



பாரதியார் பிறந்த நாளை 11-12-82
தேசிய ஒருமைப்பாடு நாளைக்கக் கொண்
டாப் பெற்றது மன்னுமிகு முதல்வர்
அவர்கள் காமராசர் சாலையில் உள்ள
பாரதியார் சிலை அருகில், நாட்டுக்
கெடி ஏற்றி, ஒருமைப்பாடு உறுதி
மொழி செய்து வைத்தார்.



தேசிய

ஒருமைப்பாடு உறுதிமொழி

நாட்டின் சுதந்திரத்தையும், ஒருமைப்பாட்டையும்
நாட்து வலுப்படுத்த முழுமனதான ஈடுபாட்டுடன்
யபுபுலேன் என்று நான் காளிக்கூட
உள்ளவுடன் உறுதி கூறுகிறேன்.

நான் ஒருபோதும் வள்முறையில் ஈடுபா
ட்டடேன் என்றும், சமயம், மொழி, வட்டா,
மற்ற அரசியல் பொருளாதாரக் குறையாடுகளைப்
போறுத்த வேறுபாடுகளுக்கும் முசல்களுக்கும்
அமைதியான முறையில் சட்டநேறி சார்ந்த
வழிகளில் தீவு காணப்பட வேண்டும் என்பதையும்
வலியுறுத்துகிறேன்.



திருவள்ளுவர் ஆண்டு 2013

துந்துபி - மார்கழி 17

மலர் : 13 இதழ்: 13

1-1-1983

கனிமநகர்

தூயகத்திற்குச் சூப்புச் சேர்ப்பீர்!

சமுதாயத்திற்கு உயர்வுத்துறை!

மேற்கு பல்கலைக் கழகவேந்தர் அவர்களே, இணை வேந்தர் அவர்களே, துணை வேந்தர் அவர்களே, பல்கலைக் கழகத்தின் பல்வேறு துறை களைச் சேர்ந்த பேராசிரியர்களே, பட்டம் பெறு வதற்காக இங்கே வந்து இந்த அவையினை அனிசெய்தின்ற என் அன்பிற்குரிய மாணவச் செல்வங்களே !

இன்றைய தலைமுறையினரான இளைஞர்களைச் சந்திப்பது எனக்கு எப்போதுமே ஒரு மகிழ்ச்சி தருகின்ற அனுபவம். அதுவும் பல்கலைக் கழகத்தில் பயின்று பட்டம் பெற்று இந்தச் சமுதாயத்தின் எதிர்காலத்தை உருவாக்குகின்ற மக்கள் பொறுப்பினை ஏற்பதற்கு முற்படியில் அடி எடுத்து வைக்கின்ற உங்களை இன்று சந்திப்பதில் பெருமிழ்ச்சி அடைகிறேன். நான் கல்வி நிலையங்களில் அதிகம் படிக்காதவன் ; படிக்க வேண்டுமென்ற ஆர்வம் இருந்த நாட்களில் உழைத்து வாழ வேண்டுமென்ற கட்டாயத் தீர்கள்ளாக்கப்பட்டதினால் படிக்கும் வாய்ப்பை நீண்ட நிமிலேயே இழந்தவன். பல்கலைக் கழகங்களை திறமையாகக் கல்வி பயின்று பட்டம் செய்து வெளி வருகின்ற உங்களெய்வாம் இன்று காலைம் பொழுது, ஒரு குடும்பத்தில் கல்வி பயின்று பட்டம் பெறாத ஒரு குடும்பத்தலைவர்களுக்கு குடும்பக் குழந்தைகள் பட்டம் பெற்று

வெளி வருகையில் எவ்வாறு பெருமிதம் கொள்வானோ அந்தப் பெருமையை, பெருமிதத்தை நான் இன்று அடைகிறேன்.

சங்கம் வைத்துத் தமிழ் வளர்த்த மதுரை மாநகரில், ஏழைகளெல்லாம் இவைச் சப்ளீக் கல்விபெற வேண்டுமென்று பாடு பட்டவரும், விடுதலை வீரரும், தன்னமற்ற தியாகியும், ஏழைகளின் தோழருமான பெருந்தலைவர் காமராஜ் அவர்களின் பெயரால் இந்தப் பல்கலைக் கழகம் இயங்க வேண்டுமென எண்ணினேன். அந்த எண்ணத்தைத் தமிழக மக்கள் பேரன் போடு போற்றினார்கள். கல்லூரியில் பட்டம் பெறாத ஒருவரின் பெயராலே ஒரு பல்கலைக் கழகம் இயங்குவது இந்தக் காலத்தில் தமிழ்க்கீர்க்கப் பொரும் சேர்க்கும் சிறப்பாகும்.

இந்தச் சிறப்பை மேலும் எடுத்துக் காட்டுகிற வகையில் தான், ஒரு கல்லூரிப் பட்டத்தைப் பெறாத, பெறுவதற்கான வாய்ப்பை இழந்து விட்ட என்னை, பட்டமளிப்பு நியா உரை நிகழ்ந்த அழைத்திருக்கிறார்கள் என்று கருதுகிறேன்.

அறிவு வளர்க்கி அல்லது ஆராய்ச்சி அறிவு என்பது கல்லூரிகளில் பெறுகிற பட்டங்களினால் மட்டும் கிடைத்து விடுவதில்லை என்பதை இன்றைய



பெற்றோருக்குப் பெறுமை தீடுவீர்!

பெருங்காலத்தினுடைய ஒள்மயம் ஆக்னவீர்!

இணைஞர் உவகத்திற்கு, மாணவ சமுதாயத் திற்கு, இந்தப் பல்கலைக் கழகத்தின் வேந்தறும் துணை வேந்தறும் இந்த வாய்ப்பை என் போன்ற வர்க்கட்டு அளிப்பதன் மூலம் உணர்த்த விரும்பு கிறார்கள் என்றே நான் இதைக் கருதுகிறேன்.

இதே பல்கலைக் கழகத்தில் அமரர் பேரனினார் அண்ணா அவர்கள் பதினைந்து ஆண்டுகளுக்கு முன் முதல் பட்டமளிப்பு விழாவில் சொற் பொறுவ ஆற்றியதை இன்னும் நாம் நினைவு கூரவுடு நமது நீங்களை கடமையாகும். பேரனினார் அண்ணா அவர்கள் தமிழக வரலாற்றில் ஒரு சகாப்தம். தந்தை பெரியாரின் பாசுறையில் பயின்று தனக்கூட தனித்தன்மையான கொள்கைகளை வருத்துக்கொண்டு, அவற்றிற்கு தாரமாயான வாழ்ந்து, சமுதாயப் புரட்சிக்கு வழி காட்டிய மாபெரும் சிந்தனையாளர். 'கடமை கண்ணயம் கட்டுப்பாடு', 'எதையும் தாங்கும் இதயம் வேண்டும்', 'மாற்றாள் தோட்டத்து மல்விகைகளுக்கும் மணம் உண்டு', 'மழுப்போம் மணிப்போம்', 'வசவாளர்கள் வாழ்க்', 'எங்கிநுதாலும் வாழ்க்' என்ற சொற்றொடர்கள் அமரர் பேரனினார் அண்ணா அவர்களால் வெறும் வார்த்தை அலங்காரங்களுக்காகச் சொல்லப்பட்டதை அல்ல. அவை அவர் கடைப்பிடித்த வாழ்க்கை நெறிகள்: மற்றவர்க்கட்டு அவர் காட்டிய வாழ்க்கைத் தத்து

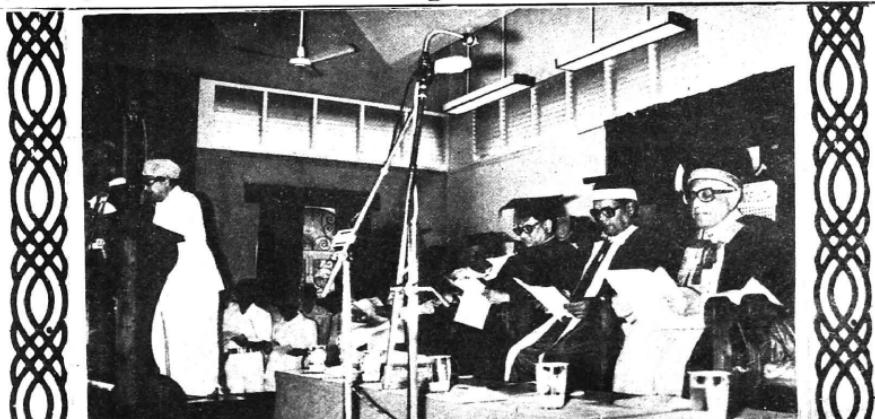
வங்கள். அதனால்தான் அவர் ஒரு சடு இணையற்ற அண்புடையவர்கள், பேரிதயம் படைத்த ஒரு மாமனிதராக இன்றும் விளங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்.

அத்தகைய மேதை, கல்வியைப் பற்றியும், மாணவர்களுடைய கடமை, ஒழுக்கம் ஆசியலை பற்றியும் இந்த மன்றத்திலேயும் வேறு. பல இடங்களிலும் வாழ்நாள் முழுவதும் எடுத்துக் கூறியலை என்றென்றும் நமது நினைவில் இருக்கிக் கைடைப்பிடிக் கேள்வியையாகும்.

மாண்புமுறைத்துவர்

அவரது தொள்கைகளைப் பின்பற்றி, அவரை வழிகாட்டியாகக் கொண்டு மக்களுக்குத் தொண்டாற்றும் நான் அவர் சொன்னதற்கு மேலாக புதிதாகக் கொல்வதற்கு ஒன்றுமில்லை; என்றாலும் சமுதாயத்தின் இன்றைய நிலையையாட்டி ஒரு சில கருத்துக்களை உங்கள் முன் எடுத்து கூறப்படத் தன் கடமையாகக் கருதுகிறேன்.

தொள்மையான பெருமை பெற்றது நம் இந்தியத் திருநாடு. குறிப்பாக நமது தமிழ்நாட்டிற்குப் பல ஆயிரம் ஆண்டுகளாகத் தலைத்து





மாஷ்டரைப் பல்கலைக் கழகப் படிமளிப்பு விழாவில் (7.9.1967)
பேரவீரர் அண்ணா உரை ஆற்றுவிடர்.

வளர்த்து வரும் வரலாற்றுப் பெருமை உண்டு. என்றாலும், எவ்வளவு தொன்மையான சிறப்பைப் பெற்றிருந்தாலும் மாற்றங்கள் சமுதாயத்தில் இன்றியமையாதவை. 'பி மூ யன் கி பி' து து ம் பதியன் புகுதலை கால வசைவினானே' என்பது நமது தமிழ் இலக்ஞான். அதே நேரத்தில் எந்த மரபுகளையும் பண்பாடுகளையும் நல்வைவ இயற்ற காலங்காலமாகப் போற்றி வந்தோமோ, அதைப்படிக்கொண்டு உற்கணி புதுமை என்ற பெயரில் பொதித்தனதை நாடி அவைவுதும் நமக்கு உகந்ததல்ல. ஆனால் அதே சமயத்தில் பழமை நீலையே சிறைப் பட்டுப் புதிய குழந்தைகளை உணர்வது நமது தால் தேவைகள் தான் மிகுந் திற்கும். இந்த இருண்டு நிலைகளிலும் சிக்குறாமல், பழமையை ஆதாரமாகக் கொண்டு. புதுமை யிலே ஆர்வம் காட்டி, நமது பழமை மரபுகள், பண்பாடு நெற்றின் இல்லமையோடுகின் சமூகப் பொருளாதார அமைப்புதான் நமது நாட்டுக்கு ஏற்றதாகும். மாறுதலைக் கண்டு அஞ்சலை அறிவுடைமோடும் ஆண்மையோடும். நின்று எதுவும் நன்றாய் ஆர்வத்தில் செய்து காலத் திற்கும் அவிகும் தீர்க்கும் தக்க வள்ளுவும், தன்னைத் தயாரித்துக்கொள்ள வேண்டியது படித். தற்போதைய மனிதவின் இன்றியமையாத கடமை காலும் :

இது நாகரிகத்தின் வளர்ச்சி, மிக சுசநிலைக்கு எட்டியுள்ள போதிலும் வசதியுள்ள மனிதத்துறைக்குப் பல வாய்ப்புகளும், சாதனங்களும், கிட்டியுள்ளபோதிலும், பெரும்பாலான மனிதர்கள் தங்கள் மன அமைதியைப் பிரிகொடுத்துள்ளார்கள். இதற்குக் காரணம் தான் வாழும் சமுதாயத் திற்கு, தான் சொந்தமானவன் (sense of belonging) என்ற உரையும் இல்லாமல் போனதுதான். தான் உயரவேண்டும்—இல்லை தான் மட்டும் உயரவேண்டும் என்ற வேட்டை உணர்வையும், போட்டு உணர்வையும் நாகரிகச் சமுதாயம் வளர்த்துவதை மொழிய, தான் ஒரு சமூகத்தைச் சார்ந்தவன், அந்தச் சமூகத்திற்குச் சொந்தமானவன் என்ற

ஒட்டுவை இன்றைய நாகரிகச் சமுதாயம் வளர்த்துக் கொள்ளவில்லை. அதற்குக் காரணம் நாகரிகமுன்ன சமுதாயமாக வளர் வேண்டுமென்று விரும்புகிறோமே தவிர, அறிவார்ந்த, அள்பார்ந்த சமுதாயமாக நம்மை வளர்த்துக் கொள்ள நாம் முனைவதில்கூடும்.

கல்வி அல்லது பட்டப்படிப்பு மட்டுமே ஒருவை முழுமை பெறச் செய்துவிடாது: மனி தலையை அறிவாற்றலையும், திறமைகளையும் வளர்த்த அவனுக்கும் அவன் வாழும் சமுதாயத் திற்கும் பயன்படுமெறு செய்துகொடுப்பே கருவிடையை விடுதலையை என்ற ஒருவன் தன்னைச் சொல்லிக் கொள்ள வேண்டுமானால் அவன் கல்வி அறிவுவைப் பெற்றாக வேண்டும். மக்களாட்சி நூலுக்குத்தின் எல்லாரும் மக்கள் என்ற நிலை உருவாவதற்கு ஒவ்வொருவரும் கல்வி கற்கும் வசதியைப் பெறுவது அவசியம். கல்வி வசதியை எல்லாரும் பெறுகின்ற நிலை இல்லை யெல்லார் ஒரு சமத்துவம், சமுதாய அமைப்பு ஏற்பட முடியாது. பள்ளிக்கூடங்களையும் பல்கலைக் கழகங்களையும் அதிக அளவில் ஏற்படுத்தினால் மட்டும் நாம் கல்வியை வளர்வதற்கு செய்துவிட்டோமென்று கூறுவதுதான். எல்லோருக்கும் கல்வி கற்க வாய்ப்பு இருந்தால் தான் ஒரு சமத்துவம் சமுதாயம் அமைவது சாத்தியம் : பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வு களின் விளைவாக கல்வி கற்க வேண்டிய இலம் பருவத்தில் வெளிசெய்து பிழைக்க வேண்டிய கட்டாயத்திற்கு உள்ளாக்கப்படும் நிலையில் முழுமைகள் கல்வி கற்கும் வாய்ப்பினை இழக்க நேர்ந்தால். அது சமுதாயத்திற்குப் பொரிய இழப்பாகும். எல்லோரும் கல்வி கற்கும் வாய்ப்பு இல்லைப்பெற வேண்டுமென்றும், அதற்கு பொருளாதார காரணங்கள் முட்டுக்கட்டையாகி விடக் கூடாதென்ற கருத்தின் அடிப்படையில்தான், குழந்தைகளின் மதிய உணவுக்கு திட்டத்தை இந்த அரசு செயல்படுத்தி, திட்டமும் கூடார் 6.5.வட்டம் முந்தைக்கு இவைச் சமீப உணவு வழங்கு

இறது. இதனால் அவர்களது குடும்பத்தின் பொருளாதார ஒழுநிலைகள் அவர்களது கல்வி யைப் பாதிக்காது என்பது உறுதி செய்யப்படுகிறது. இது எதிர்கால சமுதாயத்தின் நன்மைக்காக நாம் செய்யும் முதலீல்.

கல்வி என்பது ஏட்டுப் படிப்பிலோம், என் எழுத்துப் பயிற்சியிலோம் மட்டும் அடங்கியது அல்ல. ஆங்கிலத்திலே அறிவும், சிறந்த அனுபவமும், பண்பட்ட குணமும் சமூக உணர்வும் கொண்ட நோக்கும், நெறிமிக்க நடத்தையும்தான் மாணவர்களை நாட்டின் சிறந்த குடும்பங்களை ஆக்கும். பல்கலைக்கழகப் பரிட்சையிலே வெற்றி கண்டு, பட்டம் பெற்று இன்று வெளியே சொல்லத் தொடர்க்குறிச்சிர்கள். இனி, வெளியே உங்களுக்கு பிரசுரப்புவாய்க்கைப் பரிட்சை. அந்தப் பரிட்சையிலேயும் நீங்கள் வெற்றி கண்டு இந்த நாட்டின் நல்ல குடிமகள் என்ற பட்டத்தையும் நீங்கள் பெறவேண்டுமென்று உங்களை நான் உள்ளமார வாழ்ந்துகிறேன்.

'இந்தியா கிராமத்திலே வாழ்கிறது' என்ற உண்மையை இந்திய நாட்டின் தந்தை அண்ணல் காந்தி அடிகள் நமக்கு உணர்த்தினார். நாம் கந்திகள் நூற்பு அறிவும், விராம மக்களின் அனுபவம் அறிவும் ஒன்றாக இணைந்தால்தான் சமுதாயம் முன்னேற முடியும் என்றார் பேர்நினூர் அண்ணா. அந்த நோக்கிலே நீங்கள் இன்று பல்கலைக்கழகத்தின் துவார்களாகப் பார்மரகளிடம் செல்ல வேண்டும். வாழ்வையே அடிகு வைத்து, தங்கள் உடலையே உரமாக இட்டு உழைத்து வரும் இப்பாரம மக்கள், தங்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் சேகரித்துள்ளன அனுபவ அறிவு, ஒருவில் புத்தகங்களை மட்டும் படித்துப் பெறக்கூடிய ஏட்டு அறிவைவிட, மிக உயர்ந்ததும், உண்மையான்தும், நிலையானது மாகும். அவர்கள் அனுபவ அறிவையும்,

நம் ஆராய்ச்சி அறிவையும் ஒன்றாகப் பினைக்க வல்ல, புதிய உத்திகளைக் கண்டுபிடிப்பதுதான், பல்கலைக்கழகத்தின் முன் இன்றுள்ள பெரும் பொறுப்பாகும்.

கல்விச் சாலையில் உள்ள ஆய்வுக் கூடங்களில் உங்களில் பலர் பரிசோதனைகள் நடத்தி உள்ளீர்கள். அனால், சமுதாயம் என்ற பரந்த ஆய்வுக்கூடத்தில் பரிசோதனை நடத்த இனி உங்கள் இளம் உள்ளங்களை நீங்கள் பக்குவப் படுத்த வேண்டும்.

அன்னா வேடிக்கையாகச் சொன்னார்கள்— “மேல்நாடுகளில் நூற்றுக்கு தொண்ணுறு பேர் படித்தவர்களைக் கிருக்கிறார்கள். நம் நாட்டில் நூற்றுக்கு அறுபது பேர் எழுத்தறிவு அறநிறுவர்களைக் கிருக்கிறார்கள். அனால், நூற்றுக்கு என்பது பேர் அறிவுள்ளோர் வாழும் நாட்டின் மக்கள் நம் நாட்டவர்களைக் கிருக்கவேண்டுமென்று நாம் என்று வதற்கு நாம் மெத்த துணைச்சல்காரர்களாகத்தான் கிருக்கவேண்டுமென்று சொன்னார்கள். இன்று மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பின்படி தமிழகத் தலை கல்வியில் பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை நூற்றுக்கு 46 பேர் என்று கணக்கிடப்பட்டுள்ளது. இன்னும் அண்ணா குறிய துணைச்சல்காரர்கள் உண்மையை வேலையே பொருத்தமுள்ளவர்களாக நம்மை நாம் தயார் செய்து கொள்ளலில்லையென்றே கூற வேண்டியுள்ளது. ஏனெனில் இந்த சதவீதிம் 100க்கு 60 பேர் என்றோ அல்லது 70 பேர் என்றோ இந்த 15 ஆண்டு காலத்தில் உயர்ந்திருந்தால் நாம் அவ்வாறு கூறியிருக்கமுடியும். இதற்கு என்ன காரணம்? கல்விக்கூடங்கள், கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகங்கள் எண்ணிக்கையில் பெருகியிருக்கின்றன. ஆயினும் நமது முன்னேற்றத்தில் வேகம் இல்லாததற்குக் காரணம் என்ன என்பதை நாம் நின்திக்கவேண்டும். ஆண்டுதோறும் நாம் கல்விக் காகச் செலவுடும் தொகை அதிகரித்துக் கொண்டே



போகிறது. ஆனால் அதற்கேற்ப நாம் முன் வேற்றும் பெற்றுள்ளோமா என்றால் இல்லை. நமது கல்விச் சாலைகளின் பணி இந்தியாவின் இதயம் போன்ற சிராமங்களை எட்டின்றையென்று பொறுத்த காரணம். எனவே, நமது கல்வித் திட்டத்தில், படிப்பு முறையில், அடிப்படையான மாற்றங்கள் தேவையென்று நான் கருதுகிறேன். இந்தியாவின் மக்கள் தொகையில் முன்றில் இருபங்களை சிராமப்பற்கின்றனர். சிராமங்களிலுள்ள கல்வியறிவில்லாத பெரியார்கள், நாய்மார்கள் ஆகியார்களுக்கு அடிப்படையான கல்வியையூட்டுகின்ற வழிமுறைகளை நாம் கண்டறிந்துகொண்டும். பள்ளி சென்றுதான் படிக்கவேண்டும் என்ற நிலைமையை நாம் படிப்படியாக மாற்றியாக வேண்டும். உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும், கல்லூரிகளிலும், தொழில்களில், இந்தஸ்திரியல் கல்வி, மூலதாயக கல்வி, பொருளாந்தராக கல்வி, அறிக்கை கல்வி இப்படிப்பட்ட ஆரம்பிக்குவத் திடைந்த கல்வியை கற்றுத்தரப்

வேளான்கை ஆகிய பல்வேறு துறைகளில் உலகின் பல்வேறு பகுதிகள் அடைத்துள்ள முன்னேற்றங்கள் யாவும் சாதாரண குடிமகள் அறியும் வகையில் கூறியில் கற்பதற்கு வசதி செய்யப்படவேண்டும். அறியியல், தொழில் நுட்பவியல் போன்ற கல்வி தகையெல்லாம் தமிழில் நற்பத்திரகாத் துறையில் படை இயல்களை விளக்க, தமிழில் நிறையெப்புத்தக் கங்கள் வேண்டும். அவைகள் மாண்பார்கள் தலைமாகக் கற்றுக் கஷ்டியில் தலைமாக கொல்லிக் கொடுக்க வேண்டும் என்றெல்லாம் முகாக்கள் பாரதியார்களிலிருந்தார். ஆபான் நாடு, இன்று அமெரிக்கா போன்ற மிகவும் முன்னேற்றமடைந்த நாடுகளுக்கு மேல் போட்டியாக பல்வேறு துறைகளில் முன்னேற்ற முன்னதற்குக் காரணம் அங்கு விழுஞ்சும் நுட்ப வியல் உட்பட எல்லா பாடங்களும் அந்த நாட்டு மொழியிலேயே கற்றிக்கப்படுவதுதான். சாதாரண குடிமகளும் கல்வியின் பயணம் எளிதில் பெற்று மேலும் மேலும் முன்னேற்றுவதற்கும், அவர்களுடும்



பால்வேறும், அடிப்படை ஆதாரக்கல்வியை ஆகுவதியானவரிக்குச் செல்லும் வீட்டிலிருந்தோ ஆகுவது மாண்கள்கள் மூலமோ ஏற்க விதிசெய்து நடைப்படவேண்டும். இந்த வசதி ஒரு பட்டாடல் தங்கள் தொழில்களைச் செய்து கொண்டு பியாடு கூடியவர்களைப் பெறவதற்கு வாய்ப்பு ஒத்துப்படும். பட்டம் பெற்று வெளியிருக்க மாண்புகளையும் நிற்க நிங்கள் பல்வேறு தொழில்களில் நிறைவர்களாக கல்விகள் ஆற்கையினை அமைத்துக் கொண்டு காற்கிள்கிளைப்பது தெருவின்தோகுக்கும், பெண்களுக்கும் வாய்ப்புக் கிடைக்கும் வகையில் நிங்கள் அவர்களுக்குக் கல்வி கற்றுத்தகுவதற்கு உங்கள் ஓய்வு நேரத்தை அல்லது மாலை நேரத்தை ஒதுக்க இல்லை. இதன் மூலம் நீங்கள் நாட்டுக்கு ஒரு அரிசி தொகையடிக்கை செய்து பெருமக்கு உரியவர்களையிருக்கின்றனர். எனவே, கல்வியைப் பறவைக்கு ஏதாக இதுவொரு நடைமுறை போசனை என்று நான் கூறுகிறேன்.

அறிவிபுதி, தொழில்நுட்பவியல், கணிதம்,

ஆர்வத்தை, அற்வாற்றிறை வளர்த்துக்கொண்ட வதற்கும் அங்கு முடிகிறது. இந்த முறையை நாம் கையாட்டு என்றுவிட துறையிலே நாம் ஒரு மூர்ங்கு புரட்சியைச் செய்யலாமென்று தோன்றுகிறது.

“ பிறநட்டு நல்வறிகுர் சாத்திரங்கள் தமிழ் மொழியில் பெயர்த்தல் வேண்டும் இறவாத புகழுடைய புதுநால்கள் தமிழ்மொழியில் இயற்கையேண்டும் ..”

என்று பாரதியார் பாடியுள்ளதை அவருடைய நூற்றாண்டு விழாக்காலத்திலாவது நாம் நினைவுக் கொண்டு முயற்சிக்கவேண்டும்.

கல்வி கற்றுத், பட்டப்படிப்பு அடிப்படை ஏன்பது பதித்து முடித்தவுடன் ஏதாவது ஒரு வேலை பார்ப்பி பதித்துக்கொள் என்ற ஒரு தவறாக அடிப்படையில் தீவிண்மையாக தமிழைப்பட இலைசூர்களை ஒரு நாட்களில் விடுதிப்போடும். ஏதாவது ஒரு வேலை பார்ப்பதற்குத்தான். கம்பி பட்டம் என்றால், குடும்பத்தில் உள்ள அவைகளுக்கும் கல்விக்கு வேலையில் வேலையில் வேலையில் வேலை.

ஆங்கிலேயர் காலத்திலே அவர்களுக்குத் தேவையான, நிர்வாகத்திற்குத் தேவையான வர்கள் மட்டுமே கல்வித்துறுப்பு வாய்ப்பைப் பெற நார்களே அந்த அடிப்படைத்தான் சரியென்ற தொன்றும். “வேலைபார்க்கத்தான் படிப்பு” என்ற பழைய கல்வித் திட்டத்திலேயே நாம் சென்றுகொண்டிருப்பதும், வேலையில்லாத திண்டாட்டம் பெருகிவருவதற்கு. ஒரு காரணம் என்னாம். தற்போதுள்ள கல்விமுறைக்குப் பதிலாக தொழிற்களிலிருந்து பெருக வேண்டும். கல்வி அறிவு என்பது மனத்துக்கு அடிப்படை, தொழிற்களில் என்பது வாழ்க்கைக்கு அடிப்படை என்ற உணர்வைக்கல்வி நிலையங்கள் வளர்த்தாக வேண்டும். எனவே, கல்வி கறித்து நமது கருத்துக்களில் புரட்சிகரமான மாறுதல் தேவை என்பதையும், அதைப் பற்றிச் சிற்றிக்கவேண்டிய கட்டாயத்திற்குள்ளாகி உள்ளோம் என்பதையும் நான் இங்கு எடுத்துக்கூற விரும்புகிறேன். படித்த

அமைக்க வேண்டும் படித்த வாலிபர்கள். இதற்கான திறமும், தீரும் தேவை “என்று அண்ணா அவர்கள் கூறிவதை நாம் இங்கு நினைவு படுத்திக் கொள்வது பொருத்தமுடையது.

நீங்கள் பட்டதரிகளாக, சமுதாயத்தில் அடியெடுத்து வைக்கும்பொழுது வில் பிரச்சினைகள் உங்களைச் சந்திகின்றன. சாதி, சமயம் பூசல்கள் அவற்றை முக்கியமாக்குத். கல்லூரிகளில் சாதி, சமய வேறுபாடி ன் நிலாய்ந்து வந்த நீங்கள் சமுதாயத்திலே அவைகளைச் சந்திக்கும் நிலையுள்ளது. விடுதலை பெற்று 35 ஏன்னாக் ஆசியும் நமது நாடு உலக நாடுகளிடையே பின்னடைந்த நிலையில்தான் இன்னும் இருக்கின்றது. இதனை நமது மாற்றியமைத்தே ஆசியும் என்று உறுதியுடன் உங்கள் செயல் முறைகளை வருத்துக்கொள்ளுங்கள். ஆனால் அங்குகாலமாக நம்மைப் பிடித்து வந்துள்ள சாதி, சமய வேறு



இலைச்சர்கள் நம்பிக்கையுடன், கிராமங்களுக்குச் சென்று அவ்வது நாங்கள் வாழுகிற இடங்களில், கல்வியைப் பற்றப்போ, தொழிலைத் துவக்கவோ அவ்வது வியாபாரம் செய்யவோ முனையாலும். அதற்கு அரக்கம் துணை பரியப் பலவேறு திட்டங்களைத் திட்டி, செயல்படுத்துகிறது. உங்கள் சொந்த முயற்சியிலே தொழிலை மேற்கொள்ள முன்வந்தால் உங்கள் வாழ்க்கையில் வளமும் நாட்டின் பொருளாதார வளமும் உறுதிப்படும்.

“வாலிபர்கள் ஆசிரியர்களாக வேண்டும். உகந்ததைக் கிராமத்திற்குக் காட்டவேண்டும். வாலிபர்கள் வைத்தியர்களாக வேண்டும். உடல், உள்ளம் இரண்டிலும் ஓரோய் தீர்க்கும் மருந்து அளிக்க வேண்டும். வாலிபர்கள் அமைக்க, உழவு முறையை மாற்றப் பணிபிய வேண்டும். பழமையின் பிடியிலிருந்து மக்களைப் பக்குவமாக விடுவித்துப் புதுமயின் அவசியத்தைக் காட்டிப் புத்துவகம்

பாடுகளுக்கு நீங்கள் இடம் கொடுத்துவிட வேண்டாம். உயர்வு தாழ்வு என்பது சாதி வேற்றுமையால் மட்டும் இல்லை. படித்தவர் பார்வர்கள் என்றும்படி உயர்வு தாழ்வு காட்டப் படும் உணர்வை நாம் வளர்ந்து தூக் கொண்டு அதன் விளைவாகச் சமுதாயத்தில் பெரும்பகுதி யினரை வாழுத்தகுதியற்றவர்கள் என்ற கீழ் நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டதாக அப்போதிருந்த பெரியர்கள் கட்டிக்காட்டிக் கண்டித்தார்கள். அப்படிக் கீழானவர்களாகக் கருதப்பட்டவர்களை மற்றவர்களுக்குச் சமமான நிலைக்குக் கொண்டு வருவதற்காகக் கல்வி பெறும் வாய்ப்பை அளிக்க வேண்டும் என்ற ஆதங்கத்தில்தான் பிற்பட்டோர், தாழ்வத் தப்பட்டோர். மனவைழ் மக்கள் ஆகியோருக்கு விழுக்காடு முறையில் இடம் ஒதுக்கும் முறை கொண்டு வரப்பட்டது. இந்த உயர்வதாழ்வுகள் எல்லா மட்டத்திலும் நமது ஒற்றுமையைக் குவைது, நம்மை பலவீனப் பருக்கி. கமகு அக்க சுக்கிக்கைப் பாலிவை-



நம்மை முன்னேற விடாமல் தடுத்தும். கெடுத்தும் வருகின்றன. இதற்கு மனத்துணிவ வெண்டும். 'துணிவிடமை. என்பது உடல் உரத்தைக் குறிப் பிடுவது அல்ல, மனத்தின்மைபே துணிவிடமை' என்று காந்தியிடகள் கூறினார். 'நல்லொழுக்க மும், மனத்தின்மையும் உள்ளவர்கள் நம்பிக்கையை எளிதில் உருவாக்குவதோடு தங்களைச் சுற்றியுள்ளவர்களையும் தூய்மைப் படுத்துகின்றனர் என்றும் காந்தியிடகள் கூறினார்கள். எனவே, சமுதாயத்தைப் பின்னோட்டி இயுத்துச் செல்வகூடிய இதுபோன்ற நியசக்கிகளுக்கு இரையாகாமல் தெளிந்த சிந்தனையுடனம், மனமற்றியுடனம், துணிவிடத்தும் செயல்படுவதற்கு நீங்கள் உறுதி எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும். எது நன்றாக, எது தினம், என்பதை அறிந்துகொள்வதற்கும், எதை ஏற்பாடு, எதைத் தவிர்ப்பது என்ற முடிவு எடுத்துக்கொண்டு மேலே முன்னேறுவதற்காகவும்தான் நாம் கல்வி கற்றிருக்கின்றோம்.

" உள்மையான கல்வியின் தோக்கம், ஒழுங்கானவற்றைச் செய்வோராக மட்டுமின்றி, ஒழுங்கானவற்றைப் பற்றுக்கொள்வோம் உழைப்போராக மட்டுமின்றி, உழைப்போ மதிப் பவராகவும், கற்றவர்களாக மட்டுமின்றி அறிவின் மீது நாட்டமுடையோராகவும், துயோராக மட்டுமின்றி, தூய்மையை உணவுவும், நலவாழ்வும் உடையோராகவும் மக்களை ஆக்குத்து வேண்டும்" என்று காந்தியிடக்களைப் பெறியும் கவர்ந்த பேரரினுர் ரஸ்ஸின் கிறியுள்ளார்.

கல்வி கற்றுள்ள நீங்கள் அறிவொளி பெற்றுள்ளீர்கள். கண்ணுடித்தனமர்க என்கியும் ஏற்றுக் கொள்ளாமல், தீர் ஆராப்பந்த தெளிவு பெற்று முடிகளைத் துணிவிடம் செயலாக்குவததான் நீங்கள் பெற்ற கல்விக்கு அறங்கும். எந்த வறி யைப் பெற்ற வேண்டும் என்ற தம் கருத்தை உங்கள் மீது சமத்த எவ்வகுக்கும் உரிமையில்லை. ஆனால், எந்த வறியை உற்றுக்கொள்கிறீர்

களோ அந்த வறி அறவழியாக இருக்கவேண்டும் என்பதை மட்டும் நான் விடியறுத்திக் கூறுவேன். சில அடிப்படைக் கடமைகள் நம் அனைவருக்கும் உண்டு. அவற்றை ஆற்றும் வகையிலே நான் உங்களைக் கேட்டுக்கொள்வு ஒன்றுதான். தன் கணவன்யும், உதிர்த்தையும் அளித்து உங்களுக்கு உயிரில்தத் உங்கள் அன்னையை என்றென்றும் வணக்குகள். " யாதும் கூரே, மாவரும் கேள்கி " என்று பல்லாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பே பொதுமை நெறி போதித்த, தாம்பொழியாம். செந்தமிழ் மொழியை என்றென்றும்போற்றுங்கள். உங்களை வாழுவதைத் துணது குடிமகள் என்ற பெருமையை உங்களுக்கு அளிக்கும் பிறந்த தாய் நாட்டை நேசியங்கள். " பெற்ற தாயும் பிறந்த பொன்னாடும் நற்றவு வானினும் நனி சிறந்தனவே " என்ற மகாகவி பாலாவற்றிற்கும் மேலாக உங்களுக்கு நீங்களே உண்மையாக இருங்கள். அப்பொழுதுதான், உங்கள் வாழ்க்கை மட்டுமல்லது, உங்களை நம்பி நிற்கும் இந்த நாட்டின் வாழ்வையும் நீங்கள் உருவாக்குமுடியும். உயர்த்த முடியும். கணவிடத்தும், பணிவிடத்தும், துணிவிடத்தும், பாசத்துத்தும், பரிவுத்தும், வாழ்மையுத்தும், வளிவுத்தும், தீயமையுத்தும், நீங்கள் நன்மக்காக வாழ்ந்து, உங்கள் பெற்றோருக்குப் பெருமை தேடித்தந்து, உங்களுக்கு உதரவு அளித்த சமுதாயத்திற்கு உயர்வு தேடித்தந்து, உங்களைக் குடிமக்களாகப் பெற்றுள்ள இந்த நாட்டிற்குச் சிறப்பைத் தேடித்தந்து, எந்த காலத்தை ஒமியமயம் ஆக்க வேண்டுமென்று உங்களை வாழ்த்துகின்றேன்.

அண்ணா நாமம் வாழக்:

[மதுரை காமராசர் பல்கலைக் கழகத்தின் பதினாறாவது பட்டமளிப்பு விழாவில் (18-12-1982) மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் திரு எம்.ஜி.ஆர்., அவர்கள் ஆற்றிய உரை]



பாரதி இன்னும் வாழ்கிறார்!
திரு எஸ். எல். குரானா
(மேதகு தமிழக ஆளுஙர்)

பாரதி-புகழ்பெற்ற புரட்சிக் கவிஞர்.
 முழுதும் நாட்டுப் பற்றுடையவர் ராக-தீச பக்தி கொண்டவராக அவர் என்கினார். அவர் நிகழ்காலத்திற்குரிய சூத்துக்களையும் எதிர்களைத்திற்கு உதவும் துவங்களையும் எடுத்துச் சொன்னார்.

சுதந்திரம்பற்றி-சோஷலிஸம் பற்றிப் படியுள்ளார். அவரது பாடல்களை இந்த டட்டு இளைஞர்களும் இளம் பெண்களும் டிக்க வேண்டும். இளைஞர்களின் உள்ளது தேசிய உணர்ச்சியை நட்டியவர் அவர். பாரதாட்டு எனது தாய்போல்' என்று பாடியார். அவரது கவிதைகள் அவரை இன்னும் மாலைக்கின்றன.

பாரதி நாற்றான்டு விழாவை இல்லை சிறப்பாகக் கொண்டாடும் தமிழக ராசை-குறிப்பாக முதல்வரை நான் மிகவும் மாரட்டுகிறேன்.

சென்னையில் பராஜி நூற்றாண்டு

நிறைவு விழா



ஒருமைப்பாட்டுக் கவிஞர்

—திரு ஏ. ஆர். கித்வாய்
(மேதகு பீகார் மாநில ஆளுஙர்)

நீண் பாரதியின் கவிதைகளைத் தமிழ் மொழியில் படிக்கவில்லையென்றாலும் அவற்றின் ஆங்கில மொழியெயர்ப்பைப் படித்திருக்கிறேன். தமிழ் அறிந்த என்கள் மூலம் நான் விளக்கம் பெற்றிருக்கிறேன். இந்தியாவின் தோற்றிய மிகச் சிறந்த கவிஞர்களுள் பாரதியும் ஒருவர். இதை நான் தயக்கின்றேன்.

பாரதி நாற்றான்டு விழாவுக்கேள அமைக்கப் பெற்றுள்ள மைக்குழு, பாரதியின் நூல்களை இந்தியாவின் முக்கிய மொழிகளில் எல்லாம் பெயர்த்து வெளியிடுவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்துவருவது குறித்து மகிழ்ச்சியை கிடைக்கிறேன்.

பாரதி தேசிய ஒருமைப்பாட்டில் நம் பிக்கை கொண்டவராகத் திகழ்ந்தார். அவர்மத, இன், சாதி வேறுபாடுகள், இந்தியர்களைப் பற்றியே பேசுகின்றனர்.



பாரதி பெயர் நெந்தானும் வாழ்க!

திரு ஆர். வெங்கட்டாராமன்

(மாண்புமிகு இந்திய அரசு பாதுகாப்புத் துறை அமைச்சர்)

நீந்த ஒரு கனவைப் பாரதி கண்டாரோ. அது நிலைவேற்றப்படும் வகையில் பாரதி விழா நடைபெறவதுவண்டு நான் மகிழ்ச்சி கொள்கிறேன். இந்திய நாட்டின் ஒரு மூலமைக்குப் பாடுப்பட பெருமை பாரதிக்கு உண்டு. அதே மூலமையில் கொர்மா நிலை ஆனார். உத்தரப் பிரதேச அமைச்சர் ஆகியோரை தமிழ்நாட்டுக்கு ஏற்றும்படியாகச் செய்த பெருமை தமிழ்நாட்டு அரசுக்கு இருப்பதை என்னை மகிழ்ச்சி யடிகிறேன்.

சுதந்திரம் வேண்டும், சகோதரத்துவம் வேண்டும் சமதர்மம் வேண்டும் என்ற கௌன்கைளை பாரதி பறப்பி, மக்களைத் தட்டி எழுப்பிய காரணத்தால் தமிழ் மக்கள் வீடுகொண்டு எழுந்தனர். அவரைக் கவி என்றும் மகாகவி என்றும் சொன்னோம். உண்மையில் அவர் உலக மகாகவி.

அடிமை என்ற நிலை மாறவேண்டும்; ஒருவரை ஒருவர் ஏமாற்றிப் பிழைக்கும் நிலை மாற வேண்டும். உரிமைகள் வழங்கப்பட வேண்டும் என்றெல்லாம் கூறினார். எந்த ஒரு சமுதாயமும் மற்ற சமுதாயத்தைச் சரணமுடிப் பிழைக்கவேண்டும் என்றார். பொருளாதார முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுவிட்டால் சமூக முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுவிடும் என அறிந்து சொன்னார்.



தூயவரின் தொண்டுகளைப் போற்றுவோம்!

திரு என். கே. பி. சால்வே
(மாண்புமிகு இந்திய செய்தி ஒலிபரப்புத் துறை அமைச்சர்)

நீண் பாரதியின் புரட்சிகரமான கல்லை தூயவரின் பெருமையை உரைகிறேன். அடிமைத் தன்னத் தீழிப்பதற்கு அவர்கள் கல்லை களப்பட்டன. அவருக்கு நன்றி செலுத்த வேண்டியது நமது கடவுள்.

தன்மானத்தை -நாட்டுப்பற்றை -வளர்க்கும் வகையில் - அவர் வழங்கிய கல்லைகள் சராசரம்.

அவர் சிறந்த கவிஞர்-சிறந்த தத்துவ மேதை- சிறந்த தேசியவாதி. அந்தக் தூய ஆத்மாவின் தொண்டுகளைப் போற்றி வாழ்வது வோம்.

பாரதிக்குப் பாராட்டு

திருமதி வீலா கெளல்
(மாண்புமிகு இந்திய அரசு கல்வி அமைச்சர்)

பாரதி, இந்திய நாட்டின் தவப்புதல்வர் களில் ஒருவர்; அவர் என்றென்றும் நினைவு கொள்ளப்பட வேண்டியவர். அவரைத் தூற்றான்டு விழா நாடைங்கிலும் கொண்டாடப் படுவது மகிழ்ச்சிக்குரியதாகும். டில்லியில் பாரதியர் நூற்றாண்டு விழா அதிக இந்திய அளவில் ஜெவரி, 8, 9 ஆகிய நாட்களில் கொண்டாடப்பட இருக்கிறது. அதன்பின் அண்டத்துவக் கணவில் கொண்டாடப்படுவதற்குத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.



தீர்க்கந்திரி பாரதி

திரு ஆர். வி. சாமிநாதன்
(மாண்புமிகு இந்திய அரசின் வேளாண்மைத் துறை இணை அமைச்சர்)

பாரதி உலக மகாகவி. பெரிய புரட்சி கரமான கிழர். தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவர் அந்தப் புரட்சிக் கலிக்கு எடுக்கும் விழா சிறப்பாக உள்ளது.

பாரதியார், பாடலால் தேசிய உணர்வை ஏழுப்பினார். பல வருடம் தான் வாழ்ந்தார். எப்போதும் விடுதலை விடுதலை என்றே முழக்கமிட்டார். அடிமையாக இருக்கமாட்டேன் என்று கர்ஜித்தார். அவர் சிறந்த புலவர். சிறந்த பாடலாசிரியர். அவர் ஒரு தீர்க்கத்திரி.



நீற்றைய நிகழ்ச்சியையும் எட்டை
இன்றைய நிகழ்ச்சியையும் எட்டை
போட்டுப் பார்க்க வேண்டும்.
நேற்றுப் பேசிய பெண்களின்
பேசக் போராட்டத்திற்குத் தயா
ராக இருந்தது. இன்று இங்கே
பேசிய ஆண்களின் பேசக், சமா
தான்த்துக்கு வறிவுருப்பதாக
இருந்தது.

நேற்று எழுசியிடன் நடை
பெற்ற மகளின் பேரவீணையை ஹரி
வலம் என்று சொல்வதா? பேரவீ

களது குடும்பத்து ஆண்களுக்கு
நான் நன்றி தெரிவிக்கக் கடமைப்
பட்டிருக்கிறேன். எவ்வளவு
பெரிய நம்பிக்கையில் களை
அவர்கள் அனுப்பியுள்
போராட்டத்திற்குத் தயார்களது தரு
தீயை உணர்முடியும்.

என் வாழ்நாளில் இதுபோன்ற
ஊர்களில் இதுவரை நான்
கண்டித்தை அதிகப் பொதுமக்கு
கணும் - அரசில் வேலை செய்
யும் அதிகாரங்களும் தங்களை
ஊர்வளக்கில் இணங்குத்துக்

நேற்று செல்வி தெயவலிதா
அவர்கள் இங்கே ஒரு பயங்கர
மான கருத்தைச் சொய்படுத்த
வேண்டும் என்றார். அது பத்தி
நிலைகளில் எல்லாம் வந்திருக்
கிறது. வரத்தச்சணைக்காகக்
கூடுமைப் படுத்துபவர்களைத்
நூகில் போட வேண்டும் என்று
சொன்னார். அதையும் உடனே
போடவேண்டுமாக்காவதாகத்தம்
கூடாதாம். கருணா மல்லு போடு
வதற்குக் கூட நேரம் தரக
கூடாதா? என்ன கேட்பம், என்ன
ஆக்கிரமித்துக்கொடுக்க வேண்டும் என்பதுதான்.

"நான் படித்தவள்; பணி
யாற்றுகிறேன்! எனக்கு என்ன
கொடுக்கிறீர்கள்?" என்று பெண்



என்று சொல்வதா? போராட்ச கொண்டு சில கிலோமீட்டரா
செல்லும் வீராங்கணகளின் தூரம் நிகழ்ச்
அவிவகுப்பு என்று சொல்வதா? சிலை நூற்று நாள் கண்டதே
என்று எண்ணிப்பார்க்கும் போது இல்லை. நேற்று, வங்கியில் பணி
எந்தப் பொயர் சொல்லி அமைத் தனிப்பட்ட மகளின்
தால் பொருத்தமாக இருக்குமோ அனைவரும் ஜர்வெந்தில்
அந்தப் பெருமைக்கு வழிவகுத்த எல்லை. அவர்கள் தாங்களாகவே
அந்த வராங்கணகளுக்கு நான் எதுவும் போடு
தான் வணக்கம் செலுத்து
கிறேன்.

கள் கேட்க வேண்டும், சில நேரம் களில் (Turn the table) என்று
சொல்வார்கள், அந்த நிலை வர
வேண்டும்.

ஸ்ரீதனம் என்கிறார்கள்.
ஸ்ரீதனமா, ஸ்ரீதானமா,
எது எப்படி ஆயிற்று என்பதைச்
சிற்றித்துப் பார்க்க வேண்டும்.
பெண்களைத் தானமாகக்
கொடுத்து, சொத்துக்களையும்
கொண்டு செல்வார்கள்.
செல்வார்கள் வாழ வைக்க வேண்டாமா?
அவரப் பவன் நகை
ஒருநாடு விட்டது என்பதற்காக
ஒரு பெண் நிலை வந்துவிட்டால்,
கொள்ளும் நிலை வந்துவிட்டால்,
அதை அனுமதிக்கவாமா?

பாராசி நூற்றாண்டு விழாவைப்
பொறுத்த அளவில் ம.பொ.சி.

அவர்களை ஹரி வலத்தில் கலந்து
தரும் வகையில் அமைந்திருக்

16

இணையறீங்

கவுஞர்

பாரதியர்

கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். இந்த பாரதி நூற்றாண்டிலீழா எட்டய புரத்தில் தொடங்கப்பட்ட போது - அவர் மருத்துவமனையில் இருந்தார். நான் போய்ப் பார்த்துச் சென்றேன். அதன் பிறகு அவருக்கு அறவைச் சிகிச்சை நடைபெற்றது.

எட்டயபுரத்தின்கு வர முடிய வில்லை என்பதில் அவருக்கு இருந்த வேதனை இவ்வளவு அவளைவு என்ற சொல்ல முடியாது. அவர், இந்த நூற்றாண்டு நிறைவு விழுவுக்குத் தலைவர் வகிக்கிறார். அவர் நூற்றாண்டுக்காலத்திற்கு மேல் வழந்து ஒன்றெல்லை ஆண்டும் அவரது தலைவர்மையில் பாரதி வீழ கொண்டாடப்படவேண்டும்.

முந்பு சிவாஜி கணேசன், ம. பொ. சி., படத்தயாரிப்பாளர் எம். ஏ. வேலூ மற்றும் பல கவுனர்கள் சேர்ந்து ஒருங்கிணைந்து மாப்பெரும் இழங்கவை எட்டயபுரத்தில் நடத்தியதை நிறைவேல்கிற ஆண்டும் அவரது தலைவர்மையில் பாரதி வீழ கொண்டாடப்படவேண்டும்.

ரா. கிருஷ்ணராமத்தி என்ற கல்வி அவர்கள் பாரதிலிருானவை எட்டயபுரத்தில் நடத்தியபோது, பாரதி தேசிய கவியா, மகாதமியா என்ற கருத்தரங்கம் நடைபெற்றது. அதன்கீழ் கல்விந்து கொண்டு அவர் தேசிய கவியமட்டுமல்ல, மகாகவி என்று வாட்டிடங்களை என்ற செய்தியைப் பதித்திட்டங்களில் படித்துக்கொண்டு அவர் தேசிய கவியமட்டுமல்ல, உலக மக்களுக்காகப் பாடிய கவி.

இருங்கும் உயிரோடு இருக்கும் போது கொடுக்கப்பட்ட மாராட்டை விட அவர் மறைந்து பற்றிவருகின்றார்கள் பின் அவருக்கு நாட்டுக்கு மக்கள் பாராட்டுக் கொடுக்கிறார்கள் என்றால் அதுவான்கூடும்மொன்று அது அவரது அறவுக்குக் கொடுக்கும் பாராட்டு.

எப்போதோ கொண்டாடப்பட்டிருக்கிறது, பல திட்டங்கள் செய்தியைப் பற்றிவருகிறது, பல திட்டங்கள், மருந்தகங்கள், பள்ளிக் கட்டடங்கள் என்னவற்றையும் கோடிக் குபாய்க்கு மேல் செலவு செய்து உருவாக்கி, அவரது பெயரைச் சூட்டியிருக்கிறோம் என்றால், அது அவரது தியாகத்தைப் பாராட்டியதாகும்.

பாரதியார் 39 வயதில் மறைந்தார். இன்று சொல்ல முடியாத விஷயங்களைக்கூட அன்றே சொல்லியிருக்கிறார். கலப்புத் திருமணம் பெப்போகு சாக்காரன்



பீகார் மாநிலத்தில் நடைபெற்ற பாரதி வீழ புகைப்படத் தொகுப்பை மேதகு பீகார் ஆளுநர், மாண்புமிகு முதல்வரிடம் வழங்குவிறார்.

வளவோ பெரிய பிரச்சனையாக இருந்தது. பிராமண சமுதாயத்தைப் பார்ப்பன சமுதாயம் என்று அந்த நாளிலேயே சென்னார் அவர். எத்தனை காலத்திற்கு முந்பு சொல்லியிருக்கிறார் என்று பார்க்க வேண்டும். “பார்ப்பானை ஜையரென்ற காலமும் போக்சே” என்ன வைப்பார்க்கியைத் துரை என்ற காலமும் “போக்சே” என்று பாரதி அந்தாளிலேயே பாடியிருக்கிறார். அந்த துரைக்கு எல்லையே கிடையாது. அவரைத் தவிரவே யாரும் இவ்வளவு துணிவாகச் சொல்ல முடியாது.

மக்கள் என்ற முறையில் ‘ஒன்றே குலம் ஒருவனோ தேவன்.’ என்ற கொள்கையில் ஒன்று திரண்டு வந்தனர்.

ம. பொ. சி. அவர்கள் பேசும் போது, நாடைமறுவையில் வில்லை, பெண்களிடம் பொறுப்பை ஒப்படைத்து விடலாம் என்றார். இப்போதென்ன ஒப்படைக்காமா இருக்கிறாம்? எப்பவோ அந்தியாவை இந்திரா காந்தி பிடம் ஒப்படைத்து விட்டோமே! சரோஜாளி நாயுடு கவர்னராக இருக்கவில்லையா? பெண்கள் முன்பும் இந்தத் தகுதியுடன்

பெண்ண நத்தினை யான்மக்கள் வீரந்தான் பேணு மாசிந்திர கொரு தாழ்வில்லை.

—பாரதியார்

மதிய உணவைப் பற்றிச் சொன்னால் சிவருக்கு ஆத்திரம் வருகிறது. இந்துவிலை ஆதாரம் போட்டுமிக்கட, பலர் பேசுப்படி இருக்கிறார்கள். ஆயிரம் விளக் குபுக்கிலில் பதவி நாற்முன்பு ஒரு பள்ளிக் கூடத்தில் மதிய உணவு கொடுக்கப்பட்டது.

எழைக் குழந்தைகளுக்கு மதிய வேண்டும்; துணியையும் கொடுக்க வேண்டும்; என்று பாரதியார் கொல்லியிருக்கிறார். அதற்கு அவர்கள் என்ன சொல்லப்போகிறார்கள்?

தமிழ்நாட்டில் அறிவுக்குப் பஞ்சி சிடையாது. பகுத்தறிவு என்று சொன்னவுடன் வேறு இடித்திற்குப் போய்ப் பார்க்கிறார்கள்.

நேற்று, பேரணியில் கலந்து கொண்ட தாய்மார்கள் கட்சி துப் போராடு வேண்டும். இது



பாரதீக்கு நினைவுச் சின்னங்கள்
திரு. க. இராசாராம்
(மாண்புமிகு சட்டப் பேசுவத் தலைவர்)

பாரதீயின் நினைவாகத் தமிழகம் முழு பகுதி பல கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. அராட்சி ஒன்றியத்திற்குக் குறைந்தது 2 கட்டடங்களுக்காவது பாரதீயின் பெயர் நட்டப்பட வேண்டும் என்ற முறையில் நடை பெற்றிருக்கிறது. இங்கிலாந்தைச் சேர்ந்த ஷாக்ஸ்பீயர், ஷேல்லி, ஜெர்மனியைச் சீர்ந்த பிதோவன் அவர்களுக்கெல்லாம் கூட ஏரே ஒரு கட்டடமான் உண்டு. நோபெல் பரிசு தெரிற தாக்குக்கூட்ட இந்ததனை பட்டங்கள் அமைக்கப்பட வேண்டும். அமெரிக்கக் கல்கிரான் வாராட் விட்மனுக்குக் கூட இந்த அன்வு கட்டடங்கள் இல்லை என்பது வலூராற்றில் காணப்படுகிறது.

'செப்பு மொழி பதினெட்டுடையாளர்னிற் சிந்தனை ஒன்றுடையாள்' என்று ஒரு பரிசுப் பாரதி பாடுவிட்டார். அதைப் பாரானுமங்கம் ஏற்றுக் கொள்வதற்கு மாங்கள் 10 ஆண்டுக்காலம் போராடவேண்டும் நாட்து.

பாரதி 40 ஆண்டுகள்தான் வாழ்ந்தார். அதற்குள் அவர் ஏழு மூன்றாண்டுகள், கட்டு நூற்றும் சாக்கவாம் பெற்று வினாக்கின்றன. பாரதீயா இவ்வளவு காலம் உறக்க விடாமல் செய்திருந்த தலைவர்களை மாம் நினைவிற் கொள்ள வேண்டும்.

**திருப்புமுனை காட்டிய
பெருங்கவிஞர்**
டாக்டர் நாவலர் இரா. நெடுஞ்செழியன்
(மாண்புமிகு சிதி அமைச்சர்)

ஒந்லைச் சீமையில் பிறந்த பாரதி சென்னைச் சீமையில்தான் மறைந்தார். எட்டையூரத்தில் தொடர்விய நூற்றாண்டு லிமா சென்னை நகரில் நிறைவே பெறுகிறது. வருடங்காலச் சமுதாயம் பாரதீயை என்றும் நினைவே கொள்ள வேண்டும் என்று கருதி நூற்றுக்கணக்கான கட்டடங்களுக்கு அவரது பெயர் வைக்கப்பட்டுள்ளது.



எந்தெந்தத் துறைகள் வரை வேண்டும் எந்தெந்த நிலையில் வரை வேண்டும் என்று பாரதி பாடினாரோ அவர்களை நிறைவேற்றி வருகிறது தமிழக அரசு.

அரண்மனைகளில் தவழ்ந்த அமுகு தமிழை அவர்த்தடிக்குக் கொண்டு வந்தார் பாரதி. பண்டிதர்கள் மட்டுமே பழகிய தமிழை, சாதாரண-பாமர மக்களும் புரிந்து கொள்ளும் வகையில் கொண்டு வந்தார்.

காயமே இது பொய்யா - வெறும் கார்த்தநடைத் தயைடா என்று புலவர்கள் பாடிக்கொள்ளிடுந்தார்கள். வீரரும் இல்லா மன் தீர்முடி இல்லாமல் இருந்த நாட்டில், வரலாற்றுப் புகழை உருவாக்கும் வகையில் பாரதீயா வந்தார். திருப்புமுனை காட்டிய பெருமைக்குமியவராகத் திகழ்ந்தார். இந்த நாட்டின் சிந்தனையையே மாற்றியமைத்த பெருமை பாரதிக்கு உண்டு.

பாரதி புகற் பாப்பும் தமிழக அரசு

திரு இராம. வீரப்பன்
(மாண்புமிகு செய்தி-அறநிலையத் துறை
அமைச்சர்)

தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவர் அவர்களின் அன்பான அழைப்பை ஏற்று பீகார் மாநில ஆளுநர், மைய அரசின் கல்வித் துறை அமைச்சர், மற்றும் பல்வேறு அமைச்சர்கள் பங்கேற்றிருக்கார்கள்.

இவ்வளவு காலமாக அந்தக் கவிஞர் பாராட்டப்பட வேண்டிய அளவுக்குப் பாராட்டப்படவில்லை. நமது புரட்சித் தலைவர் ஒராண்டுக் காலமாக மகாக்வி பாரதீயின் விழாவைக் கொண்டாத் தொடர்ச்சியினின், தமிழகம் மட்டுமல்லாத இந்தியத் துணைக்கண்டத்தின் பல்வேறு மாநில அரசுகளும், மத்திய அரசின் துணைப் பாராட்டாத் தலைப்பட்டுள்ளன. இந்தச் சிறப்பான நிலையை உருவாக்கித் தந்திருக்கிறார் நமது முதல்வர் என்பதைப் பெருமையடையும் கிழிச்சியிடலும் தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

பாரதீயார் எத்தனை கருத்துக்களை எந்தக் காலத்திலேயே சொல்லிவிட்டுப் போயிருக்கிறார் என்பதை ஆய்வு மக்களுக்குத் தந்துகெர்களிடிருக்கிறோம். இந்த நாட்டிலிருப்ப பல்வேறு திட்டங்களை அன்றைக்கே வழங்கி மறைந்த காரணத்தால் ஒராண்டுக்காலம் நூற்றாண்டு லிமாவை மிகச் சிறப்பாகக் கொண்டாடி வருகிறோம்.

தலைவர்கள் - தியாகம் செய்த தலைவர்கள் பலரின் நூற்றாண்டு லிமாக்கள் புரட்சித் தலைவர் முதல்வர்களாக வரட்டும் எனக் காக்கிருந்ததுடோலக் கெரிகிறது.





பாரதி பெயரால் பற்பல பணிகள்

திரு. செ. அரங்கநாயகம் (மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்)

விழா கொண்டாடுவது விழா கொண்டாடப்பட வேண்டும் என்பதற்காக மட்டுமல்ல; இட்டங்கள் நிறைவேற்றிப்பட வேண்டும் என்று சொல்வதற்கு இலக்கணமாக இந்த விழா அமைந்துள்ளது.

பென்கள் கணிதத் வாழும் தகுதியை மாம் அவர்களுக்குத் தந்தாகவேண்டும்.

தியாகம் செய்யும் வகையில் நமது குழந்தைகளை நாம் வளர்க்க வேண்டும். சாதனை பிரபுவர்களாக அவர்கள் வேண்டும் என்று மாண்ததைச் காப்பவர்களாக வளர்க்க வேண்டும். அதற்கு பாரதியாரின் விதைகள் மிகவும் பயன்படுகின்றன.

பெண்குலத்துக்குப் பெருமை

சேர்த்த கவிஞர்

டாக்டர் கா. காளிமுத்து

(மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்)

19-ஆம் நூற்றாண்டின் கடைசியில் இருந்து 20-ஆம் நூற்றாண்டில் இந்த நடாட்டத் தன்வசமாக்கிக் கொண்ட சொல்லா



எர் பாரதி.

சொற்களைச் சோம்பல் முறிக்க வைத்து முடித்தனதின் முதலைகளைப் பாட்டத் தாந்த மேஜை மனித குலத்தின் மனச்சாட்சி யாக விளங்கினார்.

அவர்து சிந்தனைகளில் எல்லாம் சிறந்து பெண் விடுதலைதான். பெண்ணை அதிகமாகப் பாராட்டினார்; சக்தி என்றார். சேவையின் நாட்டின் புரட்சியைப் பாண்போது கூட்மாகவாக கடைக் கணவைத்தான்; ஆகா என்றெழுந்தது பார் யுகப் புரட்சி! என்று விண்ணது, சக்தியைப் போற்றுகிறார்.



பாரதியின் நினைவாகப் பற்பல பணிகள்

திரு. ப. குழந்தைவேலு

(மாண்புமிகு ஜாரக வளர்ச்சி-இன்னாட்சித் துறை அமைச்சர்)

பாரதியின் பிறந்த நாளை ஒராண்டு முழுதும் ஊராட்சி ஒன்றியங்கள், நகராட்சிகள் கொண்டாட வேண்டும் என்று திட்டமிட்டதற்கிணங்க. தூதி ஒழிப்பு, தேவை ஒருமைப்பாடு, நாட்டுப்பற்றி, மொழி உணர்வு ஆகியவை குறித்து, பள்ளி, கல்லூரி, மாணவர்களுக்குப் பேச்கப் போட்டு, கட்டுரைப் போட்டு, ஓயியப் போட்டு ஆகியவை நடத்தப் பெற்றிப் பரிசுகள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. பட்டிமன்றங்களுக்குத்தாங்கி போட்டு, மாணவர்கள் நடத்தப்பட்டன. பாரம் மக்களுக்கும் புரியும் வகையில் பல நிகழ்ச்சிகள் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டன.

378 ஊராட்சி ஒன்றியங்களில் பாரதி நினைவாக பள்ளிக் கட்டடங்கள் 982 திரக்

கப்பட்டன. தாய் சேய் நல விடுதிகள் 30, ஒன்றிய மருந்தகங்கள் 6, சமுதாயக் கூடங்கள் 4, குழந்தைகள் காப்படி 1 என மொத்தம் 1023 வேலைகளுக்கு ஸ்பாஸ் 8 கோடியே 13 லட்சம் செலவிடப்பட்டது. நகராட்சிகளைச் சார்ந்த பள்ளிகள் 95, மருந்துகள் 1, அலுவலகம் 3, அங்கடி 7, பேருந்து நிற்மாடை 1, சாலை 107, பூங்கா 15, நீர்த்தேக்கத் தொட்டி-2, நீர்த்தேக்கத் தொட்டி-1 ஆக 232 வேலைகளுக்கு ஸ்பாஸ் 2 கோடியே 27 லட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது. 1255 கட்டடங்கள் அவர்து நினைவாகத் தமிழகத்தில் எழுப்பப்பட்டுள்ளன.

பாரதியின் கனவு நன்வாசிற்று!

திருமதி கோமதி சீனிவாசன்
(மாண்புமிகு சமகாலத் துறை அமைச்சர்)

சீதி இல்லை என்பதையும் ஒற்றைமையேயும் பாரதி உணர்த்தினார். பெண் விடுதலைப் பற்றி எடுத்துக் காட்டினார். தாயும் பெண் தான்; தங்கையும் பெண்தான்; மனைவியைக் கொடுமைப்படுத்துவதாக எண்ணி, தாய், தங்கை அனைவரையும் கொடுமைப்படுத்துவது நியாயமா என்று கேட்டார் பாரதி. தேவை ஒற்றுமையை வளர்க்கும் பணியில் சூடுபட்டிருந்தார்.

பாரதியின் கனவுகளை நன்வாக்கும் வகையில் இந்த அரசு செயல்பட்டு வருகிறது. வயிற்றுக்கு சேர்த்த வேண்டும்; இங்கு வாழும் மனிதருக்கெல்கம் என்று அவர்பாடுகளார். முழந்தைகள் எதிர்க்கவத்தில் நலவு முறையில் விளங்கி வேண்டும் என்பதற்காகப் புரட்சித் தலைவர் 55 இலட்சம் குழந்தைகளுக்குச் சத்துணவு வழங்கி வருகிறார்.





சென்னை மாநகராட்சியின் குழும்பநலப் பணி

சென்னை மாநகராட்சி மக்களின் அடிப்படை வசதிகளை துய்ப்பறவுப் பணி, சாலை வசதிகள் விடவில்லை குழும் பராமரிப்பு, பராமரிப்பு, பொதுச் சுதாராம், மலேயியா ஒழிப்பு, கல்வி, மரங்களிடத்தில், வெள்ளம், தீ, போன்ற இயற்கையால் விளையின்ற தீமைகளுக்கான நிவாரணங்கள் போன்ற பணிகளில் மக்களுக்குச் சேவை செய்து வருகின்றது. இவற்றில் குழும்பநலப் பிடித்திட்டம் இன்றியமைக்கும் நிர்த்துக்கூடிய அளித்துச் செயல்பட்டு வருகிறது.

குழுமபம் -சமூதாயத்தின் ஒரு அடிப்படை அஷ்டம், பல குழுமபங்களின் கூட்டுத் தமது சமாதாம். இச்சமூகம் நலம்பெறக் குழுமப் நலத்திட்டம் இன்றியமையாததாகும்.

குழுமப் நலத்திட்டத்தை மாநகராட்சி ஆரம்பித்த காலத்தில் சென்னை நகரின் மக்கள் தொகை 16 இலட்சமாக இருந்தது. அது தற்போது 42 இலட்சமாக உயர்ந்துள்ளது. இதிலிருந்து மக்கள் தொகை குறியிக் காலத்தில் இரட்டிப்பாக இருந்து எந்த அளவிற்கு மாற்றுவது வசதிகள் பேருந்துகொண்டு, சாலைகள், மின்வசதி குடிநீர், பொதுச் சுதாராம் எனப் பல வசதிகள் நிவாரணத்தை பெருக்கி எந்தாலும் பெருக்குகின்ற மக்கள் தொகைக்குப் போதியவையாக

எனவே, சென்னை நகரின் குழுமப் நலத் திட்டத்தை நிறைவேற்றுவதில் மாநகராட்சி முழுப் பொறுப்பையும் ஏற்றுக் கொண்டு வருகின்றது. தற்போது வாற்றி வருகின்ற செயல்களையில் 48 குழுமப் நல நிலையங்கள் இயங்கி வருகின்றன. அவற்றில் 32 மாநகராட்சியின் நேரடி முற்றாகத்திலேயும், 4 அரசினர் முற்றாகத்து மனைகளிலும், 12 தனியியக் குழுமங்களாலும் (Voluntary Organisation) குழுந்துக்கூடியதுவம் அளித்துச் செயல்பட்டு வருகின்றன.

இவ்வாரு குழுமப் நல நிலையத்திலும், ஒரு முருக்துவர், 4 குழுமப் நலக் களையும் பணியாளர்கள் பணி பிரிவின்றார். எல்லாக் குழுமப் நல நிலையங்களிலும், முருக்துவப் பிரச்சாதனை, மருத்துவச் சிகிச்சை, கருத்தடை ஆலோசனை, கருத்தடைச் சாதனங்கள் வழங்குதல், குழுமத்தகளுக்கும் தாய்மார்க்களுக்கும் நோய்த்தடைப் பிற்கான நன்றையெழுதுதல் கொடுத்து விட்டு, ஊட்டச்சத்து மாத்திரை வழங்குதல், நிரந்தர அறநைகளைச் சிகிச்சைக்கு எற்பாடு செய்துகொண்டு, அதிய பணிகள் நடைபெறுகின்றன. சுருக்கமாகக் கூறினால், குழுமப் நலத் திட்டத்தில், ஆனாக

குழுமப் பெண்ணுங்கும் உரிய திருமணவுதை எது என்று கூறுவதை விருந்து, அவர்கள் முதல் குழந்தையைத் தாமதப்படுத்துவது. இரண்டாவது குழந்தையைப் போதிய இடைவெளி விட்டுப் பெற்றுக் கொள்வது, இரண்டுக்குமேல் நிரந்தரமாகக் குழந்தைப் பேற்றை நிறுத்திக் கொள்வது, குறவற்ற தாய்மாகத்தை நலவுமூறையில் குழந்தையைப் பெறப்போதிய வழங்கின்றும், பாதுகாப்பும் வழங்குவது, பிறதுவிட்ட குழந்தைகளை நோய் நோடியின் பாதுகாப்பதை நோய் போன்ற குழுமப் நலத் திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கங்கள் நிறைவேற்றப்படுகின்றன. அத்துடன், முந்தையே எல்லா தவர்களுக்கும், குழந்தை சொல்லக்கூடிய சொல்களைக் கொடுத்து, கிளிச்ரைகள் அளித்து, முந்தை பெற உதவவது கூட, குழுமப்பலதை திட்டத்தைக் கொள்ளும். இவையைன்னதையும், எந்தவிதக் கட்டாயமுமின்றி, தமதியர் தாங்களாகவே முன்வந்து குழுமப் நலத் திட்டத்தை ஏற்றுக் கொள்ளும் வண்ணம் விளக்கிக் கூறப்படுகின்றது. பொதுவாக, அறுவைச் சிகிச்சை முறையை மட்டும் வளியுறுத்தாமல், தற்காலிக முறைகளாக கருத்தடை மாத்திரை பேரேற்ற தற்காலிக முறைகளைப் பற்றியும் எடுத்துக் கூறப்படுவதுடன், அனைத்தும் வெளச்மாகவே வழங்கப்படுகின்றன.

மாநகராட்சியின் சிறப்பு அதிகாரியின் விளையாலில், ஆனால் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் மற்றும் செவ்வக்கங்களில் பிரதிகிளிகள் அடங்கிய ஒரு ஆலோசனைக் கூப் பின்வரப்போது கூட,

கு.ர.குருப்பன்னன், இ.ஆ.ப., ஆணையாளர் :

சென்னை மாநகராட்சி



பொறுப்பாடு

பணத்தொழில் தெரிந்தவர்களுக்கு 1,600 பணவெல்ல, பணமோலைக் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் இயங்குகின்றன. பணங்நடும் திட்டம் மாநிலம் முழுவதும் செயல்படுத்தப்படுவதால், இன்னும் 10 ஆண்டுகளில் மேறும் ஒரு கோடி மரங்கள் பயன்தரக் கூடியனவாக இருக்கும்.

ஏற்கெனவே வறுமைக்கோட்டின் தீழு உள்ள பெரும்பாலோர், பணவிலிருந்து கிடைக்கும் வெல்லம், ஓலை, மட்டை, ஸர்க்கு, நாரால் தமிழ் ஆசியவற்றை உபயோகித்து வாழ்கின்றனர்.

ஆலோசனைகளைக் கூறி வழி நடத்திச் செல்கின்றது. குடும்பதல அலுவலர்கள் குடும்பத்துறையின் நிலையம் நாடு, வரும் தமிழ்தியர்களுக்கு மட்டுமின்றன. குடும்பதல அலுவலர்கள் கூட்டுறவுகள் இடங்கள், பெர்மூதுபோக்கு மன்றங்கள், முக்கியக்கூட்டுறவுகள் பகுதிகள் என மக்ககைக் குடும்பத்துறை குடும்பதலத்தின் நன்மைகளை, நாடுகடம், ஒருவனவாற்றின் மூலமாகவும், திட்ட விளக்கம் கூறிச் செய்து வருகின்றனர். இவை தனிர் பொருட்காட்சிகள் தமிழ் அரங்கங்கள் அமைக்கும் குடும்பதலம் பற்றி எடுத்துக் கூறுகின்றன. எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக, அங்காக்குட்டித் தலைவர்களைக் கூட்டி, குடும்பதலத்துறை திட்டத்தைப் பற்றி ஒரு நாள் கூறிச் சொம்மாக்களை நடத்தி அவர்களுக்குத் திட்டத்தின் நோக்கம், குடும்பதல முறைகள், வத்தித்தகைத் தலைவர்களுக்கும் வழி, சந்தேகவிளக்கம், தற்காலிக நிறைவேற்றவும் பாடு படுகின்றனர். இந்த ஆண்டு மாநகராட்சி 400 பயிற்சி முகாம்கள் 25 க்காலையில் செய்யப்படுவதான் தொழில் மக்கள் செய்யும் மடக்கைகளும், தொழிற் மக்கள் செய்யும் தொழிற்களும், சித்தார்க்கோட்டை வர்ணத் தடுக்கும், இராமநாதபுரத்தைக் குருத்தோலைப் பாய்களும், தங்கச்சிடமட்டும் கட்டுப்பாய்களும், உடன்தடியாக உயர்தர வெல்லமும், இருச்செந்தார் கூக்குக் கருப்பட்டியும், பணங்கள்களும், சாயல்குடிக்குப்புக் கட்டியும், ஸ்ரீவிலிபுதுகார் பொடிவட்டும், கேள்வை மாவட்டத் தென்னை வெல்லமும், குருப்பாயும் உணவொருள், உண்ணாப் பொருட்களும் தமிழகத்தின் தலைசிறந்த பணப்பொருள்களாகும்.

வேலை வாய்ப்பைக் குறைக்காமலும், உற்பத்தியைப் பெருக்குவது, துக்கம் அதிகரிக்கும் பெண்கள் சிரமத்தைக் குறைக்கவும், பத்து லடிக்கும் கூட்டுறவுகளை, கருவி கண்ணுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. இக்கருவிகளை, பத்தல் அதியாளர்களைக்கிடைக்கும் கிராமங்களில் நிறுவினால் பெண்கள் இலக்குவில் பத்தலடித்ததுத் துமபைச் சேகரித்துக் கொள்வார்கள். தினம் சூ. 5 சம்பாதிக்கும் பெண்கள் குறைந்தது சூ. 8 வரை சம்பாதிக்க இயலும்.

சாரோவைப் பாயை வெளியில் பின்னவும், அதிக வருமானம் பெறவும் பாய் பின்னும் கருவி ஒன்று முன்னாள் இராஜுவு வல்லுநர் ஒருவரால் உருவாக்கப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது.

தமிழகத்தில், நடைபெறும் பலனத் தொழில் வரைச்சியானது, இந்தியாவிலேயே முதல் இடத்தைப் பெறுகிறது.

சிகிச்சை நடைபெற்றுள்ளது. அது சிகிச்சை நடைபெற்றுள்ளது.

அறுவைச் சிகிச்சை செய்து கொள்ளும் பெண்களுக்கு ஊக்கத் தொக்கயாக குறைக்கு ரூபாய் 130 ம் ஆண்களுக்கு ரூபாய் 100 ம் அரசிக் குறைக்குகிறது. அறுவைச் சிகிச்சை செய்து கொள்கிறப்பட்டு பின்கவனிப்புகளுக்கான ஏற்பாடுகள் நல்ல முறையில் செய்யப்பட்டுள்ளன.

கடந்த ஆண்டைப் போலவே, இந்த ஆண்டும் ரோட்டாரி சங்கங்கள், அரிமா சங்கங்கள், அரிமா சங்கங்கள், ஜேல்ஸ் சங்கம், மயலாப்பர் மகளிர் சங்கம், உழைக்கும் மகளிர் சங்கம், இறந்துகொட்டும் வசதி உள்ளிட்ட பல வசதிகளி தொண்ட 4 மகப் பேறு பின்னணி தொலையங்களுக்குத் (Post Partum Programmes) தமிழ் அரசு அனுமதி வழங்கி நாடு அறுவைச் சிகிச்சை வசதி யும், நவீன அறுவைச் சிகிச்சை போட்டிக்கொடும் என்பது எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக, அங்காக்குட்டித் தலைவர்களைக் கூட்டி, குடும்பதலத்துறை தொழில் குடும்பதல முறைகள், வத்தித்தகைத் தலைவர்கள் திட்டத்தைப் பற்றி ஒரு நாள் கூறிச் சொம்மாக்களை நடத்தி அவர்களுக்குத் திட்டத்தின் நோக்கம், குடும்பதல முறைகளும் விதம், குடும்பதல முறைகள், வத்தித்தகைத் தலைவர்கள் திட்டத்தைப் பற்றி மேலாகவும் சொம்மையாக நிறைவேற்றவும் பாடு படுகின்றனர். இந்த ஆண்டு சாதாரண பாரித்துள்ளனர். கடந்த ஆண்டு, கடந்த ஆண்டு சாதாரண விரைவிட இரண்டு மடங்கும் மேலாகச் சாதாரணப்படுவது செயல்பட்டு வருகின்றது. 1982-83 ஆக்டோபர் மாதம் முடிய 15.114 போர்ட்ஸ்கால் நடைபெற்றுள்ளது.

தகுதி வாய்ந்த தமிழ்திகள்- அனைவரும் இதிட்டத்தில் தீவிரமாக சுடுபட்டு, குடும்ப நலத்திட்டம் வெற்றிரகாமாக நடைத்தித் தங்களுடு முழு ஒத்துமைப்பை நல்லமாறு மாநகராட்சி வேண்டிக் கேட்டுக்கொள்-

இமது சமூதாயத்தில் மாதா, பிரிடா, குருவிற்கு அடுத்தபடி யாக மதிப்புக் கொடுத்து வருவது நமது முதியோர்களுக்குத் தான். வயது முதிர்ந்தவர்களுக்கு மதிப்புக் கொடுப்பது, அவர் அறிவுரைப்படி நடத்தல், அவர் சொல்படி கேட்டல், எந்த ஒரு பிரச்சினைக்கும் அவர்களது அனுபவத்தினும் சொற்களை கேட்டு அதன்படி நடத்தல் - இவை நமது பண்பாட்டின் ஒர் அங்கம்! இது, நீண்ட காலம் தொட்டு நடந்து வருகின்ற ஒன்றாகும்.

இன்றும்கூட கிராமப்புறங்களில் ஒரு வீட்டிலோ கிராமத்திலோ - தனிநபர் பிரச்சினையிலோ - எதுவாக இருந்தாலும் அவர்கள் பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காண முடியோரின் உதவியை நாடுவது நமது வழக்கத்தில் இன்றும் நடைபெறும் ஒரு நிகழ்ச்சி யாரும்.

வரலாற்று ஏடுகளை நாம் திருப்பிப் பார்த்தால், அரசர் தமதுஅமைச்சரவையில் அறிவு வாய்ந்த முதியோர்களைப் பேணிக் காத்தலைத் தமது நடத்தி வைத்து அடுத்து வரும் பரம்பரைக்குப் புகட்டுதல், குடும்பத்தைப்பேணிக்காத்தல், நீதி நெறிமுறைகளை சிறுவர் இளம் வயதினர்களுக்கு வழங்குதல், நீதி, நியாயங்கள் வழங்குதல், திருமணம் சாஸ்திரம் முதலியல்களை முன் நின்று அரசுவைக்கே ஒரு தனிச் சிறப்

பாகக் கருதி வந்தார்கள். அதியமான் அரசுவையில் ஒளவை, பான்டியன் அவையில் நக்கிரன்.

எனவே முதியோர்கள் அனுபவம், திறமை, தொடர்ந்து வருகின்ற மரபு, முறைகளைப் பேணிக் காத்து அடுத்து வரும் பரம்பரைக்குப் புகட்டுதல், குடும்பத்தைப்பேணிக்காத்தல், நீதி நெறிமுறைகளை சிறுவர் இளம் வயதினர்களுக்கு வழங்குதல், நீதி, நியாயங்கள் வழங்குதல், திருமணம் சாஸ்திரம் முதலியல்களை முன் நின்று அரசுவைக்கே ஒரு தனிச் சிறப்

மக்கட் பெருக்கத்தின் காரணமாகவும், மருத்துவ வளர்ச்சி



**முதியோர்
வழிவீசு
புதியசூர்
தகுப்பம்!**

காரணமாகவும் (பிறப்பின் எண்ணிக்கை அதிகரித்தலும், இறப்பின் எண்ணிக்கை குறைதலும்) போன்ற நிறைவேர்களின் காரணமாக முதியோர்களின் எண்ணிக்கை நாளூக்கு நாள் அதிகரித்துக் கொண்டே போகிறது

“இவர்கள் உலகில் இருந்தென்ன சாதிக்கப்போகி நார்கள்?”

“இவர்கள் வாழ்வதால் யாருக்கு இலாபம்?”

“இவர்கள் இருந்தும் ஏன் தொரரவு செய்து வருகிறார்கள்?”

இவை யாவும் முதியோர்களைப் பற்றி மக்கள் மத்தியில் நிலவின்ற எண்ணங்கள் ஆகும். (முதியோர் நல மையம் (எலி), சென்னை 40 ல் உள்ள நடுவக்கரைப் பகுதியில் மக்கள் கணக்கெடுப்பு நடந்தபோது மக்கள் முதியோரைப் பற்றிய கூறிய எண்ணங்கள் ஆகும்.

இந்த வரசகங்கள் முதியோரைப் பற்றி மக்கள் மத்தியில் நிலவி வரும் எண்ணங்கள் எத்தகையன என்பதை எடுத்துக் காட்டுகின்றன.

இதுபோன்ற எண்ணங்கள் மக்கள் மத்தியில் நிலவின்ற மைக்குக் கீழ்க்கண்டவைகள் காரணங்களாக இருக்கின்றன. அவை பெருவரும் மக்கள் தொகை; சுமார்தாம் மக்கள் தொழில்; தொழில் வளர்ச்சி; தன்னிக்கீழ்க்கண்டவைகள் கொட்டின் கீழ் வாழும் வாழ்க்கை; மேல்நாட்டுமொழி; வறுமைக் கோட்டின் கீழ் வாழும் வாழ்க்கை; உற்பத்தித் திறன்குறைவு போன்றவைகள்தாம்.

முதியோர்களும் தங்களைப் பற்றித் தாழ்வு மூன்பாக்கம் யுடன், தங்களை இரண்டாந்தராக நினைவேர்களை வீராக்குவதே நினைவேர்கள் ஆகும்.

குஜராத் மாநிலத்திற்கு தமிழக அரசு வழங்கியுள்ள புயல் நிவாரண நிதி

குஜராத் மாநிலத்தில் நவம்பர் திங்கள் நியீபி பெரும்புயல், அங்கு மிகுந்த தீர்மையை ஏற்படுத்தி விட்டது. நிவாரணப்பணிகளுக்கு உதவியை வழகிகள், தமிழக மக்கள், முதல்வர் பொது நிதியிலிருந்து ரூ. 2 லட்சத்தை நிதியாக வழங்கியுள்ளது.

காலத்தில் கஞ்சிகூட்டுநத்தாமல் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் பார்த்து எதாவது கொடுத்தால் தான் காசு. இல்லையேல் பட்டினில்.

—இதுபோன்ற வாசகங்கள் முதியோர்கள் தங்களைப் பற்றிக் கூறுகின்ற எண்ணங்கள் இருந்து வருகின்றன. நமது நாட்டின் மக்கள் தொகை நாளூக்கு நாள் அதிகரித்து வருவது முதியோர்களின் எண்ணிக்கையும் வளர்ந்து வருகிறது. 1981-ம் ஆண்டின் கணக்கெடுப்பின்படி இப்போது இந்தியாவில் மொத்தம் 4 கோடி (60 லட்சத்திற்கு மேற்பட்டவர்கள்) முதியோர்களும், 5 கோடி (50 லட்சத்திற்கு மேற்பட்டவர்கள்) 5 கோடியினரும் உள்ளனர். இவர்களில் 67.1% அதாவது சுமார்தால் இருவர் வேலைக்குச் செல்லாத வர்களாக உள்ளனர்.

முதியோர்கள் உடல் நலக் கருவகூட வேலையின்று, தன்னையும். தன் குடும்பத்தையும் காப்பாற்ற இயலாத நிலையில் கருத்துக்கள், குடும்ப நபர்களின் ஆதரவில் வாழும் வாழ்க்கை, மரணத்தை தீர்நோக்கும் எண்ணங்கள் மேற்கூறிய பிரச்சினைகளே முதியோரைச் சார்ந்த பிரச்சினைகள் ஆகும்.

இந்தப் பிரச்சினைகளுக்குத் தாங்காண்பதற்கு அரசும், தனியார் சுமாக சேவை நிறுவனங்களும் இரண்டு வழிகளைக் கையிட்டு நமது ஏட்டை எடுக்காமல் இவர்களுடன் மரியாதை குறைந்து நிறுத்தி விட்டது. தனியார் சுமாக சேவை வாழ்க்கை நடத்த வேண்டிய நிறுவனங்கள் முதியோர்களுக்கு என்று முதியோர் இல்லம் அமைத்து அந்த இல்லத்தின் மூலம் சேவை செய்துவருவது! இந்தக் குறிக்கோளைக் காத்தில் கொண்டு கான் மதி

முதியோர்களுக்கு உதவித் தொகை: முதியோர் இல்லத் தீர்மைகள் மூலம் இந்தப் பிரச்சனைகள் தீர்த்தாக தெரியவில்லை. முதியோர்களுக்கு தங்களது வீடு, இருப்பிடம், சுற்றாதார்கள் விட்டு முதியோர் இல்லத்தில் வழுப்பாலும் விருப்பமில்லை. விட்டிடம் பேராக குழந்தைகள், தீர்த்தார்கள், வேலை செய்து இட்டதிலிருந்து நன்பர்களை விட்டுத் தனியாக ஒர் இல்லத்தில் இருக்கவும் ஓர் இல்லத்தில் இருக்கவுமில்லை.

வீடு, குடும்பம், சுற்றுப்புறங்கு மூலமாக மாற்றம் காரணமாக முதியோர்களுக்குச் சரிவரப் பாதுகாப்புக் கொடுக்காமல் இருந்து விடுவதாக்கள். போதுமான முதியோர் இல்லங்களும் நமது நாட்டில் இல்லை. இந்த முதியோர்களை அவர்கள் வாழும் இலவசங்களிலும் வசிக்கும் இருப்புறங்களிலும், மற்றும் குடும்ப குழந்தையைப் பேணிக்காத்துவந்தால், நம் நாட்டில் முதியோர் இல்லங்கள் ஏற்படுத்த வேண்டிய அவசியம் இல்லை.

எனவே முதியோர்களதனியாக வீட்டிலிருந்து பிரித்து, அவர்கள் கட்டுப் பாட்டுடன் உள்ள நிலையான ஒழுங்கு மத்தியமாக செலவை செய்வதின் மூலம் அவர்களது பிரச்சினைகள் தீர்வது, என்றும், அவரவர் இல்லத்திலே மற்றும் வசிக்கும் இருப்பிடத்திலே சேவை (Family and community approach) செய்வதின் மூலம் அவர்களது பிரச்சினைகள் தீர்முடு என்ற கருத்தை முழுமையாகக் குறியேர்கள் நிறுவனம். (வீவா) Centre for the welfare of the aged என்ற ஒரு சமூக சேவை நிறுவனம் ஆகும்.

இந்த நிறுவனத்தின் முக்கிய கோட்பாடு, முதியோர் அவர்களது குடும்பம் சுமாராயத்தின் ஒத்துவழைப்பையும், இருப்பிடத்தைச் சார்ந்த சுற்றுப்புறங்கள் குழந்தைகளையும் கருத்தில் கொண்டு Non Institutional approach அவர்களது வாழ்க்கை வளமாக்குவது! இந்தக் குறிக்கோளைக் காத்தில் கொண்டு கான் மதி

“நாம் ஏன் இன்னும் உயிருடன் இருக்கிறோம்? எம்கிண நமது ஏட்டை எடுக்காமல் இவர்களுடன் மரியாதை குறைந்து நிறுத்தி விட்டது. தனியார் சுமாக சேவை வாழ்க்கை நடத்த வேண்டியதாக உள்ளதே!”

“மனவில், மக்கள் இருந்து என்னப்பயன்கடைசிக்கின்றன.

குழந்தைகள்

நல

மருத்துவம் -

ஆராய்ச்சி நிலையம்

பி. எல். ராஜேந்திரன்



பூபு முவற்றுள் யாமறிவது இல்லை
அறிவறிந்த
மக்கட்பேறு அல்ல பிற'
என்றார் தெய்வப்புவர் திருவள்ளுவர்.

எந்தப் பேறு பெற்றிருந்தாலும் சரி;
அறிவு நலம் வாய்ந்த மக்கட்பேறு இல்லை
யேல் அந்தப் பேறென்னாம் சொல்லாக காசாகி
விடும் என்பது இதன்மூலம் விளங்கும்.

'குழந்தையும் தெய்வமும் கொண்டா
மும் இடத்திலே' என்பது இதனால்தான்.

'குழந்தைகள் நலன், நாட்டில் மிக முக்
கியமாகக் கவனிக்கப்பட வேண்டிய ஒன்றா
கும்; ஏனென்றால், புதிய இந்தியாவை உரு

வாக்கக்கூடிய நாளைய குடிமக்கள் அவர்களே' என்றார் பண்டித நெரு அவாகள்.

இதற்கெல்லாம் மதிப்பிரிக்கும் விதத்தில், நாட்டுக் குழந்தைகளின் நலம் காக்கப் பல்வேறு ஏற்பாடுகளைப் பயன்மிகு விதத்தில் செய்துவருகிறது தமிழக அரசு. நாடெங்குமுள்ள குழந்தைகள் மருத்துவமனைகள் நன்மையில் ஊக்குவிக்கப்பட்டு வருவதே இதற்குச் சான்றாகும்.

கவனமான கண்காணிப்பு

தமிழ் நிலத்தின் தலைநகராம் சென்னை மாநகரில், எழும்பூர் பகுதியில் உள்ள 'குழந்தைகள் நல ஆராய்ச்சிக் கழகம் - மருத்து





ஆவமனை, இவ்வகையில் ஆற்றிவரும் அரசு பணிகள் குறிப்பிடத்தக்கவகைாகும்.

இந்தியாவில் உள்ள குழந்தைகள் மருத்துவமனைகளிலேயே மிகப்பெரிய மருத்துவமனையாகும் இது. பிறந்துவதைகளிலிருந்து பன்னிரண்டு வயது வரையிலான குழந்தைகளின் நலன் இங்கே நல்லபடி கண்காணிக்கப்படுகிறது.

சென்னையிலுள்ள அரசு பொது மருத்துவமனையோடு இணைந்து தனிப் பிரிவாக இயங்கிவந்த இது, 1968 டிசம்பர் 15 முதல் தான் தனி மருத்துவமனையாக எழும்பிற்கப்படுக்கட்டாக்கிறது.

250 படுக்கைகளோடு உருவான இந்த மருத்துவமனைக்கு, இப்போது மேலும் 250 படுக்கை வரை விரிவாகக் அரசு அனுமதி வழங்கின்றது.

“இப்போது கூட, இருப்பது 250 படுக்கையே ஆண்டும் தவிர்க்கமுடியாத நோய் வேகத்தோடு வருகிற குழந்தைச் செல்வங்களின் உயிரிப் பாதுகாப்பு கருதி 300 வரை இங்கே உள்ளிருப்பு நோயாளிகள் அனுமதிக்கும் படி ஆகின்டிருதார்.” என்றார் குழந்தைகள் கீழ் ஆராய்ச்சி நிலைய மருத்துவமனையிக்குத்தாட்டர் திரு. திருநூதாசம்பந்தம்.

24 மணி நேரமும் இந்த மருத்துவமனையில் வேலை நேரமே அவசரசுக் கிச்சைப் பிரிவு ஒன்றும் இங்குண்டு.

இப் பாதியம்பளிக்குத்தும்...

மருந்து என்பதிலிருந்து எல்லா வகைக் குழந்தைகள் நலன் காக்கும் பணிகள் அனைத்தும் இங்கே சிறப்புறச் செய்யப்படுகின்றன. தமிழ்நாட்டில் பல்வேறு மாவட்டங்களிலே இருக்கும் மட்டுமல்ல; இந்தியாவில் பல்வேறு மாநிலங்களில் இருந்தும் இங்கே மருத்துவம் பெறக் குழந்தைகள் கொண்டுவரப்படுகின்றன.

30 டாக்டர்கள் பணியாற்றும் புறநோயாளிகள் பிரிவில் மட்டும் நாளொன்றுக்கு ஏறத்தாழ மூவாயிரம் குழந்தைகள் வந்து போகின்றன.

தொற்றுநோய்க்கு ஆளான குழந்தைகள் செல்வங்கள் தனிவார்டில் வைத்துக் கண்காணிக்கப்படுகின்றன.

நிறை மாதத்தில் பிறந்த குழந்தைகள் மட்டுமல்ல; குறைமாதத்தில் பிறந்த குழந்தைகள் சரியான வளர்ச்சி பெறவும் வகை செய்கிறார்கள் இங்கே.

சில குழந்தைகளுக்கு பிறக்கும் போதே மஞ்சள் காமாவை நோய் கண்டு, இருக்குமோ இருக்குமோ என்ற அச்சத்தைப் பெற்றோருக்கு உண்டாக்கி நிடுவதுண்டு. அப்படிப்பட்ட குழந்தைகளுக்கு உடலிலுள்ள இரத்தம் முழுவதையும் அகற்றிவிட்டுப் புது இரத்தம் செலுத்தி உயர்ந்தும் உயிரிய பணி...

விரல்கள் ஒட்டியோ, உணவுக் குழல் அல்லது மலக்குழாய் போன்றவை அடைப்பட்டோ பிறக்கும் குழந்தைகளை அறுவைச் சிகிச்சை மூலம் சரிப்படுத்தும் சீரிய பணி...

பிறக்கும்போதே தாயை இழந்து விடும் தளிர்களுக்குத் தக்க பராமரிப்பு அளித்துக் காக்கும் பணி எல்லாமே இந்த மருத்துவமனையில் நல்லமுறையில் நடைபெற்று வருகின்றன.

எடையைக் கட்டலாம்

பிறக்கும் குழந்தைகள் 40 வாரம் கருவிலிருந்து 3 கிலோவாது எடையோடு பிறக்க வேண்டும் என்பது நியதி. அடிக்கடி பின்னைப் பேறு காணும் தாய்மார்கள் பெற்றெறுக்கும் முழந்தைகளுக்குச் சில நேரங்களில்





இந்த எடை இருப்பது அதாவிடும். அப்படிப்பட்ட முழந்தைகளைத் தலைப்பினில் வைத்து (Premature Unit) தக்கபடி பராமரித்து, பதினெட்டு நாட்களில் உரிய எடை உடையாக்கப்பட்டுவிடும். அதிகமும் இந்த மருத்துவமனையில் நடக்கிறது.

'முழந்தைகள் வளர்ச்சிக் கணவில் நிலைமை' என்ற ஒன்று இங்கே செயல்பட்டு வருகிறது. இந்தப் பகுதி தலைக்கட்டடத்தில் 1980 முதல் இயங்கிவருகின்றது.

சுத்தான உணவுகள்

பொதுவாக எல்லா மருத்துவமனைகளிலும் வரும் நோயாளிகளுக்கு சிகிச்சை மட்டும் தான் கொடுத்ததுப்போல். ஆனால் இந்த மருத்துவமனையில் சிகிச்சை அளிப்பதோடு வளர்மால், இவர்க்கவேண்டும், நோயாளிகள் வளவாறு பாதுகாத்துக்கொள்ள வேண்டும் என்பதை போதனை மூலமாகவும், செயல்லினைக்க மூலமாகவும் இங்கே செலவில் கொண்டு நோயாளிமால் பாதுகாத்துக்கொள்ள வேண்டும் நோயாளிகள். முழந்தை பிரிந்து கொண்டு நோயாளிகள் போட வேண்டும் என்று கூறப்பிக்கிறார்கள். தடுப்பு கூடியும் போடுகிறார்கள்.

இந்தப்பகுதியைக்கண்காட்சிப்பகுதிபோல அமைத்துள்ளனர். இங்கு தாய்மார்களும் தங்கள் முழந்தைகளும் எப்படி நலமுற வறாவேண்டும், முழந்தைகளுக்கு என்னென்ன கடுப்பு ஜி போட வேண்டும், சுற்றுப்புறச் சுக்காரம் எப்படி இருக்க வேண்டும், தாய்மார்கள் கர்ப்பகாலத்தில் எப்படி நடந்து கொள்வேண்டும் என்பன போன்ற வண்ணப் படங்கள் பார்ம மக்களும் எவ்விதம் புரிந்து கொள்ளும் அளவில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது கூடும் கொடுக்கப்படுவதும் இந்தப்பகுதியில் இருக்கிறது.

இந்தப் பகுதியின் நோக்கம் மருத்துவமனைக்குவரும் எல்லா தாய்மார்களுக்கும் நாள்தோறும் நலபோதனை நல்குவதாகும்.

முழந்தைகள், நோயாளன் முழந்தைகள், இங்கு வந்தவட்டன் முதலில் அந்தக் முழந்தையை ஆராய்கிறார்கள்; நீர், மலம், இரத்தப் பார்சோ தனை இவைகளைச் செய்கிறார்கள். பிறகு அந்தக் குழந்தையை எடை, உயரம், இவைகளை எடுத்துப் பதிவு செய்துகொண்டு குறைந்த செலவில் அதிகமான சத்துவங்கள் உணவு எப்படிக் கொடுப்பது என்பதைச் சொல்லித் தருகிறார்கள். மேலும் அவ்வகை உணவு தயாரிப்பதைச் செய்தும் காட்டுகிறார்கள். மறுபடியும் இரண்டு வார த்திற்கு





சுத்திமரங்களுத்தீவு சந்தனமரக் கூடமுகு

அந்த 'மினி' வாரி மின்னல் வேகத்தில் பறந்து கொண்டிருந்தது!

'சுத்தன மரங்களைக் கடத்திக் கொண்டு ஒருவரிக்காட்டுவதியே வந்து கொண்டிருக்கிறது..... என்ற தகவல் கிடைத்ததுதான் தாமதம், வனத்துறையினர் விரைந்தனர்.

உடனே, வாரி வருகிற வழி யாகப் பார்த்து, சாலையின் குறுக்கே இரண்டு கட்டை வண்டி சௌள நிறுத்தினர். அதோடு இரண்டு மரங்கள் எழும் போட்டுக் கண்காரித்துக் கொண்டிருந்தனர்.

எதிர்பார்த்தபடி, அந்த வழி யாக அந்த 'மினி' வாரி படி வேகத்தில் வந்துகொண்டிருந்தது. எவ்வளவு எச்சரித்தும் அது நிற்கவில்லை. இரண்டு கட்டை வண்டிகளையும் தகர்த்ததிற்கு விட்டு மேலும் செல்லப் பார்த்தது. ஆனால், மரங்களில் ஒன்று வாரியின் உட்பகுதியைத் தால்வரிக்கைத்துடிட்டது. அதனால் வேகம் தடைப்பட்டது. உடனே அதிருந்த நால்வர் தப்பியோடு முன்றனர். அவர்கள் ஒருவர் மட்டும் தப்பிவிட்டார் ; 'மினி' வாரியும், அதிலிருந்து சந்தனக் கட்டைகளும் கைப் பற்றப்பட்டன.

அண்ணெயில் நடந்த இந்தச் சந்தனக் கட்டைகள் கடத்தல் சம்பவத்தைப் பற்றி நாம் தெரிந்து கொள்வது, பெரியார் மாவட்டத்திலுள்ள சுத்தியமங்கலம் சந்தனமரக்கிடங்கில்! இயற்கை தந்த அருட்கொடை!

சென்னையிலிருந்து சென்ற செய்தியாளர்கள் கிடங்கைப் பார்க்கச் சென்றிருந்தபோது, மேறும் பல கவுயான் தகவல் களும் கிடைத்தன.

கிடங்குக்குள் நுழைகிறோம். குமகம்வெண்க சந்தனமரங்களைக் கம்பிகிறது. அதோ! ஓரிடத்தில் சந்தனமரக் கட்டைகள்பட்டைகள் குவியல் குவியலாய்த் தென்படுகின்றனவே!

காட்டில் பட்டுப்போய்க் கீழே விழுந்த ஒரு சந்தனமரத்தைக் கூட அப்படியே அங்குப் போட்டு வைத்திருக்கிறார்களே! செய்தி

யாளர்கள் அதைச் சூழ்த்து கொண்டு பார்க்கிறார்கள்.

சந்தனமரம் ஒன்று முதிர்ந்து தானாகப் பட்டுவிட்ட பின்னர், அதன் வேறுப் பகுதி உட்பட எடுக்கப்படும் சந்தனமரத்தால், வேர்ப்பருத்தி மனம் மிகுந்ததாக வும், அதிகதே விலை பெற்றுக்கூரக் கூடியதாகவும் கருதப்படுகிறது என்ற தகவல்களை மாவட்ட வன் அலுவலர் திரு என். இராமச் சந்திரன் அவர்கள் சொல்லத் தெரிந்து கொள்கிறோம்.

ஒரு சந்தன மரத்தின் ஆயுள் எவ்வளவு?

சந்தனமரங்கள் 50 முதல் 60 ஆண்டுகள் வரை வாழக் கூடியவை. பெரும்பாலும் தமிழகக் காடுகளில் உள்ள சந்தனமரங்கள் செலவங்கள் அனைத்தும் நமக்கு இயற்கை தந்த அருட்கொடையாகும்.

சந்தனமரங்கள் சந்தனக் கிடங்கு

சந்தன மரங் காடுகளில் இருக்காதாலும் சரி, தலையாற் நிலங்களில் இருந்தாலும் சரி அவை அனைத-



சந்தன மரமான்றைச் செய்தியாளர்கள் பார்வை யிடுவிரார்கள்.

தமிழக சந்தனமரக் கிடங்கு தன்றோ? பட்டு வேட்டியும், கலில் ஒன்றான் சுதியமங்கலை கிடங்கு 1919-ல் அழைக்கப்பட்ட கொஞ்சம் சந்தனத்தையும் டது. கடந்த 65 ஆண்டுகளாக வைத்துப் பாருங்கள், அதன் இயங்கி வரும் இந்தக் கிடங்கில் மகிழுமே மகிழுமே! சந்தனம் பல உயர்தர சந்தன மரக் கட்டைகள் கேளரிக்கப்படுகின்றன. பேர்வை வற்றக்கு மருந்தாகவும் பயன்படுகிறது. சந்தனமரத்தின் அடி முதல் துணி வரை லீணாகாமல் பெரிதும் பயன்படுத்தால் அதன் பெருமை பலராலும் பேசப்படுகின்றது.

தமிழ்நாட்டில் சேலம், திருப்பத்தூர், சத்தியமங்கலம் ஆகிய 3 இடங்களில் சந்தன மரக் கிடங்குகள் உள்ளன.

சந்தன மரங்கள் நமக்குப் பல வளையிலும் பயன்படுகின்றன.

சந்தன மரக்கில் அழகிய வேலைப்பாடு மிகக் கணக்கினைய் பொருட்கள், மனக்கமமும் சந்தனப் பொடி, சந்தனத்தைவும் அனைத்து சந்தனம் எல்லாம் மங்கல விழாக்களில் மனக்கின்றன அவ்வளவா? 'அரைக்கினும் சந்தனம் தன் மனம் அறநீர்' என்ற முதுமொழி இதன் பெருமையை உணர்த்துகின்றன.

சுத்தமாக்கப்பட்ட, சந்தனமரங்கள் 19 வகைகளாகப் பிரிக்கப்பட்டு, ஓவ்வொரு வகைக்கும் எண் இடப்பட்டு, முத்திரை குத்தப்படுகின்றன.

சந்தன மரத்துக்குப் பல திருநாமல்கள் உண்டு.

வினையாத புத், சினா புத், பஞ்ஜூம், கட்லா, கட்டப்பலா, பக்ரதாத், ஐந்போக்கல், செரியா, ஹத்தேரி சில்ட்டா, பக்ஸா புக்ளி-இப்படி இதற்குப் பெயர்கள் உண்டு.

விலை மதிப்புமிக்க சந்தனமரங்களைக் கட்டுத்தும், சுழகவிரோதிகள் பயங்கர ஆயுதங்கள் வைத்திருப்பதும் உண்டு. ஒன்றிக்கீல் (Single lock godown) சுத்தம் செய்யப்படாத சந்தன மரங்கள் வைக்கப்படுகின்றன. இரட்டைப் பூட்டுப்பட்டப்பட்டுள்ள கிடங்கில் (Double lock godown) சுத்தம் செய்து தரம் பிரிக்கப் பெற்று, விற்பனைக்குத் தயார் செய்து வேண்டுமென்ற கருத்தை ஏற்றுக் கூடுதல் கணக்களையும் அரசு ஏற்கின்றன. முதலாக உதங்களையும் வழங்க உத்தரவிட்டுள்ளது.

இந்தக் கிடங்கில், ஓராண்டில் இருமுறை ஜூலை மற்றும் டிசம்பர் மாதங்களில் ஏல்லை விடப்பட்டுக் கின்றது. கடந்த ஜூலை மாதத்தில் நடந்த ஏல்திதின் மூலம் 100 25 நல்ல ரகச் சந்தன மரமும், 80 25 சனாதாரண மன்ற மில்லா சந்தன மரத்துண்டுகளும் விற்கப்பட்டு ரு. 33 இலைச்சம் வருவாய் கிடைத்து, டிசம்பர் ஏல்திதில் 250 டன் விற்க இயலும் என்று வன அலுவலர்கள் தெரிவித்துனர். ஏல்லை எடுக்க இந்தியாவின் பல பகுதிகளில் நூற்று வினாக்கள் வருகிறார்கள். தமிழ்நாட்டுக்குச் சந்தனம் இந்தியாவெங்கும் மனம் பரப்பி நம் ஒருமைப்பாட்டுதைச் சொல்லாமல் கே சா ல கி ற து. அவ்வளவா?



சந்தன மரங்கள் நிலையில் உள்ள காங்குக்குகள்.



பா
த
வ
ழ



பாது வதாப்பு:

(16. 12. 1982 — சென்னை)



விழாவில் தீர்ந்து வைக்கப்பெற்ற மாதார் திவகங்களின்

உருப்படங்கள்

பிரதிகாரப் பேரவையில் பாதுகாலி சிகிச்சை மூன்றாண்டு நூற்றுக்கணக்கான குடியிருப்புகளை அமைத்து, தீர்ந்து வைக்கப்பெற்ற மாதார் திவகங்கள் வெளியேற்றப்பட்டனர். அதை மாநாட்டில் அமைத்து, தீர்ந்து வைக்கப்பெற்ற மாதார் திவகங்கள் வெளியேற்றப்பட்டனர்.

தலைவராட் வள்ளியமையார்
நாசக்கும்பொழுது

தீர்ந்து வைக்கப்பெற்ற வேறு படங்கள்

மாநாட்டில் பாசு நியாய அவர்களின் தீர்ந்து வைக்கப்பெற்றதோதை நீர்மாதி அந்தியவாணிமுத்து எம்.பி. திறந்து வைத்தார்.
பார் திவாரி வீழா மூலமெடுப்பட்டி, நீர்மையேற்றப்பட்ட தீட்டு நிகழ்வை விளக்கும் சிரியாக வெளியேற்றப்பட்ட அதை மாதார் டாக்டர் வைத்து வைத்தார்.



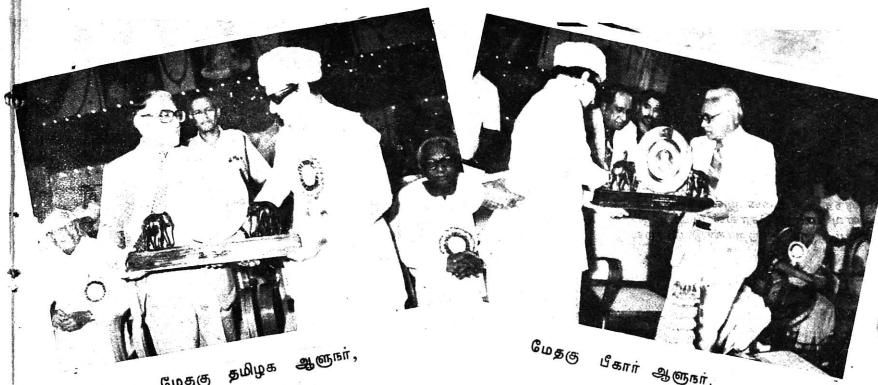
திருமதி சத்தியவாணிமுத்து, எம்.பி. பாரதி படத்தைத் தீர்ந்து வைத்தார்.

திருமதி மரகதம் சங்திரசேகர், எம்.பி. பாரதி கணகாட்சியைத் தீர்ந்து வைத்தார்.





மாண்புமிகு வெளாங்கமத்துறை அமைச்சர் டாக்டர் கா. காளியத்து அவர்கள் தலைமையில் நடைபெற்ற பட்டி மன்ற நிகழ்ச்சி.



மேதகு தமிழக ஆளுநர்,

மேதகு பீகார் ஆளுநர்,



பல்வேறு மாநிலத்தவர்கள் நடத்திய கலை நிகழ்ச்சி



மாண்புமிகு இந்திய அமைச்சர் கலூக்கு
மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் விளைவுப் பரிசு வழங்குதல்.





பாரதி புகழ் பறப்பிப்
பாராட்டுப் பெற்றவர்கள்

ஜெங்காலமாகப் பாரதியின் பெரு
மையைத் தமிழகத்தில் எடுத்துச் சொல்லி
வந்த பல்வேறு துறையினர், மாண்புமிகு
முதல்வர் அவர்களால் பாராட்டுப்பெற்ற
னர்.

சிலம்புச் செல்வர் திரு. ம. பொ. சி.

திரு சுத்தானந்த பாரதியார்

திரு பெ. தூரன்

திரு சோமயாஜ் ஆல்

திரு பெ. நா. அப்சாமி

திரு ஏ. கே. செட்டியார்

திரு அ. வெ. ரா. கிருஷ்ணசாமி ரெட்டியார்

திரு ஆர்யா

திரு கல்நூர் ஆறுமுகனார்.

திரு நாராண துரைக்கண்ணன்

திரு எஸ். வி. சகலரநாமம்

திரு நா. மகாலிங்கம்

எவி. எம். நிறுவனத்தார்

திரு ரா. அ. பத்மநாபன்

திருமதி டி. கே. பட்டம்மாள்

திரு டி. என். இராமச்சந்திரன்

திரு சீனி விசுவநாதன்



பாரதியின் குழுமபத்தவரை
மாண்புமிகு முதல்வர்
பாராட்டுதல்.





தினாந்திகழிச்சுக்கள்



நாட்டிய
நிதிச்சுக்கள்

புது வரலாறு படைத்து மகளிர் பேரவீ

பாரதியாரின் நூற்றாண்டு
நிலை வு விழாவையொட்டி
சென்னையில் நடைபெற்ற
“மகளிர் பேரவீ” புதிய வர-
லாந்றைப் படைத்துவிட்டது!

சென்னை ஆயிரம் விளக்குப்
பகுதியில் பிரம்மாண்டமான
முறையில் அமைக்கப்பட்டிருந்த
அலங்கார மேடையில் மாண்பு
மிகு தமிழக முதல்வர் திரு
எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் ‘மகளிர்
பேரவீ’ யைக் கண்டு களித்தார்
கள்.

பாரதியார் நூற்றாண்டு
நிலைவு விழாவையொட்டி
16.12.82 அன்று மாலை 4.மணி
அளவில் சென்னை எழும்பூர்
இராசரத்தினம் விண்ணயாட்டு
அரங்கிலிருந்து ‘மகளிர் பேரவீ’
புறப்பட்டது. முழுக்க முழுக்க
மகளிரே பங்குபெற்ற இந்தப்
பேரவீ பென்னிசாலை, பிறகு
அண்ணாசாலை, நூங்கம்பாக்கம்,
கோடம்பாக்கம், ஆகிய நெடுஞ்
சாலைகள் வழியாக “வன்னுவர்
கோட்டத்” திற்காதகரக் கலை
நடந்தது. மகளிர் பேரவீ சென்ற
பாதைகளின் இருபுறங்களிலும்
பல்லாயிரக்கணக்கான வர்கள்
‘மகளிர் பேரவீ’யின் எழுசிக்
யைக் கண்டு வியப்புற்றனர்.

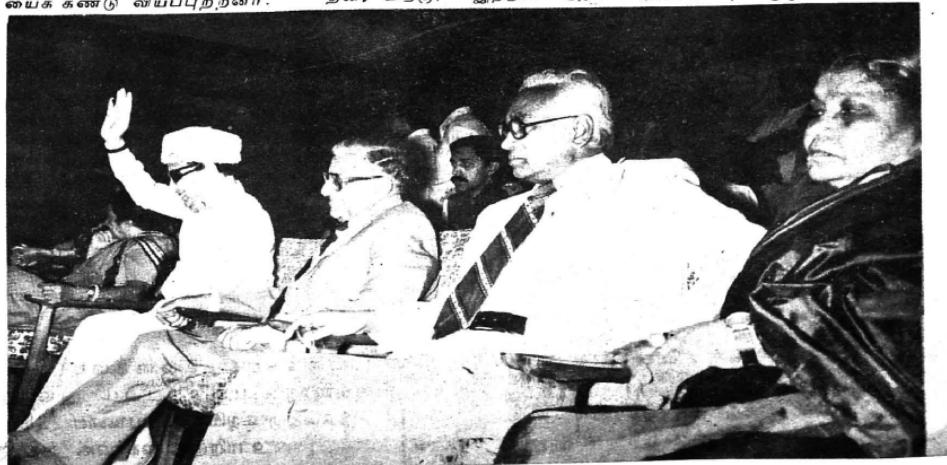
ஆடவர்களுக்கு நாங்கள் ஏன்ற
வகையில் சுலைத்தவர்கள்?
என்று கேள்வி கேட்டப்பது போன்ற
உணர்ச்சியும் எழுசியும் மகளிர்
பேரவீயில் இருந்ததைக் காண
முடிந்து.

பணி, காவல் பணி’ என்ற
பதாகை ஏந்தியவாறு, சென்னை
மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் திரு
கிரியாலி சுருக் நலத்துறை
இயக்குநர் திருமதி யாஸ்மின் அக-
மது ஆகியோர் சென்றனர். அவர்களைத்
தொடர்ந்து மாவட்டத்
திலுள்ள மகளிர் ஆட்சித் தலை-
வர்கள் மாநிலம் முழுவதிலும்
பல்வேறு துறைகளில் பணிபுரி
யும் ‘ஐ.ஏ.எஸ்.’ ‘ஐ.பி.எஸ்.’
அலுவலர்கள் சென்றனர்.

அலங்கார வண்டியில் பாரதியா-
ரின் பேத்து திருமதி வில்தா
பாரதி, உழைக்கும் மகளிர்
சங்கத் தலைவர் திருமதி ஜௌயா
அருணாசலம், சமூஹத்துறை
தலைவர் சரோஜினி வரதப்பன்,
திருமதி அலமேலு அப்பாத்துரை
ஆகியோர் தலைமையில் பெண்கள் அணி வருத்து வந்தனர்.

எம்மதும் எம்மதம்
சென்னையில் தூண்டி அனைத்துக்
கல்லூரியான விளக்கன் - அனைத்து
மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவியர்
கள் தங்கள் கரங்களில் மகளிர்
பெறுமைகளை உணர்த்தும் பார-
தியாரின் பாடல்களில் குறிப்
பிட்டுள்ள வாசகங்களை ஏந்தி
வந்தனர். இடையிடையே ‘பாரதி
வாழுக்!!’ என்ற வாழ்த்து முழு
கூக்களையும் முழுங்கினர்.

அதைத் தொடர்ந்து பாரதி
யார் சிலை அமைக்கப்பட்ட அலங்க-
கார ஊர்தியில் மகளிர் நாதகரக்
முழுங்கி வந்தானர். இதைத்
தொடர்ந்து வில்தா ஆகியோர் நாதல்
முழுங்கி வந்தானர். இதைத்
தொடர்ந்து வில்தா ஆகியோர் நாதல்
ஆகிய விளையாட்டுப் போட்டி
ஆகிய விளையாட்டுப் போட்டி
நடைபெற்ற கலை
ஞர்கள் கரக ஆட்டம், காவடி
ஆட்டம், ஓயிலாட்டம், மயிலாட்ட-
ம் ஆகியவை இடம் பெற்றிருந்தன.
தன், பிறகு, “இந்திய அரசுப்





செந்தமிழுக் கல்வினுக்கு தாய்க்குலத்தின் பாராட்டுகள்

பாரதி இந்திய நாட்டின் தவப்புதல்வர் களில் ஒருவர். அவர் என்றென்றும் நினைக்கப் பட வேண்டியவர்.

திருமதி வீலா கௌணல்.

—மாண்புமிகு மத்திய கல்வி அமைச்சர் பாரதி பெண் விடுதலைபற்றி எடுத்துக் காட்டியிருக்கிறார்.

திருமதி கோமதி சிவிவகாஸ் மாண்புமிகு சமூக நலத்துறை அமைச்சர்.

தமிழ்க் கலைத்துறை புதிய சுகாப்தம் கண்டவர் பாரதி.

—திருமதி கலோசனா சம்பத் குடிசை மாற்று வாரியத் தலைவர்

பெண் விடுதலை வேண்டும் என்று ஓவ் வொகு கலைத்துறை சொன்னவர்.

—திருமதி ஜெயா அருணாசலம் உழைக்கும் மகளிர் சங்கத்தலைவர்

பெண் இளத்திற்கு மறுவலர்ச்சியை ஏற்படுத்தி, ஆக்கத்தையும் ஊக்கத்தையும் ஈட்டிய வன் பாரதி.

—பாக்டரி வலிதா காமேசுவரன் சென்னை மருத்துவக் கல்லூரி முதல்வர்

—ஸ்திரீகளுக்கு இன்னும் இருந்து வரும் கண்டங்களை நீக்க முயற்சி செய்வது பாரதிக்குச் செய்யும் அஞ்சியாகும்.

—திருமதி ரும்பனி அருண்டேல் கலாட் சேத்திரா தலைவர் படுத்திக் கொள்ளவேண்டும்.

—திருமதி மேஜார் ஜி மிழ்நாடு வீட்டுவசதி வாரியத் தலைமைப் பொறியாளர்

புரட்சிக்காரராகத் திகழ்ந்த பெருங்கலினுள் பாரதியின் தொண்டு, தியாகத் தொண்டாகும்.

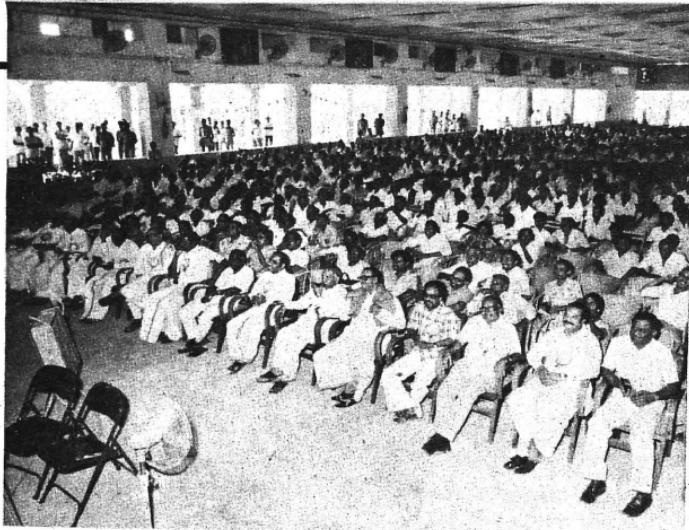
—திருமதி தாரா செபியன் தமிழ்நாடு சமூக நல வாரியத் தலைவர்

பாரதி ஒரு சுயத்திரம். அதில் மூட்கி அவரது குண முத்துக்களை ஏராளமாய் எடுத்துச் செல்லவாம்.

—திருமதி சிவசங்கரி எழுத்தாளர்

திட்டக்குழு 6 ஆண்டுகளுக்குப் போகும் திட்டங்கள்போல் 60 ஆண்டுகளுக்குத் திட்டம் போடுவதற்குரிய விஷயங்கள் பாரதியின் பாடலில் உள்ளன.

—திருமதி டி. என். அண்டநாயகி வழக்கறிஞர்



விடுதலை ஆவேசத்தை நாடுமுழுதும் மூட்டி விட்ட முதற்கீல் பாரதி.

—திருமதி இராதா தியாகராஜன் தியாகராசர் ஆலைத் தலைவர்

பாரதி, பெண்ணாக்கா வீர முழக்கமிட்ட தால்தான் இன்று பெண்கள் கல்லூரியில், நாடாளுமன்றத்தில் - மற்றும் பல துறைகளில் பங்கு பெறும் பெருமெ கிடைத்துள்ளது.

—திருமதி மரகதம் சந்திரசேகர், எம்.ஏ.

பாரதியின் கற்பனா சுத்திக்கு எட்டாதது எதுவுமே இல்லை.

—திருமதி சட்ரோஜினி வரதப்பன் இந்தியப் பெண்கள் சங்கத் தலைவர்

தந்தை பெரியார் சொல்லிய சீர்திருத்தக் கருத்துக்களை, பாரதியார் வேறு முகாமிலிருந்து கூறினார்.

—திருமதி சத்தியவாணியுத்து, எம்.ஏ.

பாரதியின் கவிதை நமக்குச் சிந்தனை யைத் தூண்டும்; ஆவேசத்தைத் தூண்டும்; சமுதாய மாற்றத்திற்கு வழி வகுக்கும்.

—செல்லி ஜெயல்லிதா சத்துணவத் திட்ட உயர்மட்டக் குழு உறுப்பினர்

[16.12.'82-ல் வண்ணுவச் கோட்டத்தில் நடைபெற்ற பாரதி நாற்றான்டு நிறைவு விழாவில் ஆற்றிய உரை களிலிருந்து.]

1.2.1983

தமிழரா

திருச்சிரால்லூர் மாவட்டசீ
க்ஷப்பத்தியாக
விவளவுகுத்தாது!



அமெரிக்காவுக் கூடுதலாமையின் மாணவர்கள்



அமெரிக்கக் கல்லூரிகளிலும், பல கலைக்கழகங்களிலும் படிக்கும் அயல் நாட்டு மாணவர்கள் தொடர்கள் 1982-ல் கூடுதலாமைற்று. இப்படிக் கூடுதலு இது 8-வது ஆண்டாகும். ஆசிய மாணவர்கள் தொடர்களே பெரிதும் கூடியது.

அயல் நாட்டு மாணவர்கள் தொகை 3,26,299. இது மொத்த மாணவர்கள் தொகையில் 2.6 சதவீதம். அவர்கள் படித்த கல்வி நிலையங்களின் எண்ணிக்கை 2,454.

கலின்போர்ணியா மாநிலக் கல்வி நிலையங்களிலேயேயிக்க கூடுதலாக அயல் மாணவர்கள் படித்தார்கள். அவர்கள் 51,520 பேர். அடுத்து

நியூ யார்க் மாநிலம்: 28,222 பேர். டெக்ஸாஸ்: 24,397; ஹிரோஷிடா: 17,011; மாஸ்க்ரூஸ்டன்: 15,446.

புது பெற்ற கல்விநிலையங்களி னோயே பெரும்பாலோர் படித்தனர்.

ஈரான் தான் தொடர்ந்து மிக ப் பெரும் தொகையில் மாணவர்களையுள்ள. அதுபறிவருகிறது. ஐப்பா ஆக்கு 25-வது இடம். இந்தியா ஏக்கு 7-வது.

ஜூரோப்பிய மாணவர்கள் தொகை சந்தேக கூடியது. அதாவது மொத்தம் படிக்கும் அயல் மாணவர்களில் இது 9 சதவீதத்திற்குச் சம்மது குறைவு. 10 ஆண்டுகளுக்கு முன்பிருந்துதேவீடு மிகவும் குறைவு.



கோவியியுடு பூஜை

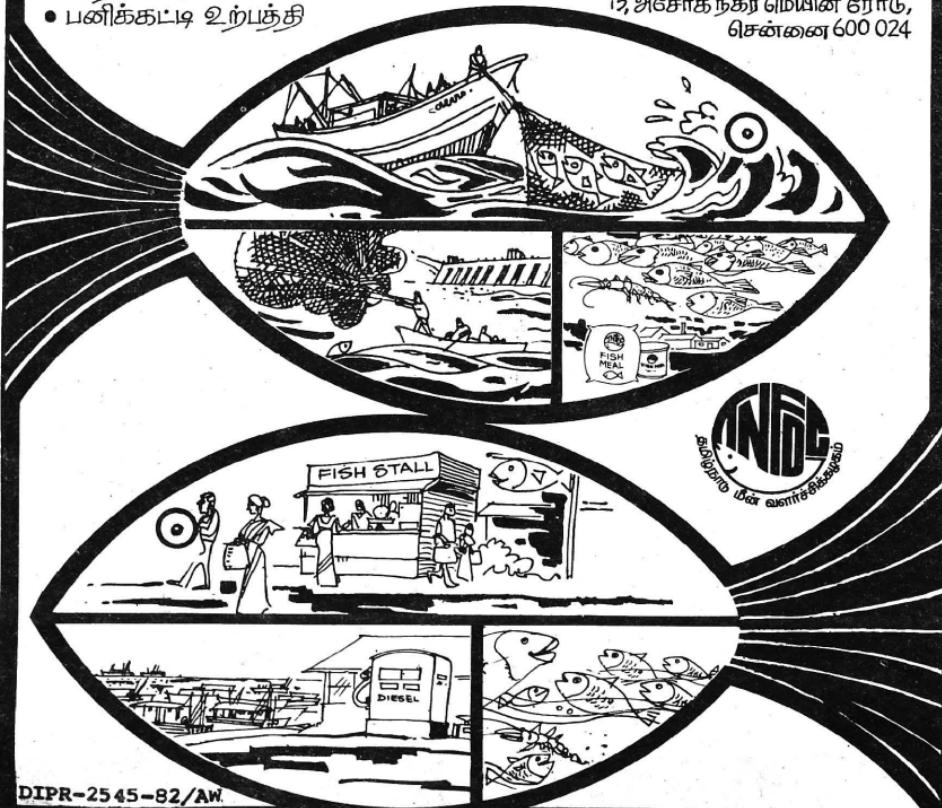
1. விமானம் மேலே ஏறவதற்கும், இறங்குவதற்கும் ஒத்தும் சாதனம் எது?
 2. முதன் முதலில் வெறுவிகாப்டர் விமானத்தை விண்ணிப்பறக்க விட்டவர் யார்?
 3. ஜகனாஸ்கோப்பினுள் உள்ள தட்டானது எதனால் ஆனது?
 4. எலெக்ட்ரான் எக்ஸ் கதிர் காதனத்தை கண்டு பிழித்தவர் யார்?
 5. உலகத்தின் மிகப் பெரிய கோபுரம் எது?
 6. ஊதா மேல் ஓளியைக் கண்டறிந்தவர் யார்?
 7. காமாக் கதிர்களின் இயல்பைக் கண்டு பிழித்தவர் யார்?
 8. எலெக்ட்ரான் போன்ற துகள்கள் அனைகள் போலச் செயல் படுகிறது எனக் கூறியவர் யார்?
 9. Canal rays எனப்படும் புழைக் கதிர்களை கண்டு பிழித்தவர் யார்?
 10. கிரடாரர் முதன் முதலில் வெற்றிகரமாக இயக்கியவர் யார்?
- விடைகள்
- | | |
|------------------------|----|
| ஈராஷ்டிராட்சி பூஜை | १० |
| நாடாழி நாடாழி | ६ |
| போதூரியா பூஜை பார்த்து | ८ |
| நாடாழி பூஜை | ७ |
| நாடாழி நாடாழி பூஜை | ९ |
| நாடாழி நாடாழி பூஜை | ५ |
| நாடாழி நாடாழி பூஜை | ७ |
| நாடாழி நாடாழி பூஜை | ८ |
| நாடாழி நாடாழி பூஜை | १ |

தமிழ்நாடு மீன்வளர்ச்சிக் கழகத்தின் ஆக்கப் பணிகள்!

- ஆழ்கடல் மீன் பிடிப்பு
- அண்மைக்கடல் மீன் பிடிப்பு
- நீர்த்தீதைக்காங்களில் மீன் உளர்ச்சியும், பிடிப்பும்
- தரமான மீன்குஞ்சுகள் உற்பத்தி
- உள்நாட்டு மற்றும் கடல் மீன் விற்பனை
- பனிக்கட்டி உற்பத்தி

- உறைய கலைக்கடல் மற்றும் குளிர்ப்பதன வசதிகள்
- மீன்தாள் உற்பத்தியும் இறப்பனையும்
- மீனவருக்ஞக்குத் தொலையான ஒசல் விற்பனை.

தமிழ்நாடு மீன்வளர்ச்சிக் கழகம்
15, அசோக் நகர் மொயின் ரோடு,
சென்னை 600 024



DIPR-2545-82/AW

ADWAVE/TNFDC//2199

ஆசிரியரும் வெளியிடுபவரும் : தமிழ்நாடு அரசு செய்தி மக்கள் தொடர்பு இயக்குநர், சென்னை.
அரசினர் தோட்டம் தமிழரக அச்சக்கதில் அச்சிடப்பட்டது.

எழில்னுண்ணுக்கள்
இனித்தான் எண்ணுண்ணுக்கள்!



கோ-ஆப்பிள்க்ஸ்
தொடர்பு

கண்ணன் க். கவுரும் ஈகத்தறித் துணிகள்
வண்ண வண்ண பட்டுச் செல்கள் ஆடவர்
மகளிர் அணாவரும் நிறும்பும் அருளம்
புதுமை இழும்பும் ஆடைகள் ஆயிரம்
வகைகள்...அழகார்த்த ஏங்கள்
அனைத்தும் உண்டு !

STCFT. M. 8676

Licence No. TN/MS(C)/PP-23

தினாந்தி

1-1-1983

