

The "Nam Nadu" A Tamil Daily. ★ The Official Organ Of The D.P.F.

வேளியூர்: புரட்டாசி 9உ புதன் (25—9—57) [இதற் 87]

தடை செய்யப்பட்டுள்ள இந்த ரகங்கள் வெடிக்கப்பட்டு
போது பெரும் சத்தம் கிளப்புவதாகவும், அருகிலிருப்போருக்கு
ஆபத்து விளைவிக்கக்கூடிய அபாயம் மிகுந்தவை என்றும், சர்க்
கார், தடைக்கான காரண விளக்கம் தந்திருக்கின்றனர்.

உதாரணம் 1.

“அக். 13-ந் தேதியாய், இந்தநக்-
 குரல் எழுப்புகிற அளவுக்கு நீங்க
 னெல்லாம் தீர்மானம் நிறை
 வேற்றி, அடுத்து, இந்தி பரிசீல
 னைக் குறுவுக்குத் தலைவராக வந்
 திருக்கிற பந்த் (இந்தியாவிலி
 னுடைய உள்நாட்டமைச்சர்)
 அவர்களுக்கு ஒரு தீர்மானத்தைத்
 தரும், தலைமைக் கழகத்துக்கு ஒரு
 தீர்மானத்தையும் அவ்வளவு படிப்
 பகங்களும், அவ்வளவு நூலகங்
 களும், அவ்வளவு அமைப்புகளும்
 திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்
 தைச் சார்ந்த அமைப்புகளும்,
 தமிழ் மன்றங்களும் தமிழர்வம்

நம் நாடு

சென்னை

24-9-57

செவ்வாய்

ஆதாரக் கல்வி அல்லது ஆளவந்தார்களின் குழப்பம்

‘ஒரு குழந்தை கல்வி (எண்—எழுத்து) பயிலுவதுடன் கைத் தொழில் ஒன்றையும் பயின்று கொள்ளுகிறது என ஆதாரக் கல்வி குறித்துக் குறிப்பிடுவது தவறுமையதாகும். பயிலப் படும் கைத்தொழிலே குழந்தையின் வாழ்க்கைக் கல்விக் கருவியாகும் என்பதுதான் ஆதாரக் கல்வியின் உண்மைப் பொருளாகும்.’

காங்கிரசுத் தலைவர்கள் எனப் படுகின்றவர்களால் மிகைபட்ட விளம்பரப்படுத்தப்பட்டு வரும் ஆதாரக் கல்விப்பற்றி, இந்தியப் பேரரசின் கல்வி அமைச்சர் ஆசாத் விளக்கமளித்துள்ளார். அவர் தந்துள்ள விளக்கத்திலேயே, ஆதாரக் கல்வி குறித்து அவரால் குறிப்பிடப்படும் உண்மையான பொருளை, ஆதாரக் கல்வியை மிகமிகத் தீவிரமாக ஆதரித்துவரும் தம் கூட்டுத் தொழிலாளர் இன்னும் தெரிந்து கொள்ளாமல் இருந்து வருகின்றனர் என்பது தெளிவாகின்றது.

ஆதாரக் கல்வி குறித்து, அதைத் தீவிரமாக ஆதரித்து வருகின்ற காங்கிரசுத் தலைவர்கள் அறிந்துள்ள இடச்சனமே இதுவே என்றால், மற்றவர்கள் அதுபற்றி தெரிந்து கொண்டு இருப்பது மிகப் பெரும் சழியாகத்தான் இருக்கக்கூடும். மேற்படி ஆதாரக் கல்வியைப் புகுத்திவரும் காங்கிரசு அமைச்சர்களினுடைய ஆதாரக் கல்வி அறிவே தெளிவற்றதுக் கிடப்பதென்றால், அக்கல்வித் துறையில் பயின்று ஆசிரியராகப் பணிபுரிந்து வருகின்றவர்கள் அளிக்கும் பயிற்சியும் நகைப்புக்குரியதாக இருக்கக்கூடும். அத்தகு ஆசிரியர்களிடம் ஆதாரக் கல்வி பயிற்சி பெறும் மாணவச் சிறார்கள் பெறக்கூடிய தொழிற் பயிற்சியும் மிகப் பெரும் குழப்படியாகத்தான் இருக்கக்கூடும். இச்சிறர்களைக்கொண்டு எதிர்காலத்தில் உருவாக்கக்கூடிய நமது சமுதாயத்தை, கற்பனை செய்து பார்க்கின்றவர் எவரும் கண்கலங்கத்தான் செய்வார்.

கைத்தொழில்-உடலுழைப்பு பற்றி உள்ள உயர்ந்த மதிப்பை மீண்டும் உயிர்ப்பிக்க ஆதாரக் கல்வி அவசியம் என்றும் ஆசாத் அவர்கள் குறிப்பிட்டுள்ளார். அதற்கு எடுத்துக் காட்டாக, இதுவரை கிராமத்தவர் கொண்டிருக்கும் மனப்போக்கையும், அதை மாற்ற வேண்டிய அவசியம் பற்றியும் ஒரு எடுத்துக்காட்டு மூலம் அவர் வற்புறுத்தியுள்ளார்.

ஒரு குடியானவருக்கு இரண்டு பிள்ளைகள் இருந்தால், அவ்விரண்டு பிள்ளைகளில் ஒரு பிள்ளையைப் பயிற்சித் தொழிலில் பயிற்றுவிப்பதும், மற்றொரு பிள்ளையை நகரில் வேறு பணிபுரிவதற்கென்று கல்விகற்கப் பள்ளிக்கனுப்பிவிப்பதும், அக்குடியானவர் பழக்கம்; அப்பழக்கத்திற்கு இனி முற்றுப்புள்ளி வைக்க வேண்டும்;

அதற்கு ஆதாரக் கல்விதான் தக்கக் கருவி என்று அவர் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

‘இத்தகு நிலைமையை நாம் மாற்ற விரும்புகிறோம். எதிர்காலத்தில், கிராமச் சிறார்கள் அனைவரும் பள்ளிக்குச் செல்வேண்டும்; கற்கவும் வேண்டும். ஆனால் முதலாதையர் (குடும்பத் தொழில்) தொழிலைக் கைவிட்டுவிடாதவர்களுக்கும் இல்லாமல், சிறந்த உழவர்—கொல்லர்—தச்சர்—ஆக ஆவ்வதற்குக் கற்கவேண்டும்.’

இந்தப் பேரரசு கைக்கொண்டு இருப்பதும், செயலாற்றி வருவதும், மேலும் மேலும் விரிவுபடுத்த இருப்பதுமான ஆதாரக் கல்வியின் உள் ளடக்கத்தை, இந்தியப் பேரரசு கல்வி அமைச்சர் ஆசாத் அவர்கள், ஒளிவு மறைவு துளியும் இல்லாமல் திட்டவாட்டமாகச் சுட்டிக்காட்டியுள்ளார்.

கிராமப் பகுதியில் இன்று சிறுக்களாக இருப்பவர்கள், எதிர்காலத்தில் பிறக்கப் போகின்றவர்கள் யாராக இருந்தாலும், குடும்பத் தொழிலைக் கற்றுக் கொண்டு, குடும்பத் தொழிலைப் பேணிக்காத்து வருகின்றவர்களாகத்தான் இருக்க வேண்டும் எனப் பொதுவாகக் காங்கிரசுக் கட்சியும், குறிப்பாக இந்தியப் பேரரசும் திட்டமிட்டிருக்கின்றன என்றுதான், இந்தியக் கல்வி அமைச்சர் ஆசாத் அவர்களின் உள்ளடக்கம் குறித்துத் தந்துள்ள விளக்கத்திலிருந்து நாம் முடிவுகட்டிக் கொள்ளவேண்டும்.

கிராமத்தில் வாழும் ஒரு கொல்லனுக்கு, நான்கைந்து பிள்ளைகள் இருந்தாலும் அந்த நான்கைந்து பிள்ளைகளையும், தன் குடும்பத் தொழிலில்தான் பயிற்றுவிக்க வேண்டுமே அல்லாது, அச்சிறுவர்களில் ஒருவனாவது நகரஞ்சென்று குடும்பத் தொழில் தவிர்த்து வேறு பணி புரியவேண்டும் என அக்கொல்லன் எண்ணக்கூடாது. அப்படி எண்ணுவதே கூட தன்னுட்குச் செய்யும் மிகப் பெரும் துரோகம்; சமூக விதேயம் என்று அவன் முடிவு கட்டிக்கொண்டு, இப்பொருத்தான உள் ளத்தில் கிளர்ந்தெழக்கூடிய பேரவாவை, அவ்வவா எழுந்த உடனே கருவறுக்க அக்கொல்லன் முனைதல் வேண்டும். இவனைப் போன்றேதான், மற்றத் தொழில்களில் ஈடுபட்டுவரும் கிராமத்தவர்களும், தங்கள் பிள்ளைகளைத் தம் தம் குலத் தொழில்களில் பயிற்றுவிக்கச் செய்வதற்குக் கொள்ள வேண்டும்.

உடலுழைப்புக்கும் கைத் தொழிலுக்கும் உரிய மதிப்பை மீண்டும் உயிர்ப்பிப்பதே ஆதாரக் கல்வியின் விழுமிய நோக்கம் என்று ஆசாத் அவர்கள் குறிப்பிட்டுள்ளார். அவ்விழுமிய நோக்கத்தை, ஆதாரக் கல்வியால் நிறைவேற்றிவைக்க

‘எனது நாடு என்ற உரிமை உணர்வு தேவை’

முடியுமா இல்லையா என்பதைப் பிறகு ஆராய்வோம். அதற்கு முன்னதாக, இயந்திரத் துணைத் தொழில்துறை வெகு விரைவாக வளர்க்கக்கொண்டுவரும் இக்காலத்தில், ஆதாரக் கல்வி மூலம் நிறைவேற்றக் கருதும் கிராமக் கைத்தொழில் பயிற்சிகள், அத்தொழில்களில் பயிற்சி பெறுகின்ற அனைவருக்கும் பணி புரிய வாய்ப்பளிக்குமா என்பது கண்டறியத்தக்கது. கிராமத் தொழில்களில் பயின்றவர்களிடையே வேலையின்மையும், வாட்டமும், வறுமையும் குடிபுகுவதற்கு இடம் ஏற்படுமா இல்லையா என்பதும் சிந்திக்கத்தக்கது.

ஒரு உழவனுக்குள்ள நான்கு பிள்ளைகளும், ஆதாரக் கல்வியின் உள்ளடக்கப்படியும், விழுமிய குறிக்கோள்படியும் உழவுத் தொழிலையே பயின்று கொள்வதாக வைத்துக் கொள்ளுவோம். மூத்த உழவனே நிலப்பஞ்சத்தில் அடிபட்டு, வரண்ட வாழ்வினுழன்று வளர்ந்து கிடக்கின்றபொழுது, ஆதாரக் கல்வி மூலம் உழவுத் தொழிலை மட்டுமே கற்றுத் தேரியுள்ள அவன் நான்கு பிள்ளைகளும், உழவு செய்வதற்கு நிலத்துக்கு எங்கே போவார்கள்? அவர்களுக்கு நிலம் எங்கிருந்து தருவது? இருக்கும் நிலத்தின் அளவை விட, கிராமத்தில் உழவர் தொகை பல்பிப் பெருகி இருக்கிறது என்ற உண்மை, ஆசாத் போன்ற காங்கிரசு அமைச்சர்களாலும் ஒப்புக்கொண்ட உண்மையாகும்.

காம்பையும் காட்டையும் உழவு நிலமாகத் திருத்தி அமைக்கலாம் என்றாலும், உழவை மட்டுமே நம்பி வாழும் கிராம மக்களின் எண்ணிக்கைக் கூடுதலாக இருக்கின்றது என்பது மட்டுமல்லாது, ஒவ்வொரு நாளும் அவ்வெண்ணிக்கை விரைந்து கூடிக்கொண்டு இருக்கின்றது என்பதும் காங்கிரசு ஆட்சியினர் அறியாததல்லவே! இருக்கும் உழவர்களுக்கே ஆண்டு முழுதும் பணிபுரியும் வாய்ப்பில்லை என்றும், அதன் விளைவாக உழவர்களின் வாழ்க்கையில் வளமில்லை என்றும், அவ்வளத்தைக் கூட்டக் கைத் தொழில் ஒன்று தேவை என்றும் ரிபாயம் பேசி அல்லவா, காந்தி அடிக்களால் கைராட்டை கிராம மக்களுக்குப் பரிசாக வழங்கப்பட்டிருக்கிறது? அதே காரணத்தைக் காட்டிதானே, இன்னும் காங்கிரசு ஆளவந்தார்கள், கைராட்டையுடன் கிராமத்தவர்களைப் பலமாகக் கட்டிப் போட்டு மக்கள் வரிப்பணத்திலிருந்து பண உதவியும் தந்து, கிராமப் பொருளாதாரத்தை வாட்ட நிலையில் பாதுகாத்து வருகின்றனர்?

இத்தகு அலங்கோல நிலையில், ஆதாரக் கல்வியைத் திணித்து, உழவன் பெற்றெடுக்கும் செல்வங்களை உழவர்களாக மட்டுமே பயிற்றுவிக்கப்போகிறோம், கொல்லன் குடும்ப விளக்குகளை கொல்லக்களாகவே தொழில் செய்து, உயிரோடு இருக்கும் வரையில் இல்லாமையால் இடர் பட்டு, காலம்வரும் முன்னரே இளைத்தும் களைத்தும் மடிய வைக்கப்போகிறோம் என்று இந்தியக் கல்வி அமைச்சர் ஆசாத், வேறு சொற்களால் சொல்லுவது, வேதனைதரும் விசித்திரமாகும். அதுவுமன்றி,

‘எட்டு ஆண்டுகளில் கழகம் பெற்றுள்ள வளர்ச்சி மகத்தானது’

‘வளரும் கழகம் தாங்கிக் கொண்ட எதிர்ப்புகள் சாதாரணமானவை அல்ல’

திராவிடநாடு விடுதலை வாரவிழாவில் கருணாநிதி

17-9-57-ல், சென்னை—சைதயில் நடைபெற்ற திராவிட நாடு விடுதலை வார விழாப் பொதுக்கூட்டத்தில், தோழர் மு. கருணாநிதி அவர்கள் ஆற்றிய உரையின் சுருக்கம் இங்கு தரப்படுகிறது:—

“எட்டு ஆண்டுகளைத் தாண்டி ஒன்பதாவது ஆண்டில் காலடி எடுத்துவைக்கிறது இன்று, திராவிட முன்னேற்றக் கழகம்.

“இந்த எட்டு ஆண்டுகளில் கழகம் பெற்றுள்ள வளர்ச்சி கண்டு நாம் பெருமிதம் கொள்கிறோம். ஆனால் இந்த வளர்ச்சிக்காக, நாம் அனுபவித்திருக்கிற இன்னல்கள் கொஞ்சநஞ்சமல்ல; ஏற்றுக் கொண்டிருக்கிற சிபாகத் தழுவிகள் சாதாரணமானவை அல்ல; தந்துள்ள பலியும் குறைவானதல்ல! இன்று, நமது இந்த வளர்ச்சிகண்டு பொருசுவர்கள் கூட, திராவிடத்தின் விடுதலைக்குப் பாடுபட்டிருக்கிற ஒரு இயக்கம்—ஒரே கழகம் தி. மு. கழகம் தான் என்பதை மறுக்கமாட்டார்கள். “சமூகம் துவங்கப்பட்ட நேரத்தில், ‘இவர்களால் ஆகுமா?’ என்று சொன்னார்கள்; ‘சிலநாளில் அழிந்து போவார்கள்’ என்று ஆரூடம் கூறினார்கள். அவர்கள் எல்லாம் இன்று, எட்டாண்டுகள் தாண்டி, ஒன்பதாம் ஆண்டில் கழகம் அடியெடுத்துவைக்கிற நேரத்திலும் கூடத்தான் கேலி பேசுகிறார்கள்.

திராவிடநாடு என்று நாம் முழுக்கத் துவங்கிய நேரத்தில், ‘திராவிடம் என்ற சொல்லை கற்பனை’ என்றார்கள்; ‘இந்தச் சொல் இலக்கியத்தில் உண்டா?’ என்று கேட்டார்கள். அப்போது நாம் வாதத்திற்காக, ‘திராவிடம் என்ற சொல் இல்லை என்றே வைத்துக்கொள்வோம்; அதற்காக, நாம் கேட்டும் நாடு எப்படி இல்லாமற்போகும்?’ என்று எடுத்துரைத்தோம்.

“முஸ்லிம்களுக்கு ஒரு தாயகம் வேண்டும்—தேசம் வேண்டும் என்று கருதிய ஜின்னா, புதிதாக ஒரு சொல்லையே உருவாக்கினார்; ‘பாகிஸ்தான்’ என்ற ஆங்கில மொழிச் சொல்லின் ஒவ்வொரு எழுத்தும் உலகில் முஸ்லிம்களையுமே நாட்டைக் குறிப்பதாகும். அப்படி உருவாக்கிய பாகிஸ்தான் என்ற சொல் இலக்கியத்தில், குரானில் உண்டா என்று கேட்டாதவர்கள் நம்மைக் கேட்டார்கள். ஆனால், ‘திராவிடம்’ என்ற சொல் உண்மையில் இல்லையா என்றால், இருக்கிறது—தாசுடின் தேசியக் கீதத்தில், ‘மேனான் மணியம்’ இயற்றிய சுந்தரம் பிள்ளை பாடலில் ‘திராவிடம்’ இருக்கிறது; நமது திராவிடத்தில் எல்லா வளங்களும் இருக்கின்றன; மூன்றுபுறம் கடல் என்றும், மாமலைகளும், மலைச் செல்வங்களும் இருக்கின்றன; நமக்கென மொழிகளும், வரலாறும் இருக்கின்றன என்பதையும் சுட்டிக் காட்டித்தான் கேட்டோம்—‘திராவிடநாடு வேண்டும்’ என்று.

கல்வித் துறைபற்றி காங்கிரசுக் கட்சியினருக்குள்ள அடிப்படை குழப்பத்தை, ஆதாரக் கல்வி மூலம் பொது மக்களால் தெரிந்துகொள்ளவும் முடிகிறது. இந்தியப் பேரரசைச் சேர்ந்த கல்வி நிபுணர் ஒருவர் ஆதாரக் கல்விக்கு அன்பளிப்பாகத் தந்துள்ள கையறு நிலை பற்றி பின்னர் ஆராய்வோம்.

“இந்தாலிகாட்டு மாஜினி ஒரு முறை தன் நாட்டைப் பற்றிப் பேசும்போது சொன்னான்—‘இந்தாலி நாட்டில் இயற்கை வளம் இருக்கிறது; அறிவு, பொருள், வீரம், இலக்கியம் அத்தனையும் இருக்கின்றன; என்றாலும், இது என்னுடைய நாடு என்று சொல்லுகிற உரிமை உணர்வுதான் இல்லை’ என்றான்; நமது அண்ணா அவர்களும் இன்று அதைத்தான் நாட்டு மக்களுக்குக் கூறுகின்றார்.

“மேடையிலே பேசுகிற திராவிடநாடு கோரிக்கையைத்தான் சட்டசபையிலும் இவர்கள் பேசுகிறார்கள் என்று குறை கூறுகிறவர்களுக்குச் சொல்லுவேன்—‘மேடையில் பேச ஒரு நாக்கும், சட்டசபையில் பேச ஒரு நாக்குமாக எங்களுக்கு இரண்டு நாக்குகள் இல்லை; தமிழ்நாடு, தமிழ்நாடு என்று வெளியில் பேசி விட்டு, உள்ளே சென்றதும், ‘தமிழ்நாடு’ என்று பெயர்வைக்க வேண்டும் என்ற தீர்மானத்திற்கு ஏதிராகப் பேசுவதும், வாக்களிப்பதுமான செயலில் நாங்கள் ஈடுபடமாட்டோம்.

“கைத்தறிக்குப் பாதுகாப்புத் தருவதாக மேடையில் பேசி விட்டு, சட்டசபையில், கைத்தறிக்கு விரோதமான நடவடிக்கைகளில் நாங்கள் ஈடுபட்ட இல்லை.

“இப்படி இருக்கும் காங்கிரஸ் மந்திரிகள், ‘இவர்களிடம் சர்க்கு ஒன்றுமில்லை; எதற்கெடுத்தாலும் வடக்கு—தெற்கு என்றே பேசுகின்றனர்’ என்று கேலி செய்கின்றனர். சட்டசபை நடவடிக்கைகளை சர்க்கார், மலிவான விலைக்குப் புத்தகம் போட்டுக் கொடுத்தால், மக்கள் அறியமாட்டார்கள்—எங்கள் சட்டசபையில் என்னென்ன விஷயங்கள் பற்றியெல்லாம் பேசினோம் என்பதை அறியமாட்டார்கள்? எதற்கெடுத்தாலும் வடக்கு—தெற்கு என்று மட்டும்தான் பேசிக் கொண்டிருந்தோமா என்பதை மக்கள் அறிய, புத்தகம் போட்டு, மலிவான விலைக்குத் தருமா சர்க்கார்!

“நான், நங்கவரம் விவசாயப் பெருமக்கள் அவதிப்பற்றி சட்டசபையில் பலமுறை எடுத்துரைத்தேன்; இந்த சர்க்கார் என்ன செய்தது?

“இன்று, அங்குள்ள விவசாயப் பெருமக்கள் அறப்போர் நடத்தி, தங்கள் கோரிக்கைகளைப் பெற்றபிறகு, மந்திரி பத்தவத்சலம் பேசுகிறார்—‘நான் சொன்னபடி கேட்டிருந்தால் விவசாயிகளுக்கு இன்னும் நன்மைகள் கிடைத்திருக்கும்’—என்று!

“என்ன சொன்னார், பத்தவத்சலம் என்னிடம்? நான் இரண்டு மூன்று முறைகள் சந்தித்தேனே அவரை—விவசாயிகளுக்கு அவர்காட்டிய வழிதான் என்ன? தெரிவித்த உருவான யோசனைதான் யாது? அவர் தெரிவித்த யோசனைகள் எதை யும் நான் தட்டி நடத்தேனே, இல்லையே! மறைமுகமாக நிலப்பிரபுக்களிடம் பேரம் பேசிக் கொண்டு விவசாயிகளைத் தவிச்சு (பிம்பக்கம் பார்க்கு).

திருவண்ணாமலை மாநாட்டுத் தீர்மானங்கள்

(1-ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி)

நாதபுரம், சிவகங்கை ஆகிய வட்டங்களைச் சார்ந்த சிறுதூர்களில் வருப்புக் கலவர்கள் மூன்று கோலை — சொள்ளை — தீயிடுதல் போன்ற அக்கிரமங்கள் தாண்டவமாடவும், அவற்றின் காரணமாகப் பல்லாயிரக்கணக்கான மக்கள் அச்சங்கொண்டு, அவதிகுற்றி ஊரைவிட்டே ஓடிப்படியாகவும் நிலைமைகள் ஏற்பட்டிருப்பதைக் கண்டு இம்மாநாடு துயரமும், வருத்தமும், சுவலையும் அடைவதுடன், காலகாலத்தில் தலையிட்டுத் தவறான வருப்புணர்ச்சி தலைதாக்காமல் அமைதியை நிலைநாட்ட சென்னை அரசியலார் முயலாமல், கலவர்களினால் கொலைகள் ஏற்பட்டது போதாதென்று போலீசார் துப்பாக்கிப்பிரயோகங்கள் செய்து மேலும் சிலரைச் சுட்டுத்தள்ளியிருப்பது கண்டு வருத்தம் கொண்டு அச்செய்கையை வன்மையாகக் கண்டிப்பதோடு, அரசியலார் இதுவரையில் கையாண்டு வருகிற முறைகள் கலவர்களை வளர்ப்பதாகவே இருக்கிற காரணத்தால், கலவரப் பகுதிகளுக்குச் சென்று அமைதியை நிலைநாட்ட சர்வகட்சித் தலைவர்களைக் கொண்ட சமாதானக் குழு ஒன்றை நியமி, நிலைமை சீரடைவதற்கான நடவடிக்கைகளில் உடனடியாக ஈடுபடும்படி இம்மாநாடு அரசியலாரை வற்புறுத்திக் கேட்டுக்கொள்கிறது.

முன்மொழிதல்: எஸ். ருத்நி.
வழிமொழிதல்: கள்ளக்குறிச்சி நடராசன் எம்.எல்.ஏ.

4. ஐந்தாண்டுத் திட்டம்

தென்னாட்டை வகுத்த வட நாட்டை வளமாக்கும் முறையில் ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தைப் போட்ட டில்லி ஆதிபத்தியம் இப்பொழுது அதற்கான நிதி நிலைமைகளைச் சமாளிக்க முடியாத நிலையில், பெரியதும் முக்கியமானதுமான திட்டங்களை மட்டும் காப்பாற்றுவதற்குச் சொல்லிக் கொண்டு, வடநாட்டில் போடப் பட்டுள்ள பெருந்திட்டங்களை மட்டும் நிறைவேற்றுவதில் மிக்கக் கவனமாக இருப்பதை இம்மாநாடு வன்மையாகக் கண்டிப்பதுடன், தொழில்துறையில் தாழ்த்துள்ள தென்னாட்டை வளப்படுத்தும் வகையில் திட்டத்தை மாற்றி அமைக்குமாறு இம்மாநாடு டில்லி அரசை வற்புறுத்துகிறது.

முன்: என். எஸ். இளங்கோ
வழி: கி. மனோகன்

5. விலைவாசி ஏற்றம்

பற்றாக்குறை வாவு-செலவுத் திட்டங்களைத் தொடர்ந்து போட்ட காரணத்தாலும், ஐந்தாண்டுத் திட்டங்களின் போரல் வடநாட்டில் மட்டும் பெருவாரியான பணத்தைக் கொட்டிய காரணத்தாலும், பணப்பெருக்கம் உண்டாகி, விலைவாசிகள் குறிப்பாக உணவுப் பொருள்களின் விலைகள் ஏறியிருப்பதை இம்மாநாடு சுவலையோடு சுவனிப்பதுடன், பணப்பெருக்கத்தைத் தணிக்கவும், செலவினங்களை எல்லாப் பகுதிகளிலும் ஏற்ற அளவு பகிர்ந்திடவும், உணவுப் பொருள்களின் விலைகளைத் தக்க முறையில் கட்டுப்படுத்தவும் வேண்டும் என இந்திய அரசியலாரை இம்மாநாடு வற்புறுத்துகிறது.

முன்: கே. கே. நெடுமகம்
வழி: பாண்டிச்சேரிவழக்கறிஞர் எஸ். பெருமாள் ஈர். ஆர். கிருஷ்ணன்

6. வரிக் கண்டனம்

வாழ்க்கைத் தாம் குறைந்து, விலைவாசிகள் உயர்ந்து, நாட்டின் பொருளாதாரம் சீர்கேடு அடைந்திருக்கும் நிலையில், பெருவாரியானப் பொதுமக்களைப் பாதிக்கும்படி நேர்முகமாகவும், மறைமுகமாகவும் ஆண்டுதோறும்

துறு கோடி ரூபாய் அளவுக்கு புது வரிசாலைப் போட்டுள்ளதானது நாட்டின் நிலைமையை மேலும் மோசமாக்கி இருப்பதாக இத்தியப் பேராசை இம்மாநாடு வன்மையாகக் கண்டிப்பதுடன், “செலுத்தக்கூடியவர்கள் மீது மட்டுந்தான் வரி போடுவோம்” என்று தேர்தல் காலத்தில் கூறிய காங்கிரஸ் கட்சியினரும் ஆட்சிக்கு வந்ததும் துறுக்கு எழுபத்தைத் தட்டு வரியை ஏழைகள் பயன்படுத்தும் பண்டங்கள் மீது சுமத்தியிருக்கும் முண்டாபாட்டைச் சுட்டிக்காட்டுவதுடன், ஏழைகளைப் பாதிக்கும் இக்கொடும் வரிகளை நீக்குமாறு இத்தியப் பேராசை இம்மாநாடு வற்புறுத்திக் கேட்டுக் கொள்கிறது.

முன்: சத்தியவாணிமுத்து எம்.எல்.ஏ.,
வழி: ஆனந்தம் எம்.எல்.ஏ.,
பாலருசாமி

7. கைத்தறி

தேர்தல் காலத்தில், கைத்தறி நெசவாளர்களுக்கு உறுதிமொழிகள் பல தந்து அவர்களுடைய ஆதரவைத் தேடி பெறும்பாண்மை வெற்றிபெற்றுள்ள காங்கிரஸ் கட்சி சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் அதே கைத்தறி நெசவுத் தொழில் பாதுகாப்பிற்கு என்று, ‘கார்போட்ட வேட்டியும், கலர்புடையும்’ கைத்தறிகே ஒதுக்கப்படவேண்டும்” என்ற தீர்மானம் சென்னை சட்டமன்றத்தில் வந்தபோது, தமது கட்சி கட்டுப்பாட்டிற்காக அதை எதிர்த்து வாக்களித்தவன் செயலே இம்மாநாடு வன்மையாகக் கண்டிப்பதுடன், கைத்தறி செலவுத் தொழிலாளர் பாதுகாப்புக்கு நிரந்தரமான ஒரு திட்டத்தை இந்த அரசியலார் உடனடியாகச் செய்ய வேண்டுமென்று இம்மாநாடு வற்புறுத்துகிறது.

முன்: டி. கண்ணன்
வழி: காஞ்சி-மணிமொழியார் முத்துக்கருப்பன்

8. தமிழ்நாடு பெயரிடுதல்

தமிழ் மக்களின் தாயகமான தமிழகத்திற்குச் ‘சென்னை ராஜ்யம்’ என்று வழங்கும் பெயரை மாற்றித் ‘தமிழ்நாடு’ என்ற பெயரிட்டு வழங்க வேண்டுமென்று பல ஆண்டுக் காலமாகவே பல்வேறு அரசியல் கட்சியினரும் வலியுறுத்திக் கேட்டுக் கொண்டும், சென்னை சட்டமன்றத்தில் அதற்கான தீர்மானத்தைக் கொண்டு வந்து கூட, ஆளும் கட்சியினராகிய காங்கிரசார், பொதுமக்களின் விருப்பத்தை மதியாத மாறாக நடப்பதை இம்மாநாடு வன்மையாகக் கண்டிப்பதுடன், மேலும் பொதுமக்களின் விருப்பத்தை அவமதித்துப் பொறுமையைச் சோதிப்பது பெருங் கேடு பயக்கும் என்று அரசியலார்க்கு இம்மாநாடு எச்சரிக்கை செய்கிறது.

முன்: இரா. சேழியன்
வழி: சி. பி. சிறீரூச அரங்குண்ணன்

9. படாஸ்கர் தீர்ப்பு

படாஸ்கர் தீர்ப்பு மக்களுக்குத் தெரிவாக இதுவரை அறிவிக்கப்படாதிருக்கிற வருத்தத்தக்க நிலையில், ஓரளவு தெரிவிக்கப்பட்டு வரும் தகவல்களிலிருந்து தமிழ்நாட்டுக்குத் திருத்தணியும் அதை ஒட்டிய சில கிராமங்களும் கிடைக்க இருக்கிறது என்று அறிந்து இம்மாநாடு மகிழ்ச்சியுடன் வரவேற்கிறது.

அதேபோது, ஏற்கெனவே தமிழ்நாட்டுடன் பல்வேறு வகையாலும் தொடர்பு கொண்டு இணைந்து வாழ்ந்துவரும் சில பகுதிகளிலும், வளமிக்க இடங்களும், செல்வக் களங்களும், நீர்ப்பாசன வசதிகளும், ஆரணியாறு தேக்கத் திட்டப் பகுதியும், படாஸ்கர் தீர்ப்புப்படி, அங்கு

வாழும் மக்களுடைய விருப்பத்திற்கு ஏதிராக, தமிழ்நாட்டிலிருந்து வெட்டி எடுக்கப்பட்டு, ஆக்கிராந்திரு அளிக்கப்பட்டிருப்பதற்கு, இம்மாநாடு வருத்துகிறது. சென்னை அரசு, தொடர்ந்து தமிழ்நாட்டுக்கு உரிமையுள்ள இடங்களை இழந்து வருவது கண்டு வருத்துவதுடன், தமிழினம் உரிமைகளைப் பாதுகாத்திடத் தவறிவரும் சென்னை அரசினரின் போக்கை வன்மையாகக் கண்டிக்கிறது.

படாஸ்கர் அறிக்கையின் அடிப்படையில் திருத்தணிப் பகுதியைப் பெற்றுக்கொண்டு, அதே கோத்தில் தமிழ்நாட்டிலிருந்து வேறுபகுதிகளை வெட்டாமலிருக்கும் முறையிலும், உரிமையை நிலைநாட்டத் தக்கவகையிலும், மக்களின் கருத்தை அறிந்து அதற்கேற்றபடி நடவடிக்கையில் ஈடுபடுமாறு சென்னை அரசினை இம்மாநாடு வலியுறுத்திக் கேட்டுக் கொள்கிறது.

முன்: க. அன்பழகன்
வழி: வி. பி. இராமன் டி. கே. பொன்னுவேறு

10. நங்கவரம் அறப்போர்

திருச்சி மாவட்டம் குளித்தலை வட்டம் நங்கவரம் பகுதியில், அரசாங்கச் சட்டத்தில் காணப்பட்ட குறைபாடு காரணமாக பெரிய நிலப்பிரபுக்கள் இழைக்கவிரும்பாத கொடுமைகளை எதிர்த்து, உறுதியும் அமைதியும் குலவாதவகையில் அறப்போர் நடத்தி வெற்றி கண்ட உழவர் பெருங்குடி மக்களைப் பாராட்டிவதுடன், அந்த வட்ட உழவர் முன்னேற்றச்சங்கம் நடத்திய அறப்போரில் ஈடுபட்டவர்களில் 200 உழவர்கள் மீது 70-க்கு மேற்பட்ட வழக்குகளைப் போட்டிருப்பதில், குறிப்பிட்ட பிரச்சினையில் நிலச்சுவாந்தாரர்களுக்கும் உழவர்களுக்கும் கடத்த 9-9-57-ல் தேதி உடன்பாடு ஏற்பட்டிருப்படியால், அந்த வழக்குகளையெல்லாம் ஈடுபட்டையின்றி உடனடியாக அரசாங்கம் வாபஸ் பெற வேண்டுமாறு இம்மாநாடு சென்னை அரசியலாரைக் கேட்டுக்கொள்வதுடன், சட்டத்தில் காணப்படும் குறைபாடுகளை உடனடியாகத் திருத்தி, உழவர் பெருங்குடி மக்களுக்கு கிரந்தரமான பாதுகாப்பு அளிக்கவேண்டுமென வற்புறுத்துகிறது.

முன்: குளித்தலை - ருத்திகுட்டியன்
வழி: நிஞ்சி - காமாட்சி

11. பிடித்தொழிலாளர்

தமிழ்நாடு முழுதும் உள்ள பிடித் தொழிலாளர்களுக்குப் பாட்டரி சட்டப்படி உள்ள சலுகைகள் இன்றையத்தினம் கிடைக்கவில்லை; ஆகவே, மேற்படி சலுகைகளைப் பெற பிடித் தொழிலாளர்களுக்குப் பாதுகாப்புச் சட்டம் உடனடியாகக் கொண்டுவர வேண்டுமென்று இம்மாநாடு சென்னை அரசாங்கத்தை வற்புறுத்துகிறது.

முன்: எம். எஸ். மணி
வழி: சிறீரூச-சுப்பிரமணியம் வேலூர்-தோழியர் தேசியமணி

12. சர்க்கரை ஆலை

சாத்தனூர் நீர்த்தேக்கம் வேலை முடிவடைந்து விட்டதாலும், பத்து இலட்சம் ரூபாய் செலவில் கட்டப்பட்ட கட்டிடங்கள் காலி செய்யப்பட்டிருப்பதாலும், கூட்டுறவு முறையில் சர்க்கரைத் தொழிற்சாலை ஒன்று அமைத்து வேலையில்லாத தினாட்டத்தை ஓரளவாவது அகற்றவும் மாநில அரசியலாரை இம்மாநாடு வற்புறுத்துகிறது.

பாலாற்று நீர்

(அ) மைசூர் மாநில அரசியலாருடன் உடனடியாகப் பேச்சுவார்த்தை நடத்தி பாலாற்றுத் தண்ணீர்ப் பிரச்சினையைத் தீர்த்து வட ஆற்காடு மாவட்டம்

தலைவர்களுக்கு விருந்து

திருவண்ணாமலையில் நடைபெற்ற தி. மு. கழக மாநாடுகளை யொட்டி, செப். 21, 22-ல் தேதிகளில் முறையே வரவேற்புக் குழுச் செயலாளர்களான பி. உ. சண்முகம் எம்.எல்.ஏ., இரா. நர்மலிங்கம் எம்.பி. ஆகியோரால், வந்திருந்த தலைவர்களுக்கும், பிரமுகர்களுக்கும் சிறந்த முறையில் அறுசுவை விருந்தளிக்கப்பட்டது.

மக்களின் வாழ்வை வளப்படுத்த முனையுமாறு அரசியலாரை இம்மாநாடு வற்புறுத்திக் கேட்டுக் கொள்கிறது.

முன்: திருப்பத்தூர் - நெடுஞ்சோழன்
வழி: எஸ். ருருவையன்

13. ஓராசிரியர் நிலைமை

பல்வேறு மாவட்டங்களில், ஓராசிரியர் பள்ளிகளில் ஆசிரியர்களாகப் பணியாற்றி வந்தவர்கள் காரணமாக காலம் பயிற்சி பெற்றாக வேண்டும் என்பதற்காக—வேலையற்ற நிலைமைக்கும், வாழ்க்கை நெருக்கடிக்கும் ஆளாக்கப்பட்டிருப்பது காரண வருத்துவதுடன், அவர்களது பரிதாபகரமான நிலைமை மென்னை சட்டமன்றத்தில் எடுத்துரைக்கப்பட்டும் அரசியலார் அவர்கள் குறைமையைத் தீர்க்காததை இம்மாநாடு கண்டிக்கிறது.

முன்: பொற்சேலம்-இளரகுடி
வழி: வி. என். இராமசாமி

14. பட்டுத் தொழிற்சாலை

குடியேற்றத்தில் முடிச்சிட்டக்கும் தென்னிந்திய பட்டுத் தொழிற்சாலையை உடனடியாகத் திறந்து, அத்தொழிலில் ஈடுபட்டுள்ள ஏழைத் தொழிலாளர்களின் எஞ்சியுள்ள வாழ்வையாவது நிலைபெறச் செய்ய அரசியலாரை இம்மாநாடு வற்புறுத்திக் கேட்டுக்கொள்கிறது.

முன்: சம்பந்தம்
வழி: சாரங்கபாளி

15. நாடகக் குழு நிறுவதல்

திராவிட முன்னேற்றக் கழக இலட்சியக் கொள்கைகளை சிறுதூர்ப் பகுதிகளில் பரப்புவதற்கு ஏற்றவகையில் பயன்படும்படியான நாடகக் குழு ஒன்றை நிறுவித் தரவேண்டுமென்று பொதுச் செயலாளரை இம்மாநாடு கேட்டுக்கொள்கிறது.

முன்: பொன்-சோக்கலிங்கம்
வழி: வாணிதாசன்

நியாய விலைக் கடைகளுக்கு அரிசி

தன்னை மட்டும் நம்ப வேண்டாமென்கிறதாம் டெல்லி!

புதுடில்லி, செப். 21—தமிழ்நாட்டிற்கு மத்திய சர்க்கார் தந்துவரும் அரிசி, அட்டோப் முதல் கிறுத்தப்படும் என்று செய்தி வெளியானதும், அப்படி கிறுத்துவது உணவு நிலையை மேலும் சீர்கேட்டிற்கு ஆளக்கும் என்று தமிழ்நாட்டில் இருந்து எதிர்ப்புக் கிளப்பியதும் நினைவிலிருக்கலாம். ஆனால் இப்போது அரிசி ‘சப்ளை’யை முழுவுதமாக டெல்லி சர்க்கார் கிறுத்திவிடாது என்றும், முன்பு தந்துவந்த அளவு தராவிலும், கியாய விலைக் கடைகளுக்கு அவை மூடப்படாமலிருக்கும் பொருட்டுக் கொஞ்சமேனும் அரிசி வழங்குவதெனவும் டெல்லி சர்க்கார் முடிவு எடுத்திருப்பதாகத் தெரியவருகிறது.

மாநில சர்க்கார், மத்திய சர்க்கார் வழங்கும் அரிசியை மட்டும் நம்பிக்கொண்டிராமல் மாநிலத்திற்குள்ளாகவே அரிசிபெற்று, கியாய விலைக் கடைகளை நடத்த வேண்டும் என்றும் டெல்லி கூறியிருப்பதாகவும் கூறப்படுகிறது.

சேலம் தொகுதி தேர்தல் வழக்கு

உயர் நீதிமன்றத்தில் காங்கிரசாரின் ‘ரிட்’ மனு தள்ளுபடி

சேலம் தொகுதியில் வெற்றி பெற்ற காங்கிரஸ் அபேட்சகரின் தேர்தல் செல்லாதென நமது பொதுச்செயலாளர் இரா. நெடுஞ்சேழியன் அவர்கள் தொடுத்திருந்த வழக்கினை விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளக்கூடாதென காங்கிரஸ் அபேட்சகர் மாரியப்பன் சென்னை உயர் நீதிமன்றத்தில் தாக்கல் செய்திருந்த ‘ரிட்’ மனுவை உயர் நீதிமன்றம் தள்ளுபடி செய்துள்ளது.

நெடுஞ்சேழியன் தொடர்ந்துள்ள வழக்கினை தொடர்ந்து விசாரிக்க வேண்டுமென வழக்கறிஞர் வி. பி. இராமன் அவர்கள் வாதாடி வெற்றி பெற்றுள்ளார்.

(முழு விவரம் நாளை)

கழகக் கூட்டங்கள்

நாமகிரிப்பேட்டை:

சின்னையன் சாவடி திட்டில் 26—9—57 மாலை 6 மணிக்கு தலைவர்: சி. முத்துக்குட்டியன் பேசுவோர்:

ஈ. வெ. கி. சம்பத் எம்.பி. எம்.பி.சுப்பிரமணியம் எம்.எல்.ஏ. ஜி. பி. சோமசுந்தரம் (மாலை 4-மணிக்கு ஊர்வலம்—மாலை 5-மணிக்கு கிளைக் கழகத் திறப்பு)

தென்திருப்பேரை:

மணல்மேட்டில் 26—9—57 மாலை 6 மணிக்கு தலைவர்: டி. செவந்தி பேசுவோர்:

இரத்தினவேல்பாண்டியன் எஸ். தங்கச்சுதுரை ஆ. அண்ணாமலை

வெள்ளாலூர்:

கூத்தாண்டை கோயில் மைதானத்தில் 26—9—57 மாலை 6 மணிக்கு பேசுவோர்:

கி. மனோகன் மு. இராமநாதன்

காட்டூர்:

பசளை கோவில் எதிரில் 26—9—57 மாலை 5 மணிக்கு தலைவர்: த. சோக்கலிங்கம் பேசுவோர்:

சத்தியவாணிமுத்து எம். எல். ஏ. ஆர். எஸ். பாண்டியன் சோர்ணம்

ஜார்ஜ்

இணைச்சை: இராமநாணிக்கம்

சென்னை—புரைய கே. வி. கே. சாய் நினைவு மன்றத் துவக்கவிறா

இரா. நெடுஞ்சேழியன்

கலந்து கொள்வார்

25—9—57 மாலை 6-மணிக்கு சென்னை—புரைய சந்தரம்பிள்ளை விதியில் மேற்படி மன்றத் துவக்க விழா தோழர் வி. எஸ். கோவிந்தராசன் தலைமையில் நடைபெறும்; அதுபோது பொதுச்செயலாளர் இரா. நெடுஞ்சேழியன், டாக்டர் சத்தியவாணிமுத்து எம். எல். ஏ. மற்றும் பலர் பேசுவர். டேப்-இராமநாணிக்கம், இயக்கப் படாஸ்கர் பாடுவார்.

திராவிட முன்னேற்றக் கழகத் துவக்க தோழர் இரா. நெடுஞ்சேழியன் எம். எ., அவர்களால் அழகிரி அச்சத்தில் அச்சிடப் பெற்று, (24) குரியநாராயண செட்டித் தெரு, இராயபுரம், சென்னை) வெளியிடப்பெறுகிறது. ஆசிரியர்: இரா. நெடுஞ்சேழியன் எம். ஏ.