

# The Tamil Zenana & School Magazine.

## மாதர் மனோரஞ்சினி.

“எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணேனத் தகும்” — ஒளவையார்.

Vol. XVII | Madras August & Septem. 1915. | Nos 8 & 9  
புத்தகம் 17 | சேனை ஆகஸ்டே—சேப்டம்பரீஸ் 1915 (கூ.) | இலக்கம் 8 & 9

Life of Queen Alexandra.

அலக்ஸாண்ட்ரா மகாராணியார்.

அலக்ஸாண்ட்ரா மகாராணியாரின் சரித்திரக்கை நமது தேசத்திலுள்ள மாதர்களும் பிள்ளைகளும் நன்கறியும்பொருட்டு பிரசரிக்கலாயின்னும். ஸ்திரீகளும் பிள்ளைகளும் இதைகண்க்குப் பாசித்து அவர்களுடைய குனுதிசயங்களைப் பின்பற்றிக்கூடியார்களாக.

ஐனனமும் இளமைப் பருவமும்.

அலக்ஸாண்ட்ரா மசாராணியார் அவர்கள் டென்மார்க் தேசத்து அரசாரகிய பிரின்ஸ் கிறிஸ்டியனுடைய செல்வக்குமாரத்தியாய் 1844-வது வருஷத்தில் டிசம்பர் மூதல் தேதியில் கோபன் ஏகன் என்ற பட்டனத்தில் ஜனித்தார்கள். இவர்களுடைய தாயார் லாயிஸ் என்பவள் மிகுந்த சாமரத்தியமுள்ள இராஜவமஸ்ததைச் சேர்ந்தவள். இவருக்கு பல பாண்டிகளிற் பயிற்சியுண்டு. சுங்கிதம் நன்றாகத் தெரியும் சித்திரம் எழுதுவதில் மிகத்தேர்ந்தவள். பிரின்ஸ் கிறிஸ்டியனும், ஓயிளாம் வெகு சாமானியமாய் குழுத்தனம் செய்து கொண்டு வந்தார்கள். இவ்வித குணங்களைமெந்துள்ளவர்களின் புத்திரிதான் நமது அலக்ஸாண்ட்ரா மகாராணியார். இவர்களுடைய தாயார்களும் தகப்பனாரும் அதிக செல்வமாக இவரை வளர்த்து கல்வி புகட்டிவந்தார்கள். குழந்தையாயிருக்கும் பொழுதே ஆங்கிலம் பயிற்று வித்தார்கள்.

இவர்கள் குழந்தையாயிருக்கப்பொழுது நமது சௌகாதரர்களுடனும், சூகோதரிகளுடனும் சேர்ந்து தோட்டப், தோப்பு முதலியவைகளுக்குச் சென்று அங்குள்ள அசிசயங்களைக்கண்டு ஆனந்திப்பார்கள். புதுப்பங்களைத் தாங்களே பற்றத் தடுத்துக்கொண்டு விட்டுக்குத் திரும்பி

வருவார்கள். விட்டு வேலைசெய்வதில் ஒவ்வொருவரும் பழக்கப்பட்டு வந்தார்கள். தாங்கள் தாங்களே தங்களுக்குவேண்டிய உடுப்புகளைத் தைத்துக்கொள்ள பழக்கப்பட்டார்கள். ஒவ்வொரு வேலையையும் இதராளுடைய சுகாயமின்றி செவ்வேனே செய்வார்கள். இப்படி சிறு குழந்தைகள் செய்து வந்ததானது காப் தங்கையர்களுக்கு அதிக மகிழ்ச்சியை உண்டாக்கியது. இப்படிபல்லவோ இந்தியர்களாகிய நாம் நமது குழந்தைகளைப் பாலியத்தில் கெட்டவர்களுடன் சேரவிடாமல் நற்புத்தி அவர்கட்டுப் புகட்டி தாங்கள் தாங்களே இதராளுடைய சுகாயமின்றி செய்யக்கூடிய வேலைகளைச் செய்யப் பழக்கவேண்டுவது அவசியமன்றே? மேறும் அலக்ளாண்டரா மார்னியாரவர்கள் பொய்பேசுவே மாட்டார்கள். மிகுந்த சாமார்த்தியமுள்ளவர்கள். இவர்கள் இனம்பிராயமுதல் நற்குணமுள்ளவர்களாயும், சமீபாசிதமாப் பதிலூரைப்ப வர்களாயுமிருந்திருக்கிறார்கள். ஒரு சமபத்தில் காலஞ்சென்ற விக்டோரியா மகாராணியாரவர்கள் “அன்புள்ள ஆலிக்ஸ் மிகுந்த சாமார்த்திய முள்ளவர், உண்மையானவர்” என எழுதியிருக்கிறார்கள் இவர்களுடைய பெற்றேர்கள் அதிக செல்வமாக வளர்க்க வளர்க்கு கல்லியில் அதிக தேர்ச்சியடைந்து தமது மங்கைப் பருவத்தைப்படைந்தார்கள்.

### எ-வது எட்வர்ட் மகாராஜாவின் ஐனனம்.

நமது காலஞ்சென்ற விக்டோரியா மகாராணியா ரவர்களுக்கு 1841-ம் ஆண்டு நவம்பர்மீ 9-வு இரண்டாவது குழந்தை பிறந்தது. நமது மகாராணியாருக்கு மதற் பிறந்த குழந்தை பெண்குழந்தை; இரண்டாவது ஜனித்தது ஆண்குழந்தை பாகையால் மகாராணியாரவர்கள் மிகமகிழ்ந்ததுடன் ஜனங்களும் மிகச்சந்தோஷப் பட்டார்கள்; இத்குழந்தைக்கு ஆஸ்பார்ட் எட்வர்டு எனப்பெயரிட்டார்கள். பின்பு 1842-ஆண் ஜனவரி மாதம் 25-வு விண்டஸர் நகரத்திலுள்ள ஸெயின்ட்ஜூர்ஜ் கோயிலில் இவர் ஞானஸ்நானம் செய்விக்கப்பட்டார். அப்பொழுது அநேக பிரபுக் காரும் உத்தியோகஸ்தர்களும் வந்திருந்தார்கள். சடங்கு வெகு விமரிசையாக நடத்தப்பட்டது. விருது சாப்பாட்டுக்குச்சார் 30-லக்ஷ்ம் ரூபா செலவிடப்பட்டது.

குழந்தைகளை நமது விக்டோரியா மகாராணியார் தாமே எதிர்த்து வளர்க்கப்பேரா துமான் சாவகாசமில்லாததனால் தாத்திகளை சியமிக்கவேண்டியிருந்தது. ஆயினும் தாமே தமது குழந்தைகளுக்கு பால் ஊட்டி வந்தார்கள். நமது தேசத்தில் திருவிய முள்ளவர்கள் தங்கள் குழந்தைகளுக்குப் பால் ஊட்டாமல் வேலைக்காரியை வைத்து பால் ஊட்டும்படி செய்து வருகிறார்கள். தங்களது குழந்தைகளுக்கு ஸ்நானம் முதலியபவைகளை

இகர்களைக்கொண்டு செய்துவைக்கிறார்கள். நமது விக்டோரியா மகாராணியாரவர்களோ தாமே தமது குழந்தைகளுக்கு ஸ்ரானம் செய்து வைத்து வந்தாராம். இதுவன்றே விசேஷமானது! இவ்விதமன்றே நமது தேசத்திப் பாதர்கள் நடக்க முயல்வேண்டும்!

குழந்தைகளை வளர்ப்பதில் மிக அக்கரை பெறுத்துக்கொண்டு அவர்களுக்கு நற்புத்தி புகட்டிவந்தார்கள். கெட்டவர்களுடன் சேர விடவே யில்லை. எப்பொழுதும் அவர்களை உபாத்தியாயர் வசம் ஒட்டுவித்து அவர்களுக்குக் கீழ்ப்படித்து நடந்து வரும்படி கட்டளையிட்டதும் தவிர அவர்களைத் தமது ஓய்வுகாலத்தில் பரீக்ஷித்தும் வந்தார்கள். மகாராணியார் தாமே தமது குழந்தைகளுக்கு தெய்வபக்தியுண்டாகும்படி பல நூல்களைக்கொண்டு போதித்துவந்தார்கள். ஒரு சமயம் ஒரு கனவான் காலஞ்சென்ற மகாராணியாரைப் பார்க்க வந்தபொழுது குழந்தைகளைப்பரீக்ஷை செய்தார். அப்பொழுது அவர் கேட்ட கேள்விகளுக்குச்சரியாக தவறாமல் பதில் உரைத்தார்கள். அவர் மிகச்சந்தோஷப்பட்டு “உங்களுக்கு இவ்விஷபங்களை இவ்வளவு என்றுக்கப்போதித்த உபாத்தியாயர் மிகவும் கெட்டிக்காரர்” என்று சொன்னார். குழந்தைகள் புன்சிரிப்புடன் “எங்களுக்கு இவைகளைப் போதித்தவர் எங்கள் அருமைக் தாயார்தான்” என பதி லுரைத்தார்கள். இவ்விதமல்லோ நமது மாதர்களுமிருக்கவேண்டும். நமது மாதர்களும் படித்திருந்தால்தான் இவ்விதம் செய்ப்பக்கடும். ஆனது பற்றி நமது மாதர்கள் கற்க முயல்வேண்டும். அப்படி கற்பதின் பிரபோஜனம் அபரிமிதமேபாம்.

நமது மகாராணியார் தமது குழந்தைகளுக்கு சாமானிய உடைகள் உடித்திவர பழக்கம் செய்திருந்தார்கள். தாப் தந்தையர்கள் எ-வது எடவர்டின் கல்வி விருத்தியைப்பற்றி மிகக் கவலையுடன் ஏற்பாடுகள் செய்திருந்தார்கள். இவரும் மிகக்கெட்டிக்காரரென பெயர் பெற்றார். இவருக்கு அடிக்கடி பிறருடைய முகஸ்துதிக்கும், இச்சக வார்த்தைகளுக்கும் இடம் கொடாமல் நடந்துகொள்ளவேண்டுமென பலதடவை புத்தி புகட்டியதும் தவிர கடிதம் எழுதுப்பொழுதும் இவ்விதமே எழுதியும் வந்தார்கள். இப்படி இவரது பெற்றேர்கள் செய்து வந்தமையால் அவர் அவர்கள் வார்த்தையை தலை மேல் வைத்துக்கொண்டு சரியாகவே நடந்து வந்தார். இவருக்கு முதலில் எச். எம். பேர்ஸ் எனும் பாதிரியாருந்பின்னிட்டு மிஸ்டர் F. W. கிப்ஸ் என்பவரும் போதகாசிரியராயிருந்தனர். இவர்கள் சொற்படி எடவர்ட்டு கேட்டு நன்றாகப்படித்து வந்தார். இவர் அப்பொழுதே தேச சஞ்சாரம் செய்யக் கலைப்பட்டார். இங்கெல்லை, ஸ்காட்லண்டு, ஜியர் லண்டு, ஜர்மனி முதலிய தேசங்களுக்குச் சென்று அங்குள்ள விசேஷங்களை அறிந்துகொண்டார். கிரிமி யாயுத்தம் நடந்த

பிறகு தமது பெற்றீர்களுடன் பாரிஸ் நகருக்குச் சென்றிருந்தார். இப்படிச் செய்வதினால் அறிவுண்டாகுமென்பது அவரது கந்தைபாரின் முக்கிய எண்ணமாம். பின்பு நமது மகாராஜா அவர்கள் எடின்போவில் டாக்டர் லயன் பிளோபர் என்பவரது மாணுகராயிருந்து படித்துவந்தார். ஆகஸ்ட் பொர்டில் டாக்டர் ஸ்மிட்ஸ் என்பவரிடத்திலும் பின்பு கேம்பி ரிட்ஜ் டிரினிடி கலாசாலையிலும் சேர்ந்து படித்துவந்தார்.

பின்பு 1860-ஆம் வருஷத்தில் கனடாவுக்கும், ஐக்கியமாகாணக்களுக்கும் போயிருந்தார். அக்காலத்தில் அவருடன் டியூக் ஆப்கானில் சென்றிருந்தார்கள். அமெரிக்கா தேசத்து ஜனங்கள் நமது மகாராஜா அவர்களுக்கு நல்வரவு கூறி வெகுமரிபாதை செய்தார்கள். இவர் பின்பு இங்கிலாண்டுக்குத் திரும்பிச்சென்று தமது தந்தையார் இறப்பதற்குமுன் ஐயர்லாண்டில் முதலில் போர்ச்சேவகத்தொழிலில் சேர்ந்து அதன் சங்கதி களைத் தெரிந்துகொண்டார்.

### விவாகம்.

1861-ஆம் தமது தோழர்களிலொருவருடைய கையில் அலெக்ஸாண்ட்ரா மகாராணியாரின் உருவப்படத்தைக்கண்டு மகிழ்ந்தார். இவர் களுடைய ரூபலாவண்ணியபத்தைக்கண்டு மயங்கனார். இவர்களை நேரே பார்க்கவேண்டுமென்ற எண்ணம் மனதிலுகித்தது. இதே வருஷத்தில் ஐரமனி தேசத்துக்குச் சென்றார். அங்கு மூர்வகாலத்து ஸ்பியர் என்னும் பட்டணத்தில் ஒரு கோவிலில் ரூபவதிபாகிப் அலெக்ஸாண்ட்ராமகாராணியாரை முதல் முதல் கண்டு மோகங்கொண்டார். கண்கள் கண்களை பழைத்தன; ஹிருதயம் ஹிருதயத்தை ஆவனுடன் இச்சித்தது. நமது மகாராஜா அவர்கள் மகாராணியாருடன் “பரஸ்பரமாப் அந்தரங்க விசுவாச மமைந்தது” என்றார்கள். உடனே மகாராணியாரும் தமது சம்மத தைக்புனிசிரிப்புடன் தெரிவித்தார்கள். இவ்விதம் இவர்களுக்கு மனப்பொருத்தம் நேர்ந்தது ஆச்சரியகரமானதீத்தாம். சாதாரணமாப் ஜீரோப் பிபருக்குள் இவ்விதம் நடந்துவருகிறது; ஆனால் இராஜவப்சத்தில் வழக்கமில்லை. ஆயினும் நமது அலெக்ஸாண்ட்ராவின் மனப்பொருத்தம் விதிக்கு விரோதமாயினும் பாவராலும் ஒத்துக்கொள்ளப்பட்டது.

நமது விக்டோரியா மகாராணியாரும் 1863-வது வருஷம் பிப்ரவரி மாதத்தில் பார்லிமெண்டு கூடியபோது தமது குமாரன் விவாகத்தைப் பற்றி தாம் சம்மதித்ததாக பயிரங்கமாகச் சொன்னார்கள்; பார்லிமெண்டி ஆல்ல அவன் ஆப் காமரீச் சேர்ந்தவர்கள் நமது மகாராஜா அவர்களுக்கு 40,000 பவுனும், மகாராணி யாவர்களுக்கு 10,000 பவுனும் கொடு

க்க சம்மதித்தார்கள். இந்தத்தனியிர நமது மகாராஜாவுக்கு காரணவாலி விருந்துவரும் வருஷவரும்படி சுமார் 60,000 பவன்.

நிற்க, அலக்ஸாண்டரா மகாராணியாவர்கள் 1863-ஆம் வருஷம் பிப்ரவரிமாதம் 26-வேகோபன் ஏகன் நகரைவிட்டு கீல்லறையேனுவர் கோலோன் முதலிய விடங்களுக்குவாந்து கடைசியாக மார்ச்சுசீமீ 28 மண்து பிரஸல் பட்டணத்திற்கு வந்தார்கள். வழிபில் ஊர்களிலுள்ள பிரபுக்களும், சீமாட்டிகளும் நமது மகாராணியாவர்களுக்குத் தகுஞ்ச மரியாதை செய்தார்கள். கிரேவ்ஸெண்ட் என்னும் துறைமுகத் தீவில் நமது மகாராஜா அவர்கள் மகாராணியாரை பெதிர்கொண்டு அழைக்கவந்தார். உடனே மகாராணியார் அவரைச் சந்திக்கப்போகையில், மிக ஆவலீலாடு அவர்களது கையைக்குலுக்கி முத்தமுமிட்டார் நமது மகாராஜா. நமது மகாராணியாரைப் பார்ப்பதற்கு திரள்திரளாய் ஜனங்கள் அங்கு கூடினார்கள். எல்லாரும் சந்தோஷமாயிருந்தார்கள். துரை முகத்து வாராவதியின் மீது சிவப்பு, வெளுப்பு சிறங்கள் அழைந்த வஸ்திரங்களை மாதர்கள்திரித்துக் கொண்டு பலவர்ணங்களுள்ள புஷ்பங்களைப் பற்பியிருந்தார்கள். அப்பொழுது அலக்ஸாண்டரா அவர்கள் பரப்பியுள்ள புஷ்பங்களின்மேல் காலீ வைத்து தமது அண்புள்ள நாயகனுடைப கையைப்படித்துக் கொண்டு நடந்து வருகையில் அந்தஸ்தீர்கள் புஷ்பங்களை இவர்களின் மீது சொரிந்தார்கள். சந்தோஷத்துடன் கரதோஷம் செய்தார்கள், அலக்ஸாண்டராவின் முகம் புதிதாயுண்டான சந்தோஷத்தால் வெண்ணி றம் பாய்ந்திருந்தது.

இவர்கள் மெதுவாக நடந்து ரயில் ஸ்டீ.ஷி.ஆக்குச் சென்றார்கள். பின்பு இவர்கள் அகண்ற தெருக்களும், அடுக்குடுக்கான உபர்ந்த மெத்தை வீடுகளும், கூட கோபுரங்களும், மாடமாளிகைகளும், சிறந்த தேவால யங்களும், எண்ணிறந்த ஓாப்புகளும், பூந்தோட்டங்களும் மூன்றாண்டன் மாநகரம் வந்து சேர்ந்தார்கள். அப்பொழுது இவர்கள் எப்பொழுது வருவார்களென்றுகாத்துக்கொண்டிருந்தஜனங்கள் சந்தோஷத்துடன்பிரின்ஸ் ஆப் வேல்ஸ்டீம் அலக்ஸாண்டராவும் வாழ்க்கவை கரதோஷம் செய்தது டன் புஷ்பமாரி புரிந்தார்கள். அப்பொழுது அலக்ஸாண்டராவுக்கு வயது 18. (இப்பொழுது 71 ஆகிறது.) உபர்ந்த உருக்கொண்டு மெனிக்த தீமனி வாய்ந்திருந்தாள், மிகுந்த அழகுள்ளவள்; அவளது கண்கள் ஊதாசிறங்கொண்டிரகாசித்தன; அவளது கீர்த்திபாண அழகைக்கண்டு ஆணைவரும் சந்தோஷப்பட்டார்கள். இப்படியிருக்க 1863-ஆமார்ச்சுமீ 10-ஏ விண்ட் சரி மூன்ளை செய்யண்ட்ஜூர்ஜுபாகேதீடாவில் அலக்ஸாண்டராவுக்கும் நமதுமகாராஜாவாகப் பாவதுடன்டாக்கும்வெகு மிமிசையாக விவாகம்கடந்தது அப்பொழுது பிரதம குரு அவர்களும், குருமார்களும், பிரபுக்களும், சீமாட்டிகளும், பொதுஜனங்களும் திரளாய் கூடியிருந்தார்கள். விவாக

மாணவுடன் புஷ்பங்களைச்சொரிந்தார்கள்; சந்தோஷத்தால் கருகோலை செய்தார்கள். வாத்தியதோல்லாவதையும் மனதையும் ஆண்திக்கச்செய்தது. நமது மகாராணியாரவர்கள் மிகச் சந்தோஷப்பட்டார்கள். இவ்விவாகத்தைப் பற்றி (Bishop of Oxford) பிஷப் ஆப் ஆகஸ் போர்டு (குருமார்) “நான் இதுகாறுவ கண்டுள்ள விவாகங்களைல்லாவற்றிலும் இதுவே சிறந்தது; இதுவே என் மனதைக் கவர்ந்தது. பிரின்ஸஸ் ஆப் வேல்ஸ் சாந்தமும், லஜ்ஜையும், அடக்கமும் பொருந்தி யிருந்தான்” எனக்கூறினார். அன்று இரவில் ட்ராயிங்ஞமில் அவர்களைப் பார்க்கவந்தவர்கள் திரும்பிப் போக வழியில்லை மையாலும் அவ்விடத்தில் ஒழுங்காசாரா மங்களாக கூட்டத்தின் சம்பாஷினைபாலும் தடைபட்டு மறுநாள் காலை 7-மணிக்குத்தான் தங்கள் தங்கள் வீடுபோய்ச் சேர்ந்தனராம்.

### இல்லற தருமம்.

இப்பொழுது இராணியவர்களுக்கு வயது 71-ஆகிறது. தம் பர்த்தாவைசிட இவர் நன்கு வருடம் வப்பதில் குறைந்தவர்கள். இவர்களுடைய ரூபலாவணியத்தைக் குறித்தும், தெப்ப பக்தியைக்குறித்தும், ஸ்டான்லே என்கிற ஒரு பெரிய மடாதிபதி பின் வருமாறு எழுதியிருக்கிறார்:-

“இவர்கள் யுக்கியும், சௌந்தரியமும் உள்ளவர்கள். உண்மை ய உருக்கொண்டவர்கள், தெப்ப பக்தியின்னவர்கள் ஈஸ்டர் பண்டகையின் ஒருநாள் மாலையில் நான் தெப்ப ஆராதனை செய்து, வேத புத்தகத்தை என் கையில் எடுக்குகிறேன்டு, இந்த அழகிற் சிறந்த ஸ்திரீயை ஆசீர் வாதம் செய்தேன். சௌந்தரியத்தில் நமது பூராணங்களில் வர்ணிக்கப் படுகிற திவ்விய சுந்தர விக்கிரங்களைப் போன்றுக்கிறார்களைன்று சொல்லலாம்.”

இவர்கள் உண்ணத் துந்தல்லதை அடைய விரும்பாலிருந்தபோதிலும், எவர்களாலது தம்மை பட்டமகிழ்ச்சென்று சொல்லாமல் இளவரசருடைய பத்தினியென்று மாத்திரம் சொன்னால் அவர்கள் மீது சினங்கொள்வார்கள்.

அரசர்கள் குடும்பத்தில் அர்த்தாங்கி, பிராணாயகன், (consort) என்று அழைக்கும்படியான வழக்கம் எப்படி வந்ததென்றால், சொர்க்கத்தில் தற்காலம் அரசுபுரிந்துவரும் நமது விக்டோரியா மகாராணியாருக்கு ஆல்பர்ட் என்பவர் பிராணாயகரானதே தவிர, இராஜ்ஜியத்திற்கு அதிபதியாகத்தினியித்தம் அவரை அரசர், அவ்வளது சக்கரவர்த்தியென்று அழைக்கமுடியாமல் இராணியாரின் பிராணாயகரென்று மாத்திரமே

அழைத்துவந்ததினால், அதே வழக்கபடி இந்த அம்மானையும் இளவரசருடைய பாரிபை பென்றே வெரும் அழைத்துவந்தார்கள்.

காண்சர்ட் என்று சொல்லும்படிபான ஆங்கில வார்த்தையானது ஆண்பாலர், பெண்பாலர் இருவருக்கும் உரிய தாங்கையால், அந்த வார்த்தையை புருஷரான ஆஸ்பர்ட் என்பவருக்கும், ஸ்த்ரீயாகிய அலெக்ஸாண்ட்ரா மாதுக்கும் உப்போகித்து வந்தார்கள். பூர்வத்தில் இளவரசாயிருந்தவரும், இப்போது ராஜ்ஜி த்திற்கு அதிபதியாயுமிருப்பவராகிய 2-வது எட்வீர்ட் என்பவருக்கு இந்த அரசாட்சிக்கைடைப்பதற்கு முன்னாலே இந்த மாது தெய்வசாட்சியாப் பாணிக்கை ஹண்ட் செப்துகொண்ட அர்த்தாங்கியாகையால் அவருக்குக் கிடைக்கத் தினாவரசுபிரபுத் துவத்தையும், இராஜ்யபரிபாலன் அதிகாரத்தையும், இந்த அம்மானும் அதுபவித்து வந்தார்களால்லவா? ஆகையால் அந்தந்த காலத்தில் அந்தந்த அதிகாரங்களினால் இந்த அம்மானும் கெளாவிக்கப் படாமலிருந்தால் இந்த அம்மானுக்கு அது விஷயத்தில் வருத்தம் உண்டாகாதா? அதனால் நம்முடைய அலெக்ஸாண்ட்ராவை பாவியத்தில் இளவரசியென்றும், இப்போது இராணி யென்றும் அழைப்பதே முறைமை. இது இந்த அம்மானுக்கு ஒரு கெளாவமல்லவா? இந்த மாதின் தங்கையாகிப் பெண்மார்க் அரசர் தனவந்தாராக விருந்தாலும், தக்கபடி நடத்தின் தகப்பனுரிமைக்கிணைஞ்கு இந்த அம்மாள் கீழ்ப்படிந்து வந்ததுங் தவிர, பெண்பாலர்க்குரிய நாணம், மடம், அச்சம், பயிர்ப்பு, எங்கிற நான்கு நற்குணங்களும் பொருந்தி யுள்ளர்களா யிருக்கிறார்களென்று ஜனங்கள் மிகவும் புகழுந்து வருகிறார்கள்.

இந்த மாது கவியாண்டு செப்து கொண்டு தமது கணவருடைய அரண்மனையை யடைந்த பிறகு, தாம் வெசு ஐஸ்வரியத்தால் நிறைந்த வர்களை யிருந்தபோதிலும், பெருமை யென்கிற வார்த்தையை கிறி தேனுங் கொள்ளாமல் சாதாரண ஸ்த்ரீயைப்போல் விளங்கி வருகிறார்கள். அதிக விலையுயர்ந்த ஆபரணங்களை அணிந்து கொள்வதிலும், மனத்திற்கு ஆங்கந்தத்தை உண்டாக்கும் பொருள்களை வாங்குவதிலும், திரவியத்தை அதிகாரச் செலவு செய்யாமல் போதுமான அளவு செலவு செய்வார்கள். தாம் அதிக ஐஸ்வரியமுள்ள ஒரு அரசருடைய செல்வக் குமாரத்தியா யிருந்தாலும், “மாமிபார் வீட்டில் மருமகள் எவ்விதம் அடங்கி நடக்க வேண்டுமோ அவ்விதம் அடங்கி நடந்து வந்தார்கள். இத்ஸ்லவா சந்மார்க்க நடக்கையுள்ள மருமகளின் இலட்சணம்! இவ்விதமாக சமூசாரங்களை செய்ய ஆரம்பித்த சில தினங்களுக்குள் அம்மாது ஓர் ஆண் குழங்கத்தையைப் பெறும் பாக்கியவியானார்கள். அம்மாது அதாவது 1864/ஏசு ஜனவரிமீ டெ சாயங்காலம் உல்லாசமாய் பொழுது போக்குவதற்காக,

தமதாண்மையின் சமீபத்திலிருந்த ஓர் நதிக்கரைக்குப் போயிருந்த காலத்தில், ஆண் குழந்தையைப் பிரசவித்தார்கள். அக்காலத்தில் அந்தம்மா ஞானி இரண்டொரு வேலைக்காரிகள் மாத்திரம் இருந்தார்களே யன்றி வேறு ஒருவரும் அவ்விடத்தில் இல்ல. இச்சங்கத் அரண்மைக்குத் தெரி ந்தவுடனே மகாராணியாரவர்களும், ஆஸ்பர்ட்டும், மற்றுமுள்ள பக்துக்கள் யாவரும் ஆச்சரியத்துடன்திகிலும் அடைந்திருந்தார்கள். அங்கு ஜனித்த இளக்குமுந்தைக்குபோர்ப்பதற்கு, அந்தம்மாள் அக்காலத்தில் போர்த்துக்கொண்டிருந்தபினான்ஸ் வள்திரம் தனிவேறு வள்திரம் ஒன்றும் இல்லாம்மூலம், அதைபீசு அங்குமுந்தைக்குபோர்வையாக போர்த்தார்கள்.

கடவுளின் செய்கையைப் பார்த்திர்களா? அங்குமுந்தைக்கு என்ன குறைவு? அதன்தகப்பனார் வேல்ஸ் தேசத்தின் இவரசர். பாட்டியாரோ இங்கிலார்து, இந்தியாமுதலிய தேசத்தை ஏக சக்கரவர்த்தினியாய் ஆண்டுவந்த மகாராணியவர்களன்றே? இவ்வித பெருமை வாய்ந்த அங்குமுந்தைக்கு ஒரு நக தீரம் ஜென்ம ஸ்தானமாக வாய்த்தது விதியின் பயன்லவா? தமது இரண்டொரு வேலைக்காரிகள் தவிர வேறு ஒரு வரும் இல்லாத அந்தத்திரத்தில் அந்தம்மாள் அங்குமுந்தையைப் பிரசவித்த போதிலும், கடவுளுடைய கிருபையால் தாயாரும், குழந்தையும் சுகமாகவே யிருந்தார்கள். உடனே ஆஸ்பர்ட் சிலவேலைக்காரர்களையும், பெண் வைத்தியர்களையும், மருத்துவப்பெண்களையும் அனுப்பி அதிக பத்திமராக அந்தம்மாளை அழைத்து வரும்படி உத்தரவு செய்தார்கள். அவர்கள் வேண்டிய மருந்துகளுடன் அவ்விடம் சென்று தாயும், குழந்தையும் செனாக்கியமாயிருப்பதைக்கண்டு மகிழ்ந்து, வேண்டிய சிதோபசாரங்களையெல்லாஞ் செய்து, வண்டியில் அவர்களை வெகு சாக்கிரதையாக ஏற்றி அரண்மைக்கு அழைத்து வந்தார்கள்.

ஜனாலுசௌசம் முடிந்தபிறகு குழந்தையைத் தொட்டிலில் விட்டு தாலாட்டி நாளொரு மீண்டியும் பொழுதொருவண்ணமூமாப் வளர்த்திவந்தார்கள். இக்குமுந்தைக்கு பிரின்ஸ் ஆஸ்பர்ட் விக்டர் என பெயரிடப்பட்டது. இந்தம்மாள் ஆண் குழந்தையைப்பெற்று சுக்தோஷ்மாய் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும் நாளில் இவர்களுக்கு பெரிய விசைமொன்றுண்டாயிற்று. அஃதென்ன வெனில், தமது தகப்பனாருக்கும், ஜெர்மனி தேசத்தரசனுக்கும் அதிக நாளாக பொங்கிக்கொண்டிருந்த கோபமானது நாளுக்குநாள் வளர்ந்து விவாதமுண்டாகி யுத்தம் செய்யும்படி நேரிட்டது. இந்த சங்கதியை இந்த மாது செவியேற்றற்றும், தாம் வயதில் சிறியவர்களையும், அநுபவம் இல்லாதவர்களாயு மிருந்தனால் அதிகமானவருத்த முடையவர்களாய் இந்த ஆபத்து நீங்கும்பொருட்டு கடவுளைப்பிரார்த்தித்து, தாமும் பிரயத்தனம் செய்தார்கள். பத்திராதிபர்

தாக பதில் சொல்லி, அமிர்தேசன், ஹம்ஸப்பிரியன் இவர்களிடத்தில் விடைபெற்றுக் கொண்டுகுதிரை மீதெரிப் புறப்பட்டான்.

வழியில் செலவுக்குப் பணம் வேண்டியிருக்குமோ என்னவோ வென்று அமிர்தேசன் உத்தரவுப்படி கொஞ்சம் காசகளைத் தலைப்பில் முடிந்து கெண்டிருந்தான். குளிர் மிகுந்தயின் பனிக்காலமாகிய தைமாத க்காலையில் தேகத்தை நன்றாய்ப் போர்த்துக்கொண்டு உல்லாசமாய்ச் சவாரிசெய்தான் எதுகுல திலகன்.

சுமார் 5,6ஞா மூலிகை வழிநடந்து அமிர்தேசன் சொன்ன குறிப்புகளால் வழிதப்பாயல் லக்ஷ்மணபுரி போய்ச் சேர்ந்தான். அவ்விடத்தில் அச்சவல பாரிஜாதன் வீட்டை விசாரித்து, அவ்வீட்டின்டை இறங்கிக் குதிரையை ஒரு மரத்தில் கட்டிவிட்டு கதவை இடித்தான். சுமார் பதி னன்கு வயதுள்ள சிறுபெண் கதவைத்திறந்தாள்.

“அம்மா மணிகாரர் அச்சவல பாரிஜாதன் வீட்டில் இருக்கிறாரா?”, என்று கேட்டான்.

“இல்லை ஐயா! அவர் இவ்வீட்டில் இப்பொழுது குடியில்லை. அவர் வனத்துக்கு ஏதோ காரியமாய்ப் போய் இருக்கிறார்” என்று பதிலுறைத்தாள்.

“சரி; அவர் திரும்பிவரும் சங்கதி ஏதாவது தெரியுமா?”

சாயங்காலம் தான் அவர் திரும்பிவரும் சமயம்: வேலைமுடிந்தால் சீக்கிரமாயும் வரலாம். வந்தால் கேரே இங்கேயேதான் வருவார்.”

“ஆனால் அவர் வரும் வரையில் அல்லவா காத்துக்கொண்டிருக்க வேண்டியது, காரியம் முடியவேண்டுமானால்!” என்று சற்றுபலமாய்த் தனக்குத் தானே சொல்லிக்கொண்டான்.

“நீர் ஒருநொடி சிற்பதாய் இருந்தால் என்தகப்பறைருடன் வேண்டுமானால் உமது வரவைப்பற்றிச் சொல்லிவருகிறேன்.” என்று ஒட்டமாய் உள்ளே போய்விட்டு மறு நிமிஷத்தில் மின்னல் கொடிபேரல் மறபடி, திரும்பிவந்து “ஐயா உம்மை எனது தகப்பனார் பார்க்கவேண்டுமென்று அழைக்கின்றார். பாரிஜாதரைப் பார்க்கவந்து இருப்பினும் சற்று உள்ளே நுழைந்து தன்னையும் பார்த்துவிட்டுப் போகலாம்” என்று கேட்டுக்கொள்ள ருகிறார் என்றார்.

எதுகுலன் மரியாதையாய் அப்பெண்மணியைப் பின்தொடர்ந்து உள்ளே நுழைந்தான். எதிரே கூடத்தில் பெரிய உத்தி யோகஸ்தன் போன்று ஒரு மனிதன் நாற்காலிமேல் உட்கார்ந்து இருந்தான். அவர்கள்

இருவரும் அம்மனிதனுடைய பின்புறத்தில் நின்றமையால் அவன் இவர்களைப் பார்க்கவில்லை. எதுகுலனுக்கு மட்டும் அவன் விஜுஜலனன்டை உழைக்கும் ஒரு உத்தியோகஸ்தனுப்த்தான் இருக்கவேண்டு மென்பது தெளிவாப் விளக்கிறது. அவனது நீண்டகத்தியும் உருமாலையும் நாற்காவியின்மீது வைத்து இருந்தன. அவர் முன் இருந்த ஊஞ்சல் பலகையின்மீது ஒலைகள் குவிபலாய்க் குவிந்து இருந்தன.

“இதோ இவர்தான் அப்பா” என்றால் அப்பெண்மனி தன்தங்கை யிடத்தில். அந்த மனிதன்—அதாவது பிரபு, ஏனெனில் அவன் முகத்தைப் பார்த்தவுடனேயே அவன் ஒரு பிரபுவென்று கண்கு விளக்கிறது— அப்பிரபு, அப்பெண் சொன்னதை கவனியாமல் தோதோ ஒரு கடிதத்தை வாசித்துக்கொண்டே பிருந்துவிட்டார். எதுகுலன் “இது என்னடா பாடு; பின்னோயார் பிடிக்கப்போய்க் குங்காய் முடிந்தது; மனிகார பாரிஜாதனைப் பார்க்கவாதால், இப்பெண்மனியின் பேச்சைக்கேட்டு, இராஜத் துரோகியரா ஒரு உத்தியோகஸ்தனிடம் வந்து சிக்கிக்கொண்டோமே! இவ்வேலை வெகு கர்வம் கொண்டவன் போல் தோன்றுகின்றது. அப்பெண் சொல்லியும் என்னை கவனிக்க வில்லையே” என்று எண்ணிக்கொண்டு தன்னை அவமரியாதை செய்தகற்காகக் கோபம் ஒரு புறம் மூளை, கண் முகமெல்லாம் சிவந்து பசியோடு வருந்தும் சிங்கம்போல் விளக்கினான். நல்ல வேளோயாய் அப்பிரபு இன்னும் கொஞ்சமேறம் ஒரு கடிதத்தைக் குறிப்பாய்ப் படித்துக்கொண்டே இருந்து விட்டார். எதுகுலன் பக்கம் திரும்பவேயில்லை. எதுகுலனும் அதற்குள் தன்னிலைமையை அறிவானாலும், தான் உக்ர ரசிம்மன் வம்சத்தவன் என்று சொல்லிக் கொள்ளாமல் இப்பொழுது வனபால அமிர்தேசன் பேரனும் இருப்பது தனக்கே ஞாபகம் வந்தது. “வனபாலர்களுக்குக் பிரபுக்கள் என்ன மரியாதை செய்வார்களோ அவ்வளவுதானே நான் இப்பொழுது எதிர் பார்க்கலாம்” என்று தன் மனதைத் தேற்றிக் கொண்டான். ஆனால் கோபக் குறிகள் முற்றும் அவன் முகத்திலிருந்து நீங்கவில்லை. வாயை முடிக்கொண்டு சும்மா நின்றான்.

கடைசிபாய் அவ்வோலையைப் படித்து முடித்ததும் அப்பிரபு எது குலனைத் திரும்பிப் பார்த்து என்ன. அப்பேணே வேலை உனக்கு இவ்விடத்தில்லை என்று கேட்டார்.

“எங்கள் சொந்தக் காரியமாய் மனிகாரர் பாரிஜாதனன்டை வந்தேன். தங்களிடம் ஒருவேலையுமில்லை. அவரைப் பார்த்துப் போகும் போது அவரிடமிருந்து இரண்டு நாய்க் குட்டிகள் வாங்கிக் கொண்டு போய் என் பாட்டலருக்குக் கொடுக்கவேண்டும். இதற்காகக் கூகு வந்தேன்” என்றான்.

“உன் பாட்டனர் பெயர் என்ன?”

“வனபால அமிர்தேசர்.”

“அமிர்தேசனாலே” என்று சொல்லிக்கொண்டே ஒரு! பெரிய கடிதக்கதைக் கையில் எடுத்துக் குறிப்பாய்த் தேழிப் பார்த்தார். “அமிர் தேசன் துங்கபத்திர வாஸி, வனபாலன், கருமலை நகரம் ஒரோகா! நரசிம்ம மல்ல வீரனிடத்தில் பல நாள் இருந்துவிட்டு வனபாலன் ஆனவன்—அப்படியானால் ஏன் உன் பாட்டனர் என்னை இன்னும் வந்து பார்க்க வில்லை?” என்று கேட்டார் பிரடு.

“உம்மிடம் என்னத்துக்கு ஐயா என் பாட்டனர் வரவேண்டும்?”

“பிள்ளாய்! இவ்வனுந்தரங்களும், இத்தேசமும், இராஜாங்கமும், தைலப்ப சக்ரவர்த்தியுடையதல்ல இனிமேல்; விஜ்ஜல முக்கிய புருஷர் முன்னின்று நடத்தும் குடியரசைச் சேர்ந்து) விட்டது. இவைகளைல் லாம் உனக்குத் தெரியுமா சங்கதி? இப்புறத்தில் வேலை செய்யும் ஒவ்வொரு உத்தியோகஸ்ததும், ஒன்று குடியரசுக்கு உட்பட்டு; உழைக்க வேண்டும்; இல்லையேல் வேலையை விட்டு ஒழிப் போகவேண்டும். இந்த விவரத்தை நான் ஒவ்வொரு உத்தியோகஸ்ததுக்கும் சங்கதி சொல்லியனுப்பியிருக்க உன் பாட்டன்மட்டும், ஏன் மகனே, இன்னும் இங்கு வந்து தன் இஷ்டத்தை எனக்குத்தீடுதெரியப்படுத்த வில்லை?”

“என் பாட்டனுக்கு இந்த சிமிஷம், வரையில் இவ்விஷயத்தை ஒரு வரும் வந்து சொல்லவில்லை; ஐயா! அவர்; அரசனிடத்தில் உத்தியோகத் தில் அமர்ந்து வேலை செய்து வந்தவர். 2, 3, வருஷங்களாக அவருக்கு வரவேண்டிய சம்பளங்கள் வரவில்லை. பரம்பரையாய் அவர் முன்னோர் கள் குடியிருந்த குடிசையில் இருந்து கொண்டு காலம் கழித்து வருகின்றார்.

“அது இருக்கட்டும் பிள்ளாய் நீ உன் பாட்டனிடம் குடியிருக்கிறாயா? அல்லது எங்கேயாவது தனியாய் இருக்கிறாயா?”

“ஒரு வருஷகாலமாய் அவருடன் இருக்கின்றேன்.”

“நல்லது; இரண்டு வருஷகாலமாய் அவருக்கு சம்பளம் முதலியன வரவில்லை என்றாலே, எப்படியப்பா வயிறுவளர்க்கிறார் அவர் வழியென்ன சொல்லப்பா?”

“மற்ற வனபாலர்க்கு என்ன வழியோ அதே வழிதான், பின்னை என்ன இருக்கின்றது? என்றால் தெரியமாக.

“வெகு சாமர்த்தியமாய்ப் பேசுகிறோய் மகனே! உன் பாட்டனைப் பற்றி எனக்கும் கொஞ்சமாவது தெரியும் தமிழ்! அவர் உழைத்தது

நாசிம்ம மல்ல வீரனிடத்தில்லவரே இன்னுமொரு கேள்வி இப்பொழுது. நீ இரண்டு நாய்க் குடிசைகள் வேண்டு மென்றுயே, அவை என்னத் திற்கு?"

"தெரியாதா? வேட்டையாடத்தான்!!"

"ஆகவே நீங்கள் இப்பொழுது கூடவேட்டையாடுகிறீர்கள் அல்லவா?" என்று கேட்டார்.

"உமக்கு பதில் சொல்ல எனக்கு இஷ்டமில்லை, முதலாவது நான் உமது கேள்விகளுக்கெல்லாம் பதில் சொல்லி தண்டனைக்கு உட்படுவதற்கு இங்கு வரவில்லை. இரண்டாவது, இக்கேள்விகள் கேட்க உமக்கு என்ன அதிகாரம் இருக்கின்றது? அதைச் சொல்லுமையா முன்னால்" என்று கேட்டான் எதுகுல திலகன்.

"சிறு பிள்ளாய் எனக்கு அதிகாரம் உண்டா இல்லையா என்பது தெரிய வேண்டுமானால், இதோ இருக்கின்றது பார் ஏ! அதிகப் பிரஸங்கி,—இவ்வார்த்தை எதுகுலன் காதில் பட்டதும், கண் சிவந்து, உதடுதுடித்துக் கைகால் பதறின—இதோ பார் என் அதிகார பத்திரம். என்னை இப்பிராந்திபத்துக்குப் பிரதி நிதியாய் ஏற்படுத்தி யிருக்கிறார்கள். நான் இந்த நாட்டுக்கு எஜமானாகவிருந்து வரி வசூல் செய்து இவ்வனுந்தரங்களையும் மேல் பார்வை பார்த்துக் கொள்ளவேண்டியது. உனக்கோ எழுத்து வாசனையிராது, எப்படி படிக்கப் போகிறோய் இப்பத்திரத்தை? நான் சொல்வதை நம்பி சம்மாவிரு" என்றால் கொஞ்சம் கடுத்த குரலோடு. பத்திரத்தை அப்பிரபு கீழ்மீ வைத்ததும், அவர் நாற்காலி யிடம் நெருங்கி வர்ப்பதிறந்து பேசாமல் ஒலைபைக் கையில் எடுத்துக் கொண்டு வாசித்தான். வாசித்து முடிந்ததும் "ஆம்! நீர் சொல்வது சரிதான்!! நீர்தான் இப்பிராந்தியத்துக்கு எஜமானன் என்று வைத்துக் கொள்வோம். இருப்பினும் தேதி தனுர் மாதம் யிருப்பதே யல்லவா போட்டிருக்கின்றது! இன்றைக்கு 14, 15 நாள்தானே ஆகின்றது!! என்று சொல்லிக்கொண்டே அப்பத்திரத்தை ஊஞ்சல் பலகையின் மீது வைத்தான்.

"அதனால் என்ன? 14 நாள் ஆனால் என்ன; 15 நாள் தான் ஆனால் என்ன? அதில் ஒரு வித்தியாசமும் காணேனோமே! என்று சற்று ஆஞ்சரி யத்துடன் எதுகுலனைப் பார்த்துக்கொண்டே சொன்னார் அப்பிரபு.

"என் அதில் எவ்வளவோ விசேஷம் இருக்கின்றது. என் பாட்ட நார் அயிரதேசருக்கு வாயுவினால் உடம்பெல்லாம் பிடிப்புண்டு. இந்த 2, 3 மாதமாய்ப் படுத்த படுக்கையில் இருக்கின்றார். இச்சமயத்தில் அவர்மானையாவது மிருகத்தைபாவது வேட்டையாடக் கூடுமா இப்பொழுது

குடியரசு, இராஜபத்தையெல்லாம் கைக்கொண்டதானால், அப்படிச் செய்யும் வரையில் இவ்வனமெல்லாம் அரசனுடைய தேயல்லவா? இப்பொழுது வேண்டுமானால் உங்களுடையது என்று சொல்லிக்கொள்ளுங்கள்; யார் வேண்டாம் என்கிறார்கள். ஆகவே தனுர்மாசத்துக்கு முன் வேட்டையாடின குற்றத்திற்கு என் பாட்டனார் சக்ரவர்த்திக்குத்தான் பதில் சொல்லவேண்டுமே ஒழிய உங்களுக்கு பதில் சொல்லவேண்டிய அவசியம் என்ன விருக்கின்றது என்று கேட்டான்:

“இந்த ஏட்டில் உன் பாட்டனார் இராஜவிசுவாசி யென்று எழுதாமல் இருந்தபோதிலும், இப்பொழுது சீபேசும் வார்த்தைகளில் இருந்து உன் பாட்டனார் எத்தக்கூறியைச் சேர்ந்தவர் என்றும், உன்னை எவ்விதம் வளர்த்து வந்து இருக்கின்றார் என்றும், உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோல் விளங்குகின்றது.”

ஃயா பானுட்டிய வீட்டுக்குப்பக்க கிணைக்கலாமா? உப்பும் சோறும் உண்டுவிட்டு துரோகம் செய்வது சாத்தியமா? அமிர்தேசனும், அவன் தகப்பனும், நாசிம்மல்லர் வீட்டிலேயே வேலை செப்து வக்தார்கள்: அவ்வீரிடத்திலேயே பலகாலம் சிப்பாய்களாய் இருந்தார்கள்; வனபரி பாலத்துவம் கிடைத்ததும் நாசிம்மகுலத்தார் தயவினாலேயே!! அப்படி பிருக்க நான் அமிர்தேசனுடைய இராஜவிசுவாசத்தைச் சிலாகித்துப் பேசுவதில் என்ன தப்பு? என் பாட்டனாரும் நாசிம்மஸ்ஸருக்கு விரோதமாய் எப்பொழுதும் பேசுவேமாட்டார், என்றான் எதுகுலன் உற்சாகத்துடன்.

“பிள்ளாய் உனக்கு இடமறிந்து பேசத்தெரியாவிடினும் நன்றிமறவாமல் பேசகிறோம். உக்ரநாசிம்மன் வீரநாசிம்மன் இவர்கள் வீராதிவீரர்கள்; அவர்களுடைய இராஜபக்தியையும் நன்றியறிவையும் நான் மெச்சியபோதிலும், அவர்களுடைய பக்தி மூடபக்தியே ஒழியவேறில்லை. நீங்கள் எல்லாரும் குடியரசுக்கு எதிராய் இருப்பது தெரிக்கும் உங்களுக்கு என்னிடத்தில் வேலை கொடுப்பது என் அந்தஸ்துக்கும் என் யோக்கியதைக்கும் குறைவு—அனால் நீ உன் இளம்பிராயக்கில் எங்கு வளர்க்காய்” என்று கேட்டார் சுற்றே யோசனை பண்ணி.

“ஃயா நான் மாளிகையில் ஜைமானன் குழந்தைகளுடன் “வளர்க்கேதன்.”

“அங்கேயே படிக்கக் கற்றுக்கொண்டனையோ?” என்று மறுபடியும் கேட்டார்.

“ அலைந்து திரிய இஷ்டமின்றி வீட்டில் இருக்கத்தோன்றிய பொழுதில் உபாத்தியாயரும் நேருவாரானால் ஏதோ கொஞ்சம் எழுதவும் படிக்கவும் கற்றுக்கொள்வது வழக்கம்.” என்றால் நிதானமாக.”

“ மாளிகைத்தீப்பற்றியபோது எங்கிருந்தாய் ?

“ ஐயா அப்பொழுது நான் குடிசையில் இருந்தேன்” என்றால் பல்லைக்கடித்துக்கொண்டு, தேக்கமெல்லாம் கோபத்தால் பதைப்பதைக்க !!

“ பின்னாப் உணக்குக்கோபம் மூறாவது தர்மமே ; நாங்களும் அக்காரியத்தைக் கெட்டதென்றே தீர்மானித்து அவ்விதம் செய்தவர்களைத் தண்டித்தோம்” என்றால் பிரபு, வாடினமுகத்துடன். எதுகுலனுக்கு அதைப்பார்த்துக்கொஞ்சம் கோபம் தணிந்தது. சிறிதுகேரம் பொறுத்து “ ஐயா நான் பாரிஜூதனைத் தேடிவந்த காரியம் வீணுயிற்று. இனி நாய்களை வைத்துக்கொண்டு நாங்கள் என்ன செய்யப்போகிறோம் ?”

“ ஏன் ?—”

“ ஏனெனில் நீங்களோ வனமெல்லாம் உங்களுடையதென்கிறீர்கள். நாங்கள் அவ்வனங்களில் வேவட்டையாடினால் உங்கள் அபிப்பிராயப்படி குற்றவாளிகளேயல்லவா ?” என்று கேட்டான்.

“ ஆம் ! ஆம் !! சிறு பின்னோயானுலும் நீ கிறந்த புத்திசாலி ! நான் சொல்லவேண்டியதை நீயே சொல்லிவிட்டாய்” என்றார் பிரபு.

“ ஐயா நீங்களோ எங்களுக்கு வேலை கொடுக்கமுடியாதென்று சொல்லிவிட்டார்கள் ! இனிமேல் நாங்கள் முன்னிலும் பதின்மடங்கு அதிகமாப் பொருள்களைக்கொடுக்காது இருப்பதற்குத் தடையுமுன்டோ? வேலையிலிருந்து தள்ளப்பட்டவன் தணக்குவேண்டிய சாமான்களை வனத் திலிருந்து திருடிக்கொள்ளுகிறேன் : அப்பொழுது என்ன செய்வீர்கள் ?” என்று கேட்டான் எதுகுலன்.

“ உணக்கேதரியமல்லவா ? உங்கள் தைலப்பன் சட்டப்படியே தான் நாங்களும் தண்டனை விதிப்பது !! திருடனைக்கண்டு பிடித்தால் தண்டிக்கிறோம்—அவ்வளவுதோன—இனி எங்கு வேலையிலிருக்கின்றது. அதோ சமையல் அறைப்புறம் போய் ஏதாவது காப்பாடு கிடைத்தால் சாப்பிட்டிவிட்டு, பாரிஜாதன் வரும்வரையில் காத்திரு : உணக்குவேண்டிய உணவைகொடுப்பார்கள்” என்றார் பிரபு.

எதுகுலனுக்குத் தண்ணைப்பார்த்து “ சமையல் அறைக்குப்போய் ஏதாவது வாங்கிச்சாப்பிடு ” என்று அவமரியாதையாய்ச் சொன்னது மிகவும் மனதைப்படுண்படுத்திற்ற ஆயினும் வேறுவிதியில்லாமல் சமையல் அறைக்குப்போனான்.

## அழகேசன்.

முன்னொரு காலத்தில் அளகாபுரி என்னுமோர் பட்டணமுன்டு, அப்பட்டணத்தில் நான்கு வேதம், ஆறு சாஸ்திரம், அறுபத்துநான்கு கலைஞருள்ளனர், தொண்ணாற்று தத்துவம், பதினெண்புராணம் ஆகிய இவைகளைத் தெளிவரக் கற்றுணர்ந்து மதுநீதி தவறுமல் தன்னுயிரைப் போல் மன்னுயிர்களையும் பாது காத்து, குடிகளிடம் ஆறிலொரு கடமை வாங்கி, தனது மந்திரிமார்களும், புடைகுழு, கொலும்பிலர்ந்து, கீம்பத் தைந்து தேசங்கட்கும் அதிபதிபாய் நின்று, ராஜபபரி பாலனம் செய்து வருகின்ற ஜயசீலன் என்னும் சக்கரவர்த்திக்கு லீலாவதி பென்னேரு மஹீவி யுண்டு.

இச்சக்கரவர்த்திபார் இருபது வருஷங்கால பரிபந்தம், அரசுபுரிந்தும், இவர்கட்கு இதுகால பரியந்தம், ஒரு குழந்தையேனும் பிறக்கவில்லை இதைப்பற்றி சக்கரவர்த்தியாருக்குக் குக்கம் மேண்டேலாய் விளைந்து, தமது மந்திரியாகிய மதிவதனை நோக்கி, கேளாயப்பா எனது மனதிற் குக்கத், மதிவதனைரே, கடவுளானவர் எனக்கு சகல வைபவங்களையும் கொடுத்து, புத்திரபாக்கிய மொன்று தராமலிருப்பதனால், நான் பாடியோ, அல்லது முன் செய்த தீவினையின் கூற்றே, அல்லது என்தேவியாகப் பீலாவதி, யாதேனுங் துண்பம் புரிந்திருப்பாலோ, என்னமோ, எனக்கு ஒன்றுங் தோன்றவில்லை.

ஆகையால் இதன் காரணத்தைக் கண்டுணர்ந்து கூறவேண்டுமென்று கூறிய சக்கரவர்த்தியின் மொழியைபக் கேட்ட மதிவதனர் என்னும் மந்திரியானவர் மிகவும் வணக்கத்துடன், கீகரும், ராஜாதிராஜா பரமேஸ்வரா, தயை, தாக்ஷண்யம், அறம், நெறி முதலாகிப சத்திபத்திற்கு, வித்தாயுள்ளவர் நீரேயன்றி மற்றவர் ஒருவருமில்லை. ஆதலால் எங்கும் சம்பிரமமாய் அன்னதானங்கள் செய்யும்; எல்லோரையும் வரவழைத்து ஒவ்வொருவருக்கும் வேண்டிய வஸ்திரங்களைத்தாரும், வருகிறவர்களிடத்தில் தயையுடன் பேசும், நீர் செய்யும் நற்காரியங்களை யெல்லாம் அவர்களுக்கு காண்பியும், அவர்களுடைய பிரார்த்தனை மூலமாய் உமதுள்ளத் தில் நிரம்பி யிருக்கும் விருப்பம் சம்பூர்ணமடையுமென்று உறைத்து விட்டு தன் தொழிலில்தான் பிரவேசத்திருந்தனர்.

சக்கரவர்த்திபானவர் மந்திரியின் அபிப்ரிராபத்தை ஒப்புக்கொண்டு அவன் சொல்லியவன்னம் செய்யும்படி ஈட்டோயிட்டார். மதியிற் சிறந்த மந்திரியானவர் தான் கருதியபடி தான்தருமங்கள் செய்வதற்கு கட்டடமொன்று பட்டணத்தில் அமைக்க அரசனிடத்தில் ஸ்கூடபெற்று, சிற்பி வேலையில் தேர்ந்தவர்களை வரவழைத்து கட்டடத்துக்கு வேண்டிய-

சாமான்களையெல்லாம் சேகரம் செப்து அன்னதான பிரதிஷ்டைக்கு பிரத்திபேகமாய் கட்டடம் ஒன்று கிட்டஞ் செய்யச் சொன்னான். கட்டடம் கட்டி நிறைவேறிய பின்னர் அன்னதானம் செப்பித்தான். ஒவ்வொருதினமும் எளிபவர்களும், பாட்டைசாரிகளும், இந்த தருமத்தைப் பெற்றுக்கொள்ள வந்தார்கள்.

இவ்விதமாகச் சுத்திராம் கட்டுவித்து, தானதருமங்கள் செய்துவரும் நாளில், ஒரு நாள் விடூகி, உத்திராக்ஷம், காவி, தண்டுகமண்டலம், முதலாகிய சிவபூஷணங்களணிந்த ஒரு பெரியவர் அனகாபுரிக்கு வந்து ஐய சிலைரக்கண்டு ஆகிக்கு நிற்கும்போது, சக்கரவர்த்தியார் கொலுவை விட டிறங்கி மந்திரிமார்களுடன் வந்து பெரியவருடைப பரதத்தினடியில் வீழ்ந்து, கண்களில் ஆனந்த சீர் பெருக, கைகூப்பி நின்று, எம்பெருமா அடைய நித்பவிபூதி கண்டலுபவிக்க என்ன கவன்செப்பேதேனே என்று பணிந்தெழுந்து, பெரியவரைப் பார்த்து, ஓ! சவாமி, நீர் யாரோ எனக்குத் தெரியவராது. சகல லோகநாயகனுகிய ஜெகதீசனைப்போல் காண்கின்றீர். அடியேனுக்கு சகல சர்பத்தும் கொடுத்து பாக்கிப் பொன்றார்கள் செப்பாதிருப்பது நன்றல்லேவ. அடிமையின் குற்றத்தைப் பொறுத்து, புத்திரசந்தான மனிக்கவேண்டும் காதா என்று வேண்டினார்.

உடனே அப்பெரியவர் இரக்க முடையவராகி அரசனது குணங்களையும் நல்லொழுக்கத்தையும் கண்டு மனதில் ஆனந்தப்பரவசாய் தன்கரத்திலிருந்த மாங்கனி யொன்றை மன்னனிடத்தில் கொடுத்து உனது பட்டத்தரசியை உண்ணும்படி. செய்யவேண்டுமென்று சொல்லி மறைந்துவிட்டார். அரசன் பெரியவரைக்கானுது மிகவும் வியப்புற்று, தனது கரத்திலிருந்த மாங்கனியேர்டு அந்தப்புரம் சென்று, தனது பட்டத்து தேவி யாகிப் பீலாவதி பிடத்தில் கொடுத்து, பெரியவர் மொழிந்த வசனங்களை ஒதி, கனிபைப் புசிக்கச்செய்தான். அவன் சிலகாலங்கென்றபின் கர்ப்பினியானான். அரசி கற்பவதியானசேதி உடனே அரண்மனையிலும் பட்டணமெங்கும் பரவியமாத்திரத்தில் யாவரும் சந்தோஷப்பட்டார்கள். அரசிக்கு ஒன்பதாமாதம் கடந்து, பத்தாமாதம் பூர்த்தியாகி சூரியனைப் போன்ற பிரகாசமும் அழகு சௌகந்தர்யமுமுள்ள ஒரு ஆண்துமுந்தை ஜனித்தது.

இது சங்கதி அரசனின்து மிகவும் சந்தோஷப்பட்டு தனதேயம் முழுமையும் எளியோர்களுக்கும், சைனியத்துள்ளேராருக்கும், வேண்டிய பொருள்களும், நாடும் கொடுத்து, 32, தர்மாமும் குறைவா நடத்தி, அட்சனமே பள்ளையின் சாதகத்தைக் குறிப்பதற்காக ஜோதிடர்களை வரவழூத்தான். மதிநுட்பத்திற் சிறந்த ஜோதிடவல்லவர்கள் அதிதுரிதமாய் வந்து குழந்தை பிறந்த லக்கினத்தை ஆராய்ந்து, அவன் வயதைக்

கணக்கிட்டுப் பார்த்ததில், 56 தேயங்களையும் ஜெயித்து ஏகச் சக்கராதிப் பிபாய் அரசாஞ்சுவாணன்றும், வீவுபாதொரு குறைவு மில்லிலெபன் றும், இத்துழுந்தைக்கு அழகேசன் என்று நாமகரணமிடவேண்டுமென்றும் சொல்லி, அரசனால் வேண்டிய வெகுமதிகள் பெற்று ஏனென்று.

இராஜ குமாரனுக்கு 5 வயதான பின்பு பெருமை மிகுந்த அவன் தந்தை அவனுக்கு வித்தியாரம்பஞ்ச செப்பிக்க, மன துடையவராய், அறி வும், கலைஞரங்களும், நிறைந்தவருமாகிய உபாத்தியாயிருக்கும் பள்ளி யில் வைத்து, கல்விகற்கும்படி ஏற்படுத்தினார். அரசகுமாரன் சிலகாளையில் யானையேற்றம் குதிரையேயெற்றம், விஸ்வித்தை முதலிய பயிற்சிகளிலும் தன் ராஜாங்கத்துக் குரிய கல்விகளிலும் ப்ரபலமுடையவனானான். ஏழு வயதானதும் அழகேசன் என்பவன் தனது சிறீகித்தனையை குணசில்லைடு, அடிக்கடி வேகமுடைய குதிரை யேறி, பட்டணத்தை விட்டகன்று, விசாலமுடைய ஒருவனத்தில் வீவட்டையாடி ஏகோயித்து விளையாடி மகிழ்ச்சிநுப்பர்கள். இவிதம் க பத்து வருஷங்கள் கடந்தபின் நமது கதாநாயகனுடைய அழகேசனனுக்கு தினைமூவது வாபதில் முடிகுட்டும் வைபவம் நடந்தது.

இது நடந்த சுமார் 6 மாதங்களமான பிற்பாடு, ஜபசீலர் பரமகுதிப்படைந்தார். யாவரும் இதைப்பற்றி மிகவும் விசனப்பட்டார்கள். அழகேசன் தனது தந்தை இறந்ததைப்பற்றி மிகவும் விசனப்பட்டாலும் தனது ராஜ்யத்தில் ஒரு குறைவும் வராமல்படிக்கு பாதுகாத்து ஜனங்களுக்கு வேண்டிய பொது நன்மைகளும் செய்துவந்தார். இவருக்கு அரசப்பட்டம் உண்டானவுடன் பல தொல்லைகளாலும் தனது தகப்பனார் இறந்த விசனத்தாலும், தனது சிறீகித்தனையை குணசில்லை மறந்துவிட்டார்.

இது நிற்க, ஒரு நாள் அழகேசன் வேட்டை மேல் விருப்புற்ற தனது சைனிபங்களுடன் புறப்பட்டான். வழக்கம் போல் வேடர்கள் பல திசையில் அங்கு பிங்கும், ஓடவும் தூதர்கள் ஏகோயித்து முன்னேறிச் செல்லவும், பறைகளொலிக்கவும், ஒதை கொம்புகள் ஆரவாரிக்கவும், அரசன் வேட்டையாடி காடுகள் தோரும் சென்று வருகையில் எதிரே ஒரு அழகையான் நிற்கக்கண்டு, அதை பிடிக்க ஆவல்கொண்டு குதிரையை நடத்தினார். ஆனால் அது நமது அரசர்களுக்கு அகப்படாமல் துள்ளிப்பாய்ந்து நெடுந்தாம் போய் மறைந்து விட்டது. இதனைக்கண்ட அரசன் மிகவும் வியப்புற்று, நிராசையுள்ள, ஆரணபத்தில் தனியாக நின்று, தாகத்தால் பிடிப்பட்டு, மிகவும் சோர்ந்து, தனது சைனிபங்களைப் பார்த்தான். ஒரு வரையும் காணேன். பக்கத்திலும் தண்ணீரைத் கேடி அலைந்து கிடையாமல், மிகவும் வியாகூலத்தோடு களைப்பினால் சோர்ந்து மரத்தடியில் மூர்ச்சையாய் விழுந்தான்.

இது சிற்க, அசனது செனிபக்ஞம் வேடுவர்களும் தமது அரசனை அவ்வாரணைய முழுதும் தேடி, கானைது மிகவும் விபாகலத் தோடு ராஜ்யத்துக்கு திரும்பினார்கள். இவ்விதமிருக்க, நமது குணசிலன் ஆரண்ய மார்க்கத்தில் வேட்டையாடி திரும்பி வரும்வழியில் மரத்தடியில் அழகு சௌந்தர்யமுள்ள ஒரு புருஷன் விழுந்து கிடப்பதை யும் குதிரை ஒன்று அவ்வாரணபத்தில் கேட்கின்து கொண்டிருப்பதையும் பார்த்து ஆச்சரியமுற்று விரைந்து பக்கத்தில் வந்து யுவகளை உண்ணிப் பார்த்து தனது சினைக்குகைய் அழகீக்கென்று தெரிந்து மிகவும் விசனமுற்று தூக்கி எடுத்து மடியில் வைத்து சோபகளை பாற்றி, தன கிடமிருந்த எலுமிச்சங்கனிகளை அறுத்துக் கொடுத்து, தாகத்தை தணித்தான். தாகம் தணித்ததும் தனது சினைக்குகையை குணசிலனைக் கண்டு, மிகவும் விபப்புற்று இதுசமபம் என்னைக்காத்து ரட்சித்த உள்கு என்ன உபகாரம் செய்வேணன்று சொல்லி, இருவரும் அளகாபுரியை நோக்கிப் புறப்பட்டார்கள். புறப்பட்டு வரும்போது, தொலைதூரம் வந்தகளைப் பின்னும், இருள் சமீபித்தபடியாலும், அவ்வாரணபத்தி நோர் மாத்தடியில் படுத்து நித்திரை புரிந்தார்கள். மறுநாள் காலை அழகீக்கன் நித்திரை வினினிறும் எழுந்து தனது பக்கத்தில்படுத்திருந்த சினைக்குகையை குணசிலனைக் கானைது விசனமுற்று அவ்வாரணபத்தில் பல இடங்களிலும் தேடி அகப்படாது விபாகலத்துடன் திரும்பிவரும் வழியில் ஒரு குடிசையிலேருமாக கரத்தில் விலங்குதரித்த ஒரு பெண்மணி குந்திக் கொண்டிருந்தாள்.

வடிவினில் இரதிமா தினையையும் லட்சமியையும் பழிக்கத் தகுந்த ரூபலாவண்ய “முற்றிருக்கின்ற பெண்ணை அழகீக்கன் கண்டு, “எ? மாதுசிரோன்மணியே நீயார? உன் கரத்தில் விலங்கு வந்த காரணம் என்ன! உன் ஊர், பேர் பாது?” என்று வினவ, “சுவாமி ஸீர் யாரோ, யானறியேனுகையால், ஸீர் இன்னு ரென்று தெரிவிப்போகல் அதன் பின்பு என்விருத்தாந்தத்தை” உரைக்கின்றேனென்றார்கள். மாது இவ்விதம் கூறியதைக் கேட்ட அழகீக்கன் அப்பெண்ணைப்பார்த்து, கேளாய் மாதரசே, அளகாபுரி யென்னும் பட்டணத்துஅரசன், என் நாம தேயம் அழகீக்கன், இவ்வாரணபத்தில் வேட்டையாடிப்புறப்பட்டு திரும்பிவரும் சுமயம் உண்ணைக்கண்டேன். ஆதலால் இனியாதொன்றுக்கும் பயப்படாமல் உனது சரித்திரத்தை தெரிவிப்பாய் என்று கூறினான்.

அழகீக்கனுடைய முகத்தைப்பார்த்து நேரிழையாள் கூறுகின்றார். “கேளும் சுவாமி சக்கரவர்த்தியாரே, நான் சண்புகாபுரமென்னும் பட்டணத்தை யாளப்பட்ட சந்திரகாச மகாராஜாவின் புத்திரி. என்காமதேயம் மதனவல்லி என்று கூறுவார்கள். என் தந்தையானவர்

தினங்கேதாறும் வேட்டைக்குப்போய் வருவது வழக்கம். ஒரு நாள் வேட்டையாடப் போனவர் வழக்கம் போல் திரும்பிவராததால், அன்று சாயரகைஷை உப்பரிகையின்பேரில் தலைகாறிக்கொண்டிருக்க என்னை, ஒரு ராக்ஷதன் எனித்துவந்து என் கரத்தினில் விலங்கைப் பூட்டிவிட்டு, 4-நாளைக்கொருதாம், என் கரத்தின் விலங்கைக்கழுத்துத் தன்னை மணம் புரியும்படி மேன்மேலும் வேதனைவிளைவிக்கின்றன. மேலும் என்னைத் துண்பப்படுத்தி தூஷணமான சொற்களைப்பேசிவிட்டு, பின்பு மான் ரூபங் கொண்டுபோவது வழக்கமாயிருக்கிறென்றும், ராக்ஷதன் வருவதற்குள் என்னை என் தகப்பனார் தேசத்திற்காவது அல்லது தங்கள் தேசத்திற்காவது கூட்டிக்கொண்டு போகவேண்டுமென்று வணக்கத்துடன்கேட்டாள்.

அழகேசன் மேற்கூறியவற்றைக் கீட்டி, கினமடைத்து அப்பெண் மணியைப்பார்த்து, கேளாய் மதனவஸ்லி கீப, சீ இனிபாதொன்றுக்கும் அஞ்சவேண்டாம். ராக்ஷதன் வந்தவுடன், அவனிடம் போராடி, ஜெயி த்து உன்னை இட்டுக்கொண்டு போகிறேனென்று சொல்லிக்கொண்டிருக்கும்போது, அப்பெண்மணியை எடுத்துவந்த ராக்ஷதன் விரைவாய் ஒடிவந்தான். உடனே அழகேசன் மிகவும் தைரியமாய், சீ யார், இப்பெண் மணியார்? இதன் வரலாற்றை ஆகியோடந்தமாக உண்ணமயாய் தெரிவி. இல்லாதவரை என் கைவாருங்கு உன்னை இறையாக்குவேண்டு கூறி னன். இராக்ஷதனைக்கிட்டும்போது, அந்த ஆகோர கோர ரூபமுள்ள ராக்ஷதனுக்கு கோபம் பிறந்து கர்ச்சித்து பக்கத்திலிராசின்ற ஒரு மரத்தைப்பிடிங்கி, ஒடிவரும்போது அரசுகுமாரன் சிதாணித்து, தனது வல்லமையால் ராக்ஷதனுடைய கையைவெட்டி, மயிரைப்பிடித்து அவனது சிரசை வெட்டும்போது பெரிப சத்தத்துடன் கீழேவிழுங்கு ஆவியை ஒழித்தான்.

ராக்ஷதன் மரணமடைந்ததும் அழகேசன் மதனவஸ்லியை கீநாக்கி, “கோராய்பெண்மணியே, இந்தப்பயல் ஒழிந்துவிட்டான். இனி நமக்குயாதொருதிங்கும் இல்லை. ஆகையால் உன்னை உன்தேசத்தில் கொண்டுபோய் சேர்த்துவிடுகிறேன்” என்றான். நான் சன்புகாபுரத்தரசன்குமார்த்தியாய்ப் பிறந்து ஆகோக துண்பங்களானுபவித்து, இது பரிபந்தம் எனது கற்புக்கு பின்னார் வராமல்காத்து, இப்போது சங்களிடம் அகப்பட்டமையால் கீரே எனக்கு நாயகனுக்குமே தவிர, மற்றவர்களிலிரும்பேன் என்று, மதனவஸ்லி ஒதிய சேதியை அழகேசன் கீட்டு, அப்பெண்ணுடன் அளகாபுரிக்குப் புறப்பட்டுப்போனான். அவ்விடம்போய் சேர்ந்து, தனது மங்கிரிமார்க்குக்கும், பிரதாணிகருக்கும், தான் வேட்டைக்குப்போய் வந்ததினம் முதல் நடந்து சங்கதிகளை விரமாகவும் குண்சீலைக்கானுத போன சங்கதியையும் குறித்து ஆகியோடந்தமாகச்சொல்லி தான்போன நாள்

முதலாக ராஜபத்தில் நடந்த காரிபங்களை மக்திரிபால் தெரிந்துகொண்டு தனது சிட்மாதனத்தில் வீற்றிருந்து அரசுபுரிந்துவந்தார்.

உடனே சண்புசுபுரத்தாசனுக்கு அவன் புத்திரி கேஷிமாய் தன் இராஜபத்திலிருப்பதாக தெரியப்படுத்தினான். இது நிற்க, ஒரு வாரம் கழிந்து, குணசிலனைக்காவலாளிகள் கண்டு கூட்டிப்போய் அரசனிடம் விட்டார்கள். அழகேசன் தனது சிறேகிதனைபை குணசிலனைக்கண்டு மிக வும் சந்தோஷத்தோடு கட்டி அணைத்து முத்தாரிட்டு ஆரண்பத்தில் எனது பக்கத்தில் துயின்ற ஸி, இதுகால பரியந்தம் எங்கு சென்றூய் என்று விணவினான்.

குணசிலன் அரசனை நோக்கி, எனதன்புக்குரிய கிணேகிதனே, சான னு பவித்கதை யெல்லாம் செர்லஸ்ப்போகிறதை கவனத்துடன் கேட்பாயாக என்று உறைக்கலுற்றான். உனது பக்கத்தில் நித்திரைபுரிந்த எனக்கு நித்திரைபிடியாமல், ஏழுந்து அவ்வாரண்பத்ததச் சுற்றிவரும்போது, எதிரில் ஒரு திருக்குளம் தோன்ற தாகவிடாய் கீர்த்துக்காளான் சென்றேன். அத்திருக்குளத்தில் ஒரு இரகசிபவழிதென்பட்டது. அத அன்போய்ப் பார்த்ததில், காரிகோவிலொன்றும், அக்கோவிலுள் “ பூரண சந்திர உதபநீமா ” சந்தான் பாலுரையும் சங்கரி போ “ அல்லது விண அலுகத்தார் புஞ்சம் தேவைக்கோயோ, என பாவரும் அதிசமிக்கும்படியாக சுமார் 18 வயதுள்ள பெண் ஒருவள் தனது தாத்திக்கோடு கூடி, வீணை வாசிக்கக்கண்டு, மோகமுற்று, அறிவு தமிழாறி, தாதிபொருவளை கைகையால் அழைத்து, அவளை மணம் புரிப எனது எண்ணம் என்பதை அரசிக்கு தெரிவிக்கும்படி வீவ ணடினேன். அம்மாது எண்ணை அசிடமிருக்கும் ஒரு குளத்தில் முழுகவிரும்படி ஆஞ்ஞாபிக்க நான் அக்குளத்தில் முழு கிணதும் உமது ராஜபத்திலிருக்கக்கண்டு மிகவும் ஆச்சர்யமுற்றிருக்கேன். அப்பொழுது உமது காவலாளிகள் எண்ணை, இங்கு கொண்டு வந்தார்களென்று சொல்லி முடித்தான்.

உடனே அரசன் எழுந்து அவ்வழியைக் காட்டும்படிக்கு நவில், உடனே இருவரும் மேற்சொன்ன கானகத்திற்கு சென்று, திருக்குளத்தின் இரகசிபவழியாக போன்போது அப்பெண் மணியானவள் அழகேசனைக்கண்டு அன்புற்று, தன் அறிவுகலங்கி நிற்கும்போது, அழகேசன் யுவக்கைப்ப பார்த்து, பெண்ணே ஸீயார் உனது பெற்றேர் யாவர் என்று விணவு, அப்பெண்மணியானவள் அரசனைப்பார்த்து தானிருப்பது ஞானசலிங்கபுறமென்னும் பட்டனத்து அரசியென்றும், என் நாமதேயம் குணஷ்டினி யென்றும், இவ்விடம் உல்லாசமாய்வந்து போவதாகவும் சொல்லி, தங்களைப்பார்த்தவுடனே எண்மனது தங்கள்பாற் சென்றுவிட்டது. ஆதலால் தாங்களை எணக்கு நாயக்களென்று உறைத்து நமஸ்காரம் செய்து தின்ற

குணபூஷணியைப் பார்த்து, அழகீசன் கூறுகிறான். கேள்வும் மாதீத, இவர் எனது ஆப்த நண்பர், இவர் உண்ணைக் கண்டு ஏரியப்பட்டபடியால், யாதொரு பதிலும் இயலாமல் இவரை உனது நாயகனாக கொள்ள வேண்டுமென்று உரைக்க, குணபூஷணி அக்கருத்துக்கு இசைந்ததை அறிந்த அழகீசன் தனது சினேகித்தீட்டோடும், அரசியோடும் நாகவிங்கபுறம் போய், குணசீலனுக்கும் குணபூஷணிக்கும் விவாகம் அதிலிமரிகைபாய் நடப்பித்து, ஷட்யார்களிடம் விடைபெற்று தனது பட்டணம் வந்து தாயார் லீலாவதியின் ஏற்பாட்டின்படி மதனவல்லியை மணஞ் செப்ய ஒரு மங்களதினாம் குறிக்கப்பட்டு, குணசீலனுக்கும் மதனவல்லியின் பெற்றேர்களுக்கும் இன்னும் மற்ற அரசர்களுக்கும் அழைப்பு திருமுகங்கள் அனுப்பப்பட்டன. சூரியனும் நானும்படி அரண்மனையை அலங்கரி த்து பூதானம் கோதானம் யாவும் வழங்கப்பெற்று சகலஜனங்கள் கண் னும் கருத்தும் கண்டு களிக்க அழகீசனாக்கும், மதனவல்லிக்கும் விவாகமகோற்சுவத்தை அதிசம்பிரமாக நடத்தினார்.

மதனவல்லியின் பெற்றேர்கள் தனது குமாரத்தியைக்கண்டு சுந் தோலிமுற்று தனது மருமகனுகை அழகீசனாக்கு வேண்டிய சீதனங்கள், கொடுத்து பெண்ணையும் மாப்பிள்ளையையும் ஆசீர்வதித்து ஏனென்று சதிப்திகளாகிய மதனவல்லியும் அழகீசனாக்கு பூவிற் பொருந்திய மணம் போல களங்கமற்ற நேசம்பூண்டவர்களாய், 56 தேபங்களையும் ஜெயித்து ஏகசக்கராதிபதியாய் சிம்மாதனத்தில் விற்றிருந்து, இனிதுசுகித்து வாழுந்திருந்தனர். சுபார்.

T. S. முருகாநாதன்.

## பூர்வீக இந்தியமாதாக்கள்.

1. கார்க்கி:—பரமஹம் சரைப்போல் உலகமுழுவதும் சுற்றித்திரி யும் கவியரண மில்லாதவர். பிரஹதாரன்னிபுடபுதிமிஷ்டத்தில் இவர் யாக் குவல்கியர் ஐங்க மகாராஜானது சபையில் பசுக்களைக் கடத்திப்போது பலிருக்கமாகக் கேள்விகேட்டவர் என்று சொல்லப்படுகிறது (இந்தக்கேள்விகளைப் பற்றி சமயம் வாய்ந்தபோது குறிப்பிடப்படும்).

2. மைத்திரேயி:—யாக்ஞவுல்கியரின் பாரியைகளிலொருவர் பர்த் தாகாவும் நெறுங்கிய பொழுது, தன் செல்வத்தில் பாதியை எடுத்துக் கொள்ளும்படி சொன்னதனால் மோக்ஷாதன முண்டோ வென்று கேட்க, இல்லை என்று சொன்னதின்பேரில் அதன் வழியைக்கேட்டு மோக்ஷமடைந்தாள்.

3. சலவு:—பிரதவ அரசன் குமாரி. தன்னைவிட விததையீலும், கற்பிலும் உயர்ந்தாரைப்பார்க்கக் கூடாமையால் கண்ணிகைபாகவே இரு

க்க நேர்க்கது. பிறகு பரமஹமசாராகப்பெற்று இடங்கள்தோற்கஞ்சனித்து பிரமாணந்தத்தையடைந்து வந்தார். ஐங்கம்காராஜனது அவைபையடைந்து, ஒருகாலத்து அவ்ரூக்குப்பிரமத்தையடையும்போய்த்தையும், அரசுமுறைமையும் போதித்தார். அவரைப்பற்றி மகாபாரதத்தில்சாங்கிபருவத் தில் பின்வருமாறு காணப்படுகிறது. சலவனன்னும் கன்னிகைபார் மற்றத் தன்னீப்போலொத்தசங்கியாகிகள் ஐங்கம்காராஜனை மிகவும் சிலாக்தித்துப் பேசியதுகண்டு, அவரைப்பர்க்க ஆசையுடையவராகத் தனது ரூபத்தை மாற்றிக்கொண்டு போகாப்பியாசத்தால் “பொவனமும் ரூபலாவண்ணியப் முழுவெளாக ஐங்கனது சபைபடைந்தகாலத்து மகாராஜன் வழிபட்டு ஆசனத்திருத்திவழிபட.....”

4. கலாவதி:—காசிராஜனது புத்திரி தூர்வாச முனிவரின் தொண்டர். ஸ்கந்தம் பிரமோத்தர காண்டத்தில் அதிக பாண்டித்திப்பழைய வளைன்று கூறப்படுகிறது.

5. வேதவதி:—குஷத்துவராஜனின் புத்திரியாப், மனமின்றி யோகாப்பியாசம் செய்துகொண்டு போகாக்கினி மூலமாகமோக்தத்தையடைந்தாள். வால்மீக ராமாயணம் உத்தரகாண்டம் 11வது சர்க்கத்தில் மேற்படியாரைப்பற்றிப் பின்வறுமாறு சொல்லப்படுகிறது. “அங்கே ஆங்தக் கன்னிகை (வேதவதி)பை சுடை மரவரியுடனும் ரிஷியைப் போலவும் தேவர்களைப்போல சுந்தரமாகவும் கண்டார்.” அன்றியும் தேவிபாகவதம் ஒன்பதாவது ஸ்கந்தம் பதினைந்து பதினாறுவது அத்திபாயங்களிலும் காணப்படுகிறது.

6. அம்பா:—மனமின்றி தபஸ் வினியாகவே இருந்தார். “அந்த அம்மணி கூட, ஆமகாராஜனே, யமுனைக்கரையை படைந்து கடுந்தவம் புரிந்தவள்” என்று மகாபாரதம் உத்திபோகபருவம் நூற்றுத் தொண்ணுறைமோம் அத்தியாயத்தில் காணப்படுகிறது.

7, 8. வாயுன, தாரணி:—பாகவதம் நான்காம் அத்தியாயம் முதல் சூலோகத்தில் இந்த இருசகோதரிகளும் கன்னிகா பிரும் வாதினிகளாக விருந்து யோகத்திலும், கல்விமூலமாகவும் சித்தியடைந்தவர்களென்று காணப்படுகிறது.

9. மதால்கர:—கர்மயேரகத்தில் சுவர்க்கராஜன் தேர்ச்சியடைந்த போது அவன் தகப்பன் வானப் பிரஸ்தத்தையடைய விரும்பி மகனுக்குப் பட்டாபிஷேகம் செய்து வனத்திற்கு ஏருங்கால், அவன் தாயாகிய மதால்கர் என்பவன் தன் புத்திரனிடத்தில் ஒரு மோதிரத்தைக் கொடுத்து “நீ சிநோகரது விலக்கிலிருந்தாவது திரவிய நஷ்டத்தாலாவது அபாயத்தாலா வது துக்கமடையும்படி நேரிட்டால், இம்மோதிரத்தை உடைத்துப் பார்ப்பா யாகில் இதில் அழுர்வமான திரவிய மிருக்கக்காண்பாய்” என்று சொல்லிக்கொடுத்தாள்.