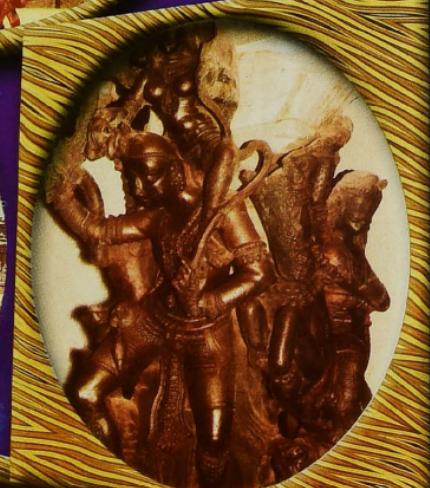
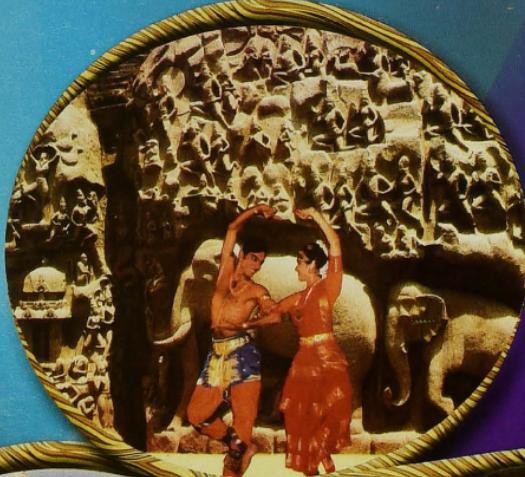


தமிழரசு

பிப்ரவரி 16-29, 2000 ரூ. 5







தமிழர்கள்

திருவள்ளுவர் ஆண்டு 2031

மாசி

பிப்ரவரி 16-29, 2000

மலர் : 31 இதழ் : 16

விலை ரூ.5



இந்த இதழில்...

சீர்ப்பு சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தில் முதலமைச்சரின் பட்டமளிப்புப் பேரூரை	2
சீர்ப்பு விளக்குகள்	6
சீர்ப்பு நந்தையோடு ஒரு சொல்	7
சீர்ப்பு கிங் மருத்துவ நிலைய நூற்றாண்டு விழா	9
சீர்ப்பு இளநீர் இனிய மருந்து	12
சீர்ப்பு உயவர் சந்தைகள் - கிராமப் பொருளாதாரத்தில் ஒரு பாட்சி	15
சீர்ப்பு திருவள்ளுவர் தீயம்; தீப்பந்தம்	17
சீர்ப்பு பண்ணாட்டுச் சுற்றுலா	21
சீர்ப்பு தமிழகம் முழுவதும் கணினி மயமாக வேண்டும்	24
சீர்ப்பு கீர்த்தி	26
சீர்ப்பு சிறுசேமிப்பும் வருமான வரிச்சலுகையும்	34
சீர்ப்பு கூடி வாழ்ந்தால் கோடி நன்மை	37
சீர்ப்பு தொலைதூர வளப்பகுதிகளில் மலூநீதி நாள்	39
சீர்ப்பு வேளாண்துறையின் சவால்களும் சாதனங்களும்	41
சீர்ப்பு உடல் உழைப்புத் தொழிலாளர் நவத்திட்டம்	45

தஞக்குறை

மேற்பிறந்தா ராமிதுங் கல்வாதார் கீழ்ப்பிறந்துங்
கற்றா ரஷனத்திலர் பாடு.

தீர்மானர் என்ற பெருமை, உயர்ந்தவார் தீர்மானர் என்ற வேறுபாட்டைப்
போக்கிலிடும்.

- கலைஞரின் திருக்குறள் உரையிலிருந்து...



திருநாவூல்குடும்பப் பல்கலைக்கழகம்
UNIVERSITY OF MADRAS
(Estd. 1857)
142nd ANNUAL CONVOCATION 1999
(SUPPLEMENTAL CONVOCATION 1999)

இந்தியத் திருதாட்டின் புகழ் பூத்த மூத்தப் பல்கலைக்கழகம். இந்தப் பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டமளிப்பு விழா உரைகள், 1857-ஆம் ஆண்டு முதல் 117 ஆண்டுகளாக ஆங்கிலத்தில் மட்டுமே நிகழ்த்தப்பட்டு வந்தன. அந்த நெடிய வரலாற்றில் ஒரு திருப்பு முனையாக 118-வது பட்டமளிப்பு விழா உரையை 20.9.1975 அன்று முதல் முதலாகத் தமிழில் நிகழ்த்தியவன் நான் என்பதை இவ்வேளையில் நினைவுடைவதில் மதிப்பிடியை சிறேன்.

“பட்டம் பெற்றிடுவோர் குறிக்கோளற்றுக் கிடந்திடன், நாடு நிலை குறையும், எதிர்க்காலம் எழில் உள்ளதாக அஸையாது. குறிக்கோளற்ற நிலையே, மனக்குப்பட்டம், கொதுப்பு, அதிர்ச்சி, ஆர்ப்பரிப்பு, ஒழுங்கற் செயல்கள், ஊறு விளைவிக்கும் போக்கு, கலகம் விளைவித்தல், கட்டுக்கு உட்பட மறுத்தல் ஆகியவை எடுக்காணமாகிறது.

குறிக்கோள் தெளிவாக அமைந்திடன், மாணவர்களிடம் மாண்புவிக்குச் செயல்வின் எதிர்பார்க்க முடியும்”

— என்று பேரினார் அண்ணா அவர்கள் மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழகப் பட்டமளிப்பு லிபூப் பேருநரையில், பட்டம் பெறும் மாணவர்களுக்குக் குறிக்கோள் அவசியம் என்பதை வலியுறுத்திக் குறிப்பிட்டுள்ளார்கள்.

குறிக்கோளை நீங்கள் தேர்வு செய்திடும் வேண்டியில், வருங்கால வாழுவிக்கு வளம் சேர்க்கும் தொழில், அதைத் தேர்வு செய்தல், அதில் பெற்ற பெறுதல் — வளம் பெறுதல் என்பது ஒரு புறம்.

அதன் மறுபடிம், நமது அழகுப் பண்பாட்டு வரலாறு, அந்த வர்வாறாற்றில் காணப்படும் மேடு பள்ளங்கள், அவற்றைக் கடந்து நாம் இன்று கண்டுள்ள முன்னேற்றம் — இந்த முன்னேற்றம் தொடர்ந்து நித்திக் கொலை மேலும் நமது சமுதாயம் நலம்பெற உங்கள் பங்கு

ஆற்றும் பணிகள் அத்தனையிலும் நிவிர் குவித்திடும் வெற்றிகள், வரும்

தலைமுறைகளுக்கு வழிகாட்டும் வரலாறுப் பிள்ளைகள்!

சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தின்
 142ஆவது பட்டமளிப்பு விழாவில்
 18-2-2000 அன்று
 முதலமைச்சர் கலைஞர்
 ஆற்றிய உரை.

என்ன? கடமை எது? — என்ற அடிப்படையிலும், உங்களுடைய குறிக்கோள் அமைந்திட வேண்டும் என்று விரும்புகிறேன்.

தமிழகத்தில் ஏற்பட்டுள்ள மாந்தங்களை ஆராய்வீர்

இருபதாம் நூற்றாண்டு, உலகில் பல புர்சிகரமான மாற்றங்களை உருவாக்கி உள்ளது. இக்கால கட்டுத்தில் தமிழகத்தில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களையும் நிவிர் சீர்தாக்கி ஆராய்ந்திட

வேண்டும். நலிந்த சமுதாயம் எழுச்சிப் பெறத் தேவையான அடித்தளவுகள் பல எழுப்பப்பட்டுள்ளன இந்த நூற்றுண்டில்.

அத்தளவுகளின் மீது மாட மாளிகைகளும், கூட கோபுரங்களும் அமைக்க வேண்டியப் பொறுப்பும், கடமையும் உங்களுக்கு உண்டு என்பதைச் கட்டிக்கூடிடக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

1901—ஆம் ஆண்டில் துமிழகத்தில் வாழ்ந்தவர்களில் கல்வியிலும் பெற்றோர் 6 விழுங்காட்டினர் மட்டுமே. 1991—ஆம் ஆண்டுக் கணக்கெடுப்பின்படி 63.72 விழுங்காட்டினர் கல்வியிலும் பெற்றிருந்தனர். இன்றைய நிலையில் அந்த எண்ணிக்கை ஏற்றதாழ 80 விழுங்காடு அளவுக்கு உயர்ந்திருக்கிறது.

உயர் கல்வியில் துமிழகம் இந்திய மாநிலங்களில் முன்னணியில் உள்ளது இந்த வளாச்சிக்குக் காரணம் — துமிழகம் முழுவதும் பரவலாகக் கல்வி நிறுவனங்களை ஏற்படுத்தியது மட்டுமல்லாமல் — கல்வி நிறுவனங்களிலும், வேலையாய்வுப்பகுதியிலும் துமிழகத்தில், பிற்புத்துப்பட்ட, மிஸ்பிப்புத்துப்பட்ட சமுதாயத்தினர் உயிர் எண்ணிக்கையில் இடம் பெறக்கூடிய வகையில் இருந்திருக்கிற உரிமைகளைத் திராவிட இயக்கம் அவர்களுக்குப் பெற்றுத் தந்தமை நான் பிக் முக்கிய காரணம் என்பதை எவராலும் மறுத்திட முடியாத மறைத்திடவும் இயலாது.

ஆட்சி அதிகாரங்களில், அலுவலகப் பணிகளில் அமிக்கட்டு மக்கள்

இன்று அதன் பயனாகக் காலங்காலமாய்க் கருத்துறுத்தின் அடித்தட்டுகளில் முட்டி மோதிக் கொண்டு நிடந்த பாமர மக்களெல்லாம் — மேல்தட்டினை நோக்கித் தட்டுத் தடுமாறி — மெல்ல, மெல்ல முன்னேறி — ஆட்சி அதிகாரங்களில், அலுவலகப் பணிகளில் இடம் பிடித்து ஏற்றும் பெற்ற கூறும் அரிய காட்சிகளைச் சமுதாயத்தில் இன்று நாம் காண முடியிற்று.

இந்த மாற்றத்தை உருவாக்கியதில் திராவிட இயக்கத்திற்கும், பிட்டி தீயாகராயர், டாக்டர் டி.எம்.நாரா, காட்கர் நடேசுநாரா, முத்தையா முதலியார், நந்தை பெரியர், பேரராஞ்சு அவ்வளை ஆழியோருக்கும், அவர்களைத் தொடர்ந்து இன்றைய துமிழக அரசுக்கும் முக்கியப் பங்குண்டு என்பதை நாட்டியும்.

இந்த வரலாற்றை இன்றைய இளைஞர்கள் அறிந்து, தெளிவது அவர்கள் தங்கள் கடமைகளை வகுத்துக் கொள்ள வழி பிறக்கும்.

ஏழை, எளியோர், நலிந்தோர், மெலிந்தோர் ஏற்றும் பெற அனி திரண்டு உழைப்பது உங்கள் வாழும்கையின் குறிக்கோள்களில் ஒன்றாய் அமைந்திட வேண்டும்.

தீண்டானமைக் கொடுமை அகந்திடுவீர்

நமது சமுதாயத்திற்குக் கணக்கத்தை ஏற்படுத்திடும் தீண்டாவைக் கொடுமைகளை அந்திடப் பாடுபட வேண்டியதும் நம் கூங்களில் ஒன்றாய் அமைந்திடல் வேண்டும் என்பது என் சுருத்தாகும்.

தீண்டானமை என்பது மனித நாகரிகத்திற்கு அப்பாறப்பட அவைனால் சின்னம் அது நமது நாட்டுச் சட்டத்தின்படி அகற்றப்பட்டு விட்டது. அயிலும் நமது மக்களின் மனக்களிலிருந்து இன்னும் அது அகண்டிடவில்லை. அதனை அகற்றும் பொறுப்பும், கடமையும் உமக்குண்டு.

எந்தப் பெரியர் இந்த நாட்டிலே சாதி ஒழிய வேண்டும் என்பதற்காகத் தமிழுடைய தள்ளாத வயதிலும் பாடுப்பட்டாரோ, அவர் மறவுவதற்குச் சில நாட்களுக்கு முன்து பாடு சென்னையில் தியாகராய நகரில் நடைபெற்றக் கூட்டத்தில் எவ்வளவு உறுத்தொடு அழுத்தம் திருத்தத்தோடு. சாதி ஒழிப்புக் குரலை அனுஷ்டகு உயர்த்தினாரோ, அந்தப் பெரியர் உலவிய இந்த மன்னிலை, அந்தப் பெரியரின் குரல் கேட்கத் தாடிதோட்டிகள் இல்லை தெரிவ கொல்லக் கூடிய இந்த மன்னிலை, இன்னுக்கு அந்தப் பெரியர் இல்லை. அவர் இல்லை என்பதால் அவரின் கொள்கையும் இல்லையால் போய்விடுகிறதோ என்ற ஏக்கம் தூண் என்னை அவைக்கழித்துக் கொண்டு இருக்கிறது.

மனிதனை மனிதன் அழிக்கிடும் மாபெரும் அவைம்

சாதிகளின் பெரயால், மதங்களின் பெரயால், பக்கங்களை வளர்த்துக் கொண்டு, மனிதனை மனிதன் அழிக்கிடும் மாபெரும் அவைம் இந்த மன்னிலை இனியும் நிகழ்ந்திடலாமா? இன்னும் எத்தனை காலத்திற்கு இந்தக் கொடுமைகள் தொடர்ந்திட வேண்டும்?

இளைஞர் சமுதாயம் நினைத்தால் இக்கொடுமைகள் சின்னி எறிந்திடல் எளிதாகும் என்பது என் நம்பிக்கை.

நாட்டு முன்னேற்றும் கருதும் நல்லோர் தம் தோலிற்குத் துவக்காயா — துய தோழாக இளைஞர் சமுதாயம் அனி திரண்டிட வேண்டும். அதற்கு உங்களின் தொண்டு துவண நிற்க வேண்டும் என உங்களை அன்போடு அழைக்கிறேன்.

அண்மை சில நாட்களுக்கு முன் ஓர் ஆங்கில நாளிதழில் இடம் பெற்றச் செய்தி ஒன்றை உங்கள் கூலைத்திற்குக் கொண்டு வருவதில் நான் மெத்தவும் மகிழ்ச்சியைக் கிடேன்.

உலகக்கே ருக்கிராமமாகச் சுருக்கி விட்ட காலவில் தொழில்நுட்பம்

தகவல் தொழில்நுட்பம் இன்று உலகக்கே ஒரு குக்கிராமமாகச் சுருக்கி விட்டது. தகவல் தொழில்

நுட்பத் துறையில் அமெரிக்கா போன்ற நாடுகளில் வேலைவாய்ப்புகள் மிகுந்துள்ளன. அங்குத் தேவைப்படும் மனித அற்றல் இந்தியாவிலிருந்து, குறிப்பாக நமது துழிச்சத்தின் சென்னை மாநகரிலிருந்து அதிகமாகச் செல்வதற்கு என்னும் பெருமைப்படத்தக்க செய்தியை அந்த நாளேடு குறிப்பிட்டுள்ளது.

1998 அக்டோபர் முதல் 1999 செப்டம்பர் வரை சென்னையிலுள்ள அமெரிக்கத் தூதாகம் 21,371 பேருக்கு விஶா வழங்கியுள்ளது.

அந்த எண்ணிக்கையில் பாதிக்கும் குறையாக முழுவது 9,734 விசாக்களை இந்தாகவுக்கட்டத்தில் வழங்கியுள்ளது. புதுதெல்லி 5,460 பேருக்கும் குறைத்து 1,367 பேருக்கும் இத்தகைய விஶாக்களை வழங்கியுள்ளன.

கடந்த ஆண்டும், முந்தைய ஆண்டுமும் சென்னை வழி தமிழ் இளைஞர்களே அதிகம் பேர் விஶா பெற்றுள்ளனர். ஒவ்வொரு ஆண்டும் அபெரிக்க நாட்டுக்கு விஶா பெறுவோர் எண்ணிக்கையை நோக்கினால் மற்ற நகரங்களுக்கும், சென்னைக்கும் உள்ள இடங்களில் ஆண்டுக்கு ஆண்டு அதிகரித்துக் கொண்டே வருகிறது.

- என்று குறிப்பிட்டுப் பாராட்டியுள்ளது அந்த நாளேடு.

தாம் பெற்ற கணிப்பொறி அற்றல் மூலம் நமது இளைஞர்கள் தமிழகத்திற்குத் தேடித் தந்துள்ள பெருமை இது.

இத்தகைய பெருமைகள் தமிழகத்திற்குத் தெட்டாற்றித் தேவைப்பட்டும் என்பதற்காகத் தான் இந்த ஆய்வில், தமிழகத்தில் தகவல் தொழில் நுட்பத்துறை புதிதாகத் தொடர்க்கப்பட்டு, தகவல் தொழில்நுட்பத் தொழில்கள் பெருகிடத் தீவிர நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

கணிப் புரட்சியில் தமிழ்ச் சமுதாயம் பின்தங்கி விடக்கூடாது.

டைடல் பார்க், டானிடெக் போன்ற நிறுவனங்களும், சென்னையிலிருந்து செல்லும்

மாமல்லபுரச் சாலை நெடுகிலும் தகவல் தொழில்நுட்பத் தொழில் பூங்காக்களும் உருவாக்கப்பட்டு வருகின்றன. நிகழ்ந்து வரும் கணினிப் புரட்சியில் தமிழ்ச் சமுதாயம் பின்தங்கினில் வித்கூட்டாது என்பதற்காக மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் படித்து வரும் மாணவர்கள் அனைவரும் கணினியில் ஆற்றல் பெற்று வேண்டும் என்பதனை ஒரு கொள்கையாக கொண்டுள்ளது தமிழக அரசு.

இந்த அடிப்படைதான் இந்த ஆண்டில் 666 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 112 கோடி ரூபாய் செலவில் கணினி யையங்கள் தொங்கப்பட்டுள்ளன. வரும் ஆண்டில் எஞ்சிய அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும், அரசுக் கல்லூரிகளிலும், இத்திட்டம் விரிவுபடுத்தப்படவுள்ளது.

உலக் அளவில் வாழும் தமிழர்கள் அனைவரும் கணினியில் தமிழ் மொழியைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் ஓட்டு பொதுத் தமிழ்ச் சமுதாயம் யான் பெறும் எனும் உண்மைக் கணினியில் தமிழ் மொழி இடம் பெறச் செய்வதற்கான தீவிர நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

உலகத் தரத்திற்கு இணையாகத் தமிழ் விசைப் பல்கலை

அதற்காகவே தமிழ் இணையக் கருத்தரங்க மாநாடு சென்னையில் நடத்தப்பட்டு, உலகத் தரத்திற்கு இணையாகத் தமிழ் விசைப்பல்கலை வடிமக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழ் வரியைக் குறிப்பிடுதல் பெறப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. தமிழகம் முழுவதிலும் சமுதாய இணைய மையங்கள் விரைவில் அமைக்கப்படவுள்ளன. இவையெல்லாம் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் மூலம் தமிழகம் மேன்மைபெறத் தமிழக அரசு எடுத்துவரும் முக்கிய நடவடிக்கைகளில் சிலவாரும்.

இத்தகையப் பணிகள் தொடரவாம், இவற்றை மேலும் வளர்த்திவும், இத்திட்டங்களின் வளர்ச்சியில் இயற்ற வழிகளில் எல்லாம் உங்களுடைய பங்கு அனுந்திவரும் வேண்டும் என்றும் விரும்புகிறேன்.

காலத்தால் கருதிச் செய்யும் செயல்கள் நூலால்தை உங்கள் கைப்படச் செய்யும்

இப்படி எத்தைச் சென்றால் அத்தையையில் அறிவாற்றலை வளர்க்கலாம், நாட்டின் சமூக, பொருளாதார முன்னேற்றங்கூட மேம்பாடச் செய்யலாம் என்று தோன்றுகின்றதோ அவ்வழிகள் அனைத்திலும் உங்கள் கவனங்கள் செல்வதும்.

காலத்தால் இடத்தால் கருதிச் செய்யும் செயல்கள் இந்த நூலால்தையும் உங்கள் கைப்படச் செய்யும் என்பதை நீவிர் மற்றிட வேண்டாம். அதே நேரத்தில், மற்றொரளுறையும் இவ்வேண்டியில் உங்களுக்கு நீண்டப்படுத்தி விரும்புகிறேன்.

யாதானும் நாடாமால் ஊராமால் என்னொருவன் சாந்துணையும் கல்வாத வாறு.

கற்றோர்க்கு எல்லா நாடுகளிலும் எற்பட வேண்டும் சீர்ப்பு என்கிறபோது, ஒருவன் சாகும் வரையில் கற்காமல் காலம் கூப்பது என்னோ?

- கவனங்கள் திருக்குறள் உரையிலிருந்து...

"சென்றிடவீர் ஈடுத்திக்கும் - கலைச் சொல்லங்கள் யாவுங்கொண்டதின்கு சேப்பி"

- என மகாகவி பாரதியார் கூறியதை மனம் கொள்வீர்.

எத்திசை நேரக்கி - எந்த நாடு நேரக்கி நிலை வென்றிடலும், அந்தத்தத் திசைகளில் எல்லாம் - அந்தந்த நாடுகளில் எல்லாம் உங்கள் ஆற்றலையும், அறினையும் நிலைநாட்டிடப் புது ஈடுபடுவதுடன், தாய்ந்தோற்றாறு நிர்வாயம் வந்து உங்களுடைய உயிர்பின் பயணம் உங்களைப் பெற்றிருத்து வேண்டும். நாய்ந்தோற்றாறு, வளர்த்து ஆளாக்கி வாழ வேற்கத் தாய், நாய்ந்தோற்றாறு, வளர்த்து ஆளாக்கி வாழ வேற்கத் தாய் மன்னாம், தாயகழும் பெருமை கொள்ளும் வகையில் பயன்படுத்தி வேண்டும் எனும் உணர்வு உங்கள் குருதியோடு ஒன்றிட வேண்டும் என்பதனை வலியுறுத்தி விரும்புகிறேன்.

சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தின் அறிவொயுதங் கலாகார வெளிக்களையும் செறிவார்ந்த என்னருமை மாணவச் செல்வங்களே!

மீண்டும் பேரரிஞ்சுர் அண்ணா அவர்களின் அரிய மொழிகளை எடுத்துவரத்து - வாழ்த்துக்களை மொழிந்து உங்களை வழியனுப்பிட விரும்புகிறேன்.

அண்ணா கூறினார்:

"Dear Brother,

Go to the People.

Live among them.

Learn from them.

Love them.

Serve them.

Plan with them.

Start with, what they know.

Build on, what they have."

"அன்பு உடன்றிப்பே,

மக்களிடம் செல்ல

அவர்களுடன் சேர்த்து வாழ்

அவர்களிடமிருந்து அறிந்துகொள்

அவர்களிடம் அன்பு செலுத்து

அவர்களுக்குத் தொண்டு செய்

அவர்களுடன் திட்டிடு

அவர்களுக்கு எது தெரியுமோ,

அதிலிருந்து தொட்டுக்கு

அவர்கள் எதைக் கொண்டுள்ளார்களோ

அதைப் பயன்படுத்தி அவர்கள்

முன்னேற்பு பாடுபடு

- இது அண்ணா கூறிய அறிவுரை.

இந்தயே அமெரிக்க அதிபராகத் திழுந்த உட்ரோ விலக்கன் என்பாரும் இப்படிக் கூறுகிறார்.

"Nations are renewed from the bottom not from the top.... real wisdom of human life is compounded out of the experiences of ordinary men",

"சுழாயச் சீரமைப்பு என்பது சீழ் மட்டத்திலிருந்து தொடங்கப்பட வேண்டுமே தவிர, மேல் மட்டத்திலிருந்து அல்ல! சாதாரண சராசரி மனினான் என்னங்களையும், வாழ்வுக்கை அனுபவங்களையும் என்னிட உணர்ந்து இணைத்துச் சிரித்ததுச் செய்யந்து வேண்டும். அதுதான் மனிதத் தன்மை மேம்பட்ட அறிவு ஆற்றல் என்பது"

- என்று உட்ரோ வில்கனும் கூறுகிறார்.

எனவே சாமானியர் களது எண்ணங்களின் அடிப்படையில் எழும் மனிதத் தன்மையை ஆற்றலை, அறிவை உங்களது ஆண்களாய் அணிவின்களாய்க் கொள்வீர்களாக!

"ஆக்கம் அதுவினாய்ச் செல்லும் அஷைவிலா ஆக்க முடியா ஜுவை"

"உறுதியாள ஆக்கம் உடையவர்களைத் தேஷ் கண்டுபிடித்து, உயர்வு அவர்களிடம் போய்ச்சேரும்"

- என அப்பன் திருவள்ளுவன் உரைத்த மாணிக்க மொழிகளை மனம் கொள்வீர். இவை உமக்கு ஏண்பிப்படிகளாய் அமைத்து ஏற்றம் தரவ தின்னைம் ஊக்குமுடன் செயல்படுவீர்.

"இளந்தமிழா, கண்ணிலிப்பாய்!

இறந்தொழிந்த

பண்ணைநல்ம் பழுப்புலமை

பழுப்பெருமை அமளத்தையும்நீ

படைப்பாய்! இந்நாள்

தொண்டுசெய்வாய்! தமிழுக்குத்

துறைதோறும் துறைதோறும்

தூத்தெத் தூத்தே!"

- எனப் புட்டகிக் கவிஞர் புகன்ற மொழிகளைப் பொன்போல் போற்றிவீன்!

ஆற்றும் பணிகள் அத்தனையிலும் நிலீர் குவித்திடும் வெற்கிகள் தாய்த் தமிழகத்திற்கும் - இந்தியத் திருநடையிற்கும் இணையற்ற பெருமைகளாய் இலங்கிடும்! அவை வரும் தலைமுறைகளுக்கு வழிகாட்டும் வரலாறாய் விளங்கிடும். இது உறுதி.

வாழ்க் நீவிர்.

வெங்க நீவிர்.

★

விளக்குகளே! விழிகளின் விழிகளே!

நீங்கள் இரவின் புன்னைக்களா?

இல்லை, கண்ணரித் துளிகளா?

நீங்கள் இரவின் நினைவுகளா?

இல்லை, கணவுகளா?

நீங்கள் இரவின் ஆபரணங்களா?

இல்லை, ரணங்களா?

நீங்கள் குரியினின் எச்சில் துளிகளா?

இல்லை, நிலவின் வியார்வத் துளிகளா?

நீங்கள் இருந் மலை மொம்க்கும்

மஞ்சன் வண்டுகளா?

இல்லை, பறக்காத மின்மினிகளா?

நீங்கள் வெறி தனிந்த சாதுகளா?

இல்லை, இருட்டை மதம் மற்றாச்

சடர் நவால் உபதேசிக்கும் பாதிரிகளா?

நடசத்திரங்களால்

கடவுள் எழுதும் பதில் கடிதத்திற்கு

மனிதன் எழுதும் பதில் கடிதத்தின்

எழுத்துக்களா நீங்கள்?

கறுப்புச் சந்தையில் மட்டும்

செலாவனி ஆகும் நாணயங்களோ நீங்கள்

விட்டிக்கள் தம் உயிரையே

பரிசமாகத் தந்து மனை முடிக்கும் அளவுக்கு

உங்கள் காதலீல் அப்படி என்ன பேரின்பாம்?

எரிவதிலும் கூழுண்டோ?

காதல் பள்ளியறையில்

பாடங்கள் கண்களால் படிக்கப்படுவதில்லை

அதனால்தான் அங்கே

உங்களை அணைத்துவிடுகிறார்கள்



□ கவிஞர் அப்துல் ரகுமான்

ராத்திரி ரகசியங்களுக்கு

நீங்கள் சாட்சிகளாக இருந்தாலும்

உங்கள் நாவோ பேசுவதில்லை

அப்படி இருந்தும்

விடியவில் உங்கள் நாவ ஏன்

துணைக்கப்படுகிறது?

திருடர்கள் இருட்டில் திருடுகிறார்கள்

நீங்களோ இருட்டையே திருடுகிறீர்கள்

உங்கள் சடர்

கும்பிடும் கை போல் இருப்பதால்தானோ

ஆவயங்களில் உங்களுக்கு ஆஸ்தானம்?

ஆயிரம் ரூபங்கள் உங்களுக்கு

ஆனாலும் நீங்கள் பேசும் உண்மை

ஒன்றுதான்

இருட்டு என்ற ராட்சஸ் எதிரியை

அஞ்சாமல் எதிர்த்துப் போராடும்

சீனாஞ்சிறு வீரர்களே!

உங்கள் போராட்ட குணத்தை

உங்களுக்கும் கற்றுக்கொடுவங்கள்

ளரியவும் ளிக்கவும் ளங்களுக்குத் தெரியும்

ஆனால் உங்களைப் போல்

ஒனி கொடுக்க மட்டும் தெரியவில்லையே!

- சாகித்திய அகடி விரிது பெற்ற
‘ஆவடங்கள்’ நாவிலிருந்து

வெளியீடு : கவிஞரோ பதிப்பக்
20, முதல் ஸ்வர்தி ஊவை சென்னை - 41.

தந்தையோடு ஒரு சொல்

சிற்பி



காவல் தெய்வம்
கன்னியா குமரி
கண் பார்த்திருக்கும்
தென் திசைக் கடவில்

தாம் நிலம் நோக்கி
தீற்கும் எம் தந்தையே...

உள்ளனச் சம்ரிலும்
ஷோது ஜூபியாது
ஆர்ப்பாக்கின்றது கடல்
நீ - ஆழம்காண விரும்பிய
மானிட வாழ்க்கை போல்...

ஒன்றுடன் ஒன்றாய்
ஒன்றிக் கவந்து
கை கோத்துக் கொங்கின்றன

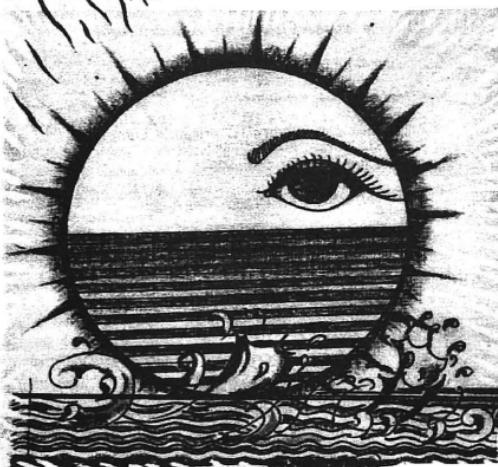
முப்பெரும் கடல்கள்.
ஒப்பரும் உன் பேரறிவு ஆய்ந்த
அறம் பொருள் இன்பங்கள் போல்...

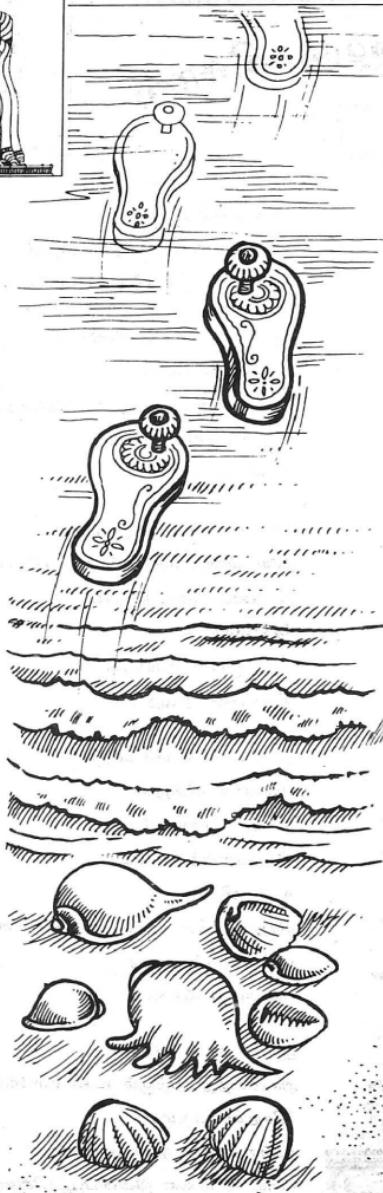
வைகறை ஓவ்வொன்றிலும்
முதல் கிரணங்கள்
உங்கு வைர முடி குட்டுகின்றன
வெளிச்சத்தின் தூதுவன்
நீ என்பதால்.

கடைசிக் கிரணங்களுக்கும்
நீயே விடை கொடுத்தனுப்புகிறாய்
இருண்ட கண்டங்களில்
தேனொளி தூவ...
உன் குறள் ஞாயிறுகளின்
திருப்பணி அதுதானே!

நிலவும் நடசத்திரங்களும்
கனவுகள் மின்னும்
பெடிய இரவுகளில்
திசைகளைத் தழாவும்
உன் விழிகள்
சிந்தனையில் மூழ்கி விடுகின்றன
புதிய குறள் ஒன்று
புணைவது போல்...

ஆடும் கடல் நடுவே
அுகைவற்று நிற்கும் உன் கம்பீரம்
'செறுவார்க்கும்
உள்ளழிக்கல் ஆகா அரண்'
என்ற வரிகளை நினைப்பட்டுகின்றது
எனினும்





கருவிய சொற்களுக்குள்
கோடிப்பொன் விதைத்தபடி
உன் பாதக் குறடுகள்
ஒவ்வொரு தலைமுறையின்
தாழ்வாரங்களிலும்
நடைபோடும் ஒசை
கேட்டுக் கொண்டே இருக்கிறது

சங்களும் கிளிஞ்சல்களும்
புதைந்த மணங் வெளியில் நின்று
உன் 'பாலமடி' நிலைனைப்
பரந்து கிடக்கும் கடலையும்
எழுதிய குறட் சுவடி போல்
கலைந்து விரியும் அலைகளையும்
அந்தி மயக்கத்தில்
கண்டு நிற்கையில்
வானமும் பூமியும்
வினிமபுகள் தேய்ந்து கரைந்திருந்தன

உன்னை

உலகத்துக்குத் தந்து விட்டோம்
என்ற பரரதி வாசகம்
எனக்குள் உறைத்தது

'உன்னுவதெல்லாம் உயர்வுள்ளல்'
என்று குபாப்பப்புத்தும்
உன் உயரத்தை
விமிதத்தோடு பார்த்துப் பார்த்து
வியந்து நிற்கையில்
ஓ! விடியல் வந்து விட்டது!

தமிழ் பூமியைத் தாய்மை விழிகளால்
வருடும் உன்னோடு
வாழ்க்கையின் அர்த்தங்கள் பேச
அடங்காத ஆசையை ஒத்தி வைக்கிறேன்

இது

விழாக்களின் வேண
இன்னொரு நாள் வருகிறேன்.

6 ஸ்னுடைய உரையைத் தொடங்குவதற்கு முன் ஒரு வித்தியாசமாகக் கருதப்பட்டது. எனில் கிடைக்கிறும்புகிறேன். இன்று நடைபெறும் விழா “கிள் இன்ஸ்டிடியூ” அப் பிரிவெஸ்டிவ் மெடிசின்’ என்ற நிறுவனத்தின் நூற்றாண்டு விழா. ஆங்கிலத்தில் செல்லும் போது இது பொருத்தமாக உள்ளது. இதைத் தமிழிலே எப்படி மொழி பெயந்து அழைப்பிதழிலேயும், பத்திரிகைகளிலும் திறப்பு விழா விடையை தமிழிலேயும் வெளியிட்டிருக்கின்றார்கள் என்றால் - கிள் நோப் தடுப்பு மறந்து நிலைய நூற்றாண்டு விழா என்று. “கிள் நோப்” என்று எந்தவிதமான நோப் கிடையாது. என்ற நோப் தடுப்பு என்னதைப் போல கிள் நோப் தடுப்பு மறந்து நிலைய என்று பெயரை முதலில் நான் ஆட்சேரிக்கிறேன்.

சில நேரங்களில் மொழி பெயந்து இப்படிப்பட்ட ஆபத்தான் நிலையை உருவாக்கி விடும். ஒரு வேட்க்கையான தழுவுக்குப் படித்திருக்கிறேன். பெரும் மழை பொழுத்து. மழைத் தமிழ் பத்திரிகையிலே செய்தி வந்தது. ஆங்கிலத்திலே அந்தச் செய்தியை அனுப்பியவர் ஜி ரெயிலீஸ் ஸ்டேஷன் பக்கத்தில் - நூற்று ஸ்லீப்ஸ் வாட்டு அவுட் - என்று ஆங்கிலத்திலே செய்தி அனுப்பினார். அதை தமிழிலே மொழி பெயந்தவர், ரெயில் தண்டவாளத்திலே நூற்கிக் கொண்டிருந்த நூறு பேர் மழை வெள்ளத்திலே அடித்துச் செல்லப்பட்டு இறந்து விட்டார்கள் என்று செய்தி வெளியிட்டு விட்டார்.

ஸ்லீப்ஸ் என்று செய்தி அனுப்பியவர் குறிப்பிட்டது, தண்டவாளத்திற்கு அடியிலே இருக்கின்ற ரூபக்குச் சட்டங்களேயோதும். அந்தச் சட்டங்கள் நான் மழை வெள்ளத்திலே அடித்து, செல்லப்பட்டது. ஆனால் ஸ்லீப்ஸ் என்றுப் பெற்றதற்கு ‘துங்கிக் கொண்டிருந்தவர்கள்’ என்று பொருள் எடுத்துக் கொண்டு செய்தி வெளியாகி விட்டது. அதைப் போல கிள் இன்ஸ்டிடியூட் டை ‘கிள் நோப் தடுப்பு’ என்றால் “கிள் நோப்” என்பது ஜி நேராகவும், அதைத் தடுக்கின்ற நிலையம் இது என்றும் விதியாசமான பொருள் வந்து விடும் என்பதற்கை நான் சொல்கிறேன்.

நோப் தடுப்பு கிள் மறந்து நிலையம் என்று பெயர் வைக்க வேண்டும்

எனவேதய செய்து இனிமேலாவது இந்த நிலையத்தை ‘நோப் தடுப்பு கிள் மறந்து நிலையம்’ - என்று பெயர் வைக்க வேண்டும். மறந்து நிலையக்களிலே கிள் ஆக இருக்கிறது. என்ற அளவில் இந்தப் பெயரை மாற்ற வேண்டுமென்று மக்கள் நல்வழங்கி துறை அமைச்சருக்கேட்டுக் கொள்கிறேன். ஆங்கிலத்தில் அப்படியே இருக்கலாம். அதிலே பொருள் கெட்கின்றன.

கிள் என்பவாரால் நூறு ஆண்டுகளுக்கு முன்பு இதே விவாதத்திலே ஆரம்பிக்கப்பட்ட சிறிய கட்டடம் இன்கே இருக்கின்றது. அதனுடைய பெரும் வர்க்கசிதான் இன்றுவரைய தினம் நால் காணுகின்ற இந்த நிறுவனமாகும். தெற்று நோப், பயங்கரமான நோப்கள் - நிலைகளையெல்லம் தீர்க்கவே முடியாது, இதெல்லாம் கடவுள் இட்ட கட்டடங்கள், என்று மக்கள் கருதிக் கொண்டிருந்த காலம் ஒன்று உண்டு. ஹார்ட் அட்டாக் [சிறிய நோப்] வந்தால் கூட இருதயம் வெட்டது இந்து விட்டால் கூட, இவை கட்டுப்பு பகுதியிலே போய் வெளியிடுகிறதான், அங்கே மதுரை வீணோ, முனியனோ அடித்து விட்டான். அதனால் நால் கக்கிச் செத்து விட்டான் என்று என்னிக் கொண்டிருந்து காலம் கிராமப் பகுதிகளிலே ஒன்று இருக்கிறது.

ஏந்த நோப் என்று கண்டுபிடிக்கின்ற விட்டான் காலம்

இன்றைக்கு ஏந்த முனியதும் பேயும் சிகாகம் புதரும் அடிக்களில்லை, இது இது நோப் என்று கண்டுபிடிக்கின்ற விஞ்ஞான காலம் முகிழ்ந்திருக்கின்ற நிலையை நால் பயிற்கிறேயாம்.

அதைப் போலவே காலரா என்றால் கானியம்மன், பெரியம்மை என்றால் மரியம்மன் என்பவர்கள். இன்னும் சொல்லப் போனால் கோவை பகுதியிலே ரீவேக் என்ற பயங்கரமான நோப் ஜி என்று. ரீவேக் மாரியம்மன் என்று இப்போது வட கோவை காந்தி மைதானத்தில் ஒரு கோவை கிருக்கிறது.

1945-ஆம் ஆண்டு நான் கோவையிலே திங்கநால்லூரிலே குமி இருந்தேன். என்னுடைய அருமை நன்பர் எம்.தி.ஆர். அவைச் சுக்கிள் அதே கோவையில் சிங்கநால்லூருக்குப் பக்கத்தில் இருந்தாயும் ஜி இருந்து சிறிய மருத்தியிலே வாழ்ந்து கொண்டிருந்தார். அப்போது ரீவேக் நோப் சிங்கநால்லூரிலே அதிகமாகப் பாரியது.

காலையிலே எழுந்து வெளியே சென்று கோவீக்காங்குக்குக் காவடிகள் செல்வதைப் போல, பாடைகள் சென்று கொண்டே இருக்கும். அந்த அளவிற்கு ரீவேக் நோபீகள் மக்கள் இறந்து கொண்டும் இருந்தார்கள். அந்த ரீவேக் கிருமி மக்குடைய முறையில் கூட இறந்தார்கள். அந்த அவ்களைத் தங்கும். எவ்விலிருந்து உற்புத்தியாகின்ற கிருமி, முதலில் எவ்விகூட்டு அந்த நோப் வந்து, எவ்விக் கிருந்து போய், இறந்த எவ்விகள் உடலிலிருந்து இருந்தக்கணக்காக அவைற்கு கிருமிகள் உட்பத்தியாகி, அந்த கிருமிகள் உயர்த்தியே பிரக்கு சுக்கி பெற்றவை என்றால் மனித்தைவுக் கால்களிலே தாங்கும். ரீவேக் உருவாரும். அந்த நோப் வந்த மனிதன் ஒரு நாள் மூலமூலம்

நோப் தடுப்பு கிள் மறந்து நிலைய நூற்றாண்டு விழாவில் 27-2-2000 அன்று முதலமைச்சர் கலைஞர் அவர்கள் ஆற்றிய உரை.

அல்லது ஒன்றைச் சார்ந்துக்கு மேல் உமிரோடு இருக்க மாட்டார்.

பினேக் நோய் இன்றைக்கு அறவே கிடையாது

இப்படிக் கொள்ளலை நோயாக விவேக் நோய் கோவையிலே வந்தபோது தான், சிங்காந்துமிரீலே இருந்த நான் எம்.ஜி.ஆர். சென்று இரண்டு மாத காலம் இருவரும் ஒன்றைய வாழ்க்கைடிட்ட குழந்தை ஏற்பட்டது. அப்பேசுது தான் அவரை நான் கட்டி மாற்றினேன். வினேக் நோய் அந்த வகையிலே அந்த உருக்குப் போது அவருடைய குதார்டையோடு உத்ராட்ட மாதாக மையோடும் இருந்தவர் எம்.ஜி.ஆர். அந்த மூக்குடைய சந்திப்பிற்குப் பிறகு தான் கட்சி மாற்றினார் இப்பேசுது அவர் இல்லை என்பதற்காகச் சொல்லுகின்ற செய்தி அல்ல இது. அவருடைய சூயச் சரித்திற்குத் தான் இதைச் சொல்லியிருக்கிறோம். அது பத்திரிகைகளிலே ஒன்றிருக்கிறது. அந்த வினேக் நோய் இன்றைக்கு அறவே கிடையாது.

காவியம்மன் கோவில் எல்லா ஊர்களிலும் இருக்கிறது. ஆனால் காலா நோய் இப்போது கிடையாது. காவியம்மன் ஒரு காண்டு என்னை கொடுத்துவிட்டார், அதனால் காலா வந்தது என்று சொல்லுகின்ற காலம் ஒன்று இருந்ததை நாம் மறந்துவிட முடியாது. அதைப்போல பெரியம்மை வாந்தால், மிழுத்தவர்கள் மிகக் குறைவு. ஆனால் இன்றைக்கு பெரிய அம்மை என்ற நோயே இன்றையால் அதை அகற்றியே விட்டேன்.

அப்படிப்பட்ட சாதனையை மருத்துவ உகைம், குறிப்பாக விஞ்ஞான உகைம், அநிலை உகைம் இன்றைக்குப் பெற்று முடித்திருக்கின்ற காட்சியை, இன்றைக்கு நாம் காலுமிருக்க அதன் காரணமாகத் தொத்து நோயால், பொன்னும் நோயால் கொள்ளலையாக ஆழிமாம், இரண்டாயிரம் பேர் சாகின்ற நிலை இப்போது மாறியிருக்கின்றது.

விழா மலரில் எமலுக்கு என்க கதை

இன்றைக்கு வெளியிடப்பட்ட மலை மேலையிலே இருந்துவரவு படத்துப் பாந்தேன் அதிலே ஒரு சிறு கதை எழுதி இருக்கிறார்கள். டாக்டர் நான்திருவி என்ற பெண் டாக்டர் அவை எழுதியிருக்கிறார். ‘எனதுக்கு என்று’ என்ற தலைப்பிலே அது எழுதப்பட்டுள்ளது.

நூற்றாண்டு விழா நடக்கின்ற நேரத்திலே என்ன இங்கே வந்து இந்த வளர்த்திலே இருங்கிறதோன். என்ன நடக்கிறது என்று விசாரிக்கிறான். நூற்றாண்டு விழா நடக்கிறது என்கின்றார்கள். என்ன வாய்க்காலம் என்னவென்றால் சில பேர் சாகாமல் தபித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்களைப் பிடிக் கேண்டுமென்று தான் பாக்கமிரோடு எரு மை வாகனத்திலே ஏறி வந்திருக்கிறான். நான் இன்னையினால் காலுத்துக்கொடுத்திருக்கிறேன், அவர்கள் எல்லாம் என்ன ஆனால்கூடி பாம்பு காத்த பாலிலை என்ன ஆனால்? காலாவால் தாக்கப்பட்ட காமாட்சி என்னவானால்? என்று கேட்கிறான்.

இப்படி அடிக்கருச் சொற்களையெல்லாம் பார்க்கும்போது என்கள் ஆள் தான் யாரோ எழுதியதைப் போல் இருக்கிறது.

அ வ ன்
அ வி வ ர டு
கேட்டதற்கு
அ வர் க ன்
எ ஸ் ர ஹ ம
த பி த து க்
ட க ர ஸ்
பார்க்க. கிங்
கீ ஸ் ல் ட
பீ ட் ட ல
எ ஸ் ர ஹ
வற்றுக்கும்
ம ரு ந் து
க ன் டு
வி ட் த து
விட்டார்கள்,
அ த ன ர ஸ்
த பி த து க்
கேண்டுவான்
என்று பதில்
ச ர ஸ் கி
ந ர ஸ் கள்.
திட்டார்கள்
ஒன்று ம
மாதைக் காணோம். எங்கே என்று எமன் கேட்கிறான். அது சாலையில் யார் மீதோ முட்டி விட்டது. அதனால் அவனுக்குக் காயம் ஏற்பட்டுள்ளிட்டது என்கிறார்கள். உடனே என்க, அப்படிப்பால், மாடு தாக்கியவைவு சாலையான் அங்கையை என்கிறான். அவனுக்குக் காயம் இன்னிட்டியுட்டிடே கண்டுபிடித்த ‘‘பெட்டனஸ்’’ அசி போட்டு விட்டார்கள் என்று பதில் கூறுகிறார்கள். உடனே என்னுக்குக் கோபம் வந்து, மேல் உகைத்திருக்க செய்து கொடுக்க வகையை கூறில்த தேவைகளையெல்லாம் வந்தது கொண்டு தான் ராஜினாமா செய்வதாகக் கூறுகிறான். எனக்கு இப்பேசுது வேலையே இன்றை கிங் இன்னிட்டியுட்டிட எல்லாவற்றையும் தடுத்து விட்டார்கள் என்று கவி என்ற செய்த ராஜினாமாவைப் பற்றி, ஒரு முறையாக கதை இந்த மரிசீலே வெளி விடுகிறான்தான்.

கொள்ளலை நோய்களைத் தடுக்கக்கூடிய நல்ல குழந்தை.

தீடு என்றும் வேடக்கையால். உண்மையிலேயே இப்படிப்பட்ட பயங்கரக் கொள்ளலை நோய்களைத் தடுக்கக் கூடிய அளவிற்கு நல்ல குழந்தை இன்றைக்கு அமைத்திருக்கின்றது. இந்த ஆராய்ச்சியிலே ஈடுபடுகிற வர்கள் கூலை என்னுடைய வாழ்த்துக்கு உயிரவச்சு, பராட்டிக்கு உரியவர்கள். இங்கே நல்வழாவுத் துறை அமைச்சரும், மத்திய அமைச்சர் தமிழ் ஆ.ஐ.பாலுவும், மாநகராட்சி மன்றத்தின் மேயரும் பேசும் போது குறிப்பிட்டார்கள். ‘‘வீருன் காப்போல்’’ என்பதுதான் நம்முடைய குறிக்கொடுத்திட்டம். அதற்கென்று அரசினால் தொட்டுக்கொடுத்திட்டம், மக்களை தேட்கி மருத்துவ முகங்கள் செல்வது இப்போது நக்கப்படும்களிலே, மாநகர் பகுதிகளிலே மக்களுக்கு நோய் வெண்டுமென்று அக்கறை வருவதற்கு முன்போதுதுக்கு கொடும்பூ மக்களுக்கு அந்த அக்கறை அவ்வளவாக இருப்பதில்லை.





கிராமப் பகுதிகளிலே கூட அங்குள்ள ஆண்கள் தப்பித் தவழி நகர்ப்புறங்களுக்கு சென்றும்போது டாக்டரைப் பார்த்து விட்டுச் செல்லோமே என்று சென்றிருந்தன். ஆணை பெண்கள் அதிகமாக நகர்ப்புறங்களுக்கு வராமல் கிராமங்களிலேயே இருக்கின்ற காரணத்தால் அவர்கள் டாக்டரைப் பார்ப்பதே அரிது. அதைபொல்கொண்டு யோசித்துத்தான் ஒரு பெரிய திட்டத்தை இந்த அரசு ஆரம்பித்து 29.11.1999 இல் அதனைத் தொடர்பி, ‘வருமான் காப்போம்’ என்ற அந்தத் திட்டத்தின்பீடு இந்த ஓராண்டிற்கு மாத்திரம் கிட்டத்தட்ட 8,400 முகாம்கள் நடத்துவதற்கு இருக்கிறோம். இதில் 25.2.2000 அன்று வரை 1,070 முகாம்கள் நடத்தப்பட்டுள்ளன.

மக்களுக்குத் தோழனாக உள்ள காலநடைகளுக்குப் பாதுகாப்புக் கிட்டம்

அந்த முகாம்களுக்கு என்னச் சாதனங்களோடு என்ன துறை நிபுணத்துவம் வாய்ந்த மருத்துவர்களும் சென்று கிராமங்களிலேயே முகாமிட்டு அங்கே வருகின்ற ஆரியக்கணக்கான கிராமப்புற மக்களைச் சந்தித்து அவர்களுக்குத் தேவையான போசாலைகளைச் சொல் கிறார்கள். மருந்துகளைத் தருகிறார்கள். சிவிஸ்காக்களைச் செய்கிறார்கள்.

இதுவரை அப்பட நடத்தப்பட்ட முகாம்கள் 1,070. அவைகளிலே பரிசோதிக்கப்பட்ட நாஸ்கள் 12 இலட்சம், பேர்.

இவைகளில் சிகிருக்கு நோய் மற்றும்போய் இருந்தால், அவர்களுக்குத் தொடர்ச்சிக்கை செய்யப்பட்ட வேண்டும் என்பதற்காக நகர்ப்புறங்களுக்குப் பெரிய மருத்துவ மனைகளுக்குப் பரிந்துரையோடு அனுப்பி வைக்கப் பட்டுவர்கள் மாத்திரம் 82,912 பேர்.

இந்த முகாம்களிலே நோயாளிகளுக்கு இதுவரை இவைகளாக வழங்கப்பட்ட மருந்துகளின் மதிப்பு 49 இலட்சத்து 8 ஆமிக்கு 930 ரூபாய்.

மக்களுக்கு மாத்திரமால்ல, மக்களுக்குத் தோழனாக இருக்கின்ற காலநடைகளுக்குக் கூட காலநடை மாநாடுகளுக்குத் திட்டம் என்ற ஒரு திட்டத்தை விவசாயிகளுக்கு உதவியாக ஒரு திட்டத்தை ஒன்றியரி 18-ஆம் தேதி திருக்கழுக்குஞ்சத்திலே தொடர்பு, இதுவரை 270 முகாம்கள் நடைபெற்றுள்ளன.

இந்த 270 முகாம்களில் பயன் பெற்ற காலநடைகள், 2,42,433 மாடுகள்; 42,655 ஏருமைகள்; 2,88,595 செம்மையாடுகள்; 1,67,552 வெள்ளாடுகள்; 1,58,379 கொழிகள்; 4,949 இலட்ச வகைகளுக்குத் தொடர்பு ஆக மொத்தம் 9 இலட்சத்து 4 ஆமிக்கு 563 காலநடைகள் 23.2.2000 வரையிலே யமன்பெற்றிருக்கின்றன.

மக்களுக்காக மாத்திரமால்ல, மக்களுக்குத் துணையாக இருக்கின்ற காலநடைகளுக்காகவும் பயிருடுகின்ற ஆட்சியாக இந்த ஆட்சி தன்னுடையச் சுறுநடைகளைச் செய்து கொண்டிருக்கின்றது, நிலவர்க்கிடக் கொண்டிருக்கின்றது என்பதை உங்களுக்கு எடுத்துச் சொல்லி இதைவகுக்கொல்லாம் மிக மிக முக்கியம், அது ஆட்சை இருந்தாலும், மாடாக இருந்தாலும், மனிதனாக இருந்தாலும் நோய் வருவதற்கு முன் தடுப்பதுதான் முக்கியம். அப்படித் தடுப்பதற்கன் ஒரு நிலையம் மருந்துகளைத் தயாரிக்கின்ற ஒரு நிலையம் காலநடைகள், என்றைக்கும் மறைந்தும் மறையாக இருக்கின்ற குக்கு வயந்த மிக அவர்களுடைய பொயாற் அமைந்துள்ள இந்த மருந்து கிடையாத்திருப்பதை நூற்றாண்டு விழாவிலே காலநடைகளுக்கு உங்களைப்பொல்கொல் சந்திப்பிலே பெருமளவில் சிகிரி அடைந்து இந்த நிலையம் மேஜும் மேஜும் புக்கு பெற்று வாங்க வந்த என்று வாங்கத் தன் உரையை நிறைவேசுகிறேன்.

ஆலூலூ

“கோவையிலே தினங்பூர்க் கூள்ளுற் வகை கீழடத் தனி தனுவே”

— என்று வள்ளலர் பாடியுள்ளார். எவ்வோரும் விரும்பிப் பருதும் இளநீர் பல மீண்டுளைத் தீக்குறும் வல்வலம் பொருந்தியது. கேள்பட்டுகள் அதிகாக குளிர்பானங்களை அருந்தவதைச் சொர்த்து, இளநீர் அருந்தவது உடலுக்கு நல்லது. இரத்தத்தைச் சுத்தாக்கும் நல்லதுமான இரசாயனப் பொருட்கள் நீரைய இருக்கின்றன. அத்தகை இளநீரை அதிகாகவும் அருந்தக் கூடாது.

அவ்விதம் அந்தினால் உடலில் இருக்கும் நீர் அதிகாக விளையேற்றப்பட்டு உடல் பலவினாலில் வாய்ப்புகள் உண்டு. அனாலில் மீதுமினங்கள் அமிர்தமும் நஞ்சு கானே?

இளநீர் மனித இனத்திற்கு இயற்கையின் விவையதீப்பற்ற வரப்பிரசாரத். தாங்கள் தன்னில் மயங்காமாவல், சிக என்றீல் ஜீரணயாகிறது. ஜீரண உறுப்புகளை வேலப்படுத்தி, ஆகாரம் ஜீரண மாவதைச் சுலபமாக்கிறது.

திரும் பினிகள்

உடல் குடி, நீர் குடி, சிறுதி, தீர்க் கடுப்பு, தீரிழிவு, ஆஸ்துமா காமாவல, சொரி சிறங்கு, அம்மை போன்ற மீண்டுள் மற்றும் காவரா, வாந்தி, பித்த வாதி கூ சம்பந்தமான மீண்டுள், மஹநோய், நடபாய்டு, பேதி, இரண்ண, நாக்கதையை, பறுவ, கரும்புள்ளி, தோல்தோய், அரிப்பு, கைகள், பாதங்களில் ஏற்படும் வெடிப்பு, மூலியீரை பேர்கள் தினி, நூற்பு சம்பந்தமான மீண்டுள் மற்றும் பல.

பயன் முறை

எக்ஸிமா தோல் நிறுமாற்றம், அபிஷி, கைகள், பாதங்களில் ஏற்படும் வெடிப்பு

ஒரு கையைவு பச்சரித்தை எடுத்துப் புதிய இளதீரை வார்ப்பீச் சீலி அந்த இளதீரைக் காயிலிருந்து விளையேற்றப்பட்டு உருப்புக்கல்லும். நன்கு ஊறி, புரித் தாங்களை வந்து பிரத எடுத்து தோல் திருநாற்றும், அபிப்பு கைகள், பாதங்களில் ஏற்படும் வெடிப்பு இவைகளையேல் தொட்டாற்று புதி வந்தால், நாள்தையில் வியக்கத்தைக் கிடத்தில் நலமாகும்.

சொட்டுச் சொட்டாக நீர் போது...

இளநீர் வார்ஸி, கலி எடுத்து அதில் உள்ள இளநீரை ஒரு டம்பளில் ஊற்றி ஆரஞ்ச ஜூஸ் அதில் கலந்து அந்திலைவும் பட்ச நாள்தையில் பொசாட்டு, சொட்டாகப் போன்ற சிறுதி தீங்கி தாராளமாக வரும்.

அம்மை நோயினால் ஏற்படும் நடுப்புகள் மறைய...

முன்று இளநீர் வார்ஸி கலி எடுத்து, அதற்குமானால் இளநீர் எடுத்துச் சுடிவினால் நாள்தையில் அந்தக் கழுப்புகள் படிப்படியாக மறையும். இது அனுபவ முறை.

விளில்லியா என்ற பினிக்கு...

தேவையான வாழறுத்தண்டலிருந்து எடுக்கப்பட்ட நீரை, இளநீரோடு கலந்து அந்த வரும்படசும் நாள்தையில் மூலியீரை போன்ற நூற்பு சம்பந்தமான மீண்டுள்ள தீங்கி நலம் பிறும்.

உடலின் தோலின் மீது கொய்யாம், சொரி, சிறங்கு மற்றும் தோலில் காஜும் வாட்சி, முகத்தில் காஜும் கருக்கங்கள், பரு, கரும்புள்ளிகள் நீங்க எனிய முறை...

தேவையான இளநீர்களை வார்ஸி அருந்த வந்தாலும், தீங்கி முகத்தை இளநீரில் கழுவி வந்தாலும், பருவ கரும்புள்ளிகள் படிப்படியாக நீங்கி, மாசு மறுவற்ற தோற்றதை அடைய இதுபெறும் சக்தீயக அமைகிறது.

ஞாந்தைகளுக்கு...

இந்த இளநீரில் சில அமீனோ அமிலங்கள், அவைனான், ஆர் ஜூ தைன், சிலடைன், கிரைன் - பக்சுப்பாலில் உள்ளதையில் அதிகாக இருப்பதால், குழந்தைகளுக்கு மீ கவும் ஏற்றாக அமைகிறது.

நீரிழிவு நோய்
பிழக்கப்படவர்களுக்கும்,
ஜீரண உறுப்புக் கோளாறுகளால்
வேதனைப்படும்
ஞாந்தைகளுக்கும் இவை
குணமாக...

தேவையான தேங்காய் தீக்கிய இளநீர்களை வார்ஸி தீனரை குழந்தைகள் அருந்த வந்தால், அவர்களைத் தாங்கதை என்றீல் தீக்குறு. ஜீரண உறுப்புகளும் நன்கு இயங்கும் மற்றும் தீரிழிவு நோயாளிகளுக்கும் சிறந்த பாளமாக இது அமைகிறது.

மீற்றுப்போக்கு மற்றும் வாந்திமினாலும், காவராவினாலும் அவதிப்படுகிறவர்கள் குணமாக...

உடலில் நீர் வற்றிய நீலையில் குளுகோஸ் கொடுப்பதற்குப் பதிவாக இந்த இளநீரை அந்தக் கொடுக்கலாம். நாள்தையில் மேற்கண்ட மீண்டுள்ள நீங்கும்.

பலநோய், பிராக்கைக்கூட்டல், மலச்சிக்கல்

இளநீரோடு ஒரு மேஜைக் கரண்டி தேவை ஊற்றி அந்திலைவுடன் நாள்தையில் நோய்கள் நீங்கப் பலனை எதிர்பார்க்கலாம்.

மஞ்சுட் காமாவைக்கு

சிறுநீர் காய்களில் இரத்த ஒட்டத்தை அதிகரித்து தாங்களில் ஏற்படும் விஷத் தன்மையை தீக்கீர்த்து. எனவே, மஞ்சுட்காமாவைக்கு இளநீர் ஒர் வரப்பிரசாரம்.

கண்களுக்கு...

போதிய அளவு இளநீர் அருந்துவதீனால், நாளைடீவில் கண்களும் மின்த ரெகாசத்தை பெற்றுமிடும்.

ஆங்கி நிற இளநீர் -
ஏவக்காய்

ஞன்மான தென்னை மரத்தில் காய்க்கும் ஆரங்க நீராற்றுள்ள இளநீர்க் காலை எடுத்து, அப்படியே தீவில் போட்டு, அது சிகப்பு நிரமானமாக பொதை வைத்து - பிறகு, இங்காலிலிருந்து இளநீர் எடுத்து சிறிது ஏவக்காய் பொடி சேர்த்துக் கூவக்க அருந்தி வரும்பட்சம் சிறு திரு திரும் வலமும் என்றாக வெளியேறும்.

குட்டைத் தணிக்க...

உடல், அளவுக்கு அதீகமாக தடாகிவிட்டால், தேவையான இளநீரை எடுத்து அதில் சந்தைம் சேர்த்து அருந்த அட்டைத் தணிக்கூவம்.

து, புகையிலை ஆகியவைகளால் ஏற்படுத் தேவையானால், இந்தப் பினிகளை அகற்ற, காலையில் பல் தூங்கையே பிறகு ஒரு வராம் பொதைத்து இளநீரை அருந்தி வர மேற்கூட்டுவையானால் ஏற்படுத் தீவிகள் விலங்கு.

இருதய நோய் உள்ளவர்கள் இளநீர் அருந்தக்கூடாது மற்றும் இளநீர் அருந்திலிட்டு இளநீர் உள்ள வழுக்கையாக இருக்கும் தேவகாயையும் கரண்டி சுப்பிடக்கூடாது.

காரணம்? இதில் கொலஸ்ட்ராகல் என்ற விகாரூப்புச் சுத்தி அதீ சிறுக்கிறது. எனவே, இளநீர் அருந்திலிட்டு அவன்தைப் படுவதைவிட அருந்தாயலேயே இருந்துவிடலாம்.

நிக்கேபார் தீவில் இருக்கும் பழங்குடியினர் நோயுற்ற போதும், நோயிலிருந்து நலமாகி இருக்கும் போதுகூட அவள்கள் அதீகமான இளநீரை அருந்துகின்றனர்.

உவகப் போள்போது கூட, போர் விரச்சுக்கு, இளநீர் சூழி மூலமாக உடலில் செலுத்தப்பட்டு சிகிச்சை அளிக்கப்பட்டது அரிக்கூக்கள் உள்ளன.

அயுர்வேத மருத்துவத்தில் கூட இளநீர் தீர்க்குறுப்பு என்றும் வோதன், பல மூலிகையான இளநீர் பொதைக் கையெதுத் தயாரிக்கப்படுகிறது. உடலில் சோஞ் நஷ்கத் தண்ணையைச் சிறுநீர் மூலமாக வெளியீற இந்த இளநீர் உடலுகிறது. மேலும், மீனினால் ஏற்படும் நஷ்கத்தன்மை, பொதைக்கையெதுத் தீர்ந்தை அருந்துவதையான் அருகிறது.

இந்தியா, இலங்கை, இந்தோனேசியா போன்ற நாடுகளில் காலையான பாதிக்குட்டி பூர்வானத்துக் கிடைக்க வேண்டும் தொடர்பு தொடர்புடையதாகத் தெரியப்படுத்தியுள்ளார்கள். இளநீரில் சௌகான் ஆப்புமிகுங்கள் பேள்ளுவது இருப்பதால், காலூரா நோயினால் ஏற்படும் வாந்தி ஆடுக்கப்படுகிறது.



உடலில் குடு, குடலில் இரண்ம்,
வாந்தி இவைகள் நீங்க...

தேவையான இளநீர் வாந்தி அருந்துவதீனால், உடலில் கானும் தடி, குடலில் கானும் இரண்ம், வாந்தி இவைகள் நாளைடீவில் நீங்கி நலமாகிறும்.

ஆஸ்துமா, நட்பாயிட், சிறுநீர்க் கோளாறு, பேதி...

இளநீரைத் தடாக்கந்து அருந்துவது காலச்சிறந்து ஆகும். மேலும் பெரிய இரண்ம் சிகிச்சைக்குப் பிழக்கட இளநீர் அருந்துவரும் பட்சம் இரண்ம் சிக்கர்மாகக் கண்மாகிவிடும்.

உணவுக்கு முன் இளநீர் அருந்த வாதநோய் போகும். மாவைப்பில் அருந்த பிம்பியிலிருத்தம் போகும். காலையில் அருந்தக் கூப் அறும்.

உணவுக்கு உண்ட பின்பு இளநீர் அரை தமிழ் உடல்களின் வாதம், பித்தம், பலேத்துமும், கண்ணோய், பாண்டு பேன்றுவை திரும் மற்றும் மலம் கழியும். நோய் அணுகாது.

இமுந்த ஆரோக்கியத்தை மீண்டும் பெய...

இளநீர் மிக முக்கியமான ஒன்று தேவகாயை எளிதில் ஜீரணீக் குடியாத ஒருவருக்கு, இளநீர் ஒரு நலவ பானமாகும்.

நிறைமாத கர்ப்பினையாக உள்ள சிவநாக்கு நீர் இறைவுக்குத்தான் உள்ள சிரயத்தைப் போக்க, தேவையான பவங்காயத்தைப் பெரித்துப் பெராடி சொந்த ஒரு வேலாங்கு 2 கிராம் அளவு எடுத்து ஒரு இளநீரில் கண்டு கலக்கிக் கொடுக்க 15 நிமிடங்களில் நீர் தாராளாக இறங்கி உடல் நிலை நலமாகும்.

சிறுநீர் எளிதாக வெளிவருவதற்கு...

தெளி வாழைப்பழத்தை இளநீரில் ஊறவைத்துச் சாப்பிடுவது, சிறுநீர் என்றாக வெளியேற்ற உதவு.

வினிகர் தயாரிய்பு

இளைநில் வினிகர் தயாரிக்கப்படுகிறது. இளைஞர்டன் சமாளவு பழுப்பு சர்க்கரை தீநீதாவு “பின்னமேன் ஸஸ்ட்” சேர்த்து ஒரு பாத்திரத்தில் ஜெந்து வராற் வரை சேங்கூக்கப்படுகிற்போது. பிறகு இதன் பிரதாகா மாற்றும் அடைத்துவிடுகிறது. பிறகு இதன் பிரதாகா அதை வடிகட்டி சுத்தம் செய்து உபயோகப்படுத்தப்படுகிறது. இலவசக் கர்த்தும் பிலிப்பைபன்ஸ் போன்ற நாடுகளில் இளைஞர் வினிகர் வர்த்தக கீதியில் தயாரிக்கப்படுகிறது.

அன்னமையில் விழுஞானிகளும், மருத்துவர்களும் இளைநில் மருத்துவக் கணக்களைத் தமது ஆயுஷகள் மூலம் உறுதிப்படுத்தி உள்ளார்கள். அட்டராமையின் என்று பொதுவாக அழைக்கப்படும் ஆக்சிசிட்டராக்களின் என்னால் அன்றிடப்பட்டாக மருத்துவ இளைநிலிலிருந்து மிக எளிதாக உற்பத்தி செய்ய முடியும் என்று பிலிப்பைபன் தேச விழுஞானிகர் கண்டு பிடித்துள்ளார்கள்.

மருப்பை குறுவற்றில் இருந்து ஏழு மாதங்கள் கழித்து எடுக்கப்படும் இளைநில் நிலை தரமான நீர் கிடைக்கிறது. இதீவு ஜெந்து சுத்த கரையும் உபயூக்கன் உள்ளன. ஏழு மாத காலமாகவே இளைநில் அன்றை அன்றை சர்க்கரை உள்ளால் அருந்துவதற்கு இனிப்பாக இருக்கிறது.

100 கிரேங் இளைநில் 17 கலேவர் சுத்துங்களுது மேலும், இளைநில் புரேட்டின் பொழுப்புச் சுத்த, சோடியம், பாஸ்டரஸ், காத்கம், துளோரின் பேன்றவையும் பி, சி வகுப்பினைச் சேர்த்த வைட்டமின்களும் உள்ளன. எனவே, இளைஞருக்கு தகுந்த இனிப்பு, இளைநிலாளர் சர்க்கரைச் சுத்தங்களும், ஆதாக்களாலும் ஏற்படுகிறது.

போதுப் பண்பு

இளைநில் முக்கியமாகப் பெருவாரியாக இருப்பது சர்க்கரைச் சுத்தங்கள் இளைநீர தீனிமுளை அருந்துவதால், மஞ்சக்கூடாலை, தட்பாட்ட மற்றும் அங்கர் என்ற சிசால்வப்படும் வயிற்று ரணம் முதலிய உபாதைகள் வர வாய்ப்பில்லை.

இளைநில், வழுக்கை என்று சொல்லப்படும் முற்றாகிலேவேண எடுத்து, வழுத்து கச்காவுடன் சேக்கத்துறைத் தெண்டல் வாய்ய ரணம், நெஞ்சுகரிச்சல் முதலியவை நீங்கி நலமாகும்.

இளைநீர் புருதீ பின் வெட்டிப் போட்ட ஒடுக்க, யட்டைகளைக் குத்தசை வழுமிக்கள் அடுபுக்கு எடுத்துச் செல்வதை நாம் பார்க்கிறோம்.

வீட்டுக்கொகு மரம் வளர்ப் போகு. அது தென்னையாக இருப்பின் நன்மையாக இருக்குமே!

“தென்னைய பெத்தா - இளைநீர் பின்னைய பெத்தா - கண்ணீர்”

- என்பது கவியரசர் அயர்க் கீரு கண்ணதாகனின் தீநீதுவுப் பாட்டுகளில் ஒன்றால்வா!

- டாக்டர் ஏ.ஆர்.நன். துவராஜ்

இரு மூல அப்புறம் சீபுலும் மிகிழ்ச்சியுடன் பேச்கிறான்திரந்தார். அப்போது அவர்களுடைய உடையாடல் எங்கெங்கே சென்று, சாப்படு பற்றிய சுக்கியில் வந்து மூந்தது.

உடனே கீஸப் தாம் முன் தீனங் நஞ்சப் பூருவர் விட்டுவும் சாப்பட்டு வந்த விழுஞானிப்பற்றி மீறார்னாம் செய்தார். அங்க் மிகச் சுலார்மியாக அதைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்தார். பீஸப் விழுந்தில் பர்மாறப்பட்ட ஒவ்வொரு பட்டங்களைப் பற்றியும் அவர்கள் கொல்லிக் கொண்டிருந்தார். அப் போது சேவகன் ஒருவன்

‘நா’ வாட்டாவதற்குத்தியெடு ஏதோ வீரவே, சுக்கவர்த்தி எழுந்து சென்று விட்டார். சற்று நேரம் சீத்துப் பீஸபும் அவனிடத்தை விட்டுக் கொள்ளார்.

கா திரு அரசவையில் பீஸபவைப் பார்த்தபோதுநான் அக்பருக்குத் தாம் விழுந்து பற்றிய பேசை திடைப்பிலேயே ந்தாந்திலைடு வந்து நினைவுக்கு வந்தது. உடனே பீஸபவைப் பார்த்தபோது அப்புறம் என்ன?

“அப்புறம் என்ன? பாயசும்?” என்றார், பீஸப்.

து உடனே சக்கரவர்த்தி தம் கழுத்தில் அணிந்திருந்த முத்துவாலை ஒன்றாக கழற்றிப் பீஸபுலுக்குப் பர்சிகாக அளித்தார்.

வ கிடைப் பார்த்த பொருளாமைக்காரர்களுக்கு விழுந்து எரித்து வெளியீடு பர்யாசம் ‘பாயசும்’ என்று சொன்னாலும் ஒரு முத்துமாலையைப் பரீசக்க வொடுத்து விட்டாரே! நாம் உண்மையாகவே பயங்கரத்தைக் கொண்டு சொன்ன பரீசக்க வொடுத்துக் கொள்கின்ற முக்கு நீரையும் பரீசக்கர் கிடைக்கும் என்ற கருத்துடன் பொருளாமைக்காரர்கள் அனைவரும் அன்றே தந்தய மனவிலயாரிடம் பயங்கர செய்துக் கொடுக்க சொன்ன அதை வாங்கிக் கொண்டு அச்சிடம் சென்றார்கள்.

கு அதேசே, தங்களஞ்சுப் பாயசும் மிகவும் பிடிக்கும் ...” என்று ஒருவர் கொல்லிக் கொண்டிருக்கும் போது, சக்கரவர்த்தியின் முகத்தில் கோபம் தெரித்தது.

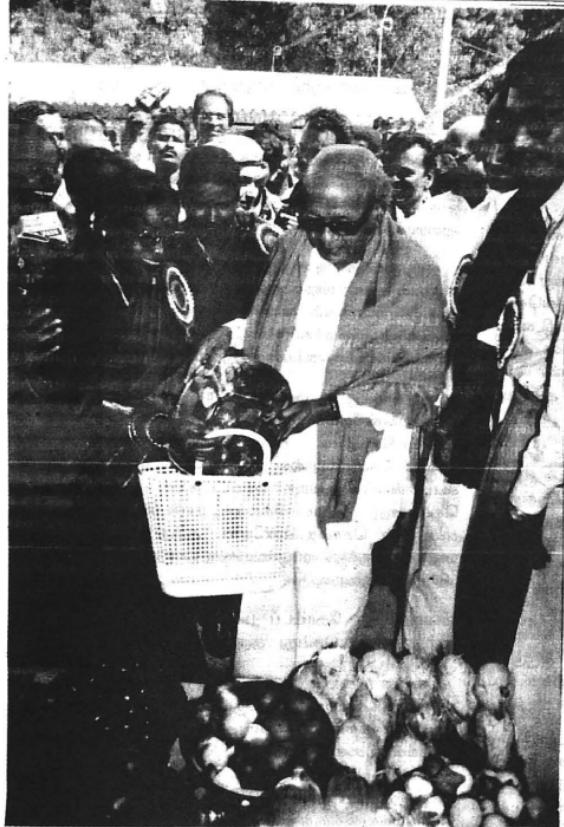
பே “யார் கொள்ளுத்?” என்று கோபத்துன் கேட்டார் சக்கரவர்த்தி.

“அன்று கொள்ளுத் தீரையும் பரீசக்க அளித்திர்களே!”

து “அதற்காகப் பாயசும் பரீசக்க வெளியீடு, நீரையும் பரீசக்க வெளியீடு, நீலையும் பரீசக்க வெளியீடு, நீங்களும் பரீசக்க வெளியீடு இது என்ன வேலை? பாயசும் கொண்டு வருவதும், வனை கொண்டு வருவதும்! முன்னே தீவைகளையிடவ்வாய் ரக்கிக் கொண்டு ஒடிடப்பார்களே. இவ்வாணிடாகல் உச்சக் குத்துவில் தூக்கி வீர்நூலேன்” என்று குடும்பமாகக் கீழானார், அக்கர.

இதற்கு மேலும் அங்கு நீர்க் கவுர்களுக்குப் பைத்தியம் பிடித்திருக்கிறதா, என்ன? ஒடியே போய்விட்டார்கள்!

- பீஸப் கவுரத்துக்கு தொகுப்பியிருந்து...



இன்றைய திங்க 25-வது உழவர் சந்தை அபுபுக்கோட்டையிலும், 26-வது உழவர் சந்தை இராஜாவையெல்லையில் தொடக்கி வைக்கப்பட்டுள்ளது. 100 உழவர் சந்தைக்கையைத் தமிழகத்திலே என்ன நகர்மக்கிலும் உழவர்க்குவது என்ற உத்திரவு அதற்கென முழுமிகை விவரவுப்பட்டி உடலெடுக்கு மாவட்டத்திலும் இந்த உழவர் சந்தைக்கையைத் தொடக்கி வைக்கிற திகழ்கிளிக்கை நான், அவைகள் பெரும்களும் கூடியது போன்று இருப்பதையெல்லையில் விவரம் சொல்ல விரும்புகிறேன்.

இந்த உழவர் சந்தை உழவர் பொருள்களுக்கு விவரம் சொல்ல விரும்புகிறேன் என்று என்று விவரம் சொல்ல விரும்புகிறேன் என்று என்று விவரம் சொல்ல விரும்புகிறேன்.

மின்சாலைகளில் ஒரு புது மின் பொருள்களை விவரம் சொல்ல விரும்புகிறேன் என்று என்று விவரம் சொல்ல விரும்புகிறேன்.

என்னை. இதை தொடக்கும் போது நானே கூட, இப்படக் கருத்தில்கை. திட்டமிட்டு தொடக்கப்பட்ட உழவர் சந்தை என்றாலும் கூட இவ்வளவு வெற்றிக்கூடம் நடைபெறும் என்று நான் எனிப்பாக்கியில்கை.

உழவர் சந்தை இந்த அளவிற்கு உருப்பெறும் என்று நான் கருதவில்லை

நேற்று மதுரையிலே உள்ள செய்தித் தாங்களில் மதுரையிலே உழவர் சந்தை 100-வது வெற்றிக்கூடமான நான் என்று பெரிய திரைப்பாங்களுடைய வெற்றியை 100-வது நாட்சியில் குறிப்பிடுவதைப் போல குறிப்பிட்டு விளம்பரங்கள் வந்திருந்த நிலையை நான் பார்த்தேன்.

இதைத் தொடக்கும் பொருது இந்த அளவிற்கு உழவங்க்கை என்று நானும் கருதவில்கை. அரசு அதிகாரிகளும், மாவட்ட ஆட்சியர்களும் கூடக் கருதவில்கை. தொடக்கிய விற்கு நான் தெரிகிறது உழவர்கள் எந்த அளவிற்கு இப்படி ஒரு நால்களின்கையைக்காக்க காத்துக் கிடந்தங்கள் என்ற உண்மை இப்பொதுதான் எனக்குத் தெரிகிறது அமைச்சர்களுக்கும், அதிகாரிகளுக்கும் கூடத் தெரிகிறது.

கிராமப் பொருளாதாரத்திலே ஒரு மாற்றத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்று சொன்னேன். கிராமங்களிலே உள்ள உழவர்கள் நாங்கள் உற்பத்தி செய்கின்ற காப்பகிள்கை இடைத் தாக்கள் மூலமாக வியங்கிகளுக்கு விற்கு அவர்கள் அதிக விலைக்கு அதிக கிளாஸம் வைத்து விற்க

உழவர் சந்தைகள் - கிராமப் பொருளாதாரத்தில் இரு பூர்த்தி பொருள்களினுடைய

காரணத்தால் பொதுமக்களும் - அதை வாங்கில் புசிகிளின்ற நகர்வேர் என்பதுகின்ற பொதுமக்களும் அதிக விலை கொடுத்துக் காய்கிறிக்கை வாங்க வேண்டியிருந்தது. ஆனால் இன்றைக்குக் கட்டுப்படியான விலைக்கு விவசாயிகள் தாங்கள் விளைவித்த காய்கிறிக்கை விற்பனை செய்கின்ற காரணத்தால் பொதுமக்கள் அதிக விலை நடவடிக்கை அவசியம் இருக்காலே நியாயமான விலை நந்து காய்கிறிக்கைபை பெறுவதில்லை.

அதே நேரத்தில் விவசாயிகள் இதைத் தகர்க்கள் என்று தொடர்வையிலே இருந்து விடுபடுகிறார்கள். ஒவ்வொரு உழவர் சந்தையிலும் விவசாயிகள் 5 பேர் அத்தை 7 மே கொண்ட ஒரு குழுவை அமைத்துக் கொண்டு ஒவ்வொரு நான்கு அந்தக் குழுவினர் இன்றைக்குக் காய்கிறி என்ன விலையை கொடுத்துக் கொண்டு விலை விலை விற்கலாமா? கத்திரிக்காய் என்ன விலை விற்கலாமா? என்று அந்தக் குழுவினர் விலையை நிற்கவே சென்று அதன்படி விற்கப்படுகிறது. அதன்படி வாங்கப்படுகிறது.

அது மாத்திரமல்ல. இதிலே எந்தவிதமான நவூல் நடவடிக்கைதால் என்பதற்காக தாரா, படிக்கல் இல்லை இரண்டையும் கூட அரசாங்கமே வழங்குகிறது. இல்லாவிட்டால் சில படிக்கற்கள் தாங்கள் தேந்தெட்டுகிறும். சில தரங்கள் நாம் சியாரா என்று கொடுத்துக்கொண்ட ஒரு பக்கம் சாப்பிக்கிறும். அது எந்தப் பக்கம் சாப்பும் என்று உங்களுக்குத் தெரியும். எனவே அப்படியெல்லாம் தாரா சாயாமல், படிக்கல் தேயாமல் நஞ்ச படிக்கல்லை, நஞ்ச தரங்கள் நஞ்ச உழவர்களை அவர்களும் இருக்க வேண்டும். வாங்குகின்ற பொதுமக்களும் எந்ந மக்களாக இருக்க வேண்டும் என்கின்ற என்னதோடு இந்த ஏற்பாட்டை அரசாங்கம் செய்திருக்கின்றது.

அது மாத்திரமல்ல, விவசாயிகளுக்கும் மற்றொரு சமூகம் இந்த உழவர் சந்தை இன்வெஸ் நேரத்தியாகக் கட்டுமுடித்து அவர்களுக்கு வழங்கும் பேரு அதிலே வாடகையும் கிடையாது. அவர்கள் வைத்து நிற்கின்ற செய்கின்ற இடத்திற்கும் வாடகை கிடையாது. அங்கே காய்கிற காய்கிற காய்கிற விரமத்திலே இருந்து அவர்கள் பேருந்துகிறோம் வருவார்களேயானால் அவர்களுக்கு மாத்திரம் தான் கட்டணம். அவர்கள் கொண்டு வருகின்ற கூக்கேடு என்று சொல்கின்ற அந்த கூக்கேடு வைத்து அந்தக் காய்கிறி முட்டைக்கைக்கு அந்தக் காய்கிற விலைக்கை வாடகை விற்கிறது. அதைத் தொடர்வையில் விடுவது என்று முடிவு செய்திருக்கின்றனர். அதற்கும் அரசாங்கம் ஏற்பாடுகளைச் செய்து, வசிக்களைச் செய்து தருவது என்று தீர்மானித்து அந்த உறுதியும் அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருக்கிறது.

இன்னொரு தொல்கை அவர்களுக்கு இன்றைக்கு நீக்கப்பட்டிருக்கிறது. காய்கிறிக்கை பஸ் ஸ்டாஷன்டை வந்து இருக்கும் பொதுது அங்கே நான் தூக்குகிறேன், நீதுக்குகிறேன் என்று போட்ட போட்டுக் கொண்டு அதைத் தூக்குகின்ற கல்கிள் என்கின்ற பெறால் சில பேர் விவசாயிகள் விலைக்கையைத் துன்புத்துகின்ற சில விலையைக்காலும் நஞ்ச பெறுவதை பேருந்து விலையைக்கின்றேன். அதைப் போல யாரும் வந்து “நான் தூக்குகிறேன் இன்வெஸ் கையில் கொடு” என்று போட்ட போட்டுக் கொண்டு கேட்கின்ற அந்த நிலையும் இல்லையா, கொண்டு வந்த காய்கிறிக்கை கொண்டு வந்த நியாயாரிக்கை கொண்டுப் போய், தான்

கண்ணுக்குத் தெரியாமல் கசிகிறது

காற்றின் இரத்தம்;

வேலைக்காத்தான் முட்கள்.

- அறிவுமதி

ஓரோடு ஓரோடு ஓரோடு ஓரோடு ஓரோடு ஓரோடு ஓரோடு விற்க வேண்டிய இடத்திலே வைத்து விற்பனை செய்கின்ற அந்த நிலையும் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றது. இவ்வளவும் ஒரு அரசாங்கத்துடைய சுலதைகள், வசிக் காப்புகள் மூலமாக விவசாயிகளுக்கு செய்துத் தரப்படுகிறது.

இது ஒவ்வொரு சூரியும் இன்றைக்கு ஒத்து நிலைமை என்றும் முதல் நாள்தெருத்தை தொடர்வையில், நேர்ந் அல்லது நேர்ந் முதல்தினம் வரையிலே ஏத்தான் 22 உழவர் சந்தைகள் அமைக்கப்பட்டிருப்பதில் 7 கோடி 20 இலட்சம் ரூபாய் அளவிற்கு விற்பனை ஆகிறிருக்கின்றது.

இதிலே ஒரே ஒரு முக்கியத்துவத்தைத் தொக்க விரும்புகின்றேன். ஒரு சிறப்பைச் சொல்க விரும்புகின்றேன். எல்லா சந்தைகளும், எல்லா மாவட்டங்களிலும் நல்க முறைகளிலே நிற்பப்பொயானாலும் கூட அதைக் கொடுவதற்காக மாவட்டத்தில் - எங்கள் என்று சொன்னதற்காக மணிக்கவும், நான் பிறந்த திருவாரூர் என்பதற்க் கொல்லுகின்றேன். அந்த மாவட்டத்திலே மத்தின் திருத்துறைப்புண்டி என்ற நகரத்திலே அங்கே தான் விற்பனை குறைவு.

விவசாயிகள் தோட்டப் பயிர்களை விளைவிக்க அரசாங்கமே செய்து தரும் ஏற்பாடு

என்ன காரணம் என்றால் அந்த நகரத்தைச் சுற்றியிருக்கின்ற கிராமப் பகுதிகளில் நெல் விளைவிக்கிறது. வேறு விலையான தாராயின்கள் விளைவிக்கிறது. தோட்டப் பயிர்கள் விலைச்சல் அதிகம் இருக்கிறது. அதனால் அந்த உழவர் சந்தைக்கு வருகின்ற காய்கிறிகள் கிடோ என்று குறைவாறு அந்த கூரைகளுக்கு குறைவான காரணத்தால் வருகின்ற பொதுமக்களுக்குத் தேவையான காய்கிறிகள் கூட்டுகிறது. தேவையான காய்கிறிகள் கிடைப்பதில்லை. ஆகவே அங்கே மாத்திரம் மற்ற இடங்களிலே பத்தாயிரம் ரூபாய்க்கு நிற்பப்பொய் ஆகிறது என்றால், அங்கே ஒத்தாயிரம் ரூபாய்க்கு என்று விற்பனை ஆகிறது. அதனால் ஏற்பட்டுள்ள ஒரு பயன் என்னவென்றால் அங்குள்ள விவசாயிகள் இருப்பதே அதைச் சொல்ல அங்கே போட்டு விவரவித்து அதை அந்தச் சந்தைக்குக் கொண்டு வருவது என்று முடிவு செய்திருக்கின்றனர். அதற்கும் அரசாங்கம் ஏற்பாடுகளைச் செய்து, வசிக்களைச் செய்து தருவது என்று தீர்மானித்து அந்த உறுதியும் அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருக்கிறது.

எனவே கிராமப்புறத்திலே ஒரு சிறிய அளவிற்குக் கிராமப் பொறுவதாற்றிலே ஒரு புட்சி ஏற்படுகின்ற நிலைமை இன்றைக்கு ஒத்து விற்க வேலைக்கிறியிருக்கின்றன என்று சொன்னால் அதை யாரும் மறுக்க முடியாது.

- பாக்குத், இராந்தாபுரம், அபுபுக்கோட்டை மற்றும் இராஜபாளையம் உழவர் சந்தைகள் திறப்பு விழாவில் 22-2-2000, 23-2-2000 ஆகிய நேதிகளில் முதலமைச்சர் கவுன்று அவர்கள் ஆர்த்த உணவிலிருந்து...

திருவள்ளுவர் தீயம்; தீப்பந்தம் !



சேவை நெங்கும், வேட்டி செய்கும் சில வேளைகளில் மறைக்கமுடியாத தமிழர்களின் மாணத்தைத் திருக்குறள் என்கிற ஒரு நூலால் மறைத்த நுண்மையாளர் திருவள்ளுவர் பெருமான்.

கி.மு. ஆழாம் நூற்றாண்டு வரலாற்று ஆசிரியர்களால் வரவு வைத்துக் கொள்ளப் பட்ட நூற்றாண்டு. இந்த நூற்றாண்டிலேதான் ஆசிரிய மதத்தின் அடக்கமுறைகளுக்கு எதிராக சராசரி மனிதர்களுக்கான சமரைத் தொடங்கினார் கௌதம புத்தர். ஆனந்தன் என்கிற கீடன் அவரை நோக்கி, “புத்தனே! ஞானம் பெறுவது எப்படி என்று கற்றுத் தருவாயா?” என்று கேட்டான். “ஞாகு நான் கற்றுத் தர இயலாது; ஆனால், நீ படித்துக் கொள்ளலாம்” என்று புத்தர் கொன்னார். இவ்வளவு அறிவு செறிந்திருந்த காலம் அது-

“இருளைப் பழிப்பதைவிட வெளிச்சம் ஏற்றுவது இனிமையானது” என்ற கண்ணிப்புயியல் வாழ்ந்த காலம் அது. இதே காலத்திலதான் “ஏன் என்ற கேள்வியை எதற்கும் கேட்பீர்; எவரிடமும் துணிவுடன் விளக்கம் கேட்பீர்” என்று கிரேக்கத்தின் தெருக்களில் சாக்ரடஸ் பேசினார். இதே நூற்றாண்டிலேதான் யூதேயாவில் இறைவாக்கினர் தோன்றி மக்களுக்கு வர இருக்கிற காலத்தைக் குறித்து ஏச்சரிக்கை விடுத்தார்கள்.

இந்த நூற்றாண்டிலேயே தமிழர்களாகிய நமக்கு வாழ்க்கை இலக்கணம் வகுத்த தொல்காப்பியம் இருந்தது. அப்படிப்பட்ட

மண்ணிலிருந்து திருக்குறள் என்கிற ஒளிப் பறவை. தனது வெளிச்ச அலுகுகளால் உலகத்தின் இருட்டகாட்டைக் கிழித்தெறியப் பறப்பட்டது. இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்குப் பிறகும் திருக்குறள் இயற்கை விதிகளுக்கு அப்பால், நின்று நிலைப்பதற்கு என்ன காரணம்?

விவிலியத்தில் ஒரு வரி வரும். “நோயாளிக்கே மருத்துவன் தேவைப்படுகிறான்”. அதைப்போலவே வாழ்வில் இருள் தழிந்தோனும் மனிதனுக்கு அகலாவது அவசியப்படுகிறது. திருக்குறள் தீபமாகவும், தீப்பந்தமாகவும் இருப்பதால் மனித வாழ்வைக்கு அது வழிகாட்டுகிற வேலையைத் தொடர்ந்து தொய்வினரிச் செய்துவருகிறது. ஒரு நாட்டுக்கு, ஒரு மொழிக்கு என்று அது எழுதப்படவில்லை. நித்தியமான உண்மை களைச் சொன்னது மாத்திரம் அல்லாமல், சொன்னது சென்று சேர்ந்ததா என்று பார்த்துக் கொண்டே சொல்லுகிறது. திருக்குறள் நிலைப்பதற்கான காரணங்களைப் பட்டியலிட்டுக்கொண்டே போகலாம். மற்றவைகளின் பார்வைகளிலிருந்தும் எப்போதும் வாழுகிற இலக்கியம் எப்படி வேறுபடுகிறது என்பதைப் பொறுத்தும் அதன் வாழ்க்கை இருக்கிறது. இந்த நூட்பத்தை வெளிப்படுத்துவதுதான் இக்கட்டுரையின் நோக்கம்.

“கொடுப்பது அழுக்குப்பான் சுற்றும் உடுப்பதால் உண்பதால் இன்றிக் கெடும்”

(அழுக்காராயை -166)



வலம்புரி ஜான்



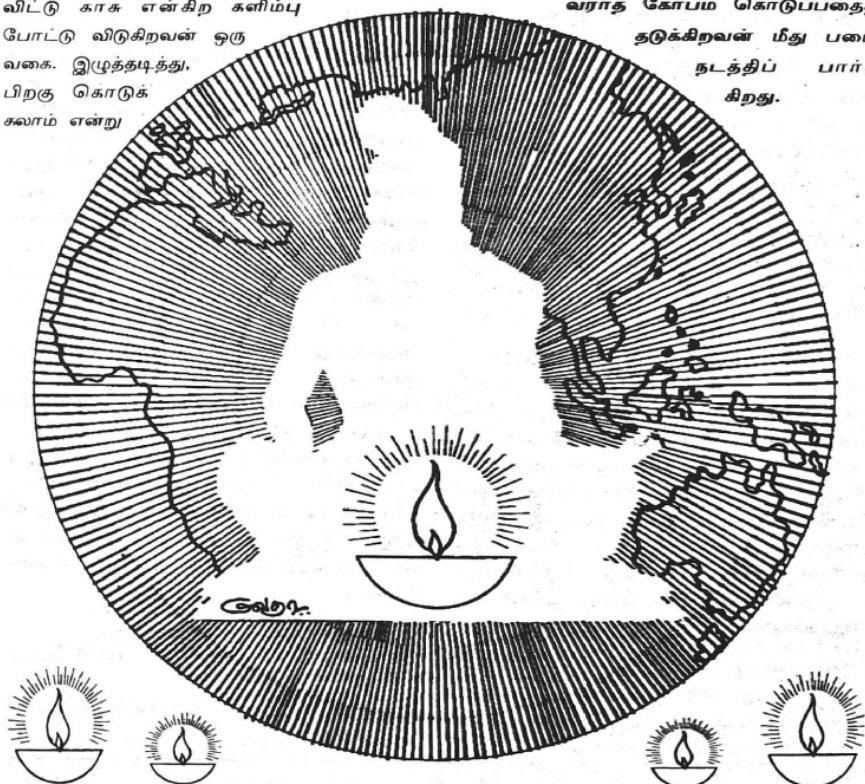


என்னங்களை வெளிப் படுத்துவிற்களில் எழுத்தாளர் களும், பேச்சாளர்களும் இரு வகை. சிறந்த எழுத்தாளர் எனபவர் சொன்னது சென்ற சேருமா என்று பார்த்துக் கொண்டே எழுதுவிற்வர். மேலும் வேறு ஒருவர் அதைச் செய்ய மாக்குவதற்கு இடமிர்தி முழுமையாகச் சொல்லிடுவிற்வர். சிலவரில் மூக்கு வடிந்துவிட்டால் உளி ஓய்வெடுக்க வேண்டும் அல்லவா? அதுபோல், திருவன்ஞாவுப் பெருமானுக்கு இந்தக் கலை சிறப்பாகவே கைவந்திருக்கிறது.

இருந்தும், கொடுக்க மனம் இல்லாதவன் ஒரு வகை. பெற வருகிறவனைக் காயப்படுத்தி விட்டு காச என்கிற களிம்பு போட்டு விடுவிறவன் ஒரு வகை, இழுத்தடித்து, பிறகு கொடுக் கலாம் என்று

தெருமுனைகளைத் தேவ வைக்கிறவன் ஒரு வகை. திருவன்ஞாவர் இந்த இடத்தில் இவர்களைக் குறித்துப் பேசாமல் கொடுப்பதைக் கேட்டுவாய்க் குறித்துப் பேசுகிறார்.

கொடுக்க மறுக்கிறவனுக்கு வராத கெடுதல் கொடுப்பதைத் தடுக்கிறவனுக்கு வரும் என்று உறுதிப்பய் பேசுகிறார். அவன் தானும் தரவில்லை, தகுமிறவனையும் தர விடவில்லை. இந்த இடத்தில் உலகத்தில் பாஸ்தாக வேண்டிய இரக்க வெள்ளத் திற்கு உண்ணுப்போன சருக்களால் அணை கட்டுகிறவர்களை, அமில நதியின் அனவ விச்சோடு திருவன்ஞாவர் பார்க்கிறார். கொடுக்க மறுக்கிறவனின் மீது அவருக்கு வராத கோபம் கொடுப்பதைத் தடுக்கிறவன் மீது படை நடத்திப் பார்க்கிறது.





- என்று திருவங்கூர்
பேசுகிறார்.

அறிவியல் வளர்ச்சி பெற்ற
இன்றைபோராம் திருவங்கூர் தாவரங்களைப் பற்றிய அந்த
முற்பதினாக மாநில வருமிறது.

மழும் என்பது வயதினாலே என்று கவிஞர்கள்
கற்பனை மாட்டங்களில் நின்றுகொண்டு
கூத்துப்போர்களை என்றால், அதுதான் இன்னை
வற்காலையே கவிஞர்கள் இருந்து ஒரு வாலம்
அறிவின் கூத்துவிழுத்து கவிதைப் பறவை
கிருகு விரிவியலும் வரவிருக்கிற தூந்தான்டின்
நுட்பமான அடையாளங்களில் ஒன்று.

அந்த வணக்கில் ஒரு மரத்திற்கு முன்பாக
நிற்கிறபோது மழும் என்ன உணருகிறது
என்பதை நீ அறியாமல்படார் ஆனால், நீ என்ன
நினைவில்லாம் என்பதை மழும் ஒரு வேளை
உணர்த்துகொள்ளுகிறதோ என்று அப்பத்
படுமிகு அளவிற்கு மயிதுச் சிற்குவை இப்போது
வளர்ந்திருக்கிறது, மரங்கள் அண்டு, ஆக்திரம்
இவற்றைப் புரிந்துகொள்ளுவின்று என்பது
மெய்ப்பிக்கப்பட்ட உண்ணும். நான்
பயன்படவில்லை, ஆனால், மரம், நின்றால்
மரம்; விழுந்தால் விறகு; ஏரிந்தால் கரி;
புதைந்தால் வைரம். ஆகவே, எல்லா
நினைகளிலும் பயன்படுகிற மரத்தைப்
பணபில்லாதவருக்கு ஓப்பிடலாமா என்பது
கேள்வி.

திருக்குறளை முழுவதுமாக உள்வாங்கிக்
வொண்டால், திருவங்கூரைப் பெருமான் தாவர
உலகத்தைப் பற்றிய நனி அறிவும் பெற்றி
குந்தார் என்றே கொள்ள இடமிருக்கிறது.
ஆகவே, இந்த இடத்தில் வேறு சொல்
இன்மையால் மரம் என்று குறித்திருக்க
வேண்டும். ராகுல சாங்கிருத்தியாயன்
என்கிற பேரந்வாளர் பாலி மொழியில் தங்கம்
என்கிற சொல் ஆறு பொருள்களில் பயன்
படுத்தப்பட்டிருக்கிறது என்று பேசுகிறார். ‘தரு’
என்கிற வடசெங் வரவெல்லாம் பின்னால்
நிகழ்ந்தது.

ஆங்கிலத்தில் இருக்குறளாப் பெயர்த்தவர்கள்
வர், மரம் என்கிற கொல்லுக்கு Tree என்கிற

ஆகவே, கொடுப்பதைத் தடுக்கிறவு,
அதிலும் பொதாமை கொண்டு தடுக்கிற
வனுக்கு என்ன நேரும் என்று சொல்ல
வருகிறபோது ‘குடுப்பதாம் உண்பதாம்
இன்றிக் கெடும்’ என்று பேசுகிறார். இந்த
வரிகளில் உண்ண இயலாமல் கெடுவான்
என்பதை உண்பதற்கு ஒன்றும் விடக்கூமல்
கிடப்பான் என்றும் கொள்ளலாம். ஆனால்,
நுட்பம் அதுவால்.

உண்பதற்குக் கிடக்கவிட்டால் இருந்தாலும்
வாழலாம். இருந்து வாழ்வதற்கு மானத்தை
மதைக்கின்ற ஓர் ஆட்டபேசும் மனிதனுக்கு
அவசியம், மானத்தை மதைத்துக் கொண்ட
உணவா விதியில் வந்து உணவேற்ற வேண்டும்?
இந்கே ‘குடுப்பதாம்’ என்பதை முதலில்
வாத்தார், அப்படியென்றால், உடுத்தவே ஒரு
முழுத் துணி விடைக்காத ஒருவன் எவ்வாறு
வெளியில் வர இயலும்? வாதால் அல்லவா
கையேற்றுவது? ஆகவே, கொடுப்பதைத்
நடுக்கிறவன் பிசைன் ஏடுக்கக் கூட
வழியில்லாது கெட்டழிவான் என்பது
கிருவங்களுடைய பெருமானின் ஆய்வுத் துறுது.

திருவங்கூரைப் பெருமான் வாழ்ந்த
காலத்தில் கமண் சமயம் தமிழ் மன்னில்
ஏற்றதால் இருந்ததற்கான அடையாளங்கள்
உண்டு. இவர்களில் சிலர் தீம்பர்கள்,
இவர்கள் ஆடை அணியாதவர்கள். ஆனால்,
திருவங்கூரைப் பெருமான் ‘குடுப்பை
இழுதுவன்’ என்று பேசுவதால் இந்த மரபிற்கு
முந்திலும் மாறாவார் என்பதை இந்த
இடத்தில் நினைக்கவேண்டும்.

ஒரு மல்லரைப் பார்க்கிறபோது, இதைக்
கச்சியிப் பிழிந்தால் எத்தனைத் துளிகள் அமுத
மது கிடைக்கும் என்று எண்ணுவது ஒரு
பார்க்கல். அந்த அழகின் சிரிப்பில்
அவிலத்தையே முகம் பார்த்துக்கொள்ளுவது
வேறு ஒரு பார்க்கல். பொருள் ஒன்றாக
இருக்கலாம்; பார்க்கவைகள் வெவ்வேறாக
இருக்கலாம். திருவங்கூரவரைக் காலம்தோறும்
நினைக்கவைப்பது அவரது வேறுபட்ட
பார்க்கவையும் ஆகும்.

இதைப்போலவே,

“அரம்போலும் கீருமய ரேஜும் மரம்போவால்
மக்கெப்பன் பில்லா தார்”

(பாட்டு உடைமை - 997)



பத்தையே பயன்படுத்தி னார்கள். ஆனால், திருக்குறளை ஆங்கிலத்தில் பெயர்த்த போப்பையர் அவர்கள் இந்தக் குறளில் வருகிற மரம் என்கிற சொல்லுக்கு மாத்திரம் தனது மொழிபெயர்ப்பில் Wood என்று போட்டார். திருவள்ளுவரின் உள்ளத்தைத் தெரிந்தவர் களில் அவரும் ஒருவர். போப்பையர் அவர்கள் இன்று மொழி பெயர்த்திருந்தால் உயிரைப் பற்றிய இலக்கணம் முற்றிலுமாக மாறி ப் போன

இக் காலத் தில் கட்டை என்று கூட ஒரு சொல்லைப் பெய்தி தருக்க இயலாது. ஆகவே, இந்தக் குறளில் திருவள்ளுவர். மரம் என்று சொன்ன நிலை அவரது மரபுவழிச்

சிந்தனையைக் காட்டவில்லை; அதற்கு மாறாகச் சில வேளைகளில் மொழிக்கு நேர்ந்து விடுகிற இயலாமையை மாத்திரமே அது கட்டுகிறது.

"உண்ணரக கள்ளை உண்ணியுஷ்ஞ்ச, சான்றோரான் எண்ணப் படவேண்டா தார்"

(கன் உண்ணாமை-922)

'உண்ணாதே கள்ளை' என்று உத்தர விட்டிருக்க வேண்டிய திருவள்ளுவர், 'உணில் உண்க' என்று ஏன் நீக்குப் போக்கோடு, நெளிவு களிவோடு பேச வேண்டும் என்று கேட்கிறார்கள்.

சான்றோர்கள் எப்போதுமே பார்த்துப் பார்த்துத்தான் பேசவார்கள். மக்களைத் திருத்துவதற்காக அவர்கள் பேசுவரவாகளாக இருந்தாலும், எப்போது பேசவேண்டும், எதை, எவ்வளவு என்கிற கணக்கையெல்லாம் பார்ப்பார்கள். பகவத் கீதைக்கு ஞானதேவர்

எழுதிய உரையினைச் சிறந்த உரையாசிரியரான ஆச்சார்ய விஜோபாபாவே 'என்மனத்தின் மகுடபதி' என்று வருகிக்கிறார். இதில் ஓரிடத்தில், "நீகள் துரிவையும், சந்திரனையும் வழிபடுகிறார்கள்; அவ்வாறு வழிபடுவதும் என்னையே சேருகிறது. எவ்விதம் அது எப்படிப்பட்டு என்றால், ஒரு செயின் வேரில் நீருற்றாமல் அதன் இலையிலும், காமிலும் நீருற்றுவதைப் போன்று என்று சிருஷ்ண பரமாத்மா பேசுவதாக வருகிறது.

இறைவன் படைக்கப்பட்டவைகளை வழிபாடே என்று சட்டம் இயற்றமியப்பான். பார்த்துப் பார்த்துப் பேசுவான். பைசிலின் "மனம் வருத்துவி வர்களுக்குக் குடிக்கக் கொடு. அவர்கள் தங்கள் வேதங்களை மற்றதிருக்கட்டும்" என்றே வருகிறது. என்றாலும், பேரு சில இடங்களில் குடிக் கிரவன் ஒரு போதும் தேவுமாத்மான் என்றும்

அழுத்தமாகச் சொல்லப்படுகிறது.

இதைப்போலவே இவ்வாயியர்களுக்கான கட்டளைகளில் 'குடித்தால் தொழுநோதே' என்று முதலில் வந்தது. பிறகு 'குடிக்கவே ஆட்காநே' என்று கட்டளை பிறந்தது. சண்டாவச் சாதியைச் சார்ந்த பெண்ணைத் தனது சங்கத்தில் சேர்த்துக்கொள்ள முடிந்த புத்தரால், எடுத்த எடுப்பில் ஆலூம். பெண்ணும் சரிந்கர் சமானம் என்று சொல்லிவிட இயலவில்லை. ஏனென்றால் அந்த அளவிற்குத்தான் அப்போதைக்கு அவரால் முற்போக்காக இருக்க முடிந்தது. ஆகவே, காலத்தின் தழ்நிலைக்கு ஏற்ப மக்களின் மனநலத்தைப் பண்படுத்தவும் வேண்டும்; அதேநேரத்தில் பண்பட்ட நிலத்திலேதான் விதைகளை ஊன்றவும் வேண்டும் என்பதால் திருவன்னாவுகும் பார்த்துப் பார்த்துப் பேசுவிறார். இந்தக் குறுங்குறள்ளுவர் மரபுக்கு மரியாதை தருகிற அதே நேரத்தில், புதுமையையும் போற்றுவிறார் என்று நமக்குக் காட்டுகிறது.

❖ ❖ ❖

ப ன் ரா ட் இ ஃ



ஆயத் திருவிழா,
உறவினர்களின் இலங்களில்
நடைபெற்ற விழாக்கள்
போன்றவை பழங்காலத்தில்
சுற்றுலாச் செல்ல காரணங்களாக
அமைந்தன. இவை அக்காலத்தின்
நிலைப்பாடு. அநிலையில்
வளர்ச்சியில் கூலி, வாணைவி,
தொலைக்காட்சி, திரைப்படம்,
செய்திதாள், இதழ்கள் மூலமாகத்
தாங்கள் அறிந்ததை நேரில் காண
வேண்டும் என்ற அவா. எனவே

அதற்காகச் சுற்றுலாப் யணம் மேற்கொள்ளப்படுதல்.
இவை இக்காலத்தில் நிலைப்பாடு.

பன்பாடு என்பது மக்களின் அன்றாட
வாழ்க்கையில் கடைபிடிக்கப்படும் நிகழ்வு. எனவே
இது எழுதாத சட்டம், நம் இல்லத்திற்கு வருகை
தருவின்றவர்களை கைகூப்பி வரவேற்பது, கை
கொடுத்து கலுக்குவது, இன்முகத்துடன் உரையாடுவது,
நஸ்ராக விருந்தோம்பது, நினைவுப் பரிசு வழங்குவது,
விடை பெறும்போது வாயில் வரை வந்து வழி
அனுப்புவது என்பதற்கெல்லாம் எந்த
விதிமுறைகளிலும் கிடையாது.

ஆ ன ர ா ஸ
இவைகளை நாம்
அ ன ற ர ா ட
வாழ்க்கையில்
கணபிடிச்சிறோம்
எ ன ர வ
அ வ க ள்
எழுதப்படாத
சட்டமாகும்.

ம னி த
வாழ்க்கையில்
நடைபெறும் பல
நிகழ்வுகள்.
அதாவது உறவு
முறைகள், மன
விழா நிகழ்ச்சிகள்,
எபாழும் து
போக்குகள்,
இசை, ஒவியம்,
நாடகம்,
கைத்திறன்

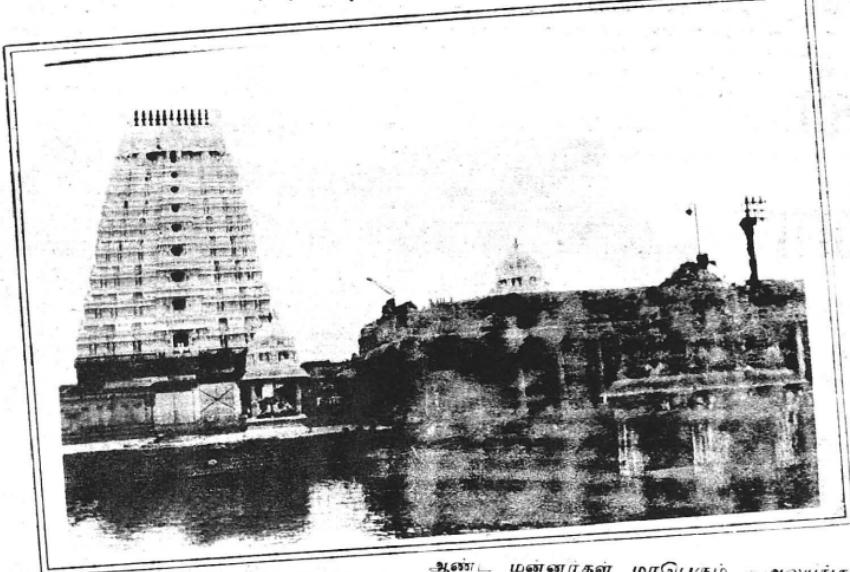


ர
ஷ
ந

ஞ

ஸா

காட்டும் கலைச்செல்வங்கள் என்பதை நமது பண்பாட்டுச் சிற்குவகையிலிருந்து. மேலும் காருக்கு ஓர் சிறப்பு என்பதாகக் கூடச் சிலவற்றைக் கறுவாம். தொடர்ச்சிது, இவைச் சுற்றுலாவின் பேண்மையிற்கு கிருந்தானும், தமிழகத்தில் பல்வேறுப் பகுதிகளை



ஆண்ட மன்னாகள் மாபெரும் ஆலயங்கள், கோட்டைகள், கொத்தாங்கள், அரண்மனைகள், நினைவாலயங்கள், வழிபாட்டுச் சின்னங்கள், ஏரிகள், ஆறுகள் போன்றவற்றை அமைத்து அவர்களின் மன சட்டுபாட்டை வெளிப்படுத்தினார்கள். இவைகள் நமது பண்பாட்டினை பிரதிபலிப்பதாக உள்ளன. இது போன்ற பல்வகைப்பட்ட கலைத்திறன்கள், விராக்களைப் பார்க்கும் போது நாம் மட்டுமல்ல அயல் நாட்டினரே வியக்கின்றார்கள்.

இயற்கை அள்ளித் தெளித்த என்னாற்ற சிறந்துள்ளது, நமது பார்ம்பரியத்தின் கொரும் தமிழகத்தைச் சுற்றுலாவின் சொர்க்கழியாக அக்கியுள்ளன. ஆகவே பண்ணாட்டுச் சுற்றுலாப் பயணிகள் இங்கு வந்து நமது பண்பாட்டைக் கண்டு மிகிழிருக்கின்றார்கள்.

தற்போது நமது பண்பாட்டுச் சின்னங்களாக விளங்கும் சில இடங்களையும், கோயில்களையும், விராக்களையும் பார்ப்போம்.

"ஆயிரம் கோயில்கள் நகரம்" எனும் பெருமைக்குரியது காஞ்சிபுரம். இந்தியாவின் ஏழூ புதித் தாரங்களில் ஒன்று, பல்லவர்களின் தலைநகரம், ஏராம்பிரஸ்வரர் கோயில், வரதாராஜாமி கோயில், வைகுண்டப்பெருமாள் கோயில், கௌலாசநாதர் கோயில், காமாட்சியம்மன் கோயில் போன்றவை பண்பாட்டுச் சின்னங்களாக உள்ளன.

மண்ப்பாறை மாடு, மாயவரம் ஏரு, மதுரை ஜில்லா ஆன், பொள்ளாக்கிச் சந்தை, விருதுநகர் வியாபாரி என்றும், தஞ்சைக் கும்பம், கும்பகோணம் கொழுந்து வெற்றிலை, சேவந்து மாங்களி, காஞ்சிப் பட்டு, மதுரை சுங்கடி என்று கூறிக் கொண்டே போகவாம், இனைவெல்லாம் அன்றாட வாழ்க்கை வகைப்பாடுகள்.

பண்பாட்டில் ஆயைங்களுக்கு மிகவும் முக்கிய இடமுண்டு. இந்து மதமோ, புத்த மதமோ, இலைவாமிய மதமோ, விருதுவும் மதமோ, எதுவாகிலும் அதற்குரிய வழிபாடுகள், விராக்கள் நிலங்களைப்பற்றினார்கள். ஓவ்வு நேரங்களில் தங்களது பொழுது போக்கிறநாட்காகப் பலவிதமான இனை, நாட்டியம், நாடகம் போன்றவை எழுச்சி பெற்றன. அவையே இன்றைக்கு நமது பண்பாட்டை எடுத்துச் சொல்லும் சிறப்பானதொரு விளம்பரச் சாதனங்களாகும்.

மேலும் நமது இலக்கியங்களில் தமிழகத்தின் நிலப்பரப்பையே குறிஞ்சி, மருதம், மூலை, நெந்தல், பாலை என ஜூவகை நிலங்களாகப் பிரித்து ஒவ்வொரு நிலத்திற்கும் உரிய பழக்கவழக்கங்கள், வாழ்க்கை நெறிமுறைகள் சிறப்பித்துக் காண்பிக்கப்பட்டுள்ளது மிகவும் சிறப்பானதொரு சான்றாகும்.

தமிழகத்தின் பண்பாடு நமது பாரம்பரியத்தின் தொடர்ச்சியான பயணத்தின் சிறப்பான பகுதியாகத்

பல்லவ மன்னர்கள் ஸிறப்புக் கலைக்குச் செழுமைச் சேர்த்த இடம் மாமல்லபுரம் எட்டாம் துறையின்டில் எழுந்தாலும் இவையெற்ற வர்க்காரர் கோயில். அர்ஜுனன் துர, ஜூத் ரதம் புதிக்குறை பேர்க்கு ஸிறப்பு மிக்க ஸிறப்புகள் கால்போனை மெங்கிளக்க செய்கின்றன.

பாதுகாக்கவும். அவற்றை வெளி உலகத்திற்கு மேலும் உணர்த்தவும் உரிய முயற்சிகள் மேற்கொள்ள வேண்டும்.

இராசராச சோழனால் எழுப்பியத்து மிகுப் பெரிய பிரகதிஸ்வரர் ஆவும். கட்டிடங்களை, சிற்பக்களை, ஒலியக்களை, நூல்களைகள் காணப்போரை விபக்கச் செய்தின்றன.

உலகில் வளர்ந்து வரும் பொருளாதாரச் சுற்றுலையில் தெற்காசியின் நடுக்கீளின் பண்பாட்டு மிகு வளர்ந்தது மக்களுக்கு மிகுந்த சுபூராடு ஏற்பட்டுள்ளது. குறிப்பாக இந்திய நாட்டின் பண்பாடு முறையில் கண்டு அறிந்து கொள்ள போரார்வும் காட்டுகின்றன. சுவெள்வில் இந்தியா முக்கியமாகக் கொண்டு பண்பாட்டுக் கற்றுவால்கள் நடாக்கவேல் கருதப்படுகிறது. அந்தப் பண்பாட்டு எழுங்கியின் ஒன் அங்கும் துன் தமிழ்நாடு.

ஆனந்தக் குத்தாடும் தில்லை சூரியாவளின் அழிய
கோயில் உள்ள நூறு நூறு நாட்டுப்பகுதி இல்லையாம்
வருத்த அழியுமானால் 108-ம் இந்தே வணவாம். இல்லை
நாட்டுப்பகுதி உல்லின் மிகுப் போற்றுத்தஞ்சியங்கொக்க
ஏற்றுப்படுவின்றன.

கற்றுவா மக்களின் வாழ்க்கை முறையில் ஓர் அம்சமாக மாறி வருகிறது. ஆகவே அம்மக்களை ஈர்க்க இங்கே வாழ்வதற்கு நிலைவிடங்கள் சிறப்புமிகு ஆயுங்கள், கல்வியிடுகள், கண்தெறுதான் நிலைகள், கலைத் திறங்கள், ஓவியங்கள், குசூக் கோயில்கள் என தடுக்கி விழுகின்ற இடமெல்லாம் நமது மனபாட்டு படிவங்கள் தான். எனவே தமிழகமே ஓர் பஸ்பார்டுச் சுற்றுநால் யொயாக கண்போரது சிற்றாலையைக் கருவும், இதை நாம் ஏந்தாலும் போற்றிப் பாதுகாப்போம்.

இனங்கீர்மா திருவந்தங்கம் மதுவு, தாராதாரம், கங்கைகொண் சோழபூரம். தெவ்வலமிழுள்ள வாற்றிலே தெங்கவையைப் புதையம், சிற்கவாடாறம் ஸிற்பக்கள் என்ற சொல்லிக் கொண்டே சோகங்கம். இவைகொண்டால் நான் முன்னோர்வைச் சப்பாடு ஒசின் ஈங்கவாரும். அவகங்கள் பெப்பி வெஞும் பாதுகாப்பிடை தங்கு தலைவராகக் கூறுவாரும்.

- ந. பாலுசாமி, துவண் இயக்குநர்,
சுற்றுலா இயக்கக்ம.

இவ்வரிய ஆலயங்களில் அக்கால தூட்டியச் சிறப்பை எடுத்த இயற்றி வண்ணம் பல விழாக்கள் நடத்தப்படுகின்றன. மாண்புமரத்தில் பண்டிட விழா (திருவாரூபாநாடு), மதுவாரத்தில் தூட்டியங்களில் விழா (பிரேரவரி-யார்ச்), தஞ்சையில் கணவ மற்றும் இலக விழா (நவம்பர்-ஜூன்), மதுவாரில் சித்திரைக்கால திருவிழா (ஏப்ரல்-மே), குமரியில் குமரிமுனைத் திருவிழா, பொங்கல் கந்துவா விழா எனப் பல விழாக்கள் நடத்தப்படுகின்றன.

A decorative separator line consisting of two rows of diamond patterns, each row containing ten diamonds, connected by a single horizontal line.

நமு மக்களில் கலைத்துறைகள் வெளிப்படுத்தும் கற்றிலைகள் ஜம்போன் சிலைகள், தாழை கலைத்துறை டுரி, கோவைப்பாடுகள், ஓவங்கலைகள், தித்தாங்களவாசலில் ஓவியங்கள் எனப் பலவகை கைத்துறைகள் மிக்கு.

இம்முறையை அரசுவாயில் காலாஸாரா என்று ஒழுங்கி இருக்கான். அவன் பீரியல் அடங்கத் துறை ரெசிவர்ஸ்கள் கண்டு போடப்படுவதைப் பற்றி, நிர்வாக அமைப்புப்பிற்கு வேண்டும் சொல்ல வேண்டும் என்று நினைவு பற்றி சிராமம் ஏழாய்த் துறை கேள்விகளை அன்றியில் சிராமி, அதற்குப் பதில் சிராமவும் வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது.

விராமியக் கலைகளான பொய்க்கால் குதிரையாட்டம், கோவாட்டம், காவடியாட்டம், கராக்காட்டம், மும்பி, சௌவினாட்டம், தேவாரபாட்டம், துப்பாட்டம், சிலம்பாட்டம், பொங்மலாட்டம், கணமுந்துது, தெறுங்துது என்கூட அங்கூல மக்களின் பொழுதுப் போக்கு நிறுவான இந்தைவை

பீர்ஸன் உடனே ஒரு பெரிய கழிவை எடுத்து நிறுத்தி வைத்து, “அங்கே! இந்தக் கழிவை மேல் முன்னால் பூமியில் மத்திய பாகம். வேண்டுமானால் காலாபாராவை அகாயத்திலிருந்து பூமியை அனுந்த பார்க்க சொல்லுவார்கள்” என்றார்.

வீர வினாயாட்டுகள், எகுது தழுவுதல் (ஜல்லிக்கட்டு), ரேக்ளா ஓட்டம், சிவப்பும், மற்போர், வள்ளபோர் எனப் பலவகை வீர வினாயாட்டுகள் அக்காவத்து வீர உணர்வுகள் கடுமை உல்லவிலை மிக்கவர்களின் வீர தீர்த் தெயல்களாக காணும் விவரங்கள்.

அடுத்துமுயக ஒரு சிக்மீல் ஆட்டை இழுதுவதற்கு “அர்கே! இந்த ஆட்டைத் தட்டுவன் ரோமன்ஸ் உள்ளானவே அத்தனை நட்சத்தியர்வாய்வு வழங்கி இருக்கின்றன. சுத்தித்தானிலிருந்து, அவர்களுக்கு நட்சத்தியர்வாய் வழங்க வேண்டும். ஏனைப்போன்ற பாக்கச் சொல்லியுள்ளன. மற்றும் கூறுவதற்குப் பதில் தூய்மை நான் விடுவே. அப்பிரித்தான் பல புது ஜெல்லாக்குச் சுலவசில் பிரதுமை விட்கிறேன். எனவே உலக்முழுநர் ஆன், புது அத்தனை பேற்று சொல்லியிருப்போன்ற சொன்னது நன்றாக இருக்கவேண்டும் கவும்பாக் சொல்லியிருப்பதை என்றார், பிரீஸ்.

இல்வாறு எவ்வளவு வகையிலிரும் சிறப்பு மிக்க நமது பண்பாடு தான் இவ்வளவு கற்றுள்ள வளர்ச்சிக்கு ஆணி வேர். எனவே இப்பண்பாடு வழிம் பாரம்பரியத்தைம்

பீர்பலின் காம்த்தியாளன் பதில்களைக் கேட்ட அவர் சிரித்தார். காஜாவாராவனின் முகத்தில் அச்சு வழிந்தது!

- 'ஸீப்ஸ் கதைகள்' தொகுப்பிலிருந்து-

திருவொற்றில் நடைபெறாகின்ற இந்த கணிய விழா தீவிரச்சியல் 3 கோடியே 14 இலட்சத்து 9 ஆயிரம் ரூபாய் மதிப்பிட்டில் 295 புதிய கட்டடங்கள் தீர்த்து வைக்கப்பட்டுள்ளன. 2 கோடியே 48 இலட்ச ரூபாய் செலவில் 53 தீட்டப் பணிகளுக்கு அடிக்கரிக்க நோட்டப்பட்டுள்ளன. 1 கோடியே 7 இலட்சத்து 27 ஆயிரம் ரூபாய் செலவில் 2062 பயனாளிகளுக்கு நவீந்திட்ட உதவிகள் வழங்கப்படுகின்றன.

ரூ.6.9 கோடியில் கட்டடங்கள் தீட்டப்பணிகள் தொடக்கம்

20 இலட்ச ரூபாய் செலவில் அனைத்து வட்டாட்சியர் கணியமாக ஆக்கின்ற தீட்டம் சொட்டங்கி வைக்கப்படுகின்றது. ஆக 6 கோடியே 89 இலட்சத்து 36 ஆயிரம் ரூபாய் செலவில் கட்டடங்களும், தீட்டப் பணிகளும் இந்த விழாவில் சொட்டஸ்கப்படுகின்றன என்ற நாஞ்சியினை உண்ணுகிக்கவிலாம் நான் மிகுந்த மிகுஷ்சியோடு தெரிவிதுக் கொள்கிறேன்.

முக்கியமாக புதுதழையாக கணினி மயமாக வட்டாட்சியர் அனைவர்களை ஆக்குகின்ற ஒரு முறை இன்றைக் கிடை மாவட்டத்திலே மேற்கொள்ளப்பட்டுக்கொள்றது. அதற்காக மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரை நான் பெரிதும் பாராட்ட விரும்புகின்றேன்.

திருநாட்டில் இரண்டு மாவட்டங்களில் தஞ்சை மாவட்டம், திருவாரூர் மாவட்டம் ஆகிய இரண்டு மாவட்டங்களில் இந்த கணினி வட்டாட்சியர் அலுவலகும் வரையிலே பரவுகின்ற ஒரு துற்பிலையை ஏற்படுத்தி தந்த பெருமை நம்புவது அட்சிதலைவர்கள் டாக்டர் ராஜாராம், இ.ஆ.ப. அவர்களுக்கும், அதைப் போல திருவாரூர் மாவட்ட ஆட்சிதலைவர் அவர்களுக்கும் சாரும்.

அதே நேரத்தில் திருநாட்டிலே இருக்கின்ற எல்லா மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்களும் முனைப்பாக பணியாற்றி எல்லா வட்டாட்சியர் அலுவலகங்களும் கணினி மயமாவதற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்ய வேண்டும்.

இந்த வட்டாட்சியர் அலுவலகங்கள் கணினியமாக ஆக்கப்படுவதால் என்னும் நான்பாக ஏற்படுகின்ற நாம் அரிதாக கொள்ள வேண்டும். அதிலும் அறிப்பாக எந்த மாவட்டத்திலும் இன்லால் வரையிலே தஞ்சை மாவட்டத்தில் அனைத்து வட்டாட்சியர் அலுவலகங்களிலும் உள்ள கணினிகள் மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகத்திலே உள்ள தலையை கணினியோடு கிடைவரப் பட்டு மிகுஷ்சியமாக ஆக்கப்படுவது (High Speed Network) இணைப்புப்பட்டுச் செய்தி மற்றும் தகவல் பிரைமர்த்து இப்பொழுது நடைபெறுகிறது. இவ்வாறு அமையப்படும் முழுதிரைவப் பிள்ளையும் நேரடியாகச் செயற்கெட்கோள் (Satellite) உதவியோடு, உயர் தகவல் பரீமாற்றுத் தானான்களோடு இணைக்கப்படுவதால் அனைத்து வட்டாட்சியர் அலுவலகங்களும் இணைய இண்டர்நெட் வசதியையும் பெறுகின்றன என்ற ஒரு நிலையும் ஏற்படுகிறது.

தஞ்சை மாவட்டத்தில் மிகுஷ்சியவப் பிள்ளையும்

இத்தகைய மிகுஷ்சியவப் பிள்ளையும் வட்ட அளவில் இந்தியாவிலே முதல் முறையாகக் தஞ்சைார் மாவட்டத்திலே தான் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது என்பது தீர்ப்பிடுத்தக்கூடு இது என்னுடைய மாவட்டம் என்பதால் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது என்று யாரும் கருதக்கூடாது. மாவட்டத்துக்கு அமைகிற ஆட்சித் தலைவர்கள் அப்படி, அதற்கு நான் என்கிறேன் செய்ய முடியும், இந்த மிகுஷ்சியவப் பிள்ளையும் தான் தீர்ப்புத்துறை நிதியிலே இயக்கி, கணக்கைத்துச் செய்வப்படுத்த மாவட்டத் தகவலியல் மையத்தில் (National Informatic Centre) இரு தொழில்நுட்ப அலுவலகங்கள் மாவட்ட ஆட்சியரின் கீழ் பணியாற்றி வருகின்றார்கள். வட்டாட்சியர் அலுவலக் கணினியிலே இன்னும் பணிகள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன.

ஒன்று நிலைப் பதிவேலுகோள் 'அ' பதிவேலே மற்றும் மிட்டா கணக்குகள், இரண்டு நில ஆக்கரைப்பு அடங்கல், பட்டா மாற்றும், நில ஒப்படை

தமிழகம் முழுவதும் கணினி மயமாக

வேண்டும்

- முதலமைச்சர் கலைஞர்

மற்றும் நிலம் சம்பந்தப்பட்ட பணிகள், பிறகு முதலமைச்சருடையைச் சிறப்புக் குறை கேட்கும் மலுக்கள் என்ற அந்த தீட்டமும் இந்தக் கணினியினால் பயன்படுகின்றன. முதியோர் உதவித் தீட்டத்திற்கும் இந்தக் கணினி பயன்படுத்தப்படுகிறது. மனுநிதி நாள் மலுக்களே மீதான நடவடிக்கை கணினியினால் பயன்படுத்தப்படுகிறது. முக்கியமாகப் பொது நிதியோகத் தீட்டத்திற்கும் இந்தக் கணினி பயன்படுத்தப்படுகிறது. சம்பாப் பட்டியல் தயாரித்தல், பணியாளர்களுடைய பணிப் பதிவேலுகள், இலவசகளுக்கும் பயன்படுகிறது. இப்பணிகளுக்கான

6
ஏழூ, எளிய
மாணவர்கள்,

கிராமப்புறந்து
மாணவர்கள்,
கணினிப் பயிற்சியில்
சடுபட்டிருக்கிறார்கள்
என்பதைக் கண்டு
எனக்கே புல்லரித்து
போய்விட்டது. 99

வினாவிடாருள்ளன மாவட்ட தேசிய தகவல் மையத்தினால் தயாரிக்கப்பட்டு, கூற்ற லீவு ஆண்டுகளாக மாவட்டத் தகவல் மையத்திலே செயல்படுத்தப் பட்டு வருகின்றன. தற்போது இப்பணி மாநிலம் வட்டார்த்தியர் அலுவலகங்களில் கணினி மய மாநகரத் தீட்டத்தின் அடிப்படையில் வட்டார்த்தியர் அலுவலகங்கள் விரிவாக்கப்பட்டு இன்று தொடர்ண வலக்கப் பட்டார்த்தியர் என்பதையும் நான் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

906 கிராமங்களிலும் கணினி மூலம் பணிகள்

இன்னளவும் தமிழகத்திலேயே தனிச் சமூகத்தில் தான் மாவட்டத்திலே உள்ள அனைத்து 906 கிராமங்களிலும் 'அ' பதிவேலூ மற்றும் சிட்டா கணக்குகள் தீரமாக மாநகரங்கள் பதிவு செய்யப்பட்டு, பட்டா மற்றும் மற்றும் சிட்டா நகல் வழங்குதல் போன்றப் பணிகள் முழுமொழியிலேயே செயல்படுத்தப் படுகின்றன.

இது வரையிலே இதற்காக அவைத்து கொண்டிருந்த பொதுமக்கள், தீரமாப்படுத்தும் மக்கள், விவசாயப் பெருங்குடி மக்கள் இனி அவையத் தேவையில்லை. அதற்காக இன்டியிலே எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட நாட்கள் மிக சிக்க அனுபவது உடனடியாக நீண்ட கோருகின்ற விவரங்களை வட்டார்த்தியர் அலுவலகத்திலேயே பரு முடியும் என்கின்ற அந்தச் சமூகத்தின் அனுபவதும் ஏற்பட்டிருக்கின்றது. எனவே தமிழகம் முழுவதும் கணினியமாக ஆகவேண்டும் என்ற நிர்க்கொள்ளுடைய இந்த அரசு செயல்பட்டு வருகின்றது. அப்படியானால் இன்னும் பணிகள் விவரவிலேயே முடியும் என்பதை நான் உணர்கிறேன். கணினிப் பற்றிய விவரம் தொடர்த்து அனைவரும் உணர்கிறார்கள்.

1200 மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் கணினிப் பயிற்சி அளிந்திட நிட்டம்

இதை ஒரு பெரிய பயிற்சியாக ஆக்கி மாணவர்கள் எதிர்க்கலத்திலே படிப்பை முடித்தவுடன் இப்பிராமுது உள்ள மாநிலங்களைப் பணிகளை தீர்கிறன்று வேலைவாய்ம்புக்களைப் பெறுவதற்கு முயற்சி எடுப்பார்களே மாநால் அவர்கள் கணினி படிக்கியவிடார்கள் அந்த வேலை வாய்ம்புக்களைப் பெறுவதற்கு கடன்படிக்கின்றன.

ஆகையிடும். எனவே தான் தமிழ்நாட்டில் 1200 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினிப் பயிற்சியைத் தொடர்வது என்ற அரிசித்து குதல் கட்டுமாக 666 பள்ளிகளில் 112 கோடி ரூபாய் அதிகம் செலவழி இந்த ஆண்டு கணினிப் பயிற்சி தொடர்வப்பட்டுக்கொண்டு இந்த கணினிப் பயிற்சியை தடுத்தித் தருகின்றார்கள் தனியாக்களாக இருக்கவூல். அந்தக் கணினிப் பயிற்சியை தடுத்துக் கொடுக்கும் வினான்திருக்கிறார்கள். இதுபெற்ற மாணவர்கள் அதற்கான தொகையை செலவழி இந்தப் பயிற்சியைப் பிரதிரூபமாக விடுகிறார்கள்.

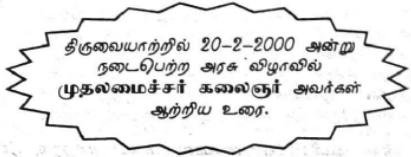
நான் பல இடங்களிலே சுற்றுப் பயணம் செய்யும் பொதுத் தானுக்கும் அறிவிக்காமலேயே, ஆனால் ஒடு ஒடு கு அதிகரிக்க மட்டும் அரிசித்து, தீவிரான்று மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குச் சென்று பல பள்ளிகளைப் பார்த்தேன். சேலை மாவட்டத்தில், தீவிரான்று மாவட்டத்தில், நான் பல மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குச் சென்றுப் பராத்தேன். அவ்விவரங்கள் மிக அருமையாக, ஆவத்தோடு, அக்கணையோடு தீராமல்படுத்து மாணவர்கள் கணினிப் பயிற்சியைப் பிரதிரூபமாக விடுகிறார்கள்.

நான் முதலாக சிறந்துள்ளது அடுத்துள்ள புலிருந்துவல்லிக்குத் தீவிரான்று ஒடு நாள் பகல் 3 மணிக்கு மாநிலாக்கும் சொல்லுகின்ற கணினிப் பயிற்சி நடப்பதைப் பார்த்தேன். எவ்வளவு அவர்வத்தோடு ஒரே ஏன் என்ற மாணவர்கள், தீரமாப்படுற்ற மாணவர்கள், அந்தப் பயிற்சியில் எடுப்பட்டிருக்கின்ற கணினிப் பள்ளிகளுக்கு போய்விட்டது அவர்களுக்கு கேட்டேன், நீ மாஞ்சளை மகன் என்று கேட்டேன், அரோவா அழுமக், அப்புசும் என்று சொல்லுகிறார்கள். உங்கள் அப்பவங்கு என்ன வேலை என்று கேட்டால் அவர்கள் விவசாயி, தோட்ட வேலை என்று சொல்லுகிறார்கள். வயன் பட்டினங்கள், பட்டது இட்டுப் பள்ளிகளுக்குத் தோட்டு அவ்வுடலிலிருந்தோ விவரங்களேயே போதுக் கணினிக் கற்றுக்கொடுக்க வேலைவாய்ப்புக் கூத்துக் கொண்டிருக்கிறது.

கணினி முறையைப் பறவலாக்கித் துமிழுக்கத்தின் நிலையை உயர்த்திடுவோம்

இந்தயாலிலிருந்து ஆயரிக் கணக்கானவர்கள் அலிமிக்கா போன்ற நாடுகளுக்குச் செல்கிறார்கள். கணினிப் பயிற்சிப் பிரத்துவர்கள், மீண்டும் பயிற்சிக் கற்றவர்கள், இன்டர்வின்ட்டிட்டில் பயிற்சிப் பிரத்துவர்களிலிருந்து அமிர்க்கங்களைப் போட்டு சென்று, அவர்களுக்குத் தீவிரான்று வேலைவாய்ம்புக்களைப் பயிற்சித்துக் கொள்வதற்காகச் செல்கிறார்கள். நான் உஸ்களுக்குப் பெறுவதோடு சொல்லிக்கேள்வேன், அப்படிச் செல்கிறார்கள் மாணவர்கள் எண்ணிக்கை இந்தியாவிலேயே நஷ்டமடைய தழிப்பத்திற்கு நான் அதிகம் என்பதை நான் பிரகுமியைப்படு சொல்லிக் கொள்கிறேன். அதன் மூலமாக நயக்குக் கிடைக்கின்ற அன்றியச் செல்வாணி கூட மிக அதிகமாகக் கிடைத்துக் கொண்டிருக்கின்றது.

எனவே கணினியை மேலும் மேலும் பெற்றது, பறவலாக்கி, விரிவாக்கி, விவரவாக வளர்த்து, நழுமடைய மாணவர்கள் எதிர்க்கலத்திலே ஒளியொன்று வழிவைப் பெறவதற்கும், தமிழகத்திலுள்ள நிலையை உயர்த்துவதற்கும் பயன்பட வேண்டுமென்ற வாழ்த்துக்கொள்ளு இன்றைக்கு நான் இந்த வட்டார்த்தியர் அவர்கள் படிக்கியவிடார்களே அவர்கள் கணினிகளைக் கொண்டிருக்கின்றேன் என்பதைப் பிரஹஸ்யதன் பிரதிவித்துக் கொள்கிறேன்".





குறைக்கு

சிற்தீவாசன் கைக்கூட்டாரத்தை ஒரு முறை உற்றுப் பார்த்துக் கொண்டு மதில் மீது இருந்து சீரே குதித்தான். அவனை இடித்தபடி உட்கள்திருந்த சுந்தரம் சட்டையைய் பிடித்து மேலே இருந்தான்.

"கொஞ்சம் வேல இருங்கு, போகணும்" என்றபடி சிற்தீவாசன் முன்னே ஓரடி எடுத்து வைத்தான்.

"என்க? நாய் மாயா விட்டுக்கா?" என்று முன்னே வந்தான் வேகநாதன்.

"டேய், இவன் நாய் மாயகிட்ட நல்லா மாட்டுக்கீட்டான். நாய் மாய தன் கிட்ட இருங்கு ஒரு சிகாரணரோகாலை இவனுக்குக் கட்டி வச்சிடப் போராக."

சிற்தீவாசன் தீரும்பி சுந்தரத்தை ஒரு பார்வை பார்த்துவிட்டு முன்னே கூறவெடுத்து வைத்தான்.

"சிற்தி, மறந்து போயிடுக்கா. இது மயிலு வர்ர நேரம்."

"அமாண்டா, மயிலு இன்னைக்கி சாவ்வார் கம்பிஸ் மாட்டுக்கீட்டு ஜெக்கைகள்னு வந்திருக்கு" என்று முன்னலிட்டு மதில் மீது தான் ஏறி உட்கள்ந்து கொண்டான் வோகநாதன்.

"சிற்தி, தீங்க்கிழமை நீ இல்ல. மயிலு சுத்திச் சுத்திப் பார்த்துடிப் பேச்சி ... டேய், நீஜமா மயிலு உண்ணத்தான்டா சையியிட அடிக்குது" சுந்தரம் மதில் மேல் இருந்து இருங்கி வந்து இவன் தோள் மீது கை வைத்தான்.

இவன் பார்வை சிவப்பாய் புத்துக் கலுங்கும் குல்லைகள் மரத்தைத் தாண்டி பெண்கள் மேற்கவைப் பார்சிப் பக்கம் சென்றது. மயில் என்று இவர்கள் பெயர் தட்டிமிருக்கும் சித்ரா மீது இவனுக்கு ஒரு கண் தான். ஆனால் அவரோடு இவனைப் பார்த்ததும் பயந்தது மாதிரி தலையைக் கலீப்புத்துக் கொண்டு ஒழிப் போய்விடுகிறான்.

ஒரு நாள் மயில் தன்னந்தனியாக மாட்டிக் கொண்டால். இவன் அவள் மீண்டாலேயே நடந்தான்.



□ சா. கந்தசாமி

இரண்டு சிதருகள் விவசைப் பார்க்காது யாதீரி விளைவார், தீழிருந்து நின்ற ஒரு சிரிப்புக் கிரிதான். சந்தேகங்களில் இலவுக்கு ஒன்றுமே புரியல்ல. அப்படியே நின்று சிகாங்கிருதான். சாலையில் இரண்டு மூற்று பள்ளுகள் விளைவார். அப்பும் தீழிருந்து காலை விவசை ஆதா. மலிவாசுக் காலோார். ஸஸ் ஏறிப் போய்விட்டார் போலும் என்றுபடி மிது மிதுவாக நடத்தான்.

கட்டகாலர் வந்தது. நின்ற ஏற்பிக் கிகாங்கு இருந்த ஒரு முசுக் கரத்தெயில் காய்க்கு உட்டைந்து நோட்டுப் புத்தக்கத்தை எடுத்து எழுத அருடிதான். எழுத எழுத வார்த்தைகள் காக்ரூவாறு வந்து கிகாங்கீடு இருந்தான். எழுத எழுத சிதருக்குள் மலிவு பட்டினங்களை தெரிப்பது மாதிரியும், தானியாகத்தாக சிரிபுது மாதிரியும் இருந்தது.

சித்திவாசன் ஊன்மூல் பெரிய படிப்பாரி நிலவால். தட்டுத் தடிமாறித்தான் பார்க்கிக்கப் படிப்புப் புத்தகான். அனால் வார்க்கிய மாதிரிக்கையை கரத்தெழுமே அம்மால் கலங்கிப் போய்விட்டார். அன்றிய முழுவதும் அவனுக்குத் தாக்கமே வரவேண் இலவால். என்றும் முழுமே படித்தான் கிகாங்கூசு நேரத்திற்கு அப்பும் எழுத உட்டைந்து கிகாங்கான். யனத்தீவு என்பினானாவேர் யோசனைகள் எவ்வாறு உதித்துக் கிகாங்கிழுத்தான். விழியும் நேரத்தில் அவனுக்குத் தீங்கிரன்று வக்கீல் மாமா நீண்டவுக்கு வந்தார்.

வக்கீல் மாமா நூராய்யசாமி முதலியார் கவன் விட்டிற்குத் தூண்களைவு வரி. அந்து தெருவில் கிகாங்கூசு வேலை அது தான் ஏற்பிய வீடு. விட்டின் முன்னே இரண்டு வேலைப் பரங்கள். காம்பியாண்டைச் சுற்றி உயர் உயரமான தென்னை மரங்கள். மாமா ஜந்தாயு வருஷத்திற்கு முன்னாலேயே கோட்டூற்றுப் போவதை விட்டு விட்டார். அனால் அவிட்டும் யோசனை வேட்க வக்கீல்கள் அடிக்கடி வந்து போய்க் கிகாங்கிழுத்தார்கள்.

வக்கீல் மாமா வீடில் ஏறிப்பட்டு நாய்கள், இரண்டு நூலைப் பக, ஒரு சையல்காரன், இரண்டு சூட்டுக்காரன்கள். ஒரு கால் - எவ்வாறு உடன்டு. அனால் கார் வீட்டு அடியங்களுக்கு கிருத்தி. உயர்மாள், குட்டையாள், தங்களை, கருப்பாள், விவுப்பாள் என்று வித்தியாசமான நாய்கள். வித்தியாசமான நாய்களில் வித்தியாசமே இவ்வாகது. எனவே பொட்டு நாய்கள் என்பதுன் என்பது பார்த்தாலும் ஒரு துய் இரண்டு அன்று கட்டிக்கொடு அல்லது சிகாங்கீடு இருக்கும்.

மாமா தகி வீட்டு நாய்களுக்கிகல்வாய் சிகாங்கோகிலி, சிகாங்கந்தரி, சிகாங்காவா, சிகாங்காரேகி, சிகாங்காவது, சிகாங்காகாபு என்று விவரிக்கப்படுகிறது. காலைப் பொழுதின் மாம் கணது சிகாங்கா கர்த்தாங்கோடு விவளைப் பலியும் கருத்துப் பேண்டும் போட்டுக் கிகாங்கீடு லேக் வேகாக நடந்து சிகாங்கா விவுத்திருத்தான். காலைப் பொழுது மாமி, மாமி, விவாய் விவுத்திருத்தான். மாமி, மாமி அவனுக்கு முப்பு பார்க்க மாட்டார். காலை ஆறு மணிக்கு அருப்பில் தூய்க்காரன் மாமி மாமி விவுத்திருத்தார். அத் தடை நாய்களுக்கா இல்லவை மாமாவுக்கா என்று குத்தேப்பட்டவர்கள் கூட உண்டு.

புதிதாக புத்தார்பூரத்திற்கு திட்டவுற்ற தூங்காக் குத்தேப்பட்டவர்களுடு நடந்து போகும் மாமாவைப் பொழுது நாய்களோடு நடந்து போகும் மாமாவைப் பயந்து போய்விட்டார். இரண்டு நாட்கள் குத்தேப்பட்டவர்கள் அம்மால் மாமி வித்தியாசம், "யார் மாமி அது? எமத்தான் மாதிரி வித்தியாசம் கால்க்கிலே இருப்பு முப்பு நாய் இருந்துகிட்டு தீரியறுத்" என்று கேட்டார்.

"அப்படி சிகாங்காத்திஸ்கோ மாமி. இவர் பெரிய வாயர். இந்திராகாந்திக் கல்வை அட்லைஸரா இருந்தவர். இந்தப் புதியே அவன் தாது பெரியீல் தான் பத்மநாபரி மன்றத்திற்கு இருக்கும். நம்பு தெருவில் வக்கீல் மாமா இருக்குறவு நாக்கின்னாம் பெறுகிற மாமி." என்று தீருப்பித் தீருப்பித் பார்த்துக் கிகாங்கீடு சித்திவாசன் அம்மா சிகாங்கான்.

"யார் அம்மா, நம்ப நாய் மாமாவா?" என்று வித்தி முன்னே வந்து தீங்கான்.

"போடா தெயா." அம்மா அவனை அடிக்க கேட்க மேலே தூய்க்காரன். அவன் குறிந்து பின்னால் ஒந்தான்.

"பார்த்தா பெரிய மனுவன் மாதிரிதான் தீரியுது. அமாம் மாமா பெயரு என்ன சிகாங்கா."

"பார்த்தா பெரிய மனுவன் மாதிரிதான் தீரியுது."

"முனு, வருஷத்திற்கு முன்னால் தான் மாமி தவிரிப் போயிட்டா. ஏறண்டு பையன்கள். அமரிக்காவில் இருக்கா. பொன்னு அன்றிரேஞ்சியாவில்"

"இவ்வளவு ஜூம் இருந்தார கீழ் கணியா இருந்து, ஏன் - யாரும் கூட்டிக்கீட்டு போக மாட்டேன்னுட்டாங்களா?"



"இல்ல மாமி... மாமாதான் போக மாட்டேன்னுட்டார்."

"ஏன்? எதுக்காமீ?"

"பொறுத்து வளர்ந்த ஊர் விட்டுப்படு கூடசீ காலத்தில் புத்தி உள்ள மழுஷன் வேறு நாட்டுக்குப் போவாணங்களுட்டார் மாமி!"

"ஏன் சரோஜா? மழுஷன் என்ன கொஞ்சம் கிறுக்கா?"

"மாமி, மாமா கூதுவு விழுந்தா, நாய் விட்டுத் தான் உங்கள்க்கூட்டில் விடுவார்" என்றபடி அவர்கள் அவசரமாக உள்ளே சென்றார்கள்.

ஏறு ஆண்டுகளாக சரோஜா புத்தநாபபுரத்தில் அடியிருந்து வருகிறார்கள். வகுக்கில் மாமாவைப் பற்றி இப்படியாருத்தி சொல்லி அவன் கேட்டதே இல்லை. வகுக்கில் மாமா என்றால் எவ்வளவாகுக்கும் பயம் கலந்த ஒரு மரியாதை. எதீரே அவரைப் பார்க்க நேர்ந்த பேரே கூட தலை குனிந்தபடி வேல வேகமாகப் போய் விடுவார்கள். அவசியம் என்று விட்டிருத்தப் போனால் மாமா தன்னால் ஆனது என்றால் இல்லை - ஆகாது என்றால் இல்லை - சொல்வாயல் செய்து எதையும் முடித்து விடுவார் என்று சொல்லிக் கொள்வார்கள்.

அவன் வகுக்கில் மாமாவைத் தேடிக் கொண்டு இரண்டு முறை சென்றார்கள். முதல் முறை அவன் கணவன் சங்கரநாராயணன் குயிர்றுக்கிழுமை நாட்டக் குத்திகை பார்த்துவிட்டு ஸ்கூட்டரில் வரும்போது, அண்ணா சாலையில் பஸ்ஸில் அடிப்பட்டி போய்விட்டார்கள். குயியில் தமிழுக் கூயுதி கேட்டுக் கொண்டு இருக்கும்போது ராய்ப்பெட்டை மருத்துவமனையில் பாடி இருக்கிறது என்று ஒரு போன்னிகளான வந்து சொன்னார்கள். ஒரு நீரிணங்கி அவளுக்கு ஒன்றுமே புரியவில்லை. புரியே காலுக்குக் கீழே இருங்கவது மாத்தி இருந்தது.

கீத்திவாசன் கையைப் பிடித்துக் கொண்டு சுட்டுமே இல்லாயல் அழுதான். கொஞ்ச நேரத்தில் செய்தி தெரு மறுவதும் பரவி விட்டது. ஒந்துவாருவாராக துக்கம் விசாரிக்க வந்து கொண்டே இருந்தார்கள்.

"எதீர்விட்டு சுந்தரமுர்த்தி அவன் பக்காக வந்து, "பாடிய எடுத்தார் என்னம்கா ஏற்பாடு பண்ணீயிருக்க?" என்று மெதுவாக விசாரித்தார்.

"...."

"போனிஸ் கேஸ். நம்ப சார் வேறு அடிச்சிட்டு இருந்து இருக்கார். அதிட் சென்னிலியே நூலும் பக்கமும் பணம் புரிசுப் பார்ப்பார்க் யாராவது போனிஸாக்கு தெரிஞ்ச ஆன இருந்தா காரியம் சுலபமா நடக்கும்."

".... போனிஸில் நம்கு யாரைத் தெரியும்" அம்மா அந்தாணையை எடுத்து கண்ணரைத் துடைத்துக் கிரக்கிடார்.

"அம்மா, நம்ப வகுக்கில் மாமாவுக்கு போனிஸில் ஏகப்பட்ட செல்வாக்கு - மாமா ஒரு வார்த்தைச் சொன்னா போதும்...."

"...."

"நம்கும் மாமாவுக்கும் நாய் விஷயத்தால் ஒரு நீண்ட தகரையு - ரெண்டு வருஷமா பேச்சு வார்த்தை இல்லை...."



அவன் தலை நீரிணங்கு பார்த்தார்.

"தீங்கள் மாமாதிட்டப் போனார், காரியம் செத்த நேரத்தில் முடிஞ்சிடும்"

அம்மா கீத்திவாசன் கையைப் பிடித்துக்கொண்டு நாராயணசாமி முதலியார் விட்டிருந்த சென்றார்கள். இவர்களைப் பார்த்தும் நாய்கள் வெளன் என்று கரைத்தன. அம்மா பயந்து போய் நீண்டார்கள். அவன் முன்னே ஓடி எடுத்து வைத்தார். எட்டி அம்மா அவன் கையைப் பிடித்தார்.

நாய்களுக்கு உத்தியில் சாய்வு நூற்களிலில் சாய்ந்தபடி பழுதுகு கொண்டிருந்த மாமா எழுந்து வந்தார். அனாதத நாய்களை அத்து அலமதிப்புத்தோனர்.

"- எவ்வாறு கேள்விப்பட்டேற்றா."

அம்மாவுக்குத் தன் தயார்த்தைத் தள முடியவில்லை. முந்தைனையை எடுத்து முக்குத் தடிக்கிளங்கு குலுங்கீக் குலுங்கீ அரு ஆரம்பித்தான்.

மாமா ஒரடி முன்னே வந்து கீர்த்தி வகையைப் பிடித்து இழுத்து தன்னோடு அணைத்துபடி, "அழாக்கேயா - நி இந்த வயதில் ஏராம்ப கண்டப்பட்டுடைய பகவான் எதுக்குத்தான் இப்படி உன்ன கேட்கிக்கிறானே வதறியல்" என்றார்.

அவன் ஒன்றும் படித் தொல்வ முடியாதவளாக கல்வோடு கவராகச் சாய்ந்து கொண்டார்.

"பாடி ஆஸ்பத்திரியில்வதானே இருக்கு?"

" - - - "

"ஆஸ்பத்திரியில் இருக்கு நேரா பரியல் கீருவண்டுக்கு எடுத்துக்கிட்டுப் போர்ஸ்களா? இல்ல விட்டுக்கு வருதா?"

"- விட்டுக்கு வந்துட்டுப் போகட்டும்.

"சீ - அதுதான் சீ, கனவயில் பாடி வந்துடும் -

"கொஞ்சம்" என்று நாயின் தலையில் ஒரு தட்டுத் தட்டி பின்னால் அழுப்பிலிட்டு கீர்த்தியிடம் ஒரு சின்ன வெலையக் கொடுத்தார். அவன் தடவிப் பார்த்தான்.

"அவரச் செலவு இருக்கும். அதுக்கு இருக்கட்டும் அம்மா."

"இல்ல மாமா - அவர் தன் கண்டி செலவுக்குள்ளு கொஞ்சம் பணம் வச்சிட்டுப் போயிருக்கார்."

"இருக்கட்டும் இருக்கட்டும் அம்மா."

இரண்டு நாய்கள் அதைகு கொண்டு வந்தன. மாமா அவற்றை அடக்கி இழுத்துக் கொண்டு பின்னால் சென்றார்.

கீர்த்தியில்கூறுக்கு ஒரு கல்லூரியிலும் அடமினன் கார்டு வராயல் போகவே அம்மாவுக்கு மறுபடிப்பு பயம் பிடித்து விளைவுகிட்டது. அவன் வாழ்க்கையின் நுழைக்கையே அவன்தான். சமூதி அரேபியானில் சிலில் எஞ்சினியராக இருக்கும் அவன் தமிழ் பணம் அழுப்பில் கொண்டிருந்தான். ஒவ்வொரு தடக்கத்திலும், கீட்டத்தையே எஞ்சினியர்களே பிரையாக அழுப்பி வை அக்கா. மற்றதையெல்லாம் நான் பார்த்துக் கொள்கிறேன் என்று எழுதி விவரிட்டு கொடுத்தான். அவன் தமிழின் கடத்தை எடுத்து விவரிட்டு கொடுத்தான்.

"அதிதலாம் அவனரையே படிக்கச் சொல்லும்மா. நம்ப படிப்பிரஸ்வாம் வேறா" - என்று சொல்லின்டிடு தலையை ஒரு திலுப்பு சிலுப்பிக் கொண்டு போய் விட்டான்.

அவன் திருவு முருவுதம் யோதித்தான். மன தி லி இன் நி சி தி ரி ய ரா த கலவரமும் பயறும் முழும் உட்ட விட்டது. அவனால் படுத்திருக்க முடியவில்லை. எழுந்து உட்காரி நிற்க கொண்டான். பரண் மீது எனி உருட்டுவது மாதிரி இருந்தது. விளக்கைப் போட்டான். கீர்த்தி காலனை நீட்டி மல்லாக்கப் படுத்துக் குறட்டை விட்டுக் கொண்டு. இருந்தான். விளக்கைப் போட்டான்.

புரண்டு படுத்தான். அவன் தாக்கம் கலைதுவ இடுமோ என்ற பயத்தோடு அவரச் அவசரமாக எழுந்து விளக்கை அணைத்துவிட்டு சுவரில் கலைக்கப் படுத்துக்கூட்டு சுவரிலாடு சாய்ந்து உட்காரிந்து கொண்டார்.

கூர்க்கா தழையில் தடியால் தட்டிக் கொண்டு சென்றார். வேப்ப மரத்தில் இருந்து பறவைகள் கூட்டமாகக் கீத்திக் கொண்டு பறந்தன. பால் வண்டி சென்றது. அவன் எழுந்து களித்துவிட்டு ரேஷையோலில் சுப்ரபாதம் கேட்டுக் கொண்டு இருந்தார்.

எட்டு மணிக்கு அவன் படுக்கையில் இருந்து எழுந்தான். அம்மாவைப் பார்த்ததும் அவனுக்குப் பயம் வந்துவிட்டது.

அந்த வேலையை எவ்வாறு நான் பார்த்துக்கிறேன் - அப்பறம் மாருகிகல்வாம் தலை சொல்லும்யும். போன் இருக்கு - இந்த போனிலேயே சொல்லிடலாம்.

கீர்த்தி அம்மாவையும் மாமாவையும் மாறி மாறிப் பார்த்துபடி இருந்தான்.

'இடு' என்பது மாதிரி மாமா வகையைக் கொட்டியிட்டு உன்னே சென்றார். அம்மா கண்களைத் துடைத்துக் கொண்டார். படுத்துக்கீட்டாக சொர்க்கோள் என்ற பெரிய நாய் எழுந்து முன்னே வந்தது.

"என்னால், ராத்தி என்னால் நாம்பவே திட்டங்கள்?" என்று கீட்டார்.

"வகுக்கில் மாமா, உப்பிட என்னாலோ சென்னால். வட்டிக்கிட்டு வர்க்கிள்ளாகார்."

"நாம் மாமாவா, அங்கா."

"ஏ.."

"ஏந்து அங்கா?"

"என்னால் கீட்டார்."

அவன் அவனாகக் கீழ்த்துவிட்டு ஒரு சுட்டையை எடுத்து மாட்டுக் கொண்டு வந்தால் இருங்கு பெரும் வகுக்கில் மாமா எட்டிட்டுக் கொண்டார்கள். நாம்பவேந்து கொட்டுக் கொண்டிருக்க மாய இவ்வகை உற்கார்க்கானார்கள். அவன் கீத்திக்குப் பின்னால் வந்து நினைவு தீர்த்து விளங்கிக்குற்று நாம்பவைப் பார்த்தும் இருந்தார்.

வகுக்கில் மாமா ஒரு சுட்டையை எடுத்து மாட்டுக் கொண்டு வந்து நாம்பவையில் உட்கார்த்து விளங்கு. "கீத்திக்கார்த்துக்காரர்களுக்குத் துப்பிக்கொள்ள போட்டிருக்கா?" என்றார்.

"தேவராஜ் காலேஜிலே இருக்கின்ற விட்"

"அப்பறு.."

"பெரிசீட் ஜார்ஜில் மாட்டன்."

"ஏ.."

"க்ருபங்கன் பெல்லாரிலில் முலிஸ்டர்." 1674

"கீத்திரமர்"

"-- --"

"கீத்திப் படக்கி மேல வந்தால் கூறும்பட்டதை கொடுமையாக்குவதும்."

"தீ ஒண்ணும் வைப்புப் படாக்கும். நம்ப கீத்தி படக்கி பரிய ஆளா வந்துபட போரான்."

அம்மா ஆச்சரியத்தோடும் இன்னங்கு கொள்ள முடியாத ஆனந்தத்தோடும் மாமாவைப் பார்த்தும் இருந்தார்.

"காலேஜாக்கு அப்பிளேஷன் போட்டு இருக்க்க விவரத்தை எல்லாம் இருக்க வேண்டு."

கீத்தி சுட்டைப் பையில் யிட்டு வைத்திருந்து பேப்பரை எடுத்து மாமாவிடம் கொடுத்தார். அதை வாஸ்கிக் கொண்டு, "ஏ... நான் இன்னம் பார்த்துக்கிறேயோ... நீ ஒண்ணுக்கும் கவுப்பட வேண்டாம்" என்றார்.

"ஏந்தால், நான் உப்பாக்கான் வைப் போவ நம்பி இருக்கேன் என்" என்று வந்து கீட்டார்.

"மை மேல் இருக்கே ஏற்குமையான வேண்டிய அன்றா. அங்கும் நம்பி எப்போகுக்கும் மேல ஆளா இன்றை... அவர் பிராப் வருகைத்துக் காரரையும் வைப்பட விடுவது இல்லை"

அவன் பிடிமுடு வைவாசாத்துப்படி கீத்தி கையை சுட்டும் விட்டு விளைவு மாமா விட்டு விட்டு விளைவில் வழங்கு.

கீத்திரமர் கூறும்பட்டதை பெல்லாரிலில் கேட்கும் முன்று மாமாவான் விட்டன் விட்டன். அவன் கீர்த்திப் பார்த்து கொண்டு விட்டார். பேன்ட் ஜெக்ஸாக் மாற்றிட்டது. மயிலைப் பிடிக்க நான்த வாங்கிள்க்காலையில் மூடு ஏறி உட்கார்த்து கொண்டார். மயில் வலையில் விழுத்துவிட்டது என்ற நான் கீர்த்திரமர் கொள்ளாகிள்ளுளால் அவனோ தனை மூடியும் நான் போய்க் கிளங்கு இருந்தார்.

ஒரு நாள் வகுக்கில் மாமா வந்து கொள்ளாத அம்மா கொள்ளான். இருங்கு நான்கள் கீத்துக்காலைப் பொழுதுவில் விளங்கான். மாமா அக்கவரும் சீங்கு விளங்காக்குந்தார். இருங்கு நாம்பன் இப்படியும் அப்படியாகக் கீத்துக்காலையிலிருந்தன. கையை கட்டிக் கொண்டு கையையீட்டிப் பார்த்தார். பெரிய நாம் இவ்வளப் பார்த்து விளங்கி என்ன கொர்க்குத் தயந்து போரான். மாமில் வரிசையாகக் கண்ணாடி வைந்த அவனினால் ஒவ்வொரு அவனரியிலும் தாத்துக்கிணங்கள்



புத்தகங்கள். ஒவ்வொரு புத்தகத்தின் முதலிலும் கொட்டை ரெட்டிலைக்கப் பெய்ய. குறிந்து படித்துப் பார்த்தான். சட்டம், சர்த்திரக், பூகோாம், அஞ்சியல், நூல்வல், வளையத் படித்துக் கொண்டே ஒவ்வொரு அடியாக்கி கொட்டுதுவது வைத்து முன்னே சென்றான். நூற்காலி நகர்த்தும் பகுதி கேட்டு, திருமிலிப் பார்த்தான்.

“புஸ்தகம் பார்க்கிறீர்யா பாரு... இங்கு இருக்க புஸ்தகத்தின் காட்டு மேல் தாத்தா வாஸ்கினைது கொடுக்க அப்பாரா - ஒரு ஆயிரம் போத்தான் நம்பு வாஸ்கினை” என்றபோது நூற்காலியில் காய்ந்து உட்கார்த்தார் வக்கீல் மாரா.

“பிரீய வைபரி-யாத்ரீயே இருந்து மாரா -”

“பார்க்கிறவங்கள் எவ்வாறு இப்படித்தான் சொல்லுவாராங் - நீ இப்படி உட்காரு” - மாரா ஒன்று நேர் எதிராக இருந்த நூற்காலியைக் காட்டினார்.

தீச்தி அமர்த்தான். கூபி வந்தது. மாரா தனவைசைத்தார். தயங்கியபடியே வாங்கி ஒரு மீட்டு குடித்தான். கூக்கவில்லற கூபி மனத்தது. கண்களை மழுப்படி இன்னொன்று மீட்டு குடித்தான். காலியின் கலையில் மனம் தீர்ந்து போனது.

“தீச்தி, நமுக்கு பாக்கி ஒரு ஆயு மருத்துவம் ஒன்றுமே படிக்கக் கூடாதுந்துப்பட்டா. புஸ்தகம் படிக்காமல் இருக்கறது ஒரு வாழ்க்கையா? அதுக்கு என்ன பண்ணவாமுது யோசிக்கிப் பார்த்தேன் - அப்பதான் உன் நீண்டப்பு வந்துக்கீ -”

அவன் வக்கீல் மாரா முக்குத்தையே பார்த்தும் இருந்தான். ஒரு சின்ன கருப்பு நூய் மாரா காலியில் வந்து குறுதி விவகை நீரிஸ்து பார்த்து.

“வாரத்திலே படித்து நூன் - தீச்கன், புதன், பெல்ளி. காலேஜ நிட்டித்து நூனா இங்கு வர்க்காக்கையில் அமைப்பட்டு ஒரு கூபி காப்பிட்டு விட்டு ஒரு புஸ்தகத்தை எடுத்து ஒரு பத்துப் பத்தினாற்று பண்டி படிக்கு -”

தீச்தி அவர் முக்குத்தையே பார்த்தும் இருந்தான்.

“புஸ்தகம் படித்து நூன். நீந்து தீரையை பெற வந்தார் - என்கு அந்தக் குரு எவ்வாறு வாஸ்கிய மிகுக்கல் - உன் குரவு ஒரு அநு இருக்கு - அதான்.”

அவன் சந்தோஷமாகத் தனவைசைத்தான். மாலையில் தநேகித்தானாச் சந்தீத் பேது மாரா வீட்டில் புஸ்தகம் படிக்கப் போகிற விஷயத்தைக் கொள்ளான்.

“பேய் மாராகிட்ட மாட்டிக்கிட்ட இல்ல. அவ்வாலைதான் - உன் குழுத்தில் ஒரு சுக்கிலிய கட்டி பத்தோடு பதினெண்ணாக உன்னையும் ரோட்டு இழுத்துக்கிட்டுப் போவ் போராக் -”

“ஜெயோ- பாவண்டா.”

“யாரு?”

“யாரு? எவ்வாறு நூய் மாரா சிப்பமாட்டிக் கீட்ட நீதான்.”

“போர்க்டா” - அவன் கணவை வீசிக்கிகாண்டு விட்டிறந்து சென்றான்.

அம்மா விளக்கீற்றி வைத்துவிட்டு கூவப்பன் படத்தீர் முன்னே விழுந்து கும்பிட்டுக் கொண்டு இருந்தான். அவன் நீந்து ஒரு பார்வை பார்த்துவிட்டு சுப்பு இல்லாயல் உன்னே சென்றான்.

தீச்திக்குறை, அவன் தயங்கியபடி வக்கீல் மாரா விட்டிற்குள் கூடினார். கூய்வு நூற்காலி யில் உட்கார்த்தார்த் யார், “வா- வா- என்று ஒன்றைக்கொடுத்து வரவேற்றார். அவருக்குப் பின்னால் நீந்து கொண்டு இருந்த முன்னால் ஒரே கரவில் குறைத்தன. கணவை முன்னே தீட்டி, நூய்களை அக்கி விட்டு அவனை உட்காரச் சொல்லி நூற்காலியைக் கூட்டினார்.

காலி வந்து துங்கியடியே வாங்கி குடித்தான். ஒரு பிரீய நூய் மூது மூது மூதுகாக இவன் பக்கமாக வந்து.

“சொப்பாங்” என்று மாரா நூயை அதுடினார். அது நீந்து நீரிஸ்து பார்த்து “உன் போ- என்று கொண்டு வரவேயற்றார். அது பின்னால் கொண்டு கூவரோடு கவராக ஒடிப்பு படுத்துக் கொண்டது. மாராவையும் சொன்னாலையும் மாரியாறி பார்த்துக் கொண்டிருந்தான்.

“தீச்தி, நீ நூய்களைப் பற்றி படிக்கி இருக்க?”

அவன் நீந்து கொண்டுப் படித்துக் கொண்டும், கிருக்கும் நூய்களையே பார்த்தும் இருந்தான்.

“.... அறபுது ஏழபுது வகுக்கத்துக் கு முன்னாவ அரிமிக்காலில் ஒரு எழுத்தாளின் நூயை முன்னால் வசீ ஒரு நூல் எழுதியிருக்கன். அவனுக்கு அமிரிக்காவை விட அந்தக் கவுத்து கோலியத்தில் நல்ல பேரு மூன்றாண்டில் எழுத்துக்கை ஒன்றும் சீரை இல்லாராய்ப் பகும்பு நூல்பும் - ஆனா எழுத்தில் அவிதலையும் இல்ல - ரொய்ப் ஜோரா ஜோகாகிச்கிட்டு இருந்தான் - இன்ன் வருக்கும் அந்த ஜோகாப்பு அடர்ச்செலி இல்லவாகுதான் அவன் மக்குத்துறவும்.”

ஒரு பழுப்பு நீர் நூய் நூக்கைத் தொக்கப் போட்டுக் கொண்டு கிவலுக்கு நேர் எதிராக கால்களை முன்னே நீடிக் கொண்டு உட்கார்த்து.

“தை, ரொய்க் கிள்ளங்க தைத் தை, ஒரு சமான் விட்டவ ஒரு நூய் மொய்ப் சொகுசா இருந்துக்கீட்டு, இருக்கு, அதை கேலைக்காரன் தீருத் தீரு விடுதிரான். அது துங்கம் எடுக்க வடதுகுவதுத் தோக்கி நூய் வண்டி கட்டிக்கொண்டு நூர்க்கு கண்க்கில் ஆக்குப் போக்கு கொண்டிருத்த கூவம். சீமான் விட்டு நூய் துங்கம் எடுக்கப் போர் ஒரு வண்டியில் கட்டி விடுதிராக்க பாவல் அதுக்குப் பூக்கம் இல்லவாக ஒடியோம் - வண்டி இருக்கவும் தெரியாம் - வண்டி இருக்கவும் தெரியாம் - வண்டி இருக்கவும் தெரியாம் -”

அவன் மேல் சட்டையை இருந்து விட்டுக் கொண்டு நீரிற்கு உட்கார்த்து கொண்டான்.

“வண்டியில் கூட கட்டியிருத் தமிழ் நூய்கள் எவ்வாறு சீமான் விட்டு நூயைக் கூட்க ஆயுரி தூது விட்டன. வண்டி கேலையேங்காரன் தீருத் தீரு விடுதிரான். பாவல் சொகுசா இருந்து நூய்க்கு இப்பத்தான் உலகும் தெரிகிறது. அந்த மாற்றங்கள் - தீடு புரிந்து கொள்வதை ஒரு நூனா அறிந்து கொள்வது மார்தினான் ஒரு தெரியைப் பொல்லி இருக்கிறான் -” வக்கீல் மாரா பெரியிற்கு உடைய சொன்னார்.

அவர் முகத்தையே பார்த்தபடி இருந்தான். மாமா பின்னால் தன் நாய்களை ஒரு முறை பார்த்துக் கொண்டார். படுத்துக்கீட்டாத் ஒரு புள்ளி நாய் எழுந்து உட்டுப்பச் சிலிர்தாக் கொண்டு முன்னே வந்தது. மணி ஜிற்று அடித்து, மாமா நீரிர்ந்து உட்கார்ந்து கொண்டார்.

“தீந்தி ... நீ புன்கிழமை வர்ற - அன்னிக்கி நான் ஒண்ணும் பேசவூ நீ தான் படிக்கறை”

அவன் தலையைச்சுத்துக் கொண்டு எழுந்தான். இரண்டு நாய்கள் வாலை அசைத்தபடி இவன் பக்கமாக வந்தன.

மறுபடியும் அவன் மாமா விட்டிற்குச் சென்ற போது மேஸை நீது ஜூத்திய புத்தக்களை இருந்தான். ஏதாவது ஒன்றை எடுத்துப் படி என்பது மாத்தீ கையைக் கூட்டின்டிட்டு மாயா கண்களை மூடிவிடக்கொண்டு விட்டார். அவன் ஒரு சரித்திரப் புத்தகத்தை எடுத்தான். பக்கக்களைத் தனிக்கொண்டு மாயாவைப் பார்த்தான். கண்களை மூடியிட வேட்க்க தயாராகிக் கொண்டு இருந்தார். சுதிலில் இருந்து அவன் படிக்க ஆர்ப்பித்தான். குரைத்துக் கொண்டிருந்த நாய்கள் வாயை மூடிக் கொண்டன. தலையை ஏன்னிலும் அசைத்து மாயா அவன் படிப்பதை சுந்தேக்கமாக சொலிமடுத்துக் கொண்டிருந்தார்.

நாட்கள் ஆக படிப்பதில் அவனுக்கே ஒரு விதமான சந்தோஷம் இருப்பது மாத்தீ இருந்தது. அப்பும் படிப்பதைக் கேட்கும் வக்கீல் மாயா, பரவச்சத்தோடு ஒரு சின்னப் பூசை மாத்தீ ஓவ்வொரு பரவ்தாதயையும் கொண்டு வந்தார். இடையிடையே நிறுவி, “நல்லா படிக்கறை அரவ் பொய்ய வள்ளா இருந்து” என்று பாராட்டிக் கொண்டு வந்தார். அவர் பாராட்டு மேலும் மேலும் அவனை அடிப்படையிடத் தீர்த்தினார், மயில் - எவ்வாற்வர்க்குறுயும் விட படிப்பதை அவன் முக்கியமாக எடுத்துக் கொண்டான். அதிலும் சரித்திரம், சரித்திர புத்தகமாகவே எடுத்து எடுத்துப் படித்தான். கல்லூரியில் பேராசிரியர் சொன்ன புத்தகங்களுக்கு மேலாக மாயாவும் புத்தகங்களை இருந்தது அவனை ஆக்கியமடைய வைத்தது. தன்னை அடக்க மாட்டாதவனாக, “மாயா எங்க நுவக்கித்தீ கூட ஆண்ட குமாரவாயி புஸ்தகவில்லாம் இல்ல மாமா!” என்றான்.

அவர் நீரிர்ந்து உட்கார்ந்து கொண்டார். சுந்தோஷத்தில் முகம் மலர்ந்தது.

“எல்லாம் எங்க தாத்தா வார்க்கினைது - கொஞ்சம் அப்பா வார்க்கி சேர்த்து. நம்ப பண்ணி இருக்கர் கரீயம் என்ன விடுமா?”

அவன் பதிலொன்றும் சொல்லாமல் மாயா முகத்தையே பார்த்துப் படித்துக் கொண்டான்.

“அப்பா, தாத்தா வச்சிட்டுப்போயிருக்கிற புஸ்தகத்தை எவ்வாய் முக்கியமாக வச்சியிருக்கறது தன். உய்ய - நூ - படி” அவர் ஆளுந்துமாரகவாயி புஸ்தகத்தை எடுத்துப் படிக்கச் சொன்னார்.

சிலதான்டவத்தைப் படிக்கிற போது அவனுக்குச் சில இடங்களில் புரிவது போலவும் பல இடங்களில் புரியாது போவும், இருந்தது. அனாலும் படித்துக் கொண்டே போனான். மனு பக்கக்கள் முடிந்தன.

“போதும்... இது போதும்” என்றார் மாமா.

அவன் படிப்பதை நிறுத்தி விட்டு மாயாவை நீரிர்ந்து பார்த்தான்.

“என்ன?”

“நான் விட்டுக்கூபு புஸ்தகத்தை எடுத்துக்கீட்டுப் போய் கொஞ்சம் படிச்சிப்பாக்கிறேன் மாயா.”

“நீ நான்களுக் கா... நம்ப வரண்டு பேரும் முதல் கிறுந்து படிக்கலாம்.”

அவன் புஸ்தகத்தை, எடுத்து அலமாரியில் வைத்துப் படிடிலிடு சாலையை மாமாவிடம் கொடுத்துவிட்டு விட்டிருக் கூறாதான். டி.வி.பார்த்துக் கொண்டிருந்த அம்மாவுக்கு அவன் வருகை ஆச்சரியமாக இருந்தது. சாகரணமாக அவன் பத்துப் பத்தாற மணிக்குத் தான் விட்டிருக்க வந்தாலும் சாப்பி உட்கார்ந்தார்டன். டிவிபார்ப்பான். சாப்பிடி கூபிட்டு கூபிட்டு அம்மா கோர்ந்து போய் உட்கார்ந்தபடியே தூங்கிப் போய் விடுவார்.

தீநியா பார்த்துப் பார்த்து அப்பா மாத்தீ ஆகிலிவுப்பள்ளே ஒற்று ஒரோர் சமயம் அம்மாவுக்குப் பயம் வந்துவிடும் அந்தப்பயம் வந்துவிட்டால் காலில்வாயாறு நடவிக் கூர்ப்பித்துவிடும். நடக்கத்தோடு மாங்காடு, தீருவேர்க்கடு, தீருமுன்னவாயில் - என்று கோவில் கோவிலாகக் கீஸ்மிப் போய்விடுவார்.

“அம்மா, இந்த நாய் மாயா சுத்த மேரக் கும்மா” என்றபடி ஒருக்காலையை இழுத்துப் போட்டுக் கொண்டு அம்மா பக்கத்தில் உட்கார்ந்தான்.

“ஏன்? எதுக்கு?”

“பின்ன என்னமியா... படிக்க ஒரு புஸ்தகம் கேட்டா கொடுக்க மாட்டேன்கரார்.”

“பிகாடுப்பார், எவ்வாய் கொடுப்பார்.”

“ஒரு நாளைக்கு புஸ்தகத்தை எவ்வாய் கட்டுக்கீட்டு வந்துப் போறேன்.”

“அது என்ன கூடுது.”

“அதுவா அம்மா, தீருட்டு.”

“அடப்பாலி, அப்படி எவ்வாய் ஒண்ணும் பண்ணிடாத” - அம்மா எட்டி அவன் கையைப் படித்தான், அவன் தலையைச்சுத்தான்.

தீங்கள்கிழமை அவன் வக்கீல் மாயா விட்டிற்குச் சென்ற போது அவர் சுற்சலில் மூதுக்காலையை கூறுகிறான், சொர்க்கான்தார், சொர்க்கான்தரி, சொர்க்கானவாதா, இவுளைப் பார்த்து சுந்தோஷமாக தலையைச்சுத்த வாலை ஆட்டன. மாயா கடிகரித்ததை நீரிர்ந்து பார்த்தார். மணி நான்கு அடித்தது.

“நான் உன் வயலை இந்த மாத்தீ ஒழுங்கா ஒரு கர்யமூல் செய்திவிடவை” என்றார் மாயா. பதிவிளான்றும் சொல்லாமல் எதீர் நாற்காலியில் உட்கார்ந்தான். மாயா இடுப்பில் சொருகி இருந்த சாலைக்கொத்தை, எடுத்து அவனிடம் தீட்டங்கார். சாலைக் கொத்தை வாஸ்கிக் கொண்டு புஸ்தகம் எடுத்து வரக்கூன்றான்.

வக்கீல் மாயா எழுந்து போய் நாய்களை பின்னால் கட்டிலிட்டு வந்து ஊஞ்சலை உட்கார்ந்து மெல்ல அசைத்தார். சங்கிலி கீர்ச்சிட ஊஞ்சல் அசைத்தாடிக்

விகாண்டிருத்து. அவன் கையில் ஒரு புத்தக்டோடு வந்து நாற்காலியில் உட்கார்ந்து நிமிந்து பார்த்தான். ‘டி’ என்பது போல மாமா தலையெசுத்தார். இரண்டு



பஞ்சகளைத் தள்ளினாரன். பார்வை ஓரீடத்தில் நீலெல்காண்டது.

அவன் படிக்க ஆரம்பித்தான்.

“தீஸ்கள் கடவுளின் கழுத்தைகள். அழியாத பேரின்பத்தின் பஸ்தார்கள். புனிதம் பூண்டத்துவமும் பெற்றவர்கள். ஒரு பொழுதும் உன்னை பலவினன் என்று வொல்ஸாடே, எழுந்து நில் தையெமாக இரு வலிமையுடன் இரு. பொறுப்பு முழுவதையும் உன் இரண்டு தேள்கள் மிக சுந்தர வொன்று. உன் விதியைத் தீஸ்குடுபவள் நீடிய என்று அறிந்து வொன்று. உனக்குத் தேவையான வலிமையும் உதவியும் உனக்குள்ளேயே குடி விகாண்டிருக்கின்றன.”

படிக்கப் படிக்கச் சுந்தோஷம் கூடிக்கொண்டு போவது மாதிரி இருந்தது. அவன் நாலை உயர்த்தி படித்துக் கொண்டே போனான். பின்னால் இருந்து குடிக்கீளைடு சொர்க்காத்தரி முன்னால் வந்தது. அவன் ஒரு பக்கத்தைத் தள்ளிவிட்டு விட்டு மாமாவைப் பார்த்தான். அவர் கண்கள் முடியிருந்தன.

“மாமா”

“...”

“மாமா”

அவன் புத்தக்கை முடினான். மாமா தீடுரின்று கண் விழித்து மாதிரி தலையெசுத்தாக் கிங்டார்.

“எதுக்கு எடுக்கா?”

“புஸ்தக்கை வச்சி பூட்ட மாமா.”

“வேணாம்— ஒன்னும் வேணாம்.”

“...”

“தீ விட்டுக்கு எடுத்துக்கூடிபோய்படி”

கீர்த்திவாசன் ஆச்சரியத்தோடு மாமாவை தலை நீபிரந்து பார்த்தான். அவர் முகத்தில் லேசாக சிரிப்பு மஸ்ரந்து கொண்டிருந்தது. பின்னால் இருந்து இரண்டு நாய்கள் ஆளுந்தமாக விளையாட்க விகாண்டு வர்தன...

— ‘இன்னொரு மயினன்’ தொகுப்பிலிருந்து

வெளியீடு : நாமதா பதிப்பகம்,
தீநகர், சென்னை-17.

லூவ்வொரு நிதியாண்டிலும், சனவரி, பிப்ரவரி, மார்ச் மாதங்களில், பணியிலிருப்போர் தாம் வருமானவரி செலுத்தியும், வரி விலங்கு பெற்றும், தமது “வருமானவரி அறிக்கையை” சமர்பிக்க வேண்டியவர்களாக உள்ளனர். வணிகம் மற்றும் தொழில் புரிவோரும் தாம் வருமான வரி செலுத்துவதிலிருந்து விலங்குபெற எவ்வாறு முதலீடு செய்ய வேண்டுமென்ற ஆர்வத்துடன் உள்ளன. நல்ல குடிமகளாக இருந்தீடு “வருமான வரி செலுத்துவது அவசியம் வருமான வரி செலுத்தவில்லையென்று” சட்டப்பொருளான நடவடிக்கைகளுக்கு உட்பட வேண்டிய நிலை உள்ளது.

இத்தருணத்தில் பாதுகாப்பான முதலீடாக அனைத்து மனதிறைவான வட்டியினைத் தந்து, வருமான வரிச்சலுகை அளித்திடும் கீழ்க்கண்ட அஞ்சலக சிறுசேமிப்புத் திட்டங்களை ஒப்பு

முதலீட்டிற்கு வருமான வரிச் சலுகை அளித்திடும்
முத்தான மூன்று அஞ்சலக சிறுசேமிப்புத் திட்டங்கள்

வ. எண்.	சிறுசேமிப்பு திட்டத்தின் பெயர்	குறைந்த பட்ச முதலீடு	அதிக பட்ச முதலீடு	வருமான வரிச் சலுகை பெற்றிடும் முதலீட்டு தொகை	வட்டி சதவீதம்	முதிர்வுகளும் இதர பயன்கள்
1. தேசிய சேமிப்புப் பத்திரிக	ரூ.100	உச்ச	ரூ.600	11%	6 ஆண்டுகள்	
	அனைத்து வரம்		வரையிலான	கூட்டுவட்டி	வட்டிக்கு	
ஆவது வெளியிடு	அர்சுவங்களிலிரும்	பிலாஸல்	முதலீட்டுக்கு 20%	ரூ.100 முதலீடு	வருமான	
	கூ.100, 500, 1000, 5000, 10,000 ஆயிய இனங்களிலிரும்		வரி விலங்கு	ஆராண்டுகளில்	வரிச்சட்டம்	
	மீண்டும்		(பாக்டர்கள்	ரூ.190.12	பிரிவு-88 மற்றும்	
			எஞ்சினியர்கள்,	ஆழிந்து.	80எல்-ன் கீழ்	
			கலைஞர்கள்	மற்றும்	வரிவிலங்கு	
			மினாயாட்டு	விளையாட்டு	பெறுவாம்.	
			வீரர்கள்			
			வருமானவரிச் சட்டம் பிரிவு			
			88-என் படி			
			ரூ.70,000 வரை			
			முதலீடு செய்து			
			25% வருமான வரி			
			விலங்கு			
			பெறுவாம்)			
2. தேசிய சேமிப்புத் திட்டம்-1992	ரூ.100	உச்ச	ரூ.60,000 வரை	10.5%	நாள்வாண்டுகள்/ வட்டிக்கு	
	அனைத்து வரம்	உயர்ப்	முதலீட்டுக்கு 20%	கூட்டுவட்டி	வருமான	
தலைவர்	இப்பலை		வரிச்சிலங்கு		வரிச்சட்டம்	
அர்சுவங்கள்	ஒரு		(பாக்டர்கள்		பிரிவு 88எல்-	
கன் மற்றும் மாதாந்திரவு	ஒரு		கலைஞர்கள்		இன் படி	
தேர்வுகளை ஏதானை	ஒரு		எஞ்சினியர்கள்		ரூ.20,000 வரை	
துணை	முறை		மற்றும்		வரி விலங்கு	
அதாவது வரிச்சிலங்கு	மேற்கூடு		விளையாட்டு		உணர்வு	
கணக்கு	மாணாதாந்திர		வீரர்கள் வருமான			
துணைகளைம்	பாயம்		வரி ச் சட்டம்			
			பிரிவு-88எல்			
			ரூ.70,000 வரை			
			முதலீடு செய்து			
			கூட்டுவாரை			
			வரிச்சிலங்கு			
			பெறுவாம்)			

சிறுசேமிப்பும், வருமான வரிச் சலுகையும்

வி. டெண்.	சிறுசேமிப்பு திட்டத்தின் பெயர்	குறைந்த பட்ச முதலீடு	அதிக பட்ச முதலீடு	வருமான வரிச சலுகை பெற்றிரும் முதலீடு தொகை	வட்டி சதவீதம்	முதிர்வகைவும் இதர பாங்கு
3. 15	வருட பொது வருங்கால வைப்பு நிதித்திட்டம்	ஒரு நிதியாண்டில் ரூ.100	ரூ.60,000 நிதியாண்டில் முதலீடுக்கு	ரூ.60,000 வரை சட்டம் பிரிவு— 88என்படி வருமான வரி விவரங்கு (விணையாட்டு வீரர்கள், எழுத்தாளர்கள், கணசூர்கள் ஆசியோருக்கு 25% வரி விவரங்கு)	11%	15 ஆண்டு கணக்கு ஆய்வித்த ஓவை நிதியாண்டி— விற்கு ஈன்பெறவும் ஏழாவை நிதியாண்டி— விற்கு பணம் எடுக்கும் வசதியும் உண்டு நீதிமன்ற ஜப்தி ஸின்யாது வட்டிக்கு முழுவரி விவரங்கு உண்டு.

தேசிய சேமிப்பு பத்திரங்களில் ரூ.10,000 முதலீடு செய்து வருடந்தோறும் வருமான வரிச்சப்பம் பிரிவு 88-ன் கீழ் வட்டிக்கு வரிச் சலுகை பெற்று கீழ்க்கண்ட அடவணை பயன்நிடதாக அமையும்.

வி. டெண்.	ஆண்டு விவரம்	முதலீடு செய்யப்பட்ட காலம் (1.199க்கு முன்பு)	1.199 முதல் 14.1.2000 வரை	15.1.2000க்கு பின்னர்
1.	முதலாண்டு	1240	1183	1130
2.	இரண்டாமாண்டு	1390	1323	1258
3.	மூன்றாமாண்டு	1560	1480	1400
4.	நான்காமாண்டு	1750	1654	1558
5.	ஐந்தாமாண்டு	1970	1851	1735
6.	ஆறு ஆண்டு இறுதியில்	2240	2069	1931



இதர திட்டங்களான, மாதாந்திர வருவாய்த்திட்டம், ஜூநாண்டு தொடர் வைப்புத்தொகை திட்டம் ஆகிய திட்டங்களில் கலைக்கும் வட்டிப்பானங்களும் வருமான வரிச்சட்டம் பிரிவு 80எல்-படி ரூ.12,000 வரை விலக்கு பெறலாம்.

வரியை வருமானமாக்கி திரு. X என்ற நபர் எவ்வாறு செயல்படுவிற்கார் என்பதை கீழ்க்கண்டவற்றை கண்ணுற்று பார்த்து நின்களும் பயன்பெறலாம்.

.வி.	
1. திரு X என்பவரின் ஆண்டு நிகர வருமானம்	1,25,000
2 வரிவிதிப்பு நிரந்தர குழிவு (Std, deduction)	20,000
3 வரி கட்டுவதற்குரிய வருமானம்	1,05,000
4 வரி விவரம்	
(i) ரூ.50,000 முதல் ரூ.60,000 வரை = 10 சதவீதம்	1,000
(ii) ரூ.60,000 முதல் ரூ.1,05,000 வரை = 20 சதவீதம்	9,000
மொத்த வருமானவரி=ரூ.1,000 + 9,000	10,000
பொது வருங்கல வைப்பு நிதியில் (GPF)	
மாதநடோறும் ரூ.3,000 செலுத்தியதால் வரி குழிவு(-)	7,200
	மதும்
	2,800
இவர் ரூ.14,000ஐ தேசிய சேமிப்பு பத்திரங்களில் முதல்கு செய்வதால் பெறும் வரிவிலக்கு	2,800
	கீட்ட வேண்டிய வரி
	இல்லை

இவர் ரூ.2,800 வரி கட்டுவதால் ஆறு ஆண்டில் அத்தொகை ரூ.323 வரை இழப்பாகும்.

ஆனால் அவர் ரூ.14,000ஐ தேசிய சேமிப்பு பத்திரத்தில் முதல்கு செய்வதால், அத்தொகை ஆறாண்டுகளில் ரூ.26,617 ஆக வளர்வதுடன், ஒவ்வொரு ஆண்டும் கிடைக்கும் வட்டிக்கும் (ஜூநாண்டுகள் வரை) வருமானவரி பிரிவு 88என் படி வரிச்சலுகை உண்டு.

வருமான வரியும் அரசு நிதி ஆதாரமாக அமைகிறது, உங்களது சேமிப்போ உங்களுக்கு பாதுகாப்பான முதல்காக அமைந்து அரசு திட்டங்கள் நிறைவேற்றப்பட்ட நிதி ஆதாரமாக அமைவதால், இத்தருணத்தில் செலவினை கருக்கி சேமிப்பினை பெருக்கிவும் "வரிச்சலுகை பெற" சிறந்த தேசிய திட்டங்களான தேசிய சேமிப்பு பத்திரம், தேசிய சேமிப்பு திட்டம் 1992 மற்றும் 15 ஆண்டு பொது வருங்கல வைப்பு நிதி திட்டங்களில் முதல்கு செய்து பயன் பெறுகின்றன.

“ஆகா றனவிட்டி தாயினுங் கேஷவ்ஸல் போகா ரகவாக் கனட”

— என்ற வர்ணங்கள் வாக்கின்படி நம் வாழ்வினை அமைத்துக் கொள்வோமாக!

இயற்றலும் சுட்டலுங் காத்தலுங் காத்த வகுத்தலும் வல்ல தரு.

முறையாக நிதி ஆதாரங்களை வகுத்து, அரசாங்கக் கருவுலத்திற்கான வருவாயைப் பெறுக்கி, அதைப் பாதுகாத்துத் திட்டமிட்டுச் செலவிடுவதுதான் நிறையான நல்லாஸ்கிக்கு இலக்கணமாகும்.

— கவுன்றின் திருக்குருள் உறையினிருந்து.

61

ன் பிறப்புச் சாம்நு வாழ வேண்டியவள்

அம்மூது பெண்ணைக் கிறாரசு சுராமல் வாழ முடியாது என்று காங்காவைக்கப் பெண்ணை மூலமாகவை வெஷ்ட் விட்டன். பெண்களின் உதகம் வீடு மட்டுமே என்று இருந்த நிலையில் மலையேறி விட்டாலும், கிராமப்புறங்களிலும், சிறை நகங்களிலும் இன்னும் பெண்ணுக்கு வீடு மட்டுமே உதகமாக இருக்கிறது. இத்தகு குறுவில் பெண் ஸ்ரீதாச் சாம்நு வாழ வேண்டிய கட்டாயத்திற்குத் தன்மைப்படுகிறார். இவ்வாரு சாம்நிதியுப்பதால் நிலப்பள ஏற்படும் கஷ்டங்களையோ, இருவன்னாயோ எதிர்கொள்வதில்லை. எனவே, பெண்ணுக்குப் பொருாயதாச் சுதந்திரம் ஏற்பட வழி காட்டப்பட்டால் பெண்களின் வழக்கையில் ஒரு சங்கை கதவு திறப்புத் போலிருக்கும். இத்தகு சம்னாவைத் தான் தமிழ்நாடு மகளின் மேம்பாடு திறவனம்.

பல காரியங்களிலும் இன்றைய மகளின் நிலை பின்னுக்குத் தான் இருக்கிறது என்பதைச் சூகமாக உணர்த்துவது போது தமிழ்நாடு மகளின் மேம்பாடு திறவனம் அண்ண சாவையின் பொதின் சோட்டிலிருந்து உட்பட்டு தான் தானிலிருந்தாலும் பெண்களின் பொருாயதாச் சுதந்திரத்திற்கு முன்னால் பாடுபட்டு வருகிறது. பொதுவாக பெண்களுக்கு அரசின் திட்டங்கள் எல்லாமே நல்லப்பீசி சம்பந்தப்பட்டங்களே அதாவது கல்வி, குடிநீர், புதையில்லை அடுப்பு வழக்கை, விறை மற்றும் கைவிடப்பட்ட பெண்களுக்கானதிட்டம் என்று இருக்கின்ற நிலையில், பெண்களின் பொருாயதாச் சுதந்திரதை அளிப்பதை முக்கிய நோக்கமாகக் கொண்டிருக்கிறது இந்த நிறவனம். பெண்களின் பொருாயதாச் சுதந்திரம் என்பது, ‘பெண்களுக்கு வேலை வாய்ப்பினை ஏற்படுத்துவது, ஏழ்மையை அகற்றுவது, நிர்வாகத் திறமையைக் கற்றித்து மற்றும் தொழில் முறையேறாக உருவாக்குதல்’ போன்றவற்றை அளிப்பதாக இருக்க வேண்டியன் அவசித்ததைக் கருதி அத்தகுத் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

பெண்களிடையே குழக்கை உருவாக்குவது அக்குறுக்கானப் பயஸ்படுத்துவதும் பெண்களை முன்னேற்றுத்தாங்க ஒரு உத்தி என எட்டாலது திட்டத்தில் கூறப்பட்டுள்ளது. இது பெண்களுக்குப் பல நிதங்களில் உதவி புரியும் குழுவாக ஒன்று சேர்ந்து செயல்படுகையில் ஒற்றுமை, பஞ்சபும் விட்டுக் கொடுத்தல், புரிந்து கொள்கூதும், ஒருவருக்கொருவர் உதவதற்கு அலுகிய மன்றங்கள் வளர்கிறன. மேலும் தனித்து இயங்குவதை நிறுத்து உறுப்புப்பார்க்க, செஸ்புலிக்கையில் பலம் அதிகரிக்கும். பிழைப்புறங்களில் மகளின் கை உதவிக் குழக்கை உருவாக்கி, அதன் மூலம் பெண்களுக்குத் தமிழ்நாடு மகளின் மேம்பாடு திறவனம் உதவி புரிந்து வருகிறது. இதுவே திறநிறவனம் அமல்படுத்தும் மகளின் திட்டத்தின் சிறப்பம்சமாகும்.

வேளாண்மை வளர்ச்சிக்கான பண்ணாடு திதி நிறுவனத்திலிருந்து (International Fund for Agricultural Development) திதியதில் பெற்று, கிராமப் பகுதியிலுள்ள

ஒழை மகளின் மேம்பாட்டிற்கான ஜீபாட திட்டம் 1989-ஆம் ஆண்டு மே தின்கள் உருவாக்கப்பட்டது. இத்திட்டம் அரசு சுரா அமைப்புகள், வளிக வங்கிகள் ஆகியவற்றிற்கிடையிலை தவித்தன்மை வாய்ந்த கூட்டுமைப்பாரும். இத்திட்டத்தில் பங்கு பெற்றுப் பயணதை பெண்கள் தமிழ்நாடு மகளின் மேம்பாட்டு திறவனத்தால் அங்கீகாரம் பெற்ற அந்தந்தப் பகுதிகளில் உள்ள அரசு சமப்பற தன்னாவத் தொண்டு நிறுவனங்களுடன் (Non-Governmental Organisation) இணைந்த செயல்பட வேண்டும். கிழவேயே வறுமைக் கோட்டிலிருக்க கீழ் உள்ள 21 வயதிற்கு மேற்பட்ட தேவைக்கை பெண்களைத் தெரிவி செய்து கூடிக்கு அமைத்து, பெண்களுக்குப் பயிற்சிகளைத் திட்டமிட்டு நடத்துவின்றன. பயிற்சி நாட்களில் கூடுதலாக குழக்களின் தோக்கம், ஒற்றுமை, சமூக அந்தந்து, சேமிப்பு, சுகாதாரம் குழந்தைக் கல்வி, சேவை மற்றும் பங்களை, பெண்களின் ஈடு உரிமை, விலைப்பினால், குடும்ப வருமானத்தைப் பெருக்க வழிவகை அறிவு, அரசின் நலம் திட்டங்களை அறியச் செய்தல், குழக்கூட்டங்களை நடத்துவது என்பது என்பதை பெண்ற பல வகையான பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன. இவ்வாரு பயிற்சி பெற்ற பெண்கள் வங்கிகளில் கடன் பெற்று, பால் விநியோட்டுக் கொண்டுகொண்டு, வாய்ந்தத், மூலிகை சேகரியாட்டுக் கூடும் அவசித்தத்தில் போன்ற பல சிறு தொழில்களை ஆற்பித்து திடுவதற்காக நடத்துவின்றன.

தமிழ்நாட்டில் 8 மாவட்டங்களில் தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டுள்ள 75 வகுக்கிள் வட்டாங்களில் 31.8.98 வரையில்

சுடி வாழ்ந்தால் கோடி நன்மை

ஓவைகை செல்லி

5207 குழக்கள் இயங்கி 1,20,960 பெண்களிலிருந்துத்தின் மூலம் பயன் பெற்றுள்ளனர். இத்தகு அடிப்படை கயவிதிக்குருபு அமைப்பாரும். அதிகப்பட்சம் 20 பெண்கள் ஒன்று ஒன்று மகளின் மன்றம் ஒன்றை அறம்பித்து, மதும் ஒரு குறிப்பிட்டத் தொகையைப் போட்டுச் சேமிக்கத் தொடர்க்குகின்றனர். ஒவ்வொரு குழுமிற்கும் ஒரு கைக்குறுத்து அதாவது தலைவரின் போது ஒருவர்பார். மகளின் தங்களுடைய சேமிக்கப்படுவதை அது என்னவு குறைவாக இருந்தாலும் பொது திதியில் சேர்த்து வைக்க வேக்குவிக்கப்படுகின்றனர். தீணால் பெண்களுக்குச் சேமிக்கும் பழக்கம் ஏற்படுகிறது. தொடர்ந்து இவ்வாரு சேமிக்கப்படும் கயவிதியிலிருந்து, தேவைப்படும் பெண்களுக்குக் குறைந்த வட்டமிக் கடன் கொடுக்கக்கூடிய அளவிற்கு மேம்பட்ட

நிலையை அடைவது கண்டவாகத் தெரிகிறது. தனிப்பார் சேவைப் ரூஹம் மட்டுமல்லாத குழு உறுப்பினர்களுக்குக் கடன் வழங்குவதன் மூலமாகவும் குழுவின் நிதி வளர்கிறது. இதனால் பெண்கள் மட்டுமல்லாத கண்களிடும் முறைத்தையும், கடனைத் தெருப்பிஸ் செல்துவதன் முக்கியத்துறைத்தையும் கற்றுக் கொள்வதுடன் நிதி மேலாண்மையில் ஒரு ஒழுங்கையும் கடைப்பிடிக்கின்றனர். முறையான அடிப்படையில் இச்செயலைத் தனிக் குழுக்கள் செயல்பட ஆரம்பித்த விண்ணப்ப வங்கிக் கடன் பெற வாய்ப்பு ஏற்படுவதில் பெண்ணாலுக்கூடும் சிறு கடன் வழங்குவது என்னது வாய்த்துறையானதுமிகு கூடும் வழங்குவதற்குரிக்கம் சமா. இச்சிறுகடன் மூலம் ஒரு தொழில்களை உருவாக்குவதற்கும் இதுவரை வெளிப்பாலம் இருந்த தன் திறமைகள் மூலம் அவளின் குடும்பத்தை வழங்கவில்லை நிறுத்துவதற்கும் அவனுக்கு வழங்குவதற்குரிக்கம் சமா. இச்சிறுகடன் மூலம் ஒரு தொழில்களை உருவாக்குவதற்கும் இதுவரை வெளிப்பாலம் இருந்த தன் திறமைகள் மூலம் அவளின் குடும்பத்தை வழங்கவில்லை நிறுத்துவதற்கும் அவனுக்கு வழங்குவதற்குரிக்கம் சமா. இச்சிறுகடன் மூலம் ஒரு தொழில்களை உருவாக்குவதற்கும் இதுவரை வெளிப்பாலம் இருந்த தன் திறமைகள் மூலம் அவளின் குடும்பத்தை வழங்கவில்லை நிறுத்துவதற்கும் அவனுக்கு வழங்குவதற்குரிக்கம் சமா. இச்சிறுகடன் மூலம் ஒரு தொழில்களை உருவாக்குவதற்கும் இதுவரை வெளிப்பாலம் இருந்த தன் திறமைகள் மூலம் அவளின் குடும்பத்தை வழங்கவில்லை நிறுத்துவதற்கும் அவனுக்கு வழங்குவதற்குரிக்கம் சமா. இச்சிறுகடன் மூலம் ஒரு தொழில்களை உருவாக்குவதற்கும் இதுவரை வெளிப்பாலம் இருந்த தன் திறமைகள் மூலம் அவளின் குடும்பத்தை வழங்கவில்லை நிறுத்துவதற்கும் அவனுக்கு வழங்குவதற்குரிக்கம் சமா. இச்சிறுகடன் மூலம் ஒரு தொழில்களை உருவாக்குவதற்கும் இதுவரை வெளிப்பாலம் இருந்த தன் திறமைகள் மூலம் அவளின் குடும்பத்தை வழங்கவில்லை நிறுத்துவதற்கும் அவனுக்கு வழங்குவதற்குரிக்கம் சமா.

இந்த மகளின்மன்றங்கள் ஆரம்பித்தப் பிறகு பெண்களின் வாங்கைகளில் பொருளாதார மற்றும் மட்டுமின்றி வேறு பல மற்றும்கூரும் அந்பட்டுள்ளன. நீண்ட வெட்டிக் கதைப் பேசில்லை பொருளைப் போக்கால் தன்னையும் தன்னைக் காப்பிட போக வழக்கம் உண்டாயிருள்ளது. கிருஷ்ணகிரியா சேந்த பிரசாரவுடு என்ற பெண்மனை, ‘பெண்களின் முன்னேற்றத்தில்காக எத்தனையோ திட்டங்கள் வருக்கப்பட்டாலும் அவை பெண்களைப் போய்ச் சொத்தித்தாக்கி காரணம் பெண்களுக்குக் கூடும் பேசி ஆணைக்கும் மாங்கள் இல்லாமல் விடுவின்றியான வாய்ப்பும் தருப்பிலிருந்து இருந்துகொண்டு விடுவதும் அவளின் தொழில்களை உணர்ந்து வைத்துவிடார். குழுக்களுக்கும் மூலம் பெண்கள் அத்தனை வாய்ப்பைப் பெற்றுவானார் என்று உணர்ந்து வைத்துவிடார். மேஜூம் இதனால் வெளி உடைத் தொடரும் ஏற்பட்டுவான். பொதும் இதுவரை வெளி உடைத் தொடரும் ஏற்பட்டுவான். குடும்ப வரவு - செலவக்களை எழுதி வைக்கின்றனர். ஏதொவத்திற் எப்படிக் செய்வது வேண்டும் என்று திட்டமிடும் கட்குவழும் தன்மைக்கையும் இப்பெண்களினுடே ஏற்பட்டுவான்.

நானைவில் இச்செயலில் குழுக்களைச் செய்யாப்து தன்னை அடையாச் செய்து கூடியாகச் செயல்பட வைப்பதே தமிழ்நாடு மகளின் மேம்பாட்டு நிறுவனத்தின் முக்கிய நோக்காக இருக்கிறது. பெண்கள் பொருளாதாரச் சுதந்திரத்தை அனுகூலமாக்கிவிடும் நோக்காக போய்படதே தமிழ்நாடு மகளின் மேம்பாட்டு நிறுவனம் போன்ற பல நான்மைகள் ஏற்படுவின்றன. பெண்களிடம் அதில் வேலை வாய்கிக் குறைந்து அதியம் கொடுக்கின்ற முதலாளிகளின் தொடர்களை இருக்காது. உடன் நால் குறைவாயிருந்தாலும் கட்டாயாக நின்ம மனி நேரங்கள் வேலைப் பார்க் கொண்டும் குழலிலிருந்து பெண்கள் விடுவதைப் போன்ற கொட்டுதலைப் பொயில் வாய்க்கள்குதையும். பாயில் வாய்க்குறை, அநாகரிகமாகப் பெண்களை நடத்துதல் போன்ற தொழிலைகளிலிருந்து

பெண்கள் தம்பலமான திருமணமானப் பெண்களுக்கு வீட்டில் இருந்து கொண்டு குபும்பத்தையும் கவனித்துபடி குபும்ப வழுமானத்தைப் பெருக்கவும் முடிகிறது.

‘ஒடு வினையாடு பாப்பா’ என்று பறந்து பெண் குழந்தைகளுக்குச் சொல்லியிருந்தாலும் கூட வளர்ந்த நிறகு பெண்களின் வாய்க்கையில் பொழுது போக்கு, வினையாட்டு, முதலிய அடிசங்களுக்கு இடம் தரப்படுவதில்லை. நேரமும் கிடைப்பதில்லை. இத்தேவையைக் கண்டிரிந்து 1997-98-ஆம் ஆண்டில் தரமுபுரி, சேலம், விழுப்புவூர், மதுவரா, இராமநாதபுரம் ஆகிய 5 மாவட்டங்களில் மாவட்டம் ஒன்றுக்குப் பிறகு வீதிம் தூங்பு மகளிர் நல மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இம்மாதிரியைக் கொடுத்து தாங்கள், வினையாட்டுச் சுதங்கள், ஓவிடாய்ப்பில் இருந்து நிதியாப்பில் இருந்து நிதியாப்பில் பொட்டு ஆசியவை உண்டு.

மேலும் இந்தியவனத்தின் சார்பில் நடத்தப்படும் ‘முற்றங்’ என்ற மாத இடுதில் பெண்களுக்கான பல்வேறு துறைகளின் திட்டங்கள், செயல்பாடுகள், பெண் தொழிலாளர்களுக்கான சட்டங்கள் பற்றியெல்லாம் செய்திகளைக் காணலோம். இந்த இடுதி மூலம் கூட உதவிக் கருக்களின் செயல்பாடுகளை மற்றியும் அறிய முடிகிறது.

பெண்களுக்குப் பொருளாதாரச் சுதந்திரத்தின் மூலம் சுற்றுதாயத்தில் ஒரு அந்தஸ்தை ஏற்படுத்துவதும், அவள்களின் திறமையை வெளிக்கொண்டிருப்பு பெண்களிடம் தன்மைக்கை, இவ்வகிக்கும் திறமை ஏற்படுத்துவதுமே இக்கழகத்தின் நோக்கம் என்று ஒரு உயர்தாகிய வைத்தனர். அவளிடம் பேசிக்கொண்டு குற்றுவிட்டு வெளியேறுகையில் கைத்துக் கூட்டும் அந்தஸ்தை தொடராக ஒருமை சேர்ந்த என்னிடி என்றவர், ‘முன்பு எங்கால் முடியாது என்று ஒதுக்கப்பட்ட காரியங்கள் யாவும் இப்போது பெண்களும் செய்ய முடியும் என்று நிறுப்பாகி வருகிறது’ என்று விடுவிருந்ததை வரசிக்கையில், தமிழ்நாடு மகளிர் மேம்பாட்டு நிறுவனம் தனது நோக்கத்தை விரைவில் எடுப்பிடிப்பதற்கான சரியான பாதையில் போய்க் கொண்டிருப்பதை உண்டு முடிந்து.

பிறர் கைகளையே எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருமல் தன்னைக்கொயே தாங்குப் பொருளாதார மேம்பாட்டுத் தேடிக்கொள்கள் முடிகிறது என்ற மாற்றிறைவு எதிர்மை இல்லை. அது மட்டுமல்ல, தன் கையால் தவணக்கு மட்டுமல்ல, ‘தன் கையே தாங்குதல்’ என்ற நிலையிலிருந்து உயர்ந்து, சிறுருக்கும் உதவப் பிற பெண்களுடன் கையோடு கை கோத்துக் கொண்டு, ஏத்தனையோ காரியங்களைப் பெண்கள் சாதிக்க முடியும் என்பதில் ஜயமிக்கை.

- முறையைச் சுதந்திரத்தில் மகளின் திட்டம்’ குறித்து சொப்புலுத்தப்படும் ‘மகளின் திட்டம்’ குறித்து 20-2-2000 நாளிட தினமைகி கதிரில் இடம் பெற்ற குட்டினர். நான்றி : தினமைகி கதிர்

தி

குமுபுரி மாவட்டம், தேன்கனிக்கோட்டை வட்டம், தளி ஊராட்சி ஒன்றியம் எல்லைக்குட்பட்ட வணப்பகுதியில் அமைந்துள்ள பிலிகுண்டு என்ற கிராமத்தில் இதுவரை தருமுபுரி மாவட்ட வரலாற்றில் மனுநீதி நாள் முகாம் நடத்தப்படவில்லை என்பது குறிப்பிடத் தக்கதாகும். அங்கு அடிப்படை வசதிகள் செய்து தரப்படவில்லை என்ற குறை அப்பகுதி மக்களிடம் இருந்து வந்தது. இதனைக் கேள்வியற்ற மாவட்ட ஆட்சித்தலைவர் எம். சாம்குமார், இ.ஆபு. அவர்கள். 16-2-2000 அன்று ஒக்கேனக்கல் வணப்பகுதி பிலிகுண்டு கிராமத்தில் சிறப்பு மனுநீதி நாள் முகாமிற்கு ஏற்பாடு செய்தார். கார் செல்லக்கூடிய அளவுக்கு வசதி இல்லாத சாலையில் ஜீப் மூலம் அதிகாரிகளுடன் மாவட்ட ஆட்சித்தலைவர் பிலிகுண்டு கிராமத்தில் அனைத்துப் பகுதிகளையும் சுற்றிப்பார்த்து நிலைமைகளைக் கண்டறிந்தார். அங்குள்ள பள்ளியில் பயிலும் மாணவர்களையும் அவர்களின் பெற்றோர்களையும் சுந்தித்து ஆசிரியர் சரியாக பணிக்கு வருகிறாரா. சீருடைகள் வழங்கப்படுகிறதா என்பதைக் கேட்டறிந்தார். குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்படும் மதிய உண வையும்

தொலைதூர் வணப்பகுதியில் மனுநீதி நாள் முகாம்

அவ்விடத்திலேயே 22 தொகுப்பு வீடுகளை உடனடியாக கட்ட தளி ஊராட்சி ஒன்றிய ஆணையாளருக்கு உத்தரவிட்டார்.

அதில் 12 வீடுகள் தாழ்த்தப்பட்ட இனத்தவருக்கும், 10 வீடுகள் மனவைழி



பரிசோதித்துப்

பார்த்தார். அப்பகுதியில் வாழும் இரண்டர்கள், செம்படவகர்கள், தாழ்த்தப்பட்ட இனத்தை சார்ந்தவர்கள் ஒவ்வொருவரின் வீட்டினையும், காலிமைனகளையும் கண்ணுற்ற அவர், பட்டா சோரிய பொதுமக்களிடமிருந்து மனுக்களைப் பெற்றதோடு, பட்டா பெற்றுள்ள நபர்களின் பட்டியலையும் கண்டு

மக்களுக்கு மாக மாவட்ட ஆட்சியர் ஒதுக்கீடு செய்தார். மொத்தம் 80 குடும்பங்களும் சமரா் 400 பேரும் கொண்ட தொட்டமஸ்சி ஊராட்சி மனுநீதிக்குப்பட்ட பிலிகுண்டு கிராமத்தில் 22 வீடுகளை ஒதுக்கீடு செய்துள்ளதை ஒரு சிறப்பு ஒதுக்கீடு என்று கூறினால் அதுவே பொருந்தும். மீதம் பட்டா பெறும் நபர்களுக்கு அடுத்த ஆண்டில் தொகுப்பு வீடுகள் வழங்கப்படும்.

பின்னர் அங்குள்ள ஆழ்துளை குழாய்க் கிணறுகளை பார்வையிட்டு அத்தனைவர் உப்புத் தன்னிராக இருப்பதை சுவைத்து கண்டறிந்து உடனடியாக ஆற்றுப்படுகை ஓரத்தில் 2 ஆழ்குழாய் கிணறுகளை அமைக்க ஜார்ட்சி ஒன்றிய ஆணையாளருக்கு உத்தரவிட்டார். அப்பகுதி பொதுமக்கள் மேல்நிலை நிர்த்தேக்கத் தொட்டி அமைத்துக்கொடுக்க கேட்டுக்கொண்டார்கள். இன்னும் ஆறு மாத காலத்திற்குள் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும் என

உத்தரவாதமளித்தார்.

ஏற்கெனவே இக்கிராமத்தில் 10 தெருவினக்கு ஏரி வட தகண ஊற்று தொகுப்பு வீடு பணி முடியும் தருவாயில் கூடுதலாக கெதரு விளாக்கு அமைக்க வும் உத்தரவிட்டார்.

இக்கிராமத்தில் 65 குடும்ப அட்டைகள் உள்ளதாக கவும், இன்னும் 40 குடும்பங்களுக்கு குடும்ப அட்டை வேண்டும் என்றும் கேட்டுக் கொண்டார்கள்.

அத்தோடு பகுதிநேர நியாயவிலைக் கடை வேண்டும் என்றும் கோரிக்கை விடுத்தார்கள். இதற்கு உடனடியாக தகுதி யானை நபர்களுக்கு குடும்ப அட்டை வழங்கப்படும் என்றும், அரசின்கு ஸிறப்பு இனமாக இப்பகுதியில் பகுதிநேர நியாயவிலைக் கடை அமைக்க பரிந்துரை செய்து இன்னும் ஒரு மாத

காலத்திற்குள் அமைக்கப்படும் என உத்திரவாதமளித்தார். இப்பகுதியில் தொடக்கப் படவுள்ள பகுதிநேர நியாயவிலைக் கடை இங்கு செயல்பட்டு வரும். மக்கள் குழுவினரால் நடத்தப்படும்.

பின்னர் 18 நபர்கள் (முதியோர் உதவித்தொகையும், உடல் ஊனமுற்றோர் உதவித்தொகையும் கோரி, மறுக்கள் வழங்கினர்கள். மாவட்ட ஆட்சியர் அவர்கள் துணை இயக்குநர் (முருத்தவம்) மாவட்ட மறுவழிப் பல வீரர்கள், சம்பந்தப்பட்ட துயர்துடைப்பு வட்டாட்சியர் ஆகியோரை ஸ்தலத்திலேயே ஆஸ்வ

செய்ய உத்தரவிட்டு தகுதிபெற்ற 18 நபர்களுக்கும் உதவித் தொகைக்கான ஆணைகளையும் வழங்கினார். வளப்பகுதியில் அமைந்துள்ள சுகாதாரிகளினை நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் தொகுதி நிதி ஒதுக்கீட்டில் இருந்து செய்வதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வரத் துறையினரின் அனுமதி விடைக் காத்தால் நிறுத்தி வைக்கப் பட்டுள்ளது என்றும்.

மத்திய அரசின் நீர் ஆணையும் சார்பில் செயல் பட்டு வரும் காவிரி நீரி நீர் அளவு மையத்தை நேரில் சென்று பார்வையிட்டார். பின்னர் பொது மக்களிடம் கூறுகையில், விரைவில் வனப் பகுதியில் அமைந்துள்ள இக்கிராமம் மிகவும் வளர்ச்சியடைந்த கிராமமாக மாற்றப்படும் என்ற உத்திரவாதத் தெயும் அளித்தார்.

மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் வருமானம் பல்வேறு அரசின் உதவிகளையும், குறிப்பாக குடியிருக்க வீடு, குடுதல் தன்னிர், பகுதி நேர நியாயவிலைக் கடை,

இலவச வீட்டுமௌனப்பட்டா மற்றும் ஸ்தலத்திலேயே உதவித் தொகைகளுக்கான ஆணைகளைப் பெற்றுள்ளோம். 1974ஆம் ஆண்டு கலைஞர் அரசால் மின் விளக்குகளைப் பெற்ற நாங்கள் இன்னும் அவரது ஆசியிலே அனைத்து வசதிகளையும் பெற்றுள்ளோம் என்ற மன்றிறைவோடும் மன்னெழிழ்வோடும் உங்களை வழியனுப்புகிறோம்.

- மு. பழனிசௌ செய்தி-மக்கள் தொடர்பு அலுவலர், தருமபுரி

வேளாண்மை

வளர்ச்சியில்

சாதனைகளும்

சவால்களும்

□ டாக்டர் க. அருள்மொழி, இ.ஆ.ப.,
இயக்குநர், வேளாண்மைத்துறை

தேவையுள்ளது. நமது அளவுமெட்கால அரிசி உற்பத்தி முன் எப்பொழுதும் இல்லாத சாதனை அளவை எட்டியுள்ளது. கீழே குறிப்பிட்டுள்ள புரினி விவரங்களின் மூலம் காணலாம்.

ஆண்டு	உற்பத்தி (இலட்சம் டன்)
1996–97	58.05
1997–98	68.94
1998–99	81.41

எனவே, அரிசி உற்பத்தியில் சுயசார்பு நிலையைக் கடந்து உபரி நிலை நேர்க்கி நம் மாநிலம் நடைபோட்டு வருவது கணக்கு. இந்த உபரி உற்பத்தியை வரும் ஆண்டுகளில் நிலைப்படுத்தி. ஏற்றுமதி வாய்ப்புகள் மூலம் உயர் வருவாய்களுக்கு

தம் மாநிலத்தின் மக்கட் தொகையில் மூன்றில் இருபங்களின் கிராமப்புற பொருாதாரம் சார்ந்துள்ளனர். கிராமப்புற பொருாதாரமோ வேளாண்மை சார்ந்த வளர்ச்சியை மையமாக உள்ளது. எனவே வேளாண்மையும் அது சார்ந்த தொழில், வணிக வளர்ச்சியும் மாநில பெருவாரி மக்களின் வளமைக்கு தளமாக உள்ளன. இயற்கை வாங்களையும், உடல் உழைப்பையும் பெருமளவு சார்ந்த வேளாண்மைத் தொழில், நகர்ப்புற ஆலை, இயந்திரத் தொழில்களைவிட குறைந்த வருமானம் ஈட்டுவதாலும், மனுஷுக் வேளாயின்னை (Disguised Unemployment) பகுதி நேர வேலையின்மை (Partial Unemployment) உள்ளிட்ட நார்னாக்களுக்கும், வரியாக்களின் களமாகத் திகழ்கிறது. சபால்கள் நிறைந்த வேளாண்மக்களின் வாழ்வில் மலர்ச்சி தோற்றிட தமிழக அரசின் வேளாண்மைத்துறை ஆற்றி வரும் பணி மற்றும் தொலைத் திட்டங்கள் பற்றிய விவரங்களை இக்கட்டுரை மூலம் வாசகர்களுடன் பசிர்ந்து கொள்ள விடுமிகிறேன்.

வேளாண்மைத் துறையின் முக்கிய முதன்மை குறிக்கோளானது உணவு தானிய உற்பத்தியில் முதற்படியாக தற்கார்பு நிலையும், படிப்படியாக உபரி உற்பத்தி நிலையும் எட்டுவதாகும். அன்னையில் தேசிய மாதிரி ஆய்வு நிறுவனத்தின் மக்கட் தொகை மதிப்பிட்டினபடி நம் மாநிலம் மக்கள் என்னிக்கை 6.36% (கோடியை (2000 ஆண்டு) எட்டியுள்ளது. ஆவர் (32.6%), மக்கள் (31%), திறுப்பர் (24.5%), குழந்தைகள் (12.1%) ஆகியோரின் குறைந்தபட்ச அரிசித் தேவை அடிப்படையில் கணக்கிட்டால் (முறையே நூர்க்கு நாளுக்கு 365, 310, 296, 190 கிராம விகிதத்தில் கணக்கிடப்பட்டது) 71.0 இலட்சம் டன் அரிசித்

முனையவேண்டும்.

உணவு தானியக்களில் அரிசிக்கு அடுத்தபடியாக சிறுதானியங்கள், பயறுவகைத் தானியங்களும் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. ஆயினும் புஞ்சைப் பயர்களான சிறுதானியக்களின் சாகுபடிப் பரப்பு ஆண்டுதோறும் குறைந்து வருகிறது. பாசனவசதி பெருக்கத்தாலும், இலாபகரமான இதரப் பயர்கள் விவசாயிகளை ஈர்ப்பதாலும், ராகி, கம்பி போன்ற தானியங்கள் உண்பது குறைந்து வருவதாலும் இந்த வகையில் உற்பத்தி குறைவு தவிர்க்க முடியாமல் உள்ளது. இவற்றின் உற்பத்தியில் பெரும்பங்கு கால்நோட்டி தீவனம், மாவு (Starch) மருத்துவ சர்க்களை (குஞ்சேகள்/பெட்டர்ரோஸ்) போன்றன தயாரிக்கப் பயன்படுகின்றன. கூடுதல் அரிசி உற்பத்தி வாய்ப்புகளால் மொத்த உணவு தானிய இலக்கு பெரும்பாலும் எட்டப்பட்டாலும், சத்துள்ள சிறு தானியங்களாக இவற்றைக் (Nutritive Grains) கருதுவதால், அவற்றின் சாகுபடியில் தொடர்ந்து விரிவாக்க முயற்சிகளை முடுக்கிவிட்டு, சாகுபடி சரிவைத் தடுத்து வருகிறது.

ஆண்டு	மொத்த உணவு தானிய உற்பத்தி (இலட்சம் டன்)	இலக்கு	சாதனை
1996–97	95.00		69.30
1997–98	95.00		81.04
1998–99	97.75		94.12

நட்பு ஆண்டில் (1999–2000) 100 இலட்சம் டன் இலக்கு நிறையிக்கப்பட்டுள்ளது.

சிறுதானியங்களான சோளம், கம்பி சராசரி உற்பத்தித் திறனில் அகில இந்திய அளவில் நம்



மாநிலம் முக்கிய இடம் வகிக்கிறது. பயறு உற்பத்தியில் கடும் குறைபாடுள்ளதாக மதிப்பிடப்பட்டாலும், இந்த மதிப்பீட்டு முறையிலேயே கடும் குறைபாடுகள் உள்ளதால் சரியான நிலை நிர்ணயிக்க இயலாவில்லை. பொதுவாக ஒன்றைப்பிரக்களில் இரண்டாம் பயிர், கோடைப்பயிர், கலப்புப் பயிர் / இனப்ப் பயிர்கள் பதிவு செய்வதில் விடுபாடுகள் மலிந்துள்ளதால் இறுதி முன்மதிப்பீடுக்கும், இறுதி மதிப்பீடுக்கும் கடும் வேறுபாடுகள் காணப்படுகின்றன. இந்திலையில் சரியான உற்பத்திநிலையை முன்மதிப்பீட்டு அடிப்படையில் கடுசெய்ய நிட்டமிடுவதே சாத்தியமாக உள்ளது. பொதுவாக பயறு வகையில் உயர் விளைச்சல் ரகங்கள் உருவாக்குவதில் தேங்க நிலையிருப்பிலும் உழவியல் நுட்பங்களான இலை வழியாக டிஏ.பி. தெனிப்பு போன்ற முறைகளைப் பிரபலப்படுத்தி விளைச்சல் உயர்த்த விரிவாகக் கூறியிருக்கின்றன.

கரும்பு விளைச்சலில் உலகளவில் பெறப்படும் உயர் சராசரி மகதுலைவிட (எனிப்து 110 டன்) தமிழ்நாட்டில் கூடுதலாக (118 டன்/எக்டேர்) விளைவிற்கு மொத்த எண்ணெய்வித்துப் பயிர்களில் துமிழ்நாடு இந்தியாவிலேயே அதிகப்பட்ச சராசரி மகதுல் விளைவித்து முதலிடத்தில் உள்ளது. (Agricultural Statistics at a glance - GOI, 1999).

எக்டர் மகதுல (9 எண்ணெய்வித்து பயிர்கள்)

கிலோ	டிடம்
இந்தியா	840
தமிழ்நாடு	1432
குஜராத்	1312
பஞ்சாப்	1131

அதிகம் பயிராகும் மணிலாவில் நம் மாநிலம் முதல் நிலையில் (1630 கிலோ/எக்டர்) உள்ளது இதற்குக் காரணமாகும். பருத்தியில் நம் மாநில உற்பத்தியில் ஒரு தேங்க நிலை தொடர்கிறது.

ஆண்டு	பஞ்ச உற்பத்தி	பரப்பு	சராசரி மகதுல்
	(லிலட்சம் பேல்)	(லிலட்சம் பேல்)	(லிலட்சம் பேல்)
1996–97	3.28	2.58	221
1997–98	4.02	2.48	276
1998–99	4.06	2.19	316

பயிர் பாதுகாப்பு செலவினங்கள் கூடுதலாகவும், பஞ்சவிலை நிலையற்றாக உள்ளதாலும் சாகுபடி பரப்பு குறைந்து வருகிறது. எனினும் சராசரி மகதுல் உயர்வால் மொத்த உற்பத்தியில் கரிவ தடுக்கப்படுகிறது. எனினும் உள்ளார் ஆலைகளின் தேவையைப் பூர்த்தி செய்யவும், விவசாயிகளுக்குக்

கூடும்பத்தியான விவசாயர் உறுதி செய்யவும் அரசு நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது. இந்தியாவிலேயே முதலமுறையாக "பூர்த்தி மன்றம்" (Cotton Council) அமைக்கு, வரும் ஜித்தான்டுகளில் பஞ்ச உறுத்தினை மும்பிடங்கு உயர்த்த உத்திகள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன.

சுவால்களை எதிர் கொள்ள நடவடிக்கைகள்:

சுவாலைப்பூர்த்தியின் விளைவாக உணவுப் பகுதியை தவிர்க்கப்பட்டு, தங்களிடமிருந்து அடிக்காலம், உயர் விளைவாக்கள் உத்திகளை இரசாயன உரங்கள், பூசி மற்றுத்துக்கள் பயன்பட்டு மூலம் அடியப்பட்ட உயர் விளைவாக்களை கற்றுச்சூழல் எதிர் விளைவுகளைத் தோற்றுவித்துள்ளன. இவற்றை தவிர்த்து மன். பாசனாந்தர், பயிர் துழங்குவதைப் பேசுவதும் வகையில் இயற்கை வோன்ஸம் (Organic Farming) முறைகள் ஊக்குவிக்கப்படுகின்றன. நெற்பயிரில் நீலப்பக்கசப் பாசி, அசோவா, அசோவாஸ்பிரவைலம் நூண்ணூயிர போன்றவைகள், பகுதான் ஏருக்கள் மூலமும் மன் வளங்களையக் கூட்டி உயர் விளைவாக பெற முடியும்.

இதுபோன்று ஏனைய பயிர்களிலும் இயற்கை ஏருக்கள், நூண்ணூயிர்கள் (அசடோபாக்டர், ரோசோயியம், பால்போ பாக்ரியா போன்றவை பயன்படுத்த ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளது. இவைகளை அளவோடு வழங்கும் இரசாயன உரங்கள்டன் ஒருங்கிணைந்து உயர் மகதுல் பெற வழிவகை செய்யப்படுகின்றன.

இரசாயன பூச்சிக் கொல்லிகளைக் குறைத்து இயற்கை முறைப்பயிர் பாதுகாப்பு மழுகுகளும் கண்டிப்பித்து விவசாயிகளுக்குப் பயிற்றுவிக்கப் படுகிறது. 1983-84இல் 10,367 டன்னாக

இருந்த இரசாயன பூச்சி மருந்து விற்பனையை (தொழில்நுட்பத்தாம்) படிப்படியாக குறைத்து தற்போது 1730 டன்னாக (1998-99) உள்ளது. தாவர பூச்சிகள் வெள்ளிகள் கற்றுச்சூழல் நச்சுக்குதன்மை மிகாமல் காப்பதால் இவையை பெறும்பாலும் பரிதாங்கரகப்படுகின்றன. உதரண்மாக 1994-95இல் 30,000 லிட்டர் வேம்பு அடிப்படை பூச்சிக் கொல்லிகள் பயன்படுத்தப்பட்ட நிலை மிகுந்து இப்போது 3,60,000 லிட்டர் வரை உயர்த்துகின்றது. தவிரவும் அனுஷீலனப்பட்சிகள் பாக்ரியா, வெள்ள மூலம் நச்சாரப் பூச்சிநோய்களைக் கட்டுப்படுத்தியும் பயிர் சேதங்கள் தடுக்கப்படுகிறது. உதரண்மாக 1994-95இல் 60,000 டன் பயன்படுத்திய பாக்ரியா துரிஞ்சுகளில் இப்போது 10 மடங்கு உயர்ந்து 6 டன் அளவு பயன்படுத்தப்படுகிறது. என்.பி.வி. உபயோகமும் 4 மடங்கு உயர்ந்துள்ளது.

பாசனத் தேவைகள் மிகுந்து, சேமிப்பு வாய்ப்புகள் குறைந்து வருவதால் பாசன வோன்ஸம் முறைகள், பயிர் மாற்று உத்திகள் (Crop Diversification) செயல் விளக்கங்கள் மற்றும் பயிற்சி முகாம்கள் மூலம் பிரபலப்படுத்தப்படுகின்றன. குறிப்பாக பொதுப்பணித்துறை கீரமைத்த பாசன ஏரி ஆய்வுகளில் (1998-99இல் 84 ஏரிகள்) பயிர் மாற்று செயல் விளக்கங்கள் மூலம் பயிர் சிறுப்புத்திறன் (Cropping Intensity) உயர்த்தி, கூடுதல் பண்ணை வருவாய் பெற பிரசுவப்படுத்தப்படுகின்றது. தவிர பருத்தி, கரும்பு, என்னையிலித்து வளர்ச்சி திட்டங்களில் தெளிப்பு | சொட்டு நீர்பாசன அமைப்புகள் பொருத்தி குறைந்த நித்தேநையில் மிகுந்த பரப்பில் சாகுபடி செய்ய சலு வைக்கப்படுகிறது. இத்திட்டங்களில் ஓவளாண்மைப் பொருத்தி வியாபார நிறைவேலை நீரைத்து செயல்படுகிறது.

புதுதிட்டத்தின் சமத்து வகுக்குத் தொழில்நுட்பத்தையொட்டி பண்ணை மக்களிக்கு பெண் அலுவலர்கள் முறையில் பயிர் மிகுந்த பரப்பில் சாகுபடி செய்ய சலு வைக்கப்படுகிறது. இத்திட்டங்களில் ஓவளாண்மைப் பொருத்தி வியாபார நிறைவேலை நீரைத்து செயல்படுகிறது.

மகளிர் மேம்பாட்டுக்கும் (Gender Equity) பான்வா திட்டத்தின் மூலம் இத்துறை பணியாற்றி வருகிறது. மகளிர் வருவாய் அவர்களது



பொருளாதார சமுத்திவகுத்தை ஈடு உறுதுவனையாக அமைவது, இத்திட்டத்தில் மாறிலிம் முழுவதும் கண்கூடாக தெரிவிவதை விவசாயக் குடும்பத்தினர் அறிவர்.

பயன்படாமல் உள்ள தரிக நிலங்களைப் படிப்படியாக பயன்படுத்தும் நோக்கில் நடப்பு ஆண்டில் 10 மாவட்டங்களில் தலை 1,000 எக்ஸ் வீதும் 10,000 எக்ஸ் மரச்சாகுபடித்து கெண்டு வரப்படுகிறது. இதைத்தவிரி நிர்ப்பிடப்பட்டு பகுதிகளில் வேளாண்மை வளர்ச்சிக்கான ஒருங்கிணைந்த திட்டத்திலும் 84 ஹைர்ஸ் நிறையங்களில் இவ்வளாண்டு ரூ.1,700 இலட்சம் செலவில் பலவேறு திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

பலவேறு வேளாண்மை சார்ந்த துறைகள், பொதுத்துறை நிறுவனங்கள் மூலம் வட்டாரநிதோரும் 50 ஏக்கர் பரப்பில் பல்துறை செயல் வளர்க்கத் திட்டகள் அமைத்து எண்ணற்ற வேளாண்மை வளர்ச்சித் திட்டங்களை உள்ளூர் வளம் மற்றும் தேவைக்கீற்றுப் பயன்படுத்தி விவசாயிகள் பயன்பெற ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

உழவர் சந்தை

வேளாண்மை விற்பனைத்துறை மூலம் செயல்படும் மாண்புமிகு முதல்வரின் "உழவர் சந்தை" திட்டத்திலும் வேளாண்மைத்துறைப் பணியாளர்கள் தீவிர பங்கேற்றுப் பணியாற்றுகிறார்கள். உற்பத்தியாளர்களையும், நுகர்வோர்களையும் ஒருங்கிணைத்து இருசாராரும் பயன்பெறும் வண்ணம் தீட்டப்பட்டுள்ள இத்திட்டம் வேளாண் வளர்ச்சியில் ஒரு புதிய நம்பிக்கையை உருவாக்கியுள்ளது.

எதிர்காலத் திட்டங்கள்

வோாண்மை போன்ற பரந்து விரிந்த துறையின் தேவைகள், சவால்கள் என்னில் அடங்காத தெவைகளில் அண்மை யாண்டுகளில் சவாலாக உருவாகியுள்ள "ஸரியோபிட்" சீவந்தி தாக்குதல், கரும்பு யாரில் பல பிரபலமான இரகங்களையும் தாக்கிவரும் செவ்வழுகல் (Red Rot) நேரப் போன்ற சவால்கள், பாசன | எரிச்சதி தேவைகளில் எமந்துள்ள புறாங்குறைகள், புதிய பொருளாதார துழநிலைகளால் தேவைக்குறைப்பு வரவீடு அதிகமாகவே எதிர்கொள்ள இத்துறை தயாராகி வருகிறது.

பல சிறுவிவசாயிகள் இவைந்து உயர் வேளாண் முறைக்கிடல், அதிநவீன தொழில்நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தும் (Co-operative/Corporate farming) வாய்ப்பதனை ஊக்குவிக்கிடதல், இவாய்கரமான ஓட்டு நெல் இரகங்களை தெரிவு செய்து உயர் உற்பத்தி மூலம் ஏற்றுமதி வாய்ப்புகள் உருவாக்குதல், வெசைகைப்பயிர்கள் விவரம் காப்பிடு செய்யும் வசதிகளை உருவாக்கி விரிவாக்குதல் போன்ற பல தொலைநோக்கு திட்டங்கள் தயாராகி வருகின்றன.

மேலும் அதிகரிப்பதற்கு வாய்ப்பில்லாத சாகுபடிப்பரப்பு மற்றும் நிர்ப்பான ஆதாரங்கள், பெருகிவரும் மக்கள் தொகை, வாங்கும் தீர்ன் (Purchase Power) பெருக்கத்தால் உயர்ந்து வரும் நுகர்வு (Per Capita Consumption) உள்ளிட்ட சவால்களை எதிர்கொள்ள வேளாண்மைப் பலகலைக்கும் அனினர்கள், தன்னார்வ ஆய்வு நிறுவனங்கள், சகோதரத்துறையினர் ஆக்கபூர்வமாக விவசாயிகளுடன் இவைந்து ஆக்கபூர்வமாக பணியாற்றி சாதனை புரிய தமிழக வேளாண்மைத்துறை ஆயத்து நிலையில் உள்ளது. *

வே

வேலைவாய்ப்புக்காக் கூத்திருக்கும் இளைஞர்கள், போட்டித் தேர்வுகளில் கூறுதல் பணி நியமனம் பிரபுத்துறை அளவுக்குத் தங்களின் தீர்மைகளை அதீசுத்துக் கொள்ள ஏதுவாக தமிழகத்திலே 24 மாவட்ட வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களில் வேலை நாடுவோர்களின் தன்னார்வப் பயிறும் வட்டம் (Study Circles) ஏற்படுத்துவதற்கு அரசாணை வெளியிடப்பட்டு

1. காஞ்சிபுரம்; 2. திருவுல்லார்; 3. வேலூர்;
4. திருவநாடுபுரம்; 5. கடலூர்; 6. திருவாரூர்;
7. தஞ்சைபுரம்; 8. நாகப்பட்டினம்; 9. தீவிரி;
10. பெரம்புரம்; 11. கிருஷ்ணகிரி; 12.கரூர்;
13. ஈரோடு; 14. திண்டுக்கல்; 15. திலக்நகரம்;
16. இராமநாதபுரம்; 17. விழுதுகார்; 18.திருவித்தெவ்ளி;
19. தாதுக்குடி; 20. நூக்கேலில்; 21. புதுக்கோட்டை;
22. விழுப்புரம்; 23. நாகமக்கி; 24. தேங்கி ஆசிய
- 24 மாவட்டங்களில் இதீட்டும் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

வேலை நாடுவோர்கள், தன்னார்வப் பயிறும் வட்டங்களில் உறுப்பினர்களாக இருக்கிறது, போட்டித்

தேர்வுகளில் கூறுது கொண்டு தங்களின் பேராட்சி முடியும் திறனை அதிகரித்து ஏ வற்றி வைத் தேடுகிற கொள்ள இந்துக்குடி வருகின்றன.

தன்னார்வப் பயிறும் வட்டம்

தேவைகளில் கூறுது கொண்டு தங்களும் மதுதாரர்களுக்குத் தீவைச் சிறப்பு வகுப்புகள் நடத்தப்படும் பேர்முத் தேர்வுகளுக்குப் பயன்படும் புத்தங்கள், மாதாந்திர மற்றும் வாராந்திர தீவைகள் வாங்கப்பட்டு, தாபோது இந்த தன்னார்வ பயிறும் வட்டங்கள் பராமார்க்கப்பட்டு வருகின்றன. இந்தப் புத்தங்கள்/ தனித்தங்கள்/ வாராதித்தங்கள்/ இருவார தீவைப் புத்தங்களுக்குப் பேர்முத் தேர்வுகளுக்குத் தயார் செய்யவாக்கர் வேலைவாய்ப் பகுகளுக்குச் சென்று இவற்றைப் பயன்படுத்தலாம். இந்த தன்னார்வ பயிறும் வட்டங்கள் வாரத்தில் ஏழ நாடுகளும் செயல்படும். *

து மிழாடு அக 1982-ஆம் வருடத்தீய மிழாடு உடல் உழைப்புட் தொழிலாளர்கள் (பணி வரன்முறை மற்றும் பணி நிபந்தனைகள்) சட்டத்தினை இச்சட்டத்தீவு கண்டுள்ள பட்டியலில் கூறப்பட்டபட்டுள்ள 55 தொழிலாளிகள் பணிப்பை தொழிலாளர்கள் பணியினை வரன்முறைப்படுத்தும் நோக்கத்தோடு இயற்றியுள்ளது. அவை



□ சுமை ஏற்றுதல், இருக்குதல், அடுக்குதல், பேக்கிங் செய்தல், துக்கிங் சென்னுதல், எடைபோடுதல், அல்லது ஆசிய தொழில்லை கடுபடுவோர், இதிர்காலில் தொடர்பாகக் கிழக்கண்ட இந்தியாவில் பணிப்போர்

- ❖ மார்க்கிட்டு, கடைகள், டிப்போர், தொழிற்சாலை, வேர்மறவுஷ், கிடங்கு உள்ளிட்ட நிறுவனங்கள்.
- ❖ துறைமுகங்களில் மேற்கண்ட சுமைப்பணிகளில் கடுபடுகிற வழைமுகத் தொழிலாளர்கள் அல்லது ஏனையத் தொழிலாளர்கள்
- ❖ ரயில்லே யார்டுகள், குட்டிலைட்டுகளில் சுமைப்பணிச் செய்யும் ரயில்லே தொழிலாளர்கள் அல்லது ஏனையத் தொழிலாளர்கள்
- ❖ தமிழக வேளாண் பொஞ்சுகள் சுந்தகத்துமுலின் கட்டுப்பாட்டும் உள்ள சுந்தகரின் சுமைப்பணி புரிவோர்.

□ பப்ஸிக் டிரான்ஸ்போர்ட் வாகனங்களில் சுமை ஏற்றுதல், இருக்குதல் மற்றும் அது தொடர்பான பணிகளில் கடுபடுவோர்

□ கிடங்களில் (Godown) தானியங்களை ஏற்றுதல், இருக்குதல், எடுத்துச் சென்றுதல், மிரித்தல், தானியங்களைச் சுத்தி செய்தல், கோண்டிகளில் நிரப்புதல், முட்டைகளைத் தடுத்தல் மற்றும் இவை தொடர்பான வேலங்களில் கடுபடுவோர்.

□ உப்பங்கள் (Salt pans)

□ மீன் பிடிக்கும் தொழில் (Fishing Industry)

□ படுத் சம்பந்தமான தொழில்கள் (Boat Working)

□ மரம் சம்பந்தப்பட்ட தொழில் (Timber Industry)

□ கமிழு தொழில் (Coir Industry)

□ அணைகள், பாலங்கள், சாலைகள் மற்றும் கட்டடம் சம்பந்தப்பட்ட பணிகள்

□ கல் விடப்படுதல் மற்றும் கல் உடைத்தல் சம்பந்தப்பட்ட தொழில்

□ தோல் பதனிடுதல் மற்றும் தோல் உரப்பதி

□ தானியங்கள் பணிமனை (Automobile workshop)

□ அப்பங்கள் தயாரிப்பு

□ வெளுத்தல் மற்றும் சாயம் இடல்

□ மாட்டு வண்டி ஒட்டுதல்

□ செக்கந்தன் மற்றும் ஓடுகள் தயாரிப்பு

□ பந்தல் அமுத்தல்

□ உணவு தயாரித்தல்

□ தேங்காய் உரித்தல்

□ வளர்ப்பாறுகள் கேக்கித்தல்

□ உணவு நிறுவனங்கள்

□ மந்திரிக் கொட்டட தொழிற்சாலை (Cashewnut Industry)

உடல் உழைப்புத் தொழிலாளர் நலத் திட்டம்



- ஆட்டோ ரிக்ஷா மற்றும் டாக்ஸி ஓட்டுதல்
- சமையல் எரிவாயு சிலிங்டர் விநியோகம்
- சைக்கிள் ரிக்ஷா ஓட்டுதல்
- பொறியியல் பணிகள்
- தீப்பெட்டி, பட்டாச் தயாரித்தல்
- துணி பொருட்கள் யாத்துவம்
- காலனி மற்றும் தோல் பொருட்கள் தயாரித்தல்
- கோணி/சாக்கு தொழில்
- நன்கம் மற்றும் வெள்ளிப் பொருட்கள் தயாரித்தல்
- கைத்தறி மற்றும் கைத்தறிப்பட்டு நெய்தல்
- அக்ஸப்டி தயாரித்தல்
- சலவையகங்கள் மற்றும் துணி துவலத்தல்
- பதாநி இறக்குதல்
- நீப் தயாரித்தல்
- மாவு ஆலை, எண்ணைய் ஆலை, பருப்பு ஆலை, ஏரங்கில் தொழில்
- அச்சக்க தொழில்
- விசைச்தறித் தொழில்
- தனியார் பாதுகாப்புப் பணிகள்

- பிளாஸ்டிக் தொழில்
- மண்பாண்டத் தொழில்
- குப்பை சேகரித்தல்
- முடி திருத்துதல் மற்றும் அழக நிலையங்கள்
- சாலையோர் வியாபாரம்
- ஜனவரிசித் தொழில்
- செயற்கை வைரம் அறுத்தல்
- பட்டுப்பூச்சி வளர்ப்பு
- கடைகள் மற்றும் நிறுவனங்கள்
- நையல் தொழில்
- மரம் ஏற்றுதல்
- தார் கொள்கள் தயாரித்தல்
- பாத்திரங்கள் தயாரித்தல்
- மரப்பிரபுரூப்பன் செய்தல்
- அனைவர்கள் பாவங்கள் சாலைகள் ஆகியவற்றை கட்டுதல் மற்றும் பராயரித்தல் மற்றும் இதர கட்டுமானப் பணிகளில் எடுப்புத் தொழில் இந்தப் பட்டியலில் 10-வது பிபாராகாக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இந்த தொழிலில் இடம் பெற்றார்கள் பணிப் பிரீவுகள்
- கல்விப்பட்டுபவர் (அ) கல் உடைப்பவர்
- பொத்து வேலை செய்பவர் மற்றும் பொத்தனார்
- தங்கர்
- வர்ணம் புசுபவர் (ஆ) வார்னிங் அடிப்பவர்
- பிட்டர் மற்றும் கம்பி வளைப்பவர், கம்பி கட்டுபவர்
- பிளம்பர்
- எலக்ட்ரிசிடியன்
- மெக்கானித்
- சீனரை வெட்டும் வேலை செய்பவர்
- வெங்கள்
- கூரியாள்
- தென்பெபவர் மற்றும் கலப்பவர் (ஞர் ஜன்சி)
- மரத்தால் கட்டுபவர், கல் கட்டுபவர்

- வீணர்ரவில் தூர் எடுப்பவர்
 - சத்தியல் அடிப்பவர்
 - கூறை வேய்ப்பவர்
 - மேஸ்தர்
 - கருமான், கெகாவலன்
 - மரம் அறுப்பவர்
 - சந்துகள் அடைத்து நீர் உட்புகாமல் செய்ப்பவர்
 - கான்க்ரீட் கலப்பவர்
 - பம்ப் ஆபரேட்டர்
 - மீக்ஸர்
 - ரோவர் டிரைவர்
 - கலாசி
 - காவலாரி
 - ரிமாணைக் குதாழிலாளி
 - சரங்க வழி தோண்டுப்பவர்
 - பாறை உடைப்பவர் மற்றும் கற்குடைய தொழிலாளி
 - சலவைக்கல் தொழில் செய்பவர்
 - கட்டுமானத் திடாடர்புடைய மண் வேலை செய்பவர்
 - சாலைத் தொழிலாளி
 - சண்ணாம்பு தயாரிப்பு பணியில் குறிப்பவர்
 - கடல் அரிப்புத் தடுப்புப் பணியில் கடுப்பும் வேலையாளி
 - அணைகள், பரால்கள், சாலைகள் ஆகியவற்றை கட்டுதல் மற்றும் பராயித்தல் மற்றும் இதர கட்டுமான பணியில் கடுப்பும் வேலையாளர்.
- 1.11.94 முதல் மேற்படிச் சட்டம் கட்டுமானப் பணிகளில் கடுப்பும் தொழிலாளர்களுக்குப் பொருந்தும் என அரசு உத்தரவிட்டுள்ளது.
- மேற்படிச் சட்டத்தின் பிரீவு வீல் உடல் உழைப்புத் தொழிலாளர்களின் பொது நலவழகாக் கீட்டன்கள் மற்றும் நிதி கள் உருவாக்கப்பட்டது.

வரையறை செய்யப்பட்டுள்ளது. இப்பீரின் அடிப்படையில் கட்டுமானப் பணியில் கடுப்பும் தொழிலாளர்களின் நலவழகாக 1994 ஆம் வருடத்தில் தமிழ்நாடு உடல் உழைப்புத் தொழிலாளர்கள் (கட்டுமானத் தொழிலாளர்கள்) நலவழகிட்டம், அரசால் உருவாக்கப்பட்டது. 1.11.94 முதல் இத்திட்டம் சென்னை மாநகராட்சி, மதுரை மாநகராட்சி மற்றும் கோவை மாநகராட்சி ஆகிய மூன்று மாநகராட்சியின் எவ்வளக்குங்கு மட்டும் பொருந்துமாறு அறவிக்கப்பட்டுள்ளது.

இத்திட்டத்தின் கீழ் பதிவு செய்து கொண்ட கட்டுமானத் தொழிலாளர்களுக்கு ஒரு விபூத்துக் காப்புடூத் திட்டம், வருங்கால வைப்புத்தீத் திட்டம், தொழிலாளர் மாநில காப்புடூத் திட்டம், ஒழுஷ்டீயம் மற்றும் மூந்தைகள் காப்புக்கள் ஆகிய நலவழகிட்டங்கள் அமல் செய்யப்பட வேண்டும்.

இந்தவத் திட்டங்களை அமல் செய்வதற்குத் தேவையான நீதிகாக அரசு ஒரு நீதியை அமைத்துள்ளது. இந்த நீதியின் பெயர் “தமிழ்நாடு கட்டுமானத் தொழிலாளர்கள் நல வரையத்தின் உடல் உழைப்புத் தொழிலாளர்கள் பொது நல நீதி” ஆகும். 1982-ஆம் ஆண்டு உடல் உழைப்புத் தொழிலாளர்கள் (வேலை சீரமைப்பு மற்றும் பணி நிபந்தனைகள்) சட்டத்தின் பிரீவு 8-என்டும் தமிழ்நாட்டுமனி எவ்வளக்குள் கட்டுமானப் பணியினை மேற்கொள்ளும் எந்த ஒரு நபரும் அக்கட்டுமானப் பணியின் மொத்த மதிக்கீட்டு ஒரு நூற்பிட்ட சதவீதித்தீட்டு ஒன்றை அந்தீதிக்குச் சந்தாவாகச் செலுத்த வேண்டும். 1.11.94 முதல் இந்த சதவீதிக்கும் கட்டுமானப் பணியின் மொத்த மதிப்பீட்டுமனி 0.1% ஆக இருக்கும் தீட்டு. 1.7.97 முதல் இந்த சதவீதிக்கும் கட்டுமானப் பணியின் மதிப்பீட்டில் 0.3% ஆக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது.

இத்திட்டத்தை அமல் செய்வதற்காக அரசு தமிழ்நாடு கட்டுமானத் தொழிலாளர்கள் நல வரையத்தை உருவாக்கியுள்ளது. அவ்வாரையத்தின் உறுப்பினர்கள் மொத்த எண்ணிக்கை 21. இவர்களில் 5 பேர் தாரப்பு உழைப்பினர்கள். 8 பேர் தொழிலாளர்களின் பிரதித்திகள் மற்றும் 8 பேர் வேலை அரிப்புகளின் பிரதித்திகள். அரசு பிரதீதியான தொழிலாளர் ஆணையர் இல்லாரீயத்தின் தலைவர் ஆவார்.

தமிழ்நாட்டின் எவ்வளக்குள் பண்புரியும் எந்த ஒரு கட்டுமானத் தொழிலாளரியும் ரூ25/- பை செலுத்தி இவ்வாரையத்தில் பதிவு செய்து கொள்ள வாய்க். கட்டுமானத் தொழிலாளர்களின் பதிவு சென்னை, திருச்சி, மதுரை, திருநெல்வேலி, சேலம் மற்றும் தாமரை ஆகிய இடங்களில் நடைபெறுகிறது. பதிவு செய்து கொண்ட ஒவ்வொரு கட்டுமானத் தொழிலாளரிக்கும் ஒரு அடையாள அட்டை வழங்கப்படுகின்றது.



தமிழ்நாடு கட்டுமானத் தொழிலாளர்கள் நல வாரியத்தில் பதிவு செய்து கொண்ட கட்டுமானத் தொழிலாளர்களுக்குத் தற்போது கீழ்க்கண்ட நலத்திட்டங்கள் அவஸ் செய்யப்பட்டு வருகின்றன.

- லிபத்துக் காப்பீட்டுத் தீட்டம்
- ஈச்சடங்கு உதவித் தீட்டம்
- இயற்கை மரணம் உதவித் தீட்டம்
- கல்வி உதவித் தொகைத் தீட்டம்
- திருமண உதவித் தொகைத் தீட்டம்
- மக்பேறு / கருச்சிதைவு உதவித் தொகைத் தீட்டம்

விபக்துக் காப்பிட்டுத் தீட்டம்

வாரியத்தில் பதிவு செய்து கொண்ட அனைத்துக் கட்டுமானத் தொழிலாளர்களும் யுனாடைட்ட இந்தியா இன்னரன்ஸ் கம்பெனியில்

குழு லிபத்துக் காப்பீட்டுத் தீட்டத்தின் கீழ் காப்பீடு செய்யப்பட்டுள்ளதாகன.

இவ்வாறு காப்பீடு செய்யப்பட்ட தொழிலாளர்கள் லிபத்தில் காய்ச் செய்தாலோ அல்லது உயிரீழுத்தாலோ, காப்படு தொகை பெறுவார்கள்.

மாண்புமிகு தொழிலாளர் நல

அமைச்சர் அவர்கள் சட்டப்

பேரவையில் அறிந்ததைத் தொடர்ந்து பதிவு

பெற்ற கட்டுமானத் தொகைத் தொடர்ந்து பதிவு ரூ.1,00,000, 10,5.98 முதல் காப்பீட்டுத் தொகையாக வழங்கப்படும் தீட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. கிடஞ்ச முன்னர் இக்காப்பீட்டுத் தொகை ரூ.50,000-ஆக இருந்து விழுத்தில் காய்ச் செய்தால் அக்காய்த்தால் தொழிலாளர்க்கு ஏற்படும் நீர்ந்தர ஊனத்தின் தன்மையைப் பொறுத்து அவருக்குக் காப்பீட்டுத் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

சம்சடங்கு உதவித் தொகைத் தீட்டம்

வாரியத்தில் பதிவு பெற்ற கட்டுமானத் தொழிலாளி இறந்தால் அவருடைய நீயமனதாரருக்கு 28.2.99 முடிய உள்ள காலத்தில் ரூ.500 சம்சடங்கு உதவித் தொகையாக

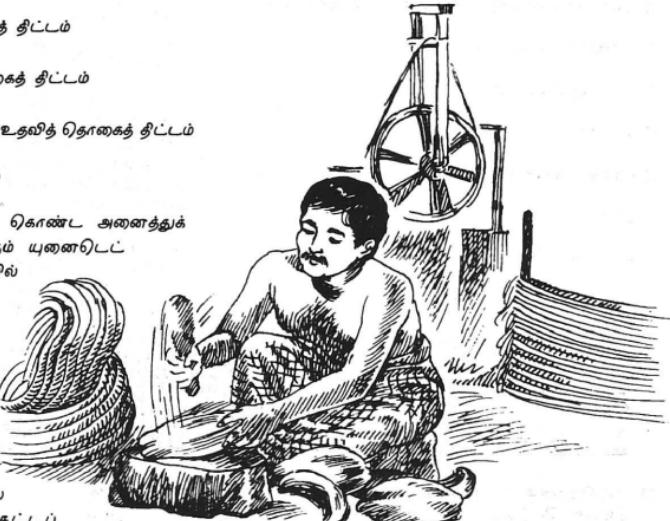
வழங்கப்பட்டு வந்து, 1.3.99 முதல் இத்தொகை ரூ.2000-ஆக உயர்த்தப்பட்டு வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

இயற்கை மரணம் உதவித் தொகைக் கீட்டம்

வாரியத்தில் பதிவு பெற்ற கட்டுமானத் தொழிலாளி இயற்கை மரணம் அடைந்தால் அவரது நீயமனதாரருக்கு ரூ.5000 உதவித் தொகையாக வழங்கப்படுகிறது

கல்வி உதவித் தொகைக் கீட்டம்

வாரியத்தில் பதிவுபெற்ற கட்டுமானத் தொழிலாளியின் மகன்/மகள் 10ஆம் வகுப்புத் தேர்ச்சி பெற்றால் ரூ.750-ம்,



12ஆம் வகுப்புத் தேர்ச்சி பெற்றால் ரூ.1000-ம் உதவித் தொகையாக வழங்கப்படுகிறது. இந்த உதவித் தொகை இரு மில்லின்களுக்கு மட்டும் வழங்கப்படுகிறது.

திருமண உதவித் தொகைத் தீட்டம்

வாரியத்தில் பதிவு பெற்ற கட்டுமானத் தொழிலாளியின் மகன்/மகள் திருமணத்திற்குத் தீருமண உதவித் தொகையாக ரூ.1000 வழங்கப்படுகிறது. இந்த உதவித் தொகை இரு மில்லின்களுக்கு மட்டும் வழங்கப்படுகிறது.

மக்பேறு / கருக்கலைப்பு உதவித் தொகைத் தீட்டம்

பதிவுபெற்ற பெண் கட்டுமானத் தொழிலாளிக்கு மக்பேறு / கருக்கலைப்புக்கு உதவித் தொகையாக ரூ.2000 வழங்கப்படுகிறது. *

ஆசிரியரும் வெளியிடுவெரும் : கமுந்துசாமி, இ.ஆபி, இயக்குநர், செய்தி-மக்கள் தொடர்புத்துறை, தமிழ்நாடு அரசு.

சென்னை - துமிராக அச்சுக்கத்தில் அச்சிடப்பட்டது.

தமிழரக அலுவலகம், ஒழுந்தாரார் அராயினர் தோட்டம், அண்ணா சாலை, சென்னை-600 002.

தொலைபேசி : 5368926/5368927/5364906

OLIC HOTEL
HOTEL TAMILNADU
KANCHIPURAM

HOTEL TAMILNADU

OLIC HOTEL

TAMILNADU HOTEL



தமிழர்கள்

பதிவு எண். M. 8676
Licence No. TN/MS(C)/PP-23

