

அறப்போர்

ஆசிரியர்: சிரங்கண்ணல்

25-8-61 (வெள்ளி) விலை 16 காசு

கண்டு எழுதுங்கள்

கேலிச்சித்திரம் எழுதிவரச் சொன்னதற்கு நமது ஓயிர் தலை "காலி"யாயுள்ள சித்திரம் வரைந்து விட்டார்.

"என்னய்யா இது?" என்று கேட்டால், "தமிழ்நாட்டு அரசியலிலுள்ள ஒரு விசித்திரமான பகுதி இதில் புதைந்து கிடக்கிறது" என்று எம்மிடம் வந்திக்ருர்.

அந்தப்பகுதி எது, தலைக் குரியவர்கள் யார், என்று கண்டுபிடிக்கும் வேலையை அறப்போர் வாசகர்களுக்கே அளிக்கிறோம்! ஒரு பக்கத்துக்கு மேற்படாமல் இதனை விளக்கி கட்டுரையாக எழுதி அனுப்பலாம். முடிவு தேதி 8-9-61.

*குறிக்கமையானவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கும் கட்டுரைக்கு அறப்



போரின் சார்மில் ரூ. 50 பரிசளிக்கப்படும். 17-9-61 வெளிவரும் 'அறப்போர்' தி.மு. கழக மலரில் அந்தக் கட்டுரை வெளியிடப்படும். ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட கட்டுரைகள் 'முதல் தரமானவை' என்று தேர்ந்தெடுக்கப்படின், சீட்டுக்குவிக்கப்பட்டு பரிசுக்குரியது நிர்ணயிக்கப்படும். மற்றவை அறப்போரில் வெளியிடப்படும்.

கட்டுரை அனுப்புவோர், எந்தவிதக் கடிதத் தொடர்பும் வைத்துக் கொள்ளக்கூடாது.

பொறுப்பாளர் - படவினாக் க் கட்டுரைப்போட்டி, அறப்போர் சென்னை-24. என்று தெளிவாக முகவரி எழுதி அனுப்ப வேண்டும்.

- ஆசிரியர்.

நமது போராட்டம், ஒரு முறை எய்தி எதிர்த்து, நேரு பண்டிதரை அல்ல.

ஏசுவோரும் வாழ்த்துவார்!

நேரு பண்டிதர் தமது ஆற்றலை எந்த முறைக்குப் பக்கபலமாகக் கிக் காப்பாற்றி வருகிறாரோ, அந்த முறை மீது நமக்கு வெறுப்பு; அதைக் கண்டிக்கிறோம்; எதிர்க்கிறோம்; கிளர்ச்சி நடத்துகிறோம்; நேரு பண்டிதரின் தனி மனிதரிடம், மதிப்புக் குறைவுமில்லை; அவரை மட்டமாக மதிப்பிட நாம் மதியிலியும் அல்ல. மாறாக நேரு பண்டிதரின், விதேலை ஆர்வம், நமக்கு அவர்மீடம் பெரு மதிப்பை ஏற்படுத்தியிருந்தது; ஆனால் அதனினும் அதிக அளவு மதிப்பு விதேலை ஆர்வத்தின் மீது ஏற்படுகிறது!

காட்டிலும், இன்று ஏசுவோரின் கண்ணீர் நம்மை வாழ்த்தும் நிலைமில் வழியும்!

பர்மிட் பெறத் துணை மின்று! பஸ் ரூட் வாங்கிக் கொடுத்தார்! பஞ்ச நிவாரணக் கடை கிடைக்கச் செய்தார்! ஏரி மராமத்துக் காணராக்ட் எடுத்துக் கொடுத்தார்! பால் பவுடர் தந்தார்! மந்திரி பக்கத்தில் உட்கார வைத்தார்! பெரிய பரிசளிப்பாவிடம் உயிர்! பெரிய தனக்காரருக்கு நண்பர்! சத்திரம் ஆறு! சமாராதனை வருடா வரு

பாதி ஜாதியில் பெரியவர்! ஊரில் பாதி அவருடையது! கடன் கொடுப்பவர் அவரே தான்! கலெக்டர் மகனுக்குப் பெணை தந்தார்!—எனும் இப்படி ஏசாகிலும் காரணங்களுக்காகப், பெரும்பாலான காங்கிரசாருக்கு, ஆதரவு—தேர்தல் காலத்தில்தரப்படுகிறதே யன்றி, இவர்கள், விடுதலை வாங்கித் தந்தவர்கள்! வீரதீரச் செயலாற்றியவர்கள்! என்று எண்ணி அல்ல. மக்கள், இத்தனை வவரமாகப் பேசமாட்டார்களே தவிர, அவர்கள் விவரம் அறியாதவர்கள் அல்ல!

குப் பாபம் அப்படி ஒரு நினைப்பு

வெள்ளையரை, நேரு போன்றோர் எதிர்த்தபோது அவர்களிடம் இருந்து வந்த ஆயுதம் என்ன? திடமான நம்பிக்கை, அசைக்கமுடியாத ஆர்வம்! எதையும் தள்ளும் உள்னம்! வேறு உண்டோ? சொத்து நிரம்ப இருந்தது அவர்களிடம் — நம்மைப்போல் நடுத்தெரு நாராயணர்கள் அல்ல, அந்த நாள் காங்கிரசார்! இன்று காங்கிரசார் ஆகிவிட்டவர்கள் போல, ஊரை அடித்து உலை யிலே போடவேண்டிய நிலைபெறும் அல்ல. பூர்வீகச் சொத்து! நல்ல வருவாய்! சமூகத்திலே மேலிடம்! படிப்பு! பதவி!—எல்லாம் இருந்தது.

மாட்டின் கழுத்திலே கட்டப் பட்ட மணியைக் கொண்டு மாட்டின் விலையை மதிக்க மாட்டார்கள்; அந்நிலையில் மாட்டின் கழுத்து மடிப்பில் ஒட்டிக் கொண்டு கிடக்கும் "உணி"யைக் காட்டி, பத்து ரூபாய் சேர்த்துக் கொடு என்று மாட்டுக்குடையான் கேட்டால், கைக்கொட்டியல் லவா நகைப்பார்கள்! அது போலக், காங்கிரசுக்குத் கிடைத்தள்ள பதவியைக் கண்டே, மயங்க மறுக்கும் போது, ஒட்டிக்கொண்டுள்ள உணி போல, ஆளும் கட்சியாகக் காங்கிரஸ் மாறின பிறகு, அதிலே குடிபுஞ்சு குணங்களாகக் கண்டீர், மருள் போகிறோம்? அவர்களுக்

முன் ஏர் போனபடி பின் ஏர் போகிறது—என்பார்கள் அல்லவா? அதுபோல, முன் பு, சென்னை வெறியர் பேசியதை இன்று காங்கிரஸ் கண்ணியவான்கள் பேசுகின்றனர். இதைப் புரிந்துகொண்டால், தம்பி! நமக்குக் காங்கிரசாரிடம் கோபம் எழாது; மாறாக, அவர்களே உணரும் வண்ணம், நாம் நமது இலட்சியத்துக்காகப் பாடுபட வேண்டும்; இன்னல்கள் அடுக்கடுக்காக வந்தாலும், தளரக்கூடாது; இன்னுயிர் போவதெனும் இலட்சியத்தை இழக்கக்கூடாது என்ற உறுதியை, எழுச்சியைப் பெற வேண்டும் என்று தோன்றும். தர வேண்டிய விலை கொடுத்துப், பெற வேண்டிய விதேலையைப் பெற்றுக்



அறிஞர் அண்ணா

நீங்கும் ஒரே இருள், எப்பக்க கழும் அர்ப்பொங்கும் கடல் நீர்நறி வேடுவன் நுமே விழிகளுக்குத் தெரியவில்லை.

நீர்மலமயமான கருத்த ஆகாயத்தில் இறைந்து கிடந்த சிறு சிறு விண்மீன்கள் பளிச்சுபளிச்சு சென்று மின்னிக் கொண்டிருந்தன.

நீர்மட்டத்தின் மேலே தலை நீட்டிக்கொண்டிருக்கும் செவ்வலிப் பூவின் அலராத மொட்டினைப் போல் கடல் பரப்பின் வெகுதூர விளிம்புக்கப்பால் அரை மதி, தன் தலையை நீட்டியது.

சுரான கத்தி! - இருந்தாலும்

இரும்பை வொட்ட முடியாது!!

உருவாக்கிய சக்கரத்திடம்

மோதும் மண்குடம், உடைந்து

சிதறுமே ஒழிய, சக்கரம்

நாசமாகாது!!

ரேரு ஒன்றும் ஐக்கியமாய் அலை ஓசையை வென்று ஓலித்தது.

“நல்லவர்களைப்போல் நடத்து, நச்சு எண்ணத்தை உள்ளத்தில் மறைத்து வைத்திருந்தவர்களின் உண்மையான ரூபம் இப்போது தான் புலப்பட்டது! கூட்டத்திலிருந்த ஒருவன் வெறுப்பு இழையோடும் குரலால் முழங்கினான்.

மௌனமாக தலை அசைத்த கப்பல் தலைவன் சிறிது நிதானித்து, “தம்பி, இருட்டிலே மறைந்துகிடக்கும் கருப்பான பொருள் விடிந்ததும் பளிச்சு

நியாயத்தின் முடிவு

கொந்தளிக்கும் அலைகளின் சுழற்சியிலே அந்தக் கலம் அசைந்து, அசைந்து சென்று கொண்டிருந்தது.

கப்பல் தலைவன், அந்தப் பனி இரவிலும் அவன் கடர் முகத்தில் அரும்பித்துளிர்ந்த வியர்வையை ஒரு முறை துடைத்து விட்டுக் கொண்டான்.

“கரை சேர இன்னும் எத்தனை நாளாலும்?” கப்பலோட்டியின் அருகிலே அமர்ந்திருந்த ஒருவன் ஒரு வினாவை ஐயத்திலே தோய்த்து வெளியிட்டான்.

“கரை சேர இத்தனை நாளாலும்” என்று நாம் நாளை கணித்துக்கொண்டா பயணத்தைத் துவங்கினோம்? இல்லை... இல்லை... கரை சேர வேண்டும் என்பது நம் இலட்சியம். நம்முடைய நெடும் பயணத்தின் முடிவு எப்போது ஏற்படும் என்பதை யாராலும் உறுதிப்படுத்தவே முடியாது!” உலர்ந்துபோன அதிர்வுகளின் பிளவிலே புன்னகை நெளிந்தோட, கப்பலோட்டி வினாவை எழுப்பிய தோழனைப் பார்த்து கூறினான்.

கும்பலில் மற்றொருவன் திடீரென்று கப்பலோட்டிய தலைவனைப் பார்த்துக் கேட்டான் பதைபதைக்கும் குரலில்.

“போய்வந்த இடத்திற்கு நாம் போகவில்லையே! பாதையை எளிதாக கண்டுகொண்டு நாம் போக!”—

“ஒரு புதிய இடத்தையல்லவா நாம் கண்டுபிடிக்கப் போகின்றோம்! எப்போது நாம் அங்கு போவோம்? என்பதெல்லாம் நாம் மேற்கொள்ளும் தளராத உண்மையான உழைப்பின் இடையிலேதான் பொதிந்துள்ளது தம்பி!”

நெற்றியில் அரும்பி வளைந்த புருவக்கோட்டின் மீது வழிந்த வியாவை நீரை துடைத்தபடி கப்பலோட்டி பேசிமுடித்தான்.

வினாவை எழுப்பிய இரண்டு பேர்களும் முணுமுணுத்தனர். நாங்கள் போகிறோம் கரைக்கு என்று ஒரு படகை எடுத்துக் கொண்டு இறங்கினர். யாரும் தடுக்கவில்லை.

நீரைக் கீழ்த்துக்கொண்டு கப்பல் சென்று கொண்டிருந்தது! போனவர்களை எண்ணி தன் பணத்தை நிறுத்தவா முடியும்!!

கொள்வகத் திறனற்றவர்கள் அங்குமிங்கும் நிலையின்றி அலைவதுபோல்—உறுதியற்ற வெண்மேகச்சிதறல்கள்வான அரங்கில் இங்குமங்கும் பாய்ந்து கொண்டிருந்தன.

* * *
கடலில் வீசிய பனிக்காற்றால் கப்பலிலுள்ளவர்களின் உடலெல்லாம் நடுங்கியது; ஆனால் அவர்களின் உள்ளம் மட்டும் நடுங்கவில்லை என்பதை—அவர்கள் கப்பலை செலுத்தக் காட்டிய ஆர்வம் பிரதிபலித்தது!

“என்ன தம்பி, சிந்தனை?”
கப்பலோட்டி, அவனைச் சுற்றி அமர்ந்திருந்த கூட்டத்தில்,

பத்மா

மௌனமாக அமர்ந்திருந்த ஒருவனைப் பார்த்து வினாவைத் தொடுத்தான்.

அமைதி கொஞ்சம் முகத்தோடு அமர்ந்திருந்த அந்த மனிதன்—கப்பல் தலைவனின் வினாவால் சிந்தனையினின்று விடுபட்டு

“ஒன்றும் இல்லை தலைவா, சில தினங்களுக்கு முன் நம்மையும், நம் பயணத்தையும், நம் பயணத்தின் குறிக்கோளையும் எள்ளி நகையாடிவிட்டு—இந்தப் பெரும் ஆழியில் சிறு கலத்திலே ஏறிச் சென்றார்களே, அவர்களின் பரி

தாப நிலையை எண்ணிக்கொண்டிருக்கின்றேன்! வேடுவன் நுமில்லை?”

அவனின் உரையிலே—பிரிந்து சென்றவர்களுக்காக அவன் காட்டும் அனுதாபமும்—கொண்ட கொள்கையிலே அவன் வைத்திருந்த அறுதியான உறுதியும் ஒன்றோடொன்றும் பின்னிப் பிணைந்திருந்தன.

“ஆமாம் தம்பி, எனக்கும் சில நேரங்களில் அவர்களைப் பற்றி நினைவதோன்றுவதண்டு, என்ன செய்வது? நெடும் பயணத்தைத் துவங்கிவிட்டப் பின்—இடையிலேயே முடிவைக் காண அவசரப்பட்டவர்கள் அவர்கள். அவர்கள், சிந்தனையை சலசலப்பினுள்ளே புதைத்துவிட்டு அவசரத்திற்குப் பவியாகிவிட்டார்கள்”

சரிந்து வீழ்ந்த போர்வையை இழுத்துப் போர்த்திக்கொண்டு தலைவன் உரைத்தான்.

அவர்களும் பயணம் செய்கின்றார்களே தலைவா? கூட்டத்தின் இடையிலேயிருந்து மற்றொருவன் தொடுத்த வினா, தலைவனின் விழியை அவன் பக்கம் இழுத்து வெற்றிலைக் காவி படிந்து உலர்ந்து போயிருந்த கப்பல் தலைவனின் இதழ் சிரித்துவிட்டு, பேச அசைந்தது—

“ஆமாம் தம்பி, அவர்களும் பயணம் செய்கின்றார்கள்—ஆனால் அவர்களின் பயணத்தின் முடிவைப் பற்றி அவர்களே இன்னும் ஒரு முடிவுக்கு வராதவர்கள்! பாவம் கொண்டியாக இருந்தாலும் ஓட முயலுகின்றார்கள். ஒளி மங்கிப்போன விழிகள் பெற்றதால் எழுத்தின் வடிவம் தெளிவாக விழிகளுக்குப் புலப்படாதபோதும், சுவடிகளைப் படிப்பதுபோல் பாவனை செய்கின்றார்கள்.

கூட்டத்திலிருந்து, துரோகிகள் ஒழிந்ததே நல்லது, என்றெழுந்த பல குரலோசைகள் ஒன்

சென்று உண்மையான தோற்றத்தோடு தெரிந்துதான் தீர வேண்டும்!” சிரித்தபடி கூறி நிறுத்தினான்.

“வேண்டிய அளவு பலம் பெற்றிருந்தாலும் இந்தப் பெருங்கடலில் நாம் செல்லும் பயணத்தின் இடையிலே எத்தனையோ பெரும் பெரும் தடைகள் எழுந்தன; எழுகின்றன, இறியும் எழலாம்! ஆனால் தடைகளாக எழுந்தவைகளை இனகாத நெஞ்சம் கொண்டதால் சமாளித்துக் கொண்டோம். எழுகின்றனவைகளை, உறுதியோடு எதிர்த்துக் கொண்டே கப்பலை செலுத்துகின்றோம்! இனி நேரப்போகின்ற தடைகளையும், நாம் எதிர்த்து போக்கிக்கொள்ள நம் விரைம் பாய்ந்த மனதில் தளராத ஆர்வனை வேண்டிய அளவு விபாபித்திருக்கின்றது.

ஆனால்—பிரிந்துச் சென்றவர்கள் பெற்றிருப்பதோ ஓட்டைப் படகு; மேலும் படகை செலுத்த வைத்திருக்கும் துடுப்போ பழையது—ஏன் வலுவற்றதங்கட! இவர்கள் எப்படி இந்தப் பெருங்கடல் பயணத்தில் வெற்றியை சந்திக்க முடியும்?”

பிரிந்து சென்றவர்களின் பரிதாபகரமான பயணத்தால், அனுதாபப்பட்டு ஒருவன் கப்பல் தலைவனை நோக்கி இப்படி வினவினான்.

“பயணத்தில் வெற்றி காண வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடு அவர்கள் நம்மைப் பிரியவில்லை! பயணத்தைத் தொடங்கவில்லை! நம்முடைய உயரிய முயற்சிக்குத் தடைகள்பல போடவே அவர்கள் விலகினார்கள்! பயணத்தை மேற்கொண்டார்கள்! எனவே அவர்கள், தங்கள் நிலையைப் பற்றி நினைக்காமல்—நம்முக்கு ஏதாகிலும் கெடுதிகளை செய்ய வழி உள்ளதாக என்னுடைய நினைப்பார்கள். இதில் ஐயத்திற்கும், வியற்பிற்கும் இடமே இல்லை!” கூட்டத்தில் அமர்ந்திருந்த மற்றொருவன்,

முன்னவன் விடுவித்த வினாவிற்கு பதிலளிக்கும் பொருட்டு பேசி முடித்தான்.

கப்பல் தலைவனின் ஒளி துள்ளும் கருவிழிகள் இருளைக் கிழித்துக்கொண்டு கடலை நோக்கியது.

“கூடுக இருந்தாலும் கத்தி, இரும்புத் துண்டை பிளக்கமுடியாது—அப்படி இரும்புத் துண்டை வெட்டி மோதினால் கத்தியின் கூர்தான் மழுங்கிவிடும் தம்பி” கப்பல் தலைவன் கப்பலை இயக்கியபடி கூறினான்.

“வலுவற்றவர்களாக நம்மிடம் வந்து வலுப்பெற்றபின் நம்மையே தாக்க முயலுகின்றார்கள்—துரோகிகள்—நன்றி கெட்டவர்கள்” படித்துக் கொண்டிருந்த திருக்குறளை மூடியபடி ஒருவன் சினத்தோடு பேசிவான்.

“சக்கரத்தினால்—வெறும் கனிமன், அழகான—உழங்கான குடமாக உருப்பெற்றபின், பேதமை எண்ணம் கொண்டு சக்கரத்தையே உடைத்துப்போட வேண்டுமென்று நினைத்து சக்கரத்தை மோதினால் சக்கரம் அழிந்துவிடுமா? குடம் தானே உடைந்து அழிந்துபோகும் தம்பி?”

சாந்தம் மிளிரும் முகத்தில் அறிவு ஒளிச் சுடர் வீச கப்பல் தலைவன் கூறினான்.

“நம்மை இழிவாக அல்லவா! கேலி செய்தார்கள்?” கப்பல் தலைவனைப் பார்த்து ஒருவன் சினத்தோடு கேட்டான்.

“என்னதான் இகழ்ந்தாலும் பொன், பொன்தான்! என்னதான் புகழ்ந்தாலும் பித்தளை, பித்தளை தான்! கொள்கையற்றப் பணியை இழக்கவர்கள், இனிமேல் கொள்கையற்ற வேலையை செய்யத்தானே துணிவார்கள். நாம் எளியவர்கள்தான், ஆனால் நாம் செய்துகொண்டிருக்கும் செயல்களோ மிகவும் உயர்ந்து பெருமை வாய்ந்தது! ஏன்—இன்றைய உலகிற்கு மிகவும் தேவையான துணை!”

கப்பல் தலைவன் அவன் தோழர்களைப் பார்த்து கனிவு ததும்பும் குரலில் பேசி முடித்தான்.

“பிரிந்து சென்றவர்களைப் பற்றி நீங்கள் என்ன நினைக்கின்றீர்கள் தலைவா?” மூடிக் கிடந்த புறநானூற்றை திறந்தபடி ஒருவன் கேட்டான்.

“பிறகு முனைத்து, பண்பாடா முன்னே வெளி உலகிலே பறக்க எத்தனித்து கூட்டைவிட்டு கீழே வந்து வீழ்ந்த குருவிக் குஞ்சைப் போன்றவர்கள் அவர்கள். தாம்பிடு ஒட்டிக் கொண்டிருந்த உறவை அறுத்துக் கொண்டு மண்மேட்டிலே வீழ்ந்த இலைச்சருகு கந்தான், அவர்கள்! உதடுக்கும், மனதிற்கும் உறவைவைத்துக்கொள்ளாத நம்பிக்கைத்

துரோகிகளின் பட்டியலிலே சேர்க்கப்பட வேண்டியவர்கள் தான் அவர்கள்! வேறென்ன சொல்வது தம்பி?”

எழுதாத வெறும் காகிதச் சுருளை, எழுதிமுடித்த காவிய நூலென்று எண்ணி நான் ஏமாந்தேன்.

இவர்களின் பிரிவு எனக்கொரு நல்ல பாடம்! இவர்கள் பேசிச் சென்ற கேலி மொழிகள், என் முயற்சியென்னும் அகல் விளக்கு ஜீவச் சுடரை மங்காமல் வீசிக் கொண்டிருக்க உபயோகமாகும் தூண்டுதலாக!

தம்பிகளே! நாம் நம்மையே நம்பிதான் இந்தப் பயணத்தில் சுடுபட்டோம்; ஆகையால் பிறரின் கேலி மொழிகள் நம்மை தளர்த்தி விடாது! அதேபோல் பிறரின் போலி புகழ் மொழிகள் நம்மை வளர்த்துவிடாது!

நம்முடைய சீரிய பணியின் பின்னாலே ஒளிந்து கொண்டிருக்கும், நமது வெற்றியை நாம் தேடிக்கண்டுபிடிக்க வேண்டுமென்று துணிந்து செயல்களால் ஆயாசமோ, ஆத்திரமோ எதுவுமே கொள்ளக்கூடாது நாம்!”

கப்பல் தலைவன் உணர்ச்சிக் குமுறி பொங்கும் வார்த்தைகளால் தன் உள்ளக் கிளர்ச்சியை சூழ்ந்திருந்த தன் நண்பர்களுக்கு விளக்கிக் கொண்டிருந்தான்.

திடீரென்று, கப்பலின் மேல் தளத்திலிருந்து, கரை தெரிகிறது என்று எழும்பிய குரல் கப்பல் தலைவன் பேச்சிற்கு முற்றுப் புள்ளியாக அமைந்தது!

அந்தக் குரலைச் செவிமடுத்தவர்களின் முகங்களோ வியப்புக் குறியாக மாறியது!

சிந்தனை படிந்து கிடந்தவர்களின் முகத்தில் வெற்றியின் களை தவழ்ந்து விளையாடியது!

ஆசைப் பிரவாகம் பொங்கி வழியும் மனதோ அவர்கள் கப்பலின் மேல் தளத்தை நோக்கி—வில்லினின்ற விடுபட்ட அம்பு போல் பாய்ந்தோடினார்கள்.

அவர்கள் எடுத்து வைத்த ஒவ்வொரு அடியும் அவர்களின் நெஞ்சத் திரையில் அசுர வேகத்தோடு வெறியாட்டம் போட்ட வெற்றிக் களிப்பை படம் பிடித்துக் காட்டியது! இரவேல்லாம் ஒளிக்குற்றைகளை வாரி வீசிக் கொண்டிருந்த நிலவுவட்டம் மேற்கு திசையின் மூலை நோக்கி சரிந்து வீழ்ந்தது!

வீழ்ந்துவிட்ட நிலவின் பரிதாப வீழ்ச்சி, உதிக்கப் போகும் உதய சூரியனின் மகிழ்வான எழுச்சியை சொல்லாமல் சொல்லியது!

அக்கரையிலே நீண்டுயர்ந்து வளர்ந்துகிடந்த மரங்கள், கப்பலின் மேல் தளத்தில் நின்றவர்களின் விழிகளுக்கு மங்கலாக—

பனிப் புகையின் இடையிலே தோன்றுவதுபோல் தோற்றமளித்தது!

கற்பனைச் சுடரின் நிழலாடிக் கொண்டிருந்த கப்பல் தலைவனின் விழிகள் ஆனந்தத்தால் உயர்ந்தன.

“நம்முடைய ஓயாத முயற்சி உயர்வான பலனை நமக்கு அளித்துவிட்டது” விழிகளைத் துடைத்தபடி கப்பல் தலைவன் கூறினான்.

கப்பலிலே உள்ள அத்தனைத் தோழர்களின் சுறுசுறுப்பான செயல்கள்—அவர்களின் நெடுங்கால போராட்டத்தின் வெற்றியான முடிவை—அவர்கள் கண்டு கொண்டிருந்த இலட்சிய கனவு நினைவாகிவிட்ட அற்புத நிகழ்ச்சியை பிரதிபலித்தன.

இருள் விலகியது!

இளஞ்சூரியன் செவ்விய ஒளி வானெல்லாம் பரவி வழிந்தது—எங்கும் ஒளி மயம்! புத்துணர்ச்சி!

சிறகடித்துப் பறந்த பறவைகளின் சப்தங்களிலே மந்தகாசமான இசை வெள்ளம் சுரந்து—காற்றிலே கலந்து சுற்றுபுரத்தை இனிமையால் நனைத்தது!

நிலவிகுப்பின் அகன்ற பாதையில் உதய சூரியன் கம்பிரமாகப் பவனி வந்தான்!

புதிய நகரத்தின் புனித பூமியில் கப்பல் தலைவன் தன் விசுவாசமுள்ள தம்பிகளோடு இறங்கினான்.

கப்பல் தலைவனின் மெல்லிய இதயம் இன்பத்தால் கணத்தது! அவன் விழிகள் தன்னைச் சூழ்ந்து நின்ற தன் தம்பிகளையும், அந்தப் புதிய நகரத்தின் சுற்றுப்புரத்தையும் மாறிமாறி நோக்கியது!

அந்தப் பார்வையிலே வெற்றிகளிப்பும், நன்றியுணர்ச்சியும் நர்த்தனமாடியது!

* * *
மெய்மறந்து நின்று கொண்டிருந்த, கப்பல் தலைவனின் கூட்டத்தை; “ஐயா ஓடிவாருங்கள், ஓடிவாருங்கள்” என்றெழுந்த ஓலக் குரல்கள், உண்மை நிலைக்குக் கொண்டிருந்தது!

ஒலி வந்த திசை நோக்கி எல்லோரும் ஓடினார்கள்.

அங்கே—

சில மீன்காரர்கள் தங்களின் ஓடத்திலிருந்து அழுகிப்போன உடல்களை இறக்கி மண்ணிலே கிடத்திக் கொண்டிருந்தார்கள்.

பிண நாற்றம் காற்றை அசுத்தப்படுத்தியது.

வீழ்ந்து கிடந்த பிணங்களை “சுருக்கள்” தங்களால் இயன்ற அளவு சாப்பிட்டிருந்தன.

பிணங்களின் முகத்தைக் கப்பல் தலைவன் குனிந்து நோக்கினான்,

மறுகணம், ஆவென்று அலறி விட்டான்! அவனைச் சுற்றி நின்ற அவன் அருமைத் தம்பிகளின் முகங்களும், அப்பிணங்களைக் கண்டபின், வியப்பால் சிறுத்துக் கருத்தன.

காரணம்?

பிணமாகிக் கிடந்தவர்கள் வேறுயாருமில்லை, பிரிந்து சென்றவர்கள்தான்!

இவர்களை எப்படி நீங்கள் கண்டுபிடித்தீர்கள்? கண்களைத்

(10-ம்பக்கம் பார்க்க

வாணி தமிழ்-இங்கிலீஷ் போதினி



தமிழ் படிக்கத் தெரிந்தவர்கள் இந்தப் புத்தகத்தின் மூலம் பிறருடைய உதவி இல்லாமல் இங்கிலீஷ் படிக்கவும் பேசவும் கடிதங்கள் எழுதவும் கற்றுக்கொள்ளலாம். 704 பக்கங்கள் கொண்ட பெரியபைண்டு புத்தகம் விலை ரூ. 5. வி. பி. பி. செலவு ரூ. 1-25

வாணி தமிழ், இந்தி சுபோதினி தமிழைக் கொண்டு பிறர் உதவியின்றி சுலபமாக ஹிந்தி படிக்கவும் பேசவும் கற்றுக்கொள்ளலாம். விலை ரூ. 2-25 வி. பி. பி. செலவு ரூ. 75 ந.பை.

ஐசுவரியம் (குடிசைக் கைத்தொழில்) சோப், இங்கி, ஊதுபத்தி, வாசனைத்தெலம், ஸ்கே. பேஸ் பவுடர், சாம்பிராணி போன்ற 200 கைத்தொழில்கள் கொண்டது. விலை ரூ. 3. வி. பி. பி. செலவு ரூ. 1.

குடும்ப இலகு வைத்தியம்

வீட்டு சரக்குகளைக் கொண்டு நோய்களைப் போக்கி, ஆரோக்கியம், பலம், ஆண்மை பெறுவது போன்ற அநேக வைத்திய ரகசியங்களடங்கியது. தபால் செலவோடு ரூ. 3-50 வாணி புகடிபோ, 3, மலைய பெருமாள் தெரு, (தபால் பெட்டி எண்: 239) சென்னை-1.

திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் தென்னக மக்களின் நல்வாழ்வுக்கும், திராவிட விடுதலைக்கும் வழிவகுத்து, வெற்றி முகடு நோக்கி விரைந்து கொண்டிருக்கும் ஓர் மாபெரும் விடுதலை இயக்கம் என்பதைநாடு நன்கு அறிந்து அதன்வழி தங்கள் தங்கள் பங்கைச் செலுத்தி வருகின்றனர்! அந்த மாபெரும் இயக்கத்தின் இலட்சிய முழக்கமான "திராவிட நாடு திராவிடர்க்கே!" என்ற விடுதலைக் குரலைக் ஒலிக்கின்ற நேரத்தில் பிரிவினைக்கான விளக்கங்களைத் தருகின்றபோது, அவனிக்

"நாம் மூவரும் கம்யூனிசட்டுகள்..."

ஆகவே, ஏக ஆட்சியின் கீழ்,

ஏக தலைமையின் கீழ் இயங்குவோம்,

என்று ஏன் ரஷ்யா, சீனா, யூகோ

சொல்லவில்லை?"

"கிட்டத்தட்ட தேசம் முழுவதையும் ஆளக்கூடிய மத்திய ஆட்சி, பதினெட்டாம் நூற்றாண்டின் மராத்தி ராஜ்யங்கள் ஏற்படும்வரை அமையவில்லை. அவை அமைந்த பிறகே ஒரு ஹிந்துஸ்தான் தைப்பற்றி ஜனங்கள் உண்மையில் பேச முடிந்தது. ஆங்கிலேயர்கள் தமது அரசியலமைப்பையும், முதலாளித்துவப் பொருளாதாரத்தையும் இந்நாட்டில் புகுத்தினார்கள்; அது இந்தியாவின் ஒருமைப்பாடு சம்பந்தமான

இந்தியா-ஒரே நாடு அல்ல!

குத் தெரிவித்திருக்கிறது. திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் "ஏக இந்தியா"வின் ஏமாற்றுருவ தெளிவுற விளக்கியபோதெல்லாம் வரலாற்றுத் துணைகொண்டும், அறிஞர் பெருமக்களின் ஆய்வுரைகளைக் கொண்டும் எடுத்து முன்வைத்து வாதிட்டு வந்திருக்கிறது திராவிட முன்னேற்றக் கழகம்.

திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் எடுத்துக்கூறி, "ஏக இந்தியா" இல்லாத ஒன்று. துப்பாக்கி முனையிலே உருவாக்கப்பட்ட ஒன்று என்று கூறிய அதே கருத்தை சிறிது அழுத்தி நடுத்தரக் கால அண்மைக்காலத்திலிருந்து திரு. கார்வே அவர்கள் தெளிவாக்கி வருகிறார். அவர் அப்படி விளக்கிய கட்டுரையொன்றை 1-7-61, 3-7-61 ஆகிய நாட்களில் "நம் நாடு" இதழில் வெளியிடப்பட்டது. அந்தக் கட்டுரை கம்யூனிஸ்டுத் தோழர்களுக்கு எரிச்சலைத் தந்ததோ, என்னவோ, நாம் அறியோம்! எடுத்தேன், கவிழ்த்தேன். என்கிற முறையில் 6-7-61 "ஜனசக்தி" ஏட்டில், உரைகல் பகுதியில், தங்களுக்கு உரித்தான உரைகல் வார்த்தைகளாக வடித்தெடுத்திருக்கிறார் உரைகல்லார்.

"கார்வேயின் கண்டு பிடிப்புகள்!" என்ற தலைப்பில் "கார்வேயின் கண்டு பிடிப்புகள்" என்ற ரதைவிட "கம்யூனிசட்டுகளின் கண்டு பிடிப்பு என்று எழுதி இருந்தால் அந்த மெத்தப்படித்த 'மேதை'களின் மேதாவித்தனம் மேதினிக்கும் பிடித்தமாக இருந்திருக்கும்! அப்படியென்ன கண்டு பிடித்தது விட்டார்கள்? என்ஊர் களா? இதோ!

"கால காலமாகவே இந்தியா ஒரு நாடாக கருதப்பட்டு வந்திருக்கிறது. 55-க்கு மேற்பட்ட அரசுகள் இருந்தபோதிலும் ஏகஇந்தியாவாகவே கொள்ளப்பட்டு வந்திருக்கிறது."

இதுதான் உரைகல்லார் கண்டு பிடிப்பு! அப்பப்பா! எவ்வளவு துணிவான பொய்!!

மேலும் தன் வாத்துக்கு வலியூட்ட எண்ணி, அலெக்சாண்டரையும், கொலம்பசையும் துணைக் கழைத்திருப்பதுதான் விந்தையினும் விந்தையாக இருக்கிறது!

அன்று அலெக்சாண்டரும் பிறரும் கூண்டது இமயம் தொட்டு குமரி மட்டும் பரவிய இந்தியா அல்ல! சிந்துநதிக் கரைப் பகுதிகளைத்தான்! சிந்துநதிப் பகுதிக்கு மட்டும் "சிந்துஸ்தான்" என்று கிரேக்கர்களால் அழைக்கப்பட்டு, ஆங்கில ஏகாதிபத்தியத்தின் அதிகாரம் செலுத்தும் ஆசையின் காரணமாகப் பின்னாலில் உருவாக்கப்பட்டதுதான் இன்றைய இந்தியா!

ஏ. கலைமுகிலன்

தியா! இதைவிட தெளிவாகக் கூறவேண்டுமானால் கம்யூனிசட்டுக்களின் பெருந்தலைவர்களிலே ஒருவரான எஸ். ஏ. டாங்கே என்ற பார் எழுதிய 'பண்டைக்கால இந்தியா' என்ற 300 பக்கங்களுக்கு மேற்பட்ட அந்தநூலின் 244ம் பக்கம் எழுதுகிறார்:

ஹிந்துஸ்தான் என்பதும், ஸிந்துஸ்தான் என்பதும் ஒரே சொல்லின் இரு உருவங்களே; ஸிந்து நதியிலிருந்து நம்தேசம் பெற்ற பெயரே ஹிந்துஸ்தான்

என்று தெள்ளத் தெளிவாக விளக்கி இருக்கிறார், அப்படி ஹிந்துஸ்தான் உருவாக்கப்பட்ட காலம் எது என்பதையும் கூறுகிறார், படியுங்கள்:

"நவீன காலம் என்று சொல்லத்தக்க காலத்தில், மத்திய ஆசியாவிலிருந்து ஸாகர்களும், பஹ்லவர்களும், இதர இனங்களும் குழைந்தன. அவர்களே நம் தேசத்துக்குச் சிந்து நதி

யின் பெயரை அளித்தனர். அந்த மக்களின் 'ஸி' என்பதை 'ஹி' என்று உச்சரித்ததால், அந்தச் சொல் (ஸிந்துஸ்தான்) ஹிந்துஸ்தான் என்று திரிந்து வழக்கில் வந்ததுவிட்டது."

என்று இந்தியா உருவான காலத்தைக் காட்டி சிந்துநதியின் பெயரால் உருவாக்கப்பட்டதே இந்தியா—சிந்துநதிப் பகுதிக்கு மட்டுமே இருந்த பெயர்தான் இந்தியா என்று கூறுகிறார்.

அப்படி உருவாக்கப்பட்ட நேரத்திலும்கூட ஏக இந்தியா இல்லை என்பதை அதே பாராவில்,

"பண்டைக்கால எழுத்தாளர்களும், ஜனங்களும் தாம் வாழ்ந்துவந்த நிலத்துக்கு அதில் வசித்த குலம், அல்லது தேசியினத்தின் அடிப்படையிலேயே நாம் குட்டினார்கள்; உதாரணமாக, மதவியாக்களவாழ்ந்தபுமித்தஸிய தேசம் என்று அழைக்கப்பட்டது."

என்று தெளிவுபடுத்தி இருப்பது, ஏதே பார்வையில் படாமல் போய் விட்டது! அப்படிப் பார்வையில் பட்டிருந்தால் பதுங்கி இருப்பாரோ அல்லது டாங்கே மீது பாய்ந்திருப்பாரோ, அது நமக்கு தெரியாது!

இப்படிப் பல்வேறுபட்ட தேசிய இனம் ஆங்காங்கே இருந்திருக்கிறது, அப்படி இருந்த பல்வேறுபட்ட தேசிய இனங்களையும் ஒன்றுபடுத்தி, ஒரே இந்தியா உருவாக்கப்பட்டது பதினெட்டாம் நூற்றாண்டிலேதான் என்பதை, அதே நூலில் 44ம் பக்கம் 'ஆரியன் தோற்றம்' என்ற தலைப்பில் எழுதுகிறபோது,

"பிரிட்டிஷ் கால கட்டத்தில் நிகழ்ந்த பிளாசி யுத்தத்துடன் நவீன இந்தியாவின் வரலாறு தொடங்குகிறது" என்று குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு மேலே செல்லும்போது,

கருத்தையும், உணர்ச்சியையும் ஒரு மெய்ப்பொருளாக ஆக்கி நிறைவு செய்தது. அந்த மெய்ப்பொருள் மிக குறுகிய காலவரம்புக்குள் பட்டிருந்ததென்பதும் வேறு பலமுரண்பாடுகளால் நவீன திருத்தென்பதும் உண்மையே" என்று குறிப்பிடுகிறார்.

திரு. டாங்கே இவ்வளவு தெள்ளத் தெளிவாக எழுதி இருப்பது என்னருமைக் கம்யூனிஸ்டு தோழர்களுக்கு தெரியாது போனதுதான் நமக்கு திகைப்பா இருக்கிறது!

எவை எவைகளுக்கு, எந்தெந்த நூல்களையோ யார் யாரையோ இழுத்து வாநாடுகின்ற உரைகல் வீரர்கள் ஏதோ, டாங்கேயிதான் "பண்டைக்கால இந்தியா"வை மறந்து விட்டனர்! எவை யெவைகளையோ படிக்கின்ற மாண்புமிகு தங்கள் ஓய்வு நேரத்திலாவது டாங்கேயின் நூலைக் கொஞ்சம் புட்டிப் பாரக் கக்கடாது? ஒருவேளை அந்த நூலைப் புட்டிப் பார்த்து, "புளித்துப்போன சர்ச்சிலின் கருத்தை யல்லவா சொல்லியிருக்கிறார்" என்ற வெட்கத்தாலும் வேதனையாலும் காட்டிக் கொள்ளாமல், "பண்டைக்கால இந்தியா"வை அவர்களைத் தவிர வேறு யாரும் படித்திருக்கமாட்டார்கள் என்ற எண்ணத்தில் எழுத்த தொடங்கினாலே என்னவோ, அதுவும் நமக்கு தெரியாது! ஆனால் உண்மையை மூடிமறைக்கிறார்கள் என்பது மட்டும் தெளிவாக தெரிகிறது!

இருட்டறையில் பூட்டப்பட்ட வன் ஓளியுலக மக்களைப்பார்த்து "உலகமே இருண்டு விட்டிருக்கிறது" என்பதுபோல் சர்ச்சிலின் கருத்தைப் புளித்துப்போன சர்க்களை ஒதுக்கித்தள்ளினாலும் பாங்கே சுடச்சுட விருந்து வைத்தார்.

"பண்டைக்கால இந்தியா" என்று நூலில் டாங்கே மட்டு

மல்ல. கார்வே மட்டுமல்ல, மத்திய அரசாங்க மந்திரியாகவும், பின் ஒரு மாநிலக் கவர்னராகவும் இருந்த கே. எம். முன்சி அவர்கள் 1957ம் ஆண்டு ஏப்ரல் திங்கள் பம்பாயில் ஒரு கூட்டத்தில்,

“வரலாற்றில் இப்போது தான் இந்தியா ஒரே கட்சியின் கீழ் உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று.”

இதற்கு முன் ஒரே இந்தியா உருவாக்கப்படவில்லை என்று தானே பொருள்! கூறி இருப்பவர் கார்வே அல்ல! மத்திய அமைச்சராக இருந்தவர்; கவர்னர் பதவி வகித்தவர்; ஏன் கூறினார்? வரலாற்றை மறைத்துவிட்ட முடியும் என்ற எண்ணம் இல்லாததால்!

முன்சி மட்டுமா கூறினார்? காந்தியாரின் பிரதம சீடர்; முக்கியமானவர் என்று கருதப்பட்ட மீராபென் அவர்கள் 1958ல் சுதந்திரம் என்ற ஆங்கில வார ஏட்டில்.

“வெள்ளைக்காரர்கள் ஆதிக்கத்திலிருந்து இந்தியா விடுபட்டதும், இந்தியாவின் பல்வேறு பகுதிகளிலும் புத்தெழுச்சி எழுந்துள்ளதை நான் காண்கிறேன். தங்கள் உரிமைகளை—எண்ணங்களை வலியுறுத்துவனவாகவே அவைகள் இருக்கின்றன. மத்திய அரசு ஆணைமக இல்லாமல் அனுதாபத்தோடு இவைகளைக் காணவேண்டும். இன்றேல் எந்த ஒற்றுமைக்காகப் பாடுபடுகிறீர்களோ, அந்த ஒற்றுமை எண்ணம் உடைபட்டுப்போகும்” என்று எழுதி இருக்கிறார். மத்திய அரசு அனுதாபங்கொள்ளா விட்டால் ஒற்றுமை முயற்சிகளே என்னும்! அதுவும் “எந்த ஒற்றுமைக்காகப் பாடுபடுகிறீர்களோ” என்றால் இன்னும் ஒற்றுமை சரியான அளவுக்கு உருவாகவில்லை என்று தானே பொருள்? நிலையான ஒற்றுமை உருவாகி இருந்திருந்தால் இதுபோல் எழுதியிருக்க முடியுமா?

இப்படி இருக்கிற ஒற்றுமை எந்த அளவுக்குப் பலஹீனமானதாக—உடைபடத் தக்கதாக இருக்கிறது என்பதை மத்திய அரசாங்க உதவி நிதிமந்திரியான திருமதி தாராகேஸ்வரி சின்ஹா அவர்கள் ஆமதாபாத் நகரில் கூடிய குசராத் இளைஞர் காங்கிரசில் பேசியபோது படம்பிடித்துக் காட்டி இருப்பதைப் படிப்புகள்.

“பண்டித நேருவின் தனிப்பட்ட செல்வாக்கால் பிரிந்து போகும் சக்திகள் கட்டுப்பட்டு இருக்கின்றன. ஆனால் எல்லா மனிதர்களும் இறக்கவேண்டியவர்களே. நேருவும் ஒரு வறியான மனிதர்தான்!” என்று குறிப்பிட்டுள்ளது. “இந்திய ஒற்றுமை” என்பது எந்த அளவுக்கு பலஹீன மடைந்துள்ளது என்பதை எடுத்துக்காட்டவில்லையா? நேருவுக்குப்பின்... இந்திய ஒற்றுமை என்பது கற்பனைக் கனவுதான் என்பதை வெளியீட்டுத்தவில்லையா?

ஆட்டங்கண்டு கொண்டிருக்கும் அகில இந்திய ஒற்றுமைக்கு முட்டுக் கொடுக்கக் கிளம்பிய உரைகல்லாரி மேலும் சோவியத் தையும், ஆங்கிலேயர்களையும் செக்கோஸ்லவேகியா வை யும் எடுத்து வைத்துக்கொண்டு வாதமிடுகிறார்!!

குறிப்பாக அயர்லாந்தை எடுத்துக்கொண்டால் அதன் வரலாற்றைச் சிறிது புரட்டிப் பார்க்க முனைந்தால் நிறை—உடை—பாவனை ஆகிய அனைத்திலும் ஆங்கிலேயர்களோடு ஒத்தத் தன்மை கொண்ட அயிரிஷ் மக்கள் விடுதலை முழுக்கமெழுப்பிய நிகழ்ச்சிகளைக் காணலாம்! ஏறத்தாழ ஒத்த தன்மை கொண்ட அயிரிஷ் மக்களும், ஆங்கிலேயர்களும் ஒன்றுபட முடியவில்லை! ஏன்? நாட்டுப்பற்றும்தான்! பற்றும், மொழிப் பற்றும் அங்கே ஓர் மாடுபெரும் தேசிய எழுச்சியாக்கிக் காட்டியது!

அதைப்போலவேதான் ஐரோப்பாவிலும் பல்வேறுபட்ட தேசிய இனங்கள் தனித்தனியே தன் ஓட்சி செலுத்துவதைக் கண்காண்கிறோம்.

பல மொழி பேசும் மக்களையும் ஒன்றுபடுத்தி தங்கள் அழகாரத்தை வலிவாக்கித்தொண்டியாவை உருவாக்கியது டச்சு ஏகாதிபத்தியம்! அப்படி உருவாக்கப்பட்ட காரணத்தால், அங்கே பல்வேறுபட்ட தேசிய இனத்தவரிடையே எழுந்த எழுச்சியின் விளைவுதான் மக்களர், மோலுக்கல் ஆகிய பகுதிகளின் எழுச்சியாகும்!

எந்த ஓர் தேசிய இனம் அடக்கி ஒடுக்கப்பட்டாலும், எவ்வளவு வலிமைகொண்டு அத்தேசிய இனத்தை அழுத்திக் கொண்டிருந்தாலும், அந்த அழுத்தம்—வலிமை—நிச்சயம் நிலைகுலைந்தே தீரவேண்டும் என்பதை தான் மேற்கண்ட நாடுகள் நமக்கு நன்குணர்த்துகின்றன. ஏன், ரஷ்யாவின் பாதைக்கே வருவோம்.

கடந்த 1956ம் ஆண்டிலும் 1957ம் ஆண்டிலும் ரஷ்யாவின் மண்ணில் அங்கேரியில் எழுந்ததே புரட்சி; அது ஏன்? அந்த எழுச்சியை அடக்கி, ஒடுக்கி, நசுக்க ரஷ்யா முனைந்ததும் ஏன்? அங்கேரியை எழுச்சி; ஒரு தேசிய எழுச்சி என்று ஐ.நா. அறிக்கை வெளியிட்டதை பல்வேறுபட்ட மக்கள்—பல்வேறுபட்ட இனத்தவர்கள் ஒன்றுபட்டு வாழவில்லையா? என்று வினாவுழுப்புவர்கள், அங்கேரியை மக்களின் உளங்கவர்ந்த ஒப்பற்ற தலைவன் இம்ரேபாக்கியை ரஷ்யாவில் கொல்லப்பட்டதற்குக் காட்டப்போகும் காரணத்தான் என்ன? இன்னும்—இன்றும் அங்கேரி குழறும் கடல் போல் காட்சியளித்துக் கொண்டிருப்பதும் ஏன்? பல்வேறுபட்ட இனத்தவர்கள் மொழியால் வேறுபட்டவர்கள்—கலை—நாகரீகம் பண்பாடு ஆகியவற்றால் மாறுபட்டுற்ற தேசிய இனத்தவர்கள் ஒரே ஆட்சியின் கீழ் வாழ முடியும்

என்பது உண்மையானால் அங்கேரியின் எழுச்சிக்கு நியாயமில்லை; இம்ரேபாக்கி கொல்லப்பட வேண்டிய குழந்தையும் இல்லை!

ரஷ்யாவிலே நடப்பது கம்யூனிச ஆட்சி, சீனாவிலே நடப்பது கம்யூனிச ஆட்சிதான்! யூகோவிலே நடப்பதும் கம்யூனிச ஆட்சியே இம்மூன்று நாடுகளும் ஒன்றுபட்டு “நாம் மூவரும் கம்யூனிசட்டுக்கள் ஆகவே ஒரே ஆட்சியின் கீழ்—ஒரே பாராளுமன்றத்துக்கு கீழ் இயங்க வேலாம் என்ற முடிவுக்கு வராதது ஏன்? ஏன் ஒரே பாராளுமன்றத்தை உருவாக்கக்கூடாது? அப்படி உருவாக்குவதிலேதான் என்ன தவறு இருக்க முடியும்? பல்வேறுபட்ட மொழி பேசுவர்கள்—பல்வேறுபட்ட இனத்தவர்கள் ஒரே ஆட்சியின் கீழ் இயங்கலாம்; இயங்க இயலும் என்பவர்கள், ஏன் இந்தத் திட்டத்தைச் செயலாற்றக்கூடாது?

ஒரே ஆட்சியின் கீழ் வருவது கிடக்கட்டும். யூகோ, சீனா, ரஷ்யா மூன்றும் உள்ளனபு கொண்டு உறவாடுகின்றனவா? என்றால் இல்லை!

(4ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

துடைத்தபடி தலைவன் மீன்காரர்களை நோக்கிக் கேட்டான்.

“ஐயா, இவர்கள் பாதை தவறியவர்கள். முயற்சித்து உயிர் விட்டவர்கள். இவர்கள் பயிற்சியில்லாமல் கடலிலே இறங்கியவர்கள் போலும், அதனால்தான் நீரில் தோன்றும் கொடிய நீர்ச் சுழலினின்று தப்பிக்க முடியாமல் படகு ஒடிந்து—இறந்து நீரில் மிதந்து கொண்டிருந்தார்கள். மீன் பிடிக்கச் சென்ற நாங்கள் இந்தப் பிணங்களை இப்போதுதான் கரைக்குக் கொண்டு வந்தோம்”

மீன் காரனின் குரல் ஓய்ந்தது.

“தாக்க ரீதியாக முழுமை பெறாத நினைவுகளை உயர்ந்த ‘சும்பத்தாக, நினைத்து பிரிந்துபோன கண்ணாள்களுக்கு, பாவம்.....” கூட்டத்தில் ஒருவன் துயர் வழியும் சோகக் குரலை முழக்கினான்.

“எங்கள் நாடு கம்யூனிச நாடுதான், ஆனாலும் உங்களுடைய படிபடி பின்பற்றி உங்கள் வழியைப் கடைபிடிக்க முடியாது” என்று கூறியதே யூகோ! யூகோ மட்டுமா கூறியது? அதைப் போலவே சீனாவும் கூறிவிட்டதே முகத்தில் ஓங்கி அறைவது போல்! சீனாவும் ரஷ்யாவும் இன்று எலியும் பூனையுமாகக் காட்சியளிக்கின்றனவே! ஒரே கருத்துடைய ஒரே கொள்கையுடைய இந்நாடுகள் ஒன்றையொன்று புரிந்து கொண்டு—உள்ளன்பு கொண்டே உறவாட முடியவில்லை என்றால், பல்வேறுபட்ட இனமக்கள்—பல்வேறுபட்ட மொழி பேசுவர்கள் கருத்தால்—கொள்கையால் மாறுபட்டவர்கள் எப்படி ஒரே ஆட்சியின் கீழ் இயங்க முடியும்? என்பதை ஏனோ கம்யூனிசுட்டுத் தோழர்கள் உணர்ந்து பார்க்கத் தவறிகிறார்கள்! தங்கள் தவற்றை உண்மையை உரைப்பவர்களின் திருப்பிவிடுவதுதான் விந்தை! விந்தை!

✕

“துரோகமும், பொருமைமும் உலகில் வென்றதாக, சான்றுகளை இல்லை!” ஒருவனின் இதழ்கள் முணுமுணுத்தன.

வீழ்ந்துகிடந்த பிணங்களின் துரோகத்தின் பரிதாப நிலையை விளக்கிக் காட்டின!

தலைவனும், அவன் அன்புத்தம்பிகளும், தாங்கள் செய்த பாவத்திற்கு பாவமன்னிப்பு கோறுவது போல் வீழ்ந்துகிடந்த அந்த உருவங்களுக்கு, இறுதி வணக்கம் செலுத்தும் பொருட்டு தங்களின் மேல் துள்ளுகளினால் அழுதிட்டு போல் அல்லல்களை படிவிட்டு திரும்பி நடந்தார்கள்! பயணம் முடியாத முன்னே, துரோகம் முடிந்துவிட்டது!

—0—

அழைப்பு

27—8—61, குடியிருக்கிறோம், காலை 9 - மணியளவில்

என்று மகள்
மணிமேகலையை

எ. செயராமை அவர்களின் புதல்வன்
செ. கமலக்கண்ணனுக்கு

இல்வாழ்க்கை துணைவியாக்கும் திருமணநியோ, பெரிய காஞ்சிபுரம் கீழண்டை இராசவீதியிலுள்ள யாதவாள் சத்திரத்தில், அறிஞர் அண்ணா அவர்கள் தலைமையில் நடைபெறும், நண்பர்கள் இதனையே அழைப்பாகக் கொண்டு தங்கள் இல்லக் குழுவின்ருடன் வருகை தந்து சிறப்பிக்குமாறு வேண்டுகிறேன்.

சி. வி. எம். அண்ணாமலை

செங்கற்பட்டு மாவட்டம் தி. மு. க. செயலாளர்.

(2-ம் பக்கம் தொடர்ச்சி)

வாசகங்களை என்னால் மறக்கவே முடியாது!

‘விடுதலை’யில் முசுலீமில் வாங்கிய சம்பளத்தைவிடக் குறைவு தான். ஆனாலும் அப்பா எனக்கு ரூபாய் நூறு தரச் சம்மதித்தார், என்று கேட்டு பலர் விப்பபடைந்தார்கள்!! விடுதலையில் பணியாற்றுவதை நான் பெருமையாகக் கருதினேன். முதலாண்டு தான் வீணாய் போயிற்று—இப்போதாவது ஏதாவது ஒருக்கல்லாரியில் சேர்ந்து படியேன் என்று என்னை ஆளாக்கியுள்ள அன்னை யின் அன்னை ஆவலோடு கூறிய போது அதைக்கூடப் புறக்கணித்தேன். துணை ஆசிரியன் எங்கே! கல்லாரி மாணவன் எங்கே!!

‘விடுதலை’ அலுவலக வாழ்வு மிக மிக ரசமானது. தோழர் கே. கோவிந்தசாமி அவர்கள் காஷிய ராக இருந்தார். நான் பத்திரிகையின் செய்திகளுக்கு தலைப்பு போடுவது அவருக்கு மிகவும் பிடிக்கும். கழகத்தின் மீதுள்ள என்னுடைய ஆர்வம் கண்ட அவர் கூட்டங்களுக்குப் போய் வரச் சொல்வார். ஒருநாள் பெரும் பூரில் காடையில் நடந்த அம்பேத்கார் படிப்பகத் திறப்பு விழாவுக்கு போய்விட்டு வந்தேன். காலைமணி 11 இருக்கும். அலுவலகத்தில் அப்பா அவர்கள் இருந்தார்கள். அப்பா எப்போது வந்தாலும் நானும் கணைசு அவர்களும் இருக்கின்ற இடத்தில்தான் வந்து அமருவார்கள். கூட்டங்களுக்குக் கெல்லாம் போய்விட்டு வந்தால், கழகத்துக்காகப் பாடுபடுகிறோம் என்று அப்பா பூரிப்பார் என்று தெம்போடு போய் உட்கார்ந்தேன்.

என்னை ஒரு முறை முறைத்துப் பார்த்தார் அப்பா. பிறகு அவராகவேமுன்கிறார், ‘பெருப் பில்லாம நடந்தா என்ன யோச யதை! அவனவன், அவனவன்

வேலையைச்செய்யலாம்” என்று! அப்போது கூட்டங்களில் பேசுவதில் குறைந்த ஆர்வம் மீண்டும் திரும்ப நெடுநாளாயிற்று.

பல நினைவுகள் மின்னுகின்றன; எல்லாவற்றையும் விவரிப்பின் ‘சுயபுராணம்’ ஆகியும் என்று அஞ்சினாலும், கழகமெனும் பெருங்கடலில் நானும் ஒருதுளிதானே என்பதால், ஓரிரு சம்பவங்களை ஆங்காங்கே எழுதாமல் போக முடியவில்லை...

ஒரு சமயம் சி. பி. சிற்றரசு அண்ணன் ‘விடுதலை’ அலுவலகத்துக்குள் அடியெடுத்து வைக்கிறார். அதே சமயம், வெளியில் நின்ற ‘வானில்’ ஏற அப்பாவும்கிளம்புகிறார். எதிரே தென்படும் சி. பி. சி. அவர்களைப் பார்த்து, “எங்கே வந்தே இங்கே? அடியெடுத்து வைக்கலாமா உனக்கு யோக்கியதை இருக்கிறது போ! போ!!” என்று கனல்தெறிக்க அப்பாக்கூடவும், அந்தச்சொல்வலர் மெனமகப் பேசாமல் வந்த வழியே திரும்பியதும், என்னைக் கண்கலங்க வைத்தது...

இன்னொரு சமயம் மாவீரர் அழகிரி அண்ணன் ஊருக்குப் போக இரயிலுக்குப் பணம்ல்லாமல் ‘கேஷியர்’ கோவிந்தசாமியிடம் ரூ 40 வாங்கிக்கொண்டு போய்விட்டார். அதற்காக பெரியார் அவர்கள் போட்ட கூச்சல்... அப்போது நடைபெற்ற இந்தி எதிர்ப்புமறியல் (தோழியர் அலமேலு அப்பாதுரையார், சாலை கபீர் எனும் சிலர்) தொண்டர்கள் பட்டப்பாடு... அப்பாவின வாழ்வே தன் வாழ்வுஎன இருந்த ‘விடுதலை’ மாணேஜரான திராவிடமணி அவர்களை வேலையிலிருந்து நீக்கிய சோகமான சம்பவம்... தோழர் சம்பத்து அவர்கள் ‘மாணேஜராக’ வந்ததும் ஆபீசில் பேப்பர் மடிக்கும் பையன்களின் சம்பளத்தகராறால் உண்டான உள்வேலை

வெற்றிக்கு வழி

ஒரு நல்ல விடுதலை இயக்கமானது அலட்சியம், கேலி, பழிச் சொல், அடக்குமுறை, மக்களுடைய மதிப்பு என்ற ஐந்து கட்டங்களை கடந்து வரவேண்டும். இந்த ஐந்து கட்டங்களையும் கடந்து வந்தால்தான் அந்த இயக்கம் உண்மையான வெற்றியைக் காணமுடியும்.

1921 - ல் காந்தியார்.

நிறுத்தம்... ஆசிரியர் குருசாமிக்கு, வந்த பத்திரிகையெல்லாம் தன் வீட்டுக்குக் கொண்டுவரும்படி தோழர் சம்பத் போட்ட உத்தரவுகள்... சரி! வேண்டாம், அந்த நிகழ்ச்சிகள்!!

என்னும் இரண்டு முக்கியமான சம்பவங்கள் என்னால் மறந்து விட முடியவில்லை என்று தோழர் மதியழகன் அவர்களைப்பற்றிய தாகும். அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தில் கழகக் கொடி சம்பந்தமாகக் கல்லாமல் ஏற்பட்டுகாங்கிரஸ் மாணவர்களால் தோழர் மதியழகன் வி. வி. சாமிநாதன், விசுவநாதன் முதலிய மாணவர்களும் கடுமையாக தாக்கப்பட்டதோடு, அவர்களீது வழக்கும் போட்டு விட்டார்கள்.

தோழர் மதி, அப்போது மாணவர் தலைவர். அதனால் அப்பாவிடம் வந்து, தங்களுக்குக்கேற்பட்டுள்ள அவதிப்பற்றி எடுத்துச் சொன்னார். ஆறுதல் கூறவேண்டிய அப்பா, “ஒரு கோவணம் போலுள்ள துணிக்காகவா, இவ்வளவு பெரிய ரகளை?” என்று கொடியைக் கோவணத்துக்கு ஒப்பிட்டுச் சொன்னபோது, மதி ஒவ்வன்றாறிலிட்டு, அதே வேதனைபுடன், திருவல்லிக்கேணியிலிருந்த என் அறைக்கு வந்து, சேர்ந்தார்!

பாவம்! அந்தச் சமயம் சென்னைக்கும் சிதம்பரத்துக்குமென்று அவர் பட்டப்பாடு, சொல்லமுடியாது!!

“என்ன மதி?” யென்றால், என்னிடமும் சிறுகிறார். யாருக்குத்தான் இருக்காது? வழக்கோ, எதிர்காலத்தையே பாதிக்கக் கூடியது! எதிர்வழக்காடவோ பணம் வேண்டும்! பணம் இருக்கும் அப்பாவோ பாய்ச்சிறார்! என்ன செய்வார் மதி? அன்று மாடையில் பிரசிடென்சி கல்லாரியில் அண்ணா பேசுகிறார் என்று சிலர் சொன்னார்கள். “அண்ணா விடமாவதுபோய்ச் சொல்லலாம்” என்று நானும் மதியும் போனோம்.

கூட்ட முடிந்து போகையில், “மதி! வா...” என்று அண்ணா அழைத்துப் போனார். “திராவிட நாடு” இதழ் மூலம் வசூல் அறங்கைப்போடுவதாகச் சொல்லி, வசூலித்தும் வழக்கு நடத்த உத்தேசித்தார், அண்ணா... மறுநாள் இதைச் சொல்லும்போது மதி

யின் கண்களில் நான் ஒரு புது ஒளியைக் கண்டேன்!

இன்னொரு சம்பவம்: வழக்கம் போல் சென்னையில் நடைபெற்ற தேதின விழாவில் அண்ணா பேசியிருந்தார். அப்போதெல்லாம் ‘விடுதலை’யின் சார்பில் முக்கியப் பேச்சுகளைத் தோழர் என். வி. நடராசன் அவர்கள் தருவார்கள், அண்ணா அந்த தேதின விழாவில் பல அருமையான தத்துவங்களைப் பற்றிப் பேசியதோடு நாம் என்னென்ன செய்து தொழிலாளர்களை ம் பக்கம் கவனம் செலுத்தும்படிச் செய்ய வேண்டும் என்றும் சொல்லியிருந்தார். அதனால் அவருடைய பேச்சைப் பிரமாதமாகத் தலைப்பு களிட்டு விடுதலையில் போட்டு விட்டோம். இதைப் போன்ற ‘ஆபத்துக்கள்’ அண்ணன் குருசாமி இல்லாத சமயத்தில் எங்களுக்கு நேருவதுண்டு! இப்படிப் போட்ட மறுநாள் வந்த அப்பா ‘யார்போட்டது? என்று கேட்டிருக்கிறார். என்னைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். நான் வந்ததும் ‘பெருமான் சோதனைத் தின்னுட்டுப் பெருமாளுக்குத் துரோகம் நினைக்கிறாயா?’ என்றார் அப்பா!

என் மனமெல்லாம் கண்ணீராயிற்று. நான் அப்பா வீட்டுச் சோதனைத்தின்னவாவிடுதலையில் கிடக்கிறேன்? என் வீட்டுச் சோதனைத்தையோ பேருக்கு ஊரில் படைக்கப்படுகிறது! சேற்றுக்கு வழிபற்று நான் விடுதலையில் பணியாற்றினேன்? தலைவருக்கு அடுத்த நிலையிலுள்ள ஒருவருடைய பேச்சைப் போடுவதா துரோகம்? உண்மையில்லாமல் பொய்ச்சாய் போட்டால் துரோகம்?—சேசாமல் ‘கம்போசிங்’ செய்யுமிடத்தில் உட்கார்ந்துவிட்டேன். தில்லை என்பவர் போர்மேன். அவர் எனக்கு ஆறுதல் கூறியும், பிறகு அப்பாவை கூப்பிட்டு அன்புரை தந்தும் கூட, என்னால் அதைத் தாங்கிக்கொள்ளவே முடியவில்லை...

அங்கிருந்து நான் எப்படி, திராவிட நாட்டுக்கு வந்தேன்? தூர இருந்தே அண்ணாவுடன் பழகிய நான் எப்படி அருகில் கவரப்பட்டேன்? என்பதையெல்லாம் எண்ணும்போதுதான், அண்ணாவின் அருமையான இதயமும், தன்னுதை உயிர்களை அணைத்தும் என்கிற பெருநோக்கும் புரியும்!!

—வாரும்—

பூரிக்கச் செய்யும்

புதிய தொடர் கதை!

காதலோ காதல்!

ஆசிரியர்

அரங்கண்ணல்

தீட்டும்

ஐ அரிய ஓவியம்!

ஐ இனிய சொற்கு !!



பட்ட சிக்கல்கள் ஏற்படவே செய்யும். எல்லோரும் மனிதர்கள்தானே? அப்படிப்பட்ட சிக்கல்களுக்கான அடிப்படையை சம்பந்தப்பட்டவர்கள் உணர்ந்து விடும்போது, முன்பிருந்ததை விடப்பற்றும் பாசமும் அதிகமாகும். அவ்வகையில் கழகத்தவரும் சகோதரர்கள் போல் பழகி, சாக்கடைகளின் முகத்தில் கரிபூசவே செய்வார்!

கே: பெரியார் 'விடுதலை'யில் விடுத்துள்ள அறிக்கையைப் பற்றி நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள்?

வா. மு. நாராயணன், கூத்தா நல்லூர்.

ப: திராவிடக் கழகத்தாரைக் காங்கிரஸில் சேர்ச் சொல்லியிருக்கிறீரே, அதுபற்றிதானே? ஒரு மாபெரும் அரசியல் வீழ்ச்சி என்று நான்வேதனைப்படுகிறேன்! எந்தக் காங்கிரசை வீழ்த்துவேன் என்று சண்டமாருதமெனச் சீறுவாரோ, அந்தப் பெரியாரின் கரமே இந்த அறிக்கையையும் எழுதியது! ஐயகோ, எதையும் சதமென நம்ப முடியாதுபோலிருக்கிறது, அய்யாவைப் பொறுத்தவரையில்.

கே: மதுரையில் கழகமே பிளவுபட்டு நிற்பதாகப் பத்திரிகைகளில் பல படச் செய்திகள் வருகின்றனவே, உண்மையான அண்ணா?

பாக்கியம், பெரம்பூர்.

ப: கொள்கையின் காரணமாகக் கருத்து வேறுபட்டு நிற்பதற்குத்தான் பிளவு என்று பெயர். மதுரையில் ஏற்பட்டிருப்பதாகக் கூறப்படுவது அப்படியல்ல. நிர்வாகம் சம்பந்தமாக ஏற்படும் சாதாரணச் சிக்கலாம். ஒரு விடுதலை இயக்கத்தில் ஓடுகிறவர்களுக்கும்போது கவலையில்லை. மிகப் பெரிதாக ஆயிரக்கணக்கானவர்கள் சேரும்போது, இப்படிப்

கே: தி. மு. க. தேர்தலில் சுதந்திரக் கட்சியுடன் உடன்பாடு செய்து கொண்டாலும் அது சுதந்திரக்கட்சிக்கு அதாவது முதலாளித்துவக்கட்சிக்கு ஊக்கம் கொடுப்பதாகாதா?

ச. கார்த்தி,

கூட்டுறவு மேற்பார்வையாளர் கழகம், தஞ்சை.

ப: ஒரு கட்சிக்கு ஊக்கம், தேர்தல் சமயத்தில் பரசுபர உதவி கர்ணமாக அளிப்பதால் ஏற்பட்டுவிடாது! உதாரணத்துக்கு கம்யூனிஸ்டு கட்சிக்கு எவ்வளவோ ஊக்கம் அளிக்கப்பட்டது, பெரியார் அவர்களால். இரண்டாம் ஒன்றாகி விடுமோ என்கிற அளவுக்கு சேர்ந்து இருந்தனர். இதனால் கம்யூனிஸ்டுதோழர்கள் பெரியாரின் தலமையை ஏற்றே; பெரியாரின் தோழர்கள் கம்யூனிஸ்டுகளோடோ போய்விடவில்லை! அப்போது பெரியார் திராவிட நாடு கேட்டார்கள். ஒன்று மையப்பைப் பெற்றதற்காக கம்யூனிஸ்டுகள் அதை ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. அதே போலப் பெரியாரு கம்யூனிஸ்டுகள் வழியே சதமென நம்பிப்போய் விடவில்லை. இரண்டு இயக்கங்களும் பொது எதிரியான காங்கிரசை வீழ்த்த ஒன்று சேர்ந்தன! இதைப்போலப் பொது எதிரியான காங்கிரசை முறியடிக்கத்தான் தேர்தல் கால உடன்பாடுகளே ஒழிய, ஒன்றுகொன்றுகலந்துவிடாது. "அது சரி. பொது எதிரியை வீழ்த்த கம்யூனிஸ்டுகளோடு மட்டும் நாம் ஒத்துழைத்தால் போதாதா?" என்று கேட்கலாம். அது ஒரு சில இடங்களில் போதுமானதாயிருக்கலாமே ஒழிய, சுதந்திரக்கட்சியின் சார்பில் பொது எதிரியை வீழ்த்தக் கிடைக்கும் ஓட்டுகளை நாம் உதறித் தள்ளியதாகவே அர்த்தமாகும். சுருக்கமான உதாரணம் வேண்டுமானால், கடந்த உலகப்போரின் போது கம்யூனிஸ்டு நாடான ரஷ்யா ஏன் முதலாளித்துவ நாடுகளான அமெரிக்கா-பிரிட்டனுடன் சேர்ந்து போரிட்டது? ஹிட்லர் என்கிற பொது எதிரியை வீழ்த்தத்தானே!!

தைத்தான் சீக்கிரம் வெளியிடப் போவதாகப் பத்திரிகையில் படித்து வேதனைப்பட்டேன்...

இரா. நாதன், மாதானம் பாளையத்தெரு பிள்ளையார் பாளையம்.

ப: இதுதான் நம்முடைய குடும்ப பாசம்! இதை அவ்வளவு சுலபத்தில் துண்டிக்க, எவராலும் முடியாது. அதிலும் எம். ஜி. ஆர். அவர்கள் உணர்ச்சி வசப்படுகிறவரல்ல. அவர் எந்த முடிவையும் அண்ணாவைக் கலக்காமல் செய்ய மாட்டார். அண்ணா காட்டும் வழியில் நிச்சயம் 'ராஜதந்திரம்' இருக்காமல் போகாது!

கே: திராவிடப் பொன்னாட்டில் பல புதிய அரசியல் கட்சிகள் ஏற்பட்டிருந்தும் மக்கள் திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தை வெறுக்காதது ஏன்?

கே. மாரிமுத்து, வரதராஜம்பேட்டை, சென்னை-24.

ப: சுயநலமும் கண்ணியமற்ற தன்மையும், வெறும் ஆடம்பரமும் வடநாட்டுக்கு வால் பிடிக்கு குணமும் இல்லாததால்!!

கே: கருங்கடல்—செங்கடல்—மஞ்சள் கடல் என்கிறார்களே, என்ன காரணம்?

வேதமூர்த்தி, வேதாரணம்.

ப: திடீர் திடீரெனப் புயல்களும், கனத்த பனிக்கட்டி மழையும் அடிக்கடி ஏற்படக் கூடியதென்பதால் பயங்கரத்தைக் குறிக்க 'கருங்கடல்' என்று அழைக்கப்படுகிறது. செங்கடலின் அடியில் மிக மிக நுண்ணியமான ஏராளமான சிவப்பு தாவரப் பொருள்கள் உள்ளன. அதனால் அதன் தோற்றம் சிவப்பாக இருப்பதால் அப்பெயர் பெற்றது. சீனாவில் ஓடும் பல நதிகளுடைய மண் போய் விழுந்து கொண்டிருப்பதால் (சீனாவின் மண், மஞ்சளாகியிருக்கும்) மஞ்சள் நிறத்தோடு விளங்குகிறது. மஞ்சள் கடல்! மத்திய தரைக்கடலின் நிறம் நீலமாகியிருக்கும். இதனால் கடல் நீல நிறமென்று அர்த்தமல்ல. கையில் எடுத்தால் அந்த நீலம் இருக்க வேண்டுமல்லவா? கடலிலிருக்கும் உப்பில் ஏராளமான பொருள்கள் உள்ளன! ஆவியாக மாறும்போது அந்தப் பொருள்கள் வானத்துக்குப்போய் நீலநிற ஆகாயத்தைத் தோன்றச் செய்கின்றன. அது நீரில் தெரிவதால் மத்ய தரைக்கடலும் நீலமாகத் தெரிகிறது.

கே: எம். ஜி. ஆர் அண்ணா அவர்கள் அரசியலிலிருந்து விரைவில் விலகிவிடுவாரென்று... ஏடு செய்தி வெளியிட்டு இருக்கிறது உண்மையா?

மு. குமார், காசி, பூனா-3.

ப: உண்மையில்லாமலிருக்கட்டும் என்றே நானும் எதிர்பார்க்கிறேன்!!

கே: நமது புரட்சி கடிகர் எம். ஜி. ஆர். அவர்கள் கலைத்துறையை விடுவதா அல்லது அரசியலை விடுவதா என்ப

கே: சைனாவின் புராதனப் பெயர்...?

(அதே தோழர்) ப: கதே என்பதாகும்! அப்பெயரில் அங்கு ஆதிக்குகள் சிலர் வழுந்தனர்.

"அறப்போர்", தரும் கழக மலர்!

17-9-61

அன்று

கிடைக்கும்.

அறிஞர் அண்ணாவின் கருத்தோ வியம். பொருளாளர், செயலாளர்கள் கருத்துரை.

கூட்டுரைகள்! கதைகள்! படங்கள்!

கிரவுன் அளவில் புத் விலை தக வடிவில் 48 பக்கம் 50 காசு

மாநாட்டு மலர் தேவையான அளவில் தரவில்லை என்று வருந்தும் விற்பணியாளர்கள் மகிழும் வகையில், ஏற்பாடுகள் செய்யப்படும். அஞ்சல் மூலம் பெறும் விற்பணியாளர்களுக்கு, பதிவு அஞ்சல் மூலம் அனுப்பப்படும். தேவையான மலருக்கு கழிவு 25 சதவீதம் ரிக்கி, மீதிப் பணத்தை 8-9-61 க்குள் அனுப்புக. பிறகு வருத்தற்க. சந்தாதாரர்கள் 50 காசுகள் தபால் தலை அனுப்புக.

'அறப்போர்' சென்னை-24.