

மகாமகோபதாய, டாக்டர்
உ. வே. சாமிநாதையர் நூல் நிலையம்
அடைபாறு, சென்னை-20.
சிவமயம்.

சைவமும் தமிழும் தழைத்தினி தோங்குக.

பலவான்குடி
“சிவநேசன்”
ஏழாம் ஆண்டுத் தொகுதி.



சீமுக ஆவணி முதல்

பவ ஆடி வரை

பலவான்குடி
“சிவநேசன்” அச்சியந்திரசாலையில்.
பத்திராதிபர் ராம. கு. ராம. இராமசாமி செட்டியாரால்
அச்சியற்றி வெளியிடப் பெற்றது.

1934

சென்னைப் பதிவு எண் 2302

உ

சிவமயம்

சைவமும் தமிழும் தழைத்தினி தேவாங்கு.

“சிவநேசன்”

ஏழாவதாண்டின் உள்ளுறை.

கட்டுரையின் பெயர்.	எழுதிய திருவாளர்கள்	பக்கம்
அகத்திய முனிவரைப்பற்றிய ஆராய்ச்சி	கா. சுப்பிரமணிய பிள்ளை M. A. M. L.	290
அந்தம் ஆகி	... தி. மா. ஸ்ரீ நிவாசையங்கார்	80
அப்பைய தீக்ஷதர் மகிமை	... நல். கண்ணப்ப முதலியார்	53
அமங்கிவிகள்	... க. ராஜமாணிக்கப் பிள்ளை	121
அரசன் ஆணை	... நல். கண்ணப்ப முதலியார்	24
ஹரதத்தர் மகிமை	... ”	85
அவனன்றி ஓரணுவும் அசையாது	... ”	117
ஆலயவழிபாடு	... நாகாசல ஆலயநேசன்	19
இந்துமதக் கொள்கைகளும் சுகாதாரங்களும்	அ. முத்தைய பிள்ளை	125, 226
இப்படிக்கிடப்பவன் எப்படிப் பெறுவான்?	. மெ. குப்புசாமி பிள்ளை	119
இரங்கம்பாக்கன்	... வயி. நாச. ராம. அ. இராமநாதச் செட்டியார்	43
இறைவனருளிய இருபெருநூல்கள்...	பத்திராசிரியர்	189
உபமன்னிய முனிவர்	... ச. குமாரஸ்வாமிக் குருக்கள்	105
உலகிற் சிறந்தது எது?	... இ. கோவிந்தசாமி பிள்ளை	193, 217
உறையூர் ஏணிச்சேரி முடமோசியார்	சு. மு. இராமசுப்பிரமணியன் செட்டியார்	122
எடுத்துக்காட்டின் இயல்பு	... தெய்வசிகாமணி	233
ஏகாதசி வீரதம் சைவர்களுக்கும் உரியதே	வை. ச. இராமலிங்கமுதலியார்	203
ஏற்றமுறும் வழிகள்	... பத்திராதிபர்	41
‘ஐயர்’ என்னும் சொல்வழக்கு	... ஒரு மாணக்கன்	156
ஐய வினா	... சித்தாந்தங் கற்போன்	”
ஐயோ! பாவம்!	... க. ராஜமாணிக்கப் பிள்ளை	107
ஓர் வினா	... லோ. கு. நடராஜசெட்டி	84

கங்கை நீரின் தூய்மை	... டாக்டர் நெல்சன்	263
கடவுளும் காந்தியும்	... ஒரு சைவன்	160
கடை எழு வள்ளல்கள்	... சு. மு. இராமசுப்பிரமணியன்	
	செட்டியார்	102
கணபதியல்லாதார் கருமமில்லையே...	அ. முத்தையபிள்ளை	223
கரும சண்டாளர்	... உண்மைச் சைவன்	178
கற்பக விருகூழ்	... 'ஞானசித்தி'	266
கஷ்ட மெய்யே	... நல். கண்ணப்ப முதலியார்	152
காந்திக்குச் சம்பந்தம் உண்டா?	... குடந்தை காந்தி பஹிஷ்காரக்	
	சுமிட்டியார்	170
காந்திக்குப் பணம் எதற்கு?	...	167
காந்தியும் கணக்கப்பிள்ளையும்	... 'பாரதமித்திரன்'	183
காந்தியின் கபடநாடகத் தன்மை	...	185
காந்தியே! வமாறவேண்டாம்	... குடந்தை 'காந்திபஹிஷ்காரக்'	
	சுமிட்டியார்	172
கிருஷ்ண பலராமர் எவற்றின்	} தி. மா. ஸ்ரீநிவாசையங்கார்	96
அவதாரங்கள்?		
கிருஷ்ணர்ச்சுனரது கயிலாசயாத்	} ,,	76
திரை		
கேதார விரதம்	... வே. நாராயண கணபாதிகள்	32
கொலையுமா தெய்வவணக்கம்?	... க. ராஜமாணிக்கப் பிள்ளை	87
சகல சாஸ்திர சம்மதம்	... பத்திராசிரியர்	241
சண்டேசுவரர்வேறு; சண்டேசு	} பொ. முத்தைய பிள்ளை	104
வர நாயனார் வேறு		
ஜப்பான் தேசத்துப் பத்து அற	} பத்திரிகைக்கெதையு	232
வுரைகள்		
சரித்திரபுராணங்கள்	... க. ராஜமாணிக்கப் பிள்ளை	45
சற்குருவுக்கும் மாணவனுக்கும் சம்	} "சித்தாந்தம்"	255
பாஷணை		
சாம்பழர்த்தி சிவாச்சாரியார்	} சிவசூரியநாராயணபிள்ளை	206
வினாவுக்கு விடை		
சிவகங்கை வர்ணச்சிரம சுயராச்	} எம். ஜி. குருசாமி ஐயர்	249
சிய சங்கம்		
சிவஞான உவாமிகள் திருவுள்ளம்	... பொ. முத்தைய பிள்ளை	179
சிவத்தியானத்திலுள்ள துவாத்தி	} ச. பொன்னுசாமிக்குருக்கன்	247
ரிம்சத்(32)இலட்சணங்கள்		
சிவத்தினியல்பு	...	13, 35, 64

“சிவநேசன்” அறிவிப்பு	... அமைச்சர்	20
”	... பத்திராதிபர்	160
சிவநேசனுக்கு மூலதனம் உதவிய திருவாளர்கள் }	”	211
சிவநேசனுக்கு வாழ்த்தும்மதிப்பு ரையும் }	14, 112, 116, 160, 211, 272	
சிவபஞ்சாக்கரம் ஜெயித்தலின் பலன் }	அ. முத்தைய பிள்ளை	60
சிவபராக்ரமம்	... தி. மா. ஸ்ரீநிவாசையங்கார்	286
சிவபெருமான் எண்குணமுடையவர்..	ச. குமாரஸ்வாயிக் குருக்கள்	29
சிவபெருமான் குணதீதர்	...	134
சிவபேதங்களும் பதிபேதங்களும்	...	151
சிவமகத்வம்	... தி. மா. ஸ்ரீநிவாசையங்கார்	93
சிவமஹிமை	...	74
சிவனழிபாடு	... ச. பொன்னுசாமிக் குருக்கள்,	68, 108
சிவலிங்க மகத்துவம்.	... தி. மா. ஸ்ரீநிவாசையங்கார்	245
சிவோத்கர்ஷம்	...	48, 154
சிவோபாசனை	...	165
சீதையின் வரலாறு	... நல். கண்ணப்ப முதலியார்	136
சக்கிரன் சிவபூசை செய்த வரலாறு	... திருமயிலை செங்குந்த வாலிபர் சங்கத்தார்	33
சுமித்திர சண்டேசுவரர்	... ச. குமாரஸ்வாயிக் குருக்கள்	92
சுவாமிநாத பண்டிதரவாக்ஷம் து சரமேஷி }	பொ. முத்தைய பிள்ளை	179
செட்டியார்களின் செல்வாக்கு	... பத்திராதிபர்	273
செந்தமிழ்ச்சைவத்திருத்தொண்டர்...	”	159
செவிலி சுந்தொடு வினாறு	... சித. நாராயணசாமிசுவாமி	173
சென்னை மாகாணத் தமிழர் மாநாடு...	பத்திராசிரியர்	164
சைவச் சமஸ்காலங்களும் தெய்வத் திருநீறும் }	க. ராஜமாணிக்கப்பிள்ளை	73
சைவசமய உண்மைகள்	... பத்திரிகைக் கொய்வு	288
சைவத்திருமுறையும் அதனை ஒதுங் தன்மையும் }	அ. முத்தைய பிள்ளை	199
சோமவார விரதம்	...	81
சோழன் கரிகாலன்	... ச. குமாரஸ்வாயிக் குருக்கள்	120
*தமிழ்க் கல்வி	... உ. வே. சாமிநாதையர்	7
தமிழ் நூல்களின் தகைமை	... பத்திராசிரியர்	161

தமிழ்மொழியின் தனிமைத்தன்மை...	”	166
தமிழன்பர் மகாநாட்டின் முடிவு ...	”	113
தமிழன்பர் மகாநாடு ...	”	65
ஹை ஹை விரிவுரைகள் ...	சேதுசமஸ்தானம் கனம் ராஜா ஷண்முக ராஜேஸ்வர சேது பதியவர்கள் ஸ்ரீ ஆனரபிண்டக் டர் ராஜா ஸர் அண்ணாமலைச் செட்டியார்	128
ஹை ஹை ஹை ...	மகாமகோபாத்தியாய டாக்டர் உ. வே. சாமிநாதையர்	145
தலைமைப் பேருரை ...	”	250
தன்சரிதம்உணர்த்தும் தம்பிரான் ரோழர்	ச. தண்டபாணிதேசிகர்	277
தாயிற்சிறந்த தயாவான தத்துவன் ...	அ. முத்தையபிள்ளை	259
தாலி ...	க. ராஜமாணிக்கப் பிள்ளை	101.
தாலியறுத்த கலியாணம் ...	”	106
திருக்கடைக் காப்பு ...	நல். கண்ணப்ப முதலியார்	6
திருக்கோயில்திகாரிகள் ...	அர்த்தநாரீஸ்வரக் குருக்கள்	4
திருவாதிரைத் திருநான் மகிமை ...	நல். கண்ணப்பமுதலியார்	97
திருச்சக்கரப்பள்ளிசிவாலயநிலைமை. . .	ஐ. ஐராவதம் பிள்ளை	264
தில்லைத்திருவாயிரம்: திருப்புசுழ் ...	ஸ்ரீமத் தண்டபாணிசுவாமிகள்	296
தீர்மானங்கள் ...	பத்திரிகைக் கொய்வு	181
தெய்வச்செந்தமிழிலும் திருத்தமா?... பத்திராசிரியர்.		137
தையல் சொற் கேளேல் ...	அ. க. பொன்னுசாமி முதலியார்	59
நன்கொடை ...	பத்திராசிரியர்	244
நாட்டுக்கோட்டை நகரத்தாரவர் களுக்கு ஓர் வேண்டுகோள்	வயி. நாக. ராம. அ. இராமநாதன் செட்டியார்	230
நாடாளரசரின்நாட்டுமொழிப்பற்று...	பத்திரிகைக் கொய்வு	92
நாணற் புல்லின் நன்மை ...	டி. வி. தர்மராஜ கனபாடிகள்	268
நூல்கள் வரவு ...	பத்திராசிரியர்	244
நூல்கள் வெளியீடு ...	”	3
பத்திரிக் கடவுள் ...	சு. மு. இராமசுப்பிரமணியன் செட்டியார் 9, 25, 69	
பலவான்குடி மணிவாசகசங்கத்திரு விழா	பத்திராசிரியர்	36
பாண்டித்துரை ...	சு. மு. இராமசுப்பிரமணியன் செட்டியார்	157
பாலு நெய்தல் பாடியது ...	பத்திராசிரியர்	213

பிரதேஷ புண்ணியகாலம்	... 'இந்து சாதனம்'	248
புலவர் புகழ்	... உ. வே. சாமிநாதையர்	254
பொங்கற் பண்டிகை	... அ. முத்தைய பிள்ளை	109
பொருடனைப் போற்றிவாழ்	... பத்திராதிபர்	1
பொன்னேரிச் சந்திப்பு விழா	... தி. மா. ஸ்ரீநிவாச ஐயங்கார்	56
மகாசிவராத்திரி	... சாம்பமூர்த்தி சிவாசாரியார்	158
மங்கையர்க்கரசியார் அன்பின்மாண்பு	... வை. ச. இராமலிங்கமுதலியார்	197
மதிப்புரை மஞ்சரி	... பத்திராசிரியர்	3, 40, 110, 186, 238, 270, 297
முக்கிய வினா	... ஒரு அன்பர்	202
முட்டை	... மெ. குப்புசாமி பிள்ளை	96
முதற்கடவுள் முக்கண்ணனே	... சு. மு. இராமசுப்பிரமணியன் செட்டியார்	207
யதார்த்தவாதி வெகுஜனவிரோதி	... பத்திரிகைக் கொய்வு	294
ருத்ரா ஏன் மயானத்தில்வசிக்கிறார்?	... தி. மா. ஸ்ரீநிவாசையங்கார்	79
ருத்ரன் தாமஸ தேவதையா?	...	21
வாழ்நாள் வழியடைத்தல்	... வ. மு. இரத்தினேசுவரையர்	8
விஷபானம்	... தி. மா. ஸ்ரீநிவாசையங்கார்	287
விடுதல் பற்றுதல்	... பத்திராதிபர்	17
விடை	... தி. எ. சதாசிவம்	92
விநய விண்ணப்பம்	... பத்திராதிபர்	89
வினா	... விடை விரும்பி	135

மறைத் திருவாளர் மகாமகோபாத்தியாய தாக்ஷிணத்திய கலாநிகி டாக்ட்டர்: உ. வே. சாமிநாதையர் அவர்கள் நூதனமாக எழுதிய குறிப்புரை ஆராய்ச்சிக்குறிப்பு முதலியவற்றுடன் வெளியிட்டுவந்த “திருக்கழுக்குன்றச் சிலேடை வேண்பா” என்னும் நூலும், திருநெல்வேலிப்பேட்டை சைவத்திருவாளர் ஆ. ஈசரமூர்த்தி பிள்ளை அவர்கள் பதவுரை கருத்துரைகள் எழுதி வெளியிட்டுவந்த “இருபா விருபஃது” என்னும் சைவ சித்தாந்த சாஸ்திரமும் இவ்வாண்டில் முடிவுற்றன.

“பழமலைக்கோவை” என்னும் பழமையான நூல் ஷெஜயர்வர்களின் குறிப்புரை முதலியவற்றுடன் 72 பக்கங்கள் (9 பாரங்கள்) வெளிவந்துள்ளன.



உ

சிவநேசனுக்கு வாழ்த்தும் மதிப்புரையும். வரைந்தனுப்பிய திருவாளர்கள்.

1. சி. மு. சின்னத்தம்பிப் பிள்ளை, வணிகழக்கு, யாழ்ப்பாணம்.
2. கே. பி. சுப்பிரமணிய சிவாசாரியார், கொ. இலக்குமிபுரம்.
3. வ. மு. இரத்தினேசுவரையர், ஆசிரியர்,
விவேகானந்தர் கல்விக்கழகம், ஆவினிப்பட்டி.
4. சு. மு. இராமசுப்பிரமணியன் செட்டியார், கோநகர்.
5. வை. ச. இராமலிங்கமுதலியார், தென்னாற்காடு ஜில்லா
எஜ்ஜேஷன் கௌன்ஸில்மெம்பர் & திருக்கோவலூர்
தாலுகா போர்டு மெம்பர், கண்டாச்சிபுரம்.
6. லோ. கு. நடராஜ செட்டியார், மண்டி, வேலூர்.
7. ஆனந்த கானசபையார், கரிசூழந்தமங்கலம்.
8. கா. மு. கிருஷ்ணசுவாமிக் குருக்கள், வைத்தீஸ்வர கோவில்.
9. பண்டிதமணி மு. கதிரேசச் செட்டியார், விரிவுரையாளர்,
அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்,
அண்ணாமலைநகர், சிதம்பரம்.
10. அ. க. பொன்னுசாமி முதலியார், சைவபுராணிகர்,
ஐயங்கார் குளம், காஞ்சிபுரம்.
11. எ. முத்தைய பிள்ளை, கண்டாச்சிபுரம் (தென்னாற்காடு ஜில்லா)
12. ச. குமாரசுவாமிக் குருக்கள், அச்சவேலி, யாழ்ப்பாணம்.
13. ப. ராம. சுப. சுப்பிரமணியன் செட்டியார், தென்னூர்,
(திருச்சிராப்பள்ளி)
14. தி. மா. ஸ்ரீநிவாச ஐயங்கார், சிவபரத்தூவ நிருபணசிகாமணி,
பொன்னேரி.
15. மு. முத்துப்பிள்ளை, வித்துவான், பரிமணங்குடி.
16. தி. மு. செந்தியாகம் பிள்ளை, கௌமாரமடாலயம்,
திருவாமாத்தூர்.
17. எஸ். சந்தான கோபாலையர், தலைமையாசிரியர்,
போர்டுஇந்தி உயர்தர ஆண்பாடசாலை, கண்டாச்சிபுரம்.
18. சிவசூரிய நாராயணபிள்ளை, பஞ்சாங்கக்கணிதர், இட்டமொழி,
திருநெல்வேலி.
19. சபரபதி சுப்பிரமணியன், காரியதரிசி,
தெய்விகன் இலவச வாசகசாலை, ஆண்டான் கோவில்.
20. ராம. உ. ராம. இராமசாமி செட்டியார், காரைக்குடி.

உ
சிவமயம்.
திருச்சிற்றம்பலம்
சைவமுந் தமிழ்ந் தழைத்தினி கோங்குக.

சிவநேசன் .

செந்தமிழ்த் திங்கள் வெளியீடு.

ஆண்டு ௭

பலவான்குடி—புரீமுக—ஆவணி

திங்கள் ௧

உடையா னுன்ற னடுவீருக்கு முடையா னடுவு ணீயிருத்தி
அடியே னடுவு ளிருவீரு மிருப்ப தான லடியேனுன்
அடியார் னடுவு ளிருக்கும்அரு ளைப்புரி யாய்பொன் னம்பலத்தெம்
முடியா முதலே யென்கருத்து முடியும் வண்ணம் முன்னின்றே.

பொருடனைப் போற்றிவாழ்.



இது, நமதுஅருள்முதாட்டியராகிய ஓளவையாரின் திருவாக்கு.
இதன் பொருள், பொருளைக் காப்பாற்றி கல்வாழ்வுற வேண்டுமென்
பதே. அப்பொருள் யாதென்பதும், அதனை பெவ்வாறு போற்றி
வாழ்தல் என்பதுமே ஆராயற்பாலன. கைப்பொருள் செல்வ
மெனவும், மெய்ப்பொருள் கல்வியெனவும் வழங்கப்பெறுகின்றன.

“கல்வி யுடைமை பொருளுடைமை யென்றிண்டு
செல்வமும் செல்வு மெனப்படும்.”

என்றார் பெரியார். ஆகவே, இவ் விரு செல்வங்களும் உடைமைப்
பொருளாகக் கொண்டு போற்றற் குரியவே. இவ் விருவகைச்
செல்வத்தினுள்ளும் கல்வியே சிறந்ததென்னலாம். ஏனெனில்,
செல்வப் பொருளின் நிறனை யுணர்தற்கும், அதனை யீட்டுதற்கும்,
போற்றுதற்கும் உரிய துறையிற் செலவிடுதற்கும் ஆன தன்மை
களைக் கல்வியினாற்றான் பெறுதல் கூடும். ஆனது பற்றியே,
“கைப்பொரு டன்னின் மெய்ப்பொருள் கல்வி.” எனப் பிறுண்
டும் கூறினர். மேலும்,

“தெள்ளமுத மனையகல் விப்பொருள் படைத்திடிற்
நேசமெல் லாந்து திக்கும்
ஜெயத்தம்ப மானபுகழ் நிலைதிற்கும் இவையலாற்
செம்பொன்மிகு செல்வ மதுபோல்

வெள்ளமது கொளுமெனும் பயமில்லை கனலினால்
 வெம்பவரு சலன மில்லை
 வேந்தர்கள் பறித்திடக் கூடாது சோதரர்
 விரும்பினும் பங்கு ருது
 கள்ளரார் நி்ருடவு முடியாது வரவரக்
 கனமலாற் குறைவு ருது
 கருணைஞா னந்தழையு மாதலா லுனையிதய
 கமலத்தில் வைப்ப தெளிதாம்.”

என அநுபவ ஞானிகள் கூறியிருத்தல் கொண்டும், கற்றோர்கள் சென்றவிடமெல்லாம் சிறப்புறுதல் கொண்டும், செல்வப் பொருளினும் கல்விப்பொருளே சிறந்ததென்பது தெளிவாம்.

இவ் விருபொருளையும் ஒருசேரப் பெற்றாலும், இவ்விரண்டிலொன்றைப் பெற்றாலும், பெற்றதைக்கொண்டு அதனாலாம் பிரபோசனத்தை அடைதல் வேண்டும். இன்றேல், பெற்றும் பெற்றதவரே யாவர். கல்வியும் செல்வமும் உடலோம்புகற்றென்று மாத்திரம் எண்ணி விடுதல் மடமையாகும். “பொருளுக் குடையவன் இறைவன்; அவ் விறைவன் நமது வினைக்கீடாக நம்மிது கருணையுடன் தந்தபொருள் இதுவாகும்; இதனை அவரது திருவுளத்துக்கு இசையும் வழியே செலவிடல் வேண்டும்; அப்படிச் செய்வதுதான் பொருளைப் பெற்றதின் பிரயோசனம்; பொருள் நம்மை விட்டுப் போகாமுன், நாம் பொருளை விட்டுப் போகாமுன், காலமும் பொருளும் உள்ளபோதே சாலச்சிறந்த வழிகளிற் செலவுசெய்து, ஞாலத்திற் பேருட்புகழும் பெற்று, மறுமைப் பயனுக்கும் ஆகாரமாகக் கிக் கொள்ள வேண்டும்.

கல்விப்பொருளைப் படைத்ததின் பயனாக, கல்விப்பொருளானது செல்வப்பொருளைப்போல இவ்வுடலுள் எள்வு மாத்திரமன்றி எழுமையும் கொடர்ந்து மனதுக்கினிய வுணவளித்து இன்பூட்டுதலால், பொன்னினும் மணியினும் சிறந்ததாமெனப் போற்றி, “கற்றதனை லாய பயனென்கொல்?” என ஆய்ந்து, தூய அறிவுருவினாகிய இறைவனது திருக்காண்மலரைச் சிந்தித்துவந்தித்துப் போற்றி, அழிவிலாப் பொருளாய்—பழம்றைக் கொழுந்தாய்—அமுதவாரிகியாய் விளங்குகின்ற இறைவனது திருவருளாகிய மங்கலப்பொருளையே மாண்புறப்பெற்றுணா முதல் வேண்டும்.

மங்கலப் பொருளாவது சிவபரம்பொருளையே குறிக்கும். சத்தியை யுடைய சத்தன் எவனோ அவனே சிவன். அவனை நேசித்தே மங்கலப் பொருள் பெற்று வாழ்தல் கூடுமாதலின், யாவரும் சிவ நேசர்களாக—சிவநேசப் பெருஞ் செல்வர்களாக—திருவருட் பெருஞ் செல்வர்களாக—ஒப்பாரு மிக்காரு மின்றி யுயர்வாழ்வரச்! சிவபரம்பொருளைப் போற்றுவோமாக!

மேலும், நமது சிவநேசனுக்கு ஆரூவதாண்டு கிரம்பி, இத்திங் கள் முதல் ஏழாவதாண்டு ஆரம்பமாகியிருப்பதால், 'சிவநேசன்' வாசகநேசர்கள், சைவமுந்தமிழுஞ் செவ்விதி னேங்கிச் செழிக்க, சிவநேசனையும்பொன்னென மண்பெனப் பொருளெனப்போற்றிக் கிருவருள் நலம்பெற்றுப் பெருவாழ்வற வேண்டுகிறோம்.

நூல் வெளியீடு

(இருபா இருபஃது.)

இது, சைவசித்தார்த சாத்திரம் பதினான்கனுள் ஸ்ரீ-அரு ணந்தி சிவாசாரியர் அருளிச் செய்தது. வெண்பா ஆசிரியப்பா அகிய இருவகைப் பாக்களாலும் அந்தாதித்தொடையாய் யாக்கப் பெற்ற இருபது பாக்களை யுடைமையால் இப்பெயர் பெற்றது. ஞானசாரியரை நோக்கி மாணக்கர் நிகழ்த்தும் வினாக்களின் தொகுதியாகிய இவ் வறிவு தூறுக்குத் திருநெல்வேலிப் பேட்டை, திருவாளர் ஆ. ஈச்சுரமூர்த்திப் பிள்ளையவர்கள் விளக்கமான பதவுரை வரைந்து, நமது சிவநேசனுடனணைத்து இத் திங்கண்முதல்வெளியிட வுதவி புள்ளார்கள். பதவுரையுடன் பொழிப்புரையும், கடாவிடை யுள்ளுறுத்த அகலவுரையும் அமைந்திருத்தலின், இப்பதிப்பு இந் தூற்பொருளை யாவார்க்கும் எளிதிலுணர்த்தும் ஏற்றமுடைத்தா லிலங்குகின்றது. இதன் உரைப்பகுதியின் பதிப்புரிமை உரையா சிரியருக்கே புள்ளது. இதனை வெளியிட வுதவிய திரு. பிள்ளைய வர்கட்கு மிகவும் நன்றாகுகின்றோம்.

மதிப்புரை.

திருவிளையாடற் சரண மஞ்சரி.

பள்ளத்தார் திரு. அ. மு. ப. அ. மு. முருகப்ப செட்டியா ரால் யாக்கப்பெற்றது. பசுபதியாகிய பரசிவப் பெருமான் பக்திச் சுவைநளி பரந்துவிளங்கும் திருவிளையாடற் புராணத்தைத் தமது இளமைப் பருவந்தொடங்கியே அன்புடன் பாராயணஞ் செய்து வரும் திரு. செட்டியாரவர்களின் மனமலர்ந்து இம் மஞ்சரிவடி வுற்றதாகக் காணப்பெறுகிறது. திருவிளையாடலை நித்திய பாரா யணம்செய்வோர்க்கு இச் செஞ்சொன் மஞ்சரி சிறந்த துணையா மென்பது எமது கருத்து.

திருஞானசம்பந்தர் பதிகம்.

கோநகர் திரு. சு. மு. இராமசுப்பிரமணியன் செட்டியாரா லியற்றப்பெற்ற பத்துப்பாக்களையுடைது. திருஞானசம்பந்த சுவா மிகளின் வரலாற்று முறையைத் தொகுத்துக் கூறிப் போற்றி யுரைப்பது. பாக்கள் செம்பாகமாய்ச் சுவைநலமிக்கு மினிர்கின்றன.

[சரணமஞ்சரி சம்பந்தர்பதிகங்களின் பிரதிகளை நமது பார்வை க்கனுப்பிய நண்பர்கட்கு மிகவும் நன்றிபாராட்டுகிறோம். ப-ர்.]

திருக்கோயில்திகாரிகள்

(திருக்கோயில்திகாரிகள் சிவபூர் அர்த்தநாரீஸ்வரர் குருக்கள் அவர்கள்.)

உலகத்தில் உயர்ந்த மனிதர்களெல்லாம் ஆத்திக மத்த்கர்களே. தென்னந் தோப்பு என்பதனுள் வேறு சில மரங்களும் இருப்பதொப்ப, நாத்திகர்களும் இருப்பர். தெய்வ நம்பிக்கையுள்ளவர்களெல்லாரும் கடவுளை வணங்குகற்கு இடமும் காலமும் அமைத்துக் கோடல் பொதுவியல்பே. நமது சைவாகம முறைப்படி அமைத்துள்ள திருக்கோயில்களோ, சர்வ விபாகமுள்ள இறைவரது கண்ட அகண்ட சொரூப லக்ஷணங்களைத் தூலவகையால் விளக்கிக் காட்டக்கூடியன. கோபுரங்கள்—கோபுர வாயில் கள்—விமானங்கள்—பிரகாரங்கள்—துவஜ ஸ்தம்பம்—பலிபீடம்—நந்தி—மகா மண்டபம்—அர்த்த மண்டபம்—அந்தராளம்—திரைகர்ப்பக் கிரகம் (மூலஸ்டானம்) முதலானவைகளும், பிரதானமூர்த்தம்—பரிவார மூர்த்தங்கள் ஆகியவைகளும் தத்துவங்களையும்பேராபேதங்களையும் காட்டுவனவாகும்.

கர்ஷண முதல் பிரதிட்டை வரையும், பிரதிட்டை முதல் உற்சுவம் வரையும், உற்சவமுதற் பிராயசித்தம் வரையும் செய்யப்பெறும் காரியங்களும், ஜெபிக்கின்ற மந்திரார்த்தங்களும், சகல நிட்களத்தன்மை—ஜீவேசுவா வொடுக்க மாநியவைகளைக் குறிப்பனவாகும்.

மூர்த்திகளுக்குச் செய்யும் அபிடேக அருச்சுனை ஆராதனை வைத்தியம் ஆகிய உபசாரங்களெல்லாம் தத்துவார்த்தங்களோடு கூடியனவே. இவைகளின் ஒவ்வொரு பாகங்களையும் விவரமாகப் பிறர்க்குச் சொல்பவர் வேதம், ஆகமம், இவைகளின் கிரியாபாத மாத்நிரமல்ல ஞானபாதத்தையும் ஐயந்திரபாதத் தெரிந்தவராயிருக்கவேண்டும்.

அலங்காரத்தோடுகூடிய இறைவனது திருவுருவத்தில் கண்களின் பார்வை பதிந்தும், சாம்பிராணி மட்டிப்பாலீ முதலிய புகை வாசனைகளை மோந்து மூக்குச் சொக்கியும், வேதமந்திரம் கீதவாத் தியாதிகளைக் கேட்டுச் செவிஇந்திரியம் சொர்த்தும் போகின்றன. கொடியபாம்பும், பசுவாதி மிருகங்களும் ஸ்வர்த்தோடுகூடிய கீதத்தால் செயல் மறந்து மனநிலையுற்றுளவென்றால், பகுத்தறிவுள்ள மக்கள் மன ஒடுக்கம் பொருந்தல் அகிசயமா? இதனால், ஆலயங்களின் அமைப்பும் மூர்த்திகளும் பூஜை முதலியவைகளும் அவைகளுக்கு உரித்தாக அமைக்கப்பட்டுள்ள உபகரணங்களும் தத்துவங்களும், ஜீவேசா ஒடுக்கமும் மனோலயம் பெறும் மார்க்கமுமாக விளங்குகின்றன. கோயிலும், கோயிலுள் நடக்குங் காரியங்

களும், ஒவ்வொரு பொருள் விளக்கத்தையும் மன ஒடுக்கத்தையும் காட்டுவதும், மனநிலை பெறுமாறு கூட்டுவதுமாக இருக்கின்றன. ஆதலால், கோவில் அமைப்பும் செய்யும் கிரியையும் செய்யவேண்டிய காரணமும் விவரமாக விசாரித்துத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டியது கோயில் அதிகாரிக்கு அவசியமானது. இவ்வளவு அருமை பெருமை வாய்ந்த கோயில்களின் ஆராதனை முதலியவைகளைச் சரிவர நடக்கும்படி மேல்விசாரணை செய்யும் அதிகாரத்தைப் பெற்றுள்ளவர்களின் புண்ணியப் பேற்றை எவ்வளவுவென்று கணக்கிடலாகும்? அடையும் உலன் எவ்வளவு மேன்மையுள்ளது? இந்த அதிகாரத்தைக் கொள்பவர்கள், சைவராய், சைவசித்தாந்த சாஸ்திர நூல்களைக் கற்றவராய், பத்தியுள்ளவராய், விதிவிலக்குகள் தெரிந்து விவேகம் பொறுமையுடையவராய், சிவஸ்தல யாத்திரை தீர்த்தயாத்திரை செய்பவராய், ஜாதிசமய ஒழுக்கம் நற்குண நற்செய்கையுடன் நடுவு நிலைமையுள்ளவராய் இருத்தல் வேண்டும். ஒவ்வொரு நாளும் ஊழியம் புரிந்து ஊதியம் பெறும் ஏழைகளும் அதிலொரு தினையளவாவது கோயிலுக்குக் கொடுத்தே வருகின்றனர். இன்றியமையாத இவ் வாலயங்கட்கு முட்டுப்பாடு நேராமல் பண்டைய அரசர்களும் புண்ணிய சிலர்களும் பொன்னும் பூமியும் வழங்கியிருக்கின்றனர். கந்தாயத்தைக்கொண்டு நியமமாக பூஜை முதலியன நடந்து வரும்படி செய்வதுதான் கோயில் அதிகாரிகளின் கடமை. இவ் வதிகாரம் புத்திர சந்தானமாகவோ சிஷிய சந்தானமாகவோ பரம்பரையாகப் பார்த்து வரத்தக்கது ஒன்று; அவ்வவ் விடத்து ஜனங்களாலே தெரிந்தெடுக்கப்பட்டு நியமனம் பெறுவது மற்றொன்று; ஆக இரண்டு பிரிவாகும். ஜனங்களால் தெரிந்தெடுக்கப்படும் அதிகாரியாக பகிரதப் பிரயத்தனஞ் செய்பவர்களில், ஆலய கைங்கரியங்கள் சரியாக நடத்தவேண்டுமென்ற கருத்துள்ளவர்கள் நூற்றுக்கு ஒருவர் இருவர் இருப்பினு மிருப்பார்கள். மற்றவர்களெல்லாம் தங்களுக்குச் செல்வாக்கு வேண்டும், தேவடியார், மேளகாரர், சிப்பந்திகள் தமக்கு ஊழியர்களாகவேண்டும், தாம் செய்யும் பழிபாவங்களை மறைத்துப் புகழவேண்டும், சமயம் நேர்த்தால் விரோதிகளைச் சதிசெய்ய அல்லது அவமதிக்கச்செய்ய-பொய்ச்சான்று புகல உதவவேண்டும் என்றெல்லாம் கெட்ட எண்ணமுடையவர்களாய், கௌரவ நிலை கருதி மேற்கொண்டவர்களும், கோயிற் பணத்தைச் சொந்த உபயோகப் படுத்திக்கொள்ளுபவர்களும் ஆவர். இவ் விருவகையினருமன்றி பெரியோர்கள் பெற்றுள்ள ஸ்வதந்திரத்தை விடக்கூடாது என்ற எண்ணத்துடன் கோயில்திகாரத்தை ஏற்றுக்கொண்டவர்களும், கிரியைத் தை அபேக்ஷியாவிடினும், பிறர் பொருள் கவர்வதைக் கண்டும் பரிகாரத் தேடாமலும், சீர்கேடாக நடப்பதைத் திருத்தி ஒழுங்குபெறப் பூஜை முதலியன செய்விக்காமலு மிருப்பார். எவ்

வாற்றானும் கோயிலதிகாரிகள் இம்மைப் பயனையே குறிக்காது செம்மை சிறக்க மாபூசை செய்விப்பவரே சிறப்புடையாரென்பதும் அங்ஙனம் செய்யாதவர்களின் கதி யாதாம் என்பதும் சிந்திக்கற் பாலன.

இம்மைப் பயனைக் குறிப்பாதே யிறைவன் நிருவா லயமதனுட் செம்மை சிறக்க மாபூசை செய்விப் பவரே சிறப்புடையார் இம்மைப் பயனைக் குறித்தியற்று மதிகா ரியர்நா யுடலெடுப்பர் புன்மைப் புலைய னெனுமுட லும் பெருந்தி விடுவர் புகழினையே.

எனச்சிவதருமோத்தரம் கூறுதலால், திருக்கோயி லதிகாரிகளாவார் எவரும் நூன்முறை தெரிந்து சிலத்தொழுதுதலே சாலச் சிறந்த தாகும்.

திருக்கடைக் காப்பு.

சைவசமயாசாரிய சுவாமிக ளருளிச்செய்த திருமுறைகளில் திருஞானசம்பந்த மூர்த்தியும் சுந்தரமூர்த்தியும் திருக்கடைக்காப்பு அருளியவாறு, ப்ரீமத் அப்பர் சுவாமிகளும் ப்ரீமந் மணிவாசக சுவா மிகளும் திருக்கடைக்காப்புச் செய்யுள்க ளருளிச் செய்திருக்கின்ற னரா? என்று சில சைவநண்பர்கள் வினவியுள்ளார்கள்.

ப்ரீமத் அப்பர் சுவாமிகளென்னும் திருநாவுக்கரசு சுவாமிகள் அருளிச்செய்த நமச்சிவாயத் திருப்பதிகத்தி னீற்றுச் செய்யு ளாகிய,

‘மாப்பிணை தழுவி யமர்தொர் பாகத்தன்
பூப்பிணை திருந்தடி பொருந்தக் கைதொழு
நாப்பிணை தழுவி யநமச்சி வாய்பத்

தேத்தவல் லார்தமக் கிடுக்க ணில்லையே’ எனவும்,

ப்ரீமந் மணிவாசக சுவாமிகள் தாமருளிச்செய்த திருவாசகத் தில் ‘நமச்சிவாய வா அழக நாதன்றான் வாழ்க!’ என்ற முதலுடைய சிவபுராணத்தில்

‘சொல்லற் கரியானைச் சொல்லித் திருவடிக்கீழ்ச்
சொல்லிய பாட்டின் பொருளுணர்ந்து சொல்லுவார்
செல்வர் சிவபுரத்தி னுள்ளார் சிவனடிக்கீழ்ப்
பல்லொருமேத்தப் பணிந்து’

எனவும் திருக்கடைக்காப்பும் பன்னும்கூறுபுள்ளார்கள். இது விஷயம் உயர்திரு சுவாமிநாத பண்டிதரவர்கள் இயற்றிய திரு முறைப்பெருமை என்னும் நூலில் பாக்கக் காணலாம். இவ்வாறே காணக்காலம்மையார் அருளிச்செய்த திருப்பதிகங்களிலும், திரு விசைப்பா திருப்பல்லாண்டு முதலிய திருமுறைகளிலும் திருக் கடைக்காப் பருளிச்செய்திருத்தல் காண்க.

நல். கண்ணப்ப முதலியார்.

தமிழ்க்கல்வி.

மன்றத் திருவாளர் மகாமகோபாத்தியாய தாக்ஷிணத்தியகலாநிதி டாக்டர் உ. வே.சாமிநாதையாவர்கள், “இந்து” பத்திரிகையில் எழுதிய தன் மொழிபெயர்ப்பு:—

தற்கால தேசிய நிலைமை மிகவும் வருத்தப்படத்தக்கதாக யிருக்கிறது. வறுமையால் வருந்தும் மக்கட் டொருதி மிகுதியாகக் காணப்படுகிறது. நாகரீகம் நட்பாந்தன்மை நல்லொழுக்கம் ஆதியவை ஒர்பாற் கூடுதலும் மற்றோர்பாற் குறைதலுமாக இருக்கின்றன, படித்தவர்களெல்லாம் வேலையில்லாத் திண்டாட்டத்தினால் வருந்துகிறார்கள். படிப்புக்கு ஏற்படும் செலவுகள் அதிகமா யிருக்கின்றன. கற்பதற்கு விருப்பமுள்ளவர்களுக்கும்கூட உயர்தரக் கல்லூரிகளில் இடங்கிடைப்ப தரிதாயிருக்கின்றது. இவ்விதக் குறைபாடுகளைத் தேச முன்னேற்றத்துக்காகச் சீர்திருத்தஞ் செய்ய எண்ணப்பட்டிருக்கிறது. இதை யநுசரித்துக் கீழ்ச்சாதி முதல் மேற்சாதி வரை இந்தச் சீர்திருத்த வேலையில் முன்னின்று வேண்டும் முயற்சிகள் செய்யவேண்டும்.

கல்வியானது எந்த வேலைக்கும் ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் அவசியமானது. கல்வியே எவ்வழியிலும் சீர்திருத்தத்தைக் கொடுக்கக்கூடியது. இவைகளை முன்னிட்டுக் கற்றறிந்தோர் தாய்மொழி யொன்றினால் மட்டுமே கல்வியின் நிறைபு புகட்ட முடியுமென்று அபிப்பிராயப்படுகின்றார்கள். நாளுக்குநாள் தமிழ்க் கல்வியானது, பிரவேசப் பரீக்ஷைகளின் மூலமாகவும், மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கம், திருவாவடுதுறை திருப்பனந்தாள் முதலிய ஆதீனங்கள், இராமநாதபுரம் சமஸ்தானம், தனவையிசர்களால் நடத்தப்பெறும் கல்வி நிலையங்கள், செந்தமிழ்—கலைமகள்—சிவநேசன்—சுதேச மித்திரன் முதலான நிறங்கள் வெளியீடுகள் தினவெளியீடுகள் மூலமாகவும் முன்னேற்ற மடைந்துவருகின்ற தென்பது ஒப்புக்கொள்ளத்தக்கது. என்றாலும், கல்வி யறிவில்லாதவர்களுக்கு அவசியமான கல்வியைக் கொடுக்க இன்னும் போதுமான தமிழ் மத்தியதரக் கலாசாலைகள் ஏற்பட்டதாகத் தோன்றவில்லை.

இப்பொழுது சென்னைப் புத்தகாலய பிரசார சங்கத்தார் ஆதிசீக்கிரத்தில் தமிழன்பர் மகாநாடு ஒன்று கூட்டப்போவதாகவும், அம் மகாநாட்டில் தமிழ்க் கல்வியின் சில முக்கியமான விஷயங்களையும் இன்னும் உபயோகமான சில ஆக்க வேலைகளையும் மேற்கொண்டு உழைப்பதற்கானவைகள், தீர்மானிக்கப்பெறுமெனவும் தெரிகிறது.

தேசத்தின் தற்கால நிலைமையை யெண்ணி இது வீஷயமாய் வேண்டும் முயற்சிக் கொடுத்து முன்னுக்குக் கொண்டுவரும்படி எல்லோரும் கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள். சென்ற சில வருடங்களாக மேற்கண்ட சங்கத்தின் அங்கத்தினர்களால் செய்யப்பட்டுவந்த உதவியானது, அநேகருடைய முயற்சியைத் தவறாமற் கவருமென்பதில் ஐயமில்லை.

ஆகையால், தமிழன்பர் எல்லோரும் ஜீவதசையில் எவ்வொவர்கள் எந்தெந்த வேலையில் லீடுபட்டிருந்தபோதிலும், அவர்களெல்லோரும் இப்பெருமுயற்சியி லொன்றுசேர்ந்து, தேச முன்னேற்றத்திற்கு வேண்டுவன செய்வார்களென நம்புகிறேன்.

வாழ்நாள் வழியடைத்தல்.

மறைத் திருவாளர் வ. மு. இரத்தினேசுவரையரவர்கள்.

இவ்வுலகின்கண் மக்களாய்ப் பிறந்தார்க்கே நன்று தீது ஆயும் பண்பு உண்டு. அவருள்ளும் அறிவு திகழாதார் விலங்கின் வேறுகார். கலையறிவானன்றி உயர்நிலைத் தலைப்படமாட்டாது. நமது நாடுகளில் செந்தமிழ்க் கல்வி நிலையங்கள் பல தோன்றவேண்டும். சமயவுண்மை மாந்தர்க்கு அவசியம் போதிக்கப்பெறவேண்டும். சமய பாடமின்றி, பிழையின்றிய பாட புத்தக போதனையின்றிக் கல்வி போதிக்கப் பெறுகின்றது. எல்லாம் போர்டுக்கூல். இத்தகைய எழுத்தறிவிக்கும் நிலையங்களாவது வந்ததே போதும்! 'சும்மா இருந்த அம்மையாருக்கு அரைப்பணத்திற்கு ரூபி போதாதா?' என் கிறார்கள். சரிதான். எழுத்துக்களையாவது பிழையற இப் பள்ளியின் உபாத்தியாயர்களில், உபாத்தியாயணிகளில், பற்பலருக்கு எழுதக் தெரியாதே! என் செயலாம்? பாவம்! பாவம்!! கல்வியறிவால் நன்று ஆற்றின் வாழ்நாள் நன்கு கடந்து இன்புநெறி சாலாம். தருமத்திற்குக் கேடு செய்வோர் மக்களாக மதிக்கப்பட நீதி யுண்டா?

வீழ்நாள் படாஅமை நன்றற்றி ன஁தொருவன்
வாழ்நாள் வழியடைக்குங் கல்.

தருமங்கள் பல. நாம் தருமஞ் செய்யாவிடினும் நம் சகோதரர்களால் நடாத்தப்பெறுகின்றவற்றிற்கு உறுதுணையாக நிற்பதே நலம். துணை புரியாதொழியினும் கெடுதி செய்யாவிட்டாலே போதும். நடைவழியை அடைவழியாக்கும் அறத்திற்கு மறம் என்றுதான் சொல்லாம். வழியில் முன்னுிட்டால் வீடும் முள்ளால் நிறையுமன்றோ? சாலையை இட்ட சீரிபோர் செயலைப் போற்றுவது புண்ணியமல்லவா? துக்கம்வந்தால் 'கிளைவழியில் முள்ளிட்டேனே' என்றுதான் பரிதபிக்க நேரிடும். ஆகலின், நல்லறம் புரிந்து நாடரு மின்புகூட நாம் முன்னுவோமாகு.

நிலத்துக் கணியென்ப நெல்லுங் கரும்பும்
குளத்துக் கணியென்ப தாமரை பெண்மை
நலத்துக் கணியென்ப நாணம் தனக்கணி
தான்செல் லுலகத் தறம்.

(நான்மணிக்கடிதை.)

உ பத்தினிக் கடவுள்.

கோநகர் திருவாளர் சு. மு. இராமசுப்பிரமணியன் சேட்டியார்.

முற்காலத்து நம்நாட்டு வாழ்ந்த பத்தினிப் பெண்கள் பலருள்ளும் சிறந்து விளங்கியவள் “கண்ணகி” என்னும் கவினிய மங்கையே யாவாள். அவள், கடவுளாகப் பூசிக்கப்படுகிறாளாதலின், “பத்தினிக் கடவுள்” எனப் பெயர் பெற்றாள்.

சோழநாட்டின் தலைநகரமாகத் திகழ்ந்ததும், காவிரிநதி கடலொடு கலக்கும் பெருமை வாய்ந்ததும், முற்காலத்துச் சிறந்தகடற்றுறைப் பட்டினமாக விளங்கியதும்; வைசியமரபினர் மாண்புடன் வாழ்ந்ததும், ‘பூம்புகார்’ என்னும் பெயர் வாய்ந்ததும் ஆகிய காவிரிப்பூம்பட்டினத்தில், இற்றைக்குச் சற்றேறக்குறைய ஆயிரத்தெண்ணூறு ஆண்டுகட்கு முன்னர், இப்பர், சலிப்பர், பெருங்குடி என்ற வாணிகர் மூவரும், பெருங்குடிமரபில் உதித்த “மாசாத்துவான்” என்பான் வாழ்ந்து வந்தான். அவனுக்கு, “கோவலன்” என்பானோர் புத்திரன் இருந்தான். அதுகால அங்கு வசித்து வந்த வணிகர் மரபினனாகிய “மாநாய்கன்” என்பான், தன் அருந்தவத்தாற் பெற்ற “கண்ணகி” என்னும் மகளுக்கு விவாகத்திற்குரிய பருவம் வரவே, கண்ணகி கிடைசந்த கணவன் கோவலனே எனத்தணிந்து, கோவலனுக்குக் கண்ணகியை மணஞ்செய்துவித்தான். இல்லறத்திற் கின்றியமையாத அறவோர்களித்தல், அந்தணரோம்பல், தறவோர்க் கெதிர்தல், விருந்தெதிர்கோடல் முதலிய கைக்கொண்டு, கோவலனும் கண்ணகிபால் அளவில்லாத அன்புடையோனாய்,

“மாசறு பொன்னே! வலம்புரி முத்தே!
காசறு விரைபே! கரும்பே! தேனே!
அரும்பெற்ற பாவா! யாருயிர் மருந்தே!
பெருங்குடி வாணிகன் பெருமட மகனே!
மலையிடைப் பிறவா மணியே யென்கோ!
அலையிடைப் பிறவா அமிழ்தே யென்கோ!
யாழிடைப் பிறவா இசையே யென்கோ!
தாழிருங் கூந்தற் றையா! னின்னையென்
றுலவரீக் கட்டுரை பலபா ராட்டி”

இல்லறவாழ்க்கை இனிது நடாத்தி வந்தனன்.

அக் காலத்தில் அப் பட்டினத்தில் வாழ்ந்தவரும்,

“மானினம் பிணையோ தெய்வ வளரின முகையோ வாசத்
தேனினம் பதமோ வேலைத் திரையினம் பவன வல்லிக்
கானினம் கொடியோ திங்கட் கதிரினம் கொழுந்தோ கானின்
ருளினம் பருவம் கற்குந் தனியினம் தனுவோ வென்ன”

ஐயுறத் தக்கவரும், பாத்தையர் குலத்தி லுதித்தவருமாகிய “மாதவி” என்னும் மங்கை, ஆடல், பாடல் முதலியவைகளில் தேர்ச்சி யுள்ளவளா யிருந்

தமையறிந்து, அவன்பால் மோகமுற்றுத் தன் கற்பின்மேம்படுகாதலியை மறந்து, தன்னிடத்துள்ள பொருள் முழுமையும் மாதவிக் கேட்கொடுத்து, அவளுடன் வாழ்ந்து வந்தான் கோவலன். கண்ணகி அதனால் மிகவருத்த முற்றாளாயினும், அதனை வெளிக்காட்டாது இல்லறத்திருந்து கற்பு நெறி வழவாது வாழ்ந்துவந்தான். இதுநிகழ்:

அப் பட்டினத்தில் ஆண்டுதோறும் சோழ அரசர்களால் நடத்தப் பெறும் இரத்திரவிழா ஆரம்பமாயிற்று. இவ் வித்திரவிழாவின் வரலாறு,

“உலகந் திரியா வோங்குயர் விழுச்சீர்ப்
பலர்புகழ் மூதூர்ப் பண்புமேம் படைபு
ஒங்குயர் மலயத் தருந்தவ னுரைப்பத்
தூங்கெயி லெறிந்த தொடித்தோட் செம்பியன்
விண்ணவர் தலைவனை வணங்கிமுன் னின்ற
மண்ணகத் தென்றன் வான்பதி தன்னுள்
மேலோர் விழைய விழாக்கோ னெடுத்த
நாலேழ் நாளினும் நன்கினி துறைகென
அமரர் தலைவ னாகது நேர்த்தது”

என மணிமேகலை கூறுகின்றது. முற்காலத்துப் புநர்நகரத்தை யாண்ட தூங்கெயி லெறிந்த தொடித்தோட் செம்பியன் என்னுஞ் சோழனிடத்து ‘திண்டிற் புலமைக் குண்டிகைக் குறுமுனி’ சென்று, நின்நாட்டை வளப் படுத்துவாயாக’ எனச் சொல்லினர். அதுகேட்ட வளவன், நாடு வளம்பட வேண்டுமேல் மழையின் உதவி வேண்டத்தக்கது. ஆகலின், மழைக்குத் தலைவனாகிய இத்திரனுக்கு விழவெடுப்போமானால் நாகுவளம்பெறும் என்ற கருத்துடன் விண்ணவர் உலகம் நண்ணி இத்திரனிடத்து ‘ஐயனே! நினக்கு எந்நாட்டில் இருபத்தெட்டுநாட்கள் விழவெடுக்க நிச்சயித் துள்ளேன். அதற்கு ஆங்கெழுந்தருளி யிருக்கவேண்டும். என்று வேண்டிக்கொள்ள இத்திரனும் இசைந்தான். அதுமுதல் ஆண்டுதோறும் இத்திரவிழா எடுத் தலைச் சோழ மரபினர் கைக்கொண்டன ரென்பது தெரிகின்றது.

இனி, இத்திரவிழா நடைபெறப்போதலைமுரசறைவோன் யானைமேல் முரசைவற்றி முதலில் ‘பட்டினம் யாழ்க’ எனவாழ்த்தி, ‘வான மும்மாரி பொழிக, மன்னவன் கோனிலை திரியாக் கோலோனாகுக’ எனக்கூறி விழா நடைபெறப் போதலை அறிவித்தான். அதுகேட்ட நகரமாதர்கள் மிகக் களிப்படைந்தவர்களாய், ‘பொன்னகர் வறிதாப் போதுவ ரென்பது, தொன்னிலை யுணர்ந்தோர் துணிபொரு ளாதலின், வீதிகள் தோறும் தோரணங்கள் கட்டி, காய்க்குலைக் கழுதும், வாயையும் வஞ்சியும், பூக் கொடி வல்லியும் கரும்பும் ரட்டு, நிறைகுடமும், பொற்பாலிகைகளும், பாலைவிளக்கும் வைத்தனர். வீதிகள்தோறும் பழயமணலைமாற்றிப் புது மணல்பரப்பினர். ஆலயங்கள்தோறும் விசேடமாகப் பூசைசுடத்தினர். இவ்வாறு நகரமாதர் அனைவரும் மகிழ்ச்சிக்கடலில் திளைக்க, விண்ணவர் தலைவற்கு ஆயிரத்தெட்டுப் பொற்குடங்களில் காவிரிநீர்க்கொண்டு மஞ்சன மாட்டினர். இவ்வாறு விழா நடத்தி இருபத்தெட்டுநாட்கள் சென்றபின், நகரமாதரனைவரும் கடலாடி மருங்கமைக்கப்பெற்ற மாடங்களில் மகிழ்ந் திருந்தனர்.

அங்கு, மாதவியுடன் கடலாடி அவனோடு அளவளாவிக்கொண்டிருந்த கோவலன், அவன்கையிலிருந்த வீணையை வாங்கிக் காவேரியைச் சிறப்பித்து,

“நிங்கண் மாலை வெண்குடையான் சென்னி செங்கோ லதுவோச்சி
கங்கை தன்னைப் புணர்ந்தாலும் புலவாய் வாழி! காவேரி
கங்கை தன்னைப் புணர்ந்தாலும் புலவா தொழிதல் கயற்கண்ணாய்
மனிகை மாதர் பெருங்கற்பென் றறிந்தேன் வாழி! காவேரி.

பொழிற்ரு நறுமலரே புதுமணம் விரிமணலே
பழுதறு திருமொழியே பணியிள வனமுலையே
முழுமதி புரைமுகமே முருபுரு வில்லினையே
எழுதரு மின்னிடையே யெனையிடர் செய்தவையே.

புன்னை நீழற் புலவுத் திரைவாய்
அன்னம் நடப்ப நடப்பான் செங்கண்
அன்னம் நடப்ப நடப்பான் செங்கண்
கொன்னே வெய்ய கூற்றம் கூற்றம்.”

என்பன வாதிய பாடல்களைப் பாடினான். அதுகேட்ட மாதலி, “இது காமம் என்பால் பெரிதும் அன்புடையவன்போல் நடத்த இவன் நன்மை இன்றன்றோ புலனுயிற்று” என்று நினைத்துக் கோவலன் வாசித்த உருக்கள், களவில் தலைமகன் கூற்றாதலால், அவன் தன்மேல் அன்பில் னென உட்கொண்டு புலந்து, அது தோன்றாமல் மனமகிழ்ந்தான்போலத் தன்பக் கூல் வேறு குறிப்பிலளாயினும் வேறு குறிப்புடையான்போல் அவனுக்குத் தோன்ற வீணையை வாங்கி,

“பூவார் சோலை மயிலால்ப் புரிந்து குயில்க ளிசைபாடக்
காமர் மாலை யருகசைய நடந்தாய் வாழி! காவேரி
காமர் மாலை யருகசைய நடந்த வெல்லா நின்கணவன்
நாம வேலின் றிறங்கண்டே யறிந்தேன் வாழி! காவேரி.

நேர்த்தநங் காதலர் நேமி நெடுந்திண்டேர்
ஊர்ந்த வழிசிறைய ஐர்கின்ற வோதமே
பூர்தண் பொழிலே புணர்ந்தாடு மன்னமே
யீர்த்தண் டுறையே யிதுதகா தென்னீரே.

ஈகதை வேலிக் கழிவாய் வந்தெம்
பொய்த லொழித்துப் போன ரொருவர்
பொய்த லொழித்துப் போன ஊர்நம்
மையன் மனுவீட்டகல்வா ரல்லர்”

என்பன வாதிய பாடல்களைப் பாடினான். அதுகேட்ட கோவலன், மிக வருத்தமுற்றுக் கானல்வரி யான்பாடத் தானொன்றின்மேல் மனம் வைத்து மாயப்பொய் பலகூட்டு மாயத்தாற் பாடினானென நினைத்து, ஊழலினை தூர்ப்ப ஆவளை விட்டுநீங்கிக் கண்ணகிபாற் சென்றான். மாதவியும் தன் இல்லஞ் சென்று கோவலனின் பிரிவுக் காற்றாது வருந்தி, தன் தோழியாகிய “வசந்தமாலை”யை யழைத்து, இப்பொழுதே கோவலனை

இங்கே கொணர்வாயாக!" எனக் கோவலனிடத் தனுப்பினன்.. வசந்த மாலை கோவலனிடத் துச் சென்று மாதவியின் பிரிவாற்றாமைத் துன்பத்தை அறிவிக்க, நாடகக் கணிகையாதலால் வஞ்சமன முஷ்டயவளாயும், உள்ளூற உண்பில்லாதவளாயு மிருக்கிறாளுென மறுக்க, வசந்தமாலை மாதவி பார்த்தென்று கோவலன் உள்ளாக்கிடச்ச்கையை உரைத்தனன். மாதவி, ஒருவாறு தேறி இன்று மாலை வராவிட்டாலும் நானைக் காலையாவது வருவானென்ற எண்ணத்தூடன்,

"மலரமளித் துயிலாற்றாள் வருந்தென்றல் மருங்காற்றாள் மங்குல் வானி
னிலவுமிழர் தழலாற்றா ணிறையாற்றும் பொறையாற்றா நீர்மை யாகிக்
கலவமயி லெனவெழுந் துங் கருங்குழலின் பரமாற்றாக் கைய ளாகிப்"

பூப்பாயலில் வந்தித்தனன். இஃதிவ்வாறாக:

கண்ணகி, வீட்டில் தன் தோழியாகிய தேவந்தியினிடத்தில்,

"கடுக்குவன் னெஞ்சங் கனவினா லென்கை
பிடித்தனன் போயோர் பெரும்பதியுட் பட்டேம்
பட்ட பதியிற் படாத தொருவார்த்தை
யிட்டன ஞரா ரிடுதேளிட் டென்றன்மேல்
கோவலற் குற்றதோர் தீங்கென் றதுகேட்டுக்
காவலன் முன்னர்யான் கட்டுரைத்தேன் காவலனே
டுக்குற்ற தீங்குமொன் றுண்டா லுரையாடேன்"

என்று தனக்குற்ற தீக்கனுவைக் கூறிக்கொண்டும், அதற்கு அவன் சொல்லிய சமாதானங்களைக் கேட்டுக்கொண்டு மிருந்தனன். அதுகாலே கோவலன் வருகிறானென்று குற்றேவல் செய்யும் மங்கை கூற, கோவலனும் கண்ணகியின் சயனஅறை சென்று, அவன் சரீர வாட்டத்தையும் மன வருத்தத்தையு மறிந்து, "பொய்யை மெய்யாகக் காட்டி ஒழுகும் பரத்தையை மருவி வாழ்ந்ததால், முன்னோராற் கிடைத்த செல்வமெல்லாம் நீங்க வறுமையை யடைந்தேன். அதனால் மிக்க நாணுறுகின்றேன்." எனக் கூறினன். கண்ணகி, நலங்கேழ்முறுவல் நகைமுகங்காட்டி, மாதவிக்குக் கொடுக்கப் பொருளில்லை யென்ற வருத்தத்தால் இங்ஙனம் கூறினானே என நினைத்து, "அன்பே! என்னிடத்தி லிரண்டு சிலம்புகள் உள்ளன. அவற்றைக் கொண்டருளுக" என்றனன். கோவலன், "பெண்ணே! இச்சிலம்பைக்கொண்டு மதுரைசுரர் சென்று விற்று வாணிபஞ் செய்ய எண்ணியுள்ளேன். ஆதலின், நீ இப்பொழுதே என்னுடன் புறப்படுவாயாக" என்றனன். பின்பு, கண்ணகியையும் அழைத்துக்கொண்டு மதுரையை நோக்கிப் புறப்பட்டான்.

புறப்பட்ட கோவலன் காவேரியின் வடகரை வழியாக மேற்கே சென்று, அங்கோர் பூஞ்சோலையில் தவஞ்செய்துகொண்டிருந்த ஆருகத் சமயத்து முதியோளாகிய "கவுந்தி"யைக் கண்டு, அவளும் உடன் வருவேனென்று சொல்ல, அழைத்துக்கொண்டு காவேரியின் தென் கரையை யடைந்து ஓர் சோலையில் தங்கியிருந்தான். அதுபோத்து கோவலனையும் கண்ணகியையும் அவமதித்துப் பேசிய ஓர் பரத்தையையும் ஓர் தூர்த்தனையும், நரிவடிவமாகும்படி கவுந்தி சபித்தனன். பின் மூவரும் உறையூரை அடைந்தனர்.

[தொடரும்.]

சிவத்தின் இயல்பு.

சுதுமலை அம்மன்கோயில்
சிவஸ்ரீ ச. பொன்னுஸ்வாமிக் குருக்கள் அவர்கள்.

சிவத்தி னியல்பைத் தெளிந்தினு மாயி
 னுவப்புகு ஞானமு முயரின் பமுமாம்
 ஞானமென் பதனை நாடிந் சத்து
 மூனமில் சித்துமா முறுய் ரியல்பாய்ச்
 சத்தது காரிய காரணப் படாது
 நித்தமோர் படித்தாய் நிற்பதாஞ் சித்து
 உணர்த்த உணர்தலை யொழிந்தது தானே
 தணிப்பில் சுயம்பிர காசமாய் நிற்பது
 இவ்விரு தன்மைபு மெம்மிறை காட்டு
 மெவ்வமில் விசேட மெழிலா ரியல்பாம்
 அதனால் ஞானமென் றறைந்திடு தூலே
 சத்துவா னந்த முறையிய லுரைக்கின்
 சர்வஞ் ஞத்துவம், சாருறு திருத்தி
 நிராம யானமா, நிகழ்சுவ தந்திரம்
 அநாதி போதம், அலுத்த சத்தியோ
 டநந்த சத்தி, விசுத்த தேகமென்
 றெண்குண முடைமையா யியம்புவர் மேலோர்
 ளைபடு சிவத்தி னியல்பல குணங்கள்
 மண்ணுயிர் மாட்டுள மாகரு ணைக்குணம்
 தண்ணழி யார்பரா சத்தியாய் வைகும்
 அக்குணம் வசப்பட் டாங்குறு சிவத்தை
 தொக்கவந் நிலையிற் சொல்லுவர் பதியாய்
 அப்பதி சமுகத் தமர்வுறு மூலகம்
 ஒப்பிலைத் தொழிலா யொழுஞ்மவ் வைந்தொழில்
 நிகழ்தற் கீதுவாய் நின்றவப் பதியின்
 புகழ்பெறு சத்தியைப் பொருளிலா வாதிமற்
 றிரோதா யியதாய்ச் செப்பிடும் தூலே
 பதியுமல் வாதி பண்புறு சத்தியும்
 கதிரவ னும்மதன் க்கிரும்போ னிற்கும்
 ஞரியன் முன்னரே துய்யவக் கிரணம்
 சார்விசே டத்தாற் றுமரை யரும்பலும்
 அலர்சுலும் புலர்சுலு மாஞ்செயற் பாடுகள்
 பலவுள நிகழும் பான்மையைப் பேரல
 பதியது சமுகம் பாரது தோன்றி

முதிருற வழியும் பூறையினை யடையும்
 சீரிய வுலமையிற் செய்யதா மரையின்
 சாருறு விகாரமுந் தானடை யாமை
 ஒருறு மனநி லுய்த்துணை ரப்படும்
 இன்னுமில் வுலமையி லினனுடை கிரணம்
 பன்னுறு விகாரப் படுதலின் ரூதும்
 ஆங்குது போல ஆகியாஞ் சத்தியும்
 பாங்கமர் விகாரம் படைத்தலின் ரூதும்.

“சிவநேசன்” ஏழாவதாண்டு வாழ்த்தும் மதிப்புரையும்.

யாழ்ப்பாணம் வண்கிழக்கு திருவாளர் சி. மு. சின்னத்தம்
 பிப் பிள்ளை யவர்கள்:—

வாழ்க! வாழ்க!! சிவநேசன் வாழ்க!!!

புகழுறத் தோன்றிய புண்ணியத் தலைவ!

சைவத் தமிழலகிற்குத் தாங்களும் தங்கள் மாபினர்களுமீ
 செய்து வருகின்ற பயன் தூக்கா வுக்வி பலவற்றுள்ளும் தலையாய
 தங்கள் சிவப்பணிக்கு இணை யாவாள்?

வேதமூர்த்தி மகாகோபாத்தியாய தாக்ஷிணாய கலாநிதி டாக்டர்
 டர் உ. வே. சுவாமிநாத ஐயர் முதலாய பெரும் பேரறிஞர் பலர்
 வாழ்த்திப் போற்றிய சிவநேசனுக்கு எனது வாழ்த்தும் உரிமை
 யுடைத்தாகுக.

“.....இப்பார்

செய்யுறவன்மால்உமைபுசைகொள்தேவதேவன்

வையத்தவர்செய்வழிபாடும்மகிழுமன்றே.”

என்றபடி.

* * *

கொ. இலக்குமிபுரம் சிவபூரீ K. P. சுப்பிரமணிய சிவாசாரி
 யாரவர்கள்:—

“சிவநேசன்” பத்திரிகை கண்டு பேரானந்தம் உறுகின்றேன்.
 அதனுட் காணும் சாஸ்திரசார அருளி எனதறிவிற் பாய்ந்து பயன்
 விளைவிக்கின்றது. தீயோர், வேதசாஸ்திர முதலான நிகைகளையே
 மேற்கொண்டு காட்டுத் தீயைப் போலக் கனன்று பரவுகின்ற இத்

தருணத்தில், தங்கள் பத்திரிகையில் வரும் சாஸ்திரமழைப் பிரவாகமானது, அக் கொடிய தீயினை யணைத்து, நன்மக்கள் எறிவிற்பாய்ந்து செழிப்புறச் செய்யுமென்பதில் ஐயமில்லை. இத்தகைய சிவபுண்ணியத்திற்கு எய்தப்பெறுங் கைம்மாறு இன்பவீட்டே. அதனை யுதவுவான் இறைவனே யாதலின், அவன் நிருவடியைப் போற்றுவாம்.

* * * *

ஆவினிப்பட்டி, விவேகானந்தர் கல்விக்கழக ஆசிரியர் யாழ்ப்பாணம் தமிழ்ப் பண்டிதர், திரு. வ. மு. இரத்தினேசுவரையர் அவர்கள்:—

1. செம்மைச் “சிவநேசன்” தெய்வத் திருவருளை இம்மைப் பிறவிதனி லெய்தவே—நம்மைத் தவநெறியிற் சார்விக்கத் தக்கமதி வந்து சிவனருளால் வாழ்க! சிறந்து.
2. பார்வளர் சைவத் திறமிக மேகினி பண்டுசெய்த நீர்வளர் பூசா பலத்திறன் மிக்கு நிறைந்தவன்றோ சீர்வளர் பேர்ராம சாமிப் பெருந்தகை தேர்ந்தளித்த ஏர்வளர் நற்சிவ நேசனெம் முன்ன நிலையதே.

* * * *

கோநகர் திரு. சு. மு. இராமசுப்பிரமணியன் செட்டியார்:—

புவநேசன் கண்ணுதலோன் புங்கவர்கள் தொழும்பின்
போற்று மன்பர்
பவநேசங் கடிந்தருள்செய் பண்ணவன்சீ ரடியர்செயும்
பழுதி லாத
தவநேசன் இளமகிசேர் சடையினான் தாமரைத்தா
டலைமேற் கொண்டு
சிவநேசன் பத்திரிகை நீடுழி வாழ்கவென
சுந்திப் பாமே.

* * * *

தென்னாற்காடு ஜில்லா எஜிகேஷன் கௌன்சில் மெம்பரும், திருக் கோவலூர் தாலுக்காபோர்டு மெம்பரும் ஆகிய கண்டாச் சிபரம் திரு. வை. ச. இராமலிங்க முதலியாரவர்கள்:—

1. சீர்வளர்ந் தோங்கு மிந்திய நாட்டிற்
றென்றசை பயின்றமா தவத்தால்
கார்வளர்ந் தோங்கு மணிமிட-ற் றண்ணல்
கண்டி-நற் சைவமு நீறும்

பேர்வளர்ந் தோங்கித் தமிழ்மணங் கமழப்
பெரிதுநல் லறிஞர்க ளுலுப்ப
வர்வளர் பலவான் குடியினிற் றேன்று
மெழில்சுவ நேசன்வா ழியவே!

2. வாழியிவ் வேழா மாண்டி லு முன்போல்
மகிதொறுஞ் சோமநாட் டோன்றி
வாழிநல் லறிஞர் கட்டுரை வியாசம்
வாழ்த்தொடு செய்திக டாங்கி
வாழியிங் கிதனை வளர்க்குமா கிரியர்
மன்னுறு மிராமசா மிப்பேர்
வாழிமெய் விடய தானஞ்செய் பவர்கள்
வாழிசந் தாதரும் பெரியோர்.

3. பெரியர்கள் கூறு மாசினன் மொழியால்
பிறழ்ந்திடா தொளிர்கதி ரேபோல்
விரிவுடன் ஞானச் சுட்ரோளி பரப்பி
வியனுவ கெங்கணு முலனி
கரியுரி போர்த்த கண்ணுத லருளால்
கவின்பல வான்குடி யென்னும்
புரியினிற் றேன்று நற்சிவ நேசன்
புகழுடன் வாழ்கபல் லாண்டே.

* * * *

வேலூர், மண்டி, திருவாளர் லோ. கு. நடராஜச் செட்டியா
ரவர்கள்:—

சைவசித்தாந்த ஞான சாத்திரங்களை யாராயத் தீவிரமாக
முயலும் எனது விருப்பத்துக்கு இடையூறுகப் பாபாத்மாக்களின்
இயக்கம் பரவுதல் கண்டு கவலையுறும்போது சிவஞான போனக
மாகிய திருவமுதளித்து என்னைத் தேற்றும் சிவநேசனை மன
தாசப் போற்றுகின்றேன்.

* * * *

கரிவலம்வந்த நல்லூர், ஆனந்தகான சபையார்:—

சைவசமய வுண்மைகளையும், தமிழ்மொழி யாராய்ச்சிகளையும்
சிறப்பாகக் கொண்டு, நல்ல காகிதத்தில் சுத்தமான எழுத்துக்க
ளால் அச்சியற்றிப் புத்தகவடிவந்தாங்கி, ஸ்காதன தருமத்தை நிலை
நிறுத்தி வரும் சிவநேசன், தில்லைவாணர் திருவருளால் வெற்றி
மிகுத்துப் பல்லாண்டுவாழப் பிரார்த்திக்கிறோம்.