

# சான்ட்ரேரை உருவாக்கிடும் களமாகப் பஸ்கலைக் கழகம் கால மாறுதலுக்கேற்ப பொறுப்பும் மாறவேண்டும்

The 'Nam Nadu' — A Tamil Daily  
The Official Organ of the D. M. K.

ஆசிரியர்: இரா.செழியன் எம்.ஏ. எம்.பி

மலர்: 15 சென்னை காந்திநகர் 4. (20-11-67) நிங்கள் வெளியூர்: காந்திநகர் 5. (21-11-67) செவ்வாய் [திருவள்ளூர்] 131

## சான்ட்ரேரை உருவாக்கிடும் களமாகப் பஸ்கலைக் கழகம் கால மாறுதலுக்கேற்ப பொறுப்பும் மாறவேண்டும் அண்ணாமலை பட்டமளிப்பு விழாவில் அண்ணா உரை

இன்று நடைபெற்ற அண்ணாமலை பஸ்கலைக் கழகப் பட்டமளிப்பு விழாவில் முதலமைச்சர் அறிஞர் அண்ணா அவர்கள் பேருரையாற்றுகையில், “பட்டம் பெற்று, பஸ்கலைக் கழகத்தின் விட்டு வெளியிட்டு, வாழ்வுதரையில் அடிபெட்டு வைத்தும் பட்டதாரிகளுக்கு தக்ககீரோர் அறிவுரை கூறினாலும், அங்கு வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டுவன விளக்கித்தரும் விளக்கவரையாற்றி இருக்கும் இலட்சானதலை—சுலமனை காரியமும் அல்ல—இது மெத்தவும் பொறுப்பான வேலை—பொறுப்புச் சுமை என்பதன் உணருகிறேன்” எனச் சுட்டிக்காட்டினார்.

“இது பட்டமளிப்பு விழா மண்டபத்தில், மாமேதைகள் பலர் கூறிச் சென்றுள்ளதைக் காட்டிலும் சிறப்புற எதன் என்றால் கூறிட இயலும்? ஒருவரை இதின் எண்ணியாக்கிகிறேன்—அவ் பட்டம் பெற்றவர்களின் அடிச்சுவட்டின் பக்கத்தே தொடர்ந்து, பொறுப்பும் பஸ்கலைக் கழகங்களின் பொறுப்பு அறிவுரை கூறினாலும், அங்கு வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டுவன விளக்கித்தரும் விளக்கவரையாற்றி இருக்கும் இலட்சானதலை—சுலமனை காரியமும் அல்ல—இது மெத்தவும் பொறுப்பான வேலை—பொறுப்புச் சுமை என்பதன் உணருகிறேன்” எனச் சுட்டிக்காட்டினார்.

“கடந்த காலத்தில் இது பேரவையில், கற்றறிவாளர்கள் பலராலும் பரிசீலனை அறிவுறுத்தப்பட்டு வந்துள்ள கருத்துக் குழுவைக்கண் நல்லறிவுரைகளைத்தான் மீண்டும் விவியுறுத்திச் சொல்லப்போகிறேனே தவிர, வேறு இல்லை; ஆனால், அவற்றிற்கு ஆங்காங்கே சற்று விளக்கமும்—குறிப்புறவும்—விவியுறவும்—எடுத்துக்காட்டுதலும்—சட்டிக்காட்டுதலும்—என்றால் முடிந்திருக்க சற்று முற்படலாம் என்று கருதுகிறேன்; அது உடமடமல்ல; ‘அந்த நல்லறிவாளர்களின் கருத்துக்களையும், நல்லுணர்வுகளையும் நாட்டின் சாமரணியர்களின்—எனது எளியவர்களின்—பாரம் மக்களின் கருத்தோட்டத்தையொட்டி, சிறிது விளக்கமும் செய்ய முற்படுகிறேன்’—நாட்டிற்கு நல்லவையப்பயிற்றுமாம்” என்று நடிப்புகிறேன்” எனவும் கருத்து விளக்கமளித்தார்.

“சாமரணியர்களின் சகாப்தம் இது; இது குறித்து எத்தகையவர்கள் எத்துணைக் கருத்து வேறுபாடு—மாறுபாடு கொண்டிருந்தாலும், சாமரணியர்களின்—எனது எளியவர்களின் எண்ணங்கள் எட்டுறப்பட்டுத் தீர்வேண்டிய வேரேது என்பதன் மறந்திட முடியாது! இப்படிப்பட்ட சாமரணியர்கள்—அவர்கள் எத்துணை ஏழ்மையிலும், அறிவாமையிலும் உழைப்பு உருகியும் தான் பட்டமளிப்புக் கருத்தோட்டத்தை மதித்திட வேண்டும்; அதன் டி நடத்திடவும் வேண்டும்—என்பதைத்தான் உங்களுக்குச் சுட்டிக்காட்டிட விருப்புகிறேன்; சாமரணியர்களின் விருப்பங்கள்—எண்ணங்கள்—எழுச்சிகள்—எடுத்துக்காட்டும் பிரதிநிதியாகவே பட்டமளிப்பு வேரேது” எனக் குறிப்பிட்டுக் கூறிய முதலமைச்சர் அண்ணா அவர்கள், முதலில் பஸ்கலைக் கழகக் குழுக்கள் பெரும் பொறுப்புகளை விளங்குகையில் கூறியதாவது:—

“மதம் பாரக்கம் அல்லது எத்தகைய கருத்துக்களும், பொருத்திமீட்டும்—புகட்டிடும் சிந்தனைக்களங்களிலும் சரி—அவை தத்துவத்துறையையிலும் சரி; அல்லது அரசியல் துறையையோரிலும் சரி—ஒருக்க இயலாக மட்டுமே—அந்தி பொருளியையோரிலும் ஆகட்டும்—அவையெல்லாம், சாமரணியர்கள்—சரசரி சி மக்களுக்குள்ளே தான் உள்ளன என்பதில் ஐயம் ஏதுமில்லை!

எத்தகையதாலும்—அவை கற்றறிவுரை எதுவாலும்—அதுபற்றிய விளக்கமும் விளக்கமும் கற்றறிவாளர்களிடமிருந்தும், ஆய்ந்தறிந்த அனுபவ மேதைகளிடமிருந்தே வந்திட வேண்டும். இவற்றை—இச்சிந்தனைக், நாட்டின் நடைமுறைகளை—மக்கள் எது வாழ்க்கை நெறியாகச் செயல்படுத்திடும் பொறுப்பு மிகப் பெரிது. இதுவேயிதன் பெரும் கடமையும் இதுவே!

என்கணப் பற்றியும் பாவனாக்களும், கற்றறிவாளர்களும், மேதைகளும் கலம்பட்டவென்றும் என்றிருந்த காலம் அது! மக்களிடமிருந்து ஒதுக்கி எங்கோ ஒரு முயலில்—தனித்த ஒதுக்கி கிடத்தில்—புலவர்கள், தமது அறிவையும், ஆற்றலையும், ஆர்வத்தையும் திறமையும் கொண்டு, வாட்டில் தத்துவத்திற்குத் தக்கமுறையில் பூச்சி காட்டவேண்டும்; அல்லது, சமுதாயத்தின் மேல் தட்டியளிப்பவர்களுக்குப் பாமநில பூணெய், புகழ்மரிலு குட்டிக் களித்தெரிந்து—அணும்!”

### அந்தக் கட்டம் மாறிவிட்டது!

பஸ்கலைக் கழகங்களின் பொறுப்பும் பங்கும் முன்னகத்தினைப் போன்றதல்ல—இன்றும்! மாண்புமிகு அண்ணா அவர்கள் கருத்துக்களையே அடைபட்டு பணிபுறக்கும் சூழ்நிலை இல்லை! குறிப்பிட்ட வட்டத்திற்குள்—விளக்கத்திற்குள் சுழற்சி சுழற்சி கழுவும் முறையில் கடமையாற்றித் தீர்வேண்டும் யு கட்டம் மாறிவிட்டிருக்கின்றது—இன்றும்!

பஸ்கலைக் கழகங்களின் சேழ்முகம்—பணி புரிந்தில் அங்கம்—இன்றும், பரிந்து விரிந்து எக்சித்திற்று! அவற்றின் அடிப்படைக் குறிக்கோளின் மாற்றம் ஏதுமில்லை! ஆனால், சாமரணியர்களின் வாழ்வுமும் தாழ்வுமும் கருத்தில்கண்டே பணி யாற்றிடும் பாங்கினைப் பெற்றச் செயல் புரிந்த வேண்டும் என்ற சூழ்நிலை உருவாகியுள்ளது—இன்றும்!

### முன்னேற்றப் பாகதயில் ஏற்றதடபோடு!

மன்னர்கள், மாணிக்கவாசியர்களின் கூடாரத்திலிருந்து மக்கள் என்ற திருட்டு வந்திட்டு வேண்டும்—மகனது பாய் தன்மையையும், ஏற்றமையும் மேலும் அதிகரித்திடவே அல்லது அற்றமற நிலப்பெறச் செய்வ நிந்தாரமாகிடவே அல்ல; சாமரணிய மக்கள் எது வாழ்வினைச் சீர்படுத்தி மெய்கையறச் செய்து, நல்லவற்றின் கான நெறியில் ஒழுக்கிப் புகழுவப்படுத்திப் படிப்பறி அறிந்திருவ தற்காக—வாறும் வலையும் வழியும் காட்டும்—முன்னேற்றப் பாகதயில் ஏற்றதட போட்டிக்க கைகளைடுத்து அழகுபடுத்திச் சென்றிட்டு!

### சாமரணியர்களிடம் பெரும் பொறுப்பு!

“சாமரணியர்களிடம், இன்று சாமரணியற்ற காரியம்—மகனதது பொறுப்பு பெருமடக்கப்பட்டுக்கிறது. ‘என்காயக நாட்டின் குடிமகன்’ என்ற முறையில் கடமையாற்ற அந்தச் சாமரணியப் பணியைக் வேண்டியிருக்கிறது!

(தொடர்ச்சி 4-ம் பக்கம் பார்க்க)

## காதில் விழுந்தது!

“சேற்ற சனிக்கிழமை யன்று நாட்டில் இரு பட்டமளிப்பு விழாக்கள் நடந்தது தெரியுமா?”

“புரிந்தே—எத்தகைய இப்படி ‘நாள்’யையும் அண்ணாமலைக் கையையும் தொடர்புபடுத்தி விருப்புகள் நாம் என்றும்!”

“தலைமைமைச்சர் இத்திர, நரசிம்மன் பட்டமளிப்பு விழாப் பேரவையாற்றுகையில் கோரியில் பட்டதாரிகள் வெளிநாட்டிச் செய்ததையும் நமிக முதலமைச்சர் அண்ணா அவர்களின் அண்ணாமலைப் பஸ்கலைக் கழகப் பட்டமளிப்புப் பேச்சினோம் இணைத்துப் பாப்பய சேழ்முகத்தான்—ஒத்துக்கொள்கிறேன்; ஆனால் என்னவோ—எடைபெட்டுப் பாப்பயதைத் தவிர்க்க முடியவில்லை!”

## கீசியங்கர்

இன்று இந்நிலைக்கு வருகை தரும் மெருகு நெய்யின் அறிவுரைகள் குடும்பு குடும்பு கீசியங்கர், 1958-ம் ஆண்டில்—அப்பொழுது அறிவுரை அடிபெட்டு எதிராக—உறுதி எடுத்திச் சென்றார்.

“ஏ அறிவுரைகளை, சான்களாகவே, அல்லது அயல் விளக்கார அமைச்சர்களோடும் கன்னி மெருகு நெய்யினால் தலைக்குக்கு வருவன்” என உறுதி எடுத்திக்கொண்டு வெளியே அவர், அடுத்தோல் கள்ள சாராக வேறு சத்தம்மும் கிடைப்பதற்குத் தாய்நறி நிறுமிப்பே!

1956-ம் ஆண்டில் சீருதலையும், 1965-ம் ஆண்டில் மட்டு ஒரு முறையும் அவர் இந்நிலைக்கு வருகை தந்துகிறார். என ஏறும், கன்னி மெருகு நெய்யினால் தலைக்குக்கு வருவன்” என உறுதி எடுத்திக்கொண்டு வெளியே அவர், அடுத்தோல் கள்ள சாராக வேறு சத்தம்மும் கிடைப்பதற்குத் தாய்நறி நிறுமிப்பே!

“வயதான பெரியவர்” அடிபெட்டு—“பெருந்தார புகழ்” பக்கர் ஏராட்ட அயிடு இவர்களுக்குப் பண்புறவது கள்ளசாராக பதவிக்கு கற்றிறமும் நிற்கும்!

எத்த தலப்பிறமும் சாமத்தியமாத விவாதிக்கத் தெரிந்த இவர்க்கு, ஆங்கிலம்—பிரெஞ்சு—மர் பாணி இ—இதற்காவன் ஆவிய தானகு பெற்றினைக் தெரியும்!

## பிரிந்தல் நானய மதிப்புக் குறைந்தது

வண்ணம், வய 12—இப்பதன் குறைந்தும் நெருமுல் தலையையாட்டுப்போது பிரிந்தல், தனது நாணய மதிப்பைக் குறைத்துக் குறைகின்றது.

தனது ஸ்டாபில் மதிப்பை 14.8 சத குறைத்திருப்பதாக இன்று பிரிந்தல் அறிவித்தது; அதாவது, 2.40 அமெரிக்க டாலர்க்குச் சமமாக ஸ்டாபில் மதிப்புக் குறைகின்றது.

இவ்வகை 2.80 அமெரிக்க டாலர்க்குச் சமமாக ஸ்டாபில் மதிப்புக் குறைகின்றது.

(4-ம் பக்கம் பார்க்க)

### பொறுப்பு மிகப் பெரிது!

இன்று நாட்டின் அறிவுக்களசுவர்களையும் கருத்துக் குழுவைக் களாகவும் விளங்கவை பஸ்கலைக் கழகங்களின் சிந்தனைத் தெளிவு—திருபுத்த திறன்—கேவையுள்ளும்—ஆய்விழுவின் துறையாளர்கள் திகழ்ந்திருக்கும் வருகாவல் கழகக்களைத் தயாரித்திடும் பொறுப்பும் பஸ்கலைக் கழகங்களின் பெரும் சாரும்; எனவே, பஸ்கலைக் கழகங்களின் பொறுப்பு மிகப் பெரிது!

இன்று, நாட்டின்—பாட்டு மக்களின் வாழ்வினும், வளமான வளர்ச்சியின் அடிபெட்டு மகனதது பொறுப்பு—பலகு உணர்வு; அது பரிசீலனை விளக்கிக்கொண்டே சென்றிட்டு!

சமுதாயத்தின் பல்வேறு துறைகளையும், சற்றுச் சார்புகளையும் பக்குவப்படுத்தி, மக்கள் பவனுறு வாழ்வு வாழ்ந்து—வாழ்வு உணர்ச்சியில் பணியின் மேற்கொண்டிருக்கக் கலை குடிக்கண்ப் பஸ்கலைக் கழகங்கள் ஆன்றிருந்தும் தாய்நறித் தரும் பெரும் பணி தொடர்புபெறும் உணர்வு!

### வாழ்நீடு தத்துவத்திற்குத் தக்க முறாம்!

முடியாட்டில், சிவாதிக்காணின் எதேச்சந்தார ஆபிடு முறையும் தகவற்சிறியையும், மகனதாபி நிலப்பெறும் தாக்கம்—என தகவல் சகாப்தம் மலர்ந்திருக்கின்றன. பஸ்கலைக் கழகங்களின் பணியும் பொறுப்பும் மேலும் அதிக முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன.

முடியாட்டில் அல்லது நிலப்பெற்தலும் காலங்களில் பஸ்கலைக் கழகங்களின் பணியும் பொறுப்பும் என்ன—அரசாங்கின் அலக்கத்திற்குத் தக்க சில பாவனாக்களையும், பிடிக்கோளின் பொருளியை மானிக்கோளின் கொளியற்றிருக்கத்தக்க மனப்போர் சிலரையும் உள்ளடக்கியுள்ளது. அவர்கள்—சாமரணிய மக்களின் பொருட்டில் உள்ள பொருட்டினால், சராசரி—சாமரணிய மக்களின் பொருட்டில்—என்ற நிபந்தி, தகவல்களைக்கொண்டிருந்தும் முன்னேற்றம்—என்ற நிபந்தி, தகவல்களைக்கொண்டிருந்தும் காலப்போலும், மக்களில் மிகப் பெரும் உணர்வுக்களப்பற்றித் காலப்போலும், ஆனால் மிகச் சிலராக இருந்த மானிக்காணிக்கப் பற்றியும், மன்







## பட்டமணிப்பு விழாவில் அன்று

(1-ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி)

சீனாபுரம் உரிமை—உலகமயின் விடிந்தும், மக்களாட்சியை பிரமணத்திடம் பெரும் பொறுப்பு, சீனாபுரம் காரின் எண்ணத்தைப் பொறுத்ததை உள்ளது.

### இலசான காரியமா இது?

'மக்களாட்சி'—'சீனாபுரம் அரசு'—இச்சொற்கள், எத்தனைபோடு இப்பகக் கனவுகளுக்கும்—ஏறும் மிகுந்த எதிர்கால வாழ்விடை—வளமான, கம்யூனிச சமுதாய சமுதாயம்—ஆகச் சீனாபுரம் காரின் எண்ணத்தினால் மிகுந்த மிகுந்த எழிவேலியமாதக திட்டங்களை உருவாக்குகின்றது! என்னிடம் பொறுப்பென்பது, மிகுந்த—கிளர்ச்சி எழுகின்றது! ஸ்லாசை உடனடிவகன் லாபக்காரியமாக உள்ளது!

இந்தகு இன்புரிப் பயனத்தின் மேற்கொண்டிருப்பது இலசான சீனாபுரம் சீலாபா உழைப்பும், எத்தக காரியத்தைத் தெரிந்திருக்கின்றது உடனடி முயற்சியும், தலைக் கதை அந்தகதம்தான் தங்கிடும் இது. வல்லமையும், பொறுப்பையும், பொறுப்புணர்ச்சியும், மகிமைக்கு நேரப்படுகின்றன இது!

நாயை—மீதி—சீனாபுரம்—தன்மைபிக்கை—தன்முனைப்பு என்பும் சீலாபுரம் லாபநன்மைபின் பன்ற குறுகித்தொகைய இன்ப வாழ்வு கிடிபடுகிறது?

தன் உணர்வு—தன்னது உற்றுள், உறவினர், ஊர் மக்கள் ஆக வந்து தெரிவிப்போம் உணர்வு மதித்து உத்தரவு பாத்ல்டன் கடிய முயற்சி—உழைப்பின் மக்கள் ஆகவே—குறிப்பாக சீனாபுரம் காரின் ஆய்வுக்கு பெற்றிருக்கிறது, இச்சீலாபுரம் செயல், கடைமுறைக் காட்சியாக முடியும் மக்களுக்கு அன்ற உழைக்கவேண்டும் உரிமை மூலம்; இப்பெரும் பொறுப்பின் மக்கள் மன்றத்திற்கு மன்றத்திடம் வல்லமையை பலகைகழகங்களுக்கு உண்டு.

### சொற்றூட்டி—உருவம் பெற்றுவிட்டது!

'சீனாபுரம் காரின் எண்ணம் எழுப்பும் அரசாங்கம் காலமில்' என்று குறிப்பிட்டோம்; ஆம்; சீனாபுரம்—ஏழை எளியோர் தான் இன்று அரசின் அமைதிப்படி உற்றுமட்டு பெற்றுள்ளனர்!

ஏழை எளியோர்கள் தன்னது தலைவிலை—தன்முனைப்பு வாழ்வையும் தரவரும் தாங்களும் நிகழ்த்துகின்றவாறும் வல்லமையை பெற்றுவிட்டனர்! என்னோடு இங்காட்டு மன்னர் என்று சொற்றொடர், செயல் உருவெடுப்பது உரைத்த சொற்றொடர் பிடிபடுகின்றது!

மாம மானிக்காரியும், கட்டுவாழ்வும் 'மன்னர்கள்' பிறந்த காலம் மமையிலிட்டது படிகொட்டிகள் எண்ணும்—குடிசைகள், குச்சி கோட்டுகள், அந்தந்த—இங்காட்டு மன்னர்களின் பிறப்பிடமாகத் திகழ்ந்தும் நேரம் இது!

### ஆற்றல் மெருகேறி செயல்பாடுகள்...

குடிசைத் தத்துவமும், மக்களாட்சி முறையும் மாண்புமிகு ஏறும் பெற்றுநீறும் வலையில்—நாட்டுக்கு குடிசைக்கள் வழிபாட்திட்டியுறையு—தத்துவத்தின்—மாணவர்களின் அழிப்புப் புயம்பெரிந்து ஆற்றல் மெருகேறிச் செயல்படுத்தப்பட்டுகிறது செவ்வாய் மன்றம் செயல்படுத்தும் கலை குடிசைக்கள் உடனடிவகமும் பெரும் பொறுப்பு—கலைவாழ்வு, பலகைகழகங்களிடமே உள்ளது என்பதைக் கட்டிக்கொட்டி விடுவதற்கு உண்டு.

### அருங்குவாத்திற்கு அடிப்படைத் தத்துவங்கள்!

அருங்குவாத்தின் செயற்காரம்—பன்னாட்டின் அரசும்—பாருய விளிப்பதன்மேல் உள்ளது என்று குறிப்பிட்டோம். அந்த சமயம், பலகைகழகங்களின் அடிப்படைக் கருத்துருவாக்கில் மாற்றமெழுவும்; ஆனால் அவை, 'சீனாபுரம் காரின் எண்ணத்தின் பிழம்பிலிபாதகம்—வழிபடுத்திவருவதாக அமைந்திவேண்டும்' என்று சொல்லும் உடிகொட்டிகள். பலகைகழகங்களின் முன்னாள் அடிப்படைத் தத்துவங்கள் யாவும்—

**மாணவர்களின் அறிவுத் தாக்கத்தின் தக்கத்தையும் நிர்நித செய்நதும்;** அறிவின் பலநேர கூறாகையுமே தெரிந்து—தெரிந்திய வேண்டியது வேண்டும்; கருத்துத்தெளிவும், கருத்தராமும், செயல் நிறும் மிக்காரிய வாழ்ந்திடும் உள்ளப்பங்கும் வேறுபாடும், மாணவர்களின் நிர்நித அமைந்தி வேண்டும்.

**சமரச நோக்கம்—புரத மனப்பான்மை—'இதயன்னது எது? சராமுற்று எது?' என்பன பரத்துணரும் பேசுக்கு—சாந்தப் பிரச்சினையையும் அச்சம், தயவு, தாட்சண்யம், விருப்பு—வேறுபற்ற நிலையும் நோக்கிடும் தெற்கு வலிமை—மற்றவர்களுக்கு தருகதையும் கண்ணோட்டத்தையும் உணர்ந்து மதித்து வழங்கிடும் கிப்துநன்மை—தன்னாளையுடன் உயர் சராம் என்றும் அமைத்து—அருகுவாத்தின் மனித மனத்தின்மீதுள்ள மருத்து அடிப்படைத் தத்துவங்களை அறிமுகப்படுத்துகின்றது.**

இப்பெரும்பிட்டு அருங்குவாத்தின் மாணவர்களின் காட்டிய வாழ்வு—கருங்குவாத்தின் பரிபூரணத்தை, ஆண்டுதான் பட்டத்தின் கடை—கலை வழிபாட்டும் குடிசைக்களை உருவாக்கும் பணி பலகைக் கழகங்களின் தொடர்ச்சி உறு!

முன்னது குடிசைத் தலைவர் உட்கார்ந்து, இரத்தாதிவேண் அடிக்கல், பிச்செல் பலகைகழகத்தில் உரைநாற்றுபொரு குறிப்பிட்ட வேண்டுகருத்துக்கள் ஈம் அன்பான கவனத்திற்கும் உரியவாயும்—

\* சீனாபுரம் தக்க—சிபி முறையும் செயல்பட வேண்டுமென்றால், அந்தகதம் தனித்த குறைபாடுகள் விபற்றியுபட வேண்டும்; அரசாங்கம் அமைத்திருக்கும் முறை மட்டுமே யாதாது!

\* சீனாபுரம் உணர்வுகளும், தெரிந்திருக்கையும் பலகைக் கழகங்கள் நன்கு கட்டி—உணர்ந்திட வல்லவாயும்.

\* மற்றவர் கருத்துக்கள் மதித்து—இருந்தால், செயல்படுத்தும் பணி—பெற்றவையையும் பெற்று தடுத்து நல்கியிடுவது மட்டுமே கருத்தே—சீனாபுரம் சீனாபுரம் முறை மூலம் மாறும், தனிப்பட்ட மனிதரின் பொறுப்புணர்ச்சியும், நியாயமாயும் சீனாபுரம் பரமயுகித்திருந்து நல்கப்பற்றியுபட காலைவா இனும்பும்.

\* கருத்தகரம் குழப்பங்கள், விளர்ச்சிகள், கருத்துக்குழப்பங்கள் பலகைகழகங்களில் அறிவு அரம்பட வேண்டும்; அத்துடன் ஏற்படும் அறிவுமையும் அமைத்தையும், சாதக



# மதிப்பிழந்து திரும்பும் 'தலைவர்' காமராசர்!!

## கட்சித் தொண்டர்களிடம ஏற்றம்--அதிருப்தி!

### 'கழகத்தின் செல்வாக்கை மறி காங்கிரசுக் கட்சி புத்துயிர் பெறும்' என மனக்கலக்கம்!

நடக்க இருபடிமல பொதுக்கூட்டங்கள்

21-11-67

**அந்தியூர்**  
தி. மு. ச. சார்பில் இரவு 7-மணிக் குழுவைத் தலைவர்; தலைவர்: ஏ. என். சுப்பிரமணியம்; பேசுவோர்: அ. க. துரைராசு, அ. வெற்றிவேல். (முற்குப் பரம்பாடையின் பல்கலைக் கழகங்களின் கருத்துக்களைப்பற்றி விமர்சனம்.)

**பொத்தூர்**  
ஏ. ம. மன்னர் சார்பில் இரவு 7-மணிக் குழு; தலைவர்: மா. செந்தில்காரன்; பேசுவோர்: ச. ரெஜா மு. சின்னசாமி எம்.எல்.ஏ., பேசுவோர்: சி. சீ. வெலாயுதன் எம்.எல்.ஏ., பொ. மணிமாரன், ப. சேகரநாதன், கதிர்வாணி.

22-11-67

**பட்டியீர்ன்பட்டி**  
தி. மு. ச. சார்பில் மாலை 8-மணிக் குழு; தலைவர்: க. காசிசாரன்; பேசுவோர்: டீ. அன்புச்செழியன் பி.ஏ., வெ. கண்ணன், கதிர்வாணி.

**குருவெட்டியூர்**  
தி. மு. ச. சார்பில் இரவு 7-மணிக் குழு; தலைவர்: க. காசிசாரன்; பேசுவோர்: தங்கமணி—சிவபாத்ராசு, அம்மையப்பன். (முற்குப் பரம்பாடையின் பல்கலைக் கழகங்களின் கருத்துக்களைப்பற்றி விமர்சனம்.)

**சனநாயகத்தின் ஏழில் தத்துவம்!**

'சீனாபுரம்' என்பது, 'மக்கள் அரசு முறை' என்பதே ஒரு முடிவாகும். ஆனால்—புது வாழ்வுக்கான அடிப்படை ஆகும்; பொறுப்பையும் பொறுப்பையும் அளிப்பது சரிவரப்படும் பக்கத்திலேயே நடைபெற்றுள்ளது என்பது உண்மை; ஒவ்வொரு மனிதருக்கும் உடனடிவகம் அளிப்பதும்—ஆற்றலும் பெரிப்படுத்தி—ஒருக்கொரு—'பொதுத் தன்னம்' என்ற கருத்தோடு அமைக்க வேண்டியது என்பதும் இவ்வேளையில் நடைபெற்றுக்கொண்டே உள்ளதாகும்.

## பொறுப்புபற்ற போக்கிலைத் தகர்ந்தெறியு!

இது அடிப்படையிலேயே ஒழுக்கம், எங்கு ஒத்த மனிதரின் செயல் திற்பும் யுள்ளியும் விளைக்க வேண்டும்!

\* எந்த ஓர் ஆணம் சரி—பெண்மனு சரி—வாயமும் பிடிக்கும் சிக்கச் சீழ்ப்பு முயற்சி! அங்குதிரும்பக் கொண்டுமீண்டும் வரும் சக்தியற்றவர்களாகப்பட்ட மாட்டார்கள்! யாருடைய வாள்சீக்கும் தடை ஏற்படும் முடியும். இந்த கீழ் காட்டும் ஏற்பாட்டை வேண்டும்!

சர்வாதிகாரமும், கொடுக்கொன்மைமும் பூண்டு இருக்காமலும் உடனடியும், பட்டணம், வேறுபாடுகளும் உள்ளொன்றும் வைத்துப் புறமொன்று போகும் போக்கிலைத் தகர்ந்தெறியு வேண்டும்! அப்பொதுதான், மனிதர்களின் உணர்வு—தன்மை மான்ப்பு அசோசர் முடியும்!

இச்சீலாபுரம் செயல்படும் சமூகத்தின் செயல்பாடுகளைக் கழகங்களின் ஆண்டுதோடும்—பட்டணங்களாகத் தாமர்த்து அடிப்படைக்கொண்டு இருக்கவேண்டும் என்பதைத் தீர்மானம் போலும்!

[அடுத்த முறையாகச் சீனாபுரம் ஆளும், மாணவர்களின் உடனடி வகைகளை அளிப்பதில் ஆற்றல் பெறுவோம்!]

"மற்றுமாதும் தலைவர் பதவிக்கு கிற்பதில்லை" என்ற காமராசரின் முடிவு, தலைமுறைத் தலைவர் கங்கிரசுக் கட்சியின் கருத்துக்குப் பொருத்தமாயும், அதிருப்தியையும் அளித்திருப்பதாகத் தெரிகிறது"

என 'லேடெட்ஸ்மன்' 19-11-67ல் டீல்டர் செய்தி, அதன் செய்தி கள் கிரும்ப எழுதியுள்ள செய்தியில் குறிப்பிட்டிருக்கிறது. அப்பகுதியின் முக்கிய கருத்துக்களாவன:—

கங்கிரசுக்கு பத்துபெரும்புகள்; தத்துக் காமராசர் எத்தமைய முயற்சிகள் கொண்டுமீண்டும் செயல்மும்; ஆனால், பெரிய தலைக்கோடு, பொதுமக்களின் வேறுபாடு எழாதவையிலே உள்ள கழக ஆட்சி கிரவகத்தை அளிப்பதென்று தலைவர் கூறியுள்ளார்.

என்று குறிப்பிட்டிருக்கிறார். இதுவே தலைவர் பதவிக்கு கிற்பதில்லை என்று குறிப்பிட்டிருக்கிறார். இதுவே தலைவர் பதவிக்கு கிற்பதில்லை என்று குறிப்பிட்டிருக்கிறார்.

### உலகத் தமிழ் மாநாட்டு கலைக் காட்சி

**சுரு வேண்டுகோள்**  
இருபேரும் உலகத் தமிழ் கருத்தரங்கு மாநாடு சீனாபுரம் கலைபுலுவைத் தரப்படிக் கலைக் காட்சி என்றும் மாநாட்டின் சார்பில் அமைக்கப்படுமும்; அக்காட்சியில், தமிழர் பொதுபெரும்பு—வாழ்வு—உணர்வு பொருள்கொண்டிருக்கின்ற விளக்க அறிவு நல்கும்பெறும் இடமும்.

அக்காட்சியில், தங்கள் தங்கள் நல்கும்பெறும் இடமும் வேண்டுமென்று விருப்பம் பரிபூரணமாகும், எழுத்தகாரணம், திக்கட்டை—புரக்காரன் எழுத்தகாரணம் தெரிவிக்கின்றனர்.

மேலும், தமிழில் வெளிவந்து வந்திருக்கும் பத்திரிகைகளும் இத்காட்சியில் வைக்கப்படும். கிடைத்திருக்கிய பற்றாட்டும் தரக்க, ஒலிக்கவெகும்—ஆசிரியர்களின் காட்சியில் இடமேயிடும்—அவற்றும் வைத்திருக்கும் அன்பர்கள், திக்கட்டை முகவர்களுக்கு அளிக்கும் தவம் தரும்படி கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறது.

80(10), டெர்னர் காட்சியில் வீதி, கலைப்பு, சென்னை-4.

### விடுதலை நாயம் மதிப்பு

(1-ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி)

பிரிட்டனில் ஏற்பட்டுள்ள கொலைபாடு பொருளாத ஒரு கதைக்கியின் விளைவாகும். இது காணும் மதிப்புக் குறையும் உடனடியும் வேறொன்றும் உண்டாக வேண்டுமென்று பொருளாத ஒரு கதைக்கியின் விளைவாகும்.

இன்றிரவு இங்கிய கிழக்கு கொலைபாடு இங்கிய கிழக்கு, இன்றிரவு இங்கிய கிழக்கு, இன்றிரவு இங்கிய கிழக்கு, இன்றிரவு இங்கிய கிழக்கு, இன்றிரவு இங்கிய கிழக்கு, இன்றிரவு இங்கிய கிழக்கு.

இருபேரும் உலகத் தமிழ் கருத்தரங்கு மாநாடு சீனாபுரம் கலைபுலுவைத் தரப்படிக் கலைக் காட்சி என்றும் மாநாட்டின் சார்பில் அமைக்கப்படுமும்; அக்காட்சியில், தமிழர் பொதுபெரும்பு—வாழ்வு—உணர்வு பொருள்கொண்டிருக்கின்ற விளக்க அறிவு நல்கும்பெறும் இடமும்.

நாடல், முன்பேறக்கூடி கழகத்திற்கும், டீ. மு. ச. சார்பில் மாலை 8-மணிக் குழு; தலைவர்: க. காசிசாரன்; பேசுவோர்: தங்கமணி—சிவபாத்ராசு, அம்மையப்பன். (முற்குப் பரம்பாடையின் பல்கலைக் கழகங்களின் கருத்துக்களைப்பற்றி விமர்சனம்.)