



**“ஒரு அழகுநான் களத்திலிருக்கும்.
சிவப்புப் பாம்பு ஊர்ந்து வருவதைப்
போய், கட்டளியிலிருந்து குருதி வடிந்
துது...!”**

சுருது

நாங்கோ நதி அமைதியிழந்து
தருதிக்கொண்டிருக்கிறதே
தது. காலா காலமாக கரைகளை
செழுப்பித்து ஓடிக்கொண்டிருந்த
தாங்கோ நதி தாயகத்து மக்க
ளின் செங்குருதியால் செவ்வா
டை புனைந்து காணப்பட்டாள்.
நாங்கள் மூச்செல்லாம் விடுதலைக்
கை என்று எக்காளமிட்ட காங்
கோலியர்களின் தன்மாளம்
அந்த புனித மண்ணிலே வீழ்ந்
துப்பட்டது. ஆம்! நூற்றாண்டு
காலமாக இருளிலே அல்லலுற்ற
வார்கள் கையில் கிடைத்த அகல்
விளக்கை காப்பாற்றும் முயற்
சியில் ஏகாதிபத்தியங்களாலும்
அதிர்களுடைய கையாட்களால்
உயிர், சுவர்க்கமின்றி கொன்று
தூசிக்கப்பட்டனர். அந்த செல்

வச் சுரங்கமெங்கும் இரத்த
வாடை வீசியது.

எங்கும் துக்கம் தோய்ந்து
காணப்பட்டது. பார்க்குமிடமெல்ல
லாம்மயான மோனம் தேங்கிக்
கிடந்தது. தன் குழந்தைகளின்
சடலங்களைக் கண்டு கண்டு தாய்
அழுவதைக் கூட நிறுத்தி விட்
டாள் போலிருக்கிறது. இப்பொ
ழுது அவளுக்கு ‘திக்கைப்பு’
பிடித்திருக்கிறது! ஆம் திக்கைப்பு!

அதோ, காங்கோவின் மாமலை
கள் தென்படுகின்றன. பழைய
மிடுக்கிற்கும், பெருமைக்கு ம்
திரும்ப இன்னும் எத்தனை நாள்?
ஏகாதிபத்தியக் கையாட்களின்
எக்காளத்த திருவிளையாடல்களை
கண்டு மலைத்துப் போய் விட்ட

னவா? அல்லது அவர்களைத்தீர்த்
துக்கட்ட, நோய்பார்த்து வெடிக்க
கப் போகிறதா?

இதோ அந்தக் கானகங்களைப்
பாருங்கள்... அதில் ஒரு அசைவு
கூடக் காணோமே!... கூட்டம்
கூட்டமாக நிற்கும் சிங்கங்களும்,
பாம்புகளும், யானைகளும், சிறுத்
தைகள், புலிகள், கரடிகள்,
அனைத்தும் மூச்சடைத்துப்
போய் விட்டனவா? அவைகளில்
ஒன்றுகூடகத்தவில்லை! காச்சிக்க
வில்லை! ஏன்?... ஏன்?...

கருப்பர் மண்ணிலே நடக்கும்
இந்த காட்டுத்தனத்தைக் காணச்
சகியாது கதிரோன் மாமலை
களுக்குப்பின்னால் மறைந்ததும்,
விமைதி வேதனைபுடன், துக்கப்
பயணம் துவக்கியது. ஆனால்
அந்த இன்னிசைக் கிளிகளின்
மழலைக்கீதங்கள் மட்டும், ஏன்
இன்னும் ஒலிக்கக் காணோம்? மரக்
கிளைகளிலொந்து, அவைகள்
வழக்கமாக காங்கோவின் இயற்
கையழகை வாழ்த்திப் பாடுவது,
ஒரு கடந்த கால நிகழ்ச்சியாகி
விட்டதே! அந்த கிளிகள் இன்னும்
உயிருடன் தானிருக்கின்றன.
ஆனால் அவைகளின் குரலினிமை
வற்றிப் போய்விட்டது. காங்கோ
வின் காதுகள் செவிடாக்கப்பட்டு
விட்டன. பின் யாருக்காக அவை
கள் பாடவேண்டும்?

ந்து வந்தது ஆகா... எத்துணை இனிமையான பாட
ஒவ்வொரு பொருளும், வேதனையால் விம்மி நிற்கிக்
பொழுது இந்த அழகுப்பாடல்: ஒலிக்கக் காரண
அந்த மதுரகீதம் மெல்ல, மெல்ல கீழிறங்கி உ
னங்கள் அத்தனையையும், ஏன் ஒவ்வொரு
பூண்டையும் மெய்மறக்கச் செய்கிறதே.

ஆம்... காங்கோவின் பாட்டு இன்னும் முடியவில்
மென் கொண்டே

பாடல் எங்கிருந்து கிளம்புகிறது? அதை இன்
பவர்கள் யார்? ஒரு தாய்க்குத்தான், அவ்வளவு இ
மைடாக, கருத்தாழத்தான், அந்தச் சந்தத்தில்
துடிக்கும். அப்படி
யென்றால் அந்தப்
பாடலைப் பாடியது
யார்? பாந்த இன்
குரலின் சொந்தக்
காரர்கள் யாராக
இருப்பார்கள்.

காங்கோவின்
நாட்டியப் பேரா
சியான, அழகுக்
கலையர் சியான
எழின்மயில் நெய்
டையதான் அந்தக்
குரலின் சொந்தக்
காரி... அந்த
இனியகீதத்தை
அவள் தான்பாடி
ளுள். “என் இதய
மலரே, உள்ளே
கிள்ளியெடுத்து
இதோ இந்த பூந்



அறப்போர்
ஆசிரியர்: அராங்கண்ணல்

படுக்க வைத்திருக்கிறேன். என் உயிருக்குயிரான போனந்தமே! உன்னிடமிருந்து ஒரு துளியை எடுத்து ஒரு குழந்தையின் உருவாக்கி இதோ இந்த மணி மஞ்சத்தில் படுக்க வைத்திருக்கிறேன். ஒவ்வொரு மயிர்க்கால்களாலும் நான் இந்த பேரமுதைப் பருகிப் பருகி பெருமகிழ்வின் எல்லைக்கு இதோ மயங்கி மயங்கிச் செல்கிறேன்” இதுதான் அந்தப் பாடலின் பொருள்.

காங்கோ தலைநகரிலிருந்து ஏறக்குறைய இரண்டு மைல் தொலைவில் மேற்குப்புறமாக அரசு பாட்டையின் அருகில் அவளுடைய அழகு மாளிகை நிற்கிறது. அந்த இரண்டிருக்கு மாளிகையைச் சுற்றும் ஓரம் உயரத்தில் மதிற் சுவர் எழுப்பப்பட்டிருந்தது. சர்க்குலே, சிறு மாங்கள் தங்கள் கிளிக் சாங்களால் மாளிகையைத் தழுவிக்கொண்டிருந்தன. இரண்டு மூன்று கட்டு சிவப்பும் கலந்த பூங்குலைகள் காற்றில் அசைந்து கொண்டிருந்தன.

மீண்டும் அந்தப் பாடல், இனிமையான, அந்த தாலாட்டுப் பாடல், ஒலிக்கத் துவங்கியது. கீழுருக்கிலிருக்கும், நடு அறையிலிருந்து அது ஒலித்துக்கொண்டிருந்தது. அந்தப் பாடல் ஒரு வண்ணத்திப் பூச்சியைப்போல மெதுவாக வாணிட காற்றில் தவழ்ந்துகொண்டிருந்தது. தொடர்ச்சியாகச் சுற்றிப் புல வண்ண மலர்களால் தொடுக்கப்பட்ட மாலைகள் தொங்கிக்கொண்டிருந்தன. காங்கோவின் நடன மயில் நாட்டியப் பேரரசி, ஹெக்மெனென் குரலில் பாடிய வாயு தொட்டிலை ஆட்டிவிட்டு மெய் மறந்திருந்தார்.

ஒன்றரை யாண்டுகளுக்குமுன் அவளைக் காங்கோவின் ஒரு செல்வச் சீமனின் குமாரன் திருமணம் புரிந்துகொண்டான். அந்த திருமணத்திற்குப் பிறகு அவள் நிகழ்ச்சிகளுக்கு ஒப்புக் கொள்வதேயில்லை. தன்னுடைய அனைத்துமையும் குடும்ப வாழ்க்கைக்கு ஏகபோக மாக்கினான். அவள் இப்பொழுது இனிமையாகப் பாடியதும், “ஜிராப்” நாட்டியத்தைப் போல் அசைத்ததும், குழந்தையை மகிழ்விக்கத்தான். ஆனால் அதை உண்மையிலே அவளுடைய கணவர்தான் ரசித்துக்கொண்டிருந்தார். அவர் கட்டிலில் கைகளை ஊன்றியவாறுபடுத்திக்கொண்டிருந்தார்.

“நம், நம்” மூடிய கதவில் யாரோ தட்டுகின்ற ஓசை!...

தம்பதிகள் ஒருவரை யொருவர் பார்த்துக்கொண்டனர்.

மீண்டும் “நம், நம்” என்று தொடர்ச்சியாக தட்டும் ஓசை கேட்டுக் கொண்டேயிருந்தது.

“நாட்டியப் பேரரசியார் இருக்கிறார்?... இல்லை?”

கேள்வியில் கொஞ்சம் கிண்டல் கலந்திருக்கிறதா என்ற சந்தேகம்!

அவள் கதவைத் திறந்தார்.

கர்னல் மொபுட்டுவின் வலுக்காமான காப்டன் பண்டேடு நின்று கொண்டிருந்தான். அடுத்த கணம் உள்ளே நுழைந்த காப்டனின் கழுக்குக் கண்கள் அறையில் ஒரு அலட்சியப் பார்வையை உதிர்த்தன... அச்சத்தால் அவள் கணவன் அவனுக்கு வணக்கம் செலுத்தினான். பதிலுக்கு ஒரு ஏளனச் சிரிப்பு!..

“காப்டன்!... ஏன் என்ன விசேஷம். நீர் மிகவும் களைத்துப்



போய்விட்டே, எங்களால் என்ன ஆகவேண்டுமோ?”

உள்ளேயிருந்த படம்பை வெளிக் குக் காட்டாமல் ஹெக்மெனென் கூறினான்... பிறகு உபசரிக்கத் தோரணையில் “நின்றுகொண்டிருக்கிறீர்கள், உட்காருங்கள்” என்று இருக்கையைச் சுட்டிக் காட்டினான்.

“ஹெக்மெனென்!... உட்காருவீர்கள். எனக்கு இப்பொழுதே கர்னலைச் சந்திக்கவேண்டும். நாங்கள் ஒரு அரிய வேட்டையை முடித்துக் கொண்டிருக்கிறோம். ஆனால் நாங்கள் குறிவைத்த மிருகம். தவறு! தவறு!... மிருகங்கள் கிடைக்கவில்லை... ஆனால் ஏமாற்றப்பட்டோமா என்று—அதுவுமில்லை. “காப்டன் கூறினான்.

“வேட்டை எங்கு நடந்தது. ஏதாவது கிடைத்ததா?”

ஹெக்மெனென் கேட்டான்.

“பின் என்ன நினைத்தாய்?... காப்டன் பண்டேடு எப்பொழுது தவறு வெற்றுக்கையுடன் திரும்பியிருக்கின்றன? நாங்கள் வேட்டையாட்கிளைத்தது லுமும்பாவின் மூத்த சகோதரியையும். அவளுடைய கணவனையும் தான். ஆனால் நாங்கள் அங்கு செல்வதற்குமுன் அவர்கள் யாருடைய அழைப்பிற்கிணங்குவோ அங்கிருந்து இடம் பெயர்ந்து விட்டனர். அங்கு இருபது லுமும்பிட்டுப் படையினர் காவலிருந்தனர். அவர்களில் பதினெழு பேர்களை நாங்கள் தீர்த்துக்கட்டினோம். அடுத்த நாங்கள் அந்த வீட்டை சோதனையிட்டதும், “இந்த மூன்றாம்” கிடைத்தன. லுமும்பா

காங்கோவைப் பற்றிய சோகச் செய்திகள், திசை விருகின்றன. அதன்மையாக வைத்து, மலையாள எழுத்து மன்னர் திரு. முன்ஷியரமுப்பிள்ளை [மணமகள் திரைப்பட மூலக்கதை ஆசிரியர்] அவர்கள், தீட்டிய நெஞ்சுருக்கும் கதை, இது தமிழில், இதனைத்தர்ப்பார், எழுது நண்பர் தோழர். வி. கே. பாலகிருஷ்ணன். இக்கதையில் வரும் தியாகி லுமும்பா, கொடுமையாளன் மொபுடு முதலியவர்களைப்பற்றி ஆசிரியர் தீட்டும அரிய கட்டுரை, அடுத்த இதழில் வர இருக்கிறது.....

வின் சகோதரிதான் கிடைக்கவில்லை. அவளுக்குப்பதில் அவள் பெற்றெடுத்த இந்த மூன்றாம் எங்களிடம் சிக்கிக் கொண்டன! இவைகளை உடனே கர்னலுக்கு காணிக்கையாக எடுத்துச் சென்றோம். இந்த மூத்தவன் திருமணமானவன் என்று தெரிந்ததும் கர்னல் அவனைச் சிப்பாய்களிடம் ஒப்படைத்தார்... அதை அவர்கள் அனுப்பிவிட்டு மென்று. மீதமுள்ள இரண்டும் மணம் பரப்பும் பருவத்தில் மலர்த்துடிப்பவை என்பதைக்கண்டதும் கர்னல் மொபுட்டுவின் மயிர்க்கால்களால் லாம் எழுந்து நின்றன. உடனே அவர் என்னை அழைத்து “இவர்

களிருவரையும், நாட்டியராணி ஹெக்மெனென் விடம் அழைத்துச் சென்று எனக் காக இவர்களை சிங்காரத்து தயாராக வைத்திருக்கச் சொல்

நான் உடனே வந்துவிடுகிறேன் என்று சொல்லச் சொன்னார் இது கர்னல் மொபுடுவின் கட்டளை நான் அவர்களை அழைத்து வந்திருக்கிறேன். இன்னும் சில மணி நேரத்தில் அவர் இங்கு வரப் போகிறார். இருபத்தேழு... லுமும்பிட்டுகளின் தலைச்சீச்சி, சுட்டி முனையில் கோத்து, நிறுத்தும் வேலைக் கர்னல் தீர்த்துக்கிடக்கிறதே. காலை பத்து மணியிலிருந்து இந்த வேலை நடந்து கொண்டிருக்கிறது. மீதமுள்ளதை உடனே முடித்துக்கொண்டு கர்னல் சீக்கிரம் வந்து விடுவார். பொருளைப் பெற்றுக்கொண்டு ரசீது தாருங்கள்” காப்டன் கூறினார்.

“திருமணத்திற்குப் பிறகு நாள் யாரையும் என்னுடைய விருந்தினராகச் சேர்த்துக் கொள்வதில்லை. இது கர்னலுக்கே நன்கு தெரிந்த செய்தி அவ்விதமிருக்க, இந்த இழவுகளை இங்கே கொண்டு வந்ததற்கும், அவர் வரப்போவதும் எதற்காகவென்று எனக்குப்பரியவில்லை” ஹெக்மெனென் கூறினார்.

“கர்னலின் உள்ளக்கிடக்கைக்குமுன், திருமணம், கணவன், தாய்சேய், தகப்பன், அத்தனையும், துச்சமென்பது தாங்கள் அறியாததல்ல. அது கிடக்கட்டும் கட்டளைக்கு கீழ்ப்படிக்கிறீர்களா இல்லை? மறுக்கிறீர்களா? அதைக் கூறுங்கள். இன்று உங்களுடைய படுக்கையில் கர்னலுக்கு இன்பப்படையல், படைப்பவர்கள் அந்த இளமொட்டுகளே தவிர, நீங்கள் அல்ல... உங்கள் பதட்டம்

தேவை என்று. காப்டன் கூறினான்.

“கர்னலுக்கு எத்தனையோ மாளிகைகள் இருக்கின்றன. அதிலே ஏதாவது கொண்டு இவற்றைக் கொண்டு போய் தொலைக்கக்கூடாது? என் அறங்களுக்குள்ளேயே இதை...” ஹெக்மெனென் முடிமிக்கவில்லை.

“வேறு இடம் கிடைக்காததால் அல்ல. உங்கள் அந்தப் புரத்திற்கு ஏதோ மகத்துவம் இருக்கும் போலிருக்கிறது. அது அவருக்குத்தான் தெரியும்” காப்டன் இப்படிச் கூறிவிட்டு பின்னால் தன் பார்வையைவிடுத்தார். நாண்கு பட்டாளக் காரர்களுக்கு மத்தியில் இரண்டு யுவதிகள் நின்று கொண்டிருந்தனர். ஒருத்திக்குப்பதினெழு வயது. இன்னொருத்திக்கு பதினெட்டு வயது. காப்டன் சைகை காட்டியதும் அவர்கள் உள்ளே நுழைந்தனர். ஹெக்மெனென் இருவரையும் மாறி மாறி நோக்கினார். ஒருவேளின் முன்பு தவறியது கள் எங்கப்பட மற்று நிறுத்து இரண்டு பச்சைக்கிளிகளின் முகபாவம், அவர்கள் முகத்தில் நிலிழாடியது. “அப்படியானால் நான் போகிறேன், கர்னலை உடன் அழைத்துக் கொண்டு வருகிறேன். எல்லாம் பத்திரம். பத்திரம்...” என்று கூறிவிட்டு அவன் நடந்தார். திடீரென்று வெளியேயிருந்து ஒரு அழகுரல் கேட்டது “ஆய்யோ” அம்மா! இன்கள் என்னைச் சாகடிக்கிறீர்கள்!” ஹெக்மெனென், கணவனும் காப்டனை நோக்கினார்.

“ஓ! பரவாயில்லை. வாசலில், இவர்களுடைய மூத்த சகோதரியுடன் ராணுவத்தினர். காத்தல் லீலைபிரிகிறீர்கள் போலிருக்கிறது. முட்டாள்கள் அவர்கள் கிடக்கிறார்கள். நீங்கள், போய் ஆகவேண்டியதைக் கவனியுங்கள். “ஹெக்மெனெனென் மெதுவாக ஒரு செடியின் மீது ஏறி நின்று, வெளியே என்ன நடக்கிறது என்று கவனித்தார். ஏறத்தாழ இருபது பட்டாளக்காரர்கள் புடைசூழ ஒரு உயிர் அசைவற்றுக்கிடந்தது. மெல்லிய மூச்சின் அடையாளம் மட்டும் தெரிந்து கொண்டிருந்தது.

ராணுவத்தினர் காப்டனைக் கண்டதும் தாங்கள் செய்ய வேண்டிய வேலையைச் செவ்வனே செய்துவிட்டு பெருமையுடன் தலை வணங்கினார்கள். இப்பொழுது ஹெக்மெனென், காப்டனின் டாபர் லைட்டிலிருந்து கிளம்பிய ஒளியின் மூலம் எல்லாவற்றையும் நன்கு பார்க்க முடிந்தது. இரத்தத்தில் மிதந்து, நிர்வாண நிலையில், ஒரு பெண் உயிருக்கு மன்றாடிக்கொண்டிருந்தார்.

“இவளைக் கொண்டு போய் காங்கோ நதியில் எறிந்துவிடுங்கள் காப்டனின் கட்டளை.

ஹெக்மெனென் நடு நடுங்கிவிட்டான். கீழேயிழாமலிருக்க அவள் மிக சாக்கிரதையாக இறங்கவேண்டியிருந்தது. அவளுடைய கண்களிலிருந்து நீர் தாரையாக வடிந்து கொண்டிருந்தது.



அறப்போர்

ஆசிரியர்: ஆரங்கல்லை

ஒளி 1 * வெள்ளி 17-3-61 * கதிர் 2

புதிய ஆராய்ச்சி !

“கிராமங்களில் உள்ள மக்கள் நகரங்களில் குடியேறுவது என்பது நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு அறிகுறிதான்”

சென்ற 8ந்தேதி, தமிழகச்சட்ட மன்றத்திலே, இந்தப் பதிலை, பொறுப்புள்ள அமைச்சர், சுப்ரமணியம் தந்திருக்கிறார், அறிஞர் அண்ணா கேட்ட கேள்விக்கு.

நாட்டுப்புற மக்கள் நகரங்களை நோக்கிவந்து குடியேறுவது, நல்ல அறிகுறியாம், பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு அன்பர் சுப்ரமணியம், அகவிலையின் தன்மையை அறிய, அங்காடிக்குப்போனாரும் முன்பொருமுறை. அதைப்போல, சென்னை மாநகரத்தின், விதிகளை நோக்கி, வலம்வரவேண்டுமென விரும்பி அழைக்கிறோம். துறைமுகத்தில், துப்பாக்கிக்கு குண்டுக்கு அடிப்பட்டுச் சாவோரும், கூலம் நதியோரம் குடிசை அமைத்துக்கொண்டு சாக்கடையோடு சாக்கடையாய்க் கிடப்போரும், “சாம் ரிக்கஷா” என்று மனிதனைப் பார்த்துச் சாமி என்றாலாவது இரண்டினாலுமே கிடைக்காதா என்று இருப்பொடிய ரிக்கஷா இருப்போரும், ஸ்டைட் குக்கிரும் முனியனும் கந்தனும், ஆண்டாண்டுக்காலமாகச் சென்னையிலே வசிப்பவர்கள், அல்ல. போனாமாதம் வந்தேன். வந்து இரண்டு ஆண்டாயிற்று என்று சொல்லும், நாட்டுப்புறத்து மக்கள்தான். வழியேறும், வாய்க்கால் ஓரமுமாக, குடியிருந்துகொண்டு, கும்பி கழுவிப் பருட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள் சென்னையில். கோணல் விழுந்தபுதுதும், ஒளியிறந்த கண்களுமுடைய, அவர்கள் எல்லாம், இருந்த வீடுகளை விட்டு, ஏன் வந்தனர் சென்னைக்கு? வாழ! வேலை கிடைத்து வாழலாம் எனும் ஆசையால்! அவர்கள் அப்படி வந்தது, பொருளாதார வளர்ச்சியின் அறிகுறியாம், புகல்கிறார், சுப்ரமணியர்.

நகரமும், கிராமமும், நாம் வாழும் நாட்டின் பகுதிகள்தான் என்றாலும்—பட்டினத்தின் பகட்டு, பலரை, கிராமங்களைவிட்டு, நகரத்துக்கு வரச் செல்கிறது! இப்படி வருவது கிராமவாழ்க்கையின் மூலாதாரத்தைக் குலைக்கும், உழவுத் தொழிலைப் பாதிக்கும், சுகாதார நிலையைக் கெடுக்கும், உண்மையில் நாடு என்பது கிராமங்கள்தான் என்று, காந்தியடிகள் கண்டார். அதனாலேயே, ‘கிராமராஜ்யம்’ ‘பஞ்சாயத்து ஆட்சிமுறை’, ‘அதிக்காங்குள் பஞ்சாயத்துகளுக்கு வேண்டும்’, என்கிற மூலமுறைக்களை, தன்னுடைய தாரகமந்திரங்களாகக் கொண்டு, வாழ்ந்தார். அவர் சொன்ன கொள்கைகளை, காங்கிரசும் மறுக்காமல், “கிராமங்களையும் நகரங்களைப்போல ஆக்குவதே, எம்கொள்கை. நகரங்களுக்குக் கிடைக்கும் எல்லா வசதிகளும் நாட்டுப்புறமக்களுக்கும் கிடைக்கச் செய்வதற்காகவே, ஐந்தாண்டுத் திட்டங்கள் போட்டு நடத்தி வருகிறோம்,” என்கிறது. அடிகள் வினோபாயுவேயும், “உண்மையான இருதயமும் ஒற்றுமையும் கிராமத்தில்தான் இருக்கிறது. நகரம், என்பது பிசாஃ! கிராமம் என்பது தேவதை! தேவதைக்குச் சூடன் காட்டாமல் பிசாசை வணங்கப்போவது, பிசாஃ” என்று போகுவிட்டமெங்கும், போதிக்கிறார். அந்தப்போதையே கேட்க, “சர்வோதய மாநாடு”கள் போட, சர்க்காரை நடத்தும் அமைச்சர்களே, சகலவிதமான ஏற்பாடுகளையும் செய்கிறார்கள்—வினோபாவின் கருத்துக்கள், கிராம மக்களின் உள்வத்தைப் பண்ணடுத்தும் என்ற எண்ணத்தில்! காந்தியும் பொருளாதாரத்தின் சின்னமெனக் கருதப்பட்ட மறைந்த அறிஞர் ஜே. சி. குமரப்பா, “கிராமம் பொருளாதாரம் செம்மைப்பட்டால்தான் நாடுவாழும். பொருளாதாரம் செம்மைப்பட வழிகளும், தொழில்களும் உள்ளன என்று சொன்னால்தான், நாகரீகப் பகட்டால் மிளும் நகரங்களை நோக்கி மக்கள் செல்லமாட்டார்கள்,” எனும் கருத்தில் கிராமக்கைத்தொழில்களை ஆதரித்து வளர்க்கவேண்டும், கோழிவளர்ப்பு—செக்கு ஆட்டுதல்—வேல்லம் காய்ச்சுதல்—போன்றவையே அத்தொழில்கள், என்று, ஆதாரப்பூர்வங்களோடு வலியுறுத்திவந்தார். அதனை, காங்கிரசு அரசும், இன்று அமுல்நடத்த எத்தனையோவித முயற்சிகள் எடுத்தும் வருகின்றது!!

இந்த முயற்சிகளின் மூலநோக்கமே, நாட்டுப்புறமக்கள் நாகரீகமோக்கத்துக்கு ஆட்பட்டும், வாழமுடியாததால் வேல்தேடிடும், நகரத்துக்குப்போகும், தத்தமது தேவைகளைத் தங்கள் தங்கள் கிராமங்களிலேயே தேடிக்கொண்டு, நல்லாழ்க்கை வாழவேண்டும் என்பதுதான். புரட்சி புத்தரஷ்யாவில்கூட, ஆரம்பகாலங்களில், கிராம வாழ்வைவிட பட்டண வாசமே மெல் என்று பலபேர் குடியேற முயன்றதாயும், அதற்கெனத்தடையே போடப்பட்டுக் கட்டுப்படுத்தப்பட்டதாகவும், அறிகிறோம். இதனை, அறியாத

வரல்ல, நிதியமைச்சர். ஆயினும், கிராமங்களைவிட்டு, நகரத்துக்கு மக்கள் வருவது, நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சியைக் காட்டும் நல் அறிகுறிதான் என்று மொழிநிதிருக்கிறார்!!

நாளைய தினமே, அமைச்சரின் உரைகேட்டு, ஆறணவுக்கும் நாலணவுக்கும் அரும் அடிமைமக்களும் விவசாயிகளும், நகரத்தை நோக்கி வந்து விட்டால், ஆகா! பொருளாதார வளர்ச்சியைக் காணீர்! என்று பூரிப்பாரா, அமைச்சர்! புளகாங்கிதம் அடைய வழி அதுதான் என்றால், இப்போது முதலே, “புறப்படுங்கள்”, என்று சொல்லிப், பிரச்சாரம், செய்யலாமே!

ஆளவந்த அமைச்சர், ‘எங்களுக்குக் கிராமம், நகரம் என்கிற வித்தியாசமில்லை. கிராமங்களை வசதிக்கென முயற்சி செய்யுகிறோம். கிராம மக்கள், ஏன், நகரத்துக்குவர வேண்டும்? அங்கே, அவர்களுக்கு, வேண்டிய வசதிகள் இல்லையாயின் நாங்கள் செய்து கொடுப்போம்! விவசாய காலையோக், மீதி நாட்களில் உழைக்க, ஆலைகளை அமைத்துக் கொடுப்போம். அதற்கான மின்சாரவசதியைத் தேடித்தருவோம். எங்காளட்சியில் கிராமத்துக்கும் நகரத்துக்கும் வேற்றுமையில்லாமல் செய்வோம். நாட்டுமக்களில் பெரும்பாலானோர், கிராமவாசிகள் என்பது எங்களுக்குத் தெரியுமா? அத்தனை பேரும், ஆண்டுதோறும் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக நகருக்குக் கிளம்பினால், நகரத்தில் தான் ஏதுவிடு? ஏது இடம்?”

என்று பதில் சொல்லியிருப்பாரானால், விவேகமான விளக்கம், என்று பாராட்டலாம். அதுதவிட்டு, கிராமமக்கள், நகரம் நோக்கிக் கிளம்புவதுதான் பொருளாதாரவளர்ச்சி என்கிறார்! இந்தப்பதிய சித்தாந்தத்தைக் கொங்குநாட்டுக்குமார், எங்கே பெற்றாரோ, நாம் அறியோம்! நாளைய, தினம் இவர், நாட்டுப்புறமக்களிடையில் ஓட்டுக் கேட்கப் போனாமலிருக்கமாட்டார். “ஐயா, புன்யவானே! எங்களுக்கு வேண்டிய வசதிகளைச் செய்துகொடுப்பேன் என்று சொல்லலாம், நகரம் நோக்கிவரச் சொன்ன, நல்லாத்மா அல்லலாநீர்? வாரும்! வாரும்! உமக்கு ஓட்டுப் போட்டதால் தானே, நகரத்தில் போயிருந்துகொண்டு, இதுதான் முன்னேற்றம் என்றீர். உமகம், நகரத்துக்கு, அனுப்பியது, எம்பிசே. உம்முடைய கிராமத்திலேயே, உமமை இருக்கச் செய்வதுதான், நல்லது” என்கிற முடிவுக்கு மக்கள் வரவேண்டும். அப்போதுதான், அவருக்கு ஏற்பட்டிருக்கிறபோதை, தெளிவும்! நாட்டின் நிலையும் புரியும்!!

வணங்குகிறேன்

என்னை ஆளாக்கிவிட்ட அறிஞர் பெருந்தகையின் நல் வாழ்த்தினையும், அறிவுப் பணிக்கு என்னை இட்டுவந்து அண்ணலல்லாக் குலையைப் போக்கிவரும் கருணாநிதியின் உளமார்ந்த அன்புச் சொல்லையும் ஆரமாகக்கொண்டு, முகிழ்த்த ‘அறப்போர்’ முதல் இதழ் பற்றி, எனக்கு அன்புரைபு பாராட்டுக் கடிதங்களும் அனுப்பியுள்ளார்கள், என் தாயகத்துச்சகோதரர்கள். அவர்களுடைய பெருந்தன்மைக்கும், என் மாட்டுக் கொண்டிருக்கும் நல்லெண்ணத்துக்கும், என் நென்றும் நான் தலைவணங்கக் காத்திருக்கிறேன்! விருப்பங்களையும், ஆசைகளையும், சொரிந்து நல்யோசனைகளையும் எனக்கு எழுதியிருக்கிறார்கள், பலர். அவைகளை யெல்லாம், முடிந்தவரையில் நிறைவேற்றுவேன் என்று உறுதி கூறுகிறேன்.

பயத்தோடு எடுத்தடி வைக்கும் இந்த என்முயற்சிக்கு நான் எதிர்பார்த்ததைவிட நேரமடங்கு உற்சாகமும் ஊக்கமும் விற்பனையாளர் தொழில்களிடமிருந்து கிடைத்த வண்ணமுள்ளன. அவர்களுடைய புது ஆர்வமும், உற்சாகமும், எனக்குப் பொன்போல.

என் நலமே தன் வாழ்வெனக் கருதிப்பாடுபடும் என் கருமப்பத்திலொருவரான சுந்தரேசுவையும் எது சொன்னாலும் தட்டாது செய்யும் என் நண்பர் ஓவியர் ஜீவனையும், ஏட்டினை அழகுற அச்சியிறந்தித்தும் அன்புள்ள என்னருமை முல்லைசத்தியையும் அவர்தம் தொழிலகத் தொழில்களையும், எனக்குத்தனைநிற்கும் தயர்நிதி, கணேசன், சண்முகம், முதலியோரையும், நான், நினைக்காமலிருக்கமுடியாது.

ஆணவாது ஒத்துழைப்பையும் கொண்டு, “அறப்போர்” வெல்லும் என்கிற நம்பிக்கையோடு, நடக்கத்துவங்குகின்றேன்! நல்லகிழ்ச்சியோடு, என் தாயகத்துத் தலைவருக்கு, வணக்கம் செலுத்திக்கொண்டு, ஒவ்வொரு கிழமையும், உங்களைச் சந்திக்கின்றேன்!!

தொண்டன்,
அரங்கல்லை



சொன்ன சொல்லை மறந்திடலாமோ !

“தானை வயசு! கட்டான சைசு! களங்கமில்லா மனசு!”

“என்னப்பா, வீரா! பாட்டு...?”

“பாட்டல்ல, ஆசிரியரே! பகட்டறியாப் பருவம்... பம்பரம் போன்ற உருவம்... ஒளிவீசும் கண்கள்... உணர்ச்சி... வெறியேறிய உதடுகள்... சொல்லோ, மழை! ஆகா, என்னவென்று சூழவேன்... அந்த எழிற்காட்சியை, என்னவென்பேன்...”

“வீரா! உட்கார். யாரை இப்படியெல்லாம் வர்ணிக்கிறாய்?”



எதையெங்கு கண்டாய்? என்ன விசேடம்?”

“போயிருந்தேன், ஒற்றவாடை தியேட்டருக்கு!”

“நாடகம், காணவா!”

“ஆமாம்! கண்டேன், அங்கே, நாட்டின் அகத்தை...”

“உளமும், கூறு. ஆவடி, அதிகமாக்காதே.”

“இல்லை. இதோ, உன் கண்களால் பார்... யார் தெரியுமா, மேலே படத்திலிருப்பது இளஞ்சேரன்!”

“எந்த இளஞ்சேரன்?”

“அது, சரி! மாணவப் பருவம் தானாக, எத்தனை யாண்டு களாகிறது, உனக்கு...”

“கிட்டத்தட்ட 17 ஆண்டுகளிருக்கும். இருந்தாலும், அந்த இளஞ்சேரன் நாடககார, களங்கமற்ற விஷயங்களை, கற்பனைகளிலே மிதந்த நேரத்தை, இப்போது நினைத்தாலும், இனிக்கிறது, வீரா!”

“அப்படிப்பட்ட இனிக்கும் மாணவப் பருவத்திலுள்ள தோழர்தான், இவரீ! படிப்பது, மதுரைக் கல்லூரியில்!”

“மதுரை, நல்ல ஊராயிற்றே. ஓடும் வைகையும், உயர்ந்த மலைக்குன்றின் தோற்றமும், வீதிகள் அழகும், வியாபாரச் சந்தையும்... ஆமாம்! இந்த மாணவர், ஏன்,

எங்கும் போகாமல், “மைக்” அருகில் நிற்கிறார். வசந்த கால மாயிற்றே, மாணவப் பருவம். சுவைக்க வேண்டிய நேரத்தில், மேடையில் நின்று கொண்டிருக்கிறாரே? எங்கே பேசினார்? என்ன பேசினார்!?”

“அவர், மட்டுமா? ஆசிரியரே! கடந்த 2,0-அன்று, ஒற்றவாடை தியேட்டரில் நடந்த சென்னை மாவட்டிராவிட மாணவ முன்னேற்றக் கழக மாநாட்டுக்குப் போயிருந்தேன்...”

“பேச்சாளனாகப் போயிருந்தாயா?”

“சேச்சே! பார்வையாளனாக. நான் மட்டுமா? இதோ, கீழே படத்தைப் பார். கருணாநிதி, என். வி. நடராசன். மதியழகன், மனோகரன், கோவிந்தசாமி, கண்ணதாசன் அரங்கண்ணல் முதலியோரும் என்னைப்போல் பார்வையாளனாகத்தான் வந்திருந்தனர்...”

“அப்படியா?”

“அது மட்டுமல்ல, மாநாட்டில் ஒவ்வொரு வரும் பேசும்

பேச, இவர்கள் மகிழ்ந்து கைத்தட்டிக் கொண்டுமிருந்தார்கள்!”

“என்னப்பா, இது! இவர்களே வியந்து பாராட்டு மனவுக்கும், அந்த மாநாட்டில், அப்படியார்ப்பா பேசினார்கள்?”

“சட்டக் கல்லூரி மாணவர் இராஜாஜைஸ் தலைமை வகித்தார். மாநாட்டுச் செயலாளர் அன்புச் செழியன்—அடா! நீ பார்த்திருந்தால் தெரியும்! பெயருக்கு ஏற்றபடி வந்தோரை உபசரித்துப் பேசினார். வரவேற்புக் குழுத்தலைவர், யார் தெரியுமா? “நம்ம” என். வி. என். அவர்களின் முத்தமகனார், என். வி. என். சோமு!”

“புலிக்குப் பிறந்தது, பூனை யாகுமா? சோமு, நன்றாக எழுதும் ஆற்றலையும் கொண்டுள்ள, தமிழ் யப்பா. எனக்குத் தெரியும். ரொம்பச் சாது. தந்தையைவிட, மிகவும், கூச்சப்பாவம் உள்ள பிள்ளை...”

“அதெல்லாம், நம்மிடம் பழகும் போது காட்டுகிற மரியாதை! அங்கே மாநாட்டில் ஒவ்வொரு வரையும் சோமு அறிமுகப்படுத்தி வைத்தபோது, எனக்கே, வியப்பாயிருந்தது...”

ஆசிரியரின் பேட்டி

“சரி! சரி! மேலே, சொல்லு...”

“எப்படியப்பா சொல்வது? ஓரு பெண்! ஏழிசைவல்லி என்று பெயர்...”

“என்ன பெயர்? என்ன பெயர்?”

“பெயரிலே, மட்டுமல்லப்பா பேச்சிலே, தொனித்த தமிழ் இருக்கிறதே, இன்னும் காதுகளில் ஒலித்துக் கொண்டேயிருக்கிறது. உருவைப் பார்த்தபோது இது, என்ன பேசப்போகிறது என்று தான் நினைத்தேன். அப்பப்பா! கண்களில் தெறித்த வீரமும், சொல் வீச்சில் தொனித்த அழுத்தமும், நாடெல்லாம் பாராட்ட வேண்டிய தங்கைப்பா!”

“பிறகு!”

“கைவிலங்கு” எனும் தலைப்பில் தியாகராசன் என்ற ஒரு மாணவர் பி. எஸ். சி. படித்தவராம். எப்படிப் பேசினார் தெரியுமா? “விடுதலையா?”, எனும் தலைப்பில் சீனுவாசன் பி. ஏ. என்ற ஒருவர், என்னென்ன ஆதாரங்களை அள்ளியள்ளி வீசினார்! உண்மையில், நீவந்திருக்க வேண்டும்...”

“இவ்வளவு பேர் தான் பேசினார்கள்?”

“சரிதான், போ! ஒவ்வொரு வரைப் பற்றியும் தனித்தனியே உன்னிடம் சொல்லி மகிழவேண்டும், என்றுதான் ஆசை. ஆனால் எப்படி முடியும்? நானே, அப்போதுதானே, மேடையில் பார்த்தேன்! எந்த ஊர் தம்பி, நீங்கள் எந்தக் கல்லூரி, என்றெல்லாம் கேட்டு முழுவிரமும் தெரிந்து கொள்ளத்தான் விரும்புகிறேன்.

இவர் இத்தக் கல்லூரி, இந்த வகுப்பில் படிக்கிறார், இப்படியிப்படி இவர் தேர்ந்தவர், என்று வாரா வாரம் விளக்கம் தரவேண்டுமெனும் ஆசையில் தான் உள்ளேன்.....”

“நல்ல ஆசை! மிக மிக அவசியமும் கூட!! ஆனால், உன் ஆசை நிறைவேறுமா? உன்னால் எப்படி முடியும்? யார் உனக்கு இந்த விபரங்களைத் தரப் போகிறார்கள்.....”

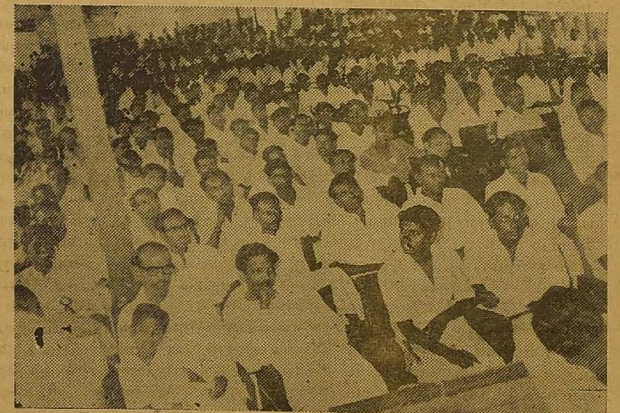
“ஏன்? மாணவ கழகப் பொதுச் செயலாளர், நல்ல மனக் காளை, நட்புக்கோர் திலகம், ‘எழிலகம்’ எனும் பெயரால் இடம் அமைத்து சிதம்பரத்திலிருக்கும் சோமசுந்தரம் உதவமாட்டாரா?”

“அவர் எங்கே போவார், ஒவ்வொரு மாணவர் படத்துக்கும்! வரலாற்றுக்கும்.....?”

“உண்மை தான். ஒவ்வொரு கல்லூரியிலிருக்கும் முற்போக்கு மாணவர்களும், ஏன் தங்களை, இன்னார் இன்னாரென்று, நமக்கும் நாட்டுக்கும் சொல்லிக் கொள்ளக் கூடாது?”

“மாணவர்கள், என்ன, சுய முரணைச் சொல்ல முன் வருவார்களா?”

“தற்பெருமை என்பது வேறு! தானும், வளர்ந்து வரும் அறிவுப் படையின் தூதுவன் என்று சொல்லிக் கொள்வது வேறு!! உண்மையில், இந்த என்முயற்சிக்கு, மாணவர்களும், மாணவர்தம் கழகமும் ஒத்துழைத்தால், பெருமகிழ்வுவெய்துவேன். பேரின்பம் அடைவேன்.....சரி சரி! மாநாட்டைப் பற்றிச் சொல்.”



அதற்கு உன் ஏட்டின் மூலம், எனக்கு உதவவேண்டும் என்று தான் வந்தேன்...”

“நிச்சயம் செய்வேன், வீரா! எனக்கே, இந்தப் பதினேழு ஆண்டுகளில், வளர்ந்திருக்கும் மாணவர் படையோடு தொடர்பு கொண்டு, அளவளாவ வேண்டும் என்று ஆசையாகத்தானிருக்கிறது. அத்தனை பேரையும் சந்தித்து, உரையாடும் வாய்ப்பு, பிற்பாடு கிடைக்க வழி செய்து கொள்ளலாம் என்றாலும், ஒவ்வொருவர் படத்தையும் போட்டு,

“எல்லோரையும் அறிமுகம் செய்து கொள்ளப் போகிறேன் என்று சொல்லிவிட்ட பிறகு, உனக்குவிளக்கம் தேவையில்லை. சுருக்கமாகச் சொல்கிறேன். சீர்காழி சோமு, விருதை அமுதன், மணிவேந்தன், கே. ஏ. கிருட்டினசாமி (மதியழகனின் இளவல், இவர் இவரின் பேச்சிலுள்ள காரம் கடுமையானது!), சேது பி. ஏ. ஜே. என். இராசு, உதகை செயலாளர், கா. வேழவேந்தன் (நல்ல (புத்தரம் பக்கம் பார்ச்சு)

2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

“ஹெக்கெ, என்ன நடந்து விட்டது?... ஏன் அழுகிறாய் கணவனின் கேள்வி.

எல்லாவற்றையும் பிறகு கூறுகிறேன். முதலில். இந்த குழந்தைகளைக் கொண்டுபோய் காப்பாற்றுங்கள்

அந்த யுவதிகள் அவளுக்கு குழந்தைகளாகி விட்டனர். பயப்பாட்டார்கள் குழந்தைகளை!! உங்களை நாங்காப்பாற்றுகிறேன் அவர் கூறினார்.

“காப்பாற்றிவிடலாம் ஹெக்கெ, அது ஒரு பெரிய விஷயமல்ல ஆனால் அதற்குப் பிறகு நம் முடைய நிலை. அதைச்சிந்தித்தாயா?” கணவர் கூறினார்.

ஹெக்கெக்கு கோபம் வந்துவிட்டது. அவளுடைய கண்களில் நெருப்புப் பற்றியெரிந்தது “நம் முடைய கதி எப்படி வேண்டுமானாலும் ஆகட்டும். அதை நீங்கள் ஆராயவேண்டியதில்லை. மொபுட்டுவை நினைத்தால் உங்களுக்கு குலைநடுக்கம் ஏற்படுகிறது... இல்லையா?...ஆனால் மொபுட்டு யாரென்பது ஹெக்கெக்கு தெரியும். ஹெக்கெ யாரென்பது மொபுட்டு விற்குத் தெரியாது. அதைப் பார்க்கத்தான் போகிறேன். சரி!!—ஏன் தயங்குகிறீர்கள்...உடனே இவர்களை கொண்டு போய்காப்பாற்றுங்கள்!!” அவளுடைய வார்த்தைகளில் ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு வேடிகுண்டாகத் தென்பட்டன.

ஹெக்கெ மீண்டும் தன்னுடைய சேய்ப்படுத்திநடுத்தொட்டிடை அணுகி தாலாட்டு பாடத் தொடங்கினார். தொடட்டிடை ஆட்டிக்கொண்டிருக்கும்போது அடிக்கடி அவளுடைய கண்கள் அந்த குழந்தையின் மீது பதிந்து, குடி குடிவென்று நீரைக் கொட்டின,

“என் அருமை மகளை உனக்கும், உலகத்துக்கும் எந்தவழிமான உறவும் இல்லையென்பதைப் போல், மயங்கிக் கிடக்கிறேயே! இவர்களைப்போல் பருவமெய்

‘கோகுல்’ தந்தையார் மரணம்

நமதருமை நண்பரும், சிறந்த வழக்கறிஞரும், கழக ஆர்வமிக்க பண்பாளருமான தோழர் பி. ஆர். கோகுல் கிருட்டினன் அவர்களின் தந்தையார் திரு. இராமையா அவர்கள் சென்னை யிலுள்ள தமது இல்லத்தில் 76-வது வயதில் கடந்த மார்ச் 8-ந் தேதி, இயற்கை யெய்திய சேதி கேட்டு மிக மிக வருந்துகிறோம். டாக்டர் பால கிருட்டினன், என்சின்யர் இராத்தா கிருட்டினன் முதலிய மகன்களையும், ஒரு மகளையும், நமது நண்பர் கோகுலையும், குடும்பத்தாரையும், பெரும் கலக்கத்தில் விட்டுச் சென்ற, அப்பெரியவர், தன் செல்வங்களின் சிறப்பைக் கண்டு, இன்னும் மனமகிழ்ச்சி அடைய வேண்டிய வயதில், காலமானது, எம்போன்றே நூக்கு மிகவும் வேதனைபுத்தருகிறது. வருந்தும், அந்த நல்ல குடும்பத்துக்கு, நமது மனமார்த்த அனுதாபங்களையும், மன வருத்தத்தையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

தினால், நீயும் இப்படித்தானே வதைப்படப்போகிறாய்!” என்று நினைத்ததும் அவள் ஓவென்று அலறிவிட்டாள். ஆனால் மறுகணம் சமாளித்துக்கொண்டு தாலாட்டித் தொடர்ந்தாள்.

“எல்லாம் முடித்துவிட்டேன். அவர்கள் காப்பாற்றப்பட்டுவிட்டார்கள். புகலிடத்தில் அந்த யுவதிகள் பத்திரமாக இருக்கிறார்கள். இனி அடுத்த படலத்திற்கு—மொபுட்டுவின் வருகைக்குப் பிறகு நடக்கும், அந்த காட்சிகளுக்கு உன்னை தயார் செய்து கொள்!” கணவன் ஹெக்கெவிடம் கூறினார்.

“என் உயிருக்குயிரானவரே! ஒன்றும் நடக்கப்போவதில்லை. தைரியமாக இருங்கள். அஞ்சாமை ஒன்றுதான் இப்பொழுது நம் ஆயுதம்” என்று கூறிவிட்டு அவள் கணவரை கட்டியாணத்து ஆசைதீர முத்தமிட்டாள்.

நிமிடங்கள் இரண்டுமூன்று ஓடியிருக்கும். பின்னால் இருபது வீரர்கள் புடைசூழ காங்கோவின் தலைமைத்தளபதிக்ரையி எல்லாவித ஆடம்பரத்துடனும், அந்தஸ்துடனும், இளைஞனை மொபுட்டு பிரவேசித்தான்...அவனுடைய கண்களில் காம்புயல் வீசியது.

“ஹெக்கெ இன்று உன் இல்லத்தில் எனக்கு அருமையான ஒரு விருந்து கிடைக்கப்போகிறது இல்லையா?...சரி, இருக்கட்டும். எங்கே அந்தமலர்களை அழைத்து வா. இதுவரை எந்த வண்டும் அந்த மலர்களைச்சுற்றி வட்டமிடவில்லை...புத்தம் புது மலர்கள்!” என்றான் மொபுட்டு.

“யாரைக் கூப்பிட்சொல்கிறீர் பிரபு?”

ஹெக்கெ ஒன்றும் தெரியாத விளம்பரம் கேட்டான்.

“காப்டன் இங்கு கொண்டுவந்தாரே, அந்த இளமொண்டு களிரண்டை—லுமும்பாவின்கோதரி பெற்றெடுத்த மாணிக்கங்களை, அவைகளைத்தான் கேட்கிறேன்...கூப்பிடுங்கள் அவர்களை...”

“பிரபு நான் பிச்சை கேட்கிறேன். அந்த இரண்டு குழந்தைகளையும் எனக்கு பிச்சையாகத்தாருங்கள் பிரபு” ஹெக்கெவு கெஞ்சினார்.

“ஓ...தாராளமாகத் தருகிறேன்...இன்றிரவு மட்டும் எனக்கிருக்கட்டும். நாளையிலிருந்து அவர்கள் உனக்குச் சொந்தம்” மொபுட்டு கூறினார்.

“இல்லை. பிரபு. இன்றிரவுமட்டுமல்ல, அதற்கு முன்னரே நான் அவர்களை எனக்குச் சொந்தமாக்கிக்கொண்டேன்” ஹெக்கெவு கூறினார்.

“ஹெக்கெ! நீஎன்ன கூறுகிறாய்?...இதுவிளையாட்டு நகர நேரமல்ல. விஷயத்திற்கு வா”

“காங்கோவின் இருப்பு மனிதனுடைய உங்களிடம் ஏழை, ஹெக்கெக்கு என்ன விளையாட்டிருக்கிறது?...மெய்தான் பிரபு மெய்தான்! அவர்களை இனி நீர் பார்க்கவே முடியாது.” அவள் திடமாகக் கூறினார்.

அன்பழையர்

நிகழும் 19-3-61ம் நாள் சூரிய காலை 10 மணியளவில் எழுது புதல்வனுக்கு அறிஞர் அண்ணா அவர்கள் பெயர் குட்டி இருக்கிறார்கள். 41, திருவண்ணாமலை ராயர் தெப்பக்குளத்தெரு நெல்லை கல்யாண மகாலில் நடைபெறும் இவ்வழிவிற்கு அழைப்பிதழ் கிடைக்கப்பெறாத அன்பர்கள் இதுவே அழைப்பாக ஏற்று விழாவிற்கு வருகை தந்து சிறப்பிக்க வேண்டுகிறேன்.

அன்பன்,
முத்து எம். சி.
செயலாளர்
மதுரை மாவட்டம்.

“ஹெக்கெ, ஜாக்கிரதையாகப் பேசு...மொபுட்டு எந்த அளவிற்கு அழகின் அடிகளையோ அந்த அளவிற்கு கொடியவனும் கூட...”

“நான் சாக்கிரதையாகப் பேச வேண்டிய அவசியமே கிடையாது. கர்னல் மொபுட்டுவின் குண திசயங்களும், செய்கைகளும், இந்த ஏழைக்கு நன்கு தெரிந்தும் தானிருக்கின்றன...உங்களுக்கு என்னை ஓரளவு தெரியுமென்று நினைக்கிறேன்.”

“அவர்களை இங்கே கொண்டு வரமாட்டா! அப்படித்தானே?” மொபுட்டு கேட்டான்.

“இங்குமட்டுமல்ல, இனிஎங்கும் அவர்கள் உங்கள் கண்ணில் தென்படப்போவதில்லை...மறைப்பானேன். அவர்கள் இங்கு கிடையாது. அவர்களை நான் தக்க புகலிடத்தில் சேர்ப்பித்துவிட்டேன். என்னால் அவர்கள் காப்பாற்றப்பட்டுவிட்டார்கள்.”

“ஹெக்கெ!” மொபுட்டு அலறினார்.

“கர்னல்!” அவளும் சீக்கக் கில்லை.

“இந்த கட்டிடம் முழுவதும் சோதனையிடுங்கள்.”

மொபுட்டு பட்டையினருக்கு கட்டினாயிட்டான். அமைமணி ரே சோதனைக்குப் பிறகு கையை விரித்துவரு காப்டன் ஏமாற்றத்தான் திருப்பினார்.

“கர்னல்! அவர்கள் இந்த வீட்டிலிருந்து அப்புறப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறார்கள்.” என்றான் கேப்டன் பண்டாடே.

“காப்டன் இனி தாமதிக்க வேண்டாம்.” என்று கூறிவிட்டு மொபுட்டு தொட்டிடை சுட்டிக்காட்டினார். உடனே காப்டன் இடுப்பிலிருந்து ஒரு கொடுவாளை உருவியெடுத்து தொட்டிடை நெருங்கினார் “ஆய்யோ! வேண்டாம்... வேண்டாம் இதோ நான் கூறிவிடுகிறேன்” என்று ஹெக்கெயின் கணவரே எதையோ சொல்ல வாசலுடுத்தார். அவ்வளவுதான் அடுத்த கணம், ஹெக்கெவு “வேண்டாம். வேண்டாம். நாம் சாவோம். குழந்தைகள் கற்பமிஞ்சட்டும்” என்று கூவியவளாய்தன் கணவனை நோக்கிப் பாய்வதற்கும் கொடியவர்களின் குண்டுக்களால் அவன் சாய்வதற்கும் நேரம் சரியாக இருந்தது.

“காப்டன்! உம் சீக்கிரம்.”

மொபுட்டுவின் கர்ச்சனை. காப்டன் மின்னவெளிசிதறும் அந்தக் கட்டாரியை ஹெக்கெயின் மழலைச்செல்வத்தின் மீதுவைத்து ஒரு அழுத்து அழுத்தினார். பிறகு அதை, லாவகமாக, ஒருகம்பியால் அல்வாத்துண்டை குத்தியெடுப்பதைப்போல், தூக்கி எடுத்தான். சாவும் தருவாயில் குழந்தைகளுக்கு ஒரு சிறு அலறலிருக்கிறது ஹெக்கெயின் குழந்தையும் அப்படித்தான் அழுத்தது. கணநேரம் அதன் கைகள் தாயை நோக்கி நீண்டன. பிறகு அந்த பொற்தளிர் கட்டாரியில் ஓட்டித்தொறியது. ஒரு அனாதை கணத்திலிருக்கும், சிவப்புப்பாய் ஆர்ந்துவருவதைப் போல கட்டாரியிலிருந்து குருதி வடிந்தது. இதையெல்லாம் கண்ணுற்றும் ஹெக்கெவு ஒன்றும் புரியாதவிளம்பரம் பிரமைபுடன் நின்று கொண்டிருந்தான்.

“கட்டாரியில் உறைந்து கிடக்கும் குழந்தையை அப்படியே கட்டாரியின் அவளிடம் கொடுங்கள்” சிப்பாய்கள் அவ்விதமே செய்தனர்.

“அடுத்ததாக இவளை இப்படியே ஊர்வலமாக கொண்டு செல்லுங்கள்...இன்றிரவு முழுதும் இவளை உங்கள் மனைவியாகப் பயன்படுத்துங்கள் நாளை காலை இவளை ஒப்படைக்கும்போது கொஞ்சம் உயிர் இருக்கவேண்டும்.” மொபுட்டு கட்டினாயிட்டான்.

மறுநாள் காலை குற்றுயிராக்கப்பட்ட ஹெக்கெவின் உயிரை முழுக்கப்பறிக்கும் திருப்பணி மொபுட்டுவின் முன்னிலையில் ஆரம்பமாகியது. ஒரு ஆப்பிரிக்க மதயானையின் முன் அவன் தூக்கியெறியப்பட்டான். அடுத்தகணம் கழுத்துவரை இரண்டாகப்பிளந்த நிலையில் அவளுடைய நிர்வணமேனி இரண்டு முங்கில் கம்பங்களில் தலைகீழாக தொங்கவிடப்பட்டது. ஆம்! காங்கோவில் எல்லாமே தலைகீழாகத்தான் ஆகிவிட்டன. மொபுட்டுவின் குரல் படைகள் அதைச்சுற்றிவெற்றிக் கூத்துடனாக... அந்த வெற்றிக்கூத்துதான் அவர்களுக்கு வெற்றிக்கூத்து.

அதோ ஒரு குரல் கேட்கிறது! அதுஎன்ன குரல்? “சாவை இனிமையாக ஏற்றுக் கொண்டு ஹெக்கெவின் சடலத்திலிருந்து சொட்டுகின்ற ஒவ்வொரு சொட்டு இரத்தமும் ஒவ்வொரு எரிமலை. உலகெங்கிலுமுள்ள மொபுட்டுகளை, அவை உங்களை நிர்மூலமாக்கும் நான் வெகு தொலைவில்லை. எச்சரிக்கிறேன், எச்சரிக்கிறேன் எந்த சக்தியாலும் உங்களைப் பாதுகாக்கமுடியாது.”

மொபுட்டு திரும்பிப்பார்த்தான். “யாரது?”

“நாந்தான். என் பெயர் மனிதன்”

யாரோ குரல் கொடுத்தார்கள்.

“யாரது?”

“நாந்தான். என் பெயர் மனிதன்”

யாரோ குரல் கொடுத்தார்கள்.

“யாரது?”



யாழ்விருந்து கிளம்புகும் வரம்

கப்பற்படையும், தரைப்படையும் சென்றன! மாற்றருடன் போர் தொடுக்கவா? அல்ல, அல்ல. சொந்த மண்ணிலே உலழ்த்து, அம்மண்ணிலேயே சாவோம் எனச் சங்க நாதம் செய்திடும் அண்ணன் தம்பிகளை ஒருக்க. படை! தலை! எதானாலும் பயந்துவிட, முடை நற்றம் வீசும் முட்டைக் கூட்டமல்ல, நாங்கள். மூச்சுடக்கி, முத்து எடுத்த இனம்! முழுதியென, உலகெலாம் ஒளி வீசி நின்ற பரம்பரை! எங்கள் அழிக்க ஆபுதங்களால், முடியாது. அன்பால் வென்றேருண்டே ஒழிய, அதுட்டலால் எம்மை மிரட்டியோர் அவனியிலே கிடையாது என முழக்கமிட்டனர். படை வீரர்கள், பாய்ந்தனர்! எதிர் நோக்கி வந்து, இதோ மாட்பு, என்று காட்டினர்! கீழே தள்ளி உருட்டி, “கேடுகெட்டவர்களே! துப்பாக்கி முனையிலே யிருக்கும்

கத்தி, கிழிக்கும் உமது குடலை!” என்றனர். இருதயத்தையே எடுக்க துணிந்துவிட்ட இந்த அரசில் குடல்போனால் என்ன, உடல் போனால் என்ன, எதற்கும் துணிந்தே விட்டோம், எனக் கூவினர் மக்கள். படைவீரர்கள், “இதென்னடா, தொல்லை!” என்று நிமிர்ந்தனர். காலிகளும் கூலிகளும் யிருந்தால், அவர்களை எளிதில், அடக்கிட முடியும், இவர்களே, நல்லதொரு காரியத்துக்காக, மக்கள் மனை போனால் என்ன என்று பாடிக்கொண்டு வந்துவிட்ட, அறப்போர் வீரர்கள். அடி! உதை! என்று, அகிம்சை பிறழ்ந்த முறையில், ஏதாவது காரியங்களில் ஈடுபட்டாலும், அதைக் காரணமாகக் கொண்டு, சுட்டுத்தள்ளலாம். துப்பாக்கி பைக் காணும்போது கூட, சுடு சொல், கூறும் அன்புரையே தருகிறார்கள்! என்ன செய்வது? என்று, யோசித்தது, அரசு.

யோசனையின் விளைவாக, முரட்டு மூளையில், உதித்தது ஒரு குருட்டு எண்ணம். நம்மை நம்பி வாழும் இந்த மக்களுக்கு அரிசி, கிடைக்காமற் செய்து விட்டால்? சோ நின்று, எத்தனை நாட்களுக்கு, இவர்கள் இருக்க முடியும்! வயிறு வாடினால், எதுவும், வழிக்கு வந்து விடுமென்றே? இதனால்தானே, அந்தக் காலத்தில், எதிரிகளை ஒருக்க அவர்களுக்குக் கிடைக்கும் உணவுப் பொருள்களைத் தடுத்துவிடுவது, ஒரு போர் முறையாகக் கருதப்பட்டது. ஆட்சி நம்முடைய கையில்! அரிசி, கிடைக்காமற் செய்துவிட்டால், என்ன செய்ய முடியும்? பிறகு, அறப்போராவது, அட்டகாசப் போராவது. எல்லாம் அடங்கிவிட வேண்டியதுதானே!! சொந்த மண்ணில் வாழும் மக்கள் மீது, இந்தப் பாணத்தைப் பாய்ச்சினர். மிகமிகக் கொடுமையான, பாணம்! கொடுங்கோலர் தம் மனதில் மட்டுமே, உருவாக வேண்டிய பாணம்!! எத்தனை நாளைக்குப் பட்டினி கிடக்க முடியும்—தானிருக்கலாம், தன் மனை பாட்டியை இருக்கச் செய்யலாம், தாயிடம் கை கூப்பிக் கேட்டுப் பசியை அடக்கிக் கொள்ளச் சொல்லலாம், தான் பெற்ற மழலைச் செல்வங்கள் பசியால் துடிப்பதைப் பாதகன் கூட சகிக்கமாட்டானே? என்ன செய்வது, இத்தடையை எப்படி நொறுக்குவது, என்று அறப்போர் வீரர்களால், நாட்டுமக்கள் எண்ணினார்கள்!

தருகிறோம் - அதோடு, உமது அறப்போருக்கு உதவியாக நிதியும் அளிக்கிறோம்-எமது நெஞ்சம் உமக்கே என முன்வந்தனர்! கொட்டுகிறது மழை தலையில்—கொட்டுகிறது, பசி வயிற்றில்—கொட்டுகிறது அரசின் போக்கு நெஞ்சில்—என்னும், ஆடாது, அசையாது, இருந்த இடத்திலிருந்துபடியே இலங்கை வாழ்த்தமிழர்கள், சர்க்காரது அலுவலகங்களில் செய்துவரும், மறியல் நடந்து வருகிறது. யாழ்விருந்து இன்னிசையே கேட்கும்! மோகனரா கத்தை இசைப்பதுபோல, அமைதியோடு வாழ்ந்த யாழ்ப்பாண நகரமும், ஏனைய தமிழ்ப்பட்டணங்களும், இன்று முரசொலிக்கின்றன!! இம்முறை, அங்கே நடைபெற்று வரும் அறப்போர், எளிதாக எண்ணக்கூடிய ஒன்றல்ல. ஏதாவது ஒரு அரசியல் கட்சியின் சார்பில் நடத்தப் படுவது அல்ல. இலங்கையின் வட பகுதியிலும், கிழக்குப் பகுதியிலும், தமிழர்கள், அதிகம். அந்தப்பகுதிகள் யாவும், இன்று அறப்போர்க்களமாகி விட்டன! “யாரோ நடத்துகிறார்கள் எமக்கென்ன?” என்று போவோரில்லை நடக்கும் அறப்போருக்கு நம்முடைய பங்கென்ன, என்று கேட்கிறார்கள் ஒவ்வொருவரும் இலங்கை வாழ்த்தமிழர்களில், முசலீம் மக்கள், குறிப்பிடக்கூடிய தொகையினராகும் அந்த மரக்கலராயரும், இப்போது, மாந்தட்டி இருங்கியிருக்கின்றனர். அடுப்பங்கரைகளை விட்டு, அணங்குகள் புறப்பட்டு, அறப்போரி லீடுபட்டிருக்கின்றனர்!! எங்கும் பரபரப்பு-கூட்டம்-இதைப்பற்றியேப் பேச்சு- ஒரு தேசிய எழுச்சி, அங்கே உருவாகியிருக்கிறது. கடந்த 18-ந்தேதியன்று, வேதியர் குலத்தவர்கள், தத்தமது பெண்டு பிள்ளைகளை அழைத்துக்கொண்டு, வேதங்களை முழக்கிய வண்ணம் ஊர்வலமாக வந்தனராம். வழியெல்லாம், திரு வெம்பாவையையும், திருவாசகத்தையும் பாடிக்கொண்டு, சேர்ந்துவந்த காட்சி தமிழகத்து “வேதியர்” அறிய வேண்டிய மாட்சி என்று செபுகிறது, சேதி. அறப்போர் நடக்கும் அரசாங்க அலுவலகங்கள் புனிதயாத்திரை போகும் திருத்தலங்களாகக் கருதப்பட்டு வருகிறதாம். தேவாலயங்களில், அறப்போர் வெற்றிக்கென, காலை மணி ஐந்துக்கும் இரவு மணி 9 க்கும், கண்டாமணி அடித்து,



தி. மு. க. தலைமை நிலையம் சென்னையில் நடத்திய மாபெரும் கண்டளக் கூட்டத்தில், அறிஞர் பெருமான்.

(புகைப்படம் ; சாமுவேல்)

எழுச்சியும் ஊக்கமும் உற்சாகமும் தரப்படுகிறதாம்!! இப்படிப்பட்ட ஒரு ஊக்கம், ஒரு உற்சாகம், ஒற்றுமை இதுவரையில் ஏற்பட்டதில்லை யென்று சொல்லுகிறார்கள்.

இவ்வளவு ஆர்வமும் ஆவேசமும் இலங்கை வாழத் தமிழருக்கு ஏற்படுவானேன்?—எனக் கேட்போர், இருக்கக் கூடும்.

குடியிருக்கப்போன இடம் தானே? அங்கே போய் அந்த அரசைப் பணிய வைப்பது நியாயமா?—என்று, சொல்வோரும் இருக்கக்கூடும்.

இலங்கை-வாழப் போய்த் தங்கிய வம்பு மடமல்ல, தமிழருக்கு. ஆண்டாண்டு காலமாய், அண்ணாமும் தம்பியும் போல ஓடி விளையாண்ட கூடம். முடியுடை மூவேந்தர்கள் இறவாப்புக்கழோச்சி இருந்த காலத்திலே, இலங்கையும் தமிழ் நாடும் ஒரே தட்டிலுண்ணும் இரண்டு பருக்களைப் போல இருந்திருக்கின்றன. சோழ மன்னன் ராசராசன், இலங்கையின் வடபுலத்தை வென்று, அந்த இடத்துக்கும் முடிச் சோழமண்டலம் எனும் பெயரைச் சூட்டினான்! இலங்கையில் இருந்துகொண்ட ஆட்களைக் கொண்டு, காவிரிக்குக் கரையமைத்தான் கரிகாற் பெருவளத்தான் என்பர்! உட்பூசல்கள் உருவான நேரத்தில், இலங்கையரசர்கள், இடம் தேடி வந்தது இங்குதான். மூவந்தர்களுக்குள் நாம் போர் மூண்டால், மூவரில் ஒருவரை ஆதரிக்க, சிங்கள அரசர்கள் படையுடன் வந்திருக்கின்றனர். பாண்டிய நாட்டுப் பைங்கிளிகள், இலங்கைச் சோலைக்குச் சென்றிருக்கின்றன! சோழனின் மணிமாடத்துக்குச் சிங்களத்துச் செவ்வந்திப் பூக்களும் வந்திருக்கின்றன! இலங்கையின் இரத்தினங்களை எடுத்து சேர நாட்டுத் துளையிழை மாநா

சிரிப்பு தவறும் தத்தமது உதடுகளின் நிறத்துக்கு ஒப்பிட்டு மகிழ்ந்த காலமும் உண்டு! இலங்கையின் ஆதிக்குயர்கள், திராவிடரே—பஃறுளியாறு கடல் கொள்ளப்பட்டபோது, இரத்தினத் தீவான இலங்கை பிரிபட்டது என்பர், சரித வல்லநூர் ஈழம் எனும் சொல்லே, 'கேரளர்' என்னும் சொல்லிலிருந்து மருவியதாகவும் ஒரு ஆராய்ச்சி இருக்கிறது. மலையாளத்தின் தென்னஞ் சோலைகளையும், இலங்கையிலும் அதே மணவளம் இருப்பதையும் காட்டி, இரண்டுக்கும் ஒப்புமை கூறவோரும் உண்டு. கதிர் காமத்துக் கந்தனையும், திரிகோணமலை போன்ற இடங்களிலுள்ள திருக்கோயில்களையும், தமிழறிந்தான் இராவணனையும் சான்றுக்கிழுத்து, பழந்தமிழர் வாழ்ந்த இடம் என்போரும், இருக்கிறார்கள். இப்போதும், நெல்லை மாவட்டத்தில் ஈழத்துப் பிள்ளைமார் என்போர் இருக்கிறார்கள். இவ்வளவுசான்றுகள் ஏன்?

யாழ்ப்பாணம்!—எனும் சொல்லே, போதும், தமிழர்கள், எவ்வளவு தொன்மை கொண்டவர்களாக இலங்கையில் வாழ்கிறார்கள் என்பதைக் கூற! இங்கே நம் பேச்சு வழக்கிலிருக்கிற தமிழை விட, அங்குள்ளோர் பேசினும் தமிழில், தூய்மையும் தொன்மையும் இருக்கிறது!!

வாழ்வழியில்லாமல், 'கள்ளத்தோணி' ஏறி, இலங்கை நோக்கித் தமிழன் செல்கிறான் என்பதாலேயே, தமிழர் குடியேறிய இடம் எனக் கூறிடமுடியாது. தமிழ்நாடும் இலங்கையும், அண்டை வீடுகளானதால், இங்கிருந்து அங்கும், அங்கிருந்து இங்கும் போக்குவரத்தும் இருந்து வந்திருக்கின்றன. வளமான பூமியிருந்தும் வாழ வழியில்லாத தமிழன், அங்கே உழைத்தாவது



உள்ளத்தையுருக்கும் உற்சாகம்



ஒன்று பட்டால் உண்டு வாழ்வு



மனித ரீதி மலரட்டும்....



நாதியற்றதா, நாடாண்டினம்?

போய்ப்பிழைக்கலாம் என்று போவதும், வருவதும் இருந்தே வந்திருக்கிறது! இப்படிப்போலே ரில் பலர், இரண்டு தலைமுறை, மூன்றுதலைமுறை என்று இலங்கையின் வாழ்வோடு, இரண்டறக் கலந்துவிட்டார்கள். எனவே, தமிழர்கள் குடியேறிய இடமல்ல, இலங்கை, ஆதியிலிருந்து, தமிழனும் சிங்களவரும், சகோதரர்களாகச் சேர்ந்துவாழ்ந்த இடம்! இனியும், சேர்ந்து வாழவேண்டிய ஓரிடம்!! இலங்கை, தமிழருக்கு, இலண்டனல்ல. சிங்களருக்கு, தமிழ் நாடும் அமெரிக்காவல்ல.

இலங்கையின் மொத்த மக்கள் தொகை 90 லட்சம்! இதில்; தமிழர்கள் தொகை 30 லட்சம்!! மொத்த மக்களில் மூன்றில் ஒரு பகுதியினர்; தமிழர்கள். மக்கள் தொகையில் மட்டுமல்ல, இலங்கையின் வாழ்வில், இரண்டறக் கலந்துவிட்டவர்கள் தமிழர்கள். உழைப்பால், இலங்கையை உருவாக்கி வருகிறார்கள்—அறிவால், அந்நாட்டின் பெருமையை அதிகமாக்கி வருகிறார்கள்; தோட்டத் தொழிலாளிகளாக மட்டுமல்ல,

டாக்டர்களாகவும், தமிழர்கள் இருக்கிறார்கள். "நமது தாயகம், இலங்கை." அதன்புகழே நம் பெருமை;" என்று இரண்டறக் கலந்துவாழும், தமிழ் மக்களின் முக்கியத்தை, ஆண்ட வெள்ளையன் உணர்ந்தான்! அதனால், அவன் காலத்தில், தமிழர்களுக்கும் அரசியலிலும் அதிகாரங்களிலும் ஓரளவுக்கு இடங்கள் கிடைத்தன!! இன்னும் சொல்ல வேண்டுமானால், அவன் காலத்தில், சிங்களத் தோழர்களும் தமிழ்க்குடிகளும், ஒற்றுமை யாகவே வாழ்ந்தனர். அதுமட்டுமின்றி, வெள்ளை ஆதிக்கத்தை இலங்கையைவிட்டு அகற்றவும், தோள்கொடுத்துப் போராடினார்கள் தமிழர்கள். சிங்களத்தின் அரசியல்வாதிகளுக்கு அப்போது ஆண்ட வெள்ளையனை வெளியேற்றும் வேலை இருந்தது! அந்த வேலை முடிந்து, ஆட்சி தங்கள் கைக்கு வந்ததும், கிடைத்த சுதந்திரத்தைச் சுவழியாக்கும் மார்க்கத்தில் ஆளவந்தவர்கள் செல்லவில்லை!! சிங்கள மக்கள் மனச்சோர்வு அடைந்து, தங்கள்



முயிலேட்டி (இலங்கை) என்ற இடத்தில் மாண்புமிகு அறப்போர் அணிவகுப்பு

செயல் திறமையைச் சந்தேகிக்கக்கூடாது என்பதற்காக “ஓரே மொழி” எனும் வெற்றித்தனத்தை உண்டாக்கி, “ஆகா! இவரைப் போல் நம்மொழிக்குப் பாடுபட்டு உத்தமருண்டோ? சிங்களத்தைக் காக்க எழுந்த சிங்கங்களே வாழி!” என்று பராட்டவேண்டி என்பதற்காகப் பாதகமான வழிகளில், சிங்கள அரசியல் வேட்டைக்காரர்கள் ஈடுபட்டுவருகின்றனர். வீட்டைக்கொளுத்தி விட்டு, எரியும் நெருப்பில், சுருட்டுப்பிடிப்பவன், வாழ்க்கைச் சூதாடிமட்டுமல்ல, மொளியும் கூட! தீபாவளிக்கு என்று தெரிந்தால், அதை அணைத்துவிட்டு, அன்பால் எதனையும் வெல்லுவனே, புத்தரின் பொன்னான சீட்டுவான்—சிறப்பும் அடைவான்!!

பற்று என்பது வேறு, வெறி என்பது வேறு. மொழிப்பற்று, எல்லோருக்கும் இருக்க வேண்டியதுதான். ஆனால், பற்றினையே வெறியாக்கி, எமது மொழியை நீப்பிலவேண்டும் எனவற்புத்துவது; மனித நெறிக்கு மாறுபட்டதாகும். நெறிமாரிய வழியிலே, சிங்கள அரசு, செல்கிறது. ஒருவரல்ல, இருவரல்ல, நாட்டின் மக்கள் தொகையில் மூன்றிலொரு பகுதியினராயிருக்கும்—தமிழர் மீது சிங்களத்தைத் தனிச்சிறப்பு! இதன் சின்னமாக 1958 ல் தமிழர்ப்பட்ட அவதியினை நாம் மறந்திருக்க முடியாது. “சிங்கள மொழி வேண்டும்,” எனும் போர்வையில், தமிழர்தம் கடைகள் குரையாடப்பட்டதும், தமிழர்களை நிறுத்தி அவர்தம் முதுகிலும் மாப்பிலும் சிங்கள எழுத்துக்களைப் பொறித்ததும், தமிழ்ப்பெண்களெல்லாம் அவமானப்படுத்தப்பட்டதும், எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக 158 தமிழ் உயிர்கள் சாகடிக்கப்பட்டதும், உலகம் அறியும்! முதலில், உரிமைகளை மறுத்தார்கள், மனிதர்ப்பு அனுப்பாதே என்று—பிறகு, குடிபுரிமை கையாது என்றார்கள்—இப்போது, உன்னை எப்படியாவது தொல்லைப்படுத்தித் துரத்துகிறேன்பார் என்று மொழிவெறிகொள்கையைப் புகுத்துகிறார்கள், இலங்கை அரசினர். இந்த அக்கிரமத்தை எதிர்த்தே, கடந்த 26 நாட்களாக, அறப்போர் துவங்கி நடத்தி வருகின்றனர், இலங்கை வாழ் தமிழர்கள். இலங்கையரசையோ, சிங்கள மக்களையோ, எதிர்த்துத் துவக்கியதல்ல, அறப்போர், தங்களைத் தாக்கவரும் கொடுமையைத் தடுத்துநடத்துவதாகும். இலங்கை வாழ் தமிழர்கள், எவ்வளவு சகோதர எண்ணத்துடன், சிங்களரை மதிக்கிறார்கள் என்பதை, “சுதந்திரன்” ஏடு வெளியிட்டிருக்கும், இக்கவிதை, சொல்லும்.

ஒருதாய் அவன் உதரத்திடை உறுவார் இருபுதல்வர்!
தருவான் நமதுரிமைப் பொருள் தமையன் எனநெடுநான் சொரிவாய்விழி; இனிமேல்வழி உளதேல், ஒருவழிதான்!
பொருவாய்! அட, பொறுமைக்கீவர் பொருளை தரவிலையால்!

உதரத்திடை உறுவார், இரு புதல்வரில், தருவார் உரிமை

தமையன் எனக் காத்திருந்து, துவக்கியுள்ள போர் இது எனச் சொல்லவில்லை தென்படும் அன்பையும் நல்லெண்ணத்தையும், மதிக்கமுற்றுகிறது இலங்கை அரசு!

பாலஸ்தீனத்திலிருந்து யூதர்களை, இப்படித்தான் அரபு மக்கள், அஞ்சுமளவுக்கு அடாபிடித்தனம் செய்துவந்தனர், இலங்கையைப்போல 30 லட்சம் கூட அல்ல அவர்கள்! 16 லட்சம் தான்!! ஒரேபிடியாக இருந்து, கடைசியில் இஸ்ரேல் என்கிற தனிநாட்டைப்பெற்று, இன்று ஐக்கியநாடுகள் சபையிலும் அங்கம் வகித்துவருகிறது, யூதமக்களுக்குக்கேடுகள் ஏற்பட்டபோது, அவர்கள் சார்பில்; வாதாட ஐக்கிய நாடுகள்சபையில் பல நாடுகள் முன்வந்தன! பண்டித நேருகூட, இஸ்ரேல் பக்கம் நின்றார்!! இதனைச் சிங்கள நாட்டின் பார்விமெண்டு உறுப்பினர் ஒருவர் சுட்டிக்காட்டி, “ஓரே மொழி என்றால், இருநாடுகள்! இருமொழி என்றால் ஒரேநாடு!” என்று முழுக்கமிட்டிருக்கிறார். அந்தளவுக்கு, நிலைமை செல்லாமல், இலங்கை அரசு, பார்த்துக் கொள்ளவேண்டும் என்பது நம் முடைய ஆவல்.

பஞ்சாபிலிருந்து வந்த அகதிகளுக்கென, இன்னும் தில்லி அரசு, நாளொன்றுக்கு இலட்ச ரூபாய் செலவழித்து வருகிறது! இதுவரையில் 400 கோடி ரூபாய்க்குமேல், செலவழிக்கப்பட்டிருக்கிறது!! காங்கோவில், “நடைபெறும் அந்நியுத்தத்தைக்கேள்வியுற்று, தயான் என்கிற தன் பிரதிநிதியையே நிறுத்தி, போதா தென்று இந்தகிழமை 4500 படை வீரர்களையும் தமிழர் ராஜா என்பாரின் தலைமையில், அனுப்பிவைத்திருக்கிறது!!

அந்தளவுக்குக் கடுமையான நடவடிக்கைகள் எதையும் கூட எடுக்கவேண்டாம்—நாமும் விரும்ப மாட்டோம்— இலங்கைத் தமிழர்களுள் ஏற்கமாட்டார்கள். அவர்கள்சார்பில், அண்மையில், தன்னைச் சந்தித்த இலங்கைப் பிரதமர் சிரிமாவோவிடம் ஒரு சொல் உதிர்த்திருக்கலாகாதா, பண்டித நேரு! வேண்டாம், இவ்வளவு பெரிய ‘அறப்போர்’ இலங்கையில் நடந்து கொண்டிருக்கும் இந்த நேரத்தில்தான் இலண்டனில் கூடினும் “காமன் வெல்த்” மாநாட்டில் தினசரி சந்திக்கின்றனர், சிரிமாவோம் நேருவும்! அக்கரையிருக்குமாயின், ஒரு வார்த்தை பேசலாகாதா? அல்லது, காமன் வெல்த் மாநாட்டிலேயே, கண்டித்து, விளக்கம் கேட்கக் கூடாதா?

நேருவுக்கு, உள்ள நிலைமையைப் பற்றி மனத்துடிப்பு, ஏற்பட வழியில்லை! ஏனெனில், இது தமிழர் தம் பிரச்சனை. வேண்டுமென்று கூட அல்ல, தமிழர் தம் முரலின் உண்மையினை உணரும் ஆசை ஏற்படும் வழிகூடக் கிடையாது அவருக்கு. அதனை, எடுத்துச் சொல்லவோ, இங்கிருக்கும் காமராசர் அரசு, அஞ்சுகிறது.

“அநாதைகள் அல்ல, அவர்கள். கேட்டுறவர்களுக்குப் பரிதா

பம் காட்ட, ஒரு அரசு இருக்கிறது,” என்கிற அச்சமாவது, இருக்குமன்றே! தமிழருக்கும் ஒரு தைரியம் ஏற்பாடுமன்றே!!

இதனை, தி. மு. க. தலைமைக் கழகச் சார்பில் சென்னைக் கடற்கரையில் 13 ந்த தேதி நடைபெற்ற மாபெரும் பொதுக் கூட்டத்தில், கலந்துகொண்டு தலைமைவகித்த கே. எ. மதியழகன் எடுத்துச் சொன்னார். மு. கருணாநிதி, க. அன்பழகன், எம். பி. சுப்பிரமணியம், எஸ். எம். அண்ணாமலை ஆசைத் தம்பி, எம். செல்வராசு முதலிய சட்டமன்ற உறுப்பினர்களும், துணைமேயர் செல்வராசனும், தோழர்கள் என் வி. நடராசன், டி. கே. சீனுவாசன், கே. ஆர். இராமசாமி எம். எல். சி. பில்லப்பன், டி. வி. நாராயணசாமி, அ. செல்வராசன், அரங்கண்ணல் ஆகியோரும், பேசிய அப்பொதுக் கூட்டத்தில், திராவிடத்தின் தலைவர் அறிஞர் அண்ணா தெளிவாகச் சொன்னார். கூட்டத்துக்கான ஏற்பாடுகளை க. பாலன் எம். சி. மாவட்டக் கழகப் பொருளாளர் டி. கே. சபாலி. எம். சி. ஆகியோர், நல்ல முறையில் செய்திருந்தனர்.

அறிஞர் அண்ணாவின் குரல், தென்னகத்தின் குரலாகும்! அவ முடைய உரையினை, கலங்கும் இலங்கையின் கண்ணியமிக்கத் தோழர்களுக்கு, காணிக்கையாக்குகிறோம்—“அறப்போர் வெல்க! அன்பு வழியிலே, செல்க!”, என்று சொல்லி.

“ஒன்று, தமிழர்கள் கண்ணுக்



கெட்டாத தொலைவில் கடல்கடந்து வாழ்ந்தாலும் அவர்களைப் பற்றிக் கவலப்படுவது தி. மு. க. தான்

“நமக்கென்று இருப்பது, இளமரபு அறிந்தது. தி. மு. க. ஒன்று தான் என்ற உணர்வு அந்தத் தமிழர்க்கு ஏற்பட்டுள்ளது இரண்டாவதாகும்.

“முன்று, அவர்களுக்கெல்லாம் நாம் தரக்கூடியது அனுதாபச் செய்தியும் ஆறுதல் செய்தியும், வாழ்த்தும் நல்லுரையும் தான்.

“வீழ்ந்துபட்ட தமிழர்களுக்கும் விரட்டியடிக்கப்படும் தமிழர்கட்கும் நம்முடைய அனுதாபத்தைத் தெரிவிக்கும் வகையில் நமது கண்ணீரைக் காணிக்கையாக்கு வேண்டும், தாயிழந்து தவிக்கும் தன்யனும், மகளை இழந்த தகப்பனும், அண்ணனைப் பறிகொடுத்த தமிழரும், தம்பியைப் பிரிந்த அண்ணனும், இப்படியாக, ஒரு கூப்பிடு தொலைவிலுள்ள இலங்கையில் இருந்து கொண்டு கொட்டும் கண்ணீருடனும், குமுறும் நெஞ்சத்தோடும் 30-இலட்சம் தமிழர்கள் வாடுகிறார்கள். அங்குள்ள தமிழ்ப் பெருங்குடி மக்கள் தணலிவிட்ட தங்கம்போல் உருகிறார்கள்; அவர்கள் படும் துயரம் பற்றிய செய்தி தரணியெல்லாம் பரவுகிறது; ஆனால் இங்குள்ள அரசினருக்கு ஏனோ எட்டவில்லை. வினாவில் இலங்கைத் தமிழர்கள் வெற்றிபெறுவார்கள் என்ற நம்பிக்கை என் உள்ளத்தில் ஆழ்ந்துஇடம் பெற்றிருக்கிறது.”



அமெரிக்க நாட்டின், டென்னிஸ் பந்தாட்ட சேம்பியன் எனத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டிருக்கும் மிமி, தன் தந்தையிடம் பெற்ற பரிசினை அகமகிழ்வுடன் காட்டிக்கொண்டிருக்கிறார்! 15 வயதுள்ள தன் மகள் மிமியின் சாதனையைக் கண்டு வியக்கும் தந்தை வேறுபாருமல்ல, பிரபல ஆலிவுட் நடிகரான பால் கெளரி! !

‘அறப்போர்’ பெற்ற முதல் சந்தா!

இயக்கத்தைச் சார்ந்த தோழர் எவரும் ஏழடுக்கு மாளிகைக்கு உரியவரோ, ஆயிரத்தையும் நூற்றையும் அள்ளிவிசிடுமளவுக்குச் செல்வந்தரோ, அப்பனும் பாட்டனும் சம்பாதித்து வைத்த சொத்தில் சுகவாழ்வு அனுபவித்த நேரம் போக மீதி வேறத்தைச் செல்வழிக்க வகைதெரியாமல் கழகத்துக்கு வந்தவரோ அல்ல. உழைத்துப் பிழைப்போர்! ஒவ்வொரு நாளும் பாடுபட்டால்தான் வீட்டு உலை எரியும் என்கிற அளவுக்கு ஏழ்மை நிலையிலிருப்போர்! அச்சத்துக்கும் ஆசைக்கும் இடையிலே அல்லாடும் மத்தியதரவர்க்கத்தினர்! ஆலைத்தொழிலாளிகள், சின்னஞ்சிறு கழகிகளுக்குச் சொந்தமான விவசாயிகள், அந்த நிலங்கூட நிலலாமல் அன்றும் கூலிக்கு உழைத்து கும்பிகழுவோர், அலுவலகங்களில் கணக்கர்கள், பெட்டிக்கூட விவாபாரிகள், பெருமுதல் போடுதற்கு வழியின்றி கைமுதல் போட்டு ‘முதலாளி’ எனும் பெயரைத் தவிர வேறெந்த மிச்சமும் அறியாத கடைக்காரர்கள்!!

கழகத் தோழர் ஒவ்வொருவரும் தத்தமது குடும்பமெனும் அச்சாணியில்லாத தேரை அசைத்துத் தள்ளிக்கொண்டு அதே சமயம், நெஞ்சிலெத்தியடல்லதொரு கொள்கைக்காகப் பாடுபடுகின்றனர். இப்படிப்பாடு படும்போது, எத்தனையோ கூலி நாட்களை அவர்கள் இழக்க நேருகின்றது, அவர்கள் அதைப் பொருட்படுத்துவதில்லை. இயக்கம் நல்லதொரு பணிக்காக, ‘காசு தருக’ எனும்போது, மனைவியின் கூந்தலுக்கு மலர் வாங்காவிடினும் பர

வாயில்லை, மழலைக்கு ஒரு சீப்பு வாழைப்பழம் வாங்கித் தருவதினும் மேலானது நமது கொள்கை வளர கொடுக்கும் பணம் எனும் நல்லாசையோடு, நல்குகின்றனர். அவர்களைப் பார்த்து, உங்க எரிலே ஒருவனான, தொண்டனுக்குத் தருவேண்டிய உற்சாகத்தை, அன்பைக் கொடுங்கள் என்று நான் கேட்கிறேன்!... இப்படிக்கேட்பதில், எனக்குவெட்கமில்லை. ஏனெனில், கேளாரும் கொடுப்பாரும் இல்லாத ஒரு சமத்துவச் சமுதாயத்திலா நாம் இருக்கிறோம்? இல்லையே!!

“அறப்போர்”, ஏட்டினை, இலட்சியமும் என் தொழிலும் பின்னிப் பிணைந்த கழக முரசுமாகக் கொண்டு வர ஆசைப்பட்டிரு, விளம்பரம்செய்ய ஆரம்பித்ததும்,

‘முதல் சந்தாவாக’ காஞ்சிபுரத்தைச் சார்ந்த தோழர் வெ. சம்பந்தம் அனுப்பியிருக்கிறார். அந்தச் சந்தாத்தொகை ஆண்டு ஒன்றுக்குரிய ரூபாய் எட்டுதான். அதனை நான் எண்ணாறு கோடியாகமதிக்கிறேன். காஞ்சிபுரத்தில் வாழ்ந்த பத்து ஆண்டுகளில் பழக்கப்பட்ட பல்லாயிரக்கணக்கான அண்ணன் தம்பிகளில், சம்பந்தமும் ஒருவர். சீமானல்ல! சாதாரண அச்சுத் தொழிலாளர்!! ‘திராவிடநாடு’ அலுவலகத்திலும்,

பணியாற்றினார். அதுமட்டுமல்ல, திராவிட கழகமாக இருந்த காலத்தில், திருவத்திபுரம் எனும் ஊரில் ‘இரண்யன்’ நாடகத்தைப் போட்டுத் தடைமீறி, குழந்தைகளையும் குடும்பத்தையும் பற்றி எண்ணமல், ஆறுமாதம் கடும் சிறை ஏற்ற காளை. உழைத்துப் பிழைப்பவர்! அவர் அனுப்பின ரூபாய் எட்டு என்று என் அலுவலகத்தோழர் சொன்னதும், எனக்கு உண்மையிலேயே பெருமையாயிருந்தது.

ஏடுகள் ஆடும் நிலையிலிருக்கிற காலம், இது. அரசாங்கத்தின் பத்திரிகைக் ‘கோட்டா’ முறை, கோடசரர்களுக்குப் பயன்படுமேயன்றி, சிறு ஏடுகளின் குரல்வளையை நெறிக்கும் ஏற்பாடு போல் இருந்துவருகிறது. இந்த நிலையில், நல்லதொரு

ஏடு கொண்டுவரவேண்டுமாயின் நாலாறு செல்வர்கள் உள்ளன. எங்கோ பெற்ற முதலைக் கொணர்ந்து போட்டு இரவு பகல் விழித்து எழுதிவிட்டால் மட்டும் போதாது, ஏடும் வாழ்ந்துவிட முடியாது. ஒரு ஏட்டுக்கு இடையூறில்லாதநிலைமலர், எத்தனை சந்தாக்கள் சேருகின்றனவோ, அவ்வளவும், உயிர்கொடுக்கும் ஒவ்வொரு இருதயங்களாகும். அதை உணர்ந்தாலேயே, நண்பர் சம்பந்தம், ரூபாய் எட்டை எனக்கு

அருந்தும் பணக்காரனும், பழைய சேரூ உண்ணும் ஏழழியும் ஒரே சுருகாட்டிற்குத் தான் செல்கின்றனர் என்ற கருத்தை ஒரே மேசையில் இருத்துங்கள்!” என்றவிமூலம் ஷேக்ஸ்பியர் உணர்த்துகிறார். மார்க்சின் மூலதனம் முதலாளிகளின் அஜீரணத்திற்கு ஆடிணக்கு என்னெய் அளிக்கிறது. மேசை சின் பத்து கட்டளைகள் இன்ச் சுரண்டலுக்குச் சாவுமணி அடிக்கிறது. அறிஞர் அண்ணாவின் பணத்தோட்டம் வடநாட்டுச் சுரண்டலை எதிர்த்து உரிமை முழக்கம் செய்கிறது. அந்தப் பாதையில் தான் அரங்கண்ணல் அவர்களும் வடநாட்டுச் சுரண்டலை எதிர்த்து அறப்போர், தொடங்கியுள்ளார்.

‘குணம் நாடிக்குற்றம் நாடி அவற்றுள் மிகை நாடி மிக்க கொளல்’ என்ற வள்ளுவர் வாக்கிற்கு உதாரணமாக விளங்கும் வகையில் அரங்கண்ணல் புதிய தாளிகை ஒன்றை திராவிடத்தில் உலாவச் செய்துள்ளார். அரங்கண்ணலின் அறப்போர் ஆரம்பமாகிவிட்டது! சரிந்த சமுதாயத்தின் இருள் விலகட்டும்! சந்தாதாரர் தொகை நாளும் வரட்டும்!!!

உங்கள்,
புதுமைப்பித்தன்
சேந்தமங்கலம், பி. ஓ.

அவசர அவசரமாக அனுப்பியிருக்கிறார். கடிதமும் எழுதியிருக்கிறார், இன்னும் பலரைச் சேர்த்து சேர்த்து அனுப்புகிறேன், என்று. இப்படிப்பட்ட அண்ணன் தம்பிகள், எனக்கு, காஞ்சியில் மட்டுமல்ல, நாடெங்கும் உள்ளனர்! அவர்கள் எல்லாம், என் ஏட்டுக்கு, இருதயதானம் செய்வார்கள் என்று எதிர்பார்க்கிறேன். ‘சீமான் வீட்டுப் பணம் குஷ்டரோகியின் கைபட்டதுபோல’ என்றார், ஒரு முறை அறிஞர் அண்ணா. நான், குஷ்டரோகிகளை, கேட்கவில்லை! நம்பிடும் கிடையாது, டாடாவும் பிரிவாவும்! என்குடும் பத்தைக்கேட்பதில், எனக்கென்ன தலையிறக்கம்? ஓராண்டுசந்தா உங்கள் ஏட்டுக்களை வளர்ச்சி, என்று சொல்வதன், எனக்கென்ன அவமானம்... ஒருவருக்கொருவர் உதவிசெய்து கொண்டு, அதேசமயத்தில் இலட்சிய வெற்றிக்குப் பாடுபட்டானே நம்மை நாம் அர்ப்பணித்துக் கொண்டிருக்கிறோம்? இல்லையா, சகோதரர்களே!!

முதல்சந்தா வைத்தொடர்ந்து, என்பணியிலும், என்பதும் அக்கரைகொண்ட, அண்ணன் தம்பிகள், பலர், இயன்றதைச் செய்யும் எண்ணத்துடன், ஆண்டுச் சந்தா அனுப்பியிருக்கின்றனர். அவர்களது, பெயர்களைப் பெருமைபுடன், வெளியிட்ட போகிறேன், ஒவ்வொரு கிழமையும். இந்த கிழமையும் அனுப்பியவர்கள்:

1. வடிவேலு, (என்னெய் வியாபாரம்) சிதம்பரம்.
2. ஆர். துரை கவுண்டம் பாடி
3. அ. சங்கரன்
4. தி. மு. க. செயலாளர், சககம்மாள் புரம்
5. எம். கிருஷ்ணமூர்த்தி, பஞ்சாயத்து போர்டு துணைத்தலைவர், குருவிக்கரம்பை
6. வி. பொன்னையன் துணைச் செயலாளர், போரூரணி
7. கணேசன் இளைஞர் மன்றம், கருவேந்திநாதபுரம்
8. எம். சுந்தராஜன், சுந்தரம்மோட்டாடாடாடாடா, சித்தூர் (ஆந்திரா).
9. இ. சி. நக்கீரன் குர்வர், பம்பாய்-7.
10. இரா. அறவாழி (புனயகோடி) மடுக்கரை
11. வி. எம். புவிசயசு விக்கிரவாண்டி
12. ரூரணசேகரன் போர்டு உயர்நிலைப்பள்ளி காட்பாடி.
13. சு. நாசாசன் சுருளிப்பட்டி
14. பால்கர அ. தி.

மணப்பாறை மாணவர்

மணப்பாறை உயர்நிலை தி. மு. க. ஆண்டு அமைப்புத் தேர்தல் வெ. கதிர்வன் தலைமையில் நடைபெற்ற போது தலைவராக பெ. வேலுசாமி, செயலாளர் க. இரும் பொறை; துணைச் செயலாளர் வை. முனியாண்டி; பொருளாளர். வீராசாமி, மேலும் 11 செயற்கு உறுப்பினர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டனர்.

‘சந்தா’பெருகட்டும்!

“பத்திரிகைகள் இல்லாமல் அரசாங்கம் இருப்பதா அல்லது அரசாங்கம் இல்லாமல் பத்திரிகைகள் இருப்பதா என்ற கேள்வியை என்னிடம் கேட்டால் அரசாங்கம் இல்லாமல் பத்திரிகை இருக்க வேண்டும் எனக் கூறுவதில் நான் சிறிதும் தயங்கமாட்டேன்” என்கிறார் அமெரிக்க அறிஞர் தாமஸ் ஜெப்சன். மேலநாடுகளில் பத்திரிகையை நான்காவது எஸ்டேட் எனக் குறிப்பிடுகின்றனர். இத்தகைய சிறப்பு வாழ்ந்த பத்திரிகைக்கு நேரடியான தாயுதமிழ்ச்சொல் தூதானிகை ஆகும். இந்தத் தானிகை என்ற சொல்லுக்கூட கட்டக்கூடாது வாழும் மலையாத்தமிழன்தான் சிங்கப்பூர் தமிழ் முரசு மலர் மூலம் நமக்குத் தெரிவிக்கிறார்.

ஒரு நாட்டில் சனநாயகம் வளர வேண்டுமானால் ஆளுங்கட்சிக்கு எதிராகக் குறைந்தது ஒரு கட்சியாவது இருக்கவேண்டும். எதிர்கட்சி இல்லாத நாட்டில் சனநாயகம் வளர வழியில்லை. அரசியலில் எதிர்க்கட்சிகளுக்கு ஒரு இடங்கூடக் கிடைக்காத காலத்தில் தானிகையே எதிர்க்கட்சி ஆகும் ஆனால் எதிர்க்கட்சியே இல்லாத நாடான சோவியத் ரஷ்யா இதற்கு விதிவிலக்காகும். மேலும் ரஷ்யாவில் எந்த ஒரு தானிகையும் தன் சொந்தக் கருத்தை வெளியிட முடியாது.

ரஷ்யாவில் இதழ்கள் அனைத்தும் அரசாங்கத்தின் கருத்தையே பிரதிபலிக்கின்றன.

உலகத்துச் சிறந்த எந்த எழுத்தாளனை எடுத்துக்கொண்டாலும், சுரண்டலைத்தான் தன் எழுத்து மூலம் சாடியிருக்கிறார். ஆனால் சுரண்டல் பலவிதங்களில் இருக்கலாம். விக்டர் யூகோவின் மோம் கிரி பாயர் மக்கள் பட்டினியால் பரிதவிக்க, ஒரு சில பிரபுக்கள் உல்லாச வாழ்வு வாழ்ந்த காதையை உணர்த்துகிறது. சார்லஸ் டிக்கன்சனின் இருநகரக் கதை காதலின் மகத்துவத்தை மாத்திரமல்ல - பதினெட்டாம் நூற்றாண்டில் மேலைநாட்டில் நிலவிய பஞ்சத்தையும் படம் பிடித்துக் காட்டுகிறது. நாட்டின் மீட்குணவின் கதை மதச் சுரண்டலுக்கு முற்றுப்புள்ளி வைக்க விரும்புகிறது. பள்ளியிலே படிக்க வேண்டிய மாணவர்கள் ‘பிப்பாக்கெட்’ பேர்வழிகளாக வாழ்ந்த அவலநிலையை ‘ஆலிவர் டிவிஸ்ட்’ அறிமுகப்படுத்துகிறது. பழக்கல்பியின் நாடகங்கள் எல்லாச் சுரண்டலையுமே ஓரளவிற்கு எடுத்துக்காட்டுகின்றன. மக்களைச் சுரண்டி மன்னனாக வாழ விரும்பியவர்களுக்கு கல்லறை கட்டுகிறார், ஹாம்லெட். காதலைச் சுரண்டி வாழ விரும்பிய கிரியோபாதா விற்கு நச்சுப்பாம்பு நல்ல தீர்ப்பாவிக்கிறது. பழச்சாறு

(4ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

தொருகவிஞர். நற்றமிழ் இவர் பேரூ மூலம் மணம் வீசுகிறது), எஸ். டி. ஜி. இராமன், மதுரை கா. தே. சுப்ரமணியம், இ. கிருட்டிணன், கோ. முத்து கிருட்டிணன், பி. பால சுப்பிரமணியம் பிள்ளை, சி. மதனகோபால் பி. கா. க. சிவகுமார், தோழியர்ச்சுருணம்.....”

“யார்? நமது மேடைகளில் முரசொலிக்கக்கேட்கிறோமே!”

“ஆமாம் அதே சற்றணம் தான்! புதுவை ஆறுமுகம், வெ. கிருட்டிணமூர்த்தி எம். ஏ. பி. எல், டி. கே. கோபாலகிருட்டிணன். ப. நெடுமாறன், டி. கே. பொன்னு வேலு.....”

“எந்தப் பொன்னுவேலு? முட்டி மாணவர் கழகப் பொதுச்செயலாளராயிருந்தாரே. அவர் தானே!”

“அவரே தான். மாநாட்டின் இன்னொரு செயலாளர் இரத்தின சபாபதி, பொருளாளர் எஸ். ஆர். பாலசுப்ரமணியம், தோப்புர் திருவேங்கடம்; கா, சுப்பிரமணியன்..... ஆகியோரை பெல்லாம் நான் சந்தித்தேன்.....”

“சரி, மாணவர் கழக மாநாட்டில், என்ன பேசினார்கள்? திராவிட முன்னேற்றக் கழகப் பொது மேடைகளில் பேசுவதைப் போலத்தானே!?”

“அப்படித்தான் அறிபாதவர்கள் நினைப்பார்கள், தெரியாதவர்கள் சொல்வார்கள். திராவிட நாடு வாங்க, தீரமிக்க மாணவர்

களை செல்வோம் எல்லோரும் கல் லூ ரிகளை விட்டு — என்று அவர்கள் பேசவில்லை. ஆளும் கட்சியைப்பற்றிக்கூட அல்ல, ஆட்சிமுறைகள் எத்தனை விதம், அவைகள் எங்கெங்கே எப்படி யெப்படி இருக்கின்றன, வளரும் தமிழுக்கு நாம் செய்யவேண்டிய கடமைகள் என்ன, விடுதலை பெற்ற நாடுகள் எவையெவை— விடுதலைபென்றால் என்ன, இப்படி பொதுவாகத்தான் பேசினார்கள்.....அட! என்னப்பா, நீ, இருந்தாற்போலிருந்து இப்படிச் சிரிக்கிறாய்? பல் சுருக்கிக்கொள் எப்போகிறது! யோ, ஆசிரியரே! அட, நிறுத்தப்பா, சிரிப்பை..... எதை நினைத்துக்கொண்டு இப்படிச் சிரிக்கிறாய்.....”

“இல்லை வீரா! காளை வயதின் களங்கமிலா மனதின்ரும் கூடிய கோலாகலத்தைப்பற்றி நீ கூறிக் கொண்டே வரும்போது, காட்டுப் பருவமதில் காலடி வைத்துக்கொண்டிருக்கும் காமராஜரும் கக்கனும், பக்தவத்சலமும், அளகேசுலும், கச்சியம்பதியிலே, காங்கிரஸ் மாணவர் மாநாடு என்று ஒன்று போட்டு, அங்கே கத்தியிருப்பதை நினைத்தேன், சிரிப்பு வந்துவிட்டது”

“மாணவர் மாநாட்டில், வயதானவர்களுக்கு என்ன வேலை? அதிலும் இரண்டாண்டுகளுக்கு முன்புதானே, நேரடியாக மாணவர்களை அரசியலில் பங்குகொள்ளச் செய்யக்கூடாது என்று அமைச்சர் சுப்பிரமணியமும்

தம்பியின் ஏடு



நாமறிந்த மட்டில் தம்பி அரங்கண்ணல் நல்லொழுக்கம், சிரித்தமுகம். எழுத்தறிவு, சுருத்துச் செறிவு, எண்ணங்களின் நீரோடை ஒட்டம் ஆகிய அத்தனைச் சிறப்புகளும் அமையப்பெற்றவர்.

அறிஞர் அண்ணாவின் அருமைத் தொண்டர்களில் எழுத்துலகத்தொண்டில் முதலிடம் பெற்றவர் என்பதை நன்றியுமாதலால் நான் சொல்லத் தேவையில்லை.

அவர் தூய உள்ளம் என்றும் மறப்போரைக் காணுது, அதுதீதென்ற காரணத்தால். ஆகவே தான் அறப்போர் தொடங்கியிருக்கிறார். யார் யாரோ எந்தெந்தப் போருக்கோ அழைத்து அவ்வளவும் அக்கப் போராக முடிந்திருப்பதை அரசியல் அகராதியில் கண்ட நம் கழகம் தம்பி அரங்கண்ணலை அறப்போரை நடத்தத்தூண்டியிருக்கிறது. அறப்போரை வெறுப்போரைப் பற்றி நாம் கவலைப் பட வேண்டாம் ‘அறப்போர் விடுதலையைப் பெற்றுத்தருகிற பெரும்பணியில் ஈடுபட்டிருக்கின்றது என்பதால் நாம் காட்டுகின்ற கைமாறு அதை ஆதரிப்பது தான் என்பது தவிர வேறில்லை.

அன்பன்,
சி. பி. சிற்றக.

தி. மு. க. வெளியீட்டுச் செயலாளர்.

அறப்போர் வாழ்க !

குட்டுவன் எம். ஏ.

எழில்மிக்க தமிழகமும் இன்பம் சான்ற இளங்குழவிக்கே கேளமும் தெலுங்க நாடும் வழியோடு கன்னடமும் உலகம் போற்றும் வளப்பொருகும் திருவிடமாய் வடிவம் பெற்று மொழிமுறைமயல் ஒன்றுகி முகமுத்து நின்று முன்னணியில் ஒளிர்கின்ற காட்சி காண அழகொழுகும் தமிழ்கொழிக்க அமைந்த ஏடாம் ‘அறப்போரே’ ஆல்போலத் தழைத்து வாழ்க!! அறிஞர்பலர் ஆராபந்த சுருத்துக் கோவை

அருங்கவிஞர் சுன்றெடுத்த அழகுப் பாடல் நெறியமைந்த நெடுங்கதைகள் நிலவைப் போல நிறல்காலும் இனியநடை குறிக்கொள் யாவும் செறிகின்ற சிறுக்கதைகள் சிந்தையள்ளும் சீரான தமிழ்ப்படைப்புச் சிறியோர் தம்மைப் பொறிவாயில் அடைக்கின்ற புதிய ஏடாம் புகழோங்கும் ‘அறப்போரே’ பொலிந்து வாழ்க!!!

அனைத்து அரசியல் கட்சித் தலைவர்களும் கூடி ஒரு முடிவுக்கு வந்தனர்.....”

“வந்தால்! அதை காமராஜர் கடைப்பிடிக்க வேண்டுமென்று, என்ன சியாயம்!! எப்போது, அவர் சொன்ன சொல்லை மறக்காமலிருந்திருக்கிறார்? காப்பிக்கடை திறப்பு விழாவாலும், சாக்கடை அமைப்பு விழாவாலும், எதிலும் போய் ஏன் கலந்து கொள்கிறார்? தி. மு. க.வை திட்டத்தானே! காஞ்சியில் கூடிய மாணவர் மாநாட்டிலும்.....” என்ன பேசினார் தெரியுமா? இந்த தின மூன்று காண்கள் கூடிய சீக்கிரம் தீர்ந்துவிடுவார்கள். அவங்களுக்குள்ளேயே இப்ப சண்டை வந்துச்சி, சண்டை.....”

“வேறு எதை காமராஜரிடம் எதிர்பார்க்கமுடியும்? படித்துப் பட்டம் பெற்ற பக்தவத்சலமும், அளகேசனும், அரசியல் கலவாமல் புதுமைகளைப்பற்றியும் உலகம் வளர்வதுபற்றியும், பேசினார்களாமா?”

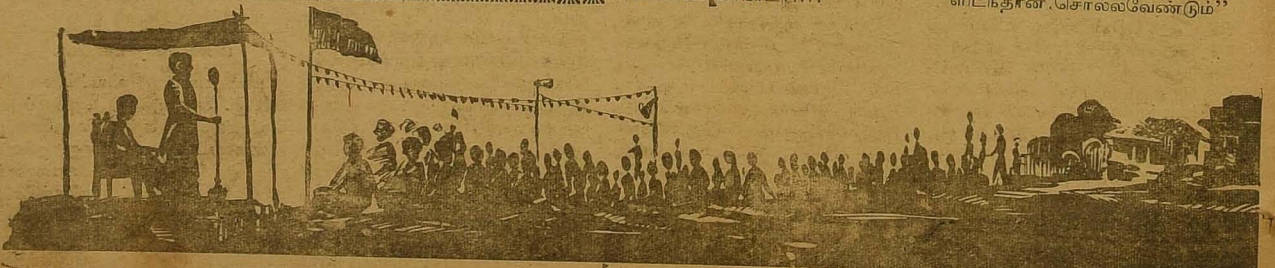
“அவர்களும், தி. மு. க.வைப் பற்றித்தான் திட்டு திட்டென்று திட்டினார்களாம்.....”

“அதற்குப் பெயர், காங்கிரஸ் மாணவர் மாநாடா...?”

“என்ன செய்வது” அறிஞர் அண்ணாதான், ஒரு வாக்குக் கொடுத்துவிட்டால், அதன்படி நடக்கவேண்டும் என்று எண்ணுகிறார். அரசியலில் மாணவர்களை நேரடியாக பங்குகொள்ளச் செய்வது தீது, படித்துத் தேர்ந்தபின் அவர்கள் விருப்பப்படி பாதையை வகுத்துக்கொள்வதே சரி என்று மனமார நம்பி, தானும் கலந்து கொள்ளாமல், நம்மைப்போன்ற வர்களையும் கலந்துகொள்ளக் கூடாதெனத் தடுத்துவைத்திருக்கிறார். தமிழ்நாட்டுக் காங்கிரசில், ‘அறிஞர்’யிருக்கிறார் — அளகேசன்தானே! அதுவும் காமராஜருக்கு அடங்கிய தலைவர்!! வேறென்ன நடக்கும்?”

“...இருந்தாலும், சொன்ன சொல்லை மறந்துவிட்டு, இந்தக் காங்கிரஸ் மந்திரிகள், தாங்களே போய், இப்படிபெல்லாம் மாணவர்களைக் குழப்புவது...”

“‘ம’ எனும் சொல்லில் ஆரம்பிக்கும் எல்லா தமிழ்ச் சொற்களையும் சொல்லி விண்ணித்தாலும் சரி, அதைப் பொருட்படுத்தக்கூடியவர்கள், அங்கே யாரும் இல்லை. “அதையும் யார்! இதையும் யார்! யார் அரசியலில் நாணய மாணவர்கள், சொன்ன சொற்படி நடப்பவர்கள்” என்று, நாம் மக்களிடந்தான் சொல்லவேண்டும்”



"கடைசிக் குழந்தையல்ல! ஏழு குழந்தைகளில் ஏகோ சீனறு, உமக்குப் பிறக்காதது! முடியுமானால், எது அது, என்பதை நீரே கண்டு பிடியும்... என்றான், மலினலி! அதில், எது அது, என்று எல்லாக்குழந்தைகளையுமே சந்தேகிக்க ஆரம்பித்துத் தவித்தான், சிவன்!!"

மாஸ்கரேட் பிரபுவின் மனம், எரிமலையாயிற்று. கழுத்தை நெறித்து இந்தக் காதகியைக் கொன்றுவிட்டால் என்ன, என்று ஒருகணம் நினைத்தான். பிறகு! இந்தச் சேதி உங்களுக்குத் தெரிந்தால்? அப்போ, அதைவிட வேறு அவமானமே வேண்டியதில்லை! அப்பழுக்கு சொல்லமுடியாமல் வாழ்ந்த குடும்பம், அவனுடையது. அங்கே, இப்படி ஒரு மாசு என்றால்! தாசுபோலப் போய் விடுமே குடும்பப் பெருமை? அது மட்டுமா! பிறகு, தன் குழந்தைகளையுமன்றே பழி குழும். அவனையும் கொன்றுவிட்டு, தானும் செத்துவிடலாம். அவளுக்குப் பிறகு உண்டாகும் அவமானத்தைத் தாங்கிக்கொண்டு வாழு; அவனால் முடியாது. ஆனால், குழந்தைகளின் கதி! அவர்களுடைய எதிர்காலம்! எப்படியோ போகட்டும் என்று எந்தத் தந்தையால் எண்ணிடமுடியும்? இருதயத்திலுண்டான வேகத்தை, அவனுடைய விவேக உணர்ச்சி அடக்கியது. எந்தப் பதிலும் சொல்லாமல், அசையும் எரிமலை யென நடந்துவந்து வண்டியில் உட்கார்ந்தான். நடமாடும் நாசம் என அவன் நினைத்த கேபீரியலோ, அவனுக்கு முன்னதாகவே, செல்வச் சிங்காரியென வண்டிக்கு வந்து அமர்ந்திருந்தான்.

பணிக்கட்டியின் அருகே யிருப்பதுபோல் இத்தனைநாளும் எண்ணிய அவனுக்கு, இன்று அவன் பாம்பாகத் தென்பட்டான்; வேம்பாகக் கசந்தான்; வேங்கையாக விளங்கினான். அவளாருகில், எங்கே நெருங்கி உட்கார்ந்துவிடுவோமோ என்று பயந்து தள்ளி ஒதுங்கியே அமர்ந்தான். கொஞ்ச நேரத்துக்கு முன்பு, தான் விலக விலக அவன் நெருங்கி நெருங்கி உட்கார்ந்தான். தன் உடலீது உராய்வதைப் பேரின்பமாக நினைத்தான். அதே கணவன், இப்போது, அஞ்சி அஞ்சி நகர்கிறான். அவளுடைய வதனத்தில், புன்சிரிப்பின் ரேகை ஓடியது. மனதுக்குள்ளேயே, அவன்களின் விசித்திரமான உள்ளத்தினை எண்ணியவளாய் மெளனமாக இருந்தான். அந்த அமைதியைக் கலைப்பதுபோல், 'கோச்சி'

சில் இருந்த மாஸ்கரட், வெளியே பார்ப்பதும், பெருமூச்செறிவதுமாக இருந்தான். உண்மையில், அவனைப் பார்க்கும் யாரும் அந்த நேரம் அனுதாபமே கொள்வார்கள். ஆனால், கேபீரியேல், 'பட்டும், பட்டும்' என்றே இருந்தான், அப்பப்ப, என்ன பெண் மனம்! அன்பு காட்டுவதிலும் அவ்வளவு தீவிரமாயிருக்கிறார்கள்—வஞ்சம் தீர்த்துக்கொள்வதிலும் இவ்வளவு தீவிரமாயிருக்கிறார்களே!

ஆமாம்—எந்தக் குழந்தை தனக்குப் பிறக்காது என்றான்—கடைசிக் குழந்தையையா—இல்லை, இருக்கமுடியாது—அதனிடம் என் சாயல் உள்ளதே—எனக்கு இருப்பதுபோல் உதட்டுக்குமேல் அதற்கும் ஒரு மச்சமிருக்கிறதே—ஒரு வேளை அவள் வேறெந்தக் குழந்தையாவது சொல்லி, எனக்கிருந்த குழப்பத்தில், கடைசிக் குழந்தை என்று எண்ணிக்கொண்டேனே—இருக்கும், இருக்கும், என் மூளையே ஒரு நிலையில் இல்லை—இந்த ஐயத்தை யாரைக் கேட்டுத் தெரிந்துகொள்ள முடியும்?—ஆமாம், இவ்வளவு பாதுகாப்பிலிருந்து இவளுடன் இவனுக்குச் சினேகம்?—எப்படி இவளுக்கு அவனுக்கும் தொடர்பு ஏற்பட்டிருக்கமுடியும்!—இவ்வளவு யோசிக்கும்நான், அவளை, யார் அந்தக் கயவன் என்று கேட்காமல் விட்டுவிட்டேனே—யார், அவன்?—என்று எண்ணச் சுழற்சிகளிலே அகப்பட்டிருந்த விதம் மாஸ்கரேட், இந்த ஐயங்களுக்கான விடையை அவளையே கேட்டுத் தெரிந்துகொள்வது என்கிற முடிவுக்கு வந்து, 'கேபீரியேல்' என்று அழைத்தான்.

"ஏன்?" என்று திறுமாப்போடு கேட்டான், அவன்.

"எந்தக் குழந்தை? எவன், அவன்?"—இதற்குமேலால், அவனால், பேசமுடியவில்லை. துக்கம், தொண்டையை அடைத்தது. ஒருகணம், அவனை ஏறெடுத்தும் பார்த்தான்—கேபீரியேல். அவளின் இதழோரங்களில், கேலிச் சிரிப்பு, மீண்டும் தோன்றி மறைந்தது.

"அதைட்டும் சொல்லிவிடு வேன்—என்று எதிர்பார்க்காதீர்.

நிச்சயம், ஒரு போதும் சொல்ல மாட்டேன். நாளை பிரபு! பெரிய சீமான்! மெத்தப் படித்தவர்! சுத்தப் புத்தி சாலியியாற்றே!

உம்முடைய திறமையால், ஏழில், எது உமக்குப் பிறக்காது என்பதை நீரே கண்டுபிடித்துக்கொள்ளும். குழந்தையை மட்டுமல்ல, அந்தக் குழந்தையை எனக்குக் கொடுத்தவன் யாரென்பதையும், என்னை நீர் கொண்டுபோட்டாலுஞ் சரி, நான் கூறமாட்டேன்!"

இவள் என்னபெண்ணை! இல்லை, கேவலமான சாக்கடைமண்ணை! கொண்ட கணவனிடம், கண்டவனோடு அலைந்தேன் என்று கூறியதோடு, அவன் படும் வேதனை யைத்தன் சாதனையெனக் கருதி மகிழ்ச்சியடைகிறேன். இருதயம் என்ன இவள் போன்றவர்களுக்குக் கல்லா! இரும்பா!!

ஆடைகளைக் களைந்துவிட்டு, 'அப்பாடா' என்று அறைக்குள் வந்து சாய்ந்தபொழுது தான், கேபீரியேலுக்கு என்ன ஏற்படுமோ என்கிற அச்சம் உண்டாயிற்று. பாதிவழியிலேயே, அவள் கணவன், நடந்துவருவதாக வண்டியோட்டியிடில் சொல்லிவிட்டு இறங்கிக்கொண்டான். அவன், ஏன் இறங்கினான் என்பது அவளுக்குப்பூரியாமல் இல்லை. இருந்தும், இவ்வளவு நேரமாகியும் இன்னும் வீட்டுக்கு வந்து சேரவில்லையே. இரவு

ஆங்கிலக் கவிதை

மணியோ எட்டாகி விட்டது! எங்கேபோயிருப்பான்? என்ன செய்யலாம் என்று யோசிப்பதற்காக இவ்வளவு நேரம் ஆகிறதா? இல்லை! அவமானத்தைப் பொறுக்க முடியாமல், அவரே, எங்காவதுபோய்...!! இருக்காது, இருக்காது. அவ்வளவு கோழையல்ல, அவர். இருந்தும் ஏன், இன்னும் மாளிகைக்கு வரவில்லை. சாப்பிடும், நோமாயிற்றே. சரி, சரி வேளைதவறிவந்து, விபரீதமான வேலை எதையோ செய்யத் திட்டமிட்டுத்தான், இன்னும் வரவில்லை. அப்படி என்ன செய்ய முடியும் அவர்? கட்டுக் கொல்வார்! கொல்வாரா, அவர்—அதற்குத் தைரியமுண்டா? இப்படி ஏதாவது நடக்குமென்று தெரிந்தால், அவரையிரட்டி, என்னைத் தற்காத்துக்கொள்ளத்தானே போன் வாரமே எனக்கென ஒரு 'ரிவால்வர்' வாங்கிவைத்திருக்கிறேன்—அழகான ரிவால்வர், வெள்ளிப் பிடிபோட்டது—ஆமாம், அவர் வந்த அறிகுறியைக் கடைக்கானேமே! என்று யோசித்துக் கொண்டிருந்த அவளின் கவனத்தை, கதவில் யாரோ தட்டிய ஓசை கலைத்தது. ரிவால்வரை

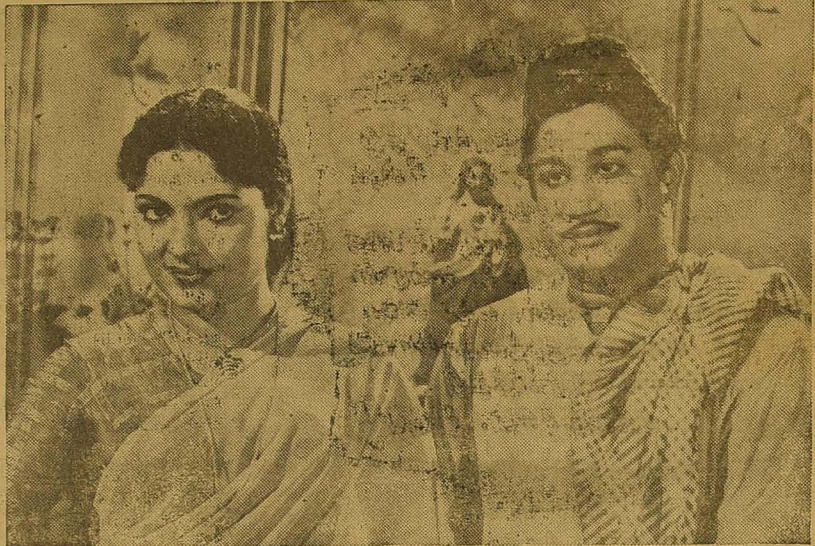


இரவு அங்கியிலிருந்த பைக்குள் மறைத்து வைத்துக் கொண்டு தன் கணவனை, எதிர்பார்க்கத் தயாரானான். தன்னைக் கொல்ல வருவான் அப்படிவந்தால், நீர் கொல்ல முயற்சித்தால், அதற்கு முன்பே சாகநான் தயாராயிருக்கிறேன் என்று சொல்லிவிட்ட வேண்டியது—அப்படிமீட்டினால், அஞ்சிவிடுவார். ஒருவேளை அந்த நோக்கமின்றி, தன்னை அடித்து, உதைத்து, "இரகசியத்தை" அறிய முயன்றாலும், சுழல் துப்பாக்கியைக் காட்டி கட்டுக் கொண்டு செத்துவிடுவேன் என்று சொல்ல வேண்டியது. எதையினும் சரி, நாம் எதிர்பார்த்த கட்டம் வந்துவிட்டது. என்று எண்ணியவளாய், கதவு திறக்கப்பட்டும் என நின்றான். கதவு திறந்தது! அவன் எதிர்பார்த்த தற்குமாருக, பணிப்பென் நின்றான். சாப்பாடு தயாராயிருப்பதாகவும், குழந்தைகளுடன் குந்தியிருக்கும் பிரபு அவளுக்காகக் காத்திருப்பதாகவும், அப்பணிப்பெண் தெரிவித்தான்.

உணவருந்தும் மேசையில், வழக்கம் போல உட்கார்ந்திருந்தான், மாஸ்கரேட். எதிரே அவர்களது மூன்று ஆண் குழந்தைகளும், இன்னொருபக்கம் அவர்களடைய மூன்று பெண்களும், அவர்களைப் பேணிப்போதிக்கும் ஆசிரியர் ஒருவருக்காக உட்கார்ந்திருந்தனர். குழந்தைகளை உற்று உற்றுப்பார்ப்பதும், பெருமூச்சு விடுவதுமாக வேளைப்பட்ட வண்ணமிருந்தான் மாஸ்கரேட். கடைசியாகப்பட்டிருந்த கைக்குழந்தையை, மாடி ஓரம் வைத்துக் கொண்டு நின்றுகொண்டிருந்தான், தாதி. எதுதனக்குப் பிறக்காதது, ஏழாவதா, ஆருவதா, ஐந்தாவதா, நான்காவதா, என்று எண்ணிப்பார்க்கும் போதே, அவன் உடல் எல்லாம் பற்றி எரிந்தது. அப்பா! அப்பா! என்று அழைத்து, இவனும் இத்தனை நாளும் அன்பைச்சொரிந்த இந்தக் குழந்தைகளில், ஒன்று தன்னுடையதல்ல என்கிற எண்ணத்தையே அவனால் சகித்துக் கொள்ள முடியவில்லை. அவன் பட்டுக்கொண்டிருக்கும் அவதியைப்பார்த்த வண்ணமே, கேபீரியேலும், வந்து அமர்ந்தான்.



கலகலவென்று சிரித்துக் கொண்டு, சாப்பிடுவது தான் அவர்கள் வழக்கம். இயற்கைக்கு மாறுதலாக இன்றைய தினம் அப்பாவும் அம்மாவும் இருப்பதைக் குழந்தைகள் கவனித்தன. ஒன்றும் பேசாமல் சாப்பிட்டால், எங்கே தன்னை நக்கீதம் தெரியாதவன் என்று கருதிவிடுவார்களோ என் எண்ணிய அந்தக் குழந்தைகளின் அப்பாவி ஆசிரியர், இடையிடையே எதேதோ சொல்லிக் கொண்டிருந்தார். அவருக்கு எவ்விதப் பதிலும், உபசாரத்துக்கூடச் சொல்லவில்லை, மாஸ்கரேட் டிரெயினியல் மட்டும், நான் குழந்தைகளுக்கு ஒரு பதிலின்தம் சொல்லிக் கொண்டு, எதுவும் நடக்காது போல் 'பாவனை' செய்துகொண்டிருந்தான். இவ்வளவு நேரமும் குளிந்தபடியே இருந்தமாதிரி குளிர்ந்தான். கேபிரியேலும், அதேசமயம், அவனை நெக்கினான். நான்கு கண்களும் ஒரே சமயத்தில் சந்தித்தன! தன் பத்தினியின் பார்வையைப் பொறுக்க முடியவில்லை, அவனான். இவ்வளவு நேரமும் தேக்கிவைத்திருந்த வேதனையை யெல்லாம் உருட்டித்திரட்டி, அவளிடம்: கேள்வியாக நீட்டினான்.



“விண்ணொளி கேட்டான்! வாழ்வைப் படைத்தான்! எதனைக்கண்டான்? பணத்தினைப் படைத்தான்!” என்று திராவிடக் கோஷ்டியினர், தேவிகாவுக்குப் பிச்சாச்சின் “பாவமன்னிப்பு” திரைஒலியறிந்தல்.

“கேபிரியேல்! இதோயிருக்கும் குழந்தைகள் சாட்சியாகக் கேட்கிறேன். உண்மையைச் சொல். என்னைச் சோதிக்காதே. மாலையில், மாதா கோவிலில், நீ சொன்னது உண்மையா?”

ஒருகணம், கேபிரியேலை, அவன் குரலின் அழகுநிலைக்கு வேதனையைக் கண்டு மனம் நெகிழ்ந்தான். ஏன் பைதிலைச் சொல்வது, என்று கொஞ்சம் திகைத்தான்.

மீண்டும், அவன், அதே கேள்வியைக் கேட்டான். இப்போது அவன் குரலில், கொஞ்சம், ஆத்திரமும் வேகமும் கலந்திருந்தது. அதைக்கண்ட, அவனானே உடைய “தான்” எனும் அக்கறையும், மீண்டும் உயிர்பெற்றது. அவனை அறியாமலே, அவள்தலை, “ஆம்” என்று அசைந்தது. அவ்வளவு தான்! எதிரேயிருந்த தட்டை எடுத்து ஓங்கிவிசிவிட்டு, அந்த இடத்தை விட்டு, அவன் போய்

விட்டான். அப்பாவின் சிபக்குப்பிரிசுமல், குழந்தைகளின் விழிக்கலாமின். அவைகளிடம் ஏதேனும் சொல்லுவது? என்ன? பதினாறு கூறுவது? ஒன்றுயிலில்லாத கண்களின்! உங்கள் அப்பாவுக்கு மீண்டும் ஒரு நினைவில் இல்லை. அத்துவலான இப்படியும் நடந்துகொள்கிறார். நீங்கள் ஒன்றும் செய்யப்படாமல், பேசும்படிக்குக் கொள்ளுங்கள். எல்லாம் சரியாகிவிடும்.

என்று, அவர்களை அனுப்பினான். பணிப்பெண்ணிடமும், ஆசிரியரிடமும், எப்போதும் போலப் பேசினான். ‘இரவு வணக்கம்’ சொல்லிவிட்டு, தன் அறைக்குப்போனான். தங்கள் அறைக்குப் போய்க்கொண்டிருந்த குழந்தைகளில், மூத்தத்தை அழைத்து, ஒருதரம் முத்தமிட்டுவிட்டு, நோக்கித் தன் அறைக்குச் சென்றான். இப்போதாவது, நோக்கி வருவான்—சனடை பிடிப்பான்—குத்துவேன், — வெட்டுவேன்—கூறடி உண்மையை, எனக்குத் தப்பான், என்று எதிர்பார்த்தான்.

அவன் வரவில்லை! அதற்கும் பதில் அவனனுப்பிய ஒருகடிதம் வந்தது! அந்தக்கடிதத்தைப் பணிப்பெண் கொண்டுவந்து கொடுத்தான். என்ன எழுதியிருந்தான், அவன் கணவன்? ஏன், அவன் கண்கள், அப்படி விரிகின்றன? ஏன், பெருமூச்சோடு, இப்படியும் அப்படியும் பார்க்கிறான்?

(தொடரும்)



“நதிகள் பல உண்டு. அவைகள் சங்கமாவது கடலில்! அதேபோல, மதங்கள் பல இருந்தாலும், அவை மனிதனை அழைத்தேகும் இடம் அன்பெனும் கோயிலுக்குத் தான்!” எனும் உயரிய இலட்சியத்தோடு, டைரக்டர் பீம்சிங் உருவாக்கியிருக்கும் உன்னதப் படைப்பு ‘பாவமன்னிப்பு’ காலங்களிலே, இவள் வசந்தம்! என்று சாவித்திரியிடம் பாடுகிறார், ஜெமினி.

கவனிக்கவும்
முன் பணியின்றி, அதிகப் பிரதிகளுக்கு வரும் கடிதங்களை, கவனிக்க இயலாது; முதல் இதழ்க்கைசமீபில்லை, அதிகப் பிரதி பற்றிய கடிதங்கள் செவ்வாய்க்குள் கிடைக்கவேண்டும்.
பொறுப்பாளர் “அறப்போர்”

அ. நகர் மாணவர். திராவிட மாணவமுன்னேற்றக் கழக இவ்வாண்டு அமைப்புத் தோ்தல், முன்னாள் செயலாளர் த. கந்தசாமி தலைமையில் நடந்த போது, செயலாளராக கோ. சோமசுந்தரமும், துணைச் செயலாளராக அ. தீவராசலும், பொருளாளராக இராசை பரிதிமாலும் மற்றும் 10 குழு உறுப்பினர்களும் தேர்ந்தெடுத்தனர்.