதுங்கணும். பேச்சு வாக்கிலே ராஜிட்டு சொல்லி வைக்கப் போறே!

சுந்:—இதோ பாருங்கோ. உங்களைப் பற்றி இதைப்போல பேச்சுக் கீச்சு வந்ததோ சொல்லிக்காம கொள்ளாம எங்கேயாவது ஓடியே போயிடுவேன்! அது மாத்திரம் நிச்சயம்.

சுந்:—இத்தனை நாளா இல்லாததா இனிமே வந்துடப்போறது. சரி சரி...கிளம்பு சிக்கிரம். இன்னிக்கு சினிமா போகணும்னு சொன்னேனே, மறந்துட்டாயா?

சுந்:—மறப்பேறே என்ன!

சுந்:—சந்தரி. என் சிநேகிதன் வரதனும் அவன் மனைவியோட வரான். அவா ரோட அசட்டுப் பிசட்டுன்னு பழகாம, ரொம்ப கலகலப்பா இருக்கணும். அவன் சம்சாரம் ரொம்ப “டக்”. அவ உன்னைப் பரிகாசம் பண்ணுமப் பார்த்துக்கோ!

சுந்:—என் மனஸிலே இருக்கறத்தைச் சொல்லட்டுமா? கோவிச்சுக்கமாட்டாளே?

சுந்:—சொல்லு.

சுந்:—தேமேனு இருந்த அத்திம்பேரை, ராஜி நாகரீகம், நாகரீகம்னு சொல்லி சந்திலே இழுத்து வைச்சுட்டா. வீட்டிலே மூலையிலே முடங்கிக் கிடந்த என்னை, நான் அப்டுடேட்டா இருக்கணும்னு நினைச்சு அப்படியே நீங்க செஞ்சம் காட்டிட்டேன். -சோஷலா இருக்கணும்கிறேன். நானே பெண் ஜன்மம். நானாக்கு ஏதாவது தப்புத் தண்டாவா பேச்சு வந்தா, நான் நார்துக்க வேண்டிவரும்.....

சுந்:—என்ன பேச்சு இது? அசடு..... வா. நாழியாதது. சினிமா ஆரம்பிச்சுடப்போறே.

15

கோபு:—ராஜி.

ராஜி:—என் கிட்ட நீங்க பேசவேண்டாம்.

கோபு:—என்ன வந்துடுத்து?

ராஜி:—உங்களுக்கு விடு வாசல்னு ஏதாவது இருந்தாத்தானே.

கோபு:—ஏன் இப்படி எதிரிப் பாயறே?

ராஜி:—வீட்டுக்குள்ளே அடைச்சிக் கிடக்கறவதானேன்னு நினைச்சுட்டேன், இல்லே?

கோபு:—என்னத்தைக் கண்டுட்டே?

ராஜி:—காண வேறே வேணுமா! ஹேமாவை இன்னிக்கு எந்த சினிமாவுக்கு கூட்டிண்டு போனேன்?

கோபு:—உனக்கென்ன பைத்தியமா?

ராஜி:—இரண்டு நாளைக்கு முன்னாலே நீங்களும அுவளும் சினிமாவுக்குப் போகலை?

கோபு:—ஏன் இல்லாத பழியைச் சுமத்தறே!

ராஜி:—பழி என்ன பழி. ஊரெல்லாம் தான் சந்தி சிரிக்கிறதே. இல்லேன்னு சத்யம் பண்ணிச் சொல்வேளா?

கோபு:—.....

ராஜி:—வாய்கூட அடைச்சப் போச்சா?

கோபு:—என் இஷ்டம். நான் போவேன். நீ என்ன செய்யப் போறே?

ராஜி:—அவ்வளவு துணிச்சல் வந்துடுத்தா?

கோபு:—பின்னே என்ன? அன்னிக்கு அர்த்த ராத்திரியிலே ஹேமா அவ புருஷனோட வந்த உன்னே சினிமாவுக்குக் கூப்பிட்டுப்போ, நீயும் போயிருந்து, நான் இதைப்போல சண்டை போட்டிருந்தா, நீ கேட்

மென்று இருப்பாயா? அது தப்பில்
லென்னு அப்போ உபதேசம் பண்
னினே! இப்போ நான் போனதிலே
தான் தப்பு வந்துடுத்து, இல்லே?

ராஜி:—நாம் நடுச் சந்திலே நிற்கறத்துக்
துக்குக் காலம் வந்துடுத்து. வேறே
ஒன்றுமில்லே!

கோபு:—என்னைச் சந்திலே இழுத்து
விட்டுட்டு அழ வேறே செய்யறயா?

சுந்தரி:—ராஜி....ராஜி....

16

ராஜி:—(அழுகிறான்)

சுந்:—ராஜி....ஏன்.....ஏன் அழறே?
சொல்லு ராஜி....சொல்லேன்!

ராஜி:—என் மனஸிலே நான் என்னெல்
லாமோ கோபுச்சிண்டு இருந்தேன்.
சிவனென்னு இருந்தவரை நாகரீகம்,
நாகரீகமனு சொல்லி நாசம் பண்
னிட்டேன். என் தலைக்கே கல்
வந்துடுத்து சுந்தரி....!

சுந்:—என்ன?

ராஜி:—ஹேமா, ஹேமானு எப்பப்
பார்த்தாலும் அவளோடயே சுத்
திண்டு இருக்காராம். ஆயிரம்பேர்
என் கிட்ட சொல்லிட்டா!

சுந்:—உன் கிட்ட சுமுகமாகத்தானே,
இருக்கார்?

ராஜி:—முன்னப்போல இல்லே அவர்.
ஏதாவது சொன்ன துக்கி எறிஞ்
சாப்பலே பேசறார். ரேஸுக்குப்
போறாராம், குடிக்கக் கூடச் செய்ய
றார்னு நாலுபேர் சொல்றப்போ.....

சுந்:—அழாதே ராஜி, அழாதே. எல்
லாம் நீ பண்ணின்டது தான்.
அழுது, அழுது, நீ ஏன் சாகேரி?

ராஜி:—சுந்தரி, உம் மனசுக்கு எப்படித்
தோன்றது? இதெல்லாம் நிஜமா
இருக்குமா?

சுந்:—நீ எப்பவாவது கண்ணுலே பார்த்
தபோ?

ராஜி:—கேள்விப்பட்டதுதான்.

சுந்:—பின்னே பேசாம இரு. ஊர்லே
இருக்கிறவா வம்பு பேசத்தான்
செய்வா. இப்படியெல்லாம் கூத்
தடிச்சா, குடும்பம்னு சிரழிஞ்சப்
போயிடும்! ஊர் செண்டுப்பா
கூத்தாடிக்கு என்ன?

ராஜி:—அப்படியல்லாம் இருக்காதுன்
கறியா?

சுந்:—என் மனசுக்கு அப்படித்தான்
தோன்றது. வெகுளித்தனமா நடந்
துண்டுடேரோம், பார்க்கிறவர்க
ளுக்குக் குத்தமாப் படறது. நாலு
பேர் நாலு தினுசாச் சொல்லிடரா.
என் சமாசாரத்தைத் தான் கே
ளேன். அவரோட “க்ளாஸ் மேட்”
வரதனை உனக்குத் தெரியுமோ
இல்லையோ. அவர் அடிக்கடி எக்க
ஆத்துக்கு வருவார், போவார். தான்
இல்லாட்டாக் கூட அன்னிய மனு
ஷாளா பாவிக்காம, இருக்கச்
சொல்லி, உபசாரம் பண்ணி அனுப்
பணும்னு அவர் எங்கிட்டே சொல்
லியிருக்கார். எப்பவாவது வரு
வார். புருஷா இல்லையென்னு
பேசாமவிருக்க மாட்டேன். சில
நாள்கு, “வரதன் வந்தான்னு நான்
வர வரைக்கும் அவனை இருக்
கச் சொல்லு”ன்னு சொல்லிட்டுப்
போவார். அப்படியும் நடக்கும்.
ஒரு நாள்கு, போது போகலென்னு
“காசம்” விளையாடிக் கொண்டிருந்
தேன். அந்த சமயத்திலே வந்த
வரதன் எதிர்த்து உட்கார்ந்திட்
டார். வேளையைப் பாரு! சுந்த
ரின்னு கூப்பிட்டுண்டு வந்த அடுத்த
வீட்டுக் காழு எங்களைப் பார்த்
துட்டா. அதிலேயிருந்து அக்கம்
பக்கத்திலே இருக்கிறவா என்னை
ஒரு தினுசாத்தான் பார்க்கிறார்!
என் மனசிலே கல் மிஷம்
இல்லே. நான் ஏன் பயப்பட
வேணும்? வெறும் வாயை மெல்லற
வாளுக்கு ஒரு பிடி அவல் அகம்
பட்டா போறதா!

17

சுந்:—சுந்தரி. எதேச்சையா ராஜியைப்
பார்த்துட்டு வரலாமனு போனேன்..

விடு நிர்ந்தானிப்படறது! உனக்கு ஏதாவது தெரியுமா, தெரியாதா?

சுந் :—தெரியாம என்ன? எல்லாம் தெரிஞ்சுதான் இருக்கு!

சுந் :—எப்படி இருந்த மனுஷன் எப்படி ஆயிட்டான் பார்த்தியா?

சுந் :—அடி பிடி பலமா இருக்கா?

சுந் :—சாமான் எல்லாம் மூலைக்கு மூலை பறக்கிறதா!

சுந் :—என்ன?

சுந் :—ஆமா, இப்போ அந்த மனுஷன் ரொம்பத் துணிஞ்சிட்டான்.

சுந் :—ராஜியை அடிச்சுக்கிடிச்சு....

சுந் :—பைத்யம் பிடிச்சவளாட்டமா ராஜி தான் அவர் சட்டை, அங்க வஸ்தி ரத்தையெல்லாம் கிழித்து எறிஞ் சிண்டு இருக்கா.

சுந் :—நான் ராஜியைப் போய் பார்த்து விட்டு வரட்டுமா?

சுந் :—உன்னை ஏதாவது தாறுமாறாப் பேசிப்பா?

சுந் :—வேறெ ஓருத்தருமில்லையே; அக்கா வும் அத்திம்பேருந்தானே? பேசினு பேசிட்டுப் போகட்டும்! அதுக்காக [111] போகாம இருக்க இருப்புக் கொள் ளுமா? நீங்களும்கூட வரீளா?

சுந் :—நான் வந்தா ஜாஸ்தியாயிடும். நீ போ....பின்னாலே நானும் வசேன்.

சுந் :—சரி.

18

சுந் :—அத்திம்பேரே!

கோபு :—யாரு... சுந்தரியா?...

சுந் :—இதெல்லாம் என்ன கூத்து?

கோபு :—சுந்தரி... ..இது உன் அக்கா எனக்குப் போட்டுவிட்ட வேஷம்.

(ராஜி அழுதிருள்).

சுந் :—அழாதே ராஜி. பொறுமைபா இரு....ஓரு குறையும் வராது.

அத்திம்பேரே உங்க மனஸைக்கு இதெல்லாம் நல்லகிழ்ப்புடறதா?

கோபு :—ஆமாம்மா....ஆமாம். ஆ, நான் இப் படித்தான் இருக்கணும்னு ராஜியும் தான் ஆசைப்பட்டா! ஆஇப்போ ஏன் அழுது சத்தறுள்ளேன்?

சுந் :—ராஜி உங்களை இப்படி இருக்கச் சொல்லலை, அத்திம்பேரே.

கோபு :—ராஜி சொன்னப்படி நான் இருக்க ணும்னு இப்படித்தான் இருப்பேன்.

சுந் :—அத்திம்பேரே!

கோபு :—அதட்ட வேறே வந்துப்பயா?

ராஜி :—சுந்தரி, என் தலைகிதியை நான் அனுபவிச்சிக்கிறேன். நீ ஏன் பேச்சு கேட்கணும், பேசாம இரு.

சுந் :—நான் ஏன் பேசக்கூடாது ராஜி? எனக்கு சொந்தம் இருக்கக்கொண்டு தானே நான் கேட்க வந்தேன்? என்னை அவர் அடிச்சாலும் பாதக மில்லே.

கோபு :—நன்றாக் கேட்டுக்கோ....நீயும் துணிஞ்சு கட்டைதானே!

ராஜி :—நான் இல்லே அவ....உதாசீன மாப் பேசறதுக்கு....

கோபு :—நீயின்னு யார் சொன்னா? அவ வேறே தான். வரதன் இல்லே வர தன்—அவனுக்குத் தான் பெண் பட்டி!

சுந் :—ஆ!

ராஜி :—இப்படியெல்லாம் பேசினு உங்க வாய்தான் புழுத்துப் போகும்.

கோபு :—சாவித்திரி தேவி!

19

சுந் :—சுந்தரி!

கோபு :—சந்துருவா..... மத்யஸ்துக்கு நீயும் வந்துப்பயா! முதலிலே உன் சமாசாரத்துக்கு மத்யஸ்தம் பண் ணிட்டு.....

ராஜி :—இதெல்லாம் வெறி பிடித்தவன் பேச்சு. நீங்க ஒன்றும்....

சுந்:—தெரியும், தெரியும்!

கோபு:—தெரியாமயா இருக்கும்?

ராஜி:—(தலையில் அடித்துக்கொண்டே)
வாயைப் பொத்திண்டு இருப்பேனா
இல்லையா?

சுந்:—சுந்தரி, நீ வீட்டுக்குப் போ....

சுந்:—நீங்க.

சுந்:—போன்னா, நீ போறியா இல்லியா?

சுந்:—உங்களுக்கு என்ன வந்துடுத்து
இப்போ?

சுந்:—வாயை முடிண்டு போறயா இல்
லையா?

கோபு:—அவளை எங்கே போகச்சொல்றே
சந்துரு? வரதன் வீட்டுக்கா!

சுந்:—ஆ!

20

சுந்:—சுந்தரி, ஊரிலே இருக்கறவா எவ்வள
வோ சொல்லுவா. நான் ஏதாவது
சொன்னேனா? உன் சுபாவம்
எனக்குத் தெரியாதா? ஏன் அழறே
....அழாதேம்மா....அழாதே!

சுந்:—அதை நீங்களும் நம்பறீனா?;
நான் தப்பு பண்ணிட்டேன்னு....

சுந்:—தப்பு உன் பேரிலே இல்லை சுந்தரி,
என் பேரிலேதான்..... வீட்டிலே
அடைச்சுக், கிடந்தவனோ நான்

தானே சந்திலே இழுத்துவிட்டேன்!
இப்படி வெல்லாம் பேச்சு வரதன்னா
அதுக்கு நான் தான் காரணம். நீ
அழாதே. நான் எதுவும் சொல்
லலியே!

சுந்:—இந்த மட்டுமர்வது புத்தி வந்
தது.

சுந்:—ஹில் லுவையையும், வீப் ஸ்டிக்கை
யும் சுத்தி எறி! இனிமே நீ சுந்
குடிப் புடவைக் கட்டிண்
டாப் போதும். அப்பொக் கிடைச்ச
சந்தோஷம் மறுபடியாவது கிடைக்
கட்டும்!

சுந்:—அவா அவா இருக்கிற இடத்
திலே இருத்தாத் தான் சந்தோஷம்
சுகம் எல்லாம்! இந்த நாகரீக கோஷ்
டத்திலே யிருந்து நல்ல வேளை,
இம்மட்டோடே தப்பிச்சிண்டேன்.
....ஆனா....நம்ப ராஜிதான்....பாவம்
....இனிமே அவளுக்கு விமோச
னமே இல்லை!

சுந்:—அவளுக்கும் விமோசனம் வரா
மப் போகாது சுந்தரி. இந்த நாகரீ
கத்துக்கும், அதோட சேஷ்டைக
ளுக்கும் ஒரு முடிவு உண்டு. அத்
கிம்பேர் கிட்ட இருக்கிற காகம்
களைஞ்சு, உடம்பிலே இருக்கிற
தெம்பும் குறைஞ்சா ராஜிக்கும்
விமோசனம் கிடைக்கும்!

முற்றும்.





கூண் திறந்தது!

"ஸௌம்யா"
1871



சுசீலாவின் முகத்தில் எ ள் ளு ம் கொள்ளும் வெடித்தது. கோபாலனைச் சுட்டு விடுபவன் போல் முறைத்துப் பார்த்தான், “ஆமாம், ஏன் ஒன்றரை ரூபாய் குறைகிறது? கம்பெனியிலேயே பிடித்துக் கொண்டு விட்டார்களா? அல்லது நீங்கள் தான் ‘சமர்த்தாய்’ எங்கேயாவது கை நழுவி விட்டு விட்டார்களா?” என்று ஆத்திரத்தோடு கேட்டான்.

கோட்டைக் கழற்சி ‘ஸ்டாண்டில்’ மாட்டிக் கொண்டிருந்த கோபாலன் சாவகாமைமாகத் திரும்பி பார்த்தார். ஒருவித அசட்டுச் சிரிப்புடனே, “பணம் எங்கேயும் போய்விடவில்லை. உனக்குப் பிடித்ததாக இந்த இரண்டு வஸ்துக்களையும் வாங்கினதில் தான் செலவழித்து விட்டேன் கசி” என்று கூறியபடியே, இரு பொட்டிலங்களை எடுத்து அவன் எதிரிலிருந்த மேஜையின் மேல் வைத்தார்,

சுசீலாவின் செவ்விதழ்கள் அலட்சியமாக நெளிந்தன. அவசரத்தோடு பொட்டிலங்களைப் பிரித்து பார்த்தான்: ஒன்றில், அவளுக்கு மிகவும் பிடித்தமான பாதம் ஓமல்வா; இன்னொன்றில் அவள் எப்பொழுதும் ஆசைப்படும் வாசனையான கதம்பம். அவற்றைப் பார்த்ததும், சுசீலாவின் முகம் கோபத்தினால் இன்னும் அதிகமாகவே சிவந்து போய்விட்டது.

“ஆமாம், உங்களை யார் இப்படிக் கண்ட பொருள்களிலெல்லாம் காசை வாரி இறைக்கச் சொன்னார்கள்? பெரிய ஆபீஸர் என்று தான் நினைப்பேர்! கொஞ்சமாவது காசின் அருமை தெரிந்தால்

தானே? இந்த ஒன்றரை ரூபாய்க்குக் குழந்தைக்கு எத்தனையேர் உபயோகமான சாமானாக வாங்கியிருக்கலாமே? இங்கே யார் கதம்பம் இல்லை யென்று அழுதார்கள்!” என்று கடுமையாகக் கேட்டான்.

உடைந்த தேன் கூண்டிலிருந்து ஆத்திரத்தோடு கிளம்பிச் சிறும் தேனிக்கோப் போல், அவளிடமிருந்து சுடச்சுடக் கிளம்பிய சொல்லம்புகள் அவர் மனதைத் தைத்தன. ஆனாலும், அதைப் பாராட்டவில்லை. காரணம், அவருக்கு அது பழக்கமாகி விட்டிருந்தது தான்!

பேச்சை மாற்ற வேண்டு மென்றோ என்னவோ அவர், “ஆமாம், இன்று மூபன் ஒன்றுமில்லையா?” என்று நயமாகவே கேட்டார்.

“மூபனும் கிடையாது, காபியும் கிடையாது. தினம் தினம் மூபன் பண்ண இந்த நாளில் கட்டுப்படியாகுமா? இதோ நீங்கள் தான் வாங்கி வந்திருக்கிறீர்களே; அருமையான மூபன்; சாப்பிட்டுக் கொள்ளுங்கள் நீங்களே அத்தனையையும். நான் அதைத் தொட்டுக்கூடப் பார்க்கப்போவதில்லை” என்று கூறியபடியே அவர் இரண்டு பொட்டிலங்களையும் அவர் பக்கத்தில் விட்டுவிட்டு, “வீர்” என்று அப்பால் போய்விட்டான்!

கண்களோக் கவரும் பல வர்ணங்களும், கருத்தைக் கவரும் நறுமணமும் ஒருங்கே அமையப் பெற்ற அந்த கதம்பத்தைக் கையிலெடுத்த முகூர்த்து பார்த்தார் கோபாலன். ஆழ்ந்த நெடுமூச்சொன்று

அவர் மார்க்பப் பிளந்துகொண்டு சென்றது.

பலவித மலர்கள் சேர்ந்த கதம்பம் அது. அழகும், பகட்டும் உள்ள கோஜா, மணதை மயக்கும் மணமுடைய மல்விசை, வாசனை இல்லாவிட்டாலும் அழகை அபரிமிதமாகப் பெற்ற கனகாம்பரம், கம்மென்ற வாசனையைத் தரும் கதிர்ப்பச்சை இவ்வளவும் அதிலிருந்தன. கோபாலனைப் பொறுத்தவரையில், சசிலாவும், விதவிதமான குணங்கள், நடவடிக்கைகள் என்கிற மலர்களால் ஆன ஒரு கதம்பமாகவே இருந்தான்.

2

கண்ணைக் கவரும் வனப்பு. அமர்ந்த நடை. மலர்ந்த முகம். அடக்க ஒடுக்கமான சபாவம். இவை தான் அவர் முதல் முதல் கண்ட சசிலா. பிறகு அவர் தனிக் குடித்தனம் வைத்த பிறகு கண்ட சசிலாவோ, இதற்கு மாறுபட்டிருந்தான்.

முதன் முதலில் குறும்புச் சிரிப்புடன் எடுத்ததற்கெல்லாம் அவரை வம்புக்கிழக்கும் சபாவமும் ஸாஸமான கேலிப்பேச்சும், விளையாட்டும் கலந்து கொள்ளவே, பாவம், கோபாலன் உண்மையில் திக்கு முக்காடித்தான் போனார், அவன் அன்புச் சூழலில் சிக்கி.

வருவாய் குறைவானதாகவே இருந்தாலும், அவர்கள் வாழ்க்கையில் அன்புக்குக் குறைவில்லாமல் இருந்தது. பெண்மையும், அழகும் அன்பாகப் பரிமணமித்த, ஓர் உருவாக விளங்கினான் அவன். அவரும் அவன் மனம் நோகாமல் நடந்து கொள்வதே தம் வாழ்க்கையின் லட்சியம் என்று எண்ணி, அதைச் செய்கையிலும் காட்டி வந்தார்.

III.

இப்படியே கலப்பற்ற ஆனந்தத்திலேயே மூழ்கியிருந்தால், ஒருவேளை அவர்களுக்கு அனுப்புத் தட்டிவிடுமோ என்னமோ என்று தான், விதி அவர்கள் வாழ்க்கையில் ஒரு மாறுதல் ஏற்படும்படி செய்தது. அந்த மாறுதல் குழந்தை

பிரபாகரனின் ரூபத்தில் வந்தது! ஆம். பிரபாகரனின் வரவே சசிலாவின் மனதும், நடவடிக்கைகளும் அடியோடு மாறுவதற்குக் காரணமாயிருந்தன.

கோபாலனின் மனக் கண்களின் முன் பழைய சம்பவங்கள் ஒன்றன் பின்னொன்றாக வரிசையாக படக் காட்சி போல் தோன்ற வரம்பித்தன. “சசிலா அன்று எப்படியிருந்தான்? இன்று எப்படியிருக்கிறான்?” என்று அவர் மனம் ஆராயத் தொடங்கியது.

பிறந்தகத்திற்குச் செல்லும்போது கள்ளங்கபடற்ற குழந்தை சபாவத்துடனும், குறும்புச் சிரிப்புடனும் தான் சென்றான் சசிலா. ஆனால், அங்கிருந்த சில மாதங்கள் கழித்துத் திரும்பி வந்த போதோ ‘பணம்’ ‘பணம்’ என்று பணத்துக்கே போயாகப் பறக்கும் பெண்மணியாகவும், முகத்தில் எப்போதும் ஒரு சிடுசிடுப்புடனிருக்கும் வயதான ஸ்கிரீயாகவும் மாறிப் போயிருந்தான். இந்த திடீர் மாறுதலுக்குக் காரணம் என்னவென்று தெரியாமல் திகைத்துப் போனார் கோபாலன்.

சசிலாவின் மேலும் குறை சொல்வதற்கில்லை. அதாவது மாறுதலுக்கும் காரணம் ஒன்று இருக்கத்தான் இருந்தது. அது அவளுடைய சகோதரி யமுனாதான். யமுனவுக்கு அதற்கு முந்தின வருஷம் தான் சுல்யாணமாகி யிருந்தது. அவளும் சசிலாவைப் போலவே பிரசவத்திற்குத் தாயார் வீட்டிற்கு வந்திருந்தான். அவளுக்கும் ஒரு ஆண் குழந்தை தான் பிறந்தது. ஆனால், எவ்வளவு வேற்றுமை, சசிலாவின் பிரபாகருக்கும், யமுனவின் சங்கருக்கும். யமுனவின் கணவன் நிறைய வருமானமுள்ள பெரிய டாக்டர். ஆகவே, குழந்தைக்காகப் பணத்தை வாரி இறைத்தான் யமுன.

தங்கையின் எதிரில் தன் கௌரவத்தைக் குறைத்துக்கொள்ள இஷ்டமில்லாத சசிலாவும், அவன் செய்வதை யெல்லாம் தானும் செய்யத் தொடங்கினான். பிறந்தகம் பசையுள்ள இடம். அதனால், அங்கு இருந்த வரையில் யமுனவுடன் போட்டி போட்டிக்கொண்டு ஹார்லிக்ஸும், புட்

டிப்பாலும் வாங்க முடிந்தது. ஆனால், தண்ணீர் வீட்டிற்கு வந்ததும் தான் அவன் கையைக் கடிக்க ஆரம்பித்தது. அவளுக்கும் ஆத்திரம் ஆத்திரமாக வந்தது.

“ஆமாம்; உங்களுக்கு சம்பளம் உயர்வு என்பது இந்த ஜென்மத்திலேயே கிடை யாதா? என்றைக்கும் இந்தச் சம்பளம் தானா? உங்கள் சம்பளம் குழந்தைக்கே போதாது போன்றிருக்கிறதே?” என்று அவன் தன் கணவனைச் சண்டை பிடித் தான்.

“அதற்கென்ன பண்ணுவது சுசீ? நாம் கொடுத்து வைத்தது அவ்வளவு தான் என்று திருப்தி பட்டுக்கொள்ள வேண்டியதுதான். போதுமென்ற மனமே பொன் செய்யும் மருத்தல்லவா? வேண்டு மென்றால், ஏதாவது அவசியச் செலவைக் குறைத்து கொஞ்சம் இழுத்துப் பிடித்துப் பார்ப்போம்” என்று அவர் சிரித்தபடியே அவளுக்குச் சமாதானம் கூறினார்.

சுசீலாவும் அப்படியே செய்ய ஆரம்பித் தான். பலன், அவர் தலையில் தான் விழுந்தது! அவர் “அலுவலியச் செலவு” என்றது பிரபாகருக்காக அவன் கண் முடித்தனமாக செலவழிப்பதைத்தான். ஆனால், அவன் அப்படி நினைக்கவில்லை. அவளுக்கு அது மிகவும் அவசியமாகவே பட்டது. அவளுக்கு அலுவலியச் செல வாகத் தோன்றியது, தினம் அவருடைய டிபனுக்காக ஆகும் செலவுதான்! அதனால் அதை உடனே நிறுத்தி விட்டான்.

கோபாலனுக்கு மிகவும் கஷ்டமாக இருந்தது. அவர் என்றைக்குமே வயிற்றை வஞ்சனை செய்யமாட்டார். மணமான புகிசில் சுசீலாவும் அவருக்கு விதம் விதமான பகஷணங்களை வெகு ருசியாகச் செய்து தருவான். அவருடன் கூட வருபவர்கள் எல்லாம் புளித்த தோசை யையும், ஆரின் உப்புமாவையும் இட்டிலி யையும் கஷ்டப்பட்டு தின்றகொண்டிருக் கும்போது, அவர் “மோஹன் தாலையும், ‘ஸூர’த்தாரியையும்”, “வாழைப்பூ கட் லெட்டையும்” சப்பு கொட்டிக்கொண்டு

சாப்பிடுவார். ஆனால், இப்போதோ அவ ருக்குத் தம் நண்பர்கள் பாடே தேவலை என்றாகிவிட்டது. ஏனெனில், அப்போது அவர் அலட்சியமாக நினைத்த தோசை, அடை கூட அவருக்கு இப்போது கிடைப்பதில்லை! தினம் தவறாமல் ‘தயிர்’ என்ற பெயருடன், தண்ணீரைவிட மோசமாக இருப்பதான தண்ணீருஞ்சாத மும், நாசத்தங்காய் ஊறுகாயும் தான் அவர் இப்போது கண்ட டிபன்!

“டிபன் வேளை” எப்போது வாப்போ கிறது என்று ஆவலாம் முன்னெல்லாம் காத்திருந்தது போக; இப்போது டிபனைச் சாப்பிட அவருடைய வந்து விட்டது அவருக்கு. இதே ஏக்கத்திலேயே அவர் உடம்பு கூட இளைத்துவிட்டது!

3

“இதோ பார், சுசீ! கம்பெனியிலே எல்லோரும் நான் கொம்ப இளைத்துவிட் டேன் என்கிறார்களே. கொஞ்ச நாளைக காவது இந்தத் தயிர் சாதத்தை விட்டு விட்டு, வேறு ஏதாவது டிபன் பண்ணிக் கொடேன்” என்று அழமாரடாகக் குறை யாக ஒருநாள் அவளைக் கேட்டார் கோபாலன்.

ஆனால் சுசீலா அசைத்து கொடுக்க வில்லை. “நன்றாயிருக்கிறது. உங்கள் பேச்சு. நீங்கள் இளைத்து விட்டீர்கள் என்றை யார் சொன்னது? இத்தனை நாளாய் ‘பொது பொது’வென்று ‘பூவுணிக் காய்’ மாதிரி இருந்தீர்கள். இப்போது தான் சற்று பார்வையாய் நன்றாய் இருக் கிறது. உணர்ச்சி சகையிலல்லாமல் ஒல்கியாய், கம்பிரமாய் இருப்பது தான் புருஷா னுக்கு அழகு. வெறுமனே ஏன் டிபன், டிபன் என்று எதையாவது கேட்கிறீர்கள், அத்தனையும் உடம்புக்குக் கெடுதல். தயிர் சாதம் மாதிரி ஆகுமா? இப்படிச் செட்டு மட்டுமாகக் குடித்தனம் பண்ணினால் தான் நாம் பிரபாகரனைப் பெரிய படிப் பெல்லாம் படிக்க வைக்க முடியும். நாளைக்கு ஜில்லா ஐய் பிரபாகரனுடைய அப்பா என்றால் உங்களுக்குத் தானே

பெருமை?" என்று முச்சு விடாமல் பேசி அவரை வாயடி அடித்துவிட்டான்.

பிள்ளையைப் பற்றிய மனக்கோட்டைகள் கட்டிக் கொண்டிருந்தவளுக்கு அந்த இன்பத்திற்குக் கரணமான கணவனைப் பற்றி அக்கரை எடுத்துக்கொள்ள வேண்டிய அவசியமாகவே படவில்லை.

பிளக்கும் கோடாலியின் கரண முனை, தன்னால் தாக்குண்டு தவிக்கும் பசுமரத்தின் வேதனையை எங்காவது அறிவதுண்டா? அல்லது, அறியத்தான் முயற்சி செய்ததுண்டா? அப்படித்தான் இருந்தது சுசீலாவின் நிலைமையும்.

அவளது சூடான மொழிகளைக் கேட்டு மனம் வெதும்பிப்போன கோபாலன் அதற்குப் பிறகு அவளை ஒன்றமே கேட்பதில்லை. தன்னுடைய சௌகரியங்களைப் பற்றியும் கவனிப்பதில்லை.

உட்டு ஒன்பது மாதங்களுக்குப் பிறகு அவரையும் மீறித்தான் அன்று அந்த ஒன்றரை ரூபாயைச் செலவழித்து விட்டார்.

மணமான புதிதில் ஒவ்வொரு மாதம் முதல் தேதியன்றும் அவர் அவ்விரண்டையும் வாங்கத் தவறாததேயில்லை. அவை சுசீலாவுக்கு மிகவும் பிடித்தமானவைகள் என்று அவர் நன்றாக அறிவார். நடுவில், அவள் மன மாற்றத்திற்குப் பிறகு அவர் அவைகளை இன்று வரை வாங்கவே இல்லை.

மறைந்து, மயங்கி தாயன்பின் கீழே புதைந்து கிடைக்கும் அவளுடைய அன்பைத் துண்டி மீண்டும் சுடர் விட்டுப் பிரகாசிக்கச் செய்யும் என்ற நம்பிக்கையோடு தான் அவர் இன்று அந்த ஹல்வாவையும், கதம்பத்தையும் வாங்கி வந்தார்.

ஆனால், அவரது ஆசையில் மண் விழுந்தது. அவளுடைய அன்பிற்குப் பதிலாக கோபத்தைத் தான் அவர் பெற முடிந்தது. உள்ளத்தின் ஆழத்திலே பொங்கியெழும் சிந்தனைகளை எதிரொலிப்பதே போல், நீண்டப் பெருமுச்சு விட்டார்.

ஏக்கமும், ஏமாற்றமும் தேங்கி நின்ற கண்கள் சூரியத்தைப் பார்த்தபடி இருந்தன. கதம்பத்தின் 'கம்'மென்ற வாசனையை அனுபவித்த நாகி இப்போது உள்ளே அவருக்கெனத் தயாராகும் வேப்பம் பூ ரசத்தின் வாசனையை அவருக்கு முன் கூட்டியே அறிவித்தது, ருசியுள்ள உணவைச் சுவைக்கக் காத்திருக்கும் அவர் நாக்கு ஏமாற்றமடைவதைத் தடுக்கப் பார்த்தது!

4

இதற்கடுத்த சில மாதங்களுக்குப் பின் ஒரு நாள், சாய்வு நாத்காலியில் சாய்ந்து சிரம பரிகாரம் செய்து கொண்டிருந்த கோபாலன் 'சில்' லென்ற குளிர்த்த ஸ்பர்சம் பட்டதும் கண்களைத் திறந்து பார்த்தார். வழக்கத்திற்கு முறாகக் கையில் வெற்றிலைத் தட்டுடன் சூட்டிசியளித்தாள் சுசீலா: "என்ன, அதற்குள் துணிவிட்டார்களா?" என்று புன்னகையோடு கேட்டபடி.

கண்களை உருட்டி உருட்டி திப்பிரமை யோடு நோக்கினார் கோபாலன். "ஏது. நான் ஒருவன் இந்த வீட்டில் இருக்கிறேன் என்ற நினைவு உனக்கு இன்றைக்காவது வந்ததா?" என்று அவர் வாய் திறந்து சொல்லவில்லை. ஆனால், அந்த 'பாவம்' அவரது சுருங்கிய முகத்தில் தோன்றத்தான் செய்தது.

சுசீலாவுக்கே தன் செய்கை நாணத்தைத் தந்தது போலும்; அவளது பளிங்கு வதனத்தில் செம்மை பட்டந்தது. மெதுவாகப் பேச்சைத் தொடர்ந்தாள். "வந்து.....ஒரு சமர்ச்சாரம் உங்களிடம் சொல்ல வேண்டுமென்று மத்தியானமே பிடித்து நினைத்துக் கொண்டிருந்தேன். வந்தது, உங்க கூடவேலை செய்துகொண்டிருந்தாரா ராகவன் அவருக்கு இப்போ உதவி மாஜெஜர் வேலை ஆயிருக்காமே. கமலா, மத்தியானம் வந்தபோது சொன்னாள். நீங்கள் அதைப் பற்றி சொல்லவேயில்லையே என்று பார்த்தேன். நிறுத்தானா அதி?" என்று எடுத்த எடுப்பிலேயே கேட்டான். ஆவலும், ஆர்வமும். ஒரு.

விதமான - பரபரப்பும், பொருமையும் கொந்தளித்தபடி இருந்தன அவளது அகன்ற கருவிழிகளில்.

பாக்கை மென்றபடியே அலட்சியமாகவும், அஸ்வாஸ்யமாகவும், அவளுக்குப் பதிலளித்தார் சோபாலன். “ஆமாம், ஆமாம், அவனும் என் மாதிரி குமாஸ்தா வேலையிலே முண்டியடித்துக் கொண்டிருந்தவன் தான். ஏதோ சில பரிகைப் பெல்லாம் கஷ்டப்பட்டுப் படித்துப் பாஸ் பண்ணினான். அதனாலே சட்டென்று உயர்வு கிடைத்து விட்டது. இல்லாவிட்டால் 'கிடைத்து விடுமா?' என்ற அவரது யதார்த்தமான மொழிகள் ஏற்கனவே சுசிலாவின் உள்ளத்தில் மூடப்பட்டிருந்த ஆசைத் தீயைப் பின்னும் கொழுந்து விட்டெரியச் செய்தன.

கோர்ட்டில், சாட்சியின் வார்த்தையைக் கொண்டே அவனை மடக்கும் கெட்டிக் கார்வக்கில் போல அவன், “ஏன், நீங்களும் தான் அப்படிப் படிக்கிறது தானே? நாளைக்கே பிரபாகரன் பெரியவனாய் விடுவான். நாலு காக கூட வந்தால் தானே அவனைச் சந்தோஷமாய் வைத்துக் கொள்ள முடியும். இல்லாவிட்டால், அவனும், நம்மோடு திட்டபட வேண்டியது தான்” என்று ஒரு மாதிரியாகக் கூறினான்.

அசட்டுச் சிரிப்புடன் தலையைச் சொறிந்து கொண்டார் கோபாலன். பரிகைப் பென்றால் சிறு வயதிலிருந்தே அவருக்கு வேப்பங்காய் தான். படிப்புக்கு மூட்டை கட்டி வைத்துவிட்டு ஹாய்யாக உத்தியோகம் பாரக்கும்போது கூடவா பரிகைத் தொல்லை என்றெண்ணினார். அதோடு, குழந்தை, குழந்தை பென்று அவனுக்காக எல்லாவற்றையும் தியாகம் செய்வதோடு, உழைத்து ஓடாகவும் போக வேண்டுமென்று அவள் கொண்டிருந்த மனோபாவமும் அவருக்கு எரிச்சலையே மூட்டியது. கட்டிய கணவனை விட, பின்னே ஓசத்தியாய்ப் போய்விட்டானோ என்ற ஓர் அசட்டுக் கோபமும் கூடவே தோன்றியது.

“அது சரிதான் சசி. ஆனால், பரிகைக்குப் படிப்பதென்றால் லேசா? ஏகப் பட்ட புத்தகங்கள் வாங்க வேண்டுமே? அதற்கெல்லாம் எவ்வளவோ பணம் தேவையாயிருக்குமே” என்றார் அவர். அப்பாவி மனிதர் தான் அவர். ஆனாலும், இப்போது அவர் சுசிலாவின் மனதை நன்றாய் தெரிந்து கொண்டிருந்தார். அதனால் தான், இந்த மாதிரி பணச் செலவு என்று கூறி, அவனை அடக்கப் பார்த்தார்.

உண்மையில் சுசிலாவும் முதலில் ஒரு கணம் திகைத்துவிட்டுத் தான் போய் விட்டான். ஆனால் மறுகணமே அவன் முகம் பிரகாசமடைந்தது. உற்சாகத்துடன் அவன், “புத்தகங்களுக்காக, நீங்கள் ஒரு தம்படி கூடச் செலவழிக்க வேண்டாம். அதற்கு ஒரு வழி கண்டு பிடித்து விட்டேன். எனக்கு மிஸஸ் ராகவனைத் தெரியும். அவளிடம் கேட்டுப் புத்தகங்களை வாங்கித் தருகிறேன். உங்களுக்குப் படிக்க வேண்டியதை அவற்றிலிருந்து மனமாவென்று எழுதி வைத்துக் கொண்டு விடுங்கள். பிறகு புத்தகங்களைத் திருப்பித் தந்து விட்டலாம். என்ன சொல்கிறீர்கள்? எப்படி என் யோசனை?” என்று அவன் ஏதோ செயற்கரிய செயலைச் செய்து விட்டவன் போல் கேட்ட போது, அவருக்கு அழுவுதா, சிரிப்பதா என்று தெரியவில்லை.

ஆயிரம், இரண்டாயிரம் பக்கங்களுக்கு மேற்பட்ட புத்தகங்களை எப்படிப் பார்த்து எழுதுவது என்று அவர் மலைத்துப் போய் உட்கார்ந்துவிட்டார். ஆனால், சுசிலாவோ அவர் தன் யோசனையைக் கேட்டு பூரிப்பினால் வாயடைத்துப் போய்விட்டார் என்று எண்ணிக் கொண்டு, அடுத்த நாளை புத்தகங்களை இரவல் வாங்கிக்கொண்டு வந்து விட்டான்.

அன்றிரவிலிருந்து கோபாலனின் இரவுத் தூக்கத்திற்கும் பங்கம் ஏற்பட ஆரம்பித்து விட்டது.

5

வினாக்கை ஏற்றி வைத்துக் கொண்டு, அதன் முன் நோட்டுப் புத்தகத்தைத்

திறந்து வைத்துக் கொண்டார் கோபாலன். ஆனால், அவரால் ஒரு வரி கூடப் படிக்க முடியவில்லை. பகலெல்லாம் ஆயிளில் கடுமையான உழைப்பு. மத்தியானம் சிறிதும் அவருக்குப் பிடிக்காத டிபன், இரவில் வற்றக் குழம்பு, அல்லது வேப்பம் பூரசும் மட்டும் கூடிய சாப்பாடு, இவைகளோடு இரவு முழுவதும் கண் விழித்துப் படிக்க வேண்டுமென்றால் வஜ்ர சரீரம் பெற்றவர்க்கும் இயலாததாகவே யிருக்கும். அப்படியிருக்கையில், சுக புருஷராக இருந்த கோபாலனைப் பற்றிக் கேட்க வேண்டுமா? அவருக்குக் கடுமையாக இரும ஆரம்பித்து விட்டது.

கண்களில் நீர் வர, விழிகள் பிதுங்க, அவர் 'கண்' 'கண்' என்று பரிதாபகரமாக இருமிக் கொண்டிருந்த சமயத்தில்தான், அறைக் கதவு திறந்தது. தூக்கத்தினால் சிவந்த கண்களுடனும், கோபத்தால் குங்குமம்போல் சிவந்த முகத்துடனும் அங்கு தோன்றினார் சசிலர். அவ்வளவு நேரம் வரை பிடிவாதம் பிடித்து அழுதபடியிருந்த பிரபாகரனை ஒருவாறு சமாதானப் படுத்தித் தூங்க வைத்துவிட்டுப் படுக்கையில் சாய்ந்தவன், அவருடைய இருமலின் சப்தம் வந்து காதைத் துளைக்கவே, எழுந்து வந்து விட்டான், விடுவிடென்று.

“ஆமாம், இன்று நீங்கள் ஒருவரையுமே தூங்க விடப் போவதில்லையா? பரிகைக்கு இன்னம் மூன்று மாதங்கூட இல்லையே என்று உங்களைத் தொந்தரவு பண்ணிப் படிக்கச் சொன்னால், இப்படி இருமிக் காதைத் துளைக்கிறீர்களே? ஆனாலும், என்னைக்குமே உங்களுக்கு மாய் மாலம் ஜாஸ்திதான். அது உங்கள் கூட்டத்து வாகியே ஆக்சே. மணி என்னமோ பதினொன்று கூட ஆகவில்லை. அதற்குள் உங்களுக்குத் தூக்கம் கண்ணைச் சுழற்ற ஆரம்பித்து விட்டதாக்கும். அதனால் தான் இப்படி இருமுன்கிறீர்கள்! எனக்குத் தெரியாதா உங்கள் ஜாலமெல்லாம்” என்ற சசியின் விஷந்தோய்ந்த சொற்கள் கோபாலனின் ஏற்கெனவே நொந்து கிடந்த உள்ளத்தை மேலும் புண்ணாக்கின.

இருமி இருமி அவருக்கு இறைப்பு வாங்கியது. அதனால் அவருக்குச் சட்டென்று பதில் சொல்ல முடியவில்லை. சற்று நேரம் பொறுத்து, சிறிது சமாளித்துக்கொண்ட அவர் என்ன சசீ, அப்படிச் சொல்லுகிறாயே? வேண்டுமென்று கூட ஒருவன் இருமுனவான்! இதோ பார் இருமி இருமி நெஞ்சு கூடப் புண்ணாகிவிட்டது. கொஞ்சம் சூடான பால் இருந்தால் கொண்டு வரேன். நெஞ்சிலே விட்டுக் கொள்கிறேன்” என்று ஆயாசத்தோடு கூறியவர் சற்றுநேரம் மேஜையின் மேலேயே கவிழ்ந்து படுத்துக் கண்களை மூடிக்கொண்டார்.

முகத்தை ஒரு திருப்பு திருப்பிக் கொண்டு அப்பால் போன சசிலர், சற்று நேரம் பொறுத்து ஒரு சிறு டம்ளரில் ஒருவாய் பாலைக் கொண்டு வந்தான். டம்பளரே உடைத்து விடுமோ, அல்லது மேஜை தான் விரிந்து விடுமோ என்னும் படி, அதை ‘டக்’ என்று மேஜையின் மேல் வைத்தான். “இந்தாருங்கள், பால், குழந்தைக்கென்று ஒரு வாய் வைத்திருந்தேன். இப்போது அவன் வாயிலே மண்ணு தான். ராத்திரியிலே விழித்துக் கொண்டு கத்தப் போராடுனே என்று பயமாயிருக்கு. சரி, உங்களுக்குள்ளே அதைப் பற்றி வந்தது? உங்கள் செளக்கியம் ஒன்றும் குறையாமலிருந்தால் போதாதா? பாலைக் குடித்து விட்டு, ஹாய்யாகப் படுத்துக்கொண்டு தூங்குங்கள்! அதற்காகத் தானே இத்தனை நாழி ஆர்ப்பாடம் பண்ணினீர்கள்! பரிகை எக்கேடாவது கெட்டுப்போகட்டும். இப்போ சத்திக்கு நீங்கள் இருமி, இருமிக் குழந்தையை எழுப்பா திருந்தால் அதுவே போதும்!” என்று மூச்சுவிடாமல் பேசி விட்டுப் போனார்.

பொழுது விடிந்தது. இருமல், சசிலர், பாடம் இந்த மூவரிடமும் போராடியதில் களைப்படைந்திருந்தார் கோபாலன். கண்களை மூடிக்கொண்டு சாய்வு நாற்காலியில் சாய்ந்தபடியே அவர், சசிலர் வழக்கமாகக் கொண்டு வரும் சூடான காப்பியை அவர் எதிர்பார்த்தது போலவே, கைவளைகள் குலுங்க, கால் மெட்டிகள் கிலுங்க சசிலர் வந்தான். ஆனால் காப்பி வரவில்லை.

அதற்கு பதிவாகக் கொக்கோ தான் வந்தது! அதைத் தொடர்ந்து, “பாருக்களேன்! உங்கள் பிள்ளை பண்ணின் அக்கிரமத்தை உங்கள் காப்பி, என் காப்பி இரண்டையும் எடுத்துக் குடித்து விட்டான் போக்சிரிப்பயல்! ஏன்டா யென்றால் ‘களுக்’ ‘களுக்’ என்று சிரிக்கிறான்! ஆனாலும் வரவர ரொம்ப விஷமம் பண்ணுகிறான்!” என்று பெருமையோடு கூறினான் சசிலா.

அவளுடைய பேச்சை ரஸிக்கும் நிலைமையில் கோபாலன் இல்லை. காப்பி இல்லை என்றதும் அவருக்கு எரிச்சல் தான் வந்தது. அதோடு அவருக்கு எப்போதும் கொக்கோ பிடிக்காது. அதனால் அவர் முகத்தைத் திருப்பிக்கொண்டு, டம்ளரைக் கூடத் தொடாமலிருந்து விட்டார்.

சசிலாவோ அவர் கோபத்தைக் கிறிதும் சட்டையே செய்யவில்லை. “சரி சரி, காப்பியில்லை யென்றதும் கோபம் வந்துவிட்டதாக்கும்! ஒருநாளைக்கு ஏறு மாறாகப் போனால் இப்படித்தான். உங்களுக்கு வேண்டாவிட்டால் போங்களேன். நானே குடித்துக் கொள்கிறேன் இந்த கொக்கோவை. உங்களுக்கு இதோ சமையலாகிவிடும். ஒரேயடியாகச் சேக்கிரமாகச் சாப்பிட்டு விடலாம். காப்பியில்லாவிட்டால் போகிறது. அதற்காக என்ன பண்ணுகிறது குழந்தையை?” என்று தானே ஆசைப்படும், சமாதானம் எல்லாவற்றையும் கூறிவிட்டு, கொக்கோ டம்ளரையும் கையிலெடுத்துக் கொண்டு போய் விட்டாள்.

காப்பி பில்லாமல் இருமலோடு தலைவலியையும் சேர்த்து அனுப்பித்துக் கொண்டிருந்த கோபாலனுக்குக் கடைசியில் கிடைத்தது வற்றல் குழம்பு சாதம் தான்!

6

கோபாலனின் பரீட்சைக்கு இன்னும் ஒரு மாதத்தான் பாக்கி யிருந்தது. அதற்காக அவரைவிடச் சசிலா தான் அதிகமாகக் கவலைப் படுபவள் போலக்

காணப்பட்டாள்! அத்துடன் அவளுக்கு வேறுவிதமான கவலையும் ஏற்படச் செய்தார், அன்று அவளைக் காண வந்திருந்த அவளுடைய மாமா.

அவர் ஒரு டாக்டர். அந்த ஊரிலேயே தான் அவரும் இருந்தார். அவரிடம் மிகுந்த அன்புடையவர். பெற்ற தகப்பனாரைப் போல அவளை உரிமையுடன் கண்டிக்கவும் கண்டிப்பார்.

அன்றும் அவர் அப்படித்தான் எடுத்த ஏடுப்பிலேயே, “என்ன கசீ. நீ கோபாலனை வரவரக் கவனித்துக் கொள்கிறதேயில்லையா என்ன? ஆள் ஒரேயடியாய் ‘வாங்கிப்’ போய்விட்டானே! என்னடா என்றால் ஒன்றுமில்லை என்கிறான். என்னமோ பரீட்சைக்குப் படிக்கிறேன் என்றான். பரீட்சையாவது, மண்ணுக்கடியாவது? சுவரை வைத்துக் கொண்டு தானே சித்திரம் எழுத வேண்டும் என்று அவனை நன்றாய்த் திட்டி அனுப்பினேன். உனக்கு சதா சர்வதா பிரபாகரனைக் கவனிக்கிறதைத் தவிர, அவனைக் கவனிக்க நேரமேது? பாதிப்பேருக்குமேல் பொம்மை ஐட்டிகள் பண்ணுகிற தவறே இதுதான். வட்டியை நம்பிக்கொண்டு அசலைக் கை நழுவு விடுகிற சமாசாரத்தான், நீ கூடவா இப்படி இருக்க வேண்டும்?” என்று நேசடியாகவே கேட்டுவிட்டார்.

சசிலாவின் முகம் பயத்தினாலும், திகிலினாலும் இருண்டு விட்டது. அவருக்கா? உடம்பா? அவள் கவனிக்காததினாலா? அவளுக்கு ஒரே திக்பிரமையாயிருந்தது. “ஏன் மாமா, அவருக்கு உடம்புக்கு ஒன்றும் இல்லையே. எப்போதும் போல தானே இருக்கிறார்? நீங்களாக வினே கவரப்படுகிறீர்களா? அவர் என்னிடம் ஒன்றும் சொல்லவில்லையே” என்று சொல்லும்பொழுதே, அவளை யறியாமலேயே அவளது கண்கள் சற்றுக் கலங்கத் தான் செய்தன.

அவளது இமைகள் கண்ணிரின் கனத்தால் துடிப்பதை அவள் மாமாவும் பார்த்தார். பார்த்தும் பாராதவர் போலவே

அவர் சொல்லிக்கொண்டே போனார்; “உண்மையில் அவன் உடம்பு சொம்பத் தான் கெட்டுப்போயிருக்கிறது. ஆனால், அப்படிப் பயப்படும்படியாக ஒன்றும் இல்லை. சொம்பப் பலவீனமாயிருக்கிறதாலே எந்தக் கெட்ட வியாதியும் சட்டென்று வந்து பிடித்துக்கொண்டு விடும் என்ஊறு ஊகர்தான். இந்த ஊறா விட்டுவிட்டு, திருக்கழுக்குன்றம், மதன பள்ளி போன்ற ஊரில் போய் இரண்டு மூன்று மாதங்கள் தங்கி, ஒய்வெடுத்துக் கொண்டு நல்ல ஆகாரம், நிறைய பால், தயிர் சாப்பிட்டு வந்தால், உடம்பு தானாக சரியாகப் போய்விடுகிறது. நானும் ஒரு நல்ல டானிக் எழுதித் தருகிறேன். அதையும் வாங்கிச் சாப்பிடச் சொல். நாம் ஜாக்கிரதையாயிருந்தால், எந்த வியாதிக் கும் பயப்பட வேண்டிய அவசியமே ஏற்படாது.”

“அப்பாடா! இவ்வளவு தானே! ஒரே யடியாகப் பயப்படுத்தி விட்டார்களே மாமா” என்றாள் சசீலா. இதற்குப் பிறகு, தான் அவளுக்கு மூச்சு ஒழுங்காக வரத் தொடங்கியது. மாமாவின் வார்த்தைகளைக் கேட்டதும் முதல் முதல் உண்டான பயமும், திகிலும் அவளை விட்டு நீங்கின. “வேலை பென்ன இந்த டாக்டர்களுக்கு? ஒன்று மில்லாததற் கெல்லாம் பிரமாதப் படுத்துகிறது! மாமா மட்டும் இதற்கு விலக்கா என்ன? அதுதான் அப்படிக்கவ்வாப்படுத்திவிட்டார் என்னை” என்று கினைத்து விட்டாள் சசீலா.

7

அன்றிரவு, மாடி வரந்தாவில் பணியனையும் கழற்சி விட்டுக் காற்று வாங்குவதற்காகப் படுத்திருந்த கோபாலனைக் கண்டதும் தான், அவளுக்கு மாமா சொன்னது மறுபடி நினைவில் வந்து உறுத்திற்று. ஆஜாறுபாருவாகக் கம்பிரமாக இருந்தவர்

இப்படிச் சுறுத்து இளைத்துக் கயிறாகப் போய்விட்டாரே! உருண்டு திரண்ட புஜங்களா இப்போது எலும்பை எண்ணிக் கொள்” என்றாகி விட்டன? ஒருவேளை மாமா சொன்னது போல் அவரை ஏதாவது கெட்ட வியாதி தான் பிடித்துக் கொண்டிருக்கிறதா? அது தெரியாமல், அஜாக்கிரதையா யிருந்துவிட்டோமா இவ்வளவுநாளும்?” இப்படியாக மூண்டன சசீலாவின் சிந்தனைகள்.

பல நாட்களாக, எங்கோ பாதாளத்தில் ஆயி புகையக் கொதித்துக்கொண்டிருந்த எரிமலைக் குழம்பு, ஒருநாள் குயிரோன்று வெளியே பொங்கி வழிவது போல, இத்தனை நாட்கள் அவள் இருதயத்தின் அடியிலே மறைந்து கிடந்த அன்பு இன்று பொங்கி வழிய ஆரம்பித்தது!

“ஏன் இப்படிச் சோர்ந்து படுத்திருக்கிறீர்கள்? அதிக அதுப்பா யிருக்கிறதா? உங்கள் பணியனையாவது கொண்டு வரட்டுமா?” என்றெல்லாம் அவள் குழைந்து பேசியது, அவள் பழைய சசீலாவாக மாறிவிட்டாள் என்பதை அவருக்கு எடுத்துக் காட்டுவது போலிருந்தது.

மறு தினம் சசீலாவும் கோபாலனும் குழந்தை பிரபாகரனுடன் மதனப்பள்ளியை நாக்கிரயிலில் பிரயாணம் செய்து கொண்டிருந்தார்கள். சசீலாவின் மனம் அலைகடலைப்போல் கொந்தளித்துக்கொண்டிருந்தது. “ஸ்வாமி. பகவானே! அவருக்கு ஒன்றும் நோயாமல் நீதான் காப்பாற்ற வேண்டும்,” என்று பிரார்த்தித்தாள். “இப்பொழுது எனக்குக் கண் திறக்கச் செய்தாயே. இப்பொழுது கண் திறத்தும் ஒருவேளை பிரயாஜனமில்லாமல் போய் விடுமோ?” என்று திகிலுடன் அவள் மனம் இந்தக் கேள்வியைத் திருப்பித் திருப்பிக் கேட்டுக்கொண்டே இருந்தது.

வாத்தியார்

(ருஷ்யக் கதை மொழி பெயர்ப்பு)

கு.அழகிரிசாமி

கூலிகள் கம்பெனியின் பொருளாதார உதவியினால் நடந்து வருகிறது அந்தப் பள்ளிக்கூடம். அதன் தலைமை ஆசிரிய ராகிய பயரீடார் லூகிச் ஸைலேவ் வருஷாந்திர விருந்துக்குப் போவதற்குத் தம்மைத்தயார் செய்து கொண்டிருந்தார். ஒவ்வொரு வருஷமும் பரீக்கை முடிந்ததும் பள்ளிக்கூட மேனேஜர்கள் விருந்து ஒன்றை ஏற்பாடு செய்வார்கள். அதில் ஆரம்பப் பாடசாலைகளின் இன்ஸ்பெக்டர், பரீக்கைதிகாரிகள், மாணேஜர்கள், கம்பெனியில் வேலைசெய்யும் மேஸ்திரிகள் ஆகிய எல்லோரும் பங்கெடுத்துக் கொள்வார்கள். இவர்களுடைய உத்தியோக அந்தஸ்துகள் எப்படியிருந்த போதிலும் இந்த விருந்துமட்டும் எப்போதும் மிகவும் மேன்மையாகவும் உற்சாகமாகவும் நடைபெறும். விருந்துக்கு வந்தவர்கள் வெகுநேரம் உட்கார்ந்து சாப்பிடுவார்கள். அப்போது தங்கள் அந்தஸ்துகளின் ஏற்றத் தாழ்வுகளை மறந்துவிட்டு, தங்கள் தொழிலைப்பற்றிப் பிரமாதமாய் நேசபாவத்துடன் பேசிக்கொண்டு வயிறு புடைக்கும்படும் சாப்பிடுவார்கள். ஒரே கூப்பாடாகிற நிலை வரும்பட்டும் பேசிக் கொண்டிருந்துவிட்டு, வீட்டுக்கு மிகவும் காலதாமதமாகிப் புறப்படுவார்கள். அப்போது அவர்கள் பாடும் பாட்டும், முத்தியிடும் சப்தமும் அந்தக்கம்பெனிக் கட்டிடத்தின் சுற்றுப்புறத்தை யெல்லாம் செவிடாக்கிவிடும்!

ஸைலேவ் இந்தப்பாடசாலையின் தலைமை ஆசிரியராகிப் பதின்மூன்று வருஷங்களாகிறபடியால் இவர் இப்படிப் பதின்மூன்று விருந்துகளில் பங்கெடுத்திருக்கிறார். இப்போது பதினொன்றாம் விருந்துக்குப் புறப்படத் தயார் செய்து கொண்டிருக்கிறார். கௌரவமாகப் பிறருக்குப் படுப்படியாக எவ்வளவு முடியுமோ அவ்வளவு தம்மை அலங்கரித்துக்கொள்ள முயன்று கொண்டிருக்கிறார். புதிதாக வாங்கிய தம் துறுப்பு உடையை ஒருமணி நேரம் சுத்தம் செய்தார். அப்புறம், கண்ணாடிக்கு முன்னால் ஒருமணி நேரம் நின்று ஒரு புது மாதிரியான சட்டையைப் போட்டுக் கொண்டார். பொத்தான் துவாரங்களில் அந்த அலங்காரப் பொத்தான்கள் துழையாது. அப்போது அவர் மனைவி மேல் சரமாரியாக குற்றச்சாட்டுகளையும் வசவுகளையும் பொழிந்து தள்ளுவார்.

அவர் மனைவி, பாலம், இங்குமங்கும் 'பாபா' வென்று ஓடி அலுத்துப் போவாள். அவரும்கூடக் கடைசியில் சொம்பவும் அலுத்துப்போய் விட்டார். சமைப்பலையிலிருந்து அவருடைய 'பாஷிஷ்' போட்ட பூட்ஸுகளை அவர் மனைவி கொண்டுவந்தபோது, அவருக்கு அவைகளை வாங்கிப் போட்டுக்கொள்ளக் கூடச் சக்தியில்லை. ஆகவே, கொஞ்சம் படுத்துக் கொஞ்சம் தண்ணீரும் குடிக்க வேண்டியிருந்தது.

“மிகவும் பலவீனமாகப் போய் விட்டார்கள்! இந்தவிருந்துக்கே நீங்கள் போக வேண்டாம்” என்று சொல்லிப் ‘பெருமூச்செறிந்தாள் அவர் மனைவி.

“புத்திமதி போதும்!” என்று வெடுக்கென்று கோபத்துடன் சொல்லி அவள் வாயைப் பொத்தி விட்டார்.

அவருடைய மனசே சரியான நிலையில் இல்லை. சமீபத்தில் நடந்த பரீட்சைகளில் அவருக்கு ஒரே மனவருத்தம். பரீட்சைகளுள்ளும் நன்றாகத்தான் நடந்தன. மேல் டி.விஷன் பையன்களுள்ளும் பாஸாகி சர்ட்டிபிகேட்டுகளும், பரிசுகளும் வாங்கிவிட்டார்கள். பள்ளிக்கூடமானே ஜர்களுக்கும், சர்க்கார் அதிகாரிகளுக்கும் பரீட்சை முடிவுகளைக் கண்டு பரம சந்தோஷம்; ஆனால் இதெல்லாம் அவருக்குத் திருப்தியளித்து விடவில்லை. அவர் மனவருத்தத்துக்குக் காரணம் என்னவென்றால் எப்போதுமே தப்புப் போடாத பாபின் என்ற பையன் டிக்டேஷனில் மூன்று தப்புகள் போட்டு விட்டான்; லெஸ்கியேவ் என்ற இன்னொரு பையன் அவசரத்தினாலும் படபடப்பினாலும் 17 x 13 எவ்வளவு என்ற பதைமறந்து போய்விட்டான்; இன்ஸ்பெக்டர்—அவர் அனுபவமில்லாத ஓர் இளங்காளை—டிக்டேஷனுக்கு ஒரு கடுமையான வியாசத்தை எடுத்துப் பக்கத்துப் பாடசாலையின் வாத்தியாராகிய வியாபுளேவ் என்பவரிடம் கொடுத்துவிட்டார். அவர் ஸைஸோவுக்கு ஒரு நல்ல சகபாடியாக நடந்து கொள்ளவில்லை. டிக்டேஷன் போடும் போது அவர் புஸ்தகத்தில் உள்ளபடி வாசிக்காமல், வார்த்தைகளை விழுங்கிக்கொண்டே வாசித்தார்!

ஸைஸோவ் தம் மனைவியின் ஒத்தாசையோடு பூட்ஸுகளை மாட்டிக்கொண்டு பழையபடியும் தம்மை ஒரு முறை கண்ணுடியில் பார்த்துக்கொண்டார். முடிச்ச முடிச்சாக இருக்கும் தம் கைப்பிரம்பை எடுத்துக்கொண்டு விருந்துக்குப் புறப்பட்டு விட்டார். பள்ளிக்கூடத்தை நடத்தும் கம்பனி மானேஜரின் வீட்டுக்கு மூன்பாக இவர் போகும்போது அச்சுந்தரப்பமாக

ஒன்று நடந்து விட்டது. அதாவது, ஒரே தொடர்ச்சியாக இவருக்கு இரும்பல் கிளம்பிவிட்டது!

அதனால் அவர் உடம்பெல்லாங்குலங்கி, தலையிலுள்ள தொப்பியும் கீழே விழுந்தது. கையிலிருந்த தடிக்கம்பும் நழுவி விழுந்து விட்டது. பள்ளிக்கூட இன்ஸ்பெக்டரும், வாத்தியார்களும்தான் இவர் இருமும் சப்தத்தைக்கேட்டு வீட்டை விட்டு வெளியே ஓடிவந்தார்கள். இவர் எல்லாவற்றிற்கும் அடியில் உள்ள படிக்கல்லில் உட்கார்ந்து வியர்த்துக் கொட்டித் கொண்டிருந்தார்.

“இதுயார், ஸைஸோவா? நீங்கள்..... வந்திருக்கிறீர்களா?” என்று ஆச்சரியத்துடன் கேட்டார் இன்ஸ்பெக்டர்.

“ஏன் வரக்கூடாது?”

“நீங்கள் வீட்டில் இருக்கவேண்டும். இன்று உங்கள் உடம்பு ஒன்றும் சரியா யில்லை.”

“நான் நேற்றிருந்ததைப் போலத்தான் இன்றும் இருக்கிறேன். நான் வந்திருப்பது உங்களுக்குப் பிடிக்கவில்லை யென்றால் திரும்பிப் போய் விடுகிறேன்.”

நீங்கள் இப்படிப் பேசக்கூடாது, ஸைஸோவ். உங்களே வாருங்கள். இந்த விருந்துக் கொண்டாட்டமே உங்களைக் கௌரவப்படுத்தத்தானே? எங்களுக்குக் காகவா? உங்களைப்பார்த்ததில் எங்களுக்குப் பரம சந்தோஷம்...”

உள்ளே, விருந்துக்கு எல்லாம் தயாராக இருந்தன. விருந்து மண்டபம் ஜெர்மானிய ஓஷியங்கனால் அலங்கரிக்கப் பட்டிருந்தது. பூஞ்செடிகளின் வாசமும் வார்னிஷ்களின் வாசமும் ஜமாயத்துக் கொண்டிருந்தது. உள்ளே இரண்டு மேஜைகள் போடப்பட்டிருந்தன. ஒரு பெரிய மேஜை விருந்துசாப்பிட; சிறியது விருந்துப் பசுணங்களை வைக்க.

மத்தியான வெப்பியின் வெளிச்சம் கண்ணாடி ஜன்னல்களின் வழியாக வந்து

உள்ளே மங்கலாக விழுந்து கொண்டு இருந்தது. ஒளியும் இருளும் கலந்த இந்த அறையின் சூழலிலே, கண்ணாடி ஜன்னல்களில் இருந்த ஸ்கிரீன்களிலிருந்துச் சாட்சிகளின் சித்திரங்கள், பூஞ்செடிகள், தட்டுக்களில் இருந்த உணவுகள் எல்லாம் சேர்ந்து ஒரு பெண்ணை தேக்கிய கர்ப்பனாகத் தமான காட்சியாக இருந்தது. எல்லாம் அந்த வீட்டுக்காரராகிய அடால்வ் ஆண்ட்ரீயிச் ப்ரூனியின் ஏற்பாடுகள். அவர் ஒரு ஜெர்மானியர், நல்ல சுபாவமுடையவர்; சூன்யமாக இருப்பார். அவருடைய வயிறு வட்ட வடிவமாகவும் சின்னதாகவும் இருக்கும்; சிறு கண்கள். அன்பு ததும்பி, குளுகுளு என்று இருக்கும். அவர் மேஜையைச் சுற்றி, தீப் பிடித்த வீட்டில் ஒடுவதைப்போல அங்கு யிருக்கும் ஒடிக்கொண்டிருந்தார். இன்னொரு களில் ஒயினை நிரப்புவதும், தட்டுகளில் பண்டங்களைக் கொண்டுபோய் வைப்பதும், ஒவ்வொரு லகையிலும் வந்தவர்களை உற்சாகப்படுத்தி சந்தோஷப்படுத்துவதுமாக இருந்தார். விருந்தினர்களைப் பூஜங்களில் தட்டிக்கொடுத்து அவர்களை உற்றுப்பார்த்துக்கொண்டு 'களுக்'கென்று சிரிப்பார்; கைகளைத் தேய்த்துக் கொள்ளுவார். உண்மையிலேயே மிகவும் அன்புடன் நடந்து கொண்டார்.

அவர், ஸைலோவைப்பார்த்ததும் சட்டென்று, "இது யார்? ஸைலோவ்! ஆமாம், உங்களுக்குச் சுகமில்லாமல் இருந்தம்கூட வந்துவிட்டார்கள். கணவான்களே, உங்களுக்கு நான் வாழ்த்துக் கூறுகிறேன். ஸைலோவ் இதோ வந்து விட்டார்!" என்று வந்திருந்தவர்களுக்கு தெரிவித்தார்.

பள்ளிக்கூட வாத்தியார்கள் மூன் பாகவே வந்து மேஜையைச் சுற்றி உட்கார்ந்து சாப்பிட்டுக் கொண்டிருந்தார்கள். ஸைலோவ் "கொட்டாவி விட்டார்; அவருடைய கசபாடிகள் அவர் வரும்வரை காத்திராமல் சாப்பிட ஆரம்பித்ததைக்கண்டு அவருக்கு வருத்தம். அந்த ஆசாமிகளில் வியாபுனோவும் இருப்பதைப் பார்த்துக்கொண்டார். அவர் தான் பரீட்சையில் டிக்டேஷன் போட்டவர்.

ஸைலோவ் அவருக்குப் பக்கமாகப்போய்; "நீங்கள் என் சகபாடியைப்போல. நடந்து கொள்ளவில்லை! உண்மையாகச் சொல்லுகிறேன், நல்ல கௌரவமான மனிதர்கள் அப்படி 'டிக்கேஷன்' போடமாட்டார்கள்!" என்றார்.

"அட கடவுளே! இன்னும் அந்தப் பல்லவியைத்தானே பாடிக்கொண்டிருக்கிறீர்கள்! அதையே சொல்லிக்கொண்டிருக்க உங்களுக்குச் சகிக்கிறதா?" என்று சொல்லிவிட்டு வியாபுனோவ் ஒரு கொட்டாவி விட்டார்.

"ஆமாம், இன்னும் அந்தப் பல்லவியைத்தான் பாடிக்கொண்டிருக்கிறேன். என்னுடைய பாப்பின் எப்போதுமே தப்புப் போட்டது கிடைபாது. நீங்கள் ஏன் அப்படி டிக்டேஷன் போட்டீர்கள் என்று எனக்குத் தெரியும். என் மாணவர்களைக் கிழே விழ்த்தட்டிவிட்டால் உங்கள் பள்ளிக்கூடத்துக்கு நல்ல பெயர் கிடைக்குமென்பது தான் உங்கள் நோக்கம், எல்லாம் எனக்குத் தெரியும்!" என்று விருவிருப்புடன் பேசினார் ஸைலோவ்.

"ஏன் சண்டையை இழுக்கிறீர்கள்? என்னை ஏன் நீங்கள் இப்படி விடப் பிடியாய் அரிக்க வேண்டும்?" என்று உருமினார் வியாபுனோவ்.

இன்ஸ்பெக்டர் குறுக்கிட்டு, கல்டங்களை மறந்தவர் மாதிரி முகத்தை வைத்துக் கொண்டு, "ஒரு சின்ன விஷயத்துக்காக இப்படிக் கோபப்படுவது நன்றியிருக்கிறதா, ஐயா? மூன்று தப்புப்போட்டிருக்கிறது..... போட்டது ஒரு தப்பு அல்ல இதைப் பிரமாதப் படுத்துவானேன்?" என்றார்.

"ஆமாம், அது பிரமாதம்தான்! இதுவரை பாப்பின் தப்புப்போட்டதே கிடையாது," என்றார் ஸைலோவ்.

வியாபுனோவ் மூக்குச்சிலக்க "இலேசில் அவர் அதைவிடமாட்டார். அவர் உடம்பிற்குச் சுகமில்லாதவர் என்ற சாக்கில், நம்மையெல்லாம் சாகச்சாக அடிக்கிறார். நீர் உடம்புக்குச் சுகமில்லா

மெலிருந்தும் பாவாயில்லை, நான் சும்மா விடமாட்டேன்” என்றார்.

“என்னுடைய அசௌகரியம் ஒரு பக்கத்திலிருக்கட்டும், உமக்கு அதைப் பற்றி என்ன கவலை? எல்லோரும் அசௌகரியம், அசௌகரியம் என்று என்னைப் பார்த்துச் சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறார்கள்!.....உங்கள் அனுதாபத்தை நான் எதிர்பார்ப்பது போல்லவா இருக்கிறது! எனக்கு உடம்பு சுகமில்லையென்று உங்களுக்குச் சொன்னது யார்? பரிகாரத்துக்கு முன்னால் நான் உடம்புக்கு அசௌகரியமாக இருந்தது வாஸ்தவம் தான். இப்போதுதான் எல்லாம் குணமாகிவிட்டதே; கொஞ்சம் பலவீனம் மட்டும் இருக்கிறது.”

அங்கேயிருந்த நிகொலாய், என்ற வைத்திய ஆசிரியர்—அவர்தான் பாதிரியார்; அன்று ஒரு புதுமோஸ்தரான், வர்ண அங்கிதரித்து, பூட்ஸுகளுக்கு வெளிப்புறமாக கால் சராயை அணிந்து கொண்டிருந்தார்—ஸைஸோவைப்பார்த்து “உங்களுக்குக் கடவுள்செயலாய் உடம்பு குணமாகிவிட்டது, ஐயா. அதற்காகச் சந்தோஷப்படுங்கள். ஆனால் உங்களை வைத்துக்கொண்டு தொந்தரவுபடவேண்டி இருக்கிறது.....” என்றார்.

“நீர் ரொம்ப யோக்கியர்!” என்று ஸைஸோவ் அவரைத்தடுத்துவிட்டு, “கேள்விகள் நேரடியானவையாகவும் தெளிவாகவும் இருக்கவேண்டும். ஆனால் நீர் பொடிவைத்தே கேட்டுக்கொண்டிருந்தீர். அதுவா வேலை!” என்றார்.

எல்லோரும் கூடி ஒருவாறு அவர் மனைத்தேற்றி மேஜையோரத்தில் உட்காரவைத்தார்கள். அவர் உட்கார்ந்து வெகுநேரம் வரைக்கும் எர்தப்பானத்தைக் குடிப்பது என்று யோசனைசெய்தார். கடைசியில் முகத்தைக் கோணவைத்துக் கொண்டு, ஒரு கிண்ணத்தில் பச்சைநிற முள்ள ஒரு பானத்தை விட்டுக்குடித்தார். அங்கே வைக்கப்பட்டிருந்த முட்டையையும் வெங்காயத்தையும் மிகவும் கடுகடுப்போடு தன்பக்கத்துக்கு இழுத்து வாயில் சிட்டுப்போட்டார். முட்டையில் உப்பில்லாததுபோல அவருக்குத் தோன்றியது. உடனே உப்புப் பொடியை எடுத்து மேலேதுவி, ருசி பார்த்தார். ஆனால் உப்பு மிகவும் கூடிப் போய் விட்டதால் அதைத்தூர்த்தள்ளி வைத்துவிட்டார்!

விருந்தில், இன்ஸ்பெக்டருக்கும் ப்ரூனிக்ரும் மத்தியில் ஸைஸோவ் உட்கார்ந்துகொண்டிருந்தார். சாப்பிட்டு முடிந்ததும், பள்ளிக்கூட வார்டன்களுக்கு, நன்கொடையாளர்களுக்கும், பள்ளிக்கூட இன்ஸ்பெக்டருக்கும் வாழ்த்துக் கூறினார்கள். மூன்றாவது தடவையாக ஸைஸோவுக்கு வாழ்த்துக் கூறினார்கள். இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் அவர் எழுந்து பேச ஆரம்பித்துவிட்டார். முகத்தில் சிர்தனை தேங்கியது. தொண்டையை நன்கு சரிசெய்து கொண்டார். முதலில், தமக்குப் பேச்சுத்திறமை கிடையாதென்றும், அதனால் பிரசங்கம் செய்யப் போவதில்லையென்றும் தெரிவித்துக்கொண்டார். (தொடரும்)



சங்கப்பலகை

18711

ஆசிரியர் அவர்களுக்கு:—“அசோகா”
வின் ஆரம்ப வெற்றிக்கு அதன்
அற்புதமான பெயரும், பொருத்தமான
அட்டைப் படங்களும் காரணமாகும்.
அட்டைப் படங்களை தனியாக அச்சிட்டு
கிடைக்கச் செய்தால் பலரும் சிப்பார்கள்
என்று நம்புகிறேன். இது விஷயத்தில்
தாங்கள் முயற்சி யெடுத்துக் கொள்
வீர்களா?

வேல் வைரவன்,

நியூஸ் ஏஜண்ட்.

ஆசிரியரின் “சங்கப் பலகை”யைப் படித்
ததும் தமிழ் உணர்ச்சியும், ஊக்கமும்
பொங்கி வந்தன. இந்தக் காலத்தில்
பத்திரிகைகள் தகுந்த ஆதரவு இல்லா
விட்டால் நிலைத்து நிற்க முடியாது.
சாதாரணமாக பொது ஜனங்கள் ‘பகுத்
தறிவுப் போட்டி,’ ‘பரிசுத் திட்டம்,’
இவைகளில் ஊக்கம் செலுத்துவார்கள்.
தமிழருக்கு இலக்கிய சேவை புரிய முன்
வந்து, வெற்றி கண்டுள்ள நீங்கள், இப்
போட்டிப் பந்தயங்களின் துணையை நாடு
வீர்களாயின் பத்திரிகை பிரபல மடைவது
தின்னம். செய்வீர்களாக?

அன்பு கணபதி,

சந்தா நேயர்.

(“அசோகா”வின் அட்டைப்படங்கள்,
“அசோகா” வாசகர்களின் சொந்தப்
பொருளாகும். பத்திரிகை வளர், வளர்,
அட்டைப் படமும் அதிகமாக அச்சாகும்
அல்லவா? எனினும், தாங்கள் விரும்
பியது போலவே இன்னும் சிலரும் எழுதி
யிருப்பதால், இரண்டாவது மலரில்
வெளியான மகாத்மா காந்தி அட்டைப்
படத்தை தனியாக அச்சிட முயற்சிக்கி
றோம். வந்தனம்.—ஆசிரியர்.)



ஆசிரியர் அவர்களுக்கு:—

“அசோகா” முதல் இதழைப் பார்த்த
துமே எனக்கு அதன் வளர்ச்சியில் நம்
பிக்கை பிறந்தது. இரண்டாவது இதழில்

(அன்புடையீர்! பத்திரிகைகள் பெருகி
வரும் இக்காலத்தில், அவற்றில் எது சிறந்
தது, தமிழரின் ஆதரவுக்கு பாத்திர
மானது என்று தெரிந்தெடுக்கும் மகத்
தான பொருப்பு தமிழர்களுக்கு வர்ப்
பட்டிருக்கிறது. அவர்களுக்கு பொது
அறிவுக்கும் அதுவே ஊக்கமளிக்கும்.
ஆகவே, தனியாக போட்டிப் பந்தயங்கள்
ஏற்படுத்துவது தமிழர்களின் பொறுமை
யைச் சோதிப்பதாக நேரும் என்று
அஞ்சுகிறோம்! மன்னிக்கவும்—ஆசிரி
யர்.)

திண்டுக்கல் ஸ்ரீ கன்னிகா பரமேஸ்வரி பாங்க் (லிமிடெட்.)



(ஸ்தாபிதம் 1980.)

வாக்கனிக்கப்பட்ட மூலதனம்	ரூ. 20,00,000.
செலுத்தப்பட்ட மூலதனம்	ரூ. 4,24,825.
ரிஸர்வ் நிதி	ரூ. 170,000.
இதர ரிஸர்வ் நிதி	ரூ. 15,500.

கிளை ஆபீஸ்கள் :

செங்கல்பட்டு	பண்ணாட்டி	திருக்கோயிலூர்.
திண்டுக்கல்	புதுக்கோட்டை	திருவையாறு
சுரோடு	ராஜமந்திரி	வேலூர்
குடியாத்தம்	தஞ்சாவூர்	விழுப்புரம்.
கும்பகோணம்	தஞ்சாவூர் (கீழ்க்கு வால்)	
பழனி	திருநெல்வேலி	

மதராஸ் கிளை ஆபீஸ் : 2-21, சைனாபஜார் ரோடு, ஜார்ஜ் டவுன்.

சகலவிதமான பேன் அலுவல்களும் கவனிக்கப்படும்.

*பிசுட்டி டெபாசிட்கள் அடியிற்கண்ட விகிதப்படி பெற்றுக்கொள்ளப்படும்.

1 வருஷத்திற்கு 3½%

2 வருஷத்திற்கு 3¼%

மற்ற வியாபாரங்களுக்கு எமது எல்லா கிளை ஆபீஸ்களில் இருந்தும்
தேரித்துகொள்ளலாம்.

M. S. ஷாமினாது, B. com. (Bom.);

K. V. குத்துகிருஷ்ண செட்டி,

உதவி செக்ரட்டரி.

மாணஜிங் டைரக்டர்.