

# முடிந்த நிலையில் மிருகத்தனம்!

Phone No. 4502

Regd. No. M. 5458

விலை அரை அணு

# மலை மணி

திருவாரூர். சி. வி. இராசாட்சாரி MA.

MALAI MANI

( திராவிடர் தமிழ்த் தினசரி - கருத்திதழ் )

மலர் 1 | சென்னை (11-10-49) | வெளியூர் (12-10-49) | இதழ் 62

அதிகார அழிவு  
ஆத்திரத்தில் முடிவு!

ஏமாற்றம்-பதவி மோகம்  
பார்வையைப் பழுதாக்குகின்றன

நாடக ராஜபாட் கனவிலும்  
ராஜரீகம் செய்வது இயல்புதானே!

(0)

சிறுநரி சியாங்கின் சீற்றம்!

“கைது செய்யுங்கள்! கைகால்களிலே விலங்கிட்டு வாருங்கள்! கட்டிக்கொண்டு இழுத்து வாருங்கள்! நன்றி கெட்ட நாய்கள்! நல்ல பாடம் கற்பிக்கிறேன் அந்த நாடோடிகளுக்கு!”

“நான் காவலன் என்பதை இதுகள் அறிப்ச் செய்கிறேன்! என் மணி முடிவை இதுகள் பறிக்க முயல்வதா? அது கண்டு நான் சகித்து இருப்பதா?”

“அந்தஸ்து-ஆளும் - அதிகாரம்-வேண்டுமோமே இந்த அன்னக் காவலர்களுக்கு! என்ன அக்கிரமம்! என்னத் துணிவு இந்த ஈன் ஜந்துகளுக்கு!”

“அரசமைத்து விட்டார்கள் அரக! ஏற்கவேண்டுமாம், இவர்கள் அரசை இந்த உலகம். பார்க்கிறேன் ஒரு கை இந்தப் பாப அரசை! பாழாக்குகிறேன் இந்தப் பாபிகளின் மனக்கொட்டையை!”

“மாசோ துங்காம்! மக்களாட்சி முறைகண்டவனாம். மூர்க்கள்! முன்னேர் வழியை உதறித் தள்ளிய உலுத்தன! இவனை ஊராவது, அதை நான் பார்த்து மகிழ்வது! நான் ஒருவன் இருக்கும்வரை, அவன் நிமிமதிபெறுவதேது!”

“சண்டாளி! நபவஞ்சகி! நன்றி கெட்ட துரோகி! என் உபபையே தீன்று விட்டு, எனக்கே கேடு சூழ்ந்தக் கொடுக்காவி! என் துணையின் உட்குத் தோன்றல் என்ற நினைப்பும் அவருக்கு இல்லாமல் போயிறறே! அன்றே, அவனை நான் கொன்றிருக்க வேண்டும். கருணை காட்டிவிட! சிறையிலடைப்பதோடு நின்று விட்டேன்! இரத்தபாசத்தைப் பெரிதெனக் கொண்டேன்! அவருக்கு இருந்ததா அந்த இரத்தபாசம்?”

“அவளும், புதிய அரசிலே ஒரு தலைவியாம்! அவளுக்கு ஒரு புது அந்தஸ்து! அக்கெதுமா இந்த அரிசி? அவள் அதிகாரத்தில் இருப்பது, நான் அதைக் கண்டு அகமகிழ்வது! வளர்விலே வேலை இந்த நிலையை!”

“பழிக்குப் பழிவாங்க முந்து வார்களே! என் முடிவைப் பறித்துக்கொள்வதோடு திருப்தி கொள்ளார்களே! என் தலைக்கு மல்லவோ கொள்ளி வைக்க வேலை செய்வார்கள்! துன்மார்க்கர்கள்! நாசகாலான!”

இப்படி அங்கலாய்க்கிறார், அரசியல் யுகம் துளிபும் தனக்கு இல்லை என்பதைக் காட்டிக்

கொள்ளுகிறார், சீன சர்வாதிகாரி சியாங்கே-ஷேக்!

தினம் தினம், தோல்வி, சிறுக்கச் சிறுக நாடு பறிபோகிறது. முன்னூன் கூட்டத் தோழர்கள் கொடும் விரோதிகளாக மாறி வருகிறார்கள், அந்தஸ்துப் போனாலும் ஆவி நிலைத்தால் போதும் என்ற நிலை ஏற்பட்டு இருக்கிறது, அமெரிக்காவின் ஆபுத உதவி நிறுத்தப்படுகிறது. சொந்த இராணுவத்திலே கலகலப்பும் சலசலப்பும் நிகழ்ந்த வண்ணம் இருக்கின்றன, மக்கள் வெறுப்பு வளருகிறது, இந்த அந்தஸ்துப் பறிக்கும் படலத்தைக் காண்கிறார் சியாங்கே, கலக்க மடைகிறார்!

முன்னூன் நிலையை நினைத்துப் பார்க்கிறார், சீன மக்கள் தம்மைப் புகழ்ந்து கூறிய புகழுகளால் தம் காதுகளில் ஒலிக்கிறது, அந்த நான் கிடைத்த வரவேற்புகளும் உபசாரங்களும் தம் கண் களுக்குத் தெரிகின்றன, வெளி நாடுகளிலே தமக்கிருந்த மதிப்பை நினைக்கிறார், அமெரிக்கா அன்று செய்து வந்த உதவியையும் உணருகிறார், இவ்வளவுடனும் தம் இன்றைய நிலையை ஒத்திட்டுப் பார்க்கிறார். பதை பதைக்கிறார்; கோபம் கொள்ளுகிறார் சியாங்கே!

அன்று இமயத்தில் இடம்—இன்று ஆழ்கடலில் இடம்! அன்று புகழ்—இன்று பழி! அன்று சீனத்தின் தனித் தலைவன்—இன்று சிறு கூட்டத்தில் ஒருவன்! அன்று சர்வாதிகாரி—இன்று ஜன விரோதி! அன்று சந்தோஷம்—இன்று சஞ்சலம்! அன்று பிறர் தலைவாங்கும் அதிகாரம்—இன்று தலை தப்ப மறைவிடம் தேடும் அவலம்! சியாங்கின் வாழ்விலே நிகழ்ந்த நிகழும் இரு காட்சிகள் இவை, நம் கண் முன்னால் கண்ட-கண்டுவரும், படிப்பினை தரும்-காட்சிகள்.

முன்னூன், ஒரு உத்திரவை, மாசோ துங்கே பிறப்பித்திருந்தார். சீன மக்கள் விரோதி சியாங்கே-ஷேக் தம்பதிகளையும், அவர்களுடன் சேர்ந்த மற்றவர்களையும் கைது செய்யுங்கள் என்று! இந்த உத்திரவு பிறப்பிக்கப்பட்ட காலத்தில், சியாங்கின் அதிகாரத்தில் அஸ்தமன சூரியன் காட்சியளித்ததே தோன்றாத நிலை! எனவே, அந்த உத்திரவுபற்றி, அலட்சியமாகத்தான் இருந்து இருப்பார் சியாங்கே என்று எவரும் யூகிக்க இடமுண்டு. இன்று, அவ்வாறு யூகிக்க இடமில்லை. சூழ்நிலையில் தலைகீழ் மாறாமல் [தொடர்ச்சி 3-ம் பக்கம் பார்க்க]

## அரசாங்க வரம்பை மீறும் கல்வி அமைச்சர்

### மதச்சார்பற்ற அரசாங்கத்தில் மதக்கல்வி வேண்டுகிறார் மந்திரியார்!

சென்னை மாநில ஆட்சிப் பிடித் தமர்ந்துள்ள அமைச்சர்களுள் கல்வி அமைச்சராக இருப்பவருடைய போக்கு ஒரு தனி மகத்தவம் வாய்ந்ததாக இருக்கிறது. அவர் ஒரு நல்ல பழுத்த சனாதன தாம்வாழியின் போக்கில் தம் இலாக்காவை டத்த வேலை செய்கிறார் என்பது அவருடைய பேச்சுகள் லிருந்து விளங்கக் கிடக்கிறது. மேலும் நாட்டு மொழியான தமிழ் விஷயத்தில் அவர்காட்டும் அக்கரை மாற்றார் தாய் அன்பு போல விருக்கிறது அவருடைய ஆவமெல்லாம் சமஸ்கிருதம் பரவ வேண்டும் வளர் வேண்டும், இந்த மதம் பரவ வேண்டும் வளர் வேண்டும் என்பதாகவே இருக்கிறதென்பது அவருடைய போக்கிலிருந்து நன்கு தெரிகிறது.

தம் படிக்கத் தூண்டுவதும் ஏன்? மக்களைவரும் தாய்மொழிக் கல்வி படித்தாகி விட்டார்களா? அதற்கு வழி செய்யக் கல்வி மந்திரியால் முடிந்ததா? செய்ய வேண்டிய வேலையைச் செய்ய முடியாமலிருக்கையில், கல்வியை 100-க்கு 100 பேர் அடையுமாறு செய்யும் வேலையைக் கவனிக்கு ஏற்பாடு செய்யாமல், இந்த வெட்டி வேலையில் கல்வி மந்திரி ஈடுபட்டுத் திரிவாரீனே? இவற்றில் ஈடுபாடுப்படும் காலமும் முயற்சியும் பொதுமக்களுடைய பணம்பாழாவதைத்தானே காட்டுகிறது! கல்வி மந்திரியின் போக்கை, முதலமைச்சர் கவ

னித்து ஒழுங்குபடுத்த முன் வருவாரா?

அண்மையில் கல்வி மந்திரி திருந்துறைப்பூண்டி, மன்னா குடி முதலிய விடங்களில் சுற்றி விட்டுத் தஞ்சை வந்தபோது, அங்கு ஒரு பள்ளியின் பரிசுளிப்பு விழாவில் கலந்துகொண்டு முக்கியமாக மதக் கல்வி புகட்டுவதைப் பாராட்டியுள்ளார். இதனால் மதக்கல்வி புகட்டினால் தான் கல்வி இலக்காவின் தயவு பெற முடியும் என்று பிற நிலங்களும் இவ் வேலையிலறங்கலாம்.

இது அரசாங்கத்தின் போக்குக்கு எதிரியான வேலை. இதனைச் சென்னை முதலமைச்சர் உடனடியாகக் கவனித்து எல்லா மதக்காரர்களும் சேர்ந்த பொதுமக்களின் பணத்தைச் சம்பளமாகப் பெறும் வரையிலேனும் அரசாங்கத்திடையே தங்கள் இவ்வாறு தங்களுக்குத் தனிப்பட்ட முறையில் விருப்பமான மொழி-மதம் முதலாகிய வறறைப்பற்றிய பிரசாரம் செய்வதை நிறுத்தமாறு வேண்டுகின்றும்.

## அரசாங்கம் தேர்தலில் தலையிடவில்லையாம்!

### வேலிக்கு ஓணன் சாட்சி

சோஷலிசக் கட்சித் தலைவரான தோழர் ஜெயப்பிரகாச ராராயணர் பெருமான் தம் கட்சியின் பொதுச்சபைக் கூட்டம் கூட்டிப் பேசுகையில், சென்னை மாநிலத்திலும் ஐ. மா. விலும் தம் கட்சி வலுப்பெறுமையாலேயே தேர்தலில் தோல்வி ஏற்பட்டதென்பதை ஒப்புக்கொண்டார். ஆனால், அதே சமயத்தில் தமக்குத் தெரியாத மற்றொரு செய்தியையும் கூறினார். சென்னையில் கடந்த தேர்தலில் சோசலிஸ்டுகள் மூக்குடைபட்டனர்; காங்கிரஸ் கட்சியினருக்கு எதிராக வேறு எந்தக் கட்சியினரும் எவ்வாறு வேறு எந்தக் கட்சியினரும் போட்டி போடவில்லை. தனியே சுயேச்சையாக சிலவடிகளில், காங்கிரஸ் எதிர்த்துச் சிலர் போட்டியிட்டனர்.

யென்று அரசாங்கத்துக்கு இச்சகம் பேசிக் சபைக்கட்டுக் கட்டுகிறார் தோழர் ஜெயப்பிரகாசர்.

தோழர் ஜெயப்பிரகாசர் சோஷலிசக் கட்சிப் போரவையில் காங்கிரஸ் ஆதரித்துவரும் பெரும் சோசலிஸ்ட் என்பது, காங்கிரஸ் ஆட்சியின் போக்குக்குச் சப்பைக் கட்டுகட்டிச் சான்று பகர்ந்துள்ள திலிருந்து தெரிகிறது. அரசாங்கத் தலையீடு என்றால், யாரும் காங்கிரஸைத் தவிர மற்ற எவருக்கும் ஓட்டு போடக்கூடா தென்று கட்டளை பிறப்பிப்பது ஒன்றுதான் என்று தோழர் கருதுகிறார் போலும் ஆட்சி நடத்தும் அமைச்சர்கள் தேர்தல் பிரசாரம் செய்வது அரசாங்கத் தலையீடு அல்லபோலும் தோழரின் அகராதிப்படி! எப்படியாவது காங்கிரஸின் செல்வாக்கு காட்டு மக்களிடையே காளுக்குகான் குறைத்து வருவதைச் சரிப்படுத்த, சோசலிஸ்ட் போரவையிலாவது காங்கிரஸ் கட்சியை வலுப்படுத்த தோழர் ஜெயப்பிரகாசர் எடுத்துக்கொண்டுள்ள முயற்சி, உண்மையை நன்கு அறியும் அவர்களுக்கு, அறிவு பெற்றுள்ள மக்களிடையே வெற்றி பெறமா என்பது ஐயத்திற்குரியதுதான்.

சமஸ்கிருதம்வளருவதையோ, இந்து மதம் வளருவதையோ அவர் விரும்பினால், அக்கை அவர் தம் சொந்தச் செலவில், தம் சொந்த ஓதாவில் செய்து கொண்டு போகலாம். அதற்காக, பொதுமக்கள் பணத்திலிருந்து சம்பளம் பெறும் அமைச்சர் பதவியையும், அதிகாரத்தையும் பயன்படுத்துவது பெருந்தவறாகும். பல மதங்களையும் பெரும்பான்மை மக்கள் தாய்மொழியாகத் தமிழ்மொழியையும் கொண்டுள்ள இந்த நாட்டிலே இவ்வாறு மிகமிகச் சிறுபான்மை போர் விரும்பும் பேசுவாத, வழக்கற்ற விழந்துபோன ஒரு மொழியைப் பற்றிப் பிரசாரம் செய்துகொண்டு திரிவதும், கல்வி நிலங்களில் மதக்கல்வி கற்பிப்பதை வலியுறுத்துவதுமாகத்திரிவது கம்பிக்கைத் துரோகச்செயலாகுமென்றே கருதுகிறோம்.

நாட்டிலே பல மதங்களிருப்பதால் தான் மத்திய அரசாங்கம் மதக் கல்வியை வற்புறுத்தாமல் ஆட்சியே மதச்சார்பற்ற ஆட்சிதான் என்று அறிவித்திருக்கிறது. அப்படியிருக்க, நம் மாகாணக் கல்வி யமைச்சர் மதக்கல்வி போதிக்கு மாறு தூண்டுவதும், சமஸ்கிரு



# மாலை மணி

சென்னை 11-10-49 செவ்வாய்க்கிழமை

## இரண்டு மொந்தை போடு!

“அவன் கிடக்கிறான் குடி காரன், இங்கு போடு இரண்டு மொந்தை” என்று ஒரு குடிக்காரன் மற்றொரு குடிக்காரனைப் பார்த்துக் கூறுவது. என்று ஒரு முது மொழி வழங்குவதைக் கண்டிருக்கலாம் பலரும் அத்தகைய முதுமொழிகளுக்கிடையேயே இருந்து, காட்சியளிக்கும் ‘பெருமையை, அரசியல் வட்டாரத்திலுள்ள சில அடக்கடி உண்டாக்கிக் கொண்டு வருகிறார்கள்.

மது அருந்தி, மனம்மயங்கி, தன்னிலை மறந்து, ஏதேதோ பிதற்றும் நிலையில் உள்ள ஒருவன், குடிக்காரனாக இல்லாத ஒருவனைப் பார்த்து, “அவன் கிடக்கிறான் குடிக்காரன், எனக்கு போடு இரண்டு மொந்தை” என்று கேட்பதும் உண்டு. மது மயக்கம் பெற்றவனுக்கு, குடிமறப்பவன் குடி குடிப் போடுகவும், உண்மை விளம்புவோன் பொய் புகர்வதற்கும், நல்லவன் கெட்டவனாகவும், நாட்டுக்குப் பாடுபடுபவன் துரோகியாகவும் காணப்படும். அதற்கைய கடகுடியர்களைப் போன்று, “தேசிய”த்தை மிதமிஞ்சிப் பருகிவிட்ட அரசியல் “மேதைகள்” சில அரசிடல் உலகில் நடமாடி வருகின்றன. அந்த அளவுக்கு இந்த நாட்டின் அரசியல் உலகம் பாழ்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. மட்டரகங்களின் சேர்க்கையினால், அரசியலின் தரம் மிகமிகக் குறைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

அளவுக்கு மீறினால் அமிழ்தும் நஞ்சாகும் என்பது போல், காங்கிரஸ் தயாரிக்கும் “தேசிய” பானம், மிகப்பருகி விட நேர்ந்துவிட்டால், மேலே சட்டிக் காட்டப்பட்ட போன்ற குடிக்காரனின் நிலைக்குக் கொண்டு வந்து விடப்பட்டு விடுகிறார்கள் பலர்-பரிதாபத்திற்குரியவர்கள்! சில சமயங்களிலே, அவர்கள் புரிந்து காட்டும் நடவடிக்கைகளைக்கொண்டு, கண்டிக்கப்பட வேண்டியவர்களாகி விடுகிறார்கள் பொதுமக்களால்.

இதற்கு காட்சிகளை நடத்திக் காட்டி, அவற்றிற்கோர் இலக்கியமாகத் தங்களை ஆக்கிக் கொள்வதிலே பொதுவாகக் காங்கிரஸ் தோழர்களைத் தேர்ந்தவர்களாக ஆகிவிட்டார்கள். அதிலும் மந்திரிமார்களிலே சிலர் தோச்சி அடைந்திருப்பது ‘பாராட்டுதற்குரியது தான்’ அதிலும் மந்திரிமாதவமேனரா அடைந்திருக்கிற வளர்ச்சியிருக்கிறது. அம்மமம், சொல்லி முடியாது

மந்திரிமாதவனார், கல்வித்துறை வேலைகளிலே தம்கவனத்தைச் செலுத்துவதைவிட, சுற்றுப்பிரயாண சிட்டகத்திலே செலுத்தும் கவனம் இருக்கிறதே, அது வேறு எந்த நாட்டுக் கல்வி மந்திரிக்

கும் இல்லாத அருந்தினர்களிலே ஒன்றாகும்! ஒரு திங்களில் முக்கால் பகுதி நாட்கள் அல்லவா, வெளியூர்ச் சுற்றுப் பிரயாணத்திலே கழிக்கிற கல்வி மந்திரியார்! இந்த அருந்தினமை ஆங்கிலநாட்டுக் கல்வி மந்திரிக்கு உண்டா, அமெரிக்க நாட்டு மந்திரிக்கு உண்டா! அவர்களுக்கெல்லாம் எப்படிவரும். அவர்களெல்லாம் மாதவனார் போல அவ்வளவு பெரிய தியாகிகளா, என்ன! ‘மந்திரிக் கழகுசுற்றித்திரிதல்’—இந்தப் புது இலக்கியத்தையும் ஏற்படுத்திய பெருமை அனைத்தும் காங்கிரஸ் மந்திரிகளுக்கு உரித்ததாகும்!

செல்லுமிடங்களிலெல்லாம் மந்திரி மாதவரை ஏதாவது பேசும்படி கேட்டுக்கொள்கிறார்கள்; இவரும் ஏதாவது பேசவேண்டுமே என்று பேசுகின்றார். “தேசியம்” எப்படி அவரைப் பேசாமல் இருக்கச் செய்யும்!

திருவையாற்றுத் தமிழ்—வடமொழி அரசர் கல்லூரியில், மந்திரி மாதவமேனரைப் பேசும்படி கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அவரும் பேசியுள்ளார். எதைப் பேசினால்தான் என்ன, எப்படிப் பேசினால்தான் என்ன! அவர்தான் மந்திரியாயிற்றே! ஏதோ பேசவேண்டுமென்று பேசியதில் சிந்திய ‘முத்துக்களை’ காணுங்கள்.

“மாணவர்கள் அரசியலில் தலையிடாமலும், கம்யூனிஸ்ட், கறுப்புச்சட்டை, சோஷலிஸ்ட் கோஷ்டியினரின் கூற்றுக்குச் செவியாய்க்காமலும் இருக்க வேண்டும்”

மாணவர்கள் அரசியலிலே தலையிடக்கூடாது என்று இப்பொழுது ‘உபதேச காண்ட வியாக்யானம்’ புரியத்தொடங்கியிருக்கும் மாதவமேனராரும். அவர் சார்ந்திருக்கும் காங்கிரசும், 1921-ல் ஏன் இந்த உபதேசஞ் செய்யவில்லை? மாறாகப் பள்ளியைவிட்டு வெளியேறச் சொல்லி அரசியலில் கலக்கச் சொல்லினரே! அது ஏன்? 1931-ல் உபபுச்சத்தியாக்கரம் நடந்தபோது ஏன் இந்த உபதேசமபுரியமறந்தனர்? 1936-ல் தேர்தல் நடக்கும்போது எங்கே இந்த அறவுரை கூறும் ‘அருந்தினம்’ போயிற்று? 1942-ல் ஆகஸ்டுக் கிளர்ச்சிக் காலத்தில் மாணவர்களுக்கு இதெளிவுரைகைக்கூற அவர்கள் மறந்துபோனதே? 1947-ஆகஸ்டு பதினைந்துக்கு முன்பு, ‘மாணவர்கள் அரசியலில் தலையிடக்கூடாது’ என்ற இந்த அரும்மொழி அவர்கள் வாயினின்றும் அரும்பாததே? அப்பொழுதெல்லாம் மாணவர்கள் கூட்டுறவுகிடைத்தது-தேவைப்பட்டது, ஆகவே மாணவர்களைத் தூண்டினர்; இப்பொழுது மாணவர்களின்

கூட்டுறவு கிடைப்பதில்லை, எனவே “சேச்சி இந்தப் பழம் புளிக்கும்” என்று சொல்லிக்காட்டி, மாணவர்களை அரசியலில் தலையிடாமற் செய்து, தமக்குக் கிடைக்காத ஆதரவு, மற்ற அரசியல் இயக்கத்தார்க்குக் கிடைக்கக்கூடாது என்ற நிலையை உண்டாக்கவே, இப்பொழுது உபதேசம் புரிகின்றனர் என்பதல்லாமல், வேறு நாணயமான காரணம் என்ன கூறமுடியும் இப்படிப்பட்ட அவர்களது செய்கைகளுக்கு!

நாம் அப்பொழுதும் கூறிவந்தோம், இப்பொழுதும் கூறிவருகிறோம் மாணவர்கள் அரசியலை அறிந்து கொள்ளுகின்ற நிலையில் இருக்க வேண்டுமேயொழிய, அரசியலில் நேரடியாகப்பங்குபெறுகின்ற நிலையில் இருக்கக்கூடாது என்று. மாணவர்கள் அரசியலை அறிந்து கொள்ளும் நிலையில் மட்டிலும்தான் இருக்க வேண்டும் என்று நாம் கூறிய போது, மாணவர்கள் அரசியலில் தலையிட்டாக வேண்டும் என்று வற்புறுத்தியவர்கள், இந்தக் காங்கிரஸ்காரர்கள் தான், இந்தப் பரம்பரையில்தான் மாதவமேனரார்தான், இப்பொழுது கூறுகிறார். மாணவர்கள் அரசியலில் தலையிடக்கூடாது என்று. எவ்வளவு அழகு!

மேலும் அவர் கூறும் அழகைப்பாருங்கள். கம்யூனிஸ்ட்-கறுப்புச்சட்டை - சோஷலிஸ்ட் கோஷ்டியாரின் கூற்றுக்கு செவியாய்க்க வேண்டாம் என்கிறார். “தேசிய” வெறியினை மகிழ்ந்தேற்றுக் கொண்டிருக்கும் மாதவனார். “அவனிடக்கிறான் குடிக்காரன், இங்கு போடு இரண்டு மொந்தை” என்று கூறுவதுபோல், மற்ற கட்சியாரின் கூற்றுக்களுக்குச் செவியாய்க்கக் கூடாது என்கிறார்-ஆனால் காங்கிரசாரின் கூற்றுக்குச் செவியாய்க்கலாமாம்! என்னே விந்தை! அதுவும் ஒரு கல்வி மந்திரி, சிந்தனைக்கு இடங்கொடுங்கள் என்று மாணவர்க்கும் மற்றோர்க்கும் போதிக்க வேண்டிய கடப்பாடுடையவர், மற்றக் கட்சிக்காரர் பேச்சைக் கேட்காதீர்கள், காங்கிரசார் பேச்சையே கேளுங்கள், என்று கூறுகிறார் என்றால், அவரைப்பற்றி-அவருடையநிலையைப்பற்றி என்ன என்னுமார் அறிவுடையோர்! நினைக்க வேதனை மிகுகிறதே!

‘அனுமார் இராமனின் சொற்றிறத்தைப்’ பாராட்டுவது போல, ஆச்சாரியாரின் ‘பொன்பொழி’ ஒன்றை எடுத்துக்காட்டி, விளக்கத்தரவைகளை எண்ணுகிறார் மந்திரி மாதவமேனார். “விதை பெரிய மரமாக வளரவேண்டுமானால், கொஞ்சகாலம் பூமிக்குள்ளேயே இருந்துதான் ஆக வேண்டும். அப்படியில்லாமல் விதை சிதறினால் கோஷ்டிகளாகிய கிளிகள், கொத்திச்சென்று, தங்களைப் பலப்படுத்த உதவும் கருவிகளாகிக்கொள்வார்கள்” என்று ஆச்சாரியார் கூறிய இதேபோல தேச மொழியை எடுத்துவைக்கிறார். ‘பத்தினி’ வேடம், புனைந்துள்ள கல்வி அமைச்சர். மந்திரியார், தரம் எந்தக் கோஷ்டியையும் சேராதவர் போலவும், நடுநிலையாளராகக் காட்சியளிப்பது போலவும், பேசுகிற முறையிருக்கிறதே அது தான் விசித்திரமாக இருக்கிறது!

மற்றக் கட்சிக்கிளிகள்,

## உலைக்கூடம்

‘சம்மட்டி’

‘பரமன்’

### குடும்பத்தாலும்!

கொஞ்சம்கூட லௌசிகம் தெரிவதில்லை இந்தப் பத்திரிகை நிருபர்களுக்கு! எந்தக் கேள்விபைக் கேட்பது எதனைக் கேட்கக் கூடாது என்ற நினைப்பே நிருபர்களுக்கு இருப்பதில்லை! எப்படியாவது, ஒருவர் நெஞ்சத்தில் மறைந்து கிடக்கும் எண்ணங்களையும், உருவாகாத முடிவுகளையும், அம்மலப்படுத்துவதில் அசகாய சூரர்களாக இருக்கிறார்களா இந்த நிருபர்கள் கூட்டம்! அரசியல்வாதிகள், அதிகாரத்தில் இருப்பவர்கள், மாபுக்கு நேர் நீட்டப்படும் துப்பாக்கி முனைகளுக்கு முன் நின்றாலும் நிற்கலாம், பத்திரிகை நிருபர்கள் வீதி கேள்வி சாங்களுக்கு முன் நின்று என்பது முடியாத காரியத்தானப்பா!

பாருங்கள்; ஏதோ நெஹரு, இந்திய ஏழை மக்களின் சுக வாழ்வு கருதி அமெரிக்கா செல்லுகிறபொழுது, கொஞ்சம் ஓய்வு எடுத்துக் கொள்வதற்காக, இங்கிலாந்திற்குச் சென்று, மவுண்ட் பேட்டன் மாளிகையில் தங்குவதற்குப் போனார். மற்ற நாட்டுப் பிரதமர்களுக்கு இல்லாத அளவிற்கு, நமது பிரதமருக்கு அதிக வேலைத் தொலைகள் இருக்கிறதென்பது, இங்கிலாந்திலுள்ள நிருபர்களுக்கு எப்படித் தெரியப்போகிறது? இந்தியாவில் உழைத்து உழைத்துத்தான் அலுத்துப்போய், சிரமபரிசாரம் செய்துகொள்வதற்காக நமலீடு தேடி வந்திருப்பவரைச், சந்திக்க முக்காமல், சாந்திபெற விடுவோம் என்ற பெருந்தன்மை என்னதனையும் இல்லை யே இங்கிலாந்து நிருபர்களுக்கு!

கேள்விதான் கேட்கிறார்களே, அமெரிக்கா ஸ்தானிகருக்கு அமெரிக்கச் சூழ்நிலைபிடிக்கிறதா, கிருஷ்ண ஹரத்திசிக்கை எப்பொழுது இந்தியத் தூதரவாக

மாணவ விதைகளைக் கொத்தித் தின்னக் கூடாது,—காங்கிரஸ் கிளிமட்டும் எவ்வளவு வேண்டுமானாலும் கொத்தித் தின்னலாம் போலும்! என்னே விந்தை! மற்றக் கட்சிக் கிளிகளிடத்திருந்து விதைகளைக்காப்பாற்றிவைக்க விரும்பும் கல்வி அமைச்சர், ஏன் காங்கிரஸ் கிளிக்கு மட்டும் விதிவிலக்கு அளித்து, அதற்குமுன்னிலையில் மாணவ விதைகளைத் தூவுகிறார்? தூவலாமா, சொல்லில் நேர்மையுண்டென்றால் - எண்ணத்தில் பழுது இல்லை என்றால்?

காங்கிரஸ் அமைச்சர்களும், அவர்களைச் சார்ந்த ஏனையோரும், எந்தப் பள்ளியிலும், எந்தக் கல்லூரியிலும், எந்தப் பல்கலைக் கழகத்திலும், எந்த அளவுக்கு வேண்டுமானாலும் அவர்கள் கட்சிக் கொள்கையைப்பரப்பலாம்-பரப்பிடும் தாராளமாக அளிக்கப்படுகிறது—அதாவது காங்கிரஸ்கிளி, விதைகளை வேண்டிய மட்டும் தின்னுமாறு திறந்து விடப்படுகிறது! மற்றக் கிளிகள்

ஆக்கப்போகிறீர்கள், இந்திரா நேருக்கு சொல்லாற்றால் கிடைப்பதா, சந்திரவேகா பண்டிட்டுக்கு தேசப் பணிபுரிய வாய்ப் பளிக்குப்பட்டுக்கிறதா, ரீட்டா பண்டிட்டுக்கு ஏதாவது ஒரு கமிஷனின் தலைப்பாக இருப்பதற்குத் தகுதி இருக்காதா, பட்டேலுக்கு உடம்பு சுகந்தானா, இராஜேந்திரபிரசாத் துக்கு காசநோய் குணந்தானா, காந்தியாரின் ஆத்மசக்தி உயர்ந்ததானானே, என்பனபோன்ற கேள்விகளைக் கேட்டாலாவது, பதில் கூறுவதற்கு அவ்வளவு கஷ்டம் இருக்காது! உடனுக்குடன் தேங்காய் உலை—த்தது போல திட்டவட்டமாக பதில் கூறி இருப்பார் பண்டிதர்!

இப்பொழுதும் ஒன்றும் கெட்டு விடவில்லை. நமது பண்டிதரையா இந்த நிருபர்கள் மக்கிட விட முடியும்? பண்டிதர் எங்கே, இந்தப் பத்திரிகை நிருபர்கள் எங்கே! அவருடைய படிப்பிலே, இவர்களுக்கு பத்திரிகைத் திறமை ஒருபங்காவது இருக்கிறதா? இவர்கள் கேட்கும் கேள்விகளுக்குப் பதில் சொல்லமுடியாமல் திக்கு முக்காடுவாரா பண்டிதர்?

“இந்தியாவின் நிலை எப்படி இருக்கிறது?” நிருபர்கள்.

“ரொம்ப ரொம்பல்ல நிலை!” பண்டிதர்.

“ஓவ்வொருவரும் மகிழ்ச்சியோடு இருக்கிறார்களா இந்தியாவில்?” நிருபர்கள்.

“இல்லை! வேறு எங்காவது ஓவ்வொருவரும் சந்தோஷத்தோடு இருக்கிறார்களா!” பண்டிதர்.

எந்த நாட்டிலும், எல்லோரும், எப்பொழுதும் சந்தோஷமாக இருப்பார்கள் என்று சொல்வது முடியாது! மந்திரி சபையினர் வாழ்க்கையின் தாக்குதலில்லாமல், சந்தோஷமாக இருப்பார்கள் எந்த நாட்டிலும் சட்ட சபை உறுப்பினர்களிடமும் மகிழ்ச்சி பொங்கும்! பெரிய பெரிய அதிகாரிகள் இல்

தூரத்தி அடிக்கப்படுகின்றன! ஏன் இந்த அரசியல் ஓரவஞ்சம்! காந்தி பத்தர்களுக்கு இருக்கலாமா? இருக்கிறதே! அவர்கள் பயணம் பாசீசு புரி நோக்கிச் செல்கிறது—என்செய்வது!

“எங்கும் ‘ஓழிக்’ என்ற ஓசை ஒழிந்து, ‘ஓங்குக’ என்ற ஓசையே கேட்கவேண்டும்” என்று விரும்புகிறார் அமைச்சர். நாமும் அப்படித்தான் ஆவல்படுகிறோம். ஒழிக்க வேண்டியவைகள் பலவற்றைப் புதிது புதிதாக உற்பத்தியாக்கித்தரும் பணியினை, மந்திரிசபை ஏற்றுக்கொண்டிருக்கும்போது, ‘ஓழிக்’ என்ற ஓசை எப்படி நீங்கும்; ‘ஓங்குக’ எப்படி வளரும்!

“அவன் கிடக்கிறான் குடிக்காரன்,” என்று பிறரைக்குற்றஞ்சாட்டிவிட்டுத், தன்னிலை மறந்து, “எனக்கு இரண்டு மொந்தை போடு” என்று கேட்கும் மனப்பான்மையும், அம் மனப்பான்வழி தோன்றும் செயல்களும் இருக்கும் போது, ‘ஓழிக்’ எப்படி நீங்கும்?



### ஆண்டவன் காப்பாற்றப்பட்டார்!

மக்களுக்கு ஏற்படும் ஆபத்தக் களைப் போக்குவதில் காட்டும் அக்கரையைவிட, ஆண்டவனுக்கு ஏற்படும் சங்கடங்களைத் தீர்த்து வைப்பதில் காங்கிரஸ் அரசாங்கம் கள் கண்ணாங்கூர்த்துமாக இருந்து வருகின்றன.

மத்திய மாகாண சர்க்கார் இந்து ஆண்டவர்களுக்கு ஏற்பட்டுள்ள சில தொல்லுகளை நீக்கத் தீர்மானம் எடுத்துள்ளார்கள். பிச்சைக் காரர்களின் தொல்லைகளின்றும் ஆண்டவனைக் காப்பாற்றவும், வேறு மதக்காரர்கள் திருட்டுத் தனமாக இந்து மதக் கோவில்களில் துழைந்து அநியாயமான முறையில் இந்துக் கோவில்களின் 'வாங்கி'ப் பெற்றுக்கொண்டு சென்றுவிடாமல் தடுக்கவும், பிறப்பு-இறப்பு இவை காரணமாகத் தீட்டுடையோர் ஆண்டவனுக்குத் 'தீட்டை' ஒட்டிவிடாமல் தடுப்பதற்காகவும், மத்திய மாகாண சர்க்கார் பிச்சை எடுக்கும் தொழிலையோர், பிற மதக் காரர்கள், பிறப்பு-இறப்பின் காரணமாகத் தீட்டுப்பட்டோர் ஆகியோர் கோவில்களில் துழையக்கூடாது என்று சட்டம்செய்துள்ளார்கள். இவ்வீதிகளை மீறியோர் கடுமையாகக் கோவில்களினின்றும் அப்புறப் படுத்தப் படுவார்கள் என்றும் அச்சட்டம் கூறுகிறது. ஆண்டவன் ஆபத்துகளினின்றும் எப்படியோ காப்பாற்றப்பட்டு விட்டார்! இனிமையான வலையும் இல்லை, பாரபாமே!

லங்களிலும் சந்தோஷம் நீர்த்தனம் புரியும்! ஆல் ஊராகள்—பண முட்டைகள்—கோயில் பொருச்சாளிகள்—அனைவர முகத்திலும் மனத்திலும் மகிழ்ச்சித் தாண்டவம் புரிந்தவண்ணம் இருக்கும்!

பாட்டாளி வீட்டிலே அமுதால்தான் இருக்கும்! ஏழையின் முகத்திலே ஏக்கர்தான் குடிபுகுந்து இருக்கும்! ஏதோ, ஒருவர இருவர சந்தோஷத்தைப் பங்கிட்டுத் தருவதற்கு முப்பத்தி மூன்று கோடி பொருக்கு சந்தோஷத்தைத் தந்து உதவுவதென்பது, 'பரமன்' குடும்பத்தாலேயே முடியா தென்றால், பண்டிதர் குழுவினரால் மட்டும் தா முடியுமா? முடியாதையா முடியாது! இந்தியாவில் எல்லோரும் சந்தோஷமாக 'இல்லை' என்று பண்டிதர் ஜவஹர் ஒளிவு மறைவு இல்லாமல் கூறினதை, துனியும் மறுக்காமல் கண்ணியமாக வர வேற்கிறார் 'சும்மட்டி'யார்! உங்கள் நிலையும் அதுதானே! சபாஷ்!

\* \* \*  
"நாற்காலியைப் பிடித்துக் கொண்டு என்னடா பன்றி?"  
"ஒண்ணுமில்லை சார்!"  
"எப்பப் பார்த்தாலும் நாற்காலியைக் கட்டிவிட்டு கிடக்கிறீர்களே, அதுக்காக ஒருவழி செய்யுறதுங்க—சார்!"  
"அதுக்கு நாற்காலியைப்பிடிச்சு கிட்டு என்னடா வழி செய்யுற?"  
"அதுக்களா! தெனந்தெனம் ஒரு மூட்டப்பூச்சா கொண்டாந்து, நாற்காலியிலே விட்டுக் கிட்டு இருக்கிறதெனதுங்க—சார்!"  
"போடா மூட்டாளே! அந்த நாற்காலியோடு நின்று விடாதே! அந்த மூட்டைப் பூச்சு கள்! அமெரிக்காமாதிரி, கொஞ்ச நாளைக்கெல்லாம் வீடு யூராவும் குடியேறிவிடேமோ மூண்டம்!"

### பாம்பைப் பழுதெனக் காட்டும் மனப்பான்மை

### தமிழில் இல்லாத ஆர்வம் வடமொழியில் காட்டப்படுவதேன்?

நாட்டிலே மக்களுக்கு உயிர்நாடி போன்றவள் பிரச்சினைகள் பல தீர்க்கப்பட முடியாமல் கிடக்கின்றன.

மந்திரிகள் மனம்போன போக்கில் பேசித் திரிகின்றனரெனினும் ஒருவருடைய பேச்சாவது நடைமுறைக்கு வருவதாகத் தெரியவில்லை.

விலைவாசிகள் உயரமாட்டா, மக்கள் வாழ்க்கைக் கஷ்டங்கள் ஒழிந்தன என்றார் இந்தியாவின் முதலமைச்சர். அவர் சொல்லி வாய் மூடுமூன் விலைகள் இரட்டிப்பாக உயர்ந்தன. வாழ்க்கைக் கஷ்டங்கள் வளர்ந்தன. நிலைமையை ஒழுங்கு படுத்தும் வகையை, அந்த, மந்திரிகள் அறிய முடியவில்லை.

துணிப்பஞ்சம் பெருகியது. வாங்கியவையே முடியாத விலை விலைகளில் துணிகள் விற்கப்படுகின்றன. ஏழைகளால் வாங்க முடியவில்லை.

கைத்தறியில் துணிகளை செய்பவர்களுக்கு, துணிகள் மிகுதியாக விற்பனையான காலத்தில் செய்வதற்கு நூல் கிடைக்கவில்லை. இப்போது நூல் ஏராளமாகக் கிடைக்கிறது. துணி செய்வதால் வாங்குவாரில்லை.

கல்வியோ, ஏழை மக்கள் பெறுமாறில்லை. பல்கலைக்கழகக் கல்வி என்பது, வைக்கோந்தட்டின் மீது நாய் அமர்ந்துள்ளது போன்று, அனைவருக்கும் தராளமாகப் பயன்படுவதை விட்டுப்பணம் படைத்தோருக்கு மட்டும் பயன் படுவதாக இருக்கிறது.

கல்வி நிலையங்கள் இந்த நாட்டில் இன்று வர்த்தக நிலையங்கள் போலாக்கப்பட்டு, ஏழை மாணவர்கள் சம்பளம் கட்டிப்படிக்க முடியாத அளவில் கட்டண விகிதம் உயர்ந்து விட்டது.

தமிழ் நாட்டிலே, தமிழ் மொழியை எழுதப்படிக்கத் தெரிந்துள்ளவர்கள் 100—க்கு 12 பேரே இருக்கின்றனர். 88 சதவிகித மக்கள் இன்னும் கல்வி வாசனையே அறவாரியருக்கின்றனர்.

நாட்டின் நிலை இவ்வாறு இருக்கையில், கிடவென ஓர் இனத்தாருக்குச் சிறுசெயில் சமஸ்கிருத கோடும் தலையுச்சிக்கேறி விட்டிருக்கிறது. கடந்த சில நாட்களாகச் சமஸ்கிருதக் கூச்சல் பெரிதாகிவிட்டது.

உண்மையில் சமஸ்கிருதம் செத்துச் சீரழிந்தமொழி; வழங்கொழிந்த மொழி; வளமில்லா மொழி; உயிர் வாழ வகையற்றுப்போன மொழி; இலக்கணவாழ்விட மொழி, பார்த்தோக்கம், விரிந்த கருத்தில்கொடுக்கியவர்கள் கொண்ட மொழி; தமிழ் நாட்டில் பல ஒழுக்கக் கேடுகளுக்கும், மக்களிடையேயுள்ள வகை ஏற்பட்டமைக்கும், சாதிய்பெருக்கத்திற்கும், மக்கள் மனம் மடைமையில் அழுந்தியதற்கும் மூலகாரணமாக இருக்கும் மொழி.

இத்தகைய சமஸ்கிருதத்தைப் பாப்ப ஒரு கட்டிந்தாரர் கச்சை வரிந்து கட்டிக்கொண்டு முனைந்து நிற்கின்றனர். மதமாய்க்கையில் மூழ்கிப்போன பழங்காலப் பித்தர்கள் சிலர் சமஸ்கிருதத்தைக் கொண்டுவந்த பள்ளிகள் போதா தென்று, அதற்கெனத் தனிப் பல்கலைக் கழகம் ஒன்று தென்னிந்தியாவில் ஏற்படுத்தவேண்டுமென்று அண்மையில் நகர் சமஸ்கிருதக் கழகம் யோசனை கூறுகிறது. தீர்ப்பித்தரில் வகிக்கும் தோழர் ஒருவர் மூன்று மொழிகள் என்ன மாணவர்கள் சமஸ்கிருதமும் சேர்த்து காண்கு மொழிகளைக் கட்டாயம் படிக்கவேண்டுமென்கிறார். அனுபவப் பூர்

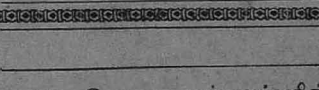
### பொதுக்குழு

கிழக்கண்ட தோழர்கள் திராவிட முன்னேற்றக் கழகப் பொதுக்குழுவில் உறுப்பினர்களாகச் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்:—

- (1) எஸ். வி. விங்கம்—சென்னை, (2) குமார தணிகாசலம்—கள்ளக்குறிச்சி, (3) எஸ். நடராசன்—தூத்துக்குடி, (4) எம். ரத்தினம்—தூத்துக்குடி, (5) கே. தாளமுத்து—தூத்துக்குடி, (6) ஆதிதிராகராசன்—தூத்துக்குடி, (7) பத்மன். செல்வபு—சென்னை, (8) ஏ. சாவித்திரி—இராசாமடம், (9) இராம பழனி சாமி—பீளையூர், (10) ஆர். குட்டி—ஆரணி, (11) வி. எம். ஜி. கருணாநிதி—தருவச (12) ஏ. சின்னசாமி—ஹிம்ன ஆலமரத்துப்படி, (13) இரா. சத்திரசங்கரவேல்—பொரையார், (14) பூபால—திண்டிவனம்

பிரசாரக் குழுவில் சேலம் தோழர் ஏ. சித்தையன் அவர்களும், குடந்தைத் தோழர் எஸ். கே. சாமி அவர்களும் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

சி. என். அண்ணாதுரை, பொதுச்செயலாளர், திராவிட முன்னேற்றக் கழகம்.



வமாக இளமை உள்வளங்களின் நிலையை உணர முடியாத குறையிலே.

எவ்வேகாட்டிலேயும் மூட்டத்தனைதப் பாப்பி, அறியாமையே சேற்றினின்றும் மக்கள் மீள் முடியாதபடி தடுத்தவழக்கேலே, சமஸ்கிருதத்தைப் பாப்பும் வேலையில் ஒரு தனிக்கூட்டத்தார் இறங்கியுள்ளனர். இந்தச் சமஸ்கிருத மோகிகள் தமிழைப் பிழையறப்பேச எழுதப் பயின்றவர்களை என்னுள் அது ஐயப்பாட்டிலிருக்கிறது. தமிழ் நாட்டில் தமிழைப் பிழையற எழுதமுடியாதவர்கள் சமஸ்கிருதப்பாப்பு வேலையில் இறங்குவதன் மர்மம் என்ன? தமிழைப் பாப்ப, படிக்காதபல்லவியை மக்களிடையே கல்வியைப் பாப்ப முயலாமல், சமஸ்கிருதத்தைப் பாப்பு வானேன்? நாட்டில் பலவகைக் கஷ்டங்கள் மக்களை வாட்டிவதைக்க, அவற்றைப்போக்க வழி தடாமல், செத்துப் போன ஒரு மொழியை உயிராக்க முயல்வானேன்? தமிழ் நாட்டிலேயே எவ்வாறு தமக்கள் தாய் மொழியை விட்டு வேறு ஏதோ ஒரு மொழியை அதுவும் வழங்கொழிந்தமொழியை இவ்வாறு பாப்ப முடியுமா? பாப்ப இவ்வாறு வருமா? பாப்பப் பிற முயன்றும் படிக்கத்தான் முனைவார்களா? படித்தாலும் பலன் தான் உண்டா? எனவே, தமிழர்கள் இத்தகைய திடீர்ச் சமஸ்கிருத மோகிகளின் பிரசார வேலை கண்டு எச்சரிக்கையுடனிருப்பதுடன், நாட்டிலே தமிழைப் பாப்பவும், கல்வி யில்லாமச்சுனிடைக் கல்வியைப் பாப்பவும் முயல் வேண்டுகிறோம்.

### முடிந்த நிலையில்...

[1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி]

ஏற்பட்டு விட்டிருக்கிறது முன்னர், கம்ப்யூனிஸ்ட் கட்சியாக இருந்தபோது மா சோ துங் வெளியிட்ட உத்திரவுக்கு. இன்றைய நிலையில், அட்சிப் பீடத்தில் மாசோ துங் அமர்ந்திருக்கிற காரணத்தால், புதுப்பொருள், பயல்காமான பொருள்தான் இருக்கமுடியும். இதனை, முன் நினைத்திருந்தது போல், அலட்சியமாகக் கருதி விட முடியாது சியாங்-கே-ஷேக் கால்!

இருக்கும் நிலைமைக்கேற்ப, தனக்குக் காத்துக்கொண்டு இருக்கும் ஆபத்தான ஏதிர்காலத்தை நினைத்துக்கொண்டிருக்கிறார், ஆயிரம் தேள் கொட்டான மனத்தைப் பெற்றவர்கிறார் சீன சர்வாதிகாரி சியாங்! சோகம், கோபம் சேர்ந்து கொண்டுள்ளது! சிந்திக்கும் பண்பு அவரிடமிருந்துச் செல்லுபெற்றதுக்கொன்றது! முடிந்த கட்டத்திலும்—முடிவைத் தெரிந்திருந்தபோதிலும்—யிருகமாகிறார்! சர்வாதிகாரப் பண்புக்குப் பொருத்தமான பேர் அதுதான்!

தலை தப்பிப்பிழைக்கத் தக்க முனைப்பாளர்களைச் செய்வதை மறந்துவிட்டு, அரசியல்தரவு பூண்டு அமைதியாக எஞ்சிய காலத்தை நடத்த திட்டமிடுவதை விட்டுவிட்டு, இன்னும் இழந்த அந்தஸ்தைக் காட்டிக்கொள்ள, மூர்க்கத்தனமாக நடந்துவருகிறார் சியாங்!

சியாங் கட்டளை இடுகிறார். கைது செய்யுங்கள் மாசோ துங்கையும், மதாம் சன்—யாட்—சென்னையும், டி.டி.யென்—லெய்யையும் உள்ளடக்கிய 86 கம்ப்யூனிஸ்ட்களை என்று!

மதாம் சன்—யாட்—சென், சீன குடியாட்சியின் ஸ்தாபகரும் சியாங்-கே-ஷேக்கின் அரசியல் ஆசிரியருமான டாக்டர் சன்—யாட்—சென் அவர்களின் துணை ஆசிரியரின் துணைவியை, அந்தக் காலத்திலேயே சிறையிலிட்டு மகிழ்ந்த மகாதுபாவர், இன்று கைது செய்யுங்கள் என்று உத்திர விடுவதிலே ஆச்சரியமில்லை! மதாம் சன்—யாட்—சென், தன்னுணைவியின் உடன் பிறந்தவர் என்ற எண்ணத்தைக் கூட மறந்து விட்டார் சியாங்! கைது செய்து மகிழ்ப் பார்க்கிறார்! இவ்வளவும் ஈட்டுமா? இந்த உலகத்தில் இல்லை!

ஒரு காலத்தில் சியாங் பெற்றிருந்த அந்தஸ்து இன்று சினமக்களால் தட்டிப் பறிக்கப்பட்டு விட்டும், அதன் பலகை உயிருக்கு ஊசலென நிலை சியாங்கிற்கு ஏற்படவும், இது கண்டு ஏமாற்றம் அடைந்துவிட்ட சியாங், எரிவு எத்தோடு பிதற்றுகிறார் பலப்பல! மனச்சாந்திக்கமன்றுகிறார் முன்னர் சீன சர்வாதிகாரி! அவருடைய மன அமைதி கெட்டு எவ்வளவோ காலமாகிறது! தனது மனச்சாந்தியைப் தோலைத் துக்கொண்டவரும் அவர்தான்! மக்களை மதிக்க மறுத்த, சியாங்கின் மமதைதான், இந்த வீணாவுக்கான முழு காரணம்! யார்தான் என்ன செய்யமுடியும்?

நாடகத்திலே டிடிக்கும் ராஜபார்ட், வேஷக்கலைத்து, வெறும் கபாக்கத் தூங்குதும், சிற்சில இரவுகளில் ராஜபார்ட்டாக டிடித்துக் காட்டும் நிலைமை ஏற்படுவது இயற்கைக்கு மாறானதல்லவே! அதேபோல் நித்திரையிலே, சர்வாதிகாரம் செய்கிறார் சியாங், பழக்க வாசனையால் மறப்போம்! மகிழ்வோம்!

### வாழ்கைச் செல்வ குறைய வழி

### சொல்லளவில் நிற்பதில் பயன் விளைந்து விடாது

நாட்டிலே பொருள்களின் விலைவாசிகள் பதின் மடங்கு உயர்ந்து, ஏழை மக்கள் வாழ்வதா? சாவதா? என்னும் சிலைக்கான விடீடனா. பதிவக்கு வராத பட்டினிச்சாவுகள் பல அன்றும் ஏற்பட்டுக்கொண்டே இருக்கின்றன. பசியால் போதிய அளவு உணவின்மையால், தக்க போஷாப்படிய உணவின்மையால், அன்றும் சிறுக்கிற உயிர் விட்டுக்கொண்டிருப்போர் தொகை ஏராளம் இந்த நிலையைப்போக்க, மாகாண மத்திய அரசாங்கங்கள் இதுவரை எந்தக்கவலையும் படவில்லை என்றாலும், இப்போது இதுபற்றிப் பேசத் தொடங்கியிருக்கின்றன.

டால் பிரதேச வெளி நாட்டுப் பொருள்களை இறக்குமதி செய்வதை நிறுத்த வேண்டுமென்று மத்திய அரசாங்கம் முடிவு செய்து, நிறுத்தப்படவிருக்கும் முறப்பொருளாக அரசாங்கம் பொருத்தியிருப்பது அறியையத்தான். மேலும் தாய்லாந்து (சிங்)லிருந்து இந்தியாவுக்கு வந்து கொண்டிருந்த அரிசிமும், பிரிட்டனுக்கும் தாய்லாந்தும் ஸ்டர்லிங் காணயமாற்று விலையத் திருவ்வர்பட்ட தகராள் காரணமாக இனி நிறுத்தப்படும் எனத் தெரிகிறது. அரிசி நிறுத்தப்படுவதால் அதிகமாகப் பாதிக்கப்படும் காடு தென் இந்தியாவே யாரும் வட இந்தியர்களுக்கு அரிசி பற்றிய கவலையில்லை. அதனால்தான் முதலில் நிறுத்தப்பட வேண்டிய பொருளாக அரிசி தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது போலும்!

இந்நிலையில், நாட்டுப்பஞ்சத்தைப் போக்க, இந்திய சிங்கியமைச்சர் புதுடில்லி உணவு மாநாட்டில் வழி கூறியுள்ளார்: "உணவுப்பொருள்களின் விலை குறைந்தால் பிற விலைவாசிகள் குறைந்தாலும், சாகுபடிச் செலவு, விரியோக்கச்செலவு முதலியவை குறைவதற்கும் ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும்" என்றறிதியமைச்சர் கூறுகிறார்.

உண்மையில் பஞ்சத்தைப்போக்க வேண்டுமென்றால், உடனடியாகச் செய்ய வேண்டிய காரியங்கள் பல உள், செய்வார்களா செய்வீர்?

### அன்று சொன்னது இன்றுதான் புரிந்தது

தமிழ் மொழியில் சில எழுத்துக்கள் அவசியமில்லாதவை என்றும், இப்போதுள்ள உச்சரிப்புக் கொடாமலே, சில எழுத்துக்களைத் தமிழில் குறைத்துவிட முடியும் என்றும் திராவிடர்கள் கண்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அமைதியில் ஒரு கூட்டத்தில் தமிழ் எழுத்து மாறுதலின் அவசியத்தை வற்புறுத்திப் பேசியுள்ளார். பேசிய பேசிய பணமறப்போரும் காண்கிரஸ்காரர்கள். இப்படியெல்லாம் ஐயமும் கப்பேசுவதைவிட்டு, செயலில் இறங்க வேண்டுகிறோம்.

சான்றாக, இதுவரை திராவிடர்கள் நூல்கள், பத்திரிகைகள் முதலிய வழறில் கையாண்டு வந்த திருத்தகளை மட்டில் கையாளுவதென்றால், டைப் ரைட்டர்கள், லீலே டைப் முதலியவைகளில் பல எழுத்துக்களைக் குறைத்து விடலாம். அச்சில 125 எழுத்துக்களை மட்டும் வைத்துக் கொண்டு எக் குறைபுய் மனிய வேலை செய்யலாம். துவக்கப் பள்ளிக் கூட நூல்களையே, சரிவரையையே இதற்கேறைய மாற்றும் யமனத்து விட்டால், புதுமுறைத் தமிழ் வழக்கத்தில் வந்து விடும். காணடில் இவ்விதிகளையும் இம்மொழியில் கொண்டு வந்துவிடலாம். அச்சாகக் கூட உடனே நடவடிக்கையில் இறங்குமா?



