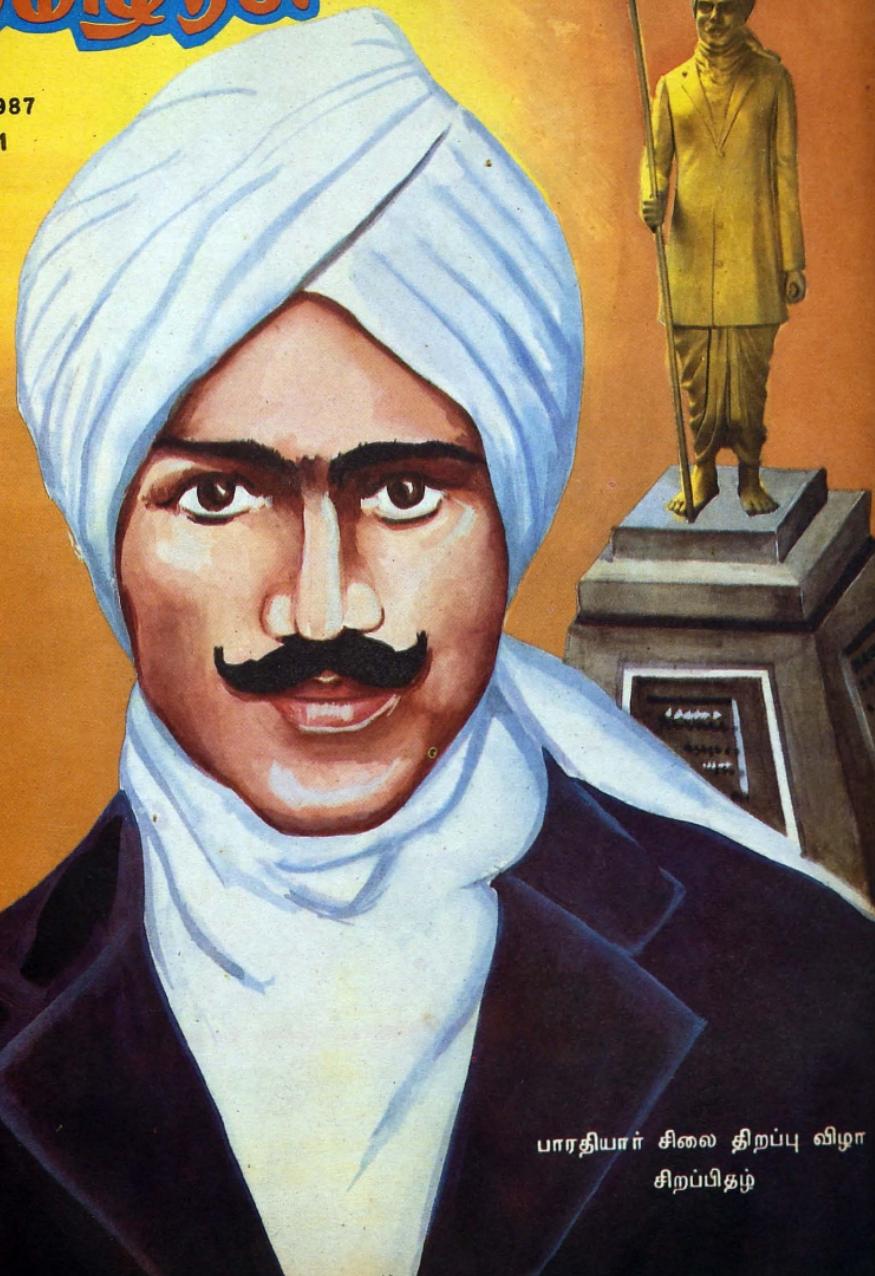


தமிழர்கள்

1-2-1987

ரூ. 1



பாரதியார் சிலை திறப்பு விழா
சிறப்பிதழ்



பிப்ரவரி 3 - பேரவீரன் அலண்ணா நினைவு நாள்

தூற்றம் : 15-9-1909

மறைவு : 3-2-1969

புதுயுக்கு கவனமுக்கு புது டில்லியஸ் சிலை

“ஆடுவோமே பள்ளுப் பாடுவோமே
ஆண்த சுதந்தரம் அடைந்துவிட்டோ
மென்று”

என் நாடு விடுதலை பெறுவதற்கு முன்பே,
விடுதலை பெற்றுவிடும் கட்சியை மனக் கண்
வால் தரிசித்துக் கவிதை பாடியவர் மகாகவி
யாரதியர்.

இந்திய மக்கள் விடுதலையின் பயனைத்
துய்ப்பதற்குக் காரணமாக இருந்த என்

பயி : 17

கிடை : 15

தமிழர்கள்

தீருவங்குமர் ஆண்டு 2018

அட்சய - ஈடு 19

பாரதியர் சிலை திறப்பு விழா (டில்லி) சிறப்பிதழ்

என்ற தலைவர்களில்-கவிஞர்களால் - மகாகவி
யாரதிக்குத் தனி இடம் உண்டு.

அவரது பாடங்கள்,
கோழைகளை வீரர்களாக்கின
கனர்களை நிமிரச் செய்தன.

இசைவானர்களை ஆவேசமாகப் பாட
வைத்தன

கலையுலகத்தினரைத் துள்ளி எழு
செய்தன.

புதுதலை பாரத துறை அமைச்சர் 4.2.1987 அன்று தீர்த்தப் படிநூல்கும் மகாகவி யாரதியர் பாரதியர் திறவுவுக் கலையை
மாண்புமிகு முதல்வர் பாக்டர் எம். ஜி.
ஆர். அவர்கள், பாரதி நூற்றாண்டை
ஓராண்டு முழுதும் தமிழகத்தின் மாவட்டத்
தலை நகரங்களிலும் வராட்சி ஒன்றியங்களில்
ஆம் சிறப்பாகக் கொண்டாட வழி வருகிறதாக்.

அனைத்துக்கும் மேலாக,
இராமன் ஆண்டால் என்ன என்ற விரக்கி மனப்
பான்மையில் நெளிந்து கொண்டிருந்த
சாதாரண மக்களுக்கும் நாட்டு விடுதலையில்
நாட்டத்தையும் ஆஸ்வத்தையும் ஏற்படுத்தின.

பாட்டுத்திறத்தால் வையத் தை தப
பாவிக்க வந்த பாரதையைத் தமிழக அரசு
எப்பொழுதும் போற்றி வந்திருக்கிறது;
புகழ்ந்து வந்திருக்கிறது.



மறைந்த மாண்புமிகு இந்தியப் பிரதமர் திருமதி இந்திராகாந்தி அவர்கள் வாழ்ந்த காலத்திலேயே அவர்களிடம் இந்தக் கருத்தை மாண்புமிகு முதல்வர் டாக்டர் எம்.ஜி.ஆர்.அவர்கள் தெரிவித்திருக்கிறார்கள்.

புது டில்லியில் மகாகவியின் சிலையினை நிறுவுவதற்குரிய இடத்தை ஒதுக்கித் தருமாறு திருமதி இந்திராகாந்தி அவர்களிடம் நம் முதல் அவர்கள் விடுத்த வெள்ளுகோள் பலனனித்துவங்கள். டில்லி பாரதி நகரில் வோடி சாலையில் இதற்காக 600 சதுர மீட்டர் பரப் பளவு இடத்தை இந்திய அரசு தற்போது ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறது.

23.1.1987 அன்று திட்டக் குழுவோடு தமிழ்நாடு 1987-88 திட்டம் பற்றி விவாதித்து முடிய செய்ய டில்லிக்குச் சென்ற நம் முதல் வர் அவர்கள், பாரதிநகரில், பாரதி சிலையை முடிய அது நிறுவப்படும் இடத்தையும் பார்க்க சிட்டார்.

பிரபுவரி கூடும்தான் மேதாக குடியரசுத் துணைத் தலைவர் திரு. ஆர்.வெங்கடராமன் அவர்கள் தலையமையின் பாரதியாரின் சிலை திறப்புவிற்மு நடைபெறுகிறது. மாண்புமிகு இந்தியப் பிரதமர் திரு ராஜ்ஞாந்தி அவர்கள் சிலையத் திறந்து வைக்கிறார்கள்.

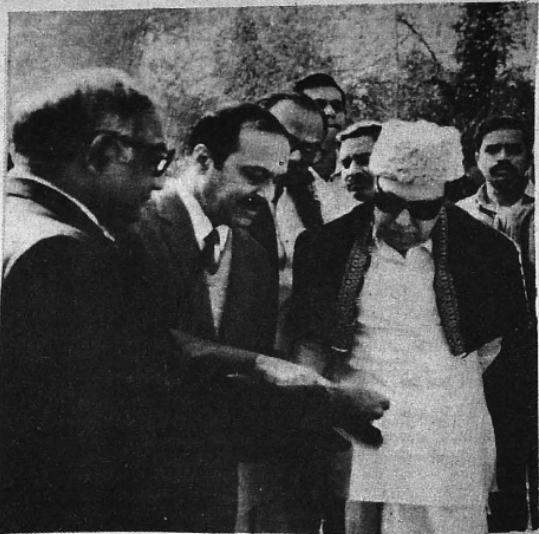
“வெள்ளிப் பனி மலையின் மீதுவை வோமோ” என்ற கலைப்பாட்டைப் பெறுவதையும் பறைசார்றிய மகாகவிக்கு—வெள்ளிப்பனி மலையாம் இமயத்துக்கு அருகில் உள்ள டில்லி சிலை அமைவது மிகவும் பொருத்தமானது.

10 அடி உயரத்தில், ரூ.43,000 செவலில் வெள்ளலத்தால் அமைக்கப்பட்டுள்ள இந்தச் சிலையை உருவாக்கி வெள்ளையைச் சோந்த சிறப்பு திரு மோகன்தான் ஆவார்.

சிலைக்குரிய பீடத்தை ரூ. 1,19,130 செலவில் மத்தியப் பொதுப்பணித் துறை அமைத்திருக்கிறது.

சிலை நிறுவப்படும் பகுதியைச் சுற்றி ரூ. 10,075 செலவில் பூநில் அமைக்கப்பட்டு வருகிறது. மைய அரசின் தோட்டக் கலைஞர் துறை இந்தப் பணியை மேற்கொண்டுள்ளது.

சிலையைச் சுற்றியும் சலவைக்கற்கள்-படிக்கப்படுகின்றன. இதற்குரிய சுற்களை தமிழ்நாடு அரசு கணிம நிறுவனம் வழங்கி யுள்ளது.



சலவைக்கல் இன்றில், அங்கீகீக்கப்பட்ட அனைத்து தேசிய மொழிகளிலும் பாரதியாரின் பொன்மொழிகள் பொறிக்கப்பட உள்ளன.

திருவருவச் சிலையினைச் சுற்றி ரூ. 81,313.50 செலவில் வண்ணக்கல் விளக்குகள் 8, ஜப்பானிய வடிவில் கல்வினக்குகள் 4 ஆயிவை நிறுவப்பட்டுள்ளன. இவை மாமல்வுரம் சிறபக்கல்தூரியில் உருவாக்கப்பட்டன.

சிலையைச் சுற்றி ரூ. 23,100 செவலில் மின் விளக்கு வசதி செய்யப்படுகிறது.

திருவருவச் சிலை நிறுவுவதற்குரிய தீர்மானப்பணிகள் அனைத்து மத்தியப் பொதுப்பணித்துறை செய்துள்ளது.

மொத்தத்தில் ஏற்குறைய ரூ. 5.53 லட்சம் தமிழக அரசால் இந்த அரும்பணிக்குச் செலவிடப்படுகிறது.

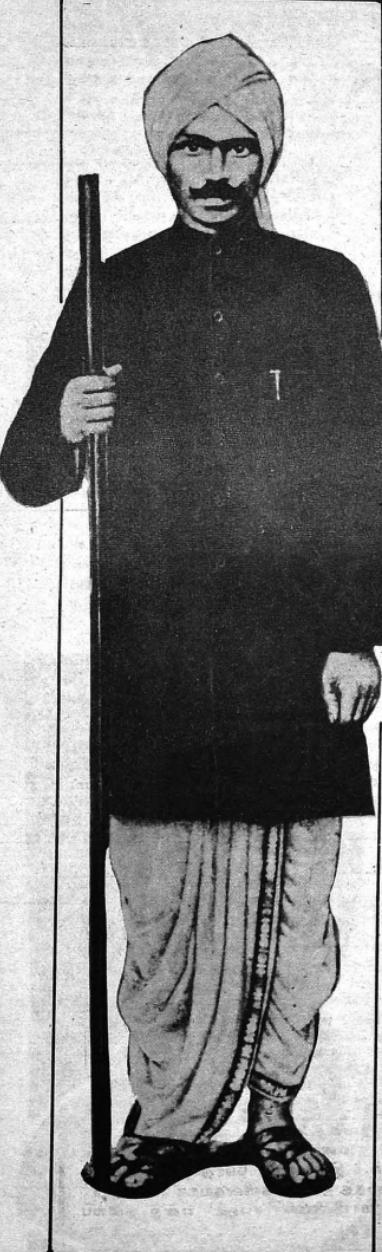
இந்தியத் தலைகளில் -கம்பீரமாக- நின்ற நிலையில் காட்சி தரப்போகும்-மாங்காவி பாரதியாரின் பாடலை - டில்லி புரி யும் வெளி மாநில - வெளிதாட்டுச் சுற்றுப் பயணிகளுக்கெல்லாம், விடுதலைப் பொரின் வீர வரலாற்றை எடுத்துச் சொல்வது உறுதி.

‘மாண்ணியின் சபதம்’ பிரந்த விதம்

வ. ட. சிதம்பாஸர், பாரதியாரா அடிக்கடி சந்தித்து டையரைப்படுத்து. அப்போது பாரதியார் தமது விகிதங்கள் வ.ட. சிதம்பாஸர் கொண்டார்.

இந்தாலி சட்டம் தேச அழிய விகாராக்கள் சுங்கத்தில் உறுப்பினர்கள் பாடிய குருவரப் பாடின் ஆஸ்வி மொழியெய்யப்படச் சிதம்பாஸரிடம் படித்துச் சாட்டிகள் பாரதியார்.

அந்தக் கிழக்கில் மேற்கம் கொண்ட சிதம்பாஸர், ‘இதைக் கையிழப்பு பாடலை வடித்துத் தாருகள்’ என்ற பாரதியாரிடம் பேட்டுக் கொண்டார். இவ்வெடுப்போதை? டட்டே பாகதி. அதைத் தமிழ்க் கிழக்கையைக் கடித்தார். அதைன் ‘மாண்ணியின் சபதம்’ என்ற தலைப்பில், ‘போகுட் டெவுன் திருவடியாகை’ எனத் தொடர்பும் பாடல் ஆகும்.



கிடவுளர்களுக்குப் பாமாவைப்
பதுகங்கள் பாடுவதே நின்று
யடவில்லை பாரதி. மன்னுக்கும்
மன்னர்களுக்கு விண்ணப்பப்
பாக்கள் எழுதி விடுகவில்லை.
உழவு சால் ஒட்டும் சாதாரண
உழவுவுக்குப் பாட்டுப் படினார்.
தொட்டில் ஆட்டும் தாம்மார்கள்
விளையாட்டு வெளிகளிலே ஒடிசிலையாடும் முந்தைகளுக்குக்
கவிதைகள் இசைத்தார்.

கடந்த காலப் புவைசிகாமணி-
களைப் போல வேதாந்தவியாக்கி
யானங்களைச் சுதந்தரக் கொரிக்
கைக்குச் சப்பைக் கட்டாக உப
யோகிக்கவில்லை. உலகத்தின்
தூர் தொலைவிலுள்ள நாட்டு
மக்களின் சுதந்தரப் போராட-
ங்களைக் கவிதைகாக்கி மக்
களுக்குச் சமரப்பித்தார்.

இத்தனியை சுதந்தர உதயத்தை
மாற்றி என்ற தேசிய வீரனின் எவ்வளவு வேகமாக முன்னேறு
சலினி என்ற தேசிய வீரனின் மக்கள் புத்து கிளின. எவ்வளவு சிறப்பாகச்
யிர்ப்புப் பெற்று உரிமைப் பெயல்புரிசின்றன. அங்கெல்
போயில் வெற்றிகரமாக சுடு வாழ்வு எப்படி வளம் பெறு
பட்டதை உண்ச் சொற் சித்திர சித்திர என எடுத்துக் காட்ட
மாகத் தீட்டிக் கொடுத்தார். அஞ்சமாட்டான்.



யஷ்கர் கவைநர்

புரட்சிக்குப் பின் உருவான வாழ்க்கை வசதிகள் பெற்று
பிரெஞ்சு நாட்டிக் காட்சியைப் பேட்டுக் குடிகளாகத் திகழ்ந்த
பாடினார். ஜாரின் தலைகளைத் தார்களைக் கண்டு துடை நடிக
கார்த்து நெறுக்கி விடுவதைப் பாரதி. அவர்களு
எழுந்து நீந்ற ராஜ்யாவைப் புதுவூர்களையும் தயங்காமல்
பற்றிப் புதுமை சீவியம் தீட்டி மக்கள் முன் வைத்தார். வஞ்ச
னார். சுதந்தர பெல்ஜியம், காத்தடியும், துரோகத்தையும்
பிராங்க, சிவப்பு ரஷ்யா குறித்த அவற்றின் உண்மை கொருபத்
சொற் சித்திரங்களே அவர்கள் தீவே கொணர்ந்து நிறுத்தினார்.
களுக்குப் பரிசாக அளித்தலை ஒப்பற் திரம் அளவறை உற-
சக்கற்தோடு இத்தைப் பணி

பிஜித்தீவு வாழ்வு பற்றிய புரித்தார் அவர்.
பேனாச் சித்திரத்தை மக்கள் முன் வைத்து, பாருங்கள் சகோ
தரர்களே உம்முடன் பிறந்த அளவுக்கு அந்தக்மார்க்கு
சகோதரர் நிலையை எனக் விதில் அதிக அக்கறை காட்டு
காட்டினார், ஆங்கில நாடாகிரி கிறார்கள் ஒரு சாரார். கவிஞர்
யன் ஷேக்ஸ்பிரியரின் தன்மை மீதுள்ள காதல் அல்ல கரணம்.
யிலே! மக்கள் கவிஞரின் லட்ச இப்படிச் சித்திரித்துக் காட்டு
னம் அதுதான். தன் நாட்டு வதன் மூலம் கவிஞரின் மற்
மக்களின் முட்டாள் தனத்தை
யும், குற்றங்கு குறைகளையும்
கட்டிக் காட்டத் தயங்க மாட்டாள் மக்கள் கவிஞர். சிந்தை
யிலும் செயலி மீண்டும் அவர்கள் எவ்வளவு பிற்போகாவைர்களை
இருக்கிறார்கள். அதே வேளையில் உலகத்தின் இதர நாடுகள்

**பேருநரீ
அண்ணீர்**

தொரு தன்மையே அதாவது பாராதி மக்களின் கவிஞர் என்ற உண்மையை மறைத்து விடலாம் என்பது அவர்கள் என்னும்.



சுற்றி வெவி கட்டிக்கொண்டு
அந்த எல்லக்குள் அடுக்கினால்
ஒருஞ்சி விடுபவையல் பாரதி
யாரின் பாக்கள். வேதாநதை
தேசியத்தில் மிக்களின் அவற்றை
அடைக்க முடியாது. புராதன
சம்பிரதாயங்களின் புராணக்
கற்பற்றும் விஷங்கள் வழிக்கை
அம்பலப்படுத்த அவர்கள் அஞ்ச
வில்லை. பழங்குமைப் பாதுகாவ
களாகக், சம்பிரதாயங்கள் சுடும்பு
களாக விளங்குபவர்களாகக்
நோக்கி ஆவேசமாக ஏற்றிறார்.

புராதன காவத்தில் அறியாமெயும், குள்ளக் கருத்துக்களும் இல்லவே ஒன்றை என்று எண்ணுகின்ற களா நீங்கள்? செத்து சிந்தனையில் பிரச்சினைத்தை ஏன் இன்னும் நங்கள் கட்டி அழுவேண்டும்? நிகழ்காலத்தில் வாழ்ந்து எதிர்கால வாழ்ந்துவரை செய்யுங்கள். இறந்துவள்ளாம் அந்தகாரத்தில் தழுவவேண்டாம். கடந்த தாலம் கடந்தபோன்று போனதுதான். சென்றது கிணி மீளாது இது பராதி வாக்கு. இங்கேதும் மக்கள் கவிஞரை நாம் சந்திக்

1904 ଦିଲ

சென்னை வாந்து கடேசமித்திசென் அலுவலகத்திலே பணியாற்றிய சமயம், 'ஸங்க' என்ற பெயர்த்துக்கணிகன்' என்ற அவருடைய பாடல் கடேசமித்திசெனில் 15.9.1905இல் வெளியானது. கடேசமித்திசெனில் பாட்டியார் எழுதிய முறை கவிதை இதுவே எங்க கருப்புக்கந்து.

பாரதியரின் கவிதை ஒன்று
மதுகாலிலிருந்து வெளியான
‘விசேஷ பாஜு’ என்ற மாத
இதழில் முப்பே வெளியான
ஒன்று. ‘தனிமை இரக்கம்’
என்ற தலைப்பின் அக்கவிதை
1904 ஜூலை இதழில் வந்தன
அது. இதேயே அச்சில் வங்
தூண் பாரதியரின் முதற்
கவிதை. திருந்தபோதே பத்திரி
காங்கு அனுப்பியுள்ளார்.

1908இல் பாரதியர் ஸ்வ தேச சமீகஷன் எந்த நூலை வெளியிட்டது. பதினாண்கு பாடல்கள் அடங்கிய இதுவே அவருடைய முதல் நூலை ரூபாராஜனால் கொண்டுவரப்பட்டது. அந்த நூலை அவர்தம் குருவாகிய நிலேதிதா தேவி

பீதி கொள்ளவில்லை. அத்தகைய சோமாபேர் வேதா நாந்தகிளியா மக்கள் உதவாக்கரை களாக, ஒன்றுக்கும் உதவாத பிற்போக்கு வாதிகளாக ஆகின்றுவர்கள் என்பது அவர்களைச் சூக்கும்.

பசி, வறுமை, அறியாமை முறையவற்றை அவர்கள் செய்தியாது. பணக்காரர்களின் கொடுமையைப் பலமாகச் சாடு என்றார் அவர். தனி ஒருவழக்கு உணவு இல்லையென்று இந்த ஜகத்தினை அழித்துவோம் என்க கருதிக்கூடியது. வாழ்வு வசதிகள் அனைத்தும் வாழ்வு மக்கள் வாழ வேண்டும். வர்த்தகம் கோருக்காக வேண்டும். இயந்திர தொழில்கள் பெருக வேண்டும். புதுயுகத்தின் நன்களெல்லாம் நாட்டிட்டு குறிய வேண்டும் என்னில்லாம் வரும்பிற்றார் பூசாத்தி தனமும், கோவோக வளையும் அவரது மதக் கோட்பாடுகள் அல்ல, மக்களுக்கு உழைத்தலே-சகோதர ஜீவின்பணிபுரி வதே - அவரது மதம்.

(பேரினார் அண்ணா அவச்சன் 1950-ல் வாசனாவியில் ஆற்றிய people's poet என்னும் ஆய்வில் உடனடியின் தழிப்பாக்கத்தின் சில பகுதிகள்)



பாரதிக்கு முன்பு எத்தனையோ கொன்றுள்ள இருந்திருக்கிறார்கள். அவருக்குப் பின்னரும் எத்தனையோ கண்ணர்கள் கொன்றியிருக்கிறார்கள்; தொடர்நித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். பாரதி எடுத்துச் சொல்லிய கருத்துக்கண என்னாம் வைத்துச் சில கேள்விகளைக் கேட்டு, நாமே அவற்றிற்கு விடை கறிக்கொண்டால் அவர் யார் என்பது விள்ளும்.

சமூக சீர்திருத்தத்தில் அவர்ஆர்வம் கொண்டிருந்தவரா என்று கேட்டால், ஆம் என்ற விடை கிடைக்கும்.

பெண்கள் மறுமலர்ச்சிக்குரிய கருத்துக்கண வெளியிட்டவரா என்று கேட்டால், ஆமாம் என்ற பதில் கிடைக்கும்.

பெண் உரிமைக்காகப் போராடியவரா என்று கேட்டால், ஆம் என்ற பதிலே கிடைக்கும்.

ஆனால் பெண்னும் சரிநிகர் சமானமாக வாழ வேண்டும் என்ற தத்துவத்தை எடுத்துச் சொன்னாரா என்றால், ஆமாம் என்னும் பதிலே கிடைக்கும்.

இந்த நாட்டில் - சமூகத்தில் ஏற்றந் தாழ்வு கூடாது என்ற கொள்கையை தனது கவிதையின் மூலம் தெரிவித்தாரா என்று கேட்டால், ஆமாம் என்ற பதில் தான் கிடைக்கும்.

சாதிகள் கூடாது என்ற உண்மையை - தனது உணர்வை - எழுதி-பெசி வந்தவரா என்றால்,

புரட்சி மனம் கொண்ட பாரதி மாண்புமிகு முதல்வர் டாக்டர் எம்.ஜி.ஆர்

ஆமாம் என்னும் பதிலே கிடைக்கும்.

பெண்களை அடிமைப்படுத்தக் கூடாது என்ற தத்துவத்தை விட யுறுத்தியவரா என்று கேட்டால், ஆமாம் என்ற பதிலே கிடைக்கும்.

நாட்டு விடுதலைப் போராட்டத்தில் ஈடுபட்டவரா என்று கேட்டால், ஆமாம் என்ற பதிலே கிடைக்கும்.

எந்தங்பூரடிசிக் கருத்தையும் இன்னும் கூற முடியாம். ஆனால் அதனைச் சொல்ல முடியாத காலத்தில் - சொல்ல விரும்பாத சப்பட்ட காலத்தில் அதனைத் துணிவாகச் சொல்லியிருக்கிறார். எத்தனை துணிச்சல் இருந்தால்

சொல்லியிருக்க முடியும் என்பதை நாம் எண்ணிப்பார்க்க வேண்டும்.

சிலருக்குச் சில நாட்கள் புகழ் இருக்கவாம். சில வாரங்கள் புகழ் இருக்கவாம். சில மாதங்கள் புகழ் இருக்கவாம். ஆனால் பாரதியின் புகழ் நூறாண்டுகளுக்கு மேலாக இருந்து வருகிறது. இன்னும் ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகளுக்கு அது இருக்கும் - சமுதாயம் அவரைப் போற்றும்-வாழ்த்தும் என அறுதியிட்டுக் கூறுகிறேன்.

பாரதிக்குத் துணிவு என்கிறுந்து வந்தது? பிராமண குலத்தில் பிறந-

தவர் அவர். பிறப்பால் தாழ்த்தப் பட்டவர் இல்லை. தனக்காகவோ தனது இஞ்சுதுக்காகவோ சமுதாயத்துடன் போராட வேண்டிய அவசியம் அவருக்கு இல்லை. செதியாகத் தான் வாழ்த்திருக்கிறார். அவரது தந்தை ஒரு சிறிய தொழிற்சாலை நடத்துகின்ற அளவுக்கு அவரது குடும்பச் சூழ்நிலை இருந்திருக்கிறது. அப்படி இருந்தும் அவர், தனக்காகப் போராட இல்லை. சமுதாயத்துக்காகப் போராடியிருக்கிறார். அவர் மனிதரங்கள்-தத்துவத்தின் சின்னம்.

மற்றவர்கள் சொல்ல அஞ்சக் கருத்துக்களை - பிரச்சினைகளை சமுதாய சீர்திருத்தக் கருத்துக்





பாரதியாரின் இவைல் திரு. சி. க்ஷலங்கநதாய்யர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் நினைவுப் பரிசு வழங்குகிறார்.

கனை அவர் துவகிச்சலுடன் தெரிவித்திருக்கிறார்.

அவரை தேவிய கவி என்பதா, மகாகவி என்பதா, தேவிய மகாகவி என்பதா? அந்தப் பெருமையை என்னிடதான் விழு கொண்டாடப்படுகிறது.

அவர் எந்தக் கருத்தையும் பெரிதாகக் கொல்லியிருக்கிறார்.

பெண்களின் கற்பு நிலை குறித்து விவரமாக வெளியிட்டிருக்கிறார். பெண்களுக்கெனச் சில திட்டங்களைத் தெரிவித்திருக்கிறார்.

'பெண் பக்குவம்மடைவதற்கு முன்று கிருமணம் செய்யக்கூடாது' என்று பாரதியார் கூறியிருக்கிறார். அவர் கொல்லியிட பிறகு அவ்வாறு கிருமணம் செய்வதற்குத் தடை விதிக்கப்பட்டு இருக்கிறது. ஆனால், தடைத் தட்டம் கிருவதற்கு முன்பே - எவ்வளவு சிந்தனையோடு - துவாடு - கொல்லியிருக்கிறார் பாரதி என்பதை இளைஞர் சமுதாயம் நினைவிற் கொண்டுள்ளனர்.

இன்று நாம் பேசுகின்ற பல புரட்சித் தக்துவங்களை 50 ஆண்டுகளுக்கு முன்பே பாரதியார் கொல்லியிருக்கிறார்.

"பிதுராஜ்ஜித சொத்தில் பெண்களுக்கும் சமபங்கு வழங்கப்பட விவரம் இருக்கும்" என்று பல வாண்டுகளுக்கு முன்பேயே தெரிவித்திருக்கிறார்.

"கனவுள் இறந்த பிறகு ஒரு பெண் மறு விவாகம் செய்ய

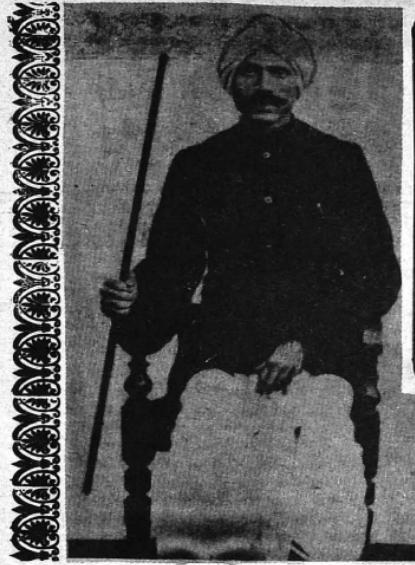
திருமணம் செய்து கொண்பவர் களுக்காம்பரிக் கொடுக்கிறோம். பணம் கொடுக்கிறோம்.

மாபெரும் தியாகம் செய்த பாரதியை, தியாகி என்பதா வீரர் என்பதா, மறத்தமிழன் என்பதா!

தன்னோடு பிறந்தவன் - கோதரன் அவனுக்கு வரிமை கிடையாத என்ற நிலை இருந்தது. அவனை அடினம் என்று கருதி வந்தார்கள். அந்த இழிலை ஓரை வேண்டும். என்று தீவிரமாக இருந்தார்பாரதி. அவைத்து மனிதர்களும், சகோதரர்கள் என்று அவர் கூறனார். ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவை என்று நமது அணைஞா அவர்கள் வளியுறுத்தி வந்தார்களே, அதுபோல மனிதரத்தும் அவைத்தும் ஒன்றே என்று தெரிவித்தார் பாரதியார்.

சமதர்ம சமுதாயம் வேண்டும் என்கிறார் புரட்சிமனம் கொண்ட பாரதி. இந்தியா முழுமையாக இருக்க வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்தியவர் பாரதி. அதனால் பாரதி பிறந்த நாளை இந்திய நாட்டின் ஒரு மெப்பாட்டு நள்ளாகக் கொண்டாடவேண்டும்.

இந்த நாளில் ஏற்றந்ததாழ்வை அகற்ற நாம் உறுதி எடுத்துக் கொள்வோம். ஒன்றே குலம் என்ற நிலை ஒருவகுப் பாடுபடு வோம். இதில் ஒரு முறை தொடர்பாடு பாரதி பிறந்த நாளை இறந்து விடுவது அறிவிலிருக்கும்....)



துநர்
காட்டிய
முலவர்

மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர்
டாக்டர் நாவலர்
திரா. சென்றுத்தீயன்

**வுள்ளுவரை உவகுக்குத் தந்த
தால்,** வான் புகழ் கொண்டது
தமிழ்நாடு என்றார் பாரதியார்.
அவரைத் தந்ததால் எட்டப்பறரம்
வான் புகழை பெற்றதாகில்ல
து.

16-ஆம் நூற்றாண்டு
இவசை என்ற பெ
ரியத் தட்டப்புறம்
முக்குப் புலவர், உமரு
பாரதியர் போன்றவர்
பெற்றெடுத்ததாக இன்று
சிறப்பைப் பெறுகிறது.

‘தமிழ்நாட்டுக் கவிஞர்களுக்கும் கோகூபாக்ஸ் மாக்கன்களுக்கும், பூர்விக வெள்ளும்; அவர்களின் பெறுமையைப் பொதுத் தெர்த்தின் பெறுமைகள் அழிந்து போகும்; கம்பன், இளங்கோ, திருவின்கூர் ஆகி வோராக்கு மின் எஸ்கிவேண்டும் என்ற பார்தியான் நித்தனை அவர்கள் நித்தனை, அவர்கள் என்னங்களை எடுத்து வருகிறார்கள் அவர்கள் தீர்த்துக்கொடுக்காதார். அப்படித் திந்திக்கொடுத்து, தெரியாவால்களைப் பார்த்து தெரு, பொறுக்கு தில்லவை என்ற முறையார்.

பாரதியார் பாடங்களில் ஏதேனும் பார்வைக்கி கொடுத்தார். இவற்கு உலகுக்கு செல்களை விட்டு வரார். பாரதியாரின் பாடங்களில் செவிட்டர்களைக் கேட்க வேதத்தை அடையாதார். பாரதியார் பாடங்களில் செல்களைக் கேட்க வேதத்தை அடையாதார். அந்த அளவுக்கு மக்களிடம் உணர்ச்சியை விட்டின், தமிழ்மூல போன்ற மொழி விள்ளை என்பதை உலகுக்கு போட்டு உணர்ந்தார். மாற்றின்போது மொழிகளில் தமிழ்போல் இல்லை என்கும் காணோம் என்றார். உணர்ச்சியை, பிரசுக்கமொட்டு, பிரசுக்கியை, பிரசுக்கமொட்டு என்று தெருங்கு தெருங்குத் தாரதியார் தமிழ்போல் இல்லை என்றார். தமிழ்போல் இல்லை என்றார்.

பாமராய், விலங்குகளாய் பொதுத்து நீதி தமிழ் கிளாக்ட்டரின் வகையில் எழுப்பினார். விவொருவகையிலும் மக்களைச் சிறிக்க நடவடிக்காரர். ஒரு சால் கேள்வி என்று மக்களை முக்கியத்தில் விரிப்படையாக சுற்றினார்.

ஏன்கு ஏழு நாட்கள் என்பதைக் கிரித்தும் நம்தாடு. அப்படிப் பட்ட நாட்டில் ஆகையால், வருமையினால், கல்வியிறி அற்றக்களாக வாழ்வது கண்டு மனங்குமுறினார் பாரியார்.

எப்பொழுதுமே நிமிர்ந்து நில,
குனித்து நடக்காதே, திரிமிற்று
நட என்பதை பாரதியார் வலி
யறுத்தி வந்தார். நேர்மைத்
திறங்கும் செஞ்சுறுதியில் கொண்ட
பாரதியார் எதிர்கும் தலை
வண்ண்கா தவராக இருந்தார்.

பார திதாக்ஸ் அவர்கள் பார தி யாரூப் பற்றிச் சொல்லும் படிமுத்து சொல்லாதாக்கன்! பார தியாக்குஞ்சு உணவு பூரினா நினைவு முன்வடிவிடப்பட வேண்டாம் என்றும்; பக்கத்திடவே இல்லைபோடும் படி சொல்லுவாராம்! முன்னால் இதை போட்டால் பரிமா ரூபம் கூடுதலாகவே வாண்பி, குனிது சாப்பிட வேண்டும். அதற்காக பக்கத்திடவே இல்லை போடுக்கள் என்பாராம்.

நூதி பேத்தகை அடியோடு
விருத்தர் பாரதியார். பிறப்
வினாவுள் ஒருவன் உயர்ந்தவை,
மற்றவன் தாழ்ந்தவை. என்று
சொல்வதை எதிர்த்தார். தனகு
மிகுஷாவையும் எடுத்து விட-
ஏரா. அங்கெருக்கு ஆகிலை ஆட்சி
யில் அவசரத்தை தெடும் பொழுது
போலீசாரே பாரதியாரை
பூஜை செய்து எடுத்துவிட்டார் என்று
அடையாளம் சொல்லியிருந்த
ஏரா. அப்படிச் சாகிதேற்றும்
கலைக் கலையை விளக்காட்டி யாகத்
திகழ்ந்தார் பாரதியார்.

வெஷ்வலிதாசன்; சக்திதாசன்,
காளிதாசன் என்ற பெயரில் கட்டுரைகளை எழுதினார்.

சிரோவின் பேச்க ரோம்
நாட்டு நாகரிகத்தையும் பண்
பாட்டெட்டும் அதற்கு என்பார்
கள். அதுபோன்று பாரதியாரு
டைய ஏறுத்துக்கள் தமிழ்நாட்டு
நாகரிகத்தையும் பண்பாட்டை

யும் கட்டிக்காத்தன.
பாரதி நீரிலை போல
தமிழ்நாட்டுக்குப் புதுநெறி காட்டிய புலவன் பாரதி. அந்தப் புகு
மூக்கரிய பெருமளவுக்கு
இழந்து எடுத்து பொடுமைப்படுத்து
கிறது தமிழக அரசு.

பாரதியார் கண்ட கனவுகளை
இறைநிறத்தில் எல்லாக்கும் காலனி
என்ற நினைவை நாம் உருவாக்க
வேண்டும்: அனைவருக்கும் அடிப்
நிலைக் கண்ணி என்ற நினைவை
ஏழாண்டுக்கு புதியதோர் உலகம்
முறையிடும்.

பாரதயும் பட்டார்யும்

மாண்புமிகு கல்முச் செல்வர் டாக்டர் ம.பொ.சி

புதித்திய பாடல்களையும் கூறிச் சோர்ந்துவிடுகிறார்.
 யாகவும் தாயாகவும் கருவாக
 என்ன என்ன வழபாடு
 தழுவ்று. பலவர்களும் இதற்கு
 விலக்கல்ல. கடவுளைக் குழந்தை
 யாகக் கற்றுவன் செய்து கவிஞர்
 கள் எழுதிய பின்னைப் பிரபந்
 தங்கள் கணக்கில். தோழாக
 வாத்து ஏழுதி பாடல்களும்
 பலப்பல.

மற்றும், தமிழை நாயகியாக வழி கடவுள்ள நாயகியாக கற்பணம் செய்து புலவர்கள் தங்கள் வழிபடுத்த தெய்வத்தை வணங்கியதும் உண்டு. இந்த 'நாயகி-நாயகி' பாவத்தையொட்டிய இலக்கியங்கள் தமிழில் எத்தனையோ உண்டு.

ஆளால், பாரதிக்கு முன் தோறால் யே புவரும் கடவுளை வெலக்காரணாகக் கறப்பனை செய்து பாடியிலில்லை. பாரதியாரோ தமது பெய்டுமிழு தெய்வமான கண்ணனைத் தாய், தந்தை, குரு, அரசன் என்ற தமிழ்முறை மேம்பட்ட நிலையிலே வைத்துப்பாடி. பக்தி செலுத்தி யிருக்கிறார். தமக்குச் சம்மதையான தோறால்காவலம் என்னிட விளையாடியிருக்கிறார். தமது அன்புக்குரிய குழந்தையாகக் கருதி, கொஞ்சம் மகிழ்ந்திருக்கிறார். இவற்றிற்கெல்லாம் மேம்பாக்க கண்ணனை வெலக்காரணாகவும் கறப்பனை செய்து பாடியிருக்கிறார். அது ஒருபக்திப்பாடல்.

"குவி மிக்க கேட்பார் கொடுத்ததெலாம் தாம் மறப்பார்" என்று தொடர்க்கும் வரிசில், சூலைக்காரர்களின் விஷமத்தைங்களை யெல்லாம் களை படத்தூரி.

“இயாமல் பொய்யுரைப்பார்
இன்றுரைக்க வேறுசெய்வார்
சேவகரால் பட்ட
சிரமயிக உண்டு கண்டீர்”

என, பாட்டாளி மக்கள் தம்மைப்

“எங்கிருந்தோ வந்தான்.
இடைச்சாதி நான் என்றான்...”

ஏன்ற வரியில், கண்ணனே
ஏங்கருச் செவகம் புரியவந்த
சதியைக் கருதின்றார்.

பூர்வம் ஒய்விட்டு தேடுவது

"மாடுகள்று மேய்த்திடுவேன்
மக்களை நான் காத்திடுவேன்;
விடு பெருக்கி விளக்கேற்றி
வைத்திடுவேன்"
என்று விட்டு வேலைகளையும்
வெளி வேலைகளையும் செய்வ
பில் தனக்குள் ஆற்றல்களை
யல்லாம் அறுவச்சிறான்.
வெல்லக்காரனாக மட்டுமல்லா
வுள்,

‘சின்னக் குழந்தைக்குச்
சிங்காரப் பாட்டிசைத்தே
ஆட்டங்கள் காட்டி
அழா தபாடி பார்த்திடுவேன்’

பளர்க்கும் செவிலித் தாயாகவும் தொண்டு புரிவதாக உறுதி கூறுகின்றான். உன் “பெயரென்னசொல்” என்றால்,

“ஒன்று மில்லை கண்ண வேண்டும் பார் சூரி இல்லோர் என்னவே, என்றால்”

இந்த இடத்தில் வேலைக்காரரின் அப்பாவித் தனத்தை அப்படியே பட்டம் பித்துக்கள் காட்டுகிறார் பாரதியார். “பெய்ரெண்டிங் சொலா” என்றால், “ஒன்றுமில்லை என்று முதலில் கீழ்க்கண்டு, அப்பறம் தனது பெயரைச் சொல்ல விரைவான். இது பாரதிக்கு வாய்த்து தெய்விக்கூ சேவகன்ன் பண்ணம் பட்டுமல்ல; பாரத நாட்டிலிருந்து நாம் பார்க்கின்ற, மழுகுகின்ற பணியாட்களின் மழுக்குமுற் தான்.

தனது பெயரைச் சொல்லும் கேவகன், ‘‘கண்ணென்பார். சூரியன் என்னோர் என்னை’’ என்றிரான். ஆம்; ‘‘இரு நாமம், ஒரு ருவம், ஒன்றுமிகைதான்’’ என்றுவன். ஆனால், உலகேர் அவனுக்கு ஆயிரம் திருநாமம் வைத்து வணங்கி வழிபடுத்தினார். அதிலே ஒரு நாமம் ‘‘கண்ணை’’ என்பது; இதைச் சிலவே டையில் சேர்க்கண் மூலம் வெளிப்படுத்துகின்றார் பாருதியார்.

சேவகனின் பெயரத் தெரிந்து கொண்டார்; அவனுடைய திறமகளையெலும் அறிந்துகொண்டார், இனி, அவனுடைய தெயவுகளை விரும்பி, கூலைனஞன் கேட்டின்றாய் கூறு நான். அதற்கு அந்த மாயாக்கேஷன் கண் தரும் பதிலைக் கேளுங்கள்:

“... தாவிக்ட்டும் ஜயனே! பெண்டாட்டி
சந்ததிகள் ஏழ்மல்லவை;
நானோர் தனியாள்; நரரை
திரை தொன்றாவிட்டினும்
ஆனவயதிற் கள்ளில்லை;
தேவரீர்
ஆதரித்தாற்போதும் அடி
யேனை; நெஞ்சிலும் என்ன
காதல் பெரிதெனக்குக் காசு
பெரிதில்லவை”

வத்தில் வந்த கண்ணன்!
மேலே சொன்ன வரிகளில்
தெய்வத்தின் இலக்கணத்தைத்
தெளிய படக் சூறிலிட்டார்
பாரதியார்.

“கண்ணால் - பெற்றுவரும் நன்மையெல்லாம் பேசி முடிவுறுத்து கண்ண இருமை இரண்டும் காப்புதுபோல் என் குழுமயம் வண்ணமுறக்க கிடக்கின்றான்; வாய்முறைத்தல் கண்டறியேன்” என்றெல்லாம் தவசிக்கு வாய்த்த சேவைகளுக்கு சார்சாசிப் பத்திரம் வழங்குகின்றார்.

இப்படி, சிலேடைச் சொற் களின் செவகதுண்டையை சிறப்பாக கண யோலாம் சித்திரிக்கும் பார தியார், மற்றொரு சிலேடைச் சொல்லில், அந்த ஆண்டவளைத் தனது தியக் கோயிலில் குடி யேற்றி விடுகிறார்.

என்னம் விசாரம்
எனுவமன் பொறுப்பு''
என்ற வரிகளில் கண்ணன் கால
வைத்துப் பார்தியாரின் மனை
யகத்தே மட்டுமல்ல; மனத்தக்கு
தேயும் என்பதை வெளிப்பெட
யாகவே கூறிவிடுகின்றார்.
'அகம்' என்ற காலத்துக்கு
'மனை' 'மனம்' என்ற இரண்டு
பொருள்கள் உண்டால்வா!!

மகாத்மாவும்-மகாகவியும்!



1919-முகுடம் அன்னை காந்தி
படிகள் சென்னை வந்திருத் தமிழம் திடு ஜி.
ஏ. திட்டென் அவர்களது மகாதார் திடு ஜி.
கல்யாணம் அவர்களது இலங்கில் அன்னை
தங்கிலிருத்தார்.

ஒருநாள் பகல் இரண்டு மணி இருக்கும்.
திடு ஜி கட்டிலில் பெத்தையில் காய்த்
திருத்தவாய்வும் தம் காரியத்தில் கொடுவே
தோய்க்கு உடோ சொல்லிக் கொடுக்கு
தார். சேவம் பாரிஸ்டர் ஆகி நாராயண
கேட்டியார் குடுக்கி சிக்கப்பட பழங்குளை
உரித்துப் பிற்கிட அந்திச் சுகுந்தவாகப்
பழங்குள் தயாரித்ததுக் கொடுக்குந்தார். அதை
இல் ஒரு பக்கம் கடேசமித்திரன். என். காந்திய
ஏ. ரெங்காம் ஜெய்தான் நின்ற கொன்
உருத்தியும் கவுன் என்ற நின்ற கொன்
திருத்தார்கள். எதிரே ராஜாவியும் மற்றும்
சிவகும் நிற்ற கொடுக்குந்தார். அதையில்
வாய்க் காப்போனை ஏ. ரா. தின்றகொன்
திருத்தார். மாராயும் உட்பேட்ட வேண்டா
மென்ற கண்டிப்பான் உத்தார். அச்சமயம்
பாரதி அங்கு வந்தார். புதுவையில் தமிழகத்
அறிமுகமான ஏ. ரா. அங்கு தீர்ப்பதைக்
கொடு என்ற உறுப்பு கொல்லிக்
கொடு அறங்க உறுத்த விட்டார்.

பாரதி தேவை காந்தியுடைய சொல்லும் படி
படி அவர் பக்கத்தில் பெத்தையில் டி

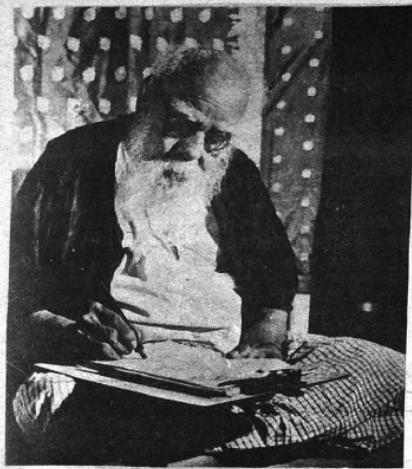
ஒன்று மாலை தமக்கு ஏன்ன அலுவல்
அன்று காந்தியுடைய மாடுதல் தோயைக்
கேட்டார். வேறு ஒரு அலுவல் இருந்தத்
கேட்டார்.

“இன்றைக்கு நான் வர இயலாது”
தங்கள் கட்டடத்தை நாளைக்கு ஒத்திப் போடு
முடியுமா? என்றார் காந்தியுடன்.

‘முடியாதி. நான் போய் வருகிறேன்.
மின்டர் காந்தி. தாங்கள் அரம்பிக்கப்போடும்
இயக்கத்தை நான் ஆசிரியிக்கிறேன்.’ என்று
சொல்லின்டு பாரதி வெளியே போய்விட
பார்.

‘பாரதி போன்றும், காந்தியுடன்
இவர் யார்?’ என்று விளைவார். பாரும்
பதில் சொல்லின்னை. இராஜாகோபாலாச்
சாமியார்தான், ‘இவர் எங்கள் தமிழ்நாட்டுத்
தேவியாக வரி’ என்று அழகாக கொள்ளார்.

இதைக்கேட்ட காந்தியுடன், ‘விவரப்
பதிரியாப்ப பாதுகாப வேண்டும். இதற்குத்
தமிழ்நாட்டில் எவ்வுமிக்கவையா?’ என்றாராம்.



கனியரசர் பஞ்ச

தந்தை

யெரியார்

தமிழ்மொழியின சிறப்பை இந்நாளில்
தமிழ் வளர்த்த கவியரா சுப்பிரமணிய
பாரதியார்,

“யாமறிந்த மொழிகளிலே தமிழ்மொழி
போல
இனிதாவ தெங்கும் காணோம்

அதை வணக்கு செய்தல் வேண்டும்”
என்ற கூறியிருந்தார். மற்றுமோரிடத்தில்
அவர் தமிழர்களுக்கு ஒர் எச்சிக்கையும் வழங்
கியிருந்தார். அது வருமாறு:

“ முன்று குலத் தமிழ் மன்னர்—என்னை
முன்டால் ஸ்லீபோடு வித்தம் வளர்த்தார்”
கூறுவதினால் முன்று வித்தம் வளர்த்தார்.

“ இன்றொரு ரொல்லினன்க கேட்டேன்! ”
—இனி
ஏது கேட்க வேண்? என தாருபிர் மக்காள்!
கொஞ்சிடல் போலொரு வார்த்தை

—இங்கு
உறுத் தகைவன் கூறினன் கண்கார்”

சுதேசமித்திரன் காரியாலயம்
தோர்ஜ் டவுன் ஏர்பாலு செட்டிடத்
தெற்குவில் இருந்தபோ கூறுவதை கூறுவதை
பாரதியார் உதவி ஆசிரியராகப்
பணியாற்றி வந்தார். அச்சமயம்
நான் ஆசிரியர் ஸ்ரீ ஏ. ரங்க
கவாமி ஜூயங்கார் அறை மற்றும்
ஷட்டோரியல் அறையிலும் பிழு
ஞாக வேலை செய்து வந்தேன்.
எனக்குக் கல்பாரதியாரிடம்
தெற்கிய மழக்கமுண்டு. காரியாலயத்தில் பாரதியார்
வேலைகள் முடிந்ததும் பாட்டுகள் பாடுவார்.
பாரதியார் தினசரி என்னிடம்
கொத்தவால் பஜாரிலிருந்து
மாம்பழம் வாங்கி வரும்பழி
பணம் கொடுப்பார். நானும்

பாசிக்கு
நெறியுமாட
கூடு!

“ மெல்லத் தமிழினிச் சாகும்—அந்த
மேற்கு மொழிகள் புனிமிகை போஸ்கும்”
“ என்றந்தப் பேதை உரைத்தான்—ஆ!
இந்த வசையெனக் கெய்திட வாமோ!
சென்றிடுவி ரொட்டுத் திக்கும்—கலைச்
செல்லவுகள் யாவுங் கொணர்ந் திங்கு
சேர்பீர்!

“ தந்தை யருள்வலி பாலும்—இன்று
கார்ஸ்த புலவர் தவவலி யாவும்
இந்தப் பெரும்பழி திரும்—புகழ்
ஏறிப் புனிமிகை யெற்று மிருப்பேன்.
இப்பொன் மொழிகளை உற்று நோக்கி
உண்மைப் பொருள் தேறுவேர் தமிழ்
மொழியை வள்ளக் குயலாகிறுப்பாரோ?

—தந்தை பெரியார்

(திருவள்ளவாமலை 30-வது
தமிழர் மாநாடு—தலைமையுறவரில்—
‘உவகதி’ 21-11-1924).

நாள் தவராமல் வாங்கி வந்து
கொடுப்பேன். கவி பாரதியா
ருக்கு மாம்பழத்தின் மீது அவனிதி
பிரியமுண்டு. அடிக்கடி மாம்பழம்
சாப்பிடுவதைக் கண்ட நான்
பாரதியாரிடம், “சாமி! மம்
பழம் அதிகமாகச் சாப்பிடா
தீர்கள். அது குடு உடம்பிடு
ஆகாது” என்பேன். அதற்கு
பாரதியார், “தமிழி சம்பந்தம்!
பசிக்குத் தான்டா மாம்பழம்
சாப்பிடுவதோம். பசிக்குத் தெரியு
மாடா குடு” என்று நம்மையே
திருப்பிக் கேட்டு விடுவார்.
(தகவல் : எம். சம்பந்தம்,
முன்னாள் சுதேசமித்திரன் ஆழி
யார்).



வெ ஏந்தாந்தா

பாரதியார் 1906-ல் தான் புதுச்சேரிக்கு வந்தார். இன்னும் வ. வெ. ச. ஜூயர், திருவல்லிக் கேள்வி சிறுவாச ஆச்சாரியார். அரவிந்த கோஷ முதலியோரும் வந்தனர். இவர்களுக்கெல்லாம் குதேசிகள் என்று பாண்டியில் பெயர்.

அரவிந்தர் - வ. ரா. முதலி யோர் ஒரு குழு.

வ. வெ. ச. ஜூயர் முதலியோர் ஒரு குழு.

பாரதி நான் முதலியோர் ஒரு குழு.

சிறுவாசாக்சாரியார் எதிலும் இருப்பார்.

முன்று குழுக்களும் வெவ்வேறாக இருந்தன.

அரவிந்தர் முதலியோர் தமிழ் மென்று ஒரு மொழி இருப்பதையோ, அதைப் பற்றி நினைப்பதையோ அறியாதார்.

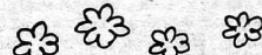
வ. வெ. ச. ஜூயர் வரணாஸி சிரேன். அது ஆயிரம் பக்கம் உண்டு என்றால் தமிழைப் பொற்றத் தயார்.

பாரதியார் தமிழிலேயே பாரதியார் தமிழ்ப்பற்றுடை வாழ்ந்தார். அன்னையை நினை யவர், தமிழுக்கு சீர்த் தன் அப்படி. பாரதியார் பார்ப்பன் டாக்கினார். எல்லோருக்கும் ராக இருந்தாலும் தமிழைப் புரியும்படி எழுதினார், பாடினார். போற்றனர். காரணம், அவர் அதற்குப் பிரிஞ்சுதான். அரவிந்த தமிழ்ப் பலவரின் மகன் என்பது கோக்குத் தமிழ் என்று ஒன்று தான். பாரதியார் முதலில் பாட இருப்பதாகப் புரிந்தது. வ. ரா. ஆரம்பித்தது காவடிச் சிந்துதான். முதலாணோர் தமிழ்ப் புத்தகங் புரியும்படி காவடிச் சிந்து அமை கணாத் தேடிப் படித்தனர்.

பாரதியாருடைய முக்கிய கொள்கை ஜாதி ஒழிப்பு, அதுதான் அரவிந்தர் ஆங்கிலத்தில் பத் தி ரி கை அவரிடம் இருந்த சிறங்க ஆரம்பித்தார். ஆனால் பாரதி கொள்கை, கார்பிட்டுப் பேச யாரோ தமிழில் "இந்தியா" பத் திருக்கை அமைப்பித்தார். தமிழை பாரதி இப்படிப் போற்றினார்.

பாரதியார் பார்ப்பனர். தெரிந்தும் சொன்னார் "ஜாதிகள் இல்லைப்படி பரப்பார் தமிழில் நலவில் என்னோருக்கும் புரியும்படி இதைக் கொள்கை எனக்கு மிகவும் பிரித்தித்துதை கொண்டது. என்ற தலைப்பில் ஒரு பாரதி" என்ற தலைப்பில் ஒரு இங்கே எனக்கு முன் பேசிய விடைகாளந்தா குற்றுவரி தமிழ்ப் பேராசிரியர். மர. ராசமாணிக் கம் அவர்கள் என்ன பாரதி நான் எனக்கும் கேட்டார். நான் எழுதிக் கொண்டுதான் இருக்கங்கள் வரும்.

நான் அப்பொழுது பாண்டிச் சேரியில் வாத்தியார் வேலையில் இருந்தேன். அப்போதே சில பத்திரிகைகளில் கட்டுரைகளும், பாட்டுக்களும் எழுதி அலுப்பவுது வழக்கம். அப்போது நான் உத்தியோகத்தில் இருந்து கொண்டு இக்காரியம் இருவது உத்யோகத் திற்குக் கொள்ளல் தரும். யாராவது செய்வார்கள் என்று சுருதி நான் ஒரு புனை பெயர் வைத்துக் கொள்ள விரும்பினேன். அப்போது என் கண்முன்னே 'குத்திருங்கு ஒரு நீதி. தண்டசோற்றுப் பார்ப்புக்கு ஒரு நீதி'.



பாவேந்தர் பாரததாசனி



என்று கேட்ட பாரதியார் பாரப்பலாயாய் இருந்தும் பயம் படாது, தீவை வரும்பற்று தெரிந்திருந்தும் திகைக்காது, தமிழில் புரியும்படி சொல்லிய பாரதாங்களின்னார் உடனே பாரதிதாங்கள் என்று புளை பெயர் வைத்துக் கொண்டேன். நான் அவர்க்கு, அந்த புண்ணை வாலும்க்கு-வருத்தார் எதிர்ப் பையும் பொருட்படுத்தாத புண்ணியையான பாரதிக்குத் தாக்காக நெற்பதில் ஒன்றும் தவறில்லை, என்று கருதுகிறேன்.

அவர் சுகவரன் கோயில் தெரு
குடியிருப்பு அராய்ச்சி நிலைமை
அவர் மகனுக்குக் காய்ச்சல்
வந்தது; டாக்டர் அம்பு வந்தார்.
அவர்கள் மாய்ச்சில் என்ற கிணறு
அவர்கள் விட்டில் ஒரு கேணி
இருந்தது. அதைப் பார்த்தார்.
அதில் குரிய ஒன்றி படவின்மீது
என்றார். வேலு விடு வேலின்மீடு.
என்ன சொல்வது? என்ன நடந்தது
என் நினைக்கிறார்கள்? கமார்
என்றிரரை மனி நேர்த்திற்கு
ஏன்கவே அவர் விட்டுக்கு எதிர்
விட்டில் குடியிருந்துவருவது
சொல்யப்பட்டு, பார்த்தியார் குடும்
பத்தோடு குடியேறினார், எப்படி
முடிந்தது? யார் விடு அது தெரி
யுமா?

பெத்தாச்சி செட்டியார் வீடு
அது. அவருகு பாரதியார்
அளித்த பெயர் விளக்கெண்
ணைய்ச் செட்டியார் என்பது.
அதில் குழியிருந்தவர் ஒரு திட்டம்.

அப்படிப்பட்ட செட்டி யாரிடம், (செட்டியார் பன் விவரத்தில் மகா கண்டிப்புக்காரர்) முன்பேன் கட்டி. அங்கிருந்த சி. ஸி. டி. அவர்களை கலா செய்து குடியேற்றினோம். யார்? நானும் என்போன்ற தொழர்களும்.

எப்படி? எங்களுக்கு இருந்த
என்ன மெல்லாம். பாரதி வருத்
தப்படக் கூடாது. அவரை மக
ஞருக்குச் காய்க்கிறோம்; கேள்வி நலவ
தல்ல, விடு மாற்ற வேண்டும்
உடனே சென்றோம். காலி
செய்யச் சொன்னோம். பயந்தே
காலி செய்துகளை.

—வூர் குதேசமித்திரன் பத்திரி
கைவில் வேலை பார்த்தபோது,
வெளிநாடாக வீசுவாய்க்காலி
நன்றாக மொழி பெயர்த்தார்
ஈசுவர்க்குப் பக்கத்திலே ஒரு
இப்பற்றிய செய்தி வெளிந்தார்
அது எங்குள்ளது என்பது பற்றிய
நிமிப்பு பிராக்கிடக்குக்குள்
அடிடப்புக் குறிக்குள்’ அடின்கு
யிருக்கும். இது தற்காலத்து
உதவை ஆசிரியர்கள் அறிய வேண்டிய
செய்தி



୧୦୫

இற்றுவையை, அனாம் பக்கு
பெட்டிக்கு நிராகாக் கருதி ஒரு
நாளக் காலனியில் இட்டுப் போக
நாதால் மட்டும் அது வளர்தம்.
உடனவிட்டுத் தனவீரும், வெளிக்
ரிகும் மற்றும் மற்று நானால்
பெட்டியின் திடை சங்க அகம்பி
கிட்டினா என்பதுமாகுக

தமிழில் புதுமுறையில் மக்களுக்குப் புரியும்படி நூல் எழுதி வர்பாராவார்தான். அதற்கு முன் புலவர்கள் ஒரே பொருள் பற்றிப் பல நூல்கள், ஒரே முறையில் எழுவார்கள்.

கலம்பகம் என்றால், திருவருணங்கள் கலம்பகம், புதுவைக் கலம்பகம் என்று போகும். அதுதார்போல் அந்தாதி என்று பல நூல்களின் மற்றும் அமெரிக்காவில் இப்படித்தான். புதுமழையோ, புதுப் பொருள் பற்றிய துல் களோ சிடையாது எதிரிய மலையோ. இந்த வழியில் புதுமழைக்கு எடுத்துக் காட்டு சிந்து விட்டு அண்ணாமலை ரெட்டியாரின் காவுசிச்சித்து பராதியாரை மிகவும் கவர்ந்துக்

அக்காவத்தில் தமிழைப்பற்றி மக்கள் மிகக் கேவலமாக நினைத் தனர். ஒருவர் ஒன்று நினிவிட்டால் தமது மறுப்பது கூடாது. புதிய துறையில் பார்த்தியை சின் பற்றியெல்லாம்; பார்த்தியார் சுக்கே மத்திராக்கு பாண்டியிலிருந்து ஒரு நாள் கவிதையும், ஒருநாள் கட்டுறையும் எழுதுவார். திடீ நினைவு அவர்கள் கவிதை வேலை டாம். கட்டுறையே போதும்.

அப்போது, தென்னாட்டுக்கு
டாக்டர். கிளிஸ் என்று ஒருவர்
உள்ளார். அவர் பார்தியாரிசிந்த
கவிஞர் என்று கேள்வியிட்டு,
அவருக்குக் கடிதம் எழுதி அவர்
அதை அனுப்பும்படியும்,
அதைத் தாம் அவர் கருத்தில்
குவையாமல் அங்கிலத்தில் மொழி

பெயர்த்து வெளியிடுவதாகவும் எழுதியிருத்தார். அதற்கு அவர், தான்தான் வங்கத்தை மலீந்திரநாத் தாகரின் கவிதை கண் ஆகிறதென்றில் மொழி பெயர்த்தவர் என்றும் இனார். அதனால் பாரதியும் "வேண்டு மடி எப்போதும் விடுதலை அம்மா, வேண்டுமிடி எப்போதும் இடுதலை"என்ற பாடத்தை எழுதி அலுப்பினார். இது கவிதைத் தில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டு, அக்காலத்தில் 'New India' பதித்திரிகையில் வெளிவர்த்து மாதிரி இரண்டு முன்று தடவை வந்ததும், சுதேசமித்திரன் பழையப்பட விலைத் தேட்டுத் தோற்றுதலையெல்லாம் பொது பாரதியர் சொன்னார் "தமிழன் கவிதையை பிற நாட்டாள் புகழ் வேண்டும். அப்போதுதான் அதனால்த் தமிழர் உணர்கிறார்கள்" என்று.

பாண்டியிலே பாரதியார் பலரும் பார்த்து வேண்டும் என்ற கடவு
தீதி நடுவே முன்னில்லை கடவுயில்
தேநீர் வாங்கி அருந்திடுவார்.
அவர் ஒரு சுகமாய் என்ன சுப்பிர
ரத்தினம்! என் பெண் வேறு ஒரு
தாழ்ந்த ஜாதியாணோடு ரங்
கலுக்கு ஒடிப்போய் அங்கிருந்து
ஏன்கு? அப்பா நான் இன்னா
ரோடு இன்று சுகமாய்ருக்கிறேன்;
ஏவரெத்தான் நான் விரும்பு
கிறேன். மனம் செய்து
என்ன போகிறேன்! என்ற ஏழுத
வேண்டும்: அதைக் கேட்டு நான்
ஆன்றத்தப்பட வேண்டும்! என்
நார். அவர் ஜாதி ஒழிப்பில் என்
வளவு அக்கறை-எடுத்துக் கொண்
பார் எதிர்த்து இது
எடுத்துக் காட்டு
நல்ல

அவரை மட்டக்கவி என்பதைக் கண்டித்து நான் கவிதா விடல்லதென்று பார்த்து உலககவிதா எனப்பா'. என்று தீட்டினேன். அது எனது கவிதைகள் இரண்டாம் பகுதியில் வெளியிடப்பட்டு, மற்றும் சிரியை கண்டு கொண்டு

அவரது ஜாதி ஒழிப்புக் கொள்கை தலைசிறந்தது. குறிப் பிட்ட எவரும் கராத நேரத்தில் தரியமாக எனிய தமிழில் சொன்னார் அதைப் பிண்பற்றுவோமா?!

— சென்னை பசுக்கயப்பன்
கல்லூரியில் 6.9.1949-ல் நடை
பெற்ற விழாவில் தலைமை
ஏற்று கூற்றிய உத்திரவுகள்

பேரவீரன் அண்ணாவுடைய ஆசிரி
யாகுக் கொண்டு வெளிவந்த
மாலைமணி நாளேட்டில் 8.9.1949ல்
வெளிவந்தது.

தொகுத்து அனுப்பியவர்
பொன். கு. கோதண்டபாளி





கலை செல்லுமானுடன் பாரதியர்:

கிளைமகனுடைய அருளினைப் பெற்ற உண்மைக் கலைஞர் பாடிய பாடல்கள் அனைத்தும் கலைஞர்களுக்கு வேயாம். தமிழ்நாடு செய்த பெருந்தவப் ப்யாசு உதித்த சுப்பிரமணிய பாரதியார் இளவைகிளே வாளியின் அழக்கிரகத்தைப் பெற்றவர்கள் விழுமியபொருளும் ஒழுகிய ஒரையுங்களைட்டு இன்றமிழ் பாடல்கள் பவந்தை உலகுக்கு அளித்தார். இவருடைய செய்யுட்களை ஆராய்ந்து கந்த ஆன்றோர் பலர் இவரை உகங்ததிலே சிறந்து விளங்குகின்றனர். கவிச்கலை மாண்டரிக்கு வருபதினை விளைக்குகின்றனர். கவிச்கலை மாண்டரிக்கு வருபதினை இனியையும் எழிலும் துமிபி விளங்கும் பாரதியார் பாடல்கள் பொறுத்தவாய்க்கூடுதல் நிச்சயம். தெற்புட்புறநோர்க்குப் பாரதியாருடைய கலை நிறைந்த இன்றமிழ் செய்யுட்களைக் காட்டிடும் சிறந்த மருந்து வெறில்லையன்னாலா.

தமிழுடைய தேசத்தாருக்குத் தேசிய உணர்ச்சியை உண்டுபட்டும் நோக்கமாக விரழுமை போற்ற தேசியப் பாடக்கலை மாதிரியை பாரதியாரேன் அனைத்துமிகுநராக்கள் உண்மையை ஆராய்ந்து பார்க்குமிடத்து பாரதியார் எழிலும் தேசிய பாடல்கள் மொத்தச் செய்யுட்படொக்காயியில் ஏற்படையிலை எழிலான்றுக்கட்ட இருக்காது. பாரதியாரின் உண்மைப் பொருத்தமாக்க காண விரும்புவிராம அவருடைய தேசியப் பாடக்கலை மாத்திரம் வாசித்து மகிழ்ச்சியடைவதோடு நின்றாலும் அவருதியை கண்ண பாட்டு, குறிப்பாட்டு கூட்டி, வெதாந்தப் பாடல்கள், பாரதானிசைபதம்-என்னும் இவற்றையும் குறித்படியுட்கை வேண்டும். தமிழ்மொழியானது மாந்தர் பொருட்பாகப் பாரதியாருடைய இளைஞைப் பாடக்கலைப் பிற்பொழியிற் பெயர்த் தெழுதி கலைக்கூடும் பரப்புதல் வேண்டும்.

(ஆதாரம்: முரி மஸ், ஆகஸ்ட் 1981)

அந்திப்புக்கும் விளைக்கும் தலைக்கு

கீழ் கீழ் கீழ்

- சொழுந்துப்பா

உண்டைப் பழம் பெருமையோடு நம் புதுவெள்வை இணைக்க முயற்சி பெரியார் இருவருள் பாரதியார் ஒருவராவர். பாரதியார் ஓர் உண்மையான தமிழ்க்கவி. 'காரிகை எற்றுக் கொடுவதினும் பேரிகை கெட்டிடப் பிழைப்பது நன்று' என்றும் தமிழ்நாட்டுப் பழமொழியின் தத்துவத்தை நன்கொர்ந்த வர், பாரதியார். 'உண்டை உண்மையோள் உண்டாரின், வாக்கினிலே ஒளியுண்டாரும்' என்பது இக் கவி தம் சொந்த அலுவல்தாங் கண்டறிந்த உண்மையொரும். 'தமிழர் மற்றாலும் தமிழ் மறவாத இப்புலவர் பெருமான்'. தமிழ்நாட்டு ரயித்திரைவர். இவர் வங்க நாட்டுப் புலவர் திலகம் போல் ஆழ்ந்தகள்ற பாண்டித்யம் வாய்ந்தவரானாலும், கவிதையமிகில் இருக்கும் அருட்கவிகள் ரயித்திரைரின் பாடல்களுக்குச் சிறிதும் இணைத்துக் காணப்படுவன் அல்ல. 'பண்டெரா நாள் கூற்றத்தில் வாய்ந்த முப்பகுருங்கும்; தோற்றம் உண்கே பெருந்துயின்தான்; தந்தனேனா' என்று ஆண்டாள் அருளிவங்களை, பேருந்து குழப்பம் கருவினையும் வென்று பேச்க முக்கின்றியாசையாது கிடற்ற தமிழகத்தைத் தம் கவி முழுக்காத்தான் தட்டியெழுப்பிய பெருமை சென்த தமிழ்க் கவிச்சிக்கமைப் பாரதிக்கே யுரியது. இத்தகைய கவிச்சிக்கத்தை இனிது போற்றாது, கொன்ற பெருமையும் தமிழ் நாட்டியியரியதாரும். பாரதியார் பாடல்களில், 'கல்வைப் பிசைந்து கவியாகி' தேசபக்கி வெள்ளத்தே அழுத்தும் ஆற்றல் ஊய்ந்தன. சிவநியுவர்ந்த தோங்களுக்கும் என்புக்கூடுக்கும் இன்னுயிர் சென்த தொய்க்கு உயர்வெலும் அழுதம் ஈட்டி, பாலைவளரும் பக்குக்டர்க் கொலையாகப் பொன்யும் வண்ணம் அற்புதம் விளைப்பன்.

ஆதாரம்: "குமரன்" வரச இதழ்
27-9-1928

துன்பும் போக்குமும்
தூய்கூவிக்கு

விபுலானந்த முழுகன்

நலந்துக்கூர்

வினாங்கநம்

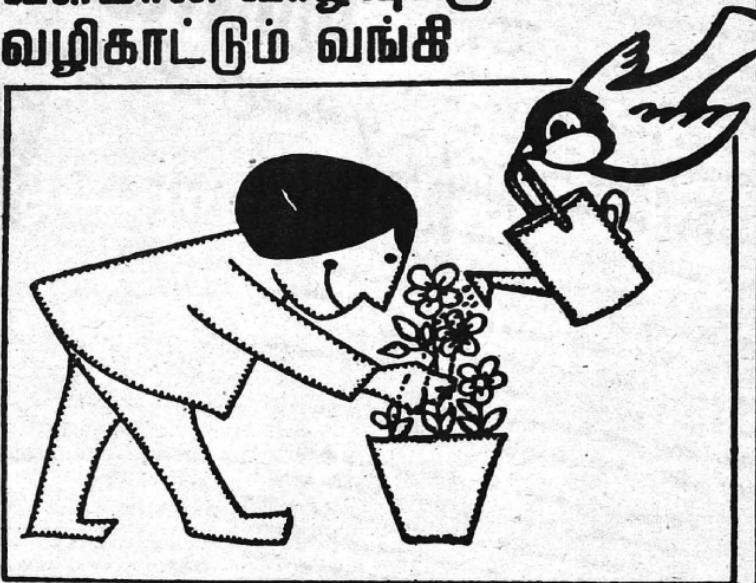
பட்டாட்சே காஞ்சினாப் பாடே வெள்ளுக்
பங்காக அன்னைக்குப் பால எகிப்
பட்டம்பெற்றோ கெல்லியிலே உடல் பேற்றுப்
பகுதித்திலைப் பெரியாருக்குச் சீடராகித்
திடமீட்டுத் தழிசுக்கத்தின் பெறுமை உண்டத்
திக்கட்டும் பரப்பிய அறிவி எாலே
உட்டாபை ஏற்றுதல் அமைச்ச ராகித்
கனிதமிழர் நாட்டின்பெயர் காலைத் தன்னா!

உத்தமீஸ் வளர்த்தவாராம் முதல்மகனாய்க் கீழ்க்கண்டவாராம்
முதலில்லாப் பெறுப்புகை முடிதகை கொண்டவாராம்
உத்தமீஸ்வர் சுதாவாராம் சுதாவாரித்திருவ் படைத்தவாராம்
தெய்வீகம் இதுவிவங்க்ரே மக்களைத்தான் செற்றியவாராம்
உத்தமர்கள் வாழ்ந்திடலே உள்ளுயிர்வாராம் நீஞ்தவாராம்
உவகியிலாம் வழிகாட்டும் கௌங்கரையின் விளக்கவாராம்
இந்தகாலையில் கலைஞரிலே நஷ்டவிற்கு தந்தவாராம்
இன்பக்கமிழ் நடுயேரப் பாடுபேட் அண்ணாவாம்!

ஒன்றித் தமிழன்னா காதலின் கலை அண்ணா
குறைன வடிவங்களா கரும்பிய சொல் அண்ணா
பொள்ளின் மனி அண்ணா பொருள்சாருக் மறை அண்ணா
போற்றும் செயல் அண்ணா புதுமூலயின் வடிவங்களா
மின்னும் ஒரி அண்ணா பிளிக்கின்ற தீடிஅண்ணா
மேன்மை வழி அண்ணா மேதையின் வடிவங்களா
தன்னேர் இலாஅண்ணா தலப்பயன் மகன் அண்ணா
தனியாப் புழுமிகு தானின்ற உவவங்களா!



வளமான வாழ்வுக்கு வழிகாட்டும் வங்கி



வளமான வாழ்வுக்கு வழிகாட்டும் வங்கி
தமிழ்நாடு மாநிலக் கூட்டுறவு வங்கி!
தாய்மையின் தனிப்பரிவுடன் உங்கள் சேமிப்பு
எங்களிடம் பூரிப்புடன் வளர்கிறது!

உங்களது அனைத்து சேமிப்புகளுக்கும் %
கூடுதல் வட்டியும் கிடைக்கிறது.

மக்களுக்கேற்ற வங்கி—
தமிழ்நாடு மாநிலக் கூட்டுறவு வங்கி.



INSCBANK

தமிழ்நாடு மாநில கூட்டுறவு வங்கி லிட்.,
233, என்.எஸ்.சி. போஸ் காலை,
சென்னை-600 001

TNSC—வாழ்வுக்கு வளமாட்டும் வங்கி

TNSC BANK/168



-மதாகவி பாரத்யாரி

பாரத தேசமின்று பொய்க் கொல்லுவார்-மீடப் பயங்கரால்லு ஸார்துயரிப் பகலவில்லுவார்

வெள்ளிப் பனிமலையின் முதலுவோம்—அடி மேறைக் கடல்மழுதுங் கப்பல் லிடுவோம்
பள்ளித் தஸமதைத்தும் கோயில்செய்து வோர்ள்கான்
பாரத தேசமின்று தோள்கொட்டுவோம்

நந்தநீத் தலிதுக்கோர் பாலமுறப்போம்
தேஷுவ சேந்துத் தீசுகூயப்போம்
வந்தது வேஷாவறும் தீநின்மிகூயாய்
உயத்து தாடுகோரி பயிர்செய்க்குவோம்

வெட்டுக் கனிகள்செய்து தங்கமுதலாய்
வேறு பலபொருளும் குடைநிதிடுப்போம்
ஏட்டுத் திசைகளிலும் சென்றிதைவிட்டே
என்னும் பொருளங்களத்தும் கொண்டுவருகிறோம்

அத்துக் களிப்பதொகு தடங்கலையே
மிகாய்த்து வணிகில் தாட்டினர்க்குதே
நத்தி நமக்கினிய பொருள்கொண்டது
நுழைஞ் வேண்டுவது மேற்கொலையே

நந்து நதியின்மிகை நிலினிலே
சேதன் எாட்டின் பெண்களுடனே
நந்தர் தெலுங்கினர் பாட்டுத்தைத்து
தேஷைக் கோட்டிலினை வழாவறுகொயோம்

ஏங்கை இதிப்புறத்துக் கோதுமைப்பட்டம்
ஏந்தி வெற்றிலைக் காறுகள்களுக்கொயோம்
நிலங் சராட்டியுத்துக் கலைத்தெருக்களுடு
சேதந்து தந்துவன் பரிசும்ப்போம்

ஏதி ஒகிப்புவயஸ் பேசுமறைகான்
காஞ்சியிற் கேட்பதற்கோர் கூறிலிசம்வோம்
ராப்புத் தான்து ஸர்தைக்கு
நவ்லியர் கன்னடத்துத் தங்கயனிப்போம்.

பட்டினி வான்டையும் பஞ்சலுடையும்
பண்ணி மதவக்களை விதிகுலிப்போம்
கட்டித் திரயியங்கள் கொண்டுவருகிறார்
காசினி வணிகருக் கலைகொடுப்போம்

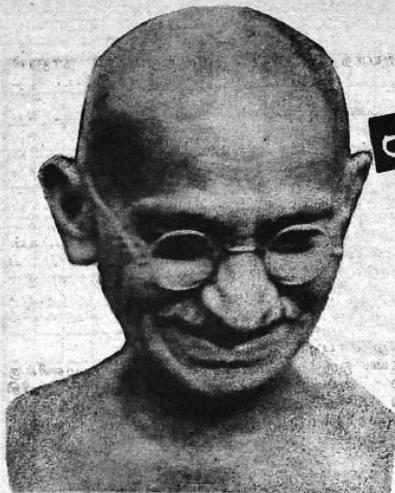
ஆயுதம் செய்வோம்நந்து காசிதம் செய்வோம்
ஆலைகள் கலைப்போம்கள்மிக் காலைகள்கலைப்போம்
ஒயுதம் செய்யோம்தலை காயுதம்கிடியோம்
உண்ணமான் சொல்வோம்பல வண்ணமான் செய்வோம்

குடைகள் செய்வோம்பலும் படைகள் செய்வோம்
கேள்விகள் செய்வோம் இருந் பாணிகள்செய்வோம்
ஒடையும் பந்துபுறாக் கண்டிகள்செய்வோம்
ஞாலும் நடுஸ்கவறும் கப்பகள்செய்வோம்

நந்திரங் நந்தோம்பினைத் தந்திரங்கந்தபோம்
வானை யள்போம்கடல் மீனையளப்போம்
நந்திர மங்கடவத்தியல் கண்டு தெளிவோம்
நந்தி தெருப்பிரகுக்கும் சந்திரங்கந்தபோம்
கானியும் செய்வோக்குதல் காடுவளக்கப்போம்
கையை வளக்கப்போக்கொல்ல குலவனிப்போம்
ஒயியும் செய்வோம்துயல் ஜமிகள்செய்வோம்
உலகத் தொழில்வண்ணத்து முவத்துசெய்வோம்

ஏதி இரண்டொழிய வெறிஸ்வைப்பென்றே
உழியுக்கள் சொல்லியல்கான் அமிழ்திமென்போக்
நீதி தெரும்பின்று பிரச்சுதலும்
நெறியைக் கொல்வத்; கூவக் கற்றோக்

அண்மொலின் கம்டனம்!



[பாரதியாரின் பாடல் நுக்களை 1928 ஆண்டையே சென்னை அரசாங்கம் பறிமுதல் செய்து தடையுத்தரவு பிறப்பித்து பொது அன்றை காந்தியடிகள் தமது 'யங் இந்தியா' எழும் பத்திரிகையில் எழுதியிருந்து ஒரு பகுதியின் மொழி பெயர்ப்பு :]

நான் இந்த இதழின் பிறதோரிடத்தில் காவற்செஞ்சல் பாரதியார் பாடல்களின் ஆங்கில மொழிபெயர்ப்பின் முதற் பகுதியை வெளியிட்டிருக்கிறேன். சரியாகச் சொல்ல வேண்டுமானால் பர்மா அரசாங்கத்தின் உத்தரவின் மீது சென்னை அரசாங்கம் பாரதியின் பாடல்களைப் பறிமுதல் செய்துள்ளது. பர்மா அரசும் எந்த நிதிமன்றத்தின் உத்தரவின் மீதும் பறிமுதல் செய்ததாகத் தெரிய

வில்லை. தன் சொந்த நிருவாகப் பொறுப்பிலேயே இம்மாதிரி செய்துள்ளது. இந்தப் புகுற் பெற்ற கவிஞரின் பாடல் புத்தகங்கள் சென்ற முப்பது ஆண்டுகளாக மங்கலம் முக்கூட்டுத் தில் இருந்து வந்திருக்கின்றன. சென்னை அரசாங்கத்தின் கல்வி இலாகாவும் இக்கிழஞ்சின் பாடல்களைப் பாஸ்கலியான் மாண்புகின் பாடப் புத்தகங்களில் சேர்க்கக் கூடியமாக இருக்கின்றது. என்பது இப்போது நிதி மன்றத்தின் முன்னுண்ணில் விருந்து தெரிகிறது. இப்பாடல் புத்தகங்கள் இந்தியாவின் எங்கிருந்தாலும் பறிமுதல் செய்யப்பட்டு வேண்டுமாய்வாம்.

காலனிக்கு இங்ஙனு விரிவான் அதிகாரம் இருக்கிறதென நான் கேள்விப்பட்டதுகூட இல்லை. நாம் வாழும் காலத்தின் மீது இது என்ன தூம் அரசின் கெய்கை நாள்வரலில் மக்களின் கவனத்தை சர்த்துவிட்டது. இந்தி பிரசாரக் கார்யாக்கிறத்தைச் சேர்த்து ஸ்ரீஹராமர் சார்மாவும், பதிப்பாளர்களும் காலனிக்கு விருந்து விரிவான் கவிஞரின் ஏழை மணவின் சார்பில் பொதுதலை விற்பிப்பை ஏற்படுத்தினர். இவ்விஷயம் சென்னைச் சுட்டசைப்பை வரை எடுத்து அங்கு விவாதிக்கப்பட்டது. சுட்ட விரோதமானது என்று மிகத் தெளிவாகத் தெரியப்படுகிற பறிமுதல் உத்தரவை ரத்து விரும்புதல் அரசாங்கத்துக்கு தீதி மன்றம் உத்தரவிடவேண்டுமென்று கோரி ஸ்ரீஹராமர் சார்மா வழக்குத் தொடர்த்தர். அதனால் வரைவாக ஒரு சமாதானம் ஏற்பட்டிருப்பதாகத் தெரிகிறது. அரசு தன் பறிமுதல் உத்தரவை வாபஸ் பெற்று நூல்களைப் பதிப்பாடுக்குத் திருப்பித்தார் இருக்கிறது. கவிஞரின் ஏழை மணவிக்கும் அரசு நடந்த கூடு கொடுக்க இருக்கிறது. எனவே வழக்கு திரும்பப் பெறப்பட்டது.



கோவியந் திட்டம் பாரதியார்

காககி பாரதியார் போன்ற பெருங்கினர்கள் ஒரு போதும் காலனிக்கையை. அவருடைய போதைகள் என்றும் நமக்குத் துணையிருப்பவை. எனவே, அவரும் நம்முடன் இருக்கிறார்.

மனிதன் சமநிதியடன் வாழவேண்டும்-மனித உரிமைகள் காக்கப்பட வேண்டும் என்பதை உருவாக்கி மாபெருங்கிறார் பாரதியார். சௌவியத் நாட்டுப் பூர்தியைப் பற்றி முதல் முதல் பாடிய இந்தியக் கவிஞர் அவர்தான்.

பாரதியார் வாழ்ந்த காலத்தில் இதுபோன்ற மாபெரும் கூட்டத்தைச் சந்தித்திருக்க முடியாது. ஆனால், இன்று பெருந்திரளாக்க கூடி அவருக்கு அஞ்சலி செலுத்துவின்றோம்.

இந்த மகாகவியின் நூற்றாண்டு யீராவை சோவியத் நாடு மிக சிறப்பிடங்களைடாம். மகாகவி பாரதியாருக்கு என்ன கெம்பவேண்டுமோ அதைச் செய்ய எங்கள் நாடு தயாராக இருக்கிறது.

[எட்டயபுரத்தில் நடைபெற்ற மகாகவி பாரதியார் நூற்றாண்டு யீராவை ராப்ய மெரமியில் எழுதப்பட்ட பாரதி நூல்களை மாண்புமிகு முதலவரிடம் அதித்து சென்னையிலுள்ள சௌவியத் நாட்டுத் துணைத் துநவர் திரு பூரி எஃப் குரோவ் (YURI F. RUNOV) அற்றிய உரையிலிருந்து]

தியவை குன்றுத் துறையில் அரசாங்கத்தார் அவர்த்து ஆறு குழும் அடுக்கால் சிறை மாநாடு வருமானங்களை நீண்ட வருமானங்களை விட்டு வெளியே வந்த நேசப்பதர் வ.ஏ. திம்புரணார் பாரதியானப் பார்க்கப் புதுவைக்கு ஓடோடி வந்தார்.

திம்புரணார் ரயில்தீவையிட்டுக் கீழே இறங்கி, ரயில் தீவையத் தக்கு ரெவினியே வந்துகூட வண்டிக் காரணம் அனுபவம் நீண்ட வருமானங்களை விட்டு அவர் விட்டுக்கு போகவேண்டும்; உங்கள் அவர் விடு சிரிவரத் தெரி யுமா ?” என்று கேட்டார். வண்டிக்காரர் உடன் “ஆயா அவர் விடு எனக்குத் தெரியும்; அவரும் எனக்குத் தந்தாரு தெரியும்; வண்டியில் ஏற்கென்கூன்றும், நான் உங்களை அவரிடம் பதிரிமானிடுபோது செர்த்து விடுகிறேன்.” என்று வண்க்கமாய்ச் சொன்னான். பின்னையும் அந்த வண்டியில் ஏற்கென்ன்பார். வண்டிக் காரன் அவரை ஏற்றிவந்து பாரதி யார் விட்டுக்கு விட்டுத்தியிட்டு, விட்டுக்குள்ளே வந்து ‘சாமி உங்களைத் தெடி ஒரு குத்து வெளியே கூடுகிறார்’ அவர் உங்களைக் கூடி பிடிக்கிறார்’ என்று சொன்னான். குத்திக்கப்போன பாரதியார் தெரு வில் யார் வந்திக்குறித்து என்று போய்ப் பார்த்தார். பாரதி மார்க்காட்டு பின்னை வண்டியிட்டுக் கீழே இறங்கி அதிவேகமாய் வந்து பாரதியாரைக் கட்டி ஆளிங்கள் செய்தார். பாரதியாருக்கு கண்களில் ஆற்றக் கண்ணீர் தழும்பிற்று. பின்னையை பாரதியார் மகிழ்ச்சி பூட்டி இருக்கக்கூடியும் பிடித்துக் கொண்டு மெத்தைக்கு அழைத்துக் கென்றார்.

பாரதியாரும் பின்னையும் சிறிது நேரம் அளவளாவிக் கொண்டு நெர்தாகள். அந்தச் சமயத்தில் நான் கீழேபோய் பின்னைக்கு நால்தா தயார் செய்துகொண்டு வந்தேன். அவரும் பல்தேய்த்து. கொாக்கன் கழுவிக்கொண்டு திருதீரு நெற்றியில்புசிக்கொண்டு ஜூப் நம்மகாரம் செய்தார். பிறகு அவர் நான்தா புதித்தார். பாரதியாருக்கு ‘இந்தியா’ ஆபீஸ் போா நாட்டுக்குச் சேவை செய்ய நேரமாய் விட்டது. ஆதலால் உடனே பின்னையை இளைப்பாற சொல்லியிட்டு பாரதியார் நாட்டுத் தொண்டுக்குச் சென்றார். பிரயாணத்தில் தூத்துக்குடி தால் பத்திரிகைகளை, பாய்போல் விரித்து, பத்திரிகைகளையே கட்டாக்கட்டுத் தலையையாக வைத்துக்கொண்டு, பாய்போல் விரித்த பத்திரிகைகளின் மேல்

படுத்துக் கொண்டு அபர்த்து தொழிலாளர் பின்னை.

பாக்ஸிராடு மனிக்கு மதியக் காப்பட்டுக்கூக் கலைப்புடன் பாரதியார் வந்தார். அவன் வந்த ஆம் பின்னையிடம் சிறிது நேரம் புதிக் கொண்டுக்குந்தார். கீழே ஒரு அழையில் எல்லாரும் ஒட்டு பத்தியாக் காப்பிட யாவும் தயார் செய்தியிட்டு, நான் மெத்தைக்குச் சென்று பின்னையையும், பாரதியாரையும் காப்பிட அழைத்தேன்.

நான் அவர்களினுவரையும் அழைத்துக் கொண்டு கீழே காப்பாட்டு அழைக்கு வந்தேன். ஒரு வரிசையில் பாரதியாரும் அவருடன் ஆபீஸ் தொண்டு புதித்துக் கொண்டு திரும்பி வந்து, பின்னையைக் கட்ட கூட மார்ம அழைத்துச் சென்றார். சிறிது நேரம் கடவேரம் உலாவி சுத்தமான குளிர்ந்த காற்றை உட்டு கொண்டுவிட்டு இருவரும் திரும்பி வந்தார்கள். சுற்று நேரத்தை எல்லாரும் மத்தியாளம் போல்

காயங்காலம் ஆறு மனிக்கு பாரதியார் ‘இந்தியா’ ஆபீஸ் வெளையை முடித்துக் கொண்டு திரும்பி வந்து, பின்னையைக் கட்ட கூட மார்ம அழைத்துச் சென்றார். சிறிது நேரம் கடவேரம் உலாவி சுத்தமான குளிர்ந்த காற்றை உட்டு கொண்டுவிட்டு இருவரும் திரும்பி வந்தார்கள். சுற்று நேரத்தை எல்லாரும் மத்தியாளம் போல்

மகாகவியும் கப்பலோட்டிய தமிழரும்



என்.நாகசாமி-



சுட்டார்ந்த இராச் சாப்பாட் கூடத்தில் செய்துகொண்டுள்ளது.

அதன்பின் அங்கு நல்வாயிக்கூட்டுறவு மெத்தைக் களத் தில் பத்திரிகைகளை விரித்து எவ்வளரும் உட்கார்ந்தோம். 'நமது நாட்டுக்காக நான் சிறையில் பாடுபட்டதைச் சருக்கி கொடுக்கி சொல்லுது' என்று கிறேன் 'கேள்வுகள்' என்று பின்னை சொல்ல ஆரம்பித்தார்.

'எனதேச வேவையை அடக்க வேண்டுமென்ற ராஜ நித்தனை வழக்குக் கொண்டு வந்து ஆறு வருடம் கடுங்கால் நன்றனை எனக்கு ஆங்கில அரசாங்கம் கொடுத்தது. நான் சிறைவாசம் விட்டுத் தூங்கினோம்.

மாண்புவையை நான் செய்த பொழுது எனக்கு அது சிரம மாகவே தோன்றியில்லை. அது விட ஆழ்ந்த என்னத்துடன் நான் மனப்பூர்வமாய் என்ன அர்ப்பணம் செய்திருந்த நம் நாட்டின் பொருட்டே பாடுபட்டுடன். நீங்களும் அங்கித என்னத்துடன் உங்களை நாட்டுக்கு அர்ப்பணம் செய்துவிட்டுப் பாடுபட வேண்டும்' என்று சொல்லி முடித்தார் பின்னை. அவர் சிறையில் பட்டகங்களை அர்ப்பணம் உருக்க கேட்டு வருத்தி வேண்டும். பிறகு நாங்கள் எழுந்து போய் பேப்பர் படுக்கைகளை விரித்து, இறைவனை வணங்கி கொடுத்தது. நான் சிறைவாசம் விட்டுத் தூங்கினோம்.

கால்களிலிருப்ப நின்ற கொண்டு, நாட்டுக்குப் பத்திரிகை மூலம் தொன்று செய்து கொண்டு இருந்ததைக் கண்ட பின்னை எங்களை மனமாரா மெச்சினார்.

மூன்றாம் நான் இரவு பின்னை தம் சூருக்குப் புறப்பட்டார். என்னோரும் ரயில்கள் ஸ்டேஷன்களுக்குச் சென்று அவரை ரயிலில் ஆலுப்பி வேணாம். பின்னை பாரதியாரை ஆவிங்களை செய்த பிறகு எங்களைப் பார்த்து 'எவ்வித கங்கட்செதுவம் பொருட்படுத்தாது நாட்டுக்கு உங்களை அர்ப்பணம் செய்து விட்டு சொர்வுடையாது நாட்டுக்கே படுபடுங்கள், பாடுபடுங்கள்' என்று சொல் என்னாரையும் வாழ்த்தினார், நாங்களும் அவரை நமஸ்கரித்து மிகிழ்சியுடன் அலுப்பினோம்.

[சென்னை சாதி பிரகாம் வெளி யிட்டுள்ள "புதுவையில் தேச பக்தர்கள்" என்ற புத்தகத்திலிருந்து.]

இதயக்கிற்கு இதமானது



**இதயம்
நல்லெண்ணெய்**

நலமான இதயம் வளமான வாழ்வு

குயிலீன் எதிரே மயில்

தெவை சுகவரன்கோயில்
தெரு வீட்டின் மாடி.

முத்துச்சரமாய், அதிகாரி எழுத்தில் - அடித்தல் திருத்தீ வினாக்கி கருத்துறவு மனையூற்று நாட்டுத் தம் கண்ணதையைப் படைக்கும் பாரதி, இப்பொழுது எழுத்தில் கருத்துஞ்சாமல், அடிக்கடி தலை நிமிர்ந்து எங்கோ நோக்குவதும், தாஸ்கல்படுவுதுமாய் இருக்கிறார்.

எதிரில் வந்து நிற்கும் இளைய தமிழ்சிரியர் சப்புரத்தினாத்தையைப் பார்த்தும், பேசாமல் இருக்கிறார்.

கூர் விழிகளில் ஏதோ சோர்வு!

சப்புரத்தினம், எப்போதும் பாரதியை இப்படிக் கண்ணில்லை.

ஏதாவது பேச்கக்கொடுத்துப் பார்க்கலாம் என்ற எண்ணத்தில்,

'அம்மா எங்கே?'

இவ்வாறு சப்புரத்தினம் கேட்க, பாரதி எதிர்க் கேள்வி யாக.

"அங்கே...சீழ் வீட்டில் இல்லையா?" என்கிறார்.

விழிகிறார் சப்புரத்தினம்.

'இங்கே வந்து பாரேன்!' - இதைச் சொல்லும்போது, பாரதி யீன் கட்டுவிரல் எதிர் மாடியைக் குறிப்பிடுகிறது.

அணிமணி பூண்ட பெண்மணி ஒருத்தி, தள்ளதின் முன் புறம் ஓயிலாய் நடந்து வந்து, மயிலாய்த் தோற்றமளித்துப்பின் திரும்பி, அங்கே உள்ள சுற்றுச் சில உட்கார்ந்து உந்தி உந்தி ஆடுகின்றாள்.

சுற்றுச் சூட்டுதின்போது, அவளின் ஆடை அவ்வப்போது நிலைகளின்றது.



"யார் தெரிகிறதா? "

பாரதியீன் இந்தக் கேள்விக்கு ஆழ்ந்த பொருள் இருக்கும்!

எதிர்மாடியில் இப்போது சூடு வந்திருப்பது யார்?..

ஆங்கிலத்துவரைத்தளத்தின் துப்பறியும் துறை அதிகாரி அப்பதுல் கரீம்!

விடுமோ! என்பதுதான் பாரதி யீன் கவலை.

இந்தத் துப்பறியும் அதிகாரி பின்னிய குழுச்சி வலைகள் ஒன்றாக இருந்தால்!

ஆங்கிலத்துவரைத்தளத்தின் புதுவை வாழ் பாரதியும் நன்பர் புதுவை காரணம் என்ற கட்டில் வீட்டுச் சிறைக்கத்தவைத் திறந்துவதுதான். ஏமாற்றம்!

டாக்டர் கலீன் மக்ஜா யீன்ஜன்

பெத்தாச்சி என்பவரின் ஆசை நாயியாக இருந்துவரைக்கட்டதி வந்து இங்கே குடியமரத்தியிருக்கிறான்.

இதில் உள்நோக்கம் ஒன்று கண்டு.

பாரதியீன் நடவடிக்கைகளை-வருவார் போவாரை - அருகிற நுந்தபடியே கண்காணிக்க ஒரு வழி.

வாய்ப்பிருந்தால் பாரதியைப் புதுவையீன் எல்லைக்கு அப்பால் இட்டுச் சென்றுவிட்டத் திட்ட மிட்ட புதுவழி.

இதற்கெல்லாம் இந்தப் பெண் மணி துணையாக இயங்க வேண்டும்.

குயிலை மடக்கிக் கண்டில்லை விடத் தீர்மானித்திருக்கிறது இந்த முயல்.

தமது கண்ணதைப் பணி தடைப்பட்டுப்போமோ! கறைப்பட்டு

ஆங்கிலத்துவரைக்கு எழுதி எட்டப் புதுவை வாழ் பாரதியும் இடுக்கை நெருக்கி, பாரதியீன் மாமாவைப் புதுவைக்கு வரச் செய்தனர்.

மாமா, மன்னர் உங்கள் அனுப்பி என்னை மடக்கச் சொன்னார் என்பது தெரியும் நிங்கள் வந்த வழியே திரும்பிச் செல்லுங்கள் என்று கூறினதுப்பீணார் பாரதி.

இதற்கு முன்னால் ஏற்பட்ட நெருக்கடிகள் ஏராளம்.

'இந்தியா' இதழ் புதுவை விலிருந்து ஏனையை பகுதிக்குள் நுழையவாக்கு என்ற ஆணை பிறந்தது.

புதுக்கங்கள் அகிளிப்படா வண்ணம், புல்லுருந்ததனம் செய்திதான் அப்பது கரீம்... ஆன் நடமாட்டத்தைக் கவனிக்க எண்ணற்ற காவலர்கள் மற்று கடையில் சுற்றி வந்தார்கள். என்னாரும் ஆங்கில அரசின் காவல் துறையினர்.

உரிமைக்குரல் எழுப்பும் குறியில் கூட்டத்தைத் தீர்த்துக் கட்ட முயல் கூட்டம் முயன்ற முயன்று தோற்றுகிறது.

ஆங்கிலத் துறைத்தனம் அடிக்கடி வழிமுறைகளை மாற்றும். அதன்படி ஆடும் துப்பறி யும் ஏவலர் கூட்டம்.

அப்படியொரு வருசை நாட்கத்தின் ஒரு காட்சியில் தான் இந்தப் பெண்மணி நடித்துக் கொண்டிருக்கிறார்.

தெளிவாகிவிட்டது இளைய சுப்புரத்தினத்திற்கு.

பாரதி தயக்கமாகச் சொன்னார்; “இழி செயல் இது. பிறர் அறியாவன்னாம் இதை முறியடிக்க வேண்டும்”

“விடியட்டும் பாருங்கள்.”

விடிய தேடப் புறப்பட்டுச் சென்றார் சுப்புரத்தினம்.

மறுநாள் வரை காத்திருக்க வில்லை; மாலையில்—

சுப்புரத்தினம் தலைமையியுடையக்கூடும் கூறாக்க இளைஞர் பட்டாளம் ஒன்று எதிர் விட்டு மாடிக்குச் சென்றது.

“கேட்டிலிருந்து நாட்டை மீட்கப் பாட்டு எழுதியும்; பாடுப்பட்டும் வருகிற பாரதியைச் சிறையில் மாட்ட நினைக்கும் மும்புடுத் தீட்டுச் சேர்த்திருப்பது நியாயமா?—கேட்டது நண்பர் குழு.

பாரதியைப் பற்றி - அவரின் பாரத நாட்டு விடுதலைப் பண்ணையைப் பற்றித் தனக்குத் தெரியும் என்றாள். உள்ளோக்கம் கொண்டு என்னை அழைத்து வந்தது இப்போதுதான் எனக்கும் புரிந்தது. நானைக் காலை சில் நான் வேறிடத்தில் இருப்பேன் என்றாள் அந்தப் பெண் மனை.

ஆடுப்பாட்டம் எதுவுமில்லை. அடிடடிக்கு இடமில்லை. இளைஞர் கூட்டு ஒரு வகையில் ஏமாற்றம் என்றாலும், இடர் இத்தனை என்றாய் நங்களிட்டதில் மிகிழ்ச்சி. சுப்புரத்தினம் துள்ளிக் குதித்தார் மகிழ்ச்சியான்.

பாரதிக்கு அளவிலா மகிழ்ச்சி. ஏன், அதிர்ச்சி என்றும் கொல்ல வாம்.

24

மறுநாள் இந்த வியப்பு இன் மூலம் வரிந்தது.

வ. வே. க. அப்பரின் வீட்டில் பயங்கர ஆயுதங்கள் இருப்பதாகப் புரளி ஜின்ப்பி. வீட்டைச் சொத்தையிட அப்புல் கீர்ம் ஏற்பாடு செய்து வருவது தாக்க தகவல் தத்தான். அந்தப் பெண்மணி.

மூயளின் முயற்சியை மயிலை தோற்கடித்தது!

கன்றபாட்டுப் புத்தகங்கள் கணக்கின்றி வரத் தொடங்கின. கண்காவின்பில் சிறிய தளர்ச்சி யும் தெரித்தது.

இத்தனைக்கும் புதுவை இடம் கொடுக்கிறதே என்பதை என்னி யென்னிப் புழுங்கியவர்கள். ஆங்கில அரசின் ஆணையை நிறைவேற்றியும் அதிகார உச்சியிடம் முறையிட்டார்கள்.

இந்திய வைசிராய், புதுவை ஆளுநருக்கு ஒரு மடலை எழுதி னான். அவன் ஆங்கில வெள்ளையன். இவன் ப்ரருசு வெள்ளையன்.



‘ஆங்கிலர் எதிர்ப்பு நெருப் பைபேல் புதுவையில் அடைக்கொம் பெற்றிருக்கும் சப்பிரமணிய பாரதியும் மற்றொரும். தம் விடுதியில் எழுத்துக்களை ஏற்ற விடுதிநார்கள். அவை இனி வெராமல் தடுக்க வேண்டும். அவர்களை எங்களிடம் ஒப்படைக்க வேண்டும் என்று கோரினான் ஆங்கிலேயன்.

ஆங்கில நாட்டராஜின் தலைமைக்கு ஏற்பட்ட எரிவு, பிரஞ்சுக் காட்டராஜின் தலைமைக்கு நலகப்பை மூட்டிற் கேறா என்னவோ!

‘எழுத்தாளனும், கவிஞரும் சிறையிலை நமது தம் கருத்தை வெளிப்படுத்துவதைத் தடுக்க எம் நாட்டில் சட்டம் எதுவுமில்லை.’

இப்படி மறுமொழி தீட்டிவிட்டது புதுவையிருந்து ஆட்சி.

இதன் பின்னரும் ஒருமுயற்சி நடந்தது. பாரதியும் அவரின் கூட்டத்தாரும் ஆங்கில ஆட்சியிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டால் பிராங்காட்டன் ஏனையை பகுதி களின் ஆதிக்கம் பற்றி பிரிட்டிங் ஆட்சி இனக்கம் காட்டும் என்பதாகத் தென்துளியைச் சிற்றியது.

இந்த மோசடியை எதிர்த்துப் புதுவை அரசின் ஆலோசனைப் பொறுப்பேற்றிருந்து பெருமக்களின் துணையார் குழுவே போக்கொடி தாக்கிறது.

பெண்மைக்கு வெற்றி!

எழுத்தில் எரிதழைப்பாய்ச்சி நாட்டிலெலுகும் எழுச்சிக்கூட்டு எழுப்பிய பாரதியை - அவரின் நண்பர்களைக் காப்பிடில் கேட்யமா வள்ளுகிய இளையோர் அணியின் தளபதிதான் கணக்குப்புரத்தினம்.

இது நினைவிருக்கிறதா?

பாரதியார் புதுவைக்கு வந்து செர்ந்தபோது அவருக்கு வயது 26. அந்தப் பாட்டுக் குயில் தீங்குரல் எழுப்பிடத். தன் இளைமையத் தனையாக்கிய கப்புரத்தினம் ஆப்போது 18 வயது நிரமயிக் காலை.

இந்தக் காலை ஒருவனின் கவிஞர்வையில் நெஞ்சம் பறிகொடுத்தார் பாரதி. கணக்குப்புரத்தினம், பாரதிதாங்கள் ஆனது இப்படித்தான்.

பாரதியை நினைத்திட்டால்...!

நாமக்கல் கவிஞர் ராமலிங்கம் பிள்ளை
ஆப்ரமண்ய பாரதியை நினைத்திட் டாஜும்
கத்தாத்தின் ஆவேச கருக்கென் ரேறும்
இப்பாலுக்கும் முழுதுமிகும் விஷயம் என்னும்
‘இந்தியன்னான்’ என்றிடும்பல் விறுமாப் புண்டா!
எப்பெரிய கரியறும் எளிதாய்த் தோன்றும்
ஏல்லையற்ற உற்சாகம் எழுந்து பொங்கும்
ஒப்பெரிய தழியுள்ளதும் உவகை ஜூறும்
உள்ளவெளம் தங்கியெழும் ஹக்கம் உண்டாம்!

அவேண்டர் விளக்கு பாவேந்தர் பாரதிதான்

கூடுதல் மிகுங்கீர்த்தி பாகன் அவனாரு
கெந்தமிழுத் தேவை; சிங்குக்குத் தங்கத
குகிக்கும் கவைக்க முயில்! இங்காட்டினைக்
கவிழ்க்கும் பதகையைக் கவிழ்க்கும் கவிழுருசு
நீடு தயில்க்கப் பாடிவந்த விலா
காடு கமலும் கற்பாச கொற்கேகீ!
கற்பகை ஊற்றாம் கதையின் புதையல்
திறப்பாட வந்த மறவன் புதிய
அறம்பாட வந்த அறிஞன்; நாட்டிற்
படரும் சாதிப் படைக்கு மருந்து;
மண்ணும் மதங்கள் அண்டா நெருப்பவன்
அயலார் எதிர்ப்புக் கணைய விளக்கவன்;
என்னென்று கொல்வேன் என்னென்று கொல்வேன்;

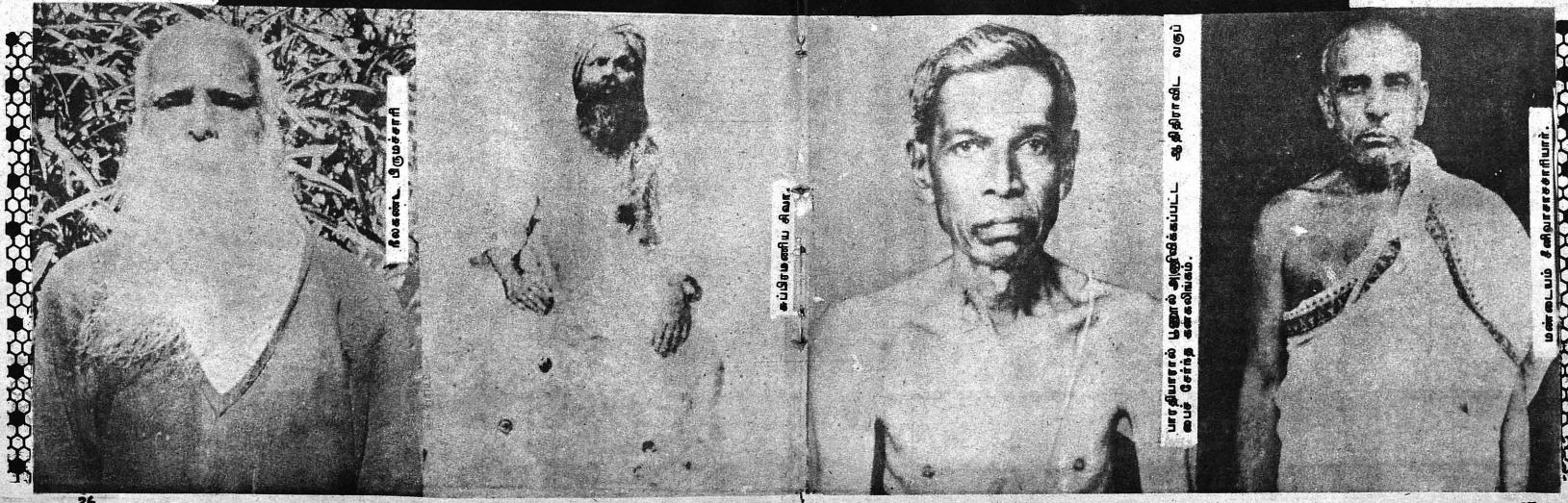
பாட்டுக்கொரு புவவன் கவிமணி தேசிய விரைகம் பிள்ளை

பாட்டுக்கொரு புவவன் பாரதியடா—அவன்
பாட்டுடைப் பண்ணோட்டாருவன் பாடிஜானடா
கேட்டுக் கிறுவிறத்துப் போன்னேயா—அந்தக்
கிழுக்கில் உணவுமொழி பொறுப்பாவோடா!
கொல்லுக்குச் சொல்லழும் ஏற்றுமேயடா—கவி
துன்னும் மறியைப்போடை துன்னுமேயடா
கல்லும் கனிச்சுகனி யாகுமேயடா—பக்க
கன்றும்பால் அருந்திடாது கேட்குமேயடா.





மகாகவியின் நண்யர்கள்



நவாழ்க்கு



ஒன்ற வீரார் அகணவோர்க்கும் முதன்முதலாய்த் தொன்றுப் பைக்காச் சடரோளியே! நி வாழ்க!

பேசந் தழுதிற் பெரும்பொருளைக் கூறியிட்ட வாசத் தழிழ்வலரே! வாரிதியே! நி வாழ்க!

தொட்டெல்லாம் பொன்னாகத் துவங்கும் வீர்க்கடலே பட்டமாந் தழைக்கப் பாட்டெட்டோய்! நி வாழ்க!

என்றே தழிழ்வன்று என்றழிற் தேடுகையில் இன்றே தழிழும் ஏற்றுத்துவந்தோய்! நி வாழ்க!

ஏற்கிருதில் பாழ்குழியில் காஸ்பதிந்த கெந்தமிழு உருக்குமொனி மண்டபத்தில் உலவசிட்டோய்! நி வாழ்க!

நஞ்செலும்பு கூடாகி நிலைகுவலந்த மாண்டனை அஞ்சுதலை வீட்டு அழைத்துவந்தோய்! நி வாழ்க!

ஆட்டற்றது காஸ்புதல்கி முக்கா வழுதவாரக் கூட்டுவந்து வேல்கொடுத்த கொற்றுவனே! நி வாழ்க!

நாடுமொழி நாடாது நாடுவன கேடாகக் கூடுதுத்தோர் பேரிக்கு அருதித்தோய்! நி வாழ்க!

இயையலை சேந்தோட்டுக் கிடைங்குமிரு எல்லவையரை தலழித்துவரும் ஏதிலை! ஓரதியே! நி வாழ்க!

என்றுவரும் என்றே எங்கிந்றை சுதந்தரக்கைக் கணவங்போல் பாடுவதைத் தந்புவனையே! நி வாழ்க!

நாயின் மணிக்கொடுதியைத் தலையேல் முக்கையிடுத் தேயோய் அகங்குமீர்ந்த தீட்டுவே! நி வாழ்க!

காலக் கடல்கட்டு வீரிக்கையெலும் தோணியிலே நினைவுத் தந்தவனே! நீதிவலே! நி வாழ்க!

பாடுத்தாக வாழுவைக்கப் பாட்டெழுதிப் பாட்டெழுதிப் பாடுத்தில் ஏற்கிட்ட பொன்மகனே! நி வாழ்க!

**கவ்யரசர்
குண்ணதாசன்**



தமிழ் மறவாப் பேரும்புலவர்



திமூர் மறந்தாலும் பெருமானின் தமிழ் பாக்கள் என்றும் இவாது நின்று நிலவும். இவர் ரூபதீ தேச நெருப்பு அவியாது வளர்ந்து, தமிழக முழுதம், இளக்கரிநி, சூரியசெய்தி நிற்கும் ஜோடியாய் விட்டது.

புதுச் சிறு விளக்குகளாக் கண்டு அதி
சமிக்கும் மாந்தர் செம்பதிடி யோவி கண்டு
பழுவதில்லை. இறங்கிடிக் கூடியதை மலிழ
பவர் அமிர்தம் சிறந்த சிறியவையுடையது என்று
அதிசயபினால் உயர்வது அமிர்தத்தைக்கும்
கவையினால் உயர்வது அதைக்கும் கண்டு
இயற்கையால் அவைகள் அதைக்கும் கண்டு
இல் ஒப்பற்றுயர்ந்திருப்பதால், ஒருவரும் அது
கண்டு வியப்பதில்லை. சிறிது குறைந்து உயர்
வளில் மட்டே மாந்தர் கண்டு வியந்து,
நயப்பது வழக்கம். காமன்னாக்கு, பரிசுக்குப்
பாடாலும், பண்டையோர் குறிச்சுள்ளன
மறைத்துப் பார்ம்யாகப் புகழுமாலும் உள்
மையில் உழங்கத் தில்வயர் புவலரை, அன்ப
பரிசு அவர் தலைவரைப் பெருமீத மிகுதியால்
மட்டும் நமதுவகம் அறிவு முழுயாதாயிற்று
போதும்.

கவிதைத் திறன்

—டாக்டர் உ. வே. சாமிநாத ஜயர்

சிறு பிராய முதற்கொண்டு இவருக்கு
செய்யுள் இயற்றும் பழங்கும் உண்டாயிறு
கொல்லத் தெருவே தேசத்தின் நிலைமை இருப்பு
ருடைய மனத்தைப் பதித்தது. தெய்வத்தின்
தட்டிலும், தேசத்தின்டட்டிலும், பாடா
யின்டத்திலும், அன்பின்யாதாரர்களைக்கண்டு
இவர் மிக வருந்தினார். புதிய குத்த
ஆக்கண மிக யின நடையில் அமைத்துப்
பாடவேண்டுமென்ற உணர்ச்சி இவருக்கு
வளர்ந்து கொண்டு வந்தது.

தேசத்தின பெருமையை யாவரும் அறிந்து
பாராட்டும்படியான பாட்டுக்களைப் பாட

வேண்டுமென்ற அக்கம் விவரங்க்கு நிர்மப இருந்தது. அதனால் இவர் பாடிய பாட உக்கள் மிகவும் எவ்வினாட்டையில் அமைந்து படிப்பவர்களைத் தம பாஸ் கட்டுப்பதற்குத் துவிரன். இவர் உண்மையை தேசுக்கியுடன் பாடிய பாட்டுக்களாதால் அவன் விவரங்க்கு அழியாத பெருமையை ஸ்டாக்குவிக்கிறார். சொலி கேசியிப் பாட்டுக்களைப் பாடிய

பார்த் தேசம் பாட்டுக்களில் பாடியிருக்கிறார். இசைப் பாட்டுக்கள் பலவற்றைப் பாடியிருக்கிறார். சங்கத்திலும் பழக்கம் உடையவர்

பார்த்தியார் தாம் எவ்வளவு கண்டப்பட டாழும், ஜனங்களுக்கு நன்மை கண்டாக வேண்டுமென்ற கொள்கையை யுடையவர். தெரியமுடையவர், இவருடைய புகழ் தமிழ் நாட்டின் புகழாகும்.

ஞாம்ப நலம் வீட்டைக் காக்கும், தொழில்வளம் நாட்டைக் காக்கும்



தமிழ்நாடு கனிம நிறுவனம்

(சென்னை-600 005
(தமிழ்நாடு அரசு நிறுவனம்)

உறவுப் புகழ் பெற்ற குன்னம், பைத்தூர் கரும்பாறைகளோடு செந்தாரப்பள்ளி காம்பல் விறப்பாகங்களையும் தமிழ்நாடு கனிம நிறுவனம் ஏற்றுமதி செய்விருது.

தமிழ்நாடு கனிம நிறுவனத்திற்குக் கொங்கமாளி நூறு நிறுமிக்காடு ஏற்றுமதி நோக்குடைய “டாமின் விராக்ஷஸ்டல்” 2-3 சென்டிமீட்டர் கனமுள்ள மெருவிட்ட கற்பலகைகள் மற்றும் கவர்களில் பதிக்கவல்ல கற்பலகைகள் மற்றும் 10-15 சென்டிமீட்டர் கனமுள்ள மெருவிட்ட நிகைவுக் கற்கள் ஆகியவற்றை ஏற்றுமதி செய்விருது.

இங்கிறுவனம் உற்பத்தி செய்து விற்பனை செய்துவரும் இதர உயர்வகைக் கனிமங்கள்.

1. இந்திய தர்மணல்	:	ஐ.எஸ். 650/1966
2. கனிமாம்புக் கல்	:	கெமிகல் கிரேடு சாரசியாக +91% CaCO ₃
3. வெங்கக் கல் (குவார்ட்ஸ்)	:	+99.8% SiO ₂
4. பெலிட்ஸ்பார்	:	+12% K ₂ O
5. ரோஸ் குவார்ட்ஸ்	:	அபரசனங்கள் செய்யும் தாம் உடையது
6. சிலிகா மணல்	:	+99.7% SiO ₂
7. வெப்பந்தாங்கும் கனிமங்கள்	:	பிப்ராக்டரி கிரேடு 32.1% Al ₂ O ₃
8. வெர்மிகுலைட்	:	சாரசியாக 14 மடங்கு கனபிரிமாணம் விரிவுகடையும் தள்ளமயுடையது
9. விரிவுபடுத்தப்பட்ட வெர்மிகுலைட்	:	பொன் விற்மானது
10. கனிமாம்புச் சீப்பி	:	சாரசியாக CaCO ₃ + 94%

தேவைக்கு அனுமதி வேண்டிய முகவிகள்:
தலைவர் மற்றும் மேலாண் இபங்குநர்,
தமிழ்நாடு கனிம நிறுவனம்,
TWAD HOUSE, 31, காமராஜ் ராப்பு,
தூபால் பெட்டி, எண். 2961,
சேப்பாக்கம், சென்னை-600 005.
தொலைபேசி எண்: 848932
கேட்டலக்கு-41 6081TNML IN

தொழிற்சாலை:
டாமின் விராக்ஷஸ்டல்,
மணவி — பொன்னேரி ரோடு,
மணவி,
சென்னை-600 068
தாந்தி - MINESALITE

பாரத முனிசிபல் குடும்ப

பார்தியின் டூ
வத்தாக மொத்தம் கண்துளை பாரதி
யார், கடேஷு நகருக்குச் சென்று பாரதி
தார்த்தியை நிவேலிதா கேட்கினார் பாரதி
யெப்பாரதி
“இருமணம் ஆகிட்டதா?.. என்று?..
“ஆகிட்டத்” -பாரதி கூறினார்.
“அப்படி யென்றால் ஏன் தனிப்பே வங்
தீர்கள்? மதவினையே ஏன் அழற்குவர
யில்லை?”
“பென் விட்டில்தான் இருக்கவேண்டும்”
-பாரதி கூறினார்.
அது தேவு என்று கட்டித்தாட்டுகினார்
நிவேலிதா தேவி. பென்னிடம் மனச்சி
குடி கொண்டிருக்கினார். அப்போது என்பதையும் எடுத்
கிறார்க்கிறார். அப்போதுதான் அவரைத் தனது குருவாக
கருதுகிறார்.
தனது குடை கீத்தின் முறல் பதிப்பை
நிவேலிதா தேவி அர்ப்பணம் செய்துள்ள
பாரதி - அந்த குருவைச் சரண மலர்களில்
இச் சில நிலைக் கமர்ப்பணம் செய்கிறேன்
என்று நெப்பிட்டுள்ளார்

ଭାରତୀୟିଣୀ

கூகுளியாத்து

C. fuscus ~~fuscus~~

நோசம் மறக்காத நெஞ்சம்
—தீர்க்காத திட்டமிருந்து

பாரார்களும் பண்டிதர்களும் ஏகாலத் தில் பேற்றிப் புகழும் வகையில் கவிதை யாத்தவர் பாரிசியர். எனில் இனிப் பொற் களால் பார்வை கட்டிவர அந்தப் பாவர். சமுதாயத்தில் மறுமார்க்கி ஏற்பட வேண்டும் என்று துடித்து நின்ற அந்தக் கலீ வானர், இந்தியாடு வெள்ளையரின் பிழைல் இருந்து விடுதலை பெறுவதற்குப் பாடுபட்டார்-பாட்டுக்குரல் கொடுத்தார். அதே தேரத்தில் இந்திய மக்கள் பலிடடையே அபூர்வமாகக் காணப்பட்ட-மிகப் பவரிடம்காணவே முடியா திருந்த ஒற்றுமை உணர்வை-ஒருமைப் பட்டு என்ன விடுதலை விட்டிப் பாரிசியர். அவற்றை பாட்டு ஒவ்வொன்றும் கோடி பேரும். அவற்றில் ஒரு சிலவற்றைப் பார்ப்போம்.

'பிறப்பொக்கும் எவ்வா உயிர்க்கும்' என்று விவியுத்திக் கூறிய வள்ளுவர் வாழ்ந்த நாட்டில் எப்படியோ வருணாசர்வம் நுழைந்து விட்டது. உயர்ந்தவன் தாழ்ந்தவன் என்ற வேற்றுமை-உருவாகிவிட்டது. அந்த வெற-

"ஒன்றுபட்ட டாலுண்டு வாழ்வு-நம்மில் ஒற்றுமை நீங்கி வைக்கவர்க்கும் தாழ்வே நன்றிது தேர்ந்திடல் வேண்டும்-இந்த ஆளுமைங்கள் தாற்பின் நமக்கெடு வேண்டும்?"

என்று கேட்டு-ஒருமைப்பாட்டு உணர்வுதான் பெரும்பேறு என்பதை விவியுத்துகிறார்.

சன்னடக்காய் சமஸ்தாங்களாக-இன் என்னிடு அரசாங்காகப் பிரிந்து நின்று பேதத் தையேற்புத்திக் கொண்டிருந்த மாநினங்களுக்குள்ளே ஒற்றுமை உணர்வு-ஒருமைப் பட்டு என்ன மூலம் உருவாகவேண்டும் என்பதை அழகான ஒரு பாடலில் - காட்சி காட்சியாக வருவிக்கிறார்.



பாரதி காட்சும் ஒருமைம்பாடு

நுழை-நாட்டு மக்களை வேறுபடுத்தி-நாட்டின் பண்ணடைக்கு கூறப்படுத்தி இழிந்துவையை எற்ற படுத்தியது. அந்தக் கொடுமையைப் பொறுத்துக் கொள்ள முடியாத பார்வி குரல் கொடுக்கிறார்.

ஜூதி மதங்களைப் பாரோ-உயர் ஜன்மமிட தேசத்தில் வெள்தினராயின் வேதிய ராயிலு மொன்றோ-அங்றி வேறு குலத்தின ராயினு மொன்றே.

என்று முழுங்குகிறார்.

எவ்வாரு மோர்க்கவம் எவ்வாரு மோரினம் எவ்வாரும் இந்திய மக்கள் எவ்வாரும் சர்வினரை எவ்வாரும் ஓர்வினை எவ்வாரும் இந்தாட்டு மன்னர்

என்றும் தெளிவாகக் குறிப்பிடுகிறார்.

பர்மா, இலங்கை ஆயிய நாடுகளுடன் இணைத்து இந்திய என்னும் பெயர் பெற்ற பெரிய நாட்டை-சிறிய திலிலிருந்து வந்த ஆங்கிலேயர்கள் ஆட்சிபுரிந்து அடிமைக் கட்டுக்குள்ளவைத் தின்திக்காரர் என்றால் அதற்குக்காரரையும் இந்திய நாட்டு மக்களிடம் காணப்பட்ட ஒற்றுமையின்மொதான் என்பதைப் புரிந்து கொண்டு அனைவரையும் ஒற்றுமையெடுத்தும் முயற்சியிட இருங்கினார் பாரிசியர். 'சேரவாரும் ஜகத்திரே' என்று மனித சமுதாயம் முழுவதையும் அழைத்த வெள்ளைர் போல் ஒருமைப்பாட்டுக் குரல் கொடுக்கிறார் பார்வி யார்.

'வெள்ளிப் பணி மலையாம் இமயத்தின் மீத உலாவுவோம், மேலைக் கடலில் முத்தெடுப்போம், சிங்களத் தீவுக்குப் பாலம் அமைப்போம், சேதுவை மேடாக்கி வீதி பொடுவோம், வங்கத்தில் வரும் நீரைக் கொண்டு மையத்து மாதினங்களுக்கு பயிர் செய்வோம்'. இப்படி எவ்வாலம் கொல்லிவிட்டு தமது காவியத்தின் மூலமாக ஒவியத்தைத் தீட்டிக் காட்டுகிறார் பாரதி.

புவர் தமிழ்ப்பித்தன்

"இந்துத்திலின் மிகை நிலவினிலே சேரத்துள் ஊட்டின் பெண்டுடன் சுந்தரத் தெலுங்கிலின் பாட்டிசைத்து தோணிகளோட்டிலினை யாழிவுருவோம்

கங்கை நதிப்புறத்துக் கோதுமைப் பண்டம் காவிரியில் வெற்றிவைக்கு மாறு கொள்வோம் சிங்க மராட்டியர்தங் கவிதைகொண்டு சேரத்துத் தந்தங்கள் பரிசீலிப்போம் காலி நகரப்புவர் பேகமுறைதான் கால்துபியில் கேட்பதற்கொர் கருவிசெய் வோம் ராசபுத் தானத்து வீரர்தமக்கு நல்லியற் கங்கடத்துத் தங்கமளிப் போம்

—இந்தியாவில் உள்ள ஒவ்வொரு மாதிரிமும் பிறமானிலைத்துடன் ஒற்றுமையாக இருக்க வேண்டும் என்னும் உணர்வை இந்தக் கவிதைக் கேவலத்தின் வாயிலாக பாரசியார் சுட்டிக் காட்டியிருக்கிறார்.

இந்தியாவில் பலமொழிகள் பேசும் மாதிலங்கள் உள்ளன; பல்வேறு உணவுகளை கள் கொண்டு மாதிலங்களும் உள்ளன. ஆனாலும் அவற்றின் கூடே ஒருமைப்பாடு என்ற உணர்வு நூல்போல்-சரம்போல் காட்சி தருகிறது. பல்வேறு மொழிகள் பேசுகின்ற, பல்வேறு கவாரம்-காரம் கொண்ட சேர்த்து சோயியத் யூனியன் உருவாக்க வில்லையா? அதைப்போல-ஒரிசா என்றாலும்-கோரளம் என்பதை யும் ஒவ்வொரு மாதிலைத் திலும் ஒவ்வொரு வகையான மொழி உல்லிவந்தாலும் அவற்றின் சிந்தனை ஒரே மாதிரி யாகத்தான் இருக்கும்-இருக்க வேண்டும் என்பதையும் பாரதி அழுத்தமாகக் கூறுகிறார்.

முப்பது கோடி முகமுடை யானுயிரி
மொய்ம்புற வொன்றுடையாள்-இவன்
செப்பு மொழிபதி ணெட்டுடை யாள்ளை
சிந்தனை யொன்றுடையாள்

இந்திய நாட்டின் முப்பது கோடி மக்கும் (பாரதியார் வாழ்ந்த ஊத்தில்) ஒற்றுமையுடையும் ஒருமைப்பாட்டுடையும் வாழ்ந்து-வேற்று நாட்டவர்க்கு வியப்பை நல்கவேண்டும் என்று விரும்பிய பாரதி.

முப்பதுகோடி ஜனங்களின் சங்கம்
முழுமைக் கும்பொது உடைமை
ஒப்பில் வாத சமுதாயம்
உலகத் துக்கொரு புதுமை
எனக் குறிப்பிடுகிறார்.



ஆருக்கு தலைது சொல்வேன். எனக்கு உண்மை தெரிந்து சொல்வேன். என்று தொடர்ந்து பாரதி ஒரு பூண்ணையக் கொண்டு ஒடுத்துக் காட்டுகிறார்:

ஏவ்வள்ளை நிதத்தோரு பூண்ண-எங்கள் விட்டில் வளருது கண்டர் பின்னைகள் பெற்றதுப் பூண்ண-அவை பேருக் கொருநித மாகும்.

எந்த நிறமிகுந் தாலும்-அவை யாவும் ஒரேதர மஞ்சோ இந்த நிறம்சிறி தென்றும்-இல்லை ஏற்றமென் றுஞ்சைல் வாமோ வன்னங்கள் வேற்றுமைப் பட்டால் மாணிடர் வேற்றுமை வில்லை என்னங்கள் செய்கைகள் எவ்வாம்-இங்கு யாவர்க்கு மொன்றென்ற காண்சீர்

என்று குறிப்பிடுவதன் வாயிலாக-மனித இனத்திடம் ஒருமைப்பாட்டு உணர்வு தவமு வேண்டும் என்பதை அறிவுறுத்துகிறார்.

அடுத்து, இதே பாடல்ல,

அன்பென்று கொட்டுமுரசே-மக்கள் அங்கென்று பெரும் கிராமம். இங்பங்கள் யாவும் பெருகும்-இங்கு யாவரும் ஒன்றென்று கொண்டால்

என்று குறிப்பிடும் பாரதியார், இறுதியில்,

ஒன்றென்று கொட்டு முரசே-அன்பில் ஒங்கென்று கொட்டு முரசே நங்கென்று கொட்டு முரசே-இந்த நாளில் மாந்தருக் கெல்வாம்

என்று முடிக்கிறார்.

பாரதி-தமிழகத்தில் நெல்லை மாவட்டத்தில் ஒரு சிறுவாரான எட்டையபுரத்தில் தோன்றியவர் என்றாலும் அவரது உணர்வு சிற்றாராகக் காட்சி தரவில்லை. அது துணைக்கண்டமாகக் கிழந்திருக்கிறது; அவரது இதயம் எந்தாளியும் ஒருமைப்பாடு என்னும் உயர்கொள்கையை நெடித்திருக்கிறது என்பது தெளிவாகிறது. அதன் எதிரொலிதான் அவரது பாடல்களில் எவ்வாம் காட்சி தருகின்றது.

எனவே பாரதியின் பாடல் ஒருமைப் பாட்டுப் பயிரை வளர்க்க உதவும் உண்ணத் தனி உரம்; அவரது சிந்தனை ஒருமைப் பாட்டு உணர்வை ஒங்கச் செய்யும் தென்றல் காலங்கு; அவரது செயல் ஒருமைப்பாட்டை உலகுக்கு உணர்த்தப் பயண்படும் ஒளி வெள்ளம்!



உத்திரகூப் பண்டிகை

பாரதியார் 'தமிழ்ப் பத்திரிகை' என்கின் நாட்டு எனப் போறுப்படும் திரு. கப்பிரமணியன் 'கடேசமித்திரங்கி' இதற்கு 1904-ம் வருடம் துணையாசிரியராகச் சேர்ந்தார். 1905-ம் வருடம் திருவியாற்றிக்கொண்ட இப்பத்திரிகையில் பணியாற்றிக் கொண்டு, 1906-ம் வருடம் 'காலாந்திரி' என்ற மாதப் பத்திரிகையில் ஆசிரியர் போறுப்பெற்றுக்கிணார்.

'இந்தியா', 1906 ஏப்ரலில் உதயமான 'இந்தியா', வாரப்பத்திரிகையில் பெயர் 'போடாத ஆசிரியராகத் தொழிற்படுகிறார். 'இந்தியா', பத்திரிகையில் 'நோக்கங்களைப் போதுமானதையும் கொண்ட பத்திரிகையைக் கொண்டு, ஆசிரியத்தில் வெளிவித்த 'Bala Bharata' என்னும் பத்திரிகையில் ஆசிரி வர் பதினெட்டு அண்ணுக்கிணார் பாரதி.

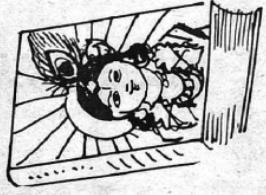
அரசியல் குழுதினை காரணமாக, 1908 செப்டம்பரில் புதுச்சேரி சென்று வளவாகம்

புரிகிறார். மீண்டும், அதே ஆண்டு அக்டோபர் மாத மத்தியிலிருந்து 'இந்தியா', வெளிப்படுகிறது. தமிழ்மூலையை நெஞ்சத்து எழும் உணர்ச்சிகளை—அரசியல், சபை, ஆஸ்மீக் கொள்கைகளை; வெளிப்புத்தது ஒரு பத்தி ரிகை மட்டும் போதாது என்க கருதிவ பாரதி யார் 1909-1910 ஆயிய ஆண்டுகளின் காலதி கட்டங்களில் ''கர்மயோகி'' தர்மம் 'ஞர்மோதயம்' 'எந்தியா' போன்ற இதில் திருக்களிலும் நிறைய ஏழுதுகிறார். இதில் தெயுக்கை என்கையை நொல்கிறார். பத்திரிகைகளும் மக்களின் செல்வாக்கைப் பெற்றுகிட்டன. இதனால், மேற்கண்ட பத்திரிகைகளைப்பொம் அரசு, பற்றுதல் செய்து விடுகிறது; அவ்வது தடைசெய்து விடுகிறது.

1913-1915 ஆண்டுகளிலே தான் தியாகி சப்ரமணிய சிவா அவர்களின் 'ஆா பாநி' மாதப் பத்திரிகையில் 'களிமத்துக்கைகள் என்றிப்படி எழுதி வந்தார். 1914-1915 ஆயிய கால கட்டங்களில் கடேசமித்திரி, ஆங்கிலப் பத்திரிகைகளான New India, Commonwealth, Arya Hindu ஆசிவெற்றில் பல்வேறு பிரச்சனைகள் குறித்து எழுதியார். 1920 நவம்பர் 15-ந் தேதி முதற் கொண்டு, கடேசமித்திரங், பத்திரிகைகளுக்கே பணியாற்ற வந்து, இறக்கும் வரையிலும் எழுதிக்கொண்டு இருக்கார்.



காலங்குடி, இத்துநேரமேன் சந்தேகம் கந்திமலை, ஜெ. புருசந்தி, பாரதியர், மு. வெட்டுப்பன், மு. வெட்டுப்பன் (மிஸ்பால்), மு. வெட்டுப்பன், மு. வெட்டுப்பன் (மிஸ்பால்)



இந்த பாரதி ஆசரம் மகாகலியின் பண்ணிரண் டு நூல் கலை வெளியிடுத்தன் திட்டமிட்டு முதல்லி அதோவது 1922ல் கடிதக் கலைப்பில் என்ற தலைப்பில் இரு தொகுதி

କୁରାଣ୍ଡିଆ ଶାନ୍ତି କୁରାଣ୍ଡିଆ



இதன் பின், 1924ல் பாரி பிரகாவயம் தொக்கி வழிபட்டு மதகாலியில் நிற்கலை வெளியிட்டது. 1945ம் ஆண்டு வரை அதற்கு பாரி நிற்கலை பலிபுரியில் அரசு கலையாகும் வகையில் வெளியிடப்பட்டது. நீண்ட பாரி பிரகாவயம் நோக்கு மதகாலியால், மதை திரிச பாரி பிரகாவயம் நேர்த்தியில் வெளியிடப்பட்டது. நமக்குக் கூட பிரகாவயம் பலிபுரியில் வெளியிடப்பட்டது. ஆகவே, பழங்குடியில் பல முறைகளில் பிரகாவயம் வெளியிடப்பட்டது. பிரகாவயம் நினைவிலிருந்து பத்தினைக் காலத்திற்கு முன்வரும் பல முறைகளில் பிரகாவயம் பல முறைகளிலிருந்து முன்வரும்.

6 பிரகாராயத்தின் நியுவனர்களால் திரு. சி. விசுவநாத ஜியா
(பராதியின் இணைய சமேக்ஷனர்), முறையாசிரமா, நிராஜங்-
குமரோர் நமது நன்றிக்கும் பாராட்டுக்கும் உரிமாவன்.

பாராப்பிள் சௌராதரர் திரு. சி. விசுவநாத ஜியா அவர்கள்
நான் பாராதியின் ஆய்வில் ஏதேனும் பாராட்டுக்கும் பிபிப்பித்
தாரர். அந்தக் காலத்தில் அதாவது 1914-1915-ஆம் ஆண்டு
கால கட்டடங்களில் செங்களையில் குற்றது வெளியான
கால். இந்த பாராப்பிள் ஏப்புத்தங்களையும், பாராப்பிள்
செங்கிறுக்குத் தெவின்தாங்களையும், பாராப்பிள் குற்றது
கட்டடங்களையும், பாட்டவ்வையான்தார். பெருமதியிலிருந்துயில்
ஒவ்வொரு முறையில் கொஞ்சம் கொஞ்சம் மூன்றாம் பாராப்பிள்
இந்தப் பெரியவர்களாக வெல்லாம் கொட்டுகிறதே வெறியில்லை. தொழிலாட்டும்
கொடுக்கங்களையும் அளித்தார். முறையாக நாட்டுகிற மூலாக்கப்
பட்டபோதும், தம் வம் இருந்தத் பாராதி கூடும்பத்துப்
பிரதிகளையெல்லாம் அரசினரிடம் ஒப்படைத்தார். இச் செல
ஏங்கள் இன்றும் செங்களை அங்காடியகத்தில் பாதுகாப்
பாக உள்ளது.

பாராதி நூல்களின் பதிப்புகளினமையைப் பெரியவர் விகவல்
நாத் ஜியிப்பிள் மிருந்துகாண் தமிழக அரசு பெற்றது. நீல்
வளியின் கூல கட்டடங்களில் பெற்ற நிதி முதல் அரசுக்கு 1963-
வெளாந் தொகுதியையும், கலைத் தொகுதியையும், சமூக
வீட்டுமில் கட்டடங்களில் குற்றாலை, அதுவே அதை
நாட்டுப்பாட்டு பாப்பாப் பாட்டு
கிளவெட் மகாவெட் தாங்களின் தொகுதியையும், கலைத்
தொகுதியையும், குற்றாலை, அதுவே அதை
நீல் வட்டாரக்கிளுள்ளங்கள். இம்மாதிரியான முற்கிள்ளை
கொடுத்து நூல் பெற்று வருகிறன. பாராதியின் எடுத்த
கூத்துக்கள் நூல் வடிவம் பெற்றுகிறன. இங்கு ஒரு மூந்துபுகை
பட்டாயல்; கத்தரப்பெற்றுள்ளது. தமிழ்மொழிக்குப் பாது
கீத்திக் கொடுத்துக்கொண்டு வருகிறதோம்.

1 ஸ்லட்டேச் கீதங்கள் புதிக்கால் முதல் பதிப்பாளிகள் பாராதியார் 1908
2 புதிப்பியாக முதல் கீதங்கள் கொள்ளக்கூட கீதங்கள் பாராதியார் 1908
-மொழி பெயர்ப்பு பாராதியார்

3 எங்கள் காங்கிரஸ் பாராதியார் 1908
4 ஜின்முப்பி (ஸ்லட்டேச் கீதங்கள் பாராதியார் 2.ம் பாகம்) 1909
5 மாதாவாசக்கம் பாராதியார் 1910
6 மாநாற்தம் பாராதியார் 1910
7 பாஞ்சாலி சபதம் (முதல் பாகம்) 1912
8 மாதா மாஞ்சாலா சம் இந்னா பாப்ரிக் காலில் இல்லை விடு 1914
9 புதிய ஐந்துகுடி பாராதியார் 1914
10 (போன்வாந்தி) (The Fox with Golden Tail) 1914
11 கண்ணன் பாட்டு பரவி ச. நெல்லையப்பர் 1917
12 நாட்டுப்பாட்டு .. 1917
13 பாப்பாப் பாட்டு 1917
14 முரகு ச. நெல்லை முரகு ச. 1917
15 மகாவெட் தார் ராந்திராத் தாரக்கர் அருளியப் பஞ்ச வியாக்கள் குடீத்சமித்திரான் குத்தகைாலை 1918
16 பாரதி ஜின்முப்பு-முதற்பாகம் (காங்கிரஸ் களித்திரம்- இயாழிப்புப்பு) 1919
17 பாரதி ஜின்முப்பு-இரண்டாம் பாகம் 1920
18 கதாமாலிகா .. 1920
19 சுடேச் கீதங்கள்-முதற்பாகம் பாரதி சூகரம் 1922
20 கடுத்தீதங்கள்-இரண்டாம் பாகம் 1922

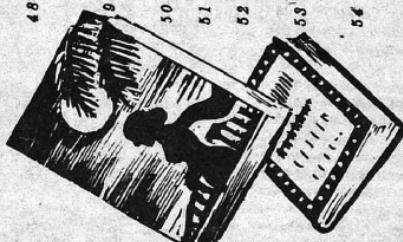


குடீத்சமித்திரான்

குத்தகைாலை

21 குபில்பாட்டு - கண்ணன்
பாட்டு-பாரதி ஆறுபத்தாறு

22 பாந்தாலி சப்தம் - இருபொக்கு கணும் இவைண்டத்து.	பாரதி பிரச்சரா வயம்	1923	43 கோதகோத்து	பாரதி பிரச்சரா வயம்	1937
23 பகவத் தீர்த்த முனிஸ்தூ வார	"	1924—26	44 Agni and other poems; and translations	"	1937
24 பகவத் தீர்த்த உ. உரவினாக்கம்	"	1924—25	45 Essays and other prose: fragments	"	1937
25 சுடுதெ கீத சங்கிரவம்	"	1925	46 ஸ்வச்சிதையும் பிறபாட்டுக்குழுமம்	"	1936
26 சந்திரிவைக்கிண் குதை	"	1925—26	47 ஸ்திரோதிபா (தாக்கர் கூதை- பொழுதி பெயர்ப்பு)	கமலதீவையம்	1939
27 தராசு	பாரதி பிரச்சரா வயம்	1928	48 வெதாரிஷ்களின் கல்வைத் தெரார்ச்சி	பாரதி பிரச்சரா வயம்	1941
28 நவதந்திரங்க கூதைகள்	"	1928	49 பாரதி தீத்திரட்டு (2ம் பதிப்பு)	"	—
29 வெதாரிஷ்களின் கல்வைத்	"	1928	50 பாரதி மணிமலர்	"	1948
30 பதஞ்சல்லையாக ஈல்லத்தரம்	"	1928	51 பாரதி தமிழ்	அபுதநிவையம்	1953
31 விநாயகர் நான்மணிமானம்	"	1929	52 சிங்னச் சங்கரங்குதை	பாரதி புத்தக தினையம்	1956
32 தெசை தேவங்கள்	"	1929	53 தாக்கர் தியங்கதைகள் (மொதி பெயர்ப்பு)	அமுத நினையம்	1958
33 தோத்திரப் பாட்டுக்கள்	"	1930	54 பாரதி புகையால்- முதல் தொகுதி	"	1958
34 வெதாந்தப் பாட்டுக்கள்	"	1930	55 பாரதி புகையால்- இரண்டாம்	தொகுதி	1959
35 காட்சி	"	1930	56 பாரதி புகையால்-மூன்றாம்	தொகுதி	1977
36 சித்தக் கட்டு	"	1930	57 பாரதி திரிசாம்ப- முதல் தொகுதி	திரிசாம்பகி புத் லைஞ்	1975
37 பாரதிதூஷங்கள்-கட்டுக்கூரகள்	1. தத்துவம்	1935	58 பாரதி திரிசாம்ப- இரண்டாம்	"	1977
38 2. மாதர்	"	1930	59 சுர்வாத்திலை-கட்டுக்கூரகள்	வானவல் பிரசரம்	1970
39 3. கவலகள்	"	1935	60 முப்பாண்சிகள்	"	1979
40 4. சமூகம்	"	1935			
41 சூகாபங்கம் (தாக்கர் கூதை- பொழுதி பெயர்ப்பு)	கமல நினையம்	1937			
42 சுங்கபுராணம்	"	1937			



கனாலை நனாவராக்க கணிதத் துறையூர் புரியும்

பிரஸ்
சு. நந்தையைப்பர்

பிடம் அறிதத் தொழில்களே தமிழ்மொழி போல் இனி தாவ தெங்கும் காணோம்' என்றும்,

'தே மதுரத் தமிழோசை உடக மெஷாம் பரவும் வகை செய்தல் வேண்டும்'

என்றும் பாடிய பாரதியார் பாடல்களின் பெருமையை இந்து பாரதாவாம் அறிது போற்றத் தொடர்பிற்கிறது.

அடிமைப்பட்டுக்கிடந்த நாட்டுக்கு விடுதலை ஊக்கம் அளித்த தமது பாடல்களை வட்டக் கணக்காக அச்சிட்டு வெளியிட்டு, வாய்கள் மக்களை பாடாக மெங்கும் கூட்டு மெங்கும், காதுள்ள மக்களென்னாம் கேட்க வேண்டுமெங்கும், கருத்துள்ள மக்களென்னாம் சிந்திக்க வேண்டுமெங்கும், பாரதியார் அந்நாளில் விரும்பியார். ஆனால் அவர்கள் கனவு நலவாக இத்தனை ஆண்டுகள் ஆயின். பழந்துக்கும் கூட்டுமன்றிப் பாரதியார் அனைத்துக்குமே பொதுவாக பாரதியார் பாடல்கள் ஒரு கிலியின் தனியுடைமையாக இருந்தன நிலைத்தினில். சில ஆண்டுகளுக்கு முன்மக்களின் பொது உடைமையாக மாற்றுத் தொடர்பாடு பெற்றிருக்கிறது. ஆனால் பெயரளவில் பொது உடைமையாக இருந்து பாரதியார் பாடல்களை செயல்வீல் அவ்வாறு மாற்றுவது எனிய வேலையில். குறியீலும், அமெரிக்காவிலும் அரசாங்கத்தாரே நாட்டுக் குறிப்பிட்டு இலக்கியக் கணக்கோடிக் கணக்காக அச்சிட்டு இலக்கியக் காலும், பரம ஏழைகளும் வாங்கக் கூடிய மிக குறைந்த கோடுகள் கொடுத்து வருகிறார்கள். பழந்தமிகு நாட்டின்குப் புது சிறும் புது வாழ்வும் அளித்துவரும் பாரதியார் பாடல்களை நிறைவேண்டும் பாரதியார் பாடல்களை நிறைவேண்டும் பாரதியார் அந்த நாடெங்கும் பரப்ப வேண்டும் என்பது என் போற்றுதல்கள் கருத்து. ஆனால் அதி காரிகள் செய்ய முன்வராத பெரிய வேலையைப் பாரதி பக்தரும், எனது நன்பருமான வை. கோற்றுதல்கள் செய்ய முன்வதைம் பெரிதும் போற்றுதல்குரியது. என்போற்ற பாரதி நூல்களின் கனவு இன்று நிறைவேறி விட்டதைகிடைஞ்சுதல் நாம் மட்டத்தும் மிக்கிட அடைகிட்டேன். தமிழ்நாட்டின் மக்கள் படித்த வர்கள்; ஆன் பெண்கள் அனைவரும் இந்த நூலை வாஸ்தவ் படித்துத் தாட்டுக்கும் மலர்த்தி வரும் புதுவாழ்வு பெருவாழ்வாகுமாறு அவர்கள் ஆணையுறித்தும் வேண்டும் என்ற வேண்டிக் கொள்கிறேன்.

பாரதியார் தேசப்கதா மட்டுமல்லர். அவர் சிறிதத் தெய்வபக்தரும் ஆவார். அது பற்றியே தேசப்கதி ஒன்று மட்டுமே கடையை சாதாரண மக்கள் கண்ண முடியாத அரிய உண்மைகளையெல்லாம் கண்டு அவற்றைப் படியும் எழுதுகிறேன். பாரதியார் புதுவாழ்வு மொக்கையில் சென்றார். அதனால் அவர் ஒரு தீர்க்கூடியில் ஆவார். புலோகத்தில் புதியதோர் சத்திய முகம் தோன்றிக்கொண்டு

திருக்கிறதென்பதை அவர் பல இடங்களில் பாடியும் எழுதியும் இருக்கிறார்.

'வீங்க கவியின் வளி வென்னாம், கிருத சூக்தான் மேவுகவே' என்றும்

"பொய்க்கும் கவியை நான் கென்று பூலோகத்தார் கண்ணும்னே மெய்க்கும் கிருத யுகத்தினையே கொண்டுவே தெவ்வ விதியில்தே!"

'கிருத யுகத்தைக் கேட்டின்றி நிறுத்த ஏற்றும் தான் கொண்டன்'

என்றும் அவர் பாடியிருக்கிறார்.

"இன்று தேவர்களை அழைக்கிறோம். இந்த முறையைக்குத்திலை மீண்டும் கிருத யுகத்தை நாட்டும் பொருட்டாக, அறிவினம், அகத்தம், வறுகை, சிறுமை, நோய், கொடுமை, பிரிதி, பொய் என்ற ராட்சைக் கூட்டுதல்களை, அழித்து, மனித ஜாதிக்கு விடுதலை தரும் பொருட்டாக" என்று அவர் எழுதியிருக்கிறார்.

அத்தியழும் அதர்மமூம் மிகுந்த கவியும் சிறித்து புதியதோர் சத்திய முகம்— கிருத முகம் தோன்றிக் கொண்டிருக்கிற போதுமைத் தாட்டு நடப்பையும் உலகப் போக்கையும் ஆற்று நோக்குவார் இன்று தெளிவாகக் காணவாம்.

தமிழ் ஜாதியைப் பற்றி பாரதியார் கூறும் ஒர் உறுதிமொழியை இறுதியாகக் கூறும் ஒரு சிறிது சிறிய முன்னுரையை நான் முடிக்கிறேன்:

'இந்த நிமித்தில் தமிழ் ஜாதியின் அற்றது, கீர்த்தி வெளியைக்குத்திலே பராரதி மார்ம தமிழ் அறிவோளி ஏற்றும் மங்கியிருந்ததை தமிழ் அறிவோளி ஏற்றும் ஆனால் போன நிமிழம் பொய்த் தொலைந்தது. இந்த நிமிழம் சத்தியம் இல்லை. நானை வரப்போவது சத்தியம். மிகும் ராணுவிலே தமிழின் ஒரி உலக முழுவ அழையுங்கள்.'

இந்த வாக்கியைகளை பாரதியார் சமார் நாற்பது ஆண்டுகளுக்கு முன் 1916-ஆம் ஆண்டு ரபரல் மாதம் மூன்றாங் கேடி 'சுதேசமித்திரன்' பத்திரிகையில் வெளியிட்டார். தமிழ் மொழியாற் சிட்டது இன்று. தமிழ்நாடு உலகமைக்கும் கேட்கிறது. புலிதேவியின் தலைப் பின்னையான தமிழ்நாடு வைக்கத்தில் மீண்டும் தலையைப் பதிக்கப் போய்தான் என்பது பாரதியார் கருத்து. பாரதியார் கௌண்டா நாம் தலையாக வேண்டும். அதற்கு அவரது பாடாக்கள் அகுந்துவன். பெருக்குதலையாக விளங்கும்.

வாங்க-பாரதியார் நாம். வாங்க தமிழ் மொழி. வந்தே மாதரம். குரோம்பேட்டடை சென்னை பரவி ச. தெல்லையப்பர். 13-4-1957.

உ

உ

உ

உ

உ

உ

உ

உ

உ

உ

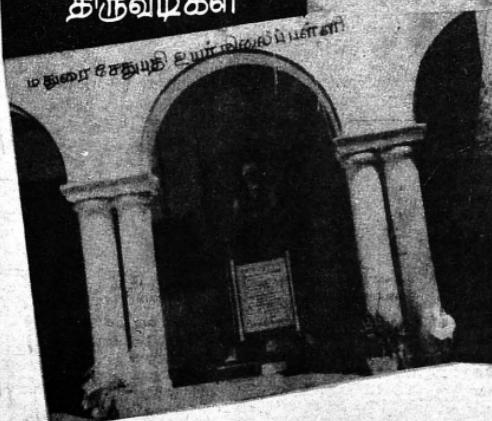
உ

உ



பாரதியின்
திருவழகள்

பகிந்துயர்ந்த
இருப்பிடங்கள்



INDIA POSTAGE



15
np

பொ. எடு வெளிப்பட அனுச்சதை
(11-9-1960)

GURUMANNA BHARATI
1882-1921

“காதி மதங்களைப்
பாரோம்!”

பலைய பழக்க வழக்கங்களில், பல வற்றை வேலோடு பெய்த்து ஏற்றத்திட வேலும் என்ற பாரதி துடிப்பார். திருமதி செல்லமா இந்த விளைவில் பெதப்புவோர். அடிக்கடி கையல்களையில் செல்லும்மா ‘மடி’ யாக அசாரத்துடன் கையல்கள் கெட்டு கொண்டிருப்பார். பாரதியார் வெளியிலிருந்து வந்து, கை, கால், கருதி, நோக்கு உடன்னே போய்க் கையல் பத்திரிக்களில் வைத்திருப்பதைத் தொடர்வீட்டுவார். ‘பத்து, தொட்டு வேலத் தாம்!’ என்று செல்லும்மா ஆட்டேப்பார், பாரதி அதைப் பொடுப்படுத்தவே மாட்டார். இவருக்கும் வாக்கும் தம் வல்கும். முடிவில் இவரது பேச்சே வாக்கும் தம் வல்கும்; செல் மூலமால் இருந்ததிடுவார்.

யார் காப்பிடி, அழைத்தாலும் ஒம்ப சிறி, பாரதியார் மறு மொழியில்லாமல் ஒம்ப சிறி, அந்த காப்பிடி மாதி, மதம் உள்ளதையும் பார்க்க மாட்டார். வாயில்மா பாலுதைப் போலுவே, நடத்தவீதியும் செல்த காட்டுவார். மனத் திட்டத்தைத்தாக போதும், செலவிலுமானாட்டி விவுவார். எவ்வளவு கண்டமானானாட்டி கணக்கை மாட்டார்; யார் என்ன கொண்டா இம் பொடுப்படுத்த மாட்டார்.

—“பாகதி விளைவுகள்” என்றும் நமில் பதிகி அம்மான்.

காவிரி சிந்து

அவன்காமலை பெட்டியாரின் காவுடச் சிந்தகள் புது பெற்றவை. இருமையம் எட்டையுரும் அரசுகும் மற்றும் சில பிரமுகர் காலும் அவன்காமலை பெட்டியாரின் சிந்தகளைப் புகழ்ந்து பெரிக் கொண்டிருக்குந்தனர். இதைக் கண்ட இளம் பாரதி பேசாரே நடைத்தார். ‘நடைக்கதைப் பயணிக்கல் உண்களைக் கொறார் ஒரு புவைர். ‘இட்டு மாவைக்குள் ஒடுக்கி வருகிறேன் என்று உறி, அப்படியே மாவையில் கீழ்வரும் சிந்தடி அரங்கங்கு வந்தார் பாரதி. டெலை புவைர் கண அழற்றது, அவர் முனியையில் இப்புவைர் பாரதை அரசுக்கூம் செய்திதார் அரசர். இது புது மாவைரும் ஸாற்றினார். அந்த சிந்தின் ஒரு பகுதி மட்டும் கண்டத்துன்னு.

இப்பாடவைப் பாரதியாரின் தமிழ் பெய்திட்ட பாரதி சிந்தக்கிழவு அங்கிலத்தில் சில சில சில சில சில பாரதி’ என நாவிலும் புதுமைக்க வேலை செய்திடுவார்.

பக்கைத் திருமையில் விரைவு அவன் காரன், கொள மாற்றுவை பக்கைத் திருமையில் பாரதி, அடி பக்கையில் பாரதி, அடி அவனி மிக்குரவு தமிழழக்கருப்பத்தாக செலவிடிக் காரன்-எழில் பக்கைது மருவாசலத் தாரன்.

அனால்: ரா. அ. பத்மாநா
நாடுத்தாநி புதையல்



பாரதத்தின் பெருந்தன்மை

1920-ம் வருஷம் 'சுதேசமித்திர'வில் 'ரெயில்வே ஸ்தானம்' என்றோரு கலைக்கை எழுதினார் பாரதி. ஒருவன் பல மாதங்களை முன்வரும் புரிந்து கொண்டால், அதனின்றும் அவனுக்கு துண்பம்தான் விளையும் என்பதும், விவாதத்தில் ஒருவன் இன்பம் கண் வேண்டினான், அவன் ஒருந்தியை மனத்து கொண்டு, அவனிடம் மாறாத, திராத உண்மைக்காதல் செலுத்துவதே உபாயமாகுமென்பதும் மேற்படி, உண்மைகளை குறிப்பிடப்படும் உண்மைகளாகும்.

இந்த உண்மைகளை விளக்கும் பொருட்டாக எழுந்த கலையில், முகம்மதியப் பிரபு ஒருவர் சௌகாதரமான மூன்று பெண்களை மணம் புரிந்து கொண்டதாக எழுதிவிட்டார்.

மேற்படி கலையைப் படித்த பாரதியாரின் முகம்மதிய நன்பவராவார் அவருக்கைச் சந்தித்து, 'தங்கள் கலையில் ஒரு பிழை இருக்கிறது. தங்கள் கலையில் செய்தாக எழுதி விருக்கிறார்கள். அப்படி சௌகாதரமான மூன்று பெண்களை மணம் புரிந்து கொள்ளுதல் முகம்மதிய கால்திரப்படி 'ஹராம்' (பாதகம்)ஆகக் கருதப்படுகிறது. தன் மனைவி உயிரடனி ருக்கையில், அவனுடன் பிறந்த மற்ற ஸ்திரீயை ஒரு மூன்று மணம் புரிந்து கொள்ளக்கூடாது என்பதே எங்களுடைய சாஸ்திரங்களில் கொள்கை என்று குறிப்பிட்டார்.

முகம்மதிய நன்பவரின் விளக்கத்தைக் கேட்ட பாரதி 'சரிதான் அந்த விஷயம்

எனக்குத் தெரியாது. மனனவிடையாகுத்தி பின் சௌகாதரிகளை மணம் புரியும் வழக்கம் ஹிந்துக்களுக்குள்ளே உண்டாதவால், அது போ வர முகம்மதியர்களுக்குள்ளேயே இருக்கவாமென்று நினைத்து அங்குள்ள தவறாக எழுதி விட்டேன். எனவே அந்தக் கதாநாயகனை முகம்மதியப் பிரபுவுக்கு அவனுடைய சிற்றப்பஞ்சன் மூன்று குமாரத்தின் களையும் மணம் புரிவித்தானென்பதை மாற்றி தன்னின்தீட்டு சேர்ந்த மூன்று பெண்களை மணம் புரிவித்தானென்று திருத்தி வாசிக்கும் படி 'சுதேசமித்திரன்' பத்திரிகையில் எழுதி விடுகிறேன்'என்று பதிலும் சொல்லிவிட்டார்.

நன்பவரிடம் கொடுத்த வாக்குப்படி பாரதி "சுதேசமித்திரன்" பத்திரிகையில் வெளியிட்ட திருத்தப்படுத்தி வருமாறு:

"ரெயில்வே ஸ்தானம்" என்ற கலையில் நான் மேடே கூறிய சாதரணத் தவறு புக விட்டது பற்றி பத்திரிகைப்படும். பத்திரிகை படிப்போரும் என்னைப்பொறுத்துக் கொள்ளும்படி வேண்டுகிறேன். உவகமெல்லாம் மாதர்களுக்கு நியாயம் செய்ய வேண்டுமென்ற சினாச்சி நடப்பதை அலுவரித்து, மூன்றுமக்களும் ஏகபத்தினி விரதம், பெண் விரதமை, ஆண் - பெண் சமத்துவம் என்ற கொள்கைகளைப் பற்றி மேஜ்மை அடைய வேண்டுமென்பதே என் கருத்து. இந்தக் கருத்து நிறைவேறும் படி பரமாத்மாவன் அல்லா ஹராத்த ஆனா அருள் புரிவாராக."



பாரத பாரத மன்றம் மன்றம்

உந்தும் நூர்ம்

மகாகவி பாரதியார்

நீஷ தேசத்தின் மேல் கடற்கரை
நெடுகே ஒரு பெரும் மலைத்தொடர் பரவி
இருக்கிறது. அந்த மலைத்தொடரின் தெள்
பாகத்திற்குப் பொதிய மாஸலை என்று
பெயர். அந்த மலையில் பெரிய காடுகள்
இருக்கின்றன. அக்காடுகளில் பலவிதமான
யிருக்கங்கள் கூட்டம் கூட்டமாய்ச் சஞ்சரிக்
கின்றன. அதில் ஒரு காட்டில் வானரங்கள்
மிகுதியாய் இருக்கின்றன. நாங்கள் ஒரு
நாள் அந்தக் காட்டின் வழியாய்ப்
போனோம். அங்குள்ள வானரங்கள் கூட்டம்
கூட்டமாய்க் கூடிக்கொண்டு எப்பொழு
தும் இருப்பது போல் இல்லாமல் கலக்கங்
கொண்டு கூத்திக்கொண்டிருந்தன. நாங்கள்
அதென்னவென்று பார்க்க ஆவாய் இருந்தோம். அங்கும் இங்கும் சுற்றிப் பார்த்த
பொழுது ஒரு பெரிய மலைப்பாம்பு ஏங்கள்
கண்களுக்குப் புலப்பட்டது. அப்பாம்பு
பானது ஒரு பெரிய குரங்கை வாயில் கன்
விக்கொண்டிருந்தது. அந்தப் பாம்பின்
வாய்ப்பட்ட வானரம் மிகவும்பரிதாபமான
மாதிரியாகக் கலக்கொண்டிருந்தது. அதன்
கூச்சல்களைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்த
குரங்குகள் கோபாவேசன் கொண்டிருந்தன.
இன்னவிடம் தம் இனத்தானை உடனே
மீட்கலாமென்று அவைகள் ஆவோசிக்கும்
முன்னமே அப்பெரும் பாம்பு அந்தக்
குரங்கை விழுங்கிவிட்டது.

நாங்கள், 'இனிமேல் வானரங்கள்
செய்வதற்கு ஒன்றுமில்லை; அவற்றின்
கூட்டத்தைச் சேர்ந்த ஒரு குரங்கு மலைப்
பாம்பிற்கு இரரயாய் விட்டபடியால்
அவைகள் வருத்தத்தோடு கூம்பா
யிருந்து விடுமென்று என்னிக்கொண்டு
போய் விட்டோம். கொஞ்சதேரம் அக்காட்டில் விவோதங்களைப் பார்த்துவிட்டு
அதே வழியாகத் திரும்பிவிட்டோம். வரும்
வழிக்குச் சமீபத்தில் 50 அவ்வுடைய 60 வானரங்கள் ஒன்றாய்க்கடி ஒரு பெரிய கன்வைப் புரட்டிக் கொண்டிருந்தன. நாங்கள்

அவை எதற்காக அப்படிச் செய்து கொண்டிருந்தபடியால் பார்க்க ஆவல் கொண்டிருந்தபடியால், சுற்றுநேரம் அங்கிருந்த மரத்தின் நழைல் தங்கினோம். குரங்குகள் கொஞ்சமேலும் சப்தமிடாமல் மிகவும் ஜாக்கிரதையாய் அப்பெரும் கல்லைத் தள்ளின் கொண்டேவந்து ஓரிடத்தில் அதை நிறுத்தின். கல்லைக் கட்சியகப் புரட்டிவைத்திருந்த இடமானது ஒரு பாலைபின் ரூமாய் இருந்தது. அந்த ஓரத்திலிருந்து பார்த்தால் கீழே செங்குத்தான் பள்ளம் தொன்றும். அப் பள்ளத்தில்தான் நாம் முன்னே செருங்கள் மலைப்பள்ளம் பூத்துக் கிடந்தது. இந்தக் குரங்குகள் ஒரே மூச்சின் திடீ ரெங்கு தள்ளிவிட்டன. அக்கல்வானது இரண்டு பண்ண ஆழத்திற்குக் கீழே படுத்திருக்கும் மலைப்பாம்பினேல் திடீரென்று பெருத்த ஒரையுடன் போய் விழுந்து அதை நக்கிவிட்டது. அப்பாம்பின் இறத்தம் ஒரு குறிசூழ்நிலை கூட்டம் போன்ற தெருத்திலிருந்து. அது சுற்று நேரத்திற்கெல்லாம் அவஸ்தைப் பட்டு இறந்துவிட்டது. இறந்த மலைப்



பாம்பைப் பார்க்க, குரங்குகள் கும்பல் கும்பலாய் வந்தன. ஒவ்வொன்றின் முகத்திலும் விஜயலட்சுமி பிரசன்னமாகி இருக்கிறார்கள்.

இவற்றையென்வாய் பார்த்திருந்த எங்களுக்கு மிகுந்த ஆச்சரியமும் பல எண்ணாக்கும் உண்டாயின. மிகுங்களாய் இருந்தாலும் தங்கள் இல்லத்தைச் சேர்ந்த ஒரு பிராணியைக் கொஞ்சம் மற்றொரு பிராணியைத் திரும்பக் கொண்டு பழிக்குப் பழி வாங்க வேண்டுமென்கிற உத்தம தர்மத்தை இவற்றிற்குப் போதித்தது யார்? இது கடவுள்கள் பிரமாணமாகத்தானே இருக்கவேண்டும்? மிகுங்களுக்கு உள்ள சுய அறிவுக்கட நமக்கின்வாமல் போவதேன்! மனிதரில் எந்த ஜாதியார் கஜாக்கிறார்களோ அபிமானம் கொள்ளாதிருக்கிறார்களோ அந்த ஜாதியார் வேற்றாத அழிந்துபோய் விடுவார்கள் என்பதில் சந்தேகமேயில்லை.

பாரத்யார் பெயர் நலைக்க அரசன் மெநும் பண்கள்



விலாரும் ஓர்குலம்; எவ்வாடைத் தேசிய ஒருமையாட்டு வந்த பெருமக்கள் பாரதிக்குப் போடு இரும் இவ்வும் எவ்வாரும் ஆண்டாக அரசு கொண்டாடியது. குழு மாலை குடிசைர். இந்திய மக்கள் என்ற ஒருமைய் பாரதி பிறந்த எட்டையூரத்தில் எட்டையூரத்தில் பாரதி மணி பாட்டு உணர்ச்சியை மக்களி தொடக்கிய நூற்றாண்டுமும் மண்டபத்தை நிருவகித்து வந்த கடமே வண்ணுறுத்திய மகங்கள் தமிழ் நாடுட்கும், இந்தியத் துறைவரிடமிருந்து குழிக் காரசு பாரதியின் கொள்கையைப் பறப் பிரதாட்டுக்கும் 1982 டிசம்பர் அக்டோபர்பெற்று கூடி இலட்பும் அவரது புகழை மக்களின் திங்கள் வகர கொண்டாடப்பட்ட சம் செவ்விள் புதுப்பிடத்து. மணி நெருக்கில் நிலைநிறுத்தவும் தடு. மண்டபத்தின் முதன்னால் பாரதி பின் முழு உருவச்சிவையை நிறுத்துவது. இம்மண்டபத்தினருகே தமிழ்நாடு அரசு ஆற்றியுள்ளது. 1981 டிசம்பர் 11, 12, 13 விடுதி. இம்மண்டபத்தினருகே ஆயிய நாட்களில் எட்டையூரத் பாரதி பற்றிய கணக்கைடம் திங்கள் 11-ஆம் நாளன்று டாடப்பட்ட விழாவில் இந்தியா நிலம் கையகப்படுத்தப்பட்டுப் பாரதி நூற்றாண்டு விள் பல பாங்களிலிருந்தும் பணி நடைபெற்று வருகின்றது.

1981-ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் தின் மிகச் சிறப்பாக கொண்ட அமைக்க 10 ஏக்கர் நிலப்பரப்பு திங்கள் 11-ஆம் நாளன்று டாடப்பட்ட விழாவில் இந்தியா நிலம் கையகப்படுத்தப்பட்டுப் பாரதி நூற்றாண்டு விள் பல பாங்களிலிருந்தும் பணி நடைபெற்று வருகின்றது.





• కుకాల్ పార్ట్యార్ నూత్రాష్టమ్యా •

கால்கள் பாராதிசின் பணி
யையும் வாழ்ந்திட்டு சிறப்புவையில்
விளக்கும் வகைவிலான நூல்காட்டி
இயும், முகவைப்படக் கணகாட்டியும்,
மனிவைப்படத்தில் அமைக்க
கப்பட்டன. நூல்காட்டி அரங்கில்
இல்லை, பாராதிசின் எழுதிய படைப்
பிலக்கியங்களும் அவற்றுடைய
கலை அடியொறுத்தி எழுதிப்பட்ட
நூல்களும் விழிரிசன தோக்கில்
எழுதிப்பட்ட நூல்களும் இடம்
பெற்றுள்ளன.

நூற்றாண்டின் போது, தமிழ் நாட்டிலுள்ள 378 ஜிராட்டகி ஒன்றியங்களிலும் ஒவ்வொரு ஜிராட்டி ஒன்றியத்திலும் ஒரு நாள் வீதியில் ஒரு கிராமப்பகுதி வையத் தெர்ந்தெடுத்து, பாரதி விழா கொண்டாடப்பட்டது.

378 ஆராட்சி ஒன்றியங்களை
மும் பாரதி நிலைவாக 982 பள்
ஏக் கட்டடங்கள் திருக்கப்பட்ட
ன. தாய்பேசும் நல விடுதிகள்
30. ஒன்றிய மருந்துகள் 6,
சமுதாயக்கட்டங்கள் 4, முழுமூல
கள் கட்டப்பட்டு 1, என மொத்தம்
1023 பணிகளுக்கு ரூ. 8கோடியே
13 இலட்சம் செலவிடப்பட்டது.
நகராட்சிகளைச் செரித்த பள்ளி
கள் 95, மருந்துகள் 1, அலுவலக
கட்டடங்கள் 3, அங்காடிகள் 7.
பெருந்து நிறுத்தாக்கை 1, செலவிட
107, பூங்கார்கள் 15, நிர்த்தேக
கத்தொட்டிகள் 2. நிர்த்தேகக்கம்
1 ஆண்ய 232 பணிகளுக்கு ரூ 2
கோடியே 27 இலட்சம் (செலவிட
விடப்பட்டது. மொத்தம் 1255
கட்டடங்களைப் பாரதி நிலைவாகத்
தமிழ்நாட்டில் பின்தாக்கப்பட்டு, அ

பாரதியாரின் புகழ் பற்பப்
பாடுப்படவிளக்கன் அணவுகருக்கும்
பூபுமிகு முதல்வர் டாக்டர்
எம்.ஜி.ஆர் அவர்கள் தமது
திருமூலர்களைப் பேசும்பகல்
வழங்கிப் பொன்னாடை போர்த்
திப் பெருமைப்படுத்தினார்.

ମାଵଟଟତ ତଳେ ନକରକିଣି
ମାତମ ତୁ ଯିମ୍ବାଵାକପ ପାରାତି
ଯିମ୍ବା ଆରଚିନ ଶାରିପ କୋରା
ଟାଟାପଟଟତ. ଇନ୍ଦିଯାରିଙ୍କ
ତଳେ ନକରାଣ ପୁତୁତେଣିଲି
ପାରାତିଲିଙ୍ଗ ନୂହିନ୍ରାଜିତ ଯିମ୍ବା ଇନ୍
ତିଯ ଆରଚିନ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ ନେତ
ତପଟଟତ.

தமிழ்நாடு அரசின் முயற்சி
யால் இந்தியாவின் பல்வேறு
மாநிலங்களிலும் பாரதி நூற்

கல்கத்தா நகரிலே பாரதியின் முழு அமைக்கப்பட்டது. பம்பர்யிலும் பாரதியாரின் சில நிறுவனங்கள் வருமானம் சிறப்பாகும். திருவந்தாற்பூரத்தில் கேரள அரசின் ஆதரவுடனும், வக்ஞராயில் உத்தரவுப்பிரதேச அரசின் உதவியுடனும், பாடானாயில் பீகார் மயாக்கா அரசின் ஆதரவும் பாரதியின் நிலைகள் டாப்பட்டன. பாரதியின் நிலைகள் சின்மாரு மண்டபம் ஒன்றை நிறுவ பாடானா தமிழ்ச்சங்கம் முயன்று வருகிறது. தமிழ்நாடு பீகார் அரசும், தமிழ்நாடு அரசும் பொருள் உதவி புரிந்துள்ளன.

தமிழகப் பல்கலைக் கழகங்களில் பாரதி அறக்கட்டளைகள் நிறுவப்பட்டுள்ளன.

பாரதி பிறந்த எட்டயாற்றி
துக்கருகில் உள்ள ஆரில் பாரதி
பெயரால் பொது மருத்துவமனை
நிறுவப்பட்டுள்ளது.

பாரதி நூற்றாண்டு விழாவின்
திறப்புமலர் அண்ணாமலைப்
பல்கலைக் கழகம் மூலம் தயா
ரித்து வெளியிட்டது.

தமிழகத்தின் அனைத்துப் பல்கலைக் கழகங்களை புன்சாப் பல்கலைக் கழகத்திலும் பாரதி ஆய்வுக் கட்டுரை நிறுவப் பட்டுள்ளது.

மகாகவி புணர்ந்தவித்த இது
வையில் விவுவந்துள்ள கவலை
களன் தொகுப்பும். வெளிவராத
கவிவைக்கடனைத் தேடி எடுத்து
அந்தத் தொகுப்பிலே சேர்த்தும்,
ஒவ்வொன்டும் விவையையும் எந்த
ஏந்தும் விவையையும் எந்தும் எந்தும்
எந்த நாளிலே வெளிவந்தது
என்ற குறிப்புக்கண்டும், கவலை
என்னப் புணரவதற்குத் தூண்டிய
நண்பர் யார். துண்டிய சக்தி,
சம்பவம் என்ற விவரங்களுக்கு
தனும் முழு அளவிலான புதிய
தொகுப்புதயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

பாரதியின் வரலாற்றை முழு அளவில் எழுதி வெளியிடும் பொறுப்பை, சென்னையை பல்கலைக் கழகத்திடம் அரசு ஏற்படுவித்தது. இதற்கான பணக்கள் நிடைபெற்று வருகின்றன.

மகாகவியின் வரலாற்றை
விளக்கும் கலை நிகழ்ச்சிகளை
நடத்த அனைத்து மாநிலங்களுக்கு
கும் விள்ளி நாடுகளுக்கும் கலைக்
சூழுக்களை தமிழக அரசு அனுப்பியது.

பாரதியாரின் தந்தை சின்னசாமி ஜயர் எட்டபுறர்த்தில் 1982ஆம் ஆண்டு பற்றக்கப் பதனிடும் ஆலை ஒன்றை நிறுவினார். வெள்ளையர்களுது எதிர்பால் அடுப்பெட்ட நேர்த்தான். அதை நினைவிற்காண்டு பாரதியார் பிறந்த பூமியில் ரு. 5.10கோடி செகலில் 31.10.1970 ஏக்டர் நிலத்தை மகாவிலி பாரதியார் கூட்டுறவு நூற்பாலை நிறுவப்பட்டது. 1981 டிச்ம்பரில் பாரதியார்முதல்வர் டாக்டர் எம்.ஜி.ஆர். அறிவித்தபடி 1985 ஏப்ரல் ரூ.50 தேவியங்கள் நூற்பாலை சிருமி திட்டம் படி உள்ள செயல்பாடு கூலை

கோயம்புத்தூரில் பாரதியார்
பெயரில் பாரதியார் பல்கலைக்
கழகம் விரைவில் பாரத

பெண் உரிமைக்காடுப் பாடிய
பாரதுமின் நினைவாடுப் பெண்
கனுக்கென்று தனிப் பல்கலைக்
கழகம் 'அன்ன தெராசாமகளிர்
பல்கலைக் கழகம்' என்ற பெயரில்
2.3.74 அன்று முதல் செயல்பட்டு
ஏற்கிறது.

எட்டயபுரம் - கோவில்பட்டி
சாலையில் ரூபாய் ஒண்ணேகால்
கோட்டு செல்லுவில் பாரதியார் நூல்
நான் நீணவை மகளிர் பாவி
டக்கினீக் நிறுவப்பட்டுள்ளது.

பாரதியாரின் கவிதைகளைப்
பற்றிய ஆராய்ச்சி நூல்களை
வெளியிடும் பணியில் கீர்வை

பாரதியார் பல்கலைக் கழகமும் திருச்சி பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகமும் ஈடுபட்டுள்ளன.

தமிழகத்தில் எவ்வாறு இடங்களில் தமிழ்த் தாங்கள் பேசுவேண்டும், தமிழில் தாங்கள் பேசுவேண்டும் என்று கூறினார் பாரதி யார். சுப்பிரமீன் 100 ஏக்கர் நிலப்பரப்பில் தஞ்சையில் தமிழ்ப்பல்கலைக்கழகம், மதுவராய்க் கலைத் தமிழ்ச்சங்கம் ஆகியவை நிறுவப்பட்டிருந்தன. மதுவரை மாதகரின் ஜிந்தாவது உலகத் தமிழ் மனதாடு நடத்தி, தமிழக் அரசு தமிழ் மொழிக்கு மாபெரும் சிறப்புச் சேர்த்துள்ளது.

பிறநாட்டு நல்வறிகுரின் சாத்
பெரிக்கள் தமிழ் மொழியற்
பெயர்த்தல் வேண்டும்; இறுதியில்
புகழுடைய புதுநல்கள் தமிழ்
மொழியில் இயற்கல் வேண்டும்
என்று பாரதி பாடினார். அவர்கள்
என்னம் சுடேற பிறமா நிலவு
கல்லினம் பிற நாடுகளிலும் பிறக்கி
கல்லினம் பிற நாடுகளிலும் பிறக்கி
யையும் ஊக்குவிக்க அரசின்
கூட்டுரையங்கள் வழங்கப்பட்டு வரு
கின்றன.

சாதிக்குள் சாதிடன் வேறோடியிட
நக்கும் சாதிமுறையைச் சாடி. அ-
வாரா பாரதி அன்று. இன்று. த-
திருப் பெயர்களில் இருந்த
ாதிப்பட்டங்களை அரசு நீக்கி ப-
ங்கள் ந.

சமதர்ம சமுதாயம் அவையை
வண்டும் என்ற புரட்சிமனைம்
விகாந்தவர்ஸ் பார்டிக் : ஆண்டு
தாறும் தமிழ்நாட்டின் உலையை
கீழ் மேல்வரர் கிளோர் தாழ்வும்
தார் உயர்ந்தாரோ என்ற வேற்று
ஏடுகாட்ட இயலாத சமபந்தி
நின்து அரசின் சார்பில் நடத்த
ப்படுகிறது.

ஆயுதம் செய்வோம் நல்ல
ஏதும் கொட்டவேண்டும் என்றார்
ஏதும் அவருக்கு அவா 24.5.86
என்று நிறைவேறியது. உலகில்
முழு முறைமுறையாக கம்பியூ
க்னிகலைக் கொண்டு கெய்திட
ஏன் தயாரிக்கும் தொழிற்
கலையை மாண்புமிகு முதல்வர்
ஏக்டர் எம். ஜி. ஆர். அவர்கள்
ஏட்டுக்கு அப்பணித்தார்.

58,000 மையங்கள் மூலம் 2+
தல் 9+ வரையிலான வயது
தாகுதியிலுள்ளன 66 இவ்டசம்
நிராகர்கள் பயண்டும் தொகை
1982ஆம் ஆண்டு தொடர்
ப்பட்ட முதல்வரவீசர் குழுத்தை
மதியை சுத்திசூன்றி திட்டத்தை
நிறுத்தி, இன்றை 66,504 மையங்கள்
மூலம், 86,86 இவ்டசம் சிறார்
நம், முதியோர் உதவித்தொகை
நிறுத்தி வரவோர் 2 இவ்டசம் பேரும்
பயண்டும் தொகை ஆண்டுக்கு
180 கோடி.

மேலும் சென்னை மாநகரின் தான் விதிகளில் ஒன்றான பகிராப்ட்ஸ் சாலையின் யரை பாரதிசாலை என அரசு

பாரதி பெயர் நிலைக்க அரசு
ஸ்ரூம் பணிகள் இத்துடன்
ஸ்ரூப்பெறாமல் மேலும்
ஊடர்கின்றன.

— வி. ரீதாவனம்

நோட்டு விடுதலைப் போரில் மகாகவி கப்ரமணி பாரதியாரின் பாடல் சிறப்பிடம் பெற்றது. நாடகங்களில் எல்லாம் பாரதியின் பாடல்கள் பாடப்பெற்றன; அவற்றைக் கீட்டு மக்கள் ஆவேசம் பெற்றனர். பெய்ப்படங்கள் தொழிய பின்னர், நாட்டுப் பற்றுமிக்க இயக்குநர்கள், பாரதியின் பாடல்களைத் திரைப்படங்களில் இணைத்தனர். தேசபக்தி கொண்ட நடிகர்கள்-பாரதியாரின் பாடல்களைத் திரைப்படங்களில் பாடி மகிழ்ந்தனர். பாரதியாரின் பாடல்கள் இடம் பெற்றிருப்பதங்கள் பலப்பல. ஒரு சில படங்களும், அவற்றில் எடுத்தனவைப்பட்ட பாரதியின் பாடல் வரிகளும் இங்கே இடம் பெறுகின்றன.

நாம் திருவா:

- விடுதலை விடுதலை விடுதலை
- கண்ணில் தெரியுதொரு தோற்றம்-அதில் கண்ணன் அழகு மழுதில்லை
- வெண்ணிலை நீ எனக்கு, மேவுகடல் நான் உனக்கு!
- வெற்றி எட்டுத் திக்கும் எட்டத்கொட்டு முரசே!
- ஆடுவோமே பள்ளுப் பாடுவோமே!

மனமகள்:

- சின்னஞ்சிரு கிளியே கண்ணம்மா செல்வக் களஞ்சியமே!

வேநாள் உகைம்-பில்லூன்ஸ்:

- தூண்டிற் புழுவினைப் போல் வெளியே சுடர் விளக்கினைப் போல் ...

- தீராத விளையாட்டுப் பிள்ளை

படிக்காத மேதை:

- எங்கிருந்தோ வந்தான்— எங்கள் தாயென்று கும்பிடி பாப்பா.
- மனதில் உறுதி வேண்டும்-வாக்கினில் இனிமை வேண்டும்.
- நல்வதோர் வினை செய்தே -அதை நலங்கெடுப் புழுதியில் ஏற்வதுண்டோ?

எழைபும்பாடு-தெய்வத்தின் தெய்வம் :

- கண்ணன் மனதிலைபை தங்கமே தங்கம் கண்டுவர வேணுமடி தங்கமே தங்கம்

வெள்ளத் திருய்ல் பாரத்யர் படல்கள்



நாம் திருவா



வாழ்க்கை

கப்பல் ஒட்டுப் பாரியும்:

- ஓடி விளையாடு பாப்பா
- வெள்ளிப் பனி மலையின் மீதுவுவோம் மேலைக்கடல் முழுதும் கப்பல்வுவோம் -அடி
- தண்ணீர் விட்டோ வளர்த்தோம் சர்வேசா-இப்பயிரை கண்ணீரால் காத்து நின்றோம்.
- காற்று வெளிதிலே -கண்ணம்மா
- வந்தே மாதரம் என்போம்!

பிருதிவிராஜன்-வாழ்க்கை:

- பாரத சமுதாயம் வாழ்கவே-ஜெய ஜெய பாரத சமுதாயம் வாழ்கவே
- உத்தமபுத்திரன்-மாடரன் தியேட்டரஸ் தயாரிப்பு), வேதாள உலகம், ராஜாராஜம்:
- செந்தமிழ் நாடெலும் போதினிலே -இன்புத் தென்வந்து பாயுது காதினிலே

தயானன் - சுக்ரதனி - ஏழாவது மனிதன்:::

- காக்கைச் சிறினிலே நந்தவால-உன் கிரிய முகம் தெரியுதப்பா நந்தவாலா
- திருமணம்-கன்வனின் காதலி:
- மங்கியதோர் நிலவினிலே-கனவிலிது கண்டேன்

வினாயாட்டுப் பொங்கலம்-வறுமையின் திறம் மூப்பு:

- தீர்த்தக் கரையினிலே-கண்ணம்மா சென்பகத் தோட்டத்திலே...

கெளரி கல்யாணம்:

- வெள்ளைக் கமலத்திலே...

கண்டுக்கினி:

- சொல்ல வல்லாயோ விளியே
சொல்ல நீ வல்லாயோ?

ஏதையல்:

- நல்வ காலம் வருகுது
ஜாதிகள் தொலையுது

கைகொடுத்த தெய்வம்:

- சிற்துநனியின் பிசை நிலவினிலே
சேர நன்னாட்டினாம் பெண்களுடனே

வினாயாட்டு பொம்மை:

- மோகந்தைக் கொன்றுவிடு-அல்ல
முக்கை நிறுத்தினிடு வெங்கள்

முந்தான கையெழுத்து

பிரேரி ஸெல்து
கிளாகி கு
பிரேரி ஸெல்து
பிரேரி ஸெல்து
பிரேரி ஸெல்து

பொதுவரக ஒருவரின் கை
யெழுத்தாச் சிறப்பித்துக்கூறும்
போது முத்துப் போன்ற கை
யெழுத்து, என்ற நீர் குறிப்
பிடுவதனால் மாக்கி பாத்தி
பாரின் கையெழுத்து முத்துப்
பேசலவே இருக்கும். அது
மட்டுமல்ல. ஓர் எழுத்துடன்
நந்தோர் எழுத்து உரைத்
வினாக்கலாக விளங்கும். ஒர்
நெழுத்துமுகை அவர் “ஏது
வினா யீதமே அருகம்!

பாணன் பிசுத்தவன் பாக்ஷாலி:

- திக்குக் தெரியாத காட்டில்-உன்னைத் தெய்த தேடி இளைத்தேன்.

ஏழாவது மனிதன்:

- வினையடி நீ எனக்கு

ஏழு வேலி நிலக்:

- முருகா முருகா முருகா
வருவாய் மயில் மதினிலே
- நம்பினார் கெடுவதில்லை

ஒர் திருவி:

- அங்கென்று கொட்டுமூரசே-மக்கள்
அந்தனை பேரும் நிர்காம்

அந்தமான் கைதி:

- காணிநிலம் வேண்டும்-பராசக்தி
காணிநிலம் வேண்டும்.

பாராக்கதி:

- நெஞ்சு பொறுக்குதில்லையே-இந்த
நிலைகெட்ட மன்னதரை நினைத்து
விட்டால்...

அவள் யார்கள்:

- கண்ணன் பிரந்தான்-எங்கள்
கண்ணன் பிரந்தான்

தாம்:

- ஆயிரம் தெய்வங்கள் உண்டென்று தேடி

ஏவ்கோள் ராதா-பிரசிடெட்டப் பஞ்சாட்சம்:

- ஒளிபடைத்த கண்ணொய் வா வா வா!

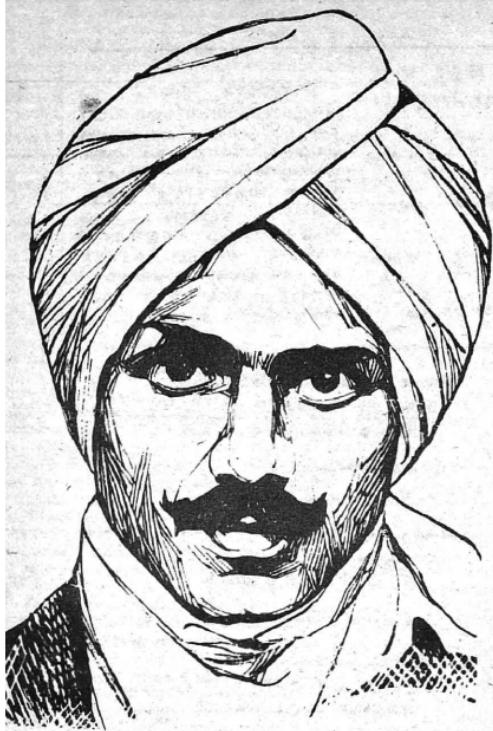
சுக்ரவர்த்தித் திருமகள்:

- தில்லித் துருக்கர் செய்த வழக்கமடி-
பெண்கள் திரையிட்டு முகமலர் மறைத்துவைத்தல்

புதுவரத்துவம்:

- கட்டும் விழிச்சுடர்தான் கண்ணம்மா
குரிய சந்திரரோடு

-தெராநுப்பு : எஸ்.எஸ். சுந்தரம்



பத்னோரு வயத்தில் பாடியவர்!

திருமதி சுகுந்தலாரபாரதி

“ஈனக்குச் சுமார் ஜந்து அல்லது ஆறு வயத்திற்கும் போது, ‘நாழும் அப்புவும் போவ பாட்டுக்கட்டவேண்டும்’ என்ற அசை தொங்ரியது. அப்போது சரியாக எழுதப் படிக்கக் கூடத் தெரியாது. என்றாலும் இயாமல் கவிதைகளின்நடுவே பழகுவதால் பாட்டுக் கட்டுவது அத்தனைச் சுலபமாகத் தோன்றியது. உடனே, ஒரு பாடலை எழுதினேன், அதை என் தாயிடம் பாடிக் காண்பத்தேன்.”

“மாணிக்க மேடையில் மான்விளையாட்டில்-சுகியே நாமிருவரும் செல்வோமே! குமில்கள் மயில்கள் எல்லாம் குடியிருக்கும் சோலையில் மகிழ்ந்து நாமிருவரும் மலர் கொய்யப் போவோம். ஆண்களில்லாக் காட்டில் பெண்கள் அரசாட்சியில் - சுகியே நாமிருவரும் செல்வோமே!!”

“நான் பாடிய இந்தப் பாடலைக் கேள் விப்பட்டதும் என்ற தநதையார் அடைந்த மகிழ்ச்சிக்கு அளவே இழந்து உற்ற நன்றார் பாரததாசன் பேண்றோரிடம் எல்லாம் சொல்லப் பெருமைப்பட்டார்.”

இரு நாள் காலை.

பாரதியார் சுகுந்தலாவிடம் ‘பாப்பா நீயும் நாஜும் சோந்து ஒரு பாட்டு எழுதுவோம்’ என்றாராம். தன் அருமை மகள் சுகுந்தலாவை அவர் செல்லவை ‘பாப்பா’ என்றே அழைப்பாராம். சுகுந்தலாவும் சரியென்று சொல்லவே இருவரும் பாட்டு எழுத மகிழ்க்குச் சென்றனர். பாட்டை எப்படி எழுதுவது?

முதலில் பாப்பா சொல்ல வேண்டியது. பிறகு அப்பா பாட்டு அமைக்க வேண்டியது. இப்படியே பாட்டுவளர்ந்தது. அந்தப் பாட்டு தான் ‘காலையே பொழுது’ என்ற பாடலாய் மலர்ந்தது. “அது தவறுதலாகக் ‘காதற் பாட்டுக்கள்’ என்ற தலைப்புடன் வெளியிடப் பட்டிருக்கிறது” என்கிறார் திருமதி சுகுந்தலாவா.

இப்படி எழுதிய கையெழுதுதுப் பிரதி களில் பாரதியார் மறக்காமல், ‘சுகுந்தலாவா பாப்பாவும் சுப்ரமணிய பாரதியும் எழுதியது’ என்று குறிப்பிடுவாரென்றால் தம் மகள் மீது அவர் வைத்துள்ள பேரன்னினை நன்கு அறிய வாம்.

குழந்தைகள், பள்ளியில் எழுத்துக்களைக் கூட்டி வார்த்தை சேர்க்கும் விளையாட்டு விளையாடுவதை நாம் பார்த்திருக்கிறோம். அதைப் போல் பாரதியாரும், ஒரு பாரத மகளையும், மற்ற மாணவர்களையும் அழைத்து ‘பாட்டுச் சேர்க்கும்’ விளையாட்டைக் கற்றுக் கொடுத்தாராம்.

இரு பகு பதம் சொல்ல, அதைப் பாரதியார் வரிசைக் கிரமமாகப் பொருள் தோன்றும்படி பாட்டிசைத்துத் தருவார். உதாரணமாக.

முதலாமவர்: சுக்தியை

இரண்டாமவர்: கொண்டாடு

மூன்றாமவர்: தினந்தோறும்

பாரதியார்: சுக்தியை நித்தம் கொண்டாடு

முதலாமவர்: கவலையில்லாமல்

இரண்டாமவர்: சுக்தியின் பாதங்களில்

ஞான்காமவர்: முத்துமாலைகள்

நான்காமவர்: ரத்தின ஆரங்கள்

ஐந்தாமவர்: வைத்துப் பணிந்திடு

இந்தப் பதங்களை வைத்துப் பாரதியார் பாடிய பாட்டு இதோ:

"சக்தியை நித்தம் கொண்டாடு

சஞ்சலம் நீக்கி - சக்தியை

முத்துமாலைகள் ரத்துஹாரங்கள்

சக்தி பத்தில் அணிந்து பணிந்திடு -
சக்தியை"

குழந்தைகள் என்றால் பார்த்த பொருளைக் கேட்டு அடம் பிடிப்பர். ஆனால் சிறுமி சகுந்தலை நீத்து விளையாட்டுக் காமாக்களையும் கேட்டுக் கொத்தாறவு பண்ணிய தில்லை. அவர் கேட்ட பொருளைவாம் நல்லநல்ல கலைகள், பாட்டுக்கள்தாம்!

பாரதியார் புதுச்சேரியில் இருந்தபோது தன் அருளை மகளை அழைத்துக் கொண்டு கடற்கரைக்குப் போவது வழியும். அங்கே அலைகடவின் ஒரத்திலே சுகுந்தலா அப்பா விடம் 'அப்பா! அப்பா!' கிளிருச்சு தொகையில் அதோ ஒடுக்கிறதே அந்த நன்கூக்க கலை சொல்லேன். அதோ ஒடுக்கிறதே அந்த நன்கூக்க கலை சொல்லேன்!" என்று வற்புறுத்துவாராம்.

அப்போது கிளிருச்சைப் பற்றியோ, நன்னைப்பற்றியோ ஒரு கலை வந்து விடும் அல்லது கலிலை பிறந்துவிடும் பாரதியாருக்கு.

பாரதியாரின் சொந்த ஜூர் எட்டையபுரம் என்று நமக்குத் தெரியும்.

எட்டையபுரம் மன்னருக்கும், சிறுவன்கப்பையிலிருக்கும் (பாரதிக்கும்) நெருங்கிய தொடர்பு இருந்தது.

தமிழார்வழுள்ள மன்னர், சிறுவன் பாரதியிடம் தம் சிற்றையைப் பறிகொடுத்தார் என்றே கூறுவேண்டும். அவ்வளவு ஏன், அரூட்கள் கிடையின் பாடல்கள் முன்ன் முதலில் விரும்பப்பட்ட இடமே அந்த எட்டையபுரம் மன்னரின் அரண்மனைதானே?

பாரதியாரின் தாத்தா திரு. இராமசாமி விவன் கிராம முனிசிபால் இருந்தவர். அவர்டம் தோவாய், கிருவாசகம் சிறுவன் பாரதி கற்றுக் கொண்டான். தெனால் சின்னங்க் கிறிய வயதிலேயே பாரதிக்குத் தமிழார்வம் வளர்ந்தது.

இவர் தமிழார்வம் மேலும் வளர்வதற்குத் தூண்டுகோலாய் இருந்தது. எட்டையபுரம் அரண்மனையின் புலவர் அவை.

இளம் பாரதத்தின் எட்டு அல்லது ஒன்பது வயதிருக்கும். பெரும் புலவர்களெல்லாம் வரும்பற்று விளையங்களைக் குறித்து விவாதிப்பார்களாம். சில சமயங்களில் வாவதும் காரசரர்மாகக் கூட முடிவதுண்டு. இந்தக் கூட்டங்களுக்கெல்லாம் தவறாமல் போவார் பாரதி.



ஒரு சமயம் வழக்கம் போல் புலவர்கள் அவைக்கு வந்தனர். ஒரு புலவர் எழுந்து, 'அண்ணாமலை ரெட்டியார் காவடிசிந்து போல் யாராவது பாட முடியுமா?' என்று உரக்கக் கேட்டார். சிலர் 'முடியுமா' என்றும், சிலர் 'முடியாது' என்றும் வாடிட்டனர். இதைக் கேட்டு அவையில் இருந்த பாரதியார் கேள்வியாகச் சிரித்தார். உடனே ஒரு புலவர் சினம் மிகுந்தவராய், 'பாட முடிந்தவர்கள் நேரே அவைக்கு வந்து பாடலாம்!' என்றாராம்.

மறுநாள் எட்டையபுரம் மன்னர், மந்தைய நாள் புலவர்கள் விவாதித்ததை அறிந்து என்பதை புலவர்களுக்கும் அறிந்துப் பிடிட்டது. அவைவரும் அவைக்கு வந்தனர். மன்னர் புலவர்களைப் பார்த்து, 'நம் சுப்பையா ஒரு பாடலை எழுதிக் கொண்டு வந்திருக்கிறான். நங்கள் கேட்ட அண்ணாமலை ரெட்டியார் காவடிசிந்து போல் இந்தப் பாடல் அமைத்திருக்கிறது' என்று கொல்லி இந்தப் பாடலைப் புலவர்கள் மத்தியில் அரங்கீர்ணார். அது மட்டுமா? சிறுவன் சுப்பையாளின் கை ஆற்றலை உணர்ந்து 'பாரதி' (சாவகி) என்ற பட்டத்தையும் அனித்துச் சிறப்பித்தார். அப்போது பாரதிக்கு வயது எத்தனை தெரியுமா? பதினொன்று!

பாரதி பாடிய அந்தக் காவடிச் சிந்து இதுதான்:

'பச்சைத் திருமயில் வீரன்
அல்லான் காரான் கெளமாரன்-ஒளிர்
பன்னிர் தின்புயப் பாரான் - அடி
பணி சுப்பிர மணியர்க் கருள்
அணி மிக்குயிர் தமிழைத் தரு
பக்தர்க் கெளிய சின் காரன் - எழில்
பன்னும்ருணாசலத் தாரன்'

என்று இந்தப் பாடலைக் கண்ணர்கு இனிமையாகப் பாடுகிறார் திருமதி கருந்தலா பாரதி.

சிறுமி சுகுந்தலாவுக்கு அப்போது ஐந்து வயது இருக்கும்.

பாரதியார் தம் வீட்டு மாடியில் தம் மகளை மடி மீது உட்கார வைத்துக் கொண்டு கலைகள் பல சொல்லிக் கொண்டிருந்தார். சுகுந்தலாவின் தாய் மாடி மீது வந்த பிறகு

தான், தாம் ஒரு பொருளை மறந்து வைத்து விட்டதை உணர்ந்தார். உடனே தந்தை மடிப்பீடு கூட்டாக கேட்டுக் கொண்டு இருந்த சுகுந்தலாவைப் பார்த்து, தாம் மறந்து வைத்து விட்ட அந்தப் பொருளை எடுத்து வரும்படிச் சொன்னாராம்.

கவரசியமாகக் கைதை கேட்டுக் கொண்டு இருந்த சுகுந்தலாவைக்கு அம்மாவின் கட்டாஸை ஆக்திரித்தை உண்டாக்கியது. உடனே 'நான் எடுத்து வர மாட்டேன் போ!' என்று கண்டிப்பாகச் சொல்லிவிட்டாராம்.

இதைக் கண்ட பாரதி உடனே 'தாய் சொன்ன சொல்லைத் தட்டாதே பாப்பா' என்றாராம்.

சிறுமி சுகுந்தலாவைன் மனத்திலோ, 'அப் பாவுக்கு உள்ள பேரும் புகழும் அம்மாவுக்கு இன்னைபோல அம்மா வெறும் சம்பவம் தானே செய்து போடுகிறான்! என்ன இருந்தாலும் அம்மா மட்டம்தான்....' என்று தவறான எண்ணம் புகுந்து கொட்டிருந்தது!

அந்த எண்ணத்தைப் போல்கூட பாரதி யார் பெரும்படிட்டார். தாய் ஏத்தையை உயர்ந்தவள் என்பதைப் பிரிக்க மனத்தில் பதியும் விழையை பூபநிடத்திலிருந்து கருங்கு, பூணைக்கைதைகள் முதலாவனவற்றை இன்னையொக எடுத்துச் சொன்னார் பாரதி. தாய்ந்தாடு, தாய் மொழி என்னையை நாயை முன் வைத்தே சொல்கிறோம். எனவே, தாய்க்கு உள்ள உயர்ந்த இடத்தை உணர்த்துகின்ற வகையைப் பல நிதி க்கைத்தைகள் சொல்லுகின்ற கொண்டிருக்கும்போது, உடனே சிறுமி சுகுந்தலா—'அப்படியானால், நான் எப்படி யெல்லாம் நந்திட்டோள்ளேன்றேனும்—அதைச் சொல்லுங்கள் அப்பா' என்று கேட்டாராம். அப்போது பிறந்ததுதான் 'ஓடி வினையாடு பாரதி, நீ நின்திருக்குவதுது பாப்பா!' என்று தொடங்கும் புகழ்வாய்ந்த பாப்பாபாபாட்டு'. 64 வரிகளுள் இந்தப் பாட்டில்,

'சோம்பல் மிகக் கெடுகி பாப்பா—தாய் சொன்ன சொல்லைத் தட்டாதே பாப்பா' என்ற வரிகள் வருவதைக் கவனிக்க வேண்டும். இன்னொரு இடத்தில்,

'பொய் சொல்லக்கூடாதுபாப்பா—என்றும் புறஞ் சொல்லவைகளை பாப்பா தெய்வம் நமக்குத் துணை பாப்பா—ஒரு தின்குவர மாட்டாது பாப்பா'

என்ற அடிகள் இவர் மனத்தில் ஆழப் பதிந் திருக்கின்றன.

ஜிந்து வயதில் நடந்த சம்பவம் ஒன்று அறுபதுக்கு மேற்பட்ட வயதிலுக்கடப் பக்கையாக நினைவு இருக்கிறது இவருக்கு... அந்தச் சம்பவத்தை மிக அழகாகக் கூற விரார் திருமதி சுகுந்தலா பாரதி.

"என்கு ஜிந்து வயதாக இருக்கும்போது ஒரு சமயம் கடுஞ் சுருளைய் கண்டது. காம்ச்சில் வைத்ததால் நாக்கு முறிவிட்டது. என்னதையின் உணவைச் சிநேதிகருள் ஒருவரும், என் வளர்ப்புத் தந்தையாக நான் கருதியவரு



மான் திரு. பொன்னு, முருகேசம் பீள்ளை அவர்கள் என்னைப் பார்க்க வந்திருந்தார்.

'என் தந்தை 'பாப்பா'! யார் வந்திருக்கிறார்கள் பாரா!' என்றார். முருகேசம் பீள்ளை என்று சொல்ல என்னியை எனக்கு சுரவேகத்தால் நாக்குழறிப் போயிற்ற மூருகே பிள்ளை' என்று சொன்னேனாம். என்னதை கவரில் மோதிக் கொண்டார், புவமிதான்!

'பாப்பா! கடற்கரை மேடையிலிருந்து சிங்கம் கூடுதலாக போலப் பிரச்சகம் செய்யப் போதிரய் என்று என்னியிலிருந்தேனே! என்ன குற்றம் செய்ததனால் குற்றத்தைக்கு இக் கடி தோராது. தாய், தந்தையின் செய்கைகள் மக்களைப் பாதிக்கின்றன. சரீரா வதானை யைத் தான் அனுபவிப்பதைவிட்ட தன்னில் இன்பார் தம் மக்கள் அனுபவிப்பதைப் பார்ப்பது பதின்மட்டு கொடியது! நான் என்ன குற்றம் செய்தேன்? என்னிடமுள்ள கெட்ட பழக்கம் நாம் புகையிலை போட்டுக் கொள்வது ஒன்றுதான். அதையும் இன்றுடன் விட்டேன்' என்று சபதங்கிறீனார்.

'காய்ச்சகல் தெட்பொய்த் தூரமால் குண்மாக முன்று மாதக்காலமாயிற்று. கொஞ்சம் குணம் தெரிந்தவுடன் என் தந்தையார் என்னையை செல்லும்முறை பாரதிக்காக எழுதிய பாட்டுத்தாடு—

பக்தியினாலே—இந்தப் பாரினில் எய்திடும் மேன்மைகள் கேள்வி என்ற பாட்டு.

'இந்தப் புவிக்கே—இங்கோர் சுசனுண் டாபின் அறிக்கையிட்டேலுண்றன்

கந்தமலர்த்தான்—துணை காதல் மகவ வளர்த்திட வேண்டும் என் சிந்தை யறிந்தே அருள் செய்திட வேண்டும்

என்றால் அருளெய்திடும் (பக்தியினாலே) எட்டையெழுத்தில் பாரதி படித்துக்கொண்டிருக்கும்போது நாதுபிள்ளை என்ற புலவர் சுற்று ஆணவருள்ளார். அவர் தாம் தமிழ் படித்திருக்கின்றன—என்ற கர்த்தில் பாரதியிடம் 'பாரதி சின்னப்பயல்' என்ற சொற்றால் கடமை அடியின் முடிவுகளைத்துக்கூற வேண்பாவைப் பாடு முடியுமா? என்று கேட்டார். அருட்கவியான பாரதிக்கு இது என்ன பிரமாதம்? அவர் ஆணவத்தை அடக்கும் வகையில்

'காரதுபோல் தெஞ்சிருண்ட காந்திமதி நாதனைப் பார் அதி சின்னப்பயல்!'

என்றாரே பாரக்கலாம்!

பேடு: பி.வி.கிரி (1975)

ஆசிரியரும் வெறியெடுவதுக்கு : இரா. கந்பாகந்தபாங்கியன், இ.டி.ப.,

கிளிக்குத் தொடர்புடைய செய்திகள் தொப்புக்குறை, சென்னை.

அரசினர் தொட்டு, தமிழக அரசாங்கத்தில் அசிடப்பட்டது

ரூபவி : தமிழக அரசுவை, அரசினர் தொட்டு, சென்னை-600 002.



கோ-இந்திக்ஸ்

கைத்தறி



DIPR/Efficient



தொழிற்சாலைகளைப் பெருக்கி தொழில் வளம் சிறக்க—“டி.டி.கோ”

- பெரிய மற்றும் நடுத்தர தொழிகளை பொதுத் துறையிலும் கூட்டுத் துறையிலும் அனோகமாக பின் தங்கிய பருத்திகளில் நிறுவுவல்.
- கூட்டுத்துறை நிறுவனங்களின் பங்கு முதலாத்தில் முதன்டு செய்தல்.
- கூட்டுத்துறையில் நடுத்தர மற்றும் பெரிய தொழில் திட்டங்களுக்கு தொழில் நுட்பம் மற்றும் அடிப்படை தேவைகளைப் பெற உதவி செய்தல்.
- மாநில மற்றும் மத்திய அரசு, நிதி நிறுவனங்களுடன் தொடர்பு கொண்டு தொழில் உரிமாம், இந்குமதி உரிமாம், தொழில் சாத்தியக்கூறு அறிக்கை மற்றும் கடனுதவி பெற உதவி செய்தல்.
- ரூ. 600 கோடி முதல்டீல் செயல்படுத்தப்பட்ட 41 திட்டங்களில் 15,520 பேருக்கு வேலை வாய்ப்பு.
- மேஜும் ரூ. 400 கோடி முதல்டீல் செயல்படுத்தப்பட்ட 10 திட்டங்களில் 12,000 பேருக்கு வேலை வாய்ப்பு.
- ஈ.வெ.கி. சுலோசனா சம்பத் தலைவர்

தமிழ்நாடு தொழில் வளர்ச்சி நிறுவனம்
(தமிழ்நாடு அரசு நிறுவனம்)

735, அண்ணா காலை, சென்னை-600 002