

திருமீந்தவர்ணை

தெய்வீக மாதுப் பக்சிலிகை

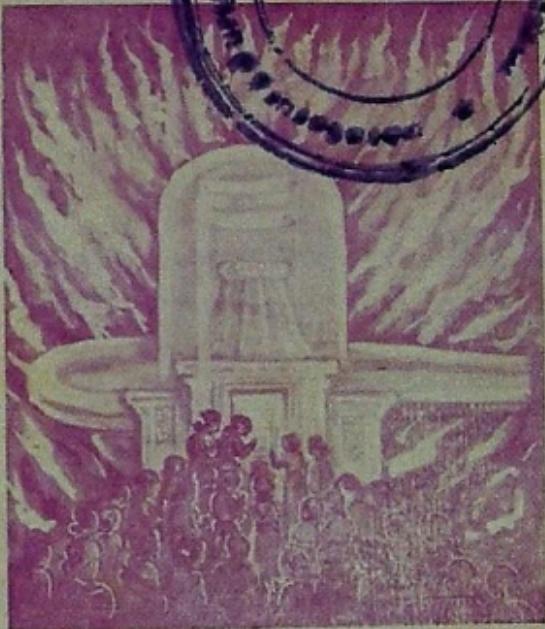
மலர்: 9
விதம்: 4
விலை 25 ரூபாய்

மேற்கொண்ட ரூபாய்
ஜூன் 1957 நாளை

பக்சி
கோடி
ப. 2-40

Page - 157 -

Acc No.
18582



தமது திருமனத்தில் கலந்து கொண்டவருடன்
திருஞான சம்பந்தர், துணைவியோடு
திருவருள் ஜேரதியீற் கலத்தல்
பெரியபுரங்கி சித்திர விளக்கம் 40 பக்கம் 186



பொருளாடக்கம்

—158—

		பக்கம்
1.	அகஸ்தியர் முருகன்	(திருப்புகழ் மணி) ... 145
2.	கதிர்காமத் திருப்புகழ் விரிவுரை	(குகழி) ... 148
3.	இன்ப மாகடல் (கோவை. கவியரசு கு. நடேசு கவுண்டர்)	... 153
4.	கிதை காட்டும் பாகை (அ. ராமமூர்த்தி)	... 157
5.	ஆசிய நாகரிகம் (தென்னாயிரிக்கா ட்ரபன் திரு. ச. மு. பிள்ளை)	... 160
6.	பண்பாம் பயன் (சிவானந்த விஜயலக்ஷ்மி)	... 163
7.	ஆறுபடை வீடுகளின் தத்துவ அமைதி திருப்புகழ் சதுரர் சே.த. ராமலிங்கம் பிள்ளை B.A.B.T.)	... 170
8.	மங்கள கருணாகரர் (ரஸபதி) ...	176
9.	திருஞானசம்பந்தர் திருமணம் (சேக்கிழார் அடியன்) ...	186
10.	'Ananda' (Thiruppugal Mani)	... 191

அமிர்தவசனி சந்தார்க்ட்ரூ வேண்டுகோள்

சித்திரை மீர் முதல் பங்குனி மீர் முடிய வருடச் சந்தா
உள் நாட்டிற்கு ரூ. 2—4—0 (2-25) முன்னதாக அனுப்பவும்.
வி. பி. இல்லை.

இலங்கைக்கு நான்கு வருடச் சந்தா வி. பி. தபால்
செலவு உள்பட ரூ. 10—0—0.

மலேயா, ஆப்பிரிக்கா, மற்ற நாடுகளுக்கு நான்கு வருட
சந்தா இருபது வில்லிங்குகள். போஸ்டல் ஆர்டாக
அனுப்பவும்.

சித்திரை மாதத்திற்கு முன்னதாகவே சந்தாத்
தொகையை அனுப்பினால் தொடர்ந்து பத்திரிகை கிடைக்கும்.
வருட நடுவில் சந்தாச் செலுத்தினால், சித்திரைமீர் முதல்
வந்த முன் இதழ்கள் கிடைக்கக் கூடியதை உத்தேசித்து
சந்தாத் தொகையை பெற்றுக் கொள்ளவோ, மறுக்கவோ
நேரும்.

அமிர்தவசனி 54, பந்தர் தெரு, சென்னை.

குறிப்பு: முந்த தீழ்க்களின் வருடத் தொகுப்புகள் 3—6—0 சிதம்
கிடைக்கும். சில பிரதிகளை கைவசம் உள். தபால் செலவு ரூ. 1.

அமிர்தவசனை

ஏதய்வீரை மாநார்புத்தரரை.

ஆசிரியர் க. முத்துஸ்வாமி

ஏக்கோராகும் இன்புற் றிகுக்க நினைப்பதுவே
அன்றாமல் வேசேன் நறவேன் பராபரமே

மணி 9

ஹெவின்மி ஞா ஆடி ம்
ஜூலை - ஆகஸ்டு—57

இதழ் 4

அகஸ்தியர் முருகன் - 2

(திருப்புகழ் மனி)

அகஸ்தியர் மாலை நேரத்தில் வழிபாடுகளை முடித்
துக் கொண்டு நதிக் கரையில் நின்று தனது ஆசரமத்
திற்கு திருப்புகிறூர். அஸ்தமன சமயம். ‘ஷண்முக
ஷண்முக ஓம்’ என்ற திவ்ய மந்திரத்தை ஒவித்துக்
கொண்டே வருகின்றூர். அடர்ந்த மலர்ச் சோலையில்
புகுந்து செல்வதற்கு நுழைந்தார். கொஞ்ச தூரம்
சென்ற பின்பு தேமதுரத் தயிழில் கணிந்த ஓர் குரல்
கேட்டதும், சுற்றிப் பார்த்து இந்தக் குரல் யாருடைய
குலாயிருக்குமென்று யோசித்து சற்று நின்றூர். உல்
லாசமாக தென்றல் வீசிக் கொண்டே இருந்ததாம்.
அப்பொழுது ஒரு பாலன் அச்சோலையில் நின்றும்
வெளி வந்தானும். அகஸ்தியர் திகைத்து நின்றூர்.

அகஸ்தியரைப் பார்த்து பாலன் சென்னதாவது:-
“அகஸ்தியரே! என் நாமம் முருகன். என்னை நாடு
கின்ற அன்பர்களுடைய மனம் எனது ஊர். அவர்
களுக்கு என்னை நாதன் என்றும் சொல்வார்கள்.”

அதியந்தம் இல்லாதான் அருவுருவும் தாங்கடந்தான்
தீதிலனுய் வாழெனைத் தெளிவுறுத்தல் என்றேயோ. .

அுகஸ்தியர் முருகன் அழகைப் பார்த்தார். மன்மதனுடைய கர்வத்தைப் பரமசிவன் நெற்றிக் கண்ணில் பிறந்த ஒரு பொறியினு லல்லவோ அழித்தார் ஆ! ஆ! இந்த பாலன் தன்னுடைய அழகினுலேயே காமன் காவத்தை அடக்கி விட்டான் போலும். இவன் தவக்கொழுந்தோ? சிவக்கொழுந்தோ? கற்பகத்தின் செங்கணியோ? என்றெல்லாம் தோற்றுங்கள் எழு, பாலஜைப் பார்த்த பார்வையால் த்யானத்தில் நின்று விட்டாராம். அப்போது முருகன் அுகஸ்தியரைப் பார்த்து உபதேசித்தது ஒன்று உண்டாம்.

“என்ஜை அழைத்துவிட்டால்—அவர்க்கென
என்ஜையும் தந்திடுவேன்

இன்னலெல்லாம் தவிர்ப்பேன்—எப்போதும் மெய்
இன்பம் பொழித்திடுவேன்.”

அழைக்கும் வழி என்னவோ? யான் எனது இவ்விரண்டையும் வேறுக்கி, யாவும் எவையும் தன்று எனும் தன்மையை முன்கூட்டி, சிந்தா ரத்னமாகிய ஸிம்மாசனத்தில் வந்துறைய வேண்டுவதுதான் அழைப்பு.

“உன்னிதயத்து வெறும்—தமிழ்க் கனி
உட்கொள்ள ஓடுவதற்கேள்
பன்னற்கரும் புகழாய்—பரித்தினிப்
பன்புடன் பருகென்றான்.”

அுகஸ்தியர் இவ்விதம் அனுக்ரஹிக்கப்பட்டு, பாடிய செந்தமிழ்ப் பாவினிலே முருகன் பொருட்கோலமாய் உறைகின்றுன் என்றார் அருணகிரி. இந்த அனுபவத்தை நொச்சுர் சிவயோகி சித்தானந்தா, ‘இதயவீஜை’ என்ற பாடல்களிலே சித்திரித்து விட்டார்.

அுகஸ்தியர் அடைந்த பேரானந்தத்தை கீழ்க்கண்ட பாட்டின் மூலமாக ஒருவாறு அறியலாம்.

விளக்கொள்கிசெய் துள்ளத்தில் விளக்கென்ஜைக் காணென்னும் களக்கமிலாத் தெய்வமென் கண்திறப்ப தென்றேயோ

“எத்தனை புண்ணியமோ—பெருத்தவம்
ஏம்மையிற் செய்ததுவேர
அத்தனைக் கண்டு கொண்டேன்—இவ்வேழையை
ஆப்போகாள்ள வத்தனைனே.
சத்தம் அடப்பியது—ஷடாசுரத்
தன்மை வின ப்பியது
பெத்தப் பினிப்பகல—பக்தி என்னும்
தித்துப் பித்தத்துவே.”

அருணகிரியார் கந்தரவங்காரத்தில் உபதேசிக்கின்றார்.

“நீக் கிகன்டியி ஜெறும்பிரான் எந்த தேரத்திலும்
கோசுக் குறத்தியுடன் வருவான்—குருதாதன் சொன்ன
சௌத்தை மெண்ணத் தெளிற்றதறிவார் சிவபோகிகளே
காலத்தை வென்றிருப்பார்.....”

அன்யோன்ய ஒற்றுமையில் உபதேசங்கள் எப்படி
ஒன்றுபடுகின்றன என்ற மகிழ்ச்சி எழும்புகின்றது.
முருகனை வா! வா! என்று அழைக்க வேண்டும். இன்
னல்களைத் தவிர்த்திட அதுவே நல்ல உபாயம். இது
தான் பக்தி நெறி என்பது விளங்கும். அகஸ்தியர்,
ஒரு வாக்கியத்தில் சொல்லுகின்றார். “ஷண்முக
நாயகன் தோன்றிடுவான் சத்குரு நாயகன் தோன்றிடு
வான்-அவனைப் போற்றிடலாம்-கண்களினுல் கண்டு
போற்றிடலாம்-கொடும் காலத்தையும் காலகீரையும்
மாற்றிடலாம்.” ஆகவே, பக்தியினுல் முருகனை வா!
வா! என்று அழைப்பதே வினைகளை மாற்றும் வழி.
வேளைக்காரன் வகுப்பில் இதை முக்தி என்று கூறினார்
அருணகிரியார். முருகன் தோன்று மிடங்களை அடுத்த
இதழில் கூறுவோமாக.

வெள்ளி மாலையான படியம் வெள்ளை விடையுடையான்
கள்ளமகல் ஆன்மவிடை மேலிருப்பக் காணேனு

—

கதிர்காமத் திருப்புகழ் விரிவுரை (குகூடு)

உடுக்கத் துகில்வேணும், கீள்பசி
அவிக்கக் கனபானம் வேணும், நல்
ஒளிக்குப் புனலாடை வேணும், மெய் யுறுநோயை
ழழிக்கப் பரிகாரம் வேணும், உள்
இருக்கச் சிறுநாளி வேணும், ஓர்
படுக்கத் தனிலீடு வேணும், இவ் வகையாவும்
கிடைக்க கிருஹவாசி யாகிய
மயக்கக் கடலாடி நீடிய
கிளைக்குப் பரிபால னுய், உயிர் அவமேபோம்;
க்ருஹபச்சித் தமும், ஞான போதமும்
அழைத்துத் தரவேணும், ஊழிப்பவ
கிரிக்குள் சமல்வேணை ஆஜுவ(து) ஒருநாளே;
ஆடக்குச் சிலதூதர் தேடுக
வடக்குச் சிலதூதர் நாடுக
குணக்குச் சிலதூதர் தேடுக எனமேவி
குறிப்பிற் குறிகாணும் மாருதி
இனித்தெற் கொருதூது போவது
குறிப்பிற் குறிபோன போதிலும் வரலாமோ;
அடிக்குத் திரகாரர் ஆகிய
அரக்கர்க் கிளையாத தீரணும்
அலைக்கப் புறமேவி மாதுறு வனமேசன்(ரு)
அருள்பொன் திருவாழி மோதிரம்
அளித்துற் றவர்மேல் மனைகரம்
அளித்துக் கதிர்காமம் மேவிய பெருமாளே!

(குடக்குமுதல்...வரலாமோ வரை)

(பதவுரை.) குடக்கு சில தூதர் தேடுக-மேற்குத் திங்காயில்
சில தூதர்கள், (சென்று சீதையைத்) தேடுவார்களாக;
வெள்ளச் சடைமுடிமேல் வெள்ளமதியம் வைத்தபிரான்
அள்ளியெனைத் தன்னருளில் ஆர்த்துவதும் என்றேயே

வடக்கு சில நூதர் நாடுக - வடக்குத் திக்கில் சில தூதுவர்கள் (சென்று) ஆய்வார்களாக;

குணக்கு சில நூதர்கள் தேடுக - கிழக்கில் சில தூதுவர்கள் (படர்ந்து) துருவிப் பார்ப்பார்களாக (என்று கட்டின சிட்டு);

குறிப்பில் குறி காணும் மாருதி - (முகக்) குறிப்பால் (இறங் அக்க) குறிப்பை அறியும் வாயு புத்திரனுன் அனுமான்; இனி தெற்கு ஒரு நூத போவது என - இனி தென் திசையில் ஒப்பற்ற ஒற்றனுயச் செல்லக் கடவன் என்று அருளியபடி; மேலே குறிப்பில் குறி பேரன் போதிலும் - விரும்பி நிலட்சிய நாட்டம் உடைய அனுமான் சென்றாலும்;

வரல் ஆமோ - (உயிரோடு திரும்பி) வருவது இயலுமா?

(அடிக்கு...இளையாத...தீரன்... பெருமானே என்பதுவரை)

அடிக்கு திரகாரர் ஆகிய - (எவ்வரயும் சாக) அடிக்கும் கொடுமைக்கு உரிய உறுதி உடம்பினர் ஆன; அரக்கர்க்கு இளையாத தீரனும் - இராட்சசர்கட்குச் சளைக்காது அமராடிய தீரனுன் அந்த ஆஞ்சநேயனும்;

அலைக்குக்கு அப்புறம் மேலி - அலைகளை யுடைய கடலீக் கடந்து சென்று; மாது உறு வனமே சென்று - சிறை (சிறை) சிருக்கும் (அசோக) வனத்தைச் சேர்க்கு;

அருள் பொன் திரு ஆழி மோநிரம் அளித்து உற்றவர் மேல் - அருளை யுடைய பொன்னால் ஆன சிறந்த வட்ட வடிவங்கணையாழியை (ப்ரீராட்டியிடம்) தந்த மீண்ட அம் மாருதிமேல்;

மனைக்கரம் அளித்து - மனததிற்கு ரம்யம் தேங்ற ஆவேசித்து (வென்றி தந்து);

கதிர்காமம் மேனிய பெருமானே - (ஒன்றும் அறியாதவன் போல்) கதிர்காமத்தில் சிரும்பி எழுந்தருளிய பெருமையிற் சிறந்த பெருமானே!

(உடுக்க...அவமே போம் என்பதுவரை.)

உடுக்கத் துகில் வேணும் - (இடையில்) உடுத்துக் கொள்ளச் (சிறந்த) உடை வேண்டும்;

மீன் பசி அவிக்க - பெரும் பசியைத் தணிக்க; கன பானம் வேணும் - உயர்ந்த ரஷமான உணவு வேண்டும்;

நல் ஒளிக்கு புனல் ஆடை வேணும் - சிறந்த பளபளப்பிற்கு அருமை நீர்மையான (மேல்) ஆடை வேண்டும்;

இன்பதுருள் முகிலாய் என்மேல் மழைபெய்து துன்பபவ வெம்மை தொலைப்பதுவும் என்றேயோ

. மெய் உது நோன்று ஒழிக்க பரிகாரம் வேணும் - உடலில் அரும் பிணிகளை (ஒரு நொடியில் தீர்க்க உபாய) ஆதங்கள் வேண்டும்;

உள் இருக்க சிறு நாள் வேணும் - வீட்டுளை (ஷீல்யாக) இருக்க, இளம்பருவ ஏந்திமூடி ஒருத்தி வேண்டும்;

படுக்க ஓர் தனி வீடு வேண்டும் - (அவனுடன் எப்போதும்) சமயநிக்க (யாருமற்ற) ஒரு தனி வீடு இருக்க வேண்டும் (என்று, இடையறைத் ரூயன்று);

நில் வகை யாவும் கிடைத்து - வகையான இவை யளினத்தும் எய்தி;

சிருந வாசி யாகிய மயக்கக் கடல் ஆடு - மாளிகையில் வகித்து, (போலி இல்லறமான) அந்த மோக சாகரததுள் முழ்சி;

நீடிய கிளைக்குப் பரிபரலனும் - பெருசி வருகிற (மக்கள், பேரர், பேர்த்தியர் முதலிய) சுற்றத்தினர்க்கு உரிய ஞாநிகளை தேடும் காப்பாளனுசி;

உயிர் அவமே போம் - (இந்த) உயிர் பயனாகன்று (உடல் கன்று) ஒழிந்து போகுமே; (அப்படி ஆகாதபடி);

க்ருபை சித்தமும் - அருள் உணாவும்; ஞான போதமும் - ஞானத தெளிவும், அழைத்து - (கீழ்மையனுக்கு இருக்கி, வலிந்து திருவுளத்தில்) வருகிறத்து; தரவேணும் - (ஆட்கைக்கு) அருளால் வேண்டும்;

ஊழ் பவ சிரிக்குள் கழல்வேளை - ஊழ எலும் விளையால், சிறைப் பெருமலைக் குகைக்குள் அகப்பட்டு அலைமோதும் அடியேளை; ஆனாலும் ஒரு நாளே - (நின்) அடிமையாக்கிக் கொள்ளும் ஒரு நாள் என்று நேருமோ? (எ-று).

விளக்கம்

காதக பாதக சாதக இராவணன், ப்ராட்டியை இராமனிட மிருந்து பிரித்தான்; செம்மையற்ற இலங்கையில் சிறையும் வைத் தான். இது கண்டு, தேம்பி யழுத்து தரும் தேவதை.

தேவைப்ப் பிரிந்து திங்கத்த ரகுபதி, மயிலே! குமிலே! மான் இனங்காள்! எங்கே என் தேவி? எங்கே என் வழதிவி? எங்கே? எங்கே என்று, எதிர்ப்பட்டவற்றை யெல்லாம் நோக்கி, குழுறி யழுது கூவினன்,

தன்பெருமை தானறியான் சந்திதியில் சார்ந்தடியேன் என்பெருமை தோன்று திருப்பதுவும் என்றேயோ

கோபமும் தன்பமும் மிகுந்து கொதித்து, பொரித்து கரித்து இலக்குவன் மேனி.

இருவரும் பல நிடங்களை நாடனர், உசிர்போம் சிலையில், சடாயு சமீக்ஞை காட்டனர். சவரி வழி காட்டனள். அவ்வழியே சென்ற அருள்மிகு ரகுபதி, தூய சுக்ரீவரை துணை கொண்டான். அவன் மூலம், சானகி மிருக்குமிடம் கண்டு வர, வானரப் படிகள் வாய்ததன்.

சிலர்க்கு வடக்கில் செல்லக் கட்டளை, சிலர்க்கு மேற்கில் செல்ல உத்தரவு. சிலர்க்குக் கிழக்கில் செல்ல ஆக்ஞா.

அருந்திறல், பெருந்தகுதி, கலைஞராம், துண்ணமை மதி, குறிப் பறிதவில் சிறந்த குணக் கொண்டலான அஜுமானை, அன்பொடு இராமன் தனித்து அழைத்தான்.

ஆஞ்சநேயா! நீ தென் திசை செலி தேவியைக் காண்றப் பேல், என் தாதன் என்பதற்கு அடையாளமாக இதைக் கொடு என்று, கைக் கலையாழியைக் கழற்றி யளித்தான்.

அருளாணை மேற்கொண்ட அஜுமான், கந்தனை இதயத்தில் வந்தித்து, கடலீல் தாஸினான். இலங்கையில் குதித்தான். தேவியை எங்கும் தேடினான். அன்னை எங்கும் அகப்படாமயால், நுறப் பேன உயிரென்று துணித்தான்.

கவலும் அவன் மனங்கிலை கண்ட கதிர்காமன், அருளொடு அவனில் ஆடுவசித்தான். பெரும் தெளிவு அதனால் பிறந்தது. மேலும் தேடினான். தேடிக் கொண்டே சென்றான்; காகுத்தன் தேவியை, அசோக வனத்தில் கண்டான். வந்த சேரதனைகளால் நெங்த மனத தேவி, மூர்த்தன்யமாகி, உயிர் நுறக்க முயன்றான்.

கண்டனன் அஜுமன், கருததும் எண்ணினான்; கொண்டனன் கடுக்கம். மெய்தின்டக்கூசினான். அண்டர் நாயகன் அருள தாதன் யான் என்று அறிவித்தபடி, கப்பும் கிளையுமான மரத்தில் இருந்து குதித்தான்.

மகிழ்ந்தது மனம், மேலும், யாரோ நுவன்? என்று, இதயம் ஜூம் கொண்டது. அதையறிந்து, விறு விறு என்று இராகவன் செய்தியை விளம்பினான் மாருதி.

தாயே தாங்கள் இருக்கும் இடம் அறிய, எண்ணிறக்த வானரர்கள், திசையணைத்தும் சென்றுளர். தங்களைத் தரிசிக்கும் தவழுண்ண அடியேன்; இதோ அம்மா! ரகுபதியைன் களையாழி என்று, கண்டு மகிழக் கையில் கொடுத்தான்.

மண்முதலா வாக்காதி மனம்கடந்த மாதவளை எண்ணுமல்ல எண்ணி மிருப்பதுவும் என் நேயோ

ஆர்வம் பெருகிய அன்னை, அலுமா! நி இன்று போல் என்றும் இரு என்று ஆசிக்கறினன்.

ஒரு மாதத்தில் சிலம் யகலூம் என்ற உறுதி கூறி, திருப்பினன் அங்கச் சிறிய திருவடி. அசியாய இராவணன் மேல் நிறுந்த ஆக்திரத்தால், அங்கிருநத அசோக வனத்தை அழித்தான்.

உயிர்போகும்வரை, அடி அடி என்று அடிக்க அநிக்கவர், இரக்கம் அற்ற அரக்கர்கள். இராவணன் மகன் அட்சயன் அவன் எதிர்ப்பட்டாரை இடிப்பான்; அவர் என்பை உடைப்பான். குடைந்து உடலைக் குழும்பாக்குவான். அந்த அட்சயன், அரக்கரோடு வந்து எதிர்த்தான்.

கதிர்காமன் தன்னில் ஆவேசித்திருக்கும் ஆற்றலால், உறுத்து எதிர்த்தவர் உயிரை ஒழித்தா மாருதி. அதன்மீன், இந்திர ஜித்து வந்து எதிரத்தான். கருதிய பல சிந்தனையால், வேண்டுமென்றே கட்டுப்பட்ட அநுமதை, இராவணன் எதிரில் விருத்தினா. அறவுறை பல கூறினன் அலுமான். இறுமாந்திருக்கும் இராவணன் தன் இருபது சௌக்களும், அந்த உபதேசத்தை ஏறக மறுத்தன. இவன் வாலில், தீவைம்மின்கள் என்று பத்துவாயாலும் கூவினன். வாலில் வைத்ததீயால் இலங்கையைக் கொஞ்சத்தி, வந்த வழியே அலுமான் மீண்டான். இராகவளைத் தரிசித்தான். சான்தி ஆக்கம் கூறி சாந்தி தங்கான். அதன்மீன் அரக்கரைக் கருவுறுத்தி, அறவோர்க்குக் காப்பளித்து, விடுதலை பெற்ற சனசியுடன் அபோத்தியை ஆண்டு, எவர்க்கும் இன்பம் செய்தான் இராமன் என்பது பழைய வரலாறு.

மாருதியின் தொண்டு, தன்னலம் அற்றத. அது கண்டு, அவனில் கலந்திருந்து, வெற்றியை யளித்தது வேல் தெய்வம். இவ்வரலாறு, முருக பக்தர்கட்டு ஒரு முன்னறிவிப்பு.

பற்று ஒன்றும் இல்லாத பக்தர் ஆஞ்சநேயர், அங்கிலையில், உத்தமத் தொண்டு செய்து உயர்ந்தார். கதிர்காமா! அவர்க்கு நி அருள் வாவித்தாய் என்பதில், என்ன அதிசயம் இருக்கிறது?

என் சரித்திரம் பரிதாபம். இடைக்கு உடை, மேலாடை, பசிக்கு உணவு, சிறந்தகாகப் பவிக்க வேண்டும் உடல் நோய் வங்கால், அது ஒருப்பிள்ளையில் ஒழிய வேண்டும்! இது என் விளைவு. மேலும், மோக விகாரம் ஒருபுறம் முதிர்கிறது. கணக் தங்கிய மேலோர் காரித துப்பும் கடைப்பட்ட வாழ்வுடைய எனக்கு, இல்லறந்தான் என்று ஒரு போலிப் பெயரும் இருக்கிறது.

**ஆசா விகாரமற அம்மையப்பா என்றலறிப்
பேசாது பேசிப் பெரிதுவத்தல் என்றேயோ**

எம்பெருமானே! உன் திருவளத்தில் இரக்கம் தோன்றி, அடியேனுக்கு ஞானம் அருளாயா! தெனிவு மீறக்கச் சங்கற்பம் செய்யாயா! முறையே மீறவியலும் மலைக்குறையுள் சிட்டி, வெளிப்பட அறியாமல், அங்கேயே சுழன்று வருந்தம் அடியேனை, நீ ஆளாக்கிக்கொள்ளும் நாள் என்றேயோ? என்று அரார்த்திக்கும் இனிய திருப்புகழ் இது!

அதுமைனை, சொல்லின் செல்வன்' என்றான் இராமன். 'மெய்ம் மைசின் வேலி போல்வான்'; 'தருமததின் தணிமை தீர்ப்பான்' என்பது கம்பர் அவத்த பெயர். .

'குறிப்பிற் குறி கானும் மாருதி' என்று ஒரு அரும்பெயர் குட்டுக்கள்ரூர் கம் அருணகிரி நாதர்.

இதயத்தில் குகப்பரமன் இருக்கும் குறிப்பை, உணர்ந்தவன் அனுமான் என்ற பொருளும் இதற்கு உண்டு. சுந்தர முருகனை, என்றும் என்றும் அதனால், மாருதிக்குச் சுந்தரன் என்றிருப்பு பெயர் உண்டு.

"குறிப்புள் குறிப்புணர் வாரை, உறுப்பினுள்
யாதும் கொடுத்துக் கொள்ள"

என்ற வள்ளுவர் பெருமான், உடல் உறுப்பை உதவியேலும், வாழும் அவரை வயப்படுத்துக என்றார்.

எம்பெருமான் கதிர்காமைனு, தன்னையே அனுமதுக்குத் தந்து, அவளைத் தக்கோன் ஆக்கினன் என்பது, இத் திருப்புகழில் கண்ட திறம்.

வாழ்க் கிருப்புகழ்.

இன்ப மாகடல்

[கோவை. கவியரசு. கு. நடேச கவுண்டர்]

முழுமுதற் பரம்பொருளின் திருவருள் வெள்ளத்தில் தினைத்த பெருந்தவச் செல்வர்கள், அதனைப் பேரின்பக் கடலாகப் புகழ்ந்து கூறியுள்ளனர். பரம்பொருளினை அன்னையாகவும், ஜயனாகவும், குமரனாகவும், குருஞாதனாக வும் தத்தம் விருப்பிற்கேற்ப வெவ்வேறு வகையில் வழி பட்டு அநுழுதிபெற்ற பெரியோர்கள், சில பல வகைகளில் கருத்து மாறுபாடு உடையரெனினும், பரம்பொருள்

பகலிரவு தோன்றுமல் பற்றினைத்தும் மாய்ந்துன்னை அகம்புறமு மேதழுவும் ஆநந்தம் என்றேயோ

ஒன்றேதான் என்பதினும் அது இன்பமயமானது என்பதினும் எள்ளளவும் மாறுபாடு கொண்டிலர்.

“பேரா ஒழியாப் பிரிவில்லா மறவா நினையா அளவிலா
மாளா இன்ப மாகடலே”

என்றார் மாணிக்கவாசகர்.

கடல்களிலே வங்காளக்குடாக் கடல் அரடிக் கடல் போலச் சிறியனவும் உள், அட்லாண்டிக் கடல் பசிபிக் கடல் போலப் பெரியனவுமுள்; தாம் திணித்த கடல் அவையீனாத்தினும் பெரிய கடல் என்பாராய் ‘மாகடல்’ என்றார். மாகடல்கள் ஏழுளவென்பர் புராண நூலோர். அவையெல்லாம் தனித் தனியாகவேனும் ஒருங்கு கூடியே னும் இக் கடலுக்கு இணையாகா என்பாராய் இந்த மாகடலுக்குப், ‘பேரா’ முதலாக ‘மாளா’ சருக ஏழு அடைமொழிகள் புணர்த்தார். அவ்வெழுகடல்கள் ஒவ்வொன்றும் உப்பு நீர், சுத்தநீர் முதலாக வெவ்வேறு ஆதேயங்களை யுடையதாகும். இந்த மாகடலோவெனின் இன்பமே சிறைந்தது ஆதலால் ‘இன்ப மாகடல்’ என்றார்.

கந்தரநுழுதிக் கடல முகந்து சந்தக் கவியின்ப மழை பொழிந்த கருணை முகிலாகிய அருணகிரிநாதர்,

“பத்திக்கிருமகம் ஆஹுடன் பள்ளிரு தோள்களுமாய்த்
நித்தித்திருக்கும் அழுது கண்டேன் செயல் மாண்டொடுக்
புத்திக் கமலத் தருகிப் பெருகிப் புவனமெற்றித் [கப்
தத்திக் கலரபுரனும் பரமானந்த சாகரத்தே”

எனத் தம் இறைவனைப் பரமானந்த சாகரத்தில் தோன்றும் அழுதமாக அருளிச் செய்தார்.

“கொள்ள மாளா இன்பவெள்ளம்” என்றார் குருகூரார்.

“கடவுள் அழியாத இன்பக் கடல்” என்றார் இராம கிருஷ்ண பரமஹமஸர்.

“பக்தி ஞானங்களால் உண்டாகும் சுசுவராநுக்கிரகமே பரமானந்த சுகத்தைக் கொடுக்க வல்லது” என்னும் சிவமஹா புராணம்.

சமணர்களால் ஸீற்றறையில் வீற்றிருந்த திருநாவுக்கரசரது ஸிலையைச் சேக்கிழார் பெருமான் செப்புங்கால்,

புகழமுத நற்கடலே பூரணே ஏழை
இகவுலகம் காணுத இன்பமுறல் என்றேயோ

“ஆனந்த வெள்ளத்தினிடை அழுங்கி அம்பலவர்
தேஞ்சு மலர்ப்பாதத் தமுதண்டு தெளிவெய்தி -
ஆனந்தான் திலராகி உவநதிருந்தார்”

என அருளிச் செய்துள்ளார்.

இத் திருப்பாட்டில் சிவக் தியானத்தால் எழும் இன் பத்தை ஆனந்த வெள்ளமாக-இனபமா கடலாகவும், அதன் முதிர்ச்சியாகி எழும் இரண்டற்ற சிவாநுபவ சிலையை அழுதமாகவும் அருளிச் செய்துள்ளமை நோக்கினால், எமக் கும் ஆனந்தம் பொங்குகிறது. அதன்மேல் மற்றோர் தனிச் சுவையும் இத் திருப்பாட்டில் காண்போம். ஏனைய மலர்கள் உந்திய தேனை, அழுதை உண்டார்க்கு மயக்கம் உண்டாவது இயல்பு. ஆனால் அம்பலவரது தேஞ்சு தேஞ்சு மலர்ப் பாதத்தமுது உண்ட எங்கள் அப்பர் தெளிவெய்தி இருந்தார் என்றநுளியது நம் மருளை கீக்குகின் றதன்ரே!

தேவி பக்தர்களில் சிறந்தவராகியமஹாகவி ஸ்வகண்ட தீக்ஷிதர் மீனுட்சியம்மையின் திருவுருவ தியானத்தால் எழும் இன்பப் பெருக்கை ஆனந்தசாகரம்=இன்பமா கடல் என்று ஒரு சுலோகத்திற் பாராட்டியுள்ளார். அதன் மொழிபெயர்ப்பு வருமாறு:—

“மணிமுடியே முதலாக மலரடியே ஈருக மாதா உன்றன்
அணியுருவின் அங்கங்கள் புவன மங்கள மாகி யவற்றைச்
[சிங்கை
ஏணிமும் இன்பக் கடலின் அலை யூசலாடி மகிழ்ந் திமைப்
[போதாகத
திணியுலகில் நாட்கழிவு தெரியாமல் வாழ்கின் நேன் திகழ்சேற்
கண்ணீ”

(ஆனந்த சாகரஸ்தவம் 53.)

வழிபடு கடவுளின் திருவுருவத்தைத் தியானிக்கும் முறை இருவகைப்படும், பாதாதி கேசாந்தம் எனவும் கேசாதி பாதாந்தம் எனவும். மணிமுடி முதல் மலரடி ஈருகத் தியானிப்பது கேசாதி பாதாந்தத் தியானமாகும். இச் செய்யுளிற் கூறப்பட்டது சேற்கண்ணி (மீனுட்சியம்மை) யின் திருவுருவம். அவள் எல்லா உலகங்களையும் (புவனங்களையும் உயிர்களையும்) சன்றுள் ஆதலால் ‘மாதா’ ஆகுவள். திருமகள் முதலாகவுள்ள எல்லாப் பெண்டிரின் அழுகும் மண்ணிலுளை விண்ணிலுளை மற்றெங்கும் நோய்ந்துள் எண்ணிலுளை யென்பரதை யான றிதல் என்றேயோ

அம்மையின் அழகு வெள்ளத்தின் சிறு துளியே யாகும்-ஆதவரல் அவள் உரு 'அணியுரு' எனப்பட்டது. அழகே கொண்ட உருவம் என்பது தற்குத். அங்கங்கள் = உறுப்புக்கள். "தோள் கண்டார் தோளே கண்டார்" என்பது பேரவு அம்மையின் திருவங்கங்களின் ஒன்றின் தியானத் திலே உள்ளம் ஒன்றிலிடுவர் உண்மையுன்பர். அந்த ஓரங்கத் தியானமே அன்பர் உள்ளீய பேறனைத்தும் உதவு வல்லது. ஆகையால் அவள் அங்கங்கள் "புவன மங்கமாகி யலை." அவற்றை ஏண்ணுக்கோறும் உள்ளத்தில் இன்பக்கடல் பொங்கும். அதிலே உள்ளம் ஊசலாடி மதிகும். கேசம் முதலாகப் பாதத்திற்கும் பாதம் முதலாகக் கேசத்திற்கும் சிந்தை செல்லுதே ஊசலாடல் ஆகும். அங்வாறு தியானத்தில் தினைப்போர்க்கு ஊழியும் நாழினை போல் கழியும்; ஆதலால் "நாட் கழிவு தெரியாமல்" எனப் பட்டது. இங்ஙனம் தியானத்தால் இன்புறுவதினும் இனிய பேறு எதுவும் என்கும் இல்லை யாதலால், "ஊனாடந்த உடம்பின் பிறவீயே தான் அடைந்த உறுதி யைச் சார்ந்தது" ஆகி 'வாழ்கின்றேன்' என்று கூறினார்.

இதுவரை கூறியாற்றுவது கடவுள் இன்பமயமானது என்பதும், கடவுளை அன்பர்கள் தத்தம் சுனவ, அறிவு, ஆற்றல் முதலியலவுகட் கேந்ப அருவாகவும் உருவாகவும், ஆனாகவும் பெண்ணாகவும் பிறவாகவும் வழிபடுவர் என்பதும், திருவுருவத் தியானம் பேரின்பம் பயப்படு என்பதும், அதுவே சீவேறு நான் வேறு என்னது ரேராக வாழும் கிலையையும் தரும் என்பதும் பெறப்படும்.

இனி, கொள்ளமாளா இன்ப வெள்ளத்திற் குளிக்க விரும்புவாரை கோக்கி வாதலூர் வள்ளலார் ஆற்றுப்படுத் தும் பாட்டு ஒன்று காட்டி ஸிறுத்துதும்.

"நீர் இன்ப வெள்ளத்துன் சீந்திக் குளிக்கின்ற நெஞ்சம்

[கொண்டார்]

பார் இன்ப வெள்ளம் கொளப் பரிமீமல் வந்த பாண்டியனுர், ஓர் இன்ப வெள்ளத்து உருக்கொண்டு தொண்டவர் உள்ளம்

[கொண்டார்,

பேரின்ப வெள்ளத்துட் பெய்கழுவே சென்று பேறுவினே"

(திருவாகம்)

சாரும் பொருள்கட்டும் சத்துவம் செய் கிண்ணுயாம்
ஒருமெற்குச் சாந்தி உதவுவதும் என்றேயோ

இதன் பொருள்:— இன்ப வெள்ளத்திலே (இன்ப மாகடவிலே) நீங்கீச்சுளிக்க வேண்டும் என்று விருப்பம் கொண்டவர்களோ! நீவிர சென்று பத்தி செய்யுமின். எதனை? - நீவிர விரும்பியவாறு பேரின்ப வெள்ளத்துள் உம்மை அழுத்தும் திருவடிகளை. யாருடைய திருவடிகளை? - இந்த உலகத்தை இன்பவெள்ளம் வந்து மூடும்படிகுதிரை மேல் வக்தருளிய (சோமசுந்தர) பாண்டியளது திருவடிகளை; அவனது திருவடி பத்தி செய்தால் இன்பம் மூழ்கலாவது எங்ஙனம்? - அவன் ஒப்பற்ற இன்பமே உருவமாகவுடையவன். அவன் குதிரையேற வந்தபோது இன்பவெள்ளம் எய்தாதார் இலரோ? - எய்தாதாரும் இருந்தார். அவர் யாரெனின். இன்பம் எய்தவேண்டும் என்ற எண்ணமும் அறிவும் ஆற்றலும் இல்லாத மின்டர்; அவரல்லாத தொண்டரது உள்ளத்தை யெல்லாம் அக் குதிரை வீரன் கொள்ளிகொண்டு இன்ப வெள்ளம் அருளினுள் - என்றவாறு.

கட்டுரை-4

கிடை காட்டும் பாதை

(அ. ராமசூர்த்தி)

இரக்கமும் பேராசையும்:

பாரதப் போருக்கு மூல காரணம் துரியோதனுதியர் களுடைய பேராசை தான். சாதாரணமாக ஒரு தனி மனிதக் கூட்டத்தினுடைய பேராசை எவ்வளவு பெரிய ஜன சமூகத்தை அழிப்பதற்கு ஆணி வேராயுள்ளது! அது மட்டுமா? அதர்மத்திற்கும் குலநாசத்திற்கும் காரணமா யிருக்கிறது. ஆசைகள் ஒன்றுடன் ஒன்று நெருங்கிய தொப்புடையவை. குறிப்பிட்ட ஒரு ஆசை தான் ஒரு மனிதனுக்கு அதிகமாயுள்ளது என்று கூறுவதில் அர்த்த மேயில்கீ, மன்னுசை யுள்ளவனுக்குப் பெண்னுசையும் பொன்னுசையும் கூட இருந்தே திரும்! தீவினைகளுக்கு மூல அணுவுள் அணுவாகி அண்டங்கட்கப்பாலாம் கணுமுற்று கரும்புன்னைக் கண்டுகலப் பென்றேயோ

காரணம் ஆசை தான். ஆசை அகலாத வரையில் துக்கம் அழிவதில்லை. பேராசை பெருந்துக்கமாகி விடுகிறது. எந்த சமயத்திலும் ஆசையினால் இன்பம் கிடைப்பதில்லை. ஆசை வற்ற நிகையில்தான் காரணமாக கிடைக்கிறது. ஆனால் மனி தன் தன்னை உயர்த்திக் கொள்வதற்கும் இந்த ஆசையின் உதவி வேண்டும்! ஆசையை மடை மாற்றித் திருப்பிக் கொள்ள வேண்டும். சிறந்த சிங்தனையாள னுக்கு இது அசாத்தியமான காரியமல்ல. ஆசையை மேளான விஷயங்களில் திருப்பிச் செலுத்துவது என்பது தான் நிராசை (ஆசை ஒழிப்பு).

பரத்தில் ஆசை வைப்பது இகத்தில் உள்ள ஆசையின் திருப்பமேயாகும். இன்னும் ஆழந்து சிந்தித்தோ மானால் உண்மையில் எந்த ஒன்றும் அழிவதே யில்லை. மாறுதல் தான் பெறுகிறது. ஆசையின் மேள்ளமையாள மாறுதலே நிராசை. ஆசையின் அழிவால். நெய், மோர், தயிர் இவை யெல்லாம் பாவின் உருமாற்றமேயன்றே? உருமாற்றமும் பெயர் மாற்றமும் மூல வஸ்துவை மறக்கும்படி செய்து விடுகின்றன!

துரியோதனுதியர்களுடைய பேராசையில் மண்ணுச்ச மட்டும் பிராதான்யம் வகிக்கவில்லை. எல்லா ஆசைகளின் தொகுப்பும் அவர்களிடம் இருந்தன. அதனால்தான் அவர்கள் அடியோடு அழிந்தார்கள். ஆசையின் வலிமைக்கும் அழிவுக்கும் நெருங்கிய சம்பந்தமுண்டு. நாட்டை இழக்க ஆசை இடந்தராதபோது எல்லாவற்றையும் இழக்கத் தகுதியான பேராசை தோன்றி விட்டது.

ஒன்றின் மீது தாட்டம் வைப்பது (நாடுவது) ஆசையாகாது. நாடியபொருள் மீது பற்று வைப்பது தான் ஆசையாகும். நாட்டம் என்பது குறிக்கோள். அதாவது லட்சியம். ஆசை என்பது பற்று. அதாவது பந்தம். லட்சியானுபவம் ஆசையாகாது. பந்தானுபவமே ஆசையாகும். லட்சியம் மனிதனை உயர்த்தும். பாச பந்தங்கள் மனிதனை அழுத்தும். நாட்டத்திற்கும் ஆசைக்கும் உள்ள வேற்றுமை உண்மையான வேதாந்திக்குத் தான் தெரியும்.

அசரசரம் எல்லாம் அரகரளன் ஹேயியங்கி வசமாகி நின்னில் மகிழ்தல்காண் பென்ஹேயோ

சிலையான பொருள் மீது ஆசை படியாது. சிலையற்ற மாறுபாட்டி-ற்கான இலட்சணமுடைய பொருள்கள் மீது தான் ஆசை தாவும். மேலானதும் சிலையானதுமான பொருள் மீது ஆசை ஏற்பட முடியாது. நாட்டம் அதாவது லட்சியம் தான் ஏற்படும்.

ஆசை வளர்ந்து பேராசையாகிறது. வளரும் ஒன்று அழிந்தேயாக வேண்டும். ஆனால் ஆசையோ தான் அழிவது மட்டுமில்லாமல் தன்னுடைய கர்த்தாவையும் (ஆசை வைப்போன்) அழித்து விடுகிறது. மேலான லட்சியமோ தானும் அழியாமல் கர்த்தாவையும் அழிக்காமல் தானும் உயர்ந்து அவனையும் உயர்த்துகிறது.

பேராசையினால் துரியோதனுதியர்கள் யுத்த சன்னத்த மானுர்கள். இரக்கத்தினால் அர்ஜூனன் யுத்தம் வேண்டாமென்றான். அர்ஜூனனுடைய இரக்கத்திற்கும் காரணம் ஆசையே. ரத்த பாசமும் உடலுறவும் ஆரம்பத்தில் அவனை யுத்தத்தை வெறுப்பவனுக்கு செய்தன. தோப தேசம் அவனுடைய ஆசையையும் துரியோதனுதியர்களுடைய பேராசையையும் இனைத்து பாரதப் போர்என்ற நிகழ்ச்சியாக்கி இறுதியில் தர்ம சம்ரக்ஷனை காரியமாக முடிவு பெற்றது.

இரக்கமும் ஆசையும் ஓன்றுக்கொன்று தோட்டு புடையவை. வீடுவாசல், மணவி மக்கள் மீதுள்ள ஆசையால் தான் அவர்கள் மீது இரக்கம் பிறக்கிறது. ஆசையற்ற இரக்கம் இருக்குமானால் அது ஜீவகாருண்யமாகும். ஆரம்பத்தில் துரியோதனுதியர்கள் மீது பாண்டவர்கள் கட்டிய இரக்கம் ஜீவகாருண்யமாகாது. ரத்த பாசத்தால் கட்டுண்ட மன நெகிழ்ச்சியே யாகும். இரக்கம் குறிப்பிட்ட வரம்பைக் கொண்டது. ஜீவகாருண்யமோ வரம் பற்ற பரந்த தன்மையை யுடையது.

சிவத்தில் சித்தையை நிறுத்தியவனே ஜீவகாருண்யமுடைய மனிதன். மனிதனுக்கு இரங்குவது ஜீவகாருண்யமாகாது ஜீவனுக்கு அதாவது ஆத்மாவிற்கு இரங்குவதே ஜீவகாருண்யமாகும்.

இருவினையும் மும்மலமும் இன்புதுள்ளும் தீர்ந்தே கருணைத் திருவடியைக் காணப்படுவும் என்றேயோ

ஜீவனை. சிவ மயமாக்குவதே ஆத்ம ஞானம். கிடையின் வட்சியம் சிவ—ஜீவ ஐக்கியமொரும். பாத்திரங்கள் மூலமாக பரத்துவத்தைக் காட்டுகிறது கிடை. அது காட்டும் பாதை மிகத் தெளிவானது. சார்புடைய மனம் மனிதனுடைய பரமாற்தன்மை. சார்பற்ற—ஙடுவு நிலையான—சம புத்தியுள்ள மனம் பரத்துவதற்கு வழி காட்டுகிறது.

எந்த ஒரு குணமும் மனிதனுடைய ஆன்ம வளர்ச்சிக்கு விரோதமானதல்ல. குணத்தின் போக்கிலேயே அதை விட்டு விடாமல் வட்சியத்தின் போக்கை அனுசரித்துச் செலுத்தினால் அதுவே ஸிர்க்குண இலட்சனமாகும்.

அர்ஜுனருடைய இலட்சியம், நோக்கம், வீரம், வட்சுனங்கள் ஆகிய எல்லாவற்றையும் பரத்துவத்தை நோக்கி மடை மாற்றினால் கோசாரியனுகிய கண்ணன். அவனுடைய இரக்கம் ஜீவகாருண்யமாக உருவெடுத்தது. அந்த மேலான ஜீவகாருண்யமே துரியோதனுதியர்களை அழித்தது. இவ்வீ—அவர்களுடைய பேராசையை அழித்தது. அவர்களுடைய பேராசையும் அர்ஜுனருடைய இரக்கமும் 'பரத்துவம்' என்ற லட்சியத்தோடு சங்கமமாவதற்கு கிடை பாதை காட்டியது!

(தொடரும்)

ஆசிய நாகரிகம்

(தென்றுப்பிரிக்கா - ட்ர்பஸ் திரு ச. ரூ. யிள்ளை அவர்கள்)

இந்தியா அனுதிகால முதலே உயர்தர நாகரிகத்திற்கு உறைவிடமாயிருக்கு வந்திருக்கிறது. நாகரிகம், அதாவது ஞானம் அடையப்பெற்றுமல் முக்கிய அடைய முடியாதென இந்து சாஸ்திரங்களில் நிரும்பத் திரும்ப வற்புறுத்திக் கூறப்படுகின்றது. துக்கம் அல்லது துன்பம் அதிகப்படுவதே அறிவு என புராதன யூத நூலாசிரியர் ஓருவர் கூறி சிருக்கின்றார். அவரது மனப்பான்மை இவ்விதமாகவே இருந்து வந்திருக்கிறது ஆனால் ஆரியர்களின் மனப்பான்மை வேறுவிதம். துன்பத்தின் முடிவே அறிவு என்பது அவர்களது கொள்கை. இவ்வறிவே, இவ்வுயரா அற்புதமெய் ஆநந்தம் ஆனவுனைக் கண்டடியேன் புறபுதப்பொய் வாழ்க்கை பொளிவழிவு தென்றேயோ

தர ஞானமே தரிசனம் என்று அடிக்கடி குறிப்பிடப்படுகின்றது. என்ன தரிசனம்? என்ன தோற்றம்? என்றும் சித்தியமாயிருக்கும் பரம்பொருளின் தரிசனமே யாகும். சகலருக்கும் பொதுவாக இவங்கும் கடவுளின் தோற்றுமே யாம். இதுதான் ஆசிய ஞானத்தின் மர்மம்.

ஆசியா முழுமையும் ஒன்றுபட்டதாக இருக்கிறது. ஏனெனில் பல யுகங்களாக ஆசியா ஆன்மஞான விளக்கம் பெற்றிருக்கிறது. இவ் வான்ம ஞானத்தை ஆசியக்காரர்கள் அறிவு முதிர்ச்சியாலும், ரஸஞ்ஞானத்தாலும், தரும சாஸ்திர முறைகளாலும் அடைந்து வந்திருக்கின்றனர். இந்தியா, சினு, ஜப்பான், அரேபியா, ஆப்கானிஸ்தானம் முதலியவீட்டங்களிலுள்ள பேரர்ஞ்சுகளும், கவிதானும், தீர்க்கதரிசிகளும் இவ்விஷயத்தில் பெரிதும் கவனாஞ்ச செலுத்தி வந்திருக்கின்றனர். இவ் விஷயத்தைப்பற்றி பல பாலைஷ்களிலும் பலவிதமாகக் கூறப்பட்டிருக்கின்றது. ஆனால் இவைகளெல்லாம் தத்துவத்தில் ஒன்றுபடடேயிருக்கின்றன என்று நான் நம்புகிறேன். ஏனெனில் ஆசியாவிள் ஆன்மஞானம் ஒன்றுக்கவேதான் இருக்குவருகிறது. “என்றும் சித்தியமாயிருக்கும் பரம்பொருள் ஒன்றுதான்; அவருக்கு சாதிமத பேதங்கள் ஒன்றாக கிடையாது” என்று ஓர் உபசிடத்தில் கூறப்பட்டிருக்கிறது. எல்லோரிடத்திலும் சித்தியமாக இருந்துவரும் கடவுள் ஒருவர்தான் என்னும் உணர்ச்சியை கைத்தொழில்கள், கவிகள், தத்துவ சாஸ்திரங்கள், வழிபாடுகள் முதலிய யாவற்றிலும் வற்புறுத்த, ஆசிய ஞானம் இடைவீடாது பல யுகங்களாகப் பாடுபட்டு வந்திருக்கின்றது”

உலகிலுள்ள மதங்களெல்லாம் ஆசியாவில் தோன்றிய தற்குப் போதிய காரணங்கள் இல்லாமல் போகவில்லை. இந்து மதம், புத்த மதம், சௌராஸ்திரிய மதம், மகாமதிய மதம் ஆகிய மதங்கள் எல்லாம் ஆசிய நாகரிகத்தையே, ஆசிய ஞானத்தையே அஸ்திவாரமாகக் கொண்டிருக்கின்றன. அவைகளெல்லாம் ஆசியக் கொள்கைகளையே வற்புறுத்துகின்றன. கிறிஸ்தவ மதம் மேல்காட்டிற்குக் கீழ்

புகழ்ந்தார்க்கும் மெய்யடியர் பொன்னடிகள் குடி இழழ்ந்தார் திசைபாரா ஏற்றமுறை என்றேயோ

நாடாசிய ஆசியாவால் கொடுத்துத்தவப்பட்ட மதமாகும். ஆசியா ஜூரோப்பாவைப் போல், ரஸாயன சாஸ்திரங்களுக்கும், மதத்திற்கும் முரண்பாடுகள் பலவுண்டு என விவாதிப்பதில்லை. அறிவும் இயற்கையும் ஒன்றுக்கொன்று முரண்கொண்டது என்ற மேனுட்டு அறிஞர்கள் கூறுவதுபோல் கீழ்நாட்டு மேதாவிகள் என்னுவதில்லை. இந்திய ஞானம் இயற்கையினின்றுமே உற்பத்தியாகிற தெளக் கருதப்பட்டு வருகின்றது. உலக காவியங்களுள் சிலாக்கியமெனக் கருதப்படும் பல சாஸ்திரங்கள் ஆரணிய சர்வகலாசாலைகளாகிய ஆசிரமங்களிலேயே தயாரிக்கப்பட்டன. ஆசிய ஞானம், ஜூரோப்பீய ஞானத்தைப் போல் அக்கிரம வழிகளில் செல்லும் தன்மையுடையதில்லை. இந்தியாவின் புராதன ஞானம், நாகரிகம், பிறநாட்டவர்மனம் வருந்தக்கூடிய தேசியக் கொள்கையை விருத்தி செய்யவில்லை. மனித வர்க்கத்தாரிடம் மரியாதையும், அன்பும் காட்டி வரக்கூடிய தேசிய உணர்ச்சியையே வளர்த்து வந்தது. உலகிலுள்ள ஜங்குக்கள் யாவும் உயிருள்ளவைகள் என்றும், அவைகளிடத்தில் அன்பு பூண்டொழுக வேண்டுமென்றும், இந்து மதமும் புத்த மதமும் போதிக்கின்றன. இதுவே இவ்விரு மதங்களுடைய உன்னத கொள்கையாகும்.

உலகத்திற்கு இப்பொழுது தேவைப்படுவது ஆசியாவின் உன்னத கோட்பாடுகளேயாகும். ஆசியாவின் ஞான ஜளியே அந்நாடு கடந்த காலங்களில் மகோன்னத ஸிலையிலிருந்ததற்குக் காரணம். கடஞ்சளியைப் போலிருக்கும் ஜூரோப்பாவிற்கு தற்பொழுது, தனது நாகரிகத்தைச் செழுமைப்படுத்திக் கொள்வதற்கு அவசியமாகத் தேவைப்படுவது ஆசியாவின் ஆன்மஞான விளக்கமே யாரும். “இருக்கால் ஆன்ம ஞானதூளி கீழ்நாடுகளிலிருந்து இங்கு வந்தது. மீண்டும் ஜூரோப்பாவிற்கு இவ்வொளி கீழ்நாடுகளிலிருந்து வரும்” என்று ரஸாயன சாஸ்திர ஸிபுணர் - ஆசிரியர் திண்டல் என்பவர் கூறியிருக்கிறார். மேல்நாடுகளுக்கு ஆசியா அளிக்கக்கூடிய ஆன்மஞானத்தில் எனக்கு அளவற்ற நம்பிக்கை இருந்துவருகிறது. உலகம் இந்தியர்

ஆதியெனும் மாயை அறிவில் மயக்கக்கண்று சோதியுளை யுள்கிச் சுகமுறுத லென்றேயோ

களிடமிருந்து ஓர் செய்தியை எதிர்பார்க்கின்றது. இந்தியர்கள் அச் செய்தியை உலகினர்க்கு அளிக்கக்கூடும். ஆனால், மனித வர்க்கத்தார்களுக்கு ஊழியர்கள் செய்யும் நோக்கத் தட்டேயே அச் செய்தியை இந்தியர்கள் உலகினர்க்கு அளிக்கின்றனர் என்ற பீபந்தனையுண்டு.

தற்பெருமை, குலோவுர், குரோதம் முதலியவை களோடு கூடிய தேசபக்தி இந்தியாவை உன்றத் திலைக்குக் கொண்டுவராது. “அமரிக்கையாகவும் சாந்தமாகவும் இருப்பதால் நீங்கள் போதிய தெரியம், சக்தி உள்ளவர்களாக இருப்பீர்கள். வீண் ஆடம்பரமின்றி நீங்கள் இருப்பீர்கள். எல்லோரிடமும் பணிவுள்ளவர்களாகவும், மரியாதையுள்ளவர்களாகவும், எவரையும் புறக்கணிக்காமலும் இருப்பீர்களாயின், நீங்கள் பொதுஜனங்களால் நன்கு மதிக்கப்படுவீர்கள். பபரதுஜனங்கள் உங்களைத் தலைவர்களெனக் கருதி நடப்பார்கள்” என்று சின தேசத்து மகான் ஒருவர் கூறியிருக்கின்றார். நான் நம்புகிறபடி - சரித்திர உண்மை விரும்புகிறபடி இந்தியா உலகில் உள்ள இனத்தவர்களுக்கு ஆன்ம ஞானத்தில் தலைமை பூண்டு விளங்கவேண்டுமானால், இந்தியா வெகு பல்யமாகவும், மனிதவர்க்கத்திற்கு ஊழியர்கள் செய்யும் நாடாகவும் கடவுளின் ஊழியரைப் போல் இருந்துவரவேண்டும். லோகாதயக் கொள்கையே ஒங்கி சிற்கும் இக்காலம், இயந்திரங்களால் யாவும் நடைபெறும் இக்காலம், இனியும் ஆசிய ஞானத்தால் காப்பாற்றப்படவாம்.

பண் பாம் பயன்

(சிவானந்த விஜூயலக்ஷ்மி)

[‘மனிதன் எவன்’ என்பதை ஆராய்ந்த நாம், அவன் உண்மை மனிதனுகில் என்ன பயன் கிட்டுகிறது என்பதை யும் சற்றே சிந்திப்போம்.]

பண்பு—மலருக்கு மணம்; பழத்திற்குச் சுவை; இசைக்கு யைம், நயம்; சொல்லிற்குக் குழைவு; இவைபோல ஆரணங்கட்ட கெட்டாத அத்தநினைக் காட்டுகின்ற காரணமெய்ம் மோனத்தால் காணப்படுவும் என்றேயோ

மனிதனுக்கு பண்பு அத்தியாவசியமாகிறது. பார்க்க அழிய வண்ணமும் வடிவமும் கொண்ட ஒரு மலரைக் கண்டு, ஆவலூடன் அதனருகில் செல்கிருள் ஓர் மனிதன். தொட்டான்—என்ன ஏமாற்றம்!—இது மனமற்ற மலர், காகித மலர், வெறும் வெளி வேடம் என்று அறிகிறுன்—இன்பத்தைப் பருகச் சென்ற அவன் வெறுப்படைத்து திரும்புகிறுன். சங்கீதம் இனிமையாக இருக்கும் என்றெண்ணானிகாது கொடுக்கிறுன்—ஸயமும், சயமுமற்ற நாதத் தைக் கேட்டால், என்ன ஏமாற்றம் ஏற்படுகிறது. சொல்லில் குழைவு கொஞ்சரது. கொடுமை சுத்தாடினால், என்ன மனவேதனை ஏற்படுமோ, அதுவே பண்பாடு அற்ற மனி தனைக் கண்டு உலகம் கொள்ளும் உணர்ச்சியாகும்.

பண்பு—இது அறிவும் அன்பும் கலந்த ஓர் அழுர்வக்கூட்டுப் பொருள் வெற்றறிவு, அழிய, ஆனால் உயிரற்ற சடலம் போல உபயோகமற்ற தாகிறது. சற்று அதிக நேரம் வைத்திருப்பின் நாற்றமெடுக்கும் ஊற்றைச் சடலம் போல், சற்று அதிகம் பயன்படுத்திடின் எசம் விளைவிக்கும் அறிவு. வெறும் அறிவினால் பண்பாடு ஏற்படாது. பண்பாடு அன்பினால் ஏற்படுவது அறிவுடன் பண்பாடும் கலந்து விடுமாயின், பாதுடன் தேனும் பழுமும் கலந்தது போலாகி விடுமல்லவா. இன்றைய உலகிலே, அறிவு ஒருக்கி, அன்பு மங்கி, மறம் உயர்ந்து, அறம் தாழ்ந்து இருக்கும் குழங்கிலீயில், பண்பாடு ஒன்று தான் அளைவருக்கும் தேவையாக இருக்கிறது.

சமயத் துறையில் செல்பவர்க்கும், உலக விவியங்களில் ஈடுபட்டிருப்பவர்க்கும், அரசியவில் அளைபவர்க்கும், ஆத்யீகத்தில் ஆவலுற்றவர்க்கும், ஏன்—இவ்வுலகிலுள்ள மனித வர்க்கம் அளைத்திற்குமே தேவையான ஒரு பொருள் பண்பு ஒன்றுதான். உண்டியும், உடையும், வாழ இடமும், படிக்க வசதியும், எத்தனை தேவை என்றெண்ணும் கிடேருமோ, அதைக் காட்டிலும் பன்மடங்கு அவசியமாகத் தேவைப்படுவது பண்பு எனும் இப்பெரும் பொக்கிஷும் தான். உடலைப் பேண உணவு தேவையபடுவது போல உள்ளத்தைப் பேண ஓர் உத்தமமான ஆகாரம். உடலைப்

இன்று முன் பின் என்னும் காலத்தின் ஈடழிய நின்றுண் திருவுருளில் நேர்வுபெறல் என்றேயோ

பேண, உண்ணவத் தேடும் எம், உள்ளத்தைப் பாதுகாக்கும் இவ்வொன்ற் பொருளீன நாடாதிருத்தல் எத்தனை பராபரமான செயல்! இனியாகிலும் இப் பாபத்திலிருந்து விலக முயறுவோமா!

தாமார்க்கும் குடியல்லாத் தன்மையான சங்கரனின் திருச் சங்கத்திலே சேர்ந்த தலையோகியரும் கூட, இத் தெய் வீகத் தன்மைக்காகப் பாடுபட்டு, பரிதவித்து, இறைவனிடம் வேண்டி சின்றனர். “குலம் பொல்லேன், குணம் பொல்லேன்” என்று அவர்கள் விடுக்கும் அபராத மன்னிப் புப் பத்திரத்தைப் பார்க்கையில், பாடுகையில், கேட்கையில், உருசாத உள்ளம் உலகில் உண்டோ? “விலங்கல் லேன், விலங்கல்லாது, ஒழிக்கேணல்லேன்”. இதுவே உண்மைப் பண்பாடு யாது என்பதை நமக்கு உணர்த்துகிறது. மிருகமாக இருக்க ஓப்பவில்லை. ஏனெனில், ‘மனித’ [மனம் எனும் கருவி, வரம் பெற்ற] தேகம் கொடுக்கப்பட்ட பின் மிருகமாகுதல் கூடுமா? புறத்திலே, தோற்றுத்திலே மாற்றம் ஏற்பட்டு விட்டது. ஆனால், அகத்திலே அங் மிருகச் சாயல் தானே மினிர்கிறது. இது மாறுமா? மறையுமா? தெய்வச் சாயல் கிட்டுமா? தெய்வச் சாயல் கிட்டாத போதிலும் கடுவே ஸ்த்ரும் மனிதச் சாயவாவது கிடைக்குமா? என்று ஏங்குகிறது, பண்பாட்டையப் பரிதவிக்கும், பிரார்த்திக்கும் உள்ளனம்.

புறத்திலே புலப்படாது, அகத்திலே மினிர்வது பண்டு. அகத்தில் பண்டு விறைங்கிருப்பின், முகத்திலேயும் ஒளி தோற்றுவிக்கக் குடிய ஒர் ஜோதி இது. மனிதனுள் மிருகமும் மறைந்து தான் விளங்குகிறது. முதல்வர்க்கம் முளைத்தெழுாது தடுத்தால், தெய்வம் தானே மனிதன் பால் மினிரக்கூடும். வெறும் புல்லும் மூன்றாம் முளைத்தெழும் விலத்தை, முறையாகச் செய்மைப்படுத்தி, சிரத்தையாய்ப் பயிர் செய்து, சிராகப் பாதுகாத்தால், புல் விளையும் அடிதழியில் பொன்மனியென கெவ்மனி சிரம்ப விளைதல் கூடுமல்லவா. ஆனால் அங்கேதா, பாடு அணித்தும் பட்டு, உழுது, விலம் திருத்தி, நீர் பாய்ச்சி, உரமிட்டு, கரும்பு விடுத்து, கடுகு விரைத்துக் களிப்பதாக அல்லவா இருக்கிறது!

வன்பிழைகள் நோக்கா மருத்துவனு வந்துதவ சன்மனோய் தீர்ந்து சதுரடைதல் என்றேயோ

அறிவை வளர்க்கும் உகநம் என் அன்பைப் பெருக்குத் தல் கூடாது? இன்னறய உவகம் உள்ளது! மிருகமும் பேயும் தலை விரித்தாலும் மனத்தைப் பாசுபாடு அடையச் செய்துவிடில், அத்து பண்டும் பயனும் பொருந்தியதாக யாறுவதில் ஜயமுண்டோ!

நாகரீகம், பண்பாடு இவை இரண்டும் ஓன்றாக ஆக முடியாது. புறந்தே எத்தனை விரிவு ஏற்படுத்திக் கொள்ளுதல் கூடுமோ, அத்தனை தன்னை விரித்து அத்தையாறந்து, புற வெறியாம் வெள்ளத்தில் அடிபட்டு ஒடுவது நாகரீகம் எனும் நாமத்தில் நடைமாடும் போயாகும். புலப் படாத பல பொருட்களை ஆராய்ந்து, விஞ்ஞானத்தில் வெற்றி கண்டு, பல துறைகளிலும் புற வளர்ச்சியற்று. அறிவைப் பெருக்கி, அன்பைச் சுருக்கி, விஞ்ஞானம் தரும் பல சுகங்களைக் கொண்டு நாகரீக வாழ்க்கையில் ஈடுபடுவது தால் ஒரு மனிதனை பண்பாடு விளைந்தவன் எனப் பகுவது முடியாது. பண்பாடு அத்திடிலே சிகிமும் ஓர் மாற்றம். பண்பாடு சிரம்பியவனின் வாழ்க்கை பல்லோராலும் போற்றப்படுவது மட்டுமன்றி அது பல்வூர்த்தும் பதாகவும் பரிணாமிக்கும். தான், தனது என்ற தனித்துப் பிரித்து தன்னலம் பாராட்டும் பண்பு 'நாகரீகம்' எனும் பெயர் பெற்ற காட்டுவிலங்குத் தன்மையாகிறது. தன் வயிற்றை வளர்க்க, சிரப்ப, வெளிரூரு மிருகத்தை விழுங்கும் விளங்கினம் போல, தன் சுகந்திற்காக, சிறநாரத் துன் புறுத்தியும், தன் பயமற்ற சுக வாழ்க்கைக்காக, பிறகார ஆக்ரமித்தும், தன் சுதந்திரத்தைப் பாதுகாக்க, பிறகார அடக்கியும் வாழும் வாழ்க்கை மனித இனத்தை யேன்மைப் படுத்தும் பண்பு ஆகுமா? இதுதானு நாகரீகம். இத்தகைய நாகரீகத்திலே நட்டம் கொள்ளும் மக்களும் நாடுகளும் விஞ்ஞானத்தைத் தான் தமது பரதேவதையாக வழிபடுதல் கூடுமேயல்வது அவ்விஞ்ஞானத்தைப் படிடத்தை வனும், அதனை அறிய அறிவைப் படிடத்தவறுமான இறைவனை, அவனது தந்துவத்தை அறிதலும், உணர்தலும் கூடுமா? இறைவனின் அடிப்படையில் ஏழுப்பாடாத எந்த நாகரீகமும் உள்ளமைப் பண்பு ஆக மாட்டா. அந்தநாரந்து கால்நட்ட எட்டுச்சாண் கட்டடத்தில் ஒரைந்து பேர்தொல்லை ஒழிவுத்துவும் என்றேயோ

பும் அறமும் ஏற்பட்டால் அதுவே பண்பும் பயனுமாகும் என்பது மேலோர் கோட்டாடு. எனவே, பண்புக்கு அடிப்படை அன்பும் அறமுமே என்றாலும் தூது. அன்பும் அறமும் எவன்பால் ஒன்று செருகிறதோ, அவனே பண்பாளன் எனப் பேசப்படுகிறோன். பண்பு சிறை அப்புளிதன் போன்ற பொயோர்களால் தான் இவ்வுலகம் காக்கப்படுகிறது. இது இல்லையேல், இங்கிலவுலகு என்றாலும் மன்னைய்ப் போயிருந்திருக்கும்!

பலதரப்பட்ட துறைகளில் மனிதன் முன்னேறிய போதிலும், அவையனைத்திற்கும் ஆதாரமான ‘மனிதப் பண்பு’ அவனிடம் இராதுபோயின் அவனை மனிதன் என்றழைக்க முடியாது. இப் பண்பு பெறுவதற்கு பல்கலைக் கழகத்தில் பயிற்சி கொடுக்கப்படுவதில்லை. இது பரமன் அடி நீழவிலே பெற வேண்டிய பட்டாம் பயிற்சியுமாகும். இதனைப் பெற்ற மனிதனே அகத்திலுள்ள அரக்கனை மாய்த்த ஆத்ம வீரனுக முடியும். அத்தகைய வீரனுக மாறும்படி கண்ணன் பார்த்தனுக்குக் கூறினான். பஜ் பலமும், அறிவுப் பலமும், தோற்றுத்திறகு ஏற்றம் கொடுத்த போதிலும், அறிவின் உண்மைப் பயன் அகத்தினை அழகுபடுத்துவதே யாகும். உயர்ந்த அறிவு பெறுவது, உள்ளுறை ‘வள்ளு’வை அறிவுவும் உணரவுமே. கல்ல வைரமாக இருந்த போதிலும் அஃது நன்கு பட்டை தீட்டப் பெருதிருப்பின், அதற்குரிய மதிப்பும் பெருமையும் அதற்குக் கிட்டுவதில்லை. அதுபோல, கல்வி கேள்விகளில் சிறந்து விளங்கின்றிரும், பிற ஆராய்ச்சிகளில் மேம்பாட்டைக்கிட்டுவதில்லை. அதுபோல, கல்வி கேள்விகளில் சிறந்து விளங்கின்றிரும், உடற்பலம் மிகுந்திருப்பினும், ‘பண்பு’ எனும் பட்டை தீட்டப்படாத பகுத்தில் அம் மனிதனுக்கு உரிய மதிப்பு மக்களால் கொடுக்கப்பட மாட்டாது. கல்ல வளமான பூமியை என்படுத்தாது காட்டுச் செடியும் விஷப் பூண்டும் வளர விடுதலூபோல, மிகப் பயனுள்ள கருவியான மனதைப் பக்குவப்படுத்தி பண்புடையதாக்காது. வாழ்க்கையின் வளத்தையே கெடுக்கும் விஷமாக்குவது தகுமோ? புடம் போட்ட தங்கம் அழுக்கிவிருந்து நீங்கீ யிருப்பதால் ‘சுத்தமானது’ என்று மதிக்கப்படுவது போல, வான்னானக் கொடையான் திருவடியை வரய்வாழ்த்தி யீன்னானம் நீங்கி யின்புறுவ தென்றேயோ

மனமும் நன்கு புடம் போடப்பட்டு நற்பண்பினால் அசுர குணமான அசத்தங்களைக் கண்டு உண்மையான நல்ல 'மாற்றேடு' விளங்குமானால், அம் மனத்தினால் மாசிலத்திற் கும் நற்பயன் ஏற்படும். அதையே ஊர் கடுவிலுள்ள கேணி; நகர் கடுவே பழுத்த சுவையுள்ள பழங்களைத் தாங்கி நிற்கும் மரம் இவற்றிற்கு ஒப்பிடுவின்றனர் மேலோர்.

இதுவரை உலகிலே எண்ணற்ற இராச்சியங்களும், கணக்கற்ற அரசுகளும் தோன்றி, தோன்றிய சுவடு இன்ற மறைந்து விட்டன. கடந்த கால சரித்திரம் சொப்பன்மாகத் தோன்றுகிறது. பண்டைய அரசர்களால் கட்டப்பட்ட கட்டிடங்களும், எழுப்பப்பட்ட மண்டபங்களும், அவர்களின் மமதையையும் கர்வத்தையும் பிரகடனம் செய்வதாகவே இருந்தன. தாங்கள் உலகை அடக்கி ஆள்கிறோம் என்ற அகங்காரத்தின் ஆர்ப்பாட்டமாகவே அவைகள் அமைந்ததால், இன்று அவற்றின் சுவடுகூட இல்லாது மறைந்து விட்டன. ஆனால், பண்பினால் உயர்ந்த உத்தமர்களின் சினைவு மக்களின் நெஞ்சிவிருந்து மறையாத கற் கோயில்களாக விளங்குகின்றன. எவ்ராலும் தகர்க்க முடியாத இவ்வகை கோயில்களில் பண்பிற் பெரியாராம் அப்புனிதர்களின் திருவுருவம், காலத்தின் கரத்தில், சிறை வருத் அன்பு சினைவெனும் சிலைகளாக அமைந்துள்ளன. உள்ள த்தைப்பன்பாடு செய்யாது உலகைகப் பண்படுத்த முடியாது. உள்ளப் பண்பு சிறைந்ததான் அப்பெரியோரின் வாழ்க்கை உலகைகப் பண்படுத்தப் பெரிதும் உதவுகிறது. அவர்களின் பண்பு சிறை மனத்தின் மணம், எவ்விதத் தங்குதடையுமின்றி, உலகெங்கும் பரவுகிறது. அவர்களின் வாழ்க்கையும், சொல்லும், செயலும் பலருக்கு நல்லதொரு பாடமாக, உபதீசமாக அமைகின்றன. அவர்களின் தூய உள்ளம் உலகை எவ்வித தனித்த முயற்சியுமின்றி வெகு கலபத்தில் நல்வழிப்படுத்துகிறது. ஒரு தீபம் மற்றெருஞ தீபத்தை ஏற்றி, தானும் ஓளிகுன்றுது ஓளிர்வதற்கு ஒப்ப, இம் மஹாஸீயர்கள் பண்பாடும் வாழ்க்கையும் பயனளிக்கின்றன.

உத்தமர்கள் ஆண்மா வுடல்பொருள்கள், தானேற்கும் அத்தனைக் கங்ஙன் அருள்புரிதல் என்றேயோ

கெஞ்சத்தைப் பண்படுத்த உள்ளறிவு சதா முயன்று வருகிறது. உள்ளறிவின் உறைகளைச் சட்டை செய்யா விடில், பண்பாடு பெறுத மனம் நானுக்கு நாள் அழுக் கடைந்து, எடுக்க முடியாத, நீக்க முடியாத, துரு ஏறிய இரும்பு போல ஒன்றுக்கும் பயனற்றதாகி விடும். கீழான சிலையிலிருந்து மனதை மேம்படுத்துவதே பண்பின் பயனு கும். இந்திரிய பரமாக ஆசாபாசங்களின் விருப்பு வெறுப் புக்களின் குழலிலிருந்து உயர்த்த, ஆத்ம நினைவிலே மனதை அமரச் செய்வதே பண்பின் வகுப்பமாகும். எது இவ்வுலகிலுள்ள உயிர்கள்பால் நமக்கு இரக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறதோ, இவ்வுலகிலே, உலகிற்காக உழைக்கப் பிறந்த கருவி இத்தேகம் என எது உணர்த்துகிறதோ, இவ்வெண்ணத்தைச் செயல்படுத்த எது நம்மை ஊக்குகிறதோ, எது நம்மையும் உலக கல்வாழ்வையும் இணைக்கிறதோ, அதுவே உண்மையான பண்பாடாகும். உலக நன்மைக்கும், கல்வாழ்வுக்கும், அமைதிக்கும் ஆசைப்படாது, தன்னலம், தன் சுகம், தன் வாழ்வு என்று தனித்துப் பிரித்து நம்மை அதற்கான செயலில் ஈடுபடுத்தும் குணம் பண்பாடாகாது. அது நம்மை இறைவனிடத்திருந்து பிரித்து வேறுபடுத்தும் அசுர சக்தி என்பதில் ஜயமில்ஸ். இச்சக்தி நம்மை ஆக்ரமிக்காது, நாம் நம்மைப் பாதுகாத் துக் கொள்ள வேண்டும்.

இப்பிறவியில் இனியோரு பிறவி எடுப்பது—மனித ஜன்மத்தில் தெய்வத் தன்மை பரிணமிப்பது—மனிதப் பண்புடன் வாழ்ந்து அது தெய்வப் பண்பாக விகசிப்பது தான் வராழ்க்கையின் நோக்கம். பண்பாளர்கள் யார்? அவர்தம் செயல்கள் யாலை? எவ்வுயிரும் பொது எனக் கண்டு, அவைகள் பால் இரங்கி, உபகரிக்கின்ற செவ்வியர். அவர்கள் சிறிதளவும் பேதம் பாராது எவ்வுயிரும் தம்முயிர் போல் எல்லாணி, ஒத்து உரிமை பாராட்டி வாழ்வார்கள். கருணையே வடிவான அப்பெரியோர்கள் ‘வாடிய பயிரைக் கண்டால்’ வாடுவார்கள். பசியினால் வீடு தோறும் பிச்சை ஏற்றுக்கண் னும் எளியரைக் காணில்பரிதவீப்பர். நோயுற்று ரைக் காணில் நெஞ்சு பதைப்பார். மன்னுவுக உயிர்களின்

ஊமை கணவைப்போல் ஒது இயலாத
வாம அனுபூதி வருவதும் என்றேயோ

துன்பங்களைக் கண்ணுற் காணவோ, செவியாற் கேட்க வோ சகிக்க மாட்டார்கள். எனவே, ஏழை எளியாளிடம் தம் தாராளத் தன்மையையும், துன்பமுற்றேர் பால் இரக்கமும் காட்டி, நோயுற்றிருக்கு உடனுதவியும், அறியாத எளியாருக்கு அவசியமான போதனைகளும், தாழ்த்தப்பட்டோருக்கு தக்க உதவியும் தங்கு உதவுவார்கள். இத்தகைய பண்பாளர்களின் செயல்களே உண்மைச் சீர்திருத்தம் ஆகும். இஃது இல்லாத மக்கள் செய்யும் சீர்திருத்தம் அனைத்தும் பழய இடிக்க வீட்டை ஏதோ கொஞ்சம் மரா மத்துச் செய்து, வெள்ளையடித்து வைப்பதற்கு ஒத்து இருக்கும். ஒரு மழை பெய்தால் வீட்டின் ‘சாய்’ மெல்லாம் “வெளுத்து” விடுமல்லவா!

உண்மைப் பண்பாளர் தாழும் எப்போதும் இன்பத்தில் திணப்பார். பிறரையும் இன்புறச் செய்வார், பண்பாடு, அகத்தை விரித்து, அருளைப் பெருக்கி, உள்ளத்தைத் தூயதாக்கி, எண்ணத்தை எளியதாக்கி, வாழ்க்கையை பயமற்ற, கவலையற்ற, பயனுள்ள கனியும் மலரும் சிறைந்த சோலையாக்குகிறது. பண்பு சிறை கெஞ்சம் மூலதனம் பாங்கி (Bank) ஒன்றிற்கு ஒப்பாகும். அஃது ஒரு நானும் தோல்வி அடைவதில்லை. ஆனால் சிரந்தரமாக பங்குப் பணம் (dividend) கொடுப்பதாகவும் அமைகிறது.

பண்பாளர்கள் பலர் தோன்றியின், நாட்டில், ஏன், உலகத்தின் அமைதியும், அருளும், ஐச்வர்யமும் ஒருநாளும் பாதிக்கப்படாது காக்கப்படும். பண்பு ஒன்றுதான் நம் மையும் மிருக இனத்தையும் வேறுபடுத்துவதால், மனிதப் பண்பும் தெய்வப் பண்பும், நம்பால் பூரணமாகப் பரினா மிக்கச் செய்வோமாத!

ஆறுபடை வீட்டுகளின் தத்துவ அமைதி

திருப்புகழ் சதுரர் சே. த. இராமலிங்கம் பிள்ளை B.A., B.T. குன்றுவர்.

செவ்வேள் பரமன், உயிர்களாகிய நம்மை உய்விக்கத் திருவுளங்கொண்டு திணக்கோயில் கொண்டுள்ள பதிகள் ஊனுடலச் சோறுபொதி ஒழுகுமல பாண்டமிதை நாளென்ற நெறைமோகம் நல்வதுவும் என்றேயோ .

பல ஆயிரங்கள்; மலைகளும் வெகு கோடியாகும். ஆயினும் “சேயோன் மேய மைவரை உலகமும்” என்ற ஓவ்காப் பெரும்புகழ் தொல்காப்பியத்தின்படி குமரனது விருப்ப மான இருக்கைகள் குறிஞ்சி சிலத்தனவாகும் மலைப் பகுதிகளே யாகும்.

மகிளகளின் மாண்பு

மலை, நானிலைப் பகுதியில் மேனிலமான முதல் சிலமாக முன்வந்து ஸிற்பது. அதிக தூரத்தில் வருபவர்களையும் அலையவைக்காமல் இடங்காட்டி அறியவைப்பது. அளக்க முடியாத அளவும் பெருமையும் உடையது. அசைவற ஸிற்கும் அருமையும் தோற்றமும் அமைந்தது. வற்று வளங் தரும் வண்மையுடையது. தவமணிகளுக்கும், நவமணிகளுக்கும் தாயகமாவது. அரிய மூலிகைகள் அநேகம் கொண்டது. மழைமுகில் தவழும் மகிழையது. பெருஞ்சைனை கொண்ட பெற்றியது. ஆறுகள் தோற்றத்திற்கு ஆதார மானது. குறவள்ளி குலத்தினர் கூடியுறைவது ஆணையும் மயிலும் ஆவலோடு அடைவது. தீராப்பினி தீர்க்கும் சிறப்புடையது. இயற்கை ஏழிலுக்கு இன்ப சிலமாவது. குவலயத்தின் வெம்மை ஒழித்துக் குளிர்ச்சி தரும் குண முடையது. இவை போல் உள்ளன பிறவுங் கொள்ளுக.

குருதும் குறிஞ்சியும்:

குறிஞ்சி சிலத்தின் தலைவன் குமரன். குறிஞ்சியின் பண்பெல்லாம் குமரனிடத்தும் காணலாகும். குமரன் அண்ணு மகிளியின் அருமை மைந்தன்; மலை மங்கை மகன்; மலைக்குடை யேந்தின மால் மருகன்; மலை பிளங்த வடி வேலன்; மலைக்குற வள்ளிக்கு மனுளான். மலைசிலத்து மயிலை அவன் ஜார்தி; மதயாணை அவனது சீதனச் சொத்து; சேவலே அவனது திருக்கொடி. கல் போன்ற நெஞ்சுடை யார்களும் கந்தனருள் கிட்டுமோ என்று நெஞ்சு உடையாத வண்ணம் கல் சிறைந்த மலைத் தலங்களையே குக வேள் தன் சிறப்பான கோயிலாகக் கொண்டுள்ளான்.

எதிலும் சிவம்கண்டார் இன்பம்கண் டார்கள்
அதையுணரேன் அந்தோ அருள்பெறுதல் என்றேயோ

ஆதுபடை விடுகள்:

சண்முகத் தெய்வத்தின் தண்ணளி பரவத் தங்கிய மலைப்பதிகள் தம்மில் ஆறு திருப்பதிகள் சிறப்பில் சிறப் பாகப் பேசப்படும். இவை, முறையே திருப்பரங்குனரம், திருச்சிரல்வாய், திருவாவினங்குடி, திருவேரகம், குன்று தோரூடல், பழமுதிர்சோலை எனவாம். இவைகளை ஆறு படைவிடுகள் எனவும் அழைப்பதுண்டு.

படைவிடு;

படை - சேனை. வீடு - சிலையம். சேனைகளின் தங்குமிடம் படைவிடு எனப் பேர்பெற்றது. பழங்காலத்தில் நமது நாட்டுக் காவலராகிய மன்னர்கள் தாம வசிக்கும் மாளிகைகள் போல அழகும் சிறப்பும் அமைய உலகுயிர் அணைத் திற்கும் காவலனுடைய இறைவன் ஆலயத்தைக் கட்டினர். இதனால்தான் அரசனாலும் இருக்கையான அரண்மனைக்கும் ஆண்டவனது இருக்கையான ஆலயத்திற்கும் 'கோயில்' (கோ + இல் - இறைவன் + வீடு) என்ற பெயர் வழங்க வாயிற்று. எய்தும் இன்னல்களை எல்லாம் களைந்து காக்க வல்ல கடவுள் அருளையே நம்பியிருந்த அரசர்கள் தமது படைகளையும் கோவில்களிலேயே வைத்தல் நலமெனக் கருதினர்; உரிய காலங்களில் அங்கிருந்து போர்க்களத் திற்குக் கொண்டு போயினர். ஆதலால் ஆலயங்கள் படை வீடாயின் என்பது ஒருசிலர் கூற்று. இங்ஙனமின்றிப் படைவிடு என்பது தலைதகர் எனவும் 'காவல்கொண்ட கடிதகர்' என்றும் கருதினார்களார்.

'ஆறுபடை விடு என்ற ஆட்சி'

முருகனாலும் தலங்கள் ஆறும் 'ஆறுதிருப்பதி' 'அறுபதி சிலை' என்றே நமது அருணகிரியாரால் பாராட்டப் பெற்றுள்ளன.

குமரனருள் பெற்ற ஸ்ரீ குமரகுருபார அடிகளும் அருள்வாக்காக எடுத்த முதல பிரபந்தத்தில் "ஆறு திருப்பதி கண்டு ஆறு எழுத்து மன்பினுடன், கூறுமவர் சிங்கை குடிகொண்டோனே" என்றும் கூறுகிறார். ஆயின் ஏகமாய் எல்லாமாய் நின்றூய் உளையுள்கிப் பாகப்பட்ட டெங்குநினைப் பார்த்திருப்ப தென்றேயோ

படைவீடுகள் என்ற பெயர் பிற்காலத்தில்தான் ஏற்பட்டன என்று தெரிகிறது. இப் பெயர் வந்த காரணம்பற்றி திருப்புகழ் உரையாசிரியர் தணிகைமணி ராம்பவுதூர் வ. சு. செங்கல்வராய் பிள்ளை M.A. அவர்கள், "நக்கிரரிடத் தும் அவர் அருளிய திருமுருகாற்றுப் படையிலும் அருணகிரி யார்க்குப் பெருமதிப்பு உண்டு. அதனால், திருமுருகாற்றுப் படையிற் குறித்த ஆறு திருப்பதிகளின் தியானச் சிறப்பையே (கந்தரந்தாதி) நூலில் முதற் பாட்டாக எடுத்துரைத்தார். இங்ஙனம் நக்கிரர், அருணகிரியார் இருவரும் இந்த ஆறு திருப்பதிகளுக்கு ஏற்றங் தந்த காரணத்தால் திருமுருகாற்றுப் படையிற் சொல்லப்பட்ட ஆறுவீடுகள் - முருகன் அடியாரால் என்றும் பாராட்டப்பட்டு 'ஆற்றும் படை வீடுகள்' என முதலில் வழங்கிப் பின்பு 'ஆறுபடை வீடு' என மருவி வழங்கலாயின்" "படை வீடு என்பதற்குள்ள தலைநகர், காவல்கொண்ட நகர் என்னும் பொருள்கள் இந்த ஆறு வீடுகளுக்கும் பொருந்தா. ஆதலின், மருங் என இங்குக் காட்டியவாறு கொள்வதே சாலப் பொருத்தமாம். இதனால்தான் திருப்புகழிலும் பிறபழைய நூல்களிலும், ஆறு படைவீடு என எங்கும் கூறப் படவில்லை" என்று கூறுவதும் கருதிக் கொள்க. ஆறு படை வீடுகளும் திருமுருகாற்றுப் படை அறித்த முருக வேள் சிலையங்கள் எனக் கொள்ளலாம்.

(2) முருகனுக்கு 'சேனுனி' 'தேவ சேஞ்சுபதி' என்ற திருநாமங்களுள். தேவர்கள் படைத் தலைவனுயிருந்து புறப் பகை ஓழித்ததாலும் அடியர் காவலனுகி அகப்பகை அறுப்பதாலும் முதல்வனுக்கு அப் பெயர் வந்தது. அவனது சிலைம் ஆதலின் படைவீடுகள் என்ற பெயர் ஏற்பட்டது.

ஆறுபடை வீடுகளின் உன்னுறை:

இவைகள் சிறப்பாகப் பேசப்படுவதன் உண்மையை இனிச் சிக்திப்போம். இவற்றீற்கு அமைந்த பெயர்களாலும், இத் தலங்களைப்பற்றிய திருப்புகழ் முதலிய அருட்நேசமுளேன் நெஞ்சில் நினைக்கும் நினைவறிவை தேசிஞகத் தோன்றியெனத் தேர்ந்து கொள்வ தெள்றேயேச

பாக்களாலும், பிற சான்றுகளாலும் சில உண்மைகள் புல அகிள்ளன.

பெயர்கள் பேசும் பெருஞ் சிறப்பு.

ஆறுபடை வீடுகள் புற உலகத்தில் அமைந்துள்ள ஆறு தவங்களாக இருந்தாலும், இவை என் உடலுக்கும் உயிருக்கும் சிலைபேருள் உறுதி தருவனவாக அமைந்துள்ளது. இவற்றிற்கு வழங்கும் பெயர்களாலேயே தெரிகின்றது. நாம் வாழும் உலகமேர் 'கலக்குண்டாகும் புலி.' பல்வேறு கலகத்தையே உண்டாக்குவது; இதை வகை இறைஞாகவதற்கென ஏகதேசத்தில் உண்டாகும் தெளிவையும் பாழாக்கி உலக சிகியிலேயே உழவுச் செய்யும் கல(க்)க சிகியே உண்டாக்குவது. இதில் நாம் ஆழந்துள்ளது "யாதும் சிகியற்ற அல்லயும் ஏறு சிறவிக் கடல்." இவ்வாறு பல சாகரத்துள்ளாழுந்தி எழாது சிச மானது எனப் பல பேசி அதனுடே நெடுங்குழும் உழைப்புள்தாகி வாழும் சிகியற்ற வாழ்வு படுமோசமானது. காரணம், இதனால் பெறுவது 'அவலக் கவலீ, கையாறு, அழுங்கல், தவலா உள்ளமே.' இவ்வாருள் புத்திக் கிலேசமும் காயக் கிலேசமும் போக்கி இந்தச் சடலமுடன் (உடலுடன்) உயிர் சிலைபெறுமாறு உள்ள உபாயம் எது வென்னில், செவ்வேட் பரமன் திருவுருவை அரை சிமிடி நேரமட்டில் தவழுறை தியானம் வைத்தல், சின்று சேவித் தல், தண்டைச் சிற்றடியை வந்தித்தல், அவனது திரு அருட் பெருமையைப் பாடி சித்தமு மனமு முருகிடத் தினமும் வாழ்ந்ததுல் முதலியன. இவற்றால் மயில் வாக எனப் பெறுமான் தனது மகிழை சேர் காட்சியை வழங்கி யருள்புரிவான். அவனது அருள்விழி சின்றுற்றிடவே சிலையழி கவலீகள் நெடுங்தொலீவில் கால்வாங்கி ஓடும். பின்னர் பெறுவது இன்பமே எங்களும் துள்பயில்லை என்ற பெரு சிகியேயாகும்.

எனவே, பெரும் பேரின்ப சிலைக்கு இடையூருக் கிருப் பலை உடலுறு துயரும் உள்ளத்துறு துயருமீயாம். இவற்றைப் போக்கி துன்பங்களைக் காத இன்பாசில் யுதவவே கதிதருவான் என்றபல கண்ணியர்களால் கோரத் தீடிமரம் என்பாவம் ஒழிவுதுவும் என்றேயோ

இலைவேலன்னல் ஆறுபடை வீட்டில் அமர்ந்தருளினன் என்க.

உடலுறுதுயர்

“காயக்கிலேசம்” எனப்படும் உடலுறுதுயரை ஓழிப் படே முதற் படை வீடாகிய திருப்பரங்குன்றமாகும். பரம் என்றால் உடல். ஈண்டு ஆகுபெய்ராய் பிறப்பு இறப்பு என்பவற்றை உணர்த்திற்று. அது - குன்றுதல் என்பது குறைதல்-அதாவது உடலுறுதுயரைக் குறைப்பது. இந்தப் படை வீட்டைத் தரிசிக்க, வாழ்த்த. தியானிக்க சனன மரணத் துயர் தவிர்ந்துபோம் என்றறிக.

ஆசை முதலிய பந்தங்களே பிறவிப் பெருங் துயர்க்குக் காரணமாகும். அதனை நீக்குமாறு திருப்பரங்குன்றத்துச் சேயவனிடம் அருணகிரி யண்ணலின்,

“சந்ததம் பந்தத்—தொடராலே
சஞ்சலம் துஞ்சித்—திரியாதே
கந்தன் என்றென்றுற்—ருகினானும்
கண்டுகொண்டன்புற—ரிடுவேலே
.....
தென்பரங் குன்றின்—பெருமாளே”

எனவும்,

“எப்போதும் பந்தபாசத்தாலே ஓயாத் துயருற்று உழூலாமல் கந்தனென்று என்று பன்முறை பாடி உன்னைச் சிங்கித்துத் தினமும் உள்ளாக் கண்ணால் கோக்கி உவகை கொள்ளோனோ.”]

“பல தன்பழுழன்று கலங்கிய சிறியன் புலையன் கொலையன்புரி பவமின்று கழிந்திட வந்தருள்—புரிவாயே வளமொன்று பரங்கிரி வந்தருள்—பெருமாளே”

எனவும்:

“இனப்படும் தொந்தவரி—கரையேற
இலைசத்திடும் சந்தபேதம்
ஒவித்திடும் தண்டை குழும்
இனப்பத புண்டரீகய—அருள்வாயே
.....
திருப்பரங்குன்றமேவும்—பெருமாளே”

எம்பெருமான் தாள்தியானம் ஏத்துபுகழ் எல்லாமே எம்பரமே எனும்வாதம் இடிவதும் என்றேயோ

விண்ணப்பங்களை உன்னுக. ஆதலால் திருப்பரங்குன்று உறையும் சேயவணைத் தியாளிக்க உடலுறு துயராம் பிறவிப் பினி ஒழியும் என்றறிக்தோம். திருப்பரங்குன்றம், உடலுக்கு உறுதி தரும் தலம் என்க. இனி உடலீவிட உயர்ந்தது உயிர். ஆகையால் உயிரிருச்சு உறுதி தரும் பஸட வீடுகள் இரண்டாக அமைக்குவின்னன. அவைதாம் திருக்கெந்தூர், திருஆவினன்குடி என்பள. அவற்றின் சிறப்பையும் பொருந்தும் வகைகளையும் அடுத்த இதழில் ஆராய்வோம்.

நு தெழுவாளர்கள் 16

மங்கள கருணைகர் (பூரீஸபதி)

தெய்வ வளத்தது திரிசிரபுரம். பரமன் கோயில் கோக்கி, அங்குப் படியேறுகின்றா பலர். உறும்போது சிரமாக இருக்கிறது உச்சியில் சென்றதூர், உடல் பாரம் குறைந்தது போல் தோன்றுகிறது. குளிர்க்க காற்று குனகலம் விளைக்க, பட்டசிரமம் பறக்கின்றது

தீ என்ன இன்பயி உவாக அடைகிறது உள்ளம். அங்கிருந்து கீழ் கோக்கிலை, மாபெரும் மாளிகைகள் யாவும் மட்டரக மாகத் தோன்றுகின்றன; எறும்புகள் ஆர்வதுபோல் மக்கள் போகின்றார் வருகின்றார்.

மெய்ப் பொருள் சாசித்தையே மேலினும். ஒனி, உவர்க்கும் வாழ்க்கை ஒழிந்தது. 'என்ன குறையும் நிலோம் என்று திறுமாப்பை யடைகிறது இதைய், நம்பன் ஆலபத்தில் ஆராதனை நடைபெறுகின்றது அரவார என்ற அன்பர்கள் ஒனி, வீசுவியில் பாய்ந்து சிந்தையுள் புகுது, எவ்வளவும் சிவமாக்கி செந்துகிறது.

'தொழுதகை தலைமேல் ஏற, தனும்பு கண்ணீருள் மூழ்கி'; தாயுமானவா சாசித்தையில் கதறுசின்றா அன்பர் கருணைகரா. மக்களம் என்னும் பெயருடைய அவர மக்களை, அயசிகை திருமுன் வகையாக வீழ்க்கு வணக்குகிறார்.

செம்பொன்மலை வில்லானைச் சிந்தித்து வந்தித்தே வம்பும் தும்பும் தீர்ந்து வாழ்வதும் என்றேயோ

அம்பா! அனைத்தலகும் ஆனாய் உயிர்களின் குறைகளை எண்ணின்றூயில் விளைவில் நிறைவு தா தேவி தேவ தேவி என்று புகழ்ந்து போற்றிப் பொருமினன்.

அதோ கருணகரர் புறப்பட்டு விட்டார். திரும்பேப் பார்த்த மங்களம், அவரைப் பின் தொடர்தான் மலையீ விருந்து இறங்கினார். தம் மாளிகை யலைந்தனர்.

கருணகரா, திரிசிரபுரத்தில் உள்ள பெருஞ்செல்வப் பிரபுக் களில் ஒருவர். அவர் துணைவி, குணம் சிறநை கோதை. பரம தேவி பக்ஷத. அவன் புறமனம், கணவரைப் பூசித்தது. அக மனம், அமலையை ஆராதித்தது.

புனித ஆவளை மணநை புண்ணியததால், கருணகரர்க்கு, வர்த்தகத்தில், கை வைத்த திட்டமெல்லாம் தங்கம். கால் வைத்த இடமெல்லாம் வாழ்வு.

இவ்வளவு பேறு இருந்தும், குடும்பத்தை மகிழ்விக்கூக் குழந்தை யீல்லை. இந்த ஏக்கம், அவாக்குப் பலநாளாக இருந்தது. இது குறித்து, ஒற்றைவன் திருமுன், அவா ஒரு ராளும் முறை சிட்டத் தில்லை. அப்படிப் பிரார்த்திப்பது, மட்டாகம என்பது மங்களத்தின் மன விலை. அதனால், இதயத்தில் விளைவு இருந்தாலும், வாய் திறந்திலா கருணகரர்.

மங்களம்! இன்ப மக்கள் பேறு இல்லாதவர்கள் நாம். இருக்கும் செலவும், எதிர் காலத்தில் என்ன ஆகுமோ? என்று சொல்லிக் கொண்டே கண் கலங்கினார் ஒருநாள் கருணகரர்.

ஸ்வாமி தேயு பொருளைக் கொண்டு, அன்று மேலோர் தெய்வக் கோயில் அமைத்தனர். வழிபாட்டுக்கென்று, நிலபுலம் வாங்கினர் அன்றைய மனவிலையில், இன்றும் சிலர் இருக்கின்றார்.

நாம் சேய்கள். தறபரி நலமயனிக்க தாய். தேவினின் சேய்களான நாம், எங்கட்டு மகவு தா என்று வீமலையை வேண்டுவது, விபரீத ஆகாமிய விளைவு. அருள் கிளையத்தை, அம்மை யப்பா! என்று அழைப்பவர்கள் நாம். அம்மையே அப்பா! என்று நமையழூக்க, வேது சேய்கள் நமக்கு வேண்டுமா? பிறப்பாரைத் தடுக்க, நாம் யாரா? அதுபோல, நில்லையே சினிமாகள் என்று உங்க, நமக்கு என்ன உரிமை யிருக்கிறது?

சர்வ ஶீவ தயாபரி, அளவிலாத உயிர்களின் அன்னை. தக்கதயான பரமன, இங்குத் தாயுமானவன் ஆயினன். அளவிலாத செல்மெய்யில்மெய் யாய்விளங்கும் வேதியனைப் போற்றுமல் பொய்யில் உழன்றபவம் பொய்ப்பதுவும் என்றேயோ

வத்தை, மூக்கு அளித்தது தேவி அருள். ஆதலின், பொருளீ, முதல்விழிள் சங்கிதியில் ஒப்படைப்பதே முறை.

சபாஷ் மங்களம்! சரியான யோசனை. நம் செல்வம் அளித்தையும், இன்றே தாயுமானார் கோயிலுக்கு எழுதி வைக்கின்றேன் என்றார் கருணாகரர். சேயவிலும், சொன்னபடியே செய்தார். இரண்டு மாதங்கள், இடையில் உருண்ணி ஒடின.

திரிசிர புரததில் இருந்தால், ஆலயத்திற்கு என்று அளித்த செல்வம், அம்ம தென்ற கீனைவு ஒரு நாளேஜும் வரும் ஆதலின், புளித கேஷ்டர யாத்திரை யென்று புறப்படுவும். அப்பிழக, மூக்கு அருள் பாவிப்பள என்றான் மங்களம்.

அறிவுடைய அவள் செமாழிகளை, கருணாகரர் ஆமோதித்தார். இருவரும் ஒருங்கள் புறப்பட்டனர். செல்லும் இடமெல்லாம், சிவ சிவ என்று, முறையே கருணாகரர் வாய் முழுமுனுத்தது.

இதயத்தில் அம்பிலைக்கையை எண்ணி, மனங் கசிஞ்சு சென்றுள் மங்களம்.

திருத்தறுப் பூண்டிக்கு, வில்ல ஆரண்யம் என்றும் பெயர் உண்டு. அப்பதியில், உயர்க்க பொய்கைகள் ஒன்பது. தம்பதி கள், அத் தல்லைத் யகைந்தனர். நியதியொடு பொய்கைகளில் நீராடினார். ஆஜுட்டித்தனர்.

அத்தலத்தில் எழுந்தறிய இஷ்டசித்தி விகாயகரை, கருணாகரர் ஏத்தினார். மருந்திசௌர வணக்கினார். தீர்த்த விடங்கத் தியாகரை இறைஞினார். சபாநாயகரைத் துசித்தார்.

கணவருடன் மனம் கனிகது தொழுது வந்த மங்களம், பெரிய காயகியின் மேலான சங்கிதியில், மெய்க் காலங்கள், சிவகாமி திருமூன், இன்பக் கண்ணீரை இரைத்தார்.

இருவர் மனத்தையும், காந்தம்போல் அத்தலம் கவர்ந்தது. மற்றிலுகு தலம் செல்ல, கால்கள் மறுத்தன.

மனேலூயம் தந்த அத்தலத்தில், என்றும் இருப்பது என்று எண்ணினார். பிரம் தீர்த்தத்தின் வடக்கரமில், அழகாக ஒரு சிறு குடில் அமைத்தனார். மாபெரும் மாளிகையில் வாழ்ந்த தம்பதி கள், இன்று குதுகலத்தோடு அதில் குடியேறினர்.

பயனுள காய்கறிகளைப் பயிரிட்டனர். விலை கடறி அலுவகளை விற்றனர். இப்படி, எல்ல வழியில் குடும்பம் நடந்தது.

காலை எழுவது, கடனை முடிப்பது; நீராடுவது; கெற்றிக்கும் நீருடுவது; கோயிலில் செல்வது; வழிபாடு செய்வது; உணவிற்கு முயல்பது; உண்பது; உறங்குவது. சில நாள்கள் இப்படியே சென்றன.

பையரவும் பூண்டான்றன் பாதச் சிலம்பொலியை மெய்யாகக் கேட்டடியேன் மேன்மைபெறல் என்றேயோ

மங்களாம்! பொழுது இப்படியே போகலாமா? ஏதாயிலும் ஒரு சிறந்த பணியைச் செய்ய வேண்டும். என்ன செய்யலாம்? யோசித்துச் சொல்!

ஸ்வாமி அரிய ஒரு நக்தவனம் அமைப்போம். மலர் பறிப் போம். ஆலயத்தில் அளிப்போம். இச் பயனுள் பணிகளுள் மங்களாம். அதுதான் சரி என்று ஆசந்தித்தா கருணாகரர்.

அருகில் ஒரு நக்தவனம், திட்டப்படி அலைமந்தது. பலவிதமான மலர்க் செதிகள் பயிராகின. மனம்போல் பெருகிய மலர்கள், மனோரம்யமாய் மணம் கமழ்ந்தன.

பரிய கொண்டு பறிப்பர். மாலை தொடுப்பர். குடலையுள் கிறைப்பா. தோண்டு போய்க் கோயிலில் கொடுப்பர். மாலையின் மணம் கண்டு, அர்ச்சகர்கள் மகிழ்வர். அமலனுக்கும் அம்சிகைக் கும் குட்டுவர். கம்பீரமான சிவசிலை கோலம் கண்டு, கொழுது தம்பதிகள் ததிப்பா. புனிதமாக, இப்படிப் போகிறது பொழுது.

ஒருங்கள், மற்ற மூர்த்திகள்க்கு மாலை குட்டிய அர்ச்சகர், பெரிய ஒரு மாலையை, பெரிய நாயகிக்கு என்று எடுத்தார். கைகள் நடுவிக்கின. அடடா! என்ன செய்தி? மாலையில் ஒரு மயிர். கண்ட குருக்கள், கடுங்கோபம் கொண்டார்.

கருணாகரரே! என்ன ஆக்ரமம்! இது அதுசிகம் என்று, வேறி டத்தில் மாலையை வீசினார்.

கண்ட கருணாகரர் கலங்கினார். பேரை மங்களத்தால் வந்த மூழு, ஆம். அப்படித்தான் இருக்க வேண்டும். கண்கள் கலங்கின. இதயம் இடிந்தது. தருதி யுடைய அவர் கால்கள் தமோறின.

என்ன அமங்கலம் இது! என்று, பாவை மங்களத்தின் இதயமும் படபடத்தது.

ஒருவரை ஒருவர் கோக்கிலர் வாய் மூடி வந்தனர். குடிசையுள் புகுந்தனர். குழுற்றியக் கொள்கின.

மறுஞாள் காலை, புனித கருணாகரர் நக்தவனம் கோக்கிப் புறப்பட்டார். வழக்கப்படி மங்களம் தொடர்ந்தான்.

என்கே வருகிறோம்? நில் மாலை தொடுக்கும் பணியை, இனி நீ மறந்துவிட வேண்டும். நீர் பாய்ச்சி அது போதும் என்று, குடும்பமாக எச்சரித்தார் கருணாகரர்.

அம்சிகைக்கு மட்டும் அடியாள தொடுக்கிறேன்!

கூடவே கூடாது என்று குழுற்றி வந்தது பதில்

என்ன செய்வது என்று தோன்றவில்லை. ஏமாந்தது இதயம். தாயே! பெரிய நாயகி மாலை கட்டா படித் என்னை மேலும் மறுப்

ஆரும் அறியாதபடி அத்தன் வந்தே யென்னை
சேரும் திருவிழா சேவிப்ப தென்றேயோ

பாயோ அம்பரி அம்பரா என்று அழுத்து அவள் அகம். கட்டளைப் படி, நந்தவளத்திற்குத் தண்ணீர் பாய்ச்சிளாள்; அதனேலூடு தன் கண்ணீரும் பாய்ச்சினன். அநை அவள் கண்ணர் அறியார்.

தானே தொடுத்த மாலைகளுடன், அன்று கருணூகர், அம்பன் ஆலயம் கோக்கி நடந்தார். மனம் வருந்தித் தொடர்ந்தாள் மங்களாம்.

குடலீஸ்யை நான் எடுத்து வருகிறேன். என்னிடம் கொடுக்கன்.

கூடாது! அதை நீ தொடவே கூடாது!

ஏன் இப்படி எரிந்து விழுகிறீர்கள்? என்ன அபசாரம் செய் தேன் நான்?

பதிலே பில்லை. போய்க் கொண்டே மிருக்கிறூர்.

நான் தொடாத மாலையை, எம்பிராட்டி தான் தொடவே மாட்டாள் கொடும் இப்படிக் கொடும் என்று மடக்கி யழுது மறியல் செய்தாள்.

முடியவே முடியாது! குடலீஸ்யை நீ தொடவே கூடாது என்று, விறு விறுத்து கருணூகர் வேகமாக நடந்தார்.

அவ்வளவு பாவியா நான்? என்று, அலமங்கு தொடர்ந்தாள்.

ஆலயத்தை இருவரும் அடைந்தனர். மாலைகளை, கருணூகரர் ஒவ்வொன்றுக் கடுத்தார். அர்ச்சகரிடம் கொடுத்தார்.

அவைகளை முறையே அர்ச்சகர், வில்வபுரி சர்க்குச் சூட்டினார். தீர்த்த வீடங்கர்க்குச் சாத்தினார். ஆடல் அரசர்க்கும் அணிந்தார். பெரியநாயகிக்கு, உரிய மாலையை எடுத்தார். ஆ! என்ன இது என்று அலறினார்.

என்ன ஸ்வாமி! என்ன செய்தி?

என்ன ஜூயா இது? மாலையில் நாலைந்து மஹிர் இருக்கிறதே நானும் பார்க்கிறேன்; வரவர அஜாக்ஷிரங்கதயங்க நடந்து கொள்கிறீர். அம்பிகைக்கு இதை அணியவே கூடாது!

என்ன அதிசயம்! அருகில் மங்களதயைக் கண்ணுக்க வீடு வில்லையே! கண்ணும் கருத்தமாக அல்லவா கட்டினாம். இதனில் ரோமம் எப்படி வந்தது? கவலை வளர்ந்தது. நாணித் தலை குனிந்து நடக்கார். மங்களம் தொடர்ந்தாள். இருவரும் இல்லம் எய்தினார்.

நான் எவ்வளவோ கெஞ்சிக் கேட்டேனே! குமிம் கோபம் காட்டிக் காதுகொடுக்க மறுத்தோகளே! பேரருள் சிறைந்த பெரிய நாயகி, மங்களம் தொடுத்த மாலையென்று மறுக்கமர்ட்டானே! நான் தொடுத்திருங்கால், மாலையில் அம்களம் வாராதி மனம்

வேர்பிளாந்து வீழும் மரம்போல்நான் வீழுமுனே
தார்பிறங்கு மார்பினுன் தரன்வருதல் என்றேயோ

கொந்த இந்த எழும் மொழியை சீர் மறுத்தால், கேற்றும் இன்றும், மாபெரும் தேவி, தனக்கு மாலை வேண்டாமென்று மறுத்தானோ? என்னவோ ஒன்றுமே தோன்றவில்லையோ அநியாயம்! இது அசிபாயம் என்று மங்களம் அலறினான்.

மங்களத்தின் வார்த்தைகளால், மயங்கியது மனம். தேவிக்கு மட்டும், காளைய மாலையை, கண்ணும் கருத்துமாகக் கட்டிக் கொடு. மற்ற மாலைகளை நான் தொடுக்கி தென் என்றார்.

மகிழ்ந்தது மங்களத்தின் மனம். மறுவாள் அவன் தொடுத்த மாலையில், எந்தக் குற்றமூம் இல்லை. மாலை யணிக்க கோலத்தில், பெரியநாயகி, கம்பிரமாகக் காட்சி யளிக்கிறோன். கண்ட கருணைகர், தேவியைக் கைகுவித்துத் தொழுதார்.

அன்று முதல், மங்களம் தொடுக்கும் நாளில், அம்சிவக சந்திதி, கமகமவென்று மனம் கம்பித்து; மாபெரும் பக்தர்க்கட்கெல்லாம் மனைவியதைத் தந்து. கருணைகர் தொடுக்கும் நாள் களில், ஏதேழும் ஒரு குறை இருந்தது; புனித தேவியின் தோற்றம், பொலிவா மிருப்பதில்லை. காரணம் அறியாமல், கருணைகர் கல்விகளுர். மங்களத்தின் மாலையில் மட்டும், மனம் பெருகக் காரணம் என்? வாவர ஜூயம் வளர்ந்தது. என்னதான் செய்கிறோன்? எப்படி அமைக்கிறோன்? இதைச் சோதிக்கவேண்டும் என்று, தூய அவர் இதயம் துணிந்தது.

ஒருநாள், இருவரும் மலர் பறிததுக் குவித்தனர். மங்களம் நீக்கட்டவேண்டிய மாலையைக் கட்டிவை விறரவில் திரும்பி வரு கிறேன் என்று, வீட்டை விட்டு வெளியேறினார். போக்கு அப்படிக் காட்டினாரே தனிர, அவர் எங்கும் போய்விடவில்லை. திரும்பி வந்தார். ஒளிந்த இருந்தார். கருத்தொடு மங்களம், மாலை தொடுப்பதைக் கவனித்தார்.

தன் அளவிற்குத் திட்டமாகக் கட்டிய மாலை கிளைக்கணக்கா மிருந்தது. ஆவத்தொடு தானே அணிந்தாள். விலைக்கண்ணுடையிலில் கின்றான். அழகாக ஜிருந்தது. புனரங்கை முகத்தில் பொலிந்தது இது, எங்கள் பெரியநாயகிக்கு ஏற்றது என்று எடுத்தாள். குடலிலுள் வைத்தாள். குதுகலப்பட்டாள்.

கருணைகர் இச் செயலைக் கண்டார். அவர் இதற்கும் அவர்க்குது. கண்கள் சிவந்தன. பற்களைக் கடித்தார். பறத்து எழுந்தார்.

அடி பாலி அடைகுமா இச் செயல்? இந்த அஞ்சாரத்தை எப்படிச் சுகிப்பாள் அம்சிகை? ஜேயோ! ஜேயோ என்று தடியாத இருட்டை அகம்பரப்பும் என்மலந்தான் தேயக் குருட்டுநெறி நீங்கிக் குணம்பெறுதல் என்றேயோ..

துடுத்தார். குடலீஸயைத் தாக்கினார். மாலீஸயைக் குப்புறக் கொட்டனார்.

வேண்டாம்! ஜயோ கொட்டாதிர்கள் எடுப்பான மாலீஸ, விமலதேவி இதை விரும்புவாள்! அமலீக்கு இதை அணியுவங்கள்! அதன்பின் தெரியும் அருமை என்று, பல சொல்லி வேண்டினான் அப் பானவ.

பேசாதே! வாயை மூடு என்று ஆத்திரமாகக் கருணைகரர் அலறினார். அன்று முழுங்கிய மனத்துடன், தற்பரிக்கென்று மாலீஸதன் வகையால் தொடுத்தார். அதை, பிறகு கட்டிய சிறங்க மாலீஸ களுடன் சேர்த்தார். சங்கிதமில் வியபெமாடு சமர்ப்பித்தார். அன்று, மருந்தீசர் முதலிய மூர்த்தங்களில், மாலீஸ மணம் கமயிஞ்சது.

என்ன வியப்பு! தேவீக்கு உரிய மாலீஸில் மட்டும், கொத்துக் கொத்தாக மயிர்.

அர்ச்சகர் அதை அறிந்தார். அதைத் தொடவே அவர்க்கு அருவறுப்பாக இருந்தது. வீதியில் கொணர்ந்தார். வீசிவெறிந்தார். பயந்து பயந்து கட்டிய மாலீஸில், எப்படி வந்தது பழுது? கருணைகரர் கலங்கினார். கண்ணீர் வடித்தார். அதே கேரத்தில், மங்களாம் வேகமாக வந்தாள் அவள் வகையிலும் ஒரு குடலீஸ நினை ஒரு மாலீஸயை, அதிலிருந்து எடுத்தாள்.

உண்மைதான். அம்மாலீஸின் தொடுப்பே அழுகா விருந்தது. அதை வாங்கிய குருக்கள், வாமைக்குச் சூட்டினார். தந்றுபமாகச் சேவை தருவதுபோல் கிகழ்கிறது, விருத்தாம்பிளைகமின் திரு விருவம். கண்ட அர்ச்சகர் வகை குறித்தார்.

மங்களத்தைக் கண்டதும் தலை குளிந்த கருணைகரர், பரசிவையின் தோற்றுத்தைப் பரிந்த மனத்தோடு பார்த்திலர். கொண்டு வந்த மாலீஸயைக் கொடுத்தலைதயும், அர்ச்சகர் உடனே அதை அணிந்தலைதயும், வேகத்தில் அறிந்தார். கோபத்தால் கொதித்தார்.

அதி துரோகி நீ குடிய மாலீஸயையா தேவீக்குச் சூட்டினீ! பாதகம்! அதி பாதகம்! இனி உன் உறவே வேண்டாம்! தொலைந்துபோ! என்னைத் தொடர்வதே என்று, நடுங்கிய மனத் தொடு நடந்தார்.

ஜயோ! தேவீ! இது என்ன சோதனை! விருத்தாம்பிகே! அம்பா! என்று அலறி விழுந்து மூர்ச்சித்தாள் மங்களாம்.

கருணைகரா! போகாதே! விலி என்று, மோகனம் செய்யும் குழவிசை போல், எழுந்தது ஒரு குரல்.

இருள்துபுக்கும் எந்தை யினையடியை எண்ணுமல்ல புருட்வேடத் தேவெனன்றன் பொய்ம்பைகெட வின்றேயோ

யார் அது? என்று திடுக்கிட்டுக் கருணகர் திரும்பினார்.

மங்களாம் மகாபுனிஷத், அவள் இதய இடத்தில் நான் இருக்கிறேன், மாலை கட்டும் போதெல்லாம், தன்னை யளப்பாளபோல், அவள் என்னை யளந்தாள். மாலையைப் பாதுகூட்டுவாள்போல், எனக்குச் சூட்டினால். நிலைக்கண்ணுடி எதிரில் நின்று, தன்னழுகாண்பாள்போல், என்னழுகான்போல், என்னழுகை எதிர்கண்டாள் சங்கிதியில் மாலை யைச் சமர்ப்பிக்கும் போதும், தன் இதய உணர்வை அதில் வைத்துத் தருகிறான், அவள் சூட்டுக் கொடுத்த சுடர்க்கொடி. அவள் அன்பொடு கொண்றும் மாலையில், ஆர்வம் எனக்கு அதிகரிக்கின்றது. இவைகளை உணராமல், இனிய அவளை நின்திப்பது, எம்மை நின்திப்பதாகும். இது என்றும் உன் நினோயில் இருக்கவேண்டும்!

அறியாமைத் தினர் அகன்றது. மகிழ்ந்து இதயம் மலர்ந்தது. எங்கிருந்து எழுகிறது இக்குரல் என்று, கயங்த மனக கருணகரர், அப்படியும் இப்படியும் பார்த்து அங்கலாய்க்கிளுர். பக்ஷம் ஒளி பளபளக்க, புன்னகை நிருமுகத்தில் பொலிய, அபயவரத கரண்களுடன், தற்பரி பெரியநாயகி தரிசனம் ஆயினால். ஒளிநிழல் பட்டதும், மங்களம் உழிர்ததாள். கண்கள் நிறந்தாள். ககன தேவியை, இருவரும் கண் பெற்ற பயனெண்ணக் கண்டனர். தம்வசம் கெட்டனர். பரவசப் பட்டனர்.

தற்பரீ சிற்பரீ நாத கலத்தால் போதம் தந்தனை. நேர காட்சி தந்து சிறைவும் தந்தாய் வாழுக் கேவீ உன் திருவருள்! என்று, அழுது தொழுது, கருணகரர் ஆகந்தித்தார்.

ஐக்காம்பிகோ தாயே! எளிய எங்கட்டு இரக்கம் காட்டி, சேவை தந்த உன் பெருங் கருணையை, மறக்க முடியுமோ அம்பரீ அம்பா என்று மங்களம், ஆனந்தக் கண்ணீரால் தேவி திருவடிகளை அடிவேகித்தான்.

மங்களாம் உன்னால் உன் கணவன் உயர்ந்தான். வாழும் அவள் தொடர்பால், நீ வழிமுறை யறிந்து வளர்ந்தாய். இருவரும் மீண்டும் இளமை எய்தி, நல்லற நில்லறம் கடத்தி, மாலைம் போற்றும் மகப்பேறு கொண்டு, இறுதியில் நம் பதம் எய்துவிராகி என்று அருளி, உருக்கரந்தாள் உமாதேவி.

என்ன வியப்பு! இருவரும் அப்போதே இனமை எய்தினர். அங்கு இருங்கோர், இந்த அதிசயன் கண்டனா. மாபெரும் தேவியை மகிழ்ந்து போற்றினார். அவ்வளவுதானு!

ஊனுய் உயிர்ப்பொருளாய் ஓங்காரன் எங்குமுளன் நானு வலிந்தவனை நயப்படுத்தல் என்றேயோ

பெரியாயகியின் சேவையை காண்கள் பெறலில்லை யானிலும், அங்கிற் சிறந்த உங்களால், கெழுமிய தேவியின் குரல் கேட்டோம். வாழ்க நீங்கள் என்றும் வாழ்ததி வணக்கினர்.

மங்கள கருணைகரத் தம்பதிகள், அன்றூழுதல், பெரியாயகி பெரியாயகி! என்று இடையெல்லை உருவேற்றி மிருங்தனார் பழைய படியே, சிறந்த மாலைத் தொண்டு செய்தனர். வாழ்க்கையில், பேரழகுஸ்டை இன்னை ஒன்று பிறங்கது.

விகுந்தராகி இருந்தோம். இடையில் குமர குமரிகளாயி வேணும். பாலன் ஒருவனையும் பயங்தோம். எம்மோட்டி திருவருள் உதவினால், எந்த அதிசயங்தான் நிகழாது? என்று, இருவரும் போற்றி இறைவியைப் புகழ்ந்தனர். இந்த இன்டோக்கு, ஞானுகரன் என்று பெயரிட்டனர்.

வரவர செலவு வளர்ந்தது. வாட்டி வருத்தியது வறுமை, இதுவும் தேவியருள் என்று, இன்பம் கொண்டு தம்பதிகள் இருந்தனர்.

இப்புன் இன்புறத்தில் ஒரு கிணறு. வற்றியது நீர் என்று, அதிலிருந்த சேற்றை இருவரும் வாரினர். சில ரேத்திற்குள், அதிலிருந்து, அதிசயமாகப் புதையல் ஒன்று அகப்பட்டது. அதில் ஏராளமான தங்க காண்யம்.

என்ன ஆச்சரியம்! இதுவும் தேவி கிருபை என்று மனம் எண்ணியது.

“மகாதி வயிற்று மகன்போலே—ஒரு

புதையல் எடுத்த நனம் போலே”

எந்த பாடல், புனித இவ்வரலாற்கேளு பொருந்துகிறது அல்லவா!

அதன்பேர், வீடு நிலபுலம் விருத்தியாயிற்று. வித்தையில் விருத்தி பெற்ற ஞானுகரனுக்கு, காலத்தில் மணம் செய்து களித்தனர். பேரன் பேததியர் பெருகினர். தீர்த்தாம்பிளக்கணை வாழ்காள் மூழுஞும் வழுத்தி, நீங்களை ஒன்பம் கண்டிருந்த தம்பதிகள், நல்ல ஒரு சுபநினத்தில், பெரியாயகியார் திருவடிதிழவில் பேரின்பும் கொண்டனர்.

வாழ்க தேவிதாவர்கள்!

வானேர் தொழுவிடைமேல் வந்தருஞும் மெய்ப்பொருளை நானேர்ந்து நான்கெட்டு நன்னூவதும் என்றேயோ

திருவண்ணாமலையில்
ஸ்ரீ அருணகிரிநாத ஸ்வாமிகள்
தேய்வப் பெருந் திருவிழா
மூன்றாவது ஆண்டு (15-8-57) வியாழக்கிழமை

வாருமே பெருந்த பாருவர் !

நாடு விடுதலை பெற்ற ஆகஸ்டு பதினைந்தாம் நாள் காலை, நினைக்க முத்திதரும் திருவண்ணாமலையில், அகில உலகிற் கும் அமைதியை விரும்பி, மங்கள நாத ஸ்வர இன்னிசையும், திருப்புகழ் நாத பாராயன மும் திகழி, ஸ்ரீ அருணகிரிநாதர் அருமைப் பெருந் திருவிழா ஆரம்பம் ஆகும். அன்று பகல், கம்பத்திளையனர் சந்நிதியில் மெய்ப் பொருள் சிந்தனை விரிவுறையும், மாலை 6 மணிக்கு, பல தலங்களில் உள்ள தேவார திருப்புகழ் திவ்யப்ரபந்த கோஷ்டியினர் முன்னும் பின்னும் நாதம் முழக்க, ஸ்ரீ அருணகிரிநாத ஸ்வாமிகள் திருவுலாக் காட்சி இனிது நிகழ்வுறும். பல ஸ்தலங்களில் அன்பொடு வாழும் அடியார்களை, ஓரிடத்தில் ஏக காலத்தில் சேவிக்கும் இந்த அருமை வாய்ப்பு, திருவருள் துணையால் பிரதி ஆண்டும் நிகழ்கிறது.

சோ வாரும் ஐகத்தீரே !

மின்னலெனும் வாழ்க்கைத்தனை மெய்யென்றே நம்பி பொன்பொருளைத் தேடும் புலையொழிவு தென்றேயோ



பெரிய புராணச் சிந்திர விளக்கம்—40

திருஞானசம்பந்தர் திருமணம் (சேக்கிழார் அடியன்)

எமது பெருந்தகை திருஞானசம்பந்தர் சிகாழியில் எழுக் தருளி மிருந்தபோது, சிவபாத இருதயரும் மற்றைபோரும் ஒரு நாள் வந்து அவரை வணக்கினர். வைத்திகம் தழழத்து வளர, எம்பொருட்டுத் தேவீர் திருமணம் செய்துகொள்ள வேண்டும் என்று விஷயமொடு வேண்டினர், எத்கள் இளைஞரா, அதற்கு அரிது இசைங்கு அருளினார்.

உடனே திருங்குஹரில் அந்தணர் குல தீபமாக விளக்கிய நம் பாண்டார் நம்பிகளது திருமகளாரை, மணம் பேசி முடிவுசெய் தனர். முகூர்த்த நாள் வகுக்தனர் இள்ளை வீட்டாரும் பெண் வீட்டவரும் திருமணதகிற்குச் செய்யவேண்டிய செயலைனைத்தும் செய்தனர். சமாவர்த்தனம்—இரட்சாபந்தனம்—சித்திய கருமக் முதலியன நிகழ்த்தினர்.

அடியார் புடைகுழு, திருஞானசம்பந்தர் திருப்பல்லக்கில் அமர்ந்த திருங்குஹர்க்குச் சென்றார். அங்குக் திருப்பெருமணம் என்று பெயர்பெற்ற புனித சிவாலயத்திற் புகுந்தார். பரமீஸ்ரப் பணிக்கு திருப்பதிகம் பாடினார். சிமலன் ஆலபத்திலிருந்து வீதிக்கு வந்தார். மணக்கோலம் புகீய, புறத்தில் திருந்த ஒரு திருமடத் தில் புகுந்தார்.

அந்தணர்கள், கியதியொடு திருமஞ்சன நீராட்டினர். உயர்ந்த வெண் பட்டாடை உடுத்தி, மேல் உத்தரியம் சாத்தினர். துய முத்துக்களால் ஆன அணிகள் பல அணிந்தனா. பிறகு இள்ளையார் உருத்திராக்க மாலையையும் திருந்தறையும் தாமே எடுத்துத் தரித்தார். உவகை தரும் ஜங்கிதமுதலை உச்சரித்து மகிழ்ந்தார். புனித அப் பொலிவுடன், வனம்செய்த திருவீதியில் வந்தார். இனிய முத்துச் சிலைகளில் ஏறினார் வாத்தியங்கள் முழுங்கின, வானவர் மலர்மழை பெய்தனர். இராம்மணாகள் சிறக்க வேத கோவும் உன்னியுமை பாகன் தாள் ஓன்றும் பிறவியற வன்னிவள நாதனருள் வாய்ப்பதுவும் என்றேயோ

செய்தனர். முத்துச் சிங்கங்கள், அவர் திரு நாமக்களை இவ்விடு கூற எழுங்கருளி வந்தார்.

பூப்பங்கருக்குள் வந்ததும், ஏறிவந்த சிவிக்கயினின்றும் இரண்டினார். திருக்கல்யாண் மண்டபத்துள் சென்றார். அங்கு அமைக்கப் பெற்றிருந்த அரிய இரதன ஆசனத்தின் மேல் அமர்ந்தார்.

நம்பாண்டார் தம்பி, தமது மனைவியார், பசுவின் பாலும் தூய்திரும் ஏந்திப் பின் வர, தாம் முன்வந்தார்.

ஞானத்தின் திருவுரு; நான்மறையின் தனித்துணை; வானத்தின் மிலையன்றி மண்ணில் வளா மதிக்கொழுங்கு; தேனக்க மலர்க்கொன்றைச் செஞ்சடையாரா சீர் தொடுக்கும் கானத்தின் எழுதிறப்பு என்று, மங்கையர்க்கு அரசியாரும், பாண்டுநாட்டு மந்திரியாரும் காழியர் பெருமாளை அன்று கண்களிப்பக் கண்டார்கள். இன்று நம்பாண்டார் நம்பிகள், ஆளுடைய பிள்ளையானார், பரம சிவமாகப் பார்த்தார். விததக மனைவியார், கமண்டலத்திலிருந்த நீரா விட, நம்பிகள், திருஞானசம்பங்கருடைய திருவடிகளை விளக்கினார். அத் தீர்த்தத்தைத் தமது சிரத்தின் மேல் தெளித்தார். உன்றுக்கும் கொண்டார். பிள்ளையாருடைய திருக்கரத்தில் நீர் வார்த்து, தம் கோத்திரத்தைக் கூறி, தவம் செய்து பெற்றெடுத்த தனிமகளை, ஸ்ரீஞ்ஞான சம்பந்தப் பெருமாலுக்குத் தங்கேண் என்றார்.

விவாக முக்கர்த்தம் வர, மணமகளைக் கொண்டுவந்து, எங்கள் பிள்ளையார் பக்கத்தில் இருந்தினார்.

உடனே திருநீல்கூக்களாயனார், தூய வேத விதிப்படி, சடங்குகளைத் தொடங்கினார்.

வேத ஒவியெழுங்கது. மங்கலப் பறைகள் முழுக்கின. திருஞானசம்பந்தர், மனையாள் கழுத்தில் திரு மாங்கல்யம் சாதினார். பாணிக்ரகணம் நடந்ததும், இருந்த பொரியை அங்கியில் இட்டார். சிவத்தைத் துகித்தார். சிதாக்கினியாவார் சிவபெருமானே என்ற எண்ணம் திருவாத்தில் எழுங்கது. அங்கினாவுடன், பூதாக்கினியை வலம் வந்தார்.

மூலமாய் எங்கும் முனோத்த முழுமுதலைக் கால பாசம் கழலக் காண்பதுவும் என்றேயோ

அதன்பின் அணைவரும் தொடர, மனைவியாருடன் சிவபெரு மான் திருக்கோயிலுக்குச் சென்றார். திருமணந்ததச் சேவிக்க வந்தவரை, கருணையொடு திருவுளத்தில் கருதினார்.

தல்லை ஜர்தல் ஆகிய அம்மி யிதிக்கும் கல்யாணம் வேண்டா! உன் பாதம் சேரும் பருவம் இது எலும் பொருள் தோன்ற, “கல்துரைப் பெருமணம் வேண்டா” எலும் அரிய ஒரு திருப்பதிகம் அருளினார்.

அப்பொழுது சிவபீரான், ஞானசம்பந்தா! நீயும், புனித உன் துணையியான பூவையும், உனது திருமணந்ததச் சேவிக்க வந்த யாவரும், எமது இந்த அருட்டேஜாதியுள் புகுந்து பேரின்பயப் பெரு வாழ்வைப் பெறுவீர்களாக என்று அருளி, திருக்கோயில் உள்பட மேலோங்கிய சோதி வடிவாகி, அப்பேராளியுள யாரும் புகுத, வாயில் ஒன்றை வகுத்துக் காட்டினார்.

களிமிகுத்து அதைக் கண்டதும், எவர்க்கும் ஞானமெய்ந் கெறி நமச்சிவாயவே எலும் பொருள் வெளிப்படையாகி விளக்கித் தோன்ற, “காதலாகி” எலும் திருப்பக்ததை அருளி, அங்கு உள்ள அணைவரையும் அருள கோக்கம் செய்து, ஈனமாம் ஏறவிடிர, யாவரும் இப் பேராளியில் ஏரவேசியுங்கள் என்று திருவாய் மலர்ந்தார்.

இன்னோயார் திருமணந்ததச் சேவித்துப் பாக்யசாலிகளான யாவரும், புனித அப்பேராளியிற் புகுந்தனர். திருநீல நக்கர், முருக ணாயனார், சிவபாத திருதயர், நம்பாண்டார் நம்பிகள், திருநீலகண்டப் பெரும்பாணர் முதலிய அடியார்கள், தங்கள் தங்கள் மனைவியருடன், சுற்றம் தொடர ஜோதியுள் கலந்தனர்.

சிவிகை முதலிய தாங்குமீனாரும், பணிகள் பல செய்தோரும், பரிஜூனங்களும், அருமைப் பதினாறுமிர அடியவரும், சிற யாவரும் புகுந்த சின், மின்னோயார் தம் துணையியார் திருக்கரத்தைத் தம் திருக்கரத்தால் பற்றிக் கொண்டு, அந்த அருள் ஒளிமை வலம் வந்து, போத நிலை முடிந்தவறி புகுந்து ஒன்றி உடனுனுர்.

ஆலைத்தால் வானேர் அபயமென அன்றுதவும் நீலகண்ட தேசிகன்தாள் நிழலுடைவ தென்றேயோ

அதன் ஒன் மாபெருந்திருக்கிற சோதி பலூக்குக். திருப் பெருமணமான திருக்கோயில் தோண்றியது. வானவர் முனிவர் யாவற்கும். இந்த அதிகாரத்தைத் தூரத்தே கண்டு, கட்டு விவரங்கள் அதில் கலந்து கொள்ளாது போன்றுமே என்று, வருந்திக் கூதினால் வாழ்ந்தினார்.

வானதமிழ்க் காழி ரெய்க்,
ஏக்குளியம் அறிவுறும் அநந்த சவை, வத்சை
என்று பெயரிட்டு அழைத்து, அங்கு
திரும்புங்க நீர்பொல் திரும்பாத விடுதலை
இனிய கவுசியர் விளக்கிக்!

என்றும்,

கோக்கூ கொள்ள விடுதலைக் கூற்றைப் பிட்டபிடுத்துத்
நன்றாம் திருஞான சம்பந்தர்!

என்றும்,

கூழியிரை வந்து கணக்காச சவை,தி(④)
ஏழி யின்பந்த உய்தந ஒகுவடை!

என்றும், திருஞானசம்பந்தர் திருவுகுவை இதயத்தில் வைத்து, போற்றி உலகம் புகழ்ந்தது.

திருக்கழுக்குன்றத் திருக்காட்சி

சில வருஷங்களாக கடந்து வருவதுபோல் இந்த வருஷமும் ஆலங் 30 ஆம் தேதி திருக்கழுக்குன்றத்தில் திருப்படிச் திருவீழா மிகவும் ஆண்தலாக கடந்தேறியது. சிவஞானமார்கள் பெருஞ் கட்டமாகக் கூட்டுறவுகள்.

“கடும் தங்கியிலில் கும்கிடுவெய்க்கி
விடும் வேண்டா சிறவின் சிளங்கினு”

ஏன்ற சேக்கிழா வாக்கியத்தின் பொருளை கேராக்க காணப் பெற்றிரும். பல்லாயிரம் ஜனங்கள் சிறயற்காலையில் ஸ்ராஜம் செய்து சித்திய கருமாக்களை முடித்துக்கொண்டு விழுதி கலங்கும் கெற்றியும், திருமீஸ்ரியும், குத்தட்சம் பொலிந்திலே திருமாச்சும், சிவாய கம ஓம், சிவாய கம ஓம்! சிவாய கம ஓம் நமசிவாயா என்ற பஞ்சாக்கர நாமாவளினிப் பூதன்வையாகக் கொண்டு, இடை-

ஏனை தேவாரம், திருவாசகம், சித்தர்கள் வாக்கியம் ஏற்பஞ்சம் வேத உபதிஷ்஠த்துக்கள் சகித விளக்க உறையுடன் ஒரே கூட்ட மாக சிவனாட்பார்கள் படியேறிச் சென்ற காலம், மறங்கற்பால தன்று. திருப்புகழ்மணி ஐயாவர்கள் நாமாவளிகள் பாடவும், குஞ்சமணி கூடவே சின் தொடர்ந்து இங்ச வாதநிபத்துடன் பாட வந்ததும், அமசிவாப எதும் மந்திரத்தைப் பல மக்களும் கோவித்ததும், அதுபனித்ததும் கண்கொள்ளாக் காட்சி. ஆண்ட வன் தன் அருளையும் காட்சிலிட்டர். மோட்டார்காரில் திருப்புகழ் மணி வந்துகொண்டிருந்த சுமார் இருபத்தலைக்காவது மைலில், மோட்டார்கார் நின்றுஷ்ட்டது. அப்பொழுது ஆண்டவன் அருளால் இரண்டு பஞ்சாசி அன்பர்கள், தாங்கள் வந்துகொண்டிருந்த வண்டியை நிறுத்தி, அலுவலையும் ஒத்திப்போட்டு, ஐயாவர்களைச் சரியான வேளையில் குன்றத்தின் அடிவாரத்திலிருந்து தோன்றுத துணை வேதபுரீசர் கருணையாகும். உதவி செய்த பெருமக்களுக்கு ஆண்டவன் அருளும் ஆசியும் உடன் கிற்கும். வழக்கம்போல் ஸ்ரீஸ்வாமிகளுர் உடனிருந்து மகிழ்ச்சியுடன் அன்பருடன் கலந்துகொண்டு படியேறி வந்தனர். மலையேல் எக்ஸிகூட் ஆபிஸர் (Executive Officer) கருக்கள்மார் மற்றும் அன்பர்களும் திரிபுரங்களீ சமேத வேதபுரீவரர் சிரஸாதத்துடன் ஆண்டவன் ஆசியைத் திருப்புகழ் மணியவர்களுக்குச் செலுத்தி ஆண்க்கழுமுறைகள். மூன்று கூட்டம் கலைந்தது. இதை யொட்டியே திருக்கழுக்குன்றத்தில் அனேக பழைனர்களும் சொற் பொழிவுகளும் ஆற்றப்பட்டன.

வருஷா வருஷம் நடந்துவரும் இந்த பக்கி உத்தவம் விமரிசச யரக நடந்துவர ஆண்டவளை வேண்டுகிறோம். வந்த அன்பர்களுக் கெல்லாம் வான்ஸியம்மையர் செய்து வருகின்ற முகைகளை மூலம் முக்கியமாக்கி குறிப்பிடத் தக்கது. எல்லாம் சிவகருணை, தமசிவாய!

“ANANDA”

Sat, Chit, Ananda are said to be the three chief attributes of Divinity. All pervading eternal existence, all penetrating universal understanding or knowledge, and the unperturbable eternal joy of being may be said to be the three qualitative expressions of God or Brahman. Where all is one, the differentiated existences and entities arise in cognition only by the imposition of unrealistic limitations. The *Jivatma* and the *Paramatman* are in essence one. Ananda is the resultant of their intrinsic union. Rather it will be more accurate to say that the perception of Ananda lies in the realisation of the unity of *Jivatman* and *Paramatman*. This realisation is described as *Samarasam* by the Tamil Saints.

Thayumanavar declares:

“உந்ததமும் எனது செயல் ஏனது செயல்
நான் எலும் தன்மை சிகிச்சீனரி
இல்லாத தன்மையால் வேறுலேன்
வேதாந்த சித்தாந்த ஸமரஸ ஸ்வபாவமிதுவே.”

As all is one, its realisation will lead to Sama darsanam. The realisation of Ananda is possible only for those who are able to see the Lord every where, within themselves and in the all without. The *Gita* instructs:

“Sarva bhootastam atmanam
 Sarva bhootani chatmani
 Eekshate yoga yuktaatma
 Sarvatra Samadarsana.”

Even so declares the *Isavasyam*. Hence *Thayumanavar* stated the doctrine of Vedanta Siddhanta was only Samarasam, that is, Samathvam in thought, word and deed. The Siddhars held:

“ஒன்றும் ஒன்றும் ஒன்றுமே
 உலகசினத்தும் ஒன்றுமே”

The apparent variety of the world is not unreal, but is the ever-changing ornamentations of the ever changeless Sat—the “Jagatyam Jagat” of the Isavasya Upanishad. The world is the Lord's play and whoever joins in it, partakes of the Ananda of Sachithananda - the Lord God. The way to partake is to get one's thoughts inextricably centred in God and by action to sing His glory and magnificence, and no small part of that magnificence is the abundance of grace and its easy approachability.

—*Thiruppugal Mani*

முக்குணம் இல்லதோர் மூலனை நெஞ்சினுன் முற்று திணொக்காமல்
ஸுவர்வணங்கு முதல்பொருளாகிய ஸுர்த்தியை நாடாமல்
கைக்குறு நற்கனி யான சொத்துப்போக் கண்கொடு காணுமல்
கைகள் ருவித்தவன் மெய்ப்புகழ் பாடுக் கண்களீர் வாராமல்
தக்கவன் செய்திரு வீட்டுகள் காதுகள் தம்வழி கோராமல்
தம் அடியர் உ-றவாய் அவரோடுப் சாந்திகள் தேடாமல்
துக்க இருட்டறு சோதி யிலிங்களைத் தூய்யமர் தூவாமல்
துன்ப சூடுகடல் வேம்பிற விப்பினி தொலீவதும் ஆகாதே!

Coffee

Ours for Quality

RAW, ROAST OR GROUND

GANESH & CO., (MADRAS), LTD. MADRAS

நம்பிக்கைக்கும் நாணயத்திற்கும் உங்கள்
நன்மதிப்புப் பெற்ற நகை வியாபாரிகள்

சூவர்ஸ் மாளிகை

A. S. S. M. சோமகந்தரம் செட்டி யார் & Co.

தங்களைகள், வெள்ளிப் பாத்திரங்கள் வியாபாரம்

124, தெற்காவனி மூலைத் தெரு - மதுரை

Tel.—“FAITH” Estd.:—1924. Phone:—113

அரிய தெய்வ அருள் நால்கள்

ஸ்ரீ. ரசபதி விரிவுரையுடன்

ஸ்ரீ அருணகிரிநாதர் கந்தர் அனுபூதி	1	0	0
6 திருவகுப்புகள்	1	8	0
ஸ்ரீ பகழிக் குத்தர் திருச்செந்தூர்ப் பிள்ளைத் தமிழ்	2	0	0
ஸ்ரீ குமரகுருபார் அருளிய கந்தர் கல்வெண்பா	2	0	0
ஸ்ரீ சேரமான் பெருமாள் திருக்கயிலாய ஞானவுலா	2	0	0
ஸ்ரீ ஒள்ளவையார் அருளிய விளாபகர் அகவல்	1	8	0
திருவெம்பாவை திருப்பாவை திருப்பள்ளி யெழுச்சிகள்	0	6	0
திருப்புகழ் மாலை (250 பாடல்கள் மட்டும்)	0	12	0
கந்தக் கதம்பம் (பாடல்கள்) பல சின்னைத் தமிழுடன்	1	0	0
தேவி தாஸர்கள் (அற்புத வரலாறு) (அச்சில்)			
விவேயச் செல்வர்கள்	"		
வைபதி பஞ்சங்கள்	"		
முருகனாடியார்	"		

அமிர்தவசனி காரியாலயம் 54, பந்தர் தெரு, சென்னை-1