

**பின்தல்லப்பட்ட வகுப்பு
மக்களுக்கு நீதி வழங்குக!**

കൊടുക്കുമ் സലൂതൈയ വിരിവാക്ക വേൺ്ടുമ്

சட்டசபையில் ஏ. கோவிந்தசாமி

“இந்த மக்களின் சபையில்கூட பிற்பட்ட இனத்தைச் சோாத் மாண்பும் விரிவாலோடு அதிகியாலி - இனக்ஞக்ஸ் கோர்ந்து வரும் மாண்பும் விரிவாலோடு அதிகியாலி - இனக்ஞக்ஸ் கோர்ந்து வரும்

“ ஆந்த முந்தா” சபையிலோடு பற்றிட தலைவர் என்று முன்று மங்கிரிகளும், ஆதித்திராவிட இனத்தைச் சேர்ந்த ஒரு மங்கிரியும் இருக்கின்றனர் ; ஆகையால், இச்சபையில் வாதிவேற்றுப் போதுமான பலமிருக்கிறது—சட்ட சபையில், ஆதித்திராவிட மக்களையும், பிற்பட்ட இனத்தவரையும் சேர்த்தால் போதுமான பலம் இருக்கிறது ; ஆகையால் இந்த மக்களுடைய நலனுக்காக அமைச்சர் அவர்கள் பாடுபடவேண்டும்.”

“இது சாதிப் பிரச்சினை அல்ல — பேருவாரியான மக்களுடைய பிரச்சினை—தேசியப் பிரச்சினை ஆகும் ; பேரும்பான்மையினரான சமூகத்தவர் இதுவரையிலும் பொருளாதாரத் துறையில் சுரண்டப்பட்டுக் கோண்டிருக்கிறார்கள்—மதத் துறையில் இழிவுபடுத்தப்படுகிறார்கள் என்பதற்காக, ‘ஆதித்திராவிட சமூக முன்னேற்றம்’ என்று அதற்கேன ஒரு இலாகாவையும் வைத்து பண்ததையும் ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள் ; இந்தப் பிரச்சினை பாதிக்கு மேற்பட்ட எண்ணிக்கையுள்ள மக்களின் பிரச்சினையாக இருப்பதால், ஒதுக்கியிருக்கிற தோகை போதாது—ஏ. 1 கோடி 9 லட்சம் போதாது ; அத்தோகையை ஏ. 5 கோடியாக்கி, ஆதித்திராவிட சமூக முன்னேற்றத்திற்கு ஏ. 3 கோடியும், பிற்பட்ட இனத்தவர் முன்னேற்றத்திற்கு ஏ. 2 கோடியும் ஒதுக்கவேண்டும் ; அப்போது தான் உள்ளபடியே அவர்களுக்கு ஓரளவு முன்னேற்றமாவது ஏற்படுவதினேயும் என்றும்”

“தமிழ் காட்டின் மொத்த மக்கள் தொகையான 3½ கோடி யில், ஆகத்திராவிடர்கள் 58 லட்சம் பேர் இருக்கின்றனர்; பிறப்பட்ட இனத்தவர்கள் 2 கோடி பேர் இருக்கிறார்கள்; அந்த பிறப்பட்ட இனத்தில் 1 கோடி வண்ணியர்கள் இருக்கிறார்கள்; இவ்வளவு பெருவாரியான தொகையைக் கொண்ட மக்களின் நிலைமை எந்த அளவுக்குப் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதைல் லாம் இன்றைய அசியல் நிலைமையில், அரசாங்கப் பதவியிலிருப்போரை எடுத்துக் கொண்டால் நன்றாக விளங்கும்.”

“ பிறப்பட்ட இனக்குழு, தன்னுடைய அறிக்கையைச் சமர்ப்பித்ததும், அதில் கண்டிருக்கிற பிரச்சினைகளைக் கவனித்து ஆவன செய்ய ஆட்சியினர் முன்வரவேண்டும்; பிறப்பட்ட வகுப்பினரில் ஏதோ சிலருக்கு உபகாரச் சம்பளம் (ஸ்காலர் விப்) கொடுப்பதால் மட்டும் பிரச்சினை தீர்ந்துவிடாது; உபகாரச் சம்பளத் தொகையை அநிடகிக்கவேண்டும்; எல்லா பிறப்பட்ட மக்களுக்கும் உபகாரச் சம்பளம் கிடைக்கும்படியான அளவுக்கு வசதி செய்து தரப்படவேண்டும்.”

“ பிற்பட்ட இனத்தைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு உபகாரச் சம்பளம் வேண்டுமென்றால், சாதியைச் சேர்ந்த ‘சர்ட்டிபிகேட்டை’ ஆண்டுதோறும் கொடுக்கவேண்டியதாக இருக்கிறது ; பள்ளிகளில் சேரும்போது, மாணவர் இன்ன இனத்தைச் சேர்ந்தவர்—கள்ளரா, படையாச்சியா, தேவரா—என்று எழுதிவைத்து விட்டுத்தான் சேருகிறார்கள் ; பின்னர் ஏன் அடிக்கடி அந்த ‘சர்ட்டிபிகேட்’டுகளைக் கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள் ? மேலும், மாணவனுடைய பெற்றேர், அவர்களது நிலைமை, சொத்து ஆகியவை பற்றிய விபரம் கொடுக்க, தாசில்தார் ‘சர்ட்டிபிகேட்’டும் வாங்கவேண்டுமென்று சொல்லுகிறார்கள் ; அது அவ்வளவு சுலபமான காரியமல்ல ; தாழ்ந்த நிலையில் உள்ளவர்கள் எப்படி தாசில்தாரைக் காணமுடியும் ?—கெஜட்ட் அதிகாரிகளைப் பார்க்க முடியும் ?”

“இவற்றைத் தவிர உபகாரச் சம்பளம் கோடுக்க எழுதி அனுப்பவேண்டிய குறிப்பிட்ட ‘மனுத்தாள்’ (form) காலங் கடந்து கிடைக்கிறது; ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் கூட அந்த ‘மனுத்தாள்’ கிடைப்பதில்லை; சில சமயங்களில் சேல்வாக்குடையவர் களுக்குத்தான் கிடைக்கிறது; இந்தத் தீால்லைகளைப் போக்குவ தற்கு, ‘கிராம மணியக்காரரோ, அல்லது நகர சபை, மாவட்டக் கழகம், சட்டசபை ஆகியவைகளின் உறுப்பினர்கள் எவ்விரணும் நற்சாட்சி (சர்ட்டிபிகேட்) கோடுத்தால் போதும்’ என்று, நிபந்தனை களை மாற்றியமைக்கவேண்டும்.”

—இவ்வாறு கோவிந்தசாமி, எம். எல். ஏ., அவர்கள், 11-3-55-ல் நடைபெற்ற சென்னை சட்ட சபைக் கட்டத்தில், அரிசன மானிய வெட்டுப் பிரரேபனையை ஆதரித்துப் பேசுகையில் குறிப்பிட்டார்.

தொடர்க்கு அவர் பேசியதா வார்கள் என்ற நல்ல கம்பிக்கையை உண்டுபண்ணத்தான் செய்யும்.

“ஆதித்திராவிட, பிற்பட்ட இன மக்கள் முன்னேற்றம், மடா வய இலாகா போன்றவைகளை அமைச்சர் பரமேசவரன் அவர்களி டம் ஒப்படைத்தமைக்காக முதலமைச்சரைப் பாராட்டுகிறேன். பொருளாதாரத் துறையில் தாழ்ந்துகிடக்கிற ஆதி திராவிட மக்களின் முன்னேற்றத்தையும், அவர்களுக்கு அடுத்தபடியாக உள்ள பிற்பட்ட இன மக்களின் முன்னேற்றத்தையும், பிற்பட்ட இனத்தவர் ஒருவரது கையில் ஒப்படைத்திருப்பது, இந்த மக்களின் நலனைப் பாதுகாக்கத் தகுஞ்த நடவடிக்கை எடுத்து, ஆவன செய் வார்கள் என்ற நல்ல கம்பிக்கையை உண்டுபண்ணத்தான் செய்யும்.

“அதுபோலவே, மதத்தின் பெயரால் ஆதித்திராவிட மக்கள் மிகவும் கேவலப்படுத்தப்படுகிறார்கள்; அந்த நிலைமை போக்கப்பட வேண்டுமென்ற காரணத்திற்காகவே, மடாவய இலாகாவையும் அவரது கையில் ஒப்படைத்துள்ளனரெனவும் நம்புகிறேன்; பொருளாதாரத்துறையிலும், மதத்துறையிலும் தாழ்ந்த நிலையிலுள்ள மக்களை நல்ல நிலைக்கு உயர்த்தவேண்டியது அமைச்சர் பரமேசவரனின் கடமை என்பதை நினைவுட்டும் முறையிலேயே இவைகளைக் குறிப்பிட வேண்டியுள்ளது.

“பிற்பட்ட இன மாணவர்

கன் வெளி நாடுகளுக்குச் சென்று ‘பாரிஸ்டர்’, ‘டாக்டர்’ போன்ற பெரிய படிப்புகளைக் கற்றத் தேர்வதற்கும் தொழில்நுணுக்கங்களைத் தெரிந்துகொன்வதற்கும் வேண்டிய பண்தலை சர்க்கார் ஒதுக்கவேண்டும்; பிறபட்ட இன மாணவர்களும், ஆதி திராவிட மாணவர்களும் மேல்நாடுகளுக்குச் சென்று படிக்கவசதி செய்துகொடுத்தால்தான் அந்தச் சமுதாயம் முன்னேற வழி செய்ததாகும்.

“இப்போது, உத்தியேக நிய மனங்களிலே, ஆதித்ராவிட குக்கு 15 சத விகிதமும், பிரபட்ட வகுப்பினருக்கு 25 சத விகிதமும், மற்று ‘தகுதி’ உள்ளவர்கட்கு 60 சத விகிதமும் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது. படிப்புப் பிரச்மீனாயில், மிகவும் தரழ்ந்து கீடக்கின்ற காரணத் திறுலேயே அவர்கள் தள்ளப் பட்டு வகுகிறார்கள். ஆதித்ராவிடகுக்கு 15 சத விகிதம் என்றிருப்பதை 25 சத விகிதமரக

இருந்தும்கூட, வன்னியகுலம் க்களின் உரிமை சரியான முறையில் பாதுகாக்கப்படவில்லை; நியாயமான உரிமை கள்கூட அவர்களுக்கு வழங்கப்படுவதில்லை; வன்னியர் சமூகத்தைச் சேர்ந்த ஒரு மரவட்டக் கலெக்டரோ, அல்லது உயர் நிதிமன்ற தீவி பதியே கிடையாது; மரவட்ட தீவிபதியே இல்லை என்றால், பின்னர் எப்படி உயர் நிதிமன்ற தீவிபதி இருக்க முடியும்? ஏதோ ஒரு குறிப்பிட்ட சாதியைப் பற்றி குறிப்பிடுவதாக நிலைக்கக் கூடாது; எல்லாத் துறை காரியும் வன்னியர்கள் பின் தங்கிக் கிடக்கிறார்கள் என்பதை எடுத்துக்காட்டவே இதை எடுத்துக் காட்ட வேண்டியதிருக்கிறது.

“சாதி வித்தியாசமில்லாமல் இப்போது ஏழை மாணவர்கள்க்கு மூன்றுவது பாரம் வரையிலும் சம்பளச் சலுகை கொடுக்கப் பட்டிருக்கிறது; ‘சாதி, மதம் ஒழிய வேண்டும்,’ என்று சொல் லும்போது, வன்னிய சாதியின் ருக்கென தனிப்பட்ட சலுகை கள் காட்ட வேண்டுமெனக் கூற இயலாது; ஆனால், சாதி, மத அடிப்படையில் சலுகைகள் கொடுக்கும்போது, பிற்பட்ட இனத்தவருக்கு உபகாரச் சம்ப

“ இப்போது ஆதிதிராவிடர் கணக்கும், பிற்பட்ட வகுப்பினருக்குமிடையே ஒற்றுமை கிளவி உருகிறது; அவ்வளர்த்துமை யைக் குறிக்கும் அளவுக்கு உறுப்பினர் பேச வேண்டாமென்று கேட்டுக்கொண்டிரேன். முற்பட்ட இன்றவர்கள் என்னட முடிந்திட்டாலோயிய ஆதிதிராவிடர் கட்கும்-பிற்பட்ட வகுப்பினருக்கு மிடையே என்னட ஏற்பட்டது; சட்டசபையிலே பேசி, வீரா அவர்களிடையே பிரிவினையை ஏற்படுத்திவிட வேண்டாம்.

“அண்ணமையில், சபை உறுப்பினர்களான தோழர்கள் சுனூர் எந்தாவிற்கும்—அரங்காநலுக்கு மிடையே ஒரு சிறு என்னட ஏற்பட்டது. அது எவ்வளவு தாம் வெளியே உள்ளவர்களைப் பாதிந்துன்னது என்பது என்யானைக்கூரத்திற்குத் தெரியாதது அல்ல. ஆதிதிராவிடர்கள் வாய்க்காலின் இருந்தால் பிற்பட்ட வகுப்பினர் வரப்பில் இருப்பார்கள்; அவர்கள் முன்னுவிருத்தால், இவர்கள் பின்னுவிருப்பார்கள்; ஆகவே, முற்போக்கு சமூகத்தவர், ஒரே குடும்பத்துக்குள்ளேயே குழப்பத்தைத் தோற்றுவிக்கும் நிலைமைக்குத் தென்றுவிடக்கூடாது.

“ ஒற்றுமை வரவேண்டும்; சாதி வித்தியாசம் ஓழிய வேண்டும்; ஆதிதிராவிடர்கட்கும்-பிற்



28—2—55-ல், சிதம்பரத்தில், திரு. சோமசுந்தர பாரதியார் அவர்களுப் போக்குவட்ட போர்த்தி, 'டாக்டர்' வீருது வழக்கியபாராட்டு விழாவின்போது, நயிழுச் சங்கம், நயிழுசிரியர்கள், மாணவர்கள், திருவன்ஞாவர் கழகத்தினர் ஆகியோர் சார்பில் வாழ்ந்திடமின்மீண்டும் வழக்கப்பட்டன. படத்தில், தொழியர் வீஜயலட்சுமி அம்மையார் டாக்டர் அவர்களுக்கு வாழ்ந்துப் பதிரம் வழங்குவதைக் காணலாம்.

வும், மிர்பட்ட வகுப்பினருக்கு
25 சத விகிதம் என்றிருப்
பதை 50 சத விகிதமாகவும்
மாற்றி அமைக்கவேண்டும்.
இந்த மாதிரி விகிதத்தை ஒரு
பத்தரன்டு காலத்திற்காவது
கடைபிடித்தால்தான் ஓரளவுக்
காவது அவர்களிடையே முன்
னேற்றம் ஏற்படலாம்.

“ இம்மாநில சர்க்கார், ‘வகுப்பு வரி முறை’யை ஒழித்து விட்டது;—‘சாதி மதச் சர்பற்ற சர்க்கார்’ என்று தன் ஹைச் சொல்லிக்கொண்டு, தீரு. முத்தையா முதலியர்

அவர்களால் கொண்டுவரப் பட்ட ‘சமூகவாரி பிரதிநிதித் துவ’ ந் திட்டத்தை — பிற பட்ட வகுப்பினருக்கும், ஆதி திராவிட மக்களுக்கும் நன்மை அளித்துவந்த ஒரு அருமையான திட்டத்தை—சில ஆண்டுகள்கீழ் முன்பு ஒழித்துவிட்டது என்பதை, இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் குறிப்பிடாமல்ல ருக்க இயலவில்லை.

"வானியகும்பக்கள் 16கோடி
பேர் இருப்பதாகச் சொல்லப்
படுகிறது; ஒரு கோடி மக்க
ளின் பிரதிநிதிகளர்க 31
உறுப்பினர்கள் இங்கே உள்
ளனர்; 31 உறுப்பினர்கள்

எம், சம்பளவில்லாமல் படிப்ப
தந்கு வசதி செய்துகொடுக்க
வேண்டும்.
“உத்தியோகத் துறையிலும்
பிற்பட்ட இனத்தவர்கள் முன்
னீண்றுவதற்கான வசதிகள் செய்
ப்பட வேண்டும்; அண்மையில்
இயமனம் செய்யப்பட்ட 7 டெட்டு
லெக்டர்கள் வேலைக்கு சென்னை
விழுங்களவர்களையே தேர்க்கொடுத்து

நிருக்கிறார்கள் ; மாவட்டங்களிலிருந்து ஒருவரையும் தேர்ந்தெடுக்கவீல்கூ. அதிலும் 'பெரிய ஆடத்து' மாணவர்களைத்தான் தேர்ந்தெடுத்திருக்கிறார்கள். அப்படியானால் எங்களைத் தேர்ந்தெடுத்து விடுவது சிரமம் என்று சொல்ல வேண்டும்.

“ ஆதிதீராவிடர்கட்கும், பிற
கட்ட மக்களுக்கும் ஒதுக்கியிருக்
பின்ற தொகை மிகக் குறைவாக
இருக்கிறது—கடவில் கரைத்த
பெருங்காயம் போன்றான் இத்
தொகை இருக்கிறது; அதை இன்

“‘சில சமயங்களில் பிறப்பட்ட குப்பினருக்கும், ஆதித்ராவிடர் ஞானகும் சண்டை ஏற்படுகிறது;’ என்று சபையில், தோழர் கல்யாண நக்தரம் கூறினார்; ராண் அவர்கள் கேட்டுக்கொன்றுதல்லாம், அவர்கள், தங்களுக்குக் கண்டை பொட்டுக்கொன்றும்படி அன்றிட வேண்டாம்;’ என்பதுதான்.

பட்ட வருப்பினருக்குமிடையே
குழப்பத்தை உண்டாக்குவதா
யிருந்தால், சம்பந்தப்பட்டவர்களுக்
குத்தான் தோல்வி ஏற்படும் என்
பதை உணரவேண்டும்.

“இல உத்தியோகங்களுக்கு ஆதி
திராவிடர்கள் இடைக்க வில்லை
என்ற ஓரளத்திற்காக, முற்
பட்ட இனத்தவர்கள்; அதை
உத்தியோகங்களைப் பெற்றுவிட

கிருங்கள்; ஆதித்தாவிடர்கள் கிடைக்கவில்லை என்றால்; அவ்விடங்கள் பிற்பட்ட வருப்பினருக்குக் கொடுக்கப்பட வேண்டும்.”

தோழர் எம். கல்யாணசுந்தரம்
எழுந்து, கறியதாவது :—

“எப்பொழுதுமே சிதாஞ்சமாக
விஷயங்களைப் பெட்டுடிய
திறமைவாய்ந்த தோழர்
கோவில்தசாமி அவர்கள் கான்
கறினதைத் தவறாகப் புரிந்து
கொண்டார்களோ என்னவோ,
தெரியவில்லை. அவர் சிலைப்
பது முற்றிலும் தவறு; அவர்
கருத்தைத் திருத்திக்கொள்ள
வேண்டுமென்ற வீரும் பு

கிடேன். கான் சொல்லுதை
தான் அவரும் சொன்னிருப்;
அரிசன விவராயிகளின் திருச்
கடிகையிப் பயன்படுத்தி விட
வோன்று, மேல் காடிகையில்
(4-ம் பக்கம் பார்த்து)

