



**நமது அன்றாட  
பழக்கவழக்கங்களால்,  
எய்ட்ஸ் வராது.  
அதற்கு நீங்களே  
இரு உதாரணம்.**

காலையில் எழுந்தது முதல் ராத்திரி படுக்கப் போகும் வரை நீங்கள் எத்தனையோ பேரைச் சந்தித்திரிர்கள். ஒட்டலூக்குச் செல்கிறீர்கள், சினிமா பார்க்கிறீர்கள், நெரிசலான பஸ்ஸில் பயணம் செய்கிறீர்கள், பலருடன் கை குலுக்குகிறீர்கள்.

இவர்களில் யாருக்காவது எச்ஜீவி/ எய்ட்ஸ் பாதித்து இருக்கலாம்.

சாதாரண பழக்கவழக்கங்களின் மூலம் எய்ட்ஸ் பரவுவதாக இருந்தால், உங்களையும் எய்ட்ஸ் பாதித்திருக்க வேண்டும்.

ஆனால் அப்படி இல்லையே...

ஏனெனில், கை குலுக்கு வதாலோ, உணவைப் பகிர்ந்து கொள்வதாலோ, தொடுவதாலோ, தும்மலினாலோ, கழிப்பிடத்தை அனைவரும் உபயோகிப்பதாலோ, எய்ட்ஸ் பரவுவதில்லை.

எனவே எய்ட்ஸ் பாதித்தவரைக் கண்டு நீங்கள் ஒதுங்க வேண்டியதில்லை. உங்களுக்கு எந்த ஆபத்தும் இல்லை.

அவர்களும் நம்மைப் போன்றவர்கள்தான். அவர்களுக்கு எப்பொழுதும் போல நாம் அன்பும், ஆதரவும் காட்டுவோம்.

**சி றி த எ வு ஆதாவு பெரு மள வு  
சு ம ய ய க் கு றைக் கு ம்.**

**குழந்த பிறப்பைத் தடுப்போம்**  
**எய்ட்ஸ் வந்தோறாக் காப்போம்**



மேலும் விவரங்களுக்கு அதை வேண்டிய முகவரி : தமிழ்நாடு எய்ட்ஸ் கல்டுப்பாட்டு அமைப்பு 417, பாந்தியன் ரோடு, சென்னை - 600 008. தொ.பே: 8255467, 8255261, 8254917, 24 மணிக்கு தொ.பே: 8256882, 8256864.

## இந்த இதழில்...

- \* அனைத்துக் கட்சித் தலைவர்கள் கூட்டத்தில் கலைஞர் உரை 2
  - \* “அனைவரும் ஒரு தாய் மக்கள்” கலைஞர் உரை 9
  - \* வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன் 14
  - \* கலினதகளும் காலங்களும் 17
  - \* விடுதலைப் போராட்டங்களில் ஆவணங் காப்பகங்களின் பங்கு 18
  - \* இருட்டான் பகல் 24
  - \* உலக இரத்த தான் நாள் 30
  - \* பண்ணடை தமிழகக் கலிமன் தகடுகள் 31
  - \* கறுத்த குறிப்புகள் - சிறுகதை 33
  - \* வேளாண்மை 38
  - \* அமார்த்திய சென் 46
  - ‘அடக்கம் அமரருள் உய்க்கும் அடங்காமை ஆரிருள் உய்த்து விடும்’
- பொருள் : அடக்கம் அழியாத புகழைக் கொடுக்கும்; அடங்காமை வாழ்வையே இருாக்கிவிடும்
- (- கலைஞரின் திருக்குறள் உரையிலிருந்து.)

**தமிழர்**  
திருவள்ளாவர் ஆண்டு 2029  
புரட்டாசி-ஐப்பசி  
அக்டோபர் 16-31, 1998  
மலர்:30 இதழ்:8  
விலை ரூ.3

கடைசிப் பக்க அட்டையில்:  
நோல் பரிசு பெறு  
இந்தியப் பொருளாதாரப் பேராசிரியர்  
அமார்த்திய சென்.

அங்கொன்று இங்கொன்றாக -  
பரவலாகத் தலைதுக்கும் சாதிமதக்  
கலவரங்களை அடியோடு அடக்கும்  
வகைபற்றி ஆராய்,  
மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர்  
கலைஞர் அவர்கள் அனைத்துக்  
கட்சிக் கூட்டமொன்றைக் கூட்டிக்  
கலந்தாலோசித்தார்.  
அரசு தலைமைச் செயலகத்திலுள்ள  
நாமக்கல் கவிஞர் மாளிகையில் உள்ள  
மாநாட்டுக் கூட்ட அரங்கில்  
22-10-98, 26-10-98 ஆகிய இருநாட்கள்,  
கலைஞர் தலைமையில் நடைபெற்ற  
அக்கூட்டம் மொத்தத்தில் 12 மணி  
நேரம் நடைபெற்றது. தமிழகத்தில்  
உள்ள 41 கட்சிகளைச் சேர்ந்த 60க்கும்  
மேலானோர் இக்கூட்டத்தில்  
கலந்துகொண்டு அரிய  
ஆலோசனைகளை வழங்கினார்கள்.  
இக்கூட்டத்திற்கு வருகை தந்தோரை  
வரவேற்றி - அனைத்துக் கட்சித்  
தலைவர்கள் கூட்டத்தைத்  
தொடங்கிவைத்து மாண்புமிகு  
முதல்வர் கலைஞர் அவர்கள் ஆற்றிய  
தொடக்க உரை விவரம் வருமாறு :

## “சாதிமோதல்கள் - கலவரங்கள் எண்படாத்துக்க இநு நல்ல தீர்வு காண வழிவகுப்போம்!”

“அனைத்துக் கட்சிக் கூட்டம் என்பது பொதுவாக எழுந்துள்ள சில பிரச்சினைகளில் நம்முடைய பொதுவான கருத்துக்களை அறிவித்து, உருவாகியிருள்ள பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காண என்ன வழிவகைகளை மேற்கொள்ளலாம் என்பதற்கான அரிய ஆலோசனைகளை நல்ல கருத்துக்களை அடையக்கூடிய உடுத்துவரைக்கப் பயன்படுகின்ற ஒரு கூட்டம் என்பதை நான் விளக்கத் தேவையில்லை.

கடந்த காலங்களில் பலமுறை அரசின் சார்பில் இதுபோன்ற அனைத்துக் கட்சிக் கூட்டங்கள் பல்வேறு பிரச்சினைகளுக்காக நடைபெற்றிருக்கின்றன. இன்று எந்தப் பிரச்சினைகளுக்காக இந்தக் கூட்டம் கூட்டப்பட்டிருக்கிறதோ இதே பிரச்சினைக்காக இதற்கு முன்பு இந்த ஆட்சியிலேயே இரண்டு முறை அனைத்துக் கட்சிக் கூட்டங்கள் கூட்டப்பட்டிருக்கின்றன. கடந்த ஆண்டில் ராஜாஜி மண்டபத்தில் நடைபெற்ற அனைத்துக் கட்சி மற்றும் அனைத்துக் கருத்துக்களைக் கொடுக்காத அவர்கள் கலந்துகொண்ட இரண்டு கூட்டங்கள் அதிலே தொடர்ந்து கூறப்பட்ட கருத்துக்கள், அந்தக் கருத்துக்களின் அடிப்படையிலே இந்த அரசு எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகள் இவைகளையெல்லாம் நின்கள் மிக நன்றாக அறிவிர்கள்.

இருந்தாலும்கூட இன்னும் தமிழகத்தில் மதவாத பின்குடியில், ஜாதி சமய சர்ச்சைகளை அறிவெல் நின்பாடில்லை என்பதற்கு அடையாளமாக சிற்சில நிகழ்ச்சிகள் நாம் வெத்தனப்படத்தக்க அளவுக்கு நடைபெறுவதை யாரும் மறுக்க இயலாது. மறக்கவும் முடியாது.

### வழிவகை காண்போம்

இத்தகைய நிலைமைகள் அறிவே அகற்றப்படுவதற்கு ஏற்ற விவீசனைகளைக் காண வேண்டும் என்பதற்காகத் தான் அனைத்துக் கட்சியைச் சார்ந்துள்ள தலைவர்களையும், பிரதிநிதிகளையும் அழைத்து, உங்களுடைய அரிய ஆலோசனையைக் கேட்பதற்காக இந்தக் கூட்டம் கூட்டப்பட்டிருக்கிறது.

இக்கூட்டத்தினுடைய நோக்கம் என்ன என்பதைத் தெரிந்திருக்கின்ற உங்களுக்கு அதைப்பற்றி அதிகமாக விளக்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை என்று நான் கருதுகின்றேன். இருந்தாலும் இங்கே எடுத்துவகை வேண்டிய கருத்துக்களுக்கு அம்பப்படையாக நடைபெற்ற சில சமயங்களில் அதிப்படையிலும் ஏற்பட்டுள்ள சில நிகழ்வுகள் உங்களுக்கு அலுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளன அரசின் அறிக்கையின் மூலமாக விளக்கப்பட்டிருக்கிறது.

# மத நல்லினாக்க சமூக இந்நுழைமக்கான அகங்கத்துக் கட்சித் தலைவர்களின் மூலோசனைக் கூட்டம்.

மாண்பும் நாள் 26 · 10 · 98



அ·தன்னியில் குறிப்பாகவும், தனிச் சிறப்பாகவும் - ஆனால், அதே நேரத்திலே வேதனைப்படத்தக்க வகையிலும் அன்னையில் இராமநாதபுரம் வட்டாரத்தில் நடைபெற்ற ஜாதிப்புசல் அதன் விளைவாகப் பத்தக்கு மேற்பட்ட உயிர்களுடைய இழப்பு. உடைமை இழப்பு இலைவகை நேரில் சென்று கண்டு வந்த தலைவர்களும் பலர் இங்கே இருக்கின்றார்கள். நாதும் நேரில் சென்று அந்த நிகழ்வுகளை எல்லாம் பார்த்துவிட்டு வந்து இருக்கின்றேன். அவர்களுக்கு நிவாரணம் அளிப்பது என்பது ஒரு கொடியிலே இருந்தாலும் கூட இந்த நிகழ்வுகள் நடைபெறாமல் தடுப்பது தான் மிக முக்கியம். ஏற்றவகையில் நிவாரணம் அரிக்கப்பட்டதா என்பது ஒரு அரசைப் பார்த்து மக்கள் பிரதிநிதிகள் எழுப்புவின்ற விளாவால் இருந்தும், அதற்கு விளக்கமயாகும். இதுபோன்ற நிலைமைகள் எழுமால் இருப்பதற்கு என்னென்ன செயல்களை மீற்கொள்ள வேண்டும் என்ற ஒரு முடிவை இந்தக் கூட்டத்திலே எடுப்பது ஸிலாக்கியமாக இருக்கும் என்று நான் கருத்திலிருக்கிறேன்.

இந்தியாவில் தமிழ்நாட்டிலே மாத்திரமால்லாமல் பிற மாநிலங்களிலும் இதுபோன்ற மதவாத ஜாதியச் சச்சரவுகள் நடைபெற்ற வன்னைம்தான் இருக்கின்றன; அதற்கக் மற்ற மாநிலங்களைக் காட்டியோ, முன்னால் நடைபெற்ற நிகழ்ச்சிகளைக் காட்டியோ. இப்போது நடைபெறுகின்ற நிகழ்ச்சிகளை மாரும் நியாயப்படுத்த முடியாது. அப்படி நியாயப்படுத்த இந்த அரசுக் குழுவாது என்பதை நான் மிகத் தெளிவாகத் திட்டவட்டமாக இங்கே தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

இந்த ஜாதீய உணர்வுகள் மாய வேண்டும்; உயர்ந்தோர், தாழ்ந்தோர், வெள்ளும் என்கின்ற நிலைமைகள் அரசே அகற்றப்பட வேண்டும் என்பதற்காக இந்தியாவிலைடைய மாபெரும் தலைவர்கள் எல்லாம் பல நேரங்களிலே கருத்துக்களை எடுத்துரைத்து

இருக்கின்றார்கள். அதற்கான பெரும் பணிகளை ஆற்றி இருக்கின்றார்கள்.

## முத்தோர் மொர்ந்தவை

இந்தியாவிலைடைய பிரதமராக வீற்றிருந்த ஆசியாவின் ஜோதி பண்டித ஜவஹர்லால் நேரு அவர்கள், "பரம ஏழைகளும் இது தங்கள் நாடு என்று என்ன வேண்டும். அதன் அமைப்பில் தங்களுக்கு முக்கியத்துவமும் அதிகாரமும் இருக்கிறது என்று அவர்கள் நினைக்க வேண்டும். மக்களில் உயர்ந்த ஜாதி, தாழ்ந்த ஜாதி என்று இருக்கக் கூடாது. எல்லாச் சமயத்தினரும் அன்னியோன்யமாக வாழ வேண்டும். அத்தகைய இந்தியா உருவாகவே நான் பாடுபடுவேன்" என்று குறைஷாத்தபார்கள்.

உலக உத்தமர் காந்தியடிகள் "125 ஆண்டுகள் வாழுவேண்டும் என்று நான் விரும்பினேன். ஆனால், என்கு இப்போது அந்த என்னை போய்விட்டது. மிருங்களையும் விடக் கேவலமாக ஒருவரை ஒருவர் வகுப்புக் கலவரங்களில் ஈடுபட்டு அடித்துக் கொள்வதைக் கண்டு என்மன் அலுவதுவிட்டது. ஆகவே நான் இனி வாழவதில் அர்த்தமில்லை" என்று வேதனையோடு குறிப்பிட்டார்.

பேரறிஞர் அன்னா அவர்கள் - காந்தியடிகளுடைய பிறந்த நாளைக் கொண்டாடும்போது சென்னை வாணோலியில் உடையாற்றிய நேரத்தில், "வகுப்புக் கலவரம், தீண்டாமைக் கொடுமை, வலியோர் ஸிலர் எனியோர்த்தமை வதை புரியும் கொடுமை, கவலை தழுப்பும் கிராமங்கள், அரசியல் குதுகள், சமுதாயச் சதிகள் எல்லாம் நெளிகின்றன, அடக்குவார் என் உளர் கொக்கிரித்தப்படி" என்று தன்னுடைய கவலையை வெளிப்படுத்தினார்கள்.

தமிழகத்தைப் பொறுத்தவரையில் தந்தை பெரியார், பேரறிஞர் அன்னா, கண்ணியத்திற்குரிய காமிதே

மில்லத் போன்ற பெரும் தலைவர்கள் எல்லாம் பக்குவப்படுத்திவிந்த மன்னில் இன்னும் இத்தகைய வேற்றுமைகள் ஒழிந்தபாடில்லை என்று என்னும்போது நாம் வெட்டித் தலைகுளிய வெண்டியவர்களாக இருக்கின்றோம். இந்த நிலையை மாற்றுவதற்கான விழிவகைகளை இந்தக் கூட்டத்திலே கலந்துகொண்டு இருக்கின்ற தலைவர் பெருமக்கள், கட்சிகளின் உறுப்பினர்கள் எடுத்து இயம்ப வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

## அரசு உதவிகள்

குறிப்பாக இராமநாதபுரம் சம்பவத்தைப் பற்றி இங்கே கருத்துக்கொள்ள தெரிவிப்பதற்கு முன் சில விவரங்களைத் தர விரும்புகிறேன். விவரங்கள் முழுமையாக உங்களுக்குத் தரப்பட்டோலிலும்கூட, நிவாரணங்களைப் பொறுத்தவரை, தமிழகத்திலே கூந்தால் அரசாக இருந்தாலும் சரி, ஒரு சமாஜத்திலே இறந்தவர்கள், ஊனமுற்றவர்களுக்கு, காயப்பட்டவர்களுக்கு, வீடுகள் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு என்று அந்தபட்சமாக 10 ஆயிரம் ரூபாயும், வீடுகளுக்கு 2,500 ரூபாயும், கல்வியிலுள்ள என்றால் 1,500 ரூபாயும் என்ற நிலையிலேதான் இதுவரை யிலும் தரப்பட்டு வந்தன. அவைகள் கடந்த காலத்திலே, இந்தக் காலத்திலே அமைக்கப்பட்டு மேலும் உயர்த்தப்பட்டு வழங்கப்படுகின்றது. இந்த இராமநாதபுரம் சம்பவத்தைப் பொறுத்தவரையில் வீடுகளுக்கு, கடைகளுக்கும் 25 ஆயிரம் அளவிலிருக்கும் நிவாரணத் தொகை வழங்கப்பட்டு இருக்கின்றது. அதனுடைய விவரங்களை மாந்திரில் சாதி வழங்கப்படு சரியா? மாந்திரில் ஒரேகுலமாய் வழங்கப்பது சரியா? வாய்ந்தபோர்க் குறிபோல் மதக்குறி இனிதாமனமொழி மெழுன்றி மிகிழுதல் இனிதா? ஆய்ந்துபார் நெஞ்சமே!

## எது சரி?

‘சாந்தியால் உலகம் தழைப்பது நன்றா? சமயமிடும் வளர்த்தே தளர்வது நன்றா? மாந்திரில் சாதி வழங்கப்பது சரியா? மாந்திரில் ஒரேகுலமாய் வழங்கப்பது சரியா? வாய்ந்தபோர்க் குறிபோல் மதக்குறி இனிதாமனமொழி மெழுன்றி மிகிழுதல் இனிதா? ஆய்ந்துபார் நெஞ்சமே !’

## - புரட்சிக் கவிஞர்

வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. அதேபோல் ரூ.1,001 முதல் 4,000 ரூபாய் வரை 62 கடைகளுக்கு வழங்கப்பட்ட தொகை ரூ.33,250. ரூ.501 முதல் 1000 வரை 43 வீடுகளுக்கும் அதேபோல் 17 கடைகளுக்கும் வழங்கப்பட்ட தொகை ரூ.58,600. ஒரு ஒடு விழுந்தால் கூட அந்த வீடு சேதமுற்றது என்று சொன்ன வகையில் 500 ரூபாய் வரை 33 வீடுகளுக்கும் 13 கடைகளுக்கும் வழங்கப்பட்ட தொகை ரூ.23,000.

அரசு சொத்துக்கள் இழப்பு என்ற வகையில் ரூ.12,68,000 வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. இறந்தவர்களுடைய இழப்பீட்டுத் தொகையாக ரூ.16 இலட்சம் வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. காயமுற்றவர்களுக்கு இழப்பீட்டுத்தொகை ரூ.55,000 வழங்கப்பட்டிருக்கிறது.

இதுவரை ரூ.48,35,250 வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. மேலும் சேத விபரங்களைக் கண்டிரிந்து வர வருவாய்த்துறை உயர் அதிகாரி திரு. சான்டியன், ஐ.ஏ.எஸ். அவர்கள் அனுப்பப்பட்டு அவர் அந்தப் பணிகளை இன்று முதல் மேற்கொண்டிருக்கிறார்.

ஒன்றை மாத்திரம் உங்களுக்குச் சொல்லிக் கொள்ள விரும்புகின்றேன்... நடைபெற்ற இதுபோன்ற கலவரங்களில், இந்த ஆட்சியிலும் சரி, வேறு ஆட்சிகளிலும் சரி, இந்த அளவுக்கு இழப்பீட்டுத் தொகை வழங்கப்படவில்லை. அந்த அளவுக்கு இழப்பீடு வழங்கப்படவில்லை. நல்ல நல்ல தீவு காண...

மேலும் சில கடைகள் 8 இலட்சம் 10 இலட்சம் பாய் அளவுக்கு இழப்பு ஏற்பட்டிருப்பதாகச் சொல்லப்படுகிற கடைகள் இன்னெழுர் செய்யப்பட்டி ருக்கங்களை வரும் என்று அறிந்து அந்தத் தொகைக்கு மேலாகத் தரவேண்டுமென்றும் அதிகாரிகளுக்கு அறிவுறுத்தப்பட்டிருக்கிறது.

இவைகளன்னியில் மேலும் சில உதவிகளும் அந்த மக்களுக்கு அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. என்பதை இராமநாதபுரம் மாவட்டச் சம்பவத்தைப் பொறுத்த வரையில் இந்த மன்றத்தில் எடுத்துக் கூறக் கடைமூப்பட்டு இருப்பதால் அதை எடுத்துக் கூறுகின்றேன்.

பொதுவாக இத்தகைய பிரச்சினைகள் இனியும் தோற்றாமல் இருக்க அதற்கு முற்றாக ஒரு முடிவேற்படுத்த நல்ல நீவு காண உங்களுடைய நல்ல கருத்துக்கணை வெளியிட வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

-இவ்வாறு மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் கலவருர் அவர்கள். அனைத்துக் கட்சித் தலைவர்கள் கூட்டத்தைத் தொடர்கிணவதை உரையாற்றினார்.

# முன்னேற்றப் பாதையில் பெண்கள்

வி.சங்கரன்

“இப்பாதைக்கு ஒரு பூண்; பூதைக்கு ஒரு பெண்” - இது தமிழில் வழங்கும் ஒரு பழையாழி. இப்போது “நாயிருவர் நமக்கு ஒருவர்”, என்ற காலம் வந்துவிட்டது. பூண்களுக்கும், பெண்களுக்கும் செந்தில் சம விரைவில் வழங்கப்பட்டுள்ளது. எனவே ஜெட் காலத்தில் இப்பழையாழி பொருத்தமற்றுதான். எனினும் இப்பழைமாழியிலிருந்து ஒரு சுருத்து தெளிவாகத் தெரிகிறது. அதாவது, குடும்பத்தில் பெண் குழந்தைக்கு உள்ள முக்கியத்துவத்தை இப்பழையாழி எடுத்துக்கொட்டுகிறது. பெண் குழந்தை பிரந்துவிட்டால், “மகாலட்சி வந்துவிட்டான்” என்றும் பெரியவர்கள் கூறுவது வழக்கம். பெண், செல்வத்தைக் கொண்டு வருகிறான் என்பது ஜெட் பொருள்.

சில குடும்பங்களில் எல்லாம் தூண் வாரிகளாக ஜீருக்கும். அவர்கள் ஒரு பெண் குழந்தை பிரக்காதா என்று ஏங்கித் தவிப்பதைச் சில ஈயம் நால் பார்த்துவருகிறோம்.

“மாதாஸ் பிரந்திட மாலை செப்திடல் லேண்டாமிள்மா” என்றார்கள் கவிஞர்கள். சமூகம் முழுவது மீண்டுமொச்ச சம்ரியே அனைமந்திருக்கிறது. அனைத்து நடவடிக்கைகளுக்கும் பெண்தான் மையமாக ஜீருக்கிறார். விட்டுக்கும், நாட்டுக்கும் கணபோல, கண்ணின்மௌனி போல விளங்குகிறார். எந்தச் சமூகமாக ஜீருந்தாலும் அதன் பண்பாடு, நாகரிகத்தைப் பிரதிபலிப்பவள் பெண்தான். தனது பாருப்பிய தழுடுகள், நல்கள், பாட்கள், நடனங்கள் மூலமாகப் பெண் ஜீருக்கும் பண்பாட்டைச் சுடிக்ககிறது. அதனால்தான் கலாசார நிசுஷ்டிகளில் பெண்கள் அதிகம் பங்கேற்கும் நாட்டுபுறப் பாட்கள்; நடனங்கள் முக்கியமாக ஜீடம் பெறுகின்றன.

வெற்றிக்குப் பின்னால்...

ஓரு மனிதனின் வாங்கிகளையே உருவாக்குவதன் பெண். அதுதான் பெண்ணமயின் சகந்த்ரவம். ஒரு பூண் பிரந்தை முதல் மரணம் வரை, அவன் வாழுக்கைப் பாலத்தைச் சீரமெப்பவன் பெண்தான். தாப்பமை அடைந்து பிள்ளைகள் பெறுகிறார்கள். அக்குத்தந்தக்குப் பால் கொடுத்து வளர்க்கிறார். குழந்தை உடல்நல்தைப் பேள்ப்பாதுகாக்கிறார். அவனது தேவைகளை அழிந்து உதவி செய்கிறார். அத்துடன் பெண்ணின் கட்டம் முடிவதில்லை.

அந்தப் பின்னை வளர்ந்து திருமணம் தூகும்போது மற்றொரு பெண் வங்கிகளைத் துணையாக வருகிறான். மனவளி, கணவனுக்கு நண்பனாகவும், அறிவுரை கூறும் தூணான் பூதைம், வழிகாட்டும் விளக்கங்களுக்கிறார்.

சுத்ரதி சிவாஜி மாலீராக விளங்கியதற்கு அவன் அன்னதான் காரணம். சிவாஜியின் சிறு வயதில் அவன் அன்னை படைய விழிப் பெற்றிந்த தலைட்டுப் பாட்கள் அவனை முழுமையாக தழுட்கொண்டு



மாலீராக வரா உதவியது. ஒரு மனிதனின் வெற்றிக்குப் பின்னால் ஒரு பெண் ஜீருக்கிறான் என்றே பொதுவாக நம்பப்படுகிறது.

டடல் ரீதியாகவும் பெண், வலிமை மிக்கவள். குடும்பத்தில் ஏற்படும் கேசாதாபங்கள், மனப் போராட்டங்களைச் சுதித்துக்கொள்ளும் சக்தி அவளுக்கு உண்டு. நோய்க்குக்கு அவள் எளிதில் கீழ்க்காணுதல்லை. தூணைக்காட்டுவதும்

அதிகாரம் வங்கிராள். பெண் சூரே நேரத்தில் பல அவுவஸ்களைக் கவனித்தும் தின் பெற்றவள் காலனம் அவள் வளர்க்கப்பட்ட விதம் அப்படி. பீட்டில் கையெல் கெப்பது; குழந்தைகளைக் கவனித்துக் கொள்வது போன்ற பல பணிகளைச் செய்கிறாள். தழுவியை, செலவியர், தட்டச்சர் போன்ற பணிகளில் பெண்கள் அடுண்களைவிட்ட திறமையாகப் பணியற்றுவதைப் பார்க்கிறேன்.

## சாதனை படைத்த பெண்கள்

அடுண்களைவிடப் பெண் எந்த விதத்திலும் குறைந்தவள் அல்ல. பெண்கள் படைத்த எத்தனையோ சாதனங்களை வரலாறு கருகிறது.

முதல் சுதந்திரப் போரின்பொது பிரிட்டிஷாரை எதிர்த்துப் புயலகப் பேராடியவள் ஜூன்ஸ்ரெஜி. பிரிட்டன், லிப்பிபாஸஸ் மற்றும் முக்கியம் தெற்காசியை நாடுகளில் பெண்கள் ஜூன்டிபதிகளாகவும், பிரதமர்களாகவும் கீழ்ந்திருக்கிறார்கள். ஏன், கீழ்ந்திராவில் கீந்திராராந்தி பிரதமர் பதவியை விதித்தார்.

கீப்போதும் பெண்கள் அபுகூந்தர்களாகவும், முதல்வர்களாகவும் கீருகிறார்கள். ஒவ்வொரு துறையிலும் பெண்கள் கீருகிறார்கள். பொறியாளர், வினாக்களி, விமான ஓட்டி, கூராஜுவு வீரர், வழக்கிறுக்குரை, காலவர் என அவர்கள் எல்லாத் தொழில்களிலும் வியப்பித்துள்ளனர்.

பி.டி.வ.ஷா சர்வதேச விளையாட்டு அரங்குகளின் நம்நாடுகளுக்கு தங்கப் பதக்கங்களை வென்று தந்தார். குடைத்துறையில் எம்.எஸ்.கி.ப்புல்சுடியின் சாதனங்களைய மறங்கமுடியுமா? குவையை ஏன்? விண்ணவெளிப் பயணத்தில் கூட, அண்மையில் கல்பனை காவலர் என்ற பெண் கீட்டும் பெற்றார். அருந்தி ராப் தனது நீண்டத்துக்கு, புகு மிக்க பூக்கர் விருதைப் பெற்றார்.

நம் தமிழகத்தில் மதுரையை அடுண்ட ராஜி மங்கம்மா, புலவர்களுக்கெல்லாம் புலவரான ரூளை வயார் அடுகியோர் வங்கிறான் குடுந்திருக்கிறார்கள்.

தொன்றுதொட்டே குடும்பப் பொருளாதாரத்துக்கும் நாட்டின் பொருளாதாரத்துக்கும் பெற்று பங்காற்றி வந்துள்ளனர் பெண்கள். பீட்டில் அவர்கள் கெப்பும் வேலை மதிப்பிட கீழ்வாதது. பண்ணத்தால் அதை அளவிட முடியாது. சிராமங்களில் பெண்கள் கீஸ்லைபெண்றால் விவகாய வேலைகளே நடக்காது. நாற்றுநடுதல், களை எடுத்தல், அறுவடை தூயியபற்றில் முழுக்க முழுக்கப் பெண்களே அடுத்துக்கூடி செலுத்துகின்றனர். சிராமங்களில் உள்ள தொழிலாளர்களில் ஏறத்தாழப் பாரிப்பேர் பெண்களே.

கீப்போது, அடுளைகளில் மேலும் மேலும் பெண்கள் நியமிக்கப்படுகின்றனர். அவுவஸ்களைக்கரிக்கப்போனார், நின்றை உட்படப் பல வேலைகளுக்குக் கெப்பங்கள் நியமிக்கப்படுகின்றனர். வேலை வங்ப்புகளில் பெண்களுக்கு நியமபாலம் பங்கு கிடைக்க வகை வெப்பத் தயிழ்நாடு அரசு உள்ளாட்சி மற்றுங்கிணிப் பெண்களுக்கு கீட்டு ஒதுக்கீடு பெற்றுள்ளது. அரசுப் பணிகளிலும் கீட்டு ஒதுக்கீடு அளித்துள்ளது. துவக்கப் பள்ளிகளில் கூனி தழுவியைகளை மட்டும் நியமிக்கவேண்டும் எனக் கொள்கை முடிவு எடுத்து அறிவிதுள்ளது. நிறுவிகளிடையே கல்வி அறிவுப் பறப் பராக் கல்வி நடவடிக்கைகளை எடுத்து.

அவற்றின் விளைவாக, பள்ளி கெல்லும் சிறுமிகளின் எண்ணில்லை 1982-83ல் கூமர் 6 ஜில்ட்சால் கீருந்தது, 1997-98ல் ஏறத்தாழ 14 ஜில்ட்சாக அதிகரித்துள்ளது. மேல்நிலைப்பள்ளி அளவில் படிப்பை நிறுத்தும் மாணவிகள் விகிதம் கடந்த 10 ஆண்டுகளில் 6 சதவீதம் குறைந்துள்ளது. படப்பிலும் மாணவர்களைக் கணக்கில் மாணவிகள் பிரகாசிக் கின்றனர். பொதுத் தேர்வுகளில் முதலிடங்களை அதிகம் பிடிப்பவர்களும் மாணவிகளே.

## பெண் குழந்தையின் உடிமைகள்

ஆக்கிய நாடுகள் கைப் பாசனத்தில் பெண் குழந்தைகளுக்குப் பல உரிமைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. கீந்திய அரசு கீந்து டிரிட்டன் கூடாணங்கள் 1992 ஆயு அடுண்டு அக்கீரித்தது. உயிர்வழாழ் உரிமை, பாதுகாப்புப் பெறுவது உரிமை, வளர்ச்சி பெறுவது உரிமை, சூட்டிவெட்டுக்கும் உரிமை, மன மகிழ்ச்சிகளுக்கான உரிமை, கலாச்சாரப் பணிகளுக்கான உரிமை... கீட்படப்பட்ட பல உரிமைகள் கீல்வற்றில் அடங்கியுள்ளன.

குழந்தைகளுக்கால உரிமை அரசியல் சட்டத்தில் கோர்க்கப்பட்டுள்ளது. குழந்தைகள் துப்ரோக்கியமான முறையில் வளர் வாய்ப்பு, வசதிகள் அளிக்க வேண்டும் எனக் கட்டளைக் கொள்கை கூறுகிறது.

அது மட்டுமின்றி, கண்ணியத்துடன் அவர்கள் வளர்களே கூடுமொத்தம், குழந்தைகளை விரும்புவதும் கீருகிய கைள்கை நீண்டும் கீட்டு கையை குறவாக்கியுள்ளது. அரசியல் சட்டத்தில் கீட்டுப்பெற்றுள்ள கட்டளைகள் கொள்கையை கீழ்க்கீடு வெளியிடுத்துகிறது.

“குழந்தைகளுக்குப் போதுமான அளிக்க வேண்டும். குழந்தை பிறப்பதற்கு முன்பும், பள்ளாரம் வளரும் பறவதிலும் அவர்கள் முடிவு அளவில் உடல் நியிலும் வளர் அரசு வாய்ப்பு, வசதிகளை வழங்கவேண்டும். சமூக வளர்ச்சிக்கு அரசு உதவவேண்டும்” எனப் பிரகடனப் படித்தப்பட்டுள்ளது.

கீத்தி காள்ளக்கு திண்ணங்க, பலசட்டங்களை அரசு தீயற்றியுள்ளது. குழந்தைத் தொழிலாளர் முறையை ஒழிப்பது, குழந்தைத் திருமணத்தைத் தடுப்பது, வரத்தசனாயத் தலைசுக்கல் எடுக்க விவரவதைத் தடுத்ததை போன்ற சட்டங்கள் தியற்றப்பட்டுள்ளன. நாடாளுமன்றத்திலும், சாநில சட்டமன்ற ஈச்சிலியும் பெண்களுக்கு தீட ஒதுக்கீடு செய்யும் நிட்டாக உள்ளது. கண்ணமயில் தீண்ணாக்களின் கேளி

கிண்டிலால் ஓரு கல்வூரி மாணவியில் தீஞ்சத் துயரச் சுபவத்தை அடுத்து, பெண்களைக் கேளி செய்வதைத் தடை செய்து தமிழ்நாடு அரசு அண்ணமயில் அவசரங்கட்டம் பிறப்பித்தது.

நாளி விடுதலை பெற்ற பீண்டர், பெண் குழந்தைகள், மகளிர் நிலைகளில் முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது. பெண் குழந்தைகளுக்குக் கல்வி வழிகுலதைத் தொடர்புமானாகச் செய்யப்படுகிறது. அத்துண் பெண் குழந்தைகளின் நலனைப் பேண்வேண்டியதன் புவசியம் பற்றி சுக்களிடையே மேலும் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த முயற்சி செற்றுகொள்ளப்படுகிறது. தீண்ண மூலம் நல் லப பலன்கள் ஏற்படும். தற்பொழுது பெண்கள் முன்னேற்றப்பாரதயில் பீருநடை போடுகின்றனர் என்பதை மறுப்பதற்கில்லை.

## மலிகைகள்

மீண்டும் தோன்றுவதற்கு முன்பே முலிகைகள் தோன்றியுள்ளன. முலிகைகளின் பெருமைகளைச் சித்தர்கள் கூறியுள்ளனர். “ஆரம் வேறைக் கொண்றவன் அரைவைத்தியன்” என்ற பழையமௌயியால், முலிகைவேற்களின் பெருமைகளையற்றிந்து நோய் நீக்கப்பட்டதை அறியுமுடிவிற்கு. காசரவி, க்யாநேல்வி போன்ற எண்ணிடல்கார மூலிகைகளை பெளர்ந்துகொண்டு அங்கில மருந்துகளுக்குத் திரும்பி நம் நாட்டிற்கே வந்து மிகுதியான விலைக்கு விற்கப்படுகின்றன; குணந்தருகின்றன. முலிகைகளைப் பயன்படுத்தி பாத்திரங்களைச் சொய்யச் சிலர் முற்பட்டதால் மறைந்துகொல்ல முலிகைகளுக்குப் பெயரிட்டனர்.

நோய் வர்மாமல் காக்கும் தன்மையும், வந்தபின் நீக்கும் தன்மையும் முலிகைகளுக்குன்று நம் முன்னோர்களால் கோவில் கலிலும் ஊர்ப்பொதுத் தோட்டங்கிலும் முலிகைகள் வளர்க்கப்பட்டன என்பதை “பயன் மரம் உள்ளுப் பூத்தற்றால்” “மருந்தாகித் தப்பா மருத்தற்றால்” எனத் திறநோன்றுவர் கூறுவதிலிருந்தும், கலவேட்டுக் களாலும் அறியலாம். முலிகை மருத்துவம் காலத்தில் முந்தியது, செயல்பாட்டில் சிறந்தது, விலையில் குறைந்தது, மேற்கொள்ளுவதெனிறு, எதிர்விணவும், பக்கவிலை விழுவில்லாதது. 2,50,000 முலிகைகள் உள்ளனவென்பர். சித்த மருத்துவம் தேவீகளை மெதுவாக - ஆனால் அடியோடு நீக்கவல்லது.

ஓரு முலிகையைப் பார்த்துவன் அதன் தோற்றுத்தைக் கொண்டே இந்த நோய்களை நீக்கும் என அறியலாம். பால் மருவைநீக்கும் பால் மதி போன்ற பூக்களுடைய அம்மாம் பச்சரிசி, தெயநோய் நீக்கும் சிவப்பு

| நிறமுடைய செம்பரத்தில் பூப் |  
| போன்ற முலிகைகளுள்ளன. |

சர்க்கரை நோயை நீக்கும் சர்க்கரைக் கொல்லி (சிறுகுருஞ்சான்), மஞ்சட்காமாலை நீரையை நீக்கும் மஞ்சள் கிசிலாங் கண்ணி, குப்பை போன்ற மேளியை நன்மேளியாக்கும் குப்பைமேளி, வாதநோயை நீக்கும் வாதநூராயான், முக்கு நோயை நீக்கும் முடக்கற்றான் போன்ற முலிகைகள் தன் பெயரிலேயே தாந்திர நீக்கும் நோயைக் குறிப் பிருகின்றன. அரவி போன்ற நங்கு முலிகைகளும், துளசி, அவரி, சுக்கு, மிளகு போன்ற நங்கு முறிவு முலிகைகளும் உள்ளன.

நாயிருபி போன்ற பசி நீக்கும் முலிகைகளும், 45 கற்பக மூலிகைகளும் உள்ளன. பய்னி, என், மாவிலகங்கள் போன்ற குழந்தைகள் கட்டுப்பாட்டு முலிகைகளும், ஆண், பெண் பிரகக் அரசு, ஆல் போன்ற முலிகைகளும், மலடு நீக்கப் பல வகையங்களுமிக்க களூன்னன. குடல் நீக்கக் காட்டுக் கருணை போன்ற முலிகைகளும் உள்ளன.

எலும்பு முறிவைச் சரியாக்கும் பிரன்னடை போன்ற முலிகைகளும், ஓமவல்லி, கருப்புவல்லி, மறு, வெங்காயங்கள் வகுக்கிழவேப்பதாக, பித்த, கபி நிலைகளைச் சமன் செய்யப் பல முலிகைகளும் உள்ளன. கருங்கச் சொன்னால், “உனவே மருந்து, மருந்த ஒண்டானால், உனவே மருந்துவிலாதானால், பதார்த்த குண்டித்தாமலி வழியாக உணவின் நன்மை தீமைக்காலியின்து உண்டு, நோய்வருமுன் காக்கும் வல்லமை முலிகைகளுக்கே உண்டு.



முலிகைகளுக்குப் பெருமை சேர்க்கும் திரிக்கும், சிறுப்புச்சுலவுப் போன்ற தமிழ் நால்களும் இங்கே உள்ளன. பண்டை இலக்கியங்களில் பல இடங்களில் முலிகைகளின் பயன்கள் கூறப்பட்டுள்ளன.

“மிகினும் குறையினும் நோய் செய்யும் நாலோர் வளிமுதலா என்னிய முன்று” என்ற திருவள்ளுவின் வகுக்கிழவேப்பதாக, பித்த, கபி நிலைகளைச் சமன் செய்யப் பல முலிகைகளும் உள்ளன. கருங்கச் சொன்னால், “உனவே மருந்து, மருந்த ஒண்டானால், உனவே மருந்துவிலாதானால், பதார்த்த குண்டித்தாமலி வழியாக உணவின் நன்மை தீமைக்காலியின்து உண்டு, நோய்வருமுன் காக்கும் வல்லமை முலிகைகளுக்கே உண்டு.”

தமிழ்நாடு அரசுக்கான இலக்ஷனையை உறவாக்கிப் பெறுமொன்றே முன்தார்தான் என்ற செய்தியை விளக்கிய கலைஞருக்கு அதை எங்களுக்குக் கல்லாம் தெரிவித்து 'தமிழரசுக்கு எங்கள் நன்றி.

- மு. சௌல்வம், கருப்பாளையம்

'மனித நேயம்' கலைத் தல்ல பல தத்துவங்களின் விளக்கமாக இருந்தது. இவ்வாறான கலைதான் வெளியிட்டதைத் தோருவும்.

- கோ.நேரு, ஏரவலம்

'இன்ப ஒளி காட்டுக !  
எம்மதமும் ஒன்றெலோவ.  
துன்பமிலா வாழ்வுபெறந  
துணைபுரிக !' - அன்புடனே;  
சோங்கும் தமிழரே !  
தீக்ரும் சமத்துவத்தைப்  
பாரோங்கச் செய்துகூக பரிந்து.  
- ஏ. சண்முகம், பணி ஒலைப்பாடு.

கலைஞர் அரசில் விருதுஞர் மாவட்ட மென்சிப் பணிகள் பற்றி அறநு மகிழ்ந்தேயும்; இதேபோல் அடுத்தடுத்து எல்லா மாவட்ட மென்சிப் பணிகளையும் 'தமிழரசில்' வெளியிடவும்.

- க. பக்மாவதி, திருப்பூர்

டாக்டர் எஸ்.டி. ஜெயராஜ் மருத்துவக் கல்லூர் மூலம் மாணவப்பிற்காக 'ஸ்டேண்' என்ற புதுமறையை அறிவித்திருப்பதற்கும், அதன் மூலம் நடுத்தர மக்கள் பயன்பெறச் செய்த தமிழக அரசுக்கும் நன்றி.

- வெ. சென்றாமல், சேலம்-12



"கால்வி நதீந் பற்றிய பேச்கவர்த்தை தொடர்பான ரத்தினச் சுருக்கக் கட்டுரையை வெளியிட்டமைக்கு உங்களை எவ்வளவு பாராட்டினாலும் தகும்.

- ஜே. சுவங்கன், திருப்பக்தார்

'விழியில் இருட்டு மொழியில் வெளிச்சம்' என்ற கமினூர் சாமி மழனியப்பன் இலக்கியக் கட்டுரை என் உள்ளும் கவர்ந்தது; தொடர்டிடும் இந்தகைய இலக்கிய மணம்.

- கமினூர் ம. நாராயணன், வேலூர்.

'நூல்நுயம்' பகுதி தமிழரசு டெலித் தவறாது இடம்பெற்றால், துவன் நூல்களை நாங்கள் இனம் காண உதவியதாக இருக்கும்.

- தாவை இளங்குமரன், செங்கற்பட்டு

'தமிழ் கூறும் நல்லுலசீல்' இலக்கிய ரத்தியிலும் பணி ஆற்றிவரும் தமிழரசுக்கு இதயழுங்கமான பாராட்டுகள்.

- க. பங்காரு, எல்வம்பட்டி

அலோபதி, ஆயுர்வேதிக், சித்தா என்கிற எல்லாத் தரப்புக் கட்டுரைகளையும் மருத்துவப் பகுதியில் மாறி மாறி இடம்பெறச் செய்தால் நல்லது. - வி. விநாயகம், குகையநல்லூர்

“இன்றைக்கு ஏறத்தாழ 12  
கோடி ரூபாம் அளவில் பல்வேறு  
நலத் திட்டங்கள் இங்கே  
கோவையில் அறிவிக்கப்பட்டு  
வழங்கப்பட்டு இருக்கின்றன.

அந்தத் திட்டங்களின்  
அடிப்படையிலே சில அடிக்கல்  
நாட்டு விழாக்கள் இன்றைக்கு  
இந்த மேடையில்  
நடைபெற்றிருக்கின்றன; சில  
திறப்பு விழாக்களும்  
நடைபெற்றிருக்கின்றன.  
இவைகளையெல்லாம் மின்கசியர்  
வகையில் மாவட்ட ஆட்சியர்  
சந்தானம் அவர்கள் எடுத்துக்  
கொண்ட அரும் முயற்சியின்  
காரணமாக - பெருமுயற்சியின்  
காரணமாக - அயர்தாத முயற்சியின்  
காரணமாக - அவர் கொண்ட  
ஆர்வமிகு முயற்சியின்  
காரணமாக இங்கே  
அமைத்திருக்கின்ற  
சமத்துவபுரத்தைக் காணக் காண  
நான் மிகுந்த மகிழ்ச்சிக்கும் -  
பெரும்தத்தற்கும் ஆனாகிறேன்.

இந்தத் திட்டத்தைக் கடந்த  
ஆண்டு அறிவித்து, முதல்  
கட்டமாகத் தமிழகத்தில் 50  
இடங்களில் சமத்துவபுரங்களை  
உருவாக்க வேண்டுமென்று  
துறிப்பிட்டு, இன்றைக்கு வெது  
சமத்துவபுரம்  
திறந்துவைக்கப்பட்டிருக்கின்றது.  
முதல் சமத்துவபுரம் மதுரை  
மாவட்டத்தில், மேலக்கோட்டை  
கிராமத்தில்  
17-8-1998 அன்று  
திறந்துவைக்கப்பட்டது.

2-வது சமத்துவபுரம் சிவகங்கை  
மாவட்டம் அரசனுரீல் 29-8-1998  
அன்று திறந்து வைக்கப்பட்டது.

3-வது சமத்துவபுரம்  
தூத்துக்குடி மாவட்டத்தில்,  
திருவைகுண்டம் வட்டம்,  
அனவநதநல்லூரில் 16-9-1998  
அன்று திறந்து வைக்கப்பட்டது.

4-வது சமத்துவபுரம் நெல்லை  
மாவட்டம் பாளையம்கோட்டை  
வட்டம், போன்னாக்குடி

கிராமத்தில் 17-9-1998 அன்று  
திறந்து வைக்கப் பட்டது.

5-வது சமத்துவபுரம்  
புதுக்கோட்டை மாவட்டத்தில்  
உள்ள புதுக்கோட்டை ஊராட்சி  
ஒன்றியத்தில், 30-9-1998 அன்று  
திறந்து வைக்கப்பட்டது.

6-வது சமத்துவபுரம்  
இன்னாலூரில் (23-10-1998) கோவை  
மாவட்டத்தில் செட்டிப்பாளையம்  
கிராமத்தில் திறந்து  
வைக்கப்படுகிறது.

தொகுப்பு விடுகள் கட்டுவதில்  
தமிழ்நாடுதான் முன்னணி

இந்த சமத்துவபுரம் திட்டம்  
போலவேதான் திமுகமக  
ஆட்சியில் தமிழகத்தில்  
இந்தியாவிலேயே முதல்  
துவையாக ஆதித்திராவிட  
மக்களுக்கு மட்டும்  
கட்டப்படுத்து அந்தத் தொகுப்பு  
விடுகள் கட்டுவதில்  
இந்தியாவிலேயே இன்றைக்குத்  
தமிழ்நாடுதான் முன்னணியில்  
இருக்கிறது என்பதை நான்

“நாம் அனைவரும்

ஒரு தாய் மக்கள்

எனக்னிற

மனதைப்

பெறவேண்டும்”

கோவையில் நடைபெற்ற சமத்துவபுரம்  
திறப்பு விழாவில் முதலமைச்சர் கலைஞர் உரை:



மகிழ்ச்சியடன் தெவிலத்துக் கொள்கிறேன்.

அந்தப் பணியில் ஈடுபட்டிருக்கிற நாம் கிராமப் புறங்களில் - நகர்ப்புறங்களில் சென்னை, கோவை, சேலம், மதுவரை போன்ற நகர்ப்பகுதிகளில் ஏழை எனிய மக்கள் குடிசைகளில் வாழ்வின்றீர்களுக்காக ஏற்கெனவே ஒரு திட்டம் - குடிசை மேம்பாட்டுத் திட்டம் என்று இருந்தது. அந்தத் திட்டம் அப்படியே தொடர்ந்து நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்தாலும், குடிசைகளை அகற்றும் திட்டம் - Slum Clearance Board என்ற குடிசைகளை மாற்றி அமைக்கின்ற ஒரு திட்டத்தை உருவாக்கி பல்வேறு நகர்ங்களில் குடிசை மாற்று அமையத்தை சார்பாக வீடுகள் கட்டித் தரப்பட்டு அந்த அடுக்குமாடு வீடுகளில் ஏற்கெனவே குடிசைகளில் வழிந்த நடுத்தர ஏழை மக்கள் இந்த மாடு வீடுகளில் வாழ்கிற நிலைமையை உருவாக்கி இருப்பதும் இந்த அரசுதான்.

எல்லோரும் சமத்துவத்தைக் கற்க வேண்டும்

அதன் தொடர்ச்சியாக இன்றைக்கு சமத்துவபூர்ம் என்று

பெயர் வைக்கக் காரணம் - எல்லோரும் சமத்துவத்தைக் கற்க வேண்டும்; எல்லோரும் சமத்துவமாக நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்ற அந்தக் குறிக்கேள்வேன் அடைய வேண்டுமென்பதுதான் இன்றைக்குச் சமத்துவபூர்ம் திட்டத்தின் முக்கியமான நேர்க்கூடு இந்த நோக்கம் நிறைவேற்றி கொண்டிருக்கும்போது இங்கொன்றும் அங்கொன்றுமாக மதக்கலவரம், சாதிக்கலவரம் நடைபெறாமல் இல்லை. இந்தியாவில் பல்வேறு பகுதிகளில் அந்தக் கலவரங்கள் நடைபெற்றாலும்கூட தமிழ்நாடு அதற்கு ஓரளவு வித்திலிக்காகத்தான் இருந்தது.

தந்தை பெரியார், பேரவீரன் அண்ணா, பெருந்தலைவர் காமாஜர், கண்ணியத்திற்குரிய காபிதே மில்லத் யோன்ற தலைவர்களுடைய வழிகாட்டுதலில் தமிழகம் நடைபோட்ட அந்தக் காலதொடர்பு இன்றைவரையில் அவர்களால் பண்படுத்தப்பட்ட இந்த மன்னில் மதக் கலவரத்திற்கு இடமில்லை. சாதிச் சக்சரவகுருக்கு - சாதிக்

கலவரங்களுக்கு இடமில்லை என்கின்ற இன்பமான நிலை இருந்தது; மகிழ்ச்சிக்க நிலை இருந்தது.

**சமத்துவபூர்மகளின் இன்றியமையாமை**

ஆனால், கடந்த சில ஆண்டுகாக - ஏற்ததாழ பத்தாண்டு கலவராக அங்கொன்றும் இங்கொன்றுமாக மதக்கலவரம், இன்க்கலவரம் ஜாதிக்கலவரம் நடைபெற்ற தொடங்கி அந்த முழுமையாக - முற்றாக நீங்கியபாடில்லை என்கின்ற அந்த வருத்தத்தின் தாக்கத்தினால்தான், சமத்துவபூர்மங்கள் இன்றைக்கு நாட்டில் - குறிப்பாக தமிழ் மாநிலத்தில் தோன்ற வேண்டிய ஒரு இன்றியமையாமை, அவசியம் ஏற்பட்டிருக்கின்றது.

இந்த சமத்துவபூரத்திலே இன்றைக்கு குடியேறுகின்ற மக்கள் யார் யாரென்பதை நீங்களொல்லாம் அறிவிக்கான். மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் கட்டிக் காட்டியதைப்போல நூறு வீடுகள் என்றால் தாழ்த்தப்பட்டவர்கள் நாற்பது வீடுகளில் குடியமர்த்தப்படுகிறார்கள்.

அதைப்போல 25 வீடுகளில் பிறப்புத்தப்பட்டவர்களும், மற்றுமொரு 25 வீடுகளில் மிகவும் பிறப்புத்தப்பட்டவர்களும், 10 வீடுகளில் உயிர் வகுப்பார் என்று கருதப்படுவர்களும் குடியமர்த்தப்படுகிறார்கள்.

இந்த 100 வீடுகளை ஏதோ கட்டினாம்; அதற்கு வந்தால் வரப்படும் - வராவிட்டால் போக்டடும் என்ற நிலையிலே கட்டப்பட்ட வீடுகளை இவைகள். இந்த வீடுகள் யார் யாருக்கு எந்தெந்த முன்னுரிமை அடிப்படையில் வழங்கப்படுகிறது என்றால், விதவைகளாக இருப்பவர்கள், கணவனால் கைவிடப்பட்டுவரும் முடியாத குழந்தையிலே இருப்பவர்கள், உடல் மனமுற்றவர்கள், சிறுபான்மைச் சாதியினர் மற்றும் சிறுபான்மை மதத்தினர் ஆகியோரையும் தகுதி வாய்ந்த விண்ணப்பத்தாரர்கள் தேவைக்கு அதிகமாக இருக்கும் இனங்களில் குலுக்கல் முறையிலும், சரியான தேவைக்கு, சியான தகுதி வாய்ந்த விண்ணப்பத்தாரர்கள் இருப்பார்களேயானால், குலுக்கலின்றி நேரடியாகவும் தேர்வு செய்யப்பட்டு, இந்த வீடுகளிலே குடியமர்த்தப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

இந்த 100 பயனாளிகளுக்குத் தரப்பட்டுள்ள இந்த வீட்டுமனை தலை 5 சென்ட் வீதிம் தரப்பட்டுள்ளது. இந்த 5 சென்ட் இடத்தில் 250 சதுரடி பரப்பில் வீடு கட்டப்பட்டுள்ளது. விட்டையொட்டி குரியில் மற்றும் கழிப்பறை வசதியும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. கூரை தட்டையாக கட்டப்பட்டு ஆர்.சி.சி.கான்கிரி போடப்பட்டுள்ளது.

இதில் மேல் கூரையில் தட்டப்பெப்ப மாற்றுத்தைத் தாங்கும் செங்கல் கப்பி, கண்ணாம்பு மற்றும் சிமெண்டால் ஆன தளம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

சமத்துவபுருக்க கட்டட அமைப்பு

இந்தக் கட்டட அமைப்பு எதிர்காலத்திலே விவிலியூடுத்திக் கொள்ளவும்; மாடிகளைக்கூட கட்டிக் கொள்ளவும், மாதிக்குப் படிக்கட்டு அமைக்க வசதி கொண்டாகவும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. 100 பயனாளிகளுக்கும் ஒருவருக்கு 35 ஆயிரம் நீதம் மொத்தம்

குழந்தீரியோகக் குழங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

பள்ளிக்கட்டடம், சத்துணவுச் சமையல் கூடம், சமுதாயக் கூடம், சமுதாயக் கூடம், கிளன் நூலகம், நியாய விலைக் கடை, தொலைக்காட்சி அறை ஆகியவையும் கட்டப்பட்டுள்ளன. இவைகளைல்லாம் பத்திரிகைகளில் வந்து, யாராவது படித்துப் பார்த்தால், தாங்கள் இருக்கின்ற வீட்டை விட்டுவிட்டு இந்த வீட்டில் குடி வரலாறு என்று எண்ணக்கூடிய அளவிற்கு அவ்வளவு வசதிகள் சமத்துவபுரத்திலே இன்றைக்கு செய்யப்படுகிறதென்றால், காரணம் - எல்லோரும் சமத்துவமாக இருக்க வேண்டும் என்கின்ற ஆசையைத் தலியர் வேற்றல்.

இங்கு

அமைக்கப்பட்டுள்ள சாலையோர் மரங்களுக்கும், ஓவ்வொரு வீட்டு மனையிலும் நடப்பட்டுள்ள பயன்தரும் மரங்களுக்கும் தாசன் வசதி செய்யும் பொருட்டு கோவை வோன்மைப் பொறியில் துறையினரால்

சொட்டுநீர்ப் பாசன வசதி அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இதர மாவட்டங்களில் அமைக்கப்பட்டுள்ள சமத்துவபுர குடியிருப்புகளில் இந்த வசதி இல்லை. இந்த வசதி இங்கே இப்போது செய்யப்பட்டிருக்கின்றது.

ஓவ்வொரு வீட்டிற்கும் தனி மீட்டர் பொருத்தப்பட்ட மின் இணைப்புகள் வழங்கப்பட்டுள்ளது. தொகுக்களில் மொத்தம் 21 கூல் விளக்குகள் பொருத்தப்பட்டு விளக்குக்கு வசதிகளுக்கு சிறப்பாக அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்த சமத்துவபுரத்தில் வாழ்களின் பெரியவர்கள் முதல்

## “ஆதித்திராவிட மக்களுக்குத் தொகுப்பு வீடுகள் கட்டுவதில் தமிழ்நாடு தான் இந்தியாவிலேயே முன்னணியில் உள்ளது!”

35 இலட்ச ரூபாய் மானியமாக அரசினால் வழங்கப்பட்டு அந்தக் தொகையிலே வீடுகள் கட்டப்பட்டுள்ளன.

மேலும், அவர்கள் வீட்டு வசதியைப் பெருக்கிக் கொள்ள விரும்புவார்களேயானால் - அவர்களுக்குத் தேவையான கடன் வசதியைக்கூட வங்கிகளிலிருந்து பெற்றுத்தர மாவட்ட நிர்வாகத்தின் மூலமாக அரசு ஆவன செய்யும் என்று உறுதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. அதை இங்கே கண்டார்கள்.

இங்கே மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டியைக் கண்டார்கள். தமிழ்நாடு குழந்தீரியோகக் குடியிருப்புகள் வசதிகளுக்கு சிறப்பாக அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

குழந்தைகள் வரை அனைவரும் மாலை நேரத்தில் ஓய்வெடுப்பதற்கும், விளையாடுவதற்கும் வசதியாகப் பூங்கா அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

இங்குள்ள சாலைகள் அனைத்திற்கும் தார் போடப்பட்டுள்ளது. செட்டிப்பானையை கிராமத்தில் இருந்து சமத்துவபூர்ம் முகவரை செல்லும் ஒரு கிடி. நீளமுள்ள முக்கிய சாலைக்கும் தார் போடப்பட்டுள்ளது.

பூங்காவிலும், தெருவோரங்களிலும், பள்ளி வளாகத்திலும், சமுதாயக்கூட வாகாத்திலும், சுற்றுப்பழங்களிலும் வணத்துறையினரால் பலவேறு நிழல்தரும் மரங்கள் நடப்பட்டுள்ளன.

ஒவ்வொரு வீட்டிலும் பயன்தரும் பழமரக் கள்றுகள் பாதுபாடுகள் வைக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் வீட்டுமனக்களில் தெள்ளங்களிறுக்கும் நடப்பட்டுள்ளன.

சமத்துவபூர்த்தில் குடியிருக்கும் பயனாளிகள் யாராவது இறக்க நேரிட்டால் அவர்களுடைய சடலங்களைப் புதைக்க விரும்புவோர் அல்லது எரிக்க விரும்புவோர் செட்டிப்பானையை கிராமத்திலே உள்ள பொது சுடுகாட்டிலேயேதான் எரிக்க ஆவன செய்யப்பட்டுள்ளது.

சமத்துவபூர்த்திலே இருப்பவர்கள் மார் என்பது உங்களுக்குத் தெரியும். இந்த சமத்துவபூர்த்திலே இந்துக்கள் இருக்கிறார்கள். கிறித்துவர்கள் இருக்கிறார்கள். சாதனங்கள் இருக்கிறார்கள், அம்யார்கள் இருக்கிறார்கள், அப்யங்காரர்கள் இருக்கிறார்கள், அத்தனை பேரையும்

கொண்டதுதான் இந்த சமத்துவபூர்ம்.  
அதுவைதான் சொல்கிறேன். இந்தப் பகுதி மாத்திரம் சமத்துவபூர்மாக இருந்தால் போதாது. தமிழகமே சமத்துவபூர்மாக ஆக வேண்டும். எந்திர்காலத்தில் இந்தியாவே சமத்துவபூர்மாக ஆக வேண்டும் என்பதுதான் என்னுடைய ஆசை. என்னுடைய கனவு.

ஒவ்வொரு சமத்துவபூர்த்திலும் அந்தத் தெருக்களுக்கு இடப்பட்டிருக்கின்ற பெயர்கள் கவர்ச்சிகரமானது மாத்திரமல்ல, என்ன மகிழ்விப்பவையும் கூட.

மதுரையிலே இலக்கியப் பெயர்கள் இடப்பட்டிருக்கின்றன. இங்கே பெயர்த் தெருக்களுக்கு அழுகளின் பெயர்களை இந்த சமத்துவபூர்த்தில் தெருக்களுக்கு எல்லாம் வைத்திருக்கிறார். ஒருவேண்டுத் தமத்துவபூரம் 'நம்பர் ஆறு' என்பதால் தெருக்களுக்கு ஆழுகளின் பெயர்கள் இடப்பட்டு இருக்கின்றனவோ, பிரச்சினை இல்லை. மனிதர்களின் பெயர்களை வைத்தால் பிரச்சினை. ஆழுகளுடைய பெயர்களை வைத்தால் என்னுடைய பெயரை ஏன் வைக்கவில்லை வைக்க ஆறு சன்னடக்கு பொருது. அமராவதி ஆறு சன்னடக்கு போகாது. அந்தப் பெயரை ஏன் வைத்தாம் என்று காவிரி ஆறு சன்னடக்குப் போகாது. காவிரிச் சன்னடையே தீர்ந்துபோன காலத்தில் இன்றைக்கு நாம் இருக்கிறோம்.

அரசின் எண்ணம் சுடேற ஒத்துழைப்பிரி

எனவே ஆறுகளுடைய பெயர்கள் வைக்கப்பட்டு இதிலே சக்சரவகளுக்கு இடம் இல்லாமல் செய்யப்பட்டு இருப்பது போக்கத்தைக் கூற குப்பைகளைப் போடுவதற்குக் கூட ஆங்காங்கே வசதிகள் செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

இவ்வளவும் செய்து கொடுத்து இங்கே குடிவைக்கப்பட்டிருக்கின்ற சமத்துவபூர்த்துப் பெருமக்கள் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவருடைய எண்ணத்தை நிறைவேற்றவும் அரசின் எண்ணத்தை நிறைவேற்றவும் ஒத்துழைக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

சமத்துவபூர்த்திலிருள்ள மக்கள் மாத்திரமல்ல, பொதுவாக இந்த மாநிலத்திலுள்ள மக்களெல்லாம் அப்படி ஒத்துழைப்பத் தரவேண்டும். குப்பை போடுவதற்காகத் தனியாகத் தொடர்ச்சிவைத்தால்கூட அதற்காக ஒரு வசதி செய்து ஒரு சாதனத்தை வைத்தால்கூட குப்பைகளை அதில் போடுவது கௌரவக் குறைவு என்று சிலபேர் கருதி, குப்பைத் தொடர்ச்சிக்கு வெளியிலே குப்பையைப் போடும் பழக்கம் இன்றைக்கும் நம் நாட்டிலே இருக்கிறது.

நான் காரில் போகும் நேரத்தில்கூட ஏதாவது ஒரு தானைக் கிழிக்க ஜூரிட்டாஸ், கிழித்த தானைக் கார் கதவைத் திறந்து வெளியிலே வீசுவது அல்லது கிழிக்கப்பட்ட தானை வெளியிலே வீசுவது கிடையாது. கிழிக்கப்பட்ட தானை சட்டைப் பையிலே போட்டுக் கொள்வேன். பிரகு நான் போய் இறங்கியிருக்க வீட்டிலோ, கோட்டையிலோ அதை எடுத்து அங்கேயுள்ள குப்பைக் கொட்டுகிற சாதனத்தில் போடுவதுதான் வழக்கம். இதை எல்லோரும் கற்றுக் கொண்டால் குப்பையை ஏற்படுகின்ற சுகாதாரக் குறைவு, உடல் நலக்குறைவு, தொற்றுநாயைப் பரவவிடுகின்ற நிலை ஏற்படாது.

இப்படிப்பட்ட உணர்வு வெளிநாடுகளில் இருக்கிறது. எங்கே குப்பை போடுகின்ற சாதனங்கள் இருக்கிறதோ, அதைத் தேடிப் பார்த்து அதில் குப்பையைப் போடுகின்ற பழக்கம் இருக்கிறது. ஆனால் நம் நாட்டில்

இந்தியாவிலும் சரி; நமது தமிழ் மாலிலத்திலும் சரி; அந்தப் பழக்கம் இல்லை. நம்முடைய உடமையை நாம்தான் சுத்தமாக வைத்துக் கொள்ள வேண்டும். நமது நாட்டை நமது மாலிலத்தை - நமது பகுதியை நாம்தான் அமைதியாக வைத்துக்கொள்ள வேண்டும். நாம்தான் சுத்தாரமாக வைத்துக் கொள்ள வேண்டும். ஆனால் இன்றைக்கு கவலைப்பிடக்கூடிய, பல நிதிக்கீட்டின் தமிழ்நாட்டில் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன.

கடந்த ஓராண்டுக்கு முன்பு கோவை பட்டாரத்திலே மதக்கலவரம் நடந்து முடிந்தது. இப்போது தென்புகுதியில் - தென் மாவட்டங்களில் சாதிக்கலவரம் நடந்து முடிந்து இருந்தாலும் விட்ட குறை தொட்ட குறை என்பார்களே ஏதைப்போல இன்றைக்கும் அங்கொன்றும் இங்கொன்றுமாக இராமநாதபுரம் போன்ற பகுதிகளில் சாதிக் கலவரங்கள். இந்த சாதிக் கலவரங்களும், மதக் கலவரங்களும், ஏற்படுகிறது? ஒருவனாயோருவர் பகைத்துக் கொண்டு அல்லது யாரோ ஒருவர் தலைவராக வர வேண்டும்பெற்றதீக் கொள்ள விளம்பரப்படுத்தி கொள்ள வேண்டும்பெற்றகாக, யாரோ ஒருவர் தொன்தான் தீவிரவாதி. மற்றவர்களோல்லாம் கோமைகள் என்று சுட்டிக் கட்டுவதற்காக, ஒரு சுயநாட்டேருடு என்றைப்பறிகின்ற காரியங்கள். அதற்குப் பொதுமக்கள், தமிழ்நாட்டு மக்கள் பல்வேறு வகுப்புக்களைச் சேர்ந்தவர்கள், பல்வேறு இன்றைத் தீவிரவாதி. மதங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் இடம் தரக்கூடாது. நாம் இடம் தராவிட்டால் அங்கொன்றும், இங்கொன்றுமாக முறைகளின் இந்தக் கலவரங்கள் நிச்சயமாக முளைக்காது.

வெடிகுண்டு செய்வதாகச் சொல்கிறான்; வெடிகுண்டு செய்வனே அந்த வெடிகுண்டுக்கு பலியகிறான். இது பத்திரிகைகளில் பரப்பாக செய்தி வருகிறது. செய்தி வந்தவுன் அந்த சாதிக்காரர் வெடிகுண்டு செய்தானா, நாம் சும்மா இருப்பதா என்று இன்னொரு சாதிக்காரர் வெடிகுண்டு செய்ய ஆரம்பிக்கிறான். இந்த வெடிகுண்டுகளால் சாவது மனிதனாக இருந்தாலும் கூட இன்றைக்கு ஒரு மனிதன் வெடிகுண்டால் சாக்காம். ஆனால் இந்த நாட்டின் மானாம், மரியாதை, இந்த நாட்டிலே நாம் கட்டிக் காத்த அன்றெந்தி, அறைந்தி இவைகளையும் அவர்கள் சாக்கிக்கீர்களே என்பதை யாரும் மறந்து விடக் கூடாது. எந்த மதத்தின் தலைவராக இருந்தாலும் அந்த மதத்தை உருவாக்கியவர்கள் இன்னொரு மதத்தைச் சேர்ந்தவர்களோடு சன்னடையிட்டு, மொதிக் கொண்டு அடித்துக் கொண்டு ஒருவரையொருவர் கொன்று குவித்து, ஒருவர் விட்டை ஒருவர் கொஞ்சத்தி, ஒருவர் கடையை ஒருவர் நொறுக்கி இத்தகைய செயல்களில் ஈடுபடவேண்டுமென்று எந்த மதத் தலைவரும் சொல்லில்லை. ஆனால் மதங்களின் பெயரால் அத்தகைய காரியங்கள் செய்யப்படுகின்றன.

### ஒரு தாய் வயிற்றுப் பிள்ளைகள்

நாம் அனைவரும் ஒரு தாம் மக்கள் என்கின்ற மனதைப் பெற வேண்டும். ஆண்டவனை நம்புகிறோம். எல்லாம் கடவுள் செயல்கள் என்று சொல்கிறோம். என்னிடி பார்க்க வேண்டாமா? அந்தக் கடவுள்தான் தன்னை படைத்தார் என்று கூறிக் கொள்கிறோம். நம்மைப் படைத்த அதே கடவுள்தான் தாழ்த்தப்பட்ட

**“எல்லோரும் சமத்துவமாக இருக்கவேண்டும் என்ற ஆசையின் விளைவே சமத்துவப்பாரம்”.**

மக்களையும் படைத்தார்; இன்னொரு சாதிக்காரனையும் படைத்தார். உயர்ந்தவீர், தாழ்ந்தவீர் பேசப்படுகின்ற எல்லா மக்களையும் படைத்தவர் கடவுள்தான் என்கிறபோது அதிலே ஏன் இவ்வளவு வித்தியாசங்கள்? ஒரே கடவுளால் பொக்கப்பட்டாக ஏன் ஒருவருக்கொருவர் அடித்துக் கொண்டு சாக வேண்டும் என்பதைத் தயவு செய்து என்னிடப் பார்க்க வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

அந்த என்னை ஏற்படத்தான் நாம் ஒரே குலம், ஒரே இனம், ஒரு தாம் வயிற்று மக்கள், ஒரே வயிற்றுப் பிள்ளைகள் என்ற அந்த என்னை ஏற்படத்தான் சமத்துவப்பாரன் தோன்றிக் கொண்டிருக்கின்றன.

அடுத்துத் தூது ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் சமத்துவப்பார் தோன்றுகின்ற செய்திகளைக் கேட்க இருக்கின்றர்கள். வினாவில் தமிழகத்தையே சமத்துவப்பாரமாக ஆக்குவதற்கு என்னோடு ஒத்துழைப்பத் தாருங்கள், ஒத்துழைப்பத் தாருங்கள் என்று உங்கள் அனைவரையும் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.”

- இவ்வாறு மாண்புமிகு முதல்வர் கலைஞர் அவர்கள் உரையாற்றினார்.

**ச** ரீத்திர நாயகர்கள் ஒரு நாட்டின் வரலாற்றைத் தலைநிமிர வைக்கிறார்கள். வீரம் விவேகமாகிறபோமுது சரித்திரத்தின் முதல்குலும்பு தனக்காய் அர்ப்பணி தலவர்களின் மாலூட மேன்மைகளை உச்சரித்த வண்ணமிருக்கின்றன.

இந்திய வரைபடத்தின் புதன் கோடிப் பகுதியில், நெல்லைச் சீமையின் வீரத்திற்குக் கட்டியங் கூறிய வினாதிலும், பாஞ்சாலவங்குறிச்சி.

நாயை எதிர்த்து முயல் தன் காலபதித்து பாஞ்சாலவங்குறிச்சி தீருமண்ணைத்தான் கட்டபொம்மன் வம்சாவழியினர் நெட்டைத்துயர் தீக்கிழு வெற்றி நிலமாகத் தேர்ந்தெடுத்தனர்.

இவர்களை முதாதையர்கள் ஆந்திரப் பிரதேசம் துங்கபத்திரை ஆற்றின் கரையைக் கடந்து வந்ததாகவும் சொல்லப்படுகிறது.

அங்குள்ள முகமதிய அரசர்களை ஆட்சியில் நிம்மதியற்ற நிலை இருந்ததால் புதன் தீசை நோக்கிக் கீஸ்டினர். அப்போது அவர்களை நீர்க்கூரி வெற்றி நிலமாகத் தேர்ந்தெடுத்தனர்.

கூறும் பீரவு தீத்திரவர் என்றும் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.

இவர்களை குலத்தியலமாம் ஜக்கடேலியை ஒரு நாள்பெப்பட்டியில் வைத்துப் பாதுகாத்துத் தலையில் சமந்து வந்தபோது இடையில் குறுக்கிட்ட காட்டாற்று வெள்ளத்திலிருந்து புல்கமரம் நீலம் கொடுத்து, கோரைப்புல் வளைந்து கொடுத்து ஜக்கடேவிக்குப் பாதுகாப்புக் கொடுத்ததால் இன்றும் கட்டபொம்மன் சந்ததியர் கோரையை அவழித்தார்கள் பாயில் உட்காராது கம்பளத்தில் அமர்வார்கள் என்பது ஒர் ஜூதிகம் எனப்படுகிறது.

வீரத்தின் மறுபெயராக இவர்களை பெயர்களீல் அழுக, பொம்மு, பொன்னு, கெட்டி என்ற பெயர்களீல் இடம் பெறும்.

இவர்களை காலம் 1158ல் தொடர்ச்சி ஜக்கடேபாண்டிய கட்டபொம்மு வீரபொம்மு 1171-1201, கெட்டிபொம்மு 1201-1230, ஆதிராம் 1230-1264, சின்னபொம்மு 1254-1282, வீரராம் 1282-1302, துரைராஜன் 1302-1327,

## வீரம் வினாவித்து

## வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன்

காலந்தைச் செல்வங்களை ஒட்டி வரும்போது, மாட்டு வாலைப் பிடித்து முன்னே வந்தால் ‘முத்த கொல்லவார்’ என்றும் பெயர் உள்ளது என்பதை சரித்திராசிரியர். இந்த முந்தீ வந்தவர்களை முந்தாலவார் இனத்தின் ஒரு பகுதி தோக்கவார் கட்டபொம்மன் வழக்கும்.

இன்பது கம்பளம் என்பது வழி வழி வந்த வகை. காப்புவார், பெத்தவர், சில்லவார், கெகல்லவார், தோக்கவார், பாலவார், ஏரசில்லவார், குருசில்லவார், தீத்திரவார் ஆகியோரே அவர்கள்.

இதில் கட்டபொம்மன் தோக்கவார் பீரவும், எட்டையுரும் ஜூன் சில்லவார் பீரவும், குடுகுடுப்பை ஜோஸ்யும்



நல்லபோம் 1327-1354, முத்துவிஜயராம 1354-1375, வீரதுடாமணி 1375-1405. தனவாய்குமரசாமி 1405-1428, வீரயல்லு 1428-1450, அதிவீராராம 1450-1480, ரணவீரசின்னு 1480-1493, வீரசேகரன் 1493-1501, ரஞாதன் 1501-1513, ஜெக்ஷிபீபாம்மு 1513-1522, விஜயராகவன் 1522-1532, இராஜபாண்டியன் 1532-1544, துரையல்லு 1544-1554, பொம்முதுரை 1554-1560, துரைசிங்கம் 1560-1568, ஜெக்ஷிராம 1568-1575, துரைராஜபாண்டியன் 1575-1583, கட்டுதனவாய் 1583-1588, விஜயரகுராமன் 1588-1595, ராஜபாம்மு 1595-1604, வீரசௌனாவன் 1604-1611, பாரக்கிரய பாண்டியன் 1611-1623, விஜயரகுபதி 1623-1630, துரைராஜபொம்மு 1630-1636, வீரதனவாய் 1636-1641, விஜயரகுநாதன் 1641-1648, குமரவீரன் 1648-1653, ரணவீராம 1653-1659, ரகநிராமன் 1659-1670, பாஸ்ராஜபொம்மு 1670-1676, ரகநிரணன் 1676-1681, ஜெக்ஷிராகவன் 1681-1689, சின்னபொம்மேந்திரன் 1689-1694, ஜெக்ஷிராமயுமரசாமி 1694-1700, ராஜதுடாமணி 1700-1709, ரகவீரபாண்டியன் 1709-1736, பாஸ்ராண்டியன் 1736-1760, ஜெக்ஷிரகட்டபொம்மு 1760-1790, வீரபாண்டியகட்டபொம்மன் 1790-1799 - என்று வீரபாண்டியகட்டபொம்மனின் வரலாற்றை எடுத்துரைக்கும் பாஞ்சாலவங்குறிச்சி வீரசுரிதம் கூறுகிறது.

இடம் பெயர்ந்து நடைபயின்ற கட்டபொம்மன் சந்ததீயர் சாலிகுளம் வனப்பகுதி யில் குடியேறினர்.

அப்போது ஒட்டப்பிடாரத்துக்கு மற்றிருந்து பெயர் அழகிய வீரபாண்டியரும் என்பதாகும். இதை ஆண்ட மன்னன் காலத்தில் மனிகட்டிக் கள்ளன் என்பன் வழிப்பறி செய்துவழந்ததாகவும், அவனை அடுக்க கட்டபொம்மன் சந்ததீயினரைக் காலவுக்கு அழைக்க, சந்ததீயே இல்லாத மன்னரின் ஆட்சி கட்டபொம்மனுக்கே கைமாறியது என்றும் ஒரு வரலாறு கூறுவது உண்டு.

பின்னர் அவர்கள் வீரம் செறிந்த பாஞ்சாலவங்குறிச்சியில் கோட்டையைக் கட்டி ஆட்சி அமைத்தனர். திருச்செந்தூர் முருகனையே வணங்கிக் கிறந்தனர்.

வெள்ளன்  
அதிக்கம் இங்கே  
கால் ஊன்றிய  
போது அவர்களுக்கு  
வரிக்ட்ட மறுத்து  
வீரப்போருக்கும்  
துணீந்தவன் 46வது  
வீரபாண்டிய  
கட்டபொம்மன்  
ஆவான்.

1760-ஆம் ஆண்டு  
ஜனவரி திங்கள்  
முன்றாம் நாள்  
தேநாள் 1799-ஆம்  
ஆண்டு அக்டோபர்  
16ல் கட்டபொம்மன்  
கயத்தாறில்  
தூக்குக்கயிறை  
முத்துமிட்டபடி  
மாய்ந்து மறைந்தது  
வரலாற்றுக் காலியம்.

39 ஆண்டு கால  
வரலாற்றுக்  
செதுக்கலில்  
கட்டபொம்மன்  
வாழ்ந்து மறைந்தது  
பொன்னுமுத்துப்பேங்  
பதிக்கப்பட்டு  
விட்டது.

இங்கே ஓர் வீரம்  
விளைந்த  
வரலாற்றுப்போர்  
நடந்தது.. அந்த  
யுத்தத்தில்  
மறைந்தவர்களின் கல்வரைகளும்தான் இன்றும்  
கட்டபொம்மனின் பெருமையைப் பறை  
சாற்றுகின்றன.

வீரர்கள் அடுக்கம் செய்யப்பட்ட ஒட்டப் பிடாரம் அஞ்சியுள்ள கல்வரைத் தோட்டத்தில் “1799-ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் 2-ஆம் நாளன்று நடந்த பாஞ்சாலவங்குறிச்சிப் போரில் வீழ்ந்த வெப்பினங்குடுகள் தக்ளஸ், காலினஸ், டார்சுமகஸ், பிளேக், வீரசுக்கார பின்னி ஆசியோரின் தீணவாக” - எனக் கல்லின் மேல்வரிகள் பொரிக்கப்பட்டு நம் கவனத்தைக் கவருகின்றன.



தகுதி, தீர்மை, தீட்டமிடும் வன்மை,  
எதையும் திருத்தமாக - சென்னை

முடித்தீடும் ஆற்றல், அறிவு,  
ஆராயுந்திறன் - இத்தனையும் இன்று  
மனிதனுக்குத் தேவை.

- கலைஞர்

பாராது, ஒரு நூற்றுமுடன் அதிகாரத்திற்கு  
அடிபணியாமல், அடிமைகளாய் வாழாமல்  
நியாயத்திற்காகவே போராட வேண்டும் என்பதே  
பாஞ்சாலஸ்குரிச்சி வரலாறு!

அந்த வீரம் விளைவித்து அதிந்துபோன  
கோட்டை கலைஞரின் கைவண்ணத்தால்  
வடிவமைக்கப்பட்டு பஞ்சாலஸ்குரிச்சியின்  
வீரவர்வாற்றுக்குச் சான்று பகும் எழிலார்ந்த  
அக்கோட்டை முதல்வர் கலைஞர்  
அவர்களை வேலையே, 18.8.1974ல் தீர்த்து  
வைக்கப்பட்டது.

7 ஏக்கர் நிலத்தில் அகழ்வராய்ச்சித் துறையின்  
இரா.நாகசாமியால் அதை உருவாக்கும் பணி  
மேற்கொள்ளப்பட்டு, சுற்றுலாக்காணவரும்  
பார்வையாளர்களை காட்சிக்கு வைக்கப்  
பட்டுள்ளது. இங்குள்ள மண்மேடைப் பகுதியில்  
எத்தனை வெயில் தாக்கினாலும் தடு  
விடுவதில்லை.

கோட்டை-உள் கோட்டைப் பகுதி களை வேலையிடுவதோடு எடுக்கப்பட்ட வீரவாளர்கள் -  
இரும்புக்கண்டுகள் - செம்பு நாணயங்கள்  
இன்றும் காட்சிப்பொருளாக நெல்லை  
அருங்காட்சியகத்தில் இடமிடுவதற்குள்ளன. இந்தத்  
தீர்மிக்க மன்னன் தோண்ட தோண்ட இன்றும்  
எலும்புக்களுக்குள் தென்படுவதால் வீரம் விளைந்த  
மன்னாகக் கருதப்படுகிறது.

அந்தத் தீயாக வரலாற்றின் சந்ததியினர்க்கு  
202 வீடுகள் மாண்புமிகு கலைஞர் அரசால்  
உருவாக்கப்பட்டு அவ்வீடுகளை அவர்கள்  
ஞுமிகுந்து வருகின்றனர்.

அதேபோன்று, வீரன் சந்தரவிஸ்கம்  
வாரிக்களுக்கு ரூ.1 கோடியில் முதல்வர் கலைஞர்  
ஆணையில் (வர்களையிரியில் இலவச இல்லங்கள்)  
கட்டி முடிக்கப்பட்டு, அண்மையில் கலைஞர்  
அவர்களை வேலையே தீர்ந்தவைக்கப்பட்டுள்ளன.

கட்டபொம்மன் சந்ததியார் வழிபட்ட வீர  
சக்கெதிவி ஆலயம் கோட்டையில் கட்ட 1945ல்  
கடில்கட்டர் விஸ்வநாதராவிட்டும் உத்தீரவு  
வாஸ்கினர்.

1957ல் காவல் துறை துணை ஆய்வாளர்  
வி.ஆர்.ஆர். ராமலிங்க அய்யர் மீண்டும் சக்கதேவி  
ஆலயம் எழுப்பினார். வீரத்தின் விளைவிலைமனை  
இந்தப் பாஞ்சாலஸ்குரிச்சி - கட்டபொம்மனின்  
வீரவாளர்களை இன்றும் நம்பவிளைவில் உச்சரீத்  
வண்ணமிக்கிறது. ஆண்டுதோறும்  
கட்டபொம்மனின் பிரந்தநாள். யீர் அரசின்  
சார்பில் கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது.

- இளைசை அருளா -



## கவிதைகளும் காலங்களும் !

- முதல்வர் கலைஞர்

“இன்னும் நாறு ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு அல்லது ஜம்பது ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு யாராவது ஒரு குறுங்புக்காரர் புரட்சிக்கவிழுஷ் பாரதிதாசவிள் கவிதைகளை வெளியிடுகிறேன் என்று சொல்லி, அவர் எழுதிய கயமியானதைப் பாட்கள், நிராவிடநாட்டுப் பண்கள், நமிப் பீயக்கப் பாட்கள் இவைகளையெல்லாம் புத்தகத்தின் முன் பகுதியில் வைத்துவிட்டு, பாரதிதாசன் பிறகு திருந்திவிட்டார் - ஆத்திராக மாறிவிட்டார்; அந்தக் காலத்தில் எழுதியது “கப்பிரமணியர் துதி அழுது” என்று கூட ஒரு புரட்டைச் செய்ய முடியும். எனக்குச் சந்தேகம் இது பாரதியார் யுகத்திலே நடந்திருக்குமோ என்று; கப்பிரமணிய பாரதியார் யுகத்தில் நடந்திருக்கக்கூடும்! எனென்றால் அவர் பாடிய பாட்கள் எவ்வளவு புரட்சிகரமானது என்பதை - சிலவற்றை மறைத்துவிட்டாலும்கூட மறைக்காமலே வெளியிடப்பட்ட சில கவிதைகள் இன்றைக்கும் மக்கள் மத்தியிலே பரவியிருக்கின்றன.

“பாப்பானை, ஜயர் என்ற  
காலமும் போசே! - வெள்ளளை  
பரங்கியைத் துரை என்ற  
காலமும் போசே!”

- என்று பாரதியார் கவலைப்பட்டு அதைச் சொல்லவில்லை; அப்படிப்பட்ட காலமும் மாறிவிட்டது என்பதற்காக அதைச் சொல்கிறார்.

“ஆயிரம் தெய்வங்கள் உண்டென்று தேடி  
அஹவும் அறிவிலிகாள்”

- என்கிறார் பாரதியார். அவைகளெல்லாம் வரிசையிலே ஒழுங்காக வைக்கப்படாமல் மாறி மாறி வைக்கப்பட்டு, பாரதியார் ஏதோ சுமதாயத்திலே புரட்சி செய்தவர் அல்ல என்பதைப் பொலவும், சாதிமதங்களை வேண்டு வெறுத்தார் என்கின்ற நிலையை எடுத்துக்கொட்டாமல், சமுதாயத்தில் ஒரு புரட்சிக்காராக விளங்கினார் என்பதை எடுத்துக்காட்டாமல் அவரை முழுக்க முழுக்க ஒரு பக்தராக - தேவி உபாக்ராக நாட்டிலே காட்டியிருக்கிறார்கள் என்றால் அவருடைய பாடல்கள் ஒழுங்காக வரிசைப்படுத்தப்படவில்லை என்பதுதான் அதற்குப் பொருள்.

அதற்காகத்தான் சொல்கிறேன். இந்தப் பாடல்களைக் கூட எதிர்காலத்திலே ஒழுங்காக வரிசைப்படுத்தாமல், வேண்டுமென்றே பாரதிதாசனுக்குக் களங்கம் கற்றிக்க அத்தகைய முயற்சியிலே கூட சிலர் ஈடுபடக்கூடும். எனென்றால் அவர் எழுதிய ‘கப்பிரமணியர் துதி அழுது, கதர்பாட்டு’ இவைகளெல்லாம் ஆவ்வளவு சிறந்த பாடல்கள்!

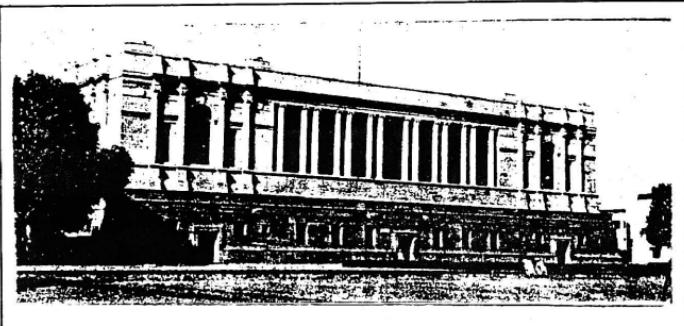
(18-10-1998ல் நடைபெற்ற கவிஞர் சாரேடு தமிழ்பாள் நூல்கள் வெளியிட்டு விழாவில் பேசியதில் இருந்து.)

# விருத்தலைப் போராட்டங்களில் ஆவணக் காப்பகங்களின் பங்கு!

எம்.எஸ்.பாண்டியன்

இந்தியத்  
துணைக்  
கண்டத்தில்,  
மற்ற எல்லா  
மாநிலங்களையும்  
விட

துமிழ்நாடு தான் –  
பிளாலி யுத்தத்திற்கு  
முன்பாகவே  
சுதந்திரப் போராட்டத்தைத்  
துவக்கியது! –  
என்பது போன்ற  
பல அரிய உண்மைகள்  
ஆவணக் காப்பகங்கள்  
மூலமாகவே நமக்குத்  
தேரிய வருகின்றன  
என்பதை  
உணர்த்தும்  
கட்டுரை இது:



புதுதில்லி தேசிய ஆவணக்காப்பகம்

ஒரு நாட்டுக்கு எவ்வளவு முத்தியமோ அவ்வளவு முக்கியம் அநைகளைப் பாதுகாப்பது. அதையும் மறி அந்த நாட்டின் மது அந்தியர் படையெடுத்தால், அந்நாட்டு மக்கள் ஒன்று போரிட வேண்டும் அல்லது அன்னியர்களிடம் அழியைக் கொடுவேண்டும். முன்னதைத் தேர்ந்து அன்னியர்களை நாட்டை விட்டு விரட்ட நடத்தப்படுவதே சுதந்திரப் போராட்டமாகும். உலகில் பல நாடுகள் முதலில் அழியப்பட்டு பின் சுதந்திரத்துக்காக போராட்ட அந்தப் போராட்டங்களில் வெற்றி பெற்றுப் பின்னர் அதன் பயனை இன்று அனுபவித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அத்தகைய விடுதலைப் போராட்டங்களில் கலந்து கொண்ட வீரர்களே வரலாற்றில் இடம்பெறுகின்றார்கள். அவர்கள் பொதுக்களாயினும், இராணுவ வீரர்களாயினும் அவர்களே விடுதலைப் போராட்ட வரலாற்றில் தியாகிகளாக, தகாராயகர்களாக இடம்பெற்றுவிடுகிறார்கள்.

ஜக்கிய அமெரிக்கா, தனது சுதந்திரத்துக்காக 1775-1783இம் ஆண்டுகளில் உண்டாட்டுப் போரில் ஈடுபட்டது. இதில் ஆபிராக்ம் விர்க்கனின் பங்கு போற்றக் கூடுதலென்றாகும். அமெரிக்க மக்களின் அழியை விளக்காதுத்தவன் என்று வரலாறு கூறும்! 1917இல் இரஷ்யப் பூர்த்தியில் உதித்தவன் வெளின். இவனே காதிபத்திய மன்னாட்சியை நீக்கி மக்களின் அபிமானமிக்க தலைவாணான். கிபி.1789இல் ஏற்பட்ட பிரான்சுப் புராசியம் ஒரு சுதந்திரப் போராட்டமே! இது பொதுமக்கள் அனைவரும் சேர்ந்து நடத்தியதாகும். இப்படி அடுக்கிக்கொண்டே போகவாம். ஒரு நாட்டு மக்கள் தங்கள் நாட்டில் தோண்டிய சர்வாதிக்காரிகளை எதிர்த்துப் போரிடுவதையும்; ஒரு நாட்டினின் காலனியை ஆட்சியை எதிர்த்துப் போரிடுவதையும்; கடந்த பல நூற்றாண்டுகளாக உலகம் கண்டுவருகிறது. இந்த நூற்றாண்டுலே இந்தியாயும், பாகிஸ்தானும், பார்மாயும் இலங்கையும் பிரிட்டிஷ் ரூகாதியித்தியிய அழியத்துக்களையிலிருந்து விடுவிட்டுக்கொண்டு

சுதந்திரக் கார்ற்றைச் சுவாசித்தன.

விடுதலைப் போராட்டக் காலகட்டங்களில் பொதுமக்களும், மக்களை நேசித்த தலைவர்களும், எம்ப் பாடுப்பாக்கள், தங்கள், உடல், பொருள் ஆவி இவைகளைச் சுதந்திரத்தின் விலையாகத் தந்தார்கள் என்பதையெல்லாம், போராட்டபெற்ற சுதந்திரத்தை அனுபவிக்கும் இன்றைய சமுதாய மக்கள் சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும்! அந்தகைய சீரிய சிந்தனை இல்லையெல் மீண்டும் நாம் ஒரு அழிம வாழ்வுக்கு உட்பட வேண்டிய குழல் ஏற்படவாம்.



'சைமன் கமிஷனே திரும்பிப் போ', - சென்னை.

### இந்திய சுதந்திரப் போராட்டம்

முதல் இந்திய சுதந்திரப் போராட்டம் வங்கத்தில் பிளாசி யுத்தம் தொடங்கிய 1757-ஆம் ஆண்டிலிருந்தே தொடங்கி விட்டதாக இன்றைய இந்திய வாஸாற்றாய்வாளர்கள் கூறுகிறார்கள். (1857 ஆம் ஆண்டின் சிபாய்க் கலகம் முதல் சுதந்திரப் போர் அல்ல என்பது அந்தகையோர் கருத்திற்கும் நம் தமிழகத்தில் கிபி 1757 இன் சுதந்திரப் போராட்டம் தொடங்கப்பட்டதாகவும் இதற்குப் பாளையக்காரர்களும் குறுநில் மன்னர்களும் முன்னணியில் நின்றார்கள் என்று நாலோர் பலர் எழுதியுள்ளார்கள். நம்நாட்டின் வாஸாற்றை எழுதும்போது சுதந்திரத்துக்கு முன்பு என்றும் சுதந்திரத்துக்குப் பின்பு என்றும் இரு சுறுகப் பிரிக்கலாம்.

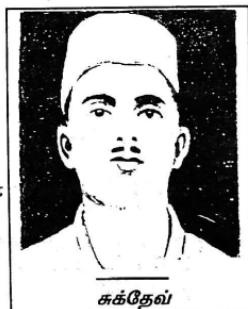
இந்திய சுதந்திரப் போராட்ட வாஸாற்றைப் பல்வேறு கோணங்களில், பல் வேறு நபர்கள், பல் வேறு தலைவர்கள் பற்றித் தங்கள் தங்கள் போக்கில்

எழுதி விட்டார்கள். சிலர் இன்னும் எழுதிக்கொண்டிருக்கிறார்கள், முற்றுப் பெறவில்லை. ஆயினும் இந்திய சுதந்திரப் போராட்ட வாஸாற்றைத் தென்னகம் தனியாகவும், வடவகம் தனியாகவும் பிரித்து வர்வாருகள் எழுதப்பட்டு வருகின்றன. இதனை ஒருமைப்படுத்தி எழுதுவதே சாலச்சிறந்து, இதனை எப்படி - யான் செய்யுடைய எண்டீத் கேள்விக்குறி! தனி மனிதரோ, தனிக் கட்சியினரோ, செய்வதை விட அரசே இதனைச் செய்ய முடியும். அதற்கு அதனத்து ஆதாங்களை எழுதி வழங்கவல்லது ஆவனக் காப்பகங்களே!

### வாஸாற்றில் ஆவனக் காப்பகங்களின் பங்கு

ஆவனக் காப்பகங்களில் பொது ஆவனங்கள் என்றழைக்கப்படும் - பொதநல் அராக்களால் உருவாக்கப்படும் ஆவனங்களும், தனிப்பட்ட நபர்களால் உருவாக்கப்படும் ஆவனங்களும் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன. நமது இந்தியப் பெருநாட்டின் தலைநகரான டெல்லியில் உள்ள தேசிய ஆவனக்காப்பகம் இத்தகைய தேசிய வரவாற்று நூல்கள் வணய முன்னோடியாக விளங்குகின்றது. அதுவே இச்செயற்கரிய செயல்களைச் செய்ய முடியும்.

பிரிட்டி வி. கிழக்கிந்தியக் கம்பெனியின் ஆரம்பக் காலம் தொடங்கி (கிபி. 1600), நம்நாடு விடுதலை அடைந்த 1947 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்டு 14 வரையிலான இந்திய சுதந்திரப் போராட்ட வாஸாற்று நிதம் ச்சிகள் யாவும் பொது ஆவனங்களில் கிடைக்கப்பெறும் வாய்ப்புள்ளன. அவற்றில் சென்னை, மும்பாடு, கல்தந்து, டெல்லி போன்ற தனி ஸநகர்களில் உள்ள ஆவனங்காப்பகங்கள் இதற்கு உதவும் அரசியோர் வாய்ப்பைப் பெற்றார்கள். காரணம்; இந்த நாள்கு ஆவனக் காப்பகங்களும் இந்திய சுதந்திரத்துக்கு முன்னிருந்து இந்தியத் துணைக்கண்டம் முழுகூதும் நிர்வகிக்கும் ஆட்சி அரசியல் அதிகாரங்கள் கோரோக்சிய ராஜதானிகளை விளங்கவிந்தன. நம்நாட்டின் கடவுள், பண்பாடு, சுலகம், அரசியல், வாணியில் (விஞ்ஞானம் தவிர) போன்ற அனைத்துத் துறை சாந்த ஆவனங்களைப் போக்குவரத்துக்குத் தேவே நீண்ட விதமாக விடுதலை கொண்டிருக்கிறார்களான்.



சுக்ரேதவி

இந்த அளவிலே டிவிலி தேசிய ஆவனக் காப்பகம் எவ்வாறு



காத்சிங்

**தேசிய ஆவணக் காப்பகமும்  
சமூகப் பணியும்**

இந்திய சுதந்திரத்துக்குப் பிறகே இம்ரியல்' என்ற பெயர்மாறி தேசிய ஆவணக் காப்பகம் என்றையுக்கப்படும் இன்றைய வழக்கு வந்தது. இதன் செயற்பாடுகள் காலப்போக்கில் பலப்பல முன்னேற்றங்களுக்குட்பட்டு இதனால் பெரும் மாறுதல்களை அடைந்துள்ளது. மேலும், தற்காலத்தில் இது ஒரு வழிகாட்டியைப் போல் தேசிய நீரோட்டத்தில் தன்னை அடையாளங்காட்டத் துவங்கியது. இதற்கு முன்னரே பலர் அதித்தனமிட்டனர். அவர்களில், ஜிடபிள்டு, பாஸ்ட் சார்வேல் சார்ஸ்டி, எஸ்.சி. ஹில் போன்ற ஆங்கிலேயர்களும், அப்துல் அலி கநேந்திரநாத் சென் போன்ற இந்தியர்களும் இந்த ஆவணக் காப்பகத்தை மிகவும் வழுவுடையதாக்கினார்கள். தேசிய ஆவணக்காப்பகம் தனது ஆவணங்களை வரவாற்று ஆராய்ச்சிக்காக 1939 முதல் யண்படுத்த வாய்ப்பளித்து.



அப்துல் அலி

சுதந்திரப்போராட்ட வேள்வியில் தன்னையும் சடுபடுத்திக்கொண்டு வருகிறது என்பதைச் சர்று அறிவொழுவா! இது தேசிய ஆவணக் காப்பகம் இதற்கு முன்பு இம்ரியல் ரெக்கார்டு ஆர்மீஸ் என்று அழைக்கப்பட்டு, கவ்கத்தாவில் 1891 மார்ச் 11 முதல் இயங்கி வந்தது. இந்தியாவின் தலைநகர் கல்கத்தாவிலிருந்து புதுதில்லிக்கு 1911இல் மாரிய பின்னால் தொடர்ந்து பலதுறைகள் அங்கிருந்து இடம் பெயர்ந்தன. அதில் ஒன்று இத்தேசிய ஆவணக் காப்பகம். இது அமைந்துள்ள இன்றைய கட்டடம் 1926ல் கட்டப்பட்டது. புதுவூலி 'ஜன்பாத்' இதியில் உள்ளது. எனினும் 1937-ல் தான் இந்தக் கப்பகம் முழு அளவில் ஆவணங்களைப் பெற்று இயங்குத் தொடர்க்கியது. கவ்கத்தா இம்ரியல் ரெக்கார்டு ஆர்மீஸ் ஆவணங்கள் யாவும் புதுவூலிக்கு மாற்றப்பட்டன. சென்னையில் 1748ஆம் ஆண்டு தொடர்க்கி இன்றைய நாள் ஷராய்வானா அரசுக்குத்துறை மற்றும் சில தனியியார் ஆவணங்கள் யாவும் பாதுநாக்கப்பட்டு வருகின்றன. இந்த ஆவணவக ஆவணங்களை மூன்று பகுதிகளாகப் பிரிக்கவார்.

1) கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி ஆவணங்கள் கிபி.1748 முதல் கிபி. 1856 வரை.

2) பிரிட்டிஷ் மன்னார்ட் ஆவணங்கள் கிபி. 1857 முதல் கிபி. 1947 வரை.

3) இந்திய சுதந்திரத்துக்குப் பிறப்பட்ட, சுதந்திர இந்தியாவின், அனுவது 1947க்குப் பிறகு உள்ள ஆவணங்கள்.

இதன் விளைவாகப் பல்வேறு துறை சார்ந்த ஆவணங்களும் உலகிற்கு அறியுகின்றன. யாஸ்கோ போன்ற ஜக்கிய நாடுகள் கடை நிறுவனாக இதன் ஆக்கப்பணிகளிலிருந்து உடலின் சுதந்திரப் போராட்க்கல் ஆவணங்கள் யாவும் பரிசீலித்துப் பார்க்கப்பட்டன. இவற்றில் அவர்கள் புதிய முக்கியத்துவம் கையாளத் தவறவில்லை. அவைகளில் இரண்டு நிகழ்ச்சிகளை இங்கே கூறுவேண்டும்.

கடந்த 1995ல் தேசிய ஆவணக்காப்பகம், ஜாலியன் வாலாபாக் படுகொலைகள் குறித்து ஆவணங்களை அக்காலத்துப்பகு பத்திரிகைச் செய்திகள் மற்றும் பட்டதொடர்புகள் யாவற்றையும் ஒருங்கிணைத்து இந்திய நாடு முழுவதும் முக்கியம் தெவநகரங்களில் பொருட்காட்சி அரங்குகள் அமைத்து ஆதாரப் பூர்வமான செய்திகளை நாட்டுக்கு வழங்கியது.

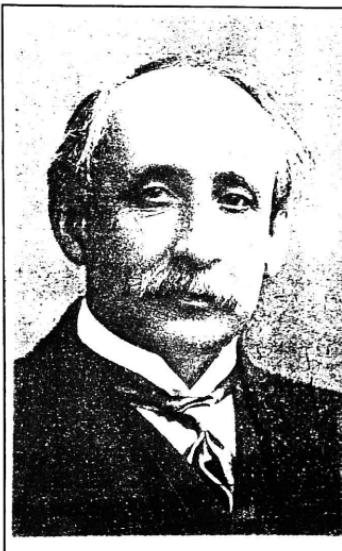
நம் தலைநகர் சென்னையிலும், இந்தக்கைய பொருட்காட்சியை அவர்கள் நடத்தினார்கள்.

எழும்பூர் பொருட்காட்சி அரங்கில் நடைபெற்ற இந்த விழாவில் தமிழ்நாடு அரசு, தமிழ்நாடு ஆவணச்காப்கூம் பங்கு பெற்றது. மறைந்த விடுதலைப் போராட்சி வரீர் ஆர்.ஆர்.தானவாய் இவ் விழாவில் கலந்து கொண்டு நாற்றுக் கணக்கான மாணவர், மாணவிகள் இடையே கூந்திரப் போராட்சி வரலாற்று நிகழ்ச்சி கணத் தொகுத்துப் பேசினார்.

இந்தக்கைய முயற்சி ஒரு புதிய அணுகுமுறை என்றால் மிகையல்ல. தேசிய ஆவணக் காப்கூம் தனது வரலாற்று ஏடுகளையும் போட்டோர்க்கணவில் எடுத்துக்கொண்டு நாடு முழுதும் ஆயிரக்கணக்கான மைவ்கள் பயணம் செய்து மக்களை நேரில் சந்தித்தார்கள். மக்களின் உணவர்களை இன்னும் மூலம் அவர்களால் பதிக்க முடிந்தது. 1919ல் நடந்து முடிந்துபோன ஒரு வரலாற்று முக்கீயம் கொண்ட பழைய நிகழ்ச்சியை அதனை நேரில் கண்டியாத இந்திய வரிசா வியினர் மத்தியில் அறிமுகப்படுத்தி, அதன் வழியாக மக்களின் மன வியாகூலங்களை ஒதுக்கி சப்படாமல் எழுப்பியிட்டனர். ‘புத்தாப் படுகொலைகள்’ என்ற நிகழ்ச்சி, 13.4.1919ல் நடந்தது என்றாலும் உலகினை உழுக்கிய அந்த நிகழ்ச்சிகள் பற்றிப்போத நப்களே உகல்கி இல்லை என்னாம். இந்த நிகழ்ச்சியின் தாக்கம் இன்னும் நம்மிடையே காணப்படுகின்றது.

தவிர, கடந்த 1997 ஏப்ரல் மாதத்தில் மற்றொரு புதுமையை இந்திய தேசிய ஆவணக் காப்கூம் நிகழ்ச்சியின்னுடு. இதும் விண்ணியாசமானது, வரலாற்று நிகழ்ச்சிகளுக்கு முக்கீயத்துவம் தரும் இந்த தேசிய ஆவணக்காப்கூம், இந்திய விடுதலைப் போராட்டத்தில் ஒரு மைவ்கலவரத் விளங்கும் பகுதிகள், ராஜ்குரு, சக்தேவ் என்ற மூன்று புரட்சி வரீர்களின் தூக்கிலிப்பட்ட துயர் நிகழ்ச்சி குறித்த ஒரு சட்கு முறையிலான ஏற்பாடுகள் மூலம் உகற்றியச் செய்தார்கள். இதன் வாவாற்றுப் பின்னனி :

சென்னையில் 1927இல் நடந்த அவில் இந்தியக் காங்கிரஸ் மாநாட்டும் இலுக்கு பூரண சுயாத்யமே, என்ற பிரகடனப்படுத்தப்பட்டது. அதே மாநாட்டில் ‘சௌமன் கமிஷன்’ திரும்பிப்போ என்ற கோவூம் எழுப்பப்பட்டது. இந்த சௌமன் கமிஷன் முக்கீய



எஸ்.சி.நிலீல்

நகரங்களுக்கு விழைய செய்தபோது அவர்களுக்கு எதிராகக் கோவூமிடவர்கள் மது போலிஸ் அடக்கு முறையைப் பயன்படுத்தியது.

இலக்னோவில் நேருவும், வல்லப்பநும் வந்திக் கம்பால் அடிப்படைக் காயமுறையார். இலாகாரில் இலஜபதிராப் அடிப்படைக் காயமுறையார். இதுவே அவரது உயிருக்கு எமானாது. அவரது மரணத்துக்கு ஒரு மாதம் கழித்து கொள்ளப்பட முறையில் நடந்துகொண்ட ‘சாண்டர்ஸ்’

என்ற போலிஸ் அதிகாரி பட்ப்பகலைப் பகுதியின், ராஜகுரு, சக்தேவ் ஆகிய முஹாஜூம் சட்டுக் கொல்லப்படான். இதனால் தொடரப்பட்ட வழக்கே இலாகர் சதி வழக்காகும்.

இதில் புரட்சியாளர்களைக் காந்திக்கப்பட்ட மேற்குறிப்பிட்டு, மூவருக்கும் மரண தண்டனை விதிக்கப்பட்டது. 23.3.1931-ல் அவர்கள் இலாகர் மத்திய சிறைச்சாலையில் அன்றைய பிரிட்டிஷ் அரசு தூக்கிலிட்டு.

இந்தத் துக்கரமான நிகழ்ச்சி நடைபெற்றபோது காரச்சில், காங்கிரஸ் மாநாடு 5.3.1931ல் நடந்து முடிந்திருந்தது. அந்த மாநாட்டில் கலந்துகொண்ட இலாகர்கள் காந்தியுதக்களுக்குக் கூறுப்புக் கொடி காட்டி கொஞ்சம் போட்டார்கள். இதற்குக் காரணம் இலாகர் சதி வழக்கில் குற்றற்காட்டப்பட்ட நாற்றுக்கணக்கான இந்திய இலாகர்கள் அன்று சிறைக்கூடத்தில் கொடுமைப்படுத்தப்பட்டதை பிரிட்டிஷ் ஆயிர்ச்சாலைகளிடம் இருக்கியதாக்கள் தட்டிக் கேட்க வில்லை என்பதன் எதிரொலியே. இதே நேரத்தில்தான் காந்தி - இவரின் ஒப்பந்தமும் நடந்து முடிந்திருந்தது.

பல்வேறு போராட்சி நிகழ்ச்சிகளுக்கெல்லாம் அடிப்படையாக இருந்து 23.3.1931 தேதியில் நடந்த அந்த மூலாது துக்கருமேடை நிகழ்ச்சியே. பின்னால் அவர்களது உடல்கள் 31.3.1931 அன்று எரியட்டப்பட்டன. அதில் சக்தேவின் அல்லதியை சட்கம் நதிக்கரையிலிருந்து அவரது தாய் ராவ்லிதாபார் எல்துது வைத்திருந்தார். இந்த அல்லதியை புனிதுமகக் கருதி இந்தியப் பிரிவினைக்குப் பிரை இந்தியாவகை எடுத்துவந்தார். தாம் இருக்கும் திருவாயில் தம் இளையமகனிடம் அந்த அல்லதியை ஒப்படைத்துச் சென்றார். உத்திப் பிராதேசத்தில் ஹாபர் என்று



சர் ஜோர்ஜ் பார்ட்ட்

காப்பகங்களுக்கு வழிகாட்டியாய்த் திகழ்கின்றது. அன்றையில் சென்னை ஆவணக் காப்பக விழா ஒன்றில் பேசிய தமிழகக் கல்வி அமைச்சர் போர்சிரியர் க. அன்மழகன் அவர்கள் வரலாற்று நிகழ்ச்சிகளைப் பதிவு செய்வதில் டெஸ்லியின் தனித்துறையை பாராட்டினார். இதே போன்று தமிழகத்திலும் பெரிதும் மக்களால் விரும்பத் தக்க வரலாற்று நிகழ்ச்சிகளைத் தொகுத்து மக்கள் சேவைக்கு அர்ப்பணிப்போம். வாழ்க ஆவணக் காப்பகம்! வளர்க ஆதன் பயண்மிகு பணிகள்!

★ ★ ★

## காலமும் காயமும்

கவிஞர் 'பாபரியா'

### (1) காலம் -

கருணாணயுள்ளது.

குழந்தை அழுகுரல்

கேட்டவட்டன்

பால்சுரக்கும் - தாயின்

மனம் போன்றது.

### (2) காலம் -

தன்னை கைக்கொள்ள

விரும்புவர்களுக்குக்

கதவுகளை -

கரிசனமின்றித் திறந்தே

. விட்டிருக்கிறது.

### (3) காலத்தை

சரியாய் கைப்பற்றியவர்கள்.

'சாதனையாளர் பட்டியலை'

சந்தேகத்திற்கிடமின்றித்

தக்கவைத்துக்

கொள்கிறார்கள்.

### (4) மற்றவர்கள் -

வாழ்க்கையில் காயம்பட்டுப்

போயிருக்கிறார்கள்.

இடத்தில் தம் வீட்டில் அதனைப் பொக்கிஷமாகக் கருதி, பாதுகாத்து வந்தான் சுக்கூடுவின் தம்பி. அப்போதே இதனைத் தேசிய ஆவணக் காப்கத்திற்குக் கொடுத்துவிடுமூல அவரது மனைவி சந்தோஷம் தாபரிடம் கூறியிருந்தான். ஆனால் காலங்களந்த நிலையில், அந்தப் புனித அன்தியை தேசிய ஆவணக் காப்கத்தில் உள்ள மிழச்சியத்தில் வைத்துப் பாதுகாக்கும் பொருட்டு சுக்கூடுவின் தமிழ மனைவி திருமதி. சந்தோஷ தாபர் 22.4.1937 அன்று இந்திய தேசிய ஆவணக் காபக இயக்குநர்தலைவர் திரு. எஸ். சர்க்கார் அவர்களிடம் விளங்கினார். இதனைப்பற்றிக் குறிபிட்ட திரு. எஸ். சர்க்கார், இது பெருமைக்கும் பாராட்டுதலுக்கும் உரியதொன் ரெண்றும், வருங்காலம் சந்ததியினருக்கு ஓர் எழுச்சியுட்டும் காரியம் என்றும் சொன்னார்.

இந்தியத் துணைக் கண்டத்தில் அனைத்து மாநிலங்களிலும் தமிழகமே சுதந்திரப் போராட்டத்தினை பிளாசியுத்தத்துக்கும் முன்னே துவக்கியது, சமர் 18 பாளையக்காரர்கள் அன்றை நாட்களில் வெள்ளை அரசினை எதிர்த்துக் கூடி கொடுத்திருக்கிறார்கள். அன்றை பாளையக்காரர்கள் எதிர்த்து போன்றே மக்கள் இந்த 20 ஆம் நூற்றாண்டில் தனி நபர்களாகவோ, கூட்டாகவோ சேர்ந்து அன்னிய ஆட்சியை எதிர்த்தனர்; போராட்டங்கள், மாயந்தார்கள், விழுத்தார்கள், தூக்குக் கழிற்றில் தொக்கினார்கள். இந்த வரிசையில் இனம் தெரிந்தவர்களும், இனம் தெரியாதவர்களுமாக ஏராளமானோர் உன்னு. இவர்களை வெளிச்சுத்துக்கு கொண்டுவரவேண்டியது ஆவணக் காப்பகங்களின் தலையாக கடமையாதும்.

புதுமல்லி தேசிய ஆவணக் காப்பகம், இதுபோன்ற செயல்களைச் செய்து மற்ற ஆவணக்

# மகாத்மா காந்தியும் அண்ணல் அம்பேத்கரும்

- கலைமாமணி பட்டுக்கோட்டை குமாரவேல்



**இ**ந்திய மக்கள் சுதந்திரத்தோடு வாழ, இந்திய நாட்டிற்குச் சுதந்திரம் வாங்கிக் கொடுத்தவர் மகாத்மா காந்தி, சுதந்திரமடைந்த இந்திய மக்கள் சுதந்திரமாக வாழ அரசியல் சட்டம் வகுத்துக் கொடுத்தவர் அண்ணல் அம்பேத்கர்.

இவருமிழும் உலக அரசியல் சட்டம் பயின்ற மேதைகள். இந்திய நாடு சுதந்திரம் பெற்றதும், இந்திய அரசியல் சட்டத்தை உருவாக்கும் பொறுப்பை மகாத்மாக காந்திஜி அண்ணல் அம்பேத்கரிடமதான் ஒப்படைத்தார்.

காந்திஜி அவரைத் தேர்ந்தெடுத்ததன் காரணம் அம்பேத்கரின் பரந்த படிப்பும், ஆழ்ந்த அறிவும் தான். வியக்கத்தக்க நெற்கரம் கொண்ட அவருடைய வரலாறு மனித வளர்ச்சிக்கு ஒரு வெற்றிப் படிப்பினையாகும்.

அண்ணல் அம்பேத்கர் பம்பாய் மாநிலத்தில் ரத்னகிரி மாவட்டத்திலுள்ள ‘அம்பேத்’ என்ற சிற்றாரில் தாழ்த்தப்பட்ட ஏழைக் குடும்பத்தில் பிறந்தவர். 1883 ஏப்ரல் 14 பிறந்து 1946 டிசம்பர் 6 முடிய 63 வயது வாழ்ந்து வரலாறாக மறைந்தவர்.

இவருடைய இயற்பெயர் பீம்ராவ். அவருடைய பெற்றோருக்குப் பதினான்காவது கடைசிப் பின்னள். பம்பாயில் கல்லூரிப் படிப்பை முடித்தவர். பொருளாதாரம் - அரசியல், தத்துவம் முதலியவற்றை அமெரிக்காவில் கற்றுத் தேர்வு பெற்ற எம்.ஏ. பட்டாரி.

இங்கிலாந்தில் சட்டம் பயின்று வழக்கறிஞராகத் திரும்பியதும் பல வழக்குகளின் வெற்றி இவரைச் செல்வந்தர் ஆக்கியது.

தாழ்த்தப்பட்ட ஏழைக் குடும்பத்தில் பிறந்து பள்ளிப் படிப்பிற்காக அவர் பட்ட துண்பங்கள், மேல்தட்டு மக்கள் அவருடைய வளர்ச்சிக்குத் தந்த தொல்லைகள் அவர் மனதை மிகவும் பாதித்து விட்டது. பல பள்ளிகளில் அவர் படிக்கவே இடம் தர மறுத்துவிட்டனர். மற்ற மாணவர்களோடு இணையாக உட்கார்ந்து கல்வி கற்கவும் இயலவில்லையே என்று வருத்தியிருக்கிறார்.

இவ்வாறு இளம் வயதில் பட்ட பாடும். கொடுமையும், எதிர்காலச் சுந்ததிகளுக்கு வந்துவிடக்கூடாது என்று அவர் சொய்யல் உழைத்தார். அவருடைய உழைப்பில் வரும் வருமானத்தில் பெரும் பகுதியை எல்லா வகையான நால்களையும் வாங்கிப் படித்துத் தனது அறிவாற்றலை வளர்த்துக்கொண்டார்.

இந்திய மக்கள் சாதி, மதம் இவைகளால் ஏற்பட்ட ஏற்றத் தாழ்வுகள் அவரைச் சிறந்த மத ஆராய்ச்சியாராக ஆக்கியது. திவிரவாதியாககியது. சிறந்த சட்ட நிபுணராககியது. கடவுள்களையும் அதன் ஆபாச ஆதாரங்களையும் காட்டி விளக்குவதில் அவருக்கு இணை அவரோதான்.

இவருடைய அறிவையும், ஆற்றலையும், துளிவையும் கண்ட மகாத்மா காந்தியும் இந்திய முதல் பிரதமர் நேருஜியும் அவரை இந்திய அரசின் முதல் சட்ட அமைச்சராகக் கிடைத்திய அரசின் அரசியல் சட்டத்தையே ஏழுதச் சொன்னார்கள். அவர் தலைமையில் உருவாக்கப்பட்ட சட்ட அமைப்புதான் இப்பொழுது நம்மை ஆட்சி செய்து கொண்டிருக்கிறது.

அவரால் உருவாக்கப்பட்ட இந்திய அரசியல் சட்டமே ஆட்சிக்கு வரும்போது தன் இன் மக்களுக்கு நல்ல பயனை அளிக்க முடியாது என்று தெரிந்த அம்பேத்கர் தாழ்த்தப் பட்டோருக்காக ஒரு சங்கம் நிறுவி, அதற்கு அவரே தலைமை தாங்கிப் போராடுனர்.

சுரு நாட்டு மக்கள் எல்லோரும் எல்லா நன்மைகளும் பெற்று வாழவேண்டுமானால், மக்கள் ஒருமைப் பாட்டுணர்வோடு வாழ வேண்டும். அந்த ஒருமைப் பாட்டுணர்வு மக்கள் வாழ்வில் மலர்ந்தி முதலில் சமுதாய சர்த்திருத்தம் அவசியம் வேண்டும் என்று தன் பேச்சாலும், எழுத்தாலும் சிந்திக்க வைத்தவர் டாக்டர் அம்பேத்கர்.

ஓவ்வொரு மனிதனும் அவரவர் சாதியை விட்டு வேறு சாதியில்தான் திருமனம் செய்ய வேண்டும் என்று மைய அரசு அவசரச் சட்டம் கொண்டுவர வேண்டுமென்று அமைச்சரவை மிலையே சொன்னதோடு மட்டுமெல்லாமல், சாதியை ஷூகிக் வழி என்ற நூலையும் எழுதியிருக்கிறார்.

★ ★

# இருட்டான பகல்

அ

வர்கள் இருட்டைத் தவிர வேறொன்றும் அறிந்தில்லை. அவர்கள் பார்த்த நிறம் கறுப்பு மட்டுமே வனவில்லன் வர்னனையாலும், பசுமிப்பிலின் ரம்பியம், செம்மன் பூழி மிள் மழுப்பதுளிவனியம் கோஸ்கள், குழந்தையின் வெள்ளைச் சிரிப்பு, ஏதுவுமே அவர்களுக்குத் தெரியாது. அவர்கள் பார்வை எனும் வரம் பறிசுக்ப்படவர்கள்...தோலைத்துப்பக்கள்...

சிறிது நேரம் மின்சாரம் தடைப்பட்டாலே பதறிப்போய் ஆயிரம் வழிதேடும் நாம், வாழ்நாள் முழுவதும் இருட்டில் வாழும் பார்வையற்றோரின் தவிப்பை எண்ணிப் பார்த்திருக்கிறோமா? அவர்களுக்கு உதவ முயற்சியாவது செய்திருக்கி ரோமா? பதில் நம் மனதுக்குத் தெரியும்!

பெரிய உதவி

என்னால் எந்த விகுத்தில் உதவ முடியும் என்று யோசிக்கிற்காா? ஏன் முடியாது? உதவ வேண்டும் என்ற எண்ணமே போதுமே. கண்தானம்...எவ்வளவு அற்புதான் வழி இது! மனிதனை மகாந்தமாக்கும் மக்குத்தன காரியம்! பார்வையற்ற ஒரு மனிதனுக்குச் சுக மனிதன் எளிதாக செய்யக்கூடிய மிகப் பெரிய உதவி இது! ஓர் உயிருக்கு ஓரி தந்து வாழ்க்கையை வசந்தமாக்கும் செயல்!

கண்தானம் குறித்து சுற்று விரிவாகத் தான் தெரிந்து கொள்ளலாமே? முதன் முதலில் கண்தானம் செய்தவர் - அதாவது புராணங்களின்படி சிவனுக்கே தன் கண்ணை அளித்த கண்ணப்ப நாயனார்தான்!

என்ன செலவு?

கண்தானத்தை மிக எளிதாகச் செய்யலாம். இதற்காக நாம் செலவிட வேண்டியது ஒன்றுமில்லை. நம் எண்ணத்தை ஒரு தாளில் பூர்த்தி செய்யவது மட்டுமே செய்ய வேண்டிய ஒரே வேலை. இந்த வேலையைச் செய்வதால் நமக்கு இழப்ப எதுவுமில்லை. பார்வையற்ற ஒரு சக மனிதனுக்கு வாழ்வே ஒளியெய்யாகிறது.

கண்தானம் என்றால் என்ன? நாம் இறந்தவுடன், கண்களைக் குறைபாடுள்ள ஒருவர் பயன் பெற்ற தானமாக அளிப்பதே கண்தானம். ஒருவர் இறந்த ஆறு மணி நேரத்திற்குள் கண்தானம் செய்யவேண்டும். அதற்கு மேல் காலம் தாழ்த்தினால் யென்பாதாது.

யார் செய்யலாம்? எந்த வயதில் ஒருவர் இறந்தாலும் கண்தானம் செய்யலாம். ஆண் பெண் பேதுமில்லை. கண் நோயால் அவதிப்பட்டவரின் கண்ணயையும் பயன்படுத்த முடியும். கண்ணாடி அணிந்தவர்கள், புரை (கார்க்கட்) உள்ளவர்கள் போன்ற எல்லோரும் கண்தானம் செய்யலாம்.

யார் செய்ய இயலாது? மஞ்சள் காபலை, மூளைக் காப்பக்கடியால் இறந்தவர்கள் தங்கள் கண்களைத் தானம் செய்ய இயலாது. கண்ணுக்குள் பற்று நோய் வந்தவர்கள் மற்றும் இறப்பின் காரணத்தை அறிய இயலாதவர்கள் கண்தானம் செய்யமுடியாது.



## கண்தானம் செய்வது எப்படி?

முதலில் அருகிலுள்ள கண் வங்கியை அனுசாரங்கள். கண்தானம் செய்ய விரும்பும் ஒப்பதல் பத்திரிகை நீங்கள் பூர்த்தி செய்ய வேண்டும். உங்கள் நெருங்கிய உறவினர் மகள்/மகன் (அ) கணவன்/மனைவி இறப்பிற்குப் பின் கண்களைத் தானாயகத் தரும் பொழுதைப் பற்க முழு ஒப்பதலுடன் கையெயப்படி வேண்டும். இப்பத்திரித்தைக் கண் வங்கியில் ஒப்படைத்தால் அவர்கள் உங்கள் பெயரைப் பதிவு செய்துகொள்ளவார்கள். அதையாள் அட்டை ஒன்றையும் தருவார்கள்.

இந்த அட்டையில் உங்கள் பெயர், முகவரி, நிங்கள் கண்தானம் செய்துள்ள விவரம், கண் வங்கியின் முகவரி, தொலைபேசி எண்கள் போன்ற அனைத்து விவரங்களும் குறித்தப்பட்டிருக்கும். இந்த அட்டை நெருங்கிய உறவினர் அருகில் இல்லாத நேரங்களில் மற்றும்கள் உங்கள் கண்தான விருப்பத்தை அறியலோம், ஆவன் செய்யவும், உதவியாக இருக்கும். பெயரைப் பதிவு செய்யாதவர்கள் கூட, இறுதிக் காலத்தில் கண்தானம் செய்ய விரும்பினால் கண்வங்கியைத் தொடர்பு கொண்டு அவ்வாறே செய்யலாம். கண் வங்கியில் பெயரைப் பதிவு செய்தவர்கள் மட்டும் கண்தானம் செய்யவேண்டும் என்ற கூட்டாய்வினை. விபத்தில் மூளை இறப்பு ஏற்படும் நபர் சிறுநிரகம், இதும் பேசுவது உறுப்புதான் தானம் செய்யும் போது கண்தானமும் செய்யலாம்.

## பாதுகாக்கும் முறை

கண்தானம் செய்யப் பதிவு செய்து கண்தானம் கொடுக்க விரும்பியீர் மறைந்து பின், மறைந்து பற்றி உடனே கண் வங்கிக்குத் தகவல் கொடுக்கவேண்டும். மருத்துவர் வரும்வரை கண்களில் தூசிபடியாமல் தூய்மையாக இருக்கக் கண்களை மூடி, மேலே ஈரப்பஞ்சைப் பரிபிளவைக்கவும்.

இறந்தவர் உடலிலிருந்து கண்களை எடுக்கும் பணிக்கர் 'எனுகிளோஸன்' (ENCUCLEUS) என்று பெயர். இப்பணிக்கர் 10 நிதி நேரம் போதுமானது. கண்களை எடுத்த பின், அப்பொழுதே செய்தைக் கண்களைப் பொருத்திவெளர்கள். ஆகையால் இறந்தவர் முகத்தில் எந்தவித மாற்றமும் இருக்காது.

## யாருக்குப் போருத்தலாம்?

தானமாகப் பெறப்பட்ட விழிகளை அப்படியே பார்வையற்ற நோயாளிகளுக்குப் பொருத்துவர்கள் என்றால் பலரும் நினைக்கிறார்கள். ஆனால் இது உண்மையல்ல.

கண்களில் உள்ள ஒனிப்புக் கூதி வெளிப்படல்தை (கார்னியா) மட்டும் நீக்கி, கார்னியா பாதிக்கப்பட்ட நோயாளிகளுக்குப் பொருத்துவர்கள். இதற்கு "விழிவெளிப்படல் மற்றும் சிகிச்சை" என்று பெயர். 'கண்களை மாற்றி, வைப்பது' என்று பொதுவாகக் கூறுவது விழிவெளிப்படல் மாற்றி வைப்பதையே குறிக்கும்.

**பொழுக்கையைத் திரும்பிப் பார்த்தால், ஓவ்வொரு சாதாரண மனிதனுக்கும் ஒரு வரலாறு உண்டு. கடந்த கால வாழ்க்கையைத் திரும்பிப் பார்த்தால்தான் எதிர்கால முன்னேற்றத்திற்கு வழி விடைக்கும்.**

- கலைஞர்

கார்னியா பாதிக்கப்பட்டவர்கள், அதில் குறைபாடுள்ளவர்கள் மட்டுமே இந்த சிகிச்சை செய்து கொள்ள முடியும். கண்களில் அடிப்பட்டு கார்னியாவில் காயம் ஏற்படுதல், பெள்ளன படிடுதல், கண்களில் வெங்கையச்சாறு, கால் எிப் பால் மற்றும் ஊறு விளைவிளக்கக் கூடிய இலைகளின் சுற்றை ஊற்றுதல், நெருக்குதிர் மற்றும் குச்சி குத்துவதால் ஏற்படும் காயம், கண்களில் பிசிறு விழுந்து கவனிக்காமல் விடுதல், சியாயா சிகிச்சையினை போன்றவற்றைச் சிகிச்சை மூலம் குணமாக்கலாம்.

கார்னியாவின் ஒளி ஊடுருவும் தன்மை பாதிக்கப்படும்போது, பார்வை தடைப்பட்டுகிறது. இருந்துகிறது, தானமாகக் கிடைக்கும் கண்களிலிருந்து பெறப்படும் கார்னியாவை; நேரடியிலின் பாதிக்கப்பட்ட கார்னியாவை நிக்கிலிட்டுப் பொருத்தும்போது, பார்வை கிடைக்கிறது. வாழ்வு ஒளிமயமாகிறது.

இந்தியாவில், மொத்தப் பார்வையற்றோரில் 85 சதவீதத்தினர், அதாவது சுமார் ஒரு கோடியே 18 இலட்சம் பேரைக் குணப்படுத்த முடியும். நாம் ஒவ்வொருவரும் கண்தானம் பெறுவதால், பார்வையற்றோர் எண்ணிக்கை கணிமயக்க குறையபோல் ஒனி பெற்ற ஒவ்வொரு உயிரும் உங்களை வாழ்த்துமே! இச்சிறிய செய்தை இறந்த பின்னும் வாழும் அந்த வாழ்க்கைக்கு வித்திடுமே!

மலாத் துழக்கும் இனம் மொட்டுகள்... உலகை காணத் தவிக்கும் தளிர்கள்... கனவுகளைச் சுமக்கும் இளைஞர்கள்... குமிப்புப் பொறுப்பை எண்ணிக் கலங்கும் மூத்தவர்கள்... பார்வையற்ற இவர்களின் உள்ளங்கள், உங்களின் தீர்மானத்திற்காக எங்குகின்றன. கண்தானம் பெறப் பரித்தில்கின்றன.

அக்டோபர்-15 பார்வையற்றோர் தினம் ஆகும். ஒரு நிமிடம் இவர்களுக்காக ஒதுக்குங்கள். சிந்தியிங்கள்.

உங்கள் இரவைவிட இருட்டாளது இவர்களின் பகல்!

- மத்திய அரசு செய்தி வெளியிடு



# இலக்கியங்கள் இரவுப் பொழுது

**4** துமைப்பித்தன் ஒரு கதையில் எழுதிக்காட்டுவார்; ஒரு ஆட்டுக்குட்டி எப்படி இருந்ததாக...? இருட்டடப் பிழிந்து வைத்ததுபோல், அவ்வளவு கறுப்பு நிற்தில் கவனம் கவர்ந்ததும்!

இருளைப் பற்றிக் கதை ஆசிரியர்கள் மட்டுமல்ல...கவிஞர்களும் பல்வேறு கோணங்களில் சிந்தித்து, வெளிக்க விழைத்தனாய்ப் பல கவிதைகளைத் தந்துள்ளார்கள். நன்வெண்பாவில், இரவு இப்படி வருணிக்கப்பட்டது...

“கனிறுகள், கட்டுடுத்தறியை நோக்கிச் சென்றன; இனிய செவ்வயிப்பண் இசைக்கும் யாழ்களோ, உறைக்குள் சென்று நுழைந்தன; வண்டுகேளா, மலர்ப்படுக்கைக்குள் பகுந்தன. உலகத்து உயிர்களெல்லாம் உணர்வற்று உறங்கினா...!” என்று புகழுந்திப் புலவர் பாதனார்.

“சேமங் கனிறுபுகத், தீம்பாலின் செவ்வயியாழ் தாம்சன் உறைபு, தார் வண்டு - காமன்தன் பூவாளி ஐந்தில்புக துயில்புக்கதே ஓவாது முந்நிர் உலகு”

- என்பது அந்த நன்வெண்பாப் பாடல்.

காப்பியக் கவிஞர் கம்பரோ அதே இரவுப் பொழுதை,

“பூ ஒடுங்கின; விராப் பன் ஒடுங்கின, பொழில்கள் மா ஒடுங்கின; மாஞும் இலை ஒடுங்கின; கிளிகள் நா ஒடுங்கின; மயில்கள் நடம் ஒடுங்கின; குயில்கள் கூ ஒடுங்கின...”

- என்று சந்த நயத்துடன் பாடி வைத்தார்.

வில்லிபாத ஆசிரியருக்கோ, இரவுப்பொழுது வித்தியாசமான ஒரு சிந்தனையை உருவாக்கிக் காட்டுகின்றது. ஆம்...அவ்வரைப் பொறுத்து இரவு, அவர் நெஞ்சில் கணிகையின் மகளாக, உவமையின் வரவு வைக்கின்றது, எப்படி...?

பூரண நிலவைப் பொளிவு முகமாக ஏந்தி, செவ்வாம்பல் மலரைச் செவ்விதழாய்க் காட்டி, மூல்லை அரும்பை மறுவல்லாய் வீசி, தாமரை மலரைத் தண்ணீய கரமாக நீட்டி, வஞ்சக அண்டுள் பலரையும் தழுவிப் பொருள் பிழிக்கும் கணிகையைப் போல், கறுத்த இரவு விளங்கியதாகக் கற்பனை செய்கிறார் வில்லிபுத்தூரார்.

“குளிரும் மாமதி முகத்துஒளிர் குழுதவாய் மலர்த்தி, தளவ வாள்நகை பரப்பி, வண்டத தள மலர்க்கை



அளவிலே குவித்து, அளியொடும் அகண்றி லாமைமினால் களிகொள் தோள் விளைக் கணிகையைப் போன்றது அக்கங்குல்”.

- என்பது அவர் பாடல்.

- வெளிக்கூட்டான் அழகு என்பது மட்டுமல்ல; இருட்டும் கவிஞர்கள் நோக்கில் எவ்வளவு அழகாக இருக்கிறது பார்த்தீர்களா!

- குடந்தை டி.எஸ்.பாலு

# துறைக்கு பொருள்களை விடப்பட்டிருக்கிற நூலால் சொத்தொகுப்பாடு ஆய்வு செய்யப்பட்டுள்ளன.

ஆசிரியர் : திரு.பி.வி.கிரி

பக்கம் : 104

விலை ரூ.25

வெளியிட்டோர்: திருமலைப் பதிப்பகம்,  
பிளாக் எண்-385, அண்ணாநகர் கிழக்கு,  
சென்னை - 600 102.

இந்த மஸ்னில் பிறந்தவர்கள் அனைவரும் சமம்; சாத்திலீ பெயரால், சனாதனத்தின் பெயரால், சமயத்தின் பெயரால், செயற்கையாகப் புனையப்படும் வேறுஞ்சுகள் கணையப்பட்டேயாக வேண்டும்; சமத்துவ சமுதாயம் உருவாகிட வேண்டுமென்று தன் வாழ்நாள் முழுவதும் போர்த்த பெயரின் வாழ்க்கை மூலமாக இரவாறு, வளர்ந்து வரும் இனைய சமுதாயத்தினர் எனில் புரிந்தும் வள்ளும் 'சிற்றிரக் கதை மையப் போன்று திரு.பி.வி.கிரி அவர்கள் கிழந்தாலில் எழுதப்பட்டுள்ளது. நூலாசிரியரின் குழந்தை இலக்கியப் படைப்பின் தாக்கப் பிரதிபொலிப்பை இந்நாலில் காணமுடிகிறது.

'புகுத்தறிவுப் பகலவன்' தந்தை பெரியார் அவர்களின் பயணம் கரூடுமுரடானது. ஏனெனில், ஒரு வசதியான குடும்பத்தில் தோன்றி, சாமாளியர்களைப் பற்றிச் சிற்றித்து, எடுத்துக் கொண்ட காரியத்தை எந்தவரும் இடர்களைப் பறந்தார், விடாப்பிடியாகப் போராட்சி செய்து முடிப்பவர் பெரியார் என்பது இந்நாலில் விளக்கப்பட்டுள்ளது.

சுதந்திரப் போராட்ட காலத்தில், அன்னல் காந்தியடிகளின் தலைவரமைய ஏற்றுக் கொண்ட பெரியார், அவரது 'குதேசி இயற்க' முழக்கத்திற்கு வலுவிட்டும் வள்ளும் கதர்த்துணிகளை விளியோகத்திட எடுத்துக்கொண்ட முயற்சிகளும், 'தீண்டாமை எதிர்ப்புப் போராட்டங்களில் எதிர்கொண்ட சிறைவாசகங்களும், கள்ளுக்கைம் மறியலைப் பெருஞ்ஞாதாக ஆழித்த நன்று சென்தத் தோப்பில், வருமானம் தந்து கொண்டிருந்த 500 தன்னை மரங்களை வெட்டி விற்கதிய முன்னோடிச் செயலாக்கங்களும், அவரது காந்தியப் பற்றை வெளிப்படுத்தின என்பன இந்நாலில் தெள்ளித்தின் விளக்கப்பட்டுள்ளன.

ஆனால், அன்னிய ஆதிக்க எதிர்ப்பினை ஒரு முகப்படுத்தி ஏத் தொகையில் கூடாக இயக்கின்றதை மையிலிருக்கின்ற தலைவரையின் கீழ், ஓரணியாய்த் தீர்ப்பிட முயல்ப்பட்ட அக்கால கட்டத்தில், இயக்க உணர்வகளுள்ளவராக நம்பப்பட்டுப் பார்த்து, மத்தியில் வேறுள்ளிருந்த வருணாசிரமப் பாகுபாடுகள் பெரியாரைப் பெரிதும் பாரித்தன.

இந்நாட்டில், வருணாசிரம - சாதிப்பாகுபாடு இருக்கிற வரை இந்த நாடு சுதந்திரம் பெற்றாலும் இந்த நாட்டு மக்களுக்கு உண்மையான குதந்திரம் கிட்டாது. அதனால், முதலில், 'வருணாசிரம தர்மம்' ஒழிகப்பட்டாக வேண்டும் என்ற கொள்கையில் அவர் விடாப்பிடியாக இருந்தார். அன்னல் காந்தால் காலாசிரியகிலிருந்து கிஞிசிற்றும் நெகிழ் செய்ய முடியவில்லை என்ற செய்திகள் இந்நாலில் விரிவாகத் தரப்பட்டுள்ளன.

எனவே, நாட்டுக்குச் சுதந்திரம் என்பதற்கு முன்னர், சாதியை ஒழித்து, சமரச சமதர்மச் சமுதாயம் காணப்பட வேண்டும்; மக்களுக்குள் சயமிரயாதையும், சமத்துவமும், சகோதரத்துவமும் ஒங்கி வளரவேண்டும் என்று பெயரியர் விளைந்தார். 'நம்மை மூட நம்பிக்கையும், முட்டாள்ளும் நம்மை விடு வில்லை, சயமிரயாதை அடைந்த பிறகுதான், நாம் ஆட்சி புரிவதற்குத் தகுதி படைத்தவர்களாவோம்' போன்ற பெயரியரின் இல்லத்தீய முழுக்கங்கள் இந்நாலில், தொய்வின்றித் தொகுக்கப் பட்டுள்ளன.

பக்கங்கள் குறைவெளியூம், தந்தை பெரியாரின் வாழ்க்கைப் பாதையில் தோன்றிய ஒவ்வொரு திருப்புமுனையும், சமத்துவ சமுதாய நோக்கை அடித்தனாக்கி வெள்ளடை அமைந்தன என்பது வரலாற்றுச் சான்றுகளோடு இந்நாளின் ஆசிரியர் திரு.பி.வி.கிரியால் வெளிப்படுத்தப்பட்டிருப்பது ஸ்ரீபுக்குரியதாகும்.

அதோடு, 14 தலைப்புகளின் கீழ், இதை எழுதிய நூலாசிரியர் திரு.பி.வி.கிரி அவர்கள், பெரியாரின் சமகாலச் சான்றேராக்கள் அவரைப் பற்றிக் கூறியுள்ள 'புகழாரங்களை' ஒவ்வொரு தலைப்பின் இறுதியிலும், சரமாகத் தொடுத்திருப்பது ஒரு பாராட்டுதலுக்குரிய முயற்சியாகும்.

தந்தை பெரியார் அவர்களின் 65, 70 ஆண்டுகளுக்கு முந்தைய சிந்தனை, அதாவது 'பிறப்பால் உயர்வு' என்னும் உணர்ச்சியே, நமது நாட்டில் வளர்ந்துவரும் 'சாதிச் சண்டை' என்னும் 'நெறுப்புக்கு நெய்யாய்' இருப்பதால், இவ்வளர்ச்சி ஒழிக்கப்பட்டு, 'அனைவரும் சமம்' என்றெண்ணும் உண்மை அறிவு மக்களிடம் வளரவேண்டும்' என்ற இந்த வாசகம்கள் எந்த அளவுக்குச் சமுதாய முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவை என்பதை நிகழ்காலச் சம்பவங்கள் கூட நினைவுட்டு கின்றனவல்லவா?

- இரா.சௌமியன்வேல்

# சாலைப் போக்குவரத்து கவனம் ! கவனம் !!

பெளர்ந்து வரும் உலகில் போக்குவரத்து மனித வாழ்க்கையில் ஒரு முக்கியப் பக்காக மாறிவிட்டது. போக்குவரத்து இல்லையென் மனித வாழ்க்கை வாழவது எனபடி கீள்விக் குறியான காரியம். ஆகீசமயம் வாகனப் போக்குவரத்து அதிகரித்துள்ளதே தவிர. சாலை விதிகளைப் பின்பற்றுவதிலும் - போக்குவரத்து வளர்ச்சிக்குத் துநீங்கவாறு சாலை விபத்து அபத்துக்களிலிருந்து தங்களைக் காப்பாற்றிக் கொண்டிரும். போக்குவரத்து தொழிலில் இருப்பார்களும் மற்றும் பொதுமக்களும் தேவையான விழிப்புணரவும் எச்சரிக்கையும் பெறவில்லை.

இதுணரால் அதிக விபத்து மரணங்கள் அவ்வது ஜனங்கள் நிகழ்கின்றன. சாலையை அன்றாடம் பயண படித் து ப வர்கள். நோயாயாய்ப்பட்டவர்களாக இல்லாமல் நஷ்ட உழைப்பு உள்ள வர்களாகவும், மற்றவர்களுக்கு ஏதாவது ஒரு வெளியில்

பயனுள்ளவர்களாகவும் இருக்கிறார்கள். மரணப் படுக்கையில் உள்ளதுக்கு ஆவணங்கள் எவ்வித நான்மையும் பிறநக்கு இவ்வளவாமலிருந்தும் துவக்க காப்பாற்ற மனிதர் படிம் முயற்சிகள் ஏதுவென? அப்படி இருக்க நவமுடன் வாழும் மக்களை அகாவ மரணங்களில் இருந்து காப்பாற்றுவது அதிமுக்கியமான ஒன்றாகும். இவற்றைப்பொரும் காத்தில் கொண்டு மாலில் அளவில் துவக்கப்பட்டதே “சாலைப் பாதுகாப்பு மற்றும் விபத்துத் தடிபை இயக்கம்”.

இல்லைக்குத்தின் புஞ்சைப்பளியம்பட்டி சினை விளையிட்டுள்ள பயணிக்கக் குண்டுப் பிரசரம் இது. தன் செயல்ப்புறைகளை கீழ்க்கண்டொரு செய்கிறது:

எச்சரிக்கை வாக்கியங்கள் ஆடங்கிய போஸ்டர்களை பஸ் நிலையங்கள். பொது இடங்கள். அர்.டி.நூ. அலுவலகங்களில் ஒட்ட வைத்து விளம்பரம் செய்துவிடும்.

பெறுந்து ஒட்டுளர்கள் மத்தியில் கருத்தரங்கம் நடத்துதல், விபத்து ஏற்படுத்தாத அனுபவம் வைய்ந்து ஒட்டுநர்களின் அனுபவங்களைப் பதிய: இளம் ஓட்டுநர்களுக்கு அளித்தல்.

விபத்தின் குழுநிலைகளை எடுத்துணர்த்துவது. விபத்தினால்வகைனா பின்விடுவது உணர்த்துதல்.

விபத்திலெல்லாமல் இயக்கும் ஒட்டுநர்களுக்கு விருதுகள் வழங்குவது மூலம் ஊக்குவித்தல்.

ஒட்டுநர்நக்கு மூன்புராமாக்கண்ணாடியில் எச்சரிக்கை வார்த்தைகள் அடிக்காலை ஒட்டுதல்.

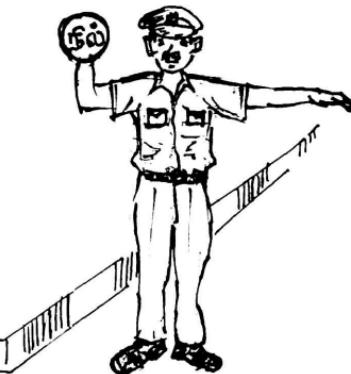
விபத்தைத் தடிப்பதில் வாகனப் பராமரிப்பைப் பற்றிய தூபோசானகளை வழங்குதல்.

பொது மக்களுக்கு விபத்தின் குழுநிலைகளை உணர்த்தி சாலையைப் பயணப்படுத்தும் விதத்தை துண்டுப்பிரகாரங்கள். போஸ்டர்கள், டி.வி. சாலைங்கள் மூலம் விழிப்புணர்வ ஏற்படுத்துதல்.

விபத்தினால் பாதிக்கப்பட்டோரின் நிலைகளை பேட்டியின் மூலம் மற்றவர்களுக்கு எடுத்துக்காட்டுதல்.

பொதுமக்கள் சாலையைப் பயணப்படுத்துவதில் உள்ள சிரமங்களை வாகன ஒட்டுநர்களுக்குத் தீரியப்படுத்துதல்.

வாகனங்களின் தன்மை, அதன் பேசக்கள் போன்றவற்றைக் கையாளவில் உள்ள சிரமங்களைப் பொதுமக்களுக்கு எடுத்துணர்த்துதல்.



## ஜூங்ஸ்டினும் பெர்னார்ட் வைவும்!

சீருதடவை ஜனங்களும் சீப்புமைக் கொள்ளலையை இவ்வாறு விளக்கினார்: “சீருவன் தன் அன்றிட்குரிய காதலியோடு

தோண்றுகிறது ஆணால் அவனே மிகவும் குடைறிய அடுப்ப நீது ஒரு நிமிடம் திருப்பிலும் அது அவனுக்கு தோண்றுகிறது. திருவே நேரமாகத் தோண்றுகிறது. திருவே சீப்புமைக் கொள்கை”.

விபத்தின் பள்ளி விவரங்களைச் சேகரித்து மக்களுக்குத் தெரியப்படுக்குதல்.

பள்ளிகளில் விபத்து பற்றிய கிழக்கரங்குதலை மேற்கொள்ளுதல்.

நகரப் பகுதிகளில் கூட்ட நிரிச்சல்களைத் தவிர்க்க வணிகர்களுக்குத் தகுந்த ஆபோசனை வழங்குதல்.

இந்த சக்கர வாகன ணாட்டிகளுக்கான கார்த்தரங்குதலை அந்தந்த ஊர் சமூக கேள்வை அமைப்புகளின் மூலம் நடத்தி கிழக்குதலை அறிவித்தல் மற்றும் கிழக்குதலைப் பிபறுதல்.

அடுக்கி விபத்து நடக்கும் தீட்களை விளம்பரம் மூலம் கேட்டிருந்து, அவற்றைத் தடுக்க அரசுக்குப் பரிந்துரை செய்வதோடு அவையிடங்களில் அரசு அனுமதியடன் தேவையான மாற்றங்களைச் செய்தல்.

பீடியோ சாதனங்கள் மூலம் தீயபொன போக்குவரத்து நிலைகளைப் படம் பிடித்து மக்களுக்கும் ணாட்டுநிர்க்களுக்கும் உணர்த்துதல்.

வாகன ணாட்டுநிர் சங்கங்களை அனுகி கிழக்கரங்குதலை நடத்துதல், மாவட்ட அளவில் சிறந்த ணாட்டுநிர்க்களுக்கு விருந்துள்ள மழுங்களிச்செய்தல்.

எவ்வாறு வாகன ணாட்டுநிர்கள் மத்தியிலும் விபத்தைப் பற்றிய தீவிர பிரசாரத்தை மேற்கொள்ளுதல்.

அவன்துப் பணிமனைகளிலும் விபத்தைத் தடுப்பதில் பராமரிப்புப் பற்றிய எச்சரிக்கை போஸ்டர்களை ணாட்டுதல்.

மாநில ஆளவில் கிறந்த ஆர்.டி.ஷு. மற்றும் காவல் நிலையங்களைக் கண்டறிந்து விபத்துத் தடுப்பில் அவர்கள் ஆயுறிய புணிக்காக விருந்துள்ள பொதிச்செய்தல்.

மாவட்ட அளவில் ணாட்டுநிர் பயிற்சிப் பள்ளிகளைத் துவக்கி முறையான தீவிரப் பயிற்சியின் மூலம் தரமான ணாட்டுநிர்களை உறுவாக்குதல்.

தோண்டு மனி நேரம் அமர்ந்திருந்தாலும் ஆவனும் தம் போலவே அவனுக்குத்

மனிதர்கள் மூவர் திருப்பிள்ளைர். ஓருவர் கணிதமீனை ஜனங்கள், மற்றொருவர் ருஷ்யத் தலைவர் ஸ்டாலின். இன்னுமொருவர்... நானைம் என்னைத் தடுக்கிறது”.

ஆப்பைப்போது சாலைப் பாதுகாப்பு குறித்து அரசு வழங்கும் துணைகளை நடைமுறைப்படுத்தி ஆவன செய்தல்.

தேவைபான ஆபோசனைகளை ஆப்பைப்போது அரசுக்கு மழுங்குதல் - பிபறுதல்.

முனையான பாகன தீயக்க முறைகளையும், விபத்து தடுப்பு முறைகளையும் படுத்துக்கூடின் மூலம் அறிவிருத்துதல்.

மருத்துவ மனோத்துவ முறைப்படியான ஆபோசனைகளை ணாட்டுநிர்க்குத் துறையிலும் திட்டங்களாகச் செயல்படுத்துதல் - போன்றவை.

இல்லவியக்குத்தின் செயல்பாடுகள் துறையிலும் போட்டார் வாகன சட்ட திட்டங்களுக்குட்பட்டது.

இல்லவியக்கும் மேற்கொள்ளும் மற்ற சேவைகளின் விவரம்:

1. ஊனமுற்றிரார்கள். கண் பார்வையற்றிரார்க் கான உதவிகளைச் செய்தல்.
2. அப்பைப்போது மனித சமுகாய்த்திற்குஏற்படும் தீங்குகளைக் கண்டுதிறிய ஆவன செய்தல்.
3. அரசு மேற்காள்ளும் நோய்க் குடும்பங்களை முகாம்கள். இதர சமுகாய நலப் பணிகளுக்கு அதுரவாக இருக்குதல்.
4. நூவக்களை அமைப்பதன் மூலம் கல்வியினைவழிம். பொது அறிவையும் பிபருக்க மக்களுக்கு உதவிசெய்தல்.
5. பொதுவான ஊர்நவ., சுகாதார வழிமுறைகளை மக்களுக்கு விளம்பரம் மூலம் அறிவிருத்துதல்.
6. கட்சி சார்ப்பற்று இல்லவியக்கும்.

பொதுமக்களும், பேரவை அமைப்புகளும், போக்குவரத்துத் துணையில் ஈடுபட்டுள்ளாரும் தேவைகளுக்கு மனமூழங்கள் நூத்துண்ணுபைபை மேற்கண்ட கோரிக்கைகளுக்கு வழங்க வேண்டுகிறோம். □



**இ** வெளாஞ்சுகள் இரத்ததானம் செய்வதை வழக்கமாகவிக் கொள்ள வேண்டும் என வேலூர் மாவட்ட ஆட்சியர் திரு. ரா. சிவக்குமார் இஆபு, வலியறுத்தினார்.

கேசிய இரத்ததான் நாளையொட்டி வேலூரில் நடந்த “உலக இரத்ததான் தினம்” நிகழ்ச்சியில் அவர் பேசியதாவது:

“பொருளாதார ரீதியில் தானங்கள் செய்ய முடியவிட்டாலும், அவரவரும் இரத்ததானம் செய்ய முன்வர வேண்டும். ஆனால் எல்லா வயதினரும் இரத்ததானம் செய்யமுடியாது. இளைஞர்கள் நிச்சயமாக இரத்ததானம் செய்ய முருத்துவ ரீதியாகத் தடைகள் இல்லை. எனவே, இனவரும் வயதுப் பிரிவினிடம் இரத்ததானம் செய்யவேண்டும் என்ற எண்ணம் வளர வேண்டும். மற்றவர்களிடமும் இந்த உணர்வை ஏற்படுத்த இனைய சமுதாயத்தினர் முயற்சிக்க வேண்டும்” என்றார் ஆட்சியர்.

### தந்தை பெரியாரின் சிக்கணம்

**திரு. சுமை** ஈரோடு எஸ்.ஆர். சாமி அவர்கள் வீட்டில் பெரியார் உணவுவருந்தினார். உணவை முடித்ததும் பெரியார் கையமெப்ப, சாமி செம்பிலிருந்த

நீரைப் பெரியார் கையில் ஊற்றினார். அப்போது பெரியார் சாமியின் தலையில் ஒரு அடி கொடுத்தார்.

உடனே சாமி ‘ஐயா என்னை என் அடிக்கமிக்கன்?’ என்று கே’க் சொல்லின் தன்னரூக்குப் பதில் நெய் இருந்தால் இப்படி

சடசெவன்று இவ்வாறு அறிக்காத ஊற்றுவாயா? அதுபோலத் தன்னரோக இருந்தாலும் அளவோடுதான் ஊற்று வேண்டும்” என்று கூறினார்.

செய்தி: ஜ.எஸ். ஆஸந்தராஜன் (“வரலாறு கண்ட வைக்கும் வீட்டு நூல்லிருந்து”)



இதிதாடி அரசு தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறை, கோவை மாவட்டம் போகூனவும்பட்ட வித்வாண் திரு. ஜி. கீராமசாமி அவர்களிடமிருள்ள சமார் 2000 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட பண்டைத் தமிழ் எழுத்துகளும் ஸற்றும் அவர்கள் பிரபு எழுத்துகளும் கலந்து எழுதப்பெற்ற களிமண் தகடுகளைக் கண்டிந்துள்ளது.

மேலும் சில கூடுமண் பொம்மைகளின் கீட்ப பகுதி யிலும் ஸற்றும் தகைப் பகுதியிலும் கூடுவெழுத்துகள் எழுதப் பெற்றமையும் தெரிய வந்துள்ளன. மேற்கண்ட களிமண் தகடுகளும் ஸற்றும் கூடுமண் பொம்மைகளும் தமிழ்த் தன்மை என்பதை வித்வாண் திரு. ஜி. கீராமசாமி அவர்களே

கீத்துறையின் கோவைக் கிளை அலுவலகங் கூப்பட்டியர் திரு. கீரா. பூங்குள்ளன அவர்களிடம் தெரிவித்து, அவற்றைப் பொதுமக்கள் அறியும் வண்ணம் வெளிப்படுத்துதல் வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டார்.

அதனடிப்படையில் திரு. கீரா. பூங்குள்ளன் போகூனவும்பட்ட சென்று திரு. ஜி. கீராமசாமி அவர்களிடமிருந்து களிமண் தகடுகள், கூடுமண் பொம்மைகள் பூசியவற்றை பூர்ணமாக கீத்துறைக்குத் தெரியப்படுத்தினார். உடன் கீத்துறையின் கீராக்குரா திரு. நடன். காசிநாதன் போகூனவும்பட்டிக்கு திரு. கீரா. பூங்குள்ளன்

அவர்களோடு சென்று அப்சிருந்த மேற்கண்ட பொருள்களை ஆய்ந்து நிழந்படமும் எடுத்து வந்தார். கீவ்வாறு கீத்துறையால் கொண்டு வரப்பட்டிருக்கிற நிழந்படங்களின் உதவியால் கீத்துறை படத்து, அதுபற்றி குறிப்பைச் சொல்லப்பட்டு தமிழ்க் கல்வெட்டு அறிஞர் திரு. ஜி. காடேவன் அவர்களிடம் கீத்துறை கேட்டுக்கொண்டபோது அவற்று கீவ்வாறு படத்துச் செம்மைப்படுத்தி உதவியுள்ளார்.

பண்டைத் தமிழ் எழுத்தும், அசோகன் பிரபு எழுத்தும் கலந்து எழுதப்பெற்ற களிமண் தகடுகள் ஆண்டும் ஸற்றும் கூடுமண் பொம்மைகள் 20க்குக் குறையாலும் கீருக்கின்றன. கீவ்வாறு கீருக்கின்ற செப்புத் தகடு ஓண்டில் ஓர் ஆண் கருவழும் ஸற்றும் அவரது பெயரை “கடன்” என்ற பண்டைத் தமிழ் எழுத்தால் எழுதப் பெற்றும் களைப்படுகின்றன. கீக்களிமண் தகடுகள் ஸற்றும் கூடுமண் பொம்மைகள் நேர்த்திக் கடனுக்காக ஒரு கோவைக் குழுவுக்கு வழங்கப்பெற்றாக கீருக்கலாம் என கணக்கீருக்கு முடிகிறது. கீக்களிமண் தகடுகள் ஸற்றும் கூடுமண் பொம்மைகள் கோவைக்கு அருகிலுள்ள பெறுர் என்ற கணக்குத் தமிழ்கள் கட்டுவதற்காக நிலம் அகழ்ந்த பொழுது விடைக்கப் பெற்றாகச் சூரி சிவர் திரு. ஜி. கீராமசாமி அவர்களிடம் கொடுத்துள்ளதாக அவர் கூறினார்.

கீத்துறையை களிமண் தகடுகளைப் பற்றும் கூடுமண் உருவங்களைப் பற்றும் நேர்த்திக் கடனாக அளிக்கின்ற ஒரு ரூப வட்டால் மிகுந்தியாக கீருந்திருக்கிறது. தமி ழூசத்தில் பிற்காலத்தில் கழங்கத் வேண்டிக் குழங்கத் தூந்தோடு கூடிய மரத் தொட்டில் ஸற்றும் துளி ஏணை, அய்யனார் ஸற்றும் வேடுயப்பன் கோயில்களில் குதிரை பொம்மைகள் ஸற்றும் யானை, நாஸ் பொம்மைகள் அமைத்துத் தாங்கு வழக்கத்தில் கீருந்திருக்கிறது.

கீத்துறை வகுக்கம் பல்வர் காலம் முதல் கீருந்தாக நமக்குச் சான்றுகள் கிடைக்கின்றன: தமிழபூருதான் கீத்துறையை தகடுகள் தமிழகத்தில் கீருந்து என்று எண்பது முதல் முதல் தாங்குத் தொகையின்றுள்ளது.

திரு. ஜூராவதம் மகாதீவன் அவர்கள் சில ஆண்டுகளுக்கு முன்பாக கண்டுபிடிக்கப்பெற்ற ஒரு வெப்புப் பட்டைத்தில், பெறுந்தாளில் அருவத் தூயத்தை என்ற மூணைக் கோயில் கீருந்தாகவும், அக்கோயிலுக்குக் கங்க மன்னனின் பூசை நாஸ்கியான் அர்சா பணம் (வெள்ளிக் காக்கள்) கொடையளிக்கப்பட்டதாகவும் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

பண்டைத்  
தமிழகத்  
களிமண்  
தகடுகள்

சி.பி. முதல் அல்லது தீர்ண்டாம் நூற்றாண்டைச் சார்த்த களிமண் தகடுகளாக தீவை தீருக்கலாம் என்று வணக்க முடிகிறது.

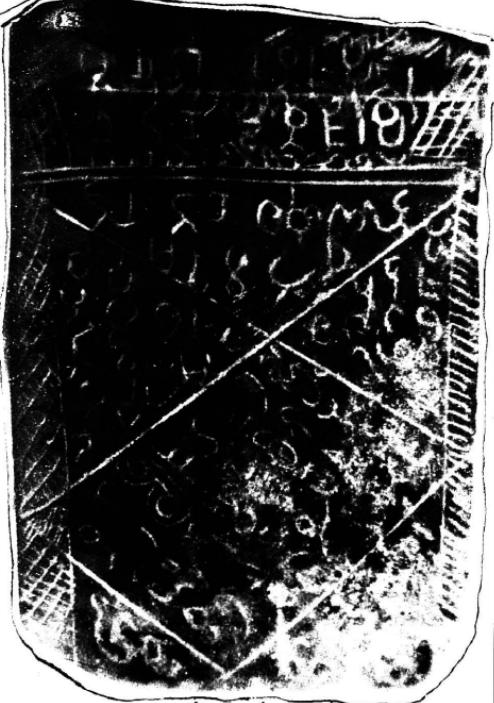
தீந்த கண்ணுடிப்பு யின் முக்கியம் வாய்ந்ததாகும். ஜெவாரான களிமண் தகடுகள் ஸற்றும் கடுமண் பொன்மைகள் தமிழ்த் தீருக்கின்றன என்பதை தீத்துறைக்கும் தெரிவித்த விதவான் திரு. து. தீராமசாமி அவர்கள் பாராட்டுக்கு உரியவரவார். தீவந்து வரலாறு ஸற்றும் தமிழ் அறிஞர்கள் யிகைம் நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டவர்களாவர்.



எனவே, பேரூரில் கூவர் முட்டிக் காலத்தில் ஒரு சமணர், கோயில் தீருந்திருக்கிற தெள்பது தீங் செப்புப்பட்டயத்தால் உறுதியாகிறது. அச் சமணர் கோயில் யின் நீண்ட நெடுங்கால மாசு அங்கிருந்திருக்க வேண்டும் பேண்டும் தெரிகிறது.

மேற்கண்ட தகடுகளில் ஒரு குறிப்பிட நீடிடும், வணந்து பல தீடுகளில் ஏழுதப்பெற்றிருப்பது அறிய முடிகிறது. ‘எருமிநாடு’ என்ற நாடும், ‘குழுஷ்வார்’ என்ற வணந்து அடிக்கடி தீநில் காணப்படுகின்றன. மேலும் சில நாடுகள், வர்கள், மனதுப் பெயர்களும் குறிப்பிடப்படுகின்றன. ‘தமியல்’ என்ற பிராகிருதச் சொல்லும் தீநில் காணப்படுகிறது. தீங்கல் வெட்டுகளில் உள்ள வரிகளை அங்கொண்டும் தீங்கானான்று மாதத்தான் படிக்க முடிகிறது. தீவற்றை முழுமொயாப் படிப்பதற்கு மேலும் சில நாட்கள் பூசுகலங்.

எருமிநாடு, குமிழி வரை என்று குறிப்பிடப்படும் தொடர் பதுக்கோட்டை மாவட்டம், சித்தநன் வாசலில் உள்ள பண்ணைத் தமிழ்க் கல்வெட்டலும் கண்ணுடிகிறது. எனவே அக் காலத்தை அதனாலு



சிறுக்குதைகள் :

ஒருது மூலம் :

சாதத் ஹாசன் மாண்டோ

தமிழாக்கம் :

ந. முருகேச பாண்டியன்



# —கற்பபுகள்—

சில சுயநலவாதிகளின் கரங்களில் இன்று மதவெறி, பயங்கரமான ஆயுதமாகச் செயல்பட்டு வருகிறது. இந்தச் சூழலில் 1947இல் காந்தியர் இருந்த காலத்தில் இந்தியா-பாகிஸ்தான் பிரிவினையின் போது நடைபெற்ற வண்டியறைச் சம்பங்களை நேரடியாகக் கண்ட சாதத் ஹாசன் மாண்டோ (1912-55) ஒருதுச் சிறுக்குதையின் முன்னோடி ஆவர் குட்டிக் க்குதைகள் மூலம் மனிதனுடைய மட்டமையைய் மதவெறியினையும் வெளிப்படுத்தியுள்ளார். அவை மேலோட்டமாகக் கிண்டிட செய்வது போலத் தோன்றினாலும், மதவெறி காரணமாக மக்கள் அனுமதித்து துயார்த்தினை நினைவுபடுகின்றன. அவருடு 34 குட்டிக் க்குதைகளில் சில க்குதைகள் ஆங்கிலம் வழியாகத் துமில் தரப்பட்டுள்ளன இங்கே:

## ஒத்துழைப்பு

**சுயார்** ஜம்பது பேர் அடங்கிய கும்பல் கையில் வச்சியடிடப்பற்றகாக ஒரு வீட்டை நோக்கி ஒடியது.

கூட்டத்தை விலக்கிக் கொண்டு முன்னோ வந்த மெலிந்த தேந்ற்றுமுடைய மனிதன் கும்பலைப் பார்த்து உத்தரவிடும் குருவில் சென்னாளான், “நன்னபர்களே! இந்த வீட்டிலும் உங்களுடையவை. எனவே இதுத்துக் கண்ணாயிடியோ உங்களுக்குள் மோதிக் கொள்ளவோ வேண்டாய். உள்ளே செல்லும்கள்”.

அவன் வழிநடத்திச் சென்றான்.

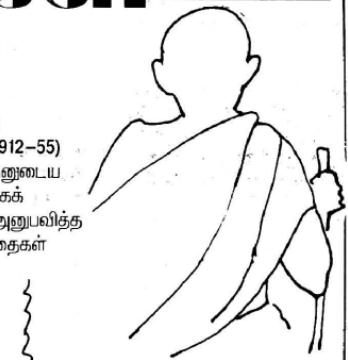
அந்த வீட்டின் தலைவாசலின் மெரியே எல்லோறையும் தடுக்கு நிறுத்தி நோஞ்சலான மனிதன் சொன்னான், “நன்னபர்களே! இந்த வீட்டில் உள்ளவை எல்லாம் உங்களுடையவை. எனவே இதுத்துக் கண்ணாயிடியோ உங்களுக்குள் மோதிக் கொள்ளவோ வேண்டாய். உள்ளே செல்லும்கள்”.

கூட்டத்திலிருந்து ஒருவன் கத்தினான், “கதவில் பூட்டு இருக்கு”.

இன்னொருவன் சொன்னான், “நாம் அதனை உடைத்துக் குதவைத் திறக்கலாம்”.

நோஞ்சலான மனிதன் கைச் சைகளை மூலம் கும்பல் கதவை உடைக்க முயலுவதைத் தடுக்கு நிறுத்தினான். “நன்னபர்களே! சுற்றுப் பொறுங்கள்! சாலிவினால் அந்தப் பூட்டை நானே திறப்பேன்” என்று புன்மறுவலுடன் சொன்னான்.

அவன் தனது பையிலிருந்து சாலிக் கொத்தை எடுத்து ஒரு



சாலிவியத் தேந்ற்றெடுத்துப் பூட்டுனான் நூழுத்துத் திருகினாள். பூட்டுத் திறந்தது, பெரிய கதவை கிரிச்செனச் சத்தமிடத் தன்னிற் திறந்தான். கூட்டம் வீட்டினான் முண்டியடித்து ஓடியது.

ஒல்லியான மனிதன் தனது நெற்றியில் வழியும் வியர்வையைக் கைவினான். துடைத்தபாறு சொன்னான், “நன்னபர்களே! அவசரப்பட வேண்டாய். ஒவ்வொரு பொருளும் உங்களுக்குத்தான். அதுக்காக போட்டி போட்டுச் சண்டை போாதிர்கள்”.

உடனே கூட்டத்தினர் பொறுமையாக ஒருவர் பின் ஒருவாக ஒழுங்காக வீட்டிற்குள் நூழுந்தனான். விதைவயார்த் தொடர்வைகள் கண்டுபடன் நெருக்கியடித்து ஓடினார். எங்கும் ஒரே கூக்கல், குழப்பம்.

“அமைதி! அமைதி! சண்டை போவோ பறி த்துக் கொள்ளவோ எந்த அவசியமும் இல்லை. அமைதியையிருங்கள். உங்களில்

வச்சியடிடப்பற்றியிருந்தது. கூட்டத்தினர் ஒல்லியான மனிதன் பின்னால் கட்டும் கும்பகள் போல நடந்து வர,

மனிதன் பின்னால் கட்டும் கும்பகள் போல நடந்து வர,

உண்மையினாலும் அன்றினாலும் நாம்  
உக்கத்தையே வெற்றி கொள்ள முடியும்.

### - காந்தியாகன்

ஒருத்தர் அதிக மதிப்புள்ள பொருளை அனுந்தால் அதுக்காகப் பொறுமைப்படாத்தர்கள். ஒவ்வொருத்தருக்கும் அந்த வஸ்ப்புக் கீட்டும். இது அருவையான பொருட்கள் நிரம்பிய வீடு. கட்டுமிராக்கி போல நடந்து கொள்ளாத்தர்கள். உங்களுக்குள் சண்டை போட்டுக் கொண்டால் இந்த விலையைப்பற்றி பொருட்களை உடைத்து விடுவிருக்கன். அப்பும் அந்த நஷ்டம் பூரா உங்களுக்குத்தான், ஒவ்வொன்றை மனிதனின் குரலில் வேதனை தொனித்தது.

குறையாடும் குழ்ள் ஓழுங்கானது, ஒவ்வொரு பொருளாக எடுத்துச்செல்ல முயன்றார்.

ஒவ்வொன்றை மனிதன் அறிவிழாகவைத் தாராளமாக வழங்கலானான்.

“யா, அது ரேடியோ... அதனைக் கவனத்துண்டுக்கும்கள். ஈடு ஒம்மையும் எடுத்துச் செல்லுங்கள்.”

“அதனை மடித்துத் தூக்குங்கள். அந்தத் தூக்குங்கள் மா வையின் மீது தந்த வேலைப்பாடு உள்ளது. ம்... அதுதான் சரி... அப்படி பெல்ல அதனைத் தூக்கிச் செல்லுங்கள்.

“வேண்டாம்! வேண்டாம்!... இங்கு குடிக்க வேண்டாம். அது உங்கள் மண்ணைக்குள் ஏற்றும். பாட்டிலை வீட்டுக்கு எடுத்துப்பொவது தான் நல்லது.”

“பொறுங்கள்... பொறுங்கள்... மெயின் கவிதை நான் நிறுத்துகிறேன். இல்லாடி உங்களுங்கு ‘ஷாக்’ அடிக்கும்.”

திடீரென்று ஒரு மூலையில் அறங்க கேட்டது, பட்டுத் துணிக்காகச் சிலர் சண்டை போட்டுக் கொண்டிருந்தனர். ஒவ்வொன்றை மனிதன் அங்கு வேகமாக ஒடினான்.

“நங்கள் முட்டாக்கள்” என்று குற்றம் சாட்டும் வகையில் ஒவ்வொன்றை மனிதன் சொன்னான். “இப்படி இருந்தால் துணி கிழிந்து கந்தலாயிடும். அது மொம்ப விலை உயர்ந்த பட்டுத் துணி... இந்த விலை எங்கேயோ அளவுகேள்வி இருக்கும். அதுலே துணியை அளந்து சமாபகப் பங்கிட்டுக் கொள்ளுங்கள்.”

திடீரென நாய் குரைக்கும் ஒவி பெரிய நாய் வேகமாக அறைக்குள் நூற்றுவதை எல்லோரும் கண்டனர். அது கோடித்துண் குறையாடுகிறவர்களை நோக்கிப் பாய்ந்தது.

“டைகர்... டைகர்” ஒவ்வொன்றை மனிதன் குத்தினான்.

டைகர் தனது வயில் குறையாடுகிற ஒருத்தன். சட்டமையை கவுலிக்கொண்டு வாதை ஆட்டியவாறு ஒவ்வொன்றை மனிதன் முன்னால் தலையைத் தாழ்த்தியை வந்தது.

நாயைப் பார்த்தவுடன் கும்பல் கலைந்தோடி விட்டது. நாயினால் கடிப்படவன் மட்டும் மிஞ்சியிருந்தான்.

அவன் ஒவ்வொன்றை மனிதனை நோக்கிக் கேட்டான். “யார் தீ?”

நோக்குவதை மனிதன் புன்முறைவுடுத்தி சொன்னான். “நான்தான் இந்த விட்டின் சொந்தக்காரன். உண் கையிலுள்ள

கண்ணாடி ஜாடி கீழே விழுந்திடப் போகுது... ஜாக்கிரவைது!”. \*

\* \* \*

### கவி

வெறி பிடித்த கும்பல் நகரை முழுமாகச் குறையாகக் கொண்டிருந்தது. வீடுகள் தீட்டுக் கொஞ்சத்தப்படுவதால் நகரைப் பங்கும் வெக்கையுத்தது.

ஒருவன் தனது தோளில் ஆர்மோனிப்பத்தைத் தூக்கிக் கொண்டு வேகமாக நடந்தவாறு அருவருப்புன் பாடினான். “ஹப் தும் ஹே வைஹயா பாடேஸ் வக்கார் தம்பி ஒ ப்ரிதம் ப்யர்ஸி, துனியாமேன் கவனி ஹம்பாரா”! எனது இனிய கூதலியே! நீ என்னை விட்டு தொலைவாகப் பேள்போது யார் அங்கே இருக்க முடியும்... அது நான் என்னப் பானே).

ஒரு சிறுவன் தனது முகில் அப்பாக் கட்டிலைப் பொதிந்து கொண்டு ஒடினான். அவன் தடுக்கி விழவே தனாயில் மோதி சில அப்பாக்கள் நூற்றுக்கிமை. அப்பொழுது தையல் மிளகனைத் தூக்கிச் செல்கிறவன் அவனுக்கு அறிவுரை கொண்னான். “மகனே! மிக்கிருக்கிறது... அவை எங்கிருந்தனவோ அங்கேயே வைத்து விடு... தானாகவே அவை வெப்பத்தில் பொரிந்து போகும்”.

திடீரென ஒரு சாக்கு மூட்டை ‘துட்டென நடுரோட்டல் விழுந்து. ஒருவன் முன்னே வந்து குத்தியினால் சாக்கைக் கிழித்தான். மூட்டையிலிருந்து



வெள்ளைச் சர்க்கரை கொட்டியது. உடனே மூட்டையைச் சுற்றிக் கூழம் கும்பல், சர்க்கரையை அங்கித் தமது பைகளில் நிரப்பியது. உடனது சட்டையில்லாத ஒருவன் தனது இடுபோ வேட்டியை அலிபுத்துற தநாவில் விரித்து இரண்டு கைகளாலும் சர்க்கஞ்சையை அதில் அங்கிப் போடவாணான்.

கார் ஹார்ஸ் இடைவிடபால் ஓவித்தது. ஆனால் காற்றில் வந்த இரு பெண்களின் கதறல் ஒலியே பலமாகக் கேட்டது.

கார் ஒரு டஜன் பேர் பொம்பச் சுமாப்பட்டுப் போராட பெரிய இரும்புப் பெட்டியினை வீட்டிலிருந்து வெளியே கொண்டுவந்து, ‘லந்தி பிளாஸ் அதனை உடன்கு முயன்றனர்.

பால் டின்களைத் தனது தோலில் தூக்கியவாறு கடையிலிருந்து கீழ்விழ்கி ஒருவன் வேகமாக ஓடினான்.

காற்றினில் ஒரு சுப்பும். “லெமனா! லெமனா! வாருங்கள்! வந்து லெமனா! குத்து குளிச்சியடையுங்கள்! கோடையில் இளைப்பாற அந்துமான பானம்.”

தனது கழுத்தில் கார்ச் சக்காத்தை மாட்டியினாலும் மன்னை வந்து இரண்டு லெமனாப் பட்டில்களை எடுத்துக் கொண்டு விர்கியவனுக்கு நன்றி கூட சொல்லாமல் போனார்.

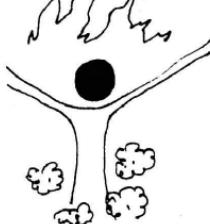
தீட்டெரன் அஸலால் குரல் காற்றில் ஓவித்தது. “தீ... தீ... எனது பொருள்கள் தப்பிடித்து எரிகின்றன. தயவு செய்து யாராவுது தீவேண்டியப் படையினரைக் கூப்பிடுங்கள்.” யாரும் அவனது வேண்டுகோளாக் கவனிக்கும் நிலையில்லை.

குறையால் இன்னும் மும்பாக நலைப்பறுக் கொண்டுருந்தது அந்த உற்சாகத்துடன் பற்றியெறிந்து

வேகமாகப் பரவும் நெருப்பும் கூட்டுச் சீர்த்து கொண்டது. தீட்டெரன் துப்பாக்கி சுடும் ஒசையைச் சுறையாடுகிறவர்கள் கேட்டனர். கும்பல் கலைந்தோடியது.

போல்சார் ஆளாவழமற்று வெறிச்சோடிய கண்டவியையே கண்டனர். ஆனால் தொலைவில் புதைப்பினூடே மங்கலான உருவம் தெரிந்து, போல்சார் விசிதலை அளவிட்டாறு அதனைப் பிடிக்க ஓடினர். உருவோ கரும் புதைக்குள் மறைந்தது.

போல்சார் மனம் தாங்கால் புதைக்குள் நூழிண்டு அடுத்த பக்கம் வெளியே வந்தனர். அங்கே ஒரு காஷ்மியியக் கல்விக்கான் முதுகில் பெரிய மூட்டையின் ஓடிக் கொண்டுருந்தான். அவனை நிற்கச் சொல்லி தொண்டை கிழியும் வரை பயலாக விசித் தீளினர். காஷ்மியியக்காரரேனா நிற்பதாக



இல்லை. அவன் மூட்டையின் இயக்கத்தில் இயங்குகிறவனைப் போல கொண்டான். அது உண்மையிலே பொருப் கனமான மூடை. அதைத் தூக்கிசெல்ல வேண்டுமென்ற ஆசை காரணமாக ‘மூடை கண்மூலத்து’ போல அவனுக்குத் தோன்றியது.

போல்சாருக்கு மூச்சிறைத்தது. ஒரு போல்ச்கார் துப்பாக்கியை எடுத்து சிறிதும் நம்பிக்கை இல்லையாக கட்டார். புலவ்காஷ்மியிக்காரரைக் கொண்டைக்கால் சுதையில் பாய்ந்து முதுகிலிருந்த மூடை கீழே விழுந்தது. அவன் பயமில்லாமல் நிருப்பி பார்த்தான். போல்சார் ஓடி வந்து கொண்டுருந்தனர். தனது காலைப்

**சிந்திக்கும்  
தன்கையின்  
சூர்க்கமக்குப்  
பெயர்தான்  
பகுத்தறிவு!**

- தந்தை பெரியார்

பார்த்தான். இரத்தும் வயியத் தொடங்கியிருந்தது. அவன் வேகமான குலுக்கலுடன் மூட்டையை முதுகில் தூக்கிக் கொண்டு திருப்புவும் ஒட ஆரம்பித்தான்.

“அவன் நாகத்துக்குப் போகட்டுப்! அவனை விரட்டுவதைக் கைவிட நினைத்து போல்ஸ்காரர் சொன்னார்.

காஷ்மியியக் கூலி தீட்டெரன் தடுக்கி விழுந்தில் மூடையின் கீழே மாட்டுக் கொண்டான்.

போல்சார் அவனைப் பிடித்துக் காவல் நிலையத்திற்கு கூட்டுப் போயினார்.

காஷ்மியியக் கூலி வழி முழுக்க கெஞ்சினான். “என்றால் நல்ல மறுநார்களே! என்ன என்னைப் பிடிச்சுக்க? நான் ஏராப் ஏழி. அது ஒரு மூடை அரிசிதுன். அதைச் சமைச்சு உணவு தயார்ப்பேன். ஒன்று மில்லா விழுத்துக்குப் போயி என்னைச் சூடுகு காப்படுத்துகின்களே...”

அவனது கெஞ்சிலைப் போல்சார் பொருப்படுத்தவில்லை.

காவல் நிலையத்தில் காஷ்மிர்க்காரன் தன்னைக் காப்பாற்றும் வகையில் எல்லாவற்றையும் சொல்லத் தொடங்கினான். “அங்கே மத்தவங்க பெரிய பொருள்களைக் கொடு



குறையானாக்க. நான் ஒரு முடை அரிசியை டட்டும் தூக்கினோன்... அப்பா! நான் பாவுப்பட ஏழை மற்றுமல்க்... எனக்கு அதிகினால் கிடைச்சது. எனக்கு சாப்பிட வேறு எதுவுமில்லை. இப்ப தினமும் சேற்று சாப்பிட அரிசி கிடைச்சது". போல்ஸ் அதிகாரி மற்பது போல அமைதியாக இருந்தார்.

கிடைசியில் கலைத்துப் போன காஸ்மியிக் கூலி நெற்றி வியர்வையைத் தொப்பியால் துடைத்தான். அரிசி மூடையை ஏக்கத்துப் பிருப்பிப் பார்த்தான். பின்னர் போல்ஸ் அதிகாரி முன்னர் கையை நீட்டியவாறு சொன்னான். "நீங்களே அரிசி மூடையை வைச்கக்கங்க. ஆனால் இதை கூறந்துட்டு இங்க கொண்டு வந்ததுக்கு எனது கூலியைக் கொடுக்க... ம்... நாலனா".

★ ★ ★

### சரியான பயன்

பத்து ரவுண்டுகள் கட்டு மூன்று பேரைக் காப்படுத்திய பிறகு கிடைசியில் பாதன் தனது இலக்கை அடைந்தான்.

அங்கு எல்லாமே பெருந்குழப்பத்தில். அது ஒரு குறையால், ஒருவர் வைத்துகள் பொருளை இன்னொன்றாக அடையத் தங்களுக்குள் கண்ணடிட்டுக் கொண்டிருந்தான். பாதன் துப்பக்கியைக் காட்டிப் பயமுறுத்தி கூட்டத்தினுள் நூழிற்நான். சமார் ஒரு மணி

நேரம் மல்லுக்கட்டி கிடைசியில் ஒரு தர்மாஸ் குடுவையைக் கைப்பற்றுவதில் வெற்றிப்பட ந்தான்.

போல்ஸானர்க் கண்டவுடன் கலைஞரோடும் குடுவையைக் கும்பலூடன் பாதனும் ஓடினான்.

சிறப் பய்ந்த ஒரு குண்டு, பாதனின் வலது காதை உரசிப் போனது. அவன் எதையும் பொருப்படுத்தால் குடுவையைக் கெட்டியாகப் பிடித்துக்கொண்டு விழுந்துதித்து ஓடினான்.

வீட்டையைத்து பாதன் குடுவையைத் தனது நன்பர்களிடம் பெருமை பொங்க காட்டினான்.

ஒரு நன்பர்ப் புர்முறைவுடன் சொன்னான். "சாகேப்... உங்களுக்கு இதைவிட வேறு நால் பொருள் கிடைக்கலில்லையா?"

சாகேப் பல்வேள மின்னும் குடுவை உறையைப் புக்கிசியுடன் பார்த்தவாறு கேட்டான். "என்... இதுக்கென்ன? இதில் ஏதாகசம் தபிரிக்கூ?"

"இது ஒரு பாட்டில்... குடான பொருளைச் சூடாக வைச்சிக்குக்கும்... குளிர்ச்சியான பொருளை குரிராக வைச்சிக்குக்கும்" என்றான் ஒருவன்.

சாகேப் உடனே குடுவையைத் தனது பைக்குள் தினைத்துவாறு. "நல்லது... எனது மூக்குப் பொடியை இநில் வைத்துக் கொள்வேன். அது வெயில்



காலத்தில் வெப்பமாகவும், குளிர்காலத்தில் குளிர்ச்சியாகவும் இருக்கும்" என்று பதில் கூறினான்.

### மடமையே பேரின்பாம்

தூப்பாக்கியின் குத்தை அழுத்தப்பட்டது. குண்டு வெடித்தது.

ஜன்னன் வழியே எட்டிப்பாத்தவன் கருண்டு விழுந்தான்.

சிறிது நேர்க்குறித்து மின்னும் குத்தை அழுத்தப்பட்டது. இன்னுமொரு குண்டு. தண்ணீர் தூக்குகிறவுகளுக்கு தோன்ஸப் கிழிந்து சுக்கானாது. அவன் பரிதுபகுமாகக் கீழே விழுந்தன். தனபில் ஓடிய நிருடன் அவனது ரத்தும் கல்ந்தது.

முன்றாவது குடு வண்ணகியது. ஈரான் கவரில் புல்ல் பாய்ந்து. நான்காவது குண்டு வயதான். பெண்ணின் இன்பக்கத்தைத் தூக்கியது. கீழே விழுந்து சாவதற்குள் அவளால் சுத்தக்கூட முடியவில்லை.

ஜந்துவது ஆறாவது குண்டுகள் முறி தலவின. மாரும் கொல்லப்படவில்லை.

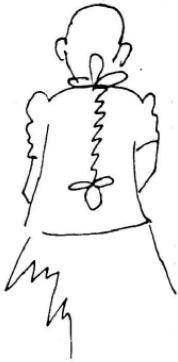
அது சுகிறவனுக்கு ரொப்பக் கோபத்தைத் தந்தது. திள்ளெள ஒரு குழந்தை நடுரோட்டில் நிற்பதைக் கண்டான். அவன் உடனே குழந்தையை இலக்காகிக் குறிப்பார்த்தான்.

"என்ன செய்கிறாய்?", அவனுள் இருந்தவன் கத்தினான். "என்?" அவன் கூடான்.

"உனது தூப்பாக்கியில் குண்டு இல்லை".

"நீ வாயை மூடு. அந்தக் குழந்தைக்கு அது தெரியாது.

★ ★ ★



## ஒரு மோசமான பேர்

இரு நண்பர்கள் ரொம்பக் கவனமாக இருப்பு வயதுப் பெண்கள் பலஸர் நிறுங்கமாகப் பார்த்து, இறுதியில் ஒருத்தியைத் தேர்ந்தெடுத்தனர். அவசரா நாற்பட்டது இரண்டு ரூபாய் விலை கொடுக்கும் வங்கினர். ஒருவர் அவனுடும் வீட்டிற்குக் கூட்டிச் சென்றான். காலையில் அவனது பெயரினங்க் கேட்டான்.

அமர் சொன்னான். அவன் திடுக்கிட்டு, “நீ வேறு மத்தைச் சாந்தவன் என்று அவர்கள் என்னிடம் சொன்னார்களே?” என்றான்.

“இல்லை. அவர்கள் உன்னிடம் சொன்னாது பொய்” என்றாள் அவர்.

அவன் உடனே தனது நண்பன் வீட்டிற்கு விழந்தோடுச் சென்று கத்தினான். “அந்த தடியறஞ்ச நம்பினே

**கல்கியும், சுயமரியாகத எண்ணமும், பருத்தறிவுத் தன்மையுமே தாழ்ந்து கிடக்கும் மக்களை உயர்த்தும்!**

ஏமாத்திட்டானுங்க... நம்ப மத்துப் பெண்ணைப் பற்றி நம்பகிட்டேயே  
மறைச்சிருக்கானுங்க... வா.  
அவனை அவனுக் மூர்சியிலே திரும்பி விட நிறுக்கிட்டு வந்திடுவோம்.”

★ ★ ★

## அவையடக்கம்

**இராயில் நிறுத்தப்பட்டது-**

வேறு மத்தைச் சாந்த பயணிகள் மட்டும் தனியாகப் பிரிக்கப்பட்டனர். அவர்கள் ஒவ்வொருவராக இராயிலிலிருந்து வெளியே இழுக்கப்பட்டு குத்தியோ அல்லது சுடப்பட்டோ கொல்லப்பட்டனர். அந்த வேலை முடிந்ததும் ஒரே மத்தினராள மிக்சுமின் பயணிகளுக்கு அல்லா, பால், பழங்கள் வழங்கி சந்தோசப்படுத்தினார்.

மீண்டும் இராயில் பழப்படுவதற்கு முன்னா கொலையாகினங்கள் தலைவர் பயணிகளிடையே உறையாற்றினார். “சொந்து சென்றதிகை ! முதலில் நாம்கள் மன்னிப்புக் கேட்டுக் கொள்கிறோம். இராயில் காலதுமாக வரும் என்று எங்களுக்குக் கொட்டுக் கொள்கிறோம். இராயில் காலதுமாக வரும் என்று எங்களை விரும்பியிருப்பது உங்களை உபசரித்து மகிழ்ச்சியடையக் கொட்டுக் கொள்கிறோம். இராயில் பேய்விட்டது!”

★ ★ ★

## மாபெரும் தவறு

வெறிநினுள் சொருகப்பட்ட சுத்தி, அடிவயிபு வரை கீழ்நோக்கி இழுக்கப்படுவதை வெறுமா கயிலை இரண்டு துண்டாக்கி அவன் ஒரு ஆண்பின்னை என்பதை வெறிப்படுத்தியது.

“சே !... மாபெரும் தவறு செய்துவிட்டனே!” கொலையாளி பெருமூச்ச விட்டான்.

★ ★ ★



## ஓய்வு தேவை

**“அவன் சாகவில்லை. அவனுக்கு இன்னும் முக்சிருக்கிறது.”**

“சனியன்! அவன் இனி ஏக்கீகோ கெட்டுப் போக்குடும். நான் ரொய்க்க களைத்துப் போய்விட்டேன்.”

★ ★ ★

## இரக்கம்

“தீயு செய்து... ப்ளஸ்... எனது சின்னங்களை என் கண்முன்னால் கொல்ல வேண்டாம். உங்களைக் கொஞ்சி கேட்கிறேன்.”

“நல்லது, அவளிடம் யாரும் கடுமையாக நடக்க வேண்டாம். அவன் வேண்டுகோலா ஏற்போம். அவர் உடுத்தியுள்ள துணிகளை மட்டும் வாங்கிக் கொண்டு வெளியே தூர்த்துக்கள்.”

★ ★ ★

- தந்தை பெரியார் -

## பருத்தியில் சாம்பப்ளச்வன்ன பண்டு

பருத்தி நம் நாட்டின் பொருளா தாரத்தின் மிக முக்கியம் பங்கு வகிக்கும் பணப்பயிர்களுள் ஒன்றாகும். இந்தப்பாலில் பருத்தியினைப் 160 பூச்சியினங்கள் பருத்தியினைப் பல்வேறு பறுவத்தில் தாக்கி 60-70 விழுக்காடு வரையிலும் சேத்ததை ஏற்படுத்துகின்றன. புருத்தி நன்கு பூச்சுத் தாக்கி ஒரு குறிப்பிட்ட அளவு சேத்ததை ஏற்படுத்துவதில் சாம்பல் வண்டிகளும் முக்கிய இடம் பெறுகின்றன.

### சாம்பல் வண்டிகள் தாக்குதல்:

சாம்பல் நிறத்தில் நீண்ட கூர்மையான வாயையக் கொண்ட இவ்வண்டிகள் பிரை வட்ட வடிவ மான சேத்ததை ஏற்படுத்துகின்றன. இவ்வ இவை நாம் புகள் தவிர்த்து மற்ற பாகுங்களைக் கடித்துத் தின்னும். மூன்று வகையான இச்சாம்பல் வண்டுகள் பருத்தியைத் தவிர்த்துகின்றன. சேர்னா, ராசி மற்றும் பயிரு வகைக் கலையைத் தாக்குகின்றன. இவ்வண்டுகளும் ஆண்டு முழுவதும் காணப்பட்டாலும் அக்டோபர் மாதம் முதல் ஐந்வரி மாதம் வரை அதிகம் காணப்படும். பருத்தியில் இவைகளைத் தின்பதால் அதிகம் பாதிப்பு ஏற்படுவதில்லை. ஆனால் இவ்வண்டுகள் புழுகள் மன்னில் இருந்துகொண்டு வேலாக் கடித்துத் தின்னும்பொழுது தாக்கப்பட்ட செடி முழுவதுமே வாடிவிடும். இதனால் பருத்தியில் பெரும்பாதிப்பு ஏற்படுகிறது.

### சாம்பல் வண்டு வாடல் நோய்:

இவற்றின் பழுக்கள் பருத்திக் கெடுவதின் சல்லி வேலாக்களையும், பின் ஆணி மேலையில் அள்ளடிக் கடித்துத் தின்புதல் செக்கன் வாலிவிளிகளும். இதுபோன்ற பாதிப்பு டிசம்பர் - ஜூன் மாதங்களில் காணப்படும். முதலில் சேதம் ஆங்காங்கே காணப்படும். பின்பு வைச் சூழுவதுமே பரவிவிடும் வாய்ப்பு உள்ளது. செடி

முழுவதுமே காய்ந்து விடுவதால் கமார் 50-60 விழுக்காடு வரை மக்குல் குறைகிறது.

### பழுதக்கிய செடியைக் கண்டறிதல்:

வாடல் தோன்றிய செடியின் அடிப்பாகம் தனை மட்டுப் பகுதியில் வீக்கம் ஏற்பட்டது போலிருந்து, பின்பு செடி முறிந்து வடா விடும். இது தண்டா சூளை வண்டினால் ஏற்படுவது, வீக்கம் போன்ற பகுதியில் பட்டையை நீக்கிவிட்டுப் பார்த்தால் கூண வண்டு இருப்பது தெரியும். சில பூசனங்களாலும் வாடல் நோய் ஏற்படும். அத்தகைய செடிகளை

வெள்ளம் நிற முட்டைகளை இடுகின்றன. ஒரு வண்டு கமார் 100-150 முட்டைகளை இடும். இவற்றிலிருந்து வெளிவந்த சிறிய கால்கள் இல்லாத பழுப்பு வெண்டியிற் கொண்ட பழுக்கள் வேரைத் திண்றுவார்கின்றன.

பின்பு 30-35 நாட்களில் கூட்டுப்பழுவாகி, பிறகு வண்டு மாரி இவைகளைத் தாக்குகின்றன.

### பழுப்பாடு முறைகள்:

பொதுவாக இவ்வண்டு கத்தரிச் செடியில் மிக அதிகமாகக் காணப்படுவதால் சேதம் அதிகம் தோன்றி பின் பருத்திக்கு பரவ வாய்ப்பள்ளது. எனவே கத்தரிப் பயிரை ஊடுபயிராகவோ அல்லது பருத்திக் காட்டின் அருகிலோ நடுவைத் தவிர்க்க வேண்டும்.

வண்டுகள் பருத்தியில் அதிகம் காணப்படும். ஆக்டோபர் - மாதங்களில் முறைப்பாக வீக்கம் இட்டுப் பருத்தி உற்பத்தி செய்யக்கூடியகள் கு கோர்க்கப்பட பாஸ், என கேடாசல்பான், மாணோரோடோபாஸ் அல்லது மத்தீல் பாரதியான் பேண்டர் முறைத்துக்களில் ஏதாவது ஒன்றை விஷைத்தெயிப்பான் மூலம் 10 லிட்டர் தண்ணீருக்கு 70-75 மில்லி மருந்து என்ற விகிதத்திற்கு இருந்து தெளிப்பதால் வண்டுகளின் எண்ணிக்கையைக் குறைக்கலாம். இவைகளுடைய அறிவிலாம். அழித்துவிட செய்வது சிறந்த முறையாகும். பருத்திச் செய்யின் 70-90 நாட்கள் உள்ள போது வாடல் தென்பட்டால் அதிகமாக சரியான காரணத்தை அறிந்து கொள்ள வேண்டும். இவ்வாடல் சாம்பல் கூண் வண்டினால் தன் ஏற்பட்டது என்றால் குறிப்பிட்டுள்ள மிழுஞ்சைகளைக் கடமைப்பித்து இவ்வண்டின் சேதம் பரவாமல் தடுக்கலாம்.

செ. பழாஷாலி, கோ. முநிவாசன், கோ. அன்புக்கன், புச்சி இயல் துறை, தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக் கழகம், கோவை 641 003.

வேரோடு பிடுங்கி, வேலின் மேல் தோலை இழுத்தால், வேர் அழுகியிருப்பதால் கையோடு வந்து விடும். இதன்மூலம் பூசனங்களின் தாக்குதலை அறியலாம்.

வடல் நேரம் தாக்கிய செடுகளை குறியூலம் மெதுவாக மன்னனாத் தோண்டி எடுத்து மன்னனை உண்ணிப்பாக்குவதைத் தாங்கி போன்ற வண்டிறிப் பழுக்களைக் காணலாம். ஒரே செடியைச் குறியூலம் குறைந்தது 10-15 புழுக்கள் காணப்படும். பின் செடியை மெதுவாகத் தோண்டி எடுத்துப் பார்த்துள் பழுக்கள் காணாத் தின்ற பாகுக்களையும் அவை பழுப்பு நீரை நட்ட நிறுப்ப பல தய மகண்டியலாம்.

### வாழ்க்கைச் சுழற்சி:

பெண் வண்டுகள் செடியின் அடிப்பாகத்தில், மன்னில் 20-25

துமிழகத்தில் பயிடப்படும் காய்கறி களில் கத்தரிக்காய்க்கு முதன்மையான இடம் உண்டு. ஏழை மக்கள் அதிக அளவில் விரும்பி உண்ணும் காயாகும் இது. கத்தரியை எழுப்பதற்கும் மேற்பட பூச்சி இனங்கள் தாக்கி சேதத்தை விளைவிக்கின்றன. அவற்றுள் முதன்மையானதான், தன்னுடு மற்றும் காய் துளைப்பான் அதிக சேதாரத்தை ஏற்படுத்துகிறது.

இது கத்தி மட்டுமல்லாது - தக்காளி, உருணைக்கிழவுகு, மனந்தக்களி, சுண்டைக்காய் மற்றும் கனோசு செடியான கண்டங்கத்தரி போன்றவற்றையுடன் தாக்குகிறது.

அந்தப் பூச்சியானது 1 செமி. தீளமுடையது. அதன் முன் இறக்கையில் பழுப்பு நிறமும், கருப்பு நிறமும் திட்டுத்திட்டாகப் பரவிக் காணப்படும். சில இடங்களில் செந்திறப்புள்ளிகளும் காணப்படும். பின் இறக்கையானது ஒளி ஊடுருவக் கூடியதாகவும் கருப்புப் புள்ளிகளுடனும் காணப்படும். இதன் வளர்வது நிலைப்படும் இளஞ்சியைப்பட நிறத்தில் இருக்கும்.

### **தாக்குதலின் அழிகுறிகள்**

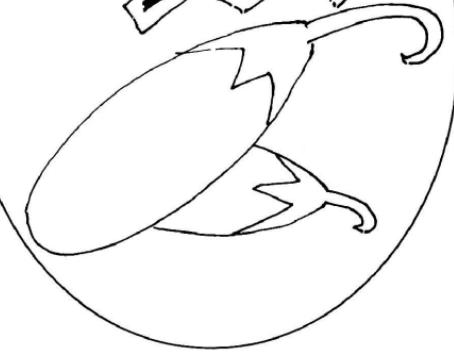
பெண் அந்தப்பூச்சி இலையின் அடிப்பாகம், தண்டு, பூ மொட்டு மற்றும் காயின் மீது முட்டைகளை இடுகிறது. இலையிலுள்ள, முட்டைகளிலிருந்து வெளிவரும் இலைப்படியும், இலையின் மத்திய நூற்றுக்கணக்கைத் தீவிரமாகப் பழுவதிடாக இளங்குருத்தை அடைகிறது. குருத்தின் உட்பகுதியை உண்பதால் முதலில் செடியின் நூனி வாடி, சாய்ந்து காணப்படும். பிறகு காய்ந்தும் போய்விடும். சில சமயங்களில் இதன் தூந்துபோய்விடும் வாய்ப்பும் உள்ளது பின்னால் பூ மொட்டுக்களையும் காய்களையும் இப்புழுக்கள் தாக்குகின்றன. அதனால், பூ மொட்டுக்கள் உதிர்ந்துவிடுகின்றன.

காய்களைத் துளைத்து உள்ளே செல்லும் இப்புழுக்களைக் காய்களின் மீதுள்ள வட்டாரத்தினால்களையும், அத்துளைகளைப் பழுக்கக்கூடிய கடிவுகள் அடைத்துக் கொண்டிருப்பதையும் வைத்து அடையாளம், காய்களை விப்புக்காலின் தாக்குதலினால், காய்களின் மீது பூசனங்கள் வளர்ந்து, சாப்பிட உயற்றின் இப்புழுக்களை விடுகிறது. ஒரு பழு கிட்டத்தட்ட உபயோகமற்றதாகவே விடுகிறது. இது கத்தரியின் 4 முதல் 6 காய்கள் வரை தாக்கும் இது கத்தரியின் 75 முதல் 7 காய்கள் வரை தாக்கும் இது கத்தரியை ஏற்படுத்துகிறது.

### **வாழ்க்கை கழற்சி**

தாய் அந்தப் பூச்சி இலையின் அடிப்பாகம், குருத்து, பூ மொட்டுகள் மற்றும் காய்கள் மீது கமரா குருத்து, பூ மொட்டுகள் மற்றும் காய்கள் மீது கமரா 250 வெண்நிற்ற தட்டையான முட்டைகளை ஆங்காங்கு இடுகின்றன. முட்டையிலிருந்து இளம்படியும், 3<sup>rd</sup> முதல் 5 நாட்களில் விவரவிருக்கின்றன. குருத்து மற்றும் காய்களின் உட்பகுதியை உண்டு வாரும் இப்புழுக்கள் 7 முதல்

**குக்கா**



13 நாட்களில் முழுமையான வளர்ச்சியடைகின்றன. முழுவளர்ச்சியடைந்த புழுக்கள் காய் மட்டும், குருத்திலிருந்து வெளிவந்த செடிகளின் மீதோ ஏல்லது கீழே விழுந்துள்ள இலைகளின் மீதோ கூட்டுப்புழுக்களாக மாறிவிடுகின்றன.

கூட்டுப் புழுப்புழுவும் பட்டு பட்டுப் போன்ற பொருளாலான கூட்டுக்குள் இருக்கும் கூட்டுப்புழுக்காலும் முதல் 11 நாட்கள்கும், 19 முதல் 28 நாட்களுக்குள் அதன் மொத்த வாழ்க்கைச் சுழற்சி முடவடைந்துவிடுகிறது.

### **தடிப்பு முறைகள்**

தாக்கப்பட்ட காய்கள், சாய்ந்த செடிக் குருத்துக்கள் ஆசியவற்றைச் சேகரித்து அழித்து விடவேண்டும். கீழே விழுந்து, இலைகள் மற்றும் செடியின் பிற காங்களைச் சேகரித்து அழிப்பதன் மூலம் கூட்டுப்புழுக்களையும் அழிக்கலாம்.

ஒரைக்கோகிரம்மா, ட்ராதலா ஃப்ளோஷர் பிட்டாவிஸ், பிரக்கான் மற்றும் சிருக்கிய ஸ்நேயி போன்ற ஒட்டுணவுகள் இயற்கியீரும் கிளர்சோப்ளா என்ற ஊனவிமுங்கியம் சிருந்த முறையில் இப்புச்சியைக் கட்டுப்படுத்துகிறது. இப்புச்சியின் தக்குதல் மிகவும் அதிகமாக இருந்தால் காபாயில் (2 கிராம்/லிட்டர் தென்னீருக்கு) என்டோசால்பான் குணோலூபாஸ் அல்லது மோனோகுரோட்டோபாஸ் பயிரை இப்புழுக்களின் தாக்குதலிலிருந்து பாதுகாக்கலாம்.

- கோழுவிலாசன், மிசிகந்துபாபா எஸ். பழசிச்சாமி மற்றும் போ.அம்ரிஷ்கன், துவநாடு வேள்வியைப் பங்காளக் கழும், கோவை.

# மானுடத்தின் மாமருந்து...

கவிஞர் செ.கு. மலரழியான்

பந்திலை இல்லையவள் பருதீக் காற்று;  
பாழ்விலீகை வளமாக்கிப் பார்க்கும் மோகம்!  
கந்தருவப் பொன்னீசை மனிதம் தன்னை  
கருவாகச் சமக்கிள்ற பெருமைப் பெறு!  
விந்தைபள்ள குடும்பத்தின் தலைமை ஏற்று  
வீட்டிருசி எனவாகம் வீசும் மூல்தை!  
மந்தையின மண்டிசிட்டு மட்டம் தனினில்  
மதிமயங்கும் மானுடத்தின் மாம ருந்து!

பெண்ணென்றால் பாறையப்பல்! வாஷ்வ ரங்கின்  
பெரும்பதனி வகிக்கின்ற பகுதின் தோன்றல்!  
பண்ணென்றால் அவள்பாடும் தாலாட் தூதான்  
பால்மைதை சமுதாய சிற்சி யாக்கும்!  
விண்ணென்றால் அதுவட சுருக்க மாகும்;  
விரிவான நீயமனம் பெண் மனமுதான்!  
கண்ணென்றால் சிறப்பென்பர் அதனின் மேலாப்  
கானுகின்ற ஓன்றுங்கு, அதுவே பெண்மை!

குறைந்துவரும் சமுதாய மனிதத் தன்மை  
கொடுகொபைத் தீர்க்கின்ற தூப்தான் பெண்மை!  
மறைந்துவரும் தனிக்தன்மை இழப்பை யெல்லாம்  
மாராத இலக்கியமாய் மாற்றும் தூப்தமை!  
கைரந்துவரும் பண்பாட்டுச் சிதீ லைப்ஸிலாம்  
கதையாமல் காப்சக்கு முயவும் சேவை!  
உறைந்துவரும் விழிப்புணர்வைத் தூசு தட்டும்  
உறக்கலீாத் திபாகத்தால் உயர்த்தும் பெண்மை!

குற்றிமலாம் சாதனையால் நினைத்தே மூடர்  
கொடுமைகளில் குருதிடலை நிகழச் செய்து  
வற்றல்மூம் போலுள்ள கொண்டான்; பெண்ணை  
வாலிபத்தின் வயலாக மட்டும் கண்டார்!  
அற்பகசத்தால் சிலீர் ஆழும் ஆட்டம்  
அழகல் பெண்மைக்கு! அவரை வைத்தே  
கற்பரசிபா சிருக்கும் மகளிர் தம்மைக்  
கற்பனையிசப் பல்கூடக் கீழ்மை தானே!



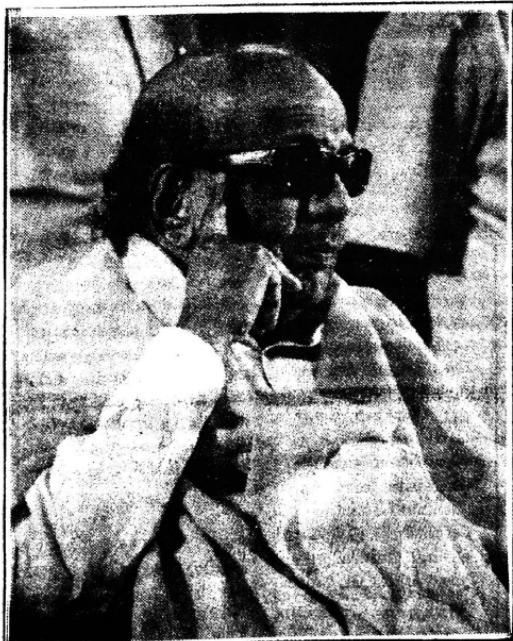
# மதுநல்லினாக்கம் - சமூக ஒற்றுமைக்காக

## எடுக்கப்பட்ட முடிவுகள்

சாதி-மத உணர்வுகளைத் தூண்டக்கூடியதும் வன்முறை விளைவுகளை ஏற்படுத்தக் கூடியதுமான ஊர்வலங்களை நடத்துவதற்குத் தடை விதிக்கவேண்டும்.

### சாதி சங்கங்கள் மற்றும் அமைப்புகள்

வன்முறையைத் தூண்டிவிடும் வண்ணம் செயல் படுகின்ற சாதி சங்கங்கள், சாதி அமைப்புகள் மற்றும் அவைகளின் தலைவர்கள் மது சட்டப்படி அரசு கடும் நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும்.



### பேரவைகள் மற்றும் ஊர்வலங்கள்

சாதி-மத உணர்வுகளைத் தூண்டக்கூடியதும் வன்முறை விளைவுகளை ஏற்படுத்தக் கூடியதுமான ஊர்வலங்களை நடத்துவதற்குத் தடை விதிக்கவேண்டும்.

### வன்முறையைத் தூண்டிவிடும் கவரோட்டிகள்

சாதி-மத அடிப்படையில் வன்முறைகளைத் தூண்டிவிடும் கவரோட்டிகளை உட்டுவதையும், கவில் எழுதுவதையும் அவைவரும் முற்றிலுமாகத் தவிர்க்கவேண்டுமென்பதுடன், அத்தகைய செயல்களில் ஈடுபடுகின்றவர்கள் மிது சட்டப்படி அரசு கடும் நடவடிக்கை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

### சிலைகள்

இனிமேல், புதியதாகச் சிலை வைப்பதாக இருந்தால், அது அரசின் முன் அனுமதி பெற்ற பின்னரே வைக்கப்பட வேண்டும். சிலைகளை வைப்பவர்களே பாதுகாப்பு மற்றும் பராமரிப்புப் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

ஏற்கென்றால் வைக்கப்பட்டுள்ள சிலைகளைப் பராமரிக்கின்ற பொறுப்பும், பாதுகாக்கின்ற பொறுப்பும் அந்தச் சிலைகளை வைத்த சங்கம் அல்லது பிரிவு அல்லது தளிப்பட்டவரையே சாரும்.

### ஓய்வுபெற்ற அலுவலர்கள் சாதி சங்கங்களில் பங்கேற்றங்கள்

பதவியில் இருக்கும்போது, அரசு அலுவலர்கள் சாதிக் கூட்டங்களிலும், சாதிச் சங்க நடவடிக்கைகளிலும் பங்கேற்கக் கூடாது என்று அரசு அதிகாரிகள் நடத்தத் திற்களில் ஏற்கெனவே விதிமுறைகள் உள்ளன. அதேபோல், ஓய்வுபெற்ற பின்னரும் சாதிச் சங்க நடவடிக்கைகளிலும், சாதிக் கூட்டங்களிலும் பங்கேற்பதைத் தவிர்க்கும்படி விதிகளில் வழிவகை செய்துவதுபற்றி மாநில அரசு பரிசீலிக்க வேண்டும். ஐ.ஏ.எஸ்., ஐ.பி.எஸ். போன்ற இந்திய ஆட்சிப் பணி அலுவலர்களின் நடத்தை விதிகள் மைய அசால் வகுக்கப்படுவதால், இந்திய ஆட்சிப் பணி அலுவலர்கள் நடத்தை விதிகளிலும் மேலே குறிப்பிடப்பட்ட மாறுதல்களைச் செய்யப்படி மாநில அரசு, மைய அரசிற்குப் பரிந்துரை செய்யவேண்டும்.

### தீண்டரமை ஒழிப்பு

தீண்டரமை ஒழிக்கப்படுவதற்கு அரசு மேற்கொள்ளும் முயற்சிகளைத் தீவிரப்படுத்த அனைத்து வகுப்பினரும், அனைத்துக் கட்சியினரும் முழுமையாக ஒத்துழைக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறது.

கும்பக் கட்டுப்பாடு போன்ற  
திட்டங்களுக்காக அரசு,  
பிரச்சார நா கங்களை  
நடத்தி வருவதுபோலத்  
திண்டானம் ஓழிப்புப்  
பிரச்சாரம் செய்வதற் காகத்  
தேவையான நிதியை ஒதுக்கி  
மதநல்லினங்க கத்திருமும்,  
சமூக ஏற்றுமைக்கும் மளித்  
நேயத்தை அடிப்படையாகக்  
கொண்ட நா கங்களை நடத்தத்  
திட்டமிடுச் செயல்படுத்த  
வேண்டும். தொலைக்காட்சிகள்,  
வானோளி மற்றும்  
கலைநிகழ்ச்சிகள், செய்திப்  
படங்கள், கல்வி நிலையங்களில்  
போதுமைகள் மூலமும் இத்தகைய  
பிரச்சாரம் நடத்த அரசு தொடர்  
முயற்சிகளை மேற்கொள்ள  
வேண்டும்.

### அமைதிக் குழுக்கள்

தற்போது, மாவட்ட அளவில்  
அமைக்கப்பட்டுள்ள அமைதிக்  
குழுக்களின் பணிகளை மேலும்  
நிலைப்படுத்துவதோடு, ஒவ்வொரு  
க்ராமத்திலும் சமுதாய மதநல்லினங்க  
அமைதிக்குழுக்களை அமைக்க மாநில  
அரசு நடவடிக்கைகளை எடுக்க  
முன்வரவேண்டும். இந்த அமைதிக் குழுக்கள் கிராம  
அளவில், தீவிராமையைய் தடுத்து நிறுத்த முயற்சி  
மேற்கொள்ளவேண்டும். அப்படி முடியாவிட்டால்  
அதுகுறித்துக் காவல்துறைக்குப் புகார்  
செய்யவேண்டும். இக்குழுக்கள் சில அதிகாரங்களுடன்  
செயல்பட மாநில அரசு, வழிகாட்டும் நெறிகளைப்  
பரிசீலித்து உருவாக்க வேண்டும்.

**“இருட்றறையில் உள்ளதா  
உலகம்; சாதி  
இருக்கின்ற தென்பானும்  
இருக்கின்றானே!  
மருட்டுகின்ற மதக் கலைகள்  
வாழ்கின் நாரே!  
வாய்யும் கைய்யும்  
மறைவு தெந்நாள்?”  
- புரட்சிக் கவிஞர் பாரதிதாசன்**

வந்நையா! மரணமா?  
- கலைஞர்

பிரணி பல்பாய்  
பாங்குட்டங் வாழ்ந்த  
பயந்தமிழ் நாட்டில்  
சோரவை சிறிதுமிலம்  
சோதாக்கள் சிலகாடு  
வருணத்தை நினைவுபட  
வகையில்லை  
சுரணங்கள் பேருப் பாலம்  
மற்றுத்தின்ற சு-சியிலே  
மாணங் காக்க  
மறத்தமிழு போரு!

(1945ல் எழுதியது)

### தென் மாவட்டங்களில் வேலைவாய்ப்பு

வேலைவாய்ப்புகளை உருவாக்கும் வகையில் தென்  
மாவட்டங்களில் தொழிற்சாலைகளை ஏற்படுத்த அரசு  
மேற்கொண்டுள்ள முயற்சிகள் விரைவுபடுத்தப்பட  
வேண்டும்.

### பத்திரிகைகள் மற்றும் தொலைக்காட்சிகளின் பங்கு

சாதி-மதக் கலவரங்கள், மோதல்கள், வன் முறைகள்  
ஆகிய நிகழ்வுகள் ஏற்படுகின்றபொழுது, அவைகளைப்  
பற்றிய செய்திகளைப் பெரிதுபடுத்தியும், முக்கியத்துவம்  
கொடுத்தும் வெளியிடுகின்ற காரணத்தால், வன்  
முறைகள் பரவும், தீவிரமடையவும் வழி வகைகள்  
ஏற்படுவதால் சாதி மதக் கலவரங்கள் பற்றிய  
செய்திகளை மிகைப்படுத்தி வெளியிடுவதைத் தவிர்த்து  
அமைதியை நிலைநாட்டப் பத்திரிகைகள், தொலைக்  
காட்சிகள், வானோளி ஆகியவை உருதுணையாக  
அமையவேண்டும் என்று இக்கூட்டம் கேட்டுக்  
கொள்கிறது. இதற்கெனப் பத்திரிகையாளர்கள் மற்றும்  
செய்தி வெளியிடுவார் கொண்ட ஒரு கட்டத்தை  
முதல்வர் கூட்டிட வேண்டும்.

- இவ்வாறு, அனைத்துக் கட்சிக் கலைவர்கள்  
கூட்ட முழுவில் தீர்மானம் நிறைவேற்றப்பட்டது.

இலக்கியத்தின் தனிப்பெரும் அமைப்பாகக் கவிதை, கட்டுரை, நாடகம், நாட்டுப்பாடு, சிறுகதை ஆகியன விளங்கின. கமார் முற்நாறு ஆண்டுகளுக்கு முன்பே சிறுகதையானது இலக்கிய வடிவத்தின் ஆணிவேராகத் திகழ்ந்து விளங்கியிருக்கிறது.

தற்போது பத்திரிகைகளில் வெளிவரும் சிறுகதைகள் வளர்வதற்கு முன்பே - பாட்டி கதை, ஏச் கதை, ரூபர் கதை, நிதி கதை, பீர்பால் கதை, தெனாலிராமன் கதை, ராஜாராணி கதைகளைலாம் சிறுகதை வடிவத்தைத் தொடர்விட்டன.

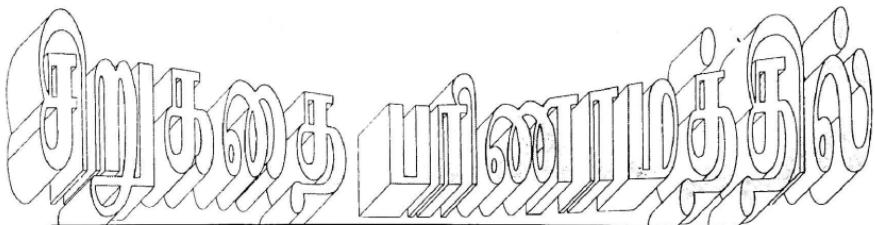
18ஆம் நூற்றாண்டில்தான் சிறுகதை வித்தாக விழுந்திருந்தாலும் பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்

ஆழமாய் நமக்குள் பதியச் செய்ய எழுத்தாளர்கள் சிறுகதை வாயிலாக முயன்று வந்திருக்கிறார்கள்.

ஜீன்பால் சார்ட்ட்ரே, எட்கர் ஆலன்போ, ஜான், கால்ஸ்வோர்ட்தி, மாபஸன் என்னிட்ட ஹெமிங்கேவு, வில்லியம் ஃபால்கனர், ஜாக்லண்டன் போன்ற வெளிநாட்டு எழுத்தாளர்கள் வெவ்வேறு வகை உத்தியைச் சிறுகதையில் கையாண்டுள்ளார்கள்.

சிறுகதை என்பதே ஒட்டடையாகத்தான் இருக்க வேண்டும் என்கிற வாதத்தை உடைத்தெறிந்த இந்திய எழுத்தாளர்களில் எம்.டி. வாகதேவன் நாயர், கே.ச. அப்பாஸ், வி.ஸ. காண்டேகர், கிழவன் சந்தர், பாபனி பட்டாச்சர்யா, பாலகுமாரி, புத்மராஜு போன்றவர்கள் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள்.

ஜெயகாந்தனின் 'விழுதுகள்', எம்.டி. வாகதேவன் நாயின் 'இருட்டின்டே ஆத்மா', காண்டேகரின் 'கள்ளக் காதலி'



# எழுத்தாளர்கள்

- முத்து. பார்த்திபன்

மில்தான் மக்களுக்குப் பயன்படும் கனிமரமாக அது தழைத்தோங்கியது.

நிர்பந்தம்

இலக்கிய, இலக்கண வரம்புக்கு உட்பட்டு - பத்திரிகைகளில் வாயிலாகச் சிறுகதையானது இலக்கிய உலகில் காலடி எடுத்து வைத்தது. வான்நிலையரும் கம்ப்யூட்டர் யகத்திற்கு ஏற்ப காலத்தின் வேகமும், உலகின் அளவும் குறைந்துகொண்டே வருவதால், அதற்கேற்றபடி மக்களின் ரசனையும், வேகமும், நிர்பந்தமும் காலமாற்றத்தின் தேவைக்கேற்ப சடுகொடுக்க வேண்டியதாகிறது. இலக்கியவாதிகளின் இந்த வேகத்திற்கு சடு கொடுக்கும் வகையில்தான் சிறுகதை வளர்ச்சி பெற்றது.

குறைந்த நேரத்திற்குள் துரிதமாக ஒரு கருத்தை 'பசக்கென்று மனதில் பதிய வைக்க வேண்டிய நிர்பந்தம் சிறுகதை எழுத்தாளர்களுக்கு ஏற்பட்டதை மறுக்க முடியாது.

உத்திகள்

ஒரு சம்பவக் கோவையையோ, பாத்திரத் தன்மையையோ, குஞ்சிதின் மிகுதிப்பாட்டையோ,



## அங்காணி

1926ஆம் ஆண்டில் தர்ஸ்டவராய முதலியார் என்பவர் மராத்தி மொழியில் வழக்கிலிருந்த பஞ்சதந்திரக் கதைகளைத் தமிழில் மொழியென்றதுச் சிறுகதை உலகிற்கு முன் னோடியாக வினங்கினாலும் வ.வெ.சு. ஐயர் தான் இந்தச் சிறுகதை உலகியலுக்கு அங்காணியாக வினங்கினார்.

1910-1920ஆம் ஆண்டுகளுக்கு இடைப்பட்ட காலத்தில் அவர் எழுதிய ‘குளத்துங்கனர் அரசமரம்’, ‘மங்கையர்கரசியின் காதல்’ போன்ற சிறுகதைகள் தாம் தமிழில் வெளிவந்த முதல் சிறுகதைகளாகும்.

இவற்று கதையில் நாட்டுப் பற்றும், பொது நல நோக்கமும், மன்னின் மனமும், வாழ்க்கைப் பிரச்சினைகளும் பிரதிபலித்ததை மறந்துவிட முடியாது.

## போற்காலம்

1930-ஆம் ஆண்டு முதல் 1950-ஆம் ஆண்டு வரையில் தமிழ் எழுத்தாளர்களின் சிறுகதை உலகப் பொற்காலமாகத் திகழ்ந்தது. அந்தக் காலக்ட்டங்களில்தான் இலக்கியப் பத்திரிகைகளும், சமூக பொறுப்புள்ள பத்திரிகைகளும் வெகுவாக வளர்ச்சி அடைந்தன.

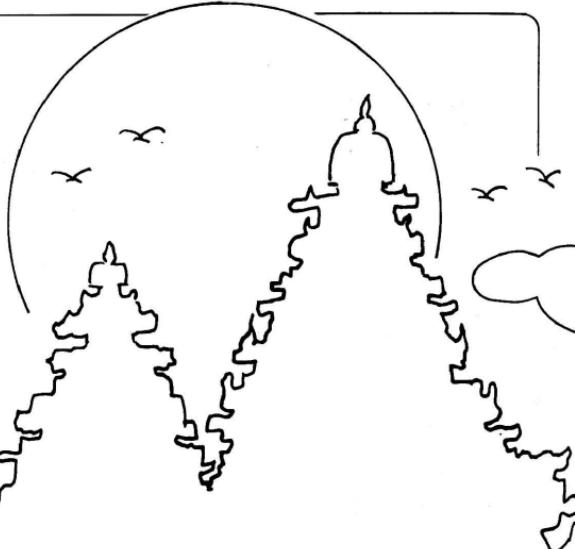
ரா. கிருஷ்ணமூர்த்தி (கல்கி), புதுமைப்பித்தன், கு.ப. ராஜகௌடை ஆகிய முன்று ஜாம்பாவான்களும் சிறுகதை உலகில் தங்களுக்கெண்று புதிய பாளியைப் பறைசாற்றியவர்கள்.

வெ.நா. பிச்சஸுரத்தி, கு. அழிகிரிசாமி, தி.ஜ. ரங்கநாதன், அசோகமித்தன், மெளனி, சி.க். செல்லப்பா, தேசிகன் போன்ற எழுத்தாளர்கள் பத்திரிகைகளில் ஆசிரியர்களாகவும், உதவி ஆசிரியர்களாகவும் பலகாலம் தொண்டு புரிந்த சிந்தனைவாதிகள். சொந்தப் படைப்பிலும், வெளியாக்கப் படைப்புகளிலும், பல புதுமைகளைத் தமிழக்குக் கொணர்ந்து பெருமை சேர்ந்தவர்கள்.

## புதுமைப்பித்தன்

நன்கு வளர்ச்சியடைந்த மேலைநாட்டுச் சிறுகதை இலக்கியத்தை மொழி பெயர்த்து வெளியிட்டவர். ‘அகல்யை’, ‘தேக்கங்கள்’, ‘தெருவளைக்குப் போன்ற கதைகளில், புதுமையான சோதனைகள் செய்தவர். கருத்தன் வேகத்திற்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்தவர்.

சில சமயம் மக்களுக்குப் புரியாத பாலையில் எழுதியிருக்கிறார் என்பதும் அலவரே ஒத்துக்கொண்ட உணரை. ‘தமிழ்ச் சிறுகதை மன்னன்’ புதுமைப்பித்தனின் புதிய முயற்சிதான் இன்றைய எழுத்தாளர்களின் பெருக்கத்திற்கு மூலம் என்றால் அது மிகையாகாது.



## கு. ஜா.

தனித்துவம் வாய்ந்த மென் எழுத்துக்குச் சொந்தக்காரர், கு.ப.ரா. அவர்கள். மன உணர்வுகளுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்துப் பாத்திரங்களை வடிவமைப்பதில் சிறந்தவர்.

மாபஸான் பாணியிலே குணச் சித்திர உணர்வுகளுக்கும் தன் எழுத்தைப் பதியிட்டார். ஒரு சிறு விலைக்காலம் கொடுத்து உருக்கொடுத்த இலக்கிய வடிவம் கொடுத்து உருக்கொடுத்த இவரின் தாய், ‘கனகாம்பரம்’, ‘விடியுமா?’ ஆகிய சிறுகதைகள் இலக்கியப் பிரசித்தி பெற்றவை.

## கல்கி

இவர் பாத்திரங்களை முன்னிலைப்படுத்தி, சம்பவக் கோவைகளுக்கு முக்கியத்துவம் அளித்தவர். கதையமசும், கலவையரும் கொண்டு இவர் கதைகள் சாதாரணமாகச் சொல்லப்படுகின்றன. மொழிகளில் வெளியை இருக்கும். சிறிதளவு பிரச்சாரச் சங்கத்தியும், சமூக ஏற்றத்தாழ்வுகளை அலகம் கதையமசும், கற்பளைக் கலவையும் இவர் கதைகளில் மினிரும் உண்மைப் படைப்பாகும். ‘உறைநை ரோஜை’, ‘மயில்விழிமான்’ போன்ற கதைகளை எழுதியதோடு விந்தன், பக்ரதன், ஜெகசிற்பியன், சந்தா, கெளசிகன் போன்ற முன்றாம் தலைமுறை எழுத்தாளர்களையும் எழுத முக்கப்படுத்தியவர் கல்கி.

ந.சி.கி.யின் படைப்புகள் வாழ்க்கை அனுபவங்களைக் கற்பண கலந்து எழுதிய இவரின் ‘சக்கரவாகம்’, ‘ஹர்வலம்’, ‘குரியகாந்தி’, ‘வருஷஷப் பிறப்பு’ ஆகிய சிறுகதைகள் புகழ்பெற்றனவை.

‘வெந்தல்லால் வேகாது’ கதையை நெல்லவைத் தமிழ் மனைம் கமமுழு நடைமில் எனினமொக்க எழுதியவர் கு. அழகிரிசாமி.

வரலாற்றுக் கதைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து எழுதிப் புகழ்பெற்றவர் தி.நா. கப்பிரமணியன். ‘நடன் சரஸ்வதி’, ‘தீராத ஏக்கம்’ ஆகிய சிறுகதைகள் இவரின் இலக்கியத் தாகத்திற்குப் பெருமை சேர்ப்பதாக அமைந்திருந்தன.

தேசிகனின் ‘மழையிருட்டு’, ‘அவள் அருள்’, ‘தாயா குழந்தையா’ ஆகியன பெரும் பாராட்டைப் பெற்றிருந்தன.

முதறிஞர் ராஜாஜி எழுதிய ‘திக்கற்ற பார்வதி’, ‘முகுந்தன்’, ‘கனி’, ‘சாந்தி’, ‘பட்டாகக் கட்டு’ ஆகிய படைப்புகள் இவரின் காலம்காட்டும் எழுத்துக்களாகும்.

### அண்ணா - கலைஞர்

சுயமிர்யாதைத் தொள்ளைக் கொள்ளகை, சீர்திருத்தக் கொள்ளலைகளைப் பரப்பும் வகையில் அனிஞர் அண்ணாதுரை, கலைஞர் மு. கருணாநிதி ஆகியோரது சிறுகதைகள் வெளிவந்தனன.

புதுமையான மறுமலர்ச்சி பெற்ற எழுத்தாளர்களில் மு. வரதராசனார் குறிப்பிடத்தக்கவர். இவரின் ‘குறுட்டை ஒவியும், ‘விடுதலை’யும் பெயர் சொல்லும்படி இருந்திருக்கின்றன.

அவர்களைத் தொடர்ந்து 1950 முதல் 1965க்குள் ஜெகிசிற்பியின், கோவி. மணிசேகரன், விந்தன்,

அகிலன், தி. ஜான்கிராமன், வா.ச. ராமாமிர்தம், நா. பாரத்சாரதி, ஜெயகாந்தன், லட்சுமி, ஆர். குடாமனி ஆகிய எழுத்துவக மன்னர்கள் எழுத்துலகிற்கு வலிமையும், வளரும் சேர்த்தவர்கள் ஆவர்.

புதுமைப்பித்தனின் வாரிசாகவே ஜெயகாந்தன் திக்மந்தார் என்னாம். அவரின் ‘உதயம்’, ‘ஒரு பிடி சோறு’, ‘விழுதுகள்’, ‘கருணையினால் அல்ல’ ஆகியனவும் - சுந்தரசாமியின் ‘பிரசாதம்’

வா.ச. ராமின் ‘ஜனனி’, ‘இதழ்கள்’, ‘அவைகள்’, ‘கங்கா’, ‘தயா’ ஆகியவையும் தி. ஜான்கிராமனின் ‘சிலப்பு ரிக்ஷா’, ‘கொட்டு மேளமும்’ - ஆர். குடாமனியின் ‘ஓனியில் என்ன மாயமோ’வும் - விந்தனின் ‘மூல்லைக் கொடியான்’ - சமுதாய விரோதியும் அழகான வழங்கியல் சிறுகதைகளாகும்.

### எதிர்காலம்

600 சிறுகதைகளுக்கு மேல் கோவி. மனிசேகரனும், எழுதாறு சிறுகதைகளுக்கு மேல் லட்சுமி சுப்பிரமணியும் எழுதி சாதனை படைத்தவர்கள். காலையார் கோயில் ரதம், கண்ணே கனியே, கற்கண்டே, உயிரும் ஓனியும், பாதுஷாலின் பாதுகையும் அழர்வச் சிறுகதைகளாகும்.

ரா.கி. ரங்கராஜனின் ‘பல்லக்கு’, ‘நில நனையுமா?’ சிறுகதையும் - ஜெகி சிறியியின் ‘நிரிக்குறத்தி’, ‘நொண்டி பிள்ளையார்’ ஆகிய சிறுகதையும் புகழ்பெற்றவை.

இலக்கிய வரலாற்றில் தனக்கென்று இடம் பிடித்த சிறுகதையின் வளர்ச்சி, ஆக்கி சிந்தனை உள்ள இன்றைய எழுத்துவக அறிவு ஜெகிகினின் பேனா முறையில்தான் இருக்கிறது. அதை அவர்கள் ஓனி மிகுந்த எதிர்காலத்திற்குப் படிப்பாரை இட்டுச் செல்வாகப் பயன்படுத்திட வேண்டும்.



### வரலாற்றில் குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்ச்சிகள்

ஸ்ரீ காலகுட்டத்தில் பெரியார் - வாதராகலு - திருவி.க. என்று முப்பெரும் தலைவர்களாக இவர் களை இனைத்தே குறிப்பிடும் அவர்களின் செயல்களுக்கு இருந்து.

பெரியார் காலகுட்டத்தில் கட்சியிலிருந்து விலகியது 1925-ஆம் ஆண்டு நவம்பர் 21,22-ல் நூற்று காங்கிரஸ் கட்சி மாநாட்டில், அம்மாநாட்டுக்குத் தலைமை வகுக்குவர் திரு.வி.க.தான். பெரியார் காங்கிரஸ் கட்சியிலிருந்து விலகி அச்சுவிவரம்தான் தமிழ்நாட்டின் சமூக அரசியல் களத்துக்கு ஒரு திருப்பழுவனமொக்க அனைத்து.

கயம்பிரானது இயக்கத்தின் நெறை ந.வெம்பாகாமி - அதன் துய் நான் என்று திருவி.க.குறிப்பிட்டார்.

1938-ஆம் ஆண்டு நடந்த முதல் இந்தி ஆதிக்க ஏதில்புப் போராட்டத்தை திருவி.கி. ஆதில்புத்தி, 1947-ல் கடலூரின் ‘திராவிடி நாடு’ பட்டதைத் திறந்து வைஷ்டு

‘திராவிட நாடு திராவிடருக்கீ’ என்று முழுக்கமிட்டதும், திரு.வி.க.வின் ‘நவசக்தியும் எதிர் எதிராக நின்று கருதுக்குத் தோர் நிகழ்த்துதீன். அதே நேரத்தில் இருவரும் தனிப்பாடு முறையில் திருந்தான். இதை திருவி.க.வே பெருமையுள் பதிவு செய்திருப்பது இன்றைய பொது வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டக் கூடிய நிகழ்ச்சிகள் அல்லவா?

பெரியாரின் ‘குழ்யாக’ பத்திரிகையும், திரு.வி.க.வின் ‘நவசக்தியும் எதிர் எதிராக நின்று கருதுக்குத் தோர் நிகழ்த்துதீன். அதே நேரத்தில் இருவரும் தனிப்பாடு முறையில் திருந்தான். இதை திருவி.க.வே பெருமையுள் பதிவு செய்திருப்பது இன்றைய பொது வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டக் கூடிய நிகழ்ச்சிகள் அல்லவா?

- மு.பாலகுரு

# வறுமையின் நிறங்கண்ட மனித நேயர்: அமார்த்திய சென்



இந்த ஆண்டின் பொருளாதாரத்திற்கான நோபல் பரிசீஸினப் பெற்றவர் மேற்கு சம்பக்தத்தைச் சேர்ந்த போரசியர் அமார்த்திய சென். இதுவரை மேற்கூட்டுத் தொட்டைச் சேர்ந்தவர்களே பெற்றுவாலும் இப்பரிசீஸினைப் பெற்றுவாட்தனர். சென் இப்பரிசீஸினப் பெற்றதில் பல சிறப்புக்கள் உண்டு. இப்பரிசீஸினப் பெறும் முதல் இந்தியர், முதல் ஆசியர், முதல் மூன்றாவது வளரும் நாட்டைச் சேர்ந்தவர். நெரிசர்ந்த மற்றும் மக்கள் நலம் போற்றும் சமூக நலச் சிந்தனையாளர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

ஏற்குறைய கால் நூற்றாண்டு காலமாக இவர் நோபல் பரிசீஸினப் பெறுவார் என்ற பேச்சு உலக மழுகும்பு நிலை வந்தது மூப்பு ஆண்டுகளுக்கு மேலாக மேலநூலாட்டி - கருப்பாக பிரிடன் பல்கலைக் கழகங்களிலும், அமெரிக்கப் பல்கலைக்கழகங்களிலும் தொடர்ந்து பொருளாதார ஆய்வுகளை மனித நல நோக்கோடு நடத்திவருகின்றார். செல்வச் செழிப்பு நாடுகளில் பொருளாதார முதலாமைக்கானச் செலுத்திட்டங்கள் மட்டுமே முதலாமையாகக் கொண்டு ‘வளர்ச்சி மாதிரிகளை’ இதுவரை நோபல் பரிசு பெற்ற அளவித்துப் பொருளைய் நிபுணர்களாயும் இவர் கடுமையாகச் சடிவ வருகின்றார். எனது எனிய மக்களின் பொருளைய் மேம்பாட்டிற்கான சிந்தனைகளை இவர் முன் நிறுத்தி, சமூக நலச் சிந்தனையேடு தொடர்ந்து ஆய்வுத்துறை குளின்றார். எனவேதான் இவர் இப்பரிசீஸினப் பெற்றதில் குறிப்பாக வளரும் நாடுகள் பெற்றதில் குறிப்பாக வளரும் நாடுகள் மனிதனாற்றவர் கொள்கின்றன.

## தாக்குவின் தாக்கம்

தாக்குவின் சாந்தி நிகேதனில் 1933 நவம்பர் மூன்றாம் நாள் இவர் பிறந்தார். தாக்குவைப் போலவே கிராமப்புற மக்களின் நல வராயிலில் இவருக்கு அரம்பம் முதலே நாட்டமுன்டு. தாய்வழிப் பாட்டனார் சமஸ்கிருத இலக்கியங்களில் நாட்டங்கொண்டு படைப்புகளை உருவாக்கியவர்; சென் இவருக்குத் துணை நின்றவர்.

இந்திய தத்துவத்திலும், இலக்கியத்திலும் சென்னிருக்க டுபாடுண்டு. என வேதான் இவருக்குச் சமூகக் கண்ணோட்டம் தொடர்ந்து துவிர்க்க ஆரம்பித்தது. தமது ஒன்பதுவது வயதிலேயே வங்கத்திலில் ஏற்பட்ட (1943) கொடும் பஞ்சத்தின் பரிமாணங்களை நேரில் கண்டு நெருக்கம் வெதும்பியவர். இதுவே இவாது பஞ்சம் பற்றிய ஆய்விலிருக்கு அடித்தனப்பட்டது. தாக்கர்தான் இப்பெயியினை இவருக்கு இட்டவார். “அப்பத்திய” என்ற வங்க மொழிச் சொல்லுக்கு “அழியாதவா” (गोमोरा) என்பது பொருள்.

## கல்வியும், பணிகளும்

குழந்தைப் பருவத்தில் சமஸ்கிருத டெவி பில்லுஞாக வர ஆய்வைபிருந்தது, பள்ளிக்குவந்த பிள்ளைர் ஆரம்பத்தில் கணிதவியலாளராக காலம் பின்னர் இயற்பியவாராயில் வேண்டுமென விரும்பினார். தாங்களுக்கு வார்க்கன கல்கத்தா மாநிலக் கல்லூரியில் தொடங்கிய பேதுதான் பொருளியல் துறையில் இவாது ஆய்வுப் யமணப் தொடங்கியது.

தமது பத்தொண்பதாவது வயதில் கேம்பிரிட்ஜ் நகரில் TRINITY கல்லூரியில் படிக்க வந்தார். இங்கேதான் லார்டு பைரன், பென்னிசன், சர் ஜைக் நியூட்டன் போன்றோர் பயின்றனர். முதலில் இங்கே படிக்க இவருக்கு வாய்ப்பு கிட்டவில்லை. சேர்ந்த ஒரு மாணவர் விலகியபோது கென் சேர்த்துக் கொண்டப்பட்டார் (1953). தமது முதுநிலைப் பட்டப்படிப்புக்கு சிரமமான பொருளாயாக முடித்து அங்கேயே தமது ஆய்விற்காகக் கேம்பிரிட்ஜ் பல்கலைக் கழகத்தில் பதிவு செய்துகொண்டார். CHOICE OF TECHNIQUES என்ற ஆய்வேட்டினைச் சம்பந்தமாக 1959ல் முனைவர் பட்டமும் பெற்றார்.

இதற்கிடையே தமது 24வது வயதில் ஜாதவபூர் பல்கலையில் பொருளையல் துறையில் 1956ல் நியமிக்கப்பட்டு இளைஞாடுகள் பணியாற்றினார். பின்னர்

**போரசியர் கா.மு. பாதுசா**

**TRINITY** கல்லூரியில் 1958ல் சேர்ந்து 1963 வரை பணியாற்றினார். டெல்லியிலுள்ள **DELHI SCHOOL OF ECONOMICS**-ல் 1963ல் பணியாற்றத் தொடங்கி, ஒன்பதாண்டு காலம் பணியாற்றினார்.

இன்கேதான் வறுமை, பஞ்சம், பொருளாதார சமத்துவமின்மை - எத்தனையை தாக்கங்களைச் சமுதாயத்தில் உருவாக்குகின்றன என்ற ஆய்வினை மேற்கொண்டார். இந்த ஆய்வுதான் இன்று இவர் நோபல் பரிசு பெறுவதற்கான வித்தினையிட்டது என் சென் நினைவுகளுக்கின்றார். இந்திய நாட்டில் இவர் கட்சியாக ஆற்றிய ஆசிரியர் பணி இன்கே முடிவைட்டது. பின்னர் **LONDON SCHOOL OF ECONOMICS, OXFORD, CAMBRIDGE** பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து **HARVARD, CALIFORNIA** பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து **PENNSTATE** பணியாற்றிய பிரிரு 1998 ஜூனியில் அமெரிக்காவிலிருந்து **TRINITY** கல்லூரிக்கே ``MASTER'' என்ற தலைமையை பெறுப்பில் இங்கிலாந்து அரசு இவரை நியமித்தது. இங்கிலாந்து

**ஏந்கெனவே, நம் இந்திய நாட்டில் -**  
**ரவ்தீரநாத் தாஸர் (இலக்கியம் - 1913),**  
**சர் சி.வி.இராமன் (இயற்சியல் - 1930),**  
**குரான் (மருத்துவம் - 1968),** அன்னை  
**தெரசா (அமைதி-1979),** என்.ந்திரசீகர்  
(இயற்சியல்-1983) ஆகியோர் நோபல் பரிசை  
பெற்றிருக்கிறார்கள். ஆனால், இப்பொதுதான்  
- பொருளாதாரத்திற்கான நோபல் பரிசை  
நம்நாட்டிலேயே முதலாவதாகப்  
பெற்றிருப்பவர் பற்றிய கட்டுரை இது!

நாட்டிலேயே கல்வித் துறையில் மிகவும் சிறப்புமிக்க தலைமையே பணியித்து. சென் இப் பதியில் தமது எழுபதாவது வயதுவரை வயதுவரை நீதிக்கவலம். பின்னரும் எழுபத்தைத்தான் வயதுவரை நீதிக்கவலம் வாய்ப்புண்டு. இப்போது இதுவரை எந்த இந்தியருக்கும் தரப்படவில்லை. என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இவருக்குப் புதினாள்கு கொள்வத் தாக்டர் பட்டங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. உலகவாயிய பொருளாதார அமைப்புக்கான சென் தலைவராகப் பொறுப்பிற்றுத் திறமிப்பட பணியாற்றினார். இவர் படித்த, பணியாற்றிய **TRINITY** பல்கலையில் 1991ல் Honorary follow-வாக நியமிக்கப்பட்டார். இத்தகைய பெருமையினை எந்தவொரு இந்தியரும் மேலவநாடுகளில் பெறவில்லை என்பது இங்கே கட்டத்தக்கது.

மேலவநாட்டின் ஆய்விதழ்க்களிலும் பொருளியல் ஆய்விதழ்க்களில், ஆசிரியர் குழுவில் தொடர்ந்து பணியாற்றி வருகின்றார், இவர் **TRINITY** கல்லூரியில் Adam Smit Prize, Wrenbury Scholarship,

**Stevenson Prize** போன்ற பரிசுகளையும் இவர் பெற்றிருக்கிறார்.

### சென்னின் பங்களிப்பு

கூந்த நூற்பதாண்டுகளில் இவருக்கினையாக எந்தப் போருளியிலும் அறிஞரும் பொருளாதாரத்தின் பல்வேறு பரிசுமானங்களிலும் பங்களிப்புச் செய்ததில்லை. பொருளாதார வரலாறு, வளர்ச்சி, மேம்பாடு சமூகத் தேவுவ் கேட்டாடு, வறுமை, சமத்துவமின்மை, நெறிசார்பு பொருளாதாரம், பஞ்சம், குறை உணவு, மக்கள் மேம்பாடு போன்ற துறைகளில் இவர் தமது அறிய பங்களிப்பினைச் செய்து வருகின்றார். இவர் இருபது அரிய நூல்களையும், 200 குழும் மேலாண் ஆய்வுக் கட்டுரைகளையும் வழங்கியிருக்கின்றார். அவற்றுள் 'Choice of Techniques', 'Employment, Technology and Development', 'Collective choice and Social Welfare', 'Poverty and Feminine', 'India: Economic Development and Social Opportunity' போன்றன சிறப்பானது. இன்னும் இரண்டு நூல்கள் அக்ஸிலுள்ளன. இன்னு மொரு நூல் உருவாகிக் கொண்டிருக்கிறது.

### பஞ்சம் பற்றிய ஆய்வு

குழுமத்தைப் பருவத்திலேயே பஞ்சம் மக்களைத் தாக்கியிடத் துறிந்த இவர் பஞ்சம் பற்றிய ஆய்வினைத் தொடர்ந்து மேற்கொண்டார். தனது பள்ளி செய்தித் தாளிலேயே பஞ்சம் என் எந்படுகின்றது என்பது பற்றி எழுதினார். ஈனாப் பொருள் பற்றாக்குறை இல்லாமலிருந்தும் மக்கள் பசியங்கள் மாந்தது கண்டு வருந்தினார். மக்களிடையே வாங்கும் சக்தி இல்லாததுதான் பஞ்சம் ஏற்படுவதற்குக் காரணம் எனக் கண்டறிந்தார். இந்தியா, சௌரா, எத்தியோப்பியா, வங்கதேசம், ஆப்பிரிக்கா, சகாரா நாடுகள் போன்றவற்றில் ஏற்பட்ட பஞ்சங்களுக்கானக் காரணம் - விளைவுகளை தொடர்ந்து ஆராய்ந்தார். இங்கெல்லாம் உணவு பற்றாக்குறையே பஞ்சத்திற்கான காரணமென்ற கருத்தை இவர் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை.

மாறாக, பஞ்சம் பகுதி களிலிருந்து உணவுப் பொருள்கள் ஏற்றுமதியானதை ஈட்டுக் காட்டினார். சமூகப் பொருளாதாரக் காரணங்களும் பஞ்சத்திற்கு காரணமாகின்றன என்ற ஆய்வினை வெளியிட்டார்.

இவர் Jean Dreze (1989) உடன் இலைநாந்து எழுதிய நூலில் எப்படி பஞ்சத்தைத் தவிரிக்கவாம், ஏற்பட்டின் அதன் விளைவுகளை எப்படிக் குறைக்கலாம் என்பது பற்றியும் ஆராய்ந்தார். 1840களில் அயர்லாந்தில் ஏற்பட்ட உருப்பட்ட கிழங்கு பஞ்சம், 1980ல் எத்தியோப்பியாவில் ஏற்பட்ட பஞ்சம் பஞ்சம் பற்றி, ஆராய்ந்தார். உணவுப் பொருள்கள் வற்றிச் சுபுத்தினிலிருந்து கூட கொண்டுவரப்பட்டன. எங்கு பணம் பழங்குருகிறதோ அங்கேதான் உணவுப் பொருள்கள் நகர்ந்தன. பட்டுணி கிடந்த மக்களிடையே

அவை போய்ச் சேரவில்லை, எனவே பஞ்சத்தினைப் போக்கு மக்களின் வாங்கும் சக்கியைப் பெருக்கவேண்டுமெனக் கூறுகிறார். 1970 ஆம் ஆண்டு ஆராம்பகாலத்தில் மராட்டிய மாநிலம் தொடர்ந்து வறட்சியால் பாதிக்கப்பட்டது. 1980களில் African Sahel பாதிக்கப்பட்டது. மராட்டிய மாநிலத்தில் வேலைக்கு உணவு என்ற நிட்டத்தின் கீழ் பஞ்சத்திலிருந்து தப்பிக்கப் போதிய பணம் தரப்பட்டது. ஆனால் African Sahel-ல் உணவுப் பணங்கள் நிரம்பக் கிடைத்த போதிலும் இந்தமாதிரித் திட்டங்கள் இல்லாததால் ஆயிர் கணக்கான மக்கள் மிடந்தாகக் கூறுகின்றார். மூன்றாவது உலக நாடுகளும் அதற்கு உதவி செய்யும் முகமைகளும் இதனை ஒரு படமாக ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென சென் பரிந்துரைப்பது, இங்கே குறிப்பிடத்தக்கது.

சௌனாவில் மாவோவின் 'Great Leap Forward' என்ற இயக்கம் தேவனியபோது, ஏற்குறைய முப்பது மில்லியன் மக்கள் பசியால் மாண்டனர். பொதுவுடைமைச் சௌனாவில் இரும்புத்தினர் அரசுதான் இயங்கியது. பத்திரிகைகளோ, கட்சிகளோ மக்களின் இன்னஸ்கலனா வெளிச்சும் போட்டுக் காட்டவில்லை. ஆனால் ஜனநாயக நாடுகளில் இத்தகைய வாய்ப்புகள் நிரம்பவேனன. எனவே பஞ்சத்தின் மக்களாட்சி அமைப்புகளில் ஏற்படவில்லை. என்பது இவருது கருத்து. மாவோவை விமர்சித்த சென்னை பொதுவுடைமை பொருளியல் அறிஞர் டாக்டர் கே.என். ராஜ் கண்டித்தார். எனவே இவரைப் பொதுவுடைமைவாதி என்று வர்ணியிடது ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கதல்ல; சுதந்திரம் மனித நேர்த்தின் காலவர் எனக் கூறவாம்.

மேலும் சீர்திருத்தத்திற்கு எதிரியல்ல. சென் பெரும்பாலும் தவறாகவே புரிந்து கொள்ளப்பட்டார். சீர்திருத்தத்திற்கு எதிரியாகவே வர்ணிக்கப்படுகிறார். கவுசிக்கப்பக் சென்-னின் பஸுய மாணவர். உலக வங்கியின் பொருளாதார நிபுணர் இவர். சென் மன்றமோன் சீர்திருத்தங்களை ஏற்றுக் கொண்டாடாரர்களு வெளிப்படையாகவே கூறியுள்ளார். நோபல் பரிசு பெற்ற பின்னர் நியூயார்க்கில் நிருப்பிகளிடப் பேருகளின்றோது ஏழை நாடுகளின் காலனுக்கு உரிய பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளைச் செய்துவிட்டு பொருளாதாரத்தில் உலகமுய்யாக்கல் கொள்ளக்கூடியத் தகவுறில்லை என்று கூறுகின்றார். வன்றும் நாடுகளில் இக்கொள்கையைச் செயல்படுத்து வதற்கு முன்னால், அரசு மாற்றுத் திட்டங்களை வகுக்க வேண்டுமென விடுபெற்றுக்கொள்ளார். உகந்த தேவிய பொருளாதாரத் திட்டங்களை வகுக்க்கொள்வதன் மூலம் சமூகத்தின் அளவிற்குத் தார்பினரூக்கும் பலன் கிடைக்கு

மென்பதனை உறுதி செய் வேண்டுமெனக் கூறுகின்றார் இவர். அவசியப் பண்டங்களின் பற்றாக்குறை மட்டுமல்ல, விநியோக அமைப்பிலுள்ள துறைகளாலும் பஞ்சமும், இழப்பும் ஏற்படும் என ஏச்சரிக்கிறார்.

உலகமுய்யாக்கும் கொள்கையால் இந்தோனேசியா நாட்டில் அகர வேகத்தில் வளர்ச்சி ஏற்பட்டது. செலானி நெருக்கடி ஏற்பட்டு அங்குள் மக்கள் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். இந்தியாவும், பாகிஸ்தானும் தங்களுடைய பொருளாதாரத் துறைகளைத் திறந்துவிடவில்லை. அப்படித் திறந்து விட்டால்தான் தென்கொரியா, சீனா, தெவான் ஆகிய நாடுகளில் வெற்றியைப் பெற முடிந்தது; இந்தியாவும், பாகிஸ்தானும் பின்துகின்றன என்று சினர் கூறுவதுண்டு.

உண்மை என்னவென்றால் நிலச் சீர்திருத்தம், கல்வி, கொதாரம் ஆகியவற்றை இந்தியாவும் பாகிஸ்தானும் பற்கக்கணித்தன. தாராய்யமைக்கல், பொருளாதாரச் சீர்திருத்தம் ஆகியவை கொண்டுவொப்பட்டபோது, அதை எப்படி எதிர்கொள்வது என்று பெரும்பாலான மக்களுக்குத் தெரியாமல் போனதால்தான் சீர்குலைவு ஏற்பட்டது என்றார் அமாந்தப் பென்.

## நோபல் பரிசு

Robert Merton, Myron Seholes 1997க்கான பொருளாதார நோபல் பரிசினைப் பெற்றனர். இவர்கள் இருவரும் நிதித் துறையைச் சார்ந்த குறுப்பாகக் கூந்தையில் பங்குகள் பற்றிய கெட்டப்பாட்டுணை அறிவித்திருந்தனர். Long Term Capital Management (LTCM) என்ற மிகப் பெரிய மூலதன நிறுவனத்தில் (200 பிள்ளியன் டாலர்கள்) பங்காளிகள். ஆண்மைக் காலத்திலே உலக நெருக்கடி ஆகியவிலிருந்து, ரஷியாவுக்குப் பரவியோது, இந்த நியாயம் கடந்த 1998 செப்டம்பரில் அடியோடு நொருப்புக்கூடி தொடர்க்கியது, எனவே நோபல் பரிசு தேர்வுக் குழுவின் நம்பகத்தன்மைக்குச் சுற்றுக் காங்கம் ஏற்பட்டதாக பாவலான செய்திகள் வெளிவந்தன.

எனவேதான் இந்த முறை சந்தைப் பொருளியல் அல்லது நிதி சார்ந்த பொருளியல் அறிஞர்களுக்கு இதுவரை வழங்கியதுபோல வழங்காமல் சமூக நலன் கருதும் இந்தியப் பேராசிரியர் பொருளாதார நிலைமைகளில் முன்னேற்றம் கண்ண கொதாரம், கல்வி, வேலைவாய்ப்பு ஆகிய துறைகளில் அதிக முதல்டு செய்யப்பட வேண்டுமென வற்புறுத்திய சென்னுக்கு இப்பரிசு வழங்கப்பட்டுள்ளது. இது அறிஞர்கள் வரேர்க்கத்தக்கது ஆகும். □

**ஆசிரியரும் வெளியிடுவரும் :** க.முத்துசாமி, இ.ஆ.ப, இயக்குநர், செய்தி-மக்கள் தொடர்த்துறை, தமிழ்நாடு அரசு. தமிழக அலுவலகம், ஓய்தாரார் அரசினர் தோட்டப், அண்ணன் ஈவை, வெள்ள-600 002, தொலைபேசி: 568926/568927/564906

தூய

பட்டு

தூய

சரிகை

ராஜகம்பேரமான ஊதா...

சிந்தூரப்பூபோல் சிகப்பு...

மங்களாகரமான மஞ்சள்...

வாளிவெளிபோல் நீலம்...

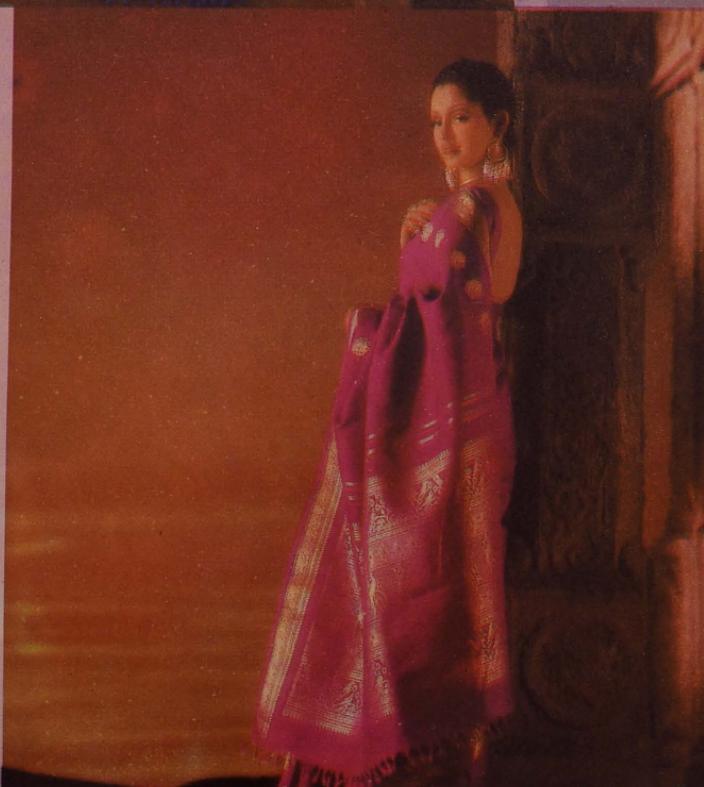
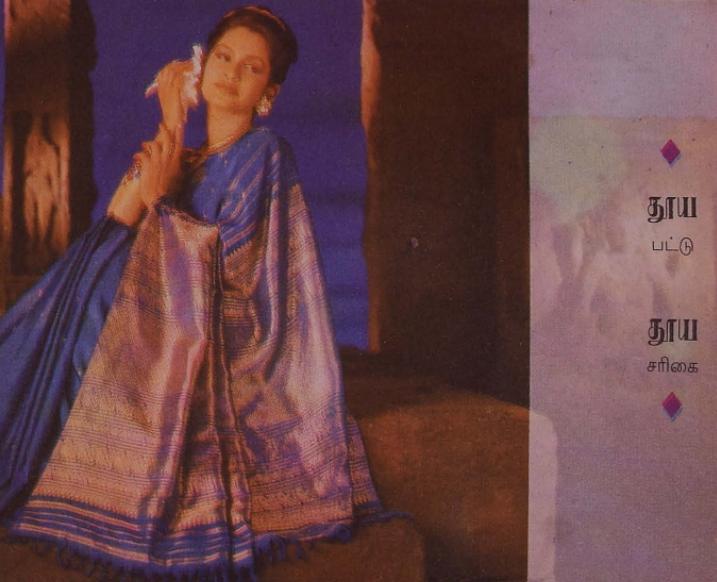
கற்பலைக் கடங்கா

அந்புத வண்ணக்களில்

நேர்த்தியான பட்டு,

நல்குவது கோ-ஆப்பிடக்ள்.

கோ-ஆப்பிடக்ள்  
முதல் வருடம்



நமிமரக

பதிவு எண். M. 8676  
Licence No. TN/MS(C)/PP-23

