

15.6.56

# கண்ணன்

குழந்தைகளின் பத்திரிகை



# செய்திகள்

சர்வதேசக் குழந்தைகள் தினம்

ஜூன் மாதம் முதல் தேதியன்று சென்னை, கோகலே ஹாவில் சர்வதேசக் குழந்தைகள் தினம் கொண்டாடப்பட்டது. கனம் நீதிபதி ஏ. எஸ். பி. ஜெயர் அவர்கள் விழாப் போட்டிகளில் வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்குப் பரிக வழங்கினார். குழந்தைக் கல்லூரி, கல்கண்டு ஆசிரியர், அனில் ஆசிரியர், கண்ணன் ஆசிரியர் முதல்யோர் கலந்து கொண்டு, சொற்பொழிவாற்றினார்கள்.

**ஸ்ரீ நடராஜா கல்விக் கழகம்**

திருவல்லிக்கேணியில் இவ்வச வாசகசாலை நூல் நிலையமான ஸ்ரீ நடராஜா கல்விக் கழகத்தின் பதினேராம் ஆண்டு நிறைவு விழா ஜூன் 8-ஆம் தேதி தொடங்கியது. முதல் நாள் சிறுவர் நூல் நிலையத்தை, கனம் நீதிபதி ஏ. எஸ். பி. ஜெயர் அவர்கள் திறந்துவைத் தார்கள். குழந்தை எழுத்தாளர்கள் பலர் வந்து கலந்துகொண்டார்கள்.

**மிகச் சிறிய டெலிவிஷன் காமிரா**

அமெரிக்க நாட்டில் லாக்கீட் விமான என்ஜினியர்கள் மிகச் சிறிய டெலிவிஷன் காமிரா ஒன்றைக் கண்டுபிடித்திருக்கிறார்கள். இதன் அளவு 1½ அங்குலமும், 2 அங்குலமும், 5 அங்குலமுமாகும். 1½ பவுண்டு எடையுள்ள இதற்கு டெலிகாஸ்டர் என்று பெயர். இதை விமானங்களுக்குள்ளேயே 27 அங்குலத் திரையில் படமாகக் காட்ட முடியும். பார்ப்பதற்குக் கஷ்டமான இடங்களில் நடைபெறும் நிகழ்ச்சிகளைக் காட்ட இது பயன்படுகிறது.

**இந்திய சைக்கிள்கள்**

ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் நாலாவது வருஷத்து வேலை இப்போது நடந்து வருகிறது. இது முடிந்ததும் 57-58-இல் இரண்டாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டம் ஆரம்பமாகும். அப்பொழுது வருஷத்துக்கு 2½ லட்சம் சைக்கிள்கள் வீதம் ஐந்து வருஷங்களில் பனிரண்ட்டரை லட்சம் சைக்கிள்கள் உற்பத்தியாகும் என்று நம்புகிறார்கள். எவ்வளவு தயாரான மூலம் விலை குறையுமா என்பதே நம்முடைய கவலை அல்லவா?

**இந்திய ரெயில்வே**

இந்த நாட்டின் அரசாங்கத்தின் நிர்வாகத்தில் இருந்துவரும் மிகப் பெரிய தொழில் ஸ்தாபனம் ரெயில்வேயாகும். இந்த நாட்டு ரெயில் பாதைகளின் மொத்த நீளம் 35,000 மைல்கள். இதன் மூலதனம் 974 கோடி ரூபாய். இன்னும் சில ஆண்டுகளில் ஒன்பதாயிரம் மைல் நீளமுள்ள புதியபாதை ஏற்படுத்தத் திட்டமிட்டிருக்கிறார்கள்.

**ராஜ்ய கூடைப்பந்துப் போட்டி**

மே மாதக் கடைசி வாரத்தில் ராஜபாளையத்தில் இரண்டாவது ஆண்டு ராஜ்ய (பாஸ்கட் பால்) கூடைப்பந்துப் போட்டி நடைபெற்றது. இதில் 32 குழுவினர் கலந்துகொண்டார்கள். இறுதிப் போட்டியில் பெங்களூர் ஓய், எம், எம், ஏ, குழுவினரும் ராஜபாளையம் நகரக் குழுவினரும் கலந்துகொள்ள நேர்ந்தது. அதில் பெங்களூர் குழுவினர் 63 பாயின்டுகள் எடுத்து வெற்றி வாகை குடினர்கள், ராஜபாளையம் 51 பாயின்டுகள் எடுத்தது.



## பொருளடக்கம்

மலர்: 7

இதழ்: 12

15 - 6 - '56

குழந்தைகளே!	பக்கம்	2
ஜால வித்தை	..	3
ரேடியோ விமரிசனம்	..	4
சௌகரை சு - கு!	..	5
என் புனைபெயர்கள்	..	11
தங்கச் சங்கிலி	..	13
கவியரங்கம்	..	18
அன்புள்ளம்	..	19
எண்ணிலே படங்கள்	..	22
பொய் சொல்லாதே!	..	23
காலம் மாறும்	..	27
துறவரசர் இளங்கோ	..	29
மன் தின்ற கண்ணன்	..	32
போட்டி	..	35
புலிக்குட்டி	..	38
அட்டைப் படம்-		
(போட்டோ) N. ராமகிருஷ்ண		
செய்திகள் - 2 - அட்டை.		
கிளாக் கழகம் 3 அட்டை.		

வருஷ சந்தா (திபாவளி மலர்  
உள்பட) ரூ. 4/-

கலைமகள், கண்ணன், மஞ்சரி  
முன்றும் சேர்ந்த குடும்பச் சந்தா  
(மலர்கள் உள்பட) ரூ. 14/4

கதைகளில் வரும் பெயர்கள்  
யாவர் கற்பனைப் பெயர்களே,

## ஆள் மாருட்டம்

எங்கள் வகுப்புக்குக் கும்ப  
கோணத்திலிருந்து புது உபாத்தி  
யாயினி வருவதாக இருந்தது.  
ஒரு வாரத்திற்கு முன்பு புதிதாக  
வந்து சேர்ந்திருந்த உங்கா மகா  
குறும்புக்காரி. அவள், தனக்குப்  
புதிய உபாத்தியாயினியைத் தெரியும்  
என்றும் அவள் குள்ளமாக  
வும் சற்றுப் பருமனுகவும் இருப்பாள் என்றும் மகா முன்கோபக்காரி என்றும் கூறினார்.

பிரார்த்தனை முடிந்ததும் எங்கள்  
பள்ளிக்கூடப் பிழைன் ஒரு பெண்ணை  
அழைத்து வந்தான். அவள் உங்கா  
வருணித்தபடி இருந்ததால் நாங்கள்  
உடனே எழுந்து நின்று மரியாதை செய்தோம். அவள் சற்று  
நின்றபடியே சுற்றுமுற்றும் பார்த்தாள். முகத்தில் கோபக்குறி தெரிந்தது.  
எங்கள் வகுப்புத் தலைவி,  
“மச்சர், அட்டெண்டன்ஸ் ரிஜிஸ்டர் கொண்டு வரட்டுமா?” என்று  
கேட்டாள். அவள் தன்னைக் கேளி  
செய்வதாக நினைத்து, “உங்கள்  
போக்கிரித்தனத்தை என்னிடம்  
காட்டவேண்டாம். அது என்னிடம்  
பலிக்காது” என்று சொல்லி என்பக்கத்தில் வந்து அமர்ந்தாள்.

இதற்குள் அறையின் வாசலில்  
ஒரு பெண் வந்து நின்றாள். அவளை  
வேறு உயர்ந்த வகுப்பு மாணவி  
என்று நினைத்தோம். அவள்  
வகுப்பைச் சுற்றுநேரம் வெறித்துப்  
பார்த்துக்கொண் டிருந்துவிட்டு,  
விடுவிடுவென்று சென்றவள் சுற்று  
நேரத்தில் தலைமை ஆசிரியையுடன்  
வந்தாள். தலைமை ஆசிரியை எங்களைப் பார்த்து, “நீங்கள் நான்காம்  
படிவும் படித்துக்கொண் டிருந்தும்  
சிறிதும் மரியாதை தெரியவில்  
லையே. உபாத்தியாயினி வந்தார்  
எழுந்து நின்று மரியாதை செய்ய  
வேண்டாமா?” என்று சின்ந்தார்.

அப்பொழுதுதான் எங்களுக்கு  
நாங்கள் செய்த தவறு தெரிந்தது.

—ககந்தா, மாழூரம்.

# குழந்தைகளே!

இந்த இதழை நீங்கள் மிக ஆவலுடன் எதிர்பார்த்துக்கொண் டிருக்கிறீர்கள் என்பதை உங்கள் கடிதங்களிலிருந்து தெரிந்து கொண்டேன். ஆனால் அதே சமயத்தில் என்னுடைய ஆவலை இங்கே முதலில் சொல்லிவிடுகிறேன். அநேகமாக எல்லா இடங்களிலும் பள்ளிக்கூடங்கள் திறந்துவிட்டார்கள். பரிசௌரியில் தேறிய உங்களை யெல்லாம் முதலில் பாராட்ட வேண்டுமென்பதே என் பேராவல். ஆகவே என் பாராட்டுக்களை முதலில் ஏற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

புதிய தொடர்க்கதையான செலை சு-குவைச் சந்திக்க உங்களுக்கு எவ்வளவு ஆவலுண்டோ, அவ்வளவு ஆவல் எனக்கும் உண்டு. இதை ஆறு வயதுக் குழந்தை முதல் அறுபது வயதுக் குழந்தைகள் (!) வரையில் படிக்கலாம்; ரஸிக்கலாம். படிக்கப் படிக்க, கதை எல்லாருடைய கருத்தையும் கொள்ளீ கொண்டுவிடும் என்பதில் சந்தேகமில்லை. அடுத்த இதழ் எப்போது வரும் என்று ஆவலோடு கேட்கும்படி, கதைப் போக்கு அத்தனை சுவாரஸ்யமாகப் பின்னப்பட்டிருக்கிறது. எதையும் முன்னாலேயே சொல்லிப் பெருமைப்பட்டுக் கொள்ளக்கூடாது அல்லவா?

அடுத்தபடியாகச் சித்திரப் போட்டியைப்பற்றிச் சில வார்த்தைகள்: இதுவரை (12-6-56) க்கமார் 850 சித்திரங்களுக்குமேல் வந்துள்ளன. இன்னும் நாறு சித்திரங்களாவது இரண்டு நாளில் வரக்கூடும் என்று எதிர்பார்க்கிறேன். சிலர் போட்டியின் தேதியை இன்னும் பதினைந்து நாள் தள்ளிப்போடவேண்டும் என்று கேட்டிருக்கிறார்கள். அது சாத்திய மில்லை என்பதை இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். போட்டி என்ற வைத்து, முடிவுத் தேதியையும் குறிப்பிட்ட பிறகு தகுந்த காரணங்கள் இல்லாமல் தேதியை ஒத்திப் போடுவதை நான் விரும்பவில்லை. இதுவே நமக்கு பழக்கமாகிவிடவும் கூடாது. தமிழ் நாட்டில் ஆயிரக்கணக்கான குழந்தைகள் சித்திரப் போட்டியில் கலந்துகொண்டிருப்பதைப் பார்க்க எனக்கு ஒரு புறம் மிகவும் சந்தோஷமாக இருக்கிறது. இன்னெரு புறம் பயமாகவும் இருக்கிறது. எப்படி இவ்வளவையும் எவ்வளவும் கோருமை எடைபோட்டுப் பார்த்துப் பரிசு கொடுக்கப் போகிறோம் என்று கவலையாக இருப்பதைத்தான் சொல்கிறேன். ஆனால் எது எப்படிப் போன்றாலும் அடுத்த இதழில் இந்தப் போட்டியின் முடிவைக் கண்டிப்பாக நீங்கள் எதிர்பார்க்கலாம்.

முன்பு தெரிவித்திருந்ததற்கு இனங்க, தொடர்க்கதைப் போட்டிக் குரிய கதைகளும் ஒவ்வொன்றுக்கான்டிருக்கின்றன. போட்டிக் குரிய தொடர்க்கதைகள் இங்கே கிடைக்கவேண்டிய கடைசித் தேதி 31-7-56 என்பதை மீண்டும் ஞாபகப்படுத்தி வைக்கிறேன். தொடர்க்கதையை, காகிதத்தின் இரண்டு பக்கமும் எழுதாமல் ஒரே பக்கத்தில் தெளிவாக இடம் விட்டு மையினால் எழுதுங்கள். பென்சிலால் எழுதி விடாதிர்கள். பக்கங்களை மேலே தொடர்ச்சியாகப் போட்டு, நன்றாகத்தைத்து, ஏடு எடுத்துப் போக முறையில் அனுப்புக்கள். பரிசு பெறுத் தகையைத் திரும்பப் பெற விரும்புவார்கள் போன்ற தபால் தலைவைத்து அனுப்பவேண்டும். தபால் தலைகள் இல்லாத கதை திருப்பி மனுப்பப்பட மாட்டாது. எல்லாம் செய்துவிட்டு, உங்கள் முகவரியை எழுத மறந்துபோகாதிர்கள். தெளிவாக எழுதி அனுப்புக்கள். தொடர்க்கதைப் போட்டிக்கு யார் வேண்டுமானாலும் எழுதலாம். இதில் வயது எல்லை எதுவும் கிடையாது. பேரனும் எழுதலாம்; தாத்தாவும் எழுதலாம். பேத்தியும் எழுதலாம்; பாட்டியும் எழுதலாம். ஆனால் ஒருவர் இரண்டு கதைகளுக்கு மேல் மட்டும் தயவு செய்து அனுப்பவேண்டாம் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்: கண்ணனில் நாற்பது முதல் ஐம்பது பக்கங்களுக்கு மேல் போதாமலும் இருக்கும்படி சுவனித்துக்கொள்ளுங்கள்.

மீண்டும் பதினைந்து நாளில் சந்திப்போம்.

**ஸ்ரீதியா**

# ஜூல வித்தை

எஸ். டி. முகர்ஜி

६८<sup>ா</sup> பல வித்தைக்காரர்களைப் பார்த்திருப்பாய். பிரபல மாய வித்தைக்காரர் ஸர்க்காரைப் பற்றி யும் கேள்விப்பட்டிருப்பாய். அவர் புகைப்படம்தான் உனக்குத் தெரி



யுமே. எங்கே, நான் 4, 5 புகைப் படங்கள் காண்பிக்கிறேன், அவைகளில் ஸர்க்கார் யார் என்று கண்டு பிடி, பார்க்கலாம்!'' என்று புகைப் படங்களைக் காண்பி, படங்களைப் பார்த்து, ஸர்க்காரைக் காணுமே என்று எல்லாரும் விழிப்பார்கள். அவைகளை எதிரில் உள்ள நீரில் கழுவு, பிறகு காண்பி. இப்போது எல்லாரும் ஸர்க்காரின் படம் எது என்று சொல்லிவிடுவார்கள்.

இப்போது அவர் புகைப்படம் எப்படி வந்தது என்று கேட்கிறீர்களா? எல்லாம் தந்திரம்தான். 'மந்திரம் கால், மதி முக்கால்' என்பார்களே! அதே கதைதான். ஸர்க்காருக்குத் தாடி கிடையாது என்று எல்லாருக்கும் தெரியும். ஆகையால் முதலில் காண்பிக்கும் போது ஸர்க்காரின் புகைப்படம் அயோடின் ரசாயனம் பொருளின் உதவியால் வரையப்பட்டிருந்த தாடியுடன் காணப்பட்டது. பிறகு அதை எதிரில் உள்ள கிண்ணத்தில் புகைப்படக்காரர் உபயோகிக்கும் கைற்போ திரவம் கடந்த நிரி—கழுவினேயும். அந்தத் திரவம் கலந்த நீரில் அயோடின் கரைந்து விட்டது. பிறகு எடுத்துக் காண பிக்கும்போது தாடி மறைந்து

போய்விட்டபடியால் ஸர்க்காரின் புகைப்படத்தை எளிதில் எல்லாரும் கண்டுபிடித்து விட்டார்கள்.

(குறிப்பு) ஸர்க்காரின் புகைப் படத்துக்குப் பதிலாக உங்கள் நண்பர்களில் ஒருவருடைய புகைப் படத்தை, அவர் அருமதியின் பேரில், உபயோகப்படுத்தலாம்.

## அத்தர் வாசனை!

அத்தர்களில் எத்தனை விதம் உள்ளன! ரோஜா, மல்லிகை, தாழம்பூ இன்னும் பற்பல. அவற்றில் சில அத்தர்களில் ஒரு சில துகிள் பருத்தியில் விட்டு யாருக்கும் தெரியாமல் உங்களுடைய காதில் வைத்துக்கொண்டு விடுவார்கள். பிறகு கையில் கொஞ்சம் பஞ்ச எடுத்துக்கொண்டு, உங்கள் நண்பர்களில் ஒருவளை அருகில் கூப்பிடுங்கள். மனத்தில் ஏதேனும் ஒரு புஷ்பத்தின் அத்தரை நினைத்துக்கொள்ளச் சொல்லுங்கள். கையில் உள்ள பஞ்சில் நுனி



விரலால் நன்றாகத் தேய்த்துவிட்டு உங்கள் நண்பனிடம் கொடுத்து அவன் நினைத்த வாசனை அதில் வருகிறதா என்று பார்க்கச் சொல்லுங்கள். உண்மை தெரியாதவரை 100-க்கு 99 பேர்கள் அதிலிருந்து நினைக்கும் வாசனை வருவதாக நம்புவார்கள். எப்படி, தந்திரம்! செய்து பார்த்துவிட்டுச் சொல்லுங்கள். அப்போதுதான் உங்களுக்கும் விளங்கும்!

# ரேடியோ விமர்சனம்

சிறுவர் நிகழ்ச்சி

**5-5-56** நிகழ்ச்சியில் திரு ராஜாஜி கூறிய ‘இரு மூடர்கள்’ என்ற கதை நன்றாக இருந்தது. ‘சந்திரமதி’ என்ற நாடகம் ஆரம்பத்திலேயே கேட்டபோர் உள்ளத்தைக் கவர்ந்துவிட்டது. தளபதியாக நடித்தவரின் நடிப்பு அபாரம். ‘பாலைவனம் சோலைவனமாக வேண்டும்’ என்றப் பாட்டு, செவிக்கு அழுதமாய் இருந்தது. பெரியவர்களிடம் மரியாதையாகப் பேசவேண்டும் என்ற சிறந்த கருத்தை, சுப்பிரமணிய பாரதியாரின் ககை எங்களுக்குத் தந்தது. ‘நீயும் நானும்’ என்ற கதை பாப்பாவுக்குச் சுத்தத் தமிழில் பேசக் கற்றுக்கொடுப்பது எப்படி என்பதை விளக்கியது. ‘ஆமையும் முயலும்’ என்ற பாட்டும் ‘சித்தெறும்பு செய்த உதவி’ என்றக் கதையும் பிரமாதம். கடைசியில் கசிலா, சாந்தி இவர்கள் பாடிய ‘சிதம்பரம் சேவிக்க வேண்டுமையா’ என்ற பாட்டு உணர்ச்சியை ஊட்டும் வகையில் இருந்தது.

—எம். சண்முகம், திருவத்திபுரம்.

மணி மஸர் (6-5-56)

‘ஊருக்கு நல்லது சொல்வேன்’ என்ற பாரதியார் பாடலை சிறுவர்-சிறுமிகள் மிகவும் நன்றாகப் பாடினார்கள். ஜாதகக் கதைகளில் ஒன்றுண் ‘கருமிகு கதை’ நல்ல நீதியைப் போதித்தது, வாடையில் அன்னை, ‘பாரத ரத்தினம்’ என்ற தலைப்பில் நம் தலைவர் ஸ்ரீ நேருவின் தந்தையான ஸ்ரீ மோதிலால் நேருவைப்பற்றிச் சில கவராஸ்யமைன் சம்பவங்களைச் சொன்னார். அதைக் கேட்கக் கேட்க இன்னும் கேட்டுக் கொண்டே யிருக்கலாம் எனத் தோன்றுகிறது. இதிலிருந்து நம் நேருவின் பாட்டாளர் பெயர் கங்காதர நேரு என இன்றுதான் தெரிந்து கொண்டேன.

அடுத்து, ‘கவிதைச் சோலையில் பாடப்பட்ட இன்பத் தமிழ் என்னும் போதில்’ என்ற பாடல் மிகவும் இனிமையாகவும் கவர்ச்சியாகவும் இருந்தது. ‘ஆடிடுவோம் விளையாடிடுவோம்’ என்ற பாடல் சுமாராக இருந்தது. நதிப் பாட்டு பரவாயில்லை.

—M. நடராஜன், குகை, சேலம்-1.

மணி மஸர் (13-5-'56)

ஆரம்பத்தில் சிறுவர்கள் சேர்ந்து பாடும் பாட்டு சுமார்தான். ஜாதகக் கதைகளிலிருந்து ரேடியோ அன்னை கூறிய ‘ஒநாயின் எச் சரிக்கை’ என்ற கதை நன்றி மறவாத ஒநாயின் நற்குணத்தைச் சித்திரிக்கிறது. அடுத்தாற்போல் கூறிய ‘கவிஞர் வாழ்க்கை’ என்னும் ‘தொடர்’ பயனுள்ள அம்சம். இவ்வாரம் ‘ரவீந்திரநாத் டாகு’ ரின் வாழ்க்கை வரலாற்றைக் கூறினார் அன்னை. கடைசியாக நடைபெற்ற ‘எத்தன’ கதைப் பாட்டில், பாட்டு கேட்க இனிமையாக இருந்தது.

சிறுவர் நிகழ்ச்சி (19-5-56)

ராஜாஜியின் கதை நீதியைக் கற்பிக்கிறது. அடுத்தாற்போல் சிறுவர், சிறுமிகள் பாடிய ‘ஆனத்தத் தாண்டவம்’ என்று ஆரம்பிக்கும் பாட்டு சுமாராகத்தானிருந்தது.

‘அருள் ஜோதி வள்ளல்’ என்ற நாடகம் கேட்கத் தெவிட்டாமல் விருந்தது. ராமவிங்கராக நடித்த சிறுமி ‘ரேடியோ’வுக்குப் புதிது போலும்! நடிப்பு சுமார், ஆனால் தங்கை பாடிய தோத்திரப் பாடல்கள் இனிமையாயிருந்தன.

—அ. நி. சங்கரன், பெரியகுளம்,



இந்தக் கதையின் தலைப்பே உங்களுக்கு வேடிக்கையாக இருக்கிறது. அல்லவா? ஏதோ சில தேசத்துக் கதை போலிருக்கிறது; பெயரெல்லாம் வாயிலேயே நுழையாது என்று நினைக்கிறீர்கள், அல்லவா?

அப்படி யெல்லாம் நினைக்கவேண்டியதேயில்லை. அந்தமாதிரி எதையாவது என்னிக்கொண்டு கதையைப் படிக்காமல் கோட்டை விட்டு விடாதிர்கள். இது சினக்காரர்களைப் பற்றிய கதையல்ல; சில தேசத்தில் நடந்த கதையும் அல்ல. இது நம் ஊரில் நடந்த கதை; இதில் வருகிறவர்களும் நம் ஊர்க்காரர்கள்தான். இதிலே நாம் ஒன்று வரப்போகிறது. அது கூட உதகையில் பிறந்து வளர்ந்த உயர்ந்த ஜாதி நாய்தான்.

ஆனால் சிலபேருடைய பெயர்கள் மட்டும் கொஞ்சம் வேடிக்கையாக இருக்கக் கூடும். உதாரணமாக, இதிலே ஒங்கங் என்று ஒருவன் வருகிறான். அவனுடைய உண்மையான பெயர் என்ன தெரியுமோ? சங்கரன். இது எப்படி சினக்காரன் பெயர் மாதிரி ஆயிற்று என்பது உங்களுக்கே பின்னால் தெரியப் போகிறது.

அவன் பெயர் கிடக்கட்டும்.

இந்தக் கதையின் முக்கிய பாத்திரமான பெயன் இருக்கிறனே, அவன் பெயரே சீனன் என்பது தான். சீனன் என்பது சினிவாசன் என்ற பெயரின் சுருக்கம் என்பது நான் சொல்லியா உங்களுக்குத் தெரியவேண்டும்?

அவன் பெயர் சீனன் ஆயிற்று? ஆனைப் பார்த்தாலும் கொஞ்சம் வேடிக்கையாகத் தான் இருப்பான். கொஞ்சம் மஞ்சனும் கறுப்பும் கலந்த மாநிறம். கொஞ்சம் சப்பை முக்கு. கொஞ்சம் சின்னக் கண்கள். எல்லாம் கொஞ்சம் கொஞ்சம் தான். அதிகமில்லை. இத்தனைக்கும் அவன் சிறுபையனு, கொஞ்சம் பார்க்கக் குறிப்பாக, லட்சனமாக இருப்பான். ஆனால் அவனுடைய ஆடைகளை மட்டும் பார்த்துவிடக் கூடாது தொள் தொள்வென்று கிழிந்த தாத்தா சட்டையைப் போட்டுக்கொண்டு அரை டிராயர் ஒன்றையும் அறுதல் கிழிசலாக மாட்டிக்கொண்டு நிற்பான்.

எதற்குச் சொல்ல வந்தேன் என்னால் பெயரைக் கண்டு மாறவேண்டாம் என்பதற்காகத்தான். ஆகவே கதையை இனிக் கவனிப்போம்.

சென்னையில் மிக முக்கியமான வீதிகளிலே மவண்ட் ரோடு என்பதும் ஒன்று. அது சர்க்கார் மாளிகையிலிருந்து, செயின்ட் தாமஸ் மவண்ட் என்ற இடம் வரையில் கிட்டச்சட்ட ஏழைமல் தூரம் உள்ள பெரிய காலை. அந்தச் சாலையின் ஆரம்பத்திலேயே சிறுக்காரன் ஹோட்டல் ஒன்று இருப்பதைப் பலர் பார்த்திருக்கலாம். அந்த ஹோட்டலின் பெயர்தான் சு-கு! பெரிய எட்டுக்கால் பூச்சி களைப் போன்ற எழுத்துக்களில்

“சுங்கிங் ரெஸ்டரன்ட் - சு-கு!” என்று மேலே எழுதியிருப்பார்கள். நம்மால் எல்லாம் சட்டென்று தெரிந்துகொள்ள முடியாது. அதன் மேல் ஆங்கிலத்தில் எழுதி யிருப்பதைப் பார்த்துத்தான் தெரிந்துகொள்ளலாம்.



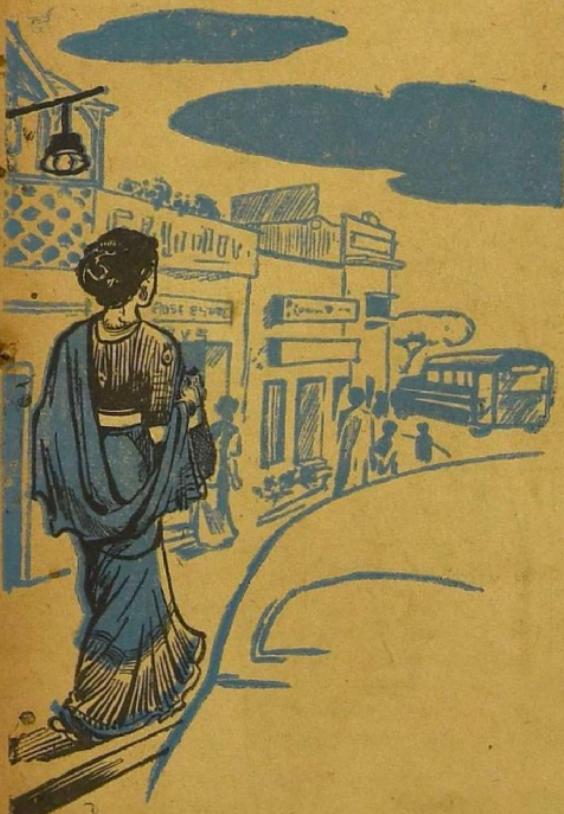
ஹோட்டல் என்றால் நமது ஊர் இட்டிலி, காபி ஹோட்டல் அல்ல. ஒருவர் போனால் ஒன்பது பேர் இடமில்லாமல் நின்றுகொண் டிருக்கிற ஹோட்டல் அல்ல. ஈக்களும் கொசுக்களும் சுகவாசல் தலங்களாக எண்ணி மொய்த்துக்

பார்வைக்கு அங்கே யாரும் இருப்பதாகவே தெரியாது.

அந்த ஹோட்டலுக்கு வெளி வாசல் பக்கத்தில், சாலையை ஓட்டி, செய்தித்தான் விற்கும் கடை ஒன்று இருக்கிறது. “கலைமகள்-கண்ணன் மஞ் சரி, மித்திரன்-மெயில்”

என்று கை நிறைய ஒரு கட்டுச் சுமையை வைத்துக் கொண்டு கூவுகிற ஐந்தாறு சிறுவர்கள் அங்கே எப்போ தும் கூவிக்கொண் டிருப் பார்கள். ஜன நெருக்கடி யும் போக்குவரத்துச் சந்தடியுமான இடமாகையால் பத்திரிகைகளுக்கு அங்கே நல்ல விற்பனை. அந்தச் சிறுவர்கள் எல்லாரும் பார்வைக்குச் சோம்பேறிகள் மாதிரி இருந்தாலும் சாலை வேலைகளில் மிகவும் சுறுசுறுப்பாகக் கூட்டங்களில் சுற்றிக்கொண் டிருப் பதைக் காணவாம். பக்கத்தில் உள்ள சினிமாத் தியேட்டர் வாசலிலும் பஸ் நிற்கும் இடங்களிலும் டாக்ஸிகள் நிறுத்தியுள்ள வரிசைகளிலும் அந்தச் சிறுவர்கள் ஆண்க்கு ஒரு பக்கமாகப் போய் நின்று, பத்திரிகைகளில் பெய்யேரச் சொல்லிக் கூவுவார்கள். அவர்களிலே வெகு சீக்கிரத் தில் எல்லாப் பத்திரிகைகளையும் விற்றுவிட்டு வருகிறன, அவன் பெயர்தான் ஷங்கன். பக்கத்துச் சீனாக்கார ஹோட்டலின் சிப்பந்திகள் கூப்பிட்டுக் கூப்பிட்டுத்தான், சங்கரன் என்பது ‘ஷங்கன்’ ஆகிவிட்டது.

ஆனால் பஸ் ஸ்டாண்டுப் பக்கத்தில் நடைப்பாதையில் கடையைப் பரப்பிக்கொண்டு, போகிற வர்களை யும் வருகிறவர்களையும் பார்த்துக்கொண்டு உட்கார்ந்திருக்கிறன, அவன்தான் நம்முடைய தகாநாயகர் சினன். அவனிடம் மட்டும் பத்திரிகைகள் அப்படியே தங்கித்தான் கிடக்கும். வேலைகளை எதுவும் விற்பனையே ஆகாது. ஏனென்றால் அவனுடைய முகராசி



கொண் டிருக்கும் ஹோட்டலும் அல்ல. வெண்கலக் கடையில் யானை புகுந்ததுபோல் கடா முடா என்ற டமரா டமளர்களையும் தட்டு+ளையும் உருட்டுகிற ஹோட்டலும் அல்ல.

அங்கே எப்போதும் அமைதி மாக இருக்கும். எத்தனையோ பேர் அங்கே குடும்பத்தோடுகூடத் தங்கி இருப்பார்கள். ஆனால் வெளிப்

அப்படி என்பதைத் தவிர வேறு என்ன சொல்வது?

அவனுடைய மற்றுச் சகாக்கள் அவனைக் கிண்டலும் கேள்வி யும் செய்வார்கள்; பார்த்துப் பார்த்துச் சிரிப்பார்கள். அவனைத் தனியே விட்டுவிட்டு, முன்றுவது பேஷா விளி மா வுக்குக்கூடப் போவார்கள். ஆனால் அவனு ஒன்றையும் லட்சியம் செய்யாமல் உட்கார்ந்திருப்பான். ஒன்றையும் புரிந்துகொள்ளவும் மாட்டான். எதற்கும் கொஞ்சங்கூட முகத் தைச் சினுக்கமாட்டான். கோபம் என்பதே துளியும் வராது. பேசாமல் கல்சிலேபோல் அவசந்து கொடுக்காமல் உட்கார்ந்திருப்பான்.

பத்திரிகைகள் என்றால் எப்படியோ விற்பனை ஆகாமா இருக்கும்? தமிழ்ப் பத்திரிகைகள் எப்படியும் விற்றுவிடும். ஆங்கிலப் பத்திரிகைகள் தான் அவ்வளவு அங்கே விற்பனை ஆகாது. ஆனால் அவனுக்கு அதையெல்லாம் விற் பதற்கு நிச்சயமாக ஓர் இடம் இருந்தது. சு-கு ஹோட்டிலில்

வந்து தங்கியிருப்பவர்கள் அத்தனை பேரும் அவனிடம்தான் வாங்கு வார்கள். அவனைப் பார்த்தால் அவர்கள் தேசத்துப் பையன் மாதிரி கொஞ்சம் இருக்கிறான். அந்த அபிமானத்தில் வாங்குவார்கள்.

அன்று பத்து மணி இருக்கும். அன்று என்றால் அது ஒரு வெள்ளிக் கிழமை. அந்த நாளில்தான் சென்னையில் வாரப் பத்திரிகைகள் எல்லாம் கடைக்கு வருகிற வழக்கம். கடைப் பையன்களுக்கு அன்று சரியான சுமையாக இருக்கும். கத்தலோ கத்தல் என்று காது கிழவிதுபோல கத்தி விற்பனை செய்வார்கள். பணமும் அன்று பை நிறையப் புரஞம். அதே போலத்தான் சினன் பையிலும் நோட்டும் சில்லறையுமாகக் குவிந்து கிடைந்தன. அவன் ஆங்கில தினசரித் தாள்களை ஹோட்டிலில் கொண்டுபோய்க் கொடுத்துவிட்டு, கடையில் கணக்கு ஒப்பிக்க வந்தான். கடைக்காரன் அன்று வெற்றுக்கு கோபமாக இருந்தான். அவனுக்கு, சாதாரணமாகவே ரத்த விழிகள்! இன்றைக்கு அத்துடன் கோபம் வேறேயா, இரண்டும் நெருப்புப் பந்துகள் மாதிரி ஒடி ஒடி உருண்டன.

எதிரே ஷங்கங் கையைப் பிசைந்துகொண்டு நின்றிருந்தான்.

“பாக்கிக்கு மரியாதையாகப் பதில் சொல்லவே, தோ ஸி உரிச்சப்படுவேன்” என்றான் கடைக்காரன்.

“அ தான் சொன்னேனே!” என்று முன்கினான் ஷங்கங்.

“என்னடா சொன்னே?”

“இதோ பாரேன், சொக்காயை! கீச்சல். துட்டு எங்கியோ ஊந்து பூட்டுதூ-ஜூம்மை நான் துட்டைத் தொலிக்கேன்?”

“டேய், முடிரு வாயை; சொக்காய் கீச்சல்னு தெரியுமில்லே”

“தெரியும்.”

“பின்னே ஏண்டா துட்டை அதுலே போட்டே?”

“தெரியாது.”

“என்னடா தெரியாது!”



உனக்கு இல்லைனா அதுக் கூடா என் ஜஸ் கிரீம் டெட் வந்து பெருமுக்காறே? என் ஜஸ் கிரீமெல் சும் உருகிப் போறது!

“கிச்சல்னுதான் தெரியாதே;”

“முந்தி தெரியுமின்னியோடா!”

“நான் எப்ப சொன்னேன்?”

“இப்ப நீ சொல்லல்லே..  
டோய், சீனு! இப்ப இவன் சொன்  
மனு இல்லியாடா?”

“அதென்னமோ எனக்கு என்ன  
தெரியும்? க்குங்..”

“உனக்குத் தெரியாதா! இங்கே  
தானேடா நிக்கிறே?”

“எங்கே நிக்கிறேன்?”

“டேய் பசங்களா! எல்லாரும்  
ஒன்னுக் சேந்துக்கிட்டு, குல்லாவா  
தைக்குப் போடப் பாக்கிறிங்க?  
புடிச்சுப் போலீஸ்காரரங்கிட்டே  
கொடுத்து, உதைக்கச் சொல்ல  
ணுமா?” என்று கோபம் தாங்  
காமல் பாய்ந்தான் கடைக்காரன்.  
ஆனால் ஐங் கங் சிட்டாகப்  
பறந்துவிட்டான்!

சௌன் மட்டும் ஓடாமல் நின்  
ரூன். நின்றதோடு மட்டுமில்லை;  
ஙங்கங்கிடம் மெதுவாகக் கணக்  
குக் கேட்டு வாங்குவதாகவும்  
கடைக்காரிடம் ஒப்புக்கொண்  
டான். அதற்குப் பிறகு, தன்  
கணக்கையும் காலனு மிச்சமின்றி  
சரியாகக் கட்டின பிறகுதான்  
கடைக்காரன் அவனை வெளியே  
போகவிட்டான்.

“ஓம்பது ரூபா வினாந்திட்டு  
துன்னு யாருடா நம்புவாங்க!  
சும்மா டேப் வடரூண்டா!” என்  
ரூன் கடைக்காரன்.

“வுஞந்து இருக்குங்க! கிச்சல்  
சொக்காயாச்சே!”

“அப்பன்னு பாக்கித் துட்டு மட்டும்  
எப்படிடா விளாமல் இருந்திச்சி! வினாந்தா எல்லாந்தானேடா  
போயிருக்கணும்?”

“ஆமாம்.”

“அப்ப பாக்கி இருக்குதுன்னு  
வினாந்தது பொய்தானே?”

“ஆமாம்.”

“அப்ப கணக்கு அதுபோலக்  
கொடுக்கணுமில்லே?”



தாக்டர்: ஏண்டா பையா,  
நிறைய மாம்பழம் தின்னையா?  
ரொம்ப இளைப்பா இருக்கியே!

பையன்: இல்லை டாக்டர்,  
ஒன்னுகூடக் கிடைக்கல்லை!  
இருந்தால் இரண்டு  
கொடுங்கோ, டாக்டர்.  
தேறிடுவேன்.

“ஆமாம்.”

“அப்ப ஏன் கேட்டா ஒட்டாறே?”

“நான் ஒடல்லியே!”

“நீ இல்லேடா. இவன் யாருடா  
இவன்? அந்தப் பயலைச் சொல்  
றேண்டா!”

“அவன்தான் இல்லியே!”

“இல்லாட்டி நீ போய்ச் சொல்லேன்,  
சும்மா வட்டுடையாட்  
டேன்னு. புடிச்சுப் போலீஸிலே  
கொடுத்திடுவேன்னு சொல்லேன்!”

“ஹ்ஹாம்.. டே— அம்மாம்..  
நா மாட்டேங்க, கையைப் புடிச்சி  
ஒரு திருகு திருகிணங்னு — டே  
அம்மாம்.. உசிரு போயிடும்..”

“டேய், முடிரூ வாயை!”  
என்று கடைக்காரன் கோபத்தோடு  
ஒர் அதட்டல் போட்ட பிறகு  
தான் சௌன் ஒய்ந்தான்.

கடையை விட்டு வழக்கம் போல  
பஸ் நிற்கும் இடத்திலுள்ள மேடை  
யில் படுக்கப் போனான் சீனன்.

ஷங்கங் வெகு நாளாகவே அந்தக் கடைக்காரனிடம் கரு வைத் திருந்தான். நிறையக் காசுகு ஹுங்குகிற நாளாகப் பார்த்து அதை விட்டு ஒடிப்போய் விடப் போவதாக அவன் நாலைந்து நாளாகவே அடிக்கடி சொல்லி வந்தான். அதன்படி இன்று செய்து விட்டான் போவிருக்கிறது என்று சீனனுக்குத் தோன்றியது.

மறுநாள் சீனன் மட்டும் மற்ற வர்களுடன் பத்திரிகை வாங்கிக் கூவி விற்றுவந்தான். ஆனால் ஷங்கங் கண்ணிலேயே படவில்லை. அதற்கு மறுநாளும் வரவில்லை. ஷங்கங் வைதாலும், திட்டி மூலம், பரிகாசமெல்லாம் செய்தாலும் அவன் மனசு சீனனுக்கு நன்றாகத் தெரியும், சீனன் என்றாலும் அந்தப் பயலுக்கு உயிர்தான். இவனுக்கும் அப்படித்தான். இனி அவளைப் பார்க்கவே முடியாமல் போய்விடுமோ என்று என்னிய போது சீனனுக்கு என்னவோ போல் இருந்தது. தூக்கங்கூட வரவில்லை.

மணி பன்னிரண்டு இருக்கும். எல்லாக் கடைகளும் முடியாகி விட்டன. மெதுவாகச் சீனன் காதரு கில் வந்து யாரோ, “டேய் சினை - தூங்கிட்டியாடா?” என்று கேட்டார்கள்.

சீனன் துள்ளியடித்துக்கொண்டு எழுந்து பார்த்தால், ஷங்கங்கால் நின்றுகொண்டிருந்தான். அவன் சாதாரண ஷங்கங்காகவா இருந்தான்? சொக்காய், டிராயர் எல்லாம் புதிது! அது மட்டுமா? கையிலே ஒரு தட்டு நிறைய பிளாஸ்டிக் சாமான்கள். ‘எதை எடுத்தாலும், ஒன்றீனு, இரண்டிற்கு’ சாமான்கள்!

“எண்டா ஷங்கா! ஏதுடா இதெல்லாம்!”

“எல்லாம் என்னுதுடா-வாங்கி னேண்டா!”

“எதுக்கு?”

“இனிமே இதாண்டா நம்ப வியாபாரம்?”

“பேப்பரு விக்கமாட்டியா?”

“அதுக்கு முந்தா நாளே முனுக்குப் போட்டாச்சே!”

“உன்னே புடிச்சு போலீஸிலே கொடுத்திடறேன் னிருக்காருடா கடைக்காரு.”

“அவரு கெடக்குரூரூடா! என்னைப் புடிச்சால்லே தெரியும். அவரையே புடிச்சி விட்டுடுவேன். சோடா, கலரு விக்கிரேன்னு, திருட்டு எசென்ஸ் விக்குரூரூடா, என்னை என்னு பண்ணுவாரு?”

“திருட்டு எசென்ஸ்னு”

“போடா-அது மயக்கம் வரவிசயம்தா. நமக்குத் தெரியாதுடா!”

“சரி... எனக்கும் இந்த மாதிரி ஏதாவது வாங்கிக் கொடுத்தா நானும் துணையா கூட வேவருவேனில்லே!”

“ஆமாம்; அதுக்கு நீயும் ஒரு நாளு நான் செய்த வேலையைச் செய்து”

“சே சே.. நம்பனுக்கு அதெல்லாம் முடியாதுடா!”

“அப்ப ஒன்னு செய்! நாளைக்கு எங்கூட வா. என்ன? ஒரு இடத்துக்கு அளைச்சுக்கிட்டுப் போறேன். முதல்லே சும்மா கூவிக்கு விக்க வாம். அப்புறம் நீயே சொந்தமா விக்கக் கிளம்பிடலாம். சரிதானு?”

“சரிதான்.”

“அப்ப இங்கேயே நாளை எனக் காக்கக் காத்துக்கிட்டு இரு. நான் சாயங்காலம் சரியா அஞ்ச மணிக்கு வந்து அளைச்சுக்கிட்டுப் போறேன். வந்து பாரு.. புடிச்சா இரு. இல்லாட்டி வந்திடலாம்” என்றுன் ஷங்கங்.

“சரி” என்று தலையாட்டினுன் சீனன்.

ஷங்கங் அதற்குப் பிறகு இரு விலை தட்டுடன் மறைந்து போனான்.

(தொடரும்)

# என் புனைபெயர்கள்

## சந்திரன்

“இவன்தான் ஸார், என் கடைக்குட்டி; மகாவாலு. முதல் நம்பர், விஷமக் கொடுக்கு! இவனைப் பற்றி என்னிடம் புகார் வராத நாளே கிடையாது என்றால் நீங்களே பார்த்துக் கொள்ளுங்கள், இவன் போக்கிறித்தன்றதை!” என்று கோபம் கலந்த பெருமை யுடன் என்னிப்பற்றிக் குட்டிப் பிரசங்கம் நடத்தினார் அப்பா.

இதைக் கேட்டுக்கொண் டிருந்த அர்த நண்பரும் தஞ்சாவூர் தலையாட்டிப் பொம்மை மாதிரி தலையை ஆட்டிக்கொண்டே என்னிப் பார்த்துத் தம் சொத்தைப் பல் தெரிய அசட்டுச் சிரிப்பு ஒன்றை உதிர்த்தார்.

அப்பா என்னைப் பற்றிக் கூறிய தைக் கேட்டதும் எனக்குக் கோபம் பொத்துக்கொண்டு வந்தது. அந்த நண்பரின் அசட்டுச் சிரிப்பு அதை மேலும் தூண்டிவிட்டது.

எதற்காகக் கோபம் பொத்துக் கொண்டு வந்தது என்று கேட்கிறீர்களா? என் அப்பாவின் பிரசங்கத்தை நீங்களும்தான் கேட்டார்களே; அதில் ஒரு முறையாவது என் உண்மைப் பெயர் வெளிவந்ததே? மேலும் அங்கே நிற்க எனக்கென்ன பைத்தியமா? ஆகவே வாசலுக்குக் கம்பி நீட்டினேன்.

“ஏய் கழுதை, எங்கேடா இவ்வளவு அவசரமா ஓட்டே, குட்டிச் சுவரில் முட்டிக்கவா?” என்ற கம்பிரமான தாத்தாவின் குரல் என்னைத் தடுத்து நிறுத்தியது.

‘கழுதை’ என்று கூப்பிட்டதால் என் மனத்தில் எழுந்த கோபத்தைக் கஷ்டப்பட்டு அடக்கிக் கொண்டு, ‘என்ன வேணும், தாத்தா?’ என்றேன் பணிவாக.

“நாளைக்கு ‘உண்ணைப் பூஜை’ பண்ணப் பட வேணும். பறித்துப் போடு” என்றார் தாத்தா. எதிரி



விருந்த சண்பகப்பூ மரத்தைக் காட்டியவாறு.

எனக்குக் கோபம் தாளவில்லை.

‘உன்னையே பூஜை பண்றேன்னு உள் தாத்தா சொல்லும்போது உனக்குக் கோபம் வருவானேன்! என்கிறீர்களா?

இதோ சொல்லுகிறேன், கேளுங்கள்: என் தாத்தா வாரந்தோறும் ஒவ்வொரு வெள்ளிக்கிழலையும் ஹற நு மார் பூஜை பண்ணுவது வழக்கம்.

இப்பொழுது புரிகிறதா, தாத்தா மறைமுகமாக என்னை எப்படிக் குறிப்பிட்டார் என்பது?

ஓரே தாவில் மரத்தின் உச்சியை அடைந்தேன். எனக்கு வந்த ஆத்திரத்தின் பறித்த பூக்களைத் தரையில் போட்டேன்.

‘எண்டா கிஷ்கிந்தாபுரி! நான் விரிப்பைக் காட்டின்டு நிக்கறேன்; நீ என்னடான்னு, கீழே போட நியே!’ என்றார் அதட்டுவது போல.

பிறகு கண்ணுக்குக் கண்ணையிட போட்டுக்கொண் டிருப்பதையும் மறந்து கீழே விழுந்த பூக்களை யெல்லாம் எடுத்துக் கண்ணில் ஒற்றிக் கொண்டார்.

அதற்குள் அங்கே வந்த என்தங்கை, ‘‘டேய் தடியா! உன்னை உன் பிரண்டு ராஜாமணி வந்து கூப்பிடருன்’’ என்றாள்.

அபரிமிதமான கோபம் வந்து விட்டது எனக்கு. அதைப் பொறுத்துக்கொண்டும் பார்த்தேன். முடிய வில்லை. எனவே கிளையிலிருந்து கீழே ஓரே எட்டில் குதித்து. ‘‘தடியா’’ என்று கூப்பிட்ட அவன் முதுகில் கும்மென்று ஒரு குத்துக் குத்திவிட்டு, கேட்டை நோக்கிப் பாய்ந்தேன், ராஜாமணியைச் சந்திக்க.

கால் மணி நேரம் அவனுடன் வாத்தியார்களைப் பற்றியும் அவர்

கள் கொடுக்கும் மார்க்குகளைப் பற்றியும் விவாதித்தேன்.

‘‘நேரமாகி விட்டத்தா பழி!’’ என்று அவன் அவசரப்படுத்தவே, சாப்பிட்டுவிட்டு வருகிறேன் என்று அவனிடம் சொல்லிவிட்டு வீட்டிலுள் நுழைந்தேன்.

‘‘ஏய் குரங்கு! மந்திக் கடார் ஏண்டா இவ்வா அடிச்சே? கூறு கூட்டவ னே!?’’ என்று கத்திக் கொண்டே அருகிலிருந்த கால்கரண்டியை ஒங்கினான் என் பாட்டி.

எப்படியோ தப்பித்துக் கொண்டு சமையலைறக்குத் தாவி னேன். ‘‘டேய்; எருமை மாடு, என்னடாது தாவாவி? மொதல்லே சக்கரை வாங்கின்டு வா; அப்புறம் சாப்பிடலாம்’’ என்றாள் அம்மா.

‘‘யாரையம்மா ஏருமை மாடுங்கறே?’’ என்றேன் நான்.

‘‘போடா, துடைப்பக்கட்டைடா நான் செய்யச் சொன்ன தைச் செய்து விட்டு மறுவேலை பார்’’, என்று அருகிலிருந்த செபுத்தவலையை ஒங்கவே, சில்லரையை எடுத்துக்கொண்டு மளிகைக்கடையை நோக்கி ஓடினேன். மளிகைக்கடைச் செட்டியார் அரட்டைக் கல்லிப் பொடியா? இந்தா ஒரு வெல்லக்கட்டி!’’ என்று ராஜா செய்தார். சர்க்கரையை வாங்கிக்கொண்டு அம்மாவிடம் கொடுத்துவிட்டு ராஜாமணியுடன் பள்ளியை நோக்கிப் பறந்தேன்.

என்னைக் கண்டவுடன், ‘‘வாலில் வா வானரம் வருதுடோய்!’’ என்ற கோவும் வாணப் பளக்க எழுந்து பள்ளியை அதிர வைத்தது. நடுவில் எங்கள் வாத்தியார் வந்தார். ‘‘மன்றுகங்களா! ஏன் இப்படிக் கத்துகிறீர்கள்?’’ என்றார். அப்படியானால் நானும் ஒரு மண்கேம்தானே! இதெல்லாம் சரிதான் உன் உண்மைப் பெயர் என்னவென்று கேட்கிறீர்களா?

அதுதான் எனக்கே மறந்து போச்சே!

# தங்கச் சங்கிலி

ராஜலக்ஷ்மி

பள பளவென்று நாலு விரல் ரோஜா நிறப் பட்டுப்பாவாடை. தறுப்பு வர்ன ஸாட்டின் சில்க் சொக்காய்: அதன்மேல் புது மெருகுடன் தக தகவென்று மின்னும் அழியை தங்கச் சங்கிலி. இந்த அலங்காரங்களுடன் தந்தப் பொம்மைபோல் நின்றுகொண்டிருந்தாள் பாமா. வைத்த விழி வாங்காமல் அவளையே பார்த்துக் கொண்டிருந்தாள், ஜிந்து வயதுச் சிறுமியான மீனு. அவள் கண்களில் ததும்பிய ஆவளின் ஆழத்தைப் பாமா அறியாமலில்லை. அவள் மீதைவிட இரண்டு வயது முத்தவள்.

மீனு ஒரு முறை தன்னைப் பார்த்துக்கொண்டாள். அழுக்கடைந்த ரப்பர் வளையல்கள். சி றி து கிழிந்திருக்கும் ஒரு மட்ட ரகச் சீட்டி கவன். கழுத்தில் நூலில் கோக்கப்பட்ட சிவப்புக் கண்ணுடி. மணி மாலை. அவளுக்கே வெட்க மாக இருந்தது. கூறப்போனால் பாமாவைவிட அவள் ஒரு படி அதிக அழுக என்றே கூறவேண்டும். அவளுக்கும் ஆ சை கள் உண்டு. உணர்ச்சிகளுண்டு. ஏழையாகப் பிறந்துவிட்டது அவள் குற்றமா?

“பாமா! இது தங்கச் சங்கிலியா, அப்பா! எவ்வளவு நன்னூயிருக்கு!” என்று ஆச்சரியத்துடன் பாமாவின் சங்கிலியைத் தனது தளிர்க் கரத்தால் தடவிப் பார்த்தாள் மீனு. சிறுமி பாமா, அன்பு மேலிட்டவளாய் சங்கிலியைக் கழுத்தில் போட்டுவிட்டாள். போட்டதுடன் நில்லாமல், சமையலறை

யில் வேலையாயிருந்த தன் தாயிடம் ஓடிப்போய் “அம்மா, இந்தச் சங்கிலி மீனுவுக்கு ரொம்ப அழகாயிருக்கு, அம்மா, பாவும் அதை அவனே போட்டுக் கொள்ளட்டும். எனக்கு வேறே வாங்கித் தா. உன் னிடந்தான் நிறையப் பணம் இருக்கே” என்று களங்கமற்ற உள்ளத்துடன் சொன்னாள். அவ்வளவுதான். இதைக் கேட்டதும் பாமாவின் தாயாரான் பரவதம் ஓர் எரிமலையே புரண்டு வருவது போல் கோபத்துடன் மீனுவின் கழுத்திலிருந்த சங்கிலியைக் கழுற்றி எடுத்துக்கொண்டு அவள் கண்த தில் பளிரென்று ஓர் அறை விட்டு, “ஓ போ, முதேவி. கண்ணைப் பார், கண்ணை. உன் சந்தத்துக்குத் தங்கச் சங்கிலி ஒன்றுதான் குறை. உன் அப்பன் செய்யும் குப்பைத் தொட்டி உத்தியோகத்துக்கு உணக்கு ஒரு வேலை சோறு கிடைத்தால் போதாதா? போ போ. சனியன், உன் கண் பட்டாலே அந்தச் சாமான் உருப்படாது”



என்று சொல்லி மீனுவை இழுத்து வந்து வெளியில் தள்ளி, படிரென்று கதவை முடிக்கொண்டு போய்விட்டாள்.

மீனு வீட்டுக்கு வந்து அம்மாவிடம் விம்மலுக்கிடையே தினறித் தினறி விஷயத்தைக் கூறினார்.

இதைக் கேட்ட சூசிலாவின் தாயுள்ளாம் கலங்கிறது. “சுவா மியை வேண்டிக்கோ. நிறையப் பணம் கொடுப்பார். உனக்குக் கட்டாயம் தங்கச் சங்கிலி வாங்கித் தருகிறேன்” என்று குழந்தையைத் தேற்றினான்.

மீனுவின் அப்பாவின் பெயர் ராகுநாதன். அவர் முனிவிராவிடி யில் குமாஸ்தாவாக இருந்தார். மீனு அவர்களுக்கு ஒரே பென். அவருக்கு முன்னால் முன்று குழந்தைகள் பிறந்து மூன்றும் தவறவிட்டன. மீனுதான் அவர்களுக்கு எவ்வளாம்.

பிரபல வக்கிலான் ஆபத்சகாயம், வீடு கிடைக்காமல் பல நாட்களாகக் கூடிடப்பட்ட ராகுநாதனுக்கு, தம் வீட்டின் ஒரு சிறு பகுதியை இருப்பதைந்து ரூபாய் வாட்டலைக்குக் கொடுத்து உதவினார். வக்கிலின் மகைவி பரவதைத் தபமாள், அதாவது பாமாவின் அம்மா, தன்னுவான பட்டும் சூசிலாவை அதிகாரம் செய்து வந்தாள். ‘தரித்திரங்கள். பஞ்சைகள், மூதேவிகள், அநாதைகள்’ என்ற பலைத் தட்டப் பெயர்களை வக்கிலீம்மாள் தாராளமாக வழங்கினான்.

பரவதத்தம்மாள் அருந்தவம் செய்து தனது முப்பந்தைந்தாவது வயதில் பெற்ற பாமாவைச் செல்வமாக வளர்ப்பதில் என்ன ஆச்சரியமிருக்கிறது? நிமிஷத்துக்கு ஓர் ஆடை, நிமிஷத்துக்கு ஓர் ஆபரணம்!

பாமாவுக்கு மீனுவின் மேல் உயிர். அம்மா எவ்வளவு கோபித் துக்க கொண்டாலும் அவருடன் பழகாமல் அவளால் இருக்க முடியவில்லை.

சாயங்காலம் வந்ததும் வராதது மாக மீனு, ‘அம்மா, சங்கிலி வாங்கியாச்சா?’ என்று ஆவலுடன் சூசிலாவைக் கேட்டாள். சூசிலா

மீனுவை வாரியனைத்து, “கண்ணூர் அப்பா ஆபீவிலிருந்து வரும் போது கட்டாயம் சங்கிலி வாங்கி வருவார். நீ சமத்தாகத் தலை பின்னிக்கொண்டு சந்தோஷமாக இரு” என்று சொன்னான்.

மீனு அப்பாவின் வரவை எதிர்பார்த்து வாசல் திண்ணையில் உட்கார்ந்திருந்தாள். அவன் வந்ததும் அவன் நெஞ்சு சந்தோஷத்தால் பொங்கியது. வந்ததுமே அவன் ஏதோ ஒன்றைச் சூசிலாவிடம் கொடுப்பதைக் கண்டாள். ஆம், பள பளவென்று மின்னுகிறதே! அது சங்கிலிதான். அவளால் ஆவலை அடக்க முடியவில்லை. “அப்பா, சாமி எப்போ பணம் கொடுத்தார்? இது தங்கச் சங்கிலியா?” என்று கேட்டாள். ராகுநாதனும் சூசிலாவும் அர்த்த புஷ்டியுடன் ஒருவரை ஒருவர் பார்த்துக்கொண்டார்கள். அந் தப்பார்களையின் கருத்தை ஜிந்து வயதுக் குழந்தையான மீனு எங்கும் அறிந்து கொள்ளப்போகிறான்?

சூசிலா அந்தச் சங்கிலியை மீனுக்கழுத்தில் போட்டாள். மீனு மகிழ்ச்சி பொங்க ஒடிப் போய், பாமாவிடம், ‘‘பாமா! இதோபார். எனக்கும் எங்கப்பா ஒரு தங்கச் சங்கிலி வாங்கி வந்திருக்கார்’’ என்று பெருமையடித்துக் கொண்டாள்.

பாமா மீனுவின் கழுத்தில் பளபளவென்று மின்னும் புதுச் சங்கிலியை ஆச்சரியத்துடன் பார்த்தாள். இதற்குள் அங்கே வந்த பரவதம் முகத்தைச் சுளித்து, ‘‘ஓ! கோ! தங்கச் சங்கிலியா! ஒரு நாள் தங்கம் போல் பளபளவென்றிருக்கும்! நாலு நாட்களானால் பித்தனை பல்லை இலிக்கும். உங்கப்பன் உன்னை ஏராற்றியிருக்கிறோன்’’ என்றான்.

‘அம்மா! இது பித்தனைச் சங்கிலியாமே! என்ன ஏராற்றியோ இல்லையோ! எனக்கு இது வேண்டாம்’ என்று மீனு தனதாயிடம் பிடிவாதம் செய்தாள்.

‘கண்ணூர்! அழாதே; அடுத்த மாதம் நவராத்திரிக்குள் உணக்குக் கட்டாயம் நிஜமான தங்கச்சங்கிலி



வாங்கித் தருகிறேன்” என்று தேற்றினான் ரகு. குழந்தை ஒரு வாறு சமரதானமடைந்தாள். அன்றிலிருந்து ரகுவும் சுசிலாவும் செலவைக் குறைத்து, சௌகரியங்களைக் குறைத்துக் கொண்டு வெகு சிரமப்பட்டு மாதந்தோறும் பதி ணைந்து ரூபாய் ஒதுக்கி வைத்தார்கள்.

அன்று ஆடி வெள்ளிக்கிழமை. காரியாலயத்திலிருந்து வீடு திரும்பிய ரகு சுசிலாவின் கலவரமடைந்த முகத்தைக் கண்டு திடுக்கிட்டான். கழுத்து முதல், கால்வரையில் கம்பளிப் போர்வையால் மூடப்பட்டு ஸ்மரணையின்றிக் கட்டிலில் துவண்டு கிடக்கும் மீனாவைக் கண்ட ரகுவின் நெஞ்சம் கலன் கியது. ‘குழந்தைக்கு என்ன உடம்பு? காலையில்கூட நன்றாக இருந்தாளே’ என்று படபடப்படுன் கேட்டான்.

“பள்ளிக்கூடத்தில் இரண்டு முறை வாந்தி எடுத்தாள் என்று சொல்லி ஆயா பன்னிரண்டு மணிக்கு அவளை அழைத்து வந்தான். அது முதல் கடுமையான காய்ச்சலடிக்கிறது” என்று சுசிலா கவலையுடன் கூறினான்.

ரகு உடனே டாக்டரை அழைத்து வந்தான். அவர் பரிசோதித்துவிட்டு, குழந்தைக்குக் கடுமையான கபவாத ஜூராம் என்றும் உடனே பெரிய ஆஸ்பத்திரிக்கு எடுத்துச் செல்ல வேண்டும் என்றும் சொல்லி விட்டார்.

வைத்தியசாலையில் குழந்தை ஜென்னி கண்டதுபோல் பிதற்றத் தொடங்கினான். இடையிடையே அவள் ‘தங்கச் சங்கிலி, தங்கச் சங்கிலி’ என்று அரற்றும்போது, சுசிலாவின் தாயுள்ளாம் துடித்தது.

பித்துப் பிடித்தவள் போல் உட்கார்ந்திருந்தாள். ரகு சீலை வைத் தேற்றினான். உயர்ந்த மருந்துகளை வாங்கிக் கொடுத்தான்.

சில நாட்களில் மீனு பாக்டரின் பெரு முயற்சியால் பிழைத்தெழுந் தாள். சங்கிலிக்காகச் சேமித்த பண்ணதை டாக்டரிடம் கொட்டிக் கொடுத்திட்டு மீனாவை வீட்டுக்கு அழைத்துவந்தான் ரகு. மீனு துரும்புபோல மெலிந்து உருமாறி விட்டான். அவருக்குப் பேசக் கூடச் சக்தியில்லாமல் போய்விட்டது.

குழந்தை மீனாவை வீட்டுக்கு அழைத்து வந்த எட்டாவது நாள் நவராத்திரி வந்தது. சீலை வுக்கு ஒன்று மு புரியவில்லை. தன் கையிலிருத்த ஒரு ஜேராடி வளையல்களை அழித்து குழந்தைக் குச் சங்கிலி பண்ணுவது என்று முடிவு செய்து ரகுவிடம் கூறினான். அருமை மணவியின் ஒரே நகையை அழிக்க அவனுக்கோ மனமில்லை. என்ன செய்வது? குழந்தையை உத்தேசித்து அவள் விருப்பத்திற்கு இசைந்தான்.

சீலை வீட்டை மெழுகிக் கோல மிட்டுத் தன் சக்திக்குத் தகுந்த வாறு ஒரு சிறு விருந்தைத் தயாரித் தாள். மீனு வாசற்பக்கத்து அறை யில் அமர்ந்து ஜன்னல் வழி யாகத் தெருவை வேடிக்கை பார்த்துக்கொள்கிறான் டிருந்தாள்.

வாசல் பக்கத்திலிருந்து வந்த கூக்குரல் மீனுவின் கவனத்தை இழுத்துச் சென்றது. பர்வதம் மாள் குய்யோ முறையோ என்று கத்திக்கொண் டிருந்தாள். வாச லில் ஒரு போலீஸ்காரன் கையைக் காட்டி ஏதோ சொல்லிக்கொண் டிருந்தாள். கூட்டமாகப் பலர் கூடி, கசமுசவென்று பேசிக் கொண்டிருந்தார்கள். மீனாவுக்கு ஒன்றும் புரியவில்லை. புத்தம் புது உடையனிந்துகொண்டு தேம்பித் தேம்பி அழுதுகொண் டிருந்த பாமாவைக் கண்டதும் மீனாவுக்குத் துக்கம் பொத்துக்கொண்டு வந்தது.

மும்முராமாகச் சமையல் வேலை யில் சுடுபட்டிருந்த சீலைவைக் கையைப் பிடித்து இழுத்துக்

கொண்டு வாசலுக்கு ஓடினாள் மீனா. விஷயம் விளங்க அதிக நேர மாகவில்லை. புதுச் சங்கிலியைப் போட்டுக்கொண்டு தெருக்கோடி யில் குரங்காட்டியை வேடிக்கை பார்த்துக்கொண் டிருந்திருக்கிற பாமா. அந்தக் கூட்டத் தில் ஒரு திருடன் பாமாவை மிட்டாய் தருவதாக ஏமாற்றி ஒரு சந்து முனையில் அழைத்துப் போய், சங்கிலியைப் பிடிடுகிக் கொண்டு ஓடிவிட்டானும். பாமா வழி தவறி அழுதுகொண்டே எங்கேயோ போய்விட்டாள்.

வெகு நேரமாகப் பாமாவைக் காணுத பெற்றேர் பல இடங்களில் தேடியும் அகப்படாததால் போலீ சுக்குத் தகவல் கொடுத்திருக்கிறார்கள். தெருவில் அழுதுகொண் டிருந்த குழந்தையை ஒரு மனிதன் போலீவில் ஒப்படைத்திருக்கிறார்கள். விஷயம் மற்ற தொல்லால்காரன் குழந்தையுடன் வந்திருக்கிறார்கள்.

குழந்தை வரும்வரையில் குழந்தையை உபிருடன் பார்த்தால் போதும் என்று கதறிக்கொண் டிருந்த பர்வதம்மாள், குழந்தை வந்ததும் சங்கிலி போன்றத்தாக ஒப்பாரி வைக்கலானாள். போலீவில் காரான் ஏனமாக, சில விளையாடற கொள்ளதென்றங்களுக்குத் தங்க நகை போடக்கூடாதம்மா. காலம் கெட்டுக் கடக்குது. பெரிய வங்களையே கொண்ணுப்போட்டு டருங்க. பித்தனை நகைகூடப் போடக்கூடாதுங்க. அதைக்கூடத் தங்கமின்னு நெனச்சு, அதுக்காகக் குழந்தையைச் சில சமயம் கொள்ளுப் போட்டுவாங்க. நகை போனு வரும்! கொளந்தே போனு வருமா?'' என்று ஒரு குட்டிப் பிரசங்கம் செய்துவிட்டுப் போனான்.

அந்தப் போலீஸ்காரன் கூறிய ஒவ்வொரு வார்த்தையும் மீனுவின் குழந்தையுள்ளத்தில் பக்கமரத்து ஆணி போல் பதின்துவிட்டது. பர்வதம்மாளின் கோபமெல்லாம் திண்ணையில் சாய்ந்துகொண்டு நின்றிருந்த மீனுவின்பேரில் பாய்ந்தது. ''கண்ணைப் பார் கண்ணை! எனக்கு அப்போதே தெரியும். ஆந்தை யாட்டமா விழிக்கிற தைப் பார்;

இந்தப் பாழும் கண் பட்டுத்தான் என் குழுந்தையின் சங்கிலி போக்கு! என்று படபடவென்று பொரிந்து தள்ளிவிட்டு, பாமாவை இழுத்துக்கொண்டு உள்ளே சென்றான்.

பர்வதத்தின் வார்த்தைகள் சுசிலாவின் இதயத்தில் ஈட்டியோல் பாய்ந்தன. ‘அவன் பணம் படைத்த வள். என்ன வேண்டுமானாலும் பேசலாம்’ என்று மனம் வருந்தினான்.

சாயங்காலம் ரகு ஆபீவிலிருந்து வரும் போது சந்தோஷமாகக் காணப்பட்டான். அவன் கையில் ஒரு தோல் பெட்டியைக் கொண்டு வந்தான். “சுசிலா! இந்தப் பெட்டியைத் திறந்து இதில் என்ன இருக்கிறது என்று பார்” என்று சொல்லிவிட்டுக் கொட்ட கழற்றினான்.

சுசிலா பெட்டியைத் திறந்தாள். என்ன ஆச்சரியம்! அதில் அழகிய வர்ணமுள்ள பலவிதப் பொம்மை கரும் விளையாட்டுச் சாமான்கரும் இருந்தன. சுசிலா அவற்றை ஒவ்வொன்றுக் கொட்டுவதைத் தாள். மீனுவைத்த விழி வாங்காமல் அவைகளைப் பார்த்துக் கொண்டு அசையாமல் நின்றான்.

ரகு சிரித்தபடி தன் சட்டைப் பைக்குள்ளிருந்து ஒரு சிறு காகிதப் பொட்டலத்தை எடுத்துச் சுசிலாவிடம் கொடுத்தான். பொட்டலத்தைப் பிரித்துப் பார்த்த சுசிலாவின் கண்கள் ஆச்சரியத்தால் அகல விரிந்தன.

புத்தம் புதுத் தங்கச் சங்கிலி! ‘இதெல்லாம் வாங்கப் பணம் ஏது?’

“சுசி, நான் செய்யாத குற்றத் துக்காக என்னை மூன்று மாதச் சம்பளத்துடன் வேலையை விட்டு நீக்கிலிட்டார்கள். அதில் ஐம்பது ரூபாய்க்கு மீனாவுக்குத் துணியும் பொம்மைகளும் பீடியுள்ள பணத்திற்கு மூன்று பவுனில் கூவி உள்பட ஒரு தங்கச் சங்கிலி வாங்கினேன். உன் வளையல் களை அழிக்கவில்லை”, என்றான்.

சுசிலாவுக்கு ஒன்றுமே புரிய வில்லை. தன் கணவனுக்குப் பைத்

தியம் பிடித்துவிட்டதோ என்று அவன் முகத்தை உற்று நோக்கி னான். வேலை போனதைக் குறித்து வருத்தமும் படாமல் பணத்தையும் செலவழித்துவிட்டுச் சிரிக்கும் மனி தனைப் பைத்தியம் என்று நினைக்காமல் வேறு என்ன நினைப்பது?

ரகு மனைவியின் கருத்தையறிந்தான். “சுசிலா, பயப்படாதே! வேலையை நானே ராஜிநாமா செய்வதாக இருந்தேன், இதோ பார். பம்பாயில் டாடா கம்பெனியில் என்னை இருநூற்றைம்பது ரூபாய்ச் சம்பளத்துக்கு எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். முதல் தேதி வேலையை ஒப்புக்கொண்டாக வேண்டும்.”

சுசிலா எல்லையற்ற சந்தோஷத் துடன் தங்கச் சங்கிலியை மீனுவிடம் காண்பித்தாள். அவன் முகத்தில் ஒருவித மாற்றுதலும் தெருப்பவில்லை. பொம்மைகளையே திருப்பித் திருப்பிப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த அவன் கணகள் சங்கிலியை நோக்க மறுத்தன.

“மீனு, இதோ பார். நீ ஆசைப் பட்ட நிஜமான தங்கச் சங்கிலி. போட்டுக்கொள், கண்ணே” என்று சுசிலா மீனாவின் முகத்தைத் தூக்கினான்.

மீனு தலை நிமிர்ந்தாள். என்ன ஆச்சரியம்! தங்கச் சங்கிலியைக் கண்டதும் அவன் கண்களில் ஆவல் ததும்பவில்லை. ஆசை பொங்க வில்லை. அதற்குப் பதில் வெறுபுக் குறியே தோன்றியது.

‘அம்மா எனக்கு இந்தச் சங்கிலி வேண்டவே வேண்டாம். நான் அதைப் பார்க்கவேமாட்டேன். அதுவும் என் கண் பொல்லாத கண். அதை நான் போட்டுண்டால் யாராவது என்னைத் தூக்கின்டு போயிடுவான். அப்போ நீ அடுத்த வீட்டு அம்மாள்மாதிரி அழுவே. எனக்கு அம்மாவும் அப்பாவும் சிரித்துக்கொண்ட டிருந்தால்தான் பிடிக்கும். கடையிலே இதை வாங்கப் பணம் குடுத்தாரே, அந்தச் சாமிபடத்துக்கே போட்டுடு. எனக்கு வாண்டவே வாண்டாம்.’

ரகு மீனாவை வாரியனைத்து முத்தமிட்டான்.



## பாலர் கவி அரங்கம்

பாண்டிய நாடென்று சொல்லும்போது—வீர  
பாண்டியனை உள்ளம் என்னுதம்மா  
ஆண்ட அவன்புகழ் கேட்டிடிலோ—மிக்க  
ஆர்வமும் இன்பமும் பொங்குதம்மா.

பாஞ்சாலங் குறிச்சிச் சீமையிலே—வீரன்  
பார்புகழ் வேந்தனுய் ஆண்டானம்மா.  
பூஞ்சோலை ஆகவே ஆக்கி வைத்தான்—அது  
பொன்வினை பூமியாயக் கண்டதம்மா.

வஞ்சக ஆங்கிலர் சூழ்சிசெயலாம்—வீர  
வாளினைக் கொண்டே அழித்தானம்மா.  
நெஞ்சம் நிறைகொண்ட நாட்டுப் பற்றால்—அவன்  
நீதிக்குப் போராடி வீழ்ந்தானம்மா.

கலெக்டர் ஹாவிங்டன் கட்டளைக்குப்—பேட்டி  
காண மறுத்திட்ட தெரனம்மா.  
விலக்க முடியாத துன்பமெலாம்—அந்த  
வீரனை யேசார்ந்து நின்றதம்மா.

பெற்ற திருநாட்டை மீட்பதற்கே—வீரம்  
பேசி நின்றமதமிழ்ப் பாண்டியனின்  
உற்ற துரோகியாம் தொண்டைமானல்—அவன்  
ஊனுடல் நீங்கியே போனதம்மா.

உத்தமனும் கட்ட பொம்மனம்மா—அவன்  
ஓண்புக மைக்கூறி வாழ்த்திடுவோம்  
புத்தம் புதிதான பொம்மன்களை—ஈந்து  
பொன்னேளிர் நாட்டினைக் காத்திடுவோம்.

# அன்புள்ளம்

எஸ். விசுவநாதன்

1

“அப்பு.. அப்பு.. ஹோ!..”

“ஓவ், இதோ வந்துட்டேன்.”  
ஒரு நிமிஷம் ஓடியது. மறுபடியும் அப்பாவின் ‘ஆபீஸ்’ அறையிலிருந்து குரல் கேட்டது.  
‘அடேய் அப்பு.. !’

“இதோ வந்தாக்க, ஸார்!”  
“எத்தனை தடவைடா கூப்பிடதறு? இதோ, இவா ரெண்டு பேருக்கும் காபியும் பலகாரமும் கொண்டுவந்து கொடு.”

“காபி மாத்திரம் போருமா?  
ஒவ்வொம் வேணுமா?”

“காபி மாத்திரம்தான்.”

“சரி..... வந்துட்டேன்!”

அப்பு அடுக்களைக்குப் பறந்தான். ஐந்து நிமிஷங்களில் ஆவி பறக்கும் காபியட்டனும், பலகாரத் தட்டுக்கண்டனும் ஆபீஸ் அறக்குள் நுழைந்தான்.

அங்கே இருந்தவர்கள் பேசிக்கொண்டே யிருந்தனர்.

“யார் சார், இவன்? சமையல் காரப்பையனு?”

“எங்க மலையாளப் பக்கத்துப் பையன்; அம்மா, அப்பா அஞ்சவயிகிலேயே போயிட்டா. வைப்பை ஜெ நான் கூட்டின்டு வந்து, வீட்டோட வச்சுக்கண்டுட்டேன். சமையலுக்கு இவன்தான்! இளவயசு. பையன் ரொம்பச் சுறுசுறுப்பு; சொன்ன வேலையைச் சொன்ன மாதிரி செய்வான்!” அப்பா அப்புவை விமர்சித்தார்.

2

“அப்பு.. அப்பு.. ஹோ!..”

என் தொண்டையிலிருந்து எழுந்த மேற்படி ஓவி அடுக்களையிலிருந்த அப்புவின் செவிகளில் பாய்ந்திருக்க வேண்டும்.

“என்ன விச்சு, ஸார்?” என்று பதில் வந்தது.

அப்புவுக்கும் என் வயதேதான். என் ரூ லும், வேண்டுமென்றே அவன் ‘ஸார்’ போட்டுத்தான் பேசவான்.

“இங்கே சித்த வாயேணி?”

அப்பு வந்தான்.

“நாளைக்கி என்னேட கிளாஸ்



பசங்கள் நாலு பேர் வரா. ரெண்டு ஸ்வீட, ரெண்டு காரம், கா பியோட ஒரு 'பார்ட்டி' கொடுக்கலூம். செய்வாயோடா?"

"ஜயையோ! உங்க அப்பாவுக் குத் தெரிஞ்சால் சாடு சாடுன்னு சாடுவார்! வேண்டான்டா அப்பா, வேண்டாம்; இந்த வம்பே வேண்டாம்!"

"நான் சொல்றேன்; நீ கேக்க மாட்டே?"

அப்பு சிறிது நேரம் அசைவற்று மௌனமாக நின்றான்.

"எங்கிட்டச் சொல்லாதே, விச்சு ஸார்! அப்புறம் உங்க அப்பாவோட கோவத்துக்கு நான் ஆளா க முடியாது!"

"அப்பா நாளைக்கி ஊருக்குப் போரு; வர ரெண்டு முனு நாள் ஆகும். நீ ஒண்ணும் பயப்பட வேண்டாம்."

"வந்துட்டு விஷயம் தெரிஞ்ச துன்னு, இந்த அகத்திலே நான் இருக்க முடியாது. விச்சு ஸார்! அதை யோசிசுச் பாரு!"

"விஷயம் அவருக்கு எப்படிடா தெரியப்போறது? அப்படித் தெரிஞ்சாலும் அதுக்கு நான் பதில் சொல்லிகிறேன்."

"விச்சு ஸார்...!"

"என்டா? விச்சு ஸாராம் விச்சு ஸார்! சொல்ற வேலையைச் செய்யறது கிடையாது. விச்சுவாம், ஸாராம்! நீ ஒன்னும் செய்ய வேண்டாம்: போ, உன் அடுக்களை சாம்ராஜ் யத்துக்கு! நான் ஓட்டல்லே அவாஞ்கலுப் 'பார்ட்டி' கொடுத்துக்கரேன்!"

என் குரல் உச்சஸ்தாயியில் பயங்கரமாக ஓலித்தது. நான் கண்களை உருட்டி விழித்ததை எதிர்க் கண்ணுடி பிரதிபிடித்தது.

அப்பு மௌனமாகத் தலை குண்஠து நின்றான். அவன் விழிகளில் நீர் சரந்து ஒரு துளி தரையில் உருண்டு சிறு வட்டமாகப் பரவி நின்றது.

அடுத்த நிமிஷம்—

அப்பு மாடிப் படிகளில் இறங்கிப் போவதைப் பார்த்தேன். அவன் நின்ற இடத்தில் விழுந்து பரந்த கண்ணீர்த் துளி என் விழிகளை உறுத்தியது.

### 3

"அப்பு..அப்பு..ஊ..!" அம்மாவின் குரல் வீடு முழுவதும் எதிரொலித்தது.

பதில் கிடைக்காமல் போகவே மறுபடி அம்மாவின் தொண்டையிலிருந்து குரல் பிரிட்டது.

"அடேய் அப்பு..;"

பதிலே இல்லை! அம்மா மாடி யேறி என் அறைக்கு வந்தாள்.

"அப்பு எங்கேடா வி ச் சு? ஆளையே காணல்லே!?"

"என்ன..?"

"அப்புவைக் காடுனேங்கறேன்; என்னங்கறியே!"

"சாயற்தரம்கூட என்னேடு பேசின்டிருந்தானே! அதுக்குள் எங்கே போயிருப்பான்? ஒரு சமயம் சினிமா எதுக்காவது..?"

"ஆமாம், சினிமா! ஒன்னெப் போல் சினிமாப் பைத்தியம் இல்லே அவன்!"—அம்மாவின் பதிலில் சாட்டை யிருந்தது.

"அப்பங்கு எனக்குத் தெரியாது!"

"ஒனக்கும் தெரியாது, எனக்கும் தெரியாதுன்னு எங்கே போயிருப்பான்தா அவன்? ராத்திரி மணி ஒன்பது அடிக்கப் போறது. சாப்டுட்டுப் படுத்துக்க வே வன்டாமா?"

அம்மா கிழே இறங்கிவிட்டாள். அப்பாவுக்குச் செய்தி 'ஓவி பரப்பு'ப் பட்டதை அரா நொடி யில் உணர்ந்தேன். ஏனென்றால் அப்பாவும் 'எங்கே, எங்கே' என்று தேடிய வண்ணமாகவே இருந்தார். டிரைவர் கார்ரை எடுத்துக்கொண்டு சுற்றினான். தோட்டக்கார வீரா சாமி சைக்கிளில் அலைந்தான்.

எனக்குத் தெரியும்—அப்புவை நான் கூறிய பதில்தான் வீட்டை விட்டு ஓட்டியிருக்க வேண்டும் என்று. எங்கே மிக வருத்தமாக இருந்தது. எப்போதும் தவறு செய்துவிட்டுத்தான் யோசனையும், வருத்தமும்!

அப்பு இல்லையென்றால் வீடு எப்படியிருக்கும் என்று சொல்



-மகாண-

லவே வேண்டாம். அப்மாவால் அடுக்களைக் காரியங்கள் அவ்வளவும் ஆகாது. தவிர அப்பு இருந்தால் சிறிது கலகலப்பாக இருக்கும். இப்பொழுது அது அவன் கூடவே போய்விட்டதோ நான் அப்புவிடம் கோபித்துக்கொண்ட விஷயம் அப்பாவுக்குத் தெரிந்தால், 'உன் னால்தானேண்டா அவன் வீட்டை விட்டுப் போனான்!' என்று சண்டை பிடிப்பார். கோபம் அந்தச் சமயத் தில் 'ஓவர் லோடா'க் இருந்தால் என் முதுகும் விண்கிவிடும், எங்கள் மலையாளப் பப்படம் கணக்காக. அதனால் நான் அப்பாவிடம் எனக்கும் அப்பு வுக்கும் நடந்த சம்பாஷினையத் தெரிவிக்கவேயில்லை. ஆனால் என்மனத்தில் மட்டும், 'அப்பு உன்னால் தான் ஒடிப்போனான்; உன்னால் தான் ஒடிப்போனான்!' என்றதோ ஒன்று இரைவதை நான் உணர்ந்தேன். அன்று இரவு நான் தாங்காததன் குறை-மறுநாள் கண்கள் ரத்தச் சிவப்பேறிக் கணத்தன. மழும் கணத்தது—குற்றம் என்ற சுமை இருக்கிறதே!

அப்பா அன்று இரவுதான் பட்டனத்துக்குப் போனார், கேஸ்

விஷயமாக. வர இரண்டு நாட்கள் பிடித்தன. மூன்றும் நாள் காலை அப்பா வரும்போது..?

#### 4

“அப்பு..அப்பு..ஹ..!”

வியப்புக் கலந்த குரல் ஒன்று, சாசவிலிருந்த தோட்டக்கார வீராசாமியின் கண்டத்திலிருந்து எழுந்து, ‘அப்புவா? அப்புவா வந்திருக்கிறோன் எசமானுடன்?’ என்ற அர்த்தத்தை வெளிப்படுத்தின.

கட்டிலிலிருந்து எழுந்து கம்பளிப் போர்வையை விலக்கி விசியெறிந்து, ‘திடு திடு’ வென்று மாடிப் படிகளில் இறங்கிக் கிழே ஒடினேன். அப்பாவுடன் அப்புவும் வந்தான். டிரைவர் சாமான்களை உள்ளே எடுத்து வைத்தான். அப்புவின் தலை குனிந்தவாக்கி வேயே இருந்தது. அம்மாவும் உள்ளிருந்து வந்தாள்.

‘இதென்ன இது! இவன் எப்படி ஒங்களோட வந்தான்! ஆச்சரியமா இருக்கே!’

எங்கே அப்பு விஷயத்தைச் சொல்லிவிட்டானே என்று பயந்தேன். அப்பாவின் பதிலைக் கேட்க.

என் செவிகள் வெகு கூர்மையாக நின்றன.

“இங்கேயிருந்து பட்டன ம் போனதும், பல் விளக்கின்று காரை ஓட்டலுக்கு ஓட்டினேன். காபி எடுத்துண்டு வர்ற ஆளைப் பார்த்ததும் ஆச்சரியமாப் போயிடுத்து. அவறும் என்னைப் பார்த்துட்டான். உடனே இன்னெரு ‘ஸெர்வர்’ கிட்டே கொடுத்து அதை என்னிடம் அனுப்பப் பார்த்தான். ‘அப்புன் னேன். அப்படியே நின்னுட்டான். ‘எண்டா சொல்லாமெ வந்தே?’ இன்னு கேட்டேன். நம்ப பரமேச் வரா வஞ்சலோம் சங்கரன் தான் பட்டனத்துப் புது ஹோட்டல்லே நெறயக் காசு கெடைக் கும்னு கூட்டின்று வந்துட்டதாகவும், மன்னிச்சுடனும்னும் சொன்னான். கூட்டின்று வந்துட்டேன், ‘பு ரொப்பரைட்டா’.

கிட்டே சொல்லிட்டு!” என்று நிறுத்தினார் அப்பா.

என்னிடமிருந்து ஒரு நீண்ட பெருமுச்சு வெளிப்பட்டது.

அப்புவின் மனம் என்னத்திற்கு அப்பாற்பட்ட ஒர் அன்புள்ளம் என்ற அநுபவ உண்மையும் அதனுடன் எழுந்தது.

நான் அப்புவை நோக்கினேன் பரிவுடன்.

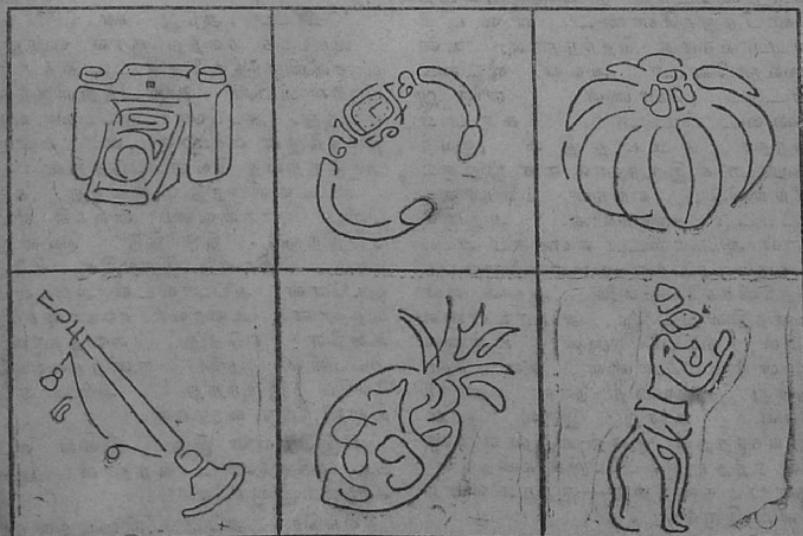
புன்னகையுடன் பழையபடி. “என் விச்ச ஸார்!” என்று அப்பு கூப்பிட்டது என் செவியில் இன்பத் தேன் பாய்ச்சியதுபோல் இருந்தது.

என் மனம் என்னுள் அப்புவை நோக்கிக் கூவியது:

“நீ என்னை மன்னித்துவிடு; மன்னித்தேன் என்று சொல் அப்பு! அப்பு.. ஹா..! நீ மட்டும் உண்மையைச் சொல்லியிருந்தான் எனக்குத் ‘தப்பல்’ விழுந்திருக்குமே!”

## எண்ணிலே படங்கள்

‘முட்டை’



1 முதல் 9 வரையில்

# பொய் சொல்லாதே!

ரா. ஸ்ரீமி

**நான் ஏதோ உபதேசம் செய்ய வருகிறேன் என்று என்னை தீர்கள்.** மேல் நாடுகளில் பொய் சொல்லுவதே ஒரு கலையாகப் போய்விட்டதாம். யார் எல் லோரையும் விட அற்புதமாகப் பொய் சொல்லுகிறார்கள் என்று போட்டி வைத்துப் பரிசுகூடக் கொடுக்கிறார்களாம். இந்தச் சமயத்தில் நான், ‘பொய் சொல்லாதே’ என்று உபதேசம் செய்ய வந்தால் பேசாமல் பக்கத்தை மூடிவிட்டுப் போவீர்கள் என்று எனக்குத் தெரியாதா?

‘பொய் சொல்லாதே’ என்பது, புதிதாகக் கண்டு பிடிக்கப்பட்டுள்ள ஓர் இயந்திரத்திற்கு நான் குட்டியிருக்கும் பெயர்! இந்த இயந்திரத்திற்கு விஞ்ஞானிகள் குட்டிய பெயர் போவிகிராப் (Photograph). ‘பொய் கண்டுபிடிக்கும் கருவி’ (Lie Director) என்றும் இதைக் கூறுகிறார்கள்.

இந்த இயந்திரத்திற்குக் கால் கிடையாது. கை உண்டு. ஒன்றல்ல, இரண்டல்ல; ஐந்து கைகள்! ஒருவன் பொய் சொல்லுகிறான், உண்மை சொல்லுகிறான் என்பதை இது சொல்லிவிடும். எப்படித் தெரியுமா? தன் ஜந்து கைகளிலும் ஐந்து பேனாக்களைப் பிடித்துக் கொண்டு எழுதிக் காட்டிவிடும்!

போவிகிராப் பார்ப்பதற்கு ஒரு இறிய ரேடியோச் செய்தி பரப்பி (Radio Transmitter) யைப் போவிருக்கும். இப்பொழுது நான் சொல்லுவது பொய்யா, உண்மையா என்று கண்டுபிடிக்க வேண்டும் என்று வைத்துக் கொள்ளுங்கள். என்னை ஒரு நாற்காலியில் அமரச் செய்து என் கையை அதன் கைக் கூட்டத் தில் வைத்துக்கொள்ளச் சொல்லுவார்கள். என் ஒரு கையில் தோன் பட்டைக்குக் கீழே ஒரு பட்டையைச் சுற்றிக் கட்டுவார்கள். இது

நான் பேசும்போது என் நாடியையும் ரத்த அழுத்தத்தையும் தெரி விக்கும். மற்றொரு பட்டையைச் சுவாசத்தின் முரண்பாடுகளை அறி வதற்காக வேண்டி மார்பைச் சுற்றிக் கட்டுவார்கள். என் வலது கை உள்ளங்கையில் டெவிபோன் ஒலிவாங்கியைப் போன்ற ஒரு சிறிய கருவியை வைப்பார்கள். இது என் கையில், உணர்ச்சியினால் திடீரென்று ஏற்படக் கூடிய வியர்களை வையத் தெரிவிப்பதற்காக. இந்தப் பட்டைகளும் கருவியும் போவிகிராபருடன் இணக்கப் பட்டிருக்கும். நான் கால் வைத் திருக்கும் பலகையிலிருந்தும், கை வைத்திருக்கும் நாற்காலி கைக் கூட்டத்திலிருந்தும் இரண்டு (wire) கம் பி கள் போவிகிராபருடன் சென்று இணையும். சில சமயங்களில் உணர்ச்சியினால் நம்மை அறியாமலே கைகால்களிலுள்ள தசைகளில் இறுக்கம் ஏற்படுகிறது அல்லவா? அதை இந்தக் கம்பிகள் காட்டிவிடும்.

இந்த ஏற்பாடுகளையெல்லாம் பார்த்தவுடனேயே நான் பயந்து போய் உண்மை சொல்லவேண்டிய இடத்தில்கூடப் பொய் சொல்ல ஆரம்பித்து விடுவேன்! ஆனால் சும்மா நம்மை பயறுறுத்த வேண்டும் என்று இதெல்லாம் செய்யவல்லை. இந்த இயந்திரத்தில் ‘கு மந்திரக்காளி’ வித்தை ஒன்றுமே கிடையாது.

நாம் பொய் சொல்லும்போது நம் மனச்சாட்சிக்கு விரோதமாக நடப்பதால், ஒருவித உணர்ச்சியினால் ரத்த ஒட்டத்திலும், சுவாசத்திலும் சிறிய மாறுதல்கள் ஏற்படும். கையில் வியர்வை உண்டாகும். தசைகளில் அழுத்தம் ஏற்படும். இவைகளையெல்லாம் ‘பொய் சொல்லாதே’ காண்பித்து விடுவதால் நாம் பொய்

சொல்லுகிறோம் என்பது தெரிந்து விடுகிறது. கடைசியில் நம்மைக் காட்டிக்கொடுப்பது நம் மனச் சாட்சிதான்!

பொய் கண்டு பிடிக்கும் இந்தக் கருவி எப்படி நமக்கு உபயோகப் படுகிறது என்று பார்ப்போம்.

முன்பெல்லாம் நியாய ஸ்தலங்களில் சாட்சிகள் தங்களுக்குத் தெரிந்த உண்மையைச் சொன்னார்கள். சத்திய அசத்தியத்தைப் பார்த்து நியாயம் வழங்கப்பட்டது.

இப்பொழுதெல்லாம் பெரும் பாலும் இப்படி இல்லை. 'சாட்சி ஜோடனீ' என்று கேள்விப்பட்டிருப்பீர்கள். வக்கில் தம் கட்சிக் காரருக்குத் தகுந்தவாறு கதை ஜோடித்து, சில பேர் களைப் பிடித்து, அவர்களுக்குப் பாடம் கற்பித்து, நியாய ஸ்தலத்தில் சொல்லச் செய்துவிடுவார். முக்கிய விசாரணையில், அதாவது ஒரு கட்சியின் சாட்சி, அதே கட்சி வக்கிலால் விசாரணை செய்யப் படும்போது, ஒவ்வொரு சாட்சி சொல்லுவதும் நிஜம் என்றுதான் தொன்றும். குறுக்கு விசாரணையில், அதாவது ஒரு கட்சியின் சாட்சி எதிர்க் கட்சி வக்கிலால் விசாரணை செய்யப்படும்போது, ஒவ்வொரு சாட்சி சொல்லுவதும் பொய் என்றுதான் தொன்றும்.

நீதிபதி பல நாள் அநுபவ முள்ளவராகையால் எது உண்மை, எது பொய் என்று அறியக்கூடும் என்று நாம் எண்ணலாம். ஆனால், பல சமயங்களில் நீதிபதி தீர்ப்புக் கூறுவதில்லை. ஊரிலுள்ள வெவ்வேறு வாழ்க்கைத் துறைகளில் ஈடுபட்டுள்ள சிலரைப் பொறுக்கி, வழக்கு முழுவதையும் கேட்கச் செய்து, அவர்களையே நியாயம் வழங்கச் சொல்லி விடுவார்கள். இவர்களுக்கு 'ஜாரி' என்று பெயர். இவர்களெல்லாம் சாதாரண அறிவே உடையவர்களாதலால், சாட்சிகள் சொல்லுவதில் எது உண்மை, எது பொய் என்பதை அறிய முடியாதவர்களாகிறார்கள். வழக்கு ஒரு கதைபோல் அவர்களுக்குத் தோன்றுகிறது. அந்தக் கதையில் அவர்கள்

உள்ளத்தை, வாதி பிரதிவர்த்தி களில் எவன் கவர்கிறானே அவனுக்கு நியாயம் வழங்கிவிடுகிறார்கள்!

இதனால் என்னவாகிறது என்றால், எந்தப் பக்கம் சத்தியம் இருக்கிறதோ அதற்கு நியாயம் வழங்கப்பட்டது என்றில்லாமல், எந்தப் பக்கம் கற்பணித் திறன் அதிகமிருக்கிறதோ அதற்கு நியாயம் வழங்கப்படுகிறது என்று ஆகிவிடுகிறது!

ஒரு கற்றவாளி தண்டிக்கப்படாவிட்டால்கூடப் பரவாயில்லை. ஒரு நிரப்பாதி, குற்றவாளி என்று நிருபிக்கப்பட்டுத் தண்டனை அடைவதை நம்மால் பொறுக்கமுடியுமா?

போலிகிராபரின் உதவியினால் இந்த அநியாயத்தை ஓரளவு தடுக்கவாம்.

சிகாகோவில் ஒரு வழக்கு வந்தது. பேக்கர் என்ற மர வியாபாரி, வெட்ஸல் என்பவன் தன்னிடம் ரூபாய் ஆயிரத்திற்கு மரச் சாமான் வாங்கிக்கொண்டு பணமே கொடுக்கவில்லை என்று வழக்குத் தொடுத்தான். வெட்ஸல் தான்பணம் அனுப்பிவிட்டதாகவும், பேக்கர் ரசிது அனுப்பவில்லை என்றும் கூறினான். ஐட்ஜாக்குயார் சொல்லுவது உண்மை என்று தெரியவில்லை. அவர் எப்பொழுதும்போல் வக்கில்களையும் சாட்சிகளையும் வைத்து வழக்கை நடத்தாமல், இருவரையும் போலிகிராபரிட்டசெக்கு அனுப்பிவிட்டார்.

ரீட் என்ற போலிகிராப் இயக்குபவன் இவர்களைப் பரிசோதித்தான். வெட்ஸலை முதலில் நாற்காலியில் அமர்த்தி, கையையும் மார்பையும் சுற்றிப் பட்டைகளைக்கட்டினான். மற்ற ஆயத்தங்களையும் செய்துவிட்டு வழக்கு சம்பந்தமான கேள்விகளைக் கேட்கத் தொடங்கினான். வெட்ஸல் பதில் சொல்லிக்கொண்டே வந்தான். போலிகிராப்தன் ஐந்து கைகளாலும் கிறுக்கித்தன்னிக்கொண்டே வந்தது. கேட்கவேண்டிய கேள்விகள் ஆனதும் ரீட், வெட்ஸலை வேறு அறைக்கும்

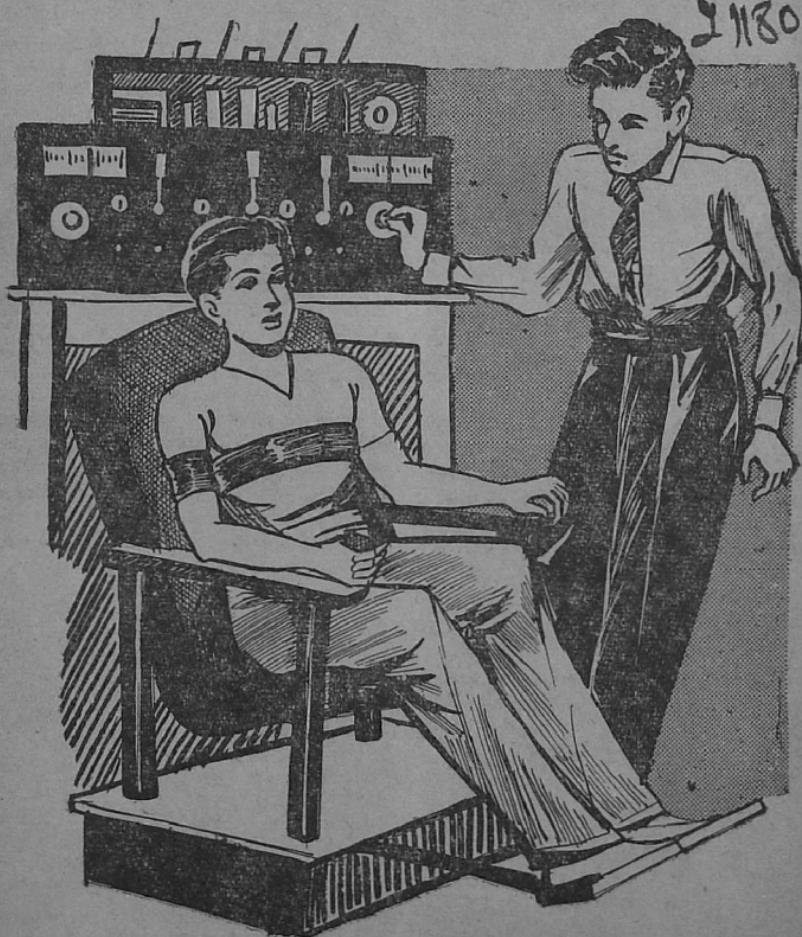
போய் உட்காரச் சொல்லிவிட்டு பேக்கரை அழைத்தான்.

பேக்கர் டக் டக்கென்று கேள்வி களுக்குப் பதில் சொன்னான். சொத்தை முடிந்ததும் ரீட் பேக்கரை அந்த நாற்காலியிலேயே இருக்கச் செய்து அவனுக்கு கிக்ரெட் கொடுத்து உபசாரம் செய்தான். “ஆகா! என்ன அற்புதமான இயந்திரம், பார்த்திர் களா! உங்களுக்கு இது எப்படி வேலை செய்கிறது என்பதைக் காண்பிக்கிறேன்” என்றான்.

பேக்கரின் கையில் ஒரு சிட்டுக்

கட்டைக் கொடுத்து, “இதிலிருந்து ஒரு சிட்டைப் பொறுக்கி எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். அது என்ன என்று எனக்குச் சொல்ல வேண்டாம். நான் ஒவ்வொரு சிட்டாகச் சொல்லிக்கொண்டே வருவேன். நீங்கள் எல்லாவற்றிற்கும் ‘இல்லை’ என்று சொல்லி வாருங்கள். நீங்கள் எடுத்த சிட்டு எது என்பதை நான் கண்டு பிடித்துவிடுவேன்” என்றான்.

பேக்கர் ஒரு சிட்டை எடுத்துக் கொண்டான். ரீட் ஒவ்வொரு



சீட்டாகக் கேட்க, பேக்கர் ஒவ் வொரு தடவையும் ‘இல்லை’ என்றான். ரீட் திடெரன்று நிறுத்தி இனான்.

‘நீங்கள் ஆடுதன் பத்தைத் தான் எடுத்திருக்கிறீர்கள்! நீங்கள் பொய் சொன்னதை இயந்திரம் எனக்குச் சொல்லிவிட்டது’ என்றான்.

பேக்கருக்கு வியர்த்துக் கொட்டியது. முகம் வெளிறிப் போயிற்று. கடைசியில் தட்டித் தடுமாறி, “நான் மறந்தாலும் மறந்திருப்பேன். வெட்ஸல் எனக்குப் பணம் கொடுத்திருக்கலாம். ஆமாம், இப்பொழுது ஞாபகம் வருகிறது” என்று உள்ளியதித்தான்!

பேக்கர் வழக்கை வாபஸ் செய்து விட்டான். இது போலவே இன்னும் பல சமயங்களில் நடந்திருக்கிறது. இதனால் கோர்ட்டில் வீண் செலவுகள் குறைகின்றன. பொய் வழக்குத் தொடருபவர்களை இது தடுக்கிறது. இதனால் குற்ற வாளி அடைய வேண்டிய தண்டனையை அடைவதைத் தவிர நிரப்பாதிகள் பலர் தங்கள்மேல் சுமத்தப்பட்ட பழியிலிருந்து விடுபட்டிருக்கிறார்கள்.

அமெரிக்க ஐக்கிய நாட்டில் பல போலீஸ் இலாகாக்களில் இப்பொழுது போவிகிராபரை உபயோகிக்கிறார்கள். பல கொலைக் குற்றங்கள்கூட இதனால் நிருபிக்கப்பட்டிருக்கின்றன!

இன்ஷ்யூன்ஸ் கம்பெனிகளிலும், பாங்குகளிலும் புதிதாக வேலைக்க வருகிறவர்களைப் போவிகிராபில் பரிட்சித்தே எடுத்துக் கொள்ளுகிறார்கள். பாங்குகளில் திருட்டுப் போனால் அநியாயமாகப் பலர் மேல் சந்தேகம் விழுகிறது அல்லவா? அதுவும் காவியருக்குத் தான் முதல் ‘குற்றவாளி’ப் பட்டம்! இந்தச் சங்கடங்களை போவிகிராப் நீக்கிவிடும். குறிப் பிட்ட ஒருவர் மேல் சந்தேகப்பட்டோம் என்று காண்பித்துக் கொள்ளலாம். எல்லோரையுமே பரிசோதித்துவிடலாம்.

ஆனால், வக்கில்களுக்குத்தான், பாவும், இதனால் கஷ்டம். கோர்ட்டுகளில் வக்கீல்களை வைத்து வழக்கு நடத்தாமல், போவிகிராபருக்கே எல்லா வேலையையும் கொடுத்துவிட்டால் அவர்கள் என்ன செய்வார்கள்? ஜேயா, சட்டமே! உனக்கு எவ்வளவு மதிப்பு இருந்தது? எத்தனை பேர்கள் பணத்தைக் கொண்டு வந்து உன் காவில் கொட்டி உன் அருளைப் பெற்றுக் கடைசியில் உன்னையே தனக்கு அடிமையாக்கிக் கொண்டார்கள்! சிக்கிரம் உனக்குச் சுதந்தரம் கிடைத்துவிடும் ஆனால் உனக்கு இனிமேல் உண்மையிலே மதிப்பு? உன்னைக் கறக், கல்லூரி களில் பையன்கள் போட்டி போட்டுக் கொண்டு வந்து சேரமாட்டார்களே! அப்புறம், நியாயஸ்தலங்களுக்கும், நியாயாதிபதிகளுக்கும் தான் என்ன முக்கியத்துவம் இருக்கிறது? போலீஸ் ஸ்டேஷன்களிலேயே போவிகிராபரை பரிசோதித்துப் பல வழக்குகளை முடித்துவிடலாமே? மிகச் சில வழக்குகளிலேயே நியாயாதிபதிக்கும், வக்கில்களுக்கும் அவசியம் ஏற்படும்.

இப்படிச் ‘சட்டுப்’ தென்று வழக்குகள் முடிந்துவிட்டால், அப்புறம் சவாரஸ்யம் எங்கே! தினசரி கோர்ட்டு வழக்குகளைக் கடைபோல் சவாரஸ்யமாகப் படிக்கிறோமே, அது இனிமேல் முடியுமா?

அவ்வளவு தாரத்திற்குப் போவிகிராபரை நம்ப முடியாது என்று தான் நான் நினைக்கிறேன். எந்த இயந்திரத்தின் சிறப்பும் அதை இயக்குவனின் சாமர்த்தியத்தைப் பொறுத்திருக்கிறது. தவிர அவனே உண்மையானவாக இருக்க வேண்டுமே! ஏதாவது வழங்கம் வாங்கிக்கொண்டு இயந்திரத்தைத் தபாக ஒட்டினால்? அவனையும் ஒரு போவிகிராபரால் பரிசோதனை செய்துவிடலாம் என்கிறீர்களா? அதை கதான் எந்த அரிச்சந்திரன் செய்வது?



# காலம் மாறும்

‘பூவன்னன்’

அந்தத் தெருவின் முனையில் ஒரு குட்டிச் சுவர் இருந்தது. அதற்குப் பக்கத்தில் பெரிய மாடி வீடு இருந்தது. மாடி வீடு, அடிக்கடி குட்டிச் சுவரைப் பார்க்கும். ‘அதைவிட நான் எவ்வளவு உயரமாக, அழகாக இருக்கிறேன்! என்று எண்ணிப் பூரித்து போகும்.

சில சமயங்களில், தன் அழகை யும் உயர்த்தையும் குட்டிச் சுவரிடம் கூறி, அதன் அவலட்சனத்தையும் கட்டிடக்காட்டும். அப்ரோதெல்லாம் குட்டிச் சுவர், “மாடி வீடே! வீணாகப் பெருமை போகாதே. ஒரு காவத்தில் நானும் உன்னைப் போலவே உயரமாக, அழகாகத்தான் இருந்தேன். காலம்

மாறியது. நான் குட்டிச் சுவராகி விட்டேன். நீ மட்டும் இப்படியே இருந்து விடுவாயா? காலம் மாறும்”, என்று கூறும்.

நாட்கள் சென்றன. ஒரு நாள் திடீரென்று பெருமழை பெய்தது. கடும்புயல் விசியது. அதனால் பல வீடுகள் இடிந்து சரிந்து விழுந்து விட்டன. குட்டிச் சுவருக்குப் பக்கத்திலிருந்த மாடியீடும் புயலால் இடிந்து தரரமட்டமாகியது. மாடி வீடு துக்கத்தொடும் வெட்கத் தீதாடும் குட்டிச் சுவரைப் பார்த்தது. குட்டிச்சுவர், “நான் அப்போதே சொல்லவில்லையா? பார! காலம் மாறிவிட்டது” என்று சிரித் துக்கொன் டேகூறியது.



## நெல்லும் போன்னும்

ஓரு சிறிய ஊர். அந்த ஊர் மக்கள் வயலில் உழுது பயிர் செய்து வாழ்ந்தனர். ஊருக்குப் பக்கத் தில் ஒரு மலை. அந்த மலையின் பாறைகளில் தங்கம் இருப்பதாக அறிந்தனர். உடனே எல்லோரும் அந்த ஊரை விட்டு மலைக்கு ஓடினர். வயல்களில் பயிர் செய்

வதை விட்டுப் பேராசையால், தங்கம் எடுக்க ஆரம்பித்தனர். ஒரு கிழவன்மட்டும் அப்படிச் செல்லவில்லை.

அந்த ஊரைச் சுற்றிவிருந்த வயல்களில் விளைந்த பயிர்கள் நீரற்று, கூளிப்பாரற்று வாடி, வதங்கி, கருகின. வயல்கள் தம்



அழகை இழந்தன. இவ்வளவு நாள் அந்த ஊர் மக்களுக்கு உணவு கொடுத்ததை மறந்து, திடீ ரெண்று தம்மைக் கவனிக்காமல் விட்டுவிட்டனரே என்று கஷ்டப் பட்டன பயிர்கள். மலைக்கு வந்த திலர் வாழ்வைக் கண்டு பொரு மையும் அடைந்தன. ஆனால் அந்த ஊரில் தங்கிய கிழவன் மட்டும் ஒரு சிறு வயலில் பயிர் செய்து கொண்டிருந்தான்.

நாட்கள் சென்றன. மக்கள் வாக்களை அடியோடு மறந்து மலைப்பாறைகளை உடைத்து, உருக்கிப் பொன் எடுத்தனர். தாங்கள் சேகரித்த பொன்னைக் கண்டு மகிழ்ச்சி யடைந்தனர். நாள்டை வில் அவர்களிடமிருந்த உணவுப் பொருள்கள் குறைந்தன. பொன் அதிகமாகியது. ஒரு நாள் உணவுப் பொருளே தீர்ந்து விட்டது. மக்களுக்குப் பசி அதிகப் பசி!

“உணவு இருக்கிறதா? அரிசி இருக்கிறதா?” என்று அலைந்தனர். எங்கும் உணவு கிடைக்கவில்லை. உடனே தாங்கள் சேகரித்த பொன்னை எடுத்துக்கொண்டு, பசியோடு ஊருக்கு வந்தனர். தங்களுடன் தங்கம் எடுக்க வராமால்

தங்கிவிட்ட கிழவனிடம் சென்றனர். “கிழவா! நெல் இருக்கிறதா? உணவு இருக்கிறதா? சீக்கிரம் கொடு! விலையாக என்னிடம் உள்ள எல்லாப் பொன்னையும் தந்து விடுகிறேன்” என்று ஒவ்வொருவரும் கேட்டனர். உணவு இலவாத்தினால் மிக விலையுயர்ந்த தங்கம் நெல்லின் முன்னே வெறும் கல்லாகத் தெரிந்தது.

கிழவன் சிரித்தான். “உயிரைக் காக்கும் நெல்லைத் தரும் வயலை விட்டு, உடலை அழுக செய்யும் பொன்னைத் தேடிச் சென்றிர்கள். இப்பொழுது உங்களிடமிருக்கும் பொன்னும் மன்னும் ஒன்று தான். நெல்தான் நிலையான தங்கம். அதைத் தரும் வயல்தான் அழியாத செல்வம். இனி வயலைப் பிரிந்து வறுமையடைய வேண்டாம்” எனக் கூறித் தன்னிட மிருந்த நெல்லை அணைவருக்கும் பசிர்ந்து கொடுத்தான்.

மக்கள் பொன்னை மறந்து பழையபடி உழவு செய்தனர்; வயல்கள் செழித்தன; தங்கள் வளத்தைக் கண்டு மகிழ்ந்தன; பசியை விரட்டி விரட்டி அடித்தன.

# துறவாசர் இளங்கோ

கி. வா. ஐகந்நாதன்

சிங்காதனத்தில் சேர மன்னன் வீற்றிருந்தான். இமயவரம் பன் நெடுஞ்சேரலாதன் என்பது அவன் பெயர். அவனுக்குப் பின் ஓராசனத்தில் அவனுடைய குமாரர் இருவரும் அமர்ந்திருந்தனர். முத்தவன் செங்குட்டுவன். இனையவன் பேர் தெரியவில்லை; இளங்கோ என்று சொல்வார்கள். சின்ன ராஜா என்று அதற்கு அர்த்தம். மந்திரிகளும் வேறு பெரியவர்களும் - அரசனுடைய அவையில் இருந்தார்கள்.

அப்போது ஜோசியம் சொல்கிறவன் ஒருவன் அங்கே வந்தான். அவனை நிமித்திகன் என்றும் சொல்வார்கள். அங்க அடையாளங்களைக் கண்டே அவன் ஒருவருடைய வாழ்க்கையைப் பற்றிய செய்திகளைச் சொல்லும் ஆற்றல் படைத்திருந்தான். அரசினிடம் தன் திறமையைக் காட்டிப் பரிசுபெறலாம் என்ற விருப்பத்தோடு அவன் அரசபைக்கு வந்திருந்தான்.

அவன் தன்னுடைய பிரதாபங்களை எல்லாம் சொல்லிக் கொண்டான். ‘அந்த ஊருக்குப் போனேன். அந்த ராஜாவைக் கண்டேன். அவர் முகத்தைப் பார்த்தே ஜோசியம் சொன்னேன். இன்ன இன்ன பரிசுகளைப் பெற்றேன்’ என்று விரிவாகச் சொன்னான். சபையில் இருந்த அனைவர்க்கும் தங்களைப் பற்றி ஜோசியம் கேட்க வேண்டும் என்ற ஆவல் உண்டாயிற்று. அரசன் வீற்றிருக்கும் போது அவர்கள் எப்படிக் கேட்பது?

ஜோசியன் சுற்று முற்றும் பார்த்தான். அரசுகுமாரர்கள் இருவரும் வீற்றிருக்கும் ஆசனத்தில் அவன் பார்வை சென்றது. தேசுதவமும் முகத்தையடைய இனைய குமாரருடைய திருமேனியைக் கூர்ந்து கவனித்தான். அவரைப் பற்றி ஜோசியம் சொல்லத் தொடர்க்கினான்.

“அரசே, இதோ வீற்றிருக்கிறே, இவருடைய அங்க அடையாளங்களைப் பார்த்தேன். இவர் ஓர் அரசுக்குத் தலைவராவார். அதற்கு ஏற்ற குறிகள் இவர் முகத்தே காணப்படுகின்றன” என்று சொன்னான்.

அதைக் கேட்டுச் சபையில் உள்ளவர்கள் திடுக்கிட்டார்கள். ‘இவன் இவ்வளவு தெரியமாகப் பேசுகிறேன்! யாரிடம் எதைச் சொல்கிறோம் என்று யோசித்துப்



கீட்டு: டேப் ராஜா, நீ பத்திரிகைகளுக்கு ஆணை, குதிரை, குருவி இவைகளைப் பற்றி யெல்லாம் கவிதை எழுதுகிறோமே, ஒரு கழுதையைப் பற்றி ஏன் எழுதக் கூடாது?

ராஜா: சே சே! அதுக்கெல்லாம் உன்னேடு இன்னும் கொஞ்சம் பழகினால்தான் எழுத முடியும்.

—R. சரஸ்வதி, ஒழுகிண்சேரி ..



‘பேசவேண்டாமோ?’ என்று பெரியவர்கள் என்னினார்கள்.

முத்த குமாரனுகிய செங்குட்டுவெனுக்கு இவராகப் பட்டம் கட்டி யிருந்தான் அரசன். அவனே நெடுஞ்சேரலாதனுக்குப் பின் அரசனாக வருவதற்கு உரிமை உடையவன். அதுதான் முறை. அப்படி இருக்க, அவன் தம்பிக்கு எப்படி அரசு கிடைக்கும்?

‘ஓருகால் செங்குட்டுவன் குறையாயுள் பெற்றவனே! அப்படி யானால் இந்தப் பைத்தியம் அதை இவ்வளவு பேருக்கு நடுவில் சொல்லாமோ?’ என்று சிலர் கவலைப்பட்டார்கள்.

சில கணங்கள் சபையில் ஒரு வரும் ஒன்றும் பேசவில்லை, அரசனும் ஒன்றும் பேசவில்லை. செங்குட்டுவன் என்ன என்னினான் என்பதும் தெரிந்துகொள்ள முடியவில்லை. ஆனால் இளங்கோவின் முகம் மாத்திரம் சிவந்தது, கண்களைக் கக்கியது. அவர் அந்த நிமித்திகளை நோக்கி, ‘‘நீர் பெரிய ஆசூடம் சொல்லிவிட்டதாக என்

ணிப் பெருமை அடைய வேண்டாம். உம்முடைய ஜோசியத்தை நான் பொய்யாக்கப் போகிறேன்’’ என்று சொன்னார். அவர் குரலில் கோபம் தொனித்தது.

சபையினர் அவரையே கவனித்துக்கொண் டிருந்தார்கள். இந்தத் தர்மசங்கடமான நிலையில் அவர் என்ன சொல்லப் போகிறாரோ என்று எல்லோரும் காதை நெறித்துக் கொண்டு கேட்டார்கள்.

‘‘நீர் முறை அறியாமல் கூறினீர். தமையனார் இருக்கும்போது நான் அரசைப் பெறுவதாவது! அப்படி எந்தக் காரணத்தாலும் நேர இடம் இராது. இதோ நான் சொல்லுவதை யாவரும் கேளுங்கள். நான் துறவு பூண நிச்சயம் செய்து விட்டேன். எனக்கும் இந்தக் குடிக்கும் உள்ள உறவு முறையையும் துறந்துவிட்டேன். ரூணப் பேரரசைப் பெறும் முயற்சியில் ஈடுபட்டுத் தவம் புரிந்து என் வாழ்நாளைக் கழிப் பேன். செங்குட்டுவன் இந்த நிமித்திகள் பேச்சைப் பொரு

ளாகக் கருத வேண்டாம்" என்று சிங்கம் முழங்குவதுபோல அவர் பேசினார். சபையில் உள்ளோர்



மிக்க அமைதியுடன் அதைக் கேட்டார்கள். சேர அரசன் பிரமித்துப் போனான். செங்குட்டுவலே ஒன்றும் தெரியாமல் விழித்தான்.

"இதோ, இப்போதே அரசர் பெருமானிடம் விடைபெற்றுக் கொள்கிறேன். இனி எனக்கு இருப்பிடம் அரண்மனை அல்ல. இந்த மாநகரத்தின் கீழ் வாயிலில் உள்ள மட்டும் இருக்கிறதே, அதுவே என் வாழ்க்கையிடமாக இருக்கும்" என்று புறப்பட்டுவிட்டார்.

இப்படித் துறவு பூண்டவரே இளவுகோவடிகள் என்னும் புலவர். அவர் சேரர் குலத்தில் உதித்தாலும் அரச குமாரர்களுக்குரிய இன்ப வாழ்க்கையில் ஈடுபடாமல் அதைத் தியாகம் செய்துவிட்டுத் தவவாழ்க்கையை மேற்கொண்டார். அதனால் அவருக்கு இளங்காவடிகள் என்ற பெயர் உண்டாயிற்று. இப்பொழுதெல்லாம் சுவாமிகள் என்று சொல்வது இல்லையா? அதே பொருள் உடையதுதான் அடிகள் என்ற சொல்லும்.

இளங்கோவடிகள் நல்ல தமிழ்ப் புலவரை உடையவர். கோவலன் கண்ணகி கதையை அழகிய காவிய மாகப் பாடினார். அதற்குச் சிலப் பதிகாரம் என்று பெயர். தமிழ் நாட்டில் இருந்த சேர சோழ மாண்யத்திற்கும் என்னும் மூன்று மன்னர்களைப் பற்றியும் மூன்று நாடுகளைப் பற்றியும் அவர் விருப்பு வெறுப்பு இல்லாமல் பாடியிருக்கிறார். அந்தக் காலத்துத் தமிழ் நாட்டில் கலையும், தொழிலும், இசையும் இயலும், கூத்தும் விளையாட்டும், நாகரிகமும் பண்பாடும் எப்படி வளர்ந்தன என்பதை அவர் நூலில் நன்றாகக் கானவாம். அதில் இயல், இசை, நாடகம் என்ற மூன்று வகையான தமிழும் இருப்பதனால் அதை முத்தமிழ்க் காப்பியம் என்று சொல்வார்கள். கண்ணகியினுடைய பெருமையை அது மிக நன்றாக எடுத்துச் சொல்கிறது.

இளங்கோவடிகள் மன்னை ஆளும் அரசைத் துறந்தாலும் நூலங்கள் செல்வத்தை சட்டினாலும் புவியரசராக வாழாவிட்டாலும் கவியரசராக வாழ்ந்தார். அதை விடப் பெரிய பெருமை வேறு ஒன்று உண்டா?



பையன்: நீங்கள் எல்லாரும் போன உடனே நாங்கள் ஜிலேபி தின்னப்போகிறோம்!

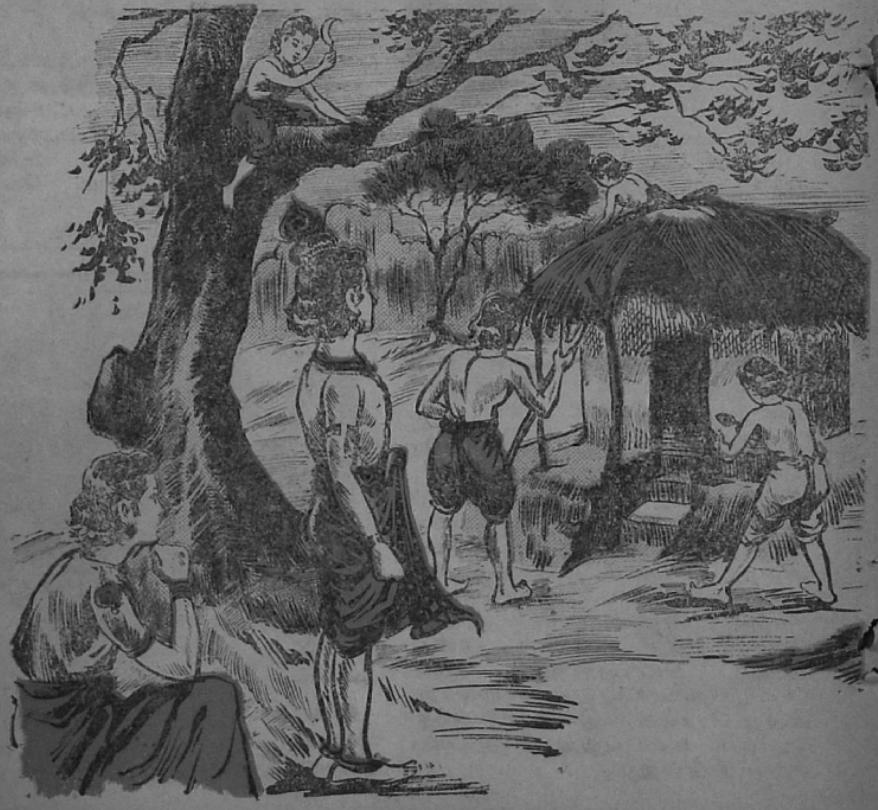
# மண் தின்ற கண்ணன்

எஸ். கே. ராவ்

**செல்லப்புத்தூர்** அழகான கிராமம். நல்ல வள முள்ள வயல்களையுடையது. ஆற் றுக்கு அடுத்தாற்போல் இருந்த தால் நல்ல தண்ணீர் வசதி. அங்கே பயிர், பச்சைக்குக் கேட்டா னேன்! ஒரு குறைவும் இல்லாமல் எல்லாம் நிறையக் கிடைத்தது. அவ்வளவு இருந்தும் மனித சுபா வம் சும்மா இருக்குமா? சண்டை பூசல்கள் இல்லாவிட்டால் வாழ்க்கையே ரசமற்றதாக ஆகிவிடும்

என்று எண்ணக்கூடியவர்கள் அந்த ஊரில் இல்லாமல் இல்லை.

வயலுக்கு வரப்பு ஒரு சான்தள்ளி இருப்பதாகவும் அதைச் சரியாகத் தள்ளி ப் போடா விட்டால் ‘ஒரு கை’ பார்த்து விடுவதாகவும் மீசையை முறுக்கி விட்டுக்கொண்டு நாராயணசாமி நின்றான். பக்கத்து வயல் சொந்தக் காரண் பட்டப்பன், “உங்க தாத்தா வந்தாலும் என்னிடத்தில் காரியம் பலிக்காது. நீ செய்வதைச்



செய்ய என்று தோலைத் தட்டிக் காண்பித்தான். இந்த விதமாக வார் தைத் தைகள் வளர்ந்து கொண்டே போய், சண்டையாக மாறிவிட்டது. இது முற்றியதும் ஒருவருக்கொருவர், “கழுத்தை வெட்டி, தலையையே அப்புறப் படுத்திவிடுகிறேன், பார்” என்று சபதம் செய்யும் நிலைக்கு வந்து விட்டார்கள். மறு நாள் முடிவு கட்டுவதாக இருந்தார்கள்.

அதற்குள் இவர்கள் கர்ஜனையில் ஆகாயம் கிடூடுத்துவிட்டது போல் வானம் மூடு இருட்டாக முடிக்கொண்டது. அன்று சாயந் தரமே மழை பிடித்துக்கொண்டு கொட்டு. கொட்டென்று விடாமல் மூன்று நாட்கள் கொட்டிவிட்டது. ஹரல்லாம் வெள்ள மயமாக ஆகிவிட்டது. வயல், வரப்பு என்ற வித்தியாசம் தெரியாமல் எல்லாம் ஒரே சமயாகத் தரை மட்டம் ஆகி விட்டது. அந்த மூன்று நாட்களும் ஒருவராவது வெளிக்கிளம்ப முடிய வில்லை. மழை நின்ற நான்காம் நாள் நாராயண சாமியும் பட்டப் பனும் மற்றவர் களுடன் வயல் களிச் சுற்றி ப்பார்க்கப் போனார்கள். வெள்ளத் தால் ஆற்று மனை லும் வண்டலுமாக வயல்கள் எல்லாம் நிறைந்து தூர்ந்து போய்விட்டது. அவரவர்கள் தங்களுடைய வயலை எல்லை வகுத்து எங்கே பொழி இருக்கிறது என்பதையே கண்டு பிடிக்க முடியாமல் போய்விட்டது. எல்லாம் சமமாக ஆகிவிட்ட போது, வரப்பு ஒரு சாண் தள்ளி இருப்பதாகத் தான் எண்ணியதை மாற்றிக் கொள்ளாமல்

வேறு என்ன செய்வது! ஏற்றத் தாழ்வு, கூடுதல், குறைவு என்ற உணர்ச்சியை இழந்து, உள்ளும் சம நிலையை அடைந்து விட்டது. நாராயணசாமிக்கும் பட்டப்பனுக்கும் என்ன செய்வதென்ற பலத்த யோசனை மனத்தை கலக்கியது. அவர்களும் மற்றவர் களுடன் கலந்துகொண்டு வண்டல் வடிந்திருப்பதை எப்படி அசற்றுவது என்பதைப்பற்றி ஆலோசித்தார்கள். எல்லோரும் ஒன்றுகூடித்திர்மானித்து, அவரவர்களுடைய நிலம் என்ற மனப்பான்மையை விட்டுவிட்டு, கிராமத்தார் எல்லோருமாக வயலில் இருந்து வண்டலை அப்புறப்படுத்தும் வேலையில் தீவிரமாக ஈடுபட்டார்கள். அப்பொழுது பட்டப்பன் வயலில் வரப்புப் போடும்போது நாராயண சாமியும் இருந்தான். பழைய சண்டையை மறந்து அவனே வரப்பை முன்பு இருந்தபடியே போட்டுக் கொடுத்தான். இப்பொழுது எல்லாம் சரியாகி விட்டது. புது வாழ்வில் அவர்கள் இருவரும் ஒருமித்த மனத்துடன் சாகுபடி செய்தார்கள். ஒருவரை ஒருந்து ஆலோசிக்காமல் இப்பொழுதெல்லாம் எதையும் செய்வதில்லை.

\* \* \*

**கோகுலத்தில்** ஆயர் சிறுவர் கள் எல்லாரும் சேர்ந்து விளையாடும்போது, நல்ல வசதியான விடுஒன்று கட்டினார்கள். அவர்களே மண்ணைச் சமந்து வந்தும் மரத்தை வெட்டியும் முனைந்து கட்டி முடித்தார்கள். அதுவரை ஒன்று கூடி, காரியத்தைச் செய்து முடித்தவர்களுக்குள் ஒரு சிறு விஷயத்தில் மன வேற்றுமை ஏற்பட்டுவிட்டது. அதற்கெனத் தனியாக இடம் ஒதுக்கியிருந்தார்கள். ஒன்றை முதலில் செய்தால் தேவை என்று ஒருவன் சொன்னான். அது கூடாது என்று மற்றொருவன் மறுத்தான். இப்படி வார்த்தை எழுந்து, கடைசியில் சண்டையாக வழுத்து விட்டது. முடிவில், “நான் சமந்து கொண்டு வந்த மண்ணை நான் எடுத்துக் கொண்டு போய்





**டாக்டர்:** நம்ம பையனுக்குக் கார் வாங்கித் தரலாம்னு யோசனை.

**இருவர்:** நல்ல யோசனைக் கார்களுக்கும் நிறைய கேஸ்கள் வரும்!

“விடுகிறேன்” என்றால் ஒருவன் மற்றவன், “மரத்தைத் தானுக்காகக் கொண்டு வந்தேன். அதைக் கொண்டுபோய் விடுகிறேன்” என்று. கடைசியில் குழப்பம் ஏற்பட்டு வீட்டையே நிலைகுலையச் செய்துவிடும்படியான தீர்மானத்துக்கு வந்துவிட்டார்கள் இந்தச் சண்டையைப் பக்கத்தில் நின்று கொண்டு பார்த்தான் கண்ணன். கண்ணனுக்கும், பலராமனுக்கும் இவர்கள் எல்லாம் தோழர்கள். இவர்கள் சேர்ந்து ஒன்றுகூடி விளையாடுவதுதான் வழக்கம். ஒற்றுமைக்கு ஆபத்து ஏற்பட வாமா? இந்த விஷயத்தில் இவர்களுக்கு நல்ல புத்தி கற்பிக்க வேண்டும் என்று கண்ணன் தீர்மானித்தான். அங்கே சண்டை நடந்துகொண்டு இருக்கும்போதே வீடுகட்டின இடத்திலிருந்து ஒரு களிமன் உருண்டையை எடுத்து வாயில் போட்டுக்கொண்டு விழுங்கி விட்டான். ஆயர்பாடிச் சிறவர்களுக்குக் கண்ணனிடம் மிகுதியான அன்பு உண்டு. அவளிடம் தங்கள்

உயிரைவிட மேலான அன்பு கொண்டிருந்தார்கள். அதனால் கண்ணன் களிமன் உருண்டையை விழுங்கி விட்டான் என்பதைப் பார்த்தவுடன் எல்லோரும் பதை பதைத்துப் போனார்கள். சண்டையெல்லாம் மறந்து போயிற்று. தனியாக கத் தவித்துக்கொண்டு ஒடோடியும் வந்து கண்ணனின் தாய் யசோதையிடம் சொன்னார்கள். கண்ணனை யசோதை கண்டித்தாள்.

“இப்படி நீ மன் தின்னலாமா? உடம்புக்கு ஆகாதே! இப்பொழுது நான் என்ன செய்வது!” என்று வருந்தினார்கள் கண்ணன் ஒன்றும் நடக்காததுபோல், “அவர்கள் எல்லாம் பொய் சொல்கிறார்கள், அம்மா! நீ அவர்கள் சொல்வதை நம்பாதே!” என்றார்கள். உண்மைதானு என்று பலராமனைக் கேட்டாள் யசோதை. “உண்மைதான்; கண்ணன் மண்ணைத்தான் தின்று விட்டான்” என்றார்கள் பலராமன். யசோதை கோபத்துடன் கண்ணனது இரண்டு கைகளையும் பிடித்துக்கொண்டு வாயைத் திறந்து கானபிக்கக் கொண்டார்கள். கண்ணன் பயந்துகொண்டு, “அம்மா, நான் மன் சாப்பிடவில்லை. அன்னு பொய் சொல்கிறார்கள். இதோ, பார்!” என்று மெதுவாக வாயைத் திறந்தான். பார்த்த யசோதைதிடுக்கிட்டாள். சகலை ஜீவராசி களும், பூமி, வானம் உலகங்கள் தெரிந்தன. தன்னையும் கண்டாள்ள யசோதைக்குத் தலை சுற்றியது. பக்கத்தில் நின்ற ஆயர் பாடிச் சிறுவர்களும் இதைக் கண்டதும் தொகுடையை அறியாமையால் போட்ட சண்டையை மறந்தார்கள். ‘எல்லாம் கண்ணனுடைய தாக இருக்கும்போது நாம் புத்தி யில்லாமல் சண்டை போட்டுக் கொண்டோமே’ என்று வெட்கம் அடைந்தார்கள். நடந்ததை மறந்து மறுபடி கண்ணனை அழைத்துக்கொண்டு போனார்கள். தாங்கள் கட்டி இருந்த இடத்தில் கண்ணனை ராஜாவாக முடி குட்டி, மந்திரிகளாகவும் மக்களாகவும் இருந்து விளையாடினார்கள்.

# போட்டி

மேரியண்ண



லீலாவும் செல்வமும் பார்த்த சாரதி ஆரம்பப் பாடசாலையில் ஒரே வகுப்பில் படித்து வதார்கள். செல்வத்தின் தந்தை சந்திரசேகர் அந்த ஊருக்குப் பழைய டாக்டர்; வெகு நாட்களாகவே ராம்ஜி நகரில் குடியிருப்பவர். டார்டர் நாகராஜனே — அவர்தான் லீலாவின் அப்பா, அங்கு வந்து தொழில் செய்ய ஆரம்பித்து ஆறு மாதங்களே ஆயின்.

கொஞ்ச காலத்துக்குள்ளாகவே ராம்ஜி நகரவாசிகளைக் கவர்ந்து விட்டார் நாகராஜன். அவருடைய அன்பான சுபாவத்தினால் அவருக்கு நல்லவருமானம் கிடைத்துவந்தது.

அதே சமயத்தில் டாக்டர் சந்திரசேகருக்குத் தொழில்சரியாக நடக்க வில்லை. ஏதோ கையில் ‘இருப்பு’ இருந்ததால் சமாளித்துக்கொண்டு வந்தார். அவருக்கு நாகராஜன்

மேல் ரொம்பவும் பொருமைதான்: என்ன செய்வது..? அதை வெளிக்குக் காட்டிக் கொள்ளாமல் புதிய டாக்டரோடு உறவாடி வந்தார். அதிலும், தினசரி வீட்டிற்கு வந்து பாடசாலைக்குச் செல்வத்தைக் கூட்டிப் போகும் லீலாவிடம் சந்திரசேகருக்குப் பிரியம். அவள், “டாக்டர் மாமா” என்று செல்லமாக அழைக்கையில் தன் ஜெமரந்துவிடுவார். என்னதான் லீலா அன்புடன் நடந்து கொண்டாலும் டாக்டர் நாகராஜனை நினைக்கும்போது முகத்தைச் சுளித்துக் கொள்வார். அவர் மனம் கறுவிக் கொண்டு இருந்தது. மனிதமனத்துக்குப் பொருமையை ஆண்டவன் கொடுத்திருக்கக் கூடாது. பேபாட்டி போட்டுக்கொண்டு போராடும் மனித இனத்தைவிடுத்தியில்லாத மிருகஜாதி எவ்வளவோ மேல்!

அன்றைக்கு மப்பும் மந்தா ரமுமாக இருந்ததால் லீலா வரவில்லை; செல்வம் மட்டும்தான் போனான். பாடசாலையிலிருந்து திரும்புகையில், வானம் கத்திக் கொண்டு அழு ஆரம்பித்தது. கொஞ்ச தூரம்தானே என்று வீட்டிற்கு ஒட்டம் பிடித்தான் செல்வம். நுழையும்போது தெப்பலா கந்தைந்திருந்தான்; அம்மா அவசர அவசரமாக, சேலைத் தலைப்பால் துவட்டி விட்டு, புத்தாடை உடுத்தி, சூடான காபியையும் கொடுத்தாள். செல்வத்துக்கு ஏற்கனவே பலவீனமான உடல்.. ராத்திரி பத்து மணிக்குமேல் ஜூரம் கண்டுவிட்டது. டாக்டர் சந்திரசேகர் ஏதேதோ செய்யப் போனார். ஆனால் குறுக்கிட்டாள் செல்வத்தின் தாய். “சொந்த வைத்தியம் சொல்தமாக்கா துங்க.. சொல்றேன்னு கோபப் படாமெ போய் டாக்டர் நாக

ராஜனைக் கூட்டிவாங்கு” என்றார்கள்.

அவ்வளவுதான், முகத்திலே கோர தான்டவமாடியது கோபம்; பொருமை விசுவருபம் எடுத்தது; போட்டி மனப்பான்மை தலை தாங்கியது. டாக்டர் சந்திரசேகர், “தாரகம், செல்வம் சாகட்டும். கவலையில்லை.. நான் நாகராஜன் கிட்டே போகமாட்டேன். நானே



தான் வைத்தியம் பார்க்கப் போகி நேறன்...” என்று செல் வத்தைச் சோதனை செய்யத் தொடங்கினார். குளிர் ஜாரத் தால் உளறிக் கொட்டிக்கொன்டிருந்த அவனுக்கு மருந்தையும் கொடுத்தார்.

கொடுத்தும் என்ன? விதி வசத் தாலோ என்னவோ செல்வம் பெற் ரே ரைக் கதறியழும்படி செய்துவிட்டுப் போய்விட்டான். ஆனால், “டாக்டர் நாகராஜன் மருந்து கொடுத்திருந்தால் செல் வம் பிழைத்திருப்பானே?” என்ற எண்ணம் ஏற்படவே நாகராஜன் மேல் அவருக்குத் தீராத கோபம் உண்டாகி விட்டது.

வஞ்சம் தீர்த்துக் கொள் எப் புவியைப்போலப் பதுங்கி இருக்கிறோம். சந்தர்ப்பம் வரும் போது பாய்ந்து விடுகிறோம்.. எதிர்பார்த்திருந்த சந்தர்ப்பம் டாக்டர் சந்திரசேகருக்கு வந்து விட்டது. இத்தனை நாள் எதற்காகக் காத்திருந்தாரோ. அந்தக் காரியத்தைச் செய்ய.. எப்படித்தான் மனம் துணிந்ததோ?

இரு நாள்—நாகராஜனின் மகள் அழுதுகொண்டே சந்திரசேகர் வீட்டிற்குள் நுழைந்தாள். அப்போது டாக்டர் ஏதோ வேலையாய் இருந்தார்; அதனால் லீலா வந்ததை அவர் கவனிக்கவில்லை. விசித்து விசித்து அழும் சுப்தத்தைக் கேட்டுத் திரும்பிய சந்திரசேகர், “ஓம்மா.. லீலா, ஏன்?” என்றார்.

“அப்பாவுக்கு உடம்பு காட்டுது. அம்மா மருந்து வாங்கியாறாச் சொன்னாங்க.”

“மருந்தாம்மா வேணும்..?”— வாய்தான் இப்படிக் கேட்டதே யொழிய சந்திரசேகரது மனம், ‘சந்தர்ப்பத்தை நழுவ விடாதே.. ஹஹம்.. ஏன் தயக்கம்? நாகராஜன் உன் வரைக்கும் நாகசர்ப்பம்.. கொன்றுவிடு!’ என்றது.

“இரும்மா வர்நேன்..” என்று உள்ளே போனவர் ‘பாய்ஸன்’ புட்டியுடன் வந்தார். லீலாவின் கையில் அதைக் கொடுக்கும்போது நடுக்கந்தான் அவருக்கு. இதையெல்லாம் அறிந்துகொள்ளாமல் சிறுமி லீலா மருந்தை வாங்கியது

தான் தாமதம்—விடு விடுவென வெளியே சென்றுவிட்டான்.

அவள் சென்று ஐந்து நிமிழங்கள் ஆகியிருக்கும். டாக்டர் சந்திரசேகருக்கு ஆட்டம் கண்டுவிட்டது. ‘போட்டி எவ்வளவு கேவலமான நிலைக்கு கொண்டுவந்து விட்டது.. கொலை செய்வதென்றால்..? ஜேயா..! உடனே போய் நாகராஜனைக் காப்பாற்று, குழந்தை விஷத்தைக் கொடுப்பதற்குள்.. போ..’ என்று யாரோ தன்னுள் இருந்துகொண்டு கத்துவது போல் அவருக்குத் தோன்றவே, விரைந்து ஓடினார், கார் ஷெட்டுக்கு.. ‘ஸ்டார்ட்’ செய்யும் சமயத்தில் தெருக்கோடியில் லீலா வேகத்தோடு வருவதைக் கவனித்தார்.

“ஆ.. லீலா அவறிக் கொண்டுவருகிறான்?”—இப்படிக் கூறிக்கொண்டே, காரை விட்டு இறங்கிய சந்திரசேகர் விருட்டடையைப் பாய்ந்து அறைக்குள் நுழைந்து கதவுகளை சாத்தப் போனார். அதற்குள் இரைக்க இரைக்க ஓடிவந்த லீலா உள்ளே அவரைக் கண்டதும் ‘கோ’ வென்று கதற ஆரம்பித்தாள்.

டாக்டருக்கு நிலைமை புரிந்து விட்டது, அவராகத் தட்டுத் தடு மாறிக்கொண்டே, “லீலா, அப்பாவுக்கு என்ன?” என்று கேட்டார். “டாக்டர் மாமா.. வந்து, நீங்க கொடுத்த மருந்து.. வழியிலேயே கொட்டிப் போச்சு..!”

சந்திரசேகர், “அப்படி யாமா..” என்று வாயையும் பிளந்தார்.. ஆச்சரியத்தால் ஸ்தம்பித்துக்கூடப் போனார்.

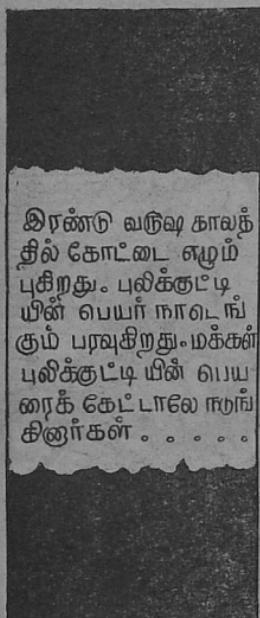
சிறிது நேரம் சென்ற பிறகு, “நானும் வரேம்மா.... நல்ல மருந்தா கொண்டுபோவோம்..” என்று அவர் லீலாவின் கையிலிருந்த காலி ‘பாய்ஸன்’ பாட்டிலை வாங்கினார். வாங்கியதும் டாக்டர் சந்திரசேகரது கண்களில் பட்டது, அந்தப் பாட்டிலை ஒடிட்டிருந்த ‘லே பிள’ தான்.... வியப்போடு அதில் அச்சிட்டிருந்த வார்த்தை கணிப்பத்து அவரது வாய், ‘இது ‘பாய்ஸன்’ அல்ல.. காய்ச்சல் மருந்து!’ என்று முனுமுனுத்தது,

கதை: ஆர்வி

## புலிக்குட்டி

சித்திரம்: ஸாமி





இரண்டு வந்து காவத் தீல் கொட்டை மூம் புகிறது. புலிக்குடி யின் பெயர் நாடை நப்ரும் பறவுகிறது. மக்கள் புலிக்குடி யின் பெயரைக் கேட்டால் ஈழங்கினார்கள் . . . . .



அதோ! ஏதோ ஒரு கொட்டை தூரிசீற்றே!

இந்நெல்லாம் ஆதித்து சொழுக்கு எதுரிகள் அதிகம். நாம் ஜாக்கிரஹத்யாகப் பெண்யீ பார்த்த வெண்டும்.



ஷட்டு இதென்ன ஆசூரியம்! இவ்னோப்பார்த்தால் நமது சிள வரசர் மதுராந்தக்கிளப் போன இளவரசருக்கு ஒகுக்குமோ!



(தொடரும்)

EDITED, PRINTED AND PUBLISHED BY N. RAMARATNAM,  
AT THE MADRAS LAW JOURNAL PRESS, MADRAS-4,  
ASSOCIATE EDITOR: R. VENKATARAMAN.

## கண்ணன் கிளைக் கழகம்

திருவத்திபுரம் (வ.ஆ) { உபதலைவர்: எம். குப்புசாமி  
 செயலாளர்: வீரா. விநாயகம்  
 பொருளாளர்: என். ஜி. அண்ணுமலை

ஜிந்து பேர்கள் கொண்ட செயற்குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. மனை. அரங்காமி அவர்களை ஆசிரியராகக் கொண்ட 'புன்னகை' என்ற மாத இதழ் கையெழுத்துப் பத்திரிகை ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. கதை, கட்டுரைகளை, ஆசிரியர், 13, ராயர் தெரு, திருவத்திபுரம் என்ற விலாசத் துக்கு அனுப்பலாம்.

நாகர்	{ உபதலைவர்கள்: ஜி. ஜியராமன், ஜி. தேவாசீர்வாதம் காரியத்திசீகள். முருகையன், எம். டி. ராமசந்திரன்
-------	---

கிளைக் கழகத்தின் ஆண்டு விழா சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டு மேல் கண்ட புதிய நிர்வாகிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டனர். விழாவை ஒட்டிக் கண்காட்சி ஒன்றும் நடத்தப்பட்டது. தமிழ், ஹிந்தி, ஆங்கில நாடகங்களும் பல போட்டிகளும் விழாவை மேலும் சிறப்புறச் செய்தன.

சேவல், செந்தமிழ் சிறுவர் சங்கத்தினர் ஜிலை மாதம் ஆண்டு மலர் (கையெழுத்துப் பிரதி) ஒன்று வெளியிட இருக்கிறார்கள். மலருக்கு கதை, கட்டுரை அனுப்ப விரும்புவார்கள் காரியத்திசீ, 56, உடையார் தெரு, சேலம் டவுன் என்ற விலாசத்துக்கு அனுப்பலாம்.

மதுக்கரை	{ உபதலைவர்கள்: A. காளிச்சாமி V. கண்ணுச்சாமி செயலாளர்: A. நடராஜன் துணைச் செயலாளர்: N. சண்முகம் பெருளாளர்: K. கோவிந்தன்
----------	---

நான்காவது ஆண்டுக்குரிய புதிய நிர்வாகிகள் மேற்கண்டவாறு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர். 'செலவன் படிப்பக் குழுமம் 'முயல்' என்ற மாதாந்தரக் கையெழுத்துப் பத்திரிகையும் தொடர்ந்து நடத்தப்படுகின்றன. மற்றக் கிளைக் கழகத்தினர் A. நடராஜன், கதவு என். 32 K. டைப், A. C. C., மதுக்கரை என்ற விலாசத்துக்கெழுதி தொடர்பு கொள்ளலாம்.

## பேரு நண்பர்கள்

1. S. சுப்பையா, வலம்புரி 3-வது ரோடு, வளையப்பட்டி, திருச்சி ஜில்லா.
2. C. நரசிம்மன், இளம்பிள்ளை போஸ்டு, சேலம் ஜில்லா.
3. D. அப்பாய், S/o T. S. A. தண்டபாணி செட்டியார், ஜவுளி வியாபாரம், பெண் நூட்டம்.
4. P. கணேஷ், மகாடேவ் பங்களா பிளாக், C/o S. பூர்ணையா, தரம்பேட், நாகபுரி.
5. E. V. கிருஷ்ணமூர்த்தி, 52, பெரிய தெரு, திருவண்ணுமலை.
6. K. நடராஜன், C/o K. பாலகிருஷ்ணன், 10, கஸ்பா ரோடு, ஆம்பூர், (வ.ஆ).

## விற்பனையாகின்றன !

விஷமக் கொடுக்கான ரகுவை, பட்டண ததுக்கு அனுப்பி னால் அடங்கிவிடுவான் என்று எண் னுகிருகள். ஆனால் புறப்பட்ட ரெயிலிலேயே முதலில் தன் கைவரிசையைக் காட்டுகிறுன் அவன். பள்ளிக்கூடத்தையே ஜின்டு செய்கிறுன். அவனைக் கண்டால் தெருவே நடுங்குகிறது.

அடேய்ப்பா, அவன்தான்

## அபாயச் சங்கு

— நீலம் எழுதியது —

விலை ४ அனு

பாக்தாத் இளவரசனையும் கயூர் அரசகுமாரியையும் இரண்டு பூதங்கள் சேர்த்து வைத்துப் பிறகு பிரித்து விடுகின்றன. பாரஸீக ரோஜா அவர்களைச் சேர்த்து வைக்கிறது.

அராபியக் கதையைத் தமுஹிய சித்திரக் கதை

## பாரஸீக ரோஜா

விலை ५ அனு

இரண்டும் தபாலில் வேண்டுவோர் 15 அனு மணியார்டர் செய்யவேண்டும்.

கண்ணன் கழக அங்கத்தினர்கள் 13 அனு அனுப்பினால் போதும்.

---

கண்ணன் காரிபாலயம், மயிலாப்பூர், சென்னை-4.

---