

# சேஷ்டுவில் சேல்வு

திரிசெபுரத்து மாதந்தோறும் வெளிவரும்.

ஒரு தமிழ்ப் பத்திரிகை.

சேல்வத்துட் சேல்வும் கேவிக்கேல்வு மக்கேல்வும்

சேல்வத்து ஜேல்லாங் தலை.

நோகுதி 1.] வினாக்கிருது வெப்பட்டாசிரி 1-வ [பதித் -6.

உள்ளாட்டு.	பக்கம்
தமிழ்காடும் பத்திரிகைகளும்	121
திரும்பருந்துறை விளக்கம்	123
கோபத்தைக் கொல்வதே குணப்	127
கம்பராமாயனச் செய்யுளாராய்ச்சி	132
போய்க்குலம்	135
தமிழ்பறை யனுதித்துறை.	135
மத்தேஞ்சான்.	137
மானிக்கஜோதி.	138
ஏதாதாரம்.	140
கல்விப்பறிவில்லாப் பெண்ணர்களின் குடும்பவாழ்க்கை.	142
ஏஸ். பி. ஜி. ஜின்கல் மாணவர் தமிழ்ச்சகங்கள்.	143
ஒருது அஞ்சமன்.	144
சமாச்சாரக்குறிப்புகள்.	144

பத்திரிகைப்—பண்டிதர், அமிர்தம், சுந்தராதாவிளை,  
திரிசெபுரம்.

வருஷங்கள் நூ. 1. Copy Right { ஜெனிவீட்டுக்கு நூ. 2.  
தயாற்களில் அனு. 4. Registered. { தனி சுந்திக்கு அனு. 2.



# சேந்துமிழுச் சேலவும்

ஒரு மாதாந்தத் தமிழ்ப் பத்திரிகை.

— எண்ணால் —

**தோதி-1.]** விரோதிக்குத்தூ புட்டாசி-ம் 1-2 [பதுதி-1-  
தமிழ் நாடும் பத்திரிகைகளும்.

தமிழ்நாட்டின் இனிமைகண்ட வருணன், அடுத்தடுத்து வந்து எடுத்துவாய்மடுத்துச் சுவைத்துப் பலபெரும்பாப்புத்தமிழ் நிலத்தை விழுங்கி ஒரு சிறு அளவு நிலத்தையே எஞ்ச வைத்திருக்கின்றன.

இப்பொழுது தமிழ் நாடு என்பவைகள் இந்தியாவின் தென் கடைப்பாகமாகிய தென் ஆற்காடு ஜில்லா, சேலம் ஜில்லா, தஞ்சாவூர் ஜில்லா, திருச்சினுப்பள்ளி ஜில்லா, மதுரை ஜில்லா, திருநெல்வேலி ஜில்லா என்னும் இவைகளே.

இவைகளையும் வருணன் விட்டபாடில்லை; எப்பொழுது சமயம் வாய்க்கும்விழுங்கிடலாமென்று திரைக்காரங்களால் தொட்டுத்தொட்டு பெயர்த்துக்கொண்டிருக்கின்றன.

இது இப்படியிருக்க, அழகிய பூவைப் புழுவரித்ததுபோலப் பல பாடை மன்னர் படைபெறுத்துக்குடி புக்கு ஓட்டைப்படுத்திக் கேட்டுடைச் சூழ்ந்துவிட்டனர்.

இது நிற்க, இப்பொழுது (கருணைமிக்க ஆங்கிலதூரசர்காலத்தில்) நமது தமிழ் மொழி பரவிச் செழித்தோங்கப் பல வழிகள் இருக்கின்றன. நமது நன்மையையே தமது நன்மையாகவும் நாம் சுகமாக இருக்கலையே தாஞ்சுகமான இருத்தலாகவுங்கருதும் தண்ணளி நிறைந்த நுண்ணறிவுடைய விறல் மன்னராகிய ஆங்கிலரும் அமிழ்தினும் னியதமிழ் மொழி முன்னிருந்த நிலையாகிய நன்னிலையடைய ஆன முயற்சிகளை அடைவுடனே செய்துவருகின்றனர்.

நம்மவரே தமிழை வெறுத்துத் தமிழ் நாட்டினிடத்து அடிமானத்தையும் அறுத்து அமிழ் நாட்டாசாரங்களைக்க்குறுத்து (கோடித்து) இகழ்ந்து நிற்கின்றனர்.

'தமிழ்' என்ற சொல்லை எடுத்தால் அவர்கள் செனித்துளையில் நாராசத்தைக் காச்சிவிட்டதுபோல் வேதனைப்படுகின்றனர். தமிழ்ச் சௌக்கல்ப் பேசுவதென்றால் வேப்பக்கட்டியை உண்பவர்போல் தலைநடுக்குகின்றனர்.

இப்படியும் பாஷ்ச-மீமாங்குன் ஹி யிருக்கலாமா? இதுவும் விப்ரதீமே.

ஒருதேசம் முன்னுக்கு வரவேண்டுமானால் பத்திரிகைகள் மிக முக்கியமென்பதும் முன்னுக்குவந்த தேசங்களிலெல்லாம் பத்திரிகைகள் மிகுதியாக உலவுகின்றன என்பதும் யாவரும் அறிந்ததே.

சிறிய தேசமாகிய ஐப்பானில் 4000 பத்திரிகைகள் நடை பெறுகின்றனவாம். இந்த விதமான கல்வி விருப்பமும் ஒற்றுமையுணர்ச்சியும் தேசாபிமானமும் பாஷாபிமானமுமே, ஐப்பானை வெகு சீக்கிரம் முன்னுக்குக்கொண்டுவந்தது.

இதுபோல நமது நாட்டிற்கு எப்பொழுது வருமோ அறியேம்!

தமிழ் மக்களெல்லாம் ஆங்கிலேபராகப்போக முயன்று கொண்டிருக்கின்றனர். சீயோ! நாம் இந்தியாவில் ஏன் பிறந்தோம் சீரோப்பாவில் பிறந்திருக்கக்கூடாதா என்று நினைப்போர் பலர்.

நமது நாட்டுப் பழக்க வழக்கங்களை இகழ்ந்து தள்ளி மேலைநாட்டுப் பழக்க வழக்கங்களைப் புகழ்ந்து போற்றின் நம்மைச்சீமைத்துரை என்பர் என வேஷம் போடவும் தமிழினிடத்துத் துவேஷங் காட்டுவும் ஆரம்பித்து விட்டனர்.

இப்படிப்பட்ட இந்தக் காலத்தில் தமிழ்ப் பத்திரிகைகளின் கணக்கு மிகமிகக் குறைந்திருக்கின்றது. பிறந்துள்ள பத்திரிகைகளும் போற்றுவாரின்றி இந்துகொண்டே வருகின்றன. இப்படிப் பத்திரிகைகள் அற்ப ஆயுசபெற்று அழிவதற்குக் காரணம் தமிழர்கள் தமிழினிடத்து அபிமானம் வைக்காததின் காரணமேயாம்.

இது மட்டுமோ? நமது தமிழ் நாட்டில் தமிழ்மொழிச் சம்பந்தத் தோடு பத்திரிகைகள் தோன்றுவது குதிரைக்கொம்பாக இருக்கிறது. அப்படியாக ஒன்றிரண்டு தோன்றினாலும் போற்றுவாரின்றி மாய்கின்றது. பாங்காகக் கட்டின வீட்டிற்குக் குறை சொல்வதுபோல இரண்டு சொல் சேர்த்துப் பிழையின்றிப் பேசவும் எழுதவும் தெளியாதாரும் குற்றங் கூற முன் வந்துவிடுகின்றனர்.

செல்வவான்கள் கள்ளுக்குஞ் சள்ளுக்குஞ் செலவிடமுன் வருகின்றனர். இதுபோன்ற காரியங்களுக்கு உள்ளடங்கி ஒளிக்கின்றனர்.

ஈந்தாதாரர்களோ பணங்கேட்டப் போங்கால் அசந்த மொழிபகளின்றனர். இவ்வித மிருப்பின் எப்படிப் பத்திரிகைகள் நமது நாட்டில்பலவாகிப் பல்கிப்பரவும்? எப்படிக் கல்வியும் நாகரிகமும் பரவும் எப்படி ஒற்றுமை உணர்ச்சி உண்டாரும்? தமிழ்நாட்டுக் கல்விமரணகளே! செல்வவான்களே! நீங்கள் முன்வந்து வேலை செய்யாது உள்ளடங்கிக் கிடப்பின்நமது நடு எப்படி முன்னுக்குவரும். நமது நாள்கழிந்தாற்போதும் யார் கெட்டிலென்ன யார் வாழுந்தாலென்ன நாம் கெடாதிருப்போம் என்று நினைத்திருத்தல் வேண்டாம். நம்மவர்கள் கெடுவது நாம் கெடுவதே. பொது நலத்திற்குப் பாடுபடுதலை உங்கள்

கடன்மையாகக் கோவிலுமின் நுழக்கு இம்மைப் பயனும் மறுமைப் பயனும் தப்பாது கிட்டும். கடைசியில் ஈரிலாமுத்திப் பேற்றையீர், இன்றேன் தமிழகத்தின் சாபஞ் சித்திக்கு மென்பது சத்தியமே.

பத்திராதிபர்.

## திருப்பெருந்துறை விளக்கம்,

க-வது, மாணிக்கவாசக சவாமிகள் காலமுங் திருக்தொண்டத் தொகையில் “பொய்யடியை யில்லாத புலவர்” இன்னேரன்பதும்,

தமிழ்ச் சிலாசாலன் சபையான்று பொருள் படுஞ் (The Tamilian Archaeological Society) சங்கத்தார், தமிழின் பூர்வம் (The Tamilian Antiquary) என்றபெயரால் பிரசாரங்கூச்சுவருஞ் சஞ்சிகைகளில் 1909 வருடத்தில் வெளியிட்டிருக்கும் 4வது இலக்க மிட்ட ஆங்கிலேப பாஷா சஞ்சிகையில் மாணிக்கவாசக சவாமிகள் காலத்தைப் பற்றிய ஆராய்ச்சி யென்று ஓர் வியாசம் வெளிப்படுத்தப் பட்டிருக்கின்றது. இவ்வியாசமெழுதியவர்கள் இருவர். மகா-ா-ா-ஸ்ரீ சேஷ்யரவர்கள் B.A., B.L., மாணிக்கவாசகசவாமிகளையும் அவர்கள் காலத்தைபுங் குறித்தெழுதி யிருக்கிறார்கள். மகா-ா-ா-ஸ்ரீபொன்னம் யலம்பிள்ளை பவர்கள் “மாணிக்கவாசக சவாமிகளும் மலையாள நாட்டு (Malabar)ப்பூர்வீக கிரிஸ்தவர்களும்” என்ற ஆராய்ச்சி எழுதியிருக்கிறார்கள். இவர்கள் கொண்ட வழிப்பிராயங்களிற் பல புகாதீன் நாலுக்கும், யுக்திக்கும், அனுபவத்திற்கு மொவ்வா திருத்தலா. லவைகளைப் பலருமறியும் வண்ணங்கில் வரையறைப்பேறன், எழுத்துப் பிழை சொற்பிழை முதலியவற்றைக் கவனியாமற் பொருளை மட்டும் நாடு வேண்டுமாற்த தமிழ்ப் பண்டிதர்களையுஞ் சைவ மதாபிமானிகளையுங் கேட்டுக்கொள்ளுகிறேன்.

முதலில் ஐயரவர்கள் ஆராய்ச்சியைக் கவனிப்பாம். மாணிக்கவாசக சவாமிகள் காலம் சைவசமயசாரியர்களாகிய திருஞான சம்பந்தர் முதலைய மூவர்க்காலத்தைக்கும் பிற்பட்டதென்று தமக்குத்தோற்றின் சில அபிப்பிராயங்களைக் கொண்டு சிலாசாலனபரிசோதகராகிய மகா-ா-ா-ஸ்ரீ கோபிநாத ராவு அவர்கள் ஊகிக்கிறார்கள். அது விவசயமாயவர்களைமுதி யிருப்பது எனக்குக் கிடைக்காததினால் ராவு அவர்கள் கருத்தைப் பூர்த்தியாய்த் தெரிந்துகொள்ள அசக்தனாயிருக்கிறேன். ஐயரவர்கள் மாணிக்கவாசக சவாமிகள் காலம் மூவர் மூதலி கஞக்கும் முற்பட்டதென்பதை ஸ்தாவித்து அதற்கு ஆதாரமாகச் சில வெழுதியிருக்கிறார்கள். மூவர் முதலிகளுக்கும் முற்பட்ட காலமே மாணிக்கவாசக சவாமிகள் காலமென்பதனேடு நானும் ஒன்று படுகின்றேன். ஆனாலதற்குத் தேடியிருக்குஞ் சில ஆதாரம் அனுதாந

மென்பதை யீண்டு காட்டுகிறேன். மூவர்களி லிலாரூவாகியுசுந்தர மூர்த்தி சுவாமிகள் தாமருளிச்செய்த திருத்தொண்டத்தொகையில் மாணிக்கவாசக சுவாமிகளைச் சேர்த்திராததுவே இவர்கள் காலம் மூவர் முதலிகளுக்கும் பிற்பட்டத்தன்பது ராவு அவர்கள் சொல்லும் காாணங்களிலேசன்று. சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுக்கு முற்பட்டவர் களும் திருஞானசம்பந்த சுவாமிகள் காலத்தவர்களுமான அப்பர் சுவாமிகள், தாமருளிச்செய்த தேவாரப் பதிகங்களில் பலவிடங்களில் மாணிக்கவாசக சுவாமிகளையும் அவர்கள் விஷயமாய்க் கடவுள் சேய்த விலைகளையுமெடுத்துப் புகழுந்திருக்கிறார்கள். அவைகள் ஒருமாறு “நரியைக் குதிஷ்செய்வானும்” என்பதும் “குடமுழுந்தீசனை மணி வரசகஞக் கொண்டார்” என்பதும் “மணியார்வைவயத் திருக்கோட்டினின்றதோர் திறமுந்தோன்றும்” என்பதுமே. இவைகளை ஐய ரவர்களெடுத்துக் காட்டி மிக்க திறமையாய் ராவு அவர்கள் கொள்கையை மறுத்திருப்பது சைவசமயிகள் பல்லோருக்கும் ஆனக்தத்தை விளைக்கிறது. நந்திகேஸ்வரருசே மாணிக்கவாசக சுவாமிகளாக அவர்தாரமானதாய் வடமொழி ஆதி கைலாச மாண்மிய மென்றுந் திருப்பெருந்துறை மகாத்மியம். மணிவாசக தீபிகை, யினவைகளிலும் விவரித்துக் கூறியிருப்பதாயுங் தமிழராய்ச்சியில் மிக்க தேர்ச்சியற்ற பாரபட்சமிலாத சென்னை இராஜதானி சகல கலாசாலைத் தலைமைத் தமிழ்ப் புலவர் மகா மகேங்பாத்தியாயர் ஸ்ரீபிரம்மாஸ்தேவி. சுவாமிநாத ஐயரவர்கள் தாம் பதிப்பித்த நம்பியார் திருவிளையாடற் புராணத்தில், மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் கால ஆராய்ச்சி யென்றதிலெழுதியிருக்கி ஆர்கள். தமிழ்த் திருப்பெருந்துறைப் புராணம் திருவாதனுஶர் அவர்தாரப்படலம், 39, 40, 41, செய்யுட்களிலுமிக்கருத்தே யிருக்கிறது. இது சிற்க திருத்தொண்டத் தொகையில் பேயர் குறிப்பிட்டிராத சிவன்தியார்களெல் தத்தீன்யோ பேர்கள் ஓவ்வொரு தலப்புராண சரித் திரப்படியிருந்திருக்கிறார்கள். கண்ணப்பசுவாமிகள் தாலத்தவரும் கண்ணப்ப சுவாமிகள் பக்தியின் வலிமையை யுலகினர்க்குக் காட்டக் காரணராயிருந்தவருமான சிவதோசரியார், சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளே தமது நேவாசத்தில் அடிக்கடி எடுத்துப் புகழும் மார்க்கண்டேய முடிவர், இவர்களை மீண்டுமிருத்தொண்டத் தொகையில் சேர்த்திருக்கின்றன?

திருவருள் விளக்கினபடி, திருவாளூர் தேவாசிரியமண்டபத்திற் றமக்குக் காணப்பட்ட தொண்டர்களைச் சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் தோத்திரங்கு செய்திருப்பதுடன், திருத்தொண்டத் தொகை யென்றுக் காமத்துக்கிணங்க, அப்பிரபந்தத்தில் தோத்தரிக்கப்பட்ட தனியடியார்களை யொழுத்து எஞ்சி நின்ற முக்காலத்து அடியார்களுக்குஞ் தம் வணக்கமடையாறு “அப்பா லு மடிச்சார்ந்த வடியார்க்கு மத்தியன்” என்றும் மிக்க விசேஷமாய்த் தோத்திரங்கு செப்திருக்கின்றன.

ரூர்கள். இங்கும் மித்க விபக்கத்தக்கதே. சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் காலத்துக்கு வெகு காலத்துக்கு முந்தியது மாணிக்கவாசகசுவாமிகள் காலமானதால் இத்தொகையடியார் கூட்டத்திலொருவராக மாணிக்கவாசக சுவாமிகளைண்ணப்பட வேண்டியவர்களாக விருக்கிறார்கள் தனித்துத் தோத்திரங்கெய்ப்பததினாற் பாதகமென்ன? மாணிக்கவாசகசுவாமிகள் காலம் சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுக்கு முற்பட்டதென்பதையித்தியாதி காரணங்களினாற் ஸ்ரீபிப்பதே போதுமானதாயிருக்க நமது ஜியரவர்கள் வேறு சில நவீன கற்பனைகளையுக்திவாதமாகச் சொல்லுகிறார்கள். அக் கற்பனைகளின்னதென்பதையும் அவை பொருத்தமற்றவைகளென்பதையுங் தெரிவிக்கிறேன். திருத்தொண்டத் தொகையிலும் மாணிக்கவாசக சுவாமிகளைத் தனியடியாராகச் சேர்த்திருப்பதாயும் “பொய் யடியமையில்லாத புலவர்க்கு மாட்யே” என்று தோத்தரிக்கப்பட்ட சொற்றெட்டர்பு மாணிக்க வாசக சுவாமிகளைக்குறிக்கிறதென்றும் ஜியரவர்கள் சொல்லுகிறார்கள். இக்கூற்றுப் பிழையானதினால் விப்பிழையைத் தாஷிக்கவனைக கற்பனுதாரங்களைத் தேடி யிருக்கிறார்கள். திருத்தொண்டத் தொகைக்கு வகை நூல்ருளிச்செய்த நம்பியாண்டார் நம்பிபேரிலும் பிழையேற்றுகிறார்கள். விரி நூல்ருளிச்செய்த சேக்கிழார் சுவாமிகளுக்கும் பிழையில் பாகமளிக்கிறார்கள். தொன்று தொட்டு சைவ சமயிகளாகிய தமிழர்கள் தொகை, வகை, விரி யென்ற திருத்தொண்டத்தொகை, நம்பியாண்டார் நம்பி கலித்துறையந்தாதி, பெரிய புராணம், ஆகிய மூவகை நூல்களையுங் திருவருட்டுணையாற் கிடைத்த நூல்களென்று சுத்தியமாய் நம்பியும் மோதியும் வருகிறார்கள், வகை, விரி, நூல்கள் சுமார் து வருடத்துக்கு முற்பட்டதே. இவைகளில் பொய்யடியமையில்லாத புலவரென்போர். கடைச் சங்கமேறின சங்கப்புலவர் 49 ஓமரென்று தெரிவித்திருக்கிறது. நம்பியடிகளருளிச்செய்த ஒடு கலித்துறையந்தாதி 87-வது திருப்பாட்டில் “சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் தாமருளிச்செய்த திருத்தொண்டத் தொகையில் தனியடியார்கள் 35, தொகையடியார்கள் 9, ஆக 44, அடியார்களென்று கணக்கிட்டிருப்பதாயுஞ்” திருத்தொண்டத்தொகை பாசுரங்களிற் ரேத்தரிக்கப்படுங் தனியடியார்களைக் கணக்கிட்டால் 62 தானேற் படுகிறதென்றும் “பொய் யடியமையில்லாத புலவர்” என்பதைத் தங்கருத்துப்படி மாணிக்கவாசக சுவாமிகளாக வைத்துக்கொண்டால் 63 சரியாபிருக்கிற தென்றும் ஜியரவர்கள் கூறுகிறார்கள். இக்கூற்று குல்லாவுக்குத் தக்கதலை செய்தது போலாகிறது. அப்படிக் கானுல் தொகையடியார் கணக்கு 91 ஒன்று குறையுமே யென்கிற வினாவை ஜியரவர்களே யெழுப்பிக்கொண்டு அதற்குச் சமாதானம் சொல்ல வகை கானுத்தினால் நம்பியாண்டார் நம்பிகள் தவறிப் போனதாக அவர்கள் பேரிற்குறை கூறுகிறார்கள். ஒடு கலித்துறை அந்தாதி 87 வது செய்யுள் வருமாறு:—

“கூட்டமொன்பானேடுதுபத்துமுன்று தனிப்பெயரா யிடும் பெருந்தவத்தோரெழுபத்திரண்டாம்; வினையை வாட்டுக்கிருந்தொண்டத்தொகைபதினேன்றின்வகைப் பாட்டுக்கிகழ் திருநாவலுராளி பணித்தனனே.” என்பதே

இச்செய்யுளில் சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் தனியடியார் 63 என்று கணக்கிட்டிருப்பதாக நம்பியாண்டார் குறியிருப்பதாகக் காணப்பட வில்லை. தொகையெடியார் 9 தனியடியார் 63 ஆக சிவன்யடியார் 72 ஆவா; என்று நம்பியாண்டார் சும்பி சொல்லுகிறார்கள். பின்னிரண்டடியால்சுந்தரமூர்த்தி சுமாமிகள் திருத்தொண்டத் தொகை 11பாசுரமாக வருளிச்செய்தார்களென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. திருத்தொண்டத்தொகை கடாசிப் பாசுரத்தின் 4 வது அடியில், “என்னவனுமரங்கியே யடைந்திட்ட சடையன்” (க) “இசைஞானி” (உ) யென்று திருவாய் மலர்ந்து (இவர்கள்) “காதலன்றிருநாவலுர்க்கோணே” வாறு (ஏ) தம்மையுன் சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் பிரித்துச்சொல்லி “அன்னவனுமாரூர னஷ்னம கேட்டுவீப்பாரை” என்று தம்மைப் படர்க்கையிடத்தில் வைக்கிருக்கும் “யம் மிக்க நுப்பமாயாராயக் கூடியதாயிருக்கிறது. இங்கயத்தையறிந்த நம்பியாண்டார் சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளையுமொரு தனியடியாராகச் சேர்த்துத் தனியடியார் 63 என்று மேல் 87வது அந்தாதிச் செய்யுளில், திருத்தொண்டார் அறுபத்து மூவரென்று தமிழுலக மொப்புமாறு கணக்கிட்டார். சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் அறுபத்துமூவரிற் சேரவில்லையென்றால் யார் தான் ஒப்புவர்கள்?

இவ்வித்யைத்தில் இன்னமுழையப்பாடைப்பதாவண்ணம் பின்னாஞ்சு சிலவரகிடேறன். காலவளவு சிச்சப்மாய்த்தெரிகிற இற்றைக்கு 597 வருடங்களுக்கு முந்தின மூர்த்திகளுஞ் சாந்தனூசாரிய சுவாமிகளிலொருவருமாகிய உமாபதி சிவமியற்றிய சேக்கிமூர்நாயனார் புராணம் 52 வது செய்யுள் வருமாறு:—

“அறுபது பேர் தனித்திருப்போர் திருக்கூட்ட மொன்பதாக வறுபத்தொண்டியார் கதையை, மறுவிறிருநாவலுர்க்க் கிவமனை போர் குலத்துவரு சடையனார் மனைவி யிசைஞானி வயிற்றி, அறுதி பெற வவதரித்தவர்களும் முன்னாஞ்சைச் செய்த திருத்தொண்டத்தொகைப்பதிகத் தடைவே, நன்றாயனி பூம்பொழில் புடை சூழ்திருநாய்க்கூரினம்பியாண்டார் திருவந்தாகி கடைப் பிடித்து.” என்பதில் சடையனார் இசைஞானியார் சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் இம்மூவகோழிந்த வெஞ்சியதனியடியார்கள் 60 பேரென்றும் தொகையெடியார்கள் பூன்மரென்றும் திருத்தொண்டத் தொகைப்பதிகத் தடைவே நம்பியாடிகள் வகுத்த திருத்தொண்டத் தொகையை ஆதாரமாக்கொண்டு சேக்கிமூர் சுவாமிகள் பெரிய புராணமியற்றியதாக மேற் செய்யுள்விளக்குகிறது. மேற் செய்யுளில் குறித்த 60 தனியடியார்கள் பேர்

களையும் 9 தொகையடியார் பேர்களையும் சேக்கிழார் புராணத்தில் 52 வது செய்யுளுக்கு முற்பட்ட செய்யுட்களில் தெரிவித்திருக்கிறது அந்த 60 தனியடியார்களுடன் சடையனும் இசை ஞானியார் சுந்தரப் பெருமாள் இம்மூவர்களையுன் சேர்த்தால் அறுபத்து மூன்று நாயன் மார் இன்னுரென்று விளங்குகிறது. சமார் 120 வருடங்களுக்கு முன்னவதறித்த திராவிட மகா பாஷ்ய கர்த்தான திருவாவடுதுறை ஆதினாம் ஸ்ரீ சிவஞானமுனிகளருளிச் செய்த திருத்தொண்டர் திரு நாமக்கோவையிலும், சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளையுன் சேர்த்து 60 தனி யடியார்களைத் தோத்திராஞ்செய்திருக்கிறது. யாழ்ப்பாணம் ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஆறுமுகநாவலரவர்களும் தாமியற்றிய பெரிய புராணவசனாரூபப் புத்தகத்தில் “உண்மை நாயன்மார்” என்ற தலைப்பின் கீழ் 85 நாயன் மார்களுளொருவராய்த் திரு “வவதாராஞ்செய்து மற்றைய நாயன்மாரைத்துத் திருத்தொண்டத் தொகை பாடியருளினவர் ஆலால் சுந்தரரே” யென்று மிக்க தெளிவாய் முன்னோர்கள் கருத்தைத் ‘தழுவி விவிரித்திருக்கிறார்கள்.

பெரிய புராணத்துக்குரை செய்த ஆறுமுகத் தம்பிரான் சுவாமிகள், கருத்துமிதுவே. சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் தாம் 63 தனியடியார்களைத் தோத்தறித்திருப்பதாக வெங்காவது கூறியுள்ளார்களா? யாசாவது முன்வந்து சொல்லட்டும். அல்லது சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளைத் தவிர்த்து அறுபத்து மூன்று நாயன்மார்களுள்ளிரண்று யாராவது சொல்லத் துணிவார்களா? இத்தியாதிகாரணங்களினால் சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளைத்தனியடியாரோடு சேர்த்து நமது யீரவர்கள்.

(இன்னும் வரும்)

**திரு. சாம்பசிவம் பிள்ளை**

(Retired Sub-Magistrate.)

திரிசிரபுரம்.

**கோபத்தைக்கொல்லுவதே குணம்.**

“சேல்லிடத்துக் காப்பான் சினங்காப்பா எல்லிடத்துக் காக்கினோன் காவாக்கா லேன்.” (துறள்)

எறும்பு கடை யிருயுள்ள எவ்வகை யான்மாக்களிடத்திலும் இயல்பாய்வைமந்துள்ள தீக்குணங்கள் பலவற்றுள்ளும் ‘கோபம்’ என்னும் குணம் மிகப்பொல்லாதது. கோபம், சினம், சீற்றம், வெகுளி, முனிவு முதலிய பல சொற்கள் ஒரே பொருளையும் குணத்தையும் குறிப்பனவார். இக்கோபம் என்னுங் குணம் மற்றைக் காமம் முதலிய குணங்களைப்போலவே எவ்வகை யான்மாக்களிடத்தும் இயல்பாய் அமைந்துள்ளதாயினும், ஒரே அளவில்லமையாது சில ஆன்மாக-

களிடத்துக் குறைந்தும், சில ஆண்மாக்களிடத்து விறைந்தும் காணப்படும். இதற்குக்காரணம் யாதென்று ஆராயப்படுகுந்தால் இடங்கொள்ளாது வளரும். ஏனெனில்; அதன் காரணத்தை விசாரிக்கப்படுகின்றிக்கோபக் குணம் ஆண்மாவினிடத்தில் எப்போது வந்து பொருந்தியது? பொருந்தக்காரணமென்ன? தானே பொருந்தியதா? வேறொருவரால் பொருந்தப்பட்டதா? ஏன் பொருந்தவேண்டும்? ஆண்மா எப்போதுண்டாயிற்று? அதன் இலக்கணமென்ன? என்பன வாதிய தத்துவ விகாரம் அளவிலடங்காது அரியுமாதலாலென்க. அவ்விரிவு பழமையாயுள்ள ஒரு மத்தைச்சார்ந்தே வெளிப்படுமாகையால் அதற்கு இப்பத்துரிமையிடங்கொடாதென்றெண்ணி அதை அம்மட்டில் நிறுத்தி மேற்செல்வாம்.

கோபம் எல்லா மனிதர்கட்கும் எக்காலத்திலும் உள்தாயினும், அது மிகுப்பதற் குரிய காரணம் நேர்ப்பட்டபோது வெளி நோக்கி யேழுந்தும் அக்காரணம் நோதபோது தோன்றுமலுள்ளடங்கிய விருக்கும். மனிதர் அடையும் எவ்வகைப் பெருந் துண்பங்களுக்கும் இக்கோபமே காரணமாகும் பகுத்தறிவாசிய துணிக்கருவியொன்று மனிதர்க்குக் கிடைத்திருப்பதால் எக்காலமும் வாய் மழுங்காத அக்கருவியைப்பக்கெரண்டு அக்கோபமென்னுங் காழ்ப்பேறிய கருமரத்தை வெட்டிச் சாய்த்தல் கூடும். அப்படிச் சாய்ப்பது மிக அரிய செயலாகையால் பெரியோரென்று மதிக்கப்படுகிறதக்கார் சிலருக்கே அது சாத்தியமாம். அதுபற்றியே.

சேய்ர்கிய சேய்வார் பேரியர் சிறியர்  
சேய்ர்காய சேய்கலா தார். (துறன்)

என்றார் பெரியாரும். இது அரிய செயலாயின தென்னெண்ணில் மற்றைக் குணங்களைக் காட்டினும் இக்கோபம் மிகக்கொடுமையுள்ளதாதலாலும் அதுமற்றனேக தீக்குணங்கட்கு மாதுருஸ்தானம் பெற்றதாதலாலும் இக்குணம் மேலெழும்போது எல்லாத் தத்துவங்களையும் இபக்கி கடத்துகின்ற பேராற்றலுள்ள “பதித்தறிவு” என்னும் சக்காவர்த்தியைக்கூடத் தலையெடுக்க வொட்டாது ஏமாற்றிவிட்டு முறபுடும் மூர்க்க மூன்னாதாதலாலும் அதை யடக்குதல் அரியசெயலென்று கூறப்பட்டதென்க. இதுபற்றியே

“உள்ளாசிகவர்ந்தேழுந் தோங்கு சின்ய்” (நவ்னேநி)

என்றார் பெரியார். இங்கு உள்ளவெள்பது அறிவு. இக்கோபமென்னுங் கொடுக் குணத்தின் இயல்பையும், அது வெளிப்பட்டு விரிய இடங்கொடுத்திடின் அதனால் ரமக்கும் பிறர்க்கும் விளையும் பெருங்கேடுகளையும் பிறவற்றையும் பகுத்தறிவு கொண்டு சாவதான மாய்ச் சிந்தித்தறிக்கு அதனைப்படக்கும் வகையில் அடக்கமுயல்வாரை வரோ அவரோ பெரியவரேவெள்பட்டு எல்லாத் துண்பங்களும் நீங்கி

எல்லா இன்பக்களும் ஒங்க இனிது வாழ்வரென்க. அங்கனஞ்செய்ய முயலாது அக்கோபத்திற்கு உள்ளத்தை ஒப்பிட்டிருப்பவர் எல்லாக் கூகங்களையும் இழந்து எல்லாத் துண்பங்களையும் ஒருங்கெய்துவார். அவர் ஒருபோதும் துண்பத்தினின்று நீங்குவதில்லை. அதுபற்றியே,

சினத்தைப் போடுவேன்று கோண்டவள் கேடு  
தீலத்தையெந்தான் கைபீழையா தம்று. (துறள்)

என்றார் நாயனார். அதனால் நற்பயன் கருதுவார்க்கு மிகமுயன் ரும் அடக்கியாளப்படவேண்டியது இக்கோபம். அதனால் “ஆய வது சீனம்” என்றார் அன்கொயாரும்.

கோபத்தியானது உள்ளே நின்றால் உள்ளையும், வெளிப்படுமா னால் பிறரையுஞ் சுடுமா தலால் இதனைத்தனிப்பது முக்கியமான காரி யமென்பதுதோன்ற ‘ஆறுவதுசினம்’என்றார். சினம் ஆறுவது என்னுமல் ஆறுவதுசினம் என்றது அதனை வாயினாற் சொல்லவும் அஞ்சி, முந்தி ஆறுவது என்று அதனைத் தனித்துக் கொண்டு பின்பு சினம் என்றார். சினம் உண்டாவதற்குக்காரணம் ஒருவனிடத் துளதாயிருப்பதும் அதனைச் செய்தல் தீடென்பது இதனாற் போந்தபொருள் இதற்குதாரணம்.

சினமேங்கு சேர்ந்தாகைக் கோல்லி யினமேன்று  
மேமப் புணையைச் சுடும். (துறள்)

சினத்தைப்பேணின் தானுமின்புறுவான் தவழும் வளர்க்கோங்கும் என்பதும், பேணுவிடுன் தானுந்துந்புறுவான் தவழும் அழிந்துவிடும் என்பதுவமாயிற்று. இதனைக் கொன்றைவேந்தனில்

“சினத்தைப் பேணிற்றவத்திற்கதறு”

என்றார்.

தன்னைத்தான் காக்கிற் சினங்காக்க காலாகிகாற்  
றன்னையே கோல்லுஞ் சீனம். (துறள்)

அங்கோ! இக்கொடுஞ்சினம் யாரிடத்திற் ரங்கியதோ அவர்களுடைய குடும்பத்திற்குள்ள அச்சத்தை யாரே யெடுத்துரைப்பா?

சினழோன் மனைமைந்தரிக் காவளிவேளிச் சேல்லுந்  
தினமேலாத் திருவிழவு கோண்டாலீவர் கேல்லா  
தினையள்ளங்கு நாளிழவு கோண்டாலே ரிஹப்பின்  
மனைப்போர் பேருமணவிழா வந்தேன மகிழ்வாரி  
(வே. ஏ. மு, நீதிநால்.)

கோபமுண்டாயின் மனக்கலக்கமுண்டாகும்; மனக்கலக்கமுண்டானபோது அறிவு கெடும்; அறிவு கெடுமாயின் உயிர்கண்மேல் அருள் இல்லாது நீங்கும்; அருள் நீங்குமாயின் கொடிய துண்பஞ்செய்ய நேரிடும் ஆகையால் கோபத்தை அடக்கவேண்டும்,

நாவினுவியீ னயார்நுக்கிப் பூமாது  
நாவினிப நல்லோரு தண்ணுவார்—நாவினுவி  
யாங்கடினமாகி வந்திநுவிட் சேராவமுள்  
னுங்கே வநுமாண மாம்

மேன்மதுர வாக்கால் வந்துபுதீ சகங்கடின  
வள்ளொழியி ஹலிக்கு மண்ணுலகர்—நல்மோழிரே  
ஒதுதுமி, ஹெதுப் துதவியது கத்தபந்தான்  
ஏதபார தஞ்சேய்த நின்று.

கோபமான வார்த்தைகளைப் பேசாது இனிமையரன வசனம்  
வசனித்தால் எவ்வளவு விருப்பமுற்றுப் புகழ்வார்கள். கோபமா  
னது பெருமையை வெல்லுமோ? வெல்லாதென்க.

சத்கியத்தை வெல்லாத சத்கியந்தர னிப்போறையை  
மேத்தியே கோபமது வெல்லாது—பத்தமிது  
புண்ணியத்தைப் பாவமது வெல்லாது போருக்கர்  
கவ்னணனைத்காள் வெல்லுவரோ காண்.

கோபத்தைப்போல் மனிதர்களுக்குப் பெரிய நஷ்டத்தையும்,  
அவமானத்தையும், துண்பத்தையுங் தரத்தக்கது வேறில்லை.

தாக்கநிசிவதிட்டர் சாபத்தாற்றியடல் ஸ்ட  
டேக்கம்ப்ரஸ்டே விரங்கேகா—நோக்கினுல்  
சோல்லாவிடத்துக்கின்றதூ சோல்லிடத்தும்  
இல்லதன்ற்றியீ. (இருங்கேவெண்பா.)

ஆதலால் ஒருவரிடத்துங் கோபமாகாதெனக் கண்டுகொள்க.

கோபத்தினுல் உண்டான எட்டுத் துக்கங்களாவன:—கோள்,  
துணிவு, துரோகம், பொறுமை பிறங்குணத்தைச் சகியாமை, ஒரு  
வன் பொருளை அபகரித்தல், காரணமின்றி அடித்தல் திட்டுதல் ஆக  
எட்டு.

(மனுஸ்-7-ம் வுத் 48)

அன்றியும், கோபம் மேலவழுந்தபோது அதிவு கிழ்ப்பட்டுமௌற  
ந்து போதலால் அச்சமயம் தான் செய்யுங்கால்பத்தால் பின்னர் கேர்  
கின்ற பயன் இன்னதென்று சிறிதும் தோன்றுது அதனால் பெருந்  
துண்பம் தரக்கூடிய தீச்செயல்களை அப்போது இபற்றிவிட்டுப்பிறகு  
அக்கோபம் நிங்கியவுடன் அறிவுதலைப்பட ஆராய்ந்து ஜியே! இப்பா  
முங் கோபத்திற்கு இடங்கொடுத்து யாது செப்தோம். அறைநொ  
டியிலே அளவிறந்த கஷ்ட நஷ்டங்களைத் தேடிக் கொண்டோமே  
மறந்து செத்தேன் பிராணனே வாவென்றால் வருமா?

‘ஆக்துவதற்கைம்பது வந்தம் வேண்டும்  
அழிப்பதற்கறைநோடி போதும்’

என்ற பழமொழி யுண்மையாயிற்றே என்று பலவாறு சிந்தித்து  
ஏங்கியேங்கி அழுதகண்ணீரும் சிந்திய முக்குமாயிருப்பவர் அநேக  
சை நாம் காணலாம். இதற்கொரு சிறு திருஷ்டாந்தங் காட்டுவாம்:

ஒரு குழர்ணதொன்று அடிக்கடி சிற்றுண்டிகோடுக்குமாறு அரற்றிக் கொண்டிருப்பதற்காகக் கோபங்கொண்ட தாயாளவள் மினகை உறைத்து அக்குழந்தையின் கண்ணிற் போட்டுப் பயமுறுத்தி வந்தாளாம். ஒருநாள் கோபத்தோடு மினகுறைத்துப் போடுகையில் பொல்லாத வேளையாக அம்மிளகில் வேறேதேனும் செட்டபொருள் சம்பந்தப்பட்டோ மற்றொக்காரணத்தாலோ குழந்தையின் கண்களிச்சன்டும் ஒளிமழுங்கிக்குருடாய் விட்டனவாம். பிறகு குழந்தையானது “அடி அக்மா! எனக்குப் பசுதணம் வேண்டாம் என் கண்ணைக் கொட்டி” என்று புலம்பத்தலைப்பட்டதாம் அந்தேர ! இதைக்கண்டோர் கேட்டோரது உள்ளமே “நெருப்பில் வீழ்ந்த புழுப்போல்” வருந்து மெனின், அத்தாயின் செப்தீ அப்போது எவ்வாறிருக்கு மென்பதை இஷ்டர்களே உணர்ந்து கொள்வாராக.

பாழுங்கோபத்திற்கு இடங்கொடுத்தினுலன்றே இவ்விபரிதம் கேரந்தது. உலகத்திலே பற்பல கொலைகள் நடத்தற்குக் காரணம் கோபமேயாம். களவு நடத்தற்குக்காரணம் கோபமேயாம். அளவிறந்த பொருள்கள் சேதப்படிதறகுக்காரணம் கோபமேயாம். அஶாங்கத்தாருக்கு ஓயாதவேலையும், ஒழியாததெல்லையும் அதிகப்படக் காரணம் கோபமேயாம். சுருங்கச்சூல்லின் எல்லாக்கேடுகளுக்கும் மூலகாரணமாயிருப்பது டீக்கமேயாம். ஆதவினால் கோபத்தைச் செய்தற்குக்காரணம் ஒருவனிடத்துண்டாயினும் அதனைச் செய்யலாகாது, இதனை வன்றுவாதமது குறளில் வெகுனாமை என்னும் அதிகாரத்தில்,

இணக்கி தோயிவன்ன வின்னு சேயினும்  
புணின் வேதுளாமை நன்று.

என்று கூறினார். கோபந்தோன்றமாயின் மனக்கலக்கம் உண்டாகும், ஒருவனுக்கு அருளினால் உண்டாகும் முகமலர்ச்சியையும், மனமகிழ்ச்சியையும் கொன்றுகொண்டெடுழுகின்ற கோபத்தின் மேற்பட்ட பகுவேறில்லை. இதனை,

நகையு முவகையும் கோல்லுஷ்டி சிளத்திற்  
பகையு முள்ளோ பிற.

ஆதவினாலே தன்னைத்தான் துன்பமடையாமற் காக்க நினைத்தானுயின் தன் மனத்திலே கோபம் வராமல் காக்கக்கடவன். காவனுயின் அக்கோபம் அவனையே இருந்தையினும் கடுந்துன்பங்களை டிடையிக்கும். வலியார் மேற் செய்யுங் கோபம் அவ்வலியாருக்குத் தீங்கு செய்யமாட்டாமையால் அதனைத்தடுத்தவிடத்தும் தருமமில்லை, மெனியார்மேற் செய்யுங்கோபம் அவருக்குத் தீங்கு செய்வதால் அதனைத்தடுப்பதே தரும். வலியார்மேற் செய்தால் கோபம் ஜிம்மையில் அவராலே துன்பமொன்றையே அடைவித்தலாலும், மெனியார்மேற்

செய்யுங் கோபம் இம்மையிலே பழியையும் மறுமையிலே பாவத்தை யும் அடைவித்தலாலும் இதுவே மிகக்கொடியதாகும் இதனை, சேல்லாவிடத்துக் கிணத்திது சேல்லிடத்து மீல்வதனிற் தியபிற.

ஆகவே கோபம் ஓரிடத்துமாகதென்பதே துணிபு.

ஒருவன் பரலமன்மதன்போல அழகுள்ளவனுமிருப்பினும். கோபம் மேலிட்டபோது அவன் முகத்தைப்பார்த்தால் முதேவிக்கு முத்தமகனுகத் தோன்றுவான். ஒருத்தி திருமகள்போல் சுந்தரமுள்ளவளாயினும் முனிவு தழைச்சுபோது அவன் வதனம் அத்திருமகளின் தமக்ஞக்முகம் போலவேயிருக்கும். இதற்குச்சான்றூக் காலஞ்சென்ற ஸ்ரீமான் மர்யூரம், வேதநாயகமுதனியாவர்கள் தமது நீதி நாளில்,

கோவான் மகஞ்சுதித்தித்தழ்மத்தேழில்தலையச்

சேடன்மீதியான் சினமுற்றபோழுதேத்தீகழு

மாடி நோக்கயானியான் கோல்மற்றீகோலேன்றமித்துத்

தேடி நோக்கவோர்தருபமே கண்ணோந்திகைத்தேன்.

எனக்குறியது பொருத்தமுற்றதே.

ஆகவே பழிபாவங்கட்டுக் காரணமாகிய கோபத்தை யறவே நீக்கி என்மை பயக்குஞ் சொற்களை ஆராய்ந்து இனிய சொற்களை பெவரிடத்துக்குறிப்பாவங்தேயப் புண்ணியம் வளரப்பார்த்து என்மை யடைய நமது நண்பர்கள் நாடுவார்களாக.

உன்னீயவெல்லா முடனேயுமள்ளத்தை  
லுள்ளான் வெதுள்யேனின்.

இங்கனம்

சி. கு. நாராயணகாமி முதலியார்,  
கோவை.



### கம்பராமாயணச் செய்யுளாராய்ச்சி.

இன்னும் (முற்றூர்ச்சி).

ஆசலம்புரியைம்பொறிவாளியுங்

காசலம்புமூலைபவர்கண்ணொனும்

பூசலம்பும்நெறியின் புறஞ்செலாக்

கோசலம்புனையாற்றனி கூறுவாம். என்றது

ஆற்றுப் படலத்தின் முதற்செய்யுள் இது குற்றத்தை மிகச் செய்கின்ற பஞ்சேந்திரியக்களாகிய அம்புகளும், இரத்தினபைரணங்கள் புரளப்பெற்ற கொங்கைளையுடைய மங்கையர் கண்களென்று சொல்லத்தக்க அமர்க்களத்தம்புகளும் தத்தம் நெறிதப்பிச்செல்லாத கோசலநாட்டையலங்கரிக்கும் சரயுநதியின் அழகைச் சொல்லுவாம் என்று பொருள்படும். எனவே அங்காட்டவர் தத்தம் மெய்வாய் கண் மூக்குச்செவி யென்கிற ஐம்பொறிகளால் தமக்குறியவல்லாதபொருள்

களை நகாத் அறவேர் என்பதும், அந்தாட்டைப் பரிபாலிக்குஞ் சூரிய குலத்தரசர்களும் படையீரரும் “ஆவும் ஆனியற் பார்ப்பண மாக்களும், பெண்டிரும்பினியுடையீரும்பேணித்; தென்புலவர்மாங்க கருங்கடனிறுக்கும், பொன்போற் புதல்வர்ப் பெறுதிரும், எம்மம்புத் திவிதேதும் நுழ்மரன் சேர்மின் என அத்தாறுநவலும் - எங்கோ” வென ஆன்ஜேர் கூறியவாறு (புறநாளூறு) தகுமயத்தம் புரிவோர் என்பதும் பெறப்படும்; அரசனும் பிரஸைகளும் அத்தினரில் வழி மாதம் மும்மாரிபெய்து நாடு செழிக்காதாதவின், நாட்டிற்கு இங்க எம் விசேடனங் கூறப்பட்டது. இப்பொருளில் அம்புக்கு உபமேயமாகிய கண்களை உபமானமாக்கி எதிர் நிலையானி யமைத்திருத்தல் கருத்தக்கது. இதனை விபரித வுவலை யென்பர் தண்டியாசிரியர். இனி, இரண்டாவது அடிக்கு மங்கையர் கண்களாகிய மன்மதன் கலகத்தை விளைக்கும் அம்பு எனக்கொண்டு மங்கையர் கண்கள் நெறி தப்பிச்செல்லாத கோசலாடெனக்கொள்வது மொன்று.

என்பது அந்நாட்டுமகளிர் ஜெவரும் கற்புடை மகளிர் என்றபடி. இப்பொருள் ஜிம்பொறிவாளியும், என்றதனுலேயே அமைந்து கிட்டக் “கண்ணென்னும் பூசலம்பும்” என்றது மிகையென்பார்க்கு முனிவர் வந்தார், அகத்தியனுரும் வந்தார். என்ற வழக்குப்போல மகளிர் கண்கள் நெறிதப்பிச்செல்லாத சிறப்புப்பற்றிக் கூறினுரென்க.

அன்றியும் ஜிம்பொறிவாளியும் என்பதற்கு ஜிந்து என்னுங்கண்க்கையுடைய மன்மதனுடைய பஞ்சபாணங்களும்” எனப்பின் னர்மகளிர்கண்கள் நெறிதப்பிச்செல்லாது என்றதற்கேற்பக் காரணமாக கிக் கூறுவாருமூர்.

நதியைடுத்தாதல் நாட்டிற்கோர் அழகாதவின் கோசலத்தை பலங்களிக்கும் என்றபொருள் படக் “கோசலம்புஜீயாறு” எனப்பட்டது. “ஆறில்லாவுருக்கமுகுபாழ்” என்றது இங்குக்கருத்தக்கது.

இவ்வண்ணமே இவ்விராமாயணச் செய்யுள்கள் எல்லாம் ஆராய் பவர்களுடைய ஆற்றலுக்கேற்பப்பலப்பொருள் படுமாறு அமைந்திருத்தலால் இவற்றைப் பணிவல்ல பொற்கால்லனுற் பலவாறு இழுதுப்பணி செய்யப்படும் தங்கக்கம்பிகளெனக் கூறலாம். அங்கும் பலபொருள் படுதல் வந்துழிலுமிக்காட்டுதும் அங்காங்குணர்க. அல்லாமலும் “கம்பன் கருத்தைக் கானுவார் யார்” என்பதற்கேற்பச்சிற்சில செய்யுள்கள் கற்று வல்ல புலவர்களாலும் பொருள்கான்டற்கரியனவா யமைந்துள்ளன. அவ்வாறு அரிதிற்பொருள் காணத்தக்க செய்யுள்கள் எல்லாம் கம்பசுத்திரம் (கம்பசித்திரம்) எனப்படும்.

அவை “மேடமாமதிதிதி நவமிமீன்கழை

கிடுதுமாலை கற்கடகந்திசேர்

ஓடைமாகளிறலு ஆதயாசிகோள்

நாடினேகாதசர் நால்வருச்சரே.”

“மாண்மதக்களிறு மாதர் கொங்னகடியும் மாரணம்பும் தென்வரச்சாந்து நாறுஞ்சீனவந் திறுத்ததன்டே”  
ஏன்றால்வன.

இவற்றுள் ஏகாதசர் நால்வருச்சரென்றது ஒருஜூதசனுக்குஷாதச ஸ்தானத்துக்குரியர் ஒருவரன்றி நால்வராதல் இல்லை. யாதனாலும், சாமஜாதகத்தில் ஐந்து கிரகங்கள் உச்சம் என்று வான்மீகி முதலிய பஸ் குறங்கூற்றுக்கு முரணுதலாலும் தெற்றிறனப் பொருள் படாமல் மபககுகின்றது; பின்னர் ஆராய்ந்துபார்க்க அதுவே ணக்கின்றது க்குப் பதினேராமிடமும், பதினேராமிடத்துக்குப் பதினேராமிடமும் மாக முறையே நான்கு பதினேராமிடத்துக் குரியவர் உச்சரெனவும் மேடமாமதியென்று மாதத்தைச் சொல்லிய முகத்தானே குரியன் மேடராசியில் உச்சனெனவும் பொருள்பட்டு முன்னேர் கொள்ளக்கு முரணுமல் அரிதிற் பொருள்படுகின்றது..

இனி மன்மதக்களிறு என்றது இருஞ்சுக்காகிப் பின்னர் இருஞ்சுகளிர் கூந்தலை யுணர்த்துகின்றது, எனவே கூந்தலி இம் கொங்னக்களிலும் முறையே மன்மதபாணமாகிய பூக்களும், பொதியமலைச் சுந்தனமுங் கமழுப்பெற்ற பெண் சீசனை வந்து தங்கிற்று என்று பொருள்படும்.

“அன்றியும் முன்னேர்மொழி பொருளேயன்றி யவர் மொழி யும் பொன்னேபோற் போற்றுதும்” என்றதற்கேற்ப, இதிற்பலசான் ஜேர்க்குந்தடப் புயிப்பிரயங்கள் அமைந்திருப்பதோடு அவர்களுடைய வாக்குக்களும் அமைந்துள்ளன. உதவரணமாக

“புள்ளிமால்வரை பொன்னென்னோக்கிவான் .  
வெள்ளியீழிடை விழுத்தெனததாகரகள்  
உள்ளியுள்ளவெல்லா மூவந்தீயுமல்  
வள்ளியேபழுரின் வழங்கினமேக்கேமே.”

என்ற செப்புவில்.

“தெனிரைத்துபர் மொய்வரைச்சென்னியின்  
மேனிரைத்து விசம்புறவென்னிவென்  
கோனிரைத்தனபோற் கொழுந்தாளரகள்  
வானிரைத்துமணந்து சொரிந்தலே”

என்ற சிந்தாமணிக்கவியின் பொருளும் சொற்களும் அமைந்திருத்தல் கருத்தக்கத்து.

இங்கு மழுத்தாரைகளுக்கு வெள்ளியிழுதுகளையும், வெள்ளிக்கோல்களையும் உயவித்திருத்தல் பொருளென்றுமை; வரை, ஊன், தாளரகள், என்பன சொல்லிலாற்றுமை. (இன்னும் வரும்)

துகு. சுப்பிரமணிய ஐயர்,  
தமிழ்ப்பண்டிதர், ஜில்கல், தீரங்கம்.

## ஜி ய வின்.

“செந்தமிழ்ச்செல்வம்” பத்திரிகைப் பதிப்பு அவர்களுக்கு.  
இப்பு?

செந்தமிழ்ச்செல்வம், ஆவனிபாதச் சஞ்சிகையில் 107-ம் பக்கத்தில் “நமது நாடு முன்னுக்குவரத் தடையாக திருப்பவைகள்” என்னும் விஷயத்தில் “நெல்லைமித்திரன்” என்பவர் ஆலயங்கட்டுதலும், திருவிழாநடத்துதலுக்கூட முன்னுக்கு வருதற்குத் தடையான தென்றெழுதியிருக்கிறார். இது “ஆலயங்தொழுவது சாலை நன்று” என்னும் தெய்வப்புலமை ஒள்ளவாரக்குக்கு, முருகை இருப்பதோடு வேத ஆகபங்களுக்கு விருத்தமாக இருக்கின்றதே? ஐரோப்பியர்கள் எத்தனையோ லட்சம் செலவுசெய்து ஆலயம் (Church) கட்டிகிறார்கள். அவர்கள் தேசம் முன்னுக்கு வராது போயிற்று?

நமது நாட்டுக்கு நன்னமை செய்ய நினைத்துத் தீவைசெய்யும் இவ்விஷயம் தீட்டப்பெற்றிருக்கிறதே. இதனால் நம்மார்க்கு உள்ள தெய்வபக்தியும் குறைவதற்குக் காரணமாகிவிட்டதே. இப்படியுஞ்செய்யலமா? இதற்கு “நெல்லைமித்திரனுகிலும்” தாங்களாகிலும் காரணங்காட்டி விளக்கமாக எழுதுவதோடு, நமது நாட்டில் இப்பொழுது சூறைந்துகொண்டுவருகிறதெய்வபக்தி, பலடிகைடைவினைத்துக்கொண்டிருக்கிறது, ஆகையினால் நமதுநாட்டில் தெய்வபக்தி மிகுட்படியான வியாசங்களை எழுதிப்பயன்செய்ய வேண்டுகின்றன.

தெய்வபக்தி யில்லாதவன் பழி பாவங்களைச் செய்ய அஞ்சான் ஆகையால் தெய்வபக்தியிற் சிறந்ததும், ஞானபூமி என்னும் சிறப்புப்பெயர் பூண்டதுவான் நமது தேயத்தில் தெய்வபக்தி ஒங்குக! அறம் தழைக்க!! இன்பம்பெருகுக!!! “செந்தமிழ்ச்செல்வம்” நீழுமிதழைத்து ஒங்குச!!!!

## கடவுட்பிரீயன்.

\* ‘துமிழ்மறை’யனுதித்துவம் (தொடர்ச்சி)  
107-ம் பக்கத்தொடர்ச்சி.

வேதம் என்னும் பதத்திற்கு முதலும் என்று பொருள் பின்னும் “என்னை நன்றாக விறைவன் படைத்தனன் தன்னை நன்றாகத்தமிழ்செய்யுமாறே” என்று திருவாய்மலர்ந்தருளினார்.

3. சந்தமிழாக்மதுால் வெளிப்பட்ட திவ்விய: கேஷத்திரமோ திருவாவடுதண்டுறை யென்னுங் திவ்விய சிவகேஷத்திரமாம். அவ்வாலபத்தில் சிவமங்கை தன்பங்களைப் பணிந்திருந்ததாக:—

\* பினை திருத்தம். 107-பக்கத்தில் முன் விபாசத்தில் ‘சிமிட்டக்கலைப் பட்டுயிர் ஏகின்ற வாறுந்’ என்பதை, ‘சிமிட்டலைப் பட்டுயிர் போகின்றவருந்’ என்று திருத்திக்கொள்ளவும்.

“ சேர்ந்திருந்தேன் சிவமங்கை தண்பங்களைச் சேர்ந்திருந்தேன் சிவனுவடூதண்டுறை” என்று நந்திருமூலதேவர் வெளியிட்டதுவினார்.

4. இத்தில்லிய திருமந்திரமாகிய தமிழ்வேதாகமத்தை ‘மறைப் பொருள் சொல்குவன்’ என்று பின்வருமாறு கூறுகின்றார்.

“ நான்பெற்ற வின்பம் பெறுக விவ்வையைக் கம் வாண்பற்றி நின்ற மறைப்பொருள் சோல்குவன் அண்பற்றி நின்ற வணர்வு மந்திரங் தாண்பற்றப்பற்றத் தலைப்படுகின்தானே.”

5. இத்திருமந்திரத்தைத் ‘தமிழ்ச்சாத்திரம்’ என்றும் பின்வருமாறு வெளியிடுகின்றார்.

‘அங்கிமிகாகம வைத்தானுடல் வைத்தான் எங்குமிகாகம வைத்தானுல கேழையுந் தங்கிமிகாகம வைத்தான்றமிழ்ச்சாத்திரம் பொங்கிமிகாகம வைத்தான் பொருடானுகுடி’

6. ஆகவே அனுதிதமிழ் மறையாகிய திருமந்திரத்துக்கு ஸ்திருமூலதேவர் குட்டித்திருநாமங்களாவன:—

(1) ‘தமிழ்ச்சொல்’ (2) ‘திருக்கத்தின் சீலங்கவேதம்’ (3) ‘தமிழ்’ (4) ‘மறைப்பொருள்’ (5) ‘தமிழ்ச்சாத்திரம்’ (6) ‘அனுதி கலையாக மவேதம்’ (‘ஆகுமனுதிகலை யாகமவேதம்’)

7. பின்வந்த மஹாந்களும் இத்தமிழ் மறையை “தமிழ்மூவாயிரம்” “சிவபோகமிகுமந்திரம்” என்று கூறுவார்கள். நமது மாபி னரும் அருணமொழித்தேவருமாகிய ஸ்திரே சேக்கிமூர்ணாயனார் பின்வருமாறு நந்திருத்தெண்டர் புராணத்திற் கூறுகின்றார்,

(1) “ தண்ணிலவார் சடையார்தாந்தந்த வாகமப்பொருளை மன்னின் மிசைத்திருமூலர்வாக்கினுற் றமிழ் வகுபபக் கண்ணியவத் திருவருளா லவ்வுடலைக் கரப்பிக்க எண்ணிறந்த வுணர்வுடையாரி சராஞ் ஜெனவுணர்ந்தார்”

(2) “ ஊனுடம்பிற் பிறவிவிடந்தீர்ந்துலகத் தோருப்ப ஞானமுதனுன்குமலர் நற்றிருமந்திரமாலை பான்யமுறை போராண்டுக் கொன்றுகப் பரம்பொருளாம் ஏனவெயிதன்னிந்தாசை ‘யொன்றவன்று’ ஜெனவெடுத்து”

(3) “ முன்னியவப்பெரருண்மாலைத் தமிழ்மூலாயிரஞ்சாத்தி மன்னிய மூலாயிரத்தாண் டிப்புவிமேன் மகிழ்ந்திருந்து சென்னிமத்தியனிந்தார்தந் திருவருளாற் றிருக்கயிலை தண்ணிலவைந் தோருகாலும் பிரியாமைத் தாள்ளடந்தார்.”

ஹர. ஜண்முகமுதலியார்  
ஸகவசித்தாந்தி, சேலம்.

## மனோகரன்:

— — —

**கடல்புடைக்குழந்த இப்பூவலகின்கண், புண்ணிய பூமியாகிய பரதகண்டத்தின் தெட்சினைபாகத்தில் செங்கமிழ் வழங்கும் சோழவளராட்டில், ஜீவநதியென்றும் புண்ணியநதியென்றும் போற்றப்படுகிற காவேரிநதித்தெந்பாரிசத்தில் திருவொற்றியூர் என்றென்று சிறுகிராமம் அநேகதுண்டுகளுக்கு முன்னிருந்தது. அதற்குத்தற்காலம் திருவெவயாறெனப் பெயர் வழங்கி வருகிறது. அக்கிராமம் ஜூன் மூத்தே நீர்வளமளிந்து நிலவளம் பொலிந்து செங்கமலச் செல்லவியின் திருவருணேக்கம் பரிபூரணமாயமெந்து ஜூனங்கள் விரும்பி வசிப்பதற்குரிய எல்லாச்செளாகரியங்களும் அமையப் பெற்றுள்ளது.**

அவ்வுரை நாற்புறமும் மதில் குழந்ததுபோல் தென்னை, பலர், மா, கழுகு, வாழை முதலிய பலவகை விருக்கங்களாட்டந்த சோலைகள் குழந்து, பார்ப்பவர் கண்ணுக்கும் மனதுக்கும் குளிர்ச்சி தரத்தக்க பசுமை சிறம் பொருந்தி விளங்கும். அச்சோலையின்கண் சூரிய உஷ்ணம் காண்பதறிது. மந்தமாருதம் வந்துலாவிய வண்ணமாக வேயிருந்தது. பல விதமான பட்சிஜூதிகள் சதா கலகலவென்ற சப்தத்துடன் காதுக்கினிமையாகப்பாடி விளையாடிக்கொண்டிருக்கும். சோலைகளைச்சுற்றி வடபாகத்தில் காவேரிநதியும் மற்றையமுன்று பக்கங்களிலும் வாழைத்தோட்டங்களும், அதைச்சுற்றிக்கரும்புக் கொல்லைகளும், அதைச்சுற்றி நெல்விளையும் நஞ்செய் நிலங்களும் மிகுந்து செழித்துவிளங்கும். பயிரிடும் நிலங்களைத்தவிர்த்து கரம்பை நிலமென்பது காண்பதறிது. பொன் விதைப்பினும் விளையக்கூடிய அந்திலங்கள் ஒரு ஏக்கர் குறைந்தது இரண்டாயிரம் ரூபாய் பொறும். அவ்வுரில் பெரும்பான்மை அந்தணர்களும், சில வேளாள குலத்தவர்களும் குடியிருந்தார்கள்.

அப்பிராமணர்களுள் வேதாந்தத்தில் மிக்க வஸ்லவஶான ஒருவர் இருந்தார். அவரது நாமத்தையும் வேதாந்த சப்பிரமணியலையர். அவருக்கு வாழ்க்கைத்துணையாக வாய்ந்தவள் பதியின் மனமொத்து நடப்பவள். இருவருக்கும் பிதுரார்ஜுதம் சுவல்பம் உண்டு. அதைவத்துக்கொண்டு காலகேஷபம் பண்ணிவந்தார்கள். சிறிது காலத்திற்கெல்லாம் அந்த மாதுகிரோன்மணியும் ஒரு பாலை ஈன்றெற்றுத்தாள். அவன் முகம் இளஞ்குரியலைப்போல் விளங்கிற்று. பாலக்கும் தாய் தந்தையர்களைப் புன்கிரிப்பினுலும், மழலைச் சொற்களினுலும் சங்தோஷப்படுத்தினான். அவனது லக்ஷணம் யாவர் மனதையும் கவரக்கூடியதாயிருந்ததினால் ‘மனோகரன்’ என நாமகரணம் செய்வித்தார்கள். ஆனால் அவன் பிறந்ததிலிருந்து அவன் தாயார் ஒருவியாதியால் அவஸ்தைப்படநேர்ந்தது. அவ்வியாதியானது ஒருவராலும்

தீர்க்கப்படவில்லை, அது அவளது முடிவுக்குக்காரணமாயிருந்தது. ஒருங்கள் காலை பத்து நாழிகைக்குப் பால் மறவாத தன் பாலன் மேல் கை வைத்தபடியே இப்பூலோகத்தை விட்டுக்கண்றுள்.

(இன்னும் வரும்)

வை. நாகாதின்.

மாணவன், ஆசூதது பாரம். எஸ். பி. ஜி. கழகம்

## \*மாணிக்கஜோதி

அல்லது

மாண்புடை மவினவி.

முதல் அத்தியாயம்,

(92-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

{ \* “மங்கைக்காசி” என்று முன்னரே ஒரு நாவல் இருப்ப பதால் மங்கைக்காசி, என்றதை “மாணிக்கஜோதி” என்றுபெய சொல்லி மாற்றிக்கொண்டோம்.

இவ்வண்ணம் எனது உள்ளத்தில் உதித்த எண்ணங்களை எனது நேயர்களுக்குப் புலப்படுத்தாமல் அவர்களினின்றும் பிரிந்து எனது கண்களையும் கருத்தையும் கவர்ந்த அந்த இரட்டைமாட்டு வண்டியையும் அதிலுள்ள மனிதனரையுந்தொட்ட நினைத்தேன். அவ்விதம் நினைத்தாலும் அந்த இடத்திலேயே என்னேழுகூட இருந்த நேயர்களைவிட்டுப்பிரிந்து அவ்வண்டியைத் தொடர்ந்து செல்வது அவ்வளவு நாகரீகமானதல்லவென்று என்ற மனதில் தோன்றினபத்யால் சிறிது எனக்குச் சிந்தனையும் கவலையும் தோன்றிற்று. “அகத்தினமூது முகத்தீற்றேயிடும்” என்ற முதுமொழிப்படியே எனது மனத்தின்கண்ணுண்டான சிந்தனையாலும் இவர்களை என்ன காரணங்களால் சொல்லிவிட்டுப் பிரிவது, தக்க காரணங்கள் தோன்றவில்லையே, இந்த முகக்கியமான விஷயம் கவனிக்கப்படாமல் போகின்றதே என்னும் கவலையாலும் முகத்தில் ஒரு சிறிது மாறுபாடு உண்டாயிற்று. இதனை, என்னேழு அங்கு இருந்த நண்பர்களில் ஒருவரும் அதிபுத்திசாலியுமான சிங்காவேலு முதலியாகென்பவர் என்னை நோக்கி “என்ன சிந்தனை? ஆழமாயிருக்கிறதே” என்றார். அவர் அதி புத்திசாலி என்றறிவேனுன்தால் அவர் கேட்டவடனே எனக்குச் சிறிது வெட்கமும், எல்லாருக்குங்தெரிந்து போய்விடும்போலிருக்கிறதே என்ற எண்ணமும் எனக்குக் குறுக்கிட்டது. ஆனாலும் சமாளித்துக்கொண்டு “ஆமாம்! மிக முகக்கியமான விஷயம் எனது தந்தையார் சொல்லிய சங்கதி ஒன்று செய்யத் தவறி னேன். அவர்கள் கோபித்துக்கொள்வார்களோ இனியேனும் விவரங்களைப் போய்த் தெய்து முடிக்கலாமாவென்று நினைக்கின்றேன்” என்றேன்.

உடனே நல்ல வேளையாய் எல்லோரும் தங்கள் தங்கள் முக்கியமான வேலைகளை எடுத்துச் சொல்லி அவர்களும் சிக்கிரம் போகவேண் மும் என்றார்கள். சிங்காரவேல் முதலியார் மட்டும் தனக்கு முக்கியமான வேலை ஒன்றிருக்கிறதாகச் சொல்லாவிட்டாலும் தனக்கும் முக்கியமான வேலை பல இருப்பதுபோலக் குறிப்பாற் காட்டி எங்கள் எல்லோரையும் திரும்பும்படித்து துரிதப்படுத்தினார்.

எனக்கோ உள்ளடங்காச் சங்கேதா ஓம் உண்டாகி விட்டது. ஏனென்றால் நம்மை மேலும் மேலும் கேள்விகள் கேட்காமலும், தகப்பனார் சொல்லிய முக்கிய விஷயம் என்னவென்று அறிய விரும்பாமலும் விட்டது பற்றியும் ஒவ்வொருவருக்கும் முக்கியமான வேலைகள் இருப்பது பற்றியும் சிங்காரவேல் முதலியாரே துரிதப்படுத்தித் திருப்புவதையும் நினைக்க நினைக்க அடங்காமலிழ்ச்சி யுண்டாயிற்று. என்னைப் பல கேள்விகள் கேட்க எனது சிகேகித்துக்களுக்கு நேரமில் ஊதுபோனதே எனது அதிர்ஷ்டம் என்று நினைத்துக்கொண்டேன். அவர்கள் கேள்விகள் கேட்டிருந்தாலோ “ஒருபொய்ணயானிலை விறுத்த ஆயிரம் பொய் சொல்வேண்டும்” என்றபடி எத்தனை பொய்கள் ஒன்றன்மேலான்றாகச் சொல்லி ஒவ்வொன்றையும் சாதித்துக்கொண்டு வருவேன். இந்தத்தொல்லை நமக்கில்லாது போயிற்றே இது நமது யோகம் என்று நினைத்துக்கொண்டேன். என்றாலும் சிங்காரவேல் முதலியாரைப்பற்றி மட்டும் கொஞ்சம் பயம். ஏனென்றால் கேவியாக அல்லது வினையாட்டாக எங்கே எதையாகிறோம் கேட்டுவிடுகிறாரே வென்று நினைப்பு உண்டாகும், அப்பொழுது திரும்பித்திரும்பி அவர் முதல்தைப் பார்ப்பேன். அவர் என்னைக் கவனியாது விரைவாக நடந்துகொண்டிருந்தார். தெப்பக்குளம் வருவதற்குள் ஒவ்வொரு சிகே திரும் தம் தம் வீட்டுக்குப் போகும்வழி வரவும் உத்தரவுபெற்றுக் கொண்டு திரும்பி விட்டார்கள். சிங்காரவேல் முதலியார் தெப்பக்குளத்தைத் தாண்டிச்செல்லவேண்டியவராயிருந்தும் ஏதோ சாக்குச் சொல்லி ஆண்டார்த்தெருவழியே ஒரு சிகேகித்தாலோடு விடைபெற்றுக் கொண்டு திரும்பி விட்டார்கள். இப்பொழுது எனக்குச்சிறிதும் கவலையில்லை என்று நினைத்துத் தெப்பக்குளத்து மூலையில் வந்து சீரங்கக்துக்குப்போகும் ஜட்காவண்டிகளில் திடமானதும் அதிவிரைவிற்கெல்லக்கூடியதுமான குதிரை பூட்டிய வண்டி ஒன்றைக் கண்டு அதை நாடிச் சென்றேன். அன்று விசேஷ தினமாதவினால் அவ் வண்டிக்காரன் ஒரு ஆளுக்கு இரண்டு அணு கேட்டான். நான் ஒரு அணுவிலிருந்து ஒன்றே முக்காலனு வசை கேட்டுப்பார்த்தேன். அவன் இரண்டு அணுவில்லூருபைசா குறைத்தாலும் முடியாதென்று கண்டிப்பாகச் சொல்லிவிட்டான். பீற்கு வேறு வண்டி ஏதேனும் கேட்கலாமென்றால் ஒவ்வொரு குதிரைவண்டிக்காரனும் ஆந்த இரண்டனுவே கேட்டான் ஒவ்வொரு வண்டிக்காரன் குதிரையும்,

“ முக்கே கடிவாளம் முன்றுபேர் தோட்டிழுக்க  
பிக்கே யிந்த்திரண்டு பேர்தன்ன—எத்தேறம்  
வேதம்போல் வாயாள் விக்டரா மன்றத்திற  
மாதம்போல் காதவழி ”

என்ற காளமேகப்புலவர் பாட்டை மெய்ப்பிக்குந் தன்மையுடை  
யதாகவேயிருந்தது,

ஆகையால் நான் முதலிற் கேட்ட பருத்த குகிளை கட்டிய வன்  
டியிலேயே ஏறுவது நலம் என்று தீர்மானித்துக்கொண்டு, வண்டிக்  
காரணிடத்தில் சீக்கிரம் விடவேண்டுமென்று பேசிக்கொண்டு ஏறிக்  
கொண்டேன். அந்தவண்டியில் ஆள்கள் சேர்ந்த பின்னாலன்றே விடு  
வான்; எனக்காக விட்டுகிடுவானு? வண்டிக்குள் நா ஒப்பேரும் பெட்டி  
மேல் ஒருவனும் ஆக கீங்குபோர் சேரவேண்டுமே ஈன் ஒருவன்தா  
னே யிருக்கிறேன், இன்னும் நா ஒப்பேருக்காக நாற்பதுமுறை அங்  
கும் இங்கும் அலைந்தான். நலாயிரந்தரம் சீரங்கம் திருவாணிக்கா  
வலுக்கு ஒரு ஆள்! ஒரு ஆள்! என்று கத்திக்கொண்டே திரிந்தான்.  
நாம் அவசரப்பட்டு ஒரு காரியம் செய்யப்போகிற பொழுதுதான்  
தடை பல குறுக்கிடுவது வழக்கம். திருவிழாக்காலமாக இருந்தும்  
ஆள் சீரவில்லை. அந்தினோம் எல்லாரும் நடந்து சென்றனர்: என்  
மனம் அவரசப்படுவதுபோல் வண்டி போதற்கில்லாமல் போயிற்று  
தெப்பக்குளத்துமூலையைக்கடந்து அவன் ஒட்டவுமில்லை. இதற்கு மத்  
தியில் குறுக்கு மறுக்காக வண்டியை ஒட்டுதற்காக போலீஸ்காரன்  
ஒருவன் வக்கு வண்டிக்காரனை அதட்டினான். அவனுக்கு ஏதோ துட்டை  
எடுத்துக்கொடுத்துவிட்டு, திருப்பித் திருப்பிவிட்டிக்கொண்  
(இன்னும் வரும்)  
டேயிருந்தான்.

கதாப்பிரியன்.

## சுகாதாரம்.

முதற்பாகம்.

**“நோயற்ற வாழ்வே சூறவற்ற செல்வம்”**  
(ஒளவை.)

சர்வ வல்லமையுள்ள கடவுள் சிருஷ்டத்த கண்டங்களிலில்லா  
வற்றிலும் இப்பரதகண்டமே மிக மேன்மை பொருந்தியது. மானி  
ப்பிறப்பை எடுத்த ஒவ்வொருவரும் அடையவேண்டியவை புரு  
டார்த்தங்கள். அவை தர்மார்த்த காம மோக்ஷம் என்னும் அறம்,  
பொருள், இன்பம், வீடு, என்பவை. இவைகளைப்பல்லாம் தம் மக்க  
கட்கே யன்றி உலகமெங்கும் பரந்து வியாபித்திருக்கும்படி செய்த  
நாடு யாது? நம் இந்திபாவேபன்றி வேறல்லாம் நாட்டின்னானப்பெ  
ருமை யென்ன, கைத்தொழில்களின் சிறப்புகளைன்ன, அநேகமாயி

மும் உயிர்கட்டுண வளிக்கும் பல உலோக சுரங்கங்களென்ன, கல்வி நூற்களின் அரூம் பெருமைகளென்ன, தமிழ், சமஸ்கிருதம், இவைகளின் மேன்மைகளென்ன, தெய்வபக்தி யென்ன, இதன் பெருமைகள், என்னித்தொலையா, ஏட்டிலடங்கா.

இவ்வளவு ஞானம் பொருந்தியுள்ள நமது முன்னேர்களின் ஆசாரங்களைச் சிறிது ஆராய்வோம். அதன் அரூமைபெருமை, கெடுதலென்றும் உபயோகமற்ற தென்றும் தள்ளப்படும், இக்காலத்திலென்றே புலப்படுகின்றது. இவ்வாசாரங்கள், கணக்கிலடக்கா திருப்பினும், மிக சாதாரணமான தொன்றுகிய நம் வீடுகள் தோறும் காலையிலும்மாலையிலும் தெருவில் நீர் தெளித்துத்துலக்கப்படுவதை இங்கு ஆராய்வோம்.

இவ்வழக்கம் மிக சாதாரணமாயிருப்பினும் இதன் பிரயோஜனங்கள் பலவுள். அவற்றுள், வீதி சுத்தமும் அலங்காரமும் பெறுவதன்றி, மிக முக்கியமானதாகிய, தூசியை ‘அடக்கும் தன்மையும்’ பொருந்தியிருக்கின்றது. இத்துசிகள் மிகச் சாமானிய மானதென்று பலர் எண்ணக்கூடும். ஆனால், இதனால், அநேகர் வியாதியையடைந்தும் பலர் மரணமடைவதையும் கேட்க அவர்கட்டுஆச்சரியமாயிருக்கலாம்.

வெகு சமீபத்தில், பூதக்கண்ணுடியில் தேர்ச்சிபெற்ற ‘டான்சர்’ என்னும் சாஸ்திரியர் பட்டணங்களின் தூசிகளைப் பரிட்சை செய்ததில் அவைகள் நம் கண்ணுக்குப் புணப்படாத மிகச்சிறிய பல வியாதிகளைத்தரும் பூச்சிகள் நிறைந்துள்ளன வென்றும் அவைகள் வெகு வாய்ப்பறக்கும் உயரம் மனிதரின் வாய்க்குச்சரியான ஒரு அடி என்றும் கூறுகின்றார்.

இதனால் நாம் அறியவேண்டியது யாதெனில், இக்கொடிய பூச்சிகளும், யலவிதமான அசத்தங்களின் தூசிகளும் நம் வாயின் வழி யாய் உட்சென்று பல வியாதிகளை உண்டுபண் னுகின்ற தென்பதே.

இவைகளைச்சுற்று கவனிக்குமிடத்து நம் முன்னேர்களின் சிறப்பு நன்கு விளங்குகின்றதென்றே. தற்காலம் சிறிது சிறிதாய்க்கண்டுபிடிக்கும் நூதனங்களை அவர்கள் அறியாமலிருந்தார்களென்று பார் சொல்லக்கூடும்? இதேமாதிரியாகவே ஒவ்வொரு ஆசாரங்களையும் சற்று ஆராய்வோமாகில், யாதோ, சில முக்கிய விஷயத்தைக்கு அவைகள் அதுபோகமாய் வருகின்றதென்பதையாவரும் அறிவர்.

நிற்க, பல கொடிய நோய்களும், இத்துசிகளின் மூலமாகவே எங்கும் பரவி, பலர்களின் உட்சென்று காலனுக்கு இரையாக்குகின்றன. அந்தோ! பலர் அறியாமையை என்னென்பது? நோயாளிகளின் அறியினின்றுவரும் எல்லா அசத்தங்களையும் பூமிக்குள் போ

ட்டு புதைக்கவேண்டுமென்றும் வைத்தியர்கள் சொல்வதைக் கேட்ட காமல், அவர்களிலிட்டம்போல் நடப்பதின் பயன் எவ்வளவு கொடிய் தென்பதை நோக்குவோம்.

முதலால்து, விஷபேதியைக்கவனிக்குமிடத்து, அதன் பரவுதல் ஒரே விஷபத்தைப் பொறுத்ததென்றும், அங்கோயாளியின் முழுச்சுவாசத்தைச் சுவாசித்தாலும் யாதொரு கெடுதி உண்டாகா தென்றும், ஆனால், அவ்வையாதிப்பூச்சியின் ஓர் அணு தேகத்திற்குள் செல்லுமாயின் உடனே அங்கோய் உண்டாய்விடுமென்றும், வைத்திய ஸிபுணர்கள் கூறுகின்றார்கள். அங்கோயாளியின் அறையினின்று வரும் அசுத்தங்கள் சரியாய் எடுக்கப்படாமல், காய்க்குது, தூசியாய் பறக்கும் போது, எல்லோருடைய வாயின் வழியாய் வயிற்றுட்சென்று யாவரையும் அங்கோய்க்கு ஆளாக்கி விடுகின்றது.

இவைகளிலுல் நாம் முக்கியமாய் கவனிக்கவேண்டியது யாதெனில் எல்லா அசுத்தங்களையும் வெளியே ஏறிந்து ஸிடாமல்; பூயியில் புதைத்தாவது, எரித்தாவது தீரவேண்டும். இவைகளை கவனிப்பவர், அனர்மட்டுமல்ல, பிறர் நன்மையையும், தம் நாட்டினர் சுக நன்மையும் கருதினவர்களாவார்களென்பதற்கு கீயமில்லை.

கடைசியாக, கூறுவதொன்றுள்ளது. நம் பட்டணங்களின் ரண்தாக்களில் தண்ணீர் தெளிக்கும் வழக்கம் இல்லாதது மிகவும் கவனிக்கத்தக்கது. தண்ணீர் தெளிப்பதினை உண்டாகும் நன்மைகளில், தூசியை அடக்கி, நோயை மட்டுப்படுத்துதல் மிகமுக்கியமானது. இதனால் நோய்ப்பரவாது, சுகமாகிய கீஸ்வரியம் பெருகிப்பரவி நாடுகளிலே விளங்கும்.

ஆதைனீ, நம் ஊர்க்காப்பாளர் கவனிப்பார்களென்று நம்புகின்றேம்.

J. M. ஜோகூங்கந்தரம்.

### கல்வியறிவில்லாப் பெண்டர்களின் குடும்ப வாழ்க்கை.

நமது தேசத்தில் பெரும்பாலும் குடும்பங்களில் பெண்கள் புருஷர்கள் மனம்போல் நடவாரமல் சிறிய விஷயம் முதல் பெரிய விஷயம் வரையில் ஒவ்வொரு காரியத்திலும் அவர்களது அபிப்பிராயம் பேதப்பட்டு தாறுமாறுக நடந்து குடும்பத்திற்குக் கீர்கேடும், கெளரவக்குறைவும் உண்டுபண்ணிப் புருஷர்களைச் சஞ்சல புத்திகளாக்கி விடுகின்றார்கள். ஒருமனிதனுக்கு எவ்வளவு செல்வமிருந்தாலும், செல்ல

வாக்கிருந்தாலும், கொவவயிருந்தாலும், பிரகஸ்பதிபோன்ற புத்தி யிருந்தாலும் அம்மனிதனுக்கு மனைவி சரியாக நடந்து தொள்ளாவிட்டால் அவன் ஒருநாளும் சந்தேகமிழருக்க முடியாது. மேற் சொல்லிய நன்மைகளில் ஒன்றுமில்லாமல் வறுமையே குடிகொண்ட வாழ் வுடையோன்றினும் அவனுக்குப் பொறுமையுள்ள மனைவிபட்டில் வாய்த்தால் அவவறுமைகள் யாவும் தோற்றிமல் சுகமாக வீவிக்க ஏது வாகிறது. குவிவேலை செய்து பிழைக்கிறவனுள்ளும் அவனுக்குக் கிடைக்கிற குவியின் அளவுக்குத்தக்கபடி செலவு செய்து வீரை ஆடையாபரணங்களுக்கு ஆசைவுக்காமல், அயலாரைப்பார்த்து கூா த்திரமும் ஆத்திரமும் கொள்ளாமல், புருஷனைக்கண்டு புவிபோற்சிறுமல், நாம் செய்த புண்ணியம் இவ்வளவுதானென்று தேறுதலைடுந்து தானும் தன்னுளியன்ற வேலைகளைத்திருப்தியுடன் செய்து புருஷ ஆக்கு வேளாவேளைகளில் உணவிட்டு, மற்றும் அவனுக்கு வேண்டிய உதங்களைச்செய்து ஒவ்வொர் சமயம்கூவி யகப்படாவிட்டு, அதற்காக புருஷனை ஹிம்சிக்காமல் அன்றைக்கு அரைவயிரே, அல்லது உபவா சமாகவோ இருந்து புருஷனேடு சுக துக்கங்களைத் தானும் சவிப்பில் லாயல் அனுபவித்துச் சாந்தமாகவும், பொறுமையாகவும் பேசி இல்லற தர்மத்தை நடத்துகிற ஓர் உத்தமியான மனைவி வாய்த்தால் அவன் குவிக்காரனுள்ளும் அவனது வாழ்நாளுக்கு நிகராக எதைத்தான் சொல்லமுடியும்? அவனுக்குத் துன்பமேது? குவி யகப்படவில்லையே யென்றால் அதற்கென்ன நாளைபார்த்துக்கோள்வோம். இன்று இருப்பதைப் புசிப்போம். கவலைப்படாதீர்களென்று சமாதானம் சொல்லுகிற மனைவியைப்பார்க்கி வரும், இவ்வுலகில் மனிதனையவேண்டிய பாக்கியம் வோருவதோ?

S. குணரசாமி ஜியர்,

## ஸ்கல்மாஸ்டர் மனத்தடிடை.

எவ்ஸ். பி. ஜி. ஜின்கால் மாணவர்

குடிநூல்களும்.

இப்பெயர்பூண்ட தமிச்சங்கம் பாடசாலை திறந்ததிலிருந்து ஒவ்வொரு வாரமும் புதன்கிழமை மாலைதோறும் ஒழுங்காக நடைபெற்று வருகின்றது. இப்பொழுது இச்சங்கத்திற்கு முன்று வயதாகிறது. இம்முன்று வருஷங்களாக இச்சங்கம் சிறப்பாக யாதொரு குறையுமின்றி நடைபெற்றுவர அருள் செய்யும் கடவுளை மனதார வாழ்த்து வோமாக. மாணுக்கர்கள் ஒவ்வொருவரும் வெகு ஊக்கத்துடன் இதில் வேலைசெய்து வருகிறார்கள். கழகத்து ஆசிரியர்கள் ஒவ்வொருவரும் முறையே ஒவ்வொரு வாரத்திற்கு அக்ராசனம் வகித்து நடத்திவருகின்றனர். இதில் மாணுக்கர்களும் ஆசிரியர்களும் மிகக்களிப்படுடன் வேலை செய்து வருகின்றனர். மென்மேலும் சிறப்பாகவே

நடந்துவருகின்றது. இன்னும் சூறையின்றி வளர்க்கடவுள் அருள் செப்பவாராக. இதற்குத்தலைவராகிய கழகத்து தலைமை ஆசிரியர் கனம் பொருந்திய S. K. தேவசிகாமணி அவர்களின் முயற்சி எம்ம வர்க்கும் நமது நாட்டிற்கும் இன்றியமையாததும் பயன் செப்பது மாம். இவர் இனிது சுக தேகத்தோடு நிழே வாழக் கடவுள் அருள் புரிவாராக.

பாஷாபிமானி.

### **“உருது அஞ்சமன்” (உருது சங்கம்.)**

இப்பெயர்பூண்ட சங்கம் ஒன்று எஸ். வி. ஐ. ஜில்கூவில் கூட்டப் பெற்றிருக்கிறது. இதில் மகங்கியமானவர்கள் உருது பாலை விருத் தியாதற் பொருட்டு ஏற்படுத்தியிருக்கின்றார்கள். இதனை கலாசாலை பிரின்சிபால் துறையாகிய கனம் ஆஸன் கார்ட்டினர் அவர்களே துணை நின்று உற்சாகப்படுத்துகிறார்கள். இதற்கு எட்மாஸ்ட்டர்மகா-ா-ா-ஶி S. K. தேய்வசிகாமணி அவர்கள் தலைவர். உருடு பண்டிதர் உதவித் தலைவர் இவர்கள் முயற்சி கொண்டாடத்தக்கதே. ஜில்கூல் முகமதிய மாணவர்கள் அணைவரும்கூடி இதனை ஏற்படுத்தினர். ஒழுங்காக நடத்துகின்றனர். இது வன்றே ஒவ்வொரு பாஷாபிமானிகளும் செய்யவேண்டியது.

### **சமாசாரக் குறிப்பு.**

**சேற்றுமகைழ:**—சமீபத்தில் வங்காள நாட்டைச் சேர்ந்த பரட்வா னில் மண்மாரிபெய்த்தாம். அங்குள்ள தாமோதா ஆற்றங்கரையில் பெரிய ஓர் நீர்க்குழியில் யுண்டாயிற்றும். அக்குழியால் உயர்த்தப் பட்ட அந்த ஆற்றின் கலங்கல் மண்மாரி ரூபமாக தரை வந்து சேர்ந்த தென்று சொல்லுகின்றார்கள், மரங்களின் இலைகளிலும் நன்றாய் மண்ணடியிருந்ததாம்.

பாதரகைச் சுலண்டன் பட்டனத்தில் ஒரு கடையில் பக்கிகளின் இறகுகளால் வெகுனேர்த்தியான பாதரகைச் செப்கிறார்களாம். அவை களில் ஒரு ஜதை 500 பலனும்.

**படிப்பு:**—ஐப்பானில் ஒரு குடித்தனத்தில் படிக்கத்தெரியாமல் ஒருவன்கூட இருக்கக்கூடாதாம். ஒரு ஊரில் படிக்கத் தெரியாத குடும்பம் ஒன்றுகூட இருக்கக்கூடாதாம். இதுபோல் நமது இந்தியாவில் எப்பொழுது ஆகுமோ?

**பருத்த மாம்மூடி:**—சிலோனில் கொழும்புத் துறைமுகத்தில் கல் சத்தாவிலிருந்து கொண்டுவந்து வைத்த மாமரமொன்று ராத்தல் நிறைகொண்ட கனி யொன்று தந்ததாம்.

VERY EXCELLANT !

VERY EXCELLANT !!

Up to date Treatment Ayurvedic Combinations.

ஆயுள்வேத முறையும் ஜோராப்பிய முறையும் கலந்து செய்த பக்கவங்கள்.

**Spermatorrhoea specific:** — இது ஓர் நூதன மருந்து சொர்ப் பனஸ்களிதம், தாது கட்டுமான மில்லாதிருத்தல் இவைகளுக்கு கை கண்டது 24 வேளைமருந்தில் சூணப்பட்டுவிடும் பத்தியமில்லை ராஜாக்கள் மருந்து. படிக்கும் மாணுக்கர் இதைக் கவனிக்கவும். ரூ. 2-0-0.

தழந்தைகளுக்கு

**Health pills:** — (குழந்தைகளுக்கு சுகமாத்திரை) புட்டி அனு 4 மாத்திரம். ஜூராம், ஐஞ்னி, வசிப்பு, மந்தம், வயற்றுப்பொறுமல், சகலத்திற்கும் அருமையானது. நன்றாய் மலவிரத்தியாகும், வாரம் ஒரு முறை இதைக் குழந்தைகளுக்கு உபயோகித்து வரவேண்டியது. அநேக தலைமுறையாய் அனுபோகமான மருந்து.

பல் வியாதிகள்.

பல்வியாதி சகலத்திற்கும் எங்கள் குருபல்பொடிக்கு நிகரானதுவேறி வில்லைவில்லை என்று திட்டமாய்ச் சொல்லக்கூடும். சகல தந்த நோயும் தீரும். நேரய்வாமலும் பாதுகாக்கும் பொடி இது. புட்டி அனு 4.

ஏங்கள் மருந்து சாலையில் சகல வியாதிக்கும் கைகண்ட அனுஷ்டாங்கள் இருக்கிறது. எல்லாம் ஆயுள்வேத முறை கலந்த பக்குவங்கள் தான். வியாதிகளைப் பற்றி தெரியப் படுத்தினால் சரியான மருந்துகள்.

வியாதிகளைப் பற்றி தெரியப் படுத்தினால் சரியான மருந்துகள் தபால் மூலம் அனுப்புவோம். விலாசம். டாக்டர் ஏ. மதுரம்.

—\*— திருச்சினுப்பள்ளி.

பண்டிதர் K. S. கிருஷ்ணசாமி ஜையருடைய 'எலக்ட்ரிக்பாம்' என்னும் சூலைவிவாரணைத் தைலம், இத்தைலத்தை மேலுக்கு தேய்ப்பதி னால் வாதமோகம், முழங்கால் வீக்கம், இடுப்புநோய், பிடிப்பு. பக்கநோய், தலைவலி, ஒற்றைத்தலைவலி, மண்டையிழி, பல்லீர் வீக்கம், தொங்கடை கம்மல், இருமல், மார்சளி, ஐல் தோஷம், இசிவு, சுருக்கு, தேன் கோட்டு முதலிய விஷக்கடி முதலிய வியாதிகளையும் குழந்தைகளுக்கு காலைகிற மாந்த பிழுப்பு முதலியவைகளையும் அதிசீக்கிரத்தில் சொல்தப்படுத்தும் ஓர் சிறந்த தைலம்.

விலை புட்டி 1-க்கு 0—12—0.

வஜன்டுகள், P. கணேசாத்னம் பிள் கோ  
கடைத்தெருவு 86 நெ. கடை, சேலம் & சர்மா & கோ,  
திருச்சினுப்பள்ளி தெப்பக்குளம்.  
இவ்விடங்களில் விலைக்கு வாங்கிக்கொள்ளலாம்.



வீரிய விருத்திக்கும் இடுந்த பலத்தையும் நாம்புபடுத்துவத்தையும்  
திரும்ப அடைவதற்கும் உபயுக்தமான  
இரண்டு உயர்ந்த நீண்டவாடுதங்கள்.

## மதன மஞ்சரி மாத்திரைகள்.

“ நோயுள்ளவர்களுக்கும், நோயற்றவர்களுக்கும்,  
ஆடவர்களுக்கும், ஸ்த்ரீகளுக்கும் உபயோகபானங்கள்.”

1. இவை, லீரண சம்மந்தமான கேள்ளருகளைப் பரிகரித்து  
நல்ல பசியை உண்டாக்குவன.

2., இரத்தத்தை எத்திகரித்து விருத்தி செப்து தேகத்திற்கு  
நல்ல திருடத்தையும் மேனியையுங்கொடுப்பவை

3. உடம்பில் ஏற்பட்ட எவ்விதாம்புத்தளர்ச்சியையும் நிவர்த்தி  
த்திற்கு நரம்பு ஸ்தானங்களாக்குப் படுத்துவத்தை அளிக்கத்தக்கவை.

4. கை, கால், கண், எரிச்சலைப் போக்கடித்து மூளையைக் குளி  
சுசெய்து ஞாபக சக்தியை விசேஷித்துத் தருவவை.

5. ஸ்திரிகளுக்குண்டாகும் சற்பப்பை சம்பந்தமான சகலவித  
துன்பங்களையும் நிவர்த்திப்பவை.

etc. etc.

40-மாத்திரைகளடங்கிய டப்பி 1-க்கு விலை ரூபா 1.

## தபும்ஹகத்வாரி கிருத்.

இக்காலத்தில் சாதாரணமாக வாலிபர்களுக்கு சகவாஸ தோழத்  
தால் ஏற்படும் துராப்பியாசங்களால் உண்டாகும் ஐங்மேந்திரியாம்.  
புத்தளர்ச்சிக்கும் ஆண்தண்மைக்குறைவிற்கும் கைகள்ட ஒளஷதம்.

2-தோலா கொண்ட டப்பியின் விலை ரூபா 1.

எங்கள் ஒளஷதங்களையும், அவற்றின் ஆச்சரியமுண்டுபண்ணத்  
தக்க குணங்களையும் குரித்து, அவ்வளவுஷதங்களை உபயோகித்து  
சௌக்கியம் பெற்றவர்களில் மகாராஜாக்கள், ராஜூர்கள், ராஜுகுமரர்  
கள், மந்திரிகள், ஐமீந்தார்கள், அமீர்கள் முதலானேர்கள். ஆயிரங்  
கணக்கான ஏற்சாக்கி பத்திரங்கள் நாங்கள் தோற்மறும், கேள்வாமலும்  
அனுப்பி விருக்கிறோர்கள்.

மேலே சொல்லிய மருந்துகளைப்பற்றியும் எங்கள் வைத்திய  
வித்தியா புல்தகத்தை வாசியுங்கள். அது சுகத்துக்கும் ஜகவரியத்  
தக்கும் கேஷமத்துக்கும் பெரிய வழிகாட்டியாகும்.

இங்கிலீஸ், தமிழ், தெலுங்கு, குஜராத்தி, முதலிய எந்தப் பா  
னையில்வேண்டுமானாலும் இந்தப் புல்தகத்தை இலுமாக தபால் செ  
லவுகூட இல்லாமல் அனுப்புவோம்.

லக்ஷக்கணக்கான புல்தகங்கள் இதுவரை செலவாயிருக்கின்றன.

## ராஜவைத்திய நாராயண்ணலி கேசவலி.

புரோப்ரைடர் ஆயுள்வேதோதய ஒளஷதாலயா  
No. 177, சைலைபஜார் ரோட் ஜமேதார் காட்டுக்கெதிரில் சென்னை.

**பேங்காதியால் இதிடிந்த புருஷர்:**— “ சின்டாவில் ஒரு காப்பிரி போலிஸ் உத்தியாகவன்களுக்கு நான்கு மனைவிகளின்நார்கள். அவன் ஒரு மனைவியைப் பார்க்குவதிட்டு மற்றொரு மனைவியைப் பார்க்கப் போனபோ ஆது அவன் அங்கோடு முத்தஞ்சொடிப்பதொல் பாவித்து முத்தயிட்டு அவன் து உத்தைத் துண்டாய்க் கடித்ததைக் கீழே துப்பி விட்டாள். இரங்கு வினிலும் பத்திராதிபராக இருந்த ஒருவரை, அவர் மனைவி அரிவாள்மனையைக் கொண்டு காதை அறுக்கு விட்டான். இதெல்லாங் கவிகாலக்கொடுமையே” என்று பாண்டியன் பத்திரிகை கூறுகின்றது.

**ஒழிறுந்தீட்கூலாமோ?**—ஆப்பீரிசாவிலுள்ள டர்பனில் ஒரு அன்பன் ஒரு பெண்ணேடு பேசிக் கொண்டிருக்கும்போது, மற்றொருவன் பலகணி வழியாகத் தலையை நீட்டி அவர்கள் உபசுவதை ஒற்றுக்கேட்டாலும் அக்குற்றத்திற்காப் பத்து பவுன் தப்ராதம் விதிக்கப்பட்டாவைன். பிறர் பேசும் போது ஒற்றுக் கூட்டுலாமா? ஒற்றுக்கேட்டால் அவ்பர் பேசிய விஷயத்தில் பற்றுதல் ஏற்படும். பற்றுதல் ஏற்படுமிடத்து அது சுத்தமானதென்ற சிச்சயமாய்ச் சொல்ல முடியுமா? ஆகவே ஒற்றுக் கேட்பதைப்போல பாவம் உலகத்தில் ஓவைகளுன்றுமில்லை.

**பர்த்தாவிழுத்த பநிவிரதையின் சேயல்:**— டார்ட்மெனத் என்னுமிடத் திலூள்ள ஒரு ஆஸ்பத திரியில் டாக்டர். வி. டப்ளியூ. யெங் என்னுமொருவர் சிகிச்சையிலிருந்தார். இவரது வியாதி அசிக்கிக்கவும் மரணகாலதும் கிடைவிட்டது. இவர் இந்த கொஞ்ச நேரத்திற்கெல்லாம் இவர் பக்கம் குற்றேவல் கெய்துகொண்டிருந்த இவரது தர்மபத்தினியும் இந்திருக்கக் காணப்பட்டான். விஷயம் விசாரிக்கப்பட்ட காத்துத் தம் கணவன் உயிர் நீக்கிய பின்னர் தமது பூவுலகாயுள் சங்தோஷகரமாயிருக்காதன்ரெண்ணி திராவகத்தைக் குடித்து இந்துவிட்டனவன்று தெரிந்ததாம்.

**நாகத்தியிலும் நாயிக்கும் யுத்தம்:**— சொராம்பூருக்கு அருகிலுள்ள, ஐயஸ் பூரில், ஒரு குடியானலூடைய நாய், ஓரிரவு, தன் எஜுமானன் வீட்டிலூவரில் ஒரு நாகப்பாகமபைக்கண்டு 15, :0 தடவை அதனேடு போராட்டிற்று. ஒவ்வொருதடவையை பாடபடு, சாயைக் கொற்றின்து. இந்த யுத்தம் வெகுநேரமாய் நடந்தது கண்டிசியில் நாய் ஊழத்துமிடுவதைக் கேட்டு, எஜுமானன் வெளியே வந்து பார்க்கும்பாது, நாகமும் நாயும் இரந்து கிடந்தன. இவ்விரு தெல்துவின் உடலும் 2, 3 நான்வரை, அகற்றப்படவில்லை. விஷயமேறிக் கிடந்தமையினால், கழுது, முதலியலை அண்டையில் வரவே யில்லையாம். இந்த நாயின் விவாசத்தை என்னென்று சொல்வது.

**கொரியா ஸ்திரிகள்:**— கொரியாதேசத்து ஸ்திரிகள் தமது முகத்தை ஆடவர் பார்க்காவரது துணியாள் மூடுக்கொள்வது வழக்கம். பெண்கட்டு விலாகம் நிச்சயமானவுடன் அவர்கள் புருஷர்களைப் பாராதிருக்குமாறு கண்ணீரைகளில் கோஞ்ச ஒட்டிக்கொளவது வழக்கம். நாகரிகம் மீம்பட்டுள்ள விக்காலத்திலும் இத்தேசத்தார் யெளங்க வழக்கத்தை மேற்கொண்டிருப்பது விர்க்கதடிய.

**பூராதனப் பிரேதம்:**— கிழுபா என்னுங் தீவில் ஒர் பாகத்தை வெட்டிய போது ஒருத்தில் இற்றைக்கு ஆயிரத்தன ஜூரு வருஷங்களுக்கு முன் புதக்கப்பட்ட கோருபழுள்ள ஒரு ஸ்திரியின் சவமும், இருபத்தி நான்கு அங்குல நீளமுள்ள ஒரு பாகதமும் காணப்பட்டது. அக்காலத்தில் அங்கு பிரசன்ன மாயிருந்த கெய்க்கர (ஜம்னிதூரசர்) ஆச்சரியமுற்று இது வெகு புராதன ஆச்சரியங்களிலொன்றென்று கொன்றாம்.

**பாடுமீண்டிகள்:**-- இம்மணல்கள் ஹாவாவியன் தீவுகளில்தான் விசேஷம். மேற்படி மணலை எது ஒரு கூக்களுக்கும் நடவில்லை எத்துக்கொண்டு தட்டினால் அம்மணல்கள் ஆந்தை அவற்றுவது போல் ஓர் கிச்க்கூற்றை உண்டு பண்ணுகின்றன. ஓர் பையில் அம்மணலைப்போட்டு உலுக்கினால் நாய் குலைப்பது போல் சத்தமிடுகின்றன. இம்மாதிரியான மணல்கள் கொலாராடேவனுக்தரங்களிலும் மற்ற ஆபூர்வமான களிமணங்களிலும் அகப்படுகின்றனவாய். அவ்வனுந்தரங்களில் காற்றத்தால் மேற்கூடிய மணல்கள் பட்டிபாடுவது போல “கீச் கீச்” என்று சத்தமிடுகின்றன.

குக்கமக்கண்ணூடியினால் இம்மணலை பரிசோதித்துப்பார்த்தால், உருண்டை வடிவமாக யிருக்கிறது. இம்மணலைப்பற்றி சிலகாஸ்திர அனுபோகஸ்தர்களது அபிப்பிராயை யாதெனில், இம்மணல் மேல் ஓர் வத்வாயு மூடிச்கொண்டிருக்கிற தென்றும், காற்றதிப்பதனால் மேற்படி வரவு சுதந்திரமானதாக நிலைமை ஏன்றும் கொண்டிருக்கிறது. என்னே ஆச்சரியம்! கலிகால விகாசத்தில் இதுவுமிமான்தே.

**முத்தமிடுதல்:**-- அமெரிக்காவில் கணவன் தன் மனையாளைத் தினமோன்றுக்கு 10 தட்டுவக்குமேல் முத்தமிடிக் கூடாதாக அப்படி முத்தமிடும்போதும் மனையாளுடைய உத்தரவின்றி ஒருவர் முத்தமிட்டதற்கு 25 புன் அபராதம் விடுக்கப்பட்டாராம்.

## A VALUABLE ASSET FOR VACANCY SEEKERS.

---

### THE NATIONAL TYPE-WRITING INSTITUTION.

Sanjeevi Row's lane [Near Little Market]

TRICHINOPOLY.

**Imparts instructions in:—**

Type-writing

Book-keeping and

Shorthand

Commercial correspondence.

**STUDENTS ARE COACHED UP BY SPECIALISTS AND PROFESSIONAL MEN HOLDING FIRST CLASS CERTIFICATES.**

**Games:**—Special arrangements are made for games such as Badminton and Foot-Ball.

Scholarships are awarded to students passing their Examinations with distinction

*For particulars apply to:—*

**Mr. V. N. Barathy.**

*Manager.*





# சந்தாதாரர்கள்பால் வேண்டுகேள்ள.

ஆறுமாதாலமாகியும் சில சந்தாதாரர்கள் பணமனுப்பாதிருக்கிறார்கள். அவர்களைச் சந்தாவை அனுப்பி உதவி செய்யுமாறு வேண்டுகின்றேம்.

பத்திரிகைபர்.

## முறைப்படி.

பத்திரிகை அனுப்புவதையெல்லாம் பெற்றுக்கொண்டிருக்கேதோரும், அனுப்பச்சொல்லியோரும், பத்திரிகையை 4 மாதம் வகைப்பெற்றுக்கொண்டிருக்கும்து வி. பி. தபாவில் வந்த சிந்தாவது பத்திரிகையை திருப்பிவிட்டார்கள்.

இவர்கள் பெருந்தன்மையும் பரோபகார குணமும் இருந்தலாறு மிக நன்றாய் இருக்கிறது! தமக்கு வேண்டும் வேண்டியென்பதை 5 பத்திரிகை வகையிலும் தெரிவியா திருந்து விட்டனரே. சீபைசா செலவிட்டு ஒரு கார்டு எழுத விருப்பமில்லை திருந்தாலும் வந்தபத்திரிகையை திருப்பிவிட்டிருக்காலாம் நன்றாயிருக்கிறோம். வி. பி. யில் அனுப்பின்பேர் திருப்புவதைப்பற்றி ஏத்தனகையுமிருந்து விட்டுமே.

பத்திரிகைபர்.

## “பாலச்சந்திரிகா”

இது ஒரு அருகமையான தமிழில் எழுதிய குழந்தைவாத்திய பித்தகம். வயித்தியர்களின் உதவியின்தியே தாய்மார்கள் தங்கள் பிங்களைகளை கோய்க்காமற்காத்துக்கொள்ளவாம். இதிலூல் வொரு தாய்மாரின் வையிலும் திவசியம் இருக்கவேண்டியது இதுபல பெரிமேர்களாலும் டாக்டர்களாலும் நன்கூடு மதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. முதன் பதிப்பு அநேகமாகக் கொல்லாகிவிட்டது. பத்திரிகைகளிலெல்லாம் சிறப்பாகப்படுகிறது.

V. P. Aiyer.  
Belief Relief Medical Hall Trichy.